

Vorlesungsverzeichnis

Wintersemester 2024/25

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	35
An-Institute der Universität Potsdam.....	36
Max Planck Institute of Colloids and Interfaces	36
Juristische Fakultät.....	36
Examensstudiengang	36
Pflichtfachstudium	36
Methoden und Grundlagen des Rechts	36
110910 V - Europäische Rechtsgeschichte I	36
111003 V - Geschichte des Gesellschaftsrechts	36
111220 V - Propädeutische Übung	36
Bürgerliches Recht	37
110911 V - Grundlehren des Bürgerlichen Rechts I (Allgemeiner Teil des BGB)	37
110912 V - Schuldrecht Besonderer Teil I (Vertragliche Schuldverhältnisse)	37
110913 V - Schuldrecht Besonderer Teil II (Außervertragliche Schuldverhältnisse)	38
110914 V - Arbeitsrecht (Grundzüge)	38
110915 V - Erbrecht (Grundzüge)	38
110916 V - Zivilprozessrecht II (Zwangsvollstreckungsrecht)	39
110917 V - Kreditsicherheiten	39
110918 FU - Bürgerliches Recht	39
Strafrecht	40
110797 V - Strafrecht Allgemeiner Teil I	40
110798 V - Strafrecht Besonderer Teil I (Nichtvermögensdelikte)	40
110799 V - Strafprozessrecht	40
110800 FU - Strafrecht	40
Öffentliches Recht	41
110620 V - Staatsrecht I (mit Bezügen zur Staatslehre und mit Verfassungsprozessrecht)	41
110621 V - Staatsrecht III (mit Bezügen zum Völkerrecht)	41
110622 V - Allgemeines Verwaltungsrecht I (mit Verwaltungsprozessrecht)	42
110623 V - Europarecht	42
110624 V - Grundlagen des Kommunalrechts	42
110625 V - Öffentliches Baurecht	43
110626 FU - Öffentliches Recht	43
111050 AG - AG Bürgerliches Recht, Strafrecht, Öffentliches Recht	43
Schwerpunktbereichsstudium	44
Studienordnung ab WiSe 2013/14	44
Studienordnung ab WiSe 2023/24	59
Schlüsselqualifikationen	74
110688 U - Luftverkehrsmanagement	74
110697 U - Wissenschaftliches Arbeiten im Zivilrecht	74
111000 U - Rechtsinformatik & Legal Tech	75

111001 S - Interactive Seminar on the Negotiation, Drafting and Enforcement of International Commercial Contracts	76
111002 U - Mediation - Ein Erkenntnisverfahren zur außergerichtlichen Konfliktlösung	77
111004 U - Grundlagen der Mediation (I und II)	77
111005 U - Vertragsgestaltung	78
111047 B - Körper-Stimmtraining	78
111048 B - Rhetorik	79
111472 U - Präsenz, Stimme und Autorität - Souveränes Auftreten durch Methoden aus der Schauspielerei	81
111505 S - Law Clinic ("Legal-UP")	81
Examensvorbereitung	81
110689 RE - Repetitorium Staatsrecht (Grundrechte) mit Verfassungsprozessrecht und europäischen Bezügen	81
110690 RE - Repetitorium Verwaltungsrecht (Besonderer Teil)	82
110691 RE - Repetitorium Staatsorganisationsrecht und Verfassungsprozessrecht mit europäischen Bezügen	82
110692 RE - Examinatorium im Öffentlichen Recht (Simulation mündliche Prüfung)	82
110803 RE - Repetitorium im Strafrecht (Besonderer Teil sowie Strafprozessrecht)	83
110804 RE - Examinatorium im Strafrecht (Simulation mündliche Prüfung)	83
110997 RE - Repetitorium im Sachenrecht	83
110998 RE - Repetitorium im Familien- und Erbrecht	83
110999 RE - Repetitorium im Arbeitsrecht	83
111008 RE - Aktuelle zivilrechtliche Rechtsprechung	84
111009 RE - Workshop - Strategien zur Examensvorbereitung	84
111049 RE - Examensübungsklausurenkurs Besprechung	84
111373 RE - Intensivkurs - Strategien zur Examensvorbereitung	85
Deutsch-Französischer-Studiengang	85
109840 U - Übersetzung französisch - deutsch für Studierende aus Nanterre	85
111195 V - Introduction au droit francais	85
111196 V - Méthodologie juridique francaise	86
111197 B - Droit des obligations I	86
111198 V - Droit constitutionnel	86
Zweifach-Bachelor-Studiengänge	86
Öffentliches Recht	86
Modul P1	86
110620 V - Staatsrecht I (mit Bezügen zur Staatslehre und mit Verfassungsprozessrecht)	86
Modul P2	87
110622 V - Allgemeines Verwaltungsrecht I (mit Verwaltungsprozessrecht)	87
Modul P3	87
110624 V - Grundlagen des Kommunalrechts	87
110625 V - Öffentliches Baurecht	88
Modul P4	88
110623 V - Europarecht	88
110681 V - Völkerrecht I	88
110682 KL - Völkerrecht in der Rechtsprechung internationaler Gerichte (Vertiefungskolloquium)	89
Modul W5	89
110694 V - Öffentliches Wirtschaftsrecht I für Nichtjuristen	89
Modul W6	89
110632 V - Einkommens- und Ertragssteuerrecht / Steuerrecht II - Einkommens- und Ertragssteuerrecht	90
110633 V - Allgemeines Steuerrecht / Steuerrecht I	90

Modul W7	90
Modul W8	90
Öffentliches Recht (ab WiSe 2014/15)	90
Pflichtmodule	90
Wahlpflichtmodule	93
Recht der Wirtschaft	95
Modul P1	95
111006 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I	95
111007 U - Zivilrecht (Privatrecht) III	95
Modul P2	96
110914 V - Arbeitsrecht (Grundzüge)	96
110926 V - Lauterkeitsrecht / Wettbewerbsrecht	96
Modul P3	96
110693 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen	96
Modul P4	97
110694 V - Öffentliches Wirtschaftsrecht I für Nichtjuristen	97
Modul W5	97
110925 V - Recht des geistigen Eigentums, insbesondere Urheberrecht / Urheberrecht	97
Modul W6	97
110624 V - Grundlagen des Kommunalrechts	97
110625 V - Öffentliches Baurecht	98
Modul W7	98
110632 V - Einkommens- und Ertragssteuerrecht / Steuerrecht II - Einkommens- und Ertragssteuerrecht	98
110633 V - Allgemeines Steuerrecht / Steuerrecht I	99
Modul W8	99
Recht der Wirtschaft (ab WiSe 2014/15)	99
Pflichtmodule	99
Wahlpflichtmodule	101
Bachelor of Law Rechtswissenschaft	104
Außerjuristische Profildachgruppe	104
BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	104
110023 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	104
BBMBWL120 - Buchführung	104
110280 VU - Buchführung	104
BBMBWL200 - Einführung in Organisation, Führung und Personal	105
BBMBWL300 - Einführung in das Marketing	105
110464 V - Einführung in das Marketing	105
BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung	106
111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung	106
BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend)	106
111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung	106
BBMBWL710 - Investition	106
BBMBWL720 - Finanzierung	106
BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter	106
110202 VU - Geschäftsprozessmanagement	106
BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie	107

109380 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte	107
BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext	108
109398 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext	108
BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft	109
BBMPUV410 - Internationale Politik	109
BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)	109
109401 VU - Einführung in die Internationale Politik	110
BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy	110
B.BMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie	110
109462 V - Einführung in die Soziologische Theorie	110
109463 S - Einführung in die Soziologische Theorie	111
B.BMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie	111
B.BMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie	111
109467 V - Einführung in die Organisationssoziologie	111
109468 S - Einführung in die Organisationssoziologie	112
B.BMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse	113
BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung	113
109469 V - Methoden der Datenerhebung	113
109470 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik	114
109475 TU - Methoden der Datenerhebung	115
BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre	116
110711 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre	116
BBMVWL210 - Mikroökonomik 1	117
110162 VU - Mikroökonomik I	117
BBMVWL220 - Mikroökonomik 2	118
BBMVWL310 - Makroökonomik 1	118
BBMVWL320 - Makroökonomik 2	118
110450 VU - Makroökonomik 2	118
BBMVWL410 - Statistik	118
BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung	118
110188 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung	118
BVMBWL610 - Einführung in das Public Management	119
BVMBWL610 - Public Management 1 (auslaufend)	119
BVMBWL620 - Public Management 2 (auslaufend)	119
110526 S - Public Management 2	119
BVMBWL620 - Public Management Seminar	120
BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien	120
BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel	120
109501 S - Institutionen und Ungleichheit	120
109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel	121
BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse	121
109501 S - Institutionen und Ungleichheit	121
109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel	122
109504 S - Social aspects of city (re)building	122
PSY-BS-011 - Allgemeine Psychologie I	123
108904 V - Kognition und Sprache	123

PSY-BS-012 - Allgemeine Psychologie II	123
108713 V - Kognitive Neurowissenschaften	123
PSY-BS-013 - Biologische Psychologie	123
108573 V - Biologische Psychologie I	124
PSY-BS-014 - Entwicklungspsychologie	124
108769 V - Entwicklungspsychologie II	124
108770 V - Entwicklungspsychologie I	125
PSY-BS-015 - Persönlichkeitspsychologie	125
108495 V - Persönlichkeitspsychologie II	125
PSY-BS-016 - Sozialpsychologie	125
108624 V - Sozialpsychologie I	125
PSY-BS-020 - Arbeitspsychologie	125
PSY-BS-021 - Organisations- und Personalpsychologie	126
108818 V - Organisations- und Personalpsychologie	126
SPO-BA-001 - Vertiefung Sport und Strategie	126
110152 V - Sportmanagement: Theorien, Themenfelder und Trends	126
Masterstudiengang "Unternehmens- und Steuerrecht"	126
Einführungsveranstaltungen	126
111074 V - Einführung in die Buchführung (MA)	126
111076 U - Einführung in die Klausurbearbeitung (MA)	126
111077 U - Besprechung des Übungsklausurenkurses (MA)	127
111078 V - Ergänzender Fachanwaltskurs (MA)	127
Modul P1	127
Modul P2	127
111045 B - Umsatzsteuerrecht (MA)	127
111046 B - Übung Umsatzsteuerrecht (MA)	127
111051 V - Einkommenssteuerrecht (MA)	128
Modul P3	128
111052 B - Unternehmenssteuerrecht (MA)	128
111066 V - Investmentsteuerrecht (MA)	128
Modul P4	128
Modul P5	128
Modul P6	128
111067 B - Umwandlungsrecht und Umwandlungssteuerrecht (MA)	128
Modul P7	129
111068 V - Bilanzrecht (MA)	129
111069 V - Bilanzsteuerrecht (MA)	129
111070 V - Übung zum Bilanzsteuerrecht (MA)	129
Modul W1	129
110810 V - Steuerstrafrecht	129
Modul W2	129
111071 V - Sanierungssteuerrecht (MA)	129
Modul W3	130
111072 B - Internationales Unternehmenssteuerrecht (MA)	130
Modul W4	130
111073 V - Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht (MA)	130

Modul W5	130
111075 B - Praxis der Streibelegung (MA)	130
Weiterbildendes Zertifikatsstudium „Mediation“	130
Philosophische Fakultät.....	130
Historisches Institut	130
Bachelor of Arts	130
Geschichte, Politik und Gesellschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)	130
Geschichte, Politik und Gesellschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)	185
Zwei-Fach Bachelor	240
Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)	240
Bachelor of Education	315
Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	315
Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)	352
Master of Arts	391
Geschichtswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)	391
International War Studies (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)	435
International War Studies (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)	451
Kulturelle Begegnungsräume der Frühen Neuzeit (Prüfungsversion ab WiSe 2010/11)	467
Kulturelle Begegnungsräume der Frühen Neuzeit (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	496
War and Conflict Studies (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)	524
War and Conflict Studies (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)	541
Zeitgeschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)	557
Master of Education	573
Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	573
Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)	617
Institut für Anglistik und Amerikanistik	644
Zwei-Fach Bachelor	644
Anglistik/Amerikanistik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)	644
Bachelor of Education	716
Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	716
Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)	757
Master of Arts	785
Anglophone Modernities in Literature and Culture (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)	785
Master of Education	793
Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)	793
Institut für Germanistik	808
Zwei-Fach Bachelor	808
Germanistik (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)	808
Germanistik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)	876
Bachelor of Education	932
Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	932
Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)	964
Master of Arts	993
Germanistik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)	993
Master of Education	1048

Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)	1048
Erasmus	1089
108917 S - Schwerpunkte der deutschen Grammatik (B1/B2)	1089
108918 S - Schwerpunkte der deutschen Grammatik (B2/C1)	1089
108919 S - Grammatik und Lexik in Fachtexten (B1/B2)	1090
108920 S - Aussprache und Intonation - Grundlagenseminar (B1/B2)	1090
108921 S - Aussprache und Intonation - Praxisteil (B1/B2)	1090
108922 S - Schreiben: Studienrelevante Gebrauchsformen (B1/B2)	1090
108923 S - Interkulturelle Kommunikation und Landeskunde (B1 - C1) - Teil 1	1091
108924 S - Interkulturelle Kommunikation und Landeskunde (B1 - C1) - Teil 2	1091
108925 TU - Semesterbegleitendes Sprachtutorium für Studierende des Germanistischen Teilstudiums	1091
108926 S - Europa/ Eurovisionen (B2 -C1)	1091
108927 S - Exilliteratur (B2-C1)	1091
108928 S - Kurzgeschichten (B1-B2)	1092
109383 S - Alles im Text? Linguistische Diskursanalyse neuerer deutscher Songtexte (B2-C1)	1092
Institut für Jüdische Studien und Religionswissenschaft	1092
Zwei-Fach Bachelor	1092
Jüdische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)	1092
Jüdische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)	1112
Religionswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)	1135
Master of Arts	1152
Jüdische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)	1152
Institut für Jüdische Theologie	1159
Bachelor of Arts	1159
Jüdische Theologie (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)	1159
Master of Arts	1216
Jüdische Theologie (Prüfungsversion ab SoSe 2020)	1216
Institut für Künste und Medien	1231
Bachelor of Arts	1231
Europäische Medienwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)	1231
Zwei-Fach Bachelor	1233
Kulturwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)	1233
Master of Arts	1240
Europäische Medienwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)	1240
Vergleichende Literatur- und Kunstwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)	1241
Vergleichende Literatur- und Kunstwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)	1249
Institut für Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde	1281
Bachelor of Education	1281
Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	1281
Master of Education	1291
Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	1291
Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)	1296
Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)	1301
Institut für Philosophie	1307
Bachelor of Arts	1307
Philosophie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)	1307

Zwei-Fach Bachelor	1362
Philosophie (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)	1362
Master of Arts	1414
Philosophie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)	1415
Institut für Romanistik	1430
Zwei-Fach Bachelor	1430
Französische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2004/05)	1430
Französische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)	1452
Französische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	1476
Italienische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2004/05)	1495
Italienische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)	1512
Italienische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	1532
Spanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2004/05)	1551
Spanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)	1569
Spanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	1594
Bachelor of Education	1616
Französisch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	1616
Französisch (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	1625
Spanisch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	1635
Spanisch (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	1645
Master of Arts	1656
Angewandte Kulturwissenschaft und Kultursemiotik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)	1656
Fremdsprachenlinguistik (Prüfungsversion ab SoSe 2011)	1663
Internationale Angewandte Kulturwissenschaft und Kultursemiotik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)	1721
Kommunikation-Variation-Mehrsprachigkeit (Prüfungsversion ab WiSe 2012/13)	1727
Romanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2012/13)	1748
Romanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)	1854
Master of Education	1896
Französisch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	1896
Französisch (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	1901
Spanisch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	1910
Spanisch (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	1914
Institut für Slavistik	1922
Bachelor of Arts	1922
Angewandte Kultur- und Translationsstudien (deutsch-polnisch) (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)	1922
Interdisziplinäre Russlandstudien. Kultur, Sprache, Politik, Verwaltung und Wirtschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)	1946
Interdisziplinäre Russlandstudien. Kultur, Sprache, Politik, Verwaltung und Wirtschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)	1986
Zwei-Fach Bachelor	2048
Polonistik (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)	2048
Polonistik (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)	2081
Polonistik (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)	2133
Russistik (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)	2192
Russistik (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)	2225
Russistik (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)	2279
Bachelor of Education	2330

Polnisch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	2330
Polnisch (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)	2344
Russisch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	2370
Russisch (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)	2384
Master of Arts	2408
Osteuropäische Kulturstudien (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	2408
Master of Education	2467
Polnisch (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)	2467
Russisch (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)	2479
Klassische Philologie	2488
Bachelor of Arts	2488
Sprachen und Kulturen der Antike und des Mittelalters (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)	2488
Zwei-Fach Bachelor	2518
Gräzistik (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)	2518
Latinistik (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)	2525
Bachelor of Education	2540
Latein (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	2540
Master of Education	2552
Latein (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	2552
Institutsübergreifende Studiengänge	2558
Bachelor of Arts	2558
Philologische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)	2558
Philologische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	2685
Master of Arts	2797
Linguistik im Kontext: Erwerb - Kommunikation - Mehrsprachigkeit (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	2797
Humanwissenschaftliche Fakultät.....	2937
Department Erziehungswissenschaft	2937
Zwei-Fach Bachelor	2937
Erziehungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)	2937
Master of Arts	2954
Bildungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)	2955
Digitale Bildung (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)	2964
Erziehungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2009/10)	2969
Veranstaltungen für Doktoranden der Erziehungswissenschaft	2973
Department Grundschulpädagogik	2973
Bachelor of Education	2973
Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)	2973
Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)	2975
Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)	2979
Grundschulbildung (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)	2989
Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)	3002
Sachunterricht (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)	3007
Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	3015
Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	3021
Master of Education	3029

Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)	3029
Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)	3043
Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)	3048
Grundschulbildung (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)	3054
Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)	3055
Sachunterricht (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)	3058
Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	3075
Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	3082
Master of Arts	3089
Frühkindliche Bildungsforschung	3089
Department Inklusionspädagogik	3090
Bachelor of Education	3090
Förderpädagogik Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)	3090
Förderpädagogik Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)	3136
Förderpädagogik Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)	3181
Förderpädagogik Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	3202
Förderpädagogik Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	3246
Inklusionspädagogik (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)	3275
Master of Education	3294
Förderpädagogik Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)	3294
Förderpädagogik Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)	3328
Förderpädagogik Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)	3341
Förderpädagogik Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)	3350
Förderpädagogik Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)	3363
Inklusionspädagogik (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)	3372
Department Linguistik	3395
Bachelor of Science	3395
Computerlinguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)	3395
Kognitionswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	3404
Linguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)	3415
Patholinguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)	3422
Zwei-Fach Bachelor	3430
Linguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)	3430
Master of Science	3433
Cognitive Systems: Language, Learning and Reasoning (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)	3433
International Experimental Clinical Linguistics (Prüfungsversion ab WiSe 2019/2020)	3442
Linguistics: Experimental and Theoretical Foundations (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)	3451
Linguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2012/13)	3456
EMCL-Kurse	3465
Department Musik und Kunst	3465
Bachelor of Education	3465
Kunst - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)	3465
Kunst - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)	3466
Musik - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	3470
Musik - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	3473
Musik - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	3475

Musik - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	3484
Master of Education	3503
Kunst - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)	3503
Kunst - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)	3504
Musik - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	3508
Musik - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	3513
Musik - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	3526
Department Psychologie	3537
Bachelor of Science	3537
Psychologie (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)	3537
Master of Science	3560
Cognitive Science - Embodied Cognition (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)	3560
Psychologie (Prüfungsversion ab WiSe 2012/13)	3566
Psychologie mit dem Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)	3594
Psychologie mit den Schwerpunkten Arbeits- und Organisationspsychologie oder Kognition und Verhalten (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)	3606
Cognitive Science (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)	3639
Department Sport- und Gesundheitswissenschaft	3645
Bachelor of Arts	3645
Sportmanagement (Prüfungsversion ab WiSe 2011/12)	3645
Sportmanagement (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)	3676
Sporttherapie & Prävention (Prüfungsversion ab WiSe 2011/12)	3711
Sporttherapie & Prävention (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)	3729
Bachelor of Education	3753
Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	3753
Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	3778
Master of Science	3807
Clinical Exercise Science (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)	3807
Integrative Sport-, Bewegungs- und Gesundheitswissenschaft (Prüfungsversion ab SoSe 2015)	3809
Master of Education	3813
Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	3813
Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	3827
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät.....	3838
Wirtschaftswissenschaften	3838
Bachelor of Science	3838
Betriebswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)	3838
Politik und Wirtschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	3865
Volkswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)	3907
Wirtschaftsinformatik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)	3977
Zwei-Fach Bachelor	4006
Betriebswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)	4006
Volkswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	4037
Bachelor of Education	4050
Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	4050
Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	4061

Master of Science	4073
Economic Policy and Quantitative Methods (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)	4073
Betriebswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)	4102
Economics (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)	4133
Wirtschaftsinformatik und Digitale Transformation (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)	4155
Master of Education	4202
Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer)	4202
Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer)	4206
Sozialwissenschaften	4208
Bachelor of Arts	4208
Politik, Verwaltung und Organisation (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)	4208
Soziologie (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)	4251
Zwei-Fach Bachelor	4353
Politik und Verwaltung (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)	4353
Soziologie (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)	4387
Soziologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	4412
Bachelor of Education	4429
Politische Bildung (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	4429
Politische Bildung (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	4441
Master of Arts	4455
National and International Administration and Policy (Prüfungsversion ab SoSe 2016)	4455
Politikwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)	4481
Soziologie (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)	4535
Verwaltungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)	4566
Master of Education	4603
Politische Bildung (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	4603
Politische Bildung (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	4613
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät.....	4634
Institut für Biochemie und Biologie	4634
Bachelor of Science	4634
Biowissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)	4634
Bachelor of Education	4665
Biologie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	4665
Biologie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)	4674
Master of Science	4683
Biochemistry and Molecular Biology (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)	4683
Bioinformatics (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)	4762
Ökologie/Evolution/Naturschutz (Prüfungsversion ab WiSe 2010/11)	4767
Ecology, Evolution and Conservation (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)	4794
Master of Education	4871
Biologie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)	4871
Biologie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	4886
Institut für Chemie	4902
Bachelor of Science	4902
Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)	4902

Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)	4908
Bachelor of Education	4916
Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	4916
Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	4920
Master of Science	4923
Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)	4923
Master of Education	4929
Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	4929
Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	4932
Institut für Ernährungswissenschaft	4935
Bachelor of Science	4935
Ernährungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)	4935
Master of Science	4943
Ernährungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)	4943
Toxicology (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)	4946
Strukturiertes Promotionsprogramm - Ernährungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)	4951
IEW-PH-1 - Scientific presentation and communication	4951
111163 FS - Ausgewählte Probleme der Ernährungsforschung	4951
IEW-PH-2 - Recent topics in Nutritional Science	4951
111162 FS - Nutrition and Toxicology	4951
IEW-PH-3 - Instruction to self-conducted research and scientific writing	4951
IEW-PH-4 - Vocational Orientation and Midterm Defense	4951
Institut für Geowissenschaften	4951
Bachelor of Science	4951
Geowissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2010/11)	4951
Geowissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)	4961
Master of Science	4986
Geosciences (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)	4986
Geowissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2010/11)	5024
Remote Sensing, geoInformation and Visualization (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)	5051
Mitarbeiterseminare	5062
Kolloquium	5062
Institut für Informatik und Computational Science	5062
Bachelor of Science	5062
Computational Science (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	5062
Computational Science (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)	5097
Bachelor of Education	5136
Informatik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	5137
Informatik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)	5145
Master of Science	5154
Computational Science (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)	5154
Data Science (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)	5204
Master of Education	5229
Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer)	5229
Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer)	5237
Institut für Mathematik	5241

Bachelor of Science	5241
Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/2016)	5241
Bachelor of Education	5260
Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	5260
Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)	5263
Master of Science	5268
Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)	5268
Mathematics (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)	5297
Master of Education	5340
Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer)	5340
Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer)	5348
Institut für Physik und Astronomie	5353
Bachelor of Science	5353
Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)	5353
Bachelor of Education	5382
Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	5382
Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)	5385
Master of Science	5387
Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)	5387
Astrophysik (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)	5416
Master of Education	5426
Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	5427
Diplom	5432
Physik	5432
Institut für Umweltwissenschaften und Geographie	5432
Bachelor of Science	5432
Geoökologie (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)	5432
Bachelor of Education	5448
Geographie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	5448
Geographie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)	5454
Master of Science	5460
Geoökologie (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)	5460
Geoökologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	5488
Master of Education	5519
Geographie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	5519
Geographie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)	5527
Institutsübergreifende Studiengänge	5535
Bachelor of Education	5535
Mathematik und Physik im Verbund (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)	5535
Master of Science	5555
Climate, Earth, Water, Sustainability (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)	5555
Polymer Science (Prüfungsversion ab SoSe 2015)	5563
Master of Education	5564
Mathematik und Physik im Verbund (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)	5564
Digital Engineering Fakultät.....	5599

Bachelor of Science IT-Systems Engineering	5599
Veranstaltungen	5599
110600 VU - Einführung in die Programmiertechnik I	5599
110648 VU - Modellierungssprachen und Formalismen	5599
110649 VU - Mathematik I	5600
110650 VU - Grundlagen digitaler Systeme	5600
110651 V - Recht für Ingenieure I	5600
110652 V - Wirtschaftliche Grundlagen	5601
110667 VU - Mathematik III: Stochastik & Statistik	5601
110670 V - Robotics and Computer Vision	5601
110673 VU - Theoretische Informatik I	5602
110674 V - Softwarearchitektur	5602
110675 VU - Betriebssysteme I	5603
110676 VU - 3D-Computergrafik I	5603
110677 P - HCI Project Seminar on Personal Fabrication and Virtual Reality	5603
110713 VU - Datenbanksysteme II	5604
110714 VU - Algorithmic Problem Solving	5604
110716 V - Competitive Programming 2	5604
110718 V - Probabilities: Paradoxes and Intuitions	5605
110720 S2 - 3D Real-Time Rendering: Extending the Three.js Framework	5605
110738 S2 - POIS in der Praxis	5605
110739 S - Algorithmic Gems for AI, Games and Networks	5606
110740 VU - Biomedical Data Types and Analyses	5606
110741 V - Understanding Entrepreneurship	5607
110752 S - Product Builder	5607
Master of Science Cybersecurity	5607
Veranstaltungen	5607
110752 S - Product Builder	5607
111175 VU - Cyber Security Management	5608
111232 P - Network Security in Practice	5608
111233 VU - Kryptographie	5608
111234 VU - Computing on Encrypted Data	5609
111242 S - Advanced Topics in Cryptography	5609
111243 VU - Mobile Security	5609
111244 VU - Process Mining	5610
111247 P - Global Team-Based Innovation I	5610
111248 V - Applied Probabilistic Machine Learning	5611
111250 S - Machine Learning in Molecular Biology	5611
111272 VU - Mobilkommunikation	5611
111286 V - Big Data Systeme	5612
111393 P - Data Processing on Modern Hardware	5612
111399 V - Modern and Secure Internet: Design and Operations	5612
111423 P - Foundations for Design Thinking	5613
111424 V - Founder Fundamentals I	5613
Master of Science Data Engineering (Prüfungsversion WiSe 2018/19)	5613
Veranstaltungen	5613

Master of Science Data Engineering (Prüfungsversion WiSe 2022/23)	5614
Veranstaltungen	5614
110752 S - Product Builder	5614
111175 VU - Cyber Security Management	5614
111226 S2 - HCI Project Seminar on Virtual Reality and Personal Fabrication	5614
111227 S2 - Creating Interactive 3D Web Apps with TypeScript	5615
111230 V - Algorithmic folding	5615
111231 P - Large Language Models and Computer Vision Research Seminar	5615
111232 P - Network Security in Practice	5616
111233 VU - Kryptographie	5616
111234 VU - Computing on Encrypted Data	5617
111242 S - Advanced Topics in Cryptography	5617
111243 VU - Mobile Security	5617
111244 VU - Process Mining	5618
111245 V - Advanced Topics in Software Engineering: Automation and AI	5618
111246 S2 - Software Engineering with Machine Learning: Tools and Methods	5618
111247 P - Global Team-Based Innovation I	5619
111248 V - Applied Probabilistic Machine Learning	5619
111250 S - Machine Learning in Molecular Biology	5619
111263 S2 - Advanced Data Profiling	5620
111264 P - DQ4AI: Data Quality Assessment	5620
111265 P - Table Representation Learning	5621
111266 VU - Graphenalgorithmen	5621
111267 V - Advanced Competitive Programming 2	5621
111268 S - Understanding Graphs, Algorithms, Randomness	5622
111269 V - Advanced Topics in Algorithms and Complexity	5622
111270 VU - Algorithms for Collective Decision Making	5622
111271 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar)	5623
111272 VU - Mobilkommunikation	5623
111273 VU - Large-Scale Systems Architecture	5623
111274 P - Reinforcement Learning & Algorithm Discovery	5624
111275 VS - Digital Health and Research Systems, Data Interoperability	5624
111276 VU - Biostatistics & Epidemiological data analysis using R	5625
111281 S - Advanced Machine Learning Seminar	5625
111286 V - Big Data Systeme	5625
111393 P - Data Processing on Modern Hardware	5626
111399 V - Modern and Secure Internet: Design and Operations	5626
111401 VS - Build Your Own Programming Language	5626
111403 S2 - Explaining and Visualizing AI	5627
111404 P - Spatial Data: Processing and Visualization Techniques	5627
111423 P - Foundations for Design Thinking	5627
111424 V - Founder Fundamentals I	5628
Master of Science Digital Health	5628
Veranstaltungen	5628
110752 S - Product Builder	5628
111226 S2 - HCI Project Seminar on Virtual Reality and Personal Fabrication	5629

111231 P - Large Language Models and Computer Vision Research Seminar	5629
111232 P - Network Security in Practice	5629
111233 VU - Kryptographie	5630
111234 VU - Computing on Encrypted Data	5630
111242 S - Advanced Topics in Cryptography	5630
111243 VU - Mobile Security	5631
111244 VU - Process Mining	5631
111245 V - Advanced Topics in Software Engineering: Automation and AI	5631
111246 S2 - Software Engineering with Machine Learning: Tools and Methods	5632
111247 P - Global Team-Based Innovation I	5632
111248 V - Applied Probabilistic Machine Learning	5633
111250 S - Machine Learning in Molecular Biology	5633
111266 VU - Graphenalgorithmen	5633
111267 V - Advanced Competitive Programming 2	5634
111268 S - Understanding Graphs, Algorithms, Randomness	5634
111270 VU - Algorithms for Collective Decision Making	5634
111272 VU - Mobilkommunikation	5635
111275 VS - Digital Health and Research Systems, Data Interoperability	5635
111276 VU - Biostatistics & Epidemiological data analysis using R	5635
111277 VU - Introduction to IT Systems	5636
111278 VU - Fundamentals of Programming for Digital Health	5636
111279 VU - Health and Disease Core Competencies	5637
111280 VU - Healthcare Fundamentals and Digital Health Trends	5637
111281 S - Advanced Machine Learning Seminar	5637
111282 S - Ensuring Real-World Impact: key considerations for implementing digital health solutions	5638
111283 S - Digital Health Systems	5638
111284 S - Health Care Economics	5638
111285 S - Digital Health Spark - Igniting Need-Driven Innovation	5639
111286 V - Big Data Systeme	5639
111393 P - Data Processing on Modern Hardware	5639
111405 BL - Computational Methods: Getting Data from the Internet (APIs and web scraping)	5640
111423 P - Foundations for Design Thinking	5640
111424 V - Founder Fundamentals I	5640
Master of Science IT-Systems Engineering	5641
Veranstaltungen	5641
110752 S - Product Builder	5641
111175 VU - Cyber Security Management	5641
111226 S2 - HCI Project Seminar on Virtual Reality and Personal Fabrication	5642
111227 S2 - Creating Interactive 3D Web Apps with TypeScript	5642
111230 V - Algorithmic folding	5642
111231 P - Large Language Models and Computer Vision Research Seminar	5643
111232 P - Network Security in Practice	5643
111233 VU - Kryptographie	5644
111234 VU - Computing on Encrypted Data	5644
111242 S - Advanced Topics in Cryptography	5644
111243 VU - Mobile Security	5645

111244 VU - Process Mining	5645
111245 V - Advanced Topics in Software Engineering: Automation and AI	5645
111246 S2 - Software Engineering with Machine Learning: Tools and Methods	5646
111247 P - Global Team-Based Innovation I	5646
111248 V - Applied Probabilistic Machine Learning	5646
111250 S - Machine Learning in Molecular Biology	5647
111263 S2 - Advanced Data Profiling	5647
111264 P - DQ4AI: Data Quality Assessment	5648
111265 P - Table Representation Learning	5648
111266 VU - Graphenalgorithmen	5648
111267 V - Advanced Competitive Programming 2	5649
111268 S - Understanding Graphs, Algorithms, Randomness	5649
111269 V - Advanced Topics in Algorithms and Complexity	5649
111270 VU - Algorithms for Collective Decision Making	5650
111271 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar)	5650
111272 VU - Mobilkommunikation	5650
111274 P - Reinforcement Learning & Algorithm Discovery	5651
111275 VS - Digital Health and Research Systems, Data Interoperability	5651
111276 VU - Biostatistics & Epidemiological data analysis using R	5652
111281 S - Advanced Machine Learning Seminar	5652
111286 V - Big Data Systeme	5652
111391 P - Machine Learning Systems	5653
111393 P - Data Processing on Modern Hardware	5653
111399 V - Modern and Secure Internet: Design and Operations	5653
111401 VS - Build Your Own Programming Language	5654
111403 S2 - Explaining and Visualizing AI	5654
111404 P - Spatial Data: Processing and Visualization Techniques	5654
111423 P - Foundations for Design Thinking	5655
111424 V - Founder Fundamentals I	5655
111487 P - Modeling of Embedded Systems using Graphtransformation	5656
Master of Science Software Systems Engineering	5656
Veranstaltungen	5656
110752 S - Product Builder	5656
111226 S2 - HCI Project Seminar on Virtual Reality and Personal Fabrication	5656
111227 S2 - Creating Interactive 3D Web Apps with TypeScript	5657
111230 V - Algorithmic folding	5657
111231 P - Large Language Models and Computer Vision Research Seminar	5657
111232 P - Network Security in Practice	5658
111233 VU - Kryptographie	5658
111234 VU - Computing on Encrypted Data	5658
111242 S - Advanced Topics in Cryptography	5659
111243 VU - Mobile Security	5659
111244 VU - Process Mining	5660
111245 V - Advanced Topics in Software Engineering: Automation and AI	5660
111246 S2 - Software Engineering with Machine Learning: Tools and Methods	5660
111247 P - Global Team-Based Innovation I	5661

111248 V - Applied Probabilistic Machine Learning	5661
111250 S - Machine Learning in Molecular Biology	5661
111263 S2 - Advanced Data Profiling	5662
111264 P - DQ4AI: Data Quality Assessment	5662
111265 P - Table Representation Learning	5662
111266 VU - Graphenalgorithmen	5663
111269 V - Advanced Topics in Algorithms and Complexity	5663
111270 VU - Algorithms for Collective Decision Making	5664
111272 VU - Mobilkommunikation	5664
111274 P - Reinforcement Learning & Algorithm Discovery	5664
111276 VU - Biostatistics & Epidemiological data analysis using R	5665
111281 S - Advanced Machine Learning Seminar	5665
111286 V - Big Data Systeme	5665
111391 P - Machine Learning Systems	5666
111393 P - Data Processing on Modern Hardware	5666
111399 V - Modern and Secure Internet: Design and Operations	5666
111403 S2 - Explaining and Visualizing AI	5667
111404 P - Spatial Data: Processing and Visualization Techniques	5667
111423 P - Foundations for Design Thinking	5668
111424 V - Founder Fundamentals I	5668
Doktoranden und Habilitanten	5668
Veranstaltungen	5668
Fakultät für Gesundheitswissenschaften.....	5668
Master of Science	5668
Public Health, Exercise, and Nutrition (Prüfungsversion WiSe 2024/25)	5668
Pflichtmodule	5668
Wahlpflichtmodule	5671
Bildungswissenschaften für Lehrämter der Sekundarstufen.....	5671
Bachelor of Education	5671
Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)	5671
BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik	5671
109029 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum	5671
109343 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung	5672
111486 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung)	5672
BWS-BA-101 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext	5673
109017 V - Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens	5673
109019 S - "Problematisches" Verhalten von Schüler*innen verstehen	5673
109020 S - Hausaufgaben und Hausaufgabenpraxis aus psychologischer Sicht	5674
109021 S - Psychische Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern	5674
109022 S - Mobbing - Gewalt in der Schule	5675
109023 S - Umgang mit Lern- & Verhaltensstörungen	5675
109024 S - Adaptiver Unterricht: Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen	5675
109025 S - Self-Regulated Learning: Teaching and Learning with Technology	5676
109026 S - Selbstreguliertes Lernen in der digitalen Welt	5676
109027 S - Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung im schulischen Kontext	5677

111104 S - Schulabsentismus	5677
BWS-BA-102 - Grundlagen der Inklusionspädagogik	5677
109377 S - Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH)	5678
109403 V - Grundlagen der Inklusionspädagogik	5679
BWS-BA-103 - Schulbezogene Bildungsforschung: Theorien und Forschungsansätze	5679
109006 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung	5679
109330 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten	5680
109331 S - Motivationsförderliche Unterrichtsentwicklung	5680
109332 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung	5680
109344 S - Mit Schüler*innen umgehen: Beziehungsgestaltung und Klassenmanagement	5681
109402 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen	5681
109409 S - "Weils ohne nicht geht" Schul- und Unterrichtsentwicklung kooperativ gestalten	5681
109410 S - Schulentwicklung: Trends und Herausforderungen	5682
109414 S - Partizipative Schulentwicklung	5682
109568 S - Spielbasierte Demokratiebildung im Unterricht	5683
109784 B - Antisemitismuskritische Bildungsarbeit in Theorie und Praxis	5683
110089 S - Künstliche Intelligenz und Social Media: Neue Wege des professionellen Lernens für Lehrkräfte	5684
Master of Education	5684
Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer)	5684
Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)	5684
Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer)	5713
Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)	5713
Studiumplus / Schlüsselkompetenzen.....	5721
Prüfungsversion WiSe 2006/07 und WiSe 2009/10	5721
Grundphase	5721
Teilmodul 1 - Selbstreflexion und Planung	5721
108736 BL - Selbstreflexion und Planung	5721
108912 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien	5721
109374 TU - Selbstreflexion und Planung für Erziehungswissenschaftler	5722
110322 TU - Selbstmanagement für Germanist*innen	5722
Teilmodul 2 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben	5722
108647 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz	5722
108892 S - Wissenschaftliches Arbeiten	5724
108913 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Jüdische Studien und Religionswissenschaft	5724
109368 TU - Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren für Germanist*innen	5724
109373 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben	5724
111178 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiotbearbeitung)	5724
111179 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)	5725
Teilmodul 3 - Kommunikation, Präsentation, Vermittlung	5725
108647 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz	5725
109368 TU - Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren für Germanist*innen	5726
109577 KU - Jiddisch I	5726
110864 TU - Begleitkurs Biblisches Hebräisch	5726
111178 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiotbearbeitung)	5727
111179 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)	5727

Teilmodul 4 - Digitale Informationsverarbeitung, und Visualisierung	5727
109003 S - Experimentelle Syntax	5727
109891 S - Signalverarbeitung	5727
110080 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Russisch - Deutsch - Russisch)	5727
110879 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	5729
110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2	5729
110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1	5730
111178 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiotbearbeitung)	5730
111179 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)	5731
111502 KU - Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen	5731
Teilmodul 5 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung	5731
Aufbauphase	5783
Praktikum	5783
Modul 1 - Kultur, Geschichte, Interkulturalität	5783
108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus	5783
108638 GK - Jüdische Emanzipation im 19. Jahrhundert: gesamtdeutsche und lokale Perspektiven	5784
108647 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz	5785
108654 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950	5786
108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit	5786
108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft	5787
108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800	5787
108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History	5788
108724 GK - Nachkriegsgeschichte(n): Deutschland und Österreich (1945-1955)	5788
108746 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters	5789
108748 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch	5789
108756 V - Geschichte des griechischen politischen Denkens	5789
108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel	5790
108833 GK - Brandenburg und Preußen im 17. und 18. Jahrhundert	5790
108834 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit	5790
108835 GK - Adel in der Frühen Neuzeit	5791
108914 S - Die Religionen Chinas - von den vorgeschichtlichen Anfängen bis zur aktuellen Lage	5791
108964 S - Blutreinheit und Antijudaismus	5792
108966 S - Die Schöpfung der Welt im Neuen Testament und bei den Kirchenvätern	5792
108969 S - Einführende Darstellungen von Religionen durch Religionsvertreter. Vergleichende Untersuchungen	5793
108973 V - Einführung in den Islam - Geschichte, Gegenwart und aktuelle Themen	5793
108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit	5794
108979 V - Vorlesung: Die Literatur der späten Republik	5794
108989 S - Der Schabbat	5795
108992 RV - Einführung in die Jüdischen Studien	5795
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts	5795
109572 S - Zur Geschichte der jiddischen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart	5796
109573 S - Jiddische Lyrik in Übersetzung	5796
109574 V - Einführung in die Geschichte der deutsch-jüdischen Literatur	5796
109578 S - From Samson to Lil Dicky: Jewish Masculinities Between Germany, Eastern Europe and North America	5796
109704 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch	5797
109777 S - Abraham Geiger - Leben und Werk	5797

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung	5798
109796 S - Die Philister in biblisch-archäologischer Perspektive	5799
109798 S - Das Davidisch-Salomonische Reich - Fakt oder Fiktion? Biblische und archäologische Rekonstruktionsansätze	5800
109802 S - Vom listigsten aller Tiere bis zu Nagini: Zur religiösen Rezeptionsgeschichte der Schlange	5800
109839 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch	5801
109855 V - Einführung in die Jüdische Philosophie	5801
109856 S - Reform- und konservative/Masorti Strömungen im Judentum	5801
109861 S - Jüdische Musik im interkulturellen Kontext	5801
109862 S - Der Kalte Krieg und die Musik in Ost und West	5802
110009 S - Von eingemauerten Frauen und klugen Knechten: Die Kleinepik des Strickers	5802
110011 S - Heinrich Heine: Zur Geschichte der Religion und Philosophie in Deutschland	5803
110071 S - Interkulturelle Landeskunde - Tabus	5804
110312 S - Understanding Zionism: Culture, Literature and Art	5805
110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua	5805
110896 S - Jazz Fiction	5805
111013 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch	5805
111101 GK - Die Weimarer Republik	5805
111107 BL - "Kulturabel". Kulturelle Identität und kulinarische Tradition im Film	5806
111108 S - Pulverfass Kultur. Kulturalismus versus Hyperkulturalität	5807
111454 SU - Orchester der Universität Potsdam	5807
111455 SU - Chor der Universität Potsdam	5807
Modul 2 - Kunst, Religion, Philosophie	5808
108910 S - Aufbau und Organisationsstruktur der katholischen Kirche	5808
108914 S - Die Religionen Chinas - von den vorgeschichtlichen Anfängen bis zur aktuellen Lage	5808
108963 V - Einführung in das Judentum	5808
108964 S - Blutreinheit und Antijudaismus	5809
108965 S - Partnerschaft und Ehe im Vergleich Christentum-Islam	5809
108968 V - Einführung in das Studium der Religionen anhand ausgewählter Themen und Fragestellungen	5810
108969 S - Einführende Darstellungen von Religionen durch Religionsvertreter. Vergleichende Untersuchungen	5810
108973 V - Einführung in den Islam - Geschichte, Gegenwart und aktuelle Themen	5811
108975 S - Die islamische Speiseordnung - Alles halal oder haram?	5812
108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit	5812
108989 S - Der Schabbat	5812
109578 S - From Samson to Lil Dicky: Jewish Masculinities Between Germany, Eastern Europe and North America	5813
109796 S - Die Philister in biblisch-archäologischer Perspektive	5813
109798 S - Das Davidisch-Salomonische Reich - Fakt oder Fiktion? Biblische und archäologische Rekonstruktionsansätze	5814
109802 S - Vom listigsten aller Tiere bis zu Nagini: Zur religiösen Rezeptionsgeschichte der Schlange	5814
109855 V - Einführung in die Jüdische Philosophie	5814
109857 S - Introduction to the Siddur (Prayer Book): Structure, Themes, and History	5815
109861 S - Jüdische Musik im interkulturellen Kontext	5815
109862 S - Der Kalte Krieg und die Musik in Ost und West	5816
110312 S - Understanding Zionism: Culture, Literature and Art	5816
110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua	5816
110686 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Einführung in das deutsche Religionsverfassungsrecht und in die Rechtsbeziehungen des Staates zu den Religionsgemeinschaften	5817

111107 BL - "Kulturgabel". Kulturelle Identität und kulinarische Tradition im Film	5819
111108 S - Pulverfass Kultur. Kulturalismus versus Hyperkulturalität	5819
111454 SU - Orchester der Universität Potsdam	5820
111455 SU - Chor der Universität Potsdam	5820
Modul 3 - Materie, Umwelt, Energie	5820
111157 V - Ernährungstoxikologie	5820
Modul 4 - Staat und Recht	5821
110686 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Einführung in das deutsche Religionsverfassungsrecht und in die Rechtsbeziehungen des Staates zu den Religionsgemeinschaften	5821
110693 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen	5823
111006 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I	5823
Modul 5 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	5824
108847 P - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung zum integrativen gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht in der Grundschule Exkursionsdidaktik	5824
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts	5824
110154 SU - Projekt- und Eventmanagement	5824
110162 VU - Mikroökonomik I	5824
110188 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung	5825
110693 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen	5826
111006 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I	5826
Modul 6 - Geschlecht, Herkunft, Alter	5827
Modul 7 - Animus, anima, corpus	5827
110118 SU - Praxisfeld Sporttherapie: Gesundheitssport und Psychiatrie	5827
110145 SU - Innerbetriebliche Gesundheitsprävention: Pausenexpress	5827
110151 PR - Praktikum für Bachelor SPP	5828
110154 SU - Projekt- und Eventmanagement	5828
111239 PJ - Wettkampfmanagement im Hochschulsport	5828
111240 PJ - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport	5828
111241 PJ - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention	5829
111419 SU - Innerbetriebliche Gesundheitsprävention: Pausenexpress	5830
111421 SU - psychologisch geschulte/r Sporttherapeut:in	5830
Modul 8 - Digitale Informationsverarbeitung und Visualisierung	5831
110080 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Russisch - Deutsch - Russisch)	5831
110879 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	5833
110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2	5833
110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1	5834
111178 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiotbearbeitung)	5835
111179 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)	5835
111499 KU - Ukraine im Fokus: Sprache und Landeskunde	5835
111502 KU - Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen	5836
Modul 9 - Fremdsprache	5836
Modul 10 - Kommunikation, Präsentation, Vermittlung	5894
Prüfungsversion WiSe 2013/14	5951
BA-SK-A-14 - Studium oecologicum	5951
Ba-SK-A-2 - Praktikum	5951
Ba-SK-H-1 - Bildung, Gesellschaft, Kultur	5951
108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven	5951

108647 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz	5952
109337 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?	5953
109418 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung	5954
109420 S - Migration und Rassismus als Thema der Schulentwicklung	5954
109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus	5955
111107 BL - "Kulturgabel". Kulturelle Identität und kulinarische Tradition im Film	5955
111108 S - Pulverfass Kultur. Kulturalismus versus Hyperkulturalität	5956
111454 SU - Orchester der Universität Potsdam	5956
111455 SU - Chor der Universität Potsdam	5956
Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung	5956
111178 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiotbearbeitung)	5956
111179 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)	5957
Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung (auslaufend)	5957
108787 S - Digitale Slavistik	5957
111178 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiotbearbeitung)	5957
111179 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)	5957
Ba-SK-J-1 - Rechtswissenschaft für Nichtjuristen	5957
110693 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen	5957
111006 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I	5958
Ba-SK-M-1 - Einführung in die Naturwissenschaften	5958
109159 VU - Einführung in die Astronomie	5958
110967 VU - Mathematisch-numerische Zusatzausbildung für Chemiker	5959
Ba-SK-P-1 - Literaturen, Sprachen, Religionen und Kulturen	5959
108617 S - Holocaust kitsch? Uses and misuses of the Holocaust in popular culture	5959
108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven	5959
108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen	5960
108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus	5961
108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch	5961
108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"	5962
108638 GK - Jüdische Emanzipation im 19. Jahrhundert: gesamtdeutsche und lokale Perspektiven	5962
108654 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950	5962
108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit	5963
108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft	5963
108686 PS - Schwiegertochter gesucht! Heiratspolitik in der Frühen Neuzeit	5963
108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800	5964
108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History	5964
108724 GK - Nachkriegsgeschichte(n): Deutschland und Österreich (1945-1955)	5964
108742 PS - Stadt im Mittelalter	5965
108743 PS - Arbeit im Mittelalter	5965
108746 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters	5965
108755 PS - Rom als mittelalterliche Stadt	5966
108756 V - Geschichte des griechischen politischen Denkens	5966
108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel	5967
108761 S - Die Christenverfolgungen im Römischen Reich	5967
108767 PS - Rom und die Germanen - Kulturkontakt und Kulturkonflikt	5967
108776 HS - Orpheus und die sogenannte "Orphik"	5969

108780 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution	5969
108782 KL - Sprachwissenschaftliches Forschungskolloquium (Grammatik 4)	5970
108787 S - Digitale Slavistik	5970
108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas	5970
108833 GK - Brandenburg und Preußen im 17. und 18. Jahrhundert	5971
108834 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit	5971
108835 GK - Adel in der Frühen Neuzeit	5971
108841 PS - Rom und die Eroberung des Ostens	5972
108844 PS - Power and Religion in the Theodosian Age	5972
108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch	5973
108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarusischen und russischen Kultur	5974
108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur	5974
108910 S - Aufbau und Organisationsstruktur der katholischen Kirche	5975
108914 S - Die Religionen Chinas - von den vorgeschichtlichen Anfängen bis zur aktuellen Lage	5976
108963 V - Einführung in das Judentum	5976
108964 S - Blutreinheit und Antijudaismus	5976
108965 S - Partnerschaft und Ehe im Vergleich Christentum-Islam	5977
108966 S - Die Schöpfung der Welt im Neuen Testament und bei den Kirchenvätern	5977
108968 V - Einführung in das Studium der Religionen anhand ausgewählter Themen und Fragestellungen	5978
108969 S - Einführende Darstellungen von Religionen durch Religionsvertreter. Vergleichende Untersuchungen	5978
108973 V - Einführung in den Islam - Geschichte, Gegenwart und aktuelle Themen	5978
108975 S - Die islamische Speiseordnung - Alles halal oder haram?	5979
108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit	5979
108979 V - Vorlesung: Die Literatur der späten Republik	5980
108989 S - Der Schabbat	5980
108992 RV - Einführung in die Jüdischen Studien	5981
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts	5981
109061 S - Guy de Maupassant	5981
109062 S - Venedig: Literatur und Kultur	5981
109572 S - Zur Geschichte der jiddischen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart	5981
109573 S - Jiddische Lyrik in Übersetzung	5982
109574 V - Einführung in die Geschichte der deutsch-jüdischen Literatur	5982
109577 KU - Jiddisch I	5982
109578 S - From Samson to Lil Dicky: Jewish Masculinities Between Germany, Eastern Europe and North America	5982
109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen	5982
109796 S - Die Philister in biblisch-archäologischer Perspektive	5983
109798 S - Das Davidisch-Salomonische Reich - Fakt oder Fiktion? Biblische und archäologische Rekonstruktionsansätze	5983
109802 S - Vom listigsten aller Tiere bis zu Nagini: Zur religiösen Rezeptionsgeschichte der Schlange	5984
109805 S - The Ba'al Shem Tov and his Disciples: The First Generations of Hasidism	5984
109819 S - Introduction to Critical Thinking	5984
109822 V - Ringvorlesung der Orientierungsphase UP°grade	5985
109855 V - Einführung in die Jüdische Philosophie	5985
109856 S - Reform- und konservative/Masorti Strömungen im Judentum	5985
109857 S - Introduction to the Siddur (Prayer Book): Structure, Themes, and History	5985
109861 S - Jüdische Musik im interkulturellen Kontext	5985

109862 S - Der Kalte Krieg und die Musik in Ost und West	5986
109975 S - Hebräisch I: Modernes Hebräisch	5986
109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew	5987
110009 S - Von eingemauerten Frauen und klugen Knechten: Die Kleinepik des Strickers	5988
110011 S - Heinrich Heine: Zur Geschichte der Religion und Philosophie in Deutschland	5989
110071 S - Interkulturelle Landeskunde - Tabus	5989
110312 S - Understanding Zionism: Culture, Literature and Art	5990
110317 KU - Modernes Hebräisch nach dem Hebraicum	5990
110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua	5991
110686 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Einführung in das deutsche Religionsverfassungsrecht und in die Rechtsbeziehungen des Staates zu den Religionsgemeinschaften	5991
111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt	5993
111101 GK - Die Weimarer Republik	5993
111107 BL - "Kulturgabel". Kulturelle Identität und kulinarische Tradition im Film	5993
111108 S - Pulverfass Kultur. Kulturalismus versus Hyperkulturalität	5994
111463 S - Weltliche und Religiöse Kosmologien	5995
111476 PS - Reisen und Pilgern im Mittelalter	5995
BA-SK-Q-1 - Praxis- und Berufsweggestaltung (auslaufend)	5995
Ba-SK-Q-2 - Instrumente der Qualitätssicherung	5995
Ba-SK-Q-2 - Instrumente der Qualitätssicherung (auslaufend)	5995
Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	5995
108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven	5995
108801 S - Das politische System Russlands	5996
108802 S - Governance im postsowjetischen Raum	5996
108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich	5997
109062 S - Venedig: Literatur und Kultur	5997
109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus	5997
110162 VU - Mikroökonomik I	5998
110188 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung	5998
110203 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik	5999
110463 S - Analyse und Management von Verhandlungstechniken im Private und Public Sector	6000
110468 S - Marketing Projekt UNlshop	6001
111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt	6002
111377 VS - "The Age of AI&" Künstliche Intelligenz, Ethik, Transfer und Politik	6002
Ba-SK-Z-1 - Erfolgreicher Studieneinstieg für internationale Studierende	6003
108647 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz	6003
Ba-SK-Z-2 - Studentische Projekte	6004
110983 S2 - Create and Innovate: Dein Einstieg ins Rapidprototyping	6004
111093 S2 - Im Studium über die Grenzen hinaus - Interkultureller Austausch beim Erasmus Student Network (ESN)	6005
111094 S2 - Debattierclub - Rhetorikübung	6006
111095 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea	6006
111096 S2 - Die bewaffnete Wahrheit - Bilder der ukrainischen Medien	6007
111098 S2 - Dialog in Bewegung - Kommunikation diesseits und jenseits der Worte	6008
111239 PJ - Wettkampfmanagement im Hochschulsport	6009
111240 PJ - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport	6009
111241 PJ - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention	6009

Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation	6010
108472 U - Russisch: Übersetzungskurs	6010
108647 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz	6011
108748 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch	6012
108752 U - Sprachenlernen im Tandem	6012
109576 KU - Jiddisch A	6012
109704 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch	6012
109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung	6013
109839 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch	6014
110080 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Russisch - Deutsch - Russisch)	6015
110116 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Polnisch - Deutsch - Polnisch)	6016
110119 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	6017
110125 U - Polen entdecken	6017
110317 KU - Modernes Hebräisch nach dem Hebraicum	6017
110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua	6018
110847 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II	6018
110849 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I	6019
110879 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	6020
110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2	6021
110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1	6021
111013 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch	6022
111095 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea	6022
111098 S2 - Dialog in Bewegung - Kommunikation diesseits und jenseits der Worte	6023
111106 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Konfliktsituationen	6024
111470 KU - Biblisches Hebräisch 1	6026
111499 KU - Ukraine im Fokus: Sprache und Landeskunde	6026
111502 KU - Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen	6027
Ba-SK-Z-4 - Fremdsprache I	6028
Chinesisch	6028
108758 U - UNlcert Basis I Chinesisch für Anfänger	6028
108759 U - UNlcert Basis II Chinesisch	6028
Englisch	6029
108465 U - UNlcert II/1 Englisch für akademische Zwecke	6029
108466 U - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke	6029
108467 U - UNlcert III/2 Englisch für akademische Zwecke	6029
108468 U - UNlcert II/2 Englisch für akademische Zwecke	6030
108566 U - UNlcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft	6030
108567 U - UNlcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft	6030
108568 U - UNlcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft	6031
108587 U - UNlcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften	6031
108588 U - UNlcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	6031
108749 U - UNlcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften	6031
108750 U - UNlcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften	6031
108751 U - UNlcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften	6031
111010 U - UNlcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke	6031
Französisch	6032

109824 U - UNlcert III/1 Französisch für akademische Zwecke	6032
109825 U - UNlcert III/2 Französisch für akademische Zwecke	6032
109826 U - UNlcert II/2 Französisch für akademische Zwecke	6033
109827 U - UNlcert II/1 Französisch für akademische Zwecke	6033
109828 U - UNlcert I/2 Französisch für akademische Zwecke	6033
109829 U - UNlcert I/1 Französisch für akademische Zwecke	6033
109841 U - UNlcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft	6033
111170 U - UNlcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft	6034
Italienisch	6034
109705 U - UNlcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke	6034
109706 U - UNlcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke	6034
109707 U - UNlcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke	6034
109708 U - UNlcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke	6035
Latein und Altgriechisch	6036
108959 U - Latein I	6036
108960 U - Latein II	6036
108984 U - Altgriechisch II	6036
108988 U - Altgriechisch I	6037
108994 U - Latein III	6038
Polnisch	6038
110110 U - UNlcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke	6038
110113 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke	6038
110114 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke	6039
110115 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke	6040
110117 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke	6040
Portugiesisch	6041
108773 U - UNlcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke	6041
108774 U - UNlcert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke	6042
Russisch	6043
110076 U - UNlcert II/1 Russisch für akademische Zwecke	6043
110077 U - UNlcert IV/2 Russisch Fachsprache Wirtschaft	6044
110078 U - UNlcert IV/1 Russisch Fachsprache Wirtschaft	6045
110081 U - UNlcert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften	6045
110082 U - UNlcert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften	6046
110083 U - UNlcert I Russisch für akademische Zwecke	6047
110084 U - UNlcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke	6047
110085 U - UNlcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke	6048
110086 U - UNlcert II/2 Russisch für akademische Zwecke	6049
110087 U - UNlcert III/2 Russisch für akademische Zwecke	6049
110088 U - UNlcert III/1 Russisch für akademische Zwecke	6050
Spanisch	6051
108788 U - UNlcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke	6051
108789 U - UNlcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke	6051
108790 U - UNlcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke	6052
108791 U - UNlcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke	6053
108792 U - UNlcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke	6054

108798 U - UNlcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke	6054
Deutsch als Fremdsprache	6054
109716 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation	6054
109717 U - DaF Grammatik B1/B2	6055
109720 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)	6055
Ba-SK-Z-5 - Fremdsprache II	6056
Chinesisch	6056
108758 U - UNlcert Basis I Chinesisch für Anfänger	6056
108759 U - UNlcert Basis II Chinesisch	6056
Englisch	6056
108465 U - UNlcert II/1 Englisch für akademische Zwecke	6056
108466 U - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke	6057
108467 U - UNlcert III/2 Englisch für akademische Zwecke	6057
108468 U - UNlcert II/2 Englisch für akademische Zwecke	6058
108566 U - UNlcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft	6058
108567 U - UNlcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft	6058
108568 U - UNlcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft	6058
108587 U - UNlcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften	6058
108588 U - UNlcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	6058
108749 U - UNlcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften	6059
108750 U - UNlcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften	6059
108751 U - UNlcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften	6059
111010 U - UNlcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke	6059
Französisch	6060
109824 U - UNlcert III/1 Französisch für akademische Zwecke	6060
109825 U - UNlcert III/2 Französisch für akademische Zwecke	6060
109826 U - UNlcert II/2 Französisch für akademische Zwecke	6061
109827 U - UNlcert II/1 Französisch für akademische Zwecke	6061
109828 U - UNlcert I/2 Französisch für akademische Zwecke	6061
109829 U - UNlcert I/1 Französisch für akademische Zwecke	6061
109841 U - UNlcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft	6061
111170 U - UNlcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft	6062
Italienisch	6062
109705 U - UNlcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke	6062
109706 U - UNlcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke	6062
109707 U - UNlcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke	6062
109708 U - UNlcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke	6063
Latein und Altgriechisch	6064
108959 U - Latein I	6064
108960 U - Latein II	6064
108984 U - Altgriechisch II	6064
108988 U - Altgriechisch I	6065
108994 U - Latein III	6066
Polnisch	6066
110110 U - UNlcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke	6066
110113 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke	6066

110114 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke	6067
110115 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke	6068
110117 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke	6068
Portugiesisch	6069
108773 U - UNlcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke	6069
108774 U - UNlcert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke	6070
Russisch	6071
110076 U - UNlcert II/1 Russisch für akademische Zwecke	6071
110077 U - UNlcert IV/2 Russisch Fachsprache Wirtschaft	6072
110078 U - UNlcert IV/1 Russisch Fachsprache Wirtschaft	6073
110081 U - UNlcert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften	6073
110082 U - UNlcert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften	6074
110083 U - UNlcert I Russisch für akademische Zwecke	6075
110084 U - UNlcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke	6075
110085 U - UNlcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke	6076
110086 U - UNlcert II/2 Russisch für akademische Zwecke	6077
110087 U - UNlcert III/2 Russisch für akademische Zwecke	6077
110088 U - UNlcert III/1 Russisch für akademische Zwecke	6078
Spanisch	6079
108788 U - UNlcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke	6079
108789 U - UNlcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke	6079
108790 U - UNlcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke	6080
108791 U - UNlcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke	6081
108792 U - UNlcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke	6082
108798 U - UNlcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke	6082
Deutsch als Fremdsprache	6082
109716 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation	6082
109717 U - DaF Grammatik B1/B2	6083
109720 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)	6083
Ba-SK-Z-6 - Docendo discimus I	6084
111035 U - Tutor*innenschulung Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation	6084
Ba-SK-Z-7 - Docendo discimus II	6084
111036 U - Begleitung der Tutorentätigkeit in den Bereichen Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben & Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation	6084
111105 P - Begleitung der Mentorentätigkeit. Selbstreflexion und Planung	6085
Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität	6085
108617 S - Holocaust kitsch? Uses and misuses of the Holocaust in popular culture	6085
108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven	6086
109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus	6086
111103 BL - Audio-Visionen: Interkulturelle Begegnungen im Hörspiel	6086
111106 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Konfliktsituationen	6087
111107 BL - "Kulturgabel". Kulturelle Identität und kulinarische Tradition im Film	6089
111108 S - Pulverfass Kultur. Kulturalismus versus Hyperkulturalität	6090
111109 BL - Wandel von Kultur und Sprache durch Künstliche Intelligenz. Was wir aus Filmen und Serien lernen können	6091
111180 BL - Roma und Sinti Kultur im Fokus. Theorie trifft Praxis, Kunst und Literatur	6091
111181 BL - "Culture - Nature - War. Ukrainian perspectives"	6092

Interdisziplinäre Geschlechterstudien (Zusatzzertifikat)	6092
Ba-SK-A-11 - Einführung in die Geschlechterforschung	6092
109482 S - Feministische Manifeste lesen	6092
109483 S - Einführung in die Feministische Wissenschafts- und Technikforschung	6092
109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu	6093
109485 S - Gaming for Justice: Koloniale Narrative spielerisch herausfordern	6093
109486 S - Subjektivierung, Diskursivität und Transfeindlichkeit - Strukturelle und diskursive Repression von trans*Leben	6093
109487 S - Construction Gender: Intersectional and decolonial frameworks and perspectives	6093
109488 S - Politiken und Praktiken der Behinderung: Feministische und ethnographische Zugänge	6093
109489 V - Zeitfragen: Zeitkonzepte - Arbeitszeiten - Zeit und Geschlecht (Ringvorlesung)	6093
109999 S - Hausarbeit, Care-Arbeit, Lohnarbeit: Zum Begriff und zur Verteilung von Arbeit	6094
Ba-SK-A-12 - Geschlecht in Text und Kontext	6095
109367 S - Migración, desplazamiento, refugio	6095
109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria	6095
109482 S - Feministische Manifeste lesen	6095
109483 S - Einführung in die Feministische Wissenschafts- und Technikforschung	6095
109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu	6095
109485 S - Gaming for Justice: Koloniale Narrative spielerisch herausfordern	6096
109486 S - Subjektivierung, Diskursivität und Transfeindlichkeit - Strukturelle und diskursive Repression von trans*Leben	6096
109487 S - Construction Gender: Intersectional and decolonial frameworks and perspectives	6096
109488 S - Politiken und Praktiken der Behinderung: Feministische und ethnographische Zugänge	6096
109585 S - Mater dolorosa	6096
109999 S - Hausarbeit, Care-Arbeit, Lohnarbeit: Zum Begriff und zur Verteilung von Arbeit	6096
Ba-SK-A-13 - Geschlecht im interdisziplinären Feld	6097
108965 S - Partnerschaft und Ehe im Vergleich Christentum-Islam	6097
109485 S - Gaming for Justice: Koloniale Narrative spielerisch herausfordern	6098
109486 S - Subjektivierung, Diskursivität und Transfeindlichkeit - Strukturelle und diskursive Repression von trans*Leben	6098
109487 S - Construction Gender: Intersectional and decolonial frameworks and perspectives	6098
109488 S - Politiken und Praktiken der Behinderung: Feministische und ethnographische Zugänge	6098
109999 S - Hausarbeit, Care-Arbeit, Lohnarbeit: Zum Begriff und zur Verteilung von Arbeit	6098
Spezielle Kurse / Lehrveranstaltungen.....	6099
Für Hörer aller Fakultäten	6099
109076 KL - Forschungskolloquium Inklusionspädagogik	6099
110802 V - Rechtsmedizin	6099
111213 KL - Brownbag Seminar - Ethics, Health and Technology	6100
Zessko	6100
Deutsch als Fremdsprache	6100
109715 U - DaF A1 für akademische Zwecke (Kompaktkurs)	6100
109718 U - DaF A2 für akademische Zwecke	6100
109719 U - DaF Fachsprachlich orientierter Kurs ReWi Mündlicher Ausdruck für den dt.-frz. Studiengang	6101
109721 U - DaF Fachsprachlich orientierter Kurs ReWi – Online-Selbstlernkurs mit Lernberatung	6101
109722 U - DaF B2.2 für akademische Zwecke	6101
109723 U - DaF B2.1 für akademische Zwecke	6102
109724 U - DaF B1.2 für akademische Zwecke	6103

109725 U - DaF B1.1 für akademische Zwecke	6103
109726 U - DaF A2.1 für akademische Zwecke	6104
109727 U - DaF A1.2 für akademische Zwecke	6104
109729 U - DaF A1 für akademische Zwecke	6104
Tutorien	6104
111014 WS - Schreibberatung / englischsprachiger Workshop "Motivation"	6105
111015 WS - Schreibberatung / Zitieren in wissenschaftlichen Arbeiten - Eine Einführung	6105
111016 WS - Schreibberatung / Module Paper Workshop	6105
111017 WS - Schreibberatung / Workshop "Wissenschaftlicher Stil - kurz & knapp"	6105
111018 WS - Schreibberatung / Workshop "Schreibtechniken - kurz & knapp"	6105
111019 WS - Schreibberatung / Workshop „Überarbeitungstechniken“	6105
111020 WS - Schreibberatung / Workshop "Schreibtechniken"	6105
111021 WS - Schreibberatung / Lange Nacht des Schreibens	6105
111022 WS - Schreibberatung / Workshop „Gliederungen konzipieren“	6105
111023 WS - Schreibberatung / Workshop „Recherchetechniken“	6105
111024 WS - Schreibberatung / Workshop „Themenfindung und Fragestellung“	6105
111025 WS - Schreibberatung / Workshop "Literaturverwaltungsprogramme"	6106
111026 WS - Schreibberatung / englischsprachiger Workshop "Reading techniques"	6106
111027 WS - Schreibberatung/ Workshop "Überarbeitungstechniken - kurz & knapp"	6106
111028 WS - Schreibberatung / Workshop "Zitieren in wissenschaftlichen Arbeiten - kurz & knapp"	6106
111029 WS - Schreibberatung / Workshop "Wissenschaftlicher Stil, kompakt"	6106
111030 WS - Schreibberatung / Workshop "Zeitmanagement und Motivation"	6106
111031 TU - Schreibberatung / Beratung wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben	6106
111032 WS - Schreibberatung / Workshop „Kreativ wissenschaftlich schreiben“	6106
111033 WS - Schreibberatung / Workshop „Lesetechniken“	6106
111034 WS - Schreibberatung / Workshop "Lesetechniken - kurz & knapp"	6107
111037 WS - Vortragscoaching/ Workshop 2 „Ideen die bewegen – Mit Vorträgen die Welt verändern!“	6107
111038 WS - Vortragscoaching/ Workshop 1 „Sich(er) präsentieren – Nicht nur für Naturtalente!“	6107
111039 WS - Vortragscoaching/ Workshop 4 "Gehirnstürme - Kreativ im wissenschaftlichen Kontext"	6107
111040 TU - Vortragscoaching/ Beratung Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation	6107
111041 WS - Vortragscoaching/ Workshop 5 "Convey Your Knowledge - A Crash Course on Scientific Presentations"	6107
111042 WS - Vortragscoaching/ Workshop 3 „Show me your world- Effektiv visualisieren.“	6107
Förderprogramm für internationale Studierende	6107
Geistes- und Sprachwissenschaften	6107
108650 UN - SVB Fachmodul Geistes- und Sozialwissenschaften	6107
Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	6107
108649 UN - SVB Fachmodul Wirtschaftswissenschaften	6108
108650 UN - SVB Fachmodul Geistes- und Sozialwissenschaften	6108
Mathematik und Naturwissenschaften	6108
108639 UN - SVB Fachmodul Physik	6108
108643 TU - Studieneinstieg Mathematik	6108
108651 UN - SVB Fachmodul Informatik	6108
108652 UN - SVB Fachmodul Mathematik	6108
Fächerübergreifende Lehrveranstaltungen	6108
108641 KU - RTP DaF B2	6108
108642 TU - Interkulturelle Unterstützung	6109

108644 V - Leben und Studium in Deutschland	6109
108648 KU - RTP DaF C1	6109
DSH-Vorbereitung	6109
108640 U - Ausspracheübungen Deutsch	6109
108645 KU - DSH+	6109
108646 UN - SVB DaF	6109
Intensivkurse - Erfolgreicher Studieneinstieg	6110
108639 UN - SVB Fachmodul Physik	6110
108644 V - Leben und Studium in Deutschland	6110
108645 KU - DSH+	6110
108646 UN - SVB DaF	6110
108649 UN - SVB Fachmodul Wirtschaftswissenschaften	6111
108650 UN - SVB Fachmodul Geistes- und Sozialwissenschaften	6111
108651 UN - SVB Fachmodul Informatik	6111
108652 UN - SVB Fachmodul Mathematik	6111
Tutorenschulungen	6111
Vorkurse	6111
ZIM	6111
Glossar	6112

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten






AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

An-Institute der Universität Potsdam

Max Planck Institute of Colloids and Interfaces

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Juristische Fakultät

Examensstudiengang

Pflichtfachstudium

Methoden und Grundlagen des Rechts

110910 V - Europäische Rechtsgeschichte I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	18.10.2024	Prof. Dr. Susanne Hähnchen
Kommentar							
<p>Die Vorlesung dient dem Erwerb des für die Zwischenprüfung erforderlichen Grundlagenscheins und richtet sich insbesondere an Studierende des 1. Semesters.</p> <p>In der Veranstaltung werden die Wurzeln unseres heutigen Rechts behandelt, wodurch ein besseres Verständnis gefördert wird.</p> <p>Begonnen wird mit dem antiken griechischen und römischen Recht. Danach geht es mit dem Mittelalter ab ca. 1000 in Zentraleuropa weiter. Behandelt werden außerdem das Naturrecht/Aufklärung, das 19. sowie das 20. Jahrhundert.</p>							
Zielgruppe							
ab 1. FS							

111003 V - Geschichte des Gesellschaftsrechts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S15	11.12.2024	Prof. Dr. Tilman Bezenberger
Kommentar							
<p>Die Vorlesung bietet eine kleine Weltgeschichte des Gesellschaftsrechts für interessierte Studierende.</p> <p>Sie findet in der zweiten Semesterhälfte statt. Erster Veranstaltungstermin ist der 11. Dezember 2024 !</p>							
Zielgruppe							
ab 6. FS							

111220 V - Propädeutische Übung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.01.H09	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Luther

Kommentar

Die Veranstaltung richtet sich an Studentinnen und Studenten in den mittleren Semestern. Behandelt werden folgende Aspekte:

- 1) Sinnvolle Organisation der zweiten Studienhälfte: Lernstrategien für die Vertiefung vorhandenen Wissens und die Vorbereitung des Examens.
- 2) Verbesserung der „handwerklichen“ Aspekte der juristischen Falllösung: Strukturen, Schwerpunktsetzung und Stil.
- 3) Übungen an Fallbeispielen mit Schwerpunkt auf anspruchsvolleren, häufig wiederkehrenden „Prüfungsbausteinen“ aus dem gesamten Pflichtfachbereich des materiellen Zivilrechts.

Vom zeitlichen Umfang her liegt der Schwerpunkt der Veranstaltung darin, anhand von Übungsfällen die für die juristische Begutachtung erforderlichen Kompetenzen zu stärken.

Das Propädeutikum ist keine klassische Frontalveranstaltung. Ähnlich wie in den Arbeitsgemeinschaften und in den Repetitorien soll gemeinsam an Lösungen gearbeitet werden. Der Nutzen der Teilnehmer ist umso höher, je mehr sie sich in die Veranstaltung einbringen.

Zielgruppe

1. FS

Bürgerliches Recht

110911 V - Grundlehren des Bürgerlichen Rechts I (Allgemeiner Teil des BGB)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H05	17.10.2024	Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	V	Fr	14:00 - 17:00	wöch.	3.06.H05	18.10.2024	Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	V	Fr	14:00 - 17:00	Einzel	3.06.H03	15.11.2024	Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	V	Fr	14:00 - 17:00	Einzel	3.06.H03	07.02.2025	Prof. Dr. Susanne Hähnchen

Kommentar

Die Vorlesung wendet sich an Studienanfänger. Es werden die wichtigsten Themen des Allgemeinen Teils des BGB besprochen und anhand von Fällen vertieft. Dazu gehören insbesondere die Rechts- und Geschäftsfähigkeit, das Zustandekommen eines Vertrags, der Begriff der Willenserklärung und deren Wirksamwerden, die Auslegung von Willenserklärungen und Verträgen, die Anfechtung und die Stellvertretung. Am Ende der Vorlesungszeit wird eine Klausur für die Zwischenprüfung angeboten.

Zielgruppe

ab dem 1. FS

110912 V - Schuldrecht Besonderer Teil I (Vertragliche Schuldverhältnisse)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.H03	17.10.2024	Prof. Dr. Björn Steinrötter

Kommentar

Die Vorlesung wendet sich an Studierende, welche die Lehrveranstaltungen Schuldrecht, Besonderer Teil II (Gesetzliche Schuldverhältnisse) besuchen oder besucht haben. Sie ist auch zur Wiederholung und Vertiefung des Stoffs geeignet. Die wichtigsten Probleme der vertraglichen Schuldverhältnisse werden eingehend behandelt. Gegenstand der Vorlesung ist u. a. das Recht des Kauf-, Schenkungs-, Miet-, Werk- und Bürgschaftsvertrages. Es wird erwartet, dass sich die Studierenden anhand der vorlesungsbegleitenden Arbeitspapiere rechtzeitig und gründlich auf die Vorlesungsstunden vorbereiten. Aktive Mitarbeit wird gefordert.

Zielgruppe

ab dem 3. FS

110913 V - Schuldrecht Besonderer Teil II (Außervertragliche Schuldverhältnisse)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	16.10.2024	Prof. Dr. Jens Petersen

Kommentar

Die Vorlesung wendet sich an Studierende, welche die Lehrveranstaltungen Schuldrecht, Besonderer Teil I (Vertragliche Schuldverhältnisse) besuchen oder besucht haben. Sie ist auch zur Wiederholung und Vertiefung des Stoffs geeignet. Die wichtigsten Probleme der gesetzlichen Schuldverhältnisse werden eingehend behandelt. Gegenstand der Vorlesung sind u. a. die Geschäftsführung ohne Auftrag, das Bereicherungs- und das Deliktsrecht.

BemerkungDie Veranstaltung beginnt bereits **10 Uhr s.t. !****Zielgruppe**

ab dem 3. FS

110914 V - Arbeitsrecht (Grundzüge)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	18.10.2024	Prof. Dr. Robert von Steinau-Steinrück

Kommentar

Die Vorlesung führt in das Individualarbeitsrecht ein und stellt Bezüge zum kollektiven Arbeitsrecht her. Für den Besuch der Vorlesung werden Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht vorausgesetzt. Schwerpunkte bilden u. a. der Arbeitnehmerstatus, Vorbereitung und Abschluss des Arbeitsvertrages, Haupt- und Nebenpflichten des Arbeitnehmers und Arbeitgebers, Rechtsfolgen von Pflichtverletzungen, der Betriebsübergang, die Beendigung von Arbeitsverhältnissen.

Zielgruppe

ab dem 3. FS

110915 V - Erbrecht (Grundzüge)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H03	16.10.2024	Prof. Dr. Julia Kraft

Kommentar

Gegenstand der Vorlesung ist der Pflichtfachstoff für die Erste Juristische Prüfung (gesetzliches Erbrecht, letztwillige Verfügung, Vermächtnis, Ehegattenerbrecht, Pflichtteilsrecht). Daneben werden die besonderen Rechtsinstitute des Erbrechts (Erbchaftserwerb, Erbschein, Erbschaftsbesitzer, Surrogation, Schenkung von Todes wegen) sowie die für das Verständnis erforderlichen Verbindungen des Erbrechts zu den anderen vier Büchern des BGB dargestellt und anhand aktueller Fälle aus der Rechtsprechung erläutert. Berücksichtigt werden die aktuellen Entwicklungen im deutschen Erbrecht einschließlich der anhaltenden Reformdiskussion.

Literatur

Literaturhinweise erfolgen in der Vorlesung.

Zielgruppe

ab dem 5. FS

110916 V - Zivilprozessrecht II (Zwangsvollstreckungsrecht)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2024	Prof. Dr. Julia Kraft
Kommentar							
<p>Im Anschluss an die Vorlesung zum Erkenntnisverfahren der ZPO geht es in dieser Veranstaltung um die zwangsweise Durchsetzung privater Ansprüche mit staatlichen Machtmitteln. Gegenstand der Vorlesung sind vor allem die allgemeinen und besonderen Voraussetzungen sowie die Durchführung der Zwangsvollstreckung. Im Anschluss daran werden die einzelnen Rechtsbehelfe in der Zwangsvollstreckung besprochen.</p>							
Zielgruppe							
ab 5. FS							

110917 V - Kreditsicherheiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.H03	16.10.2024	Prof. Dr. Julia Kraft
Kommentar							
<p>Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Studierende. Sie wird nach Abschluss der Zwischenprüfung empfohlen. Selbstverständlich steht aber eine frühere oder spätere Teilnahme frei.</p> <p>Die Vorlesung fördert eine entspannte Examensvorbereitung. In der Vorlesung werden Teile des Schuldrechts und des Sachenrechts miteinander verknüpft. Konkret geht es um Kredite (z.B. Darlehen), die in der Praxis typischerweise mit einer Sicherheit (z.B. Pfand oder Grundschuld) verbunden werden.</p>							
Literatur							
Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.							
Leistungsnachweis							
Eine Klausur oder einen sonstigen Leistungsnachweis gibt es nicht.							
Zielgruppe							
ab dem 5. FS							

110918 FU - Bürgerliches Recht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Di	13:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	15.10.2024	Prof. Dr. Carsten Meinert
Kommentar							
<p>Die Übungen im Bürgerlichen Recht für Fortgeschrittene sind keine Fortsetzung des Zwischenprüfungsstudiums mit anderen Mitteln, sondern dienen der Vorbereitung auf den staatlichen Teil der Ersten Juristischen Prüfung ("Staatsexamen"). Teilnehmer müssen die Zwischenprüfung bestanden haben, und sie müssen vor allem solide Kenntnisse im Bürgerlichen Recht mitbringen, einschließlich der Grundzüge des Familien- und Erbrechts. Es wird nicht Vorlesungswissen dargeboten und anschließend in Klausuren abgefragt, sondern es soll bereits vorhandenes und zusammenhängendes Fachwissen anhand von Fällen angewendet und vertieft werden. Die Übung bietet Gelegenheit zum Erwerb eines Übungsscheins ("großer BGB-Schein"). Dafür werden drei Klausuren und zwei Hausarbeiten angeboten. Wer den Schein erwerben will, muss mindestens eine Klausur und eine Hausarbeit mit mindestens 4 Punkten bestehen.</p>							
Bemerkung							
Die Veranstaltung beginnt regulär um 14 Uhr c.t. , bei Klausuren bereits um 13 Uhr s.t. !							

Strafrecht**110797 V - Strafrecht Allgemeiner Teil I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	13:00 - 16:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2024	Prof. Dr. Anna Helena Albrecht

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Grundlagen der Strafbarkeit ein, die im Allgemeinen Teil des Strafgesetzbuches geregelt sind. Erläutert werden deren Voraussetzungen am vorsätzlichen Begehungsdelikt, aber auch der Straftatversuch und die Fahrlässigkeitstat werden besprochen. Die Darstellung folgt dem dreistufigen Deliktsaufbau (Tatbestand, Rechtswidrigkeit, Schuld). Einzelne Vorschriften des Besonderen Teils werden insoweit einbezogen, als sie den Einstieg für die strafrechtliche Deliktsprüfung bilden.

Zielgruppe

ab 1. FS

110798 V - Strafrecht Besonderer Teil I (Nichtvermögensdelikte)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	17.10.2024	Prof. Dr. Julia Geneuss

Kommentar

In der Vorlesung werden die einzelnen Tatbestände des Besonderen Teils erläutert. Dabei wird eine Auswahl getroffen im Hinblick auf die prüfungsrelevanten Vorschriften. In Betracht kommen insbesondere die Delikte gegen die Person und die wichtigsten Straftaten gegen Gemeinschaftswerte. Es werden Übersichten und Literaturhinweise zu den jeweiligen Themenbereichen ausgegeben. Nach Vorlesungsende wird eine Abschlussklausur für die Zwischenprüfung angeboten.

Zielgruppe

ab 3. FS

110799 V - Strafprozessrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2024	Prof. Dr. Anna Helena Albrecht

Kommentar

In der Vorlesung werden Rechtsgrundlagen für die Durchführung des Strafverfahrens erläutert. Neben wesentlichen Verfahrensgrundsätzen, der Rechtsstellung der Verfahrensbeteiligten und den Prozessvoraussetzungen werden auch die Maßnahmen zur Sachverhaltsaufklärung und Verfahrenssicherung dargestellt. In methodischer Hinsicht folgt die Vorlesung dem chronologischen Ablauf des Verfahrens (Ermittlungs-, Zwischen-, Haupt- und Rechtsmittelverfahren).

Zielgruppe

ab 5. FS

110800 FU - Strafrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Do	16:00 - 19:00	wöch.	3.06.H05	17.10.2024	Prof. Dr. Julia Geneuss

Kommentar

Bemerkung
Die Veranstaltung beginnt regulär um 16 Uhr c.t., bei Klausuren voraussichtlich bereits 16 Uhr s.t. !
Zielgruppe
ab 4. FS

Öffentliches Recht

110620 V - Staatsrecht I (mit Bezügen zur Staatslehre und mit Verfassungsprozessrecht)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2024	Prof. Dr. Marcus Schladebach
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2024	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Kommentar

Die Vorlesung Staatsrecht I behandelt das Staatsorganisationsrecht des Bundes einschließlich des Verfassungsprozessrechts vor dem BVerfG. Ausgehend von einem kurzen verfassungsgeschichtlichen Abriss werden zunächst die Staatsprinzipien einschließlich eines Überblicks über die Finanzverfassung erörtert, sodann die Staatsorgane des Bundes vorgestellt und anschließend die staatlichen Funktionen der Gesetzgebung, Verwaltung und Rechtsprechung behandelt.

Die Vorlesung Staatsrecht II setzt die Darstellung des deutschen Staatsrechts fort. Thema sind die vor allem im 1. Abschnitt des Grundgesetzes verankerten Grundrechte. Nach einer historischen Einführung werden Arten und Funktionen der Grundrechte, die durch die Grundrechte Berechtigten und Verpflichteten sowie die Strukturen der Grundrechtsprüfungen dargestellt. Des weiteren behandelt die Vorlesung die wichtigsten und besonders prüfungsrelevante Grundrechte. Teilweise wird in diesem Rahmen auch auf die Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte eingegangen. Gegenstand der Vorlesung sind schließlich verfassungsprozessuale Fragen im Zusammenhang mit der Prüfung von Grundrechten.

Zielgruppe

Examenstudiengang: ab 1. FS
Zweifach-BA-Studiengang: ab 1. FS

110621 V - Staatsrecht III (mit Bezügen zum Völkerrecht)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H03	17.10.2024	Prof. Dr. Stefan Ulrich Pieper

Kommentar

Die Vorlesung ergänzt die Vorlesungen Staatsrecht I und II im Hinblick auf die völker- und europarechtsrelevanten Teile des Grundgesetzes. Damit wird das Ziel verfolgt, die Einordnung der Bundesrepublik Deutschland in die internationale Ordnung und die sich daraus ergebenden Konsequenzen darzustellen. Zugleich wird ein Einblick in die Völkerrechtsordnung gegeben. Die Vorlesung ergänzt auch die Vorlesungen zum Europarecht, da sie aus verfassungsrechtlicher Sicht die Stellung der Bundesrepublik Deutschland im europäischen Integrationsprozess darstellt.

Bemerkung

Die Veranstaltung findet in der ersten Semesterhälfte statt.

Zielgruppe

ab 3. FS

110622 V - Allgemeines Verwaltungsrecht I (mit Verwaltungsprozessrecht)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Bickenbach
Kommentar							
<p>Die Vorlesung vermittelt zunächst Kenntnisse über Begriff, Funktionen und Organisation der öffentlichen Verwaltung und das Verhältnis von Verwaltung und Verwaltungsrecht. Danach werden die Handlungsformen der öffentlichen Verwaltung im Überblick vorgestellt. Im Zentrum steht dabei die Lehre vom Verwaltungsakt. Die Darlegungen schließen auch die für den Verwaltungsakt geltenden Verfahrensregelungen in sich ein. In die Vorlesung sind schließlich ausgewählte verwaltungsprozessuale Probleme integriert - insbesondere die Darstellung der mit dem Verwaltungsakt verbundenen Klagearten. Vorlesungsgliederung und ausführliche Literaturhinweise werden in der ersten Veranstaltung übergeben.</p>							
Zielgruppe							
<p>Examensstudiengang: ab 3. FS BA-Zweifach: ab 1. FS</p>							

110623 V - Europarecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	14.10.2024	Prof. Dr. Christian Bickenbach
Kommentar							
<p>Gegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen der Europäischen Union, d. h. die Rechtsquellen des Unionsrechts, das institutionelle Gefüge, die Rechtsetzung, der Vollzug und der Rechtsschutz sowie das Verhältnis des Unionsrechts zu den Rechtsordnungen der Mitgliedstaaten, insbesondere zum Grundgesetz. Die einschlägige Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofes (EuGH) wird jeweils im Kontext besprochen. Die Vorlesung wird im Sommersemester als Europarecht II fortgesetzt.</p>							
Zielgruppe							
<p>Examenstudiengang: ab 3. FS Zweifach-BA-Studengang: ab 3. FS</p>							

110624 V - Grundlagen des Kommunalrechts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H03	16.10.2024	Prof. Dr. Christian Bickenbach
Kommentar							
<p>Diese Vorlesung behandelt das Recht der Gemeinden, Ämter, Landkreise und sonstigen kommunalen Organisationen. Erörtert werden die verfassungs- und europarechtlichen Grundlagen der kommunalen Selbstverwaltung einschließlich ihrer finanziellen Bezüge, der Status der Kommunen sowie die Gebiets- und Funktionalreform, die Organisation und die Aufgaben der kommunalen Organe (unter Einbeziehung des so genannten „Neuen Steuerungsmodells“), die Mitwirkungsrechte der Bürger, die Zusammenarbeit der Kommunen sowie die staatliche Aufsicht über die Kommunen. Im kommenden Sommersemester wird im Schwerpunktbereich IV Staat - Wirtschaft - Verwaltung die Vorlesung Kommunalrecht II an diese Veranstaltung anknüpfen.</p>							
Literatur							
<p>Burgi, Kommunalrecht; Geis, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Prüfe dein Wissen - Kommunalrecht</p>							
Zielgruppe							
<p>Examensstudiengang: ab 5. FS BA-Zweifächer: ab 3. FS</p>							

110625 V - Öffentliches Baurecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexander Windoffer
Kommentar							
<p>Das öffentliche Baurecht zählt zu den wichtigsten Materien des Besonderen Verwaltungsrechts. Die Vorlesung behandelt die examensrelevanten Bereiche seiner beiden Teilgebiete, nämlich des bundesrechtlichen Bauplanungsrechts und des landesrechtlichen Bauordnungsrechts, einschließlich der jeweiligen Rechtsschutzfragen. Nach einer Einführung in die (verfassungsrechtlichen) Grundlagen des Baurechts wird das Bauplanungsrecht mit besonderem Fokus auf den Rechtmäßigkeitsvoraussetzungen für Bauleitpläne und der bauplanungsrechtlichen Zulässigkeit von Vorhaben behandelt. Es schließt sich das Bauordnungsrecht mit den wesentlichen materiell-rechtlichen Vorgaben, den am Bau Beteiligten, den diversen Verfahren der Präventivkontrolle (u. a. Baugenehmigungsverfahren) und schließlich den bauaufsichtlichen Eingriffsbefugnissen an.</p>							
Literatur							
S. Literaturliste im Moodle-Kurs.							
Bemerkung							
Link zum Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42470							

110626 FU - Öffentliches Recht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Mo	16:00 - 19:00	wöch.	3.06.H03	14.10.2024	Prof. Dr. Christian Bickenbach
Kommentar							
<p>Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit, im Öffentlichen Recht den Übungsschein für Fortgeschrittene zu erwerben. Im Rahmen der Übung werden eine Hausarbeit und drei Klausuren angeboten. Der Übungsschein wird erteilt, wenn eine Hausarbeit und eine Klausur mit jeweils mindestens „ausreichend“ (4 Punkte) bewertet worden ist. Ein Terminplan und Literaturhinweise werden zu Beginn der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.</p>							
Bemerkung							
Die Veranstaltung beginnt regulär um 16 Uhr c.t., bei Klausuren bereits um 16 Uhr s.t. !							
Zielgruppe							
ab 6. FS							

111050 AG - AG Bürgerliches Recht, Strafrecht, Öffentliches Recht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	AG	Mo	08:00 - 20:00	wöch.	3.06.H07	14.10.2024	N.N.
1	AG	Mo	08:00 - 20:00	wöch.	3.06.S22	14.10.2024	N.N.
1	AG	Mo	08:00 - 20:00	wöch.	3.06.S19	14.10.2024	N.N.
1	AG	Mo	08:00 - 14:00	wöch.	3.06.S14	14.10.2024	N.N.
1	AG	N.N.	08:00 - 20:00	Block	3.01.2.32	14.10.2024	N.N.
1	AG	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2024	N.N.
1	AG	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.S14	14.10.2024	N.N.
1	AG	Di	08:00 - 20:00	wöch.	3.06.H07	15.10.2024	N.N.
1	AG	Di	08:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2024	N.N.
1	AG	Di	08:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	15.10.2024	N.N.
1	AG	Di	08:00 - 20:00	wöch.	3.06.S22	15.10.2024	N.N.
1	AG	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2024	N.N.
1	AG	Mi	08:00 - 20:00	wöch.	3.06.H07	16.10.2024	N.N.

1	AG	Mi	08:00 - 20:00	wöch.	3.06.S18	16.10.2024	N.N.
1	AG	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S22	16.10.2024	N.N.
1	AG	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2024	N.N.
1	AG	Mi	14:00 - 20:00	wöch.	3.06.S22	16.10.2024	N.N.
1	AG	Do	08:00 - 14:00	wöch.	3.01.2.32	17.10.2024	N.N.
1	AG	Do	08:00 - 14:00	wöch.	3.06.H07	17.10.2024	N.N.
1	AG	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.01.2.32	17.10.2024	N.N.
1	AG	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.H07	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
1	AG	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S14	17.10.2024	N.N.
1	AG	Fr	12:00 - 18:00	wöch.	3.06.H07	18.10.2024	N.N.
1	AG	Fr	12:00 - 18:00	wöch.	3.01.2.32	18.10.2024	N.N.
1	AG	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S16	31.10.2024	N.N.
1	AG	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	31.10.2024	N.N.
1	AG	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S22	31.10.2024	N.N.
1	AG	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S16	01.11.2024	N.N.
1	AG	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S15	01.11.2024	N.N.
1	AG	Mi	14:30 - 20:00	wöch.	3.06.S22	20.11.2024	N.N.

Schwerpunktbereichsstudium

Studienordnung ab WiSe 2013/14

1. Litigation

110919 V - Europäisches und Internationales Zivilverfahrensrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Hon. Prof. Dr. Rolf Wagner

Zielgruppe

ab 5. FS

110920 U - Internationales Zivilverfahrensrecht (Litigation) / Internationales Privatrecht (Transnationales Zivilrecht)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	13:00 - 16:00	wöch.	3.06.S18	14.10.2024	Jan-Frederik Frese

Bemerkung

Bitte beachten Sie den ggf. abweichenden Veranstaltungsbeginn bei Klausuren!

Zielgruppe

ab 6. FS

110921 S - Internationales Zivilverfahrensrecht / Litigation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Meik Thöne

Leistungsnachweis

Die Veranstaltung ist zugleich als **Probeseminar** vorgesehen, so dass bei erfolgreicher Teilnahme ein Leistungsnachweis als Voraussetzung für die Zulassung zur Schwerpunktbereichsprüfung nach § 5 Abs. 1 der Schwerpunktbereichsprüfungsordnung erworben werden kann.

Bemerkung
Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Lehrstuhlseite.
Zielgruppe
ab 6. FS

110922 V - Zivilprozessrecht (Vertiefung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	17.10.2024	Prof. Dr. Meik Thöne
Kommentar							
Gegenstand dieser Veranstaltung ist die Wiederholung und Vertiefung des Pflichtfachstoffes anhand von Fällen. Zusätzlich wird auf die gerichtsverfassungsrechtlichen Grundlagen, die Rechtsmittel, die Wiederaufnahme und die Rechtsbehelfe in der Zwangsvollstreckung eingegangen.							
Zielgruppe							
ab 5. FS							

111001 S - Interactive Seminar on the Negotiation, Drafting and Enforcement of International Commercial Contracts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	17.10.2024	Dr. Sven Schilf
Leistungsnachweis							
In dieser Veranstaltung kann wahlweise ein Leistungsnachweis gemäß § 6 Abs. 1 Nr. 6 BbgJAG (Schlüsselqualifikation) oder ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.							
Bemerkung							
Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt.							

2. Transnationales Zivilrecht							
110919 V - Europäisches und Internationales Zivilverfahrensrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Hon. Prof. Dr. Rolf Wagner
Zielgruppe							
ab 5. FS							

110920 U - Internationales Zivilverfahrensrecht (Litigation) / Internationales Privatrecht (Transnationales Zivilrecht)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	13:00 - 16:00	wöch.	3.06.S18	14.10.2024	Jan-Frederik Frese
Bemerkung							
Bitte beachten Sie den ggf. abweichenden Veranstaltungsbeginn bei Klausuren!							

Zielgruppe
ab 6. FS

110923 V - Grundzüge des Internationalen Privatrechts / IPR Grundzüge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S14	17.10.2024	Prof. Dr. Björn Steinrötter

Zielgruppe
ab 5. FS

110924 S - Internationales Privatrecht / Transnationales Zivilrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Sonntag, Hon. Prof. Dr. Rolf Wagner

3. Medien- und Wirtschaftsrecht

110627 V - Öffentliches Medienrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2024	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Kommentar

Wer sich als Jurist mit dem Mediensektor, also der Presse, dem Hörfunk, dem Fernsehen, dem Film, der Telekommunikation oder den Neuen Medien beschäftigt, wird recht schnell zu der Frage gelangen, ob es ein eigenständiges Medienrecht, zumindest aber einschlägige medienrechtliche Regelwerke gibt. Die kontinuierlich gestiegene Bedeutung der Medien für die Gesellschaft als solche, aber auch für jeden Einzelnen als Quelle individueller Information und Teilhabe am öffentlichen Leben hat legislative Reaktionen hervorgerufen, die sich nicht mehr nur auf den nationalen Bereich beschränken, sondern zunehmend auch eine europäische und sogar internationale Konturierung erfahren. Die Vorlesung behandelt die wesentlichen Fragen des Öffentlichen Medienrechts und richtet sich nicht nur an Studierende der Rechtswissenschaften, sondern an alle medienrechtlich Interessierten.

Literatur

Schladebach, Medienrecht – Eine systematische Einführung, Jura 2013, 1092 ff.
Fechner, Medienrecht

Leistungsnachweis

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

Zielgruppe

ab 5. FS

110628 U - Medienrecht / Medien- und Wirtschaftsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	13:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Bemerkung

Die Übung beginnt regulär um **14 Uhr c.t.**, bei Klausuren bereits um **13 Uhr s.t.** !

Zielgruppe
ab 6. FS

110629 S - Medienrecht / Medien- und Wirtschaftsrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Kommentar

Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Webseite des Lehrstuhls von Prof. Dr. Schladebach.

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anrechnung der verfassten Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

110630 S - Medienrecht / Medien- und Wirtschaftsrecht Nr. 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Hon. Prof. Dr. Christoph Wagner

Kommentar

Die Vorbesprechung findet am Donnerstag, den **17.10.2024**, von **12-16 Uhr** in Raum **3.06.S27** statt. Die Seminartermine werden in der Vorbesprechung bekanntgegeben. Bitte informieren Sie sich zu gegebener Zeit auch auf der Fakultätshomepage.

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anrechnung der verfassten Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

110631 V - Presse- und Persönlichkeitsrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Georg Schertz

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über den gesamten Bereich des Presse- und Persönlichkeitsrechts. Behandelt werden sowohl das Recht am eigenen Bild als auch der gesamte Bereich der sog. Wortberichterstattung. Insbesondere die Abwägung zwischen dem allgemeinen Persönlichkeitsrecht und den Presse- und Medienfreiheiten wird Gegenstand der Lehrveranstaltung sein. Ihr Dozent wird aber auch Einblicke in die anwaltliche Umsetzung von Ansprüchen bei rechtswidriger Berichterstattung geben.

Literatur

Literaturhinweis:
 Götting/Schertz/Seitz, Handbuch des Persönlichkeitsrechts, 2. Aufl., C.H. Beck 2019
 Christian Schertz, Das Individuum in der modernen Mediengesellschaft, NJW 2013, 721 ff.
 Korte, Praxis des Medienrechts, 2. Aufl., C.H. Beck 2019
 Wenzel, Das Recht der Wort- und Bildberichterstattung, 6. Aufl., 2018

Zielgruppe
ab 4. FS

110801 V - Medienstrafrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S16	16.10.2024	Prof. Dr. Anna Helena Albrecht
Kommentar							
<p>Diese Querschnitt-Vorlesung gehört zum medien- und wirtschaftsrechtlichen Schwerpunktbereich. Wie die Prüfungskampagne 2012/I bestätigt hat, kann das Medienstrafrecht durchaus Gegenstand der SPB-Prüfungsklausur sein. Vor Unterschätzung des Rechtsgebietes wird daher gewarnt. Inhalt der Vorlesung sind vor allem strafrechtliche und strafverfahrensrechtliche Themen, die mit der Medienwelt zusammenhängen: Strafrechtlich erhebliche Rechtsverletzungen durch Medienpersonal bzw. unter Verwendung von Medien, Straftaten gegen Medienpersonal und gegen Rechtsgüter aus dem Medienbereich, Berührungspunkte zwischen Strafverfahren und Medien.</p>							

110925 V - Recht des geistigen Eigentums, insbesondere Urheberrecht / Urheberrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	13:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Lettl
Kommentar							
<p>Die Immaterialgüterrechte und insbesondere das Urheberrecht gewinnen in der Informationsgesellschaft immer mehr an wirtschaftlicher Bedeutung und stehen im Brennpunkt politischer Diskussionen. Neben einer Einführung in die Materie werden in der Vorlesung die Voraussetzungen des Urheberrechtsschutzes (Werkbegriff, Urheberschaft), der Schutzzumfang (Urheberpersönlichkeitsrechte, Verwertungsrechte), die Grenzen des Schutzes (Schutzdauer, Schrankenregelungen), die verwandten Schutzrechte und die Grundzüge des Urhebervertragsrechts besprochen.</p>							
Zielgruppe							
ab 5. FS							

110926 V - Lauterkeitsrecht / Wettbewerbsrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	09:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Lettl
Kommentar							
<p>Die Vorlesung Wettbewerbsrecht gibt einen Überblick über die durch die UWG-Reform 2008 geschaffene neue Rechtslage. Es werden die Grundlagen, die Unlauterkeit von geschäftliche Handlungen, die Rechtsfolgen, das Verfahren zur Durchsetzung des Wettbewerbsrechts sowie die Straftatbestände des UWG besprochen. Zur Veranschaulichung des Vorlesungsinhalts werden Beispielfälle gebildet und gelöst.</p>							
Zielgruppe							
ab 5. FS							

110927 U - Geistiges Eigentum - Digitalisierung - Wettbewerb / Medien- und Wirtschaftsrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 11:00	wöch.	3.06.S17	16.10.2024	Hon. Prof. Dr. Christian Czychowski
Bemerkung							
Die Veranstaltung beginnt regulär um 8.00 Uhr c.t., bei Klausuren ggf. bereits um 8.00 Uhr s.t. !							
Zielgruppe							
ab 6. FS							

110992 S - Geistiges Eigentum - Digitalisierung - Wettbewerb / Medien- und Wirtschaftsrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Lettl
Kommentar							
Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Webseite des Lehrstuhls.							
Leistungsnachweis							
Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anrechnung der verfassten Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.							

4. Gesellschafts- und Steuerrecht							
110632 V - Einkommens- und Ertragssteuerrecht / Steuerrecht II - Einkommens- und Ertragssteuerrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer
Kommentar							
Die Vorlesung Steuerrecht II widmet sich dem Einkommen- und Ertragsteuerrecht. Zunächst werden historische, systematische und verfassungsrechtliche Grundlagen des Einkommensteuerrechts behandelt. Sodann geht es um das Einkommensermittlungsschema, die objektive Steuerpflicht, objektives und subjektives Nettoprinzip, die subjektive Steuerpflicht sowie die einzelnen Einkunftsarten. Im Anschluss werden Körperschaft- und Gewerbesteuer behandelt. Es folgt ein Überblick über Erbschaft- und Schenkungsteuer.							
Literatur							
Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht							
Zielgruppe							
Examensstudiengang: ab 5. FS BA-Studiengänge: ab 5. FS							

110633 V - Allgemeines Steuerrecht / Steuerrecht I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	09:00 - 11:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer
Kommentar							
In der Vorlesung Allgemeines Steuerrecht (neu) / Steuerrecht I (alt) werden zunächst Rechtsquellen und allgemeine Grundsätze des Steuerrechts inklusive der verfassungsrechtlichen und europarechtlichen Grundlagen besprochen. Sodann werden das Steuerverfahrensrecht nach der Abgabenordnung sowie das gerichtliche Verfahren nach der FGO behandelt. Im Einzelnen geht es hierbei um das Steuerschuldrecht, den Steuerverwaltungsakt, die Korrekturvorschriften für Steuerverwaltungsakte und -bescheide, die Sachverhaltsermittlung, das Festsetzungs- und Feststellungsverfahren, das Einspruchsverfahren sowie das Klageverfahren.							
Literatur							
Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht							
Zielgruppe							
ab 4. FS							

110634 V - Unternehmenssteuerrecht mit internationalen Bezügen / Unternehmenssteuerrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2024	PD Dr. Lutz Lammers
Kommentar							
Die Veranstaltung zum Unternehmenssteuerrecht beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit den gewerblichen Einkünften der natürlichen Personen und Kapitalgesellschaften. Das bereits erworbene Wissen zum Einkommensteuerrecht (insbesondere zur Mitunternehmerschaft) wird vertieft. In das Körperschaft- und Gewerbesteuerrecht wird eingeführt.							
Zielgruppe							
ab 5. FS							

110635 V - Bilanz- und Bilanzsteuerrecht / Bilanzrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	11:00 - 13:00	wöch.	3.06.S17	16.10.2024	Prof. Dr. Carsten Meinert
Kommentar							
In der Vorlesung sollen zunächst die Grundbegriffe und das Grundgerüst des unternehmerischen Jahresabschlusses aufgezeigt werden, gefolgt von einer kurzen Einführung in die Buchführung. Im Hauptteil der Vorlesung werden anschließend die wesentlichen Inhalte der deutschen HGB-Bilanzregeln und der internationalen Rechnungslegungsstandards dargestellt und miteinander verglichen.							
Literatur							
Thiel, Jochen/Lüdtke-Handjery, Alexander: Bilanzrecht. Handelsbilanz, Steuerbilanz; Stephan Kudert/Peter Sorg, Rechnungswesen leicht gemacht, Buchführung und Bilanz nicht nur für Juristen, Betriebs- und Volkswirte an Hochschulen, Fachhochschulen und Berufsakademien; Stephan Kudert/Peter Sorg, IFRS leicht gemacht, Eine Einführung in die International Financial Reporting Standards; Heno, Rudolf, Jahresabschluss nach Handelsrecht, Steuerrecht und internationalen Standards (IFRS); Graf Kanitz, Bilanzkunde für Juristen.							
Zielgruppe							
ab 5. FS							

110637 S - Gesellschafts- und Steuerrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Carsten Meinert
Leistungsnachweis							
Bei erfolgreicher Teilnahme kann ein Leistungsnachweis als Voraussetzung für die Zulassung zur Schwerpunktbereichsprüfung nach § 5 Abs. 1 der Schwerpunktbereichsprüfungsordnung erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.							
Bemerkung							
Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Seite des Lehrstuhls von Prof. Meinert.							
Zielgruppe							
ab 6. FS							

110994 U - Gesellschafts- und Steuerrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 13:00	wöch.	3.06.S18	17.10.2024	Prof. Dr. Julia Kraft, Prof. Dr. Roland Ismer
1	U	Do	10:00 - 13:00	wöch.	3.06.S15	07.11.2024	Prof. Dr. Julia Kraft, Prof. Dr. Roland Ismer
Kommentar							
In dieser Lehrveranstaltung werden zum einen das Personen- und Kapitalgesellschaftsrecht und zum anderen das Steuerrecht fallbezogen vertieft. Es werden voraussichtlich zwei Klausuren zum Gesellschaftsrecht und zwei Klausuren zum Steuerrecht angeboten. Ein genaues Programm mit Terminplan wird in der ersten Zusammenkunft festgelegt.							
Literatur							
1) Zum Gesellschaftsrecht: Barbara Grunewald, Gesellschaftsrecht; Karsten Schmidt, Gesellschaftsrecht; Christine Windbichler, Gesellschaftsrecht, Ein Studienbuch; Tobias Lettl, Fälle zum Gesellschaftsrecht; Stefan Chr. Saar / Ulf Müller, 35 Klausuren aus dem Handels- und Gesellschaftsrecht mit Lösungsskizzen; Christian Armbrüster, Fallsammlung zum Gesellschaftsrecht, 11 Klausuren und 340 Prüfungsfragen.							
2) Zum Steuerrecht: Dieter Birk / Rainer Wernsmann, Klausurenkurs im Steuerrecht, Ein Fall- und Repetitionsbuch; Wolfgang Jakob / Hagen Kobor / Oliver Zugmaier, Die Examensklausur im Steuerrecht; darüber hinaus finden sich Fälle mit Lösungen in der Zeitschrift "Steuer und Studium".							
Bemerkung							
Bitte beachten Sie den ggf. früheren Veranstaltungsbeginn bei Klausuren. Näheres wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.							
Zielgruppe							
ab 6. FS							

5. Wirtschafts-, Steuer- und Umweltstrafrecht

a) Pflichtbereich							
110806 V - Wirtschaftsstrafrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	17:00 - 20:00	wöch.	3.06.S14	16.10.2024	Dr. Sebastian Huhle
Kommentar							
Die Vorlesung vermittelt das Basiswissen des Wirtschaftsstrafrechts, das in der Wissenschaft und in der Strafrechtspraxis zunehmend an Bedeutung gewinnt. Ein „allgemeiner Teil“ erläutert den Begriff des Wirtschaftsstrafrechts, gibt einen Überblick über dessen Entwicklung und befasst sich mit der Sanktionierbarkeit der Unternehmensdelinquenz. Im zweiten Teil werden die „klassischen“ wirtschaftsstrafrechtlichen Tatbestände Betrug und Un-treue sowie deren Vorfeldtatbestände, das Börsenstrafrecht, das Insolvenz- und Bilanzstrafrecht, das Strafrecht des unlauteren Wettbewerbs und das Kartellordnungswidrigkeitenrecht behandelt.							
Zielgruppe							
ab 5. FS							
110807 U - Medien-, Wirtschafts- und europäisches Strafrecht / Wirtschafts-, Steuer- und Umweltstrafrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	11:00 - 14:00	wöch.	3.06.S17	18.10.2024	Prof. Dr. Georg Steinberg

Kommentar

Die Übungen dienen zum einen dem Erwerb des strafrechtlichen Schwerpunktbereichsscheines (Zulassungsvoraussetzung zur Schwerpunktprüfung) und zum anderen der Vorbereitung auf die Prüfungsklausuren im SPB 5 "Wirtschafts-, Steuer- und Umweltstrafrecht". Es werden vier Klausuren angeboten. Zur Erlangung des Übungsscheines müssen zwei mit mindestens „ausreichend“ bewertete Klausuren angefertigt werden. Zwei Aufgaben betreffen wirtschaftsstrafrechtliche Themen, jeweils eine hat das Steuer- und das Umweltstrafrecht zum Gegenstand. Ein Zeitplan der Übungen wird durch Aushang bekannt gegeben.

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt regulär um 12 Uhr c.t., bei Klausuren bereits **um 11 Uhr s.t. !**

Zielgruppe

ab 6. FS

110810 V - Steuerstrafrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	17.10.2024	Prof. Dr. Uwe Hellmann
1	V	Fr	14:00 - 20:00	wöch.	3.01.H09	18.10.2024	Prof. Dr. Uwe Hellmann
1	V	Do	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	24.10.2024	Prof. Dr. Uwe Hellmann

Kommentar

Das Steuerstrafrecht hat in den letzten Jahren zunehmend an praktischer Bedeutung gewonnen. Von Interesse ist es sowohl für Strafrechtler als auch für Steuerrechtler. Die Vorlesung behandelt das in §§ 369 - 384 Abgabenordnung (AO) geregelte materielle Steuerstraf- und Steuerordnungswidrigkeitenrecht sowie die Grundzüge des Steuerstrafverfahrensrechts (§§ 385 - 408 AO). Die Hörer sollten an den Vorlesungen zum Allgemeinen und Besonderen Teil des StGB teilgenommen haben. Grundkenntnisse des Strafprozessrechts und des Steuerrechts sind wünschenswert, aber nicht Bedingung.

Zielgruppe

ab 5. FS

110812 S - Wirtschafts-, Steuer- und Umweltstrafrecht / Medien-, Wirtschafts- und europäisches Strafrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (extern)

Kommentar

Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage.

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anrechnung der verfassten Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

b) WB Bestrafungspraxis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

c) WB Strafrechtspraxis

110809 V - Nebenstrafrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	16.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Mitsch

Kommentar

Das sog. Nebenstrafrecht ist in der Praxis des Strafruristen nichts „Nebensächliches“, sondern macht einen großen Teil der täglichen Arbeit aus. Zudem unterliegt es ständiger Entwicklung, wie etwa durch das neue Waffengesetz sowie das aktuelle Zuwanderungsgesetz. Gegenstand der Vorlesung sind (dem Schwerpunktbereich 5 entsprechend): Ausländerstrafrecht, Betäubungsmittelstrafrecht, Verkehrsstrafrecht, Waffenstrafrecht, Wehrstrafrecht. Dazu werden Übersichten, Beispielfälle und Literaturhinweise ausgegeben.

Zielgruppe

ab 4. FS

6. Staat - Wirtschaft - Kommunales

110633 V - Allgemeines Steuerrecht / Steuerrecht I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	09:00 - 11:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar

In der Vorlesung Allgemeines Steuerrecht (neu) / Steuerrecht I (alt) werden zunächst Rechtsquellen und allgemeine Grundsätze des Steuerrechts inklusive der verfassungsrechtlichen und europarechtlichen Grundlagen besprochen. Sodann werden das Steuerverfahrensrecht nach der Abgabenordnung sowie das gerichtliche Verfahren nach der FGO behandelt. Im Einzelnen geht es hierbei um das Steuerschuldrecht, den Steuerverwaltungsakt, die Korrekturvorschriften für Steuerverwaltungsakte und -bescheide, die Sachverhaltsermittlung, das Festsetzungs- und Feststellungsverfahren, das Einspruchsverfahren sowie das Klageverfahren.

Literatur

Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht

Zielgruppe

ab 4. FS

110638 V - Recht des öffentlichen Dienstes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S15	15.10.2024	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaft im Schwerpunktbereich 7 (Staat - Wirtschaft - Kommunales) ab dem 5. Fachsemester. Sie vermittelt in ihrem einführenden ersten Teil zunächst grundlegende übergreifende Informationen zum öffentlichen Dienst und seinem Rechtsrahmen. Der zweite Teil ist als Schwerpunkt der Lehrveranstaltung dem Beamtenrecht gewidmet. Er befasst sich mit Begriff und Arten des Beamtenverhältnisses, seiner Begründung, den Rechten und Pflichten der Beamten sowie der Veränderung und Beendigung des Beamtenverhältnisses. Der dritte Teil behandelt die Grundzüge des Angestelltenrechts im öffentlichen Dienst, so die Begründung, Veränderung und Beendigung des Angestelltenverhältnisses sowie Rechte und Pflichten der Angestellten.

Literatur

S. Literaturliste im Moodle-Kurs.

Bemerkung

Link zum Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42468>

Zielgruppe

ab 5. FS

110639 V - Umweltrecht für Juristen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S15	15.10.2024	Prof. Dr. Alexander Windoffer
Kommentar							
<p>Die Vorlesung Umweltrecht für richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaft im Schwerpunktbereich 7 (Staat - Wirtschaft - Kommunales) ab dem 5. Fachsemester. Sie gliedert sich in zwei Teile (Teil 1: Allgemeines Umweltrecht, Teil 2: Besonderes Umweltrecht).</p> <p>Teil 1 behandelt im Anschluss an eine Einführung und Systematisierung des Umweltrechts die Prinzipien des Umweltrechts, das Umweltverfassungsrecht, das Europäische Umweltrecht und Umweltvölkerrecht, die Instrumente des Umweltrechts (Umweltplanung, Ordnungsrecht, Indirekte Verhaltenssteuerung) sowie den Rechtsschutz im Umweltrecht.</p> <p>Teil 2 ist sodann den Kernmaterien des Umweltrechts im Einzelnen gewidmet, insbesondere dem Immissionsschutz-, Gewässerschutz-, Naturschutz-, Bodenschutz- und Kreislaufwirtschaftrecht.</p>							
Literatur							
S. Literaturliste im Moodle-Kurs.							
Bemerkung							
Link zum Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42469							
Zielgruppe							
ab 5. FS							

110696 S - Verwaltungsprozess - rechtliche Grundlagen anhand ausgewählter Praxisfälle							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	Einzel	3.06.S15	14.10.2024	Hon. Prof. Dr. Hans-Peter Vierhaus
1	S	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	3.07.0.39	31.01.2025	Hon. Prof. Dr. Hans-Peter Vierhaus
Kommentar							
<p>In dem Blockseminar werden rechtliche Grundfragen des Verwaltungsprozesses anhand ausgewählter Praxisfälle gemeinsam erarbeitet. Das Seminar wendet sich an Studierende der Rechtswissenschaften aus allen Semestern. Jeder Studierende bekommt im Vorgespräch einen Praxisfall nach seiner Wahl (s. Themenliste) zugewiesen, den er in dem Blockseminar vorstellt und an dem er ein bestimmtes prozessuales Grundproblem exemplarisch aufzeigt. Auf diese Weise soll das Verwaltungsprozessrecht nicht abstrakt, sondern in seiner konkreten Bedeutung für „lebende“ Fälle veranschaulicht werden. Es wird erwartet, dass zwei Wochen vor dem Blockseminar, das am 31.01.2025 stattfindet, ein kurze schriftliche Seminararbeit (max. 20 Seiten) abgegeben wird.</p>							
<p>Themenliste der Referate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amtsermittlungspflicht im Verwaltungsprozess - Theorie und Praxis 2. Beweisantragsrecht im Verwaltungsprozess 3. Schutznormtheorie - Sinn und Unsinn 4. Ermessensausübung und verwaltungsgerichtliche Kontrolle 5. Anforderungen an die Sofortvollzugsanordnung 6. Untätigkeitsklage 7. Besorgnis der Befangenheit 8. Öffentlichkeitsgrundsatz (§ 169 GVG, Art. 6 Abs. 1 Satz 1 EMRK) im Verwaltungsprozess 							
Leistungsnachweis							
Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden.							

Bemerkung

Termin zur Vorbesprechung ist der **14.10.2024 ab 18.00 Uhr in Raum 3.06.S15** .

Das Seminar wird am **31.01.2025 von ca. 9-15 Uhr in Raum 3.07.039** stattfinden.

Bitte informieren Sie sich zu gegebener Zeit auch auf der Homepage der Juristischen Fakultät.

7. Internationales Recht

110681 V - Völkerrecht I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2024	apl. Prof. Norman Weiß

Kommentar

Diese zweistündige Vorlesung ist obligatorisch für alle diejenigen, die sich für den Schwerpunktbereich Internationales Recht entschieden haben. Behandelt werden die Grundlagen des Völkerrechts, insbesondere die Rechtssubjekte des Völkerrechts und dabei insbesondere die Staaten und deren Rechtsstellung; ferner die Rechtsquellen des Völkerrechts und dabei insbesondere das Völkervertragsrecht sowie das Völkergewohnheitsrecht, weiter das Recht der Staatenverantwortlichkeit und die Staatenimmunität; sowie schließlich die Mittel friedlicher Streitbeilegung, insbesondere die internationale Gerichtsbarkeit.

Literatur

Als Einstieg M. Herdegen, Völkerrecht. Nähere Informationen (Gliederung, weitere Literaturhinweise, Material) werden zu Beginn der Vorlesung gegeben.

Zielgruppe

ab 4. FS

110682 KL - Völkerrecht in der Rechtsprechung internationaler Gerichte (Vertiefungskolloquium)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S18	14.10.2024	Prof. Dr. Andreas Zimmermann

Literatur

Literaturhinweise: u.a. M. Herdegen, Völkerrecht; W. Graf Vitzthum/ A. Proelß u.a., Völkerrecht; S. Hobe, Einführung in das Völkerrecht; A v. Arnould, Völkerrecht.

Zielgruppe

Examenstudiengang: ab 5. FS
BA-Zweifächer: ab 5. FS

110683 U - Internationales Recht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	13:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	16.10.2024	Dr. Alexander Wentker

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt regulär **um 14 Uhr c.t.** , bei Klausuren ggf. bereits um 13 Uhr s.t.!

Zielgruppe

ab 6. FS

110684 S - Internationales Recht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Zimmermann
Kommentar							
Näheres zu den Seminarterminen entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Webseite des Lehrstuhls bzw. der Homepage der Juristischen Fakultät.							
Leistungsnachweis							
Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden.							

8. Grundlagen des Rechts

a) Pflichtbereich							
110685 V - Verfassungsgeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S14	16.10.2024	apl. Prof. Norman Weiß
Kommentar							
Gegenstand der Veranstaltung ist die geschichtliche Entwicklung von Verfassungs Idee und Verfassungsrecht mit einem ersten Schwerpunkt auf der neuzeitlichen Entwicklung (unter Einschluss der Verfassungsrevolutionen in Nordamerika und Frankreich) sowie dem hauptsächlichlichen Schwerpunkt auf der deutschen Verfassungsgeschichte der Neuzeit mit den Etappen: aufgeklärter Absolutismus, Untergang des Heiligen Römischen Reichs Deutscher Nation, Deutscher Bund, Konstitutionalismus und Verfassungskonflikte, Paulskirchenrevolution, Kaiserreich, Weimarer Republik, NS-Staat, Bundesrepublik. Weitere Informationen erfolgen zu Vorlesungsbeginn.							
Leistungsnachweis							
Zum Erwerb des Leistungsnachweises werden Klausuren angeboten.							
Zielgruppe							
ab 5. FS							

110686 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Einführung in das deutsche Religionsverfassungsrecht und in die Rechtsbeziehungen des Staates zu den Religionsgemeinschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	05.11.2024	Ulrich Seelemann, Hon. Prof. Dr. Norbert Janz
Kommentar							
Erster Veranstaltungstermin ist der 05.11.2024 !							
Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.							

Lerninhalte

I. Grundlagen

Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung

Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität“), Rechtsquellen

II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten

2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen

Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft“, dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze“, AGG, Recht der EU

IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht

Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl

Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen“ und Art. 8 GG, Homeschooling

VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften

Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen

Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulasten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(st)e Entwicklungen

VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben

Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt“: Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt“, Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften

Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel“ des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht

Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung

Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutznormen
Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35

XII. Abschlussblock:

Zielgruppe							
ab 3. FS							
Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.							

110687 S - Geschichte des Rechts / Grundlagen des Rechts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S14	15.10.2024	apl. Prof. Norman Weiß
Kommentar							
Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Seite des Lehrstuhls.							
Leistungsnachweis							
Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.							
Zielgruppe							
7. FS							

110996 S - Geschichte des Rechts / Grundlagen des Rechts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Petersen
Kommentar							
Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Seite des Lehrstuhls.							
Leistungsnachweis							
Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.							
Zielgruppe							
7. FS							

b) WB Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte							
110995 VU - Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte (Vertiefung): Teil I - Privatrechtsgeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	11:00 - 14:00	wöch.	3.06.S14	17.10.2024	Prof. Dr. Susanne Hähnchen

Bemerkung

Die Veranstaltung gehört zu den Schwerpunktbereichen "Geschichte des Rechts" (SPB 9 neu) bzw. "Grundlagen des Rechts" (SPB 8 alt). **Es sind aber alle interessierten Studierenden** (jeden Alters, gern auch aus der Praxis) **herzlich eingeladen!**

Im ersten Termin wird insbesondere besprochen, wie die Veranstaltung abläuft. **Eine Teilnahme an diesem Termin wird daher dringend empfohlen.**

Die Veranstaltung beginnt regulär um **12.00 Uhr c.t.** , bei Klausuren ggf. bereits ab **11 Uhr s.t.!**

Zielgruppe

ab 5. FS

c) WB Kirchenrecht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Studienordnung ab WiSe 2023/24

1. Internationales Zivilverfahrensrecht

110919 V - Europäisches und Internationales Zivilverfahrensrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Hon. Prof. Dr. Rolf Wagner

Zielgruppe

ab 5. FS

110920 U - Internationales Zivilverfahrensrecht (Litigation) / Internationales Privatrecht (Transnationales Zivilrecht)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	13:00 - 16:00	wöch.	3.06.S18	14.10.2024	Jan-Frederik Frese

Bemerkung

Bitte beachten Sie den ggf. abweichenden Veranstaltungsbeginn bei Klausuren!

Zielgruppe

ab 6. FS

110921 S - Internationales Zivilverfahrensrecht / Litigation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Meik Thöne

Leistungsnachweis

Die Veranstaltung ist zugleich als **Probeseminar** vorgesehen, so dass bei erfolgreicher Teilnahme ein Leistungsnachweis als Voraussetzung für die Zulassung zur Schwerpunktbereichsprüfung nach § 5 Abs. 1 der Schwerpunktbereichsprüfungsordnung erworben werden kann.

Bemerkung							
Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Lehrstuhlseite.							
Zielgruppe							
ab 6. FS							

110923 V - Grundzüge des Internationalen Privatrechts / IPR Grundzüge							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S14	17.10.2024	Prof. Dr. Björn Steinrötter
Zielgruppe							
ab 5. FS							

111001 S - Interactive Seminar on the Negotiation, Drafting and Enforcement of International Commercial Contracts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	17.10.2024	Dr. Sven Schilf
Leistungsnachweis							
In dieser Veranstaltung kann wahlweise ein Leistungsnachweis gemäß § 6 Abs. 1 Nr. 6 BbgJAG (Schlüsselqualifikation) oder ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.							
Bemerkung							
Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt.							

2. Internationales Privatrecht

110919 V - Europäisches und Internationales Zivilverfahrensrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Hon. Prof. Dr. Rolf Wagner
Zielgruppe							
ab 5. FS							

110920 U - Internationales Zivilverfahrensrecht (Litigation) / Internationales Privatrecht (Transnationales Zivilrecht)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	13:00 - 16:00	wöch.	3.06.S18	14.10.2024	Jan-Frederik Frese
Bemerkung							
Bitte beachten Sie den ggf. abweichenden Veranstaltungsbeginn bei Klausuren!							
Zielgruppe							
ab 6. FS							

110923 V - Grundzüge des Internationalen Privatrechts / IPR Grundzüge							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S14	17.10.2024	Prof. Dr. Björn Steinrötter
Zielgruppe							
ab 5. FS							

110924 S - Internationales Privatrecht / Transnationales Zivilrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Sonntag, Hon. Prof. Dr. Rolf Wagner

3. Geistiges Eigentum – Digitalisierung – Wettbewerb

110925 V - Recht des geistigen Eigentums, insbesondere Urheberrecht / Urheberrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	13:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Lettl
Kommentar							
Die Immaterialgüterrechte und insbesondere das Urheberrecht gewinnen in der Informationsgesellschaft immer mehr an wirtschaftlicher Bedeutung und stehen im Brennpunkt politischer Diskussionen. Neben einer Einführung in die Materie werden in der Vorlesung die Voraussetzungen des Urheberrechtsschutzes (Werkbegriff, Urheberschaft), der Schutzzumfang (Urheberpersönlichkeitsrechte, Verwertungsrechte), die Grenzen des Schutzes (Schutzdauer, Schrankenregelungen), die verwandten Schutzrechte und die Grundzüge des Urhebervertragsrechts besprochen.							
Zielgruppe							
ab 5. FS							

110926 V - Lauterkeitsrecht / Wettbewerbsrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	09:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Lettl
Kommentar							
Die Vorlesung Wettbewerbsrecht gibt einen Überblick über die durch die UWG-Reform 2008 geschaffene neue Rechtslage. Es werden die Grundlagen, die Unlauterkeit von geschäftliche Handlungen, die Rechtsfolgen, das Verfahren zur Durchsetzung des Wettbewerbsrechts sowie die Straftatbestände des UWG besprochen. Zur Veranschaulichung des Vorlesungsinhalts werden Beispielfälle gebildet und gelöst.							
Zielgruppe							
ab 5. FS							

110927 U - Geistiges Eigentum - Digitalisierung - Wettbewerb / Medien- und Wirtschaftsrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 11:00	wöch.	3.06.S17	16.10.2024	Hon. Prof. Dr. Christian Czychowski
Bemerkung							
Die Veranstaltung beginnt regulär um 8.00 Uhr c.t., bei Klausuren ggf. bereits um 8.00 Uhr s.t. !							

Zielgruppe
ab 6. FS

110991 V - Recht der neuen Technologien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S14	18.10.2024	Prof. Dr. Björn Steinrötter

110992 S - Geistiges Eigentum - Digitalisierung - Wettbewerb / Medien- und Wirtschaftsrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Lettl

Kommentar

Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Webseite des Lehrstuhls.

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anrechnung der verfassten Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

4. Medienrecht

110627 V - Öffentliches Medienrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2024	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Kommentar

Wer sich als Jurist mit dem Mediensektor, also der Presse, dem Hörfunk, dem Fernsehen, dem Film, der Telekommunikation oder den Neuen Medien beschäftigt, wird recht schnell zu der Frage gelangen, ob es ein eigenständiges Medienrecht, zumindest aber einschlägige medienrechtliche Regelungswerke gibt. Die kontinuierlich gestiegene Bedeutung der Medien für die Gesellschaft als solche, aber auch für jeden Einzelnen als Quelle individueller Information und Teilhabe am öffentlichen Leben hat legislative Reaktionen hervorgerufen, die sich nicht mehr nur auf den nationalen Bereich beschränken, sondern zunehmend auch eine europäische und sogar internationale Konturierung erfahren. Die Vorlesung behandelt die wesentlichen Fragen des Öffentlichen Medienrechts und richtet sich nicht nur an Studierende der Rechtswissenschaften, sondern an alle medienrechtlich Interessierten.

Literatur

Schladebach, Medienrecht – Eine systematische Einführung, Jura 2013, 1092 ff.

Fechner, Medienrecht

Leistungsnachweis

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

Zielgruppe
ab 5. FS

110628 U - Medienrecht / Medien- und Wirtschaftsrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	13:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Bemerkung
Die Übung beginnt regulär um 14 Uhr c.t. , bei Klausuren bereits um 13 Uhr s.t. !
Zielgruppe
ab 6. FS

110629 S - Medienrecht / Medien- und Wirtschaftsrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Marcus Schladebach
Kommentar							
Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Webseite des Lehrstuhls von Prof. Dr. Schladebach.							
Leistungsnachweis							
Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anrechnung der verfassten Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.							

110630 S - Medienrecht / Medien- und Wirtschaftsrecht Nr. 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Hon. Prof. Dr. Christoph Wagner
Kommentar							
Die Vorbesprechung findet am Donnerstag, den 17.10.2024 , von 12-16 Uhr in Raum 3.06.S27 statt. Die Seminartermine werden in der Vorbesprechung bekanntgegeben. Bitte informieren Sie sich zu gegebener Zeit auch auf der Fakultätshomepage.							
Leistungsnachweis							
Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anrechnung der verfassten Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.							

110631 V - Presse- und Persönlichkeitsrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Georg Schertz
Kommentar							
Die Vorlesung gibt einen Überblick über den gesamten Bereich des Presse- und Persönlichkeitsrechts. Behandelt werden sowohl das Recht am eigenen Bild als auch der gesamte Bereich der sog. Wortberichterstattung. Insbesondere die Abwägung zwischen dem allgemeinen Persönlichkeitsrecht und den Presse- und Medienfreiheiten wird Gegenstand der Lehrveranstaltung sein. Ihr Dozent wird aber auch Einblicke in die anwaltliche Umsetzung von Ansprüchen bei rechtswidriger Berichterstattung geben.							
Literatur							
Literaturhinweis: Götting/Schertz/Seitz, Handbuch des Persönlichkeitsrechts, 2. Aufl., C.H. Beck 2019 Christian Schertz, Das Individuum in der modernen Mediengesellschaft, NJW 2013, 721 ff. Korte, Praxis des Medienrechts, 2. Aufl., C.H. Beck 2019 Wenzel, Das Recht der Wort- und Bildberichterstattung, 6. Aufl., 2018							

Zielgruppe

ab 4. FS

5. Gesellschafts- und Steuerrecht **110632 V - Einkommens- und Ertragssteuerrecht / Steuerrecht II - Einkommens- und Ertragssteuerrecht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar

Die Vorlesung Steuerrecht II widmet sich dem Einkommen- und Ertragsteuerrecht. Zunächst werden historische, systematische und verfassungsrechtliche Grundlagen des Einkommensteuerrechts behandelt. Sodann geht es um das Einkommensermittlungsschema, die objektive Steuerpflicht, objektives und subjektives Nettoprinzip, die subjektive Steuerpflicht sowie die einzelnen Einkunftsarten. Im Anschluss werden Körperschaft- und Gewerbesteuer behandelt. Es folgt ein Überblick über Erbschaft- und Schenkungsteuer.

Literatur

Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS
BA-Studiengänge: ab 5. FS

 **110633 V - Allgemeines Steuerrecht / Steuerrecht I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	09:00 - 11:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar

In der Vorlesung Allgemeines Steuerrecht (neu) / Steuerrecht I (alt) werden zunächst Rechtsquellen und allgemeine Grundsätze des Steuerrechts inklusive der verfassungsrechtlichen und europarechtlichen Grundlagen besprochen. Sodann werden das Steuerverfahrensrecht nach der Abgabenordnung sowie das gerichtliche Verfahren nach der FGO behandelt. Im Einzelnen geht es hierbei um das Steuerschuldrecht, den Steuerverwaltungsakt, die Korrekturvorschriften für Steuerverwaltungsakte und -bescheide, die Sachverhaltsermittlung, das Festsetzungs- und Feststellungsverfahren, das Einspruchsverfahren sowie das Klageverfahren.

Literatur

Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht

Zielgruppe

ab 4. FS

 **110634 V - Unternehmenssteuerrecht mit internationalen Bezügen / Unternehmenssteuerrecht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2024	PD Dr. Lutz Lammers

Kommentar

Die Veranstaltung zum Unternehmenssteuerrecht beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit den gewerblichen Einkünften der natürlichen Personen und Kapitalgesellschaften. Das bereits erworbene Wissen zum Einkommensteuerrecht (insbesondere zur Mitunternehmerschaft) wird vertieft. In das Körperschaft- und Gewerbesteuerrecht wird eingeführt.

Zielgruppe
ab 5. FS

110635 V - Bilanz- und Bilanzsteuerrecht / Bilanzrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	11:00 - 13:00	wöch.	3.06.S17	16.10.2024	Prof. Dr. Carsten Meinert

Kommentar

In der Vorlesung sollen zunächst die Grundbegriffe und das Grundgerüst des unternehmerischen Jahresabschlusses aufgezeigt werden, gefolgt von einer kurzen Einführung in die Buchführung. Im Hauptteil der Vorlesung werden anschließend die wesentlichen Inhalte der deutschen HGB-Bilanzregeln und der internationalen Rechnungslegungsstandards dargestellt und miteinander verglichen.

Literatur

Thiel, Jochen/Lüdtke-Handjery, Alexander: Bilanzrecht. Handelsbilanz, Steuerbilanz; Stephan Kudert/Peter Sorg, Rechnungswesen leicht gemacht, Buchführung und Bilanz nicht nur für Juristen, Betriebs- und Volkswirte an Hochschulen, Fachhochschulen und Berufsakademien; Stephan Kudert/Peter Sorg, IFRS leicht gemacht, Eine Einführung in die International Financial Reporting Standards; Heno, Rudolf, Jahresabschluss nach Handelsrecht, Steuerrecht und internationalen Standards (IFRS); Graf Kanitz, Bilanzkunde für Juristen.

Zielgruppe
ab 5. FS

110637 S - Gesellschafts- und Steuerrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Carsten Meinert

Leistungsnachweis

Bei erfolgreicher Teilnahme kann ein Leistungsnachweis als Voraussetzung für die Zulassung zur Schwerpunktbereichsprüfung nach § 5 Abs. 1 der Schwerpunktbereichsprüfungsordnung erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Seite des Lehrstuhls von Prof. Meinert.

Zielgruppe
ab 6. FS

110994 U - Gesellschafts- und Steuerrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 13:00	wöch.	3.06.S18	17.10.2024	Prof. Dr. Julia Kraft, Prof. Dr. Roland Ismer
1	U	Do	10:00 - 13:00	wöch.	3.06.S15	07.11.2024	Prof. Dr. Julia Kraft, Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar

In dieser Lehrveranstaltung werden zum einen das Personen- und Kapitalgesellschaftsrecht und zum anderen das Steuerrecht fallbezogen vertieft. Es werden voraussichtlich zwei Klausuren zum Gesellschaftsrecht und zwei Klausuren zum Steuerrecht angeboten. Ein genaues Programm mit Terminplan wird in der ersten Zusammenkunft festgelegt.

Literatur
<p>1) Zum Gesellschaftsrecht: Barbara Grunewald, Gesellschaftsrecht; Karsten Schmidt, Gesellschaftsrecht; Christine Windbichler, Gesellschaftsrecht, Ein Studienbuch; Tobias Lettl, Fälle zum Gesellschaftsrecht; Stefan Chr. Saar / Ulf Müller, 35 Klausuren aus dem Handels- und Gesellschaftsrecht mit Lösungsskizzen; Christian Armbrüster, Fallsammlung zum Gesellschaftsrecht, 11 Klausuren und 340 Prüfungsfragen.</p> <p>2) Zum Steuerrecht: Dieter Birk / Rainer Wernsmann, Klausurenkurs im Steuerrecht, Ein Fall- und Repetitionsbuch; Wolfgang Jakob / Hagen Kobor / Oliver Zugmaier, Die Examensklausur im Steuerrecht; darüber hinaus finden sich Fälle mit Lösungen in der Zeitschrift "Steuer und Studium".</p>
Bemerkung
Bitte beachten Sie den ggf. früheren Veranstaltungsbeginn bei Klausuren. Näheres wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Zielgruppe
ab 6. FS

6. Medien-, Wirtschafts- und europäisches Strafrecht

110801 V - Medienstrafrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S16	16.10.2024	Prof. Dr. Anna Helena Albrecht

Kommentar

Diese Querschnitt-Vorlesung gehört zum medien- und wirtschaftsrechtlichen Schwerpunktbereich. Wie die Prüfungskampagne 2012/1 bestätigt hat, kann das Medienstrafrecht durchaus Gegenstand der SPB-Prüfungsklausur sein. Vor Unterschätzung des Rechtsgebietes wird daher gewarnt. Inhalt der Vorlesung sind vor allem strafrechtliche und strafverfahrensrechtliche Themen, die mit der Medienwelt zusammenhängen: Strafrechtlich erhebliche Rechtsverletzungen durch Medienpersonal bzw. unter Verwendung von Medien, Straftaten gegen Medienpersonal und gegen Rechtsgüter aus dem Medienbereich, Berührungspunkte zwischen Strafverfahren und Medien.

110806 V - Wirtschaftsstrafrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	17:00 - 20:00	wöch.	3.06.S14	16.10.2024	Dr. Sebastian Huhle

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt das Basiswissen des Wirtschaftsstrafrechts, das in der Wissenschaft und in der Strafrechtspraxis zunehmend an Bedeutung gewinnt. Ein „allgemeiner Teil“ erläutert den Begriff des Wirtschaftsstrafrechts, gibt einen Überblick über dessen Entwicklung und befasst sich mit der Sanktionierbarkeit der Unternehmensdelinquenz. Im zweiten Teil werden die „klassischen“ wirtschaftsstrafrechtlichen Tatbestände Betrug und Un-treue sowie deren Vorfeldtatbestände, das Börsenstrafrecht, das Insolvenz- und Bilanzstrafrecht, das Strafrecht des unlauteren Wettbewerbs und das Kartellordnungswidrigkeitenrecht behandelt.

Zielgruppe

ab 5. FS

110807 U - Medien-, Wirtschafts- und europäisches Strafrecht / Wirtschafts-, Steuer- und Umweltstrafrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	11:00 - 14:00	wöch.	3.06.S17	18.10.2024	Prof. Dr. Georg Steinberg

Kommentar
Die Übungen dienen zum einen dem Erwerb des strafrechtlichen Schwerpunktbereichsscheines (Zulassungsvoraussetzung zur Schwerpunktprüfung) und zum anderen der Vorbereitung auf die Prüfungsklausuren im SPB 5 "Wirtschafts-, Steuer- und Umweltstrafrecht". Es werden vier Klausuren angeboten. Zur Erlangung des Übungsscheins müssen zwei mit mindestens „ausreichend“ bewertete Klausuren angefertigt werden. Zwei Aufgaben betreffen wirtschaftsstrafrechtliche Themen, jeweils eine hat das Steuer- und das Umweltstrafrecht zum Gegenstand. Ein Zeitplan der Übungen wird durch Aushang bekannt gegeben.
Bemerkung
Die Veranstaltung beginnt regulär um 12 Uhr c.t., bei Klausuren bereits um 11 Uhr s.t. !
Zielgruppe
ab 6. FS

110812 S - Wirtschafts-, Steuer- und Umweltstrafrecht / Medien-, Wirtschafts- und europäisches Strafrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
Kommentar							
Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage.							
Leistungsnachweis							
Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anrechnung der verfassten Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.							

7. Staat – Wirtschaft – Kommunales							
110638 V - Recht des öffentlichen Dienstes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S15	15.10.2024	Prof. Dr. Alexander Windoffer
Kommentar							
Die Vorlesung richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaft im Schwerpunktbereich 7 (Staat - Wirtschaft - Kommunales) ab dem 5. Fachsemester. Sie vermittelt in ihrem einführenden ersten Teil zunächst grundlegende übergreifende Informationen zum öffentlichen Dienst und seinem Rechtsrahmen. Der zweite Teil ist als Schwerpunkt der Lehrveranstaltung dem Beamtenrecht gewidmet. Er befasst sich mit Begriff und Arten des Beamtenverhältnisses, seiner Begründung, den Rechten und Pflichten der Beamten sowie der Veränderung und Beendigung des Beamtenverhältnisses. Der dritte Teil behandelt die Grundzüge des Angestelltenrechts im öffentlichen Dienst, so die Begründung, Veränderung und Beendigung des Angestelltenverhältnisses sowie Rechte und Pflichten der Angestellten.							
Literatur							
S. Literaturliste im Moodle-Kurs.							
Bemerkung							
Link zum Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42468							

Zielgruppe

ab 5. FS

110639 V - Umweltrecht für Juristen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S15	15.10.2024	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

Die Vorlesung Umweltrecht für richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaft im Schwerpunktbereich 7 (Staat - Wirtschaft - Kommunales) ab dem 5. Fachsemester. Sie gliedert sich in zwei Teile (Teil 1: Allgemeines Umweltrecht, Teil 2: Besonderes Umweltrecht).

Teil 1 behandelt im Anschluss an eine Einführung und Systematisierung des Umweltrechts die Prinzipien des Umweltrechts, das Umweltverfassungsrecht, das Europäische Umweltrecht und Umweltvölkerrecht, die Instrumente des Umweltrechts (Umweltplanung, Ordnungsrecht, Indirekte Verhaltenssteuerung) sowie den Rechtsschutz im Umweltrecht.

Teil 2 ist sodann den Kernmaterien des Umweltrechts im Einzelnen gewidmet, insbesondere dem Immissionsschutz-, Gewässerschutz-, Naturschutz-, Bodenschutz- und Kreislaufwirtschaftrecht.

Literatur

S. Literaturliste im Moodle-Kurs.

Bemerkung

Link zum Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42469>

Zielgruppe

ab 5. FS

110696 S - Verwaltungsprozess - rechtliche Grundlagen anhand ausgewählter Praxisfälle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	Einzel	3.06.S15	14.10.2024	Hon. Prof. Dr. Hans-Peter Vierhaus
1	S	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	3.07.0.39	31.01.2025	Hon. Prof. Dr. Hans-Peter Vierhaus

Kommentar

In dem Blockseminar werden rechtliche Grundfragen des Verwaltungsprozesses anhand ausgewählter Praxisfälle gemeinsam erarbeitet. Das Seminar wendet sich an Studierende der Rechtswissenschaften aus allen Semestern. Jeder Studierende bekommt im Vorgespräch einen Praxisfall nach seiner Wahl (s. Themenliste) zugewiesen, den er in dem Blockseminar vorstellt und an dem er ein bestimmtes prozessuales Grundproblem exemplarisch aufzeigt. Auf diese Weise soll das Verwaltungsprozessrecht nicht abstrakt, sondern in seiner konkreten Bedeutung für „lebende“ Fälle veranschaulicht werden. Es wird erwartet, dass zwei Wochen vor dem Blockseminar, das am 31.01.2025 stattfindet, ein kurze schriftliche Seminararbeit (max. 20 Seiten) abgegeben wird.

Themenliste der Referate:

1. Amtsermittlungspflicht im Verwaltungsprozess - Theorie und Praxis
2. Beweisantragsrecht im Verwaltungsprozess
3. Schutznormtheorie - Sinn und Unsinn
4. Ermessensausübung und verwaltungsgerichtliche Kontrolle
5. Anforderungen an die Sofortvollzugsanordnung
6. Untätigkeitsklage
7. Besorgnis der Befangenheit
8. Öffentlichkeitsgrundsatz (§ 169 GVG, Art. 6 Abs. 1 Satz 1 EMRK) im Verwaltungsprozess

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden.

Bemerkung

Termin zur Vorbesprechung ist der **14.10.2024 ab 18.00 Uhr in Raum 3.06.S15** .

Das Seminar wird am **31.01.2025 von ca. 9-15 Uhr in Raum 3.07.039** stattfinden.

Bitte informieren Sie sich zu gegebener Zeit auch auf der Homepage der Juristischen Fakultät.

8. Internationales Recht

110681 V - Völkerrecht I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2024	apl. Prof. Norman Weiß

Kommentar

Diese zweistündige Vorlesung ist obligatorisch für alle diejenigen, die sich für den Schwerpunktbereich Internationales Recht entschieden haben. Behandelt werden die Grundlagen des Völkerrechts, insbesondere die Rechtssubjekte des Völkerrechts und dabei insbesondere die Staaten und deren Rechtsstellung; ferner die Rechtsquellen des Völkerrechts und dabei insbesondere das Völkervertragsrecht sowie das Völkergewohnheitsrecht, weiter das Recht der Staatenverantwortlichkeit und die Staatenimmunität; sowie schließlich die Mittel friedlicher Streitbeilegung, insbesondere die internationale Gerichtsbarkeit.

Literatur

Als Einstieg M. Herdegen, Völkerrecht. Nähere Informationen (Gliederung, weitere Literaturhinweise, Material) werden zu Beginn der Vorlesung gegeben.

Zielgruppe

ab 4. FS

110682 KL - Völkerrecht in der Rechtsprechung internationaler Gerichte (Vertiefungskolloquium)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S18	14.10.2024	Prof. Dr. Andreas Zimmermann

Literatur

Literaturhinweise: u.a. M. Herdegen, Völkerrecht; W. Graf Vitzthum/ A. Proelß u.a., Völkerrecht; S. Hobe, Einführung in das Völkerrecht; A v. Arnould, Völkerrecht.

Zielgruppe

Examenstudiengang: ab 5. FS
BA-Zweifächer: ab 5. FS

110683 U - Internationales Recht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	13:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	16.10.2024	Dr. Alexander Wentker

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt regulär **um 14 Uhr c.t.** , bei Klausuren ggf. bereits um 13 Uhr s.t.!

Zielgruppe

ab 6. FS

110684 S - Internationales Recht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Zimmermann
Kommentar							
Näheres zu den Seminarterminen entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Webseite des Lehrstuhls bzw. der Homepage der Juristischen Fakultät.							
Leistungsnachweis							
Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden.							

9. Geschichte des Rechts

110685 V - Verfassungsgeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S14	16.10.2024	apl. Prof. Norman Weiß
Kommentar							
Gegenstand der Veranstaltung ist die geschichtliche Entwicklung von Verfassungs-idee und Verfassungsrecht mit einem ersten Schwerpunkt auf der neuzeitlichen Entwicklung (unter Einschluss der Verfassungsrevolutionen in Nordamerika und Frankreich) sowie dem hauptsächlichlichen Schwerpunkt auf der deutschen Verfassungsgeschichte der Neuzeit mit den Etappen: aufgeklärter Absolutismus, Untergang des Heiligen Römischen Reichs Deutscher Nation, Deutscher Bund, Konstitutionalismus und Verfassungskonflikte, Paulskirchenrevolution, Kaiserreich, Weimarer Republik, NS-Staat, Bundesrepublik. Weitere Informationen erfolgen zu Vorlesungsbeginn.							
Leistungsnachweis							
Zum Erwerb des Leistungsnachweises werden Klausuren angeboten.							
Zielgruppe							
ab 5. FS							

110687 S - Geschichte des Rechts / Grundlagen des Rechts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S14	15.10.2024	apl. Prof. Norman Weiß
Kommentar							
Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Seite des Lehrstuhls.							
Leistungsnachweis							
Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.							
Zielgruppe							
7. FS							


110995 VU - Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte (Vertiefung): Teil I - Privatrechtsgeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	11:00 - 14:00	wöch.	3.06.S14	17.10.2024	Prof. Dr. Susanne Hähnchen
Bemerkung							
Die Veranstaltung gehört zu den Schwerpunktbereichen "Geschichte des Rechts" (SPB 9 neu) bzw. "Grundlagen des Rechts" (SPB 8 alt). Es sind aber alle interessierten Studierenden (jeden Alters, gern auch aus der Praxis) herzlich eingeladen!							
Im ersten Termin wird insbesondere besprochen, wie die Veranstaltung abläuft. Eine Teilnahme an diesem Termin wird daher dringend empfohlen.							
Die Veranstaltung beginnt regulär um 12.00 Uhr c.t. , bei Klausuren ggf. bereits ab 11 Uhr s.t.!							
Zielgruppe							
ab 5. FS							

110996 S - Geschichte des Rechts / Grundlagen des Rechts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Petersen
Kommentar							
Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Seite des Lehrstuhls.							
Leistungsnachweis							
Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.							
Zielgruppe							
7. FS							

10. Kirchenrecht

110685 V - Verfassungsgeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S14	16.10.2024	apl. Prof. Norman Weiß
Kommentar							
Gegenstand der Veranstaltung ist die geschichtliche Entwicklung von Verfassungs-idee und Verfassungsrecht mit einem ersten Schwerpunkt auf der neuzeitlichen Entwicklung (unter Einschluss der Verfassungsrevolutionen in Nordamerika und Frankreich) sowie dem hauptsächlichlichen Schwerpunkt auf der deutschen Verfassungsgeschichte der Neuzeit mit den Etappen: aufgeklärter Absolutismus, Untergang des Heiligen Römischen Reichs Deutscher Nation, Deutscher Bund, Konstitutionalismus und Verfassungskonflikte, Paulskirchenrevolution, Kaiserreich, Weimarer Republik, NS-Staat, Bundesrepublik. Weitere Informationen erfolgen zu Vorlesungsbeginn.							
Leistungsnachweis							
Zum Erwerb des Leistungsnachweises werden Klausuren angeboten.							

Zielgruppe
ab 5. FS

 110686 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Einführung in das deutsche Religionsverfassungsrecht und in die Rechtsbeziehungen des Staates zu den Religionsgemeinschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	05.11.2024	Ulrich Seelemann, Hon. Prof. Dr. Norbert Janz

Kommentar

Erster Veranstaltungstermin ist der **05.11.2024** !

Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.

Lerninhalte

I. Grundlagen

Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung

Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität“), Rechtsquellen

II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten

2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen

Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft“, dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze“, AGG, Recht der EU

IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht

Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl

Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen“ und Art. 8 GG, Homeschooling

VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften

Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen

Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulasten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(st)e Entwicklungen

VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben

Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt“: Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt“, Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften

Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel“ des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht

Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung

Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutznormen
Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35

XII. Abschlussblock:

Zielgruppe

ab 3. FS

Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.

Schlüsselqualifikationen

 **110688 U - Luftverkehrsmanagement**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Sa	09:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	30.11.2024	Dr. Chehab Salih

Kommentar

"Cleared for Take-Off Runway 07L!" Mit dieser Freigabe erlaubt die Flugsicherung dem Piloten, den Startvorgang eines Passagierflugzeugs einzuleiten. Bis es jedoch dazu kommen kann, sind eine Reihe von Rahmenbedingungen und ihre besonderen Fragestellungen im nationalen und internationalen Kontext zu klären. Studierende werden daher in dieser Schlüsselqualifikation die verschiedenen Facetten, Akteure und vor allem Disziplinen (rechtlich, ökonomisch, politisch, technisch, ökologisch) der Luftfahrt kennenlernen, um auf Basis dessen, innovative Strategien auf allen Wertschöpfungsstufen zu entwickeln.

Genau aus diesem Grund wird die Vermittlung theoretischen Wissens durch zahlreiche praktische Anwendungen und Fallbeispiele vertieft. Jeder Teilnehmer erlernt, ein Gespür für andere Sichtweisen zu entwickeln, diese gegenüber anderen Interessensgruppen zu kommunizieren, und für die gemeinsame Zielerreichung zu berücksichtigen.

Leistungsnachweis

In dieser Veranstaltung kann ein Leistungsnachweis gemäß § 6 Abs. 1 Nr. 6 BbgJAG (Schlüsselqualifikation) erworben werden.

Eine Anerkennung im Rahmen des LLB-Studiums für das außerjuristische Profulfach ist **nicht** möglich.

Bemerkung

Die Veranstaltung ist auf max. 25 Teilnehmer begrenzt.

 **110697 U - Wissenschaftliches Arbeiten im Zivilrecht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	21.10.2024	Miriam Bindel

Kommentar

Um den Anspruch an gute juristische Praxis zu erfüllen, müssen die Studierenden über die Fähigkeit verfügen, wissenschaftliche Positionen zu kritisieren, zu hinterfragen, zu präzisieren und zu reflektieren.

Die Studierenden sollen daher im Laufe der Veranstaltung folgende Kompetenzen erwerben:

- Kompetenzen zum Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit. Dazu gehört die intensive Auseinandersetzung mit fremdem Gedankengut und das kritische Hinterfragen der gefundenen Ergebnisse, die Entwicklung und Begründung einer eigenen Perspektive durch ein zielgerichtetes und methodisch kontrolliertes Vorgehen sowie die Fundierung der eigenen Aussagen durch Quellennachweise.

- Kompetenzen zum Erstellen und Durchführung eines Vortrags zu einem wissenschaftlichen Thema sowie

- Kompetenzen zur Absolvierung eines mündlichen Fachgesprächs.


Der Kurs dient zugleich der Vorbereitung auf die Schwerpunktbereichsprüfung (Schwerpunkthausarbeit).

Leistungsnachweis
Die Lehrveranstaltung wird zur Erlangung einer Schlüsselqualifikation im Sinne des § 5a Abs. 3 DRiG angeboten.
Voraussetzungen sind:
<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Arbeit zu einem selbst gewählten rechtswissenschaftlichen Thema, Umfang von ca. 5 - 8 Seiten inkl. Korrekturrand; • mündliche Leistung (Kurzvortrag und anschließendes Fachgespräch)
Bemerkung
Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche.
Die Teilnehmerzahl ist auf 16 begrenzt.
Zielgruppe
ab 2. FS

111000 U - Rechtsinformatik & Legal Tech							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	17:00 - 19:00	Einzel	3.06.S17	16.10.2024	Prof. Dr. Björn Steinrötter, Dr. jur. Johannes Wagner, Laura Maleew, Alisha Andert, Sebastian Dworschak, Philipp Kadelbach
1	U	Mi	17:00 - 20:00	wöch.	3.06.S17	23.10.2024	Dr. jur. Johannes Wagner, Prof. Dr. Björn Steinrötter, Laura Maleew, Alisha Andert, Sebastian Dworschak, Philipp Kadelbach
1	U	Mi	17:00 - 19:00	Einzel	3.06.S17	11.12.2024	Dr. jur. Johannes Wagner, Prof. Dr. Björn Steinrötter, Laura Maleew, Alisha Andert, Sebastian Dworschak, Philipp Kadelbach
1	U	Mi	17:00 - 19:00	wöch.	3.06.S17	15.01.2025	Dr. jur. Johannes Wagner, Prof. Dr. Björn Steinrötter, Laura Maleew, Alisha Andert, Sebastian Dworschak, Philipp Kadelbach

Kommentar
Die als Schlüsselqualifikation konzipierte Veranstaltung wird unter Federführung von Prof. Dr. Steinrötter zusammen mit Rechtsanwalt Johannes Wagner und anderen Dozenten angeboten.
Näheres entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Internetseite des Lehrstuhls von Prof. Dr. Steinrötter bzw. der Fakultätshomepage.
Leistungsnachweis
In dieser Veranstaltung kann ein Leistungsnachweis gemäß § 6 Abs. 1 Nr. 6 BbgJAG erworben werden.

Bemerkung
<p>Die Veranstaltung steht ausschließlich Examensstudierenden offen.</p> <p>Die Teilnahme erfordert eine Anmeldung zur Veranstaltung. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.</p>
Lerninhalte
<p>Vorläufiger Ablaufplan :</p> <p>1. Termin am: 16.10.2024, 17-19 Uhr (c.t.) Prof. Dr. Björn Steinrötter: Von der Rechtsinformatik zu Legal Tech</p> <p><u>2-6. Termin</u> 2. Termin am: 23.10.2024, 17-20 Uhr (c.t.) 3. Termin am: 30.10.2024, 17-20 Uhr (c.t.) 4. Termin am: 6.11.2024, 17-20 Uhr (c.t.) 5. Termin am: 13.11.2024, 17-20 Uhr (c.t.) 6. Termin am: 20.11.2024, 17-20 Uhr (c.t.) Johannes Wagner: Einführung in das Programmieren für Jurist*innen</p> <p>7.-8. Termin am: 27.11.2024, 17:00 s.t. - 20:00 Uhr Laura Maleew: Anwendung eines Legal Tech-Tools: Vertragsautomation</p> <p>9. Termin am: 11.12.2024, 17-19 Uhr (c.t.) Sebastian Dworschak: Anwendung eines Legal Tech-Tools in der Anwaltspraxis</p> <p>10. Termin am: 15.1.2025, 17-19 Uhr (c.t.) Philipp Kadelbach: Legal Tech-Tools und Durchsetzung der Verbraucherrechte in der Praxis</p> <p><u>11.-12. Termin</u> 11. Termin am: 22.1.2025, 17-19 Uhr (c.t.) 12. Termin am: 29.1.2025, 17-19 Uhr (c.t.) Alisha Andert: Legal Design Thinking</p>
Zielgruppe
<p>ab 3. FS</p>

 111001 S - Interactive Seminar on the Negotiation, Drafting and Enforcement of International Commercial Contracts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	17.10.2024	Dr. Sven Schilf
Leistungsnachweis							
<p>In dieser Veranstaltung kann wahlweise ein Leistungsnachweis gemäß § 6 Abs. 1 Nr. 6 BbgJAG (Schlüsselqualifikation) oder ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.</p>							
Bemerkung							
<p>Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt.</p>							

111002 U - Mediation - Ein Erkenntnisverfahren zur außergerichtlichen Konfliktlösung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Thomas Stein
Kommentar							
<p>Kursziele: Die Teilnehmenden werden in inhaltlicher Hinsicht mit den Besonderheiten des mediativen Verfahrens vertraut gemacht und üben anhand konkreter Beispielfälle dessen Methodik ein. In ernpsychologisch-rechtsdidaktischer Hinsicht stehen die Lernziele der kognitiven Aktivierung und Lernfreude im Zentrum des Kurses. Den Teilnehmenden soll durch besseres Verständnis des besonderen Stellenwertes der Mediation innerhalb der juristischen Schlüsselqualifikationen Interesse an ihrem Verfahren und auch an eigenständiger Recherche geweckt werden. Gleichzeitig steigen im Verlauf des Kurses durch die Kombination von praxisorientierter Gruppenarbeit mit theoretisch-inhaltlichen Impulsen die Kompetenzen zur Prävention und Bewältigung von Konflikten.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>In dieser Veranstaltung kann ein Leistungsnachweis gemäß § 6 Abs. 1 Nr. 6 BbgJAG (Schlüsselqualifikation) erworben werden.</p>							
Bemerkung							
<p>Die Veranstaltung wird ausschließlich online angeboten werden. Bitte informieren Sie sich zu gegebener Zeit auf der Homepage der Juristischen Fakultät, insbesondere über den zur Veranstaltung gehörenden Moodle-Kurs sowie auf der Seite des Examenstudiengangs (unter Schlüsselqualifikationen).</p> <p>Für diese Veranstaltung gibt es folgende Voraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeit und Bereitschaft, dauerhaft die Kamera einzuschalten, • in jedem Modul (gute bis mäßige) aktive Mitarbeit • nicht mehr als ein Fehltag <p>falls einer der drei oben genannten Bedingungen nicht gegeben ist, liegen die Voraussetzungen für den Scheinerwerb nicht vor.</p>							

111004 U - Grundlagen der Mediation (I und II)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sabine Hufschmidt
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sabine Hufschmidt
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sabine Hufschmidt
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sabine Hufschmidt
Kommentar							
<p>Für viele Konflikte gibt es neue unbürokratische Lösungswege außerhalb der überforderten Gerichte und der herkömmlichen Konfliktlösungsverfahren. Bei Verletzung gesetzlich statuerter Verfahrensordnungen (ZPO, FGg u.a.) droht für einen Prozessbeteiligten oft die Gefahr, trotz objektiv begünstigter materieller Rechtslage, den Prozess zu verlieren und unwiederbringliche Rechtsverluste zu erleiden. Ein alternatives Konfliktlösungsmodell ist hier die Mediation (Vermittlung). Mediation ist ein außergerichtliches, aber nicht außerrechtliches Verfahren. Ziel der Mediation ist es, dass die Parteien mit Hilfe eines neutralen Dritten (Mediator) im Rahmen von Verhandlungen eine wechselseitige, interessengerechte und faire Vereinbarung gemeinsam erarbeiten und die dergestalt gefundene Lösung autonom verantworten. Diese Lösungen beruhen auf dem Verständnis, dass die Verhandlungsparteien sowohl von sich selbst als auch von der anderen Verhandlungspartei und der Realität, der sie gegenüberstehen, gewinnen. Der Mediator unterstützt die Parteien darin, eine Einigung auszuhandeln, die jeder Partei mehr nützt als ihre jeweilige allein juristische Alternative. In dieser Lehrveranstaltung werden alle Bereiche der Mediation umfassend und praxisorientiert dargestellt.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>In dieser Veranstaltung kann ein Leistungsnachweis für die Schlüsselqualifikation gemäß § 6 Abs. 1 Nr. 6 BbgJAG erworben werden.</p>							

Bemerkung

Das Seminar ist ausschließlich Examensstudierenden vorbehalten.

Zielgruppe

ab 2. FS

 **111005 U - Vertragsgestaltung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Max Gutbrod

Kommentar

In dem Kurs werden anhand ausgewählter Sachverhalte aus den Bereichen Gesellschaftsrecht, Unternehmenskauf und Klimaschutz in allgemeiner Form Grundsätze der Arbeit mit Verträgen und komplexen, durch Verträge zu regelnden Sachverhalten vermittelt.

Zunächst wird die Gestaltung von Leistung und Gegenleistung unter Berücksichtigung von Leistungsbestimmungsrechten sowie der Wahl von Haupt- und Nebenleistungspflichten anhand

- der Regelung des Gegenstands von Austausch- (Kauf-, Dienst-, Werk- oder Makler-)verträgen; als Beispiele werden dienen Unternehmenskauf-, JV-Verträge und Verträge über die Übertragung von Emissionsreduktionen sowie Beratungsverträge, insbesondere auch auf Erfolgsbasis

- der Führung von Joint Venture-Gesellschaften ,

- der auf Austausch- und Joint-Venture-Verträge bezogenen Preis- und Schadensersatzregelungen.

Ein zweiter Schwerpunkt ist die Sicherung der Erfüllung von Verträgen durch die Gestaltung der Reihenfolge der Leistungspflichten (Vor-, Nach-, Zug-um-Zug-Leistung und deren Sicherung über Treuhänder) sowie Beweis- und Auskunftregelungen. As Beispiele werden diskutiert:

- das Verhältnis von Absichtserklärungen zu endgültigen Verträgen und von Rahmen zu einzelnen Verträgen

- die Gestaltung von Bedingungen in Verträgen und praktische Phänomene wie etwa die Disclosure Letter und

- die Überprüfung von vertraglich zugesicherten Emissionswerten.

Anhand der genannten praktischen Beispiele werden unterschiedliche Stile der Vertragsgestaltung diskutiert und Vorschläge zur Arbeit mit untypischen Sachverhalten und Standardverträgen aus unterschiedlichen Jurisdiktionen, insbesondere auch aus dem Anglo-Amerikanischen Rechtskreis erarbeitet. Grundlage für die Vertragsgestaltung wird neben dem deutschen auch russisches Recht sein, weil russisches Recht wegen seiner geringen Flexibilität für die Vertragsgestaltung besondere Herausforderungen bietet.

Mit dem Kurs werden die Fähigkeiten gefördert, komplizierte Sachverhalte in Verträge zu fassen und mit umfangreichen Standardverträgen umzugehen. Damit wird auf die Praxis vor allem in Anwaltskanzleien und Rechtsabteilungen vorbereitet.

Leistungsnachweis

Die Lehrveranstaltung wird zur Erlangung einer Schlüsselqualifikation im Sinne des § 5a Abs. 3 DRiG angeboten.

Bemerkung

Die Teilnehmerzahl ist auf 35 begrenzt.

 **111047 B - Körper-Stimmtraining**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	10:00 - 14:30	Einzel	3.06.S22	20.11.2024	Astrid Barber-Weiner

1	B	Do	10:00 - 14:30	Einzel	3.06.S22	21.11.2024	Astrid Barber-Weiner
1	B	Mi	10:00 - 14:30	Einzel	3.06.S22	27.11.2024	Astrid Barber-Weiner
1	B	Do	10:00 - 14:30	Einzel	3.06.S22	28.11.2024	Astrid Barber-Weiner
1	B	Fr	10:00 - 14:30	Einzel	3.06.S22	29.11.2024	Astrid Barber-Weiner
2	B	Do	10:00 - 14:30	Einzel	3.06.S22	05.12.2024	Astrid Barber-Weiner
2	B	Fr	10:00 - 14:30	Einzel	3.06.S22	06.12.2024	Astrid Barber-Weiner
2	B	Mi	10:00 - 14:30	Einzel	3.06.S22	11.12.2024	Astrid Barber-Weiner
2	B	Do	10:00 - 14:30	Einzel	3.06.S22	12.12.2024	Astrid Barber-Weiner
2	B	Fr	10:00 - 14:30	Einzel	3.06.S22	13.12.2024	Astrid Barber-Weiner

Kommentar

Wer seine Meinung im Gespräch, in einer Rede oder bei einer Präsentation wirkungsvoll artikulieren möchte, muss in der Lage sein, dass der „Laut“ den Ausdruck des Gedankens widerspiegeln kann. Dafür ist ein Grundwissen über den persönlichen Stimmsitz, die Klangqualität der eigenen Stimme und das Zusammenspiel von Körper und Stimme unerlässlich.

Themenbereiche:

- Atemtraining als Grundlage des Sprechens
- Training des Stimmeinsatzes und der Stimmresonanz
- Training der Aussprache und Modulationsfähigkeit am Text
- Grundlagen des Impulstrainings für die Kraftstimme
- Stimmhygiene
- Erarbeitung eines Erwärmungsprogramms für die Stimme

Neben den grundlegenden stimmtechnischen Kenntnissen nehmen die praktischen Übungen einen großen Teil des Unterrichts ein.

Bitte bequeme Kleidung, eine Decke oder Isomatte und viel Spaß am Ausprobieren und Experimentieren mitbringen.

Astrid Barber-Weiner

Dipl. Sprechwissenschaftler und Logopäde

Bemerkung

Die Teilnehmerzahl ist auf **8 Personen** begrenzt.

Zielgruppe

Die Teilnahme ist ab dem **4. Semester** möglich.

111048 B - Rhetorik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	18.10.2024	Astrid Barber-Weiner
1	U	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	26.10.2024	Astrid Barber-Weiner
1	U	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	3.06.S22	15.11.2024	Astrid Barber-Weiner
1	U	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	16.11.2024	Astrid Barber-Weiner
2	U	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	19.10.2024	Astrid Barber-Weiner
2	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	25.10.2024	Astrid Barber-Weiner
2	U	Fr	13:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	15.11.2024	Astrid Barber-Weiner

2	U	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	16.11.2024	Astrid Barber-Weiner
3	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	10.01.2025	Astrid Barber-Weiner
3	U	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	18.01.2025	Astrid Barber-Weiner
3	U	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	3.06.S22	31.01.2025	Astrid Barber-Weiner
3	U	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	01.02.2025	Astrid Barber-Weiner
4	U	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	11.01.2025	Astrid Barber-Weiner
4	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	17.01.2025	Astrid Barber-Weiner
4	U	Fr	13:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	31.01.2025	Astrid Barber-Weiner
4	U	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	01.02.2025	Astrid Barber-Weiner

Kommentar

Rhetorik für Juristen

Selbstsicheres und überzeugendes Verhalten in Rede, Gesprächs- und Präsentationssituationen setzt Grundkenntnisse über rhetorische Wirkungsfaktoren und Zusammenhänge kommunikativer Prozesse voraus.

Dieses Basiswissen für strukturierte Äußerungen wird in dieser Lehrveranstaltung vermittelt.

Themenbereiche:

- Grundkenntnisse der Rhetorik/mündlichen Kommunikation
- Assoziatives Denken und Sprechen
- Nonverbale Kommunikationsverfahren
- Rhetorische Arbeitstechniken
- Argumentation
- Rede und Gesprächssituationen
- Präsentation

Neben der Vermittlung der grundlegenden rhetorischen Kenntnisse nehmen die kameragestützten praktischen Übungen den breitesten Raum der Lehrveranstaltung ein.

Astrid Barber-Weiner

Dipl. Sprechwissenschaftler und Logopäde

Leistungsnachweis

Die Lehrveranstaltung wird zur Erlangung einer Schlüsselqualifikation im Sinne des § 5a Abs. 3 DRiG angeboten.

Bemerkung

Die Teilnehmerzahl ist auf 8 Personen pro Gruppe begrenzt.

Zielgruppe

Die Teilnahme ist ab dem **4. Semester** möglich.

111472 U - Präsenz, Stimme und Autorität - Souveränes Auftreten durch Methoden aus der Schauspielerei							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	28.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
1	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	27.01.2025	N.N. (Mitarbeiter)
Kommentar							
<p>Der Arbeitsmarkt kommt genauso sicher wie das Staatsexamen und seine mündlichen Prüfungen. In diesen Stresssituationen wird der Realitätscheck für viele zum Grauen, denn Fremdwahrnehmung und Selbstbild fallen hier oft auseinander. Das erlernte Wissen ist das eine - ihr Vortrag, ihr individuelles Erscheinungsbild und der Umgang mit anderen Menschen etwas ganz anderes.</p> <p>Diese Schlüsselqualifikation ist eine Lehrveranstaltung im Sinne des § 5a Abs. 3 DRiG. Sie verzahnt juristische Inhalte mit einem zielgerichteten Training zu mehr Präsenz und Autorität. Die optimale Vorbereitung für das mündliche Staatsexamen, künftige Vorstellungsgespräche, Mandantengespräche und Prozessführungsqualitäten.</p> <p>Ihre Kraft als Juristin und Jurist ist neben ihrem Fachwissen vor allem auch ihr Auftreten!</p> <p>Der Kurs umfasst sechs Unterrichtsblöcke, jeweils montags von 12-16h, mit abschließender Prüfung. Erstmals am 28.10. 24. Alle weiteren Termine bekommen Sie nach erfolgreicher Anmeldung. Die Teilnehmerzahl ist auf max. 18 begrenzt. Sichern Sie sich ihren Platz!</p> <p>Dozentin: Christina Hecke, Schauspielerin / stud. iur.</p>							
Leistungsnachweis							
Die Lehrveranstaltung wird zur Erlangung einer Schlüsselqualifikation im Sinne des § 5a Abs. 3 DRiG angeboten.							
Bemerkung							
Die Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt.							

111505 S - Law Clinic ("Legal-UP")							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	3.01.2.32	21.10.2024	Prof. Dr. Susanne Hähnchen, Mohamad Soliman
1	B	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	3.01.2.32	08.11.2024	Mohamad Soliman, Prof. Dr. Susanne Hähnchen

Examensvorbereitung							
110689 RE - Repetitorium Staatsrecht (Grundrechte) mit Verfassungsprozessrecht und europäischen Bezügen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Mi	09:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	16.10.2024	Prof. Dr. Frauke Brosius-Gersdorf
Kommentar							
<p>In der Veranstaltung soll das bisher erworbene Wissen reaktiviert, erforderlichenfalls vervollständigt und angewendet werden. Selbständiges Arbeiten, die Lektüre von Gerichtsentscheidungen und Literatur sowie das aktive Schreiben sind zentraler Bestandteil des Repetitoriums.</p>							

Zielgruppe

ab 9. FS

110690 RE - Repetitorium Verwaltungsrecht (Besonderer Teil)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Hon. Prof. Dr. Matthias Dombert

Zielgruppe

ab 9. FS

110691 RE - Repetitorium Staatsorganisationsrecht und Verfassungsprozessrecht mit europäischen Bezügen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Mi	09:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	11.12.2024	Prof. Dr. Frauke Brosius-Gersdorf

Kommentar

Die Lehrveranstaltung dient der Wiederholung und Vertiefung examensrelevanten Wissens auf dem Gebiet des Staatsorganisations- und Verfassungsprozessrechts zur Vorbereitung auf die Erste Juristische Prüfung. Die Wiederholung und Vertiefung erfolgt anhand von Übungsfällen und bezieht die Teilnehmer aktiv in den Ablauf der Veranstaltung ein.

Zielgruppe

ab 8. FS

110692 RE - Examinatorium im Öffentlichen Recht (Simulation mündliche Prüfung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S19	06.11.2024	Hon. Prof. Dr. Norbert Janz, Dr. Wilfried Peters

Kommentar

Das *Examinatorium Öffentliches Recht* soll unmittelbar auf den mündlichen Teil der staatlichen Ersten Juristischen Prüfung vorbereiten. Das Prüfungsgespräch und der Aktenvortrag aus dem Öffentlichen Recht stellen die Examenkandidaten vor große Herausforderungen. Die Erfahrung zeigt, dass sich hier eine fehlende Übung sehr nachteilig auswirken kann. Dies ist auch deswegen besonders ärgerlich, weil der mündliche Teil insgesamt 37 % der Endnote bildet.

Die Dozenten simulieren mit den Studierenden das konkrete Prüfungsgespräch im öffentlichen Recht. Daneben werden öffentlich-rechtliche Aktenvorträge (einschließlich eines Vertiefungsgesprächs) gehalten und besprochen.

Behandelt werden aktuelle examensrelevante Probleme aus dem Staats- und dem Verwaltungsrecht. Zudem werden methodische und – nicht zuletzt – taktische Hinweise für die mündliche Prüfung gegeben.

Die Dozenten sind langjährige nebenamtliche (Vorsitzende) Prüfer für die Erste Juristische Prüfung am Gemeinsamen Juristischen Prüfungsamt der Länder Berlin und Brandenburg.

Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an alle Studierenden, die kurz vor der mündlichen Prüfung stehen. Darüber hinaus sind auch diejenigen Interessierten angesprochen, deren Examen noch in fernerer Zukunft liegt.

Die Einzelheiten werden im ersten Termin **am 6. November 2024** besprochen. Für die E-Mail-Kommunikation mit den Studierenden ist eine eigene Adresse unter examinatorium1@web.de eingerichtet.

Alle Aktenvorträge werden bei Moodle eingestellt, bitte anmelden!

Zielgruppe							
ab 8. FS							

110803 RE - Repetitorium im Strafrecht (Besonderer Teil sowie Strafprozessrecht)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S19	18.10.2024	Prof. Dr. Georg Steinberg
Zielgruppe							
ab 7. FS							

110804 RE - Examinatorium im Strafrecht (Simulation mündliche Prüfung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S19	08.01.2025	Prof. Dr. Anna Helena Albrecht
Bemerkung							
Erster Veranstaltungstermin ist voraussichtlich der 15. Januar 2025 . Bitte beachten Sie hierzu die Bekanntmachungen im Vorlesungsverzeichnis bzw. auf der Homepage der Juristischen Fakultät.							
Zielgruppe							
7.-9. FS							

110997 RE - Repetitorium im Sachenrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Do	09:00 - 12:00	wöch.	3.06.S19	17.10.2024	Prof. Dr. Meik Thöne
Zielgruppe							
7.-9. FS							

110998 RE - Repetitorium im Familien- und Erbrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S19	17.10.2024	Prof. Dr. Meik Thöne
Bemerkung							
Die Veranstaltung findet in der ersten Hälfte der Vorlesungszeit statt!							
Zielgruppe							
7.-9. FS							

110999 RE - Repetitorium im Arbeitsrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	N.N.	09:00 - 15:00	BlockSa	3.06.S18	31.01.2025	Prof. Dr. Julia Kraft
Bemerkung							
Das Repetitorium wird voraussichtlich verblockt gegen Ende des Semesters angeboten. Näheres entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage.							

Zielgruppe
ab 6. FS

111008 RE - Aktuelle zivilrechtliche Rechtsprechung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

In diesem Kurs erarbeiten wir uns in der Regel höchstrichterliche Rechtsprechung. Dabei wird es einerseits um "Klassiker" gehen, die grundlegende Fragen des Zivilrechts behandeln. Andererseits widmen wir uns aktueller zivilrechtlicher Rechtsprechung - diese hat nicht nur erheblichen Einfluss auf Prüfungen mitsamt des schriftlichen und mündlichen Staatsexamens - sie ist auch noch wirklich spannend!

Das Konzept des Kurses ist (auch) darauf angelegt, Sie im Zeitmanagement für die Klausurpraxis zu schulen.

Zielgruppe
ab 6. FS

111009 RE - Workshop - Strategien zur Examensvorbereitung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Examensvorbereitung - Stressgefühle ? Lange Lerntage ohne Pausen? Keine Ahnung, wie es Sie das alles angehen sollen? Das erste juristische Staatsexamen ist vermutlich die härteste Prüfung im Leben von Jurist:innen. Erfolgsdruck, Stress von oder mit Familie(n) und Freund:innen - und so viel "Lernstoff". In diesem Kurs lernen Sie keine juristischen Inhalte. Sie lernen stattdessen, wie Sie die Examensvorbereitung bestmöglich planen und überstehen und dabei hoffentlich gute Ergebnisse erzielen.

Wir werden zusammen Strategien gegen Stress entwickeln, lernen, Prioritäten zu setzen und Tools erkunden, die Ihnen helfen werden, das Staatsexamen zu wuppen. Sie erleben in diesem Workshop, dass Sie so sein dürfen, wie Sie sind und dass selbst Menschen mit Prädikatsexamen nur Menschen sind. Alles, was in unserem Raum gesprochen wird, bleibt im Raum.

Ich freue mich darauf, Sie persönlich kennenzulernen!
Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer, LL.M.

Zielgruppe
ab 7. FS

111049 RE - Examensübungsklausurenkurs Besprechung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Fr	20:00 - 22:00	Einzel	3.06.S19	05.04.2024	N.N.
1	RE	Di	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2024	N.N.
1	RE	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S19	16.10.2024	N.N.

Kommentar

Den genauen Terminplan für die Besprechung der Examensübungsklausuren entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Homepage der Juristischen Fakultät (<https://www.uni-potsdam.de/de/jura/studium/ejp/examensvorbereitung>).

Zielgruppe
ab 7. FS

111373 RE - Intensivkurs - Strategien zur Examensvorbereitung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	N.N.	09:00 - 18:00	Block	3.06.S16	08.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
Kommentar							
<p>Examensvorbereitung - Stressgefühle ? Lange Lerntage ohne Pausen? Keine Ahnung, wie es Sie das alles angehen sollen? Das erste juristische Staatsexamen ist vermutlich die härteste Prüfung im Leben von Jurist:innen. Erfolgsdruck, Stress von oder mit Familie(n) und Freund:innen - und so viel "Lernstoff". In diesem Kurs lernen Sie keine juristischen Inhalte. Sie lernen stattdessen, wie Sie die Examensvorbereitung bestmöglich planen und überstehen und dabei hoffentlich gute Ergebnisse erzielen.</p> <p>Wir werden zusammen Strategien gegen Stress entwickeln, lernen, Prioritäten zu setzen und Tools erkunden, die Ihnen helfen werden, das Staatsexamen zu wuppen. Sie erleben in diesem Workshop, dass Sie so sein dürfen, wie Sie sind und dass selbst Menschen mit Prädikatsexamen nur Menschen sind. Alles, was in unserem Raum gesprochen wird, bleibt im Raum.</p> <p>Dieser Kurs entspricht inhaltlich dem Kurs in der Vorlesungszeit, ist aber zeitlich intensiver.</p> <p>Ich freue mich darauf, Sie persönlich kennenzulernen! Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer, LL.M.</p>							
Zielgruppe							
ab 7. FS							

Deutsch-Französischer-Studiengang							
109840 U - Übersetzung französisch - deutsch für Studierende aus Nanterre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Sophie Forkel
111195 V - Introduction au droit francais							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H06	28.10.2024	Jérôme Prévost-Gella
1	V	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	30.10.2024	Jérôme Prévost-Gella
1	V	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S18	01.11.2024	Jérôme Prévost-Gella
1	V	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S15	02.11.2024	Jérôme Prévost-Gella
1	V	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S15	04.11.2024	Jérôme Prévost-Gella
1	V	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S15	05.11.2024	Jérôme Prévost-Gella
1	V	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S15	06.11.2024	Jérôme Prévost-Gella
1	V	Mi	14:00 - 17:00	Einzel	3.06.S15	20.11.2024	Jérôme Prévost-Gella
Bemerkung							
Die Lehrveranstaltungen werden in französischer Sprache gehalten.							
Zielgruppe							
ab 1. FS							

111196 V - Méthodologie juridique française							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S15	04.11.2024	Camille Morel

111197 B - Droit des obligations I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S15	06.11.2024	Camille Morel

Bemerkung

Die Lehrveranstaltungen werden in französischer Sprache gehalten.

Zielgruppe

2. und 4. FS

111198 V - Droit constitutionnel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft

1	V	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S15	13.01.2025	Prof. Dr. Arnaud Sée
1	V	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	13.01.2025	Prof. Dr. Arnaud Sée
1	V	Di	18:00 - 20:00	Einzel	3.06.S18	14.01.2025	Prof. Dr. Arnaud Sée
1	V	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	15.01.2025	Prof. Dr. Arnaud Sée
1	V	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	16.01.2025	Prof. Dr. Arnaud Sée
1	V	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S18	17.01.2025	Prof. Dr. Arnaud Sée
1	V	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S18	18.01.2025	Prof. Dr. Arnaud Sée
1	V	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S15	20.01.2025	Prof. Dr. Arnaud Sée
1	V	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	20.01.2025	Prof. Dr. Arnaud Sée
1	V	Mi	14:00 - 17:00	Einzel	3.06.S15	22.01.2025	Prof. Dr. Arnaud Sée

Bemerkung

Die Lehrveranstaltungen werden in französischer Sprache gehalten.

Zielgruppe

1. und 3. FS

Zweifach-Bachelor-Studiengänge

Öffentliches Recht

Modul P1							
110620 V - Staatsrecht I (mit Bezügen zur Staatslehre und mit Verfassungsprozessrecht)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft

1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2024	Prof. Dr. Marcus Schladebach
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2024	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Kommentar

Die Vorlesung Staatsrecht I behandelt das Staatsorganisationsrecht des Bundes einschließlich des Verfassungsprozessrechts vor dem BVerfG. Ausgehend von einem kurzen verfassungsgeschichtlichen Abriss werden zunächst die Staatsprinzipien einschließlich eines Überblicks über die Finanzverfassung erörtert, sodann die Staatsorgane des Bundes vorgestellt und anschließend die staatlichen Funktionen der Gesetzgebung, Verwaltung und Rechtsprechung behandelt.

Die Vorlesung Staatsrecht II setzt die Darstellung des deutschen Staatsrechts fort. Thema sind die vor allem im 1. Abschnitt des Grundgesetzes verankerten Grundrechte. Nach einer historischen Einführung werden Arten und Funktionen der Grundrechte, die durch die Grundrechte Berechtigten und Verpflichteten sowie die Strukturen der Grundrechtsprüfungen dargestellt. Des weiteren behandelt die Vorlesung die wichtigsten und besonders prüfungsrelevante Grundrechte. Teilweise wird in diesem Rahmen auch auf die Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte eingegangen. Gegenstand der Vorlesung sind schließlich verfassungsprozessuale Fragen im Zusammenhang mit der Prüfung von Grundrechten.

Zielgruppe

Examenstudiengang: ab 1. FS
Zweifach-BA-Studiengang: ab 1. FS

Modul P2

 **110622 V - Allgemeines Verwaltungsrecht I (mit Verwaltungsprozessrecht)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Bickenbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt zunächst Kenntnisse über Begriff, Funktionen und Organisation der öffentlichen Verwaltung und das Verhältnis von Verwaltung und Verwaltungsrecht. Danach werden die Handlungsformen der öffentlichen Verwaltung im Überblick vorgestellt. Im Zentrum steht dabei die Lehre vom Verwaltungsakt. Die Darlegungen schließen auch die für den Verwaltungsakt geltenden Verfahrensregelungen in sich ein. In die Vorlesung sind schließlich ausgewählte verwaltungsprozessuale Probleme integriert - insbesondere die Darstellung der mit dem Verwaltungsakt verbundenen Klagearten. Vorlesungsgliederung und ausführliche Literaturhinweise werden in der ersten Veranstaltung übergeben.

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 3. FS
BA-Zweifach: ab 1. FS

Modul P3

 **110624 V - Grundlagen des Kommunalrechts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H03	16.10.2024	Prof. Dr. Christian Bickenbach

Kommentar

Diese Vorlesung behandelt das Recht der Gemeinden, Ämter, Landkreise und sonstigen kommunalen Organisationen. Erörtert werden die verfassungs- und europarechtlichen Grundlagen der kommunalen Selbstverwaltung einschließlich ihrer finanziellen Bezüge, der Status der Kommunen sowie die Gebiets- und Funktionalreform, die Organisation und die Aufgaben der kommunalen Organe (unter Einbeziehung des so genannten „Neuen Steuerungsmodells“), die Mitwirkungsrechte der Bürger, die Zusammenarbeit der Kommunen sowie die staatliche Aufsicht über die Kommunen. Im kommenden Sommersemester wird im Schwerpunktbereich IV Staat - Wirtschaft - Verwaltung die Vorlesung Kommunalrecht II an diese Veranstaltung anknüpfen.

Literatur

Burgi, Kommunalrecht; Geis, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Prüfe dein Wissen - Kommunalrecht

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS
BA-Zweifächer: ab 3. FS

110625 V - Öffentliches Baurecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

Das öffentliche Baurecht zählt zu den wichtigsten Materien des Besonderen Verwaltungsrechts. Die Vorlesung behandelt die examensrelevanten Bereiche seiner beiden Teilgebiete, nämlich des bundesrechtlichen Bauplanungsrechts und des landesrechtlichen Bauordnungsrechts, einschließlich der jeweiligen Rechtsschutzfragen. Nach einer Einführung in die (verfassungsrechtlichen) Grundlagen des Baurechts wird das Bauplanungsrecht mit besonderem Fokus auf den Rechtmäßigkeitsvoraussetzungen für Bauleitpläne und der bauplanungsrechtlichen Zulässigkeit von Vorhaben behandelt. Es schließt sich das Bauordnungsrecht mit den wesentlichen materiell-rechtlichen Vorgaben, den am Bau Beteiligten, den diversen Verfahren der Präventivkontrolle (u. a. Baugenehmigungsverfahren) und schließlich den bauaufsichtlichen Eingriffsbefugnissen an.

Literatur

S. Literaturliste im Moodle-Kurs.

Bemerkung

Link zum Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42470>

Modul P4**110623 V - Europarecht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	14.10.2024	Prof. Dr. Christian Bickenbach

Kommentar

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen der Europäischen Union, d. h. die Rechtsquellen des Unionsrechts, das institutionelle Gefüge, die Rechtsetzung, der Vollzug und der Rechtsschutz sowie das Verhältnis des Unionsrechts zu den Rechtsordnungen der Mitgliedstaaten, insbesondere zum Grundgesetz. Die einschlägige Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofes (EuGH) wird jeweils im Kontext besprochen. Die Vorlesung wird im Sommersemester als Europarecht II fortgesetzt.

Zielgruppe

Examenstudiengang: ab 3. FS
Zweifach-BA-Studengang: ab 3. FS

110681 V - Völkerrecht I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2024	apl. Prof. Norman Weiß

Kommentar

Diese zweistündige Vorlesung ist obligatorisch für alle diejenigen, die sich für den Schwerpunktbereich Internationales Recht entschieden haben. Behandelt werden die Grundlagen des Völkerrechts, insbesondere die Rechtssubjekte des Völkerrechts und dabei insbesondere die Staaten und deren Rechtsstellung; ferner die Rechtsquellen des Völkerrechts und dabei insbesondere das Völkervertragsrecht sowie das Völkergewohnheitsrecht, weiter das Recht der Staatenverantwortlichkeit und die Staatenimmunität; sowie schließlich die Mittel friedlicher Streitbeilegung, insbesondere die internationale Gerichtsbarkeit.

Literatur

Als Einstieg M. Herdegen, Völkerrecht. Nähere Informationen (Gliederung, weitere Literaturhinweise, Material) werden zu Beginn der Vorlesung gegeben.

Zielgruppe

ab 4. FS

110682 KL - Völkerrecht in der Rechtsprechung internationaler Gerichte (Vertiefungskolloquium)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S18	14.10.2024	Prof. Dr. Andreas Zimmermann

Literatur

Literaturhinweise: u.a. M. Herdegen, Völkerrecht; W. Graf Vitzthum/ A. Proelß u.a., Völkerrecht; S. Hobe, Einführung in das Völkerrecht; A v. Arnauld, Völkerrecht.

Zielgruppe

Examenstudiengang: ab 5. FS
BA-Zweifächer: ab 5. FS

Modul W5

110694 V - Öffentliches Wirtschaftsrecht I für Nichtjuristen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2024	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Kommentar

Ausgangspunkt der Vorlesung bilden jene Aussagen der Verfassung, die für das Wirtschaftsleben eines Staates prägend sind, insbesondere der Streit um eine „Wirtschaftsverfassung des Grundgesetzes“, die Verfassungsprinzipien mit wirtschaftlicher Relevanz (Rechtsstaatsprinzip - insbesondere Vorbehalts- und Rückwirkungsfragen -, Sozialstaatsprinzip) sowie der Grundrechtsschutz wirtschaftlicher Betätigung (Art. 2, 9, 12, 14, 15 GG). In einem zweiten Teil werden die Einwirkungsmöglichkeiten von Verwaltungsbehörden auf wirtschaftliche Unternehmen behandelt (Wirtschaftsverwaltungsakte in Form von Sach- und Personalgenehmigungen, Pläne u.a.). Gegenstand des letzten Teils der Vorlesung bilden Rechtsprobleme des Gewerbebereichs (Gewerbebegriff und -arten, Gewerbefreiheit, Überwachungsformen, Bezüge zum Handwerks- und Gaststättenrecht). Die Einflussmöglichkeiten des europäischen gemeinsamen Marktes / Binnenmarktes werden in ihren Grundlagen in einem Lesematerial zusammengefasst. Vorlesungsbegleitend steht ein entsprechendes Skript - allerdings vorwiegend für Teilnehmer nichtjuristischer Studiengänge - zur Verfügung. Literaturempfehlungen werden in den ersten Veranstaltungen gegeben.

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Wirtschaftsrecht I und II ist.

Modul W6

110632 V - Einkommens- und Ertragssteuerrecht / Steuerrecht II - Einkommens- und Ertragssteuerrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer
Kommentar							
Die Vorlesung Steuerrecht II widmet sich dem Einkommen- und Ertragsteuerrecht. Zunächst werden historische, systematische und verfassungsrechtliche Grundlagen des Einkommensteuerrechts behandelt. Sodann geht es um das Einkommensermittlungsschema, die objektive Steuerpflicht, objektives und subjektives Nettoprinzip, die subjektive Steuerpflicht sowie die einzelnen Einkunftsarten. Im Anschluss werden Körperschaft- und Gewerbesteuer behandelt. Es folgt ein Überblick über Erbschaft- und Schenkungsteuer.							
Literatur							
Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht							
Zielgruppe							
Examensstudiengang: ab 5. FS BA-Studiengänge: ab 5. FS							

110633 V - Allgemeines Steuerrecht / Steuerrecht I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	09:00 - 11:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer
Kommentar							
In der Vorlesung Allgemeines Steuerrecht (neu) / Steuerrecht I (alt) werden zunächst Rechtsquellen und allgemeine Grundsätze des Steuerrechts inklusive der verfassungsrechtlichen und europarechtlichen Grundlagen besprochen. Sodann werden das Steuerverfahrensrecht nach der Abgabenordnung sowie das gerichtliche Verfahren nach der FGO behandelt. Im Einzelnen geht es hierbei um das Steuerschuldrecht, den Steuerverwaltungsakt, die Korrekturvorschriften für Steuerverwaltungsakte und -bescheide, die Sachverhaltsermittlung, das Festsetzungs- und Feststellungsverfahren, das Einspruchsverfahren sowie das Klageverfahren.							
Literatur							
Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht							
Zielgruppe							
ab 4. FS							

Modul W7

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Modul W8

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Öffentliches Recht (ab WiSe 2014/15)**Pflichtmodule****P1 - Staatsrecht**

110620 V - Staatsrecht I (mit Bezügen zur Staatslehre und mit Verfassungsprozessrecht)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2024	Prof. Dr. Marcus Schladebach

1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2024	Prof. Dr. Marcus Schladebach
---	---	----	---------------	-------	----------	------------	------------------------------

Kommentar

Die Vorlesung Staatsrecht I behandelt das Staatsorganisationsrecht des Bundes einschließlich des Verfassungsprozessrechts vor dem BVerfG. Ausgehend von einem kurzen verfassungsgeschichtlichen Abriss werden zunächst die Staatsprinzipien einschließlich eines Überblicks über die Finanzverfassung erörtert, sodann die Staatsorgane des Bundes vorgestellt und anschließend die staatlichen Funktionen der Gesetzgebung, Verwaltung und Rechtsprechung behandelt.

Die Vorlesung Staatsrecht II setzt die Darstellung des deutschen Staatsrechts fort. Thema sind die vor allem im 1. Abschnitt des Grundgesetzes verankerten Grundrechte. Nach einer historischen Einführung werden Arten und Funktionen der Grundrechte, die durch die Grundrechte Berechtigten und Verpflichteten sowie die Strukturen der Grundrechtsprüfungen dargestellt. Des weiteren behandelt die Vorlesung die wichtigsten und besonders prüfungsrelevante Grundrechte. Teilweise wird in diesem Rahmen auch auf die Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte eingegangen. Gegenstand der Vorlesung sind schließlich verfassungsprozessuale Fragen im Zusammenhang mit der Prüfung von Grundrechten.

Zielgruppe

Examenstudiengang: ab 1. FS
Zweifach-BA-Studiengang: ab 1. FS

P2 - Allgemeines Verwaltungsrecht

110622 V - Allgemeines Verwaltungsrecht I (mit Verwaltungsprozessrecht)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Bickenbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt zunächst Kenntnisse über Begriff, Funktionen und Organisation der öffentlichen Verwaltung und das Verhältnis von Verwaltung und Verwaltungsrecht. Danach werden die Handlungsformen der öffentlichen Verwaltung im Überblick vorgestellt. Im Zentrum steht dabei die Lehre vom Verwaltungsakt. Die Darlegungen schließen auch die für den Verwaltungsakt geltenden Verfahrensregelungen in sich ein. In die Vorlesung sind schließlich ausgewählte verwaltungsprozessuale Probleme integriert - insbesondere die Darstellung der mit dem Verwaltungsakt verbundenen Klagearten. Vorlesungsgliederung und ausführliche Literaturhinweise werden in der ersten Veranstaltung übergeben.

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 3. FS
BA-Zweifach: ab 1. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 110211 - Allgemeines Verwaltungsrecht I (unbenotet)

P3 - Besonderes Verwaltungsrecht

110624 V - Grundlagen des Kommunalrechts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H03	16.10.2024	Prof. Dr. Christian Bickenbach

Kommentar

Diese Vorlesung behandelt das Recht der Gemeinden, Ämter, Landkreise und sonstigen kommunalen Organisationen. Erörtert werden die verfassungs- und europarechtlichen Grundlagen der kommunalen Selbstverwaltung einschließlich ihrer finanziellen Bezüge, der Status der Kommunen sowie die Gebiets- und Funktionalreform, die Organisation und die Aufgaben der kommunalen Organe (unter Einbeziehung des so genannten „Neuen Steuerungsmodells“), die Mitwirkungsrechte der Bürger, die Zusammenarbeit der Kommunen sowie die staatliche Aufsicht über die Kommunen. Im kommenden Sommersemester wird im Schwerpunktbereich IV Staat - Wirtschaft - Verwaltung die Vorlesung Kommunalrecht II an diese Veranstaltung anknüpfen.

Literatur

Burgi, Kommunalrecht; Geis, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Prüfe dein Wissen - Kommunalrecht

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS
BA-Zweitfächer: ab 3. FS

110625 V - Öffentliches Baurecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

Das öffentliche Baurecht zählt zu den wichtigsten Materien des Besonderen Verwaltungsrechts. Die Vorlesung behandelt die examensrelevanten Bereiche seiner beiden Teilgebiete, nämlich des bundesrechtlichen Bauplanungsrechts und des landesrechtlichen Bauordnungsrechts, einschließlich der jeweiligen Rechtsschutzfragen. Nach einer Einführung in die (verfassungsrechtlichen) Grundlagen des Baurechts wird das Bauplanungsrecht mit besonderem Fokus auf den Rechtmäßigkeitsvoraussetzungen für Bauleitpläne und der bauplanungsrechtlichen Zulässigkeit von Vorhaben behandelt. Es schließt sich das Bauordnungsrecht mit den wesentlichen materiell-rechtlichen Vorgaben, den am Bau Beteiligten, den diversen Verfahren der Präventivkontrolle (u. a. Baugenehmigungsverfahren) und schließlich den bauaufsichtlichen Eingriffsbefugnissen an.

Literatur

S. Literaturliste im Moodle-Kurs.

Bemerkung

Link zum Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42470>

P4 - Europarecht und Völkerrecht

110623 V - Europarecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	14.10.2024	Prof. Dr. Christian Bickenbach

Kommentar

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen der Europäischen Union, d. h. die Rechtsquellen des Unionsrechts, das institutionelle Gefüge, die Rechtsetzung, der Vollzug und der Rechtsschutz sowie das Verhältnis des Unionsrechts zu den Rechtsordnungen der Mitgliedstaaten, insbesondere zum Grundgesetz. Die einschlägige Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofes (EuGH) wird jeweils im Kontext besprochen. Die Vorlesung wird im Sommersemester als Europarecht II fortgesetzt.

Zielgruppe							
Examenstudiengang: ab 3. FS Zweifach-BA-Studengang: ab 3. FS							

110681 V - Völkerrecht I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2024	apl. Prof. Norman Weiß

Kommentar

Diese zweistündige Vorlesung ist obligatorisch für alle diejenigen, die sich für den Schwerpunktbereich Internationales Recht entschieden haben. Behandelt werden die Grundlagen des Völkerrechts, insbesondere die Rechtssubjekte des Völkerrechts und dabei insbesondere die Staaten und deren Rechtsstellung; ferner die Rechtsquellen des Völkerrechts und dabei insbesondere das Völkervertragsrecht sowie das Völkergewohnheitsrecht, weiter das Recht der Staatenverantwortlichkeit und die Staatenimmunität; sowie schließlich die Mittel friedlicher Streitbeilegung, insbesondere die internationale Gerichtsbarkeit.

Literatur

Als Einstieg M. Herdegen, Völkerrecht. Nähere Informationen (Gliederung, weitere Literaturhinweise, Material) werden zu Beginn der Vorlesung gegeben.

Zielgruppe

ab 4. FS

110682 KL - Völkerrecht in der Rechtsprechung internationaler Gerichte (Vertiefungskolloquium)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S18	14.10.2024	Prof. Dr. Andreas Zimmermann

Literatur

Literaturhinweise: u.a. M. Herdegen, Völkerrecht; W. Graf Vitzthum/ A. Proelß u.a., Völkerrecht; S. Hobe, Einführung in das Völkerrecht; A v. Arnould, Völkerrecht.

Zielgruppe

Examenstudiengang: ab 5. FS
BA-Zweifächer: ab 5. FS

Wahlpflichtmodule

W5 - Öffentliches Wirtschaftsrecht

110694 V - Öffentliches Wirtschaftsrecht I für Nichtjuristen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2024	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Kommentar

Ausgangspunkt der Vorlesung bilden jene Aussagen der Verfassung, die für das Wirtschaftsleben eines Staates prägend sind, insbesondere der Streit um eine „Wirtschaftsverfassung des Grundgesetzes“, die Verfassungsprinzipien mit wirtschaftlicher Relevanz (Rechtsstaatsprinzip - insbesondere Vorbehalts- und Rückwirkungsfragen -, Sozialstaatsprinzip) sowie der Grundrechtsschutz wirtschaftlicher Betätigung (Art. 2, 9, 12, 14, 15 GG). In einem zweiten Teil werden die Einwirkungsmöglichkeiten von Verwaltungsbehörden auf wirtschaftliche Unternehmen behandelt (Wirtschaftsverwaltungsakte in Form von Sach- und Personalgenehmigungen, Pläne u.a.). Gegenstand des letzten Teils der Vorlesung bilden Rechtsprobleme des Gewerberechts (Gewerbebegriff und -arten, Gewerbefreiheit, Überwachungsformen, Bezüge zum Handwerks- und Gaststättenrecht). Die Einflussmöglichkeiten des europäischen gemeinsamen Marktes / Binnenmarktes werden in ihren Grundlagen in einem Lesematerial zusammengefasst. Vorlesungsbegleitend steht ein entsprechendes Skript - allerdings vorwiegend für Teilnehmer nichtjuristischer Studiengänge - zur Verfügung. Literaturempfehlungen werden in den ersten Veranstaltungen gegeben.

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Wirtschaftsrecht I und II ist.

W6 - Steuerrecht

 **110632 V - Einkommens- und Ertragssteuerrecht / Steuerrecht II - Einkommens- und Ertragssteuerrecht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar

Die Vorlesung Steuerrecht II widmet sich dem Einkommen- und Ertragsteuerrecht. Zunächst werden historische, systematische und verfassungsrechtliche Grundlagen des Einkommensteuerrechts behandelt. Sodann geht es um das Einkommensermittlungsschema, die objektive Steuerpflicht, objektives und subjektives Nettoprinzip, die subjektive Steuerpflicht sowie die einzelnen Einkunftsarten. Im Anschluss werden Körperschaft- und Gewerbesteuer behandelt. Es folgt ein Überblick über Erbschaft- und Schenkungsteuer.

Literatur

Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS
BA-Studiengänge: ab 5. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 110612 - Steuerrecht II (unbenotet)

 **110633 V - Allgemeines Steuerrecht / Steuerrecht I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	09:00 - 11:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar

In der Vorlesung Allgemeines Steuerrecht (neu) / Steuerrecht I (alt) werden zunächst Rechtsquellen und allgemeine Grundsätze des Steuerrechts inklusive der verfassungsrechtlichen und europarechtlichen Grundlagen besprochen. Sodann werden das Steuerverfahrensrecht nach der Abgabenordnung sowie das gerichtliche Verfahren nach der FGO behandelt. Im Einzelnen geht es hierbei um das Steuerschuldrecht, den Steuerverwaltungsakt, die Korrekturvorschriften für Steuerverwaltungsakte und -bescheide, die Sachverhaltsermittlung, das Festsetzungs- und Feststellungsverfahren, das Einspruchsverfahren sowie das Klageverfahren.

Literatur

Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht

Zielgruppe

ab 4. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 110611 - Steuerrecht I (unbenotet)

W7 - Internationales Wirtschaftsrecht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

W8 - Vertiefung Völkerrecht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Recht der Wirtschaft

Modul P1

 **111006 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	17.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	25.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Jura - Was ist das? Und warum ist Zivilrecht wichtig?
 In diesem Modul lernen Sie die Grundprinzipien des Privatrechts und die Abgrenzung zum öffentlichen Recht und zum Strafrecht kennen. Sie erfahren den systematischen Aufbau des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB). Und Methoden, um juristische Fragen zu lösen. Was ein Vertrag ist und wie er zustandekommt, werden wir uns gemeinsam erarbeiten. Der sogenannte Allgemeine Teil des BGB und der Allgemeine Teil des Schuldrechts sowie das Kauf- und Werkvertragsrechts werden im Mittelpunkt stehen.
 Abgerundet wird dies durch die beiden gesetzlichen Schuldverhältnisse der Geschäftsführung ohne Auftrag und der Unerlaubten Handlung. Also den Fällen in denen "etwas schief läuft" und wie das Recht damit umgeht.
 Sie werden den juristisch wichtigen und klausurrelevanten "Gutachtenstil" lernen und erfahren, wie Sie sich am besten auf die Abschlussklausur und das zweite Modul vorbereiten können.
 Herausforderung garantiert, Vorfreude erhofft!

Literatur

Bitte schreiben Sie sich (selbst) in Moodle ein:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39403>

Leistungsnachweis

Klausur über BGB AT, Vertragsrecht, GoA oder Recht der Unerlaubten Handlung.

Bemerkung

Die Übung beginnt erst in der **zweiten Vorlesungswoche** !

 **111007 U - Zivilrecht (Privatrecht) III**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	18.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Dieser Kurs behandelt im Kern die Fragen: Welche Unternehmensformen gibt es? Was bedeutet es, eine GmbH, eine GbR, eine OHG oder eine AG zu gründen? Was bedeutet das alles für die Haftung?
 Wenn ich ein eigenes Unternehmen gründen will, was muss ich beachten, was sollte ich tun, was sollte ich lassen?

Bitte beachten Sie: Die erfolgreiche Belegungen von Privatrecht I und II setze ich als jedenfalls sinnvoll für die Belegung von Privatrecht III voraus.

Leistungsnachweis

Klausur über die gesellschaftsrechtlichen Formen des BGB und des HGB und die spezifischen Regelungen des HGB.

Zielgruppe

ab 2./3. FS

Modul P2

 **110914 V - Arbeitsrecht (Grundzüge)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	18.10.2024	Prof. Dr. Robert von Steinau-Steinrück

Kommentar

Die Vorlesung führt in das Individualarbeitsrecht ein und stellt Bezüge zum kollektiven Arbeitsrecht her. Für den Besuch der Vorlesung werden Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht vorausgesetzt. Schwerpunkte bilden u. a. der Arbeitnehmerstatus, Vorbereitung und Abschluss des Arbeitsvertrages, Haupt- und Nebenpflichten des Arbeitnehmers und Arbeitgebers, Rechtsfolgen von Pflichtverletzungen, der Betriebsübergang, die Beendigung von Arbeitsverhältnissen.

Zielgruppe

ab dem 3. FS

110926 V - Lauterkeitsrecht / Wettbewerbsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	09:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Lettl

Kommentar

Die Vorlesung Wettbewerbsrecht gibt einen Überblick über die durch die UWG-Reform 2008 geschaffene neue Rechtslage. Es werden die Grundlagen, die Unlauterkeit von geschäftliche Handlungen, die Rechtsfolgen, das Verfahren zur Durchsetzung des Wettbewerbsrechts sowie die Straftatbestände des UWG besprochen. Zur Veranschaulichung des Vorlesungsinhalts werden Beispielfälle gebildet und gelöst.

Zielgruppe

ab 5. FS

Modul P3

 **110693 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S14	17.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar

Die Veranstaltung ersetzt zusammen mit der Veranstaltung Öffentliches Recht II für Nichtjuristen die bisherigen Vorlesungen "Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen" sowie "Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen".

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Recht I und II ist.

Modul P4**110694 V - Öffentliches Wirtschaftsrecht I für Nichtjuristen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2024	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Kommentar

Ausgangspunkt der Vorlesung bilden jene Aussagen der Verfassung, die für das Wirtschaftsleben eines Staates prägend sind, insbesondere der Streit um eine „Wirtschaftsverfassung des Grundgesetzes“, die Verfassungsprinzipien mit wirtschaftlicher Relevanz (Rechtsstaatsprinzip - insbesondere Vorbehalts- und Rückwirkungsfragen -, Sozialstaatsprinzip) sowie der Grundrechtsschutz wirtschaftlicher Betätigung (Art. 2, 9, 12, 14, 15 GG). In einem zweiten Teil werden die Einwirkungsmöglichkeiten von Verwaltungsbehörden auf wirtschaftliche Unternehmen behandelt (Wirtschaftsverwaltungsakte in Form von Sach- und Personalgenehmigungen, Pläne u.a.). Gegenstand des letzten Teils der Vorlesung bilden Rechtsprobleme des Gewerberechts (Gewerbebegriff und -arten, Gewerbefreiheit, Überwachungsformen, Bezüge zum Handwerks- und Gaststättenrecht). Die Einflussmöglichkeiten des europäischen gemeinsamen Marktes / Binnenmarktes werden in ihren Grundlagen in einem Lesematerial zusammengefasst. Vorlesungsbegleitend steht ein entsprechendes Skript - allerdings vorwiegend für Teilnehmer nichtjuristischer Studiengänge - zur Verfügung. Literaturempfehlungen werden in den ersten Veranstaltungen gegeben.

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Wirtschaftsrecht I und II ist.

Modul W5**110925 V - Recht des geistigen Eigentums, insbesondere Urheberrecht / Urheberrecht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	13:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Lettl

Kommentar

Die Immaterialgüterrechte und insbesondere das Urheberrecht gewinnen in der Informationsgesellschaft immer mehr an wirtschaftlicher Bedeutung und stehen im Brennpunkt politischer Diskussionen. Neben einer Einführung in die Materie werden in der Vorlesung die Voraussetzungen des Urheberrechtsschutzes (Werkbegriff, Urheberschaft), der Schutzzumfang (Urheberpersönlichkeitsrechte, Verwertungsrechte), die Grenzen des Schutzes (Schutzdauer, Schrankenregelungen), die verwandten Schutzrechte und die Grundzüge des Urhebervertragsrechts besprochen.

Zielgruppe

ab 5. FS

Modul W6**110624 V - Grundlagen des Kommunalrechts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H03	16.10.2024	Prof. Dr. Christian Bickenbach

Kommentar

Diese Vorlesung behandelt das Recht der Gemeinden, Ämter, Landkreise und sonstigen kommunalen Organisationen. Erörtert werden die verfassungs- und europarechtlichen Grundlagen der kommunalen Selbstverwaltung einschließlich ihrer finanziellen Bezüge, der Status der Kommunen sowie die Gebiets- und Funktionalreform, die Organisation und die Aufgaben der kommunalen Organe (unter Einbeziehung des so genannten „Neuen Steuerungsmodells“), die Mitwirkungsrechte der Bürger, die Zusammenarbeit der Kommunen sowie die staatliche Aufsicht über die Kommunen. Im kommenden Sommersemester wird im Schwerpunktbereich IV Staat - Wirtschaft - Verwaltung die Vorlesung Kommunalrecht II an diese Veranstaltung anknüpfen.

Literatur

Burgi, Kommunalrecht; Geis, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Prüfe dein Wissen - Kommunalrecht

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS
BA-Zweitfächer: ab 3. FS

 **110625 V - Öffentliches Baurecht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

Das öffentliche Baurecht zählt zu den wichtigsten Materien des Besonderen Verwaltungsrechts. Die Vorlesung behandelt die examensrelevanten Bereiche seiner beiden Teilgebiete, nämlich des bundesrechtlichen Bauplanungsrechts und des landesrechtlichen Bauordnungsrechts, einschließlich der jeweiligen Rechtsschutzfragen. Nach einer Einführung in die (verfassungsrechtlichen) Grundlagen des Baurechts wird das Bauplanungsrecht mit besonderem Fokus auf den Rechtmäßigkeitsvoraussetzungen für Bauleitpläne und der bauplanungsrechtlichen Zulässigkeit von Vorhaben behandelt. Es schließt sich das Bauordnungsrecht mit den wesentlichen materiell-rechtlichen Vorgaben, den am Bau Beteiligten, den diversen Verfahren der Präventivkontrolle (u. a. Baugenehmigungsverfahren) und schließlich den bauaufsichtlichen Eingriffsbefugnissen an.

Literatur

S. Literaturliste im Moodle-Kurs.

Bemerkung

Link zum Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42470>

Modul W7

 **110632 V - Einkommens- und Ertragssteuerrecht / Steuerrecht II - Einkommens- und Ertragssteuerrecht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar

Die Vorlesung Steuerrecht II widmet sich dem Einkommen- und Ertragsteuerrecht. Zunächst werden historische, systematische und verfassungsrechtliche Grundlagen des Einkommensteuerrechts behandelt. Sodann geht es um das Einkommensermittlungsschema, die objektive Steuerpflicht, objektives und subjektives Nettoprinzip, die subjektive Steuerpflicht sowie die einzelnen Einkunftsarten. Im Anschluss werden Körperschaft- und Gewerbesteuer behandelt. Es folgt ein Überblick über Erbschaft- und Schenkungsteuer.

Literatur

Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht

Zielgruppe
Examensstudiengang: ab 5. FS BA-Studiengänge: ab 5. FS

110633 V - Allgemeines Steuerrecht / Steuerrecht I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	09:00 - 11:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar

In der Vorlesung Allgemeines Steuerrecht (neu) / Steuerrecht I (alt) werden zunächst Rechtsquellen und allgemeine Grundsätze des Steuerrechts inklusive der verfassungsrechtlichen und europarechtlichen Grundlagen besprochen. Sodann werden das Steuerverfahrensrecht nach der Abgabenordnung sowie das gerichtliche Verfahren nach der FGO behandelt. Im Einzelnen geht es hierbei um das Steuerschuldrecht, den Steuerverwaltungsakt, die Korrekturvorschriften für Steuerverwaltungsakte und -bescheide, die Sachverhaltsermittlung, das Festsetzungs- und Feststellungsverfahren, das Einspruchsverfahren sowie das Klageverfahren.

Literatur

Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht

Zielgruppe

ab 4. FS

Modul W8

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Recht der Wirtschaft (ab WiSe 2014/15)

Pflichtmodule

P1 - Wirtschaftsprivatrecht I (Grundlehren)

111006 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	17.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	25.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Jura - Was ist das? Und warum ist Zivilrecht wichtig?
In diesem Modul lernen Sie die Grundprinzipien des Privatrechts und die Abgrenzung zum öffentlichen Recht und zum Strafrecht kennen. Sie erfahren den systematischen Aufbau des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB). Und Methoden, um juristische Fragen zu lösen. Was ein Vertrag ist und wie er zustandekommt, werden wir uns gemeinsam erarbeiten. Der sogenannte Allgemeine Teil des BGB und der Allgemeine Teil des Schuldrechts sowie das Kauf- und Werkvertragsrechts werden im Mittelpunkt stehen.
Abgerundet wird dies durch die beiden gesetzlichen Schuldverhältnisse der Geschäftsführung ohne Auftrag und der Unerlaubten Handlung. Also den Fällen in denen "etwas schief läuft" und wie das Recht damit umgeht.
Sie werden den juristisch wichtigen und klausurrelevanten "Gutachtenstil" lernen und erfahren, wie Sie sich am besten auf die Abschlussklausur und das zweite Modul vorbereiten können.
Herausforderung garantiert, Vorfreude erhofft!

Literatur

Bitte schreiben Sie sich (selbst) in Moodle ein:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39403>

Leistungsnachweis

Klausur über BGB AT, Vertragsrecht, GoA oder Recht der Unerlaubten Handlung.

Bemerkung

Die Übung beginnt erst in der **zweiten Vorlesungswoche** !

P2 - Wirtschaftsprivatrecht II (Vertragsrecht)

 **111007 U - Zivilrecht (Privatrecht) III**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	18.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Dieser Kurs behandelt im Kern die Fragen: Welche Unternehmensformen gibt es? Was bedeutet es, eine GmbH, eine GbR, eine OHG oder eine AG zu gründen? Was bedeutet das alles für die Haftung? Wenn ich ein eigenes Unternehmen gründen will, was muss ich beachten, was sollte ich tun, was sollte ich lassen?

Bitte beachten Sie: Die erfolgreiche Belegungen von Privatrecht I und II setze ich als jedenfalls sinnvoll für die Belegung von Privatrecht III voraus.

Leistungsnachweis

Klausur über die gesellschaftsrechtlichen Formen des BGB und des HGB und die spezifischen Regelungen des HGB.

Zielgruppe

ab 2./3. FS

P3 - Wirtschaftsprivatrecht III (Wettbewerbs- und Kartellrecht)

 **110926 V - Lauterkeitsrecht / Wettbewerbsrecht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	09:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Lettl

Kommentar

Die Vorlesung Wettbewerbsrecht gibt einen Überblick über die durch die UWG-Reform 2008 geschaffene neue Rechtslage. Es werden die Grundlagen, die Unlauterkeit von geschäftliche Handlungen, die Rechtsfolgen, das Verfahren zur Durchsetzung des Wettbewerbsrechts sowie die Straftatbestände des UWG besprochen. Zur Veranschaulichung des Vorlesungsinhalts werden Beispielfälle gebildet und gelöst.

Zielgruppe


ab 5. FS

P4 - Wirtschaftsprivatrecht IV (Sondergebiete)

 **110914 V - Arbeitsrecht (Grundzüge)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	18.10.2024	Prof. Dr. Robert von Steinau-Steinrück

Kommentar
Die Vorlesung führt in das Individualarbeitsrecht ein und stellt Bezüge zum kollektiven Arbeitsrecht her. Für den Besuch der Vorlesung werden Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht vorausgesetzt. Schwerpunkte bilden u. a. der Arbeitnehmerstatus, Vorbereitung und Abschluss des Arbeitsvertrages, Haupt- und Nebenpflichten des Arbeitnehmers und Arbeitgebers, Rechtsfolgen von Pflichtverletzungen, der Betriebsübergang, die Beendigung von Arbeitsverhältnissen.
Zielgruppe
ab dem 3. FS
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 111211 - Arbeitsrecht (unbenotet)

P5 - Staatsrecht/Allgemeines Verwaltungsrecht							
 110693 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S14	17.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer
Kommentar							
Die Veranstaltung ersetzt zusammen mit der Veranstaltung Öffentliches Recht II für Nichtjuristen die bisherigen Vorlesungen "Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen" sowie "Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen".							
Leistungsnachweis							
Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff beider Vorlesungen Öffentliches Recht I und II ist.							

P6 - Öffentliches Wirtschaftsrecht							
 110694 V - Öffentliches Wirtschaftsrecht I für Nichtjuristen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2024	Prof. Dr. Marcus Schladebach
Kommentar							
Ausgangspunkt der Vorlesung bilden jene Aussagen der Verfassung, die für das Wirtschaftsleben eines Staates prägend sind, insbesondere der Streit um eine „Wirtschaftsverfassung des Grundgesetzes“, die Verfassungsprinzipien mit wirtschaftlicher Relevanz (Rechtsstaatsprinzip - insbesondere Vorbehalts- und Rückwirkungsfragen -, Sozialstaatsprinzip) sowie der Grundrechtsschutz wirtschaftlicher Betätigung (Art. 2, 9, 12, 14, 15 GG). In einem zweiten Teil werden die Einwirkungsmöglichkeiten von Verwaltungsbehörden auf wirtschaftliche Unternehmen behandelt (Wirtschaftsverwaltungsakte in Form von Sach- und Personalgenehmigungen, Pläne u.a.). Gegenstand des letzten Teils der Vorlesung bilden Rechtsprobleme des Gewerberechts (Gewerbebegriff und -arten, Gewerbefreiheit, Überwachungsformen, Bezüge zum Handwerks- und Gaststättenrecht). Die Einflussmöglichkeiten des europäischen gemeinsamen Marktes / Binnenmarktes werden in ihren Grundlagen in einem Lesematerial zusammengefasst. Vorlesungsbegleitend steht ein entsprechendes Skript - allerdings vorwiegend für Teilnehmer nichtjuristischer Studiengänge - zur Verfügung. Literaturempfehlungen werden in den ersten Veranstaltungen gegeben.							
Leistungsnachweis							
Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff beider Vorlesungen Öffentliches Wirtschaftsrecht I und II ist.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 110511 - Öffentliches Wirtschaftsrecht I (unbenotet)							

Wahlpflichtmodule

W7 - Medienrecht

110925 V - Recht des geistigen Eigentums, insbesondere Urheberrecht / Urheberrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	13:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Lettl
Kommentar							
Die Immaterialgüterrechte und insbesondere das Urheberrecht gewinnen in der Informationsgesellschaft immer mehr an wirtschaftlicher Bedeutung und stehen im Brennpunkt politischer Diskussionen. Neben einer Einführung in die Materie werden in der Vorlesung die Voraussetzungen des Urheberrechtsschutzes (Werkbegriff, Urheberschaft), der Schutzzumfang (Urheberpersönlichkeitsrechte, Verwertungsrechte), die Grenzen des Schutzes (Schutzdauer, Schrankenregelungen), die verwandten Schutzrechte und die Grundzüge des Urhebervertragsrechts besprochen.							
Zielgruppe							
ab 5. FS							


W8 - Kommunalrecht/Öffentliches Baurecht

110624 V - Grundlagen des Kommunalrechts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H03	16.10.2024	Prof. Dr. Christian Bickenbach
Kommentar							
Diese Vorlesung behandelt das Recht der Gemeinden, Ämter, Landkreise und sonstigen kommunalen Organisationen. Erörtert werden die verfassungs- und europarechtlichen Grundlagen der kommunalen Selbstverwaltung einschließlich ihrer finanziellen Bezüge, der Status der Kommunen sowie die Gebiets- und Funktionalreform, die Organisation und die Aufgaben der kommunalen Organe (unter Einbeziehung des so genannten „Neuen Steuerungsmodells“), die Mitwirkungsrechte der Bürger, die Zusammenarbeit der Kommunen sowie die staatliche Aufsicht über die Kommunen. Im kommenden Sommersemester wird im Schwerpunktbereich IV Staat - Wirtschaft - Verwaltung die Vorlesung Kommunalrecht II an diese Veranstaltung anknüpfen.							
Literatur							
Burgi, Kommunalrecht; Geis, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Prüfe dein Wissen - Kommunalrecht							
Zielgruppe							
Examensstudiengang: ab 5. FS BA-Zweifächer: ab 3. FS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	111511 - Grundlagen des Kommunalrechts (unbenotet)						

110625 V - Öffentliches Baurecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar
Das öffentliche Baurecht zählt zu den wichtigsten Materien des Besonderen Verwaltungsrechts. Die Vorlesung behandelt die examensrelevanten Bereiche seiner beiden Teilgebiete, nämlich des bundesrechtlichen Bauplanungsrechts und des landesrechtlichen Bauordnungsrechts, einschließlich der jeweiligen Rechtsschutzfragen. Nach einer Einführung in die (verfassungsrechtlichen) Grundlagen des Baurechts wird das Bauplanungsrecht mit besonderem Fokus auf den Rechtmäßigkeitsvoraussetzungen für Bauleitpläne und der bauplanungsrechtlichen Zulässigkeit von Vorhaben behandelt. Es schließt sich das Bauordnungsrecht mit den wesentlichen materiell-rechtlichen Vorgaben, den am Bau Beteiligten, den diversen Verfahren der Präventivkontrolle (u. a. Baugenehmigungsverfahren) und schließlich den bauaufsichtlichen Eingriffsbefugnissen an.
Literatur
S. Literaturliste im Moodle-Kurs.
Bemerkung
Link zum Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42470
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 111512 - Öffentliches Baurecht (unbenotet)

W9 - Steuerrecht


 110632 V - Einkommens- und Ertragssteuerrecht / Steuerrecht II - Einkommens- und Ertragssteuerrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar
Die Vorlesung Steuerrecht II widmet sich dem Einkommen- und Ertragsteuerrecht. Zunächst werden historische, systematische und verfassungsrechtliche Grundlagen des Einkommensteuerrechts behandelt. Sodann geht es um das Einkommensermittlungsschema, die objektive Steuerpflicht, objektives und subjektives Nettoprinzip, die subjektive Steuerpflicht sowie die einzelnen Einkunftsarten. Im Anschluss werden Körperschaft- und Gewerbesteuer behandelt. Es folgt ein Überblick über Erbschaft- und Schenkungsteuer.

Literatur
Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht

Zielgruppe
Examensstudiengang: ab 5. FS BA-Studiengänge: ab 5. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 110612 - Steuerrecht II (unbenotet)

 110633 V - Allgemeines Steuerrecht / Steuerrecht I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	09:00 - 11:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar
In der Vorlesung Allgemeines Steuerrecht (neu) / Steuerrecht I (alt) werden zunächst Rechtsquellen und allgemeine Grundsätze des Steuerrechts inklusive der verfassungsrechtlichen und europarechtlichen Grundlagen besprochen. Sodann werden das Steuerverfahrensrecht nach der Abgabenordnung sowie das gerichtliche Verfahren nach der FGO behandelt. Im Einzelnen geht es hierbei um das Steuerschuldrecht, den Steuerverwaltungsakt, die Korrekturvorschriften für Steuerverwaltungsakte und -bescheide, die Sachverhaltsermittlung, das Festsetzungs- und Feststellungsverfahren, das Einspruchsverfahren sowie das Klageverfahren.

Literatur
Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht
Zielgruppe
ab 4. FS
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 110611 - Steuerrecht I (unbenotet)


W10 - Gesellschafts- und Arbeitsrecht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bachelor of Law Rechtswissenschaft

Außerjuristische Profildachgruppe

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

 **110023 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke
1	U	Mi	09:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	23.10.2024	David Bender
2	U	Fr	09:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	25.10.2024	David Bender

Kommentar

Die Übung findet im Selbststudium statt. Der Termin in Ihrem Stundenplan ermöglicht es Ihnen, sich eigenständig in Ihren Lerngruppen zu treffen und die gestellten Übungen durchgehen.

Literatur

wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten)

Lerninhalte

Die Studierenden

- verstehen die begrifflichen, theoretischen und methodischen Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre.
- können konstitutive Grundsatzentscheidungen thematisieren und betriebliche Funktionen erläutern.
- sind in der Lage Aufbau, Funktionsbereiche und Wirkungsweisen eines Betriebs zu erläutern.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL120 - Buchführung

 **110280 VU - Buchführung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel

siehe Homepage

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche. **In den ersten beiden Vorlesungswochen findet zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) jeweils eine **Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der betreffenden Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. Die Präsenzvorlesung der Folgewoche schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die Online-Vorlesung endete. Die beiden zusätzlichen Online-Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. In der auf eine Online-Vorlesung folgenden Präsenzvorlesungen können Sie Ihre Fragen zur vorangegangenen Online-Vorlesung stellen.

Ab der dritten Vorlesungswoche ist dann der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs geben wir spätestens am 13.10.2024 (nach Möglichkeit auch schon ein paar Tage früher) an dieser Stelle bekannt, damit Sie zur ersten Veranstaltung bereits auf die Unterlagen für die erste Vorlesung zugreifen können.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Organisation, Führung und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

110464 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	16.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

 **111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415312 - Tutorium (unbenotet)

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend)

 **111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415312 - Tutorium (unbenotet)

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

 **110202 VU - Geschäftsprozessmanagement**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017

Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
 Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
 Staud: Geschäftsprozessanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkomentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

 109380 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.

Schaal, Gary und Heidenreich, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.

Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.

Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.

Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.

Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.

Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.

Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semester findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.

Bemerkung

In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung

Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung

usw.

Lerninhalte

Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

109398 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H05	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Präsenz							
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron							
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron / Übung für Studierende des Moduls BBMPUV210							

Kommentar

HINWEIS

In der ersten Vorlesungswoche führen wir eine Präsenzsitzung durch (Montag, 10.15-11.45, Hörsaal 05) und darin werden wir über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Zudem wird es anschließend als email an alle bis zum Freitag, 18.10., in PULS angemeldeten TN zirkuliert.

1. Beschreibung

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

(1) Zunächst werden das Wahl- und Parteiensystem sowie die Rolle von nicht-staatlichen Akteuren in der Interessenvermittlung behandelt. (2) Anschließend folgen Sitzungen zu den zentralen Akteuren im bundesdeutschen Regierungssystem, u.a. zur Legislative und der Organisation und den Prozessen des Bundestages sowie zum Zustandekommen von und Regieren in Koalitionen. (3) Darauffolgend werden Fragen des Regierens im Föderalismus untersucht. (4) Der finale Teil der Vorlesung widmet sich der Exekutive.

Die Vorlesung wird online und asynchron durchgeführt, mit Ausnahme der Auftaktsitzung, die wir in Präsenz durchführen. Es werden anschließend in jeder Woche die Lerninhalte freigeschaltet, sodass Sie genügend Zeit und Möglichkeit haben, sich mit den Inhalten zu beschäftigen (und dabei auch etwas Ihr eigenes Vorwissen nutzen können, um etwa bestimmte Elemente weniger oder mehr intensiv zu verarbeiten).

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden kleinere Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen.

2. Literatur und weitere Quellen und Materialien

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

3. Klausurhinweis

BITTE BEACHTEN:

Die Vorlesungsklausur wird am 27.01.2025 im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs). Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein). Die Struktur der Klausur und weitere Informationen finden Sie im Moodle-Kurs bzw. werden ggfs. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)

109401 VU - Einführung in die Internationale Politik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
2	U	Mi	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
3	U	Do	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
4	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung (ab Woche 1) führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer‘ aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben‘ (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelpartys‘ besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (03.02.2023, Achtung: Montag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten) in Golm am 3.2.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß bis Juni, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 3. Februar schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

B.BMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie

109462 V - Einführung in die Soziologische Theorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Hannah Wolf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

109463 S - Einführung in die Soziologische Theorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	N.N.
4	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Leonhard Geffke
5	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Leonhard Geffke
6	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	17.10.2024	Meta Cramer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

B.BMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

B.BMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

109467 V - Einführung in die Organisationssoziologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört: ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale ...)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen Seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme.
- 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt.
- Abgabe eines „Sechszeilers“ entsprechend der Anleitung zum Essay. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle.

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Wörtern. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposés u.a.m. geben wir Ihnen in der Vorlesung und den Proseminaren finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/ls-apelt/>.

Eine genaue Erläuterung der Anforderungen erfolgt jeweils in der ersten Vorlesung und der ersten Sitzung der Proseminare.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung und Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

109468 S - Einführung in die Organisationssoziologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Judith Muster
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2024	Annika Koch
4	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	N.N.

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Leistungsnachweis

In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme.
- 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt.
- Abgabe eines „Sechszeilers“ entsprechend der Anleitung, die Sie bekommen. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle.

Modulprüfung:

- Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Seiten. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposés u.a.m. finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/ls-apel/>.

Weitere hilfreiche Erläuterungen geben wir in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Dieses Modul wird ab diesem Jahr nicht mehr im ersten, sondern im dritten Semester angeboten. Dadurch wird es in diesem Semester nur eine kleinere Anzahl an Studierenden geben, die dieses Modul belegen. Nutzen Sie diese Gelegenheit!

Denken Sie bitte daran, dass Sie nur Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

B.BMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

109469 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	17.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S16	05.12.2024	Dr. Marian Krawietz

Links:

Moodle-Kurs <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42063>

Kommentar

Die Sozialwissenschaften (Soziologie, Politik und Verwaltungswissenschaft und VWL) sind wie die meisten Wissenschaften in ihrem Kern empirische Wissenschaften. Ziel von empirischen Wissenschaften ist die Gültigkeit von allgemeingültigen Aussagen anhand von "Beobachtungen" (Daten) in der "realen Welt" zu belegen. Der "Beweis" für die Gültigkeit einer Aussage ist aber immer nur so gut, wie die Daten und Informationen, die zu ihrem Beweis hinzugezogen werden. Damit kommt dem Problem der Gültigkeit von Daten ein besonderer Stellenwert zu. In der Vorlesung werden grundlegende Regeln und Methoden zur sozialwissenschaftlichen Datenerhebung erläutert. Was zeichnet eine "gute" Messung im Allgemeinen aus, wie kann die Qualität von Messungen verbessert werden? Wie müssen die Untersuchungseinheiten ausgewählt werden, um theoretische Aussagen belegen zu können? Welche Techniken stehen den Sozialwissenschaftlern zur Datenerhebung zu Verfügung und worauf haben Sozialwissenschaftler bei der Anwendung dieser Themen zu achten?

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen:

- Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11 Auflage. München und Wien: Oldenbourg

Ansonsten sind ältere Ausgaben antiquarisch vollkommen ausreichend.

Leistungsnachweis

für die Prüfungsnebenleistung:Moodle-Tests sowie Belegung des zur Vorlesung gehörenden Tutoriums

Die Modulabschlussprüfung wird als Klausur zur Vorlesung "Datenanalyse I: Deskriptive- und Inferenzstatistik" geschrieben.

Zielgruppe

Ab 2. Fachsemester empfehlenswert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

109470 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	15.10.2024	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußelter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist eines der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK
- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.
- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.
- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:
Moodle-Tests/Pflichtaufgaben. Von 9 Pflichtaufgaben müssen mindestens 6 als richtig bewertet worden sein, um die Prüfungsnebenleistungen in der Vorlesung zu bestehen.

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 Minuten

1. Klausurtermin: 11.02.2025 von 10 - 16 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005 (Nachteilsausgleiche schreiben am Griebnitzsee, Haus 7, Raum 1.44)

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

2. Klausurtermin: 25.03.2025 von 10 - 13 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

Bemerkung

Veranstaltungsformat:

Die Vorlesung umfasst laut Modulbeschreibung/Studienordnung 4 SWS. Da 2 SWS dieser Zeit die Videos der Vorlesung sind, ist der Veranstaltungstermin am Montag als Online-Veranstaltung ausgewiesen.

Flipped Classroom (Online mit Präsenz-Anteilen). Anders als eine klassische Vorlesung, bei der der Stoff der Vorlesung im Hörsaal vermittelt wird und Studierende den Stoff dann im Selbststudium einüben und vertiefen ist es im Flipped-Classroom genau umgekehrt: Sie schauen sich die Vorlesung zu Hause auf Videos an, während die Übungen im Hörsaal stattfinden.

Die Einführungsveranstaltung findet Online statt; Präsenzsitzungen/Übungen wöchentlich jeweils Di. 10-12 Uhr in H09. Die Teilnahme an den Präsenzübungen ist freiwillig. Der Zoomlink für die Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben. Sie müssen als Mitglied der Universität Potsdam bei Zoom angemeldet sein (Anmeldung per SSO)

zusätzliches Angebot:

Zusätzlich wird es ein studentisches Tutorium zur Vorlesung geben. Dieses Tutorium ist nicht in der Modulbeschreibung enthalten und darum fakultativ. Das Tutorium wird von einer Studentin durchgeführt. Ein Anmeldung zum Tutorium ist über PULS möglich. Der Kurs ist in PULS im Bereich Sozialwissenschaften unter "fakultative Lehrveranstaltungen" gelistet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

109475 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz

Online asynchron

Kommentar

Das online Kolloquium begleitet die Vorlesung Datenerhebung. Es handelt sich dabei allerdings um keine zusätzliche Veranstaltung, sondern schlicht um den zur Vorlesung gehörenden Moodlekurs.

Bitte beachten Sie, dass eine Belegung des Tutoriums ist in nahezu allen Studiengängen Voraussetzung, um das Modul "Methoden der empirischen Sozialforschung" (BBMSOZ910) zu bestehen.

Literatur

Schnell, Rainer ; Hill, Paul B. ; Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. Deutschland: Oldenbourg, 2008

Jüngere und überarbeitete Ausgaben des o.g. Klassikers funktionieren natürlich auch.

Kurzkomentar

Die Vorlesung vermittelt wissenschaftliche Grundkenntnisse der Empirischen Sozialforschung. Dazu zählt die Wissenschaftstheorie und ihre Kontroversen, Ziele der deskriptiven und kausalen Inferenz und dazugehörige Survey-Designs. Weiterhin werden einschlägige Datenerhebungsverfahren und Stichprobendesigns besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

BBMWVL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

110711 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	17.10.2024	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2024	Theresa Henkel
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	22.10.2024	N.N.
3	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2024	N.N.
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	24.10.2024	Andra-Ioana Volintiru
7	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	24.10.2024	Theresa Henkel

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Die Vorlesung startet in der ersten Vorlesungswoche, die Tutorien in der zweiten Vorlesungswoche.

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics*, 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzüge der Volkswirtschaftslehre*, 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn möglich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics*, 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics*, 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Kurzkomentar

Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).
 In der ersten Vorlesungswoche werden noch keine Übungen stattfinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

110162 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Nino Moritzer
4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	18.10.2024	Anastasiia Alekseeva
5	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Nicolas Luis Lotz
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Lena Ottendorfer

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1“ und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Die Vorlesung findet im "flipped classroom" Format statt. Auf [Moodle](#) finden Sie die Vorlesungen in Form mehrerer kurzer Videos. (Es ist kein Einschreibeschlüssel notwendig.) Diese Videos enthalten alle Informationen, die Sie zum Bearbeiten der ebenfalls auf Moodle befindlichen Aufgabenblätter für die Übungsgruppen benötigen. Bei dem wöchentlichen Vorlesungstermin im Hörsaal werden einzelne Themen aus den Vorlesungsvideos vertieft, Sie können Fragen dazu stellen, und es werden gemeinsam kurze Verständnisaufgaben gerechnet. Die Übungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche!

Lerninhalte

- Die Studierenden
- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,
 - verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,
 - beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

110450 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	22.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

110188 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	14.10.2024	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Louis Adrian Klobes

2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Felix Degenhardt
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Sophie Wagner

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: [Empwifo](#)

Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik“ & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik“ sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbstständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Public Management 1 (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL620 - Public Management 2 (auslaufend)

110526 S - Public Management 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Daniela Großmann

Kommentar

Die Digitalisierung der Verwaltung ist derzeit ein wichtiger Reformtrend, der die Reformen in der öffentlichen Verwaltung dominiert. Gleichzeitig erhöhen die fortlaufenden technologischen Fortschritte und ihre Anwendungen im privaten Sektor den Druck auf den öffentlichen Sektor, sich an die Bedürfnisse und Präferenzen der Bürger anzupassen.

Hier setzt das Seminar an und beleuchtet Digitalisierungsbestrebungen in der Disziplin Public Management und arbeitet heraus, welche Auswirkungen Digitalisierung auf die Leistung der Verwaltung, die Effizienz von Prozessen, die Qualität der Leistungserbringung hat sowie welche Ressourcen benötigt werden.

Gleichzeitig werden Sie methodisch an das wissenschaftliche Arbeiten herangeführt.

Voraussetzung

Der vorhergehende Abschluss des Moduls "Public Management 1" wird dringend empfohlen. Übersteigt die Bewerber:innenzahl die Kapazitäten, werden bevorzugt Studierende berücksichtigt, die das Modul "Public Management 1" bereits erfolgreich belegt haben.

Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende der Studiengänge PVO, BWL, Wirtschaftsinformatik, Soziologie oder ähnlichen.

Ein Teil der Leistungserbringung erfolgt in Kleingruppen. Es wird erwartet, dass sich alle Studierenden gleichermaßen in die Gruppenarbeit einbringen.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung

Kurzkommentar

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management Seminar

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel

109501 S - Institutionen und Ungleichheit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

109501 S - Institutionen und Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

109504 S - Social aspects of city (re)building							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Kommentar

This is a practical seminar consisting of three parts:
 During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#)] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#)]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historicisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.
 Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

Literatur

Literature will be successively made available on moodle:

Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

PSY-BS-011 - Allgemeine Psychologie I

 **108904 V - Kognition und Sprache**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Termine: wöchentlich - Asynchroner Online-Kurs

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen Überblick über psychologische Methoden und Ergebnisse bei der Erforschung der menschlichen Kognition und Sprache

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312111 - Vorlesung I (unbenotet)

PSY-BS-012 - Allgemeine Psychologie II

 **108713 V - Kognitive Neurowissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Milena Rabovsky

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

In dieser VL werden Methoden und Themen der Kognitiven Neurowissenschaften behandelt, wie z.B. Gedächtnis, Sprache, Kognitive Kontrolle, Objekterkennung, Aufmerksamkeit, etc.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312211 - Kognitive Neurowissenschaften (unbenotet)

PSY-BS-013 - Biologische Psychologie

108573 V - Biologische Psychologie I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.25	15.10.2024	Prof. Dr. Mathias Weymar
Kommentar							
Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen							
Lerninhalte							
<p>Der erste Teil der zweisemestrigen Vorlesung gibt einen Einblick in die biologischen Grundlagen des Verhaltens und Erlebens. Inhalte sind u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau und Funktionsweise von Neuronen - Grundlagen der Neurophysiologie - Neuroanatomie - Zentrales und peripheres Nervensystem - Motorik - Kardiovaskuläres System - Endokrines System 							
Kurzkomentar							
Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen							
Zielgruppe							
Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelor Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	312311 - Biologische Psychologie I (unbenotet)						

PSY-BS-014 - Entwicklungspsychologie							
108769 V - Entwicklungspsychologie II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.01	10.12.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.01	12.12.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner
Kommentar							
Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen							
Lerninhalte							
<p>Die Vorlesung gibt einen Überblick über die psychologische Entwicklung von Jugendlichen, Erwachsenen und älteren Menschen. Die Vorlesung gliedert sich nach inhaltlichen Bereichen (z.B. kognitive, emotionale, soziale Entwicklung) und nach Altersbereichen (Jugend; frühes, mittleres und hohes Erwachsenenalter). Es werden entwicklungspsychologische Theorien und Modelle sowie unterschiedliche Forschungsparadigmen vorgestellt.</p>							
Kurzkomentar							
Termine: zweimal wöchentlich zweite Semesterhälfte							
Zielgruppe							
Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	312412 - Entwicklungspsychologie II (unbenotet)						

108770 V - Entwicklungspsychologie I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner
Kommentar							
Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen							
Lerninhalte							
Die Vorlesung gibt einen differenzierten Überblick über die psychologische Entwicklung von Kindern von der vorgeburtlichen Zeit bis etwa 12 Jahren. Die Vorlesung gliedert sich nach inhaltlichen Bereichen (z.B. kognitive, emotionale, soziale Entwicklung) und nach Altersbereichen (Pränatalzeit, 1. Lebensjahr, 2. und 3. Lebensjahr, Vorschul- und Schulalter). Es werden verschiedene Theorien und Modelle sowie unterschiedliche Forschungsparadigmen vorgestellt.							
Kurzkomentar							
Termine: zweimal wöchentlich erste Semesterhälfte							
Zielgruppe							
Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 312411 - Entwicklungspsychologie I (unbenotet)							

PSY-BS-015 - Persönlichkeitspsychologie							
108495 V - Persönlichkeitspsychologie II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 312512 - Persönlichkeitspsychologie II (unbenotet)							

PSY-BS-016 - Sozialpsychologie							
108624 V - Sozialpsychologie I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Aileen Oeberst
Lerninhalte							
Inhaltlich befasst sich die Vorlesung Sozialpsychologie I (Schwerpunkt: Interpersonelles Verhalten und Gruppenprozesse) v.a. mit den folgenden Themen: Prosoziales Verhalten, Aggression, Soziale Gruppen, Gruppenleistung, sozialer Einfluss: Konformität und Minoritäteneinfluss, Gruppenkonflikte, Vorurteile und Diskriminierung, Relative Deprivation, Kontakt zwischen Gruppen und positive Intergruppenbeziehungen.							
Zielgruppe							
Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 312611 - Sozialpsychologie I (unbenotet)							

PSY-BS-020 - Arbeitspsychologie							
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-021 - Organisations- und Personalpsychologie							
108818 V - Organisations- und Personalpsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	18.10.2024	Prof. Dr. Doris Fay
Kommentar							
Die Vorlesung findet von Freitag 18. Okt 2024 bis Freitag 24. Januar 2025 (Freitag 25. Oktober ist frei) statt. Die Veranstaltung ist lt Modulbeschreibung 3-stündig, wird aber 4-stündig gelehrt und endet daher früher. Studierende des Studiengangs „Digitale Bildung“, die die Lehrveranstaltung im Rahmen des Moduls ERZ-MA-022 besuchen (2 SWS), nehmen an der Vorlesung von Freitag 18. Okt 2024 bis Freitag 13. Dezember 2024 teil (Freitag 25. Oktober ist frei).							
Lerninhalte							
Die Vorlesung stellt Theorien, Konzepte und Forschungsergebnisse dar, die sich mit der Beschreibung von Organisationen (Organisationstheorien, Organisationskultur, Organisationsklima) und ihrer Veränderung (Organisationsentwicklung) beschäftigen. Darüber hinaus werden als „innerorganisationale Phänomene“ Theorien und Befunde zu Führung und Macht, Teams und Gruppen vorgestellt. Der Bereich Personalpsychologie stellt personalpsychologische Themen entlang eines Berufsverlaufs vor. Theoretische Konzepte der Berufswahl, Gewinnung von ArbeitnehmerInnen (Personalmarketing) und Methoden und Strategien der Personalauswahl werden behandelt. Dabei werden die wichtigsten Grundlagen der Arbeits- und Anforderungsanalyse sowie der Auswahl geeigneter Verfahren der Eignungsdiagnostik vermittelt. Instrumente der Personalentwicklung (Leistungsbeurteilung, Trainings) werden vorgestellt und das Ausscheiden aus dem Berufsleben behandelt.							
Zielgruppe							
Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft, Masterstudiengang Digitale Bildung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 312811 - Personal- und Organisationspsychologie (unbenotet)							

SPO-BA-001 - Vertiefung Sport und Strategie							
110152 V - Sportmanagement: Theorien, Themenfelder und Trends							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	1.12.0.39	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Rasche
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 381041 - Sportmanagement I (unbenotet)							

Masterstudiengang "Unternehmens- und Steuerrecht"

Einführungsveranstaltungen							
111074 V - Einführung in die Buchführung (MA)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S22	17.10.2024	Dr. Martin Westendorf
1	V	Do	18:00 - 20:00	Einzel	3.06.S22	23.01.2025	Dr. Martin Westendorf
111076 U - Einführung in die Klausurbearbeitung (MA)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	3.06.S15	29.11.2024	Michael Feldner, Sven-Oliver Stoklassa

1	U	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	3.06.S15	06.12.2024	Sven-Oliver Stoklassa, Michael Feldner
Bemerkung							
Der genaue Zeit- und Ablaufplan - insbesondere für die Klausurbesprechungen - kann der Bekanntmachung zu Beginn der Vorlesungszeit entnommen werden.							
Zielgruppe							
ab 8. FS							

111077 U - Besprechung des Übungsklausurenkurses (MA)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	13:00 - 17:00	Einzel	3.06.S18	06.02.2025	Michael Feldner
1	U	Fr	15:00 - 17:00	Einzel	3.06.S18	07.02.2025	Michael Feldner
Bemerkung							
Der genaue Zeit- und Ablaufplan - insbesondere für die Klausurbesprechungen - kann der Bekanntmachung zu Beginn der Vorlesungszeit entnommen werden.							

111078 V - Ergänzender Fachanwaltskurs (MA)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	07.11.2024	Dr. Thomas Leihbohm
1	B	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	21.11.2024	Dr. Thomas Leihbohm

Modul P1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Modul P2

111045 B - Umsatzsteuerrecht (MA)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	09.11.2024	Dr. Bastian Liegmann
1	B	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	16.11.2024	Dr. Bastian Liegmann
Kommentar							
Die Vorlesung stellt die Grundlagen des Umsatzsteuer- und Verbrauchsteuerrechts. Sie befasst sich im ersten Teil nach einer kurzen Darstellung der Bedeutung, der Entwicklung und der Funktionsweise der Umsatzsteuer intensiv mit den einzelnen Steuertatbeständen sowie mit den wichtigsten Steuerbefreiungen. Im Anschluss daran werden Steuerentstehung und Steuerschuldnerschaft dargestellt. Weiterhin behandelt die Vorlesung die Themen Rechnungen und Vorsteuerabzug. Schließlich geht es im zweiten Teil der Vorlesung um einen Überblick über die wichtigsten Verbrauchsteuern.							

111046 B - Übung Umsatzsteuerrecht (MA)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	18:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.12.2024	Dr. Bastian Liegmann
1	B	Fr	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	24.01.2025	Dr. Bastian Liegmann
Kommentar							
Die Veranstaltung wird über Zoom angeboten werden. Näheres entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Homepage des Masterstudiengangs.							

111051 V - Einkommenssteuerrecht (MA)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Sa	10:00 - 17:30	Einzel	3.06.H02	12.10.2024	PD Dr. Lutz Lammers
1	V	Sa	10:00 - 17:30	Einzel	3.06.H02	19.10.2024	PD Dr. Lutz Lammers
1	V	Sa	10:00 - 17:30	Einzel	3.06.H02	02.11.2024	PD Dr. Lutz Lammers

Modul P3

111052 B - Unternehmenssteuerrecht (MA)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	09:00 - 16:30	Einzel	3.06.H02	30.11.2024	Hardy Fischer, Dr. Gerhard Specker, Sören Reckwardt
1	B	Sa	09:00 - 16:30	Einzel	3.06.H02	07.12.2024	Hardy Fischer, Dr. Gerhard Specker, Sören Reckwardt
1	B	Sa	09:00 - 16:30	Einzel	3.06.H02	14.12.2024	Hardy Fischer, Dr. Gerhard Specker, Sören Reckwardt

111066 V - Investmentsteuerrecht (MA)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 17:00	Einzel	3.01.H09	13.12.2024	Dr. Sebastian Schwarz
1	B	Fr	14:00 - 17:00	Einzel	3.01.H09	20.12.2024	Dr. Sebastian Schwarz
1	B	Fr	14:00 - 17:00	Einzel	3.01.H09	10.01.2025	Dr. Sebastian Schwarz
1	B	Fr	14:00 - 17:00	Einzel	3.01.H09	17.01.2025	Dr. Sebastian Schwarz

Modul P4

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Modul P5

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Modul P6

111067 B - Umwandlungsrecht und Umwandlungssteuerrecht (MA)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H02	26.10.2024	Judith Wende, Stefan Kimmel, Rainer Mohr
1	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	3.01.H09	01.11.2024	Judith Wende, Stefan Kimmel, Rainer Mohr
1	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	3.01.H09	15.11.2024	Judith Wende, Stefan Kimmel, Rainer Mohr
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S18	23.11.2024	Judith Wende, Stefan Kimmel, Rainer Mohr
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	23.11.2024	Judith Wende, Stefan Kimmel, Rainer Mohr
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S17	23.11.2024	Judith Wende, Stefan Kimmel, Rainer Mohr
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	23.11.2024	Judith Wende, Stefan Kimmel, Rainer Mohr
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S16	23.11.2024	Judith Wende, Stefan Kimmel, Rainer Mohr
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H02	23.11.2024	Judith Wende, Stefan Kimmel, Rainer Mohr

1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S19	23.11.2024	Judith Wende, Stefan Kimmel, Rainer Mohr
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S14	23.11.2024	Judith Wende, Stefan Kimmel, Rainer Mohr

Modul P7

111068 V - Bilanzrecht (MA)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:00 - 13:00	wöch.	3.01.H09	18.10.2024	Dr. Holger Seidler
1	V	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	3.01.H10	29.11.2024	Dr. Holger Seidler

111069 V - Bilanzsteuerrecht (MA)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:00 - 13:00	wöch.	3.01.H09	13.12.2024	Matthias Hülsmann

111070 V - Übung zum Bilanzsteuerrecht (MA)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	3.01.H09	10.01.2025	Sven Richardt
1	U	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	3.01.H09	17.01.2025	Sven Richardt
1	U	Fr	13:00 - 15:00	Einzel	3.01.H09	24.01.2025	Sven Richardt
1	U	Fr	13:00 - 15:00	Einzel	3.01.H09	31.01.2025	Sven Richardt
1	U	Fr	13:00 - 15:00	Einzel	3.01.H09	07.02.2025	Sven Richardt

Bemerkung

Erster Veranstaltungstermin ist der 20. April 2018.

Modul W1

110810 V - Steuerstrafrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	17.10.2024	Prof. Dr. Uwe Hellmann
1	V	Fr	14:00 - 20:00	wöch.	3.01.H09	18.10.2024	Prof. Dr. Uwe Hellmann
1	V	Do	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	24.10.2024	Prof. Dr. Uwe Hellmann

Kommentar

Das Steuerstrafrecht hat in den letzten Jahren zunehmend an praktischer Bedeutung gewonnen. Von Interesse ist es sowohl für Strafrechtler als auch für Steuerrechtler. Die Vorlesung behandelt das in §§ 369 - 384 Abgabenordnung (AO) geregelte materielle Steuerstraf- und Steuerordnungswidrigkeitenrecht sowie die Grundzüge des Steuerstrafverfahrensrechts (§§ 385 - 408 AO). Die Hörer sollten an den Vorlesungen zum Allgemeinen und Besonderen Teil des StGB teilgenommen haben. Grundkenntnisse des Strafprozessrechts und des Steuerrechts sind wünschenswert, aber nicht Bedingung.

Zielgruppe

ab 5. FS

Modul W2

111071 V - Sanierungssteuerrecht (MA)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	3.01.H10	05.12.2024	Patrick Gageur
1	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S18	12.12.2024	Patrick Gageur

1	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S18	19.12.2024	Patrick Gageur
---	---	----	---------------	--------	----------	------------	----------------

Modul W3

111072 B - Internationales Unternehmenssteuerrecht (MA)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	11.01.2025	Dr. Jens-Uwe Hinder
1	B	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	18.01.2025	Dr. Jens-Uwe Hinder
1	B	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	25.01.2025	Dr. Jens-Uwe Hinder
1	B	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	01.02.2025	Dr. Jens-Uwe Hinder

Modul W4

111073 V - Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht (MA)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	3.01.H09	08.11.2024	Helene Gounalakis
1	B	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	3.01.H09	22.11.2024	Helene Gounalakis
1	B	Do	14:00 - 20:00	Einzel	3.06.S18	16.01.2025	Helene Gounalakis
1	B	Do	14:00 - 20:00	Einzel	3.06.S18	30.01.2025	Helene Gounalakis

Modul W5

111075 B - Praxis der Streibeilegung (MA)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sabine Hufschmidt

Bemerkung

Die Veranstaltung wird voraussichtlich am 28.11.2024, 09.01.2025 und 23.01.2025 jeweils von 9 bis 17 Uhr in den Kanzleiräumen der Dozentin bzw. Tagungsräumlichkeiten in Berlin Schöneberg stattfinden. Näheres entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Internetseite des Studiengangs.

Zielgruppe

ab 2. FS

Weiterbildendes Zertifikatsstudium „Mediation“

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Philosophische Fakultät

Historisches Institut

Bachelor of Arts

Geschichte, Politik und Gesellschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

Geschichte

GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum

108655 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Kai Jürgen Rehbaum
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Dr. Almuth Lotz
5	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	14.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mo	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	21.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	22.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	23.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	06.11.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Do	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	07.11.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	18.11.2024	Dr. Eike Faber
6	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Gruppe 3 - Herr Rehbaum:

Warum ist die Geschichtsforschung von Bedeutung? Wie wissenschaftlich arbeiten? Dieser Kurs bietet eine grundlegende Einführung in das Studium der Geschichte. Der Kurs führt in die wissenschaftlichen Methoden der Geschichtswissenschaft ein und illustriert diese anhand ausgewählter historischer Beispiele aus der zeithistorischen Forschung.

Gruppe 4 - Frau Lotz und Gruppe 5 - Herr Faber:

Warum (Alte) Geschichte studieren? Wie wissenschaftlich vorgehen? Wie historisch arbeiten und schreiben? Der SKW-Kurs wird diese und weitere Fragen stellen und zu beantworten versuchen. Bitte beachten Sie, dass die im Kurs thematisierten Beispiele einen starken Bezug zur Antike aufweisen, da Dozent und Dozentin dem Lehrstuhl für Geschichte des Altertums angehören.

Literatur

Gruppe 3 Herr Rehbaum:

Eckert, Georg/ Beigel, Thorsten: Historisch Arbeiten. Handreichung zum Geschichtsstudium, Göttingen 2019.

Gunn, Simon/ Faire, Lucy: Research Methods for History, Edinburgh 2016.

Howell, Martha C./ Prevenier, Walter/ Tölzer, Theo: Werkstatt des Historikers. Eine Einführung in die historischen Methoden, Köln 2004.

Metzler, Gabriele: Einführung in das Studium der Zeitgeschichte, Paderborn 2004.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 und Gruppe 2 Herr Schulz:

1) Quellen- und Literaturverzeichnis, 2) wissenschaftliche Rezension

Gruppe 4 - Frau Lotz und Gruppe 5 - Herr Faber:

Das Testat wird erbracht in Form (1) eines Essay und (2) einer Bibliographie und (3) einer Rezension und (4) einer kurzen schriftlichen Quelleninterpretation (3–5 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

108667 U - Die Stasi - Überwachung im Staatssozialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2024	Franziska Richter

Kommentar

Das Ministerium für Staatssicherheit (MfS), umgangssprachlich „Stasi“ genannt, wird am 8. Februar 1950 gegründet. In ihm sind Geheimpolizei und Geheimdienst vereint. Das MfS ist mit einer Fülle von Kompetenzen ausgestattet, um die Macht der SED zu sichern und Opposition und Widerstand zu bekämpfen.

Als „Schild und Schwert der Partei“ ist die Stasi zuständig für Repressionen gegen vermeintliche oder tatsächliche Gegner des Regimes, Informationsbeschaffung für die Staatsführung, die Durchführung von Propagandakampagnen gegen die Bundesrepublik sowie strafrechtlicher Ermittlungsverfahren, für die sie eigene Untersuchungsgefängnisse unterhält. Auch die Kontrolle des Reiseverkehrs und der Grenzübergänge gehört zum Aufgabenbereich des MfS, ebenso die Überwachung der Wirtschaft in der DDR. Darüber hinaus unterhält die Stasi eine eigenständige Abteilung für Auslandsspionage und organisiert die Spionageabwehr.

Anfangs überwacht und unterstützt das MfS die Transformation zum sozialistischen Staat durch Enteignung und Kollektivierung. Ab dem Mauerbau 1961 steht die Verfolgung von Republikflüchtigen und Ausreiseantragstellern sowie der wachsenden Opposition im Zentrum seiner Tätigkeit.

Der Kurs bietet einen Überblick über Aufbau, Arbeitsweise und Selbstverständnis des MfS. Anhand verschiedener Quellen (Befehle, Propagandaschriften, interne Schulungs- und Arbeitsdokumente, Materialien aus Überwachungs- und Ermittlungsvorgängen, Oral History-Quellen, etc.) soll aus den Stimmen verschiedener Akteure ein Gesamtbild der Wirkmächtigkeit des ostdeutschen Geheimdienstes entstehen, das in seinem historischen Kontext kritisch erschlossen und analysiert wird.

Literatur

Gieseke, Jens: Die Stasi 1945-1990, München 2011. (*Zuvor unter dem Titel: Der Mielke-Konzern. Die Geschichte der Stasi 1945–1990*, 1. und 2. Auflage Stuttgart, München 2001, Erweiterte und aktualisierte Neuauflage, München 2006.)

Gill, David/Schröter, Ulrich: Das Ministerium für Staatssicherheit. Anatomie des Mielke-Imperiums, Berlin 1991.

BStU (Hrsg.): Reihe: Anatomie der Staatssicherheit. Geschichte, Struktur und Methoden (=MfS-Handbuch, 29 Bde.), Berlin 1996-2022.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108670 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Regelmäßige schriftliche Beantwortung von Fragen zu den Sitzungstexten (6 mal 2-3 Seiten). Am Ende eine Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108680 U - Brücken und Barrieren. Die Außenbeziehungen der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs bieten einen Überblick über die DDR-Außenbeziehungen zu ausgewählten Ländern aus verschiedenen Regionen. Neben der Sonderrolle der Sowjetunion werden auch die Zusammenarbeit mit den sozialistischen Bruderstaaten Ost- und Mitteleuropas sowie die politisch brisanten Interaktionen mit den Staaten der westlichen Welt untersucht. Ein Schwerpunkt wird darüber hinaus auf die deutsch-deutsche Konkurrenz um Einfluss auf die Länder des Globalen Südens liegen.

Anhand verschiedener Quellen (Reden, autobiografische Schriften, Fernsehbeiträge, staatliche Akten, Zeitzeugenbeiträge, etc.) werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Außenpolitik der DDR entwickeln, indem sie die spezifischen Herausforderungen, Chancen und politischen Ziele in verschiedenen Kontexten betrachten. Darüber hinaus verfolgt der Kurs das Ziel, die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft einzuführen.

Literatur

Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989. (= Veröffentlichungen zur SBZ-/DDR-Forschung im Institut für Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007.

Benno-Eide Siebs, Die Außenpolitik der DDR 1976-1989. Strategien und Grenzen, 1998 (= Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ohne Bandnummer), München/Paderborn 1999.

Quinn Slobodian (Hrsg.), Comrades of color. East Germany in the Cold War World (= Protest, culture, and society, Bd. 15), New York/Oxford 2017.

Leistungsnachweis

Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108705 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	14.10.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	21.10.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	09.12.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	27.01.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	14.10.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	21.10.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	09.12.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	27.01.2025	Marie Schulze

Kommentar

Das Tutorium dient der Orientierung im Universitätsbetrieb, soll die Selbstorganisation im Studium stärken und eine basale Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten geben.

Im Moodle-Kurs werden dazu Materialien und Informationen bereitgestellt, die als Orientierungshilfe für das gesamte Studium dienen. Das Tutorium setzt sich aus selbstständig zu absolvierenden digitalen Sitzungen und 3-4 Präsenzveranstaltungen zusammen.

Die Studierenden verfügen über die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums notwendigen akademischen Grundkompetenzen. Dies umfasst insbesondere Fähigkeiten zum selbstständigen Arbeiten, zum wissenschaftlichen Schreiben sowie die Fähigkeit, sich und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221612 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenotet)

108757 U - Quellen zum frühen Christentum im Römischen Reich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	17.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Ausbreitung des Christentums im römischen Reich ist ein historisches Ereignis, das eine immense Tragweite für die gesamte Geschichte des Westens hatte. In dieser PÜ werden wir die Quellen untersuchen, die es uns erlauben, die Geschichte des frühen Christentums innerhalb des römischen Reiches zu untersuchen. Wir werden besondere Aufmerksamkeit den Quellen widmen, die von christlichen Autoren verfasst wurden und untersuchen, welche Rolle sie in der Stiftung einer neuen christlichen Identität stifteten und ob und wie sie zur Ausbreitung der neuen Religion beitrugen.

Es wird empfohlen, das Proseminar "Die Christenverfolgungen im Römischen Reich" parallel zu besuchen.

Literatur

P. Guyot / R. Klein, Das frühe Christentum bis zum Ende der Verfolgungen, 3. Auflage, 2 Bände, WBG, Darmstadt 2006.
 H. Leppin, Die frühen Christen. Von den Anfängen bis Konstantin, 2. Auflage, C.H. Beck, München 2019.
 S. Luther (Hg.), Wie Geschichten schreiben: frühchristliche Literatur zwischen Faktualität und Fiktionalität, Mohr Siebeck, Tübingen 2015.
 H. Paulsen, Zur Literatur und Geschichte des frühen Christentums, Mohr Siebeck, Tübingen 1997.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in der Abgabe eines kurzen Essays (max. 5 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108766 U - Korruption und Geschlecht im Klassischen Athen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Victoria Macura

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) + Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108820 U - Kontroversen in der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Literatur
Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996. - Bernd Stöver: Die Bundesrepublik Deutschland. Kontroversen um die Geschichte. Darmstadt 2002. - Klaus Wagenbach u.a.: Vaterland, Muttersprache. Deutsche Schriftsteller und ihr Staat seit 1945. Offene Briefe, Reden, Aufsätze, Gedichte, Manifeste, Polemiken. 3. Aufl. Berlin 2004
Leistungsnachweis
Referat und Essay
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108821 U - Quellen zur Geschichte der 50er Jahre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Die Übung versteht sich als Ergänzung zum Seminar Die Fünfziger Jahre, das sich mit ausgewählten Problemen der Politik-, Sozial- und Gesellschaftsgeschichte beschäftigt. Inhalt ist eine vertiefte Beschäftigung mit unterschiedlichen Quellengattungen

Literatur

The Fifties, New York 1993; Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996; Hans-Dieter Schäfer: Das gesplante Bewusstsein. Vom Dritten Reich bis zu den Langen Fünfziger Jahren, Göttingen 2009; Bernd Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters 1947-1991, München 2017

Leistungsnachweis
Referat und Essay
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108837 U - (Ge)Schichten ausgraben: Archäologie zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Pasquale Ferrara

Literatur

M.K.H. Eggert, S. Samida, „Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie“, Tübingen 2021

R. Chapman, A. Wylie, „Evidential reasoning in archaeology“, London, New York 2016

T. Kersting, „Archäologie der Zwangslager. Eine Disziplin der Archäologie und der Zeitgeschichte“ In: Ausgeschlossen (2020), 31-36.

K. Overmann, The Oxford handbook of cognitive archaeology, Oxford 2022.

Leistungsnachweis
Referat (20 Minuten)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108843 U - Der Kürbis auf dem Kaiserthron - Das frühe Prinzipat im Lichte der zeitgenössischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Matthias Zein
Kommentar							
Kaiser Claudius, sein Wirken und seine Divinisierung werden in einem ihm eigens gewidmeten Werk von Seneca dem Jüngeren äusserst ironisch verarbeitet. Aber nicht nur Seneca verbreitet seine Ansichten literarisch, so werden viele der frühkaiserzeitlichen Herrscher in der zeitgenössischen Literatur kritisch, zum Teil auch abfällig behandelt. Im Seminar sollen in enger Arbeit mit den Quellen die Kaiser des 1. nachchristlichen Jahrhunderts betrachtet und ihr Bild analysiert sowie die Autoren in ihrem Wirken historisch eingeordnet werden.							
Leistungsnachweis							
Referat, Quellenanalyse							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	221613 - Propädeutische Übung (benotet)						

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

108699 GK - Römische Kaiserzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.58	14.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.58	28.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	29.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	11.11.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	12.11.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	25.11.2024	Dr. Eike Faber
2	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	PD Dr. Sara Chiarini
Kommentar							
Zu Beginn des Kurses wird eine Einführung in die Geschichte des Altertums sowie zu Quellen und Methoden der Altertumswissenschaften gegeben.							
Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Geschichte der römischen Kaiserzeit zwischen 27 v. Chr. und 284 n. Chr., also von Augustus bis Diokletian. Es sollen Themen der politischen Geschichte behandelt werden, der politischen und wirtschaftlichen Institutionen, der Integration der Provinzen („Romanisierung“), der Religionsgeschichte und des Alltags.							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Blum, H. / Wolters, R., Alte Geschichte studieren, 2. Aufl. Konstanz 2011. [http://www.utb-studi-e-book.de/9783838527475] • Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Aufl. Stuttgart / Weimar 2013. [https://doi.org/10.1007/978-3-476-01196-1] • Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Aufl. Stuttgart 2019. [https://doi.org/10.1007/978-3-476-04761-8] • Huttner, U., Römische Antike, 2. Aufl. Tübingen / Basel 2013, 1–207. [http://www.utb-studi-e-book.de/9783838539195] • Möller, A., Quellen der Antike, Paderborn 2020. [https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838554280] • Reinard, P. (Hrsg.), Werkzeuge der Historiker:innen. Antike, Stuttgart 2023. 							

Leistungsnachweis

Siehe Modulhandbuch.

Studienleistung: Referat von 20 Minuten Dauer plus Präsentation und Tischvorlage; ggf. alternativ ein Essay von 5–7 Seiten (Studierende im Lehramt),

Modulprüfung: Abschlusklausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

 **108700 GK - GK Spätantike**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	Dr. Almuth Lotz

Kommentar

Der Grundkurs soll in einer ersten Phase zunächst schlaglichtartig einen Überblick über die griechisch-römische Antike sowie zu Quellen und Methoden der Altertumswissenschaften vermitteln. Im weiteren Verlauf des Kurses steht dann die vertiefende Betrachtung der Geschichte der Spätantike von der Krise des 3. Jahrhunderts bis zum Umbruch zum frühen Mittelalter im 6./7. Jahrhundert im Mittelpunkt. Dabei vollziehen wir zum einen die ereignisgeschichtlichen Entwicklungen nach, zum anderen betrachten wir grundlegende Strukturen und Begriffe des spätantiken Kaisertums, der wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Ordnung sowie der Religionspraxis und -politik. Im Fokus stehen hier im Besonderen die unterschiedlichen Traditionen und Entwicklungen im Westen und Osten des Imperiums, die Implikationen der Ausbreitung und Anerkennung des Christentums und die Auseinandersetzung mit Gegnern Roms wie den Germanen und den Persern.

Literatur

- Blum, H. / Wolters, R., Alte Geschichte studieren, 3. überarb. u. erw. Aufl. Konstanz 2021. <https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838552811>
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Aufl. Stuttgart / Weimar 2013. [<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-476-01196-1>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Aufl. Stuttgart 2019. [<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-476-04761-8>]
- Huttner, U., Römische Antike, 2. Aufl. Tübingen / Basel 2013. [<https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838539195>]
- J.-U. Krause, Geschichte der Spätantike. Eine Einführung, Tübingen 2018. [<https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838547619>]
- Möller, A., Quellen der Antike, Paderborn 2020. [<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838554280>]
- R. Pfeilschifter, Die Spätantike: Der eine Gott und die vielen Herrscher, München 2014
- Sonnabend, H., Illustrierte Geschichte der Antike, Stuttgart 2017.

Leistungsnachweis

Testat/Studienleistung (= Prüfungsnebenleistung): Referat (inkl. PP-Präsentation und Tischvorlage)(ca. 15 Minuten).

Prüfungsleistung (= Modulprüfung): Klausur (90 Minuten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

 **108756 V - Geschichte des griechischen politischen Denkens**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carli-Uhink

Kommentar

Es ist allgemein anerkannt, dass die Griechen die Politik "entdeckten". Das Wort Politik selbst kommt aus dem Griechischen und geht auf den gleichlautenden Titel eines Werkes des Aristoteles (Politika) zurück; auch ein Begriff wie Demokratie ist also eine griechische Hinterlassenschaft. Die Vorlesung wird die Entwicklung des griechischen politischen Denkens von der Archaik (Homer, Hesiod) bis zum Hellenismus (Stoa, Epikureismus, hellenistische Utopien) behandeln und seine Entwicklung im Zusammenhang mit der politischen Geschichte (Geburt der Polis, Entwicklung der Demokratie in Athen, hellenistische Königtümer) thematisieren. Untersucht werden nicht nur die politische Theorie und die politische Philosophie - also Texte, die sich explizit mit politischen Fragen auseinandersetzen -, sondern das politische Denken im weiteren Sinne; dies schließt auch politische Reflexionen bzw. Ideen mit ein, die in anderen literarischen Gattungen wie Epos, Komödie oder Geschichtsschreibung zu finden sind.

Literatur

R. K. Balot, Greek Political Thought, Malden 2006.

R. K. Balot (Hg.), A Companion to Greek and Roman Political Thought, Oxford 2009.
 A. Demandt, Der Idealstaat. Politische Theorien der Antike, Köln 2000 (3. Auflage).
 H. Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Band I: Die Griechen, Stuttgart 2002.

C. Rowe / M. Schofield (Hg.), The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought, Cambridge 2008.

S. Salkever (Hg.), The Cambridge Companion to Ancient Greek Political Thought, Cambridge 2009.

K. Vlassopoulos, Politics: antiquity and its legacy, London 2010.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in einer Klausur (60 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter

108706 GK - Geschichte der Orden und Klöster im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108708 GK - Mediengeschichte im späten Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2024	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108744 GK - Wirtschaft und Gesellschaft im Frühmittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Simone Wagner

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108745 GK - Grundkurs Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	Dr. Sascha Bütow

Kommentar**Grundkurs: Die Reichsreform im späten Mittelalter**

Das 15. Jahrhundert war eine Zeit tiefgreifender und richtungsweisender Veränderungen. Noch immer spaltete das seit 1378 währende abendländische Schisma die Christenheit in mehrere Lager. Im Königreich Böhmen strebten Jan Hus und seine Anhänger eine radikale Reform der Kirche an. Schließlich drang das osmanische Reich expandierend nach Europa vor und sollte schon sehr bald das habsburgische Wien erobern. Sowohl die kirchliche Reformbewegung wie auch die außenpolitischen Bedrohungen brachten im Heiligen Römischen Reich einen über Jahrzehnte andauernden Reformprozess in Gang, der sich nachhaltig auf die Reichsverfassung auswirken sollte. Der Grundkurs will diesen Entwicklungen hin "zu gestalteter Verdichtung" (P. Moraw) anhand ausgewählter Quellen und Darstellungen nachgehen und dabei zugleich in die Thesen und Problemstellungen der Spätmittelalterforschung einführen.

Literatur

Moraw, Peter: Von offener Verfassung zu gestalteter Verdichtung. Das Reich im späten Mittelalter 1250 bis 1490 (= Propyläen Studienausgabe). Frankfurt am Main, Berlin 1989 – Boockmann, Hartmut; Dormeier, Heinrich: Konzilien, Kirchen- und Reichsreform. 1410–1495 (= Gebhardt. Handbuch der Deutschen Geschichte 8). Stuttgart 2005. – Prietzel, Malte: Das Heilige Römische Reich im Spätmittelalter (= Geschichte Kompakt). Darmstadt 2004.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Kurzkomentar

Grundkurs: Die Reichsreform im späten Mittelalter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108746 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit**108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit**


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar
In der sich vor allem an die Lehramtsstudierenden richtenden Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.
Literatur
Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)
Leistungsnachweis
Klausur (60 Min.)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

 **108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar
„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?
Literatur
Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.
Leistungsnachweis
Klausur
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

 **108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	PD Dr. Sven Trakulhun

Leistungsnachweis
Klausur
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

 **108833 GK - Brandenburg und Preußen im 17. und 18. Jahrhundert**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburg-Preußens vom Anfall des "rheinischen" und "preußischen" Erbes an die Hohenzollern im frühen 17. Jahrhundert bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburg-Preußens im Reich und in Europa im Mittelpunkt.

Literatur

Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

108834 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich deutscher Nation, Altes Reich oder Anciene Régime benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 bearbeitet.

Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

108835 GK - Adel in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Adel (althochdeutsch *adal* oder *edili* „edles Geschlecht, die Edelsten“, lateinisch *nobilitas*) versteht sich selbst als eine „sozial exklusive Gruppe mit gesellschaftlichem Vorrang“, die Herrschaft ausübt und diese in der Regel innerfamiliär (als Adelsgeschlecht) tradiert. Eine Klarheit des Begriffs gibt es allerdings nicht. (Wikipedia).

Im Grundkurs sollen bestimmende Merkmale dieser Gruppe und ihre herausragende Bedeutung im sozialen Gefüge der Frühen Neuzeit herausgearbeitet werden. Der Blick auf den Adel wird sich räumlich auf das Heilige Römische Reich deutscher Nation beschränken.

Literatur

Michael Sikora: Adel in der Frühen Neuzeit, Darmstadt 2009.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Angemeldete Studierenden erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

108638 GK - Jüdische Emanzipation im 19. Jahrhundert: gesamtdeutsche und lokale Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Die Emanzipation im 19. Jahrhundert bewirkte einen Wandel in allen Lebensbereichen der deutsch-jüdischen Bevölkerung. Sie fand ihren Ausdruck etwa in Wohngewohnheiten, beruflichen Tätigkeitsfeldern, Verfassungen des Gemeindegewesens, Religionspraktiken und in den Verhältnissen zwischen Juden und Christen. Aus ihr speisten sich einerseits neue Formen der Gemeinschaftlichkeit im Rahmen der bürgerlichen Gesellschaft, andererseits war sie eine unbeabsichtigte Grundlage für neue antijüdische Argumentationsmuster.

Der Prozess der jüdischen Gleichstellung im 19. Jahrhundert ist seit vielen Jahrzehnten ein festes Thema der Geschichtsschreibung. Im Grundkurs werden sowohl die Hauptelemente der Emanzipation – die Rechtslage, die soziale Situation, das Gemeindegewesen und die Religion – diskutiert sowie nach dem Zusammenhang der gesamtdeutschen und der lokalen Perspektive gefragt. Die Leitfrage lautet: Inwieweit können lokale Studien die gesamtdeutsche Perspektive ausdifferenzieren bzw. sie sogar hinterfragen?

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108654 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.

Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.

Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.

Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108657 GK - "Freude schöner Götterfunken". Die Geschichte der europäischen Integration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

Wie ist die Europäische Union entstanden? Welche Hindernisse mussten überwunden werden? Wie wurde die „ever closer union“ erreicht? Diesen Fragen wird in dieser Veranstaltung nachgegangen und die Geschichte der europäischen Integration seit dem Zweiten Weltkrieg analysiert. Basierend auf einer überblicksartigen und einführenden Lektüre werden hierzu auch vielfältige Quellen herangezogen, um die Treiber und Prozesse der Einigungsbestrebungen nachzuvollziehen.

Literatur

Eine ausführliche Literatur- und Quellenübersicht wird in der ersten Sitzung besprochen.

Leistungsnachweis

Referat und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve


Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis
Klausur
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

 108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar
<p>This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.</p> <p>Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.</p>

Literatur
<p>Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." <i>Cultural Anthropology</i> 11, no. 3 (1996): 377-404.</p> <p>Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In <i>A Companion to African History</i>, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.</p> <p>Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." <i>Refugee</i> 33(1): 77-86.</p> <p>Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." <i>Comparativ</i> 27(3-4): 78-93.</p> <p>Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." <i>Cold War History</i> 12(4): 595-614.</p>

Leistungsnachweis
In accordance with your Studienordnung.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

 108724 GK - Nachkriegsgeschichte(n): Deutschland und Österreich (1945-1955)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Michael Schellhorn

Kommentar
<p>Aus dem Gebiet des "Großdeutschen Reiches" von 1938 entstanden nach dem Zusammenbruch 1945 drei neue Staaten: die Bundesrepublik, die DDR und die Zweite Republik Österreich. Der Grundkurs zeichnet zum einen die unmittelbare, die ersten zehn Jahre der Nachkriegsgeschichte nach und fragt genauso nach dem unterschiedlichen Umgang der drei Staaten mit der nationalsozialistischen Vergangenheit.</p>

Literatur
<p>Wolfgang Benz: Die Gründung der Bundesrepublik. Von der Bizone zum souveränen Staat, München 1984. - Manfred Rauchensteiner: Stalinplatz 4. Österreich unter alliierter Besatzung, Wien 2005. - Dietrich Staritz: Die Gründung der DDR. Von der sowjetischen Besatzungsherrschaft zum sozialistischen Staat, München 3. Aufl. 1995. - Matthias Uhl: Die Teilung Deutschlands. Niederlage, Ost-West-Spannung und Wiederaufbau 1945-1949, Berlin 2009.</p>

Leistungsnachweis							
Referat, Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 221113 - Grundkurs (benotet)							
108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna
Leistungsnachweis							
Mündliche Prüfung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)							
108824 GK - Pax Britannica: Britain's Imperial Century, 1815-1914							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Dr. Alex Kay
Kommentar							
<p>This course will address the British Empire between 1815 and 1914, referred to by some as Britain's 'imperial century', during which Britain was unrivalled as the foremost world power and exerted control over a territorial empire that constituted an imperial web of diverse and interrelated connections rather than a monolithic structure of global hegemony. We will explore a range of case studies from across the British Empire that allow us to engage critically with such central but diverse themes as imperial rivalries and networks, visions and critiques of empire, technologies, violence, racism and the 'rule of colonial difference', experiences of the colonized, and self-government. Classes will take place in English. Strong verbal and writing skills in English are essential for participation.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> – Duncan Bell, <i>Reordering the World: Essays on Liberalism and Empire</i> (Princeton, NJ: Princeton University Press, 2016); – John Darwin, <i>The Empire Project: The Rise and Fall of the British World-System, 1830–1970</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2011); – John Darwin, <i>Unfinished Empire: The Global Expansion of Britain</i> (London: Allen Lane, 2012); – Caroline Elkins, <i>Legacy of Violence: A History of the British Empire</i> (London: The Bodley Head, 2022); – Ronald Hyam, <i>Britain's Imperial Century, 1815–1914: A Study of Empire and Expansion</i>, 3rd edition (London: Palgrave Macmillan, 2002); – Ronald Hyam, <i>Understanding the British Empire</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2010); – Dane Kennedy, <i>The Imperial History Wars: Debating the British Empire</i> (London: Bloomsbury Academic, 2018); – Alan Lester, Kate Boehme and Peter Mitchell, <i>Ruling the World: Freedom, Civilisation and Liberalism in the British Empire</i> (Cambridge University Press, 2021); – Timothy H. Parsons, <i>The British Imperial Century, 1815–1914: A World History Perspective</i>, 2nd edition (Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2019); – Andrew Porter (ed.), <i>The Oxford History of the British Empire, Volume III: The Nineteenth Century</i> (Oxford: Oxford University Press, 2001). 							

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

111101 GK - Die Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik im Zusammenhang einer europäischen und globalen Zwischenkriegszeit ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und Kultur. Der Versailler Vertrag und die Weimarer Reichsverfassung sind in den letzten Jahren nochmals aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen worden. Auch die politische Gewalt hat mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme der Inflation, der entstehende Wohlfahrtsstaat, eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Erringung des Stimmrechts. Schließlich blickt das Seminar auf die politischen Probleme der Endphase 1930-1933.

Literatur

- Eberhard Kolb/Dirk Schumann, Die Weimarer Republik, München 2012.
- Lutz Raphael, Imperiale Gewalt und mobilisierte Nation. Europa 1914-1945, München 2011.
- Nadine Rossol/Benjamin Ziemann Hg., Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik, Darmstadt 2021.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

108637 PS - The Idea(s) of Zionism until 1948

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

From 19th century onwards various suggestions, proposals and plans were made to address the question, how the Jewish national revival ought to manifest itself. The representatives of the Zionism were paramount to the Jewish nationalism and they offered a number of visions on how a future society and state could/should function. In the seminar we will discuss the texts by some of the most prominent Zionists, among them: Moses Hess, Leo Pinsker, Nathan Birnbaum, Theodor Herzl, Wladimir Jabotinsky.

Leistungsnachweis

written seminar paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

108661 S - Sozialisten in Zion. Entstehungsgeschichte, Transformation und Perspektiven der israelischen Kibbutzim							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Einen wesentlichen Teil der zionistischen Ansiedlungsbewegung in Palästina/Israel stellten ab dem frühen 20. Jahrhundert osteuropäisch-jüdische Immigranten, die in sozialistischen Landwirtschaftskooperativen, den Kibbutzim, radikal neue Formen egalitären Zusammenlebens ausprobierten. Als "sozialistische Inseln" im entstehenden jüdischen Staat hatten sie nur begrenzten politischen Einfluss und bildeten doch wesentliche Knotenpunkte für den Aufbau des Staates Israel. Vergleichbare Kibbutz-Projekte in anderen Ländern scheiterten. Nach den politischen Niederlagen der israelischen Sozialdemokratie ab den 1970er Jahren waren die Kibbutzim gezwungen, sich zu reformieren und neu zu erfinden. Rund 300 Kibbutzim existieren noch heute, um ihre künftige Struktur wird hart gerungen. Das Seminar beleuchtet die Entstehungsgeschichte der Kibbutzim ab 1909 (Gründung von Deganya A), ihre Rolle bei der Entwicklung Israels und die permanenten Versuche von Reform und Modernisierung bis in die unmittelbare Gegenwart. Englischkenntnisse sind für die Seminar-Lektüre von Vorteil, aber nicht Teilnahme-Voraussetzung. Das Seminar ist auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Sozialwissenschaften und der Religionswissenschaften geeignet.

Literatur

Heinsohn, Gunnar: Das Kibbutz-Modell. Bestandsaufnahme einer alternativen Lebensform nach sieben Jahrzehnten, Frankfurt am Main 1982; Feingold-Studnik, Shoshana: *Der Kibbutz im Wandel: Wirtschaftliche und politische Grundlagen*. Deutscher Universitäts-Verlag, Wiesbaden, 2002; Ben-Rafael, Eliezer/Shemer, Orna: *The Metamorphosis of the Kibbutz*, Leiden/Boston 2020

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit, Referat im Umfang von 20 Minuten und Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), *Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften*, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, *Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft*, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

108702 PS - Ehe und Familie im 19. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Das Proseminar beschäftigt sich mit der Geschichte von Ehe und Familie von der Französischen Revolution bis zum Ersten Weltkrieg und führt in die Sozial- und Kulturgeschichte dieses Zeitraums ein. Mittels verschiedener Quellengattungen (Statistiken, Briefe und Tagebücher, Gesetze und Verordnungen, Testamente) werden Fragen nach den besonderen Merkmalen von Ehen in diesem Zeitraum gestellt. Wie kam eine Ehe zustande? Welche rechtlichen Regeln gab es und wie wurde im 19. Jahrhundert Ehe- und Familienpolitik gemacht? Wer konnte überhaupt heiraten und welche Rollenerwartungen an Männer und Frauen spielten eine Rolle? Auch das Verhältnis von Eltern und Kindern, Ehescheidung, die Witwenschaft und die Ehe in den Kolonien werden berücksichtigt.

Literatur

- G. Budde, auf dem Weg ins Bürgerleben. Kindheit und Erziehung im deutschen und englischen Bürgertum 1840-1914, Göttingen 1994
- J. Eibach, Fragile Familien. Ehe und häusliche Lebenswelt in der bürgerlichen Moderne, Berlin 2022
- R. Habermas, Frauen und Männer des Bürgertums. Eine Familiengeschichte (1750-1850), Göttingen 2000
- M. Lanzinger, Verwaltete Verwandtschaft. Eheverbote, kirchliche und staatliche Dispenspraxis, Köln 2015
- S. Meder u.a. Hg., Die Rechtsstellung der Frau um 1900. Eine kommentierte Quellensammlung, Köln 2010.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

Literatur

- Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." Cultural Anthropology 11, no. 3 (1996): 377-404.
- Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In A Companion to African History, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.
- Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." Refuge 33(1): 77-86.
- Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." Comparativ 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." *Cold War History* 12(4): 595-614.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert

108754 B - Bildung, Frömmigkeit und Erziehung im Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz) vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	B	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	15.11.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	16.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	17.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							

Kommentar

Das im 13. Jahrhundert für Zisterzienserinnen gegründete Stift Heiligengrabe kann auf eine mehrhundertjährige Geschichte als Frauenort zurückblicken. Verglichen mit vielen anderen gesellschaftlichen Bereichen konnten unverheiratete Frauen hier deutlich selbstbestimmter leben. Im Seminar werden wir die Geschichte von Frauen, von Adel und Bürgertum, von Bildung und von Religion und Frömmigkeit epochenübergreifend behandeln.

Das von Markgraf Otto IV. gegründete Frauenkloster war ein bedeutender Ort weiblicher Frömmigkeit und Bildung sowie eine berühmte Pilgerstätte mit der Heiligblut-Wallfahrt. In der Reformation wurde das Kloster nicht aufgelöst, sondern in ein evangelisches Damenstift umgewandelt, aber die Frauen wehrten sich noch bis zum Ende des 16. Jahrhunderts gegen die Veränderung ihrer Lebensform.

In der Frühen Neuzeit lebten die Stiftsdamen an diesem Wallfahrtsort in Wohlstand und verhältnismäßig großer Unabhängigkeit von ihren Familien. Im 19. Jahrhundert wurde im Stift Heiligengrabe eine Mädchenschule gegründet, die vor allem die Töchter des brandenburgischen Adels und von höheren Beamten ausbilden sollte. Diese Schule bestand bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs. Das Seminar blickt auf die Nonnen, die Stiftsfrauen und ihre Familien sowie die Lehrerinnen und die Schülerinnen, fragt nach den Frömmigkeitsformen, dem Wissenskanon und den Erfahrungen, die die Frauen dort machten.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat

Benotete Prüfungsleistung: Schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte

 **108672 HS - Geschichtswissenschaftliche Theorien und Interpretationen der nationalsozialistischen Zeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Dr. Ingo Loose

Leistungsnachweis

Referat + Hauptseminararbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

 **108704 HS - A History of the World**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. You should calculate time to watch the lectures (ca 1. hr) and prepare the textbook reading and primary source materials (ca. 2 hrs) in time for class discussion (1.5hrs). In addition, you will need to plan for a weekly team meeting to prepare the presentation of your case study (1.5hrs). The course will run from November until Christmas break only and will give you the option to write a final paper afterwards (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de so we can get you signed up to Cambridge's course platform in advance.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

108819 HS - Die Fünfziger							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Die Fünfziger Jahre waren nicht nur ein Jahrzehnt, in dem nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs die Wohlstands- und Konsumgesellschaft entstand. Sie waren auch das Jahrzehnt, in dem der Kalte Krieg seine ersten brisanten Höhepunkte erreichte. Das Seminar wird sich ausgewählten Problemen der Politik-, Sozial- und Gesellschaftsgeschichte widmen.

Literatur

D. Halberstam: The Fifties, New York 1993; H. D. Schäfer: Das gesplattene Bewusstsein. Vom Dritten Reich bis zu den Langen Fünfziger Jahren, Göttingen 2009; B. Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters 1947-1991, München 2017

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

108822 HS - Nachkriegszeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Das Hauptseminar wird versuchen, Mentalitäten in Nachkriegszeiten anhand von unterschiedlichen Quellen – vor allem auch anhand von Romanen und Filmen – zu rekonstruieren. Vorgesehen sind insbesondere die Zeit nach den beiden Weltkriegen und die Nachkriegszeit des Kalten Krieges.

Literatur

Markus Fauser, Einführung in die Kulturwissenschaft, Darmstadt ² 2004; Achim Geisenhanslüke, Einführung in die Literaturtheorie, Darmstadt ² 2004; Klaus Naumann (Hrsg.), Nachkrieg in Deutschland, Hamburg 2001; Bernd Stöver, Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters, München 2007; Silvia Serena Tschopp/Wolfgang E. J. Weber, Grundfragen der Kulturgeschichte, Darmstadt 2007

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

108662 S - Environmental Change and Conservation in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	01.11.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	17.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	18.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	24.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	25.01.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel
1	S	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	31.01.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel

Kommentar

The global north's hunger for natural resources has, irreversibly perhaps, altered the global landscape. As the historian Corey Ross has noted: at the heart of European imperialism was an attempt to transform forests, savannahs, rivers, coastal plains and even deserts into productive and legible spaces. However, this also brought unprecedented environmental destruction upon many tropical regions, including Africa. This havoc, in turn, spurred countless initiatives from the late 1800s onwards to protect whatever supposedly 'wild' spaces and species still existed.

Perhaps no other place has captured the imagination of conservationists as much as 'Africa', which became not only a major frontline but also a laboratory in the struggle to protect 'wilderness' and biodiversity. However, all too often, these efforts led to the violent dispossession of rural Africans. Even from a strictly ecological standpoint, these attempts were often of questionable success. So intricate is the history of conservation in Africa that some critical (political) ecologists and human rights activist even call for the 'decolonisation' of the conservation sector.

This course explores how the exploitation and conservation of nature affected the organisation of rural spaces and livelihoods in Africa throughout the 20th and 21st century. It is doing so by tracing their evolution through three distinct periods: (1) the early twentieth century when most of the continent was under colonial rule, (2) the post-independence period when nationalist African governments replaced the colonists, and NGOs became increasingly crucial actors in conservation, and (3) the last four decades when neoliberalism became an increasingly influential factor affecting the exploitation and protection of nature.

This course is relevant for students interested in critically engaging with the history of Africa, science, nature conservation and human-nature relations. However, the examples of environmental degradation and protection also allow us to gain a deeper understanding of a wide variety of other themes, including colonialism, decolonisation, north-south relations, indigeneity, and (African) nationalism.

Students will:

- Critically engage with interdisciplinary research from fields such as history, social anthropology, human geography, and political science.
- Gain experience in critically analysing historical primary sources.
- Scrutinise various scientific and political concepts from the fields of sustainable development, conservation (biology), social anthropology and human geography.
- Reflect critically on the role of colonial and postcolonial (environmental) policies in shaping human-nature relations in Africa.
- Analyse how environmental policies were impacted by international, national, and local actors.

Literatur

Sven Beckert, Ulbe Bosma, Mindi Schneider, and Eric Vanhaute, 'Commodity frontiers and the transformation of the global countryside: a research agenda', *Journal of Global History* 16, No. 3, 435–450.

Tamara Giles-Vernick, *Cutting the Vines of the Past: Environmental Histories of the Central African Rain Forest* (Charlottesville 2002).

Bernhard Gissibl, *The Nature of German Imperialism: Conservation and the Politics of Wildlife in Colonial East Africa* (New York 2019).

Thomas Lekan, *Our Gigantic Zoo: A German Quest to Save the Serengeti* (Oxford 2020).

Corey Ross, *Ecology and Power in the Age of Empire: Europe and the Transformation of the Tropical World* (Oxford 2017).

Jeff Schauer, *Wildlife between Empire and Nation in Twentieth-Century Africa* (Cham 2019).

Leistungsnachweis

A final paper in accordance with the student's Studienordnung. This written assignments can be completed both in English or German.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

108704 HS - A History of the World

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. You should calculate time to watch the lectures (ca 1. hr) and prepare the textbook reading and primary source materials (ca. 2 hrs) in time for class discussion (1.5hrs). In addition, you will need to plan for a weekly team meeting to prepare the presentation of your case study (1.5hrs). The course will run from November until Christmas break only and will give you the option to write a final paper afterwards (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo [alejandro.iranzo\(at\)uni-potsdam.de](mailto:alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de) so we can get you signed up to Cambridge's course platform in advance.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul


PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

Politik und Gesellschaft

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie							
109380 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							
Kommentar							
<p>Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.</p> <p>Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.</p>							
Voraussetzung							
Keine							
Literatur							
<p>Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.</p> <p>Schaal, Gary und Heidenreich, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.</p> <p>Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.</p> <p>Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.</p> <p>Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.</p> <p>Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.</p> <p>Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.</p> <p>Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.</p>							
Leistungsnachweis							
Am Ende des Semester findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.							

Bemerkung
In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht. Woche 1: Nur Vorlesung Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung usw.
Lerninhalte
Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

 109398 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H05	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Präsenz							
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron							
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron / Übung für Studierende des Moduls BBMPUV210							

Kommentar

H I N W E I S

In der ersten Vorlesungswoche führen wir eine Präsenzsitzung durch (Montag, 10.15-11.45, Hörsaal 05) und darin werden wir über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Zudem wird es anschließend als email an alle bis zum Freitag, 18.10., in PULS angemeldeten TN zirkuliert.

1. Beschreibung

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

(1) Zunächst werden das Wahl- und Parteiensystem sowie die Rolle von nicht-staatlichen Akteuren in der Interessenvermittlung behandelt. (2) Anschließend folgen Sitzungen zu den zentralen Akteuren im bundesdeutschen Regierungssystem, u.a. zur Legislative und der Organisation und den Prozessen des Bundestages sowie zum Zustandekommen von und Regieren in Koalitionen. (3) Darauffolgend werden Fragen des Regierens im Föderalismus untersucht. (4) Der finale Teil der Vorlesung widmet sich der Exekutive.

Die Vorlesung wird online und asynchron durchgeführt, mit Ausnahme der Auftaktsitzung, die wir in Präsenz durchführen. Es werden anschließend in jeder Woche die Lerninhalte freigeschaltet, sodass Sie genügend Zeit und Möglichkeit haben, sich mit den Inhalten zu beschäftigen (und dabei auch etwas Ihr eigenes Vorwissen nutzen können, um etwa bestimmte Elemente weniger oder mehr intensiv zu verarbeiten).

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden kleinere Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen.

2. Literatur und weitere Quellen und Materialien

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

3. Klausurhinweis

BITTE BEACHTEN:

Die Vorlesungsklausur wird am 27.01.2025 im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs). Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein). Die Struktur der Klausur und weitere Informationen finden Sie im Moodle-Kurs bzw. werden ggfs. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV610 - Einführung in die Politik- und Verwaltungswissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie

 **109462 V - Einführung in die Soziologische Theorie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Hannah Wolf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

109463 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	N.N.
4	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Leonhard Geffke
5	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Leonhard Geffke
6	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	17.10.2024	Meta Cramer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung**109469 V - Methoden der Datenerhebung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	17.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S16	05.12.2024	Dr. Marian Krawietz

Links:Moodle-Kurs <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42063>**Kommentar**

Die Sozialwissenschaften (Soziologie, Politik und Verwaltungswissenschaft und VWL) sind wie die meisten Wissenschaften in ihrem Kern empirische Wissenschaften. Ziel von empirischen Wissenschaften ist die Gültigkeit von allgemeingültigen Aussagen anhand von "Beobachtungen" (Daten) in der "realen Welt" zu belegen. Der "Beweis" für die Gültigkeit einer Aussage ist aber immer nur so gut, wie die Daten und Informationen, die zu ihrem Beweis hinzugezogen werden. Damit kommt dem Problem der Gültigkeit von Daten ein besonderer Stellenwert zu. In der Vorlesung werden grundlegende Regeln und Methoden zur sozialwissenschaftlichen Datenerhebung erläutert. Was zeichnet eine "gute" Messung im Allgemeinen aus, wie kann die Qualität von Messungen verbessert werden? Wie müssen die Untersuchungseinheiten ausgewählt werden, um theoretische Aussagen belegen zu können? Welche Techniken stehen den Sozialwissenschaftlern zur Datenerhebung zu Verfügung und worauf haben Sozialwissenschaftler bei der Anwendung dieser Themen zu achten?

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen:

- Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11 Auflage. München und Wien: Oldenbourg

Ansonsten sind ältere Ausgaben antiquarisch vollkommen ausreichend.

Leistungsnachweis

für die Prüfungsnebenleistung: Moodle-Tests sowie Belegung des zur Vorlesung gehörenden Tutoriums

Die Modulabschlussprüfung wird als Klausur zur Vorlesung "Datenanalyse I: Deskriptive- und Inferenzstatistik" geschrieben.

Zielgruppe

Ab 2. Fachsemester empfehlenswert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

109470 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	15.10.2024	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußelter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist eines der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK
- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.
- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.
- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:

Moodle-Tests/Pflichtaufgaben. Von 9 Pflichtaufgaben müssen mindestens 6 als richtig bewertet worden sein, um die Prüfungsnebenleistungen in der Vorlesung zu bestehen.

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 Minuten

1. Klausurtermin: 11.02.2025 von 10 - 16 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005 (Nachteilsausgleiche schreiben am Griebnitzsee, Haus 7, Raum 1.44)

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

2. Klausurtermin: 25.03.2025 von 10 - 13 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

Bemerkung

Veranstaltungsformat:

Die Vorlesung umfasst laut Modulbeschreibung/Studienordnung 4 SWS. Da 2 SWS dieser Zeit die Videos der Vorlesung sind, ist der Veranstaltungstermin am Montag als Online-Veranstaltung ausgewiesen.

Flipped Classroom (Online mit Präsenz-Anteilen). Anders als eine klassische Vorlesung, bei der der Stoff der Vorlesung im Hörsaal vermittelt wird und Studierende den Stoff dann im Selbststudium einüben und vertiefen ist es im Flipped-Classroom genau umgekehrt: Sie schauen sich die Vorlesung zu Hause auf Videos an, während die Übungen im Hörsaal stattfinden.

Die Einführungsveranstaltung findet Online statt; Präsenzsitzungen/Übungen wöchentlich jeweils Di. 10-12 Uhr in H09. Die Teilnahme an den Präsenzübungen ist freiwillig. Der Zoomlink für die Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben. Sie müssen als Mitglied der Universität Potsdam bei Zoom angemeldet sein (Anmeldung per SSO)

zusätzliches Angebot:

Zusätzlich wird es ein studentisches Tutorium zur Vorlesung geben. Dieses Tutorium ist nicht in der Modulbeschreibung enthalten und darum fakultativ. Das Tutorium wird von einer Studentin durchgeführt. Ein Anmeldung zum Tutorium ist über PULS möglich. Der Kurs ist in PULS im Bereich Sozialwissenschaften unter "fakultative Lehrveranstaltungen" gelistet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

109475 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz

Online asynchron

Kommentar

Das online Kolloquium begleitet die Vorlesung Datenerhebung. Es handelt sich dabei allerdings um keine zusätzliche Veranstaltung, sondern schlicht um den zur Vorlesung gehörenden Moodlekurs.

Bitte beachten Sie, dass eine Belegung des Tutoriums ist in nahezu allen Studiengängen Voraussetzung, um das Modul "Methoden der empirischen Sozialforschung" (BBMSOZ910) zu bestehen.

Literatur

Schnell, Rainer ; Hill, Paul B. ; Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. Deutschland: Oldenbourg, 2008

Jüngere und überarbeitete Ausgaben des o.g. Klassikers funktionieren natürlich auch.

Kurzkommentar

Die Vorlesung vermittelt wissenschaftliche Grundkenntnisse der Empirischen Sozialforschung. Dazu zählt die Wissenschaftstheorie und ihre Kontroversen, Ziele der deskriptiven und kausalen Inferenz und dazugehörige Survey-Designs. Weiterhin werden einschlägige Datenerhebungsverfahren und Stichprobendesigns besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)**109401 VU - Einführung in die Internationale Politik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
2	U	Mi	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
3	U	Do	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
4	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung (ab Woche 1) führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer‘ aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben‘ (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen‘ besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (03.02.2023, Achtung: Montag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten) in Golm am 3.2.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß bis Juni, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 3. Februar schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

109467 V - Einführung in die Organisationssoziologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
Kommentar							
<p>Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.</p> <p>Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.</p> <p>Dazu gehört: ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.</p> <p>Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale ...)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?</p> <p>Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen Seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.</p>							
Literatur							
<p>In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.</p> <p>In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme. • 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 frei wählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt. • Abgabe eines „Sechszeilers“ entsprechend der Anleitung zum Essay. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle. <p>Anforderungen der Modulprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Wörtern. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposés u.a.m. geben wir Ihnen in der Vorlesung und den Proseminaren finden Sie auf unserer Homepage: http://www.uni-potsdam.de/ls-apelt/. <p>Eine genaue Erläuterung der Anforderungen erfolgt jeweils in der ersten Vorlesung und der ersten Sitzung der Proseminare.</p>							
Bemerkung							
<p>Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.</p> <p>Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung <u>und</u> Proseminar besteht.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	424311 - Vorlesung (unbenotet)						

109468 S - Einführung in die Organisationssoziologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Judith Muster
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2024	Annika Koch
4	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	N.N.
Kommentar							
Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.							
Literatur							
Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.							
Leistungsnachweis							
In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:							
<ul style="list-style-type: none"> • Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme. • 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt. • Abgabe eines „Sechszeilers“ entsprechend der Anleitung, die Sie bekommen. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle. 							
Modulprüfung:							
<ul style="list-style-type: none"> • Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden. 							
Anforderungen der Modulprüfung:							
<ul style="list-style-type: none"> • Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Seiten. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposés u.a.m. finden Sie auf unserer Homepage: http://www.uni-potsdam.de/lis-apelt/. 							
Weitere hilfreiche Erläuterungen geben wir in den Lehrveranstaltungen.							
Bemerkung							
Dieses Modul wird ab diesem Jahr nicht mehr im ersten, sondern im dritten Semester angeboten. Dadurch wird es in diesem Semester nur eine kleinere Anzahl an Studierenden geben, die dieses Modul belegen. Nutzen Sie diese Gelegenheit!							
Denken Sie bitte daran, dass Sie nur Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren können.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	424312 - Seminar (unbenotet)						

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

109407 S - Demokratietheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	421611 - Seminar (unbenotet)						

109411 S - Menschenrechte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421611 - Seminar (unbenotet)							

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie							
109412 S - European Integration and the Eurozone Crisis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Roufos-Kanakaris Pavlos
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421711 - Seminar (unbenotet)							

109413 S - Macht und Herrschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Kommentar							
<p>Die Begriffe der Macht und der Herrschaft sind zentrale Begriffe des politischen Denkens. Das Seminar untersucht unterschiedliche Konzeptionen von Macht und Herrschaft und analysiert diese kritisch. Im Zentrum stehen dabei Fragen wie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Was verstehen unterschiedliche Autor*innen unter dem Begriff der Macht/Herrschaft? 2) Wie lässt sich Macht/Herrschaft (falls überhaupt) rechtfertigen? 3) Welche Arten der politischen Ordnung gibt es und wie verhalten sich diese zu unterschiedlichen Konzeptionen von Macht, Herrschaft und Autorität? 4) Was ist das Verhältnis von unterschiedlichen Herrschaftsformen zu bestimmten Arten der Freiheit? 5) Auf welchen Herrschafts- und Machttechniken beruht moderne Ausbeutung? 							
Voraussetzung							
Kritisches Denken und Bereitschaft philosophische Texte zu lesen.							
Literatur							
Kernlektu#re:							
Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Springer Fachmedien Wiesbaden.							
https://doi.org/10.1007/978-3-663-10691-3							
Leistungsnachweis							
Aktive Mitarbeit; Lesen der Texte; Kritische Textanalyse; Hausarbeit (als Modulprüfung)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421711 - Seminar (unbenotet)							

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

109415 S - Wahlen und Wahlverhalten in Deutschland							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	Camilla Wanckel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	421811 - Seminar (unbenotet)						

109416 S - Gesetzgebung in Deutschland: Von der Initiative zur Verkündung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S12	17.10.2024	Sven Oke Seliger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	421811 - Seminar (unbenotet)						

109417 S - Denken, Fühlen und Verhalten im politischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Camilla Wanckel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	421811 - Seminar (unbenotet)						

109419 S - Der deutsche Bundestag							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	PD Dr. Judith Renner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	421811 - Seminar (unbenotet)						

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa							
109421 S - Parlamentsforschung in Deutschland: Datengetriebene Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Sven Oke Seliger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	421911 - Seminar (unbenotet)						

109422 S - The public politicisation of the European Union							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

 **108801 S - Das politische System Russlands**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

 **108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_025.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

109423 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

109422 S - The public politicisation of the European Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109424 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 10. & 17.12.2025 sowie 7.1.2025).

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109425 S - Neue Parteien in Europa. Wo kommen sie her und wie verändern sie die Politik?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2024	Dr. Werner Krause

Literatur

Spoon, Jae-Jae Michelle. 2011. Political Survival of Small Parties in Europe. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Bolleyer, Nicole. 2013. New Parties in Old Party Systems. Persistence and Decline in Seventeen Democracies. Oxford: Oxford University Press.

Ignazi, Piero. 2017. Party and Democracy: The Uneven Road to Party Legitimacy. Oxford University Press.

Kitschelt, Herbert. 1994. *The Transformation of European Social Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Die politischen Systeme Europas sind von einer wachsenden Fragmentierung ihrer Parteiensysteme und zunehmender Polarisierung geprägt. Eine Ursache für diese Entwicklungen liegt in der schwindenden Stärke etablierter Parteien und dem Aufstieg neuer politischer Akteure. Grüne Parteien haben Umwelt- und Klimafragen auf die politische Agenda gesetzt, während rechtsextreme Parteien die Offenheit der Nationalstaaten für Migrant:innen infrage stellen und linksprogressive Parteien versuchen, die soziale Frage wieder ins Zentrum der politischen Aufmerksamkeit zu rücken. Gleichzeitig entstehen auch im politischen Zentrum neue Parteien, die etablierte Muster der Delegation, Rechenschaftspflicht und demokratischen Responsivität herausfordern.

Das Ziel dieses Seminars ist es, ein Verständnis für die Ursachen des Aufstiegs neuer Parteien in Europa sowie für die Kontextbedingungen ihrer Etablierung zu entwickeln. Darüber hinaus untersucht der Kurs die möglichen Konsequenzen für Parteiensysteme, Regierungen und die Bürger:innen. Zu diesem Zwecke beschäftigen wir uns mit allgemeinen Theorien des Wahlverhaltens und politischen Wettbewerbs, um diese anhand aktueller empirischer Forschungsbeiträge zu diskutieren.

Kurzkomentar

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109427 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	19.10.2024	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	14.12.2024	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	11.01.2025	Georg Grewer

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Kurzkomentar

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.

Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

109433 S - Krieg und Frieden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

111186 S - Introduction to Security Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 422221 - Seminar (unbenotet)							

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)

109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.

Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

109433 S - Krieg und Frieden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

111186 S - Introduction to Security Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422211 - Seminar (unbenotet)
----	------------------------------

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik

109422 S - The public politicisation of the European Union							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

109435 S - Internationale Organisationen in der Sicherheitspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Evgenija Kröker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ310 - Organization Studies

109498 S - Macht und Kontrolle in Organisationen - aus Mikro-, Meso- und Makroperspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen - Regierungen, Unternehmen, Schulen - üben Macht über uns aus, entweder weil wir diesen Organisationen angehören oder weil sie generell eine mächtige Position für und in der Gesellschaft haben. Zugleich sind wir als Mitglieder in diesen Organisationen (oder als Klient*innen, Kund*innen, Bürger*innen) ihnen nicht machtlos ausgeliefert.

In diesem Seminar wollen wir uns mit unterschiedlichen Theorien, die sich mit dem Verhältnis von Macht und organisation beschäftigen, auseinandersetzen. Die Texte lesen und diskutieren und auf ihren Gegenwarsbezug abklopfen.

Dabei geht es um Makro- Meso- und Mikrotheorien, wobei schon diese Schubladen eigentlich falsch sind, weil jede diese Theorien jeweils unterschiedliche Ebenen verbindet.

In der ersten Sitzung wählen wir gemeinsam aus, welche Theorien wir uns ansehen und basteln daraus einen Seminarplan.

Zur Auswahl stehen: Marx, Weber, Foucault (eher Makro) Luhmann, Crozier/Friedberg, Mintzberg, Fligstein (eher Meso), Cyert/March, March/Simon, March/Olsen (eher Mikro)

Voraussetzung

Es empfiehlt sich das Einführungsmodul zur Organisatons- und Verwaltungssoziologie bereits absolviert zu haben oder parallel zu besuchen.

Literatur

Literatur wird in Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung,
- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	Online.Veranstalt	30.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	12.12.2024	Dr. Henrik Dosdall

Lerninhalte

Terroristische Anschläge zu unterbinden, ist in modernen Gesellschaften eine Aufgabe, die systematisch ausschließlich von und durch Organisationen bearbeitet wird. Damit ist auch gesagt, dass die Verhinderung terroristischer Anschläge organisiert ist bzw. - anders gewendet - sich Organisationen in diese Tätigkeit fundamental einschreiben.

Vor diesem Hintergrund verfolgt das Seminar das Ziel, der Organisation der gesellschaftlichen Auseinandersetzung mit Terrorismus durch Polizeien zu verfolgen. In einem ersten Schritt werden dabei sowohl theoretische Grundlagen im Bereich Terrorismusforschung als auch solche in der Polizeiforschung erarbeitet. Im weiteren Verlauf des Seminars werden diese theoretischen Perspektive dann genutzt, um einzelne Fälle bzw. Aspekte des Verhältnisses von Polizei und Akteur:innen, die sich terroristischer Mittel bedienen, weiter zu vertiefen.

Bitte beachten Sie, dass es sich um ein lektüreintensives Seminar handelt. Die Bereitschaft, sich in die Literatur einzuarbeiten, ist folglich Teilnahmevoraussetzung.

Das Seminar wird begleitet durch ein Moodle, auf dem die Seminarliteratur zu finden ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel

109501 S - Institutionen und Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109502 S - Frauen in der Migration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Edith Pichler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109504 S - Social aspects of city (re)building

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Kommentar

This is a practical seminar consisting of three parts:

During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#)] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#)]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historicalisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.

Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

Literatur

Literature will be successively made available on moodle:

Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	24.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

109501 S - Institutionen und Ungleichheit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Ländern gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
 Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
 Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

109504 S - Social aspects of city (re)building							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Kommentar

This is a practical seminar consisting of three parts:
 During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#)] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#)]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historicisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.
 Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

Literatur

Literature will be successively made available on moodle:

Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ810 - EU Gender Studies (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ920 - Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung

 **109476 S - Intro to R for Social Scientists**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	15.10.2024	Jakob Tures

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.
 Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

 **109479 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2024	Jakob Tures

Kommentar

Dies ist die Fortsetzung des Seminars aus dem SoSe 2024!

Ziel des Seminars ist es, Methoden zu entwickeln, mit denen der Anteil von Befragten aus dem Mikrozensus erhöht werden, die freiwillig an der Zusatzerhebung zu "Einkommen und Lebensbedingungen" (EU-SILC) teilnehmen. Zu diesem Zweck soll ein Interviewerleitfaden und einen Interviewerfragebogen entwickelt werden. Der Leitfaden soll in einem Umfrage-Experiment im Rahmen der realen Mikrozensus-Erhebung überprüft werden. Der Interviewerfragebogen soll Fragen enthalten, die zur Verbesserung der Datenqualität von Mikrozensus und EU-SILC beitragen. Die Teilnehmer:innen des Seminars wirken selbst als Interviewer:innen bei der Mikrozensus-Erhebung mit und werden dabei zu jedem Interview auch den von ihnen entwickelten Interviewerfragebogen beantworten. Die Auswertung der erhobenen Daten erfolgt im Rahmen der Fortsetzung des Projektseminars im WS 2024/25. Das Seminar findet in enger Zusammenarbeit mit dem Amt für Statistik Berlin-Brandenburg statt. Einige Sitzungen werden in Gegenwart von Frau Schweitzberger vom Amt für Statistik stattfinden bzw. von ihr geleitet. Die Studierenden nehmen an der Interviewerschulung des Amtes für Statistik teil und führen selbst standardisierte Interviews im Rahmen einer großen nationalen Datenerhebung.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

109481 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

Geschichte, Politik und Gesellschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtmodule

Geschichte

GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum 1

108655 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Kai Jürgen Rehbaum
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Dr. Almuth Lotz
5	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	14.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mo	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	21.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	22.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	23.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	06.11.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Do	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	07.11.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	18.11.2024	Dr. Eike Faber
6	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Gruppe 3 - Herr Rehbaum:

Warum ist die Geschichtsforschung von Bedeutung? Wie wissenschaftlich arbeiten? Dieser Kurs bietet eine grundlegende Einführung in das Studium der Geschichte. Der Kurs führt in die wissenschaftlichen Methoden der Geschichtswissenschaft ein und illustriert diese anhand ausgewählter historischer Beispiele aus der zeithistorischen Forschung.

Gruppe 4 - Frau Lotz und Gruppe 5 - Herr Faber:

Warum (Alte) Geschichte studieren? Wie wissenschaftlich vorgehen? Wie historisch arbeiten und schreiben? Der SKW-Kurs wird diese und weitere Fragen stellen und zu beantworten versuchen. Bitte beachten Sie, dass die im Kurs thematisierten Beispiele einen starken Bezug zur Antike aufweisen, da Dozent und Dozentin dem Lehrstuhl für Geschichte des Altertums angehören.

Literatur

Gruppe 3 Herr Rehbaum:

Eckert, Georg/ Beigel, Thorsten: Historisch Arbeiten. Handreichung zum Geschichtsstudium, Göttingen 2019.

Gunn, Simon/ Faire, Lucy: Research Methods for History, Edinburgh 2016.

Howell, Martha C./ Prevenier, Walter/ Tölzer, Theo: Werkstatt des Historikers. Eine Einführung in die historischen Methoden, Köln 2004.

Metzler, Gabriele: Einführung in das Studium der Zeitgeschichte, Paderborn 2004.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 und Gruppe 2 Herr Schulz:

1) Quellen- und Literaturverzeichnis, 2) wissenschaftliche Rezension

Gruppe 4 - Frau Lotz und Gruppe 5 - Herr Faber:

Das Testat wird erbracht in Form (1) eines Essay und (2) einer Bibliographie und (3) einer Rezension und (4) einer kurzen schriftlichen Quelleninterpretation (3–5 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

108667 U - Die Stasi - Überwachung im Staatssozialismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2024	Franziska Richter

Kommentar

Das Ministerium für Staatssicherheit (MfS), umgangssprachlich „Stasi“ genannt, wird am 8. Februar 1950 gegründet. In ihm sind Geheimpolizei und Geheimdienst vereint. Das MfS ist mit einer Fülle von Kompetenzen ausgestattet, um die Macht der SED zu sichern und Opposition und Widerstand zu bekämpfen.

Als „Schild und Schwert der Partei“ ist die Stasi zuständig für Repressionen gegen vermeintliche oder tatsächliche Gegner des Regimes, Informationsbeschaffung für die Staatsführung, die Durchführung von Propagandakampagnen gegen die Bundesrepublik sowie strafrechtlicher Ermittlungsverfahren, für die sie eigene Untersuchungsgefängnisse unterhält. Auch die Kontrolle des Reiseverkehrs und der Grenzübergänge gehört zum Aufgabenbereich des MfS, ebenso die Überwachung der Wirtschaft in der DDR. Darüber hinaus unterhält die Stasi eine eigenständige Abteilung für Auslandsspionage und organisiert die Spionageabwehr.

Anfangs überwacht und unterstützt das MfS die Transformation zum sozialistischen Staat durch Enteignung und Kollektivierung. Ab dem Mauerbau 1961 steht die Verfolgung von Republikflüchtigen und Ausreiseartragstellern sowie der wachsenden Opposition im Zentrum seiner Tätigkeit.

Der Kurs bietet einen Überblick über Aufbau, Arbeitsweise und Selbstverständnis des MfS. Anhand verschiedener Quellen (Befehle, Propagandaschriften, interne Schulungs- und Arbeitsdokumente, Materialien aus Überwachungs- und Ermittlungsvorgängen, Oral History-Quellen, etc.) soll aus den Stimmen verschiedener Akteure ein Gesamtbild der Wirkmächtigkeit des ostdeutschen Geheimdienstes entstehen, das in seinem historischen Kontext kritisch erschlossen und analysiert wird.

Literatur

Gieseke, Jens: Die Stasi 1945-1990, München 2011. (*Zuvor unter dem Titel: Der Mielke-Konzern. Die Geschichte der Stasi 1945–1990*, 1. und 2. Auflage Stuttgart, München 2001, Erweiterte und aktualisierte Neuauflage, München 2006.)

Gill, David/Schröter, Ulrich: Das Ministerium für Staatssicherheit. Anatomie des Mielke-Imperiums, Berlin 1991.

BStU (Hrsg.): Reihe: Anatomie der Staatssicherheit. Geschichte, Struktur und Methoden (=MfS-Handbuch, 29 Bde.), Berlin 1996-2022.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108670 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Regelmäßige schriftliche Beantwortung von Fragen zu den Sitzungstexten (6 mal 2-3 Seiten). Am Ende eine Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108680 U - Brücken und Barrieren. Die Außenbeziehungen der DDR							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Kai Jürgen Rehbaum
Kommentar							
<p>Dieser Kurs bieten einen Überblick über die DDR-Außenbeziehungen zu ausgewählten Ländern aus verschiedenen Regionen. Neben der Sonderrolle der Sowjetunion werden auch die Zusammenarbeit mit den sozialistischen Bruderstaaten Ost- und Mitteleuropas sowie die politisch brisanten Interaktionen mit den Staaten der westlichen Welt untersucht. Ein Schwerpunkt wird darüber hinaus auf die deutsch-deutsche Konkurrenz um Einfluss auf die Länder des Globalen Südens liegen.</p> <p>Anhand verschiedener Quellen (Reden, autobiografische Schriften, Fernsehbeiträge, staatliche Akten, Zeitzeugenbeiträge, etc.) werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Außenpolitik der DDR entwickeln, indem sie die spezifischen Herausforderungen, Chancen und politischen Ziele in verschiedenen Kontexten betrachten. Darüber hinaus verfolgt der Kurs das Ziel, die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft einzuführen.</p>							
Literatur							
<p>Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989. (= Veröffentlichungen zur SBZ-/DDR-Forschung im Institut für Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007.</p> <p>Benno-Eide Siebs, Die Außenpolitik der DDR 1976-1989. Strategien und Grenzen, 1998 (= Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ohne Bandnummer), München/Paderborn 1999.</p> <p>Quinn Slobodian (Hrsg.), Comrades of color. East Germany in the Cold War World (= Protest, culture, and society, Bd. 15), New York/Oxford 2017.</p>							
Leistungsnachweis							
Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	221613 - Propädeutische Übung (benotet)						

108705 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	14.10.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	21.10.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	09.12.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	27.01.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	14.10.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	21.10.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	09.12.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	27.01.2025	Marie Schulze
Kommentar							
<p><i>Das Tutorium dient der Orientierung im Universitätsbetrieb, soll die Selbstorganisation im Studium stärken und eine basale Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten geben.</i></p> <p><i>Im Moodle-Kurs werden dazu Materialien und Informationen bereitgestellt, die als Orientierungshilfe für das gesamte Studium dienen. Das Tutorium setzt sich aus selbstständig zu absolvierenden digitalen Sitzungen und 3-4 Präsenzveranstaltungen zusammen.</i></p> <p><i>Die Studierenden verfügen über die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums notwendigen akademischen Grundkompetenzen. Dies umfasst insbesondere Fähigkeiten zum selbstständigen Arbeiten, zum wissenschaftlichen Schreiben sowie die Fähigkeit, sich und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren</i></p>							
Leistungsnachweis							
Testat							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221612 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenotet)

108757 U - Quellen zum frühen Christentum im Römischen Reich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	17.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Ausbreitung des Christentums im römischen Reich ist ein historisches Ereignis, das eine immense Tragweite für die gesamte Geschichte des Westens hatte. In dieser PÜ werden wir die Quellen untersuchen, die es uns erlauben, die Geschichte des frühen Christentums innerhalb des römischen Reiches zu untersuchen. Wir werden besondere Aufmerksamkeit den Quellen widmen, die von christlichen Autoren verfasst wurden und untersuchen, welche Rolle sie in der Stiftung einer neuen christlichen Identität stifteten und ob und wie sie zur Ausbreitung der neuen Religion beitrugen.

Es wird empfohlen, das Proseminar "Die Christenverfolgungen im Römischen Reich" parallel zu besuchen.

Literatur

P. Guyot / R. Klein, Das frühe Christentum bis zum Ende der Verfolgungen, 3. Auflage, 2 Bände, WBG, Darmstadt 2006.
 H. Leppin, Die frühen Christen. Von den Anfängen bis Konstantin, 2. Auflage, C.H. Beck, München 2019.
 S. Luther (Hg.), Wie Geschichten Geschichte schreiben: frühchristliche Literatur zwischen Faktualität und Fiktionalität, Mohr Siebeck, Tübingen 2015.
 H. Paulsen, Zur Literatur und Geschichte des frühen Christentums, Mohr Siebeck, Tübingen 1997.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in der Abgabe eines kurzen Essays (max. 5 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108766 U - Korruption und Geschlecht im Klassischen Athen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Victoria Macura

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) + Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108820 U - Kontroversen in der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Literatur

Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996. - Bernd Stöver: Die Bundesrepublik Deutschland. Kontroversen um die Geschichte. Darmstadt 2002. - Klaus Wagenbach u.a.: Vaterland, Muttersprache. Deutsche Schriftsteller und ihr Staat seit 1945. Offene Briefe, Reden, Aufsätze, Gedichte, Manifeste, Polemiken. 3. Aufl. Berlin 2004

Leistungsnachweis

Referat und Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108821 U - Quellen zur Geschichte der 50er Jahre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver
Kommentar							
Die Übung versteht sich als Ergänzung zum Seminar Die Fünfziger Jahre, das sich mit ausgewählten Problemen der Politik-, Sozial- und Gesellschaftsgeschichte beschäftigt. Inhalt ist eine vertiefte Beschäftigung mit unterschiedlichen Quellengattungen							
Literatur							
The Fifties, New York 1993; Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996; Hans-Dieter Schäfer: Das gesplittene Bewusstsein. Vom Dritten Reich bis zu den Langen Fünfziger Jahren, Göttingen 2009; Bernd Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters 1947-1991, München 2017							
Leistungsnachweis							
Referat und Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)							
108837 U - (Ge)Schichten ausgraben: Archäologie zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Pasquale Ferrara
Literatur							
M.K.H. Eggert, S. Samida, „Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie“, Tübingen 2021							
R. Chapman, A. Wylie, „Evidential reasoning in archaeology“, London, New York 2016							
T. Kersting, „Archäologie der Zwangslager. Eine Disziplin der Archäologie und der Zeitgeschichte“ In: Ausgeschlossen (2020), 31-36.							
K. Overmann, The Oxford handbook of cognitive archaeology, Oxford 2022.							
Leistungsnachweis							
Referat (20 Minuten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)							
108843 U - Der Kürbis auf dem Kaiserthron - Das frühe Prinzipat im Lichte der zeitgenössischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Matthias Zein
Kommentar							
Kaiser Claudius, sein Wirken und seine Divinisierung werden in einem ihm eigens gewidmeten Werk von Seneca dem Jüngeren äusserst ironisch verarbeitet. Aber nicht nur Seneca verbreitet seine Ansichten literarisch, so werden viele der frühkaiserzeitlichen Herrscher in der zeitgenössischen Literatur kritisch, zum Teil auch abfällig behandelt. Im Seminar sollen in enger Arbeit mit den Quellen die Kaiser des 1. nachchristlichen Jahrhunderts betrachtet und ihr Bild analysiert sowie die Autoren in ihrem Wirken historisch eingeordnet werden.							
Leistungsnachweis							
Referat, Quellenanalyse							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Altertum

108699 GK - Römische Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.58	14.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.58	28.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	29.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	11.11.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	12.11.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	25.11.2024	Dr. Eike Faber
2	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Zu Beginn des Kurses wird eine Einführung in die Geschichte des Altertums sowie zu Quellen und Methoden der Altertumswissenschaften gegeben.

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Geschichte der römischen Kaiserzeit zwischen 27 v. Chr. und 284 n. Chr., also von Augustus bis Diokletian. Es sollen Themen der politischen Geschichte behandelt werden, der politischen und wirtschaftlichen Institutionen, der Integration der Provinzen („Romanisierung“), der Religionsgeschichte und des Alltags.

Literatur

- Blum, H. / Wolters, R., Alte Geschichte studieren, 2. Aufl. Konstanz 2011. [<http://www.utb-studi-e-book.de/9783838527475>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Aufl. Stuttgart / Weimar 2013. [<https://doi.org/10.1007/978-3-476-01196-1>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Aufl. Stuttgart 2019. [<https://doi.org/10.1007/978-3-476-04761-8>]
- Huttner, U., Römische Antike, 2. Aufl. Tübingen / Basel 2013, 1–207. [<http://www.utb-studi-e-book.de/9783838539195>]
- Möller, A., Quellen der Antike, Paderborn 2020. [<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838554280>]
- Reinard, P. (Hrsg.), Werkzeuge der Historiker:innen. Antike, Stuttgart 2023.

Leistungsnachweis

Siehe Modulhandbuch.

Studienleistung: Referat von 20 Minuten Dauer plus Präsentation und Tischvorlage; ggf. alternativ ein Essay von 5–7 Seiten (Studierende im Lehramt),

Modulprüfung: Abschlusklausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

108700 GK - GK Spätantike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	Dr. Almuth Lotz

Kommentar

Der Grundkurs soll in einer ersten Phase zunächst schlaglichtartig einen Überblick über die griechisch-römische Antike sowie zu Quellen und Methoden der Altertumswissenschaften vermitteln. Im weiteren Verlauf des Kurses steht dann die vertiefende Betrachtung der Geschichte der Spätantike von der Krise des 3. Jahrhunderts bis zum Umbruch zum frühen Mittelalter im 6./7. Jahrhundert im Mittelpunkt. Dabei vollziehen wir zum einen die ereignisgeschichtlichen Entwicklungen nach, zum anderen betrachten wir grundlegende Strukturen und Begriffe des spätantiken Kaisertums, der wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Ordnung sowie der Religionspraxis und -politik. Im Fokus stehen hier im Besonderen die unterschiedlichen Traditionen und Entwicklungen im Westen und Osten des Imperiums, die Implikationen der Ausbreitung und Anerkennung des Christentums und die Auseinandersetzung mit Gegnern Roms wie den Germanen und den Persern.

Literatur

- Blum, H. / Wolters, R., Alte Geschichte studieren, 3. überarb. u. erw. Aufl. Konstanz 2021. <https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838552811>
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Aufl. Stuttgart / Weimar 2013. [<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-476-01196-1>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Aufl. Stuttgart 2019. [<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-476-04761-8>]
- Huttner, U., Römische Antike, 2. Aufl. Tübingen / Basel 2013. [<https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838539195>]
- J.-U. Krause, Geschichte der Spätantike. Eine Einführung, Tübingen 2018. [<https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838547619>]
- Möller, A., Quellen der Antike, Paderborn 2020. [<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838554280>]
- R. Pfeilschifter, Die Spätantike: Der eine Gott und die vielen Herrscher, München 2014
- Sonnabend, H., Illustrierte Geschichte der Antike, Stuttgart 2017.

Leistungsnachweis

Testat/Studienleistung (= Prüfungsnebenleistung): Referat (inkl. PP-Präsentation und Tischvorlage)(ca. 15 Minuten).

Prüfungsleistung (= Modulprüfung): Klausur (90 Minuten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

108756 V - Geschichte des griechischen politischen Denkens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carli-Uhink

Kommentar

Es ist allgemein anerkannt, dass die Griechen die Politik "entdeckten". Das Wort Politik selbst kommt aus dem Griechischen und geht auf den gleichlautenden Titel eines Werkes des Aristoteles (Politika) zurück; auch ein Begriff wie Demokratie ist also eine griechische Hinterlassenschaft. Die Vorlesung wird die Entwicklung des griechischen politischen Denkens von der Archaik (Homer, Hesiod) bis zum Hellenismus (Stoa, Epikureismus, hellenistische Utopien) behandeln und seine Entwicklung im Zusammenhang mit der politischen Geschichte (Geburt der Polis, Entwicklung der Demokratie in Athen, hellenistische Königtümer) thematisieren. Untersucht werden nicht nur die politische Theorie und die politische Philosophie - also Texte, die sich explizit mit politischen Fragen auseinandersetzen -, sondern das politische Denken im weiteren Sinne; dies schließt auch politische Reflexionen bzw. Ideen mit ein, die in anderen literarischen Gattungen wie Epos, Komödie oder Geschichtsschreibung zu finden sind.

Literatur

R. K. Balot, Greek Political Thought, Malden 2006.

R. K. Balot (Hg.), A Companion to Greek and Roman Political Thought, Oxford 2009.

A. Demandt, Der Idealstaat. Politische Theorien der Antike, Köln 2000 (3. Auflage).

H. Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Band I: Die Griechen, Stuttgart 2002.

C. Rowe / M. Schofield (Hg.), The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought, Cambridge 2008.

S. Salkever (Hg.), The Cambridge Companion to Ancient Greek Political Thought, Cambridge 2009.

K. Vlassopoulos, Politics: antiquity and its legacy, London 2010.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in einer Klausur (60 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Mittelalter

108706 GK - Geschichte der Orden und Klöster im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108708 GK - Mediengeschichte im späten Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2024	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108744 GK - Wirtschaft und Gesellschaft im Frühmittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Simone Wagner

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108745 GK - Grundkurs Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	Dr. Sascha Bütow

Kommentar

Grundkurs: Die Reichsreform im späten Mittelalter

Das 15. Jahrhundert war eine Zeit tiefgreifender und richtungsweisender Veränderungen. Noch immer spaltete das seit 1378 währende abendländische Schisma die Christenheit in mehrere Lager. Im Königreich Böhmen strebten Jan Hus und seine Anhänger eine radikale Reform der Kirche an. Schließlich drang das osmanische Reich expandierend nach Europa vor und sollte schon sehr bald das habsburgische Wien erobern. Sowohl die kirchliche Reformbewegung wie auch die außenpolitischen Bedrohungen brachten im Heiligen Römischen Reich einen über Jahrzehnte andauernden Reformprozess in Gang, der sich nachhaltig auf die Reichsverfassung auswirken sollte. Der Grundkurs will diesen Entwicklungen hin "zu gestalteter Verdichtung" (P. Moraw) anhand ausgewählter Quellen und Darstellungen nachgehen und dabei zugleich in die Thesen und Problemstellungen der Spätmittelalterforschung einführen.

Literatur

Moraw, Peter: Von offener Verfassung zu gestalteter Verdichtung. Das Reich im späten Mittelalter 1250 bis 1490 (= Propyläen Studienausgabe). Frankfurt am Main, Berlin 1989 – Boockmann, Hartmut; Dormeier, Heinrich: Konzilien, Kirchen- und Reichsreform. 1410–1495 (= Gebhardt. Handbuch der Deutschen Geschichte 8). Stuttgart 2005. – Prietzel, Malte: Das Heilige Römische Reich im Spätmittelalter (= Geschichte Kompakt). Darmstadt 2004.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Kurzkommentar

Grundkurs: Die Reichsreform im späten Mittelalter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108746 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Frühe Neuzeit

108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse


Kommentar

In der sich vor allem an die Lehramtsstudierenden richtenden Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)


Leistungsnachweis
Klausur (60 Min.)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

 108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve


Kommentar
„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur
Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis
Klausur
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

 108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	PD Dr. Sven Trakulhun

Leistungsnachweis
Klausur
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

 108833 GK - Brandenburg und Preußen im 17. und 18. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar
Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburg-Preußens vom Anfall des "rheinischen" und "preußischen" Erbes an die Hohenzollern im frühen 17. Jahrhundert bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburg-Preußens im Reich und in Europa im Mittelpunkt.

Literatur
Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

108834 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich deutscher Nation, Altes Reich oder Anciene Régime benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 bearbeitet.

Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

108835 GK - Adel in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Adel (althochdeutsch *adal* oder *edili* „edles Geschlecht, die Edelsten“, lateinisch *nobilitas*) versteht sich selbst als eine „sozial exklusive Gruppe mit gesellschaftlichem Vorrang“, die Herrschaft ausübt und diese in der Regel innerfamiliär (als Adelsgeschlecht) tradiert. Eine Klarheit des Begriffs gibt es allerdings nicht. (Wikipedia).

Im Grundkurs sollen bestimmende Merkmale dieser Gruppe und ihre herausragende Bedeutung im sozialen Gefüge der Frühen Neuzeit herausgearbeitet werden. Der Blick auf den Adel wird sich räumlich auf das Heilige Römische Reich deutscher Nation beschränken.

Literatur

Michael Sikora: Adel in der Frühen Neuzeit, Darmstadt 2009.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzesays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Angemeldete Studierenden erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Moderne

108638 GK - Jüdische Emanzipation im 19. Jahrhundert: gesamtdeutsche und lokale Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Die Emanzipation im 19. Jahrhundert bewirkte einen Wandel in allen Lebensbereichen der deutsch-jüdischen Bevölkerung. Sie fand ihren Ausdruck etwa in Wohngewohnheiten, beruflichen Tätigkeitsfeldern, Verfassungen des Gemeindegewesens, Religionspraktiken und in den Verhältnissen zwischen Juden und Christen. Aus ihr speisten sich einerseits neue Formen der Gemeinschaftlichkeit im Rahmen der bürgerlichen Gesellschaft, andererseits war sie eine unbeabsichtigte Grundlage für neue antijüdische Argumentationsmuster.

Der Prozess der jüdischen Gleichstellung im 19. Jahrhundert ist seit vielen Jahrzehnten ein festes Thema der Geschichtsschreibung. Im Grundkurs werden sowohl die Hauptelemente der Emanzipation – die Rechtslage, die soziale Situation, das Gemeindegewesen und die Religion – diskutiert sowie nach dem Zusammenhang der gesamtdeutschen und der lokalen Perspektive gefragt. Die Leitfrage lautet: Inwieweit können lokale Studien die gesamtdeutsche Perspektive ausdifferenzieren bzw. sie sogar hinterfragen?

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108654 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.

Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.

Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.

Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108657 GK - "Freude schöner Götterfunken". Die Geschichte der europäischen Integration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

Wie ist die Europäische Union entstanden? Welche Hindernisse mussten überwunden werden? Wie wurde die „ever closer union“ erreicht? Diesen Fragen wird in dieser Veranstaltung nachgegangen und die Geschichte der europäischen Integration seit dem Zweiten Weltkrieg analysiert. Basierend auf einer überblicksartigen und einführenden Lektüre werden hierzu auch vielfältige Quellen herangezogen, um die Treiber und Prozesse der Einigungsbestrebungen nachzuvollziehen.

Literatur

Eine ausführliche Literatur- und Quellenübersicht wird in der ersten Sitzung besprochen.

Leistungsnachweis

Referat und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

Literatur

Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." *Cultural Anthropology* 11, no. 3 (1996): 377-404.

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In *A Companion to African History*, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.

Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." *Refuge* 33(1): 77-86.

Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." *Comparativ* 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." *Cold War History* 12(4): 595-614.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108724 GK - Nachkriegsgeschichte(n): Deutschland und Österreich (1945-1955)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Michael Schellhorn

Kommentar

Aus dem Gebiet des "Großdeutschen Reiches" von 1938 entstanden nach dem Zusammenbruch 1945 drei neue Staaten: die Bundesrepublik, die DDR und die Zweite Republik Österreich. Der Grundkurs zeichnet zum einen die unmittelbare, die ersten zehn Jahre der Nachkriegsgeschichte nach und fragt genauso nach dem unterschiedlichen Umgang der drei Staaten mit der nationalsozialistischen Vergangenheit.

Literatur

Wolfgang Benz: Die Gründung der Bundesrepublik. Von der Bizone zum souveränen Staat, München 1984. - Manfred Rauchensteiner: Stalinplatz 4. Österreich unter alliierter Besatzung, Wien 2005. - Dietrich Staritz: Die Gründung der DDR. Von der sowjetischen Besatzungsherrschaft zum sozialistischen Staat, München 3. Aufl. 1995. - Matthias Uhl: Die Teilung Deutschlands. Niederlage, Ost-West-Spannung und Wiederaufbau 1945-1949, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis	
Mündliche Prüfung.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	221112 - Vorlesung (unbenotet)

108824 GK - Pax Britannica: Britain's Imperial Century, 1815-1914							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Dr. Alex Kay

Kommentar

This course will address the British Empire between 1815 and 1914, referred to by some as Britain's 'imperial century', during which Britain was unrivalled as the foremost world power and exerted control over a territorial empire that constituted an imperial web of diverse and interrelated connections rather than a monolithic structure of global hegemony. We will explore a range of case studies from across the British Empire that allow us to engage critically with such central but diverse themes as imperial rivalries and networks, visions and critiques of empire, technologies, violence, racism and the 'rule of colonial difference', experiences of the colonized, and self-government. Classes will take place in English. Strong verbal and writing skills in English are essential for participation.

Literatur

- Duncan Bell, *Reordering the World: Essays on Liberalism and Empire* (Princeton, NJ: Princeton University Press, 2016);
- John Darwin, *The Empire Project: The Rise and Fall of the British World-System, 1830–1970* (Cambridge: Cambridge University Press, 2011);
- John Darwin, *Unfinished Empire: The Global Expansion of Britain* (London: Allen Lane, 2012);
- Caroline Elkins, *Legacy of Violence: A History of the British Empire* (London: The Bodley Head, 2022);
- Ronald Hyam, *Britain's Imperial Century, 1815–1914: A Study of Empire and Expansion*, 3rd edition (London: Palgrave Macmillan, 2002);
- Ronald Hyam, *Understanding the British Empire* (Cambridge: Cambridge University Press, 2010);
- Dane Kennedy, *The Imperial History Wars: Debating the British Empire* (London: Bloomsbury Academic, 2018);
- Alan Lester, Kate Boehme and Peter Mitchell, *Ruling the World: Freedom, Civilisation and Liberalism in the British Empire* (Cambridge University Press, 2021);
- Timothy H. Parsons, *The British Imperial Century, 1815–1914: A World History Perspective*, 2nd edition (Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2019); – Andrew Porter (ed.), *The Oxford History of the British Empire, Volume III: The Nineteenth Century* (Oxford: Oxford University Press, 2001).

Leistungsnachweis	
Referat und Hausarbeit.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	221113 - Grundkurs (benotet)

111101 GK - Die Weimarer Republik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik im Zusammenhang einer europäischen und globalen Zwischenkriegszeit ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und Kultur. Der Versailler Vertrag und die Weimarer Reichsverfassung sind in den letzten Jahren nochmals aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen worden. Auch die politische Gewalt hat mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme der Inflation, der entstehende Wohlfahrtsstaat, eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Erringung des Stimmrechts. Schließlich blickt das Seminar auf die politischen Probleme der Endphase 1930-1933.

Literatur

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, Die Weimarer Republik, München 2012.

Lutz Raphael, Imperiale Gewalt und mobilisierte Nation. Europa 1914-1945, München 2011.

Nadine Rossol/Benjamin Ziemann Hg., Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik, Darmstadt 2021.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

 **108637 PS - The Idea(s) of Zionism until 1948**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

From 19th century onwards various suggestions, proposals and plans were made to address the question, how the Jewish national revival ought to manifest itself. The representatives of the Zionism were paramount to the Jewish nationalism and they offered a number of visions on how a future society and state could/should function. In the seminar we will discuss the texts by some of the most prominent Zionists, among them: Moses Hess, Leo Pinsker, Nathan Birnbaum, Theodor Herzl, Wladimir Jabotinsky.

Leistungsnachweis

written seminar paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

 **108661 S - Sozialisten in Zion. Entstehungsgeschichte, Transformation und Perspektiven der israelischen Kibbutzim**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Einen wesentlichen Teil der zionistischen Ansiedlungsbewegung in Palästina/Israel stellten ab dem frühen 20. Jahrhundert osteuropäisch-jüdische Immigranten, die in sozialistischen Landwirtschaftskooperativen, den Kibbutzim, radikal neue Formen egalitären Zusammenlebens ausprobierten. Als "sozialistische Inseln" im entstehenden jüdischen Staat hatten sie nur begrenzten politischen Einfluss und bildeten doch wesentliche Knotenpunkte für den Aufbau des Staates Israel. Vergleichbare Kibbutz-Projekte in anderen Ländern scheiterten. Nach den politischen Niederlagen der israelischen Sozialdemokratie ab den 1970er Jahren waren die Kibbutzim gezwungen, sich zu reformieren und neu zu erfinden. Rund 300 Kibbutzim existieren noch heute, um ihre künftige Struktur wird hart gerungen. Das Seminar beleuchtet die Entstehungsgeschichte der Kibbutzim ab 1909 (Gründung von Deganya A), ihre Rolle bei der Entwicklung Israels und die permanenten Versuche von Reform und Modernisierung bis in die unmittelbare Gegenwart. Englischkenntnisse sind für die Seminar-Lektüre von Vorteil, aber nicht Teilnahme-Voraussetzung. Das Seminar ist auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Sozialwissenschaften und der Religionswissenschaften geeignet.

Literatur

Heinsohn, Gunnar: Das Kibbutz-Modell. Bestandsaufnahme einer alternativen Lebensform nach sieben Jahrzehnten, Frankfurt am Main 1982; Feingold-Studnik, Shoshana: *Der Kibbutz im Wandel: Wirtschaftliche und politische Grundlagen*. Deutscher Universitäts-Verlag, Wiesbaden, 2002; Ben-Rafael, Eliezer/Shemer, Orna: *The Metamorphosis of the Kibbutz*, Leiden/Boston 2020

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit, Referat im Umfang von 20 Minuten und Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), *Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften*, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, *Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft*, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

108702 PS - Ehe und Familie im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Das Proseminar beschäftigt sich mit der Geschichte von Ehe und Familie von der Französischen Revolution bis zum Ersten Weltkrieg und führt in die Sozial- und Kulturgeschichte dieses Zeitraums ein. Mittels verschiedener Quellengattungen (Statistiken, Briefe und Tagebücher, Gesetze und Verordnungen, Testamente) werden Fragen nach den besonderen Merkmalen von Ehen in diesem Zeitraum gestellt. Wie kam eine Ehe zustande? Welche rechtlichen Regeln gab es und wie wurde im 19. Jahrhundert Ehe- und Familienpolitik gemacht? Wer konnte überhaupt heiraten und welche Rollenerwartungen an Männer und Frauen spielten eine Rolle? Auch das Verhältnis von Eltern und Kindern, Ehescheidung, die Witwenschaft und die Ehe in den Kolonien werden berücksichtigt.

Literatur

- G. Budde, auf dem Weg ins Bürgerleben. Kindheit und Erziehung im deutschen und englischen Bürgertum 1840-1914, Göttingen 1994
- J. Eibach, Fragile Familien. Ehe und häusliche Lebenswelt in der bürgerlichen Moderne, Berlin 2022
- R. Habermas, Frauen und Männer des Bürgertums. Eine Familiengeschichte (1750-1850), Göttingen 2000
- M. Lanzinger, Verwaltete Verwandtschaft. Eheverbote, kirchliche und staatliche Dispenspraxis, Köln 2015
- S. Meder u.a. Hg., Die Rechtsstellung der Frau um 1900. Eine kommentierte Quellensammlung, Köln 2010.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

Literatur

- Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." Cultural Anthropology 11, no. 3 (1996): 377-404.
- Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In A Companion to African History, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.
- Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." Refuge 33(1): 77-86.
- Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." Comparativ 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." *Cold War History* 12(4): 595-614.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert

108754 B - Bildung, Frömmigkeit und Erziehung im Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz) vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	B	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	15.11.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	16.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	17.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							

Kommentar

Das im 13. Jahrhundert für Zisterzienserinnen gegründete Stift Heiligengrabe kann auf eine mehrhundertjährige Geschichte als Frauenort zurückblicken. Verglichen mit vielen anderen gesellschaftlichen Bereichen konnten unverheiratete Frauen hier deutlich selbstbestimmter leben. Im Seminar werden wir die Geschichte von Frauen, von Adel und Bürgertum, von Bildung und von Religion und Frömmigkeit epochenübergreifend behandeln.

Das von Markgraf Otto IV. gegründete Frauenkloster war ein bedeutender Ort weiblicher Frömmigkeit und Bildung sowie eine berühmte Pilgerstätte mit der Heiligblut-Wallfahrt. In der Reformation wurde das Kloster nicht aufgelöst, sondern in ein evangelisches Damenstift umgewandelt, aber die Frauen wehrten sich noch bis zum Ende des 16. Jahrhunderts gegen die Veränderung ihrer Lebensform.

In der Frühen Neuzeit lebten die Stiftsdamen an diesem Wallfahrtsort in Wohlstand und verhältnismäßig großer Unabhängigkeit von ihren Familien. Im 19. Jahrhundert wurde im Stift Heiligengrabe eine Mädchenschule gegründet, die vor allem die Töchter des brandenburgischen Adels und von höheren Beamten ausbilden sollte. Diese Schule bestand bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs. Das Seminar blickt auf die Nonnen, die Stiftsfrauen und ihre Familien sowie die Lehrerinnen und die Schülerinnen, fragt nach den Frömmigkeitsformen, dem Wissenskanon und den Erfahrungen, die die Frauen dort machten.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat

Benotete Prüfungsleistung: Schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte

 **108672 HS - Geschichtswissenschaftliche Theorien und Interpretationen der nationalsozialistischen Zeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Dr. Ingo Loose

Leistungsnachweis

Referat + Hauptseminararbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

 **108704 HS - A History of the World**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. You should calculate time to watch the lectures (ca 1. hr) and prepare the textbook reading and primary source materials (ca. 2 hrs) in time for class discussion (1.5hrs). In addition, you will need to plan for a weekly team meeting to prepare the presentation of your case study (1.5hrs). The course will run from November until Christmas break only and will give you the option to write a final paper afterwards (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de so we can get you signed up to Cambridge's course platform in advance.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

108819 HS - Die Fünfziger							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Die Fünfziger Jahre waren nicht nur ein Jahrzehnt, in dem nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs die Wohlstands- und Konsumgesellschaft entstand. Sie waren auch das Jahrzehnt, in dem der Kalte Krieg seine ersten brisanten Höhepunkte erreichte. Das Seminar wird sich ausgewählten Problemen der Politik-, Sozial- und Gesellschaftsgeschichte widmen.

Literatur

D. Halberstam: The Fifties, New York 1993; H. D. Schäfer: Das gespaltene Bewusstsein. Vom Dritten Reich bis zu den Langen Fünfziger Jahren, Göttingen 2009; B. Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters 1947-1991, München 2017

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

108822 HS - Nachkriegszeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Das Hauptseminar wird versuchen, Mentalitäten in Nachkriegszeiten anhand von unterschiedlichen Quellen – vor allem auch anhand von Romanen und Filmen – zu rekonstruieren. Vorgesehen sind insbesondere die Zeit nach den beiden Weltkriegen und die Nachkriegszeit des Kalten Krieges.

Literatur

Markus Fauser, Einführung in die Kulturwissenschaft, Darmstadt ² 2004; Achim Geisenhanslüke, Einführung in die Literaturtheorie, Darmstadt ² 2004; Klaus Naumann (Hrsg.), Nachkrieg in Deutschland, Hamburg 2001; Bernd Stöver, Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters, München 2007; Silvia Serena Tschopp/Wolfgang E. J. Weber, Grundfragen der Kulturgeschichte, Darmstadt 2007

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

108662 S - Environmental Change and Conservation in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	01.11.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	17.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	18.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	24.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	25.01.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel
1	S	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	31.01.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel

Kommentar

The global north's hunger for natural resources has, irreversibly perhaps, altered the global landscape. As the historian Corey Ross has noted: at the heart of European imperialism was an attempt to transform forests, savannahs, rivers, coastal plains and even deserts into productive and legible spaces. However, this also brought unprecedented environmental destruction upon many tropical regions, including Africa. This havoc, in turn, spurred countless initiatives from the late 1800s onwards to protect whatever supposedly 'wild' spaces and species still existed.

Perhaps no other place has captured the imagination of conservationists as much as 'Africa', which became not only a major frontline but also a laboratory in the struggle to protect 'wilderness' and biodiversity. However, all too often, these efforts led to the violent dispossession of rural Africans. Even from a strictly ecological standpoint, these attempts were often of questionable success. So intricate is the history of conservation in Africa that some critical (political) ecologists and human rights activist even call for the 'decolonisation' of the conservation sector.

This course explores how the exploitation and conservation of nature affected the organisation of rural spaces and livelihoods in Africa throughout the 20th and 21st century. It is doing so by tracing their evolution through three distinct periods: (1) the early twentieth century when most of the continent was under colonial rule, (2) the post-independence period when nationalist African governments replaced the colonists, and NGOs became increasingly crucial actors in conservation, and (3) the last four decades when neoliberalism became an increasingly influential factor affecting the exploitation and protection of nature.

This course is relevant for students interested in critically engaging with the history of Africa, science, nature conservation and human-nature relations. However, the examples of environmental degradation and protection also allow us to gain a deeper understanding of a wide variety of other themes, including colonialism, decolonisation, north-south relations, indigeneity, and (African) nationalism.

Students will:

- Critically engage with interdisciplinary research from fields such as history, social anthropology, human geography, and political science.
- Gain experience in critically analysing historical primary sources.
- Scrutinise various scientific and political concepts from the fields of sustainable development, conservation (biology), social anthropology and human geography.
- Reflect critically on the role of colonial and postcolonial (environmental) policies in shaping human-nature relations in Africa.
- Analyse how environmental policies were impacted by international, national, and local actors.

Literatur

Sven Beckert, Ulbe Bosma, Mindi Schneider, and Eric Vanhaute, 'Commodity frontiers and the transformation of the global countryside: a research agenda', *Journal of Global History* 16, No. 3, 435–450.

Tamara Giles-Vernick, *Cutting the Vines of the Past: Environmental Histories of the Central African Rain Forest* (Charlottesville 2002).

Bernhard Gissibl, *The Nature of German Imperialism: Conservation and the Politics of Wildlife in Colonial East Africa* (New York 2019).

Thomas Lekan, *Our Gigantic Zoo: A German Quest to Save the Serengeti* (Oxford 2020).

Corey Ross, *Ecology and Power in the Age of Empire: Europe and the Transformation of the Tropical World* (Oxford 2017).

Jeff Schauer, *Wildlife between Empire and Nation in Twentieth-Century Africa* (Cham 2019).

Leistungsnachweis

A final paper in accordance with the student's Studienordnung. This written assignments can be completed both in English or German.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

108704 HS - A History of the World

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. You should calculate time to watch the lectures (ca 1. hr) and prepare the textbook reading and primary source materials (ca. 2 hrs) in time for class discussion (1.5hrs). In addition, you will need to plan for a weekly team meeting to prepare the presentation of your case study (1.5hrs). The course will run from November until Christmas break only and will give you the option to write a final paper afterwards (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo [alejandro.iranzo\(at\)uni-potsdam.de](mailto:alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de) so we can get you signed up to Cambridge's course platform in advance.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

Politik und Gesellschaft

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext							
109398 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H05	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Präsenz							
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron							
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron / Übung für Studierende des Moduls BBMPUV210							
Kommentar							
H I N W E I S							
<p>In der ersten Vorlesungswoche führen wir eine Präsenzsitzung durch (Montag, 10.15-11.45, Hörsaal 05) und darin werden wir über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Zudem wird es anschließend als email an <u>alle bis zum Freitag, 18.10., in PULS angemeldeten TN</u> zirkuliert.</p>							
1. Beschreibung							
Vorlesung							
<p>Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.</p> <p>(1) Zunächst werden das Wahl- und Parteiensystem sowie die Rolle von nicht-staatlichen Akteuren in der Interessenvermittlung behandelt. (2) Anschließend folgen Sitzungen zu den zentralen Akteuren im bundesdeutschen Regierungssystem, u.a. zur Legislative und der Organisation und den Prozessen des Bundestages sowie zum Zustandekommen von und Regieren in Koalitionen. (3) Darauffolgend werden Fragen des Regierens im Föderalismus untersucht. (4) Der finale Teil der Vorlesung widmet sich der Exekutive.</p> <p>Die Vorlesung wird online und asynchron durchgeführt, mit Ausnahme der Auftaktsitzung, die wir in Präsenz durchführen. Es werden anschließend in jeder Woche die Lerninhalte freigeschaltet, sodass Sie genügend Zeit und Möglichkeit haben, sich mit den Inhalten zu beschäftigen (und dabei auch etwas Ihr eigenes Vorwissen nutzen können, um etwa bestimmte Elemente weniger oder mehr intensiv zu verarbeiten).</p>							
Übung							
<p>Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden kleinere Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen.</p>							
2. Literatur und weitere Quellen und Materialien							
<p>Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.</p>							
3. Klausurhinweis							
<p>BITTE BEACHTEN:</p> <p>Die Vorlesungsklausur wird am 27.01.2025 <u>im e-assessment center am Campus Golm</u> geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs). Sie wird daher als <u>Präsenzklausur</u> vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein). Die Struktur der Klausur und weitere Informationen finden Sie im Moodle-Kurs bzw. werden ggfs. im Semesterverlauf bekanntgegeben.</p>							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)

109401 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
2	U	Mi	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
3	U	Do	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
4	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung (ab Woche 1) führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer‘ aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben‘ (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen‘ besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (03.02.2023, Achtung: Montag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten) in Golm am 3.2.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß bis Juni, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 3. Februar schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie

109462 V - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Hannah Wolf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

109463 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	N.N.
4	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Leonhard Geffke
5	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Leonhard Geffke
6	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	17.10.2024	Meta Cramer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

109469 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	17.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S16	05.12.2024	Dr. Marian Krawietz

Links:

Moodle-Kurs <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42063>

Kommentar

Die Sozialwissenschaften (Soziologie, Politik und Verwaltungswissenschaft und VWL) sind wie die meisten Wissenschaften in ihrem Kern empirische Wissenschaften. Ziel von empirischen Wissenschaften ist die Gültigkeit von allgemeingültigen Aussagen anhand von "Beobachtungen" (Daten) in der "realen Welt" zu belegen. Der "Beweis" für die Gültigkeit einer Aussage ist aber immer nur so gut, wie die Daten und Informationen, die zu ihrem Beweis hinzugezogen werden. Damit kommt dem Problem der Gültigkeit von Daten ein besonderer Stellenwert zu. In der Vorlesung werden grundlegende Regeln und Methoden zur sozialwissenschaftlichen Datenerhebung erläutert. Was zeichnet eine "gute" Messung im Allgemeinen aus, wie kann die Qualität von Messungen verbessert werden? Wie müssen die Untersuchungseinheiten ausgewählt werden, um theoretische Aussagen belegen zu können? Welche Techniken stehen den Sozialwissenschaftlern zur Datenerhebung zu Verfügung und worauf haben Sozialwissenschaftler bei der Anwendung dieser Themen zu achten?

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen:

- Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11 Auflage. München und Wien: Oldenbourg

Ansonsten sind ältere Ausgaben antiquarisch vollkommen ausreichend.

Leistungsnachweis

für die Prüfungsnebenleistung: Moodle-Tests sowie Belegung des zur Vorlesung gehörenden Tutoriums
 Die Modulabschlussprüfung wird als Klausur zur Vorlesung "Datenanalyse I: Deskriptive- und Inferenzstatistik" geschrieben.

Zielgruppe

Ab 2. Fachsemester empfehlenswert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

109470 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstat	14.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	15.10.2024	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist eines der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK
- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.
- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.
- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:
Moodle-Tests/Pflichtaufgaben. Von 9 Pflichtaufgaben müssen mindestens 6 als richtig bewertet worden sein, um die Prüfungsnebenleistungen in der Vorlesung zu bestehen.

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 Minuten

1. Klausurtermin: 11.02.2025 von 10 - 16 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005 (Nachteilsausgleiche schreiben am Griebnitzsee, Haus 7, Raum 1.44)

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

2. Klausurtermin: 25.03.2025 von 10 - 13 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

Bemerkung

Veranstaltungsformat:

Die Vorlesung umfasst laut Modulbeschreibung/Studienordnung 4 SWS. Da 2 SWS dieser Zeit die Videos der Vorlesung sind, ist der Veranstaltungstermin am Montag als Online-Veranstaltung ausgewiesen.

Flipped Classroom (Online mit Präsenz-Anteilen). Anders als eine klassische Vorlesung, bei der der Stoff der Vorlesung im Hörsaal vermittelt wird und Studierende den Stoff dann im Selbststudium einüben und vertiefen ist es im Flipped-Classroom genau umgekehrt: Sie schauen sich die Vorlesung zu Hause auf Videos an, während die Übungen im Hörsaal stattfinden.

Die Einführungsveranstaltung findet Online statt; Präsenzsitzungen/Übungen wöchentlich jeweils Di. 10-12 Uhr in H09. Die Teilnahme an den Präsenzübungen ist freiwillig. Der Zoomlink für die Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben. Sie müssen als Mitglied der Universität Potsdam bei Zoom angemeldet sein (Anmeldung per SSO)

zusätzliches Angebot:

Zusätzlich wird es ein studentisches Tutorium zur Vorlesung geben. Dieses Tutorium ist nicht in der Modulbeschreibung enthalten und darum fakultativ. Das Tutorium wird von einer Studentin durchgeführt. Ein Anmeldung zum Tutorium ist über PULS möglich. Der Kurs ist in PULS im Bereich Sozialwissenschaften unter "fakultative Lehrveranstaltungen" gelistet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

109475 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz

Online asynchron

Kommentar

Das online Kolloquium begleitet die Vorlesung Datenerhebung. Es handelt sich dabei allerdings um keine zusätzliche Veranstaltung, sondern schlicht um den zur Vorlesung gehörenden Moodlekurs.

Bitte beachten Sie, dass eine Belegung des Tutoriums ist in nahezu allen Studiengängen Voraussetzung, um das Modul "Methoden der empirischen Sozialforschung" (BBMSOZ910) zu bestehen.

Literatur

Schnell, Rainer ; Hill, Paul B. ; Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. Deutschland: Oldenbourg, 2008

Jüngere und überarbeitete Ausgaben des o.g. Klassikers funktionieren natürlich auch.

Kurzkomentar

Die Vorlesung vermittelt wissenschaftliche Grundkenntnisse der Empirischen Sozialforschung. Dazu zählt die Wissenschaftstheorie und ihre Kontroversen, Ziele der deskriptiven und kausalen Inferenz und dazugehörige Survey-Designs. Weiterhin werden einschlägige Datenerhebungsverfahren und Stichprobendesigns besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Politik und Gesellschaft

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

109380 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.

Schaal, Gary und Heidenreich, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.

Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.

Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.

Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.

Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.

Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.

Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semester findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.

Bemerkung

In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung

Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung

usw.

Lerninhalte

Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

109467 V - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört: ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale ...)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen Seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme.
- 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt.
- Abgabe eines „Sechszeilers“ entsprechend der Anleitung zum Essay. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle.

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Wörtern. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposés u.a.m. geben wir Ihnen in der Vorlesung und den Proseminaren finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/ls-apelt/>.

Eine genaue Erläuterung der Anforderungen erfolgt jeweils in der ersten Vorlesung und der ersten Sitzung der Proseminare.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung und Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

109468 S - Einführung in die Organisationssoziologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Judith Muster
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2024	Annika Koch
4	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	N.N.

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Leistungsnachweis

In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme.
- 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt.
- Abgabe eines „Sechszellers“ entsprechend der Anleitung, die Sie bekommen. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle.

Modulprüfung:

- Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Seiten. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposés u.a.m. finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/ls-apelet/>.

Weitere hilfreiche Erläuterungen geben wir in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Dieses Modul wird ab diesem Jahr nicht mehr im ersten, sondern im dritten Semester angeboten. Dadurch wird es in diesem Semester nur eine kleinere Anzahl an Studierenden geben, die dieses Modul belegen. Nutzen Sie diese Gelegenheit!

Denken Sie bitte daran, dass Sie nur Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

109407 S - Demokratietheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

109411 S - Menschenrechte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

109412 S - European Integration and the Eurozone Crisis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Roufos-Kanakaris Pavlos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

109413 S - Macht und Herrschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Kommentar							
Die Begriffe der Macht und der Herrschaft sind zentrale Begriffe des politischen Denkens. Das Seminar untersucht unterschiedliche Konzeptionen von Macht und Herrschaft und analysiert diese kritisch. Im Zentrum stehen dabei Fragen wie:							
1) Was verstehen unterschiedliche Autor*innen unter dem Begriff der Macht/Herrschaft?							
2) Wie lässt sich Macht/Herrschaft (falls überhaupt) rechtfertigen?							
3) Welche Arten der politischen Ordnung gibt es und wie verhalten sich diese zu unterschiedlichen Konzeptionen von Macht, Herrschaft und Autorität?							
4) Was ist das Verhältnis von unterschiedlichen Herrschaftsformen zu bestimmten Arten der Freiheit?							
5) Auf welchen Herrschafts- und Machttechniken beruht moderne Ausbeutung?							
Voraussetzung							
Kritisches Denken und Bereitschaft philosophische Texte zu lesen.							
Literatur							
Kernlektüre:							
Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Springer Fachmedien Wiesbaden.							
https://doi.org/10.1007/978-3-663-10691-3							
Leistungsnachweis							
Aktive Mitarbeit; Lesen der Texte; Kritische Textanalyse; Hausarbeit (als Modulprüfung)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421711 - Seminar (unbenotet)							

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa							
109415 S - Wahlen und Wahlverhalten in Deutschland							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	Camilla Wanckel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 421811 - Seminar (unbenotet)							

109416 S - Gesetzgebung in Deutschland: Von der Initiative zur Verkündung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S12	17.10.2024	Sven Oke Seliger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 421811 - Seminar (unbenotet)							

109417 S - Denken, Fühlen und Verhalten im politischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

109419 S - Der deutsche Bundestag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa**109421 S - Parlamentsforschung in Deutschland: Datengetriebene Perspektiven**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Sven Oke Seliger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

109422 S - The public politicisation of the European Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.
 Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.
 Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

108801 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022**.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

 **108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_025.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

 **109423 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

 **109422 S - The public politicisation of the European Union**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109424 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 10. & 17.12.2025 sowie 7.1.2025).

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109425 S - Neue Parteien in Europa. Wo kommen sie her und wie verändern sie die Politik?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2024	Dr. Werner Krause

Literatur

Spoon, Jae-Jae Michelle. 2011. Political Survival of Small Parties in Europe. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Bolleyer, Nicole. 2013. New Parties in Old Party Systems. Persistence and Decline in Seventeen Democracies. Oxford: Oxford University Press.

Ignazi, Piero. 2017. Party and Democracy: The Uneven Road to Party Legitimacy. Oxford University Press.

Kitschelt, Herbert. 1994. *The Transformation of European Social Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Die politischen Systeme Europas sind von einer wachsenden Fragmentierung ihrer Parteiensysteme und zunehmender Polarisierung geprägt. Eine Ursache für diese Entwicklungen liegt in der schwindenden Stärke etablierter Parteien und dem Aufstieg neuer politischer Akteure. Grüne Parteien haben Umwelt- und Klimafragen auf die politische Agenda gesetzt, während rechtsextreme Parteien die Offenheit der Nationalstaaten für Migrant:innen infrage stellen und linksprogressive Parteien versuchen, die soziale Frage wieder ins Zentrum der politischen Aufmerksamkeit zu rücken. Gleichzeitig entstehen auch im politischen Zentrum neue Parteien, die etablierte Muster der Delegation, Rechenschaftspflicht und demokratischen Responsivität herausfordern.

Das Ziel dieses Seminars ist es, ein Verständnis für die Ursachen des Aufstiegs neuer Parteien in Europa sowie für die Kontextbedingungen ihrer Etablierung zu entwickeln. Darüber hinaus untersucht der Kurs die möglichen Konsequenzen für Parteiensysteme, Regierungen und die Bürger:innen. Zu diesem Zwecke beschäftigen wir uns mit allgemeinen Theorien des Wahlverhaltens und politischen Wettbewerbs, um diese anhand aktueller empirischer Forschungsbeiträge zu diskutieren.

Kurzkomentar

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109427 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	19.10.2024	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	14.12.2024	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	11.01.2025	Georg Grewer

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Kurzkomentar

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.

Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

109433 S - Krieg und Frieden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

111186 S - Introduction to Security Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 422221 - Seminar (unbenotet)							

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)

109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.

Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

109433 S - Krieg und Frieden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

111186 S - Introduction to Security Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422211 - Seminar (unbenotet)
----	------------------------------

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik							
109422 S - The public politicisation of the European Union							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

109435 S - Internationale Organisationen in der Sicherheitspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Evgenija Kröker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ310 - Organization Studies

109498 S - Macht und Kontrolle in Organisationen - aus Mikro-, Meso- und Makroperspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen - Regierungen, Unternehmen, Schulen - üben Macht über uns aus, entweder weil wir diesen Organisationen angehören oder weil sie generell eine mächtige Position für und in der Gesellschaft haben. Zugleich sind wir als Mitglieder in diesen Organisationen (oder als Klient*innen, Kund*innen, Bürger*innen) ihnen nicht machtlos ausgeliefert.

In diesem Seminar wollen wir uns mit unterschiedlichen Theorien, die sich mit dem Verhältnis von Macht und organisation beschäftigen, auseinandersetzen. Die Texte lesen und diskutieren und auf ihren Gegenwarsbezug abklopfen.

Dabei geht es um Makro- Meso- und Mikrotheorien, wobei schon diese Schubladen eigentlich falsch sind, weil jede diese Theorien jeweils unterschiedliche Ebenen verbindet.

In der ersten Sitzung wählen wir gemeinsam aus, welche Theorien wir uns ansehen und basteln daraus einen Seminarplan.

Zur Auswahl stehen: Marx, Weber, Foucault (eher Makro) Luhmann, Crozier/Friedberg, Mintzberg, Fligstein (eher Meso), Cyert/March, March/Simon, March/Olsen (eher Mikro)

Voraussetzung

Es empfiehlt sich das Einführungsmodul zur Organisatons- und Verwaltungssoziologie bereits absolviert zu haben oder parallel zu besuchen.

Literatur

Literatur wird in Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung,
- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Henrik Dosdall	
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	Online.Veranstalt	30.10.2024	Dr. Henrik Dosdall	
1	BL	Do	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.11.2024	Dr. Henrik Dosdall	
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Henrik Dosdall	
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.11.2024	Dr. Henrik Dosdall	
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	Dr. Henrik Dosdall	
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	12.12.2024	Dr. Henrik Dosdall	

Lerninhalte

Terroristische Anschläge zu unterbinden, ist in modernen Gesellschaften eine Aufgabe, die systematisch ausschließlich von und durch Organisationen bearbeitet wird. Damit ist auch gesagt, dass die Verhinderung terroristischer Anschläge organisiert ist bzw. - anders gewendet - sich Organisationen in diese Tätigkeit fundamental einschreiben.

Vor diesem Hintergrund verfolgt das Seminar das Ziel, der Organisation der gesellschaftlichen Auseinandersetzung mit Terrorismus durch Polizeien zu verfolgen. In einem ersten Schritt werden dabei sowohl theoretische Grundlagen im Bereich Terrorismusforschung als auch solche in der Polizeiforschung erarbeitet. Im weiteren Verlauf des Seminars werden diese theoretischen Perspektive dann genutzt, um einzelne Fälle bzw. Aspekte des Verhältnisses von Polizei und Akteur:innen, die sich terroristischer Mittel bedienen, weiter zu vertiefen.

Bitte beachten Sie, dass es sich um ein lektüreintensives Seminar handelt. Die Bereitschaft, sich in die Literatur einzuarbeiten, ist folglich Teilnahmevoraussetzung.

Das Seminar wird begleitet durch ein Moodle, auf dem die Seminarliteratur zu finden ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel

109501 S - Institutionen und Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109502 S - Frauen in der Migration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Edith Pichler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109504 S - Social aspects of city (re)building

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Kommentar

This is a practical seminar consisting of three parts:

During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#)] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#)]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historicalisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.

Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

Literatur

Literature will be successively made available on moodle:

Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	24.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

109501 S - Institutionen und Ungleichheit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?

Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen

Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:

dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

109504 S - Social aspects of city (re)building							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Kommentar

This is a practical seminar consisting of three parts:
 During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#)] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#)]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historicisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.
 Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

Literatur

Literature will be successively made available on moodle:

Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ810 - EU Gender Studies (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ920 - Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung

 **109476 S - Intro to R for Social Scientists**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	15.10.2024	Jakob Tures

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.
 Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

 **109479 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2024	Jakob Tures

Kommentar

Dies ist die Fortsetzung des Seminars aus dem SoSe 2024!

Ziel des Seminars ist es, Methoden zu entwickeln, mit denen der Anteil von Befragten aus dem Mikrozensus erhöht werden, die freiwillig an der Zusatzserhebung zu "Einkommen und Lebensbedingungen" (EU-SILC) teilnehmen. Zu diesem Zweck soll ein Interviewerleitfaden und einen Interviewerfragebogen entwickelt werden. Der Leitfaden soll in einem Umfrage-Experiment im Rahmen der realen Mikrozensus-Erhebung überprüft werden. Der Interviewerfragebogen soll Fragen enthalten, die zur Verbesserung der Datenqualität von Mikrozensus und EU-SILC beitragen. Die Teilnehmer:innen des Seminars wirken selbst als Interviewer:innen bei der Mikrozensus-Erhebung mit und werden dabei zu jedem Interview auch den von ihnen entwickelten Interviewerfragebogen beantworten. Die Auswertung der erhobenen Daten erfolgt im Rahmen der Fortsetzung des Projektseminars im WS 2024/25. Das Seminar findet in enger Zusammenarbeit mit dem Amt für Statistik Berlin-Brandenburg statt. Einige Sitzungen werden in Gegenwart von Frau Schweitzberger vom Amt für Statistik stattfinden bzw. von ihr geleitet. Die Studierenden nehmen an der Interviewerschulung des Amtes für Statistik teil und führen selbst standardisierte Interviews im Rahmen einer großen nationalen Datenerhebung.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

109481 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

SLR_BA_022 - Das politische System Russlands

108801 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286143 - Seminar (benotet)

SLR_BA_023 - Verwaltung und Wirtschaft Russlands

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLR_BA_025 - Governance im russischen Mehrebenensystem im Vergleich**108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_025.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286321 - Seminar (benotet)

Zwei-Fach Bachelor

Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Erstfach

Pflichtmodule

GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum 1**108655 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Kai Jürgen Rehbaum
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Dr. Almuth Lotz
5	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	14.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mo	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	21.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	22.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	23.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	06.11.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Do	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	07.11.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	18.11.2024	Dr. Eike Faber
6	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Gruppe 3 - Herr Rehbaum:

Warum ist die Geschichtsforschung von Bedeutung? Wie wissenschaftlich arbeiten? Dieser Kurs bietet eine grundlegende Einführung in das Studium der Geschichte. Der Kurs führt in die wissenschaftlichen Methoden der Geschichtswissenschaft ein und illustriert diese anhand ausgewählter historischer Beispiele aus der zeithistorischen Forschung.

Gruppe 4 - Frau Lotz und Gruppe 5 - Herr Faber:

Warum (Alte) Geschichte studieren? Wie wissenschaftlich vorgehen? Wie historisch arbeiten und schreiben? Der SKW-Kurs wird diese und weitere Fragen stellen und zu beantworten versuchen. Bitte beachten Sie, dass die im Kurs thematisierten Beispiele einen starken Bezug zur Antike aufweisen, da Dozent und Dozentin dem Lehrstuhl für Geschichte des Altertums angehören.

Literatur

Gruppe 3 Herr Rehbaum:

Eckert, Georg/ Beigel, Thorsten: Historisch Arbeiten. Handreichung zum Geschichtsstudium, Göttingen 2019.

Gunn, Simon/ Faire, Lucy: Research Methods for History, Edinburgh 2016.

Howell, Martha C./ Prevenier, Walter/ Tölzer, Theo: Werkstatt des Historikers. Eine Einführung in die historischen Methoden, Köln 2004.

Metzler, Gabriele: Einführung in das Studium der Zeitgeschichte, Paderborn 2004.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 und Gruppe 2 Herr Schulz:

1) Quellen- und Literaturverzeichnis, 2) wissenschaftliche Rezension

Gruppe 4 - Frau Lotz und Gruppe 5 - Herr Faber:

Das Testat wird erbracht in Form (1) eines Essay und (2) einer Bibliographie und (3) einer Rezension und (4) einer kurzen schriftlichen Quelleninterpretation (3–5 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

108667 U - Die Stasi - Überwachung im Staatssozialismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2024	Franziska Richter

Kommentar

Das Ministerium für Staatssicherheit (MfS), umgangssprachlich „Stasi“ genannt, wird am 8. Februar 1950 gegründet. In ihm sind Geheimpolizei und Geheimdienst vereint. Das MfS ist mit einer Fülle von Kompetenzen ausgestattet, um die Macht der SED zu sichern und Opposition und Widerstand zu bekämpfen.

Als „Schild und Schwert der Partei“ ist die Stasi zuständig für Repressionen gegen vermeintliche oder tatsächliche Gegner des Regimes, Informationsbeschaffung für die Staatsführung, die Durchführung von Propagandakampagnen gegen die Bundesrepublik sowie strafrechtlicher Ermittlungsverfahren, für die sie eigene Untersuchungsgefängnisse unterhält. Auch die Kontrolle des Reiseverkehrs und der Grenzübergänge gehört zum Aufgabenbereich des MfS, ebenso die Überwachung der Wirtschaft in der DDR. Darüber hinaus unterhält die Stasi eine eigenständige Abteilung für Auslandsspionage und organisiert die Spionageabwehr.

Anfangs überwacht und unterstützt das MfS die Transformation zum sozialistischen Staat durch Enteignung und Kollektivierung. Ab dem Mauerbau 1961 steht die Verfolgung von Republikflüchtigen und Ausreiseartragstellern sowie der wachsenden Opposition im Zentrum seiner Tätigkeit.

Der Kurs bietet einen Überblick über Aufbau, Arbeitsweise und Selbstverständnis des MfS. Anhand verschiedener Quellen (Befehle, Propagandaschriften, interne Schulungs- und Arbeitsdokumente, Materialien aus Überwachungs- und Ermittlungsvorgängen, Oral History-Quellen, etc.) soll aus den Stimmen verschiedener Akteure ein Gesamtbild der Wirkmächtigkeit des ostdeutschen Geheimdienstes entstehen, das in seinem historischen Kontext kritisch erschlossen und analysiert wird.

Literatur

Gieseke, Jens: Die Stasi 1945-1990, München 2011. (*Zuvor unter dem Titel: Der Mielke-Konzern. Die Geschichte der Stasi 1945–1990*, 1. und 2. Auflage Stuttgart, München 2001, Erweiterte und aktualisierte Neuauflage, München 2006.)

Gill, David/Schröter, Ulrich: Das Ministerium für Staatssicherheit. Anatomie des Mielke-Imperiums, Berlin 1991.

BStU (Hrsg.): Reihe: Anatomie der Staatssicherheit. Geschichte, Struktur und Methoden (=MfS-Handbuch, 29 Bde.), Berlin 1996-2022.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108670 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Regelmäßige schriftliche Beantwortung von Fragen zu den Sitzungstexten (6 mal 2-3 Seiten). Am Ende eine Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108680 U - Brücken und Barrieren. Die Außenbeziehungen der DDR							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Kai Jürgen Rehbaum
Kommentar							
<p>Dieser Kurs bieten einen Überblick über die DDR-Außenbeziehungen zu ausgewählten Ländern aus verschiedenen Regionen. Neben der Sonderrolle der Sowjetunion werden auch die Zusammenarbeit mit den sozialistischen Bruderstaaten Ost- und Mitteleuropas sowie die politisch brisanten Interaktionen mit den Staaten der westlichen Welt untersucht. Ein Schwerpunkt wird darüber hinaus auf die deutsch-deutsche Konkurrenz um Einfluss auf die Länder des Globalen Südens liegen.</p> <p>Anhand verschiedener Quellen (Reden, autobiografische Schriften, Fernsehbeiträge, staatliche Akten, Zeitzeugenbeiträge, etc.) werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Außenpolitik der DDR entwickeln, indem sie die spezifischen Herausforderungen, Chancen und politischen Ziele in verschiedenen Kontexten betrachten. Darüber hinaus verfolgt der Kurs das Ziel, die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft einzuführen.</p>							
Literatur							
<p>Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989. (= Veröffentlichungen zur SBZ-/DDR-Forschung im Institut für Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007.</p> <p>Benno-Eide Siebs, Die Außenpolitik der DDR 1976-1989. Strategien und Grenzen, 1998 (= Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ohne Bandnummer), München/Paderborn 1999.</p> <p>Quinn Slobodian (Hrsg.), Comrades of color. East Germany in the Cold War World (= Protest, culture, and society, Bd. 15), New York/Oxford 2017.</p>							
Leistungsnachweis							
Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	221613 - Propädeutische Übung (benotet)						

108705 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	14.10.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	21.10.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	09.12.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	27.01.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	14.10.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	21.10.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	09.12.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	27.01.2025	Marie Schulze
Kommentar							
<p><i>Das Tutorium dient der Orientierung im Universitätsbetrieb, soll die Selbstorganisation im Studium stärken und eine basale Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten geben.</i></p> <p><i>Im Moodle-Kurs werden dazu Materialien und Informationen bereitgestellt, die als Orientierungshilfe für das gesamte Studium dienen. Das Tutorium setzt sich aus selbstständig zu absolvierenden digitalen Sitzungen und 3-4 Präsenzveranstaltungen zusammen.</i></p> <p><i>Die Studierenden verfügen über die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums notwendigen akademischen Grundkompetenzen. Dies umfasst insbesondere Fähigkeiten zum selbstständigen Arbeiten, zum wissenschaftlichen Schreiben sowie die Fähigkeit, sich und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren</i></p>							
Leistungsnachweis							
Testat							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221612 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenotet)

108757 U - Quellen zum frühen Christentum im Römischen Reich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	17.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Ausbreitung des Christentums im römischen Reich ist ein historisches Ereignis, das eine immense Tragweite für die gesamte Geschichte des Westens hatte. In dieser PÜ werden wir die Quellen untersuchen, die es uns erlauben, die Geschichte des frühen Christentums innerhalb des römischen Reiches zu untersuchen. Wir werden besondere Aufmerksamkeit den Quellen widmen, die von christlichen Autoren verfasst wurden und untersuchen, welche Rolle sie in der Stiftung einer neuen christlichen Identität stifteten und ob und wie sie zur Ausbreitung der neuen Religion beitrugen.

Es wird empfohlen, das Proseminar "Die Christenverfolgungen im Römischen Reich" parallel zu besuchen.

Literatur

P. Guyot / R. Klein, Das frühe Christentum bis zum Ende der Verfolgungen, 3. Auflage, 2 Bände, WBG, Darmstadt 2006.
 H. Leppin, Die frühen Christen. Von den Anfängen bis Konstantin, 2. Auflage, C.H. Beck, München 2019.
 S. Luther (Hg.), Wie Geschichten Geschichte schreiben: frühchristliche Literatur zwischen Faktualität und Fiktionalität, Mohr Siebeck, Tübingen 2015.
 H. Paulsen, Zur Literatur und Geschichte des frühen Christentums, Mohr Siebeck, Tübingen 1997.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in der Abgabe eines kurzen Essays (max. 5 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108766 U - Korruption und Geschlecht im Klassischen Athen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Victoria Macura

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) + Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108820 U - Kontroversen in der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Literatur

Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996. - Bernd Stöver: Die Bundesrepublik Deutschland. Kontroversen um die Geschichte. Darmstadt 2002. - Klaus Wagenbach u.a.: Vaterland, Muttersprache. Deutsche Schriftsteller und ihr Staat seit 1945. Offene Briefe, Reden, Aufsätze, Gedichte, Manifeste, Polemiken. 3. Aufl. Berlin 2004

Leistungsnachweis

Referat und Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108821 U - Quellen zur Geschichte der 50er Jahre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver
Kommentar							
Die Übung versteht sich als Ergänzung zum Seminar Die Fünfziger Jahre, das sich mit ausgewählten Problemen der Politik-, Sozial- und Gesellschaftsgeschichte beschäftigt. Inhalt ist eine vertiefte Beschäftigung mit unterschiedlichen Quellengattungen							
Literatur							
The Fifties, New York 1993; Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996; Hans-Dieter Schäfer: Das gesplittene Bewusstsein. Vom Dritten Reich bis zu den Langen Fünfziger Jahren, Göttingen 2009; Bernd Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters 1947-1991, München 2017							
Leistungsnachweis							
Referat und Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)							
108837 U - (Ge)Schichten ausgraben: Archäologie zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Pasquale Ferrara
Literatur							
M.K.H. Eggert, S. Samida, „Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie“, Tübingen 2021							
R. Chapman, A. Wylie, „Evidential reasoning in archaeology“, London, New York 2016							
T. Kersting, „Archäologie der Zwangslager. Eine Disziplin der Archäologie und der Zeitgeschichte“ In: Ausgeschlossen (2020), 31-36.							
K. Overmann, The Oxford handbook of cognitive archaeology, Oxford 2022.							
Leistungsnachweis							
Referat (20 Minuten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)							
108843 U - Der Kürbis auf dem Kaiserthron - Das frühe Prinzipat im Lichte der zeitgenössischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Matthias Zein
Kommentar							
Kaiser Claudius, sein Wirken und seine Divinisierung werden in einem ihm eigens gewidmeten Werk von Seneca dem Jüngeren äusserst ironisch verarbeitet. Aber nicht nur Seneca verbreitet seine Ansichten literarisch, so werden viele der frühkaiserzeitlichen Herrscher in der zeitgenössischen Literatur kritisch, zum Teil auch abfällig behandelt. Im Seminar sollen in enger Arbeit mit den Quellen die Kaiser des 1. nachchristlichen Jahrhunderts betrachtet und ihr Bild analysiert sowie die Autoren in ihrem Wirken historisch eingeordnet werden.							
Leistungsnachweis							
Referat, Quellenanalyse							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_002 - Basismodul Propädeutikum 2**108670 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Regelmäßige schriftliche Beantwortung von Fragen zu den Sitzungstexten (6 mal 2-3 Seiten). Am Ende eine Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

108837 U - (Ge)Schichten ausgraben: Archäologie zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Pasquale Ferrara

Literatur

M.K.H. Eggert, S. Samida, „Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie“, Tübingen 2021

R. Chapman, A. Wylie, „Evidential reasoning in archaeology“, London, New York 2016

T. Kersting, „Archäologie der Zwangslager. Eine Disziplin der Archäologie und der Zeitgeschichte“ In: Ausgeschlossen (2020), 31-36.

K. Overmann, The Oxford handbook of cognitive archaeology, Oxford 2022.

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

108843 U - Der Kürbis auf dem Kaiserthron - Das frühe Prinzipat im Lichte der zeitgenössischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Matthias Zein

Kommentar

Kaiser Claudius, sein Wirken und seine Divinisierung werden in einem ihm eigens gewidmeten Werk von Seneca dem Jüngeren äusserst ironisch verarbeitet. Aber nicht nur Seneca verbreitet seine Ansichten literarisch, so werden viele der frühkaiserzeitlichen Herrscher in der zeitgenössischen Literatur kritisch, zum Teil auch abfällig behandelt. Im Seminar sollen in enger Arbeit mit den Quellen die Kaiser des 1. nachchristlichen Jahrhunderts betrachtet und ihr Bild analysiert sowie die Autoren in ihrem Wirken historisch eingeordnet werden.

Leistungsnachweis

Referat, Quellenanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

108699 GK - Römische Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.58	14.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.58	28.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	29.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	11.11.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	12.11.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	25.11.2024	Dr. Eike Faber
2	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Zu Beginn des Kurses wird eine Einführung in die Geschichte des Altertums sowie zu Quellen und Methoden der Altertumswissenschaften gegeben.

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Geschichte der römischen Kaiserzeit zwischen 27 v. Chr. und 284 n. Chr., also von Augustus bis Diokletian. Es sollen Themen der politischen Geschichte behandelt werden, der politischen und wirtschaftlichen Institutionen, der Integration der Provinzen („Romanisierung“), der Religionsgeschichte und des Alltags.

Literatur

- Blum, H. / Wolters, R., Alte Geschichte studieren, 2. Aufl. Konstanz 2011. [<http://www.utb-studi-e-book.de/9783838527475>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Aufl. Stuttgart / Weimar 2013. [<https://doi.org/10.1007/978-3-476-01196-1>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Aufl. Stuttgart 2019. [<https://doi.org/10.1007/978-3-476-04761-8>]
- Huttner, U., Römische Antike, 2. Aufl. Tübingen / Basel 2013, 1–207. [<http://www.utb-studi-e-book.de/9783838539195>]
- Möller, A., Quellen der Antike, Paderborn 2020. [<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838554280>]
- Reinard, P. (Hrsg.), Werkzeuge der Historiker:innen. Antike, Stuttgart 2023.

Leistungsnachweis

Siehe Modulhandbuch.

Studienleistung: Referat von 20 Minuten Dauer plus Präsentation und Tischvorlage; ggf. alternativ ein Essay von 5–7 Seiten (Studierende im Lehramt),

Modulprüfung: Abschlusklausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

108700 GK - GK Spätantike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	Dr. Almuth Lotz

Kommentar

Der Grundkurs soll in einer ersten Phase zunächst schlaglichtartig einen Überblick über die griechisch-römische Antike sowie zu Quellen und Methoden der Altertumswissenschaften vermitteln. Im weiteren Verlauf des Kurses steht dann die vertiefende Betrachtung der Geschichte der Spätantike von der Krise des 3. Jahrhunderts bis zum Umbruch zum frühen Mittelalter im 6./7. Jahrhundert im Mittelpunkt. Dabei vollziehen wir zum einen die ereignisgeschichtlichen Entwicklungen nach, zum anderen betrachten wir grundlegende Strukturen und Begriffe des spätantiken Kaisertums, der wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Ordnung sowie der Religionspraxis und -politik. Im Fokus stehen hier im Besonderen die unterschiedlichen Traditionen und Entwicklungen im Westen und Osten des Imperiums, die Implikationen der Ausbreitung und Anerkennung des Christentums und die Auseinandersetzung mit Gegnern Roms wie den Germanen und den Persern.

Literatur

- Blum, H. / Wolters, R., Alte Geschichte studieren, 3. überarb. u. erw. Aufl. Konstanz 2021. <https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838552811>
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Aufl. Stuttgart / Weimar 2013. [<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-476-01196-1>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Aufl. Stuttgart 2019. [<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-476-04761-8>]
- Huttner, U., Römische Antike, 2. Aufl. Tübingen / Basel 2013. [<https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838539195>]
- J.-U. Krause, Geschichte der Spätantike. Eine Einführung, Tübingen 2018. [<https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838547619>]
- Möller, A., Quellen der Antike, Paderborn 2020. [<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838554280>]
- R. Pfeilschifter, Die Spätantike: Der eine Gott und die vielen Herrscher, München 2014
- Sonnabend, H., Illustrierte Geschichte der Antike, Stuttgart 2017.

Leistungsnachweis

Testat/Studienleistung (= Prüfungsnebenleistung): Referat (inkl. PP-Präsentation und Tischvorlage)(ca. 15 Minuten).

Prüfungsleistung (= Modulprüfung): Klausur (90 Minuten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

108756 V - Geschichte des griechischen politischen Denkens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carli-Uhink

Kommentar

Es ist allgemein anerkannt, dass die Griechen die Politik "entdeckten". Das Wort Politik selbst kommt aus dem Griechischen und geht auf den gleichlautenden Titel eines Werkes des Aristoteles (Politika) zurück; auch ein Begriff wie Demokratie ist also eine griechische Hinterlassenschaft. Die Vorlesung wird die Entwicklung des griechischen politischen Denkens von der Archaik (Homer, Hesiod) bis zum Hellenismus (Stoa, Epikureismus, hellenistische Utopien) behandeln und seine Entwicklung im Zusammenhang mit der politischen Geschichte (Geburt der Polis, Entwicklung der Demokratie in Athen, hellenistische Königtümer) thematisieren. Untersucht werden nicht nur die politische Theorie und die politische Philosophie - also Texte, die sich explizit mit politischen Fragen auseinandersetzen -, sondern das politische Denken im weiteren Sinne; dies schließt auch politische Reflexionen bzw. Ideen mit ein, die in anderen literarischen Gattungen wie Epos, Komödie oder Geschichtsschreibung zu finden sind.

Literatur

R. K. Balot, Greek Political Thought, Malden 2006.

R. K. Balot (Hg.), A Companion to Greek and Roman Political Thought, Oxford 2009.

A. Demandt, Der Idealstaat. Politische Theorien der Antike, Köln 2000 (3. Auflage).

H. Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Band I: Die Griechen, Stuttgart 2002.

C. Rowe / M. Schofield (Hg.), The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought, Cambridge 2008.

S. Salkever (Hg.), The Cambridge Companion to Ancient Greek Political Thought, Cambridge 2009.

K. Vlassopoulos, Politics: antiquity and its legacy, London 2010.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in einer Klausur (60 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter

108706 GK - Geschichte der Orden und Klöster im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108708 GK - Mediengeschichte im späten Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2024	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108744 GK - Wirtschaft und Gesellschaft im Frühmittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Simone Wagner

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108745 GK - Grundkurs Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	Dr. Sascha Bütow

Kommentar

Grundkurs: Die Reichsreform im späten Mittelalter

Das 15. Jahrhundert war eine Zeit tiefgreifender und richtungsweisender Veränderungen. Noch immer spaltete das seit 1378 währende abendländische Schisma die Christenheit in mehrere Lager. Im Königreich Böhmen strebten Jan Hus und seine Anhänger eine radikale Reform der Kirche an. Schließlich drang das osmanische Reich expandierend nach Europa vor und sollte schon sehr bald das habsburgische Wien erobern. Sowohl die kirchliche Reformbewegung wie auch die außenpolitischen Bedrohungen brachten im Heiligen Römischen Reich einen über Jahrzehnte andauernden Reformprozess in Gang, der sich nachhaltig auf die Reichsverfassung auswirken sollte. Der Grundkurs will diesen Entwicklungen hin "zu gestalteter Verdichtung" (P. Moraw) anhand ausgewählter Quellen und Darstellungen nachgehen und dabei zugleich in die Thesen und Problemstellungen der Spätmittelalterforschung einführen.

Literatur

Moraw, Peter: Von offener Verfassung zu gestalteter Verdichtung. Das Reich im späten Mittelalter 1250 bis 1490 (= Propyläen Studienausgabe). Frankfurt am Main, Berlin 1989 – Boockmann, Hartmut; Dormeier, Heinrich: Konzilien, Kirchen- und Reichsreform. 1410–1495 (= Gebhardt. Handbuch der Deutschen Geschichte 8). Stuttgart 2005. – Prietzel, Malte: Das Heilige Römische Reich im Spätmittelalter (= Geschichte Kompakt). Darmstadt 2004.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Kurzkommentar

Grundkurs: Die Reichsreform im späten Mittelalter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108746 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der sich vor allem an die Lehramtsstudierenden richtenden Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis
Klausur (60 Min.)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	PD Dr. Sven Trakulhun

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

108833 GK - Brandenburg und Preußen im 17. und 18. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburg-Preußens vom Anfall des "rheinischen" und "preußischen" Erbes an die Hohenzollern im frühen 17. Jahrhundert bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburg-Preußens im Reich und in Europa im Mittelpunkt.

Literatur

Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

108834 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich deutscher Nation, Altes Reich oder Anciene Régime benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 bearbeitet.

Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

108835 GK - Adel in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Adel (althochdeutsch *adal* oder *edili* „edles Geschlecht, die Edelsten“, lateinisch *nobilitas*) versteht sich selbst als eine „sozial exklusive Gruppe mit gesellschaftlichem Vorrang“, die Herrschaft ausübt und diese in der Regel innerfamiliär (als Adelsgeschlecht) tradiert. Eine Klarheit des Begriffs gibt es allerdings nicht. (Wikipedia).

Im Grundkurs sollen bestimmende Merkmale dieser Gruppe und ihre herausragende Bedeutung im sozialen Gefüge der Frühen Neuzeit herausgearbeitet werden. Der Blick auf den Adel wird sich räumlich auf das Heilige Römische Reich deutscher Nation beschränken.

Literatur

Michael Sikora: Adel in der Frühen Neuzeit, Darmstadt 2009.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzesays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Angemeldete Studierenden erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

108638 GK - Jüdische Emanzipation im 19. Jahrhundert: gesamtdeutsche und lokale Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Die Emanzipation im 19. Jahrhundert bewirkte einen Wandel in allen Lebensbereichen der deutsch-jüdischen Bevölkerung. Sie fand ihren Ausdruck etwa in Wohngewohnheiten, beruflichen Tätigkeitsfeldern, Verfassungen des Gemeindegewesens, Religionspraktiken und in den Verhältnissen zwischen Juden und Christen. Aus ihr speisten sich einerseits neue Formen der Gemeinschaftlichkeit im Rahmen der bürgerlichen Gesellschaft, andererseits war sie eine unbeabsichtigte Grundlage für neue antijüdische Argumentationsmuster.

Der Prozess der jüdischen Gleichstellung im 19. Jahrhundert ist seit vielen Jahrzehnten ein festes Thema der Geschichtsschreibung. Im Grundkurs werden sowohl die Hauptelemente der Emanzipation – die Rechtslage, die soziale Situation, das Gemeindegewesen und die Religion – diskutiert sowie nach dem Zusammenhang der gesamtdeutschen und der lokalen Perspektive gefragt. Die Leitfrage lautet: Inwieweit können lokale Studien die gesamtdeutsche Perspektive ausdifferenzieren bzw. sie sogar hinterfragen?

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108654 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.

Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.

Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.

Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108657 GK - "Freude schöner Götterfunken". Die Geschichte der europäischen Integration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

Wie ist die Europäische Union entstanden? Welche Hindernisse mussten überwunden werden? Wie wurde die „ever closer union“ erreicht? Diesen Fragen wird in dieser Veranstaltung nachgegangen und die Geschichte der europäischen Integration seit dem Zweiten Weltkrieg analysiert. Basierend auf einer überblicksartigen und einführenden Lektüre werden hierzu auch vielfältige Quellen herangezogen, um die Treiber und Prozesse der Einigungsbestrebungen nachzuvollziehen.

Literatur

Eine ausführliche Literatur- und Quellenübersicht wird in der ersten Sitzung besprochen.

Leistungsnachweis

Referat und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

Literatur

Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." *Cultural Anthropology* 11, no. 3 (1996): 377-404.

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In *A Companion to African History*, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.

Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." *Refuge* 33(1): 77-86.

Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." *Comparativ* 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." *Cold War History* 12(4): 595-614.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108724 GK - Nachkriegsgeschichte(n): Deutschland und Österreich (1945-1955)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Michael Schellhorn

Kommentar

Aus dem Gebiet des "Großdeutschen Reiches" von 1938 entstanden nach dem Zusammenbruch 1945 drei neue Staaten: die Bundesrepublik, die DDR und die Zweite Republik Österreich. Der Grundkurs zeichnet zum einen die unmittelbare, die ersten zehn Jahre der Nachkriegsgeschichte nach und fragt genauso nach dem unterschiedlichen Umgang der drei Staaten mit der nationalsozialistischen Vergangenheit.

Literatur

Wolfgang Benz: Die Gründung der Bundesrepublik. Von der Bizone zum souveränen Staat, München 1984. - Manfred Rauchensteiner: Stalinplatz 4. Österreich unter alliierter Besatzung, Wien 2005. - Dietrich Staritz: Die Gründung der DDR. Von der sowjetischen Besatzungsherrschaft zum sozialistischen Staat, München 3. Aufl. 1995. - Matthias Uhl: Die Teilung Deutschlands. Niederlage, Ost-West-Spannung und Wiederaufbau 1945-1949, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis	
Mündliche Prüfung.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	221112 - Vorlesung (unbenotet)

108824 GK - Pax Britannica: Britain's Imperial Century, 1815-1914							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Dr. Alex Kay

Kommentar

This course will address the British Empire between 1815 and 1914, referred to by some as Britain's 'imperial century', during which Britain was unrivalled as the foremost world power and exerted control over a territorial empire that constituted an imperial web of diverse and interrelated connections rather than a monolithic structure of global hegemony. We will explore a range of case studies from across the British Empire that allow us to engage critically with such central but diverse themes as imperial rivalries and networks, visions and critiques of empire, technologies, violence, racism and the 'rule of colonial difference', experiences of the colonized, and self-government. Classes will take place in English. Strong verbal and writing skills in English are essential for participation.

Literatur

- Duncan Bell, *Reordering the World: Essays on Liberalism and Empire* (Princeton, NJ: Princeton University Press, 2016);
- John Darwin, *The Empire Project: The Rise and Fall of the British World-System, 1830–1970* (Cambridge: Cambridge University Press, 2011);
- John Darwin, *Unfinished Empire: The Global Expansion of Britain* (London: Allen Lane, 2012);
- Caroline Elkins, *Legacy of Violence: A History of the British Empire* (London: The Bodley Head, 2022);
- Ronald Hyam, *Britain's Imperial Century, 1815–1914: A Study of Empire and Expansion*, 3rd edition (London: Palgrave Macmillan, 2002);
- Ronald Hyam, *Understanding the British Empire* (Cambridge: Cambridge University Press, 2010);
- Dane Kennedy, *The Imperial History Wars: Debating the British Empire* (London: Bloomsbury Academic, 2018);
- Alan Lester, Kate Boehme and Peter Mitchell, *Ruling the World: Freedom, Civilisation and Liberalism in the British Empire* (Cambridge University Press, 2021);
- Timothy H. Parsons, *The British Imperial Century, 1815–1914: A World History Perspective*, 2nd edition (Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2019); – Andrew Porter (ed.), *The Oxford History of the British Empire, Volume III: The Nineteenth Century* (Oxford: Oxford University Press, 2001).

Leistungsnachweis	
Referat und Hausarbeit.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	221113 - Grundkurs (benotet)

111101 GK - Die Weimarer Republik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik im Zusammenhang einer europäischen und globalen Zwischenkriegszeit ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und Kultur. Der Versailler Vertrag und die Weimarer Reichsverfassung sind in den letzten Jahren nochmals aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen worden. Auch die politische Gewalt hat mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme der Inflation, der entstehende Wohlfahrtsstaat, eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Erringung des Stimmrechts. Schließlich blickt das Seminar auf die politischen Probleme der Endphase 1930-1933.

Literatur

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, Die Weimarer Republik, München 2012.
 Lutz Raphael, Imperiale Gewalt und mobilisierte Nation. Europa 1914-1945, München 2011.
 Nadine Rossol/Benjamin Ziemann Hg., Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik, Darmstadt 2021.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_007 - Basismodul Alte Welt

 **108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der sich vor allem an die Lehramtsstudierenden richtenden Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

 **108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

108682 PS - Jesuiten und Bildung - dem Jesuitentheater auf der Spur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstat	18.10.2024	Elena Luckhardt
1	PS	Do	11:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	20.02.2025	Elena Luckhardt
1	PS	Fr	11:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	21.02.2025	Elena Luckhardt
1	PS	Sa	11:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	22.02.2025	Elena Luckhardt
1	PS	So	11:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	23.02.2025	Elena Luckhardt

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit, bei Bedarf mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

108686 PS - Schwiegertochter gesucht! Heiratspolitik in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Marco Barchfeld

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	PD Dr. Sven Trakulhun

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

108742 PS - Stadt im Mittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Holger Schmidt
Leistungsnachweis							
Klausur, 90 Minuten (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 222211 - Proseminar (benotet)							
108743 PS - Arbeit im Mittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2024	Simone Wagner
Leistungsnachweis							
Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 222211 - Proseminar (benotet)							
108746 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung
Leistungsnachweis							
Klausur, 90 Minuten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)							
108755 PS - Rom als mittelalterliche Stadt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	18:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.03	11.10.2024	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
1	PS	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	12.10.2024	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
1	PS	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	26.10.2024	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
1	PS	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	14.12.2024	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
1	PS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.11.2.03	25.01.2025	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
Leistungsnachweis							
Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 222211 - Proseminar (benotet)							
108756 V - Geschichte des griechischen politischen Denkens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Es ist allgemein anerkannt, dass die Griechen die Politik "entdeckten". Das Wort Politik selbst kommt aus dem Griechischen und geht auf den gleichlautenden Titel eines Werkes des Aristoteles (Politika) zurück; auch ein Begriff wie Demokratie ist also eine griechische Hinterlassenschaft. Die Vorlesung wird die Entwicklung des griechischen politischen Denkens von der Archaik (Homer, Hesiod) bis zum Hellenismus (Stoa, Epikureismus, hellenistische Utopien) behandeln und seine Entwicklung im Zusammenhang mit der politischen Geschichte (Geburt der Polis, Entwicklung der Demokratie in Athen, hellenistische Königtümer) thematisieren. Untersucht werden nicht nur die politische Theorie und die politische Philosophie - also Texte, die sich explizit mit politischen Fragen auseinandersetzen -, sondern das politische Denken im weiteren Sinne; dies schließt auch politische Reflexionen bzw. Ideen mit ein, die in anderen literarischen Gattungen wie Epos, Komödie oder Geschichtsschreibung zu finden sind.

Literatur

R. K. Balot, Greek Political Thought, Malden 2006.

R. K. Balot (Hg.), A Companion to Greek and Roman Political Thought, Oxford 2009.

A. Demandt, Der Idealstaat. Politische Theorien der Antike, Köln 2000 (3. Auflage).

H. Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Band I: Die Griechen, Stuttgart 2002.

C. Rowe / M. Schofield (Hg.), The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought, Cambridge 2008.

S. Salkever (Hg.), The Cambridge Companion to Ancient Greek Political Thought, Cambridge 2009.

K. Vlassopoulos, Politics: antiquity and its legacy, London 2010.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in einer Klausur (60 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

108761 S - Die Christenverfolgungen im Römischen Reich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Ab der Mitte des 1. Jahrhundert n.Chr. begann sich der christliche Glaube durch das römische Reich auszubreiten. Schon früh wurde dennoch die Ausübung des christlichen Kultes verboten - mit Strafen, die bis zur Todesstrafe hinreichen konnten. Im Laufe der nächsten ca. 250 Jahre wurden daher die Christen vom römischen Staat "verfolgt". Dieser Begriff erklärt dennoch kaum die sehr unterschiedlichen, nicht kontinuierlichen und häufig nur lokalen Maßnahmen gegen die Christen - die nur ab der Mitte des 3. Jahrhunderts zu reichsweiten "Verfolgungsedikten" führten. Viel mehr betont dieser Begriff die Rolle, die die daraus entstehenden Narrative in der Konstruktion einer christlichen Identität annahmen: Die Verfolgung und das Martyrium wurden schnell zum identitätsstiftenden "Erinnerungsort" für die christlichen Gemeinde des Reiches. In diesem Seminar werden wir das Thema der Beziehungen zwischen den christlichen Gemeinden und dem römischen Reich vom 1. bis zum Anfang des 4. Jahrhunderts n.Chr. thematisieren - und die Christenverfolgung aus einer religions-, rechts- und kulturhistorischen Perspektive untersuchen.

Es ist möglich, parallel die Propädeutische Übung "Quellen zum frühen Christentum im Römischen Reich" zu besuchen.

Literatur

W. Kinzig, Christenverfolgung in der Antike, München 2019.

M. Meier, Die neronische Christenverfolgung und ihre Kontexte, Heidelberg 2020.

C. Moss, The Myth of Persecution. How Early Christians Invented a Story of Martyrdom, New York 2013.

K. Piepenbrink, Antike und Christentum, Darmstadt 2007.

M. Whitby (Hg.), Christian Persecution, Martyrdom, and Orthodoxy, Oxford 2006.

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

108767 PS - Rom und die Germanen - Kulturkontakt und Kulturkonflikt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

Das Proseminar beschäftigt sich mit Herkunft, Lebensweise und Sozialstruktur der Germanen, den Zielen und Mitteln der römischen Germanienpolitik sowie der Ereignis- und Strukturgeschichte der römisch-germanischen Beziehungen bis zum Ende des 1 Jh. n.Chr. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Kulturkontakt und Kulturkonflikt in Mitteleuropa und darauf, welche Rolle die Germanen in der römischen Politik und Propaganda spielten.

Nach dem ersten Kontakt der Römer mit den germanischen Kimbern und Teutonen (113-101 v. Chr.) bekämpfte Julius Cäsar in den Jahren 58 – 53 v. Chr. germanische Stämme in Gallien und am Rhein und postulierte den Rhein als Grenze zu den Germanen. Die Kaiser Augustus und Tiberius initiierten zwischen 12 v. Chr. und 16 n. Chr. offensive militärische Expeditionen über den Rhein hinaus und versuchten Mitteleuropa bis zu Elbe im römischen Sinne zu ordnen. Als diese Germanienpolitik als Folge der Varus-Niederlage scheiterte, wurden bis zum Ende des 1. Jh. Rhein, Limes und Donau zur befestigten Grenze zwischen dem Imperium und den nördlich angrenzenden Germanen ausgebaut und entwickelte sich zu einer „Kontaktzone“ zwischen Römern und Germanen. Teile Germaniens wurden dabei auch römischer Verwaltung unterstellt, Germanen auf römischem Gebiet angesiedelt oder als Soldaten in die römische Armee aufgenommen.

Am Ende dieses Seminars sollten Sie Folgendes wissen und können:

- Die Lebensweise von Germanen und Römern analysieren und vergleichen.
- Die wechselseitige Beeinflussung zwischen Römern und Germanen beschreiben (Kulturkontakte und Kulturkonflikte).
- Ursachen, Verlauf und Folgen der römisch-germanischen Kontakte sowie deren Darstellung in den römischen Quellen (insbesondere Cäsar und Tacitus) erklären.
- Zentrale Quellen zu den römisch-germanischen Beziehungen kennen und deuten.

Literatur

Quellen

- Hans-Werner Goetz, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Altes Germanien. Auszüge aus antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich bis zum Jahre 238 n.Chr., lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe, Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1a).
- Lutz Walther (Hrsg.), Varus, Varus! Antike Texte zur Schlacht im Teutoburger Wald, Stuttgart 2008.
- Tacitus, Germania, Lat./Dt. Hrsg., Übers., Erl. u. Nachw.: Fuhrmann, Manfred. 112 S., ISBN: 978-3-15-009391-7.

Forschungsliteratur

- Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.
- Bruno Bleckmann: Die Germanen. Von Ariovist bis zu den Wikingern, München 2009.
- Erich Claßen u.a. (Hrsgg.): Roms fließende Grenzen. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen 2021/2022, Darmstadt 2021.
- Thomas Fischer, Gladius. Roms Legionen in Germanien, München 2020.
- Ulrike Riemer: Die römische Germanienpolitik. Von Caesar bis Commodus, Darmstadt 2006.
- Egon Schallmeyer: Der Limes: Geschichte einer Grenze, 3. Aufl., München 2011.
- Markus Schauer: Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk, München 2016.
- Heiko Steuer, „Germanen“ aus Sicht der Archäologie: Neue Thesen zu einem alten Thema, Berlin und Boston 2021.
- Gerhard Waldherr, Der Limes, Stuttgart 2009.
- Matthias Wemhoff, Gabriele Uelsberg (Hrsgg.): Germanen. Eine archäologische Bestandsaufnahme, Darmstadt 2020.

- Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009.
- Reinhard Wolters, Die Schlacht im Teutoburger Wald. Arminius, Varus und das römische Germanien, 2. Aufl., München 2017.

Leistungsnachweis

- Referat / Vortrag im Seminar
- schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

108841 PS - Rom und die Eroberung des Ostens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Antonio Maria Ludovico Sforacci

Kommentar

Im Jahr 201/200 v. Chr. reagierte Rom auf die Hilferufe der Poleis in Griechenland, die seit langem unter der expansionistischen Politik des makedonischen Königs Philip V. litten. Somit begann die Verstrickung Roms in die Auseinandersetzungen des östlichen Mittelmeerraums, die erst im Jahr 30 v. Chr. mit der Eroberung Ägyptens, dem letzten unabhängigen hellenistischen Königreich, und somit der vollständigen Kontrolle über die Region endete. Die Geschichte der römischen Außenpolitik zwischen dem 2. und 1. Jh. v. Chr. kann jedoch nicht pauschal als reiner Imperialismus betrachtet werden. Es handelt sich um ein komplexes historisches Phänomen, das das Ergebnis verschiedener, oft divergierender Interessen ist. Erst nach dem Sieg im verlustreichen Zweiten Punischen Krieg begannen die römischen Eliten, ihr Augenmerk auf die Levante zu richten.

Ängste, Vorurteile und ein gesteigerter Militarismus waren Aspekte des (neuen) Senats Vorgehens, das eine Erbe des traumatisierenden Kampfs gegen Hannibals Heer war. Die Verhältnisse Roms zur griechischen Welt entwickelten sich jedoch unterschiedlich: Persönlichkeiten wie Scipio Africanus gelang es, freundliche Beziehungen zu den griechischen Staaten aufzubauen, und die griechische Kultur hatte einen starken Einfluss auf die römischen Eliten. Dennoch verfolgten andere Teile des Senats eine argwöhnische Politik, die aus Angst vor neuen Angriffen auf italienischem Boden getrieben war. Daher agierten die Römer auf der außenpolitischen Ebene in unterschiedlicher Weise und nicht nach einer gezielten Eroberungsstrategie: In einem Kontext, der treffend als „internationale Anarchie“ bezeichnet wurde, in dem die Machtfülle instabil und ständig umstritten war, setzten sie manchmal auf geschickte Diplomatie, wie der Fall des „Laenas Kreises“ (168 v. Chr.) beispielhaft zeigt, und manchmal auf brutale Unterwerfung, wie bei der Zerstörung Korinths (146 v. Chr.).

Ziel der Veranstaltung ist es, die Geschichte der römischen Expansion in den östlichen Mittelmeer zwischen dem 2. und dem 1. Jh. v. Chr. zu untersuchen. Anhand historiographischer und epigraphischer Quellen wird insbesondere die Diplomatie Roms gegenüber dem makedonischen Reich sowie gegenüber den anderen hellenistischen Staaten analysiert, um die unterschiedliche Vorgehen besser zu begreifen.

Literatur

- V. Arena, J. Prag, A. Stiles (Ed. by), A Companion to the Political Culture of the Roman Republic, Chichester 2022
- A. M. Eckstein, Rome Enters the Greek East. From Anarchy to Hierarchy in the Hellenistic Mediterranean, 230–170 bc, Malden – Oxford 2008
- L. Thommen, Die römische Republik, Stuttgart 2021

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in einem Referat (20 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

108844 PS - Power and Religion in the Theodosian Age

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2024	Dr. Alejandro Cadenas González

Kommentar

In this course we will analyze different connections between Roman imperial power and the Christian church from the middle of the 4th century to the beginning of the 5th century. We will review some of the most famous encounters and disputes between emperors and bishops in their struggle for power. We will analyze the new role of the empresses in the new Christian context and the importance of their trips to the Holy Land. We will examine the Christianization of late Roman cities and the development of monasticism as a new social order, and we will try to understand the political importance of some of the most important heresies of the time. All of this will be supported by written and visual sources.

Literatur

BROWN, P.: *The World of Late Antiquity: AD 150 – 750* . (1971 First edition)

BROWN, P.: *The Rise of Western Christendom. Triumph and Diversity AD 200-1000* . Oxford. Blackwell, 2002

BROWN, P.: *Through the Eye of a Needle: Wealth, the Fall of Rome, and the Making of Christianity in the West, 350–550 AD* . Princeton. Princeton University Press, 2012.

CAMERON, Av.: *The later Roman empire: AD 284–430* . London: Fontana Press, 1993.

CAMERON, Al.: *The Last Pagans of Rome* . Oxford/Nueva York. Oxford University Press, 2010.

ELSNER, J.: *Imperial Rome and Christian Triumph*. Osford, 1998

GOLDSWORTHY, A.: *The Fall of the West. The Death of the Roman* . Orion, 2009.

HEATHER, P.: *The Fall of the Roman Empire* . Oxford. Oxford Historian, 2006.

HERRIN, J.: *Women in Purple. Rulers of Medieval Byzantium*. Weidenfeld and Nicolson, 2001/ Princeton University Press, 2002.

MITCHEL, S.: *A History of the Later Roman Empire AD 284 – 641* . Oxford. Wiley Blackwell, 2015.

RAPP, C.: *Holy Bishops in Late Antiquity. The Nature of Christian Leadership in an Age of Transition*. University of California Press, 2005/2013.

WARD – PERKINS. B.: *The Fall of Rome: And the End of Civilization* . Oxford University Press, 2006.

Leistungsnachweis

Siehe Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

111476 PS - Reisen und Pilgern im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Holger Schmidt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

108637 PS - The Idea(s) of Zionism until 1948

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

From 19th century onwards various suggestions, proposals and plans were made to address the question, how the Jewish national revival ought to manifest itself. The representatives of the Zionism were paramount to the Jewish nationalism and they offered a number of visions on how a future society and state could/should function. In the seminar we will discuss the texts by some of the most prominent Zionists, among them: Moses Hess, Leo Pinsker, Nathan Birnbaum, Theodor Herzl, Wladimir Jabotinsky.

Leistungsnachweis	
writen seminar paper	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	222311 - Proseminar (benotet)

108661 S - Sozialisten in Zion. Entstehungsgeschichte, Transformation und Perspektiven der israelischen Kibbutzim

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Einen wesentlichen Teil der zionistischen Ansiedlungsbewegung in Palästina/Israel stellten ab dem frühen 20. Jahrhundert osteuropäisch-jüdische Immigranten, die in sozialistischen Landwirtschaftskooperativen, den Kibbutzim, radikal neue Formen egalitären Zusammenlebens ausprobierten. Als "sozialistische Inseln" im entstehenden jüdischen Staat hatten sie nur begrenzten politischen Einfluss und bildeten doch wesentliche Knotenpunkte für den Aufbau des Staates Israel. Vergleichbare Kibbutz-Projekte in anderen Ländern scheiterten. Nach den politischen Niederlagen der israelischen Sozialdemokratie ab den 1970er Jahren waren die Kibbutzim gezwungen, sich zu reformieren und neu zu erfinden. Rund 300 Kibbutzim existieren noch heute, um ihre künftige Struktur wird hart gerungen. Das Seminar beleuchtet die Entstehungsgeschichte der Kibbutzim ab 1909 (Gründung von Deganya A), ihre Rolle bei der Entwicklung Israels und die permanenten Versuche von Reform und Modernisierung bis in die unmittelbare Gegenwart. Englischkenntnisse sind für die Seminar-Lektüre von Vorteil, aber nicht Teilnahme-Voraussetzung. Das Seminar ist auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Sozialwissenschaften und der Religionswissenschaften geeignet.

Literatur

Heinsohn, Gunnar: Das Kibbutz-Modell. Bestandsaufnahme einer alternativen Lebensform nach sieben Jahrzehnten, Frankfurt am Main 1982; Feingold-Studnik, Shoshana: *Der Kibbutz im Wandel: Wirtschaftliche und politische Grundlagen*. Deutscher Universitäts-Verlag, Wiesbaden, 2002; Ben-Rafael, Eliezer/Shemer, Orna: *The Metamorphosis of the Kibbutz*, Leiden/Boston 2020

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit, Referat im Umfang von 20 Minuten und Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	222311 - Proseminar (benotet)
----	-------------------------------

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), *Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften*, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, *Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft*, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

108702 PS - Ehe und Familie im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Das Proseminar beschäftigt sich mit der Geschichte von Ehe und Familie von der Französischen Revolution bis zum Ersten Weltkrieg und führt in die Sozial- und Kulturgeschichte dieses Zeitraums ein. Mittels verschiedener Quellengattungen (Statistiken, Briefe und Tagebücher, Gesetze und Verordnungen, Testamente) werden Fragen nach den besonderen Merkmalen von Ehen in diesem Zeitraum gestellt. Wie kam eine Ehe zustande? Welche rechtlichen Regeln gab es und wie wurde im 19. Jahrhundert Ehe- und Familienpolitik gemacht? Wer konnte überhaupt heiraten und welche Rollenerwartungen an Männer und Frauen spielten eine Rolle? Auch das Verhältnis von Eltern und Kindern, Ehescheidung, die Witwenschaft und die Ehe in den Kolonien werden berücksichtigt.

Literatur

G. Budde, auf dem Weg ins Bürgerleben. Kindheit und Erziehung im deutschen und englischen Bürgertum 1840-1914, Göttingen 1994

J. Eibach, Fragile Familien. Ehe und häusliche Lebenswelt in der bürgerlichen Moderne, Berlin 2022

R. Habermas, Frauen und Männer des Bürgertums. Eine Familiengeschichte (1750-1850), Göttingen 2000

M. Lanzinger, Verwaltete Verwandtschaft. Eheverbote, kirchliche und staatliche Dispenspraxis, Köln 2015

S. Meder u.a. Hg., Die Rechtsstellung der Frau um 1900. Eine kommentierte Quellensammlung, Köln 2010.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

Literatur

Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." Cultural Anthropology 11, no. 3 (1996): 377-404.

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In A Companion to African History, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.

Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." *Refugee* 33(1): 77-86.

Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." *Comparativ* 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." *Cold War History* 12(4): 595-614.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GES_BA_010 - Aufbaumodul Altertum

108776 HS - Orpheus und die sogenannte "Orphik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Jens Fischer

Kommentar

Der mythische Sänger Orpheus sowie die ihm zugeschriebenen Texte beschäftigen die Forschung bereits seit sehr langer Zeit. Lange ging man davon aus, es hier mit einer Art Vorläufer des späteren Christentums zu tun zu haben, komplett mit Kirche, Priestern und heiligen Büchern. Doch wird diese Ansicht immer stärker in Frage gestellt. Gleichzeitig handelt es sich hier um ein Forschungsgebiet, zu dem im Gegensatz zu vielen anderen Bereichen der Altertumswissenschaften noch bis vor relativ kurzer Zeit bedeutende Neufunde gemacht wurden und noch immer weitere zu erwarten sind. Unser Bild des Phänomens kann also noch lange nicht als abgeschlossen bezeichnet werden. Aufgrund all dieser Dinge eignet sich das Thema hervorragend für ein Hauptseminar, in dessen Rahmen wir uns nicht nur ausführlich mit der Forschungsgeschichte auseinandersetzen, sondern eben auch die wichtigsten alten wie neuen Quellen gemeinsam genauer untersuchen wollen.

Literatur

R. G. Edmonds III, *Redefining Ancient Orphism. A Study in Greek Religion*, Cambridge 2013.

F. Graf, *Eleusis und die orphische Dichtung Athens in vorhellenistischer Zeit (Religionsgeschichtliche Versuche und Vorarbeiten 33)*, Berlin / New York 1974.

F. Graf, S. I. Johnston, *Ritual Texts for the Afterlife. Orpheus and the Bacchic Gold Tablets*, London / New York 2007.

I. Linforth, *The Arts of Orpheus*, Berkeley 1941.

M. L. West, *The Orphic Poems*, Oxford 1983.

Leistungsnachweis

Referat + Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

108845 HS - Introduction to Jewish Epigraphy of the Greco-Roman Age

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tibur Gröll

Block in 02/25;

Kommentar

The aim of this course is to provide students with general introduction to Jewish epigraphy of the Graeco-Roman age (ca. 161 BCE–325 CE). In contrast to the usual introductions, here the students will not be introduced to the typology of inscriptions, but rather as an indispensable auxiliary science of historiography. In each class, we deal with a general historical topic with the help of epigraphic sources. In this way, students acquire not only broad, but also in-depth knowledge of Jewish history, religion, and society in the Graeco-Roman period.

Course objectives

To understand and analyze:

- The most important issues of Jewish history in the Roman period (ca. 161 BCE – 325 CE)
- Some issues of Jewish religion in the Second Temple period, Roman and Rabbinic era
- Challenges of the Jewish diaspora in pagan environment in the Roman Empire

To develop skills:

- Reading and processing published Jewish inscriptions written in Hebrew and Greek
- Analysing the content of historical texts and putting them into a wider context
- Ability to research and write essay on ancient Jewish topics

Recommended prior knowledge

- Knowledge of the Greek alphabet
- Knowledge of the Hebrew alphabet
- Some knowledge of Latin

Leistungsnachweis

To complete the course, you will be required to write a 3-5 page essay, the requirements for which will be communicated before the start of class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_011 - Aufbaumodul Europäisches Mittelalter**108754 B - Bildung, Frömmigkeit und Erziehung im Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz) vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	B	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	15.11.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	16.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	17.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							

Kommentar

Das im 13. Jahrhundert für Zisterzienserinnen gegründete Stift Heiligengrabe kann auf eine mehrhundertjährige Geschichte als Frauenort zurückblicken. Verglichen mit vielen anderen gesellschaftlichen Bereichen konnten unverheiratete Frauen hier deutlich selbstbestimmter leben. Im Seminar werden wir die Geschichte von Frauen, von Adel und Bürgertum, von Bildung und von Religion und Frömmigkeit epochenübergreifend behandeln.

Das von Markgraf Otto IV. gegründete Frauenkloster war ein bedeutender Ort weiblicher Frömmigkeit und Bildung sowie eine berühmte Pilgerstätte mit der Heiligblut-Wallfahrt. In der Reformation wurde das Kloster nicht aufgelöst, sondern in ein evangelisches Damenstift umgewandelt, aber die Frauen wehrten sich noch bis zum Ende des 16. Jahrhunderts gegen die Veränderung ihrer Lebensform.

In der Frühen Neuzeit lebten die Stiftsdamen an diesem Wallfahrtsort in Wohlstand und verhältnismäßig großer Unabhängigkeit von ihren Familien. Im 19. Jahrhundert wurde im Stift Heiligengrabe eine Mädchenschule gegründet, die vor allem die Töchter des brandenburgischen Adels und von höheren Beamten ausbilden sollte. Diese Schule bestand bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs. Das Seminar blickt auf die Nonnen, die Stiftsfrauen und ihre Familien sowie die Lehrerinnen und die Schülerinnen, fragt nach den Frömmigkeitsformen, dem Wissenskanon und den Erfahrungen, die die Frauen dort machten.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat

Benotete Prüfungsleistung: Schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222511 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_012 - Aufbaumodul Frühe Neuzeit/Aufklärung

108679 HS - Großgrundbesitz im frühneuzeitlichen Ostelbien.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Heinrich Kaak

Kommentar

Beginnend mit den mittelalterlichen Siedlungsbewegungen in die Gebiete östlich der Elbe soll die Entwicklung von Grundherrschaft zu Gutsherrschaft bis zu den Meliorationsbestrebungen im 18. Jahrhundert behandelt werden. Besonderes Augenmerk gilt dabei der Situation der einzelnen Bevölkerungsschichten und ihrer wirtschaftlichen Existenz. Es wird zu erarbeiten sein, wie sich die Strukturen hinsichtlich Untertänigkeit und Herrschaft mit den Agrarverhältnissen verbanden. Klimatische und Handelsbedingungen sowie Kriegereignisse und Epidemien übten einen großen Einfluss auf die Ertrags- und Einkommensdynamik aus, adlige Familien, Ritterorden und Domänenpächter bestimmten über das Leben großer Teile der einfachen Landbevölkerung.

Literatur

Hagen, William: Ordinary Prussians. Brandenburg Junkers and Villagers, 1500-1840, Cambridge 2002.

Iida, Takashi: Ruppiner Bauernleben 1648-1806. Sozial- und wirtschaftsgeschichtliche Untersuchung einer ländlichen Gegend Ostelbiens, Berlin 2010.

Kaak, Heinrich: Eigensinnige Bauern, ehrgeizige Amtsmänner, distanzierte fürstliche Dorfherren. Vermittelte Herrschaft im brandenburgischen Alt-Quilitz im 17. und 18. Jahrhundert, Berlin 2010.

Kaak, Heinrich: Korporative Gutsherrschaft und Agrarinnovationen in Preußen. Der Johanniterorden auf seinen neumärkischen Ämtern 1750-1811, Berlin 2012.

Münch, Ernst: Mecklenburg und das Problem der Leibeigenschaft. Mitte des 16. bis Mitte des 17. Jahrhunderts, in: Jan Klußmann (Hg.), Leibeigenschaft. Bäuerliche Unfreiheit in der frühen Neuzeit, Köln 2003, S. 3#20.

Neugebauer, Wolfgang: Brandenburg-Preußen in der Frühen Neuzeit. Politik und Staatsbildung im 17. und 18. Jahrhundert, in: Handbuch der preußischen Geschichte, Bd. 1: Das 17. und 18. Jahrhundert und große Themen der Geschichte Preußens, hrsg. von Wolfgang Neugebauer unter Mitarbeit von Frank Kleinhagenbrock, Berlin-New York 2009, S. 113-410.

Rudert, Thomas: Gutsherrschaft und Agrarstruktur. Der ländliche Bereich Mecklenburgs am Beginn des 18. Jahrhunderts, Frankfurt 1995.

Schleinert, Dirk: Die Gutswirtschaft im Herzogtum Pommern-Wolgast im 16. und frühen 17. Jahrhundert, Köln-Weimar-Wien 2001.

Leistungsnachweis

Regelmäßige, aktive Teilnahme, Referat mit Präsentation, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

108687 HS - Wie funktionierte ein frühneuzeitliches Reichsterritorium? Politikstil und Regierungsweise des Kurfürstentums Brandenburg im 16. und frühen 17. Jahrhundert.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	18.10.2024	Prof. Dr. Klaus Neitmann

Leistungsnachweis

Mündliches Kurzreferat und schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

108754 B - Bildung, Frömmigkeit und Erziehung im Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz) vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	B	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	15.11.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	16.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	17.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							

Kommentar

Das im 13. Jahrhundert für Zisterzienserinnen gegründete Stift Heiligengrabe kann auf eine mehrhundertjährige Geschichte als Frauenort zurückblicken. Verglichen mit vielen anderen gesellschaftlichen Bereichen konnten unverheiratete Frauen hier deutlich selbstbestimmter leben. Im Seminar werden wir die Geschichte von Frauen, von Adel und Bürgertum, von Bildung und von Religion und Frömmigkeit epochenübergreifend behandeln.

Das von Markgraf Otto IV. gegründete Frauenkloster war ein bedeutender Ort weiblicher Frömmigkeit und Bildung sowie eine berühmte Pilgerstätte mit der Heiligblut-Wallfahrt. In der Reformation wurde das Kloster nicht aufgelöst, sondern in ein evangelisches Damenstift umgewandelt, aber die Frauen wehrten sich noch bis zum Ende des 16. Jahrhunderts gegen die Veränderung ihrer Lebensform.

In der Frühen Neuzeit lebten die Stiftsdamen an diesem Wallfahrtsort in Wohlstand und verhältnismäßig großer Unabhängigkeit von ihren Familien. Im 19. Jahrhundert wurde im Stift Heiligengrabe eine Mädchenschule gegründet, die vor allem die Töchter des brandenburgischen Adels und von höheren Beamten ausbilden sollte. Diese Schule bestand bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs. Das Seminar blickt auf die Nonnen, die Stiftsfrauen und ihre Familien sowie die Lehrerinnen und die Schülerinnen, fragt nach den Frömmigkeitsformen, dem Wissenskanon und den Erfahrungen, die die Frauen dort machten.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat

Benotete Prüfungsleistung: Schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_013 - Aufbaumodul Deutsche Landesgeschichte

108679 HS - Großgrundbesitz im frühneuzeitlichen Ostelbien.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Heinrich Kaak

Kommentar

Beginnend mit den mittelalterlichen Siedlungsbewegungen in die Gebiete östlich der Elbe soll die Entwicklung von Grundherrschaft zu Gutsherrschaft bis zu den Meliorationsbestrebungen im 18. Jahrhundert behandelt werden. Besonderes Augenmerk gilt dabei der Situation der einzelnen Bevölkerungsschichten und ihrer wirtschaftlichen Existenz. Es wird zu erarbeiten sein, wie sich die Strukturen hinsichtlich Untertänigkeit und Herrschaft mit den Agrarverhältnissen verbanden. Klimatische und Handelsbedingungen sowie Kriegereignisse und Epidemien übten einen großen Einfluss auf die Ertrags- und Einkommensdynamik aus, adlige Familien, Ritterorden und Domänenpächter bestimmten über das Leben großer Teile der einfachen Landbevölkerung.

Literatur

Hagen, William: Ordinary Prussians. Brandenburg Junkers and Villagers, 1500-1840, Cambridge 2002.

Iida, Takashi: Ruppiner Bauernleben 1648-1806. Sozial- und wirtschaftsgeschichtliche Untersuchung einer ländlichen Gegend Ostelbiens, Berlin 2010.

Kaak, Heinrich: Eigensinnige Bauern, ehrgeizige Amtsmänner, distanzierte fürstliche Dorfherren. Vermittelte Herrschaft im brandenburgischen Alt-Quilitz im 17. und 18. Jahrhundert, Berlin 2010.

Kaak, Heinrich: Korporative Gutsherrschaft und Agrarinnovationen in Preußen. Der Johanniterorden auf seinen neumärkischen Ämtern 1750-1811, Berlin 2012.

Münch, Ernst: Mecklenburg und das Problem der Leibeigenschaft. Mitte des 16. bis Mitte des 17. Jahrhunderts, in: Jan Klußmann (Hg.), Leibeigenschaft. Bäuerliche Unfreiheit in der frühen Neuzeit, Köln 2003, S. 3#20.

Neugebauer, Wolfgang: Brandenburg-Preußen in der Frühen Neuzeit. Politik und Staatsbildung im 17. und 18. Jahrhundert, in: Handbuch der preußischen Geschichte, Bd. 1: Das 17. und 18. Jahrhundert und große Themen der Geschichte Preußens, hrsg. von Wolfgang Neugebauer unter Mitarbeit von Frank Kleinhagenbrock, Berlin-New York 2009, S. 113-410.

Rudert, Thomas: Gutsherrschaft und Agrarstruktur. Der ländliche Bereich Mecklenburgs am Beginn des 18. Jahrhunderts, Frankfurt 1995.

Schleinert, Dirk: Die Gutswirtschaft im Herzogtum Pommern-Wolgast im 16. und frühen 17. Jahrhundert, Köln-Weimar-Wien 2001.

Leistungsnachweis

Regelmäßige, aktive Teilnahme, Referat mit Präsentation, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

108687 HS - Wie funktionierte ein frühneuzeitliches Reichsterritorium? Politikstil und Regierungsweise des Kurfürstentums Brandenburg im 16. und frühen 17. Jahrhundert.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	18.10.2024	Prof. Dr. Klaus Neitmann

Leistungsnachweis

Mündliches Kurzreferat und schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

108754 B - Bildung, Frömmigkeit und Erziehung im Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz) vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	B	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	15.11.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	16.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	17.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							

Kommentar

Das im 13. Jahrhundert für Zisterzienserinnen gegründete Stift Heiligengrabe kann auf eine mehrhundertjährige Geschichte als Frauenort zurückblicken. Verglichen mit vielen anderen gesellschaftlichen Bereichen konnten unverheiratete Frauen hier deutlich selbstbestimmter leben. Im Seminar werden wir die Geschichte von Frauen, von Adel und Bürgertum, von Bildung und von Religion und Frömmigkeit epochenübergreifend behandeln.

Das von Markgraf Otto IV. gegründete Frauenkloster war ein bedeutender Ort weiblicher Frömmigkeit und Bildung sowie eine berühmte Pilgerstätte mit der Heiligblut-Wallfahrt. In der Reformation wurde das Kloster nicht aufgelöst, sondern in ein evangelisches Damenstift umgewandelt, aber die Frauen wehrten sich noch bis zum Ende des 16. Jahrhunderts gegen die Veränderung ihrer Lebensform.

In der Frühen Neuzeit lebten die Stiftsdamen an diesem Wallfahrtsort in Wohlstand und verhältnismäßig großer Unabhängigkeit von ihren Familien. Im 19. Jahrhundert wurde im Stift Heiligengrabe eine Mädchenschule gegründet, die vor allem die Töchter des brandenburgischen Adels und von höheren Beamten ausbilden sollte. Diese Schule bestand bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs. Das Seminar blickt auf die Nonnen, die Stiftsfrauen und ihre Familien sowie die Lehrerinnen und die Schülerinnen, fragt nach den Frömmigkeitsformen, dem Wissenskanon und den Erfahrungen, die die Frauen dort machten.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat

Benotete Prüfungsleistung: Schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert

108754 B - Bildung, Frömmigkeit und Erziehung im Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz) vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	B	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	15.11.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	16.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	17.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							

Kommentar

Das im 13. Jahrhundert für Zisterzienserinnen gegründete Stift Heiligengrabe kann auf eine mehrhundertjährige Geschichte als Frauenort zurückblicken. Verglichen mit vielen anderen gesellschaftlichen Bereichen konnten unverheiratete Frauen hier deutlich selbstbestimmter leben. Im Seminar werden wir die Geschichte von Frauen, von Adel und Bürgertum, von Bildung und von Religion und Frömmigkeit epochenübergreifend behandeln.

Das von Markgraf Otto IV. gegründete Frauenkloster war ein bedeutender Ort weiblicher Frömmigkeit und Bildung sowie eine berühmte Pilgerstätte mit der Heiligblut-Wallfahrt. In der Reformation wurde das Kloster nicht aufgelöst, sondern in ein evangelisches Damenstift umgewandelt, aber die Frauen wehrten sich noch bis zum Ende des 16. Jahrhunderts gegen die Veränderung ihrer Lebensform.

In der Frühen Neuzeit lebten die Stiftsdamen an diesem Wallfahrtsort in Wohlstand und verhältnismäßig großer Unabhängigkeit von ihren Familien. Im 19. Jahrhundert wurde im Stift Heiligengrabe eine Mädchenschule gegründet, die vor allem die Töchter des brandenburgischen Adels und von höheren Beamten ausbilden sollte. Diese Schule bestand bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs. Das Seminar blickt auf die Nonnen, die Stiftsfrauen und ihre Familien sowie die Lehrerinnen und die Schülerinnen, fragt nach den Frömmigkeitsformen, dem Wissenskanon und den Erfahrungen, die die Frauen dort machten.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat

Benotete Prüfungsleistung: Schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte

 **108672 HS - Geschichtswissenschaftliche Theorien und Interpretationen der nationalsozialistischen Zeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Dr. Ingo Loose

Leistungsnachweis

Referat + Hauptseminararbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

 **108704 HS - A History of the World**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. You should calculate time to watch the lectures (ca 1. hr) and prepare the textbook reading and primary source materials (ca. 2 hrs) in time for class discussion (1.5hrs). In addition, you will need to plan for a weekly team meeting to prepare the presentation of your case study (1.5hrs). The course will run from November until Christmas break only and will give you the option to write a final paper afterwards (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de so we can get you signed up to Cambridge's course platform in advance.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

108819 HS - Die Fünfziger							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Die Fünfziger Jahre waren nicht nur ein Jahrzehnt, in dem nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs die Wohlstands- und Konsumgesellschaft entstand. Sie waren auch das Jahrzehnt, in dem der Kalte Krieg seine ersten brisanten Höhepunkte erreichte. Das Seminar wird sich ausgewählten Problemen der Politik-, Sozial- und Gesellschaftsgeschichte widmen.

Literatur

D. Halberstam: The Fifties, New York 1993; H. D. Schäfer: Das gespaltene Bewusstsein. Vom Dritten Reich bis zu den Langen Fünfziger Jahren, Göttingen 2009; B. Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters 1947-1991, München 2017

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

108822 HS - Nachkriegszeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Das Hauptseminar wird versuchen, Mentalitäten in Nachkriegszeiten anhand von unterschiedlichen Quellen – vor allem auch anhand von Romanen und Filmen – zu rekonstruieren. Vorgesehen sind insbesondere die Zeit nach den beiden Weltkriegen und die Nachkriegszeit des Kalten Krieges.

Literatur

Markus Fauser, Einführung in die Kulturwissenschaft, Darmstadt ² 2004; Achim Geisenhanslüke, Einführung in die Literaturtheorie, Darmstadt ² 2004; Klaus Naumann (Hrsg.), Nachkrieg in Deutschland, Hamburg 2001; Bernd Stöver, Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters, München 2007; Silvia Serena Tschopp/Wolfgang E. J. Weber, Grundfragen der Kulturgeschichte, Darmstadt 2007

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

108662 S - Environmental Change and Conservation in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	01.11.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	17.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	18.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	24.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	25.01.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel
1	S	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	31.01.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel

Kommentar

The global north's hunger for natural resources has, irreversibly perhaps, altered the global landscape. As the historian Corey Ross has noted: at the heart of European imperialism was an attempt to transform forests, savannahs, rivers, coastal plains and even deserts into productive and legible spaces. However, this also brought unprecedented environmental destruction upon many tropical regions, including Africa. This havoc, in turn, spurred countless initiatives from the late 1800s onwards to protect whatever supposedly 'wild' spaces and species still existed.

Perhaps no other place has captured the imagination of conservationists as much as 'Africa', which became not only a major frontline but also a laboratory in the struggle to protect 'wilderness' and biodiversity. However, all too often, these efforts led to the violent dispossession of rural Africans. Even from a strictly ecological standpoint, these attempts were often of questionable success. So intricate is the history of conservation in Africa that some critical (political) ecologists and human rights activist even call for the 'decolonisation' of the conservation sector.

This course explores how the exploitation and conservation of nature affected the organisation of rural spaces and livelihoods in Africa throughout the 20th and 21st century. It is doing so by tracing their evolution through three distinct periods: (1) the early twentieth century when most of the continent was under colonial rule, (2) the post-independence period when nationalist African governments replaced the colonists, and NGOs became increasingly crucial actors in conservation, and (3) the last four decades when neoliberalism became an increasingly influential factor affecting the exploitation and protection of nature.

This course is relevant for students interested in critically engaging with the history of Africa, science, nature conservation and human-nature relations. However, the examples of environmental degradation and protection also allow us to gain a deeper understanding of a wide variety of other themes, including colonialism, decolonisation, north-south relations, indigeneity, and (African) nationalism.

Students will:

- Critically engage with interdisciplinary research from fields such as history, social anthropology, human geography, and political science.
- Gain experience in critically analysing historical primary sources.
- Scrutinise various scientific and political concepts from the fields of sustainable development, conservation (biology), social anthropology and human geography.
- Reflect critically on the role of colonial and postcolonial (environmental) policies in shaping human-nature relations in Africa.
- Analyse how environmental policies were impacted by international, national, and local actors.

Literatur

Sven Beckert, Ulbe Bosma, Mindi Schneider, and Eric Vanhaute, 'Commodity frontiers and the transformation of the global countryside: a research agenda', *Journal of Global History* 16, No. 3, 435–450.

Tamara Giles-Vernick, *Cutting the Vines of the Past: Environmental Histories of the Central African Rain Forest* (Charlottesville 2002).

Bernhard Gissibl, *The Nature of German Imperialism: Conservation and the Politics of Wildlife in Colonial East Africa* (New York 2019).

Thomas Lekan, *Our Gigantic Zoo: A German Quest to Save the Serengeti* (Oxford 2020).

Corey Ross, *Ecology and Power in the Age of Empire: Europe and the Transformation of the Tropical World* (Oxford 2017).

Jeff Schauer, *Wildlife between Empire and Nation in Twentieth-Century Africa* (Cham 2019).

Leistungsnachweis

A final paper in accordance with the student's Studienordnung. This written assignments can be completed both in English or German.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

108704 HS - A History of the World

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. You should calculate time to watch the lectures (ca 1. hr) and prepare the textbook reading and primary source materials (ca. 2 hrs) in time for class discussion (1.5hrs). In addition, you will need to plan for a weekly team meeting to prepare the presentation of your case study (1.5hrs). The course will run from November until Christmas break only and will give you the option to write a final paper afterwards (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo [alejandro.iranzo\(at\)uni-potsdam.de](mailto:alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de) so we can get you signed up to Cambridge's course platform in advance.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

LAT_BA_012 - Antike Literatur und Kultur

108993 S - Pagane Bildung und Kultur in der christlichen Literatur um 400 n. Chr.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Dr. Hannah Brandenburg

Kommentar

Welche Texte gelesen und interpretiert wird, gebe ich Ihnen noch rechtzeitig bekannt. Wenn es inhaltlich passt, plane ich, mit Ihnen den Text (voraussichtlich Orosius) vorzubereiten, der beim 'Nachwuchsforum Latein' im Frühling/Sommer 2025 behandelt werden soll. Nähere Informationen, auch zum Nachwuchsforum, folgen.

Leistungsnachweis

Testat in Form von einem Impulsreferat mit anschließender Moderation der Diskussion.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242701 - Hauptseminar (benotet)

Zweifach

Pflichtmodule

GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum

108655 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Kai Jürgen Rehbaum
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Dr. Almuth Lotz
5	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	14.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mo	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	21.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	22.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	23.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	06.11.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Do	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	07.11.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	18.11.2024	Dr. Eike Faber
6	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Gruppe 3 - Herr Rehbaum:

Warum ist die Geschichtsforschung von Bedeutung? Wie wissenschaftlich arbeiten? Dieser Kurs bietet eine grundlegende Einführung in das Studium der Geschichte. Der Kurs führt in die wissenschaftlichen Methoden der Geschichtswissenschaft ein und illustriert diese anhand ausgewählter historischer Beispiele aus der zeithistorischen Forschung.

Gruppe 4 - Frau Lotz und Gruppe 5 - Herr Faber:

Warum (Alte) Geschichte studieren? Wie wissenschaftlich vorgehen? Wie historisch arbeiten und schreiben? Der SKW-Kurs wird diese und weitere Fragen stellen und zu beantworten versuchen. Bitte beachten Sie, dass die im Kurs thematisierten Beispiele einen starken Bezug zur Antike aufweisen, da Dozent und Dozentin dem Lehrstuhl für Geschichte des Altertums angehören.

Literatur

Gruppe 3 Herr Rehbaum:

Eckert, Georg/ Beigel, Thorsten: Historisch Arbeiten. Handreichung zum Geschichtsstudium, Göttingen 2019.

Gunn, Simon/ Faire, Lucy: Research Methods for History, Edinburgh 2016.

Howell, Martha C./ Prevenier, Walter/ Tölzer, Theo: Werkstatt des Historikers. Eine Einführung in die historischen Methoden, Köln 2004.

Metzler, Gabriele: Einführung in das Studium der Zeitgeschichte, Paderborn 2004.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 und Gruppe 2 Herr Schulz:

1) Quellen- und Literaturverzeichnis, 2) wissenschaftliche Rezension

Gruppe 4 - Frau Lotz und Gruppe 5 - Herr Faber:

Das Testat wird erbracht in Form (1) eines Essay und (2) einer Bibliographie und (3) einer Rezension und (4) einer kurzen schriftlichen Quelleninterpretation (3–5 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

108667 U - Die Stasi - Überwachung im Staatssozialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2024	Franziska Richter

Kommentar

Das Ministerium für Staatssicherheit (MfS), umgangssprachlich „Stasi“ genannt, wird am 8. Februar 1950 gegründet. In ihm sind Geheimpolizei und Geheimdienst vereint. Das MfS ist mit einer Fülle von Kompetenzen ausgestattet, um die Macht der SED zu sichern und Opposition und Widerstand zu bekämpfen.

Als „Schild und Schwert der Partei“ ist die Stasi zuständig für Repressionen gegen vermeintliche oder tatsächliche Gegner des Regimes, Informationsbeschaffung für die Staatsführung, die Durchführung von Propagandakampagnen gegen die Bundesrepublik sowie strafrechtlicher Ermittlungsverfahren, für die sie eigene Untersuchungsgefängnisse unterhält. Auch die Kontrolle des Reiseverkehrs und der Grenzübergänge gehört zum Aufgabenbereich des MfS, ebenso die Überwachung der Wirtschaft in der DDR. Darüber hinaus unterhält die Stasi eine eigenständige Abteilung für Auslandsspionage und organisiert die Spionageabwehr.

Anfangs überwacht und unterstützt das MfS die Transformation zum sozialistischen Staat durch Enteignung und Kollektivierung. Ab dem Mauerbau 1961 steht die Verfolgung von Republikflüchtigen und Ausreiseartragstellern sowie der wachsenden Opposition im Zentrum seiner Tätigkeit.



Der Kurs bietet einen Überblick über Aufbau, Arbeitsweise und Selbstverständnis des MfS. Anhand verschiedener Quellen (Befehle, Propagandaschriften, interne Schulungs- und Arbeitsdokumente, Materialien aus Überwachungs- und Ermittlungsvorgängen, Oral History-Quellen, etc.) soll aus den Stimmen verschiedener Akteure ein Gesamtbild der Wirkmächtigkeit des ostdeutschen Geheimdienstes entstehen, das in seinem historischen Kontext kritisch erschlossen und analysiert wird.

Literatur

Gieseke, Jens: Die Stasi 1945-1990, München 2011. (*Zuvor unter dem Titel: Der Mielke-Konzern. Die Geschichte der Stasi 1945–1990*, 1. und 2. Auflage Stuttgart, München 2001, Erweiterte und aktualisierte Neuauflage, München 2006.)

Gill, David/Schröter, Ulrich: Das Ministerium für Staatssicherheit. Anatomie des Mielke-Imperiums, Berlin 1991.

BStU (Hrsg.): Reihe: Anatomie der Staatssicherheit. Geschichte, Struktur und Methoden (=MfS-Handbuch, 29 Bde.), Berlin 1996-2022.

Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)							
 108670 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve
Kommentar							
<p>Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.</p>							
Literatur							
Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.							
Leistungsnachweis							
Regelmäßige schriftliche Beantwortung von Fragen zu den Sitzungstexten (6 mal 2-3 Seiten). Am Ende eine Klausur.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)							
 108680 U - Brücken und Barrieren. Die Außenbeziehungen der DDR							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Kai Jürgen Rehbaum
Kommentar							
<p>Dieser Kurs bieten einen Überblick über die DDR-Außenbeziehungen zu ausgewählten Ländern aus verschiedenen Regionen. Neben der Sonderrolle der Sowjetunion werden auch die Zusammenarbeit mit den sozialistischen Bruderstaaten Ost- und Mitteleuropas sowie die politisch brisanten Interaktionen mit den Staaten der westlichen Welt untersucht. Ein Schwerpunkt wird darüber hinaus auf die deutsch-deutsche Konkurrenz um Einfluss auf die Länder des Globalen Südens liegen.</p> <p>Anhand verschiedener Quellen (Reden, autobiografische Schriften, Fernsehbeiträge, staatliche Akten, Zeitzeugenbeiträge, etc.) werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Außenpolitik der DDR entwickeln, indem sie die spezifischen Herausforderungen, Chancen und politischen Ziele in verschiedenen Kontexten betrachten. Darüber hinaus verfolgt der Kurs das Ziel, die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft einzuführen.</p>							
Literatur							
Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989. (= Veröffentlichungen zur SBZ-/DDR-Forschung im Institut für Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007.							
Benno-Eide Siebs, Die Außenpolitik der DDR 1976-1989. Strategien und Grenzen, 1998 (= Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ohne Bandnummer), München/Paderborn 1999.							
Quinn Slobodian (Hrsg.), Comrades of color. East Germany in the Cold War World (= Protest, culture, and society, Bd. 15), New York/Oxford 2017.							
Leistungsnachweis							
Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108705 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	14.10.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	21.10.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	09.12.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	27.01.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	14.10.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	21.10.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	09.12.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	27.01.2025	Marie Schulze

Kommentar

Das Tutorium dient der Orientierung im Universitätsbetrieb, soll die Selbstorganisation im Studium stärken und eine basale Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten geben.

Im Moodle-Kurs werden dazu Materialien und Informationen bereitgestellt, die als Orientierungshilfe für das gesamte Studium dienen. Das Tutorium setzt sich aus selbstständig zu absolvierenden digitalen Sitzungen und 3-4 Präsenzveranstaltungen zusammen.

Die Studierenden verfügen über die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums notwendigen akademischen Grundkompetenzen. Dies umfasst insbesondere Fähigkeiten zum selbstständigen Arbeiten, zum wissenschaftlichen Schreiben sowie die Fähigkeit, sich und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221612 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenotet)

108757 U - Quellen zum frühen Christentum im Römischen Reich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	17.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Ausbreitung des Christentums im römischen Reich ist ein historisches Ereignis, das eine immense Tragweite für die gesamte Geschichte des Westens hatte. In dieser PU werden wir die Quellen untersuchen, die es uns erlauben, die Geschichte des frühen Christentums innerhalb des römischen Reiches zu untersuchen. Wir werden besondere Aufmerksamkeit den Quellen widmen, die von christlichen Autoren verfasst wurden und untersuchen, welche Rolle sie in der Stiftung einer neuen christlichen Identität stifteten und ob und wie sie zur Ausbreitung der neuen Religion beitrugen.

Es wird empfohlen, das Proseminar "Die Christenverfolgungen im Römischen Reich" parallel zu besuchen.

Literatur

P. Guyot / R. Klein, Das frühe Christentum bis zum Ende der Verfolgungen, 3. Auflage, 2 Bände, WBG, Darmstadt 2006.
 H. Leppin, Die frühen Christen. Von den Anfängen bis Konstantin, 2. Auflage, C.H. Beck, München 2019.
 S. Luther (Hg.), Wie Geschichten Geschichte schreiben: frühchristliche Literatur zwischen Faktualität und Fiktionalität, Mohr Siebeck, Tübingen 2015.
 H. Paulsen, Zur Literatur und Geschichte des frühen Christentums, Mohr Siebeck, Tübingen 1997.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in der Abgabe eines kurzen Essays (max. 5 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)							
108766 U - Korruption und Geschlecht im Klassischen Athen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Victoria Macura
Leistungsnachweis							
Referat (20 Minuten) + Quelleninterpretation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)							
108820 U - Kontroversen in der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver
Literatur							
Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996. - Bernd Stöver: Die Bundesrepublik Deutschland. Kontroversen um die Geschichte. Darmstadt 2002. - Klaus Wagenbach u.a.: Vaterland, Muttersprache. Deutsche Schriftsteller und ihr Staat seit 1945. Offene Briefe, Reden, Aufsätze, Gedichte, Manifeste, Polemiken. 3. Aufl. Berlin 2004							
Leistungsnachweis							
Referat und Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)							
108821 U - Quellen zur Geschichte der 50er Jahre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver
Kommentar							
Die Übung versteht sich als Ergänzung zum Seminar Die Fünfziger Jahre, das sich mit ausgewählten Problemen der Politik-, Sozial- und Gesellschaftsgeschichte beschäftigt. Inhalt ist eine vertiefte Beschäftigung mit unterschiedlichen Quellengattungen							
Literatur							
The Fifties, New York 1993; Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996; Hans-Dieter Schäfer: Das gesplittene Bewusstsein. Vom Dritten Reich bis zu den Langen Fünfziger Jahren, Göttingen 2009; Bernd Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters 1947-1991, München 2017							
Leistungsnachweis							
Referat und Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)							
108837 U - (Ge)Schichten ausgraben: Archäologie zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Pasquale Ferrara

Literatur

M.K.H. Eggert, S. Samida, „Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie“, Tübingen 2021
 R. Chapman, A. Wylie, „Evidential reasoning in archaeology“, London, New York 2016
 T. Kersting, „Archäologie der Zwangslager. Eine Disziplin der Archäologie und der Zeitgeschichte“ In: Ausgeschlossen (2020), 31-36.
 K. Overmann, The Oxford handbook of cognitive archaeology, Oxford 2022.

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108843 U - Der Kürbis auf dem Kaiserthron - Das frühe Prinzipat im Lichte der zeitgenössischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Matthias Zein

Kommentar

Kaiser Claudius, sein Wirken und seine Divinisierung werden in einem ihm eigens gewidmeten Werk von Seneca dem Jüngeren äusserst ironisch verarbeitet. Aber nicht nur Seneca verbreitet seine Ansichten literarisch, so werden viele der frühkaiserzeitlichen Herrscher in der zeitgenössischen Literatur kritisch, zum Teil auch abfällig behandelt. Im Seminar sollen in enger Arbeit mit den Quellen die Kaiser des 1. nachchristlichen Jahrhunderts betrachtet und ihr Bild analysiert sowie die Autoren in ihrem Wirken historisch eingeordnet werden.

Leistungsnachweis

Referat, Quellenanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

108699 GK - Römische Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.58	14.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.58	28.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	29.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	11.11.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	12.11.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	25.11.2024	Dr. Eike Faber
2	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Zu Beginn des Kurses wird eine Einführung in die Geschichte des Altertums sowie zu Quellen und Methoden der Altertumswissenschaften gegeben.

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Geschichte der römischen Kaiserzeit zwischen 27 v. Chr. und 284 n. Chr., also von Augustus bis Diokletian. Es sollen Themen der politischen Geschichte behandelt werden, der politischen und wirtschaftlichen Institutionen, der Integration der Provinzen („Romanisierung“), der Religionsgeschichte und des Alltags.

Literatur

- Blum, H. / Wolters, R., Alte Geschichte studieren, 2. Aufl. Konstanz 2011. [<http://www.utb-studi-e-book.de/9783838527475>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Aufl. Stuttgart / Weimar 2013. [<https://doi.org/10.1007/978-3-476-01196-1>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Aufl. Stuttgart 2019. [<https://doi.org/10.1007/978-3-476-04761-8>]
- Huttner, U., Römische Antike, 2. Aufl. Tübingen / Basel 2013, 1–207. [<http://www.utb-studi-e-book.de/9783838539195>]
- Möller, A., Quellen der Antike, Paderborn 2020. [<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838554280>]
- Reinard, P. (Hrsg.), Werkzeuge der Historiker:innen. Antike, Stuttgart 2023.

Leistungsnachweis

Siehe Modulhandbuch.

Studienleistung: Referat von 20 Minuten Dauer plus Präsentation und Tischvorlage; ggf. alternativ ein Essay von 5–7 Seiten (Studierende im Lehramt),

Modulprüfung: Abschlusklausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

108700 GK - GK Spätantike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	Dr. Almuth Lotz

Kommentar

Der Grundkurs soll in einer ersten Phase zunächst schlaglichtartig einen Überblick über die griechisch-römische Antike sowie zu Quellen und Methoden der Altertumswissenschaften vermitteln. Im weiteren Verlauf des Kurses steht dann die vertiefende Betrachtung der Geschichte der Spätantike von der Krise des 3. Jahrhunderts bis zum Umbruch zum frühen Mittelalter im 6./7. Jahrhundert im Mittelpunkt. Dabei vollziehen wir zum einen die ereignisgeschichtlichen Entwicklungen nach, zum anderen betrachten wir grundlegende Strukturen und Begriffe des spätantiken Kaisertums, der wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Ordnung sowie der Religionspraxis und -politik. Im Fokus stehen hier im Besonderen die unterschiedlichen Traditionen und Entwicklungen im Westen und Osten des Imperiums, die Implikationen der Ausbreitung und Anerkennung des Christentums und die Auseinandersetzung mit Gegnern Roms wie den Germanen und den Persern.

Literatur

- Blum, H. / Wolters, R., Alte Geschichte studieren, 3. überarb. u. erw. Aufl. Konstanz 2021. [<https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838552811>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Aufl. Stuttgart / Weimar 2013. [<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-476-01196-1>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Aufl. Stuttgart 2019. [<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-476-04761-8>]
- Huttner, U., Römische Antike, 2. Aufl. Tübingen / Basel 2013. [<https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838539195>]
- J.-U. Krause, Geschichte der Spätantike. Eine Einführung, Tübingen 2018. [<https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838547619>]
- Möller, A., Quellen der Antike, Paderborn 2020. [<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838554280>]
- R. Pfeilschifter, Die Spätantike: Der eine Gott und die vielen Herrscher, München 2014
- Sonnabend, H., Illustrierte Geschichte der Antike, Stuttgart 2017.

Leistungsnachweis

Testat/Studienleistung (= Prüfungsnebenleistung): Referat (inkl. PP-Präsentation und Tischvorlage)(ca. 15 Minuten).

Prüfungsleistung (= Modulprüfung): Klausur (90 Minuten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

108756 V - Geschichte des griechischen politischen Denkens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Es ist allgemein anerkannt, dass die Griechen die Politik "entdeckten". Das Wort Politik selbst kommt aus dem Griechischen und geht auf den gleichlautenden Titel eines Werkes des Aristoteles (Politika) zurück; auch ein Begriff wie Demokratie ist also eine griechische Hinterlassenschaft. Die Vorlesung wird die Entwicklung des griechischen politischen Denkens von der Archaik (Homer, Hesiod) bis zum Hellenismus (Stoa, Epikureismus, hellenistische Utopien) behandeln und seine Entwicklung im Zusammenhang mit der politischen Geschichte (Geburt der Polis, Entwicklung der Demokratie in Athen, hellenistische Königtümer) thematisieren. Untersucht werden nicht nur die politische Theorie und die politische Philosophie - also Texte, die sich explizit mit politischen Fragen auseinandersetzen -, sondern das politische Denken im weiteren Sinne; dies schließt auch politische Reflexionen bzw. Ideen mit ein, die in anderen literarischen Gattungen wie Epos, Komödie oder Geschichtsschreibung zu finden sind.

Literatur

R. K. Balot, Greek Political Thought, Malden 2006.

R. K. Balot (Hg.), A Companion to Greek and Roman Political Thought, Oxford 2009.

A. Demandt, Der Idealstaat. Politische Theorien der Antike, Köln 2000 (3. Auflage).

H. Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Band I: Die Griechen, Stuttgart 2002.

C. Rowe / M. Schofield (Hg.), The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought, Cambridge 2008.

S. Salvever (Hg.), The Cambridge Companion to Ancient Greek Political Thought, Cambridge 2009.

K. Vlassopoulos, Politics: antiquity and its legacy, London 2010.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in einer Klausur (60 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter

108706 GK - Geschichte der Orden und Klöster im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten (abhangig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108708 GK - Mediengeschichte im späten Mittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2024	Holger Schmidt
Leistungsnachweis							
Klausur, 90 Minuten (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)							
108744 GK - Wirtschaft und Gesellschaft im Frühmittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Simone Wagner
Leistungsnachweis							
Klausur, 90 Minuten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)							
108745 GK - Grundkurs Mittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	Dr. Sascha Bütow
Kommentar							
Grundkurs: Die Reichsreform im späten Mittelalter							
<p>Das 15. Jahrhundert war eine Zeit tiefgreifender und richtungsweisender Veränderungen. Noch immer spaltete das seit 1378 währende abendländische Schisma die Christenheit in mehrere Lager. Im Königreich Böhmen strebten Jan Hus und seine Anhänger eine radikale Reform der Kirche an. Schließlich drang das osmanische Reich expandierend nach Europa vor und sollte schon sehr bald das habsburgische Wien erobern. Sowohl die kirchliche Reformbewegung wie auch die außenpolitischen Bedrohungen brachten im Heiligen Römischen Reich einen über Jahrzehnte andauernden Reformprozess in Gang, der sich nachhaltig auf die Reichsverfassung auswirken sollte. Der Grundkurs will diesen Entwicklungen hin "zu gestalteter Verdichtung" (P. Moraw) anhand ausgewählter Quellen und Darstellungen nachgehen und dabei zugleich in die Thesen und Problemstellungen der Spätmittelalterforschung einführen.</p>							
Literatur							
<p>Moraw, Peter: Von offener Verfassung zu gestalteter Verdichtung. Das Reich im späten Mittelalter 1250 bis 1490 (= Propyläen Studienausgabe). Frankfurt am Main, Berlin 1989 – Boockmann, Hartmut; Dörmeier, Heinrich: Konzilien, Kirchen- und Reichsreform. 1410–1495 (= Gebhardt. Handbuch der Deutschen Geschichte 8). Stuttgart 2005. – Prietzel, Malte: Das Heilige Römische Reich im Spätmittelalter (= Geschichte Kompakt). Darmstadt 2004.</p>							
Leistungsnachweis							
Klausur, 90 Minuten							
Kurzkomentar							
Grundkurs: Die Reichsreform im späten Mittelalter							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)							
108746 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der sich vor allem an die Lehramtsstudierenden richtenden Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	PD Dr. Sven Trakulhun
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)							

108833 GK - Brandenburg und Preußen im 17. und 18. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Dr. Vinzenz Czech
Kommentar							
Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburg-Preußens vom Anfall des "rheinischen" und "preußischen" Erbes an die Hohenzollern im frühen 17. Jahrhundert bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburg-Preußens im Reich und in Europa im Mittelpunkt.							
Literatur							
Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008							
Leistungsnachweis							
seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 221013 - Grundkurs (benotet)							

108834 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech
Kommentar							
Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich deutscher Nation, Altes Reich oder Anciene Régime benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 bearbeitet.							
Literatur							
Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.							
Leistungsnachweis							
seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 221013 - Grundkurs (benotet)							

108835 GK - Adel in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Adel (althochdeutsch *adal* oder *edili* „edles Geschlecht, die Edelsten“, lateinisch *nobilitas*) versteht sich selbst als eine „sozial exklusive Gruppe mit gesellschaftlichem Vorrang“, die Herrschaft ausübt und diese in der Regel innerfamiliär (als Adelsgeschlecht) tradiert. Eine Klarheit des Begriffs gibt es allerdings nicht. (Wikipedia).

Im Grundkurs sollen bestimmende Merkmale dieser Gruppe und ihre herausragende Bedeutung im sozialen Gefüge der Frühen Neuzeit herausgearbeitet werden. Der Blick auf den Adel wird sich räumlich auf das Heilige Römische Reich deutscher Nation beschränken.

Literatur

Michael Sikora: Adel in der Frühen Neuzeit, Darmstadt 2009.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzsessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Angemeldete Studierenden erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

108638 GK - Jüdische Emanzipation im 19. Jahrhundert: gesamtdeutsche und lokale Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Die Emanzipation im 19. Jahrhundert bewirkte einen Wandel in allen Lebensbereichen der deutsch-jüdischen Bevölkerung. Sie fand ihren Ausdruck etwa in Wohngewohnheiten, beruflichen Tätigkeitsfeldern, Verfassungen des Gemeindewesens, Religionspraktiken und in den Verhältnissen zwischen Juden und Christen. Aus ihr speisten sich einerseits neue Formen der Gemeinschaftlichkeit im Rahmen der bürgerlichen Gesellschaft, andererseits war sie eine unbeabsichtigte Grundlage für neue antijüdische Argumentationsmuster.

Der Prozess der jüdischen Gleichstellung im 19. Jahrhundert ist seit vielen Jahrzehnten ein festes Thema der Geschichtsschreibung. Im Grundkurs werden sowohl die Hauptelemente der Emanzipation – die Rechtslage, die soziale Situation, das Gemeindewesen und die Religion – diskutiert sowie nach dem Zusammenhang der gesamtdeutschen und der lokalen Perspektive gefragt. Die Leitfrage lautet: Inwieweit können lokale Studien die gesamtdeutsche Perspektive ausdifferenzieren bzw. sie sogar hinterfragen?

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108654 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

- Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.
- Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.
- Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.
- Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108657 GK - "Freude schöner Götterfunken". Die Geschichte der europäischen Integration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

Wie ist die Europäische Union entstanden? Welche Hindernisse mussten überwunden werden? Wie wurde die „ever closer union“ erreicht? Diesen Fragen wird in dieser Veranstaltung nachgegangen und die Geschichte der europäischen Integration seit dem Zweiten Weltkrieg analysiert. Basierend auf einer überblicksartigen und einführenden Lektüre werden hierzu auch vielfältige Quellen herangezogen, um die Treiber und Prozesse der Einigungsbestrebungen nachzuvollziehen.

Literatur

Eine ausführliche Literatur- und Quellenübersicht wird in der ersten Sitzung besprochen.

Leistungsnachweis

Referat und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese ‘coolies’ in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African “Freedom fighters,” the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

Literatur

Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." Cultural Anthropology 11, no. 3 (1996): 377-404.

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In A Companion to African History, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.

Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." Refuge 33(1): 77-86.

Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." Comparativ 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." *Cold War History* 12(4): 595-614.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108724 GK - Nachkriegsgeschichte(n): Deutschland und Österreich (1945-1955)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Michael Schellhorn

Kommentar

Aus dem Gebiet des "Großdeutschen Reiches" von 1938 entstanden nach dem Zusammenbruch 1945 drei neue Staaten: die Bundesrepublik, die DDR und die Zweite Republik Österreich. Der Grundkurs zeichnet zum einen die unmittelbare, die ersten zehn Jahre der Nachkriegsgeschichte nach und fragt genauso nach dem unterschiedlichen Umgang der drei Staaten mit der nationalsozialistischen Vergangenheit.

Literatur

Wolfgang Benz: Die Gründung der Bundesrepublik. Von der Bizone zum souveränen Staat, München 1984. - Manfred Rauchensteiner: Stalinplatz 4. Österreich unter alliierter Besatzung, Wien 2005. - Dietrich Staritz: Die Gründung der DDR. Von der sowjetischen Besatzungsherrschaft zum sozialistischen Staat, München 3. Aufl. 1995. - Matthias Uhl: Die Teilung Deutschlands. Niederlage, Ost-West-Spannung und Wiederaufbau 1945-1949, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108824 GK - Pax Britannica: Britain's Imperial Century, 1815-1914

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Dr. Alex Kay

Kommentar

This course will address the British Empire between 1815 and 1914, referred to by some as Britain's 'imperial century', during which Britain was unrivalled as the foremost world power and exerted control over a territorial empire that constituted an imperial web of diverse and interrelated connections rather than a monolithic structure of global hegemony. We will explore a range of case studies from across the British Empire that allow us to engage critically with such central but diverse themes as imperial rivalries and networks, visions and critiques of empire, technologies, violence, racism and the 'rule of colonial difference', experiences of the colonized, and self-government. Classes will take place in English. Strong verbal and writing skills in English are essential for participation.

Literatur

- Duncan Bell, *Reordering the World: Essays on Liberalism and Empire* (Princeton, NJ: Princeton University Press, 2016);
- John Darwin, *The Empire Project: The Rise and Fall of the British World-System, 1830–1970* (Cambridge: Cambridge University Press, 2011);
- John Darwin, *Unfinished Empire: The Global Expansion of Britain* (London: Allen Lane, 2012);
- Caroline Elkins, *Legacy of Violence: A History of the British Empire* (London: The Bodley Head, 2022);
- Ronald Hyam, *Britain's Imperial Century, 1815–1914: A Study of Empire and Expansion*, 3rd edition (London: Palgrave Macmillan, 2002);
- Ronald Hyam, *Understanding the British Empire* (Cambridge: Cambridge University Press, 2010);
- Dane Kennedy, *The Imperial History Wars: Debating the British Empire* (London: Bloomsbury Academic, 2018);
- Alan Lester, Kate Boehme and Peter Mitchell, *Ruling the World: Freedom, Civilisation and Liberalism in the British Empire* (Cambridge University Press, 2021);
- Timothy H. Parsons, *The British Imperial Century, 1815–1914: A World History Perspective*, 2nd edition (Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2019); – Andrew Porter (ed.), *The Oxford History of the British Empire, Volume III: The Nineteenth Century* (Oxford: Oxford University Press, 2001).

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

111101 GK - Die Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik im Zusammenhang einer europäischen und globalen Zwischenkriegszeit ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und Kultur. Der Versailler Vertrag und die Weimarer Reichsverfassung sind in den letzten Jahren nochmals aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen worden. Auch die politische Gewalt hat mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme der Inflation, der entstehende Wohlfahrtsstaat, eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Erringung des Stimmrechts. Schließlich blickt das Seminar auf die politischen Probleme der Endphase 1930-1933.

Literatur

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, *Die Weimarer Republik*, München 2012.

Lutz Raphael, *Imperiale Gewalt und mobilisierte Nation. Europa 1914-1945*, München 2011.

Nadine Rossol/Benjamin Ziemann Hg., *Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik*, Darmstadt 2021.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

Wahlpflichtmodule

GES_BA_007 - Basismodul Alte Welt

108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der sich vor allem an die Lehramtsstudierenden richtenden Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

108682 PS - Jesuiten und Bildung - dem Jesuitentheater auf der Spur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Elena Luckhardt
1	PS	Do	11:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	20.02.2025	Elena Luckhardt

1	PS	Fr	11:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	21.02.2025	Elena Luckhardt
1	PS	Sa	11:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	22.02.2025	Elena Luckhardt
1	PS	So	11:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	23.02.2025	Elena Luckhardt

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit, bei Bedarf mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

108686 PS - Schwiegertochter gesucht! Heiratspolitik in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Marco Barchfeld

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	PD Dr. Sven Trakulhun

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

108742 PS - Stadt im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

108743 PS - Arbeit im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2024	Simone Wagner

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

108746 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis							
Klausur, 90 Minuten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)							
108755 PS - Rom als mittelalterliche Stadt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	18:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.03	11.10.2024	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
1	PS	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	12.10.2024	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
1	PS	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	26.10.2024	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
1	PS	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	14.12.2024	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
1	PS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.11.2.03	25.01.2025	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
Leistungsnachweis							
Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 222211 - Proseminar (benotet)							
108756 V - Geschichte des griechischen politischen Denkens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink
Kommentar							
<p>Es ist allgemein anerkannt, dass die Griechen die Politik "entdeckten". Das Wort Politik selbst kommt aus dem Griechischen und geht auf den gleichlautenden Titel eines Werkes des Aristoteles (Politika) zurück; auch ein Begriff wie Demokratie ist also eine griechische Hinterlassenschaft. Die Vorlesung wird die Entwicklung des griechischen politischen Denkens von der Archaik (Homer, Hesiod) bis zum Hellenismus (Stoa, Epikureismus, hellenistische Utopien) behandeln und seine Entwicklung im Zusammenhang mit der politischen Geschichte (Geburt der Polis, Entwicklung der Demokratie in Athen, hellenistische Königtümer) thematisieren. Untersucht werden nicht nur die politische Theorie und die politische Philosophie - also Texte, die sich explizit mit politischen Fragen auseinandersetzen -, sondern das politische Denken im weiteren Sinne; dies schließt auch politische Reflexionen bzw. Ideen mit ein, die in anderen literarischen Gattungen wie Epos, Komödie oder Geschichtsschreibung zu finden sind.</p>							
Literatur							
<p>R. K. Balot, Greek Political Thought, Malden 2006.</p> <p>R. K. Balot (Hg.), A Companion to Greek and Roman Political Thought, Oxford 2009.</p> <p>A. Demandt, Der Idealstaat. Politische Theorien der Antike, Köln 2000 (3. Auflage).</p> <p>H. Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Band I: Die Griechen, Stuttgart 2002.</p> <p>C. Rowe / M. Schofield (Hg.), The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought, Cambridge 2008.</p> <p>S. Salkever (Hg.), The Cambridge Companion to Ancient Greek Political Thought, Cambridge 2009.</p> <p>K. Vlassopoulos, Politics: antiquity and its legacy, London 2010.</p>							
Leistungsnachweis							
Die Studienleistung besteht in einer Klausur (60 Minuten)							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

108761 S - Die Christenverfolgungen im Römischen Reich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Ab der Mitte des 1. Jahrhunderts n.Chr. begann sich der christliche Glaube durch das römische Reich auszubreiten. Schon früh wurde dennoch die Ausübung des christlichen Kultes verboten - mit Strafen, die bis zur Todesstrafe hinreichen konnten. Im Laufe der nächsten ca. 250 Jahre wurden daher die Christen vom römischen Staat "verfolgt". Dieser Begriff erklärt dennoch kaum die sehr unterschiedlichen, nicht kontinuierlichen und häufig nur lokalen Maßnahmen gegen die Christen - die nur ab der Mitte des 3. Jahrhunderts zu reichsweiten "Verfolgungsedikten" führten. Viel mehr betont dieser Begriff die Rolle, die die daraus entstehenden Narrative in der Konstruktion einer christlichen Identität annahmen: Die Verfolgung und das Martyrium wurden schnell zum identitätsstiftenden "Erinnerungsort" für die christlichen Gemeinde des Reiches. In diesem Seminar werden wir das Thema der Beziehungen zwischen den christlichen Gemeinden und dem römischen Reich vom 1. bis zum Anfang des 4. Jahrhunderts n.Chr. thematisieren - und die Christenverfolgung aus einer religions-, rechts- und kulturhistorischen Perspektive untersuchen.

Es ist möglich, parallel die Propädeutische Übung "Quellen zum frühen Christentum im Römischen Reich" zu besuchen.

Literatur

W. Kinzig, Christenverfolgung in der Antike, München 2019.

M. Meier, Die neronische Christenverfolgung und ihre Kontexte, Heidelberg 2020.

C. Moss, The Myth of Persecution. How Early Christians Invented a Story of Martyrdom, New York 2013.

K. Piepenbrink, Antike und Christentum, Darmstadt 2007.

M. Whitby (Hg.), Christian Persecution, Martyrdom, and Orthodoxy, Oxford 2006.

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

108767 PS - Rom und die Germanen - Kulturkontakt und Kulturkonflikt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

Das Proseminar beschäftigt sich mit Herkunft, Lebensweise und Sozialstruktur der Germanen, den Zielen und Mitteln der römischen Germanienpolitik sowie der Ereignis- und Strukturgeschichte der römisch-germanischen Beziehungen bis zum Ende des 1 Jh. n.Chr. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Kulturkontakt und Kulturkonflikt in Mitteleuropa und darauf, welche Rolle die Germanen in der römischen Politik und Propaganda spielten.

Nach dem ersten Kontakt der Römer mit den germanischen Kimbern und Teutonen (113-101 v. Chr.) bekämpfte Julius Cäsar in den Jahren 58 – 53 v. Chr. germanische Stämme in Gallien und am Rhein und postulierte den Rhein als Grenze zu den Germanen. Die Kaiser Augustus und Tiberius initiierten zwischen 12 v. Chr. und 16 n. Chr. offensive militärische Expeditionen über den Rhein hinaus und versuchten Mitteleuropa bis zu Elbe im römischen Sinne zu ordnen. Als diese Germanienpolitik als Folge der Varus-Niederlage scheiterte, wurden bis zum Ende des 1. Jh. Rhein, Limes und Donau zur befestigten Grenze zwischen dem Imperium und den nördlich angrenzenden Germanen ausgebaut und entwickelte sich zu einer „Kontaktzone“ zwischen Römern und Germanen. Teile Germaniens wurden dabei auch römischer Verwaltung unterstellt, Germanen auf römischem Gebiet angesiedelt oder als Soldaten in die römische Armee aufgenommen.

Am Ende dieses Seminars sollten Sie Folgendes wissen und können:

- Die Lebensweise von Germanen und Römern analysieren und vergleichen.
- Die wechselseitige Beeinflussung zwischen Römern und Germanen beschreiben (Kulturkontakte und Kulturkonflikte).
- Ursachen, Verlauf und Folgen der römisch-germanischen Kontakte sowie deren Darstellung in den römischen Quellen (insbesondere Cäsar und Tacitus) erklären.
- Zentrale Quellen zu den römisch-germanischen Beziehungen kennen und deuten.

Literatur


Quellen

- Hans-Werner Goetz, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Altes Germanien. Auszüge aus antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich bis zum Jahre 238 n.Chr., lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe, Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1a).
- Lutz Walther (Hrsg.), Varus, Varus! Antike Texte zur Schlacht im Teutoburger Wald, Stuttgart 2008.
- Tacitus, Germania, Lat./Dt. Hrsg., Übers., Erl. u. Nachw.: Fuhrmann, Manfred. 112 S., ISBN: 978-3-15-009391-7.

Forschungsliteratur

- Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.
- Bruno Bleckmann: Die Germanen. Von Ariovist bis zu den Wikingern, München 2009.
- Erich Claßen u.a. (Hrsgg.): Roms fließende Grenzen. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen 2021/2022, Darmstadt 2021.
- Thomas Fischer, Gladius. Roms Legionen in Germanien, München 2020.
- Ulrike Riemer: Die römische Germanienpolitik. Von Caesar bis Commodus, Darmstadt 2006.
- Egon Schallmeyer: Der Limes: Geschichte einer Grenze, 3. Aufl., München 2011.
- Markus Schauer: Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk, München 2016.
- Heiko Steuer, „Germanen“ aus Sicht der Archäologie: Neue Thesen zu einem alten Thema, Berlin und Boston 2021.
- Gerhard Waldherr, Der Limes, Stuttgart 2009.
- Matthias Wemhoff, Gabriele Uelsberg (Hrsgg.): Germanen. Eine archäologische Bestandsaufnahme, Darmstadt 2020.
- Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009.
- Reinhard Wolters, Die Schlacht im Teutoburger Wald. Arminius, Varus und das römische Germanien, 2. Aufl., München 2017.

Leistungsnachweis	
- Referat / Vortrag im Seminar	
- schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	222211 - Proseminar (benotet)

 108841 PS - Rom und die Eroberung des Ostens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Antonio Maria Ludovico Sforacci

Kommentar

Im Jahr 201/200 v. Chr. reagierte Rom auf die Hilferufe der Poleis in Griechenland, die seit langem unter der expansionistischen Politik des makedonischen Königs Philip V. litten. Somit begann die Verstrickung Roms in die Auseinandersetzungen des östlichen Mittelmeerraums, die erst im Jahr 30 v. Chr. mit der Eroberung Ägyptens, dem letzten unabhängigen hellenistischen Königreich, und somit der vollständigen Kontrolle über die Region endete. Die Geschichte der römischen Außenpolitik zwischen dem 2. und 1. Jh. v. Chr. kann jedoch nicht pauschal als reiner Imperialismus betrachtet werden. Es handelt sich um ein komplexes historisches Phänomen, das das Ergebnis verschiedener, oft divergierender Interessen ist. Erst nach dem Sieg im verlustreichen Zweiten Punischen Krieg begannen die römischen Eliten, ihr Augenmerk auf die Levante zu richten.

Ängste, Vorurteile und ein gesteigerter Militarismus waren Aspekte des (neuen) Senats Vorgehens, das eine Erbe des traumatisierenden Kampfs gegen Hannibals Heer war. Die Verhältnisse Roms zur griechischen Welt entwickelten sich jedoch unterschiedlich: Persönlichkeiten wie Scipio Africanus gelang es, freundliche Beziehungen zu den griechischen Staaten aufzubauen, und die griechische Kultur hatte einen starken Einfluss auf die römischen Eliten. Dennoch verfolgten andere Teile des Senats eine argwöhnische Politik, die aus Angst vor neuen Angriffen auf italienischem Boden getrieben war. Daher agierten die Römer auf der außenpolitischen Ebene in unterschiedlicher Weise und nicht nach einer gezielten Eroberungsstrategie: In einem Kontext, der treffend als „internationale Anarchie“ bezeichnet wurde, in dem die Machtfülle instabil und ständig umstritten war, setzten sie manchmal auf geschickte Diplomatie, wie der Fall des „Laenas Kreises“ (168 v. Chr.) beispielhaft zeigt, und manchmal auf brutale Unterwerfung, wie bei der Zerstörung Korinths (146 v. Chr.).

Ziel der Veranstaltung ist es, die Geschichte der römischen Expansion in den östlichen Mittelmeer zwischen dem 2. und dem 1. Jh. v. Chr. zu untersuchen. Anhand historiographischer und epigraphischer Quellen wird insbesondere die Diplomatie Roms gegenüber dem makedonischen Reich sowie gegenüber den anderen hellenistischen Staaten analysiert, um die unterschiedliche Vorgehen besser zu begreifen.


Literatur

V. Arena, J. Prag, A. Stiles (Ed. by), A Companion to the Political Culture of the Roman Republic, Chichester 2022

A. M. Eckstein, Rome Enters the Greek East. From Anarchy to Hierarchy in the Hellenistic Mediterranean, 230–170 bc, Malden – Oxford 2008

L. Thommen, Die römische Republik, Stuttgart 2021

Leistungsnachweis	
Die Studienleistung besteht in einem Referat (20 Minuten)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	222211 - Proseminar (benotet)

 108844 PS - Power and Religion in the Theodosian Age							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2024	Dr. Alejandro Cadenas González

Kommentar

In this course we will analyze different connections between Roman imperial power and the Christian church from the middle of the 4th century to the beginning of the 5th century. We will review some of the most famous encounters and disputes between emperors and bishops in their struggle for power. We will analyze the new role of the empresses in the new Christian context and the importance of their trips to the Holy Land. We will examine the Christianization of late Roman cities and the development of monasticism as a new social order, and we will try to understand the political importance of some of the most important heresies of the time. All of this will be supported by written and visual sources.

Literatur

BROWN, P.: *The World of Late Antiquity: AD 150 – 750* . (1971 First edition)

BROWN, P.: *The Rise of Western Christendom. Triumph and Diversity AD 200-1000* . Oxford. Blackwell, 2002

BROWN, P.: *Through the Eye of a Needle: Wealth, the Fall of Rome, and the Making of Christianity in the West, 350–550 AD* . Princeton. Princeton University Press, 2012.

CAMERON, Av.: *The later Roman empire: AD 284–430* . London: Fontana Press, 1993.

CAMERON, Al.: *The Last Pagans of Rome* . Oxford/Nueva York. Oxford University Press, 2010.

ELSNER, J.: *Imperial Rome and Christian Triumph*. Osford, 1998

GOLDSWORTHY, A.: *The Fall of the West. The Death of the Roman* . Orion, 2009.

HEATHER, P.: *The Fall of the Roman Empire* . Oxford. Oxford Historian, 2006.

HERRIN, J.: *Women in Purple. Rulers of Medieval Byzantium*. Weidenfeld and Nicolson, 2001/ Princeton University Press, 2002.

MITCHEL, S.: *A History of the Later Roman Empire AD 284 – 641* . Oxford. Wiley Blackwell, 2015.

RAPP, C.: *Holy Bishops in Late Antiquity. The Nature of Christian Leadership in an Age of Transition*. University of California Press, 2005/2013.

WARD – PERKINS. B.: *The Fall of Rome: And the End of Civilization* . Oxford University Press, 2006.

Leistungsnachweis

Siehe Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

111476 PS - Reisen und Pilgern im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Holger Schmidt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

108637 PS - The Idea(s) of Zionism until 1948

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

From 19th century onwards various suggestions, proposals and plans were made to address the question, how the Jewish national revival ought to manifest itself. The representatives of the Zionism were paramount to the Jewish nationalism and they offered a number of visions on how a future society and state could/should function. In the seminar we will discuss the texts by some of the most prominent Zionists, among them: Moses Hess, Leo Pinsker, Nathan Birnbaum, Theodor Herzl, Wladimir Jabotinsky.

Leistungsnachweis	
writen seminar paper	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	222311 - Proseminar (benotet)

108661 S - Sozialisten in Zion. Entstehungsgeschichte, Transformation und Perspektiven der israelischen Kibbutzim

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Einen wesentlichen Teil der zionistischen Ansiedlungsbewegung in Palästina/Israel stellten ab dem frühen 20. Jahrhundert osteuropäisch-jüdische Immigranten, die in sozialistischen Landwirtschaftskooperativen, den Kibbutzim, radikal neue Formen egalitären Zusammenlebens ausprobierten. Als "sozialistische Inseln" im entstehenden jüdischen Staat hatten sie nur begrenzten politischen Einfluss und bildeten doch wesentliche Knotenpunkte für den Aufbau des Staates Israel. Vergleichbare Kibbutz-Projekte in anderen Ländern scheiterten. Nach den politischen Niederlagen der israelischen Sozialdemokratie ab den 1970er Jahren waren die Kibbutzim gezwungen, sich zu reformieren und neu zu erfinden. Rund 300 Kibbutzim existieren noch heute, um ihre künftige Struktur wird hart gerungen. Das Seminar beleuchtet die Entstehungsgeschichte der Kibbutzim ab 1909 (Gründung von Deganya A), ihre Rolle bei der Entwicklung Israels und die permanenten Versuche von Reform und Modernisierung bis in die unmittelbare Gegenwart. Englischkenntnisse sind für die Seminar-Lektüre von Vorteil, aber nicht Teilnahme-Voraussetzung. Das Seminar ist auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Sozialwissenschaften und der Religionswissenschaften geeignet.

Literatur

Heinsohn, Gunnar: Das Kibbutz-Modell. Bestandsaufnahme einer alternativen Lebensform nach sieben Jahrzehnten, Frankfurt am Main 1982; Feingold-Studnik, Shoshana: *Der Kibbutz im Wandel: Wirtschaftliche und politische Grundlagen*. Deutscher Universitäts-Verlag, Wiesbaden, 2002; Ben-Rafael, Eliezer/Shemer, Orna: *The Metamorphosis of the Kibbutz*, Leiden/Boston 2020

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit, Referat im Umfang von 20 Minuten und Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	222311 - Proseminar (benotet)
----	-------------------------------

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), *Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften*, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, *Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft*, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

108702 PS - Ehe und Familie im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Das Proseminar beschäftigt sich mit der Geschichte von Ehe und Familie von der Französischen Revolution bis zum Ersten Weltkrieg und führt in die Sozial- und Kulturgeschichte dieses Zeitraums ein. Mittels verschiedener Quellengattungen (Statistiken, Briefe und Tagebücher, Gesetze und Verordnungen, Testamente) werden Fragen nach den besonderen Merkmalen von Ehen in diesem Zeitraum gestellt. Wie kam eine Ehe zustande? Welche rechtlichen Regeln gab es und wie wurde im 19. Jahrhundert Ehe- und Familienpolitik gemacht? Wer konnte überhaupt heiraten und welche Rollenerwartungen an Männer und Frauen spielten eine Rolle? Auch das Verhältnis von Eltern und Kindern, Ehescheidung, die Witwenschaft und die Ehe in den Kolonien werden berücksichtigt.

Literatur

G. Budde, auf dem Weg ins Bürgerleben. Kindheit und Erziehung im deutschen und englischen Bürgertum 1840-1914, Göttingen 1994

J. Eibach, Fragile Familien. Ehe und häusliche Lebenswelt in der bürgerlichen Moderne, Berlin 2022

R. Habermas, Frauen und Männer des Bürgertums. Eine Familiengeschichte (1750-1850), Göttingen 2000

M. Lanzinger, Verwaltete Verwandtschaft. Eheverbote, kirchliche und staatliche Dispenspraxis, Köln 2015

S. Meder u.a. Hg., Die Rechtsstellung der Frau um 1900. Eine kommentierte Quellensammlung, Köln 2010.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

Literatur

Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." Cultural Anthropology 11, no. 3 (1996): 377-404.

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In A Companion to African History, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.

Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." *Refugee* 33(1): 77-86.

Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." *Comparativ* 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." *Cold War History* 12(4): 595-614.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

GES_BA_010 - Aufbaumodul Altertum

108776 HS - Orpheus und die sogenannte "Orphik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Jens Fischer

Kommentar

Der mythische Sänger Orpheus sowie die ihm zugeschriebenen Texte beschäftigen die Forschung bereits seit sehr langer Zeit. Lange ging man davon aus, es hier mit einer Art Vorläufer des späteren Christentums zu tun zu haben, komplett mit Kirche, Priestern und heiligen Büchern. Doch wird diese Ansicht immer stärker in Frage gestellt. Gleichzeitig handelt es sich hier um ein Forschungsgebiet, zu dem im Gegensatz zu vielen anderen Bereichen der Altertumswissenschaften noch bis vor relativ kurzer Zeit bedeutende Neufunde gemacht wurden und noch immer weitere zu erwarten sind. Unser Bild des Phänomens kann also noch lange nicht als abgeschlossen bezeichnet werden. Aufgrund all dieser Dinge eignet sich das Thema hervorragend für ein Hauptseminar, in dessen Rahmen wir uns nicht nur ausführlich mit der Forschungsgeschichte auseinandersetzen, sondern eben auch die wichtigsten alten wie neuen Quellen gemeinsam genauer untersuchen wollen.

Literatur

R. G. Edmonds III, *Redefining Ancient Orphism. A Study in Greek Religion*, Cambridge 2013.

F. Graf, *Eleusis und die orphische Dichtung Athens in vorhellenistischer Zeit (Religionsgeschichtliche Versuche und Vorarbeiten 33)*, Berlin / New York 1974.

F. Graf, S. I. Johnston, *Ritual Texts for the Afterlife. Orpheus and the Bacchic Gold Tablets*, London / New York 2007.

I. Linforth, *The Arts of Orpheus*, Berkeley 1941.

M. L. West, *The Orphic Poems*, Oxford 1983.

Leistungsnachweis

Referat + Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

108845 HS - Introduction to Jewish Epigraphy of the Greco-Roman Age

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tibur Gröll

Block in 02/25;

Kommentar

The aim of this course is to provide students with general introduction to Jewish epigraphy of the Graeco-Roman age (ca. 161 BCE–325 CE). In contrast to the usual introductions, here the students will not be introduced to the typology of inscriptions, but rather as an indispensable auxiliary science of historiography. In each class, we deal with a general historical topic with the help of epigraphic sources. In this way, students acquire not only broad, but also in-depth knowledge of Jewish history, religion, and society in the Graeco-Roman period.

Course objectives

To understand and analyze:

- The most important issues of Jewish history in the Roman period (ca. 161 BCE – 325 CE)
- Some issues of Jewish religion in the Second Temple period, Roman and Rabbinic era
- Challenges of the Jewish diaspora in pagan environment in the Roman Empire

To develop skills:

- Reading and processing published Jewish inscriptions written in Hebrew and Greek
- Analysing the content of historical texts and putting them into a wider context
- Ability to research and write essay on ancient Jewish topics

Recommended prior knowledge

- Knowledge of the Greek alphabet
- Knowledge of the Hebrew alphabet
- Some knowledge of Latin

Leistungsnachweis

To complete the course, you will be required to write a 3-5 page essay, the requirements for which will be communicated before the start of class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_011 - Aufbaumodul Europäisches Mittelalter**108754 B - Bildung, Frömmigkeit und Erziehung im Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz) vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	B	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	15.11.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	16.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	17.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							

Kommentar

Das im 13. Jahrhundert für Zisterzienserinnen gegründete Stift Heiligengrabe kann auf eine mehrhundertjährige Geschichte als Frauenort zurückblicken. Verglichen mit vielen anderen gesellschaftlichen Bereichen konnten unverheiratete Frauen hier deutlich selbstbestimmter leben. Im Seminar werden wir die Geschichte von Frauen, von Adel und Bürgertum, von Bildung und von Religion und Frömmigkeit epochenübergreifend behandeln.

Das von Markgraf Otto IV. gegründete Frauenkloster war ein bedeutender Ort weiblicher Frömmigkeit und Bildung sowie eine berühmte Pilgerstätte mit der Heiligblut-Wallfahrt. In der Reformation wurde das Kloster nicht aufgelöst, sondern in ein evangelisches Damenstift umgewandelt, aber die Frauen wehrten sich noch bis zum Ende des 16. Jahrhunderts gegen die Veränderung ihrer Lebensform.

In der Frühen Neuzeit lebten die Stiftsdamen an diesem Wallfahrtsort in Wohlstand und verhältnismäßig großer Unabhängigkeit von ihren Familien. Im 19. Jahrhundert wurde im Stift Heiligengrabe eine Mädchenschule gegründet, die vor allem die Töchter des brandenburgischen Adels und von höheren Beamten ausbilden sollte. Diese Schule bestand bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs. Das Seminar blickt auf die Nonnen, die Stiftsfrauen und ihre Familien sowie die Lehrerinnen und die Schülerinnen, fragt nach den Frömmigkeitsformen, dem Wissenskanon und den Erfahrungen, die die Frauen dort machten.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat

Benotete Prüfungsleistung: Schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222511 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_012 - Aufbaumodul Frühe Neuzeit/Aufklärung

108679 HS - Großgrundbesitz im frühneuzeitlichen Ostelbien.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Heinrich Kaak

Kommentar

Beginnend mit den mittelalterlichen Siedlungsbewegungen in die Gebiete östlich der Elbe soll die Entwicklung von Grundherrschaft zu Gutsherrschaft bis zu den Meliorationsbestrebungen im 18. Jahrhundert behandelt werden. Besonderes Augenmerk gilt dabei der Situation der einzelnen Bevölkerungsschichten und ihrer wirtschaftlichen Existenz. Es wird zu erarbeiten sein, wie sich die Strukturen hinsichtlich Untertänigkeit und Herrschaft mit den Agrarverhältnissen verbanden. Klimatische und Handelsbedingungen sowie Kriegsereignisse und Epidemien übten einen großen Einfluss auf die Ertrags- und Einkommensdynamik aus, adlige Familien, Ritterorden und Domänenpächter bestimmten über das Leben großer Teile der einfachen Landbevölkerung.

Literatur

Hagen, William: Ordinary Prussians. Brandenburg Junkers and Villagers, 1500-1840, Cambridge 2002.

Iida, Takashi: Ruppiner Bauernleben 1648-1806. Sozial- und wirtschaftsgeschichtliche Untersuchung einer ländlichen Gegend Ostelbiens, Berlin 2010.

Kaak, Heinrich: Eigensinnige Bauern, ehrgeizige Amtsmänner, distanzierte fürstliche Dorfherren. Vermittelte Herrschaft im brandenburgischen Alt-Quilitz im 17. und 18. Jahrhundert, Berlin 2010.

Kaak, Heinrich: Korporative Gutsherrschaft und Agrarinnovationen in Preußen. Der Johanniterorden auf seinen neumärkischen Ämtern 1750-1811, Berlin 2012.

Münch, Ernst: Mecklenburg und das Problem der Leibeigenschaft. Mitte des 16. bis Mitte des 17. Jahrhunderts, in: Jan Klußmann (Hg.), Leibeigenschaft. Bäuerliche Unfreiheit in der frühen Neuzeit, Köln 2003, S. 3#20.

Neugebauer, Wolfgang: Brandenburg-Preußen in der Frühen Neuzeit. Politik und Staatsbildung im 17. und 18. Jahrhundert, in: Handbuch der preußischen Geschichte, Bd. 1: Das 17. und 18. Jahrhundert und große Themen der Geschichte Preußens, hrsg. von Wolfgang Neugebauer unter Mitarbeit von Frank Kleinhagenbrock, Berlin-New York 2009, S. 113-410.

Rudert, Thomas: Gutsherrschaft und Agrarstruktur. Der ländliche Bereich Mecklenburgs am Beginn des 18. Jahrhunderts, Frankfurt 1995.

Schleinert, Dirk: Die Gutswirtschaft im Herzogtum Pommern-Wolgast im 16. und frühen 17. Jahrhundert, Köln-Weimar-Wien 2001.

Leistungsnachweis

Regelmäßige, aktive Teilnahme, Referat mit Präsentation, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

108687 HS - Wie funktionierte ein frühneuzeitliches Reichsterritorium? Politikstil und Regierungsweise des Kurfürstentums Brandenburg im 16. und frühen 17. Jahrhundert.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	18.10.2024	Prof. Dr. Klaus Neitmann

Leistungsnachweis

Mündliches Kurzreferat und schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

108754 B - Bildung, Frömmigkeit und Erziehung im Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz) vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	B	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	15.11.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	16.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	17.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							

Kommentar

Das im 13. Jahrhundert für Zisterzienserinnen gegründete Stift Heiligengrabe kann auf eine mehrhundertjährige Geschichte als Frauenort zurückblicken. Verglichen mit vielen anderen gesellschaftlichen Bereichen konnten unverheiratete Frauen hier deutlich selbstbestimmter leben. Im Seminar werden wir die Geschichte von Frauen, von Adel und Bürgertum, von Bildung und von Religion und Frömmigkeit epochenübergreifend behandeln.

Das von Markgraf Otto IV. gegründete Frauenkloster war ein bedeutender Ort weiblicher Frömmigkeit und Bildung sowie eine berühmte Pilgerstätte mit der Heiligblut-Wallfahrt. In der Reformation wurde das Kloster nicht aufgelöst, sondern in ein evangelisches Damenstift umgewandelt, aber die Frauen wehrten sich noch bis zum Ende des 16. Jahrhunderts gegen die Veränderung ihrer Lebensform.

In der Frühen Neuzeit lebten die Stiftsdamen an diesem Wallfahrtsort in Wohlstand und verhältnismäßig großer Unabhängigkeit von ihren Familien. Im 19. Jahrhundert wurde im Stift Heiligengrabe eine Mädchenschule gegründet, die vor allem die Töchter des brandenburgischen Adels und von höheren Beamten ausbilden sollte. Diese Schule bestand bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs. Das Seminar blickt auf die Nonnen, die Stiftsfrauen und ihre Familien sowie die Lehrerinnen und die Schülerinnen, fragt nach den Frömmigkeitsformen, dem Wissenskanon und den Erfahrungen, die die Frauen dort machten.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat

Benotete Prüfungsleistung: Schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_013 - Aufbaumodul Deutsche Landesgeschichte

108679 HS - Großgrundbesitz im frühneuzeitlichen Ostelbien.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Heinrich Kaak

Kommentar

Beginnend mit den mittelalterlichen Siedlungsbewegungen in die Gebiete östlich der Elbe soll die Entwicklung von Grundherrschaft zu Gutsherrschaft bis zu den Meliorationsbestrebungen im 18. Jahrhundert behandelt werden. Besonderes Augenmerk gilt dabei der Situation der einzelnen Bevölkerungsschichten und ihrer wirtschaftlichen Existenz. Es wird zu erarbeiten sein, wie sich die Strukturen hinsichtlich Untertänigkeit und Herrschaft mit den Agrarverhältnissen verbanden. Klimatische und Handelsbedingungen sowie Kriegsereignisse und Epidemien übten einen großen Einfluss auf die Ertrags- und Einkommensdynamik aus, adlige Familien, Ritterorden und Domänenpächter bestimmten über das Leben großer Teile der einfachen Landbevölkerung.

Literatur

Hagen, William: Ordinary Prussians. Brandenburg Junkers and Villagers, 1500-1840, Cambridge 2002.

Iida, Takashi: Ruppiner Bauernleben 1648-1806. Sozial- und wirtschaftsgeschichtliche Untersuchung einer ländlichen Gegend Ostelbiens, Berlin 2010.

Kaak, Heinrich: Eigensinnige Bauern, ehrgeizige Amtsmänner, distanzierte fürstliche Dorfherren. Vermittelte Herrschaft im brandenburgischen Alt-Quilitz im 17. und 18. Jahrhundert, Berlin 2010.

Kaak, Heinrich: Korporative Gutsherrschaft und Agrarinnovationen in Preußen. Der Johanniterorden auf seinen neumärkischen Ämtern 1750-1811, Berlin 2012.

Münch, Ernst: Mecklenburg und das Problem der Leibeigenschaft. Mitte des 16. bis Mitte des 17. Jahrhunderts, in: Jan Klußmann (Hg.), Leibeigenschaft. Bäuerliche Unfreiheit in der frühen Neuzeit, Köln 2003, S. 3#20.

Neugebauer, Wolfgang: Brandenburg-Preußen in der Frühen Neuzeit. Politik und Staatsbildung im 17. und 18. Jahrhundert, in: Handbuch der preußischen Geschichte, Bd. 1: Das 17. und 18. Jahrhundert und große Themen der Geschichte Preußens, hrsg. von Wolfgang Neugebauer unter Mitarbeit von Frank Kleinhagenbrock, Berlin-New York 2009, S. 113-410.

Rudert, Thomas: Gutsherrschaft und Agrarstruktur. Der ländliche Bereich Mecklenburgs am Beginn des 18. Jahrhunderts, Frankfurt 1995.

Schleinert, Dirk: Die Gutswirtschaft im Herzogtum Pommern-Wolgast im 16. und frühen 17. Jahrhundert, Köln-Weimar-Wien 2001.

Leistungsnachweis

Regelmäßige, aktive Teilnahme, Referat mit Präsentation, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

108687 HS - Wie funktionierte ein frühneuzeitliches Reichsterritorium? Politikstil und Regierungsweise des Kurfürstentums Brandenburg im 16. und frühen 17. Jahrhundert.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	18.10.2024	Prof. Dr. Klaus Neitmann

Leistungsnachweis

Mündliches Kurzreferat und schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

108754 B - Bildung, Frömmigkeit und Erziehung im Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz) vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	B	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	15.11.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	16.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	17.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							

Kommentar

Das im 13. Jahrhundert für Zisterzienserinnen gegründete Stift Heiligengrabe kann auf eine mehrhundertjährige Geschichte als Frauenort zurückblicken. Verglichen mit vielen anderen gesellschaftlichen Bereichen konnten unverheiratete Frauen hier deutlich selbstbestimmter leben. Im Seminar werden wir die Geschichte von Frauen, von Adel und Bürgertum, von Bildung und von Religion und Frömmigkeit epochenübergreifend behandeln.

Das von Markgraf Otto IV. gegründete Frauenkloster war ein bedeutender Ort weiblicher Frömmigkeit und Bildung sowie eine berühmte Pilgerstätte mit der Heiligblut-Wallfahrt. In der Reformation wurde das Kloster nicht aufgelöst, sondern in ein evangelisches Damenstift umgewandelt, aber die Frauen wehrten sich noch bis zum Ende des 16. Jahrhunderts gegen die Veränderung ihrer Lebensform.

In der Frühen Neuzeit lebten die Stiftsdamen an diesem Wallfahrtsort in Wohlstand und verhältnismäßig großer Unabhängigkeit von ihren Familien. Im 19. Jahrhundert wurde im Stift Heiligengrabe eine Mädchenschule gegründet, die vor allem die Töchter des brandenburgischen Adels und von höheren Beamten ausbilden sollte. Diese Schule bestand bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs. Das Seminar blickt auf die Nonnen, die Stiftsfrauen und ihre Familien sowie die Lehrerinnen und die Schülerinnen, fragt nach den Frömmigkeitsformen, dem Wissenskanon und den Erfahrungen, die die Frauen dort machten.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat

Benotete Prüfungsleistung: Schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert

108754 B - Bildung, Frömmigkeit und Erziehung im Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz) vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	B	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	15.11.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	16.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	17.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							

Kommentar

Das im 13. Jahrhundert für Zisterzienserinnen gegründete Stift Heiligengrabe kann auf eine mehrhundertjährige Geschichte als Frauenort zurückblicken. Verglichen mit vielen anderen gesellschaftlichen Bereichen konnten unverheiratete Frauen hier deutlich selbstbestimmter leben. Im Seminar werden wir die Geschichte von Frauen, von Adel und Bürgertum, von Bildung und von Religion und Frömmigkeit epochenübergreifend behandeln.

Das von Markgraf Otto IV. gegründete Frauenkloster war ein bedeutender Ort weiblicher Frömmigkeit und Bildung sowie eine berühmte Pilgerstätte mit der Heiligblut-Wallfahrt. In der Reformation wurde das Kloster nicht aufgelöst, sondern in ein evangelisches Damenstift umgewandelt, aber die Frauen wehrten sich noch bis zum Ende des 16. Jahrhunderts gegen die Veränderung ihrer Lebensform.

In der Frühen Neuzeit lebten die Stiftsdamen an diesem Wallfahrtsort in Wohlstand und verhältnismäßig großer Unabhängigkeit von ihren Familien. Im 19. Jahrhundert wurde im Stift Heiligengrabe eine Mädchenschule gegründet, die vor allem die Töchter des brandenburgischen Adels und von höheren Beamten ausbilden sollte. Diese Schule bestand bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs. Das Seminar blickt auf die Nonnen, die Stiftsfrauen und ihre Familien sowie die Lehrerinnen und die Schülerinnen, fragt nach den Frömmigkeitsformen, dem Wissenskanon und den Erfahrungen, die die Frauen dort machten.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat

Benotete Prüfungsleistung: Schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte

 **108672 HS - Geschichtswissenschaftliche Theorien und Interpretationen der nationalsozialistischen Zeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Dr. Ingo Loose

Leistungsnachweis

Referat + Hauptseminararbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

 **108704 HS - A History of the World**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. You should calculate time to watch the lectures (ca 1. hr) and prepare the textbook reading and primary source materials (ca. 2 hrs) in time for class discussion (1.5hrs). In addition, you will need to plan for a weekly team meeting to prepare the presentation of your case study (1.5hrs). The course will run from November until Christmas break only and will give you the option to write a final paper afterwards (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de so we can get you signed up to Cambridge's course platform in advance.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

108819 HS - Die Fünfziger							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Die Fünfziger Jahre waren nicht nur ein Jahrzehnt, in dem nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs die Wohlstands- und Konsumgesellschaft entstand. Sie waren auch das Jahrzehnt, in dem der Kalte Krieg seine ersten brisanten Höhepunkte erreichte. Das Seminar wird sich ausgewählten Problemen der Politik-, Sozial- und Gesellschaftsgeschichte widmen.

Literatur

D. Halberstam: The Fifties, New York 1993; H. D. Schäfer: Das gespaltene Bewusstsein. Vom Dritten Reich bis zu den Langen Fünfziger Jahren, Göttingen 2009; B. Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters 1947-1991, München 2017

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

108822 HS - Nachkriegszeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Das Hauptseminar wird versuchen, Mentalitäten in Nachkriegszeiten anhand von unterschiedlichen Quellen – vor allem auch anhand von Romanen und Filmen – zu rekonstruieren. Vorgesehen sind insbesondere die Zeit nach den beiden Weltkriegen und die Nachkriegszeit des Kalten Krieges.

Literatur

Markus Fauser, Einführung in die Kulturwissenschaft, Darmstadt ² 2004; Achim Geisenhanslüke, Einführung in die Literaturtheorie, Darmstadt ² 2004; Klaus Naumann (Hrsg.), Nachkrieg in Deutschland, Hamburg 2001; Bernd Stöver, Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters, München 2007; Silvia Serena Tschopp/Wolfgang E. J. Weber, Grundfragen der Kulturgeschichte, Darmstadt 2007

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

108662 S - Environmental Change and Conservation in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	01.11.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	17.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	18.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	24.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	25.01.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel
1	S	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	31.01.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel

Kommentar

The global north's hunger for natural resources has, irreversibly perhaps, altered the global landscape. As the historian Corey Ross has noted: at the heart of European imperialism was an attempt to transform forests, savannahs, rivers, coastal plains and even deserts into productive and legible spaces. However, this also brought unprecedented environmental destruction upon many tropical regions, including Africa. This havoc, in turn, spurred countless initiatives from the late 1800s onwards to protect whatever supposedly 'wild' spaces and species still existed.

Perhaps no other place has captured the imagination of conservationists as much as 'Africa', which became not only a major frontline but also a laboratory in the struggle to protect 'wilderness' and biodiversity. However, all too often, these efforts led to the violent dispossession of rural Africans. Even from a strictly ecological standpoint, these attempts were often of questionable success. So intricate is the history of conservation in Africa that some critical (political) ecologists and human rights activist even call for the 'decolonisation' of the conservation sector.

This course explores how the exploitation and conservation of nature affected the organisation of rural spaces and livelihoods in Africa throughout the 20th and 21st century. It is doing so by tracing their evolution through three distinct periods: (1) the early twentieth century when most of the continent was under colonial rule, (2) the post-independence period when nationalist African governments replaced the colonists, and NGOs became increasingly crucial actors in conservation, and (3) the last four decades when neoliberalism became an increasingly influential factor affecting the exploitation and protection of nature.

This course is relevant for students interested in critically engaging with the history of Africa, science, nature conservation and human-nature relations. However, the examples of environmental degradation and protection also allow us to gain a deeper understanding of a wide variety of other themes, including colonialism, decolonisation, north-south relations, indigeneity, and (African) nationalism.

Students will:

- Critically engage with interdisciplinary research from fields such as history, social anthropology, human geography, and political science.
- Gain experience in critically analysing historical primary sources.
- Scrutinise various scientific and political concepts from the fields of sustainable development, conservation (biology), social anthropology and human geography.
- Reflect critically on the role of colonial and postcolonial (environmental) policies in shaping human-nature relations in Africa.
- Analyse how environmental policies were impacted by international, national, and local actors.

Literatur

Sven Beckert, Ulbe Bosma, Mindi Schneider, and Eric Vanhaute, 'Commodity frontiers and the transformation of the global countryside: a research agenda', *Journal of Global History* 16, No. 3, 435–450.

Tamara Giles-Vernick, *Cutting the Vines of the Past: Environmental Histories of the Central African Rain Forest* (Charlottesville 2002).

Bernhard Gissibl, *The Nature of German Imperialism: Conservation and the Politics of Wildlife in Colonial East Africa* (New York 2019).

Thomas Lekan, *Our Gigantic Zoo: A German Quest to Save the Serengeti* (Oxford 2020).

Corey Ross, *Ecology and Power in the Age of Empire: Europe and the Transformation of the Tropical World* (Oxford 2017).

Jeff Schauer, *Wildlife between Empire and Nation in Twentieth-Century Africa* (Cham 2019).

Leistungsnachweis

A final paper in accordance with the student's Studienordnung. This written assignments can be completed both in English or German.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

108704 HS - A History of the World

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. You should calculate time to watch the lectures (ca 1. hr) and prepare the textbook reading and primary source materials (ca. 2 hrs) in time for class discussion (1.5hrs). In addition, you will need to plan for a weekly team meeting to prepare the presentation of your case study (1.5hrs). The course will run from November until Christmas break only and will give you the option to write a final paper afterwards (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de so we can get you signed up to Cambridge's course platform in advance.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

LAT_BA_012 - Antike Literatur und Kultur							
108993 S - Pagane Bildung und Kultur in der christlichen Literatur um 400 n. Chr.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Dr. Hannah Brandenburg
Kommentar							
Welche Texte gelesen und interpretiert wird, gebe ich Ihnen noch rechtzeitig bekannt. Wenn es inhaltlich passt, plane ich, mit Ihnen den Text (voraussichtlich Orosius) vorzubereiten, der beim 'Nachwuchsforum Latein' im Frühling/Sommer 2025 behandelt werden soll. Nähere Informationen, auch zum Nachwuchsforum, folgen.							
Leistungsnachweis							
Testat in Form von einem Impulsreferat mit anschließender Moderation der Diskussion.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 242701 - Hauptseminar (benotet)							

Bachelor of Education

Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

GES_BA_017 - Basismodul Propädeutikum							
108655 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Kai Jürgen Rehbaum
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Dr. Almuth Lotz
5	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	14.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mo	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	21.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	22.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	23.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	06.11.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Do	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	07.11.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	18.11.2024	Dr. Eike Faber
6	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Dr. Vinzenz Czech
Kommentar							
<p>Gruppe 3 - Herr Rehbaum:</p> <p>Warum ist die Geschichtsforschung von Bedeutung? Wie wissenschaftlich arbeiten? Dieser Kurs bietet eine grundlegende Einführung in das Studium der Geschichte. Der Kurs führt in die wissenschaftlichen Methoden der Geschichtswissenschaft ein und illustriert diese anhand ausgewählter historischer Beispiele aus der zeithistorischen Forschung.</p> <p>Gruppe 4 - Frau Lotz und Gruppe 5 - Herr Faber:</p> <p>Warum (Alte) Geschichte studieren? Wie wissenschaftlich vorgehen? Wie historisch arbeiten und schreiben? Der SKW-Kurs wird diese und weitere Fragen stellen und zu beantworten versuchen. Bitte beachten Sie, dass die im Kurs thematisierten Beispiele einen starken Bezug zur Antike aufweisen, da Dozent und Dozentin dem Lehrstuhl für Geschichte des Altertums angehören.</p>							

Literatur

Gruppe 3 Herr Rehbaum:

Eckert, Georg/ Beigel, Thorsten: Historisch Arbeiten. Handreichung zum Geschichtsstudium, Göttingen 2019.

Gunn, Simon/ Faire, Lucy: Research Methods for History, Edinburgh 2016.

Howell, Martha C./ Prevenier, Walter/ Tölzer, Theo: Werkstatt des Historikers. Eine Einführung in die historischen Methoden, Köln 2004.

Metzler, Gabriele: Einführung in das Studium der Zeitgeschichte, Paderborn 2004.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 und Gruppe 2 Herr Schulz:

1) Quellen- und Literaturverzeichnis, 2) wissenschaftliche Rezension

Gruppe 4 - Frau Lotz und Gruppe 5 - Herr Faber:

Das Testat wird erbracht in Form (1) eines Essay und (2) einer Bibliographie und (3) einer Rezension und (4) einer kurzen schriftlichen Quelleninterpretation (3–5 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220111 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

108667 U - Die Stasi - Überwachung im Staatssozialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2024	Franziska Richter

Kommentar

Das Ministerium für Staatssicherheit (MfS), umgangssprachlich „Stasi“ genannt, wird am 8. Februar 1950 gegründet. In ihm sind Geheimpolizei und Geheimdienst vereint. Das MfS ist mit einer Fülle von Kompetenzen ausgestattet, um die Macht der SED zu sichern und Opposition und Widerstand zu bekämpfen.

Als „Schild und Schwert der Partei“ ist die Stasi zuständig für Repressionen gegen vermeintliche oder tatsächliche Gegner des Regimes, Informationsbeschaffung für die Staatsführung, die Durchführung von Propagandakampagnen gegen die Bundesrepublik sowie strafrechtlicher Ermittlungsverfahren, für die sie eigene Untersuchungsgefängnisse unterhält. Auch die Kontrolle des Reiseverkehrs und der Grenzübergänge gehört zum Aufgabenbereich des MfS, ebenso die Überwachung der Wirtschaft in der DDR. Darüber hinaus unterhält die Stasi eine eigenständige Abteilung für Auslandsspionage und organisiert die Spionageabwehr.

Anfangs überwacht und unterstützt das MfS die Transformation zum sozialistischen Staat durch Enteignung und Kollektivierung. Ab dem Mauerbau 1961 steht die Verfolgung von Republikflüchtigen und Ausreiseartragstellern sowie der wachsenden Opposition im Zentrum seiner Tätigkeit.

Der Kurs bietet einen Überblick über Aufbau, Arbeitsweise und Selbstverständnis des MfS. Anhand verschiedener Quellen (Befehle, Propagandaschriften, interne Schulungs- und Arbeitsdokumente, Materialien aus Überwachungs- und Ermittlungsvorgängen, Oral History-Quellen, etc.) soll aus den Stimmen verschiedener Akteure ein Gesamtbild der Wirkmächtigkeit des ostdeutschen Geheimdienstes entstehen, das in seinem historischen Kontext kritisch erschlossen und analysiert wird.

Literatur

Gieseke, Jens: Die Stasi 1945-1990, München 2011. (*Zuvor unter dem Titel: Der Mielke-Konzern. Die Geschichte der Stasi 1945–1990, 1. und 2. Auflage Stuttgart, München 2001, Erweiterte und aktualisierte Neuauflage, München 2006.*)

Gill, David/Schröter, Ulrich: Das Ministerium für Staatssicherheit. Anatomie des Mielke-Imperiums, Berlin 1991.

BSStU (Hrsg.): Reihe: Anatomie der Staatssicherheit. Geschichte, Struktur und Methoden (=MfS-Handbuch, 29 Bde.), Berlin 1996-2022.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

108670 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Regelmäßige schriftliche Beantwortung von Fragen zu den Sitzungstexten (6 mal 2-3 Seiten). Am Ende eine Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

108680 U - Brücken und Barrieren. Die Außenbeziehungen der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs bieten einen Überblick über die DDR-Außenbeziehungen zu ausgewählten Ländern aus verschiedenen Regionen. Neben der Sonderrolle der Sowjetunion werden auch die Zusammenarbeit mit den sozialistischen Bruderstaaten Ost- und Mitteleuropas sowie die politisch brisanten Interaktionen mit den Staaten der westlichen Welt untersucht. Ein Schwerpunkt wird darüber hinaus auf die deutsch-deutsche Konkurrenz um Einfluss auf die Länder des Globalen Südens liegen.

Anhand verschiedener Quellen (Reden, autobiografische Schriften, Fernsehbeiträge, staatliche Akten, Zeitzeugenbeiträge, etc.) werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Außenpolitik der DDR entwickeln, indem sie die spezifischen Herausforderungen, Chancen und politischen Ziele in verschiedenen Kontexten betrachten. Darüber hinaus verfolgt der Kurs das Ziel, die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft einzuführen.

Literatur

Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989. (= Veröffentlichungen zur SBZ-/DDR-Forschung im Institut für Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007.

Benno-Eide Siebs, Die Außenpolitik der DDR 1976-1989. Strategien und Grenzen, 1998 (= Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ohne Bandnummer), München/Paderborn 1999.

Quinn Slobodian (Hrsg.), Comrades of color. East Germany in the Cold War World (= Protest, culture, and society, Bd. 15), New York/Oxford 2017.

Leistungsnachweis

Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

108757 U - Quellen zum frühen Christentum im Römischen Reich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	17.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Ausbreitung des Christentums im römischen Reich ist ein historisches Ereignis, das eine immense Tragweite für die gesamte Geschichte des Westens hatte. In dieser PÜ werden wir die Quellen untersuchen, die es uns erlauben, die Geschichte des frühen Christentums innerhalb des römischen Reiches zu untersuchen. Wir werden besondere Aufmerksamkeit den Quellen widmen, die von christlichen Autoren verfasst wurden und untersuchen, welche Rolle sie in der Stiftung einer neuen christlichen Identität stifteten und ob und wie sie zur Ausbreitung der neuen Religion beitrugen.

Es wird empfohlen, das Proseminar "Die Christenverfolgungen im Römischen Reich" parallel zu besuchen.

Literatur

- P. Guyot / R. Klein, Das frühe Christentum bis zum Ende der Verfolgungen, 3. Auflage, 2 Bände, WBG, Darmstadt 2006.
- H. Leppin, Die frühen Christen. Von den Anfängen bis Konstantin, 2. Auflage, C.H. Beck, München 2019.
- S. Luther (Hg.), Wie Geschichten Geschichte schreiben: frühchristliche Literatur zwischen Faktualität und Fiktionalität, Mohr Siebeck, Tübingen 2015.
- H. Paulsen, Zur Literatur und Geschichte des frühen Christentums, Mohr Siebeck, Tübingen 1997.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in der Abgabe eines kurzen Essays (max. 5 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

108766 U - Korruption und Geschlecht im Klassischen Athen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Victoria Macura

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) + Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

108820 U - Kontroversen in der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Literatur

- Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996. - Bernd Stöver: Die Bundesrepublik Deutschland. Kontroversen um die Geschichte. Darmstadt 2002. - Klaus Wagenbach u.a.: Vaterland, Muttersprache. Deutsche Schriftsteller und ihr Staat seit 1945. Offene Briefe, Reden, Aufsätze, Gedichte, Manifeste, Polemiken. 3. Aufl. Berlin 2004

Leistungsnachweis

Referat und Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

108821 U - Quellen zur Geschichte der 50er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Die Übung versteht sich als Ergänzung zum Seminar Die Fünfziger Jahre, das sich mit ausgewählten Problemen der Politik-, Sozial- und Gesellschaftsgeschichte beschäftigt. Inhalt ist eine vertiefte Beschäftigung mit unterschiedlichen Quellengattungen

Literatur

The Fifties, New York 1993; Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996; Hans-Dieter Schäfer: Das gespaltene Bewusstsein. Vom Dritten Reich bis zu den Langen Fünfziger Jahren, Göttingen 2009; Bernd Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters 1947-1991, München 2017

Leistungsnachweis

Referat und Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

108837 U - (Ge)Schichten ausgraben: Archäologie zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Pasquale Ferrara

Literatur

M.K.H. Eggert, S. Samida, „Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie“, Tübingen 2021
 R. Chapman, A. Wylie, „Evidential reasoning in archaeology“, London, New York 2016
 T. Kersting, „Archäologie der Zwangslager. Eine Disziplin der Archäologie und der Zeitgeschichte“ In: Ausgeschlossen (2020), 31-36.
 K. Overmann, The Oxford handbook of cognitive archaeology, Oxford 2022.

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

108843 U - Der Kürbis auf dem Kaiserthron - Das frühe Prinzipat im Lichte der zeitgenössischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Matthias Zein

Kommentar

Kaiser Claudius, sein Wirken und seine Divinisierung werden in einem ihm eigens gewidmeten Werk von Seneca dem Jüngeren äusserst ironisch verarbeitet. Aber nicht nur Seneca verbreitet seine Ansichten literarisch, so werden viele der frühkaiserzeitlichen Herrscher in der zeitgenössischen Literatur kritisch, zum Teil auch abfällig behandelt. Im Seminar sollen in enger Arbeit mit den Quellen die Kaiser des 1. nachchristlichen Jahrhunderts betrachtet und ihr Bild analysiert sowie die Autoren in ihrem Wirken historisch eingeordnet werden.

Leistungsnachweis

Referat, Quellenanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_018 - Basismodul Alte Welt

108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der sich vor allem an die Lehramtsstudierenden richtenden Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

108682 PS - Jesuiten und Bildung - dem Jesuitentheater auf der Spur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Elena Luckhardt
1	PS	Do	11:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	20.02.2025	Elena Luckhardt
1	PS	Fr	11:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	21.02.2025	Elena Luckhardt
1	PS	Sa	11:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	22.02.2025	Elena Luckhardt
1	PS	So	11:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	23.02.2025	Elena Luckhardt
Leistungsnachweis							
Referat, Hausarbeit, bei Bedarf mündliche Prüfung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 220213 - Proseminar (benotet)							

108686 PS - Schwiegertochter gesucht! Heiratspolitik in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Marco Barchfeld
Leistungsnachweis							
Referat und Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 220213 - Proseminar (benotet)							

108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	PD Dr. Sven Trakulhun
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)							

108742 PS - Stadt im Mittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Holger Schmidt
Leistungsnachweis							
Klausur, 90 Minuten (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 220213 - Proseminar (benotet)							

108743 PS - Arbeit im Mittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2024	Simone Wagner
Leistungsnachweis							
Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 220213 - Proseminar (benotet)							

108746 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung
Leistungsnachweis							
Klausur, 90 Minuten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	220212 - Vorlesung (unbenotet)						

108755 PS - Rom als mittelalterliche Stadt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	18:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.03	11.10.2024	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
1	PS	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	12.10.2024	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
1	PS	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	26.10.2024	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
1	PS	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	14.12.2024	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
1	PS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.11.2.03	25.01.2025	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
Leistungsnachweis							
Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	220213 - Proseminar (benotet)						

108756 V - Geschichte des griechischen politischen Denkens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink
Kommentar							
<p>Es ist allgemein anerkannt, dass die Griechen die Politik "entdeckten". Das Wort Politik selbst kommt aus dem Griechischen und geht auf den gleichlautenden Titel eines Werkes des Aristoteles (Politika) zurück; auch ein Begriff wie Demokratie ist also eine griechische Hinterlassenschaft. Die Vorlesung wird die Entwicklung des griechischen politischen Denkens von der Archaik (Homer, Hesiod) bis zum Hellenismus (Stoa, Epikureismus, hellenistische Utopien) behandeln und seine Entwicklung im Zusammenhang mit der politischen Geschichte (Geburt der Polis, Entwicklung der Demokratie in Athen, hellenistische Königtümer) thematisieren. Untersucht werden nicht nur die politische Theorie und die politische Philosophie - also Texte, die sich explizit mit politischen Fragen auseinandersetzen -, sondern das politische Denken im weiteren Sinne; dies schließt auch politische Reflexionen bzw. Ideen mit ein, die in anderen literarischen Gattungen wie Epos, Komödie oder Geschichtsschreibung zu finden sind.</p>							
Literatur							
<p>R. K. Balot, Greek Political Thought, Malden 2006.</p> <p>R. K. Balot (Hg.), A Companion to Greek and Roman Political Thought, Oxford 2009.</p> <p>A. Demandt, Der Idealstaat. Politische Theorien der Antike, Köln 2000 (3. Auflage).</p> <p>H. Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Band I: Die Griechen, Stuttgart 2002.</p> <p>C. Rowe / M. Schofield (Hg.), The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought, Cambridge 2008.</p> <p>S. Salkever (Hg.), The Cambridge Companion to Ancient Greek Political Thought, Cambridge 2009.</p> <p>K. Vlassopoulos, Politics: antiquity and its legacy, London 2010.</p>							

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in einer Klausur (60 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

 **108761 S - Die Christenverfolgungen im Römischen Reich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Ab der Mitte des 1. Jahrhunderts n.Chr. begann sich der christliche Glaube durch das römische Reich auszubreiten. Schon früh wurde dennoch die Ausübung des christlichen Kultes verboten - mit Strafen, die bis zur Todesstrafe hinreichen konnten. Im Laufe der nächsten ca. 250 Jahre wurden daher die Christen vom römischen Staat "verfolgt". Dieser Begriff erklärt dennoch kaum die sehr unterschiedlichen, nicht kontinuierlichen und häufig nur lokalen Maßnahmen gegen die Christen - die nur ab der Mitte des 3. Jahrhunderts zu reichsweiten "Verfolgungsedikten" führten. Viel mehr betont dieser Begriff die Rolle, die die daraus entstehenden Narrative in der Konstruktion einer christlichen Identität annahmen: Die Verfolgung und das Martyrium wurden schnell zum identitätsstiftenden "Erinnerungsort" für die christlichen Gemeinde des Reiches. In diesem Seminar werden wir das Thema der Beziehungen zwischen den christlichen Gemeinden und dem römischen Reich vom 1. bis zum Anfang des 4. Jahrhunderts n.Chr. thematisieren - und die Christenverfolgung aus einer religions-, rechts- und kulturhistorischen Perspektive untersuchen.

Es ist möglich, parallel die Propädeutische Übung "Quellen zum frühen Christentum im Römischen Reich" zu besuchen.

Literatur

W. Kinzig, Christenverfolgung in der Antike, München 2019.

M. Meier, Die neronische Christenverfolgung und ihre Kontexte, Heidelberg 2020.

C. Moss, The Myth of Persecution. How Early Christians Invented a Story of Martyrdom, New York 2013.

K. Piepenbrink, Antike und Christentum, Darmstadt 2007.

M. Whitby (Hg.), Christian Persecution, Martyrdom, and Orthodoxy, Oxford 2006.

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220213 - Proseminar (benotet)

 **108767 PS - Rom und die Germanen - Kulturkontakt und Kulturkonflikt**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

Das Proseminar beschäftigt sich mit Herkunft, Lebensweise und Sozialstruktur der Germanen, den Zielen und Mitteln der römischen Germanienpolitik sowie der Ereignis- und Strukturgeschichte der römisch-germanischen Beziehungen bis zum Ende des 1 Jh. n.Chr. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Kulturkontakt und Kulturkonflikt in Mitteleuropa und darauf, welche Rolle die Germanen in der römischen Politik und Propaganda spielten.

Nach dem ersten Kontakt der Römer mit den germanischen Kimbern und Teutonen (113-101 v. Chr.) bekämpfte Julius Cäsar in den Jahren 58 – 53 v. Chr. germanische Stämme in Gallien und am Rhein und postulierte den Rhein als Grenze zu den Germanen. Die Kaiser Augustus und Tiberius initiierten zwischen 12 v. Chr. und 16 n. Chr. offensive militärische Expeditionen über den Rhein hinaus und versuchten Mitteleuropa bis zu Elbe im römischen Sinne zu ordnen. Als diese Germanienpolitik als Folge der Varus-Niederlage scheiterte, wurden bis zum Ende des 1. Jh. Rhein, Limes und Donau zur befestigten Grenze zwischen dem Imperium und den nördlich angrenzenden Germanen ausgebaut und entwickelte sich zu einer „Kontaktzone“ zwischen Römern und Germanen. Teile Germaniens wurden dabei auch römischer Verwaltung unterstellt, Germanen auf römischem Gebiet angesiedelt oder als Soldaten in die römische Armee aufgenommen.

Am Ende dieses Seminars sollten Sie Folgendes wissen und können:

- Die Lebensweise von Germanen und Römern analysieren und vergleichen.
- Die wechselseitige Beeinflussung zwischen Römern und Germanen beschreiben (Kulturkontakte und Kulturkonflikte).
- Ursachen, Verlauf und Folgen der römisch-germanischen Kontakte sowie deren Darstellung in den römischen Quellen (insbesondere Cäsar und Tacitus) erklären.
- Zentrale Quellen zu den römisch-germanischen Beziehungen kennen und deuten.

Literatur

Quellen

- Hans-Werner Goetz, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Altes Germanien. Auszüge aus antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich bis zum Jahre 238 n.Chr., lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe, Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1a).
- Lutz Walther (Hrsg.), Varus, Varus! Antike Texte zur Schlacht im Teutoburger Wald, Stuttgart 2008.
- Tacitus, Germania, Lat./Dt. Hrsg., Übers., Erl. u. Nachw.: Fuhrmann, Manfred. 112 S., ISBN: 978-3-15-009391-7.

Forschungsliteratur

- Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.
- Bruno Bleckmann: Die Germanen. Von Ariovist bis zu den Wikingern, München 2009.
- Erich Claßen u.a. (Hrsgg.): Roms fließende Grenzen. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen 2021/2022, Darmstadt 2021.
- Thomas Fischer, Gladius. Roms Legionen in Germanien, München 2020.
- Ulrike Riemer: Die römische Germanienpolitik. Von Caesar bis Commodus, Darmstadt 2006.
- Egon Schallmeyer: Der Limes: Geschichte einer Grenze, 3. Aufl., München 2011.
- Markus Schauer: Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk, München 2016.
- Heiko Steuer, „Germanen“ aus Sicht der Archäologie: Neue Thesen zu einem alten Thema, Berlin und Boston 2021.
- Gerhard Waldherr, Der Limes, Stuttgart 2009.
- Matthias Wemhoff, Gabriele Uelsberg (Hrsgg.): Germanen. Eine archäologische Bestandsaufnahme, Darmstadt 2020.
- Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009.
- Reinhard Wolters, Die Schlacht im Teutoburger Wald. Arminius, Varus und das römische Germanien, 2. Aufl., München 2017.

Leistungsnachweis	
- Referat / Vortrag im Seminar	
- schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	220213 - Proseminar (benotet)

108841 PS - Rom und die Eroberung des Ostens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Antonio Maria Ludovico Sforacci

Kommentar

Im Jahr 201/200 v. Chr. reagierte Rom auf die Hilferufe der Poleis in Griechenland, die seit langem unter der expansionistischen Politik des makedonischen Königs Philip V. litten. Somit begann die Verstrickung Roms in die Auseinandersetzungen des östlichen Mittelmeerraums, die erst im Jahr 30 v. Chr. mit der Eroberung Ägyptens, dem letzten unabhängigen hellenistischen Königreich, und somit der vollständigen Kontrolle über die Region endete. Die Geschichte der römischen Außenpolitik zwischen dem 2. und 1. Jh. v. Chr. kann jedoch nicht pauschal als reiner Imperialismus betrachtet werden. Es handelt sich um ein komplexes historisches Phänomen, das das Ergebnis verschiedener, oft divergierender Interessen ist. Erst nach dem Sieg im verlustreichen Zweiten Punischen Krieg begannen die römischen Eliten, ihr Augenmerk auf die Levante zu richten.

Ängste, Vorurteile und ein gesteigerter Militarismus waren Aspekte des (neuen) Senats Vorgehens, das eine Erbe des traumatisierenden Kampfs gegen Hannibals Heer war. Die Verhältnisse Roms zur griechischen Welt entwickelten sich jedoch unterschiedlich: Persönlichkeiten wie Scipio Africanus gelang es, freundliche Beziehungen zu den griechischen Staaten aufzubauen, und die griechische Kultur hatte einen starken Einfluss auf die römischen Eliten. Dennoch verfolgten andere Teile des Senats eine argwöhnische Politik, die aus Angst vor neuen Angriffen auf italienischem Boden getrieben war. Daher agierten die Römer auf der außenpolitischen Ebene in unterschiedlicher Weise und nicht nach einer gezielten Eroberungsstrategie: In einem Kontext, der treffend als „internationale Anarchie“ bezeichnet wurde, in dem die Machtfülle instabil und ständig umstritten war, setzten sie manchmal auf geschickte Diplomatie, wie der Fall des „Laenas Kreises“ (168 v. Chr.) beispielhaft zeigt, und manchmal auf brutale Unterwerfung, wie bei der Zerstörung Korinths (146 v. Chr.).

Ziel der Veranstaltung ist es, die Geschichte der römischen Expansion in den östlichen Mittelmeer zwischen dem 2. und dem 1. Jh. v. Chr. zu untersuchen. Anhand historiographischer und epigraphischer Quellen wird insbesondere die Diplomatie Roms gegenüber dem makedonischen Reich sowie gegenüber den anderen hellenistischen Staaten analysiert, um die unterschiedliche Vorgehen besser zu begreifen.

Literatur

V. Arena, J. Prag, A. Stiles (Ed. by), A Companion to the Political Culture of the Roman Republic, Chichester 2022

A. M. Eckstein, Rome Enters the Greek East. From Anarchy to Hierarchy in the Hellenistic Mediterranean, 230–170 bc, Malden – Oxford 2008

L. Thommen, Die römische Republik, Stuttgart 2021

Leistungsnachweis	
Die Studienleistung besteht in einem Referat (20 Minuten)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	220213 - Proseminar (benotet)

108844 PS - Power and Religion in the Theodosian Age							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2024	Dr. Alejandro Cadenas González

Kommentar

In this course we will analyze different connections between Roman imperial power and the Christian church from the middle of the 4th century to the beginning of the 5th century. We will review some of the most famous encounters and disputes between emperors and bishops in their struggle for power. We will analyze the new role of the empresses in the new Christian context and the importance of their trips to the Holy Land. We will examine the Christianization of late Roman cities and the development of monasticism as a new social order, and we will try to understand the political importance of some of the most important heresies of the time. All of this will be supported by written and visual sources.

Literatur

BROWN, P.: *The World of Late Antiquity: AD 150 – 750* . (1971 First edition)

BROWN, P.: *The Rise of Western Christendom. Triumph and Diversity AD 200-1000* . Oxford. Blackwell, 2002

BROWN, P.: *Through the Eye of a Needle: Wealth, the Fall of Rome, and the Making of Christianity in the West, 350–550 AD* . Princeton. Princeton University Press, 2012.

CAMERON, Av.: *The later Roman empire: AD 284–430* . London: Fontana Press, 1993.

CAMERON, Al.: *The Last Pagans of Rome* . Oxford/Nueva York. Oxford University Press, 2010.

ELSNER, J.: *Imperial Rome and Christian Triumph*. Osford, 1998

GOLDSWORTHY, A.: *The Fall of the West. The Death of the Roman* . Orion, 2009.

HEATHER, P.: *The Fall of the Roman Empire* . Oxford. Oxford Historian, 2006.

HERRIN, J.: *Women in Purple. Rulers of Medieval Byzantium*. Weidenfeld and Nicolson, 2001/ Princeton University Press, 2002.

MITCHEL, S.: *A History of the Later Roman Empire AD 284 – 641* . Oxford. Wiley Blackwell, 2015.

RAPP, C.: *Holy Bishops in Late Antiquity. The Nature of Christian Leadership in an Age of Transition*. University of California Press, 2005/2013.

WARD – PERKINS. B.: *The Fall of Rome: And the End of Civilization* . Oxford University Press, 2006.

Leistungsnachweis

Siehe Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220213 - Proseminar (benotet)

111476 PS - Reisen und Pilgern im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Holger Schmidt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220213 - Proseminar (benotet)

GES_BA_019 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

108637 PS - The Idea(s) of Zionism until 1948

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

From 19th century onwards various suggestions, proposals and plans were made to address the question, how the Jewish national revival ought to manifest itself. The representatives of the Zionism were paramount to the Jewish nationalism and they offered a number of visions on how a future society and state could/should function. In the seminar we will discuss the texts by some of the most prominent Zionists, among them: Moses Hess, Leo Pinsker, Nathan Birnbaum, Theodor Herzl, Wladimir Jabotinsky.

Leistungsnachweis	
writen seminar paper	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	220313 - Proseminar (benotet)

108661 S - Sozialisten in Zion. Entstehungsgeschichte, Transformation und Perspektiven der israelischen Kibbutzim

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Einen wesentlichen Teil der zionistischen Ansiedlungsbewegung in Palästina/Israel stellten ab dem frühen 20. Jahrhundert osteuropäisch-jüdische Immigranten, die in sozialistischen Landwirtschaftskooperativen, den Kibbutzim, radikal neue Formen egalitären Zusammenlebens ausprobierten. Als "sozialistische Inseln" im entstehenden jüdischen Staat hatten sie nur begrenzten politischen Einfluss und bildeten doch wesentliche Knotenpunkte für den Aufbau des Staates Israel. Vergleichbare Kibbutz-Projekte in anderen Ländern scheiterten. Nach den politischen Niederlagen der israelischen Sozialdemokratie ab den 1970er Jahren waren die Kibbutzim gezwungen, sich zu reformieren und neu zu erfinden. Rund 300 Kibbutzim existieren noch heute, um ihre künftige Struktur wird hart gerungen. Das Seminar beleuchtet die Entstehungsgeschichte der Kibbutzim ab 1909 (Gründung von Deganya A), ihre Rolle bei der Entwicklung Israels und die permanenten Versuche von Reform und Modernisierung bis in die unmittelbare Gegenwart. Englischkenntnisse sind für die Seminar-Lektüre von Vorteil, aber nicht Teilnahme-Voraussetzung. Das Seminar ist auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Sozialwissenschaften und der Religionswissenschaften geeignet.

Literatur

Heinsohn, Gunnar: Das Kibbutz-Modell. Bestandsaufnahme einer alternativen Lebensform nach sieben Jahrzehnten, Frankfurt am Main 1982; Feingold-Studnik, Shoshana: *Der Kibbutz im Wandel: Wirtschaftliche und politische Grundlagen*. Deutscher Universitäts-Verlag, Wiesbaden, 2002; Ben-Rafael, Eliezer/Shemer, Orna: *The Metamorphosis of the Kibbutz*, Leiden/Boston 2020

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit, Referat im Umfang von 20 Minuten und Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	220313 - Proseminar (benotet)
----	-------------------------------

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), *Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften*, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, *Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft*, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

108702 PS - Ehe und Familie im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Das Proseminar beschäftigt sich mit der Geschichte von Ehe und Familie von der Französischen Revolution bis zum Ersten Weltkrieg und führt in die Sozial- und Kulturgeschichte dieses Zeitraums ein. Mittels verschiedener Quellengattungen (Statistiken, Briefe und Tagebücher, Gesetze und Verordnungen, Testamente) werden Fragen nach den besonderen Merkmalen von Ehen in diesem Zeitraum gestellt. Wie kam eine Ehe zustande? Welche rechtlichen Regeln gab es und wie wurde im 19. Jahrhundert Ehe- und Familienpolitik gemacht? Wer konnte überhaupt heiraten und welche Rollenerwartungen an Männer und Frauen spielten eine Rolle? Auch das Verhältnis von Eltern und Kindern, Ehescheidung, die Witwenschaft und die Ehe in den Kolonien werden berücksichtigt.

Literatur

G. Budde, auf dem Weg ins Bürgerleben. Kindheit und Erziehung im deutschen und englischen Bürgertum 1840-1914, Göttingen 1994

J. Eibach, Fragile Familien. Ehe und häusliche Lebenswelt in der bürgerlichen Moderne, Berlin 2022

R. Habermas, Frauen und Männer des Bürgertums. Eine Familiengeschichte (1750-1850), Göttingen 2000

M. Lanzinger, Verwaltete Verwandtschaft. Eheverbote, kirchliche und staatliche Dispenspraxis, Köln 2015

S. Meder u.a. Hg., Die Rechtsstellung der Frau um 1900. Eine kommentierte Quellensammlung, Köln 2010.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220313 - Proseminar (benotet)

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

Literatur

Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." *Cultural Anthropology* 11, no. 3 (1996): 377-404.

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In *A Companion to African History*, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.

Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." *Refugee* 33(1): 77-86.

Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." *Comparativ* 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." *Cold War History* 12(4): 595-614.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

GES_BA_020 - Aufbaumodul Alte Welt

108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der sich vor allem an die Lehramtsstudierenden richtenden Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.

Literatur

Birgit Emich: *Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren*, München 2019 - Thomas Maissen: *Geschichte der Frühen Neuzeit*, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: *Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789*, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220412 - Vorlesung (unbenotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220412 - Vorlesung (unbenotet)

108679 HS - Großgrundbesitz im frühneuzeitlichen Ostelbien.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Heinrich Kaak

Kommentar

Beginnend mit den mittelalterlichen Siedlungsbewegungen in die Gebiete östlich der Elbe soll die Entwicklung von Grundherrschaft zu Gutsherrschaft bis zu den Meliorationsbestrebungen im 18. Jahrhundert behandelt werden. Besonderes Augenmerk gilt dabei der Situation der einzelnen Bevölkerungsschichten und ihrer wirtschaftlichen Existenz. Es wird zu erarbeiten sein, wie sich die Strukturen hinsichtlich Untertänigkeit und Herrschaft mit den Agrarverhältnissen verbanden. Klimatische und Handelsbedingungen sowie Kriegsereignisse und Epidemien übten einen großen Einfluss auf die Ertrags- und Einkommensdynamik aus, adlige Familien, Ritterorden und Domänenpächter bestimmten über das Leben großer Teile der einfachen Landbevölkerung.

Literatur

Hagen, William: Ordinary Prussians. Brandenburg Junkers and Villagers, 1500-1840, Cambridge 2002.

Iida, Takashi: Ruppiner Bauernleben 1648-1806. Sozial- und wirtschaftsgeschichtliche Untersuchung einer ländlichen Gegend Ostelbiens, Berlin 2010.

Kaak, Heinrich: Eigensinnige Bauern, ehrgeizige Amtsmänner, distanzierte fürstliche Dorfherren. Vermittelte Herrschaft im brandenburgischen Alt-Quilitz im 17. und 18. Jahrhundert, Berlin 2010.

Kaak, Heinrich: Korporative Gutsherrschaft und Agrarinnovationen in Preußen. Der Johanniterorden auf seinen neumärkischen Ämtern 1750-1811, Berlin 2012.

Münch, Ernst: Mecklenburg und das Problem der Leibeigenschaft. Mitte des 16. bis Mitte des 17. Jahrhunderts, in: Jan Klaußmann (Hg.), Leibeigenschaft. Bäuerliche Unfreiheit in der frühen Neuzeit, Köln 2003, S. 3#20.

Neugebauer, Wolfgang: Brandenburg-Preußen in der Frühen Neuzeit. Politik und Staatsbildung im 17. und 18. Jahrhundert, in: Handbuch der preußischen Geschichte, Bd. 1: Das 17. und 18. Jahrhundert und große Themen der Geschichte Preußens, hrsg. von Wolfgang Neugebauer unter Mitarbeit von Frank Kleinhagenbrock, Berlin-New York 2009, S. 113-410.

Rudert, Thomas: Gutsherrschaft und Agrarstruktur. Der ländliche Bereich Mecklenburgs am Beginn des 18. Jahrhunderts, Frankfurt 1995.

Schleinert, Dirk: Die Gutswirtschaft im Herzogtum Pommern-Wolgast im 16. und frühen 17. Jahrhundert, Köln-Weimar-Wien 2001.

Leistungsnachweis							
Regelmäßige, aktive Teilnahme, Referat mit Präsentation, Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 220413 - Hauptseminar (benotet)							
108687 HS - Wie funktionierte ein frühneuzeitliches Reichsterritorium? Politikstil und Regierungsweise des Kurfürstentums Brandenburg im 16. und frühen 17. Jahrhundert.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	18.10.2024	Prof. Dr. Klaus Neitmann
Leistungsnachweis							
Mündliches Kurzreferat und schriftliche Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 220413 - Hauptseminar (benotet)							
108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	PD Dr. Sven Trakulhun
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 220412 - Vorlesung (unbenotet)							
108746 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung
Leistungsnachweis							
Klausur, 90 Minuten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 220412 - Vorlesung (unbenotet)							
108754 B - Bildung, Frömmigkeit und Erziehung im Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz) vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	B	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	15.11.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	16.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	17.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							

Kommentar

Das im 13. Jahrhundert für Zisterzienserinnen gegründete Stift Heiligengrabe kann auf eine mehrhundertjährige Geschichte als Frauenort zurückblicken. Verglichen mit vielen anderen gesellschaftlichen Bereichen konnten unverheiratete Frauen hier deutlich selbstbestimmter leben. Im Seminar werden wir die Geschichte von Frauen, von Adel und Bürgertum, von Bildung und von Religion und Frömmigkeit epochenübergreifend behandeln.

Das von Markgraf Otto IV. gegründete Frauenkloster war ein bedeutender Ort weiblicher Frömmigkeit und Bildung sowie eine berühmte Pilgerstätte mit der Heiligblut-Wallfahrt. In der Reformation wurde das Kloster nicht aufgelöst, sondern in ein evangelisches Damenstift umgewandelt, aber die Frauen wehrten sich noch bis zum Ende des 16. Jahrhunderts gegen die Veränderung ihrer Lebensform.

In der Frühen Neuzeit lebten die Stiftsdamen an diesem Wallfahrtsort in Wohlstand und verhältnismäßig großer Unabhängigkeit von ihren Familien. Im 19. Jahrhundert wurde im Stift Heiligengrabe eine Mädchenschule gegründet, die vor allem die Töchter des brandenburgischen Adels und von höheren Beamten ausbilden sollte. Diese Schule bestand bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs. Das Seminar blickt auf die Nonnen, die Stiftsfrauen und ihre Familien sowie die Lehrerinnen und die Schülerinnen, fragt nach den Frömmigkeitsformen, dem Wissenskanon und den Erfahrungen, die die Frauen dort machten.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat

Benotete Prüfungsleistung: Schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220413 - Hauptseminar (benotet)

108756 V - Geschichte des griechischen politischen Denkens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Es ist allgemein anerkannt, dass die Griechen die Politik "entdeckten". Das Wort Politik selbst kommt aus dem Griechischen und geht auf den gleichlautenden Titel eines Werkes des Aristoteles (Politika) zurück; auch ein Begriff wie Demokratie ist also eine griechische Hinterlassenschaft. Die Vorlesung wird die Entwicklung des griechischen politischen Denkens von der Archaik (Homer, Hesiod) bis zum Hellenismus (Stoa, Epikureismus, hellenistische Utopien) behandeln und seine Entwicklung im Zusammenhang mit der politischen Geschichte (Geburt der Polis, Entwicklung der Demokratie in Athen, hellenistische Königtümer) thematisieren. Untersucht werden nicht nur die politische Theorie und die politische Philosophie - also Texte, die sich explizit mit politischen Fragen auseinandersetzen -, sondern das politische Denken im weiteren Sinne; dies schließt auch politische Reflexionen bzw. Ideen mit ein, die in anderen literarischen Gattungen wie Epos, Komödie oder Geschichtsschreibung zu finden sind.

Literatur

R. K. Balot, Greek Political Thought, Malden 2006.

R. K. Balot (Hg.), A Companion to Greek and Roman Political Thought, Oxford 2009.

A. Demandt, Der Idealstaat. Politische Theorien der Antike, Köln 2000 (3. Auflage).

H. Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Band I: Die Griechen, Stuttgart 2002.

C. Rowe / M. Schofield (Hg.), The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought, Cambridge 2008.

S. Salkever (Hg.), The Cambridge Companion to Ancient Greek Political Thought, Cambridge 2009.

K. Vlassopoulos, Politics: antiquity and its legacy, London 2010.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in einer Klausur (60 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220412 - Vorlesung (unbenotet)

108776 HS - Orpheus und die sogenannte "Orphik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Jens Fischer

Kommentar

Der mythische Sänger Orpheus sowie die ihm zugeschriebenen Texte beschäftigen die Forschung bereits seit sehr langer Zeit. Lange ging man davon aus, es hier mit einer Art Vorläufer des späteren Christentums zu tun zu haben, komplett mit Kirche, Priestern und heiligen Büchern. Doch wird diese Ansicht immer stärker in Frage gestellt. Gleichzeitig handelt es sich hier um ein Forschungsgebiet, zu dem im Gegensatz zu vielen anderen Bereichen der Altertumswissenschaften noch bis vor relativ kurzer Zeit bedeutende Neufunde gemacht wurden und noch immer weitere zu erwarten sind. Unser Bild des Phänomens kann also noch lange nicht als abgeschlossen bezeichnet werden. Aufgrund all dieser Dinge eignet sich das Thema hervorragend für ein Hauptseminar, in dessen Rahmen wir uns nicht nur ausführlich mit der Forschungsgeschichte auseinandersetzen, sondern eben auch die wichtigsten alten wie neuen Quellen gemeinsam genauer untersuchen wollen.

Literatur

R. G. Edmonds III, Redefining Ancient Orphism. A Study in Greek Religion, Cambridge 2013.

F. Graf, Eleusis und die orphische Dichtung Athens in vorhellenistischer Zeit (Religionsgeschichtliche Versuche und Vorarbeiten 33), Berlin / New York 1974.

F. Graf, S. I. Johnston, Ritual Texts for the Afterlife. Orpheus and the Bacchic Gold Tablets, London / New York 2007.

I. Linforth, The Arts of Orpheus, Berkeley 1941.

M. L. West, The Orphic Poems, Oxford 1983.

Leistungsnachweis

Referat + Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220413 - Hauptseminar (benotet)

108845 HS - Introduction to Jewish Epigraphy of the Greco-Roman Age

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tibur Grüll

Block in 02/25;

Kommentar

The aim of this course is to provide students with general introduction to Jewish epigraphy of the Graeco-Roman age (ca. 161 BCE–325 CE). In contrast to the usual introductions, here the students will not be introduced to the typology of inscriptions, but rather as an indispensable auxiliary science of historiography. In each class, we deal with a general historical topic with the help of epigraphic sources. In this way, students acquire not only broad, but also in-depth knowledge of Jewish history, religion, and society in the Graeco-Roman period.

Course objectives

To understand and analyze:

- The most important issues of Jewish history in the Roman period (ca. 161 BCE – 325 CE)
- Some issues of Jewish religion in the Second Temple period, Roman and Rabbinic era
- Challenges of the Jewish diaspora in pagan environment in the Roman Empire

To develop skills:

- Reading and processing published Jewish inscriptions written in Hebrew and Greek
- Analysing the content of historical texts and putting them into a wider context
- Ability to research and write essay on ancient Jewish topics

Recommended prior knowledge

- Knowledge of the Greek alphabet
- Knowledge of the Hebrew alphabet
- Some knowledge of Latin

Leistungsnachweis

To complete the course, you will be required to write a 3-5 page essay, the requirements for which will be communicated before the start of class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220413 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_021 - Aufbaumodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

108662 S - Environmental Change and Conservation in Africa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	01.11.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	17.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	18.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	24.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	25.01.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel
1	S	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	31.01.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel

Kommentar

The global north's hunger for natural resources has, irreversibly perhaps, altered the global landscape. As the historian Corey Ross has noted: at the heart of European imperialism was an attempt to transform forests, savannahs, rivers, coastal plains and even deserts into productive and legible spaces. However, this also brought unprecedented environmental destruction upon many tropical regions, including Africa. This havoc, in turn, spurred countless initiatives from the late 1800s onwards to protect whatever supposedly 'wild' spaces and species still existed.

Perhaps no other place has captured the imagination of conservationists as much as 'Africa', which became not only a major frontline but also a laboratory in the struggle to protect 'wilderness' and biodiversity. However, all too often, these efforts led to the violent dispossession of rural Africans. Even from a strictly ecological standpoint, these attempts were often of questionable success. So intricate is the history of conservation in Africa that some critical (political) ecologists and human rights activist even call for the 'decolonisation' of the conservation sector.

This course explores how the exploitation and conservation of nature affected the organisation of rural spaces and livelihoods in Africa throughout the 20th and 21st century. It is doing so by tracing their evolution through three distinct periods: (1) the early twentieth century when most of the continent was under colonial rule, (2) the post-independence period when nationalist African governments replaced the colonists, and NGOs became increasingly crucial actors in conservation, and (3) the last four decades when neoliberalism became an increasingly influential factor affecting the exploitation and protection of nature.

This course is relevant for students interested in critically engaging with the history of Africa, science, nature conservation and human-nature relations. However, the examples of environmental degradation and protection also allow us to gain a deeper understanding of a wide variety of other themes, including colonialism, decolonisation, north-south relations, indigeneity, and (African) nationalism.

Students will:

- Critically engage with interdisciplinary research from fields such as history, social anthropology, human geography, and political science.
- Gain experience in critically analysing historical primary sources.
- Scrutinise various scientific and political concepts from the fields of sustainable development, conservation (biology), social anthropology and human geography.
- Reflect critically on the role of colonial and postcolonial (environmental) policies in shaping human-nature relations in Africa.
- Analyse how environmental policies were impacted by international, national, and local actors.

Literatur							
Sven Beckert, Ulbe Bosma, Mindi Schneider, and Eric Vanhaute, 'Commodity frontiers and the transformation of the global countryside: a research agenda', <i>Journal of Global History</i> 16, No. 3, 435–450.							
Tamara Giles-Vernick, <i>Cutting the Vines of the Past: Environmental Histories of the Central African Rain Forest</i> (Charlottesville 2002).							
Bernhard Gissibl, <i>The Nature of German Imperialism: Conservation and the Politics of Wildlife in Colonial East Africa</i> (New York 2019).							
Thomas Lekan, <i>Our Gigantic Zoo: A German Quest to Save the Serengeti</i> (Oxford 2020).							
Corey Ross, <i>Ecology and Power in the Age of Empire: Europe and the Transformation of the Tropical World</i> (Oxford 2017).							
Jeff Schauer, <i>Wildlife between Empire and Nation in Twentieth-Century Africa</i> (Cham 2019).							
Leistungsnachweis							
A final paper in accordance with the student's Studienordnung. This written assignments can be completed both in English or German.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 220513 - Hauptseminar (benotet)							
108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve
Kommentar							
„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?							
Literatur							
Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), <i>Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften</i> , Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, <i>Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft</i> , Paderborn 2009.							
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 220512 - Vorlesung (unbenotet)							
108672 HS - Geschichtswissenschaftliche Theorien und Interpretationen der nationalsozialistischen Zeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Dr. Ingo Loose
Leistungsnachweis							
Referat + Hauptseminararbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 220513 - Hauptseminar (benotet)							

108704 HS - A History of the World							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. You should calculate time to watch the lectures (ca 1. hr) and prepare the textbook reading and primary source materials (ca. 2 hrs) in time for class discussion (1.5hrs). In addition, you will need to plan for a weekly team meeting to prepare the presentation of your case study (1.5hrs). The course will run from November until Christmas break only and will give you the option to write a final paper afterwards (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo [alejandro.iranzo\(at\)uni-potsdam.de](mailto:alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de) so we can get you signed up to Cambridge's course platform in advance.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220513 - Hauptseminar (benotet)

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

Literatur

Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." *Cultural Anthropology* 11, no. 3 (1996): 377-404.

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In *A Companion to African History*, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.

Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." *Refugee* 33(1): 77-86.

Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." *Comparativ* 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." *Cold War History* 12(4): 595-614.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220512 - Vorlesung (unbenotet)

108754 B - Bildung, Frömmigkeit und Erziehung im Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz) vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	B	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	15.11.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	16.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	17.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							

Kommentar

Das im 13. Jahrhundert für Zisterzienserinnen gegründete Stift Heiligengrabe kann auf eine mehrhundertjährige Geschichte als Frauenort zurückblicken. Verglichen mit vielen anderen gesellschaftlichen Bereichen konnten unverheiratete Frauen hier deutlich selbstbestimmter leben. Im Seminar werden wir die Geschichte von Frauen, von Adel und Bürgertum, von Bildung und von Religion und Frömmigkeit epochenübergreifend behandeln.

Das von Markgraf Otto IV. gegründete Frauenkloster war ein bedeutender Ort weiblicher Frömmigkeit und Bildung sowie eine berühmte Pilgerstätte mit der Heiligblut-Wallfahrt. In der Reformation wurde das Kloster nicht aufgelöst, sondern in ein evangelisches Damenstift umgewandelt, aber die Frauen wehrten sich noch bis zum Ende des 16. Jahrhunderts gegen die Veränderung ihrer Lebensform.

In der Frühen Neuzeit lebten die Stiftsdamen an diesem Wallfahrtsort in Wohlstand und verhältnismäßig großer Unabhängigkeit von ihren Familien. Im 19. Jahrhundert wurde im Stift Heiligengrabe eine Mädchenschule gegründet, die vor allem die Töchter des brandenburgischen Adels und von höheren Beamten ausbilden sollte. Diese Schule bestand bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs. Das Seminar blickt auf die Nonnen, die Stiftsfrauen und ihre Familien sowie die Lehrerinnen und die Schülerinnen, fragt nach den Frömmigkeitsformen, dem Wissenskanon und den Erfahrungen, die die Frauen dort machten.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat

Benotete Prüfungsleistung: Schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220513 - Hauptseminar (benotet)

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220512 - Vorlesung (unbenotet)

108819 HS - Die Fünfziger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Die Fünfziger Jahre waren nicht nur ein Jahrzehnt, in dem nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs die Wohlstands- und Konsumgesellschaft entstand. Sie waren auch das Jahrzehnt, in dem der Kalte Krieg seine ersten brisanten Höhepunkte erreichte. Das Seminar wird sich ausgewählten Problemen der Politik-, Sozial- und Gesellschaftsgeschichte widmen.

Literatur
D. Halberstam: The Fifties, New York 1993; H. D. Schäfer: Das gespaltene Bewusstsein. Vom Dritten Reich bis zu den Langen Fünfziger Jahren, Göttingen 2009; B. Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters 1947-1991, München 2017
Leistungsnachweis
Referat und Hausarbeit
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 220513 - Hauptseminar (benotet)

108822 HS - Nachkriegszeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver
Kommentar							
Das Hauptseminar wird versuchen, Mentalitäten in Nachkriegszeiten anhand von unterschiedlichen Quellen – vor allem auch anhand von Romanen und Filmen – zu rekonstruieren. Vorgesehen sind insbesondere die Zeit nach den beiden Weltkriegen und die Nachkriegszeit des Kalten Krieges.							
Literatur							
Markus Fauser, Einführung in die Kulturwissenschaft, Darmstadt ² 2004; Achim Geisenhanslüke, Einführung in die Literaturtheorie, Darmstadt ² 2004; Klaus Naumann (Hrsg.), Nachkrieg in Deutschland, Hamburg 2001; Bernd Stöver, Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters, München 2007; Silvia Serena Tschopp/Wolfgang E. J. Weber, Grundfragen der Kulturgeschichte, Darmstadt 2007							
Leistungsnachweis							
Referat und Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 220513 - Hauptseminar (benotet)							

GES_BA_022 - Basismodul Fachdidaktik Geschichte							
108653 S - Kompetenzkurs (Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den SPS)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anahit Barseghyan
Raum und Zeit nach Absprache							
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sven Duch
Raum und Zeit nach Absprache							
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2024	Nadja Mix
4	S	Di	16:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	05.11.2024	Charlotte Husemann
4	S	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	15.11.2024	Charlotte Husemann
4	S	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	16.11.2024	Charlotte Husemann

Kommentar

Der Kompetenzkurs im Umfang von 4 SWS umfasst das Seminar (KI) und die semesterbegleitenden Schulpraktischen Studien bzw. Fachdidaktischen Tagespraktika (SPS). Er baut auf dem Workshop "Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte" auf. Wir empfehlen, vor der Anmeldung zum Kompetenzkurs und den SPS den Workshop belegt und erfolgreich abgeschlossen zu haben. Anliegen dieses Kurses ist die Entwicklung von fachdidaktischem Handlungswissen. Anforderungen an die Planung, Durchführung und Evaluation von Geschichtsunterricht werden thematisch gebunden erörtert, beispielhaft konzipiert und praktisch erprobt. Die in den Schulpraktischen Studien erworbenen Erfahrungen bilden die Grundlage für eine theoretisch vertiefte Nachbereitung (Portfolio).

Die Anmeldung in PULS für das Seminar gilt automatisch für die dazugehörigen Fachdidaktischen Tagespraktika.

Bitte beachten Sie, dass der Kompetenzkurs und die FTP in der Regel an zwei unterschiedlichen Tagen in der Woche stattfinden und Sie sich deshalb bei der Semesterplanung beide Zeitschienen freihalten müssen. Informationen zu den teilnehmenden Schulen und die entsprechenden Termine der Tagespraktika werden in der Auftaktsitzung (05.11.24) bekannt gegeben.

Gruppe 1 (Anahit Barseghyan):

Das Begleitseminar findet direkt an der Schule statt.

**Wilma-Rudolph-Oberschule
Am Hegewinkel 2a
14169 Berlin**

Gruppe 2 (Sven Duch):

Das Begleitseminar findet direkt an der Schule statt.

**Schulzentrum am Stern
Gagarinstraße 7
14480 Potsdam**

Leistungsnachweis

Durchführung der Tagespraktika (FTP) sowie Mitarbeit im Seminar (KI). Theoretisch vertiefte Nachbereitung der Inhalte der Lehrveranstaltung und der eigenen Unterrichtsplanung in einem schriftlichen Portfolio.

Bemerkung

Achtung: Die begleitenden Seminare zu den SPS finden zur angegebenen Zeit direkt an der Praktikumsschule statt. Bitte kommen Sie dorthin auch zur ersten Lehrveranstaltung.

Adresse: Wilma-Rudolph-Oberschule, Am Hegewinkel 2a, 14169 Berlin

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220613 - Kompetenzkurs (Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den SPS) und Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (benotet)

108656 B - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	17.10.2024	Nadja Mix
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	14.11.2024	Nadja Mix

1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	15.11.2024	Nadja Mix
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	12.12.2024	Nadja Mix
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	13.12.2024	Nadja Mix
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	09.01.2025	Nadja Mix
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	10.01.2025	Nadja Mix
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	24.10.2024	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	21.11.2024	Tim Bräsel
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	22.11.2024	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	19.12.2024	Tim Bräsel
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	20.12.2024	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	16.01.2025	Tim Bräsel
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	17.01.2025	Tim Bräsel

Kommentar

Die Veranstaltung widmet sich theoretischen Grundlagen des Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht. Dabei gehen wir beispielsweise folgenden Fragen nach: Was ist Geschichte? Was ist Geschichtsdidaktik? Was ist das Ziel von Geschichtsunterricht? Welche Rolle spielen Medien im Geschichtsunterricht? Welche bildungspolitischen Vorgaben gibt es für Geschichtsunterricht? Welche Prinzipien sollten bei der Unterrichtsplanung bedacht werden? Welche Prinzipien sind für die Planung von Unterrichtssequenzen grundlegend?

Literatur

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bände. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2017.

Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. 2., aktualisierte Auflage. Paderborn 2019.

Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5., überarbeitete Auflage. Seelze-Velber 1997.

Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 6. Auflage. Berlin 2018.

Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 7. Auflage. Berlin 2018.

Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. 5. Auflage. Schwalbach/Ts. 2016.

Mayer, Ulrich: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2014.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an allen sieben Workshopterminen
- eigene Seminargestaltung im Team, inklusive Einarbeitung in die Theorie, Lehr-Lernkonzeption, Seminarvorbereitung und praktische Durchführung mit anschließender Evaluation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220611 - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

108699 GK - Römische Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.58	14.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.58	28.10.2024	Dr. Eike Faber

1	GK	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	29.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	11.11.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	12.11.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	25.11.2024	Dr. Eike Faber
2	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Zu Beginn des Kurses wird eine Einführung in die Geschichte des Altertums sowie zu Quellen und Methoden der Altertumswissenschaften gegeben.

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Geschichte der römischen Kaiserzeit zwischen 27 v. Chr. und 284 n. Chr., also von Augustus bis Diokletian. Es sollen Themen der politischen Geschichte behandelt werden, der politischen und wirtschaftlichen Institutionen, der Integration der Provinzen („Romanisierung“), der Religionsgeschichte und des Alltags.

Literatur

- Blum, H. / Wolters, R., Alte Geschichte studieren, 2. Aufl. Konstanz 2011. [<http://www.utb-studi-e-book.de/9783838527475>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Aufl. Stuttgart / Weimar 2013. [<https://doi.org/10.1007/978-3-476-01196-1>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Aufl. Stuttgart 2019. [<https://doi.org/10.1007/978-3-476-04761-8>]
- Huttner, U., Römische Antike, 2. Aufl. Tübingen / Basel 2013, 1–207. [<http://www.utb-studi-e-book.de/9783838539195>]
- Möller, A., Quellen der Antike, Paderborn 2020. [<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838554280>]
- Reinard, P. (Hrsg.), Werkzeuge der Historiker:innen. Antike, Stuttgart 2023.

Leistungsnachweis

Siehe Modulhandbuch.

Studienleistung: Referat von 20 Minuten Dauer plus Präsentation und Tischvorlage; ggf. alternativ ein Essay von 5–7 Seiten (Studierende im Lehramt),

Modulprüfung: Abschlussklausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

108700 GK - GK Spätantike							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	Dr. Almuth Lotz

Kommentar

Der Grundkurs soll in einer ersten Phase zunächst schlaglichtartig einen Überblick über die griechisch-römische Antike sowie zu Quellen und Methoden der Altertumswissenschaften vermitteln. Im weiteren Verlauf des Kurses steht dann die vertiefende Betrachtung der Geschichte der Spätantike von der Krise des 3. Jahrhunderts bis zum Umbruch zum frühen Mittelalter im 6./7. Jahrhundert im Mittelpunkt. Dabei vollziehen wir zum einen die ereignisgeschichtlichen Entwicklungen nach, zum anderen betrachten wir grundlegende Strukturen und Begriffe des spätantiken Kaisertums, der wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Ordnung sowie der Religionspraxis und -politik. Im Fokus stehen hier im Besonderen die unterschiedlichen Traditionen und Entwicklungen im Westen und Osten des Imperiums, die Implikationen der Ausbreitung und Anerkennung des Christentums und die Auseinandersetzung mit Gegnern Roms wie den Germanen und den Persern.

Literatur

- Blum, H. / Wolters, R., Alte Geschichte studieren, 3. überarb. u. erw. Aufl. Konstanz 2021. <https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838552811>
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Aufl. Stuttgart / Weimar 2013. [<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-476-01196-1>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Aufl. Stuttgart 2019. [<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-476-04761-8>]
- Huttner, U., Römische Antike, 2. Aufl. Tübingen / Basel 2013. [<https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838539195>]
- J.-U. Krause, Geschichte der Spätantike. Eine Einführung, Tübingen 2018. [<https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838547619>]
- Möller, A., Quellen der Antike, Paderborn 2020. [<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838554280>]
- R. Pfeilschifter, Die Spätantike: Der eine Gott und die vielen Herrscher, München 2014
- Sonnabend, H., Illustrierte Geschichte der Antike, Stuttgart 2017.

Leistungsnachweis

Testat/Studienleistung (= Prüfungsnebenleistung): Referat (inkl. PP-Präsentation und Tischvorlage)(ca. 15 Minuten).

Prüfungsleistung (= Modulprüfung): Klausur (90 Minuten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

108756 V - Geschichte des griechischen politischen Denkens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Es ist allgemein anerkannt, dass die Griechen die Politik "entdeckten". Das Wort Politik selbst kommt aus dem Griechischen und geht auf den gleichlautenden Titel eines Werkes des Aristoteles (Politika) zurück; auch ein Begriff wie Demokratie ist also eine griechische Hinterlassenschaft. Die Vorlesung wird die Entwicklung des griechischen politischen Denkens von der Archaik (Homer, Hesiod) bis zum Hellenismus (Stoa, Epikureismus, hellenistische Utopien) behandeln und seine Entwicklung im Zusammenhang mit der politischen Geschichte (Geburt der Polis, Entwicklung der Demokratie in Athen, hellenistische Königtümer) thematisieren. Untersucht werden nicht nur die politische Theorie und die politische Philosophie - also Texte, die sich explizit mit politischen Fragen auseinandersetzen -, sondern das politische Denken im weiteren Sinne; dies schließt auch politische Reflexionen bzw. Ideen mit ein, die in anderen literarischen Gattungen wie Epos, Komödie oder Geschichtsschreibung zu finden sind.

Literatur

R. K. Balot, Greek Political Thought, Malden 2006.

R. K. Balot (Hg.), A Companion to Greek and Roman Political Thought, Oxford 2009.

A. Demandt, Der Idealstaat. Politische Theorien der Antike, Köln 2000 (3. Auflage).

H. Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Band I: Die Griechen, Stuttgart 2002.

C. Rowe / M. Schofield (Hg.), The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought, Cambridge 2008.

S. Salkever (Hg.), The Cambridge Companion to Ancient Greek Political Thought, Cambridge 2009.

K. Vlassopoulos, Politics: antiquity and its legacy, London 2010.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in einer Klausur (60 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter

108706 GK - Geschichte der Orden und Klöster im Mittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Holger Schmidt
Leistungsnachweis							
Klausur, 90 Minuten (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)							
108708 GK - Mediengeschichte im späten Mittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2024	Holger Schmidt
Leistungsnachweis							
Klausur, 90 Minuten (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)							
108744 GK - Wirtschaft und Gesellschaft im Frühmittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Simone Wagner
Leistungsnachweis							
Klausur, 90 Minuten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)							
108745 GK - Grundkurs Mittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	Dr. Sascha Bütow
Kommentar							
Grundkurs: Die Reichsreform im späten Mittelalter							
<p>Das 15. Jahrhundert war eine Zeit tiefgreifender und richtungsweisender Veränderungen. Noch immer spaltete das seit 1378 währende abendländische Schisma die Christenheit in mehrere Lager. Im Königreich Böhmen strebten Jan Hus und seine Anhänger eine radikale Reform der Kirche an. Schließlich drang das osmanische Reich expandierend nach Europa vor und sollte schon sehr bald das habsburgische Wien erobern. Sowohl die kirchliche Reformbewegung wie auch die außenpolitischen Bedrohungen brachten im Heiligen Römischen Reich einen über Jahrzehnte andauernden Reformprozess in Gang, der sich nachhaltig auf die Reichsverfassung auswirken sollte. Der Grundkurs will diesen Entwicklungen hin "zu gestalteter Verdichtung" (P. Moraw) anhand ausgewählter Quellen und Darstellungen nachgehen und dabei zugleich in die Thesen und Problemstellungen der Spätmittelalterforschung einführen.</p>							
Literatur							
<p>Moraw, Peter: Von offener Verfassung zu gestalteter Verdichtung. Das Reich im späten Mittelalter 1250 bis 1490 (= Propyläen Studienausgabe). Frankfurt am Main, Berlin 1989 – Boockmann, Hartmut; Dörmeier, Heinrich: Konzilien, Kirchen- und Reichsreform. 1410–1495 (= Gebhardt. Handbuch der Deutschen Geschichte 8). Stuttgart 2005. – Prietzel, Malte: Das Heilige Römische Reich im Spätmittelalter (= Geschichte Kompakt). Darmstadt 2004.</p>							
Leistungsnachweis							
Klausur, 90 Minuten							

Kurzkomentar

Grundkurs: Die Reichsreform im späten Mittelalter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108746 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der sich vor allem an die Lehramtsstudierenden richtenden Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines

(post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

 **108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	PD Dr. Sven Trakulhun

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

 **108833 GK - Brandenburg und Preußen im 17. und 18. Jahrhundert**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburg-Preußens vom Anfall des "rheinischen" und "preußischen" Erbes an die Hohenzollern im frühen 17. Jahrhundert bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburg-Preußens im Reich und in Europa im Mittelpunkt.

Literatur

Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

 **108834 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich deutscher Nation, Altes Reich oder Ancienne Régime benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 bearbeitet.

Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

108835 GK - Adel in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Adel (althochdeutsch *adal* oder *edili* „edles Geschlecht, die Edelsten“, lateinisch *nobilitas*) versteht sich selbst als eine „sozial exklusive Gruppe mit gesellschaftlichem Vorrang“, die Herrschaft ausübt und diese in der Regel innerfamiliär (als Adelsgeschlecht) tradiert. Eine Klarheit des Begriffs gibt es allerdings nicht. (Wikipedia).

Im Grundkurs sollen bestimmende Merkmale dieser Gruppe und ihre herausragende Bedeutung im sozialen Gefüge der Frühen Neuzeit herausgearbeitet werden. Der Blick auf den Adel wird sich räumlich auf das Heilige Römische Reich deutscher Nation beschränken.

Literatur

Michael Sikora: Adel in der Frühen Neuzeit, Darmstadt 2009.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzsessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Angemeldete Studierende erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

108638 GK - Jüdische Emanzipation im 19. Jahrhundert: gesamtdeutsche und lokale Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Die Emanzipation im 19. Jahrhundert bewirkte einen Wandel in allen Lebensbereichen der deutsch-jüdischen Bevölkerung. Sie fand ihren Ausdruck etwa in Wohngewohnheiten, beruflichen Tätigkeitsfeldern, Verfassungen des Gemeindegewesens, Religionspraktiken und in den Verhältnissen zwischen Juden und Christen. Aus ihr speisten sich einerseits neue Formen der Gemeinschaftlichkeit im Rahmen der bürgerlichen Gesellschaft, andererseits war sie eine unbeabsichtigte Grundlage für neue antijüdische Argumentationsmuster.

Der Prozess der jüdischen Gleichstellung im 19. Jahrhundert ist seit vielen Jahrzehnten ein festes Thema der Geschichtsschreibung. Im Grundkurs werden sowohl die Hauptelemente der Emanzipation – die Rechtslage, die soziale Situation, das Gemeindegewesen und die Religion – diskutiert sowie nach dem Zusammenhang der gesamtdeutschen und der lokalen Perspektive gefragt. Die Leitfrage lautet: Inwieweit können lokale Studien die gesamtdeutsche Perspektive ausdifferenzieren bzw. sie sogar hinterfragen?

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108654 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.

Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.

Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.

Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungen in Bezug auf das Modul


PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108657 GK - "Freude schöner Götterfunken". Die Geschichte der europäischen Integration							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

Wie ist die Europäische Union entstanden? Welche Hindernisse mussten überwunden werden? Wie wurde die „ever closer union“ erreicht? Diesen Fragen wird in dieser Veranstaltung nachgegangen und die Geschichte der europäischen Integration seit dem Zweiten Weltkrieg analysiert. Basierend auf einer überblicksartigen und einführenden Lektüre werden hierzu auch vielfältige Quellen herangezogen, um die Treiber und Prozesse der Einigungsbestrebungen nachzuvollziehen.

Literatur
Eine ausführliche Literatur- und Quellenübersicht wird in der ersten Sitzung besprochen.
Leistungsnachweis
Referat und mündliche Prüfung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 221113 - Grundkurs (benotet)

 108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve


Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis
Klausur
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

 108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese ‘coolies’ in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African “Freedom fighters,” the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

Literatur

Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." *Cultural Anthropology* 11, no. 3 (1996): 377-404.

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In *A Companion to African History*, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.

Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." *Refugee* 33(1): 77-86.

Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." *Comparativ* 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." *Cold War History* 12(4): 595-614.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108724 GK - Nachkriegsgeschichte(n): Deutschland und Österreich (1945-1955)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Michael Schellhorn

Kommentar

Aus dem Gebiet des "Großdeutschen Reiches" von 1938 entstanden nach dem Zusammenbruch 1945 drei neue Staaten: die Bundesrepublik, die DDR und die Zweite Republik Österreich. Der Grundkurs zeichnet zum einen die unmittelbare, die ersten zehn Jahre der Nachkriegsgeschichte nach und fragt genauso nach dem unterschiedlichen Umgang der drei Staaten mit der nationalsozialistischen Vergangenheit.

Literatur

Wolfgang Benz: Die Gründung der Bundesrepublik. Von der Bizone zum souveränen Staat, München 1984. - Manfred Rauchensteiner: Stalinplatz 4. Österreich unter alliierter Besatzung, Wien 2005. - Dietrich Staritz: Die Gründung der DDR. Von der sowjetischen Besatzungsherrschaft zum sozialistischen Staat, München 3. Aufl. 1995. - Matthias Uhl: Die Teilung Deutschlands. Niederlage, Ost-West-Spannung und Wiederaufbau 1945-1949, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108824 GK - Pax Britannica: Britain's Imperial Century, 1815-1914

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Dr. Alex Kay

Kommentar

This course will address the British Empire between 1815 and 1914, referred to by some as Britain's 'imperial century', during which Britain was unrivalled as the foremost world power and exerted control over a territorial empire that constituted an imperial web of diverse and interrelated connections rather than a monolithic structure of global hegemony. We will explore a range of case studies from across the British Empire that allow us to engage critically with such central but diverse themes as imperial rivalries and networks, visions and critiques of empire, technologies, violence, racism and the 'rule of colonial difference', experiences of the colonized, and self-government. Classes will take place in English. Strong verbal and writing skills in English are essential for participation.

Literatur

- Duncan Bell, *Reordering the World: Essays on Liberalism and Empire* (Princeton, NJ: Princeton University Press, 2016);
- John Darwin, *The Empire Project: The Rise and Fall of the British World-System, 1830–1970* (Cambridge: Cambridge University Press, 2011);
- John Darwin, *Unfinished Empire: The Global Expansion of Britain* (London: Allen Lane, 2012);
- Caroline Elkins, *Legacy of Violence: A History of the British Empire* (London: The Bodley Head, 2022);
- Ronald Hyam, *Britain's Imperial Century, 1815–1914: A Study of Empire and Expansion*, 3rd edition (London: Palgrave Macmillan, 2002);
- Ronald Hyam, *Understanding the British Empire* (Cambridge: Cambridge University Press, 2010);
- Dane Kennedy, *The Imperial History Wars: Debating the British Empire* (London: Bloomsbury Academic, 2018);
- Alan Lester, Kate Boehme and Peter Mitchell, *Ruling the World: Freedom, Civilisation and Liberalism in the British Empire* (Cambridge University Press, 2021);
- Timothy H. Parsons, *The British Imperial Century, 1815–1914: A World History Perspective*, 2nd edition (Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2019); – Andrew Porter (ed.), *The Oxford History of the British Empire, Volume III: The Nineteenth Century* (Oxford: Oxford University Press, 2001).

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

111101 GK - Die Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik im Zusammenhang einer europäischen und globalen Zwischenkriegszeit ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und Kultur. Der Versailler Vertrag und die Weimarer Reichsverfassung sind in den letzten Jahren nochmals aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen worden. Auch die politische Gewalt hat mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme der Inflation, der entstehende Wohlfahrtsstaat, eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Erringung des Stimmrechts. Schließlich blickt das Seminar auf die politischen Probleme der Endphase 1930-1933.

Literatur

- Eberhard Kolb/Dirk Schumann, *Die Weimarer Republik*, München 2012.
- Lutz Raphael, *Imperiale Gewalt und mobilisierte Nation. Europa 1914-1945*, München 2011.
- Nadine Rossol/Benjamin Ziemann Hg., *Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik*, Darmstadt 2021.

Leistungsnachweis
Klausur (90 Min.)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 221113 - Grundkurs (benotet)

Akademische Grundkompetenzen

108823 U - Akademische Grundkompetenzen für Lehramtsstudierende der Geschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	14.10.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	21.10.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	09.12.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	27.01.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	14.10.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	21.10.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	09.12.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	27.01.2025	Marie Schulze

Leistungsnachweis
Testat
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 10026 - Praktische Übung (unbenotet)

Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Pflichtmodule

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

108699 GK - Römische Kaiserzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.58	14.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.58	28.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	29.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	11.11.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	12.11.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	25.11.2024	Dr. Eike Faber
2	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Zu Beginn des Kurses wird eine Einführung in die Geschichte des Altertums sowie zu Quellen und Methoden der Altertumswissenschaften gegeben.

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Geschichte der römischen Kaiserzeit zwischen 27 v. Chr. und 284 n. Chr., also von Augustus bis Diokletian. Es sollen Themen der politischen Geschichte behandelt werden, der politischen und wirtschaftlichen Institutionen, der Integration der Provinzen („Romanisierung“), der Religionsgeschichte und des Alltags.

Literatur

- Blum, H. / Wolters, R., Alte Geschichte studieren, 2. Aufl. Konstanz 2011. [<http://www.utb-studi-e-book.de/9783838527475>]

- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Aufl. Stuttgart / Weimar 2013. [<https://doi.org/10.1007/978-3-476-01196-1>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Aufl. Stuttgart 2019. [<https://doi.org/10.1007/978-3-476-04761-8>]
- Huttner, U., Römische Antike, 2. Aufl. Tübingen / Basel 2013, 1–207. [<http://www.utb-studi-e-book.de/9783838539195>]
- Möller, A., Quellen der Antike, Paderborn 2020. [<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838554280>]
- Reinard, P. (Hrsg.), Werkzeuge der Historiker:innen. Antike, Stuttgart 2023.

Leistungsnachweis

Siehe Modulhandbuch.

Studienleistung: Referat von 20 Minuten Dauer plus Präsentation und Tischvorlage; ggf. alternativ ein Essay von 5–7 Seiten (Studierende im Lehramt),

Modulprüfung: Abschlusklausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

108700 GK - GK Spätantike							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	Dr. Almuth Lotz

Kommentar

Der Grundkurs soll in einer ersten Phase zunächst schlaglichtartig einen Überblick über die griechisch-römische Antike sowie zu Quellen und Methoden der Altertumswissenschaften vermitteln. Im weiteren Verlauf des Kurses steht dann die vertiefende Betrachtung der Geschichte der Spätantike von der Krise des 3. Jahrhunderts bis zum Umbruch zum frühen Mittelalter im 6./7. Jahrhundert im Mittelpunkt. Dabei vollziehen wir zum einen die ereignisgeschichtlichen Entwicklungen nach, zum anderen betrachten wir grundlegende Strukturen und Begriffe des spätantiken Kaisertums, der wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Ordnung sowie der Religionspraxis und -politik. Im Fokus stehen hier im Besonderen die unterschiedlichen Traditionen und Entwicklungen im Westen und Osten des Imperiums, die Implikationen der Ausbreitung und Anerkennung des Christentums und die Auseinandersetzung mit Gegnern Roms wie den Germanen und den Persern.

Literatur

- Blum, H. / Wolters, R., Alte Geschichte studieren, 3. überarb. u. erw. Aufl. Konstanz 2021. [<https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838552811>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Aufl. Stuttgart / Weimar 2013. [<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-476-01196-1>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Aufl. Stuttgart 2019. [<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-476-04761-8>]
- Huttner, U., Römische Antike, 2. Aufl. Tübingen / Basel 2013. [<https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838539195>]
- J.-U. Krause, Geschichte der Spätantike. Eine Einführung, Tübingen 2018. [<https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838547619>]
- Möller, A., Quellen der Antike, Paderborn 2020. [<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838554280>]
- R. Pfeilschifter, Die Spätantike: Der eine Gott und die vielen Herrscher, München 2014
- Sonnabend, H., Illustrierte Geschichte der Antike, Stuttgart 2017.

Leistungsnachweis

Testat/Studienleistung (= Prüfungsnebenleistung): Referat (inkl. PP-Präsentation und Tischvorlage)(ca. 15 Minuten).

Prüfungsleistung (= Modulprüfung): Klausur (90 Minuten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

108756 V - Geschichte des griechischen politischen Denkens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Es ist allgemein anerkannt, dass die Griechen die Politik "entdeckten". Das Wort Politik selbst kommt aus dem Griechischen und geht auf den gleichlautenden Titel eines Werkes des Aristoteles (Politika) zurück; auch ein Begriff wie Demokratie ist also eine griechische Hinterlassenschaft. Die Vorlesung wird die Entwicklung des griechischen politischen Denkens von der Archaik (Homer, Hesiod) bis zum Hellenismus (Stoa, Epikureismus, hellenistische Utopien) behandeln und seine Entwicklung im Zusammenhang mit der politischen Geschichte (Geburt der Polis, Entwicklung der Demokratie in Athen, hellenistische Königtümer) thematisieren. Untersucht werden nicht nur die politische Theorie und die politische Philosophie - also Texte, die sich explizit mit politischen Fragen auseinandersetzen -, sondern das politische Denken im weiteren Sinne; dies schließt auch politische Reflexionen bzw. Ideen mit ein, die in anderen literarischen Gattungen wie Epos, Komödie oder Geschichtsschreibung zu finden sind.

Literatur

R. K. Balot, Greek Political Thought, Malden 2006.

R. K. Balot (Hg.), A Companion to Greek and Roman Political Thought, Oxford 2009.

A. Demandt, Der Idealstaat. Politische Theorien der Antike, Köln 2000 (3. Auflage).

H. Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Band I: Die Griechen, Stuttgart 2002.

C. Rowe / M. Schofield (Hg.), The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought, Cambridge 2008.

S. Salkever (Hg.), The Cambridge Companion to Ancient Greek Political Thought, Cambridge 2009.

K. Vlassopoulos, Politics: antiquity and its legacy, London 2010.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in einer Klausur (60 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter**108706 GK - Geschichte der Orden und Klöster im Mittelalter**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108708 GK - Mediengeschichte im späten Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2024	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108744 GK - Wirtschaft und Gesellschaft im Frühmittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Simone Wagner

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108745 GK - Grundkurs Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	Dr. Sascha Bütow

Kommentar**Grundkurs: Die Reichsreform im späten Mittelalter**

Das 15. Jahrhundert war eine Zeit tiefgreifender und richtungsweisender Veränderungen. Noch immer spaltete das seit 1378 währende abendländische Schisma die Christenheit in mehrere Lager. Im Königreich Böhmen strebten Jan Hus und seine Anhänger eine radikale Reform der Kirche an. Schließlich drang das osmanische Reich expandierend nach Europa vor und sollte schon sehr bald das habsburgische Wien erobern. Sowohl die kirchliche Reformbewegung wie auch die außenpolitischen Bedrohungen brachten im Heiligen Römischen Reich einen über Jahrzehnte andauernden Reformprozess in Gang, der sich nachhaltig auf die Reichsverfassung auswirken sollte. Der Grundkurs will diesen Entwicklungen hin "zu gestalteter Verdichtung" (P. Moraw) anhand ausgewählter Quellen und Darstellungen nachgehen und dabei zugleich in die Thesen und Problemstellungen der Spätmittelalterforschung einführen.

Literatur

Moraw, Peter: Von offener Verfassung zu gestalteter Verdichtung. Das Reich im späten Mittelalter 1250 bis 1490 (= Propyläen Studienausgabe). Frankfurt am Main, Berlin 1989 – Boockmann, Hartmut; Dormeier, Heinrich: Konzilien, Kirchen- und Reichsreform. 1410–1495 (= Gebhardt. Handbuch der Deutschen Geschichte 8). Stuttgart 2005. – Prietzel, Malte: Das Heilige Römische Reich im Spätmittelalter (= Geschichte Kompakt). Darmstadt 2004.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Kurzkommentar

Grundkurs: Die Reichsreform im späten Mittelalter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108746 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse
Kommentar							
In der sich vor allem an die Lehramtsstudierenden richtenden Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.							
Literatur							
Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)							
Leistungsnachweis							
Klausur (60 Min.)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)							

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve
Kommentar							
„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?							
Literatur							
Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.							
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)							

108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	PD Dr. Sven Trakulhun
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)							

108833 GK - Brandenburg und Preußen im 17. und 18. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Dr. Vinzenz Czech
Kommentar							
Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburg-Preußens vom Anfall des "rheinischen" und "preußischen" Erbes an die Hohenzollern im frühen 17. Jahrhundert bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburg-Preußens im Reich und in Europa im Mittelpunkt.							
Literatur							
Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008							
Leistungsnachweis							
seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	221013 - Grundkurs (benotet)						

108834 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech
Kommentar							
Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich deutscher Nation, Altes Reich oder Anciene Régime benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 bearbeitet.							
Literatur							
Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.							
Leistungsnachweis							
seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	221013 - Grundkurs (benotet)						

108835 GK - Adel in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech
Kommentar							
Der Adel (althochdeutsch <i>adal</i> oder <i>edili</i> „edles Geschlecht, die Edelsten“, lateinisch <i>nobilitas</i>) versteht sich selbst als eine „sozial exklusive Gruppe mit gesellschaftlichem Vorrang“, die Herrschaft ausübt und diese in der Regel innerfamiliär (als Adelsgeschlecht) tradiert. Eine Klarheit des Begriffs gibt es allerdings nicht. (Wikipedia).							
Im Grundkurs sollen bestimmende Merkmale dieser Gruppe und ihre herausragende Bedeutung im sozialen Gefüge der Frühen Neuzeit herausgearbeitet werden. Der Blick auf den Adel wird sich räumlich auf das Heilige Römische Reich deutscher Nation beschränken.							
Literatur							
Michael Sikora: Adel in der Frühen Neuzeit, Darmstadt 2009.							

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzesays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Angemeldete Studierenden erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

108638 GK - Jüdische Emanzipation im 19. Jahrhundert: gesamtdeutsche und lokale Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Die Emanzipation im 19. Jahrhundert bewirkte einen Wandel in allen Lebensbereichen der deutsch-jüdischen Bevölkerung. Sie fand ihren Ausdruck etwa in Wohngewohnheiten, beruflichen Tätigkeitsfeldern, Verfassungen des Gemeindegewesens, Religionspraktiken und in den Verhältnissen zwischen Juden und Christen. Aus ihr speisten sich einerseits neue Formen der Gemeinschaftlichkeit im Rahmen der bürgerlichen Gesellschaft, andererseits war sie eine unbeabsichtigte Grundlage für neue antijüdische Argumentationsmuster.

Der Prozess der jüdischen Gleichstellung im 19. Jahrhundert ist seit vielen Jahrzehnten ein festes Thema der Geschichtsschreibung. Im Grundkurs werden sowohl die Hauptelemente der Emanzipation – die Rechtslage, die soziale Situation, das Gemeindegewesen und die Religion – diskutiert sowie nach dem Zusammenhang der gesamtdeutschen und der lokalen Perspektive gefragt. Die Leitfrage lautet: Inwieweit können lokale Studien die gesamtdeutsche Perspektive ausdifferenzieren bzw. sie sogar hinterfragen?

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108654 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.

Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.

Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.

Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108657 GK - "Freude schöner Götterfunken". Die Geschichte der europäischen Integration							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

Wie ist die Europäische Union entstanden? Welche Hindernisse mussten überwunden werden? Wie wurde die „ever closer union“ erreicht? Diesen Fragen wird in dieser Veranstaltung nachgegangen und die Geschichte der europäischen Integration seit dem Zweiten Weltkrieg analysiert. Basierend auf einer überblicksartigen und einführenden Lektüre werden hierzu auch vielfältige Quellen herangezogen, um die Treiber und Prozesse der Einigungsbestrebungen nachzuvollziehen.

Literatur

Eine ausführliche Literatur- und Quellenübersicht wird in der ersten Sitzung besprochen.

Leistungsnachweis

Referat und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines

(post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

Literatur

Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." *Cultural Anthropology* 11, no. 3 (1996): 377-404.

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In *A Companion to African History*, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.

Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." *Refugee* 33(1): 77-86.

Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." *Comparativ* 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." *Cold War History* 12(4): 595-614.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108724 GK - Nachkriegsgeschichte(n): Deutschland und Österreich (1945-1955)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Michael Schellhorn

Kommentar

Aus dem Gebiet des "Großdeutschen Reiches" von 1938 entstanden nach dem Zusammenbruch 1945 drei neue Staaten: die Bundesrepublik, die DDR und die Zweite Republik Österreich. Der Grundkurs zeichnet zum einen die unmittelbare, die ersten zehn Jahre der Nachkriegsgeschichte nach und fragt genauso nach dem unterschiedlichen Umgang der drei Staaten mit der nationalsozialistischen Vergangenheit.

Literatur

Wolfgang Benz: Die Gründung der Bundesrepublik. Von der Bizone zum souveränen Staat, München 1984. - Manfred Rauchensteiner: Stalinplatz 4. Österreich unter alliierter Besatzung, Wien 2005. - Dietrich Staritz: Die Gründung der DDR.

Von der sowjetischen Besatzungsherrschaft zum sozialistischen Staat, München 3. Aufl. 1995. - Matthias Uhl: Die Teilung Deutschlands. Niederlage, Ost-West-Spannung und Wiederaufbau 1945-1949, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108824 GK - Pax Britannica: Britain's Imperial Century, 1815-1914

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Dr. Alex Kay

Kommentar

This course will address the British Empire between 1815 and 1914, referred to by some as Britain's 'imperial century', during which Britain was unrivalled as the foremost world power and exerted control over a territorial empire that constituted an imperial web of diverse and interrelated connections rather than a monolithic structure of global hegemony. We will explore a range of case studies from across the British Empire that allow us to engage critically with such central but diverse themes as imperial rivalries and networks, visions and critiques of empire, technologies, violence, racism and the 'rule of colonial difference', experiences of the colonized, and self-government. Classes will take place in English. Strong verbal and writing skills in English are essential for participation.

Literatur

- Duncan Bell, *Reordering the World: Essays on Liberalism and Empire* (Princeton, NJ: Princeton University Press, 2016);
- John Darwin, *The Empire Project: The Rise and Fall of the British World-System, 1830–1970* (Cambridge: Cambridge University Press, 2011);
- John Darwin, *Unfinished Empire: The Global Expansion of Britain* (London: Allen Lane, 2012);
- Caroline Elkins, *Legacy of Violence: A History of the British Empire* (London: The Bodley Head, 2022);
- Ronald Hyam, *Britain's Imperial Century, 1815–1914: A Study of Empire and Expansion*, 3rd edition (London: Palgrave Macmillan, 2002);
- Ronald Hyam, *Understanding the British Empire* (Cambridge: Cambridge University Press, 2010);
- Dane Kennedy, *The Imperial History Wars: Debating the British Empire* (London: Bloomsbury Academic, 2018);
- Alan Lester, Kate Boehme and Peter Mitchell, *Ruling the World: Freedom, Civilisation and Liberalism in the British Empire* (Cambridge University Press, 2021);
- Timothy H. Parsons, *The British Imperial Century, 1815–1914: A World History Perspective*, 2nd edition (Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2019); - Andrew Porter (ed.), *The Oxford History of the British Empire, Volume III: The Nineteenth Century* (Oxford: Oxford University Press, 2001).

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

111101 GK - Die Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik im Zusammenhang einer europäischen und globalen Zwischenkriegszeit ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und Kultur. Der Versailler Vertrag und die Weimarer Reichsverfassung sind in den letzten Jahren nochmals aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen worden. Auch die politische Gewalt hat mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme der Inflation, der entstehende Wohlfahrtsstaat, eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Erringung des Stimmrechts. Schließlich blickt das Seminar auf die politischen Probleme der Endphase 1930-1933.

Literatur

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, Die Weimarer Republik, München 2012.

Lutz Raphael, Imperiale Gewalt und mobilisierte Nation. Europa 1914-1945, München 2011.

Nadine Rossol/Benjamin Ziemann Hg., Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik, Darmstadt 2021.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_017 - Basismodul Propädeutikum**108655 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Kai Jürgen Rehbaum
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Dr. Almuth Lotz
5	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	14.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mo	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	21.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	22.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	23.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	06.11.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Do	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	07.11.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	18.11.2024	Dr. Eike Faber
6	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Gruppe 3 - Herr Rehbaum:

Warum ist die Geschichtsforschung von Bedeutung? Wie wissenschaftlich arbeiten? Dieser Kurs bietet eine grundlegende Einführung in das Studium der Geschichte. Der Kurs führt in die wissenschaftlichen Methoden der Geschichtswissenschaft ein und illustriert diese anhand ausgewählter historischer Beispiele aus der zeithistorischen Forschung.

Gruppe 4 - Frau Lotz und Gruppe 5 - Herr Faber:

Warum (Alte) Geschichte studieren? Wie wissenschaftlich vorgehen? Wie historisch arbeiten und schreiben? Der SKW-Kurs wird diese und weitere Fragen stellen und zu beantworten versuchen. Bitte beachten Sie, dass die im Kurs thematisierten Beispiele einen starken Bezug zur Antike aufweisen, da Dozent und Dozentin dem Lehrstuhl für Geschichte des Altertums angehören.

Literatur

Gruppe 3 Herr Rehbaum:

Eckert, Georg/ Beigel, Thorsten: Historisch Arbeiten. Handreichung zum Geschichtsstudium, Göttingen 2019.

Gunn, Simon/ Faire, Lucy: Research Methods for History, Edinburgh 2016.

Howell, Martha C./ Prevenier, Walter/ Tölzer, Theo: Werkstatt des Historikers. Eine Einführung in die historischen Methoden, Köln 2004.

Metzler, Gabriele: Einführung in das Studium der Zeitgeschichte, Paderborn 2004.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 und Gruppe 2 Herr Schulz:

1) Quellen- und Literaturverzeichnis, 2) wissenschaftliche Rezension

Gruppe 4 - Frau Lotz und Gruppe 5 - Herr Faber:

Das Testat wird erbracht in Form (1) eines Essay und (2) einer Bibliographie und (3) einer Rezension und (4) einer kurzen schriftlichen Quelleninterpretation (3–5 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220111 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

108667 U - Die Stasi - Überwachung im Staatssozialismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2024	Franziska Richter

Kommentar

Das Ministerium für Staatssicherheit (MfS), umgangssprachlich „Stasi“ genannt, wird am 8. Februar 1950 gegründet. In ihm sind Geheimpolizei und Geheimdienst vereint. Das MfS ist mit einer Fülle von Kompetenzen ausgestattet, um die Macht der SED zu sichern und Opposition und Widerstand zu bekämpfen.

Als „Schild und Schwert der Partei“ ist die Stasi zuständig für Repressionen gegen vermeintliche oder tatsächliche Gegner des Regimes, Informationsbeschaffung für die Staatsführung, die Durchführung von Propagandakampagnen gegen die Bundesrepublik sowie strafrechtlicher Ermittlungsverfahren, für die sie eigene Untersuchungsgefängnisse unterhält. Auch die Kontrolle des Reiseverkehrs und der Grenzübergänge gehört zum Aufgabenbereich des MfS, ebenso die Überwachung der Wirtschaft in der DDR. Darüber hinaus unterhält die Stasi eine eigenständige Abteilung für Auslandsspionage und organisiert die Spionageabwehr.

Anfangs überwacht und unterstützt das MfS die Transformation zum sozialistischen Staat durch Enteignung und Kollektivierung. Ab dem Mauerbau 1961 steht die Verfolgung von Republikflüchtigen und Ausreiseartragstellern sowie der wachsenden Opposition im Zentrum seiner Tätigkeit.

Der Kurs bietet einen Überblick über Aufbau, Arbeitsweise und Selbstverständnis des MfS. Anhand verschiedener Quellen (Befehle, Propagandaschriften, interne Schulungs- und Arbeitsdokumente, Materialien aus Überwachungs- und Ermittlungsvorgängen, Oral History-Quellen, etc.) soll aus den Stimmen verschiedener Akteure ein Gesamtbild der Wirkmächtigkeit des ostdeutschen Geheimdienstes entstehen, das in seinem historischen Kontext kritisch erschlossen und analysiert wird.

Literatur

Gieseke, Jens: Die Stasi 1945-1990, München 2011. (*Zuvor unter dem Titel: Der Mielke-Konzern. Die Geschichte der Stasi 1945–1990*, 1. und 2. Auflage Stuttgart, München 2001, Erweiterte und aktualisierte Neuauflage, München 2006.)

Gill, David/Schröter, Ulrich: Das Ministerium für Staatssicherheit. Anatomie des Mielke-Imperiums, Berlin 1991.

BStU (Hrsg.): Reihe: Anatomie der Staatssicherheit. Geschichte, Struktur und Methoden (=MfS-Handbuch, 29 Bde.), Berlin 1996-2022.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

108670 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Regelmäßige schriftliche Beantwortung von Fragen zu den Sitzungstexten (6 mal 2-3 Seiten). Am Ende eine Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

108680 U - Brücken und Barrieren. Die Außenbeziehungen der DDR							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Kai Jürgen Rehbaum
Kommentar							
<p>Dieser Kurs bieten einen Überblick über die DDR-Außenbeziehungen zu ausgewählten Ländern aus verschiedenen Regionen. Neben der Sonderrolle der Sowjetunion werden auch die Zusammenarbeit mit den sozialistischen Bruderstaaten Ost- und Mitteleuropas sowie die politisch brisanten Interaktionen mit den Staaten der westlichen Welt untersucht. Ein Schwerpunkt wird darüber hinaus auf die deutsch-deutsche Konkurrenz um Einfluss auf die Länder des Globalen Südens liegen.</p> <p>Anhand verschiedener Quellen (Reden, autobiografische Schriften, Fernsehbeiträge, staatliche Akten, Zeitzeugenbeiträge, etc.) werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Außenpolitik der DDR entwickeln, indem sie die spezifischen Herausforderungen, Chancen und politischen Ziele in verschiedenen Kontexten betrachten. Darüber hinaus verfolgt der Kurs das Ziel, die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft einzuführen.</p>							
Literatur							
<p>Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989. (= Veröffentlichungen zur SBZ-/DDR-Forschung im Institut für Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007.</p> <p>Benno-Eide Siebs, Die Außenpolitik der DDR 1976-1989. Strategien und Grenzen, 1998 (= Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ohne Bandnummer), München/Paderborn 1999.</p> <p>Quinn Slobodian (Hrsg.), Comrades of color. East Germany in the Cold War World (= Protest, culture, and society, Bd. 15), New York/Oxford 2017.</p>							
Leistungsnachweis							
Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)							

108757 U - Quellen zum frühen Christentum im Römischen Reich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	17.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink
Kommentar							
<p>Die Ausbreitung des Christentums im römischen Reich ist ein historisches Ereignis, das eine immense Tragweite für die gesamte Geschichte des Westens hatte. In dieser PÜ werden wir die Quellen untersuchen, die es uns erlauben, die Geschichte des frühen Christentums innerhalb des römischen Reiches zu untersuchen. Wir werden besondere Aufmerksamkeit den Quellen widmen, die von christlichen Autoren verfasst wurden und untersuchen, welche Rolle sie in der Stiftung einer neuen christlichen Identität stifteten und ob und wie sie zur Ausbreitung der neuen Religion beitrugen.</p> <p>Es wird empfohlen, das Proseminar "Die Christenverfolgungen im Römischen Reich" parallel zu besuchen.</p>							
Literatur							
<p>P. Guyot / R. Klein, Das frühe Christentum bis zum Ende der Verfolgungen, 3. Auflage, 2 Bände, WBG, Darmstadt 2006.</p> <p>H. Leppin, Die frühen Christen. Von den Anfängen bis Konstantin, 2. Auflage, C.H. Beck, München 2019.</p> <p>S. Luther (Hg.), Wie Geschichten Geschichte schreiben: frühchristliche Literatur zwischen Faktualität und Fiktionalität, Mohr Siebeck, Tübingen 2015.</p> <p>H. Paulsen, Zur Literatur und Geschichte des frühen Christentums, Mohr Siebeck, Tübingen 1997.</p>							
Leistungsnachweis							
Die Studienleistung besteht in der Abgabe eines kurzen Essays (max. 5 Seiten).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)							

108766 U - Korruption und Geschlecht im Klassischen Athen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Victoria Macura

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) + Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

108820 U - Kontroversen in der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Literatur

Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996. - Bernd Stöver: Die Bundesrepublik Deutschland. Kontroversen um die Geschichte. Darmstadt 2002. - Klaus Wagenbach u.a.: Vaterland, Muttersprache. Deutsche Schriftsteller und ihr Staat seit 1945. Offene Briefe, Reden, Aufsätze, Gedichte, Manifeste, Polemiken. 3. Aufl. Berlin 2004

Leistungsnachweis

Referat und Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

108821 U - Quellen zur Geschichte der 50er Jahre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Die Übung versteht sich als Ergänzung zum Seminar Die Fünfziger Jahre, das sich mit ausgewählten Problemen der Politik-, Sozial- und Gesellschaftsgeschichte beschäftigt. Inhalt ist eine vertiefte Beschäftigung mit unterschiedlichen Quellengattungen

Literatur

The Fifties, New York 1993; Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996; Hans-Dieter Schäfer: Das gesplante Bewusstsein. Vom Dritten Reich bis zu den Langen Fünfziger Jahren, Göttingen 2009; Bernd Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters 1947-1991, München 2017

Leistungsnachweis

Referat und Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

108837 U - (Ge)Schichten ausgraben: Archäologie zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Pasquale Ferrara

Literatur

M.K.H. Eggert, S. Samida, „Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie“, Tübingen 2021

R. Chapman, A. Wylie, „Evidential reasoning in archaeology“, London, New York 2016

T. Kersting, „Archäologie der Zwangslager. Eine Disziplin der Archäologie und der Zeitgeschichte“ In: Ausgeschlossen (2020), 31-36.

K. Overmann, The Oxford handbook of cognitive archaeology, Oxford 2022.

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

108843 U - Der Kürbis auf dem Kaiserthron - Das frühe Prinzipat im Lichte der zeitgenössischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Matthias Zein

Kommentar

Kaiser Claudius, sein Wirken und seine Divinisierung werden in einem ihm eigens gewidmeten Werk von Seneca dem Jüngeren äusserst ironisch verarbeitet. Aber nicht nur Seneca verbreitet seine Ansichten literarisch, so werden viele der frühkaiserzeitlichen Herrscher in der zeitgenössischen Literatur kritisch, zum Teil auch abfällig behandelt. Im Seminar sollen in enger Arbeit mit den Quellen die Kaiser des 1. nachchristlichen Jahrhunderts betrachtet und ihr Bild analysiert sowie die Autoren in ihrem Wirken historisch eingeordnet werden.

Leistungsnachweis

Referat, Quellenanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_022 - Basismodul Fachdidaktik Geschichte Lehramt

108653 S - Kompetenzkurs (Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anahit Barseghyan
Raum und Zeit nach Absprache							
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sven Duch
Raum und Zeit nach Absprache							
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2024	Nadja Mix
4	S	Di	16:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	05.11.2024	Charlotte Husemann
4	S	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	15.11.2024	Charlotte Husemann
4	S	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	16.11.2024	Charlotte Husemann

Kommentar

Der Kompetenzkurs im Umfang von 4 SWS umfasst das Seminar (KI) und die semesterbegleitenden Schulpraktischen Studien bzw. Fachdidaktischen Tagespraktika (SPS). Er baut auf dem Workshop "Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte" auf. Wir empfehlen, vor der Anmeldung zum Kompetenzkurs und den SPS den Workshop belegt und erfolgreich abgeschlossen zu haben. Anliegen dieses Kurses ist die Entwicklung von fachdidaktischem Handlungswissen. Anforderungen an die Planung, Durchführung und Evaluation von Geschichtsunterricht werden thematisch gebunden erörtert, beispielhaft konzipiert und praktisch erprobt. Die in den Schulpraktischen Studien erworbenen Erfahrungen bilden die Grundlage für eine theoretisch vertiefte Nachbereitung (Portfolio).

Die Anmeldung in PULS für das Seminar gilt automatisch für die dazugehörigen Fachdidaktischen Tagespraktika.

Bitte beachten Sie, dass der Kompetenzkurs und die FTP in der Regel an zwei unterschiedlichen Tagen in der Woche stattfinden und Sie sich deshalb bei der Semesterplanung beide Zeitschienen freihalten müssen. Informationen zu den teilnehmenden Schulen und die entsprechenden Termine der Tagespraktika werden in der Auftaktsitzung (05.11.24) bekannt gegeben.

Gruppe 1 (Anahit Barseghyan):

Das Begleitseminar findet direkt an der Schule statt.

**Wilma-Rudolph-Oberschule
Am Hegewinkel 2a
14169 Berlin**

Gruppe 2 (Sven Duch):

Das Begleitseminar findet direkt an der Schule statt.

**Schulzentrum am Stern
Gagarinstraße 7
14480 Potsdam**

Leistungsnachweis

Durchführung der Tagespraktika (FTP) sowie Mitarbeit im Seminar (KI). Theoretisch vertiefte Nachbereitung der Inhalte der Lehrveranstaltung und der eigenen Unterrichtsplanung in einem schriftlichen Portfolio.

Bemerkung

Achtung: Die begleitenden Seminare zu den SPS finden zur angegebenen Zeit direkt an der Praktikumsschule statt. Bitte kommen Sie dorthin auch zur ersten Lehrveranstaltung.

Adresse: Wilma-Rudolph-Oberschule, Am Hegewinkel 2a, 14169 Berlin

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220613 - Kompetenzkurs (Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den SPS) und Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (benotet)

108656 B - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	17.10.2024	Nadja Mix
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	14.11.2024	Nadja Mix

1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	15.11.2024	Nadja Mix
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	12.12.2024	Nadja Mix
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	13.12.2024	Nadja Mix
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	09.01.2025	Nadja Mix
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	10.01.2025	Nadja Mix
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	24.10.2024	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	21.11.2024	Tim Bräsel
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	22.11.2024	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	19.12.2024	Tim Bräsel
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	20.12.2024	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	16.01.2025	Tim Bräsel
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	17.01.2025	Tim Bräsel

Kommentar

Die Veranstaltung widmet sich theoretischen Grundlagen des Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht. Dabei gehen wir beispielsweise folgenden Fragen nach: Was ist Geschichte? Was ist Geschichtsdidaktik? Was ist das Ziel von Geschichtsunterricht? Welche Rolle spielen Medien im Geschichtsunterricht? Welche bildungspolitischen Vorgaben gibt es für Geschichtsunterricht? Welche Prinzipien sollten bei der Unterrichtsplanung bedacht werden? Welche Prinzipien sind für die Planung von Unterrichtssequenzen grundlegend?

Literatur

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bände. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2017.

Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. 2., aktualisierte Auflage. Paderborn 2019.

Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5., überarbeitete Auflage. Seelze-Velber 1997.

Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 6. Auflage. Berlin 2018.

Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 7. Auflage. Berlin 2018.

Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. 5. Auflage. Schwalbach/Ts. 2016.

Mayer, Ulrich: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2014.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an allen sieben Workshopterminen
- eigene Seminargestaltung im Team, inklusive Einarbeitung in die Theorie, Lehr-Lernkonzeption, Seminarvorbereitung und praktische Durchführung mit anschließender Evaluation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220611 - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte (unbenotet)

Wahlpflichtmodule 1

GES_BA_007 - Basismodul Alte Welt

108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar
In der sich vor allem an die Lehramtsstudierenden richtenden Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.
Literatur
Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)
Leistungsnachweis
Klausur (60 Min.)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

 **108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar
„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?
Literatur
Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.
Leistungsnachweis
Klausur
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

 **108682 PS - Jesuiten und Bildung - dem Jesuitentheater auf der Spur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Elena Luckhardt
1	PS	Do	11:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	20.02.2025	Elena Luckhardt
1	PS	Fr	11:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	21.02.2025	Elena Luckhardt
1	PS	Sa	11:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	22.02.2025	Elena Luckhardt
1	PS	So	11:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	23.02.2025	Elena Luckhardt

Leistungsnachweis
Referat, Hausarbeit, bei Bedarf mündliche Prüfung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 222211 - Proseminar (benotet)

 108686 PS - Schwiegertochter gesucht! Heiratspolitik in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Marco Barchfeld
Leistungsnachweis							
Referat und Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 222211 - Proseminar (benotet)							
 108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	PD Dr. Sven Trakulhun
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)							
 108742 PS - Stadt im Mittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Holger Schmidt
Leistungsnachweis							
Klausur, 90 Minuten (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 222211 - Proseminar (benotet)							
 108743 PS - Arbeit im Mittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2024	Simone Wagner
Leistungsnachweis							
Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 222211 - Proseminar (benotet)							
 108746 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung
Leistungsnachweis							
Klausur, 90 Minuten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)							
 108755 PS - Rom als mittelalterliche Stadt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	18:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.03	11.10.2024	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff

1	PS	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	12.10.2024	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
1	PS	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	26.10.2024	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
1	PS	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	14.12.2024	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
1	PS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.11.2.03	25.01.2025	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

108756 V - Geschichte des griechischen politischen Denkens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Es ist allgemein anerkannt, dass die Griechen die Politik "entdeckten". Das Wort Politik selbst kommt aus dem Griechischen und geht auf den gleichlautenden Titel eines Werkes des Aristoteles (Politika) zurück; auch ein Begriff wie Demokratie ist also eine griechische Hinterlassenschaft. Die Vorlesung wird die Entwicklung des griechischen politischen Denkens von der Archaik (Homer, Hesiod) bis zum Hellenismus (Stoa, Epikureismus, hellenistische Utopien) behandeln und seine Entwicklung im Zusammenhang mit der politischen Geschichte (Geburt der Polis, Entwicklung der Demokratie in Athen, hellenistische Königtümer) thematisieren. Untersucht werden nicht nur die politische Theorie und die politische Philosophie - also Texte, die sich explizit mit politischen Fragen auseinandersetzen -, sondern das politische Denken im weiteren Sinne; dies schließt auch politische Reflexionen bzw. Ideen mit ein, die in anderen literarischen Gattungen wie Epos, Komödie oder Geschichtsschreibung zu finden sind.

Literatur

R. K. Balot, Greek Political Thought, Malden 2006.

R. K. Balot (Hg.), A Companion to Greek and Roman Political Thought, Oxford 2009.

A. Demandt, Der Idealstaat. Politische Theorien der Antike, Köln 2000 (3. Auflage).

H. Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Band I: Die Griechen, Stuttgart 2002.

C. Rowe / M. Schofield (Hg.), The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought, Cambridge 2008.

S. Salkever (Hg.), The Cambridge Companion to Ancient Greek Political Thought, Cambridge 2009.

K. Vlassopoulos, Politics: antiquity and its legacy, London 2010.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in einer Klausur (60 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

108761 S - Die Christenverfolgungen im Römischen Reich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Ab der Mitte des 1. Jahrhundert n.Chr. begann sich der christliche Glaube durch das römische Reich auszubreiten. Schon früh wurde dennoch die Ausübung des christlichen Kultes verboten - mit Strafen, die bis zur Todesstrafe hinreichen konnten. Im Laufe der nächsten ca. 250 Jahre wurden daher die Christen vom römischen Staat "verfolgt". Dieser Begriff erklärt dennoch kaum die sehr unterschiedlichen, nicht kontinuierlichen und häufig nur lokalen Maßnahmen gegen die Christen - die nur ab der Mitte des 3. Jahrhunderts zu reichsweiten "Verfolgungsedikten" führten. Viel mehr betont dieser Begriff die Rolle, die die daraus entstehenden Narrative in der Konstruktion einer christlichen Identität annahmen: Die Verfolgung und das Martyrium wurden schnell zum identitätsstiftenden "Erinnerungsort" für die christlichen Gemeinde des Reiches. In diesem Seminar werden wir das Thema der Beziehungen zwischen den christlichen Gemeinden und dem römischen Reich vom 1. bis zum Anfang des 4. Jahrhunderts n.Chr. thematisieren - und die Christenverfolgung aus einer religions-, rechts- und kulturhistorischen Perspektive untersuchen.

Es ist möglich, parallel die Propädeutische Übung "Quellen zum frühen Christentum im Römischen Reich" zu besuchen.

Literatur

W. Kinzig, Christenverfolgung in der Antike, München 2019.
 M. Meier, Die neronische Christenverfolgung und ihre Kontexte, Heidelberg 2020.
 C. Moss, The Myth of Persecution. How Early Christians Invented a Story of Martyrdom, New York 2013.
 K. Piepenbrink, Antike und Christentum, Darmstadt 2007.
 M. Whitby (Hg.), Christian Persecution, Martyrdom, and Orthodoxy, Oxford 2006.

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

108767 PS - Rom und die Germanen - Kulturkontakt und Kulturkonflikt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

Das Proseminar beschäftigt sich mit Herkunft, Lebensweise und Sozialstruktur der Germanen, den Zielen und Mitteln der römischen Germanienpolitik sowie der Ereignis- und Strukturgeschichte der römisch-germanischen Beziehungen bis zum Ende des 1 Jh. n.Chr. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Kulturkontakt und Kulturkonflikt in Mitteleuropa und darauf, welche Rolle die Germanen in der römischen Politik und Propaganda spielten.

Nach dem ersten Kontakt der Römer mit den germanischen Kimbern und Teutonen (113-101 v. Chr.) bekämpfte Julius Cäsar in den Jahren 58 – 53 v. Chr. germanische Stämme in Gallien und am Rhein und postulierte den Rhein als Grenze zu den Germanen. Die Kaiser Augustus und Tiberius initiierten zwischen 12 v. Chr. und 16 n. Chr. offensive militärische Expeditionen über den Rhein hinaus und versuchten Mitteleuropa bis zu Elbe im römischen Sinne zu ordnen. Als diese Germanienpolitik als Folge der Varus-Niederlage scheiterte, wurden bis zum Ende des 1. Jh. Rhein, Limes und Donau zur befestigten Grenze zwischen dem Imperium und den nördlich angrenzenden Germanen ausgebaut und entwickelte sich zu einer „Kontaktzone“ zwischen Römern und Germanen. Teile Germaniens wurden dabei auch römischer Verwaltung unterstellt, Germanen auf römischem Gebiet angesiedelt oder als Soldaten in die römische Armee aufgenommen.

Am Ende dieses Seminars sollten Sie Folgendes wissen und können:

- Die Lebensweise von Germanen und Römern analysieren und vergleichen.
- Die wechselseitige Beeinflussung zwischen Römern und Germanen beschreiben (Kulturkontakte und Kulturkonflikte).
- Ursachen, Verlauf und Folgen der römisch-germanischen Kontakte sowie deren Darstellung in den römischen Quellen (insbesondere Cäsar und Tacitus) erklären.
- Zentrale Quellen zu den römisch-germanischen Beziehungen kennen und deuten.

Literatur

Quellen

- Hans-Werner Goetz, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Altes Germanien. Auszüge aus antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich bis zum Jahre 238 n.Chr., lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe, Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1a).
- Lutz Walther (Hrsg.), Varus, Varus! Antike Texte zur Schlacht im Teutoburger Wald, Stuttgart 2008.
- Tacitus, Germania, Lat./Dt. Hrsg., Übers., Erl. u. Nachw.: Fuhrmann, Manfred. 112 S., ISBN: 978-3-15-009391-7.

Forschungsliteratur

- Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.
- Bruno Bleckmann: Die Germanen. Von Ariovist bis zu den Wikingern, München 2009.
- Erich Claßen u.a. (Hrsgg.): Roms fließende Grenzen. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen 2021/2022, Darmstadt 2021.
- Thomas Fischer, Gladius. Roms Legionen in Germanien, München 2020.
- Ulrike Riemer: Die römische Germanienpolitik. Von Caesar bis Commodus, Darmstadt 2006.
- Egon Schallmeyer: Der Limes: Geschichte einer Grenze, 3. Aufl., München 2011.
- Markus Schauer: Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk, München 2016.
- Heiko Steuer, „Germanen“ aus Sicht der Archäologie: Neue Thesen zu einem alten Thema, Berlin und Boston 2021.
- Gerhard Waldherr, Der Limes, Stuttgart 2009.
- Matthias Wemhoff, Gabriele Uelsberg (Hrsgg.): Germanen. Eine archäologische Bestandsaufnahme, Darmstadt 2020.
- Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009.
- Reinhard Wolters, Die Schlacht im Teutoburger Wald. Arminius, Varus und das römische Germanien, 2. Aufl., München 2017.

Leistungsnachweis

- Referat / Vortrag im Seminar
- schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

108841 PS - Rom und die Eroberung des Ostens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Antonio Maria Ludovico Sforacci

Kommentar

Im Jahr 201/200 v. Chr. reagierte Rom auf die Hilferufe der Poleis in Griechenland, die seit langem unter der expansionistischen Politik des makedonischen Königs Philip V. litten. Somit begann die Verstrickung Roms in die Auseinandersetzungen des östlichen Mittelmeerraums, die erst im Jahr 30 v. Chr. mit der Eroberung Ägyptens, dem letzten unabhängigen hellenistischen Königreich, und somit der vollständigen Kontrolle über die Region endete. Die Geschichte der römischen Außenpolitik zwischen dem 2. und 1. Jh. v. Chr. kann jedoch nicht pauschal als reiner Imperialismus betrachtet werden. Es handelt sich um ein komplexes historisches Phänomen, das das Ergebnis verschiedener, oft divergierender Interessen ist. Erst nach dem Sieg im verlustreichen Zweiten Punischen Krieg begannen die römischen Eliten, ihr Augenmerk auf die Levante zu richten.

Ängste, Vorurteile und ein gesteigerter Militarismus waren Aspekte des (neuen) Senats Vorgehens, das eine Erbe des traumatisierenden Kampfs gegen Hannibals Heer war. Die Verhältnisse Roms zur griechischen Welt entwickelten sich jedoch unterschiedlich: Persönlichkeiten wie Scipio Africanus gelang es, freundliche Beziehungen zu den griechischen Staaten aufzubauen, und die griechische Kultur hatte einen starken Einfluss auf die römischen Eliten. Dennoch verfolgten andere Teile des Senats eine argwöhnische Politik, die aus Angst vor neuen Angriffen auf italienischem Boden getrieben war. Daher agierten die Römer auf der außenpolitischen Ebene in unterschiedlicher Weise und nicht nach einer gezielten Eroberungsstrategie: In einem Kontext, der treffend als „internationale Anarchie“ bezeichnet wurde, in dem die Machtfülle instabil und ständig umstritten war, setzten sie manchmal auf geschickte Diplomatie, wie der Fall des „Laenas Kreises“ (168 v. Chr.) beispielhaft zeigt, und manchmal auf brutale Unterwerfung, wie bei der Zerstörung Korinths (146 v. Chr.).

Ziel der Veranstaltung ist es, die Geschichte der römischen Expansion in den östlichen Mittelmeer zwischen dem 2. und dem 1. Jh. v. Chr. zu untersuchen. Anhand historiographischer und epigraphischer Quellen wird insbesondere die Diplomatie Roms gegenüber dem makedonischen Reich sowie gegenüber den anderen hellenistischen Staaten analysiert, um die unterschiedliche Vorgehen besser zu begreifen.

Literatur

V. Arena, J. Prag, A. Stiles (Ed. by), *A Companion to the Political Culture of the Roman Republic*, Chichester 2022

A. M. Eckstein, *Rome Enters the Greek East. From Anarchy to Hierarchy in the Hellenistic Mediterranean, 230–170 bc*, Malden – Oxford 2008

L. Thommen, *Die römische Republik*, Stuttgart 2021

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in einem Referat (20 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

108844 PS - Power and Religion in the Theodosian Age							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2024	Dr. Alejandro Cadenas González

Kommentar

In this course we will analyze different connections between Roman imperial power and the Christian church from the middle of the 4th century to the beginning of the 5th century. We will review some of the most famous encounters and disputes between emperors and bishops in their struggle for power. We will analyze the new role of the empresses in the new Christian context and the importance of their trips to the Holy Land. We will examine the Christianization of late Roman cities and the development of monasticism as a new social order, and we will try to understand the political importance of some of the most important heresies of the time. All of this will be supported by written and visual sources.

Literatur

BROWN, P.: *The World of Late Antiquity: AD 150 – 750* . (1971 First edition)

BROWN, P.: *The Rise of Western Christendom. Triumph and Diversity AD 200-1000* . Oxford. Blackwell, 2002

BROWN, P.: *Through the Eye of a Needle: Wealth, the Fall of Rome, and the Making of Christianity in the West, 350–550 AD* . Princeton. Princeton University Press, 2012.

CAMERON, Av.: *The later Roman empire: AD 284–430* . London: Fontana Press, 1993.

CAMERON, Al.: *The Last Pagans of Rome* . Oxford/Nueva York. Oxford University Press, 2010.

ELSNER, J.: *Imperial Rome and Christian Triumph*. Oxford, 1998

GOLDSWORTHY, A.: *The Fall of the West. The Death of the Roman*. Orion, 2009.

HEATHER, P.: *The Fall of the Roman Empire*. Oxford. Oxford Historian, 2006.

HERRIN, J.: *Women in Purple. Rulers of Medieval Byzantium*. Weidenfeld and Nicolson, 2001/ Princeton University Press, 2002.

MITCHEL, S.: *A History of the Later Roman Empire AD 284 – 641*. Oxford. Wiley Blackwell, 2015.

RAPP, C.: *Holy Bishops in Late Antiquity. The Nature of Christian Leadership in an Age of Transition*. University of California Press, 2005/2013.

WARD – PERKINS. B.: *The Fall of Rome: And the End of Civilization*. Oxford University Press, 2006.

Leistungsnachweis

Siehe Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

111476 PS - Reisen und Pilgern im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Holger Schmidt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

108637 PS - The Idea(s) of Zionism until 1948

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

From 19th century onwards various suggestions, proposals and plans were made to address the question, how the Jewish national revival ought to manifest itself. The representatives of the Zionism were paramount to the Jewish nationalism and they offered a number of visions on how a future society and state could/should function. In the seminar we will discuss the texts by some of the most prominent Zionists, among them: Moses Hess, Leo Pinsker, Nathan Birnbaum, Theodor Herzl, Wladimir Jabotinsky.

Leistungsnachweis

written seminar paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

108661 S - Sozialisten in Zion. Entstehungsgeschichte, Transformation und Perspektiven der israelischen Kibbutzim

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Einen wesentlichen Teil der zionistischen Ansiedlungsbewegung in Palästina/Israel stellten ab dem frühen 20. Jahrhundert osteuropäisch-jüdische Immigranten, die in sozialistischen Landwirtschaftskooperativen, den Kibbutzim, radikal neue Formen egalitären Zusammenlebens ausprobierten. Als "sozialistische Inseln" im entstehenden jüdischen Staat hatten sie nur begrenzten politischen Einfluss und bildeten doch wesentliche Knotenpunkte für den Aufbau des Staates Israel. Vergleichbare Kibbutz-Projekte in anderen Ländern scheiterten. Nach den politischen Niederlagen der israelischen Sozialdemokratie ab den 1970er Jahren waren die Kibbutzim gezwungen, sich zu reformieren und neu zu erfinden. Rund 300 Kibbutzim existieren noch heute, um ihre künftige Struktur wird hart gerungen. Das Seminar beleuchtet die Entstehungsgeschichte der Kibbutzim ab 1909 (Gründung von Deganya A), ihre Rolle bei der Entwicklung Israels und die permanenten Versuche von Reform und Modernisierung bis in die unmittelbare Gegenwart. Englischkenntnisse sind für die Seminar-Lektüre von Vorteil, aber nicht Teilnahme-Voraussetzung. Das Seminar ist auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Sozialwissenschaften und der Religionswissenschaften geeignet.

Literatur

Heinsohn, Gunnar: Das Kibbutz-Modell. Bestandsaufnahme einer alternativen Lebensform nach sieben Jahrzehnten, Frankfurt am Main 1982; Feingold-Studnik, Shoshana: *Der Kibbutz im Wandel: Wirtschaftliche und politische Grundlagen*. Deutscher Universitäts-Verlag, Wiesbaden, 2002; Ben-Rafael, Eliezer/Shemer, Orna: *The Metamorphosis of the Kibbutz*, Leiden/Boston 2020

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit, Referat im Umfang von 20 Minuten und Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), *Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften*, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, *Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft*, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

108702 PS - Ehe und Familie im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Das Proseminar beschäftigt sich mit der Geschichte von Ehe und Familie von der Französischen Revolution bis zum Ersten Weltkrieg und führt in die Sozial- und Kulturgeschichte dieses Zeitraums ein. Mittels verschiedener Quellengattungen (Statistiken, Briefe und Tagebücher, Gesetze und Verordnungen, Testamente) werden Fragen nach den besonderen Merkmalen von Ehen in diesem Zeitraum gestellt. Wie kam eine Ehe zustande? Welche rechtlichen Regeln gab es und wie wurde im 19. Jahrhundert Ehe- und Familienpolitik gemacht? Wer konnte überhaupt heiraten und welche Rollenerwartungen an Männer und Frauen spielten eine Rolle? Auch das Verhältnis von Eltern und Kindern, Ehescheidung, die Witwenschaft und die Ehe in den Kolonien werden berücksichtigt.

Literatur

- G. Budde, auf dem Weg ins Bürgerleben. Kindheit und Erziehung im deutschen und englischen Bürgertum 1840-1914, Göttingen 1994
- J. Eibach, Fragile Familien. Ehe und häusliche Lebenswelt in der bürgerlichen Moderne, Berlin 2022
- R. Habermas, Frauen und Männer des Bürgertums. Eine Familiengeschichte (1750-1850), Göttingen 2000
- M. Lanzinger, Verwaltete Verwandtschaft. Eheverbote, kirchliche und staatliche Dispenspraxis, Köln 2015
- S. Meder u.a. Hg., Die Rechtsstellung der Frau um 1900. Eine kommentierte Quellensammlung, Köln 2010.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

Literatur

- Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." Cultural Anthropology 11, no. 3 (1996): 377-404.
- Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In A Companion to African History, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.
- Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." Refuge 33(1): 77-86.
- Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." Comparativ 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." *Cold War History* 12(4): 595-614.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule 2

GES_BA_010 - Aufbaumodul Altertum

108776 HS - Orpheus und die sogenannte "Orphik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Jens Fischer

Kommentar

Der mythische Sänger Orpheus sowie die ihm zugeschriebenen Texte beschäftigen die Forschung bereits seit sehr langer Zeit. Lange ging man davon aus, es hier mit einer Art Vorläufer des späteren Christentums zu tun zu haben, komplett mit Kirche, Priestern und heiligen Büchern. Doch wird diese Ansicht immer stärker in Frage gestellt. Gleichzeitig handelt es sich hier um ein Forschungsgebiet, zu dem im Gegensatz zu vielen anderen Bereichen der Altertumswissenschaften noch bis vor relativ kurzer Zeit bedeutende Neufunde gemacht wurden und noch immer weitere zu erwarten sind. Unser Bild des Phänomens kann also noch lange nicht als abgeschlossen bezeichnet werden. Aufgrund all dieser Dinge eignet sich das Thema hervorragend für ein Hauptseminar, in dessen Rahmen wir uns nicht nur ausführlich mit der Forschungsgeschichte auseinandersetzen, sondern eben auch die wichtigsten alten wie neuen Quellen gemeinsam genauer untersuchen wollen.

Literatur

- R. G. Edmonds III, *Redefining Ancient Orphism. A Study in Greek Religion*, Cambridge 2013.
- F. Graf, *Eleusis und die orphische Dichtung Athens in vorhellenistischer Zeit (Religionsgeschichtliche Versuche und Vorarbeiten 33)*, Berlin / New York 1974.
- F. Graf, S. I. Johnston, *Ritual Texts for the Afterlife. Orpheus and the Bacchic Gold Tablets*, London / New York 2007.
- I. Linforth, *The Arts of Orpheus*, Berkeley 1941.
- M. L. West, *The Orphic Poems*, Oxford 1983.

Leistungsnachweis

Referat + Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

108845 HS - Introduction to Jewish Epigraphy of the Graeco-Roman Age							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tibur Gröll
Block in 02/25;							
Kommentar							
<p>The aim of this course is to provide students with general introduction to Jewish epigraphy of the Graeco-Roman age (ca. 161 BCE–325 CE). In contrast to the usual introductions, here the students will not be introduced to the typology of inscriptions, but rather as an indispensable auxiliary science of historiography. In each class, we deal with a general historical topic with the help of epigraphic sources. In this way, students acquire not only broad, but also in-depth knowledge of Jewish history, religion, and society in the Graeco-Roman period.</p> <p>Course objectives</p> <p>To understand and analyze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The most important issues of Jewish history in the Roman period (ca. 161 BCE – 325 CE) • Some issues of Jewish religion in the Second Temple period, Roman and Rabbinic era • Challenges of the Jewish diaspora in pagan environment in the Roman Empire <p>To develop skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading and processing published Jewish inscriptions written in Hebrew and Greek • Analysing the content of historical texts and putting them into a wider context • Ability to research and write essay on ancient Jewish topics <p>Recommended prior knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knowledge of the Greek alphabet • Knowledge of the Hebrew alphabet • Some knowledge of Latin 							
Leistungsnachweis							
To complete the course, you will be required to write a 3-5 page essay, the requirements for which will be communicated before the start of class.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 222411 - Hauptseminar (benotet)							

GES_BA_011 - Aufbaumodul Europäisches Mittelalter							
108754 B - Bildung, Frömmigkeit und Erziehung im Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz) vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	B	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	15.11.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	16.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	17.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							

Kommentar

Das im 13. Jahrhundert für Zisterzienserinnen gegründete Stift Heiligengrabe kann auf eine mehrhundertjährige Geschichte als Frauenort zurückblicken. Verglichen mit vielen anderen gesellschaftlichen Bereichen konnten unverheiratete Frauen hier deutlich selbstbestimmter leben. Im Seminar werden wir die Geschichte von Frauen, von Adel und Bürgertum, von Bildung und von Religion und Frömmigkeit epochenübergreifend behandeln.

Das von Markgraf Otto IV. gegründete Frauenkloster war ein bedeutender Ort weiblicher Frömmigkeit und Bildung sowie eine berühmte Pilgerstätte mit der Heiligblut-Wallfahrt. In der Reformation wurde das Kloster nicht aufgelöst, sondern in ein evangelisches Damenstift umgewandelt, aber die Frauen wehrten sich noch bis zum Ende des 16. Jahrhunderts gegen die Veränderung ihrer Lebensform.

In der Frühen Neuzeit lebten die Stiftsdamen an diesem Wallfahrtsort in Wohlstand und verhältnismäßig großer Unabhängigkeit von ihren Familien. Im 19. Jahrhundert wurde im Stift Heiligengrabe eine Mädchenschule gegründet, die vor allem die Töchter des brandenburgischen Adels und von höheren Beamten ausbilden sollte. Diese Schule bestand bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs. Das Seminar blickt auf die Nonnen, die Stiftsfrauen und ihre Familien sowie die Lehrerinnen und die Schülerinnen, fragt nach den Frömmigkeitsformen, dem Wissenskanon und den Erfahrungen, die die Frauen dort machten.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat

Benotete Prüfungsleistung: Schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222511 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_012 - Aufbaumodul Frühe Neuzeit/Aufklärung

108679 HS - Großgrundbesitz im frühneuzeitlichen Ostelbien.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Heinrich Kaak

Kommentar

Beginnend mit den mittelalterlichen Siedlungsbewegungen in die Gebiete östlich der Elbe soll die Entwicklung von Grundherrschaft zu Gutsherrschaft bis zu den Meliorationsbestrebungen im 18. Jahrhundert behandelt werden. Besonderes Augenmerk gilt dabei der Situation der einzelnen Bevölkerungsschichten und ihrer wirtschaftlichen Existenz. Es wird zu erarbeiten sein, wie sich die Strukturen hinsichtlich Untertänigkeit und Herrschaft mit den Agrarverhältnissen verbanden. Klimatische und Handelsbedingungen sowie Kriegsereignisse und Epidemien übten einen großen Einfluss auf die Ertrags- und Einkommensdynamik aus, adlige Familien, Ritterorden und Domänenpächter bestimmten über das Leben großer Teile der einfachen Landbevölkerung.

Literatur

Hagen, William: Ordinary Prussians. Brandenburg Junkers and Villagers, 1500-1840, Cambridge 2002.

Iida, Takashi: Ruppiner Bauernleben 1648-1806. Sozial- und wirtschaftsgeschichtliche Untersuchung einer ländlichen Gegend Ostelbiens, Berlin 2010.

Kaak, Heinrich: Eigensinnige Bauern, ehrgeizige Amtsmänner, distanzierte fürstliche Dorfherren. Vermittelte Herrschaft im brandenburgischen Alt-Quilitz im 17. und 18. Jahrhundert, Berlin 2010.

Kaak, Heinrich: Korporative Gutsherrschaft und Agrarinnovationen in Preußen. Der Johanniterorden auf seinen neumärkischen Ämtern 1750-1811, Berlin 2012.

Münch, Ernst: Mecklenburg und das Problem der Leibeigenschaft. Mitte des 16. bis Mitte des 17. Jahrhunderts, in: Jan Klußmann (Hg.), Leibeigenschaft. Bäuerliche Unfreiheit in der frühen Neuzeit, Köln 2003, S. 3#20.

Neugebauer, Wolfgang: Brandenburg-Preußen in der Frühen Neuzeit. Politik und Staatsbildung im 17. und 18. Jahrhundert, in: Handbuch der preußischen Geschichte, Bd. 1: Das 17. und 18. Jahrhundert und große Themen der Geschichte Preußens, hrsg. von Wolfgang Neugebauer unter Mitarbeit von Frank Kleinhagenbrock, Berlin-New York 2009, S. 113-410.

Rudert, Thomas: Gutsherrschaft und Agrarstruktur. Der ländliche Bereich Mecklenburgs am Beginn des 18. Jahrhunderts, Frankfurt 1995.

Schleinert, Dirk: Die Gutswirtschaft im Herzogtum Pommern-Wolgast im 16. und frühen 17. Jahrhundert, Köln-Weimar-Wien 2001.

Leistungsnachweis

Regelmäßige, aktive Teilnahme, Referat mit Präsentation, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

108687 HS - Wie funktionierte ein frühneuzeitliches Reichsterritorium? Politikstil und Regierungsweise des Kurfürstentums Brandenburg im 16. und frühen 17. Jahrhundert.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	18.10.2024	Prof. Dr. Klaus Neitmann

Leistungsnachweis

Mündliches Kurzreferat und schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

108754 B - Bildung, Frömmigkeit und Erziehung im Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz) vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	B	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	15.11.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	16.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	17.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							

Kommentar

Das im 13. Jahrhundert für Zisterzienserinnen gegründete Stift Heiligengrabe kann auf eine mehrhundertjährige Geschichte als Frauenort zurückblicken. Verglichen mit vielen anderen gesellschaftlichen Bereichen konnten unverheiratete Frauen hier deutlich selbstbestimmter leben. Im Seminar werden wir die Geschichte von Frauen, von Adel und Bürgertum, von Bildung und von Religion und Frömmigkeit epochenübergreifend behandeln.

Das von Markgraf Otto IV. gegründete Frauenkloster war ein bedeutender Ort weiblicher Frömmigkeit und Bildung sowie eine berühmte Pilgerstätte mit der Heiligblut-Wallfahrt. In der Reformation wurde das Kloster nicht aufgelöst, sondern in ein evangelisches Damenstift umgewandelt, aber die Frauen wehrten sich noch bis zum Ende des 16. Jahrhunderts gegen die Veränderung ihrer Lebensform.

In der Frühen Neuzeit lebten die Stiftsdamen an diesem Wallfahrtsort in Wohlstand und verhältnismäßig großer Unabhängigkeit von ihren Familien. Im 19. Jahrhundert wurde im Stift Heiligengrabe eine Mädchenschule gegründet, die vor allem die Töchter des brandenburgischen Adels und von höheren Beamten ausbilden sollte. Diese Schule bestand bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs. Das Seminar blickt auf die Nonnen, die Stiftsfrauen und ihre Familien sowie die Lehrerinnen und die Schülerinnen, fragt nach den Frömmigkeitsformen, dem Wissenskanon und den Erfahrungen, die die Frauen dort machten.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat

Benotete Prüfungsleistung: Schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_013 - Aufbaumodul Deutsche Landesgeschichte

108679 HS - Großgrundbesitz im frühneuzeitlichen Ostelbien.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Heinrich Kaak

Kommentar

Beginnend mit den mittelalterlichen Siedlungsbewegungen in die Gebiete östlich der Elbe soll die Entwicklung von Grundherrschaft zu Gutsherrschaft bis zu den Meliorationsbestrebungen im 18. Jahrhundert behandelt werden. Besonderes Augenmerk gilt dabei der Situation der einzelnen Bevölkerungsschichten und ihrer wirtschaftlichen Existenz. Es wird zu erarbeiten sein, wie sich die Strukturen hinsichtlich Untertänigkeit und Herrschaft mit den Agrarverhältnissen verbanden. Klimatische und Handelsbedingungen sowie Kriegsereignisse und Epidemien übten einen großen Einfluss auf die Ertrags- und Einkommensdynamik aus, adlige Familien, Ritterorden und Domänenpächter bestimmten über das Leben großer Teile der einfachen Landbevölkerung.

Literatur

Hagen, William: Ordinary Prussians. Brandenburg Junkers and Villagers, 1500-1840, Cambridge 2002.

Iida, Takashi: Ruppiner Bauernleben 1648-1806. Sozial- und wirtschaftsgeschichtliche Untersuchung einer ländlichen Gegend Ostelbiens, Berlin 2010.

Kaak, Heinrich: Eigensinnige Bauern, ehrgeizige Amtsmänner, distanzierte fürstliche Dorfherren. Vermittelte Herrschaft im brandenburgischen Alt-Quilitz im 17. und 18. Jahrhundert, Berlin 2010.

Kaak, Heinrich: Korporative Gutsherrschaft und Agrarinnovationen in Preußen. Der Johanniterorden auf seinen neumärkischen Ämtern 1750-1811, Berlin 2012.

Münch, Ernst: Mecklenburg und das Problem der Leibeigenschaft. Mitte des 16. bis Mitte des 17. Jahrhunderts, in: Jan Klußmann (Hg.), Leibeigenschaft. Bäuerliche Unfreiheit in der frühen Neuzeit, Köln 2003, S. 3#20.

Neugebauer, Wolfgang: Brandenburg-Preußen in der Frühen Neuzeit. Politik und Staatsbildung im 17. und 18. Jahrhundert, in: Handbuch der preußischen Geschichte, Bd. 1: Das 17. und 18. Jahrhundert und große Themen der Geschichte Preußens, hrsg. von Wolfgang Neugebauer unter Mitarbeit von Frank Kleinhagenbrock, Berlin-New York 2009, S. 113-410.

Rudert, Thomas: Gutsherrschaft und Agrarstruktur. Der ländliche Bereich Mecklenburgs am Beginn des 18. Jahrhunderts, Frankfurt 1995.

Schleinert, Dirk: Die Gutswirtschaft im Herzogtum Pommern-Wolgast im 16. und frühen 17. Jahrhundert, Köln-Weimar-Wien 2001.

Leistungsnachweis

Regelmäßige, aktive Teilnahme, Referat mit Präsentation, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

108687 HS - Wie funktionierte ein frühneuzeitliches Reichsterritorium? Politikstil und Regierungsweise des Kurfürstentums Brandenburg im 16. und frühen 17. Jahrhundert.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	18.10.2024	Prof. Dr. Klaus Neitmann

Leistungsnachweis

Mündliches Kurzreferat und schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

108754 B - Bildung, Frömmigkeit und Erziehung im Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz) vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	B	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	15.11.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	16.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	17.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							

Kommentar

Das im 13. Jahrhundert für Zisterzienserinnen gegründete Stift Heiligengrabe kann auf eine mehrhundertjährige Geschichte als Frauenort zurückblicken. Verglichen mit vielen anderen gesellschaftlichen Bereichen konnten unverheiratete Frauen hier deutlich selbstbestimmter leben. Im Seminar werden wir die Geschichte von Frauen, von Adel und Bürgertum, von Bildung und von Religion und Frömmigkeit epochenübergreifend behandeln.

Das von Markgraf Otto IV. gegründete Frauenkloster war ein bedeutender Ort weiblicher Frömmigkeit und Bildung sowie eine berühmte Pilgerstätte mit der Heiligblut-Wallfahrt. In der Reformation wurde das Kloster nicht aufgelöst, sondern in ein evangelisches Damenstift umgewandelt, aber die Frauen wehrten sich noch bis zum Ende des 16. Jahrhunderts gegen die Veränderung ihrer Lebensform.

In der Frühen Neuzeit lebten die Stiftsdamen an diesem Wallfahrtsort in Wohlstand und verhältnismäßig großer Unabhängigkeit von ihren Familien. Im 19. Jahrhundert wurde im Stift Heiligengrabe eine Mädchenschule gegründet, die vor allem die Töchter des brandenburgischen Adels und von höheren Beamten ausbilden sollte. Diese Schule bestand bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs. Das Seminar blickt auf die Nonnen, die Stiftsfrauen und ihre Familien sowie die Lehrerinnen und die Schülerinnen, fragt nach den Frömmigkeitsformen, dem Wissenskanon und den Erfahrungen, die die Frauen dort machten.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat

Benotete Prüfungsleistung: Schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert

108754 B - Bildung, Frömmigkeit und Erziehung im Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz) vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	B	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	15.11.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	16.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	17.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							

Kommentar

Das im 13. Jahrhundert für Zisterzienserinnen gegründete Stift Heiligengrabe kann auf eine mehrhundertjährige Geschichte als Frauenort zurückblicken. Verglichen mit vielen anderen gesellschaftlichen Bereichen konnten unverheiratete Frauen hier deutlich selbstbestimmter leben. Im Seminar werden wir die Geschichte von Frauen, von Adel und Bürgertum, von Bildung und von Religion und Frömmigkeit epochenübergreifend behandeln.

Das von Markgraf Otto IV. gegründete Frauenkloster war ein bedeutender Ort weiblicher Frömmigkeit und Bildung sowie eine berühmte Pilgerstätte mit der Heiligblut-Wallfahrt. In der Reformation wurde das Kloster nicht aufgelöst, sondern in ein evangelisches Damenstift umgewandelt, aber die Frauen wehrten sich noch bis zum Ende des 16. Jahrhunderts gegen die Veränderung ihrer Lebensform.

In der Frühen Neuzeit lebten die Stiftsdamen an diesem Wallfahrtsort in Wohlstand und verhältnismäßig großer Unabhängigkeit von ihren Familien. Im 19. Jahrhundert wurde im Stift Heiligengrabe eine Mädchenschule gegründet, die vor allem die Töchter des brandenburgischen Adels und von höheren Beamten ausbilden sollte. Diese Schule bestand bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs. Das Seminar blickt auf die Nonnen, die Stiftsfrauen und ihre Familien sowie die Lehrerinnen und die Schülerinnen, fragt nach den Frömmigkeitsformen, dem Wissenskanon und den Erfahrungen, die die Frauen dort machten.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat

Benotete Prüfungsleistung: Schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte

 **108672 HS - Geschichtswissenschaftliche Theorien und Interpretationen der nationalsozialistischen Zeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Dr. Ingo Loose

Leistungsnachweis

Referat + Hauptseminararbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

 **108704 HS - A History of the World**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. You should calculate time to watch the lectures (ca 1. hr) and prepare the textbook reading and primary source materials (ca. 2 hrs) in time for class discussion (1.5hrs). In addition, you will need to plan for a weekly team meeting to prepare the presentation of your case study (1.5hrs). The course will run from November until Christmas break only and will give you the option to write a final paper afterwards (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de so we can get you signed up to Cambridge's course platform in advance.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

108819 HS - Die Fünfziger							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Die Fünfziger Jahre waren nicht nur ein Jahrzehnt, in dem nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs die Wohlstands- und Konsumgesellschaft entstand. Sie waren auch das Jahrzehnt, in dem der Kalte Krieg seine ersten brisanten Höhepunkte erreichte. Das Seminar wird sich ausgewählten Problemen der Politik-, Sozial- und Gesellschaftsgeschichte widmen.

Literatur

D. Halberstam: The Fifties, New York 1993; H. D. Schäfer: Das gesplattene Bewusstsein. Vom Dritten Reich bis zu den Langen Fünfziger Jahren, Göttingen 2009; B. Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters 1947-1991, München 2017

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

108822 HS - Nachkriegszeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Das Hauptseminar wird versuchen, Mentalitäten in Nachkriegszeiten anhand von unterschiedlichen Quellen – vor allem auch anhand von Romanen und Filmen – zu rekonstruieren. Vorgesehen sind insbesondere die Zeit nach den beiden Weltkriegen und die Nachkriegszeit des Kalten Krieges.

Literatur

Markus Fauser, Einführung in die Kulturwissenschaft, Darmstadt ² 2004; Achim Geisenhanslüke, Einführung in die Literaturtheorie, Darmstadt ² 2004; Klaus Naumann (Hrsg.), Nachkrieg in Deutschland, Hamburg 2001; Bernd Stöver, Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters, München 2007; Silvia Serena Tschopp/Wolfgang E. J. Weber, Grundfragen der Kulturgeschichte, Darmstadt 2007

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

108662 S - Environmental Change and Conservation in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	01.11.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	17.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	18.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	24.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	25.01.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel
1	S	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	31.01.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel

Kommentar

The global north's hunger for natural resources has, irreversibly perhaps, altered the global landscape. As the historian Corey Ross has noted: at the heart of European imperialism was an attempt to transform forests, savannahs, rivers, coastal plains and even deserts into productive and legible spaces. However, this also brought unprecedented environmental destruction upon many tropical regions, including Africa. This havoc, in turn, spurred countless initiatives from the late 1800s onwards to protect whatever supposedly 'wild' spaces and species still existed.

Perhaps no other place has captured the imagination of conservationists as much as 'Africa', which became not only a major frontline but also a laboratory in the struggle to protect 'wilderness' and biodiversity. However, all too often, these efforts led to the violent dispossession of rural Africans. Even from a strictly ecological standpoint, these attempts were often of questionable success. So intricate is the history of conservation in Africa that some critical (political) ecologists and human rights activist even call for the 'decolonisation' of the conservation sector.

This course explores how the exploitation and conservation of nature affected the organisation of rural spaces and livelihoods in Africa throughout the 20th and 21st century. It is doing so by tracing their evolution through three distinct periods: (1) the early twentieth century when most of the continent was under colonial rule, (2) the post-independence period when nationalist African governments replaced the colonists, and NGOs became increasingly crucial actors in conservation, and (3) the last four decades when neoliberalism became an increasingly influential factor affecting the exploitation and protection of nature.

This course is relevant for students interested in critically engaging with the history of Africa, science, nature conservation and human-nature relations. However, the examples of environmental degradation and protection also allow us to gain a deeper understanding of a wide variety of other themes, including colonialism, decolonisation, north-south relations, indigeneity, and (African) nationalism.

Students will:

- Critically engage with interdisciplinary research from fields such as history, social anthropology, human geography, and political science.
- Gain experience in critically analysing historical primary sources.
- Scrutinise various scientific and political concepts from the fields of sustainable development, conservation (biology), social anthropology and human geography.
- Reflect critically on the role of colonial and postcolonial (environmental) policies in shaping human-nature relations in Africa.
- Analyse how environmental policies were impacted by international, national, and local actors.

Literatur

Sven Beckert, Ulbe Bosma, Mindi Schneider, and Eric Vanhaute, 'Commodity frontiers and the transformation of the global countryside: a research agenda', *Journal of Global History* 16, No. 3, 435–450.

Tamara Giles-Vernick, *Cutting the Vines of the Past: Environmental Histories of the Central African Rain Forest* (Charlottesville 2002).

Bernhard Gissibl, *The Nature of German Imperialism: Conservation and the Politics of Wildlife in Colonial East Africa* (New York 2019).

Thomas Lekan, *Our Gigantic Zoo: A German Quest to Save the Serengeti* (Oxford 2020).

Corey Ross, *Ecology and Power in the Age of Empire: Europe and the Transformation of the Tropical World* (Oxford 2017).

Jeff Schauer, *Wildlife between Empire and Nation in Twentieth-Century Africa* (Cham 2019).

Leistungsnachweis

A final paper in accordance with the student's Studienordnung. This written assignments can be completed both in English or German.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

108704 HS - A History of the World

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. You should calculate time to watch the lectures (ca 1. hr) and prepare the textbook reading and primary source materials (ca. 2 hrs) in time for class discussion (1.5hrs). In addition, you will need to plan for a weekly team meeting to prepare the presentation of your case study (1.5hrs). The course will run from November until Christmas break only and will give you the option to write a final paper afterwards (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo [alejandro.iranzo\(at\)uni-potsdam.de](mailto:alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de) so we can get you signed up to Cambridge's course platform in advance.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

LAT_BA_012 - Antike Literatur und Kultur**108993 S - Pagane Bildung und Kultur in der christlichen Literatur um 400 n. Chr.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Dr. Hannah Brandenburg

Kommentar

Welche Texte gelesen und interpretiert wird, gebe ich Ihnen noch rechtzeitig bekannt. Wenn es inhaltlich passt, plane ich, mit Ihnen den Text (voraussichtlich Orosius) vorzubereiten, der beim 'Nachwuchsforum Latein' im Frühling/Sommer 2025 behandelt werden soll. Nähere Informationen, auch zum Nachwuchsforum, folgen.

Leistungsnachweis

Testat in Form von einem Impulsreferat mit anschließender Moderation der Diskussion.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242701 - Hauptseminar (benotet)

Akademische Grundkompetenzen**108823 U - Akademische Grundkompetenzen für Lehramtsstudierende der Geschichte**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	14.10.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	21.10.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	09.12.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	27.01.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	14.10.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	21.10.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	09.12.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	27.01.2025	Marie Schulze

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10026 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Arts

Geschichtswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtmodul

GES_MA_036 - Theorie und Methodik der historischen Forschung**108701 S - Die Wiedervereinigung: Ost- und Westdeutschland in den 1990er Jahren**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Prof. Dr. Frank Bösch

Kommentar

Die Umsetzung der deutschen Einheit in den 1990er Jahren sorgt für anhaltende Kontroversen. Sehr erfolgreiche Bücher werfen den Westdeutschen vor, die DDR kolonisiert zu haben, um sich dort Posten und Profite zu sichern, während die Ostdeutschen in die Arbeitslosigkeit und Armut fielen. Andere sprechen von einem Zusammenwachsen unter dem bundesdeutschen Modell oder einer Ko-Transformation, die auch Westdeutschland veränderte. Das Seminar untersucht den Prozess der Vereinigung gesellschaftsgeschichtlich, was durch die Öffnung der Archive nun neu möglich wird. Es fragt, wie Ostdeutschland umstrukturiert wurde und was dies für die Bevölkerung bedeutete, aber auch, in welcher Beziehung dies zum Wandel in beiden Teilen Deutschlands in den 1990er Jahren stand. Das Seminar behandelt dabei vielfältige Themen, etwa den Elitenwechsel und Umbau von Industrie und Behörden, den Wandel der Geschlechterordnung, die politische Kultur und neue Gewalt, den Wandel der Städte und das Wohnen, den Abzug der sowjetischen Armee, die (Jugend-)Kulturszenen oder auch die neue Mobilität und Migration in dieser Zeit.

Literatur

Marcus Böick/Christoph Lorke, Zwischen Aufbruch und Abwicklung: eine Geschichte des „Aufbau Ost“, Bonn 2022; Frank Bösch (Hg.), Geteilte Geschichte. Ost- und Westdeutschland 1970-2000, Göttingen 2015; Thomas Großbölting, Wiedervereinigungsgesellschaft. Aufbruch und Entgrenzung in Deutschland seit 1989, Bonn 2020; Ilko-Sascha Kowalczyk, Die Übernahme. Wie Ostdeutschland Teil der Bundesrepublik wurde. München 2019.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Übernahme kleiner Recherche-Aufgaben und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226412 - Seminar (benotet)

108721 U - Conversations in Global History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This Übung(exercise), which takes the form of a global history colloquium, offers an unparalleled opportunity to delve into the intricate tapestry of global historical narratives through direct interactions with leading historians and up and coming scholars. Each week, experts specializing in different geographical regions and epochs—from African and Latin American, to European history and beyond—share their cutting-edge research and unique perspectives. This course emphasizes the interconnectedness of global events, the impact of cultural exchanges and wars and the evolution of ideas. Students will critically engage with topics such as warfare, colonialism, revolution, economic transformations, and cultural movements through lively discussions and debates. This immersive experience not only broadens historical knowledge but, through workshoping work in progress, also hones the analytical skills necessary for advanced historical scholarship. As students, you will have the chance to contribute to scholarly discussions and gain insights from the forefront of historical research. Speakers will present mostly in English but German presentations are also possible.

Literatur

Adelman, Jeremy. "What Is Global History Now?" Aeon, 02 March 2017.

Conrad, Sebastian. What Is Global History? Princeton: Princeton University Press, 2016.

Drayton, Richard, David Motadel. "Discussion: The Futures of Global History." Journal of Global History 13 (2018): 1-21.

Hunt, Lynn. Writing History in the Global Area, Norton 2014.

Osterhammel, Jürgen, Stefanie Gänger. "Denkpause für Globalgeschichte." Merkur 855 (2020).

Wenzelhuemer, Roland. Doing Global History: An Introduction in 6 Concepts. London: Bloomsbury, 2019.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226411 - Übung (unbenotet)

108725 OS - Kolonien und Imperien um 1900

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

In der internationalen Geschichtswissenschaft sind Themen der Kolonial- und Imperialgeschichte in den letzten Jahren immer wichtiger geworden. Das Seminar konzentriert sich mit den Jahrzehnten um 1900 auf einen Abschnitt, der den Höhepunkt der europäischen Herrschaft auf anderen Kontinenten umfasst. Im Mittelpunkt stehen das Deutsche Kaiserreich und das Britische Empire. Die Themen der politischen Debatten um die Kolonien, die Interpretationen von Konflikten, Gewalt und Völkermord spiegeln aktuelle Schwerpunkte der Forschung. Es geht aber auch um Akteure und Akteurinnen wie Missionare und Soldaten, europäische Frauen und Indigene sowie um Familien in den Kolonien.

Literatur

- S. Conrad, Globalisierung und Nation im Deutschen Kaiserreich, München 2006.
- S. Conrad, Deutsche Kolonialgeschichte, München 2008.
- U. v. Hirschhausen/J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte 1780–1920, München 2023.
- J. Osterhammel, Kolonialismus, München⁸ 2017.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226412 - Seminar (benotet)

108762 S - Sardinien in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Sardinien - die zweitgrößte Insel des Mittelmeeres - hat eine lange und bewegte Geschichte. Nicht nur entwickelte sich hier in der Bronzezeit eine besondere lokale Kultur, die als Nuraghenkultur bekannt ist. Die geographische Position der Insel sowie ihre Ressourcen machten sie zu einem wichtigen Begegnungs- und Konfliktort, an dem sich Phönizier und Karthager, Griechen, Römer mit den einheimischen Gruppen begegneten. In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte der Insel in der Antike beschäftigen - von der Bronzezeit bis zur Spätantike - mit einer besonderen Aufmerksamkeit für die Formen von Kulturbegegnung und Kulturtransfer, die diese Insel ausprägen und sie vom Rest der Mittelmeerwelt differenzieren.

WICHTIGER HINWEIS!!! Diese Lehrveranstaltung ist eine hybride Veranstaltung, die aus Präsenzsitzungen und online asynchronen Sitzungen besteht. Zentraler Bestandteil der Veranstaltung ist darüber hinaus eine Exkursion nach Sardinien, die voraussichtlich vom 02.03.2025-09.03.2025 stattfinden wird. Die Studienleistung, in Form eines Referats, ist vor Ort während der Exkursion zu erbringen: Die Teilnahme an der Exkursion ist daher Voraussetzung, um das Seminar zu bestehen. Die Teilnahme an der Exkursion wird durch das Programm Erasmus+ Short Mobility bezuschusst. Aus diesem Grund ist die Teilnahme an dieser Veranstaltung nur für max. 15 Studierende möglich - über Anmeldung und Zulassung wird in der ersten Sitzung der Veranstaltung, die in Präsenz stattfinden wird, Näheres mitgeteilt.

Literatur

- F. Carlà-Uhink, E. Faber, M. Tipold (Hg.), Sardinien. Historisch-archäologischer Reiseführer, Potsdam 2023.
- S.L. Dyson, R.J. Rowland Jr., Shepherds, Sailors and Conquerors. Archaeology and History in Sardinia from the Stone Age to the Middle Ages, Philadelphia 2007.
- M. Hobart (Hg.), A Companion to Sardinian History, 500–1500, Leiden/Boston 2017.
- C. Vismara, P. Pergola, D. Istria, R. Martorelli, Sardinien und Korsika in römischer Zeit, Mainz 2011.

Leistungsnachweis

Referat (30 Minuten) vor Ort während der Exkursion.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226412 - Seminar (benotet)

108768 U - Geographische Mobilität, historische Migrationen und ihre Archäologien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carli-Uhink

Kommentar

Migrationen und Mobilität gehören zu den Konstanten der Geschichte der Menschheit - Individuen und Gruppen bewegen sich im Raum auf kleiner oder größerer Distanz, vorläufig oder langfristig, einmalig oder häufig. In den letzten Jahren hat sich die Migrationsforschung zu einem stetig wachsenden interdisziplinären Arbeitsfeld - darunter definiert die historische Migrationsforschung die Studie der räumlichen Mobilität von Individuen und Gruppen in vergangenen Epochen. In dieser Übung, die aus Gastvorträgen sowie aus Diskussionssitzungen besteht, werden wir unterschiedliche Aspekte von Migration und Mobilität in der Antike und in der Vormoderne untersuchen, und insbesondere die archäologische Erforschung historischer Mobilität vertiefen. Die Veranstaltung wird in Kooperation mit der Brandenburgischen Bodendenkmalpflege organisiert - besondere Aufmerksamkeit werden daher archäologische Funde aus Brandenburg bekommen, die historische Migrationsphänomene in der Region beleuchten.

Literatur

S. Hahn, Historische Migrationsforschung, 2. Auflage, Weinheim 2023.

M. Meier, Geschichte der "Völkerwanderung". Europa, Asien und Afrika vom 3. bis zum 8. Jhd. n.Chr., München 2019.

P. Sängler (Hg.), Minderheiten und Migration in der griechisch-römischen Welt, Leiden/Boston 2015.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in der Abgabe von drei kurzen Essays zu drei Gastvorträgen aus der Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226411 - Übung (unbenotet)

108840 S - Jüdische Geschichte und Geschichtsschreibung. Eine Einführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Vor dem Hintergrund der Geschichte der europäischen Judenheiten und ihres Eintritts in die Moderne richtet das Seminar den Blick auf kanonischen Texte der jüdischen Geschichtsschreibung. Von der Lektüre klassischer Autoren wie Heinrich Graetz oder Simon Dubnow ausgehend, soll dabei nicht nur den unterschiedlichen Traditionen jüdischer Historiographie in Ost- und Westeuropa Rechnung getragen werden. Mit Blick auf Autoren wie Yosef H. Yerushalmi oder David N. Myers wollen wir zudem den modernen Geschichtsbegriff selbst problematisieren. Am Ende des Seminars steht schließlich die Frage, welche Wirkungen die Katastrophe des Holocaust auf das Geschichtsdenken jüdischer Historiker:innen hatte.

Literatur

Michael Brenner: Propheten des Vergangenen. Jüdische Geschichtsschreibung im 19. und 20. Jahrhundert, München: C.H. Beck, 2006.

Yosef H. Yerushalmi, Zachor! Erinnere Dich. Jüdische Geschichte und jüdisches Gedächtnis, Berlin: Wagenbach, 1988.

Leistungsnachweis

2 Kurzessays und schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226412 - Seminar (benotet)

108842 OS - Der Umgang mit dem toten Körper in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Do	16:00 - 21:00	Einzel	1.09.2.06	17.10.2024	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2024	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Di	16:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.05	04.02.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	07.02.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero

Leistungsnachweis

Siehe Modulhandbuch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226412 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule - Ältere Geschichte

GES_MA_039 - Einführung Alte Geschichte**108762 S - Sardinien in der Antike**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Sardinien - die zweitgrößte Insel des Mittelmeeres - hat eine lange und bewegte Geschichte. Nicht nur entwickelte sich hier in der Bronzezeit eine besondere lokale Kultur, die als Nuraghenkultur bekannt ist. Die geographische Position der Insel sowie ihre Ressourcen machten sie zu einem wichtigen Begegnungs- und Konfliktort, an dem sich Phönizier und Karthager, Griechen, Römer mit den einheimischen Gruppen begegneten. In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte der Insel in der Antike beschäftigen - von der Bronzezeit bis zur Spätantike - mit einer besonderen Aufmerksamkeit für die Formen von Kulturbegegnung und Kulturtransfer, die diese Insel ausprägen und sie vom Rest der Mittelmeerwelt differenzieren.

WICHTIGER HINWEIS!!! Diese Lehrveranstaltung ist eine hybride Veranstaltung, die aus Präsenzsitzungen und online asynchronen Sitzungen besteht. Zentraler Bestandteil der Veranstaltung ist darüber hinaus eine Exkursion nach Sardinien, die voraussichtlich vom 02.03.2025-09.03.2025 stattfinden wird. Die Studienleistung, in Form eines Referats, ist vor Ort während der Exkursion zu erbringen: Die Teilnahme an der Exkursion ist daher Voraussetzung, um das Seminar zu bestehen. Die Teilnahme an der Exkursion wird durch das Programm Erasmus+ Short Mobility bezuschusst. Aus diesem Grund ist die Teilnahme an dieser Veranstaltung nur für max. 15 Studierende möglich - über Anmeldung und Zulassung wird in der ersten Sitzung der Veranstaltung, die in Präsenz stattfinden wird, Näheres mitgeteilt.

Literatur

F. Carlà-Uhink, E. Faber, M. Tipold (Hg.), Sardinien. Historisch-archäologischer Reiseführer, Potsdam 2023.

S.L. Dyson, R.J. Rowland Jr., Shepherds, Sailors and Conquerors. Archaeology and History in Sardinia from the Stone Age to the Middle Ages, Philadelphia 2007.

M. Hobart (Hg.), A Companion to Sardinian History, 500–1500, Leiden/Boston 2017.

C. Vismara, P. Pergola, D. Itria, R. Martorelli, Sardinien und Korsika in römischer Zeit, Mainz 2011.

Leistungsnachweis

Referat (30 Minuten) vor Ort während der Exkursion.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226432 - Seminar (benotet)

108768 U - Geographische Mobilität, historische Migrationen und ihre Archäologien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Migrationen und Mobilität gehören zu den Konstanten der Geschichte der Menschheit - Individuen und Gruppen bewegen sich im Raum auf kleiner oder größerer Distanz, vorläufig oder langfristig, einmalig oder häufig. In den letzten Jahren hat sich die Migrationsforschung zu einem stetig wachsenden interdisziplinären Arbeitsfeld - darunter definiert die historische Migrationsforschung die Studie der räumlichen Mobilität von Individuen und Gruppen in vergangenen Epochen. In dieser Übung, die aus Gastvorträgen sowie aus Diskussionssitzungen besteht, werden wir unterschiedliche Aspekte von Migration und Mobilität in der Antike und in der Vormoderne untersuchen, und insbesondere die archäologische Erforschung historischer Mobilität vertiefen. Die Veranstaltung wird in Kooperation mit der Brandenburgischen Bodendenkmalpflege organisiert - besondere Aufmerksamkeit werden daher archäologische Funde aus Brandenburg bekommen, die historische Migrationsphänomene in der Region beleuchten.

Literatur

S. Hahn, Historische Migrationsforschung, 2. Auflage, Weinheim 2023.

M. Meier, Geschichte der "Völkerwanderung". Europa, Asien und Afrika vom 3. bis zum 8. Jhdt. n.Chr., München 2019.

P. Sänger (Hg.), Minderheiten und Migration in der griechisch-römischen Welt, Leiden/Boston 2015.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in der Abgabe von drei kurzen Essays zu drei Gastvorträgen aus der Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226431 - Übung (unbenotet)

108842 OS - Der Umgang mit dem toten Körper in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Do	16:00 - 21:00	Einzel	1.09.2.06	17.10.2024	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2024	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Di	16:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.05	04.02.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	07.02.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero

Leistungsnachweis

Siehe Modulhandbuch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226432 - Seminar (benotet)

GES_MA_040 - Einführung Mittelalter**108747 S - Körper und Gewalt**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

In dem Seminar beschäftigen wir uns mit der Rolle des Körpers in Recht, Politik und gewaltsamen Konflikten im Laufe des Mittelalters.

Behandelt werden: Körperstrafen in den Volksrechten des Frühmittelalters, Verstümmelungen als Mittel der Amtsabsetzung bei Königen und Bischöfen, Gewalt gegen Körper in Schlachten und Aufständen.

Ziel ist es, die vormodernen Konzepte von Körper und Geschlecht, Körper und Amt und die politische Funktion von Körpern zu erfassen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226442 - Seminar (benotet)

108753 U - Paläographie des Spätmittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Quellenanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226441 - Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Neuere Geschichte

GES_MA_013 - Staat und Politik seit dem frühen 20. Jahrhundert

108658 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

In dieser Lehrveranstaltungen soll einigen Kernfragen der Forschung zu Widerstand und institutionellen Kontinuitäten nach 1945 nachgegangen werden. Das Auswärtige Amt dient beispielhaft für die Frage nach dem Verhalten der Eliten im Nationalsozialismus. Welche Rolle spielte das Auswärtige Amt im NS-System? Welche Anteil trugen deutsche Diplomaten an der Vorbereitung des nationalsozialistischen Vernichtungskrieges? Welche Kontakte gab es zu Widerstandskreisen? Und welche Kontinuitätslinien zeigen sich bei einem Blick auf die Zeit nach 1945 - in personeller und ideologischer Hinsicht?

Die Übung dient der Vorbereitung einer studentischen Konferenz am 23. Mai 2025 in Mainz. Organisatorische Details und Vortragsthemen werden im Unterricht ausgewählt und besprochen.

Literatur

Eckart Conze et al., Das Amt und die Vergangenheit. Deutsche Diplomaten im Dritten Reich und in der Bundesrepublik, München 2010.

Johannes Hürter, Das Auswärtige Amt, die NS-Diktatur und der Holocaust. Kritische Bemerkungen zu einem Kommissionsbericht, VfZ, 2 (2011), 167-192.

Johannes Hürter und Michael Mayer (Hg.), Das Auswärtige Amt in der NS-Diktatur, München 2014.

Daniel Koerfer, Diplomatenjagd. Joschka Fischer, seine Unabhängige Kommission und das Amt, Berlin 2013.

Jan Erik Schulte und Michael Wala (Hg.), *Auswärtiges Amt und Widerstand*, Berlin 2013.

Leistungsnachweis

Vortrag (je nach Modul zusätzlich einen Essay, 15-20.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225611 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

108723 OS - Die DDR in der Ära Honecker (1971-1989)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Hermann Wentker

Kommentar

Zu Beginn der Herrschaft von Erich Honecker schien die DDR ein gefestigter, stabiler Staat, der binnen kurzem auch international anerkannt wurde. Jedoch dauerte es keine zwei Jahrzehnte, bis der ostdeutsche Staat in einer Revolution und der anschließenden Wiedervereinigung mit der Bundesrepublik unterging. In dem Seminar, das Innen- und Außenpolitik thematisiert, geht es um die Wirtschafts- und Sozialpolitik, die Entwicklung der Staatspartei, das Verhältnis von Staat und Kirche, die Entstehung von oppositionellen Bewegungen sowie um die Außen- und Deutschlandpolitik. Insgesamt soll gezeigt werden, wie Außen- und Innenpolitik elementar zusammenhängen und insbesondere aufgrund der engen Verflechtungen mit der Bundesrepublik der Handlungsspielraum der DDR-Führung zunehmend schwand.

Literatur

- Wolfgang Benz/Michael Scholz, *Deutschland unter alliierter Besatzung 1945-1949. Die DDR 1949-1990* (Gebhardt Handbuch der deutschen Geschichte, Bd. 22), Stuttgart 2009
- Petra Weber, *Getrennt und doch vereint. Deutsch-deutsche Geschichte 1945-1990*, Berlin 2020
- Hermann Wentker, *Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989* (Quellen und Darstellungen zur Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit (25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225612 - Oberseminar (benotet)

108726 OS - "Baseballschlägerjahre". Rechtsradikalismus, Ausländerfeindlichkeit und rechte Gewalt im vereinten Deutschland der frühen 1990er Jahre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Dierk Hoffmann

Leistungsnachweis

- Referat (25 Minuten)
- Seminararbeit (max. 25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225612 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_041 - Politiken, Gesellschaften und Kulturen der Neuzeit

108674 SU - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994

Leistungsnachweis

Intensive Transkriptionsversuche (2-4 Stunden Arbeitszeit) als Sitzungsvorbereitung. Am Ende eine Klausur sowie ein Prüfungsgespräch (30 Minuten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226452 - Seminar (benotet)

108964 S - Blutreinheit und Antijudaismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Die Vorstellung, die Nationalsozialisten hätten den Rassenantisemitismus erfunden, hält sich hartnäckig. Ein Blick ins Spanien des 15. Jh. zeigt jedoch, dass sich auf der Iberischen Halbinsel früh eine Mischung aus religiösem Antijudaismus und rassistischem Antisemitismus herausbildete. Im Kontext religiöser Homogenisierung war Konversion zunächst gewünscht, doch wurden die Konvertiten, die Neuchristen, dann schnell aufgrund ihrer Abstammung, ihres vermeintlich jüdischen (oder muslimischen) Makels, ausgegrenzt und als Christen zweiter Klasse stigmatisiert.

In diesem Seminar werden wir unter anderem der Frage nachgehen, welche Argumentationsstrategien zur Ausgrenzung der neuen Konvertiten verwendet wurden, welches Menschenbild dem spanischen Kasten- und Klassensystem zugrunde lag, welche klassischen antijüdischen Stereotype erhalten und welche aktualisiert wurden. Darüber hinaus werden wir überlegen, ob der spanische Antijudaismus ein eigener Zweig oder ein Vorläufer des Rassenantisemitismus des 19. Jh. ist.

Dieses Seminar wird in Teilen (Oktober/ November) gemeinsam mit Studierenden der University of Oklahoma durchgeführt. Die Arbeitssprache in dieser Zeit ist Englisch. Im Zusammenspiel mit den Studierenden aus Oklahoma soll die interkulturelle Kompetenz gestärkt und die internationale Kooperation unserer Institute weiter vertieft werden. Die Bewertung des Seminars erfolgt nach den Vorgaben der UP:

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Mitarbeit in der Projektphase und Präsentation der Ergebnisse

Prüfungsleistung: Hausarbeit (oder Prüfungsgespräch im Sephardischen Modul)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226452 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule - Vertiefung

GES_MA_012 - Grundlagen der Zeitgeschichte im "langen 19. Jahrhundert"

108725 OS - Kolonien und Imperien um 1900

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

In der internationalen Geschichtswissenschaft sind Themen der Kolonial- und Imperialgeschichte in den letzten Jahren immer wichtiger geworden. Das Seminar konzentriert sich mit den Jahrzehnten um 1900 auf einen Abschnitt, der den Höhepunkt der europäischen Herrschaft auf anderen Kontinenten umfasst. Im Mittelpunkt stehen das Deutsche Kaiserreich und das Britische Empire. Die Themen der politischen Debatten um die Kolonien, die Interpretationen von Konflikten, Gewalt und Völkermord spiegeln aktuelle Schwerpunkte der Forschung. Es geht aber auch um Akteure und Akteurinnen wie Missionare und Soldaten, europäische Frauen und Indigene sowie um Familien in den Kolonien.

Literatur

- S. Conrad, Globalisierung und Nation im Deutschen Kaiserreich, München 2006.
- S. Conrad, Deutsche Kolonialgeschichte, München 2008.
- U. v. Hirschhausen/J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte 1780–1920, München 2023.
- J. Osterhammel, Kolonialismus, München⁸ 2017.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225512 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_014 - Wirtschaft und Gesellschaft seit dem frühen 20. Jahrhundert

 **108701 S - Die Wiedervereinigung: Ost- und Westdeutschland in den 1990er Jahren**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Prof. Dr. Frank Bösch

Kommentar

Die Umsetzung der deutschen Einheit in den 1990er Jahren sorgt für anhaltende Kontroversen. Sehr erfolgreiche Bücher werfen den Westdeutschen vor, die DDR kolonisiert zu haben, um sich dort Posten und Profite zu sichern, während die Ostdeutschen in die Arbeitslosigkeit und Armut fielen. Andere sprechen von einem Zusammenwachsen unter dem bundesdeutschen Modell oder einer Ko-Transformation, die auch Westdeutschland veränderte. Das Seminar untersucht den Prozess der Vereinigung gesellschaftsgeschichtlich, was durch die Öffnung der Archive nun neu möglich wird. Es fragt, wie Ostdeutschland umstrukturiert wurde und was dies für die Bevölkerung bedeutete, aber auch, in welcher Beziehung dies zum Wandel in beiden Teilen Deutschlands in den 1990er Jahren stand. Das Seminar behandelt dabei vielfältige Themen, etwa den Elitenwechsel und Umbau von Industrie und Behörden, den Wandel der Geschlechterordnung, die politische Kultur und neue Gewalt, den Wandel der Städte und das Wohnen, den Abzug der sowjetischen Armee, die (Jugend-)Kulturszenen oder auch die neue Mobilität und Migration in dieser Zeit.

Literatur

- Marcus Böick/Christoph Lorke, Zwischen Aufbruch und Abwicklung: eine Geschichte des „Aufbau Ost“, Bonn 2022;
- Frank Bösch (Hg.), Geteilte Geschichte. Ost- und Westdeutschland 1970-2000, Göttingen 2015; Thomas Großbölting, Wiedervereinigungsgesellschaft. Aufbruch und Entgrenzung in Deutschland seit 1989, Bonn 2020; Ilko-Sascha Kowalczyk, Die Übernahme. Wie Ostdeutschland Teil der Bundesrepublik wurde. München 2019.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Übernahme kleiner Recherche-Aufgaben und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225712 - Oberseminar (benotet)

 **108721 U - Conversations in Global History**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This Übung(exercise), which takes the form of a global history colloquium, offers an unparalleled opportunity to delve into the intricate tapestry of global historical narratives through direct interactions with leading historians and up and coming scholars. Each week, experts specializing in different geographical regions and epochs—from African and Latin American, to European history and beyond—share their cutting-edge research and unique perspectives. This course emphasizes the interconnectedness of global events, the impact of cultural exchanges and wars and the evolution of ideas. Students will critically engage with topics such as warfare, colonialism, revolution, economic transformations, and cultural movements through lively discussions and debates. This immersive experience not only broadens historical knowledge but, through workshoping work in progress, also hones the analytical skills necessary for advanced historical scholarship. As students, you will have the chance to contribute to scholarly discussions and gain insights from the forefront of historical research. Speakers will present mostly in English but German presentations are also possible.

Literatur

Adelman, Jeremy. "What Is Global History Now?" Aeon, 02 March 2017.

Conrad, Sebastian. What Is Global History? Princeton: Princeton University Press, 2016.

Drayton, Richard, David Motadel. "Discussion: The Futures of Global History." Journal of Global History 13 (2018): 1-21.

Hunt, Lynn. Writing History in the Global Area, Norton 2014.

Osterhammel, Jürgen, Stefanie Gänger. "Denkpause für Globalgeschichte." Merkur 855 (2020).

Wenzelhuemer, Roland. Doing Global History: An Introduction in 6 Concepts. London: Bloomsbury, 2019.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225711 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

108727 U - Programmieren, Arbeiten und Daddeln: Computer in der Arbeitswelt und Privathaushalten seit 1950							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	ZZF.Raum	16.10.2024	Christopher Neumaier
1	U	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	ZZF.Raum	06.11.2024	Christopher Neumaier
1	U	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	ZZF.Raum	27.11.2024	Christopher Neumaier
1	U	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	ZZF.Raum	18.12.2024	Christopher Neumaier

Kommentar

Die Übung beleuchtet die Geschichte des Computers im transatlantischen Vergleich aus mehreren Perspektiven. Insbesondere werden die Themenfelder Programmieren und Arbeiten von der Frühgeschichte des Computers bis zum ausgehenden 20. Jahrhundert untersucht und dabei auch die Geschichte des Arpanets sowie des Internets berücksichtigt. Darüber hinaus wird gefragt, welche Bedeutung das (Herum-)Spielen mit Computern hatte, das vom Basteln an der Hardware über das Hacking bis zum Gaming reichte.

Literatur

- Ensmenger, Nathan, The Digital Construction of Technology: Rethinking the History of Computers in Society, in: Technology & Culture 53.4 (2012), 753–776.

- Schmitt, Martin/Julia Erdogan/Thomas Kasper/Janine Funke, Digitalgeschichte Deutschlands. Ein Forschungsbericht, in: Technikgeschichte 83.1 (2016), 33–70.

Leistungsnachweis

Schriftliche Quelleninterpretation – Umfang: 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225711 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_015 - Politisches Denken und politische Kultur seit dem frühen 20. Jahrhundert

108658 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

In dieser Lehrveranstaltungen soll einigen Kernfragen der Forschung zu Widerstand und institutionellen Kontinuitäten nach 1945 nachgegangen werden. Das Auswärtige Amt dient beispielhaft für die Frage nach dem Verhalten der Eliten im Nationalsozialismus. Welche Rolle spielte das Auswärtige Amt im NS-System? Welche Anteil trugen deutsche Diplomaten an der Vorbereitung des nationalsozialistischen Vernichtungskrieges? Welche Kontakte gab es zu Widerstandskreisen? Und welche Kontinuitätslinien zeigen sich bei einem Blick auf die Zeit nach 1945 - in personeller und ideologischer Hinsicht?

Die Übung dient der Vorbereitung einer studentischen Konferenz am 23. Mai 2025 in Mainz. Organisatorische Details und Vortragsthemen werden im Unterricht ausgewählt und besprochen.

Literatur

Eckart Conze et al., Das Amt und die Vergangenheit. Deutsche Diplomaten im Dritten Reich und in der Bundesrepublik, München 2010.

Johannes Hürter, Das Auswärtige Amt, die NS-Diktatur und der Holocaust. Kritische Bemerkungen zu einem Kommissionsbericht, VfZ, 2 (2011), 167-192.

Johannes Hürter und Michael Mayer (Hg.), Das Auswärtige Amt in der NS-Diktatur, München 2014.

Daniel Koerfer, Diplomatenjagd. Joschka Fischer, seine Unabhängige Kommission und das Amt, Berlin 2013.

Jan Erik Schulte und Michael Wala (Hg.), Auswärtiges Amt und Widerstand, Berlin 2013.

Leistungsnachweis

Vortrag (je nach Modul zusätzlich einen Essay, 15-20.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225811 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

108676 U - Das umstrittene Gedächtnis. Die Erinnerung an den Nationalsozialismus in Europa nach 1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.16	18.10.2024	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	17.01.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	24.01.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	31.01.2025	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

Die Geschichte des „Dritten Reiches“ prägt die deutsche und europäische Erinnerungskultur wie keine andere. Den zwölf Jahren nationalsozialistischer Herrschaft steht eine nunmehr knapp 80-jährige „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus gegenüber, die die europäischen Erinnerungswelten bis heute maßgeblich bestimmt. Dabei kollidieren nicht nur die mit Verve vorgebrachten Einschätzungen von Historiker:innen, sondern auch die divergierenden Erinnerungen von Zeitzeug:innen. Gegenwärtig ist die „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus in Formen des kollektiven Gedenkens ebenso wie in politischen Kontroversen oder bei der Suche nach Erinnerungsorten, die das Gedächtnis an Nationalsozialismus und Faschismus, Holocaust, Krieg und Kollaboration wachhalten.

Für Historiker:innen bietet die Untersuchung der „Deutungskämpfe“ um die nationalsozialistische Vergangenheit die Chance, die Narrative und Diskurse, Medien und Praktiken, Akteure und Institutionen der geschichtskulturellen Auseinandersetzung in Europa zu studieren. Hierbei stehen die öffentlichen Auseinandersetzungen und medialen Kontroversen ebenso im Fokus wie die juristische Aufarbeitung der Verbrechen und die Diskurse und Praktiken der Wiedergutmachungs- und Entschädigungspolitik in Europa nach 1945.

Der Kurs setzt sich daher zum Ziel, den Wandel der europäischen Erinnerungswelten nach 1945, unter besonderem Fokus auf das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, zu untersuchen und so die Gemeinsamkeiten und Unterschiede nationaler Erinnerungskulturen, inklusive der Spannungen zwischen offizieller Gedächtnispolitik und den Erinnerungen einzelner gesellschaftlicher Gruppen, in den Blick zu nehmen.

Literatur

- Bauerkämper, Arnd: Das umstrittene Gedächtnis. Die Erinnerung an Nationalsozialismus, Faschismus und Krieg in Europa seit 1945, Paderborn 2012.
- Brechtken, Magnus (Hg.): Aufarbeitung des Nationalsozialismus. Ein Kompendium, Göttingen 2021.
- Bösch, Frank/Constantin Goschler (Hg.): Public History. Öffentliche Darstellungen des Nationalsozialismus jenseits der Geschichtswissenschaft, Frankfurt a.M. 2009.
- Eckel, Jan/Claudia Moisel (Hg.): Universalisierung des Holocaust? Erinnerungskultur und Geschichtspolitik in internationaler Perspektive, Göttingen 2008.
- Frei, Norbert: Vergangenheitspolitik. Die Anfänge der Bundesrepublik und die NS-Vergangenheit, München 2012.
- Frei, Norbert (Hg.): Transnationale Vergangenheitspolitik. Der Umgang mit deutschen Kriegsverbrechen in Europa nach dem Zweiten Weltkrieg, Göttingen 2006.
- Hammerstein, Katrin: Gemeinsame Vergangenheit – getrennte Erinnerung? Der Nationalsozialismus in Gedächtnisdiskursen und Identitätskonstruktionen von Bundesrepublik Deutschland, DDR und Österreich, Göttingen 2017.
- Homberg, Michael/Manuela Homberg (Hg.): Deutungskämpfe. Die „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus, Frankfurt a.M. 2023.
- Reichel, Peter/Harald Schmid/Peter Steinbach (Hg.): Der Nationalsozialismus – die zweite Geschichte. Überwindung – Deutung – Erinnerung, München 2009.
- Steinweis, Alan E./Philipp Gassert/Jakob S. Eder (Hg.): Holocaust Memory in a Globalizing World, Göttingen 2017.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gemäß Modulkatalog.
 Prüfungsleistung: Essay (15-20.000 Zeichen, Abgabe: 31.03.2025).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225811 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

108703 OS - Leo Strauss und die Erneuerung der politischen Philosophie im 20. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.03	18.10.2024	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	08.11.2024	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	29.11.2024	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	13.12.2024	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	17.01.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Oberseminar befasst sich mit der politischen Philosophie von Leo Strauss, der zu den einflussreichsten politischen Denkern des 20. Jahrhunderts gehört. Dabei wird zum einen in den Blick genommen, wie sich Strauss' Philosophie entwickelte und was seine Intention war, und zum anderen welchen Einfluss er auf Denken und Politik in den Vereinigten Staaten seiner Zeit, aber auch darüber hinaus hatte. Letztlich geht es um die Einordnung der Strauss'schen Philosophie in den Kontext der deutschen und amerikanischen Politik im 20. Jahrhundert.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Lektüre.

Unbenotete Studienleistung: Referat von 20 Minuten.

Benotete Modulprüfung: Hausarbeit im Umfang von 36.000 bis 40.000 Zeichen.

Das Bestehen der Modulprüfung setzt die regelmäßige Anwesenheit im Seminar voraus, da die Kenntnis der Interpretationen, die im Seminar entwickelt werden, für eine zielführende Bearbeitung der Themen unerlässlich ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225812 - Oberseminar (benotet)

108721 U - Conversations in Global History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This Übung(exercise), which takes the form of a global history colloquium, offers an unparalleled opportunity to delve into the intricate tapestry of global historical narratives through direct interactions with leading historians and up and coming scholars. Each week, experts specializing in different geographical regions and epochs—from African and Latin American, to European history and beyond—share their cutting-edge research and unique perspectives. This course emphasizes the interconnectedness of global events, the impact of cultural exchanges and wars and the evolution of ideas. Students will critically engage with topics such as warfare, colonialism, revolution, economic transformations, and cultural movements through lively discussions and debates. This immersive experience not only broadens historical knowledge but, through workshoping work in progress, also hones the analytical skills necessary for advanced historical scholarship. As students, you will have the chance to contribute to scholarly discussions and gain insights from the forefront of historical research. Speakers will present mostly in English but German presentations are also possible.

Literatur

Adelman, Jeremy. "What Is Global History Now?" Aeon, 02 March 2017.

Conrad, Sebastian. What Is Global History? Princeton: Princeton University Press, 2016.

Drayton, Richard, David Motadel. "Discussion: The Futures of Global History." Journal of Global History 13 (2018): 1-21.

Hunt, Lynn. Writing History in the Global Area, Norton 2014.

Osterhammel, Jürgen, Stefanie Gänger. "Denkpause für Globalgeschichte." Merkur 855 (2020).

Wenzelhuemer, Roland. Doing Global History: An Introduction in 6 Concepts. London: Bloomsbury, 2019.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225811 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

108727 U - Programmieren, Arbeiten und Daddeln: Computer in der Arbeitswelt und Privathaushalten seit 1950

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	ZZF.Raum	16.10.2024	Christopher Neumaier
1	U	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	ZZF.Raum	06.11.2024	Christopher Neumaier
1	U	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	ZZF.Raum	27.11.2024	Christopher Neumaier
1	U	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	ZZF.Raum	18.12.2024	Christopher Neumaier

Kommentar

Die Übung beleuchtet die Geschichte des Computers im transatlantischen Vergleich aus mehreren Perspektiven. Insbesondere werden die Themenfelder Programmieren und Arbeiten von der Frühgeschichte des Computers bis zum ausgehenden 20. Jahrhundert untersucht und dabei auch die Geschichte des Arpanets sowie des Internets berücksichtigt. Darüber hinaus wird gefragt, welche Bedeutung das (Herum-)Spielen mit Computern hatte, das vom Basteln an der Hardware über das Hacking bis zum Gaming reichte.

Literatur

- Ensmenger, Nathan, The Digital Construction of Technology: Rethinking the History of Computers in Society, in: Technology & Culture 53.4 (2012), 753–776.

- Schmitt, Martin/Julia Erdogan/Thomas Kasper/Janine Funke, Digitalgeschichte Deutschlands. Ein Forschungsbericht, in: Technikgeschichte 83.1 (2016), 33–70.

Leistungsnachweis

Schriftliche Quelleninterpretation – Umfang: 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225811 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_016 - Kulturgeschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert**108676 U - Das umstrittene Gedächtnis. Die Erinnerung an den Nationalsozialismus in Europa nach 1945**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.16	18.10.2024	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	17.01.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	24.01.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	31.01.2025	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

Die Geschichte des „Dritten Reiches“ prägt die deutsche und europäische Erinnerungskultur wie keine andere. Den zwölf Jahren nationalsozialistischer Herrschaft steht eine nunmehr knapp 80-jährige „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus gegenüber, die die europäischen Erinnerungswelten bis heute maßgeblich bestimmt. Dabei kollidieren nicht nur die mit Verve vorgebrachten Einschätzungen von Historiker:innen, sondern auch die divergierenden Erinnerungen von Zeitzeug:innen. Gegenwärtig ist die „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus in Formen des kollektiven Gedenkens ebenso wie in politischen Kontroversen oder bei der Suche nach Erinnerungsorten, die das Gedächtnis an Nationalsozialismus und Faschismus, Holocaust, Krieg und Kollaboration wachhalten.

Für Historiker:innen bietet die Untersuchung der „Deutungskämpfe“ um die nationalsozialistische Vergangenheit die Chance, die Narrative und Diskurse, Medien und Praktiken, Akteure und Institutionen der geschichtskulturellen Auseinandersetzung in Europa zu studieren. Hierbei stehen die öffentlichen Auseinandersetzungen und medialen Kontroversen ebenso im Fokus wie die juristische Aufarbeitung der Verbrechen und die Diskurse und Praktiken der Wiedergutmachungs- und Entschädigungspolitik in Europa nach 1945.

Der Kurs setzt sich daher zum Ziel, den Wandel der europäischen Erinnerungswelten nach 1945, unter besonderem Fokus auf das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, zu untersuchen und so die Gemeinsamkeiten und Unterschiede nationaler Erinnerungskulturen, inklusive der Spannungen zwischen offizieller Gedächtnispolitik und den Erinnerungen einzelner gesellschaftlicher Gruppen, in den Blick zu nehmen.

Literatur

- Bauerkämper, Arnd: Das umstrittene Gedächtnis. Die Erinnerung an Nationalsozialismus, Faschismus und Krieg in Europa seit 1945, Paderborn 2012.
- Brechtken, Magnus (Hg.): Aufarbeitung des Nationalsozialismus. Ein Kompendium, Göttingen 2021.
- Bösch, Frank/Constantin Goschler (Hg.): Public History. Öffentliche Darstellungen des Nationalsozialismus jenseits der Geschichtswissenschaft, Frankfurt a.M. 2009.
- Eckel, Jan/Claudia Moisel (Hg.): Universalisierung des Holocaust? Erinnerungskultur und Geschichtspolitik in internationaler Perspektive, Göttingen 2008.
- Frei, Norbert: Vergangenheitspolitik. Die Anfänge der Bundesrepublik und die NS-Vergangenheit, München 2012.
- Frei, Norbert (Hg.): Transnationale Vergangenheitspolitik. Der Umgang mit deutschen Kriegsverbrechen in Europa nach dem Zweiten Weltkrieg, Göttingen 2006.
- Hammerstein, Katrin: Gemeinsame Vergangenheit – getrennte Erinnerung? Der Nationalsozialismus in Gedächtnisdiskursen und Identitätskonstruktionen von Bundesrepublik Deutschland, DDR und Österreich, Göttingen 2017.
- Homberg, Michael/Manuela Homberg (Hg.): Deutungskämpfe. Die „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus, Frankfurt a.M. 2023.
- Reichel, Peter/Harald Schmid/Peter Steinbach (Hg.): Der Nationalsozialismus – die zweite Geschichte. Überwindung – Deutung – Erinnerung, München 2009.
- Steinweis, Alan E./Philipp Gassert/Jakob S. Eder (Hg.): Holocaust Memory in a Globalizing World, Göttingen 2017.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gemäß Modulkatalog.
 Prüfungsleistung: Essay (15-20.000 Zeichen, Abgabe: 31.03.2025).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

108721 U - Conversations in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This Übung(exercise), which takes the form of a global history colloquium, offers an unparalleled opportunity to delve into the intricate tapestry of global historical narratives through direct interactions with leading historians and up and coming scholars. Each week, experts specializing in different geographical regions and epochs—from African and Latin American, to European history and beyond—share their cutting-edge research and unique perspectives. This course emphasizes the interconnectedness of global events, the impact of cultural exchanges and wars and the evolution of ideas. Students will critically engage with topics such as warfare, colonialism, revolution, economic transformations, and cultural movements through lively discussions and debates. This immersive experience not only broadens historical knowledge but, through workshoping work in progress, also hones the analytical skills necessary for advanced historical scholarship. As students, you will have the chance to contribute to scholarly discussions and gain insights from the forefront of historical research. Speakers will present mostly in English but German presentations are also possible.

Literatur

- Adelman, Jeremy. "What Is Global History Now?" Aeon, 02 March 2017.
- Conrad, Sebastian. What Is Global History? Princeton: Princeton University Press, 2016.
- Drayton, Richard, David Motadel. "Discussion: The Futures of Global History." Journal of Global History 13 (2018): 1-21.
- Hunt, Lynn. Writing History in the Global Area, Norton 2014.
- Osterhammel, Jürgen, Stefanie Gänger. "Denkpause für Globalgeschichte." Merkur 855 (2020).
- Wenzelhuemer, Roland. Doing Global History: An Introduction in 6 Concepts. London: Bloomsbury, 2019.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

108727 U - Programmieren, Arbeiten und Daddeln: Computer in der Arbeitswelt und Privathaushalten seit 1950							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	ZZF.Raum	16.10.2024	Christopher Neumaier
1	U	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	ZZF.Raum	06.11.2024	Christopher Neumaier
1	U	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	ZZF.Raum	27.11.2024	Christopher Neumaier
1	U	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	ZZF.Raum	18.12.2024	Christopher Neumaier
Kommentar							
<p>Die Übung beleuchtet die Geschichte des Computers im transatlantischen Vergleich aus mehreren Perspektiven. Insbesondere werden die Themenfelder Programmieren und Arbeiten von der Frühgeschichte des Computers bis zum ausgehenden 20. Jahrhundert untersucht und dabei auch die Geschichte des Arpanets sowie des Internets berücksichtigt. Darüber hinaus wird gefragt, welche Bedeutung das (Herum-)Spielen mit Computern hatte, das vom Basteln an der Hardware über das Hacking bis zum Gaming reichte.</p>							
Literatur							
<p>- Ensmenger, Nathan, The Digital Construction of Technology: Rethinking the History of Computers in Society, in: Technology & Culture 53.4 (2012), 753–776.</p> <p>- Schmitt, Martin/Julia Erdogan/Thomas Kasper/Janine Funke, Digitalgeschichte Deutschlands. Ein Forschungsbericht, in: Technikgeschichte 83.1 (2016), 33–70.</p>							
Leistungsnachweis							
Schriftliche Quelleninterpretation – Umfang: 10 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	225911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)						

GES_MA_017 - Internationale Geschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert							
108676 U - Das umstrittene Gedächtnis. Die Erinnerung an den Nationalsozialismus in Europa nach 1945							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.16	18.10.2024	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	17.01.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	24.01.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	31.01.2025	PD Dr. Michael Homberg
Kommentar							
<p>Die Geschichte des „Dritten Reiches“ prägt die deutsche und europäische Erinnerungskultur wie keine andere. Den zwölf Jahren nationalsozialistischer Herrschaft steht eine nunmehr knapp 80-jährige „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus gegenüber, die die europäischen Erinnerungswelten bis heute maßgeblich bestimmt. Dabei kollidieren nicht nur die mit Verve vorgebrachten Einschätzungen von Historiker:innen, sondern auch die divergierenden Erinnerungen von Zeitzeug:innen. Gegenwärtig ist die „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus in Formen des kollektiven Gedenkens ebenso wie in politischen Kontroversen oder bei der Suche nach Erinnerungsorten, die das Gedächtnis an Nationalsozialismus und Faschismus, Holocaust, Krieg und Kollaboration wachhalten.</p> <p>Für Historiker:innen bietet die Untersuchung der „Deutungskämpfe“ um die nationalsozialistische Vergangenheit die Chance, die Narrative und Diskurse, Medien und Praktiken, Akteure und Institutionen der geschichtskulturellen Auseinandersetzung in Europa zu studieren. Hierbei stehen die öffentlichen Auseinandersetzungen und medialen Kontroversen ebenso im Fokus wie die juristische Aufarbeitung der Verbrechen und die Diskurse und Praktiken der Wiedergutmachungs- und Entschädigungspolitik in Europa nach 1945.</p> <p>Der Kurs setzt sich daher zum Ziel, den Wandel der europäischen Erinnerungswelten nach 1945, unter besonderem Fokus auf das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, zu untersuchen und so die Gemeinsamkeiten und Unterschiede nationaler Erinnerungskulturen, inklusive der Spannungen zwischen offizieller Gedächtnispolitik und den Erinnerungen einzelner gesellschaftlicher Gruppen, in den Blick zu nehmen.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Bauerkämper, Arnd: Das umstrittene Gedächtnis. Die Erinnerung an Nationalsozialismus, Faschismus und Krieg in Europa seit 1945, Paderborn 2012. • Brechtken, Magnus (Hg.): Aufarbeitung des Nationalsozialismus. Ein Kompendium, Göttingen 2021. 							

- Bösch, Frank/Constantin Goschler (Hg.): Public History. Öffentliche Darstellungen des Nationalsozialismus jenseits der Geschichtswissenschaft, Frankfurt a.M. 2009.
- Eckel, Jan/Claudia Moisel (Hg.): Universalisierung des Holocaust? Erinnerungskultur und Geschichtspolitik in internationaler Perspektive, Göttingen 2008.
- Frei, Norbert: Vergangenheitspolitik. Die Anfänge der Bundesrepublik und die NS-Vergangenheit, München 2012.
- Frei, Norbert (Hg.): Transnationale Vergangenheitspolitik. Der Umgang mit deutschen Kriegsverbrechen in Europa nach dem Zweiten Weltkrieg, Göttingen 2006.
- Hammerstein, Katrin: Gemeinsame Vergangenheit – getrennte Erinnerung? Der Nationalsozialismus in Gedächtnisdiskursen und Identitätskonstruktionen von Bundesrepublik Deutschland, DDR und Österreich, Göttingen 2017.
- Homberg, Michael/Manuela Homberg (Hg.): Deutungskämpfe. Die „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus, Frankfurt a.M. 2023.
- Reichel, Peter/Harald Schmid/Peter Steinbach (Hg.): Der Nationalsozialismus – die zweite Geschichte. Überwindung – Deutung – Erinnerung, München 2009.
- Steinweis, Alan E./Philipp Gassert/Jakob S. Eder (Hg.): Holocaust Memory in a Globalizing World, Göttingen 2017.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gemäß Modulkatalog.
 Prüfungsleistung: Essay (15-20.000 Zeichen, Abgabe: 31.03.2025).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

108720 S - The Cold War in Africa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This graduate seminar engages with the interaction between African decolonization and global superpower rivalries, from the late 1950s until the end of the Cold War. It does so by interweaving the international, national and local spheres. Decolonization in the late 1950s and 1960s and the development of African independent nation-states interacted with the unfolding of the Cold War, on both a global and a local stage. In a global arena determined by the Cold War, African politicians needed to position themselves with reference to the geopolitical historical moment. Many African political actors sought to remain neutral and 'non-aligned', but others deliberately portrayed local conflicts in Cold War terms to sway the United States or Soviet Union and their allies to interfere.

In this seminar, students will explore the extent to which African states and political movements were the subject of manipulation by the superpowers. They will analyze the motivations underlying the policies of the United States and the Soviet Union (and their respective allies) in Africa, also with respect to decolonization. Moreover, students will come to critically examine Odd Arne Westad's ground-breaking approach, emphasizing the agency of non-western actors in shaping the form and extent of superpower intervention (or the lack of it) in African contexts and conflicts. The course includes a range of sources to assess what we know – and the many things we still don't know – about Africa's Cold War.

Literatur

O.A. Westad, The Global Cold War: Third World Interventions and the Makings of Our Times (2005)

- C. Saunders & S. Onslow, 'The Cold War and Southern Africa, 1976-1990', in M.P. Leffler & O.A. Westad (eds.), The Cambridge History of the Cold War: Volume Three (2009)
- J. Suri, 'The Cold War, Decolonization, and Global Social Awakenings: Historical Intersections', Cold War History 6, 3 (2006), pp. 353-363
- E. Schmidt, 'Africa' in R.H. Immerman & P. Goedde (eds.), The Oxford Handbook of the Cold War (2013)
- T. Bortelsmann, The Cold War and the Color Line American Race Relations in the Global Arena (2001).
- R.E. Kanet, 'The Superpower Quest for Empire: The Cold War and Soviet Support for 'Wars of National Liberation'', Cold War History, 6 3 (2006), pp. 331-352.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

108721 U - Conversations in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This Übung(exercise), which takes the form of a global history colloquium, offers an unparalleled opportunity to delve into the intricate tapestry of global historical narratives through direct interactions with leading historians and up and coming scholars. Each week, experts specializing in different geographical regions and epochs—from African and Latin American, to European history and beyond—share their cutting-edge research and unique perspectives. This course emphasizes the interconnectedness of global events, the impact of cultural exchanges and wars and the evolution of ideas. Students will critically engage with topics such as warfare, colonialism, revolution, economic transformations, and cultural movements through lively discussions and debates. This immersive experience not only broadens historical knowledge but, through workshoping work in progress, also hones the analytical skills necessary for advanced historical scholarship. As students, you will have the chance to contribute to scholarly discussions and gain insights from the forefront of historical research. Speakers will present mostly in English but German presentations are also possible.

Literatur

Adelman, Jeremy. "What Is Global History Now?" Aeon, 02 March 2017.

Conrad, Sebastian. What Is Global History? Princeton: Princeton University Press, 2016.

Drayton, Richard, David Motadel. "Discussion: The Futures of Global History." Journal of Global History 13 (2018): 1-21.

Hunt, Lynn. Writing History in the Global Area, Norton 2014.

Osterhammel, Jürgen, Stefanie Gänger. "Denkpause für Globalgeschichte." Merkur 855 (2020).

Wenzelhuemer, Roland. Doing Global History: An Introduction in 6 Concepts. London: Bloomsbury, 2019.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_019 - Militär und Gesellschaft nach 1945

108658 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

In dieser Lehrveranstaltungen soll einigen Kernfragen der Forschung zu Widerstand und institutionellen Kontinuitäten nach 1945 nachgegangen werden. Das Auswärtige Amt dient beispielhaft für die Frage nach dem Verhalten der Eliten im Nationalsozialismus. Welche Rolle spielte das Auswärtige Amt im NS-System? Welche Anteil trugen deutsche Diplomaten an der Vorbereitung des nationalsozialistischen Vernichtungskrieges? Welche Kontakte gab es zu Widerstandskreisen? Und welche Kontinuitätslinien zeigen sich bei einem Blick auf die Zeit nach 1945 - in personeller und ideologischer Hinsicht?

Die Übung dient der Vorbereitung einer studentischen Konferenz am 23. Mai 2025 in Mainz. Organisatorische Details und Vortragsthemen werden im Unterricht ausgewählt und besprochen.

Literatur

Eckart Conze et al., Das Amt und die Vergangenheit. Deutsche Diplomaten im Dritten Reich und in der Bundesrepublik, München 2010.

Johannes Hürter, Das Auswärtige Amt, die NS-Diktatur und der Holocaust. Kritische Bemerkungen zu einem Kommissionsbericht, VfZ, 2 (2011), 167-192.

Johannes Hürter und Michael Mayer (Hg.), Das Auswärtige Amt in der NS-Diktatur, München 2014.

Daniel Koerfer, Diplomatenjagd. Joschka Fischer, seine Unabhängige Kommission und das Amt, Berlin 2013.

Jan Erik Schulte und Michael Wala (Hg.), Auswärtiges Amt und Widerstand, Berlin 2013.

Leistungsnachweis

Vortrag (je nach Modul zusätzlich einen Essay, 15-20.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_027 - Konflikt, Sicherheit und Streitkräfte - historische und sozialwissenschaftliche Zugänge

108825 S - Kleiner Krieg - Theorien und Erfahrungen von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller

Kommentar

Angesichts der kriegerischen Ereignisse seit Ende des Ost-West-Konfliktes vermeinten manche Theoretiker des Krieges eine Ära „neuer Kriege“ identifizieren zu können. Diese sei gekennzeichnet durch das zunehmende Auftreten nichtstaatlicher Kriegsparteien, die abnehmende Bedeutung kriegsvölkerrechtlicher Regeln sowie lang andauernde Gewalt geringer Intensität. Historisch betrachtet bildeten derartige Konflikte – wahlweise als kleine oder asymmetrische Kriege bezeichnet – jedoch eher die Regel, während der verregelte zwischenstaatliche Großkrieg in der Kriegsgeschichte die Ausnahme bildete. In der Lehrveranstaltung sollen die historischen Hintergründe des Phänomens „Kleiner Krieg“ anhand von zeitgenössischen Theoretikern und Fallbeispielen seit der Frühen Neuzeit erörtert werden.

Literatur

Ian F. W. Beckett, Modern Insurgencies and Counter-insurgencies. Guerrillas and their Opponents since 1750, London 2001
 Christopher Daase, Kleine Kriege – Große Wirkung. Wie unkonventionelle Kriegführung die internationale Politik verändert, Baden-Baden 1999
 Herfried Münkler (Hg.), Der Partisan. Theorie, Strategie, Gestalt, Opladen 1990

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

108826 S - Violent Conflicts in the Post-Soviet Space

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

The annexation of Crimea and the war in Eastern Ukraine in 2014 had already moved the territorial conflicts in the post-Soviet space into the light of international attention, now, after Russia's full-blown invasion into Ukraine on 24 February 2022, this has become dramatically topical. Still, the subject is broader.

Since Russia is involved, directly or indirectly, in all conflicts, political and academic debate usually concentrates on Russian objectives. The internal causes are, however, also important for the failure of efforts to resolve the existing conflicts: precarious state building processes, fragile statehood, instrumentalisation of conflicts by the dominant elites for the legitimisation of their rule, marginalisation of civilian societies etc..

These conflicts will be analysed using the explanation pattern "post-imperial spaces", where (according to Herfried Münkler) during the empire period different nations, ethnicities and religions lived together reasonably peacefully, because no people or religion had dominant participation rights, all issues being decided by the imperial centre. In post-imperial spaces the ethnic and religious contrasts as well as the social and political divergences emerge much more sharply, efforts for integrative nation building almost regularly meet great difficulties.

The seminar has a contemporary history orientation and deals with important aspects of peace and conflict research. Causes, patterns and actors of individual conflicts will be analysed, looking at the following case studies of so-called "frozen" (rather "simmering", violent military) conflicts: Tadjikistan, Chechnya, Nagorno-Karabakh, Transnistria, Georgia, Belarus, Kasakhstan, Ukraine,

Since with the ongoing assault on Ukraine and its implications we are living through "history in the making", there will be a concomitant update and brief discussion in each session.

Literatur

Allison, Roy, *Russia, the West, and military intervention*. Oxford: Oxford University Press 2013.

Allison, Roy, *Peacekeeping in the Soviet Successor States*. Institute for Security Studies of the Western European Union 1994. (Chaillot Paper 18). [Online verfügbar: www.iss.europa.eu/uploads/media/cp018e.pdf]

Asmus, Ronald, *A Little War That Shook the World. Georgia, Russia, and the Future of the West*. London: Palgrave Macmillan 2010.

Dembinski, Matthias / Schmidt, Hans-Joachim/ Spanger, Hans-Joachim, *Einhegung. Die Ukraine, Russland und die europäische Sicherheitsordnung*. Frankfurt am Main 2014. Hessische Stiftung Friedens- und Konfliktforschung (HSFK-Report 3/2014). [Online verfügbar: www.hsfk.de/fileadmin/HSFK/hsfk_downloads/report0314.pdf]

Drobizheva, Leokadia /Gottemoeller, Rose/MacArdle Kelleher, Catherine/ Walker, Lee (Hrsg.), *Ethnic Conflict in the Post-Soviet World: Case Studies and Analysis*. London, New York: Routledge 1998.

Fischer, Sabine (Hrsg.), *Nicht eingefroren! Die ungelösten Konflikte um Transnistrien, Abchasien, Südossetien und Berg-Karabach im Lichte der Krise um die Ukraine*. Berlin 2016 (SWP-Studie 13/2016).

King, Charles, *The Ghost of Freedom. A History of the Caucasus*. Oxford: Oxford University Press 2008.. [à Auf dem Internetauftritt der Tbilisi State University frei verfügbar: <http://georgica.tsu.edu.ge/files/06-History/Nationalism%20&%20Identity/King-2008.pdf>]

Krech, Hans, *Der russische Krieg in Tschetschenien (1994–1996)*. Berlin: Köster, 1997. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 3).

Krech, Hans.: *Der Zweite Tschetschenien-Krieg (1999–2002)*. Berlin: Köster 2002. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 11).

Littell, Jonathan, *Tschetschenien, Jahr III*. Berlin: Berliner Taschenbuch Verlag 2009.

Lynch, Dov, *Separatist states and post-Soviet conflicts*, in: *International Affairs* Vol. 78, No. 4 (2002), S. 831-848.

Meister, Stefan, *Die innere Logik der Konflikte im post-sowjetischen Raum*, Bundeszentrale für Politische Bildung. Dossier „Innerstaatliche Konflikte“ 6.9.2016

Merlin, Aude, *Relations between the North and South Caucasus: Diverging Paths?* In: *Caucasus Analytical Digest*, 27, 27.05.2011, S. 2-4.

Münkler, Herfried, *Imperien. Die Logik der Weltherrschaft – vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten*. Berlin: Rowohlt 2005.

O'Loughlin, John/Kolossov, Vladimir/Toal, Gerhard, Inside the post-Soviet de facto states: a comparison of attitudes in Abkhazia, Nagorny Karabakh, South Ossetia, and Transnistria in: Eurasian Geography and Economics, 27.02.2015.

Rau, Johannes, Russland - Georgien - Tschetschenien: Der Konflikt um das Pankisi-Tal (1997-2003). Berlin: Köster 2005. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 18).

Rau, Johannes, Der Nagorny-Karabach-Konflikt (1988 - 2002). Berlin: Köster 2003.(Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 14).

Sakwa, Richard, Frontline Ukraine. Crisis in the Borderland. London: I. B. Tauris 2016

Sauer, Heiko, Wagner, Niklas, Der Tschetschenien-Konflikt und das Völkerrecht. Tschetscheniens Sezession, Russlands Militärinterventionen und die Reaktionen der Staatengemeinschaft auf dem Prüfstand des internationalen Rechts. In: AVR, Bd. 45 (2007), S. 53–83.

Stöber, Silvia. 2011. „Das Scheitern der OSZE-Mission in Georgien. Was bleibt?“ In: Institut für Friedensforschung und Sicherheitspolitik an der Universität Hamburg (Hrsg.). OSZE-Jahrbuch 2010. Baden-Baden: Nomos: S. 229-272.

Wehner, Markus. 2014. „Putins Ambitionen. ‚Ich denke dabei nicht nur an die Krim‘.“

Frankfurter Allgemeine Zeitung. 08.09.2014. Online verfügbar: www.faz.net/aktuell/politik/ausland/europa/wie-putin-seit-jahren-seine-grossmachtplaene-umsetzt-13139437.html

Zürcher, Christoph. 2007. The post-Soviet wars: rebellion, ethnic conflict, and nationhood in the Caucasus. New York: New York University Press.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

108836 U - Seapower and Maritime Warfare in the 20th and 21st century							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Dr. Christian Jentzsch

Kommentar

This course will focus on the theory and practice of Seapower and Maritime Warfare from the Russo-Japanese War up to recent conflicts in the South China Sea and the Russo-Ukraine War. It will discuss theories of Seapower, the structure of naval forces, naval arms procurement/fleet building and the history of maritime conflicts.

Literatur

Geoffrey Till, Sea Power, London 1994

Lambert, Seapower States, New Haven 2020

Bruns & Papadopoulos, Conceptualizing Maritime & Naval Strategy, Baden-Baden 2020

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

108838 U - Hybride Kriegführung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Dr. Johann Schmid

Literatur

Schmid, Johann (März 2024): Streitkräfte und Gesellschaft im hybriden Krieg zwischen Russland und der Ukraine. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2023/24, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2024, S. 47-62, ISBN: 978-3-96776-078-1.

Schmid, Johann (20. Feb. 2023): Kriegsbild und hybride Kriegführung. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2022/23, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2023, S. 139-159. ISBN: 978-3-96776-061-3.

Schmid, Johann (2022): Kampf um die Ukraine: Das Ende hybrider Kriegführung? In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 16.12.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/ukraine-dossier-das-ende-hybrider-kriegfuehrung-fragezeichen-5542116>

Schmid, Johann (2022): Was ist hybride Kriegführung? Krieg in der Grauzone von Schnittstellen. In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 30.09.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-dossier-ukraine-schmid-hybride-kriege-5506754>

Schmid, Johann (2022): Hybride Kriegführung und der Kampf um die Ukraine. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 40, Potsdam, 27.06.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-podcast-40-hybride-kriege-5450372>

Schmid, Johann (2021): Herausforderungen hybrider Kriegführung. In: Böckenförde, Stephan / Gareis Sven B. (Hrsg.): Deutsche Sicherheitspolitik. Herausforderungen, Akteure und Prozesse, Opladen: Verlag Barbara Budrich/UTB (2021), 978-3-8252-8799-3, 3. Auflage 2021 (publication date: Oktober 2021), (S. 219-238).

Schmid, Johann (2021): Introduction to Hybrid Warfare – A Framework for comprehensive Analysis. In: Ralph Thiele: Hybrid Warfare Future and Technologies. Edition ZfAS, Springer VS (Wiesbaden, 2021), ISBN 978-3-658-35108-3 (publication date: November 2021). <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-35109-0>, (P. ix-xii, 11-32).

Schmid, Johann (2020): Der Archetypus hybrider Kriegführung. Hybride Kriegführung vs. militärisch zentrierte Kriegführung. In: Österreichische Militärische Zeitschrift (ÖMZ), Heft 5/2020, ISSN 0048-1440, S. 570-579, Wien, 2020.

Schmid, Johann (2017): Hybride Kriegführung in Vietnam – Strategie und das Centre of Gravity der Entscheidung. In: Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik (ZFA). Band 10, Heft 3 (2017), DOI 10.1007/s12399-017-0659-4, S. 373-390, Springer VS, 2017.

Schmid, Johann (2017): Konfliktfeld Ukraine: Hybride Schattenkriegführung und das „Center of Gravity“ der Entscheidung. In: Hans-Georg Ehrhart (Hrsg.): Krieg im 21. Jahrhundert. Konzepte, Akteure, Herausforderungen. Nomos, Baden-Baden, 2017, ISBN 978-3-8487-4114-4, eISBN 978-3-8452-8432-1, S. 141- 162.

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_028 - Globalgeschichte seit dem 19. Jahrhundert

108720 S - The Cold War in Africa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This graduate seminar engages with the interaction between African decolonization and global superpower rivalries, from the late 1950s until the end of the Cold War. It does so by interweaving the international, national and local spheres. Decolonization in the late 1950s and 1960s and the development of African independent nation-states interacted with the unfolding of the Cold War, on both a global and a local stage. In a global arena determined by the Cold War, African politicians needed to position themselves with reference to the geopolitical historical moment. Many African political actors sought to remain neutral and 'non-aligned', but others deliberately portrayed local conflicts in Cold War terms to sway the United States or Soviet Union and their allies to interfere.

In this seminar, students will explore the extent to which African states and political movements were the subject of manipulation by the superpowers. They will analyze the motivations underlying the policies of the United States and the Soviet Union (and their respective allies) in Africa, also with respect to decolonization. Moreover, students will come to critically examine Odd Arne Westad's ground-breaking approach, emphasizing the agency of non-western actors in shaping the form and extent of superpower intervention (or the lack of it) in African contexts and conflicts. The course includes a range of sources to assess what we know – and the many things we still don't know – about Africa's Cold War.

Literatur

- O.A. Westad, *The Global Cold War: Third World Interventions and the Makings of Our Times* (2005)
- C. Saunders & S. Onslow, 'The Cold War and Southern Africa, 1976-1990', in M.P. Leffler & O.A. Westad (eds.), *The Cambridge History of the Cold War: Volume Three* (2009)
 - J. Suri, 'The Cold War, Decolonization, and Global Social Awakenings: Historical Intersections', *Cold War History* 6, 3 (2006), pp. 353-363
 - E. Schmidt, 'Africa' in R.H. Immerman & P. Goedde (eds.), *The Oxford Handbook of the Cold War* (2013)
 - T. Bortelsmann, *The Cold War and the Color Line American Race Relations in the Global Arena* (2001).
 - R.E. Kanet, 'The Superpower Quest for Empire: The Cold War and Soviet Support for 'Wars of National Liberation'', *Cold War History*, 6 3 (2006), pp. 331-352.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226012 - Oberseminar (benotet)

108721 U - Conversations in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This Übung(exercise), which takes the form of a global history colloquium, offers an unparalleled opportunity to delve into the intricate tapestry of global historical narratives through direct interactions with leading historians and up and coming scholars. Each week, experts specializing in different geographical regions and epochs—from African and Latin American, to European history and beyond—share their cutting-edge research and unique perspectives. This course emphasizes the interconnectedness of global events, the impact of cultural exchanges and wars and the evolution of ideas. Students will critically engage with topics such as warfare, colonialism, revolution, economic transformations, and cultural movements through lively discussions and debates. This immersive experience not only broadens historical knowledge but, through workshoping work in progress, also hones the analytical skills necessary for advanced historical scholarship. As students, you will have the chance to contribute to scholarly discussions and gain insights from the forefront of historical research. Speakers will present mostly in English but German presentations are also possible.

Literatur

- Adelman, Jeremy. "What Is Global History Now?" Aeon, 02 March 2017.
- Conrad, Sebastian. *What Is Global History?* Princeton: Princeton University Press, 2016.
- Drayton, Richard, David Motadel. "Discussion: The Futures of Global History." *Journal of Global History* 13 (2018): 1-21.
- Hunt, Lynn. *Writing History in the Global Area*, Norton 2014.
- Osterhammel, Jürgen, Stefanie Gänger. "Denkpause für Globalgeschichte." *Merkur* 855 (2020).
- Wenzelhuemer, Roland. *Doing Global History: An Introduction in 6 Concepts*. London: Bloomsbury, 2019.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226011 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_029 - Sicherheitspolitik**108658 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

In dieser Lehrveranstaltungen soll einigen Kernfragen der Forschung zu Widerstand und institutionellen Kontinuitäten nach 1945 nachgegangen werden. Das Auswärtige Amt dient beispielhaft für die Frage nach dem Verhalten der Eliten im Nationalsozialismus. Welche Rolle spielte das Auswärtige Amt im NS-System? Welche Anteil trugen deutsche Diplomaten an der Vorbereitung des nationalsozialistischen Vernichtungskrieges? Welche Kontakte gab es zu Widerstandskreisen? Und welche Kontinuitätslinien zeigen sich bei einem Blick auf die Zeit nach 1945 - in personeller und ideologischer Hinsicht?

Die Übung dient der Vorbereitung einer studentischen Konferenz am 23. Mai 2025 in Mainz. Organisatorische Details und Vortragsthemen werden im Unterricht ausgewählt und besprochen.

Literatur

Eckart Conze et al., Das Amt und die Vergangenheit. Deutsche Diplomaten im Dritten Reich und in der Bundesrepublik, München 2010.

Johannes Hürter, Das Auswärtige Amt, die NS-Diktatur und der Holocaust. Kritische Bemerkungen zu einem Kommissionsbericht, VfZ, 2 (2011), 167-192.

Johannes Hürter und Michael Mayer (Hg.), Das Auswärtige Amt in der NS-Diktatur, München 2014.

Daniel Koerfer, Diplomatenjagd. Joschka Fischer, seine Unabhängige Kommission und das Amt, Berlin 2013.

Jan Erik Schulte und Michael Wala (Hg.), Auswärtiges Amt und Widerstand, Berlin 2013.

Leistungsnachweis

Vortrag (je nach Modul zusätzlich einen Essay, 15-20.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

108826 S - Violent Conflicts in the Post-Soviet Space

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

The annexation of Crimea and the war in Eastern Ukraine in 2014 had already moved the territorial conflicts in the post-Soviet space into the light of international attention, now, after Russia's full-blown invasion into Ukraine on 24 February 2022, this has become dramatically topical. Still, the subject is broader.

Since Russia is involved, directly or indirectly, in all conflicts, political and academic debate usually concentrates on Russian objectives. The internal causes are, however, also important for the failure of efforts to resolve the existing conflicts: precarious state building processes, fragile statehood, instrumentalisation of conflicts by the dominant elites for the legitimisation of their rule, marginalisation of civilian societies etc..

These conflicts will be analysed using the explanation pattern "post-imperial spaces", where (according to Herfried Münkler) during the empire period different nations, ethnicities and religions lived together reasonably peacefully, because no people or religion had dominant participation rights, all issues being decided by the imperial centre. In post-imperial spaces the ethnic and religious contrasts as well as the social and political divergences emerge much more sharply, efforts for integrative nation building almost regularly meet great difficulties.

The seminar has a contemporary history orientation and deals with important aspects of peace and conflict research. Causes, patterns and actors of individual conflicts will be analysed, looking at the following case studies of so-called "frozen" (rather "simmering", violent military) conflicts: Tadjikistan, Chechnya, Nagorno-Karabakh, Transnistria, Georgia, Belarus, Kasakhstan, Ukraine,

Since with the ongoing assault on Ukraine and its implications we are living through "history in the making", there will be a concomitant update and brief discussion in each session.

Literatur

Allison, Roy, *Russia, the West, and military intervention*. Oxford: Oxford University Press 2013.

Allison, Roy, *Peacekeeping in the Soviet Successor States*. Institute for Security Studies of the Western European Union 1994. (Chaillot Paper 18). [Online verfügbar: www.iss.europa.eu/uploads/media/cp018e.pdf]

Asmus, Ronald, *A Little War That Shook the World. Georgia, Russia, and the Future of the West*. London: Palgrave Macmillan 2010.

Dembinski, Matthias / Schmidt, Hans-Joachim/ Spanger, Hans-Joachim, *Einhegung. Die Ukraine, Russland und die europäische Sicherheitsordnung*. Frankfurt am Main 2014. Hessische Stiftung Friedens- und Konfliktforschung (HSFK-Report 3/2014). [Online verfügbar: www.hsfk.de/fileadmin/HSFK/hsfk_downloads/report0314.pdf]

Drobizheva, Leokadia /Gottemoeller, Rose/MacArdle Kelleher, Catherine/ Walker, Lee (Hrsg.), *Ethnic Conflict in the Post-Soviet World: Case Studies and Analysis*. London, New York: Routledge 1998.

Fischer, Sabine (Hrsg.), *Nicht eingefroren! Die ungelösten Konflikte um Transnistrien, Abchasien, Südossetien und Berg-Karabach im Lichte der Krise um die Ukraine*. Berlin 2016 (SWP-Studie 13/2016).

King, Charles, *The Ghost of Freedom. A History of the Caucasus*. Oxford: Oxford University Press 2008.. [à Auf dem Internetauftritt der Tbilisi State University frei verfügbar: <http://georgica.tsu.edu.ge/files/06-History/Nationalism%20&%20Identity/King-2008.pdf>]

Krech, Hans, *Der russische Krieg in Tschetschenien (1994–1996)*. Berlin: Köster, 1997. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 3).

Krech, Hans.: *Der Zweite Tschetschenien-Krieg (1999–2002)*. Berlin: Köster 2002. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 11).

Littell, Jonathan, *Tschetschenien, Jahr III*. Berlin: Berliner Taschenbuch Verlag 2009.

Lynch, Dov, *Separatist states and post-Soviet conflicts*, in: *International Affairs* Vol. 78, No. 4 (2002), S. 831-848.

Meister, Stefan, *Die innere Logik der Konflikte im post-sowjetischen Raum*, Bundeszentrale für Politische Bildung. Dossier „Innerstaatliche Konflikte“ 6.9.2016

Merlin, Aude, *Relations between the North and South Caucasus: Diverging Paths?* In: *Caucasus Analytical Digest*, 27, 27.05.2011, S. 2-4.

Münkler, Herfried, *Imperien. Die Logik der Weltherrschaft – vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten*. Berlin: Rowohlt 2005.

O'Loughlin, John/Kolossov, Vladimir/Toal, Gerhard, Inside the post-Soviet de facto states: a comparison of attitudes in Abkhazia, Nagorny Karabakh, South Ossetia, and Transnistria in: Eurasian Geography and Economics, 27.02.2015.

Rau, Johannes, Russland - Georgien - Tschetschenien: Der Konflikt um das Pankisi-Tal (1997-2003). Berlin: Köster 2005. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 18).

Rau, Johannes, Der Nagorny-Karabach-Konflikt (1988 - 2002). Berlin: Köster 2003.(Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 14).

Sakwa, Richard, Frontline Ukraine. Crisis in the Borderland. London: I. B. Tauris 2016

Sauer, Heiko, Wagner, Niklas, Der Tschetschenien-Konflikt und das Völkerrecht. Tschetscheniens Sezession, Russlands Militärinterventionen und die Reaktionen der Staatengemeinschaft auf dem Prüfstand des internationalen Rechts. In: AVR, Bd. 45 (2007), S. 53–83.

Stöber, Silvia. 2011. „Das Scheitern der OSZE-Mission in Georgien. Was bleibt?“ In: Institut für Friedensforschung und Sicherheitspolitik an der Universität Hamburg (Hrsg.). OSZE-Jahrbuch 2010. Baden-Baden: Nomos: S. 229-272.

Wehner, Markus. 2014. „Putins Ambitionen. ‚Ich denke dabei nicht nur an die Krim‘.“

Frankfurter Allgemeine Zeitung. 08.09.2014. Online verfügbar: www.faz.net/aktuell/politik/ausland/europa/wie-putin-seit-jahren-seine-grossmachtplaene-umsetzt-13139437.html

Zürcher, Christoph. 2007. The post-Soviet wars: rebellion, ethnic conflict, and nationhood in the Caucasus. New York: New York University Press.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226112 - Seminar (benotet)

108836 U - Seapower and Maritime Warfare in the 20th and 21st century							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Dr. Christian Jentzsch

Kommentar

This course will focus on the theory and practice of Seapower and Maritime Warfare from the Russo-Japanese War up to recent conflicts in the South China Sea and the Russo-Ukraine War. It will discuss theories of Seapower, the structure of naval forces, naval arms procurement/fleet building and the history of maritime conflicts.

Literatur

Geoffrey Till, Sea Power, London 1994

Lambert, Seapower States, New Haven 2020

Bruns & Papadopoulos, Conceptualizing Maritime & Naval Strategy, Baden-Baden 2020

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

108838 U - Hybride Kriegführung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Dr. Johann Schmid

Literatur

Schmid, Johann (März 2024): Streitkräfte und Gesellschaft im hybriden Krieg zwischen Russland und der Ukraine. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2023/24, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2024, S. 47-62, ISBN: 978-3-96776-078-1.

Schmid, Johann (20. Feb. 2023): Kriegsbild und hybride Kriegführung. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2022/23, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2023, S. 139-159. ISBN: 978-3-96776-061-3.

Schmid, Johann (2022): Kampf um die Ukraine: Das Ende hybrider Kriegführung? In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 16.12.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/ukraine-dossier-das-ende-hybrider-kriegfuehrung-fragezeichen-5542116>

Schmid, Johann (2022): Was ist hybride Kriegführung? Krieg in der Grauzone von Schnittstellen. In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 30.09.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-dossier-ukraine-schmid-hybride-kriege-5506754>

Schmid, Johann (2022): Hybride Kriegführung und der Kampf um die Ukraine. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 40, Potsdam, 27.06.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-podcast-40-hybride-kriege-5450372>

Schmid, Johann (2021): Herausforderungen hybrider Kriegführung. In: Böckenförde, Stephan / Gareis Sven B. (Hrsg.): Deutsche Sicherheitspolitik. Herausforderungen, Akteure und Prozesse, Opladen: Verlag Barbara Budrich/UTB (2021), 978-3-8252-8799-3, 3. Auflage 2021 (publication date: Oktober 2021), (S. 219-238).

Schmid, Johann (2021): Introduction to Hybrid Warfare – A Framework for comprehensive Analysis. In: Ralph Thiele: Hybrid Warfare Future and Technologies. Edition ZfAS, Springer VS (Wiesbaden, 2021), ISBN 978-3-658-35108-3 (publication date: November 2021). <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-35109-0>, (P. ix-xii, 11-32).

Schmid, Johann (2020): Der Archetypus hybrider Kriegführung. Hybride Kriegführung vs. militärisch zentrierte Kriegführung. In: Österreichische Militärische Zeitschrift (ÖMZ), Heft 5/2020, ISSN 0048-1440, S. 570-579, Wien, 2020.

Schmid, Johann (2017): Hybride Kriegführung in Vietnam – Strategie und das Centre of Gravity der Entscheidung. In: Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik (ZFAS). Band 10, Heft 3 (2017), DOI 10.1007/s12399-017-0659-4, S. 373-390, Springer VS, 2017.

Schmid, Johann (2017): Konfliktfeld Ukraine: Hybride Schattenkriegführung und das „Center of Gravity“ der Entscheidung. In: Hans-Georg Ehrhart (Hrsg.): Krieg im 21. Jahrhundert. Konzepte, Akteure, Herausforderungen. Nomos, Baden-Baden, 2017, ISBN 978-3-8487-4114-4, eISBN 978-3-8452-8432-1, S. 141- 162.

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

GES_MA_042 - Alte Geschichte

 108762 S - Sardinien in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Sardinien - die zweitgrößte Insel des Mittelmeeres - hat eine lange und bewegte Geschichte. Nicht nur entwickelte sich hier in der Bronzezeit eine besondere lokale Kultur, die als Nuraghenkultur bekannt ist. Die geographische Position der Insel sowie ihre Ressourcen machten sie zu einem wichtigen Begegnungs- und Konfliktort, an dem sich Phönizier und Karthager, Griechen, Römer mit den einheimischen Gruppen begegneten. In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte der Insel in der Antike beschäftigen - von der Bronzezeit bis zur Spätantike - mit einer besonderen Aufmerksamkeit für die Formen von Kulturbegegnung und Kulturtransfer, die diese Insel ausprägten und sie vom Rest der Mittelmeerwelt differenzieren.

WICHTIGER HINWEIS!!! Diese Lehrveranstaltung ist eine hybride Veranstaltung, die aus Präsenzsitzungen und online asynchronen Sitzungen besteht. Zentraler Bestandteil der Veranstaltung ist darüber hinaus eine Exkursion nach Sardinien, die voraussichtlich vom 02.03.2025-09.03.2025 stattfinden wird. Die Studienleistung, in Form eines Referats, ist vor Ort während der Exkursion zu erbringen: Die Teilnahme an der Exkursion ist daher Voraussetzung, um das Seminar zu bestehen. Die Teilnahme an der Exkursion wird durch das Programm Erasmus+ Short Mobility bezuschusst. Aus diesem Grund ist die Teilnahme an dieser Veranstaltung nur für max. 15 Studierende möglich - über Anmeldung und Zulassung wird in der ersten Sitzung der Veranstaltung, die in Präsenz stattfinden wird, Näheres mitgeteilt.

Literatur

F. Carlà-Uhink, E. Faber, M. Tipold (Hg.), Sardinien. Historisch-archäologischer Reiseführer, Potsdam 2023.

S.L. Dyson, R.J. Rowland Jr., Shepherds, Sailors and Conquerors. Archaeology and History in Sardinia from the Stone Age to the Middle Ages, Philadelphia 2007.

M. Hobart (Hg.), A Companion to Sardinian History, 500–1500, Leiden/Boston 2017.

C. Vismara, P. Pergola, D. Istria, R. Martorelli, Sardinien und Korsika in römischer Zeit, Mainz 2011.

Leistungsnachweis

Referat (30 Minuten) vor Ort während der Exkursion.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226462 - Seminar (benotet)

108768 U - Geographische Mobilität, historische Migrationen und ihre Archäologien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Migrationen und Mobilität gehören zu den Konstanten der Geschichte der Menschheit - Individuen und Gruppen bewegen sich im Raum auf kleiner oder größerer Distanz, vorläufig oder langfristig, einmalig oder häufig. In den letzten Jahren hat sich die Migrationsforschung zu einem stetig wachsenden interdisziplinären Arbeitsfeld - darunter definiert die historische Migrationsforschung die Studie der räumlichen Mobilität von Individuen und Gruppen in vergangenen Epochen. In dieser Übung, die aus Gastvorträgen sowie aus Diskussionssitzungen besteht, werden wir unterschiedliche Aspekte von Migration und Mobilität in der Antike und in der Vormoderne untersuchen, und insbesondere die archäologische Erforschung historischer Mobilität vertiefen. Die Veranstaltung wird in Kooperation mit der Brandenburgischen Bodendenkmalpflege organisiert - besondere Aufmerksamkeit werden daher archäologische Funde aus Brandenburg bekommen, die historische Migrationsphänomene in der Region beleuchten.

Literatur

S. Hahn, Historische Migrationsforschung, 2. Auflage, Weinheim 2023.

M. Meier, Geschichte der "Völkerwanderung". Europa, Asien und Afrika vom 3. bis zum 8. Jhd. n.Chr., München 2019.

P. Sänger (Hg.), Minderheiten und Migration in der griechisch-römischen Welt, Leiden/Boston 2015.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in der Abgabe von drei kurzen Essays zu drei Gastvorträgen aus der Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226461 - Übung (unbenotet)

108842 OS - Der Umgang mit dem toten Körper in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Do	16:00 - 21:00	Einzel	1.09.2.06	17.10.2024	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2024	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Di	16:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.05	04.02.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	07.02.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero

Leistungsnachweis

Siehe Modulhandbuch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226462 - Seminar (benotet)

GES_MA_043 - Mittelalter

108747 S - Körper und Gewalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

In dem Seminar beschäftigen wir uns mit der Rolle des Körpers in Recht, Politik und gewaltsamen Konflikten im Laufe des Mittelalters.

Behandelt werden: Körperstrafen in den Volksrechten des Frühmittelalters, Verstümmelungen als Mittel der Amtsabsetzung bei Königen und Bischöfen, Gewalt gegen Körper in Schichten und Aufständen.

Ziel ist es, die vormodernen Konzepte von Körper und Geschlecht, Körper und Amt und die politische Funktion von Körpern zu erfassen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226472 - Seminar (benotet)

108753 U - Paläographie des Spätmittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Quellenanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226471 - Übung (unbenotet)

GES_MA_044 - Staats- und Nationenbildung in der Frühen Neuzeit

108664 S - Revolutionen in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse
Kommentar							
<p>Die drei bedeutendsten frühneuzeitlichen Revolutionen (England, Nordamerika, Frankreich) nehmen nach wie vor einen bestimmenden Platz in den Rahmenlehrplänen (Sek. I und Sek. II) des Faches Geschichte ein. Das Seminar wird sich neben der Realgeschichte dieser Revolutionen vor allem mit ihrem Platz in der Erinnerungskultur und mit der fachdidaktischen Vermittlung dieses Themas beschäftigen.</p>							
Leistungsnachweis							
Hausarbeit (20 S.) oder mündl. Prüfung (30 Min.)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	226571 - Seminar (unbenotet)						
PNL	226572 - Seminar (unbenotet)						

108677 S - Emotionen und materielle Interessen in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve
Kommentar							
<p>Mit diesem Titel eines Sammelbandes wurde 1984 eine neue Sichtweise auf die Erforschung der Frühen Neuzeit gelegt. Es sollen theoretische und methodische Perspektiven auf die Untersuchung kultureller Codierungen von Sentiment und Affekt ausgeleuchtet werden. Dafür werden bestimmte Emotionsstrategien (Liebe, Heirat, Ehre) aufgedeckt und deren Hintergründe diskutiert.</p>							
Literatur							
<p>Hans Medick, David Sabeau (Hg.), Emotionen und materielle Interessen. Sozialanthropologische und historische Beiträge zur Familienforschung, Göttingen 1984; Daniela Saxer, Mit Gefühl handeln. Ansätze der Emotionsgeschichte, in: Traverse. Zeitschrift für Geschichte 14/2 (2007), S. 15-29; Ira Spieker, Konflikte, Einvernehmen, Zuneigung. Emotionen als soziale Praxis in der ländlichen Gesellschaft, in: dies., Elke Schlenkirch u.a. (Hg.), Ungleichzeitigkeiten. Transformationsprozesse in der ländlichen Gesellschaft der (Vor-)Moderne, Dresden 2008, S. 87-106.</p>							
Leistungsnachweis							
Kombination aus Sitzungsreflektion (1 mal 2-3 Seiten) und Aufsatzpatenschaft (6 mal 2-3 Seiten), intensive Vorbereitung der Sitzungslektüre. Am Ende ein Prüfungsgespräch.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	226571 - Seminar (unbenotet)						
PNL	226572 - Seminar (unbenotet)						

108725 OS - Kolonien und Imperien um 1900							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort
Kommentar							
<p>In der internationalen Geschichtswissenschaft sind Themen der Kolonial- und Imperialgeschichte in den letzten Jahren immer wichtiger geworden. Das Seminar konzentriert sich mit den Jahrzehnten um 1900 auf einen Abschnitt, der den Höhepunkt der europäischen Herrschaft auf anderen Kontinenten umfasst. Im Mittelpunkt stehen das Deutsche Kaiserreich und das Britische Empire. Die Themen der politischen Debatten um die Kolonien, die Interpretationen von Konflikten, Gewalt und Völkermord spiegeln aktuelle Schwerpunkte der Forschung. Es geht aber auch um Akteure und Akteurinnen wie Missionare und Soldaten, europäische Frauen und Indigene sowie um Familien in den Kolonien.</p>							
Literatur							
S. Conrad, Globalisierung und Nation im Deutschen Kaiserreich, München 2006.							

S. Conrad, Deutsche Kolonialgeschichte, München 2008.

U. v. Hirschhausen/J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte 1780–1920, München 2023.

J. Osterhammel, Kolonialismus, München⁸ 2017.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226571 - Seminar (unbenotet)

PNL 226572 - Seminar (unbenotet)

GES_MA_044 - Staats- und Nationenbildung in der Frühen Neuzeit (auslaufend)

108664 S - Revolutionen in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die drei bedeutendsten frühneuzeitlichen Revolutionen (England, Nordamerika, Frankreich) nehmen nach wie vor einen bestimmenden Platz in den Rahmenlehrplänen (Sek. I und Sek. II) des Faches Geschichte ein. Das Seminar wird sich neben der Realgeschichte dieser Revolutionen vor allem mit ihrem Platz in der Erinnerungskultur und mit der fachdidaktischen Vermittlung dieses Themas beschäftigen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20 S.) oder mündl. Prüfung (30 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226482 - Seminar (benotet)

108674 SU - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994

Leistungsnachweis

Intensive Transkriptionsversuche (2-4 Stunden Arbeitszeit) als Sitzungsvorbereitung. Am Ende eine Klausur sowie ein Prüfungsgespräch (30 Minuten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226482 - Seminar (benotet)

108677 S - Emotionen und materielle Interessen in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Mit diesem Titel eines Sammelbandes wurde 1984 eine neue Sichtweise auf die Erforschung der Frühen Neuzeit gelegt. Es sollen theoretische und methodische Perspektiven auf die Untersuchung kultureller Codierungen von Sentiment und Affekt ausgeleuchtet werden. Dafür werden bestimmte Emotionsstrategien (Liebe, Heirat, Ehre) aufgedeckt und deren Hintergründe diskutiert.

Literatur

Hans Medick, David Sabeau (Hg.), Emotionen und materielle Interessen. Sozialanthropologische und historische Beiträge zur Familienforschung, Göttingen 1984; Daniela Saxer, Mit Gefühl handeln. Ansätze der Emotionsgeschichte, in: Traverse. Zeitschrift für Geschichte 14/2 (2007), S. 15-29; Ira Spieker, Konflikte, Einvernehmen, Zuneigung. Emotionen als soziale Praxis in der ländlichen Gesellschaft, in: dies., Elke Schlenkirch u.a. (Hg.), Ungleichzeitigkeiten. Transformationsprozesse in der ländlichen Gesellschaft der (Vor-)Moderne, Dresden 2008, S. 87-106.

Leistungsnachweis

Kombination aus Sitzungsreflektion (1 mal 2-3 Seiten) und Aufsatzpatenschaft (6 mal 2-3 Seiten), intensive Vorbereitung der Sitzungslektüre. Am Ende ein Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226482 - Seminar (benotet)

108725 OS - Kolonien und Imperien um 1900							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

In der internationalen Geschichtswissenschaft sind Themen der Kolonial- und Imperialgeschichte in den letzten Jahren immer wichtiger geworden. Das Seminar konzentriert sich mit den Jahrzehnten um 1900 auf einen Abschnitt, der den Höhepunkt der europäischen Herrschaft auf anderen Kontinenten umfasst. Im Mittelpunkt stehen das Deutsche Kaiserreich und das Britische Empire. Die Themen der politischen Debatten um die Kolonien, die Interpretationen von Konflikten, Gewalt und Völkermord spiegeln aktuelle Schwerpunkte der Forschung. Es geht aber auch um Akteure und Akteurinnen wie Missionare und Soldaten, europäische Frauen und Indigene sowie um Familien in den Kolonien.

Literatur

S. Conrad, Globalisierung und Nation im Deutschen Kaiserreich, München 2006.
 S. Conrad, Deutsche Kolonialgeschichte, München 2008.
 U. v. Hirschhausen/J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte 1780–1920, München 2023.
 J. Osterhammel, Kolonialismus, München 2017.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226482 - Seminar (benotet)

GER_MA_007 - Kulturkontakt, literarischer Transfer und Interdisziplinarität (Germanistik)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUD_MA_003 - Jüdische Geschichte und Gedächtnis

108840 S - Jüdische Geschichte und Geschichtsschreibung. Eine Einführung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Vor dem Hintergrund der Geschichte der europäischen Judenheiten und ihres Eintritts in die Moderne richtet das Seminar den Blick auf kanonischen Texte der jüdischen Geschichtsschreibung. Von der Lektüre klassischer Autoren wie Heinrich Graetz oder Simon Dubnow ausgehend, soll dabei nicht nur den unterschiedlichen Traditionen jüdischer Historiographie in Ost- und Westeuropa Rechnung getragen werden. Mit Blick auf Autoren wie Yosef H. Yerushalmi oder David N. Myers wollen wir zudem den modernen Geschichtsbegriff selbst problematisieren. Am Ende des Seminars steht schließlich die Frage, welche Wirkungen die Katastrophe des Holocaust auf das Geschichtsdenken jüdischer Historiker:innen hatte.

Literatur

Michael Brenner: Propheten des Vergangenen. Jüdische Geschichtsschreibung im 19. und 20. Jahrhundert, München: C.H. Beck, 2006.

Yosef H. Yerushalmi, Zachor! Erwinnere Dich. Jüdische Geschichte und jüdisches Gedächtnis, Berlin: Wagenbach, 1988.

Leistungsnachweis

2 Kurzessays und schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296921 - Seminar (unbenotet)

PNL 296922 - Seminar (unbenotet)

110315 S - Die Lebenswelt Ghetto - Jüdische Erfahrung in deutsch besetzten Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2024	Dr. Mariusz Kalczewiak

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296921 - Seminar (unbenotet)

PNL 296922 - Seminar (unbenotet)

JUD_MA_005 - Jüdische Literaturen und Künste

109578 S - From Samson to Lil Dicky: Jewish Masculinities Between Germany, Eastern Europe and North America

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Dr. Mariusz Kalczewiak

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296941 - Seminar (unbenotet)

PNL 296942 - Seminar (unbenotet)

109802 S - Vom listigsten aller Tiere bis zu Nagini: Zur religiösen Rezeptionsgeschichte der Schlange

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Dr. Daniel Vorpahl

Leistungsnachweis

Die erforderliche Prüfungsnebenleistung zum Bestehen des Kurses besteht grundsätzlich in einer schriftlichen Arbeit im Umfang von 10.000 (+/- 3.000) Zeichen. Dabei handelt es sich um eine textanalytische oder theoretische Auseinandersetzung mit einem Aspekt des Seminarthemas. Der genaue Gegenstand der Seminarleistung ist vorab mit der Lehrperson abzusprechen und die schriftliche Seminarleistung in der Regel bis zum Ende des Semesters einzureichen. Alternativ ist auch eine Präsentation (Vortrag, Video, Podcast etc.) in Verbindung mit einer kürzeren schriftlichen Zusammenfassung bzw. Auswertung als Seminarleistung möglich. Diese Option ist jedoch abhängig von den zeitlichen Kapazitäten der Seminarsitzungen und sollte daher frühzeitig mit der Lehrperson abgesprochen werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296941 - Seminar (unbenotet)

PNL 296942 - Seminar (unbenotet)

LAT_MA_001 - Literatur und Kultur der Antike

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_012 - Romanische Literatur, Künste und Medien

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

109367 S - Migración, desplazamiento, refugio

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)						
109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu
Leistungsnachweis							
siehe Modulhandbuch							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)						
109473 S - Le mythe de Napoléon dans la littérature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
<p>Die Verehrung (oder die Verachtung) Napoleons spiegelt sich deutlich in der Literatur wider. Der Kaiser wird zum Paradigma des Helden, dem alle Wege offen stehen, oder eines gebrochenen, besiegten und gedemütigten Mannes, dessen übermäßiger Stolz vielleicht richtig bestraft worden ist. Literarische Autoren nahmen sich dieser mythischen Dimension sehr schnell an. Ihre Texte stilisieren den Kaiser zu einer Verkörperung von Energie und Willenskraft, zum Vorbild für junge Männer auf der Suche nach Erfüllung oder zum "Mann des Jahrhunderts". Der Mythos entwickelt sich entsprechend den historischen Umständen und den ideologischen Debatten: Das Seminar wird anhand unterschiedlicher Textbeispiele auf die literarischen Fiktionalisierung dieser jedenfalls außergewöhnlichen Figur näher eingehen.</p>							
Literatur							
Zu betrachten sind u. a. Texte von Hugo, Balzac, Chateaubriand, die jeweils in den Sitzungen zur Verfügung gestellt werden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)						
109474 S - L'intégralisme dans la littérature française contemporaine							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
<p>Das Seminar fokussiert auf die literarische Übertragung aktueller Spannungen innerhalb der französischen Gesellschaft, wie sie in unterschiedlichen Formen des Integralismus (religiös, politisch) ihren Ausdruck finden. Es werden folgende Texte betrachtet: Fouad Laroui, Ce vain combat que tu livres au monde (2016); Maylis Adhémar, Bénie soit Sixtine (2020); Laurent Petitmangin, Ce qu'il faut de nuit (2020).</p>							

Leistungsnachweis	
Referat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

109477 S - Korsika in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar							
Die Entstehung und Entwicklung eines literarischen Bildes von Korsika hängt zwar unmittelbar mit den historischen Ereignissen des 18. und des beginnenden 19. Jahrhunderts zusammen: Vor allem der kometenhafte Aufstieg von General Bonaparte lenkte die Aufmerksamkeit auf seine Heimat. Unter anderen prägten Chateaubriand, Mérimée, Balzac, Flaubert, Hugo die Entwicklung des künstlerischen Korsika-Bildes. Die Texte haben jedoch aben jedoch eines gemeinsam: den Schatten eines mythe corse, der von den Schriftstellern der Antike und den korsischen, französischen und italienischen Chronisten der Renaissance entlehnt wird.							

Leistungsnachweis	
Referat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

109585 S - Mater dolorosa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis	
3 LP	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis	
Testat: Referat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274881	- Vorlesung oder Seminar (unbenotet)					
PNL	274882	- Vorlesung oder Seminar (unbenotet)					
PNL	274883	- Seminar (unbenotet)					

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274881	- Vorlesung oder Seminar (unbenotet)					
PNL	274882	- Vorlesung oder Seminar (unbenotet)					

ROM_MA_013 - Romanische Literatur- und Kulturgeschichte							
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274891	- Vorlesung oder Seminar (unbenotet)					
PNL	274892	- Vorlesung oder Seminar (unbenotet)					

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274891	- Vorlesung oder Seminar (unbenotet)					
PNL	274892	- Vorlesung oder Seminar (unbenotet)					
PNL	274893	- Seminar (unbenotet)					

109473 S - Le mythe de Napoléon dans la littérature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Verehrung (oder die Verachtung) Napoleons spiegelt sich deutlich in der Literatur wider. Der Kaiser wird zum Paradigma des Helden, dem alle Wege offen stehen, oder eines gebrochenen, besiegten und gedemütigten Mannes, dessen übermäßiger Stolz vielleicht richtig bestraft worden ist. Literarische Autoren nahmen sich dieser mythischen Dimension sehr schnell an. Ihre Texte stilisieren den Kaiser zu einer Verkörperung von Energie und Willenskraft, zum Vorbild für junge Männer auf der Suche nach Erfüllung oder zum "Mann des Jahrhunderts". Der Mythos entwickelt sich entsprechend den historischen Umständen und den ideologischen Debatten: Das Seminar wird anhand unterschiedlicher Textbeispiele auf die literarischen Fiktionalisierung dieser jedenfalls außergewöhnlichen Figur näher eingehen.

Literatur

Zu betrachten sind u. a. Texte von Hugo, Balzac, Chateaubriand, die jeweils in den Sitzungen zur Verfügung gestellt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274893 - Seminar (unbenotet)

109474 S - L'intégralisme dans la littérature française contemporaine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Das Seminar fokussiert auf die literarische Übertragung aktueller Spannungen innerhalb der französischen Gesellschaft, wie sie in unterschiedlichen Formen des Integralismus (religiös, politisch) ihren Ausdruck finden. Es werden folgende Texte betrachtet: Fouad Laroui, *Ce vain combat que tu livres au monde* (2016); Maylis Adhémard, *Bénie soit Sixtine* (2020); Laurent Petitmangin, *Ce qu'il faut de nuit* (2020).

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274893 - Seminar (unbenotet)

109477 S - Korsika in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Entstehung und Entwicklung eines literarischen Bildes von Korsika hängt zwar unmittelbar mit den historischen Ereignissen des 18. und des beginnenden 19. Jahrhunderts zusammen: Vor allem der kometenhafte Aufstieg von General Bonaparte lenkte die Aufmerksamkeit auf seine Heimat. Unter anderen prägten Chateaubriand, Mérimée, Balzac, Flaubert, Hugo die Entwicklung des künstlerischen Korsika-Bildes. Die Texte haben jedoch aben jedoch eines gemeinsam: den Schatten eines mythe corse, der von den Schriftstellern der Antike und den korsischen, französischen und italienischen Chronisten der Renaissance entlehnt wird.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274893 - Seminar (unbenotet)

110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)						
110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)						
110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SLA_MA_003 - Interkulturelle Osteuropastudien							
108577 S - Literarisch imaginierte Ukraine. Mit polnischen, russischen und ukrainischen Beispielen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Magdalena Marszalek
Kommentar							
Das Seminar widmet sich dem Vergleich länderspezifischer literarischer Perspektiven auf die Ukraine in der polnischen, der russischen und der ukrainischen Literatur.							
In den Blick genommen werden literarische Texte von der Romantik bis in die Gegenwart, die in Hinblick auf nationale Strategien der Selbst- und Fremdschreibung, imperiale bzw. koloniale Strategien der Inklusion, Rhetoriken der Emanzipation, des Opfers, aber auch der Hegemonie, sowie in Bezug auf ihre Poetik und ihre narrativen Strukturen analysiert werden. Den roten Faden des Vergleichs stellt die Frage nach der Herausbildung und Konkurrenz von Ukraine-Narrativen, nach der Spannung und dem Dialog zwischen den kultur- und epochenspezifischen Projektionen und den Wegen ihrer Übersetzungen vom einen in den anderen kulturellen Kontext dar.							

Leistungsnachweis	
1 Thesepapier pro Leistungspunkt	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	285531 - Seminar (unbenotet)
PNL	285532 - Seminar (unbenotet)

 108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis	
1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	285531 - Seminar (unbenotet)
PNL	285532 - Seminar (unbenotet)

 108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarusischen und russischen Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

In diesem Seminar über Kultur und Literatur der Ostslaven untersuchen wir anhand von exemplarischen Texten die öffentlichen Konstruktionen abweichender Identitäten. Es geht darum, wie sich Nationen herausbilden und sich die eine Geschichte von Individualität über eine Befreiung der Sexualität in den post-sozialistischen Kulturen entwickelt hat. Seit dem 19. Jahrhundert haben literarische Werke dazu beigetragen, diesen Kampf um sexuelle und demokratische Befreiung zu legitimieren. Wir wollen uns mit Texten aus der Ukraine, aus Belarus und Russland befassen. Ziel des Seminars ist es, die komplexen Entwicklungen aus einer transnationalen Perspektive zu erfassen. Methodisch sollen Kulturgeschichte, Gender- und Sexualitätsstudien, Osteuropastudien, Medien- und Filmstudien, Soziologie und Kulturanthropologie einbezogen werden.

Literatur

Serhii Plokhii: (Mis)understanding the Cossack Icon. In: *Harvard Ukrainian Studies*, 2006, Vol. 28, No. 1/4, 591-602.

Mark von Hagen: Does Ukraine Have a History? In: *Slavic Review*, Autumn, 1995, Vol. 54, No. 3 (Autumn, 1995), 658-673.

Vitaly Chernetsky: Ukrainian Queer Culture. The Difficult Birth. In: *Queer Stories of Europe*, edited by Karlis Verdins and Janis Ozolins, Newcastle-upon-Thyne: Cambridge Scholars Publishing, 2016, 206-225.

Gregory Woods: *Homintern. How Gay Culture Liberated the Modern World*. New Haven and London: Yale University Press, 2016.

Leistungsnachweis

Bachelormodule: 3 LP
Referat: 15 Minuten

Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 285531 - Seminar (unbenotet)
- PNL 285532 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_004 - Kulturgeschichte Ostmittel- und Osteuropas

108617 S - Holocaust kitsch? Uses and misuses of the Holocaust in popular culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	16.10.2024	Aleksandra Szczepan

Kommentar

The course proposes a closer look at "Holocaust kitsch": various forms of literary, cinematic and artistic representations of the Holocaust and other genocides that may be considered tasteless, vulgar, pretentious, banal, or low. We will discuss the phenomenon of "inappropriate images" of the Holocaust from a historical perspective: from the "Stalag" exploitation novels that were popular in Israel in the 1950s, through controversies over the TV series Holocaust (1978), the blockbuster Schindler's List (1993) or comedy Life is Beautiful (1997), to the more recent phenomena, such as the novels "from Auschwitz", perpetrator fiction or alternate history dramas like the TV series Hunters (2020). The course asks what is at stake when we deem something "kitschy". Is it a statement about aesthetics or rather ethics? Is it a residue of classist mindset or are there limits to how atrocities may be represented? How important is historical accuracy? We will also try to understand what political gains may be in (ab)uses of the Holocaust in popular culture now, especially in the context of East and Central Europe. How do films about Poles saving Jews help Polish right-wing populist parties secure their votes? How does the TV series Unsere Mütter, unsere Väter (2013) allow Germans to feel better about their past? How do romance novels based in Auschwitz and perpetrator fiction support conservative and anti-gender politics now?

Students are expected to participate actively in the classes as well as to prepare a presentation (Referat) on a selected topic and/or to submit written papers for discussion (Thesenpapier).

Working language: English

Leistungsnachweis	
für 3 LP: ein Referat oder drei Thesenpapiere	
für 4 LP: ein Referat und ein Thesenpapier	
für 5 LP: eine Referat und zwei Thesenpapiere	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 285541 - Einführung in die osteuropäische Geschichte (unbenotet)	
PNL 285542 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)	
PNL 285543 - Seminar (unbenotet)	

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis	
1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 285541 - Einführung in die osteuropäische Geschichte (unbenotet)	
PNL 285542 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)	
PNL 285543 - Seminar (unbenotet)	

 **108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarusischen und russischen Kultur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

In diesem Seminar über Kultur und Literatur der Ostslaven untersuchen wir anhand von exemplarischen Texten die öffentlichen Konstruktionen abweichender Identitäten. Es geht darum, wie sich Nationen herausbilden und sich die eine Geschichte von Individualität über eine Befreiung der Sexualität in den post-sozialistischen Kulturen entwickelt hat. Seit dem 19. Jahrhundert haben literarische Werke dazu beigetragen, diesen Kampf um sexuelle und demokratische Befreiung zu legitimieren. Wir wollen uns mit Texten aus der Ukraine, aus Belarus und Russland befassen. Ziel des Seminars ist es, die komplexen Entwicklungen aus einer transnationalen Perspektive zu erfassen. Methodisch sollen Kulturgeschichte, Gender- und Sexualitätsstudien, Osteuropastudien, Medien- und Filmstudien, Soziologie und Kulturanthropologie einbezogen werden.

Literatur

Serhii Plokhii: (Mis)understanding the Cossack Icon. In: *Harvard Ukrainian Studies*, 2006, Vol. 28, No. 1/4, 591-602.

Mark von Hagen: Does Ukraine Have a History? In: *Slavic Review*, Autumn, 1995, Vol. 54, No. 3 (Autumn, 1995), 658-673.

Vitaly Chernetsky: Ukrainian Queer Culture. The Difficult Birth. In: *Queer Stories of Europe*, edited by Karlis Verdins and Janis Ozolins, Newcastle-upon-Thyne: Cambridge Scholars Publishing, 2016, 206-225.

Gregory Woods: *Homintern. How Gay Culture Liberated the Modern World*. New Haven and London: Yale University Press, 2016.

Leistungsnachweis

Bachelormodule: 3 LP
Referat: 15 Minuten

Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285541 - Einführung in die osteuropäische Geschichte (unbenotet)

PNL 285542 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 285543 - Seminar (unbenotet)

 **110310 S - The Shtetl: History and Myth of Eastern European Jewish Town**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Mariusz Kalczewiak

Kommentar

This seminar will examine shtetls or Eastern European Jewish market towns. Shtetls blossomed in the seventeenth and eighteenth centuries as Jewish merchants and artisans helped to develop private urban settlements on the eastern edges of the Polish Lithuanian Commonwealth. In the late nineteenth century, shtetls experienced pauperization and became a symbol of Eastern European Jewish poverty. Throughout their history, the shtetls were the locale of traditional Jewishness with its Hassidic and mitnagdic varieties. However, these towns were not immune to modern political and cultural ideas such as Haskalah, Zionism, or socialism. While migration to local big urban centers and abroad foreshadowed the demise of the shtetl, it was Nazi Germany that almost completely annihilated the shtetl as a Jewish form of communal life. In the post-World War II United States, shtetl became the anchor of nostalgic memories about poor, but close-knit and comfortably immersed in traditional, Eastern European Jewish past.

Leistungsnachweis	
Testat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	285542 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	285543 - Seminar (unbenotet)

International War Studies (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Pflichtmodule

GES_MA_018 - Militär und Gesellschaft im Zeitalter der "Totalen Kriege", 1792-1945

108827 S - Volkskrieg, Totaler Krieg, Kleiner Krieg, Stellvertreterkrieg? Analysekategorien und Forschungsdiskussionen um alte und neue Kriege

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Dr. phil. Christin Pschichholz

Kommentar

Das Seminar wird sich der Analyse verschiedener Kriegsformen widmen. Dies geschieht zum einen anhand von historischen Beispielen aus der napoleonischen Zeit bis zum Zweiten Weltkrieg. So werden unter anderem der sich wandelnde Charakter der Kriegsführung und die Wechselwirkung von Radikalisierung und Begrenzung bewaffneter Konflikte diskutiert. Zum anderen werden wir die erlernten Analysekategorien auf aktuellere kriegerische Auseinandersetzungen beziehen. Das Seminar soll einen Überblick über kontrovers diskutierte Forschungsfelder geben. Neuere Forschungsaspekte der Militärgeschichte wie Gender und postkoloniale Ansätze werden einbezogen. In einigen Seminarstunden werden ExpertInnen kurze Impulsreferate geben, um zur Diskussion anzuregen.

Literatur

Joanna Bourke, An Intimate History of Killing: Face-to-Face Killing in 20th-Century Warfare, London, New York 1999,

Roger Chickering, Stig Förster, War in an Age of Revolution 1775-1815, Washington 2013,

Stig Förster, Jörg Nagler, On the Road to Total War. The American Civil War and the German Wars of Unification 1861-1871, Washington 2002

Roger Chickering, Stig Förster, Great War, Total War. Combat and Mobilization on the Western Front 1914-1918, Washington 2000

Roger Chickering, Stig Förster, The Shadow of Total War. Europe, East Asia and the United States 1919-1939, Washington 2007

Mary Kaldor, New and Old Wars. Organized Violence in a Global Era. Chichester [u.a.], 3.Aufl. 2012.

Mike Martin, How to Fight a War, London 2023.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	224312 - Oberseminar (benotet)
----	--------------------------------

108828 LK - Volkskrieg, Totaler Krieg, Kleiner Krieg, Stellvertreterkrieg? Analysekategorien und Forschungsdiskussionen um alte und neue Kriege

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. phil. Christin Pschichholz

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungsnachweis

Drei Buchbesprechungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224311 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

 **108831 LK - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792-1945**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

In this reading course students will read key books on the history of total war in modern history.

Literatur

The reading list will be provided in the first session.

Leistungsnachweis

3 reviews of 600 words each, which are due by X-Mas (2) and early February (1).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224311 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

 **108832 S - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792-1945**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

The seminar will analyze the radicalization of warfare from the Napoleonic age to the Second World War. We discuss a variety of topics including the revolution of warfare, the changing character of propaganda, ideology, economies and international law. We critically discuss the concept of total war and try to define the footprint of modern wars. This includes the interaction of radicalization and restriction of armed conflicts.

Literatur

Roger Chickering, Stig Förster, War in an Age of Revolution 1775-1815, Washington 2013,
 Stig Förster, Jörg Nagler, On the Road to Total War. The American Civil War and the German Wars of Unification 1861-1871, Washington 2002
 Roger Chickering, Stig Förster, Great War, Total War. Combat and Mobilization on the Western Front 1914-1918, Washington 2000
 Roger Chickering, Stig Förster, The Shadow of Total War. Europe, East Asia and the United States 1919-1939, Washington 2007
 Roger Chickering, Stig Förster, Bernd Greiner, A World at Total War. Global Conflict and the Politics of Destruction, 1937-1945, Washington 2010.

Leistungsnachweis

An oral presentation during the term and a paper of 6,500 words (45,000 characters with spaces) which is due in early February.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224312 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_030 - Introduction to International War Studies

108829 VU - Core Course: Introduction to WCS/IWS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Sönke Neitzel
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

The lecture will provide students of the International War Studies and War and Conflicts programmes with an overview of methods, sources and theoretical approaches of historians, political scientists and sociologists to their field. Furthermore core aspects of key wars and conflicts from Medieval times towards the present age will be discussed.

Literatur

Hew Strachan, The Changing Character of War, Oxford 2007
 Garry Sheffield (Ed.), War Studies Reader, London 2010, pp. 1-15
 Jeremy Black, Jeremy: Introduction to Global Military History. 1775 to the Present Day, London 2005.

Leistungsnachweis

Written exam in the last week of the term.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226211 - Vorlesung und Übung (benotet)

Wahlpflichtmodule

Wahlpflichtbereich - Sprache

GES_MA_023 - Wissenschaftliches Schreiben auf Englisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GES_MA_024 - Englische Literatur- und Quellenlektüre

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtbereich 2

GES_MA_017 - Internationale Geschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert

108676 U - Das umstrittene Gedächtnis. Die Erinnerung an den Nationalsozialismus in Europa nach 1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.16	18.10.2024	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	17.01.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	24.01.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	31.01.2025	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

Die Geschichte des „Dritten Reiches“ prägt die deutsche und europäische Erinnerungskultur wie keine andere. Den zwölf Jahren nationalsozialistischer Herrschaft steht eine nunmehr knapp 80-jährige „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus gegenüber, die die europäischen Erinnerungswelten bis heute maßgeblich bestimmt. Dabei kollidieren nicht nur die mit Verve vorgebrachten Einschätzungen von Historiker:innen, sondern auch die divergierenden Erinnerungen von Zeitzeug:innen. Gegenwärtig ist die „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus in Formen des kollektiven Gedenkens ebenso wie in politischen Kontroversen oder bei der Suche nach Erinnerungsorten, die das Gedächtnis an Nationalsozialismus und Faschismus, Holocaust, Krieg und Kollaboration wachhalten.

Für Historiker:innen bietet die Untersuchung der „Deutungskämpfe“ um die nationalsozialistische Vergangenheit die Chance, die Narrative und Diskurse, Medien und Praktiken, Akteure und Institutionen der geschichtskulturellen Auseinandersetzung in Europa zu studieren. Hierbei stehen die öffentlichen Auseinandersetzungen und medialen Kontroversen ebenso im Fokus wie die juristische Aufarbeitung der Verbrechen und die Diskurse und Praktiken der Wiedergutmachungs- und Entschädigungspolitik in Europa nach 1945.

Der Kurs setzt sich daher zum Ziel, den Wandel der europäischen Erinnerungswelten nach 1945, unter besonderem Fokus auf das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, zu untersuchen und so die Gemeinsamkeiten und Unterschiede nationaler Erinnerungskulturen, inklusive der Spannungen zwischen offizieller Gedächtnispolitik und den Erinnerungen einzelner gesellschaftlicher Gruppen, in den Blick zu nehmen.

Literatur

- Bauerkämper, Arnd: Das umstrittene Gedächtnis. Die Erinnerung an Nationalsozialismus, Faschismus und Krieg in Europa seit 1945, Paderborn 2012.
- Brechtken, Magnus (Hg.): Aufarbeitung des Nationalsozialismus. Ein Kompendium, Göttingen 2021.
- Bösch, Frank/Constantin Goschler (Hg.): Public History. Öffentliche Darstellungen des Nationalsozialismus jenseits der Geschichtswissenschaft, Frankfurt a.M. 2009.
- Eckel, Jan/Claudia Moisel (Hg.): Universalisierung des Holocaust? Erinnerungskultur und Geschichtspolitik in internationaler Perspektive, Göttingen 2008.
- Frei, Norbert: Vergangenheitspolitik. Die Anfänge der Bundesrepublik und die NS-Vergangenheit, München 2012.
- Frei, Norbert (Hg.): Transnationale Vergangenheitspolitik. Der Umgang mit deutschen Kriegsverbrechen in Europa nach dem Zweiten Weltkrieg, Göttingen 2006.
- Hammerstein, Katrin: Gemeinsame Vergangenheit – getrennte Erinnerung? Der Nationalsozialismus in Gedächtnisdiskursen und Identitätskonstruktionen von Bundesrepublik Deutschland, DDR und Österreich, Göttingen 2017.
- Homberg, Michael/Manuela Homberg (Hg.): Deutungskämpfe. Die „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus, Frankfurt a.M. 2023.
- Reichel, Peter/Harald Schmid/Peter Steinbach (Hg.): Der Nationalsozialismus – die zweite Geschichte. Überwindung – Deutung – Erinnerung, München 2009.
- Steinweis, Alan E./Philipp Gassert/Jakob S. Eder (Hg.): Holocaust Memory in a Globalizing World, Göttingen 2017.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gemäß Modulkatalog.
 Prüfungsleistung: Essay (15-20.000 Zeichen, Abgabe: 31.03.2025).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitete Selbststudium (unbenotet)

108720 S - The Cold War in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This graduate seminar engages with the interaction between African decolonization and global superpower rivalries, from the late 1950s until the end of the Cold War. It does so by interweaving the international, national and local spheres. Decolonization in the late 1950s and 1960s and the development of African independent nation-states interacted with the unfolding of the Cold War, on both a global and a local stage. In a global arena determined by the Cold War, African politicians needed to position themselves with reference to the geopolitical historical moment. Many African political actors sought to remain neutral and 'non-aligned', but others deliberately portrayed local conflicts in Cold War terms to sway the United States or Soviet Union and their allies to interfere.

In this seminar, students will explore the extent to which African states and political movements were the subject of manipulation by the superpowers. They will analyze the motivations underlying the policies of the United States and the Soviet Union (and their respective allies) in Africa, also with respect to decolonization. Moreover, students will come to critically examine Odd Arne Westad's ground-breaking approach, emphasizing the agency of non-western actors in shaping the form and extent of superpower intervention (or the lack of it) in African contexts and conflicts. The course includes a range of sources to assess what we know – and the many things we still don't know – about Africa's Cold War.

Literatur

- O.A. Westad, *The Global Cold War: Third World Interventions and the Makings of Our Times* (2005)
- C. Saunders & S. Onslow, 'The Cold War and Southern Africa, 1976-1990', in M.P. Leffler & O.A. Westad (eds.), *The Cambridge History of the Cold War: Volume Three* (2009)
 - J. Suri, 'The Cold War, Decolonization, and Global Social Awakenings: Historical Intersections', *Cold War History* 6, 3 (2006), pp. 353-363
 - E. Schmidt, 'Africa' in R.H. Immerman & P. Goedde (eds.), *The Oxford Handbook of the Cold War* (2013)
 - T. Bortelsmann, *The Cold War and the Color Line American Race Relations in the Global Arena* (2001).
 - R.E. Kanet, 'The Superpower Quest for Empire: The Cold War and Soviet Support for 'Wars of National Liberation'', *Cold War History*, 6 3 (2006), pp. 331-352.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

108721 U - Conversations in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This Übung(exercise), which takes the form of a global history colloquium, offers an unparalleled opportunity to delve into the intricate tapestry of global historical narratives through direct interactions with leading historians and up and coming scholars. Each week, experts specializing in different geographical regions and epochs—from African and Latin American, to European history and beyond—share their cutting-edge research and unique perspectives. This course emphasizes the interconnectedness of global events, the impact of cultural exchanges and wars and the evolution of ideas. Students will critically engage with topics such as warfare, colonialism, revolution, economic transformations, and cultural movements through lively discussions and debates. This immersive experience not only broadens historical knowledge but, through workshoping work in progress, also hones the analytical skills necessary for advanced historical scholarship. As students, you will have the chance to contribute to scholarly discussions and gain insights from the forefront of historical research. Speakers will present mostly in English but German presentations are also possible.

Literatur

- Adelman, Jeremy. "What Is Global History Now?" Aeon, 02 March 2017.
- Conrad, Sebastian. *What Is Global History?* Princeton: Princeton University Press, 2016.
- Drayton, Richard, David Motadel. "Discussion: The Futures of Global History." *Journal of Global History* 13 (2018): 1-21.
- Hunt, Lynn. *Writing History in the Global Area*, Norton 2014.
- Osterhammel, Jürgen, Stefanie Gänger. "Denkpause für Globalgeschichte." *Merkur* 855 (2020).
- Wenzelhuemer, Roland. *Doing Global History: An Introduction in 6 Concepts*. London: Bloomsbury, 2019.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_019 - Militär und Gesellschaft nach 1945**108658 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

In dieser Lehrveranstaltungen soll einigen Kernfragen der Forschung zu Widerstand und institutionellen Kontinuitäten nach 1945 nachgegangen werden. Das Auswärtige Amt dient beispielhaft für die Frage nach dem Verhalten der Eliten im Nationalsozialismus. Welche Rolle spielte das Auswärtige Amt im NS-System? Welche Anteil trugen deutsche Diplomaten an der Vorbereitung des nationalsozialistischen Vernichtungskrieges? Welche Kontakte gab es zu Widerstandskreisen? Und welche Kontinuitätslinien zeigen sich bei einem Blick auf die Zeit nach 1945 - in personeller und ideologischer Hinsicht?

Die Übung dient der Vorbereitung einer studentischen Konferenz am 23. Mai 2025 in Mainz. Organisatorische Details und Vortragsthemen werden im Unterricht ausgewählt und besprochen.

Literatur

Eckart Conze et al., Das Amt und die Vergangenheit. Deutsche Diplomaten im Dritten Reich und in der Bundesrepublik, München 2010.

Johannes Hürter, Das Auswärtige Amt, die NS-Diktatur und der Holocaust. Kritische Bemerkungen zu einem Kommissionsbericht, VfZ, 2 (2011), 167-192.

Johannes Hürter und Michael Mayer (Hg.), Das Auswärtige Amt in der NS-Diktatur, München 2014.

Daniel Koerfer, Diplomatenjagd. Joschka Fischer, seine Unabhängige Kommission und das Amt, Berlin 2013.

Jan Erik Schulte und Michael Wala (Hg.), Auswärtiges Amt und Widerstand, Berlin 2013.

Leistungsnachweis

Vortrag (je nach Modul zusätzlich einen Essay, 15-20.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_021 - Streitkräfte und Gesellschaft in sozialwissenschaftlichen Perspektiven

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GES_MA_022 - Angrenzende Bereiche der Militärgeschichte**108825 S - Kleiner Krieg - Theorien und Erfahrungen von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller

Kommentar

Angesichts der kriegerischen Ereignisse seit Ende des Ost-West-Konfliktes vermeinten manche Theoretiker des Krieges eine Ära „neuer Kriege“ identifizieren zu können. Diese sei gekennzeichnet durch das zunehmende Auftreten nichtstaatlicher Kriegsparteien, die abnehmende Bedeutung kriegsvölkerrechtlicher Regeln sowie lang andauernde Gewalt geringer Intensität. Historisch betrachtet bildeten derartige Konflikte – wahlweise als kleine oder asymmetrische Kriege bezeichnet – jedoch eher die Regel, während der verregelte zwischenstaatliche Großkrieg in der Kriegsgeschichte die Ausnahme bildete. In der Lehrveranstaltung sollen die historischen Hintergründe des Phänomens „Kleiner Krieg“ anhand von zeitgenössischen Theoretikern und Fallbeispielen seit der Frühen Neuzeit erörtert werden.

Literatur

Ian F. W. Beckett, Modern Insurgencies and Counter-insurgencies. Guerrillas and their Opponents since 1750, London 2001

Christopher Daase, Kleine Kriege – Große Wirkung. Wie unkonventionelle Kriegführung die internationale Politik verändert, Baden-Baden 1999
 Herfried Münkler (Hg.), Der Partisan. Theorie, Strategie, Gestalt, Opladen 1990

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225112 - Seminar (benotet)

108826 S - Violent Conflicts in the Post-Soviet Space

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

The annexation of Crimea and the war in Eastern Ukraine in 2014 had already moved the territorial conflicts in the post-Soviet space into the light of international attention, now, after Russia's full-blown invasion into Ukraine on 24 February 2022, this has become dramatically topical. Still, the subject is broader.

Since Russia is involved, directly or indirectly, in all conflicts, political and academic debate usually concentrates on Russian objectives. The internal causes are, however, also important for the failure of efforts to resolve the existing conflicts: precarious state building processes, fragile statehood, instrumentalisation of conflicts by the dominant elites for the legitimization of their rule, marginalisation of civilian societies etc..

These conflicts will be analysed using the explanation pattern "post-imperial spaces", where (according to Herfried Münkler) during the empire period different nations, ethnicities and religions lived together reasonably peacefully, because no people or religion had dominant participation rights, all issues being decided by the imperial centre. In post-imperial spaces the ethnic and religious contrasts as well as the social and political divergences emerge much more sharply, efforts for integrative nation building almost regularly meet great difficulties.

The seminar has a contemporary history orientation and deals with important aspects of peace and conflict research. Causes, patterns and actors of individual conflicts will be analysed, looking at the following case studies of so-called "frozen" (rather "simmering", violent military) conflicts: Tadzchikistan, Chechnya, Nagorno-Karabakh, Transnistria, Georgia, Belarus, Kasakhstan, Ukraine,

Since with the ongoing assault on Ukraine and its implications we are living through "history in the making", there will be a concomitant update and brief discussion in each session.

Literatur

Allison, Roy, Russia, the West, and military intervention. Oxford: Oxford University Press 2013.

Allison, Roy, Peacekeeping in the Soviet Successor States. Institute for Security Studies of the Western European Union 1994. (Chaillot Paper 18). [Online verfügbar: www.iss.europa.eu/uploads/media/cp018e.pdf]

Asmus, Ronald, A Little War That Shook the World. Georgia, Russia, and the Future of the West. London: Palgrave Macmillan 2010.

Dembinski, Matthias / Schmidt, Hans-Joachim/ Spanger, Hans-Joachim, Einhegung. Die Ukraine, Russland und die europäische Sicherheitsordnung. Frankfurt am Main 2014. Hessische Stiftung Friedens- und Konfliktforschung (HSFK-Report 3/2014). [Online verfügbar: www.hsfk.de/fileadmin/HSFK/hsfk_downloads/report0314.pdf]

Drobizheva, Leokadia /Gottemoeller, Rose/MacArdle Kelleher, Catherine/ Walker, Lee (Hrsg.), Ethnic Conflict in the Post-Soviet World: Case Studies and Analysis. London, New York: Routledge 1998.

Fischer, Sabine (Hrsg.), Nicht eingefroren! Die ungelösten Konflikte um Transnistrien, Abchasien, Südossetien und Berg-Karabach im Lichte der Krise um die Ukraine. Berlin 2016 (SWP-Studie 13/2016).

King, Charles, The Ghost of Freedom. A History of the Caucasus. Oxford: Oxford University Press 2008.. [ã Auf dem Internetauftritt der Tbilisi State University frei verfügbar: <http://georgica.tsu.edu.ge/files/06-History/Nationalism%20&%20Identity/King-2008.pdf>]

Krech, Hans, Der russische Krieg in Tschetschenien (1994–1996). Berlin: Köster, 1997. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 3).

Krech, Hans.: Der Zweite Tschetschenien-Krieg (1999–2002). Berlin: Köster 2002. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 11).

Littell, Jonathan, Tschetschenien, Jahr III. Berlin: Berliner Taschenbuch Verlag 2009.

Lynch, Dov, Separatist states and post-Soviet conflicts, in: International Affairs Vol. 78, No. 4 (2002), S. 831-848.

Meister, Stefan, Die innere Logik der Konflikte im post-sowjetischen Raum, Bundeszentrale für Politische Bildung. Dossier „Innerstaatliche Konflikte“ 6.9.2016

Merlin, Aude, Relations between the North and South Caucasus: Diverging Paths? In: Caucasus Analytical Digest, 27, 27.05.2011, S. 2-4.

Münkler, Herfried, Imperien. Die Logik der Weltherrschaft – vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten. Berlin: Rowohlt 2005.

O'Loughlin, John/Kolossov, Vladimir/Toal, Gerhard, Inside the post-Soviet de facto states: a comparison of attitudes in Abkhazia, Nagorny Karabakh, South Ossetia, and Transnistria in: Eurasian Geography and Economics, 27.02.2015.

Rau, Johannes, Russland - Georgien - Tschetschenien: Der Konflikt um das Pankisi-Tal (1997-2003). Berlin: Köster 2005. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 18).

Rau, Johannes, Der Nagorny-Karabach-Konflikt (1988 - 2002). Berlin: Köster 2003.(Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 14).

Sakwa, Richard, Frontline Ukraine. Crisis in the Borderland. London: I. B. Tauris 2016

Sauer, Heiko, Wagner, Niklas, Der Tschetschenien-Konflikt und das Völkerrecht. Tschetscheniens Sezession, Russlands Militärinterventionen und die Reaktionen der Staatengemeinschaft auf dem Prüfstand des internationalen Rechts. In: AVR, Bd. 45 (2007), S. 53–83.

Stöber, Silvia. 2011. „Das Scheitern der OSZE-Mission in Georgien. Was bleibt?“ In: Institut für Friedensforschung und Sicherheitspolitik an der Universität Hamburg (Hrsg.). OSZE-Jahrbuch 2010. Baden-Baden: Nomos: S. 229-272.

Wehner, Markus. 2014. „Putins Ambitionen. ‚Ich denke dabei nicht nur an die Krim‘.“

Frankfurter Allgemeine Zeitung. 08.09.2014. Online verfügbar: www.faz.net/aktuell/politik/ausland/europa/wie-putin-seit-jahren-seine-grossmachtplaene-umsetzt-13139437.html

Zürcher, Christoph. 2007. The post-Soviet wars: rebellion, ethnic conflict, and nationhood in the Caucasus. New York: New York University Press.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225112 - Seminar (benotet)

108836 U - Seapower and Maritime Warfare in the 20th and 21st century							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Dr. Christian Jentzsch

Kommentar

This course will focus on the theory and practice of Seapower and Maritime Warfare from the Russo-Japanese War up to recent conflicts in the South China Sea and the Russo-Ukraine War. It will discuss theories of Seapower, the structure of naval forces, naval arms procurement/fleet building and the history of maritime conflicts.

Literatur

Geoffrey Till, Sea Power, London 1994

Lambert, Seapower States, New Haven 2020

Bruns & Papadopoulos, Ceneptualizing Maritime & Naval Strategy, Baden-Baden 2020

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

108838 U - Hybride Kriegführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Dr. Johann Schmid

Literatur

Schmid, Johann (März 2024): Streitkräfte und Gesellschaft im hybriden Krieg zwischen Russland und der Ukraine. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2023/24, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2024, S. 47-62, ISBN: 978-3-96776-078-1.

Schmid, Johann (20. Feb. 2023): Kriegsbild und hybride Kriegführung. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2022/23, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2023, S. 139-159. ISBN: 978-3-96776-061-3.

Schmid, Johann (2022): Kampf um die Ukraine: Das Ende hybrider Kriegführung? In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 16.12.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/ukraine-dossier-das-ende-hybrider-kriegfuehrung-fragezeichen-5542116>

Schmid, Johann (2022): Was ist hybride Kriegführung? Krieg in der Grauzone von Schnittstellen. In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 30.09.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-dossier-ukraine-schmid-hybride-kriege-5506754>

Schmid, Johann (2022): Hybride Kriegführung und der Kampf um die Ukraine. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 40, Potsdam, 27.06.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-podcast-40-hybride-kriege-5450372>

Schmid, Johann (2021): Herausforderungen hybrider Kriegführung. In: Böckenförde, Stephan / Gareis Sven B. (Hrsg.): Deutsche Sicherheitspolitik. Herausforderungen, Akteure und Prozesse, Opladen: Verlag Barbara Budrich/UTB (2021), 978-3-8252-8799-3, 3. Auflage 2021 (publication date: Oktober 2021), (S. 219-238).

Schmid, Johann (2021): Introduction to Hybrid Warfare – A Framework for comprehensive Analysis. In: Ralph Thiele: Hybrid Warfare Future and Technologies. Edition ZfAS, Springer VS (Wiesbaden, 2021), ISBN 978-3-658-35108-3 (publication date: November 2021). <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-35109-0>, (P. ix-xii, 11-32).

Schmid, Johann (2020): Der Archetypus hybrider Kriegführung. Hybride Kriegführung vs. militärisch zentrierte Kriegführung. In: Österreichische Militärische Zeitschrift (ÖMZ), Heft 5/2020, ISSN 0048-1440, S. 570-579, Wien, 2020.

Schmid, Johann (2017): Hybride Kriegführung in Vietnam – Strategie und das Centre of Gravity der Entscheidung. In: Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik (ZFAS). Band 10, Heft 3 (2017), DOI 10.1007/s12399-017-0659-4, S. 373-390, Springer VS, 2017.

Schmid, Johann (2017): Konfliktfeld Ukraine: Hybride Schattenkriegführung und das „Center of Gravity“ der Entscheidung. In: Hans-Georg Ehrhart (Hrsg.): Krieg im 21. Jahrhundert. Konzepte, Akteure, Herausforderungen. Nomos, Baden-Baden, 2017, ISBN 978-3-8487-4114-4, eISBN 978-3-8452-8432-1, S. 141- 162.

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_026 - Gewalt, Krieg und Erinnerung in der Moderne (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GES_MA_027 - Konflikt, Sicherheit und Streitkräfte - historische und sozialwissenschaftliche Zugänge

108825 S - Kleiner Krieg - Theorien und Erfahrungen von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller
Kommentar							
<p>Angesichts der kriegerischen Ereignisse seit Ende des Ost-West-Konfliktes vermeinten manche Theoretiker des Krieges eine Ära „neuer Kriege“ identifizieren zu können. Diese sei gekennzeichnet durch das zunehmende Auftreten nichtstaatlicher Kriegsparteien, die abnehmende Bedeutung kriegsvölkerrechtlicher Regeln sowie lang andauernde Gewalt geringer Intensität. Historisch betrachtet bildeten derartige Konflikte – wahlweise als kleine oder asymmetrische Kriege bezeichnet – jedoch eher die Regel, während der verregelte zwischenstaatliche Großkrieg in der Kriegsgeschichte die Ausnahme bildete. In der Lehrveranstaltung sollen die historischen Hintergründe des Phänomens „Kleiner Krieg“ anhand von zeitgenössischen Theoretikern und Fallbeispielen seit der Frühen Neuzeit erörtert werden.</p>							
Literatur							
<p>Ian F. W. Beckett, <i>Modern Insurgencies and Counter-insurgencies. Guerrillas and their Opponents since 1750</i>, London 2001 Christopher Daase, <i>Kleine Kriege – Große Wirkung. Wie unkonventionelle Kriegführung die internationale Politik verändert</i>, Baden-Baden 1999 Herfried Münkler (Hg.), <i>Der Partisan. Theorie, Strategie, Gestalt</i>, Opladen 1990</p>							
Leistungsnachweis							
Referat und Hausarbeit.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	225312 - Seminar (benotet)						

108826 S - Violent Conflicts in the Post-Soviet Space							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Dr. Klaus Wittmann
Kommentar							
<p>The annexation of Crimea and the war in Eastern Ukraine in 2014 had already moved the territorial conflicts in the post-Soviet space into the light of international attention, now, after Russia's full-blown invasion into Ukraine on 24 February 2022, this has become dramatically topical. Still, the subject is broader.</p> <p>Since Russia is involved, directly or indirectly, in all conflicts, political and academic debate usually concentrates on Russian objectives. The internal causes are, however, also important for the failure of efforts to resolve the existing conflicts: precarious state building processes, fragile statehood, instrumentalisation of conflicts by the dominant elites for the legitimisation of their rule, marginalisation of civilian societies etc..</p> <p>These conflicts will be analysed using the explanation pattern "post-imperial spaces", where (according to Herfried Münkler) during the empire period different nations, ethnicities and religions lived together reasonably peacefully, because no people or religion had dominant participation rights, all issues being decided by the imperial centre. In post-imperial spaces the ethnic and religious contrasts as well as the social and political divergences emerge much more sharply, efforts for integrative nation building almost regularly meet great difficulties.</p> <p>The seminar has a contemporary history orientation and deals with important aspects of peace and conflict research. Causes, patterns and actors of individual conflicts will be analysed, looking at the following case studies of so-called "frozen" (rather "simmering", violent military) conflicts: Tadjikistan, Chechnya, Nagorno-Karabakh, Transnistria, Georgia, Belarus, Kasakhstan, Ukraine,</p> <p>Since with the ongoing assault on Ukraine and its implications we are living through "history in the making", there will be a concomitant update and brief discussion in each session.</p>							
Literatur							
<p>Allison, Roy, <i>Russia, the West, and military intervention</i>. Oxford: Oxford University Press 2013.</p> <p>Allison, Roy, <i>Peacekeeping in the Soviet Successor States</i>. Institute for Security Studies of the Western European Union 1994. (Chaillot Paper 18). [Online verfügbar: www.iss.europa.eu/uploads/media/cp018e.pdf]</p>							

Asmus, Ronald, *A Little War That Shook the World. Georgia, Russia, and the Future of the West*. London: Palgrave Macmillan 2010.

Dembinski, Matthias / Schmidt, Hans-Joachim/ Spanger, Hans-Joachim, *Einhegung. Die Ukraine, Russland und die europäische Sicherheitsordnung*. Frankfurt am Main 2014. Hessische Stiftung Friedens- und Konfliktforschung (HSFK-Report 3/2014). [Online verfügbar: www.hsfk.de/fileadmin/HSFK/hsfk_downloads/report0314.pdf]

Drobizheva, Leokadia /Gottemoeller, Rose/MacArdle Kelleher, Catherine/ Walker, Lee (Hrsg.), *Ethnic Conflict in the Post-Soviet World: Case Studies and Analysis*. London, New York: Routledge 1998.

Fischer, Sabine (Hrsg.), *Nicht eingefroren! Die ungelösten Konflikte um Transnistrien, Abchasien, Südossetien und Berg-Karabach im Lichte der Krise um die Ukraine*. Berlin 2016 (SWP-Studie 13/2016).

King, Charles, *The Ghost of Freedom. A History of the Caucasus*. Oxford: Oxford University Press 2008.. [à Auf dem Internetauftritt der Tbilisi State University frei verfügbar: <http://georgica.tsu.edu.ge/files/06-History/Nationalism%20&%20Identity/King-2008.pdf>]

Krech, Hans, *Der russische Krieg in Tschetschenien (1994–1996)*. Berlin: Köster, 1997. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 3).

Krech, Hans.: *Der Zweite Tschetschenien-Krieg (1999–2002)*. Berlin: Köster 2002. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 11).

Littell, Jonathan, *Tschetschenien, Jahr III*. Berlin: Berliner Taschenbuch Verlag 2009.

Lynch, Dov, *Separatist states and post-Soviet conflicts*, in: *International Affairs* Vol. 78, No. 4 (2002), S. 831-848.

Meister, Stefan, *Die innere Logik der Konflikte im post-sowjetischen Raum*, Bundeszentrale für Politische Bildung. Dossier „Innerstaatliche Konflikte“ 6.9.2016

Merlin, Aude, *Relations between the North and South Caucasus: Diverging Paths?* In: *Caucasus Analytical Digest*, 27, 27.05.2011, S. 2-4.

Münkler, Herfried, *Imperien. Die Logik der Weltherrschaft – vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten*. Berlin: Rowohlt 2005.

O'Loughlin, John/Kolossov, Vladimir/Toal, Gerhard, *Inside the post-Soviet de facto states: a comparison of attitudes in Abkhazia, Nagorny Karabakh, South Ossetia, and Transnistria* in: *Eurasian Geography and Economics*, 27.02.2015.

Rau, Johannes, *Russland - Georgien - Tschetschenien: Der Konflikt um das Pankisi-Tal (1997-2003)*. Berlin: Köster 2005. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 18).

Rau, Johannes, *Der Nagorny-Karabach-Konflikt (1988 - 2002)*. Berlin: Köster 2003.(Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 14).

Sakwa, Richard, *Frontline Ukraine. Crisis in the Borderland*. London: I. B. Tauris 2016

Sauer, Heiko, Wagner, Niklas, *Der Tschetschenien-Konflikt und das Völkerrecht. Tschetscheniens Sezession, Russlands Militärinterventionen und die Reaktionen der Staatengemeinschaft auf dem Prüfstand des internationalen Rechts*. In: *AVR*, Bd. 45 (2007), S. 53–83.

Stöber, Silvia. 2011. „Das Scheitern der OSZE-Mission in Georgien. Was bleibt?“ In: *Institut für Friedensforschung und Sicherheitspolitik an der Universität Hamburg (Hrsg.). OSZE-Jahrbuch 2010*. Baden-Baden: Nomos: S. 229-272.

Wehner, Markus. 2014. „Putins Ambitionen. ‚Ich denke dabei nicht nur an die Krim‘.“

Frankfurter Allgemeine Zeitung. 08.09.2014. Online verfügbar: www.faz.net/aktuell/politik/ausland/europa/wie-putin-seit-jahren-seine-grossmachtplaene-umsetzt-13139437.html

Zürcher, Christoph. 2007. *The post-Soviet wars: rebellion, ethnic conflict, and nationhood in the Caucasus*. New York: New York University Press.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

108836 U - Seapower and Maritime Warfare in the 20th and 21st century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Dr. Christian Jentzsch

Kommentar

This course will focus on the theory and practice of Seapower and Maritime Warfare from the Russo-Japanese War up to recent conflicts in the South China Sea and the Russo-Ukraine War. It will discuss theories of Seapower, the structure of naval forces, naval arms procurement/fleet building and the history of maritime conflicts.

Literatur

Geoffrey Till, Sea Power, London 1994

Lambert, Seapower States, New Haven 2020

Bruns & Papadopoulos, Conceptualizing Maritime & Naval Strategy, Baden-Baden 2020

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

108838 U - Hybride Kriegführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Dr. Johann Schmid

Literatur

Schmid, Johann (März 2024): Streitkräfte und Gesellschaft im hybriden Krieg zwischen Russland und der Ukraine. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2023/24, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2024, S. 47-62, ISBN: 978-3-96776-078-1.

Schmid, Johann (20. Feb. 2023): Kriegsbild und hybride Kriegführung. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2022/23, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2023, S. 139-159. ISBN: 978-3-96776-061-3.

Schmid, Johann (2022): Kampf um die Ukraine: Das Ende hybrider Kriegführung? In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 16.12.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/ukraine-dossier-das-ende-hybrider-kriegfuehrung-fragezeichen-5542116>

Schmid, Johann (2022): Was ist hybride Kriegführung? Krieg in der Grauzone von Schnittstellen. In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 30.09.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-dossier-ukraine-schmid-hybride-kriege-5506754>

Schmid, Johann (2022): Hybride Kriegführung und der Kampf um die Ukraine. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 40, Potsdam, 27.06.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-podcast-40-hybride-kriege-5450372>

Schmid, Johann (2021): Herausforderungen hybrider Kriegführung. In: Böckenförde, Stephan / Gareis Sven B. (Hrsg.): Deutsche Sicherheitspolitik. Herausforderungen, Akteure und Prozesse, Opladen: Verlag Barbara Budrich/UTB (2021), 978-3-8252-8799-3, 3. Auflage 2021 (publication date: Oktober 2021), (S. 219-238).

Schmid, Johann (2021): Introduction to Hybrid Warfare – A Framework for comprehensive Analysis. In: Ralph Thiele: Hybrid Warfare Future and Technologies. Edition ZfAS, Springer VS (Wiesbaden, 2021), ISBN 978-3-658-35108-3 (publication date: November 2021). <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-35109-0>, (P. ix-xii, 11-32).

Schmid, Johann (2020): Der Archetypus hybrider Kriegführung. Hybride Kriegführung vs. militärisch zentrierte Kriegführung. In: Österreichische Militärische Zeitschrift (ÖMZ), Heft 5/2020, ISSN 0048-1440, S. 570-579, Wien, 2020.

Schmid, Johann (2017): Hybride Kriegführung in Vietnam – Strategie und das Centre of Gravity der Entscheidung. In: Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik (ZFAS). Band 10, Heft 3 (2017), DOI 10.1007/s12399-017-0659-4, S. 373-390, Springer VS, 2017.

Schmid, Johann (2017): Konfliktfeld Ukraine: Hybride Schattenkriegführung und das „Center of Gravity“ der Entscheidung. In: Hans-Georg Ehrhart (Hrsg.): Krieg im 21. Jahrhundert. Konzepte, Akteure, Herausforderungen. Nomos, Baden-Baden, 2017, ISBN 978-3-8487-4114-4, eISBN 978-3-8452-8432-1, S. 141- 162.

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_029 - Sicherheitspolitik

108658 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

In dieser Lehrveranstaltungen soll einigen Kernfragen der Forschung zu Widerstand und institutionellen Kontinuitäten nach 1945 nachgegangen werden. Das Auswärtige Amt dient beispielhaft für die Frage nach dem Verhalten der Eliten im Nationalsozialismus. Welche Rolle spielte das Auswärtige Amt im NS-System? Welche Anteil trugen deutsche Diplomaten an der Vorbereitung des nationalsozialistischen Vernichtungskrieges? Welche Kontakte gab es zu Widerstandskreisen? Und welche Kontinuitätslinien zeigen sich bei einem Blick auf die Zeit nach 1945 - in personeller und ideologischer Hinsicht?

Die Übung dient der Vorbereitung einer studentischen Konferenz am 23. Mai 2025 in Mainz. Organisatorische Details und Vortragsthemen werden im Unterricht ausgewählt und besprochen.

Literatur

Eckart Conze et al., Das Amt und die Vergangenheit. Deutsche Diplomaten im Dritten Reich und in der Bundesrepublik, München 2010.

Johannes Hürter, Das Auswärtige Amt, die NS-Diktatur und der Holocaust. Kritische Bemerkungen zu einem Kommissionsbericht, VfZ, 2 (2011), 167-192.

Johannes Hürter und Michael Mayer (Hg.), Das Auswärtige Amt in der NS-Diktatur, München 2014.

Daniel Koerfer, Diplomatenjagd. Joschka Fischer, seine Unabhängige Kommission und das Amt, Berlin 2013.

Jan Erik Schulte und Michael Wala (Hg.), Auswärtiges Amt und Widerstand, Berlin 2013.

Leistungsnachweis

Vortrag (je nach Modul zusätzlich einen Essay, 15-20.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

108826 S - Violent Conflicts in the Post-Soviet Space

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

The annexation of Crimea and the war in Eastern Ukraine in 2014 had already moved the territorial conflicts in the post-Soviet space into the light of international attention, now, after Russia's full-blown invasion into Ukraine on 24 February 2022, this has become dramatically topical. Still, the subject is broader.

Since Russia is involved, directly or indirectly, in all conflicts, political and academic debate usually concentrates on Russian objectives. The internal causes are, however, also important for the failure of efforts to resolve the existing conflicts: precarious state building processes, fragile statehood, instrumentalisation of conflicts by the dominant elites for the legitimisation of their rule, marginalisation of civilian societies etc..

These conflicts will be analysed using the explanation pattern "post-imperial spaces", where (according to Herfried Münkler) during the empire period different nations, ethnicities and religions lived together reasonably peacefully, because no people or religion had dominant participation rights, all issues being decided by the imperial centre. In post-imperial spaces the ethnic and religious contrasts as well as the social and political divergences emerge much more sharply, efforts for integrative nation building almost regularly meet great difficulties.

The seminar has a contemporary history orientation and deals with important aspects of peace and conflict research. Causes, patterns and actors of individual conflicts will be analysed, looking at the following case studies of so-called "frozen" (rather "simmering", violent military) conflicts: Tadjikistan, Chechnya, Nagorno-Karabakh, Transnistria, Georgia, Belarus, Kasakhstan, Ukraine,

Since with the ongoing assault on Ukraine and its implications we are living through "history in the making", there will be a concomitant update and brief discussion in each session.

Literatur

Allison, Roy, *Russia, the West, and military intervention*. Oxford: Oxford University Press 2013.

Allison, Roy, *Peacekeeping in the Soviet Successor States*. Institute for Security Studies of the Western European Union 1994. (Chaillot Paper 18). [Online verfügbar: www.iss.europa.eu/uploads/media/cp018e.pdf]

Asmus, Ronald, *A Little War That Shook the World. Georgia, Russia, and the Future of the West*. London: Palgrave Macmillan 2010.

Dembinski, Matthias / Schmidt, Hans-Joachim/ Spanger, Hans-Joachim, *Einhegung. Die Ukraine, Russland und die europäische Sicherheitsordnung*. Frankfurt am Main 2014. Hessische Stiftung Friedens- und Konfliktforschung (HSFK-Report 3/2014). [Online verfügbar: www.hsfk.de/fileadmin/HSFK/hsfk_downloads/report0314.pdf]

Drobizheva, Leokadia /Gottemoeller, Rose/MacArdle Kelleher, Catherine/ Walker, Lee (Hrsg.), *Ethnic Conflict in the Post-Soviet World: Case Studies and Analysis*. London, New York: Routledge 1998.

Fischer, Sabine (Hrsg.), *Nicht eingefroren! Die ungelösten Konflikte um Transnistrien, Abchasien, Südossetien und Berg-Karabach im Lichte der Krise um die Ukraine*. Berlin 2016 (SWP-Studie 13/2016).

King, Charles, *The Ghost of Freedom. A History of the Caucasus*. Oxford: Oxford University Press 2008.. [à Auf dem Internetauftritt der Tbilisi State University frei verfügbar: <http://georgica.tsu.edu.ge/files/06-History/Nationalism%20&%20Identity/King-2008.pdf>]

Krech, Hans, *Der russische Krieg in Tschetschenien (1994–1996)*. Berlin: Köster, 1997. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 3).

Krech, Hans.: *Der Zweite Tschetschenien-Krieg (1999–2002)*. Berlin: Köster 2002. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 11).

Littell, Jonathan, *Tschetschenien, Jahr III*. Berlin: Berliner Taschenbuch Verlag 2009.

Lynch, Dov, *Separatist states and post-Soviet conflicts*, in: *International Affairs* Vol. 78, No. 4 (2002), S. 831-848.

Meister, Stefan, *Die innere Logik der Konflikte im post-sowjetischen Raum*, Bundeszentrale für Politische Bildung. Dossier „Innerstaatliche Konflikte“ 6.9.2016

Merlin, Aude, *Relations between the North and South Caucasus: Diverging Paths?* In: *Caucasus Analytical Digest*, 27, 27.05.2011, S. 2-4.

Münkler, Herfried, *Imperien. Die Logik der Weltherrschaft – vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten*. Berlin: Rowohlt 2005.

O'Loughlin, John/Kolossov, Vladimir/Toal, Gerhard, Inside the post-Soviet de facto states: a comparison of attitudes in Abkhazia, Nagorny Karabakh, South Ossetia, and Transnistria in: Eurasian Geography and Economics, 27.02.2015.

Rau, Johannes, Russland - Georgien - Tschetschenien: Der Konflikt um das Pankisi-Tal (1997-2003). Berlin: Köster 2005. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 18).

Rau, Johannes, Der Nagorny-Karabach-Konflikt (1988 - 2002). Berlin: Köster 2003.(Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 14).

Sakwa, Richard, Frontline Ukraine. Crisis in the Borderland. London: I. B. Tauris 2016

Sauer, Heiko, Wagner, Niklas, Der Tschetschenien-Konflikt und das Völkerrecht. Tschetscheniens Sezession, Russlands Militärinterventionen und die Reaktionen der Staatengemeinschaft auf dem Prüfstand des internationalen Rechts. In: AVR, Bd. 45 (2007), S. 53–83.

Stöber, Silvia. 2011. „Das Scheitern der OSZE-Mission in Georgien. Was bleibt?“ In: Institut für Friedensforschung und Sicherheitspolitik an der Universität Hamburg (Hrsg.). OSZE-Jahrbuch 2010. Baden-Baden: Nomos: S. 229-272.

Wehner, Markus. 2014. „Putins Ambitionen. ‚Ich denke dabei nicht nur an die Krim‘.“

Frankfurter Allgemeine Zeitung. 08.09.2014. Online verfügbar: www.faz.net/aktuell/politik/ausland/europa/wie-putin-seit-jahren-seine-grossmachtplaene-umsetzt-13139437.html

Zürcher, Christoph. 2007. The post-Soviet wars: rebellion, ethnic conflict, and nationhood in the Caucasus. New York: New York University Press.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226112 - Seminar (benotet)

108836 U - Seapower and Maritime Warfare in the 20th and 21st century							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Dr. Christian Jentzsch

Kommentar

This course will focus on the theory and practice of Seapower and Maritime Warfare from the Russo-Japanese War up to recent conflicts in the South China Sea and the Russo-Ukraine War. It will discuss theories of Seapower, the structure of naval forces, naval arms procurement/fleet building and the history of maritime conflicts.

Literatur

Geoffrey Till, Sea Power, London 1994

Lambert, Seapower States, New Haven 2020

Bruns & Papadopoulos, Conceptualizing Maritime & Naval Strategy, Baden-Baden 2020

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

108838 U - Hybride Kriegführung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Dr. Johann Schmid

Literatur

Schmid, Johann (März 2024): Streitkräfte und Gesellschaft im hybriden Krieg zwischen Russland und der Ukraine. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2023/24, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2024, S. 47-62, ISBN: 978-3-96776-078-1.

Schmid, Johann (20. Feb. 2023): Kriegsbild und hybride Kriegführung. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2022/23, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2023, S. 139-159. ISBN: 978-3-96776-061-3.

Schmid, Johann (2022): Kampf um die Ukraine: Das Ende hybrider Kriegführung? In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 16.12.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/ukraine-dossier-das-ende-hybrider-kriegfuehrung-fragezeichen-5542116>

Schmid, Johann (2022): Was ist hybride Kriegführung? Krieg in der Grauzone von Schnittstellen. In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 30.09.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-dossier-ukraine-schmid-hybride-kriege-5506754>

Schmid, Johann (2022): Hybride Kriegführung und der Kampf um die Ukraine. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 40, Potsdam, 27.06.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-podcast-40-hybride-kriege-5450372>

Schmid, Johann (2021): Herausforderungen hybrider Kriegführung. In: Böckenförde, Stephan / Gareis Sven B. (Hrsg.): Deutsche Sicherheitspolitik. Herausforderungen, Akteure und Prozesse, Opladen: Verlag Barbara Budrich/UTB (2021), 978-3-8252-8799-3, 3. Auflage 2021 (publication date: Oktober 2021), (S. 219-238).

Schmid, Johann (2021): Introduction to Hybrid Warfare – A Framework for comprehensive Analysis. In: Ralph Thiele: Hybrid Warfare Future and Technologies. Edition ZfAS, Springer VS (Wiesbaden, 2021), ISBN 978-3-658-35108-3 (publication date: November 2021). <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-35109-0>, (P. ix-xii, 11-32).

Schmid, Johann (2020): Der Archetypus hybrider Kriegführung. Hybride Kriegführung vs. militärisch zentrierte Kriegführung. In: Österreichische Militärische Zeitschrift (ÖMZ), Heft 5/2020, ISSN 0048-1440, S. 570-579, Wien, 2020.

Schmid, Johann (2017): Hybride Kriegführung in Vietnam – Strategie und das Centre of Gravity der Entscheidung. In: Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik (ZFA). Band 10, Heft 3 (2017), DOI 10.1007/s12399-017-0659-4, S. 373-390, Springer VS, 2017.

Schmid, Johann (2017): Konfliktfeld Ukraine: Hybride Schattenkriegführung und das „Center of Gravity“ der Entscheidung. In: Hans-Georg Ehrhart (Hrsg.): Krieg im 21. Jahrhundert. Konzepte, Akteure, Herausforderungen. Nomos, Baden-Baden, 2017, ISBN 978-3-8487-4114-4, eISBN 978-3-8452-8432-1, S. 141- 162.

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

Abschlussmodul

GES_MA_011 - Abschlusskolloquium

108660 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Protokoll von 5 Seiten (für Erstsemester), Präsentation Masterarbeitsprojekt von 20 Minuten (für die Abschlusssemester)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224511 - Kolloquium (unbenotet)

108830 KL - Forschungskolloquium zur Militärgeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Prof. Dr. Sönke Neitzel
Kommentar							
Im Kolloquium stellen Doktoranden- und Masterkandidaten ihre Arbeiten vor.							
Leistungsnachweis							
Vortrag.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 224511 - Kolloquium (unbenotet)							

International War Studies (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Pflichtmodule

GES_MA_011 - Abschlusskolloquium							
108660 KL - Forschungskolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna
Leistungsnachweis							
Protokoll von 5 Seiten (für Erstsemester), Präsentation Masterarbeitsprojekt von 20 Minuten (für die Abschlussemester)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 224511 - Kolloquium (unbenotet)							

108830 KL - Forschungskolloquium zur Militärgeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Prof. Dr. Sönke Neitzel
Kommentar							
Im Kolloquium stellen Doktoranden- und Masterkandidaten ihre Arbeiten vor.							
Leistungsnachweis							
Vortrag.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 224511 - Kolloquium (unbenotet)							

GES_MA_018 - Militär und Gesellschaft im Zeitalter der "Totalen Kriege", 1792-1945							
108827 S - Volkskrieg, Totaler Krieg, Kleiner Krieg, Stellvertreterkrieg? Analysekatogorien und Forschungsdiskussionen um alte und neue Kriege							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Dr. phil. Christin Pschichholz

Kommentar

Das Seminar wird sich der Analyse verschiedener Kriegsformen widmen. Dies geschieht zum einen anhand von historischen Beispielen aus der napoleonischen Zeit bis zum Zweiten Weltkrieg. So werden unter anderem der sich wandelnde Charakter der Kriegsführung und die Wechselwirkung von Radikalisierung und Begrenzung bewaffneter Konflikte diskutiert. Zum anderen werden wir die erlernten Analysekatogorien auf aktuellere kriegerische Auseinandersetzungen beziehen. Das Seminar soll einen Überblick über kontrovers diskutierte Forschungsfelder geben. Neuere Forschungsaspekte der Militärgeschichte wie Gender und postkoloniale Ansätze werden einbezogen. In einigen Seminarstunden werden ExpertInnen kurze Impulsreferate geben, um zur Diskussion anzuregen.

Literatur

Joanna Bourke, An Intimate History of Killing: Face-to-Face Killing in 20th-Century Warfare, London, New York 1999,
 Roger Chickering, Stig Förster, War in an Age of Revolution 1775-1815, Washington 2013,
 Stig Förster, Jörg Nagler, On the Road to Total War. The American Civil War and the German Wars of Unification 1861-1871, Washington 2002
 Roger Chickering, Stig Förster, Great War, Total War. Combat and Mobilization on the Western Front 1914-1918, Washington 2000
 Roger Chickering, Stig Förster, The Shadow of Total War. Europe, East Asia and the United States 1919-1939, Washington 2007
 Mary Kaldor, New and Old Wars. Organized Violence in a Global Era. Chichester [u.a.], 3.Aufl. 2012.
 Mike Martin, How to Fight a War, London 2023.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224312 - Oberseminar (benotet)

108828 LK - Volkskrieg, Totaler Krieg, Kleiner Krieg, Stellvertreterkrieg? Analysekatogorien und Forschungsdiskussionen um alte und neue Kriege

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. phil. Christin Pschichholz

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungsnachweis

Drei Buchbesprechungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224311 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

108831 LK - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792-1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

In this reading course students will read key books on the history of total war in modern history.

Literatur

The reading list will be provided in the first session.

Leistungsnachweis

3 reviews of 600 words each, which are due by X-Mas (2) and early February (1).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224311 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

108832 S - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792-1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

The seminar will analyze the radicalization of warfare from the Napoleonic age to the Second World War. We discuss a variety of topics including the revolution of warfare, the changing character of propaganda, ideology, economics and international law. We critically discuss the concept of total war and try to define the footprint of modern wars. This includes the interaction of radicalization and restriction of armed conflicts.

Literatur

Roger Chickering, Stig Förster, War in an Age of Revolution 1775-1815, Washington 2013,
 Stig Förster, Jörg Nagler, On the Road to Total War. The American Civil War and the German Wars of Unification 1861-1871, Washington 2002
 Roger Chickering, Stig Förster, Great War, Total War. Combat and Mobilization on the Western Front 1914-1918, Washington 2000
 Roger Chickering, Stig Förster, The Shadow of Total War. Europe, East Asia and the United States 1919-1939, Washington 2007
 Roger Chickering, Stig Förster, Bernd Greiner, A World at Total War. Global Conflict and the Politics of Destruction, 1937-1945, Washington 2010.

Leistungsnachweis

An oral presentation during the term and a paper of 6,500 words (45,000 characters with spaces) which is due in early February.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224312 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_030 - Introduction to International War Studies

108829 VU - Core Course: Introduction to WCS/IWS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Sönke Neitzel
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

The lecture will provide students of the International War Studies and War and Conflicts programmes with an overview of methods, sources and theoretical approaches of historians, political scientists and sociologists to their field. Furthermore core aspects of key wars and conflicts from Medieval times towards the present age will be discussed.

Literatur

Hew Strachan, The Changing Character of War, Oxford 2007
 Garry Sheffield (Ed.), War Studies Reader, London 2010, pp. 1-15

Jeremy Black, Jeremy: Introduction to Global Military History. 1775 to the Present Day, London 2005.

Leistungsnachweis

Written exam in the last week of the term.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226211 - Vorlesung und Übung (benotet)

GES_MA_048 - Themen und Methoden der War and Conflict Studies

 **111457 U - Themes and Skills in War and Conflict Studies. Historical, PoSci and IR Approaches**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Christian Rieck
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. phil. Christin Pschichholz

Kommentar

This hands-on course focuses on themes and skills useful to War and Conflict Studies. It serves as an introduction to relevant central concepts and theories of the historical and political sciences and international relations, and equips students with relevant methods to tackle interdisciplinary questions.

By touching upon a series of topics, and by being exposed to a variety of academic genres and styles, students will familiarize themselves with specific issues of War and Conflict – while understanding the differences between those formats written for a variety of audiences and using distinct language. Students will train valuable academic skills by producing and reviewing a series of short academic texts.

Finally, this course aims to improve students' proficiency in the English language by providing a space for the practice and reflection of academic essay writing.

Leistungsnachweis

Essay max. 10.000 Characters with spaces

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226521 - Übung (benotet)

Wahlpflichtmodule

GES_MA_017 - Internationale Geschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert

 **108676 U - Das umstrittene Gedächtnis. Die Erinnerung an den Nationalsozialismus in Europa nach 1945**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.16	18.10.2024	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	17.01.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	24.01.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	31.01.2025	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

Die Geschichte des „Dritten Reiches“ prägt die deutsche und europäische Erinnerungskultur wie keine andere. Den zwölf Jahren nationalsozialistischer Herrschaft steht eine nunmehr knapp 80-jährige „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus gegenüber, die die europäischen Erinnerungswelten bis heute maßgeblich bestimmt. Dabei kollidieren nicht nur die mit Verve vorgebrachten Einschätzungen von Historiker:innen, sondern auch die divergierenden Erinnerungen von Zeitzeug:innen. Gegenwärtig ist die „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus in Formen des kollektiven Gedenkens ebenso wie in politischen Kontroversen oder bei der Suche nach Erinnerungsorten, die das Gedächtnis an Nationalsozialismus und Faschismus, Holocaust, Krieg und Kollaboration wachhalten.

Für Historiker:innen bietet die Untersuchung der „Deutungskämpfe“ um die nationalsozialistische Vergangenheit die Chance, die Narrative und Diskurse, Medien und Praktiken, Akteure und Institutionen der geschichtskulturellen Auseinandersetzung in Europa zu studieren. Hierbei stehen die öffentlichen Auseinandersetzungen und medialen Kontroversen ebenso im Fokus wie die juristische Aufarbeitung der Verbrechen und die Diskurse und Praktiken der Wiedergutmachungs- und Entschädigungspolitik in Europa nach 1945.

Der Kurs setzt sich daher zum Ziel, den Wandel der europäischen Erinnerungswelten nach 1945, unter besonderem Fokus auf das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, zu untersuchen und so die Gemeinsamkeiten und Unterschiede nationaler Erinnerungskulturen, inklusive der Spannungen zwischen offizieller Gedächtnispolitik und den Erinnerungen einzelner gesellschaftlicher Gruppen, in den Blick zu nehmen.

Literatur

- Bauerkämper, Arnd: Das umstrittene Gedächtnis. Die Erinnerung an Nationalsozialismus, Faschismus und Krieg in Europa seit 1945, Paderborn 2012.
- Brechtken, Magnus (Hg.): Aufarbeitung des Nationalsozialismus. Ein Kompendium, Göttingen 2021.
- Bösch, Frank/Constantin Goschler (Hg.): Public History. Öffentliche Darstellungen des Nationalsozialismus jenseits der Geschichtswissenschaft, Frankfurt a.M. 2009.
- Eckel, Jan/Claudia Moisel (Hg.): Universalisierung des Holocaust? Erinnerungskultur und Geschichtspolitik in internationaler Perspektive, Göttingen 2008.
- Frei, Norbert: Vergangenheitspolitik. Die Anfänge der Bundesrepublik und die NS-Vergangenheit, München 2012.
- Frei, Norbert (Hg.): Transnationale Vergangenheitspolitik. Der Umgang mit deutschen Kriegsverbrechen in Europa nach dem Zweiten Weltkrieg, Göttingen 2006.
- Hammerstein, Katrin: Gemeinsame Vergangenheit – getrennte Erinnerung? Der Nationalsozialismus in Gedächtnisdiskursen und Identitätskonstruktionen von Bundesrepublik Deutschland, DDR und Österreich, Göttingen 2017.
- Homberg, Michael/Manuela Homberg (Hg.): Deutungskämpfe. Die „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus, Frankfurt a.M. 2023.
- Reichel, Peter/Harald Schmid/Peter Steinbach (Hg.): Der Nationalsozialismus – die zweite Geschichte. Überwindung – Deutung – Erinnerung, München 2009.
- Steinweis, Alan E./Philipp Gassert/Jakob S. Eder (Hg.): Holocaust Memory in a Globalizing World, Göttingen 2017.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gemäß Modulkatalog.
 Prüfungsleistung: Essay (15-20.000 Zeichen, Abgabe: 31.03.2025).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitete Selbststudium (unbenotet)

108720 S - The Cold War in Africa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This graduate seminar engages with the interaction between African decolonization and global superpower rivalries, from the late 1950s until the end of the Cold War. It does so by interweaving the international, national and local spheres. Decolonization in the late 1950s and 1960s and the development of African independent nation-states interacted with the unfolding of the Cold War, on both a global and a local stage. In a global arena determined by the Cold War, African politicians needed to position themselves with reference to the geopolitical historical moment. Many African political actors sought to remain neutral and 'non-aligned', but others deliberately portrayed local conflicts in Cold War terms to sway the United States or Soviet Union and their allies to interfere.

In this seminar, students will explore the extent to which African states and political movements were the subject of manipulation by the superpowers. They will analyze the motivations underlying the policies of the United States and the Soviet Union (and their respective allies) in Africa, also with respect to decolonization. Moreover, students will come to critically examine Odd Arne Westad's ground-breaking approach, emphasizing the agency of non-western actors in shaping the form and extent of superpower intervention (or the lack of it) in African contexts and conflicts. The course includes a range of sources to assess what we know – and the many things we still don't know – about Africa's Cold War.

Literatur

- O.A. Westad, *The Global Cold War: Third World Interventions and the Makings of Our Times* (2005)
- C. Saunders & S. Onslow, 'The Cold War and Southern Africa, 1976-1990', in M.P. Leffler & O.A. Westad (eds.), *The Cambridge History of the Cold War: Volume Three* (2009)
 - J. Suri, 'The Cold War, Decolonization, and Global Social Awakenings: Historical Intersections', *Cold War History* 6, 3 (2006), pp. 353-363
 - E. Schmidt, 'Africa' in R.H. Immerman & P. Goedde (eds.), *The Oxford Handbook of the Cold War* (2013)
 - T. Bortelsmann, *The Cold War and the Color Line American Race Relations in the Global Arena* (2001).
 - R.E. Kanet, 'The Superpower Quest for Empire: The Cold War and Soviet Support for 'Wars of National Liberation'', *Cold War History*, 6 3 (2006), pp. 331-352.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

108721 U - Conversations in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This Übung(exercise), which takes the form of a global history colloquium, offers an unparalleled opportunity to delve into the intricate tapestry of global historical narratives through direct interactions with leading historians and up and coming scholars. Each week, experts specializing in different geographical regions and epochs—from African and Latin American, to European history and beyond—share their cutting-edge research and unique perspectives. This course emphasizes the interconnectedness of global events, the impact of cultural exchanges and wars and the evolution of ideas. Students will critically engage with topics such as warfare, colonialism, revolution, economic transformations, and cultural movements through lively discussions and debates. This immersive experience not only broadens historical knowledge but, through workshoping work in progress, also hones the analytical skills necessary for advanced historical scholarship. As students, you will have the chance to contribute to scholarly discussions and gain insights from the forefront of historical research. Speakers will present mostly in English but German presentations are also possible.

Literatur

- Adelman, Jeremy. "What Is Global History Now?" Aeon, 02 March 2017.
- Conrad, Sebastian. *What Is Global History?* Princeton: Princeton University Press, 2016.
- Drayton, Richard, David Motadel. "Discussion: The Futures of Global History." *Journal of Global History* 13 (2018): 1-21.
- Hunt, Lynn. *Writing History in the Global Area*, Norton 2014.
- Osterhammel, Jürgen, Stefanie Gänger. "Denkpause für Globalgeschichte." *Merkur* 855 (2020).
- Wenzelhuemer, Roland. *Doing Global History: An Introduction in 6 Concepts*. London: Bloomsbury, 2019.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_019 - Militär und Gesellschaft nach 1945**108658 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

In dieser Lehrveranstaltungen soll einigen Kernfragen der Forschung zu Widerstand und institutionellen Kontinuitäten nach 1945 nachgegangen werden. Das Auswärtige Amt dient beispielhaft für die Frage nach dem Verhalten der Eliten im Nationalsozialismus. Welche Rolle spielte das Auswärtige Amt im NS-System? Welche Anteil trugen deutsche Diplomaten an der Vorbereitung des nationalsozialistischen Vernichtungskrieges? Welche Kontakte gab es zu Widerstandskreisen? Und welche Kontinuitätslinien zeigen sich bei einem Blick auf die Zeit nach 1945 - in personeller und ideologischer Hinsicht?

Die Übung dient der Vorbereitung einer studentischen Konferenz am 23. Mai 2025 in Mainz. Organisatorische Details und Vortragsthemen werden im Unterricht ausgewählt und besprochen.

Literatur

Eckart Conze et al., Das Amt und die Vergangenheit. Deutsche Diplomaten im Dritten Reich und in der Bundesrepublik, München 2010.

Johannes Hürter, Das Auswärtige Amt, die NS-Diktatur und der Holocaust. Kritische Bemerkungen zu einem Kommissionsbericht, VfZ, 2 (2011), 167-192.

Johannes Hürter und Michael Mayer (Hg.), Das Auswärtige Amt in der NS-Diktatur, München 2014.

Daniel Koerfer, Diplomatenjagd. Joschka Fischer, seine Unabhängige Kommission und das Amt, Berlin 2013.

Jan Erik Schulte und Michael Wala (Hg.), Auswärtiges Amt und Widerstand, Berlin 2013.

Leistungsnachweis

Vortrag (je nach Modul zusätzlich einen Essay, 15-20.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_022 - Angrenzende Bereiche der Militärgeschichte**108825 S - Kleiner Krieg - Theorien und Erfahrungen von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller

Kommentar

Angesichts der kriegerischen Ereignisse seit Ende des Ost-West-Konfliktes vermeinten manche Theoretiker des Krieges eine Ära „neuer Kriege“ identifizieren zu können. Diese sei gekennzeichnet durch das zunehmende Auftreten nichtstaatlicher Kriegsparteien, die abnehmende Bedeutung kriegsvölkerrechtlicher Regeln sowie lang andauernde Gewalt geringer Intensität. Historisch betrachtet bildeten derartige Konflikte – wahlweise als kleine oder asymmetrische Kriege bezeichnet – jedoch eher die Regel, während der verregelte zwischenstaatliche Großkrieg in der Kriegsgeschichte die Ausnahme bildete. In der Lehrveranstaltung sollen die historischen Hintergründe des Phänomens „Kleiner Krieg“ anhand von zeitgenössischen Theoretikern und Fallbeispielen seit der Frühen Neuzeit erörtert werden.

Literatur

Ian F. W. Beckett, Modern Insurgencies and Counter-insurgencies. Guerrillas and their Opponents since 1750, London 2001
Christopher Daase, Kleine Kriege – Große Wirkung. Wie unkonventionelle Kriegführung die internationale Politik verändert, Baden-Baden 1999

Herfried Münkler (Hg.), Der Partisan. Theorie, Strategie, Gestalt, Opladen 1990

Leistungsnachweis							
Referat und Hausarbeit.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 225112 - Seminar (benotet)							
108826 S - Violent Conflicts in the Post-Soviet Space							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Dr. Klaus Wittmann
Kommentar							
<p>The annexation of Crimea and the war in Eastern Ukraine in 2014 had already moved the territorial conflicts in the post-Soviet space into the light of international attention, now, after Russia's full-blown invasion into Ukraine on 24 February 2022, this has become dramatically topical. Still, the subject is broader.</p> <p>Since Russia is involved, directly or indirectly, in all conflicts, political and academic debate usually concentrates on Russian objectives. The internal causes are, however, also important for the failure of efforts to resolve the existing conflicts: precarious state building processes, fragile statehood, instrumentalisation of conflicts by the dominant elites for the legitimization of their rule, marginalisation of civilian societies etc..</p> <p>These conflicts will be analysed using the explanation pattern "post-imperial spaces", where (according to Herfried Münkler) during the empire period different nations, ethnicities and religions lived together reasonably peacefully, because no people or religion had dominant participation rights, all issues being decided by the imperial centre. In post-imperial spaces the ethnic and religious contrasts as well as the social and political divergences emerge much more sharply, efforts for integrative nation building almost regularly meet great difficulties.</p> <p>The seminar has a contemporary history orientation and deals with important aspects of peace and conflict research. Causes, patterns and actors of individual conflicts will be analysed, looking at the following case studies of so-called "frozen" (rather "simmering", violent military) conflicts: Tadzchikistan, Chechnya, Nagorno-Karabakh, Transnistria, Georgia, Belarus, Kasakhstan, Ukraine,</p> <p>Since with the ongoing assault on Ukraine and its implications we are living through "history in the making", there will be a concomitant update and brief discussion in each session.</p>							
Literatur							
<p>Allison, Roy, Russia, the West, and military intervention. Oxford: Oxford University Press 2013.</p> <p>Allison, Roy, Peacekeeping in the Soviet Successor States. Institute for Security Studies of the Western European Union 1994. (Chaillot Paper 18). [Online verfügbar: www.iss.europa.eu/uploads/media/cp018e.pdf]</p> <p>Asmus, Ronald, A Little War That Shook the World. Georgia, Russia, and the Future of the West. London: Palgrave Macmillan 2010.</p> <p>Dembinski, Matthias / Schmidt, Hans-Joachim/ Spanger, Hans-Joachim, Einhegung. Die Ukraine, Russland und die europäische Sicherheitsordnung. Frankfurt am Main 2014. Hessische Stiftung Friedens- und Konfliktforschung (HSFK-Report 3/2014). [Online verfügbar: www.hsfk.de/fileadmin/HSFK/hsfk_downloads/report0314.pdf]</p> <p>Drobizheva, Leokadia /Gottemoeller, Rose/MacArdle Kelleher, Catherine/ Walker, Lee (Hrsg.), Ethnic Conflict in the Post-Soviet World: Case Studies and Analysis. London, New York: Routledge 1998.</p> <p>Fischer, Sabine (Hrsg.), Nicht eingefroren! Die ungelösten Konflikte um Transnistrien, Abchasien, Südossetien und Berg-Karabach im Lichte der Krise um die Ukraine. Berlin 2016 (SWP-Studie 13/2016).</p> <p>King, Charles, The Ghost of Freedom. A History of the Caucasus. Oxford: Oxford University Press 2008.. [à Auf dem Internetauftritt der Tbilisi State University frei verfügbar: http://georgica.tsu.edu.ge/files/06-History/Nationalism%20&%20Identity/King-2008.pdf]</p> <p>Krech, Hans, Der russische Krieg in Tschetschenien (1994–1996). Berlin: Köster, 1997. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 3).</p> <p>Krech, Hans.: Der Zweite Tschetschenien-Krieg (1999–2002). Berlin: Köster 2002. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 11).</p> <p>Littell, Jonathan, Tschetschenien, Jahr III. Berlin: Berliner Taschenbuch Verlag 2009.</p>							

Lynch, Dov, Separatist states and post-Soviet conflicts, in: International Affairs Vol. 78, No. 4 (2002), S. 831-848.

Meister, Stefan, Die innere Logik der Konflikte im post-sowjetischen Raum, Bundeszentrale für Politische Bildung. Dossier „Innerstaatliche Konflikte“ 6.9.2016

Merlin, Aude, Relations between the North and South Caucasus: Diverging Paths? In: Caucasus Analytical Digest, 27, 27.05.2011, S. 2-4.

Münkler, Herfried, Imperien. Die Logik der Weltherrschaft – vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten. Berlin: Rowohlt 2005.

O'Loughlin, John/Kolossov, Vladimir/Toal, Gerhard, Inside the post-Soviet de facto states: a comparison of attitudes in Abkhazia, Nagorny Karabakh, South Ossetia, and Transnistria in: Eurasian Geography and Economics, 27.02.2015.

Rau, Johannes, Russland - Georgien - Tschetschenien: Der Konflikt um das Pankisi-Tal (1997-2003). Berlin: Köster 2005. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 18).

Rau, Johannes, Der Nagorny-Karabach-Konflikt (1988 - 2002). Berlin: Köster 2003. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 14).

Sakwa, Richard, Frontline Ukraine. Crisis in the Borderland. London: I. B. Tauris 2016

Sauer, Heiko, Wagner, Niklas, Der Tschetschenien-Konflikt und das Völkerrecht. Tschetscheniens Sezession, Russlands Militärinterventionen und die Reaktionen der Staatengemeinschaft auf dem Prüfstand des internationalen Rechts. In: AVR, Bd. 45 (2007), S. 53–83.

Stöber, Silvia. 2011. „Das Scheitern der OSZE-Mission in Georgien. Was bleibt?“ In: Institut für Friedensforschung und Sicherheitspolitik an der Universität Hamburg (Hrsg.). OSZE-Jahrbuch 2010. Baden-Baden: Nomos: S. 229-272.

Wehner, Markus. 2014. „Putins Ambitionen. ‚Ich denke dabei nicht nur an die Krim‘.“

Frankfurter Allgemeine Zeitung. 08.09.2014. Online verfügbar: www.faz.net/aktuell/politik/ausland/europa/wie-putin-seit-jahren-seine-grossmachtplaene-umsetzt-13139437.html

Zürcher, Christoph. 2007. The post-Soviet wars: rebellion, ethnic conflict, and nationhood in the Caucasus. New York: New York University Press.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225112 - Seminar (benotet)

108836 U - Seapower and Maritime Warfare in the 20th and 21st century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Dr. Christian Jentzsch

Kommentar

This course will focus on the theory and practice of Seapower and Maritime Warfare from the Russo-Japanese War up to recent conflicts in the South China Sea and the Russo-Ukraine War. It will discuss theories of Seapower, the structure of naval forces, naval arms procurement/fleet building and the history of maritime conflicts.

Literatur

Geoffrey Till, Sea Power, London 1994

Lambert, Seapower States, New Haven 2020

Bruns & Papadopoulos, Cenceptualizing Maritime & Naval Strategy, Baden-Baden 2020

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

108838 U - Hybride Kriegführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Dr. Johann Schmid

Literatur

Schmid, Johann (März 2024): Streitkräfte und Gesellschaft im hybriden Krieg zwischen Russland und der Ukraine. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2023/24, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2024, S. 47-62, ISBN: 978-3-96776-078-1.

Schmid, Johann (20. Feb. 2023): Kriegsbild und hybride Kriegführung. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2022/23, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2023, S. 139-159. ISBN: 978-3-96776-061-3.

Schmid, Johann (2022): Kampf um die Ukraine: Das Ende hybrider Kriegführung? In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 16.12.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/ukraine-dossier-das-ende-hybrider-kriegfuehrung-fragezeichen-5542116>

Schmid, Johann (2022): Was ist hybride Kriegführung? Krieg in der Grauzone von Schnittstellen. In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 30.09.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-dossier-ukraine-schmid-hybride-kriege-5506754>

Schmid, Johann (2022): Hybride Kriegführung und der Kampf um die Ukraine. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 40, Potsdam, 27.06.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-podcast-40-hybride-kriege-5450372>

Schmid, Johann (2021): Herausforderungen hybrider Kriegführung. In: Böckenförde, Stephan / Gareis Sven B. (Hrsg.): Deutsche Sicherheitspolitik. Herausforderungen, Akteure und Prozesse, Opladen: Verlag Barbara Budrich/UTB (2021), 978-3-8252-8799-3, 3. Auflage 2021 (publication date: Oktober 2021), (S. 219-238).

Schmid, Johann (2021): Introduction to Hybrid Warfare – A Framework for comprehensive Analysis. In: Ralph Thiele: Hybrid Warfare Future and Technologies. Edition ZfAS, Springer VS (Wiesbaden, 2021), ISBN 978-3-658-35108-3 (publication date: November 2021). <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-35109-0>, (P. ix-xii, 11-32).

Schmid, Johann (2020): Der Archetypus hybrider Kriegführung. Hybride Kriegführung vs. militärisch zentrierte Kriegführung. In: Österreichische Militärische Zeitschrift (ÖMZ), Heft 5/2020, ISSN 0048-1440, S. 570-579, Wien, 2020.

Schmid, Johann (2017): Hybride Kriegführung in Vietnam – Strategie und das Centre of Gravity der Entscheidung. In: Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik (ZFA). Band 10, Heft 3 (2017), DOI 10.1007/s12399-017-0659-4, S. 373-390, Springer VS, 2017.

Schmid, Johann (2017): Konfliktfeld Ukraine: Hybride Schattenkriegführung und das „Center of Gravity“ der Entscheidung. In: Hans-Georg Ehrhart (Hrsg.): Krieg im 21. Jahrhundert. Konzepte, Akteure, Herausforderungen. Nomos, Baden-Baden, 2017, ISBN 978-3-8487-4114-4, eISBN 978-3-8452-8432-1, S. 141- 162.

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_026 - Gewalt, Krieg und Erinnerung in der Moderne (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GES_MA_027 - Konflikt, Sicherheit und Streitkräfte - historische und sozialwissenschaftliche Zugänge

108825 S - Kleiner Krieg - Theorien und Erfahrungen von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller
Kommentar							
<p>Angesichts der kriegerischen Ereignisse seit Ende des Ost-West-Konfliktes vermeinten manche Theoretiker des Krieges eine Ära „neuer Kriege“ identifizieren zu können. Diese sei gekennzeichnet durch das zunehmende Auftreten nichtstaatlicher Kriegsparteien, die abnehmende Bedeutung kriegsvölkerrechtlicher Regeln sowie lang andauernde Gewalt geringer Intensität. Historisch betrachtet bildeten derartige Konflikte – wahlweise als kleine oder asymmetrische Kriege bezeichnet – jedoch eher die Regel, während der verregelte zwischenstaatliche Großkrieg in der Kriegsgeschichte die Ausnahme bildete. In der Lehrveranstaltung sollen die historischen Hintergründe des Phänomens „Kleiner Krieg“ anhand von zeitgenössischen Theoretikern und Fallbeispielen seit der Frühen Neuzeit erörtert werden.</p>							
Literatur							
<p>Ian F. W. Beckett, <i>Modern Insurgencies and Counter-insurgencies. Guerrillas and their Opponents since 1750</i>, London 2001 Christopher Daase, <i>Kleine Kriege – Große Wirkung. Wie unkonventionelle Kriegführung die internationale Politik verändert</i>, Baden-Baden 1999 Herfried Münkler (Hg.), <i>Der Partisan. Theorie, Strategie, Gestalt</i>, Opladen 1990</p>							
Leistungsnachweis							
Referat und Hausarbeit.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	225312 - Seminar (benotet)						

108826 S - Violent Conflicts in the Post-Soviet Space							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Dr. Klaus Wittmann
Kommentar							
<p>The annexation of Crimea and the war in Eastern Ukraine in 2014 had already moved the territorial conflicts in the post-Soviet space into the light of international attention, now, after Russia's full-blown invasion into Ukraine on 24 February 2022, this has become dramatically topical. Still, the subject is broader.</p> <p>Since Russia is involved, directly or indirectly, in all conflicts, political and academic debate usually concentrates on Russian objectives. The internal causes are, however, also important for the failure of efforts to resolve the existing conflicts: precarious state building processes, fragile statehood, instrumentalisation of conflicts by the dominant elites for the legitimisation of their rule, marginalisation of civilian societies etc..</p> <p>These conflicts will be analysed using the explanation pattern "post-imperial spaces", where (according to Herfried Münkler) during the empire period different nations, ethnicities and religions lived together reasonably peacefully, because no people or religion had dominant participation rights, all issues being decided by the imperial centre. In post-imperial spaces the ethnic and religious contrasts as well as the social and political divergences emerge much more sharply, efforts for integrative nation building almost regularly meet great difficulties.</p> <p>The seminar has a contemporary history orientation and deals with important aspects of peace and conflict research. Causes, patterns and actors of individual conflicts will be analysed, looking at the following case studies of so-called "frozen" (rather "simmering", violent military) conflicts: Tadjikistan, Chechnya, Nagorno-Karabakh, Transnistria, Georgia, Belarus, Kasakhstan, Ukraine,</p> <p>Since with the ongoing assault on Ukraine and its implications we are living through "history in the making", there will be a concomitant update and brief discussion in each session.</p>							
Literatur							
<p>Allison, Roy, <i>Russia, the West, and military intervention</i>. Oxford: Oxford University Press 2013.</p> <p>Allison, Roy, <i>Peacekeeping in the Soviet Successor States</i>. Institute for Security Studies of the Western European Union 1994. (Chaillot Paper 18). [Online verfügbar: www.iss.europa.eu/uploads/media/cp018e.pdf]</p>							

Asmus, Ronald, *A Little War That Shook the World. Georgia, Russia, and the Future of the West*. London: Palgrave Macmillan 2010.

Dembinski, Matthias / Schmidt, Hans-Joachim/ Spanger, Hans-Joachim, *Einhegung. Die Ukraine, Russland und die europäische Sicherheitsordnung*. Frankfurt am Main 2014. Hessische Stiftung Friedens- und Konfliktforschung (HSFK-Report 3/2014). [Online verfügbar: www.hsfk.de/fileadmin/HSFK/hsfk_downloads/report0314.pdf]

Drobizheva, Leokadia /Gottemoeller, Rose/MacArdle Kelleher, Catherine/ Walker, Lee (Hrsg.), *Ethnic Conflict in the Post-Soviet World: Case Studies and Analysis*. London, New York: Routledge 1998.

Fischer, Sabine (Hrsg.), *Nicht eingefroren! Die ungelösten Konflikte um Transnistrien, Abchasien, Südossetien und Berg-Karabach im Lichte der Krise um die Ukraine*. Berlin 2016 (SWP-Studie 13/2016).

King, Charles, *The Ghost of Freedom. A History of the Caucasus*. Oxford: Oxford University Press 2008.. [à Auf dem Internetauftritt der Tbilisi State University frei verfügbar: <http://georgica.tsu.edu.ge/files/06-History/Nationalism%20&%20Identity/King-2008.pdf>]

Krech, Hans, *Der russische Krieg in Tschetschenien (1994–1996)*. Berlin: Köster, 1997. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 3).

Krech, Hans.: *Der Zweite Tschetschenien-Krieg (1999–2002)*. Berlin: Köster 2002. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 11).

Littell, Jonathan, *Tschetschenien, Jahr III*. Berlin: Berliner Taschenbuch Verlag 2009.

Lynch, Dov, *Separatist states and post-Soviet conflicts*, in: *International Affairs* Vol. 78, No. 4 (2002), S. 831-848.

Meister, Stefan, *Die innere Logik der Konflikte im post-sowjetischen Raum*, Bundeszentrale für Politische Bildung. Dossier „Innerstaatliche Konflikte“ 6.9.2016

Merlin, Aude, *Relations between the North and South Caucasus: Diverging Paths?* In: *Caucasus Analytical Digest*, 27, 27.05.2011, S. 2-4.

Münkler, Herfried, *Imperien. Die Logik der Weltherrschaft – vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten*. Berlin: Rowohlt 2005.

O'Loughlin, John/Kolossov, Vladimir/Toal, Gerhard, *Inside the post-Soviet de facto states: a comparison of attitudes in Abkhazia, Nagorny Karabakh, South Ossetia, and Transnistria* in: *Eurasian Geography and Economics*, 27.02.2015.

Rau, Johannes, *Russland - Georgien - Tschetschenien: Der Konflikt um das Pankisi-Tal (1997-2003)*. Berlin: Köster 2005. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 18).

Rau, Johannes, *Der Nagorny-Karabach-Konflikt (1988 - 2002)*. Berlin: Köster 2003.(Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 14).

Sakwa, Richard, *Frontline Ukraine. Crisis in the Borderland*. London: I. B. Tauris 2016

Sauer, Heiko, Wagner, Niklas, *Der Tschetschenien-Konflikt und das Völkerrecht. Tschetscheniens Sezession, Russlands Militärinterventionen und die Reaktionen der Staatengemeinschaft auf dem Prüfstand des internationalen Rechts*. In: *AVR*, Bd. 45 (2007), S. 53–83.

Stöber, Silvia. 2011. „Das Scheitern der OSZE-Mission in Georgien. Was bleibt?“ In: *Institut für Friedensforschung und Sicherheitspolitik an der Universität Hamburg (Hrsg.). OSZE-Jahrbuch 2010*. Baden-Baden: Nomos: S. 229-272.

Wehner, Markus. 2014. „Putins Ambitionen. ‚Ich denke dabei nicht nur an die Krim‘.“

Frankfurter Allgemeine Zeitung. 08.09.2014. Online verfügbar: www.faz.net/aktuell/politik/ausland/europa/wie-putin-seit-jahren-seine-grossmachtplaene-umsetzt-13139437.html

Zürcher, Christoph. 2007. *The post-Soviet wars: rebellion, ethnic conflict, and nationhood in the Caucasus*. New York: New York University Press.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

108836 U - Seapower and Maritime Warfare in the 20th and 21st century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Dr. Christian Jentzsch

Kommentar

This course will focus on the theory and practice of Seapower and Maritime Warfare from the Russo-Japanese War up to recent conflicts in the South China Sea and the Russo-Ukraine War. It will discuss theories of Seapower, the structure of naval forces, naval arms procurement/fleet building and the history of maritime conflicts.

Literatur

Geoffrey Till, Sea Power, London 1994

Lambert, Seapower States, New Haven 2020

Bruns & Papadopoulos, Conceptualizing Maritime & Naval Strategy, Baden-Baden 2020

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

108838 U - Hybride Kriegführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Dr. Johann Schmid

Literatur

Schmid, Johann (März 2024): Streitkräfte und Gesellschaft im hybriden Krieg zwischen Russland und der Ukraine. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2023/24, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2024, S. 47-62, ISBN: 978-3-96776-078-1.

Schmid, Johann (20. Feb. 2023): Kriegsbild und hybride Kriegführung. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2022/23, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2023, S. 139-159. ISBN: 978-3-96776-061-3.

Schmid, Johann (2022): Kampf um die Ukraine: Das Ende hybrider Kriegführung? In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 16.12.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/ukraine-dossier-das-ende-hybrider-kriegfuehrung-fragezeichen-5542116>

Schmid, Johann (2022): Was ist hybride Kriegführung? Krieg in der Grauzone von Schnittstellen. In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 30.09.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-dossier-ukraine-schmid-hybride-kriege-5506754>

Schmid, Johann (2022): Hybride Kriegführung und der Kampf um die Ukraine. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 40, Potsdam, 27.06.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-podcast-40-hybride-kriege-5450372>

Schmid, Johann (2021): Herausforderungen hybrider Kriegführung. In: Böckenförde, Stephan / Gareis Sven B. (Hrsg.): Deutsche Sicherheitspolitik. Herausforderungen, Akteure und Prozesse, Opladen: Verlag Barbara Budrich/UTB (2021), 978-3-8252-8799-3, 3. Auflage 2021 (publication date: Oktober 2021), (S. 219-238).

Schmid, Johann (2021): Introduction to Hybrid Warfare – A Framework for comprehensive Analysis. In: Ralph Thiele: Hybrid Warfare Future and Technologies. Edition ZfAS, Springer VS (Wiesbaden, 2021), ISBN 978-3-658-35108-3 (publication date: November 2021). <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-35109-0>, (P. ix-xii, 11-32).

Schmid, Johann (2020): Der Archetypus hybrider Kriegführung. Hybride Kriegführung vs. militärisch zentrierte Kriegführung. In: Österreichische Militärische Zeitschrift (ÖMZ), Heft 5/2020, ISSN 0048-1440, S. 570-579, Wien, 2020.

Schmid, Johann (2017): Hybride Kriegführung in Vietnam – Strategie und das Centre of Gravity der Entscheidung. In: Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik (ZFAS). Band 10, Heft 3 (2017), DOI 10.1007/s12399-017-0659-4, S. 373-390, Springer VS, 2017.

Schmid, Johann (2017): Konfliktfeld Ukraine: Hybride Schattenkriegführung und das „Center of Gravity“ der Entscheidung. In: Hans-Georg Ehrhart (Hrsg.): Krieg im 21. Jahrhundert. Konzepte, Akteure, Herausforderungen. Nomos, Baden-Baden, 2017, ISBN 978-3-8487-4114-4, eISBN 978-3-8452-8432-1, S. 141- 162.

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_029 - Sicherheitspolitik

108658 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

In dieser Lehrveranstaltungen soll einigen Kernfragen der Forschung zu Widerstand und institutionellen Kontinuitäten nach 1945 nachgegangen werden. Das Auswärtige Amt dient beispielhaft für die Frage nach dem Verhalten der Eliten im Nationalsozialismus. Welche Rolle spielte das Auswärtige Amt im NS-System? Welche Anteil trugen deutsche Diplomaten an der Vorbereitung des nationalsozialistischen Vernichtungskrieges? Welche Kontakte gab es zu Widerstandskreisen? Und welche Kontinuitätslinien zeigen sich bei einem Blick auf die Zeit nach 1945 - in personeller und ideologischer Hinsicht?

Die Übung dient der Vorbereitung einer studentischen Konferenz am 23. Mai 2025 in Mainz. Organisatorische Details und Vortragsthemen werden im Unterricht ausgewählt und besprochen.

Literatur

Eckart Conze et al., Das Amt und die Vergangenheit. Deutsche Diplomaten im Dritten Reich und in der Bundesrepublik, München 2010.

Johannes Hürter, Das Auswärtige Amt, die NS-Diktatur und der Holocaust. Kritische Bemerkungen zu einem Kommissionsbericht, VfZ, 2 (2011), 167-192.

Johannes Hürter und Michael Mayer (Hg.), Das Auswärtige Amt in der NS-Diktatur, München 2014.

Daniel Koerfer, Diplomatenjagd. Joschka Fischer, seine Unabhängige Kommission und das Amt, Berlin 2013.

Jan Erik Schulte und Michael Wala (Hg.), Auswärtiges Amt und Widerstand, Berlin 2013.

Leistungsnachweis

Vortrag (je nach Modul zusätzlich einen Essay, 15-20.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

108826 S - Violent Conflicts in the Post-Soviet Space

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

The annexation of Crimea and the war in Eastern Ukraine in 2014 had already moved the territorial conflicts in the post-Soviet space into the light of international attention, now, after Russia's full-blown invasion into Ukraine on 24 February 2022, this has become dramatically topical. Still, the subject is broader.

Since Russia is involved, directly or indirectly, in all conflicts, political and academic debate usually concentrates on Russian objectives. The internal causes are, however, also important for the failure of efforts to resolve the existing conflicts: precarious state building processes, fragile statehood, instrumentalisation of conflicts by the dominant elites for the legitimisation of their rule, marginalisation of civilian societies etc..

These conflicts will be analysed using the explanation pattern "post-imperial spaces", where (according to Herfried Münkler) during the empire period different nations, ethnicities and religions lived together reasonably peacefully, because no people or religion had dominant participation rights, all issues being decided by the imperial centre. In post-imperial spaces the ethnic and religious contrasts as well as the social and political divergences emerge much more sharply, efforts for integrative nation building almost regularly meet great difficulties.

The seminar has a contemporary history orientation and deals with important aspects of peace and conflict research. Causes, patterns and actors of individual conflicts will be analysed, looking at the following case studies of so-called "frozen" (rather "simmering", violent military) conflicts: Tadjikistan, Chechnya, Nagorno-Karabakh, Transnistria, Georgia, Belarus, Kasakhstan, Ukraine,

Since with the ongoing assault on Ukraine and its implications we are living through "history in the making", there will be a concomitant update and brief discussion in each session.

Literatur

Allison, Roy, *Russia, the West, and military intervention*. Oxford: Oxford University Press 2013.

Allison, Roy, *Peacekeeping in the Soviet Successor States*. Institute for Security Studies of the Western European Union 1994. (Chaillot Paper 18). [Online verfügbar: www.iss.europa.eu/uploads/media/cp018e.pdf]

Asmus, Ronald, *A Little War That Shook the World. Georgia, Russia, and the Future of the West*. London: Palgrave Macmillan 2010.

Dembinski, Matthias / Schmidt, Hans-Joachim/ Spanger, Hans-Joachim, *Einhegung. Die Ukraine, Russland und die europäische Sicherheitsordnung*. Frankfurt am Main 2014. Hessische Stiftung Friedens- und Konfliktforschung (HSFK-Report 3/2014). [Online verfügbar: www.hsfk.de/fileadmin/HSFK/hsfk_downloads/report0314.pdf]

Drobizheva, Leokadia /Gottemoeller, Rose/MacArdle Kelleher, Catherine/ Walker, Lee (Hrsg.), *Ethnic Conflict in the Post-Soviet World: Case Studies and Analysis*. London, New York: Routledge 1998.

Fischer, Sabine (Hrsg.), *Nicht eingefroren! Die ungelösten Konflikte um Transnistrien, Abchasien, Südossetien und Berg-Karabach im Lichte der Krise um die Ukraine*. Berlin 2016 (SWP-Studie 13/2016).

King, Charles, *The Ghost of Freedom. A History of the Caucasus*. Oxford: Oxford University Press 2008.. [à Auf dem Internetauftritt der Tbilisi State University frei verfügbar: <http://georgica.tsu.edu.ge/files/06-History/Nationalism%20&%20Identity/King-2008.pdf>]

Krech, Hans, *Der russische Krieg in Tschetschenien (1994–1996)*. Berlin: Köster, 1997. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 3).

Krech, Hans.: *Der Zweite Tschetschenien-Krieg (1999–2002)*. Berlin: Köster 2002. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 11).

Littell, Jonathan, *Tschetschenien, Jahr III*. Berlin: Berliner Taschenbuch Verlag 2009.

Lynch, Dov, *Separatist states and post-Soviet conflicts*, in: *International Affairs* Vol. 78, No. 4 (2002), S. 831-848.

Meister, Stefan, *Die innere Logik der Konflikte im post-sowjetischen Raum*, Bundeszentrale für Politische Bildung. Dossier „Innerstaatliche Konflikte“ 6.9.2016

Merlin, Aude, *Relations between the North and South Caucasus: Diverging Paths?* In: *Caucasus Analytical Digest*, 27, 27.05.2011, S. 2-4.

Münkler, Herfried, *Imperien. Die Logik der Weltherrschaft – vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten*. Berlin: Rowohlt 2005.

O'Loughlin, John/Kolossov, Vladimir/Toal, Gerhard, Inside the post-Soviet de facto states: a comparison of attitudes in Abkhazia, Nagorny Karabakh, South Ossetia, and Transnistria in: Eurasian Geography and Economics, 27.02.2015.

Rau, Johannes, Russland - Georgien - Tschetschenien: Der Konflikt um das Pankisi-Tal (1997-2003). Berlin: Köster 2005. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 18).

Rau, Johannes, Der Nagorny-Karabach-Konflikt (1988 - 2002). Berlin: Köster 2003.(Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 14).

Sakwa, Richard, Frontline Ukraine. Crisis in the Borderland. London: I. B. Tauris 2016

Sauer, Heiko, Wagner, Niklas, Der Tschetschenien-Konflikt und das Völkerrecht. Tschetscheniens Sezession, Russlands Militärinterventionen und die Reaktionen der Staatengemeinschaft auf dem Prüfstand des internationalen Rechts. In: AVR, Bd. 45 (2007), S. 53–83.

Stöber, Silvia. 2011. „Das Scheitern der OSZE-Mission in Georgien. Was bleibt?“ In: Institut für Friedensforschung und Sicherheitspolitik an der Universität Hamburg (Hrsg.). OSZE-Jahrbuch 2010. Baden-Baden: Nomos: S. 229-272.

Wehner, Markus. 2014. „Putins Ambitionen. ‚Ich denke dabei nicht nur an die Krim‘.“

Frankfurter Allgemeine Zeitung. 08.09.2014. Online verfügbar: www.faz.net/aktuell/politik/ausland/europa/wie-putin-seit-jahren-seine-grossmachtplaene-umsetzt-13139437.html

Zürcher, Christoph. 2007. The post-Soviet wars: rebellion, ethnic conflict, and nationhood in the Caucasus. New York: New York University Press.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226112 - Seminar (benotet)

108836 U - Seapower and Maritime Warfare in the 20th and 21st century							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Dr. Christian Jentzsch

Kommentar

This course will focus on the theory and practice of Seapower and Maritime Warfare from the Russo-Japanese War up to recent conflicts in the South China Sea and the Russo-Ukraine War. It will discuss theories of Seapower, the structure of naval forces, naval arms procurement/fleet building and the history of maritime conflicts.

Literatur

Geoffrey Till, Sea Power, London 1994

Lambert, Seapower States, New Haven 2020

Bruns & Papadopoulos, Conceptualizing Maritime & Naval Strategy, Baden-Baden 2020

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

108838 U - Hybride Kriegführung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Dr. Johann Schmid

Literatur

Schmid, Johann (März 2024): Streitkräfte und Gesellschaft im hybriden Krieg zwischen Russland und der Ukraine. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2023/24, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2024, S. 47-62, ISBN: 978-3-96776-078-1.

Schmid, Johann (20. Feb. 2023): Kriegsbild und hybride Kriegführung. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2022/23, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2023, S. 139-159. ISBN: 978-3-96776-061-3.

Schmid, Johann (2022): Kampf um die Ukraine: Das Ende hybrider Kriegführung? In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 16.12.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/ukraine-dossier-das-ende-hybrider-kriegfuehrung-fragezeichen-5542116>

Schmid, Johann (2022): Was ist hybride Kriegführung? Krieg in der Grauzone von Schnittstellen. In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 30.09.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-dossier-ukraine-schmid-hybride-kriege-5506754>

Schmid, Johann (2022): Hybride Kriegführung und der Kampf um die Ukraine. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 40, Potsdam, 27.06.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-podcast-40-hybride-kriege-5450372>

Schmid, Johann (2021): Herausforderungen hybrider Kriegführung. In: Böckenförde, Stephan / Gareis Sven B. (Hrsg.): Deutsche Sicherheitspolitik. Herausforderungen, Akteure und Prozesse, Opladen: Verlag Barbara Budrich/UTB (2021), 978-3-8252-8799-3, 3. Auflage 2021 (publication date: Oktober 2021), (S. 219-238).

Schmid, Johann (2021): Introduction to Hybrid Warfare – A Framework for comprehensive Analysis. In: Ralph Thiele: Hybrid Warfare Future and Technologies. Edition ZfAS, Springer VS (Wiesbaden, 2021), ISBN 978-3-658-35108-3 (publication date: November 2021). <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-35109-0>, (P. ix-xii, 11-32).

Schmid, Johann (2020): Der Archetypus hybrider Kriegführung. Hybride Kriegführung vs. militärisch zentrierte Kriegführung. In: Österreichische Militärische Zeitschrift (ÖMZ), Heft 5/2020, ISSN 0048-1440, S. 570-579, Wien, 2020.

Schmid, Johann (2017): Hybride Kriegführung in Vietnam – Strategie und das Centre of Gravity der Entscheidung. In: Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik (ZFAS). Band 10, Heft 3 (2017), DOI 10.1007/s12399-017-0659-4, S. 373-390, Springer VS, 2017.

Schmid, Johann (2017): Konfliktfeld Ukraine: Hybride Schattenkriegführung und das „Center of Gravity“ der Entscheidung. In: Hans-Georg Ehrhart (Hrsg.): Krieg im 21. Jahrhundert. Konzepte, Akteure, Herausforderungen. Nomos, Baden-Baden, 2017, ISBN 978-3-8487-4114-4, eISBN 978-3-8452-8432-1, S. 141- 162.

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

Kulturelle Begegnungsräume der Frühen Neuzeit (Prüfungsversion ab WiSe 2010/11)

MT - Methoden und Theorien der kulturgeschichtlichen Forschung

108664 S - Revolutionen in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die drei bedeutendsten frühneuzeitlichen Revolutionen (England, Nordamerika, Frankreich) nehmen nach wie vor einen bestimmenden Platz in den Rahmenlehrplänen (Sek. I und Sek. II) des Faches Geschichte ein. Das Seminar wird sich neben der Realgeschichte dieser Revolutionen vor allem mit ihrem Platz in der Erinnerungskultur und mit der fachdidaktischen Vermittlung dieses Themas beschäftigen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20 S.) oder mündl. Prüfung (30 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	101 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

108674 SU - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994

Leistungsnachweis

Intensive Transkriptionsversuche (2-4 Stunden Arbeitszeit) als Sitzungsvorbereitung. Am Ende eine Klausur sowie ein Prüfungsgespräch (30 Minuten).

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	100 - Einführungskurs - 4 LP (unbenotet)
L	101 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

108677 S - Emotionen und materielle Interessen in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Mit diesem Titel eines Sammelbandes wurde 1984 eine neue Sichtweise auf die Erforschung der Frühen Neuzeit gelegt. Es sollen theoretische und methodische Perspektiven auf die Untersuchung kultureller Codierungen von Sentiment und Affekt ausgeleuchtet werden. Dafür werden bestimmte Emotionsstrategien (Liebe, Heirat, Ehre) aufgedeckt und deren Hintergründe diskutiert.

Literatur

Hans Medick, David Sabeau (Hg.), Emotionen und materielle Interessen. Sozialanthropologische und historische Beiträge zur Familienforschung, Göttingen 1984; Daniela Saxer, Mit Gefühl handeln. Ansätze der Emotionsgeschichte, in: Traverse. Zeitschrift für Geschichte 14/2 (2007), S. 15-29; Ira Spieker, Konflikte, Einvernehmen, Zuneigung. Emotionen als soziale Praxis in der ländlichen Gesellschaft, in: dies., Elke Schlenkirch u.a. (Hg.), Ungleichzeitigkeiten. Transformationsprozesse in der ländlichen Gesellschaft der (Vor-)Moderne, Dresden 2008, S. 87-106.

Leistungsnachweis

Kombination aus Sitzungsreflektion (1 mal 2-3 Seiten) und Aufsatzpatenschaft (6 mal 2-3 Seiten), intensive Vorbereitung der Sitzungslektüre. Am Ende ein Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	100 - Einführungskurs - 4 LP (unbenotet)
L	101 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

108964 S - Blutrinheit und Antijudaismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Vernstalt	17.10.2024	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Die Vorstellung, die Nationalsozialisten hätten den Rassenantisemitismus erfunden, hält sich hartnäckig. Ein Blick ins Spanien des 15. Jh. zeigt jedoch, dass sich auf der Iberischen Halbinsel früh eine Mischung aus religiösem Antijudaismus und rassistischem Antisemitismus herausbildete. Im Kontext religiöser Homogenisierung war Konversion zunächst gewünscht, doch wurden die Konvertiten, die Neuchristen, dann schnell aufgrund ihrer Abstammung, ihres vermeintlich jüdischen (oder muslimischen) Makels, ausgegrenzt und als Christen zweiter Klasse stigmatisiert.

In diesem Seminar werden wir unter anderem der Frage nachgehen, welche Argumentationsstrategien zur Ausgrenzung der neuen Konvertiten verwendet wurden, welches Menschenbild dem spanischen Kasten- und Klassensystem zugrunde lag, welche klassischen antijüdischen Stereotype erhalten und welche aktualisiert wurden. Darüber hinaus werden wir überlegen, ob der spanische Antijudaismus ein eigener Zweig oder ein Vorläufer des Rassenantisemitismus des 19. Jh. ist.

Dieses Seminar wird in Teilen (Oktober/ November) gemeinsam mit Studierenden der University of Oklahoma durchgeführt. Die Arbeitssprache in dieser Zeit ist Englisch. Im Zusammenspiel mit den Studierenden aus Oklahoma soll die interkulturelle Kompetenz gestärkt und die internationale Kooperation unserer Institute weiter vertieft werden. Die Bewertung des Seminars erfolgt nach den Vorgaben der UP:

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Mitarbeit in der Projektphase und Präsentation der Ergebnisse

Prüfungsleistung: Hausarbeit (oder Prüfungsgespräch im Sephardischen Modul)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 101 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

 **110433 S - Haitianische Aufklärung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

GER_MA_007: Testat + Hausarbeit (25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 100 - Einführungskurs - 4 LP (unbenotet)

 **111251 S - Die Huldigung Albrechts als Herzog in Preußen (1525) - Kontinuität oder Wandel?**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

Die Huldigung Albrechts von Brandenburg-Ansbach als erster Herzog in Preußen, die am 8. April 1525 vor dem polnischen König Sigismund I. dem Alten in Krakau vollzogen wurde, jährt sich 2025 zum 500. Mal.

Sie wird im Laufe des kommenden Jahres mit internationalen wissenschaftlichen Tagungen in Krakau (April), Allenstein und Marienburg (Juni), Berlin (Sommer?) und Wien (September) gewürdigt.

Jubiläum und Tagungen sind der Hintergrund und Zielraum für das angebotene Seminar.

Das Seminar fragt danach, was sich mit der Krakauer Huldigung im Königreich Polen und dem (neu begründeten) Herzogtum Preußen veränderte und was blieb. Offen ist zudem, ob es auch im Leben des vormaligen Hochmeisters und neuen Herzogs Änderungen gab, und wenn ja, um welche es sich handelt.

Die Seminarsitzungen dienen der Aufarbeitung und Vertiefung von drei bis vier wissenschaftlichen Vorträgen, die im "Brandenburg Museum für Zukunft, Gegenwart und Geschichte" einmal im Monat (voraussichtlich dienstags, 18-20 Uhr) stattfinden.

Die Arbeitstitel der geplanten Vorträge lauten:

Albrecht von Brandenburg-Ansbach - ein Fürst in einer Zeit des Umbruchs (Marie-Luise Heckmann & Dieter Heckmann)

Die Krakauer Huldigung - Inhalt und Verlauf (N.N.)

Albrecht und die Reformation (Matthias Asche)

Albrecht und die Hohenzollern (Frank Göse)

Im Seminar sollen folgende Themen an Hand von Quellen, Regesten und Literatur erarbeitet werden:

- * Albrechts Herkunft, Biographie und verwandtschaftliche Verflechtungen (2 Sitzungen)
- * Struktur einer geistlichen Landesherrschaft (1 Sitzung)
- * Die territorialen und politischen Voraussetzungen der Krakauer Huldigung (1 Sitzung)
- * Inhalt, Verlauf und Zeremoniell der Huldigung (1 Sitzung)
- * Die Rolle der Frauen im Leben Albrechts (1 Sitzung)
- * Die Hofhaltungen ausgewählter geistlicher und weltlicher Fürsten im Zeitalter der Reformation (1 Sitzung)
- * Predigt im Baltikum und der Druckort Königsberg(1 Sitzung)
- * Die 'Albertina' als protestantische Universität (1 Sitzung)
- * Albrecht in Geschichtsschreibung und Geschichtsforschung (1 Sitzung)

Voraussetzung

Da Herr Professor Asche im Freisemester ist und das Thema mich nach mehreren Aufsätzen über Albrecht reizt, bin ich - eigentlich Mediävistin - im kommenden Semester mit Ihnen im 16. Jahrhundert unterwegs.

Polnischkenntnisse wären hilfreich, Neugier und Arbeitsbereitschaft der beste Weg, viel Freude am Thema zu finden !

Für Nachfragen stehe ich gerne unter

heckmann.torun@web.de

zur Verfügung.

Ihre

Marie-Luise Heckmann

Literatur

Grundlegend:

Dolezel, Stephan und Heidrun (Hrsg.): Staatsverträge des Herzogtums Preußen. Teil 1: Polen und Litauen. Verträge und Belehnungsurkunden 1525-1657/58. Köln und Berlin: Grote, 1971 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 4).

Hubatsch, Walther: Albrecht von Brandenburg-Ansbach. Deutschordens-Hochmeister und Herzog in Preußen (1490-1568). Heidelberg: Quelle & Meyer, 1960, 2. Auflage Köln, Berlin: Grote, 1965.

Folgende Hilfsmittel ebnen den Weg zu den Quellen (wird weiter ergänzt):

Anselmino, Thomas: Medizin und Pharmazie am Hofe Herzog Albrechts von Preußen (1490-1568). Heidelberg: Palatina-Verlag, 2003.

Benninghoven, Ursula: Die Herzöge in Preußen und das Bistum Kulm (1521-1691). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 35).

Dies.: Die Beziehungen Herzog Albrechts von Preußen zu Städten, Bürgertum und Adel im westlichen Preußen (1525-1554). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2006. 2 Teilbde. (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 48,1 und 2).

Bues, Almut (Hrsg.): Die Apologien Herzog Albrechts. Wiesbaden: Harrassowitz, 2009 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 20).

Dies. und Igor Ka#kolewski (Hrsg.): Die Testamente Herzog Albrechts von Preußen aus den sechziger Jahren des 16. Jahrhunderts. Wiesbaden: Harrassowitz, 1999 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 9).

Gahlbeck, Christian: Die Beziehungen Herzog Albrechts in Preußen zu Ungarn, Böhmen und Schlesien (1525-1528). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Berlin: Duncker & Humblot, 2017 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz / Quellen, Bd. 73).

Gundermann, Iselin: Untersuchungen zum Gebetbüchlein der Herzogin Dorothea von Preußen. Köln, Opladen: Westdeutscher Verlag, 1966 (= Wissenschaftliche Abhandlungen der Arbeitsgemeinschaft für Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen, Bd. 3).

Hartmann, Stefan: Herzog Albrecht von Preußen und das Bistum Ermland (1525- 1550). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1991 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 31).

- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und das Bistum Ermland. Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 37).
- Ders.: Die Herzöge Albrecht Friedrich und Georg Friedrich von Preußen und das Bistum Ermland (1568-1618). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Mit ergänzenden Schriftstücken bis 1699. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1994 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 39).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1534-1540). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1999 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 49).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1540-1551). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 2002 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 54).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1551-1557). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2005 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 57).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1557-1560). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2006 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 60).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1560-1564). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2008 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 61).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1565-1570). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2008 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 63).
- Heckmann, Dieter: Von Königsberg an die Loire. Quellen zur Handelsreise des herzoglich-preußischen Faktors Antoine Mailet nach Frankreich in den Jahren 1562-1564. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 33).
- Ders.: Die Beziehungen der Herzöge in Preußen zu West- und Südeuropa (1525-1688). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1999 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 47).
- Hentrich, Volker: Umwandlung des Ordensstaates in ein weltliches Fürstentum Preußen (1525) in der Darstellung der Apologie (Christiana responsio) Herzog Albrechts von Brandenburg-Ansbach von 1526. Diss. Phil. Hamburg 2018. Unter: <http://ediss.sub.uni-hamburg.de/volltexte/2019/9637/> .
- Krämer, Christel : Beziehungen zwischen Albrecht von Brandenburg-Ansbach und Friedrich II. von Liegnitz. Ein Fürstenbriefwechsel 1514-1547. Darstellung und Quellen. Köln und Berlin: Grote, 1977 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 8).
- Bömelburg, Hans-Jürgen u.a. (Hrsg.): Die Kriegsordnung des Markgrafen zu Brandenburg Ansbach und Herzogs zu Preußen, Albrecht des Älteren. 2 Teile. Braunschweig: Archiv-Verlag, 2006.
- Mallek , Janusz: Prusy Książęce a Prusy Królewskie w latach 1525-1548. Studium z dziejów polskiej polityki księcia Albrechta Hohenzollerna [Herzoglich-Preußen und Königlich-Preußen in den Jahren 1525-1548. Studium zur polnischen Politik unter Herzog Albrecht von Hohenzollern]. Torun: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2016.
- Müller, Ulrich: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1525-1534). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1996 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 41).
- Ders.: Johann Lohmüller und seine livländische Chronik "Warhaftig Histori". Biographie des Autors, Interpretation und Edition des Werkes. Lüneburg: Verl. Nordostdt. Kulturwerk, 2000 (= Schriften der Baltischen Historischen Kommission, Bd. 10).
- Tondel, Janusz: Biblioteka zamkowa (1529-1568) księcia Albrechta Pruskiego w Królewcu. Teil 1. Torun: Uniwersytet Mikołaja Kopernika, 1992.
- Ders.: Srebrna Biblioteka księcia Albrechta Pruskiego i jego żony Anny Marii. Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Biblioteka Narodowa, Warszawa [Die Silberbibliothek Herzog Albrechts in Preußen und seiner Frau Anna Maria. Nicolaus-Copernicus-Universität in Thorn, Nationalbibliothek, Warschau]. Warszawa: Biblioteka Narodowa, 1994.
- Volckart, Oliver: Die Münzpolitik im Ordensland und Herzogtum Preußen von 1370 bis 1550. Wiesbaden: Harrassowitz 1996 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 4). Unter: https://perspectivia.net/servlets/MCRFileNodeServlet/ploneimport_derivate_00011592/volckart_muenzpolitik.pdf .

Wijaczka, Jacek: Albrecht von Brandenburg-Ansbach (1490-1568). Der letzte Hochmeister des Deutschen Ordens und der erste Herzog in Preußen. Die Biographie. Buskow: edition bodoni, 2019.

Wozniak, Michal F.: Silberbibliothek aus Königsberg (1545-1562). Reformation und Hofkultur. Bestandskatalog der 12 Bände der Nikolaus-Kopernikus-Universität in Torun und je eines Bandes der Nationalbibliothek in Warszawa, des Museums für Ermland und Masuren in Olsztyn sowie des Königsschlusses auf dem Wawel, Staatliche Kunstsammlungen in Kraków. Übers. Agnieszka Lindenhayn-Fiedorowicz. Hrsg. von Ruth Slenczka. Petersberg: Michael Imhof Verlag, 2017.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen. 15 Prozent der Note.

Moderation einer Sitzung, Präsentation eines Teilthemas mit Quellenzugang. 30 Prozent der Note.

Schriftliche Hausarbeit bis zum 15. März 2025 (12.000-15.000 Zeichen mit Leerzeichen: Einleitung, Analyse, Auswertung und Interpretation, Schluss; Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Quellen- und Literaturverzeichnis). PDF. 55 Prozent der Note.

Bemerkung

Bitte melden Sie sich bei Interesse bei mir unter

heckmann.torun@web.de

Ein Middle- oder OpenAccess-Ressource wird in Kürze ebenfalls zur Verfügung gestellt.

Lerninhalte

Auseinandersetzung mit einem im deutschen Sprachraum wenig bekannten Vorgang der preußisch-polnischen Geschichte

Analyse eines politisch konnotierten Religionswechsels und seiner Folgen

Quellenlektüre

Benutzung von Regestenwerken und anderen Hilfsmitteln zur Erarbeitung eines Teilthemas

Kurzkomentar

Das Seminar fragt danach, was sich mit der Krakauer Huldigung im Königreich Polen und dem (neu begründeten) Herzogtum Preußen veränderte und was blieb. Offen ist zudem, ob es auch im Leben des vormaligen Hochmeisters und neuen Herzogs Änderungen gab.

Die Seminarsitzungen dienen überdies der Aufarbeitung und Vertiefung von drei bis vier wissenschaftlichen Vorträgen, die im "Brandenburg Museum für Zukunft, Gegenwart und Geschichte" einmal im Monat (dienstags, 18-20 Uhr) stattfinden.

Zielgruppe

Masterstudierende (Lehramt, Wissenschaft)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 101 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

SN - Prozesse der Staats- und Nationenbildungen seit dem Spätmittelalter

108664 S - Revolutionen in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse
Kommentar							
<p>Die drei bedeutendsten frühneuzeitlichen Revolutionen (England, Nordamerika, Frankreich) nehmen nach wie vor einen bestimmenden Platz in den Rahmenlehrplänen (Sek. I und Sek. II) des Faches Geschichte ein. Das Seminar wird sich neben der Realgeschichte dieser Revolutionen vor allem mit ihrem Platz in der Erinnerungskultur und mit der fachdidaktischen Vermittlung dieses Themas beschäftigen.</p>							
Leistungsnachweis							
Hausarbeit (20 S.) oder mündl. Prüfung (30 Min.)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	110 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)						
L	111 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)						

108674 SU - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve
Kommentar							
<p>In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.</p>							
Literatur							
<p>Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994</p>							
Leistungsnachweis							
Intensive Transkriptionsversuche (2-4 Stunden Arbeitszeit) als Sitzungsvorbereitung. Am Ende eine Klausur sowie ein Prüfungsgespräch (30 Minuten).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	110 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)						
L	111 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)						

108677 S - Emotionen und materielle Interessen in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve
Kommentar							
<p>Mit diesem Titel eines Sammelbandes wurde 1984 eine neue Sichtweise auf die Erforschung der Frühen Neuzeit gelegt. Es sollen theoretische und methodische Perspektiven auf die Untersuchung kultureller Codierungen von Sentiment und Affekt ausgeleuchtet werden. Dafür werden bestimmte Emotionsstrategien (Liebe, Heirat, Ehre) aufgedeckt und deren Hintergründe diskutiert.</p>							
Literatur							
<p>Hans Medick, David Sabeau (Hg.), Emotionen und materielle Interessen. Sozialanthropologische und historische Beiträge zur Familienforschung, Göttingen 1984; Daniela Saxer, Mit Gefühl handeln. Ansätze der Emotionsgeschichte, in: Traverse. Zeitschrift für Geschichte 14/2 (2007), S. 15-29; Ira Spieker, Konflikte, Einvernehmen, Zuneigung. Emotionen als soziale Praxis in der ländlichen Gesellschaft, in: dies., Elke Schlenker u.a. (Hg.), Ungleichzeitigkeiten. Transformationsprozesse in der ländlichen Gesellschaft der (Vor-)Moderne, Dresden 2008, S. 87-106.</p>							

Leistungsnachweis

Kombination aus Sitzungsreflektion (1 mal 2-3 Seiten) und Aufsatzpatenschaft (6 mal 2-3 Seiten), intensive Vorbereitung der Sitzungslektüre. Am Ende ein Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	110 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)
L	111 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

108725 OS - Kolonien und Imperien um 1900

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

In der internationalen Geschichtswissenschaft sind Themen der Kolonial- und Imperialgeschichte in den letzten Jahren immer wichtiger geworden. Das Seminar konzentriert sich mit den Jahrzehnten um 1900 auf einen Abschnitt, der den Höhepunkt der europäischen Herrschaft auf anderen Kontinenten umfasst. Im Mittelpunkt stehen das Deutsche Kaiserreich und das Britische Empire. Die Themen der politischen Debatten um die Kolonien, die Interpretationen von Konflikten, Gewalt und Völkermord spiegeln aktuelle Schwerpunkte der Forschung. Es geht aber auch um Akteure und Akteurinnen wie Missionare und Soldaten, europäische Frauen und Indigene sowie um Familien in den Kolonien.

Literatur

- S. Conrad, Globalisierung und Nation im Deutschen Kaiserreich, München 2006.
- S. Conrad, Deutsche Kolonialgeschichte, München 2008.
- U. v. Hirschhausen/J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte 1780–1920, München 2023.
- J. Osterhammel, Kolonialismus, München⁸ 2017.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	110 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)
L	111 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

KS - Kulturtrelle und soziale Räume**108674 SU - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

- Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994

Leistungsnachweis

Intensive Transkriptionsversuche (2-4 Stunden Arbeitszeit) als Sitzungsvorbereitung. Am Ende eine Klausur sowie ein Prüfungsgespräch (30 Minuten).

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	120 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)
L	121 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

108677 S - Emotionen und materielle Interessen in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

Mit diesem Titel eines Sammelbandes wurde 1984 eine neue Sichtweise auf die Erforschung der Frühen Neuzeit gelegt. Es sollen theoretische und methodische Perspektiven auf die Untersuchung kultureller Codierungen von Sentiment und Affekt ausgeleuchtet werden. Dafür werden bestimmte Emotionsstrategien (Liebe, Heirat, Ehre) aufgedeckt und deren Hintergründe diskutiert.

Literatur

Hans Medick, David Sabean (Hg.), Emotionen und materielle Interessen. Sozialanthropologische und historische Beiträge zur Familienforschung, Göttingen 1984; Daniela Saxer, Mit Gefühl handeln. Ansätze der Emotionsgeschichte, in: Traverse. Zeitschrift für Geschichte 14/2 (2007), S. 15-29; Ira Spieker, Konflikte, Einvernehmen, Zuneigung. Emotionen als soziale Praxis in der ländlichen Gesellschaft, in: dies., Elke Schlenkirch u.a. (Hg.), Ungleichzeitigkeiten. Transformationsprozesse in der ländlichen Gesellschaft der (Vor-)Moderne, Dresden 2008, S. 87-106.

Leistungsnachweis

Kombination aus Sitzungsreflektion (1 mal 2-3 Seiten) und Aufsatzpatenschaft (6 mal 2-3 Seiten), intensive Vorbereitung der Sitzungslektüre. Am Ende ein Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	120 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)
L	121 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

108725 OS - Kolonien und Imperien um 1900

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

In der internationalen Geschichtswissenschaft sind Themen der Kolonial- und Imperialgeschichte in den letzten Jahren immer wichtiger geworden. Das Seminar konzentriert sich mit den Jahrzehnten um 1900 auf einen Abschnitt, der den Höhepunkt der europäischen Herrschaft auf anderen Kontinenten umfasst. Im Mittelpunkt stehen das Deutsche Kaiserreich und das Britische Empire. Die Themen der politischen Debatten um die Kolonien, die Interpretationen von Konflikten, Gewalt und Völkermord spiegeln aktuelle Schwerpunkte der Forschung. Es geht aber auch um Akteure und Akteurinnen wie Missionare und Soldaten, europäische Frauen und Indigene sowie um Familien in den Kolonien.

Literatur

S. Conrad, Globalisierung und Nation im Deutschen Kaiserreich, München 2006.
 S. Conrad, Deutsche Kolonialgeschichte, München 2008.
 U. v. Hirschhausen/J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte 1780–1920, München 2023.
 J. Osterhammel, Kolonialismus, München⁸ 2017.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	120 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)
L	121 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

108747 S - Körper und Gewalt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kommentar							
<p>In dem Seminar beschäftigen wir uns mit der Rolle des Körpers in Recht, Politik und gewaltsamen Konflikten im Laufe des Mittelalters.</p> <p>Behandelt werden: Körperstrafen in den Volksrechten des Frühmittelalters, Verstümmelungen als Mittel der Amtsabsetzung bei Königen und Bischöfen, Gewalt gegen Körper in Schlachten und Aufständen.</p> <p>Ziel ist es, die vormodernen Konzepte von Körper und Geschlecht, Körper und Amt und die politische Funktion von Körpern zu erfassen.</p>							
Leistungsnachweis							
Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	120 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)						
L	121 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)						

110308 S - Niflungen - Völsungen: Nibelungische Stoffvariationen in der altnordischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	17.10.2024	Dr. Judith Klinger
Kommentar							
<p>Lange Zeit wurden die altnordischen Bearbeitungen der Geschichte von Sigurd und den Niflungen für die Urform des Stoffs gehalten, der auch dem mittelhochdeutschen Nibelungenlied zugrundeliegt. Gegen diese Sichtweise sprechen außer der schwierigen Überlieferungsgeschichte markante Unterschiede im deutschen und skandinavischen Erzählen von den Nibelungen. Lohnender ist es also, beide Traditionsstränge als alternative Varianten mit kulturspezifischen Eigenheiten in der Stoffdeutung und der poetischen Gestaltung zu betrachten. Im Seminar sollen daher zuerst die vermutlich ältesten altnordischen Bearbeitungen, die zum Niflungen-Zyklus gehörigen Lieder der Älteren Edda, gelesen und in Form eines Close Reading erschlossen werden. Weiter wird es darum gehen, die literarischen Deutungsmuster von Identität und Heldentum, Freundschafts- und Liebesbündnissen, Herrschaft, Verwandtschaft und Konfliktbewältigung, aber auch die spezifisch poetischen Sprechweisen mitsamt ihrer anspielungsreichen Bildlichkeit zu erfassen. Von besonderem Interesse sind mythische Denkfiguren und Darstellungsformen, wie sie sich beispielsweise in der Geschichte des verfluchten Drachenhorts zeigen. Auch die Widersprüche und Leerstellen in den teilweise miteinander konkurrierenden Gestaltungen des Stoffs in den Edda-Liedern sowie Formen nachträglicher Kohärenzbildung werden Gegenstand der Semindiskussion sein.</p> <p>Hier schließt die Lektüre von Ausschnitten der Völsunga saga an, die als Prosa-Erweiterung der Edda-Lieder eine romanhafte Gesamtdarstellung der Niflungen-Geschichte bietet. Im Mittelpunkt dieses Seminar-Abschnitts stehen die Unterschiede und Umbesetzungen im Schritt von der Lieddichtung zur Prosa, insbesondere im Bereich der Figurengestaltung. Den Abschluss bildet eine Gegenüberstellung der altnordischen und der mittelhochdeutschen Nibelungen-Konstellation. Vertiefte Kenntnisse des Nibelungenliedes werden nicht vorausgesetzt, doch ist eine cursorische Lektüre des Textes sinnvoll und empfehlenswert. Da die einschlägige Forschungsliteratur vorwiegend in englischer Sprache zugänglich ist, sind außerdem gute Englischkenntnisse wünschenswert.</p>							
Literatur							
<p>Zur Anschaffung : Die Heldenlieder der älteren Edda. Übersetzt, kommentiert und hrsg. von Arnulf Krause. Stuttgart: Reclam 2001.</p> <p>(Bitte lesen Sie ausschließlich diese Übersetzung! Ältere Übersetzungen sind im Internet verfügbar, doch weichen sie stark von den Originaltexten ab und sind stellenweise fehlerhaft.)</p>							
Zur vorbereitenden und begleitenden Lektüre:							
1. Nibelungenlied							
Zum Einstieg ist die unter folgendem Link verfügbare Zusammenfassung nützlich:							

<https://drive.google.com/file/d/1Y5N0dLBFw8M4Z-YYVO75s8MrsHSwKS4Y/view>

Zweisprachige Ausgabe: Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. v. Ursula Schulze; ins Neuhochdeutsche übersetzt und kommentiert von Siegfried Grosse. Reclam, Stuttgart 2001.

2. Völsunga saga

Thule. Altnordische Dichtung und Prosa, Bd. 21: Isländische Heldenromane. Hrsg. v. Felix Niedner und Gustav Neckel. Übertragen von Paul Herrmann. Jena 1923 [ND 1965], S. 37-136.

PDF unter: <http://www.nibelungenrezeption.de/literatur/quellen/Geschichte%20von%20den%20Voelsungen.pdf>

(Für das Seminar wird zusätzlich eine zweisprachige Ausgabe zur Verfügung gestellt.)

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	120 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)
L	121 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

110432 S - Top Secret. Geheimnisse in Literatur und Kultur der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Literatur

Daniel Jütte: Das Zeitalter des Geheimnisses. Juden, Christen und die Ökonomie des Geheimen (1400-1800). 2. Aufl., Göttingen 2012.

Leistungsnachweis

STO 2011–2016
 2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2013)
 3 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2011 / MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II / MA GER 2016)
 2 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 10 Seiten) (MA LA 2011 – nur: Sek. I)
 3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA GER 2016 / MA LA 2013 – VM: Sek. I und Sek. II) / Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II)
 4 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (15-18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA LA 2011 – nur: Sek. II)
 STO 2020: MA Germanistik / MA Lehramt Deutsch
 2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020)
 3 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe und Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020 – nur: Sek. II)
 4 LP: Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (15–18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)
 5 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe, Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (ca. 10 Seiten) (MA GER 2020)
 3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)
 5 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 16–18 Seiten) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	120 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)
L	121 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

110433 S - Haitianische Aufklärung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

GER_MA_007: Testat + Hausarbeit (25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	120 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)
L	121 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

KL - Kulturtransfer und literarisches Leben

 **108674 SU - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994

Leistungsnachweis

Intensive Transkriptionsversuche (2-4 Stunden Arbeitszeit) als Sitzungsvorbereitung. Am Ende eine Klausur sowie ein Prüfungsgespräch (30 Minuten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	130 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)
L	131 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

 **108677 S - Emotionen und materielle Interessen in der Frühen Neuzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

Mit diesem Titel eines Sammelbandes wurde 1984 eine neue Sichtweise auf die Erforschung der Frühen Neuzeit gelegt. Es sollen theoretische und methodische Perspektiven auf die Untersuchung kultureller Codierungen von Sentiment und Affekt ausgeleuchtet werden. Dafür werden bestimmte Emotionsstrategien (Liebe, Heirat, Ehre) aufgedeckt und deren Hintergründe diskutiert.

Literatur

Hans Medick, David Sabean (Hg.), Emotionen und materielle Interessen. Sozialanthropologische und historische Beiträge zur Familienforschung, Göttingen 1984; Daniela Saxer, Mit Gefühl handeln. Ansätze der Emotionsgeschichte, in: Traverse. Zeitschrift für Geschichte 14/2 (2007), S. 15-29; Ira Spieker, Konflikte, Einvernehmen, Zuneigung. Emotionen als soziale Praxis in der ländlichen Gesellschaft, in: dies., Elke Schlenkirch u.a. (Hg.), Ungleichzeitigkeiten. Transformationsprozesse in der ländlichen Gesellschaft der (Vor-)Moderne, Dresden 2008, S. 87-106.

Leistungsnachweis

Kombination aus Sitzungsreflektion (1 mal 2-3 Seiten) und Aufsatzpatenschaft (6 mal 2-3 Seiten), intensive Vorbereitung der Sitzungslektüre. Am Ende ein Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	130 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)
L	131 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

108725 OS - Kolonien und Imperien um 1900							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

In der internationalen Geschichtswissenschaft sind Themen der Kolonial- und Imperialgeschichte in den letzten Jahren immer wichtiger geworden. Das Seminar konzentriert sich mit den Jahrzehnten um 1900 auf einen Abschnitt, der den Höhepunkt der europäischen Herrschaft auf anderen Kontinenten umfasst. Im Mittelpunkt stehen das Deutsche Kaiserreich und das Britische Empire. Die Themen der politischen Debatten um die Kolonien, die Interpretationen von Konflikten, Gewalt und Völkermord spiegeln aktuelle Schwerpunkte der Forschung. Es geht aber auch um Akteure und Akteurinnen wie Missionare und Soldaten, europäische Frauen und Indigene sowie um Familien in den Kolonien.

Literatur

S. Conrad, Globalisierung und Nation im Deutschen Kaiserreich, München 2006.
 S. Conrad, Deutsche Kolonialgeschichte, München 2008.
 U. v. Hirschhausen/J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte 1780–1920, München 2023.
 J. Osterhammel, Kolonialismus, München⁸ 2017.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	130 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)
L	131 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

108747 S - Körper und Gewalt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

In dem Seminar beschäftigen wir uns mit der Rolle des Körpers in Recht, Politik und gewaltsamen Konflikten im Laufe des Mittelalters.

Behandelt werden: Körperstrafen in den Volksrechten des Frühmittelalters, Verstümmelungen als Mittel der Amtsabsetzung bei Königen und Bischöfen, Gewalt gegen Körper in Schlachten und Aufständen.

Ziel ist es, die vormodernen Konzepte von Körper und Geschlecht, Körper und Amt und die politische Funktion von Körpern zu erfassen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	130 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)
L	131 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis	
Testat: Referat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	131 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

110308 S - Niflungen - Völsungen: Nibelungische Stoffvariationen in der altnordischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	17.10.2024	Dr. Judith Klinger

Kommentar

Lange Zeit wurden die altnordischen Bearbeitungen der Geschichte von Sigurd und den Niflungen für die Urform des Stoffs gehalten, der auch dem mittelhochdeutschen Nibelungenlied zugrundeliegt. Gegen diese Sichtweise sprechen außer der schwierigen Überlieferungsgeschichte markante Unterschiede im deutschen und skandinavischen Erzählen von den Nibelungen. Lohnender ist es also, beide Traditionsstränge als alternative Varianten mit kulturspezifischen Eigenheiten in der Stoffdeutung und der poetischen Gestaltung zu betrachten. Im Seminar sollen daher zuerst die vermutlich ältesten altnordischen Bearbeitungen, die zum Niflungen-Zyklus gehörigen Lieder der Älteren Edda, gelesen und in Form eines Close Reading erschlossen werden. Weiter wird es darum gehen, die literarischen Deutungsmuster von Identität und Heldentum, Freundschafts- und Liebesbündnissen, Herrschaft, Verwandtschaft und Konfliktbewältigung, aber auch die spezifisch poetischen Sprechweisen mitsamt ihrer anspielungsreichen Bildlichkeit zu erfassen. Von besonderem Interesse sind mythische Denkfiguren und Darstellungsformen, wie sie sich beispielsweise in der Geschichte des verfluchten Drachenhorts zeigen. Auch die Widersprüche und Leerstellen in den teilweise miteinander konkurrierenden Gestaltungen des Stoffs in den Edda-Liedern sowie Formen nachträglicher Kohärenzbildung werden Gegenstand der Semindiskussion sein.

Hier schließt die Lektüre von Ausschnitten der Völsunga saga an, die als Prosa-Erweiterung der Edda-Lieder eine romanhafte Gesamtdarstellung der Niflungen-Geschichte bietet. Im Mittelpunkt dieses Seminar-Abschnitts stehen die Unterschiede und Umbesetzungen im Schritt von der Lieddichtung zur Prosa, insbesondere im Bereich der Figurengestaltung. Den Abschluss bildet eine Gegenüberstellung der altnordischen und der mittelhochdeutschen Nibelungen-Konstellation. Vertiefte Kenntnisse des Nibelungenliedes werden nicht vorausgesetzt, doch ist eine kursorische Lektüre des Textes sinnvoll und empfehlenswert. Da die einschlägige Forschungsliteratur vorwiegend in englischer Sprache zugänglich ist, sind außerdem gute Englischkenntnisse wünschenswert.

Literatur

Zur Anschaffung : Die Heldenlieder der älteren Edda. Übersetzt, kommentiert und hrsg. von Arnulf Krause. Stuttgart: Reclam 2001.

(Bitte lesen Sie ausschließlich diese Übersetzung! Ältere Übersetzungen sind im Internet verfügbar, doch weichen sie stark von den Originaltexten ab und sind stellenweise fehlerhaft.)

Zur vorbereitenden und begleitenden Lektüre:

1. Nibelungenlied

Zum Einstieg ist die unter folgendem Link verfügbare Zusammenfassung nützlich:

<https://drive.google.com/file/d/1Y5N0dLBFw8M4Z-YYVO75s8MrsHSwKS4Y/view>

Zweisprachige Ausgabe: Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. v. Ursula Schulze; ins Neuhochdeutsche übersetzt und kommentiert von Siegfried Grosse. Reclam, Stuttgart 2001.

2. Völsunga saga

Thule. Altnordische Dichtung und Prosa, Bd. 21: Isländische Heldenromane. Hrsg. v. Felix Niedner und Gustav Neckel. Übertragen von Paul Herrmann. Jena 1923 [ND 1965], S. 37-136.

PDF unter: <http://www.nibelungenrezeption.de/literatur/quellen/Geschichte%20von%20den%20Voelsungen.pdf>

(Für das Seminar wird zusätzlich eine zweisprachige Ausgabe zur Verfügung gestellt.)

Leistungsnachweis	
Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	130 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)
L	131 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

110432 S - Top Secret. Geheimnisse in Literatur und Kultur der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Literatur	
Daniel Jütte: Das Zeitalter des Geheimnisses. Juden, Christen und die Ökonomie des Geheimen (1400-1800). 2. Aufl., Göttingen 2012.	

Leistungsnachweis	
STO 2011–2016	
2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2013)	
3 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2011 / MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II / MA GER 2016)	
2 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 10 Seiten) (MA LA 2011 – nur: Sek. I)	
3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA GER 2016 / MA LA 2013 – VM: Sek. I und Sek. II) / Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II)	
4 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (15-18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA LA 2011 – nur: Sek. II)	
STO 2020: MA Germanistik / MA Lehramt Deutsch	
2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020)	
3 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe und Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020 – nur: Sek. II)	
4 LP: Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (15–18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)	
5 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe, Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (ca. 10 Seiten) (MA GER 2020)	
3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)	
5 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 16–18 Seiten) (MA GER 2020)	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	130 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)
L	131 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

110433 S - Haitianische Aufklärung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis	
GER_MA_007: Testat + Hausarbeit (25 Seiten)	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	130 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)
L	131 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

TW - Transformationen der europäischen Wissensordnung

108674 SU - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994

Leistungsnachweis

Intensive Transkriptionsversuche (2-4 Stunden Arbeitszeit) als Sitzungsvorbereitung. Am Ende eine Klausur sowie ein Prüfungsgespräch (30 Minuten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 140 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)

L 141 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

108677 S - Emotionen und materielle Interessen in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Mit diesem Titel eines Sammelbandes wurde 1984 eine neue Sichtweise auf die Erforschung der Frühen Neuzeit gelegt. Es sollen theoretische und methodische Perspektiven auf die Untersuchung kultureller Codierungen von Sentiment und Affekt ausgeleuchtet werden. Dafür werden bestimmte Emotionsstrategien (Liebe, Heirat, Ehre) aufgedeckt und deren Hintergründe diskutiert.

Literatur

Hans Medick, David Sabeau (Hg.), Emotionen und materielle Interessen. Sozialanthropologische und historische Beiträge zur Familienforschung, Göttingen 1984; Daniela Saxer, Mit Gefühl handeln. Ansätze der Emotionsgeschichte, in: Traverse. Zeitschrift für Geschichte 14/2 (2007), S. 15-29; Ira Spieker, Konflikte, Einvernehmen, Zuneigung. Emotionen als soziale Praxis in der ländlichen Gesellschaft, in: dies., Elke Schlenkirch u.a. (Hg.), Ungleichzeitigkeiten. Transformationsprozesse in der ländlichen Gesellschaft der (Vor-)Moderne, Dresden 2008, S. 87-106.

Leistungsnachweis

Kombination aus Sitzungsreflektion (1mal 2-3 Seiten) und Aufsatzpatenschaft (6 mal 2-3 Seiten), intensive Vorbereitung der Sitzungslektüre. Am Ende ein Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 140 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)

L 141 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

108964 S - Blutreinheit und Antijudaismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Die Vorstellung, die Nationalsozialisten hätten den Rassenantisemitismus erfunden, hält sich hartnäckig. Ein Blick ins Spanien des 15. Jh. zeigt jedoch, dass sich auf der Iberischen Halbinsel früh eine Mischung aus religiösem Antijudaismus und rassistischem Antisemitismus herausbildete. Im Kontext religiöser Homogenisierung war Konversion zunächst gewünscht, doch wurden die Konvertiten, die Neuchristen, dann schnell aufgrund ihrer Abstammung, ihres vermeintlich jüdischen (oder muslimischen) Makels, ausgegrenzt und als Christen zweiter Klasse stigmatisiert.

In diesem Seminar werden wir unter anderem der Frage nachgehen, welche Argumentationsstrategien zur Ausgrenzung der neuen Konvertiten verwendet wurden, welches Menschenbild dem spanischen Kasten- und Klassensystem zugrunde lag, welche klassischen antijüdischen Stereotype erhalten und welche aktualisiert wurden. Darüber hinaus werden wir überlegen, ob der spanische Antijudaismus ein eigener Zweig oder ein Vorläufer des Rassenantisemitismus des 19. Jh. ist.

Dieses Seminar wird in Teilen (Oktober/ November) gemeinsam mit Studierenden der University of Oklahoma durchgeführt. Die Arbeitssprache in dieser Zeit ist Englisch. Im Zusammenspiel mit den Studierenden aus Oklahoma soll die interkulturelle Kompetenz gestärkt und die internationale Kooperation unserer Institute weiter vertieft werden. Die Bewertung des Seminars erfolgt nach den Vorgaben der UP:

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Mitarbeit in der Projektphase und Präsentation der Ergebnisse

Prüfungsleistung: Hausarbeit (oder Prüfungsgespräch im Sephardischen Modul)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 140 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)

L 141 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

110308 S - Niflungen - Völsungen: Nibelungische Stoffvariationen in der altnordischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	17.10.2024	Dr. Judith Klinger

Kommentar

Lange Zeit wurden die altnordischen Bearbeitungen der Geschichte von Sigurd und den Niflungen für die Urform des Stoffs gehalten, der auch dem mittelhochdeutschen Nibelungenlied zugrundeliegt. Gegen diese Sichtweise sprechen außer der schwierigen Überlieferungsgeschichte markante Unterschiede im deutschen und skandinavischen Erzählen von den Nibelungen. Lohnender ist es also, beide Traditionsstränge als alternative Varianten mit kulturspezifischen Eigenheiten in der Stoffdeutung und der poetischen Gestaltung zu betrachten. Im Seminar sollen daher zuerst die vermutlich ältesten altnordischen Bearbeitungen, die zum Niflungen-Zyklus gehörigen Lieder der Älteren Edda, gelesen und in Form eines Close Reading erschlossen werden. Weiter wird es darum gehen, die literarischen Deutungsmuster von Identität und Heldentum, Freundschafts- und Liebesbündnissen, Herrschaft, Verwandtschaft und Konfliktbewältigung, aber auch die spezifisch poetischen Sprechweisen mitsamt ihrer anspielungsreichen Bildlichkeit zu erfassen. Von besonderem Interesse sind mythische Denkfiguren und Darstellungsformen, wie sie sich beispielsweise in der Geschichte des verfluchten Drachenhorts zeigen. Auch die Widersprüche und Leerstellen in den teilweise miteinander konkurrierenden Gestaltungen des Stoffs in den Edda-Liedern sowie Formen nachträglicher Kohärenzbildung werden Gegenstand der Semindiskussion sein.

Hier schließt die Lektüre von Ausschnitten der Völsunga saga an, die als Prosa-Erweiterung der Edda-Lieder eine romanhafte Gesamtdarstellung der Niflungen-Geschichte bietet. Im Mittelpunkt dieses Seminar-Abschnitts stehen die Unterschiede und Umbesetzungen im Schritt von der Lieddichtung zur Prosa, insbesondere im Bereich der Figurengestaltung. Den Abschluss bildet eine Gegenüberstellung der altnordischen und der mittelhochdeutschen Nibelungen-Konstellation. Vertiefte Kenntnisse des Nibelungenliedes werden nicht vorausgesetzt, doch ist eine kursorische Lektüre des Textes sinnvoll und empfehlenswert. Da die einschlägige Forschungsliteratur vorwiegend in englischer Sprache zugänglich ist, sind außerdem gute Englischkenntnisse wünschenswert.

Literatur

Zur Anschaffung : Die Heldenlieder der älteren Edda. Übersetzt, kommentiert und hrsg. von Arnulf Krause. Stuttgart: Reclam 2001.

(Bitte lesen Sie ausschließlich diese Übersetzung! Ältere Übersetzungen sind im Internet verfügbar, doch weichen sie stark von den Originaltexten ab und sind stellenweise fehlerhaft.)

Zur vorbereitenden und begleitenden Lektüre:

1. Nibelungenlied

Zum Einstieg ist die unter folgendem Link verfügbare Zusammenfassung nützlich:

<https://drive.google.com/file/d/1Y5N0dLBFw8M4Z-YYVO75s8MrsHSwKS4Y/view>

Zweisprachige Ausgabe: Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. v. Ursula Schulze; ins Neuhochdeutsche übersetzt und kommentiert von Siegfried Grosse. Reclam, Stuttgart 2001.

2. Völsunga saga

Thule. Altnordische Dichtung und Prosa, Bd. 21: Isländische Heldenromane. Hrsg. v. Felix Niedner und Gustav Neckel. Übertragen von Paul Herrmann. Jena 1923 [ND 1965], S. 37-136.

PDF unter: <http://www.nibelungenrezeption.de/literatur/quellen/Geschichte%20von%20den%20Voelsungen.pdf>

(Für das Seminar wird zusätzlich eine zweisprachige Ausgabe zur Verfügung gestellt.)

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 140 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)

L 141 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

110432 S - Top Secret. Geheimnisse in Literatur und Kultur der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Literatur

Daniel Jütte: Das Zeitalter des Geheimnisses. Juden, Christen und die Ökonomie des Geheimen (1400-1800). 2. Aufl., Göttingen 2012.

Leistungsnachweis

STO 2011–2016

2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2013)

3 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2011 / MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II / MA GER 2016)

2 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 10 Seiten) (MA LA 2011 – nur: Sek. I)

3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA GER 2016 / MA LA 2013 – VM: Sek. I und Sek. II) / Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II)

4 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (15-18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA LA 2011 – nur: Sek. II)

STO 2020: MA Germanistik / MA Lehramt Deutsch

2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe und Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020 – nur: Sek. II)

4 LP: Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (15–18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe, Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (ca. 10 Seiten) (MA GER 2020)

3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)

5 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 16–18 Seiten) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 140 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)

L 141 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

110433 S - Haitianische Aufklärung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

GER_MA_007: Testat + Hausarbeit (25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	140 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)
L	141 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

LW - Lebenswelt und Ästhetik **108674 SU - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994

Leistungsnachweis

Intensive Transkriptionsversuche (2-4 Stunden Arbeitszeit) als Sitzungsvorbereitung. Am Ende eine Klausur sowie ein Prüfungsgespräch (30 Minuten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	150 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)
L	151 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

 **108677 S - Emotionen und materielle Interessen in der Frühen Neuzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

Mit diesem Titel eines Sammelbandes wurde 1984 eine neue Sichtweise auf die Erforschung der Frühen Neuzeit gelegt. Es sollen theoretische und methodische Perspektiven auf die Untersuchung kultureller Codierungen von Sentiment und Affekt ausgeleuchtet werden. Dafür werden bestimmte Emotionsstrategien (Liebe, Heirat, Ehre) aufgedeckt und deren Hintergründe diskutiert.

Literatur

Hans Medick, David Sabeau (Hg.), Emotionen und materielle Interessen. Sozialanthropologische und historische Beiträge zur Familienforschung, Göttingen 1984; Daniela Saxer, Mit Gefühl handeln. Ansätze der Emotionsgeschichte, in: Traverse. Zeitschrift für Geschichte 14/2 (2007), S. 15-29; Ira Spieker, Konflikte, Einvernehmen, Zuneigung. Emotionen als soziale Praxis in der ländlichen Gesellschaft, in: dies., Elke Schlenkirch u.a. (Hg.), Ungleichzeitigkeiten. Transformationsprozesse in der ländlichen Gesellschaft der (Vor-)Moderne, Dresden 2008, S. 87-106.

Leistungsnachweis

Kombination aus Sitzungsreflektion (1 mal 2-3 Seiten) und Aufsatzpatenschaft (6 mal 2-3 Seiten), intensive Vorbereitung der Sitzungslektüre. Am Ende ein Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	150 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)
L	151 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

108725 OS - Kolonien und Imperien um 1900							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

In der internationalen Geschichtswissenschaft sind Themen der Kolonial- und Imperialgeschichte in den letzten Jahren immer wichtiger geworden. Das Seminar konzentriert sich mit den Jahrzehnten um 1900 auf einen Abschnitt, der den Höhepunkt der europäischen Herrschaft auf anderen Kontinenten umfasst. Im Mittelpunkt stehen das Deutsche Kaiserreich und das Britische Empire. Die Themen der politischen Debatten um die Kolonien, die Interpretationen von Konflikten, Gewalt und Völkermord spiegeln aktuelle Schwerpunkte der Forschung. Es geht aber auch um Akteure und Akteurinnen wie Missionare und Soldaten, europäische Frauen und Indigene sowie um Familien in den Kolonien.

Literatur

S. Conrad, Globalisierung und Nation im Deutschen Kaiserreich, München 2006.
 S. Conrad, Deutsche Kolonialgeschichte, München 2008.
 U. v. Hirschhausen/J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte 1780–1920, München 2023.
 J. Osterhammel, Kolonialismus, München⁸ 2017.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	150 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)
L	151 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

108747 S - Körper und Gewalt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

In dem Seminar beschäftigen wir uns mit der Rolle des Körpers in Recht, Politik und gewaltsamen Konflikten im Laufe des Mittelalters.

Behandelt werden: Körperstrafen in den Volksrechten des Frühmittelalters, Verstümmelungen als Mittel der Amtsabsetzung bei Königen und Bischöfen, Gewalt gegen Körper in Schlachten und Aufständen.

Ziel ist es, die vormodernen Konzepte von Körper und Geschlecht, Körper und Amt und die politische Funktion von Körpern zu erfassen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	150 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)
L	151 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

108964 S - Blutreinheit und Antijudaismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Die Vorstellung, die Nationalsozialisten hätten den Rassenantisemitismus erfunden, hält sich hartnäckig. Ein Blick ins Spanien des 15. Jh. zeigt jedoch, dass sich auf der Iberischen Halbinsel früh eine Mischung aus religiösem Antijudaismus und rassistischem Antisemitismus herausbildete. Im Kontext religiöser Homogenisierung war Konversion zunächst gewünscht, doch wurden die Konvertiten, die Neuchristen, dann schnell aufgrund ihrer Abstammung, ihres vermeintlich jüdischen (oder muslimischen) Makels, ausgegrenzt und als Christen zweiter Klasse stigmatisiert.

In diesem Seminar werden wir unter anderem der Frage nachgehen, welche Argumentationsstrategien zur Ausgrenzung der neuen Konvertiten verwendet wurden, welches Menschenbild dem spanischen Kasten- und Klassensystem zugrunde lag, welche klassischen antijüdischen Stereotype erhalten und welche aktualisiert wurden. Darüber hinaus werden wir überlegen, ob der spanische Antijudaismus ein eigener Zweig oder ein Vorläufer des Rassenantisemitismus des 19. Jh. ist.

Dieses Seminar wird in Teilen (Oktober/ November) gemeinsam mit Studierenden der University of Oklahoma durchgeführt. Die Arbeitssprache in dieser Zeit ist Englisch. Im Zusammenspiel mit den Studierenden aus Oklahoma soll die interkulturelle Kompetenz gestärkt und die internationale Kooperation unserer Institute weiter vertieft werden. Die Bewertung des Seminars erfolgt nach den Vorgaben der UP:

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Mitarbeit in der Projektphase und Präsentation der Ergebnisse

Prüfungsleistung: Hausarbeit (oder Prüfungsgespräch im Sephardischen Modul)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 150 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)

L 151 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

110308 S - Niflungen - Völsungen: Nibelungische Stoffvariationen in der altnordischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	17.10.2024	Dr. Judith Klinger

Kommentar

Lange Zeit wurden die altnordischen Bearbeitungen der Geschichte von Sigurd und den Niflungen für die Urform des Stoffs gehalten, der auch dem mittelhochdeutschen Nibelungenlied zugrundeliegt. Gegen diese Sichtweise sprechen außer der schwierigen Überlieferungsgeschichte markante Unterschiede im deutschen und skandinavischen Erzählen von den Nibelungen. Lohnender ist es also, beide Traditionsstränge als alternative Varianten mit kulturspezifischen Eigenheiten in der Stoffdeutung und der poetischen Gestaltung zu betrachten. Im Seminar sollen daher zuerst die vermutlich ältesten altnordischen Bearbeitungen, die zum Niflungen-Zyklus gehörigen Lieder der Älteren Edda, gelesen und in Form eines Close Reading erschlossen werden. Weiter wird es darum gehen, die literarischen Deutungsmuster von Identität und Heldentum, Freundschafts- und Liebesbündnissen, Herrschaft, Verwandtschaft und Konfliktbewältigung, aber auch die spezifisch poetischen Sprechweisen mitsamt ihrer anspielungsreichen Bildlichkeit zu erfassen. Von besonderem Interesse sind mythische Denkfiguren und Darstellungsformen, wie sie sich beispielsweise in der Geschichte des verfluchten Drachenhorts zeigen. Auch die Widersprüche und Leerstellen in den teilweise miteinander konkurrierenden Gestaltungen des Stoffs in den Edda-Liedern sowie Formen nachträglicher Kohärenzbildung werden Gegenstand der Semindiskussion sein.

Hier schließt die Lektüre von Ausschnitten der Völsunga saga an, die als Prosa-Erweiterung der Edda-Lieder eine romanhafte Gesamtdarstellung der Niflungen-Geschichte bietet. Im Mittelpunkt dieses Seminar-Abschnitts stehen die Unterschiede und Umbesetzungen im Schritt von der Lieddichtung zur Prosa, insbesondere im Bereich der Figurengestaltung. Den Abschluss bildet eine Gegenüberstellung der altnordischen und der mittelhochdeutschen Nibelungen-Konstellation. Vertiefte Kenntnisse des Nibelungenliedes werden nicht vorausgesetzt, doch ist eine kursorische Lektüre des Textes sinnvoll und empfehlenswert. Da die einschlägige Forschungsliteratur vorwiegend in englischer Sprache zugänglich ist, sind außerdem gute Englischkenntnisse wünschenswert.

Literatur

Zur Anschaffung : Die Heldenlieder der älteren Edda. Übersetzt, kommentiert und hrsg. von Arnulf Krause. Stuttgart: Reclam 2001.

(Bitte lesen Sie ausschließlich diese Übersetzung! Ältere Übersetzungen sind im Internet verfügbar, doch weichen sie stark von den Originaltexten ab und sind stellenweise fehlerhaft.)

Zur vorbereitenden und begleitenden Lektüre:

1. Nibelungenlied

Zum Einstieg ist die unter folgendem Link verfügbare Zusammenfassung nützlich:

<https://drive.google.com/file/d/1Y5N0dLBFw8M4Z-YYVO75s8MrsHSwKS4Y/view>

Zweisprachige Ausgabe: Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. v. Ursula Schulze; ins Neuhochdeutsche übersetzt und kommentiert von Siegfried Grosse. Reclam, Stuttgart 2001.

2. Völsunga saga

Thule. Altnordische Dichtung und Prosa, Bd. 21: Isländische Heldenromane. Hrsg. v. Felix Niedner und Gustav Neckel. Übertragen von Paul Herrmann. Jena 1923 [ND 1965], S. 37-136.

PDF unter: <http://www.nibelungenrezeption.de/literatur/quellen/Geschichte%20von%20den%20Voelsungen.pdf>

(Für das Seminar wird zusätzlich eine zweisprachige Ausgabe zur Verfügung gestellt.)

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 150 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)

L 151 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

110432 S - Top Secret. Geheimnisse in Literatur und Kultur der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Literatur

Daniel Jütte: Das Zeitalter des Geheimnisses. Juden, Christen und die Ökonomie des Geheimen (1400-1800). 2. Aufl., Göttingen 2012.

Leistungsnachweis

STO 2011–2016

2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2013)

3 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2011 / MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II / MA GER 2016)

2 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 10 Seiten) (MA LA 2011 – nur: Sek. I)

3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA GER 2016 / MA LA 2013 – VM: Sek. I und Sek. II) / Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II)

4 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (15-18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA LA 2011 – nur: Sek. II)

STO 2020: MA Germanistik / MA Lehramt Deutsch

2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe und Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020 – nur: Sek. II)

4 LP: Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (15–18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe, Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (ca. 10 Seiten) (MA GER 2020)

3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)

5 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 16–18 Seiten) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 150 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)

L 151 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

110433 S - Haitianische Aufklärung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis							
GER_MA_007: Testat + Hausarbeit (25 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	150 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)						
L	151 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)						
111251 S - Die Huldigung Albrechts als Herzog in Preußen (1525) - Kontinuität oder Wandel?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

Die Huldigung Albrechts von Brandenburg-Ansbach als erster Herzog in Preußen, die am 8. April 1525 vor dem polnischen König Sigismund I. dem Alten in Krakau vollzogen wurde, jährt sich 2025 zum 500. Mal.

Sie wird im Laufe des kommenden Jahres mit internationalen wissenschaftlichen Tagungen in Krakau (April), Allenstein und Marienburg (Juni), Berlin (Sommer?) und Wien (September) gewürdigt.

Jubiläum und Tagungen sind der Hintergrund und Zielraum für das angebotene Seminar.

Das Seminar fragt danach, was sich mit der Krakauer Huldigung im Königreich Polen und dem (neu begründeten) Herzogtum Preußen veränderte und was blieb. Offen ist zudem, ob es auch im Leben des vormaligen Hochmeisters und neuen Herzogs Änderungen gab, und wenn ja, um welche es sich handelt.

Die Seminarsitzungen dienen der Aufarbeitung und Vertiefung von drei bis vier wissenschaftlichen Vorträgen, die im "Brandenburg Museum für Zukunft, Gegenwart und Geschichte" einmal im Monat (voraussichtlich dienstags, 18-20 Uhr) stattfinden.

Die Arbeitstitel der geplanten Vorträge lauten:

Albrecht von Brandenburg-Ansbach - ein Fürst in einer Zeit des Umbruchs (Marie-Luise Heckmann & Dieter Heckmann)

Die Krakauer Huldigung - Inhalt und Verlauf (N.N.)

Albrecht und die Reformation (Matthias Asche)

Albrecht und die Hohenzollern (Frank Göse)

Im Seminar sollen folgende Themen an Hand von Quellen, Regesten und Literatur erarbeitet werden:

- * Albrechts Herkunft, Biographie und verwandtschaftliche Verflechtungen (2 Sitzungen)
- * Struktur einer geistlichen Landesherrschaft (1 Sitzung)
- * Die territorialen und politischen Voraussetzungen der Krakauer Huldigung (1 Sitzung)
- * Inhalt, Verlauf und Zeremoniell der Huldigung (1 Sitzung)
- * Die Rolle der Frauen im Leben Albrechts (1 Sitzung)
- * Die Hofhaltungen ausgewählter geistlicher und weltlicher Fürsten im Zeitalter der Reformation (1 Sitzung)
- * Predigt im Baltikum und der Druckort Königsberg(1 Sitzung)
- * Die 'Albertina' als protestantische Universität (1 Sitzung)
- * Albrecht in Geschichtsschreibung und Geschichtsforschung (1 Sitzung)

Voraussetzung

Da Herr Professor Asche im Freisemester ist und das Thema mich nach mehreren Aufsätzen über Albrecht reizt, bin ich - eigentlich Mediävistin - im kommenden Semester mit Ihnen im 16. Jahrhundert unterwegs.

Polnischkenntnisse wären hilfreich, Neugier und Arbeitsbereitschaft der beste Weg, viel Freude am Thema zu finden !

Für Nachfragen stehe ich gerne unter

heckmann.torun@web.de

zur Verfügung.

Ihre

Marie-Luise Heckmann

Literatur

Grundlegend:

Dolezel, Stephan und Heidrun (Hrsg.): Staatsverträge des Herzogtums Preußen. Teil 1: Polen und Litauen. Verträge und Belehnungsurkunden 1525-1657/58. Köln und Berlin: Grote, 1971 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 4).

Hubatsch, Walther: Albrecht von Brandenburg-Ansbach. Deutschordens-Hochmeister und Herzog in Preußen (1490-1568). Heidelberg: Quelle & Meyer, 1960, 2. Auflage Köln, Berlin: Grote, 1965.

Folgende Hilfsmittel ebnen den Weg zu den Quellen (wird weiter ergänzt):

Anselmino, Thomas: Medizin und Pharmazie am Hofe Herzog Albrechts von Preußen (1490-1568). Heidelberg: Palatina-Verlag, 2003.

Benninghoven, Ursula: Die Herzöge in Preußen und das Bistum Kulm (1521-1691). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 35).

Dies.: Die Beziehungen Herzog Albrechts von Preußen zu Städten, Bürgertum und Adel im westlichen Preußen (1525-1554). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2006. 2 Teilbde. (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 48,1 und 2).

Bues, Almut (Hrsg.): Die Apologien Herzog Albrechts. Wiesbaden: Harrassowitz, 2009 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 20).

Dies. und Igor Ka#kolewski (Hrsg.): Die Testamente Herzog Albrechts von Preußen aus den sechziger Jahren des 16. Jahrhunderts. Wiesbaden: Harrassowitz, 1999 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 9).

Gahlbeck, Christian: Die Beziehungen Herzog Albrechts in Preußen zu Ungarn, Böhmen und Schlesien (1525-1528). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Berlin: Duncker & Humblot, 2017 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz / Quellen, Bd. 73).

Gundermann, Iselin: Untersuchungen zum Gebetbüchlein der Herzogin Dorothea von Preußen. Köln, Opladen: Westdeutscher Verlag, 1966 (= Wissenschaftliche Abhandlungen der Arbeitsgemeinschaft für Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen, Bd. 3).

Hartmann, Stefan: Herzog Albrecht von Preußen und das Bistum Ermland (1525- 1550). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1991 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 31).

- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und das Bistum Ermland. Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 37).
- Ders.: Die Herzöge Albrecht Friedrich und Georg Friedrich von Preußen und das Bistum Ermland (1568-1618). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Mit ergänzenden Schriftstücken bis 1699. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1994 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 39).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1534-1540). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1999 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 49).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1540-1551). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 2002 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 54).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1551-1557). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2005 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 57).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1557-1560). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2006 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 60).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1560-1564). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2008 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 61).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1565-1570). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2008 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 63).
- Heckmann, Dieter: Von Königsberg an die Loire. Quellen zur Handelsreise des herzoglich-preußischen Faktors Antoine Mailet nach Frankreich in den Jahren 1562-1564. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 33).
- Ders.: Die Beziehungen der Herzöge in Preußen zu West- und Südeuropa (1525-1688). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1999 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 47).
- Hentrich, Volker: Umwandlung des Ordensstaates in ein weltliches Fürstentum Preußen (1525) in der Darstellung der Apologie (Christiana responsio) Herzog Albrechts von Brandenburg-Ansbach von 1526. Diss. Phil. Hamburg 2018. Unter: <http://ediss.sub.uni-hamburg.de/volltexte/2019/9637/> .
- Krämer, Christel : Beziehungen zwischen Albrecht von Brandenburg-Ansbach und Friedrich II. von Liegnitz. Ein Fürstenbriefwechsel 1514-1547. Darstellung und Quellen. Köln und Berlin: Grote, 1977 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 8).
- Bömelburg, Hans-Jürgen u.a. (Hrsg.): Die Kriegsordnung des Markgrafen zu Brandenburg Ansbach und Herzogs zu Preußen, Albrecht des Älteren. 2 Teile. Braunschweig: Archiv-Verlag, 2006.
- Mallek , Janusz: Prusy Książęce a Prusy Królewskie w latach 1525-1548. Studium z dziejów polskiej polityki księcia Albrechta Hohenzollerna [Herzoglich-Preußen und Königlich-Preußen in den Jahren 1525-1548. Studium zur polnischen Politik unter Herzog Albrecht von Hohenzollern]. Torun: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2016.
- Müller, Ulrich: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1525-1534). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1996 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 41).
- Ders.: Johann Lohmüller und seine livländische Chronik "Warhaftig Histori". Biographie des Autors, Interpretation und Edition des Werkes. Lüneburg: Verl. Nordostdt. Kulturwerk, 2000 (= Schriften der Baltischen Historischen Kommission, Bd. 10).
- Tondel, Janusz: Biblioteka zamkowa (1529-1568) księcia Albrechta Pruskiego w Królewcu. Teil 1. Torun: Uniwersytet Mikołaja Kopernika, 1992.
- Ders.: Srebrna Biblioteka księcia Albrechta Pruskiego i jego żony Anny Marii. Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Biblioteka Narodowa, Warszawa [Die Silberbibliothek Herzog Albrechts in Preußen und seiner Frau Anna Maria. Nicolaus-Copernicus-Universität in Thorn, Nationalbibliothek, Warschau]. Warszawa: Biblioteka Narodowa, 1994.
- Volckart, Oliver: Die Münzpolitik im Ordensland und Herzogtum Preußen von 1370 bis 1550. Wiesbaden: Harrassowitz 1996 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 4). Unter: https://perspectivia.net/servlets/MCRFileNodeServlet/ploneimport_derivate_00011592/volckart_muenzpolitik.pdf .

Wijaczka, Jacek: Albrecht von Brandenburg-Ansbach (1490-1568). Der letzte Hochmeister des Deutschen Ordens und der erste Herzog in Preußen. Die Biographie. Buskowiak: edition bodoni, 2019.

Wozniak, Michał F.: Silberbibliothek aus Königsberg (1545-1562). Reformation und Hofkultur. Bestandskatalog der 12 Bände der Nikolaus-Kopernikus-Universität in Torun und je eines Bandes der Nationalbibliothek in Warszawa, des Museums für Ermland und Masurien in Olsztyn sowie des Königsschlusses auf dem Wawel, Staatliche Kunstsammlungen in Kraków. Übers. Agnieszka Lindenhayn-Fiedorowicz. Hrsg. von Ruth Slenczka. Petersberg: Michael Imhof Verlag, 2017.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen. 15 Prozent der Note.

Moderation einer Sitzung, Präsentation eines Teilthemas mit Quellenzugang. 30 Prozent der Note.

Schriftliche Hausarbeit bis zum 15. März 2025 (12.000-15.000 Zeichen mit Leerzeichen: Einleitung, Analyse, Auswertung und Interpretation, Schluss; Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Quellen- und Literaturverzeichnis). PDF. 55 Prozent der Note.

Bemerkung

Bitte melden Sie sich bei Interesse bei mir unter

heckmann.torun@web.de

Ein Middle- oder OpenAccess-Ressource wird in Kürze ebenfalls zur Verfügung gestellt.

Lerninhalte

Auseinandersetzung mit einem im deutschen Sprachraum wenig bekannten Vorgang der preußisch-polnischen Geschichte

Analyse eines politisch konnotierten Religionswechsels und seiner Folgen

Quellenlektüre

Benutzung von Regestenwerken und anderen Hilfsmitteln zur Erarbeitung eines Teilthemas

Kurzkomentar

Das Seminar fragt danach, was sich mit der Krakauer Huldigung im Königreich Polen und dem (neu begründeten) Herzogtum Preußen veränderte und was blieb. Offen ist zudem, ob es auch im Leben des vormaligen Hochmeisters und neuen Herzogs Änderungen gab.

Die Seminarsitzungen dienen überdies der Aufarbeitung und Vertiefung von drei bis vier wissenschaftlichen Vorträgen, die im "Brandenburg Museum für Zukunft, Gegenwart und Geschichte" einmal im Monat (dienstags, 18-20 Uhr) stattfinden.

Zielgruppe

Masterstudierende (Lehramt, Wissenschaft)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 150 - Oberseminar - 4 LP (unbenotet)

L 151 - Fachkurs - 2 LP (unbenotet)

FP - Forschungsbezogene Praxisfelder

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

FK - Forschungskolloquium **108982 KL - Forschungskolloquium**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

Das Forschungskolloquium dient der Vorbesprechung, Vorbereitung und Vorstellung von Master-, Dissertations- und Postdoc-Projekten, ferner der Diskussion von aktuellen Forschungsansätzen und -projekten sowie Gastvorträgen aus den Bereichen Jüdische Studien, jüdische Geschichte, Frühe Neuzeit, Religionswissenschaft und Philosophie.

Leistungsnachweis

Vorstellung des eigenen Forschungsprojekts/der Abschlussarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	170 - Kolloquium K1 - Forschungskolloquium - 2 LP (unbenotet)
L	171 - Kolloquium K2 - Forschungskolloquium - 2 LP (unbenotet)
L	172 - Kolloquium K3 mit Präsentation - Forschungskolloquium - 4 LP (benotet)

 **109040 KL - Kolloquium Literaturwissenschaft in Forschung und Praxis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Am Beispiel geplanter und entstehender Master- und Doktorarbeiten werden Probleme der Themenfindung, Konzeption und Durchführung eines eigenen Forschungsvorhabens erörtert. Die Konzeption des eigenen Vorhabens, ein schon ausformuliertes Kapitel oder ein zu untersuchender Text können präsentiert und gemeinsam besprochen werden, um den eigenen Ansatz zu verbessern. Außerdem werden gemeinsam aktuelle oder besonders reizvolle Forschungstexte gelesen und diskutiert – hier zu können gern vorab Vorschläge unterbreitet werden. Auf diese Weise dient die Veranstaltung als ‚Werkstatt‘ für Abschlussarbeiten, die auch über mehrere Semester hinweg besucht werden kann. Zugleich führt sie als studentisches und postgraduiertes Laboratorium an die Standards wissenschaftlicher Qualifikationsarbeiten heran. Willkommen sind in diesem Kolloquium selbstverständlich nicht nur Projekte aus der dem Bereich der Frühen Neuzeit, sondern aus der gesamten Breite der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (16.-21. Jahrhundert)!

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Referat (15 min mit schriftlicher Ausarbeitung, 2 Seiten) (MA LA 2011 – nur: Sek. II / MA LA 2013 – nur: Sek. II)
 6 LP (unbenotet): Inputpräsentation (15 min mit schriftlicher Ausarbeitung, 2 Seiten), Exzerpt mit Vorstellung (4 Seiten), Lektüreaufgabe nach Vereinbarung (MA GER 2016 / MA GER 2020)
 3 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2013)
 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2011)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	170 - Kolloquium K1 - Forschungskolloquium - 2 LP (unbenotet)
L	171 - Kolloquium K2 - Forschungskolloquium - 2 LP (unbenotet)
L	172 - Kolloquium K3 mit Präsentation - Forschungskolloquium - 4 LP (benotet)

AM - Abschlussmodul **108982 KL - Forschungskolloquium**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar	
Das Forschungskolloquium dient der Vorbesprechung, Vorbereitung und Vorstellung von Master-, Dissertations- und Postdoc-Projekten, ferner der Diskussion von aktuellen Forschungsansätzen und -projekten sowie Gastvorträgen aus den Bereichen Jüdische Studien, jüdische Geschichte, Frühe Neuzeit, Religionswissenschaft und Philosophie.	
Leistungsnachweis	
Vorstellung des eigenen Forschungsprojekts/der Abschlussarbeit	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	180 - Kolloquium im Abschlussmodul - 2 LP (unbenotet)

109040 KL - Kolloquium Literaturwissenschaft in Forschung und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst
Kommentar							
Am Beispiel geplanter und entstehender Master- und Doktorarbeiten werden Probleme der Themenfindung, Konzeption und Durchführung eines eigenen Forschungsvorhabens erörtert. Die Konzeption des eigenen Vorhabens, ein schon ausformuliertes Kapitel oder ein zu untersuchender Text können präsentiert und gemeinsam besprochen werden, um den eigenen Ansatz zu verbessern. Außerdem werden gemeinsam aktuelle oder besonders reizvolle Forschungstexte gelesen und diskutiert – hier zu können gern vorab Vorschläge unterbreitet werden. Auf diese Weise dient die Veranstaltung als ‚Werkstatt‘ für Abschlussarbeiten, die auch über mehrere Semester hinweg besucht werden kann. Zugleich führt sie als studentisches und postgraduiertes Laboratorium an die Standards wissenschaftlicher Qualifikationsarbeiten heran. Willkommen sind in diesem Kolloquium selbstverständlich nicht nur Projekte aus der dem Bereich der Frühen Neuzeit, sondern aus der gesamten Breite der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (16.-21. Jahrhundert)!							
Leistungsnachweis							
3 LP (unbenotet): Referat (15 min mit schriftlicher Ausarbeitung, 2 Seiten) (MA LA 2011 – nur: Sek. II / MA LA 2013 – nur: Sek. II) 6 LP (unbenotet): Inputpräsentation (15 min mit schriftlicher Ausarbeitung, 2 Seiten), Exzerpt mit Vorstellung (4 Seiten), Lektüreaufgabe nach Vereinbarung (MA GER 2016 / MA GER 2020) 3 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2011)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	180 - Kolloquium im Abschlussmodul - 2 LP (unbenotet)						

Kulturelle Begegnungsräume der Frühen Neuzeit (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

GES_MA_044 - Staats- und Nationenbildung in der Frühen Neuzeit							
108664 S - Revolutionen in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse
Kommentar							
<i>Die drei bedeutendsten frühneuzeitlichen Revolutionen (England, Nordamerika, Frankreich) nehmen nach wie vor einen bestimmenden Platz in den Rahmenlehrplänen (Sek. I und Sek. II) des Faches Geschichte ein. Das Seminar wird sich neben der Realgeschichte dieser Revolutionen vor allem mit ihrem Platz in der Erinnerungskultur und mit der fachdidaktischen Vermittlung dieses Themas beschäftigen.</i>							
Leistungsnachweis							
Hausarbeit (20 S.) oder mündl. Prüfung (30 Min.)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	226571 - Seminar (unbenotet)						

PNL 226572 - Seminar (unbenotet)

108677 S - Emotionen und materielle Interessen in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve
Kommentar							
Mit diesem Titel eines Sammelbandes wurde 1984 eine neue Sichtweise auf die Erforschung der Frühen Neuzeit gelegt. Es sollen theoretische und methodische Perspektiven auf die Untersuchung kultureller Codierungen von Sentiment und Affekt ausgeleuchtet werden. Dafür werden bestimmte Emotionsstrategien (Liebe, Heirat, Ehre) aufgedeckt und deren Hintergründe diskutiert.							
Literatur							
Hans Medick, David Sabeau (Hg.), Emotionen und materielle Interessen. Sozialanthropologische und historische Beiträge zur Familienforschung, Göttingen 1984; Daniela Saxer, Mit Gefühl handeln. Ansätze der Emotionsgeschichte, in: Traverse. Zeitschrift für Geschichte 14/2 (2007), S. 15-29; Ira Spieker, Konflikte, Einvernehmen, Zuneigung. Emotionen als soziale Praxis in der ländlichen Gesellschaft, in: dies., Elke Schlenkirch u.a. (Hg.), Ungleichzeitigkeiten. Transformationsprozesse in der ländlichen Gesellschaft der (Vor-)Moderne, Dresden 2008, S. 87-106.							
Leistungsnachweis							
Kombination aus Sitzungsreflektion (1mal 2-3 Seiten) und Aufsatzpatenschaft (6 mal 2-3 Seiten), intensive Vorbereitung der Sitzungslektüre. Am Ende ein Prüfungsgespräch.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 226571 - Seminar (unbenotet)							
PNL 226572 - Seminar (unbenotet)							

108725 OS - Kolonien und Imperien um 1900							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort
Kommentar							
In der internationalen Geschichtswissenschaft sind Themen der Kolonial- und Imperialgeschichte in den letzten Jahren immer wichtiger geworden. Das Seminar konzentriert sich mit den Jahrzehnten um 1900 auf einen Abschnitt, der den Höhepunkt der europäischen Herrschaft auf anderen Kontinenten umfasst. Im Mittelpunkt stehen das Deutsche Kaiserreich und das Britische Empire. Die Themen der politischen Debatten um die Kolonien, die Interpretationen von Konflikten, Gewalt und Völkermord spiegeln aktuelle Schwerpunkte der Forschung. Es geht aber auch um Akteure und Akteurinnen wie Missionare und Soldaten, europäische Frauen und Indigene sowie um Familien in den Kolonien.							
Literatur							
S. Conrad, Globalisierung und Nation im Deutschen Kaiserreich, München 2006.							
S. Conrad, Deutsche Kolonialgeschichte, München 2008.							
U. v. Hirschhausen/J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte 1780–1920, München 2023.							
J. Osterhammel, Kolonialismus, München ⁸ 2017.							
Leistungsnachweis							
Hausarbeit oder mündliche Prüfung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 226571 - Seminar (unbenotet)							
PNL 226572 - Seminar (unbenotet)							

GES_MA_044 - Staats- und Nationenbildung in der Frühen Neuzeit (auslaufend)

108664 S - Revolutionen in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die drei bedeutendsten frühneuzeitlichen Revolutionen (England, Nordamerika, Frankreich) nehmen nach wie vor einen bestimmenden Platz in den Rahmenlehrplänen (Sek. I und Sek. II) des Faches Geschichte ein. Das Seminar wird sich neben der Realgeschichte dieser Revolutionen vor allem mit ihrem Platz in der Erinnerungskultur und mit der fachdidaktischen Vermittlung dieses Themas beschäftigen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20 S.) oder mündl. Prüfung (30 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226482 - Seminar (benotet)

108674 SU - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994

Leistungsnachweis

Intensive Transkriptionsversuche (2-4 Stunden Arbeitszeit) als Sitzungsvorbereitung. Am Ende eine Klausur sowie ein Prüfungsgespräch (30 Minuten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226482 - Seminar (benotet)

108677 S - Emotionen und materielle Interessen in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve


Kommentar

Mit diesem Titel eines Sammelbandes wurde 1984 eine neue Sichtweise auf die Erforschung der Frühen Neuzeit gelegt. Es sollen theoretische und methodische Perspektiven auf die Untersuchung kultureller Codierungen von Sentiment und Affekt ausgeleuchtet werden. Dafür werden bestimmte Emotionsstrategien (Liebe, Heirat, Ehre) aufgedeckt und deren Hintergründe diskutiert.

Literatur

Hans Medick, David Sabeau (Hg.), Emotionen und materielle Interessen. Sozialanthropologische und historische Beiträge zur Familienforschung, Göttingen 1984; Daniela Saxer, Mit Gefühl handeln. Ansätze der Emotionsgeschichte, in: Traverse. Zeitschrift für Geschichte 14/2 (2007), S. 15-29; Ira Spieker, Konflikte, Einvernehmen, Zuneigung. Emotionen als soziale Praxis in der ländlichen Gesellschaft, in: dies., Elke Schlenker u.a. (Hg.), Ungleichzeitigkeiten. Transformationsprozesse in der ländlichen Gesellschaft der (Vor-)Moderne, Dresden 2008, S. 87-106.

Leistungsnachweis	
Kombination aus Sitzungsreflektion (1 mal 2-3 Seiten) und Aufsatzpatenschaft (6 mal 2-3 Seiten), intensive Vorbereitung der Sitzungslektüre. Am Ende ein Prüfungsgespräch.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	226482 - Seminar (benotet)

 108725 OS - Kolonien und Imperien um 1900							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

In der internationalen Geschichtswissenschaft sind Themen der Kolonial- und Imperialgeschichte in den letzten Jahren immer wichtiger geworden. Das Seminar konzentriert sich mit den Jahrzehnten um 1900 auf einen Abschnitt, der den Höhepunkt der europäischen Herrschaft auf anderen Kontinenten umfasst. Im Mittelpunkt stehen das Deutsche Kaiserreich und das Britische Empire. Die Themen der politischen Debatten um die Kolonien, die Interpretationen von Konflikten, Gewalt und Völkermord spiegeln aktuelle Schwerpunkte der Forschung. Es geht aber auch um Akteure und Akteurinnen wie Missionare und Soldaten, europäische Frauen und Indigene sowie um Familien in den Kolonien.

Literatur

S. Conrad, Globalisierung und Nation im Deutschen Kaiserreich, München 2006.

S. Conrad, Deutsche Kolonialgeschichte, München 2008.

U. v. Hirschhausen/J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte 1780–1920, München 2023.

J. Osterhammel, Kolonialismus, München ⁸ 2017.

Leistungsnachweis	
Hausarbeit oder mündliche Prüfung	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	226482 - Seminar (benotet)


GES_MA_045 - Theorie und Methodik der kulturgeschichtlichen Forschung der Frühen Neuzeit

 108664 S - Revolutionen in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die drei bedeutendsten frühneuzeitlichen Revolutionen (England, Nordamerika, Frankreich) nehmen nach wie vor einen bestimmenden Platz in den Rahmenlehrplänen (Sek. I und Sek. II) des Faches Geschichte ein. Das Seminar wird sich neben der Realgeschichte dieser Revolutionen vor allem mit ihrem Platz in der Erinnerungskultur und mit der fachdidaktischen Vermittlung dieses Themas beschäftigen.


Leistungsnachweis	
Hausarbeit (20 S.) oder mündl. Prüfung (30 Min.)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	226492 - Seminar (unbenotet)

 108674 SU - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar
In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.
Literatur
Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994
Leistungsnachweis
Intensive Transkriptionsversuche (2-4 Stunden Arbeitszeit) als Sitzungsvorbereitung. Am Ende eine Klausur sowie ein Prüfungsgespräch (30 Minuten).
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 226491 - Einführungskurs (unbenotet)

 108677 S - Emotionen und materielle Interessen in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar
Mit diesem Titel eines Sammelbandes wurde 1984 eine neue Sichtweise auf die Erforschung der Frühen Neuzeit gelegt. Es sollen theoretische und methodische Perspektiven auf die Untersuchung kultureller Codierungen von Sentiment und Affekt ausgeleuchtet werden. Dafür werden bestimmte Emotionsstrategien (Liebe, Heirat, Ehre) aufgedeckt und deren Hintergründe diskutiert.
Literatur
Hans Medick, David Sabeau (Hg.), Emotionen und materielle Interessen. Sozialanthropologische und historische Beiträge zur Familienforschung, Göttingen 1984; Daniela Saxer, Mit Gefühl handeln. Ansätze der Emotionsgeschichte, in: Traverse. Zeitschrift für Geschichte 14/2 (2007), S. 15-29; Ira Spieker, Konflikte, Einvernehmen, Zuneigung. Emotionen als soziale Praxis in der ländlichen Gesellschaft, in: dies., Elke Schlenkirch u.a. (Hg.), Ungleichzeitigkeiten. Transformationsprozesse in der ländlichen Gesellschaft der (Vor-)Moderne, Dresden 2008, S. 87-106.
Leistungsnachweis
Kombination aus Sitzungsreflektion (1 mal 2-3 Seiten) und Aufsatzpatenschaft (6 mal 2-3 Seiten), intensive Vorbereitung der Sitzungslektüre. Am Ende ein Prüfungsgespräch.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 226491 - Einführungskurs (unbenotet)
PNL 226492 - Seminar (unbenotet)

 108964 S - Blutreinheit und Antijudaismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Die Vorstellung, die Nationalsozialisten hätten den Rassenantisemitismus erfunden, hält sich hartnäckig. Ein Blick ins Spanien des 15. Jh. zeigt jedoch, dass sich auf der Iberischen Halbinsel früh eine Mischung aus religiösem Antijudaismus und rassistischem Antisemitismus herausbildete. Im Kontext religiöser Homogenisierung war Konversion zunächst gewünscht, doch wurden die Konvertiten, die Neuchristen, dann schnell aufgrund ihrer Abstammung, ihres vermeintlich jüdischen (oder muslimischen) Makels, ausgegrenzt und als Christen zweiter Klasse stigmatisiert.

In diesem Seminar werden wir unter anderem der Frage nachgehen, welche Argumentationsstrategien zur Ausgrenzung der neuen Konvertiten verwendet wurden, welches Menschenbild dem spanischen Kasten- und Klassensystem zugrunde lag, welche klassischen antijüdischen Stereotype erhalten und welche aktualisiert wurden. Darüber hinaus werden wir überlegen, ob der spanische Antijudaismus ein eigener Zweig oder ein Vorläufer des Rassenantisemitismus des 19. Jh. ist.

Dieses Seminar wird in Teilen (Oktober/ November) gemeinsam mit Studierenden der University of Oklahoma durchgeführt. Die Arbeitssprache in dieser Zeit ist Englisch. Im Zusammenspiel mit den Studierenden aus Oklahoma soll die interkulturelle Kompetenz gestärkt und die internationale Kooperation unserer Institute weiter vertieft werden. Die Bewertung des Seminars erfolgt nach den Vorgaben der UP:

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Mitarbeit in der Projektphase und Präsentation der Ergebnisse

Prüfungsleistung: Hausarbeit (oder Prüfungsgespräch im Sephardischen Modul)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226492 - Seminar (unbenotet)

110308 S - Niflungen - Völsungen: Nibelungische Stoffvariationen in der altnordischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	17.10.2024	Dr. Judith Klinger

Kommentar

Lange Zeit wurden die altnordischen Bearbeitungen der Geschichte von Sigurd und den Niflungen für die Urform des Stoffs gehalten, der auch dem mittelhochdeutschen Nibelungenlied zugrundeliegt. Gegen diese Sichtweise sprechen außer der schwierigen Überlieferungsgeschichte markante Unterschiede im deutschen und skandinavischen Erzählen von den Nibelungen. Lohnender ist es also, beide Traditionsstränge als alternative Varianten mit kulturspezifischen Eigenheiten in der Stoffdeutung und der poetischen Gestaltung zu betrachten. Im Seminar sollen daher zuerst die vermutlich ältesten altnordischen Bearbeitungen, die zum Niflungen-Zyklus gehörigen Lieder der Älteren Edda, gelesen und in Form eines Close Reading erschlossen werden. Weiter wird es darum gehen, die literarischen Deutungsmuster von Identität und Heldentum, Freundschafts- und Liebesbündnissen, Herrschaft, Verwandtschaft und Konfliktbewältigung, aber auch die spezifisch poetischen Sprechweisen mitsamt ihrer anspielungsreichen Bildlichkeit zu erfassen. Von besonderem Interesse sind mythische Denkfiguren und Darstellungsformen, wie sie sich beispielsweise in der Geschichte des verfluchten Drachenhorts zeigen. Auch die Widersprüche und Leerstellen in den teilweise miteinander konkurrierenden Gestaltungen des Stoffs in den Edda-Liedern sowie Formen nachträglicher Kohärenzbildung werden Gegenstand der Semindiskussion sein.

Hier schließt die Lektüre von Ausschnitten der Völsunga saga an, die als Prosa-Erweiterung der Edda-Lieder eine romanhafte Gesamtdarstellung der Niflungen-Geschichte bietet. Im Mittelpunkt dieses Seminar-Abschnitts stehen die Unterschiede und Umbesetzungen im Schritt von der Lieddichtung zur Prosa, insbesondere im Bereich der Figurengestaltung. Den Abschluss bildet eine Gegenüberstellung der altnordischen und der mittelhochdeutschen Nibelungen-Konstellation. Vertiefte Kenntnisse des Nibelungenliedes werden nicht vorausgesetzt, doch ist eine kursorische Lektüre des Textes sinnvoll und empfehlenswert. Da die einschlägige Forschungsliteratur vorwiegend in englischer Sprache zugänglich ist, sind außerdem gute Englischkenntnisse wünschenswert.

Literatur

Zur Anschaffung : Die Heldenlieder der älteren Edda. Übersetzt, kommentiert und hrsg. von Arnulf Krause. Stuttgart: Reclam 2001.

(Bitte lesen Sie ausschließlich diese Übersetzung! Ältere Übersetzungen sind im Internet verfügbar, doch weichen sie stark von den Originaltexten ab und sind stellenweise fehlerhaft.)

Zur vorbereitenden und begleitenden Lektüre:

1. Nibelungenlied

Zum Einstieg ist die unter folgendem Link verfügbare Zusammenfassung nützlich:

<https://drive.google.com/file/d/1Y5N0dLBFw8M4Z-YYVO75s8MrsHSwKS4Y/view>

Zweisprachige Ausgabe: Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. v. Ursula Schulze; ins Neuhochdeutsche übersetzt und kommentiert von Siegfried Grosse. Reclam, Stuttgart 2001.

2. Völsunga saga

Thule. Altnordische Dichtung und Prosa, Bd. 21: Isländische Heldenromane. Hrsg. v. Felix Niedner und Gustav Neckel. Übertragen von Paul Herrmann. Jena 1923 [ND 1965], S. 37-136.

PDF unter: <http://www.nibelungenrezeption.de/literatur/quellen/Geschichte%20von%20den%20Voelsungen.pdf>

(Für das Seminar wird zusätzlich eine zweisprachige Ausgabe zur Verfügung gestellt.)

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226492 - Seminar (unbenotet)

110432 S - Top Secret. Geheimnisse in Literatur und Kultur der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Literatur

Daniel Jütte: Das Zeitalter des Geheimnisses. Juden, Christen und die Ökonomie des Geheimen (1400-1800). 2. Aufl., Göttingen 2012.

Leistungsnachweis

STO 2011–2016

2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2013)

3 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2011 / MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II / MA GER 2016)

2 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 10 Seiten) (MA LA 2011 – nur: Sek. I)

3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA GER 2016 / MA LA 2013 – VM: Sek. I und Sek. II) / Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II)

4 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (15-18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA LA 2011 – nur: Sek. II)

STO 2020: MA Germanistik / MA Lehramt Deutsch

2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe und Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020 – nur: Sek. II)

4 LP: Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (15–18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe, Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (ca. 10 Seiten) (MA GER 2020)

3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)

5 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 16–18 Seiten) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226492 - Seminar (unbenotet)

110433 S - Haitianische Aufklärung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

GER_MA_007: Testat + Hausarbeit (25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226491 - Einführungskurs (unbenotet)

111251 S - Die Huldigung Albrechts als Herzog in Preußen (1525) - Kontinuität oder Wandel?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

Die Huldigung Albrechts von Brandenburg-Ansbach als erster Herzog in Preußen, die am 8. April 1525 vor dem polnischen König Sigismund I. dem Alten in Krakau vollzogen wurde, jährt sich 2025 zum 500. Mal.

Sie wird im Laufe des kommenden Jahres mit internationalen wissenschaftlichen Tagungen in Krakau (April), Allenstein und Marienburg (Juni), Berlin (Sommer?) und Wien (September) gewürdigt.

Jubiläum und Tagungen sind der Hintergrund und Zielraum für das angebotene Seminar.

Das Seminar fragt danach, was sich mit der Krakauer Huldigung im Königreich Polen und dem (neu begründeten) Herzogtum Preußen veränderte und was blieb. Offen ist zudem, ob es auch im Leben des vormaligen Hochmeisters und neuen Herzogs Änderungen gab, und wenn ja, um welche es sich handelt.

Die Seminarsitzungen dienen der Aufarbeitung und Vertiefung von drei bis vier wissenschaftlichen Vorträgen, die im "Brandenburg Museum für Zukunft, Gegenwart und Geschichte" einmal im Monat (voraussichtlich dienstags, 18-20 Uhr) stattfinden.

Die Arbeitstitel der geplanten Vorträge lauten:

Albrecht von Brandenburg-Ansbach - ein Fürst in einer Zeit des Umbruchs (Marie-Luise Heckmann & Dieter Heckmann)

Die Krakauer Huldigung - Inhalt und Verlauf (N.N.)

Albrecht und die Reformation (Matthias Asche)

Albrecht und die Hohenzollern (Frank Göse)

Im Seminar sollen folgende Themen an Hand von Quellen, Regesten und Literatur erarbeitet werden:

- * Albrechts Herkunft, Biographie und verwandtschaftliche Verflechtungen (2 Sitzungen)
- * Struktur einer geistlichen Landesherrschaft (1 Sitzung)
- * Die territorialen und politischen Voraussetzungen der Krakauer Huldigung (1 Sitzung)
- * Inhalt, Verlauf und Zeremoniell der Huldigung (1 Sitzung)
- * Die Rolle der Frauen im Leben Albrechts (1 Sitzung)
- * Die Hofhaltungen ausgewählter geistlicher und weltlicher Fürsten im Zeitalter der Reformation (1 Sitzung)
- * Predigt im Baltikum und der Druckort Königsberg(1 Sitzung)
- * Die 'Albertina' als protestantische Universität (1 Sitzung)
- * Albrecht in Geschichtsschreibung und Geschichtsforschung (1 Sitzung)

Voraussetzung

Da Herr Professor Asche im Freisemester ist und das Thema mich nach mehreren Aufsätzen über Albrecht reizt, bin ich - eigentlich Mediävistin - im kommenden Semester mit Ihnen im 16. Jahrhundert unterwegs.

Polnischkenntnisse wären hilfreich, Neugier und Arbeitsbereitschaft der beste Weg, viel Freude am Thema zu finden !

Für Nachfragen stehe ich gerne unter

heckmann.torun@web.de

zur Verfügung.

Ihre

Marie-Luise Heckmann

Literatur

Grundlegend:

Dolezel, Stephan und Heidrun (Hrsg.): Staatsverträge des Herzogtums Preußen. Teil 1: Polen und Litauen. Verträge und Belehnungsurkunden 1525-1657/58. Köln und Berlin: Grote, 1971 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 4).

Hubatsch, Walther: Albrecht von Brandenburg-Ansbach. Deutschordens-Hochmeister und Herzog in Preußen (1490-1568). Heidelberg: Quelle & Meyer, 1960, 2. Auflage Köln, Berlin: Grote, 1965.

Folgende Hilfsmittel ebnen den Weg zu den Quellen (wird weiter ergänzt):

Anselmino, Thomas: Medizin und Pharmazie am Hofe Herzog Albrechts von Preußen (1490-1568). Heidelberg: Palatina-Verlag, 2003.

Benninghoven, Ursula: Die Herzöge in Preußen und das Bistum Kulm (1521-1691). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 35).

Dies.: Die Beziehungen Herzog Albrechts von Preußen zu Städten, Bürgertum und Adel im westlichen Preußen (1525-1554). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2006. 2 Teilbde. (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 48,1 und 2).

Bues, Almut (Hrsg.): Die Apologien Herzog Albrechts. Wiesbaden: Harrassowitz, 2009 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 20).

Dies. und Igor Ka#kolewski (Hrsg.): Die Testamente Herzog Albrechts von Preußen aus den sechziger Jahren des 16. Jahrhunderts. Wiesbaden: Harrassowitz, 1999 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 9).

Gahlbeck, Christian: Die Beziehungen Herzog Albrechts in Preußen zu Ungarn, Böhmen und Schlesien (1525-1528). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Berlin: Duncker & Humblot, 2017 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz / Quellen, Bd. 73).

Gundermann, Iselin: Untersuchungen zum Gebetbüchlein der Herzogin Dorothea von Preußen. Köln, Opladen: Westdeutscher Verlag, 1966 (= Wissenschaftliche Abhandlungen der Arbeitsgemeinschaft für Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen, Bd. 3).

Hartmann, Stefan: Herzog Albrecht von Preußen und das Bistum Ermland (1525- 1550). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1991 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 31).

- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und das Bistum Ermland. Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 37).
- Ders.: Die Herzöge Albrecht Friedrich und Georg Friedrich von Preußen und das Bistum Ermland (1568-1618). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Mit ergänzenden Schriftstücken bis 1699. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1994 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 39).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1534-1540). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1999 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 49).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1540-1551). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 2002 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 54).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1551-1557). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2005 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 57).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1557-1560). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2006 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 60).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1560-1564). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2008 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 61).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1565-1570). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2008 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 63).
- Heckmann, Dieter: Von Königsberg an die Loire. Quellen zur Handelsreise des herzoglich-preußischen Faktors Antoine Mailet nach Frankreich in den Jahren 1562-1564. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 33).
- Ders.: Die Beziehungen der Herzöge in Preußen zu West- und Südeuropa (1525-1688). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1999 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 47).
- Hentrich, Volker: Umwandlung des Ordensstaates in ein weltliches Fürstentum Preußen (1525) in der Darstellung der Apologie (Christiana responsio) Herzog Albrechts von Brandenburg-Ansbach von 1526. Diss. Phil. Hamburg 2018. Unter: <http://ediss.sub.uni-hamburg.de/volltexte/2019/9637/> .
- Krämer, Christel : Beziehungen zwischen Albrecht von Brandenburg-Ansbach und Friedrich II. von Liegnitz. Ein Fürstenbriefwechsel 1514-1547. Darstellung und Quellen. Köln und Berlin: Grote, 1977 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 8).
- Bömelburg, Hans-Jürgen u.a. (Hrsg.): Die Kriegsordnung des Markgrafen zu Brandenburg Ansbach und Herzogs zu Preußen, Albrecht des Älteren. 2 Teile. Braunschweig: Archiv-Verlag, 2006.
- Mallek , Janusz: Prusy Książęce a Prusy Królewskie w latach 1525-1548. Studium z dziejów polskiej polityki księcia Albrechta Hohenzollerna [Herzoglich-Preußen und Königlich-Preußen in den Jahren 1 525-1548. Studium zur polnischen Politik unter Herzog Albrecht von Hohenzollern]. Torun: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2016.
- Müller, Ulrich: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1525-1534). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1996 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 41).
- Ders.: Johann Lohmüller und seine livländische Chronik "Warhaftig Histori". Biographie des Autors, Interpretation und Edition des Werkes. Lüneburg: Verl. Nordostdt. Kulturwerk, 2000 (= Schriften der Baltischen Historischen Kommission, Bd. 10).
- Tondel, Janusz: Biblioteka zamkowa (1529-1568) księcia Albrechta Pruskiego w Królewcu. Teil 1. Torun: Uniwersytet Mikołaja Kopernika, 1992.
- Ders.: Srebrna Biblioteka księcia Albrechta Pruskiego i jego żony Anny Marii. Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Biblioteka Narodowa, Warszawa [Die Silberbibliothek Herzog Albrechts in Preußen und seiner Frau Anna Maria. Nicolaus-Copernicus-Universität in Thorn, Nationalbibliothek, Warschau]. Warszawa: Biblioteka Narodowa, 1994.
- Volckart, Oliver: Die Münzpolitik im Ordensland und Herzogtum Preußen von 1370 bis 1550. Wiesbaden: Harrassowitz 1996 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 4). Unter: https://perspectivia.net/servlets/MCRFileNodeServlet/ploneimport_derivate_00011592/volckart_muenzpolitik.pdf .

Wijaczka, Jacek: Albrecht von Brandenburg-Ansbach (1490-1568). Der letzte Hochmeister des Deutschen Ordens und der erste Herzog in Preußen. Die Biographie. Buskow: edition bodoni, 2019.

Wozniak, Michal F.: Silberbibliothek aus Königsberg (1545-1562). Reformation und Hofkultur. Bestandskatalog der 12 Bände der Nikolaus-Kopernikus-Universität in Torun und je eines Bandes der Nationalbibliothek in Warszawa, des Museums für Ermland und Masuren in Olsztyn sowie des Königsschlusses auf dem Wawel, Staatliche Kunstsammlungen in Kraków. Übers. Agnieszka Lindenhayn-Fiedorowicz. Hrsg. von Ruth Slenczka. Petersberg: Michael Imhof Verlag, 2017.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen. 15 Prozent der Note.

Moderation einer Sitzung, Präsentation eines Teilthemas mit Quellenzugang. 30 Prozent der Note.

Schriftliche Hausarbeit bis zum 15. März 2025 (12.000-15.000 Zeichen mit Leerzeichen: Einleitung, Analyse, Auswertung und Interpretation, Schluss; Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Quellen- und Literaturverzeichnis). PDF. 55 Prozent der Note.

Bemerkung

Bitte melden Sie sich bei Interesse bei mir unter

heckmann.torun@web.de

Ein Moddle- oder OpenAccess-Ressource wird in Kürze ebenfalls zur Verfügung gestellt.

Lerninhalte

Auseinandersetzung mit einem im deutschen Sprachraum wenig bekannten Vorgang der preußisch-polnischen Geschichte

Analyse eines politisch konnotierten Religionswechsels und seiner Folgen

Quellenlektüre

Benutzung von Regestenwerken und anderen Hilfsmitteln zur Erarbeitung eines Teilthemas

Kurzkomentar

Das Seminar fragt danach, was sich mit der Krakauer Huldigung im Königreich Polen und dem (neu begründeten) Herzogtum Preußen veränderte und was blieb. Offen ist zudem, ob es auch im Leben des vormaligen Hochmeisters und neuen Herzogs Änderungen gab.

Die Seminarsitzungen dienen überdies der Aufarbeitung und Vertiefung von drei bis vier wissenschaftlichen Vorträgen, die im "Brandenburg Museum für Zukunft, Gegenwart und Geschichte" einmal im Monat (dienstags, 18-20 Uhr) stattfinden.

Zielgruppe

Masterstudierende (Lehramt, Wissenschaft)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226492 - Seminar (unbenotet)


GES_MA_046 - Praktiken, Akteure und Lebenswelten der Frühen Neuzeit

108664 S - Revolutionen in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse
Kommentar							
<p>Die drei bedeutendsten frühneuzeitlichen Revolutionen (England, Nordamerika, Frankreich) nehmen nach wie vor einen bestimmenden Platz in den Rahmenlehrplänen (Sek. I und Sek. II) des Faches Geschichte ein. Das Seminar wird sich neben der Realgeschichte dieser Revolutionen vor allem mit ihrem Platz in der Erinnerungskultur und mit der fachdidaktischen Vermittlung dieses Themas beschäftigen.</p>							
Leistungsnachweis							
Hausarbeit (20 S.) oder mündl. Prüfung (30 Min.)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	226501 - Seminar (unbenotet)						
PNL	226502 - Seminar (unbenotet)						

108674 SU - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve
Kommentar							
<p>In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.</p>							
Literatur							
<p>Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994</p>							
Leistungsnachweis							
Intensive Transkriptionsversuche (2-4 Stunden Arbeitszeit) als Sitzungsvorbereitung. Am Ende eine Klausur sowie ein Prüfungsgespräch (30 Minuten).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	226501 - Seminar (unbenotet)						
PNL	226502 - Seminar (unbenotet)						

108677 S - Emotionen und materielle Interessen in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve
Kommentar							
<p>Mit diesem Titel eines Sammelbandes wurde 1984 eine neue Sichtweise auf die Erforschung der Frühen Neuzeit gelegt. Es sollen theoretische und methodische Perspektiven auf die Untersuchung kultureller Codierungen von Sentiment und Affekt ausgeleuchtet werden. Dafür werden bestimmte Emotionsstrategien (Liebe, Heirat, Ehre) aufgedeckt und deren Hintergründe diskutiert.</p>							
Literatur							
<p>Hans Medick, David Sabeau (Hg.), Emotionen und materielle Interessen. Sozialanthropologische und historische Beiträge zur Familienforschung, Göttingen 1984; Daniela Saxer, Mit Gefühl handeln. Ansätze der Emotionsgeschichte, in: Traverse. Zeitschrift für Geschichte 14/2 (2007), S. 15-29; Ira Spieker, Konflikte, Einvernehmen, Zuneigung. Emotionen als soziale Praxis in der ländlichen Gesellschaft, in: dies., Elke Schlenkirch u.a. (Hg.), Ungleichzeitigkeiten. Transformationsprozesse in der ländlichen Gesellschaft der (Vor-)Moderne, Dresden 2008, S. 87-106.</p>							

Leistungsnachweis	
Kombination aus Sitzungsreflektion (1 mal 2-3 Seiten) und Aufsatzpatenschaft (6 mal 2-3 Seiten), intensive Vorbereitung der Sitzungslektüre. Am Ende ein Prüfungsgespräch.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	226501 - Seminar (unbenotet)
PNL	226502 - Seminar (unbenotet)

 108725 OS - Kolonien und Imperien um 1900							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

In der internationalen Geschichtswissenschaft sind Themen der Kolonial- und Imperialgeschichte in den letzten Jahren immer wichtiger geworden. Das Seminar konzentriert sich mit den Jahrzehnten um 1900 auf einen Abschnitt, der den Höhepunkt der europäischen Herrschaft auf anderen Kontinenten umfasst. Im Mittelpunkt stehen das Deutsche Kaiserreich und das Britische Empire. Die Themen der politischen Debatten um die Kolonien, die Interpretationen von Konflikten, Gewalt und Völkermord spiegeln aktuelle Schwerpunkte der Forschung. Es geht aber auch um Akteure und Akteurinnen wie Missionare und Soldaten, europäische Frauen und Indigene sowie um Familien in den Kolonien.

Literatur

S. Conrad, Globalisierung und Nation im Deutschen Kaiserreich, München 2006.

S. Conrad, Deutsche Kolonialgeschichte, München 2008.

U. v. Hirschhausen/J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte 1780–1920, München 2023.

J. Osterhammel, Kolonialismus, München⁸ 2017.

Leistungsnachweis	
Hausarbeit oder mündliche Prüfung	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	226501 - Seminar (unbenotet)
PNL	226502 - Seminar (unbenotet)

 108747 S - Körper und Gewalt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

In dem Seminar beschäftigen wir uns mit der Rolle des Körpers in Recht, Politik und gewaltsamen Konflikten im Laufe des Mittelalters.

Behandelt werden: Körperstrafen in den Volksrechten des Frühmittelalters, Verstümmelungen als Mittel der Amtsabsetzung bei Königen und Bischöfen, Gewalt gegen Körper in Schlachten und Aufständen.

Ziel ist es, die vormodernen Konzepte von Körper und Geschlecht, Körper und Amt und die politische Funktion von Körpern zu erfassen.

Leistungsnachweis	
Hausarbeit	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	226501 - Seminar (unbenotet)

PNL 226502 - Seminar (unbenotet)

108964 S - Blutreinheit und Antijudaismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Dr. Tanja Zakrzewski
Kommentar							
<p>Die Vorstellung, die Nationalsozialisten hätten den Rassenantisemitismus erfunden, hält sich hartnäckig. Ein Blick ins Spanien des 15. Jh. zeigt jedoch, dass sich auf der Iberischen Halbinsel früh eine Mischung aus religiösem Antijudaismus und rassistischem Antisemitismus herausbildete. Im Kontext religiöser Homogenisierung war Konversion zunächst gewünscht, doch wurden die Konvertiten, die Neuchristen, dann schnell aufgrund ihrer Abstammung, ihres vermeintlich jüdischen (oder muslimischen) Makels, ausgegrenzt und als Christen zweiter Klasse stigmatisiert.</p> <p>In diesem Seminar werden wir unter anderem der Frage nachgehen, welche Argumentationsstrategien zur Ausgrenzung der neuen Konvertiten verwendet wurden, welches Menschenbild dem spanischen Kasten- und Klassensystem zugrunde lag, welche klassischen antijüdischen Stereotype erhalten und welche aktualisiert wurden. Darüber hinaus werden wir überlegen, ob der spanische Antijudaismus ein eigener Zweig oder ein Vorläufer des Rassenantisemitismus des 19. Jh. ist.</p> <p>Dieses Seminar wird in Teilen (Oktober/ November) gemeinsam mit Studierenden der University of Oklahoma durchgeführt. Die Arbeitssprache in dieser Zeit ist Englisch. Im Zusammenspiel mit den Studierenden aus Oklahoma soll die interkulturelle Kompetenz gestärkt und die internationale Kooperation unserer Institute weiter vertieft werden. Die Bewertung des Seminars erfolgt nach den Vorgaben der UP:</p>							
Leistungsnachweis							
Prüfungsnebenleistung: Mitarbeit in der Projektphase und Präsentation der Ergebnisse							
Prüfungsleistung: Hausarbeit (oder Prüfungsgespräch im Sephardischen Modul)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 226501 - Seminar (unbenotet)							
PNL 226502 - Seminar (unbenotet)							

110308 S - Niflungen - Völsungen: Nibelungische Stoffvariationen in der altnordischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	17.10.2024	Dr. Judith Klinger
Kommentar							
<p>Lange Zeit wurden die altnordischen Bearbeitungen der Geschichte von Sigurd und den Niflungen für die Urform des Stoffs gehalten, der auch dem mittelhochdeutschen Nibelungenlied zugrundeliegt. Gegen diese Sichtweise sprechen außer der schwierigen Überlieferungsgeschichte markante Unterschiede im deutschen und skandinavischen Erzählen von den Nibelungen. Lohnender ist es also, beide Traditionsstränge als alternative Varianten mit kulturspezifischen Eigenheiten in der Stoffdeutung und der poetischen Gestaltung zu betrachten. Im Seminar sollen daher zuerst die vermutlich ältesten altnordischen Bearbeitungen, die zum Niflungen-Zyklus gehörigen Lieder der Älteren Edda, gelesen und in Form eines Close Reading erschlossen werden. Weiter wird es darum gehen, die literarischen Deutungsmuster von Identität und Heldentum, Freundschafts- und Liebesbündnissen, Herrschaft, Verwandtschaft und Konfliktbewältigung, aber auch die spezifisch poetischen Sprechweisen mitsamt ihrer anspielungsreichen Bildlichkeit zu erfassen. Von besonderem Interesse sind mythische Denkfiguren und Darstellungsformen, wie sie sich beispielsweise in der Geschichte des verfluchten Drachenhorts zeigen. Auch die Widersprüche und Leerstellen in den teilweise miteinander konkurrierenden Gestaltungen des Stoffs in den Edda-Liedern sowie Formen nachträglicher Kohärenzbildung werden Gegenstand der Seminar Diskussion sein.</p> <p>Hier schließt die Lektüre von Ausschnitten der Völsunga saga an, die als Prosa-Erweiterung der Edda-Lieder eine romanhafte Gesamtdarstellung der Niflungen-Geschichte bietet. Im Mittelpunkt dieses Seminar-Abschnitts stehen die Unterschiede und Umbesetzungen im Schritt von der Lieddichtung zur Prosa, insbesondere im Bereich der Figurengestaltung. Den Abschluss bildet eine Gegenüberstellung der altnordischen und der mittelhochdeutschen Nibelungen-Konstellation. Vertiefte Kenntnisse des Nibelungenliedes werden nicht vorausgesetzt, doch ist eine kursorische Lektüre des Textes sinnvoll und empfehlenswert. Da die einschlägige Forschungsliteratur vorwiegend in englischer Sprache zugänglich ist, sind außerdem gute Englischkenntnisse wünschenswert.</p>							
Literatur							
<p>Zur Anschaffung : Die Heldenlieder der älteren Edda. Übersetzt, kommentiert und hrsg. von Arnulf Krause. Stuttgart: Reclam 2001.</p> <p>(Bitte lesen Sie ausschließlich diese Übersetzung! Ältere Übersetzungen sind im Internet verfügbar, doch weichen sie stark von den Originaltexten ab und sind stellenweise fehlerhaft.)</p>							

Zur vorbereitenden und begleitenden Lektüre:

1. Nibelungenlied

Zum Einstieg ist die unter folgendem Link verfügbare Zusammenfassung nützlich:

<https://drive.google.com/file/d/1Y5N0dLBFw8M4Z-YYVO75s8MrsHSwKS4Y/view>

Zweisprachige Ausgabe: Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. v. Ursula Schulze; ins Neuhochdeutsche übersetzt und kommentiert von Siegfried Grosse. Reclam, Stuttgart 2001.

2. Völsunga saga

Thule. Altnordische Dichtung und Prosa, Bd. 21: Isländische Heldenromane. Hrsg. v. Felix Niedner und Gustav Neckel. Übertragen von Paul Herrmann. Jena 1923 [ND 1965], S. 37-136.

PDF unter: <http://www.nibelungenrezeption.de/literatur/quellen/Geschichte%20von%20den%20Voelungen.pdf>

(Für das Seminar wird zusätzlich eine zweisprachige Ausgabe zur Verfügung gestellt.)

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226501 - Seminar (unbenotet)

PNL 226502 - Seminar (unbenotet)

110432 S - Top Secret. Geheimnisse in Literatur und Kultur der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Literatur

Daniel Jütte: Das Zeitalter des Geheimnisses. Juden, Christen und die Ökonomie des Geheimen (1400-1800). 2. Aufl., Göttingen 2012.

Leistungsnachweis

STO 2011–2016
 2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2013)
 3 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2011 / MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II / MA GER 2016)
 2 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 10 Seiten) (MA LA 2011 – nur: Sek. I)
 3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA GER 2016 / MA LA 2013 – VM: Sek. I und Sek. II) / Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II)
 4 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (15-18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA LA 2011 – nur: Sek. II)
 STO 2020: MA Germanistik / MA Lehramt Deutsch
 2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020)
 3 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe und Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020 – nur: Sek. II)
 4 LP: Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (15–18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)
 5 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe, Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (ca. 10 Seiten) (MA GER 2020)
 3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)
 5 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 16–18 Seiten) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226501 - Seminar (unbenotet)

PNL 226502 - Seminar (unbenotet)

 **110433 S - Haitianische Aufklärung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

GER_MA_007: Testat + Hausarbeit (25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226501 - Seminar (unbenotet)

PNL 226502 - Seminar (unbenotet)

 **111251 S - Die Huldigung Albrechts als Herzog in Preußen (1525) - Kontinuität oder Wandel?**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

Die Huldigung Albrechts von Brandenburg-Ansbach als erster Herzog in Preußen, die am 8. April 1525 vor dem polnischen König Sigismund I. dem Alten in Krakau vollzogen wurde, jährt sich 2025 zum 500. Mal.

Sie wird im Laufe des kommenden Jahres mit internationalen wissenschaftlichen Tagungen in Krakau (April), Allenstein und Marienburg (Juni), Berlin (Sommer?) und Wien (September) gewürdigt.

Jubiläum und Tagungen sind der Hintergrund und Zielraum für das angebotene Seminar.

Das Seminar fragt danach, was sich mit der Krakauer Huldigung im Königreich Polen und dem (neu begründeten) Herzogtum Preußen veränderte und was blieb. Offen ist zudem, ob es auch im Leben des vormaligen Hochmeisters und neuen Herzogs Änderungen gab, und wenn ja, um welche es sich handelt.

Die Seminarsitzungen dienen der Aufarbeitung und Vertiefung von drei bis vier wissenschaftlichen Vorträgen, die im "Brandenburg Museum für Zukunft, Gegenwart und Geschichte" einmal im Monat (voraussichtlich dienstags, 18-20 Uhr) stattfinden.

Die Arbeitstitel der geplanten Vorträge lauten:

Albrecht von Brandenburg-Ansbach - ein Fürst in einer Zeit des Umbruchs (Marie-Luise Heckmann & Dieter Heckmann)

Die Krakauer Huldigung - Inhalt und Verlauf (N.N.)

Albrecht und die Reformation (Matthias Asche)

Albrecht und die Hohenzollern (Frank Göse)

Im Seminar sollen folgende Themen an Hand von Quellen, Regesten und Literatur erarbeitet werden:

- * Albrechts Herkunft, Biographie und verwandtschaftliche Verflechtungen (2 Sitzungen)
- * Struktur einer geistlichen Landesherrschaft (1 Sitzung)
- * Die territorialen und politischen Voraussetzungen der Krakauer Huldigung (1 Sitzung)
- * Inhalt, Verlauf und Zeremoniell der Huldigung (1 Sitzung)
- * Die Rolle der Frauen im Leben Albrechts (1 Sitzung)
- * Die Hofhaltungen ausgewählter geistlicher und weltlicher Fürsten im Zeitalter der Reformation (1 Sitzung)
- * Predigt im Baltikum und der Druckort Königsberg(1 Sitzung)
- * Die 'Albertina' als protestantische Universität (1 Sitzung)
- * Albrecht in Geschichtsschreibung und Geschichtsforschung (1 Sitzung)

Voraussetzung

Da Herr Professor Asche im Freisemester ist und das Thema mich nach mehreren Aufsätzen über Albrecht reizt, bin ich - eigentlich Mediävistin - im kommenden Semester mit Ihnen im 16. Jahrhundert unterwegs.

Polnischkenntnisse wären hilfreich, Neugier und Arbeitsbereitschaft der beste Weg, viel Freude am Thema zu finden !

Für Nachfragen stehe ich gerne unter

heckmann.torun@web.de

zur Verfügung.

Ihre

Marie-Luise Heckmann

Literatur

Grundlegend:

Dolezel, Stephan und Heidrun (Hrsg.): Staatsverträge des Herzogtums Preußen. Teil 1: Polen und Litauen. Verträge und Belehnungsurkunden 1525-1657/58. Köln und Berlin: Grote, 1971 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 4).

Hubatsch, Walther: Albrecht von Brandenburg-Ansbach. Deutschordens-Hochmeister und Herzog in Preußen (1490-1568). Heidelberg: Quelle & Meyer, 1960, 2. Auflage Köln, Berlin: Grote, 1965.

Folgende Hilfsmittel ebnen den Weg zu den Quellen (wird weiter ergänzt):

Anselmino, Thomas: Medizin und Pharmazie am Hofe Herzog Albrechts von Preußen (1490-1568). Heidelberg: Palatina-Verlag, 2003.

Benninghoven, Ursula: Die Herzöge in Preußen und das Bistum Kulm (1521-1691). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 35).

Dies.: Die Beziehungen Herzog Albrechts von Preußen zu Städten, Bürgertum und Adel im westlichen Preußen (1525-1554). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2006. 2 Teilbde. (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 48,1 und 2).

Bues, Almut (Hrsg.): Die Apologien Herzog Albrechts. Wiesbaden: Harrassowitz, 2009 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 20).

Dies. und Igor Ka#kolewski (Hrsg.): Die Testamente Herzog Albrechts von Preußen aus den sechziger Jahren des 16. Jahrhunderts. Wiesbaden: Harrassowitz, 1999 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 9).

Gahlbeck, Christian: Die Beziehungen Herzog Albrechts in Preußen zu Ungarn, Böhmen und Schlesien (1525-1528). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Berlin: Duncker & Humblot, 2017 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz / Quellen, Bd. 73).

Gundermann, Iselin: Untersuchungen zum Gebetbüchlein der Herzogin Dorothea von Preußen. Köln, Opladen: Westdeutscher Verlag, 1966 (= Wissenschaftliche Abhandlungen der Arbeitsgemeinschaft für Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen, Bd. 3).

Hartmann, Stefan: Herzog Albrecht von Preußen und das Bistum Ermland (1525- 1550). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1991 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 31).

- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und das Bistum Ermland. Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 37).
- Ders.: Die Herzöge Albrecht Friedrich und Georg Friedrich von Preußen und das Bistum Ermland (1568-1618). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Mit ergänzenden Schriftstücken bis 1699. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1994 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 39).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1534-1540). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1999 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 49).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1540-1551). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 2002 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 54).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1551-1557). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2005 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 57).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1557-1560). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2006 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 60).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1560-1564). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2008 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 61).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1565-1570). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2008 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 63).
- Heckmann, Dieter: Von Königsberg an die Loire. Quellen zur Handelsreise des herzoglich-preußischen Faktors Antoine Mailet nach Frankreich in den Jahren 1562-1564. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 33).
- Ders.: Die Beziehungen der Herzöge in Preußen zu West- und Südeuropa (1525-1688). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1999 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 47).
- Hentrich, Volker: Umwandlung des Ordensstaates in ein weltliches Fürstentum Preußen (1525) in der Darstellung der Apologie (Christiana responsio) Herzog Albrechts von Brandenburg-Ansbach von 1526. Diss. Phil. Hamburg 2018. Unter: <http://ediss.sub.uni-hamburg.de/volltexte/2019/9637/> .
- Krämer, Christel : Beziehungen zwischen Albrecht von Brandenburg-Ansbach und Friedrich II. von Liegnitz. Ein Fürstenbriefwechsel 1514-1547. Darstellung und Quellen. Köln und Berlin: Grote, 1977 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 8).
- Bömelburg, Hans-Jürgen u.a. (Hrsg.): Die Kriegsordnung des Markgrafen zu Brandenburg Ansbach und Herzogs zu Preußen, Albrecht des Älteren. 2 Teile. Braunschweig: Archiv-Verlag, 2006.
- Mallek , Janusz: Prusy Książęce a Prusy Królewskie w latach 1525-1548. Studium z dziejów polskiej polityki księcia Albrechta Hohenzollerna [Herzoglich-Preußen und Königlich-Preußen in den Jahren 1525-1548. Studium zur polnischen Politik unter Herzog Albrecht von Hohenzollern]. Torun: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2016.
- Müller, Ulrich: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1525-1534). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1996 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 41).
- Ders.: Johann Lohmüller und seine livländische Chronik "Warhaftig Histori". Biographie des Autors, Interpretation und Edition des Werkes. Lüneburg: Verl. Nordostdt. Kulturwerk, 2000 (= Schriften der Baltischen Historischen Kommission, Bd. 10).
- Tondel, Janusz: Biblioteka zamkowa (1529-1568) księcia Albrechta Pruskiego w Królewcu. Teil 1. Torun: Uniwersytet Mikołaja Kopernika, 1992.
- Ders.: Srebrna Biblioteka księcia Albrechta Pruskiego i jego żony Anny Marii. Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Biblioteka Narodowa, Warszawa [Die Silberbibliothek Herzog Albrechts in Preußen und seiner Frau Anna Maria. Nicolaus-Copernicus-Universität in Thorn, Nationalbibliothek, Warschau]. Warszawa: Biblioteka Narodowa, 1994.
- Volckart, Oliver: Die Münzpolitik im Ordensland und Herzogtum Preußen von 1370 bis 1550. Wiesbaden: Harrassowitz 1996 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 4). Unter: https://perspectivia.net/servlets/MCRFileNodeServlet/ploneimport_derivate_00011592/volckart_muenzpolitik.pdf .

Wijaczka, Jacek: Albrecht von Brandenburg-Ansbach (1490-1568). Der letzte Hochmeister des Deutschen Ordens und der erste Herzog in Preußen. Die Biographie. Buskow: edition bodoni, 2019.

Wozniak, Michal F.: Silberbibliothek aus Königsberg (1545-1562). Reformation und Hofkultur. Bestandskatalog der 12 Bände der Nikolaus-Kopernikus-Universität in Torun und je eines Bandes der Nationalbibliothek in Warszawa, des Museums für Ermland und Masuren in Olsztyn sowie des Königsschlusses auf dem Wawel, Staatliche Kunstsammlungen in Kraków. Übers. Agnieszka Lindenhayn-Fiedorowicz. Hrsg. von Ruth Slenczka. Petersberg: Michael Imhof Verlag, 2017.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen. 15 Prozent der Note.

Moderation einer Sitzung, Präsentation eines Teilthemas mit Quellenzugang. 30 Prozent der Note.

Schriftliche Hausarbeit bis zum 15. März 2025 (12.000-15.000 Zeichen mit Leerzeichen: Einleitung, Analyse, Auswertung und Interpretation, Schluss; Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Quellen- und Literaturverzeichnis). PDF. 55 Prozent der Note.

Bemerkung

Bitte melden Sie sich bei Interesse bei mir unter

heckmann.torun@web.de

Ein Middle- oder OpenAccess-Ressource wird in Kürze ebenfalls zur Verfügung gestellt.

Lerninhalte

Auseinandersetzung mit einem im deutschen Sprachraum wenig bekannten Vorgang der preußisch-polnischen Geschichte

Analyse eines politisch konnotierten Religionswechsels und seiner Folgen

Quellenlektüre

Benutzung von Regestenwerken und anderen Hilfsmitteln zur Erarbeitung eines Teilthemas

Kurzkomentar

Das Seminar fragt danach, was sich mit der Krakauer Huldigung im Königreich Polen und dem (neu begründeten) Herzogtum Preußen veränderte und was blieb. Offen ist zudem, ob es auch im Leben des vormaligen Hochmeisters und neuen Herzog Änderungen gab.

Die Seminarsitzungen dienen überdies der Aufarbeitung und Vertiefung von drei bis vier wissenschaftlichen Vorträgen, die im "Brandenburg Museum für Zukunft, Gegenwart und Geschichte" einmal im Monat (dienstags, 18-20 Uhr) stattfinden.

Zielgruppe

Masterstudierende (Lehramt, Wissenschaft)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226501 - Seminar (unbenotet)

PNL 226502 - Seminar (unbenotet)

GES_MA_047 - Forschungskolloquium Frühe Neuzeit

108982 KL - Forschungskolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
Kommentar							
Das Forschungskolloquium dient der Vorbesprechung, Vorbereitung und Vorstellung von Master-, Dissertations- und Postdoc-Projekten, ferner der Diskussion von aktuellen Forschungsansätzen und -projekten sowie Gastvorträgen aus den Bereichen Jüdische Studien, jüdische Geschichte, Frühe Neuzeit, Religionswissenschaft und Philosophie.							
Leistungsnachweis							
Vorstellung des eigenen Forschungsprojekts/der Abschlussarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	226511 - Kolloquium (unbenotet)						

109040 KL - Kolloquium Literaturwissenschaft in Forschung und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst
Kommentar							
Am Beispiel geplanter und entstehender Master- und Doktorarbeiten werden Probleme der Themenfindung, Konzeption und Durchführung eines eigenen Forschungsvorhabens erörtert. Die Konzeption des eigenen Vorhabens, ein schon ausformuliertes Kapitel oder ein zu untersuchender Text können präsentiert und gemeinsam besprochen werden, um den eigenen Ansatz zu verbessern. Außerdem werden gemeinsam aktuelle oder besonders reizvolle Forschungstexte gelesen und diskutiert – hier zu können gern vorab Vorschläge unterbreitet werden. Auf diese Weise dient die Veranstaltung als ‚Werkstatt‘ für Abschlussarbeiten, die auch über mehrere Semester hinweg besucht werden kann. Zugleich führt sie als studentisches und postgraduiertes Laboratorium an die Standards wissenschaftlicher Qualifikationsarbeiten heran. Willkommen sind in diesem Kolloquium selbstverständlich nicht nur Projekte aus der dem Bereich der Frühen Neuzeit, sondern aus der gesamten Breite der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (16.-21. Jahrhundert)!							
Leistungsnachweis							
3 LP (unbenotet): Referat (15 min mit schriftlicher Ausarbeitung, 2 Seiten) (MA LA 2011 – nur: Sek. II / MA LA 2013 – nur: Sek. II) 6 LP (unbenotet): Inputpräsentation (15 min mit schriftlicher Ausarbeitung, 2 Seiten), Exzerpt mit Vorstellung (4 Seiten), Lektüreaufgabe nach Vereinbarung (MA GER 2016 / MA GER 2020) 3 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2011)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	226511 - Kolloquium (unbenotet)						

110313 KL - Master- und Forschungskolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.12	10.01.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.1.12	11.01.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.12	17.01.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.1.12	18.01.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.12	24.01.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.1.12	25.01.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Im Kolloquium wollen wir wissenschaftliche Arbeiten oder Projekte – von der Abschlussarbeit bis zur Dissertation und zum Aufsatz oder zum Buch – gemeinsam diskutieren, um methodische und theoretische Texte zu diskutieren, aber ebenso, um konkrete Arbeitsstrategien zu besprechen. Ergänzend werden aktuelle Theorien, Debatten und Positionen, aber auch Klassiker der Literatur- und Kulturwissenschaften auf der Grundlage gemeinsam vorbereiteter Texte besprochen. Eingeladen sind nicht nur diejenigen, die diesen Kurs ohnehin besuchen müssen, sondern auch fortgeschrittene Studierende, die daran interessiert sind, wie literaturwissenschaftliches Arbeiten in Theorie und Praxis aussieht und die gerne bestimmte Aspekte oder Themen ihres Studiums vertiefen würden. Deshalb sind auch eigene Vorschläge für die Gestaltung der Sitzungen willkommen. Die Treffen werden kompakt im Januar stattfinden, an Freitagen und Samstagen. Termine und Themen für das Kolloquium werden zunächst mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern abgestimmt; reserviert sind folgende Tage, auf die wir uns dann nach Rücksprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern einigen: 10./11.1.; und/oder 17./18.1. und/oder 24./25.1. Melden Sie sich deshalb per E-Mail möglichst bald bei fabian.lampart@uni-potsdam.de.

Literatur

Literatur zur Einführung:
 Verbindlich für die formale Gestaltung (mit vielen Hinweisen zur Arbeitsorganisation) sind die auf unserer Homepage abrufbaren Richtlinien für wissenschaftliche Hausarbeiten
https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/germanistik/Ordnungen/Endfassung_Richtlinien_Hausarbeiten_2019-10.pdf
 Ausführlichere Erklärungen zum wissenschaftlichen Arbeiten liefern:
 Burkhard Moennighoff und Eckhardt Meyer-Krentler: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. 18. Aufl. Paderborn 2019. [E-Book-Zugang über UB Potsdam: <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838549019>]; falls Sie noch ausführlichere Erklärungen bevorzugen: Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik. 4. Aufl. Stuttgart 2011.]

Leistungsnachweis

6 LP (unbenotet): Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 2–3 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226511 - Kolloquium (unbenotet)

110434 KL - Forschungskolloquium Germanistische Mediävistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	15:00 - 17:00	wöch.	1.05.2.07	18.10.2024	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226511 - Kolloquium (unbenotet)

JUD_MA_013 - Religiöse Wissensordnungen und Kulturen der Frühen Neuzeit

108664 S - Revolutionen in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die drei bedeutendsten frühneuzeitlichen Revolutionen (England, Nordamerika, Frankreich) nehmen nach wie vor einen bestimmenden Platz in den Rahmenlehrplänen (Sek. I und Sek. II) des Faches Geschichte ein. Das Seminar wird sich neben der Realgeschichte dieser Revolutionen vor allem mit ihrem Platz in der Erinnerungskultur und mit der fachdidaktischen Vermittlung dieses Themas beschäftigen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20 S.) oder mündl. Prüfung (30 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297131 - Seminar (unbenotet)

PNL 297132 - Seminar (unbenotet)

108674 SU - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve
Kommentar							
In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.							
Literatur							
Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994							
Leistungsnachweis							
Intensive Transkriptionsversuche (2-4 Stunden Arbeitszeit) als Sitzungsvorbereitung. Am Ende eine Klausur sowie ein Prüfungsgespräch (30 Minuten).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	297131 - Seminar (unbenotet)						
PNL	297132 - Seminar (unbenotet)						
108677 S - Emotionen und materielle Interessen in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve
Kommentar							
Mit diesem Titel eines Sammelbandes wurde 1984 eine neue Sichtweise auf die Erforschung der Frühen Neuzeit gelegt. Es sollen theoretische und methodische Perspektiven auf die Untersuchung kultureller Codierungen von Sentiment und Affekt ausgeleuchtet werden. Dafür werden bestimmte Emotionsstrategien (Liebe, Heirat, Ehre) aufgedeckt und deren Hintergründe diskutiert.							
Literatur							
Hans Medick, David Sabean (Hg.), Emotionen und materielle Interessen. Sozialanthropologische und historische Beiträge zur Familienforschung, Göttingen 1984; Daniela Saxer, Mit Gefühl handeln. Ansätze der Emotionsgeschichte, in: Traverse. Zeitschrift für Geschichte 14/2 (2007), S. 15-29; Ira Spieker, Konflikte, Einvernehmen, Zuneigung. Emotionen als soziale Praxis in der ländlichen Gesellschaft, in: dies., Elke Schlenkirch u.a. (Hg.), Ungleichzeitigkeiten. Transformationsprozesse in der ländlichen Gesellschaft der (Vor-)Moderne, Dresden 2008, S. 87-106.							
Leistungsnachweis							
Kombination aus Sitzungsreflektion (1 mal 2-3 Seiten) und Aufsatzpatenschaft (6 mal 2-3 Seiten), intensive Vorbereitung der Sitzungslektüre. Am Ende ein Prüfungsgespräch.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	297131 - Seminar (unbenotet)						
PNL	297132 - Seminar (unbenotet)						
108725 OS - Kolonien und Imperien um 1900							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

In der internationalen Geschichtswissenschaft sind Themen der Kolonial- und Imperialgeschichte in den letzten Jahren immer wichtiger geworden. Das Seminar konzentriert sich mit den Jahrzehnten um 1900 auf einen Abschnitt, der den Höhepunkt der europäischen Herrschaft auf anderen Kontinenten umfasst. Im Mittelpunkt stehen das Deutsche Kaiserreich und das Britische Empire. Die Themen der politischen Debatten um die Kolonien, die Interpretationen von Konflikten, Gewalt und Völkermord spiegeln aktuelle Schwerpunkte der Forschung. Es geht aber auch um Akteure und Akteurinnen wie Missionare und Soldaten, europäische Frauen und Indigene sowie um Familien in den Kolonien.

Literatur

S. Conrad, Globalisierung und Nation im Deutschen Kaiserreich, München 2006.
 S. Conrad, Deutsche Kolonialgeschichte, München 2008.
 U. v. Hirschhausen/J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte 1780–1920, München 2023.
 J. Osterhammel, Kolonialismus, München⁸ 2017.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297131 - Seminar (unbenotet)

PNL 297132 - Seminar (unbenotet)

108964 S - Blutrinheit und Antijudaismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Die Vorstellung, die Nationalsozialisten hätten den Rassenantisemitismus erfunden, hält sich hartnäckig. Ein Blick ins Spanien des 15. Jh. zeigt jedoch, dass sich auf der Iberischen Halbinsel früh eine Mischung aus religiösem Antijudaismus und rassistischem Antisemitismus herausbildete. Im Kontext religiöser Homogenisierung war Konversion zunächst gewünscht, doch wurden die Konvertiten, die Neuchristen, dann schnell aufgrund ihrer Abstammung, ihres vermeintlich jüdischen (oder muslimischen) Makels, ausgegrenzt und als Christen zweiter Klasse stigmatisiert.

In diesem Seminar werden wir unter anderem der Frage nachgehen, welche Argumentationsstrategien zur Ausgrenzung der neuen Konvertiten verwendet wurden, welches Menschenbild dem spanischen Kasten- und Klassensystem zugrunde lag, welche klassischen antijüdischen Stereotype erhalten und welche aktualisiert wurden. Darüber hinaus werden wir überlegen, ob der spanische Antijudaismus ein eigener Zweig oder ein Vorläufer des Rassenantisemitismus des 19. Jh. ist.

Dieses Seminar wird in Teilen (Oktober/ November) gemeinsam mit Studierenden der University of Oklahoma durchgeführt. Die Arbeitssprache in dieser Zeit ist Englisch. Im Zusammenspiel mit den Studierenden aus Oklahoma soll die interkulturelle Kompetenz gestärkt und die internationale Kooperation unserer Institute weiter vertieft werden. Die Bewertung des Seminars erfolgt nach den Vorgaben der UP:

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Mitarbeit in der Projektphase und Präsentation der Ergebnisse

Prüfungsleistung: Hausarbeit (oder Prüfungsgespräch im Sephardischen Modul)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297131 - Seminar (unbenotet)

PNL 297132 - Seminar (unbenotet)

110308 S - Niflungen - Völsungen: Nibelungische Stoffvariationen in der altnordischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	17.10.2024	Dr. Judith Klinger

Kommentar

Lange Zeit wurden die altnordischen Bearbeitungen der Geschichte von Sigurd und den Niflungen für die Urform des Stoffs gehalten, der auch dem mittelhochdeutschen Nibelungenlied zugrundeliegt. Gegen diese Sichtweise sprechen außer der schwierigen Überlieferungsgeschichte markante Unterschiede im deutschen und skandinavischen Erzählen von den Nibelungen. Lohnender ist es also, beide Traditionsstränge als alternative Varianten mit kulturspezifischen Eigenheiten in der Stoffdeutung und der poetischen Gestaltung zu betrachten. Im Seminar sollen daher zuerst die vermutlich ältesten altnordischen Bearbeitungen, die zum Niflungen-Zyklus gehörigen Lieder der Älteren Edda, gelesen und in Form eines Close Reading erschlossen werden. Weiter wird es darum gehen, die literarischen Deutungsmuster von Identität und Heldentum, Freundschafts- und Liebesbündnissen, Herrschaft, Verwandtschaft und Konfliktbewältigung, aber auch die spezifisch poetischen Sprechweisen mitsamt ihrer anspielungsreichen Bildlichkeit zu erfassen. Von besonderem Interesse sind mythische Denkfiguren und Darstellungsformen, wie sie sich beispielsweise in der Geschichte des verfluchten Drachenhorts zeigen. Auch die Widersprüche und Leerstellen in den teilweise miteinander konkurrierenden Gestaltungen des Stoffs in den Edda-Liedern sowie Formen nachträglicher Kohärenzbildung werden Gegenstand der Seminardiskussion sein.

Hier schließt die Lektüre von Ausschnitten der Völsunga saga an, die als Prosa-Erweiterung der Edda-Lieder eine romanhafte Gesamtdarstellung der Niflungen-Geschichte bietet. Im Mittelpunkt dieses Seminar-Abschnitts stehen die Unterschiede und Umbesetzungen im Schritt von der Lieddichtung zur Prosa, insbesondere im Bereich der Figurengestaltung. Den Abschluss bildet eine Gegenüberstellung der altnordischen und der mittelhochdeutschen Nibelungen-Konstellation. Vertiefte Kenntnisse des Nibelungenliedes werden nicht vorausgesetzt, doch ist eine kursorische Lektüre des Textes sinnvoll und empfehlenswert. Da die einschlägige Forschungsliteratur vorwiegend in englischer Sprache zugänglich ist, sind außerdem gute Englischkenntnisse wünschenswert.

Literatur

Zur Anschaffung : Die Heldenlieder der älteren Edda. Übersetzt, kommentiert und hrsg. von Arnulf Krause. Stuttgart: Reclam 2001.

(Bitte lesen Sie ausschließlich diese Übersetzung! Ältere Übersetzungen sind im Internet verfügbar, doch weichen sie stark von den Originaltexten ab und sind stellenweise fehlerhaft.)

Zur vorbereitenden und begleitenden Lektüre:

1. Nibelungenlied

Zum Einstieg ist die unter folgendem Link verfügbare Zusammenfassung nützlich:

<https://drive.google.com/file/d/1Y5N0dLBFw8M4Z-YYVO75s8MrsHSwKS4Y/view>

Zweisprachige Ausgabe: Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. v. Ursula Schulze; ins Neuhochdeutsche übersetzt und kommentiert von Siegfried Grosse. Reclam, Stuttgart 2001.

2. Völsunga saga

Thule. Altnordische Dichtung und Prosa, Bd. 21: Isländische Heldenromane. Hrsg. v. Felix Niedner und Gustav Neckel. Übertragen von Paul Herrmann. Jena 1923 [ND 1965], S. 37-136.

PDF unter: <http://www.nibelungenrezeption.de/literatur/quellen/Geschichte%20von%20den%20Voelsungen.pdf>

(Für das Seminar wird zusätzlich eine zweisprachige Ausgabe zur Verfügung gestellt.)

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297131 - Seminar (unbenotet)

PNL 297132 - Seminar (unbenotet)

110432 S - Top Secret. Geheimnisse in Literatur und Kultur der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Literatur

Daniel Jütte: Das Zeitalter des Geheimnisses. Juden, Christen und die Ökonomie des Geheimen (1400-1800). 2. Aufl., Göttingen 2012.

Leistungsnachweis

STO 2011–2016
 2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2013)
 3 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2011 / MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II / MA GER 2016)
 2 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 10 Seiten) (MA LA 2011 – nur: Sek. I)
 3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA GER 2016 / MA LA 2013 – VM: Sek. I und Sek. II) / Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II)
 4 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (15-18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA LA 2011 – nur: Sek. II)
 STO 2020: MA Germanistik / MA Lehramt Deutsch
 2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020)
 3 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe und Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020 – nur: Sek. II)
 4 LP: Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (15–18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)
 5 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe, Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (ca. 10 Seiten) (MA GER 2020)
 3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)
 5 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 16–18 Seiten) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297131 - Seminar (unbenotet)

PNL 297132 - Seminar (unbenotet)

110433 S - Haitianische Aufklärung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

GER_MA_007: Testat + Hausarbeit (25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297131 - Seminar (unbenotet)

PNL 297132 - Seminar (unbenotet)

UEG_MA_002 - Ästhetik und mediale Vermittlung in der Frühen Neuzeit

108674 SU - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994

Leistungsnachweis

Intensive Transkriptionsversuche (2-4 Stunden Arbeitszeit) als Sitzungsvorbereitung. Am Ende eine Klausur sowie ein Prüfungsgespräch (30 Minuten).

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274941 - Seminar (unbenotet)
PNL	274942 - Seminar (unbenotet)

108677 S - Emotionen und materielle Interessen in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

Mit diesem Titel eines Sammelbandes wurde 1984 eine neue Sichtweise auf die Erforschung der Frühen Neuzeit gelegt. Es sollen theoretische und methodische Perspektiven auf die Untersuchung kultureller Codierungen von Sentiment und Affekt ausgeleuchtet werden. Dafür werden bestimmte Emotionsstrategien (Liebe, Heirat, Ehre) aufgedeckt und deren Hintergründe diskutiert.

Literatur

Hans Medick, David Sabean (Hg.), Emotionen und materielle Interessen. Sozialanthropologische und historische Beiträge zur Familienforschung, Göttingen 1984; Daniela Saxer, Mit Gefühl handeln. Ansätze der Emotionsgeschichte, in: Traverse. Zeitschrift für Geschichte 14/2 (2007), S. 15-29; Ira Spieker, Konflikte, Einvernehmen, Zuneigung. Emotionen als soziale Praxis in der ländlichen Gesellschaft, in: dies., Elke Schlenkirch u.a. (Hg.), Ungleichzeitigkeiten. Transformationsprozesse in der ländlichen Gesellschaft der (Vor-)Moderne, Dresden 2008, S. 87-106.

Leistungsnachweis

Kombination aus Sitzungsreflektion (1 mal 2-3 Seiten) und Aufsatzpatenschaft (6 mal 2-3 Seiten), intensive Vorbereitung der Sitzungslektüre. Am Ende ein Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274941 - Seminar (unbenotet)
PNL	274942 - Seminar (unbenotet)

108964 S - Blutreinheit und Antijudaismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Die Vorstellung, die Nationalsozialisten hätten den Rassenantisemitismus erfunden, hält sich hartnäckig. Ein Blick ins Spanien des 15. Jh. zeigt jedoch, dass sich auf der Iberischen Halbinsel früh eine Mischung aus religiösem Antijudaismus und rassistischem Antisemitismus herausbildete. Im Kontext religiöser Homogenisierung war Konversion zunächst gewünscht, doch wurden die Konvertiten, die Neuchristen, dann schnell aufgrund ihrer Abstammung, ihres vermeintlich jüdischen (oder muslimischen) Makels, ausgegrenzt und als Christen zweiter Klasse stigmatisiert.

In diesem Seminar werden wir unter anderem der Frage nachgehen, welche Argumentationsstrategien zur Ausgrenzung der neuen Konvertiten verwendet wurden, welches Menschenbild dem spanischen Kasten- und Klassensystem zugrunde lag, welche klassischen antijüdischen Stereotype erhalten und welche aktualisiert wurden. Darüber hinaus werden wir überlegen, ob der spanische Antijudaismus ein eigener Zweig oder ein Vorläufer des Rassenantisemitismus des 19. Jh. ist.

Dieses Seminar wird in Teilen (Oktober/ November) gemeinsam mit Studierenden der University of Oklahoma durchgeführt. Die Arbeitssprache in dieser Zeit ist Englisch. Im Zusammenspiel mit den Studierenden aus Oklahoma soll die interkulturelle Kompetenz gestärkt und die internationale Kooperation unserer Institute weiter vertieft werden. Die Bewertung des Seminars erfolgt nach den Vorgaben der UP:

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Mitarbeit in der Projektphase und Präsentation der Ergebnisse

Prüfungsleistung: Hausarbeit (oder Prüfungsgespräch im Sephardischen Modul)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274941 - Seminar (unbenotet)
PNL	274942 - Seminar (unbenotet)

110308 S - Niflungen - Völsungen: Nibelungische Stoffvariationen in der altnordischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	17.10.2024	Dr. Judith Klinger
Kommentar							
<p>Lange Zeit wurden die altnordischen Bearbeitungen der Geschichte von Sigurd und den Niflungen für die Urform des Stoffs gehalten, der auch dem mittelhochdeutschen Nibelungenlied zugrundeliegt. Gegen diese Sichtweise sprechen außer der schwierigen Überlieferungsgeschichte markante Unterschiede im deutschen und skandinavischen Erzählen von den Nibelungen. Lohnender ist es also, beide Traditionsstränge als alternative Varianten mit kulturspezifischen Eigenheiten in der Stoffdeutung und der poetischen Gestaltung zu betrachten. Im Seminar sollen daher zuerst die vermutlich ältesten altnordischen Bearbeitungen, die zum Niflungen-Zyklus gehörigen Lieder der Älteren Edda, gelesen und in Form eines Close Reading erschlossen werden. Weiter wird es darum gehen, die literarischen Deutungsmuster von Identität und Heldentum, Freundschafts- und Liebesbündnissen, Herrschaft, Verwandtschaft und Konfliktbewältigung, aber auch die spezifisch poetischen Sprechweisen mitsamt ihrer anspielungsreichen Bildlichkeit zu erfassen. Von besonderem Interesse sind mythische Denkfiguren und Darstellungsformen, wie sie sich beispielsweise in der Geschichte des verfluchten Drachenhorts zeigen. Auch die Widersprüche und Leerstellen in den teilweise miteinander konkurrierenden Gestaltungen des Stoffs in den Edda-Liedern sowie Formen nachträglicher Kohärenzbildung werden Gegenstand der Seminardiskussion sein.</p> <p>Hier schließt die Lektüre von Ausschnitten der Völsunga saga an, die als Prosa-Erweiterung der Edda-Lieder eine romanhafte Gesamtdarstellung der Niflungen-Geschichte bietet. Im Mittelpunkt dieses Seminar-Abschnitts stehen die Unterschiede und Umbesetzungen im Schritt von der Lieddichtung zur Prosa, insbesondere im Bereich der Figurengestaltung. Den Abschluss bildet eine Gegenüberstellung der altnordischen und der mittelhochdeutschen Nibelungen-Konstellation. Vertiefte Kenntnisse des Nibelungenliedes werden nicht vorausgesetzt, doch ist eine kursorische Lektüre des Textes sinnvoll und empfehlenswert. Da die einschlägige Forschungsliteratur vorwiegend in englischer Sprache zugänglich ist, sind außerdem gute Englischkenntnisse wünschenswert.</p>							
Literatur							
<p>Zur Anschaffung : Die Heldenlieder der älteren Edda. Übersetzt, kommentiert und hrsg. von Arnulf Krause. Stuttgart: Reclam 2001.</p> <p>(Bitte lesen Sie ausschließlich diese Übersetzung! Ältere Übersetzungen sind im Internet verfügbar, doch weichen sie stark von den Originaltexten ab und sind stellenweise fehlerhaft.)</p> <p>Zur vorbereitenden und begleitenden Lektüre:</p> <p>1. Nibelungenlied</p> <p>Zum Einstieg ist die unter folgendem Link verfügbare Zusammenfassung nützlich:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Y5N0dLBFw8M4Z-YYVO75s8MrsHSwKS4Y/view</p> <p>Zweisprachige Ausgabe: Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. v. Ursula Schulze; ins Neuhochdeutsche übersetzt und kommentiert von Siegfried Grosse. Reclam, Stuttgart 2001.</p> <p>2. Völsunga saga</p> <p>Thule. Altnordische Dichtung und Prosa, Bd. 21: Isländische Heldenromane. Hrsg. v. Felix Niedner und Gustav Neckel. Übertragen von Paul Herrmann. Jena 1923 [ND 1965], S. 37-136.</p> <p>PDF unter: http://www.nibelungenrezeption.de/literatur/quellen/Geschichte%20von%20den%20Voelsungen.pdf</p> <p>(Für das Seminar wird zusätzlich eine zweisprachige Ausgabe zur Verfügung gestellt.)</p>							
Leistungsnachweis							
Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274941 - Seminar (unbenotet)						
PNL	274942 - Seminar (unbenotet)						

110432 S - Top Secret. Geheimnisse in Literatur und Kultur der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Literatur

Daniel Jütte: Das Zeitalter des Geheimnisses. Juden, Christen und die Ökonomie des Geheimen (1400-1800). 2. Aufl., Göttingen 2012.

Leistungsnachweis

STO 2011–2016

2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2013)

3 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2011 / MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II / MA GER 2016)

2 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 10 Seiten) (MA LA 2011 – nur: Sek. I)

3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA GER 2016 / MA LA 2013 – VM: Sek. I und Sek. II) / Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II)

4 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (15-18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA LA 2011 – nur: Sek. II)

STO 2020: MA Germanistik / MA Lehramt Deutsch

2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe und Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020 – nur: Sek. II)

4 LP: Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (15–18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe, Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (ca. 10 Seiten) (MA GER 2020)

3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)

5 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 16–18 Seiten) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274941 - Seminar (unbenotet)

PNL 274942 - Seminar (unbenotet)

110433 S - Haitianische Aufklärung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

GER_MA_007: Testat + Hausarbeit (25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274941 - Seminar (unbenotet)

PNL 274942 - Seminar (unbenotet)

War and Conflict Studies (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

GES_MA_020 - Einführungsmodul War and Conflict Studies

108829 VU - Core Course: Introduction to WCS/IWS							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Sönke Neitzel
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

The lecture will provide students of the International War Studies and War and Conflicts programmes with an overview of methods, sources and theoretical approaches of historians, political scientists and sociologists to their field. Furthermore core aspects of key wars and conflicts from Medieval times towards the present age will be discussed.

Literatur

Hew Strachan, The Changing Character of War, Oxford 2007
 Garry Sheffield (Ed.), War Studies Reader, London 2010, pp. 1-15
 Jeremy Black, Jeremy: Introduction to Global Military History. 1775 to the Present Day, London 2005.

Leistungsnachweis

Written exam in the last week of the term.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224211 - Vorlesung und Übung (benotet)

GES_MA_018 - Militär und Gesellschaft im Zeitalter der "Totalen Kriege", 1792-1945

108827 S - Volkskrieg, Totaler Krieg, Kleiner Krieg, Stellvertreterkrieg? Analysekategorien und Forschungsdiskussionen um alte und neue Kriege

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Dr. phil. Christin Pschichholz

Kommentar

Das Seminar wird sich der Analyse verschiedener Kriegsformen widmen. Dies geschieht zum einen anhand von historischen Beispielen aus der napoleonischen Zeit bis zum Zweiten Weltkrieg. So werden unter anderem der sich wandelnde Charakter der Kriegsführung und die Wechselwirkung von Radikalisierung und Begrenzung bewaffneter Konflikte diskutiert. Zum anderen werden wir die erlernten Analysekategorien auf aktuellere kriegerische Auseinandersetzungen beziehen. Das Seminar soll einen Überblick über kontrovers diskutierte Forschungsfelder geben. Neuere Forschungsaspekte der Militärgeschichte wie Gender und postkoloniale Ansätze werden einbezogen. In einigen Seminarstunden werden ExpertInnen kurze Impulsreferate geben, um zur Diskussion anzuregen.

Literatur

Joanna Bourke, An Intimate History of Killing: Face-to-Face Killing in 20th-Century Warfare, London, New York 1999,
 Roger Chickering, Stig Förster, War in an Age of Revolution 1775-1815, Washington 2013,
 Stig Förster, Jörg Nagler, On the Road to Total War. The American Civil War and the German Wars of Unification 1861-1871, Washington 2002
 Roger Chickering, Stig Förster, Great War, Total War. Combat and Mobilization on the Western Front 1914-1918, Washington 2000
 Roger Chickering, Stig Förster, The Shadow of Total War. Europe, East Asia and the United States 1919-1939, Washington 2007
 Mary Kaldor, New and Old Wars. Organized Violence in a Global Era. Chichester [u.a.], 3.Aufl. 2012.
 Mike Martin, How to Fight a War, London 2023.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224312 - Oberseminar (benotet)

108828 LK - Volkskrieg, Totaler Krieg, Kleiner Krieg, Stellvertreterkrieg? Analysekatogorien und Forschungsdiskussionen um alte und neue Kriege							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. phil. Christin Pschichholz

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungsnachweis

Drei Buchbesprechungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224311 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

108831 LK - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792-1945							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

In this reading course students will read key books on the history of total war in modern history.

Literatur

The reading list will be provided in the first session.

Leistungsnachweis

3 reviews of 600 words each, which are due by X-Mas (2) and early February (1).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224311 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

108832 S - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792-1945							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

The seminar will analyze the radicalization of warfare from the Napoleonic age to the Second World War. We discuss a variety of topics including the revolution of warfare, the changing character of propaganda, ideology, economics and international law. We critically discuss the concept of total war and try to define the footprint of modern wars. This includes the interaction of radicalization and restriction of armed conflicts.

Literatur

Roger Chickering, Stig Förster, War in an Age of Revolution 1775-1815, Washington 2013,
 Stig Förster, Jörg Nagler, On the Road to Total War. The American Civil War and the German Wars of Unification 1861-1871, Washington 2002
 Roger Chickering, Stig Förster, Great War, Total War. Combat and Mobilization on the Western Front 1914-1918, Washington 2000
 Roger Chickering, Stig Förster, The Shadow of Total War. Europe, East Asia and the United States 1919-1939, Washington 2007
 Roger Chickering, Stig Förster, Bernd Greiner, A World at Total War. Global Conflict and the Politics of Destruction, 1937-1945, Washington 2010.

Leistungsnachweis

An oral presentation during the term and a paper of 6,500 words (45,000 characters with spaces) which is due in early February.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224312 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_011 - Abschlusskolloquium

 **108660 KL - Forschungskolloquium**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Protokoll von 5 Seiten (für Erstsemester), Präsentation Masterarbeitsprojekt von 20 Minuten (für die Abschlusssemester)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224511 - Kolloquium (unbenotet)

 **108830 KL - Forschungskolloquium zur Militärgeschichte**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Im Kolloquium stellen Doktoranden- und Masterkandidaten ihre Arbeiten vor.

Leistungsnachweis

Vortrag.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224511 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

Wahlpflichtbereich - Sprache

GES_MA_023 - Wissenschaftliches Schreiben auf Englisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GES_MA_024 - Englische Literatur- und Quellenlektüre

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtbereich 2

GES_MA_017 - Internationale Geschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert

108676 U - Das umstrittene Gedächtnis. Die Erinnerung an den Nationalsozialismus in Europa nach 1945							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.16	18.10.2024	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	17.01.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	24.01.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	31.01.2025	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

Die Geschichte des „Dritten Reiches“ prägt die deutsche und europäische Erinnerungskultur wie keine andere. Den zwölf Jahren nationalsozialistischer Herrschaft steht eine nunmehr knapp 80-jährige „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus gegenüber, die die europäischen Erinnerungswelten bis heute maßgeblich bestimmt. Dabei kollidieren nicht nur die mit Verve vorgebrachten Einschätzungen von Historiker:innen, sondern auch die divergierenden Erinnerungen von Zeitzeug:innen. Gegenwärtig ist die „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus in Formen des kollektiven Gedenkens ebenso wie in politischen Kontroversen oder bei der Suche nach Erinnerungsorten, die das Gedächtnis an Nationalsozialismus und Faschismus, Holocaust, Krieg und Kollaboration wachhalten.

Für Historiker:innen bietet die Untersuchung der „Deutungskämpfe“ um die nationalsozialistische Vergangenheit die Chance, die Narrative und Diskurse, Medien und Praktiken, Akteure und Institutionen der geschichtskulturellen Auseinandersetzung in Europa zu studieren. Hierbei stehen die öffentlichen Auseinandersetzungen und medialen Kontroversen ebenso im Fokus wie die juristische Aufarbeitung der Verbrechen und die Diskurse und Praktiken der Wiedergutmachungs- und Entschädigungspolitik in Europa nach 1945.

Der Kurs setzt sich daher zum Ziel, den Wandel der europäischen Erinnerungswelten nach 1945, unter besonderem Fokus auf das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, zu untersuchen und so die Gemeinsamkeiten und Unterschiede nationaler Erinnerungskulturen, inklusive der Spannungen zwischen offizieller Gedächtnispolitik und den Erinnerungen einzelner gesellschaftlicher Gruppen, in den Blick zu nehmen.

Literatur

- Bauerkämper, Arnd: Das umstrittene Gedächtnis. Die Erinnerung an Nationalsozialismus, Faschismus und Krieg in Europa seit 1945, Paderborn 2012.
- Brechtken, Magnus (Hg.): Aufarbeitung des Nationalsozialismus. Ein Kompendium, Göttingen 2021.
- Bösch, Frank/Constantin Goschler (Hg.): Public History. Öffentliche Darstellungen des Nationalsozialismus jenseits der Geschichtswissenschaft, Frankfurt a.M. 2009.
- Eckel, Jan/Claudia Moisel (Hg.): Universalisierung des Holocaust? Erinnerungskultur und Geschichtspolitik in internationaler Perspektive, Göttingen 2008.
- Frei, Norbert: Vergangenheitspolitik. Die Anfänge der Bundesrepublik und die NS-Vergangenheit, München 2012.
- Frei, Norbert (Hg.): Transnationale Vergangenheitspolitik. Der Umgang mit deutschen Kriegsverbrechen in Europa nach dem Zweiten Weltkrieg, Göttingen 2006.
- Hammerstein, Katrin: Gemeinsame Vergangenheit – getrennte Erinnerung? Der Nationalsozialismus in Gedächtnisdiskursen und Identitätskonstruktionen von Bundesrepublik Deutschland, DDR und Österreich, Göttingen 2017.
- Homberg, Michael/Manuela Homberg (Hg.): Deutungskämpfe. Die „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus, Frankfurt a.M. 2023.
- Reichel, Peter/Harald Schmid/Peter Steinbach (Hg.): Der Nationalsozialismus – die zweite Geschichte. Überwindung – Deutung – Erinnerung, München 2009.
- Steinweis, Alan E./Philipp Gassert/Jakob S. Eder (Hg.): Holocaust Memory in a Globalizing World, Göttingen 2017.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gemäß Modulkatalog.
Prüfungsleistung: Essay (15-20.000 Zeichen, Abgabe: 31.03.2025).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

108720 S - The Cold War in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This graduate seminar engages with the interaction between African decolonization and global superpower rivalries, from the late 1950s until the end of the Cold War. It does so by interweaving the international, national and local spheres. Decolonization in the late 1950s and 1960s and the development of African independent nation-states interacted with the unfolding of the Cold War, on both a global and a local stage. In a global arena determined by the Cold War, African politicians needed to position themselves with reference to the geopolitical historical moment. Many African political actors sought to remain neutral and 'non-aligned', but others deliberately portrayed local conflicts in Cold War terms to sway the United States or Soviet Union and their allies to interfere.

In this seminar, students will explore the extent to which African states and political movements were the subject of manipulation by the superpowers. They will analyze the motivations underlying the policies of the United States and the Soviet Union (and their respective allies) in Africa, also with respect to decolonization. Moreover, students will come to critically examine Odd Arne Westad's ground-breaking approach, emphasizing the agency of non-western actors in shaping the form and extent of superpower intervention (or the lack of it) in African contexts and conflicts. The course includes a range of sources to assess what we know – and the many things we still don't know – about Africa's Cold War.

Literatur

O.A. Westad, *The Global Cold War: Third World Interventions and the Makings of Our Times* (2005)

- C. Saunders & S. Onslow, 'The Cold War and Southern Africa, 1976-1990', in M.P. Leffler & O.A. Westad (eds.), *The Cambridge History of the Cold War: Volume Three* (2009)
- J. Suri, 'The Cold War, Decolonization, and Global Social Awakenings: Historical Intersections', *Cold War History* 6, 3 (2006), pp. 353-363
- E. Schmidt, 'Africa' in R.H. Immerman & P. Goedde (eds.), *The Oxford Handbook of the Cold War* (2013)
- T. Bortelsmann, *The Cold War and the Color Line American Race Relations in the Global Arena* (2001).
- R.E. Kanet, 'The Superpower Quest for Empire: The Cold War and Soviet Support for 'Wars of National Liberation'', *Cold War History*, 6 3 (2006), pp. 331-352.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

108721 U - Conversations in Global History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This Übung(exercise), which takes the form of a global history colloquium, offers an unparalleled opportunity to delve into the intricate tapestry of global historical narratives through direct interactions with leading historians and up and coming scholars. Each week, experts specializing in different geographical regions and epochs—from African and Latin American, to European history and beyond—share their cutting-edge research and unique perspectives. This course emphasizes the interconnectedness of global events, the impact of cultural exchanges and wars and the evolution of ideas. Students will critically engage with topics such as warfare, colonialism, revolution, economic transformations, and cultural movements through lively discussions and debates. This immersive experience not only broadens historical knowledge but, through workshoping work in progress, also hones the analytical skills necessary for advanced historical scholarship. As students, you will have the chance to contribute to scholarly discussions and gain insights from the forefront of historical research. Speakers will present mostly in English but German presentations are also possible.

Literatur

Adelman, Jeremy. "What Is Global History Now?" Aeon, 02 March 2017.

Conrad, Sebastian. *What Is Global History?* Princeton: Princeton University Press, 2016.

Drayton, Richard, David Motadel. "Discussion: The Futures of Global History." Journal of Global History 13 (2018): 1-21.

Hunt, Lynn. Writing History in the Global Area, Norton 2014.

Osterhammel, Jürgen, Stefanie Gänger. "Denkpause für Globalgeschichte." Merkur 855 (2020).

Wenzelhuemer, Roland. Doing Global History: An Introduction in 6 Concepts. London: Bloomsbury, 2019.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_019 - Militär und Gesellschaft nach 1945

108658 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

In dieser Lehrveranstaltungen soll einigen Kernfragen der Forschung zu Widerstand und institutionellen Kontinuitäten nach 1945 nachgegangen werden. Das Auswärtige Amt dient beispielhaft für die Frage nach dem Verhalten der Eliten im Nationalsozialismus. Welche Rolle spielte das Auswärtige Amt im NS-System? Welche Anteil trugen deutsche Diplomaten an der Vorbereitung des nationalsozialistischen Vernichtungskrieges? Welche Kontakte gab es zu Widerstandskreisen? Und welche Kontinuitätslinien zeigen sich bei einem Blick auf die Zeit nach 1945 - in personeller und ideologischer Hinsicht?

Die Übung dient der Vorbereitung einer studentischen Konferenz am 23. Mai 2025 in Mainz. Organisatorische Details und Vortragsthemen werden im Unterricht ausgewählt und besprochen.

Literatur

Eckart Conze et al., Das Amt und die Vergangenheit. Deutsche Diplomaten im Dritten Reich und in der Bundesrepublik, München 2010.

Johannes Hürter, Das Auswärtige Amt, die NS-Diktatur und der Holocaust. Kritische Bemerkungen zu einem Kommissionsbericht, VfZ, 2 (2011), 167-192.

Johannes Hürter und Michael Mayer (Hg.), Das Auswärtige Amt in der NS-Diktatur, München 2014.

Daniel Koerfer, Diplomatenjagd. Joschka Fischer, seine Unabhängige Kommission und das Amt, Berlin 2013.

Jan Erik Schulte und Michael Wala (Hg.), Auswärtiges Amt und Widerstand, Berlin 2013.

Leistungsnachweis

Vortrag (je nach Modul zusätzlich einen Essay, 15-20.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_021 - Streitkräfte und Gesellschaft in sozialwissenschaftlichen Perspektiven

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GES_MA_022 - Angrenzende Bereiche der Militärgeschichte

108825 S - Kleiner Krieg - Theorien und Erfahrungen von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller
Kommentar							
<p>Angesichts der kriegerischen Ereignisse seit Ende des Ost-West-Konfliktes vermeinten manche Theoretiker des Krieges eine Ära „neuer Kriege“ identifizieren zu können. Diese sei gekennzeichnet durch das zunehmende Auftreten nichtstaatlicher Kriegsparteien, die abnehmende Bedeutung kriegsvölkerrechtlicher Regeln sowie lang andauernde Gewalt geringer Intensität. Historisch betrachtet bildeten derartige Konflikte – wahlweise als kleine oder asymmetrische Kriege bezeichnet – jedoch eher die Regel, während der verregelte zwischenstaatliche Großkrieg in der Kriegsgeschichte die Ausnahme bildete. In der Lehrveranstaltung sollen die historischen Hintergründe des Phänomens „Kleiner Krieg“ anhand von zeitgenössischen Theoretikern und Fallbeispielen seit der Frühen Neuzeit erörtert werden.</p>							
Literatur							
<p>Ian F. W. Beckett, <i>Modern Insurgencies and Counter-insurgencies. Guerrillas and their Opponents since 1750</i>, London 2001 Christopher Daase, <i>Kleine Kriege – Große Wirkung. Wie unkonventionelle Kriegführung die internationale Politik verändert</i>, Baden-Baden 1999 Herfried Münkler (Hg.), <i>Der Partisan. Theorie, Strategie, Gestalt</i>, Opladen 1990</p>							
Leistungsnachweis							
Referat und Hausarbeit.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	225112 - Seminar (benotet)						

108826 S - Violent Conflicts in the Post-Soviet Space							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Dr. Klaus Wittmann
Kommentar							
<p>The annexation of Crimea and the war in Eastern Ukraine in 2014 had already moved the territorial conflicts in the post-Soviet space into the light of international attention, now, after Russia's full-blown invasion into Ukraine on 24 February 2022, this has become dramatically topical. Still, the subject is broader.</p> <p>Since Russia is involved, directly or indirectly, in all conflicts, political and academic debate usually concentrates on Russian objectives. The internal causes are, however, also important for the failure of efforts to resolve the existing conflicts: precarious state building processes, fragile statehood, instrumentalisation of conflicts by the dominant elites for the legitimisation of their rule, marginalisation of civilian societies etc..</p> <p>These conflicts will be analysed using the explanation pattern "post-imperial spaces", where (according to Herfried Münkler) during the empire period different nations, ethnicities and religions lived together reasonably peacefully, because no people or religion had dominant participation rights, all issues being decided by the imperial centre. In post-imperial spaces the ethnic and religious contrasts as well as the social and political divergences emerge much more sharply, efforts for integrative nation building almost regularly meet great difficulties.</p> <p>The seminar has a contemporary history orientation and deals with important aspects of peace and conflict research. Causes, patterns and actors of individual conflicts will be analysed, looking at the following case studies of so-called "frozen" (rather "simmering", violent military) conflicts: Tadjikistan, Chechnya, Nagorno-Karabakh, Transnistria, Georgia, Belarus, Kasakhstan, Ukraine,</p> <p>Since with the ongoing assault on Ukraine and its implications we are living through "history in the making", there will be a concomitant update and brief discussion in each session.</p>							
Literatur							
<p>Allison, Roy, <i>Russia, the West, and military intervention</i>. Oxford: Oxford University Press 2013.</p> <p>Allison, Roy, <i>Peacekeeping in the Soviet Successor States</i>. Institute for Security Studies of the Western European Union 1994. (Chaillot Paper 18). [Online verfügbar: www.iss.europa.eu/uploads/media/cp018e.pdf]</p>							

Asmus, Ronald, *A Little War That Shook the World. Georgia, Russia, and the Future of the West*. London: Palgrave Macmillan 2010.

Dembinski, Matthias / Schmidt, Hans-Joachim/ Spanger, Hans-Joachim, *Einhegung. Die Ukraine, Russland und die europäische Sicherheitsordnung*. Frankfurt am Main 2014. Hessische Stiftung Friedens- und Konfliktforschung (HSFK-Report 3/2014). [Online verfügbar: www.hsfk.de/fileadmin/HSFK/hsfk_downloads/report0314.pdf]

Drobizheva, Leokadia /Gottemoeller, Rose/MacArdle Kelleher, Catherine/ Walker, Lee (Hrsg.), *Ethnic Conflict in the Post-Soviet World: Case Studies and Analysis*. London, New York: Routledge 1998.

Fischer, Sabine (Hrsg.), *Nicht eingefroren! Die ungelösten Konflikte um Transnistrien, Abchasien, Südossetien und Berg-Karabach im Lichte der Krise um die Ukraine*. Berlin 2016 (SWP-Studie 13/2016).

King, Charles, *The Ghost of Freedom. A History of the Caucasus*. Oxford: Oxford University Press 2008.. [à Auf dem Internetauftritt der Tbilisi State University frei verfügbar: <http://georgica.tsu.edu.ge/files/06-History/Nationalism%20&%20Identity/King-2008.pdf>]

Krech, Hans, *Der russische Krieg in Tschetschenien (1994–1996)*. Berlin: Köster, 1997. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 3).

Krech, Hans.: *Der Zweite Tschetschenien-Krieg (1999–2002)*. Berlin: Köster 2002. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 11).

Littell, Jonathan, *Tschetschenien, Jahr III*. Berlin: Berliner Taschenbuch Verlag 2009.

Lynch, Dov, *Separatist states and post-Soviet conflicts*, in: *International Affairs* Vol. 78, No. 4 (2002), S. 831-848.

Meister, Stefan, *Die innere Logik der Konflikte im post-sowjetischen Raum*, Bundeszentrale für Politische Bildung. Dossier „Innerstaatliche Konflikte“ 6.9.2016

Merlin, Aude, *Relations between the North and South Caucasus: Diverging Paths?* In: *Caucasus Analytical Digest*, 27, 27.05.2011, S. 2-4.

Münkler, Herfried, *Imperien. Die Logik der Weltherrschaft – vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten*. Berlin: Rowohlt 2005.

O'Loughlin, John/Kolossov, Vladimir/Toal, Gerhard, *Inside the post-Soviet de facto states: a comparison of attitudes in Abkhazia, Nagorny Karabakh, South Ossetia, and Transnistria* in: *Eurasian Geography and Economics*, 27.02.2015.

Rau, Johannes, *Russland - Georgien - Tschetschenien: Der Konflikt um das Pankisi-Tal (1997-2003)*. Berlin: Köster 2005. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 18).

Rau, Johannes, *Der Nagorny-Karabach-Konflikt (1988 - 2002)*. Berlin: Köster 2003.(Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 14).

Sakwa, Richard, *Frontline Ukraine. Crisis in the Borderland*. London: I. B. Tauris 2016

Sauer, Heiko, Wagner, Niklas, *Der Tschetschenien-Konflikt und das Völkerrecht. Tschetscheniens Sezession, Russlands Militärinterventionen und die Reaktionen der Staatengemeinschaft auf dem Prüfstand des internationalen Rechts*. In: *AVR*, Bd. 45 (2007), S. 53–83.

Stöber, Silvia. 2011. „Das Scheitern der OSZE-Mission in Georgien. Was bleibt?“ In: *Institut für Friedensforschung und Sicherheitspolitik an der Universität Hamburg (Hrsg.). OSZE-Jahrbuch 2010*. Baden-Baden: Nomos: S. 229-272.

Wehner, Markus. 2014. „Putins Ambitionen. ‚Ich denke dabei nicht nur an die Krim‘.“

Frankfurter Allgemeine Zeitung. 08.09.2014. Online verfügbar: www.faz.net/aktuell/politik/ausland/europa/wie-putin-seit-jahren-seine-grossmachtplaene-umsetzt-13139437.html

Zürcher, Christoph. 2007. *The post-Soviet wars: rebellion, ethnic conflict, and nationhood in the Caucasus*. New York: New York University Press.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225112 - Seminar (benotet)

108836 U - Seapower and Maritime Warfare in the 20th and 21st century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Dr. Christian Jentzsch

Kommentar

This course will focus on the theory and practice of Seapower and Maritime Warfare from the Russo-Japanese War up to recent conflicts in the South China Sea and the Russo-Ukraine War. It will discuss theories of Seapower, the structure of naval forces, naval arms procurement/fleet building and the history of maritime conflicts.

Literatur

Geoffrey Till, Sea Power, London 1994

Lambert, Seapower States, New Haven 2020

Bruns & Papadopoulos, Conceptualizing Maritime & Naval Strategy, Baden-Baden 2020

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

108838 U - Hybride Kriegführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Dr. Johann Schmid

Literatur

Schmid, Johann (März 2024): Streitkräfte und Gesellschaft im hybriden Krieg zwischen Russland und der Ukraine. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2023/24, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2024, S. 47-62, ISBN: 978-3-96776-078-1.

Schmid, Johann (20. Feb. 2023): Kriegsbild und hybride Kriegführung. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2022/23, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2023, S. 139-159. ISBN: 978-3-96776-061-3.

Schmid, Johann (2022): Kampf um die Ukraine: Das Ende hybrider Kriegführung? In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 16.12.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/ukraine-dossier-das-ende-hybrider-kriegfuehrung-fragezeichen-5542116>

Schmid, Johann (2022): Was ist hybride Kriegführung? Krieg in der Grauzone von Schnittstellen. In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 30.09.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-dossier-ukraine-schmid-hybride-kriege-5506754>

Schmid, Johann (2022): Hybride Kriegführung und der Kampf um die Ukraine. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 40, Potsdam, 27.06.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-podcast-40-hybride-kriege-5450372>

Schmid, Johann (2021): Herausforderungen hybrider Kriegführung. In: Böckenförde, Stephan / Gareis Sven B. (Hrsg.): Deutsche Sicherheitspolitik. Herausforderungen, Akteure und Prozesse, Opladen: Verlag Barbara Budrich/UTB (2021), 978-3-8252-8799-3, 3. Auflage 2021 (publication date: Oktober 2021), (S. 219-238).

Schmid, Johann (2021): Introduction to Hybrid Warfare – A Framework for comprehensive Analysis. In: Ralph Thiele: Hybrid Warfare Future and Technologies. Edition ZfAS, Springer VS (Wiesbaden, 2021), ISBN 978-3-658-35108-3 (publication date: November 2021). <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-35109-0>, (P. ix-xii, 11-32).

Schmid, Johann (2020): Der Archetypus hybrider Kriegführung. Hybride Kriegführung vs. militärisch zentrierte Kriegführung. In: Österreichische Militärische Zeitschrift (ÖMZ), Heft 5/2020, ISSN 0048-1440, S. 570-579, Wien, 2020.

Schmid, Johann (2017): Hybride Kriegführung in Vietnam – Strategie und das Centre of Gravity der Entscheidung. In: Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik (ZFA). Band 10, Heft 3 (2017), DOI 10.1007/s12399-017-0659-4, S. 373-390, Springer VS, 2017.

Schmid, Johann (2017): Konfliktfeld Ukraine: Hybride Schattenkriegführung und das „Center of Gravity“ der Entscheidung. In: Hans-Georg Ehrhart (Hrsg.): Krieg im 21. Jahrhundert. Konzepte, Akteure, Herausforderungen. Nomos, Baden-Baden, 2017, ISBN 978-3-8487-4114-4, eISBN 978-3-8452-8432-1, S. 141- 162.

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_026 - Gewalt, Krieg und Erinnerung in der Moderne (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GES_MA_027 - Konflikt, Sicherheit und Streitkräfte - historische und sozialwissenschaftliche Zugänge

108825 S - Kleiner Krieg - Theorien und Erfahrungen von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller

Kommentar

Angesichts der kriegerischen Ereignisse seit Ende des Ost-West-Konfliktes vermeinten manche Theoretiker des Krieges eine Ära „neuer Kriege“ identifizieren zu können. Diese sei gekennzeichnet durch das zunehmende Auftreten nichtstaatlicher Kriegsparteien, die abnehmende Bedeutung kriegsvölkerrechtlicher Regeln sowie lang andauernde Gewalt geringer Intensität. Historisch betrachtet bildeten derartige Konflikte – wahlweise als kleine oder asymmetrische Kriege bezeichnet – jedoch eher die Regel, während der verregelte zwischenstaatliche Großkrieg in der Kriegsgeschichte die Ausnahme bildete. In der Lehrveranstaltung sollen die historischen Hintergründe des Phänomens „Kleiner Krieg“ anhand von zeitgenössischen Theoretikern und Fallbeispielen seit der Frühen Neuzeit erörtert werden.

Literatur

Ian F. W. Beckett, Modern Insurgencies and Counter-insurgencies. Guerrillas and their Opponents since 1750, London 2001
 Christopher Daase, Kleine Kriege – Große Wirkung. Wie unkonventionelle Kriegführung die internationale Politik verändert, Baden-Baden 1999
 Herfried Münkler (Hg.), Der Partisan. Theorie, Strategie, Gestalt, Opladen 1990

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

108826 S - Violent Conflicts in the Post-Soviet Space

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

The annexation of Crimea and the war in Eastern Ukraine in 2014 had already moved the territorial conflicts in the post-Soviet space into the light of international attention, now, after Russia's full-blown invasion into Ukraine on 24 February 2022, this has become dramatically topical. Still, the subject is broader.

Since Russia is involved, directly or indirectly, in all conflicts, political and academic debate usually concentrates on Russian objectives. The internal causes are, however, also important for the failure of efforts to resolve the existing conflicts: precarious state building processes, fragile statehood, instrumentalisation of conflicts by the dominant elites for the legitimisation of their rule, marginalisation of civilian societies etc..

These conflicts will be analysed using the explanation pattern "post-imperial spaces", where (according to Herfried Münkler) during the empire period different nations, ethnicities and religions lived together reasonably peacefully, because no people or religion had dominant participation rights, all issues being decided by the imperial centre. In post-imperial spaces the ethnic and religious contrasts as well as the social and political divergences emerge much more sharply, efforts for integrative nation building almost regularly meet great difficulties.

The seminar has a contemporary history orientation and deals with important aspects of peace and conflict research. Causes, patterns and actors of individual conflicts will be analysed, looking at the following case studies of so-called "frozen" (rather "simmering", violent military) conflicts: Tadjikistan, Chechnya, Nagorno-Karabakh, Transnistria, Georgia, Belarus, Kasakhstan, Ukraine,

Since with the ongoing assault on Ukraine and its implications we are living through "history in the making", there will be a concomitant update and brief discussion in each session.

Literatur

Allison, Roy, *Russia, the West, and military intervention*. Oxford: Oxford University Press 2013.

Allison, Roy, *Peacekeeping in the Soviet Successor States*. Institute for Security Studies of the Western European Union 1994. (Chaillot Paper 18). [Online verfügbar: www.iss.europa.eu/uploads/media/cp018e.pdf]

Asmus, Ronald, *A Little War That Shook the World. Georgia, Russia, and the Future of the West*. London: Palgrave Macmillan 2010.

Dembinski, Matthias / Schmidt, Hans-Joachim/ Spanger, Hans-Joachim, *Einhegung. Die Ukraine, Russland und die europäische Sicherheitsordnung*. Frankfurt am Main 2014. Hessische Stiftung Friedens- und Konfliktforschung (HSFK-Report 3/2014). [Online verfügbar: www.hsfk.de/fileadmin/HSFK/hsfk_downloads/report0314.pdf]

Drobizheva, Leokadia /Gottemoeller, Rose/MacArdle Kelleher, Catherine/ Walker, Lee (Hrsg.), *Ethnic Conflict in the Post-Soviet World: Case Studies and Analysis*. London, New York: Routledge 1998.

Fischer, Sabine (Hrsg.), *Nicht eingefroren! Die ungelösten Konflikte um Transnistrien, Abchasien, Südossetien und Berg-Karabach im Lichte der Krise um die Ukraine*. Berlin 2016 (SWP-Studie 13/2016).

King, Charles, *The Ghost of Freedom. A History of the Caucasus*. Oxford: Oxford University Press 2008.. [à Auf dem Internetauftritt der Tbilisi State University frei verfügbar: <http://georgica.tsu.edu.ge/files/06-History/Nationalism%20&%20Identity/King-2008.pdf>]

Krech, Hans, *Der russische Krieg in Tschetschenien (1994–1996)*. Berlin: Köster, 1997. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 3).

Krech, Hans.: *Der Zweite Tschetschenien-Krieg (1999–2002)*. Berlin: Köster 2002. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 11).

Littell, Jonathan, *Tschetschenien, Jahr III*. Berlin: Berliner Taschenbuch Verlag 2009.

Lynch, Dov, *Separatist states and post-Soviet conflicts*, in: *International Affairs* Vol. 78, No. 4 (2002), S. 831-848.

Meister, Stefan, *Die innere Logik der Konflikte im post-sowjetischen Raum*, Bundeszentrale für Politische Bildung. Dossier „Innerstaatliche Konflikte“ 6.9.2016

Merlin, Aude, *Relations between the North and South Caucasus: Diverging Paths?* In: *Caucasus Analytical Digest*, 27, 27.05.2011, S. 2-4.

Münkler, Herfried, *Imperien. Die Logik der Weltherrschaft – vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten*. Berlin: Rowohlt 2005.

O'Loughlin, John/Kolossov, Vladimir/Toal, Gerhard, Inside the post-Soviet de facto states: a comparison of attitudes in Abkhazia, Nagorny Karabakh, South Ossetia, and Transnistria in: Eurasian Geography and Economics, 27.02.2015.

Rau, Johannes, Russland - Georgien - Tschetschenien: Der Konflikt um das Pankisi-Tal (1997-2003). Berlin: Köster 2005. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 18).

Rau, Johannes, Der Nagorny-Karabach-Konflikt (1988 - 2002). Berlin: Köster 2003.(Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 14).

Sakwa, Richard, Frontline Ukraine. Crisis in the Borderland. London: I. B. Tauris 2016

Sauer, Heiko, Wagner, Niklas, Der Tschetschenien-Konflikt und das Völkerrecht. Tschetscheniens Sezession, Russlands Militärinterventionen und die Reaktionen der Staatengemeinschaft auf dem Prüfstand des internationalen Rechts. In: AVR, Bd. 45 (2007), S. 53–83.

Stöber, Silvia. 2011. „Das Scheitern der OSZE-Mission in Georgien. Was bleibt?“ In: Institut für Friedensforschung und Sicherheitspolitik an der Universität Hamburg (Hrsg.). OSZE-Jahrbuch 2010. Baden-Baden: Nomos: S. 229-272.

Wehner, Markus. 2014. „Putins Ambitionen. ‚Ich denke dabei nicht nur an die Krim‘.“

Frankfurter Allgemeine Zeitung. 08.09.2014. Online verfügbar: www.faz.net/aktuell/politik/ausland/europa/wie-putin-seit-jahren-seine-grossmachtplaene-umsetzt-13139437.html

Zürcher, Christoph. 2007. The post-Soviet wars: rebellion, ethnic conflict, and nationhood in the Caucasus. New York: New York University Press.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

108836 U - Seapower and Maritime Warfare in the 20th and 21st century							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Dr. Christian Jentzsch

Kommentar

This course will focus on the theory and practice of Seapower and Maritime Warfare from the Russo-Japanese War up to recent conflicts in the South China Sea and the Russo-Ukraine War. It will discuss theories of Seapower, the structure of naval forces, naval arms procurement/fleet building and the history of maritime conflicts.

Literatur

Geoffrey Till, Sea Power, London 1994

Lambert, Seapower States, New Haven 2020

Bruns & Papadopoulos, Conceptualizing Maritime & Naval Strategy, Baden-Baden 2020

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

108838 U - Hybride Kriegführung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Dr. Johann Schmid

Literatur

Schmid, Johann (März 2024): Streitkräfte und Gesellschaft im hybriden Krieg zwischen Russland und der Ukraine. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2023/24, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2024, S. 47-62, ISBN: 978-3-96776-078-1.

Schmid, Johann (20. Feb. 2023): Kriegsbild und hybride Kriegführung. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2022/23, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2023, S. 139-159. ISBN: 978-3-96776-061-3.

Schmid, Johann (2022): Kampf um die Ukraine: Das Ende hybrider Kriegführung? In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 16.12.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/ukraine-dossier-das-ende-hybrider-kriegfuehrung-fragezeichen-5542116>

Schmid, Johann (2022): Was ist hybride Kriegführung? Krieg in der Grauzone von Schnittstellen. In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 30.09.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-dossier-ukraine-schmid-hybride-kriege-5506754>

Schmid, Johann (2022): Hybride Kriegführung und der Kampf um die Ukraine. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 40, Potsdam, 27.06.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-podcast-40-hybride-kriege-5450372>

Schmid, Johann (2021): Herausforderungen hybrider Kriegführung. In: Böckenförde, Stephan / Gareis Sven B. (Hrsg.): Deutsche Sicherheitspolitik. Herausforderungen, Akteure und Prozesse, Opladen: Verlag Barbara Budrich/UTB (2021), 978-3-8252-8799-3, 3. Auflage 2021 (publication date: Oktober 2021), (S. 219-238).

Schmid, Johann (2021): Introduction to Hybrid Warfare – A Framework for comprehensive Analysis. In: Ralph Thiele: Hybrid Warfare Future and Technologies. Edition ZfAS, Springer VS (Wiesbaden, 2021), ISBN 978-3-658-35108-3 (publication date: November 2021). <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-35109-0>, (P. ix-xii, 11-32).

Schmid, Johann (2020): Der Archetypus hybrider Kriegführung. Hybride Kriegführung vs. militärisch zentrierte Kriegführung. In: Österreichische Militärische Zeitschrift (ÖMZ), Heft 5/2020, ISSN 0048-1440, S. 570-579, Wien, 2020.

Schmid, Johann (2017): Hybride Kriegführung in Vietnam – Strategie und das Centre of Gravity der Entscheidung. In: Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik (ZFA). Band 10, Heft 3 (2017), DOI 10.1007/s12399-017-0659-4, S. 373-390, Springer VS, 2017.

Schmid, Johann (2017): Konfliktfeld Ukraine: Hybride Schattenkriegführung und das „Center of Gravity“ der Entscheidung. In: Hans-Georg Ehrhart (Hrsg.): Krieg im 21. Jahrhundert. Konzepte, Akteure, Herausforderungen. Nomos, Baden-Baden, 2017, ISBN 978-3-8487-4114-4, eISBN 978-3-8452-8432-1, S. 141- 162.

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_029 - Sicherheitspolitik

108658 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

In dieser Lehrveranstaltungen soll einigen Kernfragen der Forschung zu Widerstand und institutionellen Kontinuitäten nach 1945 nachgegangen werden. Das Auswärtige Amt dient beispielhaft für die Frage nach dem Verhalten der Eliten im Nationalsozialismus. Welche Rolle spielte das Auswärtige Amt im NS-System? Welche Anteil trugen deutsche Diplomaten an der Vorbereitung des nationalsozialistischen Vernichtungskrieges? Welche Kontakte gab es zu Widerstandskreisen? Und welche Kontinuitätslinien zeigen sich bei einem Blick auf die Zeit nach 1945 - in personeller und ideologischer Hinsicht?

Die Übung dient der Vorbereitung einer studentischen Konferenz am 23. Mai 2025 in Mainz. Organisatorische Details und Vortragsthemen werden im Unterricht ausgewählt und besprochen.

Literatur

Eckart Conze et al., Das Amt und die Vergangenheit. Deutsche Diplomaten im Dritten Reich und in der Bundesrepublik, München 2010.

Johannes Hürter, Das Auswärtige Amt, die NS-Diktatur und der Holocaust. Kritische Bemerkungen zu einem Kommissionsbericht, VfZ, 2 (2011), 167-192.

Johannes Hürter und Michael Mayer (Hg.), Das Auswärtige Amt in der NS-Diktatur, München 2014.

Daniel Koerfer, Diplomatenjagd. Joschka Fischer, seine Unabhängige Kommission und das Amt, Berlin 2013.

Jan Erik Schulte und Michael Wala (Hg.), Auswärtiges Amt und Widerstand, Berlin 2013.

Leistungsnachweis

Vortrag (je nach Modul zusätzlich einen Essay, 15-20.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

108826 S - Violent Conflicts in the Post-Soviet Space

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

The annexation of Crimea and the war in Eastern Ukraine in 2014 had already moved the territorial conflicts in the post-Soviet space into the light of international attention, now, after Russia's full-blown invasion into Ukraine on 24 February 2022, this has become dramatically topical. Still, the subject is broader.

Since Russia is involved, directly or indirectly, in all conflicts, political and academic debate usually concentrates on Russian objectives. The internal causes are, however, also important for the failure of efforts to resolve the existing conflicts: precarious state building processes, fragile statehood, instrumentalisation of conflicts by the dominant elites for the legitimisation of their rule, marginalisation of civilian societies etc..

These conflicts will be analysed using the explanation pattern "post-imperial spaces", where (according to Herfried Münkler) during the empire period different nations, ethnicities and religions lived together reasonably peacefully, because no people or religion had dominant participation rights, all issues being decided by the imperial centre. In post-imperial spaces the ethnic and religious contrasts as well as the social and political divergences emerge much more sharply, efforts for integrative nation building almost regularly meet great difficulties.

The seminar has a contemporary history orientation and deals with important aspects of peace and conflict research. Causes, patterns and actors of individual conflicts will be analysed, looking at the following case studies of so-called "frozen" (rather "simmering", violent military) conflicts: Tadzchikistan, Chechnya, Nagorno-Karabakh, Transnistria, Georgia, Belarus, Kasakhstan, Ukraine,

Since with the ongoing assault on Ukraine and its implications we are living through "history in the making", there will be a concomitant update and brief discussion in each session.

Literatur

Allison, Roy, Russia, the West, and military intervention. Oxford: Oxford University Press 2013.

Allison, Roy, Peacekeeping in the Soviet Successor States. Institute for Security Studies of the Western European Union 1994. (Chaillot Paper 18). [Online verfügbar: www.iss.europa.eu/uploads/media/cp018e.pdf]

Asmus, Ronald, A Little War That Shook the World. Georgia, Russia, and the Future of the West. London: Palgrave Macmillan 2010.

Dembinski, Matthias / Schmidt, Hans-Joachim/ Spanger, Hans-Joachim, Einhegung. Die Ukraine, Russland und die europäische Sicherheitsordnung. Frankfurt am Main 2014. Hessische Stiftung Friedens- und Konfliktforschung (HSFK-Report 3/2014). [Online verfügbar: www.hsfk.de/fileadmin/HSFK/hsfk_downloads/report0314.pdf]

Drobizheva, Leokadia /Gottemoeller, Rose/MacArdle Kelleher, Catherine/ Walker, Lee (Hrsg.), Ethnic Conflict in the Post-Soviet World: Case Studies and Analysis. London, New York: Routledge 1998.

Fischer, Sabine (Hrsg.), Nicht eingefroren! Die ungelösten Konflikte um Transnistrien, Abchasien, Südossetien und Berg-Karabach im Lichte der Krise um die Ukraine. Berlin 2016 (SWP-Studie 13/2016).

King, Charles, *The Ghost of Freedom. A History of the Caucasus*. Oxford: Oxford University Press 2008.. [à Auf dem Internetauftritt der Tbilisi State University frei verfügbar: <http://georgica.tsu.edu.ge/files/06-History/Nationalism%20&%20Identity/King-2008.pdf>]

Krech, Hans, *Der russische Krieg in Tschetschenien (1994–1996)*. Berlin: Köster, 1997. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 3).

Krech, Hans.: *Der Zweite Tschetschenien-Krieg (1999–2002)*. Berlin: Köster 2002. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 11).

Littell, Jonathan, *Tschetschenien, Jahr III*. Berlin: Berliner Taschenbuch Verlag 2009.

Lynch, Dov, *Separatist states and post-Soviet conflicts*, in: *International Affairs* Vol. 78, No. 4 (2002), S. 831-848.

Meister, Stefan, *Die innere Logik der Konflikte im post-sowjetischen Raum*, Bundeszentrale für Politische Bildung. Dossier „Innerstaatliche Konflikte“ 6.9.2016

Merlin, Aude, *Relations between the North and South Caucasus: Diverging Paths?* In: *Caucasus Analytical Digest*, 27, 27.05.2011, S. 2-4.

Münkler, Herfried, *Imperien. Die Logik der Weltherrschaft – vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten*. Berlin: Rowohlt 2005.

O’Loughlin, John/Kolossov, Vladimir/Toal, Gerhard, *Inside the post-Soviet de facto states: a comparison of attitudes in Abkhazia, Nagorny Karabakh, South Ossetia, and Transnistria* in: *Eurasian Geography and Economics*, 27.02.2015.

Rau, Johannes, *Russland - Georgien - Tschetschenien: Der Konflikt um das Pankisi-Tal (1997-2003)*. Berlin: Köster 2005. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 18).

Rau, Johannes, *Der Nagorny-Karabach-Konflikt (1988 - 2002)*. Berlin: Köster 2003.(Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 14).

Sakwa, Richard, *Frontline Ukraine. Crisis in the Borderland*. London: I. B. Tauris 2016

Sauer, Heiko, Wagner, Niklas, *Der Tschetschenien-Konflikt und das Völkerrecht. Tschetscheniens Sezession, Russlands Militärinterventionen und die Reaktionen der Staatengemeinschaft auf dem Prüfstand des internationalen Rechts*. In: *AVR*, Bd. 45 (2007), S. 53–83.

Stöber, Silvia. 2011. „Das Scheitern der OSZE-Mission in Georgien. Was bleibt?“ In: *Institut für Friedensforschung und Sicherheitspolitik an der Universität Hamburg (Hrsg.). OSZE-Jahrbuch 2010*. Baden-Baden: Nomos: S. 229-272.

Wehner, Markus. 2014. „Putins Ambitionen. ‚Ich denke dabei nicht nur an die Krim.‘“

Frankfurter Allgemeine Zeitung. 08.09.2014. Online verfügbar: www.faz.net/aktuell/politik/ausland/europa/wie-putin-seit-jahren-seine-grossmachtplaene-umsetzt-13139437.html

Zürcher, Christoph. 2007. *The post-Soviet wars: rebellion, ethnic conflict, and nationhood in the Caucasus*. New York: New York University Press.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226112 - Seminar (benotet)

108836 U - Seapower and Maritime Warfare in the 20th and 21st century							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Dr. Christian Jentzsch

Kommentar

This course will focus on the theory and practice of Seapower and Maritime Warfare from the Russo-Japanese War up to recent conflicts in the South China Sea and the Russo-Ukraine War. It will discuss theories of Seapower, the structure of naval forces, naval arms procurement/fleet building and the history of maritime conflicts.

Literatur

Geoffrey Till, Sea Power, London 1994

Lambert, Seapower States, New Haven 2020

Bruns & Papadopoulos, Conceptualizing Maritime & Naval Strategy, Baden-Baden 2020

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

108838 U - Hybride Kriegführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Dr. Johann Schmid

Literatur

Schmid, Johann (März 2024): Streitkräfte und Gesellschaft im hybriden Krieg zwischen Russland und der Ukraine. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2023/24, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2024, S. 47-62, ISBN: 978-3-96776-078-1.

Schmid, Johann (20. Feb. 2023): Kriegsbild und hybride Kriegführung. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2022/23, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2023, S. 139-159. ISBN: 978-3-96776-061-3.

Schmid, Johann (2022): Kampf um die Ukraine: Das Ende hybrider Kriegführung? In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 16.12.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/ukraine-dossier-das-ende-hybrider-kriegfuehrung-fragezeichen-5542116>

Schmid, Johann (2022): Was ist hybride Kriegführung? Krieg in der Grauzone von Schnittstellen. In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 30.09.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-dossier-ukraine-schmid-hybride-kriege-5506754>

Schmid, Johann (2022): Hybride Kriegführung und der Kampf um die Ukraine. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 40, Potsdam, 27.06.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-podcast-40-hybride-kriege-5450372>

Schmid, Johann (2021): Herausforderungen hybrider Kriegführung. In: Böckenförde, Stephan / Gareis Sven B. (Hrsg.): Deutsche Sicherheitspolitik. Herausforderungen, Akteure und Prozesse, Opladen: Verlag Barbara Budrich/UTB (2021), 978-3-8252-8799-3, 3. Auflage 2021 (publication date: Oktober 2021), (S. 219-238).

Schmid, Johann (2021): Introduction to Hybrid Warfare – A Framework for comprehensive Analysis. In: Ralph Thiele: Hybrid Warfare Future and Technologies. Edition ZfAS, Springer VS (Wiesbaden, 2021), ISBN 978-3-658-35108-3 (publication date: November 2021). <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-35109-0>, (P. ix-xii, 11-32).

Schmid, Johann (2020): Der Archetypus hybrider Kriegführung. Hybride Kriegführung vs. militärisch zentrierte Kriegführung. In: Österreichische Militärische Zeitschrift (ÖMZ), Heft 5/2020, ISSN 0048-1440, S. 570-579, Wien, 2020.

Schmid, Johann (2017): Hybride Kriegführung in Vietnam – Strategie und das Centre of Gravity der Entscheidung. In: Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik (ZFAS). Band 10, Heft 3 (2017), DOI 10.1007/s12399-017-0659-4, S. 373-390, Springer VS, 2017.

Schmid, Johann (2017): Konfliktfeld Ukraine: Hybride Schattenkriegführung und das „Center of Gravity“ der Entscheidung. In: Hans-Georg Ehrhart (Hrsg.): Krieg im 21. Jahrhundert. Konzepte, Akteure, Herausforderungen. Nomos, Baden-Baden, 2017, ISBN 978-3-8487-4114-4, eISBN 978-3-8452-8432-1, S. 141- 162.

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

War and Conflict Studies (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Pflichtmodule

GES_MA_011 - Abschlusskolloquium

108660 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Protokoll von 5 Seiten (für Erstsemester), Präsentation Masterarbeitsprojekt von 20 Minuten (für die Abschlussemester)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224511 - Kolloquium (unbenotet)

108830 KL - Forschungskolloquium zur Militärgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Im Kolloquium stellen Doktoranden- und Masterkandidaten ihre Arbeiten vor.

Leistungsnachweis

Vortrag.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224511 - Kolloquium (unbenotet)

GES_MA_018 - Militär und Gesellschaft im Zeitalter der "Totalen Kriege", 1792-1945

108827 S - Volkskrieg, Totaler Krieg, Kleiner Krieg, Stellvertreterkrieg? Analysekategorien und Forschungsdiskussionen um alte und neue Kriege

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Dr. phil. Christin Pschichholz

Kommentar

Das Seminar wird sich der Analyse verschiedener Kriegsformen widmen. Dies geschieht zum einen anhand von historischen Beispielen aus der napoleonischen Zeit bis zum Zweiten Weltkrieg. So werden unter anderem der sich wandelnde Charakter der Kriegsführung und die Wechselwirkung von Radikalisierung und Begrenzung bewaffneter Konflikte diskutiert. Zum anderen werden wir die erlernten Analysekategorien auf aktuellere kriegerische Auseinandersetzungen beziehen. Das Seminar soll einen Überblick über kontrovers diskutierte Forschungsfelder geben. Neuere Forschungsaspekte der Militärgeschichte wie Gender und postkoloniale Ansätze werden einbezogen. In einigen Seminarstunden werden ExpertInnen kurze Impulsreferate geben, um zur Diskussion anzuregen.

Literatur

Joanna Bourke, An Intimate History of Killing: Face-to-Face Killing in 20th-Century Warfare, London, New York 1999,

Roger Chickering, Stig Förster, War in an Age of Revolution 1775-1815, Washington 2013,
 Stig Förster, Jörg Nagler, On the Road to Total War. The American Civil War and the German Wars of Unification 1861-1871, Washington 2002
 Roger Chickering, Stig Förster, Great War, Total War. Combat and Mobilization on the Western Front 1914-1918, Washington 2000
 Roger Chickering, Stig Förster, The Shadow of Total War. Europe, East Asia and the United States 1919-1939, Washington 2007
 Mary Kaldor, New and Old Wars. Organized Violence in a Global Era. Chichester [u.a.], 3.Aufl. 2012.

Mike Martin, How to Fight a War, London 2023.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224312 - Oberseminar (benotet)

108828 LK - Volkskrieg, Totaler Krieg, Kleiner Krieg, Stellvertreterkrieg? Analysekategorien und Forschungsdiskussionen um alte und neue Kriege

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. phil. Christin Pschichholz

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungsnachweis

Drei Buchbesprechungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224311 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

108831 LK - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792-1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

In this reading course students will read key books on the history of total war in modern history.

Literatur

The reading list will be provided in the first session.

Leistungsnachweis

3 reviews of 600 words each, which are due by X-Mas (2) and early February (1).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224311 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

108832 S - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792-1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

The seminar will analyze the radicalization of warfare from the Napoleonic age to the Second World War. We discuss a variety of topics including the revolution of warfare, the changing character of propaganda, ideology, economies and international law. We critically discuss the concept of total war and try to define the footprint of modern wars. This includes the interaction of radicalization and restriction of armed conflicts.

Literatur

Roger Chickering, Stig Förster, War in an Age of Revolution 1775-1815, Washington 2013,
 Stig Förster, Jörg Nagler, On the Road to Total War. The American Civil War and the German Wars of Unification 1861-1871, Washington 2002
 Roger Chickering, Stig Förster, Great War, Total War. Combat and Mobilization on the Western Front 1914-1918, Washington 2000
 Roger Chickering, Stig Förster, The Shadow of Total War. Europe, East Asia and the United States 1919-1939, Washington 2007
 Roger Chickering, Stig Förster, Bernd Greiner, A World at Total War. Global Conflict and the Politics of Destruction, 1937-1945, Washington 2010.

Leistungsnachweis

An oral presentation during the term and a paper of 6,500 words (45,000 characters with spaces) which is due in early February.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224312 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_020 - Einführungsmodul War and Conflict Studies

 108829 VU - Core Course: Introduction to WCS/IWS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Sönke Neitzel
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

The lecture will provide students of the International War Studies and War and Conflicts programmes with an overview of methods, sources and theoretical approaches of historians, political scientists and sociologists to their field. Furthermore core aspects of key wars and conflicts from Medieval times towards the present age will be discussed.

Literatur

Hew Strachan, The Changing Character of War, Oxford 2007
 Garry Sheffield (Ed.), War Studies Reader, London 2010, pp. 1-15
 Jeremy Black, Jeremy: Introduction to Global Military History. 1775 to the Present Day, London 2005.

Leistungsnachweis

Written exam in the last week of the term.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224211 - Vorlesung und Übung (benotet)

GES_MA_048 - Themen und Methoden der War and Conflict Studies

111457 U - Themes and Skills in War and Conflict Studies. Historical, PolSci and IR Approaches							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Christian Rieck
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. phil. Christin Pschichholz
Kommentar							
<p>This hands-on course focuses on themes and skills useful to War and Conflict Studies. It serves as an introduction to relevant central concepts and theories of the historical and political sciences and international relations, and equips students with relevant methods to tackle interdisciplinary questions.</p> <p>By touching upon a series of topics, and by being exposed to a variety of academic genres and styles, students will familiarize themselves with specific issues of War and Conflict – while understanding the differences between those formats written for a variety of audiences and using distinct language. Students will train valuable academic skills by producing and reviewing a series of short academic texts.</p> <p>Finally, this course aims to improve students' proficiency in the English language by providing a space for the practice and reflection of academic essay writing.</p>							
Leistungsnachweis							
Essay max. 10.000 Characters with spaces							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 226521 - Übung (benotet)							

Wahlpflichtmodule

GES_MA_017 - Internationale Geschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert							
108676 U - Das umstrittene Gedächtnis. Die Erinnerung an den Nationalsozialismus in Europa nach 1945							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.16	18.10.2024	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	17.01.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	24.01.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	31.01.2025	PD Dr. Michael Homberg
Kommentar							
<p>Die Geschichte des „Dritten Reiches“ prägt die deutsche und europäische Erinnerungskultur wie keine andere. Den zwölf Jahren nationalsozialistischer Herrschaft steht eine nunmehr knapp 80-jährige „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus gegenüber, die die europäischen Erinnerungswelten bis heute maßgeblich bestimmt. Dabei kollidieren nicht nur die mit Verve vorgebrachten Einschätzungen von Historiker:innen, sondern auch die divergierenden Erinnerungen von Zeitzeug:innen. Gegenwärtig ist die „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus in Formen des kollektiven Gedenkens ebenso wie in politischen Kontroversen oder bei der Suche nach Erinnerungsorten, die das Gedächtnis an Nationalsozialismus und Faschismus, Holocaust, Krieg und Kollaboration wachhalten.</p> <p>Für Historiker:innen bietet die Untersuchung der „Deutungskämpfe“ um die nationalsozialistische Vergangenheit die Chance, die Narrative und Diskurse, Medien und Praktiken, Akteure und Institutionen der geschichtskulturellen Auseinandersetzung in Europa zu studieren. Hierbei stehen die öffentlichen Auseinandersetzungen und medialen Kontroversen ebenso im Fokus wie die juristische Aufarbeitung der Verbrechen und die Diskurse und Praktiken der Wiedergutmachungs- und Entschädigungspolitik in Europa nach 1945.</p> <p>Der Kurs setzt sich daher zum Ziel, den Wandel der europäischen Erinnerungswelten nach 1945, unter besonderem Fokus auf das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, zu untersuchen und so die Gemeinsamkeiten und Unterschiede nationaler Erinnerungskulturen, inklusive der Spannungen zwischen offizieller Gedächtnispolitik und den Erinnerungen einzelner gesellschaftlicher Gruppen, in den Blick zu nehmen.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> Bauerkämper, Arnd: Das umstrittene Gedächtnis. Die Erinnerung an Nationalsozialismus, Faschismus und Krieg in Europa seit 1945, Paderborn 2012. Brechtken, Magnus (Hg.): Aufarbeitung des Nationalsozialismus. Ein Kompendium, Göttingen 2021. Bösch, Frank/Constantin Goschler (Hg.): Public History. Öffentliche Darstellungen des Nationalsozialismus jenseits der Geschichtswissenschaft, Frankfurt a.M. 2009. 							

- Eckel, Jan/Claudia Moisel (Hg.): Universalisierung des Holocaust? Erinnerungskultur und Geschichtspolitik in internationaler Perspektive, Göttingen 2008.
- Frei, Norbert: Vergangenheitspolitik. Die Anfänge der Bundesrepublik und die NS-Vergangenheit, München 2012.
- Frei, Norbert (Hg.): Transnationale Vergangenheitspolitik. Der Umgang mit deutschen Kriegsverbrechen in Europa nach dem Zweiten Weltkrieg, Göttingen 2006.
- Hammerstein, Katrin: Gemeinsame Vergangenheit – getrennte Erinnerung? Der Nationalsozialismus in Gedächtnisdiskursen und Identitätskonstruktionen von Bundesrepublik Deutschland, DDR und Österreich, Göttingen 2017.
- Homberg, Michael/Manuela Homberg (Hg.): Deutungskämpfe. Die „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus, Frankfurt a.M. 2023.
- Reichel, Peter/Harald Schmid/Peter Steinbach (Hg.): Der Nationalsozialismus – die zweite Geschichte. Überwindung – Deutung – Erinnerung, München 2009.
- Steinweis, Alan E./Philipp Gassert/Jakob S. Eder (Hg.): Holocaust Memory in a Globalizing World, Göttingen 2017.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gemäß Modulkatalog.
 Prüfungsleistung: Essay (15-20.000 Zeichen, Abgabe: 31.03.2025).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

108720 S - The Cold War in Africa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This graduate seminar engages with the interaction between African decolonization and global superpower rivalries, from the late 1950s until the end of the Cold War. It does so by interweaving the international, national and local spheres. Decolonization in the late 1950s and 1960s and the development of African independent nation-states interacted with the unfolding of the Cold War, on both a global and a local stage. In a global arena determined by the Cold War, African politicians needed to position themselves with reference to the geopolitical historical moment. Many African political actors sought to remain neutral and 'non-aligned', but others deliberately portrayed local conflicts in Cold War terms to sway the United States or Soviet Union and their allies to interfere.

In this seminar, students will explore the extent to which African states and political movements were the subject of manipulation by the superpowers. They will analyze the motivations underlying the policies of the United States and the Soviet Union (and their respective allies) in Africa, also with respect to decolonization. Moreover, students will come to critically examine Odd Arne Westad's ground-breaking approach, emphasizing the agency of non-western actors in shaping the form and extent of superpower intervention (or the lack of it) in African contexts and conflicts. The course includes a range of sources to assess what we know – and the many things we still don't know – about Africa's Cold War.

Literatur

O.A. Westad, *The Global Cold War: Third World Interventions and the Makings of Our Times* (2005)

- C. Saunders & S. Onslow, 'The Cold War and Southern Africa, 1976-1990', in M.P. Leffler & O.A. Westad (eds.), *The Cambridge History of the Cold War: Volume Three* (2009)
- J. Suri, 'The Cold War, Decolonization, and Global Social Awakenings: Historical Intersections', *Cold War History* 6, 3 (2006), pp. 353-363
- E. Schmidt, 'Africa' in R.H. Immerman & P. Goedde (eds.), *The Oxford Handbook of the Cold War* (2013)
- T. Bortelsmann, *The Cold War and the Color Line American Race Relations in the Global Arena* (2001).
- R.E. Kanet, 'The Superpower Quest for Empire: The Cold War and Soviet Support for 'Wars of National Liberation'', *Cold War History*, 6 3 (2006), pp. 331-352.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

108721 U - Conversations in Global History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck
Kommentar							
<p>This Übung(exercise), which takes the form of a global history colloquium, offers an unparalleled opportunity to delve into the intricate tapestry of global historical narratives through direct interactions with leading historians and up and coming scholars. Each week, experts specializing in different geographical regions and epochs—from African and Latin American, to European history and beyond—share their cutting-edge research and unique perspectives. This course emphasizes the interconnectedness of global events, the impact of cultural exchanges and wars and the evolution of ideas. Students will critically engage with topics such as warfare, colonialism, revolution, economic transformations, and cultural movements through lively discussions and debates. This immersive experience not only broadens historical knowledge but, through workshopping work in progress, also hones the analytical skills necessary for advanced historical scholarship. As students, you will have the chance to contribute to scholarly discussions and gain insights from the forefront of historical research. Speakers will present mostly in English but German presentations are also possible.</p>							
Literatur							
Adelman, Jeremy. "What Is Global History Now?" Aeon, 02 March 2017.							
Conrad, Sebastian. What Is Global History? Princeton: Princeton University Press, 2016.							
Drayton, Richard, David Motadel. "Discussion: The Futures of Global History." Journal of Global History 13 (2018): 1-21.							
Hunt, Lynn. Writing History in the Global Area, Norton 2014.							
Osterhammel, Jürgen, Stefanie Gänger. "Denkpause für Globalgeschichte." Merkur 855 (2020).							
Wenzelhuemer, Roland. Doing Global History: An Introduction in 6 Concepts. London: Bloomsbury, 2019.							
Leistungsnachweis							
In accordance with your Studienordnung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)							

GES_MA_019 - Militär und Gesellschaft nach 1945							
108658 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna
Kommentar							
<p>In dieser Lehrveranstaltungen soll einigen Kernfragen der Forschung zu Widerstand und institutionellen Kontinuitäten nach 1945 nachgegangen werden. Das Auswärtige Amt dient beispielhaft für die Frage nach dem Verhalten der Eliten im Nationalsozialismus. Welche Rolle spielte das Auswärtige Amt im NS-System? Welche Anteil trugen deutsche Diplomaten an der Vorbereitung des nationalsozialistischen Vernichtungskrieges? Welche Kontakte gab es zu Widerstandskreisen? Und welche Kontinuitätslinien zeigen sich bei einem Blick auf die Zeit nach 1945 - in personeller und ideologischer Hinsicht?</p> <p>Die Übung dient der Vorbereitung einer studentischen Konferenz am 23. Mai 2025 in Mainz. Organisatorische Details und Vortragsthemen werden im Unterricht ausgewählt und besprochen.</p>							
Literatur							
Eckart Conze et al., Das Amt und die Vergangenheit. Deutsche Diplomaten im Dritten Reich und in der Bundesrepublik, München 2010.							
Johannes Hürter, Das Auswärtige Amt, die NS-Diktatur und der Holocaust. Kritische Bemerkungen zu einem Kommissionsbericht, VfZ, 2 (2011), 167-192.							

Johannes Hürter und Michael Mayer (Hg.), Das Auswärtige Amt in der NS-Diktatur, München 2014.

Daniel Koerfer, Diplomatenjagd. Joschka Fischer, seine Unabhängige Kommission und das Amt, Berlin 2013.

Jan Erik Schulte und Michael Wala (Hg.), Auswärtiges Amt und Widerstand, Berlin 2013.

Leistungsnachweis

Vortrag (je nach Modul zusätzlich einen Essay, 15-20.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_022 - Angrenzende Bereiche der Militärgeschichte

 **108825 S - Kleiner Krieg - Theorien und Erfahrungen von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller

Kommentar

Angeichts der kriegerischen Ereignisse seit Ende des Ost-West-Konfliktes vermeinten manche Theoretiker des Krieges eine Ära „neuer Kriege“ identifizieren zu können. Diese sei gekennzeichnet durch das zunehmende Auftreten nichtstaatlicher Kriegsparteien, die abnehmende Bedeutung kriegsvölkerrechtlicher Regeln sowie lang andauernde Gewalt geringer Intensität. Historisch betrachtet bildeten derartige Konflikte – wahlweise als kleine oder asymmetrische Kriege bezeichnet – jedoch eher die Regel, während der verregelte zwischenstaatliche Großkrieg in der Kriegsgeschichte die Ausnahme bildete. In der Lehrveranstaltung sollen die historischen Hintergründe des Phänomens „Kleiner Krieg“ anhand von zeitgenössischen Theoretikern und Fallbeispielen seit der Frühen Neuzeit erörtert werden.

Literatur

Ian F. W. Beckett, Modern Insurgencies and Counter-insurgencies. Guerrillas and their Opponents since 1750, London 2001
 Christopher Daase, Kleine Kriege – Große Wirkung. Wie unkonventionelle Kriegführung die internationale Politik verändert, Baden-Baden 1999
 Herfried Münkler (Hg.), Der Partisan. Theorie, Strategie, Gestalt, Opladen 1990

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225112 - Seminar (benotet)

 **108826 S - Violent Conflicts in the Post-Soviet Space**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

The annexation of Crimea and the war in Eastern Ukraine in 2014 had already moved the territorial conflicts in the post-Soviet space into the light of international attention, now, after Russia's full-blown invasion into Ukraine on 24 February 2022, this has become dramatically topical. Still, the subject is broader.

Since Russia is involved, directly or indirectly, in all conflicts, political and academic debate usually concentrates on Russian objectives. The internal causes are, however, also important for the failure of efforts to resolve the existing conflicts: precarious state building processes, fragile statehood, instrumentalisation of conflicts by the dominant elites for the legitimisation of their rule, marginalisation of civilian societies etc..

These conflicts will be analysed using the explanation pattern "post-imperial spaces", where (according to Herfried Münkler) during the empire period different nations, ethnicities and religions lived together reasonably peacefully, because no people or religion had dominant participation rights, all issues being decided by the imperial centre. In post-imperial spaces the ethnic and religious contrasts as well as the social and political divergences emerge much more sharply, efforts for integrative nation building almost regularly meet great difficulties.

The seminar has a contemporary history orientation and deals with important aspects of peace and conflict research. Causes, patterns and actors of individual conflicts will be analysed, looking at the following case studies of so-called "frozen" (rather "simmering", violent military) conflicts: Tadjikistan, Chechnya, Nagorno-Karabakh, Transnistria, Georgia, Belarus, Kasakhstan, Ukraine,

Since with the ongoing assault on Ukraine and its implications we are living through "history in the making", there will be a concomitant update and brief discussion in each session.

Literatur

Allison, Roy, *Russia, the West, and military intervention*. Oxford: Oxford University Press 2013.

Allison, Roy, *Peacekeeping in the Soviet Successor States*. Institute for Security Studies of the Western European Union 1994. (Chaillot Paper 18). [Online verfügbar: www.iss.europa.eu/uploads/media/cp018e.pdf]

Asmus, Ronald, *A Little War That Shook the World. Georgia, Russia, and the Future of the West*. London: Palgrave Macmillan 2010.

Dembinski, Matthias / Schmidt, Hans-Joachim/ Spanger, Hans-Joachim, *Einhegung. Die Ukraine, Russland und die europäische Sicherheitsordnung*. Frankfurt am Main 2014. Hessische Stiftung Friedens- und Konfliktforschung (HSFK-Report 3/2014). [Online verfügbar: www.hsfk.de/fileadmin/HSFK/hsfk_downloads/report0314.pdf]

Drobizheva, Leokadia /Gottemoeller, Rose/MacArdle Kelleher, Catherine/ Walker, Lee (Hrsg.), *Ethnic Conflict in the Post-Soviet World: Case Studies and Analysis*. London, New York: Routledge 1998.

Fischer, Sabine (Hrsg.), *Nicht eingefroren! Die ungelösten Konflikte um Transnistrien, Abchasien, Südossetien und Berg-Karabach im Lichte der Krise um die Ukraine*. Berlin 2016 (SWP-Studie 13/2016).

King, Charles, *The Ghost of Freedom. A History of the Caucasus*. Oxford: Oxford University Press 2008.. [à Auf dem Internetauftritt der Tbilisi State University frei verfügbar: <http://georgica.tsu.edu.ge/files/06-History/Nationalism%20&%20Identity/King-2008.pdf>]

Krech, Hans, *Der russische Krieg in Tschetschenien (1994–1996)*. Berlin: Köster, 1997. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 3).

Krech, Hans.: *Der Zweite Tschetschenien-Krieg (1999–2002)*. Berlin: Köster 2002. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 11).

Littell, Jonathan, *Tschetschenien, Jahr III*. Berlin: Berliner Taschenbuch Verlag 2009.

Lynch, Dov, *Separatist states and post-Soviet conflicts*, in: *International Affairs* Vol. 78, No. 4 (2002), S. 831-848.

Meister, Stefan, *Die innere Logik der Konflikte im post-sowjetischen Raum*, Bundeszentrale für Politische Bildung. Dossier „Innerstaatliche Konflikte“ 6.9.2016

Merlin, Aude, *Relations between the North and South Caucasus: Diverging Paths?* In: *Caucasus Analytical Digest*, 27, 27.05.2011, S. 2-4.

Münkler, Herfried, *Imperien. Die Logik der Weltherrschaft – vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten*. Berlin: Rowohlt 2005.

O'Loughlin, John/Kolossov, Vladimir/Toal, Gerhard, Inside the post-Soviet de facto states: a comparison of attitudes in Abkhazia, Nagorny Karabakh, South Ossetia, and Transnistria in: Eurasian Geography and Economics, 27.02.2015.

Rau, Johannes, Russland - Georgien - Tschetschenien: Der Konflikt um das Pankisi-Tal (1997-2003). Berlin: Köster 2005. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 18).

Rau, Johannes, Der Nagorny-Karabach-Konflikt (1988 - 2002). Berlin: Köster 2003.(Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 14).

Sakwa, Richard, Frontline Ukraine. Crisis in the Borderland. London: I. B. Tauris 2016

Sauer, Heiko, Wagner, Niklas, Der Tschetschenien-Konflikt und das Völkerrecht. Tschetscheniens Sezession, Russlands Militärinterventionen und die Reaktionen der Staatengemeinschaft auf dem Prüfstand des internationalen Rechts. In: AVR, Bd. 45 (2007), S. 53–83.

Stöber, Silvia. 2011. „Das Scheitern der OSZE-Mission in Georgien. Was bleibt?“ In: Institut für Friedensforschung und Sicherheitspolitik an der Universität Hamburg (Hrsg.). OSZE-Jahrbuch 2010. Baden-Baden: Nomos: S. 229-272.

Wehner, Markus. 2014. „Putins Ambitionen. ‚Ich denke dabei nicht nur an die Krim‘.“

Frankfurter Allgemeine Zeitung. 08.09.2014. Online verfügbar: www.faz.net/aktuell/politik/ausland/europa/wie-putin-seit-jahren-seine-grossmachtplaene-umsetzt-13139437.html

Zürcher, Christoph. 2007. The post-Soviet wars: rebellion, ethnic conflict, and nationhood in the Caucasus. New York: New York University Press.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225112 - Seminar (benotet)

108836 U - Seapower and Maritime Warfare in the 20th and 21st century							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Dr. Christian Jentzsch

Kommentar

This course will focus on the theory and practice of Seapower and Maritime Warfare from the Russo-Japanese War up to recent conflicts in the South China Sea and the Russo-Ukraine War. It will discuss theories of Seapower, the structure of naval forces, naval arms procurement/fleet building and the history of maritime conflicts.

Literatur

Geoffrey Till, Sea Power, London 1994

Lambert, Seapower States, New Haven 2020

Bruns & Papadopoulos, Conceptualizing Maritime & Naval Strategy, Baden-Baden 2020

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

108838 U - Hybride Kriegführung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Dr. Johann Schmid

Literatur

Schmid, Johann (März 2024): Streitkräfte und Gesellschaft im hybriden Krieg zwischen Russland und der Ukraine. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2023/24, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2024, S. 47-62, ISBN: 978-3-96776-078-1.

Schmid, Johann (20. Feb. 2023): Kriegsbild und hybride Kriegführung. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2022/23, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2023, S. 139-159. ISBN: 978-3-96776-061-3.

Schmid, Johann (2022): Kampf um die Ukraine: Das Ende hybrider Kriegführung? In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 16.12.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/ukraine-dossier-das-ende-hybrider-kriegfuehrung-fragezeichen-5542116>

Schmid, Johann (2022): Was ist hybride Kriegführung? Krieg in der Grauzone von Schnittstellen. In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 30.09.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-dossier-ukraine-schmid-hybride-kriege-5506754>

Schmid, Johann (2022): Hybride Kriegführung und der Kampf um die Ukraine. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 40, Potsdam, 27.06.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-podcast-40-hybride-kriege-5450372>

Schmid, Johann (2021): Herausforderungen hybrider Kriegführung. In: Böckenförde, Stephan / Gareis Sven B. (Hrsg.): Deutsche Sicherheitspolitik. Herausforderungen, Akteure und Prozesse, Opladen: Verlag Barbara Budrich/UTB (2021), 978-3-8252-8799-3, 3. Auflage 2021 (publication date: Oktober 2021), (S. 219-238).

Schmid, Johann (2021): Introduction to Hybrid Warfare – A Framework for comprehensive Analysis. In: Ralph Thiele: Hybrid Warfare Future and Technologies. Edition ZfAS, Springer VS (Wiesbaden, 2021), ISBN 978-3-658-35108-3 (publication date: November 2021). <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-35109-0>, (P. ix-xii, 11-32).

Schmid, Johann (2020): Der Archetypus hybrider Kriegführung. Hybride Kriegführung vs. militärisch zentrierte Kriegführung. In: Österreichische Militärische Zeitschrift (ÖMZ), Heft 5/2020, ISSN 0048-1440, S. 570-579, Wien, 2020.

Schmid, Johann (2017): Hybride Kriegführung in Vietnam – Strategie und das Centre of Gravity der Entscheidung. In: Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik (ZFA). Band 10, Heft 3 (2017), DOI 10.1007/s12399-017-0659-4, S. 373-390, Springer VS, 2017.

Schmid, Johann (2017): Konfliktfeld Ukraine: Hybride Schattenkriegführung und das „Center of Gravity“ der Entscheidung. In: Hans-Georg Ehrhart (Hrsg.): Krieg im 21. Jahrhundert. Konzepte, Akteure, Herausforderungen. Nomos, Baden-Baden, 2017, ISBN 978-3-8487-4114-4, eISBN 978-3-8452-8432-1, S. 141- 162.

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_026 - Gewalt, Krieg und Erinnerung in der Moderne (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GES_MA_027 - Konflikt, Sicherheit und Streitkräfte - historische und sozialwissenschaftliche Zugänge

108825 S - Kleiner Krieg - Theorien und Erfahrungen von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller

Kommentar

Angesichts der kriegerischen Ereignisse seit Ende des Ost-West-Konfliktes vermeinten manche Theoretiker des Krieges eine Ära „neuer Kriege“ identifizieren zu können. Diese sei gekennzeichnet durch das zunehmende Auftreten nichtstaatlicher Kriegsparteien, die abnehmende Bedeutung kriegsvölkerrechtlicher Regeln sowie lang andauernde Gewalt geringer Intensität. Historisch betrachtet bildeten derartige Konflikte – wahlweise als kleine oder asymmetrische Kriege bezeichnet – jedoch eher die Regel, während der verregelte zwischenstaatliche Großkrieg in der Kriegsgeschichte die Ausnahme bildete. In der Lehrveranstaltung sollen die historischen Hintergründe des Phänomens „Kleiner Krieg“ anhand von zeitgenössischen Theoretikern und Fallbeispielen seit der Frühen Neuzeit erörtert werden.

Literatur
Ian F. W. Beckett, <i>Modern Insurgencies and Counter-insurgencies. Guerrillas and their Opponents since 1750</i> , London 2001 Christopher Daase, <i>Kleine Kriege – Große Wirkung. Wie unkonventionelle Kriegführung die internationale Politik verändert</i> , Baden-Baden 1999 Herfried Münkler (Hg.), <i>Der Partisan. Theorie, Strategie, Gestalt</i> , Opladen 1990
Leistungsnachweis
Referat und Hausarbeit.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 225312 - Seminar (benotet)

108826 S - Violent Conflicts in the Post-Soviet Space

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

The annexation of Crimea and the war in Eastern Ukraine in 2014 had already moved the territorial conflicts in the post-Soviet space into the light of international attention, now, after Russia's full-blown invasion into Ukraine on 24 February 2022, this has become dramatically topical. Still, the subject is broader.

Since Russia is involved, directly or indirectly, in all conflicts, political and academic debate usually concentrates on Russian objectives. The internal causes are, however, also important for the failure of efforts to resolve the existing conflicts: precarious state building processes, fragile statehood, instrumentalisation of conflicts by the dominant elites for the legitimisation of their rule, marginalisation of civilian societies etc..

These conflicts will be analysed using the explanation pattern "post-imperial spaces", where (according to Herfried Münkler) during the empire period different nations, ethnicities and religions lived together reasonably peacefully, because no people or religion had dominant participation rights, all issues being decided by the imperial centre. In post-imperial spaces the ethnic and religious contrasts as well as the social and political divergences emerge much more sharply, efforts for integrative nation building almost regularly meet great difficulties.

The seminar has a contemporary history orientation and deals with important aspects of peace and conflict research. Causes, patterns and actors of individual conflicts will be analysed, looking at the following case studies of so-called "frozen" (rather "simmering", violent military) conflicts: Tadzchikistan, Chechnya, Nagorno-Karabakh, Transnistria, Georgia, Belarus, Kasakhstan, Ukraine,

Since with the ongoing assault on Ukraine and its implications we are living through "history in the making", there will be a concomitant update and brief discussion in each session.

Literatur

Allison, Roy, *Russia, the West, and military intervention*. Oxford: Oxford University Press 2013.

Allison, Roy, *Peacekeeping in the Soviet Successor States*. Institute for Security Studies of the Western European Union 1994. (Chaillot Paper 18). [Online verfügbar: www.iss.europa.eu/uploads/media/cp018e.pdf]

Asmus, Ronald, *A Little War That Shook the World. Georgia, Russia, and the Future of the West*. London: Palgrave Macmillan 2010.

Dembinski, Matthias / Schmidt, Hans-Joachim/ Spanger, Hans-Joachim, *Einhegung. Die Ukraine, Russland und die europäische Sicherheitsordnung*. Frankfurt am Main 2014. Hessische Stiftung Friedens- und Konfliktforschung (HSFK-Report 3/2014). [Online verfügbar: www.hsfk.de/fileadmin/HSFK/hsfk_downloads/report0314.pdf]

Drobizheva, Leokadia /Gottemoeller, Rose/MacArdle Kelleher, Catherine/ Walker, Lee (Hrsg.), *Ethnic Conflict in the Post-Soviet World: Case Studies and Analysis*. London, New York: Routledge 1998.

Fischer, Sabine (Hrsg.), *Nicht eingefroren! Die ungelösten Konflikte um Transnistrien, Abchasien, Südossetien und Berg-Karabach im Lichte der Krise um die Ukraine*. Berlin 2016 (SWP-Studie 13/2016).

King, Charles, *The Ghost of Freedom. A History of the Caucasus*. Oxford: Oxford University Press 2008.. [à Auf dem Internetauftritt der Tbilisi State University frei verfügbar: <http://georgica.tsu.edu.ge/files/06-History/Nationalism%20&%20Identity/King-2008.pdf>]

Krech, Hans, Der russische Krieg in Tschetschenien (1994–1996). Berlin: Köster, 1997. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 3).

Krech, Hans.: Der Zweite Tschetschenien-Krieg (1999–2002). Berlin: Köster 2002. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 11).

Littell, Jonathan, Tschetschenien, Jahr III. Berlin: Berliner Taschenbuch Verlag 2009.

Lynch, Dov, Separatist states and post-Soviet conflicts, in: International Affairs Vol. 78, No. 4 (2002), S. 831-848.

Meister, Stefan, Die innere Logik der Konflikte im post-sowjetischen Raum, Bundeszentrale für Politische Bildung. Dossier „Innerstaatliche Konflikte“ 6.9.2016

Merlin, Aude, Relations between the North and South Caucasus: Diverging Paths? In: Caucasus Analytical Digest, 27, 27.05.2011, S. 2-4.

Münkler, Herfried, Imperien. Die Logik der Weltherrschaft – vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten. Berlin: Rowohlt 2005.

O’Loughlin, John/Kolossov, Vladimir/Toal, Gerhard, Inside the post-Soviet de facto states: a comparison of attitudes in Abkhazia, Nagorny Karabakh, South Ossetia, and Transnistria in: Eurasian Geography and Economics, 27.02.2015.

Rau, Johannes, Russland - Georgien - Tschetschenien: Der Konflikt um das Pankisi-Tal (1997-2003). Berlin: Köster 2005. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 18).

Rau, Johannes, Der Nagorny-Karabach-Konflikt (1988 - 2002). Berlin: Köster 2003.(Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 14).

Sakwa, Richard, Frontline Ukraine. Crisis in the Borderland. London: I. B. Tauris 2016

Sauer, Heiko, Wagner, Niklas, Der Tschetschenien-Konflikt und das Völkerrecht. Tschetscheniens Sezession, Russlands Militärinterventionen und die Reaktionen der Staatengemeinschaft auf dem Prüfstand des internationalen Rechts. In: AVR, Bd. 45 (2007), S. 53–83.

Stöber, Silvia. 2011. „Das Scheitern der OSZE-Mission in Georgien. Was bleibt?“ In: Institut für Friedensforschung und Sicherheitspolitik an der Universität Hamburg (Hrsg.). OSZE-Jahrbuch 2010. Baden-Baden: Nomos: S. 229-272.

Wehner, Markus. 2014. „Putins Ambitionen. ‚Ich denke dabei nicht nur an die Krim.‘“

Frankfurter Allgemeine Zeitung. 08.09.2014. Online verfügbar: www.faz.net/aktuell/politik/ausland/europa/wie-putin-seit-jahren-seine-grossmachtplaene-umsetzt-13139437.html

Zürcher, Christoph. 2007. The post-Soviet wars: rebellion, ethnic conflict, and nationhood in the Caucasus. New York: New York University Press.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

108836 U - Seapower and Maritime Warfare in the 20th and 21st century							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Dr. Christian Jentzsch

Kommentar

This course will focus on the theory and practice of Seapower and Maritime Warfare from the Russo-Japanese War up to recent conflicts in the South China Sea and the Russo-Ukraine War. It will discuss theories of Seapower, the structure of naval forces, naval arms procurement/fleet building and the history of maritime conflicts.

Literatur

Geoffrey Till, Sea Power, London 1994

Lambert, Seapower States, New Haven 2020

Bruns & Papadopoulos, Conceptualizing Maritime & Naval Strategy, Baden-Baden 2020

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

108838 U - Hybride Kriegführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Dr. Johann Schmid

Literatur

Schmid, Johann (März 2024): Streitkräfte und Gesellschaft im hybriden Krieg zwischen Russland und der Ukraine. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2023/24, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2024, S. 47-62, ISBN: 978-3-96776-078-1.

Schmid, Johann (20. Feb. 2023): Kriegsbild und hybride Kriegführung. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2022/23, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2023, S. 139-159. ISBN: 978-3-96776-061-3.

Schmid, Johann (2022): Kampf um die Ukraine: Das Ende hybrider Kriegführung? In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 16.12.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/ukraine-dossier-das-ende-hybrider-kriegfuehrung-fragezeichen-5542116>

Schmid, Johann (2022): Was ist hybride Kriegführung? Krieg in der Grauzone von Schnittstellen. In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 30.09.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-dossier-ukraine-schmid-hybride-kriege-5506754>

Schmid, Johann (2022): Hybride Kriegführung und der Kampf um die Ukraine. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 40, Potsdam, 27.06.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-podcast-40-hybride-kriege-5450372>

Schmid, Johann (2021): Herausforderungen hybrider Kriegführung. In: Böckenförde, Stephan / Gareis Sven B. (Hrsg.): Deutsche Sicherheitspolitik. Herausforderungen, Akteure und Prozesse, Opladen: Verlag Barbara Budrich/UTB (2021), 978-3-8252-8799-3, 3. Auflage 2021 (publication date: Oktober 2021), (S. 219-238).

Schmid, Johann (2021): Introduction to Hybrid Warfare – A Framework for comprehensive Analysis. In: Ralph Thiele: Hybrid Warfare Future and Technologies. Edition ZfAS, Springer VS (Wiesbaden, 2021), ISBN 978-3-658-35108-3 (publication date: November 2021). <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-35109-0>, (P. ix-xii, 11-32).

Schmid, Johann (2020): Der Archetypus hybrider Kriegführung. Hybride Kriegführung vs. militärisch zentrierte Kriegführung. In: Österreichische Militärische Zeitschrift (ÖMZ), Heft 5/2020, ISSN 0048-1440, S. 570-579, Wien, 2020.

Schmid, Johann (2017): Hybride Kriegführung in Vietnam – Strategie und das Centre of Gravity der Entscheidung. In: Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik (ZFAS). Band 10, Heft 3 (2017), DOI 10.1007/s12399-017-0659-4, S. 373-390, Springer VS, 2017.

Schmid, Johann (2017): Konfliktfeld Ukraine: Hybride Schattenkriegführung und das „Center of Gravity“ der Entscheidung. In: Hans-Georg Ehrhart (Hrsg.): Krieg im 21. Jahrhundert. Konzepte, Akteure, Herausforderungen. Nomos, Baden-Baden, 2017, ISBN 978-3-8487-4114-4, eISBN 978-3-8452-8432-1, S. 141- 162.

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_029 - Sicherheitspolitik

108658 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

In dieser Lehrveranstaltungen soll einigen Kernfragen der Forschung zu Widerstand und institutionellen Kontinuitäten nach 1945 nachgegangen werden. Das Auswärtige Amt dient beispielhaft für die Frage nach dem Verhalten der Eliten im Nationalsozialismus. Welche Rolle spielte das Auswärtige Amt im NS-System? Welche Anteil trugen deutsche Diplomaten an der Vorbereitung des nationalsozialistischen Vernichtungskrieges? Welche Kontakte gab es zu Widerstandskreisen? Und welche Kontinuitätslinien zeigen sich bei einem Blick auf die Zeit nach 1945 - in personeller und ideologischer Hinsicht?

Die Übung dient der Vorbereitung einer studentischen Konferenz am 23. Mai 2025 in Mainz. Organisatorische Details und Vortragsthemen werden im Unterricht ausgewählt und besprochen.

Literatur

Eckart Conze et al., Das Amt und die Vergangenheit. Deutsche Diplomaten im Dritten Reich und in der Bundesrepublik, München 2010.

Johannes Hürter, Das Auswärtige Amt, die NS-Diktatur und der Holocaust. Kritische Bemerkungen zu einem Kommissionsbericht, VfZ, 2 (2011), 167-192.

Johannes Hürter und Michael Mayer (Hg.), Das Auswärtige Amt in der NS-Diktatur, München 2014.

Daniel Koerfer, Diplomatenjagd. Joschka Fischer, seine Unabhängige Kommission und das Amt, Berlin 2013.

Jan Erik Schulte und Michael Wala (Hg.), Auswärtiges Amt und Widerstand, Berlin 2013.

Leistungsnachweis

Vortrag (je nach Modul zusätzlich einen Essay, 15-20.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

108826 S - Violent Conflicts in the Post-Soviet Space

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

The annexation of Crimea and the war in Eastern Ukraine in 2014 had already moved the territorial conflicts in the post-Soviet space into the light of international attention, now, after Russia's full-blown invasion into Ukraine on 24 February 2022, this has become dramatically topical. Still, the subject is broader.

Since Russia is involved, directly or indirectly, in all conflicts, political and academic debate usually concentrates on Russian objectives. The internal causes are, however, also important for the failure of efforts to resolve the existing conflicts: precarious state building processes, fragile statehood, instrumentalisation of conflicts by the dominant elites for the legitimisation of their rule, marginalisation of civilian societies etc..

These conflicts will be analysed using the explanation pattern "post-imperial spaces", where (according to Herfried Münkler) during the empire period different nations, ethnicities and religions lived together reasonably peacefully, because no people or religion had dominant participation rights, all issues being decided by the imperial centre. In post-imperial spaces the ethnic and religious contrasts as well as the social and political divergences emerge much more sharply, efforts for integrative nation building almost regularly meet great difficulties.

The seminar has a contemporary history orientation and deals with important aspects of peace and conflict research. Causes, patterns and actors of individual conflicts will be analysed, looking at the following case studies of so-called "frozen" (rather "simmering", violent military) conflicts: Tadjikistan, Chechnya, Nagorno-Karabakh, Transnistria, Georgia, Belarus, Kasakhstan, Ukraine,

Since with the ongoing assault on Ukraine and its implications we are living through "history in the making", there will be a concomitant update and brief discussion in each session.

Literatur

Allison, Roy, *Russia, the West, and military intervention*. Oxford: Oxford University Press 2013.

Allison, Roy, *Peacekeeping in the Soviet Successor States*. Institute for Security Studies of the Western European Union 1994. (Chaillot Paper 18). [Online verfügbar: www.iss.europa.eu/uploads/media/cp018e.pdf]

Asmus, Ronald, *A Little War That Shook the World. Georgia, Russia, and the Future of the West*. London: Palgrave Macmillan 2010.

Dembinski, Matthias / Schmidt, Hans-Joachim/ Spanger, Hans-Joachim, *Einhegung. Die Ukraine, Russland und die europäische Sicherheitsordnung*. Frankfurt am Main 2014. Hessische Stiftung Friedens- und Konfliktforschung (HSFK-Report 3/2014). [Online verfügbar: www.hsfk.de/fileadmin/HSFK/hsfk_downloads/report0314.pdf]

Drobizheva, Leokadia /Gottemoeller, Rose/MacArdle Kelleher, Catherine/ Walker, Lee (Hrsg.), *Ethnic Conflict in the Post-Soviet World: Case Studies and Analysis*. London, New York: Routledge 1998.

Fischer, Sabine (Hrsg.), *Nicht eingefroren! Die ungelösten Konflikte um Transnistrien, Abchasien, Südossetien und Berg-Karabach im Lichte der Krise um die Ukraine*. Berlin 2016 (SWP-Studie 13/2016).

King, Charles, *The Ghost of Freedom. A History of the Caucasus*. Oxford: Oxford University Press 2008.. [à Auf dem Internetauftritt der Tbilisi State University frei verfügbar: <http://georgica.tsu.edu.ge/files/06-History/Nationalism%20&%20Identity/King-2008.pdf>]

Krech, Hans, *Der russische Krieg in Tschetschenien (1994–1996)*. Berlin: Köster, 1997. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 3).

Krech, Hans.: *Der Zweite Tschetschenien-Krieg (1999–2002)*. Berlin: Köster 2002. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 11).

Littell, Jonathan, *Tschetschenien, Jahr III*. Berlin: Berliner Taschenbuch Verlag 2009.

Lynch, Dov, *Separatist states and post-Soviet conflicts*, in: *International Affairs* Vol. 78, No. 4 (2002), S. 831-848.

Meister, Stefan, *Die innere Logik der Konflikte im post-sowjetischen Raum*, Bundeszentrale für Politische Bildung. Dossier „Innerstaatliche Konflikte“ 6.9.2016

Merlin, Aude, *Relations between the North and South Caucasus: Diverging Paths?* In: *Caucasus Analytical Digest*, 27, 27.05.2011, S. 2-4.

Münkler, Herfried, *Imperien. Die Logik der Weltherrschaft – vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten*. Berlin: Rowohlt 2005.

O'Loughlin, John/Kolossov, Vladimir/Toal, Gerhard, Inside the post-Soviet de facto states: a comparison of attitudes in Abkhazia, Nagorny Karabakh, South Ossetia, and Transnistria in: Eurasian Geography and Economics, 27.02.2015.

Rau, Johannes, Russland - Georgien - Tschetschenien: Der Konflikt um das Pankisi-Tal (1997-2003). Berlin: Köster 2005. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 18).

Rau, Johannes, Der Nagorny-Karabach-Konflikt (1988 - 2002). Berlin: Köster 2003.(Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 14).

Sakwa, Richard, Frontline Ukraine. Crisis in the Borderland. London: I. B. Tauris 2016

Sauer, Heiko, Wagner, Niklas, Der Tschetschenien-Konflikt und das Völkerrecht. Tschetscheniens Sezession, Russlands Militärinterventionen und die Reaktionen der Staatengemeinschaft auf dem Prüfstand des internationalen Rechts. In: AVR, Bd. 45 (2007), S. 53–83.

Stöber, Silvia. 2011. „Das Scheitern der OSZE-Mission in Georgien. Was bleibt?“ In: Institut für Friedensforschung und Sicherheitspolitik an der Universität Hamburg (Hrsg.). OSZE-Jahrbuch 2010. Baden-Baden: Nomos: S. 229-272.

Wehner, Markus. 2014. „Putins Ambitionen. ‚Ich denke dabei nicht nur an die Krim‘.“

Frankfurter Allgemeine Zeitung. 08.09.2014. Online verfügbar: www.faz.net/aktuell/politik/ausland/europa/wie-putin-seit-jahren-seine-grossmachtplaene-umsetzt-13139437.html

Zürcher, Christoph. 2007. The post-Soviet wars: rebellion, ethnic conflict, and nationhood in the Caucasus. New York: New York University Press.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226112 - Seminar (benotet)

108836 U - Seapower and Maritime Warfare in the 20th and 21st century							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Dr. Christian Jentzsch

Kommentar

This course will focus on the theory and practice of Seapower and Maritime Warfare from the Russo-Japanese War up to recent conflicts in the South China Sea and the Russo-Ukraine War. It will discuss theories of Seapower, the structure of naval forces, naval arms procurement/fleet building and the history of maritime conflicts.

Literatur

Geoffrey Till, Sea Power, London 1994

Lambert, Seapower States, New Haven 2020

Bruns & Papadopoulos, Conceptualizing Maritime & Naval Strategy, Baden-Baden 2020

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

108838 U - Hybride Kriegführung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Dr. Johann Schmid

Literatur

Schmid, Johann (März 2024): Streitkräfte und Gesellschaft im hybriden Krieg zwischen Russland und der Ukraine. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2023/24, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2024, S. 47-62, ISBN: 978-3-96776-078-1.

Schmid, Johann (20. Feb. 2023): Kriegsbild und hybride Kriegführung. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2022/23, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2023, S. 139-159. ISBN: 978-3-96776-061-3.

Schmid, Johann (2022): Kampf um die Ukraine: Das Ende hybrider Kriegführung? In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 16.12.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/ukraine-dossier-das-ende-hybrider-kriegfuehrung-fragezeichen-5542116>

Schmid, Johann (2022): Was ist hybride Kriegführung? Krieg in der Grauzone von Schnittstellen. In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 30.09.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-dossier-ukraine-schmid-hybride-kriege-5506754>

Schmid, Johann (2022): Hybride Kriegführung und der Kampf um die Ukraine. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 40, Potsdam, 27.06.2022. <https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-podcast-40-hybride-kriege-5450372>

Schmid, Johann (2021): Herausforderungen hybrider Kriegführung. In: Böckenförde, Stephan / Gareis Sven B. (Hrsg.): Deutsche Sicherheitspolitik. Herausforderungen, Akteure und Prozesse, Opladen: Verlag Barbara Budrich/UTB (2021), 978-3-8252-8799-3, 3. Auflage 2021 (publication date: Oktober 2021), (S. 219-238).

Schmid, Johann (2021): Introduction to Hybrid Warfare – A Framework for comprehensive Analysis. In: Ralph Thiele: Hybrid Warfare Future and Technologies. Edition ZfAS, Springer VS (Wiesbaden, 2021), ISBN 978-3-658-35108-3 (publication date: November 2021). <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-35109-0>, (P. ix-xii, 11-32).

Schmid, Johann (2020): Der Archetypus hybrider Kriegführung. Hybride Kriegführung vs. militärisch zentrierte Kriegführung. In: Österreichische Militärische Zeitschrift (ÖMZ), Heft 5/2020, ISSN 0048-1440, S. 570-579, Wien, 2020.

Schmid, Johann (2017): Hybride Kriegführung in Vietnam – Strategie und das Centre of Gravity der Entscheidung. In: Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik (ZFA). Band 10, Heft 3 (2017), DOI 10.1007/s12399-017-0659-4, S. 373-390, Springer VS, 2017.

Schmid, Johann (2017): Konfliktfeld Ukraine: Hybride Schattenkriegführung und das „Center of Gravity“ der Entscheidung. In: Hans-Georg Ehrhart (Hrsg.): Krieg im 21. Jahrhundert. Konzepte, Akteure, Herausforderungen. Nomos, Baden-Baden, 2017, ISBN 978-3-8487-4114-4, eISBN 978-3-8452-8432-1, S. 141- 162.

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

Zeitgeschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

GES_MA_009 - Theorie und Methodik der zeitgeschichtlichen Forschung

108660 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Protokoll von 5 Seiten (für Erstsemester), Präsentation Masterarbeitsprojekt von 20 Minuten (für die Abschlussemester)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225411 - Kolloquium (unbenotet)

GES_MA_011 - Abschlusskolloquium

108660 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Protokoll von 5 Seiten (für Erstsemester), Präsentation Masterarbeitsprojekt von 20 Minuten (für die Abschlussemester)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224511 - Kolloquium (unbenotet)

108830 KL - Forschungskolloquium zur Militärgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Im Kolloquium stellen Doktoranden- und Masterkandidaten ihre Arbeiten vor.

Leistungsnachweis

Vortrag.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224511 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GES_MA_012 - Grundlagen der Zeitgeschichte im "langen 19. Jahrhundert"

108725 OS - Kolonien und Imperien um 1900

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

In der internationalen Geschichtswissenschaft sind Themen der Kolonial- und Imperialgeschichte in den letzten Jahren immer wichtiger geworden. Das Seminar konzentriert sich mit den Jahrzehnten um 1900 auf einen Abschnitt, der den Höhepunkt der europäischen Herrschaft auf anderen Kontinenten umfasst. Im Mittelpunkt stehen das Deutsche Kaiserreich und das Britische Empire. Die Themen der politischen Debatten um die Kolonien, die Interpretationen von Konflikten, Gewalt und Völkermord spiegeln aktuelle Schwerpunkte der Forschung. Es geht aber auch um Akteure und Akteurinnen wie Missionare und Soldaten, europäische Frauen und Indigene sowie um Familien in den Kolonien.

Literatur

- S. Conrad, Globalisierung und Nation im Deutschen Kaiserreich, München 2006.
- S. Conrad, Deutsche Kolonialgeschichte, München 2008.
- U. v. Hirschhausen/J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte 1780–1920, München 2023.
- J. Osterhammel, Kolonialismus, München⁸ 2017.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225512 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_013 - Staat und Politik seit dem frühen 20. Jahrhundert

108658 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

In dieser Lehrveranstaltungen soll einigen Kernfragen der Forschung zu Widerstand und institutionellen Kontinuitäten nach 1945 nachgegangen werden. Das Auswärtige Amt dient beispielhaft für die Frage nach dem Verhalten der Eliten im Nationalsozialismus. Welche Rolle spielte das Auswärtige Amt im NS-System? Welche Anteil trugen deutsche Diplomaten an der Vorbereitung des nationalsozialistischen Vernichtungskrieges? Welche Kontakte gab es zu Widerstandskreisen? Und welche Kontinuitätslinien zeigen sich bei einem Blick auf die Zeit nach 1945 - in personeller und ideologischer Hinsicht?

Die Übung dient der Vorbereitung einer studentischen Konferenz am 23. Mai 2025 in Mainz. Organisatorische Details und Vortragsthemen werden im Unterricht ausgewählt und besprochen.

Literatur

Eckart Conze et al., Das Amt und die Vergangenheit. Deutsche Diplomaten im Dritten Reich und in der Bundesrepublik, München 2010.

Johannes Hürter, Das Auswärtige Amt, die NS-Diktatur und der Holocaust. Kritische Bemerkungen zu einem Kommissionsbericht, VfZ, 2 (2011), 167-192.

Johannes Hürter und Michael Mayer (Hg.), Das Auswärtige Amt in der NS-Diktatur, München 2014.

Daniel Koerfer, Diplomatenjagd. Joschka Fischer, seine Unabhängige Kommission und das Amt, Berlin 2013.

Jan Erik Schulte und Michael Wala (Hg.), Auswärtiges Amt und Widerstand, Berlin 2013.

Leistungsnachweis

Vortrag (je nach Modul zusätzlich einen Essay, 15-20.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225611 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

108723 OS - Die DDR in der Ära Honecker (1971-1989)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Hermann Wentker

Kommentar

Zu Beginn der Herrschaft von Erich Honecker schien die DDR ein gefestigter, stabiler Staat, der binnen kurzem auch international anerkannt wurde. Jedoch dauerte es keine zwei Jahrzehnte, bis der ostdeutsche Staat in einer Revolution und der anschließenden Wiedervereinigung mit der Bundesrepublik unterging. In dem Seminar, das Innen- und Außenpolitik thematisiert, geht es um die Wirtschafts- und Sozialpolitik, die Entwicklung der Staatspartei, das Verhältnis von Staat und Kirche, die Entstehung von oppositionellen Bewegungen sowie um die Außen- und Deutschlandpolitik. Insgesamt soll gezeigt werden, wie Außen- und Innenpolitik elementar zusammenhingen und insbesondere aufgrund der engen Verflechtungen mit der Bundesrepublik der Handlungsspielraum der DDR-Führung zunehmend schwand.

Literatur

- Wolfgang Benz/Michael Scholz, Deutschland unter alliierter Besatzung 1945-1949. Die DDR 1949-1990 (Gebhardt Handbuch der deutschen Geschichte, Bd. 22), Stuttgart 2009
- Petra Weber, Getrennt und doch vereint. Deutsch-deutsche Geschichte 1945-1990, Berlin 2020
- Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989 (Quellen und Darstellungen zur Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit (25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225612 - Oberseminar (benotet)

108726 OS - "Baseballschlägerjahre". Rechtsradikalismus, Ausländerfeindlichkeit und rechte Gewalt im vereinten Deutschland der frühen 1990er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Dierk Hoffmann

Leistungsnachweis

- Referat (25 Minuten)
- Seminararbeit (max. 25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225612 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_014 - Wirtschaft und Gesellschaft seit dem frühen 20. Jahrhundert

108701 S - Die Wiedervereinigung: Ost- und Westdeutschland in den 1990er Jahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Prof. Dr. Frank Bösch

Kommentar

Die Umsetzung der deutschen Einheit in den 1990er Jahren sorgt für anhaltende Kontroversen. Sehr erfolgreiche Bücher werfen den Westdeutschen vor, die DDR kolonisiert zu haben, um sich dort Posten und Profite zu sichern, während die Ostdeutschen in die Arbeitslosigkeit und Armut fielen. Andere sprechen von einem Zusammenwachsen unter dem bundesdeutschen Modell oder einer Ko-Transformation, die auch Westdeutschland veränderte. Das Seminar untersucht den Prozess der Vereinigung gesellschaftsgeschichtlich, was durch die Öffnung der Archive nun neu möglich wird. Es fragt, wie Ostdeutschland umstrukturiert wurde und was dies für die Bevölkerung bedeutete, aber auch, in welcher Beziehung dies zum Wandel in beiden Teilen Deutschlands in den 1990er Jahren stand. Das Seminar behandelt dabei vielfältige Themen, etwa den Elitenwechsel und Umbau von Industrie und Behörden, den Wandel der Geschlechterordnung, die politische Kultur und neue Gewalt, den Wandel der Städte und das Wohnen, den Abzug der sowjetischen Armee, die (Jugend-)Kulturszenen oder auch die neue Mobilität und Migration in dieser Zeit.

Literatur

Marcus Böick/Christoph Lorke, Zwischen Aufbruch und Abwicklung: eine Geschichte des „Aufbau Ost“, Bonn 2022; Frank Bösch (Hg.), Geteilte Geschichte. Ost- und Westdeutschland 1970-2000, Göttingen 2015; Thomas Großbölting, Wiedervereinigungsgesellschaft. Aufbruch und Entgrenzung in Deutschland seit 1989, Bonn 2020; Ilko-Sascha Kowalczuk, Die Übernahme. Wie Ostdeutschland Teil der Bundesrepublik wurde. München 2019.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Übernahme kleiner Recherche-Aufgaben und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225712 - Oberseminar (benotet)

108721 U - Conversations in Global History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck
Kommentar							
<p>This Übung(exercise), which takes the form of a global history colloquium, offers an unparalleled opportunity to delve into the intricate tapestry of global historical narratives through direct interactions with leading historians and up and coming scholars. Each week, experts specializing in different geographical regions and epochs—from African and Latin American, to European history and beyond—share their cutting-edge research and unique perspectives. This course emphasizes the interconnectedness of global events, the impact of cultural exchanges and wars and the evolution of ideas. Students will critically engage with topics such as warfare, colonialism, revolution, economic transformations, and cultural movements through lively discussions and debates. This immersive experience not only broadens historical knowledge but, through workshoping work in progress, also hones the analytical skills necessary for advanced historical scholarship. As students, you will have the chance to contribute to scholarly discussions and gain insights from the forefront of historical research. Speakers will present mostly in English but German presentations are also possible.</p>							
Literatur							
Adelman, Jeremy. "What Is Global History Now?" Aeon, 02 March 2017.							
Conrad, Sebastian. What Is Global History? Princeton: Princeton University Press, 2016.							
Drayton, Richard, David Motadel. "Discussion: The Futures of Global History." Journal of Global History 13 (2018): 1-21.							
Hunt, Lynn. Writing History in the Global Area, Norton 2014.							
Osterhammel, Jürgen, Stefanie Gänger. "Denkpause für Globalgeschichte." Merkur 855 (2020).							
Wenzelhuemer, Roland. Doing Global History: An Introduction in 6 Concepts. London: Bloomsbury, 2019.							
Leistungsnachweis							
In accordance with your Studienordnung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 225711 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)							

108727 U - Programmieren, Arbeiten und Daddeln: Computer in der Arbeitswelt und Privathaushalten seit 1950							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	ZZF.Raum	16.10.2024	Christopher Neumaier
1	U	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	ZZF.Raum	06.11.2024	Christopher Neumaier
1	U	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	ZZF.Raum	27.11.2024	Christopher Neumaier
1	U	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	ZZF.Raum	18.12.2024	Christopher Neumaier
Kommentar							
<p>Die Übung beleuchtet die Geschichte des Computers im transatlantischen Vergleich aus mehreren Perspektiven. Insbesondere werden die Themenfelder Programmieren und Arbeiten von der Frühgeschichte des Computers bis zum ausgehenden 20. Jahrhundert untersucht und dabei auch die Geschichte des Arpanets sowie des Internets berücksichtigt. Darüber hinaus wird gefragt, welche Bedeutung das (Herum-)Spielen mit Computern hatte, das vom Basteln an der Hardware über das Hacking bis zum Gaming reichte.</p>							
Literatur							
- Ensmenger, Nathan, The Digital Construction of Technology: Rethinking the History of Computers in Society, in: Technology & Culture 53.4 (2012), 753–776.							
- Schmitt, Martin/Julia Erdogan/Thomas Kasper/Janine Funke, Digitalgeschichte Deutschlands. Ein Forschungsbericht, in: Technikgeschichte 83.1 (2016), 33–70.							

Leistungsnachweis
Schriftliche Quelleninterpretation – Umfang: 10 Seiten
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 225711 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_015 - Politisches Denken und politische Kultur seit dem frühen 20. Jahrhundert

108658 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

In dieser Lehrveranstaltungen soll einigen Kernfragen der Forschung zu Widerstand und institutionellen Kontinuitäten nach 1945 nachgegangen werden. Das Auswärtige Amt dient beispielhaft für die Frage nach dem Verhalten der Eliten im Nationalsozialismus. Welche Rolle spielte das Auswärtige Amt im NS-System? Welche Anteil trugen deutsche Diplomaten an der Vorbereitung des nationalsozialistischen Vernichtungskrieges? Welche Kontakte gab es zu Widerstandskreisen? Und welche Kontinuitätslinien zeigen sich bei einem Blick auf die Zeit nach 1945 - in personeller und ideologischer Hinsicht?

Die Übung dient der Vorbereitung einer studentischen Konferenz am 23. Mai 2025 in Mainz. Organisatorische Details und Vortragsthemen werden im Unterricht ausgewählt und besprochen.

Literatur

Eckart Conze et al., Das Amt und die Vergangenheit. Deutsche Diplomaten im Dritten Reich und in der Bundesrepublik, München 2010.

Johannes Hürter, Das Auswärtige Amt, die NS-Diktatur und der Holocaust. Kritische Bemerkungen zu einem Kommissionsbericht, VfZ, 2 (2011), 167-192.

Johannes Hürter und Michael Mayer (Hg.), Das Auswärtige Amt in der NS-Diktatur, München 2014.

Daniel Koerfer, Diplomatenjagd. Joschka Fischer, seine Unabhängige Kommission und das Amt, Berlin 2013.

Jan Erik Schulte und Michael Wala (Hg.), Auswärtiges Amt und Widerstand, Berlin 2013.

Leistungsnachweis

Vortrag (je nach Modul zusätzlich einen Essay, 15-20.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225811 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

108676 U - Das umstrittene Gedächtnis. Die Erinnerung an den Nationalsozialismus in Europa nach 1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.16	18.10.2024	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	17.01.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	24.01.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	31.01.2025	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

Die Geschichte des „Dritten Reiches“ prägt die deutsche und europäische Erinnerungskultur wie keine andere. Den zwölf Jahren nationalsozialistischer Herrschaft steht eine nunmehr knapp 80-jährige „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus gegenüber, die die europäischen Erinnerungswelten bis heute maßgeblich bestimmt. Dabei kollidieren nicht nur die mit Verve vorgebrachten Einschätzungen von Historiker:innen, sondern auch die divergierenden Erinnerungen von Zeitzeug:innen. Gegenwärtig ist die „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus in Formen des kollektiven Gedenkens ebenso wie in politischen Kontroversen oder bei der Suche nach Erinnerungsorten, die das Gedächtnis an Nationalsozialismus und Faschismus, Holocaust, Krieg und Kollaboration wachhalten.

Für Historiker:innen bietet die Untersuchung der „Deutungskämpfe“ um die nationalsozialistische Vergangenheit die Chance, die Narrative und Diskurse, Medien und Praktiken, Akteure und Institutionen der geschichtskulturellen Auseinandersetzung in Europa zu studieren. Hierbei stehen die öffentlichen Auseinandersetzungen und medialen Kontroversen ebenso im Fokus wie die juristische Aufarbeitung der Verbrechen und die Diskurse und Praktiken der Wiedergutmachungs- und Entschädigungspolitik in Europa nach 1945.

Der Kurs setzt sich daher zum Ziel, den Wandel der europäischen Erinnerungswelten nach 1945, unter besonderem Fokus auf das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, zu untersuchen und so die Gemeinsamkeiten und Unterschiede nationaler Erinnerungskulturen, inklusive der Spannungen zwischen offizieller Gedächtnispolitik und den Erinnerungen einzelner gesellschaftlicher Gruppen, in den Blick zu nehmen.

Literatur

- Bauerkämper, Arnd: Das umstrittene Gedächtnis. Die Erinnerung an Nationalsozialismus, Faschismus und Krieg in Europa seit 1945, Paderborn 2012.
- Brechtken, Magnus (Hg.): Aufarbeitung des Nationalsozialismus. Ein Kompendium, Göttingen 2021.
- Bösch, Frank/Constantin Goschler (Hg.): Public History. Öffentliche Darstellungen des Nationalsozialismus jenseits der Geschichtswissenschaft, Frankfurt a.M. 2009.
- Eckel, Jan/Claudia Moisel (Hg.): Universalisierung des Holocaust? Erinnerungskultur und Geschichtspolitik in internationaler Perspektive, Göttingen 2008.
- Frei, Norbert: Vergangenheitspolitik. Die Anfänge der Bundesrepublik und die NS-Vergangenheit, München 2012.
- Frei, Norbert (Hg.): Transnationale Vergangenheitspolitik. Der Umgang mit deutschen Kriegsverbrechen in Europa nach dem Zweiten Weltkrieg, Göttingen 2006.
- Hammerstein, Katrin: Gemeinsame Vergangenheit – getrennte Erinnerung? Der Nationalsozialismus in Gedächtnisdiskursen und Identitätskonstruktionen von Bundesrepublik Deutschland, DDR und Österreich, Göttingen 2017.
- Homberg, Michael/Manuela Homberg (Hg.): Deutungskämpfe. Die „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus, Frankfurt a.M. 2023.
- Reichel, Peter/Harald Schmid/Peter Steinbach (Hg.): Der Nationalsozialismus – die zweite Geschichte. Überwindung – Deutung – Erinnerung, München 2009.
- Steinweis, Alan E./Philipp Gassert/Jakob S. Eder (Hg.): Holocaust Memory in a Globalizing World, Göttingen 2017.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gemäß Modulkatalog.
 Prüfungsleistung: Essay (15-20.000 Zeichen, Abgabe: 31.03.2025).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225811 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

108703 OS - Leo Strauss und die Erneuerung der politischen Philosophie im 20. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.03	18.10.2024	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	08.11.2024	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	29.11.2024	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	13.12.2024	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	17.01.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Oberseminar befasst sich mit der politischen Philosophie von Leo Strauss, der zu den einflussreichsten politischen Denkern des 20. Jahrhunderts gehört. Dabei wird zum einen in den Blick genommen, wie sich Strauss' Philosophie entwickelte und was seine Intention war, und zum anderen welchen Einfluss er auf Denken und Politik in den Vereinigten Staaten seiner Zeit, aber auch darüber hinaus hatte. Letztlich geht es um die Einordnung der Strauss'schen Philosophie in den Kontext der deutschen und amerikanischen Politik im 20. Jahrhundert.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Lektüre.

Unbenotete Studienleistung: Referat von 20 Minuten.

Benotete Modulprüfung: Hausarbeit im Umfang von 36.000 bis 40.000 Zeichen.

Das Bestehen der Modulprüfung setzt die regelmäßige Anwesenheit im Seminar voraus, da die Kenntnis der Interpretationen, die im Seminar entwickelt werden, für eine zielführende Bearbeitung der Themen unerlässlich ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225812 - Oberseminar (benotet)

108721 U - Conversations in Global History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This Übung(exercise), which takes the form of a global history colloquium, offers an unparalleled opportunity to delve into the intricate tapestry of global historical narratives through direct interactions with leading historians and up and coming scholars. Each week, experts specializing in different geographical regions and epochs—from African and Latin American, to European history and beyond—share their cutting-edge research and unique perspectives. This course emphasizes the interconnectedness of global events, the impact of cultural exchanges and wars and the evolution of ideas. Students will critically engage with topics such as warfare, colonialism, revolution, economic transformations, and cultural movements through lively discussions and debates. This immersive experience not only broadens historical knowledge but, through workshoping work in progress, also hones the analytical skills necessary for advanced historical scholarship. As students, you will have the chance to contribute to scholarly discussions and gain insights from the forefront of historical research. Speakers will present mostly in English but German presentations are also possible.

Literatur

Adelman, Jeremy. "What Is Global History Now?" Aeon, 02 March 2017.

Conrad, Sebastian. What Is Global History? Princeton: Princeton University Press, 2016.

Drayton, Richard, David Motadel. "Discussion: The Futures of Global History." Journal of Global History 13 (2018): 1-21.

Hunt, Lynn. Writing History in the Global Area, Norton 2014.

Osterhammel, Jürgen, Stefanie Gänger. "Denkpause für Globalgeschichte." Merkur 855 (2020).

Wenzelhuemer, Roland. Doing Global History: An Introduction in 6 Concepts. London: Bloomsbury, 2019.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225811 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

108727 U - Programmieren, Arbeiten und Daddeln: Computer in der Arbeitswelt und Privathaushalten seit 1950

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	ZZF.Raum	16.10.2024	Christopher Neumaier
1	U	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	ZZF.Raum	06.11.2024	Christopher Neumaier
1	U	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	ZZF.Raum	27.11.2024	Christopher Neumaier
1	U	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	ZZF.Raum	18.12.2024	Christopher Neumaier

Kommentar

Die Übung beleuchtet die Geschichte des Computers im transatlantischen Vergleich aus mehreren Perspektiven. Insbesondere werden die Themenfelder Programmieren und Arbeiten von der Frühgeschichte des Computers bis zum ausgehenden 20. Jahrhundert untersucht und dabei auch die Geschichte des Arpanets sowie des Internets berücksichtigt. Darüber hinaus wird gefragt, welche Bedeutung das (Herum-)Spielen mit Computern hatte, das vom Basteln an der Hardware über das Hacking bis zum Gaming reichte.

Literatur

- Ensmenger, Nathan, The Digital Construction of Technology: Rethinking the History of Computers in Society, in: Technology & Culture 53.4 (2012), 753–776.

- Schmitt, Martin/Julia Erdogan/Thomas Kasper/Janine Funke, Digitalgeschichte Deutschlands. Ein Forschungsbericht, in: Technikgeschichte 83.1 (2016), 33–70.

Leistungsnachweis

Schriftliche Quelleninterpretation – Umfang: 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225811 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_016 - Kulturgeschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert**108676 U - Das umstrittene Gedächtnis. Die Erinnerung an den Nationalsozialismus in Europa nach 1945**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.16	18.10.2024	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	17.01.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	24.01.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	31.01.2025	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

Die Geschichte des „Dritten Reiches“ prägt die deutsche und europäische Erinnerungskultur wie keine andere. Den zwölf Jahren nationalsozialistischer Herrschaft steht eine nunmehr knapp 80-jährige „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus gegenüber, die die europäischen Erinnerungswelten bis heute maßgeblich bestimmt. Dabei kollidieren nicht nur die mit Verve vorgebrachten Einschätzungen von Historiker:innen, sondern auch die divergierenden Erinnerungen von Zeitzeug:innen. Gegenwärtig ist die „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus in Formen des kollektiven Gedenkens ebenso wie in politischen Kontroversen oder bei der Suche nach Erinnerungsorten, die das Gedächtnis an Nationalsozialismus und Faschismus, Holocaust, Krieg und Kollaboration wachhalten.

Für Historiker:innen bietet die Untersuchung der „Deutungskämpfe“ um die nationalsozialistische Vergangenheit die Chance, die Narrative und Diskurse, Medien und Praktiken, Akteure und Institutionen der geschichtskulturellen Auseinandersetzung in Europa zu studieren. Hierbei stehen die öffentlichen Auseinandersetzungen und medialen Kontroversen ebenso im Fokus wie die juristische Aufarbeitung der Verbrechen und die Diskurse und Praktiken der Wiedergutmachungs- und Entschädigungspolitik in Europa nach 1945.

Der Kurs setzt sich daher zum Ziel, den Wandel der europäischen Erinnerungswelten nach 1945, unter besonderem Fokus auf das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, zu untersuchen und so die Gemeinsamkeiten und Unterschiede nationaler Erinnerungskulturen, inklusive der Spannungen zwischen offizieller Gedächtnispolitik und den Erinnerungen einzelner gesellschaftlicher Gruppen, in den Blick zu nehmen.

Literatur

- Bauerkämper, Arnd: Das umstrittene Gedächtnis. Die Erinnerung an Nationalsozialismus, Faschismus und Krieg in Europa seit 1945, Paderborn 2012.
- Brechtken, Magnus (Hg.): Aufarbeitung des Nationalsozialismus. Ein Kompendium, Göttingen 2021.
- Bösch, Frank/Constantin Goschler (Hg.): Public History. Öffentliche Darstellungen des Nationalsozialismus jenseits der Geschichtswissenschaft, Frankfurt a.M. 2009.
- Eckel, Jan/Claudia Moisel (Hg.): Universalisierung des Holocaust? Erinnerungskultur und Geschichtspolitik in internationaler Perspektive, Göttingen 2008.
- Frei, Norbert: Vergangenheitspolitik. Die Anfänge der Bundesrepublik und die NS-Vergangenheit, München 2012.
- Frei, Norbert (Hg.): Transnationale Vergangenheitspolitik. Der Umgang mit deutschen Kriegsverbrechen in Europa nach dem Zweiten Weltkrieg, Göttingen 2006.
- Hammerstein, Katrin: Gemeinsame Vergangenheit – getrennte Erinnerung? Der Nationalsozialismus in Gedächtnisdiskursen und Identitätskonstruktionen von Bundesrepublik Deutschland, DDR und Österreich, Göttingen 2017.
- Homberg, Michael/Manuela Homberg (Hg.): Deutungskämpfe. Die „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus, Frankfurt a.M. 2023.
- Reichel, Peter/Harald Schmid/Peter Steinbach (Hg.): Der Nationalsozialismus – die zweite Geschichte. Überwindung – Deutung – Erinnerung, München 2009.
- Steinweis, Alan E./Philipp Gassert/Jakob S. Eder (Hg.): Holocaust Memory in a Globalizing World, Göttingen 2017.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gemäß Modulkatalog.
 Prüfungsleistung: Essay (15-20.000 Zeichen, Abgabe: 31.03.2025).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

108721 U - Conversations in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This Übung(exercise), which takes the form of a global history colloquium, offers an unparalleled opportunity to delve into the intricate tapestry of global historical narratives through direct interactions with leading historians and up and coming scholars. Each week, experts specializing in different geographical regions and epochs—from African and Latin American, to European history and beyond—share their cutting-edge research and unique perspectives. This course emphasizes the interconnectedness of global events, the impact of cultural exchanges and wars and the evolution of ideas. Students will critically engage with topics such as warfare, colonialism, revolution, economic transformations, and cultural movements through lively discussions and debates. This immersive experience not only broadens historical knowledge but, through workshoping work in progress, also hones the analytical skills necessary for advanced historical scholarship. As students, you will have the chance to contribute to scholarly discussions and gain insights from the forefront of historical research. Speakers will present mostly in English but German presentations are also possible.

Literatur

- Adelman, Jeremy. "What Is Global History Now?" Aeon, 02 March 2017.
- Conrad, Sebastian. What Is Global History? Princeton: Princeton University Press, 2016.
- Drayton, Richard, David Motadel. "Discussion: The Futures of Global History." Journal of Global History 13 (2018): 1-21.
- Hunt, Lynn. Writing History in the Global Area, Norton 2014.
- Osterhammel, Jürgen, Stefanie Gänger. "Denkpause für Globalgeschichte." Merkur 855 (2020).
- Wenzelhuemer, Roland. Doing Global History: An Introduction in 6 Concepts. London: Bloomsbury, 2019.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

108727 U - Programmieren, Arbeiten und Daddeln: Computer in der Arbeitswelt und Privathaushalten seit 1950							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	ZZF.Raum	16.10.2024	Christopher Neumaier
1	U	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	ZZF.Raum	06.11.2024	Christopher Neumaier
1	U	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	ZZF.Raum	27.11.2024	Christopher Neumaier
1	U	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	ZZF.Raum	18.12.2024	Christopher Neumaier
Kommentar							
<p>Die Übung beleuchtet die Geschichte des Computers im transatlantischen Vergleich aus mehreren Perspektiven. Insbesondere werden die Themenfelder Programmieren und Arbeiten von der Frühgeschichte des Computers bis zum ausgehenden 20. Jahrhundert untersucht und dabei auch die Geschichte des Arpanets sowie des Internets berücksichtigt. Darüber hinaus wird gefragt, welche Bedeutung das (Herum-)Spielen mit Computern hatte, das vom Basteln an der Hardware über das Hacking bis zum Gaming reichte.</p>							
Literatur							
<p>- Ensmenger, Nathan, The Digital Construction of Technology: Rethinking the History of Computers in Society, in: Technology & Culture 53.4 (2012), 753–776.</p> <p>- Schmitt, Martin/Julia Erdogan/Thomas Kasper/Janine Funke, Digitalgeschichte Deutschlands. Ein Forschungsbericht, in: Technikgeschichte 83.1 (2016), 33–70.</p>							
Leistungsnachweis							
Schriftliche Quelleninterpretation – Umfang: 10 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	225911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)						

GES_MA_017 - Internationale Geschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert							
108676 U - Das umstrittene Gedächtnis. Die Erinnerung an den Nationalsozialismus in Europa nach 1945							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.16	18.10.2024	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	17.01.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	24.01.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.16	31.01.2025	PD Dr. Michael Homberg
Kommentar							
<p>Die Geschichte des „Dritten Reiches“ prägt die deutsche und europäische Erinnerungskultur wie keine andere. Den zwölf Jahren nationalsozialistischer Herrschaft steht eine nunmehr knapp 80-jährige „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus gegenüber, die die europäischen Erinnerungswelten bis heute maßgeblich bestimmt. Dabei kollidieren nicht nur die mit Verve vorgebrachten Einschätzungen von Historiker:innen, sondern auch die divergierenden Erinnerungen von Zeitzeug:innen. Gegenwärtig ist die „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus in Formen des kollektiven Gedenkens ebenso wie in politischen Kontroversen oder bei der Suche nach Erinnerungsorten, die das Gedächtnis an Nationalsozialismus und Faschismus, Holocaust, Krieg und Kollaboration wachhalten.</p> <p>Für Historiker:innen bietet die Untersuchung der „Deutungskämpfe“ um die nationalsozialistische Vergangenheit die Chance, die Narrative und Diskurse, Medien und Praktiken, Akteure und Institutionen der geschichtskulturellen Auseinandersetzung in Europa zu studieren. Hierbei stehen die öffentlichen Auseinandersetzungen und medialen Kontroversen ebenso im Fokus wie die juristische Aufarbeitung der Verbrechen und die Diskurse und Praktiken der Wiedergutmachungs- und Entschädigungspolitik in Europa nach 1945.</p> <p>Der Kurs setzt sich daher zum Ziel, den Wandel der europäischen Erinnerungswelten nach 1945, unter besonderem Fokus auf das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, zu untersuchen und so die Gemeinsamkeiten und Unterschiede nationaler Erinnerungskulturen, inklusive der Spannungen zwischen offizieller Gedächtnispolitik und den Erinnerungen einzelner gesellschaftlicher Gruppen, in den Blick zu nehmen.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Bauerkämper, Arnd: Das umstrittene Gedächtnis. Die Erinnerung an Nationalsozialismus, Faschismus und Krieg in Europa seit 1945, Paderborn 2012. • Brechtken, Magnus (Hg.): Aufarbeitung des Nationalsozialismus. Ein Kompendium, Göttingen 2021. 							

- Bösch, Frank/Constantin Goschler (Hg.): Public History. Öffentliche Darstellungen des Nationalsozialismus jenseits der Geschichtswissenschaft, Frankfurt a.M. 2009.
- Eckel, Jan/Claudia Moisel (Hg.): Universalisierung des Holocaust? Erinnerungskultur und Geschichtspolitik in internationaler Perspektive, Göttingen 2008.
- Frei, Norbert: Vergangenheitspolitik. Die Anfänge der Bundesrepublik und die NS-Vergangenheit, München 2012.
- Frei, Norbert (Hg.): Transnationale Vergangenheitspolitik. Der Umgang mit deutschen Kriegsverbrechen in Europa nach dem Zweiten Weltkrieg, Göttingen 2006.
- Hammerstein, Katrin: Gemeinsame Vergangenheit – getrennte Erinnerung? Der Nationalsozialismus in Gedächtnisdiskursen und Identitätskonstruktionen von Bundesrepublik Deutschland, DDR und Österreich, Göttingen 2017.
- Homberg, Michael/Manuela Homberg (Hg.): Deutungskämpfe. Die „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus, Frankfurt a.M. 2023.
- Reichel, Peter/Harald Schmid/Peter Steinbach (Hg.): Der Nationalsozialismus – die zweite Geschichte. Überwindung – Deutung – Erinnerung, München 2009.
- Steinweis, Alan E./Philipp Gassert/Jakob S. Eder (Hg.): Holocaust Memory in a Globalizing World, Göttingen 2017.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gemäß Modulkatalog.
 Prüfungsleistung: Essay (15-20.000 Zeichen, Abgabe: 31.03.2025).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

108720 S - The Cold War in Africa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This graduate seminar engages with the interaction between African decolonization and global superpower rivalries, from the late 1950s until the end of the Cold War. It does so by interweaving the international, national and local spheres. Decolonization in the late 1950s and 1960s and the development of African independent nation-states interacted with the unfolding of the Cold War, on both a global and a local stage. In a global arena determined by the Cold War, African politicians needed to position themselves with reference to the geopolitical historical moment. Many African political actors sought to remain neutral and 'non-aligned', but others deliberately portrayed local conflicts in Cold War terms to sway the United States or Soviet Union and their allies to interfere.

In this seminar, students will explore the extent to which African states and political movements were the subject of manipulation by the superpowers. They will analyze the motivations underlying the policies of the United States and the Soviet Union (and their respective allies) in Africa, also with respect to decolonization. Moreover, students will come to critically examine Odd Arne Westad's ground-breaking approach, emphasizing the agency of non-western actors in shaping the form and extent of superpower intervention (or the lack of it) in African contexts and conflicts. The course includes a range of sources to assess what we know – and the many things we still don't know – about Africa's Cold War.

Literatur

- O.A. Westad, The Global Cold War: Third World Interventions and the Makings of Our Times (2005)
- C. Saunders & S. Onslow, 'The Cold War and Southern Africa, 1976-1990', in M.P. Leffler & O.A. Westad (eds.), The Cambridge History of the Cold War: Volume Three (2009)
 - J. Suri, 'The Cold War, Decolonization, and Global Social Awakenings: Historical Intersections', Cold War History 6, 3 (2006), pp. 353-363
 - E. Schmidt, 'Africa' in R.H. Immerman & P. Goedde (eds.), The Oxford Handbook of the Cold War (2013)
 - T. Bortelsmann, The Cold War and the Color Line American Race Relations in the Global Arena (2001).
 - R.E. Kanet, 'The Superpower Quest for Empire: The Cold War and Soviet Support for 'Wars of National Liberation'', Cold War History, 6 3 (2006), pp. 331-352.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

108721 U - Conversations in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This Übung(exercise), which takes the form of a global history colloquium, offers an unparalleled opportunity to delve into the intricate tapestry of global historical narratives through direct interactions with leading historians and up and coming scholars. Each week, experts specializing in different geographical regions and epochs—from African and Latin American, to European history and beyond—share their cutting-edge research and unique perspectives. This course emphasizes the interconnectedness of global events, the impact of cultural exchanges and wars and the evolution of ideas. Students will critically engage with topics such as warfare, colonialism, revolution, economic transformations, and cultural movements through lively discussions and debates. This immersive experience not only broadens historical knowledge but, through workshopping work in progress, also hones the analytical skills necessary for advanced historical scholarship. As students, you will have the chance to contribute to scholarly discussions and gain insights from the forefront of historical research. Speakers will present mostly in English but German presentations are also possible.

Literatur

Adelman, Jeremy. "What Is Global History Now?" Aeon, 02 March 2017.

Conrad, Sebastian. What Is Global History? Princeton: Princeton University Press, 2016.

Drayton, Richard, David Motadel. "Discussion: The Futures of Global History." Journal of Global History 13 (2018): 1-21.

Hunt, Lynn. Writing History in the Global Area, Norton 2014.

Osterhammel, Jürgen, Stefanie Gänger. "Denkpause für Globalgeschichte." Merkur 855 (2020).

Wenzelhuemer, Roland. Doing Global History: An Introduction in 6 Concepts. London: Bloomsbury, 2019.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_018 - Militär und Gesellschaft im Zeitalter der "Totalen Kriege", 1792-1945

108827 S - Volkskrieg, Totaler Krieg, Kleiner Krieg, Stellvertreterkrieg? Analysekatogorien und Forschungsdiskussionen um alte und neue Kriege

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Dr. phil. Christin Pschichholz

Kommentar

Das Seminar wird sich der Analyse verschiedener Kriegsformen widmen. Dies geschieht zum einen anhand von historischen Beispielen aus der napoleonischen Zeit bis zum Zweiten Weltkrieg. So werden unter anderem der sich wandelnde Charakter der Kriegsführung und die Wechselwirkung von Radikalisierung und Begrenzung bewaffneter Konflikte diskutiert. Zum anderen werden wir die erlernten Analysekatogorien auf aktuellere kriegerische Auseinandersetzungen beziehen. Das Seminar soll einen Überblick über kontrovers diskutierte Forschungsfelder geben. Neuere Forschungsaspekte der Militärgeschichte wie Gender und postkoloniale Ansätze werden einbezogen. In einigen Seminarstunden werden ExpertInnen kurze Impulsreferate geben, um zur Diskussion anzuregen.

Literatur

Joanna Bourke, An Intimate History of Killing: Face-to-Face Killing in 20th-Century Warfare, London, New York 1999,

Roger Chickering, Stig Förster, War in an Age of Revolution 1775-1815, Washington 2013,
 Stig Förster, Jörg Nagler, On the Road to Total War. The American Civil War and the German Wars of Unification 1861-1871, Washington 2002
 Roger Chickering, Stig Förster, Great War, Total War. Combat and Mobilization on the Western Front 1914-1918, Washington 2000
 Roger Chickering, Stig Förster, The Shadow of Total War. Europe, East Asia and the United States 1919-1939, Washington 2007
 Mary Kaldor, New and Old Wars. Organized Violence in a Global Era. Chichester [u.a.], 3.Aufl. 2012.

Mike Martin, How to Fight a War, London 2023.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224312 - Oberseminar (benotet)

108828 LK - Volkskrieg, Totaler Krieg, Kleiner Krieg, Stellvertreterkrieg? Analysekategorien und Forschungsdiskussionen um alte und neue Kriege

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. phil. Christin Pschichholz

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungsnachweis

Drei Buchbesprechungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224311 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

108831 LK - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792-1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

In this reading course students will read key books on the history of total war in modern history.

Literatur

The reading list will be provided in the first session.

Leistungsnachweis

3 reviews of 600 words each, which are due by X-Mas (2) and early February (1).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224311 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

108832 S - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792-1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

The seminar will analyze the radicalization of warfare from the Napoleonic age to the Second World War. We discuss a variety of topics including the revolution of warfare, the changing character of propaganda, ideology, economies and international law. We critically discuss the concept of total war and try to define the footprint of modern wars. This includes the interaction of radicalization and restriction of armed conflicts.

Literatur

Roger Chickering, Stig Förster, War in an Age of Revolution 1775-1815, Washington 2013,
 Stig Förster, Jörg Nagler, On the Road to Total War. The American Civil War and the German Wars of Unification 1861-1871, Washington 2002
 Roger Chickering, Stig Förster, Great War, Total War. Combat and Mobilization on the Western Front 1914-1918, Washington 2000
 Roger Chickering, Stig Förster, The Shadow of Total War. Europe, East Asia and the United States 1919-1939, Washington 2007
 Roger Chickering, Stig Förster, Bernd Greiner, A World at Total War. Global Conflict and the Politics of Destruction, 1937-1945, Washington 2010.

Leistungsnachweis

An oral presentation during the term and a paper of 6,500 words (45,000 characters with spaces) which is due in early February.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224312 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_019 - Militär und Gesellschaft nach 1945

108658 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

In dieser Lehrveranstaltungen soll einigen Kernfragen der Forschung zu Widerstand und institutionellen Kontinuitäten nach 1945 nachgegangen werden. Das Auswärtige Amt dient beispielhaft für die Frage nach dem Verhalten der Eliten im Nationalsozialismus. Welche Rolle spielte das Auswärtige Amt im NS-System? Welche Anteil trugen deutsche Diplomaten an der Vorbereitung des nationalsozialistischen Vernichtungskrieges? Welche Kontakte gab es zu Widerstandskreisen? Und welche Kontinuitätslinien zeigen sich bei einem Blick auf die Zeit nach 1945 - in personeller und ideologischer Hinsicht?

Die Übung dient der Vorbereitung einer studentischen Konferenz am 23. Mai 2025 in Mainz. Organisatorische Details und Vortragsthemen werden im Unterricht ausgewählt und besprochen.

Literatur

Eckart Conze et al., Das Amt und die Vergangenheit. Deutsche Diplomaten im Dritten Reich und in der Bundesrepublik, München 2010.
 Johannes Hürter, Das Auswärtige Amt, die NS-Diktatur und der Holocaust. Kritische Bemerkungen zu einem Kommissionsbericht, VfZ, 2 (2011), 167-192.
 Johannes Hürter und Michael Mayer (Hg.), Das Auswärtige Amt in der NS-Diktatur, München 2014.
 Daniel Koerfer, Diplomatenjagd. Joschka Fischer, seine Unabhängige Kommission und das Amt, Berlin 2013.
 Jan Erik Schulte und Michael Wala (Hg.), Auswärtiges Amt und Widerstand, Berlin 2013.

Leistungsnachweis

Vortrag (je nach Modul zusätzlich einen Essay, 15-20.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_028 - Globalgeschichte seit dem 19. Jahrhundert

108720 S - The Cold War in Africa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This graduate seminar engages with the interaction between African decolonization and global superpower rivalries, from the late 1950s until the end of the Cold War. It does so by interweaving the international, national and local spheres. Decolonization in the late 1950s and 1960s and the development of African independent nation-states interacted with the unfolding of the Cold War, on both a global and a local stage. In a global arena determined by the Cold War, African politicians needed to position themselves with reference to the geopolitical historical moment. Many African political actors sought to remain neutral and 'non-aligned', but others deliberately portrayed local conflicts in Cold War terms to sway the United States or Soviet Union and their allies to interfere.

In this seminar, students will explore the extent to which African states and political movements were the subject of manipulation by the superpowers. They will analyze the motivations underlying the policies of the United States and the Soviet Union (and their respective allies) in Africa, also with respect to decolonization. Moreover, students will come to critically examine Odd Arne Westad's ground-breaking approach, emphasizing the agency of non-western actors in shaping the form and extent of superpower intervention (or the lack of it) in African contexts and conflicts. The course includes a range of sources to assess what we know – and the many things we still don't know – about Africa's Cold War.

Literatur

O.A. Westad, *The Global Cold War: Third World Interventions and the Makings of Our Times* (2005)

- C. Saunders & S. Onslow, 'The Cold War and Southern Africa, 1976-1990', in M.P. Leffler & O.A. Westad (eds.), *The Cambridge History of the Cold War: Volume Three* (2009)
- J. Suri, 'The Cold War, Decolonization, and Global Social Awakenings: Historical Intersections', *Cold War History* 6, 3 (2006), pp. 353-363
- E. Schmidt, 'Africa' in R.H. Immerman & P. Goedde (eds.), *The Oxford Handbook of the Cold War* (2013)
- T. Bortelsmann, *The Cold War and the Color Line American Race Relations in the Global Arena* (2001).
- R.E. Kanet, 'The Superpower Quest for Empire: The Cold War and Soviet Support for 'Wars of National Liberation'', *Cold War History*, 6 3 (2006), pp. 331-352.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226012 - Oberseminar (benotet)

108721 U - Conversations in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This Übung(exercise), which takes the form of a global history colloquium, offers an unparalleled opportunity to delve into the intricate tapestry of global historical narratives through direct interactions with leading historians and up and coming scholars. Each week, experts specializing in different geographical regions and epochs—from African and Latin American, to European history and beyond—share their cutting-edge research and unique perspectives. This course emphasizes the interconnectedness of global events, the impact of cultural exchanges and wars and the evolution of ideas. Students will critically engage with topics such as warfare, colonialism, revolution, economic transformations, and cultural movements through lively discussions and debates. This immersive experience not only broadens historical knowledge but, through workshoping work in progress, also hones the analytical skills necessary for advanced historical scholarship. As students, you will have the chance to contribute to scholarly discussions and gain insights from the forefront of historical research. Speakers will present mostly in English but German presentations are also possible.

Literatur

Adelman, Jeremy. "What Is Global History Now?" Aeon, 02 March 2017.

Conrad, Sebastian. What Is Global History? Princeton: Princeton University Press, 2016.

Drayton, Richard, David Motadel. "Discussion: The Futures of Global History." Journal of Global History 13 (2018): 1-21.

Hunt, Lynn. Writing History in the Global Area, Norton 2014.

Osterhammel, Jürgen, Stefanie Gänger. "Denkpause für Globalgeschichte." Merkur 855 (2020).

Wenzelhuemer, Roland. Doing Global History: An Introduction in 6 Concepts. London: Bloomsbury, 2019.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226011 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

Master of Education

Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Sekundarstufe I

Pflichtmodule

GES_MA_001 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Geschichte

108659 S - Gezielte Werte: Förderung eines kritisch-reflektierten Umgangs mit pluralen Deutungen und Werturteilen durch VR-gestützte Konstruktion von Geschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2024	Jakob Arlt
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2024	Prof. Dr. Monika Fenn

Kommentar

(Geschichts-)unterricht und insbesondere Unterrichtsgespräche gelten als kontingentes Geschehen (Zülsdorf-Kersting 2018, 29). Solche Gespräche gezielt so zu führen, dass die Schülerinnen und Schüler nicht im Denken eingeeignet, sondern kognitiv aktiviert und zum Reflektieren angeregt werden, erfordert ein hohes Maß an Übung. Denn Forschungsergebnisse belegen gerade bei (angehenden) Geschichtslehrkräften engführende Gesprächsführung im Geschichtsunterricht, wenn dieser nicht über gezielte Interventionen frühzeitig entgegengewirkt wird (Fenn 2015). Wir haben hierzu ein Übungsformat entwickelt: In einem virtuellen Klassenzimmer schlüpfen die Studierenden in die Rolle von Lehrkräften und üben mit den Avataren Auswertungsgespräche zum Konstruktcharakter von Geschichte (Sach- und Werturteile). Phasen des Übens und Erprobens im VR-Klassenzimmer wechseln sich ab mit Sitzungen, in denen theoretische und praktische Grundlagen behandelt werden und mit den Coaches und den Peers über das in Videos festgehaltene Unterrichtshandeln reflektiert und dieses optimiert wird.

Erste, eigene empirische Studien zeigen, dass der Trainingseffekt maßgeblich zur Professionalisierung hinsichtlich der Kompetenz zum Führen eines fachlichsprachlich adäquaten und offenen Gesprächs beiträgt und – zumindest in dieser Hinsicht – sogar der Übung im Praxissemester überlegen ist.

Die Lehrveranstaltung wird **teilweise in Präsenz und teilweise digital** durchgeführt: Insbesondere die Übungszenarien im virtuellen Klassenzimmer finden in Präsenz statt. Erfahrungen haben gezeigt, dass die gemeinsame Reflexion über die Übungszenarien am besten im digitalen Raum funktionieren.

Literatur

Fenn, Monika (2015): Beeinflusst geschichtsdidaktische Lehre die subjektiven Theorien von Studierenden zu Lehren und Lernen im Geschichtsunterricht? Ergebnisse einer empirischen Interventionsstudie, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 66, H. 9/10, S. 515–538.

Fenn, Monika/Arlt, Jakob (2023): Historisches Lernen immersiv. Studierende üben Unterrichtsgespräche in Virtual Reality, in: MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung 51 (2023), S. 114–130. <https://doi.org/10.21240/mpaed/51/2023.01.14.X>

Thünemann, Holger (2020): Historische Werturteile. Positionen, Befunde, Perspektiven, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 71, H. 1/2, S. 5–18.

Leistungsnachweis


Studienordnung 2022 GES_MA_050 und GES_MA_052 Prüfungsnebenleistung: Präsentation, Erprobung, Diskussion und Reflexion von Unterrichtsphasen (90 Minuten) GES_MA_050 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 7 Seiten GES_MA_052 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 14 Seiten

Studienordnung 2013 in der Fassung von 2016:Modul GES_MA_001: 9LPModul GES_MA_007: 6LPLeistungspunkteerwerb: aktive Gestaltung der Lehrveranstaltung über Vorbereitung und Durchführung der VR-Übung; schriftliche Hausarbeit im Umfang von 20 bis 25 Seiten (9LP) bzw. 15 bis 20 Seiten (6LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223211 - Seminar (benotet)

GES_MA_002 - Vertiefungsmodul Projekt

 108684 S - Das Ende der Zeitzeugenschaft? Förderung eines kritisch-reflektierten Umgangs mit (digitalen) ZeitzeugInnen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2024	Franziska Gausche

Kommentar

Das Verschwinden der letzten ZeitzugInnen, die uns noch von dem nationalsozialistischen Regime erzählen können, erfordert die Suche nach neuen Formen, die die „Authentizitätserwartungen“ und „Verlebendigung“ von historischen Ereignissen und Erinnerungen erfüllen. Diese emotionalisierenden Geschichten der ZeitzugInnen und ihre subjektive Wahrnehmung historischer Ereignisse galten in den letzten Jahrzehnten in der zeitgeschichtlichen Erinnerungs- und Vermittlungsarbeit als Instanz von Authentizität und Glaubwürdigkeit (Blaschitz/Buchner, 2018, S. 37). Nun ist es wichtig herauszufinden wie Medien, bspw. Virtual und Augmented Reality, Graphic Novels, und Dokus in der Erinnerungs- und Vermittlungsarbeit eingesetzt werden können, um die letzten Zeitzugnisse zu erfassen und technisch so zu bearbeiten, dass sie auch nach dem Verschwinden der ZeitzugInnen lang nutzbar sind.

Inhaltlicher Schwerpunkt wird die Nutzung und Analyse von verschiedenen ZeitzugInnen-Anwendungen sein. Dabei werden ihr Mehrwert und die Risiken der verschiedenen Medien und deren Eignung für den Geschichtsunterricht geprüft

Leistungsnachweis

Neben der Erarbeitung der im Seminar gestellten Aufgaben setzen Sie sich handlungsorientiert und tätigkeitsfeldbezogen mit Chancen und Grenzen von (digitalen) ZeitzugInnen-Anwendungen auseinander.

Prüfungsversionen 2013 & 2016: Präsentation, Diskussion (90 Minuten) einer konstruierten Sequenz zum gewählten ZeitzugInnen-Medium und einer wissenschaftlich kommentierten Lernumgebung dazu. Reflektiert wird diese in einer Hausarbeit.

Prüfungsversion ab WiSe 22/23 : Präsentation, Diskussion (90 Minuten) einer konstruierten Sequenz zum gewählten ZeitzugInnen-Medium und einer wissenschaftlich kommentierten Lernumgebung dazu. Reflektiert wird diese in einer Verschriftlichung im Umfang von 7 Seiten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223311 - Projektseminar (benotet)

108689 P - Wir schreiben Geschichte! - Sprachsensibler Geschichtsunterricht in Theorie und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Charlotte Husemann

Kommentar

Historisches und sprachliches Lernen seien untrennbar miteinander verbunden postulierten Geschichtsdidaktiker*innen in den vergangenen Jahren in vielfältigen Zusammenhängen. Aber wie wird Geschichte eigentlich "geschrieben"? Und wie lässt sich sprachsensibler Geschichtsunterricht in digitalen Lernumgebungen gestalten?

Im Seminar gehen wir zunächst der Frage nach, auf welche Weise Geschichte sprachlich verhandelt werden kann. Wir identifizieren Textsorten, die den historischen Erkenntnisprozess konstituieren und setzen uns mit den Herausforderungen, die Rezeption und Produktion derselben an Lerner*innen stellen, auseinander. Weiterführend beschäftigen wir uns mit Spezifika der Fachsprache. Die gewonnenen Erkenntnisse nutzen wir dann, um sprachensible Lernszenarien unter Einbezug digitaler Ressourcen zu gestalten und konkret zu erproben.

Leistungsnachweis

Neben der Erarbeitung der im Seminar gestellten Aufgaben und der damit verbundenen aktiven Mitarbeit entwickeln Sie Lernszenarien, die die Gestaltung sprachsensiblen Geschichtsunterrichts ermöglichen. Sie erproben die Lehr-Lernarrangements im Peer Teaching und reflektieren Umsetzung und Lernerfolg.

Prüfungsversionen 2013 & 2016: Die Ergebnisse der Erarbeitung (Entwicklung, Planung und Reflexion) und Durchführung (90 Min.) der Lernumgebung werden in einer Hausarbeit (20 Seiten) dargestellt.

Prüfungsversion ab WiSe 22/23 : Die Ergebnisse der Erarbeitung (Entwicklung, Planung und Reflexion) und Durchführung (90 Min.) der Lernumgebung werden in einer Hausarbeit (7 Seiten) dargestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223311 - Projektseminar (benotet)

108690 P - Forschungswerkstatt Geschichtsdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Charlotte Husemann

Kommentar

Ein wesentliches Handlungsfeld der Geschichtsdidaktik ist die Empirie, die sich Erforschung von Prozessen im „sozialen System Geschichtskultur“ (Schönemann) zuwendet. Die Lehrveranstaltung bietet die Möglichkeit, Ihren eigenen Forschungsfragen, die sich im schulischen und außerschulischen Kontext ergeben, nachzugehen und geschichtsdidaktische Forschungsvorhaben zu reflektieren. Um Ihre Erkenntnisse didaktisiert aufzuarbeiten und zu vermitteln, ist das Ziel der Lehrveranstaltung die geeignete mediale Aufarbeitung Ihrer (Forschungs-)Erkenntnisse.

Leistungsnachweis

Neben der Erarbeitung der im Seminar gestellten Aufgaben und der damit verbundenen aktiven Mitarbeit erarbeiten sie ein mediales Produkt, in dem Ihre (Forschungs-)Erkenntnisse didaktisiert aufgearbeitet und dargestellt werden. Prüfungsversionen 2013 & 2016: Die Ergebnisse des Forschungsprojekts und die Umsetzung der didaktisierten Darstellung werden in einer Hausarbeit dargestellt und reflektiert. Prüfungsversion ab WiSe 22/23: Die Ergebnisse des Forschungsprojekts und die didaktisierte Darstellung werden schriftlich reflektiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223311 - Projektseminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

GES_MA_003 - Vertiefungsmodul Professional Studies Alte Welt**108664 S - Revolutionen in der Frühen Neuzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die drei bedeutendsten frühneuzeitlichen Revolutionen (England, Nordamerika, Frankreich) nehmen nach wie vor einen bestimmenden Platz in den Rahmenlehrplänen (Sek. I und Sek. II) des Faches Geschichte ein. Das Seminar wird sich neben der Realgeschichte dieser Revolutionen vor allem mit ihrem Platz in der Erinnerungskultur und mit der fachdidaktischen Vermittlung dieses Themas beschäftigen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20 S.) oder mündl. Prüfung (30 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

108674 SU - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994

Leistungsnachweis

Intensive Transkriptionsversuche (2-4 Stunden Arbeitszeit) als Sitzungsvorbereitung. Am Ende eine Klausur sowie ein Prüfungsgespräch (30 Minuten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

108677 S - Emotionen und materielle Interessen in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Mit diesem Titel eines Sammelbandes wurde 1984 eine neue Sichtweise auf die Erforschung der Frühen Neuzeit gelegt. Es sollen theoretische und methodische Perspektiven auf die Untersuchung kultureller Codierungen von Sentiment und Affekt ausgeleuchtet werden. Dafür werden bestimmte Emotionsstrategien (Liebe, Heirat, Ehre) aufgedeckt und deren Hintergründe diskutiert.

Literatur

Hans Medick, David Sabean (Hg.), Emotionen und materielle Interessen. Sozialanthropologische und historische Beiträge zur Familienforschung, Göttingen 1984; Daniela Saxer, Mit Gefühl handeln. Ansätze der Emotionsgeschichte, in: Traverse. Zeitschrift für Geschichte 14/2 (2007), S. 15-29; Ira Spieker, Konflikte, Einvernehmen, Zuneigung. Emotionen als soziale Praxis in der ländlichen Gesellschaft, in: dies., Elke Schlenkirk u.a. (Hg.), Ungleichzeitigkeiten. Transformationsprozesse in der ländlichen Gesellschaft der (Vor-)Moderne, Dresden 2008, S. 87-106.

Leistungsnachweis

Kombination aus Sitzungsreflektion (1 mal 2-3 Seiten) und Aufsatzpatenschaft (6 mal 2-3 Seiten), intensive Vorbereitung der Sitzungslektüre. Am Ende ein Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

108747 S - Körper und Gewalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

In dem Seminar beschäftigen wir uns mit der Rolle des Körpers in Recht, Politik und gewaltsamen Konflikten im Laufe des Mittelalters.

Behandelt werden: Körperstrafen in den Volksrechten des Frühmittelalters, Verstümmelungen als Mittel der Amtsabsetzung bei Königen und Bischöfen, Gewalt gegen Körper in Schlachten und Aufständen.

Ziel ist es, die vormodernen Konzepte von Körper und Geschlecht, Körper und Amt und die politische Funktion von Körpern zu erfassen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

108762 S - Sardinien in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Sardinien - die zweitgrößte Insel des Mittelmeeres - hat eine lange und bewegte Geschichte. Nicht nur entwickelte sich hier in der Bronzezeit eine besondere lokale Kultur, die als Nuraghenkultur bekannt ist. Die geographische Position der Insel sowie ihre Ressourcen machten sie zu einem wichtigen Begegnungs- und Konfliktort, an dem sich Phönizier und Karthager, Griechen, Römer mit den einheimischen Gruppen begegneten. In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte der Insel in der Antike beschäftigen - von der Bronzezeit bis zur Spätantike - mit einer besonderen Aufmerksamkeit für die Formen von Kulturbegegnung und Kulturtransfer, die diese Insel ausprägen und sie vom Rest der Mittelmeerwelt differenzieren.

WICHTIGER HINWEIS!!! Diese Lehrveranstaltung ist eine hybride Veranstaltung, die aus Präsenzsitzungen und online asynchronen Sitzungen besteht. Zentraler Bestandteil der Veranstaltung ist darüber hinaus eine Exkursion nach Sardinien, die voraussichtlich vom 02.03.2025-09.03.2025 stattfinden wird. Die Studienleistung, in Form eines Referats, ist vor Ort während der Exkursion zu erbringen: Die Teilnahme an der Exkursion ist daher Voraussetzung, um das Seminar zu bestehen. Die Teilnahme an der Exkursion wird durch das Programm Erasmus+ Short Mobility bezuschusst. Aus diesem Grund ist die Teilnahme an dieser Veranstaltung nur für max. 15 Studierende möglich - über Anmeldung und Zulassung wird in der ersten Sitzung der Veranstaltung, die in Präsenz stattfinden wird, Näheres mitgeteilt.

Literatur

F. Carlà-Uhink, E. Faber, M. Tipold (Hg.), Sardinien. Historisch-archäologischer Reiseführer, Potsdam 2023.

S.L. Dyson, R.J. Rowland Jr., Shepherds, Sailors and Conquerors. Archaeology and History in Sardinia from the Stone Age to the Middle Ages, Philadelphia 2007.

M. Hobart (Hg.), A Companion to Sardinian History, 500–1500, Leiden/Boston 2017.

C. Vismara, P. Pergola, D. Istria, R. Martorelli, Sardinien und Korsika in römischer Zeit, Mainz 2011.

Leistungsnachweis

Referat (30 Minuten) vor Ort während der Exkursion.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

108842 OS - Der Umgang mit dem toten Körper in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Do	16:00 - 21:00	Einzel	1.09.2.06	17.10.2024	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2024	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Di	16:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.05	04.02.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	07.02.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero

Leistungsnachweis

Siehe Modulhandbuch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

111251 S - Die Huldigung Albrechts als Herzog in Preußen (1525) - Kontinuität oder Wandel?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

Die Huldigung Albrechts von Brandenburg-Ansbach als erster Herzog in Preußen, die am 8. April 1525 vor dem polnischen König Sigismund I. dem Alten in Krakau vollzogen wurde, jährt sich 2025 zum 500. Mal.

Sie wird im Laufe des kommenden Jahres mit internationalen wissenschaftlichen Tagungen in Krakau (April), Allenstein und Marienburg (Juni), Berlin (Sommer?) und Wien (September) gewürdigt.

Jubiläum und Tagungen sind der Hintergrund und Zielraum für das angebotene Seminar.

Das Seminar fragt danach, was sich mit der Krakauer Huldigung im Königreich Polen und dem (neu begründeten) Herzogtum Preußen veränderte und was blieb. Offen ist zudem, ob es auch im Leben des vormaligen Hochmeisters und neuen Herzogs Änderungen gab, und wenn ja, um welche es sich handelt.

Die Seminarsitzungen dienen der Aufarbeitung und Vertiefung von drei bis vier wissenschaftlichen Vorträgen, die im "Brandenburg Museum für Zukunft, Gegenwart und Geschichte" einmal im Monat (voraussichtlich dienstags, 18-20 Uhr) stattfinden.

Die Arbeitstitel der geplanten Vorträge lauten:

Albrecht von Brandenburg-Ansbach - ein Fürst in einer Zeit des Umbruchs (Marie-Luise Heckmann & Dieter Heckmann)

Die Krakauer Huldigung - Inhalt und Verlauf (N.N.)

Albrecht und die Reformation (Matthias Asche)

Albrecht und die Hohenzollern (Frank Göse)

Im Seminar sollen folgende Themen an Hand von Quellen, Regesten und Literatur erarbeitet werden:

- * Albrechts Herkunft, Biographie und verwandtschaftliche Verflechtungen (2 Sitzungen)
- * Struktur einer geistlichen Landesherrschaft (1 Sitzung)
- * Die territorialen und politischen Voraussetzungen der Krakauer Huldigung (1 Sitzung)
- * Inhalt, Verlauf und Zeremoniell der Huldigung (1 Sitzung)
- * Die Rolle der Frauen im Leben Albrechts (1 Sitzung)
- * Die Hofhaltungen ausgewählter geistlicher und weltlicher Fürsten im Zeitalter der Reformation (1 Sitzung)
- * Predigt im Baltikum und der Druckort Königsberg(1 Sitzung)
- * Die 'Albertina' als protestantische Universität (1 Sitzung)
- * Albrecht in Geschichtsschreibung und Geschichtsforschung (1 Sitzung)

Voraussetzung

Da Herr Professor Asche im Freisemester ist und das Thema mich nach mehreren Aufsätzen über Albrecht reizt, bin ich - eigentlich Mediävistin - im kommenden Semester mit Ihnen im 16. Jahrhundert unterwegs.

Polnischkenntnisse wären hilfreich, Neugier und Arbeitsbereitschaft der beste Weg, viel Freude am Thema zu finden !

Für Nachfragen stehe ich gerne unter

heckmann.torun@web.de

zur Verfügung.

Ihre

Marie-Luise Heckmann

Literatur

Grundlegend:

Dolezel, Stephan und Heidrun (Hrsg.): Staatsverträge des Herzogtums Preußen. Teil 1: Polen und Litauen. Verträge und Belehnungsurkunden 1525-1657/58. Köln und Berlin: Grote, 1971 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 4).

Hubatsch, Walther: Albrecht von Brandenburg-Ansbach. Deutschordens-Hochmeister und Herzog in Preußen (1490-1568). Heidelberg: Quelle & Meyer, 1960, 2. Auflage Köln, Berlin: Grote, 1965.

Folgende Hilfsmittel ebnen den Weg zu den Quellen (wird weiter ergänzt):

Anselmino, Thomas: Medizin und Pharmazie am Hofe Herzog Albrechts von Preußen (1490-1568). Heidelberg: Palatina-Verlag, 2003.

Benninghoven, Ursula: Die Herzöge in Preußen und das Bistum Kulm (1521-1691). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 35).

Dies.: Die Beziehungen Herzog Albrechts von Preußen zu Städten, Bürgertum und Adel im westlichen Preußen (1525-1554). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2006. 2 Teilbde. (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 48,1 und 2).

Bues, Almut (Hrsg.): Die Apologien Herzog Albrechts. Wiesbaden: Harrassowitz, 2009 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 20).

Dies. und Igor Ka#kolewski (Hrsg.): Die Testamente Herzog Albrechts von Preußen aus den sechziger Jahren des 16. Jahrhunderts. Wiesbaden: Harrassowitz, 1999 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 9).

Gahlbeck, Christian: Die Beziehungen Herzog Albrechts in Preußen zu Ungarn, Böhmen und Schlesien (1525-1528). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Berlin: Duncker & Humblot, 2017 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz / Quellen, Bd. 73).

Gundermann, Iselin: Untersuchungen zum Gebetbüchlein der Herzogin Dorothea von Preußen. Köln, Opladen: Westdeutscher Verlag, 1966 (= Wissenschaftliche Abhandlungen der Arbeitsgemeinschaft für Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen, Bd. 3).

Hartmann, Stefan: Herzog Albrecht von Preußen und das Bistum Ermland (1525- 1550). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1991 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 31).

- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und das Bistum Ermland. Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 37).
- Ders.: Die Herzöge Albrecht Friedrich und Georg Friedrich von Preußen und das Bistum Ermland (1568-1618). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Mit ergänzenden Schriftstücken bis 1699. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1994 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 39).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1534-1540). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1999 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 49).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1540-1551). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 2002 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 54).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1551-1557). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2005 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 57).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1557-1560). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2006 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 60).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1560-1564). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2008 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 61).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1565-1570). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2008 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 63).
- Heckmann, Dieter: Von Königsberg an die Loire. Quellen zur Handelsreise des herzoglich-preußischen Faktors Antoine Mailet nach Frankreich in den Jahren 1562-1564. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 33).
- Ders.: Die Beziehungen der Herzöge in Preußen zu West- und Südeuropa (1525-1688). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1999 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 47).
- Hentrich, Volker: Umwandlung des Ordensstaates in ein weltliches Fürstentum Preußen (1525) in der Darstellung der Apologie (Christiana responsio) Herzog Albrechts von Brandenburg-Ansbach von 1526. Diss. Phil. Hamburg 2018. Unter: <http://ediss.sub.uni-hamburg.de/volltexte/2019/9637/> .
- Krämer, Christel : Beziehungen zwischen Albrecht von Brandenburg-Ansbach und Friedrich II. von Liegnitz. Ein Fürstenbriefwechsel 1514-1547. Darstellung und Quellen. Köln und Berlin: Grote, 1977 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 8).
- Bömelburg, Hans-Jürgen u.a. (Hrsg.): Die Kriegsordnung des Markgrafen zu Brandenburg Ansbach und Herzogs zu Preußen, Albrecht des Älteren. 2 Teile. Braunschweig: Archiv-Verlag, 2006.
- Mallek , Janusz: Prusy Książęce a Prusy Królewskie w latach 1525-1548. Studium z dziejów polskiej polityki księcia Albrechta Hohenzollerna [Herzoglich-Preußen und Königlich-Preußen in den Jahren 1 525-1548. Studium zur polnischen Politik unter Herzog Albrecht von Hohenzollern]. Torun: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2016.
- Müller, Ulrich: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1525-1534). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1996 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 41).
- Ders.: Johann Lohmüller und seine livländische Chronik "Warhaftig Histori". Biographie des Autors, Interpretation und Edition des Werkes. Lüneburg: Verl. Nordostdt. Kulturwerk, 2000 (= Schriften der Baltischen Historischen Kommission, Bd. 10).
- Tondel, Janusz: Biblioteka zamkowa (1529-1568) księcia Albrechta Pruskiego w Królewcu. Teil 1. Torun: Uniwersytet Mikołaja Kopernika, 1992.
- Ders.: Srebrna Biblioteka księcia Albrechta Pruskiego i jego żony Anny Marii. Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Biblioteka Narodowa, Warszawa [Die Silberbibliothek Herzog Albrechts in Preußen und seiner Frau Anna Maria. Nicolaus-Copernicus-Universität in Thorn, Nationalbibliothek, Warschau]. Warszawa: Biblioteka Narodowa, 1994.
- Volckart, Oliver: Die Münzpolitik im Ordensland und Herzogtum Preußen von 1370 bis 1550. Wiesbaden: Harrassowitz 1996 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 4). Unter: https://perspectivia.net/servlets/MCRFileNodeServlet/ploneimport_derivate_00011592/volckart_muenzpolitik.pdf .

Wijaczka, Jacek: Albrecht von Brandenburg-Ansbach (1490-1568). Der letzte Hochmeister des Deutschen Ordens und der erste Herzog in Preußen. Die Biographie. Buskow: edition bodoni, 2019.

Wozniak, Michal F.: Silberbibliothek aus Königsberg (1545-1562). Reformation und Hofkultur. Bestandskatalog der 12 Bände der Nikolaus-Kopernikus-Universität in Torun und je eines Bandes der Nationalbibliothek in Warszawa, des Museums für Ermland und Masuren in Olsztyn sowie des Königsschlusses auf dem Wawel, Staatliche Kunstsammlungen in Kraków. Übers. Agnieszka Lindenhayn-Fiedorowicz. Hrsg. von Ruth Slenczka. Petersberg: Michael Imhof Verlag, 2017.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen. 15 Prozent der Note.

Moderation einer Sitzung, Präsentation eines Teilthemas mit Quellenzugang. 30 Prozent der Note.

Schriftliche Hausarbeit bis zum 15. März 2025 (12.000-15.000 Zeichen mit Leerzeichen: Einleitung, Analyse, Auswertung und Interpretation, Schluss; Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Quellen- und Literaturverzeichnis). PDF. 55 Prozent der Note.

Bemerkung

Bitte melden Sie sich bei Interesse bei mir unter

heckmann.torun@web.de

Ein Middle- oder OpenAccess-Ressource wird in Kürze ebenfalls zur Verfügung gestellt.

Lerninhalte

Auseinandersetzung mit einem im deutschen Sprachraum wenig bekannten Vorgang der preußisch-polnischen Geschichte

Analyse eines politisch konnotierten Religionswechsels und seiner Folgen

Quellenlektüre

Benutzung von Regestenwerken und anderen Hilfsmitteln zur Erarbeitung eines Teilthemas

Kurzkomentar

Das Seminar fragt danach, was sich mit der Krakauer Huldigung im Königreich Polen und dem (neu begründeten) Herzogtum Preußen veränderte und was blieb. Offen ist zudem, ob es auch im Leben des vormaligen Hochmeisters und neuen Herzogs Änderungen gab.

Die Seminarsitzungen dienen überdies der Aufarbeitung und Vertiefung von drei bis vier wissenschaftlichen Vorträgen, die im "Brandenburg Museum für Zukunft, Gegenwart und Geschichte" einmal im Monat (dienstags, 18-20 Uhr) stattfinden.

Zielgruppe

Masterstudierende (Lehramt, Wissenschaft)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

GES_MA_004 - Vertiefungsmodul Professional Studies Kultur und Geschichte in der Region

108664 S - Revolutionen in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse
Kommentar							
<p>Die drei bedeutendsten frühneuzeitlichen Revolutionen (England, Nordamerika, Frankreich) nehmen nach wie vor einen bestimmenden Platz in den Rahmenlehrplänen (Sek. I und Sek. II) des Faches Geschichte ein. Das Seminar wird sich neben der Realgeschichte dieser Revolutionen vor allem mit ihrem Platz in der Erinnerungskultur und mit der fachdidaktischen Vermittlung dieses Themas beschäftigen.</p>							
Leistungsnachweis							
Hausarbeit (20 S.) oder mündl. Prüfung (30 Min.)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	223511 - Seminar (benotet)						
108674 SU - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve
Kommentar							
<p>In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.</p>							
Literatur							
<p>Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994</p>							
Leistungsnachweis							
Intensive Transkriptionsversuche (2-4 Stunden Arbeitszeit) als Sitzungsvorbereitung. Am Ende eine Klausur sowie ein Prüfungsgespräch (30 Minuten).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	223511 - Seminar (benotet)						
108677 S - Emotionen und materielle Interessen in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve
Kommentar							
<p>Mit diesem Titel eines Sammelbandes wurde 1984 eine neue Sichtweise auf die Erforschung der Frühen Neuzeit gelegt. Es sollen theoretische und methodische Perspektiven auf die Untersuchung kultureller Codierungen von Sentiment und Affekt ausgeleuchtet werden. Dafür werden bestimmte Emotionsstrategien (Liebe, Heirat, Ehre) aufgedeckt und deren Hintergründe diskutiert.</p>							
Literatur							
<p>Hans Medick, David Sabeau (Hg.), Emotionen und materielle Interessen. Sozialanthropologische und historische Beiträge zur Familienforschung, Göttingen 1984; Daniela Saxer, Mit Gefühl handeln. Ansätze der Emotionsgeschichte, in: Traverse. Zeitschrift für Geschichte 14/2 (2007), S. 15-29; Ira Spieker, Konflikte, Einvernehmen, Zuneigung. Emotionen als soziale Praxis in der ländlichen Gesellschaft, in: dies., Elke Schlenkirch u.a. (Hg.), Ungleichzeitigkeiten. Transformationsprozesse in der ländlichen Gesellschaft der (Vor-)Moderne, Dresden 2008, S. 87-106.</p>							

Leistungsnachweis

Kombination aus Sitzungsreflektion (1 mal 2-3 Seiten) und Aufsatzpatenschaft (6 mal 2-3 Seiten), intensive Vorbereitung der Sitzungslektüre. Am Ende ein Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

108725 OS - Kolonien und Imperien um 1900

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

In der internationalen Geschichtswissenschaft sind Themen der Kolonial- und Imperialgeschichte in den letzten Jahren immer wichtiger geworden. Das Seminar konzentriert sich mit den Jahrzehnten um 1900 auf einen Abschnitt, der den Höhepunkt der europäischen Herrschaft auf anderen Kontinenten umfasst. Im Mittelpunkt stehen das Deutsche Kaiserreich und das Britische Empire. Die Themen der politischen Debatten um die Kolonien, die Interpretationen von Konflikten, Gewalt und Völkermord spiegeln aktuelle Schwerpunkte der Forschung. Es geht aber auch um Akteure und Akteurinnen wie Missionare und Soldaten, europäische Frauen und Indigene sowie um Familien in den Kolonien.

Literatur

- S. Conrad, Globalisierung und Nation im Deutschen Kaiserreich, München 2006.
- S. Conrad, Deutsche Kolonialgeschichte, München 2008.
- U. v. Hirschhausen/J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte 1780–1920, München 2023.
- J. Osterhammel, Kolonialismus, München⁸ 2017.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

108762 S - Sardinien in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Sardinien - die zweitgrößte Insel des Mittelmeeres - hat eine lange und bewegte Geschichte. Nicht nur entwickelte sich hier in der Bronzezeit eine besondere lokale Kultur, die als Nuraghenkultur bekannt ist. Die geographische Position der Insel sowie ihre Ressourcen machten sie zu einem wichtigen Begegnungs- und Konfliktort, an dem sich Phönizier und Karthager, Griechen, Römer mit den einheimischen Gruppen begegneten. In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte der Insel in der Antike beschäftigen - von der Bronzezeit bis zur Spätantike - mit einer besonderen Aufmerksamkeit für die Formen von Kulturbegegnung und Kulturtransfer, die diese Insel ausprägen und sie vom Rest der Mittelmeerwelt differenzieren.

WICHTIGER HINWEIS!!! Diese Lehrveranstaltung ist eine hybride Veranstaltung, die aus Präsenzsitzungen und online asynchronen Sitzungen besteht. Zentraler Bestandteil der Veranstaltung ist darüber hinaus eine Exkursion nach Sardinien, die voraussichtlich vom 02.03.2025-09.03.2025 stattfinden wird. Die Studienleistung, in Form eines Referats, ist vor Ort während der Exkursion zu erbringen: Die Teilnahme an der Exkursion ist daher Voraussetzung, um das Seminar zu bestehen. Die Teilnahme an der Exkursion wird durch das Programm Erasmus+ Short Mobility bezuschusst. Aus diesem Grund ist die Teilnahme an dieser Veranstaltung nur für max. 15 Studierende möglich - über Anmeldung und Zulassung wird in der ersten Sitzung der Veranstaltung, die in Präsenz stattfinden wird, Näheres mitgeteilt.

Literatur

- F. Carlà-Uhink, E. Faber, M. Tipold (Hg.), Sardinien. Historisch-archäologischer Reiseführer, Potsdam 2023.
- S.L. Dyson, R.J. Rowland Jr., Shepherds, Sailors and Conquerors. Archaeology and History in Sardinia from the Stone Age to the Middle Ages, Philadelphia 2007.

M. Hobart (Hg.), A Companion to Sardinian History, 500–1500, Leiden/Boston 2017.

C. Vismara, P. Pergola, D. Istria, R. Martorelli, Sardinien und Korsika in römischer Zeit, Mainz 2011.

Leistungsnachweis

Referat (30 Minuten) vor Ort während der Exkursion.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

111251 S - Die Huldigung Albrechts als Herzog in Preußen (1525) - Kontinuität oder Wandel?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

Die Huldigung Albrechts von Brandenburg-Ansbach als erster Herzog in Preußen, die am 8. April 1525 vor dem polnischen König Sigismund I. dem Alten in Krakau vollzogen wurde, jährt sich 2025 zum 500. Mal.

Sie wird im Laufe des kommenden Jahres mit internationalen wissenschaftlichen Tagungen in Krakau (April), Allenstein und Marienburg (Juni), Berlin (Sommer?) und Wien (September) gewürdigt.

Jubiläum und Tagungen sind der Hintergrund und Zielraum für das angebotene Seminar.

Das Seminar fragt danach, was sich mit der Krakauer Huldigung im Königreich Polen und dem (neu begründeten) Herzogtum Preußen veränderte und was blieb. Offen ist zudem, ob es auch im Leben des vormaligen Hochmeisters und neuen Herzogs Änderungen gab, und wenn ja, um welche es sich handelt.

Die Seminarsitzungen dienen der Aufarbeitung und Vertiefung von drei bis vier wissenschaftlichen Vorträgen, die im "Brandenburg Museum für Zukunft, Gegenwart und Geschichte" einmal im Monat (voraussichtlich dienstags, 18-20 Uhr) stattfinden.

Die Arbeitstitel der geplanten Vorträge lauten:

Albrecht von Brandenburg-Ansbach - ein Fürst in einer Zeit des Umbruchs (Marie-Luise Heckmann & Dieter Heckmann)

Die Krakauer Huldigung - Inhalt und Verlauf (N.N.)

Albrecht und die Reformation (Matthias Asche)

Albrecht und die Hohenzollern (Frank Göse)

Im Seminar sollen folgende Themen an Hand von Quellen, Regesten und Literatur erarbeitet werden:

- * Albrechts Herkunft, Biographie und verwandtschaftliche Verflechtungen (2 Sitzungen)
- * Struktur einer geistlichen Landesherrschaft (1 Sitzung)
- * Die territorialen und politischen Voraussetzungen der Krakauer Huldigung (1 Sitzung)
- * Inhalt, Verlauf und Zeremoniell der Huldigung (1 Sitzung)
- * Die Rolle der Frauen im Leben Albrechts (1 Sitzung)
- * Die Hofhaltungen ausgewählter geistlicher und weltlicher Fürsten im Zeitalter der Reformation (1 Sitzung)
- * Predigt im Baltikum und der Druckort Königsberg(1 Sitzung)
- * Die 'Albertina' als protestantische Universität (1 Sitzung)
- * Albrecht in Geschichtsschreibung und Geschichtsforschung (1 Sitzung)

Voraussetzung

Da Herr Professor Asche im Freisemester ist und das Thema mich nach mehreren Aufsätzen über Albrecht reizt, bin ich - eigentlich Mediävistin - im kommenden Semester mit Ihnen im 16. Jahrhundert unterwegs.

Polnischkenntnisse wären hilfreich, Neugier und Arbeitsbereitschaft der beste Weg, viel Freude am Thema zu finden !

Für Nachfragen stehe ich gerne unter

heckmann.torun@web.de

zur Verfügung.

Ihre

Marie-Luise Heckmann

Literatur

Grundlegend:

Dolezel, Stephan und Heidrun (Hrsg.): Staatsverträge des Herzogtums Preußen. Teil 1: Polen und Litauen. Verträge und Belehnungsurkunden 1525-1657/58. Köln und Berlin: Grote, 1971 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 4).

Hubatsch, Walther: Albrecht von Brandenburg-Ansbach. Deutschordens-Hochmeister und Herzog in Preußen (1490-1568). Heidelberg: Quelle & Meyer, 1960, 2. Auflage Köln, Berlin: Grote, 1965.

Folgende Hilfsmittel ebnen den Weg zu den Quellen (wird weiter ergänzt):

Anselmino, Thomas: Medizin und Pharmazie am Hofe Herzog Albrechts von Preußen (1490-1568). Heidelberg: Palatina-Verlag, 2003.

Benninghoven, Ursula: Die Herzöge in Preußen und das Bistum Kulm (1521-1691). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 35).

Dies.: Die Beziehungen Herzog Albrechts von Preußen zu Städten, Bürgertum und Adel im westlichen Preußen (1525-1554). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2006. 2 Teilbde. (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 48,1 und 2).

Bues, Almut (Hrsg.): Die Apologien Herzog Albrechts. Wiesbaden: Harrassowitz, 2009 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 20).

Dies. und Igor Ka#kolewski (Hrsg.): Die Testamente Herzog Albrechts von Preußen aus den sechziger Jahren des 16. Jahrhunderts. Wiesbaden: Harrassowitz, 1999 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 9).

Gahlbeck, Christian: Die Beziehungen Herzog Albrechts in Preußen zu Ungarn, Böhmen und Schlesien (1525-1528). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Berlin: Duncker & Humblot, 2017 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz / Quellen, Bd. 73).

Gundermann, Iselin: Untersuchungen zum Gebetbüchlein der Herzogin Dorothea von Preußen. Köln, Opladen: Westdeutscher Verlag, 1966 (= Wissenschaftliche Abhandlungen der Arbeitsgemeinschaft für Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen, Bd. 3).

Hartmann, Stefan: Herzog Albrecht von Preußen und das Bistum Ermland (1525- 1550). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1991 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 31).

- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und das Bistum Ermland. Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 37).
- Ders.: Die Herzöge Albrecht Friedrich und Georg Friedrich von Preußen und das Bistum Ermland (1568-1618). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Mit ergänzenden Schriftstücken bis 1699. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1994 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 39).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1534-1540). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1999 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 49).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1540-1551). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 2002 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 54).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1551-1557). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2005 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 57).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1557-1560). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2006 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 60).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1560-1564). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2008 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 61).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1565-1570). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2008 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 63).
- Heckmann, Dieter: Von Königsberg an die Loire. Quellen zur Handelsreise des herzoglich-preußischen Faktors Antoine Mailet nach Frankreich in den Jahren 1562-1564. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 33).
- Ders.: Die Beziehungen der Herzöge in Preußen zu West- und Südeuropa (1525-1688). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1999 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 47).
- Hentrich, Volker: Umwandlung des Ordensstaates in ein weltliches Fürstentum Preußen (1525) in der Darstellung der Apologie (Christiana responsio) Herzog Albrechts von Brandenburg-Ansbach von 1526. Diss. Phil. Hamburg 2018. Unter: <http://ediss.sub.uni-hamburg.de/volltexte/2019/9637/> .
- Krämer, Christel : Beziehungen zwischen Albrecht von Brandenburg-Ansbach und Friedrich II. von Liegnitz. Ein Fürstenbriefwechsel 1514-1547. Darstellung und Quellen. Köln und Berlin: Grote, 1977 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 8).
- Bömelburg, Hans-Jürgen u.a. (Hrsg.): Die Kriegsordnung des Markgrafen zu Brandenburg Ansbach und Herzogs zu Preußen, Albrecht des Älteren. 2 Teile. Braunschweig: Archiv-Verlag, 2006.
- Mallek , Janusz: Prusy Książęce a Prusy Królewskie w latach 1525-1548. Studium z dziejów polskiej polityki księcia Albrechta Hohenzollerna [Herzoglich-Preußen und Königlich-Preußen in den Jahren 1 525-1548. Studium zur polnischen Politik unter Herzog Albrecht von Hohenzollern]. Torun: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2016.
- Müller, Ulrich: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1525-1534). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1996 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 41).
- Ders.: Johann Lohmüller und seine livländische Chronik "Warhaftig Histori". Biographie des Autors, Interpretation und Edition des Werkes. Lüneburg: Verl. Nordostdt. Kulturwerk, 2000 (= Schriften der Baltischen Historischen Kommission, Bd. 10).
- Tondel, Janusz: Biblioteka zamkowa (1529-1568) księcia Albrechta Pruskiego w Królewcu. Teil 1. Torun: Uniwersytet Mikołaja Kopernika, 1992.
- Ders.: Srebrna Biblioteka księcia Albrechta Pruskiego i jego żony Anny Marii. Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Biblioteka Narodowa, Warszawa [Die Silberbibliothek Herzog Albrechts in Preußen und seiner Frau Anna Maria. Nicolaus-Copernicus-Universität in Thorn, Nationalbibliothek, Warschau]. Warszawa: Biblioteka Narodowa, 1994.
- Volckart, Oliver: Die Münzpolitik im Ordensland und Herzogtum Preußen von 1370 bis 1550. Wiesbaden: Harrassowitz 1996 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 4). Unter: https://perspectivia.net/servlets/MCRFileNodeServlet/ploneimport_derivate_00011592/volckart_muenzpolitik.pdf .

Wijaczka, Jacek: Albrecht von Brandenburg-Ansbach (1490-1568). Der letzte Hochmeister des Deutschen Ordens und der erste Herzog in Preußen. Die Biographie. Buskow: edition bodoni, 2019.

Wozniak, Michal F.: Silberbibliothek aus Königsberg (1545-1562). Reformation und Hofkultur. Bestandskatalog der 12 Bände der Nikolaus-Kopernikus-Universität in Torun und je eines Bandes der Nationalbibliothek in Warszawa, des Museums für Ermland und Masuren in Olsztyn sowie des Königsschlusses auf dem Wawel, Staatliche Kunstsammlungen in Kraków. Übers. Agnieszka Lindenhayn-Fiedorowicz. Hrsg. von Ruth Slenczka. Petersberg: Michael Imhof Verlag, 2017.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen. 15 Prozent der Note.

Moderation einer Sitzung, Präsentation eines Teilthemas mit Quellenzugang. 30 Prozent der Note.

Schriftliche Hausarbeit bis zum 15. März 2025 (12.000-15.000 Zeichen mit Leerzeichen: Einleitung, Analyse, Auswertung und Interpretation, Schluss; Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Quellen- und Literaturverzeichnis). PDF. 55 Prozent der Note.

Bemerkung

Bitte melden Sie sich bei Interesse bei mir unter

heckmann.torun@web.de

Ein Middle- oder OpenAccess-Ressource wird in Kürze ebenfalls zur Verfügung gestellt.

Lerninhalte

Auseinandersetzung mit einem im deutschen Sprachraum wenig bekannten Vorgang der preußisch-polnischen Geschichte

Analyse eines politisch konnotierten Religionswechsels und seiner Folgen

Quellenlektüre

Benutzung von Regestenwerken und anderen Hilfsmitteln zur Erarbeitung eines Teilthemas

Kurzkomentar

Das Seminar fragt danach, was sich mit der Krakauer Huldigung im Königreich Polen und dem (neu begründeten) Herzogtum Preußen veränderte und was blieb. Offen ist zudem, ob es auch im Leben des vormaligen Hochmeisters und neuen Herzogs Änderungen gab.

Die Seminarsitzungen dienen überdies der Aufarbeitung und Vertiefung von drei bis vier wissenschaftlichen Vorträgen, die im "Brandenburg Museum für Zukunft, Gegenwart und Geschichte" einmal im Monat (dienstags, 18-20 Uhr) stattfinden.

Zielgruppe

Masterstudierende (Lehramt, Wissenschaft)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

GES_MA_005 - Vertiefungsmodul Professional Studies Staat und Gesellschaft in der Moderne

108674 SU - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve
Kommentar							
In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.							
Literatur							
Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994							
Leistungsnachweis							
Intensive Transkriptionsversuche (2-4 Stunden Arbeitszeit) als Sitzungsvorbereitung. Am Ende eine Klausur sowie ein Prüfungsgespräch (30 Minuten).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	223611 - Seminar (benotet)						

108701 S - Die Wiedervereinigung: Ost- und Westdeutschland in den 1990er Jahren							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Prof. Dr. Frank Bösch
Kommentar							
Die Umsetzung der deutschen Einheit in den 1990er Jahren sorgt für anhaltende Kontroversen. Sehr erfolgreiche Bücher werfen den Westdeutschen vor, die DDR kolonisiert zu haben, um sich dort Posten und Profite zu sichern, während die Ostdeutschen in die Arbeitslosigkeit und Armut fielen. Andere sprechen von einem Zusammenwachsen unter dem bundesdeutschen Modell oder einer Ko-Transformation, die auch Westdeutschland veränderte. Das Seminar untersucht den Prozess der Vereinigung gesellschaftsgeschichtlich, was durch die Öffnung der Archive nun neu möglich wird. Es fragt, wie Ostdeutschland umstrukturiert wurde und was dies für die Bevölkerung bedeutete, aber auch, in welcher Beziehung dies zum Wandel in beiden Teilen Deutschlands in den 1990er Jahren stand. Das Seminar behandelt dabei vielfältige Themen, etwa den Elitenwechsel und Umbau von Industrie und Behörden, den Wandel der Geschlechterordnung, die politische Kultur und neue Gewalt, den Wandel der Städte und das Wohnen, den Abzug der sowjetischen Armee, die (Jugend-)Kulturszenen oder auch die neue Mobilität und Migration in dieser Zeit.							
Literatur							
Marcus Böick/Christoph Lorke, Zwischen Aufbruch und Abwicklung: eine Geschichte des „Aufbau Ost“, Bonn 2022; Frank Bösch (Hg.), Geteilte Geschichte. Ost- und Westdeutschland 1970-2000, Göttingen 2015; Thomas Großbölting, Wiedervereinigungsgesellschaft. Aufbruch und Entgrenzung in Deutschland seit 1989, Bonn 2020; Ilko-Sascha Kowalczuk, Die Übernahme. Wie Ostdeutschland Teil der Bundesrepublik wurde. München 2019.							
Leistungsnachweis							
Regelmäßige Übernahme kleiner Recherche-Aufgaben und Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	223611 - Seminar (benotet)						

108703 OS - Leo Strauss und die Erneuerung der politischen Philosophie im 20. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.03	18.10.2024	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	08.11.2024	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	29.11.2024	Prof. Dr. Matthias Oppermann

1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	13.12.2024	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	17.01.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Oberseminar befasst sich mit der politischen Philosophie von Leo Strauss, der zu den einflussreichsten politischen Denkern des 20. Jahrhunderts gehört. Dabei wird zum einen in den Blick genommen, wie sich Strauss' Philosophie entwickelte und was seine Intention war, und zum anderen welchen Einfluss er auf Denken und Politik in den Vereinigten Staaten seiner Zeit, aber auch darüber hinaus hatte. Letztlich geht es um die Einordnung der Strauss'schen Philosophie in den Kontext der deutschen und amerikanischen Politik im 20. Jahrhundert.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Lektüre.

Unbenotete Studienleistung: Referat von 20 Minuten.

Benotete Modulprüfung: Hausarbeit im Umfang von 36.000 bis 40.000 Zeichen.

Das Bestehen der Modulprüfung setzt die regelmäßige Anwesenheit im Seminar voraus, da die Kenntnis der Interpretationen, die im Seminar entwickelt werden, für eine zielführende Bearbeitung der Themen unerlässlich ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

108720 S - The Cold War in Africa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This graduate seminar engages with the interaction between African decolonization and global superpower rivalries, from the late 1950s until the end of the Cold War. It does so by interweaving the international, national and local spheres. Decolonization in the late 1950s and 1960s and the development of African independent nation-states interacted with the unfolding of the Cold War, on both a global and a local stage. In a global arena determined by the Cold War, African politicians needed to position themselves with reference to the geopolitical historical moment. Many African political actors sought to remain neutral and 'non-aligned', but others deliberately portrayed local conflicts in Cold War terms to sway the United States or Soviet Union and their allies to interfere.

In this seminar, students will explore the extent to which African states and political movements were the subject of manipulation by the superpowers. They will analyze the motivations underlying the policies of the United States and the Soviet Union (and their respective allies) in Africa, also with respect to decolonization. Moreover, students will come to critically examine Odd Arne Westad's ground-breaking approach, emphasizing the agency of non-western actors in shaping the form and extent of superpower intervention (or the lack of it) in African contexts and conflicts. The course includes a range of sources to assess what we know – and the many things we still don't know – about Africa's Cold War.

Literatur

O.A. Westad, *The Global Cold War: Third World Interventions and the Makings of Our Times* (2005)

- C. Saunders & S. Onslow, 'The Cold War and Southern Africa, 1976-1990', in M.P. Leffler & O.A. Westad (eds.), *The Cambridge History of the Cold War: Volume Three* (2009)
- J. Suri, 'The Cold War, Decolonization, and Global Social Awakenings: Historical Intersections', *Cold War History* 6, 3 (2006), pp. 353-363
- E. Schmidt, 'Africa' in R.H. Immerman & P. Goedde (eds.), *The Oxford Handbook of the Cold War* (2013)
- T. Bortelsmann, *The Cold War and the Color Line American Race Relations in the Global Arena* (2001).

- R.E. Kanet, 'The Superpower Quest for Empire: The Cold War and Soviet Support for 'Wars of National Liberation', Cold War History, 6 3 (2006), pp. 331-352.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

108723 OS - Die DDR in der Ära Honecker (1971-1989)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Hermann Wentker

Kommentar

Zu Beginn der Herrschaft von Erich Honecker schien die DDR ein gefestigter, stabiler Staat, der binnen kurzem auch international anerkannt wurde. Jedoch dauerte es keine zwei Jahrzehnte, bis der ostdeutsche Staat in einer Revolution und der anschließenden Wiedervereinigung mit der Bundesrepublik unterging. In dem Seminar, das Innen- und Außenpolitik thematisiert, geht es um die Wirtschafts- und Sozialpolitik, die Entwicklung der Staatspartei, das Verhältnis von Staat und Kirche, die Entstehung von oppositionellen Bewegungen sowie um die Außen- und Deutschlandpolitik. Insgesamt soll gezeigt werden, wie Außen- und Innenpolitik elementar zusammenhingen und insbesondere aufgrund der engen Verflechtungen mit der Bundesrepublik der Handlungsspielraum der DDR-Führung zunehmend schwand.

Literatur

- Wolfgang Benz/Michael Scholz, Deutschland unter alliierter Besatzung 1945-1949. Die DDR 1949-1990 (Gebhardt Handbuch der deutschen Geschichte, Bd. 22), Stuttgart 2009
- Petra Weber, Getrennt und doch vereint. Deutsch-deutsche Geschichte 1945-1990, Berlin 2020
- Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989 (Quellen und Darstellungen zur Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit (25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

108725 OS - Kolonien und Imperien um 1900

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

In der internationalen Geschichtswissenschaft sind Themen der Kolonial- und Imperialgeschichte in den letzten Jahren immer wichtiger geworden. Das Seminar konzentriert sich mit den Jahrzehnten um 1900 auf einen Abschnitt, der den Höhepunkt der europäischen Herrschaft auf anderen Kontinenten umfasst. Im Mittelpunkt stehen das Deutsche Kaiserreich und das Britische Empire. Die Themen der politischen Debatten um die Kolonien, die Interpretationen von Konflikten, Gewalt und Völkermord spiegeln aktuelle Schwerpunkte der Forschung. Es geht aber auch um Akteure und Akteurinnen wie Missionare und Soldaten, europäische Frauen und Indigene sowie um Familien in den Kolonien.

Literatur

- S. Conrad, Globalisierung und Nation im Deutschen Kaiserreich, München 2006.
- S. Conrad, Deutsche Kolonialgeschichte, München 2008.
- U. v. Hirschhausen/J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte 1780–1920, München 2023.

J. Osterhammel, Kolonialismus, München⁸ 2017.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

108726 OS - "Baseballschlägerjahre". Rechtsradikalismus, Ausländerfeindlichkeit und rechte Gewalt im vereinten Deutschland der frühen 1990er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Dierk Hoffmann

Leistungsnachweis

- Referat (25 Minuten)
- Seminararbeit (max. 25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

108825 S - Kleiner Krieg - Theorien und Erfahrungen von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller

Kommentar

Angesichts der kriegerischen Ereignisse seit Ende des Ost-West-Konfliktes vermeinten manche Theoretiker des Krieges eine Ära „neuer Kriege“ identifizieren zu können. Diese sei gekennzeichnet durch das zunehmende Auftreten nichtstaatlicher Kriegsparteien, die abnehmende Bedeutung kriegsvölkerrechtlicher Regeln sowie lang andauernde Gewalt geringer Intensität. Historisch betrachtet bildeten derartige Konflikte – wahlweise als kleine oder asymmetrische Kriege bezeichnet – jedoch eher die Regel, während der verregelte zwischenstaatliche Großkrieg in der Kriegsgeschichte die Ausnahme bildete. In der Lehrveranstaltung sollen die historischen Hintergründe des Phänomens „Kleiner Krieg“ anhand von zeitgenössischen Theoretikern und Fallbeispielen seit der Frühen Neuzeit erörtert werden.

Literatur

Ian F. W. Beckett, Modern Insurgencies and Counter-insurgencies. Guerrillas and their Opponents since 1750, London 2001
 Christopher Daase, Kleine Kriege – Große Wirkung. Wie unkonventionelle Kriegführung die internationale Politik verändert, Baden-Baden 1999
 Herfried Münkler (Hg.), Der Partisan. Theorie, Strategie, Gestalt, Opladen 1990

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

108826 S - Violent Conflicts in the Post-Soviet Space

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

The annexation of Crimea and the war in Eastern Ukraine in 2014 had already moved the territorial conflicts in the post-Soviet space into the light of international attention, now, after Russia's full-blown invasion into Ukraine on 24 February 2022, this has become dramatically topical. Still, the subject is broader.

Since Russia is involved, directly or indirectly, in all conflicts, political and academic debate usually concentrates on Russian objectives. The internal causes are, however, also important for the failure of efforts to resolve the existing conflicts: precarious state building processes, fragile statehood, instrumentalisation of conflicts by the dominant elites for the legitimisation of their rule, marginalisation of civilian societies etc..

These conflicts will be analysed using the explanation pattern "post-imperial spaces", where (according to Herfried Münkler) during the empire period different nations, ethnicities and religions lived together reasonably peacefully, because no people or religion had dominant participation rights, all issues being decided by the imperial centre. In post-imperial spaces the ethnic and religious contrasts as well as the social and political divergences emerge much more sharply, efforts for integrative nation building almost regularly meet great difficulties.

The seminar has a contemporary history orientation and deals with important aspects of peace and conflict research. Causes, patterns and actors of individual conflicts will be analysed, looking at the following case studies of so-called "frozen" (rather "simmering", violent military) conflicts: Tadjikistan, Chechnya, Nagorno-Karabakh, Transnistria, Georgia, Belarus, Kasakhstan, Ukraine,

Since with the ongoing assault on Ukraine and its implications we are living through "history in the making", there will be a concomitant update and brief discussion in each session.

Literatur

Allison, Roy, *Russia, the West, and military intervention*. Oxford: Oxford University Press 2013.

Allison, Roy, *Peacekeeping in the Soviet Successor States*. Institute for Security Studies of the Western European Union 1994. (Chaillot Paper 18). [Online verfügbar: www.iss.europa.eu/uploads/media/cp018e.pdf]

Asmus, Ronald, *A Little War That Shook the World. Georgia, Russia, and the Future of the West*. London: Palgrave Macmillan 2010.

Dembinski, Matthias / Schmidt, Hans-Joachim/ Spanger, Hans-Joachim, *Einhegung. Die Ukraine, Russland und die europäische Sicherheitsordnung*. Frankfurt am Main 2014. Hessische Stiftung Friedens- und Konfliktforschung (HSFK-Report 3/2014). [Online verfügbar: www.hsfk.de/fileadmin/HSFK/hsfk_downloads/report0314.pdf]

Drobizheva, Leokadia /Gottemoeller, Rose/MacArdle Kelleher, Catherine/ Walker, Lee (Hrsg.), *Ethnic Conflict in the Post-Soviet World: Case Studies and Analysis*. London, New York: Routledge 1998.

Fischer, Sabine (Hrsg.), *Nicht eingefroren! Die ungelösten Konflikte um Transnistrien, Abchasien, Südossetien und Berg-Karabach im Lichte der Krise um die Ukraine*. Berlin 2016 (SWP-Studie 13/2016).

King, Charles, *The Ghost of Freedom. A History of the Caucasus*. Oxford: Oxford University Press 2008.. [à Auf dem Internetauftritt der Tbilisi State University frei verfügbar: <http://georgica.tsu.edu.ge/files/06-History/Nationalism%20&%20Identity/King-2008.pdf>]

Krech, Hans, *Der russische Krieg in Tschetschenien (1994–1996)*. Berlin: Köster, 1997. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 3).

Krech, Hans.: *Der Zweite Tschetschenien-Krieg (1999–2002)*. Berlin: Köster 2002. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 11).

Littell, Jonathan, *Tschetschenien, Jahr III*. Berlin: Berliner Taschenbuch Verlag 2009.

Lynch, Dov, *Separatist states and post-Soviet conflicts*, in: *International Affairs* Vol. 78, No. 4 (2002), S. 831-848.

Meister, Stefan, *Die innere Logik der Konflikte im post-sowjetischen Raum*, Bundeszentrale für Politische Bildung. Dossier „Innerstaatliche Konflikte“ 6.9.2016

Merlin, Aude, *Relations between the North and South Caucasus: Diverging Paths?* In: *Caucasus Analytical Digest*, 27, 27.05.2011, S. 2-4.

Münkler, Herfried, *Imperien. Die Logik der Weltherrschaft – vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten*. Berlin: Rowohlt 2005.

O'Loughlin, John/Kolossov, Vladimir/Toal, Gerhard, Inside the post-Soviet de facto states: a comparison of attitudes in Abkhazia, Nagorny Karabakh, South Ossetia, and Transnistria in: Eurasian Geography and Economics, 27.02.2015.

Rau, Johannes, Russland - Georgien - Tschetschenien: Der Konflikt um das Pankisi-Tal (1997-2003). Berlin: Köster 2005. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 18).

Rau, Johannes, Der Nagorny-Karabach-Konflikt (1988 - 2002). Berlin: Köster 2003.(Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 14).

Sakwa, Richard, Frontline Ukraine. Crisis in the Borderland. London: I. B. Tauris 2016

Sauer, Heiko, Wagner, Niklas, Der Tschetschenien-Konflikt und das Völkerrecht. Tschetscheniens Sezession, Russlands Militärinterventionen und die Reaktionen der Staatengemeinschaft auf dem Prüfstand des internationalen Rechts. In: AVR, Bd. 45 (2007), S. 53–83.

Stöber, Silvia. 2011. „Das Scheitern der OSZE-Mission in Georgien. Was bleibt?“ In: Institut für Friedensforschung und Sicherheitspolitik an der Universität Hamburg (Hrsg.). OSZE-Jahrbuch 2010. Baden-Baden: Nomos: S. 229-272.

Wehner, Markus. 2014. „Putins Ambitionen. ‚Ich denke dabei nicht nur an die Krim‘.“

Frankfurter Allgemeine Zeitung. 08.09.2014. Online verfügbar: www.faz.net/aktuell/politik/ausland/europa/wie-putin-seit-jahren-seine-grossmachtplaene-umsetzt-13139437.html

Zürcher, Christoph. 2007. The post-Soviet wars: rebellion, ethnic conflict, and nationhood in the Caucasus. New York: New York University Press.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

Sekundarstufe II

Pflichtmodule

GES_MA_003 - Vertiefungsmodul Professional Studies Alte Welt

108664 S - Revolutionen in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die drei bedeutendsten frühneuzeitlichen Revolutionen (England, Nordamerika, Frankreich) nehmen nach wie vor einen bestimmenden Platz in den Rahmenlehrplänen (Sek. I und Sek. II) des Faches Geschichte ein. Das Seminar wird sich neben der Realgeschichte dieser Revolutionen vor allem mit ihrem Platz in der Erinnerungskultur und mit der fachdidaktischen Vermittlung dieses Themas beschäftigen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20 S.) oder mündl. Prüfung (30 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

108674 SU - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994

Leistungsnachweis

Intensive Transkriptionsversuche (2-4 Stunden Arbeitszeit) als Sitzungsvorbereitung. Am Ende eine Klausur sowie ein Prüfungsgespräch (30 Minuten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

108677 S - Emotionen und materielle Interessen in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Mit diesem Titel eines Sammelbandes wurde 1984 eine neue Sichtweise auf die Erforschung der Frühen Neuzeit gelegt. Es sollen theoretische und methodische Perspektiven auf die Untersuchung kultureller Codierungen von Sentiment und Affekt ausgeleuchtet werden. Dafür werden bestimmte Emotionsstrategien (Liebe, Heirat, Ehre) aufgedeckt und deren Hintergründe diskutiert.

Literatur

Hans Medick, David Sabeau (Hg.), Emotionen und materielle Interessen. Sozialanthropologische und historische Beiträge zur Familienforschung, Göttingen 1984; Daniela Saxer, Mit Gefühl handeln. Ansätze der Emotionsgeschichte, in: Traverse. Zeitschrift für Geschichte 14/2 (2007), S. 15-29; Ira Spieker, Konflikte, Einvernehmen, Zuneigung. Emotionen als soziale Praxis in der ländlichen Gesellschaft, in: dies., Elke Schlenkirch u.a. (Hg.), Ungleichzeitigkeiten. Transformationsprozesse in der ländlichen Gesellschaft der (Vor-)Moderne, Dresden 2008, S. 87-106.

Leistungsnachweis

Kombination aus Sitzungsreflektion (1 mal 2-3 Seiten) und Aufsatzpatenschaft (6 mal 2-3 Seiten), intensive Vorbereitung der Sitzungslektüre. Am Ende ein Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

108747 S - Körper und Gewalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

In dem Seminar beschäftigen wir uns mit der Rolle des Körpers in Recht, Politik und gewaltsamen Konflikten im Laufe des Mittelalters.

Behandelt werden: Körperstrafen in den Volksrechten des Frühmittelalters, Verstümmelungen als Mittel der Amtsabsetzung bei Königen und Bischöfen, Gewalt gegen Körper in Schlachten und Aufständen.

Ziel ist es, die vormodernen Konzepte von Körper und Geschlecht, Körper und Amt und die politische Funktion von Körpern zu erfassen.

Leistungsnachweis							
Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 223411 - Seminar (benotet)							
108762 S - Sardinien in der Antike							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink
Kommentar							
<p>Sardinien - die zweitgrößte Insel des Mittelmeeres - hat eine lange und bewegte Geschichte. Nicht nur entwickelte sich hier in der Bronzezeit eine besondere lokale Kultur, die als Nuraghenkultur bekannt ist. Die geographische Position der Insel sowie ihre Ressourcen machten sie zu einem wichtigen Begegnungs- und Konfliktort, an dem sich Phönizier und Karthager, Griechen, Römer mit den einheimischen Gruppen begegneten. In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte der Insel in der Antike beschäftigen - von der Bronzezeit bis zur Spätantike - mit einer besonderen Aufmerksamkeit für die Formen von Kulturbegegnung und Kulturtransfer, die diese Insel ausprägen und sie vom Rest der Mittelmeerwelt differenzieren.</p> <p>WICHTIGER HINWEIS!!! Diese Lehrveranstaltung ist eine hybride Veranstaltung, die aus Präsenzsitzungen und online asynchronen Sitzungen besteht. Zentraler Bestandteil der Veranstaltung ist darüber hinaus eine Exkursion nach Sardinien, die voraussichtlich vom 02.03.2025-09.03.2025 stattfinden wird. Die Studienleistung, in Form eines Referats, ist vor Ort während der Exkursion zu erbringen: Die Teilnahme an der Exkursion ist daher Voraussetzung, um das Seminar zu bestehen. Die Teilnahme an der Exkursion wird durch das Programm Erasmus+ Short Mobility bezuschusst. Aus diesem Grund ist die Teilnahme an dieser Veranstaltung nur für max. 15 Studierende möglich - über Anmeldung und Zulassung wird in der ersten Sitzung der Veranstaltung, die in Präsenz stattfinden wird, Näheres mitgeteilt.</p>							
Literatur							
F. Carlà-Uhink, E. Faber, M. Tipold (Hg.), Sardinien. Historisch-archäologischer Reiseführer, Potsdam 2023.							
S.L. Dyson, R.J. Rowland Jr., Shepherds, Sailors and Conquerors. Archaeology and History in Sardinia from the Stone Age to the Middle Ages, Philadelphia 2007.							
M. Hobart (Hg.), A Companion to Sardinian History, 500–1500, Leiden/Boston 2017.							
C. Vismara, P. Pergola, D. Itria, R. Martorelli, Sardinien und Korsika in römischer Zeit, Mainz 2011.							
Leistungsnachweis							
Referat (30 Minuten) vor Ort während der Exkursion.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 223411 - Seminar (benotet)							
108842 OS - Der Umgang mit dem toten Körper in der Antike							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Do	16:00 - 21:00	Einzel	1.09.2.06	17.10.2024	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstat	06.12.2024	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Di	16:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.05	04.02.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	07.02.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
Leistungsnachweis							
Siehe Modulhandbuch.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

111251 S - Die Huldigung Albrechts als Herzog in Preußen (1525) - Kontinuität oder Wandel?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

Die Huldigung Albrechts von Brandenburg-Ansbach als erster Herzog in Preußen, die am 8. April 1525 vor dem polnischen König Sigismund I. dem Alten in Krakau vollzogen wurde, jährt sich 2025 zum 500. Mal.

Sie wird im Laufe des kommenden Jahres mit internationalen wissenschaftlichen Tagungen in Krakau (April), Allenstein und Marienburg (Juni), Berlin (Sommer?) und Wien (September) gewürdigt.

Jubiläum und Tagungen sind der Hintergrund und Zielraum für das angebotene Seminar.

Das Seminar fragt danach, was sich mit der Krakauer Huldigung im Königreich Polen und dem (neu begründeten) Herzogtum Preußen veränderte und was blieb. Offen ist zudem, ob es auch im Leben des vormaligen Hochmeisters und neuen Herzogs Änderungen gab, und wenn ja, um welche es sich handelt.

Die Seminarsitzungen dienen der Aufarbeitung und Vertiefung von drei bis vier wissenschaftlichen Vorträgen, die im "Brandenburg Museum für Zukunft, Gegenwart und Geschichte" einmal im Monat (voraussichtlich dienstags, 18-20 Uhr) stattfinden.

Die Arbeitstitel der geplanten Vorträge lauten:

Albrecht von Brandenburg-Ansbach - ein Fürst in einer Zeit des Umbruchs (Marie-Luise Heckmann & Dieter Heckmann)

Die Krakauer Huldigung - Inhalt und Verlauf (N.N.)

Albrecht und die Reformation (Matthias Asche)

Albrecht und die Hohenzollern (Frank Göse)

Im Seminar sollen folgende Themen an Hand von Quellen, Regesten und Literatur erarbeitet werden:

- * Albrechts Herkunft, Biographie und verwandtschaftliche Verflechtungen (2 Sitzungen)
- * Struktur einer geistlichen Landesherrschaft (1 Sitzung)
- * Die territorialen und politischen Voraussetzungen der Krakauer Huldigung (1 Sitzung)
- * Inhalt, Verlauf und Zeremoniell der Huldigung (1 Sitzung)
- * Die Rolle der Frauen im Leben Albrechts (1 Sitzung)
- * Die Hofhaltungen ausgewählter geistlicher und weltlicher Fürsten im Zeitalter der Reformation (1 Sitzung)
- * Predigt im Baltikum und der Druckort Königsberg(1 Sitzung)
- * Die 'Albertina' als protestantische Universität (1 Sitzung)
- * Albrecht in Geschichtsschreibung und Geschichtsforschung (1 Sitzung)

Voraussetzung

Da Herr Professor Asche im Freisemester ist und das Thema mich nach mehreren Aufsätzen über Albrecht reizt, bin ich - eigentlich Mediävistin - im kommenden Semester mit Ihnen im 16. Jahrhundert unterwegs.

Polnischkenntnisse wären hilfreich, Neugier und Arbeitsbereitschaft der beste Weg, viel Freude am Thema zu finden !

Für Nachfragen stehe ich gerne unter

heckmann.torun@web.de

zur Verfügung.

Ihre

Marie-Luise Heckmann

Literatur

Grundlegend:

Dolezel, Stephan und Heidrun (Hrsg.): Staatsverträge des Herzogtums Preußen. Teil 1: Polen und Litauen. Verträge und Belehnungsurkunden 1525-1657/58. Köln und Berlin: Grote, 1971 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 4).

Hubatsch, Walther: Albrecht von Brandenburg-Ansbach. Deutschordens-Hochmeister und Herzog in Preußen (1490-1568). Heidelberg: Quelle & Meyer, 1960, 2. Auflage Köln, Berlin: Grote, 1965.

Folgende Hilfsmittel ebnen den Weg zu den Quellen (wird weiter ergänzt):

Anselmino, Thomas: Medizin und Pharmazie am Hofe Herzog Albrechts von Preußen (1490-1568). Heidelberg: Palatina-Verlag, 2003.

Benninghoven, Ursula: Die Herzöge in Preußen und das Bistum Kulm (1521-1691). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 35).

Dies.: Die Beziehungen Herzog Albrechts von Preußen zu Städten, Bürgertum und Adel im westlichen Preußen (1525-1554). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2006. 2 Teilbde. (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 48,1 und 2).

Bues, Almut (Hrsg.): Die Apologien Herzog Albrechts. Wiesbaden: Harrassowitz, 2009 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 20).

Dies. und Igor Ka#kolewski (Hrsg.): Die Testamente Herzog Albrechts von Preußen aus den sechziger Jahren des 16. Jahrhunderts. Wiesbaden: Harrassowitz, 1999 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 9).

Gahlbeck, Christian: Die Beziehungen Herzog Albrechts in Preußen zu Ungarn, Böhmen und Schlesien (1525-1528). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Berlin: Duncker & Humblot, 2017 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz / Quellen, Bd. 73).

Gundermann, Iselin: Untersuchungen zum Gebetbüchlein der Herzogin Dorothea von Preußen. Köln, Opladen: Westdeutscher Verlag, 1966 (= Wissenschaftliche Abhandlungen der Arbeitsgemeinschaft für Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen, Bd. 3).

Hartmann, Stefan: Herzog Albrecht von Preußen und das Bistum Ermland (1525- 1550). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1991 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 31).

- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und das Bistum Ermland. Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 37).
- Ders.: Die Herzöge Albrecht Friedrich und Georg Friedrich von Preußen und das Bistum Ermland (1568-1618). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Mit ergänzenden Schriftstücken bis 1699. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1994 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 39).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1534-1540). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1999 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 49).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1540-1551). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 2002 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 54).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1551-1557). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2005 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 57).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1557-1560). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2006 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 60).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1560-1564). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2008 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 61).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1565-1570). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2008 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 63).
- Heckmann, Dieter: Von Königsberg an die Loire. Quellen zur Handelsreise des herzoglich-preußischen Faktors Antoine Mailet nach Frankreich in den Jahren 1562-1564. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 33).
- Ders.: Die Beziehungen der Herzöge in Preußen zu West- und Südeuropa (1525-1688). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1999 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 47).
- Hentrich, Volker: Umwandlung des Ordensstaates in ein weltliches Fürstentum Preußen (1525) in der Darstellung der Apologie (Christiana responsio) Herzog Albrechts von Brandenburg-Ansbach von 1526. Diss. Phil. Hamburg 2018. Unter: <http://ediss.sub.uni-hamburg.de/volltexte/2019/9637/> .
- Krämer, Christel : Beziehungen zwischen Albrecht von Brandenburg-Ansbach und Friedrich II. von Liegnitz. Ein Fürstenbriefwechsel 1514-1547. Darstellung und Quellen. Köln und Berlin: Grote, 1977 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 8).
- Bömelburg, Hans-Jürgen u.a. (Hrsg.): Die Kriegsordnung des Markgrafen zu Brandenburg Ansbach und Herzogs zu Preußen, Albrecht des Älteren. 2 Teile. Braunschweig: Archiv-Verlag, 2006.
- Mallek , Janusz: Prusy Książęce a Prusy Królewskie w latach 1525-1548. Studium z dziejów polskiej polityki księcia Albrechta Hohenzollerna [Herzoglich-Preußen und Königlich-Preußen in den Jahren 1 525-1548. Studium zur polnischen Politik unter Herzog Albrecht von Hohenzollern]. Torun: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2016.
- Müller, Ulrich: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1525-1534). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1996 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 41).
- Ders.: Johann Lohmüller und seine livländische Chronik "Warhaftig Histori". Biographie des Autors, Interpretation und Edition des Werkes. Lüneburg: Verl. Nordostdt. Kulturwerk, 2000 (= Schriften der Baltischen Historischen Kommission, Bd. 10).
- Tondel, Janusz: Biblioteka zamkowa (1529-1568) księcia Albrechta Pruskiego w Królewcu. Teil 1. Torun: Uniwersytet Mikołaja Kopernika, 1992.
- Ders.: Srebrna Biblioteka księcia Albrechta Pruskiego i jego żony Anny Marii. Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Biblioteka Narodowa, Warszawa [Die Silberbibliothek Herzog Albrechts in Preußen und seiner Frau Anna Maria. Nicolaus-Copernicus-Universität in Thorn, Nationalbibliothek, Warschau]. Warszawa: Biblioteka Narodowa, 1994.
- Volckart, Oliver: Die Münzpolitik im Ordensland und Herzogtum Preußen von 1370 bis 1550. Wiesbaden: Harrassowitz 1996 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 4). Unter: https://perspectivia.net/servlets/MCRFileNodeServlet/ploneimport_derivate_00011592/volckart_muenzpolitik.pdf .

Wijaczka, Jacek: Albrecht von Brandenburg-Ansbach (1490-1568). Der letzte Hochmeister des Deutschen Ordens und der erste Herzog in Preußen. Die Biographie. Buskowiak: edition bodoni, 2019.

Wozniak, Michal F.: Silberbibliothek aus Königsberg (1545-1562). Reformation und Hofkultur. Bestandskatalog der 12 Bände der Nikolaus-Kopernikus-Universität in Torun und je eines Bandes der Nationalbibliothek in Warszawa, des Museums für Ermland und Masurien in Olsztyn sowie des Königsschlusses auf dem Wawel, Staatliche Kunstsammlungen in Kraków. Übers. Agnieszka Lindenhayn-Fiedorowicz. Hrsg. von Ruth Slenczka. Petersberg: Michael Imhof Verlag, 2017.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen. 15 Prozent der Note.

Moderation einer Sitzung, Präsentation eines Teilthemas mit Quellenzugang. 30 Prozent der Note.

Schriftliche Hausarbeit bis zum 15. März 2025 (12.000-15.000 Zeichen mit Leerzeichen: Einleitung, Analyse, Auswertung und Interpretation, Schluss; Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Quellen- und Literaturverzeichnis). PDF. 55 Prozent der Note.

Bemerkung

Bitte melden Sie sich bei Interesse bei mir unter

heckmann.torun@web.de

Ein Middle- oder OpenAccess-Ressource wird in Kürze ebenfalls zur Verfügung gestellt.

Lerninhalte

Auseinandersetzung mit einem im deutschen Sprachraum wenig bekannten Vorgang der preußisch-polnischen Geschichte

Analyse eines politisch konnotierten Religionswechsels und seiner Folgen

Quellenlektüre

Benutzung von Regestenwerken und anderen Hilfsmitteln zur Erarbeitung eines Teilthemas

Kurzkomentar

Das Seminar fragt danach, was sich mit der Krakauer Huldigung im Königreich Polen und dem (neu begründeten) Herzogtum Preußen veränderte und was blieb. Offen ist zudem, ob es auch im Leben des vormaligen Hochmeisters und neuen Herzogs Änderungen gab.

Die Seminarsitzungen dienen überdies der Aufarbeitung und Vertiefung von drei bis vier wissenschaftlichen Vorträgen, die im "Brandenburg Museum für Zukunft, Gegenwart und Geschichte" einmal im Monat (dienstags, 18-20 Uhr) stattfinden.

Zielgruppe

Masterstudierende (Lehramt, Wissenschaft)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

GES_MA_004 - Vertiefungsmodul Professional Studies Kultur und Geschichte in der Region

108664 S - Revolutionen in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die drei bedeutendsten frühneuzeitlichen Revolutionen (England, Nordamerika, Frankreich) nehmen nach wie vor einen bestimmenden Platz in den Rahmenlehrplänen (Sek. I und Sek. II) des Faches Geschichte ein. Das Seminar wird sich neben der Realgeschichte dieser Revolutionen vor allem mit ihrem Platz in der Erinnerungskultur und mit der fachdidaktischen Vermittlung dieses Themas beschäftigen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20 S.) oder mündl. Prüfung (30 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

108674 SU - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994

Leistungsnachweis

Intensive Transkriptionsversuche (2-4 Stunden Arbeitszeit) als Sitzungsvorbereitung. Am Ende eine Klausur sowie ein Prüfungsgespräch (30 Minuten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

108677 S - Emotionen und materielle Interessen in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

Mit diesem Titel eines Sammelbandes wurde 1984 eine neue Sichtweise auf die Erforschung der Frühen Neuzeit gelegt. Es sollen theoretische und methodische Perspektiven auf die Untersuchung kultureller Codierungen von Sentiment und Affekt ausgeleuchtet werden. Dafür werden bestimmte Emotionsstrategien (Liebe, Heirat, Ehre) aufgedeckt und deren Hintergründe diskutiert.

Literatur

Hans Medick, David Sabeau (Hg.), Emotionen und materielle Interessen. Sozialanthropologische und historische Beiträge zur Familienforschung, Göttingen 1984; Daniela Saxer, Mit Gefühl handeln. Ansätze der Emotionsgeschichte, in: Traverse. Zeitschrift für Geschichte 14/2 (2007), S. 15-29; Ira Spieker, Konflikte, Einvernehmen, Zuneigung. Emotionen als soziale Praxis in der ländlichen Gesellschaft, in: dies., Elke Schlenker u.a. (Hg.), Ungleichzeitigkeiten. Transformationsprozesse in der ländlichen Gesellschaft der (Vor-)Moderne, Dresden 2008, S. 87-106.

Leistungsnachweis

Kombination aus Sitzungsreflektion (1 mal 2-3 Seiten) und Aufsatzpatenschaft (6 mal 2-3 Seiten), intensive Vorbereitung der Sitzungslektüre. Am Ende ein Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

108725 OS - Kolonien und Imperien um 1900

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

In der internationalen Geschichtswissenschaft sind Themen der Kolonial- und Imperialgeschichte in den letzten Jahren immer wichtiger geworden. Das Seminar konzentriert sich mit den Jahrzehnten um 1900 auf einen Abschnitt, der den Höhepunkt der europäischen Herrschaft auf anderen Kontinenten umfasst. Im Mittelpunkt stehen das Deutsche Kaiserreich und das Britische Empire. Die Themen der politischen Debatten um die Kolonien, die Interpretationen von Konflikten, Gewalt und Völkermord spiegeln aktuelle Schwerpunkte der Forschung. Es geht aber auch um Akteure und Akteurinnen wie Missionare und Soldaten, europäische Frauen und Indigene sowie um Familien in den Kolonien.

Literatur

- S. Conrad, Globalisierung und Nation im Deutschen Kaiserreich, München 2006.
- S. Conrad, Deutsche Kolonialgeschichte, München 2008.
- U. v. Hirschhausen/J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte 1780–1920, München 2023.
- J. Osterhammel, Kolonialismus, München⁸ 2017.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

108762 S - Sardinien in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Sardinien - die zweitgrößte Insel des Mittelmeeres - hat eine lange und bewegte Geschichte. Nicht nur entwickelte sich hier in der Bronzezeit eine besondere lokale Kultur, die als Nuraghenkultur bekannt ist. Die geographische Position der Insel sowie ihre Ressourcen machten sie zu einem wichtigen Begegnungs- und Konfliktort, an dem sich Phönizier und Karthager, Griechen, Römer mit den einheimischen Gruppen begegneten. In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte der Insel in der Antike beschäftigen - von der Bronzezeit bis zur Spätantike - mit einer besonderen Aufmerksamkeit für die Formen von Kulturbegegnung und Kulturtransfer, die diese Insel ausprägen und sie vom Rest der Mittelmeerwelt differenzieren.

WICHTIGER HINWEIS!!! Diese Lehrveranstaltung ist eine hybride Veranstaltung, die aus Präsenzsitzungen und online asynchronen Sitzungen besteht. Zentraler Bestandteil der Veranstaltung ist darüber hinaus eine Exkursion nach Sardinien, die voraussichtlich vom 02.03.2025-09.03.2025 stattfinden wird. Die Studienleistung, in Form eines Referats, ist vor Ort während der Exkursion zu erbringen: Die Teilnahme an der Exkursion ist daher Voraussetzung, um das Seminar zu bestehen. Die Teilnahme an der Exkursion wird durch das Programm Erasmus+ Short Mobility bezuschusst. Aus diesem Grund ist die Teilnahme an dieser Veranstaltung nur für max. 15 Studierende möglich - über Anmeldung und Zulassung wird in der ersten Sitzung der Veranstaltung, die in Präsenz stattfinden wird, Näheres mitgeteilt.

Literatur

- F. Carlà-Uhink, E. Faber, M. Tipold (Hg.), Sardinien. Historisch-archäologischer Reiseführer, Potsdam 2023.
- S.L. Dyson, R.J. Rowland Jr., Shepherds, Sailors and Conquerors. Archaeology and History in Sardinia from the Stone Age to the Middle Ages, Philadelphia 2007.

M. Hobart (Hg.), A Companion to Sardinian History, 500–1500, Leiden/Boston 2017.

C. Vismara, P. Pergola, D. Istria, R. Martorelli, Sardinien und Korsika in römischer Zeit, Mainz 2011.

Leistungsnachweis

Referat (30 Minuten) vor Ort während der Exkursion.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

111251 S - Die Huldigung Albrechts als Herzog in Preußen (1525) - Kontinuität oder Wandel?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

Die Huldigung Albrechts von Brandenburg-Ansbach als erster Herzog in Preußen, die am 8. April 1525 vor dem polnischen König Sigismund I. dem Alten in Krakau vollzogen wurde, jährt sich 2025 zum 500. Mal.

Sie wird im Laufe des kommenden Jahres mit internationalen wissenschaftlichen Tagungen in Krakau (April), Allenstein und Marienburg (Juni), Berlin (Sommer?) und Wien (September) gewürdigt.

Jubiläum und Tagungen sind der Hintergrund und Zielraum für das angebotene Seminar.

Das Seminar fragt danach, was sich mit der Krakauer Huldigung im Königreich Polen und dem (neu begründeten) Herzogtum Preußen veränderte und was blieb. Offen ist zudem, ob es auch im Leben des vormaligen Hochmeisters und neuen Herzogs Änderungen gab, und wenn ja, um welche es sich handelt.

Die Seminarsitzungen dienen der Aufarbeitung und Vertiefung von drei bis vier wissenschaftlichen Vorträgen, die im "Brandenburg Museum für Zukunft, Gegenwart und Geschichte" einmal im Monat (voraussichtlich dienstags, 18-20 Uhr) stattfinden.

Die Arbeitstitel der geplanten Vorträge lauten:

Albrecht von Brandenburg-Ansbach - ein Fürst in einer Zeit des Umbruchs (Marie-Luise Heckmann & Dieter Heckmann)

Die Krakauer Huldigung - Inhalt und Verlauf (N.N.)

Albrecht und die Reformation (Matthias Asche)

Albrecht und die Hohenzollern (Frank Göse)

Im Seminar sollen folgende Themen an Hand von Quellen, Regesten und Literatur erarbeitet werden:

- * Albrechts Herkunft, Biographie und verwandtschaftliche Verflechtungen (2 Sitzungen)
- * Struktur einer geistlichen Landesherrschaft (1 Sitzung)
- * Die territorialen und politischen Voraussetzungen der Krakauer Huldigung (1 Sitzung)
- * Inhalt, Verlauf und Zeremoniell der Huldigung (1 Sitzung)
- * Die Rolle der Frauen im Leben Albrechts (1 Sitzung)
- * Die Hofhaltungen ausgewählter geistlicher und weltlicher Fürsten im Zeitalter der Reformation (1 Sitzung)
- * Predigt im Baltikum und der Druckort Königsberg(1 Sitzung)
- * Die 'Albertina' als protestantische Universität (1 Sitzung)
- * Albrecht in Geschichtsschreibung und Geschichtsforschung (1 Sitzung)

Voraussetzung

Da Herr Professor Asche im Freisemester ist und das Thema mich nach mehreren Aufsätzen über Albrecht reizt, bin ich - eigentlich Mediävistin - im kommenden Semester mit Ihnen im 16. Jahrhundert unterwegs.

Polnischkenntnisse wären hilfreich, Neugier und Arbeitsbereitschaft der beste Weg, viel Freude am Thema zu finden !

Für Nachfragen stehe ich gerne unter

heckmann.torun@web.de

zur Verfügung.

Ihre

Marie-Luise Heckmann

Literatur

Grundlegend:

Dolezel, Stephan und Heidrun (Hrsg.): Staatsverträge des Herzogtums Preußen. Teil 1: Polen und Litauen. Verträge und Belehnungsurkunden 1525-1657/58. Köln und Berlin: Grote, 1971 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 4).

Hubatsch, Walther: Albrecht von Brandenburg-Ansbach. Deutschordens-Hochmeister und Herzog in Preußen (1490-1568). Heidelberg: Quelle & Meyer, 1960, 2. Auflage Köln, Berlin: Grote, 1965.

Folgende Hilfsmittel ebnen den Weg zu den Quellen (wird weiter ergänzt):

Anselmino, Thomas: Medizin und Pharmazie am Hofe Herzog Albrechts von Preußen (1490-1568). Heidelberg: Palatina-Verlag, 2003.

Benninghoven, Ursula: Die Herzöge in Preußen und das Bistum Kulm (1521-1691). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 35).

Dies.: Die Beziehungen Herzog Albrechts von Preußen zu Städten, Bürgertum und Adel im westlichen Preußen (1525-1554). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2006. 2 Teilbde. (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 48,1 und 2).

Bues, Almut (Hrsg.): Die Apologien Herzog Albrechts. Wiesbaden: Harrassowitz, 2009 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 20).

Dies. und Igor Ka#kolewski (Hrsg.): Die Testamente Herzog Albrechts von Preußen aus den sechziger Jahren des 16. Jahrhunderts. Wiesbaden: Harrassowitz, 1999 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 9).

Gahlbeck, Christian: Die Beziehungen Herzog Albrechts in Preußen zu Ungarn, Böhmen und Schlesien (1525-1528). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Berlin: Duncker & Humblot, 2017 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz / Quellen, Bd. 73).

Gundermann, Iselin: Untersuchungen zum Gebetbüchlein der Herzogin Dorothea von Preußen. Köln, Opladen: Westdeutscher Verlag, 1966 (= Wissenschaftliche Abhandlungen der Arbeitsgemeinschaft für Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen, Bd. 3).

Hartmann, Stefan: Herzog Albrecht von Preußen und das Bistum Ermland (1525- 1550). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1991 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 31).

- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und das Bistum Ermland. Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 37).
- Ders.: Die Herzöge Albrecht Friedrich und Georg Friedrich von Preußen und das Bistum Ermland (1568-1618). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Mit ergänzenden Schriftstücken bis 1699. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1994 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 39).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1534-1540). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1999 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 49).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1540-1551). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 2002 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 54).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1551-1557). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2005 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 57).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1557-1560). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2006 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 60).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1560-1564). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2008 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 61).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1565-1570). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2008 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 63).
- Heckmann, Dieter: Von Königsberg an die Loire. Quellen zur Handelsreise des herzoglich-preußischen Faktors Antoine Mailet nach Frankreich in den Jahren 1562-1564. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 33).
- Ders.: Die Beziehungen der Herzöge in Preußen zu West- und Südeuropa (1525-1688). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1999 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 47).
- Hentrich, Volker: Umwandlung des Ordensstaates in ein weltliches Fürstentum Preußen (1525) in der Darstellung der Apologie (Christiana responsio) Herzog Albrechts von Brandenburg-Ansbach von 1526. Diss. Phil. Hamburg 2018. Unter: <http://ediss.sub.uni-hamburg.de/volltexte/2019/9637/> .
- Krämer, Christel : Beziehungen zwischen Albrecht von Brandenburg-Ansbach und Friedrich II. von Liegnitz. Ein Fürstenbriefwechsel 1514-1547. Darstellung und Quellen. Köln und Berlin: Grote, 1977 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 8).
- Bömelburg, Hans-Jürgen u.a. (Hrsg.): Die Kriegsordnung des Markgrafen zu Brandenburg Ansbach und Herzogs zu Preußen, Albrecht des Älteren. 2 Teile. Braunschweig: Archiv-Verlag, 2006.
- Mallek , Janusz: Prusy Książce a Prusy Królewskie w latach 1525-1548. Studium z dziejów polskiej polityki księcia Albrechta Hohenzollerna [Herzoglich-Preußen und Königlich-Preußen in den Jahren 1 525-1548. Studium zur polnischen Politik unter Herzog Albrecht von Hohenzollern]. Torun: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2016.
- Müller, Ulrich: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1525-1534). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1996 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 41).
- Ders.: Johann Lohmüller und seine livländische Chronik "Warhaftig Histori". Biographie des Autors, Interpretation und Edition des Werkes. Lüneburg: Verl. Nordostdt. Kulturwerk, 2000 (= Schriften der Baltischen Historischen Kommission, Bd. 10).
- Tondel, Janusz: Biblioteka zamkowa (1529-1568) księcia Albrechta Pruskiego w Królewcu. Teil 1. Torun: Uniwersytet Mikołaja Kopernika, 1992.
- Ders.: Srebrna Biblioteka księcia Albrechta Pruskiego i jego żony Anny Marii. Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Biblioteka Narodowa, Warszawa [Die Silberbibliothek Herzog Albrechts in Preußen und seiner Frau Anna Maria. Nicolaus-Copernicus-Universität in Thorn, Nationalbibliothek, Warschau]. Warszawa: Biblioteka Narodowa, 1994.
- Volckart, Oliver: Die Münzpolitik im Ordensland und Herzogtum Preußen von 1370 bis 1550. Wiesbaden: Harrassowitz 1996 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 4). Unter: https://perspectivia.net/servlets/MCRFileNodeServlet/ploneimport_derivate_00011592/volckart_muenzpolitik.pdf .

Wijaczka, Jacek: Albrecht von Brandenburg-Ansbach (1490-1568). Der letzte Hochmeister des Deutschen Ordens und der erste Herzog in Preußen. Die Biographie. Buskow: edition bodoni, 2019.

Wozniak, Michal F.: Silberbibliothek aus Königsberg (1545-1562). Reformation und Hofkultur. Bestandskatalog der 12 Bände der Nikolaus-Kopernikus-Universität in Torun und je eines Bandes der Nationalbibliothek in Warszawa, des Museums für Ermland und Masuren in Olsztyn sowie des Königsschlusses auf dem Wawel, Staatliche Kunstsammlungen in Kraków. Übers. Agnieszka Lindenhayn-Fiedorowicz. Hrsg. von Ruth Slenczka. Petersberg: Michael Imhof Verlag, 2017.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen. 15 Prozent der Note.

Moderation einer Sitzung, Präsentation eines Teilthemas mit Quellenzugang. 30 Prozent der Note.

Schriftliche Hausarbeit bis zum 15. März 2025 (12.000-15.000 Zeichen mit Leerzeichen: Einleitung, Analyse, Auswertung und Interpretation, Schluss; Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Quellen- und Literaturverzeichnis). PDF. 55 Prozent der Note.

Bemerkung

Bitte melden Sie sich bei Interesse bei mir unter

heckmann.torun@web.de

Ein Middle- oder OpenAccess-Ressource wird in Kürze ebenfalls zur Verfügung gestellt.

Lerninhalte

Auseinandersetzung mit einem im deutschen Sprachraum wenig bekannten Vorgang der preußisch-polnischen Geschichte

Analyse eines politisch konnotierten Religionswechsels und seiner Folgen

Quellenlektüre

Benutzung von Regestenwerken und anderen Hilfsmitteln zur Erarbeitung eines Teilthemas

Kurzkomentar

Das Seminar fragt danach, was sich mit der Krakauer Huldigung im Königreich Polen und dem (neu begründeten) Herzogtum Preußen veränderte und was blieb. Offen ist zudem, ob es auch im Leben des vormaligen Hochmeisters und neuen Herzogs Änderungen gab.

Die Seminarsitzungen dienen überdies der Aufarbeitung und Vertiefung von drei bis vier wissenschaftlichen Vorträgen, die im "Brandenburg Museum für Zukunft, Gegenwart und Geschichte" einmal im Monat (dienstags, 18-20 Uhr) stattfinden.

Zielgruppe

Masterstudierende (Lehramt, Wissenschaft)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

GES_MA_005 - Vertiefungsmodul Professional Studies Staat und Gesellschaft in der Moderne

108674 SU - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve
Kommentar							
In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.							
Literatur							
Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994							
Leistungsnachweis							
Intensive Transkriptionsversuche (2-4 Stunden Arbeitszeit) als Sitzungsvorbereitung. Am Ende eine Klausur sowie ein Prüfungsgespräch (30 Minuten).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	223611 - Seminar (benotet)						

108701 S - Die Wiedervereinigung: Ost- und Westdeutschland in den 1990er Jahren							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Prof. Dr. Frank Bösch
Kommentar							
Die Umsetzung der deutschen Einheit in den 1990er Jahren sorgt für anhaltende Kontroversen. Sehr erfolgreiche Bücher werfen den Westdeutschen vor, die DDR kolonisiert zu haben, um sich dort Posten und Profite zu sichern, während die Ostdeutschen in die Arbeitslosigkeit und Armut fielen. Andere sprechen von einem Zusammenwachsen unter dem bundesdeutschen Modell oder einer Ko-Transformation, die auch Westdeutschland veränderte. Das Seminar untersucht den Prozess der Vereinigung gesellschaftsgeschichtlich, was durch die Öffnung der Archive nun neu möglich wird. Es fragt, wie Ostdeutschland umstrukturiert wurde und was dies für die Bevölkerung bedeutete, aber auch, in welcher Beziehung dies zum Wandel in beiden Teilen Deutschlands in den 1990er Jahren stand. Das Seminar behandelt dabei vielfältige Themen, etwa den Elitenwechsel und Umbau von Industrie und Behörden, den Wandel der Geschlechterordnung, die politische Kultur und neue Gewalt, den Wandel der Städte und das Wohnen, den Abzug der sowjetischen Armee, die (Jugend-)Kulturszenen oder auch die neue Mobilität und Migration in dieser Zeit.							
Literatur							
Marcus Böick/Christoph Lorke, Zwischen Aufbruch und Abwicklung: eine Geschichte des „Aufbau Ost“, Bonn 2022; Frank Bösch (Hg.), Geteilte Geschichte. Ost- und Westdeutschland 1970-2000, Göttingen 2015; Thomas Großbölting, Wiedervereinigungsgesellschaft. Aufbruch und Entgrenzung in Deutschland seit 1989, Bonn 2020; Ilko-Sascha Kowalczyk, Die Übernahme. Wie Ostdeutschland Teil der Bundesrepublik wurde. München 2019.							
Leistungsnachweis							
Regelmäßige Übernahme kleiner Recherche-Aufgaben und Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	223611 - Seminar (benotet)						

108703 OS - Leo Strauss und die Erneuerung der politischen Philosophie im 20. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.03	18.10.2024	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	08.11.2024	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	29.11.2024	Prof. Dr. Matthias Oppermann

1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	13.12.2024	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	17.01.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Oberseminar befasst sich mit der politischen Philosophie von Leo Strauss, der zu den einflussreichsten politischen Denkern des 20. Jahrhunderts gehört. Dabei wird zum einen in den Blick genommen, wie sich Strauss' Philosophie entwickelte und was seine Intention war, und zum anderen welchen Einfluss er auf Denken und Politik in den Vereinigten Staaten seiner Zeit, aber auch darüber hinaus hatte. Letztlich geht es um die Einordnung der Strauss'schen Philosophie in den Kontext der deutschen und amerikanischen Politik im 20. Jahrhundert.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Lektüre.

Unbenotete Studienleistung: Referat von 20 Minuten.

Benotete Modulprüfung: Hausarbeit im Umfang von 36.000 bis 40.000 Zeichen.

Das Bestehen der Modulprüfung setzt die regelmäßige Anwesenheit im Seminar voraus, da die Kenntnis der Interpretationen, die im Seminar entwickelt werden, für eine zielführende Bearbeitung der Themen unerlässlich ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

108720 S - The Cold War in Africa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This graduate seminar engages with the interaction between African decolonization and global superpower rivalries, from the late 1950s until the end of the Cold War. It does so by interweaving the international, national and local spheres. Decolonization in the late 1950s and 1960s and the development of African independent nation-states interacted with the unfolding of the Cold War, on both a global and a local stage. In a global arena determined by the Cold War, African politicians needed to position themselves with reference to the geopolitical historical moment. Many African political actors sought to remain neutral and 'non-aligned', but others deliberately portrayed local conflicts in Cold War terms to sway the United States or Soviet Union and their allies to interfere.

In this seminar, students will explore the extent to which African states and political movements were the subject of manipulation by the superpowers. They will analyze the motivations underlying the policies of the United States and the Soviet Union (and their respective allies) in Africa, also with respect to decolonization. Moreover, students will come to critically examine Odd Arne Westad's ground-breaking approach, emphasizing the agency of non-western actors in shaping the form and extent of superpower intervention (or the lack of it) in African contexts and conflicts. The course includes a range of sources to assess what we know – and the many things we still don't know – about Africa's Cold War.

Literatur

O.A. Westad, *The Global Cold War: Third World Interventions and the Makings of Our Times* (2005)

• C. Saunders & S. Onslow, 'The Cold War and Southern Africa, 1976-1990', in M.P. Leffler & O.A. Westad (eds.), *The Cambridge History of the Cold War: Volume Three* (2009)

• J. Suri, 'The Cold War, Decolonization, and Global Social Awakenings: Historical Intersections', *Cold War History* 6, 3 (2006), pp. 353-363

• E. Schmidt, 'Africa' in R.H. Immerman & P. Goedde (eds.), *The Oxford Handbook of the Cold War* (2013)

• T. Bortelsmann, *The Cold War and the Color Line American Race Relations in the Global Arena* (2001).

- R.E. Kanet, 'The Superpower Quest for Empire: The Cold War and Soviet Support for 'Wars of National Liberation'', Cold War History, 6 3 (2006), pp. 331-352.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

108723 OS - Die DDR in der Ära Honecker (1971-1989)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Hermann Wentker

Kommentar

Zu Beginn der Herrschaft von Erich Honecker schien die DDR ein gefestigter, stabiler Staat, der binnen kurzem auch international anerkannt wurde. Jedoch dauerte es keine zwei Jahrzehnte, bis der ostdeutsche Staat in einer Revolution und der anschließenden Wiedervereinigung mit der Bundesrepublik unterging. In dem Seminar, das Innen- und Außenpolitik thematisiert, geht es um die Wirtschafts- und Sozialpolitik, die Entwicklung der Staatspartei, das Verhältnis von Staat und Kirche, die Entstehung von oppositionellen Bewegungen sowie um die Außen- und Deutschlandpolitik. Insgesamt soll gezeigt werden, wie Außen- und Innenpolitik elementar zusammenhingen und insbesondere aufgrund der engen Verflechtungen mit der Bundesrepublik der Handlungsspielraum der DDR-Führung zunehmend schwand.

Literatur

- Wolfgang Benz/Michael Scholz, Deutschland unter alliierter Besatzung 1945-1949. Die DDR 1949-1990 (Gebhardt Handbuch der deutschen Geschichte, Bd. 22), Stuttgart 2009
- Petra Weber, Getrennt und doch vereint. Deutsch-deutsche Geschichte 1945-1990, Berlin 2020
- Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989 (Quellen und Darstellungen zur Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit (25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

108725 OS - Kolonien und Imperien um 1900

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

In der internationalen Geschichtswissenschaft sind Themen der Kolonial- und Imperialgeschichte in den letzten Jahren immer wichtiger geworden. Das Seminar konzentriert sich mit den Jahrzehnten um 1900 auf einen Abschnitt, der den Höhepunkt der europäischen Herrschaft auf anderen Kontinenten umfasst. Im Mittelpunkt stehen das Deutsche Kaiserreich und das Britische Empire. Die Themen der politischen Debatten um die Kolonien, die Interpretationen von Konflikten, Gewalt und Völkermord spiegeln aktuelle Schwerpunkte der Forschung. Es geht aber auch um Akteure und Akteurinnen wie Missionare und Soldaten, europäische Frauen und Indigene sowie um Familien in den Kolonien.

Literatur

- S. Conrad, Globalisierung und Nation im Deutschen Kaiserreich, München 2006.
- S. Conrad, Deutsche Kolonialgeschichte, München 2008.
- U. v. Hirschhausen/J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte 1780–1920, München 2023.

J. Osterhammel, Kolonialismus, München⁸ 2017.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

108726 OS - "Baseballschlägerjahre". Rechtsradikalismus, Ausländerfeindlichkeit und rechte Gewalt im vereinten Deutschland der frühen 1990er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Dierk Hoffmann

Leistungsnachweis

- Referat (25 Minuten)
- Seminararbeit (max. 25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

108825 S - Kleiner Krieg - Theorien und Erfahrungen von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller

Kommentar

Angesichts der kriegerischen Ereignisse seit Ende des Ost-West-Konfliktes vermeinten manche Theoretiker des Krieges eine Ära „neuer Kriege“ identifizieren zu können. Diese sei gekennzeichnet durch das zunehmende Auftreten nichtstaatlicher Kriegsparteien, die abnehmende Bedeutung kriegsvölkerrechtlicher Regeln sowie lang andauernde Gewalt geringer Intensität. Historisch betrachtet bildeten derartige Konflikte – wahlweise als kleine oder asymmetrische Kriege bezeichnet – jedoch eher die Regel, während der verregelte zwischenstaatliche Großkrieg in der Kriegsgeschichte die Ausnahme bildete. In der Lehrveranstaltung sollen die historischen Hintergründe des Phänomens „Kleiner Krieg“ anhand von zeitgenössischen Theoretikern und Fallbeispielen seit der Frühen Neuzeit erörtert werden.

Literatur

Ian F. W. Beckett, Modern Insurgencies and Counter-insurgencies. Guerrillas and their Opponents since 1750, London 2001
 Christopher Daase, Kleine Kriege – Große Wirkung. Wie unkonventionelle Kriegführung die internationale Politik verändert, Baden-Baden 1999
 Herfried Münkler (Hg.), Der Partisan. Theorie, Strategie, Gestalt, Opladen 1990

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

108826 S - Violent Conflicts in the Post-Soviet Space

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

The annexation of Crimea and the war in Eastern Ukraine in 2014 had already moved the territorial conflicts in the post-Soviet space into the light of international attention, now, after Russia's full-blown invasion into Ukraine on 24 February 2022, this has become dramatically topical. Still, the subject is broader.

Since Russia is involved, directly or indirectly, in all conflicts, political and academic debate usually concentrates on Russian objectives. The internal causes are, however, also important for the failure of efforts to resolve the existing conflicts: precarious state building processes, fragile statehood, instrumentalisation of conflicts by the dominant elites for the legitimisation of their rule, marginalisation of civilian societies etc..

These conflicts will be analysed using the explanation pattern "post-imperial spaces", where (according to Herfried Münkler) during the empire period different nations, ethnicities and religions lived together reasonably peacefully, because no people or religion had dominant participation rights, all issues being decided by the imperial centre. In post-imperial spaces the ethnic and religious contrasts as well as the social and political divergences emerge much more sharply, efforts for integrative nation building almost regularly meet great difficulties.

The seminar has a contemporary history orientation and deals with important aspects of peace and conflict research. Causes, patterns and actors of individual conflicts will be analysed, looking at the following case studies of so-called "frozen" (rather "simmering", violent military) conflicts: Tadjikistan, Chechnya, Nagorno-Karabakh, Transnistria, Georgia, Belarus, Kasakhstan, Ukraine,

Since with the ongoing assault on Ukraine and its implications we are living through "history in the making", there will be a concomitant update and brief discussion in each session.

Literatur

Allison, Roy, *Russia, the West, and military intervention*. Oxford: Oxford University Press 2013.

Allison, Roy, *Peacekeeping in the Soviet Successor States*. Institute for Security Studies of the Western European Union 1994. (Chaillot Paper 18). [Online verfügbar: www.iss.europa.eu/uploads/media/cp018e.pdf]

Asmus, Ronald, *A Little War That Shook the World. Georgia, Russia, and the Future of the West*. London: Palgrave Macmillan 2010.

Dembinski, Matthias / Schmidt, Hans-Joachim/ Spanger, Hans-Joachim, *Einhegung. Die Ukraine, Russland und die europäische Sicherheitsordnung*. Frankfurt am Main 2014. Hessische Stiftung Friedens- und Konfliktforschung (HSFK-Report 3/2014). [Online verfügbar: www.hsfk.de/fileadmin/HSFK/hsfk_downloads/report0314.pdf]

Drobizheva, Leokadia /Gottemoeller, Rose/MacArdle Kelleher, Catherine/ Walker, Lee (Hrsg.), *Ethnic Conflict in the Post-Soviet World: Case Studies and Analysis*. London, New York: Routledge 1998.

Fischer, Sabine (Hrsg.), *Nicht eingefroren! Die ungelösten Konflikte um Transnistrien, Abchasien, Südossetien und Berg-Karabach im Lichte der Krise um die Ukraine*. Berlin 2016 (SWP-Studie 13/2016).

King, Charles, *The Ghost of Freedom. A History of the Caucasus*. Oxford: Oxford University Press 2008.. [à Auf dem Internetauftritt der Tbilisi State University frei verfügbar: <http://georgica.tsu.edu.ge/files/06-History/Nationalism%20&%20Identity/King-2008.pdf>]

Krech, Hans, *Der russische Krieg in Tschetschenien (1994–1996)*. Berlin: Köster, 1997. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 3).

Krech, Hans.: *Der Zweite Tschetschenien-Krieg (1999–2002)*. Berlin: Köster 2002. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 11).

Littell, Jonathan, *Tschetschenien, Jahr III*. Berlin: Berliner Taschenbuch Verlag 2009.

Lynch, Dov, *Separatist states and post-Soviet conflicts*, in: *International Affairs* Vol. 78, No. 4 (2002), S. 831-848.

Meister, Stefan, *Die innere Logik der Konflikte im post-sowjetischen Raum*, Bundeszentrale für Politische Bildung. Dossier „Innerstaatliche Konflikte“ 6.9.2016

Merlin, Aude, *Relations between the North and South Caucasus: Diverging Paths?* In: *Caucasus Analytical Digest*, 27, 27.05.2011, S. 2-4.

Münkler, Herfried, *Imperien. Die Logik der Weltherrschaft – vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten*. Berlin: Rowohlt 2005.

O'Loughlin, John/Kolossov, Vladimir/Toal, Gerhard, Inside the post-Soviet de facto states: a comparison of attitudes in Abkhazia, Nagorny Karabakh, South Ossetia, and Transnistria in: Eurasian Geography and Economics, 27.02.2015.

Rau, Johannes, Russland - Georgien - Tschetschenien: Der Konflikt um das Pankisi-Tal (1997-2003). Berlin: Köster 2005. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 18).

Rau, Johannes, Der Nagorny-Karabach-Konflikt (1988 - 2002). Berlin: Köster 2003.(Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 14).

Sakwa, Richard, Frontline Ukraine. Crisis in the Borderland. London: I. B. Tauris 2016

Sauer, Heiko, Wagner, Niklas, Der Tschetschenien-Konflikt und das Völkerrecht. Tschetscheniens Sezession, Russlands Militärinterventionen und die Reaktionen der Staatengemeinschaft auf dem Prüfstand des internationalen Rechts. In: AVR, Bd. 45 (2007), S. 53–83.

Stöber, Silvia. 2011. „Das Scheitern der OSZE-Mission in Georgien. Was bleibt?“ In: Institut für Friedensforschung und Sicherheitspolitik an der Universität Hamburg (Hrsg.). OSZE-Jahrbuch 2010. Baden-Baden: Nomos: S. 229-272.

Wehner, Markus. 2014. „Putins Ambitionen. ‚Ich denke dabei nicht nur an die Krim‘.“

Frankfurter Allgemeine Zeitung. 08.09.2014. Online verfügbar: www.faz.net/aktuell/politik/ausland/europa/wie-putin-seit-jahren-seine-grossmachtplaene-umsetzt-13139437.html

Zürcher, Christoph. 2007. The post-Soviet wars: rebellion, ethnic conflict, and nationhood in the Caucasus. New York: New York University Press.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

GES_MA_006 - Vertiefungsmodul 1 Fachdidaktik Geschichte

108665 S - Digitales Lehren und Lernen im Geschichtsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Prof. Dr. Monika Fenn

Kommentar

Achtung Studierende nach Studienordnung 2022:

Diese Lehrveranstaltung kann nur in Verbindung mit der Übung "angeleitetes Selbststudium" aus demselben Modul belegt werden. **Bitte melden Sie sich gesondert in PULS für diese Übung an.**

Die Digitalisierung hat mittlerweile alle Bereiche des menschlichen Lebens erfasst, so auch das (historische) Lehren und Lernen sowie die Geschichtskultur. Dies erfordert sowohl von Schülerinnen und Schülern als auch von deren Lehrkräften nicht nur den reflektierten und kompetenten Umgang mit digitaler Technik und digitalen Tools, sondern auch mit der Präsentation und Rezeption von Geschichte in der Öffentlichkeit, v.a. in Social Media. Allerdings zeigt etwa die internationale Vergleichsstudie ICILS 2019 (Eickelmann u.a.), dass die deutschen Schülerinnen und Schüler lediglich die beiden untersten von fünf Kompetenzstufen erreichen und vergleichsweise mangelhaft auf Digitalisierung vorbereitet sind (<https://fachstelle-oeffentliche-bibliotheken.nrw/2020/01/vergleichsstudie-icils-2019-digitale-kompetenz-in-der-mittelstufe/>, 28.02.2022). Diesem Sachverhalt soll in dieser Lehrveranstaltung begegnet werden.

Inhaltlicher **Schwerpunkt** der Veranstaltung wird die **Nutzung und Analyse von digitalen Angeboten im Bereich Geschichte** sein, mit dem Ziel über Lernszenarien bei SchülerInnen historisches Denken zu fördern. Nachdem in einigen einführenden Sitzungen die Problemfelder, theoretischen und praktischen Grundlagen geklärt sind, entwickeln die Studierenden mit professioneller Unterstützung eigenständig entsprechende Lernumgebungen und testen diese unterrichtspraktisch.

Es wird gebeten, zu allen Lehrveranstaltungen digitale Endgeräte und Kopfhörer mitzubringen.

<p>Leistungsnachweis</p> <p>Studienordnung 2022:</p> <p>6 LP</p> <p>Prüfungsnebenleistung: Vorbereitung, Durchführung, Diskussion und Reflexion einer (Unterrichts-) Konzeption in einer Seminarsitzung im Team (90 Minuten.); Erprobung, Diskussion und Reflexion der vorgestellten Konzeptionen von Teilnehmenden (im Umfang von 400 Minuten)</p> <p>Prüfungsleistung/Modulprüfung: mündliche Prüfung (40 Minuten)</p> <p>Studienordnung 2013, Fassung 2016:</p> <p>6 LP</p> <p>Vorbereitung und Durchführung einer Sitzung im Team; Hausarbeit 15 bis 20 Seiten</p>
<p>Leistungen in Bezug auf das Modul</p> <p>PL 223711 - Seminar (benotet)</p>

Wahlpflichtmodule

GES_MA_007 - Vertiefungsmodul 2 Fachdidaktik Geschichte

108659 S - Geteilte Werte: Förderung eines kritisch-reflektierten Umgangs mit pluralen Deutungen und Werturteilen durch VR-gestützte Konstruktion von Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2024	Jakob Arlt
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2024	Prof. Dr. Monika Fenn

Kommentar

(Geschichts-)unterricht und insbesondere Unterrichtsgespräche gelten als kontingentes Geschehen (Zülsdorf-Kersting 2018, 29). Solche Gespräche gezielt so zu führen, dass die Schülerinnen und Schüler nicht im Denken eingeengt, sondern kognitiv aktiviert und zum Reflektieren angeregt werden, erfordert ein hohes Maß an Übung. Denn Forschungsergebnisse belegen gerade bei (angehenden) Geschichtslehrkräften engführende Gesprächsführung im Geschichtsunterricht, wenn dieser nicht über gezielte Interventionen frühzeitig entgegengewirkt wird (Fenn 2015). Wir haben hierzu ein Übungsformat entwickelt: In einem virtuellen Klassenzimmer schlüpfen die Studierenden in die Rolle von Lehrkräften und üben mit den Avataren Auswertungsgespräche zum Konstruktcharakter von Geschichte (Sach- und Werturteile). Phasen des Übens und Erprobens im VR-Klassenzimmer wechseln sich ab mit Sitzungen, in denen theoretische und praktische Grundlagen behandelt werden und mit den Coaches und den Peers über das in Videos festgehaltene Unterrichtshandeln reflektiert und dieses optimiert wird.

Erste, eigene empirische Studien zeigen, dass der Trainingseffekt maßgeblich zur Professionalisierung hinsichtlich der Kompetenz zum Führen eines fachlichsprachlich adäquaten und offenen Gesprächs beiträgt und – zumindest in dieser Hinsicht – sogar der Übung im Praxissemester überlegen ist.

Die Lehrveranstaltung wird **teilweise in Präsenz und teilweise digital** durchgeführt: Insbesondere die Übungszenarien im virtuellen Klassenzimmer finden in Präsenz statt. Erfahrungen haben gezeigt, dass die gemeinsame Reflexion über die Übungszenarien am besten im digitalen Raum funktionieren.

Literatur

Fenn, Monika (2015): Beeinflusst geschichtsdidaktische Lehre die subjektiven Theorien von Studierenden zu Lehren und Lernen im Geschichtsunterricht? Ergebnisse einer empirischen Interventionsstudie, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 66, H. 9/10, S. 515–538.

Fenn, Monika/Arlt, Jakob (2023): Historisches Lernen immersiv. Studierende üben Unterrichtsgespräche in Virtual Reality, in: MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung 51 (2023), S. 114–130. <https://doi.org/10.21240/mpaed/51/2023.01.14.X>

Thünemann, Holger (2020): Historische Werturteile. Positionen, Befunde, Perspektiven, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 71, H. 1/2, S. 5–18.

Leistungsnachweis

Studienordnung 2022 GES_MA_050 und GES_MA_052 Prüfungsnebenleistung: Präsentation, Erprobung, Diskussion und Reflexion von Unterrichtphasen (90 Minuten) GES_MA_050 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 7 Seiten GES_MA_052 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 14 Seiten

Studienordnung 2013 in der Fassung von 2016:Modul GES_MA_001: 9LPModul GES_MA_007: 6LPLeistungspunkteerwerb: aktive Gestaltung der Lehrveranstaltung über Vorbereitung und Durchführung der VR-Übung; schriftliche Hausarbeit im Umfang von 20 bis 25 Seiten (9LP) bzw. 15 bis 20 Seiten (6LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223811 - Seminar (benotet)

GES_MA_008 - Vertiefungsmodul Projekt/Tutorium

108684 S - Das Ende der Zeitzugenschaft? Förderung eines kritisch-reflektierten Umgangs mit (digitalen) ZeitzugInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2024	Franziska Gausche

Kommentar

Das Verschwinden der letzten ZeitzugInnen, die uns noch von dem nationalsozialistischen Regime erzählen können, erfordert die Suche nach neuen Formen, die die „Authentizitätserwartungen“ und „Verlebendigung“ von historischen Ereignissen und Erinnerungen erfüllen. Diese emotionalisierenden Geschichten der ZeitzugInnen und ihre subjektive Wahrnehmung historischer Ereignisse galten in den letzten Jahrzehnten in der zeitgeschichtlichen Erinnerungs- und Vermittlungsarbeit als Instanz von Authentizität und Glaubwürdigkeit (Blaschitz/Buchner, 2018, S. 37). Nun ist es wichtig herauszufinden wie Medien, bspw. Virtual und Augmented Reality, Graphic Novels, und Dokus in der Erinnerungs- und Vermittlungsarbeit eingesetzt werden können, um die letzten Zeitzugnisse zu erfassen und technisch so zu bearbeiten, dass sie auch nach dem Verschwinden der ZeitzugInnen lang nutzbar sind.

Inhaltlicher Schwerpunkt wird die Nutzung und Analyse von verschiedenen ZeitzugInnen-Anwendungen sein. Dabei werden ihr Mehrwert und die Risiken der verschiedenen Medien und deren Eignung für den Geschichtsunterricht geprüft

Leistungsnachweis

Neben der Erarbeitung der im Seminar gestellten Aufgaben setzen Sie sich handlungsorientiert und tätigkeitsfeldbezogen mit Chancen und Grenzen von (digitalen) ZeitzugInnen-Anwendungen auseinander.

Prüfungsversionen 2013 & 2016: Präsentation, Diskussion (90 Minuten) einer konstruierten Sequenz zum gewählten ZeitzugInnen-Medium und einer wissenschaftlich kommentierten Lernumgebung dazu. Reflektiert wird diese in einer Hausarbeit.

Prüfungsversion ab WiSe 22/23 : Präsentation, Diskussion (90 Minuten) einer konstruierten Sequenz zum gewählten ZeitzugInnen-Medium und einer wissenschaftlich kommentierten Lernumgebung dazu. Reflektiert wird diese in einer Verschriftlichung im Umfang von 7 Seiten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223911 - Projektseminar (benotet)

108689 P - Wir schreiben Geschichte! - Sprachsensibler Geschichtsunterricht in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Charlotte Husemann

Kommentar

Historisches und sprachliches Lernen seien untrennbar miteinander verbunden postulierten Geschichtsdidaktiker*innen in den vergangenen Jahren in vielfältigen Zusammenhängen. Aber wie wird Geschichte eigentlich "geschrieben"? Und wie lässt sich sprachsensibler Geschichtsunterricht in digitalen Lernumgebungen gestalten?

Im Seminar gehen wir zunächst der Frage nach, auf welche Weise Geschichte sprachlich verhandelt werden kann. Wir identifizieren Textsorten, die den historischen Erkenntnisprozess konstituieren und setzen uns mit den Herausforderungen, die Rezeption und Produktion derselben an Lerner*innen stellen, auseinander. Weiterführend beschäftigen wir uns mit Spezifika der Fachsprache. Die gewonnenen Erkenntnisse nutzen wir dann, um sprachensible Lernszenarien unter Einbezug digitaler Ressourcen zu gestalten und konkret zu erproben.

Leistungsnachweis

Neben der Erarbeitung der im Seminar gestellten Aufgaben und der damit verbundenen aktiven Mitarbeit entwickeln Sie Lernszenarien, die die Gestaltung sprachsensiblen Geschichtsunterrichts ermöglichen. Sie erproben die Lehr-Lernarrangements im Peer Teaching und reflektieren Umsetzung und Lernerfolg.

Prüfungsversionen 2013 & 2016: Die Ergebnisse der Erarbeitung (Entwicklung, Planung und Reflexion) und Durchführung (90 Min.) der Lernumgebung werden in einer Hausarbeit (20 Seiten) dargestellt.

Prüfungsversion ab WiSe 22/23 : Die Ergebnisse der Erarbeitung (Entwicklung, Planung und Reflexion) und Durchführung (90 Min.) der Lernumgebung werden in einer Hausarbeit (7 Seiten) dargestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223911 - Projektseminar (benotet)

108690 P - Forschungswerkstatt Geschichtsdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Charlotte Husemann

Kommentar

Ein wesentliches Handlungsfeld der Geschichtsdidaktik ist die Empirie, die sich Erforschung von Prozessen im „sozialen System Geschichtskultur“ (Schönemann) zuwendet. Die Lehrveranstaltung bietet die Möglichkeit, Ihren eigenen Forschungsfragen, die sich im schulischen und außerschulischen Kontext ergeben, nachzugehen und geschichtsdidaktische Forschungsvorhaben zu reflektieren. Um Ihre Erkenntnisse didaktisiert aufzuarbeiten und zu vermitteln, ist das Ziel der Lehrveranstaltung die geeignete mediale Aufarbeitung Ihrer (Forschungs-)Erkenntnisse.

Leistungsnachweis

Neben der Erarbeitung der im Seminar gestellten Aufgaben und der damit verbundenen aktiven Mitarbeit erarbeiten sie ein mediales Produkt, in dem Ihre (Forschungs-)Erkenntnisse didaktisiert aufgearbeitet und dargestellt werden. Prüfungsversionen 2013 & 2016: Die Ergebnisse des Forschungsprojekts und die Umsetzung der didaktisierten Darstellung werden in einer Hausarbeit dargestellt und reflektiert. Prüfungsversion ab WiSe 22/23: Die Ergebnisse des Forschungsprojekts und die didaktisierte Darstellung werden schriftlich reflektiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223911 - Projektseminar (benotet)

Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Pflichtmodule

GES_MA_049 - Aufbaumodul Fachdidaktik Geschichte Sekundarstufe I

108665 S - Digitales Lehren und Lernen im Geschichtsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Prof. Dr. Monika Fenn

Kommentar

Achtung Studierende nach Studienordnung 2022:

Diese Lehrveranstaltung kann nur in Verbindung mit der Übung "angeleitetes Selbststudium" aus demselben Modul belegt werden. **Bitte melden Sie sich gesondert in PULS für diese Übung an.**

Die Digitalisierung hat mittlerweile alle Bereiche des menschlichen Lebens erfasst, so auch das (historische) Lehren und Lernen sowie die Geschichtskultur. Dies erfordert sowohl von Schülerinnen und Schülern als auch von deren Lehrkräften nicht nur den reflektierten und kompetenten Umgang mit digitaler Technik und digitalen Tools, sondern auch mit der Präsentation und Rezeption von Geschichte in der Öffentlichkeit, v.a. in Social Media. Allerdings zeigt etwa die internationale Vergleichsstudie ICILS 2019 (Eickelmann u.a.), dass die deutschen Schülerinnen und Schüler lediglich die beiden untersten von fünf Kompetenzstufen erreichen und vergleichsweise mangelhaft auf Digitalisierung vorbereitet sind (<https://fachstelle-oeffentliche-bibliotheken.nrw/2020/01/vergleichsstudie-icils-2019-digitale-kompetenz-in-der-mittelstufe/>, 28.02.2022). Diesem Sachverhalt soll in dieser Lehrveranstaltung begegnet werden.

Inhaltlicher **Schwerpunkt** der Veranstaltung wird die **Nutzung und Analyse von digitalen Angeboten im Bereich Geschichte** sein, mit dem Ziel über Lernszenarien bei SchülerInnen historisches Denken zu fördern. Nachdem in einigen einführenden Sitzungen die Problemfelder, theoretischen und praktischen Grundlagen geklärt sind, entwickeln die Studierenden mit professioneller Unterstützung eigenständig entsprechende Lernumgebungen und testen diese unterrichtspraktisch.

Es wird gebeten, zu allen Lehrveranstaltungen digitale Endgeräte und Kopfhörer mitzubringen.

Leistungsnachweis

Studienordnung 2022:

6 LP

Prüfungsnebenleistung: Vorbereitung, Durchführung, Diskussion und Reflexion einer (Unterrichts-) Konzeption in einer Seminarsitzung im Team (90 Minuten.); Erprobung, Diskussion und Reflexion der vorgestellten Konzeptionen von Teilnehmenden (im Umfang von 400 Minuten)

Prüfungsleistung/Modulprüfung: mündliche Prüfung (40 Minuten)

Studienordnung 2013, Fassung 2016:

6 LP

Vorbereitung und Durchführung einer Sitzung im Team; Hausarbeit 15 bis 20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226532 - Seminar (benotet)

108681 U - Angeleitetes Selbststudium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Prof. Dr. Monika Fenn

Kommentar

Achtung Studierende der Studienordnung 2022

Diese Übung kann nur zusammen mit dem Seminar "Digitales Lehren und Lernen" belegt werden. Bitte melden Sie sich in PULS eigens dafür an. Das Selbststudium findet in Absprache mit der Tutorin auch außerhalb der angegebenen Übungszeit statt.

Leistungsnachweis

3 LP

Prüfungsnebenleistung: Konzeption von Materialien zur vorzubereitenden Sitzung im Seminar "Digitales Lehren und Lernen im Geschichtsunterricht" (Theorie-PowerPoint-Präsentation (ca. 10 Seiten), Unterrichtsverlaufsschema (4-5 Seiten), Unterrichtsmaterial, Lernumgebung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226531 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_050 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Geschichte Sekundarstufe I**108659 S - Geteilte Werte: Förderung eines kritisch-reflektierten Umgangs mit pluralen Deutungen und Werturteilen durch VR-gestützte Konstruktion von Geschichte**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2024	Jakob Arlt
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2024	Prof. Dr. Monika Fenn

Kommentar

(Geschichts-)unterricht und insbesondere Unterrichtsgespräche gelten als kontingentes Geschehen (Zülsdorf-Kersting 2018, 29). Solche Gespräche gezielt so zu führen, dass die Schülerinnen und Schüler nicht im Denken eingeengt, sondern kognitiv aktiviert und zum Reflektieren angeregt werden, erfordert ein hohes Maß an Übung. Denn Forschungsergebnisse belegen gerade bei (angehenden) Geschichtslehrkräften engführende Gesprächsführung im Geschichtsunterricht, wenn dieser nicht über gezielte Interventionen frühzeitig entgegengewirkt wird (Fenn 2015). Wir haben hierzu ein Übungsformat entwickelt: In einem virtuellen Klassenzimmer schlüpfen die Studierenden in die Rolle von Lehrkräften und üben mit den Avataren Auswertungsgespräche zum Konstruktcharakter von Geschichte (Sach- und Werturteile). Phasen des Übens und Erprobens im VR-Klassenzimmer wechseln sich ab mit Sitzungen, in denen theoretische und praktische Grundlagen behandelt werden und mit den Coaches und den Peers über das in Videos festgehaltene Unterrichtshandeln reflektiert und dieses optimiert wird.

Erste, eigene empirische Studien zeigen, dass der Trainingseffekt maßgeblich zur Professionalisierung hinsichtlich der Kompetenz zum Führen eines fachlichsprachlich adäquaten und offenen Gesprächs beiträgt und – zumindest in dieser Hinsicht – sogar der Übung im Praxissemester überlegen ist.

Die Lehrveranstaltung wird **teilweise in Präsenz und teilweise digital** durchgeführt: Insbesondere die Übungsszenarien im virtuellen Klassenzimmer finden in Präsenz statt. Erfahrungen haben gezeigt, dass die gemeinsame Reflexion über die Übungsszenarien am besten im digitalen Raum funktionieren.

Literatur

Fenn, Monika (2015): Beeinflusst geschichtsdidaktische Lehre die subjektiven Theorien von Studierenden zu Lehren und Lernen im Geschichtsunterricht? Ergebnisse einer empirischen Interventionsstudie, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 66, H. 9/10, S. 515–538.

Fenn, Monika/Arlt, Jakob (2023): Historisches Lernen immersiv. Studierende üben Unterrichtsgespräche in Virtual Reality, in: MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung 51 (2023), S. 114–130. <https://doi.org/10.21240/mpaed/51/2023.01.14.X>

Thünemann, Holger (2020): Historische Werturteile. Positionen, Befunde, Perspektiven, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 71, H. 1/2, S. 5–18.

Leistungsnachweis

Studienordnung 2022 GES_MA_050 und GES_MA_052 Prüfungsnebenleistung: Präsentation, Erprobung, Diskussion und Reflexion von Unterrichtsphasen (90 Minuten) GES_MA_050 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 7 Seiten GES_MA_052 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 14 Seiten

Studienordnung 2013 in der Fassung von 2016:Modul GES_MA_001: 9LPModul GES_MA_007: 6LPListungspunkteerwerb: aktive Gestaltung der Lehrveranstaltung über Vorbereitung und Durchführung der VR-Übung; schriftliche Hausarbeit im Umfang von 20 bis 25 Seiten (9LP) bzw. 15 bis 20 Seiten (6LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226542 - Seminar (benotet)

108684 S - Das Ende der Zeitzeugenschaft? Förderung eines kritisch-reflektierten Umgangs mit (digitalen) ZeitzeugInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2024	Franziska Gausche

Kommentar

Das Verschwinden der letzten ZeitzeugInnen, die uns noch von dem nationalsozialistischen Regime erzählen können, erfordert die Suche nach neuen Formen, die die „Authentizitätserwartungen“ und „Verlebendigung“ von historischen Ereignissen und Erinnerungen erfüllen. Diese emotionalisierenden Geschichten der ZeitzeugInnen und ihre subjektive Wahrnehmung historischer Ereignisse galten in den letzten Jahrzehnten in der zeitgeschichtlichen Erinnerungs- und Vermittlungsarbeit als Instanz von Authentizität und Glaubwürdigkeit (Blaschitz/Buchner, 2018, S. 37). Nun ist es wichtig herauszufinden wie Medien, bspw. Virtual und Augmented Reality, Graphic Novels, und Dokus in der Erinnerungs- und Vermittlungsarbeit eingesetzt werden können, um die letzten Zeitzeugnisse zu erfassen und technisch so zu bearbeiten, dass sie auch nach dem Verschwinden der ZeitzeugInnen lang nutzbar sind.

Inhaltlicher Schwerpunkt wird die Nutzung und Analyse von verschiedenen ZeitzeugInnen-Anwendungen sein. Dabei werden ihr Mehrwert und die Risiken der verschiedenen Medien und deren Eignung für den Geschichtsunterricht geprüft

Leistungsnachweis

Neben der Erarbeitung der im Seminar gestellten Aufgaben setzen Sie sich handlungsorientiert und tätigkeitsfeldbezogen mit Chancen und Grenzen von (digitalen) ZeitzeugInnen-Anwendungen auseinander.

Prüfungsversionen 2013 & 2016: Präsentation, Diskussion (90 Minuten) einer konstruierten Sequenz zum gewählten ZeitzeugInnen-Medium und einer wissenschaftlich kommentierten Lernumgebung dazu. Reflektiert wird diese in einer Hausarbeit.

Prüfungsversion ab WiSe 22/23 : Präsentation, Diskussion (90 Minuten) einer konstruierten Sequenz zum gewählten ZeitzeugInnen-Medium und einer wissenschaftlich kommentierten Lernumgebung dazu. Reflektiert wird diese in einer Verschriftlichung im Umfang von 7 Seiten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226541 - Projektseminar (unbenotet)

108689 P - Wir schreiben Geschichte! - Sprachsensibler Geschichtsunterricht in Theorie und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Charlotte Husemann

Kommentar

Historisches und sprachliches Lernen seien untrennbar miteinander verbunden postulierten Geschichtsdidaktiker*innen in den vergangenen Jahren in vielfältigen Zusammenhängen. Aber wie wird Geschichte eigentlich "geschrieben"? Und wie lässt sich sprachsensibler Geschichtsunterricht in digitalen Lernumgebungen gestalten?

Im Seminar gehen wir zunächst der Frage nach, auf welche Weise Geschichte sprachlich verhandelt werden kann. Wir identifizieren Textsorten, die den historischen Erkenntnisprozess konstituieren und setzen uns mit den Herausforderungen, die Rezeption und Produktion derselben an Lerner*innen stellen, auseinander. Weiterführend beschäftigen wir uns mit Spezifika der Fachsprache. Die gewonnenen Erkenntnisse nutzen wir dann, um sprachensible Lernszenarien unter Einbezug digitaler Ressourcen zu gestalten und konkret zu erproben.

Leistungsnachweis

Neben der Erarbeitung der im Seminar gestellten Aufgaben und der damit verbundenen aktiven Mitarbeit entwickeln Sie Lernszenarien, die die Gestaltung sprachsensiblen Geschichtsunterrichts ermöglichen. Sie erproben die Lehr-Lernarrangements im Peer Teaching und reflektieren Umsetzung und Lernerfolg.

Prüfungsversionen 2013 & 2016: Die Ergebnisse der Erarbeitung (Entwicklung, Planung und Reflexion) und Durchführung (90 Min.) der Lernumgebung werden in einer Hausarbeit (20 Seiten) dargestellt.

Prüfungsversion ab WiSe 22/23 : Die Ergebnisse der Erarbeitung (Entwicklung, Planung und Reflexion) und Durchführung (90 Min.) der Lernumgebung werden in einer Hausarbeit (7 Seiten) dargestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226541 - Projektseminar (unbenotet)

108690 P - Forschungswerkstatt Geschichtsdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Charlotte Husemann

Kommentar

Ein wesentliches Handlungsfeld der Geschichtsdidaktik ist die Empirie, die sich Erforschung von Prozessen im „sozialen System Geschichtskultur“ (Schönemann) zuwendet. Die Lehrveranstaltung bietet die Möglichkeit, Ihren eigenen Forschungsfragen, die sich im schulischen und außerschulischen Kontext ergeben, nachzugehen und geschichtsdidaktische Forschungsvorhaben zu reflektieren. Um Ihre Erkenntnisse didaktisiert aufzuarbeiten und zu vermitteln, ist das Ziel der Lehrveranstaltung die geeignete mediale Aufarbeitung Ihrer (Forschungs-)Erkenntnisse.

Leistungsnachweis

Neben der Erarbeitung der im Seminar gestellten Aufgaben und der damit verbundenen aktiven Mitarbeit erarbeiten sie ein mediales Produkt, in dem Ihre (Forschungs-)Erkenntnisse didaktisiert aufgearbeitet und dargestellt werden. Prüfungsversionen 2013 & 2016: Die Ergebnisse des Forschungsprojekts und die Umsetzung der didaktisierten Darstellung werden in einer Hausarbeit dargestellt und reflektiert. Prüfungsversion ab WiSe 22/23: Die Ergebnisse des Forschungsprojekts und die didaktisierte Darstellung werden schriftlich reflektiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226541 - Projektseminar (unbenotet)

GES_MA_051 - Aufbaumodul Fachdidaktik Geschichte Sekundarstufe II**108665 S - Digitales Lehren und Lernen im Geschichtsunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Prof. Dr. Monika Fenn

Kommentar

Achtung Studierende nach Studienordnung 2022:

Diese Lehrveranstaltung kann nur in Verbindung mit der Übung "angeleitetes Selbststudium" aus demselben Modul belegt werden. **Bitte melden Sie sich gesondert in PULS für diese Übung an.**

Die Digitalisierung hat mittlerweile alle Bereiche des menschlichen Lebens erfasst, so auch das (historische) Lehren und Lernen sowie die Geschichtskultur. Dies erfordert sowohl von Schülerinnen und Schülern als auch von deren Lehrkräften nicht nur den reflektierten und kompetenten Umgang mit digitaler Technik und digitalen Tools, sondern auch mit der Präsentation und Rezeption von Geschichte in der Öffentlichkeit, v.a. in Social Media. Allerdings zeigt etwa die internationale Vergleichsstudie ICILS 2019 (Eickelmann u.a.), dass die deutschen Schülerinnen und Schüler lediglich die beiden untersten von fünf Kompetenzstufen erreichen und vergleichsweise mangelhaft auf Digitalisierung vorbereitet sind (<https://fachstelle-oeffentliche-bibliotheken.nrw/2020/01/vergleichsstudie-icils-2019-digitale-kompetenz-in-der-mittelstufe/>, 28.02.2022). Diesem Sachverhalt soll in dieser Lehrveranstaltung begegnet werden.

Inhaltlicher **Schwerpunkt** der Veranstaltung wird die **Nutzung und Analyse von digitalen Angeboten im Bereich Geschichte** sein, mit dem Ziel über Lernszenarien bei SchülerInnen historisches Denken zu fördern. Nachdem in einigen einführenden Sitzungen die Problemfelder, theoretischen und praktischen Grundlagen geklärt sind, entwickeln die Studierenden mit professioneller Unterstützung eigenständig entsprechende Lernumgebungen und testen diese unterrichtspraktisch.

Es wird gebeten, zu allen Lehrveranstaltungen digitale Endgeräte und Kopfhörer mitzubringen.

Leistungsnachweis

Studienordnung 2022:

6 LP

Prüfungsnebenleistung: Vorbereitung, Durchführung, Diskussion und Reflexion einer (Unterrichts-) Konzeption in einer Seminarsitzung im Team (90 Minuten.); Erprobung, Diskussion und Reflexion der vorgestellten Konzeptionen von Teilnehmenden (im Umfang von 400 Minuten)

Prüfungsleistung/Modulprüfung: mündliche Prüfung (40 Minuten)

Studienordnung 2013, Fassung 2016:

6 LP

Vorbereitung und Durchführung einer Sitzung im Team; Hausarbeit 15 bis 20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226553 - Seminar (benotet)

 **108681 U - Angeleitetes Selbststudium**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2024	Prof. Dr. Monika Fenn

Kommentar

Achtung Studierende der Studienordnung 2022

Diese Übung kann nur zusammen mit dem Seminar "Digitales Lehren und Lernen" belegt werden. Bitte melden Sie sich in PULS eigens dafür an. Das Selbststudium findet in Absprache mit der Tutorin auch außerhalb der angegebenen Übungszeit statt.


Leistungsnachweis

3 LP

Prüfungsnebenleistung: Konzeption von Materialien zur vorzubereitenden Sitzung im Seminar "Digitales Lehren und Lernen im Geschichtsunterricht" (Theorie-PowerPoint-Präsentation (ca. 10 Seiten), Unterrichtsverlaufsschema (4-5 Seiten), Unterrichtsmaterial, Lernumgebung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226551 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

 **108684 S - Das Ende der Zeitzugenschaft? Förderung eines kritisch-reflektierten Umgangs mit (digitalen) ZeitzugInnen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2024	Franziska Gausche

Kommentar

Das Verschwinden der letzten ZeitzugInnen, die uns noch von dem nationalsozialistischen Regime erzählen können, erfordert die Suche nach neuen Formen, die die „Authentizitätserwartungen“ und „Verlebendigung“ von historischen Ereignissen und Erinnerungen erfüllen. Diese emotionalisierenden Geschichten der ZeitzugInnen und ihre subjektive Wahrnehmung historischer Ereignisse galten in den letzten Jahrzehnten in der zeitgeschichtlichen Erinnerungs- und Vermittlungsarbeit als Instanz von Authentizität und Glaubwürdigkeit (Blaschitz/Buchner, 2018, S. 37). Nun ist es wichtig herauszufinden wie Medien, bspw. Virtual und Augmented Reality, Graphic Novels, und Dokus in der Erinnerungs- und Vermittlungsarbeit eingesetzt werden können, um die letzten ZeitzugInnen zu erfassen und technisch so zu bearbeiten, dass sie auch nach dem Verschwinden der ZeitzugInnen lang nutzbar sind.

Inhaltlicher Schwerpunkt wird die Nutzung und Analyse von verschiedenen ZeitzugInnen-Anwendungen sein. Dabei werden ihr Mehrwert und die Risiken der verschiedenen Medien und deren Eignung für den Geschichtsunterricht geprüft

Leistungsnachweis

Neben der Erarbeitung der im Seminar gestellten Aufgaben setzen Sie sich handlungsorientiert und tätigkeitsfeldbezogen mit Chancen und Grenzen von (digitalen) ZeitzeugInnen-Anwendungen auseinander.

Prüfungsversionen 2013 & 2016: Präsentation, Diskussion (90 Minuten) einer konstruierten Sequenz zum gewählten ZeitzeugInnen-Medium und einer wissenschaftlich kommentierten Lernumgebung dazu. Reflektiert wird diese in einer Hausarbeit.

Prüfungsversion ab WiSe 22/23 : Präsentation, Diskussion (90 Minuten) einer konstruierten Sequenz zum gewählten ZeitzeugInnen-Medium und einer wissenschaftlich kommentierten Lernumgebung dazu. Reflektiert wird diese in einer Verschriftlichung im Umfang von 7 Seiten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226552 - Projektseminar (unbenotet)

108689 P - Wir schreiben Geschichte! - Sprachsensibler Geschichtsunterricht in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Charlotte Husemann

Kommentar

Historisches und sprachliches Lernen seien untrennbar miteinander verbunden postulierten Geschichtsdidaktiker*innen in den vergangenen Jahren in vielfältigen Zusammenhängen. Aber wie wird Geschichte eigentlich "geschrieben"? Und wie lässt sich sprachsensibler Geschichtsunterricht in digitalen Lernumgebungen gestalten?

Im Seminar gehen wir zunächst der Frage nach, auf welche Weise Geschichte sprachlich verhandelt werden kann. Wir identifizieren Textsorten, die den historischen Erkenntnisprozess konstituieren und setzen uns mit den Herausforderungen, die Rezeption und Produktion derselben an Lerner*innen stellen, auseinander. Weiterführend beschäftigen wir uns mit Spezifika der Fachsprache. Die gewonnenen Erkenntnisse nutzen wir dann, um sprachensible Lernszenarien unter Einbezug digitaler Ressourcen zu gestalten und konkret zu erproben.

Leistungsnachweis

Neben der Erarbeitung der im Seminar gestellten Aufgaben und der damit verbundenen aktiven Mitarbeit entwickeln Sie Lernszenarien, die die Gestaltung sprachsensiblen Geschichtsunterrichts ermöglichen. Sie erproben die Lehr-Lernarrangements im Peer Teaching und reflektieren Umsetzung und Lernerfolg.

Prüfungsversionen 2013 & 2016: Die Ergebnisse der Erarbeitung (Entwicklung, Planung und Reflexion) und Durchführung (90 Min.) der Lernumgebung werden in einer Hausarbeit (20 Seiten) dargestellt.

Prüfungsversion ab WiSe 22/23 : Die Ergebnisse der Erarbeitung (Entwicklung, Planung und Reflexion) und Durchführung (90 Min.) der Lernumgebung werden in einer Hausarbeit (7 Seiten) dargestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226552 - Projektseminar (unbenotet)

108690 P - Forschungswerkstatt Geschichtsdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Charlotte Husemann

Kommentar

Ein wesentliches Handlungsfeld der Geschichtsdidaktik ist die Empirie, die sich Erforschung von Prozessen im „sozialen System Geschichtskultur“ (Schönemann) zuwendet. Die Lehrveranstaltung bietet die Möglichkeit, Ihren eigenen Forschungsfragen, die sich im schulischen und außerschulischen Kontext ergeben, nachzugehen und geschichtsdidaktische Forschungsvorhaben zu reflektieren. Um Ihre Erkenntnisse didaktisiert aufzuarbeiten und zu vermitteln, ist das Ziel der Lehrveranstaltung die geeignete mediale Aufarbeitung Ihrer (Forschungs-)Erkenntnisse.

Leistungsnachweis

Neben der Erarbeitung der im Seminar gestellten Aufgaben und der damit verbundenen aktiven Mitarbeit erarbeiten sie ein mediales Produkt, in dem Ihre (Forschungs-)Erkenntnisse didaktisiert aufgearbeitet und dargestellt werden. Prüfungsversionen 2013 & 2016: Die Ergebnisse des Forschungsprojekts und die Umsetzung der didaktisierten Darstellung werden in einer Hausarbeit dargestellt und reflektiert. Prüfungsversion ab WiSe 22/23: Die Ergebnisse des Forschungsprojekts und die didaktisierte Darstellung werden schriftlich reflektiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226552 - Projektseminar (unbenotet)

GES_MA_052 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Geschichte Sekundarstufe II

108659 S - Gezielte Werte: Förderung eines kritisch-reflektierten Umgangs mit pluralen Deutungen und Werturteilen durch VR-gestützte Konstruktion von Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2024	Jakob Arlt
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2024	Prof. Dr. Monika Fenn

Kommentar

(Geschichts-)unterricht und insbesondere Unterrichtsgespräche gelten als kontingentes Geschehen (Zülsdorf-Kersting 2018, 29). Solche Gespräche gezielt so zu führen, dass die Schülerinnen und Schüler nicht im Denken eingeengt, sondern kognitiv aktiviert und zum Reflektieren angeregt werden, erfordert ein hohes Maß an Übung. Denn Forschungsergebnisse belegen gerade bei (angehenden) Geschichtslehrkräften engführende Gesprächsführung im Geschichtsunterricht, wenn dieser nicht über gezielte Interventionen frühzeitig entgegengewirkt wird (Fenn 2015). Wir haben hierzu ein Übungsformat entwickelt: In einem virtuellen Klassenzimmer schlüpfen die Studierenden in die Rolle von Lehrkräften und üben mit den Avataren Auswertungsgespräche zum Konstruktcharakter von Geschichte (Sach- und Werturteile). Phasen des Übens und Erprobens im VR-Klassenzimmer wechseln sich ab mit Sitzungen, in denen theoretische und praktische Grundlagen behandelt werden und mit den Coaches und den Peers über das in Videos festgehaltene Unterrichtshandeln reflektiert und dieses optimiert wird.

Erste, eigene empirische Studien zeigen, dass der Trainingseffekt maßgeblich zur Professionalisierung hinsichtlich der Kompetenz zum Führen eines fachlichsprachlich adäquaten und offenen Gesprächs beiträgt und – zumindest in dieser Hinsicht – sogar der Übung im Praxissemester überlegen ist.

Die Lehrveranstaltung wird **teilweise in Präsenz und teilweise digital** durchgeführt: Insbesondere die Übungszenarien im virtuellen Klassenzimmer finden in Präsenz statt. Erfahrungen haben gezeigt, dass die gemeinsame Reflexion über die Übungszenarien am besten im digitalen Raum funktionieren.

Literatur

Fenn, Monika (2015): Beeinflusst geschichtsdidaktische Lehre die subjektiven Theorien von Studierenden zu Lehren und Lernen im Geschichtsunterricht? Ergebnisse einer empirischen Interventionsstudie, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 66, H. 9/10, S. 515–538.

Fenn, Monika/Arlt, Jakob (2023): Historisches Lernen immersiv. Studierende üben Unterrichtsgespräche in Virtual Reality, in: MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung 51 (2023), S. 114–130. <https://doi.org/10.21240/mpaed/51/2023.01.14.X>

Thünemann, Holger (2020): Historische Werturteile. Positionen, Befunde, Perspektiven, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 71, H. 1/2, S. 5–18.

Leistungsnachweis

Studienordnung 2022 GES_MA_050 und GES_MA_052 Prüfungsnebenleistung: Präsentation, Erprobung, Diskussion und Reflexion von Unterrichtsphasen (90 Minuten) GES_MA_050 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 7 Seiten GES_MA_052 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 14 Seiten

Studienordnung 2013 in der Fassung von 2016:Modul GES_MA_001: 9LPModul GES_MA_007: 6LPLeistungspunkteerwerb: aktive Gestaltung der Lehrveranstaltung über Vorbereitung und Durchführung der VR-Übung; schriftliche Hausarbeit im Umfang von 20 bis 25 Seiten (9LP) bzw. 15 bis 20 Seiten (6LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226561 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

GES_MA_003 - Vertiefungsmodul Professional Studies Alte Welt

108664 S - Revolutionen in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die drei bedeutendsten frühneuzeitlichen Revolutionen (England, Nordamerika, Frankreich) nehmen nach wie vor einen bestimmenden Platz in den Rahmenlehrplänen (Sek. I und Sek. II) des Faches Geschichte ein. Das Seminar wird sich neben der Realgeschichte dieser Revolutionen vor allem mit ihrem Platz in der Erinnerungskultur und mit der fachdidaktischen Vermittlung dieses Themas beschäftigen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20 S.) oder mündl. Prüfung (30 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

108674 SU - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994

Leistungsnachweis

Intensive Transkriptionsversuche (2-4 Stunden Arbeitszeit) als Sitzungsvorbereitung. Am Ende eine Klausur sowie ein Prüfungsgespräch (30 Minuten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

108677 S - Emotionen und materielle Interessen in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

Mit diesem Titel eines Sammelbandes wurde 1984 eine neue Sichtweise auf die Erforschung der Frühen Neuzeit gelegt. Es sollen theoretische und methodische Perspektiven auf die Untersuchung kultureller Codierungen von Sentiment und Affekt ausgeleuchtet werden. Dafür werden bestimmte Emotionsstrategien (Liebe, Heirat, Ehre) aufgedeckt und deren Hintergründe diskutiert.

Literatur

Hans Medick, David Sabeau (Hg.), Emotionen und materielle Interessen. Sozialanthropologische und historische Beiträge zur Familienforschung, Göttingen 1984; Daniela Saxer, Mit Gefühl handeln. Ansätze der Emotionsgeschichte, in: Traverse. Zeitschrift für Geschichte 14/2 (2007), S. 15-29; Ira Spieker, Konflikte, Einvernehmen, Zuneigung. Emotionen als soziale Praxis in der ländlichen Gesellschaft, in: dies., Elke Schlenkirch u.a. (Hg.), Ungleichzeitigkeiten. Transformationsprozesse in der ländlichen Gesellschaft der (Vor-)Moderne, Dresden 2008, S. 87-106.

Leistungsnachweis

Kombination aus Sitzungsreflektion (1 mal 2-3 Seiten) und Aufsatzpatenschaft (6 mal 2-3 Seiten), intensive Vorbereitung der Sitzungslektüre. Am Ende ein Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

108747 S - Körper und Gewalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

In dem Seminar beschäftigen wir uns mit der Rolle des Körpers in Recht, Politik und gewaltsamen Konflikten im Laufe des Mittelalters.

Behandelt werden: Körperstrafen in den Volksrechten des Frühmittelalters, Verstümmelungen als Mittel der Amtsabsetzung bei Königen und Bischöfen, Gewalt gegen Körper in Schlachten und Aufständen.

Ziel ist es, die vormodernen Konzepte von Körper und Geschlecht, Körper und Amt und die politische Funktion von Körpern zu erfassen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

108762 S - Sardinien in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Sardinien - die zweitgrößte Insel des Mittelmeeres - hat eine lange und bewegte Geschichte. Nicht nur entwickelte sich hier in der Bronzezeit eine besondere lokale Kultur, die als Nuraghenkultur bekannt ist. Die geographische Position der Insel sowie ihre Ressourcen machten sie zu einem wichtigen Begegnungs- und Konfliktort, an dem sich Phönizier und Karthager, Griechen, Römer mit den einheimischen Gruppen begegneten. In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte der Insel in der Antike beschäftigen - von der Bronzezeit bis zur Spätantike - mit einer besonderen Aufmerksamkeit für die Formen von Kulturbegegnung und Kulturtransfer, die diese Insel ausprägen und sie vom Rest der Mittelmeerwelt differenzieren.

WICHTIGER HINWEIS!!! Diese Lehrveranstaltung ist eine hybride Veranstaltung, die aus Präsenzsitzungen und online asynchronen Sitzungen besteht. Zentraler Bestandteil der Veranstaltung ist darüber hinaus eine Exkursion nach Sardinien, die voraussichtlich vom 02.03.2025-09.03.2025 stattfinden wird. Die Studienleistung, in Form eines Referats, ist vor Ort während der Exkursion zu erbringen: Die Teilnahme an der Exkursion ist daher Voraussetzung, um das Seminar zu bestehen. Die Teilnahme an der Exkursion wird durch das Programm Erasmus+ Short Mobility bezuschusst. Aus diesem Grund ist die Teilnahme an dieser Veranstaltung nur für max. 15 Studierende möglich - über Anmeldung und Zulassung wird in der ersten Sitzung der Veranstaltung, die in Präsenz stattfinden wird, Näheres mitgeteilt.

Literatur

F. Carlà-Uhink, E. Faber, M. Tipold (Hg.), Sardinien. Historisch-archäologischer Reiseführer, Potsdam 2023.

S.L. Dyson, R.J. Rowland Jr., Shepherds, Sailors and Conquerors. Archaeology and History in Sardinia from the Stone Age to the Middle Ages, Philadelphia 2007.

M. Hobart (Hg.), A Companion to Sardinian History, 500–1500, Leiden/Boston 2017.

C. Vismara, P. Pergola, D. Istria, R. Martorelli, Sardinien und Korsika in römischer Zeit, Mainz 2011.

Leistungsnachweis

Referat (30 Minuten) vor Ort während der Exkursion.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

108842 OS - Der Umgang mit dem toten Körper in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Do	16:00 - 21:00	Einzel	1.09.2.06	17.10.2024	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2024	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Di	16:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.05	04.02.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	07.02.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero

Leistungsnachweis

Siehe Modulhandbuch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

111251 S - Die Huldigung Albrechts als Herzog in Preußen (1525) - Kontinuität oder Wandel?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

Die Huldigung Albrechts von Brandenburg-Ansbach als erster Herzog in Preußen, die am 8. April 1525 vor dem polnischen König Sigismund I. dem Alten in Krakau vollzogen wurde, jährt sich 2025 zum 500. Mal.

Sie wird im Laufe des kommenden Jahres mit internationalen wissenschaftlichen Tagungen in Krakau (April), Allenstein und Marienburg (Juni), Berlin (Sommer?) und Wien (September) gewürdigt.

Jubiläum und Tagungen sind der Hintergrund und Zielraum für das angebotene Seminar.

Das Seminar fragt danach, was sich mit der Krakauer Huldigung im Königreich Polen und dem (neu begründeten) Herzogtum Preußen veränderte und was blieb. Offen ist zudem, ob es auch im Leben des vormaligen Hochmeisters und neuen Herzogs Änderungen gab, und wenn ja, um welche es sich handelt.

Die Seminarsitzungen dienen der Aufarbeitung und Vertiefung von drei bis vier wissenschaftlichen Vorträgen, die im "Brandenburg Museum für Zukunft, Gegenwart und Geschichte" einmal im Monat (voraussichtlich dienstags, 18-20 Uhr) stattfinden.

Die Arbeitstitel der geplanten Vorträge lauten:

Albrecht von Brandenburg-Ansbach - ein Fürst in einer Zeit des Umbruchs (Marie-Luise Heckmann & Dieter Heckmann)

Die Krakauer Huldigung - Inhalt und Verlauf (N.N.)

Albrecht und die Reformation (Matthias Asche)

Albrecht und die Hohenzollern (Frank Göse)

Im Seminar sollen folgende Themen an Hand von Quellen, Regesten und Literatur erarbeitet werden:

- * Albrechts Herkunft, Biographie und verwandtschaftliche Verflechtungen (2 Sitzungen)
- * Struktur einer geistlichen Landesherrschaft (1 Sitzung)
- * Die territorialen und politischen Voraussetzungen der Krakauer Huldigung (1 Sitzung)
- * Inhalt, Verlauf und Zeremoniell der Huldigung (1 Sitzung)
- * Die Rolle der Frauen im Leben Albrechts (1 Sitzung)
- * Die Hofhaltungen ausgewählter geistlicher und weltlicher Fürsten im Zeitalter der Reformation (1 Sitzung)
- * Predigt im Baltikum und der Druckort Königsberg(1 Sitzung)
- * Die 'Albertina' als protestantische Universität (1 Sitzung)
- * Albrecht in Geschichtsschreibung und Geschichtsforschung (1 Sitzung)

Voraussetzung

Da Herr Professor Asche im Freisemester ist und das Thema mich nach mehreren Aufsätzen über Albrecht reizt, bin ich - eigentlich Mediävistin - im kommenden Semester mit Ihnen im 16. Jahrhundert unterwegs.

Polnischkenntnisse wären hilfreich, Neugier und Arbeitsbereitschaft der beste Weg, viel Freude am Thema zu finden !

Für Nachfragen stehe ich gerne unter

heckmann.torun@web.de

zur Verfügung.

Ihre

Marie-Luise Heckmann

Literatur

Grundlegend:

Dolezel, Stephan und Heidrun (Hrsg.): Staatsverträge des Herzogtums Preußen. Teil 1: Polen und Litauen. Verträge und Belehnungsurkunden 1525-1657/58. Köln und Berlin: Grote, 1971 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 4).

Hubatsch, Walther: Albrecht von Brandenburg-Ansbach. Deutschordens-Hochmeister und Herzog in Preußen (1490-1568). Heidelberg: Quelle & Meyer, 1960, 2. Auflage Köln, Berlin: Grote, 1965.

Folgende Hilfsmittel ebnen den Weg zu den Quellen (wird weiter ergänzt):

Anselmino, Thomas: Medizin und Pharmazie am Hofe Herzog Albrechts von Preußen (1490-1568). Heidelberg: Palatina-Verlag, 2003.

Benninghoven, Ursula: Die Herzöge in Preußen und das Bistum Kulm (1521-1691). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 35).

Dies.: Die Beziehungen Herzog Albrechts von Preußen zu Städten, Bürgertum und Adel im westlichen Preußen (1525-1554). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2006. 2 Teilbde. (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 48,1 und 2).

Bues, Almut (Hrsg.): Die Apologien Herzog Albrechts. Wiesbaden: Harrassowitz, 2009 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 20).

Dies. und Igor Ka#kolewski (Hrsg.): Die Testamente Herzog Albrechts von Preußen aus den sechziger Jahren des 16. Jahrhunderts. Wiesbaden: Harrassowitz, 1999 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 9).

Gahlbeck, Christian: Die Beziehungen Herzog Albrechts in Preußen zu Ungarn, Böhmen und Schlesien (1525-1528). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Berlin: Duncker & Humblot, 2017 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz / Quellen, Bd. 73).

Gundermann, Iselin: Untersuchungen zum Gebetbüchlein der Herzogin Dorothea von Preußen. Köln, Opladen: Westdeutscher Verlag, 1966 (= Wissenschaftliche Abhandlungen der Arbeitsgemeinschaft für Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen, Bd. 3).

Hartmann, Stefan: Herzog Albrecht von Preußen und das Bistum Ermland (1525- 1550). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1991 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 31).

- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und das Bistum Ermland. Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 37).
- Ders.: Die Herzöge Albrecht Friedrich und Georg Friedrich von Preußen und das Bistum Ermland (1568-1618). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Mit ergänzenden Schriftstücken bis 1699. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1994 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 39).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1534-1540). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1999 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 49).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1540-1551). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 2002 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 54).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1551-1557). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2005 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 57).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1557-1560). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2006 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 60).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1560-1564). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2008 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 61).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1565-1570). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2008 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 63).
- Heckmann, Dieter: Von Königsberg an die Loire. Quellen zur Handelsreise des herzoglich-preußischen Faktors Antoine Mailet nach Frankreich in den Jahren 1562-1564. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 33).
- Ders.: Die Beziehungen der Herzöge in Preußen zu West- und Südeuropa (1525-1688). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1999 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 47).
- Hentrich, Volker: Umwandlung des Ordensstaates in ein weltliches Fürstentum Preußen (1525) in der Darstellung der Apologie (Christiana responsio) Herzog Albrechts von Brandenburg-Ansbach von 1526. Diss. Phil. Hamburg 2018. Unter: <http://ediss.sub.uni-hamburg.de/volltexte/2019/9637/> .
- Krämer, Christel : Beziehungen zwischen Albrecht von Brandenburg-Ansbach und Friedrich II. von Liegnitz. Ein Fürstenbriefwechsel 1514-1547. Darstellung und Quellen. Köln und Berlin: Grote, 1977 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 8).
- Bömelburg, Hans-Jürgen u.a. (Hrsg.): Die Kriegsordnung des Markgrafen zu Brandenburg Ansbach und Herzogs zu Preußen, Albrecht des Älteren. 2 Teile. Braunschweig: Archiv-Verlag, 2006.
- Mallek , Janusz: Prusy Książęce a Prusy Królewskie w latach 1525-1548. Studium z dziejów polskiej polityki księcia Albrechta Hohenzollerna [Herzoglich-Preußen und Königlich-Preußen in den Jahren 1 525-1548. Studium zur polnischen Politik unter Herzog Albrecht von Hohenzollern]. Torun: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2016.
- Müller, Ulrich: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1525-1534). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1996 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 41).
- Ders.: Johann Lohmüller und seine livländische Chronik "Warhaftig Histori". Biographie des Autors, Interpretation und Edition des Werkes. Lüneburg: Verl. Nordostdt. Kulturwerk, 2000 (= Schriften der Baltischen Historischen Kommission, Bd. 10).
- Tondel, Janusz: Biblioteka zamkowa (1529-1568) księcia Albrechta Pruskiego w Królewcu. Teil 1. Torun: Uniwersytet Mikołaja Kopernika, 1992.
- Ders.: Srebrna Biblioteka księcia Albrechta Pruskiego i jego żony Anny Marii. Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Biblioteka Narodowa, Warszawa [Die Silberbibliothek Herzog Albrechts in Preußen und seiner Frau Anna Maria. Nicolaus-Copernicus-Universität in Thorn, Nationalbibliothek, Warschau]. Warszawa: Biblioteka Narodowa, 1994.
- Volckart, Oliver: Die Münzpolitik im Ordensland und Herzogtum Preußen von 1370 bis 1550. Wiesbaden: Harrassowitz 1996 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 4). Unter: https://perspectivia.net/servlets/MCRFileNodeServlet/ploneimport_derivate_00011592/volckart_muenzpolitik.pdf .

Wijaczka, Jacek: Albrecht von Brandenburg-Ansbach (1490-1568). Der letzte Hochmeister des Deutschen Ordens und der erste Herzog in Preußen. Die Biographie. Buskow: edition bodoni, 2019.

Wozniak, Michal F.: Silberbibliothek aus Königsberg (1545-1562). Reformation und Hofkultur. Bestandskatalog der 12 Bände der Nikolaus-Kopernikus-Universität in Torun und je eines Bandes der Nationalbibliothek in Warszawa, des Museums für Ermland und Masuren in Olsztyn sowie des Königsschlusses auf dem Wawel, Staatliche Kunstsammlungen in Kraków. Übers. Agnieszka Lindenhayn-Fiedorowicz. Hrsg. von Ruth Slenczka. Petersberg: Michael Imhof Verlag, 2017.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen. 15 Prozent der Note.

Moderation einer Sitzung, Präsentation eines Teilthemas mit Quellenzugang. 30 Prozent der Note.

Schriftliche Hausarbeit bis zum 15. März 2025 (12.000-15.000 Zeichen mit Leerzeichen: Einleitung, Analyse, Auswertung und Interpretation, Schluss; Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Quellen- und Literaturverzeichnis). PDF. 55 Prozent der Note.

Bemerkung

Bitte melden Sie sich bei Interesse bei mir unter

heckmann.torun@web.de

Ein Middle- oder OpenAccess-Ressource wird in Kürze ebenfalls zur Verfügung gestellt.

Lerninhalte

Auseinandersetzung mit einem im deutschen Sprachraum wenig bekannten Vorgang der preußisch-polnischen Geschichte

Analyse eines politisch konnotierten Religionswechsels und seiner Folgen

Quellenlektüre

Benutzung von Regestenwerken und anderen Hilfsmitteln zur Erarbeitung eines Teilthemas

Kurzkomentar

Das Seminar fragt danach, was sich mit der Krakauer Huldigung im Königreich Polen und dem (neu begründeten) Herzogtum Preußen veränderte und was blieb. Offen ist zudem, ob es auch im Leben des vormaligen Hochmeisters und neuen Herzog Änderungen gab.

Die Seminarsitzungen dienen überdies der Aufarbeitung und Vertiefung von drei bis vier wissenschaftlichen Vorträgen, die im "Brandenburg Museum für Zukunft, Gegenwart und Geschichte" einmal im Monat (dienstags, 18-20 Uhr) stattfinden.

Zielgruppe

Masterstudierende (Lehramt, Wissenschaft)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

GES_MA_004 - Vertiefungsmodul Professional Studies Kultur und Geschichte in der Region

108664 S - Revolutionen in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die drei bedeutendsten frühneuzeitlichen Revolutionen (England, Nordamerika, Frankreich) nehmen nach wie vor einen bestimmenden Platz in den Rahmenlehrplänen (Sek. I und Sek. II) des Faches Geschichte ein. Das Seminar wird sich neben der Realgeschichte dieser Revolutionen vor allem mit ihrem Platz in der Erinnerungskultur und mit der fachdidaktischen Vermittlung dieses Themas beschäftigen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20 S.) oder mündl. Prüfung (30 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

108674 SU - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994

Leistungsnachweis

Intensive Transkriptionsversuche (2-4 Stunden Arbeitszeit) als Sitzungsvorbereitung. Am Ende eine Klausur sowie ein Prüfungsgespräch (30 Minuten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

108677 S - Emotionen und materielle Interessen in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

Mit diesem Titel eines Sammelbandes wurde 1984 eine neue Sichtweise auf die Erforschung der Frühen Neuzeit gelegt. Es sollen theoretische und methodische Perspektiven auf die Untersuchung kultureller Codierungen von Sentiment und Affekt ausgeleuchtet werden. Dafür werden bestimmte Emotionsstrategien (Liebe, Heirat, Ehre) aufgedeckt und deren Hintergründe diskutiert.

Literatur

Hans Medick, David Sabeau (Hg.), Emotionen und materielle Interessen. Sozialanthropologische und historische Beiträge zur Familienforschung, Göttingen 1984; Daniela Saxer, Mit Gefühl handeln. Ansätze der Emotionsgeschichte, in: Traverse. Zeitschrift für Geschichte 14/2 (2007), S. 15-29; Ira Spieker, Konflikte, Einvernehmen, Zuneigung. Emotionen als soziale Praxis in der ländlichen Gesellschaft, in: dies., Elke Schlenker u.a. (Hg.), Ungleichzeitigkeiten. Transformationsprozesse in der ländlichen Gesellschaft der (Vor-)Moderne, Dresden 2008, S. 87-106.

Leistungsnachweis

Kombination aus Sitzungsreflektion (1 mal 2-3 Seiten) und Aufsatzpatenschaft (6 mal 2-3 Seiten), intensive Vorbereitung der Sitzungslektüre. Am Ende ein Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

108725 OS - Kolonien und Imperien um 1900

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

In der internationalen Geschichtswissenschaft sind Themen der Kolonial- und Imperialgeschichte in den letzten Jahren immer wichtiger geworden. Das Seminar konzentriert sich mit den Jahrzehnten um 1900 auf einen Abschnitt, der den Höhepunkt der europäischen Herrschaft auf anderen Kontinenten umfasst. Im Mittelpunkt stehen das Deutsche Kaiserreich und das Britische Empire. Die Themen der politischen Debatten um die Kolonien, die Interpretationen von Konflikten, Gewalt und Völkermord spiegeln aktuelle Schwerpunkte der Forschung. Es geht aber auch um Akteure und Akteurinnen wie Missionare und Soldaten, europäische Frauen und Indigene sowie um Familien in den Kolonien.

Literatur

- S. Conrad, Globalisierung und Nation im Deutschen Kaiserreich, München 2006.
- S. Conrad, Deutsche Kolonialgeschichte, München 2008.
- U. v. Hirschhausen/J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte 1780–1920, München 2023.
- J. Osterhammel, Kolonialismus, München⁸ 2017.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

108762 S - Sardinien in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Sardinien - die zweitgrößte Insel des Mittelmeeres - hat eine lange und bewegte Geschichte. Nicht nur entwickelte sich hier in der Bronzezeit eine besondere lokale Kultur, die als Nuraghenkultur bekannt ist. Die geographische Position der Insel sowie ihre Ressourcen machten sie zu einem wichtigen Begegnungs- und Konfliktort, an dem sich Phönizier und Karthager, Griechen, Römer mit den einheimischen Gruppen begegneten. In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte der Insel in der Antike beschäftigen - von der Bronzezeit bis zur Spätantike - mit einer besonderen Aufmerksamkeit für die Formen von Kulturbegegnung und Kulturtransfer, die diese Insel ausprägen und sie vom Rest der Mittelmeerwelt differenzieren.

WICHTIGER HINWEIS!!! Diese Lehrveranstaltung ist eine hybride Veranstaltung, die aus Präsenzsitzungen und online asynchronen Sitzungen besteht. Zentraler Bestandteil der Veranstaltung ist darüber hinaus eine Exkursion nach Sardinien, die voraussichtlich vom 02.03.2025-09.03.2025 stattfinden wird. Die Studienleistung, in Form eines Referats, ist vor Ort während der Exkursion zu erbringen: Die Teilnahme an der Exkursion ist daher Voraussetzung, um das Seminar zu bestehen. Die Teilnahme an der Exkursion wird durch das Programm Erasmus+ Short Mobility bezuschusst. Aus diesem Grund ist die Teilnahme an dieser Veranstaltung nur für max. 15 Studierende möglich - über Anmeldung und Zulassung wird in der ersten Sitzung der Veranstaltung, die in Präsenz stattfinden wird, Näheres mitgeteilt.

Literatur

- F. Carlà-Uhink, E. Faber, M. Tipold (Hg.), Sardinien. Historisch-archäologischer Reiseführer, Potsdam 2023.
- S.L. Dyson, R.J. Rowland Jr., Shepherds, Sailors and Conquerors. Archaeology and History in Sardinia from the Stone Age to the Middle Ages, Philadelphia 2007.

M. Hobart (Hg.), A Companion to Sardinian History, 500–1500, Leiden/Boston 2017.

C. Vismara, P. Pergola, D. Istria, R. Martorelli, Sardinien und Korsika in römischer Zeit, Mainz 2011.

Leistungsnachweis

Referat (30 Minuten) vor Ort während der Exkursion.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

111251 S - Die Huldigung Albrechts als Herzog in Preußen (1525) - Kontinuität oder Wandel?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

Die Huldigung Albrechts von Brandenburg-Ansbach als erster Herzog in Preußen, die am 8. April 1525 vor dem polnischen König Sigismund I. dem Alten in Krakau vollzogen wurde, jährt sich 2025 zum 500. Mal.

Sie wird im Laufe des kommenden Jahres mit internationalen wissenschaftlichen Tagungen in Krakau (April), Allenstein und Marienburg (Juni), Berlin (Sommer?) und Wien (September) gewürdigt.

Jubiläum und Tagungen sind der Hintergrund und Zielraum für das angebotene Seminar.

Das Seminar fragt danach, was sich mit der Krakauer Huldigung im Königreich Polen und dem (neu begründeten) Herzogtum Preußen veränderte und was blieb. Offen ist zudem, ob es auch im Leben des vormaligen Hochmeisters und neuen Herzogs Änderungen gab, und wenn ja, um welche es sich handelt.

Die Seminarsitzungen dienen der Aufarbeitung und Vertiefung von drei bis vier wissenschaftlichen Vorträgen, die im "Brandenburg Museum für Zukunft, Gegenwart und Geschichte" einmal im Monat (voraussichtlich dienstags, 18-20 Uhr) stattfinden.

Die Arbeitstitel der geplanten Vorträge lauten:

Albrecht von Brandenburg-Ansbach - ein Fürst in einer Zeit des Umbruchs (Marie-Luise Heckmann & Dieter Heckmann)

Die Krakauer Huldigung - Inhalt und Verlauf (N.N.)

Albrecht und die Reformation (Matthias Asche)

Albrecht und die Hohenzollern (Frank Göse)

Im Seminar sollen folgende Themen an Hand von Quellen, Regesten und Literatur erarbeitet werden:

- * Albrechts Herkunft, Biographie und verwandtschaftliche Verflechtungen (2 Sitzungen)
- * Struktur einer geistlichen Landesherrschaft (1 Sitzung)
- * Die territorialen und politischen Voraussetzungen der Krakauer Huldigung (1 Sitzung)
- * Inhalt, Verlauf und Zeremoniell der Huldigung (1 Sitzung)
- * Die Rolle der Frauen im Leben Albrechts (1 Sitzung)
- * Die Hofhaltungen ausgewählter geistlicher und weltlicher Fürsten im Zeitalter der Reformation (1 Sitzung)
- * Predigt im Baltikum und der Druckort Königsberg(1 Sitzung)
- * Die 'Albertina' als protestantische Universität (1 Sitzung)
- * Albrecht in Geschichtsschreibung und Geschichtsforschung (1 Sitzung)

Voraussetzung

Da Herr Professor Asche im Freisemester ist und das Thema mich nach mehreren Aufsätzen über Albrecht reizt, bin ich - eigentlich Mediävistin - im kommenden Semester mit Ihnen im 16. Jahrhundert unterwegs.

Polnischkenntnisse wären hilfreich, Neugier und Arbeitsbereitschaft der beste Weg, viel Freude am Thema zu finden !

Für Nachfragen stehe ich gerne unter

heckmann.torun@web.de

zur Verfügung.

Ihre

Marie-Luise Heckmann

Literatur

Grundlegend:

Dolezel, Stephan und Heidrun (Hrsg.): Staatsverträge des Herzogtums Preußen. Teil 1: Polen und Litauen. Verträge und Belehnungsurkunden 1525-1657/58. Köln und Berlin: Grote, 1971 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 4).

Hubatsch, Walther: Albrecht von Brandenburg-Ansbach. Deutschordens-Hochmeister und Herzog in Preußen (1490-1568). Heidelberg: Quelle & Meyer, 1960, 2. Auflage Köln, Berlin: Grote, 1965.

Folgende Hilfsmittel ebnen den Weg zu den Quellen (wird weiter ergänzt):

Anselmino, Thomas: Medizin und Pharmazie am Hofe Herzog Albrechts von Preußen (1490-1568). Heidelberg: Palatina-Verlag, 2003.

Benninghoven, Ursula: Die Herzöge in Preußen und das Bistum Kulm (1521-1691). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 35).

Dies.: Die Beziehungen Herzog Albrechts von Preußen zu Städten, Bürgertum und Adel im westlichen Preußen (1525-1554). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2006. 2 Teilbde. (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 48,1 und 2).

Bues, Almut (Hrsg.): Die Apologien Herzog Albrechts. Wiesbaden: Harrassowitz, 2009 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 20).

Dies. und Igor Ka#kolewski (Hrsg.): Die Testamente Herzog Albrechts von Preußen aus den sechziger Jahren des 16. Jahrhunderts. Wiesbaden: Harrassowitz, 1999 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 9).

Gahlbeck, Christian: Die Beziehungen Herzog Albrechts in Preußen zu Ungarn, Böhmen und Schlesien (1525-1528). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Berlin: Duncker & Humblot, 2017 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz / Quellen, Bd. 73).

Gundermann, Iselin: Untersuchungen zum Gebetbüchlein der Herzogin Dorothea von Preußen. Köln, Opladen: Westdeutscher Verlag, 1966 (= Wissenschaftliche Abhandlungen der Arbeitsgemeinschaft für Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen, Bd. 3).

Hartmann, Stefan: Herzog Albrecht von Preußen und das Bistum Ermland (1525- 1550). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1991 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 31).

- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und das Bistum Ermland. Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 37).
- Ders.: Die Herzöge Albrecht Friedrich und Georg Friedrich von Preußen und das Bistum Ermland (1568-1618). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Mit ergänzenden Schriftstücken bis 1699. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1994 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 39).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1534-1540). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1999 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 49).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1540-1551). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 2002 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 54).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1551-1557). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2005 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 57).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1557-1560). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2006 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 60).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1560-1564). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2008 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 61).
- Ders.: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1565-1570). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2008 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 63).
- Heckmann, Dieter: Von Königsberg an die Loire. Quellen zur Handelsreise des herzoglich-preußischen Faktors Antoine Mailet nach Frankreich in den Jahren 1562-1564. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1993 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 33).
- Ders.: Die Beziehungen der Herzöge in Preußen zu West- und Südeuropa (1525-1688). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1999 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 47).
- Hentrich, Volker: Umwandlung des Ordensstaates in ein weltliches Fürstentum Preußen (1525) in der Darstellung der Apologie (Christiana responsio) Herzog Albrechts von Brandenburg-Ansbach von 1526. Diss. Phil. Hamburg 2018. Unter: <http://ediss.sub.uni-hamburg.de/volltexte/2019/9637/> .
- Krämer, Christel : Beziehungen zwischen Albrecht von Brandenburg-Ansbach und Friedrich II. von Liegnitz. Ein Fürstenbriefwechsel 1514-1547. Darstellung und Quellen. Köln und Berlin: Grote, 1977 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 8).
- Bömelburg, Hans-Jürgen u.a. (Hrsg.): Die Kriegsordnung des Markgrafen zu Brandenburg Ansbach und Herzogs zu Preußen, Albrecht des Älteren. 2 Teile. Braunschweig: Archiv-Verlag, 2006.
- Mallek , Janusz: Prusy Książęce a Prusy Królewskie w latach 1525-1548. Studium z dziejów polskiej polityki księcia Albrechta Hohenzollerna [Herzoglich-Preußen und Königlich-Preußen in den Jahren 1525-1548. Studium zur polnischen Politik unter Herzog Albrecht von Hohenzollern]. Torun: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2016.
- Müller, Ulrich: Herzog Albrecht von Preußen und Livland (1525-1534). Regesten aus dem Herzoglichen Briefarchiv und den Ostpreußischen Folianten. Köln; Weimar; Wien: Böhlau, 1996 (= Veröffentlichungen aus den Archiven Preußischer Kulturbesitz, Bd. 41).
- Ders.: Johann Lohmüller und seine livländische Chronik "Warhaftig Histori". Biographie des Autors, Interpretation und Edition des Werkes. Lüneburg: Verl. Nordostdt. Kulturwerk, 2000 (= Schriften der Baltischen Historischen Kommission, Bd. 10).
- Tondel, Janusz: Biblioteka zamkowa (1529-1568) księcia Albrechta Pruskiego w Królewcu. Teil 1. Torun: Uniwersytet Mikołaja Kopernika, 1992.
- Ders.: Srebrna Biblioteka księcia Albrechta Pruskiego i jego żony Anny Marii. Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Biblioteka Narodowa, Warszawa [Die Silberbibliothek Herzog Albrechts in Preußen und seiner Frau Anna Maria. Nicolaus-Copernicus-Universität in Thorn, Nationalbibliothek, Warschau]. Warszawa: Biblioteka Narodowa, 1994.
- Volckart, Oliver: Die Münzpolitik im Ordensland und Herzogtum Preußen von 1370 bis 1550. Wiesbaden: Harrassowitz 1996 (= Deutsches Historisches Institut Warschau: Quellen und Studien, Bd. 4). Unter: https://perspectivia.net/servlets/MCRFileNodeServlet/ploneimport_derivate_00011592/volckart_muenzpolitik.pdf .

Wijaczka, Jacek: Albrecht von Brandenburg-Ansbach (1490-1568). Der letzte Hochmeister des Deutschen Ordens und der erste Herzog in Preußen. Die Biographie. Buskow: edition bodoni, 2019.

Wozniak, Michal F.: Silberbibliothek aus Königsberg (1545-1562). Reformation und Hofkultur. Bestandskatalog der 12 Bände der Nikolaus-Kopernikus-Universität in Torun und je eines Bandes der Nationalbibliothek in Warszawa, des Museums für Ermland und Masuren in Olsztyn sowie des Königsschlusses auf dem Wawel, Staatliche Kunstsammlungen in Kraków. Übers. Agnieszka Lindenhayn-Fiedorowicz. Hrsg. von Ruth Slenczka. Petersberg: Michael Imhof Verlag, 2017.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen. 15 Prozent der Note.

Moderation einer Sitzung, Präsentation eines Teilthemas mit Quellenzugang. 30 Prozent der Note.

Schriftliche Hausarbeit bis zum 15. März 2025 (12.000-15.000 Zeichen mit Leerzeichen: Einleitung, Analyse, Auswertung und Interpretation, Schluss; Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Quellen- und Literaturverzeichnis). PDF. 55 Prozent der Note.

Bemerkung

Bitte melden Sie sich bei Interesse bei mir unter

heckmann.torun@web.de

Ein Middle- oder OpenAccess-Ressource wird in Kürze ebenfalls zur Verfügung gestellt.

Lerninhalte

Auseinandersetzung mit einem im deutschen Sprachraum wenig bekannten Vorgang der preußisch-polnischen Geschichte

Analyse eines politisch konnotierten Religionswechsels und seiner Folgen

Quellenlektüre

Benutzung von Regestenwerken und anderen Hilfsmitteln zur Erarbeitung eines Teilthemas

Kurzkomentar

Das Seminar fragt danach, was sich mit der Krakauer Huldigung im Königreich Polen und dem (neu begründeten) Herzogtum Preußen veränderte und was blieb. Offen ist zudem, ob es auch im Leben des vormaligen Hochmeisters und neuen Herzog Änderungen gab.

Die Seminarsitzungen dienen überdies der Aufarbeitung und Vertiefung von drei bis vier wissenschaftlichen Vorträgen, die im "Brandenburg Museum für Zukunft, Gegenwart und Geschichte" einmal im Monat (dienstags, 18-20 Uhr) stattfinden.

Zielgruppe

Masterstudierende (Lehramt, Wissenschaft)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

GES_MA_005 - Vertiefungsmodul Professional Studies Staat und Gesellschaft in der Moderne

108674 SU - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve
Kommentar							
In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.							
Literatur							
Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994							
Leistungsnachweis							
Intensive Transkriptionsversuche (2-4 Stunden Arbeitszeit) als Sitzungsvorbereitung. Am Ende eine Klausur sowie ein Prüfungsgespräch (30 Minuten).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	223611 - Seminar (benotet)						

108701 S - Die Wiedervereinigung: Ost- und Westdeutschland in den 1990er Jahren							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Prof. Dr. Frank Bösch
Kommentar							
Die Umsetzung der deutschen Einheit in den 1990er Jahren sorgt für anhaltende Kontroversen. Sehr erfolgreiche Bücher werfen den Westdeutschen vor, die DDR kolonisiert zu haben, um sich dort Posten und Profite zu sichern, während die Ostdeutschen in die Arbeitslosigkeit und Armut fielen. Andere sprechen von einem Zusammenwachsen unter dem bundesdeutschen Modell oder einer Ko-Transformation, die auch Westdeutschland veränderte. Das Seminar untersucht den Prozess der Vereinigung gesellschaftsgeschichtlich, was durch die Öffnung der Archive nun neu möglich wird. Es fragt, wie Ostdeutschland umstrukturiert wurde und was dies für die Bevölkerung bedeutete, aber auch, in welcher Beziehung dies zum Wandel in beiden Teilen Deutschlands in den 1990er Jahren stand. Das Seminar behandelt dabei vielfältige Themen, etwa den Elitenwechsel und Umbau von Industrie und Behörden, den Wandel der Geschlechterordnung, die politische Kultur und neue Gewalt, den Wandel der Städte und das Wohnen, den Abzug der sowjetischen Armee, die (Jugend-)Kulturszenen oder auch die neue Mobilität und Migration in dieser Zeit.							
Literatur							
Marcus Böick/Christoph Lorke, Zwischen Aufbruch und Abwicklung: eine Geschichte des „Aufbau Ost“, Bonn 2022; Frank Bösch (Hg.), Geteilte Geschichte. Ost- und Westdeutschland 1970-2000, Göttingen 2015; Thomas Großbölting, Wiedervereinigungsgesellschaft. Aufbruch und Entgrenzung in Deutschland seit 1989, Bonn 2020; Ilko-Sascha Kowalczyk, Die Übernahme. Wie Ostdeutschland Teil der Bundesrepublik wurde. München 2019.							
Leistungsnachweis							
Regelmäßige Übernahme kleiner Recherche-Aufgaben und Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	223611 - Seminar (benotet)						

108703 OS - Leo Strauss und die Erneuerung der politischen Philosophie im 20. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.03	18.10.2024	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	08.11.2024	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	29.11.2024	Prof. Dr. Matthias Oppermann

1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	13.12.2024	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	OS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	17.01.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Oberseminar befasst sich mit der politischen Philosophie von Leo Strauss, der zu den einflussreichsten politischen Denkern des 20. Jahrhunderts gehört. Dabei wird zum einen in den Blick genommen, wie sich Strauss' Philosophie entwickelte und was seine Intention war, und zum anderen welchen Einfluss er auf Denken und Politik in den Vereinigten Staaten seiner Zeit, aber auch darüber hinaus hatte. Letztlich geht es um die Einordnung der Strauss'schen Philosophie in den Kontext der deutschen und amerikanischen Politik im 20. Jahrhundert.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Lektüre.

Unbenotete Studienleistung: Referat von 20 Minuten.

Benotete Modulprüfung: Hausarbeit im Umfang von 36.000 bis 40.000 Zeichen.

Das Bestehen der Modulprüfung setzt die regelmäßige Anwesenheit im Seminar voraus, da die Kenntnis der Interpretationen, die im Seminar entwickelt werden, für eine zielführende Bearbeitung der Themen unerlässlich ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

108720 S - The Cold War in Africa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This graduate seminar engages with the interaction between African decolonization and global superpower rivalries, from the late 1950s until the end of the Cold War. It does so by interweaving the international, national and local spheres. Decolonization in the late 1950s and 1960s and the development of African independent nation-states interacted with the unfolding of the Cold War, on both a global and a local stage. In a global arena determined by the Cold War, African politicians needed to position themselves with reference to the geopolitical historical moment. Many African political actors sought to remain neutral and 'non-aligned', but others deliberately portrayed local conflicts in Cold War terms to sway the United States or Soviet Union and their allies to interfere.

In this seminar, students will explore the extent to which African states and political movements were the subject of manipulation by the superpowers. They will analyze the motivations underlying the policies of the United States and the Soviet Union (and their respective allies) in Africa, also with respect to decolonization. Moreover, students will come to critically examine Odd Arne Westad's ground-breaking approach, emphasizing the agency of non-western actors in shaping the form and extent of superpower intervention (or the lack of it) in African contexts and conflicts. The course includes a range of sources to assess what we know – and the many things we still don't know – about Africa's Cold War.

Literatur

O.A. Westad, *The Global Cold War: Third World Interventions and the Makings of Our Times* (2005)

• C. Saunders & S. Onslow, 'The Cold War and Southern Africa, 1976-1990', in M.P. Leffler & O.A. Westad (eds.), *The Cambridge History of the Cold War: Volume Three* (2009)

• J. Suri, 'The Cold War, Decolonization, and Global Social Awakenings: Historical Intersections', *Cold War History* 6, 3 (2006), pp. 353-363

• E. Schmidt, 'Africa' in R.H. Immerman & P. Goedde (eds.), *The Oxford Handbook of the Cold War* (2013)

• T. Bortelsmann, *The Cold War and the Color Line American Race Relations in the Global Arena* (2001).

- R.E. Kanet, 'The Superpower Quest for Empire: The Cold War and Soviet Support for 'Wars of National Liberation', Cold War History, 6 3 (2006), pp. 331-352.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

108723 OS - Die DDR in der Ära Honecker (1971-1989)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Hermann Wentker

Kommentar

Zu Beginn der Herrschaft von Erich Honecker schien die DDR ein gefestigter, stabiler Staat, der binnen kurzem auch international anerkannt wurde. Jedoch dauerte es keine zwei Jahrzehnte, bis der ostdeutsche Staat in einer Revolution und der anschließenden Wiedervereinigung mit der Bundesrepublik unterging. In dem Seminar, das Innen- und Außenpolitik thematisiert, geht es um die Wirtschafts- und Sozialpolitik, die Entwicklung der Staatspartei, das Verhältnis von Staat und Kirche, die Entstehung von oppositionellen Bewegungen sowie um die Außen- und Deutschlandpolitik. Insgesamt soll gezeigt werden, wie Außen- und Innenpolitik elementar zusammenhingen und insbesondere aufgrund der engen Verflechtungen mit der Bundesrepublik der Handlungsspielraum der DDR-Führung zunehmend schwand.

Literatur

- Wolfgang Benz/Michael Scholz, Deutschland unter alliierter Besatzung 1945-1949. Die DDR 1949-1990 (Gebhardt Handbuch der deutschen Geschichte, Bd. 22), Stuttgart 2009
- Petra Weber, Getrennt und doch vereint. Deutsch-deutsche Geschichte 1945-1990, Berlin 2020
- Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989 (Quellen und Darstellungen zur Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit (25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

108725 OS - Kolonien und Imperien um 1900

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

In der internationalen Geschichtswissenschaft sind Themen der Kolonial- und Imperialgeschichte in den letzten Jahren immer wichtiger geworden. Das Seminar konzentriert sich mit den Jahrzehnten um 1900 auf einen Abschnitt, der den Höhepunkt der europäischen Herrschaft auf anderen Kontinenten umfasst. Im Mittelpunkt stehen das Deutsche Kaiserreich und das Britische Empire. Die Themen der politischen Debatten um die Kolonien, die Interpretationen von Konflikten, Gewalt und Völkermord spiegeln aktuelle Schwerpunkte der Forschung. Es geht aber auch um Akteure und Akteurinnen wie Missionare und Soldaten, europäische Frauen und Indigene sowie um Familien in den Kolonien.

Literatur

- S. Conrad, Globalisierung und Nation im Deutschen Kaiserreich, München 2006.
- S. Conrad, Deutsche Kolonialgeschichte, München 2008.
- U. v. Hirschhausen/J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte 1780–1920, München 2023.

J. Osterhammel, Kolonialismus, München⁸ 2017.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

108726 OS - "Baseballschlägerjahre". Rechtsradikalismus, Ausländerfeindlichkeit und rechte Gewalt im vereinten Deutschland der frühen 1990er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Dierk Hoffmann

Leistungsnachweis

- Referat (25 Minuten)
- Seminararbeit (max. 25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

108825 S - Kleiner Krieg - Theorien und Erfahrungen von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller

Kommentar

Angesichts der kriegerischen Ereignisse seit Ende des Ost-West-Konfliktes vermeinten manche Theoretiker des Krieges eine Ära „neuer Kriege“ identifizieren zu können. Diese sei gekennzeichnet durch das zunehmende Auftreten nichtstaatlicher Kriegsparteien, die abnehmende Bedeutung kriegsvölkerrechtlicher Regeln sowie lang andauernde Gewalt geringer Intensität. Historisch betrachtet bildeten derartige Konflikte – wahlweise als kleine oder asymmetrische Kriege bezeichnet – jedoch eher die Regel, während der verregelte zwischenstaatliche Großkrieg in der Kriegsgeschichte die Ausnahme bildete. In der Lehrveranstaltung sollen die historischen Hintergründe des Phänomens „Kleiner Krieg“ anhand von zeitgenössischen Theoretikern und Fallbeispielen seit der Frühen Neuzeit erörtert werden.

Literatur

Ian F. W. Beckett, Modern Insurgencies and Counter-insurgencies. Guerrillas and their Opponents since 1750, London 2001
 Christopher Daase, Kleine Kriege – Große Wirkung. Wie unkonventionelle Kriegführung die internationale Politik verändert, Baden-Baden 1999
 Herfried Münkler (Hg.), Der Partisan. Theorie, Strategie, Gestalt, Opladen 1990

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

108826 S - Violent Conflicts in the Post-Soviet Space

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

The annexation of Crimea and the war in Eastern Ukraine in 2014 had already moved the territorial conflicts in the post-Soviet space into the light of international attention, now, after Russia's full-blown invasion into Ukraine on 24 February 2022, this has become dramatically topical. Still, the subject is broader.

Since Russia is involved, directly or indirectly, in all conflicts, political and academic debate usually concentrates on Russian objectives. The internal causes are, however, also important for the failure of efforts to resolve the existing conflicts: precarious state building processes, fragile statehood, instrumentalisation of conflicts by the dominant elites for the legitimisation of their rule, marginalisation of civilian societies etc..

These conflicts will be analysed using the explanation pattern "post-imperial spaces", where (according to Herfried Münkler) during the empire period different nations, ethnicities and religions lived together reasonably peacefully, because no people or religion had dominant participation rights, all issues being decided by the imperial centre. In post-imperial spaces the ethnic and religious contrasts as well as the social and political divergences emerge much more sharply, efforts for integrative nation building almost regularly meet great difficulties.

The seminar has a contemporary history orientation and deals with important aspects of peace and conflict research. Causes, patterns and actors of individual conflicts will be analysed, looking at the following case studies of so-called "frozen" (rather "simmering", violent military) conflicts: Tadjikistan, Chechnya, Nagorno-Karabakh, Transnistria, Georgia, Belarus, Kasakhstan, Ukraine,

Since with the ongoing assault on Ukraine and its implications we are living through "history in the making", there will be a concomitant update and brief discussion in each session.

Literatur

Allison, Roy, *Russia, the West, and military intervention*. Oxford: Oxford University Press 2013.

Allison, Roy, *Peacekeeping in the Soviet Successor States*. Institute for Security Studies of the Western European Union 1994. (Chaillot Paper 18). [Online verfügbar: www.iss.europa.eu/uploads/media/cp018e.pdf]

Asmus, Ronald, *A Little War That Shook the World. Georgia, Russia, and the Future of the West*. London: Palgrave Macmillan 2010.

Dembinski, Matthias / Schmidt, Hans-Joachim/ Spanger, Hans-Joachim, *Einhegung. Die Ukraine, Russland und die europäische Sicherheitsordnung*. Frankfurt am Main 2014. Hessische Stiftung Friedens- und Konfliktforschung (HSFK-Report 3/2014). [Online verfügbar: www.hsfk.de/fileadmin/HSFK/hsfk_downloads/report0314.pdf]

Drobizheva, Leokadia /Gottemoeller, Rose/MacArdle Kelleher, Catherine/ Walker, Lee (Hrsg.), *Ethnic Conflict in the Post-Soviet World: Case Studies and Analysis*. London, New York: Routledge 1998.

Fischer, Sabine (Hrsg.), *Nicht eingefroren! Die ungelösten Konflikte um Transnistrien, Abchasien, Südossetien und Berg-Karabach im Lichte der Krise um die Ukraine*. Berlin 2016 (SWP-Studie 13/2016).

King, Charles, *The Ghost of Freedom. A History of the Caucasus*. Oxford: Oxford University Press 2008.. [à Auf dem Internetauftritt der Tbilisi State University frei verfügbar: <http://georgica.tsu.edu.ge/files/06-History/Nationalism%20&%20Identity/King-2008.pdf>]

Krech, Hans, *Der russische Krieg in Tschetschenien (1994–1996)*. Berlin: Köster, 1997. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 3).

Krech, Hans.: *Der Zweite Tschetschenien-Krieg (1999–2002)*. Berlin: Köster 2002. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 11).

Littell, Jonathan, *Tschetschenien, Jahr III*. Berlin: Berliner Taschenbuch Verlag 2009.

Lynch, Dov, *Separatist states and post-Soviet conflicts*, in: *International Affairs* Vol. 78, No. 4 (2002), S. 831-848.

Meister, Stefan, *Die innere Logik der Konflikte im post-sowjetischen Raum*, Bundeszentrale für Politische Bildung. Dossier „Innerstaatliche Konflikte“ 6.9.2016

Merlin, Aude, *Relations between the North and South Caucasus: Diverging Paths?* In: *Caucasus Analytical Digest*, 27, 27.05.2011, S. 2-4.

Münkler, Herfried, *Imperien. Die Logik der Weltherrschaft – vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten*. Berlin: Rowohlt 2005.

O'Loughlin, John/Kolossov, Vladimir/Toal, Gerhard, Inside the post-Soviet de facto states: a comparison of attitudes in Abkhazia, Nagorny Karabakh, South Ossetia, and Transnistria in: Eurasian Geography and Economics, 27.02.2015.

Rau, Johannes, Russland - Georgien - Tschetschenien: Der Konflikt um das Pankisi-Tal (1997-2003). Berlin: Köster 2005. (Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 18).

Rau, Johannes, Der Nagorny-Karabach-Konflikt (1988 - 2002). Berlin: Köster 2003.(Bewaffnete Konflikte nach dem Ende des Ost-West-Konfliktes, Bd. 14).

Sakwa, Richard, Frontline Ukraine. Crisis in the Borderland. London: I. B. Tauris 2016

Sauer, Heiko, Wagner, Niklas, Der Tschetschenien-Konflikt und das Völkerrecht. Tschetscheniens Sezession, Russlands Militärinterventionen und die Reaktionen der Staatengemeinschaft auf dem Prüfstand des internationalen Rechts. In: AVR, Bd. 45 (2007), S. 53–83.

Stöber, Silvia. 2011. „Das Scheitern der OSZE-Mission in Georgien. Was bleibt?“ In: Institut für Friedensforschung und Sicherheitspolitik an der Universität Hamburg (Hrsg.). OSZE-Jahrbuch 2010. Baden-Baden: Nomos: S. 229-272.

Wehner, Markus. 2014. „Putins Ambitionen. ‚Ich denke dabei nicht nur an die Krim‘.“

Frankfurter Allgemeine Zeitung. 08.09.2014. Online verfügbar: www.faz.net/aktuell/politik/ausland/europa/wie-putin-seit-jahren-seine-grossmachtplaene-umsetzt-13139437.html

Zürcher, Christoph. 2007. The post-Soviet wars: rebellion, ethnic conflict, and nationhood in the Caucasus. New York: New York University Press.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

Institut für Anglistik und Amerikanistik

Zwei-Fach Bachelor

Anglistik/Amerikanistik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Erstfach

Z_EN_BA_02 - Sprachpraxis Englisch 1

110849 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2024	Dr. David James Prickett
2	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	18.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
3	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstat	18.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2024	Joanna Thompson
nicht für Ba-SK-Z-3							
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2024	Joanna Thompson
nicht für Ba-SK-Z-3							
6	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2024	Maren Jüttemeier
nicht für Ba-SK-Z-3							

Links:	
Department Website	https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html
Kommentar	
<p>Zwei-Fach-Bachelor Students (Anglistik/Amerikanistik) WHO STARTED STUDYING BEFORE WiSe 2015/16 must also register for the "Englisch Aussprache" course taught at the same time by the same instructor to get credit for "Aussprache." Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite. I Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" (https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil/kursangebot.html)</p>	
Voraussetzung	
keine	
Leistungsnachweis	
<p>Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung) Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten. Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points. Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.</p> <p>In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.</p>	
Lerninhalte	
<p>Upon successful completion of this course, students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recognize and practice appropriate articulation of English phonemes - raise awareness of and practise the suprasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech - learn how to identify interference from one's native language and develop skills for speaking intelligibly - recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts - discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews) - gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations. <p>Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)</p>	
Kurzkomentar	
<p>Dr. Prickett's section (Group 1, Thursdays 14 - 16) is an in-person course with asynchronous Collaborative Online International Learning (COIL) components (with Beit Berl College, Israel). The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students. However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module "Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation" by taking Dr. Prickett's section of this course.</p>	
Zielgruppe	
<p>Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch Are you an exchange student (Erasmus or other program)? Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html) have developed the following guidelines for Erasmus students:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses. - limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies. - On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly. 	

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20411 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I (benotet)

110850 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Dr. Elke Hirsch
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2024	Dr. Elke Hirsch
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2024	Maren Jüttemeier
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Maren Jüttemeier
5	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2024	Maren Jüttemeier
6	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2024	Maren Jüttemeier

Links:Department Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>**Voraussetzung**

keine

Leistungsnachweis

Participation and coursework; final test (Modulteilprüfung; "response paper"; von Ihrer Studienordnung abhängig).

Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.

Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able

- to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels
- to utilize critical reading skills for their academic writing
- to differentiate between conventions in spoken and written English
- to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication
- to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review)
- to cite appropriate sources properly (MLA)

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?

Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20412 - Schriftlicher Ausdruck I (benotet)

110851 U - Englisch Übersetzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2024	Maren Jüttemeier
2	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Dr. Elke Hirsch
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Dr. Elke Hirsch
4	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Lorraine Mannion
5	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Lorraine Mannion
Links:							
Department Website		https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html					
Kommentar							
<p>Lerninhalte: Upon successful completion of this course, students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> - to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English - to provide level-appropriate translations of short German texts into English - to communicate persuasively in an intercultural context <p>Independent study is an integral component of the course.</p> <p>Zielgruppe: Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch Are you an exchange student (Erasmus or other program)? Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses. - limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies. - On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly. <p>Links: Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html</p>							
Voraussetzung							
keine							
Leistungsnachweis							
<p>Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)</p> <p>Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten. Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.</p> <p>Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.</p> <p>In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.</p>							
Lerninhalte							
<p>Upon successful completion of this course, students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> - to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English - to provide level-appropriate translations of short German texts into English - to communicate persuasively in an intercultural context <p>Independent study is an integral component of the course.</p>							

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
 Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
 Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
 - Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
 - limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
 - On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20413 - Übersetzen (benotet)

Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2

110847 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Dr. David James Prickett
2	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							

Links:

Department Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Participation and coursework; Essay (500 - 550 words) (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
 Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
 Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Lerninhalte:
 This two-hour writing course centers on essay writing and the argumentative essay in particular. Upon completion of this course, students will be able

- to express themselves using nuanced language (improved accuracy and appropriacy of writing)
- to produce cohesive and coherent academic writing (improved complexity and effectiveness of writing)
- to identify and produce various types of academic texts
- to evaluate their own and others' texts (peer review)
- to assess and cite (MLA) appropriate sources properly

Students are strongly encouraged to consult with the Writing Assistance Program at Zessko (this is not a course tutorial).

Kurzkomentar

The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students.

However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation by taking Dr. Prickett's section of this course (Group 1, Mondays 10 - 12).

Zielgruppe

Zielgruppe:

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?

Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Links:

Departmental Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20512 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

110852 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Maren Jüttemeier
2	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Maren Jüttemeier
3	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2024	Lorraine Mannion
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Lorraine Mannion
5	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Lorraine Mannion

Links:

Department Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Participation and Coursework; 2 Argumentative Presentations (e.g., Debate) (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.

Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

In this course students should master oral communication of an informative, explanatory, and persuasive nature through presenting. Upon successful completion of this course, students should be able

- to understand and identify the principles of various presentation formats
- to structure and present academic and professional presentations effectively
- to develop a central argument and to support it with compelling subpoints
- to formulate coherent ideas and opinions and express them precisely and succinctly
- to use appropriate transitions and signposting language to help the audience navigate a presentation
- to integrate and correctly reference credible sources as evidence for their argumentation
- to strengthen their verbal delivery using appropriate pronunciation features (e.g., chunking, emphatic stress, etc.) and non-verbal language for advanced communicative competence
- to feel confident in posing and responding to questions during a presentation

Students are required to participate in weekly class discussions. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?

Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" <http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html>) have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- Limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20511 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II (benotet)

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik

109597 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	Giulia Gambetta, N.N.
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	03.12.2024	N.N.
2	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	Alisa Egorova
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	18.10.2024	N.N.
4	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	18.10.2024	N.N.

Kommentar

This is the first part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in English linguistics. It aims to introduce students to the nature of language and the major domains of linguistic inquiry as well as its basic concepts, principles and tools in the following areas: Phonetics, Phonology, Morphology and Lexical Semantics. Students will

- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

There will be quizzes and a mock exam.

Please note that this course is offered by different instructors on different time slots every week.

Tutorials (which provide you with further practice) will be announced at the beginning of the semester. It is strongly recommended that students attend one of these tutorials regularly.

We strongly recommend attending this course in parallel with part II.

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition. J.B. Metzler.

Students are encouraged to acquire a copy of the book before the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

This course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

109688 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	Susanne Reinhardt
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Susanne Reinhardt
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Susanne Reinhardt

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They

- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Literatur

The main reference book will be:
 Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman.
 (recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

ANG_BA_002 - Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik**109608 S - Introduction to Cultural Studies**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou
3	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Prof. Dr. Anja Schwarz
5	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	James Paradza
6	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2024	Frederike Offizier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260412 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

109765 V - Introduction to Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	16.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller

Leistungsnachweis

Short Paper (Tutorial)

Klausur (Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260411 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

ANG_BA_007 - Aufbaumodul Linguistik 1 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache**109596 V - An Introduction to the History of English**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Alisa Egorova

Kommentar

The course offers an introduction to the history of the English language from its origins to the present day. It explores the linguistic roots of English, the changes in pronunciation and loss of inflections, as well as the enormous expansion in vocabulary, which characterises the development of English. We will also consider the different varieties of English in evidence today and the similarities and dissimilarities between English and other Germanic languages. Among the difficulties encountered by ESL/EFL students are the English system of tenses as well as the discrepancy between spelling and pronunciation: these will all be addressed in this series of lectures.

Literatur

Chapters from the following books will be provided on Moodle:

Algeo, J. & Pyles, T. (2004) The Origins and Development of the English Language. 5th edition, Thomson Wadsworth
 Barber, C., Beal, J. C. and Shaw, P. A. (2009) The English Language: A Historical Introduction. 2nd ed. Cambridge UP
 Baugh, Albert C. and Thomas Cable. 2013. 6th ed. A History of the English Language. London and New York: Routledge.
 Kohnen, T. (2014) Introduction to the History of English. Frankfurt/M. etc.: Peter Lang.

Leistungsnachweis

Written pass-fail exam (90 minutes)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260211 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (unbenotet)

109687 S - The English Language through the Ages

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	David J. G. Lewis

Kommentar

The course will consider how English originated as a language and how it developed from the earliest times to the present day. It will examine some of the more important linguistic aspects of the history of English, as evidenced by texts from the earliest (Anglo-Saxon) to the modern period, and the development of English in the colonies, in particular the United States. The historical background, in as far as it is relevant to the linguistic development, will also be provided. Course material will be made available on Moodle.

Literatur

Literature will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

Final written examination

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

110036 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Denisa Latic
2	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	18.10.2024	Denisa Latic

Leistungsnachweis

active participation + research project (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

ANG_BA_008 - Aufbaumodul Linguistik 2 - System und Gebrauch der englischen Sprache

109603 S - Hands-on Language Analysis: L2 English Usage in the Classroom and Beyond

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Anna Carolina Oliveira Mendes

Kommentar

This course draws on students' prior knowledge of linguistics (pronunciation, lexis, grammar) to further understandings of additional language use through close analysis of naturalistic spoken and written data from classroom (and other) contexts where English is used as a foreign/additional (L2) language. It also offers an introduction to microanalytic research focused on the resources mobilized by L2 language users in a range of settings.

PREREQUISITES

Please be aware that you must have successfully completed the Grundmodul Linguistik to be able to attend this class. As this course draws heavily on the contents covered in the Grundmodul Linguistik, students are encouraged to review the contents of both GK1 and GK2 courses on a weekly basis.

LEARNING OUTCOME

After attending this class, participants are expected to be able to

- map linguistic features to linguistic sub-systems;
- describe relevant phenomena of L2 language use according to the linguistic aspects and metalanguage studied in class;
- compare samples of L2 language use;
- read transcriptions of naturalistic conversations;
- formulate questions connecting description of L2 use and teaching/the future professional field.

Leistungsnachweis

Oral presentation of sample analysis (in teams)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
- PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

 **109689 S - Approaches to Second Language Acquisition**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Susanne Reinhardt

Kommentar

This course aims at introducing participants to fundamental concepts, current research questions and methodologies in the study of Second Language Acquisition (SLA). and will take an interdisciplinary approach. Thus we will consider SLA from linguistic (what is learned), psychological (how is knowledge acquired) and social (in which contexts) perspectives and explore multiple interactions of these factors. In these areas, we will examine different theories of SLA and the critical reactions to them.

Leistungsnachweis

Written Exam (90')

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
- PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

 **110036 S - Introduction to Cultural Linguistics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Denisa Latic
2	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	18.10.2024	Denisa Latic

Leistungsnachweis	
active participation + research project (3LP)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

111229 S - Essentials of usage-based approaches to language teachers							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Dr. Taiane Malabarba
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)						
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)						

ANG_BA_009 - Aufbaumodul Linguistik 3 - Anglistik und Amerikanistik - Profilmodul

109603 S - Hands-on Language Analysis: L2 English Usage in the Classroom and Beyond							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Anna Carolina Oliveira Mendes

Kommentar

This course draws on students' prior knowledge of linguistics (pronunciation, lexis, grammar) to further understandings of additional language use through close analysis of naturalistic spoken and written data from classroom (and other) contexts where English is used as a foreign/additional (L2) language. It also offers an introduction to microanalytic research focused on the resources mobilized by L2 language users in a range of settings.

PREREQUISITES

Please be aware that you must have successfully completed the Grundmodul Linguistik to be able to attend this class. As this course draws heavily on the contents covered in the Grundmodul Linguistik, students are encouraged to review the contents of both GK1 and GK2 courses on a weekly basis.

LEARNING OUTCOME

After attending this class, participants are expected to be able to

- map linguistic features to linguistic sub-systems;
- describe relevant phenomena of L2 language use according to the linguistic aspects and metalanguage studied in class;
- compare samples of L2 language use;
- read transcriptions of naturalistic conversations;
- formulate questions connecting description of L2 use and teaching/the future professional field.

Leistungsnachweis	
Oral presentation of sample analysis (in teams)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	261511 - Seminar (unbenotet)
PNL	261512 - Seminar (unbenotet)

109687 S - The English Language through the Ages							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	David J. G. Lewis
Kommentar							
The course will consider how English originated as a language and how it developed from the earliest times to the present day. It will examine some of the more important linguistic aspects of the history of English, as evidenced by texts from the earliest (Anglo-Saxon) to the modern period, and the development of English in the colonies, in particular the United States. The historical background, in as far as it is relevant to the linguistic development, will also be provided. Course material will be made available on Moodle.							
Literatur							
Literature will be provided on Moodle.							
Leistungsnachweis							
Final written examination							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	261511 - Seminar (unbenotet)						
PNL	261512 - Seminar (unbenotet)						
109689 S - Approaches to Second Language Acquisition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Susanne Reinhardt
Kommentar							
This course aims at introducing participants to fundamental concepts, current research questions and methodologies in the study of Second Language Acquisition (SLA), and will take an interdisciplinary approach. Thus we will consider SLA from linguistic (what is learned), psychological (how is knowledge acquired) and social (in which contexts) perspectives and explore multiple interactions of these factors. In these areas, we will examine different theories of SLA and the critical reactions to them.							
Leistungsnachweis							
Written Exam (90')							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	261511 - Seminar (unbenotet)						
PNL	261512 - Seminar (unbenotet)						
110036 S - Introduction to Cultural Linguistics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Denisa Latic
2	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	18.10.2024	Denisa Latic
Leistungsnachweis							
active participation + research project (3LP)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	261511 - Seminar (unbenotet)						
PNL	261512 - Seminar (unbenotet)						
111229 S - Essentials of usage-based approaches to language teachers							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Dr. Taiane Malabarba

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	261511 - Seminar (unbenotet)
PNL	261512 - Seminar (unbenotet)

ANG_BA_010 - Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur a

109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)

109756 S - Captivity Narratives

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2024	Frederike Offizier

Kommentar

Captivity narratives are regarded as one of the earliest American genres (within the settler colonial narrative tradition), proliferating between the 17th and 19th centuries. The texts we will read in this class are a vital part of American literature and were influential in subsequent literary creation and national culture. The narratives were filtered through different religious denominations, functioning as catalytic texts that reinforced institutionalized beliefs. In representing disparate cultural systems, captivity narratives were an important vehicle for community formation. In the seminar, we will trace the development and changes of these narratives from early Puritan texts to contemporary adaptations. We will examine the redefinition of this genre, which, in its broadest sense, has come to include slave narratives as well as alien abduction stories.

Literatur

preliminary reading list (not complete):

A True History of the Captivity and Restoration of Mrs. Mary Rowlandson by Mary Rowlandson (1682) Hannah Dustan: A Notable Exploit wherein, Dux Faemina Facti, from Magnalia Christi Americana by Cotton Mather (1702) A Narrative of the Life of Mrs. Mary Jemison by James Seaver (1824) Frederick Douglass Narrative of the Life of Frederick Douglass Angela Carter "Our Lady of the Massacre" (1986) John Smith "Smith as Captive at the Court of Powhatan in 1608" Sandra Perkins Gilman „The Yellow Wallpaper“ Kate Chopin „Story of an Hour“

Leistungsnachweis

3 Credit Point: thesis paper and project proposal

6 Credit Point: Modulararbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)

109759 S - Jim Crow USA: history and literature of and against racist segregation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (verschriftliches Portfolio)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

109760 S - Dystopian Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis							
Testat (content creation)							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

109764 S - Reading North America through and against the Humboldt Forum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	13.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Sa	10:30 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	14.12.2024	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	15.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	10.01.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	11.01.2025	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	12.01.2025	Alisa Preusser

Kommentar

The Humboldt Forum in Berlin is a highly contested institution of cultural memory organization and knowledge production. While long-standing critiques of the forum have engaged with Germany's colonial legacy in the context of, e.g., restituting the Benin bronzes or the display of the Papuan 'Luf-boat', in this class, we will turn our attention to the so-called North American exhibitions. These ethnological exhibitions have received relatively little public and scholarly attention within decolonization debates. Indeed, settler colonialism in North America is often framed as an 'un-German' matter that takes place 'over there', across the pond, and can thus be investigated from a supposedly detached 'outsider' perspective. Yet, these ethnological exhibitions are key to understanding Germany's implicatedness in settler colonialism in North America, both in material and narrative terms: such an understanding includes the removal of material belongings from Indigenous nations, often under structural conditions of duress (e.g. the Potlatch ban), for European collections (such as the Berliner Museum für Völkerkunde), as well as the power hierarchies that underpin matters of repatriation. It further includes the institution's complicity in perpetuating harmful narratives about history, land, colonization, and Indigeneity, as museums frequently reproduce stories of seemingly inevitable land and cultural loss in the face of the nation-state's 'progress', while their own "Indianthusiasm" (Lutz) goes largely unquestioned. Such a narrative distorts the realities of genocide and, in a self-serving manner, justifies museal practices of 'salvaging' and preserving material belongings of 'disappearing' cultures.

What does it then mean to read North America through and against the Humboldt Forum? What kind of situated reading practices does such an endeavor call for? On the one hand, how can we in this class work to dismantle the institution's colonial structures, practices, and stories embedded in its politics and ethics? On the other hand, how can we attend to forms of disruption, intervention, and alternative museal practices within and outside of the institution that complicate and refuse its colonial ways of seeing and knowing? And what is the role of literature when engaging with these questions?

These are some of the key questions that we will tackle in this class focusing on two case studies: first, we will visit the "[Ts'uu Cedars: Of Trees and People](#)" exhibition, currently on display in the Humboldt Forum and co-curated by Daniela Kratzsch (Berlin-based) and Sean Young (Haida). Second, we will read Beth Piatote's (Nez Perce) play *Antikoni* that adapts Sophocles' Greek tragedy and places it in a contemporary US-American museal and legal context. Bringing together museum studies and literary studies, this class aims to give students the opportunity to practice their analytical skills by engaging both with an exhibition as a cultural text and with drama as another, literary, text form.

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). **Final assignments for this class will cover both block sessions.**

Bemerkung

Please note that this course is designed as a **Blockseminar**. It has a **separate online session on October 18, 2-4pm**. This is then followed by two blocks for intense discussions and group work:

- one block from **December 13-15**, during which we will visit the "Ts'uu—Cedar" exhibition (on the 14th)
- and one block from **January 10-12**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend the online meeting and both block sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)

109766 S - American Literary and Cultural History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungsnachweis							
Short Paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						

109804 S - Music as resistance in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	James Paradza
Leistungsnachweis							
Testat: 800 words							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						

110896 S - Jazz Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						

111475 S - Enslaved Women's Resistance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:30 - 12:00	Einzel	1.08.0.59	08.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	29.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	30.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	13.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	14.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	10.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	11.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						

ANG_BA_011 - Aufbaumodul Britische Literatur a							
109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
Leistungsnachweis							
Essay							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

109600 S - Interwar British Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis	
Essay	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

109755 S - Colonial Crimes and Punishments: Re-reading Shakespeare's "The Tempest"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:	
Moodle	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42137

Kommentar	
-----------	--

"The Tempest" is one of the most important plays of William Shakespeare. The play has been as an allegory of colonialism, settler colonial states, epistemic violence, and racism for many years in academic readings of the play in the postcolonial framework. Building on this, we will be reading this play alongside at least one of its adaptations as a novel in the winter semester. The class will be primarily be about postcolonial readings of the text by going through close readings of the play text. **The students will be expected to read the entire play and the novel *Indigo* by Marina Warner as required readings and each class would have academic readings to aid close readings of the text.**

Literatur	
-----------	--

All reading material will be made available on Moodle. However, students are welcome to pick up a copy of Shakespeare's **The Tempest** and **Indigo** by Marina Warner ahead of the class.

Leistungsnachweis	
-------------------	--

For 3 ECTS, short essay of 1500 words.
For 6 ECTS, long essay of 3000 words.

Bemerkung	
-----------	--

At least one class of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
-----------------------------------	--

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

109760 S - Dystopian Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis	
-------------------	--

Testat (content creation)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

110896 S - Jazz Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

110897 S - Introduction to Modern Indian Poetry in English							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:
Moodle <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42138>

Kommentar

Indian Poetry has existed in English as one of the most potent examples of colonialism in the Indian subcontinent. But what can this poetry tell us? In this introductory class about poetry, and more importantly, postcolonial poetry, we will be looking at Indian poetry's history by focussing on a poet in each class. Poets like Tagore will be read alongside "contemporaries" like Toru Dutt and radically new 21st century poets like Shalim M. Hussain. This introductory class is aimed to equip students with an overview about the history and critical appreciation of Indian poetry and postcolonial literature that comes from the subcontinent. **Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class.**

Literatur

Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class. **All readings would be made available on Moodle .**

Leistungsnachweis

For 3 ECTS, students will be expected to write a short essay of at least 1500 words. For 6 ECTS, students will be expected to write a long paper of at least 3000 words.

Bemerkung

At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

110899 S - The Fantasy in Fantasy: Interrogating Romance in Fantasy Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Sofia Apostolidou

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

110900 S - The Figure of the Vampire as Queer Metaphor							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)

111343 S - Romanticism and Orientalism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Wiemann, Kübra Özermis

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)

ANG_BA_012 - Aufbaumodul Britische Kultur a

109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis	
Essay	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)

109600 S - Interwar British Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis	
Essay	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)

109755 S - Colonial Crimes and Punishments: Re-reading Shakespeare's "The Tempest"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:	
Moodle	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42137

Kommentar	
<p>"The Tempest" is one of the most important plays of William Shakespeare. The play has been as an allegory of colonialism, settler colonial states, epistemic violence, and racism for many years in academic readings of the play in the postcolonial framework. Building on this, we will be reading this play alongside at least one of its adaptations as a novel in the winter semester. The class will be primarily be about postcolonial readings of the text by going through close readings of the play text. The students will be expected to read the entire play and the novel <i>Indigo</i> by Marina Warner as required readings and each class would have academic readings to aid close readings of the text.</p>	

Literatur							
All reading material will be made available on Moodle. However, students are welcome to pick up a copy of Shakespeare's The Tempest and Indigo by Marina Warner ahead of the class.							
Leistungsnachweis							
For 3 ECTS, short essay of 1500 words. For 6 ECTS, long essay of 3000 words.							
Bemerkung							
At least one class of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)						
109760 S - Dystopian Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik
Leistungsnachweis							
Testat (content creation)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)						
110897 S - Introduction to Modern Indian Poetry in English							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
Links:							
Moodle		https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42138					
Kommentar							
Indian Poetry has existed in English as one of the most potent examples of colonialism in the Indian subcontinent. But what can this poetry tell us? In this introductory class about poetry, and more importantly, postcolonial poetry, we will be looking at Indian poetry's history by focussing on a poet in each class. Poets like Tagore will be read alongside "contemporaries" like Toru Dutt and radically new 21st century poets like Shalim M. Hussain. This introductory class is aimed to equip students with an overview about the history and critical appreciation of Indian poetry and postcolonial literature that comes from the subcontinent. Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class.							
Literatur							
Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class. All readings would be made available on Moodle .							
Leistungsnachweis							
For 3 ECTS, students will be expected to write a short essay of at least 1500 words. For 6 ECTS, students will be expected to write a long paper of at least 3000 words.							

Bemerkung

At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)
 PL 260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

110899 S - The Fantasy in Fantasy: Interrogating Romance in Fantasy Literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Sofia Apostolidou

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)
 PL 260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

110900 S - The Figure of the Vampire as Queer Metaphor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)
 PL 260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

111343 S - Romanticism and Orientalism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Wiemann, Kübra Özermis

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)
 PL 260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

ANG_BA_013 - Aufbaumodul Postkoloniale anglophone Literatur/Kultur a

109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)
 PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

109755 S - Colonial Crimes and Punishments: Re-reading Shakespeare's "The Tempest"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:

Moodle <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42137>

Kommentar

"The Tempest" is one of the most important plays of William Shakespeare. The play has been as an allegory of colonialism, settler colonial states, epistemic violence, and racism for many years in academic readings of the play in the postcolonial framework. Building on this, we will be reading this play alongside at least one of its adaptations as a novel in the winter semester. The class will be primarily be about postcolonial readings of the text by going through close readings of the play text. **The students will be expected to read the entire play and the novel *Indigo* by Marina Warner as required readings and each class would have academic readings to aid close readings of the text.**

Literatur

All reading material will be made available on Moodle. However, students are welcome to pick up a copy of Shakespeare's **The Tempest** and **Indigo** by Marina Warner ahead of the class.

Leistungsnachweis

For 3 ECTS, short essay of 1500 words.
For 6 ECTS, long essay of 3000 words.

Bemerkung

At least one class of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)
- PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

 **109756 S - Captivity Narratives**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2024	Frederike Offizier

Kommentar

Captivity narratives are regarded as one of the earliest American genres (within the settler colonial narrative tradition), proliferating between the 17th and 19th centuries. The texts we will read in this class are a vital part of American literature and were influential in subsequent literary creation and national culture. The narratives were filtered through different religious denominations, functioning as catalytic texts that reinforced institutionalized beliefs. In representing disparate cultural systems, captivity narratives were an important vehicle for community formation. In the seminar, we will trace the development and changes of these narratives from early Puritan texts to contemporary adaptations. We will examine the redefinition of this genre, which, in its broadest sense, has come to include slave narratives as well as alien abduction stories.

Literatur

preliminary reading list (not complete):

A True History of the Captivity and Restoration of Mrs. Mary Rowlandson by Mary Rowlandson (1682) Hannah Dustan: A Notable Exploit wherein, Dux Faemina Facti, from Magnalia Christi Americana by Cotton Mather (1702) A Narrative of the Life of Mrs. Mary Jemison by James Seaver (1824) Frederick Douglass Narrative of the Life of Frederick Douglass Angela Carter "Our Lady of the Massacre" (1986) John Smith "Smith as Captive at the Court of Powhatan in 1608" Sandra Perkins Gilman „The Yellow Wallpaper" Kate Chopin „Story of an Hour"

Leistungsnachweis

3 Credit Point: thesis paper and project proposal
6 Credit Point: Modularbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)
- PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

109759 S - Jim Crow USA: history and literature of and against racist segregation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (verschriftliches Portfolio)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

109760 S - Dystopian Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (content creation)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

109764 S - Reading North America through and against the Humboldt Forum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	13.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Sa	10:30 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	14.12.2024	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	15.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	10.01.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	11.01.2025	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	12.01.2025	Alisa Preusser

Kommentar

The Humboldt Forum in Berlin is a highly contested institution of cultural memory organization and knowledge production. While long-standing critiques of the forum have engaged with Germany's colonial legacy in the context of, e.g., restituting the Benin bronzes or the display of the Papuan 'Luf-boat', in this class, we will turn our attention to the so-called North American exhibitions. These ethnological exhibitions have received relatively little public and scholarly attention within decolonization debates. Indeed, settler colonialism in North America is often framed as an 'un-German' matter that takes place 'over there', across the pond, and can thus be investigated from a supposedly detached 'outsider' perspective. Yet, these ethnological exhibitions are key to understanding Germany's implicatedness in settler colonialism in North America, both in material and narrative terms: such an understanding includes the removal of material belongings from Indigenous nations, often under structural conditions of duress (e.g. the Potlatch ban), for European collections (such as the Berliner Museum für Völkerkunde), as well as the power hierarchies that underpin matters of repatriation. It further includes the institution's complicity in perpetuating harmful narratives about history, land, colonization, and Indigeneity, as museums frequently reproduce stories of seemingly inevitable land and cultural loss in the face of the nation-state's 'progress', while their own "Indianthusiasm" (Lutz) goes largely unquestioned. Such a narrative distorts the realities of genocide and, in a self-serving manner, justifies museal practices of 'salvaging' and preserving material belongings of 'disappearing' cultures.

What does it then mean to read North America through and against the Humboldt Forum? What kind of situated reading practices does such an endeavor call for? On the one hand, how can we in this class work to dismantle the institution's colonial structures, practices, and stories embedded in its politics and ethics? On the other hand, how can we attend to forms of disruption, intervention, and alternative museal practices within and outside of the institution that complicate and refuse its colonial ways of seeing and knowing? And what is the role of literature when engaging with these questions?

These are some of the key questions that we will tackle in this class focusing on two case studies: first, we will visit the "[Ts'uu Cedars: Of Trees and People](#)" exhibition, currently on display in the Humboldt Forum and co-curated by Daniela Kratzsch (Berlin-based) and Sean Young (Haida). Second, we will read Beth Piatote's (Nez Perce) play *Antikoni* that adapts Sophocles' Greek tragedy and places it in a contemporary US-American museal and legal context. Bringing together museum studies and literary studies, this class aims to give students the opportunity to practice their analytical skills by engaging both with an exhibition as a cultural text and with drama as another, literary, text form.

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). **Final assignments for this class will cover both block sessions.**

Bemerkung

Please note that this course is designed as a **Blockseminar**. It has a **separate online session on October 18, 2-4pm**. This is then followed by two blocks for intense discussions and group work:

- one block from **December 13-15**, during which we will visit the "Ts'uu—Cedar" exhibition (on the 14th)
- and one block from **January 10-12**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend the online meeting and both block sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)

109766 S - American Literary and Cultural History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungsnachweis							
Short Paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						
109804 S - Music as resistance in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	James Paradza
Leistungsnachweis							
Testat: 800 words							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						
110896 S - Jazz Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						
110897 S - Introduction to Modern Indian Poetry in English							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
Links:							
Moodle		https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42138					
Kommentar							
<p>Indian Poetry has existed in English as one of the most potent examples of colonialism in the Indian subcontinent. But what can this poetry tell us? In this introductory class about poetry, and more importantly, postcolonial poetry, we will be looking at Indian poetry's history by focussing on a poet in each class. Poets like Tagore will be read alongside "contemporaries" like Toru Dutt and radically new 21st century poets like Shalim M. Hussain. This introductory class is aimed to equip students with an overview about the history and critical appreciation of Indian poetry and postcolonial literature that comes from the subcontinent. Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class.</p>							
Literatur							
<p>Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class. All readings would be made available on Moodle .</p>							
Leistungsnachweis							
<p>For 3 ECTS, students will be expected to write a short essay of at least 1500 words. For 6 ECTS, students will be expected to write a long paper of at least 3000 words.</p>							

Bemerkung							
At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						
110898 S - Reading the Little Magazine in the Cold War							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
Links:							
Moodle	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42139						
Kommentar							
The cultural landscape of the Cold War was a site of many contestations. In this class, we will be looking at the history of the Little Magazine as one of these sites of culture, ideology, and resistance. The "Little Magazine" has been called as "this mutating mode of writing, publishing, and circulation" (by Anjali Nerlekar) that goes deeply against the mainstream norms of a literary culture. In the era of the Cold War, especially in the era of the Bandung Conference and the Congress for Cultural Freedom, the little magazine is the forerunner of the print culture that finally culminates as the "zine" in the punk era. In this class, we will be looking at the theoretical and the practical approaches of the Little Magazine. Each week, we will alternatively read theories about the Little Magazine and then look at a Little Magazines of the Cold War from various parts of the world.							
Literatur							
All readings will be made available on Moodle.							
Leistungsnachweis							
For 3 ECTS, short essay of 1500 words. For 6 ECTS, long essay of 3000 words.							
Bemerkung							
At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						
110899 S - The Fantasy in Fantasy: Interrogating Romance in Fantasy Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Sofia Apostolidou
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						
110900 S - The Figure of the Vampire as Queer Metaphor							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						

111343 S - Romanticism and Orientalism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Wiemann, Kübra Özermis

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

111475 S - Enslaved Women's Resistance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:30 - 12:00	Einzel	1.08.0.59	08.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	29.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	30.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	13.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	14.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	10.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	11.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

ANG_BA_014 - Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik - Spezialisierungsmodul

109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

109600 S - Interwar British Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

109755 S - Colonial Crimes and Punishments: Re-reading Shakespeare's "The Tempest"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:Moodle <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42137>

Kommentar

"The Tempest" is one of the most important plays of William Shakespeare. The play has been as an allegory of colonialism, settler colonial states, epistemic violence, and racism for many years in academic readings of the play in the postcolonial framework. Building on this, we will be reading this play alongside at least one of its adaptations as a novel in the winter semester. The class will be primarily be about postcolonial readings of the text by going through close readings of the play text. **The students will be expected to read the entire play and the novel Indigo by Marina Warner as required readings and each class would have academic readings to aid close readings of the text.**

Literatur

All reading material will be made available on Moodle. However, students are welcome to pick up a copy of Shakespeare's **The Tempest** and **Indigo** by Marina Warner ahead of the class.

Leistungsnachweis

For 3 ECTS, short essay of 1500 words.
For 6 ECTS, long essay of 3000 words.

Bemerkung

At least one class of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

PL 261412 - Seminar 2 (benotet)

109759 S - Jim Crow USA: history and literature of and against racist segregation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (verschriftliches Portfolio)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

PL 261412 - Seminar 2 (benotet)

109760 S - Dystopian Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (content creation)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

PL 261412 - Seminar 2 (benotet)

109764 S - Reading North America through and against the Humboldt Forum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	18.10.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	13.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Sa	10:30 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	14.12.2024	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	15.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	10.01.2025	Alisa Preusser

1	S	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	11.01.2025	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	12.01.2025	Alisa Preusser

Kommentar

The Humboldt Forum in Berlin is a highly contested institution of cultural memory organization and knowledge production. While long-standing critiques of the forum have engaged with Germany's colonial legacy in the context of, e.g., restituting the Benin bronzes or the display of the Papuan 'Luf-boat', in this class, we will turn our attention to the so-called North American exhibitions. These ethnological exhibitions have received relatively little public and scholarly attention within decolonization debates. Indeed, settler colonialism in North America is often framed as an 'un-German' matter that takes place 'over there', across the pond, and can thus be investigated from a supposedly detached 'outsider' perspective. Yet, these ethnological exhibitions are key to understanding Germany's implicatedness in settler colonialism in North America, both in material and narrative terms: such an understanding includes the removal of material belongings from Indigenous nations, often under structural conditions of duress (e.g. the Potlatch ban), for European collections (such as the Berliner Museum für Völkerkunde), as well as the power hierarchies that underpin matters of repatriation. It further includes the institution's complicity in perpetuating harmful narratives about history, land, colonization, and Indigeneity, as museums frequently reproduce stories of seemingly inevitable land and cultural loss in the face of the nation-state's 'progress', while their own "Indianthiasm" (Lutz) goes largely unquestioned. Such a narrative distorts the realities of genocide and, in a self-serving manner, justifies museal practices of 'salvaging' and preserving material belongings of 'disappearing' cultures.

What does it then mean to read North America through and against the Humboldt Forum? What kind of situated reading practices does such an endeavor call for? On the one hand, how can we in this class work to dismantle the institution's colonial structures, practices, and stories embedded in its politics and ethics? On the other hand, how can we attend to forms of disruption, intervention, and alternative museal practices within and outside of the institution that complicate and refuse its colonial ways of seeing and knowing? And what is the role of literature when engaging with these questions?

These are some of the key questions that we will tackle in this class focusing on two case studies: first, we will visit the "[Ts'uu Cedars: Of Trees and People](#)" exhibition, currently on display in the Humboldt Forum and co-curated by Daniela Kratzsch (Berlin-based) and Sean Young (Haida). Second, we will read Beth Piatote's (Nez Perce) play *Antikoni* that adapts Sophocles' Greek tragedy and places it in a contemporary US-American museal and legal context. Bringing together museum studies and literary studies, this class aims to give students the opportunity to practice their analytical skills by engaging both with an exhibition as a cultural text and with drama as another, literary, text form.

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). **Final assignments for this class will cover both block sessions.**

Bemerkung

Please note that this course is designed as a **Blockseminar**. It has a **separate online session on October 18, 2-4pm**. This is then followed by two blocks for intense discussions and group work:

- one block from **December 13-15**, during which we will visit the "Ts'uu—Cedar" exhibition (on the 14th)
- and one block from **January 10-12**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend the online meeting and both block sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

PL 261412 - Seminar 2 (benotet)

109766 S - American Literary and Cultural History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungsnachweis							
Short Paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)						
109804 S - Music as resistance in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	James Paradza
Leistungsnachweis							
Testat: 800 words							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)						
110896 S - Jazz Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)						
110897 S - Introduction to Modern Indian Poetry in English							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
Links:							
Moodle		https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42138					
Kommentar							
<p>Indian Poetry has existed in English as one of the most potent examples of colonialism in the Indian subcontinent. But what can this poetry tell us? In this introductory class about poetry, and more importantly, postcolonial poetry, we will be looking at Indian poetry's history by focussing on a poet in each class. Poets like Tagore will be read alongside "contemporaries" like Toru Dutt and radically new 21st century poets like Shalim M. Hussain. This introductory class is aimed to equip students with an overview about the history and critical appreciation of Indian poetry and postcolonial literature that comes from the subcontinent. Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class.</p>							
Literatur							
<p>Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class. All readings would be made available on Moodle .</p>							
Leistungsnachweis							
<p>For 3 ECTS, students will be expected to write a short essay of at least 1500 words. For 6 ECTS, students will be expected to write a long paper of at least 3000 words.</p>							

Bemerkung

At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

PL 261412 - Seminar 2 (benotet)

 **110898 S - Reading the Little Magazine in the Cold War**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:

Moodle <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42139>

Kommentar

The cultural landscape of the Cold War was a site of many contestations. In this class, we will be looking at the history of the Little Magazine as one of these sites of culture, ideology, and resistance. The "Little Magazine" has been called as "this mutating mode of writing, publishing, and circulation" (by Anjali Nerlekar) that goes deeply against the mainstream norms of a literary culture. In the era of the Cold War, especially in the era of the Bandung Conference and the Congress for Cultural Freedom, the little magazine is the forerunner of the print culture that finally culminates as the "zine" in the punk era. In this class, we will be looking at the **theoretical** and the **practical** approaches of the Little Magazine. Each week, we will alternatively read theories about the Little Magazine and then look at a Little Magazines of the Cold War from various parts of the world.

Literatur

All readings will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

For 3 ECTS, short essay of 1500 words.

For 6 ECTS, long essay of 3000 words.

Bemerkung

At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

PL 261412 - Seminar 2 (benotet)

 **110899 S - The Fantasy in Fantasy: Interrogating Romance in Fantasy Literature**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Sofia Apostolidou

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

PL 261412 - Seminar 2 (benotet)

 **110900 S - The Figure of the Vampire as Queer Metaphor**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

PL 261412 - Seminar 2 (benotet)

111343 S - Romanticism and Orientalism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Wiemann, Kübra Özermis
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)						

111475 S - Enslaved Women's Resistance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:30 - 12:00	Einzel	1.08.0.59	08.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	29.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	30.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	13.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	14.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	10.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	11.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)						

Akademische Grundkompetenzen

ANG_BA_005 - Basismodul Fachintegrative Schlüsselkompetenzen für Linguistik Anglistik und Amerikanistik

109602 S - Academic Papers and Presentations in English Linguistics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	03.12.2024	N.N.
Kommentar							
<p>This hands-on course is part of the "Key Competences" module in English Linguistics. It serves as a practical counterpart of the "Introduction to Synchronic Linguistics I/II." This course focuses on basic academic working techniques in the field of English linguistics, such as literature research, data collection and processing, writing academic papers as well as preparing presentations in linguistics. Furthermore, students will be introduced to various methods of empirical linguistic analysis, including the use of electronic text corpora.</p>							
Literatur							
Course materials will be available on Moodle.							
Leistungsnachweis							
A mid-term assignment (an abstract with a list of references), a project presentation and a short paper.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	261611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken in der Anglistischen Linguistik (benotet)						

ANG_BA_006 - Basismodul Fachintegrative Schlüsselkompetenzen für Literatur- und Kulturwissenschaften Anglistik und Amerikanistik

110898 S - Reading the Little Magazine in the Cold War							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
Links:							
Moodle		https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42139					
Kommentar							
<p>The cultural landscape of the Cold War was a site of many contestations. In this class, we will be looking at the history of the Little Magazine as one of these sites of culture, ideology, and resistance. The "Little Magazine" has been called as "this mutating mode of writing, publishing, and circulation" (by Anjali Nerlekar) that goes deeply against the mainstream norms of a literary culture. In the era of the Cold War, especially in the era of the Bandung Conference and the Congress for Cultural Freedom, the little magazine is the forerunner of the print culture that finally culminates as the "zine" in the punk era. In this class, we will be looking at the theoretical and the practical approaches of the Little Magazine. Each week, we will alternatively read theories about the Little Magazine and then look at a Little Magazines of the Cold War from various parts of the world.</p>							
Literatur							
All readings will be made available on Moodle.							
Leistungsnachweis							
<p>For 3 ECTS, short essay of 1500 words. For 6 ECTS, long essay of 3000 words.</p>							
Bemerkung							
At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	261711 - Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken in der Anglistischen Literatur- und Kulturwissenschaft (benotet)						

Zweifach

Pflichtmodule

Z_EN_BA_02 - Sprachpraxis Englisch 1							
110849 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2024	Dr. David James Prickett
2	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	18.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
3	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstat	18.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2024	Joanna Thompson
nicht für Ba-SK-Z-3							
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2024	Joanna Thompson
nicht für Ba-SK-Z-3							
6	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2024	Maren Jüttemeier
nicht für Ba-SK-Z-3							
Links:							
Department Website		https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html					

Kommentar
<p>Zwei-Fach-Bachelor Students (Anglistik/Amerikanistik) WHO STARTED STUDYING BEFORE WiSe 2015/16 must also register for for the "Englisch Aussprache" course taught at the same time by the same instructor to get credit for "Aussprache." Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.</p> <p>I Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" (https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil/kursangebot.html)</p>
Voraussetzung
keine
Leistungsnachweis
<p>Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung)</p> <p>Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.</p> <p>Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.</p> <p>Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.</p> <p>In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.</p>
Lerninhalte
<p>Upon successful completion of this course, students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recognize and practice appropriate articulation of English phonemes - raise awareness of and practise the suprasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech - learn how to identify interference from one's native language and develop skills for speaking intelligibly - recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts - discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews) - gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations. <p>Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)</p>
Kurzkommentar
<p>Dr. Prickett's section (Group 1, Thursdays 14 - 16) is an in-person course with asynchronous Collaborative Online International Learning (COIL) components (with Beit Berl College, Israel). The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students. However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module "Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation" by taking Dr. Prickett's section of this course.</p>
Zielgruppe
<p>Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch</p> <p>Are you an exchange student (Erasmus or other program)?</p> <p>Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html) have developed the following guidelines for Erasmus students:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses. - limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies. - On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.
Leistungen in Bezug auf das Modul
<p>PL 20411 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I (benotet)</p>

110850 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Dr. Elke Hirsch
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2024	Dr. Elke Hirsch
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2024	Maren Jüttemeier
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Maren Jüttemeier
5	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2024	Maren Jüttemeier
6	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2024	Maren Jüttemeier
Links:							
Department Website		https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html					
Voraussetzung							
keine							
Leistungsnachweis							
Participation and coursework; final test (Modulteilprüfung; "response paper"; von Ihrer Studienordnung abhängig).							
Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.							
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.							
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.							
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.							
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.							
Lerninhalte							
This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able							
<ul style="list-style-type: none"> - to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels - to utilize critical reading skills for their academic writing - to differentiate between conventions in spoken and written English - to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication - to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review) - to cite appropriate sources properly (MLA) 							
Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.							
Zielgruppe							
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch							
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?							
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:							
<ul style="list-style-type: none"> - Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses. - limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies. - On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly. 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	20412 - Schriftlicher Ausdruck I (benötet)						
110851 U - Englisch Übersetzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2024	Maren Jüttemeier

2	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Dr. Elke Hirsch
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Dr. Elke Hirsch
4	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Lorraine Mannion
5	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Lorraine Mannion

Links:

Department Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Kommentar**Lerninhalte:**

Upon successful completion of this course, students will be able

- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context

Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe:

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?

Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Links:

Departmental Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.

Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students will be able

- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context

Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?

Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20413 - Übersetzen (benotet)

Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2**110847 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Dr. David James Prickett
2	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							

Links:Department Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>**Voraussetzung**

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Participation and coursework; Essay (500 - 550 words) (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.

Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte**Lerninhalte:**

This two-hour writing course centers on essay writing and the argumentative essay in particular. Upon completion of this course, students will be able

- to express themselves using nuanced language (improved accuracy and appropriacy of writing)
- to produce cohesive and coherent academic writing (improved complexity and effectiveness of writing)
- to identify and produce various types of academic texts
- to evaluate their own and others' texts (peer review)
- to assess and cite (MLA) appropriate sources properly

Students are strongly encouraged to consult with the Writing Assistance Program at Zessko (this is not a course tutorial).

Kurzkommentar

The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students.

However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation by taking Dr. Prickett's section of this course (Group 1, Mondays 10 - 12).

Zielgruppe

Zielgruppe:
 Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
 Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
 Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
 - Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
 - limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
 - On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.
 Links:
 Departmental Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20512 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

110852 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Maren Jüttemeier
2	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Maren Jüttemeier
3	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2024	Lorraine Mannion
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Lorraine Mannion
5	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstatl	18.10.2024	Lorraine Mannion

Links:

Department Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Participation and Coursework; 2 Argumentative Presentations (e.g., Debate) (Modulteilprüfung)
 Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
 Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
 Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
 In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

In this course students should master oral communication of an informative, explanatory, and persuasive nature through presenting. Upon successful completion of this course, students should be able

- to understand and identify the principles of various presentation formats
- to structure and present academic and professional presentations effectively
- to develop a central argument and to support it with compelling subpoints
- to formulate coherent ideas and opinions and express them precisely and succinctly
- to use appropriate transitions and signposting language to help the audience navigate a presentation
- to integrate and correctly reference credible sources as evidence for their argumentation
- to strengthen their verbal delivery using appropriate pronunciation features (e.g., chunking, emphatic stress, etc.) and non-verbal language for advanced communicative competence
- to feel confident in posing and responding to questions during a presentation

Students are required to participate in weekly class discussions. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?

Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" <http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html>) have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- Limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20511 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II (benotet)

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik

109597 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	Giulia Gambetta, N.N.
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	03.12.2024	N.N.
2	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	Alisa Egorova
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	18.10.2024	N.N.
4	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	18.10.2024	N.N.

Kommentar

This is the first part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in English linguistics. It aims to introduce students to the nature of language and the major domains of linguistic inquiry as well as its basic concepts, principles and tools in the following areas: Phonetics, Phonology, Morphology and Lexical Semantics. Students will

- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

There will be quizzes and a mock exam.

Please note that this course is offered by different instructors on different time slots every week.

Tutorials (which provide you with further practice) will be announced at the beginning of the semester. It is strongly recommended that students attend one of these tutorials regularly.

We strongly recommend attending this course in parallel with part II.

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition. J.B. Metzler.

Students are encouraged to acquire a copy of the book before the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

This course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

109688 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	Susanne Reinhardt
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Susanne Reinhardt
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Susanne Reinhardt

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They

- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Literatur

The main reference book will be:
 Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman.
 (recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

ANG_BA_002 - Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik**109608 S - Introduction to Cultural Studies**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou
3	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Prof. Dr. Anja Schwarz
5	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	James Paradza
6	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2024	Frederike Offizier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260412 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

109765 V - Introduction to Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	16.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller

Leistungsnachweis

Short Paper (Tutorial)

Klausur (Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260411 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

ANG_BA_007 - Aufbaumodul Linguistik 1 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache**109596 V - An Introduction to the History of English**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Alisa Egorova

Kommentar

The course offers an introduction to the history of the English language from its origins to the present day. It explores the linguistic roots of English, the changes in pronunciation and loss of inflections, as well as the enormous expansion in vocabulary, which characterises the development of English. We will also consider the different varieties of English in evidence today and the similarities and dissimilarities between English and other Germanic languages. Among the difficulties encountered by ESL/EFL students are the English system of tenses as well as the discrepancy between spelling and pronunciation: these will all be addressed in this series of lectures.

Literatur

Chapters from the following books will be provided on Moodle:

Algeo, J. & Pyles, T. (2004) The Origins and Development of the English Language. 5th edition, Thomson Wadsworth
 Barber, C., Beal, J. C. and Shaw, P. A. (2009) The English Language: A Historical Introduction. 2nd ed. Cambridge UP
 Baugh, Albert C. and Thomas Cable. 2013. 6th ed. A History of the English Language. London and New York: Routledge.
 Kohnen, T. (2014) Introduction to the History of English. Frankfurt/M. etc.: Peter Lang.

Leistungsnachweis

Written pass-fail exam (90 minutes)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260211 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (unbenotet)

109687 S - The English Language through the Ages

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	David J. G. Lewis

Kommentar

The course will consider how English originated as a language and how it developed from the earliest times to the present day. It will examine some of the more important linguistic aspects of the history of English, as evidenced by texts from the earliest (Anglo-Saxon) to the modern period, and the development of English in the colonies, in particular the United States. The historical background, in as far as it is relevant to the linguistic development, will also be provided. Course material will be made available on Moodle.

Literatur

Literature will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

Final written examination

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

110036 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Denisa Latic
2	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	18.10.2024	Denisa Latic

Leistungsnachweis

active participation + research project (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

ANG_BA_008 - Aufbaumodul Linguistik 2 - System und Gebrauch der englischen Sprache

109603 S - Hands-on Language Analysis: L2 English Usage in the Classroom and Beyond

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Anna Carolina Oliveira Mendes

Kommentar

This course draws on students' prior knowledge of linguistics (pronunciation, lexis, grammar) to further understandings of additional language use through close analysis of naturalistic spoken and written data from classroom (and other) contexts where English is used as a foreign/additional (L2) language. It also offers an introduction to microanalytic research focused on the resources mobilized by L2 language users in a range of settings.

PREREQUISITES

Please be aware that you must have successfully completed the Grundmodul Linguistik to be able to attend this class. As this course draws heavily on the contents covered in the Grundmodul Linguistik, students are encouraged to review the contents of both GK1 and GK2 courses on a weekly basis.

LEARNING OUTCOME

After attending this class, participants are expected to be able to

- map linguistic features to linguistic sub-systems;
- describe relevant phenomena of L2 language use according to the linguistic aspects and metalanguage studied in class;
- compare samples of L2 language use;
- read transcriptions of naturalistic conversations;
- formulate questions connecting description of L2 use and teaching/the future professional field.

Leistungsnachweis

Oral presentation of sample analysis (in teams)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
- PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

 **109689 S - Approaches to Second Language Acquisition**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Susanne Reinhardt

Kommentar

This course aims at introducing participants to fundamental concepts, current research questions and methodologies in the study of Second Language Acquisition (SLA). and will take an interdisciplinary approach. Thus we will consider SLA from linguistic (what is learned), psychological (how is knowledge acquired) and social (in which contexts) perspectives and explore multiple interactions of these factors. In these areas, we will examine different theories of SLA and the critical reactions to them.

Leistungsnachweis

Written Exam (90')


Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
- PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

 **110036 S - Introduction to Cultural Linguistics**


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Denisa Latic
2	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	18.10.2024	Denisa Latic

Leistungsnachweis	
active participation + research project (3LP)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

 111229 S - Essentials of usage-based approaches to language teachers							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Dr. Taiane Malabarba
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)						
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)						

Wahlpflichtmodule

ANG_BA_010 - Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur a							
 109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)						

 109756 S - Captivity Narratives							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2024	Frederike Offizier
Kommentar							
<p>Captivity narratives are regarded as one of the earliest American genres (within the settler colonial narrative tradition), proliferating between the 17th and 19th centuries. The texts we will read in this class are a vital part of American literature and were influential in subsequent literary creation and national culture. The narratives were filtered through different religious denominations, functioning as catalytic texts that reinforced institutionalized beliefs. In representing disparate cultural systems, captivity narratives were an important vehicle for community formation. In the seminar, we will trace the development and changes of these narratives from early Puritan texts to contemporary adaptations. We will examine the redefinition of this genre, which, in its broadest sense, has come to include slave narratives as well as alien abduction stories.</p>							
Literatur							
<p>preliminary reading list (not complete):</p> <p>A True History of the Captivity and Restoration of Mrs. Mary Rowlandson by Mary Rowlandson (1682) Hannah Dustan: A Notable Exploit wherein, Dux Faemina Facti, from Magnalia Christi Americana by Cotton Mather (1702) A Narrative of the Life of Mrs. Mary Jemison by James Seaver (1824) Frederick Douglass Narrative of the Life of Frederick Douglass Angela Carter "Our Lady of the Massacre" (1986) John Smith "Smith as Captive at the Court of Powhatan in 1608" Sandra Perkins Gilman „The Yellow Wallpaper“ Kate Chopin „Story of an Hour“</p>							

Leistungsnachweis	
3 Credit Point: thesis paper and project proposal	
6 Credit Point: Modularbeit	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

109759 S - Jim Crow USA: history and literature of and against racist segregation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis	
Testat (verschriftliches Portfolio)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

109760 S - Dystopian Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis	
Testat (content creation)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

109764 S - Reading North America through and against the Humboldt Forum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	13.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Sa	10:30 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	14.12.2024	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	15.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	10.01.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	11.01.2025	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	12.01.2025	Alisa Preusser

Kommentar

The Humboldt Forum in Berlin is a highly contested institution of cultural memory organization and knowledge production. While long-standing critiques of the forum have engaged with Germany's colonial legacy in the context of, e.g., restituting the Benin bronzes or the display of the Papuan 'Luf-boat', in this class, we will turn our attention to the so-called North American exhibitions. These ethnological exhibitions have received relatively little public and scholarly attention within decolonization debates. Indeed, settler colonialism in North America is often framed as an 'un-German' matter that takes place 'over there', across the pond, and can thus be investigated from a supposedly detached 'outsider' perspective. Yet, these ethnological exhibitions are key to understanding Germany's implicatedness in settler colonialism in North America, both in material and narrative terms: such an understanding includes the removal of material belongings from Indigenous nations, often under structural conditions of duress (e.g. the Potlatch ban), for European collections (such as the Berliner Museum für Völkerkunde), as well as the power hierarchies that underpin matters of repatriation. It further includes the institution's complicity in perpetuating harmful narratives about history, land, colonization, and Indigeneity, as museums frequently reproduce stories of seemingly inevitable land and cultural loss in the face of the nation-state's 'progress', while their own "Indianthusiasm" (Lutz) goes largely unquestioned. Such a narrative distorts the realities of genocide and, in a self-serving manner, justifies museal practices of 'salvaging' and preserving material belongings of 'disappearing' cultures.

What does it then mean to read North America through and against the Humboldt Forum? What kind of situated reading practices does such an endeavor call for? On the one hand, how can we in this class work to dismantle the institution's colonial structures, practices, and stories embedded in its politics and ethics? On the other hand, how can we attend to forms of disruption, intervention, and alternative museal practices within and outside of the institution that complicate and refuse its colonial ways of seeing and knowing? And what is the role of literature when engaging with these questions?

These are some of the key questions that we will tackle in this class focusing on two case studies: first, we will visit the "[Ts'uu Cedars: Of Trees and People](#)" exhibition, currently on display in the Humboldt Forum and co-curated by Daniela Kratzsch (Berlin-based) and Sean Young (Haida). Second, we will read Beth Piatote's (Nez Perce) play *Antikoni* that adapts Sophocles' Greek tragedy and places it in a contemporary US-American museal and legal context. Bringing together museum studies and literary studies, this class aims to give students the opportunity to practice their analytical skills by engaging both with an exhibition as a cultural text and with drama as another, literary, text form.

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). **Final assignments for this class will cover both block sessions.**

Bemerkung

Please note that this course is designed as a **Blockseminar**. It has a **separate online session on October 18, 2-4pm**. This is then followed by two blocks for intense discussions and group work:

- one block from **December 13-15**, during which we will visit the "Ts'uu—Cedar" exhibition (on the 14th)
- and one block from **January 10-12**


There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.


Please make sure you can attend the online meeting and both block sessions.


Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)


PL 260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)

 109766 S - American Literary and Cultural History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungsnachweis							
Short Paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						

 109804 S - Music as resistance in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	James Paradza
Leistungsnachweis							
Testat: 800 words							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						

 110896 S - Jazz Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						

 111475 S - Enslaved Women's Resistance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:30 - 12:00	Einzel	1.08.0.59	08.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	29.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	30.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	13.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	14.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	10.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	11.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						

ANG_BA_011 - Aufbaumodul Britische Literatur a							
 109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
Leistungsnachweis							
Essay							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

109600 S - Interwar British Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis	
Essay	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

109755 S - Colonial Crimes and Punishments: Re-reading Shakespeare's "The Tempest"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:	
Moodle	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42137

Kommentar	
-----------	--

"The Tempest" is one of the most important plays of William Shakespeare. The play has been as an allegory of colonialism, settler colonial states, epistemic violence, and racism for many years in academic readings of the play in the postcolonial framework. Building on this, we will be reading this play alongside at least one of its adaptations as a novel in the winter semester. The class will be primarily be about postcolonial readings of the text by going through close readings of the play text. **The students will be expected to read the entire play and the novel *Indigo* by Marina Warner as required readings and each class would have academic readings to aid close readings of the text.**

Literatur	
-----------	--

All reading material will be made available on Moodle. However, students are welcome to pick up a copy of Shakespeare's **The Tempest** and **Indigo** by Marina Warner ahead of the class.

Leistungsnachweis	
-------------------	--

For 3 ECTS, short essay of 1500 words.
For 6 ECTS, long essay of 3000 words.

Bemerkung	
-----------	--

At least one class of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
-----------------------------------	--

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

109760 S - Dystopian Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis	
-------------------	--

Testat (content creation)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)

110896 S - Jazz Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)

110897 S - Introduction to Modern Indian Poetry in English							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:	
Moodle	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42138

Kommentar

Indian Poetry has existed in English as one of the most potent examples of colonialism in the Indian subcontinent. But what can this poetry tell us? In this introductory class about poetry, and more importantly, postcolonial poetry, we will be looking at Indian poetry's history by focussing on a poet in each class. Poets like Tagore will be read alongside "contemporaries" like Toru Dutt and radically new 21st century poets like Shalim M. Hussain. This introductory class is aimed to equip students with an overview about the history and critical appreciation of Indian poetry and postcolonial literature that comes from the subcontinent. **Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class.**

Literatur

Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class. **All readings would be made available on Moodle .**

Leistungsnachweis

For 3 ECTS, students will be expected to write a short essay of at least 1500 words. For 6 ECTS, students will be expected to write a long paper of at least 3000 words.

Bemerkung

At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)

110899 S - The Fantasy in Fantasy: Interrogating Romance in Fantasy Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Sofia Apostolidou

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)

110900 S - The Figure of the Vampire as Queer Metaphor							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

111343 S - Romanticism and Orientalism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Wiemann, Kübra Özermis

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

ANG_BA_012 - Aufbaumodul Britische Kultur a

109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis	
Essay	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

109600 S - Interwar British Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis	
Essay	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

109755 S - Colonial Crimes and Punishments: Re-reading Shakespeare's "The Tempest"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:	
Moodle	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42137

Kommentar	
<p>"The Tempest" is one of the most important plays of William Shakespeare. The play has been as an allegory of colonialism, settler colonial states, epistemic violence, and racism for many years in academic readings of the play in the postcolonial framework. Building on this, we will be reading this play alongside at least one of its adaptations as a novel in the winter semester. The class will be primarily be about postcolonial readings of the text by going through close readings of the play text. The students will be expected to read the entire play and the novel <i>Indigo</i> by Marina Warner as required readings and each class would have academic readings to aid close readings of the text.</p>	

Literatur							
All reading material will be made available on Moodle. However, students are welcome to pick up a copy of Shakespeare's The Tempest and Indigo by Marina Warner ahead of the class.							
Leistungsnachweis							
For 3 ECTS, short essay of 1500 words. For 6 ECTS, long essay of 3000 words.							
Bemerkung							
At least one class of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)						
109760 S - Dystopian Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik
Leistungsnachweis							
Testat (content creation)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)						
110897 S - Introduction to Modern Indian Poetry in English							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
Links:							
Moodle		https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42138					
Kommentar							
Indian Poetry has existed in English as one of the most potent examples of colonialism in the Indian subcontinent. But what can this poetry tell us? In this introductory class about poetry, and more importantly, postcolonial poetry, we will be looking at Indian poetry's history by focussing on a poet in each class. Poets like Tagore will be read alongside "contemporaries" like Toru Dutt and radically new 21st century poets like Shalim M. Hussain. This introductory class is aimed to equip students with an overview about the history and critical appreciation of Indian poetry and postcolonial literature that comes from the subcontinent. Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class.							
Literatur							
Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class. All readings would be made available on Moodle .							
Leistungsnachweis							
For 3 ECTS, students will be expected to write a short essay of at least 1500 words. For 6 ECTS, students will be expected to write a long paper of at least 3000 words.							

Bemerkung							
At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						
110899 S - The Fantasy in Fantasy: Interrogating Romance in Fantasy Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Sofia Apostolidou
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						
110900 S - The Figure of the Vampire as Queer Metaphor							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						
111343 S - Romanticism and Orientalism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Wiemann, Kübra Özermis
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						
ANG_BA_013 - Aufbaumodul Postkoloniale anglophone Literatur/Kultur a							
109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						
109755 S - Colonial Crimes and Punishments: Re-reading Shakespeare's "The Tempest"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
Links:							
Moodle			https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42137				

Kommentar

"*The Tempest*" is one of the most important plays of William Shakespeare. The play has been as an allegory of colonialism, settler colonial states, epistemic violence, and racism for many years in academic readings of the play in the postcolonial framework. Building on this, we will be reading this play alongside at least one of its adaptations as a novel in the winter semester. The class will be primarily be about postcolonial readings of the text by going through close readings of the play text. **The students will be expected to read the entire play and the novel *Indigo* by Marina Warner as required readings and each class would have academic readings to aid close readings of the text.**

Literatur

All reading material will be made available on Moodle. However, students are welcome to pick up a copy of Shakespeare's **The Tempest** and **Indigo** by Marina Warner ahead of the class.

Leistungsnachweis

For 3 ECTS, short essay of 1500 words.
For 6 ECTS, long essay of 3000 words.

Bemerkung

At least one class of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)

109756 S - Captivity Narratives

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2024	Frederike Offizier

Kommentar

Captivity narratives are regarded as one of the earliest American genres (within the settler colonial narrative tradition), proliferating between the 17th and 19th centuries. The texts we will read in this class are a vital part of American literature and were influential in subsequent literary creation and national culture. The narratives were filtered through different religious denominations, functioning as catalytic texts that reinforced institutionalized beliefs. In representing disparate cultural systems, captivity narratives were an important vehicle for community formation. In the seminar, we will trace the development and changes of these narratives from early Puritan texts to contemporary adaptations. We will examine the redefinition of this genre, which, in its broadest sense, has come to include slave narratives as well as alien abduction stories.

Literatur

preliminary reading list (not complete):

A True History of the Captivity and Restoration of Mrs. Mary Rowlandson by Mary Rowlandson (1682) Hannah Dustan: A Notable Exploit wherein, Dux Faemina Facti, from Magnalia Christi Americana by Cotton Mather (1702) A Narrative of the Life of Mrs. Mary Jemison by James Seaver (1824) Frederick Douglass Narrative of the Life of Frederick Douglass Angela Carter "Our Lady of the Massacre" (1986) John Smith "Smith as Captive at the Court of Powhatan in 1608" Sandra Perkins Gilman „The Yellow Wallpaper" Kate Chopin „Story of an Hour"

Leistungsnachweis

3 Credit Point: thesis paper and project proposal

6 Credit Point: Modularbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)

109759 S - Jim Crow USA: history and literature of and against racist segregation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (verschriftliches Portfolio)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

109760 S - Dystopian Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (content creation)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

109764 S - Reading North America through and against the Humboldt Forum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	13.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Sa	10:30 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	14.12.2024	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	15.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	10.01.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	11.01.2025	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	12.01.2025	Alisa Preusser

Kommentar

The Humboldt Forum in Berlin is a highly contested institution of cultural memory organization and knowledge production. While long-standing critiques of the forum have engaged with Germany's colonial legacy in the context of, e.g., restituting the Benin bronzes or the display of the Papuan 'Luf-boat', in this class, we will turn our attention to the so-called North American exhibitions. These ethnological exhibitions have received relatively little public and scholarly attention within decolonization debates. Indeed, settler colonialism in North America is often framed as an 'un-German' matter that takes place 'over there', across the pond, and can thus be investigated from a supposedly detached 'outsider' perspective. Yet, these ethnological exhibitions are key to understanding Germany's implicatedness in settler colonialism in North America, both in material and narrative terms: such an understanding includes the removal of material belongings from Indigenous nations, often under structural conditions of duress (e.g. the Potlatch ban), for European collections (such as the Berliner Museum für Völkerkunde), as well as the power hierarchies that underpin matters of repatriation. It further includes the institution's complicity in perpetuating harmful narratives about history, land, colonization, and Indigeneity, as museums frequently reproduce stories of seemingly inevitable land and cultural loss in the face of the nation-state's 'progress', while their own "Indianthusiasm" (Lutz) goes largely unquestioned. Such a narrative distorts the realities of genocide and, in a self-serving manner, justifies museal practices of 'salvaging' and preserving material belongings of 'disappearing' cultures.

What does it then mean to read North America through and against the Humboldt Forum? What kind of situated reading practices does such an endeavor call for? On the one hand, how can we in this class work to dismantle the institution's colonial structures, practices, and stories embedded in its politics and ethics? On the other hand, how can we attend to forms of disruption, intervention, and alternative museal practices within and outside of the institution that complicate and refuse its colonial ways of seeing and knowing? And what is the role of literature when engaging with these questions?

These are some of the key questions that we will tackle in this class focusing on two case studies: first, we will visit the "[Ts'uu Cedars: Of Trees and People](#)" exhibition, currently on display in the Humboldt Forum and co-curated by Daniela Kratzsch (Berlin-based) and Sean Young (Haida). Second, we will read Beth Piatote's (Nez Perce) play *Antikoni* that adapts Sophocles' Greek tragedy and places it in a contemporary US-American museal and legal context. Bringing together museum studies and literary studies, this class aims to give students the opportunity to practice their analytical skills by engaging both with an exhibition as a cultural text and with drama as another, literary, text form.

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). **Final assignments for this class will cover both block sessions.**

Bemerkung

Please note that this course is designed as a **Blockseminar**. It has a **separate online session on October 18, 2-4pm**. This is then followed by two blocks for intense discussions and group work:

- one block from **December 13-15**, during which we will visit the "Ts'uu—Cedar" exhibition (on the 14th)
- and one block from **January 10-12**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend the online meeting and both block sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)

109766 S - American Literary and Cultural History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungsnachweis							
Short Paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						
109804 S - Music as resistance in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	James Paradza
Leistungsnachweis							
Testat: 800 words							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						
110896 S - Jazz Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						
110897 S - Introduction to Modern Indian Poetry in English							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
Links:							
Moodle		https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42138					
Kommentar							
<p>Indian Poetry has existed in English as one of the most potent examples of colonialism in the Indian subcontinent. But what can this poetry tell us? In this introductory class about poetry, and more importantly, postcolonial poetry, we will be looking at Indian poetry's history by focussing on a poet in each class. Poets like Tagore will be read alongside "contemporaries" like Toru Dutt and radically new 21st century poets like Shalim M. Hussain. This introductory class is aimed to equip students with an overview about the history and critical appreciation of Indian poetry and postcolonial literature that comes from the subcontinent. Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class.</p>							
Literatur							
<p>Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class. All readings would be made available on Moodle .</p>							
Leistungsnachweis							
<p>For 3 ECTS, students will be expected to write a short essay of at least 1500 words. For 6 ECTS, students will be expected to write a long paper of at least 3000 words.</p>							

Bemerkung							
At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						
110898 S - Reading the Little Magazine in the Cold War							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
Links:							
Moodle		https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42139					
Kommentar							
The cultural landscape of the Cold War was a site of many contestations. In this class, we will be looking at the history of the Little Magazine as one of these sites of culture, ideology, and resistance. The "Little Magazine" has been called as "this mutating mode of writing, publishing, and circulation" (by Anjali Nerlekar) that goes deeply against the mainstream norms of a literary culture. In the era of the Cold War, especially in the era of the Bandung Conference and the Congress for Cultural Freedom, the little magazine is the forerunner of the print culture that finally culminates as the "zine" in the punk era. In this class, we will be looking at the theoretical and the practical approaches of the Little Magazine. Each week, we will alternatively read theories about the Little Magazine and then look at a Little Magazines of the Cold War from various parts of the world.							
Literatur							
All readings will be made available on Moodle.							
Leistungsnachweis							
For 3 ECTS, short essay of 1500 words. For 6 ECTS, long essay of 3000 words.							
Bemerkung							
At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						
110899 S - The Fantasy in Fantasy: Interrogating Romance in Fantasy Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Sofia Apostolidou
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						
110900 S - The Figure of the Vampire as Queer Metaphor							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						

111343 S - Romanticism and Orientalism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Wiemann, Kübra Özermis
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						

111475 S - Enslaved Women's Resistance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:30 - 12:00	Einzel	1.08.0.59	08.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	29.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	30.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	13.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	14.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	10.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	11.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						

ANG_BA_015 - Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur b							
109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)						

109756 S - Captivity Narratives							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2024	Frederike Offizier
Kommentar							
<p>Captivity narratives are regarded as one of the earliest American genres (within the settler colonial narrative tradition), proliferating between the 17th and 19th centuries. The texts we will read in this class are a vital part of American literature and were influential in subsequent literary creation and national culture. The narratives were filtered through different religious denominations, functioning as catalytic texts that reinforced institutionalized beliefs. In representing disparate cultural systems, captivity narratives were an important vehicle for community formation. In the seminar, we will trace the development and changes of these narratives from early Puritan texts to contemporary adaptations. We will examine the redefinition of this genre, which, in its broadest sense, has come to include slave narratives as well as alien abduction stories.</p>							
Literatur							
preliminary reading list (not complete):							
<p>A True History of the Captivity and Restoration of Mrs. Mary Rowlandson by Mary Rowlandson (1682) Hannah Dustan: A Notable Exploit wherein, Dux Faemina Facti, from Magnalia Christi Americana by Cotton Mather (1702) A Narrative of the Life of Mrs. Mary Jemison by James Seaver (1824) Frederick Douglass Narrative of the Life of Frederick Douglass Angela Carter</p>							

"Our Lady of the Massacre" (1986) John Smith "Smith as Captive at the Court of Powhatan in 1608" Sandra Perkins Gilman
 „The Yellow Wallpaper“ Kate Chopin „Story of an Hour“

Leistungsnachweis

3 Credit Point: thesis paper and project proposal

6 Credit Point: Modulararbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

109759 S - Jim Crow USA: history and literature of and against racist segregation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (verschriftliches Portfolio)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

109760 S - Dystopian Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (content creation)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

109764 S - Reading North America through and against the Humboldt Forum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	13.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Sa	10:30 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	14.12.2024	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	15.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	10.01.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	11.01.2025	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	12.01.2025	Alisa Preusser

Kommentar

The Humboldt Forum in Berlin is a highly contested institution of cultural memory organization and knowledge production. While long-standing critiques of the forum have engaged with Germany's colonial legacy in the context of, e.g., restituting the Benin bronzes or the display of the Papuan 'Luf-boat', in this class, we will turn our attention to the so-called North American exhibitions. These ethnological exhibitions have received relatively little public and scholarly attention within decolonization debates. Indeed, settler colonialism in North America is often framed as an 'un-German' matter that takes place 'over there', across the pond, and can thus be investigated from a supposedly detached 'outsider' perspective. Yet, these ethnological exhibitions are key to understanding Germany's implicatedness in settler colonialism in North America, both in material and narrative terms: such an understanding includes the removal of material belongings from Indigenous nations, often under structural conditions of duress (e.g. the Potlatch ban), for European collections (such as the Berliner Museum für Völkerkunde), as well as the power hierarchies that underpin matters of repatriation. It further includes the institution's complicity in perpetuating harmful narratives about history, land, colonization, and Indigeneity, as museums frequently reproduce stories of seemingly inevitable land and cultural loss in the face of the nation-state's 'progress', while their own "Indianthiasm" (Lutz) goes largely unquestioned. Such a narrative distorts the realities of genocide and, in a self-serving manner, justifies museal practices of 'salvaging' and preserving material belongings of 'disappearing' cultures.

What does it then mean to read North America through and against the Humboldt Forum? What kind of situated reading practices does such an endeavor call for? On the one hand, how can we in this class work to dismantle the institution's colonial structures, practices, and stories embedded in its politics and ethics? On the other hand, how can we attend to forms of disruption, intervention, and alternative museal practices within and outside of the institution that complicate and refuse its colonial ways of seeing and knowing? And what is the role of literature when engaging with these questions?

These are some of the key questions that we will tackle in this class focusing on two case studies: first, we will visit the "[Ts'uu Cedars: Of Trees and People](#)" exhibition, currently on display in the Humboldt Forum and co-curated by Daniela Kratzsch (Berlin-based) and Sean Young (Haida). Second, we will read Beth Piatote's (Nez Perce) play *Antikoni* that adapts Sophocles' Greek tragedy and places it in a contemporary US-American museal and legal context. Bringing together museum studies and literary studies, this class aims to give students the opportunity to practice their analytical skills by engaging both with an exhibition as a cultural text and with drama as another, literary, text form.

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). **Final assignments for this class will cover both block sessions.**

Bemerkung

Please note that this course is designed as a **Blockseminar**. It has a **separate online session on October 18, 2-4pm**. This is then followed by two blocks for intense discussions and group work:

- one block from **December 13-15**, during which we will visit the "Ts'uu—Cedar" exhibition (on the 14th)
- and one block from **January 10-12**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend the online meeting and both block sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

109766 S - American Literary and Cultural History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungsnachweis							
Short Paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)						

109804 S - Music as resistance in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	James Paradza
Leistungsnachweis							
Testat: 800 words							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)						

110896 S - Jazz Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)						

111475 S - Enslaved Women's Resistance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:30 - 12:00	Einzel	1.08.0.59	08.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	29.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	30.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	13.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	14.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	10.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	11.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)						

ANG_BA_016 - Aufbaumodul Britische Literatur b							
109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
Leistungsnachweis							
Essay							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

109600 S - Interwar British Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis	
Essay	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

109755 S - Colonial Crimes and Punishments: Re-reading Shakespeare's "The Tempest"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:	
Moodle	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42137

Kommentar	
-----------	--

"The Tempest" is one of the most important plays of William Shakespeare. The play has been as an allegory of colonialism, settler colonial states, epistemic violence, and racism for many years in academic readings of the play in the postcolonial framework. Building on this, we will be reading this play alongside at least one of its adaptations as a novel in the winter semester. The class will be primarily be about postcolonial readings of the text by going through close readings of the play text. **The students will be expected to read the entire play and the novel *Indigo* by Marina Warner as required readings and each class would have academic readings to aid close readings of the text.**

Literatur	
-----------	--

All reading material will be made available on Moodle. However, students are welcome to pick up a copy of Shakespeare's **The Tempest** and **Indigo** by Marina Warner ahead of the class.

Leistungsnachweis	
-------------------	--

For 3 ECTS, short essay of 1500 words.
For 6 ECTS, long essay of 3000 words.

Bemerkung	
-----------	--

At least one class of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
-----------------------------------	--

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

109760 S - Dystopian Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis	
Testat (content creation)	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

110896 S - Jazz Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

110897 S - Introduction to Modern Indian Poetry in English							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:	
Moodle	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42138

Kommentar

Indian Poetry has existed in English as one of the most potent examples of colonialism in the Indian subcontinent. But what can this poetry tell us? In this introductory class about poetry, and more importantly, postcolonial poetry, we will be looking at Indian poetry's history by focussing on a poet in each class. Poets like Tagore will be read alongside "contemporaries" like Toru Dutt and radically new 21st century poets like Shalim M. Hussain. This introductory class is aimed to equip students with an overview about the history and critical appreciation of Indian poetry and postcolonial literature that comes from the subcontinent. **Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class.**

Literatur

Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class. **All readings would be made available on Moodle .**

Leistungsnachweis

For 3 ECTS, students will be expected to write a short essay of at least 1500 words. For 6 ECTS, students will be expected to write a long paper of at least 3000 words.

Bemerkung

At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

110899 S - The Fantasy in Fantasy: Interrogating Romance in Fantasy Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Sofia Apostolidou

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

110900 S - The Figure of the Vampire as Queer Metaphor							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

111343 S - Romanticism and Orientalism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Wiemann, Kübra Özermis

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_017 - Aufbaumodul Britische Kultur b

109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis	
Essay	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

109600 S - Interwar British Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis	
Essay	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)


109755 S - Colonial Crimes and Punishments: Re-reading Shakespeare's "The Tempest"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:	
Moodle	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42137

Kommentar	
<p>"The Tempest" is one of the most important plays of William Shakespeare. The play has been as an allegory of colonialism, settler colonial states, epistemic violence, and racism for many years in academic readings of the play in the postcolonial framework. Building on this, we will be reading this play alongside at least one of its adaptations as a novel in the winter semester. The class will be primarily be about postcolonial readings of the text by going through close readings of the play text. The students will be expected to read the entire play and the novel <i>Indigo</i> by Marina Warner as required readings and each class would have academic readings to aid close readings of the text.</p>	

Literatur
All reading material will be made available on Moodle. However, students are welcome to pick up a copy of Shakespeare's The Tempest and Indigo by Marina Warner ahead of the class.
Leistungsnachweis
For 3 ECTS, short essay of 1500 words. For 6 ECTS, long essay of 3000 words.
Bemerkung
At least one class of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL 261221 - Seminar 2 (benotet)

 109760 S - Dystopian Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik
Leistungsnachweis							
Testat (content creation)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)							
PL 261221 - Seminar 2 (benotet)							

 110897 S - Introduction to Modern Indian Poetry in English							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:
Moodle <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42138>

Kommentar

Indian Poetry has existed in English as one of the most potent examples of colonialism in the Indian subcontinent. But what can this poetry tell us? In this introductory class about poetry, and more importantly, postcolonial poetry, we will be looking at Indian poetry's history by focussing on a poet in each class. Poets like Tagore will be read alongside "contemporaries" like Toru Dutt and radically new 21st century poets like Shalim M. Hussain. This introductory class is aimed to equip students with an overview about the history and critical appreciation of Indian poetry and postcolonial literature that comes from the subcontinent. **Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class.**

Literatur
Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class. All readings would be made available on Moodle .
Leistungsnachweis
For 3 ECTS, students will be expected to write a short essay of at least 1500 words. For 6 ECTS, students will be expected to write a long paper of at least 3000 words.

Bemerkung	
At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

110899 S - The Fantasy in Fantasy: Interrogating Romance in Fantasy Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Sofia Apostolidou
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)						

110900 S - The Figure of the Vampire as Queer Metaphor							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)						

111343 S - Romanticism and Orientalism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Wiemann, Kübra Özermis
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)						

ANG_BA_018 - Aufbaumodul Postkoloniale anglophone Literatur/Kultur b							
109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						

109755 S - Colonial Crimes and Punishments: Re-reading Shakespeare's "The Tempest"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
Links:							
Moodle			https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42137				

Kommentar

"The Tempest" is one of the most important plays of William Shakespeare. The play has been as an allegory of colonialism, settler colonial states, epistemic violence, and racism for many years in academic readings of the play in the postcolonial framework. Building on this, we will be reading this play alongside at least one of its adaptations as a novel in the winter semester. The class will be primarily be about postcolonial readings of the text by going through close readings of the play text. **The students will be expected to read the entire play and the novel Indigo by Marina Warner as required readings and each class would have academic readings to aid close readings of the text.**

Literatur

All reading material will be made available on Moodle. However, students are welcome to pick up a copy of Shakespeare's **The Tempest** and **Indigo** by Marina Warner ahead of the class.

Leistungsnachweis

For 3 ECTS, short essay of 1500 words.
For 6 ECTS, long essay of 3000 words.

Bemerkung

At least one class of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

 **109756 S - Captivity Narratives**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2024	Frederike Offizier

Kommentar

Captivity narratives are regarded as one of the earliest American genres (within the settler colonial narrative tradition), proliferating between the 17th and 19th centuries. The texts we will read in this class are a vital part of American literature and were influential in subsequent literary creation and national culture. The narratives were filtered through different religious denominations, functioning as catalytic texts that reinforced institutionalized beliefs. In representing disparate cultural systems, captivity narratives were an important vehicle for community formation. In the seminar, we will trace the development and changes of these narratives from early Puritan texts to contemporary adaptations. We will examine the redefinition of this genre, which, in its broadest sense, has come to include slave narratives as well as alien abduction stories.

Literatur

preliminary reading list (not complete):

A True History of the Captivity and Restoration of Mrs. Mary Rowlandson by Mary Rowlandson (1682) Hannah Dustan: A Notable Exploit wherein, Dux Faemina Facti, from Magnalia Christi Americana by Cotton Mather (1702) A Narrative of the Life of Mrs. Mary Jemison by James Seaver (1824) Frederick Douglass Narrative of the Life of Frederick Douglass Angela Carter "Our Lady of the Massacre" (1986) John Smith "Smith as Captive at the Court of Powhatan in 1608" Sandra Perkins Gilman „The Yellow Wallpaper" Kate Chopin „Story of an Hour"

Leistungsnachweis

3 Credit Point: thesis paper and project proposal

6 Credit Point: Modularbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

109759 S - Jim Crow USA: history and literature of and against racist segregation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (verschriftliches Portfolio)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

109760 S - Dystopian Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (content creation)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

109764 S - Reading North America through and against the Humboldt Forum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	13.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Sa	10:30 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	14.12.2024	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	15.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	10.01.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	11.01.2025	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	12.01.2025	Alisa Preusser

Kommentar

The Humboldt Forum in Berlin is a highly contested institution of cultural memory organization and knowledge production. While long-standing critiques of the forum have engaged with Germany's colonial legacy in the context of, e.g., restituting the Benin bronzes or the display of the Papuan 'Luf-boat', in this class, we will turn our attention to the so-called North American exhibitions. These ethnological exhibitions have received relatively little public and scholarly attention within decolonization debates. Indeed, settler colonialism in North America is often framed as an 'un-German' matter that takes place 'over there', across the pond, and can thus be investigated from a supposedly detached 'outsider' perspective. Yet, these ethnological exhibitions are key to understanding Germany's implicatedness in settler colonialism in North America, both in material and narrative terms: such an understanding includes the removal of material belongings from Indigenous nations, often under structural conditions of duress (e.g. the Potlatch ban), for European collections (such as the Berliner Museum für Völkerkunde), as well as the power hierarchies that underpin matters of repatriation. It further includes the institution's complicity in perpetuating harmful narratives about history, land, colonization, and Indigeneity, as museums frequently reproduce stories of seemingly inevitable land and cultural loss in the face of the nation-state's 'progress', while their own "Indianthiasm" (Lutz) goes largely unquestioned. Such a narrative distorts the realities of genocide and, in a self-serving manner, justifies museal practices of 'salvaging' and preserving material belongings of 'disappearing' cultures.

What does it then mean to read North America through and against the Humboldt Forum? What kind of situated reading practices does such an endeavor call for? On the one hand, how can we in this class work to dismantle the institution's colonial structures, practices, and stories embedded in its politics and ethics? On the other hand, how can we attend to forms of disruption, intervention, and alternative museal practices within and outside of the institution that complicate and refuse its colonial ways of seeing and knowing? And what is the role of literature when engaging with these questions?

These are some of the key questions that we will tackle in this class focusing on two case studies: first, we will visit the "[Ts'uu Cedars: Of Trees and People](#)" exhibition, currently on display in the Humboldt Forum and co-curated by Daniela Kratzsch (Berlin-based) and Sean Young (Haida). Second, we will read Beth Piatote's (Nez Perce) play *Antikoni* that adapts Sophocles' Greek tragedy and places it in a contemporary US-American museal and legal context. Bringing together museum studies and literary studies, this class aims to give students the opportunity to practice their analytical skills by engaging both with an exhibition as a cultural text and with drama as another, literary, text form.

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). **Final assignments for this class will cover both block sessions.**

Bemerkung

Please note that this course is designed as a **Blockseminar**. It has a **separate online session on October 18, 2-4pm**. This is then followed by two blocks for intense discussions and group work:

- one block from **December 13-15**, during which we will visit the "Ts'uu—Cedar" exhibition (on the 14th)
- and one block from **January 10-12**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend the online meeting and both block sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

109766 S - American Literary and Cultural History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungsnachweis							
Short Paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						
109804 S - Music as resistance in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	James Paradza
Leistungsnachweis							
Testat: 800 words							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						
110896 S - Jazz Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						
110897 S - Introduction to Modern Indian Poetry in English							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
Links:							
Moodle		https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42138					
Kommentar							
<p>Indian Poetry has existed in English as one of the most potent examples of colonialism in the Indian subcontinent. But what can this poetry tell us? In this introductory class about poetry, and more importantly, postcolonial poetry, we will be looking at Indian poetry's history by focussing on a poet in each class. Poets like Tagore will be read alongside "contemporaries" like Toru Dutt and radically new 21st century poets like Shalim M. Hussain. This introductory class is aimed to equip students with an overview about the history and critical appreciation of Indian poetry and postcolonial literature that comes from the subcontinent. Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class.</p>							
Literatur							
<p>Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class. All readings would be made available on Moodle .</p>							
Leistungsnachweis							
<p>For 3 ECTS, students will be expected to write a short essay of at least 1500 words. For 6 ECTS, students will be expected to write a long paper of at least 3000 words.</p>							

Bemerkung	
At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

110898 S - Reading the Little Magazine in the Cold War							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:

Moodle <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42139>

Kommentar

The cultural landscape of the Cold War was a site of many contestations. In this class, we will be looking at the history of the Little Magazine as one of these sites of culture, ideology, and resistance. The "Little Magazine" has been called as "this mutating mode of writing, publishing, and circulation" (by Anjali Nerlekar) that goes deeply against the mainstream norms of a literary culture. In the era of the Cold War, especially in the era of the Bandung Conference and the Congress for Cultural Freedom, the little magazine is the forerunner of the print culture that finally culminates as the "zine" in the punk era. In this class, we will be looking at the **theoretical** and the **practical** approaches of the Little Magazine. Each week, we will alternatively read theories about the Little Magazine and then look at a Little Magazines of the Cold War from various parts of the world.

Literatur

All readings will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

For 3 ECTS, short essay of 1500 words.
For 6 ECTS, long essay of 3000 words.

Bemerkung

At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

110899 S - The Fantasy in Fantasy: Interrogating Romance in Fantasy Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Sofia Apostolidou

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

110900 S - The Figure of the Vampire as Queer Metaphor							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

111343 S - Romanticism and Orientalism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Wiemann, Kübra Özermis
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						

111475 S - Enslaved Women's Resistance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:30 - 12:00	Einzel	1.08.0.59	08.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	29.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	30.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	13.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	14.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	10.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	11.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						

Bachelor of Education

Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

Z_EN_BA_02 - Sprachpraxis Englisch 1							
110849 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2024	Dr. David James Prickett
2	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
3	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2024	Joanna Thompson
nicht für Ba-SK-Z-3							
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2024	Joanna Thompson
nicht für Ba-SK-Z-3							
6	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2024	Maren Jüttemeier
nicht für Ba-SK-Z-3							
Links:							
Department Website		https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html					
Kommentar							
Zwei-Fach-Bachelor Students (Anglistik/Amerikanistik) WHO STARTED STUDYING BEFORE WiSe 2015/16 must also register for for the "Englisch Aussprache" course taught at the same time by the same instructor to get credit for "Aussprache." Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite. I Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" (https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil/kursangebot.html)							

Voraussetzung
keine
Leistungsnachweis
<p>Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung) Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten. Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points. Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.</p> <p>In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.</p>
Lerninhalte
<p>Upon successful completion of this course, students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recognize and practice appropriate articulation of English phonemes - raise awareness of and practise the suprasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech - learn how to identify interference from one's native language and develop skills for speaking intelligibly - recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts - discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews) - gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations. <p>Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)</p>
Kurzkomentar
<p>Dr. Prickett's section (Group 1, Thursdays 14 - 16) is an in-person course with asynchronous Collaborative Online International Learning (COIL) components (with Beit Berl College, Israel). The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students. However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module "Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation" by taking Dr. Prickett's section of this course.</p>
Zielgruppe
<p>Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch Are you an exchange student (Erasmus or other program)? Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html) have developed the following guidelines for Erasmus students:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses. - limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies. - On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.
Leistungen in Bezug auf das Modul
<p>PL 20411 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I (benotet)</p>

110850 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Dr. Elke Hirsch
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2024	Dr. Elke Hirsch
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2024	Maren Jüttemeier
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Maren Jüttemeier
5	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2024	Maren Jüttemeier

6	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2024	Maren Jüttemeier
Links:							
Department Website		https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html					
Voraussetzung							
keine							
Leistungsnachweis							
Participation and coursework; final test (Modulteilprüfung; "response paper"; von Ihrer Studienordnung abhängig).							
Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite. Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten. Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points. Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.							
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.							
Lerninhalte							
This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able - to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels - to utilize critical reading skills for their academic writing - to differentiate between conventions in spoken and written English - to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication - to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review) - to cite appropriate sources properly (MLA) Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.							
Zielgruppe							
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch Are you an exchange student (Erasmus or other program)? Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students: - Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses. - limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies. - On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	20412 - Schriftlicher Ausdruck I (benotet)						

 110851 U - Englisch Übersetzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2024	Maren Jüttemeier
2	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Dr. Elke Hirsch
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Dr. Elke Hirsch
4	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Lorraine Mannion
5	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Lorraine Mannion
Links:							
Department Website		https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html					

Kommentar

Lerninhalte:

Upon successful completion of this course, students will be able

- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context

Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe:

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?

Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Links:

Departmental Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.

Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students will be able

- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context

Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?

Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20413 - Übersetzen (benotet)

Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2

110847 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Dr. David James Prickett
2	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
Links:							
Department Website		https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html					
Voraussetzung							
Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)							
Leistungsnachweis							
Participation and coursework; Essay (500 - 550 words) (Modulteilprüfung)							
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten. Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points. Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.							
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.							
Lerninhalte							
Lerninhalte: This two-hour writing course centers on essay writing and the argumentative essay in particular. Upon completion of this course, students will be able - to express themselves using nuanced language (improved accuracy and appropriacy of writing) - to produce cohesive and coherent academic writing (improved complexity and effectiveness of writing) - to identify and produce various types of academic texts - to evaluate their own and others' texts (peer review) - to assess and cite (MLA) appropriate sources properly Students are strongly encouraged to consult with the Writing Assistance Program at Zessko (this is not a course tutorial).							
Kurzkommentar							
The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students. However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation by taking Dr. Prickett's section of this course (Group 1, Mondays 10 - 12).							

Zielgruppe

Zielgruppe:
 Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
 Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
 Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
 - Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
 - limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
 - On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.
 Links:
 Departmental Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20512 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

110852 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Maren Jüttemeier
2	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Maren Jüttemeier
3	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2024	Lorraine Mannion
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Lorraine Mannion
5	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Lorraine Mannion

Links:

Department Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Participation and Coursework; 2 Argumentative Presentations (e.g., Debate) (Modulteilprüfung)
 Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
 Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
 Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
 In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

In this course students should master oral communication of an informative, explanatory, and persuasive nature through presenting. Upon successful completion of this course, students should be able

- to understand and identify the principles of various presentation formats
- to structure and present academic and professional presentations effectively
- to develop a central argument and to support it with compelling subpoints
- to formulate coherent ideas and opinions and express them precisely and succinctly
- to use appropriate transitions and signposting language to help the audience navigate a presentation
- to integrate and correctly reference credible sources as evidence for their argumentation
- to strengthen their verbal delivery using appropriate pronunciation features (e.g., chunking, emphatic stress, etc.) and non-verbal language for advanced communicative competence
- to feel confident in posing and responding to questions during a presentation

Students are required to participate in weekly class discussions. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?

Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" <http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html>) have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- Limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20511 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II (benotet)

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik

109597 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	Giulia Gambetta, N.N.
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	03.12.2024	N.N.
2	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	Alisa Egorova
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	18.10.2024	N.N.
4	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	18.10.2024	N.N.

Kommentar

This is the first part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in English linguistics. It aims to introduce students to the nature of language and the major domains of linguistic inquiry as well as its basic concepts, principles and tools in the following areas: Phonetics, Phonology, Morphology and Lexical Semantics. Students will

- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

There will be quizzes and a mock exam.

Please note that this course is offered by different instructors on different time slots every week.

Tutorials (which provide you with further practice) will be announced at the beginning of the semester. It is strongly recommended that students attend one of these tutorials regularly.

We strongly recommend attending this course in parallel with part II.

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition. J.B. Metzler.

Students are encouraged to acquire a copy of the book before the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

This course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

109688 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	Susanne Reinhardt
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Susanne Reinhardt
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Susanne Reinhardt

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They

- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Literatur

The main reference book will be:
 Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman.
 (recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

ANG_BA_002 - Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik**109608 S - Introduction to Cultural Studies**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou
3	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Prof. Dr. Anja Schwarz
5	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	James Paradza
6	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2024	Frederike Offizier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260412 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

109765 V - Introduction to Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	16.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller

Leistungsnachweis

Short Paper (Tutorial)

Klausur (Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260411 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

ANG_BA_007 - Aufbaumodul Linguistik 1 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache**109596 V - An Introduction to the History of English**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Alisa Egorova

Kommentar

The course offers an introduction to the history of the English language from its origins to the present day. It explores the linguistic roots of English, the changes in pronunciation and loss of inflections, as well as the enormous expansion in vocabulary, which characterises the development of English. We will also consider the different varieties of English in evidence today and the similarities and dissimilarities between English and other Germanic languages. Among the difficulties encountered by ESL/EFL students are the English system of tenses as well as the discrepancy between spelling and pronunciation: these will all be addressed in this series of lectures.

Literatur

Chapters from the following books will be provided on Moodle:

Algeo, J. & Pyles, T. (2004) The Origins and Development of the English Language. 5th edition, Thomson Wadsworth
 Barber, C., Beal, J. C. and Shaw, P. A. (2009) The English Language: A Historical Introduction. 2nd ed. Cambridge UP
 Baugh, Albert C. and Thomas Cable. 2013. 6th ed. A History of the English Language. London and New York: Routledge.
 Kohnen, T. (2014) Introduction to the History of English. Frankfurt/M. etc.: Peter Lang.

Leistungsnachweis

Written pass-fail exam (90 minutes)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260211 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (unbenotet)

 **109687 S - The English Language through the Ages**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	David J. G. Lewis

Kommentar

The course will consider how English originated as a language and how it developed from the earliest times to the present day. It will examine some of the more important linguistic aspects of the history of English, as evidenced by texts from the earliest (Anglo-Saxon) to the modern period, and the development of English in the colonies, in particular the United States. The historical background, in as far as it is relevant to the linguistic development, will also be provided. Course material will be made available on Moodle.

Literatur

Literature will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

Final written examination

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

 **110036 S - Introduction to Cultural Linguistics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Denisa Latic
2	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	18.10.2024	Denisa Latic

Leistungsnachweis

active participation + research project (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

ANG_BA_008 - Aufbaumodul Linguistik 2 - System und Gebrauch der englischen Sprache

 **109603 S - Hands-on Language Analysis: L2 English Usage in the Classroom and Beyond**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Anna Carolina Oliveira Mendes

Kommentar

This course draws on students' prior knowledge of linguistics (pronunciation, lexis, grammar) to further understandings of additional language use through close analysis of naturalistic spoken and written data from classroom (and other) contexts where English is used as a foreign/additional (L2) language. It also offers an introduction to microanalytic research focused on the resources mobilized by L2 language users in a range of settings.

PREREQUISITES

Please be aware that you must have successfully completed the Grundmodul Linguistik to be able to attend this class. As this course draws heavily on the contents covered in the Grundmodul Linguistik, students are encouraged to review the contents of both GK1 and GK2 courses on a weekly basis.

LEARNING OUTCOME

After attending this class, participants are expected to be able to

- map linguistic features to linguistic sub-systems;
- describe relevant phenomena of L2 language use according to the linguistic aspects and metalanguage studied in class;
- compare samples of L2 language use;
- read transcriptions of naturalistic conversations;
- formulate questions connecting description of L2 use and teaching/the future professional field.

Leistungsnachweis

Oral presentation of sample analysis (in teams)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
- PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

109689 S - Approaches to Second Language Acquisition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Susanne Reinhardt

Kommentar

This course aims at introducing participants to fundamental concepts, current research questions and methodologies in the study of Second Language Acquisition (SLA). and will take an interdisciplinary approach. Thus we will consider SLA from linguistic (what is learned), psychological (how is knowledge acquired) and social (in which contexts) perspectives and explore multiple interactions of these factors. In these areas, we will examine different theories of SLA and the critical reactions to them.

Leistungsnachweis

Written Exam (90')

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
- PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

110036 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Denisa Latic
2	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	18.10.2024	Denisa Latic

Leistungsnachweis	
active participation + research project (3LP)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

111229 S - Essentials of usage-based approaches to language teachers							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Dr. Taiane Malabarba
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)						
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)						

ANG_BA_019 - Basismodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe

111164 V - Introduction to English Language Teaching							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

Kommentar

This interactive (i.e. seminar-like) lecture course introduces students to central subject areas of English Language Education: theories of language learning, the roles of teachers and learners, language learning objectives, as well as various media, materials and methodological approaches. It provides students with an overview of key issues, technical terms and definitions in English Language Education research as well as didactic principles and methods for the English language classroom.

Literatur

Surkamp, C. & Viebrock, B. (eds.) (2018). . . Stuttgart: J.B. Metzler.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260511 - Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in den Sekundarstufen (unbenotet)

111166 S - Planung und Gestaltung von Englischunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Susanna Lörken

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260521 - Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in den Sekundarstufen ("Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika") (unbenotet)

111167 B - Planung und Gestaltung von Englischunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mo	16:00 - 17:30	Einzel	1.19.1.16	16.09.2024	Susanna Lörken
1	B	Mo	11:00 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	23.09.2024	Susanna Lörken
1	B	Di	11:00 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	24.09.2024	Susanna Lörken
1	B	Do	11:00 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	26.09.2024	Susanna Lörken
1	B	Mo	16:00 - 19:30	Einzel	1.19.1.16	14.10.2024	Susanna Lörken
1	B	Mo	16:00 - 19:30	Einzel	1.19.1.16	28.10.2024	Susanna Lörken
2	B	Di	18:00 - 19:30	Einzel	1.19.1.16	03.09.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

2	B	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	1.19.1.16	09.09.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	B	Mi	09:00 - 15:00	Einzel	1.19.1.16	11.09.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	B	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	1.19.1.16	13.09.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	B	Mo	09:00 - 12:30	Einzel	1.19.1.16	07.10.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	B	Mo	16:00 - 19:30	Einzel	1.19.1.16	11.11.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
3	B	Mo	16:00 - 17:30	Einzel	1.19.1.22	16.09.2024	Dr. Hannah Ruhm
3	B	Mo	11:00 - 17:00	Einzel	1.19.1.22	23.09.2024	Dr. Hannah Ruhm
3	B	Di	11:00 - 17:00	Einzel	1.19.1.22	24.09.2024	Dr. Hannah Ruhm
3	B	Do	11:00 - 17:00	Einzel	1.19.1.22	26.09.2024	Dr. Hannah Ruhm
3	B	Mo	16:00 - 19:30	Einzel	1.09.1.14	14.10.2024	Dr. Hannah Ruhm
3	B	Mo	16:00 - 19:30	Einzel	1.09.1.14	28.10.2024	Dr. Hannah Ruhm

Kommentar

Der Kurs führt in grundlegende Fragen der Planung und Gestaltung von Englischunterricht ein. Die Komplexität der Faktoren, die Unterrichtsplanung und -gestaltung bestimmen, wird unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur und Erfahrungen der Teilnehmenden vor, während und nach den SPS reflektiert und diskutiert.

Literatur


tba

Leistungsnachweis

Unterrichtsplanung und Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260521 - Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in den Sekundarstufen ("Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika") (unbenotet)

 111168 S3 - Schulpraktische Studien Englisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
Raum und Zeit nach Absprache							
2	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
3	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
4	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
5	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
6	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
7	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
8	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
9	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
10	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
11	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
12	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
13	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jana Roos
14	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
15	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Die Studierenden begleiten wöchentlich über ein Semester eine Schulklasse im Englischunterricht. Ziel ist es, die im Seminar Planung und Gestaltung von Englischunterricht angebahnten Kenntnisse und Fertigkeiten zur Entwicklung von fachlich fundiertem Englischunterricht zu vertiefen, weiterzuentwickeln und praktisch umzusetzen.

Leistungsnachweis

aktive Mitarbeit, 2 Unterrichtsplanungen und Durchführung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260531 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule der Fachwissenschaft

ANG_BA_010 - Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur a

109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesessay (benotet)

109756 S - Captivity Narratives

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2024	Frederike Offizier

Kommentar

Captivity narratives are regarded as one of the earliest American genres (within the settler colonial narrative tradition), proliferating between the 17th and 19th centuries. The texts we will read in this class are a vital part of American literature and were influential in subsequent literary creation and national culture. The narratives were filtered through different religious denominations, functioning as catalytic texts that reinforced institutionalized beliefs. In representing disparate cultural systems, captivity narratives were an important vehicle for community formation. In the seminar, we will trace the development and changes of these narratives from early Puritan texts to contemporary adaptations. We will examine the redefinition of this genre, which, in its broadest sense, has come to include slave narratives as well as alien abduction stories.

Literatur

preliminary reading list (not complete):

A True History of the Captivity and Restoration of Mrs. Mary Rowlandson by Mary Rowlandson (1682) Hannah Dustan: A Notable Exploit wherein, Dux Faemina Facti, from Magnalia Christi Americana by Cotton Mather (1702) A Narrative of the Life of Mrs. Mary Jemison by James Seaver (1824) Frederick Douglass Narrative of the Life of Frederick Douglass Angela Carter "Our Lady of the Massacre" (1986) John Smith "Smith as Captive at the Court of Powhatan in 1608" Sandra Perkins Gilman „The Yellow Wallpaper“ Kate Chopin „Story of an Hour“

Leistungsnachweis

3 Credit Point: thesis paper and project proposal

6 Credit Point: Modulararbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

109759 S - Jim Crow USA: history and literature of and against racist segregation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (verschriftliches Portfolio)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

109760 S - Dystopian Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (content creation)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

109764 S - Reading North America through and against the Humboldt Forum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstatt	18.10.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	13.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Sa	10:30 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	14.12.2024	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	15.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	10.01.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	11.01.2025	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	12.01.2025	Alisa Preusser

Kommentar

The Humboldt Forum in Berlin is a highly contested institution of cultural memory organization and knowledge production. While long-standing critiques of the forum have engaged with Germany's colonial legacy in the context of, e.g., restituting the Benin bronzes or the display of the Papuan 'Luf-boat', in this class, we will turn our attention to the so-called North American exhibitions. These ethnological exhibitions have received relatively little public and scholarly attention within decolonization debates. Indeed, settler colonialism in North America is often framed as an 'un-German' matter that takes place 'over there', across the pond, and can thus be investigated from a supposedly detached 'outsider' perspective. Yet, these ethnological exhibitions are key to understanding Germany's implicatedness in settler colonialism in North America, both in material and narrative terms: such an understanding includes the removal of material belongings from Indigenous nations, often under structural conditions of duress (e.g. the Potlatch ban), for European collections (such as the Berliner Museum für Völkerkunde), as well as the power hierarchies that underpin matters of repatriation. It further includes the institution's complicity in perpetuating harmful narratives about history, land, colonization, and Indigeneity, as museums frequently reproduce stories of seemingly inevitable land and cultural loss in the face of the nation-state's 'progress', while their own "Indianthiasm" (Lutz) goes largely unquestioned. Such a narrative distorts the realities of genocide and, in a self-serving manner, justifies museal practices of 'salvaging' and preserving material belongings of 'disappearing' cultures.

What does it then mean to read North America through and against the Humboldt Forum? What kind of situated reading practices does such an endeavor call for? On the one hand, how can we in this class work to dismantle the institution's colonial structures, practices, and stories embedded in its politics and ethics? On the other hand, how can we attend to forms of disruption, intervention, and alternative museal practices within and outside of the institution that complicate and refuse its colonial ways of seeing and knowing? And what is the role of literature when engaging with these questions?

These are some of the key questions that we will tackle in this class focusing on two case studies: first, we will visit the "[Ts'uu Cedars: Of Trees and People](#)" exhibition, currently on display in the Humboldt Forum and co-curated by Daniela Kratzsch (Berlin-based) and Sean Young (Haida). Second, we will read Beth Piatote's (Nez Perce) play *Antikoni* that adapts Sophocles' Greek tragedy and places it in a contemporary US-American museal and legal context. Bringing together museum studies and literary studies, this class aims to give students the opportunity to practice their analytical skills by engaging both with an exhibition as a cultural text and with drama as another, literary, text form.

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). **Final assignments for this class will cover both block sessions.**

Bemerkung

Please note that this course is designed as a **Blockseminar**. It has a **separate online session on October 18, 2-4pm**. This is then followed by two blocks for intense discussions and group work:

- one block from **December 13-15**, during which we will visit the "Ts'uu—Cedar" exhibition (on the 14th)
- and one block from **January 10-12**


There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.


Please make sure you can attend the online meeting and both block sessions.


Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)


PL 260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)

 109766 S - American Literary and Cultural History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungsnachweis							
Short Paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						

 109804 S - Music as resistance in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	James Paradza
Leistungsnachweis							
Testat: 800 words							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						

 110896 S - Jazz Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						

 111475 S - Enslaved Women's Resistance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:30 - 12:00	Einzel	1.08.0.59	08.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	29.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	30.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	13.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	14.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	10.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	11.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						

ANG_BA_011 - Aufbaumodul Britische Literatur a							
 109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
Leistungsnachweis							
Essay							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

109600 S - Interwar British Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis	
Essay	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

109755 S - Colonial Crimes and Punishments: Re-reading Shakespeare's "The Tempest"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:	
Moodle	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42137

Kommentar	
-----------	--

"The Tempest" is one of the most important plays of William Shakespeare. The play has been as an allegory of colonialism, settler colonial states, epistemic violence, and racism for many years in academic readings of the play in the postcolonial framework. Building on this, we will be reading this play alongside at least one of its adaptations as a novel in the winter semester. The class will be primarily be about postcolonial readings of the text by going through close readings of the play text. **The students will be expected to read the entire play and the novel *Indigo* by Marina Warner as required readings and each class would have academic readings to aid close readings of the text.**

Literatur	
-----------	--

All reading material will be made available on Moodle. However, students are welcome to pick up a copy of Shakespeare's **The Tempest** and **Indigo** by Marina Warner ahead of the class.

Leistungsnachweis	
-------------------	--

For 3 ECTS, short essay of 1500 words.
For 6 ECTS, long essay of 3000 words.

Bemerkung	
-----------	--

At least one class of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
-----------------------------------	--

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

109760 S - Dystopian Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis	
Testat (content creation)	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

110896 S - Jazz Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

110897 S - Introduction to Modern Indian Poetry in English							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:	
Moodle	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42138

Kommentar

Indian Poetry has existed in English as one of the most potent examples of colonialism in the Indian subcontinent. But what can this poetry tell us? In this introductory class about poetry, and more importantly, postcolonial poetry, we will be looking at Indian poetry's history by focussing on a poet in each class. Poets like Tagore will be read alongside "contemporaries" like Toru Dutt and radically new 21st century poets like Shalim M. Hussain. This introductory class is aimed to equip students with an overview about the history and critical appreciation of Indian poetry and postcolonial literature that comes from the subcontinent. **Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class.**

Literatur

Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class. **All readings would be made available on Moodle .**

Leistungsnachweis

For 3 ECTS, students will be expected to write a short essay of at least 1500 words. For 6 ECTS, students will be expected to write a long paper of at least 3000 words.

Bemerkung

At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

110899 S - The Fantasy in Fantasy: Interrogating Romance in Fantasy Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Sofia Apostolidou

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

110900 S - The Figure of the Vampire as Queer Metaphor							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)

111343 S - Romanticism and Orientalism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Wiemann, Kübra Özermis

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)

ANG_BA_012 - Aufbaumodul Britische Kultur a

109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis	
Essay	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)

109600 S - Interwar British Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis	
Essay	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)


109755 S - Colonial Crimes and Punishments: Re-reading Shakespeare's "The Tempest"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:	
Moodle	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42137

Kommentar	
<p><i>"The Tempest"</i> is one of the most important plays of William Shakespeare. The play has been as an allegory of colonialism, settler colonial states, epistemic violence, and racism for many years in academic readings of the play in the postcolonial framework. Building on this, we will be reading this play alongside at least one of its adaptations as a novel in the winter semester. The class will be primarily be about postcolonial readings of the text by going through close readings of the play text. The students will be expected to read the entire play and the novel <i>Indigo</i> by Marina Warner as required readings and each class would have academic readings to aid close readings of the text.</p>	

Literatur
All reading material will be made available on Moodle. However, students are welcome to pick up a copy of Shakespeare's The Tempest and Indigo by Marina Warner ahead of the class.
Leistungsnachweis
For 3 ECTS, short essay of 1500 words. For 6 ECTS, long essay of 3000 words.
Bemerkung
At least one class of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL 260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)

 109760 S - Dystopian Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik
Leistungsnachweis							
Testat (content creation)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)							
PL 260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)							

 110897 S - Introduction to Modern Indian Poetry in English							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:
Moodle <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42138>

Kommentar

Indian Poetry has existed in English as one of the most potent examples of colonialism in the Indian subcontinent. But what can this poetry tell us? In this introductory class about poetry, and more importantly, postcolonial poetry, we will be looking at Indian poetry's history by focussing on a poet in each class. Poets like Tagore will be read alongside "contemporaries" like Toru Dutt and radically new 21st century poets like Shalim M. Hussain. This introductory class is aimed to equip students with an overview about the history and critical appreciation of Indian poetry and postcolonial literature that comes from the subcontinent. **Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class.**

Literatur
Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class. All readings would be made available on Moodle .
Leistungsnachweis
For 3 ECTS, students will be expected to write a short essay of at least 1500 words. For 6 ECTS, students will be expected to write a long paper of at least 3000 words.

Bemerkung

At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

110899 S - The Fantasy in Fantasy: Interrogating Romance in Fantasy Literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Sofia Apostolidou

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

110900 S - The Figure of the Vampire as Queer Metaphor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

111343 S - Romanticism and Orientalism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Wiemann, Kübra Özermis

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

ANG_BA_013 - Aufbaumodul Postkoloniale anglophone Literatur/Kultur a

109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

109755 S - Colonial Crimes and Punishments: Re-reading Shakespeare's "The Tempest"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:

Moodle <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42137>

Kommentar							
<p>"<i>The Tempest</i>" is one of the most important plays of William Shakespeare. The play has been as an allegory of colonialism, settler colonial states, epistemic violence, and racism for many years in academic readings of the play in the postcolonial framework. Building on this, we will be reading this play alongside at least one of its adaptations as a novel in the winter semester. The class will be primarily be about postcolonial readings of the text by going through close readings of the play text. The students will be expected to read the entire play and the novel <i>Indigo</i> by Marina Warner as required readings and each class would have academic readings to aid close readings of the text.</p>							
Literatur							
<p>All reading material will be made available on Moodle. However, students are welcome to pick up a copy of Shakespeare's The Tempest and Indigo by Marina Warner ahead of the class.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>For 3 ECTS, short essay of 1500 words. For 6 ECTS, long essay of 3000 words.</p>							
Bemerkung							
<p>At least one class of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)						
109756 S - Captivity Narratives							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2024	Frederike Offizier
Kommentar							
<p>Captivity narratives are regarded as one of the earliest American genres (within the settler colonial narrative tradition), proliferating between the 17th and 19th centuries. The texts we will read in this class are a vital part of American literature and were influential in subsequent literary creation and national culture. The narratives were filtered through different religious denominations, functioning as catalytic texts that reinforced institutionalized beliefs. In representing disparate cultural systems, captivity narratives were an important vehicle for community formation. In the seminar, we will trace the development and changes of these narratives from early Puritan texts to contemporary adaptations. We will examine the redefinition of this genre, which, in its broadest sense, has come to include slave narratives as well as alien abduction stories.</p>							
Literatur							
<p>preliminary reading list (not complete):</p> <p>A True History of the Captivity and Restoration of Mrs. Mary Rowlandson by Mary Rowlandson (1682) Hannah Dustan: A Notable Exploit wherein, Dux Faemina Facti, from Magnalia Christi Americana by Cotton Mather (1702) A Narrative of the Life of Mrs. Mary Jemison by James Seaver (1824) Frederick Douglass Narrative of the Life of Frederick Douglass Angela Carter "Our Lady of the Massacre" (1986) John Smith "Smith as Captive at the Court of Powhatan in 1608" Sandra Perkins Gilman „The Yellow Wallpaper" Kate Chopin „Story of an Hour"</p>							
Leistungsnachweis							
<p>3 Credit Point: thesis paper and project proposal</p> <p>6 Credit Point: Modularbeit</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)						

109759 S - Jim Crow USA: history and literature of and against racist segregation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (verschriftliches Portfolio)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

109760 S - Dystopian Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (content creation)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)

109764 S - Reading North America through and against the Humboldt Forum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	13.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Sa	10:30 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	14.12.2024	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	15.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	10.01.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	11.01.2025	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	12.01.2025	Alisa Preusser

Kommentar

The Humboldt Forum in Berlin is a highly contested institution of cultural memory organization and knowledge production. While long-standing critiques of the forum have engaged with Germany's colonial legacy in the context of, e.g., restituting the Benin bronzes or the display of the Papuan 'Luf-boat', in this class, we will turn our attention to the so-called North American exhibitions. These ethnological exhibitions have received relatively little public and scholarly attention within decolonization debates. Indeed, settler colonialism in North America is often framed as an 'un-German' matter that takes place 'over there', across the pond, and can thus be investigated from a supposedly detached 'outsider' perspective. Yet, these ethnological exhibitions are key to understanding Germany's implicatedness in settler colonialism in North America, both in material and narrative terms: such an understanding includes the removal of material belongings from Indigenous nations, often under structural conditions of duress (e.g. the Potlatch ban), for European collections (such as the Berliner Museum für Völkerkunde), as well as the power hierarchies that underpin matters of repatriation. It further includes the institution's complicity in perpetuating harmful narratives about history, land, colonization, and Indigeneity, as museums frequently reproduce stories of seemingly inevitable land and cultural loss in the face of the nation-state's 'progress', while their own "Indianthusiasm" (Lutz) goes largely unquestioned. Such a narrative distorts the realities of genocide and, in a self-serving manner, justifies museal practices of 'salvaging' and preserving material belongings of 'disappearing' cultures.

What does it then mean to read North America through and against the Humboldt Forum? What kind of situated reading practices does such an endeavor call for? On the one hand, how can we in this class work to dismantle the institution's colonial structures, practices, and stories embedded in its politics and ethics? On the other hand, how can we attend to forms of disruption, intervention, and alternative museal practices within and outside of the institution that complicate and refuse its colonial ways of seeing and knowing? And what is the role of literature when engaging with these questions?

These are some of the key questions that we will tackle in this class focusing on two case studies: first, we will visit the "[Ts'uu Cedars: Of Trees and People](#)" exhibition, currently on display in the Humboldt Forum and co-curated by Daniela Kratzsch (Berlin-based) and Sean Young (Haida). Second, we will read Beth Piatote's (Nez Perce) play *Antikoni* that adapts Sophocles' Greek tragedy and places it in a contemporary US-American museal and legal context. Bringing together museum studies and literary studies, this class aims to give students the opportunity to practice their analytical skills by engaging both with an exhibition as a cultural text and with drama as another, literary, text form.

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). **Final assignments for this class will cover both block sessions.**

Bemerkung

Please note that this course is designed as a **Blockseminar**. It has a **separate online session on October 18, 2-4pm**. This is then followed by two blocks for intense discussions and group work:

- one block from **December 13-15**, during which we will visit the "Ts'uu—Cedar" exhibition (on the 14th)
- and one block from **January 10-12**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend the online meeting and both block sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)

109766 S - American Literary and Cultural History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungsnachweis							
Short Paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						
109804 S - Music as resistance in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	James Paradza
Leistungsnachweis							
Testat: 800 words							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						
110896 S - Jazz Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						
110897 S - Introduction to Modern Indian Poetry in English							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
Links:							
Moodle		https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42138					
Kommentar							
<p>Indian Poetry has existed in English as one of the most potent examples of colonialism in the Indian subcontinent. But what can this poetry tell us? In this introductory class about poetry, and more importantly, postcolonial poetry, we will be looking at Indian poetry's history by focussing on a poet in each class. Poets like Tagore will be read alongside "contemporaries" like Toru Dutt and radically new 21st century poets like Shalim M. Hussain. This introductory class is aimed to equip students with an overview about the history and critical appreciation of Indian poetry and postcolonial literature that comes from the subcontinent. Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class.</p>							
Literatur							
<p>Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class. All readings would be made available on Moodle .</p>							
Leistungsnachweis							
<p>For 3 ECTS, students will be expected to write a short essay of at least 1500 words. For 6 ECTS, students will be expected to write a long paper of at least 3000 words.</p>							

Bemerkung							
At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)						
110898 S - Reading the Little Magazine in the Cold War							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
Links:							
Moodle	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42139						
Kommentar							
The cultural landscape of the Cold War was a site of many contestations. In this class, we will be looking at the history of the Little Magazine as one of these sites of culture, ideology, and resistance. The "Little Magazine" has been called as "this mutating mode of writing, publishing, and circulation" (by Anjali Nerlekar) that goes deeply against the mainstream norms of a literary culture. In the era of the Cold War, especially in the era of the Bandung Conference and the Congress for Cultural Freedom, the little magazine is the forerunner of the print culture that finally culminates as the "zine" in the punk era. In this class, we will be looking at the theoretical and the practical approaches of the Little Magazine. Each week, we will alternatively read theories about the Little Magazine and then look at a Little Magazines of the Cold War from various parts of the world.							
Literatur							
All readings will be made available on Moodle.							
Leistungsnachweis							
For 3 ECTS, short essay of 1500 words. For 6 ECTS, long essay of 3000 words.							
Bemerkung							
At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)						
110899 S - The Fantasy in Fantasy: Interrogating Romance in Fantasy Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Sofia Apostolidou
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)						
110900 S - The Figure of the Vampire as Queer Metaphor							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzzessay (benotet)						

111343 S - Romanticism and Orientalism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Wiemann, Kübra Özermis
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						

111475 S - Enslaved Women's Resistance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:30 - 12:00	Einzel	1.08.0.59	08.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	29.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	30.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	13.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	14.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	10.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	11.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzesay (benotet)						

ANG_BA_015 - Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur b

109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)						

109756 S - Captivity Narratives							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2024	Frederike Offizier
Kommentar							
<p>Captivity narratives are regarded as one of the earliest American genres (within the settler colonial narrative tradition), proliferating between the 17th and 19th centuries. The texts we will read in this class are a vital part of American literature and were influential in subsequent literary creation and national culture. The narratives were filtered through different religious denominations, functioning as catalytic texts that reinforced institutionalized beliefs. In representing disparate cultural systems, captivity narratives were an important vehicle for community formation. In the seminar, we will trace the development and changes of these narratives from early Puritan texts to contemporary adaptations. We will examine the redefinition of this genre, which, in its broadest sense, has come to include slave narratives as well as alien abduction stories.</p>							
Literatur							
preliminary reading list (not complete):							
<p>A True History of the Captivity and Restoration of Mrs. Mary Rowlandson by Mary Rowlandson (1682) Hannah Dustan: A Notable Exploit wherein, Dux Faemina Facti, from Magnalia Christi Americana by Cotton Mather (1702) A Narrative of the Life of Mrs. Mary Jemison by James Seaver (1824) Frederick Douglass Narrative of the Life of Frederick Douglass Angela Carter</p>							

"Our Lady of the Massacre" (1986) John Smith "Smith as Captive at the Court of Powhatan in 1608" Sandra Perkins Gilman
 „The Yellow Wallpaper“ Kate Chopin „Story of an Hour“

Leistungsnachweis

3 Credit Point: thesis paper and project proposal

6 Credit Point: Modularbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

109759 S - Jim Crow USA: history and literature of and against racist segregation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (verschriftliches Portfolio)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

109760 S - Dystopian Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (content creation)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

109764 S - Reading North America through and against the Humboldt Forum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	13.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Sa	10:30 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	14.12.2024	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	15.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	10.01.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	11.01.2025	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	12.01.2025	Alisa Preusser

Kommentar

The Humboldt Forum in Berlin is a highly contested institution of cultural memory organization and knowledge production. While long-standing critiques of the forum have engaged with Germany's colonial legacy in the context of, e.g., restituting the Benin bronzes or the display of the Papuan 'Luf-boat', in this class, we will turn our attention to the so-called North American exhibitions. These ethnological exhibitions have received relatively little public and scholarly attention within decolonization debates. Indeed, settler colonialism in North America is often framed as an 'un-German' matter that takes place 'over there', across the pond, and can thus be investigated from a supposedly detached 'outsider' perspective. Yet, these ethnological exhibitions are key to understanding Germany's implicatedness in settler colonialism in North America, both in material and narrative terms: such an understanding includes the removal of material belongings from Indigenous nations, often under structural conditions of duress (e.g. the Potlatch ban), for European collections (such as the Berliner Museum für Völkerkunde), as well as the power hierarchies that underpin matters of repatriation. It further includes the institution's complicity in perpetuating harmful narratives about history, land, colonization, and Indigeneity, as museums frequently reproduce stories of seemingly inevitable land and cultural loss in the face of the nation-state's 'progress', while their own "Indianthusiasm" (Lutz) goes largely unquestioned. Such a narrative distorts the realities of genocide and, in a self-serving manner, justifies museal practices of 'salvaging' and preserving material belongings of 'disappearing' cultures.

What does it then mean to read North America through and against the Humboldt Forum? What kind of situated reading practices does such an endeavor call for? On the one hand, how can we in this class work to dismantle the institution's colonial structures, practices, and stories embedded in its politics and ethics? On the other hand, how can we attend to forms of disruption, intervention, and alternative museal practices within and outside of the institution that complicate and refuse its colonial ways of seeing and knowing? And what is the role of literature when engaging with these questions?

These are some of the key questions that we will tackle in this class focusing on two case studies: first, we will visit the "[Ts'uu Cedars: Of Trees and People](#)" exhibition, currently on display in the Humboldt Forum and co-curated by Daniela Kratzsch (Berlin-based) and Sean Young (Haida). Second, we will read Beth Piatote's (Nez Perce) play *Antikoni* that adapts Sophocles' Greek tragedy and places it in a contemporary US-American museal and legal context. Bringing together museum studies and literary studies, this class aims to give students the opportunity to practice their analytical skills by engaging both with an exhibition as a cultural text and with drama as another, literary, text form.

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). **Final assignments for this class will cover both block sessions.**

Bemerkung

Please note that this course is designed as a **Blockseminar**. It has a **separate online session on October 18, 2-4pm**. This is then followed by two blocks for intense discussions and group work:

- one block from **December 13-15**, during which we will visit the "Ts'uu—Cedar" exhibition (on the 14th)
- and one block from **January 10-12**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend the online meeting and both block sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

109766 S - American Literary and Cultural History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungsnachweis							
Short Paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)						

109804 S - Music as resistance in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	James Paradza
Leistungsnachweis							
Testat: 800 words							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)						

110896 S - Jazz Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)						

111475 S - Enslaved Women's Resistance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:30 - 12:00	Einzel	1.08.0.59	08.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	29.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	30.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	13.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	14.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	10.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	11.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)						

ANG_BA_016 - Aufbaumodul Britische Literatur b							
109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
Leistungsnachweis							
Essay							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

109600 S - Interwar British Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis	
Essay	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

109755 S - Colonial Crimes and Punishments: Re-reading Shakespeare's "The Tempest"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:	
Moodle	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42137

Kommentar	
-----------	--

"The Tempest" is one of the most important plays of William Shakespeare. The play has been as an allegory of colonialism, settler colonial states, epistemic violence, and racism for many years in academic readings of the play in the postcolonial framework. Building on this, we will be reading this play alongside at least one of its adaptations as a novel in the winter semester. The class will be primarily be about postcolonial readings of the text by going through close readings of the play text. **The students will be expected to read the entire play and the novel *Indigo* by Marina Warner as required readings and each class would have academic readings to aid close readings of the text.**

Literatur	
-----------	--

All reading material will be made available on Moodle. However, students are welcome to pick up a copy of Shakespeare's **The Tempest** and **Indigo** by Marina Warner ahead of the class.

Leistungsnachweis	
-------------------	--

For 3 ECTS, short essay of 1500 words.
For 6 ECTS, long essay of 3000 words.

Bemerkung	
-----------	--

At least one class of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
-----------------------------------	--

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

109760 S - Dystopian Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis	
-------------------	--

Testat (content creation)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

110896 S - Jazz Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

110897 S - Introduction to Modern Indian Poetry in English							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:

Moodle <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42138>

Kommentar

Indian Poetry has existed in English as one of the most potent examples of colonialism in the Indian subcontinent. But what can this poetry tell us? In this introductory class about poetry, and more importantly, postcolonial poetry, we will be looking at Indian poetry's history by focussing on a poet in each class. Poets like Tagore will be read alongside "contemporaries" like Toru Dutt and radically new 21st century poets like Shalim M. Hussain. This introductory class is aimed to equip students with an overview about the history and critical appreciation of Indian poetry and postcolonial literature that comes from the subcontinent. **Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class.**

Literatur

Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class. **All readings would be made available on Moodle .**

Leistungsnachweis

For 3 ECTS, students will be expected to write a short essay of at least 1500 words. For 6 ECTS, students will be expected to write a long paper of at least 3000 words.

Bemerkung

At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

110899 S - The Fantasy in Fantasy: Interrogating Romance in Fantasy Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Sofia Apostolidou

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

110900 S - The Figure of the Vampire as Queer Metaphor							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

111343 S - Romanticism and Orientalism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Wiemann, Kübra Özermis

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_017 - Aufbaumodul Britische Kultur b

109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis	
Essay	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

109600 S - Interwar British Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis	
Essay	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)


109755 S - Colonial Crimes and Punishments: Re-reading Shakespeare's "The Tempest"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:	
Moodle	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42137

Kommentar	
<p>"The Tempest" is one of the most important plays of William Shakespeare. The play has been as an allegory of colonialism, settler colonial states, epistemic violence, and racism for many years in academic readings of the play in the postcolonial framework. Building on this, we will be reading this play alongside at least one of its adaptations as a novel in the winter semester. The class will be primarily be about postcolonial readings of the text by going through close readings of the play text. The students will be expected to read the entire play and the novel <i>Indigo</i> by Marina Warner as required readings and each class would have academic readings to aid close readings of the text.</p>	

Literatur
All reading material will be made available on Moodle. However, students are welcome to pick up a copy of Shakespeare's The Tempest and Indigo by Marina Warner ahead of the class.
Leistungsnachweis
For 3 ECTS, short essay of 1500 words. For 6 ECTS, long essay of 3000 words.
Bemerkung
At least one class of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL 261221 - Seminar 2 (benotet)

 109760 S - Dystopian Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik
Leistungsnachweis							
Testat (content creation)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)							
PL 261221 - Seminar 2 (benotet)							

 110897 S - Introduction to Modern Indian Poetry in English							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:
Moodle <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42138>

Kommentar

Indian Poetry has existed in English as one of the most potent examples of colonialism in the Indian subcontinent. But what can this poetry tell us? In this introductory class about poetry, and more importantly, postcolonial poetry, we will be looking at Indian poetry's history by focussing on a poet in each class. Poets like Tagore will be read alongside "contemporaries" like Toru Dutt and radically new 21st century poets like Shalim M. Hussain. This introductory class is aimed to equip students with an overview about the history and critical appreciation of Indian poetry and postcolonial literature that comes from the subcontinent. **Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class.**

Literatur
Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class. All readings would be made available on Moodle .
Leistungsnachweis
For 3 ECTS, students will be expected to write a short essay of at least 1500 words. For 6 ECTS, students will be expected to write a long paper of at least 3000 words.

Bemerkung	
At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

110899 S - The Fantasy in Fantasy: Interrogating Romance in Fantasy Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Sofia Apostolidou
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)						

110900 S - The Figure of the Vampire as Queer Metaphor							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)						


111343 S - Romanticism and Orientalism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Wiemann, Kübra Özermis
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)						

ANG_BA_018 - Aufbaumodul Postkoloniale anglophone Literatur/Kultur b

109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						

109755 S - Colonial Crimes and Punishments: Re-reading Shakespeare's "The Tempest"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
Links:							
Moodle			https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42137				

Kommentar
" <i>The Tempest</i> " is one of the most important plays of William Shakespeare. The play has been as an allegory of colonialism, settler colonial states, epistemic violence, and racism for many years in academic readings of the play in the postcolonial framework. Building on this, we will be reading this play alongside at least one of its adaptations as a novel in the winter semester. The class will be primarily be about postcolonial readings of the text by going through close readings of the play text. The students will be expected to read the entire play and the novel <i>Indigo</i> by Marina Warner as required readings and each class would have academic readings to aid close readings of the text.
Literatur
All reading material will be made available on Moodle. However, students are welcome to pick up a copy of Shakespeare's The Tempest and Indigo by Marina Warner ahead of the class.
Leistungsnachweis
For 3 ECTS, short essay of 1500 words. For 6 ECTS, long essay of 3000 words.
Bemerkung
At least one class of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

 109756 S - Captivity Narratives							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2024	Frederike Offizier

Kommentar
Captivity narratives are regarded as one of the earliest American genres (within the settler colonial narrative tradition), proliferating between the 17th and 19th centuries. The texts we will read in this class are a vital part of American literature and were influential in subsequent literary creation and national culture. The narratives were filtered through different religious denominations, functioning as catalytic texts that reinforced institutionalized beliefs. In representing disparate cultural systems, captivity narratives were an important vehicle for community formation. In the seminar, we will trace the development and changes of these narratives from early Puritan texts to contemporary adaptations. We will examine the redefinition of this genre, which, in its broadest sense, has come to include slave narratives as well as alien abduction stories.
Literatur
preliminary reading list (not complete): A True History of the Captivity and Restoration of Mrs. Mary Rowlandson by Mary Rowlandson (1682) Hannah Dustan: A Notable Exploit wherein, Dux Faemina Facti, from Magnalia Christi Americana by Cotton Mather (1702) A Narrative of the Life of Mrs. Mary Jemison by James Seaver (1824) Frederick Douglass Narrative of the Life of Frederick Douglass Angela Carter "Our Lady of the Massacre" (1986) John Smith "Smith as Captive at the Court of Powhatan in 1608" Sandra Perkins Gilman „The Yellow Wallpaper" Kate Chopin „Story of an Hour"
Leistungsnachweis
3 Credit Point: thesis paper and project proposal 6 Credit Point: Modularbeit
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

109759 S - Jim Crow USA: history and literature of and against racist segregation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (verschriftliches Portfolio)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

109760 S - Dystopian Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (content creation)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

109764 S - Reading North America through and against the Humboldt Forum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	18.10.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	13.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Sa	10:30 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	14.12.2024	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	15.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	10.01.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	11.01.2025	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	12.01.2025	Alisa Preusser

Kommentar

The Humboldt Forum in Berlin is a highly contested institution of cultural memory organization and knowledge production. While long-standing critiques of the forum have engaged with Germany's colonial legacy in the context of, e.g., restituting the Benin bronzes or the display of the Papuan 'Luf-boat', in this class, we will turn our attention to the so-called North American exhibitions. These ethnological exhibitions have received relatively little public and scholarly attention within decolonization debates. Indeed, settler colonialism in North America is often framed as an 'un-German' matter that takes place 'over there', across the pond, and can thus be investigated from a supposedly detached 'outsider' perspective. Yet, these ethnological exhibitions are key to understanding Germany's implicatedness in settler colonialism in North America, both in material and narrative terms: such an understanding includes the removal of material belongings from Indigenous nations, often under structural conditions of duress (e.g. the Potlatch ban), for European collections (such as the Berliner Museum für Völkerkunde), as well as the power hierarchies that underpin matters of repatriation. It further includes the institution's complicity in perpetuating harmful narratives about history, land, colonization, and Indigeneity, as museums frequently reproduce stories of seemingly inevitable land and cultural loss in the face of the nation-state's 'progress', while their own "Indianthusiasm" (Lutz) goes largely unquestioned. Such a narrative distorts the realities of genocide and, in a self-serving manner, justifies museal practices of 'salvaging' and preserving material belongings of 'disappearing' cultures.

What does it then mean to read North America through and against the Humboldt Forum? What kind of situated reading practices does such an endeavor call for? On the one hand, how can we in this class work to dismantle the institution's colonial structures, practices, and stories embedded in its politics and ethics? On the other hand, how can we attend to forms of disruption, intervention, and alternative museal practices within and outside of the institution that complicate and refuse its colonial ways of seeing and knowing? And what is the role of literature when engaging with these questions?

These are some of the key questions that we will tackle in this class focusing on two case studies: first, we will visit the "[Ts'uu Cedars: Of Trees and People](#)" exhibition, currently on display in the Humboldt Forum and co-curated by Daniela Kratzsch (Berlin-based) and Sean Young (Haida). Second, we will read Beth Piatote's (Nez Perce) play *Antikoni* that adapts Sophocles' Greek tragedy and places it in a contemporary US-American museal and legal context. Bringing together museum studies and literary studies, this class aims to give students the opportunity to practice their analytical skills by engaging both with an exhibition as a cultural text and with drama as another, literary, text form.

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). **Final assignments for this class will cover both block sessions.**

Bemerkung

Please note that this course is designed as a **Blockseminar**. It has a **separate online session on October 18, 2-4pm**. This is then followed by two blocks for intense discussions and group work:

- one block from **December 13-15**, during which we will visit the "Ts'uu—Cedar" exhibition (on the 14th)
- and one block from **January 10-12**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend the online meeting and both block sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

109766 S - American Literary and Cultural History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungsnachweis							
Short Paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						
109804 S - Music as resistance in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	James Paradza
Leistungsnachweis							
Testat: 800 words							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						
110896 S - Jazz Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						
110897 S - Introduction to Modern Indian Poetry in English							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
Links:							
Moodle		https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42138					
Kommentar							
<p>Indian Poetry has existed in English as one of the most potent examples of colonialism in the Indian subcontinent. But what can this poetry tell us? In this introductory class about poetry, and more importantly, postcolonial poetry, we will be looking at Indian poetry's history by focussing on a poet in each class. Poets like Tagore will be read alongside "contemporaries" like Toru Dutt and radically new 21st century poets like Shalim M. Hussain. This introductory class is aimed to equip students with an overview about the history and critical appreciation of Indian poetry and postcolonial literature that comes from the subcontinent. Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class.</p>							
Literatur							
<p>Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class. All readings would be made available on Moodle .</p>							
Leistungsnachweis							
<p>For 3 ECTS, students will be expected to write a short essay of at least 1500 words. For 6 ECTS, students will be expected to write a long paper of at least 3000 words.</p>							

Bemerkung

At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

110898 S - Reading the Little Magazine in the Cold War

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:

Moodle <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42139>

Kommentar

The cultural landscape of the Cold War was a site of many contestations. In this class, we will be looking at the history of the Little Magazine as one of these sites of culture, ideology, and resistance. The "Little Magazine" has been called as "this mutating mode of writing, publishing, and circulation" (by Anjali Nerlekar) that goes deeply against the mainstream norms of a literary culture. In the era of the Cold War, especially in the era of the Bandung Conference and the Congress for Cultural Freedom, the little magazine is the forerunner of the print culture that finally culminates as the "zine" in the punk era. In this class, we will be looking at the **theoretical** and the **practical** approaches of the Little Magazine. Each week, we will alternatively read theories about the Little Magazine and then look at a Little Magazines of the Cold War from various parts of the world.

Literatur

All readings will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

For 3 ECTS, short essay of 1500 words.

For 6 ECTS, long essay of 3000 words.

Bemerkung

At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

110899 S - The Fantasy in Fantasy: Interrogating Romance in Fantasy Literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Sofia Apostolidou

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

110900 S - The Figure of the Vampire as Queer Metaphor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

111343 S - Romanticism and Orientalism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Wiemann, Kübra Özermis
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						

111475 S - Enslaved Women's Resistance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:30 - 12:00	Einzel	1.08.0.59	08.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	29.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	30.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	13.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	14.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	10.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	11.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						

Akademische Grundkompetenzen

109598 TU - Academic Skills for Students of English (teaching-oriented)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	14t.	1.19.1.16	15.10.2024	Lou Pascal Tobian
2	TU	Do	16:00 - 18:00	14t.	1.19.0.13	17.10.2024	Lou Pascal Tobian
Leistungsnachweis							
Hausarbeit (4-6 Textseiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	10024 - Praktische Übung (unbenotet)						

Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtmodule

Z_EN_BA_02 - Sprachpraxis Englisch 1							
110849 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2024	Dr. David James Prickett
2	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
3	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2024	Joanna Thompson
nicht für Ba-SK-Z-3							
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2024	Joanna Thompson
nicht für Ba-SK-Z-3							
6	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2024	Maren Jüttemeier

nicht für Ba-SK-Z-3

Links:Department Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>**Kommentar**

Zwei-Fach-Bachelor Students (Anglistik/Amerikanistik) WHO STARTED STUDYING BEFORE WiSe 2015/16 must also register for the "Englisch Aussprache" course taught at the same time by the same instructor to get credit for "Aussprache." Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.

I Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" (<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil/kursangebot.html>)

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Coursework; Pronunciation Test (Moduleprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.

Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students should be able to:

- recognize and practice appropriate articulation of English phonemes
- raise awareness of and practise the suprasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech
- learn how to identify interference from one's native language and develop skills for speaking intelligibly
- recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts
- discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews)
- gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations.

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.

Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Kurzkommentar

Dr. Prickett's section (Group 1, Thursdays 14 - 16) is an in-person course with asynchronous Collaborative Online International Learning (COIL) components (with [Beit Berl College, Israel](#)). The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students. However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module "Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation" by taking Dr. Prickett's section of this course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?

Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" <http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html>) have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20411 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I (benotet)

110850 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Dr. Elke Hirsch
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2024	Dr. Elke Hirsch
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2024	Maren Jüttemeier
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Maren Jüttemeier
5	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2024	Maren Jüttemeier
6	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2024	Maren Jüttemeier

Links:Department Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>**Voraussetzung**

keine

Leistungsnachweis

Participation and coursework; final test (Modulteilprüfung; "response paper"; von Ihrer Studienordnung abhängig).

Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.

Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able

- to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels
- to utilize critical reading skills for their academic writing
- to differentiate between conventions in spoken and written English
- to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication
- to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review)
- to cite appropriate sources properly (MLA)

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?

Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20412 - Schriftlicher Ausdruck I (benotet)

110851 U - Englisch Übersetzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2024	Maren Jüttemeier
2	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Dr. Elke Hirsch
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Dr. Elke Hirsch
4	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Lorraine Mannion
5	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Lorraine Mannion
Links:							
Department Website			https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html				
Kommentar							
<p>Lerninhalte: Upon successful completion of this course, students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> - to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English - to provide level-appropriate translations of short German texts into English - to communicate persuasively in an intercultural context <p>Independent study is an integral component of the course.</p> <p>Zielgruppe: Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch Are you an exchange student (Erasmus or other program)? Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses. - limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies. - On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly. <p>Links: Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html</p>							
Voraussetzung							
keine							
Leistungsnachweis							
<p>Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)</p> <p>Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten. Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.</p> <p>Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.</p> <p>In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.</p>							
Lerninhalte							
<p>Upon successful completion of this course, students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> - to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English - to provide level-appropriate translations of short German texts into English - to communicate persuasively in an intercultural context <p>Independent study is an integral component of the course.</p>							

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
 Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
 Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
 - Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
 - limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
 - On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20413 - Übersetzen (benotet)

Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2

110847 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Dr. David James Prickett
2	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							

Links:

Department Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Participation and coursework; Essay (500 - 550 words) (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
 Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
 Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Lerninhalte:
 This two-hour writing course centers on essay writing and the argumentative essay in particular. Upon completion of this course, students will be able

- to express themselves using nuanced language (improved accuracy and appropriacy of writing)
- to produce cohesive and coherent academic writing (improved complexity and effectiveness of writing)
- to identify and produce various types of academic texts
- to evaluate their own and others' texts (peer review)
- to assess and cite (MLA) appropriate sources properly

Students are strongly encouraged to consult with the Writing Assistance Program at Zessko (this is not a course tutorial).

Kurzkomentar

The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students.

However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation by taking Dr. Prickett's section of this course (Group 1, Mondays 10 - 12).

Zielgruppe

Zielgruppe:

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?

Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Links:

Departmental Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20512 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

110852 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Maren Jüttemeier
2	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Maren Jüttemeier
3	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2024	Lorraine Mannion
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Lorraine Mannion
5	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Lorraine Mannion

Links:

Department Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Participation and Coursework; 2 Argumentative Presentations (e.g., Debate) (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.

Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

In this course students should master oral communication of an informative, explanatory, and persuasive nature through presenting. Upon successful completion of this course, students should be able

- to understand and identify the principles of various presentation formats
- to structure and present academic and professional presentations effectively
- to develop a central argument and to support it with compelling subpoints
- to formulate coherent ideas and opinions and express them precisely and succinctly
- to use appropriate transitions and signposting language to help the audience navigate a presentation
- to integrate and correctly reference credible sources as evidence for their argumentation
- to strengthen their verbal delivery using appropriate pronunciation features (e.g., chunking, emphatic stress, etc.) and non-verbal language for advanced communicative competence
- to feel confident in posing and responding to questions during a presentation

Students are required to participate in weekly class discussions. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?

Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" <http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html>) have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- Limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20511 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II (benotet)

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik

 109597 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	Giulia Gambetta, N.N.
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	03.12.2024	N.N.
2	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	Alisa Egorova
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	18.10.2024	N.N.
4	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	18.10.2024	N.N.

Kommentar

This is the first part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in English linguistics. It aims to introduce students to the nature of language and the major domains of linguistic inquiry as well as its basic concepts, principles and tools in the following areas: Phonetics, Phonology, Morphology and Lexical Semantics. Students will

- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

There will be quizzes and a mock exam.

Please note that this course is offered by different instructors on different time slots every week.

Tutorials (which provide you with further practice) will be announced at the beginning of the semester. It is strongly recommended that students attend one of these tutorials regularly.

We strongly recommend attending this course in parallel with part II.

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition. J.B. Metzler.

Students are encouraged to acquire a copy of the book before the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

This course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

109688 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	Susanne Reinhardt
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Susanne Reinhardt
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Susanne Reinhardt

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They

- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Literatur

The main reference book will be:
 Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman.
 (recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

ANG_BA_002 - Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik**109608 S - Introduction to Cultural Studies**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou
3	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Prof. Dr. Anja Schwarz
5	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	James Paradza
6	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2024	Frederike Offizier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260412 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

109765 V - Introduction to Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	16.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller

Leistungsnachweis

Short Paper (Tutorial)

Klausur (Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260411 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

ANG_BA_007 - Aufbaumodul Linguistik 1 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache**109596 V - An Introduction to the History of English**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Alisa Egorova

Kommentar

The course offers an introduction to the history of the English language from its origins to the present day. It explores the linguistic roots of English, the changes in pronunciation and loss of inflections, as well as the enormous expansion in vocabulary, which characterises the development of English. We will also consider the different varieties of English in evidence today and the similarities and dissimilarities between English and other Germanic languages. Among the difficulties encountered by ESL/EFL students are the English system of tenses as well as the discrepancy between spelling and pronunciation: these will all be addressed in this series of lectures.

Literatur

Chapters from the following books will be provided on Moodle:

Algeo, J. & Pyles, T. (2004) The Origins and Development of the English Language. 5th edition, Thomson Wadsworth
 Barber, C., Beal, J. C. and Shaw, P. A. (2009) The English Language: A Historical Introduction. 2nd ed. Cambridge UP
 Baugh, Albert C. and Thomas Cable. 2013. 6th ed. A History of the English Language. London and New York: Routledge.
 Kohnen, T. (2014) Introduction to the History of English. Frankfurt/M. etc.: Peter Lang.

Leistungsnachweis

Written pass-fail exam (90 minutes)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260211 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (unbenotet)

109687 S - The English Language through the Ages

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	David J. G. Lewis

Kommentar

The course will consider how English originated as a language and how it developed from the earliest times to the present day. It will examine some of the more important linguistic aspects of the history of English, as evidenced by texts from the earliest (Anglo-Saxon) to the modern period, and the development of English in the colonies, in particular the United States. The historical background, in as far as it is relevant to the linguistic development, will also be provided. Course material will be made available on Moodle.

Literatur

Literature will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

Final written examination

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

110036 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Denisa Latic
2	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	18.10.2024	Denisa Latic

Leistungsnachweis

active participation + research project (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

ANG_BA_008 - Aufbaumodul Linguistik 2 - System und Gebrauch der englischen Sprache

109603 S - Hands-on Language Analysis: L2 English Usage in the Classroom and Beyond

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Anna Carolina Oliveira Mendes

Kommentar

This course draws on students' prior knowledge of linguistics (pronunciation, lexis, grammar) to further understandings of additional language use through close analysis of naturalistic spoken and written data from classroom (and other) contexts where English is used as a foreign/additional (L2) language. It also offers an introduction to microanalytic research focused on the resources mobilized by L2 language users in a range of settings.

PREREQUISITES

Please be aware that you must have successfully completed the Grundmodul Linguistik to be able to attend this class. As this course draws heavily on the contents covered in the Grundmodul Linguistik, students are encouraged to review the contents of both GK1 and GK2 courses on a weekly basis.

LEARNING OUTCOME

After attending this class, participants are expected to be able to

- map linguistic features to linguistic sub-systems;
- describe relevant phenomena of L2 language use according to the linguistic aspects and metalanguage studied in class;
- compare samples of L2 language use;
- read transcriptions of naturalistic conversations;
- formulate questions connecting description of L2 use and teaching/the future professional field.

Leistungsnachweis

Oral presentation of sample analysis (in teams)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
- PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

 **109689 S - Approaches to Second Language Acquisition**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Susanne Reinhardt

Kommentar

This course aims at introducing participants to fundamental concepts, current research questions and methodologies in the study of Second Language Acquisition (SLA). and will take an interdisciplinary approach. Thus we will consider SLA from linguistic (what is learned), psychological (how is knowledge acquired) and social (in which contexts) perspectives and explore multiple interactions of these factors. In these areas, we will examine different theories of SLA and the critical reactions to them.

Leistungsnachweis

Written Exam (90')


Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
- PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)


 **110036 S - Introduction to Cultural Linguistics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Denisa Latic
2	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	18.10.2024	Denisa Latic

Leistungsnachweis	
active participation + research project (3LP)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

 111229 S - Essentials of usage-based approaches to language teachers							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Dr. Taiane Malabarba
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)						
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)						


ANG_BA_021 - Basismodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe Englisch

 111092 S - Materials Development							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	18.10.2024	Franziska Martin
2	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2024	N.N.

Kommentar

In this practice-oriented seminar, participants will analyze, evaluate, adapt and design materials for the EFL classroom. Theoretical and methodological approaches will be discussed and subsequently applied: What constitutes teaching materials in the EFL classroom?; how can materials be evaluated?; how can they be adapted? Standard textbooks commonly used in the EFL classroom in Germany will serve as a basis for exploration. At the end of the seminar, students will develop their own materials and present them in class as well as evaluate the materials of their peers.

Leistungsnachweis	
Presentation (development of teaching material)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263802 - Texte, Medien und Lernmaterial im Englischunterricht der Sekundarstufe (unbenotet)

 111111 S - Materials and Productive Competences in the EFL Classroom							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Ceren Kocaman
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

Kommentar

This hands-on seminar introduces participants to materials development based on principles of Task-Based Language Learning, with a focus on productive competences, i.e., writing and speaking. The aim is to build the theoretical foundations for task-based learning in fostering productive competences, develop learning materials on this basis, and try these materials with learners within the scope of the Project Day to later reflect on the material writing process.

To be able to gain credits for this course, participants need to:

- regularly attend the seminars,
- develop materials, and
- take part in the project day as well as the reflection sessions.

Please note that participants need to be present during the project day (date to be announced) between 08:00 and 12:00. Those wishing to take part in this seminar are responsible for arranging their timetables accordingly.

The seminar requires basic knowledge of TEFL-related issues and is therefore recommended for those who have already passed the IELT Lecture in this module or those who have already gained some practical teaching experience.

Please contact the lecturer for any questions prior to registration.

Leistungsnachweis

Participation in the project day

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263802 - Texte, Medien und Lernmaterial im Englischunterricht der Sekundarstufe (unbenotet)

111164 V - Introduction to English Language Teaching							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

Kommentar

This interactive (i.e. seminar-like) lecture course introduces students to central subject areas of English Language Education: theories of language learning, the roles of teachers and learners, language learning objectives, as well as various media, materials and methodological approaches. It provides students with an overview of key issues, technical terms and definitions in English Language Education research as well as didactic principles and methods for the English language classroom.

Literatur

Surkamp, C. & Viebrock, B. (eds.) (2018). . Stuttgart: J.B. Metzler.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263801 - Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in den Sekundarstufen (unbenotet)

ANG_BA_022 - Aufbaumodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe Englisch

111166 S - Planung und Gestaltung von Englischunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Susanna Lörken

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263811 - Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in den Sekundarstufen („Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungssseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika) (unbenotet)

111167 B - Planung und Gestaltung von Englischunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mo	16:00 - 17:30	Einzel	1.19.1.16	16.09.2024	Susanna Lörken
1	B	Mo	11:00 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	23.09.2024	Susanna Lörken
1	B	Di	11:00 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	24.09.2024	Susanna Lörken
1	B	Do	11:00 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	26.09.2024	Susanna Lörken
1	B	Mo	16:00 - 19:30	Einzel	1.19.1.16	14.10.2024	Susanna Lörken
1	B	Mo	16:00 - 19:30	Einzel	1.19.1.16	28.10.2024	Susanna Lörken
2	B	Di	18:00 - 19:30	Einzel	1.19.1.16	03.09.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	B	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	1.19.1.16	09.09.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	B	Mi	09:00 - 15:00	Einzel	1.19.1.16	11.09.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	B	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	1.19.1.16	13.09.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	B	Mo	09:00 - 12:30	Einzel	1.19.1.16	07.10.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	B	Mo	16:00 - 19:30	Einzel	1.19.1.16	11.11.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
3	B	Mo	16:00 - 17:30	Einzel	1.19.1.22	16.09.2024	Dr. Hannah Ruhm
3	B	Mo	11:00 - 17:00	Einzel	1.19.1.22	23.09.2024	Dr. Hannah Ruhm
3	B	Di	11:00 - 17:00	Einzel	1.19.1.22	24.09.2024	Dr. Hannah Ruhm
3	B	Do	11:00 - 17:00	Einzel	1.19.1.22	26.09.2024	Dr. Hannah Ruhm
3	B	Mo	16:00 - 19:30	Einzel	1.09.1.14	14.10.2024	Dr. Hannah Ruhm
3	B	Mo	16:00 - 19:30	Einzel	1.09.1.14	28.10.2024	Dr. Hannah Ruhm
Kommentar							
Der Kurs führt in grundlegende Fragen der Planung und Gestaltung von Englischunterricht ein. Die Komplexität der Faktoren, die Unterrichtsplanung und -gestaltung bestimmen, wird unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur und Erfahrungen der Teilnehmenden vor, während und nach den SPS reflektiert und diskutiert.							
Literatur							
tba							
Leistungsnachweis							
Unterrichtsplanung und Präsentation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263811 - Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in den Sekundarstufen („Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika) (unbenotet)						

111168 S3 - Schulpraktische Studien Englisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
Raum und Zeit nach Absprache							
2	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
3	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
4	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
5	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
6	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
7	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig

8	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
9	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
10	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
11	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
12	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
13	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jana Roos
14	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
15	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Die Studierenden begleiten wöchentlich über ein Semester eine Schulklasse im Englischunterricht. Ziel ist es, die im Seminar Planung und Gestaltung von Englischunterricht angebahnten Kenntnisse und Fertigkeiten zur Entwicklung von fachlich fundiertem Englischunterricht zu vertiefen, weiterzuentwickeln und praktisch umzusetzen.

Leistungsnachweis

aktive Mitarbeit, 2 Unterrichtsplanungen und Durchführung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263812 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

ANG_BA_015 - Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur b **109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

 **109756 S - Captivity Narratives**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2024	Frederike Offizier

Kommentar

Captivity narratives are regarded as one of the earliest American genres (within the settler colonial narrative tradition), proliferating between the 17th and 19th centuries. The texts we will read in this class are a vital part of American literature and were influential in subsequent literary creation and national culture. The narratives were filtered through different religious denominations, functioning as catalytic texts that reinforced institutionalized beliefs. In representing disparate cultural systems, captivity narratives were an important vehicle for community formation. In the seminar, we will trace the development and changes of these narratives from early Puritan texts to contemporary adaptations. We will examine the redefinition of this genre, which, in its broadest sense, has come to include slave narratives as well as alien abduction stories.

Literatur

preliminary reading list (not complete):

A True History of the Captivity and Restoration of Mrs. Mary Rowlandson by Mary Rowlandson (1682) Hannah Dustan: A Notable Exploit wherein, Dux Faemina Facti, from Magnalia Christi Americana by Cotton Mather (1702) A Narrative of the Life of Mrs. Mary Jemison by James Seaver (1824) Frederick Douglass Narrative of the Life of Frederick Douglass Angela Carter

"Our Lady of the Massacre" (1986) John Smith "Smith as Captive at the Court of Powhatan in 1608" Sandra Perkins Gilman
 „The Yellow Wallpaper“ Kate Chopin „Story of an Hour“

Leistungsnachweis

3 Credit Point: thesis paper and project proposal

6 Credit Point: Modularbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

109759 S - Jim Crow USA: history and literature of and against racist segregation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (verschriftliches Portfolio)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

109760 S - Dystopian Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (content creation)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

109764 S - Reading North America through and against the Humboldt Forum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	13.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Sa	10:30 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	14.12.2024	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	15.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	10.01.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	11.01.2025	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	12.01.2025	Alisa Preusser

Kommentar

The Humboldt Forum in Berlin is a highly contested institution of cultural memory organization and knowledge production. While long-standing critiques of the forum have engaged with Germany's colonial legacy in the context of, e.g., restituting the Benin bronzes or the display of the Papuan 'Luf-boat', in this class, we will turn our attention to the so-called North American exhibitions. These ethnological exhibitions have received relatively little public and scholarly attention within decolonization debates. Indeed, settler colonialism in North America is often framed as an 'un-German' matter that takes place 'over there', across the pond, and can thus be investigated from a supposedly detached 'outsider' perspective. Yet, these ethnological exhibitions are key to understanding Germany's implicatedness in settler colonialism in North America, both in material and narrative terms: such an understanding includes the removal of material belongings from Indigenous nations, often under structural conditions of duress (e.g. the Potlatch ban), for European collections (such as the Berliner Museum für Völkerkunde), as well as the power hierarchies that underpin matters of repatriation. It further includes the institution's complicity in perpetuating harmful narratives about history, land, colonization, and Indigeneity, as museums frequently reproduce stories of seemingly inevitable land and cultural loss in the face of the nation-state's 'progress', while their own "Indianthiasm" (Lutz) goes largely unquestioned. Such a narrative distorts the realities of genocide and, in a self-serving manner, justifies museal practices of 'salvaging' and preserving material belongings of 'disappearing' cultures.

What does it then mean to read North America through and against the Humboldt Forum? What kind of situated reading practices does such an endeavor call for? On the one hand, how can we in this class work to dismantle the institution's colonial structures, practices, and stories embedded in its politics and ethics? On the other hand, how can we attend to forms of disruption, intervention, and alternative museal practices within and outside of the institution that complicate and refuse its colonial ways of seeing and knowing? And what is the role of literature when engaging with these questions?

These are some of the key questions that we will tackle in this class focusing on two case studies: first, we will visit the "[Ts'uu Cedars: Of Trees and People](#)" exhibition, currently on display in the Humboldt Forum and co-curated by Daniela Kratzsch (Berlin-based) and Sean Young (Haida). Second, we will read Beth Piatote's (Nez Perce) play *Antikoni* that adapts Sophocles' Greek tragedy and places it in a contemporary US-American museal and legal context. Bringing together museum studies and literary studies, this class aims to give students the opportunity to practice their analytical skills by engaging both with an exhibition as a cultural text and with drama as another, literary, text form.

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). **Final assignments for this class will cover both block sessions.**

Bemerkung

Please note that this course is designed as a **Blockseminar**. It has a **separate online session on October 18, 2-4pm**. This is then followed by two blocks for intense discussions and group work:

- one block from **December 13-15**, during which we will visit the "Ts'uu—Cedar" exhibition (on the 14th)
- and one block from **January 10-12**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend the online meeting and both block sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

109766 S - American Literary and Cultural History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungsnachweis							
Short Paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)						

109804 S - Music as resistance in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	James Paradza
Leistungsnachweis							
Testat: 800 words							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)						

110896 S - Jazz Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)						

111475 S - Enslaved Women's Resistance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:30 - 12:00	Einzel	1.08.0.59	08.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	29.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	30.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	13.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	14.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	10.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	11.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)						

ANG_BA_016 - Aufbaumodul Britische Literatur b							
109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
Leistungsnachweis							
Essay							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

109600 S - Interwar British Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis	
Essay	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

109755 S - Colonial Crimes and Punishments: Re-reading Shakespeare's "The Tempest"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:	
Moodle	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42137

Kommentar	
-----------	--

"The Tempest" is one of the most important plays of William Shakespeare. The play has been as an allegory of colonialism, settler colonial states, epistemic violence, and racism for many years in academic readings of the play in the postcolonial framework. Building on this, we will be reading this play alongside at least one of its adaptations as a novel in the winter semester. The class will be primarily be about postcolonial readings of the text by going through close readings of the play text. **The students will be expected to read the entire play and the novel *Indigo* by Marina Warner as required readings and each class would have academic readings to aid close readings of the text.**

Literatur	
-----------	--

All reading material will be made available on Moodle. However, students are welcome to pick up a copy of Shakespeare's **The Tempest** and **Indigo** by Marina Warner ahead of the class.

Leistungsnachweis	
-------------------	--

For 3 ECTS, short essay of 1500 words.
For 6 ECTS, long essay of 3000 words.

Bemerkung	
-----------	--

At least one class of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
-----------------------------------	--

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

109760 S - Dystopian Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis	
-------------------	--

Testat (content creation)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

110896 S - Jazz Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

110897 S - Introduction to Modern Indian Poetry in English							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:	
Moodle	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42138

Kommentar

Indian Poetry has existed in English as one of the most potent examples of colonialism in the Indian subcontinent. But what can this poetry tell us? In this introductory class about poetry, and more importantly, postcolonial poetry, we will be looking at Indian poetry's history by focussing on a poet in each class. Poets like Tagore will be read alongside "contemporaries" like Toru Dutt and radically new 21st century poets like Shalim M. Hussain. This introductory class is aimed to equip students with an overview about the history and critical appreciation of Indian poetry and postcolonial literature that comes from the subcontinent. **Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class.**

Literatur

Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class. **All readings would be made available on Moodle .**

Leistungsnachweis

For 3 ECTS, students will be expected to write a short essay of at least 1500 words. For 6 ECTS, students will be expected to write a long paper of at least 3000 words.

Bemerkung

At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

110899 S - The Fantasy in Fantasy: Interrogating Romance in Fantasy Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Sofia Apostolidou

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

110900 S - The Figure of the Vampire as Queer Metaphor							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

111343 S - Romanticism and Orientalism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Wiemann, Kübra Özermis

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_017 - Aufbaumodul Britische Kultur b

109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis	
Essay	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

109600 S - Interwar British Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis	
Essay	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

109755 S - Colonial Crimes and Punishments: Re-reading Shakespeare's "The Tempest"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:	
Moodle	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42137

Kommentar	
<p>"The Tempest" is one of the most important plays of William Shakespeare. The play has been as an allegory of colonialism, settler colonial states, epistemic violence, and racism for many years in academic readings of the play in the postcolonial framework. Building on this, we will be reading this play alongside at least one of its adaptations as a novel in the winter semester. The class will be primarily be about postcolonial readings of the text by going through close readings of the play text. The students will be expected to read the entire play and the novel <i>Indigo</i> by Marina Warner as required readings and each class would have academic readings to aid close readings of the text.</p>	

Literatur							
All reading material will be made available on Moodle. However, students are welcome to pick up a copy of Shakespeare's The Tempest and Indigo by Marina Warner ahead of the class.							
Leistungsnachweis							
For 3 ECTS, short essay of 1500 words. For 6 ECTS, long essay of 3000 words.							
Bemerkung							
At least one class of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)						
109760 S - Dystopian Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik
Leistungsnachweis							
Testat (content creation)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)						
110897 S - Introduction to Modern Indian Poetry in English							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
Links:							
Moodle		https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42138					
Kommentar							
<p>Indian Poetry has existed in English as one of the most potent examples of colonialism in the Indian subcontinent. But what can this poetry tell us? In this introductory class about poetry, and more importantly, postcolonial poetry, we will be looking at Indian poetry's history by focussing on a poet in each class. Poets like Tagore will be read alongside "contemporaries" like Toru Dutt and radically new 21st century poets like Shalim M. Hussain. This introductory class is aimed to equip students with an overview about the history and critical appreciation of Indian poetry and postcolonial literature that comes from the subcontinent. Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class.</p>							
Literatur							
Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class. All readings would be made available on Moodle .							
Leistungsnachweis							
For 3 ECTS, students will be expected to write a short essay of at least 1500 words. For 6 ECTS, students will be expected to write a long paper of at least 3000 words.							

Bemerkung	
At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

110899 S - The Fantasy in Fantasy: Interrogating Romance in Fantasy Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Sofia Apostolidou
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)						

110900 S - The Figure of the Vampire as Queer Metaphor							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)						


111343 S - Romanticism and Orientalism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Wiemann, Kübra Özermis
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)						

ANG_BA_018 - Aufbaumodul Postkoloniale anglophone Literatur/Kultur b

109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						

109755 S - Colonial Crimes and Punishments: Re-reading Shakespeare's "The Tempest"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
Links:							
Moodle			https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42137				

Kommentar
" <i>The Tempest</i> " is one of the most important plays of William Shakespeare. The play has been as an allegory of colonialism, settler colonial states, epistemic violence, and racism for many years in academic readings of the play in the postcolonial framework. Building on this, we will be reading this play alongside at least one of its adaptations as a novel in the winter semester. The class will be primarily be about postcolonial readings of the text by going through close readings of the play text. The students will be expected to read the entire play and the novel <i>Indigo</i> by Marina Warner as required readings and each class would have academic readings to aid close readings of the text.
Literatur
All reading material will be made available on Moodle. However, students are welcome to pick up a copy of Shakespeare's The Tempest and Indigo by Marina Warner ahead of the class.
Leistungsnachweis
For 3 ECTS, short essay of 1500 words. For 6 ECTS, long essay of 3000 words.
Bemerkung
At least one class of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

 109756 S - Captivity Narratives							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2024	Frederike Offizier
Kommentar							
Captivity narratives are regarded as one of the earliest American genres (within the settler colonial narrative tradition), proliferating between the 17th and 19th centuries. The texts we will read in this class are a vital part of American literature and were influential in subsequent literary creation and national culture. The narratives were filtered through different religious denominations, functioning as catalytic texts that reinforced institutionalized beliefs. In representing disparate cultural systems, captivity narratives were an important vehicle for community formation. In the seminar, we will trace the development and changes of these narratives from early Puritan texts to contemporary adaptations. We will examine the redefinition of this genre, which, in its broadest sense, has come to include slave narratives as well as alien abduction stories.							
Literatur							
preliminary reading list (not complete): A True History of the Captivity and Restoration of Mrs. Mary Rowlandson by Mary Rowlandson (1682) Hannah Dustan: A Notable Exploit wherein, Dux Faemina Facti, from Magnalia Christi Americana by Cotton Mather (1702) A Narrative of the Life of Mrs. Mary Jemison by James Seaver (1824) Frederick Douglass Narrative of the Life of Frederick Douglass Angela Carter "Our Lady of the Massacre" (1986) John Smith "Smith as Captive at the Court of Powhatan in 1608" Sandra Perkins Gilman „The Yellow Wallpaper" Kate Chopin „Story of an Hour"							
Leistungsnachweis							
3 Credit Point: thesis paper and project proposal 6 Credit Point: Modularbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)							
PL 261321 - Seminar 2 (benotet)							

109759 S - Jim Crow USA: history and literature of and against racist segregation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (verschriftliches Portfolio)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

109760 S - Dystopian Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (content creation)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

109764 S - Reading North America through and against the Humboldt Forum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	18.10.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	13.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Sa	10:30 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	14.12.2024	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	15.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	10.01.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	11.01.2025	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	12.01.2025	Alisa Preusser

Kommentar

The Humboldt Forum in Berlin is a highly contested institution of cultural memory organization and knowledge production. While long-standing critiques of the forum have engaged with Germany's colonial legacy in the context of, e.g., restituting the Benin bronzes or the display of the Papuan 'Luf-boat', in this class, we will turn our attention to the so-called North American exhibitions. These ethnological exhibitions have received relatively little public and scholarly attention within decolonization debates. Indeed, settler colonialism in North America is often framed as an 'un-German' matter that takes place 'over there', across the pond, and can thus be investigated from a supposedly detached 'outsider' perspective. Yet, these ethnological exhibitions are key to understanding Germany's implicatedness in settler colonialism in North America, both in material and narrative terms: such an understanding includes the removal of material belongings from Indigenous nations, often under structural conditions of duress (e.g. the Potlatch ban), for European collections (such as the Berliner Museum für Völkerkunde), as well as the power hierarchies that underpin matters of repatriation. It further includes the institution's complicity in perpetuating harmful narratives about history, land, colonization, and Indigeneity, as museums frequently reproduce stories of seemingly inevitable land and cultural loss in the face of the nation-state's 'progress', while their own "Indianthiasm" (Lutz) goes largely unquestioned. Such a narrative distorts the realities of genocide and, in a self-serving manner, justifies museal practices of 'salvaging' and preserving material belongings of 'disappearing' cultures.

What does it then mean to read North America through and against the Humboldt Forum? What kind of situated reading practices does such an endeavor call for? On the one hand, how can we in this class work to dismantle the institution's colonial structures, practices, and stories embedded in its politics and ethics? On the other hand, how can we attend to forms of disruption, intervention, and alternative museal practices within and outside of the institution that complicate and refuse its colonial ways of seeing and knowing? And what is the role of literature when engaging with these questions?

These are some of the key questions that we will tackle in this class focusing on two case studies: first, we will visit the "[Ts'uu Cedars: Of Trees and People](#)" exhibition, currently on display in the Humboldt Forum and co-curated by Daniela Kratzsch (Berlin-based) and Sean Young (Haida). Second, we will read Beth Piatote's (Nez Perce) play *Antikoni* that adapts Sophocles' Greek tragedy and places it in a contemporary US-American museal and legal context. Bringing together museum studies and literary studies, this class aims to give students the opportunity to practice their analytical skills by engaging both with an exhibition as a cultural text and with drama as another, literary, text form.

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). **Final assignments for this class will cover both block sessions.**

Bemerkung

Please note that this course is designed as a **Blockseminar**. It has a **separate online session on October 18, 2-4pm**. This is then followed by two blocks for intense discussions and group work:

- one block from **December 13-15**, during which we will visit the "Ts'uu—Cedar" exhibition (on the 14th)
- and one block from **January 10-12**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend the online meeting and both block sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

109766 S - American Literary and Cultural History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungsnachweis							
Short Paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						
109804 S - Music as resistance in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	James Paradza
Leistungsnachweis							
Testat: 800 words							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						
110896 S - Jazz Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						
110897 S - Introduction to Modern Indian Poetry in English							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
Links:							
Moodle		https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42138					
Kommentar							
<p>Indian Poetry has existed in English as one of the most potent examples of colonialism in the Indian subcontinent. But what can this poetry tell us? In this introductory class about poetry, and more importantly, postcolonial poetry, we will be looking at Indian poetry's history by focussing on a poet in each class. Poets like Tagore will be read alongside "contemporaries" like Toru Dutt and radically new 21st century poets like Shalim M. Hussain. This introductory class is aimed to equip students with an overview about the history and critical appreciation of Indian poetry and postcolonial literature that comes from the subcontinent. Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class.</p>							
Literatur							
<p>Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class. All readings would be made available on Moodle .</p>							
Leistungsnachweis							
<p>For 3 ECTS, students will be expected to write a short essay of at least 1500 words. For 6 ECTS, students will be expected to write a long paper of at least 3000 words.</p>							

Bemerkung	
At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

110898 S - Reading the Little Magazine in the Cold War							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:	
Moodle	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42139

Kommentar	
The cultural landscape of the Cold War was a site of many contestations. In this class, we will be looking at the history of the Little Magazine as one of these sites of culture, ideology, and resistance. The "Little Magazine" has been called as "this mutating mode of writing, publishing, and circulation" (by Anjali Nerlekar) that goes deeply against the mainstream norms of a literary culture. In the era of the Cold War, especially in the era of the Bandung Conference and the Congress for Cultural Freedom, the little magazine is the forerunner of the print culture that finally culminates as the "zine" in the punk era. In this class, we will be looking at the theoretical and the practical approaches of the Little Magazine. Each week, we will alternatively read theories about the Little Magazine and then look at a Little Magazines of the Cold War from various parts of the world.	

Literatur	
All readings will be made available on Moodle.	

Leistungsnachweis	
For 3 ECTS, short essay of 1500 words. For 6 ECTS, long essay of 3000 words.	

Bemerkung	
At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

110899 S - The Fantasy in Fantasy: Interrogating Romance in Fantasy Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Sofia Apostolidou
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						

110900 S - The Figure of the Vampire as Queer Metaphor							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						

111343 S - Romanticism and Orientalism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Wiemann, Kübra Özermis
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						

111475 S - Enslaved Women's Resistance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:30 - 12:00	Einzel	1.08.0.59	08.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	29.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	30.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	13.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	14.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	10.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	11.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						

Akademische Grundkompetenzen							
109598 TU - Academic Skills for Students of English (teaching-oriented)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	14t.	1.19.1.16	15.10.2024	Lou Pascal Tobian
2	TU	Do	16:00 - 18:00	14t.	1.19.0.13	17.10.2024	Lou Pascal Tobian
Leistungsnachweis							
Hausarbeit (4-6 Textseiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	10024 - Praktische Übung (unbenotet)						

Master of Arts

Anglophone Modernities in Literature and Culture (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

ANG_MA_001 - Introduction to Anglophone Modernities							
109814 S - Introduction to Anglophone Modernities							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungsnachweis							
final exam							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	263022 - Seminar (benotet)						

ANG_MA_002 - Literary/Cultural Theories of Modernity							
--	--	--	--	--	--	--	--

109601 S - Funny Concepts: Theories on Humour, Laughter, Comedy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263111 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263112 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263113 - Seminar (unbenotet)						
109699 S - Post-2000 African Diaspora Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2024	Denish Otieno Odanga
Leistungsnachweis							
essays							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263111 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263112 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263113 - Seminar (unbenotet)						
109753 S - Postcolonial Poetry							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Dr. Anke Bartels
Kommentar							
This class is designed as an introduction to postcolonial poetry from across the postcolonial anglophone world (including Britain itself). We will not only read poems with a wide variety of topics and forms but also look at a couple of influential postcolonial texts on e.g. gender, space or the politics of language, which we will put into dialogue with the poems.							
Leistungsnachweis							
Presentation and short paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263111 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263112 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263113 - Seminar (unbenotet)						
109761 S - Black Radicals. USA, 1900 - 1930s							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik
Leistungsnachweis							
Testat (content creation)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263111 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263112 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263113 - Seminar (unbenotet)						

109763 B - Myths That Made the West							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.19.1.22	18.10.2024	Anthony Obst
Leistungsnachweis							
Short paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263111 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263112 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263113 - Seminar (unbenotet)						


109813 S - Petrocultures							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Prof. Dr. Anja Schwarz
Leistungsnachweis							
Testat: 800 Worte							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263111 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263112 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263113 - Seminar (unbenotet)						

110893 S - Postcolonial Piracy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263111 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263112 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263113 - Seminar (unbenotet)						

111344 S - The Northern Irish Conflict in Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Kübra Özermis
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263111 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263112 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263113 - Seminar (unbenotet)						


ANG_MA_003 - Literature and Modernity							
109601 S - Funny Concepts: Theories on Humour, Laughter, Comedy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263211 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263212 - Seminar (unbenotet)						

PNL	263213 - Seminar (unbenotet)						
 109699 S - Post-2000 African Diaspora Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2024	Denish Otieno Odanga
Leistungsnachweis							
essays							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263211 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263212 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263213 - Seminar (unbenotet)						

 109753 S - Postcolonial Poetry							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Dr. Anke Bartels
Kommentar							
This class is designed as an introduction to postcolonial poetry from across the postcolonial anglophone world (including Britain itself). We will not only read poems with a wide variety of topics and forms but also look at a couple of influential postcolonial texts on e.g. gender, space or the politics of language, which we will put into dialogue with the poems.							
Leistungsnachweis							
Presentation and short paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263211 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263212 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263213 - Seminar (unbenotet)						

 109761 S - Black Radicals. USA, 1900 - 1930s							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik
Leistungsnachweis							
Testat (content creation)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263211 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263212 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263213 - Seminar (unbenotet)						

 109763 B - Myths That Made the West							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.19.1.22	18.10.2024	Anthony Obst
Leistungsnachweis							
Short paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263211 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263212 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263213 - Seminar (unbenotet)						

 109768 S - Literary Worldmaking							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungsnachweis							
Short Paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263211 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263212 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263213 - Seminar (unbenotet)						
 109813 S - Petrocultures							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Prof. Dr. Anja Schwarz
Leistungsnachweis							
Testat: 800 Worte							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263211 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263212 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263213 - Seminar (unbenotet)						
 110893 S - Postcolonial Piracy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263211 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263212 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263213 - Seminar (unbenotet)						
 111344 S - The Northern Irish Conflict in Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Kübra Özermis
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263211 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263212 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263213 - Seminar (unbenotet)						
ANG_MA_004 - Culture and Modernity							
 109601 S - Funny Concepts: Theories on Humour, Laughter, Comedy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263311 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)						

PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

109699 S - Post-2000 African Diaspora Literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2024	Denish Otieno Odanga

Leistungsnachweis

essays

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263312 - Seminar (unbenotet)

PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

109753 S - Postcolonial Poetry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Dr. Anke Bartels

Kommentar

This class is designed as an introduction to postcolonial poetry from across the postcolonial anglophone world (including Britain itself). We will not only read poems with a wide variety of topics and forms but also look at a couple of influential postcolonial texts on e.g. gender, space or the politics of language, which we will put into dialogue with the poems.

Leistungsnachweis

Presentation and short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)

PNL 263312 - Seminar (unbenotet)

PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

109761 S - Black Radicals. USA, 1900 - 1930s

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (content creation)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)

PNL 263312 - Seminar (unbenotet)

PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

109763 B - Myths That Made the West

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.19.1.22	18.10.2024	Anthony Obst

Leistungsnachweis

Short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)

PNL 263312 - Seminar (unbenotet)

PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

109768 S - Literary Worldmaking							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungsnachweis							
Short Paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263311 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)						
109813 S - Petrocultures							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Prof. Dr. Anja Schwarz
Leistungsnachweis							
Testat: 800 Worte							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263311 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)						
110893 S - Postcolonial Piracy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263311 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)						
111344 S - The Northern Irish Conflict in Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Kübra Özermis
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263311 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)						
ANG_MA_005 - Academic English							
109731 SU - Academic Essay Writing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2024	Dr. Anke Bartels
Kommentar							
<p>The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.</p> <p>The number of participants in this course is limited to 20 students.</p>							

Leistungsnachweis

1 essay (2000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263412 - Übung mit Praxisanteil: Akademisches Schreiben (benotet)

 **109738 SU - Übersetzungspraktikum/Independent Translation Project**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2024	Dr. Anke Bartels

Kommentar

This course is only for students who have to do the "Übersetzungspraktikum" as part of their Master's degree in Anglophone Modernities in Literature and Culture. Please note that you cannot only do C2 translations. For those of you who do not speak enough German, there will also be other options.

Leistungsnachweis

1 translation (6000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263411 - Übersetzungspraktikum (benotet)

 **109817 U - Academic Writing with a Focus on Argument**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2024	Gary Wayne Lovan
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Gary Wayne Lovan
3	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	18.10.2024	Gary Wayne Lovan

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263412 - Übung mit Praxisanteil: Akademisches Schreiben (benotet)

ANG_MA_006 - Internship

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ANG_MA_007 - International Research and Exchange

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ANG_MA_008 - Research Colloquium

 **109694 KL - RTG Colloquium**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	14:00 - 18:00	14t.	1.19.1.16	17.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein

Leistungsnachweis

Presentation of PhD Project

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263711 - Kolloquium 1 (unbenotet)

PNL 263712 - Kolloquium 2 (unbenotet)

PL 263713 - Kolloquium 3 mit Mündlicher Präsentation (benotet)

109695 KL - MA Colloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein
Leistungsnachweis							
short essays (1000 words)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263711 - Kolloquium 1 (unbenotet)						
PNL	263712 - Kolloquium 2 (unbenotet)						
PL	263713 - Kolloquium 3 mit Mündlicher Präsentation (benotet)						

109812 KL - Colloquium Anglophone Modernities							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Prof. Dr. Anja Schwarz
Leistungsnachweis							
Testat: 800 Worte							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263711 - Kolloquium 1 (unbenotet)						
PNL	263712 - Kolloquium 2 (unbenotet)						
PL	263713 - Kolloquium 3 mit Mündlicher Präsentation (benotet)						

Optional course

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Master of Education

Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Sekundarstufe I

ANG_MA_009 - Vertiefungsmodul Sprachausbildung							
109731 SU - Academic Essay Writing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2024	Dr. Anke Bartels
Kommentar							
<p>The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.</p> <p>The number of participants in this course is limited to 20 students.</p>							
Leistungsnachweis							
1 essay (2000 words)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	262512 - Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) (benotet)						

109732 U - Translation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Gary Wayne Lovan
2	SU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	18.10.2024	Gary Wayne Lovan
3	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Dr. Anke Bartels
Kommentar							
<p>Improving your expression in and knowledge of English through intensive comparison and contrast with German: that is the main purpose of this course. Translation is a powerful tool for improving your proficiency because it uses your native language - your semantic bedrock that all your explorations in the second language build up from. Alan Duff: 'Translation develops three qualities essential to all language learning: flexibility, accuracy, and clarity. It trains the learner to search (flexibility) for the most appropriate words (accuracy) to convey what is meant (clarity).' You learn to think from words and structures to meanings - translation sensitizes you to the nuances of style and meaning better than anything other language learning activity. By contrasting the meanings of words and syntax, you can move away from literal (whatever that means!) translations to meaning (whatever that is!).</p> <p>The number of participants in this course is limited to 20 students.</p>							
Leistungsnachweis							
5 translations (4000 words)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 262511 - Übersetzung (unbenotet)							

109817 U - Academic Writing with a Focus on Argument							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2024	Gary Wayne Lovan
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Gary Wayne Lovan
3	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	18.10.2024	Gary Wayne Lovan
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 262512 - Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) (benotet)							

ANG_MA_023 - Fachwissenschaftliches Vertiefungsmodul

109601 S - Funny Concepts: Theories on Humour, Laughter, Comedy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)							
PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)							

109690 S - Classroom Interactional Competence							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2024	Susanne Reinhardt

Kommentar	
<p>From a social perspective, (language) learning recurrently is understood as a profoundly interactional matter: Learners develop skills in, and through, participation in social exchanges with teachers, experts and peers. Accordingly, over the past two decades, it has been established that learning (and teaching) success are significantly impacted by teachers' and learners' ability to create, and utilise, opportunities for learning - that is, their <i>classroom interactional competence</i> . This seminar will introduce you to the concept of CIC. We will explore language choices made by teachers and students in the classroom, and discuss their pedagogical implications. To that end, we will both review existing literature and conduct our own hands-on analyses of classroom data.</p>	
Leistungsnachweis	
LA Primarstufe: 1 Referat (15 Minuten) oder 1 Kurzesay/Projektarbeit (ca. 1.000 Wörter)	
LA Sekundarstufe: 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) oder 1 Hausarbeit (max. 3500 Wörter)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

109699 S - Post-2000 African Diaspora Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2024	Denish Otieno Odanga
Leistungsnachweis							
essays							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)						
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)						

109753 S - Postcolonial Poetry							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Dr. Anke Bartels
Kommentar							
<p>This class is designed as an introduction to postcolonial poetry from across the postcolonial anglophone world (including Britain itself). We will not only read poems with a wide variety of topics and forms but also look at a couple of influential postcolonial texts on e.g. gender, space or the politics of language, which we will put into dialogue with the poems.</p>							
Leistungsnachweis							
Presentation and short paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)						
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)						

109761 S - Black Radicals. USA, 1900 - 1930s							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik
Leistungsnachweis							
Testat (content creation)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)						
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)						

109763 B - Myths That Made the West							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.19.1.22	18.10.2024	Anthony Obst
Leistungsnachweis							
Short paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)						
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)						

109768 S - Literary Worldmaking							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungsnachweis							
Short Paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)						
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)						

109813 S - Petrocultures							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Prof. Dr. Anja Schwarz
Leistungsnachweis							
Testat: 800 Worte							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)						
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)						

109986 S - Language, Society, and Digital Networks							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	05.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	12.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	19.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	26.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	03.12.2024	Milene Mendes de Oliveira
Leistungsnachweis							
Test / presentation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)						

110037 S - The culture of world Englishes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Denisa Latic

Leistungsnachweis

active participation + research project (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

110893 S - Postcolonial Piracy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

111344 S - The Northern Irish Conflict in Literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Kübra Özermis

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

ANG_MA_024 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik in den Sekundarstufen I und II

111110 S - Assessment and Evaluation in the English Language Classroom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2024	Ceren Kocaman

Kommentar

This course presents a comprehensive overview of testing and evaluation through the perspective of English language teaching. It aims to familiarize students with basic concepts and principles of testing, competence and performance in language as well as with the issues and considerations in the conceptualization, design, construction and administration of language tests. The course will dwell on the process of testing and assessing students' second language proficiency with respect to different language skills (e.g., listening, speaking, reading and writing) and language content (e.g., grammar and vocabulary) in the second language classroom and the steps involved in this process. Participants will have opportunities to evaluate existing tests and assessment procedures, and design test and assessment instruments.

Achtung: Das Seminar richtet sich, anders als auf PULS verzeichnet, nur an Studierende der Sekundarstufe Englisch.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

111159 S - Inclusive English Language Teaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2024	Dr. phil. Katharina Delius

Kommentar

The English as a Foreign Language (EFL) classroom is increasingly characterized by diversity, incorporating students from a wide range of linguistic, socio-cultural, and educational backgrounds, along with those who have special educational needs. This diversity results in a vibrant learning environment where students are supposed to engage inclusively side by side in mainstream educational settings. Consequently, EFL teachers must be adept at catering to the varied individual needs of their students.

This seminar offers a comprehensive introduction to the wide concept of inclusion and its practical applications within the EFL context. We will explore the theoretical foundations of inclusion, emphasizing its significance in fostering a supportive and effective learning atmosphere. Participants will be equipped with essential knowledge and skills to create and sustain an inclusive language learning environment which embraces and celebrates diversity. They will engage in discussions, case studies, and practical workshops designed to provide actionable strategies for managing diverse classrooms effectively including aspects of diagnosis and assessment. Ultimately, participants will get the chance to develop their own micro-teaching units for the EFL classroom which will be discussed within the seminar.

Literatur

Texts will be provided at the beginning of the semester via Moodle.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

 **111160 S - Films and Cultural Learning in ELT**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	18.10.2024	Dr. phil. Katharina Delius

Kommentar

Films of all genres (including short films, feature films, series and serials as well as documentaries can offer insights into the worlds of (fictional) individuals who move in a certain social environment and whose actions are shaped by a specific cultural context. Analysing and reflecting on these subjective perspectives can sensitize learners to cultural diversity and complexity and therefore offer a starting point for cultural learning processes in the EFL classroom. In this seminar, we will explore how films can challenge one's own perspective as well as contribute to the development of identity. We will examine various examples of different film genres and teaching materials for their potential to promote learners' foreign language discourse competence. Participants will get the chance to develop micro-teaching units which will be discussed within the seminar.

Literatur

Texts will be provided at the beginning of the semester via Moodle.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

 **111161 S - Literary Texts and Cultural Learning in ELT**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	18.10.2024	Dr. phil. Katharina Delius

Kommentar

Literary texts (including novels, short fiction, graphic novels, etc.) offer insights into the worlds of (fictional) individuals who move in a certain social environment and whose actions are shaped by a specific cultural context. Analysing and reflecting on these subjective perspectives can sensitize learners to cultural diversity and complexity and therefore offer a starting point for cultural learning processes in the EFL classroom. In this seminar, we will explore how literary texts can challenge one's own perspective as well as contribute to the development of identity. We will examine various literary texts and teaching materials for their potential to promote learners' foreign language discourse competence. Participants will get the chance to develop micro-teaching units which will be discussed within the seminar.

Literatur

Texts will be provided at the beginning of the semester via Moodle.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

111165 S - Supporting learners' potentials and talents: complex competence tasks in the EFL classroom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

Kommentar

Complex competence tasks are well suited to diagnosing and developing individual learners' potentials and talents in the foreign language classroom. We will discuss different approaches to task-based language learning and then focus on developing complex competence tasks. They are characterised by an orientation towards situations and challenges in the students' lifeworld, autonomous and cooperative working and learning processes as well as the central role of the outcome. Complex competence tasks aim at developing foreign language discourse ability by activating, integrating and fostering various skills and competences. Students will work in project groups to design their own complex competence task and also learn about ways for diagnosing and fostering learners' potentials and talents, e.g. through individual support, formal assessment and by evaluating learner texts.

At the end of the course, students will (be able to) ...

- understand the characteristics of complex competence tasks and explain how and why they can support learners' individual talents, potentials, and competence development,
- analyze, evaluate and adapt tasks and activities which take into account different learner needs, and provide suitable scaffolding,
- design a complex competence task (including choice of topic, competence goals, input, genre, scaffolding, assessment tools),
- use, adapt and develop task-based tools for diagnosing and assessing learners' individual talents and potentials.

Credit requirements: active participation including required readings and/or assignments and continuous work in a project group. Project groups will consist of 2-3 students and design and present a complex competence task at the end of the seminar.

Leistungsnachweis

Teaching proposal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

111503 S - Teaching Global Citizenship Education in the EFL Classroom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

Sekundarstufe II

ANG_MA_009 - Vertiefungsmodul Sprachausbildung **109731 SU - Academic Essay Writing**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2024	Dr. Anke Bartels

Kommentar

The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.

The number of participants in this course is limited to 20 students.

Leistungsnachweis

1 essay (2000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262512 - Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) (benotet)

 **109732 U - Translation**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Gary Wayne Lovan
2	SU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	18.10.2024	Gary Wayne Lovan
3	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Dr. Anke Bartels

Kommentar

Improving your expression in and knowledge of English through intensive comparison and contrast with German: that is the main purpose of this course. Translation is a powerful tool for improving your proficiency because it uses your native language - your semantic bedrock that all your explorations in the second language build up from. Alan Duff: "Translation develops three qualities essential to all language learning: flexibility, accuracy, and clarity. It trains the learner to search (flexibility) for the most appropriate words (accuracy) to convey what is meant (clarity)." You learn to think from words and structures to meanings - translation sensitizes you to the nuances of style and meaning better than anything other language learning activity. By contrasting the meanings of words and syntax, you can move away from literal (whatever that means!) translations to meaning (whatever that is!).

The number of participants in this course is limited to 20 students.

Leistungsnachweis

5 translations (4000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 262511 - Übersetzung (unbenotet)

 **109817 U - Academic Writing with a Focus on Argument**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2024	Gary Wayne Lovan
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Gary Wayne Lovan
3	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	18.10.2024	Gary Wayne Lovan

Leistungsnachweis
3 LP
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 262512 - Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) (benotet)

ANG_MA_012 - Vertiefungsmodul Linguistik

 109690 S - Classroom Interactional Competence							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2024	Susanne Reinhardt

Kommentar

From a social perspective, (language) learning recurrently is understood as a profoundly interactional matter: Learners develop skills in, and through, participation in social exchanges with teachers, experts and peers. Accordingly, over the past two decades, it has been established that learning (and teaching) success are significantly impacted by teachers' and learners' ability to create, and utilise, opportunities for learning - that is, their *classroom interactional competence*. This seminar will introduce you to the concept of CIC. We will explore language choices made by teachers and students in the classroom, and discuss their pedagogical implications. To that end, we will both review existing literature and conduct our own hands-on analyses of classroom data.

Leistungsnachweis


LA Primarstufe: 1 Referat (15 Minuten) oder 1 Kurzzessay/Projektarbeit (ca. 1.000 Wörter)

LA Sekundarstufe: 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) oder 1 Hausarbeit (max. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262811 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)

PL 262812 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

 109693 S - Cultural models: Theory and methodology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Anna Magdalena Finzel

Leistungsnachweis

Presentation of an article, collection and discussion of data, active participation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262811 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)

PL 262812 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

 109757 S - Researching the OED							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Leistungsnachweis

Research project and presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	262811 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	262812 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

109758 S - English in the U.S.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

This seminar will survey the complexities of English in the United States from both a diachronic and synchronic angle. Hence, the development of English in the U.S., major social and regional varieties, but also hybrid forms like "Spanglish" will be discussed.

Leistungsnachweis

One teaching session (group work)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	262811 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	262812 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

109815 S - Little words that matter: particles in interaction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Dr. Taiane Malabarba

Leistungsnachweis

Analysis of data in an oral presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	262811 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	262812 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

109816 S - The grammar of text messaging							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Taiane Malabarba

Leistungsnachweis

Research diary

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	262811 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	262812 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

109986 S - Language, Society, and Digital Networks							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	05.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	12.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	19.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	26.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	03.12.2024	Milene Mendes de Oliveira

Leistungsnachweis							
Test / presentation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	262811 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)						
PL	262812 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)						
110037 S - The culture of world Englishes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Denisa Latic
Leistungsnachweis							
active participation + research project (3LP)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	262811 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)						
PL	262812 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)						
111228 S - Advanced studies on social interaction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Dr. Taiane Malabarba
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	262811 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)						
PL	262812 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)						
111458 S - Cultural-conceptual approaches to English language teaching							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	18.10.2024	Denisa Latic
Kommentar							
This seminar is primarily directed at future English teachers							
<p>The World Englishes framework studies the nativization and acculturation processes of English worldwide. One strand of research therein is concerned with English language teaching (ELT), which receives ever-growing importance with the continued spread of English globally. In the first part of the seminar, participants will be made familiar with the framework of World Englishes and approaches to ELT therein. Additionally, we will discuss what a cultural-conceptual access to ELT is, how it can be conducted and why it can contribute to a positive teacher and learner experience in the English classrooms. In the second part of the seminar, we will apply the gathered cultural-conceptual knowledge and analyze ELT textbooks as used in Germany (or any other country of your choice if the textbooks are available). The goal is to identify potential shortcomings and provide solutions. For the practical part of the seminar, participants will be required to combine their pre-existing didactic knowledge with the material covered in the sessions and design their own syllabus as a practical guide for the future workplace. Students will be required to work in small groups and present their findings on the last day of the seminar. The details of the group work will be discussed in class, once the final number of participants is determined. We will conclude the seminar with an evaluation of the research projects and reflection on your learning experience.</p> <p>For research purposes, please bring your electronic devices (pads, notebooks) to class.</p>							
Leistungsnachweis							
3 ECTS (graded or ungraded depending on student's mode of registration)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	262811 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)						
PL	262812 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)						

ANG_MA_024 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik in den Sekundarstufen I und II**111110 S - Assessment and Evaluation in the English Language Classroom**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2024	Ceren Kocaman

Kommentar

This course presents a comprehensive overview of testing and evaluation through the perspective of English language teaching. It aims to familiarize students with basic concepts and principles of testing, competence and performance in language as well as with the issues and considerations in the conceptualization, design, construction and administration of language tests. The course will dwell on the process of testing and assessing students' second language proficiency with respect to different language skills (e.g., listening, speaking, reading and writing) and language content (e.g., grammar and vocabulary) in the second language classroom and the steps involved in this process. Participants will have opportunities to evaluate existing tests and assessment procedures, and design test and assessment instruments.

Achtung: Das Seminar richtet sich, anders als auf PULS verzeichnet, nur an Studierende der Sekundarstufe Englisch.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

111159 S - Inclusive English Language Teaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2024	Dr. phil. Katharina Delius

Kommentar

The English as a Foreign Language (EFL) classroom is increasingly characterized by diversity, incorporating students from a wide range of linguistic, socio-cultural, and educational backgrounds, along with those who have special educational needs. This diversity results in a vibrant learning environment where students are supposed to engage inclusively side by side in mainstream educational settings. Consequently, EFL teachers must be adept at catering to the varied individual needs of their students.

This seminar offers a comprehensive introduction to the wide concept of inclusion and its practical applications within the EFL context. We will explore the theoretical foundations of inclusion, emphasizing its significance in fostering a supportive and effective learning atmosphere. Participants will be equipped with essential knowledge and skills to create and sustain an inclusive language learning environment which embraces and celebrates diversity. They will engage in discussions, case studies, and practical workshops designed to provide actionable strategies for managing diverse classrooms effectively including aspects of diagnosis and assessment. Ultimately, participants will get the chance to develop their own micro-teaching units for the EFL classroom which will be discussed within the seminar.

Literatur

Texts will be provided at the beginning of the semester via Moodle.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

111160 S - Films and Cultural Learning in ELT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	18.10.2024	Dr. phil. Katharina Delius

Kommentar

Films of all genres (including short films, feature films, series and serials as well as documentaries can offer insights into the worlds of (fictional) individuals who move in a certain social environment and whose actions are shaped by a specific cultural context. Analysing and reflecting on these subjective perspectives can sensitize learners to cultural diversity and complexity and therefore offer a starting point for cultural learning processes in the EFL classroom. In this seminar, we will explore how films can challenge one's own perspective as well as contribute to the development of identity. We will examine various examples of different film genres and teaching materials for their potential to promote learners' foreign language discourse competence. Participants will get the chance to develop micro-teaching units which will be discussed within the seminar.

Literatur

Texts will be provided at the beginning of the semester via Moodle.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

 **111161 S - Literary Texts and Cultural Learning in ELT**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	18.10.2024	Dr. phil. Katharina Delius

Kommentar

Literary texts (including novels, short fiction, graphic novels, etc.) offer insights into the worlds of (fictional) individuals who move in a certain social environment and whose actions are shaped by a specific cultural context. Analysing and reflecting on these subjective perspectives can sensitize learners to cultural diversity and complexity and therefore offer a starting point for cultural learning processes in the EFL classroom. In this seminar, we will explore how literary texts can challenge one's own perspective as well as contribute to the development of identity. We will examine various literary texts and teaching materials for their potential to promote learners' foreign language discourse competence. Participants will get the chance to develop micro-teaching units which will be discussed within the seminar.

Literatur

Texts will be provided at the beginning of the semester via Moodle.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

 **111165 S - Supporting learners' potentials and talents: complex competence tasks in the EFL classroom**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

Kommentar

Complex competence tasks are well suited to diagnosing and developing individual learners' potentials and talents in the foreign language classroom. We will discuss different approaches to task-based language learning and then focus on developing complex competence tasks. They are characterised by an orientation towards situations and challenges in the students' lifeworld, autonomous and cooperative working and learning processes as well as the central role of the outcome. Complex competence tasks aim at developing foreign language discourse ability by activating, integrating and fostering various skills and competences. Students will work in project groups to design their own complex competence task and also learn about ways for diagnosing and fostering learners' potentials and talents, e.g. through individual support, formal assessment and by evaluating learner texts.

At the end of the course, students will (be able to) ...

- understand the characteristics of complex competence tasks and explain how and why they can support learners' individual talents, potentials, and competence development,
- analyze, evaluate and adapt tasks and activities which take into account different learner needs, and provide suitable scaffolding,
- design a complex competence task (including choice of topic, competence goals, input, genre, scaffolding, assessment tools),
- use, adapt and develop task-based tools for diagnosing and assessing learners' individual talents and potentials.

Credit requirements: active participation including required readings and/or assignments and continuous work in a project group. Project groups will consist of 2-3 students and design and present a complex competence task at the end of the seminar.

Leistungsnachweis

Teaching proposal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

111503 S - Teaching Global Citizenship Education in the EFL Classroom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

ANG_MA_025 - Vertiefungsmodul Literatur-/Kulturwissenschaft

109601 S - Funny Concepts: Theories on Humour, Laughter, Comedy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

PL 263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

109699 S - Post-2000 African Diaspora Literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2024	Denish Otieno Odanga

Leistungsnachweis							
essays							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)						
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)						
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)						
109753 S - Postcolonial Poetry							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Dr. Anke Bartels
Kommentar							
This class is designed as an introduction to postcolonial poetry from across the postcolonial anglophone world (including Britain itself). We will not only read poems with a wide variety of topics and forms but also look at a couple of influential postcolonial texts on e.g. gender, space or the politics of language, which we will put into dialogue with the poems.							
Leistungsnachweis							
Presentation and short paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)						
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)						
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)						
109761 S - Black Radicals. USA, 1900 - 1930s							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik
Leistungsnachweis							
Testat (content creation)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)						
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)						
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)						
109763 B - Myths That Made the West							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.19.1.22	18.10.2024	Anthony Obst
Leistungsnachweis							
Short paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)						
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)						
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)						
109768 S - Literary Worldmaking							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller

Leistungsnachweis	
Short Paper	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

109813 S - Petrocultures							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Prof. Dr. Anja Schwarz

Leistungsnachweis	
Testat: 800 Worte	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

110893 S - Postcolonial Piracy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

111344 S - The Northern Irish Conflict in Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Kübra Özermis

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

Institut für Germanistik

Zwei-Fach Bachelor

Germanistik (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

Pflichtmodule

BM-LW1 - Basismodul Literatur und Literaturgeschichte

108906 S - Einführung in die Literatur von 1750 bis zur Gegenwart							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. Natalie Moser
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
3	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen
4	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

5	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen
Kommentar							
<p>Gruppe 1: Literatur um 1900</p> <p>Das literaturwissenschaftliche Einführungsseminar widmet sich der Epoche der (klassischen) Moderne (ca. 1880 bis 1920), die insbesondere mit Blick auf literarische Strömungen (Naturalismus, Fin de Siècle und Expressionismus) und einem Schwerpunkt auf der Zeit um 1900 behandelt wird. Wir werden gemeinsam literarische Texte u.a. von Johanna Spyri, Arthur Schnitzler, Else Lasker-Schüler, Franziska zu Reventlow, Robert Walser und Franz Kafka lesen und Analysetechniken wie die Dramen-, Lyrik- und Erzähltextanalyse kennenlernen und erproben. Ausgehend von zeitgenössischen Themen wie etwa Erkenntnisoptimismus, Ästhetizismus und Sprachkrise werden wir die literarischen Texte zudem mit Blick auf ihre historischen, kulturellen und medialen Kontexte interpretieren.</p> <p>Lehr- und Lernziele des Seminars: Die Seminarteilnehmenden kennen exemplarische Texte der literarischen Moderne, können literaturwissenschaftliche Analysetechniken anwenden und verfügen über epochenspezifisches Gattungs- und Kontextwissen.</p> <p>Gruppe 3, 4 und 5: Literatur der 1960er Jahre</p> <p>Das Seminar führt in grundlegende Begriffe, Fragestellungen und Vorgehensweisen ein, die für die literaturwissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur seit ca. 1750 relevant sind. Diskutiert und erprobt werden diese anhand von individuell zu lesenden literarischen Texten aus den 1960er Jahren.</p> <p>Lernziel ist, anhand konkreter Texte wichtige Aspekte und Praktiken literaturwissenschaftlichen Arbeitens kennenzulernen und zu reflektieren.</p> <p>Der Aufbau des Seminars orientiert sich an den vier Hauptgattungen: Erzählliteratur (Epik), Lyrik, Dramatik und literarische Gebrauchsformen (wie Brief, Essay oder Reisebericht). Die Gattungen werden jeweils in ihren charakteristischen Merkmalen und Analyse kategorien eingeführt. Weiterhin werden allgemeine Fragen des Literaturbegriffs, der Methodik und der Literaturgeschichtsschreibung behandelt.</p> <p>Das Seminar richtet sich an Studierende vor allem des ersten und zweiten Semesters. Für eine erfolgreiche Teilnahme sind die Lektüre der behandelten Texte und die Beteiligung am Seminargespräch Voraussetzung, ebenso die erfolgreiche Bearbeitung einer Anwendungsaufgabe (ca. 15 min) an sechs Seminarsitzungen (unbenotet, unter Verwendung aller Texte); max. zwei nicht bestandene Seminaraufgaben können in der letzten Seminarsitzung wiederholt werden.</p>							
Literatur							
<p>Gruppe 3, 4, 5:</p> <p>-Wolfgang Beutin, Klaus Ehlert, Wolfgang Emmerich u.a.: Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Achte, aktualisierte u. erweiterte Auflage. Stuttgart 2013. (oder spätere Auflage)</p> <p>-Heinz Drügh, Susanne Komfort-Hein, Andreas Kraß u.a.: Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen. Stuttgart, Weimar 2012.</p> <p>-Jochen Vogt: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Paderborn 2002. (oder spätere Auflage)</p>							

Leistungsnachweis

Gruppe 1:

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): 2 Thesepapiere inklusive Diskussion derselben
 3 LP (benotet): Hausarbeit (10-15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): 3 Thesepapiere inklusive Diskussion derselben

Gruppe 3, 4, 5:

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung einer Seminaaraufgabe (15 min) an sechs Sitzungsterminen (unter Verwendung aller Materialien; Wiederholungsmöglichkeit von max. zwei nicht bestandenen Aufgaben in der letzte Seminarsitzung).

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten)

Prüfungsversion 2020:

3 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung von sechs Seminaaraufgaben (je 20 min) während Sitzung (Wiederholungsmöglichkeit letzte Vorlesungswoche)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250113 - Literatur und Literaturgeschichte von 1750 bis zur Gegenwart (unbenotet)

108907 S - Einführung in die Literatur der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2024	Felix Woywode
3	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Gizem Güldere

Kommentar

Das Ziel dieser Veranstaltung ist es, anhand von ausgewählten Textbeispielen aus dem 16., 17. und 18. Jahrhundert in die Literatur der Frühen Neuzeit einzuführen. Einen zentralen Ansatzpunkt bildet dabei die Frage, warum man die Frühe Neuzeit als ‚rhetorisches Zeitalter‘ bezeichnen kann, und zwar nicht nur in Bezug auf die Textproduktion. Im Einzelnen geht es um formale Gesichtspunkte wie beliebte Gattungen, um metrische und stilistische Eigenheiten sowie um bevorzugte Themen. Außerdem kommen Fragen der Normierung zur Sprache, und zwar sowohl in theoretischer Hinsicht (Rhetorik und Poetik) als auch in sozialgeschichtlicher Hinsicht (Mäzenatentum und Gebrauchsdichtung). Schlaglichtartig bietet der Kurs eine Einführung in die spezifischen Hilfsmittel der germanistischen Frühneuzeitforschung, d.h. in nützliche Wörterbücher und Nachschlagewerke, Datenbanken, Kataloge und Internetseiten sowie in den wissenschaftlichen Umgang mit frühneuzeitlichen Quellen (Frakturschrift, Besonderheiten im Druckbild, Abkürzungen etc.).

Literatur

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Humanismus, Barock, Frühaufklärung. Tübingen 2019 (UTB Bd. 5024).

Andreas Keller: Frühe Neuzeit. Das rhetorische Zeitalter. Akademie Studienbücher – Literaturwissenschaft. Berlin 2008.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:

3 LP (benotet): Referat + Bestehen des E-Tutoriums+ Klausur (90 Minuten)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest, Online-Tutorium

3 LP (Modulprüfung): Klausur (90 Minuten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

2 LP (unbenotet): unbenoteter Abschlusstest

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250112 - Literatur und Literaturgeschichte von 1500 bis 1750 (unbenotet)

108908 S - Einführung in Literatur und Sprache des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Natalie Ann Mlynarski-Jung
2	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2024	Prof. Dr. Katharina Philipowski
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Dr. Judith Klinger
4	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	17.10.2024	Dr. Judith Klinger

Kommentar

Mediävistische Einführungsseminare stellen das Wissen bereit, das notwendig ist, um deutsche Literatur des Mittelalters lesen, verstehen und wissenschaftlich beschreiben zu können. Anhand ausgewählter Texte ist einerseits kultur- und literaturwissenschaftliches Grundwissen zu erarbeiten, andererseits soll das Mittelhochdeutsche erlernt und das Übersetzen geübt werden. Das Seminar ist entsprechend für Anfänger (bis zum max. 4. Fachsemester), nicht für Fortgeschrittene konzipiert.

Literatur

Die Seminarliteratur zur Vor- und Nachbereitung wird bei Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 und Gruppe 2:

3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vier schriftliche Hausaufgaben + Besuch eines Handschriftenworkshops in der Staatsbibliothek zu Berlin (90 Minuten)

Gruppe 4 und Gruppe 5 Frau Klinger:

3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat, in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250111 - Literatur und Literaturgeschichte von 750 bis 1500 (unbenotet)

AM-SW/G - Aufbaumodul Sprachwissenschaft für Germanistinnen und Germanisten

109555 S - Semantik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Dr. Manuela Korth
Kommentar							
Die Semantik beschäftigt sich mit der Bedeutung sprachlicher Einheiten. Der Kurs schaut sich an, wie die Bedeutung von Wörtern und Sätzen zustande kommt und welche Erklärungsansätze dafür herangezogen werden können. Dabei werden u.a. semantische Beziehungen und der Aufbau des semantischen Teils des mentalen Lexikons diskutiert.							
Literatur							
wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben							
Leistungsnachweis							
Prüfungsversion 2014:							
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben							
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)							
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)							
nur BM-SKG2:							
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)							
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):							
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben							
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)							
6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	251311 - Seminar (unbenotet)						
PNL	251312 - Seminar (unbenotet)						
PNL	251313 - Seminar (unbenotet)						

109556 S - Morphologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Dr. Manuela Korth
Kommentar							
Der Kurs gibt einen Überblick über die Mechanismen von Wortbildung und Flexion im Deutschen. Es werden Wortstrukturanalysen vorgenommen, wobei auf Herausforderungen u.a. in der Merkmalsvererbung und der Valenzübernahme eingegangen sowie auf die Schnittstelle zur Syntax Bezug genommen wird. Darüber hinaus wird die Arbeitsteilung zwischen Morphologie und Lexikon anhand morphembasierter sowie wortbasierter Ansätze thematisiert.							
Literatur							
wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben							

Leistungsnachweis
Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 251311 - Seminar (unbenotet)
PNL 251312 - Seminar (unbenotet)
PNL 251313 - Seminar (unbenotet)

 **109557 S - Sprachliche Handlungen in der Unterrichtsinteraktion**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2024	Constanze Lechler

Kommentar

Die Interaktion im Unterricht weist im Vergleich zur Alltagsinteraktion viele Besonderheiten auf (vgl. Breidenstein/Tyagunova 2022). So müssen Schüler:innen sich beispielsweise melden, wenn sie sprechen möchten, und ihre Antworten werden von der Lehrkraft evaluiert. Mit solchen Auffälligkeiten wollen wir uns in diesem Seminar anhand von Aufzeichnungen natürlicher Unterrichtsinteraktionen näher beschäftigen. Dabei gehen wir u. a. folgenden Fragen nach: Wodurch zeichnen sich zentrale Organisationsmechanismen von Gesprächen wie die Organisation des Sprecher:innenwechsels, die Sequenzorganisation, und die Reparaturorganisation im Unterricht aus? Welche sprachlichen Handlungen führen Lehrkräfte und Schüler:innen durch? Mit welchen sprachlichen und nicht-sprachlichen Mitteln gestalten sie ihre Redebeiträge, um damit beispielsweise ein bestimmtes Wissen erkennbar zu machen?

Zu Beginn der Veranstaltung vertiefen wir die theoretischen Prämissen und das methodische Vorgehen der Konversationsanalyse, um uns anschließend anhand von konversationsanalytischen Studien und gemeinsamen Analysen von Datenausschnitten genauer mit der Interaktion im Unterricht auseinanderzusetzen. Begleitend dazu entwickeln die Seminarteilnehmer:innen in Gruppen ein eigenes kleines Forschungsprojekt zum Seminarthema und präsentieren ihre Ergebnisse am Ende der Veranstaltung.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen. Zudem wird von den Teilnehmer:innen erwartet, dass sie die Studieneingangstutorien bereits erfolgreich abgeschlossen haben oder diese simultan zum Seminar belegen. Das Testat beinhaltet die aktive Mitarbeit in einem Forschungsprojekt.

Literatur

Breidenstein, Georg/ Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473-492.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251311 - Seminar (unbenotet)

PNL 251312 - Seminar (unbenotet)

PNL 251313 - Seminar (unbenotet)

109558 S - Sprachliche Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Alina Blinova

Kommentar

Interaktionale Sprache bestimmt unser Leben. Was tun wir eigentlich, wenn wir miteinander reden? Wie ist sprachliche Interaktion organisiert? Welche Rolle spielen dabei verbale und nonverbale Praktiken und Ressourcen? Zudem, welche methodologischen und theoretischen Konzepte sind erforderlich, um die Erforschung der interaktiven Sprachverwendung voranzutreiben?

Im Seminar „Sprachliche Interaktion“ nähern wir uns diesen Fragestellungen, indem wir uns mit den zentralen Themen der Konversationsanalyse und der Interaktionalen Linguistik beschäftigen. Nach einer Einführung in die grundlegenden Konzepte, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir zur (gemeinsamen) Analyse natürlicher Gesprächsdaten übergehen.

Im Rahmen des Kurses werden eigene Forschungsfragen formuliert, Daten erhoben und Sequenzanalysen durchgeführt, um ein vertieftes Verständnis dafür zu entwickeln, wie sprachliche Interaktion aus linguistischer Sicht untersucht werden kann.

Literatur

Birkner, Karin / Auer, Peter / Bauer, Angelika / Kotthoff, Helga (2020): *Einführung in die Konversationsanalyse*. Berlin u.a.: De Gruyter.

Leistungsnachweis
Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 251311 - Seminar (unbenotet)
PNL 251312 - Seminar (unbenotet)
PNL 251313 - Seminar (unbenotet)

 **109560 S - Erklären in der Interaktion**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Christl Langer

Kommentar

Erklärungen finden im Alltag häufig statt. Der Vater erklärt dem Kind, wie das Spiel Uno funktioniert, die Ärztin erklärt dem Patienten, wie das Medikament eingenommen werden muss und die Call-Center-Mitarbeiterin erklärt dem Anrufer, wie er die Probleme mit seinem Router lösen kann. Auch medial ist der Aktivitätstyp des Erklärens anzutreffen, etwa in Wissenssendungen oder Erklärvideos. Und nicht zuletzt tragen Erklärungen im Unterricht einen wesentlichen Teil zum erfolgreichen Lernen bei.

In diesem Seminar wollen wir die Organisation und die Struktur von Erklärungen genauer beleuchten und verstehen, welche sprachlichen und körperlich-visuellen Ressourcen zur Realisation von Erklärungen in verschiedenen Kontexten wie eingesetzt werden. Dafür soll mithilfe der Lektüre relevanter Texte und empirischer Studien zuerst die theoretisch-methodische Grundlage erarbeitet werden. Auf Basis von Videografien werden anschließend sequenzielle Analysen von Erklärungen in der Interaktion anfertigt, gemeinsam besprochen und diskutiert. Neben den verbalen werden auch körperlich-visuelle Ressourcen und die Interaktion mit Objekten Teil der Analysen sein. Ziel des Seminars ist, dass die Studierenden im Laufe des Seminars eigene Forschungsprojekte zum Seminarthema entwickeln und präsentieren.

Voraussetzung

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist der erfolgreiche Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule BM-SW1 und BM-SW2 bzw. GER_BA_001 und GER_BA_002 sowie die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Literatur und zur Arbeit in Gruppen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251311 - Seminar (unbenotet)

PNL 251312 - Seminar (unbenotet)

PNL 251313 - Seminar (unbenotet)

 **110071 S - Interkulturelle Landeskunde - Tabus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
 3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
 nur BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
 Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 Prüfungsversion 2014:
 LA Deutsch und BA Germanistik:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
 nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
 3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
 Prüfungsversion 2020:
 3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
 AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
 3 LP (unbenotet): Testat oder
 3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
 AM-KIG (2014, Variante B):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 Studium+ 2013 (Variante II):
 6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
 Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
 nach Wahl:
 3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
 Prüfungsversion 2020:
 6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
 Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltung wird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 251311 - Seminar (unbenotet)
- PNL 251312 - Seminar (unbenotet)
- PNL 251313 - Seminar (unbenotet)

110133 S - Einführung in die Korpuslinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Seminar soll Ihnen die notwendige Methodenkompetenz vermittelt werden, die Sie zum Anfertigen von Hausarbeiten und Bachelorarbeiten im Verlauf Ihres Studiums benötigen. Wir werden uns unter anderem damit beschäftigen, welche sprachlichen Daten als Grundlage für eine wissenschaftliche Fragestellung verwendet werden können und sich wie solche Daten sammeln und auswerten lassen. Zur Einübung korpuslinguistischer Methoden werden exemplarische Fragestellungen zum Wortschatz und der Wortbildung des Deutschen verwendet.

Literatur

- Lemnitzer, Lothar & Heike Zinsmeister. 2015. Korpuslinguistik. Eine Einführung. 3. Auflage. Tübingen: Narr.
- Reich, Ingo & Augustin Speyer. Deutsche Sprachwissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Reclam.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

2 LP (unbenotet): Testat

2 LP (benotet): Klausur (P)

Das Testat beinhaltet:

- Kleine Korpusstudie
- Aufgaben oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251311 - Seminar (unbenotet)

PNL 251312 - Seminar (unbenotet)

PNL 251313 - Seminar (unbenotet)

 **110134 S - Geschichte und Variation der deutschen Sprache**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Kolloquium zu Themen der Geschichte und Variation des Deutschen sollen entstehende wissenschaftliche Qualifikationsarbeiten der TeilnehmerInnen (Bachelor- und Masterarbeiten) diskutiert und außerdem methodische und theoretische Forschungsansätze zu Sprachwandel und Variation vorgestellt und diskutiert werden.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

2 LP (unbenotet): Testat

2 LP (benotet): Klausur (P)

Das Testat beinhaltet:

- Annotation eines Textes
- Aufgaben oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251311 - Seminar (unbenotet)

PNL 251312 - Seminar (unbenotet)

PNL 251313 - Seminar (unbenotet)

 **110135 S - Schrift- und Texterwerb in der Zweitsprache**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251311 - Seminar (unbenotet)

PNL 251312 - Seminar (unbenotet)

PNL 251313 - Seminar (unbenotet)

110137 S - Phonologie und Phonetik in DaF und DaZ							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Kristina Nazareus

Kommentar

In diesem Seminar werden grundlegende Kenntnisse der Phonetik und Phonologie vermittelt, die besonders für den Unterricht von Deutsch als Fremdsprache (DaF) und Deutsch als Zweitsprache (DaZ) relevant sind. Ziel des Seminars ist es, die phonologischen Besonderheiten des Deutschen im Kontext des Zweitspracherwerbs zu verstehen und diese theoretischen Erkenntnisse in die Praxis zu übertragen. Dazu werden wir im Seminar mit einer Berliner Willkommensklasse eng zusammenarbeiten. Diese Kooperation bietet die Möglichkeit, das Gelernte direkt anzuwenden und authentische Sprachdaten zu analysieren. Verschiedene Themenfelder werden dazu in Gruppen bearbeitet. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Nutzung der Software PRAAT, mit der Tonaufnahmen analysiert und phonetische Merkmale detailliert untersucht werden. Wir wollen im Seminar ein tiefes Verständnis der phonetischen und phonologischen Prozesse im DaF-/DaZ-Kontext entwickeln.

Leistungsnachweis

AM/EM-SW (GER_BA_07, 017, 022–025)

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251311 - Seminar (unbenotet)

PNL 251312 - Seminar (unbenotet)

PNL 251313 - Seminar (unbenotet)

110351 S - Sprachwissenschaftliche Methoden am Beispiel des Brandenburgischen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	07.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	08.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	09.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	10.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	11.10.2024	Isabell Jänich

Kommentar

In diesem Blockseminar werden grundlegende sprachwissenschaftliche Methoden anhand des Brandenburgischen Dialekts und seiner Besonderheiten vermittelt. Der Fokus liegt auf der praktischen Anwendung von linguistischen Methoden. Dabei werden Fragen zur Sprachvariation, zur historischen Entwicklung und zur regionalen Identität im Kontext des Brandenburgischen erörtert. Im Verlauf des Seminars erarbeiten die Teilnehmenden eigenständig kleinere Untersuchungen und Analysen, um die erworbenen Kenntnisse zu vertiefen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2: 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat (2 LP): Übungsaufgaben

Testat (3 LP): Übungsaufgaben + Präsentation einer Fallstudie

Testat (5 LP): Übungsaufgaben + Präsentation einer Fallstudie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251311 - Seminar (unbenotet)

PNL 251312 - Seminar (unbenotet)

PNL 251313 - Seminar (unbenotet)

111223 S - Brandenburger Dialekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Dr. Luise Czaikowski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251311 - Seminar (unbenotet)

PNL 251312 - Seminar (unbenotet)

PNL 251313 - Seminar (unbenotet)

111506 S - Syntax

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Niklas Schreiber

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251311 - Seminar (unbenotet)

PNL 251312 - Seminar (unbenotet)

PNL 251313 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtbereich 1

BM-LW2/G - Basismodul Texte und Kontexte für Germanistinnen und Germanisten**109561 S - Konrad Fleck: Flore und Blanscheflur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Ronny Schulz

Kommentar

Der in den 1230er Jahren entstandene Roman erzählt von der Liebe zwischen Flore und Blanscheflur, die beide am selben Tag geboren wurden und die sich schon in ihrer Kindheit ineinander verlieben. Flore ist der Sohn eines ‚heidnischen‘ Herrschers, während Blanscheflur die Tochter der christlichen Sklavin seiner Mutter ist. Beide werden auf Betreiben von Flores Vater hin getrennt und Flore bricht nun auf, seine Freundin wiederzufinden. Der Roman, der in vielen europäischen Versionen vorliegt, ein Bestseller des Mittelalters, thematisiert nicht nur Minne und Fremdheit, sondern schildert auch eindrucksvoll die höfische Kultur und ihre Repräsentation in Kunst und Literatur im 13. Jahrhundert. Wir wollen den Roman im Seminar ausführlich analysieren, dabei liegen die Schwerpunkte auf Fragen nach der Selbstdarstellung höfischer Kultur, dem geschilderten ‚Orientalismus‘, nach Erzähltechniken eines (noch) hochhöfischen Texts. Diskutiert werden sollen auch moderne Forschungsaspekte wie gender, Emotionen und erzählte Dinge im Roman.

Literatur

Literatur wird via moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:

2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)

3 LP: Hausarbeit, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)

2 LP: Hausarbeit/Variante B, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)

Prüfungsversion 2020:

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)

6 LP: Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten) + Hausarbeit (15 Seiten) (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251412 - Seminar (unbenotet)

109562 S - Judenfeindlichkeit in der Literatur des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Jule Ana Herrmann, Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Kaum ein Kollektiv kennt so viele Begriffe, die den Hass und die Abneigung bezeichnen, die ihm entgegengebracht werden, wie Juden: Antijudaismus, Antisemitismus, Judenfeindlichkeit, Judenfeindschaft, Judenhass, Judäophobie, Antizionismus... Was unterscheidet diese Begriffe und wie haben sie sich historisch entwickelt? Im Seminar setzen wir uns mit judenfeindlichen und jüdischen Diskursen in der deutschsprachigen Literatur des 19. Jahrhundert auseinander, die untrennbar mit dem Ringen um die Position der Jüd*innen in einer sich wandelnden Gesellschaft verknüpft sind. Anhand zentraler literarischer Texte wie den aggressiven, teils satirischen Reden der „Deutschen Tischgesellschaft“ (Achim von Arnim, Clemens Brentano), Auerbachs Streitschrift „Das Judentum und die neueste Literatur“ (1836) sowie Auszügen aus Karl Emil Franzos' Novellensammlung „Die Juden von Barnow“ (1876) und weiteren ausgewählten Werken, die wir in den ersten Sitzungen gemeinsam festlegen, analysieren wir unterschiedliche Textsorten und Perspektiven. Unser Fokus liegt auf der Untersuchung antijüdischer Stereotype, rhetorischer Strategien und ihrer Einbettung in die politischen und sozialen Kontexte der Zeit, wie u.a. das Preußische Judenedikt von 1812 und der Berliner Antisemitismusstreit. Gemeinsam erarbeiten wir, wie die deutschsprachige Literatur des 19. Jahrhunderts zur Konstruktion und Verbreitung judenfeindlicher Diskurse beigetragen hat und welche Gegenpositionen jüdische Autoren einnahmen.

Leistungsnachweis

GER_BA_004:
 Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung) + Prüfungsgespräch (30 Minuten) oder Hausarbeit (15 Seiten)

BM-LW2:
 Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
 Modulprüfung findet in der VL statt

BM-LW2/G:
 Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
 Prüfungsgespräch, 30 Minuten, zum belegten Seminar (Variante A), 3 LP oder Hausarbeit, 10-15 Seiten, zum belegten Seminar (Variante B), 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251412 - Seminar (unbenotet)

109564 S - Mythos 'Volks-Märchen' - Die Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Jule Ana Herrmann

Kommentar

Märchen zählen zu den ältesten Formen von Literatur. Zu besonderer Berühmtheit haben es die weltweit bekannten *Kinder- und Hausmärchen* (KHM) der Brüder Grimm gebracht. Durch Werbestrategien der Brüder Grimm selbst, wie auch durch die fortwährende Rezeption und Forschung wurden die Märchen selbst zum Mythos, dem wir im Seminar auf den Grund gehen. Nachdem wir uns zunächst einen Überblick über die Begriffe Sage, Epos, Mythos, Kunstmärchen, Natur- und Volkspoesie verschafft und uns mit Gattungsfragen und Abgrenzungsschwierigkeiten auseinandergesetzt haben, befassen wir uns intensiv mit der zweibändigen Märchenausgabe der Brüder Jacob und Wilhelm Grimm. Bei der Lektüre der Vorrede und dem Vergleichen von Märchenvarianten verschiedener Auflagen schulen wir unsere Fähigkeiten in Textanalyse und -kritik und erhalten Einblick in die Konzeption und Werkgenese der KHM.

Die von den Grimms entworfenen Narrative über die Herkunft der Märchen und deren mündliche Überlieferung werfen Fragen nach Authentizität und kultureller Identität auf, die wir kritisch beleuchten werden. Im Zentrum stehen dabei die Brüder Grimm als Märchensammler und Autoren sowie die Erzählerinnen und Erzähler, die eine entscheidende Rolle in der Überlieferungskette spielen.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Interpretation von Einzeltexten, wobei wir uns nicht nur mit den inhaltlichen und stilistischen Aspekten der Märchen auseinandersetzen, sondern auch deren Anwendungsmöglichkeiten im Schulunterricht erkunden. Wie können Märchen genutzt werden, um kreatives Denken, kulturelles Bewusstsein und ethische Diskussionen unter Schülerinnen und Schülern zu fördern? Und wie wurden und werden Märchen im politischen Kontext genutzt und ideologisch angeeignet?

Leistungsnachweis

GER_BA_004:
 Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung) + Prüfungsgespräch (30 Minuten) oder Hausarbeit (15 Seiten)

BM-LW2:
 Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
 Modulprüfung findet in der VL statt

BM-LW2/G:
 Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
 Prüfungsgespräch, 30 Minuten, zum belegten Seminar (Variante A), 3 LP oder Hausarbeit, 10-15 Seiten, zum belegten Seminar (Variante B), 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251412 - Seminar (unbenotet)

109782 S - Franz Kafka. Erzählungen und kurze Prosa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Am Ende seines Lebens schrieb Franz Kafka an Max Brod: „Von allem, was ich geschrieben habe, gelten nur die Bücher: Urteil, Heizer, Verwandlung, Strafkolonie, Landarzt und die Erzählung: Hungerkünstler“. Kafka selbst war offenkundig der Überzeugung, dass vor allem seine Erzählungen, und nicht einmal alle unter ihnen, literarisch gelungen seien. Seitdem ist es umstritten, ob man Kafka eher als einen „Meister der Kleinkunst“ oder als einen der wichtigsten Romanciers der literarischen Moderne betrachten soll. In diesem Seminar wollen wir uns deshalb intensiv und in genauen Lektüren mit Kafkas erzählerischem Werk auseinandersetzen und erste Orientierungen in der Forschung gewinnen.

Teilnahmevoraussetzung ist eine erstmalige gründliche Lektüre der Erzählungen in einer der unten angeführten Editionen (wird ggf. überprüft).

Literatur**LITERATURHINWEISE**

Eine brauchbare Ausgabe: Franz Kafka: Erzählungen. Textausgabe mit Anhang, Anmerkungen und Nachwort. Hrsg. von Michael Müller. Nachw. von Gerhard Kurz. Stuttgart: Reclam 2015.

Als Studien- und Leseausgabe sehr empfehlenswert ist folgende Edition: Franz Kafka: Die Erzählungen. Hg. von Dieter Lamping, in Zusammenarbeit mit Sandra Poppe. München: Artemis und Winkler 2008. Ansonsten: Franz Kafka: Die Erzählungen. Originalfassung. Hg. von Roger Hermes. Fischer-Taschenbuch (ISBN 978-3-596-13270-6), und in zahlreichen anderen Ausgaben.

Beste Einführungen zu Kafka (am besten beide lesen): Ritchie Robertson: Franz Kafka: Leben und Schreiben. Aus dem Englischen von Josef Billen. Darmstadt 2009; Saul Friedländer: Franz Kafka. München: Beck 2012.

Zur weiteren Orientierung: Beste Biographien: Reiner Stach: Kafka. Die frühen Jahre (1883 – 1910). Kafka. Die Jahre der Entscheidung (1910 – 1915). Kafka. Die Jahre der Erkenntnis (1916 – 1924). Frankfurt a.M. 2014, 2002, 2008; Peter-André Alt: Franz Kafka. der ewige Sohn. Eine Biographie. München: Beck 2005.

Handbücher: Kafka-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Hg. von Bernd Auerochs und Manfred Engel. Stuttgart, Weimar 2010; Kafka-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Hg. von Oliver Jahraus und Bettine von Jagow. Göttingen 2008.

Weitere Einführungen und Interpretationen: Monika Schmitz-Emans: Franz Kafka. Epoche – Werk – Wirkung. München: Beck 2010; Oliver Jahraus: Franz Kafka: Leben, Schreiben, Machtapparate. Stuttgart: Reclam 2006; Interpretationen. Franz Kafka. Romane und Erzählungen. Hg. von Michael Müller. 2. Aufl. Stuttgart: Reclam 2004.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

LA Deutsch:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung)

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2020:

(einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

6 LP: Testat: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung) + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251412 - Seminar (unbenotet)

109783 S - Grenzüberschreitungen: Literatur und/oder Theorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Ira Diedrich
		Mi 14					

Kommentar

„Unmerklich ist in den letzten Jahren die Theorie zur Literatur geworden. Während das angestrengt Belletristische immer mehr an Boden verliert, hat das Wissenschaftliche immer phantastischere Züge angenommen.“, schreibt der deutsche Schriftsteller und DJ Thomas Meinecke in seine Poetikvorlesungen *Ich als Text*. Was hat es mit dieser Aussage sich? Und was ist eigentlich (Literatur-)Theorie? In welchem Zusammenhang können Literatur und Theorie stehen? Welches Wechselverhältnis besteht zwischen ihnen? Kann Literatur als Theorie fungieren? Inwiefern kann Theorie selbst zur Literatur werden? Diese und andere Fragen sollen im Seminar ebenso diskutiert werden wie die (historischen) Entwicklungen des Verhältnisses zwischen Literatur und Theorie. Der Fokus liegt dabei auf Texten von (beispielsweise) Roland Barthes, Thomas Meinecke, Christa Wolf oder Wolfgang Hilbig.

Literatur

Christine Sollte-Gresser, Manfred Schmeling (Hg.): *Theorie erzählen – Raconter la théorie – Narrating Theory*. Fiktionalisierte Literaturtheorie im Roman. Würzburg 2016

Klaus Birnstiel, Erik Schilling (Hg.): *Literatur und Theorie seit der Postmoderne*. Mit einem Nachwort von Hans Ulrich Gumbrecht. Stuttgart 2012

Leistungsnachweis

Impulsbeitrag + schriftliche Ausarbeitung; Hausarbeit (15 Seiten) / Prüfungsgespräch (30 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251412 - Seminar (unbenotet)

109868 S - Kleine Prosaformen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Bei literarischen Texten in Prosa denken wir zuerst an umfangreiche Erzählexte wie Romane, Novellen oder Erzählungen. Daneben gibt es aber eine ganze Reihe literarischer Gattungen in Prosa mit deutlich kürzerem Umfang, beispielsweise Sagen, Anekdoten, Parabeln oder Märchen. Zudem gibt es kurze Texte in Prosa, die wie Essays, Briefe, Aphorismus oder Skizzen keinen erzählenden Charakter aufweisen.

Ausgehend von den Koordinaten ‚narrativ – nicht narrativ‘ und ‚fiktional – faktual‘ beschäftigen wir uns in diesem Seminar mit den Merkmalen traditioneller und moderner Gattungen von kurzen Prosatexten wie Legende, Sage, Märchen, Schwank, Fabel, Kurzgeschichte, Anekdote, Aphorismus, Parabel, Reportage, Essay, Brief, Skizze.

Lernziele sind, sich über die Vielfalt und Funktionen literarischer Gattungsmuster bewusst zu werden, Merkmale und historische Entwicklungen der wichtigsten kurzen Prosagattungen abgrenzend kennen zu lernen sowie an konkreten Textbeispielen die analysierende oder interpretierende Erschließung solcher Texte zu üben.

Für die erfolgreiche Teilnahme ist die Übernahme eines Referats zu einer der Gattungen sowie die Bearbeitung einer Aufgabe während sieben Seminarsitzungen vorgesehen. Weitere Hinweise zur Arbeitsweise des Seminars werden in der ersten Seminarsitzung gegeben.

Literatur

- Kleine Prosa. Theorie und Geschichte eines Textfeldes im Literatursystem der Moderne, hg. von Thomas Althaus, Wolfgang Bunzel und Dirk Götsche. Tübingen 2007.

- Dirk Götsche: *Kleine Prosa in Moderne und Gegenwart*. Münster 2006.

- Sonja Hilzinger (Hg.): *Kleine literarische Formen in Einzeldarstellungen*. Stuttgart 2002.

- Klaus Weissenberger (Hg.): *Prosakunst ohne Erzählen. Die Gattungen der nicht-fiktionalen Kunstprosa*. Tübingen 1985.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen

Prüfungsversion 2014:

-(BL/B2) BM-LW2:

3 LP (unbenotet): Referat 15 min u. sieben Seminaaraufgabe (während Sitzungen)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

-BM-SKG2:

3 LP: 252213 (unbenotet): Referat *oder* 252212 (benotet): Referat sowie sieben Seminaaraufgabe (während Sitzungen)

3 LP: 252201: Modulprüfung Hausarbeit

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: Referat 15 min u. sieben Seminaaraufgabe (während Sitzungen) + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: Referat 15 min u. sieben Seminaaraufgabe (während Sitzungen) + Verschriftlichung (3 S.), benotet

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Referat 15 min u. sieben Seminaaraufgabe (während Sitzungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251412 - Seminar (unbenotet)

 **109869 V - Zukunftsästhetik in der Moderne**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Am Übergang vom 19. zum 20. Jahrhundert finden sich in literarischen und kulturellen Diskursen eine Vielzahl an Bilanzierungsversuchen – und zugleich ein hohes Maß an Nachdenken über die Zukunft. Im fin de siècle wird nicht nur intensiv über das Jahrhundertende, sondern auch über die anstehende Jahrhundertwende nachgedacht. Offensichtlich ist das in Genres wie Utopie und Dystopie oder in der Science Fiction, die gegenwärtige Reflexionen über kulturelle, technische oder wissenschaftliche Zukunftsentwürfe extrapolieren. Aber auch in Texten, die eine mögliche Zukunft prophezeien, programmatisch entwerfen und insgesamt Zukunft mit einem Gestaltungs- oder Bewältigungsanspruch begegnen, ist ein Anspruch von deutlichem Veränderungs- und Gestaltungswillen der Zukunft erkennbar. Varianten solcher gestaltender Zukunftsreflexion in der literarischen Moderne werden im Seminar in Blick genommen, wobei ein Schwerpunkt auf der Zeit der literarischen Moderne seit 1918/19 liegt. An Beispielen, die sich an verschiedenen Moderne-Strömungen – wie Naturalismus, fin de siècle, Ästhetizismus, Expressionismus, Dadaismus und anderen Avantgarde-Bewegungen, aber auch an der Neuen Sachlichkeit, der Literatur der Weimarer Republik und vor allem der sog. Klassischen Moderne – orientieren, werden wir die Zukunftsästhetik der Moderne thematisieren. Die Vorlesung bietet anhand des thematischen Schwerpunkts eine Einführung in die Literatur der Moderne.

Literatur

Literaturhinweise

Asholt, Wolfgang; Fähnders, Walter (Hg.): Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909–1938). Sonderausgabe. Stuttgart 2005.

Bühler, Benjamin; Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1918 bis 1933. München 2017.

Lampart, Fabian; Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.

Meierhofer, Christian; Wörner, Jens (Hg.): Materialschlachten. Der Erste Weltkrieg und seine Darstellungsressourcen in Literatur, Publizistik und populären Medien 1899–1929. Göttingen 2015.

Spörl, Uwe: Art. Manifest. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. 2. Hg. von Harald Fricke u.a. Berlin, New York 2003, S. 535–537.
 Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998.
 Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004.

Leistungsnachweis

grundsätzlich:

BA_008/ 016: 3 LP: Testat

V STO alt: Klausur, anmelden

Prüfungsversion 2011:

2 LP (unbenotet, SL): kleine Klausur (45min)

2 LP + 3 LP (als Studienleistung und Modulprüfung): große Klausur (P) (90min)

Prüfungsversion 2014:

Als Prüfungsnebenleistung

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min)

oder

Als Prüfungsnebenleistung und Modulprüfung:

3 LP + 3 LP (benotet): große Klausur (90 Min.)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

ERASMUS-Studierende:

Bitte benötigte ECTS-Zahl und Benotung/Nichtbenotung angeben. Umfang: bis zu 3 ECTS: 45min; bis zu 6 ECTS: 90min.
 Bitte int. Schein beilegen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251411 - Vorlesung (unbenotet)

109870 V - Literatur und Kultur des 16. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Diese Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Literatur des deutschen Sprachraums im 16. Jahrhundert im weiteren kulturellen Kontext. Sie orientiert sich an drei etablierten Epochenbegriffen, mit denen sich wesentliche Tendenzen dieser Zeit zumindest vorläufig erarbeiten lassen: Erstens an der Renaissance, d.h. die Wiederbelebung antiker Texte, die vor allem in ihrer italienischen Ausprägung zu einem wichtigen Modell für die deutsche Gelehrtenkultur wurde. Zweitens am Humanismus, dessen Leitsatz *ad fontes!* („zu den Quellen“) in engem Zusammenhang damit steht, da sich entsprechende Verfahren im Umgang mit Texten (z. B. Edition und Kommentar) aus dem Rückgriff auf die Überlieferung ergaben. Viele davon spielen übrigens auch noch für die Textwissenschaft der Gegenwart eine Rolle. Drittens an der Reformation, die mit Luthers programmatischem Verweis auf den Bibeltext (*sola scriptura*) statt auf die kirchliche Auslegungstradition sowie mit seiner Bibelübersetzung ins Deutsche doch auch erheblichen Schrift- und Quellenoptimismus zeigt. Neben zentralen Autoren, Gattungen und Texten werden schlaglichtartig auch verschiedene Bedeutungssysteme wie z. B. die Hermetik und Alchemie, Die Rhetorik und Poetik, die Emblematik sowie das individualisierte Menschenbild vorgestellt. Hinzu kommen wissenschaftliche und technische Aspekte, Einblicke in das weibliche Schreiben im Humanismus sowie die Reise- und Eroberungsliteratur.

Literatur

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Tübingen 2019. Stephen Greenblatt: Die Wende. Wie die Renaissance begann. Übers. v. Klaus Binder. 5. Aufl., München 2013 [amerik. EA 2011].

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
 2 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min.)
 3 LP (Modulprüfung): große Klausur (90 Min.) (Die große Klausur besteht aus der kleinen Klausur und zusätzlichen Aufgaben.)
 Prüfungsversion 2014:
 LA Deutsch:
 3 LP (benotet): Kleine Klausur (45 Min.)
 BA Germanistik:
 3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)
 3 LP (Modulprüfung, benotet): große Klausur (90 Min.)
 Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
 3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)
 Orientierungsstudium 2019:
 3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251411 - Vorlesung (unbenotet)

AM-LW1 - Aufbaumodul Textanalyse und Interpretation

 **109573 S - Jiddische Lyrik in Übersetzung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Aufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250713 - Textanalyse und Interpretation von 1750 bis zur Gegenwart (unbenotet)

 **109871 S - Autobiographie und Autofiktion im Zeitalter der Aufklärung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

GER_BA_008: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

GER_BA_016: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250712 - Textanalyse und Interpretation von 1500 bis 1750 (unbenotet)

109875 S - Schelmenromane der deutschen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Felix Woywode

Kommentar

Zu den langlebigen Gattungen der europäischen Literaturgeschichte gehört der Schelmenroman. Mit seinem zwielichtigen, gewitzten Außenseiter-Erzähler einer – in vielfältigem Sinn – verkehrten und gefährlichen Welt wirkt der Schelmenroman offenbar zeitübergreifend besonders reizvoll und regt immer wieder neue Bearbeitungen an. Im Seminar werden wir uns mit dem Adaption- und Innovationspotential dieser Gattung sowie mit ihren Erzählverfahren befassen und dazu Schelmenromane von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart lesen. Auf dem Plan stehen neben deutschen Romanen von unter anderem Grimmselshausen, Christian Reuter, Heinrich Heine, Günter Grass, Thomas Mann und Daniel Kehlmann auch europäische Beispiele von u. a. Cervantes und Thackeray.

Literatur

Matthias Bauer: Der Schelmenroman. Stuttgart, Weimar 1994.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Referat mit Thesenpapier, regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit
 2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch/Variante A (20 Minuten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): Referat mit Thesenpapier, regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit
 6 LP: Referat und Thesenpapier, regelmäßige Anwesenheit, Mitarbeit und Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250712 - Textanalyse und Interpretation von 1500 bis 1750 (unbenotet)

110009 S - Von eingemauerten Frauen und klugen Knechten: Die Kleinepik des Strickers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Natalie Ann Mlynarski-Jung

Kommentar

Der Stricker ist einer der bedeutendsten deutschsprachigen Dichter des 13. Jahrhunderts und gilt nach Hanns Fischer als der Schöpfer der sogenannten Märendichtung. Gattungsdefinitiv lässt sich ein Märe, von mhd. *mære* ('Nachricht', 'Kunde', 'Erzählung', 'Stoff'), als eine Erzählung mittleren Umfangs in Reimpaarversen mit weltlicher Thematik und (überwiegend) menschlichem Figurenpersonal eingrenzen. Die Strickerschen Mären sind meist schwankhaft-komisch, gelegentlich auch grotesk, obszön oder gewaltvoll konzipiert, sie haben aber auch einen didaktischen Anspruch, wenngleich dieser von der *narratio* unterlaufen werden kann, was Rezipientinnen und Rezipienten mit literaturwissenschaftlichem Interesse mitunter vor interpretatorische Schwierigkeiten stellt.

Neben der breit erforschten Märendichtung, in welcher der Stricker von begrabenen Ehemännern, eingemauerten Frauen, klugen Knechten und von hochmütigen Richtern erzählt, umfasst das (vermeintliche) kleinepische Oeuvre des mittelalterlichen Dichters auch andere, weniger in den Fokus der Forschung gerückte Texttypen, wie Reden, Fabeln und allegorische Erzählungen, die wir im Seminar ebenfalls lesen, analysieren und interpretieren werden.

Im Seminar setzen wir uns mit Fragestellungen zur Diskursivität, Narrativität und Exemplarizität der unterschiedlichen kleinepischen Texttypen auseinander, aber auch (wiederkehrende) Erzählmuster sowie Konflikte und die in den Texten verhandelten Themen rücken in den Vordergrund unseres Interesses. Ziel des Seminars ist die literaturwissenschaftliche Auseinandersetzung mit der vollen textuellen und konzeptionellen Breite des kleinepischen Oeuvres des Strickers.

Leistungsnachweis

AM-LW 1/ GER_BA_016 und GER_BA_021

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1 / GER_BA_020

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250711 - Textanalyse und Interpretation von 750 bis 1500 (unbenotet)

AM-LW2 - Aufbaumodul Literaturen, Medien und Kulturen

 **109871 S - Autobiographie und Autofiktion im Zeitalter der Aufklärung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

GER_BA_008: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

GER_BA_016: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250812 - Literaturen, Medien und Kulturen von 1500 bis 1750 (unbenotet)

 **110010 S - Vom völkischen Dichter zum kritischen Humanisten. Der Aussteiger Ernst Wiechert und sein Werk**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Der Lehrer und national-konservative Romanschriftsteller Ernst Wiechert (1887-1950) gehörte zwischen 1930 und 1960 zu den meistgelesenen deutschen Autoren. Sein Frühwerk zeigt ihn als Gegner der Weimarer Demokratie und als Sympathisanten der Nationalsozialisten, im Verlauf der 1920er Jahre kehrte sich der aggressive Zug seiner Gegenwarts- und Zivilisationskritik in eine Programmatik der moralischen Stärke, des christlichen Selbstopfers und des stillen Rückzugs in eine ursprüngliche Natur. Während der NS-Zeit konnte der populäre Autor ungehindert publizieren, seine zunehmend kritische Haltung dem Regime gegenüber brachte ihm eine dreimonatige Inhaftierung im Konzentrationslager Buchenwald ein, über die er heimlich einen Bericht verfasste. Als Reaktion auf die ungenügende Aufarbeitung der NS-Vergangenheit und die (westliche) Besatzungspolitik übersiedelte er 1948 in die Schweiz.

Im Seminar werden zwei Romane und der Buchenwald-Bericht (z.T. in Ausschnitten) sowie einige Erzählungen und Reden Wiecherts behandelt, außerdem Materialien und Forschungsliteratur zur literarischen und gesellschaftlichen Situation in der Weimarer Republik und in der NS-Zeit.

Obligatorischer Bestandteil des Seminars ist eine eintägige Exkursion nach Weimar (Besuch des Konzentrationslagers Buchenwald) am 17. Januar 2025 (Teilförderung ist beantragt).

Lernziele sind:

- Literatur im Zusammenhang mit Autorhandeln und gesellschaftlicher Situation zu betrachten
- anhand der Person und des Werkes von Wiechert Verhaltensweisen und Handlungsoptionen im Übergang von Demokratie zur (faschistischen) Diktatur bzw. während dieser zu reflektieren
- kontroverse Bewertungen eines Autors und seines Werkes kritisch nachzuvollziehen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 :

- AM-SP/LW:

3 LP (unbenotet): Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)

- AM-LW2/Teil 3:

2 LP (unbenotet): Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben

2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)

-

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

GER_BA_020 / 021, GER_BA_008 (BL), GER_BA_016 (B2)

3 LP (unbenotet): Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben

6 LP: Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben + Modulprüfung Hausarbeit (15 Seiten) (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250813 - Literaturen, Medien und Kulturen von 1750 bis zur Gegenwart (unbenotet)

110011 S - Heinrich Heine: Zur Geschichte der Religion und Philosophie in Deutschland							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

GER_BA_008: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

GER_BA_016: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

GER_BA_018: Hausarbeit (15 Seiten) oder Projektbeitrag (10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250813 - Literaturen, Medien und Kulturen von 1750 bis zur Gegenwart (unbenotet)

BM-SW1 A - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen A

108916 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	18.10.2024	Dr. Manuela Korth
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	18.10.2024	Dr. Manuela Korth
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Niklas Schreiber
4	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Niklas Schreiber
5	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Niklas Schreiber
6	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Laura Scholübbbers

Kommentar

Das Seminar gibt einen Überblick über grammatische und lexikalische Strukturen des Deutschen. Einen Schwerpunkt bilden sprachsystematische Phänomene und grammatische Analysetechniken in den Teilgebieten Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort*. Stuttgart: Metzler.

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz*. Stuttgart: Metzler.

Wöllstein, Angelika (2010). *Topologisches Satzmodell*. Heidelberg: Winter.

Fuhrhop, Nanna (2020). *Orthografie*. Heidelberg: Winter.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Philologische Studien/Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)

BM-SW1 B - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen B

108915 V - Grammatische und lexikalische Strukturen Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Leistungsnachweis
Klausur
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 251011 - Vorlesung (Klausur) (benotet)

108916 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	18.10.2024	Dr. Manuela Korth
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	18.10.2024	Dr. Manuela Korth
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Niklas Schreiber
4	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Niklas Schreiber
5	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Niklas Schreiber
6	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Laura Scholübbbers

Kommentar

Das Seminar gibt einen Überblick über grammatische und lexikalische Strukturen des Deutschen. Einen Schwerpunkt bilden sprachsystematische Phänomene und grammatische Analysetechniken in den Teilgebieten Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort*. Stuttgart: Metzler.
 Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz*. Stuttgart: Metzler.
 Wöllstein, Angelika (2010). *Topologisches Satzmodell*. Heidelberg: Winter.
 Fuhrhop, Nanna (2020). *Orthografie*. Heidelberg: Winter.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:
 3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben
 Philologische Studien/Orientierungsstudium 2019:
 3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)

BM-SW2 - Basismodul Text, Gespräch und Varietäten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM-SW3 - Basismodul Geschichte der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtbereich 2

AM-SP/LW1 - Aufbaumodul Spezialisierung Literaturwissenschaft 1

108978 SU - Die Troerinnen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann
Kommentar							
<p><i>Troia ist zerstört, die meisten Männer tot. Aber was ist mit den Frauen? Euripides und Seneca stellen in Athen und Rom die Überlebenden auf die Bühne, deren Leiden noch kein Ende hat, da Sklaverei und weitere Verluste drohen. Wir lesen die beiden Stücke und befassen uns mit dem Troiamythos, dem männlichen Blick auf die dargestellten Frauen, mit der Rezeption der Stücke und schließlich auch mit unseren gegenwärtigen Perspektiven auf Krieg und Gewalt. Kenntnisse des Griechischen und Lateinischen sind erwünscht, aber nicht nötig: Die Texte können auch in Übersetzung gelesen werden.</i></p>							
Literatur							
wird im Lauf des Semesters geliefert							
Leistungsnachweis							
Modulprüfung möglich							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	251512 - Seminar 2 (unbenotet)						

110009 S - Von eingemauerten Frauen und klugen Knechten: Die Kleinepik des Strickers							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Natalie Ann Mlynarski-Jung
Kommentar							
<p>Der Stricker ist einer der bedeutendsten deutschsprachigen Dichter des 13. Jahrhunderts und gilt nach Hanns Fischer als der Schöpfer der sogenannten Märendichtung. Gattungsdefinitorisch lässt sich ein Märe, von mhd. <i>mære</i> ('Nachricht', 'Kunde', 'Erzählung', 'Stoff'), als eine Erzählung mittleren Umfangs in Reimpaarversen mit weltlicher Thematik und (überwiegend) menschlichem Figurenpersonal eingrenzen. Die Strickerschen Mären sind meist schwankhaft-komisch, gelegentlich auch grotesk, obszön oder gewaltvoll konzipiert, sie haben aber auch einen didaktischen Anspruch, wenngleich dieser von der <i>narratio</i> unterlaufen werden kann, was Rezipientinnen und Rezipienten mit literaturwissenschaftlichem Interesse mitunter vor interpretatorische Schwierigkeiten stellt.</p> <p>Neben der breit erforschten Märendichtung, in welcher der Stricker von begrabenen Ehemännern, eingemauerten Frauen, klugen Knechten und von hochmütigen Richtern erzählt, umfasst das (vermeintliche) kleinepische Oeuvre des mittelalterlichen Dichters auch andere, weniger in den Fokus der Forschung gerückte Texttypen, wie Reden, Fabeln und allegorische Erzählungen, die wir im Seminar ebenfalls lesen, analysieren und interpretieren werden.</p> <p>Im Seminar setzen wir uns mit Fragestellungen zur Diskursivität, Narrativität und Exemplarizität der unterschiedlichen kleinepischen Texttypen auseinander, aber auch (wiederkehrende) Erzählmuster sowie Konflikte und die in den Texten verhandelten Themen rücken in den Vordergrund unseres Interesses. Ziel des Seminars ist die literaturwissenschaftliche Auseinandersetzung mit der vollen textuellen und konzeptionellen Breite des kleinepischen Oeuvres des Strickers.</p>							

Leistungsnachweis

AM-LW 1/ GER_BA_016 und GER_BA_021

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1 / GER_BA_020

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251511 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251512 - Seminar 2 (unbenotet)

110010 S - Vom völkischen Dichter zum kritischen Humanisten. Der Aussteiger Ernst Wiechert und sein Werk							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Der Lehrer und national-konservative Romanschriftsteller Ernst Wiechert (1887-1950) gehörte zwischen 1930 und 1960 zu den meistgelesenen deutschen Autoren. Sein Frühwerk zeigt ihn als Gegner der Weimarer Demokratie und als Sympathisanten der Nationalsozialisten, im Verlauf der 1920er Jahre kehrte sich der aggressive Zug seiner Gegenwarts- und Zivilisationskritik in eine Programmatik der moralischen Stärke, des christlichen Selbstopfers und des stillen Rückzugs in eine ursprüngliche Natur. Während der NS-Zeit konnte der populäre Autor ungehindert publizieren, seine zunehmend kritische Haltung dem Regime gegenüber brachte ihm eine dreimonatige Inhaftierung im Konzentrationslager Buchenwald ein, über die er heimlich einen Bericht verfasste. Als Reaktion auf die ungenügende Aufarbeitung der NS-Vergangenheit und die (westliche) Besatzungspolitik übersiedelte er 1948 in die Schweiz.

Im Seminar werden zwei Romane und der Buchenwald-Bericht (z.T. in Ausschnitten) sowie einige Erzählungen und Reden Wiecherts behandelt, außerdem Materialien und Forschungsliteratur zur literarischen und gesellschaftlichen Situation in der Weimarer Republik und in der NS-Zeit.

Obligatorischer Bestandteil des Seminars ist eine eintägige Exkursion nach Weimar (Besuch des Konzentrationslagers Buchenwald) am 17. Januar 2025 (Teilförderung ist beantragt).

Lernziele sind:

-Literatur im Zusammenhang mit Autorhandeln und gesellschaftlicher Situation zu betrachten

-anhand der Person und des Werkes von Wiechert Verhaltensweisen und Handlungsoptionen im Übergang von Demokratie zur (faschistischen) Diktatur bzw. während dieser zu reflektieren

- kontroverse Bewertungen eines Autors und seines Werkes kritisch nachzuvollziehen.

Leistungsnachweis	
Prüfungsversion 2014 :	
- AM-SP/LW:	
3 LP (unbenotet): Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben	
3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)	
- AM-LW2/Teil 3:	
2 LP (unbenotet): Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben	
2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)	
-	
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):	
GER_BA_020 / 021, GER_BA_008 (BL), GER_BA_016 (B2)	
3 LP (unbenotet): Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben	
6 LP: Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben + Modulprüfung Hausarbeit (15 Seiten) (LV)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	251511 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	251512 - Seminar 2 (unbenotet)

AM-SP/LW2 - Aufbaumodul Spezialisierung Literaturwissenschaft 2

108978 SU - Die Troerinnen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Troia ist zerstört, die meisten Männer tot. Aber was ist mit den Frauen? Euripides und Seneca stellen in Athen und Rom die Überlebenden auf die Bühne, deren Leiden noch kein Ende hat, da Sklaverei und weitere Verluste drohen. Wir lesen die beiden Stücke und befassen uns mit dem Troiamythos, dem männlichen Blick auf die dargestellten Frauen, mit der Rezeption der Stücke und schließlich auch mit unseren gegenwärtigen Perspektiven auf Krieg und Gewalt. Kenntnisse des Griechischen und Lateinischen sind erwünscht, aber nicht nötig: Die Texte können auch in Übersetzung gelesen werden.

Literatur

wird im Lauf des Semesters geliefert

Leistungsnachweis

Modulprüfung möglich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	251611 - Vorlesung 1 oder Seminar 1 (unbenotet)
PNL	251612 - Vorlesung 2 oder Seminar 2 (unbenotet)

109869 V - Zukunftsästhetik in der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Am Übergang vom 19. zum 20. Jahrhundert finden sich in literarischen und kulturellen Diskursen eine Vielzahl an Bilanzierungsversuchen – und zugleich ein hohes Maß an Nachdenken über die Zukunft. Im fin de siècle wird nicht nur intensiv über das Jahrhundertende, sondern auch über die anstehende Jahrhundertwende nachgedacht. Offensichtlich ist das in Genres wie Utopie und Dystopie oder in der Science Fiction, die gegenwärtige Reflexionen über kulturelle, technische oder wissenschaftliche Zukunftsentwürfe extrapolieren. Aber auch in Texten, die eine mögliche Zukunft prophezeien, programmatisch entwerfen und insgesamt Zukunft mit einem Gestaltungs- oder Bewältigungsanspruch begegnen, ist ein Anspruch von deutlichem Veränderungs- und Gestaltungswillen der Zukunft erkennbar. Varianten solcher gestaltender Zukunftsreflexion in der literarischen Moderne werden im Seminar in Blick genommen, wobei ein Schwerpunkt auf der Zeit der literarischen Moderne seit 1918/19 liegt. An Beispielen, die sich an verschiedenen Moderne-Strömungen – wie Naturalismus, fin de siècle, Ästhetizismus, Expressionismus, Dadaismus und anderen Avantgarde-Bewegungen, aber auch an der Neuen Sachlichkeit, der Literatur der Weimarer Republik und vor allem der sog. Klassischen Moderne – orientieren, werden wir die Zukunftsästhetik der Moderne thematisieren. Die Vorlesung bietet anhand des thematischen Schwerpunkts eine Einführung in die Literatur der Moderne.

Literatur

Literaturhinweise

- Asholt, Wolfgang; Fähnders, Walter (Hg.): Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909–1938). Sonderausgabe. Stuttgart 2005.
- Bühler, Benjamin; Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.
- Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.
- Kiesel, Helmuth: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1918 bis 1933. München 2017.
- Lampart, Fabian; Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.
- Meierhofer, Christian; Wörner, Jens (Hg.): Materialschlachten. Der Erste Weltkrieg und seine Darstellungsressourcen in Literatur, Publizistik und populären Medien 1899–1929. Göttingen 2015.
- Spörl, Uwe: Art. Manifest. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. 2. Hg. von Harald Fricke u.a. Berlin, New York 2003, S. 535–537.
- Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998.
- Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004.

Leistungsnachweis

grundsätzlich:

BA_008/ 016: 3 LP: Testat

V STO alt: Klausur, anmelden

Prüfungsversion 2011:

2 LP (unbenotet, SL): kleine Klausur (45min)

2 LP + 3 LP (als Studienleistung und Modulprüfung): große Klausur (P) (90min)

Prüfungsversion 2014:

Als Prüfungsnebenleistung

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min)

oder

Als Prüfungsnebenleistung und Modulprüfung:

3 LP + 3 LP (benotet): große Klausur (90 Min.)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

ERASMUS-Studierende:

Bitte benötigte ECTS-Zahl und Benotung/Nichtbenotung angeben. Umfang: bis zu 3 ECTS: 45min; bis zu 6 ECTS: 90min.
Bitte int. Schein beilegen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	251611 - Vorlesung 1 oder Seminar 1 (unbenotet)
PNL	251612 - Vorlesung 2 oder Seminar 2 (unbenotet)

109870 V - Literatur und Kultur des 16. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Diese Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Literatur des deutschen Sprachraums im 16. Jahrhundert im weiteren kulturellen Kontext. Sie orientiert sich an drei etablierten Epochenbegriffen, mit denen sich wesentliche Tendenzen dieser Zeit zumindest vorläufig erarbeiten lassen: Erstens an der Renaissance, d.h. die Wiederbelebung antiker Texte, die vor allem in ihrer italienischen Ausprägung zu einem wichtigen Modell für die deutsche Gelehrtenkultur wurde. Zweitens am Humanismus, dessen Leitsatz *ad fontes!* ('zu den Quellen') in engem Zusammenhang damit steht, da sich entsprechende Verfahren im Umgang mit Texten (z. B. Edition und Kommentar) aus dem Rückgriff auf die Überlieferung ergaben. Viele davon spielen übrigens auch noch für die Textwissenschaft der Gegenwart eine Rolle. Drittens an der Reformation, die mit Luthers programmatischem Verweis auf den Bibeltext (*sola scriptura*) statt auf die kirchliche Auslegungstradition sowie mit seiner Bibelübersetzung ins Deutsche doch auch erheblichen Schrift- und Quellenoptimismus zeigt. Neben zentralen Autoren, Gattungen und Texten werden schlaglichtartig auch verschiedene Bedeutungssysteme wie z. B. die Hermetik und Alchemie, Die Rhetorik und Poetik, die Emblematik sowie das individualisierte Menschenbild vorgestellt. Hinzu kommen wissenschaftliche und technische Aspekte, Einblicke in das weibliche Schreiben im Humanismus sowie die Reise- und Eroberungsliteratur.

Literatur

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Tübingen 2019. Stephen Greenblatt: Die Wende. Wie die Renaissance begann. Übers. v. Klaus Binder. 5. Aufl., München 2013 [amerik. EA 2011].

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
 2 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min.)
 3 LP (Modulprüfung): große Klausur (90 Min.) (Die große Klausur besteht aus der kleinen Klausur und zusätzlichen Aufgaben.)
 Prüfungsversion 2014:
 LA Deutsch:
 3 LP (benotet): Kleine Klausur (45 Min.)
 BA Germanistik:
 3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)
 3 LP (Modulprüfung, benotet): große Klausur (90 Min.)
 Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
 3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)
 Orientierungsstudium 2019:
 3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 251611 - Vorlesung 1 oder Seminar 1 (unbenotet)
- PNL 251612 - Vorlesung 2 oder Seminar 2 (unbenotet)

110009 S - Von eingemauerten Frauen und klugen Knechten: Die Kleinepik des Strickers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Natalie Ann Mlynarski-Jung

Kommentar

Der Stricker ist einer der bedeutendsten deutschsprachigen Dichter des 13. Jahrhunderts und gilt nach Hanns Fischer als der Schöpfer der sogenannten Märendichtung. Gattungsdefinitiv lässt sich ein Märe, von mhd. *mære* ('Nachricht', 'Kunde', 'Erzählung', 'Stoff'), als eine Erzählung mittleren Umfangs in Reimpaarversen mit weltlicher Thematik und (überwiegend) menschlichem Figurenpersonal eingrenzen. Die Strickerschen Mären sind meist schwankhaft-komisch, gelegentlich auch grotesk, obszön oder gewaltvoll konzipiert, sie haben aber auch einen didaktischen Anspruch, wenngleich dieser von der *narratio* unterlaufen werden kann, was Rezipientinnen und Rezipienten mit literaturwissenschaftlichem Interesse mitunter vor interpretatorische Schwierigkeiten stellt.

Neben der breit erforschten Märendichtung, in welcher der Stricker von begrabenen Ehemännern, eingemauerten Frauen, klugen Knechten und von hochmütigen Richtern erzählt, umfasst das (vermeintliche) kleinepische Oeuvre des mittelalterlichen Dichters auch andere, weniger in den Fokus der Forschung gerückte Texttypen, wie Reden, Fabeln und allegorische Erzählungen, die wir im Seminar ebenfalls lesen, analysieren und interpretieren werden.

Im Seminar setzen wir uns mit Fragestellungen zur Diskursivität, Narrativität und Exemplarizität der unterschiedlichen kleinepischen Texttypen auseinander, aber auch (wiederkehrende) Erzählmuster sowie Konflikte und die in den Texten verhandelten Themen rücken in den Vordergrund unseres Interesses. Ziel des Seminars ist die literaturwissenschaftliche Auseinandersetzung mit der vollen textuellen und konzeptionellen Breite des kleinepischen Oeuvres des Strickers.

Leistungsnachweis

AM-LW 1/ GER_BA_016 und GER_BA_021

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1 / GER_BA_020

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251611 - Vorlesung 1 oder Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251612 - Vorlesung 2 oder Seminar 2 (unbenotet)

110010 S - Vom völkischen Dichter zum kritischen Humanisten. Der Aussteiger Ernst Wiechert und sein Werk							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Der Lehrer und national-konservative Romanschriftsteller Ernst Wiechert (1887-1950) gehörte zwischen 1930 und 1960 zu den meistgelesenen deutschen Autoren. Sein Frühwerk zeigt ihn als Gegner der Weimarer Demokratie und als Sympathisanten der Nationalsozialisten, im Verlauf der 1920er Jahre kehrte sich der aggressive Zug seiner Gegenwarts- und Zivilisationskritik in eine Programmatik der moralischen Stärke, des christlichen Selbstopfers und des stillen Rückzugs in eine ursprüngliche Natur. Während der NS-Zeit konnte der populäre Autor ungehindert publizieren, seine zunehmend kritische Haltung dem Regime gegenüber brachte ihm eine dreimonatige Inhaftierung im Konzentrationslager Buchenwald ein, über die er heimlich einen Bericht verfasste. Als Reaktion auf die ungenügende Aufarbeitung der NS-Vergangenheit und die (westliche) Besatzungspolitik übersiedelte er 1948 in die Schweiz.

Im Seminar werden zwei Romane und der Buchenwald-Bericht (z.T. in Ausschnitten) sowie einige Erzählungen und Reden Wiecherts behandelt, außerdem Materialien und Forschungsliteratur zur literarischen und gesellschaftlichen Situation in der Weimarer Republik und in der NS-Zeit.

Obligatorischer Bestandteil des Seminars ist eine eintägige Exkursion nach Weimar (Besuch des Konzentrationslagers Buchenwald) am 17. Januar 2025 (Teilförderung ist beantragt).

Lernziele sind:

-Literatur im Zusammenhang mit Autorhandeln und gesellschaftlicher Situation zu betrachten

-anhand der Person und des Werkes von Wiechert Verhaltensweisen und Handlungsoptionen im Übergang von Demokratie zur (faschistischen) Diktatur bzw. während dieser zu reflektieren

- kontroverse Bewertungen eines Autors und seines Werkes kritisch nachzuvollziehen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 :

- AM-SP/LW:

3 LP (unbenotet): Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)

- AM-LW2/Teil 3:

2 LP (unbenotet): Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben

2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)

-

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

GER_BA_020 / 021, GER_BA_008 (BL), GER_BA_016 (B2)

3 LP (unbenotet): Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben

6 LP: Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben + Modulprüfung Hausarbeit (15 Seiten) (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251611 - Vorlesung 1 oder Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251612 - Vorlesung 2 oder Seminar 2 (unbenotet)

AM-SP/SW1 - Aufbaumodul Spezialisierung Sprachwissenschaft 1

109555 S - Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Die Semantik beschäftigt sich mit der Bedeutung sprachlicher Einheiten. Der Kurs schaut sich an, wie die Bedeutung von Wörtern und Sätzen zustande kommt und welche Erklärungsansätze dafür herangezogen werden können. Dabei werden u.a. semantische Beziehungen und der Aufbau des semantischen Teils des mentalen Lexikons diskutiert.

Literatur

wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Leistungsnachweis	
Prüfungsversion 2014:	
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben	
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)	
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)	
nur BM-SKG2:	
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)	
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):	
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben	
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)	
6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	251711 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	251712 - Seminar 2 (unbenotet)

109556 S - Morphologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Der Kurs gibt einen Überblick über die Mechanismen von Wortbildung und Flexion im Deutschen. Es werden Wortstrukturanalysen vorgenommen, wobei auf Herausforderungen u.a. in der Merkmalsvererbung und der Valenzübernahme eingegangen sowie auf die Schnittstelle zur Syntax Bezug genommen wird. Darüber hinaus wird die Arbeitsteilung zwischen Morphologie und Lexikon anhand morphembasierter sowie wortbasierter Ansätze thematisiert.

Literatur

wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Leistungsnachweis	
Prüfungsversion 2014:	
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben	
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)	
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)	
nur BM-SKG2:	
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)	
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):	
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben	
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)	
6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)	

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	251711 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	251712 - Seminar 2 (unbenotet)						
109557 S - Sprachliche Handlungen in der Unterrichtsinteraktion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2024	Constanze Lechler
Kommentar							
<p>Die Interaktion im Unterricht weist im Vergleich zur Alltagsinteraktion viele Besonderheiten auf (vgl. Breidenstein/Tyagunova 2022). So müssen Schüler:innen sich beispielsweise melden, wenn sie sprechen möchten, und ihre Antworten werden von der Lehrkraft evaluiert. Mit solchen Auffälligkeiten wollen wir uns in diesem Seminar anhand von Aufzeichnungen natürlicher Unterrichtsinteraktionen näher beschäftigen. Dabei gehen wir u. a. folgenden Fragen nach: Wodurch zeichnen sich zentrale Organisationsmechanismen von Gesprächen wie die Organisation des Sprecher:innenwechsels, die Sequenzorganisation, und die Reparaturorganisation im Unterricht aus? Welche sprachlichen Handlungen führen Lehrkräfte und Schüler:innen durch? Mit welchen sprachlichen und nicht-sprachlichen Mitteln gestalten sie ihre Redebeiträge, um damit beispielsweise ein bestimmtes Wissen erkennbar zu machen?</p> <p>Zu Beginn der Veranstaltung vertiefen wir die theoretischen Prämissen und das methodische Vorgehen der Konversationsanalyse, um uns anschließend anhand von konversationsanalytischen Studien und gemeinsamen Analysen von Datenausschnitten genauer mit der Interaktion im Unterricht auseinanderzusetzen. Begleitend dazu entwickeln die Seminarteilnehmer:innen in Gruppen ein eigenes kleines Forschungsprojekt zum Seminarthema und präsentieren ihre Ergebnisse am Ende der Veranstaltung.</p>							
Voraussetzung							
<p>Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen. Zudem wird von den Teilnehmer:innen erwartet, dass sie die Studiengangstutorien bereits erfolgreich abgeschlossen haben oder diese simultan zum Seminar belegen. Das Testat beinhaltet die aktive Mitarbeit in einem Forschungsprojekt.</p>							
Literatur							
<p>Breidenstein, Georg/ Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): <i>Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie</i> (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473-492.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Prüfungsversion 2014:</p> <p>3 LP (unbenotet): Testat</p> <p>3 LP (benotet): Hausarbeit (K)</p> <p>3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)</p> <p>nur BM-SKG2:</p> <p>3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)</p> <p>Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):</p> <p>3 LP (unbenotet): Testat</p> <p>3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)</p> <p>6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)</p> <p>Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	251711 - Seminar 1 (unbenotet)						

PNL 251712 - Seminar 2 (unbenotet)

109558 S - Sprachliche Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Alina Blinova

Kommentar

Interaktionale Sprache bestimmt unser Leben. Was tun wir eigentlich, wenn wir miteinander reden? Wie ist sprachliche Interaktion organisiert? Welche Rolle spielen dabei verbale und nonverbale Praktiken und Ressourcen? Zudem, welche methodologischen und theoretischen Konzepte sind erforderlich, um die Erforschung der interaktiven Sprachverwendung voranzutreiben?

Im Seminar „Sprachliche Interaktion“ nähern wir uns diesen Fragestellungen, indem wir uns mit den zentralen Themen der Konversationsanalyse und der Interaktionalen Linguistik beschäftigen. Nach einer Einführung in die grundlegenden Konzepte, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir zur (gemeinsamen) Analyse natürlicher Gesprächsdaten übergehen.

Im Rahmen des Kurses werden eigene Forschungsfragen formuliert, Daten erhoben und Sequenzanalysen durchgeführt, um ein vertieftes Verständnis dafür zu entwickeln, wie sprachliche Interaktion aus linguistischer Sicht untersucht werden kann.

Literatur

Birkner, Karin / Auer, Peter / Bauer, Angelika / Kotthoff, Helga (2020): *Einführung in die Konversationsanalyse*. Berlin u.a.: De Gruyter.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251712 - Seminar 2 (unbenotet)

109560 S - Erklären in der Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Christl Langer

Kommentar

Erklärungen finden im Alltag häufig statt. Der Vater erklärt dem Kind, wie das Spiel Uno funktioniert, die Ärztin erklärt dem Patienten, wie das Medikament eingenommen werden muss und die Call-Center-Mitarbeiterin erklärt dem Anrufer, wie er die Probleme mit seinem Router lösen kann. Auch medial ist der Aktivitätstyp des Erklärens anzutreffen, etwa in Wissenssendungen oder Erklärvideos. Und nicht zuletzt tragen Erklärungen im Unterricht einen wesentlichen Teil zum erfolgreichen Lernen bei.

In diesem Seminar wollen wir die Organisation und die Struktur von Erklärungen genauer beleuchten und verstehen, welche sprachlichen und körperlich-visuellen Ressourcen zur Realisation von Erklärungen in verschiedenen Kontexten wie eingesetzt werden. Dafür soll mithilfe der Lektüre relevanter Texte und empirischer Studien zuerst die theoretisch-methodische Grundlage erarbeitet werden. Auf Basis von Videografien werden anschließend sequenzielle Analysen von Erklärungen in der Interaktion anfertigt, gemeinsam besprochen und diskutiert. Neben den verbalen werden auch körperlich-visuelle Ressourcen und die Interaktion mit Objekten Teil der Analysen sein. Ziel des Seminars ist, dass die Studierenden im Laufe des Seminars eigene Forschungsprojekte zum Seminarthema entwickeln und präsentieren.

Voraussetzung

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist der erfolgreiche Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule BM-SW1 und BM-SW2 bzw. GER_BA_001 und GER_BA_002 sowie die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Literatur und zur Arbeit in Gruppen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251712 - Seminar 2 (unbenotet)

110071 S - Interkulturelle Landeskunde - Tabus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
 3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
 nur BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
 Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 Prüfungsversion 2014:
 LA Deutsch und BA Germanistik:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
 nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
 3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
 Prüfungsversion 2020:
 3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
 AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
 3 LP (unbenotet): Testat oder
 3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
 AM-KIG (2014, Variante B):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 Studium+ 2013 (Variante II):
 6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
 Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
 nach Wahl:
 3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
 Prüfungsversion 2020:
 6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
 Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltung wird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 251711 - Seminar 1 (unbenotet)
- PNL 251712 - Seminar 2 (unbenotet)

110133 S - Einführung in die Korpuslinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Seminar soll Ihnen die notwendige Methodenkompetenz vermittelt werden, die Sie zum Anfertigen von Hausarbeiten und Bachelorarbeiten im Verlauf Ihres Studiums benötigen. Wir werden uns unter anderem damit beschäftigen, welche sprachlichen Daten als Grundlage für eine wissenschaftliche Fragestellung verwendet werden können und sich wie solche Daten sammeln und auswerten lassen. Zur Einübung korpuslinguistischer Methoden werden exemplarische Fragestellungen zum Wortschatz und der Wortbildung des Deutschen verwendet.

Literatur

- Lemnitzer, Lothar & Heike Zinsmeister. 2015. Korpuslinguistik. Eine Einführung. 3. Auflage. Tübingen: Narr.
- Reich, Ingo & Augustin Speyer. Deutsche Sprachwissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Reclam.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

2 LP (unbenotet): Testat

2 LP (benotet): Klausur (P)

Das Testat beinhaltet:

- Kleine Korpusstudie
- Aufgaben oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251712 - Seminar 2 (unbenotet)

110134 S - Geschichte und Variation der deutschen Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Kolloquium zu Themen der Geschichte und Variation des Deutschen sollen entstehende wissenschaftliche Qualifikationsarbeiten der TeilnehmerInnen (Bachelor- und Masterarbeiten) diskutiert und außerdem methodische und theoretische Forschungsansätze zu Sprachwandel und Variation vorgestellt und diskutiert werden.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

2 LP (unbenotet): Testat

2 LP (benotet): Klausur (P)

Das Testat beinhaltet:

- Annotation eines Textes
- Aufgaben oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251712 - Seminar 2 (unbenotet)

110135 S - Schrift- und Texterwerb in der Zweitsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251712 - Seminar 2 (unbenotet)

110137 S - Phonologie und Phonetik in DaF und DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Kristina Nazarenus

Kommentar

In diesem Seminar werden grundlegende Kenntnisse der Phonetik und Phonologie vermittelt, die besonders für den Unterricht von Deutsch als Fremdsprache (DaF) und Deutsch als Zweitsprache (DaZ) relevant sind. Ziel des Seminars ist es, die phonologischen Besonderheiten des Deutschen im Kontext des Zweitspracherwerbs zu verstehen und diese theoretischen Erkenntnisse in die Praxis zu übertragen. Dazu werden wir im Seminar mit einer Berliner Willkommensklasse eng zusammenarbeiten. Diese KOoperation bietet die Möglichkeit, das Gelernte direkt anzuwenden und authentische Sprachdaten zu analysieren. Verschiedene Themenfelder werden dazu in Gruppen bearbeitet. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Nutzung der Software PRAAT, mit der Tonaufnahmen analysiert und phonetische Merkmale detailliert untersucht werden. Wir wollen im Seminar ein tiefes Verständnis der phonetischen und phonologischen Prozesse im DaF-/DaZ-Kontext entwickeln.

Leistungsnachweis

AM/EM-SW (GER_BA_07, 017, 022–025)

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251712 - Seminar 2 (unbenotet)

110351 S - Sprachwissenschaftliche Methoden am Beispiel des Brandenburgischen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	07.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	08.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	09.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	10.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	11.10.2024	Isabell Jänich

Kommentar

In diesem Blockseminar werden grundlegende sprachwissenschaftliche Methoden anhand des Brandenburgischen Dialekts und seiner Besonderheiten vermittelt. Der Fokus liegt auf der praktischen Anwendung von linguistischen Methoden. Dabei werden Fragen zur Sprachvariation, zur historischen Entwicklung und zur regionalen Identität im Kontext des Brandenburgischen erörtert. Im Verlauf des Seminars erarbeiten die Teilnehmenden eigenständig kleinere Untersuchungen und Analysen, um die erworbenen Kenntnisse zu vertiefen.

Leistungsnachweis								
Prüfungsversion 2014:								
3 LP (unbenotet): Testat								
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)								
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)								
nur BM-SKG2: 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)								
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):								
3 LP (unbenotet): Testat								
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)								
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)								
Testat (2 LP): Übungsaufgaben								
Testat (3 LP): Übungsaufgaben + Präsentation einer Fallstudie								
Testat (5 LP): Übungsaufgaben + Präsentation einer Fallstudie								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	251711 - Seminar 1 (unbenotet)							
PNL	251712 - Seminar 2 (unbenotet)							
111223 S - Brandenburger Dialekte								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Dr. Luise Czaikowski	
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	251711 - Seminar 1 (unbenotet)							
PNL	251712 - Seminar 2 (unbenotet)							
111506 S - Syntax								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Niklas Schreiber	
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	251711 - Seminar 1 (unbenotet)							
PNL	251712 - Seminar 2 (unbenotet)							
AM-SP/SW2 - Aufbaumodul Spezialisierung Sprachwissenschaft 2								
109555 S - Semantik								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Dr. Manuela Korth	
Kommentar								
Die Semantik beschäftigt sich mit der Bedeutung sprachlicher Einheiten. Der Kurs schaut sich an, wie die Bedeutung von Wörtern und Sätzen zustande kommt und welche Erklärungsansätze dafür herangezogen werden können. Dabei werden u.a. semantische Beziehungen und der Aufbau des semantischen Teils des mentalen Lexikons diskutiert.								
Literatur								
wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben								

Leistungsnachweis	
Prüfungsversion 2014:	
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben	
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)	
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)	
nur BM-SKG2:	
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)	
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):	
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben	
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)	
6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	251811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	251812 - Seminar 2 (unbenotet)

109556 S - Morphologie								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Dr. Manuela Korth	

Kommentar

Der Kurs gibt einen Überblick über die Mechanismen von Wortbildung und Flexion im Deutschen. Es werden Wortstrukturanalysen vorgenommen, wobei auf Herausforderungen u.a. in der Merkmalsvererbung und der Valenzübernahme eingegangen sowie auf die Schnittstelle zur Syntax Bezug genommen wird. Darüber hinaus wird die Arbeitsteilung zwischen Morphologie und Lexikon anhand morphembasierter sowie wortbasierter Ansätze thematisiert.

Literatur

wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Leistungsnachweis	
Prüfungsversion 2014:	
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben	
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)	
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)	
nur BM-SKG2:	
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)	
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):	
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben	
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)	
6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)	

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	251811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	251812 - Seminar 2 (unbenotet)						
109557 S - Sprachliche Handlungen in der Unterrichtsinteraktion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2024	Constanze Lechler
Kommentar							
<p>Die Interaktion im Unterricht weist im Vergleich zur Alltagsinteraktion viele Besonderheiten auf (vgl. Breidenstein/Tyagunova 2022). So müssen Schüler:innen sich beispielsweise melden, wenn sie sprechen möchten, und ihre Antworten werden von der Lehrkraft evaluiert. Mit solchen Auffälligkeiten wollen wir uns in diesem Seminar anhand von Aufzeichnungen natürlicher Unterrichtsinteraktionen näher beschäftigen. Dabei gehen wir u. a. folgenden Fragen nach: Wodurch zeichnen sich zentrale Organisationsmechanismen von Gesprächen wie die Organisation des Sprecher:innenwechsels, die Sequenzorganisation, und die Reparaturorganisation im Unterricht aus? Welche sprachlichen Handlungen führen Lehrkräfte und Schüler:innen durch? Mit welchen sprachlichen und nicht-sprachlichen Mitteln gestalten sie ihre Redebeiträge, um damit beispielsweise ein bestimmtes Wissen erkennbar zu machen?</p> <p>Zu Beginn der Veranstaltung vertiefen wir die theoretischen Prämissen und das methodische Vorgehen der Konversationsanalyse, um uns anschließend anhand von konversationsanalytischen Studien und gemeinsamen Analysen von Datenausschnitten genauer mit der Interaktion im Unterricht auseinanderzusetzen. Begleitend dazu entwickeln die Seminarteilnehmer:innen in Gruppen ein eigenes kleines Forschungsprojekt zum Seminarthema und präsentieren ihre Ergebnisse am Ende der Veranstaltung.</p>							
Voraussetzung							
<p>Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen. Zudem wird von den Teilnehmer:innen erwartet, dass sie die Studieneingangstutorien bereits erfolgreich abgeschlossen haben oder diese simultan zum Seminar belegen. Das Testat beinhaltet die aktive Mitarbeit in einem Forschungsprojekt.</p>							
Literatur							
<p>Breidenstein, Georg/ Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): <i>Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie</i> (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473-492.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Prüfungsversion 2014:</p> <p>3 LP (unbenotet): Testat</p> <p>3 LP (benotet): Hausarbeit (K)</p> <p>3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)</p> <p>nur BM-SKG2:</p> <p>3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)</p> <p>Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):</p> <p>3 LP (unbenotet): Testat</p> <p>3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)</p> <p>6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)</p> <p>Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	251811 - Seminar 1 (unbenotet)						

PNL 251812 - Seminar 2 (unbenotet)

109558 S - Sprachliche Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Alina Blinova

Kommentar

Interaktionale Sprache bestimmt unser Leben. Was tun wir eigentlich, wenn wir miteinander reden? Wie ist sprachliche Interaktion organisiert? Welche Rolle spielen dabei verbale und nonverbale Praktiken und Ressourcen? Zudem, welche methodologischen und theoretischen Konzepte sind erforderlich, um die Erforschung der interaktiven Sprachverwendung voranzutreiben?

Im Seminar „Sprachliche Interaktion“ nähern wir uns diesen Fragestellungen, indem wir uns mit den zentralen Themen der Konversationsanalyse und der Interaktionalen Linguistik beschäftigen. Nach einer Einführung in die grundlegenden Konzepte, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir zur (gemeinsamen) Analyse natürlicher Gesprächsdaten übergehen.

Im Rahmen des Kurses werden eigene Forschungsfragen formuliert, Daten erhoben und Sequenzanalysen durchgeführt, um ein vertieftes Verständnis dafür zu entwickeln, wie sprachliche Interaktion aus linguistischer Sicht untersucht werden kann.

Literatur

Birkner, Karin / Auer, Peter / Bauer, Angelika / Kotthoff, Helga (2020): *Einführung in die Konversationsanalyse*. Berlin u.a.: De Gruyter.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251812 - Seminar 2 (unbenotet)

109560 S - Erklären in der Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Christl Langer

Kommentar

Erklärungen finden im Alltag häufig statt. Der Vater erklärt dem Kind, wie das Spiel Uno funktioniert, die Ärztin erklärt dem Patienten, wie das Medikament eingenommen werden muss und die Call-Center-Mitarbeiterin erklärt dem Anrufer, wie er die Probleme mit seinem Router lösen kann. Auch medial ist der Aktivitätstyp des Erklärens anzutreffen, etwa in Wissenssendungen oder Erklärvideos. Und nicht zuletzt tragen Erklärungen im Unterricht einen wesentlichen Teil zum erfolgreichen Lernen bei.

In diesem Seminar wollen wir die Organisation und die Struktur von Erklärungen genauer beleuchten und verstehen, welche sprachlichen und körperlich-visuellen Ressourcen zur Realisation von Erklärungen in verschiedenen Kontexten wie eingesetzt werden. Dafür soll mithilfe der Lektüre relevanter Texte und empirischer Studien zuerst die theoretisch-methodische Grundlage erarbeitet werden. Auf Basis von Videografien werden anschließend sequenzielle Analysen von Erklärungen in der Interaktion anfertigt, gemeinsam besprochen und diskutiert. Neben den verbalen werden auch körperlich-visuelle Ressourcen und die Interaktion mit Objekten Teil der Analysen sein. Ziel des Seminars ist, dass die Studierenden im Laufe des Seminars eigene Forschungsprojekte zum Seminarthema entwickeln und präsentieren.

Voraussetzung

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist der erfolgreiche Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule BM-SW1 und BM-SW2 bzw. GER_BA_001 und GER_BA_002 sowie die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Literatur und zur Arbeit in Gruppen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251812 - Seminar 2 (unbenotet)

110071 S - Interkulturelle Landeskunde - Tabus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
 3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
 nur BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
 Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 Prüfungsversion 2014:
 LA Deutsch und BA Germanistik:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
 nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
 3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
 Prüfungsversion 2020:
 3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
 AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
 3 LP (unbenotet): Testat oder
 3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
 AM-KIG (2014, Variante B):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 Studium+ 2013 (Variante II):
 6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
 Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
 nach Wahl:
 3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
 Prüfungsversion 2020:
 6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
 Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltung wird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 251811 - Seminar 1 (unbenotet)
- PNL 251812 - Seminar 2 (unbenotet)

110133 S - Einführung in die Korpuslinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Seminar soll Ihnen die notwendige Methodenkompetenz vermittelt werden, die Sie zum Anfertigen von Hausarbeiten und Bachelorarbeiten im Verlauf Ihres Studiums benötigen. Wir werden uns unter anderem damit beschäftigen, welche sprachlichen Daten als Grundlage für eine wissenschaftliche Fragestellung verwendet werden können und sich wie solche Daten sammeln und auswerten lassen. Zur Einübung korpuslinguistischer Methoden werden exemplarische Fragestellungen zum Wortschatz und der Wortbildung des Deutschen verwendet.

Literatur

- Lemnitzer, Lothar & Heike Zinsmeister. 2015. Korpuslinguistik. Eine Einführung. 3. Auflage. Tübingen: Narr.
- Reich, Ingo & Augustin Speyer. Deutsche Sprachwissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Reclam.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

2 LP (unbenotet): Testat

2 LP (benotet): Klausur (P)

Das Testat beinhaltet:

- Kleine Korpusstudie
- Aufgaben oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251812 - Seminar 2 (unbenotet)

110134 S - Geschichte und Variation der deutschen Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Kolloquium zu Themen der Geschichte und Variation des Deutschen sollen entstehende wissenschaftliche Qualifikationsarbeiten der TeilnehmerInnen (Bachelor- und Masterarbeiten) diskutiert und außerdem methodische und theoretische Forschungsansätze zu Sprachwandel und Variation vorgestellt und diskutiert werden.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

2 LP (unbenotet): Testat

2 LP (benotet): Klausur (P)

Das Testat beinhaltet:

- Annotation eines Textes
- Aufgaben oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251812 - Seminar 2 (unbenotet)

110135 S - Schrift- und Texterwerb in der Zweitsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251812 - Seminar 2 (unbenotet)

110137 S - Phonologie und Phonetik in DaF und DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Kristina Nazarenus

Kommentar

In diesem Seminar werden grundlegende Kenntnisse der Phonetik und Phonologie vermittelt, die besonders für den Unterricht von Deutsch als Fremdsprache (DaF) und Deutsch als Zweitsprache (DaZ) relevant sind. Ziel des Seminars ist es, die phonologischen Besonderheiten des Deutschen im Kontext des Zweitspracherwerbs zu verstehen und diese theoretischen Erkenntnisse in die Praxis zu übertragen. Dazu werden wir im Seminar mit einer Berliner Willkommensklasse eng zusammenarbeiten. Diese KOoperation bietet die Möglichkeit, das Gelernte direkt anzuwenden und authentische Sprachdaten zu analysieren. Verschiedene Themenfelder werden dazu in Gruppen bearbeitet. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Nutzung der Software PRAAT, mit der Tonaufnahmen analysiert und phonetische Merkmale detailliert untersucht werden. Wir wollen im Seminar ein tiefes Verständnis der phonetischen und phonologischen Prozesse im DaF-/DaZ-Kontext entwickeln.

Leistungsnachweis

AM/EM-SW (GER_BA_07, 017, 022–025)

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251812 - Seminar 2 (unbenotet)

110351 S - Sprachwissenschaftliche Methoden am Beispiel des Brandenburgischen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	07.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	08.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	09.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	10.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	11.10.2024	Isabell Jänich

Kommentar

In diesem Blockseminar werden grundlegende sprachwissenschaftliche Methoden anhand des Brandenburgischen Dialekts und seiner Besonderheiten vermittelt. Der Fokus liegt auf der praktischen Anwendung von linguistischen Methoden. Dabei werden Fragen zur Sprachvariation, zur historischen Entwicklung und zur regionalen Identität im Kontext des Brandenburgischen erörtert. Im Verlauf des Seminars erarbeiten die Teilnehmenden eigenständig kleinere Untersuchungen und Analysen, um die erworbenen Kenntnisse zu vertiefen.

Leistungsnachweis
Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2: 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Testat (2 LP): Übungsaufgaben
Testat (3 LP): Übungsaufgaben + Präsentation einer Fallstudie
Testat (5 LP): Übungsaufgaben + Präsentation einer Fallstudie

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 251811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 251812 - Seminar 2 (unbenotet)

111223 S - Brandenburger Dialekte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Dr. Luise Czaikowski
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 251811 - Seminar 1 (unbenotet)							
PNL 251812 - Seminar 2 (unbenotet)							

111506 S - Syntax							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Niklas Schreiber
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 251811 - Seminar 1 (unbenotet)							
PNL 251812 - Seminar 2 (unbenotet)							

AM-SP/DaF1 - Aufbaumodul Spezialisierung Deutsch als Fremd- und Zweitsprache 1

110135 S - Schrift- und Texterwerb in der Zweitsprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 251911 - Seminar DaF1 (unbenotet)							
PNL 251912 - Seminar DaF2 (unbenotet)							

110137 S - Phonologie und Phonetik in DaF und DaZ							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Kristina Nazarenus

Kommentar

In diesem Seminar werden grundlegende Kenntnisse der Phonetik und Phonologie vermittelt, die besonders für den Unterricht von Deutsch als Fremdsprache (DaF) und Deutsch als Zweitsprache (DaZ) relevant sind. Ziel des Seminars ist es, die phonologischen Besonderheiten des Deutschen im Kontext des Zweitspracherwerbs zu verstehen und diese theoretischen Erkenntnisse in die Praxis zu übertragen. Dazu werden wir im Seminar mit einer Berliner Willkommensklasse eng zusammenarbeiten. Diese Kooperation bietet die Möglichkeit, das Gelernte direkt anzuwenden und authentische Sprachdaten zu analysieren. Verschiedene Themenfelder werden dazu in Gruppen bearbeitet. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Nutzung der Software PRAAT, mit der Tonaufnahmen analysiert und phonetische Merkmale detailliert untersucht werden. Wir wollen im Seminar ein tiefes Verständnis der phonetischen und phonologischen Prozesse im DaF-/DaZ-Kontext entwickeln.

Leistungsnachweis

AM/EM-SW (GER_BA_07, 017, 022–025)

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251911 - Seminar DaF1 (unbenotet)

PNL 251912 - Seminar DaF2 (unbenotet)

AM-SP/DaF2 - Aufbaumodul Spezialisierung Deutsch als Fremd- und Zweitsprache 2

110071 S - Interkulturelle Landeskunde - Tabus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
 3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
 nur BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
 Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 Prüfungsversion 2014:
 LA Deutsch und BA Germanistik:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
 nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
 3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
 Prüfungsversion 2020:
 3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
 AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
 3 LP (unbenotet): Testat oder
 3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
 AM-KIG (2014, Variante B):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 Studium+ 2013 (Variante II):
 6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
 Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
 nach Wahl:
 3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
 Prüfungsversion 2020:
 6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
 Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltung wird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 252011 - Seminar DaF3 (unbenotet)
- PNL 252012 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

110135 S - Schrift- und Texterwerb in der Zweitsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 252012 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

110137 S - Phonologie und Phonetik in DaF und DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Kristina Nazarenus

Kommentar

In diesem Seminar werden grundlegende Kenntnisse der Phonetik und Phonologie vermittelt, die besonders für den Unterricht von Deutsch als Fremdsprache (DaF) und Deutsch als Zweitsprache (DaZ) relevant sind. Ziel des Seminars ist es, die phonologischen Besonderheiten des Deutschen im Kontext des Zweitspracherwerbs zu verstehen und diese theoretischen Erkenntnisse in die Praxis zu übertragen. Dazu werden wir im Seminar mit einer Berliner Willkommensklasse eng zusammenarbeiten. Diese Kooperation bietet die Möglichkeit, das Gelernte direkt anzuwenden und authentische Sprachdaten zu analysieren. Verschiedene Themenfelder werden dazu in Gruppen bearbeitet. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Nutzung der Software PRAAT, mit der Tonaufnahmen analysiert und phonetische Merkmale detailliert untersucht werden. Wir wollen im Seminar ein tiefes Verständnis der phonetischen und phonologischen Prozesse im DaF-/DaZ-Kontext entwickeln.

Leistungsnachweis

AM/EM-SW (GER_BA_07, 017, 022–025)

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 252012 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

BM-SKG1 - Basismodul Schlüsselkompetenzen für Germanistinnen und Germanisten 1

110139 S - Propädeutikum Grammatik und Orthografie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	Laura Scholübbbers

Kommentar

In diesem Propädeutikum erwerben Sie grundlegende grammatische Kompetenzen in den Bereichen Morphologie, Syntax und Graphematik. Dabei liegt der Fokus zum einen auf der Praxis: Sie sollen dazu befähigt werden, wissenschaftliche Texte sprachlich korrekt und angemessen zu formulieren. Zum anderen wird Ihre grammatische Beschreibungs- und Erklärungskompetenz gefördert. Außerdem werden Sie die Korpusrecherche als linguistische Forschungsmethode kennenlernen.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020a): Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5. Auflage. Berlin: Metzler.

Eisenberg, Peter (2020b): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5. Auflage. Berlin: Metzler.

Fuhrhop, Nanna (2020): Orthografie. 5. Auflage. Heidelberg: Winter.

Wöllstein, Angelika (2010): Topologisches Satzmodell. Heidelberg: Winter.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (benotet): Klausur

Prüfungsversion 2020:

3 LP (benotet): Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252112 - Grammatik oder Orthographie (benotet)

110322 TU - Selbstmanagement für Germanist*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Michelle Richter
2	TU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	Marcel Tobolski

Leistungsnachweis

Portfolio (5-7 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 252111 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

BM-SKG2 - Basismodul Schlüsselkompetenzen für Germanistinnen und Germanisten 2

109368 TU - Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren für Germanist*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2024	Michelle Richter

Leistungsnachweis

Portfolio (5-8 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 252211 - Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren (unbenotet)

109555 S - Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Die Semantik beschäftigt sich mit der Bedeutung sprachlicher Einheiten. Der Kurs schaut sich an, wie die Bedeutung von Wörtern und Sätzen zustande kommt und welche Erklärungsansätze dafür herangezogen werden können. Dabei werden u.a. semantische Beziehungen und der Aufbau des semantischen Teils des mentalen Lexikons diskutiert.

Literatur

wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

109556 S - Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Der Kurs gibt einen Überblick über die Mechanismen von Wortbildung und Flexion im Deutschen. Es werden Wortstrukturanalysen vorgenommen, wobei auf Herausforderungen u.a. in der Merkmalsvererbung und der Valenzübernahme eingegangen sowie auf die Schnittstelle zur Syntax Bezug genommen wird. Darüber hinaus wird die Arbeitsteilung zwischen Morphologie und Lexikon anhand morphembasierter sowie wortbasierter Ansätze thematisiert.

Literatur

wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

109557 S - Sprachliche Handlungen in der Unterrichtsinteraktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2024	Constanze Lechler

Kommentar

Die Interaktion im Unterricht weist im Vergleich zur Alltagsinteraktion viele Besonderheiten auf (vgl. Breidenstein/Tyagunova 2022). So müssen Schüler:innen sich beispielsweise melden, wenn sie sprechen möchten, und ihre Antworten werden von der Lehrkraft evaluiert. Mit solchen Auffälligkeiten wollen wir uns in diesem Seminar anhand von Aufzeichnungen natürlicher Unterrichtsinteraktionen näher beschäftigen. Dabei gehen wir u. a. folgenden Fragen nach: Wodurch zeichnen sich zentrale Organisationsmechanismen von Gesprächen wie die Organisation des Sprecher:innenwechsels, die Sequenzorganisation, und die Reparaturorganisation im Unterricht aus? Welche sprachlichen Handlungen führen Lehrkräfte und Schüler:innen durch? Mit welchen sprachlichen und nicht-sprachlichen Mitteln gestalten sie ihre Redebeiträge, um damit beispielsweise ein bestimmtes Wissen erkennbar zu machen?

Zu Beginn der Veranstaltung vertiefen wir die theoretischen Prämissen und das methodische Vorgehen der Konversationsanalyse, um uns anschließend anhand von konversationsanalytischen Studien und gemeinsamen Analysen von Datenausschnitten genauer mit der Interaktion im Unterricht auseinanderzusetzen. Begleitend dazu entwickeln die Seminarteilnehmer:innen in Gruppen ein eigenes kleines Forschungsprojekt zum Seminarthema und präsentieren ihre Ergebnisse am Ende der Veranstaltung.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen. Zudem wird von den Teilnehmer:innen erwartet, dass sie die Studiengangstutorien bereits erfolgreich abgeschlossen haben oder diese simultan zum Seminar belegen. Das Testat beinhaltet die aktive Mitarbeit in einem Forschungsprojekt.

Literatur

Breidenstein, Georg/ Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473-492.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

109558 S - Sprachliche Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Alina Blinova

Kommentar

Interaktionale Sprache bestimmt unser Leben. Was tun wir eigentlich, wenn wir miteinander reden? Wie ist sprachliche Interaktion organisiert? Welche Rolle spielen dabei verbale und nonverbale Praktiken und Ressourcen? Zudem, welche methodologischen und theoretischen Konzepte sind erforderlich, um die Erforschung der interaktiven Sprachverwendung voranzutreiben?

Im Seminar „Sprachliche Interaktion“ nähern wir uns diesen Fragestellungen, indem wir uns mit den zentralen Themen der Konversationsanalyse und der Interaktionalen Linguistik beschäftigen. Nach einer Einführung in die grundlegenden Konzepte, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir zur (gemeinsamen) Analyse natürlicher Gesprächsdaten übergehen.

Im Rahmen des Kurses werden eigene Forschungsfragen formuliert, Daten erhoben und Sequenzanalysen durchgeführt, um ein vertieftes Verständnis dafür zu entwickeln, wie sprachliche Interaktion aus linguistischer Sicht untersucht werden kann.

Literatur

Birkner, Karin / Auer, Peter / Bauer, Angelika / Kotthoff, Helga (2020): *Einführung in die Konversationsanalyse*. Berlin u.a.: De Gruyter.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

109560 S - Erklären in der Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Christl Langer

Kommentar

Erklärungen finden im Alltag häufig statt. Der Vater erklärt dem Kind, wie das Spiel Uno funktioniert, die Ärztin erklärt dem Patienten, wie das Medikament eingenommen werden muss und die Call-Center-Mitarbeiterin erklärt dem Anrufer, wie er die Probleme mit seinem Router lösen kann. Auch medial ist der Aktivitätstyp des Erklärens anzutreffen, etwa in Wissenssendungen oder Erklärvideos. Und nicht zuletzt tragen Erklärungen im Unterricht einen wesentlichen Teil zum erfolgreichen Lernen bei.

In diesem Seminar wollen wir die Organisation und die Struktur von Erklärungen genauer beleuchten und verstehen, welche sprachlichen und körperlich-visuellen Ressourcen zur Realisation von Erklärungen in verschiedenen Kontexten wie eingesetzt werden. Dafür soll mithilfe der Lektüre relevanter Texte und empirischer Studien zuerst die theoretisch-methodische Grundlage erarbeitet werden. Auf Basis von Videografien werden anschließend sequenzielle Analysen von Erklärungen in der Interaktion anfertigt, gemeinsam besprochen und diskutiert. Neben den verbalen werden auch körperlich-visuelle Ressourcen und die Interaktion mit Objekten Teil der Analysen sein. Ziel des Seminars ist, dass die Studierenden im Laufe des Seminars eigene Forschungsprojekte zum Seminarthema entwickeln und präsentieren.

Voraussetzung

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist der erfolgreiche Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule BM-SW1 und BM-SW2 bzw. GER_BA_001 und GER_BA_002 sowie die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Literatur und zur Arbeit in Gruppen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

109562 S - Judenfeindlichkeit in der Literatur des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Jule Ana Herrmann, Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Kaum ein Kollektiv kennt so viele Begriffe, die den Hass und die Abneigung bezeichnen, die ihm entgegengebracht werden, wie Juden: Antijudaismus, Antisemitismus, Judenfeindlichkeit, Judenfeindschaft, Judenhass, Judäophobie, Antizionismus... Was unterscheidet diese Begriffe und wie haben sie sich historisch entwickelt? Im Seminar setzen wir uns mit judenfeindlichen und jüdischen Diskursen in der deutschsprachigen Literatur des 19. Jahrhundert auseinander, die untrennbar mit dem Ringen um die Position der Jüd*innen in einer sich wandelnden Gesellschaft verknüpft sind. Anhand zentraler literarischer Texte wie den aggressiven, teils satirischen Reden der „Deutschen Tischgesellschaft“ (Achim von Arnim, Clemens Brentano), Auerbachs Streitschrift „Das Judentum und die neueste Literatur“ (1836) sowie Auszügen aus Karl Emil Franzos' Novellensammlung „Die Juden von Barnow“ (1876) und weiteren ausgewählten Werken, die wir in den ersten Sitzungen gemeinsam festlegen, analysieren wir unterschiedliche Textsorten und Perspektiven. Unser Fokus liegt auf der Untersuchung antijüdischer Stereotype, rhetorischer Strategien und ihrer Einbettung in die politischen und sozialen Kontexte der Zeit, wie u.a. das Preußische Judenedikt von 1812 und der Berliner Antisemitismusstreit. Gemeinsam erarbeiten wir, wie die deutschsprachige Literatur des 19. Jahrhunderts zur Konstruktion und Verbreitung judenfeindlicher Diskurse beigetragen hat und welche Gegenpositionen jüdische Autoren einnahmen.

Leistungsnachweis

GER_BA_004:

Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung) + Prüfungsgespräch (30 Minuten) oder Hausarbeit (15 Seiten)

BM-LW2:

Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
Modulprüfung findet in der VL statt

BM-LW2/G:

Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
Prüfungsgespräch, 30 Minuten, zum belegten Seminar (Variante A), 3 LP oder Hausarbeit, 10-15 Seiten, zum belegten Seminar (Variante B), 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

109782 S - Franz Kafka. Erzählungen und kurze Prosa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Am Ende seines Lebens schrieb Franz Kafka an Max Brod: „Von allem, was ich geschrieben habe, gelten nur die Bücher: Urteil, Heizer, Verwandlung, Strafkolonie, Landarzt und die Erzählung: Hungerkünstler“. Kafka selbst war offenkundig der Überzeugung, dass vor allem seine Erzählungen, und nicht einmal alle unter ihnen, literarisch gelungen seien. Seitdem ist es umstritten, ob man Kafka eher als einen „Meister der Kleinkunst“ oder als einen der wichtigsten Romanciers der literarischen Moderne betrachten soll. In diesem Seminar wollen wir uns deshalb intensiv und in genauen Lektüren mit Kafkas erzählerischem Werk auseinandersetzen und erste Orientierungen in der Forschung gewinnen.

Teilnahmevoraussetzung ist eine erstmalige gründliche Lektüre der Erzählungen in einer der unten angeführten Editionen (wird ggf. überprüft).

Literatur**LITERATURHINWEISE**

Eine brauchbare Ausgabe: Franz Kafka: Erzählungen. Textausgabe mit Anhang, Anmerkungen und Nachwort. Hrsg. von Michael Müller. Nachw. von Gerhard Kurz. Stuttgart: Reclam 2015.

Als Studien- und Leseausgabe sehr empfehlenswert ist folgende Edition: Franz Kafka: Die Erzählungen. Hg. von Dieter Lamping, in Zusammenarbeit mit Sandra Poppe. München: Artemis und Winkler 2008. Ansonsten: Franz Kafka: Die Erzählungen. Originalfassung. Hg. von Roger Hermes. Fischer-Taschenbuch (ISBN 978-3-596-13270-6), und in zahlreichen anderen Ausgaben.

Beste Einführungen zu Kafka (am besten beide lesen): Ritchie Robertson: Franz Kafka: Leben und Schreiben. Aus dem Englischen von Josef Billen. Darmstadt 2009; Saul Friedländer: Franz Kafka. München: Beck 2012.

Zur weiteren Orientierung: Beste Biographien: Reiner Stach: Kafka. Die frühen Jahre (1883 – 1910). Kafka. Die Jahre der Entscheidung (1910 – 1915). Kafka. Die Jahre der Erkenntnis (1916 – 1924). Frankfurt a.M. 2014, 2002, 2008; Peter-André Alt: Franz Kafka. der ewige Sohn. Eine Biographie. München: Beck 2005.

Handbücher: Kafka-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Hg. von Bernd Auerochs und Manfred Engel. Stuttgart, Weimar 2010; Kafka-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Hg. von Oliver Jahraus und Bettine von Jagow. Göttingen 2008.

Weitere Einführungen und Interpretationen: Monika Schmitz-Emans: Franz Kafka. Epoche – Werk – Wirkung. München: Beck 2010; Oliver Jahraus: Franz Kafka: Leben, Schreiben, Machtapparate. Stuttgart: Reclam 2006; Interpretationen. Franz Kafka. Romane und Erzählungen. Hg. von Michael Müller. 2. Aufl. Stuttgart: Reclam 2004.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

LA Deutsch:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung)

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2020:

(einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

6 LP: Testat: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung) + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

109868 S - Kleine Prosaformen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Bei literarischen Texten in Prosa denken wir zuerst an umfangreiche Erzählexte wie Romane, Novellen oder Erzählungen. Daneben gibt es aber eine ganze Reihe literarischer Gattungen in Prosa mit deutlich kürzerem Umfang, beispielsweise Sagen, Anekdoten, Parabeln oder Märchen. Zudem gibt es kurze Texte in Prosa, die wie Essays, Briefe, Aphorismus oder Skizzen keinen erzählenden Charakter aufweisen.

Ausgehend von den Koordinaten ‚narrativ – nicht narrativ‘ und ‚fiktional – faktual‘ beschäftigen wir uns in diesem Seminar mit den Merkmalen traditioneller und moderner Gattungen von kurzen Prosatexten wie Legende, Sage, Märchen, Schwank, Fabel, Kurzgeschichte, Anekdote, Aphorismus, Parabel, Reportage, Essay, Brief, Skizze.

Lernziele sind, sich über die Vielfalt und Funktionen literarischer Gattungsmuster bewusst zu werden, Merkmale und historische Entwicklungen der wichtigsten kurzen Prosagattungen abgrenzend kennen zu lernen sowie an konkreten Textbeispielen die analysierende oder interpretierende Erschließung solcher Texte zu üben.

Für die erfolgreiche Teilnahme ist die Übernahme eines Referats zu einer der Gattungen sowie die Bearbeitung einer Aufgabe während sieben Seminarsitzungen vorgesehen. Weitere Hinweise zur Arbeitsweise des Seminars werden in der ersten Seminarsitzung gegeben.

Literatur

- Kleine Prosa. Theorie und Geschichte eines Textfeldes im Literatursystem der Moderne, hg. von Thomas Althaus, Wolfgang Bunzel und Dirk Göttsche. Tübingen 2007.

- Dirk Göttsche: Kleine Prosa in Moderne und Gegenwart. Münster 2006.

- Sonja Hilzinger (Hg.): Kleine literarische Formen in Einzeldarstellungen. Stuttgart 2002.

- Klaus Weissenberger (Hg.): Prosa ohne Erzählen. Die Gattungen der nicht-fiktionalen Kunstprosa. Tübingen 1985.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen

Prüfungsversion 2014:

-(BL/B2) BM-LW2:

3 LP (unbenotet): Referat 15 min u. sieben Seminaraufgabe (während Sitzungen)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

-BM-SKG2:

3 LP: 252213 (unbenotet): Referat *oder* 252212 (benotet): Referat sowie sieben Seminaraufgabe (während Sitzungen)

3 LP: 252201: Modulprüfung Hausarbeit

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: Referat 15 min u. sieben Seminaraufgabe (während Sitzungen) + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: Referat 15 min u. sieben Seminaraufgabe (während Sitzungen) + Verschriftlichung (3 S.), benotet

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Referat 15 min u. sieben Seminaraufgabe (während Sitzungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

110071 S - Interkulturelle Landeskunde - Tabus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	Dr. Torsten Andreas
Leistungsnachweis							
<p>Prüfungsversion 2014: 3 LP (unbenotet): Testat 3 LP (benotet): Hausarbeit (K) 3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P) nur BM-SKG2: 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV) Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA): 3 LP (unbenotet): Testat 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.) 6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.) Prüfungsversion 2014: LA Deutsch und BA Germanistik: 3 LP (unbenotet): Testat 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit) nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung): 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P) BM-SKG2: 3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit 3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K) Prüfungsversion 2020: 3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I): 3 LP (unbenotet): Testat oder 3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV) AM-KIG (2014, Variante B): 3 LP (unbenotet): Testat 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P) Studium+ 2013 (Variante II): 6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV) Aufbauomodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013) nach Wahl: 3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA Prüfungsversion 2020: 6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.) Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)</p> <p>In dieser Veranstaltung wird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)						

110133 S - Einführung in die Korpuslinguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske
Kommentar							
<p>In diesem Seminar soll Ihnen die notwendige Methodenkompetenz vermittelt werden, die Sie zum Anfertigen von Hausarbeiten und Bachelorarbeiten im Verlauf Ihres Studiums benötigen. Wir werden uns unter anderem damit beschäftigen, welche sprachlichen Daten als Grundlage für eine wissenschaftliche Fragestellung verwendet werden können und sich wie solche Daten sanneln und auswerten lassen. Zur Einübung korpuslinguistischer Methoden werden exemplarische Fragestellungen zum Wortschatz und der Wortbildung des Deutschen verwendet.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Lemnitzer, Lothar & Heike Zinsmeister. 2015. Korpuslinguistik. Eine Einführung. 3. Auflage. Tübingen: Narr. • Reich, Ingo & Augustin Speyer. Deutsche Sprachwissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Reclam. 							

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

2 LP (unbenotet): Testat

2 LP (benotet): Klausur (P)

Das Testat beinhaltet:

- Kleine Korpusstudie
- Aufgaben oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

110134 S - Geschichte und Variation der deutschen Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Kolloquium zu Themen der Geschichte und Variation des Deutschen sollen entstehende wissenschaftliche Qualifikationsarbeiten der TeilnehmerInnen (Bachelor- und Masterarbeiten) diskutiert und außerdem methodische und theoretische Forschungsansätze zu Sprachwandel und Variation vorgestellt und diskutiert werden.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

2 LP (unbenotet): Testat

2 LP (benotet): Klausur (P)

Das Testat beinhaltet:

- Annotation eines Textes
- Aufgaben oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

110135 S - Schrift- und Texterwerb in der Zweitsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

110137 S - Phonologie und Phonetik in DaF und DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Kristina Nazarenius

Kommentar

In diesem Seminar werden grundlegende Kenntnisse der Phonetik und Phonologie vermittelt, die besonders für den Unterricht von Deutsch als Fremdsprache (DaF) und Deutsch als Zweitsprache (DaZ) relevant sind. Ziel des Seminars ist es, die phonologischen Besonderheiten des Deutschen im Kontext des Zweitspracherwerbs zu verstehen und diese theoretischen Erkenntnisse in die Praxis zu übertragen. Dazu werden wir im Seminar mit einer Berliner Willkommensklasse eng zusammenarbeiten. Diese KOoperation bietet die Möglichkeit, das Gelernte direkt anzuwenden und authentische Sprachdaten zu analysieren. Verschiedene Themenfelder werden dazu in Gruppen bearbeitet. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Nutzung der Software PRAAT, mit der Tonaufnahmen analysiert und phonetische Merkmale detailliert untersucht werden. Wir wollen im Seminar ein tiefes Verständnis der phonetischen und phonologischen Prozesse im DaF-/DaZ-Kontext entwickeln.

Leistungsnachweis

AM/EM-SW (GER_BA_07, 017, 022–025)

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

110351 S - Sprachwissenschaftliche Methoden am Beispiel des Brandenburgischen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	07.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	08.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	09.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	10.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	11.10.2024	Isabell Jänich

Kommentar

In diesem Blockseminar werden grundlegende sprachwissenschaftliche Methoden anhand des Brandenburgischen Dialekts und seiner Besonderheiten vermittelt. Der Fokus liegt auf der praktischen Anwendung von linguistischen Methoden. Dabei werden Fragen zur Sprachvariation, zur historischen Entwicklung und zur regionalen Identität im Kontext des Brandenburgischen erörtert. Im Verlauf des Seminars erarbeiten die Teilnehmenden eigenständig kleinere Untersuchungen und Analysen, um die erworbenen Kenntnisse zu vertiefen.

Leistungsnachweis
Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2: 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Testat (2 LP): Übungsaufgaben
Testat (3 LP): Übungsaufgaben + Präsentation einer Fallstudie
Testat (5 LP): Übungsaufgaben + Präsentation einer Fallstudie

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

111223 S - Brandenburger Dialekte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Dr. Luise Czaikowski

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

111506 S - Syntax							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Niklas Schreiber

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

AM-KIG A - Aufbaumodul Kultur, Interkulturalität, Geschlecht (A)

109573 S - Jiddische Lyrik in Übersetzung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis
Aufgaben
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 252311 - Seminar 1 oder Vorlesung (unbenotet)

PL 252312 - Seminar 2 (mit Hausarbeit oder Projektbeitrag) (benotet)

110009 S - Von eingemauerten Frauen und klugen Knechten: Die Kleinepik des Strickers							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Natalie Ann Mlynarski-Jung

Kommentar

Der Stricker ist einer der bedeutendsten deutschsprachigen Dichter des 13. Jahrhunderts und gilt nach Hanns Fischer als der Schöpfer der sogenannten Märendichtung. Gattungsdefinitiv lässt sich ein Märe, von mhd. *mære* ('Nachricht', 'Kunde', 'Erzählung', 'Stoff'), als eine Erzählung mittleren Umfangs in Reimpaarversen mit weltlicher Thematik und (überwiegend) menschlichem Figurenpersonal eingrenzen. Die Strickerschen Mären sind meist schwankhaft-komisch, gelegentlich auch grotesk, obszön oder gewaltvoll konzipiert, sie haben aber auch einen didaktischen Anspruch, wenngleich dieser von der *narratio* unterlaufen werden kann, was Rezipientinnen und Rezipienten mit literaturwissenschaftlichem Interesse mitunter vor interpretatorische Schwierigkeiten stellt.

Neben der breit erforschten Märendichtung, in welcher der Stricker von begrabenen Ehemännern, eingemauerten Frauen, klugen Knechten und von hochmütigen Richtern erzählt, umfasst das (vermeintliche) kleinepische Oeuvre des mittelalterlichen Dichters auch andere, weniger in den Fokus der Forschung gerückte Texttypen, wie Reden, Fabeln und allegorische Erzählungen, die wir im Seminar ebenfalls lesen, analysieren und interpretieren werden.

Im Seminar setzen wir uns mit Fragestellungen zur Diskursivität, Narrativität und Exemplarizität der unterschiedlichen kleinepischen Texttypen auseinander, aber auch (wiederkehrende) Erzählmuster sowie Konflikte und die in den Texten verhandelten Themen rücken in den Vordergrund unseres Interesses. Ziel des Seminars ist die literaturwissenschaftliche Auseinandersetzung mit der vollen textuellen und konzeptionellen Breite des kleinepischen Oeuvres des Strickers.

Leistungsnachweis

AM-LW 1/ GER_BA_016 und GER_BA_021

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1 / GER_BA_020

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 252311 - Seminar 1 oder Vorlesung (unbenotet)

PL 252312 - Seminar 2 (mit Hausarbeit oder Projektbeitrag) (benotet)

110011 S - Heinrich Heine: Zur Geschichte der Religion und Philosophie in Deutschland							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile
Leistungsnachweis							
GER_BA_008: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)							
GER_BA_016: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)							
GER_BA_018: Hausarbeit (15 Seiten) oder Projektbeitrag (10 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	252311 - Seminar 1 oder Vorlesung (unbenotet)						
PL	252312 - Seminar 2 (mit Hausarbeit oder Projektbeitrag) (benotet)						

110071 S - Interkulturelle Landeskunde - Tabus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	Dr. Torsten Andreas
Leistungsnachweis							
<p>Prüfungsversion 2014:</p> <p>3 LP (unbenotet): Testat</p> <p>3 LP (benotet): Hausarbeit (K)</p> <p>3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)</p> <p>nur BM-SKG2:</p> <p>3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)</p> <p>Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):</p> <p>3 LP (unbenotet): Testat</p> <p>3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)</p> <p>6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)</p> <p>Prüfungsversion 2014:</p> <p>LA Deutsch und BA Germanistik:</p> <p>3 LP (unbenotet): Testat</p> <p>3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)</p> <p>nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):</p> <p>3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)</p> <p>BM-SKG2:</p> <p>3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit</p> <p>3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)</p> <p>Prüfungsversion 2020:</p> <p>3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung</p> <p>AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):</p> <p>3 LP (unbenotet): Testat oder</p> <p>3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)</p> <p>AM-KIG (2014, Variante B):</p> <p>3 LP (unbenotet): Testat</p> <p>3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)</p> <p>Studium+ 2013 (Variante II):</p> <p>6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)</p> <p>Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013) nach Wahl:</p> <p>3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA</p> <p>Prüfungsversion 2020:</p> <p>6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)</p> <p>Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)</p> <p>In dieser Veranstaltung wird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	252311 - Seminar 1 oder Vorlesung (unbenotet)						

PL 252312 - Seminar 2 (mit Hausarbeit oder Projektbeitrag) (benotet)

AM-KIG B - Aufbaumodul Kultur, Interkulturalität, Geschlecht (B)

109573 S - Jiddische Lyrik in Übersetzung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Aufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 252311 - Seminar 1 oder Vorlesung (unbenotet)

110009 S - Von eingemauerten Frauen und klugen Knechten: Die Kleinepik des Strickers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Natalie Ann Mlynarski-Jung

Kommentar

Der Stricker ist einer der bedeutendsten deutschsprachigen Dichter des 13. Jahrhunderts und gilt nach Hanns Fischer als der Schöpfer der sogenannten Märendichtung. Gattungsdefinitorisch lässt sich ein Märe, von mhd. *mære* ('Nachricht', 'Kunde', 'Erzählung', 'Stoff'), als eine Erzählung mittleren Umfangs in Reimpaarversen mit weltlicher Thematik und (überwiegend) menschlichem Figurenpersonal eingrenzen. Die Strickerschen Mären sind meist schwankhaft-komisch, gelegentlich auch grotesk, obszön oder gewaltvoll konzipiert, sie haben aber auch einen didaktischen Anspruch, wenngleich dieser von der *narratio* unterlaufen werden kann, was Rezipientinnen und Rezipienten mit literaturwissenschaftlichem Interesse mitunter vor interpretatorische Schwierigkeiten stellt.

Neben der breit erforschten Märendichtung, in welcher der Stricker von begrabenen Ehemännern, eingemauerten Frauen, klugen Knechten und von hochmütigen Richtern erzählt, umfasst das (vermeintliche) kleinepische Oeuvre des mittelalterlichen Dichters auch andere, weniger in den Fokus der Forschung gerückte Texttypen, wie Reden, Fabeln und allegorische Erzählungen, die wir im Seminar ebenfalls lesen, analysieren und interpretieren werden.

Im Seminar setzen wir uns mit Fragestellungen zur Diskursivität, Narrativität und Exemplarizität der unterschiedlichen kleinepischen Texttypen auseinander, aber auch (wiederkehrende) Erzählmuster sowie Konflikte und die in den Texten verhandelten Themen rücken in den Vordergrund unseres Interesses. Ziel des Seminars ist die literaturwissenschaftliche Auseinandersetzung mit der vollen textuellen und konzeptionellen Breite des kleinepischen Oeuvres des Strickers.

Leistungsnachweis

AM-LW 1/ GER_BA_016 und GER_BA_021

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1 / GER_BA_020

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 252311 - Seminar 1 oder Vorlesung (unbenotet)

110011 S - Heinrich Heine: Zur Geschichte der Religion und Philosophie in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

GER_BA_008: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

GER_BA_016: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

GER_BA_018: Hausarbeit (15 Seiten) oder Projektbeitrag (10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 252311 - Seminar 1 oder Vorlesung (unbenotet)

110071 S - Interkulturelle Landeskunde - Tabus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
 3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
 nur BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
 Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 Prüfungsversion 2014:
 LA Deutsch und BA Germanistik:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
 nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
 3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
 Prüfungsversion 2020:
 3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
 AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
 3 LP (unbenotet): Testat oder
 3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
 AM-KIG (2014, Variante B):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 Studium+ 2013 (Variante II):
 6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
 Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
 nach Wahl:
 3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
 Prüfungsversion 2020:
 6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
 Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltung wird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.


Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 252311 - Seminar 1 oder Vorlesung (unbenotet)

Germanistik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtmodule

GER_BA_001 - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen der deutschen Sprache

 **108915 V - Grammatische und lexikalische Strukturen Teil 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 251011 - Vorlesung (Klausur) (benotet)

108916 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	18.10.2024	Dr. Manuela Korth
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	18.10.2024	Dr. Manuela Korth
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Niklas Schreiber
4	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Niklas Schreiber
5	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Niklas Schreiber
6	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Laura Scholübbers

Kommentar

Das Seminar gibt einen Überblick über grammatische und lexikalische Strukturen des Deutschen. Einen Schwerpunkt bilden sprachsystematische Phänomene und grammatische Analysetechniken in den Teilgebieten Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort*. Stuttgart: Metzler.

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz*. Stuttgart: Metzler.

Wöllstein, Angelika (2010). *Topologisches Satzmodell*. Heidelberg: Winter.

Fuhrhop, Nanna (2020). *Orthografie*. Heidelberg: Winter.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Philologische Studien/Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)

GER_BA_002 - Basismodul Text, Gespräch und Varietäten in der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_003 - Basismodul Geschichte der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_004 - Basismodul Texte und Kontexte in der deutschsprachigen Literatur

109561 S - Konrad Fleck: Flore und Blanscheflur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Ronny Schulz

Kommentar

Der in den 1230er Jahren entstandene Roman erzählt von der Liebe zwischen Flore und Blanscheflur, die beide am selben Tag geboren wurden und die sich schon in ihrer Kindheit ineinander verlieben. Flore ist der Sohn eines ‚heidnischen‘ Herrschers, während Blanscheflur die Tochter der christlichen Sklavin seiner Mutter ist. Beide werden auf Betreiben von Flores Vater hin getrennt und Flore bricht nun auf, seine Freundin wiederzufinden. Der Roman, der in vielen europäischen Versionen vorliegt, ein Bestseller des Mittelalters, thematisiert nicht nur Minne und Fremdheit, sondern schildert auch eindrucksvoll die höfische Kultur und ihre Repräsentation in Kunst und Literatur im 13. Jahrhundert. Wir wollen den Roman im Seminar ausführlich analysieren, dabei liegen die Schwerpunkte auf Fragen nach der Selbstdarstellung höfischer Kultur, dem geschilderten ‚Orientalismus‘, nach Erzähltechniken eines (noch) hochhöfischen Texts. Diskutiert werden sollen auch moderne Forschungsaspekte wie gender, Emotionen und erzählte Dinge im Roman.

Literatur

Literatur wird via moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
 2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
 3 LP: Hausarbeit, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch (P)
 Prüfungsversion 2014:
 2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
 2 LP: Hausarbeit/Variante B, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
 Prüfungsversion 2020:
 3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
 6 LP: Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten) + Hausarbeit (15 Seiten) (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

109562 S - Judenfeindlichkeit in der Literatur des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Jule Ana Herrmann, Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Kaum ein Kollektiv kennt so viele Begriffe, die den Hass und die Abneigung bezeichnen, die ihm entgegengebracht werden, wie Juden: Antijudaismus, Antisemitismus, Judenfeindlichkeit, Judenfeindschaft, Judenhass, Judäophobie, Antizionismus... Was unterscheidet diese Begriffe und wie haben sie sich historisch entwickelt? Im Seminar setzen wir uns mit judenfeindlichen und jüdischen Diskursen in der deutschsprachigen Literatur des 19. Jahrhundert auseinander, die untrennbar mit dem Ringen um die Position der Jüd*innen in einer sich wandelnden Gesellschaft verknüpft sind. Anhand zentraler literarischer Texte wie den aggressiven, teils satirischen Reden der „Deutschen Tischgesellschaft“ (Achim von Arnim, Clemens Brentano), Auerbachs Streitschrift „Das Judentum und die neueste Literatur“ (1836) sowie Auszügen aus Karl Emil Franzos' Novellensammlung „Die Juden von Barnow“ (1876) und weiteren ausgewählten Werken, die wir in den ersten Sitzungen gemeinsam festlegen, analysieren wir unterschiedliche Textsorten und Perspektiven. Unser Fokus liegt auf der Untersuchung antijüdischer Stereotype, rhetorischer Strategien und ihrer Einbettung in die politischen und sozialen Kontexte der Zeit, wie u.a. das Preußische Judenedikt von 1812 und der Berliner Antisemitismusstreit. Gemeinsam erarbeiten wir, wie die deutschsprachige Literatur des 19. Jahrhunderts zur Konstruktion und Verbreitung judenfeindlicher Diskurse beigetragen hat und welche Gegenpositionen jüdische Autoren einnahmen.

Leistungsnachweis

GER_BA_004:

Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung) + Prüfungsgespräch (30 Minuten) oder Hausarbeit (15 Seiten)

BM-LW2:

Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
Modulprüfung findet in der VL statt

BM-LW2/G:

Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
Prüfungsgespräch, 30 Minuten, zum belegten Seminar (Variante A), 3 LP oder Hausarbeit, 10-15 Seiten, zum belegten Seminar (Variante B), 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

109564 S - Mythos 'Volks-Märchen' - Die Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Jule Ana Herrmann

Kommentar

Märchen zählen zu den ältesten Formen von Literatur. Zu besonderer Berühmtheit haben es die weltweit bekannten *Kinder- und Hausmärchen* (KHM) der Brüder Grimm gebracht. Durch Werbestrategien der Brüder Grimm selbst, wie auch durch die fortwährende Rezeption und Forschung wurden die Märchen selbst zum Mythos, dem wir im Seminar auf den Grund gehen. Nachdem wir uns zunächst einen Überblick über die Begriffe Sage, Epos, Mythos, Kunstmärchen, Natur- und Volkspoese verschafft und uns mit Gattungsfragen und Abgrenzungsschwierigkeiten auseinandergesetzt haben, befassen wir uns intensiv mit der zweibändigen Märchenausgabe der Brüder Jacob und Wilhelm Grimm. Bei der Lektüre der Vorrede und dem Vergleichen von Märchenvarianten verschiedener Auflagen schulen wir unsere Fähigkeiten in Textanalyse und -kritik und erhalten Einblick in die Konzeption und Werkgenese der KHM.

Die von den Grimms entworfenen Narrative über die Herkunft der Märchen und deren mündliche Überlieferung werfen Fragen nach Authentizität und kultureller Identität auf, die wir kritisch beleuchten werden. Im Zentrum stehen dabei die Brüder Grimm als Märchensammler und Autoren sowie die Erzählerinnen und Erzähler, die eine entscheidende Rolle in der Überlieferungskette spielen.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Interpretation von Einzeltexten, wobei wir uns nicht nur mit den inhaltlichen und stilistischen Aspekten der Märchen auseinandersetzen, sondern auch deren Anwendungsmöglichkeiten im Schulunterricht erkunden. Wie können Märchen genutzt werden, um kreatives Denken, kulturelles Bewusstsein und ethische Diskussionen unter Schülerinnen und Schülern zu fördern? Und wie wurden und werden Märchen im politischen Kontext genutzt und ideologisch angeeignet?

Leistungsnachweis

GER_BA_004:

Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung) + Prüfungsgespräch (30 Minuten) oder Hausarbeit (15 Seiten)

BM-LW2:

Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
Modulprüfung findet in der VL statt

BM-LW2/G:

Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
Prüfungsgespräch, 30 Minuten, zum belegten Seminar (Variante A), 3 LP oder Hausarbeit, 10-15 Seiten, zum belegten Seminar (Variante B), 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

109572 S - Zur Geschichte der jiddischen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Lia Martyn
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 250231 - Seminar (benotet)							

109782 S - Franz Kafka. Erzählungen und kurze Prosa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Fabian Lampart
Kommentar							
<p>Am Ende seines Lebens schrieb Franz Kafka an Max Brod: „Von allem, was ich geschrieben habe, gelten nur die Bücher: Urteil, Heizer, Verwandlung, Strafkolonie, Landarzt und die Erzählung: Hungerkünstler“. Kafka selbst war offenkundig der Überzeugung, dass vor allem seine Erzählungen, und nicht einmal alle unter ihnen, literarisch gelungen seien. Seitdem ist es umstritten, ob man Kafka eher als einen „Meister der Kleinkunst“ oder als einen der wichtigsten Romanciers der literarischen Moderne betrachten soll. In diesem Seminar wollen wir uns deshalb intensiv und in genauen Lektüren mit Kafkas erzählerischem Werk auseinandersetzen und erste Orientierungen in der Forschung gewinnen.</p> <p>Teilnahmevoraussetzung ist eine erstmalige gründliche Lektüre der Erzählungen in einer der unten angeführten Editionen (wird ggf. überprüft).</p>							
Literatur							
<p>LITERATURHINWEISE</p> <p>Eine brauchbare Ausgabe: Franz Kafka: Erzählungen. Textausgabe mit Anhang, Anmerkungen und Nachwort. Hrsg. von Michael Müller. Nachw. von Gerhard Kurz. Stuttgart: Reclam 2015.</p> <p>Als Studien- und Leseausgabe sehr empfehlenswert ist folgende Edition: Franz Kafka: Die Erzählungen. Hg. von Dieter Lamping, in Zusammenarbeit mit Sandra Poppe. München: Artemis und Winkler 2008. Ansonsten: Franz Kafka: Die Erzählungen. Originalfassung. Hg. von Roger Hermes. Fischer-Taschenbuch (ISBN 978-3-596-13270-6), und in zahlreichen anderen Ausgaben.</p> <p>Beste Einführungen zu Kafka (am besten beide lesen): Ritchie Robertson: Franz Kafka: Leben und Schreiben. Aus dem Englischen von Josef Billen. Darmstadt 2009; Saul Friedländer: Franz Kafka. München: Beck 2012.</p> <p>Zur weiteren Orientierung: Beste Biographien: Reiner Stach: Kafka. Die frühen Jahre (1883 – 1910). Kafka. Die Jahre der Entscheidung (1910 – 1915). Kafka. Die Jahre der Erkenntnis (1916 – 1924). Frankfurt a.M. 2014, 2002, 2008; Peter-André Alt: Franz Kafka. der ewige Sohn. Eine Biographie. München: Beck 2005.</p> <p>Handbücher: Kafka-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Hg. von Bernd Auerochs und Manfred Engel. Stuttgart, Weimar 2010; Kafka-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Hg. von Oliver Jahraus und Bettine von Jagow. Göttingen 2008.</p> <p>Weitere Einführungen und Interpretationen: Monika Schmitz-Emans: Franz Kafka. Epoche – Werk – Wirkung. München: Beck 2010; Oliver Jahraus: Franz Kafka: Leben, Schreiben, Machtapparate. Stuttgart: Reclam 2006; Interpretationen. Franz Kafka. Romane und Erzählungen. Hg. von Michael Müller. 2. Aufl. Stuttgart: Reclam 2004.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Prüfungsversion 2014:</p> <p>LA Deutsch:</p> <p>3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung)</p> <p>BA Germanistik:</p> <p>3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung)</p> <p>3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)</p> <p>Prüfungsversion 2020:</p> <p>(einschließlich Förderpädagogik Deutsch):</p> <p>6 LP: Testat: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung) + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)</p> <p>Orientierungsstudium 2019:</p> <p>3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 250231 - Seminar (benotet)							

109783 S - Grenzüberschreitungen: Literatur und/oder Theorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Ira Diedrich
Mi 14							

Kommentar

„Unmerklich ist in den letzten Jahren die Theorie zur Literatur geworden. Während das angestrengt Belletristische immer mehr an Boden verliert, hat das Wissenschaftliche immer phantastischere Züge angenommen.“, schreibt der deutsche Schriftsteller und DJ Thomas Meinecke in seine Poetikvorlesungen *Ich als Text*. Was hat es mit dieser Aussage sich? Und was ist eigentlich (Literatur-)Theorie? In welchem Zusammenhang können Literatur und Theorie stehen? Welches Wechselverhältnis besteht zwischen ihnen? Kann Literatur als Theorie fungieren? Inwiefern kann Theorie selbst zur Literatur werden? Diese und andere Fragen sollen im Seminar ebenso diskutiert werden wie die (historischen) Entwicklungen des Verhältnisses zwischen Literatur und Theorie. Der Fokus liegt dabei auf Texten von (beispielsweise) Roland Barthes, Thomas Meinecke, Christa Wolf oder Wolfgang Hilbig.

Literatur

Christine Sollte-Gresser, Manfred Schmeling (Hg.): *Theorie erzählen – Raconter la théorie – Narrating Theory*. Fiktionalisierte Literaturtheorie im Roman. Würzburg 2016

Klaus Birnstiel, Erik Schilling (Hg.): *Literatur und Theorie seit der Postmoderne*. Mit einem Nachwort von Hans Ulrich Gumbrecht. Stuttgart 2012

Leistungsnachweis

Impulsbeitrag + schriftliche Ausarbeitung; Hausarbeit (15 Seiten) / Prüfungsgespräch (30 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

109868 S - Kleine Prosaformen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Bei literarischen Texten in Prosa denken wir zuerst an umfangreiche Erzählexte wie Romane, Novellen oder Erzählungen. Daneben gibt es aber eine ganze Reihe literarischer Gattungen in Prosa mit deutlich kürzerem Umfang, beispielsweise Sagen, Anekdoten, Parabeln oder Märchen. Zudem gibt es kurze Texte in Prosa, die wie Essays, Briefe, Aphorismus oder Skizzen keinen erzählenden Charakter aufweisen.

Ausgehend von den Koordinaten ‚narrativ – nicht narrativ‘ und ‚fiktional – faktual‘ beschäftigen wir uns in diesem Seminar mit den Merkmalen traditioneller und moderner Gattungen von kurzen Prosatexten wie Legende, Sage, Märchen, Schwank, Fabel, Kurzgeschichte, Anekdote, Aphorismus, Parabel, Reportage, Essay, Brief, Skizze.

Lernziele sind, sich über die Vielfalt und Funktionen literarischer Gattungsmuster bewusst zu werden, Merkmale und historische Entwicklungen der wichtigsten kurzen Prosagattungen abgrenzend kennen zu lernen sowie an konkreten Textbeispielen die analysierende oder interpretierende Erschließung solcher Texte zu üben.

Für die erfolgreiche Teilnahme ist die Übernahme eines Referats zu einer der Gattungen sowie die Bearbeitung einer Aufgabe während sieben Seminarsitzungen vorgesehen. Weitere Hinweise zur Arbeitsweise des Seminars werden in der ersten Seminarsitzung gegeben.

Literatur

- Kleine Prosa. Theorie und Geschichte eines Textfeldes im Literatursystem der Moderne, hg. von Thomas Althaus, Wolfgang Bunzel und Dirk Götsche. Tübingen 2007.

- Dirk Götsche: *Kleine Prosa in Moderne und Gegenwart*. Münster 2006.

- Sonja Hilzinger (Hg.): *Kleine literarische Formen in Einzeldarstellungen*. Stuttgart 2002.

- Klaus Weissenberger (Hg.): *Prosa ohne Erzählen. Die Gattungen der nicht-fiktionalen Kunstprosa*. Tübingen 1985.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen

Prüfungsversion 2014:

-(BL/B2) BM-LW2:

3 LP (unbenotet): Referat 15 min u. sieben Seminaufgabe (während Sitzungen)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

-BM-SKG2:

3 LP: 252213 (unbenotet): Referat *oder* 252212 (benotet): Referat sowie sieben Seminaufgabe (während Sitzungen)

3 LP: 252201: Modulprüfung Hausarbeit

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: Referat 15 min u. sieben Seminaufgabe (während Sitzungen) + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: Referat 15 min u. sieben Seminaufgabe (während Sitzungen) + Verschriftlichung (3 S.), benotet

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Referat 15 min u. sieben Seminaufgabe (während Sitzungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

GER_BA_006 - Basismodul Grundlagen der Literaturwissenschaft

 **108906 S - Einführung in die Literatur von 1750 bis zur Gegenwart**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. Natalie Moser
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
3	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen
4	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen
5	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Gruppe 1: **Literatur um 1900**

Das literaturwissenschaftliche Einführungsseminar widmet sich der Epoche der (klassischen) Moderne (ca. 1880 bis 1920), die insbesondere mit Blick auf literarische Strömungen (Naturalismus, Fin de Siècle und Expressionismus) und einem Schwerpunkt auf der Zeit um 1900 behandelt wird. Wir werden gemeinsam literarische Texte u.a. von Johanna Spyri, Arthur Schnitzler, Else Lasker-Schüler, Franziska zu Reventlow, Robert Walser und Franz Kafka lesen und Analysetechniken wie die Dramen-, Lyrik- und Erzähltextanalyse kennenlernen und erproben. Ausgehend von zeitgenössischen Themen wie etwa Erkenntnisoptimismus, Ästhetizismus und Sprachkrise werden wir die literarischen Texte zudem mit Blick auf ihre historischen, kulturellen und medialen Kontexte interpretieren.

Lehr- und Lernziele des Seminars: Die Seminarteilnehmenden kennen exemplarische Texte der literarischen Moderne, können literaturwissenschaftliche Analysetechniken anwenden und verfügen über epochenspezifisches Gattungs- und Kontextwissen.

Gruppe 3, 4 und 5: **Literatur der 1960er Jahre**

Das Seminar führt in grundlegende Begriffe, Fragestellungen und Vorgehensweisen ein, die für die literaturwissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur seit ca. 1750 relevant sind. Diskutiert und erprobt werden diese anhand von individuell zu lesenden literarischen Texten aus den 1960er Jahren.

Lernziel ist, anhand konkreter Texte wichtige Aspekte und Praktiken literaturwissenschaftlichen Arbeitens kennenzulernen und zu reflektieren.

Der Aufbau des Seminars orientiert sich an den vier Hauptgattungen: Erzählliteratur (Epik), Lyrik, Dramatik und literarische Gebrauchsformen (wie Brief, Essay oder Reisebericht). Die Gattungen werden jeweils in ihren charakteristischen Merkmalen und Analysekatégorien eingeführt. Weiterhin werden allgemeine Fragen des Literaturbegriffs, der Methodik und der Literaturgeschichtsschreibung behandelt.

Das Seminar richtet sich an Studierende vor allem des ersten und zweiten Semesters. Für eine erfolgreiche Teilnahme sind die Lektüre der behandelten Texte und die Beteiligung am Seminargespräch Voraussetzung, ebenso die erfolgreiche Bearbeitung einer Anwendungsaufgabe (ca. 15 min) an sechs Seminarsitzungen (unbenotet, unter Verwendung aller Texte); max. zwei nicht bestandene Seminaraufgaben können in der letzten Seminarsitzung wiederholt werden.

Literatur

Gruppe 3, 4, 5:

-Wolfgang Beutin, Klaus Ehlert, Wolfgang Emmerich u.a.: Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Achte, aktualisierte u. erweiterte Auflage. Stuttgart 2013. (oder spätere Auflage)

-Heinz Drügh, Susanne Komfort-Hein, Andreas Kraß u.a.: Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen. Stuttgart, Weimar 2012.

-Jochen Vogt: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Paderborn 2002. (oder spätere Auflage)

Leistungsnachweis

Gruppe 1:

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): 2 Thesepapiere inklusive Diskussion derselben
 3 LP (benotet): Hausarbeit (10-15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): 3 Thesepapiere inklusive Diskussion derselben

Gruppe 3, 4, 5:

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung einer Seminaaraufgabe (15 min) an sechs Sitzungsterminen (unter Verwendung aller Materialien; Wiederholungsmöglichkeit von max. zwei nicht bestandenen Aufgaben in der letzte Seminarsitzung).

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten)

Prüfungsversion 2020:

3 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung von sechs Seminaaraufgaben (je 20 min) während Sitzung (Wiederholungsmöglichkeit letzte Vorlesungswoche)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254823 - Literatur und Literaturgeschichte von 1750-heute (unbenotet)

108907 S - Einführung in die Literatur der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2024	Felix Woywode
3	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Gizem Güldere

Kommentar

Das Ziel dieser Veranstaltung ist es, anhand von ausgewählten Textbeispielen aus dem 16., 17. und 18. Jahrhundert in die Literatur der Frühen Neuzeit einzuführen. Einen zentralen Ansatzpunkt bildet dabei die Frage, warum man die Frühe Neuzeit als ‚rhetorisches Zeitalter‘ bezeichnen kann, und zwar nicht nur in Bezug auf die Textproduktion. Im Einzelnen geht es um formale Gesichtspunkte wie beliebte Gattungen, um metrische und stilistische Eigenheiten sowie um bevorzugte Themen. Außerdem kommen Fragen der Normierung zur Sprache, und zwar sowohl in theoretischer Hinsicht (Rhetorik und Poetik) als auch in sozialgeschichtlicher Hinsicht (Mäzenatentum und Gebrauchsdichtung). Schlaglichtartig bietet der Kurs eine Einführung in die spezifischen Hilfsmittel der germanistischen Frühneuzeitforschung, d.h. in nützliche Wörterbücher und Nachschlagewerke, Datenbanken, Kataloge und Internetseiten sowie in den wissenschaftlichen Umgang mit frühneuzeitlichen Quellen (Frakturschrift, Besonderheiten im Druckbild, Abkürzungen etc.).

Literatur

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Humanismus, Barock, Frühaufklärung. Tübingen 2019 (UTB Bd. 5024).

Andreas Keller: Frühe Neuzeit. Das rhetorische Zeitalter. Akademie Studienbücher – Literaturwissenschaft. Berlin 2008.

Leistungsnachweis	
Prüfungsversion 2011:	
3 LP (benotet): Referat + Bestehen des E-Tutoriums+ Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsversion 2014:	
2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest, Online-Tutorium	
3 LP (Modulprüfung): Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):	
2 LP (unbenotet): unbenoteter Abschlusstest	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254822 - Literatur und Literaturgeschichte von 1500-1750 (unbenotet)

108908 S - Einführung in Literatur und Sprache des Mittelalters							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Natalie Ann Mlynarski-Jung
2	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2024	Prof. Dr. Katharina Philipowski
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Dr. Judith Klinger
4	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	17.10.2024	Dr. Judith Klinger

Kommentar

Mediävistische Einführungsseminare stellen das Wissen bereit, das notwendig ist, um deutsche Literatur des Mittelalters lesen, verstehen und wissenschaftlich beschreiben zu können. Anhand ausgewählter Texte ist einerseits kultur- und literaturwissenschaftliches Grundwissen zu erarbeiten, andererseits soll das Mittelhochdeutsche erlernt und das Übersetzen geübt werden. Das Seminar ist entsprechend für Anfänger (bis zum max. 4. Fachsemester), nicht für Fortgeschrittene konzipiert.

Literatur

Die Seminarliteratur zur Vor- und Nachbereitung wird bei Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis	
Gruppe 1 und Gruppe 2:	
3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vier schriftliche Hausaufgaben + Besuch eines Handschriftenworkshops in der Staatsbibliothek zu Berlin (90 Minuten)	
Gruppe 4 und Gruppe 5 Frau Klinger:	
3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat, in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254821 - Literatur und Literaturgeschichte von 750-1500 (unbenotet)

108909 V - Grundlagen der Literaturwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Die Vorlesung führt problemorientiert in zentrale Begriffe, Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der germanistischen Literaturwissenschaft ein. Lernziel ist, einen aspektreichen Überblick über die wissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur in systematischer wie historischer Hinsicht zu gewinnen.

Die Vorlesung ist in drei Abschnitte untergliedert:

- Systematischer Zugriff: Womit beschäftigt sich germanistische Literaturwissenschaft?
- Historischer Zugriff: Wie haben sich die Gegenstände und die Untersuchungsmethoden der germanistischen Literaturwissenschaft verändert?
- Methodischer Zugriff: Wie geht man literaturwissenschaftlich vor?

Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf der deutschsprachigen Literatur des 19. bis 21. Jahrhunderts. Sie schließt mit einer Klausur am 23.1.2025 (16.00 Uhr) ab (Modulprüfung des Basismoduls ‚Grundlagen der Literaturwissenschaft‘).

Zum besseren Verständnis wird empfohlen, die Vorlesung frühestens im zweiten Fachsemester zu besuchen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Klausur (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254824 - Grundlagen der Literaturwissenschaft (benotet)

GER_BA_016 - Aufbaumodul Literaturen, Kanon, Medien und Kulturen

108978 SU - Die Troerinnen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Troia ist zerstört, die meisten Männer tot. Aber was ist mit den Frauen? Euripides und Seneca stellen in Athen und Rom die Überlebenden auf die Bühne, deren Leiden noch kein Ende hat, da Sklaverei und weitere Verluste drohen. Wir lesen die beiden Stücke und befassen uns mit dem Troiamythos, dem männlichen Blick auf die dargestellten Frauen, mit der Rezeption der Stücke und schließlich auch mit unseren gegenwärtigen Perspektiven auf Krieg und Gewalt. Kenntnisse des Griechischen und Lateinischen sind erwünscht, aber nicht nötig: Die Texte können auch in Übersetzung gelesen werden.

Literatur

wird im Lauf des Semesters geliefert

Leistungsnachweis

Modulprüfung möglich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254921 - Seminar (unbenotet)

109573 S - Jiddische Lyrik in Übersetzung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis	
Aufgaben	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

109574 V - Einführung in die Geschichte der deutsch-jüdischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2024	Dr. Lia Martyn
Leistungsnachweis							
Sitzungsprotokolle							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

109869 V - Zukunftsästhetik in der Moderne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Am Übergang vom 19. zum 20. Jahrhundert finden sich in literarischen und kulturellen Diskursen eine Vielzahl an Bilanzierungsversuchen – und zugleich ein hohes Maß an Nachdenken über die Zukunft. Im fin de siècle wird nicht nur intensiv über das Jahrhundertende, sondern auch über die anstehende Jahrhundertwende nachgedacht. Offensichtlich ist das in Genres wie Utopie und Dystopie oder in der Science Fiction, die gegenwärtige Reflexionen über kulturelle, technische oder wissenschaftliche Zukunftsentwürfe extrapolieren. Aber auch in Texten, die eine mögliche Zukunft prophezeien, programmatisch entwerfen und insgesamt Zukunft mit einem Gestaltungs- oder Bewältigungsanspruch begegnen, ist ein Anspruch von deutlichem Veränderungs- und Gestaltungswillen der Zukunft erkennbar. Varianten solcher gestaltender Zukunftsreflexion in der literarischen Moderne werden im Seminar in Blick genommen, wobei ein Schwerpunkt auf der Zeit der literarischen Moderne seit 1918/19 liegt. An Beispielen, die sich an verschiedenen Moderne-Strömungen – wie Naturalismus, fin de siècle, Ästhetizismus, Expressionismus, Dadaismus und anderen Avantgarde-Bewegungen, aber auch an der Neuen Sachlichkeit, der Literatur der Weimarer Republik und vor allem der sog. Klassischen Moderne – orientieren, werden wir die Zukunftsästhetik der Moderne thematisieren. Die Vorlesung bietet anhand des thematischen Schwerpunkts eine Einführung in die Literatur der Moderne.

Literatur

Literaturhinweise

- Asholt, Wolfgang; Fähnders, Walter (Hg.): Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909–1938). Sonderausgabe. Stuttgart 2005.
- Bühler, Benjamin; Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.
- Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.
- Kiesel, Helmuth: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1918 bis 1933. München 2017.
- Lampart, Fabian; Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.
- Meierhofer, Christian; Wörner, Jens (Hg.): Materialschlachten. Der Erste Weltkrieg und seine Darstellungsressourcen in Literatur, Publizistik und populären Medien 1899–1929. Göttingen 2015.
- Spörl, Uwe: Art. Manifest. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. 2. Hg. von Harald Fricke u.a. Berlin, New York 2003, S. 535–537.
- Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998.
- Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004.

Leistungsnachweis

grundsätzlich:

BA_008/ 016: 3 LP: Testat

V STO alt: Klausur, anmelden

Prüfungsversion 2011:

2 LP (unbenotet, SL): kleine Klausur (45min)

2 LP + 3 LP (als Studienleistung und Modulprüfung): große Klausur (P) (90min)

Prüfungsversion 2014:

Als Prüfungsnebenleistung

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min)

oder

Als Prüfungsnebenleistung und Modulprüfung:

3 LP + 3 LP (benotet): große Klausur (90 Min.)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

ERASMUS-Studierende:

Bitte benötigte ECTS-Zahl und Benotung/Nichtbenotung angeben. Umfang: bis zu 3 ECTS: 45min; bis zu 6 ECTS: 90min.
Bitte int. Schein beilegen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)


109870 V - Literatur und Kultur des 16. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Diese Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Literatur des deutschen Sprachraums im 16. Jahrhundert im weiteren kulturellen Kontext. Sie orientiert sich an drei etablierten Epochenbegriffen, mit denen sich wesentliche Tendenzen dieser Zeit zumindest vorläufig erarbeiten lassen: Erstens an der Renaissance, d.h. die Wiederbelebung antiker Texte, die vor allem in ihrer italienischen Ausprägung zu einem wichtigen Modell für die deutsche Gelehrtenkultur wurde. Zweitens am Humanismus, dessen Leitsatz *ad fontes!* ('zu den Quellen') in engem Zusammenhang damit steht, da sich entsprechende Verfahren im Umgang mit Texten (z. B. Edition und Kommentar) aus dem Rückgriff auf die Überlieferung ergaben. Viele davon spielen übrigens auch noch für die Textwissenschaft der Gegenwart eine Rolle. Drittens an der Reformation, die mit Luthers programmatischem Verweis auf den Bibeltext (*sola scriptura*) statt auf die kirchliche Auslegungstradition sowie mit seiner Bibelübersetzung ins Deutsche doch auch erheblichen Schrift- und Quellenoptimismus zeigt. Neben zentralen Autoren, Gattungen und Texten werden schlaglichtartig auch verschiedene Bedeutungssysteme wie z. B. die Hermetik und Alchemie, Die Rhetorik und Poetik, die Emblemik sowie das individualisierte Menschenbild vorgestellt. Hinzu kommen wissenschaftliche und technische Aspekte, Einblicke in das weibliche Schreiben im Humanismus sowie die Reise- und Eroberungsliteratur.

Literatur
Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Tübingen 2019. Stephen Greenblatt: Die Wende. Wie die Renaissance begann. Übers. v. Klaus Binder. 5. Aufl., München 2013 [amerik. EA 2011].
Leistungsnachweis
Prüfungsversion 2011: 2 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min.) 3 LP (Modulprüfung): große Klausur (90 Min.) (Die große Klausur besteht aus der kleinen Klausur und zusätzlichen Aufgaben.) Prüfungsversion 2014: LA Deutsch: 3 LP (benotet): Kleine Klausur (45 Min.) BA Germanistik: 3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.) 3 LP (Modulprüfung, benotet): große Klausur (90 Min.) Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch): 3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.) Orientierungsstudium 2019: 3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 109871 S - Autobiographie und Autofiktion im Zeitalter der Aufklärung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile
Leistungsnachweis							
GER_BA_008: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)							
GER_BA_016: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
PL 254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)							
PNL 254921 - Seminar (unbenotet)							

 109875 S - Schelmenromane der deutschen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Felix Woywode
Kommentar							
Zu den langlebigen Gattungen der europäischen Literaturgeschichte gehört der Schelmenroman. Mit seinem zwielichtigen, gewitzten Außenseiter-Erzähler einer – in vielfältigem Sinn – verkehrten und gefährlichen Welt wirkt der Schelmenroman offenbar zeitübergreifend besonders reizvoll und regt immer wieder neue Bearbeitungen an. Im Seminar werden wir uns mit dem Adaptionen- und Innovationspotential dieser Gattung sowie mit ihren Erzählverfahren befassen und dazu Schelmenromane von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart lesen. Auf dem Plan stehen neben deutschen Romanen von unter anderem Grimmselshausen, Christian Reuter, Heinrich Heine, Günter Grass, Thomas Mann und Daniel Kehlmann auch europäische Beispiele von u. a. Cervantes und Thackeray.							
Literatur							
Matthias Bauer: Der Schelmenroman. Stuttgart, Weimar 1994.							

Leistungsnachweis	
Prüfungsversion 2014:	
2 LP (unbenotet): Referat mit Thesenpapier, regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit 2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch/Variante A (20 Minuten)	
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):	
3 LP (unbenotet): Referat mit Thesenpapier, regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit 6 LP: Referat und Thesenpapier, regelmäßige Anwesenheit, Mitarbeit und Hausarbeit (15 Seiten)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

110011 S - Heinrich Heine: Zur Geschichte der Religion und Philosophie in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis	
GER_BA_008: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)	
GER_BA_016: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)	
GER_BA_018: Hausarbeit (15 Seiten) oder Projektbeitrag (10 Seiten)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

GER_BA_017 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft

109555 S - Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Die Semantik beschäftigt sich mit der Bedeutung sprachlicher Einheiten. Der Kurs schaut sich an, wie die Bedeutung von Wörtern und Sätzen zustande kommt und welche Erklärungsansätze dafür herangezogen werden können. Dabei werden u.a. semantische Beziehungen und der Aufbau des semantischen Teils des mentalen Lexikons diskutiert.

Literatur

wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Leistungsnachweis	
Prüfungsversion 2014:	
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben	
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)	
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)	
nur BM-SKG2:	
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)	
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):	
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben	
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)	
6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

109556 S - Morphologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Der Kurs gibt einen Überblick über die Mechanismen von Wortbildung und Flexion im Deutschen. Es werden Wortstrukturanalysen vorgenommen, wobei auf Herausforderungen u.a. in der Merkmalsvererbung und der Valenzübernahme eingegangen sowie auf die Schnittstelle zur Syntax Bezug genommen wird. Darüber hinaus wird die Arbeitsteilung zwischen Morphologie und Lexikon anhand morphembasierter sowie wortbasierter Ansätze thematisiert.

Literatur

wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Leistungsnachweis
Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 254931 - Seminar (unbenotet)
PNL 254932 - Seminar (unbenotet)
PL 254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **109557 S - Sprachliche Handlungen in der Unterrichtsinteraktion**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2024	Constanze Lechler

Kommentar

Die Interaktion im Unterricht weist im Vergleich zur Alltagsinteraktion viele Besonderheiten auf (vgl. Breidenstein/Tyagunova 2022). So müssen Schüler:innen sich beispielsweise melden, wenn sie sprechen möchten, und ihre Antworten werden von der Lehrkraft evaluiert. Mit solchen Auffälligkeiten wollen wir uns in diesem Seminar anhand von Aufzeichnungen natürlicher Unterrichtsinteraktionen näher beschäftigen. Dabei gehen wir u. a. folgenden Fragen nach: Wodurch zeichnen sich zentrale Organisationsmechanismen von Gesprächen wie die Organisation des Sprecher:innenwechsels, die Sequenzorganisation, und die Reparaturorganisation im Unterricht aus? Welche sprachlichen Handlungen führen Lehrkräfte und Schüler:innen durch? Mit welchen sprachlichen und nicht-sprachlichen Mitteln gestalten sie ihre Redebeiträge, um damit beispielsweise ein bestimmtes Wissen erkennbar zu machen?

Zu Beginn der Veranstaltung vertiefen wir die theoretischen Prämissen und das methodische Vorgehen der Konversationsanalyse, um uns anschließend anhand von konversationsanalytischen Studien und gemeinsamen Analysen von Datenausschnitten genauer mit der Interaktion im Unterricht auseinanderzusetzen. Begleitend dazu entwickeln die Seminarteilnehmer:innen in Gruppen ein eigenes kleines Forschungsprojekt zum Seminarthema und präsentieren ihre Ergebnisse am Ende der Veranstaltung.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen. Zudem wird von den Teilnehmer:innen erwartet, dass sie die Studieneingangstutorien bereits erfolgreich abgeschlossen haben oder diese simultan zum Seminar belegen. Das Testat beinhaltet die aktive Mitarbeit in einem Forschungsprojekt.

Literatur

Breidenstein, Georg/ Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473-492.

Leistungsnachweis
Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 254931 - Seminar (unbenotet)
PNL 254932 - Seminar (unbenotet)
PL 254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

109558 S - Sprachliche Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Alina Blinova

Kommentar

Interaktionale Sprache bestimmt unser Leben. Was tun wir eigentlich, wenn wir miteinander reden? Wie ist sprachliche Interaktion organisiert? Welche Rolle spielen dabei verbale und nonverbale Praktiken und Ressourcen? Zudem, welche methodologischen und theoretischen Konzepte sind erforderlich, um die Erforschung der interaktiven Sprachverwendung voranzutreiben?

Im Seminar „Sprachliche Interaktion“ nähern wir uns diesen Fragestellungen, indem wir uns mit den zentralen Themen der Konversationsanalyse und der Interaktionalen Linguistik beschäftigen. Nach einer Einführung in die grundlegenden Konzepte, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir zur (gemeinsamen) Analyse natürlicher Gesprächsdaten übergehen.

Im Rahmen des Kurses werden eigene Forschungsfragen formuliert, Daten erhoben und Sequenzanalysen durchgeführt, um ein vertieftes Verständnis dafür zu entwickeln, wie sprachliche Interaktion aus linguistischer Sicht untersucht werden kann.

Literatur

Birkner, Karin / Auer, Peter / Bauer, Angelika / Kotthoff, Helga (2020): *Einführung in die Konversationsanalyse*. Berlin u.a.: De Gruyter.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

109560 S - Erklären in der Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Christl Langer

Kommentar

Erklärungen finden im Alltag häufig statt. Der Vater erklärt dem Kind, wie das Spiel Uno funktioniert, die Ärztin erklärt dem Patienten, wie das Medikament eingenommen werden muss und die Call-Center-Mitarbeiterin erklärt dem Anrufer, wie er die Probleme mit seinem Router lösen kann. Auch medial ist der Aktivitätstyp des Erklärens anzutreffen, etwa in Wissenssendungen oder Erklärvideos. Und nicht zuletzt tragen Erklärungen im Unterricht einen wesentlichen Teil zum erfolgreichen Lernen bei.

In diesem Seminar wollen wir die Organisation und die Struktur von Erklärungen genauer beleuchten und verstehen, welche sprachlichen und körperlich-visuellen Ressourcen zur Realisation von Erklärungen in verschiedenen Kontexten wie eingesetzt werden. Dafür soll mithilfe der Lektüre relevanter Texte und empirischer Studien zuerst die theoretisch-methodische Grundlage erarbeitet werden. Auf Basis von Videografien werden anschließend sequenzielle Analysen von Erklärungen in der Interaktion anfertigt, gemeinsam besprochen und diskutiert. Neben den verbalen werden auch körperlich-visuelle Ressourcen und die Interaktion mit Objekten Teil der Analysen sein. Ziel des Seminars ist, dass die Studierenden im Laufe des Seminars eigene Forschungsprojekte zum Seminarthema entwickeln und präsentieren.

Voraussetzung

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist der erfolgreiche Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule BM-SW1 und BM-SW2 bzw. GER_BA_001 und GER_BA_002 sowie die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Literatur und zur Arbeit in Gruppen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254931 - Seminar (unbenotet)

PNL 254932 - Seminar (unbenotet)

PL 254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **110071 S - Interkulturelle Landeskunde - Tabus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
 3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
 nur BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
 Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 Prüfungsversion 2014:
 LA Deutsch und BA Germanistik:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
 nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
 3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
 Prüfungsversion 2020:
 3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
 AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
 3 LP (unbenotet): Testat oder
 3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
 AM-KIG (2014, Variante B):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 Studium+ 2013 (Variante II):
 6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
 Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
 nach Wahl:
 3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
 Prüfungsversion 2020:
 6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
 Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltung wird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

110133 S - Einführung in die Korpuslinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Seminar soll Ihnen die notwendige Methodenkompetenz vermittelt werden, die Sie zum Anfertigen von Hausarbeiten und Bachelorarbeiten im Verlauf Ihres Studiums benötigen. Wir werden uns unter anderem damit beschäftigen, welche sprachlichen Daten als Grundlage für eine wissenschaftliche Fragestellung verwendet werden können und sich wie solche Daten sammeln und auswerten lassen. Zur Einübung korpuslinguistischer Methoden werden exemplarische Fragestellungen zum Wortschatz und der Wortbildung des Deutschen verwendet.

Literatur

- Lemnitzer, Lothar & Heike Zinsmeister. 2015. Korpuslinguistik. Eine Einführung. 3. Auflage. Tübingen: Narr.
- Reich, Ingo & Augustin Speyer. Deutsche Sprachwissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Reclam.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

2 LP (unbenotet): Testat

2 LP (benotet): Klausur (P)

Das Testat beinhaltet:

- Kleine Korpusstudie
- Aufgaben oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **110134 S - Geschichte und Variation der deutschen Sprache**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Kolloquium zu Themen der Geschichte und Variation des Deutschen sollen entstehende wissenschaftliche Qualifikationsarbeiten der TeilnehmerInnen (Bachelor- und Masterarbeiten) diskutiert und außerdem methodische und theoretische Forschungsansätze zu Sprachwandel und Variation vorgestellt und diskutiert werden.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

2 LP (unbenotet): Testat

2 LP (benotet): Klausur (P)

Das Testat beinhaltet:

- Annotation eines Textes
- Aufgaben oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **110135 S - Schrift- und Texterwerb in der Zweitsprache**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

110137 S - Phonologie und Phonetik in DaF und DaZ							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Kristina Nazareus
Kommentar							
<p>In diesem Seminar werden grundlegende Kenntnisse der Phonetik und Phonologie vermittelt, die besonders für den Unterricht von Deutsch als Fremdsprache (DaF) und Deutsch als Zweitsprache (DaZ) relevant sind. Ziel des Seminars ist es, die phonologischen Besonderheiten des Deutschen im Kontext des Zweitspracherwerbs zu verstehen und diese theoretischen Erkenntnisse in die Praxis zu übertragen. Dazu werden wir im Seminar mit einer Berliner Willkommensklasse eng zusammenarbeiten. Diese KOoperation bietet die Möglichkeit, das Gelernte direkt anzuwenden und authentische Sprachdaten zu analysieren. Verschiedene Themenfelder werden dazu in Gruppen bearbeitet. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Nutzung der Software PRAAT, mit der Tonaufnahmen analysiert und phonetische Merkmale detailliert untersucht werden. Wir wollen im Seminar ein tiefes Verständnis der phonetischen und phonologischen Prozesse im DaF-/DaZ-Kontext entwickeln.</p>							
Leistungsnachweis							
AM/EM-SW (GER_BA_07, 017, 022–025)							
Prüfungsversion 2014:							
3 LP (unbenotet): Testat							
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)							
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)							
nur BM-SKG2:							
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)							
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):							
3 LP (unbenotet): Testat							
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)							
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	254931 - Seminar (unbenotet)						
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)						
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)						

110351 S - Sprachwissenschaftliche Methoden am Beispiel des Brandenburgischen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	07.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	08.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	09.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	10.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	11.10.2024	Isabell Jänich

Kommentar

In diesem Blockseminar werden grundlegende sprachwissenschaftliche Methoden anhand des Brandenburgischen Dialekts und seiner Besonderheiten vermittelt. Der Fokus liegt auf der praktischen Anwendung von linguistischen Methoden. Dabei werden Fragen zur Sprachvariation, zur historischen Entwicklung und zur regionalen Identität im Kontext des Brandenburgischen erörtert. Im Verlauf des Seminars erarbeiten die Teilnehmenden eigenständig kleinere Untersuchungen und Analysen, um die erworbenen Kenntnisse zu vertiefen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2: 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat (2 LP): Übungsaufgaben

Testat (3 LP): Übungsaufgaben + Präsentation einer Fallstudie

Testat (5 LP): Übungsaufgaben + Präsentation einer Fallstudie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

111223 S - Brandenburger Dialekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Dr. Luise Czaikowski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

111506 S - Syntax

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Niklas Schreiber

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

Wahlpflichtbereiche (Erstfach)

Spezialisierung Literaturwissenschaft

GER_BA_020 - Aufbaumodul Spezialisierung Literaturwissenschaft 1

108978 SU - Die Troerinnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Troia ist zerstört, die meisten Männer tot. Aber was ist mit den Frauen? Euripides und Seneca stellen in Athen und Rom die Überlebenden auf die Bühne, deren Leiden noch kein Ende hat, da Sklaverei und weitere Verluste drohen. Wir lesen die beiden Stücke und befassen uns mit dem Troiamythos, dem männlichen Blick auf die dargestellten Frauen, mit der Rezeption der Stücke und schließlich auch mit unseren gegenwärtigen Perspektiven auf Krieg und Gewalt. Kenntnisse des Griechischen und Lateinischen sind erwünscht, aber nicht nötig: Die Texte können auch in Übersetzung gelesen werden.

Literatur

wird im Lauf des Semesters geliefert

Leistungsnachweis

Modulprüfung möglich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254961 - Seminar (unbenotet)

110009 S - Von eingemauerten Frauen und klugen Knechten: Die Kleinepik des Strickers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Natalie Ann Mlynarski-Jung

Kommentar

Der Stricker ist einer der bedeutendsten deutschsprachigen Dichter des 13. Jahrhunderts und gilt nach Hanns Fischer als der Schöpfer der sogenannten Märendichtung. Gattungsdefinitiv lässt sich ein Märe, von mhd. *mære* ('Nachricht', 'Kunde', 'Erzählung', 'Stoff'), als eine Erzählung mittleren Umfangs in Reimpaarversen mit weltlicher Thematik und (überwiegend) menschlichem Figurenpersonal eingrenzen. Die Strickerschen Mären sind meist schwankhaft-komisch, gelegentlich auch grotesk, obszön oder gewaltvoll konzipiert, sie haben aber auch einen didaktischen Anspruch, wengleich dieser von der *narratio* unterlaufen werden kann, was Rezipientinnen und Rezipienten mit literaturwissenschaftlichem Interesse mitunter vor interpretatorische Schwierigkeiten stellt.

Neben der breit erforschten Märendichtung, in welcher der Stricker von begrabenen Ehemännern, eingemauerten Frauen, klugen Knechten und von hochmütigen Richtern erzählt, umfasst das (vermeintliche) kleinepische Oeuvre des mittelalterlichen Dichters auch andere, weniger in den Fokus der Forschung gerückte Texttypen, wie Reden, Fabeln und allegorische Erzählungen, die wir im Seminar ebenfalls lesen, analysieren und interpretieren werden.

Im Seminar setzen wir uns mit Fragestellungen zur Diskursivität, Narrativität und Exemplarizität der unterschiedlichen kleinepischen Texttypen auseinander, aber auch (wiederkehrende) Erzählmuster sowie Konflikte und die in den Texten verhandelten Themen rücken in den Vordergrund unseres Interesses. Ziel des Seminars ist die literaturwissenschaftliche Auseinandersetzung mit der vollen textuellen und konzeptionellen Breite des kleinepischen Oeuvres des Strickers.

Leistungsnachweis

AM-LW 1/ GER_BA_016 und GER_BA_021

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1 / GER_BA_020

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254961 - Seminar (unbenotet)

PL 254962 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

110010 S - Vom völkischen Dichter zum kritischen Humanisten. Der Aussteiger Ernst Wiechert und sein Werk

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Der Lehrer und national-konservative Romanschriftsteller Ernst Wiechert (1887-1950) gehörte zwischen 1930 und 1960 zu den meistgelesenen deutschen Autoren. Sein Frühwerk zeigt ihn als Gegner der Weimarer Demokratie und als Sympathisanten der Nationalsozialisten, im Verlauf der 1920er Jahre kehrte sich der aggressive Zug seiner Gegenwarts- und Zivilisationskritik in eine Programmatik der moralischen Stärke, des christlichen Selbstopfers und des stillen Rückzugs in eine ursprüngliche Natur. Während der NS-Zeit konnte der populäre Autor ungehindert publizieren, seine zunehmend kritische Haltung dem Regime gegenüber brachte ihm eine dreimonatige Inhaftierung im Konzentrationslager Buchenwald ein, über die er heimlich einen Bericht verfasste. Als Reaktion auf die ungenügende Aufarbeitung der NS-Vergangenheit und die (westliche) Besatzungspolitik übersiedelte er 1948 in die Schweiz.

Im Seminar werden zwei Romane und der Buchenwald-Bericht (z.T. in Ausschnitten) sowie einige Erzählungen und Reden Wiecherts behandelt, außerdem Materialien und Forschungsliteratur zur literarischen und gesellschaftlichen Situation in der Weimarer Republik und in der NS-Zeit.

Obligatorischer Bestandteil des Seminars ist eine eintägige Exkursion nach Weimar (Besuch des Konzentrationslagers Buchenwald) am 17. Januar 2025 (Teilförderung ist beantragt).

Lernziele sind:

-Literatur im Zusammenhang mit Autorhandeln und gesellschaftlicher Situation zu betrachten

-anhand der Person und des Werkes von Wiechert Verhaltensweisen und Handlungsoptionen im Übergang von Demokratie zur (faschistischen) Diktatur bzw. während dieser zu reflektieren

- kontroverse Bewertungen eines Autors und seines Werkes kritisch nachzuvollziehen.

Leistungsnachweis	
Prüfungsversion 2014 :	
- AM-SP/LW:	
3 LP (unbenotet): Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben	
3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)	
- AM-LW2/Teil 3:	
2 LP (unbenotet): Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben	
2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)	
-	
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):	
GER_BA_020 / 021, GER_BA_008 (BL), GER_BA_016 (B2)	
3 LP (unbenotet): Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben	
6 LP: Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben + Modulprüfung Hausarbeit (15 Seiten) (LV)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254961 - Seminar (unbenotet)
PL	254962 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

GER_BA_021 - Aufbaumodul Spezialisierung Literaturwissenschaft 2

108978 SU - Die Troerinnen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Troia ist zerstört, die meisten Männer tot. Aber was ist mit den Frauen? Euripides und Seneca stellen in Athen und Rom die Überlebenden auf die Bühne, deren Leiden noch kein Ende hat, da Sklaverei und weitere Verluste drohen. Wir lesen die beiden Stücke und befassen uns mit dem Troiamythos, dem männlichen Blick auf die dargestellten Frauen, mit der Rezeption der Stücke und schließlich auch mit unseren gegenwärtigen Perspektiven auf Krieg und Gewalt. Kenntnisse des Griechischen und Lateinischen sind erwünscht, aber nicht nötig: Die Texte können auch in Übersetzung gelesen werden.

Literatur

wird im Lauf des Semesters geliefert

Leistungsnachweis

Modulprüfung möglich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254971 - Seminar mit Prüfung (benotet)

PNL 254972 - Seminar (unbenotet)

110009 S - Von eingemauerten Frauen und klugen Knechten: Die Kleinepik des Strickers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Natalie Ann Mlynarski-Jung

Kommentar

Der Stricker ist einer der bedeutendsten deutschsprachigen Dichter des 13. Jahrhunderts und gilt nach Hanns Fischer als der Schöpfer der sogenannten Märendichtung. Gattungsdefinitiv lässt sich ein Märe, von mhd. *mære* ('Nachricht', 'Kunde', 'Erzählung', 'Stoff'), als eine Erzählung mittleren Umfangs in Reimpaarversen mit weltlicher Thematik und (überwiegend) menschlichem Figurenpersonal eingrenzen. Die Strickerschen Mären sind meist schwankhaft-komisch, gelegentlich auch grotesk, obszön oder gewaltvoll konzipiert, sie haben aber auch einen didaktischen Anspruch, wenngleich dieser von der *narratio* unterlaufen werden kann, was Rezipientinnen und Rezipienten mit literaturwissenschaftlichem Interesse mitunter vor interpretatorische Schwierigkeiten stellt.

Neben der breit erforschten Märendichtung, in welcher der Stricker von begrabenen Ehemännern, eingemauerten Frauen, klugen Knechten und von hochmütigen Richtern erzählt, umfasst das (vermeintliche) kleinepische Oeuvre des mittelalterlichen Dichters auch andere, weniger in den Fokus der Forschung gerückte Texttypen, wie Reden, Fabeln und allegorische Erzählungen, die wir im Seminar ebenfalls lesen, analysieren und interpretieren werden.

Im Seminar setzen wir uns mit Fragestellungen zur Diskursivität, Narrativität und Exemplarizität der unterschiedlichen kleinepischen Texttypen auseinander, aber auch (wiederkehrende) Erzählmuster sowie Konflikte und die in den Texten verhandelten Themen rücken in den Vordergrund unseres Interesses. Ziel des Seminars ist die literaturwissenschaftliche Auseinandersetzung mit der vollen textuellen und konzeptionellen Breite des kleinepischen Oeuvres des Strickers.

Leistungsnachweis

AM-LW 1/ GER_BA_016 und GER_BA_021

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1 / GER_BA_020

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254971 - Seminar mit Prüfung (benotet)

PNL 254972 - Seminar (unbenotet)

110010 S - Vom völkischen Dichter zum kritischen Humanisten. Der Aussteiger Ernst Wiechert und sein Werk							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Der Lehrer und national-konservative Romanschriftsteller Ernst Wiechert (1887-1950) gehörte zwischen 1930 und 1960 zu den meistgelesenen deutschen Autoren. Sein Frühwerk zeigt ihn als Gegner der Weimarer Demokratie und als Sympathisanten der Nationalsozialisten, im Verlauf der 1920er Jahre kehrte sich der aggressive Zug seiner Gegenwarts- und Zivilisationskritik in eine Programmatik der moralischen Stärke, des christlichen Selbstopfers und des stillen Rückzugs in eine ursprüngliche Natur. Während der NS-Zeit konnte der populäre Autor ungehindert publizieren, seine zunehmend kritische Haltung dem Regime gegenüber brachte ihm eine dreimonatige Inhaftierung im Konzentrationslager Buchenwald ein, über die er heimlich einen Bericht verfasste. Als Reaktion auf die ungenügende Aufarbeitung der NS-Vergangenheit und die (westliche) Besatzungspolitik übersiedelte er 1948 in die Schweiz.

Im Seminar werden zwei Romane und der Buchenwald-Bericht (z.T. in Ausschnitten) sowie einige Erzählungen und Reden Wiecherts behandelt, außerdem Materialien und Forschungsliteratur zur literarischen und gesellschaftlichen Situation in der Weimarer Republik und in der NS-Zeit.

Obligatorischer Bestandteil des Seminars ist eine eintägige Exkursion nach Weimar (Besuch des Konzentrationslagers Buchenwald) am 17. Januar 2025 (Teilförderung ist beantragt).

Lernziele sind:

- Literatur im Zusammenhang mit Autorhandeln und gesellschaftlicher Situation zu betrachten
- anhand der Person und des Werkes von Wiechert Verhaltensweisen und Handlungsoptionen im Übergang von Demokratie zur (faschistischen) Diktatur bzw. während dieser zu reflektieren
- kontroverse Bewertungen eines Autors und seines Werkes kritisch nachzuvollziehen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 :

- AM-SP/LW:

3 LP (unbenotet): Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)

- AM-LW2/Teil 3:

2 LP (unbenotet): Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben

2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)

-

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

GER_BA_020 / 021, GER_BA_008 (BL), GER_BA_016 (B2)

3 LP (unbenotet): Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben

6 LP: Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben + Modulprüfung Hausarbeit (15 Seiten) (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254971 - Seminar mit Prüfung (benotet)

PNL 254972 - Seminar (unbenotet)

Spezialisierung Sprachwissenschaft

GER_BA_022 - Aufbaumodul Spezialisierung Sprachwissenschaft 1

109555 S - Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Die Semantik beschäftigt sich mit der Bedeutung sprachlicher Einheiten. Der Kurs schaut sich an, wie die Bedeutung von Wörtern und Sätzen zustande kommt und welche Erklärungsansätze dafür herangezogen werden können. Dabei werden u.a. semantische Beziehungen und der Aufbau des semantischen Teils des mentalen Lexikons diskutiert.

Literatur

wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254981 - Seminar (unbenotet)

PL 254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

109556 S - Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Der Kurs gibt einen Überblick über die Mechanismen von Wortbildung und Flexion im Deutschen. Es werden Wortstrukturanalysen vorgenommen, wobei auf Herausforderungen u.a. in der Merkmalsvererbung und der Valenzübernahme eingegangen sowie auf die Schnittstelle zur Syntax Bezug genommen wird. Darüber hinaus wird die Arbeitsteilung zwischen Morphologie und Lexikon anhand morphembasierter sowie wortbasierter Ansätze thematisiert.

Literatur

wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254981 - Seminar (unbenotet)

PL 254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

109557 S - Sprachliche Handlungen in der Unterrichtsinteraktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2024	Constanze Lechler

Kommentar

Die Interaktion im Unterricht weist im Vergleich zur Alltagsinteraktion viele Besonderheiten auf (vgl. Breidenstein/Tyagunova 2022). So müssen Schüler:innen sich beispielsweise melden, wenn sie sprechen möchten, und ihre Antworten werden von der Lehrkraft evaluiert. Mit solchen Auffälligkeiten wollen wir uns in diesem Seminar anhand von Aufzeichnungen natürlicher Unterrichtsinteraktionen näher beschäftigen. Dabei gehen wir u. a. folgenden Fragen nach: Wodurch zeichnen sich zentrale Organisationsmechanismen von Gesprächen wie die Organisation des Sprecher:innenwechsels, die Sequenzorganisation, und die Reparaturorganisation im Unterricht aus? Welche sprachlichen Handlungen führen Lehrkräfte und Schüler:innen durch? Mit welchen sprachlichen und nicht-sprachlichen Mitteln gestalten sie ihre Redebeiträge, um damit beispielsweise ein bestimmtes Wissen erkennbar zu machen?

Zu Beginn der Veranstaltung vertiefen wir die theoretischen Prämissen und das methodische Vorgehen der Konversationsanalyse, um uns anschließend anhand von konversationsanalytischen Studien und gemeinsamen Analysen von Datenausschnitten genauer mit der Interaktion im Unterricht auseinanderzusetzen. Begleitend dazu entwickeln die Seminarteilnehmer:innen in Gruppen ein eigenes kleines Forschungsprojekt zum Seminarthema und präsentieren ihre Ergebnisse am Ende der Veranstaltung.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen. Zudem wird von den Teilnehmer:innen erwartet, dass sie die Studiengangstutorien bereits erfolgreich abgeschlossen haben oder diese simultan zum Seminar belegen. Das Testat beinhaltet die aktive Mitarbeit in einem Forschungsprojekt.

Literatur

Breidenstein, Georg/ Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473-492.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254981 - Seminar (unbenotet)

PL 254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

109558 S - Sprachliche Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Alina Blinova

Kommentar

Interaktionale Sprache bestimmt unser Leben. Was tun wir eigentlich, wenn wir miteinander reden? Wie ist sprachliche Interaktion organisiert? Welche Rolle spielen dabei verbale und nonverbale Praktiken und Ressourcen? Zudem, welche methodologischen und theoretischen Konzepte sind erforderlich, um die Erforschung der interaktiven Sprachverwendung voranzutreiben?

Im Seminar „Sprachliche Interaktion“ nähern wir uns diesen Fragestellungen, indem wir uns mit den zentralen Themen der Konversationsanalyse und der Interaktionalen Linguistik beschäftigen. Nach einer Einführung in die grundlegenden Konzepte, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir zur (gemeinsamen) Analyse natürlicher Gesprächsdaten übergehen.

Im Rahmen des Kurses werden eigene Forschungsfragen formuliert, Daten erhoben und Sequenzanalysen durchgeführt, um ein vertieftes Verständnis dafür zu entwickeln, wie sprachliche Interaktion aus linguistischer Sicht untersucht werden kann.

Literatur

Birkner, Karin / Auer, Peter / Bauer, Angelika / Kotthoff, Helga (2020): *Einführung in die Konversationsanalyse*. Berlin u.a.: De Gruyter.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254981 - Seminar (unbenotet)

PL 254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

109560 S - Erklären in der Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Christl Langer

Kommentar

Erklärungen finden im Alltag häufig statt. Der Vater erklärt dem Kind, wie das Spiel Uno funktioniert, die Ärztin erklärt dem Patienten, wie das Medikament eingenommen werden muss und die Call-Center-Mitarbeiterin erklärt dem Anrufer, wie er die Probleme mit seinem Router lösen kann. Auch medial ist der Aktivitätstyp des Erklärens anzutreffen, etwa in Wissenssendungen oder Erklärvideos. Und nicht zuletzt tragen Erklärungen im Unterricht einen wesentlichen Teil zum erfolgreichen Lernen bei.

In diesem Seminar wollen wir die Organisation und die Struktur von Erklärungen genauer beleuchten und verstehen, welche sprachlichen und körperlich-visuellen Ressourcen zur Realisation von Erklärungen in verschiedenen Kontexten wie eingesetzt werden. Dafür soll mithilfe der Lektüre relevanter Texte und empirischer Studien zuerst die theoretisch-methodische Grundlage erarbeitet werden. Auf Basis von Videografien werden anschließend sequenzielle Analysen von Erklärungen in der Interaktion anfertigt, gemeinsam besprochen und diskutiert. Neben den verbalen werden auch körperlich-visuelle Ressourcen und die Interaktion mit Objekten Teil der Analysen sein. Ziel des Seminars ist, dass die Studierenden im Laufe des Seminars eigene Forschungsprojekte zum Seminarthema entwickeln und präsentieren.

Voraussetzung

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist der erfolgreiche Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule BM-SW1 und BM-SW2 bzw. GER_BA_001 und GER_BA_002 sowie die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Literatur und zur Arbeit in Gruppen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254981 - Seminar (unbenotet)

PL 254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

 **110071 S - Interkulturelle Landeskunde - Tabus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
 3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
 nur BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
 Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 Prüfungsversion 2014:
 LA Deutsch und BA Germanistik:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
 nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
 3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
 Prüfungsversion 2020:
 3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
 AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
 3 LP (unbenotet): Testat oder
 3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
 AM-KIG (2014, Variante B):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 Studium+ 2013 (Variante II):
 6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
 Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
 nach Wahl:
 3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
 Prüfungsversion 2020:
 6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
 Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltung wird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL** 254981 - Seminar (unbenotet)
- PL** 254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

110133 S - Einführung in die Korpuslinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Seminar soll Ihnen die notwendige Methodenkompetenz vermittelt werden, die Sie zum Anfertigen von Hausarbeiten und Bachelorarbeiten im Verlauf Ihres Studiums benötigen. Wir werden uns unter anderem damit beschäftigen, welche sprachlichen Daten als Grundlage für eine wissenschaftliche Fragestellung verwendet werden können und sich wie solche Daten sammeln und auswerten lassen. Zur Einübung korpuslinguistischer Methoden werden exemplarische Fragestellungen zum Wortschatz und der Wortbildung des Deutschen verwendet.

Literatur

- Lemnitzer, Lothar & Heike Zinsmeister. 2015. Korpuslinguistik. Eine Einführung. 3. Auflage. Tübingen: Narr.
- Reich, Ingo & Augustin Speyer. Deutsche Sprachwissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Reclam.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

2 LP (unbenotet): Testat

2 LP (benotet): Klausur (P)

Das Testat beinhaltet:

- Kleine Korpusstudie
- Aufgaben oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254981 - Seminar (unbenotet)
PL	254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

110134 S - Geschichte und Variation der deutschen Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Kolloquium zu Themen der Geschichte und Variation des Deutschen sollen entstehende wissenschaftliche Qualifikationsarbeiten der TeilnehmerInnen (Bachelor- und Masterarbeiten) diskutiert und außerdem methodische und theoretische Forschungsansätze zu Sprachwandel und Variation vorgestellt und diskutiert werden.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

2 LP (unbenotet): Testat

2 LP (benotet): Klausur (P)

Das Testat beinhaltet:

- Annotation eines Textes
- Aufgaben oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254981 - Seminar (unbenotet)
PL	254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

110135 S - Schrift- und Texterwerb in der Zweitsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254981 - Seminar (unbenotet)
PL	254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

110137 S - Phonologie und Phonetik in DaF und DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Kristina Nazarenus

Kommentar

In diesem Seminar werden grundlegende Kenntnisse der Phonetik und Phonologie vermittelt, die besonders für den Unterricht von Deutsch als Fremdsprache (DaF) und Deutsch als Zweitsprache (DaZ) relevant sind. Ziel des Seminars ist es, die phonologischen Besonderheiten des Deutschen im Kontext des Zweitspracherwerbs zu verstehen und diese theoretischen Erkenntnisse in die Praxis zu übertragen. Dazu werden wir im Seminar mit einer Berliner Willkommensklasse eng zusammenarbeiten. Diese KOoperation bietet die Möglichkeit, das Gelernte direkt anzuwenden und authentische Sprachdaten zu analysieren. Verschiedene Themenfelder werden dazu in Gruppen bearbeitet. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Nutzung der Software PRAAT, mit der Tonaufnahmen analysiert und phonetische Merkmale detailliert untersucht werden. Wir wollen im Seminar ein tiefes Verständnis der phonetischen und phonologischen Prozesse im DaF-/DaZ-Kontext entwickeln.

Leistungsnachweis

AM/EM-SW (GER_BA_07, 017, 022–025)

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254981 - Seminar (unbenotet)

PL 254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

110351 S - Sprachwissenschaftliche Methoden am Beispiel des Brandenburgischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	07.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	08.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	09.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	10.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	11.10.2024	Isabell Jänich

Kommentar

In diesem Blockseminar werden grundlegende sprachwissenschaftliche Methoden anhand des Brandenburgischen Dialekts und seiner Besonderheiten vermittelt. Der Fokus liegt auf der praktischen Anwendung von linguistischen Methoden. Dabei werden Fragen zur Sprachvariation, zur historischen Entwicklung und zur regionalen Identität im Kontext des Brandenburgischen erörtert. Im Verlauf des Seminars erarbeiten die Teilnehmenden eigenständig kleinere Untersuchungen und Analysen, um die erworbenen Kenntnisse zu vertiefen.

Leistungsnachweis								
Prüfungsversion 2014:								
3 LP (unbenotet): Testat								
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)								
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)								
nur BM-SKG2: 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)								
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):								
3 LP (unbenotet): Testat								
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)								
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)								
Testat (2 LP): Übungsaufgaben								
Testat (3 LP): Übungsaufgaben + Präsentation einer Fallstudie								
Testat (5 LP): Übungsaufgaben + Präsentation einer Fallstudie								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	254981 - Seminar (unbenotet)							
PL	254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)							
111223 S - Brandenburger Dialekte								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Dr. Luise Czaikowski	
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	254981 - Seminar (unbenotet)							
PL	254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)							
111506 S - Syntax								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Niklas Schreiber	
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	254981 - Seminar (unbenotet)							
PL	254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)							
GER_BA_023 - Aufbaumodul Spezialisierung Sprachwissenschaft 2								
109555 S - Semantik								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Dr. Manuela Korth	
Kommentar								
Die Semantik beschäftigt sich mit der Bedeutung sprachlicher Einheiten. Der Kurs schaut sich an, wie die Bedeutung von Wörtern und Sätzen zustande kommt und welche Erklärungsansätze dafür herangezogen werden können. Dabei werden u.a. semantische Beziehungen und der Aufbau des semantischen Teils des mentalen Lexikons diskutiert.								
Literatur								
wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben								

Leistungsnachweis	
Prüfungsversion 2014:	
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben	
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)	
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)	
nur BM-SKG2:	
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)	
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):	
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben	
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)	
6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254991 - Seminar (unbenotet)
PL	254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

109556 S - Morphologie								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Dr. Manuela Korth	

Kommentar

Der Kurs gibt einen Überblick über die Mechanismen von Wortbildung und Flexion im Deutschen. Es werden Wortstrukturanalysen vorgenommen, wobei auf Herausforderungen u.a. in der Merkmalsvererbung und der Valenzübernahme eingegangen sowie auf die Schnittstelle zur Syntax Bezug genommen wird. Darüber hinaus wird die Arbeitsteilung zwischen Morphologie und Lexikon anhand morphembasierter sowie wortbasierter Ansätze thematisiert.

Literatur

wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Leistungsnachweis	
Prüfungsversion 2014:	
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben	
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)	
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)	
nur BM-SKG2:	
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)	
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):	
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben	
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)	
6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)	

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254991 - Seminar (unbenotet)

PL 254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

109557 S - Sprachliche Handlungen in der Unterrichtsinteraktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2024	Constanze Lechler

Kommentar

Die Interaktion im Unterricht weist im Vergleich zur Alltagsinteraktion viele Besonderheiten auf (vgl. Breidenstein/Tyagunova 2022). So müssen Schüler:innen sich beispielsweise melden, wenn sie sprechen möchten, und ihre Antworten werden von der Lehrkraft evaluiert. Mit solchen Auffälligkeiten wollen wir uns in diesem Seminar anhand von Aufzeichnungen natürlicher Unterrichtsinteraktionen näher beschäftigen. Dabei gehen wir u. a. folgenden Fragen nach: Wodurch zeichnen sich zentrale Organisationsmechanismen von Gesprächen wie die Organisation des Sprecher:innenwechsels, die Sequenzorganisation, und die Reparaturorganisation im Unterricht aus? Welche sprachlichen Handlungen führen Lehrkräfte und Schüler:innen durch? Mit welchen sprachlichen und nicht-sprachlichen Mitteln gestalten sie ihre Redebeiträge, um damit beispielsweise ein bestimmtes Wissen erkennbar zu machen?

Zu Beginn der Veranstaltung vertiefen wir die theoretischen Prämissen und das methodische Vorgehen der Konversationsanalyse, um uns anschließend anhand von konversationsanalytischen Studien und gemeinsamen Analysen von Datenausschnitten genauer mit der Interaktion im Unterricht auseinanderzusetzen. Begleitend dazu entwickeln die Seminarteilnehmer:innen in Gruppen ein eigenes kleines Forschungsprojekt zum Seminarthema und präsentieren ihre Ergebnisse am Ende der Veranstaltung.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen. Zudem wird von den Teilnehmer:innen erwartet, dass sie die Studiengangstutorien bereits erfolgreich abgeschlossen haben oder diese simultan zum Seminar belegen. Das Testat beinhaltet die aktive Mitarbeit in einem Forschungsprojekt.

Literatur

Breidenstein, Georg/ Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473-492.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254991 - Seminar (unbenotet)

PL 254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

109558 S - Sprachliche Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Alina Blinova

Kommentar

Interaktionale Sprache bestimmt unser Leben. Was tun wir eigentlich, wenn wir miteinander reden? Wie ist sprachliche Interaktion organisiert? Welche Rolle spielen dabei verbale und nonverbale Praktiken und Ressourcen? Zudem, welche methodologischen und theoretischen Konzepte sind erforderlich, um die Erforschung der interaktiven Sprachverwendung voranzutreiben?

Im Seminar „Sprachliche Interaktion“ nähern wir uns diesen Fragestellungen, indem wir uns mit den zentralen Themen der Konversationsanalyse und der Interaktionalen Linguistik beschäftigen. Nach einer Einführung in die grundlegenden Konzepte, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir zur (gemeinsamen) Analyse natürlicher Gesprächsdaten übergehen.

Im Rahmen des Kurses werden eigene Forschungsfragen formuliert, Daten erhoben und Sequenzanalysen durchgeführt, um ein vertieftes Verständnis dafür zu entwickeln, wie sprachliche Interaktion aus linguistischer Sicht untersucht werden kann.

Literatur

Birkner, Karin / Auer, Peter / Bauer, Angelika / Kotthoff, Helga (2020): *Einführung in die Konversationsanalyse*. Berlin u.a.: De Gruyter.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254991 - Seminar (unbenotet)

PL 254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

109560 S - Erklären in der Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Christl Langer

Kommentar

Erklärungen finden im Alltag häufig statt. Der Vater erklärt dem Kind, wie das Spiel Uno funktioniert, die Ärztin erklärt dem Patienten, wie das Medikament eingenommen werden muss und die Call-Center-Mitarbeiterin erklärt dem Anrufer, wie er die Probleme mit seinem Router lösen kann. Auch medial ist der Aktivitätstyp des Erklärens anzutreffen, etwa in Wissenssendungen oder Erklärvideos. Und nicht zuletzt tragen Erklärungen im Unterricht einen wesentlichen Teil zum erfolgreichen Lernen bei.

In diesem Seminar wollen wir die Organisation und die Struktur von Erklärungen genauer beleuchten und verstehen, welche sprachlichen und körperlich-visuellen Ressourcen zur Realisation von Erklärungen in verschiedenen Kontexten wie eingesetzt werden. Dafür soll mithilfe der Lektüre relevanter Texte und empirischer Studien zuerst die theoretisch-methodische Grundlage erarbeitet werden. Auf Basis von Videografien werden anschließend sequenzielle Analysen von Erklärungen in der Interaktion anfertigt, gemeinsam besprochen und diskutiert. Neben den verbalen werden auch körperlich-visuelle Ressourcen und die Interaktion mit Objekten Teil der Analysen sein. Ziel des Seminars ist, dass die Studierenden im Laufe des Seminars eigene Forschungsprojekte zum Seminarthema entwickeln und präsentieren.

Voraussetzung

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist der erfolgreiche Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule BM-SW1 und BM-SW2 bzw. GER_BA_001 und GER_BA_002 sowie die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Literatur und zur Arbeit in Gruppen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254991 - Seminar (unbenotet)

PL 254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110009 S - Von eingemauerten Frauen und klugen Knechten: Die Kleinepik des Strickers							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Natalie Ann Mlynarski-Jung

Kommentar

Der Stricker ist einer der bedeutendsten deutschsprachigen Dichter des 13. Jahrhunderts und gilt nach Hanns Fischer als der Schöpfer der sogenannten Märendichtung. Gattungsdefinitiv lässt sich ein Märe, von mhd. *mære* ('Nachricht', 'Kunde', 'Erzählung', 'Stoff'), als eine Erzählung mittleren Umfangs in Reimpaarversen mit weltlicher Thematik und (überwiegend) menschlichem Figurenpersonal eingrenzen. Die Strickerschen Mären sind meist schwankhaft-komisch, gelegentlich auch grotesk, obszön oder gewaltvoll konzipiert, sie haben aber auch einen didaktischen Anspruch, wenngleich dieser von der *narratio* unterlaufen werden kann, was Rezipientinnen und Rezipienten mit literaturwissenschaftlichem Interesse mitunter vor interpretatorische Schwierigkeiten stellt.

Neben der breit erforschten Märendichtung, in welcher der Stricker von begrabenen Ehemännern, eingemauerten Frauen, klugen Knechten und von hochmütigen Richtern erzählt, umfasst das (vermeintliche) kleinepische Oeuvre des mittelalterlichen Dichters auch andere, weniger in den Fokus der Forschung gerückte Texttypen, wie Reden, Fabeln und allegorische Erzählungen, die wir im Seminar ebenfalls lesen, analysieren und interpretieren werden.

Im Seminar setzen wir uns mit Fragestellungen zur Diskursivität, Narrativität und Exemplarizität der unterschiedlichen kleinepischen Texttypen auseinander, aber auch (wiederkehrende) Erzählmuster sowie Konflikte und die in den Texten verhandelten Themen rücken in den Vordergrund unseres Interesses. Ziel des Seminars ist die literaturwissenschaftliche Auseinandersetzung mit der vollen textuellen und konzeptionellen Breite des kleinepischen Oeuvres des Strickers.

Leistungsnachweis

AM-LW 1/ GER_BA_016 und GER_BA_021

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1 / GER_BA_020

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110010 S - Vom völkischen Dichter zum kritischen Humanisten. Der Aussteiger Ernst Wiechert und sein Werk							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Der Lehrer und national-konservative Romanschriftsteller Ernst Wiechert (1887-1950) gehörte zwischen 1930 und 1960 zu den meistgelesenen deutschen Autoren. Sein Frühwerk zeigt ihn als Gegner der Weimarer Demokratie und als Sympathisanten der Nationalsozialisten, im Verlauf der 1920er Jahre kehrte sich der aggressive Zug seiner Gegenwarts- und Zivilisationskritik in eine Programmatik der moralischen Stärke, des christlichen Selbstopfers und des stillen Rückzugs in eine ursprüngliche Natur. Während der NS-Zeit konnte der populäre Autor ungehindert publizieren, seine zunehmend kritische Haltung dem Regime gegenüber brachte ihm eine dreimonatige Inhaftierung im Konzentrationslager Buchenwald ein, über die er heimlich einen Bericht verfasste. Als Reaktion auf die ungenügende Aufarbeitung der NS-Vergangenheit und die (westliche) Besatzungspolitik übersiedelte er 1948 in die Schweiz.

Im Seminar werden zwei Romane und der Buchenwald-Bericht (z.T. in Ausschnitten) sowie einige Erzählungen und Reden Wiecherts behandelt, außerdem Materialien und Forschungsliteratur zur literarischen und gesellschaftlichen Situation in der Weimarer Republik und in der NS-Zeit.

Obligatorischer Bestandteil des Seminars ist eine eintägige Exkursion nach Weimar (Besuch des Konzentrationslagers Buchenwald) am 17. Januar 2025 (Teilförderung ist beantragt).

Lernziele sind:

- Literatur im Zusammenhang mit Autorhandeln und gesellschaftlicher Situation zu betrachten
- anhand der Person und des Werkes von Wiechert Verhaltensweisen und Handlungsoptionen im Übergang von Demokratie zur (faschistischen) Diktatur bzw. während dieser zu reflektieren
- kontroverse Bewertungen eines Autors und seines Werkes kritisch nachzuvollziehen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 :

- AM-SP/LW:

3 LP (unbenotet): Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)

- AM-LW2/Teil 3:

2 LP (unbenotet): Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben

2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)

-

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

GER_BA_020 / 021, GER_BA_008 (BL), GER_BA_016 (B2)

3 LP (unbenotet): Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben

6 LP: Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben + Modulprüfung Hausarbeit (15 Seiten) (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110071 S - Interkulturelle Landeskunde - Tabus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
 3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
 nur BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
 Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 Prüfungsversion 2014:
 LA Deutsch und BA Germanistik:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
 nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
 3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
 Prüfungsversion 2020:
 3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
 AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
 3 LP (unbenotet): Testat oder
 3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
 AM-KIG (2014, Variante B):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 Studium+ 2013 (Variante II):
 6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
 Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
 nach Wahl:
 3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
 Prüfungsversion 2020:
 6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
 Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltung wird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254991 - Seminar (unbenotet)

PL 254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110133 S - Einführung in die Korpuslinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Seminar soll Ihnen die notwendige Methodenkompetenz vermittelt werden, die Sie zum Anfertigen von Hausarbeiten und Bachelorarbeiten im Verlauf Ihres Studiums benötigen. Wir werden uns unter anderem damit beschäftigen, welche sprachlichen Daten als Grundlage für eine wissenschaftliche Fragestellung verwendet werden können und sich wie solche Daten sammeln und auswerten lassen. Zur Einübung korpuslinguistischer Methoden werden exemplarische Fragestellungen zum Wortschatz und der Wortbildung des Deutschen verwendet.

Literatur

- Lemnitzer, Lothar & Heike Zinsmeister. 2015. Korpuslinguistik. Eine Einführung. 3. Auflage. Tübingen: Narr.
- Reich, Ingo & Augustin Speyer. Deutsche Sprachwissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Reclam.

Leistungsnachweis	
Prüfungsversion 2014 + 2020:	
2 LP (unbenotet): Testat	
2 LP (benotet): Klausur (P)	
Das Testat beinhaltet:	
<ul style="list-style-type: none"> • Kleine Korpusstudie • Aufgaben oder Referat 	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254991 - Seminar (unbenotet)
PL	254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110134 S - Geschichte und Variation der deutschen Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Kolloquium zu Themen der Geschichte und Variation des Deutschen sollen entstehende wissenschaftliche Qualifikationsarbeiten der TeilnehmerInnen (Bachelor- und Masterarbeiten) diskutiert und außerdem methodische und theoretische Forschungsansätze zu Sprachwandel und Variation vorgestellt und diskutiert werden.

Leistungsnachweis	
Prüfungsversion 2014 + 2020:	
2 LP (unbenotet): Testat	
2 LP (benotet): Klausur (P)	
Das Testat beinhaltet:	
<ul style="list-style-type: none"> • Annotation eines Textes • Aufgaben oder Referat 	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254991 - Seminar (unbenotet)
PL	254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110135 S - Schrift- und Texterwerb in der Zweitsprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254991 - Seminar (unbenotet)
PL	254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110137 S - Phonologie und Phonetik in DaF und DaZ							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Kristina Nazarenus

Kommentar

In diesem Seminar werden grundlegende Kenntnisse der Phonetik und Phonologie vermittelt, die besonders für den Unterricht von Deutsch als Fremdsprache (DaF) und Deutsch als Zweitsprache (DaZ) relevant sind. Ziel des Seminars ist es, die phonologischen Besonderheiten des Deutschen im Kontext des Zweitspracherwerbs zu verstehen und diese theoretischen Erkenntnisse in die Praxis zu übertragen. Dazu werden wir im Seminar mit einer Berliner Willkommensklasse eng zusammenarbeiten. Diese KOoperation bietet die Möglichkeit, das Gelernte direkt anzuwenden und authentische Sprachdaten zu analysieren. Verschiedene Themenfelder werden dazu in Gruppen bearbeitet. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Nutzung der Software PRAAT, mit der Tonaufnahmen analysiert und phonetische Merkmale detailliert untersucht werden. Wir wollen im Seminar ein tiefes Verständnis der phonetischen und phonologischen Prozesse im DaF-/DaZ-Kontext entwickeln.

Leistungsnachweis

AM/EM-SW (GER_BA_07, 017, 022–025)

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254991 - Seminar (unbenotet)

PL 254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110351 S - Sprachwissenschaftliche Methoden am Beispiel des Brandenburgischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	07.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	08.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	09.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	10.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	11.10.2024	Isabell Jänich

Kommentar

In diesem Blockseminar werden grundlegende sprachwissenschaftliche Methoden anhand des Brandenburgischen Dialekts und seiner Besonderheiten vermittelt. Der Fokus liegt auf der praktischen Anwendung von linguistischen Methoden. Dabei werden Fragen zur Sprachvariation, zur historischen Entwicklung und zur regionalen Identität im Kontext des Brandenburgischen erörtert. Im Verlauf des Seminars erarbeiten die Teilnehmenden eigenständig kleinere Untersuchungen und Analysen, um die erworbenen Kenntnisse zu vertiefen.

Leistungsnachweis
Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2: 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Testat (2 LP): Übungsaufgaben
Testat (3 LP): Übungsaufgaben + Präsentation einer Fallstudie
Testat (5 LP): Übungsaufgaben + Präsentation einer Fallstudie

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 254991 - Seminar (unbenotet)
PL 254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

111223 S - Brandenburger Dialekte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Dr. Luise Czaikowski

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 254991 - Seminar (unbenotet)
PL 254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

111506 S - Syntax							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Niklas Schreiber

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 254991 - Seminar (unbenotet)
PL 254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

Spezialisierung Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

GER_BA_024 - Aufbaumodul Spezialisierung Deutsch als Fremd- und Zweitsprache 1

110135 S - Schrift- und Texterwerb in der Zweitsprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 255001 - Seminar DaF2 (unbenotet)
PNL 255002 - Seminar DaF1 (unbenotet)

110137 S - Phonologie und Phonetik in DaF und DaZ							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Kristina Nazareus
Kommentar							
<p>In diesem Seminar werden grundlegende Kenntnisse der Phonetik und Phonologie vermittelt, die besonders für den Unterricht von Deutsch als Fremdsprache (DaF) und Deutsch als Zweitsprache (DaZ) relevant sind. Ziel des Seminars ist es, die phonologischen Besonderheiten des Deutschen im Kontext des Zweitspracherwerbs zu verstehen und diese theoretischen Erkenntnisse in die Praxis zu übertragen. Dazu werden wir im Seminar mit einer Berliner Willkommensklasse eng zusammenarbeiten. Diese KOoperation bietet die Möglichkeit, das Gelernte direkt anzuwenden und authentische Sprachdaten zu analysieren. Verschiedene Themenfelder werden dazu in Gruppen bearbeitet. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Nutzung der Software PRAAT, mit der Tonaufnahmen analysiert und phonetische Merkmale detailliert untersucht werden. Wir wollen im Seminar ein tiefes Verständnis der phonetischen und phonologischen Prozesse im DaF-/DaZ-Kontext entwickeln.</p>							
Leistungsnachweis							
AM/EM-SW (GER_BA_07, 017, 022–025)							
Prüfungsversion 2014:							
3 LP (unbenotet): Testat							
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)							
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)							
nur BM-SKG2:							
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)							
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):							
3 LP (unbenotet): Testat							
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)							
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	255001 - Seminar DaF2 (unbenotet)						
PNL	255002 - Seminar DaF1 (unbenotet)						

GER_BA_025 - Aufbaumodul Spezialisierung Deutsch als Fremd- und Zweitsprache 2

110071 S - Interkulturelle Landeskunde - Tabus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
 3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
 nur BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
 Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 Prüfungsversion 2014:
 LA Deutsch und BA Germanistik:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
 nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
 3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
 Prüfungsversion 2020:
 3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
 AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
 3 LP (unbenotet): Testat oder
 3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
 AM-KIG (2014, Variante B):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 Studium+ 2013 (Variante II):
 6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
 Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
 nach Wahl:
 3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
 Prüfungsversion 2020:
 6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
 Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltung wird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255011 - Seminar DaF3 (unbenotet)
- PNL 255012 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

110135 S - Schrift- und Texterwerb in der Zweitsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255012 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

110137 S - Phonologie und Phonetik in DaF und DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Kristina Nazarenus

Kommentar

In diesem Seminar werden grundlegende Kenntnisse der Phonetik und Phonologie vermittelt, die besonders für den Unterricht von Deutsch als Fremdsprache (DaF) und Deutsch als Zweitsprache (DaZ) relevant sind. Ziel des Seminars ist es, die phonologischen Besonderheiten des Deutschen im Kontext des Zweitspracherwerbs zu verstehen und diese theoretischen Erkenntnisse in die Praxis zu übertragen. Dazu werden wir im Seminar mit einer Berliner Willkommensklasse eng zusammenarbeiten. Diese KOoperation bietet die Möglichkeit, das Gelernte direkt anzuwenden und authentische Sprachdaten zu analysieren. Verschiedene Themenfelder werden dazu in Gruppen bearbeitet. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Nutzung der Software PRAAT, mit der Tonaufnahmen analysiert und phonetische Merkmale detailliert untersucht werden. Wir wollen im Seminar ein tiefes Verständnis der phonetischen und phonologischen Prozesse im DaF-/DaZ-Kontext entwickeln.

Leistungsnachweis

AM/EM-SW (GER_BA_07, 017, 022–025)

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255012 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen (Erstfach)

GER_BA_014 - Basismodul Schlüsselkompetenzen für Germanistinnen und Germanisten 1

110139 S - Propädeutikum Grammatik und Orthografie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	Laura Scholübbbers

Kommentar

In diesem Propädeutikum erwerben Sie grundlegende grammatische Kompetenzen in den Bereichen Morphologie, Syntax und Graphematik. Dabei liegt der Fokus zum einen auf der Praxis: Sie sollen dazu befähigt werden, wissenschaftliche Texte sprachlich korrekt und angemessen zu formulieren. Zum anderen wird Ihre grammatische Beschreibungs- und Erklärungskompetenz gefördert. Außerdem werden Sie die Korpusrecherche als linguistische Forschungsmethode kennenlernen.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020a): Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5. Auflage. Berlin: Metzler.

Eisenberg, Peter (2020b): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5. Auflage. Berlin: Metzler.

Fuhrhop, Nanna (2020): Orthografie. 5. Auflage. Heidelberg: Winter.

Wöllstein, Angelika (2010): Topologisches Satzmodell. Heidelberg: Winter.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (benotet): Klausur

Prüfungsversion 2020:

3 LP (benotet): Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254902 - Grammatik oder Orthographie (benotet)

110322 TU - Selbstmanagement für Germanist*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Michelle Richter
2	TU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	Marcel Tobolski

Leistungsnachweis

Portfolio (5-7 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254901 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

GER_BA_015 - Basismodul Schlüsselkompetenzen für Germanistinnen und Germanisten 2

109368 TU - Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren für Germanist*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2024	Michelle Richter

Leistungsnachweis

Portfolio (5-8 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254911 - Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren (unbenotet)

109562 S - Judenfeindlichkeit in der Literatur des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Jule Ana Herrmann, Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Kaum ein Kollektiv kennt so viele Begriffe, die den Hass und die Abneigung bezeichnen, die ihm entgegengebracht werden, wie Juden: Antijudaismus, Antisemitismus, Judenfeindlichkeit, Judenfeindschaft, Judenhass, Judäophobie, Antizionismus... Was unterscheidet diese Begriffe und wie haben sie sich historisch entwickelt? Im Seminar setzen wir uns mit judenfeindlichen und jüdischen Diskursen in der deutschsprachigen Literatur des 19. Jahrhundert auseinander, die untrennbar mit dem Ringen um die Position der Jüd*innen in einer sich wandelnden Gesellschaft verknüpft sind. Anhand zentraler literarischer Texte wie den aggressiven, teils satirischen Reden der „Deutschen Tischgesellschaft“ (Achim von Arnim, Clemens Brentano), Auerbachs Streitschrift „Das Judentum und die neueste Literatur“ (1836) sowie Auszügen aus Karl Emil Franzos' Novellensammlung „Die Juden von Barnow“ (1876) und weiteren ausgewählten Werken, die wir in den ersten Sitzungen gemeinsam festlegen, analysieren wir unterschiedliche Textsorten und Perspektiven. Unser Fokus liegt auf der Untersuchung antijüdischer Stereotype, rhetorischer Strategien und ihrer Einbettung in die politischen und sozialen Kontexte der Zeit, wie u.a. das Preußische Judenedikt von 1812 und der Berliner Antisemitismusstreit. Gemeinsam erarbeiten wir, wie die deutschsprachige Literatur des 19. Jahrhunderts zur Konstruktion und Verbreitung judenfeindlicher Diskurse beigetragen hat und welche Gegenpositionen jüdische Autoren einnahmen.

Leistungsnachweis

GER_BA_004:

Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung) + Prüfungsgespräch (30 Minuten) oder Hausarbeit (15 Seiten)

BM-LW2:

Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
Modulprüfung findet in der VL statt

BM-LW2/G:

Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
Prüfungsgespräch, 30 Minuten, zum belegten Seminar (Variante A), 3 LP oder Hausarbeit, 10-15 Seiten, zum belegten Seminar (Variante B), 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254912 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren (benotet)

109782 S - Franz Kafka. Erzählungen und kurze Prosa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Am Ende seines Lebens schrieb Franz Kafka an Max Brod: „Von allem, was ich geschrieben habe, gelten nur die Bücher: Urteil, Heizer, Verwandlung, Strafkolonie, Landarzt und die Erzählung: Hungerkünstler“. Kafka selbst war offenkundig der Überzeugung, dass vor allem seine Erzählungen, und nicht einmal alle unter ihnen, literarisch gelungen seien. Seitdem ist es umstritten, ob man Kafka eher als einen „Meister der Kleinkunst“ oder als einen der wichtigsten Romanciers der literarischen Moderne betrachten soll. In diesem Seminar wollen wir uns deshalb intensiv und in genauen Lektüren mit Kafkas erzählerischem Werk auseinandersetzen und erste Orientierungen in der Forschung gewinnen.

Teilnahmevoraussetzung ist eine erstmalige gründliche Lektüre der Erzählungen in einer der unten angeführten Editionen (wird ggf. überprüft).

Literatur

LITERATURHINWEISE

Eine brauchbare Ausgabe: Franz Kafka: Erzählungen. Textausgabe mit Anhang, Anmerkungen und Nachwort. Hrsg. von Michael Müller. Nachw. von Gerhard Kurz. Stuttgart: Reclam 2015.
 Als Studien- und Leseausgabe sehr empfehlenswert ist folgende Edition: Franz Kafka: Die Erzählungen. Hg. von Dieter Lamping, in Zusammenarbeit mit Sandra Poppe. München: Artemis und Winkler 2008. Ansonsten: Franz Kafka: Die Erzählungen. Originalfassung. Hg. von Roger Hermes. Fischer-Taschenbuch (ISBN 978-3-596-13270-6), und in zahlreichen anderen Ausgaben.
 Beste Einführungen zu Kafka (am besten beide lesen): Ritchie Robertson: Franz Kafka: Leben und Schreiben. Aus dem Englischen von Josef Billen. Darmstadt 2009; Saul Friedländer: Franz Kafka. München: Beck 2012.
 Zur weiteren Orientierung: Beste Biographien: Reiner Stach: Kafka. Die frühen Jahre (1883 – 1910). Kafka. Die Jahre der Entscheidung (1910 – 1915). Kafka. Die Jahre der Erkenntnis (1916 – 1924). Frankfurt a.M. 2014, 2002, 2008; Peter-André Alt: Franz Kafka. der ewige Sohn. Eine Biographie. München: Beck 2005.
 Handbücher: Kafka-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Hg. von Bernd Auerochs und Manfred Engel. Stuttgart, Weimar 2010; Kafka-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Hg. von Oliver Jahraus und Bettine von Jagow. Göttingen 2008.

Weitere Einführungen und Interpretationen: Monika Schmitz-Emans: Franz Kafka. Epoche – Werk – Wirkung. München: Beck 2010; Oliver Jahraus: Franz Kafka: Leben, Schreiben, Machtapparate. Stuttgart: Reclam 2006; Interpretationen. Franz Kafka. Romane und Erzählungen. Hg. von Michael Müller. 2. Aufl. Stuttgart: Reclam 2004.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
 LA Deutsch:
 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung
 BA Germanistik:
 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung
 3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)
 Prüfungsversion 2020:
 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
 6 LP: Testat: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung) + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)
 Orientierungsstudium 2019:
 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254912 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren (benotet)

109868 S - Kleine Prosaformen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Bei literarischen Texten in Prosa denken wir zuerst an umfangreiche Erzählexte wie Romane, Novellen oder Erzählungen. Daneben gibt es aber eine ganze Reihe literarischer Gattungen in Prosa mit deutlich kürzerem Umfang, beispielsweise Sagen, Anekdoten, Parabeln oder Märchen. Zudem gibt es kurze Texte in Prosa, die wie Essays, Briefe, Aphorismus oder Skizzen keinen erzählenden Charakter aufweisen.

Ausgehend von den Koordinaten ‚narrativ – nicht narrativ‘ und ‚fiktional – faktual‘ beschäftigen wir uns in diesem Seminar mit den Merkmalen traditioneller und moderner Gattungen von kurzen Prosatexten wie Legende, Sage, Märchen, Schwank, Fabel, Kurzgeschichte, Anekdote, Aphorismus, Parabel, Reportage, Essay, Brief, Skizze.

Lernziele sind, sich über die Vielfalt und Funktionen literarischer Gattungsmuster bewusst zu werden, Merkmale und historische Entwicklungen der wichtigsten kurzen Prosagattungen abgrenzend kennen zu lernen sowie an konkreten Textbeispielen die analysierende oder interpretierende Erschließung solcher Texte zu üben.

Für die erfolgreiche Teilnahme ist die Übernahme eines Referats zu einer der Gattungen sowie die Bearbeitung einer Aufgabe während sieben Seminarsitzungen vorgesehen. Weitere Hinweise zur Arbeitsweise des Seminars werden in der ersten Seminarsitzung gegeben.

Literatur

- Kleine Prosa. Theorie und Geschichte eines Textfeldes im Literatursystem der Moderne, hg. von Thomas Althaus, Wolfgang Bunzel und Dirk Götsche. Tübingen 2007.
- Dirk Götsche: Kleine Prosa in Moderne und Gegenwart. Münster 2006.
- Sonja Hilzinger (Hg.): Kleine literarische Formen in Einzeldarstellungen. Stuttgart 2002.
- Klaus Weissenberger (Hg.): Prosakunst ohne Erzählen. Die Gattungen der nicht-fiktionalen Kunstprosa. Tübingen 1985.

Leistungsnachweis
<p>Leistungsanforderungen</p> <p><u>Prüfungsversion 2014:</u></p> <p>-(BL/B2) BM-LW2:</p> <p>3 LP (unbenotet): Referat 15 min u. sieben Seminaufgabe (während Sitzungen)</p> <p>3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)</p> <p>-BM-SKG2:</p> <p>3 LP: 252213 (unbenotet): Referat oder 252212 (benotet): Referat sowie sieben Seminaufgabe (während Sitzungen)</p> <p>3 LP: 252201: Modulprüfung Hausarbeit</p> <p><u>Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):</u></p> <p>- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: Referat 15 min u. sieben Seminaufgabe (während Sitzungen) + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch</p> <p>- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: Referat 15 min u. sieben Seminaufgabe (während Sitzungen) + Verschriftlichung (3 S.), benotet</p> <p><u>Orientierungsstudium 2019:</u></p> <p>3 LP (unbenotet): Referat 15 min u. sieben Seminaufgabe (während Sitzungen)</p>
Leistungen in Bezug auf das Modul
<p>PL 254912 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren (benotet)</p>

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

GER_BA_018 - Aufbaumodul Kultur, Interkulturalität, Geschlecht (A)							
109573 S - Jiddische Lyrik in Übersetzung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn
Leistungsnachweis							
Aufgaben							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 254941 - Seminar mit Prüfung (benotet)							
110009 S - Von eingemauerten Frauen und klugen Knechten: Die Kleinepik des Strickers							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Natalie Ann Mlynarski-Jung

Kommentar

Der Stricker ist einer der bedeutendsten deutschsprachigen Dichter des 13. Jahrhunderts und gilt nach Hanns Fischer als der Schöpfer der sogenannten Märendichtung. Gattungsdefinitiv lässt sich ein Märe, von mhd. *mære* ('Nachricht', 'Kunde', 'Erzählung', 'Stoff'), als eine Erzählung mittleren Umfangs in Reimpaarversen mit weltlicher Thematik und (überwiegend) menschlichem Figurenpersonal eingrenzen. Die Strickerschen Mären sind meist schwankhaft-komisch, gelegentlich auch grotesk, obszön oder gewaltvoll konzipiert, sie haben aber auch einen didaktischen Anspruch, wenngleich dieser von der *narratio* unterlaufen werden kann, was Rezipientinnen und Rezipienten mit literaturwissenschaftlichem Interesse mitunter vor interpretatorische Schwierigkeiten stellt.

Neben der breit erforschten Märendichtung, in welcher der Stricker von begrabenen Ehemännern, eingemauerten Frauen, klugen Knechten und von hochmütigen Richtern erzählt, umfasst das (vermeintliche) kleinepische Oeuvre des mittelalterlichen Dichters auch andere, weniger in den Fokus der Forschung gerückte Texttypen, wie Reden, Fabeln und allegorische Erzählungen, die wir im Seminar ebenfalls lesen, analysieren und interpretieren werden.

Im Seminar setzen wir uns mit Fragestellungen zur Diskursivität, Narrativität und Exemplarizität der unterschiedlichen kleinepischen Texttypen auseinander, aber auch (wiederkehrende) Erzählmuster sowie Konflikte und die in den Texten verhandelten Themen rücken in den Vordergrund unseres Interesses. Ziel des Seminars ist die literaturwissenschaftliche Auseinandersetzung mit der vollen textuellen und konzeptionellen Breite des kleinepischen Oeuvres des Strickers.

Leistungsnachweis

AM-LW 1/ GER_BA_016 und GER_BA_021

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1 / GER_BA_020

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254941 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110011 S - Heinrich Heine: Zur Geschichte der Religion und Philosophie in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

GER_BA_008: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

GER_BA_016: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

GER_BA_018: Hausarbeit (15 Seiten) oder Projektbeitrag (10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254941 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110071 S - Interkulturelle Landeskunde - Tabus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
 3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
 nur BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
 Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 Prüfungsversion 2014:
 LA Deutsch und BA Germanistik:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
 nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
 3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
 Prüfungsversion 2020:
 3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
 AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
 3 LP (unbenotet): Testat oder
 3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
 AM-KIG (2014, Variante B):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 Studium+ 2013 (Variante II):
 6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
 Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
 nach Wahl:
 3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
 Prüfungsversion 2020:
 6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
 Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltung wird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254941 - Seminar mit Prüfung (benotet)

Bachelor of Education

Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

BM-LW1 - Basismodul Literatur und Literaturgeschichte

108906 S - Einführung in die Literatur von 1750 bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. Natalie Moser
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

3	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen
4	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen
5	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Gruppe 1: **Literatur um 1900**

Das literaturwissenschaftliche Einführungsseminar widmet sich der Epoche der (klassischen) Moderne (ca. 1880 bis 1920), die insbesondere mit Blick auf literarische Strömungen (Naturalismus, Fin de Siècle und Expressionismus) und einem Schwerpunkt auf der Zeit um 1900 behandelt wird. Wir werden gemeinsam literarische Texte u.a. von Johanna Spyri, Arthur Schnitzler, Else Lasker-Schüler, Franziska zu Reventlow, Robert Walser und Franz Kafka lesen und Analysetechniken wie die Dramen-, Lyrik- und Erzähltextanalyse kennenlernen und erproben. Ausgehend von zeitgenössischen Themen wie etwa Erkenntnisoptimismus, Ästhetizismus und Sprachkrise werden wir die literarischen Texte zudem mit Blick auf ihre historischen, kulturellen und medialen Kontexte interpretieren.

Lehr- und Lernziele des Seminars: Die Seminarteilnehmenden kennen exemplarische Texte der literarischen Moderne, können literaturwissenschaftliche Analysetechniken anwenden und verfügen über epochenspezifisches Gattungs- und Kontextwissen.

Gruppe 3, 4 und 5: **Literatur der 1960er Jahre**

Das Seminar führt in grundlegende Begriffe, Fragestellungen und Vorgehensweisen ein, die für die literaturwissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur seit ca. 1750 relevant sind. Diskutiert und erprobt werden diese anhand von individuell zu lesenden literarischen Texten aus den 1960er Jahren.

Lernziel ist, anhand konkreter Texte wichtige Aspekte und Praktiken literaturwissenschaftlichen Arbeitens kennenzulernen und zu reflektieren.

Der Aufbau des Seminars orientiert sich an den vier Hauptgattungen: Erzählliteratur (Epik), Lyrik, Dramatik und literarische Gebrauchsformen (wie Brief, Essay oder Reisebericht). Die Gattungen werden jeweils in ihren charakteristischen Merkmalen und Analyse kategorien eingeführt. Weiterhin werden allgemeine Fragen des Literaturbegriffs, der Methodik und der Literaturgeschichtsschreibung behandelt.

Das Seminar richtet sich an Studierende vor allem des ersten und zweiten Semesters. Für eine erfolgreiche Teilnahme sind die Lektüre der behandelten Texte und die Beteiligung am Seminargespräch Voraussetzung, ebenso die erfolgreiche Bearbeitung einer Anwendungsaufgabe (ca. 15 min) an sechs Seminarsitzungen (unbenotet, unter Verwendung aller Texte); max. zwei nicht bestandene Seminaraufgaben können in der letzten Seminarsitzung wiederholt werden.

Literatur

Gruppe 3, 4, 5:

-Wolfgang Beutin, Klaus Ehlert, Wolfgang Emmerich u.a.: Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Achte, aktualisierte u. erweiterte Auflage. Stuttgart 2013. (oder spätere Auflage)

-Heinz Drügh, Susanne Komfort-Hein, Andreas Kraß u.a.: Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen. Stuttgart, Weimar 2012.

-Jochen Vogt: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Paderborn 2002. (oder spätere Auflage)

Leistungsnachweis

Gruppe 1:

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): 2 Thesepapiere inklusive Diskussion derselben
 3 LP (benotet): Hausarbeit (10-15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): 3 Thesepapiere inklusive Diskussion derselben

Gruppe 3, 4, 5:

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung einer Seminaaraufgabe (15 min) an sechs Sitzungsterminen (unter Verwendung aller Materialien; Wiederholungsmöglichkeit von max. zwei nicht bestandenen Aufgaben in der letzte Seminarsitzung).

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten)

Prüfungsversion 2020:

3 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung von sechs Seminaaraufgaben (je 20 min) während Sitzung (Wiederholungsmöglichkeit letzte Vorlesungswoche)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250113 - Literatur und Literaturgeschichte von 1750 bis zur Gegenwart (unbenotet)

108907 S - Einführung in die Literatur der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2024	Felix Woywode
3	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Gizem Güldere

Kommentar

Das Ziel dieser Veranstaltung ist es, anhand von ausgewählten Textbeispielen aus dem 16., 17. und 18. Jahrhundert in die Literatur der Frühen Neuzeit einzuführen. Einen zentralen Ansatzpunkt bildet dabei die Frage, warum man die Frühe Neuzeit als ‚rhetorisches Zeitalter‘ bezeichnen kann, und zwar nicht nur in Bezug auf die Textproduktion. Im Einzelnen geht es um formale Gesichtspunkte wie beliebte Gattungen, um metrische und stilistische Eigenheiten sowie um bevorzugte Themen. Außerdem kommen Fragen der Normierung zur Sprache, und zwar sowohl in theoretischer Hinsicht (Rhetorik und Poetik) als auch in sozialgeschichtlicher Hinsicht (Mäzenatentum und Gebrauchsdichtung). Schlaglichtartig bietet der Kurs eine Einführung in die spezifischen Hilfsmittel der germanistischen Frühneuzeitforschung, d.h. in nützliche Wörterbücher und Nachschlagewerke, Datenbanken, Kataloge und Internetseiten sowie in den wissenschaftlichen Umgang mit frühneuzeitlichen Quellen (Frakturschrift, Besonderheiten im Druckbild, Abkürzungen etc.).

Literatur

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Humanismus, Barock, Frühaufklärung. Tübingen 2019 (UTB Bd. 5024).

Andreas Keller: Frühe Neuzeit. Das rhetorische Zeitalter. Akademie Studienbücher – Literaturwissenschaft. Berlin 2008.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:

3 LP (benotet): Referat + Bestehen des E-Tutoriums+ Klausur (90 Minuten)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest, Online-Tutorium

3 LP (Modulprüfung): Klausur (90 Minuten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

2 LP (unbenotet): unbenoteter Abschlusstest

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250112 - Literatur und Literaturgeschichte von 1500 bis 1750 (unbenotet)

108908 S - Einführung in Literatur und Sprache des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Natalie Ann Mlynarski-Jung
2	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2024	Prof. Dr. Katharina Philipowski
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Dr. Judith Klinger
4	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	17.10.2024	Dr. Judith Klinger

Kommentar

Mediävistische Einführungsseminare stellen das Wissen bereit, das notwendig ist, um deutsche Literatur des Mittelalters lesen, verstehen und wissenschaftlich beschreiben zu können. Anhand ausgewählter Texte ist einerseits kultur- und literaturwissenschaftliches Grundwissen zu erarbeiten, andererseits soll das Mittelhochdeutsche erlernt und das Übersetzen geübt werden. Das Seminar ist entsprechend für Anfänger (bis zum max. 4. Fachsemester), nicht für Fortgeschrittene konzipiert.

Literatur

Die Seminarliteratur zur Vor- und Nachbereitung wird bei Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 und Gruppe 2:

3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vier schriftliche Hausaufgaben + Besuch eines Handschriftenworkshops in der Staatsbibliothek zu Berlin (90 Minuten)

Gruppe 4 und Gruppe 5 Frau Klinger:

3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat, in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250111 - Literatur und Literaturgeschichte von 750 bis 1500 (unbenotet)

BM-LW2 - Basismodul Texte und Kontexte

109561 S - Konrad Fleck: Flore und Blanscheflur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Ronny Schulz
Kommentar							
<p>Der in den 1230er Jahren entstandene Roman erzählt von der Liebe zwischen Flore und Blanscheflur, die beide am selben Tag geboren wurden und die sich schon in ihrer Kindheit ineinander verlieben. Flore ist der Sohn eines ‚heidnischen‘ Herrschers, während Blanscheflur die Tochter der christlichen Sklavin seiner Mutter ist. Beide werden auf Betreiben von Flores Vater hin getrennt und Flore bricht nun auf, seine Freundin wiederzufinden. Der Roman, der in vielen europäischen Versionen vorliegt, ein Bestseller des Mittelalters, thematisiert nicht nur Minne und Fremdheit, sondern schildert auch eindrucksvoll die höfische Kultur und ihre Repräsentation in Kunst und Literatur im 13. Jahrhundert. Wir wollen den Roman im Seminar ausführlich analysieren, dabei liegen die Schwerpunkte auf Fragen nach der Selbstdarstellung höfischer Kultur, dem geschilderten ‚Orientalismus‘, nach Erzähltechniken eines (noch) hochhöfischen Texts. Diskutiert werden sollen auch moderne Forschungsaspekte wie gender, Emotionen und erzählte Dinge im Roman.</p>							
Literatur							
Literatur wird via moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
<p>Prüfungsversion 2011: 2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten) 3 LP: Hausarbeit, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch (P) Prüfungsversion 2014: 2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten) 2 LP: Hausarbeit/Variante B, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P) Prüfungsversion 2020: 3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten) 6 LP: Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten) + Hausarbeit (15 Seiten) (LV)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 250221 - Seminar (unbenotet)							

109562 S - Judenfeindlichkeit in der Literatur des 19. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Jule Ana Herrmann, Dr. Kaspar Renner
Kommentar							
<p>Kaum ein Kollektiv kennt so viele Begriffe, die den Hass und die Abneigung bezeichnen, die ihm entgegengebracht werden, wie Juden: Antijudaismus, Antisemitismus, Judenfeindlichkeit, Judenfeindschaft, Judenhass, Judäophobie, Antizionismus... Was unterscheidet diese Begriffe und wie haben sie sich historisch entwickelt? Im Seminar setzen wir uns mit judenfeindlichen und jüdischen Diskursen in der deutschsprachigen Literatur des 19. Jahrhundert auseinander, die untrennbar mit dem Ringen um die Position der Jüd*innen in einer sich wandelnden Gesellschaft verknüpft sind. Anhand zentraler literarischer Texte wie den aggressiven, teils satirischen Reden der „Deutschen Tischgesellschaft“ (Achim von Arnim, Clemens Brentano), Auerbachs Streitschrift „Das Judentum und die neueste Literatur“ (1836) sowie Auszügen aus Karl Emil Franzos' Novellensammlung „Die Juden von Barnow“ (1876) und weiteren ausgewählten Werken, die wir in den ersten Sitzungen gemeinsam festlegen, analysieren wir unterschiedliche Textsorten und Perspektiven. Unser Fokus liegt auf der Untersuchung antijüdischer Stereotype, rhetorischer Strategien und ihrer Einbettung in die politischen und sozialen Kontexte der Zeit, wie u.a. das Preußische Judenedikt von 1812 und der Berliner Antisemitismusstreit. Gemeinsam erarbeiten wir, wie die deutschsprachige Literatur des 19. Jahrhunderts zur Konstruktion und Verbreitung judenfeindlicher Diskurse beigetragen hat und welche Gegenpositionen jüdische Autoren einnahmen.</p>							

Leistungsnachweis	
GER_BA_004:	Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung) + Prüfungsgespräch (30 Minuten) oder Hausarbeit (15 Seiten)
BM-LW2:	Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung Modulprüfung findet in der VL statt
BM-LW2/G:	Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung Prüfungsgespräch, 30 Minuten, zum belegten Seminar (Variante A), 3 LP oder Hausarbeit, 10-15 Seiten, zum belegten Seminar (Variante B), 3 LP
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	250221 - Seminar (unbenotet)

109564 S - Mythos 'Volks-Märchen' - Die Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Jule Ana Herrmann

Kommentar

Märchen zählen zu den ältesten Formen von Literatur. Zu besonderer Berühmtheit haben es die weltweit bekannten *Kinder- und Hausmärchen* (KHM) der Brüder Grimm gebracht. Durch Werbestrategien der Brüder Grimm selbst, wie auch durch die fortwährende Rezeption und Forschung wurden die Märchen selbst zum Mythos, dem wir im Seminar auf den Grund gehen. Nachdem wir uns zunächst einen Überblick über die Begriffe Sage, Epos, Mythos, Kunstmärchen, Natur- und Volkspoese verschafft und uns mit Gattungsfragen und Abgrenzungsschwierigkeiten auseinandergesetzt haben, befassen wir uns intensiv mit der zweibändigen Märchenausgabe der Brüder Jacob und Wilhelm Grimm. Bei der Lektüre der Vorrede und dem Vergleichen von Märchenvarianten verschiedener Auflagen schulen wir unsere Fähigkeiten in Textanalyse und -kritik und erhalten Einblick in die Konzeption und Werkgenese der KHM. Die von den Grimms entworfenen Narrative über die Herkunft der Märchen und deren mündliche Überlieferung werfen Fragen nach Authentizität und kultureller Identität auf, die wir kritisch beleuchten werden. Im Zentrum stehen dabei die Brüder Grimm als Märchensammler und Autoren sowie die Erzählerinnen und Erzähler, die eine entscheidende Rolle in der Überlieferungskette spielen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Interpretation von Einzeltexten, wobei wir uns nicht nur mit den inhaltlichen und stilistischen Aspekten der Märchen auseinandersetzen, sondern auch deren Anwendungsmöglichkeiten im Schulunterricht erkunden. Wie können Märchen genutzt werden, um kreatives Denken, kulturelles Bewusstsein und ethische Diskussionen unter Schülerinnen und Schülern zu fördern? Und wie wurden und werden Märchen im politischen Kontext genutzt und ideologisch angeeignet?

Leistungsnachweis	
GER_BA_004:	Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung) + Prüfungsgespräch (30 Minuten) oder Hausarbeit (15 Seiten)
BM-LW2:	Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung Modulprüfung findet in der VL statt
BM-LW2/G:	Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung Prüfungsgespräch, 30 Minuten, zum belegten Seminar (Variante A), 3 LP oder Hausarbeit, 10-15 Seiten, zum belegten Seminar (Variante B), 3 LP
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	250221 - Seminar (unbenotet)

109782 S - Franz Kafka. Erzählungen und kurze Prosa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Am Ende seines Lebens schrieb Franz Kafka an Max Brod: „Von allem, was ich geschrieben habe, gelten nur die Bücher: Urteil, Heizer, Verwandlung, Strafkolonie, Landarzt und die Erzählung: Hungerkünstler“. Kafka selbst war offenkundig der Überzeugung, dass vor allem seine Erzählungen, und nicht einmal alle unter ihnen, literarisch gelungen seien. Seitdem ist es umstritten, ob man Kafka eher als einen „Meister der Kleinkunst“ oder als einen der wichtigsten Romanciers der literarischen Moderne betrachten soll. In diesem Seminar wollen wir uns deshalb intensiv und in genauen Lektüren mit Kafkas erzählerischem Werk auseinandersetzen und erste Orientierungen in der Forschung gewinnen.

Teilnahmevoraussetzung ist eine erstmalige gründliche Lektüre der Erzählungen in einer der unten angeführten Editionen (wird ggf. überprüft).

Literatur**LITERATURHINWEISE**

Eine brauchbare Ausgabe: Franz Kafka: Erzählungen. Textausgabe mit Anhang, Anmerkungen und Nachwort. Hrsg. von Michael Müller. Nachw. von Gerhard Kurz. Stuttgart: Reclam 2015.

Als Studien- und Leseausgabe sehr empfehlenswert ist folgende Edition: Franz Kafka: Die Erzählungen. Hg. von Dieter Lamping, in Zusammenarbeit mit Sandra Poppe. München: Artemis und Winkler 2008. Ansonsten: Franz Kafka: Die Erzählungen. Originalfassung. Hg. von Roger Hermes. Fischer-Taschenbuch (ISBN 978-3-596-13270-6), und in zahlreichen anderen Ausgaben.

Beste Einführungen zu Kafka (am besten beide lesen): Ritchie Robertson: Franz Kafka: Leben und Schreiben. Aus dem Englischen von Josef Billen. Darmstadt 2009; Saul Friedländer: Franz Kafka. München: Beck 2012.

Zur weiteren Orientierung: Beste Biographien: Reiner Stach: Kafka. Die frühen Jahre (1883 – 1910). Kafka. Die Jahre der Entscheidung (1910 – 1915). Kafka. Die Jahre der Erkenntnis (1916 – 1924). Frankfurt a.M. 2014, 2002, 2008; Peter-André Alt: Franz Kafka. der ewige Sohn. Eine Biographie. München: Beck 2005.

Handbücher: Kafka-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Hg. von Bernd Auerochs und Manfred Engel. Stuttgart, Weimar 2010; Kafka-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Hg. von Oliver Jahraus und Bettine von Jagow. Göttingen 2008.

Weitere Einführungen und Interpretationen: Monika Schmitz-Emans: Franz Kafka. Epoche – Werk – Wirkung. München: Beck 2010; Oliver Jahraus: Franz Kafka: Leben, Schreiben, Machtapparate. Stuttgart: Reclam 2006; Interpretationen. Franz Kafka. Romane und Erzählungen. Hg. von Michael Müller. 2. Aufl. Stuttgart: Reclam 2004.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

LA Deutsch:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung)

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2020:

(einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

6 LP: Testat: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung) + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250221 - Seminar (unbenotet)

109783 S - Grenzüberschreitungen: Literatur und/oder Theorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Ira Diedrich
		Mi 14					

Kommentar

„Unmerklich ist in den letzten Jahren die Theorie zur Literatur geworden. Während das angestrengt Belletristische immer mehr an Boden verliert, hat das Wissenschaftliche immer phantastischere Züge angenommen.“, schreibt der deutsche Schriftsteller und DJ Thomas Meinecke in seine Poetikvorlesungen *Ich als Text*. Was hat es mit dieser Aussage sich? Und was ist eigentlich (Literatur-)Theorie? In welchem Zusammenhang können Literatur und Theorie stehen? Welches Wechselverhältnis besteht zwischen ihnen? Kann Literatur als Theorie fungieren? Inwiefern kann Theorie selbst zur Literatur werden? Diese und andere Fragen sollen im Seminar ebenso diskutiert werden wie die (historischen) Entwicklungen des Verhältnisses zwischen Literatur und Theorie. Der Fokus liegt dabei auf Texten von (beispielsweise) Roland Barthes, Thomas Meinecke, Christa Wolf oder Wolfgang Hilbig.

Literatur

Christine Sollte-Gresser, Manfred Schmeling (Hg.): *Theorie erzählen – Raconter la théorie – Narrating Theory*. Fiktionalisierte Literaturtheorie im Roman. Würzburg 2016

Klaus Birnstiel, Erik Schilling (Hg.): *Literatur und Theorie seit der Postmoderne*. Mit einem Nachwort von Hans Ulrich Gumbrecht. Stuttgart 2012

Leistungsnachweis

Impulsbeitrag + schriftliche Ausarbeitung; Hausarbeit (15 Seiten) / Prüfungsgespräch (30 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250221 - Seminar (unbenotet)

109868 S - Kleine Prosaformen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Bei literarischen Texten in Prosa denken wir zuerst an umfangreiche Erzählexte wie Romane, Novellen oder Erzählungen. Daneben gibt es aber eine ganze Reihe literarischer Gattungen in Prosa mit deutlich kürzerem Umfang, beispielsweise Sagen, Anekdoten, Parabeln oder Märchen. Zudem gibt es kurze Texte in Prosa, die wie Essays, Briefe, Aphorismus oder Skizzen keinen erzählenden Charakter aufweisen.

Ausgehend von den Koordinaten ‚narrativ – nicht narrativ‘ und ‚fiktional – faktual‘ beschäftigen wir uns in diesem Seminar mit den Merkmalen traditioneller und moderner Gattungen von kurzen Prosatexten wie Legende, Sage, Märchen, Schwank, Fabel, Kurzgeschichte, Anekdote, Aphorismus, Parabel, Reportage, Essay, Brief, Skizze.

Lernziele sind, sich über die Vielfalt und Funktionen literarischer Gattungsmuster bewusst zu werden, Merkmale und historische Entwicklungen der wichtigsten kurzen Prosagattungen abgrenzend kennen zu lernen sowie an konkreten Textbeispielen die analysierende oder interpretierende Erschließung solcher Texte zu üben.

Für die erfolgreiche Teilnahme ist die Übernahme eines Referats zu einer der Gattungen sowie die Bearbeitung einer Aufgabe während sieben Seminarsitzungen vorgesehen. Weitere Hinweise zur Arbeitsweise des Seminars werden in der ersten Seminarsitzung gegeben.

Literatur

- Kleine Prosa. Theorie und Geschichte eines Textfeldes im Literatursystem der Moderne, hg. von Thomas Althaus, Wolfgang Bunzel und Dirk Götsche. Tübingen 2007.

- Dirk Götsche: *Kleine Prosa in Moderne und Gegenwart*. Münster 2006.

- Sonja Hilzinger (Hg.): *Kleine literarische Formen in Einzeldarstellungen*. Stuttgart 2002.

- Klaus Weissenberger (Hg.): *Prosakunst ohne Erzählen. Die Gattungen der nicht-fiktionalen Kunstprosa*. Tübingen 1985.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen

Prüfungsversion 2014:

-(BL/B2) BM-LW2:

3 LP (unbenotet): Referat 15 min u. sieben Seminaaraufgabe (während Sitzungen)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

-BM-SKG2:

3 LP: 252213 (unbenotet): Referat *oder* 252212 (benotet): Referat sowie sieben Seminaaraufgabe (während Sitzungen)

3 LP: 252201: Modulprüfung Hausarbeit

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: Referat 15 min u. sieben Seminaaraufgabe (während Sitzungen) + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: Referat 15 min u. sieben Seminaaraufgabe (während Sitzungen) + Verschriftlichung (3 S.), benotet

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Referat 15 min u. sieben Seminaaraufgabe (während Sitzungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250221 - Seminar (unbenotet)

 **109869 V - Zukunftsästhetik in der Moderne**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Am Übergang vom 19. zum 20. Jahrhundert finden sich in literarischen und kulturellen Diskursen eine Vielzahl an Bilanzierungsversuchen – und zugleich ein hohes Maß an Nachdenken über die Zukunft. Im fin de siècle wird nicht nur intensiv über das Jahrhundertende, sondern auch über die anstehende Jahrhundertwende nachgedacht. Offensichtlich ist das in Genres wie Utopie und Dystopie oder in der Science Fiction, die gegenwärtige Reflexionen über kulturelle, technische oder wissenschaftliche Zukunftsentwürfe extrapolieren. Aber auch in Texten, die eine mögliche Zukunft prophezeien, programmatisch entwerfen und insgesamt Zukunft mit einem Gestaltungs- oder Bewältigungsanspruch begegnen, ist ein Anspruch von deutlichem Veränderungs- und Gestaltungswillen der Zukunft erkennbar. Varianten solcher gestaltender Zukunftsreflexion in der literarischen Moderne werden im Seminar in Blick genommen, wobei ein Schwerpunkt auf der Zeit der literarischen Moderne seit 1918/19 liegt. An Beispielen, die sich an verschiedenen Moderne-Strömungen – wie Naturalismus, fin de siècle, Ästhetizismus, Expressionismus, Dadaismus und anderen Avantgarde-Bewegungen, aber auch an der Neuen Sachlichkeit, der Literatur der Weimarer Republik und vor allem der sog. Klassischen Moderne – orientieren, werden wir die Zukunftsästhetik der Moderne thematisieren. Die Vorlesung bietet anhand des thematischen Schwerpunkts eine Einführung in die Literatur der Moderne.

Literatur

Literaturhinweise

Asholt, Wolfgang; Fähnders, Walter (Hg.): Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909–1938). Sonderausgabe. Stuttgart 2005.

Bühler, Benjamin; Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1918 bis 1933. München 2017.

Lampart, Fabian; Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.

Meierhofer, Christian; Wörner, Jens (Hg.): Materialschlachten. Der Erste Weltkrieg und seine Darstellungsressourcen in Literatur, Publizistik und populären Medien 1899–1929. Göttingen 2015.

Spörl, Uwe: Art. Manifest. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. 2. Hg. von Harald Fricke u.a. Berlin, New York 2003, S. 535–537.
 Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998.
 Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004.

Leistungsnachweis

grundsätzlich:

BA_008/ 016: 3 LP: Testat

V STO alt: Klausur, anmelden

Prüfungsversion 2011:

2 LP (unbenotet, SL): kleine Klausur (45min)

2 LP + 3 LP (als Studienleistung und Modulprüfung): große Klausur (P) (90min)

Prüfungsversion 2014:

Als Prüfungsnebenleistung

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min)

oder

Als Prüfungsnebenleistung und Modulprüfung:

3 LP + 3 LP (benotet): große Klausur (90 Min.)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

ERASMUS-Studierende:

Bitte benötigte ECTS-Zahl und Benotung/Nichtbenotung angeben. Umfang: bis zu 3 ECTS: 45min; bis zu 6 ECTS: 90min.
 Bitte int. Schein beilegen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250211 - Vorlesung (benotet)

109870 V - Literatur und Kultur des 16. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Diese Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Literatur des deutschen Sprachraums im 16. Jahrhundert im weiteren kulturellen Kontext. Sie orientiert sich an drei etablierten Epochenbegriffen, mit denen sich wesentliche Tendenzen dieser Zeit zumindest vorläufig erarbeiten lassen: Erstens an der Renaissance, d.h. die Wiederbelebung antiker Texte, die vor allem in ihrer italienischen Ausprägung zu einem wichtigen Modell für die deutsche Gelehrtenkultur wurde. Zweitens am Humanismus, dessen Leitsatz *ad fontes!* („zu den Quellen“) in engem Zusammenhang damit steht, da sich entsprechende Verfahren im Umgang mit Texten (z. B. Edition und Kommentar) aus dem Rückgriff auf die Überlieferung ergaben. Viele davon spielen übrigens auch noch für die Textwissenschaft der Gegenwart eine Rolle. Drittens an der Reformation, die mit Luthers programmatischem Verweis auf den Bibeltext (*sola scriptura*) statt auf die kirchliche Auslegungstradition sowie mit seiner Bibelübersetzung ins Deutsche doch auch erheblichen Schrift- und Quellenoptimismus zeigt. Neben zentralen Autoren, Gattungen und Texten werden schlaglichtartig auch verschiedene Bedeutungssysteme wie z. B. die Hermetik und Alchemie, Die Rhetorik und Poetik, die Emblematik sowie das individualisierte Menschenbild vorgestellt. Hinzu kommen wissenschaftliche und technische Aspekte, Einblicke in das weibliche Schreiben im Humanismus sowie die Reise- und Eroberungsliteratur.

Literatur

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Tübingen 2019. Stephen Greenblatt: Die Wende. Wie die Renaissance begann. Übers. v. Klaus Binder. 5. Aufl., München 2013 [amerik. EA 2011].

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
 2 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min.)
 3 LP (Modulprüfung): große Klausur (90 Min.) (Die große Klausur besteht aus der kleinen Klausur und zusätzlichen Aufgaben.)
 Prüfungsversion 2014:
 LA Deutsch:
 3 LP (benotet): Kleine Klausur (45 Min.)
 BA Germanistik:
 3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)
 3 LP (Modulprüfung, benotet): große Klausur (90 Min.)
 Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
 3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)
 Orientierungsstudium 2019:
 3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250211 - Vorlesung (benotet)

BM-LD - Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Literaturunterrichts

 **110334 S - Einführung in die Literaturdidaktik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2024	Anne Neumann
2	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2024	Anne Neumann

Kommentar

Das Seminar führt in Ziele, Gegenstände und Methoden des Literaturunterrichts ein.

Literatur

Literaturhinweise erfolgen im Seminar.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250311 - Einführung in die Grundfragen der Literaturdidaktik (benotet)

110407 S - Fachdidaktische Modellierung: Schwerpunkt Lyrik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Meike Delbrück
Leistungsnachweis							
Stundenplanung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 250511 - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Literaturunterricht (unbenotet)							

110413 S - Fachdidaktische Modellierung: Schwerpunkt Epik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Paula-Katharina Burg
Kommentar							
Wir werden gemeinsam beispielhaft den Planungsprozess einer Unterrichtsstunde durchlaufen. Sie können Kenntnisse zur schülerorientierten und gegenstandsgerechten Strukturierung und Gestaltung von Unterricht erwerben und vertiefen. Ziel der Veranstaltung und Voraussetzung für ein erfolgreiches Bestehen ist die Anfertigung und ggf. Überarbeitung eines schriftlichen Unterrichtsentwurfs.							
Leistungsnachweis							
Anfertigung eines vollständigen Unterrichtsentwurfs							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 250511 - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Literaturunterricht (unbenotet)							

110419 S - Planung von Literaturunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.16	08.11.2024	Anja Weise
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.16	15.11.2024	Anja Weise
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.16	22.11.2024	Anja Weise
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.16	29.11.2024	Anja Weise
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.16	06.12.2024	Anja Weise
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.16	13.12.2024	Anja Weise
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.16	20.12.2024	Anja Weise
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.16	10.01.2025	Anja Weise
Literatur							
Wird im Seminar bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Ausführlicher schriftlicher Unterrichtsentwurf							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 250511 - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Literaturunterricht (unbenotet)							

AM-SW - Aufbaumodul Sprachwissenschaft							
109555 S - Semantik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Die Semantik beschäftigt sich mit der Bedeutung sprachlicher Einheiten. Der Kurs schaut sich an, wie die Bedeutung von Wörtern und Sätzen zustande kommt und welche Erklärungsansätze dafür herangezogen werden können. Dabei werden u.a. semantische Beziehungen und der Aufbau des semantischen Teils des mentalen Lexikons diskutiert.

Literatur

wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250411 - Seminar (unbenotet)

 **109556 S - Morphologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Der Kurs gibt einen Überblick über die Mechanismen von Wortbildung und Flexion im Deutschen. Es werden Wortstrukturanalysen vorgenommen, wobei auf Herausforderungen u.a. in der Merkmalsvererbung und der Valenzübernahme eingegangen sowie auf die Schnittstelle zur Syntax Bezug genommen wird. Darüber hinaus wird die Arbeitsteilung zwischen Morphologie und Lexikon anhand morphembasierter sowie wortbasierter Ansätze thematisiert.

Literatur

wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250411 - Seminar (unbenotet)

109557 S - Sprachliche Handlungen in der Unterrichtsinteraktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2024	Constanze Lechler

Kommentar

Die Interaktion im Unterricht weist im Vergleich zur Alltagsinteraktion viele Besonderheiten auf (vgl. Breidenstein/Tyagunova 2022). So müssen Schüler:innen sich beispielsweise melden, wenn sie sprechen möchten, und ihre Antworten werden von der Lehrkraft evaluiert. Mit solchen Auffälligkeiten wollen wir uns in diesem Seminar anhand von Aufzeichnungen natürlicher Unterrichtsinteraktionen näher beschäftigen. Dabei gehen wir u. a. folgenden Fragen nach: Wodurch zeichnen sich zentrale Organisationsmechanismen von Gesprächen wie die Organisation des Sprecher:innenwechsels, die Sequenzorganisation, und die Reparaturorganisation im Unterricht aus? Welche sprachlichen Handlungen führen Lehrkräfte und Schüler:innen durch? Mit welchen sprachlichen und nicht-sprachlichen Mitteln gestalten sie ihre Redebeiträge, um damit beispielsweise ein bestimmtes Wissen erkennbar zu machen?

Zu Beginn der Veranstaltung vertiefen wir die theoretischen Prämissen und das methodische Vorgehen der Konversationsanalyse, um uns anschließend anhand von konversationsanalytischen Studien und gemeinsamen Analysen von Datenausschnitten genauer mit der Interaktion im Unterricht auseinanderzusetzen. Begleitend dazu entwickeln die Seminarteilnehmer:innen in Gruppen ein eigenes kleines Forschungsprojekt zum Seminarthema und präsentieren ihre Ergebnisse am Ende der Veranstaltung.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen. Zudem wird von den Teilnehmer:innen erwartet, dass sie die Studiengangstutorien bereits erfolgreich abgeschlossen haben oder diese simultan zum Seminar belegen. Das Testat beinhaltet die aktive Mitarbeit in einem Forschungsprojekt.

Literatur

Breidenstein, Georg/ Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473-492.

Leistungsnachweis
<p>Prüfungsversion 2014:</p> <p>3 LP (unbenotet): Testat</p> <p>3 LP (benotet): Hausarbeit (K)</p> <p>3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)</p> <p>nur BM-SKG2:</p> <p>3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)</p> <p>Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):</p> <p>3 LP (unbenotet): Testat</p> <p>3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)</p> <p>6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)</p> <p>Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt</p>

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 250411 - Seminar (unbenotet)

 **109558 S - Sprachliche Interaktion**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Alina Blinova

Kommentar

Interaktionale Sprache bestimmt unser Leben. Was tun wir eigentlich, wenn wir miteinander reden? Wie ist sprachliche Interaktion organisiert? Welche Rolle spielen dabei verbale und nonverbale Praktiken und Ressourcen? Zudem, welche methodologischen und theoretischen Konzepte sind erforderlich, um die Erforschung der interaktiven Sprachverwendung voranzutreiben?

Im Seminar „Sprachliche Interaktion“ nähern wir uns diesen Fragestellungen, indem wir uns mit den zentralen Themen der Konversationsanalyse und der Interaktionalen Linguistik beschäftigen. Nach einer Einführung in die grundlegenden Konzepte, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir zur (gemeinsamen) Analyse natürlicher Gesprächsdaten übergehen.

Im Rahmen des Kurses werden eigene Forschungsfragen formuliert, Daten erhoben und Sequenzanalysen durchgeführt, um ein vertieftes Verständnis dafür zu entwickeln, wie sprachliche Interaktion aus linguistischer Sicht untersucht werden kann.

Literatur

Birkner, Karin / Auer, Peter / Bauer, Angelika / Kotthoff, Helga (2020): *Einführung in die Konversationsanalyse* . Berlin u.a.: De Gruyter.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250411 - Seminar (unbenotet)

109560 S - Erklären in der Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Christl Langer

Kommentar

Erklärungen finden im Alltag häufig statt. Der Vater erklärt dem Kind, wie das Spiel Uno funktioniert, die Ärztin erklärt dem Patienten, wie das Medikament eingenommen werden muss und die Call-Center-Mitarbeiterin erklärt dem Anrufer, wie er die Probleme mit seinem Router lösen kann. Auch medial ist der Aktivitätstyp des Erklärens anzutreffen, etwa in Wissenssendungen oder Erklärvideos. Und nicht zuletzt tragen Erklärungen im Unterricht einen wesentlichen Teil zum erfolgreichen Lernen bei.

In diesem Seminar wollen wir die Organisation und die Struktur von Erklärungen genauer beleuchten und verstehen, welche sprachlichen und körperlich-visuellen Ressourcen zur Realisation von Erklärungen in verschiedenen Kontexten wie eingesetzt werden. Dafür soll mithilfe der Lektüre relevanter Texte und empirischer Studien zuerst die theoretisch-methodische Grundlage erarbeitet werden. Auf Basis von Videografien werden anschließend sequenzielle Analysen von Erklärungen in der Interaktion anfertigt, gemeinsam besprochen und diskutiert. Neben den verbalen werden auch körperlich-visuelle Ressourcen und die Interaktion mit Objekten Teil der Analysen sein. Ziel des Seminars ist, dass die Studierenden im Laufe des Seminars eigene Forschungsprojekte zum Seminarthema entwickeln und präsentieren.

Voraussetzung

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist der erfolgreiche Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule BM-SW1 und BM-SW2 bzw. GER_BA_001 und GER_BA_002 sowie die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Literatur und zur Arbeit in Gruppen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250411 - Seminar (unbenotet)

 **110133 S - Einführung in die Korpuslinguistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Seminar soll Ihnen die notwendige Methodenkompetenz vermittelt werden, die Sie zum Anfertigen von Hausarbeiten und Bachelorarbeiten im Verlauf Ihres Studiums benötigen. Wir werden uns unter anderem damit beschäftigen, welche sprachlichen Daten als Grundlage für eine wissenschaftliche Fragestellung verwendet werden können und sich wie solche Daten sanneln und auswerten lassen. Zur Einübung korpuslinguistischer Methoden werden exemplarische Fragestellungen zum Wortschatz und der Wortbildung des Deutschen verwendet.

Literatur

- Lemnitzer, Lothar & Heike Zinsmeister. 2015. Korpuslinguistik. Eine Einführung. 3. Auflage. Tübingen: Narr.
- Reich, Ingo & Augustin Speyer. Deutsche Sprachwissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Reclam.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

2 LP (unbenotet): Testat

2 LP (benotet): Klausur (P)

Das Testat beinhaltet:

- Kleine Korpusstudie
- Aufgaben oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250411 - Seminar (unbenotet)

110134 S - Geschichte und Variation der deutschen Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Kolloquium zu Themen der Geschichte und Variation des Deutschen sollen entstehende wissenschaftliche Qualifikationsarbeiten der TeilnehmerInnen (Bachelor- und Masterarbeiten) diskutiert und außerdem methodische und theoretische Forschungsansätze zu Sprachwandel und Variation vorgestellt und diskutiert werden.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

2 LP (unbenotet): Testat

2 LP (benotet): Klausur (P)

Das Testat beinhaltet:

- Annotation eines Textes
- Aufgaben oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250411 - Seminar (unbenotet)

110135 S - Schrift- und Texterwerb in der Zweitsprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250411 - Seminar (unbenotet)

110137 S - Phonologie und Phonetik in DaF und DaZ							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Kristina Nazarenius

Kommentar

In diesem Seminar werden grundlegende Kenntnisse der Phonetik und Phonologie vermittelt, die besonders für den Unterricht von Deutsch als Fremdsprache (DaF) und Deutsch als Zweitsprache (DaZ) relevant sind. Ziel des Seminars ist es, die phonologischen Besonderheiten des Deutschen im Kontext des Zweitspracherwerbs zu verstehen und diese theoretischen Erkenntnisse in die Praxis zu übertragen. Dazu werden wir im Seminar mit einer Berliner Willkommensklasse eng zusammenarbeiten. Diese KOoperation bietet die Möglichkeit, das Gelernte direkt anzuwenden und authentische Sprachdaten zu analysieren. Verschiedene Themenfelder werden dazu in Gruppen bearbeitet. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Nutzung der Software PRAAT, mit der Tonaufnahmen analysiert und phonetische Merkmale detailliert untersucht werden. Wir wollen im Seminar ein tiefes Verständnis der phonetischen und phonologischen Prozesse im DaF-/DaZ-Kontext entwickeln.

Leistungsnachweis

AM/EM-SW (GER_BA_07, 017, 022–025)

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250411 - Seminar (unbenotet)

110351 S - Sprachwissenschaftliche Methoden am Beispiel des Brandenburgischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	07.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	08.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	09.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	10.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	11.10.2024	Isabell Jänich

Kommentar

In diesem Blockseminar werden grundlegende sprachwissenschaftliche Methoden anhand des Brandenburgischen Dialekts und seiner Besonderheiten vermittelt. Der Fokus liegt auf der praktischen Anwendung von linguistischen Methoden. Dabei werden Fragen zur Sprachvariation, zur historischen Entwicklung und zur regionalen Identität im Kontext des Brandenburgischen erörtert. Im Verlauf des Seminars erarbeiten die Teilnehmenden eigenständig kleinere Untersuchungen und Analysen, um die erworbenen Kenntnisse zu vertiefen.

Leistungsnachweis
Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2: 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Testat (2 LP): Übungsaufgaben
Testat (3 LP): Übungsaufgaben + Präsentation einer Fallstudie
Testat (5 LP): Übungsaufgaben + Präsentation einer Fallstudie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250411 - Seminar (unbenotet)

111223 S - Brandenburger Dialekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Dr. Luise Czaikowski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250411 - Seminar (unbenotet)

111506 S - Syntax

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Niklas Schreiber

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250411 - Seminar (unbenotet)

BM-SD - Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Sprachunterrichts

110364 S - Einführung in die Grundfragen der Sprachdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2024	PD Dr. Hans-Georg Müller
2	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2024	Claudia Krug
3	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Claudia Krug

Kommentar

Das Seminar vermittelt Grundfragen und Grundprobleme des sprachlichen Lernens und Unterrichtens mit spezifischem Bezug auf den Deutschunterricht. Die eingenommene Perspektive ist genuin lern- und kognitionstheoretisch, betrachtet also sprachliche Lernprozesse zunächst aus der Sicht und den Anforderungen der Lernenden heraus. Aus diesem Grunde werden im ersten Teil des Seminars kognitions- und motivationspsychologische Basiskonzepte wiederholt, die im zweiten Teil strukturell und im dritten schließlich inhaltlich auf grundlegende Aspekte des Deutschunterrichts angewendet. Ziel ist es, eigene Planungshandlungen für Lernprozesse auf einem soliden lerntheoretischen Fundament verorten zu können.

Literatur

Gruppe 1 Herr Müller:

Steinig, Wolfgang, & Huneke, Hans-Werner. (2022). Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung. 6. Aufl. Berlin: E. Schmidt Verlag.

Brand, Tilman (2016): Deutsch unterrichten: Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen, 5. Auflage, Seelze: Klett Kallmeyer.

Olsen, Ralph (2019): Handbuch Deutschunterricht und Inklusion, Weinheim: Beltz.

Gruppe 2 und 3 Frau Krug:

Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2022³): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. UTB-Band, Francke Verlag Tübingen.

Steinig, Wolfgang, & Huneke, Hans-Werner. (2022). Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung. Berlin: E. Schmidt Verlag.

Brand, Tilman (2016): Deutsch unterrichten: Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen, 5. Auflage, Seelze: Klett Kallmeyer.

Olsen, Ralph (2019): Handbuch Deutschunterricht und Inklusion, Weinheim: Beltz.

Leistungsnachweis

3 LP: Testat (mind. 12 Erarbeitungspunkte + 1 Exzerpt + Vortrag + Handout/Präsentation) + Klausur (=Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250312 - Einführung in die Grundfragen der Sprachdidaktik (benotet)

110414 S - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
Neue Wege zu einer Grammatik für die Schule							
2	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
Grammatik ohne Fachterminologie?							
3	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2024	PD Dr. Hans-Georg Müller
Diskutieren, Argumentieren und Erörtern im Deutschunterricht							

Kommentar

Gruppe 1 Herr Granzow-Emden:

Wer sich für eine Sprache als Schulfach entscheidet, bekommt es früher oder später auch mit ihrer Grammatik zu tun. Die Erinnerungen an den selbst erlebten Grammatikunterricht lösen nicht bei allen Lehramtsstudierenden Vorfreude aus. Dieses Seminar möchte dazu beitragen, mit der Grammatik die in der Sprache gewachsene und in der Schrift kultivierte Schönheit in einer neuen Weise sehen zu lernen: Als ein Modell, mit dem wir die Formen und Funktionen und mit ihnen die sprachlichen Muster sichtbar machen können. Damit solche Modelle eine gute Orientierung in der Sprache ermöglichen, ist es sinnvoll, sich von unangemessenen Vorstellungen in den seit jeher tradierten schulgrammatischen Wissensbeständen zu lösen und neue Erkenntnisse einzubeziehen, mit denen sich das Sprachsystem angemessener darstellen lässt.

Im abschließenden Testat geht es um die für den Grammatikunterricht notwendigen Wissensbestände und um die im Seminar erworbenen grammatischen Verfahren.

Gruppe 2 Herr Granzow-Emden:

Der Grammatikunterricht ist seit jeher einer eigenartigen Sprachmagie verfallen. Wer einen Fachterminus sagen kann, scheint ihn damit auch zu beherrschen. Auch in meinen Seminaren erlebe ich in Beiträgen immer wieder, dass diese Abrichtung durch die Schule zu einem oftmals unsinnigen Gebrauch von Fachtermini führt. Es ist kaum möglich, damit angemessen umzugehen: Sie haben zurecht die Erwartung, in den Seminaren auch im Austausch mit anderen Studierenden etwas zu lernen, das wissenschaftlich sinnvoll erscheint. Gleichzeitig ist es für alle frustrierend, wenn ich immer wieder interveniere und auf terminologisch Unzulängliches hinweise. Deshalb möchte ich in den ersten Veranstaltungen bei einer alltagssprachlichen Beschreibung dessen bleiben, was in Sprachlichem sichtbar oder durch Analogiebildung erschließbar ist (alltagssprachlich wären z.B. Wort, Einheit, Abstand, unterschiedlich/gleich, zusammengehörig, umstellen, weglassen, hinzufügen) und Fachtermini konsequent vermeiden (wie Adverb, Deklination, Präposition, Hilfsverb, Objekt usw.). Dieser Verzicht kann wiederum zeigen, wie praktisch und hilfreich eine im Begriffenen fundierte Terminologie zur Sprachbeschreibung sein kann.

Das abschließende Testat bezieht sich auf die für den Grammatikunterricht notwendigen Wissensbestände und auf die im Seminar erworbenen grammatischen Verfahren.

Gruppe 3 Herr Müller:

Argumentative Kompetenzen stehen an der Schnittstelle zwischen Sprach- und Gesellschaftswissenschaft und bilden gleichzeitig die Grundlage aller wissenschaftlichen Kommunikation. Nicht nur aus diesen Gründen spielt die Ausbildung argumentativer Fähigkeiten im Deutschunterricht eine zentrale Rolle. Im Rahmen des Seminars werden zunächst Theorien der Argumentation vorgestellt und diskutiert. Im Anschluss sollen Möglichkeiten untersucht werden, argumentatives Handeln in mündlicher wie schriftlicher Form in den Unterricht zu integrieren und die Ausbildung argumentativer Kompetenzen systematisch zu unterstützen. Ziel ist neben einer vertieften Kenntnis der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Problematik eine konkrete unterrichtspraktische Wendung, die sich in der Planung von Unterrichtsreihen zur Steigerung diskursiver und argumentativer Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern ausdrückt.

Literatur

Gruppe 1 und Gruppe 2 Herr Granzow-Emden:

Für die Teilnahme benötigen Sie folgendes Buch: Granzow-Emden, Matthias (3. Auflage 2019): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten, Tübingen: Narr

Wichtiger Bezugspunkt ist die neue Liste zur grammatischen Terminologie:

Leibniz-Institut für deutsche Sprache/KMK (2019): Laut, Buchstabe, Wort und Satz. Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke, von der Kultusministerkonferenz zustimmend zur Kenntnis genommen am 7. November 2019

https://grammis.ids-mannheim.de/pdf/sgt/Verzeichnis_grammatischer_Fachausdruecke_180220.pdf

Weitere Literatur für das Seminar finden Sie in der Didaktikwerkstatt Deutsch (Haus 5, Raum 0.07 DWD-Seite im Netz: <http://www.uni-potsdam.de/dwd>).

Eine ausführliche Literaturliste bekommen Sie im Seminar zur Verfügung gestellt.

Gruppe 3 Herr Müller:

Hannken-Illjes, Kati (2018): Argumentation. Einführung in die Theorie und Analyse der Argumentation, Tübingen: Narr Francke Attempto.

Feilke, Helmuth (2017): Materialgestütztes Argumentieren. Seelze: Friedrich Verlag.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 und Gruppe 2 Herr Granzow-Emden:

Prüfungsversion 2014 (BM-SD):

3 LP (unbenotet): Testat (45min)

Prüfungsversion 2020 (BM-SD):

3 LP (unbenotet): Testat (45min)

Gruppe 3 Herr Müller:

3 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit in einer Expertengruppe, fünf Arbeitspräsentationen, mind 12 Erarbeitungspunkte)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250512 - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Sprachunterricht (unbenotet)

AM-TP/SPS - Aufbaumodul Fachdidaktisches Tagespraktikum Schulpraktische Studien

110421 SU - Fachdidaktisches Tagespraktikum-Literaturdidaktik/ SPS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Neumann
semesterbegleitend							
2	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Neumann
semesterbegleitend							
3	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Neumann
semesterbegleitend							
4	SU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Anne Neumann
Block 1 17.02.25 - 07.03.25							
5	SU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Anne Neumann
Block 2 10.03.25–28.03.25							

Kommentar

Je eine Kleingruppe von 5 Studierenden übernimmt – nach Vorbereitungsveranstaltungen – für drei Wochen den Deutschunterricht einer Klasse in Schulen in Potsdam, Berlin und Umland zu einer vorgegebenen literaturspezifischen Thematik. Die Lehrveranstaltung setzt sich zusammen aus: Planungsgesprächen in der Kleingruppe, Gestaltung je einer Unterrichtsstunde oder eines Unterrichtsblocks durch jede/n Studierende/n und Auswertungsgesprächen in der Kleingruppe.

Für die Anerkennung der FTP ist die Teilnahme an allen Terminen/Veranstaltungen in der zugelassenen Gruppe verpflichtend. Vermeiden Sie daher Überschneidungen mit anderen FTP! Empfehlungen zur Studienverlaufsplanung der fachdidaktischen Lehrveranstaltungen im Bachelor finden Sie auf der Seite der Germanistik unter Studium & Lehre - Schulpraktische Studien (SPS).

Die FTP in der Literaturdidaktik können entweder als semesterbegleitender Kurs oder als Blockveranstaltung in der Lehrveranstaltungszeit absolviert werden.

Semesterbegleitende Kurse

Es ist erforderlich, dass alle Studierenden der jeweiligen Gruppe die festgelegten Termine in der Schule wahrnehmen. Diese werden entsprechend den Unterrichtstafeln der Schulen besucht und können gegebenenfalls aus schulorganisatorischen Gründen angepasst werden. Bitte beachten Sie dies bei Ihrer Planung.

Folgende Termine sind für die jeweiligen Gruppen geplant:

Gruppe 1: Helmholtz-Gymnasium in Potsdam, Klasse 7 (Gattungsorientierte Sequenz zu Gedichten), Johannes Bonow

PLANUNGSGESPRÄCHE an der UNI:

Freitag 12:00 - ca. 14:00 Uhr zu folgenden Terminen: 18.10./25.10./01.11./15.11.

ARBEIT IN DER SCHULE:

18.11. (Montag): 11.35 – 12.20 (Einzelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 13.15

20.11. (Mittwoch): 11.35 – 13.15 (Doppelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 15.15

22.11. (Freitag): 08.40 – 9.25 (Einzelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 10.25

25.11. (Montag): 11.35 – 12.20 (Einzelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 13.15

Gruppe 2: Helmholtz-Gymnasium in Potsdam, Klasse 8 (Gattungsorientierte Sequenz zu Gedichten), Johannes Bonow

PLANUNGSGESPRÄCHE an der UNI:

Freitag 14.00 - ca. 16.00 Uhr zu folgenden Terminen: 18.10./08.11./15.11./22.11.

ARBEIT IN DER SCHULE:

29.11. (Freitag): 9.45 – 10.30 (Einzelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 11:30

03.12. (Dienstag): 12.30-13.15. (Einzelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 14:15

04.12. (Mittwoch): 11.35- 13.15 (Doppelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 15:15

06.12. (Freitag): 9.45 – 10.30 (Einzelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 11:30

Gruppe 3: Berlin Cosmopolitan School, Klasse 9 (Thema wird rechtzeitig bekannt gegeben), Gönke Cornelia Steensen

PLANUNGSGESPRÄCHE an der UNI:

Freitag 8:00 - ca. 10:00 Uhr zu folgenden Terminen: 15.11./24./29.11./13.12./20.12.

ARBEIT IN DER SCHULE:

08.01.25 (Mittwoch): 12:00-13:30 (Hospitation), Auswertung/Planung bis ca. 14.30

14.01.25 (Dienstag): 9:00-11:15 (drei Einzelstunden), Auswertung/Planung bis ca. 12.30

15.01.25 (Mittwoch): 12:00-13:30 (Doppelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 14.30

Blockveranstaltungen

Es werden zwei unterschiedliche Zeiträume (Block) zur Auswahl angeboten. Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35

Mit Ihrer Einschreibung in eine Gruppe entscheiden Sie sich **VERBINDLICH** für den vorgegebenen Zeitraum:

Gruppe 4: Blockzeitraum 1: 17.02.25 - 07.03.25

Leistungsnachweis	
-schriftlicher Unterrichtsentwurf	
-Planung, Durchführung und Reflexion einer eigenen Unterrichtsstunde	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	250611 - Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der fachdidaktischen Tagespraktika Literaturdidaktik und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) Literaturdidaktik (unbenotet)

 110515 SU - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS Sprachdidaktik)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Hans-Georg Müller
Block 1 (PULS-Gruppe 1): 17.02.-07.03.2025							
2	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Hans-Georg Müller
Block 2 (PULS-Gruppe 1): 10.03.-28.03.2025							
3	SU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.05.2.07	16.10.2024	PD Dr. Hans-Georg Müller
4	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	16.10.2024	PD Dr. Hans-Georg Müller
5	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2024	Lucas Deutzmann
6	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2024	Lucas Deutzmann
7	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2024	Claudia Krug
8	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2024	Claudia Krug

Kommentar

Dies ist der Kommentar für alle SPS-Kurse in der Sprachdidaktik.

Die SPS in der Sprachdidaktik können auf zwei Wegen absolviert werden:

- als Blockveranstaltung in den Semesterferien
- als semesterbegleitender Kurs

1. Blockveranstaltungen

Die Blockveranstaltungen finden in folgenden Zeiträumen statt:

- Block 1 (PULS-Gruppe 1): 17.02.-07.03.2025
- Block 2 (PULS-Gruppe 1): 10.03.-28.03.2025

Die FTP-Gruppen (i.d.R. 5 Teilnehmende) werden von Mitarbeiter/innen der Sprachdidaktik oder Lehrkräften aus Potsdam, Berlin oder dem nahen Umland betreut. Zusätzlich zu den 3 Praktikumswochen sollten in Absprache mit den Betreuer/innen Termine für Vorbesprechungen eingeplant werden. Die Anwesenheit an allen FTP-Terminen ist verpflichtend. Vermeiden Sie daher Überschneidungen mit anderen FTP!

Hinweis zur Anmeldung:

Bitte melden Sie sich zu Beginn des Einschreibzeitraumes möglichst schnell an, damit wir den Bedarf kennen und Absprachen treffen können. Mehrfachanmeldungen mit Angabe der Priorität sind willkommen. Wer im kommenden Semester in den Master wechseln möchte, sollte besser den ersten Zeitraum wählen. Näheres zum Verfahren wird in einer Rundmail während des Einschreibzeitraumes mitgeteilt.

Bitte melden Sie zusätzlich bei Ihrem ersten FTP ein Portfolio zur Notenverbuchung Ihrer Modulnote an – günstigenfalls in dem Fach, wo Sie das erste FTP absolvieren.

2. Semesterbegleitende Kurse

Die übrigen PULS-Gruppen sind semesterbegleitende Kurse die von je einem/einer Mitarbeiter/innen der Fachdidaktiken angeboten werden. Jeder Kurs besteht in der Regel aus 5 Teilnehmenden, sodass deutlich weniger Studierenden ein semesterbegleitender Platz angeboten werden kann.

Achtung! Die Auswahl zur Zulassung erfolgt streng nach den Regeln der Studien- und Zulassungsordnung und wir bitten **dringend**, von Zulassungsgesuchen an die Seminarleiter/innen abzusehen, sofern Sie nicht unter die Härtefallregelung fallen und dies mit einer entsprechenden Bescheinigung nachweisen können.

Müller, Hans-Georg (2021). Arbeitsschritte und Phasen des fachdidaktischen Tagespraktikums. Ein Reader. Online unter: <https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/sprachdidaktik/docs/ftp-reader.pdf>

Steinig, Wolfgang, & Huneke, Hans-Werner. (2022). Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung. 6. Aufl. Berlin: E. Schmidt Verlag.

Literatur

Literatur Herr Müller (Gruppe 1 und 2)

Müller, Hans-Georg (2021). Arbeitsschritte und Phasen des fachdidaktischen Tagespraktikums. Ein Reader. Online unter: <https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/sprachdidaktik/docs/ftp-reader.pdf>

Steinig, Wolfgang, & Huneke, Hans-Werner. (2022). Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung. 6. Aufl. Berlin: E. Schmidt Verlag.

Literatur Frau Krug (Gruppe 3/4 /7 und 8)

Hoffmann, Bernhard (2020): Der Unterrichtsentwurf. Leitfaden und Praxishilfe. Schneider Verlag, Hohengehren.
 Steinig/Huneke (2022): Deutschdidaktik. UTB.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): obligatorische Teilnahme + Durchführen einer Unterrichtsstunde einschließlich Unterrichtskonzeption

2 LP (benotet): Portfolio (K) (gemeinsame Modulprüfung mit LD)

Prüfungsversion 2020:

2 LP (unbenotet): obligatorische Teilnahme + Hospitationen und Durchführen einer Unterrichtsstunde auf der Basis eines Unterrichtsentwurfes

2 LP (benotet, gemeinsame Modulprüfung mit LD): Portfolio: 2 Unterrichtsentwürfe und Reflexionen zu den gehaltenen Unterrichtsstunden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250612 - Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der fachdidaktischen Tagespraktika Sprachdidaktik und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) Sprachdidaktik (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

AM-LW1 - Aufbaumodul Textanalyse und Interpretation

 **109573 S - Jiddische Lyrik in Übersetzung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Aufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250713 - Textanalyse und Interpretation von 1750 bis zur Gegenwart (unbenotet)

 **109871 S - Autobiographie und Autofiktion im Zeitalter der Aufklärung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

GER_BA_008: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

GER_BA_016: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250712 - Textanalyse und Interpretation von 1500 bis 1750 (unbenotet)

109875 S - Schelmenromane der deutschen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Felix Woywode
Kommentar							
<p>Zu den langlebigen Gattungen der europäischen Literaturgeschichte gehört der Schelmenroman. Mit seinem zwielichtigen, gewitzten Außenseiter-Erzähler einer – in vielfältigem Sinn – verkehrten und gefährvollen Welt wirkt der Schelmenroman offenbar zeitübergreifend besonders reizvoll und regt immer wieder neue Bearbeitungen an. Im Seminar werden wir uns mit dem Adaptionen- und Innovationspotential dieser Gattung sowie mit ihren Erzählverfahren befassen und dazu Schelmenromane von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart lesen. Auf dem Plan stehen neben deutschen Romanen von unter anderem Grimme!shausen, Christian Reuter, Heinrich Heine, Günter Grass, Thomas Mann und Daniel Kehlmann auch europäische Beispiele von u. a. Cervantes und Thackeray.</p>							
Literatur							
Matthias Bauer: Der Schelmenroman. Stuttgart, Weimar 1994.							
Leistungsnachweis							
Prüfungsversion 2014:							
2 LP (unbenotet): Referat mit Thesenpapier, regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit							
2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch/Variante A (20 Minuten)							
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):							
3 LP (unbenotet): Referat mit Thesenpapier, regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit							
6 LP: Referat und Thesenpapier, regelmäßige Anwesenheit, Mitarbeit und Hausarbeit (15 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	250712 - Textanalyse und Interpretation von 1500 bis 1750 (unbenotet)						

110009 S - Von eingemauerten Frauen und klugen Knechten: Die Kleinepik des Strickers							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Natalie Ann Mlynarski-Jung
Kommentar							
<p>Der Stricker ist einer der bedeutendsten deutschsprachigen Dichter des 13. Jahrhunderts und gilt nach Hanns Fischer als der Schöpfer der sogenannten Märendichtung. Gattungsdefinitiv lässt sich ein Märe, von mhd. <i>mære</i> ('Nachricht', 'Kunde', 'Erzählung', 'Stoff'), als eine Erzählung mittleren Umfangs in Reimpaarversen mit weltlicher Thematik und (überwiegend) menschlichem Figurenpersonal eingrenzen. Die Strickerschen Mären sind meist schwankhaft-komisch, gelegentlich auch grotesk, obszön oder gewaltvoll konzipiert, sie haben aber auch einen didaktischen Anspruch, wenngleich dieser von der <i>narratio</i> unterlaufen werden kann, was Rezipientinnen und Rezipienten mit literaturwissenschaftlichem Interesse mitunter vor interpretatorische Schwierigkeiten stellt.</p>							
<p>Neben der breit erforschten Märendichtung, in welcher der Stricker von begrabenen Ehemännern, eingemauerten Frauen, klugen Knechten und von hochmütigen Richtern erzählt, umfasst das (vermeintliche) kleinepische Oeuvre des mittelalterlichen Dichters auch andere, weniger in den Fokus der Forschung gerückte Texttypen, wie Reden, Fabeln und allegorische Erzählungen, die wir im Seminar ebenfalls lesen, analysieren und interpretieren werden.</p>							
<p>Im Seminar setzen wir uns mit Fragestellungen zur Diskursivität, Narrativität und Exemplarizität der unterschiedlichen kleinepischen Texttypen auseinander, aber auch (wiederkehrende) Erzählmuster sowie Konflikte und die in den Texten verhandelten Themen rücken in den Vordergrund unseres Interesses. Ziel des Seminars ist die literaturwissenschaftliche Auseinandersetzung mit der vollen textuellen und konzeptionellen Breite des kleinepischen Oeuvres des Strickers.</p>							

Leistungsnachweis

AM-LW 1/ GER_BA_016 und GER_BA_021

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1 / GER_BA_020

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250711 - Textanalyse und Interpretation von 750 bis 1500 (unbenotet)

AM-LW2 - Aufbaumodul Literaturen, Medien und Kulturen

 **109871 S - Autobiographie und Autofiktion im Zeitalter der Aufklärung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

GER_BA_008: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

GER_BA_016: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250812 - Literaturen, Medien und Kulturen von 1500 bis 1750 (unbenotet)

 **110010 S - Vom völkischen Dichter zum kritischen Humanisten. Der Aussteiger Ernst Wiechert und sein Werk**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Der Lehrer und national-konservative Romanschriftsteller Ernst Wiechert (1887-1950) gehörte zwischen 1930 und 1960 zu den meistgelesenen deutschen Autoren. Sein Frühwerk zeigt ihn als Gegner der Weimarer Demokratie und als Sympathisanten der Nationalsozialisten, im Verlauf der 1920er Jahre kehrte sich der aggressive Zug seiner Gegenwarts- und Zivilisationskritik in eine Programmatik der moralischen Stärke, des christlichen Selbstopfers und des stillen Rückzugs in eine ursprüngliche Natur. Während der NS-Zeit konnte der populäre Autor ungehindert publizieren, seine zunehmend kritische Haltung dem Regime gegenüber brachte ihm eine dreimonatige Inhaftierung im Konzentrationslager Buchenwald ein, über die er heimlich einen Bericht verfasste. Als Reaktion auf die ungenügende Aufarbeitung der NS-Vergangenheit und die (westliche) Besatzungspolitik übersiedelte er 1948 in die Schweiz.

Im Seminar werden zwei Romane und der Buchenwald-Bericht (z.T. in Ausschnitten) sowie einige Erzählungen und Reden Wiecherts behandelt, außerdem Materialien und Forschungsliteratur zur literarischen und gesellschaftlichen Situation in der Weimarer Republik und in der NS-Zeit.

Obligatorischer Bestandteil des Seminars ist eine eintägige Exkursion nach Weimar (Besuch des Konzentrationslagers Buchenwald) am 17. Januar 2025 (Teilförderung ist beantragt).

Lernziele sind:

- Literatur im Zusammenhang mit Autorhandeln und gesellschaftlicher Situation zu betrachten
- anhand der Person und des Werkes von Wiechert Verhaltensweisen und Handlungsoptionen im Übergang von Demokratie zur (faschistischen) Diktatur bzw. während dieser zu reflektieren
- kontroverse Bewertungen eines Autors und seines Werkes kritisch nachzuvollziehen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 :

- AM-SP/LW:

3 LP (unbenotet): Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)

- AM-LW2/Teil 3:

2 LP (unbenotet): Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben

2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)

-

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

GER_BA_020 / 021, GER_BA_008 (BL), GER_BA_016 (B2)

3 LP (unbenotet): Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben

6 LP: Referat und zwei schriftl. Lektüreaufgaben + Modulprüfung Hausarbeit (15 Seiten) (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250813 - Literaturen, Medien und Kulturen von 1750 bis zur Gegenwart (unbenotet)

110011 S - Heinrich Heine: Zur Geschichte der Religion und Philosophie in Deutschland							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

GER_BA_008: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)
 GER_BA_016: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)
 GER_BA_018: Hausarbeit (15 Seiten) oder Projektbeitrag (10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250813 - Literaturen, Medien und Kulturen von 1750 bis zur Gegenwart (unbenotet)

BM-SW1(A) - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen (Variante A)

108916 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	18.10.2024	Dr. Manuela Korth
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	18.10.2024	Dr. Manuela Korth
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Niklas Schreiber
4	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Niklas Schreiber
5	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Niklas Schreiber
6	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Laura Scholübbbers

Kommentar

Das Seminar gibt einen Überblick über grammatische und lexikalische Strukturen des Deutschen. Einen Schwerpunkt bilden sprachsystematische Phänomene und grammatische Analysetechniken in den Teilgebieten Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort*. Stuttgart: Metzler.
 Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz*. Stuttgart: Metzler.
 Wöllstein, Angelika (2010). *Topologisches Satzmodell*. Heidelberg: Winter.
 Fuhrhop, Nanna (2020). *Orthografie*. Heidelberg: Winter.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:
 3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben
 Philologische Studien/Orientierungsstudium 2019:
 3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)

BM-SW1(B) - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen (Variante B)

108915 V - Grammatische und lexikalische Strukturen Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Leistungsnachweis	
Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	251011 - Vorlesung (Klausur) (benotet)

 108916 S - Grammaticische und lexikalische Strukturen / Teil 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	18.10.2024	Dr. Manuela Korth
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	18.10.2024	Dr. Manuela Korth
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Niklas Schreiber
4	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Niklas Schreiber
5	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Niklas Schreiber
6	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Laura Scholübbbers

Kommentar

Das Seminar gibt einen Überblick über grammatische und lexikalische Strukturen des Deutschen. Einen Schwerpunkt bilden sprachsystematische Phänomene und grammatische Analysetechniken in den Teilgebieten Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort*. Stuttgart: Metzler.

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz*. Stuttgart: Metzler.

Wöllstein, Angelika (2010). *Topologisches Satzmodell*. Heidelberg: Winter.

Fuhrhop, Nanna (2020). *Orthografie*. Heidelberg: Winter.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Philologische Studien/Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)


BM-SW2 - Basismodul Text, Gespräch und Varietäten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM-SW3 - Basismodul Geschichte der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Akademische Grundkompetenzen

 110323 TU - Akademische Grundkompetenzen für Lehramtsstudierende des Faches Deutsch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	Mona Poweleit

2	TU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Lina Hennig
Leistungsnachweis							
Hausarbeit (4-6 Textseiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	10023 - Praktische Übung (unbenotet)						

Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

GER_BA_001 - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen der deutschen Sprache

108915 V - Grammatische und lexikalische Strukturen Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	251011 - Vorlesung (Klausur) (benotet)						
----	--	--	--	--	--	--	--

108916 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	18.10.2024	Dr. Manuela Korth
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	18.10.2024	Dr. Manuela Korth
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Niklas Schreiber
4	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Niklas Schreiber
5	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Niklas Schreiber
6	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Laura Scholübbbers

Kommentar

Das Seminar gibt einen Überblick über grammatische und lexikalische Strukturen des Deutschen. Einen Schwerpunkt bilden sprachsystematische Phänomene und grammatische Analysetechniken in den Teilgebieten Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort*. Stuttgart: Metzler.

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz*. Stuttgart: Metzler.

Wöllstein, Angelika (2010). *Topologisches Satzmodell*. Heidelberg: Winter.

Fuhrhop, Nanna (2020). *Orthografie*. Heidelberg: Winter.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Philologische Studien/Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)

GER_BA_002 - Basismodul Text, Gespräch und Varietäten in der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_003 - Basismodul Geschichte der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_004 - Basismodul Texte und Kontexte in der deutschsprachigen Literatur

 **109561 S - Konrad Fleck: Flore und Blanscheflur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Ronny Schulz

Kommentar

Der in den 1230er Jahren entstandene Roman erzählt von der Liebe zwischen Flore und Blanscheflur, die beide am selben Tag geboren wurden und die sich schon in ihrer Kindheit ineinander verlieben. Flore ist der Sohn eines ‚heidnischen‘ Herrschers, während Blanscheflur die Tochter der christlichen Sklavin seiner Mutter ist. Beide werden auf Betreiben von Flores Vater hin getrennt und Flore bricht nun auf, seine Freundin wiederzufinden. Der Roman, der in vielen europäischen Versionen vorliegt, ein Bestseller des Mittelalters, thematisiert nicht nur Minne und Fremdheit, sondern schildert auch eindrucksvoll die höfische Kultur und ihre Repräsentation in Kunst und Literatur im 13. Jahrhundert. Wir wollen den Roman im Seminar ausführlich analysieren, dabei liegen die Schwerpunkte auf Fragen nach der Selbstdarstellung höfischer Kultur, dem geschilderten ‚Orientalismus‘, nach Erzähltechniken eines (noch) hochhöfischen Texts. Diskutiert werden sollen auch moderne Forschungsaspekte wie gender, Emotionen und erzählte Dinge im Roman.

Literatur

Literatur wird via moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
 2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
 3 LP: Hausarbeit, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch (P)
 Prüfungsversion 2014:
 2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
 2 LP: Hausarbeit/Variante B, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
 Prüfungsversion 2020:
 3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
 6 LP: Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten) + Hausarbeit (15 Seiten) (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

 **109562 S - Judenfeindlichkeit in der Literatur des 19. Jahrhunderts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Jule Ana Herrmann, Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Kaum ein Kollektiv kennt so viele Begriffe, die den Hass und die Abneigung bezeichnen, die ihm entgegengebracht werden, wie Juden: Antijudaismus, Antisemitismus, Judenfeindlichkeit, Judenfeindschaft, Judenhass, Judäophobie, Antizionismus... Was unterscheidet diese Begriffe und wie haben sie sich historisch entwickelt? Im Seminar setzen wir uns mit judenfeindlichen und jüdischen Diskursen in der deutschsprachigen Literatur des 19. Jahrhundert auseinander, die untrennbar mit dem Ringen um die Position der Jüd*innen in einer sich wandelnden Gesellschaft verknüpft sind. Anhand zentraler literarischer Texte wie den aggressiven, teils satirischen Reden der „Deutschen Tischgesellschaft“ (Achim von Arnim, Clemens Brentano), Auerbachs Streitschrift „Das Judentum und die neueste Literatur“ (1836) sowie Auszügen aus Karl Emil Franzos' Novellensammlung „Die Juden von Barnow“ (1876) und weiteren ausgewählten Werken, die wir in den ersten Sitzungen gemeinsam festlegen, analysieren wir unterschiedliche Textsorten und Perspektiven. Unser Fokus liegt auf der Untersuchung antijüdischer Stereotype, rhetorischer Strategien und ihrer Einbettung in die politischen und sozialen Kontexte der Zeit, wie u.a. das Preußische Judenedikt von 1812 und der Berliner Antisemitismusstreit. Gemeinsam erarbeiten wir, wie die deutschsprachige Literatur des 19. Jahrhunderts zur Konstruktion und Verbreitung judenfeindlicher Diskurse beigetragen hat und welche Gegenpositionen jüdische Autoren einnahmen.

Leistungsnachweis

GER_BA_004:

Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung) + Prüfungsgespräch (30 Minuten) oder Hausarbeit (15 Seiten)

BM-LW2:

Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
Modulprüfung findet in der VL statt

BM-LW2/G:

Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
Prüfungsgespräch, 30 Minuten, zum belegten Seminar (Variante A), 3 LP oder Hausarbeit, 10-15 Seiten, zum belegten Seminar (Variante B), 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

109564 S - Mythos 'Volks-Märchen' - Die Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Jule Ana Herrmann

Kommentar

Märchen zählen zu den ältesten Formen von Literatur. Zu besonderer Berühmtheit haben es die weltweit bekannten *Kinder- und Hausmärchen* (KHM) der Brüder Grimm gebracht. Durch Werbestrategien der Brüder Grimm selbst, wie auch durch die fortwährende Rezeption und Forschung wurden die Märchen selbst zum Mythos, dem wir im Seminar auf den Grund gehen. Nachdem wir uns zunächst einen Überblick über die Begriffe Sage, Epos, Mythos, Kunstmärchen, Natur- und Volkspoesie verschafft und uns mit Gattungsfragen und Abgrenzungsschwierigkeiten auseinandergesetzt haben, befassen wir uns intensiv mit der zweibändigen Märchenausgabe der Brüder Jacob und Wilhelm Grimm. Bei der Lektüre der Vorrede und dem Vergleichen von Märchenvarianten verschiedener Auflagen schulen wir unsere Fähigkeiten in Textanalyse und -kritik und erhalten Einblick in die Konzeption und Werkgenese der KHM. Die von den Grimms entworfenen Narrative über die Herkunft der Märchen und deren mündliche Überlieferung werfen Fragen nach Authentizität und kultureller Identität auf, die wir kritisch beleuchten werden. Im Zentrum stehen dabei die Brüder Grimm als Märchensammler und Autoren sowie die Erzählerinnen und Erzähler, die eine entscheidende Rolle in der Überlieferungskette spielen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Interpretation von Einzeltexten, wobei wir uns nicht nur mit den inhaltlichen und stilistischen Aspekten der Märchen auseinandersetzen, sondern auch deren Anwendungsmöglichkeiten im Schulunterricht erkunden. Wie können Märchen genutzt werden, um kreatives Denken, kulturelles Bewusstsein und ethische Diskussionen unter Schülerinnen und Schülern zu fördern? Und wie wurden und werden Märchen im politischen Kontext genutzt und ideologisch angeeignet?

Leistungsnachweis

GER_BA_004:

Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung) + Prüfungsgespräch (30 Minuten) oder Hausarbeit (15 Seiten)

BM-LW2:

Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
Modulprüfung findet in der VL statt

BM-LW2/G:

Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
Prüfungsgespräch, 30 Minuten, zum belegten Seminar (Variante A), 3 LP oder Hausarbeit, 10-15 Seiten, zum belegten Seminar (Variante B), 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

109572 S - Zur Geschichte der jiddischen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Lia Martyn
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

109782 S - Franz Kafka. Erzählungen und kurze Prosa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Am Ende seines Lebens schrieb Franz Kafka an Max Brod: „Von allem, was ich geschrieben habe, gelten nur die Bücher: Urteil, Heizer, Verwandlung, Strafkolonie, Landarzt und die Erzählung: Hungerkünstler“. Kafka selbst war offenkundig der Überzeugung, dass vor allem seine Erzählungen, und nicht einmal alle unter ihnen, literarisch gelungen seien. Seitdem ist es umstritten, ob man Kafka eher als einen „Meister der Kleinkunst“ oder als einen der wichtigsten Romanciers der literarischen Moderne betrachten soll. In diesem Seminar wollen wir uns deshalb intensiv und in genauen Lektüren mit Kafkas erzählerischem Werk auseinandersetzen und erste Orientierungen in der Forschung gewinnen.

Teilnahmevoraussetzung ist eine erstmalige gründliche Lektüre der Erzählungen in einer der unten angeführten Editionen (wird ggf. überprüft).

Literatur

LITERATURHINWEISE

Eine brauchbare Ausgabe: Franz Kafka: Erzählungen. Textausgabe mit Anhang, Anmerkungen und Nachwort. Hrsg. von Michael Müller. Nachw. von Gerhard Kurz. Stuttgart: Reclam 2015.

Als Studien- und Leseausgabe sehr empfehlenswert ist folgende Edition: Franz Kafka: Die Erzählungen. Hg. von Dieter Lamping, in Zusammenarbeit mit Sandra Poppe. München: Artemis und Winkler 2008. Ansonsten: Franz Kafka: Die Erzählungen. Originalfassung. Hg. von Roger Hermes. Fischer-Taschenbuch (ISBN 978-3-596-13270-6), und in zahlreichen anderen Ausgaben.

Beste Einführungen zu Kafka (am besten beide lesen): Ritchie Robertson: Franz Kafka: Leben und Schreiben. Aus dem Englischen von Josef Billen. Darmstadt 2009; Saul Friedländer: Franz Kafka. München: Beck 2012.

Zur weiteren Orientierung: Beste Biographien: Reiner Stach: Kafka. Die frühen Jahre (1883 – 1910). Kafka. Die Jahre der Entscheidung (1910 – 1915). Kafka. Die Jahre der Erkenntnis (1916 – 1924). Frankfurt a.M. 2014, 2002, 2008; Peter-André Alt: Franz Kafka. der ewige Sohn. Eine Biographie. München: Beck 2005.

Handbücher: Kafka-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Hg. von Bernd Auerochs und Manfred Engel. Stuttgart, Weimar 2010; Kafka-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Hg. von Oliver Jahraus und Bettine von Jagow. Göttingen 2008.

Weitere Einführungen und Interpretationen: Monika Schmitz-Emans: Franz Kafka. Epoche – Werk – Wirkung. München: Beck 2010; Oliver Jahraus: Franz Kafka: Leben, Schreiben, Machtapparate. Stuttgart: Reclam 2006; Interpretationen. Franz Kafka. Romane und Erzählungen. Hg. von Michael Müller. 2. Aufl. Stuttgart: Reclam 2004.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
 LA Deutsch:
 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung
 BA Germanistik:
 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung
 3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)
 Prüfungsversion 2020:
 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
 6 LP: Testat: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung) + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)
 Orientierungsstudium 2019:
 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

109783 S - Grenzüberschreitungen: Literatur und/oder Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Ira Diedrich

Mi 14

Kommentar

„Unmerklich ist in den letzten Jahren die Theorie zur Literatur geworden. Während das angestrengt Belletristische immer mehr an Boden verliert, hat das Wissenschaftliche immer phantastischere Züge angenommen.“, schreibt der deutsche Schriftsteller und DJ Thomas Meinecke in seine Poetikvorlesungen *Ich als Text*. Was hat es mit dieser Aussage sich? Und was ist eigentlich (Literatur-)Theorie? In welchem Zusammenhang können Literatur und Theorie stehen? Welches Wechselverhältnis besteht zwischen ihnen? Kann Literatur als Theorie fungieren? Inwiefern kann Theorie selbst zur Literatur werden? Diese und andere Fragen sollen im Seminar ebenso diskutiert werden wie die (historischen) Entwicklungen des Verhältnisses zwischen Literatur und Theorie. Der Fokus liegt dabei auf Texten von (beispielsweise) Roland Barthes, Thomas Meinecke, Christa Wolf oder Wolfgang Hilbig.

Literatur

Christine Sollte-Gresser, Manfred Schmeling (Hg.): Theorie erzählen – Raconter la théorie – Narrating Theory. Fiktionalisierte Literaturtheorie im Roman. Würzburg 2016

Klaus Birnstiel, Erik Schilling (Hg.): Literatur und Theorie seit der Postmoderne. Mit einem Nachwort von Hans Ulrich Gumbrecht. Stuttgart 2012

Leistungsnachweis

Impulsbeitrag + schriftliche Ausarbeitung; Hausarbeit (15 Seiten) / Prüfungsgespräch (30 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

109868 S - Kleine Prosaformen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Bei literarischen Texten in Prosa denken wir zuerst an umfangreiche Erzählexte wie Romane, Novellen oder Erzählungen. Daneben gibt es aber eine ganze Reihe literarischer Gattungen in Prosa mit deutlich kürzerem Umfang, beispielsweise Sagen, Anekdoten, Parabeln oder Märchen. Zudem gibt es kurze Texte in Prosa, die wie Essays, Briefe, Aphorismus oder Skizzen keinen erzählenden Charakter aufweisen.

Ausgehend von den Koordinaten ‚narrativ – nicht narrativ‘ und ‚fiktional – faktual‘ beschäftigen wir uns in diesem Seminar mit den Merkmalen traditioneller und moderner Gattungen von kurzen Prosatexten wie Legende, Sage, Märchen, Schwank, Fabel, Kurzgeschichte, Anekdote, Aphorismus, Parabel, Reportage, Essay, Brief, Skizze.

Lernziele sind, sich über die Vielfalt und Funktionen literarischer Gattungsmuster bewusst zu werden, Merkmale und historische Entwicklungen der wichtigsten kurzen Prosagattungen abgrenzend kennen zu lernen sowie an konkreten Textbeispielen die analysierende oder interpretierende Erschließung solcher Texte zu üben.

Für die erfolgreiche Teilnahme ist die Übernahme eines Referats zu einer der Gattungen sowie die Bearbeitung einer Aufgabe während sieben Seminarsitzungen vorgesehen. Weitere Hinweise zur Arbeitsweise des Seminars werden in der ersten Seminarsitzung gegeben.

Literatur

- Kleine Prosa. Theorie und Geschichte eines Textfeldes im Literatursystem der Moderne, hg. von Thomas Althaus, Wolfgang Bunzel und Dirk Götsche. Tübingen 2007.

- Dirk Götsche: Kleine Prosa in Moderne und Gegenwart. Münster 2006.

- Sonja Hilzinger (Hg.): Kleine literarische Formen in Einzeldarstellungen. Stuttgart 2002.

- Klaus Weissenberger (Hg.): Prosa ohne Erzählen. Die Gattungen der nicht-fiktionalen Kunstprosa. Tübingen 1985.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen

Prüfungsversion 2014:

-(BL/B2) BM-LW2:

3 LP (unbenotet): Referat 15 min u. sieben Seminaraufgabe (während Sitzungen)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

-BM-SKG2:

3 LP: 252213 (unbenotet): Referat *oder* 252212 (benotet): Referat sowie sieben Seminaraufgabe (während Sitzungen)

3 LP: 252201: Modulprüfung Hausarbeit

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: Referat 15 min u. sieben Seminaraufgabe (während Sitzungen) + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: Referat 15 min u. sieben Seminaraufgabe (während Sitzungen) + Verschriftlichung (3 S.), benotet

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Referat 15 min u. sieben Seminaraufgabe (während Sitzungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

GER_BA_006 - Basismodul Grundlagen der Literaturwissenschaft

108906 S - Einführung in die Literatur von 1750 bis zur Gegenwart							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. Natalie Moser
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
3	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen
4	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen
5	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen
Kommentar							
<p>Gruppe 1: Literatur um 1900</p> <p>Das literaturwissenschaftliche Einführungsseminar widmet sich der Epoche der (klassischen) Moderne (ca. 1880 bis 1920), die insbesondere mit Blick auf literarische Strömungen (Naturalismus, Fin de Siècle und Expressionismus) und einem Schwerpunkt auf der Zeit um 1900 behandelt wird. Wir werden gemeinsam literarische Texte u.a. von Johanna Spyri, Arthur Schnitzler, Else Lasker-Schüler, Franziska zu Reventlow, Robert Walser und Franz Kafka lesen und Analysetechniken wie die Dramen-, Lyrik- und Erzähltextanalyse kennenlernen und erproben. Ausgehend von zeitgenössischen Themen wie etwa Erkenntnisoptimismus, Ästhetizismus und Sprachkrise werden wir die literarischen Texte zudem mit Blick auf ihre historischen, kulturellen und medialen Kontexte interpretieren.</p> <p>Lehr- und Lernziele des Seminars: Die Seminarteilnehmenden kennen exemplarische Texte der literarischen Moderne, können literaturwissenschaftliche Analysetechniken anwenden und verfügen über epochenspezifisches Gattungs- und Kontextwissen.</p>							
<p>Gruppe 3, 4 und 5: Literatur der 1960er Jahre</p> <p>Das Seminar führt in grundlegende Begriffe, Fragestellungen und Vorgehensweisen ein, die für die literaturwissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur seit ca. 1750 relevant sind. Diskutiert und erprobt werden diese anhand von individuell zu lesenden literarischen Texten aus den 1960er Jahren.</p> <p>Lernziel ist, anhand konkreter Texte wichtige Aspekte und Praktiken literaturwissenschaftlichen Arbeitens kennenzulernen und zu reflektieren.</p> <p>Der Aufbau des Seminars orientiert sich an den vier Hauptgattungen: Erzählliteratur (Epik), Lyrik, Dramatik und literarische Gebrauchsformen (wie Brief, Essay oder Reisebericht). Die Gattungen werden jeweils in ihren charakteristischen Merkmalen und Analyse kategorien eingeführt. Weiterhin werden allgemeine Fragen des Literaturbegriffs, der Methodik und der Literaturgeschichtsschreibung behandelt.</p> <p>Das Seminar richtet sich an Studierende vor allem des ersten und zweiten Semesters. Für eine erfolgreiche Teilnahme sind die Lektüre der behandelten Texte und die Beteiligung am Seminarsgespräch Voraussetzung, ebenso die erfolgreiche Bearbeitung einer Anwendungsaufgabe (ca. 15 min) an sechs Seminarsitzungen (unbenotet, unter Verwendung aller Texte); max. zwei nicht bestandene Seminaraufgaben können in der letzten Seminarsitzung wiederholt werden.</p>							
Literatur							
<p>Gruppe 3, 4, 5:</p> <p>-Wolfgang Beutin, Klaus Ehlert, Wolfgang Emmerich u.a.: Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Achte, aktualisierte u. erweiterte Auflage. Stuttgart 2013. (oder spätere Auflage)</p> <p>-Heinz Drügh, Susanne Komfort-Hein, Andreas Kraß u.a.: Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen. Stuttgart, Weimar 2012.</p> <p>-Jochen Vogt: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Paderborn 2002. (oder spätere Auflage)</p>							

Leistungsnachweis

Gruppe 1:

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): 2 Thesepapiere inklusive Diskussion derselben
 3 LP (benotet): Hausarbeit (10-15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): 3 Thesepapiere inklusive Diskussion derselben

Gruppe 3, 4, 5:

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung einer Seminaaraufgabe (15 min) an sechs Sitzungsterminen (unter Verwendung aller Materialien; Wiederholungsmöglichkeit von max. zwei nicht bestandenen Aufgaben in der letzte Seminarsitzung).

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten)

Prüfungsversion 2020:

3 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung von sechs Seminaaraufgaben (je 20 min) während Sitzung (Wiederholungsmöglichkeit letzte Vorlesungswoche)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254823 - Literatur und Literaturgeschichte von 1750-heute (unbenotet)

108907 S - Einführung in die Literatur der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2024	Felix Woywode
3	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Gizem Güldere

Kommentar

Das Ziel dieser Veranstaltung ist es, anhand von ausgewählten Textbeispielen aus dem 16., 17. und 18. Jahrhundert in die Literatur der Frühen Neuzeit einzuführen. Einen zentralen Ansatzpunkt bildet dabei die Frage, warum man die Frühe Neuzeit als ‚rhetorisches Zeitalter‘ bezeichnen kann, und zwar nicht nur in Bezug auf die Textproduktion. Im Einzelnen geht es um formale Gesichtspunkte wie beliebte Gattungen, um metrische und stilistische Eigenheiten sowie um bevorzugte Themen. Außerdem kommen Fragen der Normierung zur Sprache, und zwar sowohl in theoretischer Hinsicht (Rhetorik und Poetik) als auch in sozialgeschichtlicher Hinsicht (Mäzenatentum und Gebrauchsdichtung). Schlaglichtartig bietet der Kurs eine Einführung in die spezifischen Hilfsmittel der germanistischen Frühneuzeitforschung, d.h. in nützliche Wörterbücher und Nachschlagewerke, Datenbanken, Kataloge und Internetseiten sowie in den wissenschaftlichen Umgang mit frühneuzeitlichen Quellen (Frakturschrift, Besonderheiten im Druckbild, Abkürzungen etc.).

Literatur

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Humanismus, Barock, Frühaufklärung. Tübingen 2019 (UTB Bd. 5024).

Andreas Keller: Frühe Neuzeit. Das rhetorische Zeitalter. Akademie Studienbücher – Literaturwissenschaft. Berlin 2008.

Leistungsnachweis	
Prüfungsversion 2011:	
3 LP (benotet): Referat + Bestehen des E-Tutoriums+ Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsversion 2014:	
2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest, Online-Tutorium	
3 LP (Modulprüfung): Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):	
2 LP (unbenotet): unbenoteter Abschlusstest	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254822 - Literatur und Literaturgeschichte von 1500-1750 (unbenotet)

108908 S - Einführung in Literatur und Sprache des Mittelalters							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Natalie Ann Mlynarski-Jung
2	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2024	Prof. Dr. Katharina Philipowski
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Dr. Judith Klinger
4	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	17.10.2024	Dr. Judith Klinger

Kommentar

Mediävistische Einführungsseminare stellen das Wissen bereit, das notwendig ist, um deutsche Literatur des Mittelalters lesen, verstehen und wissenschaftlich beschreiben zu können. Anhand ausgewählter Texte ist einerseits kultur- und literaturwissenschaftliches Grundwissen zu erarbeiten, andererseits soll das Mittelhochdeutsche erlernt und das Übersetzen geübt werden. Das Seminar ist entsprechend für Anfänger (bis zum max. 4. Fachsemester), nicht für Fortgeschrittene konzipiert.

Literatur

Die Seminarliteratur zur Vor- und Nachbereitung wird bei Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis	
Gruppe 1 und Gruppe 2:	
3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vier schriftliche Hausaufgaben + Besuch eines Handschriftenworkshops in der Staatsbibliothek zu Berlin (90 Minuten)	
Gruppe 4 und Gruppe 5 Frau Klinger:	
3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat, in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254821 - Literatur und Literaturgeschichte von 750-1500 (unbenotet)

108909 V - Grundlagen der Literaturwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Die Vorlesung führt problemorientiert in zentrale Begriffe, Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der germanistischen Literaturwissenschaft ein. Lernziel ist, einen aspektreichen Überblick über die wissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur in systematischer wie historischer Hinsicht zu gewinnen.

Die Vorlesung ist in drei Abschnitte untergliedert:

- Systematischer Zugriff: Womit beschäftigt sich germanistische Literaturwissenschaft?
- Historischer Zugriff: Wie haben sich die Gegenstände und die Untersuchungsmethoden der germanistischen Literaturwissenschaft verändert?
- Methodischer Zugriff: Wie geht man literaturwissenschaftlich vor?

Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf der deutschsprachigen Literatur des 19. bis 21. Jahrhunderts. Sie schließt mit einer Klausur am 23.1.2025 (16.00 Uhr) ab (Modulprüfung des Basismoduls ‚Grundlagen der Literaturwissenschaft‘).

Zum besseren Verständnis wird empfohlen, die Vorlesung frühestens im zweiten Fachsemester zu besuchen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Klausur (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254824 - Grundlagen der Literaturwissenschaft (benotet)

GER_BA_007 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft

109555 S - Semantik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Die Semantik beschäftigt sich mit der Bedeutung sprachlicher Einheiten. Der Kurs schaut sich an, wie die Bedeutung von Wörtern und Sätzen zustande kommt und welche Erklärungsansätze dafür herangezogen werden können. Dabei werden u.a. semantische Beziehungen und der Aufbau des semantischen Teils des mentalen Lexikons diskutiert.

Literatur

wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Leistungsnachweis
Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 254831 - Seminar (benotet)

109556 S - Morphologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Der Kurs gibt einen Überblick über die Mechanismen von Wortbildung und Flexion im Deutschen. Es werden Wortstrukturanalysen vorgenommen, wobei auf Herausforderungen u.a. in der Merkmalsvererbung und der Valenzübernahme eingegangen sowie auf die Schnittstelle zur Syntax Bezug genommen wird. Darüber hinaus wird die Arbeitsteilung zwischen Morphologie und Lexikon anhand morphembasierter sowie wortbasierter Ansätze thematisiert.

Literatur

wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Leistungsnachweis
Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

109557 S - Sprachliche Handlungen in der Unterrichtsinteraktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2024	Constanze Lechler

Kommentar

Die Interaktion im Unterricht weist im Vergleich zur Alltagsinteraktion viele Besonderheiten auf (vgl. Breidenstein/Tyagunova 2022). So müssen Schüler:innen sich beispielsweise melden, wenn sie sprechen möchten, und ihre Antworten werden von der Lehrkraft evaluiert. Mit solchen Auffälligkeiten wollen wir uns in diesem Seminar anhand von Aufzeichnungen natürlicher Unterrichtsinteraktionen näher beschäftigen. Dabei gehen wir u. a. folgenden Fragen nach: Wodurch zeichnen sich zentrale Organisationsmechanismen von Gesprächen wie die Organisation des Sprecher:innenwechsels, die Sequenzorganisation, und die Reparaturorganisation im Unterricht aus? Welche sprachlichen Handlungen führen Lehrkräfte und Schüler:innen durch? Mit welchen sprachlichen und nicht-sprachlichen Mitteln gestalten sie ihre Redebeiträge, um damit beispielsweise ein bestimmtes Wissen erkennbar zu machen?

Zu Beginn der Veranstaltung vertiefen wir die theoretischen Prämissen und das methodische Vorgehen der Konversationsanalyse, um uns anschließend anhand von konversationsanalytischen Studien und gemeinsamen Analysen von Datenausschnitten genauer mit der Interaktion im Unterricht auseinanderzusetzen. Begleitend dazu entwickeln die Seminarteilnehmer:innen in Gruppen ein eigenes kleines Forschungsprojekt zum Seminarthema und präsentieren ihre Ergebnisse am Ende der Veranstaltung.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen. Zudem wird von den Teilnehmer:innen erwartet, dass sie die Studiengangstutorien bereits erfolgreich abgeschlossen haben oder diese simultan zum Seminar belegen. Das Testat beinhaltet die aktive Mitarbeit in einem Forschungsprojekt.

Literatur

Breidenstein, Georg/ Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473-492.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

109558 S - Sprachliche Interaktion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Alina Blinova
Kommentar							
<p>Interaktionale Sprache bestimmt unser Leben. Was tun wir eigentlich, wenn wir miteinander reden? Wie ist sprachliche Interaktion organisiert? Welche Rolle spielen dabei verbale und nonverbale Praktiken und Ressourcen? Zudem, welche methodologischen und theoretischen Konzepte sind erforderlich, um die Erforschung der interaktiven Sprachverwendung voranzutreiben?</p> <p>Im Seminar „Sprachliche Interaktion“ nähern wir uns diesen Fragestellungen, indem wir uns mit den zentralen Themen der Konversationsanalyse und der Interaktionalen Linguistik beschäftigen. Nach einer Einführung in die grundlegenden Konzepte, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir zur (gemeinsamen) Analyse natürlicher Gesprächsdaten übergehen.</p> <p>Im Rahmen des Kurses werden eigene Forschungsfragen formuliert, Daten erhoben und Sequenzanalysen durchgeführt, um ein vertieftes Verständnis dafür zu entwickeln, wie sprachliche Interaktion aus linguistischer Sicht untersucht werden kann.</p>							
Literatur							
Birkner, Karin / Auer, Peter / Bauer, Angelika / Kotthoff, Helga (2020): <i>Einführung in die Konversationsanalyse</i> . Berlin u.a.: De Gruyter.							
Leistungsnachweis							
Prüfungsversion 2014:							
3 LP (unbenotet): Testat							
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)							
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)							
nur BM-SKG2:							
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)							
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):							
3 LP (unbenotet): Testat							
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)							
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)							
Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	254831 - Seminar (benotet)						
109560 S - Erklären in der Interaktion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Christl Langer

Kommentar

Erklärungen finden im Alltag häufig statt. Der Vater erklärt dem Kind, wie das Spiel Uno funktioniert, die Ärztin erklärt dem Patienten, wie das Medikament eingenommen werden muss und die Call-Center-Mitarbeiterin erklärt dem Anrufer, wie er die Probleme mit seinem Router lösen kann. Auch medial ist der Aktivitätstyp des Erklärens anzutreffen, etwa in Wissenssendungen oder Erklärvideos. Und nicht zuletzt tragen Erklärungen im Unterricht einen wesentlichen Teil zum erfolgreichen Lernen bei.

In diesem Seminar wollen wir die Organisation und die Struktur von Erklärungen genauer beleuchten und verstehen, welche sprachlichen und körperlich-visuellen Ressourcen zur Realisation von Erklärungen in verschiedenen Kontexten wie eingesetzt werden. Dafür soll mithilfe der Lektüre relevanter Texte und empirischer Studien zuerst die theoretisch-methodische Grundlage erarbeitet werden. Auf Basis von Videografien werden anschließend sequenzielle Analysen von Erklärungen in der Interaktion anfertigt, gemeinsam besprochen und diskutiert. Neben den verbalen werden auch körperlich-visuelle Ressourcen und die Interaktion mit Objekten Teil der Analysen sein. Ziel des Seminars ist, dass die Studierenden im Laufe des Seminars eigene Forschungsprojekte zum Seminarthema entwickeln und präsentieren.

Voraussetzung

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist der erfolgreiche Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule BM-SW1 und BM-SW2 bzw. GER_BA_001 und GER_BA_002 sowie die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Literatur und zur Arbeit in Gruppen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

110071 S - Interkulturelle Landeskunde - Tabus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
 3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
 nur BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
 Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 Prüfungsversion 2014:
 LA Deutsch und BA Germanistik:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
 nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
 3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
 Prüfungsversion 2020:
 3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
 AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
 3 LP (unbenotet): Testat oder
 3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
 AM-KIG (2014, Variante B):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 Studium+ 2013 (Variante II):
 6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
 Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
 nach Wahl:
 3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
 Prüfungsversion 2020:
 6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
 Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltung wird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

110133 S - Einführung in die Korpuslinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Seminar soll Ihnen die notwendige Methodenkompetenz vermittelt werden, die Sie zum Anfertigen von Hausarbeiten und Bachelorarbeiten im Verlauf Ihres Studiums benötigen. Wir werden uns unter anderem damit beschäftigen, welche sprachlichen Daten als Grundlage für eine wissenschaftliche Fragestellung verwendet werden können und sich wie solche Daten sanneln und auswerten lassen. Zur Einübung korpuslinguistischer Methoden werden exemplarische Fragestellungen zum Wortschatz und der Wortbildung des Deutschen verwendet.

Literatur

- Lemnitzer, Lothar & Heike Zinsmeister. 2015. Korpuslinguistik. Eine Einführung. 3. Auflage. Tübingen: Narr.
- Reich, Ingo & Augustin Speyer. Deutsche Sprachwissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Reclam.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

2 LP (unbenotet): Testat

2 LP (benotet): Klausur (P)

Das Testat beinhaltet:

- Kleine Korpusstudie
- Aufgaben oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

 **110134 S - Geschichte und Variation der deutschen Sprache**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Kolloquium zu Themen der Geschichte und Variation des Deutschen sollen entstehende wissenschaftliche Qualifikationsarbeiten der TeilnehmerInnen (Bachelor- und Masterarbeiten) diskutiert und außerdem methodische und theoretische Forschungsansätze zu Sprachwandel und Variation vorgestellt und diskutiert werden.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

2 LP (unbenotet): Testat

2 LP (benotet): Klausur (P)

Das Testat beinhaltet:

- Annotation eines Textes
- Aufgaben oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

 **110135 S - Schrift- und Texterwerb in der Zweitsprache**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

 **110137 S - Phonologie und Phonetik in DaF und DaZ**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Kristina Nazarenius

Kommentar

In diesem Seminar werden grundlegende Kenntnisse der Phonetik und Phonologie vermittelt, die besonders für den Unterricht von Deutsch als Fremdsprache (DaF) und Deutsch als Zweitsprache (DaZ) relevant sind. Ziel des Seminars ist es, die phonologischen Besonderheiten des Deutschen im Kontext des Zweitspracherwerbs zu verstehen und diese theoretischen Erkenntnisse in die Praxis zu übertragen. Dazu werden wir im Seminar mit einer Berliner Willkommensklasse eng zusammenarbeiten. Diese KOoperation bietet die Möglichkeit, das Gelernte direkt anzuwenden und authentische Sprachdaten zu analysieren. Verschiedene Themenfelder werden dazu in Gruppen bearbeitet. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Nutzung der Software PRAAT, mit der Tonaufnahmen analysiert und phonetische Merkmale detailliert untersucht werden. Wir wollen im Seminar ein tiefes Verständnis der phonetischen und phonologischen Prozesse im DaF-/DaZ-Kontext entwickeln.

Leistungsnachweis

AM/EM-SW (GER_BA_07, 017, 022–025)

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

110351 S - Sprachwissenschaftliche Methoden am Beispiel des Brandenburgischen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	07.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	08.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	09.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	10.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	11.10.2024	Isabell Jänich

Kommentar

In diesem Blockseminar werden grundlegende sprachwissenschaftliche Methoden anhand des Brandenburgischen Dialekts und seiner Besonderheiten vermittelt. Der Fokus liegt auf der praktischen Anwendung von linguistischen Methoden. Dabei werden Fragen zur Sprachvariation, zur historischen Entwicklung und zur regionalen Identität im Kontext des Brandenburgischen erörtert. Im Verlauf des Seminars erarbeiten die Teilnehmenden eigenständig kleinere Untersuchungen und Analysen, um die erworbenen Kenntnisse zu vertiefen.

Leistungsnachweis
Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2: 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Testat (2 LP): Übungsaufgaben
Testat (3 LP): Übungsaufgaben + Präsentation einer Fallstudie
Testat (5 LP): Übungsaufgaben + Präsentation einer Fallstudie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

111223 S - Brandenburger Dialekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Dr. Luise Czaikowski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

111506 S - Syntax

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Niklas Schreiber

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

GER_BA_008 - Aufbaumodul Literaturen, Kanon, Medien und Kulturen

109573 S - Jiddische Lyrik in Übersetzung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Aufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

109574 V - Einführung in die Geschichte der deutsch-jüdischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Sitzungsprotokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109869 V - Zukunftsästhetik in der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Am Übergang vom 19. zum 20. Jahrhundert finden sich in literarischen und kulturellen Diskursen eine Vielzahl an Bilanzierungsversuchen – und zugleich ein hohes Maß an Nachdenken über die Zukunft. Im fin de siècle wird nicht nur intensiv über das Jahrhundertende, sondern auch über die anstehende Jahrhundertwende nachgedacht. Offensichtlich ist das in Genres wie Utopie und Dystopie oder in der Science Fiction, die gegenwärtige Reflexionen über kulturelle, technische oder wissenschaftliche Zukunftsentwürfe extrapolieren. Aber auch in Texten, die eine mögliche Zukunft prophezeien, programmatisch entwerfen und insgesamt Zukunft mit einem Gestaltungs- oder Bewältigungsanspruch begegnen, ist ein Anspruch von deutlichem Veränderungs- und Gestaltungswillen der Zukunft erkennbar. Varianten solcher gestaltender Zukunftsreflexion in der literarischen Moderne werden im Seminar in Blick genommen, wobei ein Schwerpunkt auf der Zeit der literarischen Moderne seit 1918/19 liegt. An Beispielen, die sich an verschiedenen Moderne-Strömungen – wie Naturalismus, fin de siècle, Ästhetizismus, Expressionismus, Dadaismus und anderen Avantgarde-Bewegungen, aber auch an der Neuen Sachlichkeit, der Literatur der Weimarer Republik und vor allem der sog. Klassischen Moderne – orientieren, werden wir die Zukunftsästhetik der Moderne thematisieren. Die Vorlesung bietet anhand des thematischen Schwerpunkts eine Einführung in die Literatur der Moderne.

Literatur

Literaturhinweise

Asholt, Wolfgang; Fähnders, Walter (Hg.): Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909–1938). Sonderausgabe. Stuttgart 2005.

Bühler, Benjamin; Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1918 bis 1933. München 2017.

Lampart, Fabian; Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.

Meierhofer, Christian; Wörner, Jens (Hg.): Materialschlachten. Der Erste Weltkrieg und seine Darstellungsressourcen in Literatur, Publizistik und populären Medien 1899–1929. Göttingen 2015.

Spörl, Uwe: Art. Manifest. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. 2. Hg. von Harald Fricke u.a. Berlin, New York 2003, S. 535–537.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004.

Leistungsnachweis

grundsätzlich:

BA_008/ 016: 3 LP: Testat

V STO alt: Klausur, anmelden

Prüfungsversion 2011:

2 LP (unbenotet, SL): kleine Klausur (45min)

2 LP + 3 LP (als Studienleistung und Modulprüfung): große Klausur (P) (90min)

Prüfungsversion 2014:

Als Prüfungsnebenleistung

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min)

oder

Als Prüfungsnebenleistung und Modulprüfung:

3 LP + 3 LP (benotet): große Klausur (90 Min.)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

ERASMUS-Studierende:

Bitte benötigte ECTS-Zahl und Benotung/Nichtbenotung angeben. Umfang: bis zu 3 ECTS: 45min; bis zu 6 ECTS: 90min.
Bitte int. Schein beilegen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109870 V - Literatur und Kultur des 16. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Diese Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Literatur des deutschen Sprachraums im 16. Jahrhundert im weiteren kulturellen Kontext. Sie orientiert sich an drei etablierten Epochenbegriffen, mit denen sich wesentliche Tendenzen dieser Zeit zumindest vorläufig erarbeiten lassen: Erstens an der Renaissance, d.h. die Wiederbelebung antiker Texte, die vor allem in ihrer italienischen Ausprägung zu einem wichtigen Modell für die deutsche Gelehrtenkultur wurde. Zweitens am Humanismus, dessen Leitsatz *ad fontes!* ('zu den Quellen') in engem Zusammenhang damit steht, da sich entsprechende Verfahren im Umgang mit Texten (z. B. Edition und Kommentar) aus dem Rückgriff auf die Überlieferung ergaben. Viele davon spielen übrigens auch noch für die Textwissenschaft der Gegenwart eine Rolle. Drittens an der Reformation, die mit Luthers programmatischem Verweis auf den Bibeltext (*sola scriptura*) statt auf die kirchliche Auslegungstradition sowie mit seiner Bibelübersetzung ins Deutsche doch auch erheblichen Schrift- und Quellenoptimismus zeigt. Neben zentralen Autoren, Gattungen und Texten werden schlaglichtartig auch verschiedene Bedeutungssysteme wie z. B. die Hermetik und Alchemie, Die Rhetorik und Poetik, die Emblemik sowie das individualisierte Menschenbild vorgestellt. Hinzu kommen wissenschaftliche und technische Aspekte, Einblicke in das weibliche Schreiben im Humanismus sowie die Reise- und Eroberungsliteratur.

Literatur	
Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Tübingen 2019. Stephen Greenblatt: Die Wende. Wie die Renaissance begann. Übers. v. Klaus Binder. 5. Aufl., München 2013 [amerik. EA 2011].	
Leistungsnachweis	
Prüfungsversion 2011: 2 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min.) 3 LP (Modulprüfung): große Klausur (90 Min.) (Die große Klausur besteht aus der kleinen Klausur und zusätzlichen Aufgaben.) Prüfungsversion 2014: LA Deutsch: 3 LP (benotet): Kleine Klausur (45 Min.) BA Germanistik: 3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.) 3 LP (Modulprüfung, benotet): große Klausur (90 Min.) Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch): 3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.) Orientierungsstudium 2019: 3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109871 S - Autobiographie und Autofiktion im Zeitalter der Aufklärung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile
Leistungsnachweis							
GER_BA_008: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)							
GER_BA_016: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)						

109875 S - Schelmenromane der deutschen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Felix Woywode
Kommentar							
Zu den langlebigen Gattungen der europäischen Literaturgeschichte gehört der Schelmenroman. Mit seinem zwielichtigen, gewitzten Außenseiter-Erzähler einer – in vielfältigem Sinn – verkehrten und gefahrvollen Welt wirkt der Schelmenroman offenbar zeitübergreifend besonders reizvoll und regt immer wieder neue Bearbeitungen an. Im Seminar werden wir uns mit dem Adaptionen- und Innovationspotential dieser Gattung sowie mit ihren Erzählverfahren befassen und dazu Schelmenromane von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart lesen. Auf dem Plan stehen neben deutschen Romanen von unter anderem Grimmselshausen, Christian Reuter, Heinrich Heine, Günter Grass, Thomas Mann und Daniel Kehlmann auch europäische Beispiele von u. a. Cervantes und Thackeray.							
Literatur							
Matthias Bauer: Der Schelmenroman. Stuttgart, Weimar 1994.							

Leistungsnachweis	
Prüfungsversion 2014:	
2 LP (unbenotet): Referat mit Thesenpapier, regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit 2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch/Variante A (20 Minuten)	
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):	
3 LP (unbenotet): Referat mit Thesenpapier, regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit 6 LP: Referat und Thesenpapier, regelmäßige Anwesenheit, Mitarbeit und Hausarbeit (15 Seiten)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

110011 S - Heinrich Heine: Zur Geschichte der Religion und Philosophie in Deutschland							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile
Leistungsnachweis							
GER_BA_008: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)							
GER_BA_016: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)							
GER_BA_018: Hausarbeit (15 Seiten) oder Projektbeitrag (10 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)						

GER_BA_009 - Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Literaturunterrichts							
110334 S - Einführung in die Literaturdidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2024	Anne Neumann
2	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2024	Anne Neumann
Kommentar							
Das Seminar führt in Ziele, Gegenstände und Methoden des Literaturunterrichts ein.							
Literatur							
Literaturhinweise erfolgen im Seminar.							
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	254852 - Einführung in die Grundfragen der Literaturdidaktik (benotet)						

110407 S - Fachdidaktische Modellierung: Schwerpunkt Lyrik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Meike Delbrück
Leistungsnachweis							
Stundenplanung							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254851 - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Literaturunterricht (unbenotet)

110413 S - Fachdidaktische Modellierung: Schwerpunkt Epik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Paula-Katharina Burg

Kommentar

Wir werden gemeinsam beispielhaft den Planungsprozess einer Unterrichtsstunde durchlaufen. Sie können Kenntnisse zur schülerorientierten und gegenstandsgerechten Strukturierung und Gestaltung von Unterricht erwerben und vertiefen. Ziel der Veranstaltung und Voraussetzung für ein erfolgreiches Bestehen ist die Anfertigung und ggf. Überarbeitung eines schriftlichen Unterrichtsentwurfes.

Leistungsnachweis

Anfertigung eines vollständigen Unterrichtsentwurfes

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254851 - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Literaturunterricht (unbenotet)

110419 S - Planung von Literaturunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.16	08.11.2024	Anja Weise
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.16	15.11.2024	Anja Weise
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.16	22.11.2024	Anja Weise
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.16	29.11.2024	Anja Weise
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.16	06.12.2024	Anja Weise
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.16	13.12.2024	Anja Weise
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.16	20.12.2024	Anja Weise
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.16	10.01.2025	Anja Weise

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Ausführlicher schriftlicher Unterrichtsentwurf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254851 - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Literaturunterricht (unbenotet)

GER_BA_010 - Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Sprachunterrichts

110364 S - Einführung in die Grundfragen der Sprachdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2024	PD Dr. Hans-Georg Müller
2	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2024	Claudia Krug
3	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Claudia Krug

Kommentar

Das Seminar vermittelt Grundfragen und Grundprobleme des sprachlichen Lernens und Unterrichtens mit spezifischem Bezug auf den Deutschunterricht. Die eingenommene Perspektive ist genuin lern- und kognitionstheoretisch, betrachtet also sprachliche Lernprozesse zunächst aus der Sicht und den Anforderungen der Lernenden heraus. Aus diesem Grunde werden im ersten Teil des Seminars kognitions- und motivationspsychologische Basiskonzepte wiederholt, die im zweiten Teil strukturell und im dritten schließlich inhaltlich auf grundlegende Aspekte des Deutschunterrichts angewendet. Ziel ist es, eigene Planungshandlungen für Lernprozesse auf einem soliden lerntheoretischen Fundament verorten zu können.

Literatur

Gruppe 1 Herr Müller:

Steinig, Wolfgang, & Huneke, Hans-Werner. (2022). Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung. 6. Aufl. Berlin: E. Schmidt Verlag.

Brand, Tilman (2016): Deutsch unterrichten: Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen, 5. Auflage, Seelze: Klett Kallmeyer.

Olsen, Ralph (2019): Handbuch Deutschunterricht und Inklusion, Weinheim: Beltz.

Gruppe 2 und 3 Frau Krug:

Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2022³): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. UTB-Band, Francke Verlag Tübingen.

Steinig, Wolfgang, & Huneke, Hans-Werner. (2022). Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung. Berlin: E. Schmidt Verlag.

Brand, Tilman (2016): Deutsch unterrichten: Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen, 5. Auflage, Seelze: Klett Kallmeyer.

Olsen, Ralph (2019): Handbuch Deutschunterricht und Inklusion, Weinheim: Beltz.

Leistungsnachweis

3 LP: Testat (mind. 12 Erarbeitungspunkte + 1 Exzerpt + Vortrag + Handout/Präsentation) + Klausur (=Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254862 - Einführung in die Grundfragen der Sprachdidaktik (benotet)

110414 S - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
Neue Wege zu einer Grammatik für die Schule							
2	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
Grammatik ohne Fachterminologie?							
3	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2024	PD Dr. Hans-Georg Müller
Diskutieren, Argumentieren und Erörtern im Deutschunterricht							

Kommentar

Gruppe 1 Herr Granzow-Emden:

Wer sich für eine Sprache als Schulfach entscheidet, bekommt es früher oder später auch mit ihrer Grammatik zu tun. Die Erinnerungen an den selbst erlebten Grammatikunterricht lösen nicht bei allen Lehramtsstudierenden Vorfreude aus. Dieses Seminar möchte dazu beitragen, mit der Grammatik die in der Sprache gewachsene und in der Schrift kultivierte Schönheit in einer neuen Weise sehen zu lernen: Als ein Modell, mit dem wir die Formen und Funktionen und mit ihnen die sprachlichen Muster sichtbar machen können. Damit solche Modelle eine gute Orientierung in der Sprache ermöglichen, ist es sinnvoll, sich von unangemessenen Vorstellungen in den seit jeher tradierten schulgrammatischen Wissensbeständen zu lösen und neue Erkenntnisse einzubeziehen, mit denen sich das Sprachsystem angemessener darstellen lässt.

Im abschließenden Testat geht es um die für den Grammatikunterricht notwendigen Wissensbestände und um die im Seminar erworbenen grammatischen Verfahren.

Gruppe 2 Herr Granzow-Emden:

Der Grammatikunterricht ist seit jeher einer eigenartigen Sprachmagie verfallen. Wer einen Fachterminus sagen kann, scheint ihn damit auch zu beherrschen. Auch in meinen Seminaren erlebe ich in Beiträgen immer wieder, dass diese Abrichtung durch die Schule zu einem oftmals unsinnigen Gebrauch von Fachtermini führt. Es ist kaum möglich, damit angemessen umzugehen: Sie haben zurecht die Erwartung, in den Seminaren auch im Austausch mit anderen Studierenden etwas zu lernen, das wissenschaftlich sinnvoll erscheint. Gleichzeitig ist es für alle frustrierend, wenn ich immer wieder interveniere und auf terminologisch Unzulängliches hinweise. Deshalb möchte ich in den ersten Veranstaltungen bei einer Alltagssprachlichen Beschreibung dessen bleiben, was in Sprachlichem sichtbar oder durch Analogiebildung erschließbar ist (Alltagssprachlich wären z.B. Wort, Einheit, Abstand, unterschiedlich/gleich, zusammengehörig, umstellen, weglassen, hinzufügen) und Fachtermini konsequent vermeiden (wie Adverb, Deklination, Präposition, Hilfsverb, Objekt usw.). Dieser Verzicht kann wiederum zeigen, wie praktisch und hilfreich eine im Begriffenen fundierte Terminologie zur Sprachbeschreibung sein kann.

Das abschließende Testat bezieht sich auf die für den Grammatikunterricht notwendigen Wissensbestände und auf die im Seminar erworbenen grammatischen Verfahren.

Gruppe 3 Herr Müller:

Argumentative Kompetenzen stehen an der Schnittstelle zwischen Sprach- und Gesellschaftswissenschaft und bilden gleichzeitig die Grundlage aller wissenschaftlichen Kommunikation. Nicht nur aus diesen Gründen spielt die Ausbildung argumentativer Fähigkeiten im Deutschunterricht eine zentrale Rolle. Im Rahmen des Seminars werden zunächst Theorien der Argumentation vorgestellt und diskutiert. Im Anschluss sollen Möglichkeiten untersucht werden, argumentatives Handeln in mündlicher wie schriftlicher Form in den Unterricht zu integrieren und die Ausbildung argumentativer Kompetenzen systematisch zu unterstützen. Ziel ist neben einer vertieften Kenntnis der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Problematik eine konkrete unterrichtspraktische Wendung, die sich in der Planung von Unterrichtsreihen zur Steigerung diskursiver und argumentativer Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern ausdrückt.

Literatur

Gruppe 1 und Gruppe 2 Herr Granzow-Emden:

Für die Teilnahme benötigen Sie folgendes Buch: Granzow-Emden, Matthias (3. Auflage 2019): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten, Tübingen: Narr

Wichtiger Bezugspunkt ist die neue Liste zur grammatischen Terminologie:

Leibniz-Institut für deutsche Sprache/KMK (2019): Laut, Buchstabe, Wort und Satz. Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke, von der Kultusministerkonferenz zustimmend zur Kenntnis genommen am 7. November 2019

https://grammis.ids-mannheim.de/pdf/sgt/Verzeichnis_grammatischer_Fachausdruecke_180220.pdf

Weitere Literatur für das Seminar finden Sie in der Didaktikwerkstatt Deutsch (Haus 5, Raum 0.07 DWD-Seite im Netz: <http://www.uni-potsdam.de/dwd>).

Eine ausführliche Literaturliste bekommen Sie im Seminar zur Verfügung gestellt.

Gruppe 3 Herr Müller:

Hannken-Illjes, Kati (2018): Argumentation. Einführung in die Theorie und Analyse der Argumentation, Tübingen: Narr Francke Attempto.

Feilke, Helmuth (2017): Materialgestütztes Argumentieren. Seelze: Friedrich Verlag.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 und Gruppe 2 Herr Granzow-Emden:

Prüfungsversion 2014 (BM-SD):

3 LP (unbenotet): Testat (45min)

Prüfungsversion 2020 (BM-SD):

3 LP (unbenotet): Testat (45min)

Gruppe 3 Herr Müller:

3 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit in einer Expertengruppe, fünf Arbeitspräsentationen, mind 12 Erarbeitungspunkte)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254861 - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Sprachunterricht (unbenotet)

GER_BA_011 - Aufbaumodul Fachdidaktisches Tagespraktikum Schulpraktische Studien

110421 SU - Fachdidaktisches Tagespraktikum-Literaturdidaktik/ SPS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Neumann
semesterbegleitend							
2	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Neumann
semesterbegleitend							
3	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Neumann
semesterbegleitend							
4	SU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Anne Neumann
Block 1 17.02.25 - 07.03.25							
5	SU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Anne Neumann
Block 2 10.03.25–28.03.25							

Kommentar

Je eine Kleingruppe von 5 Studierenden übernimmt – nach Vorbereitungsveranstaltungen – für drei Wochen den Deutschunterricht einer Klasse in Schulen in Potsdam, Berlin und Umland zu einer vorgegebenen literaturspezifischen Thematik. Die Lehrveranstaltung setzt sich zusammen aus: Planungsgesprächen in der Kleingruppe, Gestaltung je einer Unterrichtsstunde oder eines Unterrichtsblocks durch jede/n Studierende/n und Auswertungsgesprächen in der Kleingruppe.

Für die Anerkennung der FTP ist die Teilnahme an allen Terminen/Veranstaltungen in der zugelassenen Gruppe verpflichtend. Vermeiden Sie daher Überschneidungen mit anderen FTP! Empfehlungen zur Studienverlaufsplanung der fachdidaktischen Lehrveranstaltungen im Bachelor finden Sie auf der Seite der Germanistik unter Studium & Lehre - Schulpraktische Studien (SPS).

Die FTP in der Literaturdidaktik können entweder als semesterbegleitender Kurs oder als Blockveranstaltung in der lehrveranstaltungsfreien Zeit absolviert werden.

Semesterbegleitende Kurse

Es ist erforderlich, dass alle Studierenden der jeweiligen Gruppe die festgelegten Termine in der Schule wahrnehmen. Diese werden entsprechend den Unterrichtstafeln der Schulen besucht und können gegebenenfalls aus schulorganisatorischen Gründen angepasst werden. Bitte beachten Sie dies bei Ihrer Planung.

Folgende Termine sind für die jeweiligen Gruppen geplant:

Gruppe 1: Helmholtz-Gymnasium in Potsdam, Klasse 7 (Gattungsorientierte Sequenz zu Gedichten), Johannes Bonow

PLANUNGSGESPRÄCHE an der UNI:

Freitag 12:00 - ca. 14:00 Uhr zu folgenden Terminen: 18.10./25.10./01.11./15.11.

ARBEIT IN DER SCHULE:

18.11. (Montag): 11.35 – 12.20 (Einzelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 13.15

20.11. (Mittwoch): 11.35 – 13.15 (Doppelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 15.15

22.11. (Freitag): 08.40 – 9.25 (Einzelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 10.25

25.11. (Montag): 11.35 – 12.20 (Einzelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 13.15

Gruppe 2: Helmholtz-Gymnasium in Potsdam, Klasse 8 (Gattungsorientierte Sequenz zu Gedichten), Johannes Bonow

PLANUNGSGESPRÄCHE an der UNI:

Freitag 14.00 - ca. 16.00 Uhr zu folgenden Terminen: 18.10./08.11./15.11./22.11.

ARBEIT IN DER SCHULE:

29.11. (Freitag): 9.45 – 10.30 (Einzelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 11:30

03.12. (Dienstag): 12.30-13.15. (Einzelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 14:15

04.12. (Mittwoch): 11.35- 13.15 (Doppelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 15:15

06.12. (Freitag): 9.45 – 10.30 (Einzelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 11:30

Gruppe 3: Berlin Cosmopolitan School, Klasse 9 (Thema wird rechtzeitig bekannt gegeben), Gönke Cornelia Steensen

PLANUNGSGESPRÄCHE an der UNI:

Freitag 8:00 - ca. 10:00 Uhr zu folgenden Terminen: 15.11./24./29.11./13.12./20.12.

ARBEIT IN DER SCHULE:

08.01.25 (Mittwoch): 12:00-13:30 (Hospitation), Auswertung/Planung bis ca. 14.30

14.01.25 (Dienstag): 9:00-11:15 (drei Einzelstunden), Auswertung/Planung bis ca. 12.30

15.01.25 (Mittwoch): 12:00-13:30 (Doppelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 14.30

Blockveranstaltungen

Es werden zwei unterschiedliche Zeiträume (Block) zur Auswahl angeboten. Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35

Mit Ihrer Einschreibung in eine Gruppe entscheiden Sie sich **VERBINDLICH** für den vorgegebenen Zeitraum:

Gruppe 4: Blockzeitraum 1: 17.02.25 - 07.03.25

Leistungsnachweis	
-schriftlicher Unterrichtsentwurf	
-Planung, Durchführung und Reflexion einer eigenen Unterrichtsstunde	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254871 - Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der fachdidaktischen Tagespraktika Literaturdidaktik und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) Literaturdidaktik (unbenotet)

110515 SU - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS Sprachdidaktik)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Hans-Georg Müller
Block 1 (PULS-Gruppe 1): 17.02.-07.03.2025							
2	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Hans-Georg Müller
Block 2 (PULS-Gruppe 1): 10.03.-28.03.2025							
3	SU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.05.2.07	16.10.2024	PD Dr. Hans-Georg Müller
4	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	16.10.2024	PD Dr. Hans-Georg Müller
5	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2024	Lucas Deutzmann
6	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2024	Lucas Deutzmann
7	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2024	Claudia Krug
8	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2024	Claudia Krug

Kommentar

Dies ist der Kommentar für alle SPS-Kurse in der Sprachdidaktik.

Die SPS in der Sprachdidaktik können auf zwei Wegen absolviert werden:

- als Blockveranstaltung in den Semesterferien
- als semesterbegleitender Kurs

1. Blockveranstaltungen

Die Blockveranstaltungen finden in folgenden Zeiträumen statt:

- Block 1 (PULS-Gruppe 1): 17.02.-07.03.2025
- Block 2 (PULS-Gruppe 1): 10.03.-28.03.2025

Die FTP-Gruppen (i.d.R. 5 Teilnehmende) werden von Mitarbeiter/innen der Sprachdidaktik oder Lehrkräften aus Potsdam, Berlin oder dem nahen Umland betreut. Zusätzlich zu den 3 Praktikumswochen sollten in Absprache mit den Betreuer/innen Termine für Vorbesprechungen eingeplant werden. Die Anwesenheit an allen FTP-Terminen ist verpflichtend. Vermeiden Sie daher Überschneidungen mit anderen FTP!

Hinweis zur Anmeldung:

Bitte melden Sie sich zu Beginn des Einschreibzeitraumes möglichst schnell an, damit wir den Bedarf kennen und Absprachen treffen können. Mehrfachanmeldungen mit Angabe der Priorität sind willkommen. Wer im kommenden Semester in den Master wechseln möchte, sollte besser den ersten Zeitraum wählen. Näheres zum Verfahren wird in einer Rundmail während des Einschreibzeitraumes mitgeteilt.

Bitte melden Sie zusätzlich bei Ihrem ersten FTP ein Portfolio zur Notenverbuchung Ihrer Modulnote an – günstigenfalls in dem Fach, wo Sie das erste FTP absolvieren.

2. Semesterbegleitende Kurse

Die übrigen PULS-Gruppen sind semesterbegleitende Kurse die von je einem/einer Mitarbeiter/innen der Fachdidaktiken angeboten werden. Jeder Kurs besteht in der Regel aus 5 Teilnehmenden, sodass deutlich weniger Studierenden ein semesterbegleitender Platz angeboten werden kann.

Achtung! Die Auswahl zur Zulassung erfolgt streng nach den Regeln der Studien- und Zulassungsordnung und wir bitten **dringend**, von Zulassungsgesuchen an die Seminarleiter/innen abzusehen, sofern Sie nicht unter die Härtefallregelung fallen und dies mit einer entsprechenden Bescheinigung nachweisen können.

Müller, Hans-Georg (2021). Arbeitsschritte und Phasen des fachdidaktischen Tagespraktikums. Ein Reader. Online unter: <https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/sprachdidaktik/docs/ftp-reader.pdf>

Steinig, Wolfgang, & Huneke, Hans-Werner. (2022). Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung. 6. Aufl. Berlin: E. Schmidt Verlag.

Literatur

Literatur Herr Müller (Gruppe 1 und 2)

Müller, Hans-Georg (2021). Arbeitsschritte und Phasen des fachdidaktischen Tagespraktikums. Ein Reader. Online unter: <https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/sprachdidaktik/docs/ftp-reader.pdf>

Steinig, Wolfgang, & Huneke, Hans-Werner. (2022). Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung. 6. Aufl. Berlin: E. Schmidt Verlag.

Literatur Frau Krug (Gruppe 3/4 /7 und 8)

Hoffmann, Bernhard (2020): Der Unterrichtsentwurf. Leitfaden und Praxishilfe. Schneider Verlag, Hohengehren.
Steinig/Huneke (2022): Deutschdidaktik. UTB.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): obligatorische Teilnahme + Durchführen einer Unterrichtsstunde einschließlich Unterrichtskonzeption

2 LP (benotet): Portfolio (K) (gemeinsame Modulprüfung mit LD)

Prüfungsversion 2020:

2 LP (unbenotet): obligatorische Teilnahme + Hospitationen und Durchführen einer Unterrichtsstunde auf der Basis eines Unterrichtsentwurfes

2 LP (benotet, gemeinsame Modulprüfung mit LD): Portfolio: 2 Unterrichtsentwürfe und Reflexionen zu den gehaltenen Unterrichtsstunden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254872 - Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der fachdidaktischen Tagespraktika Sprachdidaktik und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) Sprachdidaktik (unbenotet)

AkGK DEU - Akademische Grundkompetenzen

110323 TU - Akademische Grundkompetenzen für Lehramtsstudierende des Faches Deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	Mona Poweleit
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Lina Hennig

Leistungsnachweis

Hausarbeit (4-6 Textseiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10023 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Arts

Germanistik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

1. Schwerpunkt Sprach- und Literaturwissenschaft

Pflichtmodule

GER_MA_001 - Historische und systematische Grundlagen der Literaturwissenschaft

110308 S - Niflungen - Völsungen: Nibelungische Stoffvariationen in der altnordischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	17.10.2024	Dr. Judith Klinger

Kommentar

Lange Zeit wurden die altnordischen Bearbeitungen der Geschichte von Sigurd und den Niflungen für die Urform des Stoffs gehalten, der auch dem mittelhochdeutschen Nibelungenlied zugrundeliegt. Gegen diese Sichtweise sprechen außer der schwierigen Überlieferungsgeschichte markante Unterschiede im deutschen und skandinavischen Erzählen von den Nibelungen. Lohnender ist es also, beide Traditionsstränge als alternative Varianten mit kulturspezifischen Eigenheiten in der Stoffdeutung und der poetischen Gestaltung zu betrachten. Im Seminar sollen daher zuerst die vermutlich ältesten altnordischen Bearbeitungen, die zum Niflungen-Zyklus gehörigen Lieder der Älteren Edda, gelesen und in Form eines Close Reading erschlossen werden. Weiter wird es darum gehen, die literarischen Deutungsmuster von Identität und Heldentum, Freundschafts- und Liebesbündnissen, Herrschaft, Verwandtschaft und Konfliktbewältigung, aber auch die spezifisch poetischen Sprechweisen mitsamt ihrer anspielungsreichen Bildlichkeit zu erfassen. Von besonderem Interesse sind mythische Denkfiguren und Darstellungsformen, wie sie sich beispielsweise in der Geschichte des verfluchten Drachenhorts zeigen. Auch die Widersprüche und Leerstellen in den teilweise miteinander konkurrierenden Gestaltungen des Stoffs in den Edda-Liedern sowie Formen nachträglicher Kohärenzbildung werden Gegenstand der Seminardiskussion sein.

Hier schließt die Lektüre von Ausschnitten der Völsunga saga an, die als Prosa-Erweiterung der Edda-Lieder eine romanhafte Gesamtdarstellung der Niflungen-Geschichte bietet. Im Mittelpunkt dieses Seminar-Abschnitts stehen die Unterschiede und Umbesetzungen im Schritt von der Lieddichtung zur Prosa, insbesondere im Bereich der Figurengestaltung. Den Abschluss bildet eine Gegenüberstellung der altnordischen und der mittelhochdeutschen Nibelungen-Konstellation. Vertiefte Kenntnisse des Nibelungenliedes werden nicht vorausgesetzt, doch ist eine kursorische Lektüre des Textes sinnvoll und empfehlenswert. Da die einschlägige Forschungsliteratur vorwiegend in englischer Sprache zugänglich ist, sind außerdem gute Englischkenntnisse wünschenswert.

Literatur

Zur Anschaffung : Die Heldenlieder der älteren Edda. Übersetzt, kommentiert und hrsg. von Arnulf Krause. Stuttgart: Reclam 2001.

(Bitte lesen Sie ausschließlich diese Übersetzung! Ältere Übersetzungen sind im Internet verfügbar, doch weichen sie stark von den Originaltexten ab und sind stellenweise fehlerhaft.)

Zur vorbereitenden und begleitenden Lektüre:

1. Nibelungenlied

Zum Einstieg ist die unter folgendem Link verfügbare Zusammenfassung nützlich:

<https://drive.google.com/file/d/1Y5N0dLBFw8M4Z-YYVO75s8MrsHSwKS4Y/view>

Zweisprachige Ausgabe: Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. v. Ursula Schulze; ins Neuhochdeutsche übersetzt und kommentiert von Siegfried Grosse. Reclam, Stuttgart 2001.

2. Völsunga saga

Thule. Altnordische Dichtung und Prosa, Bd. 21: Isländische Heldenromane. Hrsg. v. Felix Niedner und Gustav Neckel. Übertragen von Paul Herrmann. Jena 1923 [ND 1965], S. 37-136.

PDF unter: <http://www.nibelungenrezeption.de/literatur/quellen/Geschichte%20von%20den%20Voelsungen.pdf>

(Für das Seminar wird zusätzlich eine zweisprachige Ausgabe zur Verfügung gestellt.)

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255021 - Seminar (unbenotet)

PNL 255022 - Seminar (unbenotet)

110309 S - Zukunftsästhetik in der Moderne I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Am Übergang vom 19. zum 20. Jahrhundert finden sich in literarischen und kulturellen Diskursen eine Vielzahl an Bilanzierungsversuchen – und zugleich ein hohes Maß an Nachdenken über die Zukunft. Im fin de siècle wird nicht nur intensiv über das Jahrhundertende, sondern auch über die anstehende Jahrhundertwende nachgedacht. Offensichtlich ist das in Genres wie Utopie und Dystopie oder in der Science Fiction, die gegenwärtige Reflexionen über kulturelle, technische oder wissenschaftliche Zukunftsentwürfe extrapolieren. Aber auch in Texten, die eine mögliche Zukunft prophezeien, programmatisch entwerfen und insgesamt Zukunft mit einem Gestaltungs- oder Bewältigungsanspruch begegnen, ist ein Anspruch von deutlichem Veränderungs- und Gestaltungswillen der Zukunft erkennbar. Varianten solcher gestaltender Zukunftsreflexion in der literarischen Moderne werden im Seminar in Blick genommen, wobei der Schwerpunkt auf der Zeit der literarischen Moderne seit 1918/19 liegt. Moderne-Strömungen und Avantgarde-Bewegungen wie Naturalismus, fin de siècle, Ästhetizismus und Dadaismus werden behandelt, im Vordergrund stehen aber Expressionismus, Neue Sachlichkeit, der Literatur der Weimarer Republik und vor allem der sog. Klassischen Moderne. Eine ideale Einführung in die wichtigsten Texte wäre die Lektüre von Alfred Döblins "Berlin Alexanderplatz" und des ersten Teils von Thomas Manns "Der Zauberberg", die wir im Seminar neben anderen Texten zumindest ausschnitthaft besprechen werden.

Literatur

Literaturhinweise

Asholt, Wolfgang; Fähnders, Walter (Hg.): Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909–1938). Sonderausgabe. Stuttgart 2005.
 Bühler, Benjamin; Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.
 Kiesel, Helmut: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.
 Kiesel, Helmut: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1918 bis 1933. München 2017.
 Lampart, Fabian; Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.
 Meierhofer, Christian; Wörner, Jens (Hg.): Materialschichten. Der Erste Weltkrieg und seine Darstellungsressourcen in Literatur, Publizistik und populären Medien 1899–1929. Göttingen 2015.
 Spörl, Uwe: Art. Manifest. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. 2. Hg. von Harald Fricke u.a. Berlin, New York 2003, S. 535–537.
 Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998.
 Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004.

Leistungsnachweis

Studienordnungen 2020:

- 2 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation mit Thesenpapier (MA LA 2020)
- 3 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation mit Thesenpapier oder Beteiligung an einzelnen Sitzungsvorbereitungen (MA LA 2020 – nur: Sek. II)
- 4 LP: Sitzungsmoderation mit Thesenpapier + mittlere Hausarbeit (12–15 S.) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)
- 5 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation mit Thesenpapier (MA GER 2020)
- 3 LP/Modulprüfung: mittlere Hausarbeit (10–15 S.) (K) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)
- 5 LP/Modulprüfung: große Hausarbeit (15–20 S.) (K) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255021 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255022 - Seminar (unbenotet)

111225 S - Weibliche Autorschaft im regionalen Spannungsfeld: Holstein und Berlin um 1900

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	PD Dr. Andreas Keller

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:

2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation

2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5. Seiten)

6 LP: Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und Ausarbeitung als Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)(LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255021 - Seminar (unbenotet)

PNL 255022 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_002 - Theoretische und methodische Grundlagen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft**110166 V - Ringvorlesung Germanistische Linguistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Die Ringvorlesung bietet eine Einführung in aktuelle theoretische und methodische Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft. Die Beiträge von ExpertInnen mit Schwerpunkten in verschiedenen Gebieten der Linguistik umfassen die Kernbereiche der gegenwärtigen linguistischen Forschung wie z.B. die Grammatiktheorie, die Variationslinguistik, die Korpuslinguistik, die Kommunikationslinguistik, die Sprachgeschichte und diachrone Linguistik, die Mehrsprachigkeitsforschung und Zweit- sowie Fremdspracherwerbsforschung. Studierende lernen moderne Forschungszugänge sowie Methoden der sprachwissenschaftlichen Forschung kennen und werden durch den Besuch der Vorlesung auch befähigt, diese selbst anzuwenden und auch kritisch zu reflektieren.

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Testat

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255031 - Vorlesung (unbenotet)

110168 S - Empirische Methoden in der Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2024	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Unsere Sprache variiert u.a. in Abhängigkeit von der regionalen Herkunft eines Sprechers und der jeweiligen Sprechsituation. Um derartige Variationen genauer untersuchen zu können, müssen Sprachdaten in linguistischen Studien erhoben werden. Wie solche Studien geplant, durchgeführt und ausgewertet werden, soll im Mittelpunkt dieses Kurses stehen.

Literatur

Albert, Ruth / Nicole Marx (2010). *Empirisches Arbeiten in Linguistik und Sprachlehrforschung*. Tübingen: Narr.

Lemnitzer, Lothar / Heike Zinsmeister (2010). *Korpuslinguistik. Eine Einführung*. Tübingen: Narr.

Leistungsnachweis	
3 LP (unbenotet): Studienentwurf	
6 LP (benotet): Prüfungsleistung: Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255032 - Seminar (unbenotet)

110169 S - Lektürekurs Sprachwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Im Kurs werden gemeinsam Texte besprochen, welche die Themen der Vorlesung aufgreifen und die Grundlagen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft festigen.

Literatur

wird seminarbegleitend bekanntgegeben

Leistungsnachweis	
3 LP (unbenotet): Präsentation	
6 LP (benotet): Prüfungsleistung: Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255033 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Literaturwissenschaft

GER_MA_003 - Paradigmen der Literaturgeschichte vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart							
110316 S - Einführung in den Ecocriticism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Prof. Dr. Peer Trilcke
Kommentar							
Der Ecocriticism analysiert, interpretiert und kontextualisiert literarische Texte und Praktiken im Horizont einer allgemeinen Ökologie: Er fragt etwa nach der Repräsentation und Fiktionalisierung von Natur, Umwelt und Klima, untersucht differenzielle Logiken von Natur und Kultur oder analysiert ökologische Denkfiguren in literarischen Texten.							
Im Seminar werden wir uns den Diskurs des Ecocriticism zunächst theoretisch erarbeiten, um dann an ausgewählten Beispielen aus der deutschen Literatur- und Kulturgeschichte (vom 18. Jahrhundert bis in die unmittelbare Gegenwart) literarische Texte mit dem Ansatz des Ecocriticism zu analysieren. Besondere Aufmerksamkeit werden wir dem Schreibansatz des "Nature Writing" und dem Genre der "Climate Fiction" widmen. Die Frage, wie Literaturwissenschaft in Zeiten der ökologischen Katastrophe praktiziert werden kann, wird uns durchgängig begleiten.							
Literatur							
Benjamin Bühler: Ecocriticism. Grundlagen – Theorien – Interpretationen. Stuttgart 2016. Heinrich Detering: Menschen im Weltgarten. Die Entdeckung der Ökologie in der Literatur von Haller bis Humboldt. Göttingen 2020. Gabriele Dürbeck et al. (Hg.): Ecological Thought in German Literature and Culture. Lanham/MD 2017. Gabriele Dürbeck, Urte Stobbe: Ecocriticism. Eine Einführung. Köln, Weimar, Wien 2015. Cherryl Glotfelty, Harold Fromm (Hg.): The Ecocriticism Reader. Landmarks in Literary Ecology. Athens/GA 1996. Evi Zemanek (Hg.): Ökologische Genres: Naturästhetik – Umweltethik – Wissenspoetik. Göttingen 2017.							

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat* (MA LA 2020)
 3 LP (unbenotet): Testat* (MA LA 2020 – nur: Sek. II)
 4 LP: Testat* + Hausarbeit (10 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)
 5 LP (unbenotet): Testat* (MA GER 2020)
 3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)
 5 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA GER 2020)
 * Testat = Expertengruppe oder Referat (jeweils inkl. Thesenpapier)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255041 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255042 - Seminar (unbenotet)

110320 S - Zukunftsästhetik in der Moderne II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. Natalie Moser

Kommentar

Das Seminar „Zukunftsästhetik in der Moderne“ (II) konzentriert sich auf einzelne literarische Texte und ausblicksweise auf andere Medien (etwa Gemälde und Filme) aus dem Zeitraum 1880 bis 1920, deren Zukunftsästhetik und -affinität im Zentrum der Seminardiskussionen stehen werden. Mit Blick auf Strömungen wie Fin de Siècle/Décadence, Ästhetizismus und Neuromantik sowie auf Textsorten wie Manifest, Reportage und Bericht sollen Zukunftsfigurationen wie Apokalypse/ Weltuntergang oder Neubeginn nicht nur inhaltlich, sondern vor allem auch mit Blick auf die Ästhetik der Texte (und Medien) untersucht werden. Dabei werden Texte kanonischer Autoren wie Hugo von Hofmannsthal, Hermann Hesse oder Franz Kafka, aber auch Prosa etwas weniger bekannter Autor:innen wie Else Lasker-Schüler, Franziska zu Reventlow oder Robert Walser analysiert und gemeinsam interpretiert.

Lehr- und Lernziele des Seminars: Die Seminarteilnehmenden vertiefen ihre Kenntnisse der literarischen Epoche der Moderne (insb. Strömungen und Textsorten) und spezialisieren sich mit Blick auf die Analyse und Interpretation zukunftsaffiner literarischer Texte und Medien.

Das Seminar korreliert thematisch mit dem Seminar „Zukunftsästhetik der Moderne“ (I), weshalb mit Blick auf eine Vertiefung der Thematik ‚Literatur und Zukunft‘ der Besuch beider Seminare empfohlen wird.

Literatur

Forschungsliteratur (Auswahl):
 Bühler, Benjamin/Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.
 Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.
 Lampart, Fabian/Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Impulsbeitrag (20 Minuten) + Essay (2 Seiten) [GER_MA_017]
 3 LP (unbenotet): Impulsbeitrag (20 Minuten) + Essay (3 Seiten) [GER_MA_019]
 5 LP (unbenotet): Impulsbeitrag (20 Minuten) + Essay (5 Seiten) [GER_MA_003]
 3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) [GER_MA_019]
 5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) [GER_MA_003]
 6 LP (benotet): Impulsbeitrag (20 Minuten) + Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Hausarbeit (10 Seiten) [GER_MA_017]

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255041 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255042 - Seminar (unbenotet)

110321 S - Lyrik der Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Die deutschsprachige Lyrik der Gegenwart ist stilistisch und thematisch ungewöhnlich reich und vielgestaltig. Viele ihrer Gedichte erschließen sich den Leserinnen und Lesern nicht ohne Weiteres, etwa weil eine direkte Aussage vermieden oder Sprache in ungewöhnlicher Weise verwendet wird.

Neben einem kurzen Überblick über Entwicklungen in der Lyrik nach 2000 wird das Seminar vier renommierte Lyriker und Lyrikerinnen der Gegenwart (Marion Poschmann, Lutz Seiler u.a.) mit ausgewählten Gedichten und entsprechenden poetologischen Selbstaussagen (in Form von Essays, Vorträgen, Interviews) behandeln. Jeweils ein Gedichte wird im Mittelpunkt jeder Seminarsitzung stehen und in einer gemeinsamen Tiefenanalyse erschlossen.

Das Seminar kooperiert in der sprachlichen Analyse mit dem zeitgleich stattfindenden Grammatik-Seminar von Nanna Fuhrhop.

Ziele des Seminars sind, klassische Begriffe und Analyseverfahren von Lyrik zu wiederholen und zu festigen, ein Verständnis für gegenwärtige Lyrik zu eröffnen und das Zusammenwirken von syntaktisch-semantischen mit rhythmischen und visuellen Textstrukturen zu reflektieren.

Voraussetzung für die Teilnahme sind das Interesse an (moderner) Lyrik und die Bereitschaft, sich auf Phänomene ungewöhnlicher Sprachverwendung einzulassen. Grundkenntnisse zur Lyrik-Analyse sind von Vorteil. Die Arbeitsweise und die Leistungserbringung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Literatur

- Burdorf, Dieter: Einführung in die Gedichtanalyse. Stuttgart 1995.
- Felsner, Kristin; Helbig, Holger; Manz, Therese: Arbeitsbuch Lyrik. Berlin 2009. (oder spätere Aufl.)
- Lamping, Dieter (Hg.): Handbuch Lyrik. Theorie, Analyse, Geschichte. 2., erweiterte Auflage. Stuttgart, Weimar 2017.
- Czollek, Max; Fehr, Michael; Prosser, Robert (Hg.): Lyrik von Jetzt 3. Babelsprech. 2018.
- Kuhligh, Björn; Wagner, Jan (Hg.): Lyrik von Jetzt. 2003.

Leistungsnachweis

- 2 LP: 1 HA zu Modellanalyse u. 1 Referat (15 min)
- 3 LP: 1 HA zu Modellanalyse u. 1 Referat (15 min) u. 1 Portfolio
- 4 LP: 1 HA zu Modellanalyse u. 1 Referat (15 min) + Modulprüfung (HA/ PG)
- 5 LP: 1 HA zu Modellanalyse u. 2 Referate (15 min) u. 1 Portfolio u. Interpretationsansatz (schriftl.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255041 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255042 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_004 - Theoretische und methodische Dimensionen der Literaturwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_005 - Literatur in kultur- und medienwissenschaftlicher Perspektive

 **109305 S - Die andere Aufklärung: Subalterne, subversive und postkoloniale Kant-Lektüren**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis	
Präsentation	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255061 - Seminar (unbenotet)
PNL	255062 - Seminar (unbenotet)

110318 S - Künstliche Intelligenz, die Literatur und die Literaturwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Prof. Dr. Peer Trilcke, Henny Sluyter-Gäthje

Kommentar

Prompt an ChatGPT-4o:

Bitte erstelle einen Kommentar zu einem Seminar an einer deutschen Hochschule im Studiengang Germanistik. Das Seminar hat den Titel "Künstliche Intelligenz und Literaturwissenschaft" und wird u.a. folgende Sitzungen umfassen:

- Einführung: Was ist KI und was will sie am Institut für Germanistik?
- Komplex "KI in der Literatur": Erzählungen von Isaac Asimov und Stanislav Lem ("Robotermärchen") – Philip K. Dicks Roman "Do Androids Dream of Electric Sheep?" (auf Deutsch oder Englisch) – KI-Dystopien der Gegenwartsliteratur
- Komplex "KI-Literatur": Daniel Kehlmann: "Mein Algorithmus und Ich" – Hannes Bajohr: Texte (z.B. "Berlin, Miami") und theoretische Essays
- Komplex "(Generative) KI als Werkzeug": Kreatives Schreiben mit KI – Literatur analysieren mit KI – KI als Assistenzsystem des wissenschaftlichen Arbeitens
- Ausblick: Large Language Models in den Computational Literary Studies

Output:

Das Seminar "Künstliche Intelligenz und Literaturwissenschaft" an unserem Institut für Germanistik bietet eine einzigartige Gelegenheit, sich mit einem hochaktuellen und spannenden Themenkomplex auseinanderzusetzen. Das Seminar umfasst eine Reihe von fesselnden Sitzungen, die verschiedene Facetten der Beziehung zwischen KI und Literatur beleuchten.

Einführung: Was ist KI und was will sie am Institut für Germanistik?

Zum Auftakt erhalten die Teilnehmenden eine grundlegende Einführung in die Welt der Künstlichen Intelligenz (KI). Es wird erörtert, wie und warum KI in der Literaturwissenschaft relevant ist und welche Möglichkeiten und Herausforderungen sie mit sich bringt.

Komplex "KI in der Literatur":

In diesem Abschnitt wird die Darstellung von KI in literarischen Werken untersucht. Wir lesen und diskutieren Klassiker wie Isaac Asimov und Stanislav Lems "Robotermärchen" sowie Philip K. Dicks Roman "Do Androids Dream of Electric Sheep?" (auf Deutsch oder Englisch). Zudem analysieren wir aktuelle KI-Dystopien in der Gegenwartsliteratur.

Komplex "KI-Literatur":

Hier beschäftigen wir uns mit literarischen Texten, die von oder über KI geschrieben wurden. Daniel Kehlmanns "Mein Algorithmus und Ich" sowie Hannes Bajohrs Texte und theoretische Essays bieten spannende Beispiele für den kreativen Umgang mit KI in der Literatur.

Komplex "(Generative) KI als Werkzeug":

Dieser Teil des Seminars widmet sich der praktischen Anwendung von KI im literarischen und wissenschaftlichen Kontext. Wir erkunden, wie KI beim kreativen Schreiben unterstützen kann, welche Möglichkeiten sie zur Analyse von Literatur bietet und wie sie als Assistenzsystem im wissenschaftlichen Arbeiten eingesetzt werden kann.

Ausblick: Large Language Models in den Computational Literary Studies

Zum Abschluss des Seminars werfen wir einen Blick in die Zukunft und diskutieren die Rolle von großen Sprachmodellen in den Computational Literary Studies. Welche Entwicklungen sind zu erwarten und wie könnten sie die Literaturwissenschaft weiter verändern?

Dieses Seminar ist ein Muss für alle, die sich für die Schnittstelle zwischen Technologie und Geisteswissenschaften interessieren. Es bietet wertvolle Einblicke und praktische Erfahrungen im Umgang mit KI in der Literaturwissenschaft. Wir freuen uns auf eine spannende gemeinsame Entdeckungsreise!

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben (GER_MA_017)
 3 LP (unbenotet): Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben (GER_MA_019)
 5 LP (unbenotet): Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben (GER_MA_005)
 4 LP (benotet): Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben + Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten) (GER_MA_017)
 Modulteilprüfung
 3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) (GER_MA_019)
 5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) (GER_MA_005)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255061 - Seminar (unbenotet)

PNL 255062 - Seminar (unbenotet)

110331 S - Neuere Ansätze zur medien(kultur)wissenschaftlichen Erweiterung der Germanistik. Theorie und Praxis am Beispiel von Alexander Kluges Werk.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2024	Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Anhand des vielfältigen multimedialen Werks des Autors, Theoretikers, Filmemachers, Regisseurs und Fernsehproduzenten Alexander Kluge (*1932) bietet das Seminar eine Einführung in neuere Ansätze einer medien- und kulturwissenschaftlich informierten Germanistik. Dabei werden Grundtechniken der vergleichenden Literatur- und Filmanalyse eingeübt, aber auch weiterführende Methoden wie Diskursanalyse (vgl. Jürgen Link), Wissenspoetik (vgl. Joseph Vogl) und Medienästhetik (vgl. Bernhard Siegert) erprobt. Thematische Schwerpunkte bei der Erschließung von Kluges Werk sind z.Bsp. ‚Formen und Funktionen der Biographik in Film und Literatur‘ (anhand des Spielfilms ‚Abschied von gestern‘, 1966), ‚Film und Literatur als Archive der politischen Ereignisgeschichte‘ (anhand des Regieprojekts ‚Deutschland im Herbst‘, 1977), ‚Poetiken des Affekts in Literatur und Film‘ (anhand des Filmessays ‚Die Macht der Gefühle‘, 1984) und ‚Ökonomie und ihre Kritik in Literatur und Film‘ (anhand der DVD-Produktion ‚Früchte des Vertrauens‘, 2007). Das Seminar eignet sich zur Entwicklung innovativer Fragestellungen für Seminar- und MA-Abschlussarbeiten. Als Testat wird eine Sitzungsmoderation erwartet.

Literatur

Einen Überblick zu Kluges vielfältigem Werk und eine Auswahl neuerer Forschungsliteratur finden Sie hier:

<https://www.kluge-alexander.de/>

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Kurzreferat und Moderation (MA LA 2020)
 3 LP (unbenotet): Referat und Moderation (MA LA 2020 –Sek. II)
 4 LP: Kurzreferat, Moderation sowie Modularbeit (10 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)
 5 LP (unbenotet): Referat, Moderation und Thesenpapier (MA GER 2020)
 3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA LA 2020 – Sek. II)
 5 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255061 - Seminar (unbenotet)

PNL 255062 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_007 - Kulturkontakt, literarischer Transfer und Interdisziplinarität

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_008 - Einführung in die digitale Literaturwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_009 - Das Literatursystem im deutschsprachigen Kulturraum der Frühen Neuzeit (16. bis 18. Jahrhundert)**110432 S - Top Secret. Geheimnisse in Literatur und Kultur der Frühen Neuzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Literatur

Daniel Jütte: Das Zeitalter des Geheimnisses. Juden, Christen und die Ökonomie des Geheimen (1400-1800). 2. Aufl., Göttingen 2012.

Leistungsnachweis

STO 2011–2016

2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2013)

3 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2011 / MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II / MA GER 2016)

2 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 10 Seiten) (MA LA 2011 – nur: Sek. I)

3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA GER 2016 / MA LA 2013 – VM: Sek. I und Sek. II) / Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II)

4 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (15-18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA LA 2011 – nur: Sek. II)

STO 2020: MA Germanistik / MA Lehramt Deutsch

2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe und Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020 – nur: Sek. II)

4 LP: Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (15–18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe, Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (ca. 10 Seiten) (MA GER 2020)

3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)

5 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 16–18 Seiten) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255101 - Seminar (unbenotet)

PNL 255102 - Seminar (unbenotet)

110433 S - Haitianische Aufklärung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

GER_MA_007: Testat + Hausarbeit (25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255101 - Seminar (unbenotet)

PNL 255102 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_021 - Poetik und Ästhetik vormoderner Dichtung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule - Sprachwissenschaft

GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht

110352 S - Brandenburgische Dialekte im Wandel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 13:00	wöch.	1.04.2.06	18.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske
Kommentar							
<p>Sprachwissenschaftlich ist Brandenburg in zweierlei Hinsicht bemerkenswert: Einerseits verläuft mitten durch Brandenburg die Benrather Linie, weshalb hier hoch- und niederdeutsche Dialekte gesprochen werden. Andererseits ist die heutige brandenburgische Sprachlandschaft das Ergebnis vielfältiger Siedlungs- und Integrationsprozesse, die weit in die Geschichte des Landes Brandenburgs zurückreichen. Beispielhaft sei hier der Sprachkontakt mit dem Niederländischen im Fläming oder dem Schweizerdeutschen genannt, das von Schweizer Kolonisten in Nattwerder im Golmer Luch gesprochen worden ist. Im Seminar wollen wir versuchen, die Merkmale ausgesuchter Dialekte in Brandenburg auf der Grundlage einer großen Fragebogenstudie aus den 50er Jahren des letzten Jahrhunderts herauszuarbeiten und in Form von selbst erstellten Karten festzuhalten.</p>							
Literatur							
<p>Berner, Elisabeth, Waldemar Freitag, Marion Höfner, and Evelyn Mühlbauer. 1997. Die niederdeutschen Dialekte in Brandenburg. Arbeitsmaterial für den Deutschunterricht. Pädagogisches Landesinstitut.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013) 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II) 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe) 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I) 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II) 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)</p>							
Bemerkung							
<p>Die Lehrveranstaltung findet dreistündig an den folgenden Terminen statt:</p> <p>18. Oktober - 25. Oktober - 8. November - 22. November - 29. November - 6. Dezember - 13. Dezember - 10. Januar - 24. Januar - 31. Januar</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	255111 - Seminar (unbenotet)						
PNL	255112 - Seminar (unbenotet)						
110353 S - Hilfsverben. Inventar und Herausbildung im Deutschen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske
Kommentar							
<p>In diesem Seminar wollen wir uns intensiv mit dem Inventar an Hilfsverben beschäftigen, das die deutsche Sprache zum Ausdruck grammatischer Informationen zur Verfügung stellt. Dazu gehören neben grammatischen Informationen zum Tempus (Perfekt, Futur) und Verbmodus (Konjunktiv II) auch Informationen zu den Genus Verbi (Passiv). Ausgehend von dem Inventar im Gegenwartsdeutschen wollen wir uns anschauen, wie sich einzelne Hilfsverben im Verlauf der deutschen Sprachgeschichte herausgebildet haben.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013) 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II) 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe) 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I) 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II) 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)</p>							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255111 - Seminar (unbenotet)
PNL	255112 - Seminar (unbenotet)

111224 S - Historische Sprache in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Dr. Luise Czaikowski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255111 - Seminar (unbenotet)
PNL	255112 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozesse des Deutschen

110354 S - Das Komma international

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Zum einen beschäftigen wir uns mit dem Komma im Deutschen - sowohl mit Regeln als auch mit Variation, mit der Geschichte und mit Kommafehlern und wie sie zu interpretieren sind. Zum anderen betrachten wir das Komma in anderen Sprachen.

Literatur

Primus, Beatrice (1993): Sprachnorm und Sprachregularität: Das Komma im Deutschen. Deutsche Sprache, 21, 244-263.

Leistungsnachweis

Testat 2 Punkte: unbenotetes Testat über 30 Minuten, 3 Punkte 45 Minuten, 5 Punkte 75 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255121 - Seminar (unbenotet)
PNL	255122 - Seminar (unbenotet)

110355 S - Grammatik und Lyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Gegenwartslyrik wird hier sprachlich genau betrachtet - wir sprechen über Komposita, Partizipien, Wortstellung, Interpunktion und was uns sonst noch auffällt. Keine Angst, wir machen nicht alles auf einmal. Das parallel stattfindende Seminar von Andreas Degen betrachtet die gleichen Texte unter literaturwissenschaftlichen Aspekten, es wird ein regelmäßiger Austausch stattfinden.

Literatur

Duden (2022): Die Grammatik - hier kann (und soll) alles nachgeschlag

Leistungsnachweis

unbenotet: 2LP - Protokoll und Zusammenfassung, 3 LP Protokoll, Moderation, 5 I

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255121 - Seminar (unbenotet)
PNL	255122 - Seminar (unbenotet)

110356 S - Das phonologische System							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Dr. Manuela Korth
Kommentar							
Der Kurs gibt einen Überblick über die Gebiete der Phonologie und deren Systematik. Neben dem Lautsystem werden phonologische Merkmale und Regeln sowie hierarchische Strukturen zum Aufbau der Silbe und übergeordneter prosodischer Konstituenten betrachtet. Dabei wird auch auf Ableitungsmechanismen für Betonungen und die Beziehungen zu morphologischen und syntaktischen Strukturen eingegangen.							
Literatur							
wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben							
Leistungsnachweis							
2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA LA 2020)							
2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)							
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)							
3 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)							
3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)							
4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)							
5 LP (unbenotet): Präsentation und Analyseaufgaben (MA GER 2020, MA LINK 2021)							
5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)							
6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	255121 - Seminar (unbenotet)						
PNL	255122 - Seminar (unbenotet)						

GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation							
110053 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer
Kommentar							
Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.							
Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, Link, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge Link, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.							
Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur							

Leistungsnachweis	
2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)	
2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)	
3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)	
3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)	
3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)	
4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)	
5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)	
5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)	
6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 255131 - Seminar (unbenotet)	
PNL 255132 - Seminar (unbenotet)	

110069 P - Leichte Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas
Leistungsnachweis							
Testat 2 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation							
Testat 3 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe							
Testat 4 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation							
Testat 5 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll							
Testat 6 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 255131 - Seminar (unbenotet)							
PNL 255132 - Seminar (unbenotet)							

110358 S - Die Frage-Antwort-Sequenz - eine grundlegende Struktur für die soziale Interaktion (MK2/MK3)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem praxisorientierten Seminar werden wir anhand von authentischen Gesprächsdaten untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)
- 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
- 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)
- 3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
- 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
- 4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)
- 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
- 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255131 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit

110362 S - Korpuslinguistische Zugänge zu DaF und DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Kristina Nazarenus

Kommentar

Authentische Lernerdaten bieten gute Möglichkeiten den tatsächlichen Sprachgebrauch aus funktionaler Perspektive untersuchen zu können. Bereits bestehende Sammlungen von Lernerdaten ermöglichen Lernalternativen in ganz unterschiedlichen Registern, Textsorten und auch medialer Umsetzung (mündlich/schriftlich) untersuchen zu können.

Im Seminar widmen wir uns korpuslinguistischen Methoden und den verschiedenen Möglichkeiten sich Lernerdaten über Korpora zu nähern. Das Seminar führt in Techniken der Korpusanalyse ein und ermöglicht damit den Zugang sowie kompetenten Umgang mit verschiedenen verarbeiteten Lernerdaten.

Leistungsnachweis	
Testat: 2 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminarartexten und Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung Testat: 3 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminarartexten, Vorstellen eines Korpus, Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung Testat: 5 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminarartexten, Vorstellen eines Korpus, Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung, korpuslinguistische Abfrage	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255141 - Seminar (unbenotet)
PNL	255142 - Seminar (unbenotet)

110363 S - Kognitive Ansätze im Verständnis des Zweitspracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Wojciech Lewandowski

Kommentar							
<p>Prerequisites: Students must have a good command of English.</p> <p>Course overview: This course has two primary objectives: (i) to provide an overview of the core theoretical principles of Cognitive Linguistics, and (ii) to examine how these principles offer valuable insights into Second Language Acquisition (SLA) and contribute to a deeper understanding of its processes.</p> <p>Teaching methods: The course will be primarily conducted through class discussions based on assigned readings and student presentations.</p> <p>Proposed topics (subject to adjustments):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Categorization, prototypes, and radial categories • Conceptual metaphor • Construction grammar • Semantic typology • Linguistic relativity <p>Overview literature:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Achard, M., & Niemeier, S. (Eds.). (2004). . Mouton de Gruyter. • Robinson, P., & Ellis, N. C. (Eds.). (2008). . Routledge. • Tyler, A. (2003). <i>Cognitive Linguistics and Second Language Learning</i> . Routledge. • Ungerer, F., & Schmid, H.-J. (1996). . London: Routledge. Chapters 1.1-1.3. 							

Leistungsnachweis	
2 LP: Testate	
3 LP: Testate	
4 LP: Testate, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch	
5 LP: Testate, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255141 - Seminar (unbenotet)
PNL	255142 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik

109046 S - Soziolinguistische und sprachpolitische Aspekte von Minderheitensprachen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Zu Beginn des Seminars werden zentrale Konzepte der Soziolinguistik und Sprachpolitik wie Sprachgerechtigkeit (Piller 2016), Sprachregimes und Sprachideologien (Busch 2021) eingeführt und gemeinsam diskutiert. Diese Begriffe werden dann im Laufe des Seminars auf ausgewählte Fallstudien angewendet. Diese reichen von der Analyse der Sprachvitalität des Sorbischen anhand von Sprachlandschaften (Marten & Saagpakk 2019) über die Untersuchung des Erlebens sprachpolitischer Maßnahmen in Südtirol durch Sprachbiographien (Veronesi 2008) bis hin zum Umgang mit Mehrsprachigkeit in schulischen Kontexten (Cummins 2018) oder in multinationalen Unternehmen (Duchêne 2009). Dabei wechseln wir zwischen einem makrosoziolinguistischen und einem emischen Zugang zu sprachpolitischen Themen und diskutieren verschiedene methodische Ansätze.

Literatur

Busch, Brigitta (2021): Mehrsprachigkeit. 3., vollständig aktualisierte und erweiterte Auflage. Wien, Stuttgart: facultas; utb GmbH.

Cummins, Jim (2018): Urban Multilingualism and Educational Achievement: Identifying and Implementing Evidence-Based Strategies for School Improvement. *Education, Linguistics, Sociology* 80, 67–90. DOI: 10.1057/978-1-137-54856-6_4.

Duchêne, Alexandre (2009): Marketing, management and performance: multilingualism as commodity in a tourism call centre. *Lang Policy* 8 (1), 27–50. DOI: 10.1007/s10993-008-9115-6.

Marten, Heiko & Saagpakk, Maris (2019): The monolingual habitus of German society challenging the interests of an autochthonous minority language. *13 (3)*, 77–106. DOI: 10.17011/apples/urn.201909124143.

Piller, Ingrid (2016): *Linguistic Diversity and Social Justice: An Introduction to Applied Sociolinguistics*. New York: Oxford University Press. DOI: <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199937240.001.0001>

Veronesi, Daniela (2008): Geschichte, Sprachpolitik und Lebenserzählungen: erste Gedanken zu Sprachbiographien in Südtirol. In: T. Keller & G. Lüdi (eds.): . Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag, 123-154.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

110072 S - Wandel und Wertschätzung von Varietäten, Dialekten und Mehrsprachigkeit in gesellschaftlichen und bildungspolitischen Zusammenhängen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte

110068 S - DaF - digitale kooperative Methoden und interkulturelle Kompetenzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	Dr. Torsten Andreas
Leistungsnachweis							
<p>Testat 2 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation</p> <p>Testat 3 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe</p> <p>Testat 4 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation</p> <p>Testat 5 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll</p> <p>Testat 6 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	255301 - Seminar (unbenotet)						
PNL	255302 - Seminar (unbenotet)						

110069 P - Leichte Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas
Leistungsnachweis							
<p>Testat 2 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation</p> <p>Testat 3 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe</p> <p>Testat 4 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation</p> <p>Testat 5 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll</p> <p>Testat 6 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	255301 - Seminar (unbenotet)						
PNL	255302 - Seminar (unbenotet)						

110070 P - DaZ - Sprachsensibel und mediale Unterstützungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.09.2.05	01.11.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	29.11.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	13.12.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	17.01.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	24.01.2025	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)

PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Kolloquium

GER_MA_016 - Sprachwissenschaft in Forschung und Praxis

110357 KL - Kolloquium Sprachgebrauch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Das Kolloquium Sprachgebrauch bietet in erster Linie Masterstudierenden die Möglichkeit, ihre Fragestellung für die Masterarbeit bzw. erste Ergebnisse aus ihrem Masterarbeitsprojekt zur Diskussion zu stellen. Auch Studierende, die ihre Bachelorarbeit planen, sowie Promovierende und Postdocs mit Projekten im Bereich Sprachgebrauch sind herzlich eingeladen, ihre laufende Forschung zu präsentieren. Das Programm wird ergänzt durch Gastvorträge und Datensitzungen.

Leistungsnachweis

6 LP (unbenotet): Kolloquium/Testat (MA GER 2016 + 2020)

3 LP (unbenotet): Kolloquium (MA LINK 2021)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255171 - Kolloquium (unbenotet)

110360 KL - Kolloquium Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.3.06	15.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In dem Kolloquium werden Masterarbeiten besprochen - von der Themenfindung, über die Gliederung bis zur Beratung und Reflexion während des Schreibens.
Wir lesen Forschungsliteratur nach den Wünschen der Teilnehmenden.

Leistungsnachweis

Exposé Masterarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255171 - Kolloquium (unbenotet)

110361 KL - Kolloquium Mehrsprachigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Dieses Masterkolloquium richtet sich an Studierende, deren ernsthafter Wunsch es ist, ihre Masterarbeit im Themenbereich "Mehrsprachigkeit" und/oder "Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" anzugehen. Sie finden hier ein Forum zur Entwicklung ihrer Forschungsfrage sowie zur Konkretisierung und Bearbeitung Ihres Themas. Eigene Arbeiten in unterschiedlichen Stadien der Fertigstellung werden präsentiert und passende forschungsmethodische Ansätze erarbeitet. Aus der Diskussion können sich neue Sichtweisen und Fragestellungen entwickeln. Neben der aktiven Beteiligung an der Seminardiskussion umfassen die unbenoteten Studienleistungen (Testate) Aufgabenbearbeitungen, Kurzreferate sowie eine Mitarbeit in Arbeitsgruppen.

Leistungsnachweis

Testat: 3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé
 Testat: 4 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé
 Testat: 6 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255171 - Kolloquium (unbenotet)

GER_MA_022 - Literaturwissenschaft in Forschung und Praxis**109040 KL - Kolloquium Literaturwissenschaft in Forschung und Praxis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Am Beispiel geplanter und entstehender Master- und Doktorarbeiten werden Probleme der Themenfindung, Konzeption und Durchführung eines eigenen Forschungsvorhabens erörtert. Die Konzeption des eigenen Vorhabens, ein schon ausformuliertes Kapitel oder ein zu untersuchender Text können präsentiert und gemeinsam besprochen werden, um den eigenen Ansatz zu verbessern. Außerdem werden gemeinsam aktuelle oder besonders reizvolle Forschungstexte gelesen und diskutiert – hier zu können gern vorab Vorschläge unterbreitet werden. Auf diese Weise dient die Veranstaltung als ‚Werkstatt‘ für Abschlussarbeiten, die auch über mehrere Semester hinweg besucht werden kann. Zugleich führt sie als studentisches und postgraduiertes Laboratorium an die Standards wissenschaftlicher Qualifikationsarbeiten heran. Willkommen sind in diesem Kolloquium selbstverständlich nicht nur Projekte aus der dem Bereich der Frühen Neuzeit, sondern aus der gesamten Breite der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (16.-21. Jahrhundert)!

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Referat (15 min mit schriftlicher Ausarbeitung, 2 Seiten) (MA LA 2011 – nur: Sek. II / MA LA 2013 – nur: Sek. II)
 6 LP (unbenotet): Inputpräsentation (15 min mit schriftlicher Ausarbeitung, 2 Seiten), Exzerpt mit Vorstellung (4 Seiten), Lektüreaufgabe nach Vereinbarung (MA GER 2016 / MA GER 2020)
 3 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2013)
 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2011)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

110311 KL - Master- und Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	18.10.2024	Prof. Dr. Peer Trilcke, Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Das Forschungskolloquium dient zum einen der Präsentation und intensiven Diskussion entstehender Forschungsarbeiten (Master, Dissertation); zum anderen lesen und diskutieren wir gemeinsam neuere Forschungsliteratur oder Klassiker der literaturwissenschaftlichen Forschung. Teilnehmende können sehr gern eigene Vorschläge für die Lektüresitzungen einbringen.

Teilnehmende müssen nicht notwendig bereits an einer Master- oder Doktorarbeit arbeiten. Die Teilnahme ist auch für alle geöffnet, die Interesse an der Diskussion aktueller Forschungsprojekte und -texte haben.

Die konkreten Sitzungstermine werden vor Beginn des Forschungskolloquiums per E-Mail bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

6 LP (unbenotet): Referat (15 min mit schriftlicher Ausarbeitung, 2 Seiten), Sitzungsmoderation (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

110313 KL - Master- und Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.12	10.01.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.1.12	11.01.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.12	17.01.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.1.12	18.01.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.12	24.01.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.1.12	25.01.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Im Kolloquium wollen wir wissenschaftliche Arbeiten oder Projekte – von der Abschlussarbeit bis zur Dissertation und zum Aufsatz oder zum Buch – gemeinsam diskutieren, um methodische und theoretische Texte zu diskutieren, aber ebenso, um konkrete Arbeitsstrategien zu besprechen. Ergänzend werden aktuelle Theorien, Debatten und Positionen, aber auch Klassiker der Literatur- und Kulturwissenschaften auf der Grundlage gemeinsam vorbereiteter Texte besprochen. Eingeladen sind nicht nur diejenigen, die diesen Kurs ohnehin besuchen müssen, sondern auch fortgeschrittene Studierende, die daran interessiert sind, wie literaturwissenschaftliches Arbeiten in Theorie und Praxis aussieht und die gerne bestimmte Aspekte oder Themen ihres Studiums vertiefen würden. Deshalb sind auch eigene Vorschläge für die Gestaltung der Sitzungen willkommen. Die Treffen werden kompakt im Januar stattfinden, an Freitagen und Samstagen.

Termine und Themen für das Kolloquium werden zunächst mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern abgestimmt; reserviert sind folgende Tage, auf die wir uns dann nach Rücksprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern einigen: 10./11.1.; und/oder 17./18.1. und/oder 24./25.1.

Melden Sie sich deshalb per E-Mail möglichst bald bei fabian.lampart@uni-potsdam.de.

Literatur

Literatur zur Einführung:

Verbindlich für die formale Gestaltung (mit vielen Hinweisen zur Arbeitsorganisation) sind die auf unserer Homepage abrufbaren Richtlinien für wissenschaftliche Hausarbeiten
https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/germanistik/Ordnungen/Endfassung_Richtlinien_Hausarbeiten_2019-10.pdf
 Ausführlichere Erklärungen zum wissenschaftlichen Arbeiten liefern:

Burkhard Moennighoff und Eckhardt Meyer-Krentler: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. 18. Aufl. Paderborn 2019. [E-Book-Zugang über UB Potsdam: <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838549019>]; falls Sie noch ausführlichere Erklärungen bevorzugen: Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik. 4. Aufl. Stuttgart 2011.]

Leistungsnachweis

6 LP (unbenotet): Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 2–3 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

110314 KL - Master- und Forschungskolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Andreas Degen
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Andreas Degen
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Andreas Degen
Kommentar							
<p>Das Wort 'Kolloquium' meint, miteinander ein Gespräch zu führen. Das in drei Block-Sitzungen stattfindende Kolloquium hat einen Werkstatt-Charakter. Es bietet Studierenden, die eine Master-Arbeit im Bereich Germanistik/ Deutsch planen oder schon an dieser arbeiten, die Möglichkeit, sich über allgemeine und konkrete inhaltliche und methodische Fragen auszutauschen und Anregungen zu gewinnen. Auch praktische Fragen zum Recherchieren und Schreiben der Abschlussarbeit können besprochen werden, ebenso entstehende Kapitel der Abschlussarbeit. Daneben werden in Absprache mit den Teilnehmenden jüngere Forschungsarbeiten gemeinsam gelesen und diskutiert.</p> <p>Das Kolloquium findet in drei Blocksitzungen in Haus 5 statt. Die Termine und Uhrzeit richten sich nach den Möglichkeiten der Teilnehmenden und werden bei dem Vorbereitungstreffen in der zweiten Semesterwoche vereinbart .</p> <p>Wenn Sie für das Kolloquium in PULS zugelassen sind und Leistungspunkte erwerben möchten, müssen Sie einen Arbeitsauftrag (Vorstellung des MA-Projektes oder Vorüberlegungen dazu, eines Forschungsbeitrages o.ä.) übernehmen und schriftlich zusammenfassen. Eine Teilnahme am Kolloquium ist für interessierte Studierende auch ohne PULS-Anmeldung u. Erwerb von Leistungspunkten möglich.</p> <p>Bitte melden Sie sich bei bis zum 17.10. per E-Mail (adegen@uni-potsdam.de), wenn Sie an dem Kolloquium teilnehmen möchten. Wir vereinbaren dann den Termin für das erste kurze Planungstreffen in der zweiten Semesterwoche.</p>							
Leistungsnachweis							
Referat (mind. 15 min) zum eigenen Projekt (Vorarbeiten oder Textauschnitt) sowie Vorstellung eines Forschungstextes (mit schriftl. Ausarbeitung, 3 Seiten) (6 LP unbenotet)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	255231 - Kolloquium (unbenotet)						

110434 KL - Forschungskolloquium Germanistische Mediävistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	15:00 - 17:00	wöch.	1.05.2.07	18.10.2024	Prof. Dr. Katharina Philipowski
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	255231 - Kolloquium (unbenotet)						

2. Schwerpunkt Sprachwissenschaft

Pflichtmodule

GER_MA_002 - Theoretische und methodische Grundlagen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft							
110166 V - Ringvorlesung Germanistische Linguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Die Ringvorlesung bietet eine Einführung in aktuelle theoretische und methodische Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft. Die Beiträge von ExpertInnen mit Schwerpunkten in verschiedenen Gebieten der Linguistik umfassen die Kernbereiche der gegenwärtigen linguistischen Forschung wie z.B. die Grammatiktheorie, die Variationslinguistik, die Korpuslinguistik, die Kommunikationslinguistik, die Sprachgeschichte und diachrone Linguistik, die Mehrsprachigkeitsforschung und Zweit- sowie Fremdsprachenerwerbsforschung. Studierende lernen moderne Forschungszugänge sowie Methoden der sprachwissenschaftlichen Forschung kennen und werden durch den Besuch der Vorlesung auch befähigt, diese selbst anzuwenden und auch kritisch zu reflektieren.

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Testat
 Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255031 - Vorlesung (unbenotet)

110168 S - Empirische Methoden in der Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2024	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Unsere Sprache variiert u.a. in Abhängigkeit von der regionalen Herkunft eines Sprechers und der jeweiligen Sprechsituation. Um derartige Variationen genauer untersuchen zu können, müssen Sprachdaten in linguistischen Studien erhoben werden. Wie solche Studien geplant, durchgeführt und ausgewertet werden, soll im Mittelpunkt dieses Kurses stehen.

Literatur

Albert, Ruth / Nicole Marx (2010). *Empirisches Arbeiten in Linguistik und Sprachlehrforschung*. Tübingen: Narr.
 Lemnitzer, Lothar / Heike Zinsmeister (2010). *Korpuslinguistik. Eine Einführung*. Tübingen: Narr.

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Studienentwurf
 6 LP (benotet): Prüfungsleistung: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255032 - Seminar (unbenotet)

110169 S - Lektürekurs Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Im Kurs werden gemeinsam Texte besprochen, welche die Themen der Vorlesung aufgreifen und die Grundlagen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft festigen.

Literatur

wird seminarbegleitend bekanntgegeben

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Präsentation

6 LP (benotet): Prüfungsleistung: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255033 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht

 **110352 S - Brandenburgische Dialekte im Wandel**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 13:00	wöch.	1.04.2.06	18.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Sprachwissenschaftlich ist Brandenburg in zweierlei Hinsicht bemerkenswert: Einerseits verläuft mitten durch Brandenburg die Benrather Linie, weshalb hier hoch- und niederdeutsche Dialekte gesprochen werden. Andererseits ist die heutige brandenburgische Sprachlandschaft das Ergebnis vielfältiger Siedlungs- und Integrationsprozesse, die weit in die Geschichte des Landes Brandenburgs zurückreichen. Beispielhaft sei hier der Sprachkontakt mit dem Niederländischen im Fläming oder dem Schweizerdeutschen genannt, das von Schweizer Kolonisten in Nattwerder im Golmer Luch gesprochen worden ist. Im Seminar wollen wir versuchen, die Merkmale ausgesuchter Dialekte in Brandenburg auf der Grundlage einer großen Fragebogenstudie aus den 50er Jahren des letzten Jahrhunderts herauszuarbeiten und in Form von selbst erstellten Karten festzuhalten.

Literatur

Berner, Elisabeth, Waldemar Freitag, Marion Höfner, and Evelyn Mühlbauer. 1997. Die niederdeutschen Dialekte in Brandenburg. Arbeitsmaterial für den Deutschunterricht. Pädagogisches Landesinstitut.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung findet **dreistündig** an den folgenden Terminen statt:

18. Oktober - 25. Oktober - 8. November - 22. November - 29. November - 6. Dezember - 13. Dezember - 10. Januar - 24. Januar - 31. Januar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)

PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

 **110353 S - Hilfsverben. Inventar und Herausbildung im Deutschen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Seminar wollen wir uns intensiv mit dem Inventar an Hilfsverben beschäftigen, das die deutsche Sprache zum Ausdruck grammatischer Informationen zur Verfügung stellt. Dazu gehören neben grammatischen Informationen zum Tempus (Perfekt, Futur) und Verbmodus (Konjunktiv II) auch Informationen zu den Genus Verbi (Passiv). Ausgehend von dem Inventar im Gegenwartsdeutschen wollen wir uns anschauen, wie sich einzelne Hilfsverben im Verlauf der deutschen Sprachgeschichte herausgebildet haben.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)

PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

111224 S - Historische Sprache in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Dr. Luise Czaikowski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)

PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_016 - Sprachwissenschaft in Forschung und Praxis**110357 KL - Kolloquium Sprachgebrauch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Das Kolloquium Sprachgebrauch bietet in erster Linie Masterstudierenden die Möglichkeit, ihre Fragestellung für die Masterarbeit bzw. erste Ergebnisse aus ihrem Masterarbeitsprojekt zur Diskussion zu stellen. Auch Studierende, die ihre Bachelorarbeit planen, sowie Promovierende und Postdocs mit Projekten im Bereich Sprachgebrauch sind herzlich eingeladen, ihre laufende Forschung zu präsentieren. Das Programm wird ergänzt durch Gastvorträge und Datensitzungen.

Leistungsnachweis

6 LP (unbenotet): Kolloquium/Testat (MA GER 2016 + 2020)

3 LP (unbenotet): Kolloquium (MA LINK 2021)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255171 - Kolloquium (unbenotet)


110360 KL - Kolloquium Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.3.06	15.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar
In dem Kolloquium werden Masterarbeiten besprochen - von der Themenfindung, über die Gliederung bis zur Beratung und Reflexion während des Schreibens. Wir lesen Forschungsliteratur nach den Wünschen der Teilnehmenden.
Leistungsnachweis
Exposé Masterarbeit
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 255171 - Kolloquium (unbenotet)

 110361 KL - Kolloquium Mehrsprachigkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder
Kommentar							
Dieses Masterkolloquium richtet sich an Studierende, deren ernsthafter Wunsch es ist, ihre Masterarbeit im Themenbereich "Mehrsprachigkeit" und/oder "Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" anzugehen. Sie finden hier ein Forum zur Entwicklung ihrer Forschungsfrage sowie zur Konkretisierung und Bearbeitung Ihres Themas. Eigene Arbeiten in unterschiedlichen Stadien der Fertigstellung werden präsentiert und passende forschungsmethodische Ansätze erarbeitet. Aus der Diskussion können sich neue Sichtweisen und Fragestellungen entwickeln. Neben der aktiven Beteiligung an der Semindiskussion umfassen die unbenoteten Studienleistungen (Testate) Aufgabenbearbeitungen, Kurzreferate sowie eine Mitarbeit in Arbeitsgruppen.							
Leistungsnachweis							
Testat: 3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé Testat: 4 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé Testat: 6 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé, Ausarbeitung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 255171 - Kolloquium (unbenotet)							

Wahlpflichtmodule

GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozesse des Deutschen							
 110354 S - Das Komma international							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop
Kommentar							
Zum einen beschäftigen wir uns mit dem Komma im Deutschen - sowohl mit Regeln als auch mit Variation, mit der Geschichte und mit Kommafehlern und wie sie zu interpretieren sind. Zum anderen betrachten wir das Komma in anderen Sprachen.							
Literatur							
Primus, Beatrice (1993): Sprachnorm und Sprachregularität: Das Komma im Deutschen. Deutsche Sprache, 21, 244-263.							
Leistungsnachweis							
Testat 2 Punkte: unbenotetes Testat über 30 Minuten, 3 Punkte 45 Minuten, 5 Punkte 75 Minuten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 255121 - Seminar (unbenotet)							
PNL 255122 - Seminar (unbenotet)							

110355 S - Grammatik und Lyrik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop
Kommentar							
Gegenwartslyrik wird hier sprachlich genau betrachtet - wir sprechen über Komposita, Partizipien, Wortstellung, Interpunktion und was uns sonst noch auffällt. Keine Angst, wir machen nicht alles auf einmal. Das parallel stattfindende Seminar von Andreas Degen betrachtet die gleichen Texte unter literaturwissenschaftlichen Aspekten, es wird ein regelmäßiger Austausch stattfinden.							
Literatur							
Duden (2022): Die Grammatik - hier kann (und soll) alles nachgeschlag							
Leistungsnachweis							
unbenotet: 2LP - Protokoll und Zusammenfassung, 3 LP Protokoll, Moderation, 5 I							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	255121 - Seminar (unbenotet)						
PNL	255122 - Seminar (unbenotet)						

110356 S - Das phonologische System							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Dr. Manuela Korth
Kommentar							
Der Kurs gibt einen Überblick über die Gebiete der Phonologie und deren Systematik. Neben dem Lautsystem werden phonologische Merkmale und Regeln sowie hierarchische Strukturen zum Aufbau der Silbe und übergeordneter prosodischer Konstituenten betrachtet. Dabei wird auch auf Ableitungsmechanismen für Betonungen und die Beziehungen zu morphologischen und syntaktischen Strukturen eingegangen.							
Literatur							
wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben							
Leistungsnachweis							
2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA LA 2020)							
2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)							
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)							
3 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)							
3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)							
4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)							
5 LP (unbenotet): Präsentation und Analyseaufgaben (MA GER 2020, MA LINK 2021)							
5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)							
6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	255121 - Seminar (unbenotet)						
PNL	255122 - Seminar (unbenotet)						

GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation**110053 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

110069 P - Leichte Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

- Testat 2 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation
- Testat 3 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe
- Testat 4 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation
- Testat 5 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll
- Testat 6 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255131 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

110358 S - Die Frage-Antwort-Sequenz - eine grundlegende Struktur für die soziale Interaktion (MK2/MK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem praxisorientierten Seminar werden wir anhand von authentischen Gesprächsdaten untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)
- 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
- 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)
- 3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
- 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
- 4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)
- 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
- 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit

110362 S - Korpuslinguistische Zugänge zu DaF und DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Kristina Nazarenus

Kommentar

Authentische Lernerdaten bieten gute Möglichkeiten den tatsächlichen Sprachgebrauch aus funktionaler Perspektive untersuchen zu können. Bereits bestehende Sammlungen von Lernerdaten ermöglichen Lernersprache in ganz unterschiedlichen Registern, Textsorten und auch medialer Umsetzung (mündlich/schriftlich) untersuchen zu können.

Im Seminar widmen wir uns korpuslinguistischen Methoden und den verschiedenen Möglichkeiten sich Lernerdaten über Korpora zu nähern. Das Seminar führt in Techniken der Korpusanalyse ein und ermöglicht damit den Zugang sowie kompetenten Umgang mit verschieden verarbeiteten Lernerdaten.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten und Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung
 Testat: 3 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten, Vorstellen eines Korpus, Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung
 Testat: 5 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten, Vorstellen eines Korpus, Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung, korpuslinguistische Abfrage

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

110363 S - Kognitive Ansätze im Verständnis des Zweitspracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Wojciech Lewandowski

Kommentar

Prerequisites: Students must have a good command of English.

Course overview: This course has two primary objectives: (i) to provide an overview of the core theoretical principles of Cognitive Linguistics, and (ii) to examine how these principles offer valuable insights into Second Language Acquisition (SLA) and contribute to a deeper understanding of its processes.

Teaching methods: The course will be primarily conducted through class discussions based on assigned readings and student presentations.

Proposed topics (subject to adjustments):

- Categorization, prototypes, and radial categories
- Conceptual metaphor
- Construction grammar
- Semantic typology
- Linguistic relativity

Overview literature:

- Achard, M., & Niemeier, S. (Eds.). (2004). . Mouton de Gruyter.
- Robinson, P., & Ellis, N. C. (Eds.). (2008). . Routledge.
- Tyler, A. (2003). *Cognitive Linguistics and Second Language Learning* . Routledge.
- Ungerer, F., & Schmid, H.-J. (1996). . London: Routledge. Chapters 1.1-1.3.

Leistungsnachweis	
2 LP:	Testate
3 LP:	Testate
4 LP:	Testate, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch
5 LP:	Testate, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255141 - Seminar (unbenotet)
PNL	255142 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik

109046 S - Soziolinguistische und sprachpolitische Aspekte von Minderheitensprachen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Zu Beginn des Seminars werden zentrale Konzepte der Soziolinguistik und Sprachenpolitik wie Sprachgerechtigkeit (Piller 2016), Sprachregimes und Sprachideologien (Busch 2021) eingeführt und gemeinsam diskutiert. Diese Begriffe werden dann im Laufe des Seminars auf ausgewählte Fallstudien angewendet. Diese reichen von der Analyse der Sprachvitalität des Sorbischen anhand von Sprachlandschaften (Marten & Saagpakk 2019) über die Untersuchung des Erlebens sprachpolitischer Maßnahmen in Südtirol durch Sprachbiographien (Veronesi 2008) bis hin zum Umgang mit Mehrsprachigkeit in schulischen Kontexten (Cummins 2018) oder in multinationalen Unternehmen (Duchêne 2009). Dabei wechseln wir zwischen einem makrosoziolinguistischen und einem emischen Zugang zu sprachpolitischen Themen und diskutieren verschiedene methodische Ansätze.

Literatur

Busch, Brigitta (2021): Mehrsprachigkeit. 3., vollständig aktualisierte und erweiterte Auflage. Wien, Stuttgart: facultas; utb GmbH.

Cummins, Jim (2018): Urban Multilingualism and Educational Achievement: Identifying and Implementing Evidence-Based Strategies for School Improvement. *Education, Linguistics, Sociology* 80, 67–90. DOI: 10.1057/978-1-137-54856-6_4.

Duchêne, Alexandre (2009): Marketing, management and performance: multilingualism as commodity in a tourism call centre. *Lang Policy* 8 (1), 27–50. DOI: 10.1007/s10993-008-9115-6.

Marten, Heiko & Saagpakk, Maris (2019): The monolingual habitus of German society challenging the interests of an autochthonous minority language. *13 (3)*, 77–106. DOI: 10.17011/apples/urn.201909124143.

Piller, Ingrid (2016): *Linguistic Diversity and Social Justice: An Introduction to Applied Sociolinguistics*. New York: Oxford University Press. DOI: <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199937240.001.0001>

Veronesi, Daniela (2008): Geschichte, Sprachenpolitik und Lebenserzählungen: erste Gedanken zu Sprachbiographien in Südtirol. In: T. Keller & G. Lüdi (eds.): . Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag, 123-154.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255151 - Seminar (unbenotet)
PNL	255152 - Seminar (unbenotet)

110072 S - Wandel und Wertschätzung von Varietäten, Dialekten und Mehrsprachigkeit in gesellschaftlichen und bildungspolitischen Zusammenhängen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis	
Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation	
Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe	
Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation	
Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll	
Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 255151 - Seminar (unbenotet)	
PNL 255152 - Seminar (unbenotet)	

GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte

110068 S - DaF - digitale kooperative Methoden und interkulturelle Kompetenzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis	
Testat 2 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation	
Testat 3 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe	
Testat 4 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation	
Testat 5 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll	
Testat 6 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 255301 - Seminar (unbenotet)	
PNL 255302 - Seminar (unbenotet)	

110069 P - Leichte Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

- Testat 2 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation
- Testat 3 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe
- Testat 4 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation
- Testat 5 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll
- Testat 6 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255301 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

110070 P - DaZ - Sprachensibel und mediale Unterstützungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.09.2.05	01.11.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	29.11.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	13.12.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	17.01.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	24.01.2025	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

- Testat 2 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation
- Testat 3 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe
- Testat 4 LP - Materialanalyse Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation
- Testat 5 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll
- Testat 6 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255301 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

3. Schwerpunkt Literaturwissenschaft

Pflichtmodule

GER_MA_001 - Historische und systematische Grundlagen der Literaturwissenschaft

110308 S - Niflungen - Völsungen: Nibelungische Stoffvariationen in der altnordischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	17.10.2024	Dr. Judith Klinger

Kommentar

Lange Zeit wurden die altnordischen Bearbeitungen der Geschichte von Sigurd und den Niflungen für die Urform des Stoffs gehalten, der auch dem mittelhochdeutschen Nibelungenlied zugrundeliegt. Gegen diese Sichtweise sprechen außer der schwierigen Überlieferungsgeschichte markante Unterschiede im deutschen und skandinavischen Erzählen von den Nibelungen. Lohnender ist es also, beide Traditionsstränge als alternative Varianten mit kulturspezifischen Eigenheiten in der Stoffdeutung und der poetischen Gestaltung zu betrachten. Im Seminar sollen daher zuerst die vermutlich ältesten altnordischen Bearbeitungen, die zum Niflungen-Zyklus gehörigen Lieder der Älteren Edda, gelesen und in Form eines Close Reading erschlossen werden. Weiter wird es darum gehen, die literarischen Deutungsmuster von Identität und Heldentum, Freundschafts- und Liebesbündnissen, Herrschaft, Verwandtschaft und Konfliktbewältigung, aber auch die spezifisch poetischen Sprechweisen mitsamt ihrer anspielungsreichen Bildlichkeit zu erfassen. Von besonderem Interesse sind mythische Denkfiguren und Darstellungsformen, wie sie sich beispielsweise in der Geschichte des verfluchten Drachenhorts zeigen. Auch die Widersprüche und Leerstellen in den teilweise miteinander konkurrierenden Gestaltungen des Stoffs in den Edda-Liedern sowie Formen nachträglicher Kohärenzbildung werden Gegenstand der Seminardiskussion sein.

Hier schließt die Lektüre von Ausschnitten der Völsunga saga an, die als Prosa-Erweiterung der Edda-Lieder eine romanhafte Gesamtdarstellung der Niflungen-Geschichte bietet. Im Mittelpunkt dieses Seminar-Abschnitts stehen die Unterschiede und Umbesetzungen im Schritt von der Lieddichtung zur Prosa, insbesondere im Bereich der Figurengestaltung. Den Abschluss bildet eine Gegenüberstellung der altnordischen und der mittelhochdeutschen Nibelungen-Konstellation. Vertiefte Kenntnisse des Nibelungenliedes werden nicht vorausgesetzt, doch ist eine kursorische Lektüre des Textes sinnvoll und empfehlenswert. Da die einschlägige Forschungsliteratur vorwiegend in englischer Sprache zugänglich ist, sind außerdem gute Englischkenntnisse wünschenswert.

Literatur

Zur Anschaffung : Die Heldenlieder der älteren Edda. Übersetzt, kommentiert und hrsg. von Arnulf Krause. Stuttgart: Reclam 2001.

(Bitte lesen Sie ausschließlich diese Übersetzung! Ältere Übersetzungen sind im Internet verfügbar, doch weichen sie stark von den Originaltexten ab und sind stellenweise fehlerhaft.)

Zur vorbereitenden und begleitenden Lektüre:

1. Nibelungenlied

Zum Einstieg ist die unter folgendem Link verfügbare Zusammenfassung nützlich:

<https://drive.google.com/file/d/1Y5N0dLBFw8M4Z-YYVO75s8MrsHSwKS4Y/view>

Zweisprachige Ausgabe: Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. v. Ursula Schulze; ins Neuhochdeutsche übersetzt und kommentiert von Siegfried Grosse. Reclam, Stuttgart 2001.

2. Völsunga saga

Thule. Altnordische Dichtung und Prosa, Bd. 21: Isländische Heldenromane. Hrsg. v. Felix Niedner und Gustav Neckel. Übertragen von Paul Herrmann. Jena 1923 [ND 1965], S. 37-136.

PDF unter: <http://www.nibelungenrezeption.de/literatur/quellen/Geschichte%20von%20den%20Voelsungen.pdf>

(Für das Seminar wird zusätzlich eine zweisprachige Ausgabe zur Verfügung gestellt.)

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255021 - Seminar (unbenotet)

PNL 255022 - Seminar (unbenotet)

110309 S - Zukunftsästhetik in der Moderne I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Am Übergang vom 19. zum 20. Jahrhundert finden sich in literarischen und kulturellen Diskursen eine Vielzahl an Bilanzierungsversuchen – und zugleich ein hohes Maß an Nachdenken über die Zukunft. Im fin de siècle wird nicht nur intensiv über das Jahrhundertende, sondern auch über die anstehende Jahrhundertwende nachgedacht. Offensichtlich ist das in Genres wie Utopie und Dystopie oder in der Science Fiction, die gegenwärtige Reflexionen über kulturelle, technische oder wissenschaftliche Zukunftsentwürfe extrapolieren. Aber auch in Texten, die eine mögliche Zukunft prophezeien, programmatisch entwerfen und insgesamt Zukunft mit einem Gestaltungs- oder Bewältigungsanspruch begegnen, ist ein Anspruch von deutlichem Veränderungs- und Gestaltungswillen der Zukunft erkennbar. Varianten solcher gestaltender Zukunftsreflexion in der literarischen Moderne werden im Seminar in Blick genommen, wobei der Schwerpunkt auf der Zeit der literarischen Moderne seit 1918/19 liegt. Moderne-Strömungen und Avantgarde-Bewegungen wie Naturalismus, fin de siècle, Ästhetizismus und Dadaismus werden behandelt, im Vordergrund stehen aber Expressionismus, Neue Sachlichkeit, der Literatur der Weimarer Republik und vor allem der sog. Klassischen Moderne. Eine ideale Einführung in die wichtigsten Texte wäre die Lektüre von Alfred Döblins "Berlin Alexanderplatz" und des ersten Teils von Thomas Manns "Der Zauberberg", die wir im Seminar neben anderen Texten zumindest ausschnitthaft besprechen werden.

Literatur

Literaturhinweise

Asholt, Wolfgang; Fähnders, Walter (Hg.): Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909–1938). Sonderausgabe. Stuttgart 2005.
 Bühler, Benjamin; Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.
 Kiesel, Helmut: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.
 Kiesel, Helmut: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1918 bis 1933. München 2017.
 Lampart, Fabian; Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.
 Meierhofer, Christian; Wörner, Jens (Hg.): Materialschichten. Der Erste Weltkrieg und seine Darstellungsressourcen in Literatur, Publizistik und populären Medien 1899–1929. Göttingen 2015.
 Spörl, Uwe: Art. Manifest. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. 2. Hg. von Harald Fricke u.a. Berlin, New York 2003, S. 535–537.
 Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998.
 Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004.

Leistungsnachweis

Studienordnungen 2020:

- 2 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation mit Thesenpapier (MA LA 2020)
- 3 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation mit Thesenpapier oder Beteiligung an einzelnen Sitzungsvorbereitungen (MA LA 2020 – nur: Sek. II)
- 4 LP: Sitzungsmoderation mit Thesenpapier + mittlere Hausarbeit (12–15 S.) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)
- 5 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation mit Thesenpapier (MA GER 2020)
- 3 LP/Modulprüfung: mittlere Hausarbeit (10–15 S.) (K) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)
- 5 LP/Modulprüfung: große Hausarbeit (15–20 S.) (K) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255021 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255022 - Seminar (unbenotet)

111225 S - Weibliche Autorschaft im regionalen Spannungsfeld: Holstein und Berlin um 1900

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	PD Dr. Andreas Keller

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
 2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
 3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)
 Prüfungsversion 2014:
 2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
 2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
 Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
 3 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5. Seiten)
 6 LP: Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und Ausarbeitung als Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)(LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255021 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255022 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_004 - Theoretische und methodische Dimensionen der Literaturwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_022 - Literaturwissenschaft in Forschung und Praxis

109040 KL - Kolloquium Literaturwissenschaft in Forschung und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Am Beispiel geplanter und entstehender Master- und Doktorarbeiten werden Probleme der Themenfindung, Konzeption und Durchführung eines eigenen Forschungsvorhabens erörtert. Die Konzeption des eigenen Vorhabens, ein schon ausformuliertes Kapitel oder ein zu untersuchender Text können präsentiert und gemeinsam besprochen werden, um den eigenen Ansatz zu verbessern. Außerdem werden gemeinsam aktuelle oder besonders reizvolle Forschungstexte gelesen und diskutiert – hier zu können gern vorab Vorschläge unterbreitet werden. Auf diese Weise dient die Veranstaltung als ‚Werkstatt‘ für Abschlussarbeiten, die auch über mehrere Semester hinweg besucht werden kann. Zugleich führt sie als studentisches und postgraduiertes Laboratorium an die Standards wissenschaftlicher Qualifikationsarbeiten heran. Willkommen sind in diesem Kolloquium selbstverständlich nicht nur Projekte aus der dem Bereich der Frühen Neuzeit, sondern aus der gesamten Breite der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (16.-21. Jahrhundert)!

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Referat (15 min mit schriftlicher Ausarbeitung, 2 Seiten) (MA LA 2011 – nur: Sek. II / MA LA 2013 – nur: Sek. II)
 6 LP (unbenotet): Inputpräsentation (15 min mit schriftlicher Ausarbeitung, 2 Seiten), Exzerpt mit Vorstellung (4 Seiten), Lektüreaufgabe nach Vereinbarung (MA GER 2016 / MA GER 2020)
 3 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2013)
 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2011)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

110311 KL - Master- und Forschungskolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	18.10.2024	Prof. Dr. Peer Trilcke, Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Das Forschungskolloquium dient zum einen der Präsentation und intensiven Diskussion entstehender Forschungsarbeiten (Master, Dissertation); zum anderen lesen und diskutieren wir gemeinsam neuere Forschungsliteratur oder Klassiker der literaturwissenschaftlichen Forschung. Teilnehmende können sehr gern eigene Vorschläge für die Lektüresitzungen einbringen.

Teilnehmende müssen nicht notwendig bereits an einer Master- oder Doktorarbeit arbeiten. Die Teilnahme ist auch für alle geöffnet, die Interesse an der Diskussion aktueller Forschungsprojekte und -texte haben.

Die konkreten Sitzungstermine werden vor Beginn des Forschungskolloquiums per E-Mail bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

6 LP (unbenotet): Referat (15 min mit schriftlicher Ausarbeitung, 2 Seiten), Sitzungsmoderation (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

110313 KL - Master- und Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.12	10.01.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.1.12	11.01.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.12	17.01.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.1.12	18.01.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.12	24.01.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.1.12	25.01.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Im Kolloquium wollen wir wissenschaftliche Arbeiten oder Projekte – von der Abschlussarbeit bis zur Dissertation und zum Aufsatz oder zum Buch – gemeinsam diskutieren, um methodische und theoretische Texte zu diskutieren, aber ebenso, um konkrete Arbeitsstrategien zu besprechen. Ergänzend werden aktuelle Theorien, Debatten und Positionen, aber auch Klassiker der Literatur- und Kulturwissenschaften auf der Grundlage gemeinsam vorbereiteter Texte besprochen. Eingeladen sind nicht nur diejenigen, die diesen Kurs ohnehin besuchen müssen, sondern auch fortgeschrittene Studierende, die daran interessiert sind, wie literaturwissenschaftliches Arbeiten in Theorie und Praxis aussieht und die gerne bestimmte Aspekte oder Themen ihres Studiums vertiefen würden. Deshalb sind auch eigene Vorschläge für die Gestaltung der Sitzungen willkommen. Die Treffen werden kompakt im Januar stattfinden, an Freitagen und Samstagen.

Termine und Themen für das Kolloquium werden zunächst mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern abgestimmt; reserviert sind folgende Tage, auf die wir uns dann nach Rücksprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern einigen: 10./11.1.; und/oder 17./18.1. und/oder 24./25.1.

Melden Sie sich deshalb per E-Mail möglichst bald bei fabian.lampart@uni-potsdam.de.

Literatur

Literatur zur Einführung:

Verbindlich für die formale Gestaltung (mit vielen Hinweisen zur Arbeitsorganisation) sind die auf unserer Homepage abrufbaren Richtlinien für wissenschaftliche Hausarbeiten
https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/germanistik/Ordnungen/Endfassung_Richtlinien_Hausarbeiten_2019-10.pdf
 Ausführlichere Erklärungen zum wissenschaftlichen Arbeiten liefern:

Burkhard Moennighoff und Eckhardt Meyer-Krentler: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. 18. Aufl. Paderborn 2019. [E-Book-Zugang über UB Potsdam: <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838549019>]; falls Sie noch ausführlichere Erklärungen bevorzugen: Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik. 4. Aufl. Stuttgart 2011.]

Leistungsnachweis

6 LP (unbenotet): Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 2–3 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

110314 KL - Master- und Forschungskolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Andreas Degen
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Andreas Degen
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Andreas Degen
Kommentar							
<p>Das Wort 'Kolloquium' meint, miteinander ein Gespräch zu führen. Das in drei Block-Sitzungen stattfindende Kolloquium hat einen Werkstatt-Charakter. Es bietet Studierenden, die eine Master-Arbeit im Bereich Germanistik/ Deutsch planen oder schon an dieser arbeiten, die Möglichkeit, sich über allgemeine und konkrete inhaltliche und methodische Fragen auszutauschen und Anregungen zu gewinnen. Auch praktische Fragen zum Recherchieren und Schreiben der Abschlussarbeit können besprochen werden, ebenso entstehende Kapitel der Abschlussarbeit. Daneben werden in Absprache mit den Teilnehmenden jüngere Forschungsarbeiten gemeinsam gelesen und diskutiert.</p> <p>Das Kolloquium findet in drei Blocksitzungen in Haus 5 statt. Die Termine und Uhrzeit richten sich nach den Möglichkeiten der Teilnehmenden und werden bei dem Vorbereitungstreffen in der zweiten Semesterwoche vereinbart .</p> <p>Wenn Sie für das Kolloquium in PULS zugelassen sind und Leistungspunkte erwerben möchten, müssen Sie einen Arbeitsauftrag (Vorstellung des MA-Projektes oder Vorüberlegungen dazu, eines Forschungsbeitrages o.ä.) übernehmen und schriftlich zusammenfassen. Eine Teilnahme am Kolloquium ist für interessierte Studierende auch ohne PULS-Anmeldung u. Erwerb von Leistungspunkten möglich.</p> <p>Bitte melden Sie sich bei bis zum 17.10. per E-Mail (adegen@uni-potsdam.de), wenn Sie an dem Kolloquium teilnehmen möchten. Wir vereinbaren dann den Termin für das erste kurze Planungstreffen in der zweiten Semesterwoche.</p>							
Leistungsnachweis							
Referat (mind. 15 min) zum eigenen Projekt (Vorarbeiten oder Textauschnitt) sowie Vorstellung eines Forschungstextes (mit schriftl. Ausarbeitung, 3 Seiten) (6 LP unbenotet)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	255231 - Kolloquium (unbenotet)						

110434 KL - Forschungskolloquium Germanistische Mediävistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	15:00 - 17:00	wöch.	1.05.2.07	18.10.2024	Prof. Dr. Katharina Philipowski
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	255231 - Kolloquium (unbenotet)						

Wahlpflichtmodule

GER_MA_003 - Paradigmen der Literaturgeschichte vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart							
110316 S - Einführung in den Ecocriticism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Prof. Dr. Peer Trilcke

Kommentar

Der Ecocriticism analysiert, interpretiert und kontextualisiert literarische Texte und Praktiken im Horizont einer allgemeinen Ökologie: Er fragt etwa nach der Repräsentation und Fiktionalisierung von Natur, Umwelt und Klima, untersucht differentielle Logiken von Natur und Kultur oder analysiert ökologische Denkfiguren in literarischen Texten.

Im Seminar werden wir uns den Diskurs des Ecocriticism zunächst theoretisch erarbeiten, um dann an ausgewählten Beispielen aus der deutschen Literatur- und Kulturgeschichte (vom 18. Jahrhundert bis in die unmittelbare Gegenwart) literarische Texte mit dem Ansatz des Ecocriticism zu analysieren. Besondere Aufmerksamkeit werden wir dem Schreibansatz des "Nature Writing" und dem Genre der "Climate Fiction" widmen. Die Frage, wie Literaturwissenschaft in Zeiten der ökologischen Katastrophe praktiziert werden kann, wird uns durchgängig begleiten.

Literatur

Benjamin Bühler: Ecocriticism. Grundlagen – Theorien – Interpretationen. Stuttgart 2016.
 Heinrich Detering: Menschen im Weltgarten. Die Entdeckung der Ökologie in der Literatur von Haller bis Humboldt. Göttingen 2020.
 Gabriele Dürbeck et al. (Hg.): Ecological Thought in German Literature and Culture. Lanham/MD 2017.
 Gabriele Dürbeck, Urte Stobbe: Ecocriticism. Eine Einführung. Köln, Weimar, Wien 2015.
 Cheryl Glotfelty, Harold Fromm (Hg.): The Ecocriticism Reader. Landmarks in Literary Ecology. Athens/GA 1996.
 Evi Zemanek (Hg.): Ökologische Genres: Naturästhetik – Umweltethik – Wissenspoetik. Göttingen 2017.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Testat* (MA LA 2020)
- 3 LP (unbenotet): Testat* (MA LA 2020 – nur: Sek. II)
- 4 LP: Testat* + Hausarbeit (10 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)
- 5 LP (unbenotet): Testat* (MA GER 2020)
- 3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)
- 5 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA GER 2020)
- * Testat = Expertengruppe oder Referat (jeweils inkl. Thesenpapier)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255041 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255042 - Seminar (unbenotet)

110320 S - Zukunftsästhetik in der Moderne II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. Natalie Moser

Kommentar

Das Seminar „Zukunftsästhetik in der Moderne“ (II) konzentriert sich auf einzelne literarische Texte und ausblicksweise auf andere Medien (etwa Gemälde und Filme) aus dem Zeitraum 1880 bis 1920, deren Zukunftsästhetik und -affinität im Zentrum der Seminardiskussionen stehen werden. Mit Blick auf Strömungen wie Fin de Siècle/Décadence, Ästhetizismus und Neuromantik sowie auf Textsorten wie Manifest, Reportage und Bericht sollen Zukunftsfigurationen wie Apokalypse/ Weltuntergang oder Neubeginn nicht nur inhaltlich, sondern vor allem auch mit Blick auf die Ästhetik der Texte (und Medien) untersucht werden. Dabei werden Texte kanonischer Autoren wie Hugo von Hofmannsthal, Hermann Hesse oder Franz Kafka, aber auch Prosa etwas weniger bekannter Autor:innen wie Else Lasker-Schüler, Franziska zu Reventlow oder Robert Walser analysiert und gemeinsam interpretiert.

Lehr- und Lernziele des Seminars: Die Seminarteilnehmenden vertiefen ihre Kenntnisse der literarischen Epoche der Moderne (insb. Strömungen und Textsorten) und spezialisieren sich mit Blick auf die Analyse und Interpretation zukunftsaffiner literarischer Texte und Medien.

Das Seminar korreliert thematisch mit dem Seminar „Zukunftsästhetik der Moderne“ (I), weshalb mit Blick auf eine Vertiefung der Thematik ‚Literatur und Zukunft‘ der Besuch beider Seminare empfohlen wird.

Literatur

Forschungsliteratur (Auswahl):
 Bühler, Benjamin/Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.
 Kiesel, Helmut: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.

Lampart, Fabian/Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Impulsbeitrag (20 Minuten) + Essay (2 Seiten) [GER_MA_017]
 3 LP (unbenotet): Impulsbeitrag (20 Minuten) + Essay (3 Seiten) [GER_MA_019]
 5 LP (unbenotet): Impulsbeitrag (20 Minuten) + Essay (5 Seiten) [GER_MA_003]
 3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) [GER_MA_019]
 5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) [GER_MA_003]
 6 LP (benotet): Impulsbeitrag (20 Minuten) + Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Hausarbeit (10 Seiten) [GER_MA_017]

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255041 - Seminar (unbenotet)

PNL 255042 - Seminar (unbenotet)

110321 S - Lyrik der Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Die deutschsprachige Lyrik der Gegenwart ist stilistisch und thematisch ungewöhnlich reich und vielgestaltig. Viele ihrer Gedichte erschließen sich den Leserinnen und Lesern nicht ohne Weiteres, etwa weil eine direkte Aussage vermieden oder Sprache in ungewöhnlicher Weise verwendet wird.

Neben einem kurzen Überblick über Entwicklungen in der Lyrik nach 2000 wird das Seminar vier renommierte Lyriker und Lyrikerinnen der Gegenwart (Marion Poschmann, Lutz Seiler u.a.) mit ausgewählten Gedichten und entsprechenden poetologischen Selbstaussagen (in Form von Essays, Vorträgen, Interviews) behandeln. Jeweils ein Gedichte wird im Mittelpunkt jeder Seminarsitzung stehen und in einer gemeinsamen Tiefenanalyse erschlossen.

Das Seminar kooperiert in der sprachlichen Analyse mit dem zeitgleich stattfindenden Grammatik-Seminar von Nanna Fuhrhop.

Ziele des Seminars sind, klassische Begriffe und Analyseverfahren von Lyrik zu wiederholen und zu festigen, ein Verständnis für gegenwärtige Lyrik zu eröffnen und das Zusammenwirken von syntaktisch-semantischen mit rhythmischen und visuellen Textstrukturen zu reflektieren.

Voraussetzung für die Teilnahme sind das Interesse an (moderner) Lyrik und die Bereitschaft, sich auf Phänomene ungewöhnlicher Sprachverwendung einzulassen. Grundkenntnisse zur Lyrik-Analyse sind von Vorteil. Die Arbeitsweise und die Leistungserbringung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Literatur

- Burdorf, Dieter: Einführung in die Gedichtanalyse. Stuttgart 1995.
- Felsner, Kristin; Helbig, Holger; Manz, Therese: Arbeitsbuch Lyrik. Berlin 2009. (oder spätere Aufl.)
- Lamping, Dieter (Hg.): Handbuch Lyrik. Theorie, Analyse, Geschichte. 2., erweiterte Auflage. Stuttgart, Weimar 2017.
- Czollek, Max; Fehr, Michael; Prosser, Robert (Hg.): Lyrik von Jetzt 3. Babelsprech. 2018.
- Kuhlzig, Björn; Wagner, Jan (Hg.): Lyrik von Jetzt. 2003.

Leistungsnachweis	
2 LP:	1 HA zu Modellanalyse u. 1 Referat (15 min)
3 LP:	1 HA zu Modellanalyse u. 1 Referat (15 min) u. 1 Portfolio
4 LP:	1 HA zu Modellanalyse u. 1 Referat (15 min) + Modulprüfung (HA/ PG)
5 LP:	1 HA zu Modellanalyse u. 2 Referate (15 min) u. 1 Portfolio u. Interpretationsansatz (schriftl.)
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255041 - Seminar (unbenotet)
PNL	255042 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_005 - Literatur in kultur- und medienwissenschaftlicher Perspektive

109305 S - Die andere Aufklärung: Subalterne, subversive und postkoloniale Kant-Lektüren							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis	
Präsentation	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255061 - Seminar (unbenotet)
PNL	255062 - Seminar (unbenotet)

110318 S - Künstliche Intelligenz, die Literatur und die Literaturwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Prof. Dr. Peer Trilcke, Henny Sluyter-Gäthje

Kommentar

Prompt an ChatGPT-4o:

Bitte erstelle einen Kommentar zu einem Seminar an einer deutschen Hochschule im Studiengang Germanistik. Das Seminar hat den Titel "Künstliche Intelligenz und Literaturwissenschaft" und wird u.a. folgende Sitzungen umfassen:

- Einführung: Was ist KI und was will sie am Institut für Germanistik?
- Komplex "KI in der Literatur": Erzählungen von Isaac Asimov und Stanislav Lem ("Robotermärchen") – Philip K. Dicks Roman "Do Androids Dream of Electric Sheep?" (auf Deutsch oder Englisch) – KI-Dystopien der Gegenwartsliteratur
- Komplex "KI-Literatur": Daniel Kehlmann: "Mein Algorithmus und Ich" – Hannes Bajohr: Texte (z.B. "Berlin, Miami") und theoretische Essays
- Komplex "(Generative) KI als Werkzeug": Kreatives Schreiben mit KI – Literatur analysieren mit KI – KI als Assistenzsystem des wissenschaftlichen Arbeitens
- Ausblick: Large Language Models in den Computational Literary Studies

Output:

Das Seminar "Künstliche Intelligenz und Literaturwissenschaft" an unserem Institut für Germanistik bietet eine einzigartige Gelegenheit, sich mit einem hochaktuellen und spannenden Themenkomplex auseinanderzusetzen. Das Seminar umfasst eine Reihe von fesselnden Sitzungen, die verschiedene Facetten der Beziehung zwischen KI und Literatur beleuchten.

Einführung: Was ist KI und was will sie am Institut für Germanistik?

Zum Auftakt erhalten die Teilnehmenden eine grundlegende Einführung in die Welt der Künstlichen Intelligenz (KI). Es wird erörtert, wie und warum KI in der Literaturwissenschaft relevant ist und welche Möglichkeiten und Herausforderungen sie mit sich bringt.

Komplex "KI in der Literatur":

In diesem Abschnitt wird die Darstellung von KI in literarischen Werken untersucht. Wir lesen und diskutieren Klassiker wie Isaac Asimov und Stanislav Lems "Robotermärchen" sowie Philip K. Dicks Roman "Do Androids Dream of Electric Sheep?" (auf Deutsch oder Englisch). Zudem analysieren wir aktuelle KI-Dystopien in der Gegenwartsliteratur.

Komplex "KI-Literatur":

Hier beschäftigen wir uns mit literarischen Texten, die von oder über KI geschrieben wurden. Daniel Kehlmanns "Mein Algorithmus und Ich" sowie Hannes Bajohrs Texte und theoretische Essays bieten spannende Beispiele für den kreativen Umgang mit KI in der Literatur.

Komplex "(Generative) KI als Werkzeug":

Dieser Teil des Seminars widmet sich der praktischen Anwendung von KI im literarischen und wissenschaftlichen Kontext. Wir erkunden, wie KI beim kreativen Schreiben unterstützen kann, welche Möglichkeiten sie zur Analyse von Literatur bietet und wie sie als Assistenzsystem im wissenschaftlichen Arbeiten eingesetzt werden kann.

Ausblick: Large Language Models in den Computational Literary Studies

Zum Abschluss des Seminars werfen wir einen Blick in die Zukunft und diskutieren die Rolle von großen Sprachmodellen in den Computational Literary Studies. Welche Entwicklungen sind zu erwarten und wie könnten sie die Literaturwissenschaft weiter verändern?

Dieses Seminar ist ein Muss für alle, die sich für die Schnittstelle zwischen Technologie und Geisteswissenschaften interessieren. Es bietet wertvolle Einblicke und praktische Erfahrungen im Umgang mit KI in der Literaturwissenschaft. Wir freuen uns auf eine spannende gemeinsame Entdeckungsreise!

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben (GER_MA_017)
- 3 LP (unbenotet): Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben (GER_MA_019)
- 5 LP (unbenotet): Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben (GER_MA_005)
- 4 LP (benotet): Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben + Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten) (GER_MA_017)
- Modulteilprüfung
- 3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) (GER_MA_019)
- 5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) (GER_MA_005)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255061 - Seminar (unbenotet)

PNL 255062 - Seminar (unbenotet)

110331 S - Neuere Ansätze zur medien(kultur)wissenschaftlichen Erweiterung der Germanistik. Theorie und Praxis am Beispiel von Alexander Kluges Werk.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2024	Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Anhand des vielfältigen multimedialen Werks des Autors, Theoretikers, Filmemachers, Regisseurs und Fernsehproduzenten Alexander Kluge (*1932) bietet das Seminar eine Einführung in neuere Ansätze einer medien- und kulturwissenschaftlich informierten Germanistik. Dabei werden Grundtechniken der vergleichenden Literatur- und Filmanalyse eingeübt, aber auch weiterführende Methoden wie Diskursanalyse (vgl. Jürgen Link), Wissenspoetik (vgl. Joseph Vogl) und Medienästhetik (vgl. Bernhard Siegert) erprobt. Thematische Schwerpunkte bei der Erschließung von Kluges Werk sind z.Bsp. ‚Formen und Funktionen der Biographik in Film und Literatur‘ (anhand des Spielfilms ‚Abschied von gestern‘, 1966), ‚Film und Literatur als Archive der politischen Ereignisgeschichte‘ (anhand des Regieprojekts ‚Deutschland im Herbst‘, 1977), ‚Poetiken des Affekts in Literatur und Film‘ (anhand des Filmessays ‚Die Macht der Gefühle‘, 1984) und ‚Ökonomie und ihre Kritik in Literatur und Film‘ (anhand der DVD-Produktion ‚Früchte des Vertrauens‘, 2007). Das Seminar eignet sich zur Entwicklung innovativer Fragestellungen für Seminar- und MA-Abschlussarbeiten. Als Testat wird eine Sitzungsmoderation erwartet.

Literatur

Einen Überblick zu Kluges vielfältigem Werk und eine Auswahl neuerer Forschungsliteratur finden Sie hier:

<https://www.kluge-alexander.de/>

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Kurzreferat und Moderation (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Referat und Moderation (MA LA 2020 –Sek. II)

4 LP: Kurzreferat, Moderation sowie Modularbeit (10 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Referat, Moderation und Thesenpapier (MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA LA 2020 – Sek. II)

5 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255061 - Seminar (unbenotet)

PNL 255062 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_006 - Praxismodul: Archiv, Buchkultur und Institutionen der deutschsprachigen Literatur

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_007 - Kulturkontakt, literarischer Transfer und Interdisziplinarität

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_008 - Einführung in die digitale Literaturwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_009 - Das Literatursystem im deutschsprachigen Kulturraum der Frühen Neuzeit (16. bis 18. Jahrhundert)

110432 S - Top Secret. Geheimnisse in Literatur und Kultur der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Literatur

Daniel Jütte: Das Zeitalter des Geheimnisses. Juden, Christen und die Ökonomie des Geheimes (1400-1800). 2. Aufl., Göttingen 2012.

Leistungsnachweis

STO 2011–2016
 2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2013)
 3 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2011 / MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II / MA GER 2016)
 2 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 10 Seiten) (MA LA 2011 – nur: Sek. I)
 3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA GER 2016 / MA LA 2013 – VM: Sek. I und Sek. II) / Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II)
 4 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (15-18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA LA 2011 – nur: Sek. II)
 STO 2020: MA Germanistik / MA Lehramt Deutsch
 2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020)
 3 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe und Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020 – nur: Sek. II)
 4 LP: Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (15–18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)
 5 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe, Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (ca. 10 Seiten) (MA GER 2020)
 3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)
 5 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 16–18 Seiten) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255101 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255102 - Seminar (unbenotet)

110433 S - Haitianische Aufklärung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

GER_MA_007: Testat + Hausarbeit (25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255101 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255102 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_021 - Poetik und Ästhetik vormoderner Dichtung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUD_MA_005 - Jüdische Literaturen und Künste

109578 S - From Samson to Lil Dicky: Jewish Masculinities Between Germany, Eastern Europe and North America

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Dr. Mariusz Kalczewiak

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 296941 - Seminar (unbenotet)
- PNL 296942 - Seminar (unbenotet)

109802 S - Vom listigsten aller Tiere bis zu Nagini: Zur religiösen Rezeptionsgeschichte der Schlange							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Dr. Daniel Vorpahl
Leistungsnachweis							
Die erforderliche Prüfungsnebenleistung zum Bestehen des Kurses besteht grundsätzlich in einer schriftlichen Arbeit im Umfang von 10.000 (+/- 3.000) Zeichen. Dabei handelt es sich um eine textanalytische oder theoretische Auseinandersetzung mit einem Aspekt des Seminarthemas. Der genaue Gegenstand der Seminarleistung ist vorab mit der Lehrperson abzusprechen und die schriftliche Seminarleistung in der Regel bis zum Ende des Semesters einzureichen. Alternativ ist auch eine Präsentation (Vortrag, Video, Podcast etc.) in Verbindung mit einer kürzeren schriftlichen Zusammenfassung bzw. Auswertung als Seminarleistung möglich. Diese Option ist jedoch abhängig von den zeitlichen Kapazitäten der Seminarsitzungen und sollte daher frühzeitig mit der Lehrperson abgesprochen werden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	296941 - Seminar (unbenotet)						
PNL	296942 - Seminar (unbenotet)						

4. Schwerpunkt Internationale Literaturwissenschaft

Pflichtmodule

GER_MA_001 - Historische und systematische Grundlagen der Literaturwissenschaft							
110308 S - Niflungen - Völsungen: Nibelungische Stoffvariationen in der altnordischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	17.10.2024	Dr. Judith Klinger
Kommentar							
<p>Lange Zeit wurden die altnordischen Bearbeitungen der Geschichte von Sigurd und den Niflungen für die Urform des Stoffs gehalten, der auch dem mittelhochdeutschen Nibelungenlied zugrundeliegt. Gegen diese Sichtweise sprechen außer der schwierigen Überlieferungsgeschichte markante Unterschiede im deutschen und skandinavischen Erzählen von den Nibelungen. Lohnender ist es also, beide Traditionsstränge als alternative Varianten mit kulturspezifischen Eigenheiten in der Stoffdeutung und der poetischen Gestaltung zu betrachten. Im Seminar sollen daher zuerst die vermutlich ältesten altnordischen Bearbeitungen, die zum Niflungen-Zyklus gehörigen Lieder der Älteren Edda, gelesen und in Form eines Close Reading erschlossen werden. Weiter wird es darum gehen, die literarischen Deutungsmuster von Identität und Heldentum, Freundschafts- und Liebesbündnissen, Herrschaft, Verwandtschaft und Konfliktbewältigung, aber auch die spezifisch poetischen Sprechweisen mitsamt ihrer anspielungsreichen Bildlichkeit zu erfassen. Von besonderem Interesse sind mythische Denkfiguren und Darstellungsformen, wie sie sich beispielsweise in der Geschichte des verfluchten Drachenhorts zeigen. Auch die Widersprüche und Leerstellen in den teilweise miteinander konkurrierenden Gestaltungen des Stoffs in den Edda-Liedern sowie Formen nachträglicher Kohärenzbildung werden Gegenstand der Semindiskussion sein.</p> <p>Hier schließt die Lektüre von Ausschnitten der Völsunga saga an, die als Prosa-Erweiterung der Edda-Lieder eine romanhafte Gesamtdarstellung der Niflungen-Geschichte bietet. Im Mittelpunkt dieses Seminar-Abschnitts stehen die Unterschiede und Umbesetzungen im Schritt von der Lieddichtung zur Prosa, insbesondere im Bereich der Figurengestaltung. Den Abschluss bildet eine Gegenüberstellung der altnordischen und der mittelhochdeutschen Nibelungen-Konstellation. Vertiefte Kenntnisse des Nibelungenliedes werden nicht vorausgesetzt, doch ist eine kursorische Lektüre des Textes sinnvoll und empfehlenswert. Da die einschlägige Forschungsliteratur vorwiegend in englischer Sprache zugänglich ist, sind außerdem gute Englischkenntnisse wünschenswert.</p>							
Literatur							
<p>Zur Anschaffung : Die Heldenlieder der älteren Edda. Übersetzt, kommentiert und hrsg. von Arnulf Krause. Stuttgart: Reclam 2001.</p> <p>(Bitte lesen Sie ausschließlich diese Übersetzung! Ältere Übersetzungen sind im Internet verfügbar, doch weichen sie stark von den Originaltexten ab und sind stellenweise fehlerhaft.)</p> <p>Zur vorbereitenden und begleitenden Lektüre:</p> <p>1. Nibelungenlied</p> <p>Zum Einstieg ist die unter folgendem Link verfügbare Zusammenfassung nützlich:</p>							

<https://drive.google.com/file/d/1Y5N0dLBFw8M4Z-YYVO75s8MrsHSwKS4Y/view>

Zweisprachige Ausgabe: Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. v. Ursula Schulze; ins Neuhochdeutsche übersetzt und kommentiert von Siegfried Grosse. Reclam, Stuttgart 2001.

2. Völsunga saga

Thule. Altnordische Dichtung und Prosa, Bd. 21: Isländische Heldenromane. Hrsg. v. Felix Niedner und Gustav Neckel. Übertragen von Paul Herrmann. Jena 1923 [ND 1965], S. 37-136.

PDF unter: <http://www.nibelungenrezeption.de/literatur/quellen/Geschichte%20von%20den%20Voelungen.pdf>

(Für das Seminar wird zusätzlich eine zweisprachige Ausgabe zur Verfügung gestellt.)

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255021 - Seminar (unbenotet)

PNL 255022 - Seminar (unbenotet)

110309 S - Zukunftsästhetik in der Moderne I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Am Übergang vom 19. zum 20. Jahrhundert finden sich in literarischen und kulturellen Diskursen eine Vielzahl an Bilanzierungsversuchen – und zugleich ein hohes Maß an Nachdenken über die Zukunft. Im fin de siècle wird nicht nur intensiv über das Jahrhundertende, sondern auch über die anstehende Jahrhundertwende nachgedacht. Offensichtlich ist das in Genres wie Utopie und Dystopie oder in der Science Fiction, die gegenwärtige Reflexionen über kulturelle, technische oder wissenschaftliche Zukunftsentwürfe extrapolieren. Aber auch in Texten, die eine mögliche Zukunft prophezeien, programmatisch entwerfen und insgesamt Zukunft mit einem Gestaltungs- oder Bewältigungsanspruch begegnen, ist ein Anspruch von deutlichem Veränderungs- und Gestaltungswillen der Zukunft erkennbar. Varianten solcher gestaltender Zukunftsreflexion in der literarischen Moderne werden im Seminar in Blick genommen, wobei der Schwerpunkt auf der Zeit der literarischen Moderne seit 1918/19 liegt. Moderne-Strömungen und Avantgarde-Bewegungen wie Naturalismus, fin de siècle, Ästhetizismus und Dadaismus werden behandelt, im Vordergrund stehen aber Expressionismus, Neue Sachlichkeit, der Literatur der Weimarer Republik und vor allem der sog. Klassischen Moderne. Eine ideale Einführung in die wichtigsten Texte wäre die Lektüre von Alfred Döblins "Berlin Alexanderplatz" und des ersten Teils von Thomas Manns "Der Zauberberg", die wir im Seminar neben anderen Texten zumindest ausschnitthaft besprechen werden.

Literatur

Literaturhinweise

Asholt, Wolfgang; Fähnders, Walter (Hg.): Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909–1938). Sonderausgabe. Stuttgart 2005.

Bühler, Benjamin; Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1918 bis 1933. München 2017.

Lampart, Fabian; Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.

Meierhofer, Christian; Wörner, Jens (Hg.): Materialschlachten. Der Erste Weltkrieg und seine Darstellungsressourcen in Literatur, Publizistik und populären Medien 1899–1929. Göttingen 2015.

Spörl, Uwe: Art. Manifest. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. 2. Hg. von Harald Fricke u.a. Berlin, New York 2003, S. 535–537.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004.

Leistungsnachweis

Studienordnungen 2020:

2 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation mit Thesenpapier (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation mit Thesenpapier oder Beteiligung an einzelnen Sitzungsvorbereitungen (MA LA 2020 – nur: Sek. II)

4 LP: Sitzungsmoderation mit Thesenpapier + mittlere Hausarbeit (12–15 S.) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation mit Thesenpapier (MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: mittlere Hausarbeit (10–15 S.) (K) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)

5 LP/Modulprüfung: große Hausarbeit (15–20 S.) (K) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255021 - Seminar (unbenotet)

PNL 255022 - Seminar (unbenotet)

111225 S - Weibliche Autorschaft im regionalen Spannungsfeld: Holstein und Berlin um 1900

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	PD Dr. Andreas Keller

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:

2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation

2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5. Seiten)

6 LP: Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und Ausarbeitung als Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)(LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255021 - Seminar (unbenotet)

PNL 255022 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_004 - Theoretische und methodische Dimensionen der Literaturwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_022 - Literaturwissenschaft in Forschung und Praxis

109040 KL - Kolloquium Literaturwissenschaft in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Am Beispiel geplanter und entstehender Master- und Doktorarbeiten werden Probleme der Themenfindung, Konzeption und Durchführung eines eigenen Forschungsvorhabens erörtert. Die Konzeption des eigenen Vorhabens, ein schon ausformuliertes Kapitel oder ein zu untersuchender Text können präsentiert und gemeinsam besprochen werden, um den eigenen Ansatz zu verbessern. Außerdem werden gemeinsam aktuelle oder besonders reizvolle Forschungstexte gelesen und diskutiert – hier zu können gern vorab Vorschläge unterbreitet werden. Auf diese Weise dient die Veranstaltung als ‚Werkstatt‘ für Abschlussarbeiten, die auch über mehrere Semester hinweg besucht werden kann. Zugleich führt sie als studentisches und postgraduiertes Laboratorium an die Standards wissenschaftlicher Qualifikationsarbeiten heran. Willkommen sind in diesem Kolloquium selbstverständlich nicht nur Projekte aus der dem Bereich der Frühen Neuzeit, sondern aus der gesamten Breite der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (16.-21. Jahrhundert)!

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Referat (15 min mit schriftlicher Ausarbeitung, 2 Seiten) (MA LA 2011 – nur: Sek. II / MA LA 2013 – nur: Sek. II)
 6 LP (unbenotet): Inputpräsentation (15 min mit schriftlicher Ausarbeitung, 2 Seiten), Exzerpt mit Vorstellung (4 Seiten), Lektüreaufgabe nach Vereinbarung (MA GER 2016 / MA GER 2020)
 3 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2013)
 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2011)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

110311 KL - Master- und Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	18.10.2024	Prof. Dr. Peer Trilcke, Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Das Forschungskolloquium dient zum einen der Präsentation und intensiven Diskussion entstehender Forschungsarbeiten (Master, Dissertation); zum anderen lesen und diskutieren wir gemeinsam neuere Forschungsliteratur oder Klassiker der literaturwissenschaftlichen Forschung. Teilnehmende können sehr gern eigene Vorschläge für die Lektüresitzungen einbringen.

Teilnehmende müssen nicht notwendig bereits an einer Master- oder Doktorarbeit arbeiten. Die Teilnahme ist auch für alle geöffnet, die Interesse an der Diskussion aktueller Forschungsprojekte und -texte haben.

Die konkreten Sitzungstermine werden vor Beginn des Forschungskolloquiums per E-Mail bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

6 LP (unbenotet): Referat (15 min mit schriftlicher Ausarbeitung, 2 Seiten), Sitzungsmoderation (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

110313 KL - Master- und Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.12	10.01.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.1.12	11.01.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.12	17.01.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.1.12	18.01.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.12	24.01.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.1.12	25.01.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Im Kolloquium wollen wir wissenschaftliche Arbeiten oder Projekte – von der Abschlussarbeit bis zur Dissertation und zum Aufsatz oder zum Buch – gemeinsam diskutieren, um methodische und theoretische Texte zu diskutieren, aber ebenso, um konkrete Arbeitsstrategien zu besprechen. Ergänzend werden aktuelle Theorien, Debatten und Positionen, aber auch Klassiker der Literatur- und Kulturwissenschaften auf der Grundlage gemeinsam vorbereiteter Texte besprochen. Eingeladen sind nicht nur diejenigen, die diesen Kurs ohnehin besuchen müssen, sondern auch fortgeschrittene Studierende, die daran interessiert sind, wie literaturwissenschaftliches Arbeiten in Theorie und Praxis aussieht und die gerne bestimmte Aspekte oder Themen ihres Studiums vertiefen würden. Deshalb sind auch eigene Vorschläge für die Gestaltung der Sitzungen willkommen. Die Treffen werden kompakt im Januar stattfinden, an Freitagen und Samstagen.

Termine und Themen für das Kolloquium werden zunächst mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern abgestimmt; reserviert sind folgende Tage, auf die wir uns dann nach Rücksprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern einigen: 10./11.1.; und/oder 17./18.1. und/oder 24./25.1.

Melden Sie sich deshalb per E-Mail möglichst bald bei fabian.lampart@uni-potsdam.de.

Literatur

Literatur zur Einführung:

Verbindlich für die formale Gestaltung (mit vielen Hinweisen zur Arbeitsorganisation) sind die auf unserer Homepage abrufbaren Richtlinien für wissenschaftliche Hausarbeiten

https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/germanistik/Ordnungen/Endfassung_Richtlinien_Hausarbeiten_2019-10.pdf
 Ausführlichere Erklärungen zum wissenschaftlichen Arbeiten liefern:
 Burkhard Moennighoff und Eckhardt Meyer-Krentler: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. 18. Aufl. Paderborn 2019. [E-Book-Zugang über UB Potsdam: <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838549019>]; falls Sie noch ausführlichere Erklärungen bevorzugen: Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik. 4. Aufl. Stuttgart 2011.]

Leistungsnachweis

6 LP (unbenotet): Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 2–3 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

110314 KL - Master- und Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Andreas Degen
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Andreas Degen
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Wort 'Kolloquium' meint, miteinander ein Gespräch zu führen. Das in drei Block-Sitzungen stattfindende Kolloquium hat einen Werkstatt-Charakter. Es bietet Studierenden, die eine Master-Arbeit im Bereich Germanistik/ Deutsch planen oder schon an dieser arbeiten, die Möglichkeit, sich über allgemeine und konkrete inhaltliche und methodische Fragen auszutauschen und Anregungen zu gewinnen. Auch praktische Fragen zum Recherchieren und Schreiben der Abschlussarbeit können besprochen werden, ebenso entstehende Kapitel der Abschlussarbeit. Daneben werden in Absprache mit den Teilnehmenden jüngere Forschungsarbeiten gemeinsam gelesen und diskutiert.

Das Kolloquium findet in **drei Blocksitzungen** in Haus 5 statt. Die **Termine und Uhrzeit richten sich nach den Möglichkeiten der Teilnehmenden** und werden bei dem Vorbereitungstreffen in der zweiten Semesterwoche vereinbart .

Wenn Sie für das Kolloquium in PULS zugelassen sind und Leistungspunkte erwerben möchten, müssen Sie einen Arbeitsauftrag (Vorstellung des MA-Projektes oder Vorüberlegungen dazu, eines Forschungsbeitrages o.ä.) übernehmen und schriftlich zusammenfassen. Eine Teilnahme am Kolloquium ist für interessierte Studierende auch ohne PULS-Anmeldung u. Erwerb von Leistungspunkten möglich.

Bitte melden Sie sich bei **bis zum 17.10.** per E-Mail (adegen@uni-potsdam.de), wenn Sie an dem Kolloquium teilnehmen möchten. Wir vereinbaren dann den Termin für das erste kurze Planungstreffen in der zweiten Semesterwoche.

Leistungsnachweis

Referat (mind. 15 min) zum eigenen Projekt (Vorarbeiten oder Textausschnitt) sowie Vorstellung eines Forschungstextes (mit schriftl. Ausarbeitung, 3 Seiten) (6 LP unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

110434 KL - Forschungskolloquium Germanistische Mediävistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	15:00 - 17:00	wöch.	1.05.2.07	18.10.2024	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GER_MA_003 - Paradigmen der Literaturgeschichte vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart

110316 S - Einführung in den Ecocriticism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Prof. Dr. Peer Trilcke
Kommentar							
<p>Der Ecocriticism analysiert, interpretiert und kontextualisiert literarische Texte und Praktiken im Horizont einer allgemeinen Ökologie: Er fragt etwa nach der Repräsentation und Fiktionalisierung von Natur, Umwelt und Klima, untersucht differentielle Logiken von Natur und Kultur oder analysiert ökologische Denkfiguren in literarischen Texten.</p> <p>Im Seminar werden wir uns den Diskurs des Ecocriticism zunächst theoretisch erarbeiten, um dann an ausgewählten Beispielen aus der deutschen Literatur- und Kulturgeschichte (vom 18. Jahrhundert bis in die unmittelbare Gegenwart) literarische Texte mit dem Ansatz des Ecocriticism zu analysieren. Besondere Aufmerksamkeit werden wir dem Schreibansatz des "Nature Writing" und dem Genre der "Climate Fiction" widmen. Die Frage, wie Literaturwissenschaft in Zeiten der ökologischen Katastrophe praktiziert werden kann, wird uns durchgängig begleiten.</p>							
Literatur							
<p>Benjamin Bühler: Ecocriticism. Grundlagen – Theorien – Interpretationen. Stuttgart 2016. Heinrich Detering: Menschen im Weltgarten. Die Entdeckung der Ökologie in der Literatur von Haller bis Humboldt. Göttingen 2020. Gabriele Dürbeck et al. (Hg.): Ecological Thought in German Literature and Culture. Lanham/MD 2017. Gabriele Dürbeck, Urte Stobbe: Ecocriticism. Eine Einführung. Köln, Weimar, Wien 2015. Cherry Glotfelty, Harold Fromm (Hg.): The Ecocriticism Reader. Landmarks in Literary Ecology. Athens/GA 1996. Evi Zemanek (Hg.): Ökologische Genres: Naturästhetik – Umweltethik – Wissenspoetik. Göttingen 2017.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>2 LP (unbenotet): Testat* (MA LA 2020) 3 LP (unbenotet): Testat* (MA LA 2020 – nur: Sek. II) 4 LP: Testat* + Hausarbeit (10 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020) 5 LP (unbenotet): Testat* (MA GER 2020) 3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA LA 2020 – nur: Sek. II) 5 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA GER 2020) * Testat = Expertengruppe oder Referat (jeweils inkl. Thesenpapier)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	255041 - Seminar (unbenotet)						
PNL	255042 - Seminar (unbenotet)						
110320 S - Zukunftsästhetik in der Moderne II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. Natalie Moser
Kommentar							
<p>Das Seminar „Zukunftsästhetik in der Moderne“ (II) konzentriert sich auf einzelne literarische Texte und ausblicksweise auf andere Medien (etwa Gemälde und Filme) aus dem Zeitraum 1880 bis 1920, deren Zukunftsästhetik und -affinität im Zentrum der Seminardiskussionen stehen werden. Mit Blick auf Strömungen wie Fin de Siècle/Décadence, Ästhetizismus und Neuromantik sowie auf Textsorten wie Manifest, Reportage und Bericht sollen Zukunftsfigurationen wie Apokalypse/ Weltuntergang oder Neubeginn nicht nur inhaltlich, sondern vor allem auch mit Blick auf die Ästhetik der Texte (und Medien) untersucht werden. Dabei werden Texte kanonischer Autoren wie Hugo von Hofmannsthal, Hermann Hesse oder Franz Kafka, aber auch Prosa etwas weniger bekannter Autor:innen wie Else Lasker-Schüler, Franziska zu Reventlow oder Robert Walser analysiert und gemeinsam interpretiert.</p> <p>Lehr- und Lernziele des Seminars: Die Seminarteilnehmenden vertiefen ihre Kenntnisse der literarischen Epoche der Moderne (insb. Strömungen und Textsorten) und spezialisieren sich mit Blick auf die Analyse und Interpretation zukunftsaffiner literarischer Texte und Medien.</p> <p>Das Seminar korreliert thematisch mit dem Seminar „Zukunftsästhetik der Moderne“ (I), weshalb mit Blick auf eine Vertiefung der Thematik ‚Literatur und Zukunft‘ der Besuch beider Seminare empfohlen wird.</p>							
Literatur							
Forschungsliteratur (Auswahl):							

Bühler, Benjamin/Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.
 Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.
 Lampart, Fabian/Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Impulsbeitrag (20 Minuten) + Essay (2 Seiten) [GER_MA_017]
 3 LP (unbenotet): Impulsbeitrag (20 Minuten) + Essay (3 Seiten) [GER_MA_019]
 5 LP (unbenotet): Impulsbeitrag (20 Minuten) + Essay (5 Seiten) [GER_MA_003]
 3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) [GER_MA_019]
 5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) [GER_MA_003]
 6 LP (benotet): Impulsbeitrag (20 Minuten) + Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Hausarbeit (10 Seiten) [GER_MA_017]

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255041 - Seminar (unbenotet)

PNL 255042 - Seminar (unbenotet)

110321 S - Lyrik der Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Die deutschsprachige Lyrik der Gegenwart ist stilistisch und thematisch ungewöhnlich reich und vielgestaltig. Viele ihrer Gedichte erschließen sich den Leserinnen und Lesern nicht ohne Weiteres, etwa weil eine direkte Aussage vermieden oder Sprache in ungewöhnlicher Weise verwendet wird.

Neben einem kurzen Überblick über Entwicklungen in der Lyrik nach 2000 wird das Seminar vier renommierte Lyriker und Lyrikerinnen der Gegenwart (Marion Poschmann, Lutz Seiler u.a.) mit ausgewählten Gedichten und entsprechenden poetologischen Selbstaussagen (in Form von Essays, Vorträgen, Interviews) behandeln. Jeweils ein Gedicht wird im Mittelpunkt jeder Sesssion stehen und in einer gemeinsamen Tiefenanalyse erschlossen.

Das Seminar kooperiert in der sprachlichen Analyse mit dem zeitgleich stattfindenden Grammatik-Seminar von Nanna Fuhrhop.

Ziele des Seminars sind, klassische Begriffe und Analyseverfahren von Lyrik zu wiederholen und zu festigen, ein Verständnis für gegenwärtige Lyrik zu eröffnen und das Zusammenwirken von syntaktisch-semantischen mit rhythmischen und visuellen Textstrukturen zu reflektieren.

Voraussetzung für die Teilnahme sind das Interesse an (moderner) Lyrik und die Bereitschaft, sich auf Phänomene ungewöhnlicher Sprachverwendung einzulassen. Grundkenntnisse zur Lyrik-Analyse sind von Vorteil. Die Arbeitsweise und die Leistungserbringung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Literatur

- Burdorf, Dieter: Einführung in die Gedichtanalyse. Stuttgart 1995.
- Felsner, Kristin; Helbig, Holger; Manz, Therese: Arbeitsbuch Lyrik. Berlin 2009. (oder spätere Aufl.)
- Lamping, Dieter (Hg.): Handbuch Lyrik. Theorie, Analyse, Geschichte. 2., erweiterte Auflage. Stuttgart, Weimar 2017.
- Czollek, Max; Fehr, Michael; Prosser, Robert (Hg.): Lyrik von Jetzt 3. Babelsberg. 2018.
- Kuhligh, Björn; Wagner, Jan (Hg.): Lyrik von Jetzt. 2003.

Leistungsnachweis	
2 LP:	1 HA zu Modellanalyse u. 1 Referat (15 min)
3 LP:	1 HA zu Modellanalyse u. 1 Referat (15 min) u. 1 Portfolio
4 LP:	1 HA zu Modellanalyse u. 1 Referat (15 min) + Modulprüfung (HA/ PG)
5 LP:	1 HA zu Modellanalyse u. 2 Referate (15 min) u. 1 Portfolio u. Interpretationsansatz (schriftl.)
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255041 - Seminar (unbenotet)
PNL	255042 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_005 - Literatur in kultur- und medienwissenschaftlicher Perspektive

109305 S - Die andere Aufklärung: Subalterne, subversive und postkoloniale Kant-Lektüren							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis	
Präsentation	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255061 - Seminar (unbenotet)
PNL	255062 - Seminar (unbenotet)

110318 S - Künstliche Intelligenz, die Literatur und die Literaturwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Prof. Dr. Peer Trilcke, Henny Sluyter-Gäthje

Kommentar

Prompt an ChatGPT-4o:

Bitte erstelle einen Kommentar zu einem Seminar an einer deutschen Hochschule im Studiengang Germanistik. Das Seminar hat den Titel "Künstliche Intelligenz und Literaturwissenschaft" und wird u.a. folgende Sitzungen umfassen:

- Einführung: Was ist KI und was will sie am Institut für Germanistik?
- Komplex "KI in der Literatur": Erzählungen von Isaac Asimov und Stanislav Lem ("Robotermärchen") – Philip K. Dicks Roman "Do Androids Dream of Electric Sheep?" (auf Deutsch oder Englisch) – KI-Dystopien der Gegenwartsliteratur
- Komplex "KI-Literatur": Daniel Kehlmann: "Mein Algorithmus und Ich" – Hannes Bajohr: Texte (z.B. "Berlin, Miami") und theoretische Essays
- Komplex "(Generative) KI als Werkzeug": Kreatives Schreiben mit KI – Literatur analysieren mit KI – KI als Assistenzsystem des wissenschaftlichen Arbeitens
- Ausblick: Large Language Models in den Computational Literary Studies

Output:

Das Seminar "Künstliche Intelligenz und Literaturwissenschaft" an unserem Institut für Germanistik bietet eine einzigartige Gelegenheit, sich mit einem hochaktuellen und spannenden Themenkomplex auseinanderzusetzen. Das Seminar umfasst eine Reihe von fesselnden Sitzungen, die verschiedene Facetten der Beziehung zwischen KI und Literatur beleuchten.

Einführung: Was ist KI und was will sie am Institut für Germanistik?

Zum Auftakt erhalten die Teilnehmenden eine grundlegende Einführung in die Welt der Künstlichen Intelligenz (KI). Es wird erörtert, wie und warum KI in der Literaturwissenschaft relevant ist und welche Möglichkeiten und Herausforderungen sie mit sich bringt.

Komplex "KI in der Literatur":

In diesem Abschnitt wird die Darstellung von KI in literarischen Werken untersucht. Wir lesen und diskutieren Klassiker wie Isaac Asimov und Stanislav Lems "Robotermärchen" sowie Philip K. Dicks Roman "Do Androids Dream of Electric Sheep?" (auf Deutsch oder Englisch). Zudem analysieren wir aktuelle KI-Dystopien in der Gegenwartsliteratur.

Komplex "KI-Literatur":

Hier beschäftigen wir uns mit literarischen Texten, die von oder über KI geschrieben wurden. Daniel Kehlmanns "Mein Algorithmus und Ich" sowie Hannes Bajohrs Texte und theoretische Essays bieten spannende Beispiele für den kreativen Umgang mit KI in der Literatur.

Komplex "(Generative) KI als Werkzeug":

Dieser Teil des Seminars widmet sich der praktischen Anwendung von KI im literarischen und wissenschaftlichen Kontext. Wir erkunden, wie KI beim kreativen Schreiben unterstützen kann, welche Möglichkeiten sie zur Analyse von Literatur bietet und wie sie als Assistenzsystem im wissenschaftlichen Arbeiten eingesetzt werden kann.

Ausblick: Large Language Models in den Computational Literary Studies

Zum Abschluss des Seminars werfen wir einen Blick in die Zukunft und diskutieren die Rolle von großen Sprachmodellen in den Computational Literary Studies. Welche Entwicklungen sind zu erwarten und wie könnten sie die Literaturwissenschaft weiter verändern?

Dieses Seminar ist ein Muss für alle, die sich für die Schnittstelle zwischen Technologie und Geisteswissenschaften interessieren. Es bietet wertvolle Einblicke und praktische Erfahrungen im Umgang mit KI in der Literaturwissenschaft. Wir freuen uns auf eine spannende gemeinsame Entdeckungsreise!

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben (GER_MA_017)
- 3 LP (unbenotet): Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben (GER_MA_019)
- 5 LP (unbenotet): Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben (GER_MA_005)
- 4 LP (benotet): Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben + Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten) (GER_MA_017)
- Modulteilprüfung
- 3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) (GER_MA_019)
- 5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) (GER_MA_005)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255061 - Seminar (unbenotet)

PNL 255062 - Seminar (unbenotet)

110331 S - Neuere Ansätze zur medien(kultur)wissenschaftlichen Erweiterung der Germanistik. Theorie und Praxis am Beispiel von Alexander Kluges Werk.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2024	Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Anhand des vielfältigen multimedialen Werks des Autors, Theoretikers, Filmemachers, Regisseurs und Fernsehproduzenten Alexander Kluge (*1932) bietet das Seminar eine Einführung in neuere Ansätze einer medien- und kulturwissenschaftlich informierten Germanistik. Dabei werden Grundtechniken der vergleichenden Literatur- und Filmanalyse eingeübt, aber auch weiterführende Methoden wie Diskursanalyse (vgl. Jürgen Link), Wissenspoetik (vgl. Joseph Vogl) und Medienästhetik (vgl. Bernhard Siegert) erprobt. Thematische Schwerpunkte bei der Erschließung von Kluges Werk sind z.Bsp. ‚Formen und Funktionen der Biographik in Film und Literatur‘ (anhand des Spielfilms ‚Abschied von gestern‘, 1966), ‚Film und Literatur als Archive der politischen Ereignisgeschichte‘ (anhand des Regieprojekts ‚Deutschland im Herbst‘, 1977), ‚Poetiken des Affekts in Literatur und Film‘ (anhand des Filmessays ‚Die Macht der Gefühle‘, 1984) und ‚Ökonomie und ihre Kritik in Literatur und Film‘ (anhand der DVD-Produktion ‚Früchte des Vertrauens‘, 2007). Das Seminar eignet sich zur Entwicklung innovativer Fragestellungen für Seminar- und MA-Abschlussarbeiten. Als Testat wird eine Sitzungsmoderation erwartet.

Literatur

Einen Überblick zu Kluges vielfältigem Werk und eine Auswahl neuerer Forschungsliteratur finden Sie hier:

<https://www.kluge-alexander.de/>

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Kurzreferat und Moderation (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Referat und Moderation (MA LA 2020 –Sek. II)

4 LP: Kurzreferat, Moderation sowie Modularbeit (10 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Referat, Moderation und Thesenpapier (MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA LA 2020 – Sek. II)

5 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255061 - Seminar (unbenotet)

PNL 255062 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_006 - Praxismodul: Archiv, Buchkultur und Institutionen der deutschsprachigen Literatur

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_007 - Kulturkontakt, literarischer Transfer und Interdisziplinarität

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_008 - Einführung in die digitale Literaturwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_009 - Das Literatursystem im deutschsprachigen Kulturraum der Frühen Neuzeit (16. bis 18. Jahrhundert)

110432 S - Top Secret. Geheimnisse in Literatur und Kultur der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Literatur

Daniel Jütte: Das Zeitalter des Geheimnisses. Juden, Christen und die Ökonomie des Geheimen (1400-1800). 2. Aufl., Göttingen 2012.

Leistungsnachweis

STO 2011–2016
 2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2013)
 3 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2011 / MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II / MA GER 2016)
 2 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 10 Seiten) (MA LA 2011 – nur: Sek. I)
 3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA GER 2016 / MA LA 2013 – VM: Sek. I und Sek. II) / Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II)
 4 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (15-18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA LA 2011 – nur: Sek. II)
 STO 2020: MA Germanistik / MA Lehramt Deutsch
 2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020)
 3 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe und Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020 – nur: Sek. II)
 4 LP: Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (15–18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)
 5 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe, Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (ca. 10 Seiten) (MA GER 2020)
 3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)
 5 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 16–18 Seiten) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255101 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255102 - Seminar (unbenotet)

110433 S - Haitianische Aufklärung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

GER_MA_007: Testat + Hausarbeit (25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255101 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255102 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_021 - Poetik und Ästhetik vormoderner Dichtung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUD_MA_005 - Jüdische Literaturen und Künste

109578 S - From Samson to Lil Dicky: Jewish Masculinities Between Germany, Eastern Europe and North America

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Dr. Mariusz Kalczewiak

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 296941 - Seminar (unbenotet)
- PNL 296942 - Seminar (unbenotet)

109802 S - Vom listigsten aller Tiere bis zu Nagini: Zur religiösen Rezeptionsgeschichte der Schlange							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Dr. Daniel Vorpahl
Leistungsnachweis							
Die erforderliche Prüfungsnebenleistung zum Bestehen des Kurses besteht grundsätzlich in einer schriftlichen Arbeit im Umfang von 10.000 (+/- 3.000) Zeichen. Dabei handelt es sich um eine textanalytische oder theoretische Auseinandersetzung mit einem Aspekt des Seminarthemas. Der genaue Gegenstand der Seminarleistung ist vorab mit der Lehrperson abzusprechen und die schriftliche Seminarleistung in der Regel bis zum Ende des Semesters einzureichen. Alternativ ist auch eine Präsentation (Vortrag, Video, Podcast etc.) in Verbindung mit einer kürzeren schriftlichen Zusammenfassung bzw. Auswertung als Seminarleistung möglich. Diese Option ist jedoch abhängig von den zeitlichen Kapazitäten der Seminarsitzungen und sollte daher frühzeitig mit der Lehrperson abgesprochen werden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	296941 - Seminar (unbenotet)						
PNL	296942 - Seminar (unbenotet)						

Master of Education

Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtmodule

GER_MA_017 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft							
109305 S - Die andere Aufklärung: Subalterne, subversive und postkoloniale Kant-Lektüren							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana
Leistungsnachweis							
Präsentation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	255181 - Seminar (unbenotet)						
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)						
110308 S - Niflungen - Völsungen: Nibelungische Stoffvariationen in der altnordischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	17.10.2024	Dr. Judith Klinger

Kommentar

Lange Zeit wurden die altnordischen Bearbeitungen der Geschichte von Sigurd und den Niflungen für die Urform des Stoffs gehalten, der auch dem mittelhochdeutschen Nibelungenlied zugrundeliegt. Gegen diese Sichtweise sprechen außer der schwierigen Überlieferungsgeschichte markante Unterschiede im deutschen und skandinavischen Erzählen von den Nibelungen. Lohnender ist es also, beide Traditionsstränge als alternative Varianten mit kulturspezifischen Eigenheiten in der Stoffdeutung und der poetischen Gestaltung zu betrachten. Im Seminar sollen daher zuerst die vermutlich ältesten altnordischen Bearbeitungen, die zum Niflungen-Zyklus gehörigen Lieder der Älteren Edda, gelesen und in Form eines Close Reading erschlossen werden. Weiter wird es darum gehen, die literarischen Deutungsmuster von Identität und Heldentum, Freundschafts- und Liebesbündnissen, Herrschaft, Verwandtschaft und Konfliktbewältigung, aber auch die spezifisch poetischen Sprechweisen mitsamt ihrer anspielungsreichen Bildlichkeit zu erfassen. Von besonderem Interesse sind mythische Denkfiguren und Darstellungsformen, wie sie sich beispielsweise in der Geschichte des verfluchten Drachenhorts zeigen. Auch die Widersprüche und Leerstellen in den teilweise miteinander konkurrierenden Gestaltungen des Stoffs in den Edda-Liedern sowie Formen nachträglicher Kohärenzbildung werden Gegenstand der Seminardiskussion sein.

Hier schließt die Lektüre von Ausschnitten der Völsunga saga an, die als Prosa-Erweiterung der Edda-Lieder eine romanhafte Gesamtdarstellung der Niflungen-Geschichte bietet. Im Mittelpunkt dieses Seminar-Abschnitts stehen die Unterschiede und Umbesetzungen im Schritt von der Lieddichtung zur Prosa, insbesondere im Bereich der Figurengestaltung. Den Abschluss bildet eine Gegenüberstellung der altnordischen und der mittelhochdeutschen Nibelungen-Konstellation. Vertiefte Kenntnisse des Nibelungenliedes werden nicht vorausgesetzt, doch ist eine kursorische Lektüre des Textes sinnvoll und empfehlenswert. Da die einschlägige Forschungsliteratur vorwiegend in englischer Sprache zugänglich ist, sind außerdem gute Englischkenntnisse wünschenswert.

Literatur

Zur Anschaffung : Die Heldenlieder der älteren Edda. Übersetzt, kommentiert und hrsg. von Arnulf Krause. Stuttgart: Reclam 2001.

(Bitte lesen Sie ausschließlich diese Übersetzung! Ältere Übersetzungen sind im Internet verfügbar, doch weichen sie stark von den Originaltexten ab und sind stellenweise fehlerhaft.)

Zur vorbereitenden und begleitenden Lektüre:

1. Nibelungenlied

Zum Einstieg ist die unter folgendem Link verfügbare Zusammenfassung nützlich:

<https://drive.google.com/file/d/1Y5N0dLBFw8M4Z-YYVO75s8MrsHSwKS4Y/view>

Zweisprachige Ausgabe: Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. v. Ursula Schulze; ins Neuhochdeutsche übersetzt und kommentiert von Siegfried Grosse. Reclam, Stuttgart 2001.

2. Völsunga saga

Thule. Altnordische Dichtung und Prosa, Bd. 21: Isländische Heldenromane. Hrsg. v. Felix Niedner und Gustav Neckel. Übertragen von Paul Herrmann. Jena 1923 [ND 1965], S. 37-136.

PDF unter: <http://www.nibelungenrezeption.de/literatur/quellen/Geschichte%20von%20den%20Voelsungen.pdf>

(Für das Seminar wird zusätzlich eine zweisprachige Ausgabe zur Verfügung gestellt.)

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110309 S - Zukunftsästhetik in der Moderne I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Am Übergang vom 19. zum 20. Jahrhundert finden sich in literarischen und kulturellen Diskursen eine Vielzahl an Bilanzierungsversuchen – und zugleich ein hohes Maß an Nachdenken über die Zukunft. Im fin de siècle wird nicht nur intensiv über das Jahrhundertende, sondern auch über die anstehende Jahrhundertwende nachgedacht. Offensichtlich ist das in Genres wie Utopie und Dystopie oder in der Science Fiction, die gegenwärtige Reflexionen über kulturelle, technische oder wissenschaftliche Zukunftsentwürfe extrapolieren. Aber auch in Texten, die eine mögliche Zukunft prophezeien, programmatisch entwerfen und insgesamt Zukunft mit einem Gestaltungs- oder Bewältigungsanspruch begegnen, ist ein Anspruch von deutlichem Veränderungs- und Gestaltungswillen der Zukunft erkennbar. Varianten solcher gestaltender Zukunftsreflexion in der literarischen Moderne werden im Seminar in Blick genommen, wobei der Schwerpunkt auf der Zeit der literarischen Moderne seit 1918/19 liegt. Moderne-Strömungen und Avantgarde-Bewegungen wie Naturalismus, fin de siècle, Ästhetizismus und Dadaismus werden behandelt, im Vordergrund stehen aber Expressionismus, Neue Sachlichkeit, der Literatur der Weimarer Republik und vor allem der sog. Klassischen Moderne. Eine ideale Einführung in die wichtigsten Texte wäre die Lektüre von Alfred Döblins "Berlin Alexanderplatz" und des ersten Teils von Thomas Manns "Der Zauberberg", die wir im Seminar neben anderen Texten zumindest ausschnitthaft besprechen werden.

Literatur

Literaturhinweise

Asholt, Wolfgang; Fähnders, Walter (Hg.): Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909–1938). Sonderausgabe. Stuttgart 2005.
 Bühler, Benjamin; Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.
 Kiesel, Helmut: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.
 Kiesel, Helmut: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1918 bis 1933. München 2017.
 Lampart, Fabian; Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.
 Meierhofer, Christian; Wörner, Jens (Hg.): Materialschlachten. Der Erste Weltkrieg und seine Darstellungsressourcen in Literatur, Publizistik und populären Medien 1899–1929. Göttingen 2015.
 Spörl, Uwe: Art. Manifest. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. 2. Hg. von Harald Fricke u.a. Berlin, New York 2003, S. 535–537.
 Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998.
 Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004.

Leistungsnachweis

Studienordnungen 2020:

- 2 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation mit Thesenpapier (MA LA 2020)
- 3 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation mit Thesenpapier oder Beteiligung an einzelnen Sitzungsvorbereitungen (MA LA 2020 – nur: Sek. II)
- 4 LP: Sitzungsmoderation mit Thesenpapier + mittlere Hausarbeit (12–15 S.) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)
- 5 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation mit Thesenpapier (MA GER 2020)
- 3 LP/Modulprüfung: mittlere Hausarbeit (10–15 S.) (K) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)
- 5 LP/Modulprüfung: große Hausarbeit (15–20 S.) (K) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110316 S - Einführung in den Ecocriticism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Prof. Dr. Peer Trilcke

Kommentar

Der Ecocriticism analysiert, interpretiert und kontextualisiert literarische Texte und Praktiken im Horizont einer allgemeinen Ökologie: Er fragt etwa nach der Repräsentation und Fiktionalisierung von Natur, Umwelt und Klima, untersucht differentielle Logiken von Natur und Kultur oder analysiert ökologische Denkfiguren in literarischen Texten.

Im Seminar werden wir uns den Diskurs des Ecocriticism zunächst theoretisch erarbeiten, um dann an ausgewählten Beispielen aus der deutschen Literatur- und Kulturgeschichte (vom 18. Jahrhundert bis in die unmittelbare Gegenwart) literarische Texte mit dem Ansatz des Ecocriticism zu analysieren. Besondere Aufmerksamkeit werden wir dem Schreibansatz des "Nature Writing" und dem Genre der "Climate Fiction" widmen. Die Frage, wie Literaturwissenschaft in Zeiten der ökologischen Katastrophe praktiziert werden kann, wird uns durchgängig begleiten.

Literatur

Benjamin Bühler: Ecocriticism. Grundlagen – Theorien – Interpretationen. Stuttgart 2016.
 Heinrich Detering: Menschen im Weltgarten. Die Entdeckung der Ökologie in der Literatur von Haller bis Humboldt. Göttingen 2020.
 Gabriele Dürbeck et al. (Hg.): Ecological Thought in German Literature and Culture. Lanham/MD 2017.
 Gabriele Dürbeck, Urte Stobbe: Ecocriticism. Eine Einführung. Köln, Weimar, Wien 2015.
 Cherryl Glotfelty, Harold Fromm (Hg.): The Ecocriticism Reader. Landmarks in Literary Ecology. Athens/GA 1996.
 Evi Zemanek (Hg.): Ökologische Genres: Naturästhetik – Umweltethik – Wissenspoetik. Göttingen 2017.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Testat* (MA LA 2020)
- 3 LP (unbenotet): Testat* (MA LA 2020 – nur: Sek. II)
- 4 LP: Testat* + Hausarbeit (10 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)
- 5 LP (unbenotet): Testat* (MA GER 2020)
- 3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)
- 5 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA GER 2020)
- * Testat = Expertengruppe oder Referat (jeweils inkl. Thesenpapier)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255181 - Seminar (unbenotet)
- PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110318 S - Künstliche Intelligenz, die Literatur und die Literaturwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Prof. Dr. Peer Trilcke, Henny Sluyter-Gäthje

Kommentar

Prompt an ChatGPT-4o:

Bitte erstelle einen Kommentar zu einem Seminar an einer deutschen Hochschule im Studiengang Germanistik. Das Seminar hat den Titel "Künstliche Intelligenz und Literaturwissenschaft" und wird u.a. folgende Sitzungen umfassen:

- Einführung: Was ist KI und was will sie am Institut für Germanistik?
- Komplex "KI in der Literatur": Erzählungen von Isaac Asimov und Stanislav Lem ("Robotermärchen") – Philip K. Dicks Roman "Do Androids Dream of Electric Sheep?" (auf Deutsch oder Englisch) – KI-Dystopien der Gegenwartsliteratur
- Komplex "KI-Literatur": Daniel Kehlmann: "Mein Algorithmus und Ich" – Hannes Bajohr: Texte (z.B. "Berlin, Miami") und theoretische Essays
- Komplex "(Generative) KI als Werkzeug": Kreatives Schreiben mit KI – Literatur analysieren mit KI – KI als Assistenzsystem des wissenschaftlichen Arbeitens
- Ausblick: Large Language Models in den Computational Literary Studies

Output:

Das Seminar "Künstliche Intelligenz und Literaturwissenschaft" an unserem Institut für Germanistik bietet eine einzigartige Gelegenheit, sich mit einem hochaktuellen und spannenden Themenkomplex auseinanderzusetzen. Das Seminar umfasst eine Reihe von fesselnden Sitzungen, die verschiedene Facetten der Beziehung zwischen KI und Literatur beleuchten.

Einführung: Was ist KI und was will sie am Institut für Germanistik?

Zum Auftakt erhalten die Teilnehmenden eine grundlegende Einführung in die Welt der Künstlichen Intelligenz (KI). Es wird erörtert, wie und warum KI in der Literaturwissenschaft relevant ist und welche Möglichkeiten und Herausforderungen sie mit sich bringt.

Komplex "KI in der Literatur":

In diesem Abschnitt wird die Darstellung von KI in literarischen Werken untersucht. Wir lesen und diskutieren Klassiker wie Isaac Asimov und Stanislav Lems "Robotermärchen" sowie Philip K. Dicks Roman "Do Androids Dream of Electric Sheep?" (auf Deutsch oder Englisch). Zudem analysieren wir aktuelle KI-Dystopien in der Gegenwartsliteratur.

Komplex "KI-Literatur":

Hier beschäftigen wir uns mit literarischen Texten, die von oder über KI geschrieben wurden. Daniel Kehlmanns "Mein Algorithmus und Ich" sowie Hannes Bajohrs Texte und theoretische Essays bieten spannende Beispiele für den kreativen Umgang mit KI in der Literatur.

Komplex "(Generative) KI als Werkzeug":

Dieser Teil des Seminars widmet sich der praktischen Anwendung von KI im literarischen und wissenschaftlichen Kontext. Wir erkunden, wie KI beim kreativen Schreiben unterstützen kann, welche Möglichkeiten sie zur Analyse von Literatur bietet und wie sie als Assistenzsystem im wissenschaftlichen Arbeiten eingesetzt werden kann.

Ausblick: Large Language Models in den Computational Literary Studies

Zum Abschluss des Seminars werfen wir einen Blick in die Zukunft und diskutieren die Rolle von großen Sprachmodellen in den Computational Literary Studies. Welche Entwicklungen sind zu erwarten und wie könnten sie die Literaturwissenschaft weiter verändern?

Dieses Seminar ist ein Muss für alle, die sich für die Schnittstelle zwischen Technologie und Geisteswissenschaften interessieren. Es bietet wertvolle Einblicke und praktische Erfahrungen im Umgang mit KI in der Literaturwissenschaft. Wir freuen uns auf eine spannende gemeinsame Entdeckungsreise!

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben (GER_MA_017)
- 3 LP (unbenotet): Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben (GER_MA_019)
- 5 LP (unbenotet): Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben (GER_MA_005)
- 4 LP (benotet): Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben + Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten) (GER_MA_017)
- Modulteilprüfung
- 3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) (GER_MA_019)
- 5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) (GER_MA_005)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110320 S - Zukunftsästhetik in der Moderne II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. Natalie Moser

Kommentar

Das Seminar „Zukunftsästhetik in der Moderne“ (II) konzentriert sich auf einzelne literarische Texte und ausblicksweise auf andere Medien (etwa Gemälde und Filme) aus dem Zeitraum 1880 bis 1920, deren Zukunftsästhetik und -affinität im Zentrum der Seminardiskussionen stehen werden. Mit Blick auf Strömungen wie Fin de Siècle/Décadence, Ästhetizismus und Neuromantik sowie auf Textsorten wie Manifest, Reportage und Bericht sollen Zukunftsfigurationen wie Apokalypse/ Weltuntergang oder Neubeginn nicht nur inhaltlich, sondern vor allem auch mit Blick auf die Ästhetik der Texte (und Medien) untersucht werden. Dabei werden Texte kanonischer Autoren wie Hugo von Hofmannsthal, Hermann Hesse oder Franz Kafka, aber auch Prosa etwas weniger bekannter Autor:innen wie Else Lasker-Schüler, Franziska zu Reventlow oder Robert Walser analysiert und gemeinsam interpretiert.

Lehr- und Lernziele des Seminars: Die Seminarteilnehmenden vertiefen ihre Kenntnisse der literarischen Epoche der Moderne (insb. Strömungen und Textsorten) und spezialisieren sich mit Blick auf die Analyse und Interpretation zukunftsaffiner literarischer Texte und Medien.

Das Seminar korreliert thematisch mit dem Seminar „Zukunftsästhetik der Moderne“ (I), weshalb mit Blick auf eine Vertiefung der Thematik ‚Literatur und Zukunft‘ der Besuch beider Seminare empfohlen wird.

Literatur

Forschungsliteratur (Auswahl):

Bühler, Benjamin/Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.

Lampart, Fabian/Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Impulsbeitrag (20 Minuten) + Essay (2 Seiten) [GER_MA_017]

3 LP (unbenotet): Impulsbeitrag (20 Minuten) + Essay (3 Seiten) [GER_MA_019]

5 LP (unbenotet): Impulsbeitrag (20 Minuten) + Essay (5 Seiten) [GER_MA_003]

3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) [GER_MA_019]

5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) [GER_MA_003]

6 LP (benotet): Impulsbeitrag (20 Minuten) + Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Hausarbeit (10 Seiten) [GER_MA_017]

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110321 S - Lyrik der Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Die deutschsprachige Lyrik der Gegenwart ist stilistisch und thematisch ungewöhnlich reich und vielgestaltig. Viele ihrer Gedichte erschließen sich den Leserinnen und Lesern nicht ohne Weiteres, etwa weil eine direkte Aussage vermieden oder Sprache in ungewöhnlicher Weise verwendet wird.

Neben einem kurzen Überblick über Entwicklungen in der Lyrik nach 2000 wird das Seminar vier renommierte Lyriker und Lyrikerinnen der Gegenwart (Marion Poschmann, Lutz Seiler u.a.) mit ausgewählten Gedichten und entsprechenden poetologischen Selbstaussagen (in Form von Essays, Vorträgen, Interviews) behandeln. Jeweils ein Gedichte wird im Mittelpunkt jeder Seminarsitzung stehen und in einer gemeinsamen Tiefenanalyse erschlossen.

Das Seminar kooperiert in der sprachlichen Analyse mit dem zeitgleich stattfindenden Grammatik-Seminar von Nanna Fuhrhop.

Ziele des Seminars sind, klassische Begriffe und Analyseverfahren von Lyrik zu wiederholen und zu festigen, ein Verständnis für gegenwärtige Lyrik zu eröffnen und das Zusammenwirken von syntaktisch-semantischen mit rhythmischen und visuellen Textstrukturen zu reflektieren.

Voraussetzung für die Teilnahme sind das Interesse an (moderner) Lyrik und die Bereitschaft, sich auf Phänomene ungewöhnlicher Sprachverwendung einzulassen. Grundkenntnisse zur Lyrik-Analyse sind von Vorteil. Die Arbeitsweise und die Leistungserbringung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Literatur

- Burdorf, Dieter: Einführung in die Gedichtanalyse. Stuttgart 1995.
- Felsner, Kristin; Helbig, Holger; Manz, Therese: Arbeitsbuch Lyrik. Berlin 2009. (oder spätere Aufl.)
- Lamping, Dieter (Hg.): Handbuch Lyrik. Theorie, Analyse, Geschichte. 2., erweiterte Auflage. Stuttgart, Weimar 2017.
- Czollek, Max; Fehr, Michael; Prosser, Robert (Hg.): Lyrik von Jetzt 3. Babelsprech. 2018.
- Kuhligh, Björn; Wagner, Jan (Hg.): Lyrik von Jetzt. 2003.


Leistungsnachweis

- 2 LP: 1 HA zu Modellanalyse u. 1 Referat (15 min)
- 3 LP: 1 HA zu Modellanalyse u. 1 Referat (15 min) u. 1 Portfolio
- 4 LP: 1 HA zu Modellanalyse u. 1 Referat (15 min) + Modulprüfung (HA/ PG)
- 5 LP: 1 HA zu Modellanalyse u. 2 Referate (15 min) u. 1 Portfolio u. Interpretationsansatz (schriftl.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

 110331 S - Neuere Ansätze zur medien(kultur)wissenschaftlichen Erweiterung der Germanistik. Theorie und Praxis am Beispiel von Alexander Kluges Werk.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2024	Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Anhand des vielfältigen multimedialen Werks des Autors, Theoretikers, Filmemachers, Regisseurs und Fernsehproduzenten Alexander Kluge (*1932) bietet das Seminar eine Einführung in neuere Ansätze einer medien- und kulturwissenschaftlich informierten Germanistik. Dabei werden Grundtechniken der vergleichenden Literatur- und Filmanalyse eingeübt, aber auch weiterführende Methoden wie Diskursanalyse (vgl. Jürgen Link), Wissenspoetik (vgl. Joseph Vogl) und Medienästhetik (vgl. Bernhard Siegert) erprobt. Thematische Schwerpunkte bei der Erschließung von Kluges Werk sind z.Bsp. ‚Formen und Funktionen der Biographik in Film und Literatur‘ (anhand des Spielfilms ‚Abschied von gestern‘, 1966), ‚Film und Literatur als Archive der politischen Ereignisgeschichte‘ (anhand des Regieprojekts ‚Deutschland im Herbst‘, 1977), ‚Poetiken des Affekts in Literatur und Film‘ (anhand des Filmessays ‚Die Macht der Gefühle‘, 1984) und ‚Ökonomie und ihre Kritik in Literatur und Film‘ (anhand der DVD-Produktion ‚Früchte des Vertrauens‘, 2007). Das Seminar eignet sich zur Entwicklung innovativer Fragestellungen für Seminar- und MA-Abschlussarbeiten. Als Testat wird eine Sitzungsmoderation erwartet.

Literatur

Einen Überblick zu Kluges vielfältigem Werk und eine Auswahl neuerer Forschungsliteratur finden Sie hier:

<https://www.kluge-alexander.de/>

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Kurzreferat und Moderation (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Referat und Moderation (MA LA 2020 –Sek. II)

4 LP: Kurzreferat, Moderation sowie Modularbeit (10 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Referat, Moderation und Thesenpapier (MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA LA 2020 – Sek. II)

5 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

 **110432 S - Top Secret. Geheimnisse in Literatur und Kultur der Frühen Neuzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Literatur

Daniel Jütte: Das Zeitalter des Geheimnisses. Juden, Christen und die Ökonomie des Geheimen (1400-1800). 2. Aufl., Göttingen 2012.

Leistungsnachweis

STO 2011–2016

2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2013)

3 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2011 / MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II / MA GER 2016)

2 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 10 Seiten) (MA LA 2011 – nur: Sek. I)

3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA GER 2016 / MA LA 2013 – VM: Sek. I und Sek. II) / Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II)

4 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (15–18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA LA 2011 – nur: Sek. II)

STO 2020: MA Germanistik / MA Lehramt Deutsch

2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe und Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020 – nur: Sek. II)

4 LP: Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (15–18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe, Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (ca. 10 Seiten) (MA GER 2020)

3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)

5 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 16–18 Seiten) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110433 S - Haitianische Aufklärung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

GER_MA_007: Testat + Hausarbeit (25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

111225 S - Weibliche Autorschaft im regionalen Spannungsfeld: Holstein und Berlin um 1900

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	PD Dr. Andreas Keller

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:

2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation

2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5. Seiten)

6 LP: Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und Ausarbeitung als Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)(LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

GER_MA_018 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft**109046 S - Soziolinguistische und sprachpolitische Aspekte von Minderheitensprachen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Zu Beginn des Seminars werden zentrale Konzepte der Soziolinguistik und Sprachpolitik wie Sprachgerechtigkeit (Piller 2016), Sprachregimes und Sprachideologien (Busch 2021) eingeführt und gemeinsam diskutiert. Diese Begriffe werden dann im Laufe des Seminars auf ausgewählte Fallstudien angewendet. Diese reichen von der Analyse der Sprachvitalität des Sorbischen anhand von Sprachlandschaften (Marten & Saagpakk 2019) über die Untersuchung des Erlebens sprachpolitischer Maßnahmen in Südtirol durch Sprachbiographien (Veronesi 2008) bis hin zum Umgang mit Mehrsprachigkeit in schulischen Kontexten (Cummins 2018) oder in multinationalen Unternehmen (Duchêne 2009). Dabei wechseln wir zwischen einem makrosoziolinguistischen und einem emischen Zugang zu sprachpolitischen Themen und diskutieren verschiedene methodische Ansätze.

Literatur

Busch, Brigitta (2021): Mehrsprachigkeit. 3., vollständig aktualisierte und erweiterte Auflage. Wien, Stuttgart: facultas; utb GmbH.

Cummins, Jim (2018): Urban Multilingualism and Educational Achievement: Identifying and Implementing Evidence-Based Strategies for School Improvement. *Education, Linguistics, Sociology* 80, 67–90. DOI: 10.1057/978-1-137-54856-6_4.

Duchêne, Alexandre (2009): Marketing, management and performance: multilingualism as commodity in a tourism call centre. *Lang Policy* 8 (1), 27–50. DOI: 10.1007/s10993-008-9115-6.

Marten, Heiko & Saagpakk, Maris (2019): The monolingual habitus of German society challenging the interests of an autochthonous minority language. *13* (3), 77–106. DOI: 10.17011/apples/urn.201909124143.

Piller, Ingrid (2016): *Linguistic Diversity and Social Justice: An Introduction to Applied Sociolinguistics*. New York: Oxford University Press. DOI: <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199937240.001.0001>

Veronesi, Daniela (2008): Geschichte, Sprachpolitik und Lebenserzählungen: erste Gedanken zu Sprachbiographien in Südtirol. In: T. Keller & G. Lüdi (eds.): . Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag, 123-154.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255191 - Seminar (unbenotet)

PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110053 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur

Leistungsnachweis
2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)
2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)
3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)
5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 255191 - Seminar (unbenotet)
PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110072 S - Wandel und Wertschätzung von Varietäten, Dialekten und Mehrsprachigkeit in gesellschaftlichen und bildungspolitischen Zusammenhängen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis
Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation
Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe
Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation
Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll
Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 255191 - Seminar (unbenotet)
PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110352 S - Brandenburgische Dialekte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 13:00	wöch.	1.04.2.06	18.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Sprachwissenschaftlich ist Brandenburg in zweierlei Hinsicht bemerkenswert: Einerseits verläuft mitten durch Brandenburg die Benrather Linie, weshalb hier hoch- und niederdeutsche Dialekte gesprochen werden. Andererseits ist die heutige brandenburgische Sprachlandschaft das Ergebnis vielfältiger Siedlungs- und Integrationsprozesse, die weit in die Geschichte des Landes Brandenburgs zurückreichen. Beispielhaft sei hier der Sprachkontakt mit dem Niederländischen im Fläming oder dem Schweizerdeutschen genannt, das von Schweizer Kolonisten in Nattwerder im Golmer Luch gesprochen worden ist. Im Seminar wollen wir versuchen, die Merkmale ausgesuchter Dialekte in Brandenburg auf der Grundlage einer großen Fragebogenstudie aus den 50er Jahren des letzten Jahrhunderts herauszuarbeiten und in Form von selbst erstellten Karten festzuhalten.

Literatur
Berner, Elisabeth, Waldemar Freitag, Marion Höfner, and Evelyn Mühlbauer. 1997. Die niederdeutschen Dialekte in Brandenburg. Arbeitsmaterial für den Deutschunterricht. Pädagogisches Landesinstitut.
Leistungsnachweis
2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013) 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II) 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe) 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I) 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II) 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)
Bemerkung
Die Lehrveranstaltung findet dreistündig an den folgenden Terminen statt: 18. Oktober - 25. Oktober - 8. November - 22. November - 29. November - 6. Dezember - 13. Dezember - 10. Januar - 24. Januar - 31. Januar
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 255191 - Seminar (unbenotet)
PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110353 S - Hilfsverben. Inventar und Herausbildung im Deutschen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Seminar wollen wir uns intensiv mit dem Inventar an Hilfsverben beschäftigen, das die deutsche Sprache zum Ausdruck grammatischer Informationen zur Verfügung stellt. Dazu gehören neben grammatischen Informationen zum Tempus (Perfekt, Futur) und Verbmodus (Konjunktiv II) auch Informationen zu den Genus Verbi (Passiv). Ausgehend von dem Inventar im Gegenwartsdeutschen wollen wir uns anschauen, wie sich einzelne Hilfsverben im Verlauf der deutschen Sprachgeschichte herausgebildet haben.


Leistungsnachweis
2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013) 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II) 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe) 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I) 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II) 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 255191 - Seminar (unbenotet)
PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110354 S - Das Komma international							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Zum einen beschäftigen wir uns mit dem Komma im Deutschen - sowohl mit Regeln als auch mit Variation, mit der Geschichte und mit Kommafehlern und wie sie zu interpretieren sind. Zum anderen betrachten wir das Komma in anderen Sprachen.


Literatur	
Primus, Beatrice (1993): Sprachnorm und Sprachregulartät: Das Komma im Deutschen. Deutsche Sprache, 21, 244-263.	
Leistungsnachweis	
Testat 2 Punkte: unbenotetes Testat über 30 Minuten, 3 Punkte 45 Minuten, 5 Punkte 75 Minuten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

 110355 S - Grammatik und Lyrik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Gegenwartslyrik wird hier sprachlich genau betrachtet - wir sprechen über Komposita, Partizipien, Wortstellung, Interpunktion und was uns sonst noch auffällt. Keine Angst, wir machen nicht alles auf einmal. Das parallel stattfindende Seminar von Andreas Degen betrachtet die gleichen Texte unter literaturwissenschaftlichen Aspekten, es wird ein regelmäßiger Austausch stattfinden.

Literatur	
Duden (2022): Die Grammatik - hier kann (und soll) alles nachgeschlag	
Leistungsnachweis	
unbenotet: 2LP - Protokoll und Zusammenfassung, 3 LP Protokoll, Moderation, 5 I	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

 110356 S - Das phonologische System							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Der Kurs gibt einen Überblick über die Gebiete der Phonologie und deren Systematik. Neben dem Lautsystem werden phonologische Merkmale und Regeln sowie hierarchische Strukturen zum Aufbau der Silbe und übergeordneter prosodischer Konstituenten betrachtet. Dabei wird auch auf Ableitungsmechanismen für Betonungen und die Beziehungen zu morphologischen und syntaktischen Strukturen eingegangen.

Literatur	
wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben	

Leistungsnachweis
2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA LA 2020)
2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)
3 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
5 LP (unbenotet): Präsentation und Analyseaufgaben (MA GER 2020, MA LINK 2021)
5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 255191 - Seminar (unbenotet)
PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110358 S - Die Frage-Antwort-Sequenz - eine grundlegende Struktur für die soziale Interaktion (MK2/MK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem praxisorientierten Seminar werden wir anhand von authentischen Gesprächsdaten untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Leistungsnachweis
2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)
2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)
3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)
4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)
5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 255191 - Seminar (unbenotet)
PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110359 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen?

TMAS1, TMAS2 und TMAS3 sollen Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten.

Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt TMAS1 einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen. Diese Fragen werden in TMAS2 vertieft, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. TMAS3 ergänzt das Programm mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten und die „Statistischen Grundlagen“ vermitteln was ihr Titel aussagt – statistische Grundlagen für das Linguistikstudium.

Bemerkung
 WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Doing Linguistics (TMAS1) und "Making Research (work) ... (TMAS2)" und „Statistische Grundlagen Linguistik“ angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres Masterstudium in LINK.
 Für LINK-Studierende ist die Belegung der vier Kurse obligatorisch. Germanistik-Studierende (auch Lehramt Germanistik) und FSL-Studierende dürfen auch nur einzelne Kurse belegen. Dafür bieten sich insbesondere TMAS1 und TMAS3 an.

Leistungsnachweis
Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 255191 - Seminar (unbenotet)
PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110362 S - Korpuslinguistische Zugänge zu DaF und DaZ							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Kristina Nazareus
Kommentar							
<p>Authentische Lernerdaten bieten gute Möglichkeiten den tatsächlichen Sprachgebrauch aus funktionaler Perspektive untersuchen zu können. Bereits bestehende Sammlungen von Lernerdaten ermöglichen Lernalternativen in ganz unterschiedlichen Registern, Textsorten und auch medialer Umsetzung (mündlich/schriftlich) untersuchen zu können.</p> <p>Im Seminar widmen wir uns korpuslinguistischen Methoden und den verschiedenen Möglichkeiten sich Lernerdaten über Korpora zu nähern. Das Seminar führt in Techniken der Korpusanalyse ein und ermöglicht damit den Zugang sowie kompetenten Umgang mit verschieden verarbeiteten Lernerdaten.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Testat: 2 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten und Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung Testat: 3 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten, Vorstellen eines Korpus, Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung Testat: 5 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten, Vorstellen eines Korpus, Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung, korpuslinguistische Abfrage</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	255191 - Seminar (unbenotet)						
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)						
110363 S - Kognitive Ansätze im Verständnis des Zweitspracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Wojciech Lewandowski
Kommentar							
<p>Prerequisites: Students must have a good command of English.</p> <p>Course overview: This course has two primary objectives: (i) to provide an overview of the core theoretical principles of Cognitive Linguistics, and (ii) to examine how these principles offer valuable insights into Second Language Acquisition (SLA) and contribute to a deeper understanding of its processes.</p> <p>Teaching methods: The course will be primarily conducted through class discussions based on assigned readings and student presentations.</p> <p>Proposed topics (subject to adjustments):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Categorization, prototypes, and radial categories • Conceptual metaphor • Construction grammar • Semantic typology • Linguistic relativity <p>Overview literature:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Achard, M., & Niemeier, S. (Eds.). (2004). . Mouton de Gruyter. • Robinson, P., & Ellis, N. C. (Eds.). (2008). . Routledge. • Tyler, A. (2003). <i>Cognitive Linguistics and Second Language Learning</i> . Routledge. • Ungerer, F., & Schmid, H.-J. (1996). . London: Routledge. Chapters 1.1-1.3. 							
Leistungsnachweis							
2 LP: Testate							
3 LP: Testate							
4 LP: Testate, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch							
5 LP: Testate, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

111224 S - Historische Sprache in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Dr. Luise Czaikowski

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

GER_MA_019 - Vertiefungsmodul Literatur- und Sprachwissenschaft (Sek II)

109046 S - Soziolinguistische und sprachpolitische Aspekte von Minderheitensprachen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Zu Beginn des Seminars werden zentrale Konzepte der Soziolinguistik und Sprachpolitik wie Sprachgerechtigkeit (Piller 2016), Sprachregimes und Sprachideologien (Busch 2021) eingeführt und gemeinsam diskutiert. Diese Begriffe werden dann im Laufe des Seminars auf ausgewählte Fallstudien angewendet. Diese reichen von der Analyse der Sprachvitalität des Sorbischen anhand von Sprachlandschaften (Marten & Saagpakk 2019) über die Untersuchung des Erlebens sprachpolitischer Maßnahmen in Südtirol durch Sprachbiographien (Veronesi 2008) bis hin zum Umgang mit Mehrsprachigkeit in schulischen Kontexten (Cummins 2018) oder in multinationalen Unternehmen (Duchêne 2009). Dabei wechseln wir zwischen einem makrosoziolinguistischen und einem emischen Zugang zu sprachpolitischen Themen und diskutieren verschiedene methodische Ansätze.

Literatur

Busch, Brigitta (2021): Mehrsprachigkeit. 3., vollständig aktualisierte und erweiterte Auflage. Wien, Stuttgart: facultas; utb GmbH.

Cummins, Jim (2018): Urban Multilingualism and Educational Achievement: Identifying and Implementing Evidence-Based Strategies for School Improvement. *Education, Linguistics, Sociology* 80, 67–90. DOI: 10.1057/978-1-137-54856-6_4.

Duchêne, Alexandre (2009): Marketing, management and performance: multilingualism as commodity in a tourism call centre. *Lang Policy* 8 (1), 27–50. DOI: 10.1007/s10993-008-9115-6.

Marten, Heiko & Saagpakk, Maris (2019): The monolingual habitus of German society challenging the interests of an autochthonous minority language. 13 (3), 77–106. DOI: 10.17011/apples/urn.201909124143.

Piller, Ingrid (2016): *Linguistic Diversity and Social Justice: An Introduction to Applied Sociolinguistics*. New York: Oxford University Press. DOI: <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199937240.001.0001>

Veronesi, Daniela (2008): Geschichte, Sprachpolitik und Lebenserzählungen: erste Gedanken zu Sprachbiographien in Südtirol. In: T. Keller & G. Lüdi (eds.): . Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag, 123-154.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
-----	---

109305 S - Die andere Aufklärung: Subalterne, subversive und postkoloniale Kant-Lektüren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

110053 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

110072 S - Wandel und Wertschätzung von Varietäten, Dialekten und Mehrsprachigkeit in gesellschaftlichen und bildungspolitischen Zusammenhängen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

110308 S - Niflungen - Völsungen: Nibelungische Stoffvariationen in der altnordischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	17.10.2024	Dr. Judith Klinger

Kommentar

Lange Zeit wurden die altnordischen Bearbeitungen der Geschichte von Sigurd und den Niflungen für die Urform des Stoffs gehalten, der auch dem mittelhochdeutschen Nibelungenlied zugrundeliegt. Gegen diese Sichtweise sprechen außer der schwierigen Überlieferungsgeschichte markante Unterschiede im deutschen und skandinavischen Erzählen von den Nibelungen. Lohnender ist es also, beide Traditionsstränge als alternative Varianten mit kulturspezifischen Eigenheiten in der Stoffdeutung und der poetischen Gestaltung zu betrachten. Im Seminar sollen daher zuerst die vermutlich ältesten altnordischen Bearbeitungen, die zum Niflungen-Zyklus gehörigen Lieder der Älteren Edda, gelesen und in Form eines Close Reading erschlossen werden. Weiter wird es darum gehen, die literarischen Deutungsmuster von Identität und Heldentum, Freundschafts- und Liebesbündnissen, Herrschaft, Verwandtschaft und Konfliktbewältigung, aber auch die spezifisch poetischen Sprechweisen mitsamt ihrer anspielungsreichen Bildlichkeit zu erfassen. Von besonderem Interesse sind mythische Denkfiguren und Darstellungsformen, wie sie sich beispielsweise in der Geschichte des verfluchten Drachenhorts zeigen. Auch die Widersprüche und Leerstellen in den teilweise miteinander konkurrierenden Gestaltungen des Stoffs in den Edda-Liedern sowie Formen nachträglicher Kohärenzbildung werden Gegenstand der Semindiskussion sein.

Hier schließt die Lektüre von Ausschnitten der Völsunga saga an, die als Prosa-Erweiterung der Edda-Lieder eine romanhafte Gesamtdarstellung der Niflungen-Geschichte bietet. Im Mittelpunkt dieses Seminar-Abschnitts stehen die Unterschiede und Umbesetzungen im Schritt von der Lieddichtung zur Prosa, insbesondere im Bereich der Figurengestaltung. Den Abschluss bildet eine Gegenüberstellung der altnordischen und der mittelhochdeutschen Nibelungen-Konstellation. Vertiefte Kenntnisse des Nibelungenliedes werden nicht vorausgesetzt, doch ist eine kursorische Lektüre des Textes sinnvoll und empfehlenswert. Da die einschlägige Forschungsliteratur vorwiegend in englischer Sprache zugänglich ist, sind außerdem gute Englischkenntnisse wünschenswert.

Literatur

Zur Anschaffung : Die Heldenlieder der älteren Edda. Übersetzt, kommentiert und hrsg. von Arnulf Krause. Stuttgart: Reclam 2001.

(Bitte lesen Sie ausschließlich diese Übersetzung! Ältere Übersetzungen sind im Internet verfügbar, doch weichen sie stark von den Originaltexten ab und sind stellenweise fehlerhaft.)

Zur vorbereitenden und begleitenden Lektüre:**1. Nibelungenlied**

Zum Einstieg ist die unter folgendem Link verfügbare Zusammenfassung nützlich:

<https://drive.google.com/file/d/1Y5N0dLBFw8M4Z-YYVO75s8MrsHSwKS4Y/view>

Zweisprachige Ausgabe: Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. v. Ursula Schulze; ins Neuhochdeutsche übersetzt und kommentiert von Siegfried Grosse. Reclam, Stuttgart 2001.

2. Völsunga saga

Thule. Altnordische Dichtung und Prosa, Bd. 21: Isländische Heldenromane. Hrsg. v. Felix Niedner und Gustav Neckel. Übertragen von Paul Herrmann. Jena 1923 [ND 1965], S. 37-136.

PDF unter: <http://www.nibelungenrezeption.de/literatur/quellen/Geschichte%20von%20den%20Voelsungen.pdf>

(Für das Seminar wird zusätzlich eine zweisprachige Ausgabe zur Verfügung gestellt.)

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

110309 S - Zukunftsästhetik in der Moderne I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Am Übergang vom 19. zum 20. Jahrhundert finden sich in literarischen und kulturellen Diskursen eine Vielzahl an Bilanzierungsversuchen – und zugleich ein hohes Maß an Nachdenken über die Zukunft. Im fin de siècle wird nicht nur intensiv über das Jahrhundertende, sondern auch über die anstehende Jahrhundertwende nachgedacht. Offensichtlich ist das in Genres wie Utopie und Dystopie oder in der Science Fiction, die gegenwärtige Reflexionen über kulturelle, technische oder wissenschaftliche Zukunftsentwürfe extrapolieren. Aber auch in Texten, die eine mögliche Zukunft prophezeien, programmatisch entwerfen und insgesamt Zukunft mit einem Gestaltungs- oder Bewältigungsanspruch begegnen, ist ein Anspruch von deutlichem Veränderungs- und Gestaltungswillen der Zukunft erkennbar. Varianten solcher gestaltender Zukunftsreflexion in der literarischen Moderne werden im Seminar in Blick genommen, wobei der Schwerpunkt auf der Zeit der literarischen Moderne seit 1918/19 liegt. Moderne-Strömungen und Avantgarde-Bewegungen wie Naturalismus, fin de siècle, Ästhetizismus und Dadaismus werden behandelt, im Vordergrund stehen aber Expressionismus, Neue Sachlichkeit, der Literatur der Weimarer Republik und vor allem der sog. Klassischen Moderne. Eine ideale Einführung in die wichtigsten Texte wäre die Lektüre von Alfred Döblins "Berlin Alexanderplatz" und des ersten Teils von Thomas Manns "Der Zauberberg", die wir im Seminar neben anderen Texten zumindest ausschnitthaft besprechen werden.

Literatur

Literaturhinweise

Asholt, Wolfgang; Fähnders, Walter (Hg.): Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909–1938). Sonderausgabe. Stuttgart 2005.

Bühler, Benjamin; Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1918 bis 1933. München 2017.

Lampart, Fabian; Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.

Meierhofer, Christian; Wörner, Jens (Hg.): Materialschlachten. Der Erste Weltkrieg und seine Darstellungsressourcen in Literatur, Publizistik und populären Medien 1899–1929. Göttingen 2015.

Spörl, Uwe: Art. Manifest. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. 2. Hg. von Harald Fricke u.a. Berlin, New York 2003, S. 535–537.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004.

Leistungsnachweis

Studienordnungen 2020:

2 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation mit Thesenpapier (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation mit Thesenpapier oder Beteiligung an einzelnen Sitzungsvorbereitungen (MA LA 2020 – nur: Sek. II)

4 LP: Sitzungsmoderation mit Thesenpapier + mittlere Hausarbeit (12–15 S.) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation mit Thesenpapier (MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: mittlere Hausarbeit (10–15 S.) (K) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)

5 LP/Modulprüfung: große Hausarbeit (15–20 S.) (K) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

110316 S - Einführung in den Ecocriticism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Prof. Dr. Peer Trilcke

Kommentar

Der Ecocriticism analysiert, interpretiert und kontextualisiert literarische Texte und Praktiken im Horizont einer allgemeinen Ökologie: Er fragt etwa nach der Repräsentation und Fiktionalisierung von Natur, Umwelt und Klima, untersucht differentielle Logiken von Natur und Kultur oder analysiert ökologische Denkfiguren in literarischen Texten.

Im Seminar werden wir uns den Diskurs des Ecocriticism zunächst theoretisch erarbeiten, um dann an ausgewählten Beispielen aus der deutschen Literatur- und Kulturgeschichte (vom 18. Jahrhundert bis in die unmittelbare Gegenwart) literarische Texte mit dem Ansatz des Ecocriticism zu analysieren. Besondere Aufmerksamkeit werden wir dem Schreibansatz des "Nature Writing" und dem Genre der "Climate Fiction" widmen. Die Frage, wie Literaturwissenschaft in Zeiten der ökologischen Katastrophe praktiziert werden kann, wird uns durchgängig begleiten.

Literatur

Benjamin Bühler: Ecocriticism. Grundlagen – Theorien – Interpretationen. Stuttgart 2016.
 Heinrich Detering: Menschen im Weltgarten. Die Entdeckung der Ökologie in der Literatur von Haller bis Humboldt. Göttingen 2020.
 Gabriele Dürbeck et al. (Hg.): Ecological Thought in German Literature and Culture. Lanham/MD 2017.
 Gabriele Dürbeck, Urte Stobbe: Ecocriticism. Eine Einführung. Köln, Weimar, Wien 2015.
 Cherry Glotfelty, Harold Fromm (Hg.): The Ecocriticism Reader. Landmarks in Literary Ecology. Athens/GA 1996.
 Evi Zemanek (Hg.): Ökologische Genres: Naturästhetik – Umweltethik – Wissenspoetik. Göttingen 2017.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat* (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Testat* (MA LA 2020 – nur: Sek. II)

4 LP: Testat* + Hausarbeit (10 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Testat* (MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)

5 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA GER 2020)

* Testat = Expertengruppe oder Referat (jeweils inkl. Thesenpapier)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

110318 S - Künstliche Intelligenz, die Literatur und die Literaturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Prof. Dr. Peer Trilcke, Henny Sluyter-Gäthje

Kommentar

Prompt an ChatGPT-4o:

Bitte erstelle einen Kommentar zu einem Seminar an einer deutschen Hochschule im Studiengang Germanistik. Das Seminar hat den Titel "Künstliche Intelligenz und Literaturwissenschaft" und wird u.a. folgende Sitzungen umfassen:

- Einführung: Was ist KI und was will sie am Institut für Germanistik?
- Komplex "KI in der Literatur": Erzählungen von Isaac Asimov und Stanislav Lem ("Robotermärchen") – Philip K. Dicks Roman "Do Androids Dream of Electric Sheep?" (auf Deutsch oder Englisch) – KI-Dystopien der Gegenwartsliteratur
- Komplex "KI-Literatur": Daniel Kehlmann: "Mein Algorithmus und Ich" – Hannes Bajohr: Texte (z.B. "Berlin, Miami") und theoretische Essays
- Komplex "(Generative) KI als Werkzeug": Kreatives Schreiben mit KI – Literatur analysieren mit KI – KI als Assistenzsystem des wissenschaftlichen Arbeitens
- Ausblick: Large Language Models in den Computational Literary Studies

Output:

Das Seminar "Künstliche Intelligenz und Literaturwissenschaft" an unserem Institut für Germanistik bietet eine einzigartige Gelegenheit, sich mit einem hochaktuellen und spannenden Themenkomplex auseinanderzusetzen. Das Seminar umfasst eine Reihe von fesselnden Sitzungen, die verschiedene Facetten der Beziehung zwischen KI und Literatur beleuchten.

Einführung: Was ist KI und was will sie am Institut für Germanistik?

Zum Auftakt erhalten die Teilnehmenden eine grundlegende Einführung in die Welt der Künstlichen Intelligenz (KI). Es wird erörtert, wie und warum KI in der Literaturwissenschaft relevant ist und welche Möglichkeiten und Herausforderungen sie mit sich bringt.

Komplex "KI in der Literatur":

In diesem Abschnitt wird die Darstellung von KI in literarischen Werken untersucht. Wir lesen und diskutieren Klassiker wie Isaac Asimov und Stanislav Lems "Robotermärchen" sowie Philip K. Dicks Roman "Do Androids Dream of Electric Sheep?" (auf Deutsch oder Englisch). Zudem analysieren wir aktuelle KI-Dystopien in der Gegenwartsliteratur.

Komplex "KI-Literatur":

Hier beschäftigen wir uns mit literarischen Texten, die von oder über KI geschrieben wurden. Daniel Kehlmanns "Mein Algorithmus und Ich" sowie Hannes Bajohrs Texte und theoretische Essays bieten spannende Beispiele für den kreativen Umgang mit KI in der Literatur.

Komplex "(Generative) KI als Werkzeug":

Dieser Teil des Seminars widmet sich der praktischen Anwendung von KI im literarischen und wissenschaftlichen Kontext. Wir erkunden, wie KI beim kreativen Schreiben unterstützen kann, welche Möglichkeiten sie zur Analyse von Literatur bietet und wie sie als Assistenzsystem im wissenschaftlichen Arbeiten eingesetzt werden kann.

Ausblick: Large Language Models in den Computational Literary Studies

Zum Abschluss des Seminars werfen wir einen Blick in die Zukunft und diskutieren die Rolle von großen Sprachmodellen in den Computational Literary Studies. Welche Entwicklungen sind zu erwarten und wie könnten sie die Literaturwissenschaft weiter verändern?

Dieses Seminar ist ein Muss für alle, die sich für die Schnittstelle zwischen Technologie und Geisteswissenschaften interessieren. Es bietet wertvolle Einblicke und praktische Erfahrungen im Umgang mit KI in der Literaturwissenschaft. Wir freuen uns auf eine spannende gemeinsame Entdeckungsreise!

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben (GER_MA_017)
- 3 LP (unbenotet): Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben (GER_MA_019)
- 5 LP (unbenotet): Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben (GER_MA_005)
- 4 LP (benotet): Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben + Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten) (GER_MA_017)
- Modulteilprüfung
- 3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) (GER_MA_019)
- 5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) (GER_MA_005)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

110320 S - Zukunftsästhetik in der Moderne II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. Natalie Moser
Kommentar							
<p>Das Seminar „Zukunftsästhetik in der Moderne“ (II) konzentriert sich auf einzelne literarische Texte und ausblicksweise auf andere Medien (etwa Gemälde und Filme) aus dem Zeitraum 1880 bis 1920, deren Zukunftsästhetik und -affinität im Zentrum der Seminardiskussionen stehen werden. Mit Blick auf Strömungen wie Fin de Siècle/Décadence, Ästhetizismus und Neuromantik sowie auf Textsorten wie Manifest, Reportage und Bericht sollen Zukunftsfigurationen wie Apokalypse/ Weltuntergang oder Neubeginn nicht nur inhaltlich, sondern vor allem auch mit Blick auf die Ästhetik der Texte (und Medien) untersucht werden. Dabei werden Texte kanonischer Autoren wie Hugo von Hofmannsthal, Hermann Hesse oder Franz Kafka, aber auch Prosa etwas weniger bekannter Autor:innen wie Else Lasker-Schüler, Franziska zu Reventlow oder Robert Walser analysiert und gemeinsam interpretiert.</p> <p>Lehr- und Lernziele des Seminars: Die Seminarteilnehmenden vertiefen ihre Kenntnisse der literarischen Epoche der Moderne (insb. Strömungen und Textsorten) und spezialisieren sich mit Blick auf die Analyse und Interpretation zukunftsaffiner literarischer Texte und Medien.</p> <p>Das Seminar korreliert thematisch mit dem Seminar „Zukunftsästhetik der Moderne“ (I), weshalb mit Blick auf eine Vertiefung der Thematik ‚Literatur und Zukunft‘ der Besuch beider Seminare empfohlen wird.</p>							
Literatur							
<p>Forschungsliteratur (Auswahl): Bühler, Benjamin/Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016. Kiesel, Helmut: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004. Lampart, Fabian/Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>2 LP (unbenotet): Impulsbeitrag (20 Minuten) + Essay (2 Seiten) [GER_MA_017] 3 LP (unbenotet): Impulsbeitrag (20 Minuten) + Essay (3 Seiten) [GER_MA_019] 5 LP (unbenotet): Impulsbeitrag (20 Minuten) + Essay (5 Seiten) [GER_MA_003] 3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) [GER_MA_019] 5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) [GER_MA_003] 6 LP (benotet): Impulsbeitrag (20 Minuten) + Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Hausarbeit (10 Seiten) [GER_MA_017]</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)							
110321 S - Lyrik der Gegenwart							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Die deutschsprachige Lyrik der Gegenwart ist stilistisch und thematisch ungewöhnlich reich und vielgestaltig. Viele ihrer Gedichte erschließen sich den Leserinnen und Lesern nicht ohne Weiteres, etwa weil eine direkte Aussage vermieden oder Sprache in ungewöhnlicher Weise verwendet wird.

Neben einem kurzen Überblick über Entwicklungen in der Lyrik nach 2000 wird das Seminar vier renommierte Lyriker und Lyrikerinnen der Gegenwart (Marion Poschmann, Lutz Seiler u.a.) mit ausgewählten Gedichten und entsprechenden poetologischen Selbstaussagen (in Form von Essays, Vorträgen, Interviews) behandeln. Jeweils ein Gedichte wird im Mittelpunkt jeder Seminarsitzung stehen und in einer gemeinsamen Tiefenanalyse erschlossen.

Das Seminar kooperiert in der sprachlichen Analyse mit dem zeitgleich stattfindenden Grammatik-Seminar von Nanna Fuhrhop.

Ziele des Seminars sind, klassische Begriffe und Analyseverfahren von Lyrik zu wiederholen und zu festigen, ein Verständnis für gegenwärtige Lyrik zu eröffnen und das Zusammenwirken von syntaktisch-semantischen mit rhythmischen und visuellen Textstrukturen zu reflektieren.

Voraussetzung für die Teilnahme sind das Interesse an (moderner) Lyrik und die Bereitschaft, sich auf Phänomene ungewöhnlicher Sprachverwendung einzulassen. Grundkenntnisse zur Lyrik-Analyse sind von Vorteil. Die Arbeitsweise und die Leistungserbringung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Literatur


- Burdorf, Dieter: Einführung in die Gedichtanalyse. Stuttgart 1995.
- Felsner, Kristin; Helbig, Holger; Manz, Therese: Arbeitsbuch Lyrik. Berlin 2009. (oder spätere Aufl.)
- Lamping, Dieter (Hg.): Handbuch Lyrik. Theorie, Analyse, Geschichte. 2., erweiterte Auflage. Stuttgart, Weimar 2017.
- Czollek, Max; Fehr, Michael; Prosser, Robert (Hg.): Lyrik von Jetzt 3. Babelsprech. 2018.
- Kuhligh, Björn; Wagner, Jan (Hg.): Lyrik von Jetzt. 2003.

Leistungsnachweis

- 2 LP: 1 HA zu Modellanalyse u. 1 Referat (15 min)
- 3 LP: 1 HA zu Modellanalyse u. 1 Referat (15 min) u. 1 Portfolio
- 4 LP: 1 HA zu Modellanalyse u. 1 Referat (15 min) + Modulprüfung (HA/ PG)
- 5 LP: 1 HA zu Modellanalyse u. 2 Referate (15 min) u. 1 Portfolio u. Interpretationsansatz (schriftl.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

 110331 S - Neuere Ansätze zur medien(kultur)wissenschaftlichen Erweiterung der Germanistik. Theorie und Praxis am Beispiel von Alexander Kluges Werk.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2024	Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Anhand des vielfältigen multimedialen Werks des Autors, Theoretikers, Filmemachers, Regisseurs und Fernsehproduzenten Alexander Kluge (*1932) bietet das Seminar eine Einführung in neuere Ansätze einer medien- und kulturwissenschaftlich informierten Germanistik. Dabei werden Grundtechniken der vergleichenden Literatur- und Filmanalyse eingeübt, aber auch weiterführende Methoden wie Diskursanalyse (vgl. Jürgen Link), Wissenspoetik (vgl. Joseph Vogl) und Medienästhetik (vgl. Bernhard Siegert) erprobt. Thematische Schwerpunkte bei der Erschließung von Kluges Werk sind z.Bsp. ‚Formen und Funktionen der Biographik in Film und Literatur‘ (anhand des Spielfilms ‚Abschied von gestern‘, 1966), ‚Film und Literatur als Archive der politischen Ereignisgeschichte‘ (anhand des Regieprojekts ‚Deutschland im Herbst‘, 1977), ‚Poetiken des Affekts in Literatur und Film‘ (anhand des Filmessays ‚Die Macht der Gefühle‘, 1984) und ‚Ökonomie und ihre Kritik in Literatur und Film‘ (anhand der DVD-Produktion ‚Früchte des Vertrauens‘, 2007). Das Seminar eignet sich zur Entwicklung innovativer Fragestellungen für Seminar- und MA-Abschlussarbeiten. Als Testat wird eine Sitzungsmoderation erwartet.

Literatur

Einen Überblick zu Kluges vielfältigem Werk und eine Auswahl neuerer Forschungsliteratur finden Sie hier:

<https://www.kluge-alexander.de/>

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Kurzreferat und Moderation (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Referat und Moderation (MA LA 2020 –Sek. II)

4 LP: Kurzreferat, Moderation sowie Modularbeit (10 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Referat, Moderation und Thesenpapier (MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA LA 2020 – Sek. II)

5 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

110352 S - Brandenburgische Dialekte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 13:00	wöch.	1.04.2.06	18.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Sprachwissenschaftlich ist Brandenburg in zweierlei Hinsicht bemerkenswert: Einerseits verläuft mitten durch Brandenburg die Benrather Linie, weshalb hier hoch- und niederdeutsche Dialekte gesprochen werden. Andererseits ist die heutige brandenburgische Sprachlandschaft das Ergebnis vielfältiger Siedlungs- und Integrationsprozesse, die weit in die Geschichte des Landes Brandenburgs zurückreichen. Beispielhaft sei hier der Sprachkontakt mit dem Niederländischen im Fläming oder dem Schweizerdeutschen genannt, das von Schweizer Kolonisten in Nattwerder im Golmer Luch gesprochen worden ist. Im Seminar wollen wir versuchen, die Merkmale ausgesuchter Dialekte in Brandenburg auf der Grundlage einer großen Fragebogenstudie aus den 50er Jahren des letzten Jahrhunderts herauszuarbeiten und in Form von selbst erstellten Karten festzuhalten.

Literatur

Berner, Elisabeth, Waldemar Freitag, Marion Höfner, and Evelyn Mühlbauer. 1997. Die niederdeutschen Dialekte in Brandenburg. Arbeitsmaterial für den Deutschunterricht. Pädagogisches Landesinstitut.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SIEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung findet **dreistündig** an den folgenden Terminen statt:

18. Oktober - 25. Oktober - 8. November - 22. November - 29. November - 6. Dezember - 13. Dezember - 10. Januar - 24. Januar - 31. Januar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

 **110353 S - Hilfsverben. Inventar und Herausbildung im Deutschen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Seminar wollen wir uns intensiv mit dem Inventar an Hilfsverben beschäftigen, das die deutsche Sprache zum Ausdruck grammatischer Informationen zur Verfügung stellt. Dazu gehören neben grammatischen Informationen zum Tempus (Perfekt, Futur) und Verbmodus (Konjunktiv II) auch Informationen zu den Genus Verbi (Passiv). Ausgehend von dem Inventar im Gegenwartsdeutschen wollen wir uns anschauen, wie sich einzelne Hilfsverben im Verlauf der deutschen Sprachgeschichte herausgebildet haben.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SIEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

 **110354 S - Das Komma international**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Zum einen beschäftigen wir uns mit dem Komma im Deutschen - sowohl mit Regeln als auch mit Variation, mit der Geschichte und mit Kommafehlern und wie sie zu interpretieren sind. Zum anderen betrachten wir das Komma in anderen Sprachen.

Literatur

Primus, Beatrice (1993): Sprachnorm und Sprachregularität: Das Komma im Deutschen. Deutsche Sprache, 21, 244-263.

Leistungsnachweis

Testat 2 Punkte: unbenotetes Testat über 30 Minuten, 3 Punkte 45 Minuten, 5 Punkte 75 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

110355 S - Grammatik und Lyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Gegenwartslyrik wird hier sprachlich genau betrachtet - wir sprechen über Komposita, Partizipien, Wortstellung, Interpunktion und was uns sonst noch auffällt. Keine Angst, wir machen nicht alles auf einmal. Das parallel stattfindende Seminar von Andreas Degen betrachtet die gleichen Texte unter literaturwissenschaftlichen Aspekten, es wird ein regelmäßiger Austausch stattfinden.

Literatur

Duden (2022): Die Grammatik - hier kann (und soll) alles nachgeschlag

Leistungsnachweis

unbenotet: 2LP - Protokoll und Zusammenfassung, 3 LP Protokoll, Moderation, 5 I

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

110356 S - Das phonologische System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Der Kurs gibt einen Überblick über die Gebiete der Phonologie und deren Systematik. Neben dem Lautsystem werden phonologische Merkmale und Regeln sowie hierarchische Strukturen zum Aufbau der Silbe und übergeordneter prosodischer Konstituenten betrachtet. Dabei wird auch auf Ableitungsmechanismen für Betonungen und die Beziehungen zu morphologischen und syntaktischen Strukturen eingegangen.

Literatur

wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Präsentation und Analyseaufgaben (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

110358 S - Die Frage-Antwort-Sequenz - eine grundlegende Struktur für die soziale Interaktion (MK2/MK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem praxisorientierten Seminar werden wir anhand von authentischen Gesprächsdaten untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

110359 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen?

TMAS1, TMAS2 und TMAS3 sollen Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten.

Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt TMAS1 einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen. Diese Fragen werden in TMAS2 vertieft, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. TMAS3 ergänzt das Programm mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten und die „Statistischen Grundlagen“ vermitteln was ihr Titel aussagt – statistische Grundlagen für das Linguistikstudium.

Bemerkung

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Doing Linguistics (TMAS1) und "Making Research (work) ... (TMAS2)" und „Statistische Grundlagen Linguistik“ angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres Masterstudium in LINK.

Für LINK-Studierende ist die Belegung der vier Kurse obligatorisch. Germanistik-Studierende (auch Lehramt Germanistik) und FSL-Studierende dürfen auch nur einzelne Kurse belegen. Dafür bieten sich insbesondere TMAS1 und TMAS3 an.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
 Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
 Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

110362 S - Korpuslinguistische Zugänge zu DaF und DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Kristina Nazarenus

Kommentar

Authentische Lernerdaten bieten gute Möglichkeiten den tatsächlichen Sprachgebrauch aus funktionaler Perspektive untersuchen zu können. Bereits bestehende Sammlungen von Lernerdaten ermöglichen Lernalternativen in ganz unterschiedlichen Registern, Textsorten und auch medialer Umsetzung (mündlich/schriftlich) untersuchen zu können.

Im Seminar widmen wir uns korpuslinguistischen Methoden und den verschiedenen Möglichkeiten sich Lernerdaten über Korpora zu nähern. Das Seminar führt in Techniken der Korpusanalyse ein und ermöglicht damit den Zugang sowie kompetenten Umgang mit verschieden verarbeiteten Lernerdaten.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten und Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung
 Testat: 3 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten, Vorstellen eines Korpus, Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung
 Testat: 5 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten, Vorstellen eines Korpus, Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung, korpuslinguistische Abfrage

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

110363 S - Kognitive Ansätze im Verständnis des Zweitspracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Wojciech Lewandowski

Kommentar

Prerequisites: Students must have a good command of English.

Course overview: This course has two primary objectives: (i) to provide an overview of the core theoretical principles of Cognitive Linguistics, and (ii) to examine how these principles offer valuable insights into Second Language Acquisition (SLA) and contribute to a deeper understanding of its processes.

Teaching methods: The course will be primarily conducted through class discussions based on assigned readings and student presentations.

Proposed topics (subject to adjustments):

- Categorization, prototypes, and radial categories
- Conceptual metaphor
- Construction grammar
- Semantic typology
- Linguistic relativity

Overview literature:

- Achard, M., & Niemeier, S. (Eds.). (2004). . Mouton de Gruyter.
- Robinson, P., & Ellis, N. C. (Eds.). (2008). . Routledge.
- Tyler, A. (2003). *Cognitive Linguistics and Second Language Learning* . Routledge.
- Ungerer, F., & Schmid, H.-J. (1996). . London: Routledge. Chapters 1.1-1.3.

Leistungsnachweis

2 LP: Testate

3 LP: Testate

4 LP: Testate, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

110432 S - Top Secret. Geheimnisse in Literatur und Kultur der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Literatur

Daniel Jütte: Das Zeitalter des Geheimnisses. Juden, Christen und die Ökonomie des Geheimen (1400-1800). 2. Aufl., Göttingen 2012.

Leistungsnachweis

STO 2011–2016
 2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2013)
 3 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2011 / MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II / MA GER 2016)
 2 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 10 Seiten) (MA LA 2011 – nur: Sek. I)
 3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA GER 2016 / MA LA 2013 – VM: Sek. I und Sek. II) / Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II)
 4 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (15-18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA LA 2011 – nur: Sek. II)
 STO 2020: MA Germanistik / MA Lehramt Deutsch
 2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020)
 3 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe und Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020 – nur: Sek. II)
 4 LP: Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (15–18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)
 5 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe, Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (ca. 10 Seiten) (MA GER 2020)
 3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)
 5 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 16–18 Seiten) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

 **110433 S - Haitianische Aufklärung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

GER_MA_007: Testat + Hausarbeit (25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

 **111224 S - Historische Sprache in Brandenburg**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Dr. Luise Czaikowski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

 **111225 S - Weibliche Autorschaft im regionalen Spannungsfeld: Holstein und Berlin um 1900**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	PD Dr. Andreas Keller

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
 2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
 3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)
 Prüfungsversion 2014:
 2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
 2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
 Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
 3 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5. Seiten)
 6 LP: Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und Ausarbeitung als Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)(LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GER_MA_020 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch: Schwerpunkt Sprachdidaktik

110070 P - DaZ - Sprachsensibel und mediale Unterstützungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.09.2.05	01.11.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	29.11.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	13.12.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	17.01.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	24.01.2025	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255212 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Sprachdidaktik (unbenotet)

110422 S - Diversitätsorientierte Jugendliteratur im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Dr. Martina Kofer

Kommentar

Obwohl die gegenwärtige Kinder- und Jugendliteratur ein breites Angebot an Büchern anbietet, die durch ihr diverses Figurenrepertoire die Diversität und Pluralität unserer Gesellschaft ästhetisch anspruchsvoll und spannend erzählen, haben diese Bücher bisher nur vereinzelt Eingang in den Deutschunterricht gefunden. Stattdessen weist der literarische Korpus im Unterricht oftmals nur ein sehr eindimensionales, heteronormatives, monokulturelles und vor allem der Norm entsprechendes Figurenensemble auf. Damit auch Jugendliche, die sich nicht mit gesellschaftlichen Vorstellungen und Normierungen von Normalität identifizieren, sich unserer Gesellschaft zugehörig fühlen, ist es wichtig, dass sie sich in der Literatur und den Themen des Unterrichts repräsentiert finden. Im Sinne einer diversitätsorientierten Deutschdidaktik sind folglich Werke der Kinder- und Jugendliteratur und -medien zu favorisieren, die die Diversität der Gesellschaft in ihrer ganzen Breite widerspiegeln.

Obwohl die gegenwärtige Kinder- und Jugendliteratur ein breites Angebot an Büchern anbietet, die durch ihr diverses Figurenrepertoire die Diversität und Pluralität unserer Gesellschaft ästhetisch anspruchsvoll und spannend erzählen, haben diese Bücher bisher nur vereinzelt Eingang in den Deutschunterricht gefunden. Stattdessen weist der literarische Korpus im Unterricht oftmals nur ein sehr eindimensionales, heteronormatives, monokulturelles und vor allem der Norm entsprechendes Figurenensemble auf. Damit auch Jugendliche, die sich nicht mit gesellschaftlichen Vorstellungen und Normierungen von Normalität identifizieren, sich unserer Gesellschaft zugehörig fühlen, ist es wichtig, dass sie sich in der Literatur und den Themen des Unterrichts repräsentiert finden. Im Sinne einer diversitätsorientierten Deutschdidaktik sind folglich Werke der Kinder- und Jugendliteratur und -medien zu favorisieren, die die Diversität der Gesellschaft in ihrer ganzen Breite widerspiegeln.

Literatur

Literatur:

- Kofer, Martina (2022): Deutschland als Schwarze Heimat in der postmigrantischen Gegenwartsliteratur. Literaturdidaktik aus rassismuskritischer Perspektive. In: Renata Behrendt; Söhnke Post (Hrsg.): Heimat in der postmigrantischen Gesellschaft. Literaturdidaktische Perspektiven. Berlin: Peter Lang, S. 171-187.
- Schindler, Kirsten; Bieker, Nadine (2023): *Deutschdidaktik und Geschlecht. Konzepte und Materialien für den Unterricht*. UTB.

- Schindler, Kirsten; Dannecker, Wiebke (Hrsg.) (2022): Diversitätsorientierte Deutschdidaktik – Theoretisch-konzeptionelle Fundierung und Perspektiven für empirisches Arbeiten. SLLD(B) Band 4.
- von Glasenapp, Gabriele (2014): Simple Stories? Die Darstellung von Behinderung in der Kinder- und Jugendliteratur. In: *kj&m*, 66, 3. V.J. S. 3-16.

Leistungsnachweis

Testat (Unterrichtsplanung im Umfang von ca. drei Seiten) oder Modularbeit (Hausarbeit).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255211 - Literaturdidaktik (unbenotet)

110423 S - Mehrsprachige Literatur des 20. und 21. Jahrhundert im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Dr. Martina Kofer

Kommentar

Seit der Antike werden Sprachmischungen und Sprachwechsel in der Literatur als ästhetisches Stilmittel genutzt, das oftmals auch eine politische Aussagekraft beinhaltet. So können Sprachwechsel z.B. zu einer realistischen Darstellung der Gesellschaft beitragen, indem sie beispielweise zur Authentifizierung von Milieuschilderung Figuren in Dialekt sprechen lassen oder soziale Unterschiede durch das Sprechen von ‚Fremdsprachen‘ markieren. In mehrsprachiger Literatur ist oftmals implizit auch ein Bezug zur Sprachpolitik der jeweiligen Zeit zu erkennen, sie kann Kritik an Einsprachigkeitsdogmen, Sprachbewertungen und -hierarchien oder auch der Forderung nach Leitsprachigkeit und Sprachreinheit beinhalten. Von daher geht die Beschäftigung mit Mehrsprachigkeit immer auch einher mit einer kritischen Analyse von Sprache als Mittel von Diskriminierung, Abwertung und Ausschluss ist gebunden an eine Analyse von Machtverhältnissen.

Im Literaturunterricht wird Mehrsprachigkeit als narratives Mittel zur Deutung literarischer Texte bisher nur sehr punktuell thematisiert. Gerade mit Blick auf die mehrsprachige und hybridkulturelle Schüler*innenschaft und Gesellschaft birgt das Thema jedoch großes Potenzial im Bereich der Identitätsbildung und der Enkulturation. Schüler*innen können erkennen, dass Mehrsprachigkeit von jeher die gesellschaftliche Normalität darstellt und auch in der Literatur dazu genutzt wird, Realitätsbezüge oder Figurencharakterisierungen ästhetisch zu modellieren.

Im Seminar werden wir Texte des 20. und 21. Jahrhunderts mit dem Fokus auf Mehrsprachigkeit analysieren und didaktisieren. Ausgewählt werden sowohl Texte, die zum Schulkanon und derzeit abiturrelevant sind, als auch Texte der Gegenwartsliteratur, die in der Schule noch nicht angekommen sind. Relevante Texte für das Seminar können *Irrungen*, *Wirrungen* von Theodor Fontane, *Simultan* von Ingeborg Bachmann, *Die Stimmen von Marrakesch* von Elias Canetti, *Karagöz in Alamania – Schwarzauge in Deutschland* von Emine Sevgi Özdamar oder *Weil wir längst woanders sind* von Rasha Khayat sein.

Dabei wird auch eine Verbindung mit dem Abiturthema „Sprache in gesellschaftlichen und politischen Zusammenhängen“ vorgenommen.

Die regelmäßige Teilnahme am Seminar sowie das Interesse an Literatur und die Freude am Lesen werden vorausgesetzt.

Literatur

Literatur:

Grätz, Katharina (2014). „Four o clock tea“ – „pour la canaille“ – „error in calculo“. Polyphonie und Polyglossie in Theodor Fontanes Gesellschaftsromanen. *Komparatistik*

1) , 2, 1–24 .

Hodaie, Nazli; Rösch, Heidi; Treiber, Lisa Theresa (Hrsg.) (2024): *Literarische Mehrsprachigkeit und ihre Didaktik*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Kofer, Martina (2023): Literarische Mehrsprachigkeitsdidaktik: Potenziale für einen integrativen Deutschunterricht. In: Sigrid Thielking; Michael Hofmann; Miriam Esau (Hrsg.): *Neue Perspektiven einer kulturwissenschaftlich orientierten Literaturdidaktik*. Würzburg: Königshausen und Neumann 2023. S. 215-230.

Radaelli, Giulia: *Literarische Mehrsprachigkeit: Sprachwechsel bei Elias Canetti und Ingeborg Bachmann*. Berlin: De Gruyter 2011.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255211 - Literaturdidaktik (unbenotet)

110514 S - Psychologie für den Deutschunterricht - gute Theorien für die schulische Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2024	PD Dr. Hans-Georg Müller

Kommentar

Der oft zitierte Leitspruch „Nichts ist so praktisch wie eine gute Theorie“ scheidert in der Praxis des Schulunterrichts nicht selten an der Unkenntnis theoretischer Entwürfe aus Bildungsforschung, Kognitionspsychologie, Pädagogik und Fachdidaktik. Diesem Problem hat sich seit September 2022 der Schulpsychologe und Lehrer Benedikt Wisniewski in seinem Podcast „Psychologie fürs Klassenzimmer“ angenommen. Darin stellt er gezielt Studien vor, die für die praktische Unterrichtsgestaltung von Relevanz sind. Das Seminar macht sich zur Aufgabe, ausgewählte Studien, die im Podcast vorgestellt wurden, zu rezipieren und auf ihren didaktischen Gehalt für die Gestaltung des Deutschunterrichts zu untersuchen. Dabei werden sowohl allgemeinpädagogische Fragen wie Motivation, Aufmerksamkeitslenkung und Umgang mit Korrekturen als auch konkret sprachdidaktische Belange wie die Rolle sprachlicher Bildung untersucht. Ziel der Seminararbeit ist eine fundierte, forschungsbasierte Reanalyse tradierter schulpraktischer Paradigmen und mithin die Auslotung neuer Wege für einen effizienteren und nachhaltigeren (Deutsch-)Unterricht.

Literatur

Wisniewski, Benedict (2024): Psychologie fürs Klassenzimmer. Forschung zu Schule und Unterricht. Online unter: <https://open.spotify.com/show/5xt8IT2LNdvF0iFDXNKert> [30.04.2024].

Anderson, John R. (2013): Kognitive Psychologie. 7., erweiterte und überarbeitete, neu gestaltete Auflage, Berlin: Springer VS.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit und Präsentation in einer Expertengruppe, mind. 12 Erarbeitungspunkte)

3 LP: (benotet, Modulprüfung): Testat (s. o.) + HA oder Projektarbeit (K)

Prüfungsversion 2020: (VM: Fachdidaktik Deutsch: Schwerpunkt Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit und Präsentation in einer Expertengruppe, mind. 12 Erarbeitungspunkte)

5 LP: 2 LP Testat (S.O.) + 3 LP (benotet): HA

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255213 - Sprachdidaktik mit Prüfung (benotet)

110516 P - Sinnvoll und effektiv korrigieren, ein Schulprojekt.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2024	PD Dr. Hans-Georg Müller

Kommentar

Im Frühjahr 2024 hat das Berggruen-Gymnasium Berlin einen ungewöhnlichen Schritt gewagt: Ausgehend von der schulweiten Erfahrung, dass die sprachlichen Korrekturen von Tests und Klassenarbeiten nicht zu den erhofften Kompetenzsteigerungen bei den Schülerinnen und Schüler führ(t)en, dafür aber von den Kolleginnen und Kollegen als umso mühsamer empfunden wurden, hat der Fachbereich Deutsch eine neue Korrekturpraxis eingeführt. Die theoretische Grundlage bilden kognitionspsychologische Befunde zur Wirksamkeit von Korrekturen (insbesondere Truscott 2007) und der Neuansatz sieht vor, statt einer allgemeinen vollständigen (aber kaum beachteten) Korrektur aus den Arbeiten der Lernenden konkrete Überarbeitungsaufträge abzuleiten und mithin eher punktuell, dafür aber kognitiv anregend zu korrigieren.

Da das Berggruen-Gymnasium sich für seine Innovation ein fachwissenschaftliche Begleitung wünscht, wird es das Ziel des Seminars sein, die neue Korrekturpraxis zu evaluieren, um den Erfolg der Reform abschätzen zu können. Zu diesem Zweck werden wir im Seminar nicht nur die notwendige theoretische Grundlage erarbeiten, sondern auch den konkreten Evaluationsprozess planen durchführen und auswerten. Alle dafür erforderlichen Kenntnisse werden im Seminar vermittelt.

Literatur

Truscott, John (2007): The effect of error correction on learners' ability to write accurately. In: Journal of Second Language Writing 16.4, S. 255–272.

Harren, Inga, Schönenberg, Stephanie (2022): **Durch Korrekturen lernen. Deutsch, Unterrichtspraxis für die Klassen 5-10 Nr. 71. Hannover: Friedrich.**

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit und Präsentation in einer Expertengruppe, mind. 12 Erarbeitungspunkte)

3 LP: (benotet, Modulprüfung): HA oder Projektarbeit (K)

Prüfungsversion 2020: (VM: Fachdidaktik Deutsch: Schwerpunkt Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit und Präsentation in einer Expertengruppe, mind. 12 Erarbeitungspunkte)

5 LP: 2 LP Testat (s.o.) + 3 LP (benotet): HA

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255212 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Sprachdidaktik (unbenotet)

110519 P - Sprache sehen lernen (Blockveranstaltung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	20.02.2025	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
1	P	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	21.02.2025	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
1	P	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	24.02.2025	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
1	P	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	25.02.2025	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
1	P	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	26.02.2025	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
1	P	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	27.02.2025	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
1	P	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	28.02.2025	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden

Kommentar

Die Arbeitsweise in dem Seminar haben die Teilnehmenden der vergangenen Semester (und auch ich) als ebenso sinnvoll wie beglückend erfahren: Anhand praktischer Aufgaben für die Schule wird sich zeigen, dass das Entdecken der grundlegenden Muster unserer Sprache Freude machen kann und dass die Grammatik gar nicht so schlimm ist, wie sie vielen zu sein scheint.

Wir werden ab Mittwoch acht Tage lang um 10.15 Uhr beginnen und (mit zwei Pausen) bis gegen 13.30 Uhr arbeiten. Sie können sich also am Nachmittag und am Wochenende erholen und/oder Seminarinhalte aufarbeiten.

Da es sich um ein forschungsorientiertes Seminar handelt, wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Sie haben weiterhin sehr viel mehr vom Seminar, wenn Sie sich vorab mit der Seminarliteratur auseinandersetzen.

Literatur

Für die Teilnahme benötigen Sie folgendes Buch: Granzow-Emden, Matthias (3. Auflage 2019): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten, Tübingen: Narr

Wichtiger Bezugspunkt ist die neue Liste zur grammatischen Terminologie:

Leibniz-Institut für deutsche Sprache/KMK (2019): Laut, Buchstabe, Wort und Satz. Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke, von der Kultusministerkonferenz zustimmend zur Kenntnis genommen am 7. November 2019

https://grammis.ids-mannheim.de/pdf/sgt/Verzeichnis_grammatischer_Fachausdruecke_180220.pdf

Weitere Literatur für das Seminar finden Sie in der Didaktikwerkstatt Deutsch (Haus 5, Raum 0.07 DWD-Seite im Netz: <http://www.uni-potsdam.de/dwd>).

Eine ausführliche Literaturliste bekommen Sie im Seminar zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

2 LP (benotet) (Sek I): regelmäßige Teilnahme + Hausarbeit (8 Seiten)

4 LP (benotet, Modulprüfung) (Sek II): regelmäßige Teilnahme + Hausarbeit (12 – 15 Seiten)

Prüfungsversion 2014: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

3 LP: (benotet, Modulprüfung): regelmäßige Teilnahme + Hausarbeit (10 – 12 Seiten)

Prüfungsversion 2020:

2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

5 LP: 2 LP Testat + 3 LP (benotet): Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255212 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Sprachdidaktik (unbenotet)

110572 S - Am Anfang war das Verb: Sprachliche Analyse von Texten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden

Kommentar

Das Verb ist die wichtigste Einheit, wenn man das Funktionieren der Sprache verstehen will. Es ist die formenreichste Einheit der Sprache, hat einen großen Einfluss auf die meisten anderen Einheiten, die in einem Satz erscheinen, und macht einen Satz zum Satz. Insofern kann man den Satz auch als eine Wortgruppe betrachten, die vom Verb bestimmt wird. Ein Verständnis hierfür ist unverzichtbar für das angemessene Setzen bzw. Wahrnehmen von Kommas in einem Text.

Wir wollen in diesem Seminar jedoch nicht bei der formalen Analyse von Wörtern oder Sätzen stehenbleiben. Erst in dem größeren sprachlichen Rahmen eines Textes entsteht ein „Kontext“, der eine unverzichtbare Grundlage für den Sinn und den Inhalt von Sprachlichem darstellt. Auch Fragen nach der jeweiligen Wirkung von Sprache können erst auf der Textebene sinnvoll gestellt werden.

Im Seminar wollen wir uns an ausgewählten Texten, die durch spezifisch sprachliche Besonderheiten auffallen, die erhellende Funktion sprachlicher Analysen vor Augen führen. Nicht zuletzt wird es auch um Fragen des Leseverstehens gehen (z.B. „Was macht den Text so komplex?“ „Welche sprachlichen Mittel bewirken die Kohärenz des Textes?“). Voraussetzung für eine Teilnahme ist die Vertrautheit mit grundlegenden Sprachstrukturen (Sie sollten z.B. in einem Satz ein Adverbial von einem Attribut oder eine Präposition von einer Subjunktion unterscheiden können).

Literatur

Für die Teilnahme benötigen Sie folgendes Buch: Granzow-Emden, Matthias: Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten, Tübingen: Narr. Weitere Literatur für das Seminar finden Sie in der Didaktikwerkstatt Deutsch (Haus 5, Raum 0.07 DWD-Seite im Netz: <http://www.uni-potsdam.de/dwd>).

Eine ausführliche Literaturliste bekommen Sie im Seminar zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

2 LP (benotet) (Sek I): regelmäßige Teilnahme + Hausarbeit (8 Seiten)

4 LP (benotet, Modulprüfung) (Sek II): regelmäßige Teilnahme + Hausarbeit (12 – 15 Seiten)

Prüfungsversion 2014: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

3 LP: (benotet, Modulprüfung): regelmäßige Teilnahme + Hausarbeit (10 – 12 Seiten)

Prüfungsversion 2020:

2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

5 LP: 2 LP Testat + 3 LP (benotet): Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255213 - Sprachdidaktik mit Prüfung (benotet)

GER_MA_025 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch: Schwerpunkt Literaturdidaktik

110420 S - Film im Literaturunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:30 - 15:30	Einzel	1.12.0.14	25.10.2024	Anne Neumann
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.14	16.11.2024	Anne Neumann
1	S	Fr	08:30 - 15:30	Einzel	1.12.0.14	14.03.2025	Anne Neumann

Kommentar

Im Literaturunterricht der Sekundarstufe I und II sollen Texte verschiedener medialer Form berücksichtigt werden. Dabei spielen Filme unterschiedlicher Genres eine zentrale Rolle. Im Rahmen dieses Projektseminars beschäftigen wir uns zunächst mit den didaktischen Grundlagen von schulischer Filmbildung, festigen Ihre Kompetenzen im Umgang mit filmischem Erzählen in Übungen und reflektieren Möglichkeiten der Gestaltung von Filmunterricht.

In Kleingruppen konzipieren Sie anschließend eine Sequenz zu einem ausgewählten filmischen Gegenstand. Ihre Planungsergebnisse sichten wir gemeinsam in mehreren Feedbackschleifen in Bezug auf Praxistauglichkeit, Innovation und Kompetenzorientierung. Ziel ist es, das so erstellte Material als offene Bildungsressource (OER) zur Weiternutzung für Lehrkräfte frei zur Verfügung zu stellen. Zur Erstellung und Verbreitung von OER erhalten Sie eine Einführung in Kooperation mit dem LISUM.

Leistungsnachweis

Testat (kooperativ erstellte Sequenzplanung zu einem selbst gewählten filmischen Gegenstand)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255252 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Literaturdidaktik (unbenotet)

110422 S - Diversitätsorientierte Jugendliteratur im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Dr. Martina Kofer

Kommentar

Obwohl die gegenwärtige Kinder- und Jugendliteratur ein breites Angebot an Büchern anbietet, die durch ihr diverses Figurenrepertoire die Diversität und Pluralität unserer Gesellschaft ästhetisch anspruchsvoll und spannend erzählen, haben diese Bücher bisher nur vereinzelt Eingang in den Deutschunterricht gefunden. Stattdessen weist der literarische Korpus im Unterricht oftmals nur ein sehr eindimensionales, heteronormatives, monokulturelles und vor allem der Norm entsprechendes Figurenensemble auf. Damit auch Jugendliche, die sich nicht mit gesellschaftlichen Vorstellungen und Normierungen von Normalität identifizieren, sich unserer Gesellschaft zugehörig fühlen, ist es wichtig, dass sie sich in der Literatur und den Themen des Unterrichts repräsentiert finden. Im Sinne einer diversitätsorientierten Deutschdidaktik sind folglich Werke der Kinder- und Jugendliteratur und -medien zu favorisieren, die die Diversität der Gesellschaft in ihrer ganzen Breite widerspiegeln.

Obwohl die gegenwärtige Kinder- und Jugendliteratur ein breites Angebot an Büchern anbietet, die durch ihr diverses Figurenrepertoire die Diversität und Pluralität unserer Gesellschaft ästhetisch anspruchsvoll und spannend erzählen, haben diese Bücher bisher nur vereinzelt Eingang in den Deutschunterricht gefunden. Stattdessen weist der literarische Korpus im Unterricht oftmals nur ein sehr eindimensionales, heteronormatives, monokulturelles und vor allem der Norm entsprechendes Figurenensemble auf. Damit auch Jugendliche, die sich nicht mit gesellschaftlichen Vorstellungen und Normierungen von Normalität identifizieren, sich unserer Gesellschaft zugehörig fühlen, ist es wichtig, dass sie sich in der Literatur und den Themen des Unterrichts repräsentiert finden. Im Sinne einer diversitätsorientierten Deutschdidaktik sind folglich Werke der Kinder- und Jugendliteratur und -medien zu favorisieren, die die Diversität der Gesellschaft in ihrer ganzen Breite widerspiegeln.

Literatur

Literatur:

- Kofer, Martina (2022): Deutschland als Schwarze Heimat in der postmigrantischen Gegenwartsliteratur. Literaturdidaktik aus rassismuskritischer Perspektive. In: Renata Behrendt; Söhnke Post (Hrsg.): Heimat in der postmigrantischen Gesellschaft. Literaturdidaktische Perspektiven. Berlin: Peter Lang, S. 171-187.
- Schindler, Kirsten; Bieker, Nadine (2023): *Deutschdidaktik und Geschlecht . Konzepte und Materialien für den Unterricht* . UTB.
- Schindler, Kirsten; Dannecker, Wiebke (Hrsg.) (2022): Diversitätsorientierte Deutschdidaktik – Theoretisch-konzeptionelle Fundierung und Perspektiven für empirisches Arbeiten. SLLD(B) Band 4.
- von Glasenapp, Gabriele (2014): Simple Stories? Die Darstellung von Behinderung in der Kinder- und Jugendliteratur. In: *kj&m*, 66, 3. VJ. S. 3-16.

Leistungsnachweis

Testat (Unterrichtsplanung im Umfang von ca. drei Seiten) oder Modularbeit (Hausarbeit).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255253 - Literaturdidaktik mit Prüfung (benotet)

110423 S - Mehrsprachige Literatur des 20. und 21. Jahrhundert im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Dr. Martina Kofer

Kommentar

Seit der Antike werden Sprachmischungen und Sprachwechsel in der Literatur als ästhetisches Stilmittel genutzt, das oftmals auch eine politische Aussagekraft beinhaltet. So können Sprachwechsel z.B. zu einer realistischen Darstellung der Gesellschaft beitragen, indem sie beispielweise zur Authentifizierung von Milieuschilderung Figuren in Dialekt sprechen lassen oder soziale Unterschiede durch das Sprechen von ‚Fremdsprachen‘ markieren. In mehrsprachiger Literatur ist oftmals implizit auch ein Bezug zur Sprachpolitik der jeweiligen Zeit zu erkennen, sie kann Kritik an Einsprachigkeitsdogmen, Sprachbewertungen und -hierarchien oder auch der Forderung nach Leitsprachigkeit und Sprachreinheit beinhalten. Von daher geht die Beschäftigung mit Mehrsprachigkeit immer auch einher mit einer kritischen Analyse von Sprache als Mittel von Diskriminierung, Abwertung und Ausschluss ist gebunden an eine Analyse von Machtverhältnissen.

Im Literaturunterricht wird Mehrsprachigkeit als narratives Mittel zur Deutung literarischer Texte bisher nur sehr punktuell thematisiert. Gerade mit Blick auf die mehrsprachige und hybridkulturelle Schüler*innenschaft und Gesellschaft birgt das Thema jedoch großes Potenzial im Bereich der Identitätsbildung und der Enkulturation. Schüler*innen können erkennen, dass Mehrsprachigkeit von jeher die gesellschaftliche Normalität darstellt und auch in der Literatur dazu genutzt wird, Realitätsbezüge oder Figurencharakterisierungen ästhetisch zu modellieren.

Im Seminar werden wir Texte des 20. und 21. Jahrhunderts mit dem Fokus auf Mehrsprachigkeit analysieren und didaktisieren. Ausgewählt werden sowohl Texte, die zum Schulkanon und derzeit abiturrelevant sind, als auch Texte der Gegenwartsliteratur, die in der Schule noch nicht angekommen sind. Relevante Texte für das Seminar können *Irrungen*, *Wirrungen* von Theodor Fontane, *Simultan* von Ingeborg Bachmann, *Die Stimmen von Marrakesch* von Elias Canetti, *Karagöz in Alamania – Schwarzauge in Deutschland* von Emine Sevgi Özdamar oder *Weil wir längst woanders sind* von Rasha Khayat sein.

Dabei wird auch eine Verbindung mit dem Abiturthema „Sprache in gesellschaftlichen und politischen Zusammenhängen“ vorgenommen.

Die regelmäßige Teilnahme am Seminar sowie das Interesse an Literatur und die Freude am Lesen werden vorausgesetzt.

Literatur**Literatur:**

Grätz, Katharina (2014). „Four o clock tea“ – „pour la canaille“ – „error in calculo“. Polyphonie und Polyglossie in Theodor Fontanes Gesellschaftsromanen. *Komparatistik*

1) , 2, 1–24 .

Hodaie, Nazli; Rösch, Heidi; Treiber, Lisa Theresa (Hrsg.) (2024): *Literarische Mehrsprachigkeit und ihre Didaktik*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Kofer, Martina (2023): Literarische Mehrsprachigkeitsdidaktik: Potenziale für einen integrativen Deutschunterricht. In: Sigrid Thielking; Michael Hofmann; Miriam Esau (Hrsg.): *Neue Perspektiven einer kulturwissenschaftlich orientierten Literaturdidaktik*. Würzburg: Königshausen und Neumann 2023, S. 215-230.

Radaelli, Giulia: *Literarische Mehrsprachigkeit: Sprachwechsel bei Elias Canetti und Ingeborg Bachmann*. Berlin: De Gruyter 2011.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255253 - Literaturdidaktik mit Prüfung (benotet)

110431 P - Jugendbuch im Deutschunterricht "Bis die Sterne zittern" von Johannes Herwig

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	08:30 - 12:00	Einzel	1.04.3.06	21.10.2024	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	08:30 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.10.2024	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	08:30 - 12:00	Einzel	1.04.3.06	04.11.2024	Dr. Stefanie Heese

1	P	Mo	08:30 - 12:00	Einzel	Online.Veranstat	11.11.2024	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	08:30 - 12:00	Einzel	1.04.3.06	18.11.2024	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	08:30 - 12:00	Einzel	Online.Veranstat	25.11.2024	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	08:30 - 12:00	Einzel	1.04.3.06	02.12.2024	Dr. Stefanie Heese

Kommentar

Jugendbücher bieten nicht nur eine gute Möglichkeit, in die Welt der Literatur einzuführen. Gut ausgewählte Jugendbücher eignen sich, die unterschiedlichsten Ziele und Kompetenzen zu fördern wie Lesefreude, Textverstehenskompetenz, Schreibkompetenz und nicht zuletzt auch kulturelles Verständnis.

Das Jugendbuch „Bis die Sterne zittern“ von Johannes Herwig thematisiert die Leipziger Meuten, einer jugendlichen Opposition zur Zeit des Nationalsozialismus, und behandelt für Jugendliche relevante Themen wie Identitätsfindung, Freundschaft, Familie, soziale Probleme, persönliche Entwicklung und Liebe.

Ausgehend von dem Text werden in diesem Seminar didaktisch-methodische Herangehensweisen, die die obengenannten Ziele und Kompetenzen fördern können, diskutiert und reflektiert. Im Seminar sollen Sie zur Planung und Reflexion komplexer Unterrichtssituationen zum Umgang mit dem Jugendbuch befähigt werden. Sie konzipieren in Kleingruppen eigenständig eine Sequenz zu einem ausgewählten Gegenstand, dessen fachliche Qualität und didaktisches Potenzial wir zuvor beleuchten.

Das Seminar wird als Projektseminar durchgeführt. Die Teilnahme setzt eine regelmäßige und aktive Beteiligung voraus.

Die Lektüre des Romans **vorausgesetzt** .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255252 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Literaturdidaktik (unbenotet)

110514 S - Psychologie für den Deutschunterricht - gute Theorien für die schulische Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2024	PD Dr. Hans-Georg Müller

Kommentar

Der oft zitierte Leitspruch „Nichts ist so praktisch wie eine gute Theorie“ scheitert in der Praxis des Schulunterrichts nicht selten an der Unkenntnis theoretischer Entwürfe aus Bildungsforschung, Kognitionspsychologie, Pädagogik und Fachdidaktik. Diesem Problem hat sich seit September 2022 der Schulpsychologe und Lehrer Benedikt Wisniewski in seinem Podcast „Psychologie fürs Klassenzimmer“ angenommen. Darin stellt er gezielt Studien vor, die für die praktische Unterrichtsgestaltung von Relevanz sind. Das Seminar macht sich zur Aufgabe, ausgewählte Studien, die im Podcast vorgestellt wurden, zu rezipieren und auf ihren didaktischen Gehalt für die Gestaltung des Deutschunterrichts zu untersuchen. Dabei werden sowohl allgemeinpädagogische Fragen wie Motivation, Aufmerksamkeitslenkung und Umgang mit Korrekturen als auch konkret sprachdidaktische Belange wie die Rolle sprachlicher Bildung untersucht. Ziel der Seminararbeit ist eine fundierte, forschungsbasierte Reanalyse tradierter schulpraktischer Paradigmen und mithin die Auslotung neuer Wege für einen effizienteren und nachhaltigeren (Deutsch-)Unterricht.

Literatur

Wisniewski, Benedict (2024): Psychologie fürs Klassenzimmer. Forschung zu Schule und Unterricht. Online unter: <https://open.spotify.com/show/5xt8IT2LNdvF0iFDXNKert> [30.04.2024].

Anderson, John R. (2013): Kognitive Psychologie. 7., erweiterte und überarbeitete, neu gestaltete Auflage, Berlin: Springer VS.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit und Präsentation in einer Expertengruppe, mind. 12 Erarbeitungspunkte)

3 LP: (benotet, Modulprüfung): Testat (s. o.) + HA oder Projektarbeit (K)

Prüfungsversion 2020: (VM: Fachdidaktik Deutsch: Schwerpunkt Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit und Präsentation in einer Expertengruppe, mind. 12 Erarbeitungspunkte)

5 LP: 2 LP Testat (S.O.) + 3 LP (benotet): HA

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255251 - Sprachdidaktik (unbenotet)

110572 S - Am Anfang war das Verb: Sprachliche Analyse von Texten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden

Kommentar

Das Verb ist die wichtigste Einheit, wenn man das Funktionieren der Sprache verstehen will. Es ist die formenreichste Einheit der Sprache, hat einen großen Einfluss auf die meisten anderen Einheiten, die in einem Satz erscheinen, und macht einen Satz zum Satz. Insofern kann man den Satz auch als eine Wortgruppe betrachten, die vom Verb bestimmt wird. Ein Verständnis hierfür ist unverzichtbar für das angemessene Setzen bzw. Wahrnehmen von Kommas in einem Text.

Wir wollen in diesem Seminar jedoch nicht bei der formalen Analyse von Wörtern oder Sätzen stehenbleiben. Erst in dem größeren sprachlichen Rahmen eines Textes entsteht ein „Kontext“, der eine unverzichtbare Grundlage für den Sinn und den Inhalt von Sprachlichem darstellt. Auch Fragen nach der jeweiligen Wirkung von Sprache können erst auf der Textebene sinnvoll gestellt werden.

Im Seminar wollen wir uns an ausgewählten Texten, die durch spezifisch sprachliche Besonderheiten auffallen, die erhellende Funktion sprachlicher Analysen vor Augen führen. Nicht zuletzt wird es auch um Fragen des Leseverstehens gehen (z.B. „Was macht den Text so komplex?“ „Welche sprachlichen Mittel bewirken die Kohärenz des Textes?“). Voraussetzung für eine Teilnahme ist die Vertrautheit mit grundlegenden Sprachstrukturen (Sie sollten z.B. in einem Satz ein Adverbial von einem Attribut oder eine Präposition von einer Subjunktion unterscheiden können).

Literatur

Für die Teilnahme benötigen Sie folgendes Buch: Granzow-Emden, Matthias: Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten, Tübingen: Narr
 Weitere Literatur für das Seminar finden Sie in der Didaktikwerkstatt Deutsch (Haus 5, Raum 0.07 DWD-Seite im Netz: <http://www.uni-potsdam.de/dwd>).

Eine ausführliche Literaturliste bekommen Sie im Seminar zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)
 2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)
 2 LP (benotet) (Sek I): regelmäßige Teilnahme + Hausarbeit (8 Seiten)
 4 LP (benotet, Modulprüfung) (Sek II): regelmäßige Teilnahme + Hausarbeit (12 – 15 Seiten)
 Prüfungsversion 2014: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)
 2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)
 3 LP: (benotet, Modulprüfung): regelmäßige Teilnahme + Hausarbeit (10 – 12 Seiten)
 Prüfungsversion 2020:
 2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)
 5 LP: 2 LP Testat + 3 LP (benotet): Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255251 - Sprachdidaktik (unbenotet)

Erasmus

 **108917 S - Schwerpunkte der deutschen Grammatik (B1/B2)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.3.06	14.10.2024	Dr. phil. Livia Sophie Schanze

Kommentar

Dieser Kurs bietet eine fundierte und partizipative Einführung in die wichtigsten Themen der deutschen Grammatik für Studierende mit einem Sprachniveau von B1 bis B2 (GER). Durch einen interaktiven Ansatz werden die Teilnehmenden ermutigt, sich aktiv am Lernprozess zu beteiligen und ihre Fachkenntnisse zu vertiefen.

Der Kurs legt besonderen Wert auf die Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen der deutschen Grammatik: Perfekt, Präteritum, Futur 1 und 2, Deklination und Komparation der Adjektive, Präpositionen und Adverbien.

Der Kurs legt damit den Grundstein für eine solide Grammatikbasis auf B-Niveau und stärkt die sprachliche Kompetenz der Teilnehmenden auf dem Weg zu einem höheren Sprachniveau.

Leistungsnachweis

4 ECTS, 2 Klausuren

 **108918 S - Schwerpunkte der deutschen Grammatik (B2/C1)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.3.06	15.10.2024	Edgar Benjamin Meier

Kommentar

In diesem Seminar werden wir einige Aspekte der deutschen Grammatik vertiefen. Themen sind unter anderem die Vergangenheitsformen, das Passiv und die Modalverben.

Leistungsnachweis							
2 Tests, 4 ECTS							

108919 S - Grammatik und Lexik in Fachtexten (B1/B2)							
--	--	--	--	--	--	--	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.3.06	14.10.2024	Dr. Constanze Gestrich

Kommentar							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

Die Lehrveranstaltung vertieft die produktiven und rezeptiven Kompetenzen hinsichtlich des Umgangs mit Fachtexten.

Leistungsnachweis							
-------------------	--	--	--	--	--	--	--

4 ECTS für 2 Klausuren

108920 S - Aussprache und Intonation - Grundlagenseminar (B1/B2)							
--	--	--	--	--	--	--	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.04.3.06	15.10.2024	Karen Kölling

Kommentar							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit dem Sprachlevel **B1/B2**, die ihre Aussprache verbessern möchten.

Leistungsnachweis							
-------------------	--	--	--	--	--	--	--

4 ECTS für 2 Klausuren

108921 S - Aussprache und Intonation - Praxisteil (B1/B2)							
---	--	--	--	--	--	--	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.3.06	17.10.2024	Edgar Benjamin Meier

Kommentar							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit dem Sprachlevel B1/B2, die ihre Aussprache verbessern möchten. In Verbindung mit der theoretischen Fundierung im Kurs "Aussprache und Intonation" wollen wir in diesem Kurs anhand von kurzen Stadtführungen in Potsdam das Erlernte anwenden und in der Praxis verbessern.

Leistungsnachweis							
-------------------	--	--	--	--	--	--	--

4 ECTS für Präsentation (Stadtführung) und Test.

108922 S - Schreiben: Studienrelevante Gebrauchsformen (B1/B2)							
--	--	--	--	--	--	--	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.3.06	15.10.2024	Edgar Benjamin Meier

Kommentar							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

Im Rahmen der Lehrveranstaltung erarbeiten wir die relevanten Textsorten, die im Studium schriftlich und mündlich häufig verlangt werden.

Leistungsnachweis							
-------------------	--	--	--	--	--	--	--

4 ECTS für 2 Tests

108923 S - Interkulturelle Kommunikation und Landeskunde (B1 - C1) - Teil 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.3.06	15.10.2024	Dr. phil. Livia Sophie Schanze

Kommentar

Dieses Seminar bietet in 4 Semesterwochenstunden eine umfassende Einführung in die deutsche Landeskunde und die Grundlagen der interkulturellen Kommunikation. Es richtet sich an Studierende mit einem Sprachniveau von B1 bis C1 (GER). Ziel des Kurses ist es, sowohl die Sprachkenntnisse der Studierenden zu vertiefen als auch zentrale fachliche Kompetenzen in einem anspruchsvollen, aber unterstützenden Umfeld zu entwickeln, um die Studierenden optimal auf ein weiterführendes Studium der Germanistik vorzubereiten.

Leistungsnachweis

8 ECTS für Teil 1 und Teil 2: 1 Projekt, 1 Referat, semesterbegleitendes Blog, 1 Posterpräsentation

108924 S - Interkulturelle Kommunikation und Landeskunde (B1 - C1) - Teil 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.3.06	17.10.2024	Dr. phil. Livia Sophie Schanze

Kommentar

Dieses Seminar bietet in 4 Semesterwochenstunden eine umfassende Einführung in die deutsche Landeskunde und die Grundlagen der interkulturellen Kommunikation. Es richtet sich an Studierende mit einem Sprachniveau von B1 bis C1 (GER). Ziel des Kurses ist es, sowohl die Sprachkenntnisse der Studierenden zu vertiefen als auch zentrale fachliche Kompetenzen in einem anspruchsvollen, aber unterstützenden Umfeld zu entwickeln, um die Studierenden optimal auf ein weiterführendes Studium der Germanistik vorzubereiten.

Leistungsnachweis

8 ECTS für Teil 1 und Teil 2: 1 Projekt, 1 Referat, semesterbegleitendes Blog, 1 Posterpräsentation

108925 TU - Semesterbegleitendes Sprachtutorium für Studierende des Germanistischen Teilstudiums							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.3.06	17.10.2024	Judith Klein

Kommentar

Das Tutorium soll internationalen Studierenden der Germanistik Unterstützung anbieten.

108926 S - Europa/ Eurovisionen (B2 -C1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.3.06	17.10.2024	Edgar Benjamin Meier

Kommentar


In dem Kurs werden wir uns mit dem Thema „Europa“ aus verschiedenen Perspektiven beschäftigen. Im ersten Teil werden wir die Frage diskutieren, wie Europa sich selbst definiert. Im zweiten Teil des Seminars werden wir der Frage nachgehen, wie Europa „das Andere/ ihr Gegenüber“ definiert. Im dritten Teil soll auf Basis von Interviews und literarischen Texten ein Perspektivwechsel vollzogen werden. Hier soll Europa von einer Außenperspektive betrachtet werden.

Leistungsnachweis


1 Referat und 1 Gruppenarbeit für 4 ECTS

108927 S - Exilliteratur (B2-C1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.04.3.06	17.10.2024	Karen Kölling

Kommentar
Wichtige Vertreter der Exilliteratur werden im Seminar besprochen.
Leistungsnachweis
4 ECTS

 108928 S - Kurzgeschichten (B1-B2)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.3.06	17.10.2024	Dr. Constanze Gestrich

Kommentar
Im Seminar werden Kurzgeschichten analysiert und besprochen.
Leistungsnachweis
1 Referat und ein 1 Test für 4 ECTS

 109383 S - Alles im Text? Linguistische Diskursanalyse neuerer deutscher Songtexte (B2-C1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.3.06	15.10.2024	Dr. phil. Livia Sophie Schanze

Kommentar
Es werden Liedtexte moderner deutscher Interpreten analysiert.
Leistungsnachweis
Projektarbeit, 1 Referat für 4 ECTS

Institut für Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Zwei-Fach Bachelor

Jüdische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Erstfach

Pflichtmodule

JUD_29460 - Basismodul Einführung in die Jüdischen Studien

 108912 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2024	Tabea Hirche

Leistungsnachweis
Portfolio (5-7 Seiten)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 294613 - Tutorium (unbenotet)
PNL 294614 - Tutorium (unbenotet)

108913 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Jüdische Studien und Religionswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2024	Jenny Vorpahl
Leistungsnachweis							
Hausarbeit (4-6 Textseiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	294613 - Tutorium (unbenotet)						
PNL	294614 - Tutorium (unbenotet)						

108992 RV - Einführung in die Jüdischen Studien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Marie-Christin Behrendt
Leistungsnachweis							
Protokolle							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	294611 - Einführung in die Jüdischen Studien (unbenotet)						

109974 TU - Begleitkurs Hebräisch I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Yael Gaulan
Raum 15.0.01							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	294613 - Tutorium (unbenotet)						
PNL	294614 - Tutorium (unbenotet)						

110864 TU - Begleitkurs Biblisches Hebräisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Tabea Hirche
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	294613 - Tutorium (unbenotet)						
PNL	294614 - Tutorium (unbenotet)						

JUD_29470 - Basismodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie

108963 V - Einführung in das Judentum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2024	Dr. Tanja Zakrzewski
Kommentar							
In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Geschichte, Kultur und Grundlehren des Judentums vertraut gemacht.							
Wer ist eigentlich Jude? Was sind Aschkenasen und Sepharden? Woran glauben Juden und Jüdinnen? Welche religiösen Feste gibt es und wie sind sie entstanden? Was bedeutet Diaspora und warum sind die Erfahrungen des Exils so wichtig? Was ist der Unterschied zwischen Antijudaismus und Antisemitismus? Im Laufe der Vorlesung werden Sie Antworten auf diese und andere Fragen erhalten.							
Leistungsnachweis							
Heimklausur deren Aufgaben in der letzten Sitzung bekanntgegeben werden							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294711 - Vorlesung (unbenotet)

108989 S - Der Schabbat

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veransta	18.10.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	Fr	12:00 - 18:00	14t.	N.N. (ext)	08.11.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	10.01.2025	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

"The meaning of the Sabbath is to celebrate time rather than space. Six days a week we live under the tyranny of things of space; on the Sabbath we try to become attuned to holiness in time. It is a day on which we are called upon to share in what is eternal in time, to turn from the results of creation to the mystery of creation; from the world of creation to the creation of the world." – Abraham Joshua Heschel, *The Sabbath*.

What is the meaning of the Sabbath for the modern man? In this seminar we will read Abraham Heschel's book "The Sabbath" and inquire the meaning of the day of sabbath in Jewish tradition from the Bible through the Talmud to modern times. We will speak about Sabbath's gender perspectives (bride, malka), its social merit (slavery and freedom), its ecological values and its religious and spiritual meaning.

We will learn the laws which are abiding in the day of sabbath, the relation between body and soul, and the mizwah (commandment) of Oneg Shabbat ("Joy of Sabbath") to celebrate and enjoy in this day. We will learn about the rituals, prayers, sabbath liturgy, songs and the sabbath service (kabbalat sabbath, havdala).

Leistungsnachweis

Ein Synagogenbesuch zur Havdala mit einem schriftlichen Bericht im Umfang der in den Prüfungsordnungen vorgeschriebenen Seitenzahl.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294711 - Vorlesung (unbenotet)

PNL 294713 - Seminar (unbenotet)

109800 S - Einführung in die Bibelwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2024	Dr. Daniel Vorpahl

Kommentar

Die Bibel bzw. der Tanach als Gründungsurkunde des Judentums formt dessen Identität bis heute auf vielfältige Weise in Liturgie, Kunst und Theologie. Grundständige Bibelkenntnisse sind daher eine unabdingbare Voraussetzung für alle, die sich mit dem Judentum, aber auch Christentum und Islam wissenschaftlich befassen möchten. Im Zentrum dieser Bibeinführung steht die Tora, auch Pentateuch oder Fünf Bücher Moses genannt, die traditionell als Grundlage für die anderen beiden Kanonteil (Nevi'im [Propheten] und Ketuvim [Schriften]) gelesen wird.

Die wissenschaftliche Erforschung biblischer Texte bietet zugleich die Gelegenheit, textanalytische Fachkompetenzen zu entwickeln, die auch über die Bibelwissenschaft hinaus für Jüdische Theolog*innen, Religionswissenschaftler*innen, Judaist*innen etc. von großer akademischer Relevanz sind.

Neben einem Überblick über Inhalte und theologische Konzeptionen der Hebräischen Bibel mit Schwerpunkt auf der Tora bietet der Kurs vor allem eine praktische Einführung in grundlegende Methoden zeitgenössischer wissenschaftlicher Bibelexegese. Dabei ist immer auch die Frage nach der Relevanz der biblischen Texte für heutiges jüdisches Leben im Blick. An Textbeispielen werden exegetische und hermeneutische Grundfertigkeiten erarbeitet, wobei Moodle als interaktive Lernplattform genutzt wird.

Literatur

Sie benötigen grundsätzlich eine eigene hebräische und/oder deutsche Bibel, die Sie zu jeder Sitzung mitbringen sollten. Sekundärliteratur und weitere Materialien werden auf Moodle bereitgestellt.

Als seminarbegleitende Literatur zur Einführung in bibelwissenschaftliche Textarbeit empfiehlt sich:

- Utzschneider, H./Ark Nitsch, S.: *Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments*. 4. Aufl., Gütersloh 2014.

Der inhaltliche Fokus des Seminars liegt auf der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit biblischen Texten. Als grundlegende bibelkundliche Einführungen empfehlen sich:

- Talabardon, S./Völkening, H.: *Die Hebräische Bibel. Eine Einführung*, Berlin 2015.
- Liss, H.: *TANACH. Lehrbuch der jüdischen Bibel*. 2. Aufl. Heidelberg 2008.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses ist am Ende des Semesters die schriftliche Analyse eines biblischen Texts im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen einzureichen. Die methodischen Grundlagen der textanalytischen Arbeitsschritte können Sie im Laufe des Kurses erlernen, eine konkrete Aufgabenstellung und der zu analysierende Bibeltext werden gegen Ende der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294712 - Hebräische Bibel (unbenotet)

PNL 294713 - Seminar (unbenotet)

GES_22130 - Basismodul Geschichte und Gesellschaft

108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzesays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Angemeldete Studierenden erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221312 - Seminar (benotet)

JUD_29480 - Basismodul Literatur, Musik, Kunst

109572 S - Zur Geschichte der jiddischen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Lia Martyn
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294812 - Seminar (benotet)

109574 V - Einführung in die Geschichte der deutsch-jüdischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2024	Dr. Lia Martyn
Leistungsnachweis							
Sitzungsprotokolle							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 294811 - Vorlesung (unbenotet)							

UEG_BA_001 - Modernes Hebräisch

109975 S - Hebräisch I: Modernes Hebräisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Yael Gaulan
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Yael Gaulan
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

This introductory course is designed for students with no prior knowledge of Modern Hebrew. Participants will learn the Hebrew alphabet (Alef-Bet) and develop the ability to read and write words and simple sentences, both with and without Nikud (vowel diacritics). The course aims to build foundational skills in listening, speaking, reading, and writing in Hebrew.

Key grammatical topics will include the present and past tense across various verbal categories, sentence structure, noun-adjective agreement, and other essential morphological and syntactic elements.

Students will engage with authentic materials such as Hebrew pop songs, poems, and documentation of the Israeli linguistic landscape, providing exposure to the dynamic use of Hebrew and insights into Israeli culture.

By the end of the course, students will be able to engage in basic conversations on everyday topics such as personal information, family, hobbies, and studies. Additionally, they will be able to read and write texts on similar subjects.

Dieser Einführungskurs ist für Studierende ohne Vorkenntnisse im modernen Hebräisch konzipiert.

Die Teilnehmenden lernen das hebräische Alphabet (Alef-Bet) und entwickeln die Fähigkeit, Wörter und einfache Sätze mit und ohne Nikud (Vokalzeichen) zu lesen und zu schreiben.

Ziel des Kurses ist, grundlegende Fähigkeiten im Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben auf Hebräisch zu entwickeln. Wichtige grammatikalische Themen werden das Präsens und das Präteritum in verschiedenen Verbkategorien, Satzstruktur, Substantiv-Adjektiv-Übereinstimmung und andere wesentliche morphologische und syntaktische Elemente umfassen.

Die Studierenden werden mit authentischem Material wie hebräischen Popsongs, Gedichten und Dokumentationen der israelischen Sprachlandschaft arbeiten, um die dynamische Verwendung des Hebräischen zu erleben und Einblicke in die israelische Kultur zu erhalten.

Am Ende des Kurses werden die Studierenden in der Lage sein, grundlegende Gespräche über alltägliche Themen wie persönliche Informationen, Familie, Hobbys und Studium zu führen. Darüber hinaus werden sie in der Lage sein, Texte zu ähnlichen Themen zu lesen und zu schreiben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296611 - Sprachkurs (unbenotet)

UEG_BA_002 - Biblisches Hebräisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GES_22140 - Aufbaumodul Geschichte und Gesellschaft**108638 GK - Jüdische Emanzipation im 19. Jahrhundert: gesamtdeutsche und lokale Perspektiven**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Die Emanzipation im 19. Jahrhundert bewirkte einen Wandel in allen Lebensbereichen der deutsch-jüdischen Bevölkerung. Sie fand ihren Ausdruck etwa in Wohngewohnheiten, beruflichen Tätigkeitsfeldern, Verfassungen des Gemeindegewesens, Religionspraktiken und in den Verhältnissen zwischen Juden und Christen. Aus ihr speisten sich einerseits neue Formen der Gemeinschaftlichkeit im Rahmen der bürgerlichen Gesellschaft, andererseits war sie eine unbeabsichtigte Grundlage für neue antijüdische Argumentationsmuster.

Der Prozess der jüdischen Gleichstellung im 19. Jahrhundert ist seit vielen Jahrzehnten ein festes Thema der Geschichtsschreibung. Im Grundkurs werden sowohl die Hauptelemente der Emanzipation – die Rechtslage, die soziale Situation, das Gemeindegewesen und die Religion – diskutiert sowie nach dem Zusammenhang der gesamtdeutschen und der lokalen Perspektive gefragt. Die Leitfrage lautet: Inwieweit können lokale Studien die gesamtdeutsche Perspektive ausdifferenzieren bzw. sie sogar hinterfragen?

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221411 - Seminar (benotet)

108661 S - Sozialisten in Zion. Entstehungsgeschichte, Transformation und Perspektiven der israelischen Kibbutzim

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Einen wesentlichen Teil der zionistischen Ansiedlungsbewegung in Palästina/Israel stellten ab dem frühen 20. Jahrhundert osteuropäisch-jüdische Immigranten, die in sozialistischen Landwirtschaftskooperativen, den Kibbutzim, radikal neue Formen egalitärer Zusammenlebens ausprobierten. Als "sozialistische Inseln" im entstehenden jüdischen Staat hatten sie nur begrenzten politischen Einfluss und bildeten doch wesentliche Knotenpunkte für den Aufbau des Staates Israel. Vergleichbare Kibbutz-Projekte in anderen Ländern scheiterten. Nach den politischen Niederlagen der israelischen Sozialdemokratie ab den 1970er Jahren waren die Kibbutzim gezwungen, sich zu reformieren und neu zu erfinden. Rund 300 Kibbutzim existieren noch heute, um ihre künftige Struktur wird hart gerungen. Das Seminar beleuchtet die Entstehungsgeschichte der Kibbutzim ab 1909 (Gründung von Deganya A), ihre Rolle bei der Entwicklung Israels und die permanenten Versuche von Reform und Modernisierung bis in die unmittelbare Gegenwart. Englischkenntnisse sind für die Seminar-Lektüre von Vorteil, aber nicht Teilnahme-Voraussetzung. Das Seminar ist auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Sozialwissenschaften und der Religionswissenschaften geeignet.

Literatur

Heinsohn, Gunnar: Das Kibbutz-Modell. Bestandsaufnahme einer alternativen Lebensform nach sieben Jahrzehnten, Frankfurt am Main 1982; Feingold-Studnik, Shoshana: *Der Kibbutz im Wandel: Wirtschaftliche und politische Grundlagen*. Deutscher Universitäts-Verlag, Wiesbaden, 2002; Ben-Rafael, Eliezer/Shemer, Orna: *The Metamorphosis of the Kibbutz*, Leiden/Boston 2020

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit, Referat im Umfang von 20 Minuten und Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221411 - Seminar (benotet)

JUD_29490 - Aufbaumodul Literatur, Musik, Kunst

109573 S - Jiddische Lyrik in Übersetzung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn
Leistungsnachweis							
Aufgaben							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 294911 - Seminar (benotet)							

Wahlpflichtmodule

UEG_BA_005 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch							
109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan
Kommentar							
<p>Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräischen gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführenden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.</p> <p>This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.</p> <p>Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.</p> <p>By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.</p>							
Leistungsnachweis							
Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 295213 - Modernes Hebräisch (unbenotet)							

110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 295213 - Modernes Hebräisch (unbenotet)							

REL_BA_018 - Vertiefungsmodul Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch							
110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 295311 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)							

PNL 295312 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

JUD_29540 - Vertiefungsmodul Jiddisch I 109577 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295411 - Sprachkurs (benotet)

JUD_29550 - Vertiefungsmodul Jiddisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUD_29510 - Vertiefungsmodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie 109854 OS - Die Kabbala oder die geheimen Wege des Denkens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Hausarbeit 4.500-6.000 Wörter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295111 - Seminar (benotet)

GES_22150 - Vertiefungsmodul Geschichte und Gesellschaft 108637 PS - The Idea(s) of Zionism until 1948

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

From 19th century onwards various suggestions, proposals and plans were made to address the question, how the Jewish national revival ought to manifest itself. The representatives of the Zionism were paramount to the Jewish nationalism and they offered a number of visions on how a future society and state could/should function. In the seminar we will discuss the texts by some of the most prominent Zionists, among them: Moses Hess, Leo Pinsker, Nathan Birnbaum, Theodor Herzl, Wladimir Jabotinsky.

Leistungsnachweis

written seminar paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221511 - Seminar (benotet)

JUD_29560 - Vertiefungsmodul Literatur, Musik, Kunst 109862 S - Der Kalte Krieg und die Musik in Ost und West

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Leistungsnachweis

Referat (3 LP), Referat und Hausarbeit (6 LP, benotet)

Kurzkomentar

Nach dem Ende des 2. Weltkriegs wurden der „westliche“ Teil der Welt und der Block der sozialistischen Länder in Osteuropa durch den „Eisernen Vorhang“ voneinander getrennt. Hatte es noch in den 1930er Jahren und während des Kriegs einen intensiven künstlerischen Austausch gegeben, so wurden im Kalten Krieg ab 1947 die kulturellen Kontakte zunächst fast vollständig abgebrochen. Noch nie in der Musikgeschichte wurde das musikalische Schaffen dermaßen ideologisiert und politisch instrumentalisiert. Während im Ostblock die Musikkunst kontrolliert und zu ideologischen Zwecken missbraucht wurde, wurde die Neue Musik im Westen als Instrument im Kampf gegen den sowjetischen Einfluss ausgenutzt. 1950 wurde von der CIA der Congress of Cultural Freedom (CCF) gegründet, der dann vor allem in Europa aktiv war und mit CIA-Geldern u.a. große Festivals zeitgenössischer Künste veranstaltete. Die musikästhetische Entwicklung ging in West und Ost unter diesen politischen Einflüssen während der Teilung Europas vier Jahrzehnte lang stark auseinander.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295611 - Seminar (benotet)

110312 S - Understanding Zionism: Culture, Literature and Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2024	Dr. Mariusz Kalczewiak

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295611 - Seminar (benotet)

JUD_29570 - Vertiefungsmodul Praxis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Abschlussmodul

108980 KL - BA Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

Im BA Kolloquium stellen Studierende Exposés ihrer Abschlussarbeiten vor und zur Diskussion. Gleichzeitig besteht die Möglichkeit, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens zu wiederholen und zu vertiefen. Die Exposés werden spätestens 3 Tage VOR der jeweiligen Sitzung allen TeilnehmerInnen als Diskussionsgrundlage zur Verfügung gestellt. Im Anschluss an die Diskussion werden die korrigierten Exposés zur Grundlage der Verschriftlichungen, die als Prüfungsleistungen gefordert sind.

Leistungsnachweis

BA JUD: ein Kurzvortrag (ca. 15 Minuten) mit Diskussion auf der Grundlage eines vorher eingereichten Exposés (ca. 8 Seiten, d.h. ca. 16.000 Zeichen), dessen überarbeitete Variante später als die im Modulkatalog beschriebene Verschriftlichung eingereicht wird.

BA REL: ein Kurzvortrag (ca. 15 Minuten) mit Diskussion auf der Grundlage eines vorher eingereichten Exposés (ca. 4 Seiten, d.h. ca. 8.000 Zeichen) (unbenotet)

BA JTH: Referat im Umfang von 90 Minuten (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295011 - Kolloquium (unbenotet)

Zweifach

Pflichtmodule

JUD_29580 - Basismodul Einführung in die Jüdischen Studien

108912 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2024	Tabea Hirche

Leistungsnachweis

Portfolio (5-7 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294613 - Tutorium (unbenotet)

108913 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2024	Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis

Hausarbeit (4-6 Textseiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294613 - Tutorium (unbenotet)

108992 RV - Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Marie-Christin Behrendt

Leistungsnachweis

Protokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294611 - Einführung in die Jüdischen Studien (unbenotet)

109974 TU - Begleitkurs Hebräisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Yael Gaulan

Raum 15.0.01

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294613 - Tutorium (unbenotet)

110864 TU - Begleitkurs Biblisches Hebräisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Tabea Hirche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294613 - Tutorium (unbenotet)

JUD_29590 - Basismodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie (ohne Kombination mit Erstfach Religionswissenschaft)

108963 V - Einführung in das Judentum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2024	Dr. Tanja Zakrzewski
Kommentar							
<p>In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Geschichte, Kultur und Grundlehren des Judentums vertraut gemacht.</p> <p>Wer ist eigentlich Jude? Was sind Aschkenasen und Sepharden? Woran glauben Juden und Jüdinnen? Welche religiösen Feste gibt es und wie sind sie entstanden? Was bedeutet Diaspora und warum sind die Erfahrungen des Exils so wichtig? Was ist der Unterschied zwischen Antijudaismus und Antisemitismus? Im Laufe der Vorlesung werden Sie Antworten auf diese und andere Fragen erhalten.</p>							
Leistungsnachweis							
Heimklausur deren Aufgaben in der letzten Sitzung bekanntgegeben werden							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	294711 - Vorlesung (unbenotet)						

108989 S - Der Schabbat							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstat	18.10.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	Fr	12:00 - 18:00	14t.	N.N. (ext)	08.11.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	10.01.2025	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
Kommentar							
<p>"The meaning of the Sabbath is to celebrate time rather than space. Six days a week we live under the tyranny of things of space; on the Sabbath we try to become attuned to holiness in time. It is a day on which we are called upon to share in what is eternal in time, to turn from the results of creation to the mystery of creation; from the world of creation to the creation of the world." – Abraham Joshua Heschel, The Sabbath.</p> <p>What is the meaning of the Sabbath for the modern man? In this seminar we will read Abraham Heschel's book "The Sabbath" and inquire the meaning of the day of sabbath in Jewish tradition from the Bible through the Talmud to modern times. We will speak about Sabbath's gender perspectives (bride, malka), its social merit (slavery and freedom), its ecological values and its religious and spiritual meaning.</p> <p>We will learn the laws which are abiding in the day of sabbath, the relation between body and soul, and the mizwah (commandment) of Oneg Shabbat ("Joy of Sabbath") to celebrate and enjoy in this day. We will learn about the rituals, prayers, sabbath liturgy, songs and the sabbath service (kabbalat sabbath, havdala).</p>							
Leistungsnachweis							
Ein Synagogenbesuch zur Havdala mit einem schriftlichen Bericht im Umfang der in den Prüfungsordnungen vorgeschriebenen Seitenzahl.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	294711 - Vorlesung (unbenotet)						

109800 S - Einführung in die Bibelwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2024	Dr. Daniel Vorpahl

Kommentar

Die Bibel bzw. der Tanach als Gründungsurkunde des Judentums formt dessen Identität bis heute auf vielfältige Weise in Liturgie, Kunst und Theologie. Grundständige Bibelkenntnisse sind daher eine unabdingbare Voraussetzung für alle, die sich mit dem Judentum, aber auch Christentum und Islam wissenschaftlich befassen möchten. Im Zentrum dieser Bibeinführung steht die Tora, auch Pentateuch oder Fünf Bücher Moses genannt, die traditionell als Grundlage für die anderen beiden Kanon teile (Nevi'im [Propheten] und Ketuvim [Schriften]) gelesen wird. Die wissenschaftliche Erforschung biblischer Texte bietet zugleich die Gelegenheit, textanalytische Fachkompetenzen zu entwickeln, die auch über die Bibelwissenschaft hinaus für Jüdische Theolog*innen, Religionswissenschaftler*innen, Judaist*innen etc. von großer akademischer Relevanz sind.

Neben einem Überblick über Inhalte und theologische Konzeptionen der Hebräischen Bibel mit Schwerpunkt auf der Tora bietet der Kurs vor allem eine praktische Einführung in grundlegende Methoden zeitgenössischer wissenschaftlicher Bibelexegese. Dabei ist immer auch die Frage nach der Relevanz der biblischen Texte für heutiges jüdisches Leben im Blick. An Textbeispielen werden exegetische und hermeneutische Grundfertigkeiten erarbeitet, wobei Moodle als interaktive Lernplattform genutzt wird.

Literatur

Sie benötigen grundsätzlich eine eigene hebräische und/oder deutsche Bibel, die Sie zu jeder Sitzung mitbringen sollten. Sekundärliteratur und weitere Materialien werden auf Moodle bereitgestellt. Als seminarbegleitende Literatur zur Einführung in bibelwissenschaftliche Textarbeit empfiehlt sich:

- Utzschneider, H./Ark Nitsch, S.: *Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments*. 4. Aufl., Gütersloh 2014.

Der inhaltliche Fokus des Seminars liegt auf der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit biblischen Texten. Als grundlegende bibelkundliche Einführungen empfehlen sich:

- Talabardon, S./Völkening, H.: *Die Hebräische Bibel. Eine Einführung*, Berlin 2015.
- Liss, H.: *TANACH. Lehrbuch der jüdischen Bibel*. 2. Aufl. Heidelberg 2008.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses ist am Ende des Semesters die schriftliche Analyse eines biblischen Texts im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen einzureichen. Die methodischen Grundlagen der textanalytischen Arbeitsschritte können Sie im Laufe des Kurses erlernen, eine konkrete Aufgabenstellung und der zu analysierende Bibeltext werden gegen Ende der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294712 - Hebräische Bibel (unbenotet)

REL_BA_017 - Basismodul Religionsphilosophie (wenn Erstfach Religionswissenschaft ist)

109805 S - The Ba'al Shem Tov and his Disciples: The First Generations of Hasidism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

The course will be conducted in English.

Leistungsnachweis

Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294122 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109855 V - Einführung in die Jüdische Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Kurzes Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294121 - Vorlesung (unbenotet)

GES_22130 - Basismodul Geschichte und Gesellschaft

108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzesays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Angemeldete Studierenden erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221312 - Seminar (benotet)

JUD_29480 - Basismodul Literatur, Musik, Kunst

109572 S - Zur Geschichte der jiddischen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Lia Martyn
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294812 - Seminar (benotet)

109574 V - Einführung in die Geschichte der deutsch-jüdischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Sitzungsprotokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294811 - Vorlesung (unbenotet)

UEG_BA_001 - Modernes Hebräisch

109975 S - Hebräisch I: Modernes Hebräisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Yael Gaulan
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Yael Gaulan
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

This introductory course is designed for students with no prior knowledge of Modern Hebrew. Participants will learn the Hebrew alphabet (Alef-Bet) and develop the ability to read and write words and simple sentences, both with and without Nikud (vowel diacritics). The course aims to build foundational skills in listening, speaking, reading, and writing in Hebrew.

Key grammatical topics will include the present and past tense across various verbal categories, sentence structure, noun-adjective agreement, and other essential morphological and syntactic elements.

Students will engage with authentic materials such as Hebrew pop songs, poems, and documentation of the Israeli linguistic landscape, providing exposure to the dynamic use of Hebrew and insights into Israeli culture.

By the end of the course, students will be able to engage in basic conversations on everyday topics such as personal information, family, hobbies, and studies. Additionally, they will be able to read and write texts on similar subjects.

Dieser Einführungskurs ist für Studierende ohne Vorkenntnisse im modernen Hebräisch konzipiert.

Die Teilnehmenden lernen das hebräische Alphabet (Alef-Bet) und entwickeln die Fähigkeit, Wörter und einfache Sätze mit und ohne Nikud (Vokalzeichen) zu lesen und zu schreiben.

Ziel des Kurses ist, grundlegende Fähigkeiten im Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben auf Hebräisch zu entwickeln. Wichtige grammatikalische Themen werden das Präsens und das Präteritum in verschiedenen Verbkategorien, Satzstruktur, Substantiv-Adjektiv-Übereinstimmung und andere wesentliche morphologische und syntaktische Elemente umfassen.

Die Studierenden werden mit authentischem Material wie hebräischen Popsongs, Gedichten und Dokumentationen der israelischen Sprachlandschaft arbeiten, um die dynamische Verwendung des Hebräischen zu erleben und Einblicke in die israelische Kultur zu erhalten.

Am Ende des Kurses werden die Studierenden in der Lage sein, grundlegende Gespräche über alltägliche Themen wie persönliche Informationen, Familie, Hobbys und Studium zu führen. Darüber hinaus werden sie in der Lage sein, Texte zu ähnlichen Themen zu lesen und zu schreiben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296611 - Sprachkurs (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GES_22140 - Aufbaumodul Geschichte und Gesellschaft

108638 GK - Jüdische Emanzipation im 19. Jahrhundert: gesamtdeutsche und lokale Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Die Emanzipation im 19. Jahrhundert bewirkte einen Wandel in allen Lebensbereichen der deutsch-jüdischen Bevölkerung. Sie fand ihren Ausdruck etwa in Wohngewohnheiten, beruflichen Tätigkeitsfeldern, Verfassungen des Gemeindegewesens, Religionspraktiken und in den Verhältnissen zwischen Juden und Christen. Aus ihr speisten sich einerseits neue Formen der Gemeinschaftlichkeit im Rahmen der bürgerlichen Gesellschaft, andererseits war sie eine unbeabsichtigte Grundlage für neue antijüdische Argumentationsmuster.

Der Prozess der jüdischen Gleichstellung im 19. Jahrhundert ist seit vielen Jahrzehnten ein festes Thema der Geschichtsschreibung. Im Grundkurs werden sowohl die Hauptelemente der Emanzipation – die Rechtslage, die soziale Situation, das Gemeindegewesen und die Religion – diskutiert sowie nach dem Zusammenhang der gesamtdeutschen und der lokalen Perspektive gefragt. Die Leitfrage lautet: Inwieweit können lokale Studien die gesamtdeutsche Perspektive ausdifferenzieren bzw. sie sogar hinterfragen?

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221411 - Seminar (benotet)

108661 S - Sozialisten in Zion. Entstehungsgeschichte, Transformation und Perspektiven der israelischen Kibbutzim

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Einen wesentlichen Teil der zionistischen Ansiedlungsbewegung in Palästina/Israel stellten ab dem frühen 20. Jahrhundert osteuropäisch-jüdische Immigranten, die in sozialistischen Landwirtschaftskooperativen, den Kibbutzim, radikal neue Formen egalitären Zusammenlebens ausprobierten. Als "sozialistische Inseln" im entstehenden jüdischen Staat hatten sie nur begrenzten politischen Einfluss und bildeten doch wesentliche Knotenpunkte für den Aufbau des Staates Israel. Vergleichbare Kibbutz-Projekte in anderen Ländern scheiterten. Nach den politischen Niederlagen der israelischen Sozialdemokratie ab den 1970er Jahren waren die Kibbutzim gezwungen, sich zu reformieren und neu zu erfinden. Rund 300 Kibbutzim existieren noch heute, um ihre künftige Struktur wird hart gerungen. Das Seminar beleuchtet die Entstehungsgeschichte der Kibbutzim ab 1909 (Gründung von Deganya A), ihre Rolle bei der Entwicklung Israels und die permanenten Versuche von Reform und Modernisierung bis in die unmittelbare Gegenwart. Englischkenntnisse sind für die Seminar-Lektüre von Vorteil, aber nicht Teilnahme-Voraussetzung. Das Seminar ist auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Sozialwissenschaften und der Religionswissenschaften geeignet.

Literatur

Heinsohn, Gunnar: Das Kibbutz-Modell. Bestandsaufnahme einer alternativen Lebensform nach sieben Jahrzehnten, Frankfurt am Main 1982; Feingold-Studnik, Shoshana: *Der Kibbutz im Wandel: Wirtschaftliche und politische Grundlagen*. Deutscher Universitäts-Verlag, Wiesbaden, 2002; Ben-Rafael, Eliezer/Shemer, Orna: *The Metamorphosis of the Kibbutz*, Leiden/Boston 2020

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit, Referat im Umfang von 20 Minuten und Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221411 - Seminar (benotet)

JUD_29490 - Aufbaumodul Literatur, Musik, Kunst

109573 S - Jiddische Lyrik in Übersetzung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Aufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294911 - Seminar (benotet)

JUD_29510 - Vertiefungsmodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie

109854 OS - Die Kabbala oder die geheimen Wege des Denkens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Hausarbeit 4.500-6.000 Wörter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295111 - Seminar (benotet)

Zweifach (mit Kombination Erstfach Religionswissenschaft und Wahlpflichtbereich Variante 2 Quellsprache Hebräisch)

Pflichtmodule

JUD_29580 - Basismodul Einführung in die Jüdischen Studien

108912 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2024	Tabea Hirche

Leistungsnachweis

Portfolio (5-7 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294613 - Tutorium (unbenotet)

108913 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2024	Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis

Hausarbeit (4-6 Textseiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294613 - Tutorium (unbenotet)

108992 RV - Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Marie-Christin Behrendt

Leistungsnachweis

Protokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294611 - Einführung in die Jüdischen Studien (unbenotet)

109974 TU - Begleitkurs Hebräisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Yael Gaulan

Raum 15.0.01

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294613 - Tutorium (unbenotet)

110864 TU - Begleitkurs Biblisches Hebräisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Tabea Hirche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294613 - Tutorium (unbenotet)

REL_BA_017 - Basismodul Religionsphilosophie**109805 S - The Ba'al Shem Tov and his Disciples: The First Generations of Hasidism**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

The course will be conducted in English.

Leistungsnachweis

Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294122 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109855 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Kurzes Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294121 - Vorlesung (unbenotet)

GES_22130 - Basismodul Geschichte und Gesellschaft**108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Angemeldete Studierenden erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221312 - Seminar (benotet)

JUD_29480 - Basismodul Literatur, Musik, Kunst

 **109572 S - Zur Geschichte der jiddischen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Lia Martyn
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294812 - Seminar (benotet)

 **109574 V - Einführung in die Geschichte der deutsch-jüdischen Literatur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Sitzungsprotokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294811 - Vorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

UEG_BA_005 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

 **109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräischen gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführenden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.

This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.

Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.

By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295213 - Modernes Hebräisch (unbenotet)

110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295213 - Modernes Hebräisch (unbenotet)

REL_BA_018 - Vertiefungsmodul Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch

110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295311 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

PNL 295312 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

JUD_29540 - Vertiefungsmodul Jiddisch I

109577 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295411 - Sprachkurs (benotet)

JUD_29550 - Vertiefungsmodul Jiddisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUD_29510 - Vertiefungsmodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie**109854 OS - Die Kabbala oder die geheimen Wege des Denkens**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Hausarbeit 4.500-6.000 Wörter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295111 - Seminar (benotet)

GES_22150 - Vertiefungsmodul Geschichte und Gesellschaft**108637 PS - The Idea(s) of Zionism until 1948**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

From 19th century onwards various suggestions, proposals and plans were made to address the question, how the Jewish national revival ought to manifest itself. The representatives of the Zionism were paramount to the Jewish nationalism and they offered a number of visions on how a future society and state could/should function. In the seminar we will discuss the texts by some of the most prominent Zionists, among them: Moses Hess, Leo Pinsker, Nathan Birnbaum, Theodor Herzl, Wladimir Jabotinsky.

Leistungsnachweis

written seminar paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221511 - Seminar (benotet)

JUD_29560 - Vertiefungsmodul Literatur, Musik, Kunst**109862 S - Der Kalte Krieg und die Musik in Ost und West**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Leistungsnachweis

Referat (3 LP), Referat und Hausarbeit (6 LP, benotet)

Kurzkommentar

Nach dem Ende des 2. Weltkriegs wurden der „westliche“ Teil der Welt und der Block der sozialistischen Länder in Osteuropa durch den „Eisernen Vorhang“ voneinander getrennt. Hatte es noch in den 1930er Jahren und während des Kriegs einen intensiven künstlerischen Austausch gegeben, so wurden im Kalten Krieg ab 1947 die kulturellen Kontakte zunächst fast vollständig abgebrochen. Noch nie in der Musikgeschichte wurde das musikalische Schaffen dermaßen ideologisiert und politisch instrumentalisiert. Während im Ostblock die Musikkunst kontrolliert und zu ideologischen Zwecken missbraucht wurde, wurde die Neue Musik im Westen als Instrument im Kampf gegen den sowjetischen Einfluss ausgenutzt. 1950 wurde von der CIA der Congress of Cultural Freedom (CCF) gegründet, der dann vor allem in Europa aktiv war und mit CIA-Geldern u.a. große Festivals zeitgenössischer Künste veranstaltete. Die musikästhetische Entwicklung ging in West und Ost unter diesen politischen Einflüssen während der Teilung Europas vier Jahrzehnte lang stark auseinander.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295611 - Seminar (benotet)

110312 S - Understanding Zionism: Culture, Literature and Art							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2024	Dr. Mariusz Kalczewiak
Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 295611 - Seminar (benotet)							

Jüdische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Erstfach

Pflichtmodule

GES_BA_027 - Basismodul Geschichte und Gesellschaft							
108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli
Kommentar							
<p>Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.</p> <p>Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.</p> <p>Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzesays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.</p> <p>Angemeldete Studierenden erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 221322 - Seminar (benotet)							

GES_BA_028 - Aufbaumodul Geschichte und Gesellschaft							
108638 GK - Jüdische Emanzipation im 19. Jahrhundert: gesamtdeutsche und lokale Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Die Emanzipation im 19. Jahrhundert bewirkte einen Wandel in allen Lebensbereichen der deutsch-jüdischen Bevölkerung. Sie fand ihren Ausdruck etwa in Wohngewohnheiten, beruflichen Tätigkeitsfeldern, Verfassungen des Gemeindegewesens, Religionspraktiken und in den Verhältnissen zwischen Juden und Christen. Aus ihr speisten sich einerseits neue Formen der Gemeinschaftlichkeit im Rahmen der bürgerlichen Gesellschaft, andererseits war sie eine unbeabsichtigte Grundlage für neue antijüdische Argumentationsmuster.

Der Prozess der jüdischen Gleichstellung im 19. Jahrhundert ist seit vielen Jahrzehnten ein festes Thema der Geschichtsschreibung. Im Grundkurs werden sowohl die Hauptelemente der Emanzipation – die Rechtslage, die soziale Situation, das Gemeindegewesen und die Religion – diskutiert sowie nach dem Zusammenhang der gesamtdeutschen und der lokalen Perspektive gefragt. Die Leitfrage lautet: Inwieweit können lokale Studien die gesamtdeutsche Perspektive ausdifferenzieren bzw. sie sogar hinterfragen?

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221421 - Seminar (benotet)

108661 S - Sozialisten in Zion. Entstehungsgeschichte, Transformation und Perspektiven der israelischen Kibbutzim

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Einen wesentlichen Teil der zionistischen Ansiedlungsbewegung in Palästina/Israel stellten ab dem frühen 20. Jahrhundert osteuropäisch-jüdische Immigranten, die in sozialistischen Landwirtschaftskooperativen, den Kibbutzim, radikal neue Formen egalitären Zusammenlebens ausprobierten. Als "sozialistische Inseln" im entstehenden jüdischen Staat hatten sie nur begrenzten politischen Einfluss und bildeten doch wesentliche Knotenpunkte für den Aufbau des Staates Israel. Vergleichbare Kibbutz-Projekte in anderen Ländern scheiterten. Nach den politischen Niederlagen der israelischen Sozialdemokratie ab den 1970er Jahren waren die Kibbutzim gezwungen, sich zu reformieren und neu zu erfinden. Rund 300 Kibbutzim existieren noch heute, um ihre künftige Struktur wird hart gerungen. Das Seminar beleuchtet die Entstehungsgeschichte der Kibbutzim ab 1909 (Gründung von Deganya A), ihre Rolle bei der Entwicklung Israels und die permanenten Versuche von Reform und Modernisierung bis in die unmittelbare Gegenwart. Englischkenntnisse sind für die Seminar-Lektüre von Vorteil, aber nicht Teilnahme-Voraussetzung. Das Seminar ist auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Sozialwissenschaften und der Religionswissenschaften geeignet.

Literatur

Heinsohn, Gunnar: Das Kibbutz-Modell. Bestandsaufnahme einer alternativen Lebensform nach sieben Jahrzehnten, Frankfurt am Main 1982; Feingold-Studnik, Shoshana: *Der Kibbutz im Wandel: Wirtschaftliche und politische Grundlagen*. Deutscher Universitäts-Verlag, Wiesbaden, 2002; Ben-Rafael, Eliezer/Shemer, Orna: *The Metamorphosis of the Kibbutz*, Leiden/Boston 2020

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit, Referat im Umfang von 20 Minuten und Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221421 - Seminar (benotet)

JUD_BA_001 - Basismodul Einführung in die Jüdischen Studien

108912 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2024	Tabea Hirche

Leistungsnachweis

Portfolio (5-7 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294622 - Tutorium (unbenotet)

108913 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2024	Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis

Hausarbeit (4-6 Textseiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294622 - Tutorium (unbenotet)

108992 RV - Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Marie-Christin Behrendt

Leistungsnachweis

Protokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294621 - Einführung in die Jüdischen Studien (unbenotet)

109974 TU - Begleitkurs Hebräisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Yael Gaulan

Raum 15.0.01

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294622 - Tutorium (unbenotet)

110864 TU - Begleitkurs Biblisches Hebräisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Tabea Hirche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294622 - Tutorium (unbenotet)

JUD_BA_002 - Basismodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie

108963 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2024	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Geschichte, Kultur und Grundlehren des Judentums vertraut gemacht.

Wer ist eigentlich Jude? Was sind Aschkenasen und Sepharden? Woran glauben Juden und Jüdinnen? Welche religiösen Feste gibt es und wie sind sie entstanden? Was bedeutet Diaspora und warum sind die Erfahrungen des Exils so wichtig? Was ist der Unterschied zwischen Antijudaismus und Antisemitismus? Im Laufe der Vorlesung werden Sie Antworten auf diese und andere Fragen erhalten.

Leistungsnachweis

Heimklausur deren Aufgaben in der letzten Sitzung bekanntgegeben werden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294721 - Vorlesung (unbenotet)

108989 S - Der Schabbat

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstatt	18.10.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	Fr	12:00 - 18:00	14t.	N.N. (ext)	08.11.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	10.01.2025	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

"The meaning of the Sabbath is to celebrate time rather than space. Six days a week we live under the tyranny of things of space; on the Sabbath we try to become attuned to holiness in time. It is a day on which we are called upon to share in what is eternal in time, to turn from the results of creation to the mystery of creation; from the world of creation to the creation of the world." – Abraham Joshua Heschel, *The Sabbath*.

What is the meaning of the Sabbath for the modern man? In this seminar we will read Abraham Heschel's book "The Sabbath" and inquire the meaning of the day of sabbath in Jewish tradition from the Bible through the Talmud to modern times. We will speak about Sabbath's gender perspectives (bride, malka), its social merit (slavery and freedom), its ecological values and its religious and spiritual meaning.

We will learn the laws which are abiding in the day of sabbath, the relation between body and soul, and the mizwah (commandment) of Oneg Shabbat ("Joy of Sabbath") to celebrate and enjoy in this day. We will learn about the rituals, prayers, sabbath liturgy, songs and the sabbath service (kabbalat sabbath, havdala).

Leistungsnachweis

Ein Synagogenbesuch zur Havdala mit einem schriftlichen Bericht im Umfang der in den Prüfungsordnungen vorgeschriebenen Seitenzahl.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294723 - Seminar (unbenotet)

109800 S - Einführung in die Bibelwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2024	Dr. Daniel Vorpahl

Kommentar

Die Bibel bzw. der Tanach als Gründungsurkunde des Judentums formt dessen Identität bis heute auf vielfältige Weise in Liturgie, Kunst und Theologie. Grundständige Bibelkenntnisse sind daher eine unabdingbare Voraussetzung für alle, die sich mit dem Judentum, aber auch Christentum und Islam wissenschaftlich befassen möchten. Im Zentrum dieser Bibeinführung steht die Tora, auch Pentateuch oder Fünf Bücher Moses genannt, die traditionell als Grundlage für die anderen beiden Kanonteilteile (Nevi'im [Propheten] und Ketuvim [Schriften]) gelesen wird.

Die wissenschaftliche Erforschung biblischer Texte bietet zugleich die Gelegenheit, textanalytische Fachkompetenzen zu entwickeln, die auch über die Bibelwissenschaft hinaus für Jüdische Theolog*innen, Religionswissenschaftler*innen, Judaist*innen etc. von großer akademischer Relevanz sind.

Neben einem Überblick über Inhalte und theologische Konzeptionen der Hebräischen Bibel mit Schwerpunkt auf der Tora bietet der Kurs vor allem eine praktische Einführung in grundlegende Methoden zeitgenössischer wissenschaftlicher Bibelexegese. Dabei ist immer auch die Frage nach der Relevanz der biblischen Texte für heutiges jüdisches Leben im Blick. An Textbeispielen werden exegetische und hermeneutische Grundfertigkeiten erarbeitet, wobei Moodle als interaktive Lernplattform genutzt wird.

Literatur

Sie benötigen grundsätzlich eine eigene hebräische und/oder deutsche Bibel, die Sie zu jeder Sitzung mitbringen sollten. Sekundärliteratur und weitere Materialien werden auf Moodle bereitgestellt. Als seminarbegleitende Literatur zur Einführung in bibelwissenschaftliche Textarbeit empfiehlt sich:

- Utzschneider, H./Ark Nitsch, S.: *Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments*. 4. Aufl., Gütersloh 2014.

Der inhaltliche Fokus des Seminars liegt auf der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit biblischen Texten. Als grundlegende bibelkundliche Einführungen empfehlen sich:

- Talabardon, S./Völkening, H.: *Die Hebräische Bibel. Eine Einführung*, Berlin 2015.
- Liss, H.: *TANACH. Lehrbuch der jüdischen Bibel*. 2. Aufl. Heidelberg 2008.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses ist am Ende des Semesters die schriftliche Analyse eines biblischen Texts im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen einzureichen. Die methodischen Grundlagen der textanalytischen Arbeitsschritte können Sie im Laufe des Kurses erlernen, eine konkrete Aufgabenstellung und der zu analysierende Bibeltext werden gegen Ende der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294722 - Hebräische Bibel (unbenotet)

JUD_BA_003 - Basismodul Literatur, Musik, Kunst

109572 S - Zur Geschichte der jiddischen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Lia Martyn
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294822 - Seminar (benotet)

109574 V - Einführung in die Geschichte der deutsch-jüdischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Sitzungsprotokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294821 - Vorlesung (unbenotet)

JUD_BA_004 - Aufbaumodul Literatur, Musik, Kunst

109573 S - Jiddische Lyrik in Übersetzung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Aufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294921 - Seminar (benotet)

JUD_BA_005 - Abschlussmodul

108980 KL - BA Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

Im BA Kolloquium stellen Studierende Exposés ihrer Abschlussarbeiten vor und zur Diskussion. Gleichzeitig besteht die Möglichkeit, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens zu wiederholen und zu vertiefen. Die Exposés werden spätestens 3 Tage VOR der jeweiligen Sitzung allen TeilnehmerInnen als Diskussionsgrundlage zur Verfügung gestellt. Im Anschluss an die Diskussion werden die korrigierten Exposés zur Grundlage der Verschriftlichungen, die als Prüfungsleistungen gefordert sind.

Leistungsnachweis

BA JUD: ein Kurzvortrag (ca. 15 Minuten) mit Diskussion auf der Grundlage eines vorher eingereichten Exposés (ca. 8 Seiten, d.h. ca. 16.000 Zeichen), dessen überarbeitete Variante später als die im Modulkatalog beschriebene Verschriftlichung eingereicht wird.

BA REL: ein Kurzvortrag (ca. 15 Minuten) mit Diskussion auf der Grundlage eines vorher eingereichten Exposés (ca. 4 Seiten, d.h. ca. 8.000 Zeichen) (unbenotet)

BA JTH: Referat im Umfang von 90 Minuten (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295021 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtbereich 1

Schwerpunkt Biblisches Hebräisch

JUD_BA_015 - Biblisches Hebräisch I

 111470 KU - Biblisches Hebräisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Dr. Eik Dödttmann
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Dr. Eik Dödttmann
1	KU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. Eik Dödttmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295961 - Sprachkurs (unbenotet)

JUD_BA_016 - Biblisches Hebräisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schwerpunkt Modernes Hebräisch

UEG_BA_001 - Modernes Hebräisch

 109975 S - Hebräisch I: Modernes Hebräisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Yael Gaulan
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Yael Gaulan
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

This introductory course is designed for students with no prior knowledge of Modern Hebrew. Participants will learn the Hebrew alphabet (Alef-Bet) and develop the ability to read and write words and simple sentences, both with and without Nikud (vowel diacritics). The course aims to build foundational skills in listening, speaking, reading, and writing in Hebrew.

Key grammatical topics will include the present and past tense across various verbal categories, sentence structure, noun-adjective agreement, and other essential morphological and syntactic elements.

Students will engage with authentic materials such as Hebrew pop songs, poems, and documentation of the Israeli linguistic landscape, providing exposure to the dynamic use of Hebrew and insights into Israeli culture.

By the end of the course, students will be able to engage in basic conversations on everyday topics such as personal information, family, hobbies, and studies. Additionally, they will be able to read and write texts on similar subjects.

Dieser Einführungskurs ist für Studierende ohne Vorkenntnisse im modernen Hebräisch konzipiert.

Die Teilnehmenden lernen das hebräische Alphabet (Alef-Bet) und entwickeln die Fähigkeit, Wörter und einfache Sätze mit und ohne Nikud (Vokalzeichen) zu lesen und zu schreiben.

Ziel des Kurses ist, grundlegende Fähigkeiten im Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben auf Hebräisch zu entwickeln. Wichtige grammatikalische Themen werden das Präsens und das Präteritum in verschiedenen Verbkategorien, Satzstruktur, Substantiv-Adjektiv-Übereinstimmung und andere wesentliche morphologische und syntaktische Elemente umfassen.

Die Studierenden werden mit authentischem Material wie hebräischen Popsongs, Gedichten und Dokumentationen der israelischen Sprachlandschaft arbeiten, um die dynamische Verwendung des Hebräischen zu erleben und Einblicke in die israelische Kultur zu erhalten.

Am Ende des Kurses werden die Studierenden in der Lage sein, grundlegende Gespräche über alltägliche Themen wie persönliche Informationen, Familie, Hobbys und Studium zu führen. Darüber hinaus werden sie in der Lage sein, Texte zu ähnlichen Themen zu lesen und zu schreiben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296611 - Sprachkurs (unbenotet)

UEG_BA_002 - Biblisches Hebräisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtbereich 2

Wahlpflichtmodule Sprachliche Vertiefung

JUD_BA_006 - Vertiefungsmodul Jiddisch I

 109577 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295421 - Sprachkurs (benotet)

JUD_BA_007 - Vertiefungsmodul Jiddisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

REL_BA_018 - Vertiefungsmodul Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch

109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräisch gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführenden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.

This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.

Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.

By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295321 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

PNL 295322 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295321 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

PNL 295322 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

UEG_BA_005 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräischen gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführenden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.

This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.

Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.

By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295213 - Modernes Hebräisch (unbenotet)

110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295213 - Modernes Hebräisch (unbenotet)

UEG_BA_007 - Lektüre- bzw. Sprachkurse (Biblisches, Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch)

109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräischen gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführenden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.

This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.

Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.

By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)
PNL	200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. Eik Dödttmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)
PNL	200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

UEG_BA_008 - Sprachkurs Modernes Hebräisch nach dem Hebraicum

110317 KU - Modernes Hebräisch nach dem Hebraicum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Dr. Eik Dödttmann
1	KU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Dr. Eik Dödttmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200221 - Sprachkurs (unbenotet)
-----	---------------------------------

Wahlpflichtmodule Fachliche Vertiefung

GES_BA_029 - Vertiefungsmodul Geschichte und Gesellschaft

108637 PS - The Idea(s) of Zionism until 1948

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

From 19th century onwards various suggestions, proposals and plans were made to address the question, how the Jewish national revival ought to manifest itself. The representatives of the Zionism were paramount to the Jewish nationalism and they offered a number of visions on how a future society and state could/should function. In the seminar we will discuss the texts by some of the most prominent Zionists, among them: Moses Hess, Leo Pinsker, Nathan Birnbaum, Theodor Herzl, Wladimir Jabotinsky.

Leistungsnachweis

written seminar paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	221521 - Seminar (benotet)
----	----------------------------

JUD_BA_008 - Vertiefungsmodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie

109854 OS - Die Kabbala oder die geheimen Wege des Denkens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Hausarbeit 4.500-6.000 Wörter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	295121 - Seminar (benotet)
----	----------------------------

JUD_BA_009 - Vertiefungsmodul Literatur, Musik, Kunst

110312 S - Understanding Zionism: Culture, Literature and Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2024	Dr. Mariusz Kalczewiak

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295621 - Seminar (benotet)

JUD_BA_010 - Vertiefungsmodul Praxis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Schlüsselkompetenzen (fachintegrativ)

JUD_BA_006 - Vertiefungsmodul Jiddisch I

109577 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295421 - Sprachkurs (benotet)

JUD_BA_007 - Vertiefungsmodul Jiddisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

REL_BA_018 - Vertiefungsmodul Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch

109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräischen gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführnden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.

This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.

Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.

By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 295321 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)
- PNL 295322 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 295321 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)
- PNL 295322 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

UEG_BA_005 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräischen gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführenden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.

This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.

Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.

By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 295213 - Modernes Hebräisch (unbenotet)

110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 295213 - Modernes Hebräisch (unbenotet)

UEG_BA_007 - Lektüre- bzw. Sprachkurse (Biblisches, Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch)

109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräischen gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführenden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.

This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.

Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.

By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

PNL 200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

PNL 200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

UEG_BA_008 - Sprachkurs Modernes Hebräisch nach dem Hebraicum

110317 KU - Modernes Hebräisch nach dem Hebraicum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Dr. Eik Dödtmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200221 - Sprachkurs (unbenotet)

Zweifach

Pflichtmodule

GES_BA_027 - Basismodul Geschichte und Gesellschaft

108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzesays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Angemeldete Studierenden erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221322 - Seminar (benotet)

JUD_BA_003 - Basismodul Literatur, Musik, Kunst

109572 S - Zur Geschichte der jiddischen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Lia Martyn
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294822 - Seminar (benotet)

109574 V - Einführung in die Geschichte der deutsch-jüdischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Sitzungsprotokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294821 - Vorlesung (unbenotet)

Pflichtmodul gemäß Kombinationsstudiengang

JUD_BA_011 - Basismodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie

108963 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2024	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Geschichte, Kultur und Grundlehren des Judentums vertraut gemacht.

Wer ist eigentlich Jude? Was sind Aschkenasen und Sepharden? Woran glauben Juden und Jüdinnen? Welche religiösen Feste gibt es und wie sind sie entstanden? Was bedeutet Diaspora und warum sind die Erfahrungen des Exils so wichtig? Was ist der Unterschied zwischen Antijudaismus und Antisemitismus? Im Laufe der Vorlesung werden Sie Antworten auf diese und andere Fragen erhalten.

Leistungsnachweis

Heimklausur deren Aufgaben in der letzten Sitzung bekanntgegeben werden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295921 - Vorlesung (unbenotet)

109800 S - Einführung in die Bibelwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2024	Dr. Daniel Vorpahl

Kommentar

Die Bibel bzw. der Tanach als Gründungsurkunde des Judentums formt dessen Identität bis heute auf vielfältige Weise in Liturgie, Kunst und Theologie. Grundständige Bibelkenntnisse sind daher eine unabdingbare Voraussetzung für alle, die sich mit dem Judentum, aber auch Christentum und Islam wissenschaftlich befassen möchten. Im Zentrum dieser Bibeinführung steht die Tora, auch Pentateuch oder Fünf Bücher Moses genannt, die traditionell als Grundlage für die anderen beiden Kanonteil (Nevi'im [Propheten] und Ketuvim [Schriften]) gelesen wird.

Die wissenschaftliche Erforschung biblischer Texte bietet zugleich die Gelegenheit, textanalytische Fachkompetenzen zu entwickeln, die auch über die Bibelwissenschaft hinaus für Jüdische Theolog*innen, Religionswissenschaftler*innen, Judaist*innen etc. von großer akademischer Relevanz sind.

Neben einem Überblick über Inhalte und theologische Konzeptionen der Hebräischen Bibel mit Schwerpunkt auf der Tora bietet der Kurs vor allem eine praktische Einführung in grundlegende Methoden zeitgenössischer wissenschaftlicher Bibelexegese. Dabei ist immer auch die Frage nach der Relevanz der biblischen Texte für heutiges jüdisches Leben im Blick. An Textbeispielen werden exegetische und hermeneutische Grundfertigkeiten erarbeitet, wobei Moodle als interaktive Lernplattform genutzt wird.

Literatur

Sie benötigen grundsätzlich eine eigene hebräische und/oder deutsche Bibel, die Sie zu jeder Sitzung mitbringen sollten. Sekundärliteratur und weitere Materialien werden auf Moodle bereitgestellt.

Als seminarbegleitende Literatur zur Einführung in bibelwissenschaftliche Textarbeit empfiehlt sich:

- Utzschneider, H./Ark Nitsch, S.: *Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments*. 4. Aufl., Gütersloh 2014.

Der inhaltliche Fokus des Seminars liegt auf der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit biblischen Texten. Als grundlegende bibelkundliche Einführungen empfehlen sich:

- Talabardon, S./Völkening, H.: *Die Hebräische Bibel. Eine Einführung*, Berlin 2015.
- Liss, H.: *TANACH. Lehrbuch der jüdischen Bibel*. 2. Aufl. Heidelberg 2008.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses ist am Ende des Semesters die schriftliche Analyse eines biblischen Texts im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen einzureichen. Die methodischen Grundlagen der textanalytischen Arbeitsschritte können Sie im Laufe des Kurses erlernen, eine konkrete Aufgabenstellung und der zu analysierende Bibeltext werden gegen Ende der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295922 - Hebräische Bibel (unbenotet)

REL_BA_017 - Basismodul Religionsphilosophie

108989 S - Der Schabbat							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	Fr	12:00 - 18:00	14t.	N.N. (ext)	08.11.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	10.01.2025	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

"The meaning of the Sabbath is to celebrate time rather than space. Six days a week we live under the tyranny of things of space; on the Sabbath we try to become attuned to holiness in time. It is a day on which we are called upon to share in what is eternal in time, to turn from the results of creation to the mystery of creation; from the world of creation to the creation of the world." – Abraham Joshua Heschel, The Sabbath.

What is the meaning of the Sabbath for the modern man? In this seminar we will read Abraham Heschel's book "The Sabbath" and inquire the meaning of the day of sabbath in Jewish tradition from the Bible through the Talmud to modern times. We will speak about Sabbath's gender perspectives (bride, malka), its social merit (slavery and freedom), its ecological values and its religious and spiritual meaning.

We will learn the laws which are abiding in the day of sabbath, the relation between body and soul, and the mizwah (commandment) of Oneg Shabbat ("Joy of Sabbath") to celebrate and enjoy in this day. We will learn about the rituals, prayers, sabbath liturgy, songs and the sabbath service (kabbalat sabbath, havdala).

Leistungsnachweis

Ein Synagogenbesuch zur Havdala mit einem schriftlichen Bericht im Umfang der in den Prüfungsordnungen vorgeschriebenen Seitenzahl.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294132 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109805 S - The Ba'al Shem Tov and his Disciples: The First Generations of Hasidism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

The course will be conducted in English.

Leistungsnachweis

Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294132 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Pflichtmodul bei Kombination mit Erstfach Religionswissenschaft und im Wahlpflichtbereich des Erstfaches Variante 2: Quellsprache Hebräisch

JUD_BA_014 - Basismodul Einführung in die Jüdischen Studien

108912 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2024	Tabea Hirche

Leistungsnachweis
Portfolio (5-7 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 294622 - Tutorium (unbenotet)

108913 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2024	Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis
Hausarbeit (4-6 Textseiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 294622 - Tutorium (unbenotet)

108992 RV - Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Marie-Christin Behrendt

Leistungsnachweis
Protokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 294621 - Einführung in die Jüdischen Studien (unbenotet)

109974 TU - Begleitkurs Hebräisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Yael Gaulan
Raum 15.0.01							

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 294622 - Tutorium (unbenotet)

110864 TU - Begleitkurs Biblisches Hebräisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Tabea Hirche

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 294622 - Tutorium (unbenotet)

Wahlpflichtbereich 1

JUD_BA_012 - Basismodul Einführung in die Jüdischen Studien und Modernes Hebräisch

108992 RV - Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Marie-Christin Behrendt

Leistungsnachweis
Protokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 295931 - Vorlesung (unbenotet)

109975 S - Hebräisch I: Modernes Hebräisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Yael Gaulan
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Yael Gaulan
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Yael Gaulan
Kommentar							
<p>This introductory course is designed for students with no prior knowledge of Modern Hebrew. Participants will learn the Hebrew alphabet (Alef-Bet) and develop the ability to read and write words and simple sentences, both with and without Nikud (vowel diacritics). The course aims to build foundational skills in listening, speaking, reading, and writing in Hebrew.</p> <p>Key grammatical topics will include the present and past tense across various verbal categories, sentence structure, noun-adjective agreement, and other essential morphological and syntactic elements.</p> <p>Students will engage with authentic materials such as Hebrew pop songs, poems, and documentation of the Israeli linguistic landscape, providing exposure to the dynamic use of Hebrew and insights into Israeli culture.</p> <p>By the end of the course, students will be able to engage in basic conversations on everyday topics such as personal information, family, hobbies, and studies. Additionally, they will be able to read and write texts on similar subjects.</p> <p>Dieser Einführungskurs ist für Studierende ohne Vorkenntnisse im modernen Hebräisch konzipiert.</p> <p>Die Teilnehmenden lernen das hebräische Alphabet (Alef-Bet) und entwickeln die Fähigkeit, Wörter und einfache Sätze mit und ohne Nikud (Vokalzeichen) zu lesen und zu schreiben.</p> <p>Ziel des Kurses ist, grundlegende Fähigkeiten im Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben auf Hebräisch zu entwickeln. Wichtige grammatikalische Themen werden das Präsens und das Präteritum in verschiedenen Verbkategorien, Satzstruktur, Substantiv-Adjektiv-Übereinstimmung und andere wesentliche morphologische und syntaktische Elemente umfassen.</p> <p>Die Studierenden werden mit authentischem Material wie hebräischen Popsongs, Gedichten und Dokumentationen der israelischen Sprachlandschaft arbeiten, um die dynamische Verwendung des Hebräischen zu erleben und Einblicke in die israelische Kultur zu erhalten.</p> <p>Am Ende des Kurses werden die Studierenden in der Lage sein, grundlegende Gespräche über alltägliche Themen wie persönliche Informationen, Familie, Hobbys und Studium zu führen. Darüber hinaus werden sie in der Lage sein, Texte zu ähnlichen Themen zu lesen und zu schreiben.</p>							
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	295932 - Sprachkurs (benotet)						

JUD_BA_013 - Basismodul Einführung in die Jüdischen Studien und Biblisches Hebräisch							
108992 RV - Einführung in die Jüdischen Studien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Marie-Christin Behrendt
Leistungsnachweis							
Protokolle							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	295941 - Vorlesung (unbenotet)						

111470 KU - Biblisches Hebräisch 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Dr. Eik Dödttmann
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Dr. Eik Dödttmann

1	KU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. Eik Dödttmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	295942 - Sprachkurs (benotet)						

Wahlpflichtbereich 2

GES_BA_028 - Aufbaumodul Geschichte und Gesellschaft

108638 GK - Jüdische Emanzipation im 19. Jahrhundert: gesamtdeutsche und lokale Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Die Emanzipation im 19. Jahrhundert bewirkte einen Wandel in allen Lebensbereichen der deutsch-jüdischen Bevölkerung. Sie fand ihren Ausdruck etwa in Wohngewohnheiten, beruflichen Tätigkeitsfeldern, Verfassungen des Gemeindegewesens, Religionspraktiken und in den Verhältnissen zwischen Juden und Christen. Aus ihr speisten sich einerseits neue Formen der Gemeinschaftlichkeit im Rahmen der bürgerlichen Gesellschaft, andererseits war sie eine unbeabsichtigte Grundlage für neue antijüdische Argumentationsmuster.

Der Prozess der jüdischen Gleichstellung im 19. Jahrhundert ist seit vielen Jahrzehnten ein festes Thema der Geschichtsschreibung. Im Grundkurs werden sowohl die Hauptelemente der Emanzipation – die Rechtslage, die soziale Situation, das Gemeindegewesen und die Religion – diskutiert sowie nach dem Zusammenhang der gesamtdeutschen und der lokalen Perspektive gefragt. Die Leitfrage lautet: Inwieweit können lokale Studien die gesamtdeutsche Perspektive ausdifferenzieren bzw. sie sogar hinterfragen?

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	221421 - Seminar (benotet)						
----	----------------------------	--	--	--	--	--	--

108661 S - Sozialisten in Zion. Entstehungsgeschichte, Transformation und Perspektiven der israelischen Kibbutzim

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Einen wesentlichen Teil der zionistischen Ansiedlungsbewegung in Palästina/Israel stellten ab dem frühen 20. Jahrhundert osteuropäisch-jüdische Immigranten, die in sozialistischen Landwirtschaftskooperativen, den Kibbutzim, radikal neue Formen egalitären Zusammenlebens ausprobierten. Als "sozialistische Inseln" im entstehenden jüdischen Staat hatten sie nur begrenzten politischen Einfluss und bildeten doch wesentliche Knotenpunkte für den Aufbau des Staates Israel. Vergleichbare Kibbutz-Projekte in anderen Ländern scheiterten. Nach den politischen Niederlagen der israelischen Sozialdemokratie ab den 1970er Jahren waren die Kibbutzim gezwungen, sich zu reformieren und neu zu erfinden. Rund 300 Kibbutzim existieren noch heute, um ihre künftige Struktur wird hart gerungen. Das Seminar beleuchtet die Entstehungsgeschichte der Kibbutzim ab 1909 (Gründung von Deganya A), ihre Rolle bei der Entwicklung Israels und die permanenten Versuche von Reform und Modernisierung bis in die unmittelbare Gegenwart. Englischkenntnisse sind für die Seminar-Lektüre von Vorteil, aber nicht Teilnahme-Voraussetzung. Das Seminar ist auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Sozialwissenschaften und der Religionswissenschaften geeignet.

Literatur

Heinsohn, Gunnar: Das Kibbutz-Modell. Bestandsaufnahme einer alternativen Lebensform nach sieben Jahrzehnten, Frankfurt am Main 1982; Feingold-Studnik, Shoshana: *Der Kibbutz im Wandel: Wirtschaftliche und politische Grundlagen*. Deutscher Universitäts-Verlag, Wiesbaden, 2002; Ben-Rafael, Eliezer/Shemer, Orna: *The Metamorphosis of the Kibbutz*, Leiden/Boston 2020

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit, Referat im Umfang von 20 Minuten und Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221421 - Seminar (benotet)

JUD_BA_004 - Aufbaumodul Literatur, Musik, Kunst

109573 S - Jiddische Lyrik in Übersetzung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Aufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294921 - Seminar (benotet)

JUD_BA_006 - Vertiefungsmodul Jiddisch I

109577 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295421 - Sprachkurs (benotet)

JUD_BA_007 - Vertiefungsmodul Jiddisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUD_BA_008 - Vertiefungsmodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie

109854 OS - Die Kabbala oder die geheimen Wege des Denkens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Hausarbeit 4.500-6.000 Wörter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295121 - Seminar (benotet)

JUD_BA_016 - Biblisches Hebräisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

UEG_BA_002 - Biblisches Hebräisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule bei Kombination mit Erstfach Religionswissenschaft und im Wahlpflichtbereich des Erstfaches Variante 2: Quellensprache Hebräisch

GES_BA_029 - Vertiefungsmodul Geschichte und Gesellschaft

108637 PS - The Idea(s) of Zionism until 1948							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz
Kommentar							
From 19th century onwards various suggestions, proposals and plans were made to address the question, how the Jewish national revival ought to manifest itself. The representatives of the Zionism were paramount to the Jewish nationalism and they offered a number of visions on how a future society and state could/should function. In the seminar we will discuss the texts by some of the most prominent Zionists, among them: Moses Hess, Leo Pinsker, Nathan Birnbaum, Theodor Herzl, Wladimir Jabotinsky.							
Leistungsnachweis							
written seminar paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 221521 - Seminar (benotet)							

JUD_BA_006 - Vertiefungsmodul Jiddisch I							
109577 KU - Jiddisch I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Lia Martyn
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 295421 - Sprachkurs (benotet)							

JUD_BA_007 - Vertiefungsmodul Jiddisch II							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							

JUD_BA_009 - Vertiefungsmodul Literatur, Musik, Kunst							
110312 S - Understanding Zionism: Culture, Literature and Art							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2024	Dr. Mariusz Kalczewiak
Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 295621 - Seminar (benotet)							

REL_BA_018 - Vertiefungsmodul Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch							
109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräischen gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführenden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.

This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.

Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.

By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295321 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

PNL 295322 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295321 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

PNL 295322 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

UEG_BA_005 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar


Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräischen gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführenden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.


This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.

Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.

By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.

Leistungsnachweis	
Hausarbeit	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	295213 - Modernes Hebräisch (unbenotet)

 110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	295213 - Modernes Hebräisch (unbenotet)						

UEG_BA_007 - Lektüre- bzw. Sprachkurse (Biblisches, Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch)							
 109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräischen gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführenden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.


This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.

Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.

By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.

Leistungsnachweis	
Hausarbeit	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)
PNL	200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)


 110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)						
PNL	200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)						


UEG_BA_008 - Sprachkurs Modernes Hebräisch nach dem Hebraicum							
 110317 KU - Modernes Hebräisch nach dem Hebraicum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Dr. Eik Dödtmann

1	KU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Dr. Eik Dödtmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200221 - Sprachkurs (unbenotet)						

Religionswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

REL_BA_002 - Basismodul Judentum							
 108963 V - Einführung in das Judentum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2024	Dr. Tanja Zakrzewski
Kommentar							
In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Geschichte, Kultur und Grundlehren des Judentums vertraut gemacht.							
Wer ist eigentlich Jude? Was sind Aschkenasen und Sepharden? Woran glauben Juden und Jüdinnen? Welche religiösen Feste gibt es und wie sind sie entstanden? Was bedeutet Diaspora und warum sind die Erfahrungen des Exils so wichtig? Was ist der Unterschied zwischen Antijudaismus und Antisemitismus? Im Laufe der Vorlesung werden Sie Antworten auf diese und andere Fragen erhalten.							
Leistungsnachweis							
Heimklausur deren Aufgaben in der letzten Sitzung bekanntgegeben werden							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	293411 - Vorlesung (unbenotet)						

 108989 S - Der Schabbat							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstat	18.10.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	Fr	12:00 - 18:00	14t.	N.N. (ext)	08.11.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	10.01.2025	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
Kommentar							
"The meaning of the Sabbath is to celebrate time rather than space. Six days a week we live under the tyranny of things of space; on the Sabbath we try to become attuned to holiness in time. It is a day on which we are called upon to share in what is eternal in time, to turn from the results of creation to the mystery of creation; from the world of creation to the creation of the world." – Abraham Joshua Heschel, The Sabbath.							
What is the meaning of the Sabbath for the modern man? In this seminar we will read Abraham Heschel's book "The Sabbath" and inquire the meaning of the day of sabbath in Jewish tradition from the Bible through the Talmud to modern times. We will speak about Sabbath's gender perspectives (bride, malka), its social merit (slavery and freedom), its ecological values and its religious and spiritual meaning.							
We will learn the laws which are abiding in the day of sabbath, the relation between body and soul, and the mizwah (commandment) of Oneg Shabbat ("Joy of Sabbath") to celebrate and enjoy in this day. We will learn about the rituals, prayers, sabbath liturgy, songs and the sabbath service (kabbalat sabbath, havdala).							
Leistungsnachweis							
Ein Synagogenbesuch zur Havdala mit einem schriftlichen Bericht im Umfang der in den Prüfungsordnungen vorgeschriebenen Seitenzahl.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	293414 - Einführung in die jüdische Traditionsliteratur (unbenotet)						

109800 S - Einführung in die Bibelwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2024	Dr. Daniel Vorpahl
Kommentar							
<p>Die Bibel bzw. der Tanach als Gründungsurkunde des Judentums formt dessen Identität bis heute auf vielfältige Weise in Liturgie, Kunst und Theologie. Grundständige Bibelkenntnisse sind daher eine unabdingbare Voraussetzung für alle, die sich mit dem Judentum, aber auch Christentum und Islam wissenschaftlich befassen möchten. Im Zentrum dieser Bibeinführung steht die Tora, auch Pentateuch oder Fünf Bücher Moses genannt, die traditionell als Grundlage für die anderen beiden Kanonteile (Nevi'im [Propheten] und Ketuvim [Schriften]) gelesen wird.</p> <p>Die wissenschaftliche Erforschung biblischer Texte bietet zugleich die Gelegenheit, textanalytische Fachkompetenzen zu entwickeln, die auch über die Bibelwissenschaft hinaus für Jüdische Theolog*innen, Religionswissenschaftler*innen, Judaist*innen etc. von großer akademischer Relevanz sind.</p> <p>Neben einem Überblick über Inhalte und theologische Konzeptionen der Hebräischen Bibel mit Schwerpunkt auf der Tora bietet der Kurs vor allem eine praktische Einführung in grundlegende Methoden zeitgenössischer wissenschaftlicher Bibelexegese. Dabei ist immer auch die Frage nach der Relevanz der biblischen Texte für heutiges jüdisches Leben im Blick. An Textbeispielen werden exegetische und hermeneutische Grundfertigkeiten erarbeitet, wobei Moodle als interaktive Lernplattform genutzt wird.</p>							
Literatur							
<p>Sie benötigen grundsätzlich eine eigene hebräische und/oder deutsche Bibel, die Sie zu jeder Sitzung mitbringen sollten. Sekundärliteratur und weitere Materialien werden auf Moodle bereitgestellt.</p> <p>Als seminarbegleitende Literatur zur Einführung in bibelwissenschaftliche Textarbeit empfiehlt sich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utzschneider, H./Ark Nitsch, S.: <i>Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments</i>. 4. Aufl., Gütersloh 2014. <p>Der inhaltliche Fokus des Seminars liegt auf der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit biblischen Texten. Als grundlegende bibelkundliche Einführungen empfehlen sich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talabardon, S./Völkening, H.: <i>Die Hebräische Bibel. Eine Einführung</i>, Berlin 2015. • Liss, H.: <i>TANACH. Lehrbuch der jüdischen Bibel</i>. 2. Aufl. Heidelberg 2008. 							
Leistungsnachweis							
<p>Zum Bestehen des Kurses ist am Ende des Semesters die schriftliche Analyse eines biblischen Texts im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen einzureichen. Die methodischen Grundlagen der textanalytischen Arbeitsschritte können Sie im Laufe des Kurses erlernen, eine konkrete Aufgabenstellung und der zu analysierende Bibeltext werden gegen Ende der Vorlesungszeit bekannt gegeben.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 293413 - Einführung in die Hebräische Bibel (unbenotet)							

REL_BA_003 - Basismodul Christentum							
108939 V - Geschichte des Christentums							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	18.10.2024	Dr. Ulrike Kollodzeiski, Jenny Vorpahl
Kommentar							
<p>Diese Vorlesung bietet einen Überblick über die Geschichte des Christentums in seiner globalen Verflechtung. Zentrale Punkte werden u.a. sein: Verhältnis zu Judentum, römischer Religion und Islam, Entwicklung der Vorstellungen zu Trinität und Christologie, Brüche zwischen lateinischem, griechischem und orientalischem Christentum, Reformation und europäische Expansion, Formen von Vergemeinschaftung und Frömmigkeit, Erweckungsbewegung, Religionskritik und Säkularisierung.</p>							
Leistungsnachweis							
Klausur							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293511 - Vorlesung (unbenotet)

108966 S - Die Schöpfung der Welt im Neuen Testament und bei den Kirchenvätern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Ulrike Kollodzeiski

Kommentar

Ziel dieses Seminars ist es einerseits das wissenschaftliche Arbeiten im Umgang mit antiken Quelltexten zu üben und andererseits zentrale Vorstellungen im antiken Christentum (und Judentum) zur Schöpfung und der Stellung des Menschen in ihr zu erarbeiten.

Wesentlich für das Seminar ist die aktive Mitarbeit. Es werden zu jeder Sitzung Aufgaben gestellt, die die wesentliche Grundlage des Seminars bilden. Von der Seminarleitung wird vor allem der Rahmen und Hilfe zur Selbsthilfe gegeben, während die Seminargestaltung vor allem in der Hand der Studierenden selbst liegen wird.

In der ersten Seminarhälfte werden wichtige Texte zum Schöpfungsgeschehen in der Hebräischen Bibel/dem Alten Testament und dem Neuen Testament Gegenstand sein. Während wir uns im zweiten Seminarteil Kommentare zu diesen Texten bei Kirchenvätern aus dem 2.-5. Jh. und ihrer Interpretatio erarbeiten werden. Dabei wird es um Fragen gehen wie: Wie ist die Schöpfung geordnet? Welche Bereiche und Formen von Wesenheit gibt es in ihr nach Auffassung der einzelnen Kirchenvätern? Was zeichnet die einzelnen Wesenheiten aus? Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es zwischen ihnen? Welche Stellung hat der Mensch in ihr? Welche Rolle spielt Jesus und welches Wesen wird ihm zugesprochen?

Zur ersten Sitzung unbedingt eine Bibel mitbringen. Die Lutherbibel ist aufgrund der sehr freien Übersetzung aus dem Hebräische bzw. Griechischen Originals NICHT zugelassen. Bitte entweder die Eiheitsübersetzung oder Elberfelder Bibel verwenden.

Leistungsnachweis

Lerntagebuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293513 - Einführung in die christliche Traditionsliteratur (unbenotet)

REL_BA_004 - Basismodul Islam**108973 V - Einführung in den Islam - Geschichte, Gegenwart und aktuelle Themen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Kadir Sanci

Kommentar

Die Vorlesung verfolgt das Ziel, den Teilnehmenden fundierte Grundkenntnisse über den Islam und dessen geschichtliche Entwicklung zu vermitteln. Die Lehrveranstaltung gliedert sich in verschiedene Schwerpunkte, beginnend mit einer einführenden Analyse des Lebens des Propheten Muhammads, wie es in der islamischen Geschichtsschreibung dargestellt wird. Im Anschluss werden die theologischen und politischen Entwicklungen der frühen Jahrhunderte des Islams näher beleuchtet, um ein tieferes Verständnis für die Ursprünge dieser Religion zu schaffen.

Ein Hauptaugenmerk dieser Lehrveranstaltung liegt auf der Untersuchung der primären Quellen des Islams, nämlich des Korans und der Sunna. Dieser Schwerpunkt erlaubt den Studierenden, Einblick in verschiedene wissenschaftliche Disziplinen des Islams zu gewinnen sowie die Auslegungstraditionen im historischen Kontext und in der Gegenwart zu erforschen.

Im zweiten Teil der Vorlesung werden aktuell relevante Themen behandelt, die auf den theologischen Grundlagen aufbauen. Somit werden die Rolle der Frauen im Islam, im Zusammenhang der Apostasie die Religionsfreiheit, religiös begründete Gewalt, die Bedeutung Jesu im Islam, spirituelle Dimensionen des Glaubens und die Position des Islam sowie der Muslime in der deutschen Gesellschaft religionswissenschaftlich behandelt und diskutiert.

Es sei betont, dass keine Vorkenntnisse erforderlich sind, um an dieser Lehrveranstaltung teilzunehmen. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme und lebhaftes Diskussionen!

Literatur

Literatur wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt!

Leistungsnachweis

Voraussetzungen sind:

- aktive Teilnahme an Diskussionen (Alternativ: Hausaufgaben als Nebenleistungen)
- Klausur (Umfang je nach Studiengang: Religionswissenschaft - LER und andere Studiengänge)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296111 - Vorlesung (unbenotet)

108975 S - Die islamische Speiseordnung - Alles halal oder haram?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	17.10.2024	Kadir Sanci

Leistungsnachweis

Voraussetzungen sind:

- aktive Teilnahme an Diskussionen bzw. Hausaufgaben als Nebenleistungen,
- Referat mit Präsentation bzw. Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296112 - Einführung in die islamische Traditionsliteratur (unbenotet)

REL_BA_005 - Vertiefungsmodul Religionstheorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

REL_BA_006 - Vertiefungsmodul Mythos, Ritus, Ethos

108965 S - Partnerschaft und Ehe im Vergleich Christentum-Islam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	Einzel	1.11.1.22	05.11.2024	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer
1	S	Sa	10:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	11.01.2025	Dr. Stefan Gatzhammer, Dr. jur. Arhan Kardas

Kommentar

Im Seminar behandeln wir systematisch das religiöse Eherecht und Eheverständnis im Vergleich Christentum und Islam. Einzelthemen u.a. Verlobung, gleichgeschlechtliche Beziehung; (amtliche) Ehevorbereitung, Ehehindernisse, Ehwille (Ehekonsens), Überblick über mögliche Konsensmängel, Nichtigkeitsgründe, religiöse Form der Eheschließung, konfessions- und religionsverschiedene Ehe, Dispensen; Rechtsfolgen der Auflösung, Scheidung, kanonische Nichtigkeitsverfahren.

Literatur

Christen und Muslime in Deutschland. Arbeitshilfen Nr. 172, hg.v. Dt. Bischofskonferenz, Bonn 2003; Hans Heimerl / Helmut Pree, Kirchenrecht. Allgemeine Normen und Eherecht, Wien u.a 1983; Rüdiger Althaus / Joseph Prader / Heinrich J.F. Reinhardt, Das kirchliche Eherecht in der seelsorgerischen Praxis, Essen 5. Aufl. 2014; Heinrich J.F. Reinhardt / Rüdiger Althaus, Die kirchliche Trauung. Ehevorbereitung, Trauung und Registrierung der Eheschließung im Bereich der Deutschen Bischofskonferenz, Essen 4. Aufl. 2020; Stephan Haering u.a. (Hg.), Handbuch des katholischen Kirchenrechts, Regensburg 3. Aufl. 2015, §§ 84–91.

Weitere Literatur und Arbeitshilfen in der Vorbesprechung bzw. im moodle-Kurs, Zugangsschlüssel in der Vorbesprechung.

Leistungsnachweis

Teilnahme, Referat im Blockseminar. Verpflichtender Besprechungstermin für Referat.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294211 - Seminar (unbenotet)

109802 S - Vom listigsten aller Tiere bis zu Nagini: Zur religiösen Rezeptionsgeschichte der Schlange							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Dr. Daniel Vorpahl
Leistungsnachweis							
Die erforderliche Prüfungsnebenleistung zum Bestehen des Kurses besteht grundsätzlich in einer schriftlichen Arbeit im Umfang von 10.000 (+/- 3.000) Zeichen. Dabei handelt es sich um eine textanalytische oder theoretische Auseinandersetzung mit einem Aspekt des Seminarthemas. Der genaue Gegenstand der Seminarleistung ist vorab mit der Lehrperson abzusprechen und die schriftliche Seminarleistung in der Regel bis zum Ende des Semesters einzureichen. Alternativ ist auch eine Präsentation (Vortrag, Video, Podcast etc.) in Verbindung mit einer kürzeren schriftlichen Zusammenfassung bzw. Auswertung als Seminarleistung möglich. Diese Option ist jedoch abhängig von den zeitlichen Kapazitäten der Seminarsitzungen und sollte daher frühzeitig mit der Lehrperson abgesprochen werden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 294211 - Seminar (unbenotet)							

109857 S - Introduction to the Siddur (Prayer Book): Structure, Themes, and History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Eljezer Reich
Kommentar							
What is the siddur, the Jewish prayer book? In order to answer this question our first task will be to understand the structure of this complex and richly textured book. Investigation of the literary and historical background of the various units will assist in our main goal of exploring the main themes of the distinct prayers. Finally, the question of the theology of the siddur, whether implicit or explicit, will naturally be raised with each unit as well as in our retrospective synthesis. Most of our attention will be devoted to the early and basic Rabbinic building blocks: Birkot haShachar (Morning Blessings), K'riat Shema (Recital of the Shema), and Amidah (in ancient sources Tefillah (the Prayer)).							
The course will be taught in English. Primary texts will be available in Hebrew and English. We will read primary sources (the Siddur) as well as secondary, scholarly texts. The text of the Siddur in Hebrew and English will be made available digitally. Students are expected to participate in class discussions based on the reading assignments. There will be some brief writing exercises and presentations.							
Leistungsnachweis							
A five-page final essay is to be submitted at the end of the course.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 294211 - Seminar (unbenotet)							

REL_BA_007 - Vertiefungsmodul Komparatistik							
108965 S - Partnerschaft und Ehe im Vergleich Christentum-Islam							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	Einzel	1.11.1.22	05.11.2024	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer
1	S	Sa	10:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	11.01.2025	Dr. Stefan Gatzhammer, Dr. jur. Arhan Kardas
Kommentar							
Im Seminar behandeln wir systematisch das religiöse Eherecht und Eheverständnis im Vergleich Christentum und Islam. Einzelthemen u.a. Verlobung, gleichgeschlechtliche Beziehung; (amtliche) Ehevorbereitung, Ehehindernisse, Ehewille (Ehekonsens), Überblick über mögliche Konsensmängel, Nichtigkeitsgründe, religiöse Form der Eheschließung, konfessions- und religionsverschiedene Ehe, Dispensen; Rechtsfolgen der Auflösung, Scheidung, kanonische Nichtigkeitsverfahren.							
Literatur							
Christen und Muslime in Deutschland. Arbeitshilfen Nr. 172, hg.v. Dt. Bischofskonferenz, Bonn 2003; Hans Heimerl / Helmuth Pree, Kirchenrecht. Allgemeine Normen und Eherecht, Wien u.a 1983; Rüdiger Althaus / Joseph Prader / Heinrich J.F. Reinhardt, Das kirchliche Eherecht in der seelsorgerischen Praxis, Essen 5. Aufl. 2014; Heinrich J.F. Reinhardt / Rüdiger Althaus, Die kirchliche Trauung. Ehevorbereitung, Trauung und Registrierung der Eheschließung im Bereich der Deutschen							

Bischofskonferenz, Essen 4. Aufl. 2020; Stephan Haering u.a. (Hg.), Handbuch des katholischen Kirchenrechts, Regensburg 3. Aufl. 2015, §§ 84–91.

Weitere Literatur und Arbeitshilfen in der Vorbesprechung bzw. im moodle-Kurs, Zugangsschlüssel in der Vorbesprechung.

Leistungsnachweis

Teilnahme, Referat im Blockseminar. Verpflichtender Besprechungstermin für Referat.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293911 - Seminar (unbenotet)

PNL 293912 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

108969 S - Einführende Darstellungen von Religionen durch Religionsvertreter. Vergleichende Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2024	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Vertreter der einzelnen Religionen haben sich immer wieder darum bemüht, ihre eigene Religion darzustellen. Diese Darstellungen waren in thematischer Hinsicht unterschiedlich aufgebaut und auch für ein unterschiedliches Publikum gedacht. So richten sich einige an Angehörige der eigenen Religion wogegen andere für Außenstehende oder der jeweiligen religiösen Tradition entfremdete gedacht sind. Das Seminar will einige repräsentative Darstellungen untersuchen, und auf den religiösen Hintergrund des Autors, didaktische Aufbereitung, Themenschwerpunkte und die Adressaten hin befragen.

Literatur

Wird noch bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Wird noch bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293911 - Seminar (unbenotet)

PNL 293912 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

REL_BA_009 - Vertiefungsmodul Lehren (Zweifach)

108910 S - Aufbau und Organisationsstruktur der katholischen Kirche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	18.10.2024	Dr. Stefan Gatzhammer

Kommentar

Im Seminar befassen wir uns mit der hierarchischen Verfassung der katholischen Weltkirche (lateinisch, katholisch-orientalisch) in Struktur und Funktionsweise der einzelnen Einrichtungen. Themenübersicht: Papst / Heiliger Stuhl / Bischofskollegium / Ökumenisches Konzil / Bischofssynode / Kardinäle / Römische Kurie (Staatssekretariat, Kongregationen, Gerichtshöfe, Päpstliche Räte) / Staat der Vatikanstadt / Gesandte des Papstes und diplomatischer Dienst des Heiligen Stuhles / Metropolen und Bischofskonferenzen / Bischöfe / territoriale Gliederung und Leitung der Diözesen / Religiöse Orden, Verbände und Vereine kirchliche Hilfswerke / Organisation der Pfarreien / Pfarrer und pastorale Dienste kategoriale Seelsorge / katholisch-orientalische Kirchen (Patriarchal-, Großerbischofs-, Metropolankirche).

Literatur

Hugo Schwendenwein, Die katholische Kirche. Aufbau und rechtliche Organisation, Essen 2003 Karl Eugen Schlieff, Die Organisationsstruktur der katholischen Kirche, in: Handbuch des Staatskirchenrechts der Bundesrepublik Deutschland, hrsg. von Joseph Listl und Dietrich Pirson, Band 1, Berlin 2. Aufl. 1994, S. 347-382.
 Weitere Literatur und Materialien im moodle2-Kurs, Zugangsschlüssel zu Semesterbeginn

Leistungsnachweis

wird im Seminar besprochen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294311 - Seminar (unbenotet)

108911 S - Quellen des Rechts im Christentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	18.10.2024	Dr. Stefan Gatzhammer

Kommentar

In der Lehrveranstaltung behandeln wir im Überblick die Entwicklung der Rechtsquellen des Kirchenrechts (fontes iuris canonici) von den Anfängen bis heute.
Themenübersicht: Typologie der fontes iuris, Quellenkunde, Textkritik, Editionstechniken. Geschichte der Kirchenrechtssammlungen. Ius antiquum, Kirchenordnungen der Alten Kirche, frühmittelalterliche Rechtsquellen, Bußbücher. Zeit des klassischen Kirchenrechts vom Decretum Gratiani / Corpus Iuris Canonici bis zum Konzil von Trient. Kirchenordnungen des 16. Jahrhunderts. Recht der Römischen Kurie, Westfälischer Friede. Kurienreformen bis heute (Apost. Konstitution Pastor Bonus, 1989). Kodifikationen des lateinischen und orientalischen Kirchenrechts: Codex Iuris Canonici 1917 / 1983. Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium 1990 (Catholic-oriental churches).

Leistungsnachweis

wird im Seminar besprochen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294311 - Seminar (unbenotet)

108965 S - Partnerschaft und Ehe im Vergleich Christentum-Islam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	Einzel	1.11.1.22	05.11.2024	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer
1	S	Sa	10:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	11.01.2025	Dr. Stefan Gatzhammer, Dr. jur. Arhan Kardas

Kommentar

Im Seminar behandeln wir systematisch das religiöse Eherecht und Eheverständnis im Vergleich Christentum und Islam. Einzelthemen u.a. Verlobung, gleichgeschlechtliche Beziehung; (amtliche) Ehevorbereitung, Ehehindernisse, Ehwille (Ehekonsens), Überblick über mögliche Konsensmängel, Nichtigkeitsgründe, religiöse Form der Eheschließung, konfessions- und religionsverschiedene Ehe, Dispensen; Rechtsfolgen der Auflösung, Scheidung, kanonische Nichtigkeitsverfahren.

Literatur

Christen und Muslime in Deutschland. Arbeitshilfen Nr. 172, hg.v. Dt. Bischofskonferenz, Bonn 2003; Hans Heimerl / Helmuth Pree, Kirchenrecht. Allgemeine Normen und Eherecht, Wien u.a 1983; Rüdiger Althaus / Joseph Prader / Heinrich J.F. Reinhardt, Das kirchliche Eherecht in der seelsorgerischen Praxis, Essen 5. Aufl. 2014; Heinrich J.F. Reinhardt / Rüdiger Althaus, Die kirchliche Trauung. Ehevorbereitung, Trauung und Registrierung der Eheschließung im Bereich der Deutschen Bischofskonferenz, Essen 4. Aufl. 2020; Stephan Haering u.a. (Hg.), Handbuch des katholischen Kirchenrechts, Regensburg 3. Aufl. 2015, §§ 84–91.

Weitere Literatur und Arbeitshilfen in der Vorbesprechung bzw. im moodle-Kurs, Zugangsschlüssel in der Vorbesprechung.

Leistungsnachweis

Teilnahme, Referat im Blockseminar. Verpflichtender Besprechungstermin für Referat.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294311 - Seminar (unbenotet)

109802 S - Vom listigsten aller Tiere bis zu Nagini: Zur religiösen Rezeptionsgeschichte der Schlange

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Dr. Daniel Vorpahl

Leistungsnachweis

Die erforderliche Prüfungsnebenleistung zum Bestehen des Kurses besteht grundsätzlich in einer schriftlichen Arbeit im Umfang von 10.000 (+/- 3.000) Zeichen. Dabei handelt es sich um eine textanalytische oder theoretische Auseinandersetzung mit einem Aspekt des Seminarthemas. Der genaue Gegenstand der Seminarleistung ist vorab mit der Lehrperson abzusprechen und die schriftliche Seminarleistung in der Regel bis zum Ende des Semesters einzureichen. Alternativ ist auch eine Präsentation (Vortrag, Video, Podcast etc.) in Verbindung mit einer kürzeren schriftlichen Zusammenfassung bzw. Auswertung als Seminarleistung möglich. Diese Option ist jedoch abhängig von den zeitlichen Kapazitäten der Seminarsitzungen und sollte daher frühzeitig mit der Lehrperson abgesprochen werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294311 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_010 - Vertiefungsmodul Räume (Zweifach)

108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Angemeldete Studierende erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

109796 S - Die Philister in biblisch-archäologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 13:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Kommentar

Die Philister spielen als Nachbarn des frühen Israel eine die Geschichte des Landes prägende Rolle - es sei nur an die Simson-Erzählungen und die Zeit der ersten Könige Saul und David erinnert. Am Anfang des Seminars soll geklärt werden, wer die Philister sind. Was wissen wir über ihre Herkunft, ihre Geschichte, ihre materiellen Hinterlassenschaften, ihre Religion und ihre Städte, von denen Aschdod, Aschkelon, Ekron und Gat besonders bekannt sind neben Ortslagen, bei denen der antike Name unbekannt ist. Ein besonderes Fokus soll die Philisterkeramik sein, die hervorragende einfarbige und zweifarbig Exemplare mit schönen Bemalungen vorzuweisen hat. Bevor biblische Texte diskutiert werden, sollen dann außerbiblische Quellen zu Wort kommen, in erster Linie ägyptische Text und ikonographische Zeugnisse, aber auch mesopotamische Quellen aus der assyrischen und babylonischen Zeit. Auf dieser Grundlage können dann Texte der Hebräischen Bibel diskutiert werden, die zur Geschichte, Kultur und Religion der Philister und Israeliten ein facettenreiches Bild ergeben.

Literatur

Einen ersten, guten Überblick verschafft C. Ehrlich, Philister, im Wissenschaftlichen Bibellexikon (WiBiLex online). Klassiker unter der Literatur ist: T. Dothan, The Philistines and their material culture, 1982; aus der reichhaltigen Literatur, die im Seminar ergänzt wird, seien genannt: E. Noort, Die Seevölker in Palästina, 1994; C. Ehrlich, The Philistines in Transition: A History from ca. 1000-730 BCE, 1996; C. Ehrlich, Die Philister und ihr Kult, in: M. Witte/J. Diehl (Hgg.), Israeliten und Phönizier: ihre Beziehungen im Spiegel der Archäologie und der Literatur des Alten Testaments und seiner Umwelt, 2008,

253-271; H.M. Niemann, David gegen Goliath. Waren Philister und Israeliten Erzfeinde?, in: Welt und Umwelt der Bibel 49 (2008), 34-39; A. Faust, From regional power to peaceful neighbours: Philistia in the Iron I-II, in: Israel Exploration Journal 63 (2013), 174-204; L. Niesiolowski- Spanò, Goliath's legacy: Philistines and Hebrews in biblical times, 2016; A. Peiper, Evidence for the sea peoples from biblical and later jewish writing from late antiquity, in: Vetus Testamentum 67 (2017), 264-272; Tell it in Gath: Studies in the history and archeology of Israel: Essays in honor of A.M. Maeir on occasion of his sixties bithday, hg. von I. Shai u.a., 2018 (223-384 weitere Aufsätze zu Philistern); M. Münnich, The Sphere of David's influence during his service to the Philistines (1. Sam 30,26-31): between text and archeology, in: Zeitschrift des Deutschen Palästina-Vereins 137 (2021), 29-59.

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_013 - Bachelor-Kolloquium Religionswissenschaft (Erstfach)

108980 KL - BA Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

Im BA Kolloquium stellen Studierende Exposés ihrer Abschlussarbeiten vor und zur Diskussion. Gleichzeitig besteht die Möglichkeit, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens zu wiederholen und zu vertiefen. Die Exposés werden spätestens 3 Tage VOR der jeweiligen Sitzung allen TeilnehmerInnen als Diskussionsgrundlage zur Verfügung gestellt. Im Anschluss an die Diskussion werden die korrigierten Exposés zur Grundlage der Verschriftlichungen, die als Prüfungsleistungen gefordert sind.

Leistungsnachweis

BA JUD: ein Kurzvortrag (ca. 15 Minuten) mit Diskussion auf der Grundlage eines vorher eingereichten Exposés (ca. 8 Seiten, d.h. ca. 16.000 Zeichen), dessen überarbeitete Variante später als die im Modulkatalog beschriebene Verschriftlichung eingereicht wird.

BA REL: ein Kurzvortrag (ca. 15 Minuten) mit Diskussion auf der Grundlage eines vorher eingereichten Exposés (ca. 4 Seiten, d.h. ca. 8.000 Zeichen) (unbenotet)

BA JTH: Referat im Umfang von 90 Minuten (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 296511 - Kolloquium (unbenotet)

REL_BA_014 - Basismodul Fachspezifische Grundkompetenzen Religionswissenschaft (Zweifach)

108912 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2024	Tabea Hirche

Leistungsnachweis

Portfolio (5-7 Seiten)


Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293312 - Tutorium (unbenotet)

108913 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2024	Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis
Hausarbeit (4-6 Textseiten)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 293312 - Tutorium (unbenotet)

 108968 V - Einführung in das Studium der Religionen anhand ausgewählter Themen und Fragestellungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2024	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar


Religionen und religiöse Phänomene lassen sich unter verschiedenen Gesichtspunkten und Fragestellungen untersuchen. Der systematischen Beschreibung religiöser Phänomene liegen dabei häufig bewusste oder unbewusste methodologische Vorentscheidungen zugrunde. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die unterschiedlichen Methoden, Arbeitsweisen und Themen im Studium der Religionen.

Literatur

Richard Faber/Susanne Lanwerd (Hg.): Aspekte der Religionswissenschaft, Würzburg 2009; John R. Hinnells (Hg.): The Routledge Companion to the Study of Religion, London/New York 2000, Klaus Hock: Einführung in die Religionswissenschaft, Darmstadt 2002; Hans G. Kippenberg/Kocku von Stuckrad: Einführung in die Religionswissenschaft. Gegenstände und Begriffe, München 2002; Moojan Momen, The Phenomenon of Religion. A Thematic Approach, Oxford 1999; Michael Stausberg (Hrsg.), Religionswissenschaft, Berlin/Boston 2012; Michael Stausberg/Steven Engler (Ed.): The Oxford Handbook of the Study of Religion, Oxford 2016.

Leistungsnachweis
Klausur
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 293311 - Einführungsvorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule (Erstfach)

REL_BA_008 - Vertiefungsmodul Religionsphilosophie							
 111463 S - Weltliche und Religiöse Kosmologien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	23.10.2024	Lukas Struß
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 294112 - Vorlesung oder Seminar (benotet)							

REL_BA_009 - Vertiefungsmodul Lehren							
 108910 S - Aufbau und Organisationsstruktur der katholischen Kirche							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	18.10.2024	Dr. Stefan Gatzhammer
Kommentar							
Im Seminar befassen wir uns mit der hierarchischen Verfassung der katholischen Weltkirche (lateinisch, katholisch-orientalisch) in Struktur und Funktionsweise der einzelnen Einrichtungen. Themenübersicht: Papst / Heiliger Stuhl / Bischofskollegium / Ökumenisches Konzil / Bischofssynode / Kardinäle / Römische Kurie (Staatssekretariat, Kongregationen, Gerichtshöfe, Päpstliche Räte) / Staat der Vatikanstadt / Gesandte des Papstes und diplomatischer Dienst des Heiligen Stuhles / Metropolliten und Bischofskonferenzen / Bischöfe / territoriale Gliederung und Leitung der Diözesen / Religiöse Orden, Verbände und Vereine kirchliche Hilfswerke / Organisation der Pfarreien / Pfarrer und pastorale Dienste kategoriale Seelsorge / katholisch-orientalische Kirchen (Patriarchal-, Großerbischofs-, Metropolitankirche).							

Literatur
Hugo Schwendenwein, Die katholische Kirche. Aufbau und rechtliche Organisation, Essen 2003 Karl Eugen Schlieff, Die Organisationsstruktur der katholischen Kirche, in: Handbuch des Staatskirchenrechts der Bundesrepublik Deutschland, hrsg. von Joseph Listl und Dietrich Pirson, Band 1, Berlin 2. Aufl. 1994, S. 347-382. Weitere Literatur und Materialien im moodle2-Kurs, Zugangsschlüssel zu Semesterbeginn
Leistungsnachweis
wird im Seminar besprochen
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 294311 - Seminar (unbenotet)

108911 S - Quellen des Rechts im Christentum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	18.10.2024	Dr. Stefan Gatzhammer
Kommentar							
In der Lehrveranstaltung behandeln wir im Überblick die Entwicklung der Rechtsquellen des Kirchenrechts (fontes iuris canonici) von den Anfängen bis heute. Themenübersicht: Typologie der fontes iuris, Quellenkunde, Textkritik, Editionstechniken. Geschichte der Kirchenrechtssammlungen. Ius antiquum, Kirchenordnungen der Alten Kirche, frühmittelalterliche Rechtsquellen, Bußbücher. Zeit des klassischen Kirchenrechts vom Decretum Gratiani / Corpus Iuris Canonici bis zum Konzil von Trient. Kirchenordnungen des 16. Jahrhunderts. Recht der Römischen Kurie, Westfälischer Friede. Kurienreformen bis heute (Apost. Konstitution Pastor Bonus, 1989). Kodifikationen des lateinischen und orientalischen Kirchenrechts: Codex Iuris Canonici 1917 / 1983. Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium 1990 (Catholic-oriental churches).							
Leistungsnachweis							
wird im Seminar besprochen							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 294311 - Seminar (unbenotet)							

108965 S - Partnerschaft und Ehe im Vergleich Christentum-Islam							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	Einzel	1.11.1.22	05.11.2024	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer
1	S	Sa	10:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	11.01.2025	Dr. Stefan Gatzhammer, Dr. jur. Arhan Kardas
Kommentar							
Im Seminar behandeln wir systematisch das religiöse Eherecht und Eheverständnis im Vergleich Christentum und Islam. Einzelthemen u.a. Verlobung, gleichgeschlechtliche Beziehung; (amtliche) Ehevorbereitung, Ehehindernisse, Ehwille (Ehekonsens), Überblick über mögliche Konsensmängel, Nichtigkeitsgründe, religiöse Form der Eheschließung, konfessions- und religionsverschiedene Ehe, Dispensen; Rechtsfolgen der Auflösung, Scheidung, kanonische Nichtigkeitsverfahren.							
Literatur							
Christen und Muslime in Deutschland. Arbeitshilfen Nr. 172, hg.v. Dt. Bischofskonferenz, Bonn 2003; Hans Heimerl / Helmuth Pree, Kirchenrecht. Allgemeine Normen und Eherecht, Wien u.a 1983; Rüdiger Althaus / Joseph Prader / Heinrich J.F. Reinhardt, Das kirchliche Eherecht in der seelsorgerischen Praxis, Essen 5. Aufl. 2014; Heinrich J.F. Reinhardt / Rüdiger Althaus, Die kirchliche Trauung. Ehevorbereitung, Trauung und Registrierung der Eheschließung im Bereich der Deutschen Bischofskonferenz, Essen 4. Aufl. 2020; Stephan Haering u.a. (Hg.), Handbuch des katholischen Kirchenrechts, Regensburg 3. Aufl. 2015, §§ 84–91. Weitere Literatur und Arbeitshilfen in der Vorbesprechung bzw. im moodle-Kurs, Zugangsschlüssel in der Vorbesprechung.							
Leistungsnachweis							
Teilnahme, Referat im Blockseminar. Verpflichtender Besprechungstermin für Referat.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294311 - Seminar (unbenotet)

109802 S - Vom listigsten aller Tiere bis zu Nagini: Zur religiösen Rezeptionsgeschichte der Schlange

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Dr. Daniel Vorpahl

Leistungsnachweis

Die erforderliche Prüfungsnebenleistung zum Bestehen des Kurses besteht grundsätzlich in einer schriftlichen Arbeit im Umfang von 10.000 (+/- 3.000) Zeichen. Dabei handelt es sich um eine textanalytische oder theoretische Auseinandersetzung mit einem Aspekt des Seminarthemas. Der genaue Gegenstand der Seminarleistung ist vorab mit der Lehrperson abzusprechen und die schriftliche Seminarleistung in der Regel bis zum Ende des Semesters einzureichen. Alternativ ist auch eine Präsentation (Vortrag, Video, Podcast etc.) in Verbindung mit einer kürzeren schriftlichen Zusammenfassung bzw. Auswertung als Seminarleistung möglich. Diese Option ist jedoch abhängig von den zeitlichen Kapazitäten der Seminarsitzungen und sollte daher frühzeitig mit der Lehrperson abgesprochen werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294311 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_010 - Vertiefungsmodul Räume**108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzesays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Angemeldete Studierenden erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

109796 S - Die Philister in biblisch-archäologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 13:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Kommentar

Die Philister spielen als Nachbarn des frühen Israel eine die Geschichte des Landes prägende Rolle - es sei nur an die Simson-Erzählungen und die Zeit der ersten Könige Saul und David erinnert. Am Anfang des Seminars soll geklärt werden, wer die Philister sind. Was wissen wir über ihre Herkunft, ihre Geschichte, ihre materiellen Hinterlassenschaften, ihre Religion und ihre Städte, von denen Aschdod, Aschkelon, Ekron und Gat besonders bekannt sind neben Ortslagen, bei denen der antike Name unbekannt ist. Ein besonderes Fokus soll die Philisterkeramik sein, die hervorragende einfarbige und zweifarbige Exemplare mit schönen Bemalungen vorzuweisen hat. Bevor biblische Texte diskutiert werden, sollen dann außerbiblische Quellen zu Wort kommen, in erster Linie ägyptische Text und ikonographische Zeugnisse, aber auch mesopotamische Quellen aus der assyrischen und babylonischen Zeit. Auf dieser Grundlage können dann Texte der Hebräischen Bibel diskutiert werden, die zur Geschichte, Kultur und Religion der Philister und Israeliten ein facettenreiches Bild ergeben.

Literatur

Einen ersten, guten Überblick verschafft C. Ehrlich, Philister, im Wissenschaftlichen Bibellexikon (WiBiLex online). Klassiker unter der Literatur ist: T. Dothan, The Philistines and their material culture, 1982; aus der reichhaltigen Literatur, die im Seminar ergänzt wird, seien genannt: E. Noort, Die Seevölker in Palästina, 1994; C. Ehrlich, The Philistines in Transition: A History from ca. 1000-730 BCE, 1996; C. Ehrlich, Die Philister und ihr Kult, in: M. Witte/J. Diehl (Hgg.), Israeliten und Phönizier: ihre Beziehungen im Spiegel der Archäologie und der Literatur des Alten Testaments und seiner Umwelt, 2008, 253-271; H.M. Niemann, David gegen Goliath. Waren Philister und Israeliten Erzfeinde?, in: Welt und Umwelt der Bibel 49 (2008), 34-39; A. Faust, From regional power to peaceful neighbours: Philistia in the Iron I-II, in: Israel Exploration Journal 63 (2013), 174-204; L. Niesiolowski-Spanò, Goliath's legacy: Philistines and Hebrews in biblical times, 2016; A. Peiper, Evidence for the sea peoples from biblical and later jewish writing from late antiquity, in: Vetus Testamentum 67 (2017), 264-272; Tell it in Gath: Studies in the history and archeology of Israel: Essays in honor of A.M. Maeir on occasion of his sixties birthday, hg. von I. Shai u.a., 2018 (223-384 weitere Aufsätze zu Philistern); M. Münnich, The Sphere of David's influence during his service to the Philistines (1. Sam 30,26-31): between text and archeology, in: Zeitschrift des Deutschen Palästina-Vereins 137 (2021), 29-59.

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_011 - Vertiefungsmodul Weitere Religion

108914 S - Die Religionen Chinas - von den vorgeschichtlichen Anfängen bis zur aktuellen Lage

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Norbert R. Adami

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296311 - Seminar (unbenotet)

109854 OS - Die Kabbala oder die geheimen Wege des Denkens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Hausarbeit 4.500-6.000 Wörter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296311 - Seminar (unbenotet)

109860 S - Buddhism and Judaism Compared: Discourses of Foundation, Law, and Myth

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2024	Eljezer Reich

Kommentar

It is not often that Judaism and Buddhism are compared from a history-of-religions perspectives, but I hope to show that it is a meaningful project. We shall not deal with dialogue between these traditions, but rather explore the fruitfulness of a comparative approach to basic themes. The course will be taught in English, and based on examples from classical texts. We shall also read some scholarly texts that contextualize the material.

Leistungsnachweis

Students are expected to participate in class discussions based on the reading assignments. There will be some brief writing exercises and presentations. A five-page final essay is to be submitted at the end of the course

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296311 - Seminar (unbenotet)

UEG_BA_001 - Modernes Hebräisch (auslaufend)

109975 S - Hebräisch I: Modernes Hebräisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Yael Gaulan
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Yael Gaulan
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

This introductory course is designed for students with no prior knowledge of Modern Hebrew. Participants will learn the Hebrew alphabet (Alef-Bet) and develop the ability to read and write words and simple sentences, both with and without Nikud (vowel diacritics). The course aims to build foundational skills in listening, speaking, reading, and writing in Hebrew.

Key grammatical topics will include the present and past tense across various verbal categories, sentence structure, noun-adjective agreement, and other essential morphological and syntactic elements.

Students will engage with authentic materials such as Hebrew pop songs, poems, and documentation of the Israeli linguistic landscape, providing exposure to the dynamic use of Hebrew and insights into Israeli culture.

By the end of the course, students will be able to engage in basic conversations on everyday topics such as personal information, family, hobbies, and studies. Additionally, they will be able to read and write texts on similar subjects.

Dieser Einführungskurs ist für Studierende ohne Vorkenntnisse im modernen Hebräisch konzipiert.

Die Teilnehmenden lernen das hebräische Alphabet (Alef-Bet) und entwickeln die Fähigkeit, Wörter und einfache Sätze mit und ohne Nikud (Vokalzeichen) zu lesen und zu schreiben.

Ziel des Kurses ist, grundlegende Fähigkeiten im Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben auf Hebräisch zu entwickeln. Wichtige grammatikalische Themen werden das Präsens und das Präteritum in verschiedenen Verbkategorien, Satzstruktur, Substantiv-Adjektiv-Übereinstimmung und andere wesentliche morphologische und syntaktische Elemente umfassen.

Die Studierenden werden mit authentischem Material wie hebräischen Popsongs, Gedichten und Dokumentationen der israelischen Sprachlandschaft arbeiten, um die dynamische Verwendung des Hebräischen zu erleben und Einblicke in die israelische Kultur zu erhalten.

Am Ende des Kurses werden die Studierenden in der Lage sein, grundlegende Gespräche über alltägliche Themen wie persönliche Informationen, Familie, Hobbys und Studium zu führen. Darüber hinaus werden sie in der Lage sein, Texte zu ähnlichen Themen zu lesen und zu schreiben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296611 - Sprachkurs (unbenotet)

UEG_BA_002 - Biblisches Hebräisch (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUD_BA_015 - Biblisches Hebräisch I

111470 KU - Biblisches Hebräisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295961 - Sprachkurs (unbenotet)

JUD_BA_016 - Biblisches Hebräisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_LA_SK_01 - Latein I

108959 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Cornelia Techritz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

Z_LA_SK_02 - Latein II

108960 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	18.10.2024	Cornelia Techritz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

Z_LA_SK_03 - Latein III

108994 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

Z_LA_SK_04 - Latein IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_AG_SK_01 - Altgriechisch I

108988 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Der Kurs bietet eine Einführung in die Formenlehre und Syntax des Klassischen Griechisch. Er ist Bestandteil einer Kursfolge, welche im Sommersemester fortgesetzt wird mit Griechisch Aufbaumodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum II: Abschluss des Grammatikpensums und Platon-Lektüre. (Der Kurs im Sommersemester bereitet auf die Graecumsprüfung vor. Nähere Informationen zur Graecumsprüfung erhalten Sie vom Kursleiter in der 1. Sitzung.)

Literatur

(Bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!)

Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk, Stuttgart-Leipzig 2018 (besteht aus Lehrbuch + Vokabelheft)

Grammateion , Griechische Lerngrammatik – kurzgefaßt, Klett-Verlag

(Wer sich eine umfangreichere Schulgrammatik anschaffen möchte, dem sei empfohlen:

Ars Graeca. Griechische Sprachlehre. Schöningh im Westermann Schulbuch Verlag)

Leistungsnachweis

Am Ende der Veranstaltung (innerhalb der ersten beiden vorlesungsfreien Wochen des Semesters) wird eine 90-minütige Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel) geschrieben.

Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Beherrschung der Formenlehre und Syntax Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Kurses.

(Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme des Aufbaumoduls Griechisch.)

Bemerkung

Hinweis : Die 2-semestrige Vorbereitung auf das Graecum mit insgesamt 2 x 6 SWS stellt eine starke Arbeitsbelastung für die Teilnehmer dar, nicht allein durch die Stundenfrequenz, sondern auch durch Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden durch Hausaufgaben. **Planen Sie also vor Beginn des Kurses, wie Sie diesen Kurs möglichst effektiv in Ihren Stundenplan integrieren können!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

Z_AG_SK_02 - Altgriechisch II

108984 U - Altgriechisch II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	14.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	17.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs Aufbauomodul Griechischer Sprachkurs setzt den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs des Sommersemesters fort. Mit der Besprechung der Modi Konjunktiv und Optativ, der athematischen Konjugation und der Verbaladjektive wird die Spracherwerbsphase abgeschlossen. Im Anschluss daran werden Xenophon- und Platon-Texte gelesen. Der Lernerfolg beruht besonders auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Teilnehmen dürfen Studierende, die den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs im SoSe 2023 mit Erfolg besucht haben.

Der Kurs stellt eine intensive Vorbereitung auf die Graecumsprüfung dar. Diese kann im Anschluss an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. Bitte den Antrag zur Anmeldung und die notwendigen Unterlagen schon in der ersten Veranstaltungswoche mitbringen (s. http://www.mbjs.brandenburg.de/media/lbm1.a.4726.de/16_1_3.pdf)!

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

Akademische Grundkompetenzen (Erstfach)

REL_BA_001 - Basismodul Fachspezifische Grundkompetenzen Religionswissenschaft

108912 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2024	Tabea Hirche

Leistungsnachweis

Portfolio (5-7 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293312 - Tutorium (unbenotet)

PNL 293313 - Tutorium (unbenotet)

108913 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2024	Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis

Hausarbeit (4-6 Textseiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293312 - Tutorium (unbenotet)

PNL 293313 - Tutorium (unbenotet)

108968 V - Einführung in das Studium der Religionen anhand ausgewählter Themen und Fragestellungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2024	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar
Religionen und religiöse Phänomene lassen sich unter verschiedenen Gesichtspunkten und Fragestellungen untersuchen. Der systematischen Beschreibung religiöser Phänomene liegen dabei häufig bewusste oder unbewusste methodologische Vorentscheidungen zugrunde. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die unterschiedlichen Methoden, Arbeitsweisen und Themen im Studium der Religionen.
Literatur
Richard Faber/Susanne Lanwerd (Hg.): Aspekte der Religionswissenschaft, Würzburg 2009; John R. Hinnells (Hg.): The Routledge Companion to the Study of Religion, London/New York 2000, Klaus Hock: Einführung in die Religionswissenschaft, Darmstadt 2002; Hans G. Kippenberg/Kocku von Stuckrad: Einführung in die Religionswissenschaft. Gegenstände und Begriffe, München 2002; Moojan Momen, The Phenomenon of Religion. A Thematic Approach, Oxford 1999; Michael Stausberg (Hrsg.), Religionswissenschaft, Berlin/Boston 2012; Michael Stausberg/Steven Engler (Ed.): The Oxford Handbook of the Study of Religion, Oxford 2016.
Leistungsnachweis
Klausur
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 293311 - Einführungsvorlesung (unbenotet)

Master of Arts

Jüdische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Pflichtmodule

JUD_MA_003 - Jüdische Geschichte und Gedächtnis							
108840 S - Jüdische Geschichte und Geschichtsschreibung. Eine Einführung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.
Kommentar							
Vor dem Hintergrund der Geschichte der europäischen Judenheiten und ihres Eintritts in die Moderne richtet das Seminar den Blick auf kanonischen Texte der jüdischen Geschichtsschreibung. Von der Lektüre klassischer Autoren wie Heinrich Graetz oder Simon Dubnow ausgehend, soll dabei nicht nur den unterschiedlichen Traditionen jüdischer Historiographie in Ost- und Westeuropa Rechnung getragen werden. Mit Blick auf Autoren wie Yosef H. Yerushalmi oder David N. Myers wollen wir zudem den modernen Geschichtsbegriff selbst problematisieren. Am Ende des Seminars steht schließlich die Frage, welche Wirkungen die Katastrophe des Holocaust auf das Geschichtsdenken jüdischer Historiker:innen hatte.							
Literatur							
Michael Brenner: Propheten des Vergangenen. Jüdische Geschichtsschreibung im 19. und 20. Jahrhundert, München: C.H. Beck, 2006.							
Yosef H. Yerushalmi, Zachor! Erwinnere Dich. Jüdische Geschichte und jüdisches Gedächtnis, Berlin: Wagenbach, 1988.							
Leistungsnachweis							
2 Kurzesays und schriftliche Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 296921 - Seminar (unbenotet)							
PNL 296922 - Seminar (unbenotet)							
110315 S - Die Lebenswelt Ghetto - Jüdische Erfahrung in deutsch besetzten Osteuropa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2024	Dr. Mariusz Kalczewiak

Leistungsnachweis	
Testat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	296921 - Seminar (unbenotet)
PNL	296922 - Seminar (unbenotet)

JUD_MA_004 - Jüdische Religion und Philosophie

109773 OS - Messianic notions in Judaism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2024	Dr. Ronen Pinkas

Leistungsnachweis	
Referat, one in-class presentation, and submission of its manuscript (printed)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	296931 - Seminar (unbenotet)
PNL	296932 - Seminar (unbenotet)

109776 SU - The Problem of Evil in Jewish Philosophy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Dr. Yehuda Oren

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	296931 - Seminar (unbenotet)
PNL	296932 - Seminar (unbenotet)

JUD_MA_005 - Jüdische Literaturen und Künste

109578 S - From Samson to Lil Dicky: Jewish Masculinities Between Germany, Eastern Europe and North America							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Dr. Mariusz Kalczewiak

Leistungsnachweis	
Testat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	296941 - Seminar (unbenotet)
PNL	296942 - Seminar (unbenotet)

109802 S - Vom listigsten aller Tiere bis zu Nagini: Zur religiösen Rezeptionsgeschichte der Schlange							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Dr. Daniel Vorpahl

Leistungsnachweis	
Die erforderliche Prüfungsnebenleistung zum Bestehen des Kurses besteht grundsätzlich in einer schriftlichen Arbeit im Umfang von 10.000 (+/- 3.000) Zeichen. Dabei handelt es sich um eine textanalytische oder theoretische Auseinandersetzung mit einem Aspekt des Seminarthemas. Der genaue Gegenstand der Seminarleistung ist vorab mit der Lehrperson abzusprechen und die schriftliche Seminarleistung in der Regel bis zum Ende des Semesters einzureichen. Alternativ ist auch eine Präsentation (Vortrag, Video, Podcast etc.) in Verbindung mit einer kürzeren schriftlichen Zusammenfassung bzw. Auswertung als Seminarleistung möglich. Diese Option ist jedoch abhängig von den zeitlichen Kapazitäten der Seminarsitzungen und sollte daher frühzeitig mit der Lehrperson abgesprochen werden.	

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296941 - Seminar (unbenotet)

PNL 296942 - Seminar (unbenotet)

JUD_MA_006 - Abschlusskolloquium

 **108982 KL - Forschungskolloquium**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

Das Forschungskolloquium dient der Vorbesprechung, Vorbereitung und Vorstellung von Master-, Dissertations- und Postdoc-Projekten, ferner der Diskussion von aktuellen Forschungsansätzen und -projekten sowie Gastvorträgen aus den Bereichen Jüdische Studien, jüdische Geschichte, Frühe Neuzeit, Religionswissenschaft und Philosophie.

Leistungsnachweis

Vorstellung des eigenen Forschungsprojekts/der Abschlussarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 296951 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Einführung

JUD_MA_001 - Forschungstraditionen der Jüdischen Studien und Sprachen

 **109576 KU - Jiddisch A**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Regelmäßige Aufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 296901 - Sprachkurs (unbenotet)

PL 296903 - Sprachkurs (benotet)

 **109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräischen gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführenden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.

This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.

Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.

By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 296901 - Sprachkurs (unbenotet)

110317 KU - Modernes Hebräisch nach dem Hebraicum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Dr. Eik Dödttmann
1	KU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Dr. Eik Dödttmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 296901 - Sprachkurs (unbenotet)

PL 296903 - Sprachkurs (benotet)

110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. Eik Dödttmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 296901 - Sprachkurs (unbenotet)

PL 296903 - Sprachkurs (benotet)

JUD_MA_002 - Einführung in die Jüdischen Studien und Modernes Hebräisch

108992 RV - Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Marie-Christin Behrendt

Leistungsnachweis

Protokolle


Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 296911 - Ringvorlesung (unbenotet)

109975 S - Hebräisch I: Modernes Hebräisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Yael Gaulan
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Yael Gaulan

1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Yael Gaulan
Kommentar							
<p>This introductory course is designed for students with no prior knowledge of Modern Hebrew. Participants will learn the Hebrew alphabet (Alef-Bet) and develop the ability to read and write words and simple sentences, both with and without Nikud (vowel diacritics). The course aims to build foundational skills in listening, speaking, reading, and writing in Hebrew.</p> <p>Key grammatical topics will include the present and past tense across various verbal categories, sentence structure, noun-adjective agreement, and other essential morphological and syntactic elements.</p> <p>Students will engage with authentic materials such as Hebrew pop songs, poems, and documentation of the Israeli linguistic landscape, providing exposure to the dynamic use of Hebrew and insights into Israeli culture.</p> <p>By the end of the course, students will be able to engage in basic conversations on everyday topics such as personal information, family, hobbies, and studies. Additionally, they will be able to read and write texts on similar subjects.</p> <p>Dieser Einführungskurs ist für Studierende ohne Vorkenntnisse im modernen Hebräisch konzipiert.</p> <p>Die Teilnehmenden lernen das hebräische Alphabet (Alef-Bet) und entwickeln die Fähigkeit, Wörter und einfache Sätze mit und ohne Nikud (Vokalzeichen) zu lesen und zu schreiben.</p> <p>Ziel des Kurses ist, grundlegende Fähigkeiten im Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben auf Hebräisch zu entwickeln. Wichtige grammatikalische Themen werden das Präsens und das Präteritum in verschiedenen Verbkategorien, Satzstruktur, Substantiv-Adjektiv-Übereinstimmung und andere wesentliche morphologische und syntaktische Elemente umfassen.</p> <p>Die Studierenden werden mit authentischem Material wie hebräischen Popsongs, Gedichten und Dokumentationen der israelischen Sprachlandschaft arbeiten, um die dynamische Verwendung des Hebräischen zu erleben und Einblicke in die israelische Kultur zu erhalten.</p> <p>Am Ende des Kurses werden die Studierenden in der Lage sein, grundlegende Gespräche über alltägliche Themen wie persönliche Informationen, Familie, Hobbys und Studium zu führen. Darüber hinaus werden sie in der Lage sein, Texte zu ähnlichen Themen zu lesen und zu schreiben.</p>							
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 296611 - Sprachkurs (unbenotet)							

JUD_MA_011 - Forschungstraditionen der Jüdischen Studien und Jiddisch							
 109577 KU - Jiddisch I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Lia Martyn
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 297002 - Jiddisch I (unbenotet)							

JUD_MA_015 - Einführung in die Jüdischen Studien und Biblisches Hebräisch I							
 108992 RV - Einführung in die Jüdischen Studien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Marie-Christin Behrendt
Leistungsnachweis							
Protokolle							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297152 - Ringvorlesung (unbenotet)

111470 KU - Biblisches Hebräisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297151 - Sprachkurs (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Vertiefungsmodule

JUD_MA_007 - Forschungstraditionen der Jüdischen Studien und Biblisches Hebräisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUD_MA_008 - Jüdische Kulturgeschichte in Mittel- und Osteuropa (Aschkenasische Studien)**108617 S - Holocaust kitsch? Uses and misuses of the Holocaust in popular culture**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	16.10.2024	Aleksandra Szczepan

Kommentar

The course proposes a closer look at "Holocaust kitsch": various forms of literary, cinematic and artistic representations of the Holocaust and other genocides that may be considered tasteless, vulgar, pretentious, banal, or low. We will discuss the phenomenon of "inappropriate images" of the Holocaust from a historical perspective: from the "Stalag" exploitation novels that were popular in Israel in the 1950s, through controversies over the TV series Holocaust (1978), the blockbuster Schindler's List (1993) or comedy Life is Beautiful (1997), to the more recent phenomena, such as the novels "from Auschwitz", perpetrator fiction or alternate history dramas like the TV series Hunters (2020). The course asks what is at stake when we deem something "kitschy". Is it a statement about aesthetics or rather ethics? Is it a residue of classist mindset or are there limits to how atrocities may be represented? How important is historical accuracy? We will also try to understand what political gains may be in (ab)uses of the Holocaust in popular culture now, especially in the context of East and Central Europe. How do films about Poles saving Jews help Polish right-wing populist parties secure their votes? How does the TV series Unsere Mütter, unsere Väter (2013) allow Germans to feel better about their past? How do romance novels based in Auschwitz and perpetrator fiction support conservative and anti-gender politics now?

Students are expected to participate actively in the classes as well as to prepare a presentation (Referat) on a selected topic and/or to submit written papers for discussion (Thesenpapier).

Working language: English

Leistungsnachweis

für 3 LP: ein Referat oder drei Thesenpapiere
für 4 LP: ein Referat und ein Thesenpapier
für 5 LP: eine Referat und zwei Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296971 - Seminar (unbenotet)

PNL 296972 - Seminar (unbenotet)

110310 S - The Shtetl: History and Myth of Eastern European Jewish Town

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Mariusz Kalczewiak

Kommentar

This seminar will examine shtetls or Eastern European Jewish market towns. Shtetls blossomed in the seventeenth and eighteenth centuries as Jewish merchants and artisans helped to develop private urban settlements on the eastern edges of the Polish Lithuanian Commonwealth. In the late nineteenth century, shtetls experienced pauperization and became a symbol of Eastern European Jewish poverty. Throughout their history, the shtetls were the locale of traditional Jewishness with its Hassidic and mitnagdic varieties. However, these towns were not immune to modern political and cultural ideas such as Haskalah, Zionism, or socialism. While migration to local big urban centers and abroad foreshadowed the demise of the shtetl, it was Nazi Germany that almost completely annihilated the shtetl as a Jewish form of communal life. In the post-World War II United States, shtetl became the anchor of nostalgic memories about poor, but close-knit and comfortably immersed in traditional, Eastern European Jewish past.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296971 - Seminar (unbenotet)

PNL 296972 - Seminar (unbenotet)

JUD_MA_009 - Sephardische Studien

108964 S - Blutreinheit und Antijudaismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Die Vorstellung, die Nationalsozialisten hätten den Rassenantisemitismus erfunden, hält sich hartnäckig. Ein Blick ins Spanien des 15. Jh. zeigt jedoch, dass sich auf der Iberischen Halbinsel früh eine Mischung aus religiösem Antijudaismus und rassistischem Antisemitismus herausbildete. Im Kontext religiöser Homogenisierung war Konversion zunächst gewünscht, doch wurden die Konvertiten, die Neuchristen, dann schnell aufgrund ihrer Abstammung, ihres vermeintlich jüdischen (oder muslimischen) Makels, ausgegrenzt und als Christen zweiter Klasse stigmatisiert.

In diesem Seminar werden wir unter anderem der Frage nachgehen, welche Argumentationsstrategien zur Ausgrenzung der neuen Konvertiten verwendet wurden, welches Menschenbild dem spanischen Kasten- und Klassensystem zugrunde lag, welche klassischen antijüdischen Stereotype erhalten und welche aktualisiert wurden. Darüber hinaus werden wir überlegen, ob der spanische Antijudaismus ein eigener Zweig oder ein Vorläufer des Rassenantisemitismus des 19. Jh. ist.

Dieses Seminar wird in Teilen (Oktober/ November) gemeinsam mit Studierenden der University of Oklahoma durchgeführt. Die Arbeitssprache in dieser Zeit ist Englisch. Im Zusammenspiel mit den Studierenden aus Oklahoma soll die interkulturelle Kompetenz gestärkt und die internationale Kooperation unserer Institute weiter vertieft werden. Die Bewertung des Seminars erfolgt nach den Vorgaben der UP:

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Mitarbeit in der Projektphase und Präsentation der Ergebnisse

Prüfungsleistung: Hausarbeit (oder Prüfungsgespräch im Sephardischen Modul)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296981 - Seminar (unbenotet)

PNL 296982 - Seminar (unbenotet)

JUD_MA_010 - Praxismodul Jüdische Studien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUD_MA_016 - Forschungstraditionen und Biblisches Hebräisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Institut für Jüdische Theologie

Bachelor of Arts

Jüdische Theologie (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule (für alle Studierenden)

JTH_BA_001 - Basismodul Akademische und fachspezifische Grundkompetenzen Jüdische Theologie

108913 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2024	Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis

Hausarbeit (4-6 Textseiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291916 - Tutorium (unbenotet)

109799 S - Theologische Begriffe und Diskurse im Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Dr. Helga Völkening

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291915 - Grundwerke der jüdischen Theologie (unbenotet)

109800 S - Einführung in die Bibelwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2024	Dr. Daniel Vorpahl

Kommentar

Die Bibel bzw. der Tanach als Gründungsurkunde des Judentums formt dessen Identität bis heute auf vielfältige Weise in Liturgie, Kunst und Theologie. Grundständige Bibelkenntnisse sind daher eine unabdingbare Voraussetzung für alle, die sich mit dem Judentum, aber auch Christentum und Islam wissenschaftlich befassen möchten. Im Zentrum dieser Bibeinführung steht die Tora, auch Pentateuch oder Fünf Bücher Moses genannt, die traditionell als Grundlage für die anderen beiden Kanontelle (Nevi'im [Propheten] und Ketuvim [Schriften]) gelesen wird. Die wissenschaftliche Erforschung biblischer Texte bietet zugleich die Gelegenheit, textanalytische Fachkompetenzen zu entwickeln, die auch über die Bibelwissenschaft hinaus für Jüdische Theolog*innen, Religionswissenschaftler*innen, Judaist*innen etc. von großer akademischer Relevanz sind.

Neben einem Überblick über Inhalte und theologische Konzeptionen der Hebräischen Bibel mit Schwerpunkt auf der Tora bietet der Kurs vor allem eine praktische Einführung in grundlegende Methoden zeitgenössischer wissenschaftlicher Bibelexegese. Dabei ist immer auch die Frage nach der Relevanz der biblischen Texte für heutiges jüdisches Leben im Blick. An Textbeispielen werden exegetische und hermeneutische Grundfertigkeiten erarbeitet, wobei Moodle als interaktive Lernplattform genutzt wird.

Literatur

Sie benötigen grundsätzlich eine eigene hebräische und/oder deutsche Bibel, die Sie zu jeder Sitzung mitbringen sollten. Sekundärliteratur und weitere Materialien werden auf Moodle bereitgestellt.

Als seminarbegleitende Literatur zur Einführung in bibelwissenschaftliche Textarbeit empfiehlt sich:

- Utzschneider, H./Ark Nitsch, S.: *Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments*. 4. Aufl., Gütersloh 2014.

Der inhaltliche Fokus des Seminars liegt auf der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit biblischen Texten. Als grundlegende bibelkundliche Einführungen empfehlen sich:

- Talabardon, S./Völkening, H.: *Die Hebräische Bibel. Eine Einführung*, Berlin 2015.

- Liss, H.: *TANACH. Lehrbuch der jüdischen Bibel*. 2. Aufl. Heidelberg 2008.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses ist am Ende des Semesters die schriftliche Analyse eines biblischen Texts im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen einzureichen. Die methodischen Grundlagen der textanalytischen Arbeitsschritte können Sie im Laufe des Kurses erlernen, eine konkrete Aufgabenstellung und der zu analysierende Bibeltext werden gegen Ende der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291914 - Einführung in die Bibelwissenschaft (unbenotet)

110864 TU - Begleitkurs Biblisches Hebräisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Tabea Hirche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291916 - Tutorium (unbenotet)

JTH_BA_005 - Basismodul Jüdische Religion und Philosophie

108963 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2024	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Geschichte, Kultur und Grundlehren des Judentums vertraut gemacht.

Wer ist eigentlich Jude? Was sind Aschkenasen und Sepharden? Woran glauben Juden und Jüdinnen? Welche religiösen Feste gibt es und wie sind sie entstanden? Was bedeutet Diaspora und warum sind die Erfahrungen des Exils so wichtig? Was ist der Unterschied zwischen Antijudaismus und Antisemitismus? Im Laufe der Vorlesung werden Sie Antworten auf diese und andere Fragen erhalten.

Leistungsnachweis

Heimklausur deren Aufgaben in der letzten Sitzung bekanntgegeben werden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290213 - Jüdische Religionsgeschichte im Überblick (unbenotet)

109855 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Kurzes Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290212 - Philosophie (unbenotet)

109856 S - Reform- und konservative/Masorti Strömungen im Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2024	Michael Lesley

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung von 15 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290214 - Reform- und konservative/Masorti Strömungen im Judentum (unbenotet)

JTH_BA_006 - Basismodul Hebräische Bibel und Exegese**109802 S - Vom listigsten aller Tiere bis zu Nagini: Zur religiösen Rezeptionsgeschichte der Schlange**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Dr. Daniel Vorpahl

Leistungsnachweis

Die erforderliche Prüfungsnebenleistung zum Bestehen des Kurses besteht grundsätzlich in einer schriftlichen Arbeit im Umfang von 10.000 (+/- 3.000) Zeichen. Dabei handelt es sich um eine textanalytische oder theoretische Auseinandersetzung mit einem Aspekt des Seminarthemas. Der genaue Gegenstand der Seminarleistung ist vorab mit der Lehrperson abzusprechen und die schriftliche Seminarleistung in der Regel bis zum Ende des Semesters einzureichen. Alternativ ist auch eine Präsentation (Vortrag, Video, Podcast etc.) in Verbindung mit einer kürzeren schriftlichen Zusammenfassung bzw. Auswertung als Seminarleistung möglich. Diese Option ist jedoch abhängig von den zeitlichen Kapazitäten der Seminarsitzungen und sollte daher frühzeitig mit der Lehrperson abgesprochen werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290314 - Rezeptionsgeschichte und Hermeneutik (unbenotet)

JTH_BA_009 - Aufbaumodul Liturgie**108989 S - Der Schabbat**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	Fr	12:00 - 18:00	14t.	N.N. (ext)	08.11.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	10.01.2025	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

"The meaning of the Sabbath is to celebrate time rather than space. Six days a week we live under the tyranny of things of space; on the Sabbath we try to become attuned to holiness in time. It is a day on which we are called upon to share in what is eternal in time, to turn from the results of creation to the mystery of creation; from the world of creation to the creation of the world." – Abraham Joshua Heschel, The Sabbath.

What is the meaning of the Sabbath for the modern man? In this seminar we will read Abraham Heschel's book "The Sabbath" and inquire the meaning of the day of sabbath in Jewish tradition from the Bible through the Talmud to modern times. We will speak about Sabbath's gender perspectives (bride, malka), its social merit (slavery and freedom), its ecological values and its religious and spiritual meaning.

We will learn the laws which are abiding in the day of sabbath, the relation between body and soul, and the mizwah (commandment) of Oneg Shabbat ("Joy of Sabbath") to celebrate and enjoy in this day. We will learn about the rituals, prayers, sabbath liturgy, songs and the sabbath service (kabbalat sabbath, havdala).

Leistungsnachweis

Ein Synagogenbesuch zur Havdala mit einem schriftlichen Bericht im Umfang der in den Prüfungsordnungen vorgeschriebenen Seitenzahl.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290621 - Seminar (unbenotet)

PNL 290622 - Seminar (unbenotet)

109857 S - Introduction to the Siddur (Prayer Book): Structure, Themes, and History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Eljezer Reich

Kommentar

What is the siddur, the Jewish prayer book? In order to answer this question our first task will be to understand the structure of this complex and richly textured book. Investigation of the literary and historical background of the various units will assist in our main goal of exploring the main themes of the distinct prayers. Finally, the question of the theology of the siddur, whether implicit or explicit, will naturally be raised with each unit as well as in our retrospective synthesis. Most of our attention will be devoted to the early and basic Rabbinic building blocks: Birkot haShachar (Morning Blessings), K'riat Shema (Recital of the Shema), and Amidah (in ancient sources Tefillah (the Prayer)).

The course will be taught in English. Primary texts will be available in Hebrew and English. We will read primary sources (the Siddur) as well as secondary, scholarly texts. The text of the Siddur in Hebrew and English will be made available digitally. Students are expected to participate in class discussions based on the reading assignments. There will be some brief writing exercises and presentations.

Leistungsnachweis

A five-page final essay is to be submitted at the end of the course.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290621 - Seminar (unbenotet)

PNL 290622 - Seminar (unbenotet)

JTH_BA_010 - Vertiefungsmodul Rabbinisches Hebräisch /Aramäisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JTH_BA_010 - Vertiefungsmodul Rabbinisches Hebräisch /Aramäisch (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JTH_BA_016 - Bachelor-Kolloquium Jüdische Theologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

UEG_BA_001 - Modernes Hebräisch

 109975 S - Hebräisch I: Modernes Hebräisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Yael Gaulan
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Yael Gaulan
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

This introductory course is designed for students with no prior knowledge of Modern Hebrew. Participants will learn the Hebrew alphabet (Alef-Bet) and develop the ability to read and write words and simple sentences, both with and without Nikud (vowel diacritics). The course aims to build foundational skills in listening, speaking, reading, and writing in Hebrew.

Key grammatical topics will include the present and past tense across various verbal categories, sentence structure, noun-adjective agreement, and other essential morphological and syntactic elements.

Students will engage with authentic materials such as Hebrew pop songs, poems, and documentation of the Israeli linguistic landscape, providing exposure to the dynamic use of Hebrew and insights into Israeli culture.

By the end of the course, students will be able to engage in basic conversations on everyday topics such as personal information, family, hobbies, and studies. Additionally, they will be able to read and write texts on similar subjects.

Dieser Einführungskurs ist für Studierende ohne Vorkenntnisse im modernen Hebräisch konzipiert.

Die Teilnehmenden lernen das hebräische Alphabet (Alef-Bet) und entwickeln die Fähigkeit, Wörter und einfache Sätze mit und ohne Nikud (Vokalzeichen) zu lesen und zu schreiben.

Ziel des Kurses ist, grundlegende Fähigkeiten im Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben auf Hebräisch zu entwickeln. Wichtige grammatikalische Themen werden das Präsens und das Präteritum in verschiedenen Verbkategorien, Satzstruktur, Substantiv-Adjektiv-Übereinstimmung und andere wesentliche morphologische und syntaktische Elemente umfassen.

Die Studierenden werden mit authentischem Material wie hebräischen Popsongs, Gedichten und Dokumentationen der israelischen Sprachlandschaft arbeiten, um die dynamische Verwendung des Hebräischen zu erleben und Einblicke in die israelische Kultur zu erhalten.

Am Ende des Kurses werden die Studierenden in der Lage sein, grundlegende Gespräche über alltägliche Themen wie persönliche Informationen, Familie, Hobbys und Studium zu führen. Darüber hinaus werden sie in der Lage sein, Texte zu ähnlichen Themen zu lesen und zu schreiben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296611 - Sprachkurs (unbenotet)

UEG_BA_002 - Biblisches Hebräisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Pflicht- und Wahlpflichtmodule für Studierende ohne Schwerpunkt

Pflichtmodule

JTH_BA_007 - Aufbauomodul Rabbinische Literatur

108609 V - Ethik und moralische Werte in talmudischen Geschichten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Prof. Dr. Admiel Kosman

Raum 15.1.01 / online

Kommentar

This Course will include discussions on the teaching of the rabbis in regard to ethical questions. We will examine together in the class a basic set of moral values which is offered in the canonical texts of the Talmud and Midrash. Our reading will be based on literary tools – mainly Close Reading – and will be implied in a selection of Aggadic stories, which would present (at least partly) several particular ways in which the rabbis (Hazal) have dealt with frequent daily tensions between Halakha and ethical questions.

Leistungsnachweis							
Essay (5000 Zeichen)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 290414 - Einführung in die rabbinische Literatur (Mischna, Talmud, Midrasch) (unbenotet)							
108610 S - Der Status der sterbenden Person (Goses) in der Halakha							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Prof. Dr. Admiel Kosman
Kommentar							
In this course, we will look closely at the sources that deal with critical questions regarding euthanasia and other close questions bothering those who are caring for people before death. We will start our readings in sources that deal with this question in the ancient time: Talmud and the Midrash - and from there on we will turn to rabbinic discussions from the Middle Ages and the modern era.							
Leistungsnachweis							
Essay (5000 Zeichen)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)							
PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)							
109805 S - The Ba'al Shem Tov and his Disciples: The First Generations of Hasidism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Jonathan Schorsch
Kommentar							
The course will be conducted in English.							
Leistungsnachweis							
Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)							
PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)							
JTH_BA_008 - Aufbaumodul Halacha							
108610 S - Der Status der sterbenden Person (Goses) in der Halakha							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Prof. Dr. Admiel Kosman
Kommentar							
In this course, we will look closely at the sources that deal with critical questions regarding euthanasia and other close questions bothering those who are caring for people before death. We will start our readings in sources that deal with this question in the ancient time: Talmud and the Midrash - and from there on we will turn to rabbinic discussions from the Middle Ages and the modern era.							
Leistungsnachweis							
Essay (5000 Zeichen)							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290521 - Seminar (unbenotet)

PNL 290522 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_016 - Aufbaumodul Andere Religionen

108914 S - Die Religionen Chinas - von den vorgeschichtlichen Anfängen bis zur aktuellen Lage

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Norbert R. Adami

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291231 - Seminar (unbenotet)

108939 V - Geschichte des Christentums

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	18.10.2024	Dr. Ulrike Kollodzeiski, Jenny Vorpahl

Kommentar

Diese Vorlesung bietet einen Überblick über die Geschichte des Christentums in seiner globalen Verflechtung. Zentrale Punkte werden u.a. sein: Verhältnis zu Judentum, römischer Religion und Islam, Entwicklung der Vorstellungen zu Trinität und Christologie, Brüche zwischen lateinischem, griechischem und orientalischem Christentum, Reformation und europäische Expansion, Formen von Vergemeinschaftung und Frömmigkeit, Erweckungsbewegung, Religionskritik und Säkularisierung.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291211 - Einführung in das Christentum (unbenotet)

108966 S - Die Schöpfung der Welt im Neuen Testament und bei den Kirchenvätern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Ulrike Kollodzeiski

Kommentar

Ziel dieses Seminars ist es einerseits das wissenschaftliche Arbeiten im Umgang mit antiken Quelltexten zu üben und andererseits zentrale Vorstellungen im antiken Christentum (und Judentum) zur Schöpfung und der Stellung des Menschen in ihr zu erarbeiten.

Wesentlich für das Seminar ist die aktive Mitarbeit. Es werden zu jeder Sitzung Aufgaben gestellt, die die wesentliche Grundlage des Seminars bilden. Von der Seminarleitung wird vor allem der Rahmen und Hilfe zur Selbsthilfe gegeben, während die Semingestaltung vor allem in der Hand der Studierenden selbst liegen wird.

In der ersten Seminarhälfte werden wichtige Texte zum Schöpfungsgeschehen in der Hebräischen Bibel/dem Alten Testament und dem Neuen Testament Gegenstand sein. Während wir uns im zweiten Seminarteil Kommentare zu diesen Texten bei Kirchenvätern aus dem 2.-5. Jh. und ihrer Interpretatio erarbeiten werden. Dabei wird es um Fragen gehen wie: Wie ist die Schöpfung geordnet? Welche Bereiche und Formen von Wesenheit gibt es in ihr nach Auffassung der einzelnen Kirchenvätern? Was zeichnet die einzelnen Wesenheiten aus? Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es zwischen ihnen? Welche Stellung hat der Mensch in ihr? Welche Rolle spielt Jesus und welches Wesen wird ihm zugesprochen?

Zur ersten Sitzung unbedingt eine Bibel mitbringen. Die Lutherbibel ist aufgrund der sehr freien Übersetzung aus dem Hebräische bzw. Griechischen Originals NICHT zugelassen. Bitte entweder die Eiheitsübersetzung oder Elberfelder Bibel verwenden.

Leistungsnachweis

Lerntagebuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291231 - Seminar (unbenotet)

108969 S - Einführende Darstellungen von Religionen durch Religionsvertreter. Vergleichende Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2024	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Vertreter der einzelnen Religionen haben sich immer wieder darum bemüht, ihre eigene Religion darzustellen. Diese Darstellungen waren in thematischer Hinsicht unterschiedlich aufgebaut und auch für ein unterschiedliches Publikum gedacht. So richten sich einige an Angehörige der eigenen Religion wogegen andere für Außenstehende oder der jeweiligen religiösen Tradition entfremdete gedacht sind. Das Seminar will einige repräsentative Darstellungen untersuchen, und auf den religiösen Hintergrund des Autors, didaktische Aufbereitung, Themenschwerpunkte und die Adressaten hin befragen.

Literatur

Wird noch bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Wird noch bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291231 - Seminar (unbenotet)

108973 V - Einführung in den Islam - Geschichte, Gegenwart und aktuelle Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Kadir Sanci

Kommentar

Die Vorlesung verfolgt das Ziel, den Teilnehmenden fundierte Grundkenntnisse über den Islam und dessen geschichtliche Entwicklung zu vermitteln. Die Lehrveranstaltung gliedert sich in verschiedene Schwerpunkte, beginnend mit einer einführenden Analyse des Lebens des Propheten Muhammads, wie es in der islamischen Geschichtsschreibung dargestellt wird. Im Anschluss werden die theologischen und politischen Entwicklungen der frühen Jahrhunderte des Islams näher beleuchtet, um ein tieferes Verständnis für die Ursprünge dieser Religion zu schaffen.

Ein Hauptaugenmerk dieser Lehrveranstaltung liegt auf der Untersuchung der primären Quellen des Islams, nämlich des Korans und der Sunna. Dieser Schwerpunkt erlaubt den Studierenden, Einblick in verschiedene wissenschaftliche Disziplinen des Islams zu gewinnen sowie die Auslegungstraditionen im historischen Kontext und in der Gegenwart zu erforschen.

Im zweiten Teil der Vorlesung werden aktuell relevante Themen behandelt, die auf den theologischen Grundlagen aufbauen. Somit werden die Rolle der Frauen im Islam, im Zusammenhang der Apostasie die Religionsfreiheit, religiös begründete Gewalt, die Bedeutung Jesu im Islam, spirituelle Dimensionen des Glaubens und die Position des Islam sowie der Muslime in der deutschen Gesellschaft religionswissenschaftlich behandelt und diskutiert.

Es sei betont, dass keine Vorkenntnisse erforderlich sind, um an dieser Lehrveranstaltung teilzunehmen. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme und lebhaftes Diskussionen!

Literatur

Literatur wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt!

Leistungsnachweis

Voraussetzungen sind:

- aktive Teilnahme an Diskussionen (Alternativ: Hausaufgaben als Nebenleistungen)
- Klausur (Umfang je nach Studiengang: Religionswissenschaft - LER und andere Studiengänge)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291221 - Einführung in den Islam (unbenotet)

108975 S - Die islamische Speiseordnung - Alles halal oder haram?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	17.10.2024	Kadir Sanci

Leistungsnachweis

Voraussetzungen sind:

- aktive Teilnahme an Diskussionen bzw. Hausaufgaben als Nebenleistungen,
- Referat mit Präsentation bzw. Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291221 - Einführung in den Islam (unbenotet)

PNL 291231 - Seminar (unbenotet)

UEG_BA_003 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräischen gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführenden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.

This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.

Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.

By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)

110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296821 - Biblisches Hebräisch (unbenotet)

UEG_BA_003 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch (auslaufend) **109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräischen gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführenden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.

This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.

Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.

By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 296812 - Modernes Hebräisch (unbenotet)

Wahlpflichtmodule 1

JTH_BA_012 - Aufbaumodul Textstudium Rabbinische Literatur **108610 S - Der Status der sterbenden Person (Goses) in der Halakha**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Prof. Dr. Admiel Kosman

Kommentar

In this course, we will look closely at the sources that deal with critical questions regarding euthanasia and other close questions bothering those who are caring for people before death. We will start our readings in sources that deal with this question in the ancient time: Talmud and the Midrash - and from there on we will turn to rabbinic discussions from the Middle Ages and the modern era.

Leistungsnachweis

Essay (5000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291411 - Seminar (unbenotet)

PNL 291412 - Seminar (unbenotet)

PNL 291413 - Seminar (unbenotet)

 **109805 S - The Ba' al Shem Tov and his Disciples: The First Generations of Hasidism**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar	
The course will be conducted in English.	
Leistungsnachweis	
Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	291411 - Seminar (unbenotet)
PNL	291412 - Seminar (unbenotet)
PNL	291413 - Seminar (unbenotet)

UEG_BA_004 - Basismodul Geschichte und Kultur

108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Angemeldete Studierenden erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109572 S - Zur Geschichte der jiddischen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Lia Martyn
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)

109574 V - Einführung in die Geschichte der deutsch-jüdischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2024	Dr. Lia Martyn
Leistungsnachweis							
Sitzungsprotokolle							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)						
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
109805 S - The Ba'jal Shem Tov and his Disciples: The First Generations of Hasidism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Jonathan Schorsch
Kommentar							
The course will be conducted in English.							
Leistungsnachweis							
Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)						
109862 S - Der Kalte Krieg und die Musik in Ost und West							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov
Leistungsnachweis							
Referat (3 LP), Referat und Hausarbeit (6 LP, benotet)							
Kurzkommentar							
Nach dem Ende des 2. Weltkriegs wurden der „westliche“ Teil der Welt und der Block der sozialistischen Länder in Osteuropa durch den „Eisernen Vorhang“ voneinander getrennt. Hatte es noch in den 1930er Jahren und während des Kriegs einen intensiven künstlerischen Austausch gegeben, so wurden im Kalten Krieg ab 1947 die kulturellen Kontakte zunächst fast vollständig abgebrochen. Noch nie in der Musikgeschichte wurde das musikalische Schaffen dermaßen ideologisiert und politisch instrumentalisiert. Während im Ostblock die Musikkunst kontrolliert und zu ideologischen Zwecken missbraucht wurde, wurde die Neue Musik im Westen als Instrument im Kampf gegen den sowjetischen Einfluss ausgenutzt. 1950 wurde von der CIA der Congress of Cultural Freedom (CCF) gegründet, der dann vor allem in Europa aktiv war und mit CIA-Geldern u.a. große Festivals zeitgenössischer Künste veranstaltete. Die musikästhetische Entwicklung ging in West und Ost unter diesen politischen Einflüssen während der Teilung Europas vier Jahrzehnte lang stark auseinander.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)						
110686 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Einführung in das deutsche Religionsverfassungsrecht und in die Rechtsbeziehungen des Staates zu den Religionsgemeinschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	05.11.2024	Ulrich Seelemann, Hon. Prof. Dr. Norbert Janz

Kommentar

Erster Veranstaltungstermin ist der **05.11.2024** !

Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.

Lerninhalte

I. Grundlagen

Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung

Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität“), Rechtsquellen

II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten

2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen

Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft“, dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze“, AGG, Recht der EU

IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht

Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl

Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen“ und Art. 8 GG, Homeschooling

VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften

Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen

Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulasten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(st)e Entwicklungen

VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben

Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt“: Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt“, Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften

Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel“ des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht

Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung

Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutznormen
Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35

XII. Abschlussblock:

Zielgruppe

ab 3. FS

Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule 2

JTH_BA_011 - Aufbaumodul Religionspädagogik und Homiletik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JTH_BA_023 - Aufbaumodul: Lektüre- bzw. Sprachkurse zu verschiedenen Sprachstufen des Hebräischen

109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräischen gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführenden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.

This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.

Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.

By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291771 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

PL 291772 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (benotet)

JUD_BA_006 - Vertiefungsmodul Jiddisch I

109577 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295421 - Sprachkurs (benotet)

JUD_BA_007 - Vertiefungsmodul Jiddisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

UEG_BA_007 - Lektüre- bzw. Sprachkurse (Biblisches, Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch)

109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräischen gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführnden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.

This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.

Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.

By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

PNL 200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

PNL 200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

Schwerpunkt liberales Rabbinat

JTH_BA_007 - Aufbaumodul Rabbinische Literatur

108609 V - Ethik und moralische Werte in talmudischen Geschichten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Prof. Dr. Admiel Kosman

Raum 15.1.01 / online

Kommentar

This Course will include discussions on the teaching of the rabbis in regard to ethical questions. We will examine together in the class a basic set of moral values which is offered in the canonical texts of the Talmud and Midrash. Our reading will be based on literary tools – mainly Close Reading – and will be implied in a selection of Aggadic stories, which would present (at least partly) several particular ways in which the rabbis (Hazal) have dealt with frequent daily tensions between Halakha and ethical questions.

Leistungsnachweis

Essay (5000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290414 - Einführung in die rabbinische Literatur (Mischna, Talmud, Midrasch) (unbenotet)

108610 S - Der Status der sterbenden Person (Goses) in der Halakha

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Prof. Dr. Admiel Kosman

Kommentar

In this course, we will look closely at the sources that deal with critical questions regarding euthanasia and other close questions bothering those who are caring for people before death. We will start our readings in sources that deal with this question in the ancient time: Talmud and the Midrash - and from there on we will turn to rabbinic discussions from the Middle Ages and the modern era.

Leistungsnachweis

Essay (5000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

109805 S - The Ba'al Shem Tov and his Disciples: The First Generations of Hasidism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

The course will be conducted in English.

Leistungsnachweis

Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

JTH_BA_008 - Aufbaumodul Halacha

108610 S - Der Status der sterbenden Person (Goses) in der Halakha

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Prof. Dr. Admiel Kosman

Kommentar

In this course, we will look closely at the sources that deal with critical questions regarding euthanasia and other close questions bothering those who are caring for people before death. We will start our readings in sources that deal with this question in the ancient time: Talmud and the Midrash - and from there on we will turn to rabbinic discussions from the Middle Ages and the modern era.

Leistungsnachweis

Essay (5000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290521 - Seminar (unbenotet)

PNL 290522 - Seminar (unbenotet)

JTH_BA_011 - Aufbaumodul Religionspädagogik und Homiletik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

REL_BA_016 - Aufbaumodul Andere Religionen**108914 S - Die Religionen Chinas - von den vorgeschichtlichen Anfängen bis zur aktuellen Lage**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Norbert R. Adami

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291231 - Seminar (unbenotet)

108939 V - Geschichte des Christentums

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	18.10.2024	Dr. Ulrike Kollodzeiski, Jenny Vorpahl

Kommentar

Diese Vorlesung bietet einen Überblick über die Geschichte des Christentums in seiner globalen Verflechtung. Zentrale Punkte werden u.a. sein: Verhältnis zu Judentum, römischer Religion und Islam, Entwicklung der Vorstellungen zu Trinität und Christologie, Brüche zwischen lateinischem, griechischem und orientalischem Christentum, Reformation und europäische Expansion, Formen von Vergemeinschaftung und Frömmigkeit, Erweckungsbewegung, Religionskritik und Säkularisierung.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291211 - Einführung in das Christentum (unbenotet)

108966 S - Die Schöpfung der Welt im Neuen Testament und bei den Kirchenvätern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Ulrike Kollodzeiski

Kommentar

Ziel dieses Seminars ist es einerseits das wissenschaftliche Arbeiten im Umgang mit antiken Quelltexten zu üben und andererseits zentrale Vorstellungen im antiken Christentum (und Judentum) zur Schöpfung und der Stellung des Menschen in ihr zu erarbeiten.

Wesentlich für das Seminar ist die aktive Mitarbeit. Es werden zu jeder Sitzung Aufgaben gestellt, die die wesentliche Grundlage des Seminars bilden. Von der Seminarleitung wird vor allem der Rahmen und Hilfe zur Selbsthilfe gegeben, während die Semingestaltung vor allem in der Hand der Studierenden selbst liegen wird.

In der ersten Seminarhälfte werden wichtige Texte zum Schöpfungsgeschehen in der Hebräischen Bibel/dem Alten Testament und dem Neuen Testament Gegenstand sein. Während wir uns im zweiten Seminarteil Kommentare zu diesen Texten bei Kirchenvätern aus dem 2.-5. Jh. und ihrer Interpretatio erarbeiten werden. Dabei wird es um Fragen gehen wie: Wie ist die Schöpfung geordnet? Welche Bereiche und Formen von Wesenheit gibt es in ihr nach Auffassung der einzelnen Kirchenväter? Was zeichnet die einzelnen Wesenheiten aus? Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es zwischen ihnen? Welche Stellung hat der Mensch in ihr? Welche Rolle spielt Jesus und welches Wesen wird ihm zugesprochen?

Zur ersten Sitzung unbedingt eine Bibel mitbringen. Die Lutherbibel ist aufgrund der sehr freien Übersetzung aus dem Hebräische bzw. Griechischen Originals NICHT zugelassen. Bitte entweder die Eiheitsübersetzung oder Elberfelder Bibel verwenden.

Leistungsnachweis

Lerntagebuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291231 - Seminar (unbenotet)

108969 S - Einführende Darstellungen von Religionen durch Religionsvertreter. Vergleichende Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2024	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Vertreter der einzelnen Religionen haben sich immer wieder darum bemüht, ihre eigene Religion darzustellen. Diese Darstellungen waren in thematischer Hinsicht unterschiedlich aufgebaut und auch für ein unterschiedliches Publikum gedacht. So richten sich einige an Angehörige der eigenen Religion wogegen andere für Außenstehende oder der jeweiligen religiösen Tradition entfremdete gedacht sind. Das Seminar will einige repräsentative Darstellungen untersuchen, und auf den religiösen Hintergrund des Autors, didaktische Aufbereitung, Themenschwerpunkte und die Adressaten hin befragen.

Literatur

Wird noch bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Wird noch bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291231 - Seminar (unbenotet)

108973 V - Einführung in den Islam - Geschichte, Gegenwart und aktuelle Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Kadir Sanci

Kommentar

Die Vorlesung verfolgt das Ziel, den Teilnehmenden fundierte Grundkenntnisse über den Islam und dessen geschichtliche Entwicklung zu vermitteln. Die Lehrveranstaltung gliedert sich in verschiedene Schwerpunkte, beginnend mit einer einführenden Analyse des Lebens des Propheten Muhammads, wie es in der islamischen Geschichtsschreibung dargestellt wird. Im Anschluss werden die theologischen und politischen Entwicklungen der frühen Jahrhunderte des Islams näher beleuchtet, um ein tieferes Verständnis für die Ursprünge dieser Religion zu schaffen.

Ein Hauptaugenmerk dieser Lehrveranstaltung liegt auf der Untersuchung der primären Quellen des Islams, nämlich des Korans und der Sunna. Dieser Schwerpunkt erlaubt den Studierenden, Einblick in verschiedene wissenschaftliche Disziplinen des Islams zu gewinnen sowie die Auslegetraditionen im historischen Kontext und in der Gegenwart zu erforschen.

Im zweiten Teil der Vorlesung werden aktuell relevante Themen behandelt, die auf den theologischen Grundlagen aufbauen. Somit werden die Rolle der Frauen im Islam, im Zusammenhang der Apostasie die Religionsfreiheit, religiös begründete Gewalt, die Bedeutung Jesu im Islam, spirituelle Dimensionen des Glaubens und die Position des Islam sowie der Muslime in der deutschen Gesellschaft religionswissenschaftlich behandelt und diskutiert.

Es sei betont, dass keine Vorkenntnisse erforderlich sind, um an dieser Lehrveranstaltung teilzunehmen. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme und lebhaftes Diskussions!

Literatur

Literatur wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt!

Leistungsnachweis

Voraussetzungen sind:

- aktive Teilnahme an Diskussionen (Alternativ: Hausaufgaben als Nebenleistungen)
- Klausur (Umfang je nach Studiengang: Religionswissenschaft - LER und andere Studiengänge)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291221 - Einführung in den Islam (unbenotet)

108975 S - Die islamische Speiseordnung - Alles halal oder haram?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	17.10.2024	Kadir Sanci

Leistungsnachweis

Voraussetzungen sind:

- aktive Teilnahme an Diskussionen bzw. Hausaufgaben als Nebenleistungen,
- Referat mit Präsentation bzw. Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291221 - Einführung in den Islam (unbenotet)

PNL 291231 - Seminar (unbenotet)

UEG_BA_003 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräischen gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführenden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.

This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.

Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.

By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)

110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296821 - Biblisches Hebräisch (unbenotet)

UEG_BA_003 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch (auslaufend)

109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräischen gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführenden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.

This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.

Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.

By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 296812 - Modernes Hebräisch (unbenotet)

UEG_BA_004 - Basismodul Geschichte und Kultur

108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Angemeldete Studierenden erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109572 S - Zur Geschichte der jiddischen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Lia Martyn
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

109574 V - Einführung in die Geschichte der deutsch-jüdischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Sitzungsprotokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109805 S - The Ba'al Shem Tov and his Disciples: The First Generations of Hasidism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Jonathan Schorsch
Kommentar							
The course will be conducted in English.							
Leistungsnachweis							
Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)						

109862 S - Der Kalte Krieg und die Musik in Ost und West							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov
Leistungsnachweis							
Referat (3 LP), Referat und Hausarbeit (6 LP, benotet)							
Kurzkomentar							
Nach dem Ende des 2. Weltkriegs wurden der „westliche“ Teil der Welt und der Block der sozialistischen Länder in Osteuropa durch den „Eisernen Vorhang“ voneinander getrennt. Hatte es noch in den 1930er Jahren und während des Kriegs einen intensiven künstlerischen Austausch gegeben, so wurden im Kalten Krieg ab 1947 die kulturellen Kontakte zunächst fast vollständig abgebrochen. Noch nie in der Musikgeschichte wurde das musikalische Schaffen dermaßen ideologisiert und politisch instrumentalisiert. Während im Ostblock die Musikkunst kontrolliert und zu ideologischen Zwecken missbraucht wurde, wurde die Neue Musik im Westen als Instrument im Kampf gegen den sowjetischen Einfluss ausgenutzt. 1950 wurde von der CIA der Congress of Cultural Freedom (CCF) gegründet, der dann vor allem in Europa aktiv war und mit CIA-Geldern u.a. große Festivals zeitgenössischer Künste veranstaltete. Die musikästhetische Entwicklung ging in West und Ost unter diesen politischen Einflüssen während der Teilung Europas vier Jahrzehnte lang stark auseinander.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)						

110686 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Einführung in das deutsche Religionsverfassungsrecht und in die Rechtsbeziehungen des Staates zu den Religionsgemeinschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	05.11.2024	Ulrich Seelemann, Hon. Prof. Dr. Norbert Janz
Kommentar							
Erster Veranstaltungstermin ist der 05.11.2024 !							
Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.							

Lerninhalte

I. Grundlagen

Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung

Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität“), Rechtsquellen

II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten

2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen

Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft“, dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze“, AGG, Recht der EU

IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht

Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl

Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen“ und Art. 8 GG, Homeschooling

VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften

Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen

Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulasten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(st)e Entwicklungen

VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben

Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt“: Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt“, Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften

Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel“ des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht

Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung

Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutznormen
Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35

XII. Abschlussblock:

Zielgruppe

ab 3. FS

Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt konservatives (Masorti) Rabbinat**JTH_BA_007 - Aufbaumodul Rabbinische Literatur****108609 V - Ethik und moralische Werte in talmudischen Geschichten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Prof. Dr. Admiel Kosman
Raum 15.1.01 / online							

Kommentar

This Course will include discussions on the teaching of the rabbis in regard to ethical questions. We will examine together in the class a basic set of moral values which is offered in the canonical texts of the Talmud and Midrash. Our reading will be based on literary tools – mainly Close Reading – and will be implied in a selection of Aggadic stories, which would present (at least partly) several particular ways in which the rabbis (Hazal) have dealt with frequent daily tensions between Halakha and ethical questions.

Leistungsnachweis

Essay (5000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290414 - Einführung in die rabbinische Literatur (Mischna, Talmud, Midrasch) (unbenotet)

108610 S - Der Status der sterbenden Person (Goses) in der Halakha

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Prof. Dr. Admiel Kosman

Kommentar

In this course, we will look closely at the sources that deal with critical questions regarding euthanasia and other close questions bothering those who are caring for people before death. We will start our readings in sources that deal with this question in the ancient time: Talmud and the Midrash - and from there on we will turn to rabbinic discussions from the Middle Ages and the modern era.

Leistungsnachweis

Essay (5000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

109805 S - The Ba'al Shem Tov and his Disciples: The First Generations of Hasidism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

The course will be conducted in English.

Leistungsnachweis

Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

JTH_BA_008 - Aufbaumodul Halacha

 **108610 S - Der Status der sterbenden Person (Goses) in der Halakha**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Prof. Dr. Admiel Kosman

Kommentar

In this course, we will look closely at the sources that deal with critical questions regarding euthanasia and other close questions bothering those who are caring for people before death. We will start our readings in sources that deal with this question in the ancient time: Talmud and the Midrash - and from there on we will turn to rabbinic discussions from the Middle Ages and the modern era.

Leistungsnachweis

Essay (5000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290521 - Seminar (unbenotet)

PNL 290522 - Seminar (unbenotet)

JTH_BA_011 - Aufbaumodul Religionspädagogik und Homiletik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JTH_BA_012 - Aufbaumodul Textstudium Rabbinische Literatur

 **108610 S - Der Status der sterbenden Person (Goses) in der Halakha**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Prof. Dr. Admiel Kosman

Kommentar

In this course, we will look closely at the sources that deal with critical questions regarding euthanasia and other close questions bothering those who are caring for people before death. We will start our readings in sources that deal with this question in the ancient time: Talmud and the Midrash - and from there on we will turn to rabbinic discussions from the Middle Ages and the modern era.

Leistungsnachweis

Essay (5000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291411 - Seminar (unbenotet)

PNL 291412 - Seminar (unbenotet)

PNL 291413 - Seminar (unbenotet)

109805 S - The Ba'al Shem Tov and his Disciples: The First Generations of Hasidism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Jonathan Schorsch
Kommentar							
The course will be conducted in English.							
Leistungsnachweis							
Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	291411 - Seminar (unbenotet)						
PNL	291412 - Seminar (unbenotet)						
PNL	291413 - Seminar (unbenotet)						

UEG_BA_003 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch							
109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan
Kommentar							
Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräischen gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführenden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.							
This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.							
Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.							
By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.							
Leistungsnachweis							
Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)						
110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	296821 - Biblisches Hebräisch (unbenotet)						

UEG_BA_004 - Basismodul Geschichte und Kultur

108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli
Kommentar							
<p>Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.</p> <p>Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.</p> <p>Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzesays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.</p> <p>Angemeldete Studierenden erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)						
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
109572 S - Zur Geschichte der jiddischen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Lia Martyn
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)						
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)						
109574 V - Einführung in die Geschichte der deutsch-jüdischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2024	Dr. Lia Martyn
Leistungsnachweis							
Sitzungsprotokolle							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)						
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
109805 S - The Ba'al Shem Tov and his Disciples: The First Generations of Hasidism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

The course will be conducted in English.

Leistungsnachweis

Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

109862 S - Der Kalte Krieg und die Musik in Ost und West

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Leistungsnachweis

Referat (3 LP), Referat und Hausarbeit (6 LP, benotet)

Kurzkommentar

Nach dem Ende des 2. Weltkriegs wurden der „westliche“ Teil der Welt und der Block der sozialistischen Länder in Osteuropa durch den „Eisernen Vorhang“ voneinander getrennt. Hatte es noch in den 1930er Jahren und während des Kriegs einen intensiven künstlerischen Austausch gegeben, so wurden im Kalten Krieg ab 1947 die kulturellen Kontakte zunächst fast vollständig abgebrochen. Noch nie in der Musikgeschichte wurde das musikalische Schaffen dermaßen ideologisiert und politisch instrumentalisiert. Während im Ostblock die Musikkunst kontrolliert und zu ideologischen Zwecken missbraucht wurde, wurde die Neue Musik im Westen als Instrument im Kampf gegen den sowjetischen Einfluss ausgenutzt. 1950 wurde von der CIA der Congress of Cultural Freedom (CCF) gegründet, der dann vor allem in Europa aktiv war und mit CIA-Geldern u.a. große Festivals zeitgenössischer Künste veranstaltete. Die musikästhetische Entwicklung ging in West und Ost unter diesen politischen Einflüssen während der Teilung Europas vier Jahrzehnte lang stark auseinander.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

110686 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Einführung in das deutsche Religionsverfassungsrecht und in die Rechtsbeziehungen des Staates zu den Religionsgemeinschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	05.11.2024	Ulrich Seelemann, Hon. Prof. Dr. Norbert Janz

Kommentar

Erster Veranstaltungstermin ist der **05.11.2024** !

Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.

Lerninhalte

I. Grundlagen

Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung

Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität“), Rechtsquellen

II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten

2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen

Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft“, dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze“, AGG, Recht der EU

IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht

Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl

Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen“ und Art. 8 GG, Homeschooling

VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften

Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen

Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulasten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(st)e Entwicklungen

VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben

Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt“: Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt“, Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften

Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel“ des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht

Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung

Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutznormen
Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35

XII. Abschlussblock:

Zielgruppe

ab 3. FS

Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt Kantorat

JTH_BA_011 - Aufbaumodul Religionspädagogik und Homiletik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JTH_BA_013 - Berufsspezifische Kompetenzen für Kantorinnen und Kantoren II (auslaufend)

108602 SU - Liturgy and Music of Weekday and Kabbalat Shabbat Services							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Isidoro Abramowicz
Raum: AGK							

Kommentar

The course is designed to provide a musical survey of the Friday Night and Shabbat Day Services. The prayer-chants and melodies will be discussed with reference to the structure of the liturgy and the customs (Minhagim) that accompany them. The musical Nussach will follow both German and Eastern European traditions as needed. Special emphasis will be given to the musical Modes of the prayers and a basic survey of the structure of the Modes will be included. The course is divided into 11 Lessons. Some lessons will take up one class-session or more while others will be shorter.

Lesson 1: Kabbalat Shabbat Service

- The Halachic concept of "accepting the Shabbat"
- The Kabbalistic origins of Kabbalat Shabbat service and the controversy around it
- Nussach and Melodies for Kabbalat Shabbat (especially L'cha Dodi)

Lesson 2: Arvit (Maariv) service for the Shabbat Eve

- The liturgical text and structure of the service and the additions for Shabbat
- The four different Nussach traditions for the Arvit of Shabbat
- The Kiddush at the synagogue and at home
- Congregational melodies for the Arvit service

Lesson 3: Shacharit, The difference between the weekday and Shabbat chants

- The musical mode of the blessings
- Southern German and Eastern European Nussach chants
- Congregational Melodies, the additional psalms for Shabbat
- The psalmodic chant as derived from Birchot HaShachar
- Congregational melodies for the psalms.

Lesson 4: Sh'ma and Its Blessing

- Nishmat Kol Chai, Nussach and melodies
- From Shochan Ad to Yishtabach: Lewandowski Nussach and Eastern European Nussach
- The liturgical and musical structure of the blessings surrounding the Sh'ma
- The Nussach according to Lewandowski

Lesson 5: Eastern European Nussach

- The Yishtabach and Ahavah Rabbah modes on Shabbat morning
- The Eastern European Nussach from Shochan Ad to the Amidah and the Change of Modes

Lesson 6: The Amidah of Shacharit and Musaf

- The Structure of the Amidah on Shabbat
- Lewandowski's Nussach
- Eastern European Nussach
- Congregational melodies

Lesson 7: The Torah Service

- The ceremony and liturgy of the Torah Service on Shabbat
- Taking the Torah Scroll out of the Ark and returning it
- Calling up persons for Aliyot and the Mi Sheberach prayers
- The blessings for the Torah and Haftarah
- The blessing of the new month (Birkat HaChodesh)

Lesson 8: Special Shabbatot During the Year

- Shabbat and Rosh-Chodesh
- Shabbat Chanukah

Literatur
Literature and sources will be made known during the course of classes.
Leistungsnachweis
Oral exam (15 min.)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 291511 - Repertoire Schabbat (unbenotet)

108603 SU - The Musical Liturgy of Rosh HaShanah							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Eliyahu Schleifer, Isidoro Abramowicz
Raum: AGK							

Kommentar

The semester-long course is designed as the first part of the yearly course on the musical liturgy of the High Holy-Days (the second part, on Yom Kippur, will be given during the following Summer Semester). The purpose of the course is to provide a liturgical and musical survey of the services of S'lichot, the Eve of Rosh HaShanah and its two days. The prayer-chants and melodies will be discussed with reference to the structure of the liturgy. The course will teach the customs, the liturgy, the chants and the congregational melodies of the services and ceremonies. Reform and Conservative customs and texts will be discussed at the relevant classes. The musical Nusach will follow both Eastern European and German traditions as needed. The course is divided into fourteen lessons about half of which will be given by Cantor Schleifer and half by Cantor Abramowicz.

Lesson 1: Historical Aspects of the Rosh HaShanah Services

- How the biblical Yom-Teruah developed into the post-biblical Rosh HaShanah.
- Calendrical aspects of Rosh HaShanah
- Rosh HaShanah as the Day of Awe and beginning of the Ten Days of Repentance
- A quick glance at all the services and ceremonies of Rosh HaShanah

Lesson 2: S'lichot Services in Preparation of Rosh HaShanah

- The "First S'lichot" in the Ashkenazi tradition
- S'lichot services during the week preceding Rosh HaShanah

Lesson 3: Maariv on the Eve of Rosh HaShanah

- The structure of the service and its basic chants
- Important recitatives and compositions for the Maariv service.

Lesson 4: The High Holy Day Shacharit Service (Up to the Amidah) (E. Schleifer)

- High Holy Day Chants for Birkot HaShachar and P'sukei D'zimra
- Chants for the prayers from HaMelech to Tzur Yisrael
- The Piyyutim of the Sh'ma and its Blessing section

Lesson 5: The High Holy Day Amidah for Shacharit and Musaf (1)

- The Nusach of the outline B'rachot of the Shacharit and Musaf Amidah
- The Beginning Benedictions: Avot, G'vurot, K'dushat Hashem
- The Piyyutim of the Beginning Benedictions of the Amidah of Shacharit,

Lesson 6: The High Holy Day Amidah for Shacharit and Musaf (2)

- The Last Benedictions: Avodah, Hodaah, Shalom
- Birkat Kohanim (Duchan) The Priestly Blessing and its melodies

Lesson 7: The High Holy Day Torah Service

- Taking the Torah Scroll out of the Ark: Texts and chants
- The Torah portions and the Haftarat for the High Holy Days
- Ceremonies and chants related to the Torah reading (but not the High Holy Day Cantillation System)

Lesson 8: The Shofar Service (T'kiot Di-M'yushav)

- Texts and chants before and after blowing the Shofar
- Blowing the Shofar: Customs and practices
- Returning the Torah to the Ark after the Shofar service

Lesson 9: The Rosh HaShanah Musaf Service (1)

- Hinneni and Chatzi Kaddish
- Piyyutim before the K'dushah

Lesson 10: The Rosh HaShanah Musaf Service (2)

- Chants and compositions for Un'taneh Tokef

Literatur
Literature and sources will be made known during the course of classes.
Leistungsnachweis
Oral exam (15 min.)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 291512 - Repertoire Hohe Feiertage (unbenotet)

JTH_BA_014 - Jüdische Musik I

109861 S - Jüdische Musik im interkulturellen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Leistungsnachweis
 Referat (3 LP), Referat und Hausarbeit (6 LP mit Note)

Kurzkomentar

Seit den biblischen Zeiten hat das Judentum wichtige Impulse für das kulturelle Leben der christlichen und islamischen Völker gegeben. Neben dem antiken Erbe der hellenistisch-römischen Zivilisation bildete es eine wichtige Grundlage für diverse Kulturräume im Nahen Osten und in Europa. Auf der anderen Seite nahmen die Juden viele Elemente ihrer Umgebung in ihre eigene Kultur auf. Jüdische Musik wird in diesem Kurs nicht als ein abgekapseltes kulturelles Phänomen betrachtet, sondern als Teil eines interreligiösen und interkulturellen Transfers. Ein wichtiger Schwerpunkt des Seminars sind Werke nichtjüdischer Komponisten zu jüdischen Themen, wie etwa *Kol nidre* von Max Bruch oder *Aus jüdischer Volkspoesie* von Dmitri Schostakowitsch.

Literatur:

Jascha Nemtsov: *Jüdische Musik – Einführung*, Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft, 2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291611 - Einführung in die Geschichte der jüdischen Musik (unbenotet)

109862 S - Der Kalte Krieg und die Musik in Ost und West

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Leistungsnachweis
 Referat (3 LP), Referat und Hausarbeit (6 LP, benotet)

Kurzkomentar

Nach dem Ende des 2. Weltkriegs wurden der „westliche“ Teil der Welt und der Block der sozialistischen Länder in Osteuropa durch den „Eisernen Vorhang“ voneinander getrennt. Hatte es noch in den 1930er Jahren und während des Kriegs einen intensiven künstlerischen Austausch gegeben, so wurden im Kalten Krieg ab 1947 die kulturellen Kontakte zunächst fast vollständig abgebrochen. Noch nie in der Musikgeschichte wurde das musikalische Schaffen dermaßen ideologisiert und politisch instrumentalisiert. Während im Ostblock die Musikkunst kontrolliert und zu ideologischen Zwecken missbraucht wurde, wurde die Neue Musik im Westen als Instrument im Kampf gegen den sowjetischen Einfluss ausgenutzt. 1950 wurde von der CIA der Congress of Cultural Freedom (CCF) gegründet, der dann vor allem in Europa aktiv war und mit CIA-Geldern u.a. große Festivals zeitgenössischer Künste veranstaltete. Die musikästhetische Entwicklung ging in West und Ost unter diesen politischen Einflüssen während der Teilung Europas vier Jahrzehnte lang stark auseinander.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291611 - Einführung in die Geschichte der jüdischen Musik (unbenotet)

PNL 291612 - Jiddisches und hebräisches Lied, Kunstmusik (unbenotet)

JTH_BA_015 - Jüdische Musik II **108604 SU - Cantorial Coaching**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Eliyahu Schleifer

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Cantorial coaches concentrate on enriching the semester topic's repertoire of the students and deepening the musical interpretation of selected compositions.

Coaching lessons are an integral part of the vocal training for singers and they are given as individual lessons. They are distinguished from voice lessons in that they do not deal with vocal techniques, but with the song repertoire and its art of performance. The teacher works with the student on the music that the student is required to sing, guiding the student into all the intricacies that render the performance professional, artistic and exciting. Cantorial coaching lessons concentrate on traditional synagogal chants, artistic cantorial recitatives, and songs, which are related to the repertoire that is studied in class during the semester. In addition, the coaching teacher works with the student on the music that they need for the services while officiating as student-cantor. During the coaching lessons, the emphasis is made on understanding the sacred texts, their liturgical function and their religious and emotional meaning. The coach guides the student in the proper way of singing the repertoire according to the tradition of the Jewish cantorial style and encourages the students to find their individual expression for each liturgical piece of music.

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Oral exam (15 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291742 - Individual Cantorial Coaching (unbenotet)

PNL 291743 - Individual Cantorial Coaching (unbenotet)

 **109862 S - Der Kalte Krieg und die Musik in Ost und West**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Leistungsnachweis

Referat (3 LP), Referat und Hausarbeit (6 LP, benotet)

Kurzkommentar

Nach dem Ende des 2. Weltkriegs wurden der „westliche“ Teil der Welt und der Block der sozialistischen Länder in Osteuropa durch den „Eisernen Vorhang“ voneinander getrennt. Hatte es noch in den 1930er Jahren und während des Kriegs einen intensiven künstlerischen Austausch gegeben, so wurden im Kalten Krieg ab 1947 die kulturellen Kontakte zunächst fast vollständig abgebrochen. Noch nie in der Musikgeschichte wurde das musikalische Schaffen dermaßen ideologisiert und politisch instrumentalisiert. Während im Ostblock die Musikkunst kontrolliert und zu ideologischen Zwecken missbraucht wurde, wurde die Neue Musik im Westen als Instrument im Kampf gegen den sowjetischen Einfluss ausgenutzt. 1950 wurde von der CIA der Congress of Cultural Freedom (CCF) gegründet, der dann vor allem in Europa aktiv war und mit CIA-Geldern u.a. große Festivals zeitgenössischer Künste veranstaltete. Die musikästhetische Entwicklung ging in West und Ost unter diesen politischen Einflüssen während der Teilung Europas vier Jahrzehnte lang stark auseinander.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291741 - Geschichte der jüdischen Musik (unbenotet)

JTH_BA_020 - Aufbaumodul Rabbinische Literatur und Halacha

108609 V - Ethik und moralische Werte in talmudischen Geschichten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Prof. Dr. Admiel Kosman
Raum 15.1.01 / online							
Kommentar							
<p>This Course will include discussions on the teaching of the rabbis in regard to ethical questions. We will examine together in the class a basic set of moral values which is offered in the canonical texts of the Talmud and Midrash. Our reading will be based on literary tools – mainly Close Reading – and will be implied in a selection of Aggadic stories, which would present (at least partly) several particular ways in which the rabbis (Hazal) have dealt with frequent daily tensions between Halakha and ethical questions.</p>							
Leistungsnachweis							
Essay (5000 Zeichen)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	290414 - Einführung in die rabbinische Literatur (Mischna, Talmud, Midrasch) (unbenotet)						
PNL	290421 - Einführung in die Halacha (unbenotet)						

108610 S - Der Status der sterbenden Person (Goses) in der Halakha							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Prof. Dr. Admiel Kosman
Kommentar							
<p>In this course, we will look closely at the sources that deal with critical questions regarding euthanasia and other close questions bothering those who are caring for people before death. We will start our readings in sources that deal with this question in the ancient time: Talmud and the Midrash - and from there on we will turn to rabbinic discussions from the Middle Ages and the modern era.</p>							
Leistungsnachweis							
Essay (5000 Zeichen)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	290422 - Seminar (unbenotet)						

JTH_BA_021 - Hohe Feiertage (Jamim Noraim)

108602 SU - Liturgy and Music of Weekday and Kabbalat Shabbat Services							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Isidoro Abramowicz
Raum: AGK							

Kommentar

The course is designed to provide a musical survey of the Friday Night and Shabbat Day Services. The prayer-chants and melodies will be discussed with reference to the structure of the liturgy and the customs (Minhagim) that accompany them. The musical Nussach will follow both German and Eastern European traditions as needed. Special emphasis will be given to the musical Modes of the prayers and a basic survey of the structure of the Modes will be included. The course is divided into 11 Lessons. Some lessons will take up one class-session or more while others will be shorter.

Lesson 1: Kabbalat Shabbat Service

- The Halachic concept of "accepting the Shabbat"
- The Kabbalistic origins of Kabbalat Shabbat service and the controversy around it
- Nussach and Melodies for Kabbalat Shabbat (especially L'cha Dodi)

Lesson 2: Arvit (Maariv) service for the Shabbat Eve

- The liturgical text and structure of the service and the additions for Shabbat
- The four different Nussach traditions for the Arvit of Shabbat
- The Kiddush at the synagogue and at home
- Congregational melodies for the Arvit service

Lesson 3: Shacharit, The difference between the weekday and Shabbat chants

- The musical mode of the blessings
- Southern German and Eastern European Nussach chants
- Congregational Melodies, the additional psalms for Shabbat
- The psalmodic chant as derived from Birchot HaShachar
- Congregational melodies for the psalms.

Lesson 4: Sh'ma and Its Blessing

- Nishmat Kol Chai, Nussach and melodies
- From Shochan Ad to Yishtabach: Lewandowski Nussach and Eastern European Nussach
- The liturgical and musical structure of the blessings surrounding the Sh'ma
- The Nussach according to Lewandowski

Lesson 5: Eastern European Nussach

- The Yishtabach and Ahavah Rabbah modes on Shabbat morning
- The Eastern European Nussach from Shochan Ad to the Amidah and the Change of Modes

Lesson 6: The Amidah of Shacharit and Musaf

- The Structure of the Amidah on Shabbat
- Lewandowski's Nussach
- Eastern European Nussach
- Congregational melodies

Lesson 7: The Torah Service

- The ceremony and liturgy of the Torah Service on Shabbat
- Taking the Torah Scroll out of the Ark and returning it
- Calling up persons for Aliyot and the Mi Sheberach prayers
- The blessings for the Torah and Haftarah
- The blessing of the new month (Birkat HaChodesh)

Lesson 8: Special Shabbatot During the Year

- Shabbat and Rosh-Chodesh
- Shabbat Chanukah

Literatur
Literature and sources will be made known during the course of classes.
Leistungsnachweis
Oral exam (15 min.)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 291751 - Repertoire Rosch Haschana (unbenotet)
PNL 291752 - Repertoire Jom Kippur (unbenotet)

108603 SU - The Musical Liturgy of Rosh HaShanah							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Eliyahu Schleifer, Isidoro Abramowicz
Raum: AGK							

Kommentar

The semester-long course is designed as the first part of the yearly course on the musical liturgy of the High Holy-Days (the second part, on Yom Kippur, will be given during the following Summer Semester). The purpose of the course is to provide a liturgical and musical survey of the services of S'lichot, the Eve of Rosh HaShanah and its two days. The prayer-chants and melodies will be discussed with reference to the structure of the liturgy. The course will teach the customs, the liturgy, the chants and the congregational melodies of the services and ceremonies. Reform and Conservative customs and texts will be discussed at the relevant classes. The musical Nusach will follow both Eastern European and German traditions as needed. The course is divided into fourteen lessons about half of which will be given by Cantor Schleifer and half by Cantor Abramowicz.

Lesson 1: Historical Aspects of the Rosh HaShanah Services

- How the biblical Yom-Teruah developed into the post-biblical Rosh HaShanah.
- Calendrical aspects of Rosh HaShanah
- Rosh HaShanah as the Day of Awe and beginning of the Ten Days of Repentance
- A quick glance at all the services and ceremonies of Rosh HaShanah

Lesson 2: S'lichot Services in Preparation of Rosh HaShanah

- The "First S'lichot" in the Ashkenazi tradition
- S'lichot services during the week preceding Rosh HaShanah

Lesson 3: Maariv on the Eve of Rosh HaShanah

- The structure of the service and its basic chants
- Important recitatives and compositions for the Maariv service.

Lesson 4: The High Holy Day Shacharit Service (Up to the Amidah) (E. Schleifer)

- High Holy Day Chants for Birkot HaShachar and P'sukei D'zimra
- Chants for the prayers from HaMelech to Tzur Yisrael
- The Piyyutim of the Sh'ma and its Blessing section

Lesson 5: The High Holy Day Amidah for Shacharit and Musaf (1)

- The Nusach of the outline B'rachot of the Shacharit and Musaf Amidah
- The Beginning Benedictions: Avot, G'vurot, K'dushat Hashem
- The Piyyutim of the Beginning Benedictions of the Amidah of Shacharit,

Lesson 6: The High Holy Day Amidah for Shacharit and Musaf (2)

- The Last Benedictions: Avodah, Hodaah, Shalom
- Birkat Kohanim (Duchan) The Priestly Blessing and its melodies

Lesson 7: The High Holy Day Torah Service

- Taking the Torah Scroll out of the Ark: Texts and chants
- The Torah portions and the Haftarat for the High Holy Days
- Ceremonies and chants related to the Torah reading (but not the High Holy Day Cantillation System)

Lesson 8: The Shofar Service (T'kiot Di-M'yushav)

- Texts and chants before and after blowing the Shofar
- Blowing the Shofar: Customs and practices
- Returning the Torah to the Ark after the Shofar service


Lesson 9: The Rosh HaShanah Musaf Service (1)

- Hinneni and Chatzi Kaddish
- Piyyutim before the K'dushah

Lesson 10: The Rosh HaShanah Musaf Service (2)

- Chants and compositions for Un'taneh Tokef

Literatur							
Literature and sources will be made known during the course of classes.							
Leistungsnachweis							
Oral exam (15 min.)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	291751	- Repertoire Rosch Haschana (unbenotet)					
PNL	291752	- Repertoire Jom Kippur (unbenotet)					

 108607 SU - Cantillation for the High Holy Days							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Josée Wolff
Raum: AGK							

Kommentar

Students will master the special cantillation system for High Holy Days, and prepare the three readings for Rosh HaShanah and Yom Kippur mornings from the unvocalized text. In addition, students will learn the special High Holy Day melodies for the Torah blessings, as well as chanting the augmented text for the blessing after the Haftarah.

Literatur							
Literature and sources will be made known during the course of classes.							
Leistungsnachweis							
Oral exam (15 min.)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	291753	- Kantillationen (unbenotet)					

JTH_BA_022 - Pilgerfeste (Schalosh Regalim)							
 108602 SU - Liturgy and Music of Weekday and Kabbalat Shabbat Services							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Isidoro Abramowicz
Raum: AGK							

Kommentar

The course is designed to provide a musical survey of the Friday Night and Shabbat Day Services. The prayer-chants and melodies will be discussed with reference to the structure of the liturgy and the customs (Minhagim) that accompany them. The musical Nussach will follow both German and Eastern European traditions as needed. Special emphasis will be given to the musical Modes of the prayers and a basic survey of the structure of the Modes will be included. The course is divided into 11 Lessons. Some lessons will take up one class-session or more while others will be shorter.

Lesson 1: Kabbalat Shabbat Service

- The Halachic concept of "accepting the Shabbat"
- The Kabbalistic origins of Kabbalat Shabbat service and the controversy around it
- Nussach and Melodies for Kabbalat Shabbat (especially L'cha Dodi)

Lesson 2: Arvit (Maariv) service for the Shabbat Eve

- The liturgical text and structure of the service and the additions for Shabbat
- The four different Nussach traditions for the Arvit of Shabbat
- The Kiddush at the synagogue and at home
- Congregational melodies for the Arvit service

Lesson 3: Shacharit, The difference between the weekday and Shabbat chants

- The musical mode of the blessings
- Southern German and Eastern European Nussach chants
- Congregational Melodies, the additional psalms for Shabbat
- The psalmodic chant as derived from Birchot HaShachar
- Congregational melodies for the psalms.

Lesson 4: Sh'ma and Its Blessing

- Nishmat Kol Chai, Nussach and melodies
- From Shochan Ad to Yishtabach: Lewandowski Nussach and Eastern European Nussach
- The liturgical and musical structure of the blessings surrounding the Sh'ma
- The Nussach according to Lewandowski

Lesson 5: Eastern European Nussach

- The Yishtabach and Ahavah Rabbah modes on Shabbat morning
- The Eastern European Nussach from Shochan Ad to the Amidah and the Change of Modes

Lesson 6: The Amidah of Shacharit and Musaf

- The Structure of the Amidah on Shabbat
- Lewandowski's Nussach
- Eastern European Nussach
- Congregational melodies

Lesson 7: The Torah Service

- The ceremony and liturgy of the Torah Service on Shabbat
- Taking the Torah Scroll out of the Ark and returning it
- Calling up persons for Aliyot and the Mi Sheberach prayers
- The blessings for the Torah and Haftarah
- The blessing of the new month (Birkat HaChodesh)

Lesson 8: Special Shabbatot During the Year

- Shabbat and Rosh-Chodesh
- Shabbat Chanukah

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Oral exam (15 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291761 - Repertoire Pessach (unbenotet)

PNL 291762 - Repertoire Schawuot und Sukkot (unbenotet)

 **108603 SU - The Musical Liturgy of Rosh HaShanah**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Eliyahu Schleifer, Isidoro Abramowicz

Raum: AGK

Kommentar

The semester-long course is designed as the first part of the yearly course on the musical liturgy of the High Holy-Days (the second part, on Yom Kippur, will be given during the following Summer Semester). The purpose of the course is to provide a liturgical and musical survey of the services of S'lichot, the Eve of Rosh HaShanah and its two days. The prayer-chants and melodies will be discussed with reference to the structure of the liturgy. The course will teach the customs, the liturgy, the chants and the congregational melodies of the services and ceremonies. Reform and Conservative customs and texts will be discussed at the relevant classes. The musical Nusach will follow both Eastern European and German traditions as needed. The course is divided into fourteen lessons about half of which will be given by Cantor Schleifer and half by Cantor Abramowicz.

Lesson 1: Historical Aspects of the Rosh HaShanah Services

- How the biblical Yom-Teruah developed into the post-biblical Rosh HaShanah.
- Calendrical aspects of Rosh HaShanah
- Rosh HaShanah as the Day of Awe and beginning of the Ten Days of Repentance
- A quick glance at all the services and ceremonies of Rosh HaShanah

Lesson 2: S'lichot Services in Preparation of Rosh HaShanah

- The "First S'lichot" in the Ashkenazi tradition
- S'lichot services during the week preceding Rosh HaShanah

Lesson 3: Maariv on the Eve of Rosh HaShanah

- The structure of the service and its basic chants
- Important recitatives and compositions for the Maariv service.

Lesson 4: The High Holy Day Shacharit Service (Up to the Amidah) (E. Schleifer)

- High Holy Day Chants for Birkot HaShachar and P'sukei D'zimra
- Chants for the prayers from HaMelech to Tzur Yisrael
- The Piyyutim of the Sh'ma and its Blessing section

Lesson 5: The High Holy Day Amidah for Shacharit and Musaf (1)

- The Nusach of the outline B'rachot of the Shacharit and Musaf Amidah
- The Beginning Benedictions: Avot, G'vurot, K'dushat Hashem
- The Piyyutim of the Beginning Benedictions of the Amidah of Shacharit,

Lesson 6: The High Holy Day Amidah for Shacharit and Musaf (2)

- The Last Benedictions: Avodah, Hodaah, Shalom
- Birkat Kohanim (Duchan) The Priestly Blessing and its melodies

Lesson 7: The High Holy Day Torah Service

- Taking the Torah Scroll out of the Ark: Texts and chants
- The Torah portions and the Haftarat for the High Holy Days
- Ceremonies and chants related to the Torah reading (but not the High Holy Day Cantillation System)

Lesson 8: The Shofar Service (T'kiot Di-M'yushav)

- Texts and chants before and after blowing the Shofar
- Blowing the Shofar: Customs and practices
- Returning the Torah to the Ark after the Shofar service


Lesson 9: The Rosh HaShanah Musaf Service (1)

- Hinneni and Chatzi Kaddish
- Piyyutim before the K'dushah

Lesson 10: The Rosh HaShanah Musaf Service (2)

- Chants and compositions for Un'taneh Tokef

Literatur							
Literature and sources will be made known during the course of classes.							
Leistungsnachweis							
Oral exam (15 min.)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	291761	- Repertoire Pessach (unbenotet)					
PNL	291762	- Repertoire Schawuot und Sukkot (unbenotet)					

 108607 SU - Cantillation for the High Holy Days							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Josée Wolff
Raum: AGK							

Kommentar

Students will master the special cantillation system for High Holy Days, and prepare the three readings for Rosh HaShanah and Yom Kippur mornings from the unvocalized text. In addition, students will learn the special High Holy Day melodies for the Torah blessings, as well as chanting the augmented text for the blessing after the Haftarah.

Literatur							
Literature and sources will be made known during the course of classes.							
Leistungsnachweis							
Oral exam (15 min.)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	291763	- Kantillationen (unbenotet)					

UEG_BA_004 - Basismodul Geschichte und Kultur (auslaufend)

 108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

Leistungsnachweis							
Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.							
Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzesays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.							
Angemeldete Studierenden erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	291311	- Jüdische Geschichte (unbenotet)					

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109572 S - Zur Geschichte der jiddischen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Lia Martyn
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

109574 V - Einführung in die Geschichte der deutsch-jüdischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Sitzungsprotokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109805 S - The Ba'jal Shem Tov and his Disciples: The First Generations of Hasidism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

The course will be conducted in English.

Leistungsnachweis

Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

109862 S - Der Kalte Krieg und die Musik in Ost und West

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Leistungsnachweis

Referat (3 LP), Referat und Hausarbeit (6 LP, benotet)

Kurzkomentar

Nach dem Ende des 2. Weltkriegs wurden der „westliche“ Teil der Welt und der Block der sozialistischen Länder in Osteuropa durch den „Eisernen Vorhang“ voneinander getrennt. Hatte es noch in den 1930er Jahren und während des Kriegs einen intensiven künstlerischen Austausch gegeben, so wurden im Kalten Krieg ab 1947 die kulturellen Kontakte zunächst fast vollständig abgebrochen. Noch nie in der Musikgeschichte wurde das musikalische Schaffen dermaßen ideologisiert und politisch instrumentalisiert. Während im Ostblock die Musikkunst kontrolliert und zu ideologischen Zwecken missbraucht wurde, wurde die Neue Musik im Westen als Instrument im Kampf gegen den sowjetischen Einfluss ausgenutzt. 1950 wurde von der CIA der Congress of Cultural Freedom (CCF) gegründet, der dann vor allem in Europa aktiv war und mit CIA-Geldern u.a. große Festivals zeitgenössischer Künste veranstaltete. Die musikästhetische Entwicklung ging in West und Ost unter diesen politischen Einflüssen während der Teilung Europas vier Jahrzehnte lang stark auseinander.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

110686 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Einführung in das deutsche Religionsverfassungsrecht und in die Rechtsbeziehungen des Staates zu den Religionsgemeinschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	05.11.2024	Ulrich Seelemann, Hon. Prof. Dr. Norbert Janz

Kommentar

Erster Veranstaltungstermin ist der **05.11.2024** !

Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.

Lerninhalte

I. Grundlagen

Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung

Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität“), Rechtsquellen

II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten

2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen

Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft“, dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze“, AGG, Recht der EU

IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht

Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl

Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen“ und Art. 8 GG, Homeschooling

VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften

Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen

Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulasten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(st)e Entwicklungen

VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben

Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt“: Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt“, Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften

Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel“ des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht

Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung

Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutznormen
Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35

XII. Abschlussblock:

Zielgruppe
ab 3. FS
Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt Biblische Archäologie

JTH_BA_007 - Aufbaumodul Rabbinische Literatur

108609 V - Ethik und moralische Werte in talmudischen Geschichten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Prof. Dr. Admiel Kosman
Raum 15.1.01 / online							

Kommentar

This Course will include discussions on the teaching of the rabbis in regard to ethical questions. We will examine together in the class a basic set of moral values which is offered in the canonical texts of the Talmud and Midrash. Our reading will be based on literary tools – mainly Close Reading – and will be implied in a selection of Aggadic stories, which would present (at least partly) several particular ways in which the rabbis (Hazal) have dealt with frequent daily tensions between Halakha and ethical questions.

Leistungsnachweis

Essay (5000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290414 - Einführung in die rabbinische Literatur (Mischna, Talmud, Midrasch) (unbenotet)

108610 S - Der Status der sterbenden Person (Goses) in der Halakha

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Prof. Dr. Admiel Kosman

Kommentar

In this course, we will look closely at the sources that deal with critical questions regarding euthanasia and other close questions bothering those who are caring for people before death. We will start our readings in sources that deal with this question in the ancient time: Talmud and the Midrash - and from there on we will turn to rabbinic discussions from the Middle Ages and the modern era.

Leistungsnachweis

Essay (5000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

109805 S - The Ba'al Shem Tov and his Disciples: The First Generations of Hasidism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

The course will be conducted in English.

Leistungsnachweis

Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

JTH_BA_008 - Aufbaumodul Halacha

 **108610 S - Der Status der sterbenden Person (Goses) in der Halacha**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Prof. Dr. Admiel Kosman

Kommentar

In this course, we will look closely at the sources that deal with critical questions regarding euthanasia and other close questions bothering those who are caring for people before death. We will start our readings in sources that deal with this question in the ancient time: Talmud and the Midrash - and from there on we will turn to rabbinic discussions from the Middle Ages and the modern era.

Leistungsnachweis

Essay (5000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290521 - Seminar (unbenotet)

PNL 290522 - Seminar (unbenotet)

JTH_BA_017 - Basismodul Einführung in die Biblische Archäologie

 **108845 HS - Introduction to Jewish Epigraphy of the Graeco-Roman Age**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tibur Grüll

Block in 02/25;

Kommentar

The aim of this course is to provide students with general introduction to Jewish epigraphy of the Graeco-Roman age (ca. 161 BCE–325 CE). In contrast to the usual introductions, here the students will not be introduced to the typology of inscriptions, but rather as an indispensable auxiliary science of historiography. In each class, we deal with a general historical topic with the help of epigraphic sources. In this way, students acquire not only broad, but also in-depth knowledge of Jewish history, religion, and society in the Graeco-Roman period.

Course objectives

To understand and analyze:

- The most important issues of Jewish history in the Roman period (ca. 161 BCE – 325 CE)
- Some issues of Jewish religion in the Second Temple period, Roman and Rabbinic era
- Challenges of the Jewish diaspora in pagan environment in the Roman Empire

To develop skills:

- Reading and processing published Jewish inscriptions written in Hebrew and Greek
- Analysing the content of historical texts and putting them into a wider context
- Ability to research and write essay on ancient Jewish topics

Recommended prior knowledge

- Knowledge of the Greek alphabet
- Knowledge of the Hebrew alphabet
- Some knowledge of Latin

Leistungsnachweis	
To complete the course, you will be required to write a 3-5 page essay, the requirements for which will be communicated before the start of class.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	291723 - Seminar (unbenotet)
PNL	291724 - Seminar (unbenotet)

109798 S - Das Davidisch-Salomonische Reich - Fakt oder Fiktion? Biblische und archäologische Rekonstruktionsansätze							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	18.10.2024	Professor Bettina Schwarz
Leistungsnachweis							
In der Regel schriftliche Seminararbeit im Umfang von ca. 10.000 Zeichen (+/- 3.000) in Absprache mit der Dozentin.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	291723 - Seminar (unbenotet)						
PNL	291724 - Seminar (unbenotet)						

JTH_BA_018 - Aufbaumodul Biblische Archäologie							
109796 S - Die Philister in biblisch-archäologischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 13:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Prof. Dr. Rüdiger Liwak
Kommentar							
<p>Die Philister spielen als Nachbarn des frühen Israel eine die Geschichte des Landes prägende Rolle - es sei nur an die Simson-Erzählungen und die Zeit der ersten Könige Saul und David erinnert. Am Anfang des Seminars soll geklärt werden, wer die Philister sind. Was wissen wir über ihre Herkunft, ihre Geschichte, ihre materiellen Hinterlassenschaften, ihre Religion und ihre Städte, von denen Aschdod, Aschkelon, Ekron und Gat besonders bekannt sind neben Ortslagen, bei denen der antike Name unbekannt ist. Ein besonderes Fokus soll die Philisterkeramik sein, die hervorragende einfarbige und zweifarbige Exemplare mit schönen Bemalungen vorzuweisen hat. Bevor biblische Texte diskutiert werden, sollen dann außerbiblische Quellen zu Wort kommen, in erster Linie ägyptische Text und ikonographische Zeugnisse, aber auch mesopotamische Quellen aus der assyrischen und babylonischen Zeit. Auf dieser Grundlage können dann Texte der Hebräischen Bibel diskutiert werden, die zur Geschichte, Kultur und Religion der Philister und Israeliten ein facettenreiches Bild ergeben.</p>							
Literatur							
<p>Einen ersten, guten Überblick verschafft C. Ehrlich, Philister, im Wissenschaftlichen Bibellexikon (WiBiLex online). Klassiker unter der Literatur ist: T. Dothan, The Philistines and their material culture, 1982; aus der reichhaltigen Literatur, die im Seminar ergänzt wird, seien genannt: E. Noort, Die Seevölker in Palästina, 1994; C. Ehrlich, The Philistines in Transition: A History from ca. 1000-730 BCE, 1996; C. Ehrlich, Die Philister und ihr Kult, in: M. Witte/J. Diehl (Hgg.), Israeliten und Phönizier: ihre Beziehungen im Spiegel der Archäologie und der Literatur des Alten Testaments und seiner Umwelt, 2008, 253-271; H.M. Niemann, David gegen Goliath. Waren Philister und Israeliten Erzfeinde?, in: Welt und Umwelt der Bibel 49 (2008), 34-39; A. Faust, From regional power to peaceful neighbours: Philistia in the Iron I-II, in: Israel Exploration Journal 63 (2013), 174-204; L. Niesiolowski- Spanò, Goliath's legacy: Philistines and Hebrews in biblical times, 2016; A. Peiper, Evidence for the sea peoples from biblical and later jewish writing from late antiquity, in: Vetus Testamentum 67 (2017), 264-272; Tell it in Gath: Studies in the history and archeology of Israel: Essays in honor of A.M. Maeir on occasion of his sixties birthday, hg. von I. Shai u.a., 2018 (223-384 weitere Aufsätze zu Philistern); M. Münnich, The Sphere of David's influence during his service to the Philistines (1. Sam 30,26-31): between text and archeology, in: Zeitschrift des Deutschen Palästina-Vereins 137 (2021), 29-59.</p>							
Leistungsnachweis							
Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	291731 - Seminar (unbenotet)						

PNL 291732 - Seminar (unbenotet)

UEG_BA_003 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräischen gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführenden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.

This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.

Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.

By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)

110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296821 - Biblisches Hebräisch (unbenotet)

UEG_BA_003 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch (auslaufend)

109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräischen gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführenden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.

This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.

Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.

By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 296812 - Modernes Hebräisch (unbenotet)

UEG_BA_004 - Basismodul Geschichte und Kultur

108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzsessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Angemeldete Studierende erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)


PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109572 S - Zur Geschichte der jiddischen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Lia Martyn
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	291311	- Jüdische Geschichte (unbenotet)					
PNL	291312	- Vorlesung oder Seminar (unbenotet)					
PNL	291313	- Seminar (unbenotet)					
109574 V - Einführung in die Geschichte der deutsch-jüdischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2024	Dr. Lia Martyn
Leistungsnachweis							
Sitzungsprotokolle							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	291311	- Jüdische Geschichte (unbenotet)					
PNL	291312	- Vorlesung oder Seminar (unbenotet)					
109805 S - The Ba'al Shem Tov and his Disciples: The First Generations of Hasidism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Jonathan Schorsch
Kommentar							
The course will be conducted in English.							
Leistungsnachweis							
Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	291312	- Vorlesung oder Seminar (unbenotet)					
PNL	291313	- Seminar (unbenotet)					
109862 S - Der Kalte Krieg und die Musik in Ost und West							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov
Leistungsnachweis							
Referat (3 LP), Referat und Hausarbeit (6 LP, benotet)							
Kurzkomentar							
Nach dem Ende des 2. Weltkriegs wurden der „westliche“ Teil der Welt und der Block der sozialistischen Länder in Osteuropa durch den „Eisernen Vorhang“ voneinander getrennt. Hatte es noch in den 1930er Jahren und während des Kriegs einen intensiven künstlerischen Austausch gegeben, so wurden im Kalten Krieg ab 1947 die kulturellen Kontakte zunächst fast vollständig abgebrochen. Noch nie in der Musikgeschichte wurde das musikalische Schaffen dermaßen ideologisiert und politisch instrumentalisiert. Während im Ostblock die Musikkunst kontrolliert und zu ideologischen Zwecken missbraucht wurde, wurde die Neue Musik im Westen als Instrument im Kampf gegen den sowjetischen Einfluss ausgenutzt. 1950 wurde von der CIA der Congress of Cultural Freedom (CCF) gegründet, der dann vor allem in Europa aktiv war und mit CIA-Geldern u.a. große Festivals zeitgenössischer Künste veranstaltete. Die musikästhetische Entwicklung ging in West und Ost unter diesen politischen Einflüssen während der Teilung Europas vier Jahrzehnte lang stark auseinander.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	291312	- Vorlesung oder Seminar (unbenotet)					

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

 110686 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Einführung in das deutsche Religionsverfassungsrecht und in die Rechtsbeziehungen des Staates zu den Religionsgemeinschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	05.11.2024	Ulrich Seelemann, Hon. Prof. Dr. Norbert Janz

Kommentar

Erster Veranstaltungstermin ist der **05.11.2024** !

Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.

Lerninhalte

I. Grundlagen

Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung

Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität“), Rechtsquellen

II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten

2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen

Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft“, dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze“, AGG, Recht der EU

IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht

Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl

Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen“ und Art. 8 GG, Homeschooling

VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften

Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen

Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulasten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(st)e Entwicklungen

VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben

Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt“: Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt“, Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften

Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel“ des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht

Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,


XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung


Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutznormen
Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35

XII. Abschlussblock:

Zielgruppe
ab 3. FS
Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

JTH_BA_002 - Berufsspezifische Kompetenzen für Rabbinerinnen und Rabbiner (liberal)							
 110034 BL - Basics of jewish spiritual & pastoral care - Part 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	29.10.2024	Oliver Joseph
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	292022 - Einführung in die Seelsorge (benotet)						
PNL	292023 - Seelsorge vertiefend (unbenotet)						

JTH_BA_003 - Berufsspezifische Kompetenzen für Rabbinerinnen und Rabbiner (konservativ/Masorti)							
 110034 BL - Basics of jewish spiritual & pastoral care - Part 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	29.10.2024	Oliver Joseph
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	292022 - Einführung in die Seelsorge (benotet)						
PNL	292023 - Seelsorge vertiefend (unbenotet)						

JTH_BA_004 - Berufsspezifische Kompetenzen für Kantorinnen und Kantoren I							
 108606 SU - Torah Leynen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Josée Wolff
Raum: AGK							

Kommentar
This course will cover the system of cantillation for Torah according to the Eastern Ashkenazi tradition, as used on Shabbat and weekdays. We will explore the main grammatical functions of the cantillation system as well as special melodies for certain portions of Torah.
Literatur
Literature and sources will be made known during the course of classes.
Leistungsnachweis
Oral exam (15 min.)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 292111 - Kantillationen Wochentage, Kabbalat Schabbat (unbenotet)

PNL 292112 - Kantillationen Schabbat Schacharit (unbenotet)

108607 SU - Cantillation for the High Holy Days

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Josée Wolff

Raum: AGK

Kommentar

Students will master the special cantillation system for High Holy Days, and prepare the three readings for Rosh HaShanah and Yom Kippur mornings from the unvocalized text. In addition, students will learn the special High Holy Day melodies for the Torah blessings, as well as chanting the augmented text for the blessing after the Haftarah.

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Oral exam (15 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 292112 - Kantillationen Schabbat Schacharit (unbenotet)

110034 BL - Basics of jewish spiritual & pastoral care - Part 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	29.10.2024	Oliver Joseph

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 292022 - Einführung in die Seelsorge (benotet)

JTH_BA_019 - Berufsspezifische Kompetenzen für den Schwerpunkt Biblische Archäologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Master of Arts

Jüdische Theologie (Prüfungsversion ab SoSe 2020)

Pflichtmodule

JTH_MA_001 - Geschichte des Judentums

109777 S - Abraham Geiger - Leben und Werk

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Prof. Dr. Walter Homolka

Raum 15.1.08

Literatur

Abraham Geiger | Walter Homolka - Academia.edu

Abraham Geiger—skeptischer Pionier einer Glaubenslehre des Reformjudentums? | Andreas Braemer - Academia.edu

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297011 - Oberseminar (unbenotet)

109778 SU - Einführung in das Jüdische Recht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Prof. Dr. Walter Homolka
Raum 15.1.08							

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297012 - Übung (unbenotet)

109803 SU - Erich Gutkind: Unknown Colleague of Buber, Scholem and Benjamin							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	16.10.2024	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

We will spend the semester reading excerpts from the work of mystical pacifist philosopher Erich Gutkind (1877-1965). The Absolute Collective: A Philosophical Attempt to Overcome our Broken State (1937), comprises a strange amalgam of leftism, Hegelian idealism and Jewish mystical theocracy. His 1952 book, Choose Life: The Biblical Call to Revolt, reads the Torah as an openly revolutionary program. Finally, we will look at an essay or two about nature from a collection published after Gutkind's death, The Body of God: First Steps Toward an Anti-Theology (1969).

Leistungsnachweis

Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297012 - Übung (unbenotet)

109806 S - Readings in Medieval and Early Modern Texts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	15.10.2024	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

We will read together selections in the original Hebrew from Moses Cordovero's Tomer Devorah, one of the most beloved and popular texts of kabbalistic mussar, mystical ethical literature, written in Safed (Tsfat) in the 16th century.

Leistungsnachweis

Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297012 - Übung (unbenotet)

109854 OS - Die Kabbala oder die geheimen Wege des Denkens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Hausarbeit 4.500-6.000 Wörter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297011 - Oberseminar (unbenotet)

JTH_MA_002 - Biblische Theologie

109797 OS - Das Buch und der Fall Hiob

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Kommentar

Das menschliche Leiden in allen seinen Facetten, Bedingungen, Begründungen und Erklärungen ist ein unerschöpfliches und unergründliches Lebensthema, das im Buch Hiob in großer Vielfalt und Dichte zusammen mit den Fragen um die Gerechtigkeit Gottes reflektiert wird. Im Seminar werden das Buch Hiob und vor allem der konkrete Fall Hiob im Einzelnen analysiert. Um die paradigmatische Existenz Hiobs zu verstehen, wird einerseits das Buch Hiob mit seiner Stellung im Kanon, seiner Komposition und seinem Gedankengang thematisiert und andererseits werden die Traditionen des antiken Israel und des frühen Judentums erarbeitet, die mit äußerst differenzierten Antworten aus kultischem, weisheitlichen und rechtlichem Hintergrund das Buch geprägt haben. Zu den vorausgesetzten und begleitenden Traditionen sind aus der Umwelt Israels Texte heranzuziehen, die zum Verständnis der Theodizeefrage beitragen können: die sog. 'babylonische Theodizee', der sog. 'sumerische Hiob', ägyptische Weisheitslehren und griechische Tragödien, Werke, die alle in ein Gespräch mit den Theologien im Hiobbuch gebracht werden können. Als der ungemein reichen Rezeptionsgeschichte sollen vor allem jüdische Stimmen zu Gehör gebracht, aber auch Werke der Kunstgeschichte beachtet werden.

Literatur

Zur Einführung sehr geeignet ist: M. Witte, Hiob/Hiobbuch, in: Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online). Aus der unerschöpflichen Literatur seien nur genannt: J. Ebach, Streiten mit Gott, Hiob I-II, 1996; M. Oeming/K. Schmid, Hiobs Weg. Stationen von Menschen im Leid, 2001; K. Wolff, Hiob 1943. Ein Requiem für das Warschauer Ghetto, 2. Aufl. 1984; G. Oberhansli-Widmer, Hiob in jüdischer Antike und Moderne. Die Wirkungsgeschichte Hiobs in der jüdischen Literatur, 2002; der neueste Kommentar: M. Witte, Das Buch Hiob (ATD 13), 2021. Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297021 - Oberseminar (unbenotet)

JTH_MA_003 - Rabbinische Theologie

108611 OS - Weibliche Charaktere in talmudischen Geschichten: Literatur, Geschlecht und Theologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Prof. Dr. Admiel Kosman

Raum 15.1.01 / online

Kommentar

In this course we will look at ancient stories, from the Midrash and the Talmud which deal with female characters. The gender questions that arise while reading will serve us to raise literary methods of design as well as to explore the theological questions that stand in the infrastructure of these stories

Leistungsnachweis

Essay (10000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297031 - Oberseminar (unbenotet)

108612 SU - Der Kampf gegen den Dualismus in der Theologie der Weisen des Talmud und ihrer Nachfolger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Prof. Dr. Admiel Kosman

Raum 15.1.01 / online

Kommentar

In this course we will study sources which reflect the struggle which occupies a central place in the Talmud and Midrash against the penetration of dualistic elements (from Gnosis and Christian influences) into the Jewish faith. Thus, for an example, we will look at the discourse that developed in the Talmud and after it around the text of the scapegoat (for Azazel) which is mentioned in the Book of Leviticus regard to the special ceremony dedicated to it at Yom Kippur (day of atonement). This biblical text is particularly challenging for the rabbis as it is seemingly explicitly presenting a ritual based on a dualistic belief in two conflicting cosmic forces: God versus Satan.

Leistungsnachweis

Essay (10000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297032 - Übung (unbenotet)

JTH_MA_004 - Systematische Theologie und Religionsphilosophie

 **109773 OS - Messianic notions in Judaism**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2024	Dr. Ronen Pinkas

Leistungsnachweis

Referat, one in-class presentation, and submission of its manuscript (printed)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297041 - Oberseminar (unbenotet)

 **109775 S - Spinoza, Mendelssohn, Maimon**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Dr. Yehuda Oren

Raum 15.0.01

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297041 - Oberseminar (unbenotet)

 **109776 SU - The Problem of Evil in Jewish Philosophy**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Dr. Yehuda Oren

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297042 - Übung (unbenotet)

 **109780 EX - Maharal von Prag**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Yehuda Oren, Prof. Dr. Walter Homolka

Leistungsnachweis

Bereitschaft zur Übernahme eines Referats ist Voraussetzung zur Teilnahme.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297042 - Übung (unbenotet)

JTH_MA_006 - Abschlusskolloquium Jüdische Theologie

109774 KL - MA Kolloquium Jüdische Theologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.02	16.10.2024	Dr. Ronen Pinkas

Leistungsnachweis

In-class presentations, submission of manuscripts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 297061 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule für Studierende ohne Schwerpunkt

Wahlpflichtmodule I

JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)

108611 OS - Weibliche Charaktere in talmudischen Geschichten: Literatur, Geschlecht und Theologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Prof. Dr. Admiel Kosman

Raum 15.1.01 / online

Kommentar

In this course we will look at ancient stories, from the Midrash and the Talmud which deal with female characters. The gender questions that arise while reading will serve us to raise literary methods of design as well as to explore the theological questions that stand in the infrastructure of these stories

Leistungsnachweis

Essay (10000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297051 - Oberseminar (unbenotet)

109859 SU - The Court, the Judge, and the Law in the History of Halakhah

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	16.10.2024	Eljezer Reich

Kommentar

In this course we will explore the discourse of halakhah, often translated as "Jewish Law", although, as we shall see, this is a rather misleading translation. We shall read texts presented in English and Hebrew. No reading knowledge of Hebrew required. Our examples are taken from the Hebrew Bible, Rabbinic, Medieval, and Modern Judaism. The focus will be on the nature of the court, the judge and the "law" in these examples. We will read primary sources as well as secondary, scholarly texts.

Leistungsnachweis

Students are expected to participate in class discussions based on the reading assignments. There will be some brief writing exercises and presentations. A five-page final essay is to be submitted at the end of the course.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297052 - Übung (unbenotet)

JTH_MA_010 - Jüdische Religionsphilosophie**109773 OS - Messianic notions in Judaism**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2024	Dr. Ronen Pinkas

Leistungsnachweis

Referat, one in-class presentation, and submission of its manuscript (printed)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297101 - Oberseminar (unbenotet)

109775 S - Spinoza, Mendelssohn, Maimon

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Dr. Yehuda Oren

Raum 15.0.01

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297101 - Oberseminar (unbenotet)

109776 SU - The Problem of Evil in Jewish Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Dr. Yehuda Oren

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297102 - Übung (unbenotet)

109780 EX - Maharal von Prag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Yehuda Oren, Prof. Dr. Walter Homolka

Leistungsnachweis

Bereitschaft zur Übernahme eines Referats ist Voraussetzung zur Teilnahme.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297102 - Übung (unbenotet)

109806 S - Readings in Medieval and Early Modern Texts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	15.10.2024	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

We will read together selections in the original Hebrew from Moses Cordovero's Tomer Devorah, one of the most beloved and popular texts of kabbalistic mussar, mystical ethical literature, written in Safed (Tsfat) in the 16th century.

Leistungsnachweis

Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297102 - Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule II

JTH_MA_007 - Praktische Theologie

109858 SU - Poetry and Piety, Myth and Theology in Jewish Prayer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Eljezer Reich

Raum: AGK

Kommentar

This course will explore the many meanings of "prayer" in the Jewish religious tradition. The term refers to texts as well as to ritual; to poetry as well as to theology. The course will be taught in English. Primary texts will be available in Hebrew and English. We will read primary sources as well as secondary, scholarly texts. Students are expected to participate in class discussions based on the reading assignments. There will be some brief writing exercises and presentations.

Leistungsnachweis

A five-page final essay is to be submitted at the end of the course.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297072 - Liturgie (unbenotet)

109973 S - Life Cycle and Special Events and Homiletics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Nachama

Raum: AGK

Kommentar

Some Tuesdays are being replaced by joint synagogue service visits and life cycle events attendances. [places and times to be disclosed.]

Whereas Shabbat services tend to lose attendance, people increasingly attend ceremonies for birth, adulthood, marriage, and death, called rites de passage. These and other less traditional ceremonies for special occasions are becoming increasingly popular amongst a lot of Jews whether they are raised Jewish or not. These services open new opportunities for creative services and special sermons. We focus on these new opportunities for the community and for us as rabbis, cantors, pastoral workers, and teachers.

Goals:

- to preach in a specific liturgical context to an audience that expects a special event;
- to apply traditional liturgy in a new and creative way;
- develop ideas for a sermon according to a homiletic structure.
- active class participation in Chevrutah-style learning;
- develop a sermon with a target sentence and a homiletic structure.

Literatur

(1) Introductory readings (required) will be handed out before the course starts.

(2) Reference works (recommended):

& Isaac Klein, A Guide to Jewish Religious Practice, New York 1979, pp. 269 – 300 (Mourning);

379 – 418 (Marriage); 419 – 432 Circumcision and Name-Giving), or:

& Leo Trepp, The Complete Book of Jewish Observance, New York 1980, pp. 214 – 342, or:

& Martin S. Cohen, Michael Katz, The Observant Life, New York 2012, pp. 239 – 304.

(3) Rabbinic Manuals:

& Rabbinic Council of America, The RCA Lifecycle Madrich [Orthodox]. & Moreh Derech The Rabbi's Manual of the Rabbinical Assembly [Conservative]. & CCAR Rabbi's Manual, Lakol Ei, New Rabbi's Manual [Reform]. & Hyman E. Goldin, HaMadrikh: The Rabbi's Guide [Orthodox].

Further Literature and Handouts will be given during the course.

Leistungsnachweis

Formally reflect on your sermon in 15.000 characters.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297071 - Homiletik (Predigt) (unbenotet)

JTH_MA_008 - Interreligiöse Studien

108911 S - Quellen des Rechts im Christentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	18.10.2024	Dr. Stefan Gatzhammer

Kommentar

In der Lehrveranstaltung behandeln wir im Überblick die Entwicklung der Rechtsquellen des Kirchenrechts (fontes iuris canonici) von den Anfängen bis heute.
Themenübersicht: Typologie der fontes iuris, Quellenkunde, Textkritik, Editionstechniken. Geschichte der Kirchenrechtssammlungen. Ius antiquum, Kirchenordnungen der Alten Kirche, frühmittelalterliche Rechtsquellen, Bußbücher. Zeit des klassischen Kirchenrechts vom Decretum Gratiani / Corpus Iuris Canonici bis zum Konzil von Trient. Kirchenordnungen des 16. Jahrhunderts. Recht der Römischen Kurie, Westfälischer Friede. Kurienreformen bis heute (Apost. Konstitution Pastor Bonus, 1989). Kodifikationen des lateinischen und orientalischen Kirchenrechts: Codex Iuris Canonici 1917 / 1983. Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium 1990 (Catholic-oriental churches).

Leistungsnachweis

wird im Seminar besprochen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297081 - Oberseminar (unbenotet)

108914 S - Die Religionen Chinas - von den vorgeschichtlichen Anfängen bis zur aktuellen Lage

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Norbert R. Adami

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297081 - Oberseminar (unbenotet)

109779 EX - Conviventia? Juden, Christen und Muslime im mittelalterlichen Spanien und heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Walter Homolka

Kommentar

Das 10. und 11. Jahrhundert gelten als die Blütezeit des sefardischen Judentums und des Wissens- und Kulturtransfers zwischen Orient und Okzident. Diese Blüte ist mit der arabischen Herrschaft (711–1492) und dem Aufstieg des Islams verbunden. Die Arabisch sprechenden Juden nutzten die geistige Freiheit, die sich ihnen bot: Sie waren tief in der arabischen Gesellschaft und Kultur verwurzelt und gestalteten deren Philosophie, Naturwissenschaft, Medizin, Schriftgelehrsamkeit und Poesie mit. Für den Dichter und Philosophen Salomo Ibn Gabirol (1021–ca. 1058) war die Alhambra ein Abglanz des salomonischen Tempels in Jerusalem. In den von den Christen zurückeroberten Gebieten regelten Stadtrechte (fueros) das Zusammenleben zwischen der jüdischen, der muslimischen und der christlichen Bevölkerung. Diese convivencia, das Zusammenleben der Religionen, wurde im 19. Jh. von Heinrich Heine (1797–1856) oder Abraham Geiger (1810–1874) thematisiert und zum verklärten Vorbild für das gesellschaftliche Miteinander in der Moderne. Bei der Entdeckung der mittelalterlichen Spuren einer Konvivenz der Religionen wollen wir auch nach heutigen gelingenden Möglichkeiten interreligiösen Dialogs/ Kooperationen fragen. Wir laden zu einer außergewöhnlichen Exkursion nach Andalusien ein, die uns an geschichtsträchtige Orte in Granada, Córdoba und Sevilla bringt. Wir treffen uns mit jüdischen, muslimischen und christlichen Amtsträgern, nehmen an Workshops zu Poesie und Musik teil und feiern gemeinsam den Schabbat.

Voraussetzung

Voranmeldung bei Dr. Yehuda Oren: Yehuda.Oren@uni-potsdam.de

Literatur

David Nirenberg: Communities of violence – Persecution of Minorities in the Middle ages. Princeton University Press, 1996

Darío Fernández-Morera (2006): The Myth of the Andalusian Paradise. The Intercollegiate Review, Herbst 2006, S. 23–31

Mark R. Cohen: Under Crescent and Cross: The Jews in the Middle Ages. Princeton University Press, 1995

Daniel J. Lasker: Review of Under Crescent and Cross. The Jews in the Middle Ages by Mark R. Cohen. In: The Jewish Quarterly Review. 88. Jahrgang, Nr. 1/2, 1997, S. 76–78

Leistungsnachweis

Bereitschaft zur Übernahme eines Referats ist Voraussetzung zur Teilnahme.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297082 - Übung (unbenotet)

109860 S - Buddhism and Judaism Compared: Discourses of Foundation, Law, and Myth

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2024	Eljezer Reich

Kommentar

It is not often that Judaism and Buddhism are compared from a history-of-religions perspectives, but I hope to show that it is a meaningful project. We shall not deal with dialogue between these traditions, but rather explore the fruitfulness of a comparative approach to basic themes. The course will be taught in English, and based on examples from classical texts. We shall also read some scholarly texts that contextualize the material.

Leistungsnachweis

Students are expected to participate in class discussions based on the reading assignments. There will be some brief writing exercises and presentations. A five-page final essay is to be submitted at the end of the course

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297081 - Oberseminar (unbenotet)

PNL 297082 - Übung (unbenotet)

JTH_MA_009 - Hebräische Sprache **109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräischen gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführenden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.

This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.

Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.

By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297091 - Kurs (unbenotet)

PNL 297092 - Kurs (unbenotet)

JTH_MA_011 - US-amerikanisches Judentum in Geschichte und Gegenwart **109803 SU - Erich Gutkind: Unknown Colleague of Buber, Scholem and Benjamin**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	16.10.2024	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

We will spend the semester reading excerpts from the work of mystical pacifist philosopher Erich Gutkind (1877-1965). The Absolute Collective: A Philosophical Attempt to Overcome our Broken State (1937), comprises a strange amalgam of leftism, Hegelian idealism and Jewish mystical theocracy. His 1952 book, Choose Life: The Biblical Call to Revolt, reads the Torah as an openly revolutionary program. Finally, we will look at an essay or two about nature from a collection published after Gutkind's death, The Body of God: First Steps Toward an Anti-Theology (1969).

Leistungsnachweis

Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297112 - Übung (unbenotet)

 **109807 OS - Jewish Environmentalism and EcoJudaism**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	15.10.2024	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297111 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt liberales Rabbinat

Pflichtmodul

JTH_MA_007 - Praktische Theologie

109858 SU - Poetry and Piety, Myth and Theology in Jewish Prayer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Eljezer Reich

Raum: AGK

Kommentar

This course will explore the many meanings of "prayer" in the Jewish religious tradition. The term refers to texts as well as to ritual; to poetry as well as to theology. The course will be taught in English. Primary texts will be available in Hebrew and English. We will read primary sources as well as secondary, scholarly texts. Students are expected to participate in class discussions based on the reading assignments. There will be some brief writing exercises and presentations.

Leistungsnachweis

A five-page final essay is to be submitted at the end of the course.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297072 - Liturgie (unbenotet)

109973 S - Life Cycle and Special Events and Homiletics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Nachama

Raum: AGK

Kommentar

Some Tuesdays are being replaced by joint synagogue service visits and life cycle events attendances. [places and times to be disclosed.]

Whereas Shabbat services tend to lose attendance, people increasingly attend ceremonies for birth, adulthood, marriage, and death, called rites de passage. These and other less traditional ceremonies for special occasions are becoming increasingly popular amongst a lot of Jews whether they are raised Jewish or not. These services open new opportunities for creative services and special sermons. We focus on these new opportunities for the community and for us as rabbis, cantors, pastoral workers, and teachers.

Goals:

- to preach in a specific liturgical context to an audience that expects a special event;
- to apply traditional liturgy in a new and creative way;
- develop ideas for a sermon according to a homiletic structure.
- active class participation in Chevrutah-style learning;
- develop a sermon with a target sentence and a homiletic structure.

Literatur

(1) Introductory readings (required) will be handed out before the course starts.

(2) Reference works (recommended):

& Isaac Klein, A Guide to Jewish Religious Practice, New York 1979, pp. 269 – 300 (Mourning); 379 – 418 (Marriage); 419 – 432 Circumcision and Name-Giving), or:

& Leo Trepp, The Complete Book of Jewish Observance, New York 1980, pp. 214 – 342, or:

& Martin S. Cohen, Michael Katz, The Observant Life, New York 2012, pp. 239 – 304.

(3) Rabbinic Manuals:

& Rabbinic Council of America, The RCA Lifecycle Madrich [Orthodox]. & Moreh Derech The Rabbi's Manual of the Rabbinical Assembly [Conservative]. & CCAR Rabbi's Manual, Lakol Ei, New Rabbi's Manual [Reform]. & Hyman E. Goldin, HaMadrikh: The Rabbi's Guide [Orthodox].

Further Literature and Handouts will be given during the course.

Leistungsnachweis

Formally reflect on your sermon in 15.000 characters.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297071 - Homiletik (Predigt) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)

108611 OS - Weibliche Charaktere in talmudischen Geschichten: Literatur, Geschlecht und Theologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Prof. Dr. Admiel Kosman
Raum 15.1.01 / online							

Kommentar

In this course we will look at ancient stories, from the Midrash and the Talmud which deal with female characters. The gender questions that arise while reading will serve us to raise literary methods of design as well as to explore the theological questions that stand in the infrastructure of these stories

Leistungsnachweis

Essay (10000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297051 - Oberseminar (unbenotet)

109859 SU - The Court, the Judge, and the Law in the History of Halakhah

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	16.10.2024	Eljezer Reich

Kommentar

In this course we will explore the discourse of halakhah, often translated as "Jewish Law", although, as we shall see, this is a rather misleading translation. We shall read texts presented in English and Hebrew. No reading knowledge of Hebrew required. Our examples are taken from the Hebrew Bible, Rabbinic, Medieval, and Modern Judaism. The focus will be on the nature of the court, the judge and the "law" in these examples. We will read primary sources as well as secondary, scholarly texts.

Leistungsnachweis

Students are expected to participate in class discussions based on the reading assignments. There will be some brief writing exercises and presentations. A five-page final essay is to be submitted at the end of the course.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297052 - Übung (unbenotet)

JTH_MA_010 - Jüdische Religionsphilosophie**109773 OS - Messianic notions in Judaism**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2024	Dr. Ronen Pinkas

Leistungsnachweis

Referat, one in-class presentation, and submission of its manuscript (printed)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297101 - Oberseminar (unbenotet)

109775 S - Spinoza, Mendelssohn, Maimon

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Dr. Yehuda Oren
Raum 15.0.01							

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297101 - Oberseminar (unbenotet)

109776 SU - The Problem of Evil in Jewish Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Dr. Yehuda Oren

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297102 - Übung (unbenotet)

109780 EX - Maharal von Prag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Yehuda Oren, Prof. Dr. Walter Homolka

Leistungsnachweis

Bereitschaft zur Übernahme eines Referats ist Voraussetzung zur Teilnahme.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297102 - Übung (unbenotet)

109806 S - Readings in Medieval and Early Modern Texts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	15.10.2024	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

We will read together selections in the original Hebrew from Moses Cordovero's Tomer Devorah, one of the most beloved and popular texts of kabbalistic mussar, mystical ethical literature, written in Safed (Tsfat) in the 16th century.

Leistungsnachweis

Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297102 - Übung (unbenotet)

Schwerpunkt konservatives (Masorti) Rabbinat

JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)

 **108611 OS - Weibliche Charaktere in talmudischen Geschichten: Literatur, Geschlecht und Theologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Prof. Dr. Admiel Kosman

Raum 15.1.01 / online

Kommentar

In this course we will look at ancient stories, from the Midrash and the Talmud which deal with female characters. The gender questions that arise while reading will serve us to raise literary methods of design as well as to explore the theological questions that stand in the infrastructure of these stories

Leistungsnachweis

Essay (10000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297051 - Oberseminar (unbenotet)

 **109859 SU - The Court, the Judge, and the Law in the History of Halakhah**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	16.10.2024	Eljezer Reich

Kommentar

In this course we will explore the discourse of halakhah, often translated as "Jewish Law", although, as we shall see, this is a rather misleading translation. We shall read texts presented in English and Hebrew. No reading knowledge of Hebrew required. Our examples are taken from the Hebrew Bible, Rabbinic, Medieval, and Modern Judaism. The focus will be on the nature of the court, the judge and the "law" in these examples. We will read primary sources as well as secondary, scholarly texts.

Leistungsnachweis

Students are expected to participate in class discussions based on the reading assignments. There will be some brief writing exercises and presentations. A five-page final essay is to be submitted at the end of the course.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297052 - Übung (unbenotet)

JTH_MA_007 - Praktische Theologie

 **109858 SU - Poetry and Piety, Myth and Theology in Jewish Prayer**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Eljezer Reich

Raum: AGK

Kommentar

This course will explore the many meanings of "prayer" in the Jewish religious tradition. The term refers to texts as well as to ritual; to poetry as well as to theology. The course will be taught in English. Primary texts will be available in Hebrew and English. We will read primary sources as well as secondary, scholarly texts. Students are expected to participate in class discussions based on the reading assignments. There will be some brief writing exercises and presentations.

Leistungsnachweis

A five-page final essay is to be submitted at the end of the course.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297072 - Liturgie (unbenotet)

109973 S - Life Cycle and Special Events and Homiletics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Nachama

Raum: AGK

Kommentar

Some Tuesdays are being replaced by joint synagogue service visits and life cycle events attendances. [places and times to be disclosed.]

Whereas Shabbat services tend to lose attendance, people increasingly attend ceremonies for birth, adulthood, marriage, and death, called rites de passage. These and other less traditional ceremonies for special occasions are becoming increasingly popular amongst a lot of Jews whether they are raised Jewish or not. These services open new opportunities for creative services and special sermons. We focus on these new opportunities for the community and for us as rabbis, cantors, pastoral workers, and teachers.

Goals:

- to preach in a specific liturgical context to an audience that expects a special event;
- to apply traditional liturgy in a new and creative way;
- develop ideas for a sermon according to a homiletic structure.
- active class participation in Chevrotah-style learning;
- develop a sermon with a target sentence and a homiletic structure.

Literatur

(1) Introductory readings (required) will be handed out before the course starts.

(2) Reference works (recommended):

& Isaac Klein, A Guide to Jewish Religious Practice, New York 1979, pp. 269 – 300 (Mourning);

379 – 418 (Marriage); 419 – 432 Circumcision and Name-Giving), or:

& Leo Trepp, The Complete Book of Jewish Observance, New York 1980, pp. 214 – 342, or:

& Martin S. Cohen, Michael Katz, The Observant Life, New York 2012, pp. 239 – 304.

(3) Rabbinic Manuals:

& Rabbinic Council of America, The RCA Lifecycle Madrich [Orthodox]. & Moreh Derech The Rabbi's Manual of the Rabbinical Assembly [Conservative]. & CCAR Rabbi's Manual, Lakol Ei, New Rabbi's Manual [Reform]. & Hyman E. Goldin, HaMadrikh: The Rabbi's Guide [Orthodox].

Further Literature and Handouts will be given during the course.

Leistungsnachweis

Formally reflect on your sermon in 15.000 characters.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297071 - Homiletik (Predigt) (unbenotet)

Institut für Künste und Medien

Bachelor of Arts

Europäische Medienwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

EMW-B_1 - Einführung in die Medienkulturwissenschaft

109894 VS - Einführung in die Medientheorie/Medienwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2024	PD Dr. Bernd Bösel
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	17.10.2024	PD Dr. Bernd Bösel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 230113 - Seminar zur Vorlesung : Medienkulturwissenschaft (unbenotet)

109895 S - Techniken des Studierens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2024	Judith Pietreck, Olivia Jane Busse

109899 S - Technisches Bild							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	17.10.2024	Anna Zaglyadnova

EMW-B_2 - Technische und gestalterische Grundlagen digitaler Medien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-B_3 - Medienrecht und Kulturökonomie

109896 S - Plan B: Zur Theorie und Praxis von Projektarbeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	16.10.2024	Dr. Susanne Müller

EMW-B_4 - Europäische Kulturgeschichte und Medienkulturgeschichte

109892 S - Beiträge der Medientheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Dr. Susanne Müller

109897 S - Zur Frühgeschichte der Unterhaltungsindustrie: Theater, Operette, Feuilleton im 19. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	16.10.2024	Prof. Dr. Heiko Christians

109898 VS - Europäische Kulturgeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2024	Prof. Dr. Heiko Christians
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	17.10.2024	Prof. Dr. Heiko Christians

110035 S - Populismus, Extremismus, Radikalismus - plus Medien. Eine Verhältnisbestimmung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	18.10.2024	Prof. Dr. Heiko Christians

EMW-B_5 - Medienkunst

109899 S - Technisches Bild							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	17.10.2024	Anna Zaglyadnova

EMW-B_6 - Theorien, Formen und Geschichten des Wissens

109900 VS - Medienästhetik: Wahrnehmung / Umgebungen / Kreisläufe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2024	Prof. Dr. Birgit Schneider
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2024	Alexander Schindler

111473 S - Populismus, Propaganda, Medien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	14.10.2024	Prof. Dr. Birgit Schneider

EMW-B_7 - Mediale Inszenierungsformen

109901 S - Schreibwerkstatt: Theaterkritik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	17.10.2024	Prof. Dr. Heiko Christians, Judith Pietreck

EMW-B_9 - Mediale Projekte

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-B_10 - Interdisziplinäres Ergänzungsstudium

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-B_11 - Freie Projektarbeit (betreut)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-B_12 - Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-B_13 - Kolloquium

109902 S - Laboratorium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Prof. Dr. Birgit Schneider

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 231311 - Kolloquium (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

EMW-B_8 - Konzepte und Formen der Mediengestaltung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Zwei-Fach Bachelor

Kulturwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Pflichtmodule

AVL_BA_003 - Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste

109733 U - Vorlesungsbegleitende Übung zur Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2024	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
4	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	14.10.2024	Dr. phil. Maria Weilandt
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	16.10.2024	Dr. phil. Maria Weilandt
Leistungsnachweis							
Referat							

109736 V - Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Köstler, Prof. Dr. Christian Thorau, Prof. Dr. Johannes Ungelenk
Kommentar							
<p>Die auf zwei Semester angelegte Vorlesung führt in grundlegende Konzepte, Arbeitsfelder und Methoden der Kulturwissenschaft der Künste in Potsdam ein. Es soll das Spektrum des Faches vor Augen gestellt und methodische Grundlagen vermittelt werden. Schwerpunkte liegen etwa auf den Begriffsgeschichten von „Kultur“, „Kulturgeschichte“ und „Kulturwissenschaft“. Themen sind unter anderem: medial differente Formen des Erzählens, Fragen der Textualität, Visualität und Audibilität, der Repräsentation und Inszenierung, der Materialität und Medialität, der Formen kulturellen Gedächtnisses; sowie der Transfer zwischen diesen Bereichen.</p> <p>Die Themen werden in der dazugehörigen obligatorischen Übung vertieft.</p>							
Leistungsnachweis							
Klausur mit Testat							

AVL_BA_004 - Europäische Literaturen

109061 S - Guy de Maupassant							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis							
Testat: Referat							

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							

109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
Leistungsnachweis							
redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel							

109745 U - (Re)Lektüren: Nella Larsens "Passing" (1929)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.01.1.07	14.10.2024	Dr. phil. Maria Weilandt
Leistungsnachweis							
Lektüreinput und 2 Textanalysen à 2 Seiten							

109747 BL - Please hold. Zur Poetik des Wartens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.08.0.59	01.11.2024	Dr. phil. Maria Weilandt
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.08.0.59	22.11.2024	Dr. phil. Maria Weilandt
Leistungsnachweis							
Lektüreinput							

109749 S - Zwischenräume und Leerstellen in Comics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2024	Dr. phil. Maria Weilandt
Leistungsnachweis							
Referat à 15 Minuten							

109750 V - Schreibweisen des Realismus und literarische Globalisierung (21. Jh.)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	PD Dr. Heribert Tommek

Leistungsnachweis							
Klausur							

109752 S - Mythos- und Shakespeareadaptionen bei Heiner Müller							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	PD Dr. Heribert Tommek
Leistungsnachweis							
Referat							

109754 S - Das Fremde einbürgern? Theorien des literarischen Übersetzens von Luther bis Venuti							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.08.0.64	18.10.2024	PD Dr. Heribert Tommek

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

111429 U - (Re)Lektüren: Franz Kafkas "Amerika"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2024	Isabel Holle
Leistungsnachweis							
Leistungen: 2 Textanalysen à je 2 Seiten							

111430 S - Maggie Nelson							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2024	Isabel Holle
Leistungsnachweis							
AVL_BA_004, Leistungen: Referat + Hausarbeit à 10 Seiten							
AVL_MA_KG, Leistungen: Referat + ggf. Hausarbeit à 15 Seiten							

AVL_BA_005 - Visuelle Kulturen							
109593 S - Kunst goes Couture							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2024	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
Leistungsnachweis							
Referat und mögliche Hausarbeit.							

109734 V - Einführung in die Kunstgeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

109735 U - Bildbeschreibung vor Originalen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N. (ext)	17.10.2024	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N. (ext)	17.10.2024	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
Kommentar							
Mündliche Präsentation							

109737 S - Fotografie und die Folgen für die Kunst							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Köstler
Kommentar							
<p>Es ist schwer zu glauben, wie lange die Fotografie nicht zum kunsthistorischen Kanon und selbstverständlichen Gattungsspektrum gehörte. Doch bis in die 1970er Jahre hinein galt nicht als seriöse/r Wissenschaftler/in, wer die Fotografie, diese „Nicht-Kunst“, in sein Repertoire aufnahm. Umgekehrt lässt sich an der gewundenen Rezeptionsgeschichte der Fotografie der Veränderungsdruck veranschaulichen, den die Fotografie auf die Bildende Kunst seit dem 19. Jahrhundert ausübte und etwa Jakob Burckhardt davon sprechen ließ, das Portrait sei mit ihr an sein Ende gelangt. Inwieweit die alten Künste die Fotografie abstoßen wie absorbierten, klandestin nutzten und sich schließlich darauf einließen, soll Gegenstand des Seminars sein.</p>							
Leistungsnachweis							
Teilnahme und aktive Mitarbeit, z.B. Kurzreferat oder Essay							

109739 S - Grabmal und Memoria							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Köstler
Kommentar							
<p>Eine der wichtigsten Formgelegenheiten der plastischen Künste, das Grabmal, ist in den letzten Jahren durch die Wiederentdeckung seiner liturgisch-zeremoniellen Funktionen in ein neues Licht gerückt. Neben die Beschäftigung mit der autochthonen Entwicklung der Gattung und mit ihren repräsentativen Funktionen, wie sie die ältere Literatur kennzeichnet, ist der Aspekt der Memoria, des liturgisch inszenierenden Gedächtnisses der Toten, getreten. Die Erkenntnis, dass den Jahrzeiten, den mindestens jährlich stattfindenden Totengedächtnisfeiern an den Gräbern der Verstorbenen, mehr als eine nur oberflächliche Verbindung mit der Form der Grabmale zukommt, sondern ihre Lage im Kirchenraum und Friedhof, ihre Ausrichtung auf andere Grablagen und sogar die Formfindung selbst deutlich beeinflusst, hat zu vielen neuen Einsichten geführt. Das Verhältnis zwischen den repräsentativen und den memorialen Funktionen der Grabmäler muss immer erst abgewogen werden. Inwieweit und zu welchen Zeiten die Totenmemoria in den ästhetischen Bestand der Grabmäler eingegangen ist, möchte das Seminar anhand einer Reihe von Beispielen vom 11. bis zum 20. Jahrhundert klären.</p>							
Leistungsnachweis							
aktive Teilnahme und Kurzreferat							

AVL_BA_006 - Auditive Kulturen

109873 V - Grundlagen der Musikgeschichte: Phänomene - Strukturen - Prozesse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Christian Thorau

109877 S - Musikanalyse von Sinfonie bis Pop							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Thorau

109878 S - Qualitative Methoden in der Musikwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.1.01	17.10.2024	Martina Brandorff
Kommentar							
<p>Wie kann ich Interviews in meine Forschung einbinden? Wodurch zeichnet sich ein wissenschaftliches Interview aus? Und welche Möglichkeiten eröffnen Interviews als Quellen? In diesem Seminar werden Grundlagen qualitativer Forschung vermittelt, mit dem Fokus auf qualitative Interviews. Die Praxiserfahrung steht dabei im Vordergrund. Zwei Konzertbesuche bei der Kammerakademie Potsdam mit Durchführung von Interviews sind daher obligatorisch. Diese werden im Seminar gemeinsam vorbereitet und analysiert, der Großteil erfolgt in Einzel- oder Partner*innen-Arbeit. Das Seminar setzt keine Vorkenntnisse mit Interviewführung voraus, sondern soll vielmehr erste Erfahrungen damit begleiten.</p> <p>Konzerkalender der KAP: https://www.kammerakademie-potsdam.de</p> <p>Fragen vorab richten Sie bitte an martina.brandorff@uni-potsdam.de</p>							

109880 S - Music and Consciousness Studies: Interdisziplinäre Ansätze zu Musik und Bewusstsein							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	16.10.2024	Marius Hofbauer
Kommentar							
<p>Welche Verbindungen bestehen zwischen Musik(wissenschaft) und Bewusstsein(swissenschaft)? Mit welchen interdisziplinären Ansätzen können Musicology und Consciousness Studies einander begegnen, einander bereichern, einander reflektieren?</p> <p>Diesen und weiteren Fragen widmen wir uns im Seminar, welches seine Grundlage in zwei Publikationen mit dem einschlägigen Titel »Music and Consciousness« hat. Ausgewählte Aufsätze aus den beiden Sammelbänden dienen dabei als Impulse für Diskussionen und gemeinsame Literaturarbeit im Seminar, um die Schnittstellen von Bewusstsein und Musik aus der Perspektive der dazugehörigen Wissenschaften zu erkunden.</p> <p>Die Texte, die für das Seminar zu lesen sind werden vorrangig englischsprachig sein. Die Gespräche im Seminar finden auf deutsch statt.</p>							

AVL_BA_007 - Kulturwissenschaftliches Vertiefungsmodul							
109742 S - Lektüreseminar Schlüsseltexte der Literatur- und Kulturtheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Ungelenk
Kommentar							
<p>In der Übung lesen wir gemeinsam Klassiker der Literatur- bzw. Kulturwissenschaft – Texte von Namen, die immer wieder fallen, oft als ‚bekannt‘ vorausgesetzt werden – aber dennoch erstaunlich selten wirklich gelesen zu werden scheinen. Dies gilt es zu ändern!</p> <p>Die Impulse hierfür kommen aus der Master-Einführungsvorlesung, die Übung ist aber auch unabhängig davon besuchbar. Ziel ist nicht nur, wichtige Texte kennenzulernen, sondern auch gemeinsam Leseerfahrungen zu sammeln, ein Gespür für ganz unterschiedliche Stile, theoretische Schulen und Argumentationsarten zu entwickeln.</p>							
Leistungsnachweis							
Zu erbringende Leistungen: zwei Textspähungen (jeweils 45 min)							

109743 S - Emmanuel Levinas: Ethik des Anderen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Prof. Dr. Johannes Ungelenk
Leistungsnachweis							
Zu erbringende Leistungen: zwei Textspähungen (jeweils 45 min)							

109744 S - Zwischen Schöpfen und Nicht-Schöpfen: Autorschaft in den Künsten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	17.10.2024	Petra-Mirna Constantinescu
Leistungsnachweis							
3/6 LP - Referat + ggf. Hausarbeit à 10 Seiten							

109746 S - Bildtheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2024	Dr. phil. Maria Weilandt
Leistungsnachweis							
AVL_BA_007, Leistungen: Lektüreinput + ggf. Hausarbeit à 10 Seiten							
AVL_MA_VT sowie AVL_MA_003, Leistungen: Referat + ggf. Hausarbeit à 15 Seiten							

109754 S - Das Fremde einbürgern? Theorien des literarischen Übersetzens von Luther bis Venuti							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.08.0.64	18.10.2024	PD Dr. Heribert Tommek

109861 S - Jüdische Musik im interkulturellen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov
Leistungsnachweis							
Referat (3 LP), Referat und Hausarbeit (6 LP mit Note)							
Kurzkommentar							
<p>Seit den biblischen Zeiten hat das Judentum wichtige Impulse für das kulturelle Leben der christlichen und islamischen Völker gegeben. Neben dem antiken Erbe der hellenistisch-römischen Zivilisation bildete es eine wichtige Grundlage für diverse Kulturräume im Nahen Osten und in Europa. Auf der anderen Seite nahmen die Juden viele Elemente ihrer Umgebung in ihre eigene Kultur auf. Jüdische Musik wird in diesem Kurs nicht als ein abgekapseltes kulturelles Phänomen betrachtet, sondern als Teil eines interreligiösen und interkulturellen Transfers. Ein wichtiger Schwerpunkt des Seminars sind Werke nichtjüdischer Komponisten zu jüdischen Themen, wie etwa <i>Kol nidre</i> von Max Bruch oder <i>Aus jüdischer Volkspoesie</i> von Dmitri Schostakowitsch.</p> <p>Literatur:</p> <p>Jascha Nemtsov: <i>Jüdische Musik – Einführung</i>, Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft, 2024</p>							

109877 S - Musikanalyse von Sinfonie bis Pop							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Thorau

109879 S - John Cage: Stille, Sound Itself, Unbestimmte Musik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	16.10.2024	Marius Hofbauer

Kommentar

Der US-amerikanische Komponist John Cage (1912-1992) gilt inzwischen als Wegbereiter avantgardistischer Strömungen des 20. Jahrhunderts, als Initiator eines Paradigmenwechsels in der experimentellen Musik, als Emanzipator der musikalischen Stille.

In diesem Seminar untersuchen wir die Ästhetik und Philosophie der Musik John Cages anhand ausgewählter Texte und Kompositionen. Die drei titelgebenden Schlüsselbegriffe Cages dienen uns als Strukturierung und Fokussierung, um Cages Komponieren, Denken und Schreiben zu untersuchen: Sound Itself bezeichnet Cages Vorstellung eines von Beziehungen, Bedeutungen und Emotionen losgelösten Klangs; Stille ist für Cage nicht die Abwesenheit von Klang, sondern die Präsenz von Umweltgeräuschen in Abwesenheit intentionaler Klänge; Unbestimmtheit (engl. indeterminacy) bezeichnet Cages Kompositionsverfahren, deren Resultate bei jeder Aufführung unterschiedlich erklingen.

Im Seminar sollen auch einzelne Kompositionen Cages erarbeitet, analysiert und sogar aufgeführt werden.

Ein Großteil der im Seminar besprochenen Texte sind in englischer Sprache verfasst.

AVL_BA_008 - Forschungs- und Praxismodul Kulturwissenschaft der Künste

109743 S - Emmanuel Levinas: Ethik des Anderen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistungen: zwei Textspähungen (jeweils 45 min)

109862 S - Der Kalte Krieg und die Musik in Ost und West							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Leistungsnachweis

Referat (3 LP), Referat und Hausarbeit (6 LP, benotet)

Kurzkommentar

Nach dem Ende des 2. Weltkriegs wurden der „westliche“ Teil der Welt und der Block der sozialistischen Länder in Osteuropa durch den „Eisernen Vorhang“ voneinander getrennt. Hatte es noch in den 1930er Jahren und während des Kriegs einen intensiven künstlerischen Austausch gegeben, so wurden im Kalten Krieg ab 1947 die kulturellen Kontakte zunächst fast vollständig abgebrochen. Noch nie in der Musikgeschichte wurde das musikalische Schaffen dermaßen ideologisiert und politisch instrumentalisiert. Während im Ostblock die Musikkunst kontrolliert und zu ideologischen Zwecken missbraucht wurde, wurde die Neue Musik im Westen als Instrument im Kampf gegen den sowjetischen Einfluss ausgenutzt. 1950 wurde von der CIA der Congress of Cultural Freedom (CCF) gegründet, der dann vor allem in Europa aktiv war und mit CIA-Geldern u.a. große Festivals zeitgenössischer Künste veranstaltete. Die musikästhetische Entwicklung ging in West und Ost unter diesen politischen Einflüssen während der Teilung Europas vier Jahrzehnte lang stark auseinander.

109879 S - John Cage: Stille, Sound Itself, Unbestimmte Musik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	16.10.2024	Marius Hofbauer

Kommentar

Der US-amerikanische Komponist John Cage (1912-1992) gilt inzwischen als Wegbereiter avantgardistischer Strömungen des 20. Jahrhunderts, als Initiator eines Paradigmenwechsels in der experimentellen Musik, als Emanzipator der musikalischen Stille.

In diesem Seminar untersuchen wir die Ästhetik und Philosophie der Musik John Cages anhand ausgewählter Texte und Kompositionen. Die drei titelgebenden Schlüsselbegriffe Cages dienen uns als Strukturierung und Fokussierung, um Cages Komponieren, Denken und Schreiben zu untersuchen: Sound Itself bezeichnet Cages Vorstellung eines von Beziehungen, Bedeutungen und Emotionen losgelösten Klangs; Stille ist für Cage nicht die Abwesenheit von Klang, sondern die Präsenz von Umweltgeräuschen in Abwesenheit intentionaler Klänge; Unbestimmtheit (engl. indeterminacy) bezeichnet Cages Kompositionsverfahren, deren Resultate bei jeder Aufführung unterschiedlich erklingen.

Im Seminar sollen auch einzelne Kompositionen Cages erarbeitet, analysiert und sogar aufgeführt werden.

Ein Großteil der im Seminar besprochenen Texte sind in englischer Sprache verfasst.

Akademische Grundkompetenzen

AVL_BA_001 - Wissenschaftliches Arbeiten und Planen Kulturwissenschaft

109591 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Kulturwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	14.10.2024	Dr. phil. Maria Weilandt
2	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2024	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
3	TU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	14.10.2024	Lola Grubel
4	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	18.10.2024	Anne Bockisch
5	TU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	18.10.2024	Roman Borgart

Leistungsnachweis

Bibliographie und Hausarbeit (4-7 Textseiten)

AVL_BA_002 - Präsentation und Vermittlung Kulturwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Master of Arts

Europäische Medienwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

EMW-M_1 - Medium und Medialität

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-M_2 - Konfigurationen des Analogem und Digitalen

110406 S - Ideologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2024	PD Dr. Bernd Bösel

EMW-M_3 - Visualität, Narrativität und Performativität

110035 S - Populismus, Extremismus, Radikalismus - plus Medien. Eine Verhältnissbestimmung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	18.10.2024	Prof. Dr. Heiko Christians

111474 S - Kultur des Nachlassens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2024	PD Dr. Bernd Bösel

EMW-M_4 - Mediale Gestaltung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-M_5 - Nichtlineares Erzählen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-M_6 - Mediale Umgebungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-M_7 - Experimentelle Forschungsarbeit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-M_8 - Interdisziplinäres Ergänzungsstudium

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-M_9 - Kolloquium

109902 S - Laboratorium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Prof. Dr. Birgit Schneider

Vergleichende Literatur- und Kunstwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Ausgleichsmodule für Lesesprache Französisch

Z_ES_SK_02 - UNlcert I/2 Spanisch

108790 U - UNlcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

UNlcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zu einem zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNlcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

Arbeitsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNlcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNlcert I/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_03 - UNlcert II/1 Spanisch

108789 U - UNlcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
2	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	18.10.2024	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNlcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf dem Niveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Voraussetzung
Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.
Literatur
Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE B2" (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.
Leistungsnachweis
Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.
Bemerkung
Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von 4-6 SWS gerechnet werden.
EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt nicht automatisch eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 10.10.2024 stattfindet. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich. Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.
Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_04 - UNIcert II/2 Spanisch							
 108788 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)							

Z_IT_SK_02 - UNIcert I/2 Italienisch							
 109708 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2024	Elisa Leonardi
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.4.22	17.02.2025	Elisa Leonardi
Kommentar							
Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.							
Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.							
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.							

Voraussetzung

Abschluss UNlcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNlcert I/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_03 - UNlcert II/1 Italienisch

 **109706 U - UNlcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Lorenza Zorzan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNlcert II/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_04 - UNlcert II/2 Italienisch

 **109705 U - UNlcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke**


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNlcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung
Abschluss UNCert II/1 oder Einstufungstest. Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .
Literatur
Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 8-12). Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!
Leistungsnachweis
6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNCert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)
Bemerkung
Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22444 - UNCert II/2 Italienisch (benotet)

AVL_MA_AI - Aisthesis

 109741 S - Einführung Kultur und Theorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	16.10.2024	Prof. Dr. Johannes Ungelenk
Kommentar							
In diesem vorlesungsähnlich gestalteten Seminar möchte ich Ihnen wichtige Grundlagen vermitteln, die einen professionellen Blick auf Kunst und Kultur anleiten. Es geht um Überlegungen zu Kultur, Raum, Zeit, Sprache, Text/Kontext, Intertextualität, Kunst, Denken, Autorschaft, Theorie, Geschlecht, Medialität ... Im Zentrum stehen Sachfragen, die sich im Umgang mit Kultur und Text stellen – begegnen wird aber auch die eine oder andere wichtige intellektuelle Stimme.							
Leistungsnachweis							
Klausur							

109742 S - Lektüreseminar Schlüsseltexte der Literatur- und Kulturtheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Ungelenk
Kommentar							
In der Übung lesen wir gemeinsam Klassiker der Literatur- bzw. Kulturwissenschaft – Texte von Namen, die immer wieder fallen, oft als ‚bekannt‘ vorausgesetzt werden – aber dennoch erstaunlich selten wirklich gelesen zu werden scheinen. Dies gilt es zu ändern! Die Impulse hierfür kommen aus der Master-Einführungsvorlesung, die Übung ist aber auch unabhängig davon besuchbar. Ziel ist nicht nur, wichtige Texte kennenzulernen, sondern auch gemeinsam Leseerfahrungen zu sammeln, ein Gespür für ganz unterschiedliche Stile, theoretische Schulen und Argumentationsarten zu entwickeln.							

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistungen: zwei Textspähungen (jeweils 45 min)

109743 S - Emmanuel Levinas: Ethik des Anderen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistungen: zwei Textspähungen (jeweils 45 min)

109754 S - Das Fremde einbürgern? Theorien des literarischen Übersetzens von Luther bis Venuti

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.08.0.64	18.10.2024	PD Dr. Heribert Tommek

AVL_MA_KG - Körper und Geschlechter

109593 S - Kunst goes Couture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2024	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

Leistungsnachweis

Referat und mögliche Hausarbeit.

111430 S - Maggie Nelson

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2024	Isabel Holle

Leistungsnachweis

AVL_BA_004, Leistungen: Referat + Hausarbeit à 10 Seiten

AVL_MA_KG, Leistungen: Referat + ggf. Hausarbeit à 15 Seiten

AVL_MA_LBK - Grundmodul: Literatur und Bildende Kunst

109734 V - Einführung in die Kunstgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

109741 S - Einführung Kultur und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	16.10.2024	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Kommentar							
<p>In diesem vorlesungsähnlich gestalteten Seminar möchte ich Ihnen wichtige Grundlagen vermitteln, die einen professionellen Blick auf Kunst und Kultur anleiten. Es geht um Überlegungen zu Kultur, Raum, Zeit, Sprache, Text/Kontext, Intertextualität, Kunst, Denken, Autorschaft, Theorie, Geschlecht, Medialität ...</p> <p>Im Zentrum stehen Sachfragen, die sich im Umgang mit Kultur und Text stellen – begegnen wird aber auch die eine oder andere wichtige intellektuelle Stimme.</p>							
Leistungsnachweis							
Klausur							

109742 S - Lektüreseminar Schlüsseltexte der Literatur- und Kulturtheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Ungelenk
Kommentar							
<p>In der Übung lesen wir gemeinsam Klassiker der Literatur- bzw. Kulturwissenschaft – Texte von Namen, die immer wieder fallen, oft als ‚bekannt‘ vorausgesetzt werden – aber dennoch erstaunlich selten wirklich gelesen zu werden scheinen. Dies gilt es zu ändern!</p> <p>Die Impulse hierfür kommen aus der Master-Einführungsvorlesung, die Übung ist aber auch unabhängig davon besuchbar. Ziel ist nicht nur, wichtige Texte kennenzulernen, sondern auch gemeinsam Leseerfahrungen zu sammeln, ein Gespür für ganz unterschiedliche Stile, theoretische Schulen und Argumentationsarten zu entwickeln.</p>							
Leistungsnachweis							
Zu erbringende Leistungen: zwei Textspähungen (jeweils 45 min)							

AVL_MA_LBK - Grundmodul: Literatur und Bildende Kunst (auslaufend)							
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							

109734 V - Einführung in die Kunstgeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

109741 S - Einführung Kultur und Theorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	16.10.2024	Prof. Dr. Johannes Ungelenk
Kommentar							
<p>In diesem vorlesungsähnlich gestalteten Seminar möchte ich Ihnen wichtige Grundlagen vermitteln, die einen professionellen Blick auf Kunst und Kultur anleiten. Es geht um Überlegungen zu Kultur, Raum, Zeit, Sprache, Text/Kontext, Intertextualität, Kunst, Denken, Autorschaft, Theorie, Geschlecht, Medialität ...</p> <p>Im Zentrum stehen Sachfragen, die sich im Umgang mit Kultur und Text stellen – begegnen wird aber auch die eine oder andere wichtige intellektuelle Stimme.</p>							

Leistungsnachweis							
Klausur							

109742 S - Lektüreseminar Schlüsseltexte der Literatur- und Kulturtheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Kommentar							
<p>In der Übung lesen wir gemeinsam Klassiker der Literatur- bzw. Kulturwissenschaft – Texte von Namen, die immer wieder fallen, oft als ‚bekannt‘ vorausgesetzt werden – aber dennoch erstaunlich selten wirklich gelesen zu werden scheinen. Dies gilt es zu ändern!</p> <p>Die Impulse hierfür kommen aus der Master-Einführungsvorlesung, die Übung ist aber auch unabhängig davon besuchbar. Ziel ist nicht nur, wichtige Texte kennenzulernen, sondern auch gemeinsam Leseerfahrungen zu sammeln, ein Gespür für ganz unterschiedliche Stile, theoretische Schulen und Argumentationsarten zu entwickeln.</p>							

Leistungsnachweis							
Zu erbringende Leistungen: zwei Textspähungen (jeweils 45 min)							

109750 V - Schreibweisen des Realismus und literarische Globalisierung (21. Jh.)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	PD Dr. Heribert Tommek

Leistungsnachweis							
Klausur							

AVL_MA_RI - Repräsentationen und Imaginationen

109740 S - Genre und Stilleben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.59	18.10.2024	Prof. Dr. Andreas Köstler
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N. (ext)	25.10.2024	Prof. Dr. Andreas Köstler

Leistungsnachweis							
aktive Teilnahme							

109747 BL - Please hold. Zur Poetik des Wartens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.08.0.59	01.11.2024	Dr. phil. Maria Weilandt
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.08.0.59	22.11.2024	Dr. phil. Maria Weilandt

Leistungsnachweis							
Lektüreinput							

AVL_MA_VT - Visualität und Textualität

109749 S - Zwischenräume und Leerstellen in Comics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2024	Dr. phil. Maria Weilandt

Leistungsnachweis							
Referat à 15 Minuten							


109752 S - Mythos- und Shakespeareadaptionen bei Heiner Müller							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	PD Dr. Heribert Tommek
Leistungsnachweis							
Referat							

Z_FR_LF_01 - Lesesprache Französisch 1							
 111428 S - Forschungskolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Ungelenk, Dr. phil. Maria Weilandt
Leistungsnachweis							
Gestaltung einer Sitzung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 24211 - Lesesprache Französisch 1 (benotet)							

Z_FR_LF_02 - Lesesprache Französisch 2							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							

Vergleichende Literatur- und Kunstwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Pflichtmodule

AVL_MA_AI - Aisthesis							
 109741 S - Einführung Kultur und Theorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	16.10.2024	Prof. Dr. Johannes Ungelenk
Kommentar							
<p>In diesem vorlesungsähnlich gestalteten Seminar möchte ich Ihnen wichtige Grundlagen vermitteln, die einen professionellen Blick auf Kunst und Kultur anleiten. Es geht um Überlegungen zu Kultur, Raum, Zeit, Sprache, Text/Kontext, Intertextualität, Kunst, Denken, Autorschaft, Theorie, Geschlecht, Medialität ...</p> <p>Im Zentrum stehen Sachfragen, die sich im Umgang mit Kultur und Text stellen – begegnen wird aber auch die eine oder andere wichtige intellektuelle Stimme.</p>							
Leistungsnachweis							
Klausur							

109742 S - Lektüreseminar Schlüsseltexte der Literatur- und Kulturtheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Kommentar

In der Übung lesen wir gemeinsam Klassiker der Literatur- bzw. Kulturwissenschaft – Texte von Namen, die immer wieder fallen, oft als ‚bekannt‘ vorausgesetzt werden – aber dennoch erstaunlich selten wirklich gelesen zu werden scheinen. Dies gilt es zu ändern!

Die Impulse hierfür kommen aus der Master-Einführungsvorlesung, die Übung ist aber auch unabhängig davon besuchbar. Ziel ist nicht nur, wichtige Texte kennenzulernen, sondern auch gemeinsam Leseerfahrungen zu sammeln, ein Gespür für ganz unterschiedliche Stile, theoretische Schulen und Argumentationsarten zu entwickeln.

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistungen: zwei Textspähungen (jeweils 45 min)

109743 S - Emmanuel Levinas: Ethik des Anderen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Prof. Dr. Johannes Ungelenk
Leistungsnachweis							
Zu erbringende Leistungen: zwei Textspähungen (jeweils 45 min)							

109754 S - Das Fremde einbürgern? Theorien des literarischen Übersetzens von Luther bis Venuti							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.08.0.64	18.10.2024	PD Dr. Heribert Tommek

AVL_MA_KG - Körper und Geschlechter							
109593 S - Kunst goes Couture							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2024	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
Leistungsnachweis							
Referat und mögliche Hausarbeit.							

111430 S - Maggie Nelson							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2024	Isabel Holle
Leistungsnachweis							
AVL_BA_004, Leistungen: Referat + Hausarbeit à 10 Seiten							
AVL_MA_KG, Leistungen: Referat + ggf. Hausarbeit à 15 Seiten							

AVL_MA_LBK - Grundmodul: Literatur und Bildende Kunst							
109734 V - Einführung in die Kunstgeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

109741 S - Einführung Kultur und Theorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	16.10.2024	Prof. Dr. Johannes Ungelenk
Kommentar							
<p>In diesem vorlesungsähnlich gestalteten Seminar möchte ich Ihnen wichtige Grundlagen vermitteln, die einen professionellen Blick auf Kunst und Kultur anleiten. Es geht um Überlegungen zu Kultur, Raum, Zeit, Sprache, Text/Kontext, Intertextualität, Kunst, Denken, Autorschaft, Theorie, Geschlecht, Medialität ...</p> <p>Im Zentrum stehen Sachfragen, die sich im Umgang mit Kultur und Text stellen – begegnet wird aber auch die eine oder andere wichtige intellektuelle Stimme.</p>							
Leistungsnachweis							
Klausur							

109742 S - Lektüreseminar Schlüsseltexte der Literatur- und Kulturtheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Ungelenk
Kommentar							
<p>In der Übung lesen wir gemeinsam Klassiker der Literatur- bzw. Kulturwissenschaft – Texte von Namen, die immer wieder fallen, oft als ‚bekannt‘ vorausgesetzt werden – aber dennoch erstaunlich selten wirklich gelesen zu werden scheinen. Dies gilt es zu ändern!</p> <p>Die Impulse hierfür kommen aus der Master-Einführungsvorlesung, die Übung ist aber auch unabhängig davon besuchbar. Ziel ist nicht nur, wichtige Texte kennenzulernen, sondern auch gemeinsam Leseerfahrungen zu sammeln, ein Gespür für ganz unterschiedliche Stile, theoretische Schulen und Argumentationsarten zu entwickeln.</p>							
Leistungsnachweis							
Zu erbringende Leistungen: zwei Textspähungen (jeweils 45 min)							

AVL_MA_PR - Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

AVL_MA_RI - Repräsentationen und Imaginationen

109740 S - Genre und Stilleben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.59	18.10.2024	Prof. Dr. Andreas Köstler
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N. (ext)	25.10.2024	Prof. Dr. Andreas Köstler
Leistungsnachweis							
aktive Teilnahme							

109747 BL - Please hold. Zur Poetik des Wartens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.08.0.59	01.11.2024	Dr. phil. Maria Weilandt
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.08.0.59	22.11.2024	Dr. phil. Maria Weilandt

Leistungsnachweis

Lektüreinput

AVL_MA_VT - Visualität und Textualität

109746 S - Bildtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2024	Dr. phil. Maria Weilandt

Leistungsnachweis

AVL_BA_007, Leistungen: Lektüreinput + ggf. Hausarbeit à 10 Seiten

AVL_MA_VT sowie AVL_MA_003, Leistungen: Referat + ggf. Hausarbeit à 15 Seiten

109749 S - Zwischenräume und Leerstellen in Comics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2024	Dr. phil. Maria Weilandt

Leistungsnachweis

Referat à 15 Minuten

109752 S - Mythos- und Shakespeareadaptionen bei Heiner Müller

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	PD Dr. Heribert Tommek

Leistungsnachweis

Referat

Wahlpflichtmodule

AVL_MA_003 - Spezialisierung Literatur- und Kunstwissenschaft

109742 S - Lektüreseminar Schlüsseltexte der Literatur- und Kulturtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Kommentar

In der Übung lesen wir gemeinsam Klassiker der Literatur- bzw. Kulturwissenschaft – Texte von Namen, die immer wieder fallen, oft als ‚bekannt‘ vorausgesetzt werden – aber dennoch erstaunlich selten wirklich gelesen zu werden scheinen. Dies gilt es zu ändern!

Die Impulse hierfür kommen aus der Master-Einführungsvorlesung, die Übung ist aber auch unabhängig davon besuchbar. Ziel ist nicht nur, wichtige Texte kennenzulernen, sondern auch gemeinsam Leseerfahrungen zu sammeln, ein Gespür für ganz unterschiedliche Stile, theoretische Schulen und Argumentationsarten zu entwickeln.

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistungen: zwei Textspähungen (jeweils 45 min)

109746 S - Bildtheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2024	Dr. phil. Maria Weilandt
Leistungsnachweis							
AVL_BA_007, Leistungen: Lektüreinput + ggf. Hausarbeit à 10 Seiten							
AVL_MA_VT sowie AVL_MA_003, Leistungen: Referat + ggf. Hausarbeit à 15 Seiten							

109752 S - Mythos- und Shakespeareadaptionen bei Heiner Müller							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	PD Dr. Heribert Tommek
Leistungsnachweis							
Referat							

109754 S - Das Fremde einbürgern? Theorien des literarischen Übersetzens von Luther bis Venuti							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.08.0.64	18.10.2024	PD Dr. Heribert Tommek

AVL_MA_004 - Forschungs- und Praxismodul

111428 S - Forschungskolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Ungelenk, Dr. phil. Maria Weilandt
Leistungsnachweis							
Gestaltung einer Sitzung							

ROM_MA_031 - Interdisziplinäre Studien 1

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)							

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
PL	275292 - Seminar (benotet)						
109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu
Leistungsnachweis							
siehe Modulhandbuch							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
PL	275292 - Seminar (benotet)						
109474 S - L'intégralisme dans la littérature française contemporaine							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Das Seminar fokussiert auf die literarische Übertragung aktueller Spannungen innerhalb der französischen Gesellschaft, wie sie in unterschiedlichen Formen des Integralismus (religiös, politisch) ihren Ausdruck finden. Es werden folgende Texte betrachtet: Fouad Laroui, <i>Ce vain combat que tu livres au monde</i> (2016); Maylis Adhémar, <i>Bénie soit Sixtine</i> (2020); Laurent Petitmangin, <i>Ce qu'il faut de nuit</i> (2020).							
Leistungsnachweis							
Referat							
109477 S - Korsika in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Die Entstehung und Entwicklung eines literarischen Bildes von Korsika hängt zwarunmittelbar mit den historischen Ereignissen des 18. und des beginnenden 19. Jahrhunderts zusammen: Vor allem der kometenhafte Aufstieg von General Bonaparte lenkte die Aufmerksamkeit auf seine Heimat. Unter anderen prägten Chateaubriand, Mérimée, Balzac, Flaubert, Hugo die Entwicklung des künstlerischen Korsika-Bildes. Die Texte haben jedoch aben jedoch eines gemeinsam: den Schatten eines mythe corse, der von den Schriftstellern der Antike und den korsischen, französischen und italienischen Chronisten der Renaissance entlehnt wird.							
Leistungsnachweis							
Referat							
110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
PL	275292 - Seminar (benotet)						

110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
PL	275292 - Seminar (benotet)						

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						

ROM_MA_032 - Interdisziplinäre Studien 2							
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
PL	275302 - Seminar (benotet)						

109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu
Leistungsnachweis							
siehe Modulhandbuch							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
PL	275302 - Seminar (benotet)						

109474 S - L'intégralisme dans la littérature française contemporaine							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Das Seminar fokussiert auf die literarische Übertragung aktueller Spannungen innerhalb der französischen Gesellschaft, wie sie in unterschiedlichen Formen des Integralismus (religiös, politisch) ihren Ausdruck finden. Es werden folgende Texte betrachtet: Fouad Laroui, <i>Ce vain combat que tu livres au monde</i> (2016); Maylis Adhémard, <i>Bénie soit Sixtine</i> (2020); Laurent Petitmangin, <i>Ce qu'il faut de nuit</i> (2020).							
Leistungsnachweis							
Referat							

109477 S - Korsika in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Die Entstehung und Entwicklung eines literarischen Bildes von Korsika hängt zwar unmittelbar mit den historischen Ereignissen des 18. und des beginnenden 19. Jahrhunderts zusammen: Vor allem der kometenhafte Aufstieg von General Bonaparte lenkte die Aufmerksamkeit auf seine Heimat. Unter anderen prägten Chateaubriand, Mérimée, Balzac, Flaubert, Hugo die Entwicklung des künstlerischen Korsika-Bildes. Die Texte haben jedoch aben jedoch eines gemeinsam: den Schatten eines mythe corse, der von den Schriftstellern der Antike und den korsischen, französischen und italienischen Chronisten der Renaissance entlehnt wird.							
Leistungsnachweis							
Referat							

110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
PL	275302 - Seminar (benotet)						

110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
PL	275302 - Seminar (benotet)						

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

SLA_MA_006 - Ausgleichsmodul Erste Sprache**108577 S - Literarisch imaginierte Ukraine. Mit polnischen, russischen und ukrainischen Beispielen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Vergleich länderspezifischer literarischer Perspektiven auf die Ukraine in der polnischen, der russischen und der ukrainischen Literatur.

In den Blick genommen werden literarische Texte von der Romantik bis in die Gegenwart, die in Hinblick auf nationale Strategien der Selbst- und Fremdschreibung, imperiale bzw. koloniale Strategien der Inklusion, Rhetoriken der Emanzipation, des Opfers, aber auch der Hegemonie, sowie in Bezug auf ihre Poetik und ihre narrativen Strukturen analysiert werden. Den roten Faden des Vergleichs stellt die Frage nach der Herausbildung und Konkurrenz von Ukraine-Narrativen, nach der Spannung und dem Dialog zwischen den kultur- und epochenspezifischen Projektionen und den Wegen ihrer Übersetzungen vom einen in den anderen kulturellen Kontext dar.

Leistungsnachweis

1 Thesenpapier pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

108617 S - Holocaust kitsch? Uses and misuses of the Holocaust in popular culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	16.10.2024	Aleksandra Szczepan

Kommentar

The course proposes a closer look at "Holocaust kitsch": various forms of literary, cinematic and artistic representations of the Holocaust and other genocides that may be considered tasteless, vulgar, pretentious, banal, or low. We will discuss the phenomenon of "inappropriate images" of the Holocaust from a historical perspective: from the "Stalag" exploitation novels that were popular in Israel in the 1950s, through controversies over the TV series Holocaust (1978), the blockbuster Schindler's List (1993) or comedy Life is Beautiful (1997), to the more recent phenomena, such as the novels "from Auschwitz", perpetrator fiction or alternate history dramas like the TV series Hunters (2020). The course asks what is at stake when we deem something "kitschy". Is it a statement about aesthetics or rather ethics? Is it a residue of classist mindset or are there limits to how atrocities may be represented? How important is historical accuracy? We will also try to understand what political gains may be in (ab)uses of the Holocaust in popular culture now, especially in the context of East and Central Europe. How do films about Poles saving Jews help Polish right-wing populist parties secure their votes? How does the TV series Unsere Mütter, unsere Väter (2013) allow Germans to feel better about their past? How do romance novels based in Auschwitz and perpetrator fiction support conservative and anti-gender politics now?

Students are expected to participate actively in the classes as well as to prepare a presentation (Referat) on a selected topic and/or to submit written papers for discussion (Thesenpapier).

Working language: English

Leistungsnachweis

für 3 LP: ein Referat oder drei Thesenpapiere
für 4 LP: ein Referat und ein Thesenpapier
für 5 LP: eine Referat und zwei Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
---	---	----	---------------	--------	-----------	------------	--

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarusischen und russischen Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

In diesem Seminar über Kultur und Literatur der Ostslaven untersuchen wir anhand von exemplarischen Texten die öffentlichen Konstruktionen abweichender Identitäten. Es geht darum, wie sich Nationen herausbilden und sich die eine Geschichte von Individualität über eine Befreiung der Sexualität in den post-sozialistischen Kulturen entwickelt hat. Seit dem 19. Jahrhundert haben literarische Werke dazu beigetragen, diesen Kampf um sexuelle und demokratische Befreiung zu legitimieren. Wir wollen uns mit Texten aus der Ukraine, aus Belarus und Russland befassen. Ziel des Seminars ist es, die komplexen Entwicklungen aus einer transnationalen Perspektive zu erfassen. Methodisch sollen Kulturgeschichte, Gender- und Sexualitätsstudien, Osteuropastudien, Medien- und Filmstudien, Soziologie und Kulturanthropologie einbezogen werden.

Literatur

Serhii Plokhii: (Mis)understanding the Cossack Icon. In: *Harvard Ukrainian Studies*, 2006, Vol. 28, No. 1/4, 591-602.

Mark von Hagen: Does Ukraine Have a History? In: *Slavic Review*, Autumn, 1995, Vol. 54, No. 3 (Autumn, 1995), 658-673.

Vitaly Chernetsky: Ukrainian Queer Culture. The Difficult Birth. In: *Queer Stories of Europe*, edited by Karlis Verdins and Janis Ozolins, Newcastle-upon-Thyne: Cambridge Scholars Publishing, 2016, 206-225.

Gregory Woods: *Homintern. How Gay Culture Liberated the Modern World*. New Haven and London: Yale University Press, 2016.

Leistungsnachweis

Bachelormodule: 3 LP
Referat: 15 Minuten

Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

109577 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

online

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1" und ist für Studierende mit Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#)", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							
Kommentar							
<p>Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.</p> <p>Studierende, die über Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. in einer (oder mehreren) anderen slawischen Sprache(n) verfügen bzw. die kyrillische Schrift beherrschen, können den Kurs "Begegnungssprache Ukrainisch 2" belegen.</p> <p>In Kombination mit dem Kurs "Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.</p> <p>Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)</p>							
Literatur							
Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs - regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle) - Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch 							
Lerninhalte							
<ul style="list-style-type: none"> - kyrillisches Alphabet - grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen - einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium - grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik - landeskundliche Informationen 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 285561 - Seminar (unbenotet)							

SLA_MA_011 - Literatur, Künste und Medien Osteuropas b

108577 S - Literarisch imaginierte Ukraine. Mit polnischen, russischen und ukrainischen Beispielen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Vergleich länderspezifischer literarischer Perspektiven auf die Ukraine in der polnischen, der russischen und der ukrainischen Literatur.

In den Blick genommen werden literarische Texte von der Romantik bis in die Gegenwart, die in Hinblick auf nationale Strategien der Selbst- und Fremdschreibung, imperiale bzw. koloniale Strategien der Inklusion, Rhetoriken der Emanzipation, des Opfers, aber auch der Hegemonie, sowie in Bezug auf ihre Poetik und ihre narrativen Strukturen analysiert werden. Den roten Faden des Vergleichs stellt die Frage nach der Herausbildung und Konkurrenz von Ukraine-Narrativen, nach der Spannung und dem Dialog zwischen den kultur- und epochenspezifischen Projektionen und den Wegen ihrer Übersetzungen vom einen in den anderen kulturellen Kontext dar.

Leistungsnachweis

1 Thesenpapier pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285611 - Seminar (unbenotet)

PNL 285612 - Seminar (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen

- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285611 - Seminar (unbenotet)

PNL 285612 - Seminar (unbenotet)

109574 V - Einführung in die Geschichte der deutsch-jüdischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2024	Dr. Lia Martyn
Leistungsnachweis							
Sitzungsprotokolle							

Z_EN_SK_01 - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

108466 U - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2024	Dr. Elke Hirsch
Kommentar							
<p>Course description / Kursbeschreibung :</p> <p>This course is intended for students of humanities and related subjects: Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority. Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNlcert® language certificate course, for example:</p> <p>English for the Natural Sciences; English for Economics and Business Studies; English for the Social Sciences.</p> <p>Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.</p> <p>Requirements / Voraussetzungen: Placement Test: 70 – 79 points or UNlcert II/2 degree.</p> <p>Materials / Material : Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 1 - 6 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420</p> <p>Testing / Leistungserfassung : Assessment based on presentations and tests, final test, attendance and active course participation: 80 %.</p> <p>Credits / LP: Only if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation + passing final test: 6 LP oder ECTS points, graded.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							

PL 22511 - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Z_EN_SK_02 - UNlcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

108467 U - UNlcert III/2 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2024	Dr. Elke Hirsch

Kommentar

Course description / Kursbeschreibung :

This course is intended for students of humanities and related subjects: **Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority.** Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNLcert@ language certificate course, for example:

English for the Natural Sciences; English for Economics and Business Studies; English for the Social Sciences.

Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

Requirements / Voraussetzungen: Placement Test: 80 – 89 points or UNLcert III/1 successful completion.

Materials / Material : Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 7 - 12 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Testing / Leistungserfassung : Assessment based on presentations and tests, final course test or UNLcert III exam, attendance and active course participation: 80 %.

Credits / LP: Only if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation + passing final test or exam: 6 LP oder ECTS points, graded.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNLcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Z_ES_SK_01 - UNLcert I/1 Spanisch

108791 U - UNLcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Claudia Moriena
3	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	18.10.2024	Claudia Moriena
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
4	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo
5	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

- Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNlcert I/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_02 - UNlcert I/2 Spanisch

108790 U - UNlcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zu einem zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

Arbeitsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_03 - UNIcert II/1 Spanisch

108789 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
2	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	18.10.2024	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf dem Niveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Voraussetzung
Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.
Literatur
Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE B2" (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.
Leistungsnachweis
Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.
Bemerkung
Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von 4-6 SWS gerechnet werden.
EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt nicht automatisch eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 10.10.2024 stattfindet. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich. Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.
Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_04 - UNIcert II/2 Spanisch							
 108788 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)							

Z_ES_SK_05 - UNIcert III/1 Spanisch							
 108798 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)							

Z_ES_SK_06 - UNIcert III/2 Spanisch							
 108792 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNlcert III/2 Spanisch (benotet)

Z_FR_SK_01 - UNlcert I/1 Französisch**109829 U - UNlcert I/1 Französisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2024	Nicolas Toubanc
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Sophie Forkel
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orten auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Leistungsnachweis

Abschlußprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNlcert I/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_02 - UNlcert I/2 Französisch**109828 U - UNlcert I/2 Französisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	18.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Sophie Forkel
2	U	N.N.	08:00 - 14:00	Block	1.19.3.16	17.02.2025	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNlcert I/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_03 - UNlcert II/1 Französisch**109827 U - UNlcert II/1 Französisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNlcert II/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_04 - UNlcert II/2 Französisch**109826 U - UNlcert II/2 Französisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2024	Nicolas Toubanc

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNlcert II/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_05 - UNlcert III/1 Französisch

109824 U - UNlcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNlcert III/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_06 - UNlcert III/2 Französisch

109825 U - UNlcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNlcert III/2 Französisch (benotet)

Z_IT_SK_01 - UNlcert I/1 Italienisch

109707 U - UNlcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	18.10.2024	Giampiero Dall'Angelo
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	3.06.1.19	17.02.2025	Laura Barbati
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.3.16	10.02.2025	Giampiero Dall'Angelo

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_02 - UNIcert I/2 Italienisch

109708 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2024	Elisa Leonardi
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.4.22	17.02.2025	Elisa Leonardi

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNlcert I/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_03 - UNlcert II/1 Italienisch **109706 U - UNlcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Lorenza Zorzan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNlcert II/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_04 - UNlcert II/2 Italienisch **109705 U - UNlcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNlcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 8-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNlcert II/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_05 - UNlcert III/1 Italienisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_IT_SK_06 - UNlcert III/2 Italienisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_PL_SK_01 - UNlcert Basis I Polnisch							
110110 U - UNlcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	18.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
Kommentar							
Der Kurs UNlcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.							
Literatur							
Lehrbuch : Po polsku po Polsce. Podrecznik do nauki jezyka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla poczatakujacych.							
Leistungsnachweis							
Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilstaate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.							
Zielgruppe							
Der Kurs richtet sich an Studierende, die über keine Polnischvorkenntnisse verfügen .							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22455 - UNlcert Basis I Polnisch (benotet)							

Z_PL_SK_02 - UNlcert Basis II Polnisch							
110117 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
Kommentar							
Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.							
Voraussetzung							
Abschluss Polnisch UNlcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).							
Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNlcert Basis möglich.							

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 8.10 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNlcert Basis II Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_03 - UNlcert I Polnisch

 **110115 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Freitags werden Sie selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant.

Voraussetzung

[Einstufungstest](#) oder Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] I möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNlcert I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_04 - UNlcert II/1 Polnisch

 **110114 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert I oder [Einstufungstest](#) .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNlcert II/1 Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_05 - UNlcert II/2 Polnisch

110113 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert II/1 oder [Einstufungstest](#) am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] II/2 möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNlcert II/2 Polnisch (benotet)

Z_PT_SK_01 - UNlcert I/1 Portugiesisch**108773 U - UNlcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar**UNlcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke**

Dieser Kurs eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Wichtige Kurstermine:

21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00

23. Oktober- Unterricht fällt aus

23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Voraussetzung**Sonderregel für die Zulassung:**

Studierende, die ein Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) **Português a Valer 1.** Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) **Gramática Ativa 1.** Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet **Montags und Mittwochs** statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Wichtige Kurstermine:**

21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00

23. Oktober- Unterricht fällt aus

23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Calais e Val](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNlcert I/1 Portugiesisch (benotet)

Z_PT_SK_02 - UNlcert I/2 Portugiesisch

108774 U - UNlcert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira
1	U	Do	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira

Kommentar

Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt!

UNlcert® I/2 - Portugiesisch für Anfänger:innen mit Vorkenntnissen

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert® I/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Dieser Kurs zielt auf die Vertiefung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik sowie auf die Vermittlung kultureller und landeskundlicher Kenntnisse. Dabei werden die vier Sprachfertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) weiter geübt. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet ebenso wie die Bearbeitung von Aufgaben im Rahmen des autonomen Lernens.

Mit diesem Kurs wird die Grundausbildung in der portugiesischen Sprache abgeschlossen.

Achtung: Die schriftliche Prüfung dieses Kurses findet in Präsenz statt .

Weitere Termine werden in den ersten Kurssitzungen bekannt gegeben.

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNLcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Der Einstufungstest findet am 8. Oktober von 12:00 bis 13:00 Uhr als Online-Prüfung (über Moodle2) statt. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung bis 06. Oktober möglich. Bitte melden Sie sich rechtzeitig bei der zuständigen Lehrkraft, Fr Calais e Val: calais@uni-potsdam.de.

Mehr Informationen: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/portugiesisch/einstufungspruefung>

Leistungsnachweis

Leistungsschein des Kurses UNLcert I/2 und Zertifikat UNLcert I.

Bemerkung

- **Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt.**
- **Die Teilnahme ist an beiden wöchentlichen Terminen erforderlich.**
- **Die schriftliche Prüfung findet am 11. Februar 2025 von 10:30 bis 12:30 in Präsenz (Raum wird noch bekannt gegeben) statt.**
- **Es soll mit einem zusätzlichen Arbeitspensum zu Hause als Vor- und Nachbereitung von ca. 6 SWS berechnet werden (autonomes Lernen).**

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Oliveira](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22462 - UNLcert I/2 Portugiesisch (benotet)

Z_PT_SK_03 - UNLcert II/1 Portugiesisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_PT_SK_04 - UNLcert II/2 Portugiesisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_RU_SK_01 - UNLcert Basis I Russisch

110084 U - UNLcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags (2 SWS) **UND** donnerstags (4 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#) .

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNICert Basis I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_02 - UNICert Basis II Russisch

 **110085 U - UNICert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russisch-Kenntnisse zur Erlangung der Stufe UNICert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNICert® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNICert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNICert Basis II Russisch (benotet)

Z_RU_SK_03 - UNlcert I Russisch**110083 U - UNlcert I Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (mittwochs 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNlcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNlcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNlcert I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_04 - UNlcert II/1 Russisch**110076 U - UNlcert II/1 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den **Online-Sitzungen dienstags** von 08:00 bis 10:00 und **Präsenz-Sitzungen donnerstags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert(r) I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.** Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNicert II/1 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_05 - UNicert II/2 Russisch

 **110086 U - UNicert II/2 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kurs ist **die Fortsetzung des Kurses UNicert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 10:00 bis 14:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#)).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis
Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit. Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNlcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.
Bemerkung
Wichtige Absprachen erfolgen in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch . Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22474 - UNlcert II/2 Russisch (benotet)

Institut für Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde

Bachelor of Education

Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

LER_BA_001 - Basismodul Einführung in LER I: Philosophie und Religionswissenschaft

108555 S - Interdisziplinäres Propädeutikum für LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters, Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis

Lektüreaufgaben und Vorbereitung einer Debatte

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210133 - Interdisziplinäres Propädeutikum (unbenotet)

108947 S - Religionen unterrichten: von der Fachwissenschaft zur Schulpraxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Irene Dietzel

Kommentar

Übungen zur Elementarisierung / Didaktisierung von Konzepten und Theorien der Religionswissenschaft vor dem Hintergrund gesellschaftlicher / medialer Diskurse.

Diskussion von Vignetten und Unterrichtssequenzen aus laufender Unterrichtspraxis. (Religionskunde / Ethik, Klassenstufen 7-12)

Paralleles Selbststudium zum religionskundlichen Grundwissen (Basislektüre) wird vorausgesetzt.

Leistungsnachweis

wöchentliche schriftl Ausarbeitung von Diskussionsfragen oder Ähnlichem (1/2Seite)

Präsentation einer selbst entworfenen Unterrichtssequenz unter Bezugnahme auf Religionskundliches Sachwissen aus Basisliteratur. (GA zu zweit). Mit Handout o.ä.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210132 - Einführung Religionswissenschaft (unbenotet)

108952 S - Das beste Argument gewinnt. Einführung in das ethische Argumentieren mit philosophie-historischem Schwerpunkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	17.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Was für den Arzt die Spritze ist, das ist für den Philosophen das Argument: nämlich sein wichtigstes Instrument. Überzeugend diskutieren kann nur, wer ein gutes philosophisches Argument von leerem Geschwätz unterscheiden kann. Das gilt auch für die Ethik. Das Seminar führt LER-Studierende deshalb in die wichtigsten Techniken des philosophischen Argumentierens, Lesens und Schreibens ein. Das geschieht anhand von ausgewählten Beispieltexen der Philosophiegeschichte (mit einem Schwerpunkt auf ethischen Texten), damit gleichzeitig ein Überblick über die Geschichte der Philosophie gegeben wird. Im ersten Teil geht es die Grundstruktur des moralischen Urteils; anschließend um den adäquaten Umgang mit philosophischen Begriffen; dann um philosophische Argumentationstypen; und schließlich um die Technik der Textlektüre (Xantippe-Strick) und die Abfassung von Hausarbeiten des Typs ‚Kritische Textrekonstruktion‘. Insgesamt will das Seminar in die Lage versetzen, einen philosophischen Text angemessen zu rekonstruieren und zu diskutieren. Das Seminar findet eine Fortsetzung im SS 21 zu Argumentationsfiguren der Angewandten Ethik. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums.

Literatur

Raters, Marie-Luise: Ethisches Argumentieren. Ein Arbeitsbuch. Zweite Auflage 2024.

Die Studierenden können über die Uni-Bibliothek (VPN) kostenlos zugreifen. Ansonsten ist es in Buchhandlungen etc. für 19,90 Euro zu erwerben

Leistungsnachweis

Bearbeitung der Arbeitsbögen im Studienbuch als Vorbereitung für jede Sitzung (wird stichprobenartig überprüft). Bei 3 LP wird zusätzlich zum Ende des Semesters ein ausgearbeiteter didaktischer Vorschlag zur Umsetzung in der Schule zum Thema eines Arbeitsbogens (frei wählbar aus dem Semester-Angebot) erwartet. Alternativ kann auch ein Entwurf einer kritischen Textrekonstruktion in der letzten Sitzung vorgestellt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210131 - Einführung Philosophie (unbenotet)

LER_BA_001 - Basismodul Einführung in LER I: Philosophie und Religionswissenschaft (auslaufend)

108555 S - Interdisziplinäres Propädeutikum für LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters, Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis

Lektüreaufgaben und Vorbereitung einer Debatte

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210122 - Interdisziplinäres Propädeutikum (unbenotet)

108947 S - Religionen unterrichten: von der Fachwissenschaft zur Schulpraxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Irene Dietzel

Kommentar

Übungen zur Elementarisierung / Didaktisierung von Konzepten und Theorien der Religionswissenschaft vor dem Hintergrund gesellschaftlicher / medialer Diskurse.

Diskussion von Vignetten und Unterrichtssequenzen aus laufender Unterrichtspraxis. (Religionskunde / Ethik, Klassenstufen 7-12)

Paralleles Selbststudium zum religionskundlichen Grundwissen (Basislektüre) wird vorausgesetzt.

Leistungsnachweis

wöchentliche schriftl Ausarbeitung von Diskussionsfragen oder Ähnlichem (1/2Seite)

Präsentation einer selbst entworfenen Unterrichtssequenz unter Bezugnahme auf Religionskundliches Sachwissen aus Basisliteratur. (GA zu zweit). Mit Handout o.ä.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210111 - Einführung Religionswissenschaft (unbenotet)

108952 S - Das beste Argument gewinnt. Einführung in das ethische Argumentieren mit philosophie-historischem Schwerpunkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	17.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Was für den Arzt die Spritze ist, das ist für den Philosophen das Argument: nämlich sein wichtigstes Instrument. Überzeugend diskutieren kann nur, wer ein gutes philosophisches Argument von leerem Geschwätz unterscheiden kann. Das gilt auch für die Ethik. Das Seminar führt LER-Studierende deshalb in die wichtigsten Techniken des philosophischen Argumentierens, Lesens und Schreibens ein. Das geschieht anhand von ausgewählten Beispieltexen der Philosophiegeschichte (mit einem Schwerpunkt auf ethischen Texten), damit gleichzeitig ein Überblick über die Geschichte der Philosophie gegeben wird. Im ersten Teil geht es die Grundstruktur des moralischen Urteils; anschließend um den adäquaten Umgang mit philosophischen Begriffen; dann um philosophische Argumentationstypen; und schließlich um die Technik der Textlektüre (Xantippe-Strick) und die Abfassung von Hausarbeiten des Typs ‚Kritische Textrekonstruktion‘. Insgesamt will das Seminar in die Lage versetzen, einen philosophischen Text angemessen zu rekonstruieren und zu diskutieren. Das Seminar findet eine Fortsetzung im SS 21 zu Argumentationsfiguren der Angewandten Ethik. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums.

Literatur

Raters, Marie-Luise: Ethisches Argumentieren. Ein Arbeitsbuch. Zweite Auflage 2024.

Die Studierenden können über die Uni-Bibliothek (VPN) kostenlos zugreifen. Ansonsten ist es in Buchhandlungen etc. für 19,90 Euro zu erwerben

Leistungsnachweis

Bearbeitung der Arbeitsbögen im Studienbuch als Vorbereitung für jede Sitzung (wird stichprobenartig überprüft). Bei 3 LP wird zusätzlich zum Ende des Semesters ein ausgearbeiteter didaktischer Vorschlag zur Umsetzung in der Schule zum Thema eines Arbeitsbogens (frei wählbar aus dem Semester-Angebot) erwartet. Alternativ kann auch ein Entwurf einer kritischen Textrekonstruktion in der letzten Sitzung vorgestellt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210121 - Einführung Philosophie (unbenotet)

LER_BA_003 - Basismodul Einführung in LER II: Fachdidaktik, Psychologie und Soziologie

108954 S - Einführung in die Psychologie für LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	14.10.2024	Dr. Christin Celebi

Kommentar

In dieser Veranstaltung werden LER relevante Grundlagen aus Entwicklungspsychologie, Pädagogischer Psychologie, Motivationsforschung, Sozialpsychologie und Positiver Psychologie vermittelt. Es wird die Vielfalt der existierenden Werte und ihr Wandel in Bezug auf die Lebenswelt der Heranwachsenden diskutiert. Weiterhin wird das Seminar auf Fragen der psychologischen und moralischen Entwicklung wie auch auf die Entstehung von Vorurteilen und Feindbildern eingehen. Neuere Erkenntnisse zur Umsetzung persönlicher Lebensziele und Instrumente zu deren Erfassung werden vorgestellt. Auf dem Hintergrund des Zusammenlebens in einer pluralen Gesellschaft werden außerdem Werte und Ziele aus den Blickwinkeln verschiedener Religionen betrachtet.

Leistungsnachweis

3 LP, Leistungsnachweis: Impulsreferat (ca. 20min) mit schriftlicher Überarbeitung (ca. 5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210211 - Einführung in die Psychologie für LER (unbenotet)

108955 S - Soziologische Grundlagen für LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	18.10.2024	Anne Mindt

Leistungsnachweis

asynchrone Präsentation, Stellen und Beantworten von je sechs Verständnisfragen zur Seminarlektüre

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210213 - Soziologische Grundlagen für LER (unbenotet)

LER_BA_004 - Aufbaumodul philosophische Kernkompetenzen LER

108536 S - Ernst Tugendhat: Vorlesung über Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Ernst Tugendhats bekanntem Werk "Vorlesungen über Ethik". Es behandelt ausgewählte Themen der Philosophiegeschichte sowie grundlegende systematische Fragestellungen der Ethik und eignet sich auch für AnfängerInnen ohne Vorkenntnisse. Die Veranstaltungsform ist die eines Seminars; wir werden uns Tugendhats Perspektive in der gemeinsamen Diskussion erschließen.

Die Textgrundlage wird über Moodle zur Verfügung gestellt. Abgesehen davon eignen sich v.a. Suhrkamp-Ausgaben des Buches.

Formalia werden zu Beginn des Seminars besprochen.

Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Ausfüllen einer Fragenliste

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210311 - Thematischer Überblick (unbenotet)

PNL 210321 - Seminar zur Vertiefung (unbenotet)

108546 S - Bioethik: Aktuelle Debatten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer
Kommentar							
<p>Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Bioethik ein. Im Zentrum steht der Umgang des Menschen mit dem Lebendigen. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern. <i>"Bioethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.</i></p>							
Literatur							
Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt							
Leistungsnachweis							
Die Leistungserbringung erfolgt über das Bestehen einer Klausur.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	210311 - Thematischer Überblick (unbenotet)						
PNL	210321 - Seminar zur Vertiefung (unbenotet)						

108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters
Kommentar							
<p>Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Probleme auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle etwas Menschliches, das Würde hat, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Solche Fragen stellen sich nicht nur, wenn es um Abtreibung geht, sondern auch im Kontext von Stammzellenforschung oder den neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, wann? Das Seminar befasst sich mit solchen Fragen in drei Schritten. Zunächst werden die wissenschaftlichen Grundlagen gelegt. Dann werden die sogenannten SKIP-Argumente als die wichtigsten Argumente zum moralischen Status von Embryonen zur Diskussion gestellt. In einem dritten Teil geht es um die moralischen Probleme, die durch neue Techniken entstanden sind.</p>							
Literatur							
vgl. moodle							
Leistungsnachweis							
<p>Erwartet wird die Erstellung von Arbeitsblättern (s.u.) zu mindestens 80% der Sitzungstexte (das sind die Texte, die im Seminar gelesen werden; nicht die zusätzlichen Texte). Zudem wird die Mitgestaltung einer Sitzung in einer Kleingruppe als Vorbereitung für eine fiktive Talk-Show in der letzten Semesterwoche erwartet. Für die Mitgestaltung der Sitzung werde ich Ihnen ggfs. meine eigenen Rekonstruktionen zur Verfügung stellen.</p> <p>Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Kurze bibliographische Angaben 2. Leitende Frage mit kurzer Erklärung, warum sie aktuell bzw. interessant ist (Anlass bzw. Kontext). 3. Ggfs. knappe Definition zentraler Begriffe. 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).</p> <p>Textrekonstruktion während der Sitzung: 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	210312 - Exemplarische Bearbeitung eines Themas (unbenotet)						

PNL 210321 - Seminar zur Vertiefung (unbenotet)

LER_BA_005 - Aufbaumodul religionswissenschaftliche Kernkompetenzen LER**108939 V - Geschichte des Christentums**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	18.10.2024	Dr. Ulrike Kollodzeiski, Jenny Vorpahl

Kommentar

Diese Vorlesung bietet einen Überblick über die Geschichte des Christentums in seiner globalen Verflechtung. Zentrale Punkte werden u.a. sein: Verhältnis zu Judentum, römischer Religion und Islam, Entwicklung der Vorstellungen zu Trinität und Christologie, Brüche zwischen lateinischem, griechischem und orientalischem Christentum, Reformation und europäische Expansion, Formen von Vergemeinschaftung und Frömmigkeit, Erweckungsbewegung, Religionskritik und Säkularisierung.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290111 - Einführung in Grundlagen und Geschichte des Christentums (unbenotet)

108973 V - Einführung in den Islam - Geschichte, Gegenwart und aktuelle Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Kadir Sanci

Kommentar

Die Vorlesung verfolgt das Ziel, den Teilnehmenden fundierte Grundkenntnisse über den Islam und dessen geschichtliche Entwicklung zu vermitteln. Die Lehrveranstaltung gliedert sich in verschiedene Schwerpunkte, beginnend mit einer einführenden Analyse des Lebens des Propheten Muhammads, wie es in der islamischen Geschichtsschreibung dargestellt wird. Im Anschluss werden die theologischen und politischen Entwicklungen der frühen Jahrhunderte des Islams näher beleuchtet, um ein tieferes Verständnis für die Ursprünge dieser Religion zu schaffen.

Ein Hauptaugenmerk dieser Lehrveranstaltung liegt auf der Untersuchung der primären Quellen des Islams, nämlich des Korans und der Sunna. Dieser Schwerpunkt erlaubt den Studierenden, Einblick in verschiedene wissenschaftliche Disziplinen des Islams zu gewinnen sowie die Auslegungstraditionen im historischen Kontext und in der Gegenwart zu erforschen.

Im zweiten Teil der Vorlesung werden aktuell relevante Themen behandelt, die auf den theologischen Grundlagen aufbauen. Somit werden die Rolle der Frauen im Islam, im Zusammenhang der Apostasie die Religionsfreiheit, religiös begründete Gewalt, die Bedeutung Jesu im Islam, spirituelle Dimensionen des Glaubens und die Position des Islam sowie der Muslime in der deutschen Gesellschaft religionswissenschaftlich behandelt und diskutiert.

Es sei betont, dass keine Vorkenntnisse erforderlich sind, um an dieser Lehrveranstaltung teilzunehmen. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme und lebhaftes Diskussions!

Literatur

Literatur wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt!

Leistungsnachweis

Voraussetzungen sind:


- aktive Teilnahme an Diskussionen (Alternativ: Hausaufgaben als Nebenleistungen)
- Klausur (Umfang je nach Studiengang: Religionswissenschaft - LER und andere Studiengänge)

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 290122 - Religionswissenschaftliche Veranstaltung mit Schwerpunkt Judentum oder Islam oder Buddhismus (unbenotet)

LER_BA_006 - Berufsfeldbezogenes Aufbaumodul LER I: Psychologie

 108940 S - Emotionen und Konflikte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	21.10.2024	Annika Breuer
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	21.10.2024	Annika Breuer
Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 210421 - Psychologie für LER (unbenotet)							

 108953 B - Kommunikation und Konfliktlösung, mit praktischen Übungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.59	29.11.2024	Dr. Christin Celebi
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	1.08.0.59	30.11.2024	Dr. Christin Celebi
Kommentar							
<p>"Man kann nicht nicht kommunizieren", sagt Watzlawik. Man kann aber lernen, konstruktiv und lösungsorientiert zu kommunizieren. Dieses Seminar beschäftigt sich mit verbalen und nonverbalen Kommunikationsformen. Dabei werden Selbstdarstellungen, problematische Zweiergespräche, wie auch das Auftreten vor und der Umgang mit Gruppen thematisiert. Die Übertragung auf den Kontext Schule wird dabei einen großen Raum einnehmen. Praktische Übungen und Videofeedback ermöglichen den Teilnehmer/innen eine produktive Selbstreflexion.</p>							
Leistungsnachweis							
Testat: Essay, 5 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 210411 - Kommunikation und Konfliktlösung (unbenotet)							

LER_BA_007 - Berufsfeldbezogenes Aufbaumodul LER II: Fachdidaktik

 108942 SU - Wie unterrichtet man LER?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2024	Dr. Sebastian Ernst, Dr. phil. Petra Lenz
1	SU	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2024	Dr. phil. Petra Lenz, Dr. Sebastian Ernst

Kommentar

Im Kurs werden fachdidaktische Theorie und schulische Praxis aufeinander bezogen, in den Rahmenlehrplan des Faches eingeführt, Elemente der Unterrichtsplanung erarbeitet, die Dimensionen und das Kompetenzmodell von LER sowie die Rolle der Lehrkraft diskutiert u.v.m.

Zusätzlich zum seminaristischen Kursanteil werden die Teilnehmer*innen hospitieren und erste eigene Unterrichtserfahrungen (2 Stunden) sammeln, wobei die Hospitationen und Lehrversuche im Kurs begleitet werden. Die Schulpraktischen Übungen finden außerhalb der Kurszeit an Schulen in der Stadt Potsdam und Umgebung statt. Die Schulen und die entsprechenden Zeiten der SPÜ erfahren Sie ab Mitte September bei Dr. Petra Lenz (petra.lenz@uni-potsdam.de) per Mailanfrage, so dass Sie Ihren Stundenplan bei Freischaltung des Vorlesungsverzeichnisses planen können. Bitte melden Sie sich rechtzeitig, da die Vergabe der Kursplätze die Zusage für einen SPÜ-Platz an einer Schule voraussetzt.

Bei der Semesterplanung sollte beachtet werden, dass der Integrationskurs sehr arbeits- und zeitintensiv ist.

Für den Kurs werden 15 Studierende für das LA der Sek I zugelassen (vgl. §9a und 9b der BAMA-O). Voraussetzung für das Belegen des Kurses ist ein erfolgreicher Abschluss des Kurses Einführung in die Fachdidaktik LER.

Literatur

Literatur wird im Seminarplan bekannt gegeben und in Moodle veröffentlicht.

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit in einer Gruppe zur Vorbereitung einer Unterrichtseinheit in mindestens 80% der Veranstaltungen des seminaristischen Teils sowie die Teilnahme an den SPÜ in der Schule incl. Durchführung von 2 Unterrichtsstunden, 2 Unterrichtsversuche und mindestens 8 Hospitationen.

https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=modulansicht&publishConfFile=modulverwaltung&publishSubDir=up/modulbearbeiter&&modul.modul_id=264

Die Anwesenheitspflicht ergibt sich aus § 5a (2) BAMALA-O in der Fassung vom 24.02.2016.

Modulprüfung: Schriftliche Auswertung und Verlaufsplanung einer Unterrichtsstunde im Umfang von ca.30.000 bis 35.000 Zeichen inkl. Leerzeichen (ca. 15 Seiten), 2LP

Benotet wird die Verlaufsplanung einer eigenen Stunde, bestehend aus: a) Auswertung der Unterrichtsstunde b) der eigentlichen Verlaufsplanung einer erteilten Unterrichtsstunde auf dem Hintergrund der zentralen Elemente von Unterrichtsplanung; c) einer Anlage, bestehend aus den Materialien für die Unterrichtsstunde und den Hospitationsprotokollen. Der Umfang der Verlaufsplanung liegt bei 10-15 Seiten (ohne Anlagen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210511 - Integrationskurs LER (Fachdidaktische Tagespraktika) und Seminar zur Vor- / Nachbereitung und Begleitung der SPS (unbenotet)

LER_BA_008 - Aufbaumodul interdisziplinäre Projektarbeit LER

108546 S - Bioethik: Aktuelle Debatten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Bioethik ein. Im Zentrum steht der Umgang des Menschen mit dem Lebendigen. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern.
"Bioethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Die Leistungserbringung erfolgt über das Bestehen einer Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210611 - Vertiefungskurs (nach Wahl aus den LER-Fächern) (unbenotet)

108914 S - Die Religionen Chinas - von den vorgeschichtlichen Anfängen bis zur aktuellen Lage

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Norbert R. Adami

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210611 - Vertiefungskurs (nach Wahl aus den LER-Fächern) (unbenotet)

108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Probleme auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle etwas Menschliches, das Würde hat, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Solche Fragen stellen sich nicht nur, wenn es um Abtreibung geht, sondern auch im Kontext von Stammzellenforschung oder den neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, wann? Das Seminar befasst sich mit solchen Fragen in drei Schritten. Zunächst werden die wissenschaftlichen Grundlagen gelegt. Dann werden die sogenannten SKIP-Argumente als die wichtigsten Argumente zum moralischen Status von Embryonen zur Diskussion gestellt. In einem dritten Teil geht es um die moralischen Probleme, die durch neue Techniken entstanden sind.

Literatur

vgl. moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die Erstellung von Arbeitsblättern (s.u.) zu mindestens 80% der Sitzungstexte (das sind die Texte, die im Seminar gelesen werden; nicht die zusätzlichen Texte). Zudem wird die Mitgestaltung einer Sitzung in einer Kleingruppe als Vorbereitung für eine fiktive Talk-Show in der letzten Semesterwoche erwartet. Für die Mitgestaltung der Sitzung werde ich Ihnen ggfs. meine eigenen Rekonstruktionen zur Verfügung stellen.

Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Kurze bibliographische Angaben 2. Leitende Frage mit kurzer Erklärung, warum sie aktuell bzw. interessant ist (Anlass bzw. Kontext). 3. Ggfs. knappe Definition zentraler Begriffe. 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).

Textrekonstruktion während der Sitzung: 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210611 - Vertiefungskurs (nach Wahl aus den LER-Fächern) (unbenotet)

108952 S - Das beste Argument gewinnt. Einführung in das ethische Argumentieren mit philosophie-historischem Schwerpunkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	17.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Was für den Arzt die Spritze ist, das ist für den Philosophen das Argument: nämlich sein wichtigstes Instrument. Überzeugend diskutieren kann nur, wer ein gutes philosophisches Argument von leerem Geschwätz unterscheiden kann. Das gilt auch für die Ethik. Das Seminar führt LER-Studierende deshalb in die wichtigsten Techniken des philosophischen Argumentierens, Lesens und Schreibens ein. Das geschieht anhand von ausgewählten Beispieltexen der Philosophiegeschichte (mit einem Schwerpunkt auf ethischen Texten), damit gleichzeitig ein Überblick über die Geschichte der Philosophie gegeben wird. Im ersten Teil geht es die Grundstruktur des moralischen Urteils; anschließend um den adäquaten Umgang mit philosophischen Begriffen; dann um philosophische Argumentationstypen; und schließlich um die Technik der Textlektüre (Xantippe-Strick) und die Abfassung von Hausarbeiten des Typs ‚Kritische Textrekonstruktion‘. Insgesamt will das Seminar in die Lage versetzen, einen philosophischen Text angemessen zu rekonstruieren und zu diskutieren. Das Seminar findet eine Fortsetzung im SS 21 zu Argumentationsfiguren der Angewandten Ethik. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums.

Literatur

Raters, Marie-Luise: Ethisches Argumentieren. Ein Arbeitsbuch. Zweite Auflage 2024.

Die Studierenden können über die Uni-Bibliothek (VPN) kostenlos zugreifen. Ansonsten ist es in Buchhandlungen etc. für 19,90 Euro zu erwerben

Leistungsnachweis

Bearbeitung der Arbeitsbögen im Studienbuch als Vorbereitung für jede Sitzung (wird stichprobenartig überprüft). Bei 3 LP wird zusätzlich zum Ende des Semesters ein ausgearbeiteter didaktischer Vorschlag zur Umsetzung in der Schule zum Thema eines Arbeitsbogens (frei wählbar aus dem Semester-Angebot) erwartet. Alternativ kann auch ein Entwurf einer kritischen Textrekonstruktion in der letzten Sitzung vorgestellt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210611 - Vertiefungskurs (nach Wahl aus den LER-Fächern) (unbenotet)

108956 S - "Das war doch nicht so gemeint!" (Anti-)Diskriminierung in der Schule. Praxisorientiertes Vertiefungsseminar Soziologie.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	18.10.2024	Anne Mindt

Leistungsnachweis

Präsentation und Abgabe von acht Hausaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210611 - Vertiefungskurs (nach Wahl aus den LER-Fächern) (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

108938 U - Akademische Grundkompetenzen für LER-Studierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Studierende)

Leistungsnachweis

Hausarbeit 4-6 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10029 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Education

Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

LER_MA_003 - Vertiefungsmodul Religionswissenschaft LER

108965 S - Partnerschaft und Ehe im Vergleich Christentum-Islam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	Einzel	1.11.1.22	05.11.2024	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer
1	S	Sa	10:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	11.01.2025	Dr. Stefan Gatzhammer, Dr. jur. Arhan Kardas

Kommentar

Im Seminar behandeln wir systematisch das religiöse Eherecht und Eheverständnis im Vergleich Christentum und Islam. Einzelthemen u.a. Verlobung, gleichgeschlechtliche Beziehung; (amtliche) Ehevorbereitung, Ebehindernisse, Ehwille (Ehekonsens), Überblick über mögliche Konsensmängel, Nichtigkeitstgründe, religiöse Form der Eheschließung, konfessions- und religionsverschiedene Ehe, Dispensen; Rechtsfolgen der Auflösung, Scheidung, kanonische Nichtigkeitsverfahren.

Literatur

Christen und Muslime in Deutschland. Arbeitshilfen Nr. 172, hg.v. Dt. Bischofskonferenz, Bonn 2003; Hans Heimerl / Helmuth Pree, Kirchenrecht. Allgemeine Normen und Eherecht, Wien u.a 1983; Rüdiger Althaus / Joseph Prader / Heinrich J.F. Reinhardt, Das kirchliche Eherecht in der seelsorgerischen Praxis, Essen 5. Aufl. 2014; Heinrich J.F. Reinhardt / Rüdiger Althaus, Die kirchliche Trauung. Ehevorbereitung, Trauung und Registrierung der Eheschließung im Bereich der Deutschen Bischofskonferenz, Essen 4. Aufl. 2020; Stephan Haering u.a. (Hg.), Handbuch des katholischen Kirchenrechts, Regensburg 3. Aufl. 2015, §§ 84–91.

Weitere Literatur und Arbeitshilfen in der Vorbesprechung bzw. im moodle-Kurs, Zugangsschlüssel in der Vorbesprechung.

Leistungsnachweis

Teilnahme, Referat im Blockseminar. Verpflichtender Besprechungstermin für Referat.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296011 - Seminar (unbenotet)

108969 S - Einführende Darstellungen von Religionen durch Religionsvertreter. Vergleichende Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2024	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Vertreter der einzelnen Religionen haben sich immer wieder darum bemüht, ihre eigene Religion darzustellen. Diese Darstellungen waren in thematischer Hinsicht unterschiedlich aufgebaut und auch für ein unterschiedliches Publikum gedacht. So richten sich einige an Angehörige der eigenen Religion wogegen andere für Außenstehende oder der jeweiligen religiösen Tradition entfremdete gedacht sind. Das Seminar will einige repräsentative Darstellungen untersuchen, und auf den religiösen Hintergrund des Autors, didaktische Aufbereitung, Themenschwerpunkte und die Adressaten hin befragen.

Literatur

Wird noch bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Wird noch bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296011 - Seminar (unbenotet)

111463 S - Weltliche und Religiöse Kosmologien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	23.10.2024	Lukas Struß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296011 - Seminar (unbenotet)

LER_MA_004 - Vertiefungsmodul Philosophie LER**108501 S - Konsumethik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

In der sogenannten "Konsumethik" geht es um Fragen wie die der Verantwortung von Verbraucherinnen und Verbrauchern, wenn es um Umwelt-, Tier- und Klimaschutz und einer nachhaltigen Lebensform geht. Ist es moralisch geboten oder sogar gefordert, persönliche Opfer zu bringen, wenn der Nutzen eines solchen individuellen Verhaltens für die Umwelt unabwägbar, ungewiss oder sehr klein ist? Wäre eine Steuerung nicht vor allem Aufgabe der Politik? Welche Ziele sind am wichtigsten, wie ist ihre Verfolgung jeweils zu gewichten? Und wie ist mit der moralischen Überforderung von Einzelnen angesichts von Unwissenheit und Ungewissheit umzugehen?

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212321 - Seminar (unbenotet)

108951 S - Die Nikomachische Ethik des Aristoteles

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Die Nikomachische Ethik des Aristoteles ist bis heute ein Standardwerk der Ethik. Was ist ein geglücktes Leben? Wie kann ich es realisieren? Welche Tugendanlagen hat der Mensch und wie lassen sie sich entfalten? Und wie wichtig sind Vorbilder, Lehrer und Freunde dafür? Eine einführende Sitzung führt in das Werk des Aristoteles und den Kontext der griechischen Tugendethiken. Ein zweiter Teil rekonstruiert die zentralen Thesen des Buchs zum Glück als Endziel allen Handelns, zu ethischen und dianoetischen Tugenden, zur Freundschaft und zum Leben des Weisen als glücklichste Lebensform. Ein dritter Teil schafft Querverbindungen zu anderen Werken des Aristoteles wie beispielsweise dem 12. Buch der Metaphysik, in dem Gott als das glücklichste Wesen bezeichnet wird, weil die Tätigkeit Gottes ausschließlich im Denken bestehen soll. Ein vierter Teil schlägt schließlich die Brücke zu tugendethischen Ansätzen in der Gegenwart, die sich auf Aristoteles und die Nikomachische Ethik berufen. So vertritt beispielsweise Hursthouse eine interessante tugendethische Position zu der Frage, wie Menschen mit Tieren umgehen sollten. Das Seminar richtet sich ausdrücklich auch an LER-Studierende.

Literatur

Aristoteles: Nikomachische Ethik. (Bitte anschaffen). Verschiedene Übersetzungen erwünscht. Ansonsten: Moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die regelmäßige Mitarbeit und sowie zwei Thesenpapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212321 - Seminar (unbenotet)

111418 S - Menschenwürde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Yoná Fries

Kommentar

"Menschenwürde" ist ein Begriff von großer philosophischer, rechtswissenschaftlicher sowie politischer Relevanz und Brisanz. So tritt er - besonders nach 1945 - in verschiedenen (Menschen-)Rechtsdokumenten wie dem deutschen Grundgesetz oder der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte als zentraler normativer Bezugspunkt für die Bestimmung staatlichen Handelns in Erscheinung. In diesem Sinne soll er einer globalen Verständigung der Völker ein Fundament geben und gleichzeitig den individuellen Menschen als Argument in der Behauptung ihrer eigenen Freiheits- und Rechtsansprüche dienen. Darüber hinaus soll er normative Orientierung in politischen sowie philosophischen Debatten um solche moralische Fragen liefern, die sich beispielsweise aus Entwicklungen in Technik sowie Medizin ergeben und insbesondere den Wert des Lebens oder unser Selbstverständnis als Menschen berühren.

Dabei ist die Bedeutung des Begriffs jedoch hoch umstritten. Mit "Menschenwürde" werden so verschiedene Dinge bezeichnet wie eine "angeborene" Werteigenschaft des Menschen oder sein grundlegender moralischer Status oder ein Recht auf Rechte oder eine bestimmte Art und Weise zu leben. Je nach Begriffsauffassung ist unter anderem auch unklar, ob die Würde dem GG entsprechend unveräußerlich ist oder nicht, ob sie dem universalistischen Anspruch der Menschenrechte entsprechend allen Personen gleichermaßen zukommt und welche moralischen Pflichten sich aus ihr für die Behandlung anderer Menschen (und uns selbst gegenüber) ergeben.

In diesem Seminar werden wir uns der Menschenwürde aus theoretisch-philosophischer Sicht annähern, indem wir verschiedene Erklärungsansätze und Positionen betrachten und bezüglich ihrer Implikationen und Probleme diskutieren. Basierend auf dieser theoretischen Perspektive werden wir dann auch untersuchen, wie der Begriff in konkreten, problembezogenen Diskursen der angewandten Ethik argumentatorisch zum Tragen kommt.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212321 - Seminar (unbenotet)

111427 S - Philosophische Probleme im Zusammenhang mit Tod und Sterblichkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Razvan Sofroni

Kommentar

„Es ist alles ganz eitel, sprach der Prediger, es ist alles ganz eitel. Was hat der Mensch für Gewinn von all seiner Mühe, die er hat unter der Sonne? Ein Geschlecht vergeht, das andere kommt; die Erde aber bleibt immer bestehen.“ Prediger 1:2

Sind der Tod und die Tatsache unserer Sterblichkeit bloß natürliche Tatsachen, mit denen im Nachdenken und Überlegen so umzugehen ist wie mit allen anderen unvermeidlichen Begrenzungen, die unser Leben bestimmen, wie z. B. unsere Körpergröße, Haarfarbe oder Essensvorlieben? Oder ist unser Denken und Tun durch und durch davon bestimmt, dass es das Denken und Tun eines endlichen, dem Tode geweihten Wesens ist?

Ferner: Sofern wir uns zu unserer Sterblichkeit frei verhalten können, wie sähe ein gutes Leben angesichts seiner Endlichkeit aus? Sollen wir möglichst so leben, als ob wir unsterblich wären, und damit unserer Verfasstheit zumindest augenblicklich entkommen? Oder sollen wir die Fragilität aller guten Dinge bejahen und Vergängliches lieben eben weil es vergänglich ist?

Schließlich: ist der Tod überhaupt etwas Schlechtes, ist unsere Sterblichkeit bedauernswert? Sollen wir - müssen wir sogar hoffen, dass es nicht das Ende ist, wenn wir recht leben wollen? Oder wäre das Vernünftige vielmehr, froh darum zu sein, dass wir nicht zur Einöde eines endlosen Lebens verdammt sind?

Solche Fragen werden uns in diesem Seminar beschäftigen, begleitet u. a. von Texten von Aristoteles, Augustinus, Kant, Bernard Williams, Thomas Nagel und Martin Hägglund.

Mithilfe der gewonnenen theoretischen Perspektiven auf Tod und Sterblichkeit werden wir uns auch einigen Debatten in der angewandten Ethik widmen, voraussichtlich der Diskussion um die Erlaubtheit von Sterbehilfe und ethischen Fragen im Zusammenhang mit der Praxis der Pränataldiagnostik.

Leistungsnachweis

Referat (15 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212321 - Seminar (unbenotet)

LER_MA_005 - Berufsfeldbezogenes Vertiefungsmodul LER

108944 S - Denkanstöße für den LER-Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2024	Dr. phil. Petra Lenz

Kommentar

Dieses Seminar widmet sich dem Nachdenken über Bildung in einer Welt, für die (auch in) Bildungsprozessen das Akronym VUCA genutzt wird. VUCA steht dabei für die englischen Begriffe volatility, uncertainty, complexity, ambiguity und kennzeichnet eine Welt, in der die (schulischen) Herausforderungen von einer (Lebens-)Welt beeinflusst werden, die sich in immer schnellerem, unvorhersehbarem Wandel befindet.

Ausgehend von diesem Gedanken werden wir im Seminar darüber nachdenken und diskutieren, wie LER-Unterricht unter den schulischen Bedingungen, die oft als Anhaftung an die pädagogische Vergangenheit beschrieben werden können, zukunftsorientiert und nachhaltig gedacht werden kann: Nachhaltig in einem Verständnis, welches Lernen als sinnerzeugenden und somit langfristig in die Zukunft hineinwirkenden Prozess versteht.

Das Seminar ist dem Fachdidaktischen Vertiefungsmodul LER-MA-002 zugeordnet, es werden 3 LP erworben.

Literatur

Die Literatur wird im Seminarplan bekanntgegeben und in Moodle veröffentlicht.

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung besteht aus einem Essay (von 6.000 bis 8.000 Zeichen inkl. Leerzeichen/ca. 5-6 Seiten, 1 LP). Je nach Studienordnung wird dieser Essay mit einer Note (LER_MA_005) bewertet bzw. ist Voraussetzung für das erfolgreiche Abschließen des Seminars (LER_MA_002).

Inhalt des Essays ist die Entwicklung und/oder Diskussion eines "Denkanstoß" für den LER-Unterricht.

Die Modularbeit (3 LP) mit Unterrichtsbezug hat einen Umfang von ca. 27.000 Zeichen (ca. 15 Seiten), 3 LP.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212411 - Fachdidaktisches Vertiefungsseminar (unbenotet)

108946 S - Um die Welt zu retten muss man auch mal ein paar alte Damen die Treppe runter schubsen - Ethische Partizipationskompetenz und Computerspiele

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2024	Dr. Sebastian Ernst

Kommentar

Computer- oder allgemeiner digitale Spiele sind Teil unserer Lebenswelt(en). Ob „klassisch“ an Spielkonsole und PC oder auf dem Tablet und Handy, digitale Spiele gehören zum Alltag insbesondere auch von Schüler*innen. Das gilt dank Filmadaptionen und Merchandise auch für die, die selbst nicht spielen. Digitale Spiele sind einflussreiche Medien, sie vermitteln Botschaften, sind Spiegel der Gesellschaft, Ausdrucksmittel und nicht zuletzt auch identitätsstiftendes Objekt. Sie werden daher mittlerweile auch als komplexe Phänomene jenseits hysterisch geführter Gewaltdebatten erforscht. Das schließt die didaktische Forschung mit ein. Auch dieser geht es dabei nicht mehr nur um die Frage, ob Spiele nun „gut“ oder „böse“ seien, sondern um das Ausloten der didaktischen Potentiale digitaler Spiele für den Unterricht. Dem soll sich auch dieses Seminar mit Fokus auf die Ethische Partizipationskompetenz im LER-Unterricht widmen.

Leistungsnachweis

Erfahrungsbericht (3-5 Seiten). Positionspapier (ca. 5 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212411 - Fachdidaktisches Vertiefungsseminar (unbenotet)

LER_MA_006 - Themenzentriertes Vertiefungsmodul LER

108945 S - TZGM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2024	Dr. Sebastian Ernst
1	B	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.64	08.11.2024	Dr. Hans-Michael Haußig
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.64	09.11.2024	Dr. Hans-Michael Haußig
1	B	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.64	22.11.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.64	23.11.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Das Modul widmet sich jedes Semester einem Thema in der Spezifik der beteiligten Disziplinen und besteht aus zwei Blockseminaren (Religionswissenschaft und Ethik) sowie einem wöchentlichen fachdidaktischen Seminar, in dem die Anregungen aus den Seminaren der Fachwissenschaften aufgenommen werden, um einen auf selbstgesteuerte Lernprozesse hin orientierte Lernumgebungen zu entwickeln.

Das Themenzentrierte Grundmodul findet in jedem Semester zu einem anderen Thema statt. Daher müssen alle drei Veranstaltungen des Moduls, die Blockseminare der Religionswissenschaft und der Philosophie und das wöchentlich stattfindende Seminar der Fachdidaktik, im selben Semester belegt werden.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung wöchentliches Seminar:

Übernahme eines Referats oder ähnlicher Leistungen.
 Modulprüfung:
 Hausarbeit ca. 15 Seiten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212111 - Interdisziplinäres Seminar (Fachdidaktik, Philosophie, Religionswissenschaft) (unbenotet)

Lebengestaltung - Ethik - Religionskunde (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

LER_MA_002 - Themenzentriertes Vertiefungsmodul LER

108944 S - Denkanstöße für den LER-Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2024	Dr. phil. Petra Lenz

Kommentar

Dieses Seminar widmet sich dem Nachdenken über Bildung in einer Welt, für die (auch in) Bildungsprozessen das Akronym VUCA genutzt wird. VUCA steht dabei für die englischen Begriffe volatility, uncertainty, complexity, ambiguity und kennzeichnet eine Welt, in der die (schulischen) Herausforderungen von einer (Lebens-)Welt beeinflusst werden, die sich in immer schnellerem, unvorhersehbarem Wandel befindet.

Ausgehend von diesem Gedanken werden wir im Seminar darüber nachdenken und diskutieren, wie LER-Unterricht unter den schulischen Bedingungen, die oft als Anhaftung an die pädagogische Vergangenheit beschrieben werden können, zukunftsorientiert und nachhaltig gedacht werden kann: Nachhaltig in einem Verständnis, welches Lernen als sinnerzeugenden und somit langfristig in die Zukunft hineinwirkenden Prozess versteht.

Das Seminar ist dem Fachdidaktischen Vertiefungsmodul LER-MA-002 zugeordnet, es werden 3 LP erworben.

Literatur

Die Literatur wird im Seminarplan bekanntgegeben und in Moodle veröffentlicht.

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung besteht aus einem Essay (von 6.000 bis 8.000 Zeichen inkl. Leerzeichen/ca. 5-6 Seiten, 1 LP). Je nach Studienordnung wird dieser Essay mit einer Note (LER_MA_005) bewertet bzw. ist Voraussetzung für das erfolgreiche Abschließen des Seminars (LER_MA_002).

Inhalt des Essays ist die Entwicklung und/oder Diskussion eines "Denkanstoß" für den LER-Unterricht.

Die Modularbeit (3 LP) mit Unterrichtsbezug hat einen Umfang von ca. 27.000 Zeichen (ca. 15 Seiten), 3 LP.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212121 - Fachdidaktisches Vertiefungsseminar (unbenotet)

108945 S - TZGM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2024	Dr. Sebastian Ernst
1	B	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.64	08.11.2024	Dr. Hans-Michael Haußig
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.64	09.11.2024	Dr. Hans-Michael Haußig

1	B	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.64	22.11.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.64	23.11.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Das Modul widmet sich jedes Semester einem Thema in der Spezifik der beteiligten Disziplinen und besteht aus zwei Blockseminaren (Religionswissenschaft und Ethik) sowie einem wöchentlichen fachdidaktischen Seminar, in dem die Anregungen aus den Seminaren der Fachwissenschaften aufgenommen werden, um einen auf selbstgesteuerte Lernprozesse hin orientierte Lernumgebungen zu entwickeln.

Das Themenzentrierte Grundmodul findet in jedem Semester zu einem anderen Thema statt. Daher müssen alle drei Veranstaltungen des Moduls, die Blockseminare der Religionswissenschaft und der Philosophie und das wöchentlich stattfindende Seminar der Fachdidaktik, im selben Semester belegt werden.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung wöchentliches Seminar:

Übernahme eines Referats oder ähnlicher Leistungen.

Modulprüfung:

Hausarbeit ca. 15 Seiten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212122 - Interdisziplinäres Seminar (Fachdidaktik, Philosophie, Religionswissenschaft) (unbenotet)

108946 S - Um die Welt zu retten muss man auch mal ein paar alte Damen die Treppe runter schubsen - Ethische Partizipationskompetenz und Computerspiele

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2024	Dr. Sebastian Ernst

Kommentar

Computer- oder allgemeiner digitale Spiele sind Teil unserer Lebenswelt(en). Ob „klassisch“ an Spielkonsole und PC oder auf dem Tablet und Handy, digitale Spiele gehören zum Alltag insbesondere auch von Schüler*innen. Das gilt dank Filmadaptionen und Merchandise auch für die, die selbst nicht spielen. Digitale Spiele sind einflussreiche Medien, sie vermitteln Botschaften, sind Spiegel der Gesellschaft, Ausdrucksmittel und nicht zuletzt auch identitätsstiftendes Objekt. Sie werden daher mittlerweile auch als komplexe Phänomene jenseits hysterisch geführter Gewaltdebatten erforscht. Das schließt die didaktische Forschung mit ein. Auch dieser geht es dabei nicht mehr nur um die Frage, ob Spiele nun „gut“ oder „böse“ seien, sondern um das Ausloten der didaktischen Potentiale digitaler Spiele für den Unterricht. Dem soll sich auch dieses Seminar mit Fokus auf die Ethische Partizipationskompetenz im LER-Unterricht widmen.

Leistungsnachweis

Erfahrungsbericht (3-5 Seiten). Positionspapier (ca. 5 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212121 - Fachdidaktisches Vertiefungsseminar (unbenotet)

LER_MA_003 - Vertiefungsmodul Religionswissenschaft LER

108965 S - Partnerschaft und Ehe im Vergleich Christentum-Islam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	Einzel	1.11.1.22	05.11.2024	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer
1	S	Sa	10:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	11.01.2025	Dr. Stefan Gatzhammer, Dr. jur. Arhan Kardas

Kommentar

Im Seminar behandeln wir systematisch das religiöse Eherecht und Eheverständnis im Vergleich Christentum und Islam. Einzelthemen u.a. Verlobung, gleichgeschlechtliche Beziehung; (amtliche) Ehevorbereitung, Ebehindernisse, Ehwille (Ehekonsens), Überblick über mögliche Konsensmängel, Nichtigkeitsgründe, religiöse Form der Eheschließung, konfessions- und religionsverschiedene Ehe, Dispensen; Rechtsfolgen der Auflösung, Scheidung, kanonische Nichtigkeitsverfahren.

Literatur

Christen und Muslime in Deutschland. Arbeitshilfen Nr. 172, hg.v. Dt. Bischofskonferenz, Bonn 2003; Hans Heimerl / Helmuth Pree, Kirchenrecht. Allgemeine Normen und Eherecht, Wien u.a 1983; Rüdiger Althaus / Joseph Prader / Heinrich J.F. Reinhardt, Das kirchliche Eherecht in der seelsorgerischen Praxis, Essen 5. Aufl. 2014; Heinrich J.F. Reinhardt / Rüdiger Althaus, Die kirchliche Trauung. Ehevorbereitung, Trauung und Registrierung der Eheschließung im Bereich der Deutschen Bischofskonferenz, Essen 4. Aufl. 2020; Stephan Haering u.a. (Hg.), Handbuch des katholischen Kirchenrechts, Regensburg 3. Aufl. 2015, §§ 84–91.

Weitere Literatur und Arbeitshilfen in der Vorbesprechung bzw. im moodle-Kurs, Zugangsschlüssel in der Vorbesprechung.

Leistungsnachweis

Teilnahme, Referat im Blockseminar. Verpflichtender Besprechungstermin für Referat.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296011 - Seminar (unbenotet)

108969 S - Einführende Darstellungen von Religionen durch Religionsvertreter. Vergleichende Untersuchungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2024	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Vertreter der einzelnen Religionen haben sich immer wieder darum bemüht, ihre eigene Religion darzustellen. Diese Darstellungen waren in thematischer Hinsicht unterschiedlich aufgebaut und auch für ein unterschiedliches Publikum gedacht. So richten sich einige an Angehörige der eigenen Religion wogegen andere für Außenstehende oder der jeweiligen religiösen Tradition entfremdete gedacht sind. Das Seminar will einige repräsentative Darstellungen untersuchen, und auf den religiösen Hintergrund des Autors, didaktische Aufbereitung, Themenschwerpunkte und die Adressaten hin befragen.

Literatur

Wird noch bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Wird noch bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296011 - Seminar (unbenotet)

111463 S - Weltliche und Religiöse Kosmologien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	23.10.2024	Lukas Struß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296011 - Seminar (unbenotet)

LER_MA_004 - Vertiefungsmodul Philosophie LER

108501 S - Konsumethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

In der sogenannten "Konsumethik" geht es um Fragen wie die der Verantwortung von Verbraucherinnen und Verbrauchern, wenn es um Umwelt-, Tier- und Klimaschutz und einer nachhaltigen Lebensform geht. Ist es moralisch geboten oder sogar gefordert, persönliche Opfer zu bringen, wenn der Nutzen eines solchen individuellen Verhaltens für die Umwelt unabwägbar, ungewiss oder sehr klein ist? Wäre eine Steuerung nicht vor allem Aufgabe der Politik? Welche Ziele sind am wichtigsten, wie ist ihre Verfolgung jeweils zu gewichten? Und wie ist mit der moralischen Überforderung von Einzelnen angesichts von Unwissenheit und Ungewissheit umzugehen?

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212321 - Seminar (unbenotet)

 **108951 S - Die Nikomachische Ethik des Aristoteles**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Die Nikomachische Ethik des Aristoteles ist bis heute ein Standardwerk der Ethik. Was ist ein geglücktes Leben? Wie kann ich es realisieren? Welche Tugendanlagen hat der Mensch und wie lassen sie sich entfalten? Und wie wichtig sind Vorbilder, Lehrer und Freunde dafür? Eine einführende Sitzung führt in das Werk des Aristoteles und den Kontext der griechischen Tugendethiken. Ein zweiter Teil rekonstruiert die zentralen Thesen des Buchs zum Glück als Endziel allen Handelns, zu ethischen und dianoetischen Tugenden, zur Freundschaft und zum Leben des Weisen als glücklichste Lebensform. Ein dritter Teil schafft Querverbindungen zu anderen Werken des Aristoteles wie beispielsweise dem 12. Buch der Metaphysik, in dem Gott als das glücklichste Wesen bezeichnet wird, weil die Tätigkeit Gottes ausschließlich im Denken bestehen soll. Ein vierter Teil schlägt schließlich die Brücke zu tugendethischen Ansätzen in der Gegenwart, die sich auf Aristoteles und die Nikomachische Ethik berufen. So vertritt beispielsweise Hursthouse eine interessante tugendethische Position zu der Frage, wie Menschen mit Tieren umgehen sollten. Das Seminar richtet sich ausdrücklich auch an LER-Studierende.

Literatur

Aristoteles: Nikomachische Ethik. (Bitte anschaffen). Verschiedene Übersetzungen erwünscht. Ansonsten: Moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die regelmäßige Mitarbeit und sowie zwei Thesenpapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212321 - Seminar (unbenotet)

 **111418 S - Menschenwürde**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Yoná Fries

Kommentar

"Menschenwürde" ist ein Begriff von großer philosophischer, rechtswissenschaftlicher sowie politischer Relevanz und Brisanz. So tritt er - besonders nach 1945 - in verschiedenen (Menschen-)Rechtsdokumenten wie dem deutschen Grundgesetz oder der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte als zentraler normativer Bezugspunkt für die Bestimmung staatlichen Handelns in Erscheinung. In diesem Sinne soll er einer globalen Verständigung der Völker ein Fundament geben und gleichzeitig den individuellen Menschen als Argument in der Behauptung ihrer eigenen Freiheits- und Rechtsansprüche dienen. Darüber hinaus soll er normative Orientierung in politischen sowie philosophischen Debatten um solche moralische Fragen liefern, die sich beispielsweise aus Entwicklungen in Technik sowie Medizin ergeben und insbesondere den Wert des Lebens oder unser Selbstverständnis als Menschen berühren.

Dabei ist die Bedeutung des Begriffs jedoch hoch umstritten. Mit "Menschenwürde" werden so verschiedene Dinge bezeichnet wie eine "angeborene" Werteigenschaft des Menschen oder sein grundlegender moralischer Status oder ein Recht auf Rechte oder eine bestimmte Art und Weise zu leben. Je nach Begriffsauffassung ist unter anderem auch unklar, ob die Würde dem GG entsprechend unveräußerlich ist oder nicht, ob sie dem universalistischen Anspruch der Menschenrechte entsprechend allen Personen gleichermaßen zukommt und welche moralischen Pflichten sich aus ihr für die Behandlung anderer Menschen (und uns selbst gegenüber) ergeben.

In diesem Seminar werden wir uns der Menschenwürde aus theoretisch-philosophischer Sicht annähern, indem wir verschiedene Erklärungsansätze und Positionen betrachten und bezüglich ihrer Implikationen und Probleme diskutieren. Basierend auf dieser theoretischen Perspektive werden wir dann auch untersuchen, wie der Begriff in konkreten, problembezogenen Diskursen der angewandten Ethik argumentatorisch zum Tragen kommt.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212321 - Seminar (unbenotet)

111427 S - Philosophische Probleme im Zusammenhang mit Tod und Sterblichkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Razvan Sofroni

Kommentar

„Es ist alles ganz eitel, sprach der Prediger, es ist alles ganz eitel. Was hat der Mensch für Gewinn von all seiner Mühe, die er hat unter der Sonne? Ein Geschlecht vergeht, das andere kommt; die Erde aber bleibt immer bestehen.“ Prediger 1:2

Sind der Tod und die Tatsache unserer Sterblichkeit bloß natürliche Tatsachen, mit denen im Nachdenken und Überlegen so umzugehen ist wie mit allen anderen unvermeidlichen Begrenzungen, die unser Leben bestimmen, wie z. B. unsere Körpergröße, Haarfarbe oder Essensvorlieben? Oder ist unser Denken und Tun durch und durch davon bestimmt, dass es das Denken und Tun eines endlichen, dem Tode geweihten Wesens ist?

Ferner: Sofern wir uns zu unserer Sterblichkeit frei verhalten können, wie sähe ein gutes Leben angesichts seiner Endlichkeit aus? Sollen wir möglichst so leben, als ob wir unsterblich wären, und damit unserer Verfasstheit zumindest augenblicklich entkommen? Oder sollen wir die Fragilität aller guten Dinge bejahen und Vergängliches lieben eben weil es vergänglich ist?

Schließlich: ist der Tod überhaupt etwas Schlechtes, ist unsere Sterblichkeit bedauernswert? Sollen wir - müssen wir sogar hoffen, dass es nicht das Ende ist, wenn wir recht leben wollen? Oder wäre das Vernünftige vielmehr, froh darum zu sein, dass wir nicht zur Einöde eines endlosen Lebens verdammt sind?

Solche Fragen werden uns in diesem Seminar beschäftigen, begleitet u. a. von Texten von Aristoteles, Augustinus, Kant, Bernard Williams, Thomas Nagel und Martin Hägglund.

Mithilfe der gewonnenen theoretischen Perspektiven auf Tod und Sterblichkeit werden wir uns auch einigen Debatten in der angewandten Ethik widmen, voraussichtlich der Diskussion um die Erlaubtheit von Sterbehilfe und ethischen Fragen im Zusammenhang mit der Praxis der Pränataldiagnostik.

Leistungsnachweis

Referat (15 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212321 - Seminar (unbenotet)

Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

LER_MA_002 - Themenzentriertes Vertiefungsmodul LER

108944 S - Denkanstöße für den LER-Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2024	Dr. phil. Petra Lenz

Kommentar

Dieses Seminar widmet sich dem Nachdenken über Bildung in einer Welt, für die (auch in) Bildungsprozessen das Akronym VUCA genutzt wird. VUCA steht dabei für die englischen Begriffe volatility, uncertainty, complexity, ambiguity und kennzeichnet eine Welt, in der die (schulischen) Herausforderungen von einer (Lebens-)Welt beeinflusst werden, die sich in immer schnellerem, unvorhersehbarem Wandel befindet.

Ausgehend von diesem Gedanken werden wir im Seminar darüber nachdenken und diskutieren, wie LER-Unterricht unter den schulischen Bedingungen, die oft als Anhaftung an die pädagogische Vergangenheit beschrieben werden können, zukunftsorientiert und nachhaltig gedacht werden kann: Nachhaltig in einem Verständnis, welches Lernen als sinnerzeugenden und somit langfristig in die Zukunft hineinwirkenden Prozess versteht.

Das Seminar ist dem Fachdidaktischen Vertiefungsmodul LER-MA-002 zugeordnet, es werden 3 LP erworben.

Literatur

Die Literatur wird im Seminarplan bekanntgegeben und in Moodle veröffentlicht.

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung besteht aus einem Essay (von 6.000 bis 8.000 Zeichen inkl. Leerzeichen/ca. 5-6 Seiten, 1 LP). Je nach Studienordnung wird dieser Essay mit einer Note (LER_MA_005) bewertet bzw. ist Voraussetzung für das erfolgreiche Abschließen des Seminars (LER_MA_002).

Inhalt des Essays ist die Entwicklung und/oder Diskussion eines "Denkanstoß" für den LER-Unterricht.

Die Modularbeit (3 LP) mit Unterrichtsbezug hat einen Umfang von ca. 27.000 Zeichen (ca. 15 Seiten), 3 LP.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212121 - Fachdidaktisches Vertiefungsseminar (unbenotet)

108945 S - TZGM							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2024	Dr. Sebastian Ernst
1	B	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.64	08.11.2024	Dr. Hans-Michael Haußig
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.64	09.11.2024	Dr. Hans-Michael Haußig
1	B	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.64	22.11.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.64	23.11.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Das Modul widmet sich jedes Semester einem Thema in der Spezifik der beteiligten Disziplinen und besteht aus zwei Blockseminaren (Religionswissenschaft und Ethik) sowie einem wöchentlichen fachdidaktischen Seminar, in dem die Anregungen aus den Seminaren der Fachwissenschaften aufgenommen werden, um einen auf selbstgesteuerte Lernprozesse hin orientierte Lernumgebungen zu entwickeln.

Das Themenzentrierte Grundmodul findet in jedem Semester zu einem anderen Thema statt. Daher müssen alle drei Veranstaltungen des Moduls, die Blockseminare der Religionswissenschaft und der Philosophie und das wöchentlich stattfindende Seminar der Fachdidaktik, im selben Semester belegt werden.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung wöchentliches Seminar:

Übernahme eines Referats oder ähnlicher Leistungen.

Modulprüfung:

Hausarbeit ca. 15 Seiten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212122 - Interdisziplinäres Seminar (Fachdidaktik, Philosophie, Religionswissenschaft) (unbenotet)

108946 S - Um die Welt zu retten muss man auch mal ein paar alte Damen die Treppe runter schubsen - Ethische Partizipationskompetenz und Computerspiele							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2024	Dr. Sebastian Ernst

Kommentar

Computer- oder allgemeiner digitale Spiele sind Teil unserer Lebenswelt(en). Ob „klassisch“ an Spielkonsole und PC oder auf dem Tablet und Handy, digitale Spiele gehören zum Alltag insbesondere auch von Schüler*innen. Das gilt dank Filmadaptionen und Merchandise auch für die, die selbst nicht spielen. Digitale Spiele sind einflussreiche Medien, sie vermitteln Botschaften, sind Spiegel der Gesellschaft, Ausdrucksmittel und nicht zuletzt auch identitätsstiftendes Objekt. Sie werden daher mittlerweile auch als komplexe Phänomene jenseits hysterisch geführter Gewaltdebatten erforscht. Das schließt die didaktische Forschung mit ein. Auch dieser geht es dabei nicht mehr nur um die Frage, ob Spiele nun „gut“ oder „böse“ seien, sondern um das Ausloten der didaktischen Potentiale digitaler Spiele für den Unterricht. Dem soll sich auch dieses Seminar mit Fokus auf die Ethische Partizipationskompetenz im LER-Unterricht widmen.

Leistungsnachweis

Erfahrungsbericht (3-5 Seiten). Positionspapier (ca. 5 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212121 - Fachdidaktisches Vertiefungsseminar (unbenotet)

LER_MA_007 - Vertiefungsmodul Lebenswelten LER

108501 S - Konsumethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

In der sogenannten "Konsumethik" geht es um Fragen wie die der Verantwortung von Verbraucherinnen und Verbrauchern, wenn es um Umwelt-, Tier- und Klimaschutz und einer nachhaltigen Lebensform geht. Ist es moralisch geboten oder sogar gefordert, persönliche Opfer zu bringen, wenn der Nutzen eines solchen individuellen Verhaltens für die Umwelt unabwägbar, ungewiss oder sehr klein ist? Wäre eine Steuerung nicht vor allem Aufgabe der Politik? Welche Ziele sind am wichtigsten, wie ist ihre Verfolgung jeweils zu gewichten? Und wie ist mit der moralischen Überforderung von Einzelnen angesichts von Unwissenheit und Ungewissheit umzugehen?

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212332 - Seminar (unbenotet)

108948 S - Gestärkt in den Lehrerberuf - Training berufsrelevanter und persönlicher Kompetenzen für das Fach LER (Vertiefungsseminar Lebenswelten Psychologie)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.59	15.11.2024	Annika Breuer
1	S	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.59	16.11.2024	Annika Breuer
1	S	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.59	11.01.2025	Annika Breuer

Kommentar

Sollten Sie über einen Nachteilsausgleich verfügen, sagen Sie mir bitte Bescheid, so dass ich dies bei der Konzeption berücksichtigen kann.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212331 - Lebenswelten (unbenotet)

LER_MA_009 - Vertiefungsmodul Religionswissenschaft und Ethik LER

108501 S - Konsumethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

In der sogenannten "Konsumethik" geht es um Fragen wie die der Verantwortung von Verbraucherinnen und Verbrauchern, wenn es um Umwelt-, Tier- und Klimaschutz und einer nachhaltigen Lebensform geht. Ist es moralisch geboten oder sogar gefordert, persönliche Opfer zu bringen, wenn der Nutzen eines solchen individuellen Verhaltens für die Umwelt unabwägbar, ungewiss oder sehr klein ist? Wäre eine Steuerung nicht vor allem Aufgabe der Politik? Welche Ziele sind am wichtigsten, wie ist ihre Verfolgung jeweils zu gewichten? Und wie ist mit der moralischen Überforderung von Einzelnen angesichts von Unwissenheit und Ungewissheit umzugehen?

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212352 - Ethik (unbenotet)

108951 S - Die Nikomachische Ethik des Aristoteles

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Die Nikomachische Ethik des Aristoteles ist bis heute ein Standardwerk der Ethik. Was ist ein geglücktes Leben? Wie kann ich es realisieren? Welche Tugendanlagen hat der Mensch und wie lassen sie sich entfalten? Und wie wichtig sind Vorbilder, Lehrer und Freunde dafür? Eine einführende Sitzung führt in das Werk des Aristoteles und den Kontext der griechischen Tugendethiken. Ein zweiter Teil rekonstruiert die zentralen Thesen des Buchs zum Glück als Endziel allen Handelns, zu ethischen und dianoetischen Tugenden, zur Freundschaft und zum Leben des Weisen als glücklichste Lebensform. Ein dritter Teil schafft Querverbindungen zu anderen Werken des Aristoteles wie beispielsweise dem 12. Buch der Metaphysik, in dem Gott als das glücklichste Wesen bezeichnet wird, weil die Tätigkeit Gottes ausschließlich im Denken bestehen soll. Ein vierter Teil schlägt schließlich die Brücke zu tugendethischen Ansätzen in der Gegenwart, die sich auf Aristoteles und die Nikomachische Ethik berufen. So vertritt beispielsweise Hursthouse eine interessante tugendethische Position zu der Frage, wie Menschen mit Tieren umgehen sollten. Das Seminar richtet sich ausdrücklich auch an LER-Studierende.

Literatur

Aristoteles: Nikomachische Ethik. (Bitte anschaffen). Verschiedene Übersetzungen erwünscht. Ansonsten: Moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die regelmäßige Mitarbeit und sowie zwei Thesenpapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212352 - Ethik (unbenotet)

108965 S - Partnerschaft und Ehe im Vergleich Christentum-Islam							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	Einzel	1.11.1.22	05.11.2024	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer
1	S	Sa	10:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	11.01.2025	Dr. Stefan Gatzhammer, Dr. jur. Arhan Kardas

Kommentar

Im Seminar behandeln wir systematisch das religiöse Eherecht und Eheverständnis im Vergleich Christentum und Islam. Einzelthemen u.a. Verlobung, gleichgeschlechtliche Beziehung; (amtliche) Ehevorbereitung, Ehehindernisse, Ehwille (Ehekonsens), Überblick über mögliche Konsensmängel, Nichtigkeitsgründe, religiöse Form der Eheschließung, konfessions- und religionsverschiedene Ehe, Dispensen; Rechtsfolgen der Auflösung, Scheidung, kanonische Nichtigkeitsverfahren.

Literatur

Christen und Muslime in Deutschland. Arbeitshilfen Nr. 172, hg.v. Dt. Bischofskonferenz, Bonn 2003; Hans Heimerl / Helmuth Pree, Kirchenrecht. Allgemeine Normen und Eherecht, Wien u.a 1983; Rüdiger Althaus / Joseph Prader / Heinrich J.F. Reinhardt, Das kirchliche Eherecht in der seelsorgerischen Praxis, Essen 5. Aufl. 2014; Heinrich J.F. Reinhardt / Rüdiger Althaus, Die kirchliche Trauung. Ehevorbereitung, Trauung und Registrierung der Eheschließung im Bereich der Deutschen Bischofskonferenz, Essen 4. Aufl. 2020; Stephan Haering u.a. (Hg.), Handbuch des katholischen Kirchenrechts, Regensburg 3. Aufl. 2015, §§ 84–91.

Weitere Literatur und Arbeitshilfen in der Vorbesprechung bzw. im moodle-Kurs, Zugangsschlüssel in der Vorbesprechung.

Leistungsnachweis

Teilnahme, Referat im Blockseminar. Verpflichtender Besprechungstermin für Referat.

108969 S - Einführende Darstellungen von Religionen durch Religionsvertreter. Vergleichende Untersuchungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2024	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Vertreter der einzelnen Religionen haben sich immer wieder darum bemüht, ihre eigene Religion darzustellen. Diese Darstellungen waren in thematischer Hinsicht unterschiedlich aufgebaut und auch für ein unterschiedliches Publikum gedacht. So richten sich einige an Angehörige der eigenen Religion wogegen andere für Außenstehende oder der jeweiligen religiösen Tradition entfremdete gedacht sind. Das Seminar will einige repräsentative Darstellungen untersuchen, und auf den religiösen Hintergrund des Autors, didaktische Aufbereitung, Themenschwerpunkte und die Adressaten hin befragen.

Literatur

Wird noch bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Wird noch bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212351 - Religionswissenschaft (unbenotet)

111418 S - Menschenwürde							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Yoná Fries

Kommentar

"Menschenwürde" ist ein Begriff von großer philosophischer, rechtswissenschaftlicher sowie politischer Relevanz und Brisanz. So tritt er - besonders nach 1945 - in verschiedenen (Menschen-)Rechtsdokumenten wie dem deutschen Grundgesetz oder der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte als zentraler normativer Bezugspunkt für die Bestimmung staatlichen Handelns in Erscheinung. In diesem Sinne soll er einer globalen Verständigung der Völker ein Fundament geben und gleichzeitig den individuellen Menschen als Argument in der Behauptung ihrer eigenen Freiheits- und Rechtsansprüche dienen. Darüber hinaus soll er normative Orientierung in politischen sowie philosophischen Debatten um solche moralische Fragen liefern, die sich beispielsweise aus Entwicklungen in Technik sowie Medizin ergeben und insbesondere den Wert des Lebens oder unser Selbstverständnis als Menschen berühren.

Dabei ist die Bedeutung des Begriffs jedoch hoch umstritten. Mit "Menschenwürde" werden so verschiedene Dinge bezeichnet wie eine "angeborene" Werteigenschaft des Menschen oder sein grundlegender moralischer Status oder ein Recht auf Rechte oder eine bestimmte Art und Weise zu leben. Je nach Begriffsauffassung ist unter anderem auch unklar, ob die Würde dem GG entsprechend unveräußerlich ist oder nicht, ob sie dem universalistischen Anspruch der Menschenrechte entsprechend allen Personen gleichermaßen zukommt und welche moralischen Pflichten sich aus ihr für die Behandlung anderer Menschen (und uns selbst gegenüber) ergeben.

In diesem Seminar werden wir uns der Menschenwürde aus theoretisch-philosophischer Sicht annähern, indem wir verschiedene Erklärungsansätze und Positionen betrachten und bezüglich ihrer Implikationen und Probleme diskutieren. Basierend auf dieser theoretischen Perspektive werden wir dann auch untersuchen, wie der Begriff in konkreten, problembezogenen Diskursen der angewandten Ethik argumentatorisch zum Tragen kommt.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212352 - Ethik (unbenotet)

111427 S - Philosophische Probleme im Zusammenhang mit Tod und Sterblichkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Razvan Sofroni

Kommentar

„Es ist alles ganz eitel, sprach der Prediger, es ist alles ganz eitel. Was hat der Mensch für Gewinn von all seiner Mühe, die er hat unter der Sonne? Ein Geschlecht vergeht, das andere kommt; die Erde aber bleibt immer bestehen.“ Prediger 1:2

Sind der Tod und die Tatsache unserer Sterblichkeit bloß natürliche Tatsachen, mit denen im Nachdenken und Überlegen so umzugehen ist wie mit allen anderen unvermeidlichen Begrenzungen, die unser Leben bestimmen, wie z. B. unsere Körpergröße, Haarfarbe oder Essensvorlieben? Oder ist unser Denken und Tun durch und durch davon bestimmt, dass es das Denken und Tun eines endlichen, dem Tode geweihten Wesens ist?

Ferner: Sofern wir uns zu unserer Sterblichkeit frei verhalten können, wie sähe ein gutes Leben angesichts seiner Endlichkeit aus? Sollen wir möglichst so leben, als ob wir unsterblich wären, und damit unserer Verfasstheit zumindest augenblicklich entkommen? Oder sollen wir die Fragilität aller guten Dinge bejahen und Vergängliches lieben eben weil es vergänglich ist?

Schließlich: ist der Tod überhaupt etwas Schlechtes, ist unsere Sterblichkeit bedauernswert? Sollen wir - müssen wir sogar hoffen, dass es nicht das Ende ist, wenn wir recht leben wollen? Oder wäre das Vernünftige vielmehr, froh darum zu sein, dass wir nicht zur Einöde eines endlosen Lebens verdammt sind?

Solche Fragen werden uns in diesem Seminar beschäftigen, begleitet u. a. von Texten von Aristoteles, Augustinus, Kant, Bernard Williams, Thomas Nagel und Martin Hägglund.

Mithilfe der gewonnenen theoretischen Perspektiven auf Tod und Sterblichkeit werden wir uns auch einigen Debatten in der angewandten Ethik widmen, voraussichtlich der Diskussion um die Erlaubtheit von Sterbehilfe und ethischen Fragen im Zusammenhang mit der Praxis der Pränataldiagnostik.

Leistungsnachweis

Referat (15 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212352 - Ethik (unbenotet)

111463 S - Weltliche und Religiöse Kosmologien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	23.10.2024	Lukas Struß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212351 - Religionswissenschaft (unbenotet)

Institut für Philosophie

Bachelor of Arts

Philosophie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Pflichtmodule Philosophie

PHI_BA_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen

108513 S - Klassische Texte der Kunstphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

 **108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Probleme auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle etwas Menschliches, das Würde hat, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Solche Fragen stellen sich nicht nur, wenn es um Abtreibung geht, sondern auch im Kontext von Stammzellenforschung oder den neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, wann? Das Seminar befasst sich mit solchen Fragen in drei Schritten. Zunächst werden die wissenschaftlichen Grundlagen gelegt. Dann werden die sogenannten SKIP-Argumente als die wichtigsten Argumente zum moralischen Status von Embryonen zur Diskussion gestellt. In einem dritten Teil geht es um die moralischen Probleme, die durch neue Techniken entstanden sind.

Literatur

vgl. moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die Erstellung von Arbeitsblättern (s.u.) zu mindestens 80% der Sitzungstexte (das sind die Texte, die im Seminar gelesen werden; nicht die zusätzlichen Texte). Zudem wird die Mitgestaltung einer Sitzung in einer Kleingruppe als Vorbereitung für eine fiktive Talk-Show in der letzten Semesterwoche erwartet. Für die Mitgestaltung der Sitzung werde ich Ihnen ggfs. meine eigenen Rekonstruktionen zur Verfügung stellen.

Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Kurze bibliographische Angaben 2. Leitende Frage mit kurzer Erklärung, warum sie aktuell bzw. interessant ist (Anlass bzw. Kontext). 3. Ggfs. knappe Definition zentraler Begriffe. 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).

Textrekonstruktion während der Sitzung: 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

 **111466 S - Die Figur der Abstraktion**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Dr. phil. Michael Frey

Kommentar

Die Figur der Abstraktion ist für etliche Diskurse und Praktiken zentral: für die Philosophie, die Geometrie oder für Kunst und Theorie der Kunst. Überall, wo es um Modelle geht, um Simulation oder darum, etwas darzustellen, was sich dem gewohnten Blick entzieht, drängt sich ein Verfahren der Abstraktion auf. Durch Abstraktion lässt sich etwas besonders klar, deutlich, rein oder einfach zeigen. Doch zugleich besteht auch der Verdacht, dass die Abstraktion der Erfahrung, die dargestellt wird, unrecht tut: Sie nimmt etwas weg, isoliert es, vereinfacht, sieht von Ambivalenzen und Differenzen ab. Dieser Spannung im Begriff der Abstraktion nachzugehen, ist Ziel dieses Seminars: Wir versuchen die Figur der Abstraktion anhand verschiedener Begriffspaare und in unterschiedlichen Konstellationen zu befragen – etwa am Kontrast von Oberfläche/Tiefe. Dabei soll sich herausstellen, dass Abstraktion eine in sich verwickelte Denkfigur ist: Sie nimmt weg, vereinfacht; doch zugleich öffnet sie auf ihrer Rückseite einen Raum der Unbestimmtheit, einen Raum der Offenheit, die Frage nach dem, wovon ursprünglich abstrahiert wurde. Was stand etwa ursprünglich im Fokus, wenn wir es nun bloß hinsichtlich seiner Materialität betrachten? Oder was für Abstraktionen sind möglich, wenn wir etwas aus seiner soziohistorischen Verortung lösen wollen? Können wir es etwa auf einen Duft reduzieren?

Literatur

Wir werden Texte von Autor:innen lesen, die sich aus sehr unterschiedlichen Perspektiven mit der Figur der Abstraktion - aber insbesondere auch mit dem Begriff der Erinnerung und dem des Bildes - auseinandersetzen, unter anderen von Immanuel Kant, G.W.F. Hegel, Niklas Luhmann, Alain Badiou, Marcel Proust, Aldous Huxley, Brian O'Doherty, Joseph Beuys, Sigmund Freud oder Andreas Huyssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

111488 TU - Zu den Grenzen philosophischer Erklärbarkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Bodo Beyer

Kommentar

Stimmt die Struktur unserer Sprache mit der Struktur der Wirklichkeit überein? Viele moderne Metaphysiker*innen würden dem zustimmen. Mit Blick auf den Erfolg der Naturwissenschaften besagt eine als 'No miracle argument' bekannte Überlegung, dass die dort getroffenen Vorhersagen eben gerade daher erfolgreich sind, weil die verwendeten Modelle die Wirklichkeit korrekt abbilden. Es wird daher versucht, ähnliche Arten von Theorien auch in die Philosophie oder in die Sozialwissenschaften einzuführen. Ob sich hierdurch allerdings ein ähnlicher Erfolg wie bei den Naturwissenschaften einstellen wird, darf bezweifelt werden, denn es ist alles andere als klar, ob sich die hier thematisierten Phänomene überhaupt auf die gleiche Art erklären lassen. Das Tutorium beschäftigt sich kritisch mit den der Theoriebildung zugrundeliegenden Annahmen über die Struktur der Wirklichkeit. Letzteres ist der Untersuchungsgegenstand der sogenannten Metaphysik.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111489 TU - Wahrnehmung - Kunst - Gesellschaft - Eine Einführung in das Werk Merleau-Pontys

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Louis Jasch

Kommentar

Merleau-Pontys Philosophie lässt sich von vielen Seiten beleuchten. Ist er vor allem für seine Ausführungen zur Phänomenologie, Wahrnehmung und dem Leib bekannt, besitzt sein Werk noch viele andere äußerst ergiebige Abbiegungen. Aus diesem Grund soll sich dem französischen Denker auf drei verschiedenen Wegen gewidmet werden: In Betrachtung seiner Phänomenologie und Wahrnehmungsphilosophie, insbesondere durch sein Hauptwerk Phänomenologie der Wahrnehmung (1), seiner Kunstphilosophie, Das Auge und der Geist (2) und seiner Auseinandersetzung mit Geschichte und Gesellschaft, Humanismus und Terror, Abenteuer der Dialektik (3). Dazu widmen wir uns der Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben.

Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)							
111490 TU - Ich bin zeichenerordie Anderenzeicheneror - Le Deuxième Sexe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Isabel Mira Sickenberger
Tutorin: Elina Emsbach							
Kommentar							
<p>In einer sexistischen Welt bin ich sexistisch, oder anders formuliert: eine sexistische Welt ist sexistisch. Walter Benjamin schreibt in seinen Thesen Über den Begriff der Geschichte: »Das Bewußtsein, das Kontinuum der Geschichte aufzusprengen, ist den revolutionären Klassen im Augenblick ihrer Aktion eigentümlich.« (These XV) Die Revolution ist das Aufsprengen des Kontinuums, d.h. des Begründungs-, Rechtfertigungszusammenhangs, der Umstände. Simone de Beauvoir fragt in der Einleitung von Le Deuxième Sexe: »was ist eine Frau?« Diese Frage zu stellen, bedeutet nicht einen schon bekannten Gegenstand aus der Wirklichkeit auszuwählen und diesen dann noch einmal daraufhin zu betrachten, was er eigentlich sei, nachdem man ihn doch schon als solchen erkannt hat. Es bedeutet diesen Gegenstand so auszudehnen, dass man ihn als die ganze Wirklichkeit formend erkennt, ihn nicht als Punkt sondern als Kontinuum wahrzunehmen. In diesem Tutorium werden Auszüge aus Simone de Beauvoirs Grundlagenwerk Le Deuxième Sexe gelesen. Aufgabe ist, Sexismus nicht als punktuelles Phänomen, welches hier und dort angesprochen werden kann, zu verstehen, sondern als unsere alltägliche Weltsicht zu Bewusstsein zu bringen. Die Frage ist nicht, ob ich weiblich oder männlich bin, sondern wie ich mich in und zu diesen Kategorien verhalte. Literaturhinweise: Simone de Beauvoir. Das andere Geschlecht - Sitte und Sexus der Frau.</p>							
Literatur							
Simone de Beauvoir. Das andere Geschlecht - Sitte und Sexus der Frau. Rowohlt Taschenbuch							
Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 210821 - Lektürekompentenz (unbenotet)							
PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)							
111491 TU - Was ist Bedeutung? - Eine Einführung in die Sprachphilosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	18.10.2024	Isabel Mira Sickenberger
Tutor: Marvin Thinschmidt							
Kommentar							
<p>Zu Beginn des 20. Jahrhunderts gibt es in der Philosophie eine Hinwendung zur Sprache, die oft mit Schlagwort 'Linguistic Turn' bezeichnet wird. Die Hoffnung dieser Bewegung ist, durch die Ermittlung universeller Strukturen von Sprache, Aufschlüsse auf die Grundlage philosophischer Theoriebildung bzw. allgemeine Strukturen des Denkens zu gewinnen. Frühe Vertreter*innen versuchen dies durch eine Analyse der Sprache anhand logischer Gesetze. Einige postulieren sogar die Existenz abstrakter Gegenstände als Bedeutung sprachlicher Ausdrücke. In diesem Tutorium werden zunächst einige dieser klassischen Ansätze diskutiert. Im Anschluss werden wir Texte der späteren Sprachphilosophie lesen, welche diese aus verschiedenen Perspektiven kritisieren. Es werden u. a. Texte der folgenden Autor*innen gelesen: Gottlob Frege, Bertrand Russell, Ludwig Wittgenstein und Saul Kripke.</p>							
Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 210821 - Lektürekompentenz (unbenotet)							
PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)							

111492 TU - Down Girl. Die Logik der Misogynie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger
Tutor: Kaya Regnery							
Kommentar							
<p>Was genau ist Misogynie? Wie können und sollen wir den Misogyniebegriff verwenden? Was hat Misogynie mit (patriarchaler) Herrschaft zu tun? Worin besteht der Unterschied zwischen Misogynie und Sexismus? In welchem Zusammenhang stehen Misogynie und patriarchale Gewalt? Welche Rolle spielt Misogynie in öffentlichen Diskussionen und politischen Räumen? Mit diesen und vielen weiteren Fragen befasst sich Kate Manne in „Down Girl. Die Logik der Misogynie“. Wir werden uns im Tutorium intensiv mit diesem zeitgenössischen Werk feministischer Philosophie auseinandersetzen und anhand dessen das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben in der Philosophie erlernen</p>							
Literatur							
<p>1. Kate Manne (2020): Down Girl. Die Logik der Misogynie. Übers. von Ulrike Bischoff. Berlin: Suhrkamp (suhrkamp taschenbuch wissenschaft, 2319). 2. Ariane Filius; Sibille Mischer (2018): Philosophische Texte schreiben im Studium (Basiswissen Philosophie, Band 4667), UTB.</p>							
Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)						
PNL	210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)						

PHI_BA_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen (auslaufend)							
111488 TU - Zu den Grenzen philosophischer Erklärbarkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger
Tutor: Bodo Beyer							
Kommentar							
<p>Stimmt die Struktur unserer Sprache mit der Struktur der Wirklichkeit überein? Viele moderne Metaphysiker*innen würden dem zustimmen. Mit Blick auf den Erfolg der Naturwissenschaften besagt eine als 'No miracle argument' bekannte Überlegung, dass die dort getroffenen Vorhersagen eben gerade daher erfolgreich sind, weil die verwendeten Modelle die Wirklichkeit korrekt abbilden. Es wird daher versucht, ähnliche Arten von Theorien auch in die Philosophie oder in die Sozialwissenschaften einzuführen. Ob sich hierdurch allerdings ein ähnlicher Erfolg wie bei den Naturwissenschaften einstellen wird, darf bezweifelt werden, denn es ist alles andere als klar, ob sich die hier thematisierten Phänomene überhaupt auf die gleiche Art erklären lassen. Das Tutorium beschäftigt sich kritisch mit den der Theoriebildung zugrundeliegenden Annahmen über die Struktur der Wirklichkeit. Letzteres ist der Untersuchungsgegenstand der sogenannten Metaphysik.</p>							
Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)						

111489 TU - Wahrnehmung - Kunst - Gesellschaft - Eine Einführung in das Werk Merleau-Pontys							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger
Tutor: Louis Jasch							

Kommentar

Merleau-Pontys Philosophie lässt sich von vielen Seiten beleuchten. Ist er vor allem für seine Ausführungen zur Phänomenologie, Wahrnehmung und dem Leib bekannt, besitzt sein Werk noch viele andere äußerst ergiebige Abbiegungen. Aus diesem Grund soll sich dem französischen Denker auf drei verschiedenen Wegen gewidmet werden: In Betrachtung seiner Phänomenologie und Wahrnehmungsphilosophie, insbesondere durch sein Hauptwerk Phänomenologie der Wahrnehmung (1), seiner Kunstphilosophie, Das Auge und der Geist (2) und seiner Auseinandersetzung mit Geschichte und Gesellschaft, Humanismus und Terror, Abenteuer der Dialektik (3). Dazu widmen wir uns der Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111490 TU - Ich bin zeichenerordie Anderenzeichenererror - Le Deuxième Sexe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Isabel Mira Sickenberger

Tutorin: Elina Emsbach

Kommentar

In einer sexistischen Welt bin ich sexistisch, oder anders formuliert: eine sexistische Welt ist sexistisch. Walter Benjamin schreibt in seinen Thesen Über den Begriff der Geschichte: »Das Bewußtsein, das Kontinuum der Geschichte aufzusprengen, ist den revolutionären Klassen im Augenblick ihrer Aktion eigentümlich.« (These XV) Die Revolution ist das Aufsprengen des Kontinuums, d.h. des Begründungs-, Rechtfertigungszusammenhangs, der Umstände. Simone de Beauvoir fragt in der Einleitung von Le Deuxième Sexe: »was ist eine Frau?« Diese Frage zu stellen, bedeutet nicht einen schon bekannten Gegenstand aus der Wirklichkeit auszuwählen und diesen dann noch einmal daraufhin zu betrachten, was er eigentlich sei, nachdem man ihn doch schon als solchen erkannt hat. Es bedeutet diesen Gegenstand so auszudehnen, dass man ihn als die ganze Wirklichkeit formend erkennt, ihn nicht als Punkt sondern als Kontinuum wahrzunehmen. In diesem Tutorium werden Auszüge aus Simone de Beauvoirs Grundlagenwerk Le Deuxième Sexe gelesen. Aufgabe ist, Sexismus nicht als punktuell Phänomen, welches hier und dort angesprochen werden kann, zu verstehen, sondern als unsere alltägliche Weltsicht zu Bewusstsein zu bringen. Die Frage ist nicht, ob ich weiblich oder männlich bin, sondern wie ich mich in und zu diesen Kategorien verhalte. Literaturhinweise: Simone de Beauvoir. Das andere Geschlecht - Sitte und Sexus der Frau.

Literatur

Simone de Beauvoir. Das andere Geschlecht - Sitte und Sexus der Frau. Rowohlt Taschenbuch

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111491 TU - Was ist Bedeutung? - Eine Einführung in die Sprachphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	18.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Marvin Thinschmidt

Kommentar

Zu Beginn des 20. Jahrhunderts gibt es in der Philosophie eine Hinwendung zur Sprache, die oft mit Schlagwort 'Linguistic Turn' bezeichnet wird. Die Hoffnung dieser Bewegung ist, durch die Ermittlung universeller Strukturen von Sprache, Aufschlüsse auf die Grundlage philosophischer Theoriebildung bzw. allgemeine Strukturen des Denkens zu gewinnen. Frühe Vertreter*innen versuchen dies durch eine Analyse der Sprache anhand logischer Gesetze. Einige postulieren sogar die Existenz abstrakter Gegenstände als Bedeutung sprachlicher Ausdrücke. In diesem Tutorium werden zunächst einige dieser klassischen Ansätze diskutiert. Im Anschluss werden wir Texte der späteren Sprachphilosophie lesen, welche diese aus verschiedenen Perspektiven kritisieren. Es werden u. a. Texte der folgenden Autor*innen gelesen: Gottlob Frege, Bertrand Russell, Ludwig Wittgenstein und Saul Kripke.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111492 TU - Down Girl. Die Logik der Misogynie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Kaya Regnery

Kommentar

Was genau ist Misogynie? Wie können und sollen wir den Misogyniebegriff verwenden? Was hat Misogynie mit (patriarchaler) Herrschaft zu tun? Worin besteht der Unterschied zwischen Misogynie und Sexismus? In welchem Zusammenhang stehen Misogynie und patriarchale Gewalt? Welche Rolle spielt Misogynie in öffentlichen Diskussionen und politischen Räumen? Mit diesen und vielen weiteren Fragen befasst sich Kate Manne in „Down Girl. Die Logik der Misogynie“. Wir werden uns im Tutorium intensiv mit diesem zeitgenössischen Werk feministischer Philosophie auseinandersetzen und anhand dessen das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben in der Philosophie erlernen

Literatur

1. Kate Manne (2020): Down Girl. Die Logik der Misogynie. Übers. von Ulrike Bischoff. Berlin: Suhrkamp (suhrkamp taschenbuch wissenschaft, 2319).
2. Ariane Filius; Sibille Mischer (2018): Philosophische Texte schreiben im Studium (Basiswissen Philosophie, Band 4667), UTB.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

108496 S - Spinoza's Political Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.

In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.

Leistungsnachweis

A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

109308 S - Kant über Teleologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungsnachweis

Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

 **109347 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211113 - Lektürekurs (unbenotet)

 **109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Momo
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Momo

Kommentar

„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen "haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist". Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.

Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als unverständliches Gefühl dargestellt wurde.

Literatur

Baumgarten, Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus (1735)

Baumgarten, Aesthetica (1750/58)

Mendelssohn, Über die Empfindungen (1755, 1761, 1771)

Mendelssohn, Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften (1757), 1761 und 1771 umbenannt als Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften

Mendelssohn, Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften (1758, 1761, 1771).

Mendelssohn, Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen (1761, 1771)

Burke, A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful (1757/59).

Kant, Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen (1763)

Kant, Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen (1764)

Kant, Kritik der Urteilskraft (1790)

Schiller, Fr. Vom Erhabenen (1793)

Herder, Kalligone (1800)

Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin".In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: *A. G. Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik (ebd.).

20.11.24 Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen A#sthetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufkla#rung und Skepsis. Festschrift fu#r G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv fu#r Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 Mendelssohns Briefe über die Empfindungen (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos *Kritischen Reflexionen* (ebd.).

11.12.24 Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes *Enquiry* (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen* . Zur *Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 Kants Aufwertung negativer Empfindungen (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der *Kritik der reinen Vernunft* und das Projekt der *Kritik der Urteilskraft* (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 Kants "Analytik des Erhabenen" I (ebd.).

15.01.25 Kants "Analytik des Erhabenen" II (ebd.).

22.01.25 Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 Herders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in *Kalligone* (*Kalligone*)

05.02.25 Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

108513 S - Klassische Texte der Kunstphilosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

108533 V - Einführung in die Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.

Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik

Leistungsnachweis

Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)

108536 S - Ernst Tugendhat: Vorlesung über Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Ernst Tugendhats bekanntem Werk "Vorlesungen über Ethik". Es behandelt ausgewählte Themen der Philosophiegeschichte sowie grundlegende systematische Fragestellungen der Ethik und eignet sich auch für AnfängerInnen ohne Vorkenntnisse. Die Veranstaltungsform ist die eines Seminars; wir werden uns Tugendhats Perspektive in der gemeinsamen Diskussion erschließen.

Die Textgrundlage wird über Moodle zur Verfügung gestellt. Abgesehen davon eignen sich v.a. Suhrkamp-Ausgaben des Buches.

Formalia werden zu Beginn des Seminars besprochen.

Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Ausfüllen einer Fragenliste

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

 **108546 S - Bioethik: Aktuelle Debatten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Bioethik ein. Im Zentrum steht der Umgang des Menschen mit dem Lebendigen. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern.
"Bioethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Die Leistungserbringung erfolgt über das Bestehen einer Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

 **108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Probleme auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle etwas Menschliches, das Würde hat, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Solche Fragen stellen sich nicht nur, wenn es um Abtreibung geht, sondern auch im Kontext von Stammzellenforschung oder den neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, wann? Das Seminar befasst sich mit solchen Fragen in drei Schritten. Zunächst werden die wissenschaftlichen Grundlagen gelegt. Dann werden die sogenannten SKIP-Argumente als die wichtigsten Argumente zum moralischen Status von Embryonen zur Diskussion gestellt. In einem dritten Teil geht es um die moralischen Probleme, die durch neue Techniken entstanden sind.

Literatur

vgl. moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die Erstellung von Arbeitsblättern (s.u.) zu mindestens 80% der Sitzungstexte (das sind die Texte, die im Seminar gelesen werden; nicht die zusätzlichen Texte). Zudem wird die Mitgestaltung einer Sitzung in einer Kleingruppe als Vorbereitung für eine fiktive Talk-Show in der letzten Semesterwoche erwartet. Für die Mitgestaltung der Sitzung werde ich Ihnen ggfs. meine eigenen Rekonstruktionen zur Verfügung stellen.

Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Kurze bibliographische Angaben 2. Leitende Frage mit kurzer Erklärung, warum sie aktuell bzw. interessant ist (Anlass bzw. Kontext). 3. Ggfs. knappe Definition zentraler Begriffe. 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).

Textrekonstruktion während der Sitzung: 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

 **109300 S - Platon - Der Staat**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2024	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Eingehende Lektüre von Platons Hauptwerk "Der Staat", zusammen mit einigen neueren Interpretationen des Textes.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

 **109346 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211213 - Lektürekurs (unbenotet)

 **109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompò
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompò

Kommentar

„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen "haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist". Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.

Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als unverständliches Gefühl dargestellt wurde.

Literatur

Baumgarten, Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus (1735)

Baumgarten, Aesthetica (1750/58)

Mendelssohn, Über die Empfindungen (1755, 1761, 1771)

Mendelssohn, Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften (1757), 1761 und 1771 umbenannt als Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften

Mendelssohn, Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften (1758, 1761, 1771).

Mendelssohn, Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen (1761, 1771)

Burke, A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful (1757/59).

Kant, Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen (1763)

Kant, Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen (1764)

Kant, Kritik der Urteilskraft (1790)

Schiller, Fr. Vom Erhabenen (1793)

Herder, Kalligone (1800)

Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Laufen des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 **Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon** (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 **Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland** (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin". In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 **Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff** (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: *A. G. Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 **Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik** (ebd.).

20.11.24 **Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung** (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 **Mendelssohns Briefe über die Empfindungen** (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos Kritischen Reflexionen** (ebd.).

11.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes Enquiry** (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen* . Zur *Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 **Kants Aufwertung negativer Empfindungen** (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 **Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der Kritik der reinen Vernunft und das Projekt der Kritik der Urteilskraft** (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" I** (ebd.).

15.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" II** (ebd.).

22.01.25 **Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen** (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 **Heders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone** (*Kalligone*)

05.02.25 **Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?**

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

108496 S - Spinoza's Political Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.

In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.

Leistungsnachweis

A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

108997 S - Der junge Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Alexey Weißmüller

Kommentar

Karl Marx hat die *Phänomenologie des Geistes* (1807) berühmterweise als die Geburtsstätte der Hegelschen Philosophie bezeichnet. Das Seminar wird den Weg verfolgen, den Hegels Philosophie vor dieser ‚Geburt‘ bereits zurückgelegt hat. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, wie Hegels Konzeption der Dialektik entstanden ist. Wie entwickelt sich ausgehend von der idealistischen Philosophie seiner Vorgänger dasjenige, was wir Hegels Dialektik nennen? Und wo geht diese Dialektik möglicherweise über den Idealismus hinaus? Welche Rolle spielt dabei der Begriff der Liebe oder der Begriff der Arbeit? Um diese Fragen zu beantworten, werden wir uns mit verschiedenen Texten aus den Stationen des jungen Hegels beschäftigen (Bern, Frankfurt, Jena): vom sogenannten »ältesten Systemprogramm des deutschen Idealismus« bis zu seinen Systementwürfen. Abschließend werden wir uns mit einigen späteren Ansätzen auseinandersetzen, die explizit an den jungen Hegel anschließen (u.a. Georg Lukács und Jürgen Habermas).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

109302 S - Kants Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

In diesem Seminar mit Vorlesungscharakter werden wir uns mit Kants Philosophie des Geistes auseinandersetzen, indem wir ausgewählte Abschnitte aus Kants Kritik der reinen Vernunft untersuchen. Wir werden die erste Kritik dabei im Licht verschiedener zeitgenössischer Interpretationen diskutieren, die die nachhaltige systematische Bedeutung der Kantischen Philosophie des Geistes verdeutlichen (u.a. Allison, Engstrom, Heidegger, Henrich, McDowell, Longuenesse, Pippin). Von besonderer Bedeutung für unsere Diskussion werden dabei die Frage nach dem Verhältnis von Rezeptivität und Spontaneität, das Problem des Selbstbewusstseins und das Verhältnis von theoretischem und praktischem Erkennen sein.

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

109348 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211313 - Lektürekurs (unbenotet)							

109855 V - Einführung in die Jüdische Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski
Leistungsnachweis							
Kurzes Referat (15 Minuten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)							

111466 S - Die Figur der Abstraktion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Dr. phil. Michael Frey
Kommentar							
<p>Die Figur der Abstraktion ist für etliche Diskurse und Praktiken zentral: für die Philosophie, die Geometrie oder für Kunst und Theorie der Kunst. Überall, wo es um Modelle geht, um Simulation oder darum, etwas darzustellen, was sich dem gewohnten Blick entzieht, drängt sich ein Verfahren der Abstraktion auf. Durch Abstraktion lässt sich etwas besonders klar, deutlich, rein oder einfach zeigen. Doch zugleich besteht auch der Verdacht, dass die Abstraktion der Erfahrung, die dargestellt wird, unrecht tut: Sie nimmt etwas weg, isoliert es, vereinfacht, sieht von Ambivalenzen und Differenzen ab. Dieser Spannung im Begriff der Abstraktion nachzugehen, ist Ziel dieses Seminars: Wir versuchen die Figur der Abstraktion anhand verschiedener Begriffspaare und in unterschiedlichen Konstellationen zu befragen – etwa am Kontrast von Oberfläche/Tiefe. Dabei soll sich herausstellen, dass Abstraktion eine in sich verwickelte Denkfigur ist: Sie nimmt weg, vereinfacht; doch zugleich öffnet sie auf ihrer Rückseite einen Raum der Unbestimmtheit, einen Raum der Offenheit, die Frage nach dem, wovon ursprünglich abstrahiert wurde. Was stand etwa ursprünglich im Fokus, wenn wir es nun bloß hinsichtlich seiner Materialität betrachten? Oder was für Abstraktionen sind möglich, wenn wir etwas aus seiner soziohistorischen Verortung lösen wollen? Können wir es etwa auf einen Duft reduzieren?</p>							
Literatur							
Wir werden Texte von Autor:innen lesen, die sich aus sehr unterschiedlichen Perspektiven mit der Figur der Abstraktion - aber insbesondere auch mit dem Begriff der Erinnerung und dem des Bildes - auseinandersetzen, unter anderen von Immanuel Kant, G.W.F. Hegel, Niklas Luhmann, Alain Badiou, Marcel Proust, Aldous Huxley, Brian O'Doherty, Joseph Beuys, Sigmund Freud oder Andreas Huyssen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211312 - Seminar (unbenotet)							

PHI_BA_006 - Abschlussmodul

108509 KL - Forschungskolloquium Ethik und Ästhetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson
Kommentar							
<p>Das Kolloquium hat zwei Ziele: 1. Die Besprechung der Arbeiten der Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer, die nach Bedarf vorgestellt und diskutiert werden sollen. Dabei kann es sich um Entwürfe von Dissertationskapiteln, Master- oder Bachelorarbeiten handeln. 2. Die Diskussion ausgewählter Neuerscheinungen auf dem Gebiet der praktischen Philosophie und der Philosophie des Geistes, die in Zusammenarbeit mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ausgesucht werden.</p>							

Leistungsnachweis							
Essay oder eine vergleichbare Leistung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	211411 - Kolloquium (unbenotet)						
108540 KL - Forschungskolloquium Angewandte Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.11.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer
Kommentar							
In diesem Forschungskolloquium zur Angewandten Ethik können studentische Arbeiten (Modul- und Abschlussarbeiten) vorgestellt und diskutiert werden. Ferner sollen gemeinsam Texte gelesen und besprochen werden, die Studierende für die Erarbeitung ihrer Themen als hilfreich empfinden und/oder die derzeit in der Forschungsdiskussion zur Angewandten Ethik Beachtung finden.							
Literatur							
Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
Unbenotet: Aktive Mitarbeit							
Benotet: Kurzreferat (benotet) und schriftliche Ausarbeitung (benotet)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	211411 - Kolloquium (unbenotet)						
109303 KL - Forschungskolloquium Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.08.0.59	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
Kommentar							
Das Kolloquium behandelt aktuelle Forschungen im Feld der Philosophischen Anthropologie und der Philosophie des Geistes und wird von Doktoranden sowie von fortgeschrittenen BA- und MA-Studenten in der Abschlussphase ihres Studiums besucht. Studierende werden um vorherige Anmeldung mit Darstellung der eigenen Forschungsinteressen unter khurana@uni-potsdam.de gebeten.							
Leistungsnachweis							
Präsentation und schriftliche Ausarbeitung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	211411 - Kolloquium (unbenotet)						
109307 KL - Kolloquium Theoretische Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 14:00	14t.	N.N.	24.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag
Leistungsnachweis							
Textvorstellung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	211411 - Kolloquium (unbenotet)						

PHI_BA_007 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie**108491 S - Descartes und Spinoza**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In diesem Seminar werden wir zwei der bedeutendsten Philosophen der Frühmoderne, Descartes und Spinoza, lesen. Wir fangen mit ersten zwei Teilen der Prinzipien der Philosophie von Descartes, die vor allem seine Metaphysik und Naturphilosophie darstellen. Dann gehen wir zu Spinoza früheren Werken, wo er direkt auf Descartes reagiert, wie Prinzipien der Philosophie, in geometrischer Weise dargestellt, Gedanken zur Metaphysik und Kurzer Traktat über Gott, den Menschen und dessen Glück.

Wenn wir am Ende noch Zeit haben, werden wir auch Ausschnitte aus Descartes Meditationen und die dagegen argumentierende Lehrsätze Spinozas Ethik lesen.

Leistungsnachweis

Kurzer Essay (5-7 Seiten) am Ende des Semesters; oder ein Referat (20-30 Minuten beim Unterricht)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

108496 S - Spinoza's Political Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.

In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.

Leistungsnachweis

A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

108521 S - Identität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

109306 S - Fichtes Wissenschaftslehre 1804							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag
Leistungsnachweis							
Referat (15 Minuten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)						

109308 S - Kant über Teleologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag
Leistungsnachweis							
Referat (15 Minuten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)						

109349 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Theoretischen Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211513 - Lektürekurs (unbenotet)						

109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Momp
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Momp

Kommentar

„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen „haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist“. Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.

Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als unverständliches Gefühl dargestellt wurde.

Literatur

Baumgarten, Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus (1735)

Baumgarten, Aesthetica (1750/58)

Mendelssohn, Über die Empfindungen (1755, 1761, 1771)

Mendelssohn, Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften (1757), 1761 und 1771 umbenannt als Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften

Mendelssohn, Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften (1758, 1761, 1771).

Mendelssohn, Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen (1761, 1771)

Burke, A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful (1757/59).

Kant, Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen (1763)

Kant, Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen (1764)

Kant, Kritik der Urteilskraft (1790)

Schiller, Fr. Vom Erhabenen (1793)

Herder, Kalligone (1800)

Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 **Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon** (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 **Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland** (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin". In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 **Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff** (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: *A. G. Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 **Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik** (ebd.).

20.11.24 **Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung** (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 **Mendelssohns Briefe über die Empfindungen** (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos Kritischen Reflexionen** (ebd.).

11.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes Enquiry** (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen* . Zur *Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 **Kants Aufwertung negativer Empfindungen** (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 **Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der Kritik der reinen Vernunft und das Projekt der Kritik der Urteilskraft** (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" I** (ebd.).

15.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" II** (ebd.).

22.01.25 **Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen** (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 **Herders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone** (*Kalligone*)

05.02.25 **Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?**

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

109775 S - Spinoza, Mendelssohn, Maimon							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Dr. Yehuda Oren
Raum 15.0.01							

Leistungsnachweis	
Mündliche Prüfung oder Referat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)

 111477 S - Die philosophischen Schriften der Vorsokratiker							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Inna Gerasymenko

Kommentar

Der Kurs „Philosophische Schriften der Vorsokratiker“ richtet sich an Studierende, die sich für die antike Philosophie und die altgriechische Sprache interessieren. Die Einrichtung des Kurses ist mit dem Wunsch verbunden, die Studenten mit der Geschichte der Philosophie und mit Texten vertraut zu machen, in denen man die Entstehung des europäischen philosophischen Denkens und die Bildung der philosophischen Sprache beobachten kann.


Das Vorhandensein von überlieferten Werken der Vorsokratiker in Form von Fragmenten stellt einerseits eine besondere Schwierigkeit und ein besonderes Interesse an ihrem Verständnis dar, bietet andererseits aber auch eine einzigartige methodische Möglichkeit, die Studenten anhand kleiner Texte in die unterschiedlichen Schreib- und Denkstile der Philosophen einzuführen.

Der Kurs zielt darauf ab, die berufliche Gelehrsamkeit der Studenten zu erhöhen, die Fähigkeit zum eigenständigen kritischen Denken zu entwickeln und praktische Fertigkeiten in der Beherrschung der klassischen Sprache zu erwerben, die die Möglichkeiten der zukünftigen beruflichen Tätigkeit erheblich erweitern.

Kenntnisse der altgriechischen Sprache sind willkommen, aber keine Voraussetzung.

Leistungsnachweis	
Essay	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_008 - Vertiefungsmodul Ethik

 108513 S - Klassische Texte der Kunstphilosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten.


Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

 108521 S - Identität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis	
Schriftliche Antworten.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)

 108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Probleme auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle etwas Menschliches, das Würde hat, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Solche Fragen stellen sich nicht nur, wenn es um Abtreibung geht, sondern auch im Kontext von Stammzellenforschung oder den neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, wann? Das Seminar befasst sich mit solchen Fragen in drei Schritten. Zunächst werden die wissenschaftlichen Grundlagen gelegt. Dann werden die sogenannten SKIP-Argumente als die wichtigsten Argumente zum moralischen Status von Embryonen zur Diskussion gestellt. In einem dritten Teil geht es um die moralischen Probleme, die durch neue Techniken entstanden sind.

Literatur

vgl. moodle


Leistungsnachweis

Erwartet wird die Erstellung von Arbeitsblättern (s.u.) zu mindestens 80% der Sitzungstexte (das sind die Texte, die im Seminar gelesen werden; nicht die zusätzlichen Texte). Zudem wird die Mitgestaltung einer Sitzung in einer Kleingruppe als Vorbereitung für eine fiktive Talk-Show in der letzten Semesterwoche erwartet. Für die Mitgestaltung der Sitzung werde ich Ihnen ggfs. meine eigenen Rekonstruktionen zur Verfügung stellen.

Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Kurze bibliographische Angaben 2. Leitende Frage mit kurzer Erklärung, warum sie aktuell bzw. interessant ist (Anlass bzw. Kontext). 3. Ggfs. knappe Definition zentraler Begriffe. 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).

Textrekonstruktion während der Sitzung: 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)

 108951 S - Die Nikomachische Ethik des Aristoteles							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Die Nikomachische Ethik des Aristoteles ist bis heute ein Standardwerk der Ethik. Was ist ein geglücktes Leben? Wie kann ich es realisieren? Welche Tugendanlagen hat der Mensch und wie lassen sie sich entfalten? Und wie wichtig sind Vorbilder, Lehrer und Freunde dafür? Eine einführende Sitzung führt in das Werk des Aristoteles und den Kontext der griechischen Tugendethiken. Ein zweiter Teil rekonstruiert die zentralen Thesen des Buchs zum Glück als Endziel allen Handelns, zu ethischen und dianoetischen Tugenden, zur Freundschaft und zum Leben des Weisen als glücklichste Lebensform. Ein dritter Teil schafft Querverbindungen zu anderen Werken des Aristoteles wie beispielsweise dem 12. Buch der Metaphysik, in dem Gott als das glücklichste Wesen bezeichnet wird, weil die Tätigkeit Gottes ausschließlich im Denken bestehen soll. Ein vierter Teil schlägt schließlich die Brücke zu tugendethischen Ansätzen in der Gegenwart, die sich auf Aristoteles und die Nikomachische Ethik berufen. So vertritt beispielsweise Hursthouse eine interessante tugendethische Position zu der Frage, wie Menschen mit Tieren umgehen sollten. Das Seminar richtet sich ausdrücklich auch an LER-Studierende.

Literatur

Aristoteles: Nikomachische Ethik. (Bitte anschaffen). Verschiedene Übersetzungen erwünscht. Ansonsten: Moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die regelmäßige Mitarbeit und sowie zwei Thesepapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

108996 S - Butlers Ethik: Vulnerabilität und Verantwortung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2024	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, die ethische Dimension der Sprache im Denken von Judith Butler zu entfalten. Was bedeutet es, dass Sprache verletzen kann? Kann die Verletzlichkeit bzw. Vulnerabilität nicht nur eine Bedrohung, sondern auch eine ethische Ressource sein? Wie sind Verletzlichkeit und Prekarität sozial verteilt, sodass manche Leben verletzlicher und prekärer sind als andere? Anhand von Butlers „Excitable Speech“ (1997) und „Precarious Life: The Powers of Mourning and Violence“ (2004) werden diese Fragen diskutiert, um ausgehend von der Verletzlichkeit der Sprache ein Konzept nicht souveräner Verantwortung für sich selbst, für andere Menschen und für Lebewesen allgemein zu entwickeln.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

109301 S - Der alte Streit: Ästhetik und Politik von Platon bis Rancière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.69	17.10.2024	Dr. Gilad Nir

Kommentar

In diesem Kurs geht es um die spannungsreiche Beziehung zwischen Ästhetik, Politik und Moral. Seit Platon vorgeschlagen hat, die Dichter aus dem Idealstaat zu verbannen, haben Philosophen versucht, die Macht der Künste zu begrenzen und unter Kontrolle zu bringen. Von Rousseau über Hegel bis hin zu Tolstoi führte die Sorge, dass die Kunst nicht einem höheren moralischen Ziel dienen könnte, dazu, dass die Kunst auf einen minderwertigen Status verwiesen wurde. Doch andere Philosophen - wie Schiller, Nietzsche und Heidegger - haben sich in diesem uralten Streit auf die Seite der Poesie geschlagen und den Anspruch der Kunst anerkannt, die menschliche Existenz auf eine Weise anzusprechen, wie es die Philosophie nicht vermag, und dadurch sowohl unsere individuelle Erfahrung als auch unser politisches Leben zu bereichern. In jüngerer Zeit vertritt Jacques Rancière die Ansicht, dass die Beilegung des alten Streits eine Neukonfiguration unseres Verständnisses erfordert, indem wir die Politik als inhärent ästhetisch und die Ästhetik als inhärent politisch begreifen.

Literatur

Es wird empfohlen, dass die Studenten die folgende Bücher kaufen:

- Jacques Rancière, Das Unbehagen in der Ästhetik
- Jacques Rancière, Die Aufteilung des Sinnlichen

Alle anderen Texte werden über moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

 **109350 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Ethik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211713 - Lektürekurs (unbenotet)

 **109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Momp
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Momp

Kommentar

„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen "haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist". Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.

Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als unverständliches Gefühl dargestellt wurde.

Literatur

Baumgarten, Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus (1735)

Baumgarten, Aesthetica (1750/58)

Mendelssohn, Über die Empfindungen (1755, 1761, 1771)

Mendelssohn, Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften (1757), 1761 und 1771 umbenannt als Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften

Mendelssohn, Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften (1758, 1761, 1771).

Mendelssohn, Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen (1761, 1771)

Burke, A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful (1757/59).

Kant, Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen (1763)

Kant, Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen (1764)

Kant, Kritik der Urteilskraft (1790)

Schiller, Fr. Vom Erhabenen (1793)

Herder, Kalligone (1800)

Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 **Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon** (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 **Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland** (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin".In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 **Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff** (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: *A. G. Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 **Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik** (ebd.).

20.11.24 **Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung** (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 **Mendelssohns Briefe über die Empfindungen** (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos Kritischen Reflexionen** (ebd.).

11.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes Enquiry** (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen* . Zur *Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 **Kants Aufwertung negativer Empfindungen** (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 **Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der Kritik der reinen Vernunft und das Projekt der Kritik der Urteilskraft** (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" I** (ebd.).

15.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" II** (ebd.).

22.01.25 **Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen** (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 **Herders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone** (*Kalligone*)

05.02.25 **Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?**

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_009 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

108496 S - Spinoza's Political Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.

In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.

Leistungsnachweis

A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

 **108951 S - Die Nikomachische Ethik des Aristoteles**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Die Nikomachische Ethik des Aristoteles ist bis heute ein Standardwerk der Ethik. Was ist ein geglücktes Leben? Wie kann ich es realisieren? Welche Tugendanlagen hat der Mensch und wie lassen sie sich entfalten? Und wie wichtig sind Vorbilder, Lehrer und Freunde dafür? Eine einführende Sitzung führt in das Werk des Aristoteles und den Kontext der griechischen Tugendethiken. Ein zweiter Teil rekonstruiert die zentralen Thesen des Buchs zum Glück als Endziel allen Handelns, zu ethischen und dianoetischen Tugenden, zur Freundschaft und zum Leben des Weisen als glücklichste Lebensform. Ein dritter Teil schafft Querverbindungen zu anderen Werken des Aristoteles wie beispielsweise dem 12. Buch der Metaphysik, in dem Gott als das glücklichste Wesen bezeichnet wird, weil die Tätigkeit Gottes ausschließlich im Denken bestehen soll. Ein vierter Teil schlägt schließlich die Brücke zu tugendethischen Ansätzen in der Gegenwart, die sich auf Aristoteles und die Nikomachische Ethik berufen. So vertritt beispielsweise Hursthouse eine interessante tugendethische Position zu der Frage, wie Menschen mit Tieren umgehen sollten. Das Seminar richtet sich ausdrücklich auch an LER-Studierende.

Literatur

Aristoteles: Nikomachische Ethik. (Bitte anschaffen). Verschiedene Übersetzungen erwünscht. Ansonsten: Moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die regelmäßige Mitarbeit und sowie zwei Thesenpapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

 **108997 S - Der junge Hegel**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Alexey Weißmüller

Kommentar

Karl Marx hat die *Phänomenologie des Geistes* (1807) berühmterweise als die Geburtsstätte der Hegelschen Philosophie bezeichnet. Das Seminar wird den Weg verfolgen, den Hegels Philosophie vor dieser ‚Geburt‘ bereits zurückgelegt hat. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, wie Hegels Konzeption der Dialektik entstanden ist. Wie entwickelt sich ausgehend von der idealistischen Philosophie seiner Vorgänger dasjenige, was wir Hegels Dialektik nennen? Und wo geht diese Dialektik möglicherweise über den Idealismus hinaus? Welche Rolle spielt dabei der Begriff der Liebe oder der Begriff der Arbeit? Um diese Fragen zu beantworten, werden wir uns mit verschiedenen Texten aus den Stationen des jungen Hegels beschäftigen (Bern, Frankfurt, Jena): vom sogenannten »ältesten Systemprogramm des deutschen Idealismus« bis zu seinen Systementwürfen. Abschließend werden wir uns mit einigen späteren Ansätzen auseinandersetzen, die explizit an den jungen Hegel anschließen (u.a. Georg Lukács und Jürgen Habermas).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

 **109301 S - Der alte Streit: Ästhetik und Politik von Platon bis Rancière**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.69	17.10.2024	Dr. Gilad Nir

Kommentar

In diesem Kurs geht es um die spannungsreiche Beziehung zwischen Ästhetik, Politik und Moral. Seit Platon vorgeschlagen hat, die Dichter aus dem Idealstaat zu verbannen, haben Philosophen versucht, die Macht der Künste zu begrenzen und unter Kontrolle zu bringen. Von Rousseau über Hegel bis hin zu Tolstoi führte die Sorge, dass die Kunst nicht einem höheren moralischen Ziel dienen könnte, dazu, dass die Kunst auf einen minderwertigen Status verwiesen wurde. Doch andere Philosophen - wie Schiller, Nietzsche und Heidegger - haben sich in diesem uralten Streit auf die Seite der Poesie geschlagen und den Anspruch der Kunst anerkannt, die menschliche Existenz auf eine Weise anzusprechen, wie es die Philosophie nicht vermag, und dadurch sowohl unsere individuelle Erfahrung als auch unser politisches Leben zu bereichern. In jüngerer Zeit vertrat Jacques Rancière die Ansicht, dass die Beilegung des alten Streits eine Neukonfiguration unseres Verständnisses erfordert, indem wir die Politik als inhärent ästhetisch und die Ästhetik als inhärent politisch begreifen.

Literatur

Es wird empfohlen, dass die Studenten die folgende Bücher kaufen:

- Jacques Rancière, Das Unbehagen in der Ästhetik
- Jacques Rancière, Die Aufteilung des Sinnlichen

Alle anderen Texte werden über moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

 **109302 S - Kants Philosophie des Geistes**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar							
<p>In diesem Seminar mit Vorlesungscharakter werden wir uns mit Kants Philosophie des Geistes auseinandersetzen, indem wir ausgewählte Abschnitte aus Kants Kritik der reinen Vernunft untersuchen. Wir werden die erste Kritik dabei im Licht verschiedener zeitgenössischer Interpretationen diskutieren, die die nachhaltige systematische Bedeutung der Kantischen Philosophie des Geistes verdeutlichen (u.a. Allison, Engstrom, Heidegger, Henrich, McDowell, Longuenesse, Pippin). Von besonderer Bedeutung für unsere Diskussion werden dabei die Frage nach dem Verhältnis von Rezeptivität und Spontaneität, das Problem des Selbstbewusstseins und das Verhältnis von theoretischem und praktischem Erkennen sein.</p>							
Leistungsnachweis							
Reading Response							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						
109305 S - Die andere Aufklärung: Subalterne, subversive und postkoloniale Kant-Lektüren							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana
Leistungsnachweis							
Präsentation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						
109351 LK - Lektüre vertiefender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211913 - Lektürekurs (unbenotet)						
111466 S - Die Figur der Abstraktion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Dr. phil. Michael Frey
Kommentar							
<p>Die Figur der Abstraktion ist für etliche Diskurse und Praktiken zentral: für die Philosophie, die Geometrie oder für Kunst und Theorie der Kunst. Überall, wo es um Modelle geht, um Simulation oder darum, etwas darzustellen, was sich dem gewohnten Blick entzieht, drängt sich ein Verfahren der Abstraktion auf. Durch Abstraktion lässt sich etwas besonders klar, deutlich, rein oder einfach zeigen. Doch zugleich besteht auch der Verdacht, dass die Abstraktion der Erfahrung, die dargestellt wird, unrecht tut: Sie nimmt etwas weg, isoliert es, vereinfacht, sieht von Ambivalenzen und Differenzen ab. Dieser Spannung im Begriff der Abstraktion nachzugehen, ist Ziel dieses Seminars: Wir versuchen die Figur der Abstraktion anhand verschiedener Begriffspaare und in unterschiedlichen Konstellationen zu befragen – etwa am Kontrast von Oberfläche/Tiefe. Dabei soll sich herausstellen, dass Abstraktion eine in sich verwickelte Denkfigur ist: Sie nimmt weg, vereinfacht; doch zugleich öffnet sie auf ihrer Rückseite einen Raum der Unbestimmtheit, einen Raum der Offenheit, die Frage nach dem, wovon ursprünglich abstrahiert wurde. Was stand etwa ursprünglich im Fokus, wenn wir es nun bloß hinsichtlich seiner Materialität betrachten? Oder was für Abstraktionen sind möglich, wenn wir etwas aus seiner soziohistorischen Verortung lösen wollen? Können wir es etwa auf einen Duft reduzieren?</p>							
Literatur							
Wir werden Texte von Autor:innen lesen, die sich aus sehr unterschiedlichen Perspektiven mit der Figur der Abstraktion - aber insbesondere auch mit dem Begriff der Erinnerung und dem des Bildes - auseinandersetzen, unter anderen von Immanuel							

Kant, G.W.F. Hegel, Niklas Luhmann, Alain Badiou, Marcel Proust, Aldous Huxley, Brian O'Doherty, Joseph Beuys, Sigmund Freud oder Andreas Huyssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_014 - Basismodul Grundlagen der Philosophie

108513 S - Klassische Texte der Kunstphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211021 - Seminar (unbenotet)

109299 V - Einführung in die Logik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	15.10.2024	Dr. Luz Christopher Seiberth
1	V	Di	09:00 - 12:00	Einzel	1.09.1.02	04.02.2025	Dr. Luz Christopher Seiberth

Kommentar

Moodle Kurs zur VL *Einführung in die Logik* mit Übungen: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38877>

Information zu den Tutorien zur Vorlesung Einführung in die Logik

- *Anmeldung* : Keine Anmeldung erforderlich
- *Good to know* : Alle Tutorien haben den gleichen Inhalt.
- *Empfehlung* : Teilnahme empfohlen, Übungen vorbereiten
- *Ziel* : Individuelle Unterstützung, keine Wiederholung der Vorlesung

Zeiten und Räume, Tutoren:

- 1) tba
- 2) tba
- 3) tba

Leistungsnachweis

• Prüfungsleistung: Note durch Klausur 120min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210912 - Einführung Logik (benotet)

109345 V - Einführung in die Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210911 - Einführung in die Philosophie (unbenotet)

Ergänzungsfach Linguistik

Pflichtmodule

LIN-BS-010 - Einführung in die Linguistik und Computerlinguistik

 **108869 VU - Einführung in die Computerlinguistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	Prof. Dr. Manfred Stede

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321612 - Einführung in die Computerlinguistik (unbenotet)

 **108999 VU - Einführung in die Linguistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.0.01	15.10.2024	Andreas Pregla

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321611 - Einführung in die Linguistik (unbenotet)

LIN-BS-014 - Einführung in die Semantik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-016 - Mathematische und Logische Grundlagen

 **108872 VU - Mathematische und Logische Grundlagen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Prof. Dr. Manfred Stede

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322211 - Mathematische und logische Grundlagen (unbenotet)

LIN-BS-022 - Semantik

 **108885 U - Semantik Übung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2024	Jeanne Nguyêt Quynh Lecavelier Des Etangs-Levallois

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322612 - Übung zum Semantik-Seminar (unbenotet)

 **108886 S - Semantik Seminar**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	15.10.2024	Carla Bombi Ferrer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322611 - Seminar (unbenotet)

LIN-BS-041 - Statistik und empirische Methoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

LIN-BS-011 - Einführung in die Phonetik und Phonologie

 **109465 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	N.N.

Kommentar

Yijing Lu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321711 - Einführung in die Phonetik und Phonologie (unbenotet)

LIN-BS-012 - Einführung in die Morphologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-013 - Einführung in die Syntax

 **109002 VU - Einführung in die Syntax**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2024	Dr. Johannes Hein

Kommentar

Dozent: Johannes Hein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321911 - Einführung in die Syntax (unbenotet)

LIN-BS-032 - Semantik und Pragmatik

 **108882 S - Die Semantik afrikanischer Sprachen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	17.10.2024	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323511 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323512 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-061 - Einführung in die Psycholinguistik

 **108729 VS - Einführung in die Neurolinguistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322112 - Einführung in die Neurolinguistik (unbenotet)


Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft


ERZ-B2-G1 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I)

 **109014 S - Einführung in die Erziehungswissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2024	Prof. Dr. Dirk Richter
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2024	Prof. Dr. Dirk Richter
3	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2024	Nico Klausner-Thimm

Kommentar
Dieses Seminar knüpft an die Vorlesung der "Einführung in die Erziehungswissenschaft" an und dient der inhaltlichen Begleitung und Vertiefung der einführenden Vorlesung.
Literatur
Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 330212 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft (unbenotet)

 109015 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Richter	
Kommentar								
Die Vorlesung stellt eine Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft dar. Sie gibt einen Überblick über die Geschichte der Disziplin, die verschiedenen Teilbereiche des Faches, zentrale Begriffe, Methoden und aktuelle Diskurse. Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls "Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft" und wird in Verbindung mit dem Seminar "Grundlagen der Erziehungswissenschaft" angeboten.								
Literatur								
Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.								
Leistungsnachweis								
Klausur								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
SL 330211 - Einführung in die Erziehungswissenschaft (unbenotet)								

ERZ-B2-G3 - Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III)								
 109005 VU - Einführung in die Statistik								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Brunner	
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.05	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Brunner	
Kommentar								
Die Vorlesung führt in die Grundlagen der Statistik ein. Hierzu behandeln wir zentrale Konzepte und Verfahren der deskriptiven Statistik, der Inferenzstatistik sowie Methoden zur Datenmodellierung (z. B. lineare Regression). In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung wiederholt und durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben gefestigt und vertieft. Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.								
Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Der Termin am Dienstag live via ZOOM. Die ZOOM-Einwahldaten werden ebenso wie das Moodle-Passwort bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.								
Leistungsnachweis								
4 LP								

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330411 - Einführung in die Statistik mit Tutorien zur Vorlesung (unbenotet)

109006 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP) und M4 (2 LP). Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. es besteht Raum die Inhalte zu diskutieren. Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Leistungsnachweis

5 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330412 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (benotet)

ERZ-B2-V1 - Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I)**109010 S - Grundlagen der Datenanalyse mit R**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.1.78/79	15.10.2024	Sarah Grünthal

Kommentar

Das Seminar führt in die Grundlagen der Datenaufbereitung, -auswertung, -interpretation und -kommunikation ein. Statistische Verfahren und Konzepte besprechen wir anhand von Beispielen aus der empirischen Bildungsforschung und mittels kleiner Simulationen. Zur Datenanalyse verwenden wir das frei verfügbare Statistikprogramm R. Es werden keine Vorkenntnisse im Umgang mit diesem Computerprogramm vorausgesetzt. Es ist sehr empfehlenswert, wenn die Vorlesungen „Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung“ und „Einführung in die Statistik“ mit Erfolg besucht wurden.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Das Seminar findet im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt. Für die Arbeit an den Rechnern benötigen Sie einen individuellen **Nutzungs-Account**. Ein solcher Nutzungs-Account ist im Vorfeld zu beantragen, da sonst kein Zugriff auf die PCs im Pool besteht. Antragsformulare sind online verfügbar unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/erziehungswissenschaft/verschiedenes/cip-pool.html>. Einzureichen sind die ausgefüllten Nutzungsanträge in PDF-Format per E-Mail bei Herrn Cousino (cousino@uni-potsdam.de). Nutzen Sie hierfür bitte ausschließlich Ihre Email-Adresse der Universität Potsdam.

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 330511 - Datenauswertung und -interpretation (unbenotet)

109012 S - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.1.78/79	14.10.2024	Lena Kristina Keller
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	17.10.2024	Julia Kretschmann


Kommentar
<p>Das Seminar führt in die Grundlagen der Konstruktion und Anwendung von Messinstrumenten ein, insbesondere von Leistungstests und Fragebögen. Hierfür werden auch die Grundlagen der klassischen Testtheorie erarbeitet. Testtheoretische Analysen werden mit dem R-Paket „psych“ durchgeführt.</p> <p>Für dieses Seminar sind grundlegende Statistikenkenntnisse von Vorteil. Außerdem sollten Sie die Veranstaltung „Grundlagen der Datenanalyse in R“ besucht haben oder zumindest parallel besuchen, da die Arbeit mit dem Statistikprogramm R für den erfolgreichen Abschluss des Seminars notwendig ist.</p>
Leistungsnachweis
3 LP
Bemerkung
<p>Das Seminar findet im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt. Für die Arbeit an den Rechnern benötigen Sie einen individuellen Nutzungs-Account. Ein solcher Nutzungs-Account ist im Vorfeld zu beantragen, da sonst kein Zugriff auf die PCs im Pool besteht. Antragsformulare sind online verfügbar unter https://www.uni-potsdam.de/de/erziehungswissenschaft/verschiedenes/cip-pool.html. Einzureichen sind die ausgefüllten Nutzungsanträge in PDF-Format per E-Mail bei Herrn Cousino (cousino@uni-potsdam.de). Nutzen Sie hierfür bitte ausschließlich Ihre Email-Adresse der Universität Potsdam.</p>
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 330512 - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung (unbenotet)

ERZ-B2-V2 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II)


 109333 V - Bildungsstruktur Deutschlands							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach


Kommentar
<p>Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jährigen Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.</p> <p>Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt</p>
Literatur
Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis
Klausur
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 330611 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (unbenotet)

 109334 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar
Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.
Literatur
Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Essays
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 330612 - Seminar (unbenotet)
PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

 109338 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Sören Freisem
Lerninhalte							
Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehrern soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforchung behandelt.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 330612 - Seminar (unbenotet)							
PNL 330613 - Seminar (unbenotet)							

 109339 S - Bildung und Gesundheit über den Lebensverlauf							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2024	Johanna Turgetto
Kommentar							
In diesem Seminar werden anhand aktueller Literatur die Dimensionen Gesundheit und Bildung betrachtet, miteinander verknüpft und durch die Lebenslaufperspektive ergänzt. Die zwei miteinander verknüpften Schwerpunkte dienen dabei als Beispieldimensionen für das Wirken von Einflüssen der sozialen oder ethnischen Herkunft, des Geschlechts oder der sozialräumlichen Verortung.							
Leistungsnachweis							
Hausarbeit oder Vortrag mit Ausarbeitung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 330612 - Seminar (unbenotet)							
PNL 330613 - Seminar (unbenotet)							

 109341 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	16.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	23.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	30.10.2024	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	10.01.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	17.01.2025	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

 **109958 S - Social disparities in education**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.24.0.50	25.10.2024	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will investigate the causes and consequences of social disparities in educational outcomes. We will focus on both individual and contextual variables and consider literature from multiple social science disciplines.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation and term paper.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

 **111217 S - Bildung weltweit: Nationale und internationale Berichte und ihre Bedeutung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Richard Göllner

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, Methoden und Konzepte der nationalen und internationalen Bildungsberichterstattung zu veranschaulichen. Die Studierenden lernen, wie Bildungsdaten im schulischen, beruflichen und tertiären Bildungsbereich erhoben, analysiert und interpretiert werden. Zudem wird ein Schwerpunkt auf die Analyse und den Vergleich internationaler Berichtsdaten sowie auf die Diskussion ihrer Grenzen gelegt. Anhand ausgewählter Beispiele soll abschließend die Bedeutung der Bildungsberichterstattung für die Bildungspolitik und -praxis veranschaulicht werden. Die Studierenden sollen im Rahmen des Seminars mit den gängigen Berichtsdaten vertraut gemacht werden und Fertigkeiten zum Umgang mit den Ergebnissen erwerben.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Kurzpräsentation und Abgabe eines Veranstaltungsportfolios.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-V3 - Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III)

109028 S - Lernort Museum: Museumspädagogische Konzepte - Schulische Herausforderungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch
Kommentar							
<p>Die ca. 8.000 Museen in Deutschland sind zunehmend gefragte Partner von Schulen. Umgekehrt entdecken die Schulen die Bedeutung der Museen als außerschulische Lernorte. Besuche und Arbeitsphasen in zumindest zwei musealen Einrichtungen (z. B. Filmmuseum Potsdam, Rochow-Museum und Schulmuseum Reckahn) haben das Ziel, museumspädagogische und ausstellungsdidaktische Grundsätze in verschiedenen Museen zu diskutieren. Dabei stehen Fragen der Objekt-Besucher Beziehung, der pädagogischen Führung und Kommunikation in Museen sowie handlungsorientierte Tätigkeits- und Vermittlungsformen moderner musealer Didaktik im Mittelpunkt.</p> <p>Wie lassen sich die Bedürfnisse von Schule und Museum besser verzahnen?</p> <p>Das Seminar will Grundsätze für die pädagogisch-didaktische Arbeit im und mit dem Museum filtern und fallorientierte Anregungen für seine systematische Nutzung im Unterricht aller Schularten vermitteln.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Fast, K. (Hrsg.): Handbuch museumspädagogischer Ansätze (= Berliner Schriften zur Museumskunde; 9). Opladen 1995. • Wagner, E.; Dreykorn, M. (Hrsg.): Museum – Schule – Bildung. Aktuelle Diskurse – Innovative Modelle – Erprobte Methoden. München 2007. • Kunz-Ott, H.: Museum und Schule. Wege zu einer erfolgreichen Partnerschaft (= Museums-Bausteine; 9). München/ Berlin 2009. • Schrübbers, Chr. (Hrsg.): Moderieren im Museum. Theorie und Praxis der dialogischen Besucherführung. Bielefeld 2013. 							
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 330712 - Seminar (unbenotet)							

109342 S - Fotografien als Quellen der Geschichte von Kindheit und Jugend in der DDR							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	PD Dr. Jörg-Werner Link
Kommentar							
<p>Als Quellen für bildungshistorische Fragestellungen werden Fotografien seit einigen Jahren verstärkt genutzt. Solche visuellen Überlieferungen ermöglichen uns Blicke auf historische Erziehungsverhältnisse, die schriftliche Quellen nicht unbedingt eröffnen. In Fotos können sich zum Beispiel der Wandel von Lehrer-Schüler- oder Familienbeziehungen oder auch das Kinderbild in unterschiedlichen Gesellschaften mit völlig anderen pädagogischen Dimensionen präsentieren als in schriftlichen Quellen. Jugendliche Selbstdarstellung lässt sich mit Fotografien ebenso untersuchen wie etwa die materiale Ausstattung von Schulunterricht. Für die wissenschaftliche Analyse und Interpretation von Fotografien wurden inzwischen einschlägige Methoden entwickelt. Im Seminar erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit, Methoden der Fotoanalyse kennen zu lernen und einzuüben. Thematischer Schwerpunkt des Seminars ist die Geschichte von Kindheit und Jugend in der DDR, so dass auch Fotorecherchen im regionalen oder persönlichen Umfeld möglich sein werden. Historische Bild- bzw. Fotodatenbanken werden ebenfalls Gegenstand des Seminars sein.</p>							
Literatur							
<p>Mietzner, Ulrike; Pilarczyk, Ulrike: Methoden der Fotografieanalyse. In: Yvonne Ehrenspeck und Burkhard Schäffer (Hrsg.): Film- und Fotoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Ein Handbuch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2003, S. 19–36.</p> <p>Pilarczyk, Ulrike / Mietzner, Ulrike: Das reflektierte Bild. Die seriell-ikonografische Fotoanalyse in den Erziehungs- und Sozialwissenschaften. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2005. http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=2666&la=de</p> <p>Pilarczyk, Ulrike: Fotografie als Quelle erziehungswissenschaftlicher Forschung. In: Barbara u.a. Friebertshäuser (Hrsg.): Bild und Text. Methoden und Methodologien visueller Sozialforschung in der Erziehungswissenschaft. Opladen: Budrich, 2007, S. 217–237.</p> <p>Pilarczyk, Ulrike: Qualitative Bildforschung. In: Klaus-Peter Horn, Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki und Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft (KLE), Bd. 3. Bad Heilbrunn 2012, S. 54–56.</p> <p>Schmitt, Hanno / Tosch, Frank / Link, Jörg-W. (Hrsg.): Bilder als Quellen der Erziehungsgeschichte. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 1997.</p>							

Schulze, Theodor: Bildinterpretation in der Erziehungswissenschaft. Im Gedenken an Klaus Mollenhauer. In: Barbara Friebertshäuser, Heike Boller und Sophia Richter (Hrsg.): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3. Aufl. Weinheim: Juventa-Verl, 2010, S. 529–546.

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330712 - Seminar (unbenotet)

Ergänzungsfach Volkswirtschaftslehre

Pflichtmodule

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

110711 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	17.10.2024	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2024	Theresa Henkel
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	22.10.2024	N.N.
3	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2024	N.N.
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	24.10.2024	Andra-Ioana Volintiru
7	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	24.10.2024	Theresa Henkel

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Die Vorlesung startet in der ersten Vorlesungswoche, die Tutorien in der zweiten Vorlesungswoche.

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics*, 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzüge der Volkswirtschaftslehre*, 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics*, 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics*, 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Kurzkomentar

Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).

In der ersten Vorlesungswoche werden noch keine Übungen stattfinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1**110162 VU - Mikroökonomik I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Nino Moritzer
4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	18.10.2024	Anastasiia Alekseeva
5	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Nicolas Luis Lotz
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Lena Ottendorfer

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1“ und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Die Vorlesung findet im "flipped classroom" Format statt. Auf [Moodle](#) finden Sie die Vorlesungen in Form mehrerer kurzer Videos. (Es ist kein Einschreibeschlüssel notwendig.) Diese Videos enthalten alle Informationen, die Sie zum Bearbeiten der ebenfalls auf Moodle befindlichen Aufgabenblätter für die Übungsgruppen benötigen. Bei dem wöchentlichen Vorlesungstermin im Hörsaal werden einzelne Themen aus den Vorlesungsvideos vertieft, Sie können Fragen dazu stellen, und es werden gemeinsam kurze Verständnisaufgaben gerechnet. Die Übungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche!

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,
- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,
- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

 **110450 VU - Makroökonomik 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	22.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL112 - Staat und Allokation

 **110015 VU - Staat und Allokation**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck

1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	23.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-Ioana Volintiru
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	22.10.2024	Andra-Ioana Volintiru, Prof. Dr. Rainald Borck

Kommentar

Vorlesung: Dienstag, 12:00-14:00 Uhr (ab dem 15.10.2024), Raum H08

Übung 1: Dienstag, 10:00-12:00 Uhr (ab dem 22.10.2024), Raum S12

Übung 2: Mittwoch, 10:00-12:00 Uhr (ab dem 23.10.2024), Raum 3.07. 0.39

Die Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Weitere Informationen finden Sie in den Moodle-Kursen.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Übung: Hausaufgaben, aktive Teilnahme

Lerninhalte

Studierende verstehen die Funktion von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II

110478 VU - Climate Economics and Policy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Elmar Kriegler, Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	24.10.2024	N.N.
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	24.10.2024	N.N.

Kommentar

The course has 6 ECTS (credit points).

Literatur

Suggested readings::

Perman, R.; Ma, Y; McGillvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12

Leistungsnachweis

Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP

Lerninhalte

How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen

 **110706 S - Seminar in Labor Economics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	16.10.2024	Agata Danuta Galkiewicz

Voraussetzung

This course requires a thorough understanding of the basics of microeconomics (e.g., supply and demand curves, market equilibrium), as well as a thorough understanding of basic econometrics/statistics (e.g., linear regression). Further, basic mathematical skills (in particular familiarity with the concept of a derivative) are required.

Leistungsnachweis

You will be graded based on a term paper (45%), a presentation of in-progress term paper (15%), in-class participation (20%) and a presentation of assigned empirical paper (20%).

Bemerkung

Please note two things:

- 1) The seminar is taught in English. This includes the student presentations. You may hand in your term paper ("Hausarbeit") in German, though.
- 2) Term papers are to be submitted at the end of the semester.

Lerninhalte

This seminar surveys the field of Labor Economics with an emphasis on theory and empirical facts. Labor economics is the branch of economics that tries to understand how labor markets work: why do some persons choose to work, while others withdraw from the labor market? Why do some firms expand their employment at the same time that other firms are laying off workers? Why are earnings distributed so unequally? Finding answers to such rudimentary, but fundamentally important, questions is the goal of this course.

Before each session, students will read (parts of) a chapter from the book "Labor Economics" by George Borjas. In class, we will discuss the key theoretical concepts from the book to make sure they are thoroughly understood. Then, we will apply those concepts to the real world. For this, we will read and discuss empirical research papers that have studied the workings of labor markets using quantitative data.

Modern labor markets are complex and, correspondingly, labor economics is a vast field. Accordingly, we can only cover a number of selected topics in this course. Those are:

- Labor supply
- Labor demand
- Education and human capital
- Migration
- Discrimination

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

111219 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S13	22.10.2024	Ulrich Eydam
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ulrich Eydam

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

110735 VU - Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wrohlich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Clara Schäper

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung behandeln wir zunächst einige Grundlagen der Wirtschaftspolitik anhand folgender Leitfragen:

- Was ist Gerechtigkeit und wie kann Gerechtigkeit in einer Ökonomie hergestellt werden?
- Was ist Marktversagen? Wann sollte der Staat wirtschaftspolitisch eingreifen?

Im Anschluss behandeln wir einige ausgewählte Teilbereiche der Wirtschaftspolitik, u.a. Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Familienpolitik, Wohnungspolitik usw.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen **110182 S - Kommunikation und Kooperation**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Leistungsnachweis

Präsentation und Hausarbeit

Lerninhalte

Dieses Seminar befasst sich mit der Frage, welchen Effekt Kommunikation auf Kooperation in unterschiedlichen ökonomischen Kontexten hat. Die Themengebiete umfassen dabei Fragestellungen aus der Verhaltensökonomik, der Industrieökonomik und der experimentellen Wirtschaftsforschung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412711 - Seminar (unbenotet)

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1 **110736 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner

BemerkungMoodlekurs zur Lehrveranstaltung:<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38784>

Schlüssel für Selbsteinschreibung: Mathematik

Weitere organisatorische Informationen in der 1. Vorlesung am 16.10.2023.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Ergänzungsfach Soziologie

BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie **109462 V - Einführung in die Soziologische Theorie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Hannah Wolf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

109463 S - Einführung in die Soziologische Theorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	N.N.
4	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Leonhard Geffke
5	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Leonhard Geffke
6	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	17.10.2024	Meta Cramer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 424112 - Seminar (unbenotet)							

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie							
109467 V - Einführung in die Organisationssoziologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
Kommentar							
<p>Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.</p> <p>Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.</p> <p>Dazu gehört: ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.</p> <p>Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale ...)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?</p> <p>Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen Seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.</p>							
Literatur							
<p>In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt.</p>							

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme.
- 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt.
- Abgabe eines „Sechszeilers“ entsprechend der Anleitung zum Essay. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle.

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Wörtern. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposés u.a.m. geben wir Ihnen in der Vorlesung und den Proseminaren finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/ls-apelt/> .

Eine genaue Erläuterung der Anforderungen erfolgt jeweils in der ersten Vorlesung und der ersten Sitzung der Proseminare.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung und Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

109468 S - Einführung in die Organisationssoziologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Judith Muster
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2024	Annika Koch
4	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	N.N.

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Leistungsnachweis

In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme.
- 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt.
- Abgabe eines „Sechszeilers“ entsprechend der Anleitung, die Sie bekommen. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle.

Modulprüfung:

- Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Seiten. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposés u.a.m. finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/ls-apeit/>.

Weitere hilfreiche Erläuterungen geben wir in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Dieses Modul wird ab diesem Jahr nicht mehr im ersten, sondern im dritten Semester angeboten. Dadurch wird es in diesem Semester nur eine kleinere Anzahl an Studierenden geben, die dieses Modul belegen. Nutzen Sie diese Gelegenheit!

Denken Sie bitte daran, dass Sie nur Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

109469 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	17.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S16	05.12.2024	Dr. Marian Krawietz

Links:

Moodle-Kurs <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42063>

Kommentar

Die Sozialwissenschaften (Soziologie, Politik und Verwaltungswissenschaft und VWL) sind wie die meisten Wissenschaften in ihrem Kern empirische Wissenschaften. Ziel von empirischen Wissenschaften ist die Gültigkeit von allgemeingültigen Aussagen anhand von "Beobachtungen" (Daten) in der "realen Welt" zu belegen. Der "Beweis" für die Gültigkeit einer Aussage ist aber immer nur so gut, wie die Daten und Informationen, die zu ihrem Beweis hinzugezogen werden. Damit kommt dem Problem der Gültigkeit von Daten ein besonderer Stellenwert zu. In der Vorlesung werden grundlegende Regeln und Methoden zur sozialwissenschaftlichen Datenerhebung erläutert. Was zeichnet eine "gute" Messung im Allgemeinen aus, wie kann die Qualität von Messungen verbessert werden? Wie müssen die Untersuchungseinheiten ausgewählt werden, um theoretische Aussagen belegen zu können? Welche Techniken stehen den Sozialwissenschaftlern zur Datenerhebung zu Verfügung und worauf haben Sozialwissenschaftler bei der Anwendung dieser Themen zu achten?

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen:

- Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11 Auflage. München und Wien: Oldenbourg

Ansonsten sind ältere Ausgaben antiquarisch vollkommen ausreichend.

Leistungsnachweis

für die Prüfungsnebenleistung: Moodle-Tests sowie Belegung des zur Vorlesung gehörenden Tutoriums

Die Modulabschlussprüfung wird als Klausur zur Vorlesung "Datenanalyse I: Deskriptive- und Inferenzstatistik" geschrieben.

Zielgruppe

Ab 2. Fachsemester empfehlenswert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

109470 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstat	14.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	15.10.2024	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußelter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist eines der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK
- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.
- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.
- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:
Moodle-Tests/Pflichtaufgaben. Von 9 Pflichtaufgaben müssen mindestens 6 als richtig bewertet worden sein, um die Prüfungsnebenleistungen in der Vorlesung zu bestehen.

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 Minuten

1. Klausurtermin: 11.02.2025 von 10 - 16 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005 (Nachteilsausgleiche schreiben am Griebnitzsee, Haus 7, Raum 1.44)

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

2. Klausurtermin: 25.03.2025 von 10 - 13 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

Bemerkung

Veranstaltungsformat:

Die Vorlesung umfasst laut Modulbeschreibung/Studienordnung 4 SWS. Da 2 SWS dieser Zeit die Videos der Vorlesung sind, ist der Veranstaltungstermin am Montag als Online-Veranstaltung ausgewiesen.

Flipped Classroom (Online mit Präsenz-Anteilen). Anders als eine klassische Vorlesung, bei der der Stoff der Vorlesung im Hörsaal vermittelt wird und Studierende den Stoff dann im Selbststudium einüben und vertiefen ist es im Flipped-Classroom genau umgekehrt: Sie schauen sich die Vorlesung zu Hause auf Videos an, während die Übungen im Hörsaal stattfinden.

Die Einführungsveranstaltung findet Online statt; Präsenzsitzungen/Übungen wöchentlich jeweils Di. 10-12 Uhr in H09. Die Teilnahme an den Präsenzübungen ist freiwillig. Der Zoomlink für die Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben. Sie müssen als Mitglied der Universität Potsdam bei Zoom angemeldet sein (Anmeldung per SSO)

zusätzliches Angebot:

Zusätzlich wird es ein studentisches Tutorium zur Vorlesung geben. Dieses Tutorium ist nicht in der Modulbeschreibung enthalten und darum fakultativ. Das Tutorium wird von einer Studentin durchgeführt. Ein Anmeldung zum Tutorium ist über PULS möglich. Der Kurs ist in PULS im Bereich Sozialwissenschaften unter "fakultative Lehrveranstaltungen" gelistet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

109475 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz

Online asynchron

Kommentar

Das online Kolloquium begleitet die Vorlesung Datenerhebung. Es handelt sich dabei allerdings um keine zusätzliche Veranstaltung, sondern schlicht um den zur Vorlesung gehörenden Moodlekurs.

Bitte beachten Sie, dass eine Belegung des Tutoriums ist in nahezu allen Studiengängen Voraussetzung, um das Modul "Methoden der empirischen Sozialforschung" (BBMSOZ910) zu bestehen.

Literatur

Schnell, Rainer ; Hill, Paul B. ; Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. Deutschland: Oldenbourg, 2008

Jüngere und überarbeitete Ausgaben des o.g. Klassikers funktionieren natürlich auch.

Kurzkomentar

Die Vorlesung vermittelt wissenschaftliche Grundkenntnisse der Empirischen Sozialforschung. Dazu zählt die Wissenschaftstheorie und ihre Kontroversen, Ziele der deskriptiven und kausalen Inferenz und dazugehörige Survey-Designs. Weiterhin werden einschlägige Datenerhebungsverfahren und Stichprobendesigns besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ310 - Organization Studies

109498 S - Macht und Kontrolle in Organisationen - aus Mikro-, Meso- und Makroperspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen - Regierungen, Unternehmen, Schulen - üben Macht über uns aus, entweder weil wir diesen Organisationen angehören oder weil sie generell eine mächtige Position für und in der Gesellschaft haben. Zugleich sind wir als Mitglieder in diesen Organisationen (oder als Klient*innen, Kund*innen, Bürger*innen) ihnen nicht machtlos ausgeliefert.

In diesem Seminar wollen wir uns mit unterschiedlichen Theorien, die sich mit dem Verhältnis von Macht und organisation beschäftigen, auseinandersetzen. Die Texte lesen und diskutieren und auf ihren Gegenwartsbezug abklopfen.

Dabei geht es um Makro- Meso- und Mikrotheorien, wobei schon diese Schubladen eigentlich falsch sind, weil jede diese Theorien jeweils unterschiedliche Ebenen verbindet.

In der ersten Sitzung wählen wir gemeinsam aus, welche Theorien wir uns ansehen und basteln daraus einen Seminarplan.

Zur Auswahl stehen: Marx, Weber, Foucault (eher Makro) Luhmann, Crozier/Friedberg, Mintzberg, Fligstein (eher Meso), Cyert/March, March/Simon, March/Olsen (eher Mikro)

Voraussetzung

Es empfiehlt sich das Einführungsmodul zur Organisations- und Verwaltungssoziologie bereits absolviert zu haben oder parallel zu besuchen.

Literatur

Literatur wird in Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung,
- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	Online.Veranstat	30.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	14.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	15.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstat	28.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	29.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	12.12.2024	Dr. Henrik Dosdall

Lerninhalte

Terroristische Anschläge zu unterbinden, ist in modernen Gesellschaften eine Aufgabe, die systematisch ausschließlich von und durch Organisationen bearbeitet wird. Damit ist auch gesagt, dass die Verhinderung terroristischer Anschläge organisiert ist bzw. - anders gewendet - sich Organisationen in diese Tätigkeit fundamental einschreiben.

Vor diesem Hintergrund verfolgt das Seminar das Ziel, der Organisation der gesellschaftlichen Auseinandersetzung mit Terrorismus durch Polizeien zu verfolgen. In einem ersten Schritt werden dabei sowohl theoretische Grundlagen im Bereich Terrorismusforschung als auch solche in der Polizeiforschung erarbeitet. Im weiteren Verlauf des Seminars werden diese theoretischen Perspektive dann genutzt, um einzelne Fälle bzw. Aspekte des Verhältnisses von Polizei und Akteur:innen, die sich terroristischer Mittel bedienen, weiter zu vertiefen.

Bitte beachten Sie, dass es sich um ein lektüreintensives Seminar handelt. Die Bereitschaft, sich in die Literatur einzuarbeiten, ist folglich Teilnahmevoraussetzung.

Das Seminar wird begleitet durch ein Moodle, auf dem die Seminarliteratur zu finden ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109502 S - Frauen in der Migration							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Edith Pichler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109504 S - Social aspects of city (re)building

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Kommentar

This is a practical seminar consisting of three parts:

During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#)] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#)]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historicisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.

Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

Literatur

Literature will be successively made available on moodle:

Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	24.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse**109501 S - Institutionen und Ungleichheit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

109504 S - Social aspects of city (re)building							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Kommentar

This is a practical seminar consisting of three parts:
 During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#)] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#)]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historicisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.
 Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

Literatur

Literature will be successively made available on moodle:

Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

Zwei-Fach Bachelor

Philosophie (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Erstfach

Pflichtmodule

PHI_BA_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen

108513 S - Klassische Texte der Kunstphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Probleme auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle etwas Menschliches, das Würde hat, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Solche Fragen stellen sich nicht nur, wenn es um Abtreibung geht, sondern auch im Kontext von Stammzellenforschung oder den neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, wann? Das Seminar befasst sich mit solchen Fragen in drei Schritten. Zunächst werden die wissenschaftlichen Grundlagen gelegt. Dann werden die sogenannten SKIP-Argumente als die wichtigsten Argumente zum moralischen Status von Embryonen zur Diskussion gestellt. In einem dritten Teil geht es um die moralischen Probleme, die durch neue Techniken entstanden sind.

Literatur

vgl. moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die Erstellung von Arbeitsblättern (s.u.) zu mindestens 80% der Sitzungstexte (das sind die Texte, die im Seminar gelesen werden; nicht die zusätzlichen Texte). Zudem wird die Mitgestaltung einer Sitzung in einer Kleingruppe als Vorbereitung für eine fiktive Talk-Show in der letzten Semesterwoche erwartet. Für die Mitgestaltung der Sitzung werde ich Ihnen ggfs. meine eigenen Rekonstruktionen zur Verfügung stellen.

Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Kurze bibliographische Angaben 2. Leitende Frage mit kurzer Erklärung, warum sie aktuell bzw. interessant ist (Anlass bzw. Kontext). 3. Ggfs. knappe Definition zentraler Begriffe. 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).

Textrekonstruktion während der Sitzung: 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

 **111466 S - Die Figur der Abstraktion**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Dr. phil. Michael Frey

Kommentar

Die Figur der Abstraktion ist für etliche Diskurse und Praktiken zentral: für die Philosophie, die Geometrie oder für Kunst und Theorie der Kunst. Überall, wo es um Modelle geht, um Simulation oder darum, etwas darzustellen, was sich dem gewohnten Blick entzieht, drängt sich ein Verfahren der Abstraktion auf. Durch Abstraktion lässt sich etwas besonders klar, deutlich, rein oder einfach zeigen. Doch zugleich besteht auch der Verdacht, dass die Abstraktion der Erfahrung, die dargestellt wird, unrecht tut: Sie nimmt etwas weg, isoliert es, vereinfacht, sieht von Ambivalenzen und Differenzen ab. Dieser Spannung im Begriff der Abstraktion nachzugehen, ist Ziel dieses Seminars: Wir versuchen die Figur der Abstraktion anhand verschiedener Begriffspaare und in unterschiedlichen Konstellationen zu befragen – etwa am Kontrast von Oberfläche/Tiefe. Dabei soll sich herausstellen, dass Abstraktion eine in sich verwickelte Denkfigur ist: Sie nimmt weg, vereinfacht; doch zugleich öffnet sie auf ihrer Rückseite einen Raum der Unbestimmtheit, einen Raum der Offenheit, die Frage nach dem, wovon ursprünglich abstrahiert wurde. Was stand etwa ursprünglich im Fokus, wenn wir es nun bloß hinsichtlich seiner Materialität betrachten? Oder was für Abstraktionen sind möglich, wenn wir etwas aus seiner soziohistorischen Verortung lösen wollen? Können wir es etwa auf einen Duft reduzieren?

Literatur

Wir werden Texte von Autor:innen lesen, die sich aus sehr unterschiedlichen Perspektiven mit der Figur der Abstraktion - aber insbesondere auch mit dem Begriff der Erinnerung und dem des Bildes - auseinandersetzen, unter anderen von Immanuel Kant, G.W.F. Hegel, Niklas Luhmann, Alain Badiou, Marcel Proust, Aldous Huxley, Brian O'Doherty, Joseph Beuys, Sigmund Freud oder Andreas Huyssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

 **111488 TU - Zu den Grenzen philosophischer Erklärbarkeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Bodo Beyer

Kommentar

Stimmt die Struktur unserer Sprache mit der Struktur der Wirklichkeit überein? Viele moderne Metaphysiker*innen würden dem zustimmen.
 Mit Blick auf den Erfolg der Naturwissenschaften besagt eine als 'No miracle argument' bekannte Überlegung, dass die dort getroffenen Vorhersagen eben gerade daher erfolgreich sind, weil die verwendeten Modelle die Wirklichkeit korrekt abbilden. Es wird daher versucht, ähnliche Arten von Theorien auch in die Philosophie oder in die Sozialwissenschaften einzuführen. Ob sich hierdurch allerdings ein ähnlicher Erfolg wie bei den Naturwissenschaften einstellen wird, darf bezweifelt werden, denn es ist alles andere als klar, ob sich die hier thematisierten Phänomene überhaupt auf die gleiche Art erklären lassen. Das Tutorium beschäftigt sich kritisch mit den der Theoriebildung zugrundeliegenden Annahmen über die Struktur der Wirklichkeit. Letzteres ist der Untersuchungsgegenstand der sogenannten Metaphysik.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111489 TU - Wahrnehmung - Kunst - Gesellschaft - Eine Einführung in das Werk Merleau-Pontys							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Louis Jasch

Kommentar

Merleau-Pontys Philosophie lässt sich von vielen Seiten beleuchten. Ist er vor allem für seine Ausführungen zur Phänomenologie, Wahrnehmung und dem Leib bekannt, besitzt sein Werk noch viele andere äußerst ergiebige Abbiegungen. Aus diesem Grund soll sich dem französischen Denker auf drei verschiedenen Wegen gewidmet werden: In Betrachtung seiner Phänomenologie und Wahrnehmungsphilosophie, insbesondere durch sein Hauptwerk Phänomenologie der Wahrnehmung (1), seiner Kunstphilosophie, Das Auge und der Geist (2) und seiner Auseinandersetzung mit Geschichte und Gesellschaft, Humanismus und Terror, Abenteuer der Dialektik (3). Dazu widmen wir uns der Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111490 TU - Ich bin zeichenerordie Anderenzeichener - Le Deuxième Sexe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Isabel Mira Sickenberger

Tutorin: Elina Emsbach

Kommentar

In einer sexistischen Welt bin ich sexistisch, oder anders formuliert: eine sexistische Welt ist sexistisch. Walter Benjamin schreibt in seinen Thesen Über den Begriff der Geschichte: »Das Bewußtsein, das Kontinuum der Geschichte aufzusprengen, ist den revolutionären Klassen im Augenblick ihrer Aktion eigentümlich.« (These XV) Die Revolution ist das Aufsprengen des Kontinuums, d.h. des Begründungs-, Rechtfertigungszusammenhangs, der Umstände. Simone de Beauvoir fragt in der Einleitung von Le Deuxième Sexe: »was ist eine Frau?« Diese Frage zu stellen, bedeutet nicht einen schon bekannten Gegenstand aus der Wirklichkeit auszuwählen und diesen dann noch einmal daraufhin zu betrachten, was er eigentlich sei, nachdem man ihn doch schon als solchen erkannt hat. Es bedeutet diesen Gegenstand so auszudehnen, dass man ihn als die ganze Wirklichkeit formend erkennt, ihn nicht als Punkt sondern als Kontinuum wahrzunehmen. In diesem Tutorium werden Auszüge aus Simone de Beauvoirs Grundlagenwerk Le Deuxième Sexe gelesen. Aufgabe ist, Sexismus nicht als punktuelles Phänomen, welches hier und dort angesprochen werden kann, zu verstehen, sondern als unsere alltägliche Weltansicht zu Bewusstsein zu bringen. Die Frage ist nicht, ob ich weiblich oder männlich bin, sondern wie ich mich in und zu diesen Kategorien verhalte. Literaturhinweise: Simone de Beauvoir. Das andere Geschlecht - Sitte und Sexus der Frau.

Literatur

Simone de Beauvoir. Das andere Geschlecht - Sitte und Sexus der Frau. Rowohlt Taschenbuch

Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)						
PNL	210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)						
111491 TU - Was ist Bedeutung? - Eine Einführung in die Sprachphilosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	18.10.2024	Isabel Mira Sickenberger
Tutor: Marvin Thinschmidt							
Kommentar							
<p>Zu Beginn des 20. Jahrhunderts gibt es in der Philosophie eine Hinwendung zur Sprache, die oft mit Schlagwort 'Linguistic Turn' bezeichnet wird. Die Hoffnung dieser Bewegung ist, durch die Ermittlung universeller Strukturen von Sprache, Aufschlüsse auf die Grundlage philosophischer Theoriebildung bzw. allgemeine Strukturen des Denkens zu gewinnen. Frühe Vertreter*innen versuchen dies durch eine Analyse der Sprache anhand logischer Gesetze. Einige postulieren sogar die Existenz abstrakter Gegenstände als Bedeutung sprachlicher Ausdrücke. In diesem Tutorium werden zunächst einige dieser klassischen Ansätze diskutiert. Im Anschluss werden wir Texte der späteren Sprachphilosophie lesen, welche diese aus verschiedenen Perspektiven kritisieren. Es werden u. a. Texte der folgenden Autor*innen gelesen: Gottlob Frege, Bertrand Russell, Ludwig Wittgenstein und Saul Kripke.</p>							
Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)						
PNL	210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)						
111492 TU - Down Girl. Die Logik der Misogynie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger
Tutor: Kaya Regnery							
Kommentar							
<p>Was genau ist Misogynie? Wie können und sollen wir den Misogyniebegriff verwenden? Was hat Misogynie mit (patriarchaler) Herrschaft zu tun? Worin besteht der Unterschied zwischen Misogynie und Sexismus? In welchem Zusammenhang stehen Misogynie und patriarchale Gewalt? Welche Rolle spielt Misogynie in öffentlichen Diskussionen und politischen Räumen? Mit diesen und vielen weiteren Fragen befasst sich Kate Manne in „Down Girl. Die Logik der Misogynie“. Wir werden uns im Tutorium intensiv mit diesem zeitgenössischen Werk feministischer Philosophie auseinandersetzen und anhand dessen das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben in der Philosophie erlernen</p>							
Literatur							
<p>1. Kate Manne (2020): Down Girl. Die Logik der Misogynie. Übers. von Ulrike Bischoff. Berlin: Suhrkamp (suhrkamp taschenbuch wissenschaft, 2319). 2. Ariane Filius; Sibille Mischer (2018): Philosophische Texte schreiben im Studium (Basiswissen Philosophie, Band 4667), UTB.</p>							
Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)						
PNL	210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)						
PHI_BA_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen (auslaufend)							

111488 TU - Zu den Grenzen philosophischer Erklärbarkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Bodo Beyer

Kommentar

Stimmt die Struktur unserer Sprache mit der Struktur der Wirklichkeit überein? Viele moderne Metaphysiker*innen würden dem zustimmen.

Mit Blick auf den Erfolg der Naturwissenschaften besagt eine als 'No miracle argument' bekannte Überlegung, dass die dort getroffenen Vorhersagen eben gerade daher erfolgreich sind, weil die verwendeten Modelle die Wirklichkeit korrekt abbilden. Es wird daher versucht, ähnliche Arten von Theorien auch in die Philosophie oder in die Sozialwissenschaften einzuführen. Ob sich hierdurch allerdings ein ähnlicher Erfolg wie bei den Naturwissenschaften einstellen wird, darf bezweifelt werden, denn es ist alles andere als klar, ob sich die hier thematisierten Phänomene überhaupt auf die gleiche Art erklären lassen. Das Tutorium beschäftigt sich kritisch mit den der Theoriebildung zugrundeliegenden Annahmen über die Struktur der Wirklichkeit. Letzteres ist der Untersuchungsgegenstand der sogenannten Metaphysik.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111489 TU - Wahrnehmung - Kunst - Gesellschaft - Eine Einführung in das Werk Merleau-Pontys							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Louis Jasch

Kommentar

Merleau-Pontys Philosophie lässt sich von vielen Seiten beleuchten. Ist er vor allem für seine Ausführungen zur Phänomenologie, Wahrnehmung und dem Leib bekannt, besitzt sein Werk noch viele andere äußerst ergiebige Abbiegungen. Aus diesem Grund soll sich dem französischen Denker auf drei verschiedenen Wegen gewidmet werden: In Betrachtung seiner Phänomenologie und Wahrnehmungsphilosophie, insbesondere durch sein Hauptwerk Phänomenologie der Wahrnehmung (1), seiner Kunstphilosophie, Das Auge und der Geist (2) und seiner Auseinandersetzung mit Geschichte und Gesellschaft, Humanismus und Terror, Abenteuer der Dialektik (3). Dazu widmen wir uns der Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111490 TU - Ich bin zeichenerordie Anderenzeicheneror - Le Deuxième Sexe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Isabel Mira Sickenberger

Tutorin: Elina Emsbach

Kommentar

In einer sexistischen Welt bin ich sexistisch, oder anders formuliert: eine sexistische Welt ist sexistisch. Walter Benjamin schreibt in seinen Thesen Über den Begriff der Geschichte: »Das Bewußtsein, das Kontinuum der Geschichte aufzusprengen, ist den revolutionären Klassen im Augenblick ihrer Aktion eigentümlich.« (These XV) Die Revolution ist das Aufsprengen des Kontinuums, d.h. des Begründungs-, Rechtfertigungszusammenhangs, der Umstände. Simone de Beauvoir fragt in der Einleitung von Le Deuxième Sexe: »was ist eine Frau?« Diese Frage zu stellen, bedeutet nicht einen schon bekannten Gegenstand aus der Wirklichkeit auszuwählen und diesen dann noch einmal daraufhin zu betrachten, was er eigentlich sei, nachdem man ihn doch schon als solchen erkannt hat. Es bedeutet diesen Gegenstand so auszudehnen, dass man ihn als die ganze Wirklichkeit formend erkennt, ihn nicht als Punkt sondern als Kontinuum wahrzunehmen. In diesem Tutorium werden Auszüge aus Simone de Beauvoirs Grundlagenwerk Le Deuxième Sexe gelesen. Aufgabe ist, Sexismus nicht als punktuelles Phänomen, welches hier und dort angesprochen werden kann, zu verstehen, sondern als unsere alltägliche Weltsicht zu Bewusstsein zu bringen. Die Frage ist nicht, ob ich weiblich oder männlich bin, sondern wie ich mich in und zu diesen Kategorien verhalte. Literaturhinweise: Simone de Beauvoir. Das andere Geschlecht - Sitte und Sexus der Frau.

Literatur

Simone de Beauvoir. Das andere Geschlecht - Sitte und Sexus der Frau. Rowohlt Taschenbuch

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111491 TU - Was ist Bedeutung? - Eine Einführung in die Sprachphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	18.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Marvin Thinschmidt

Kommentar

Zu Beginn des 20. Jahrhunderts gibt es in der Philosophie eine Hinwendung zur Sprache, die oft mit Schlagwort 'Linguistic Turn' bezeichnet wird. Die Hoffnung dieser Bewegung ist, durch die Ermittlung universeller Strukturen von Sprache, Aufschlüsse auf die Grundlage philosophischer Theoriebildung bzw. allgemeine Strukturen des Denkens zu gewinnen. Frühe Vertreter*innen versuchen dies durch eine Analyse der Sprache anhand logischer Gesetze. Einige postulieren sogar die Existenz abstrakter Gegenstände als Bedeutung sprachlicher Ausdrücke.

In diesem Tutorium werden zunächst einige dieser klassischen Ansätze diskutiert. Im Anschluss werden wir Texte der späteren Sprachphilosophie lesen, welche diese aus verschiedenen Perspektiven kritisieren. Es werden u. a. Texte der folgenden Autor*innen gelesen: Gottlob Frege, Bertrand Russell, Ludwig Wittgenstein und Saul Kripke.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111492 TU - Down Girl. Die Logik der Misogynie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Kaya Regnery

Kommentar

Was genau ist Misogynie? Wie können und sollen wir den Misogyniebegriff verwenden? Was hat Misogynie mit (patriarchaler) Herrschaft zu tun? Worin besteht der Unterschied zwischen Misogynie und Sexismus? In welchem Zusammenhang stehen Misogynie und patriarchale Gewalt? Welche Rolle spielt Misogynie in öffentlichen Diskussionen und politischen Räumen? Mit diesen und vielen weiteren Fragen befasst sich Kate Manne in „Down Girl. Die Logik der Misogynie“. Wir werden uns im Tutorium intensiv mit diesem zeitgenössischen Werk feministischer Philosophie auseinandersetzen und anhand dessen das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben in der Philosophie erlernen

Literatur	
1. Kate Manne (2020): Down Girl. Die Logik der Misogynie. Übers. von Ulrike Bischoff. Berlin: Suhrkamp (suhrkamp taschenbuch wissenschaft, 2319). 2. Ariane Filius; Sibille Mischer (2018): Philosophische Texte schreiben im Studium (Basiswissen Philosophie, Band 4667), UTB.	
Leistungsnachweis	
Testat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

PHI_BA_002 - Basismodul Grundlagen der Philosophie

109299 V - Einführung in die Logik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	15.10.2024	Dr. Luz Christopher Seiberth
1	V	Di	09:00 - 12:00	Einzel	1.09.1.02	04.02.2025	Dr. Luz Christopher Seiberth

Kommentar

Moodle Kurs zur VL *Einführung in die Logik* mit Übungen: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38877>

Information zu den Tutorien zur Vorlesung Einführung in die Logik

- *Anmeldung* : Keine Anmeldung erforderlich
- *Good to know* : Alle Tutorien haben den gleichen Inhalt.
- *Empfehlung* : Teilnahme empfohlen, Übungen vorbereiten
- *Ziel* : Individuelle Unterstützung, keine Wiederholung der Vorlesung

Zeiten und Räume, Tutoren:

- 1) tba
- 2) tba
- 3) tba

Leistungsnachweis

- Prüfungsleistung: Note durch Klausur 120min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210912 - Einführung Logik (benotet)

109345 V - Einführung in die Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210911 - Einführung in die Philosophie (unbenotet)

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

108496 S - Spinoza's Political Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.

In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.

Leistungsnachweis

A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

109308 S - Kant über Teleologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungsnachweis

Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

109347 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211113 - Lektürekurs (unbenotet)

109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompò
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompò

Kommentar

„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen „haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist“. Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.

Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als unverständliches Gefühl dargestellt wurde.

Literatur

Baumgarten, Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus (1735)

Baumgarten, Aesthetica (1750/58)

Mendelssohn, Über die Empfindungen (1755, 1761, 1771)

Mendelssohn, Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften (1757), 1761 und 1771 umbenannt als Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften

Mendelssohn, Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften (1758, 1761, 1771).

Mendelssohn, Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen (1761, 1771)

Burke, A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful (1757/59).

Kant, Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen (1763)

Kant, Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen (1764)

Kant, Kritik der Urteilskraft (1790)

Schiller, Fr. Vom Erhabenen (1793)

Herder, Kalligone (1800)

Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 **Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon** (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 **Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland** (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin". In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 **Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff** (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: *A. G. Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 **Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik** (ebd.).

20.11.24 **Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung** (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 **Mendelssohns Briefe über die Empfindungen** (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos Kritischen Reflexionen** (ebd.).

11.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes Enquiry** (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen* . Zur *Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 **Kants Aufwertung negativer Empfindungen** (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 **Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der Kritik der reinen Vernunft und das Projekt der Kritik der Urteilskraft** (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" I** (ebd.).

15.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" II** (ebd.).

22.01.25 **Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen** (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 **Heders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone** (*Kalligone*)

05.02.25 **Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?**

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.



Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

108513 S - Klassische Texte der Kunstphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis							
Schriftliche Antworten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							
 108533 V - Einführung in die Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson
Kommentar							
Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.							
Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.							
Literatur							
Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik							
Leistungsnachweis							
Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)							
 108536 S - Ernst Tugendhat: Vorlesung über Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer
Kommentar							
Dieses Seminar befasst sich mit Ernst Tugendhats bekanntem Werk "Vorlesungen über Ethik". Es behandelt ausgewählte Themen der Philosophiegeschichte sowie grundlegende systematische Fragestellungen der Ethik und eignet sich auch für AnfängerInnen ohne Vorkenntnisse. Die Veranstaltungsform ist die eines Seminars; wir werden uns Tugendhats Perspektive in der gemeinsamen Diskussion erschließen.							
Die Textgrundlage wird über Moodle zur Verfügung gestellt. Abgesehen davon eignen sich v.a. Suhrkamp-Ausgaben des Buches.							
Formalia werden zu Beginn des Seminars besprochen.							
Literatur							
Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Ausfüllen einer Fragenliste							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							

108546 S - Bioethik: Aktuelle Debatten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer
Kommentar							
<p>Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Bioethik ein. Im Zentrum steht der Umgang des Menschen mit dem Lebendigen. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern. <i>"Bioethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.</i></p>							
Literatur							
Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt							
Leistungsnachweis							
Die Leistungserbringung erfolgt über das Bestehen einer Klausur.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211212 - Seminar (unbenotet)						

108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters
Kommentar							
<p>Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Probleme auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle etwas Menschliches, das Würde hat, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Solche Fragen stellen sich nicht nur, wenn es um Abtreibung geht, sondern auch im Kontext von Stammzellenforschung oder den neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, wann? Das Seminar befasst sich mit solchen Fragen in drei Schritten. Zunächst werden die wissenschaftlichen Grundlagen gelegt. Dann werden die sogenannten SKIP-Argumente als die wichtigsten Argumente zum moralischen Status von Embryonen zur Diskussion gestellt. In einem dritten Teil geht es um die moralischen Probleme, die durch neue Techniken entstanden sind.</p>							
Literatur							
vgl. moodle							
Leistungsnachweis							
<p>Erwartet wird die Erstellung von Arbeitsblättern (s.u.) zu mindestens 80% der Sitzungstexte (das sind die Texte, die im Seminar gelesen werden; nicht die zusätzlichen Texte). Zudem wird die Mitgestaltung einer Sitzung in einer Kleingruppe als Vorbereitung für eine fiktive Talk-Show in der letzten Semesterwoche erwartet. Für die Mitgestaltung der Sitzung werde ich Ihnen ggfs. meine eigenen Rekonstruktionen zur Verfügung stellen.</p> <p>Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Kurze bibliographische Angaben 2. Leitende Frage mit kurzer Erklärung, warum sie aktuell bzw. interessant ist (Anlass bzw. Kontext). 3. Ggfs. knappe Definition zentraler Begriffe. 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).</p> <p>Textrekonstruktion während der Sitzung: 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211212 - Seminar (unbenotet)						

109300 S - Platon - Der Staat							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2024	Dr. Gilad Nir
Kommentar							
Eingehende Lektüre von Platons Hauptwerk "Der Staat", zusammen mit einigen neueren Interpretationen des Textes.							
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							

109346 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211213 - Lektürekurs (unbenotet)							

109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompò
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompò
Kommentar							
<p>„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen "haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist". Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.</p> <p>Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als unverständliches Gefühl dargestellt wurde.</p>							
Literatur							
Baumgarten, Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus (1735)							
Baumgarten, Aesthetica (1750/58)							
Mendelssohn, Über die Empfindungen (1755, 1761, 1771)							
Mendelssohn, Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften (1757), 1761 und 1771 umbenannt als Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften							
Mendelssohn, Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften (1758, 1761, 1771).							
Mendelssohn, Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen (1761, 1771)							
Burke, A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful (1757/59).							
Kant, Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen (1763)							
Kant, Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen (1764)							
Kant, Kritik der Urteilskraft (1790)							

Schiller, Fr. Vom Erhabenen (1793)

Herder, Kalligone (1800)

Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 **Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon** (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 **Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland** (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin".In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 **Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff** (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: A. G. *Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 **Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik** (ebd.).

20.11.24 **Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung** (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 **Mendelssohns Briefe über die Empfindungen** (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos *Kritischen Reflexionen*** (ebd.).

11.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes *Enquiry*** (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen . Zur Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 **Kants Aufwertung negativer Empfindungen** (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 **Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der *Kritik der reinen Vernunft* und das Projekt der *Kritik der Urteilskraft*** (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" I** (ebd.).

15.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" II** (ebd.).

22.01.25 **Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen** (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 **Herders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone** (*Kalligone*)

05.02.25 **Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?**

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

108496 S - Spinoza's Political Philosophy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin
Kommentar							
<p>Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.</p> <p>In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.</p>							
Leistungsnachweis							
A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211312 - Seminar (unbenotet)						
108997 S - Der junge Hegel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Alexey Weißmüller
Kommentar							
<p>Karl Marx hat die <i>Phänomenologie des Geistes</i> (1807) berühmterweise als die Geburtsstätte der Hegelschen Philosophie bezeichnet. Das Seminar wird den Weg verfolgen, den Hegels Philosophie vor dieser ‚Geburt‘ bereits zurückgelegt hat. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, wie Hegels Konzeption der Dialektik entstanden ist. Wie entwickelt sich ausgehend von der idealistischen Philosophie seiner Vorgänger dasjenige, was wir Hegels Dialektik nennen? Und wo geht diese Dialektik möglicherweise über den Idealismus hinaus? Welche Rolle spielt dabei der Begriff der Liebe oder der Begriff der Arbeit? Um diese Fragen zu beantworten, werden wir uns mit verschiedenen Texten aus den Stationen des jungen Hegels beschäftigen (Bern, Frankfurt, Jena): vom sogenannten »ältesten Systemprogramm des deutschen Idealismus« bis zu seinen Systementwürfen. Abschließend werden wir uns mit einigen späteren Ansätzen auseinandersetzen, die explizit an den jungen Hegel anschließen (u.a. Georg Lukács und Jürgen Habermas).</p>							
Leistungsnachweis							
Referat und schriftliche Ausarbeitung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211312 - Seminar (unbenotet)						
109302 S - Kants Philosophie des Geistes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
Kommentar							
<p>In diesem Seminar mit Vorlesungscharakter werden wir uns mit Kants Philosophie des Geistes auseinandersetzen, indem wir ausgewählte Abschnitte aus Kants Kritik der reinen Vernunft untersuchen. Wir werden die erste Kritik dabei im Licht verschiedener zeitgenössischer Interpretationen diskutieren, die die nachhaltige systematische Bedeutung der Kantischen Philosophie des Geistes verdeutlichen (u.a. Allison, Engstrom, Heidegger, Henrich, McDowell, Longuenesse, Pippin). Von besonderer Bedeutung für unsere Diskussion werden dabei die Frage nach dem Verhältnis von Rezeptivität und Spontaneität, das Problem des Selbstbewusstseins und das Verhältnis von theoretischem und praktischem Erkennen sein.</p>							
Leistungsnachweis							
Reading Response							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

109348 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211313 - Lektürekurs (unbenotet)

109855 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Kurzes Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

111466 S - Die Figur der Abstraktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Dr. phil. Michael Frey

Kommentar

Die Figur der Abstraktion ist für etliche Diskurse und Praktiken zentral: für die Philosophie, die Geometrie oder für Kunst und Theorie der Kunst. Überall, wo es um Modelle geht, um Simulation oder darum, etwas darzustellen, was sich dem gewohnten Blick entzieht, drängt sich ein Verfahren der Abstraktion auf. Durch Abstraktion lässt sich etwas besonders klar, deutlich, rein oder einfach zeigen. Doch zugleich besteht auch der Verdacht, dass die Abstraktion der Erfahrung, die dargestellt wird, unrecht tut: Sie nimmt etwas weg, isoliert es, vereinfacht, sieht von Ambivalenzen und Differenzen ab. Dieser Spannung im Begriff der Abstraktion nachzugehen, ist Ziel dieses Seminars: Wir versuchen die Figur der Abstraktion anhand verschiedener Begriffspaare und in unterschiedlichen Konstellationen zu befragen – etwa am Kontrast von Oberfläche/Tiefe. Dabei soll sich herausstellen, dass Abstraktion eine in sich verwickelte Denkfigur ist: Sie nimmt weg, vereinfacht; doch zugleich öffnet sie auf ihrer Rückseite einen Raum der Unbestimmtheit, einen Raum der Offenheit, die Frage nach dem, wovon ursprünglich abstrahiert wurde. Was stand etwa ursprünglich im Fokus, wenn wir es nun bloß hinsichtlich seiner Materialität betrachten? Oder was für Abstraktionen sind möglich, wenn wir etwas aus seiner soziohistorischen Verortung lösen wollen? Können wir es etwa auf einen Duft reduzieren?

Literatur

Wir werden Texte von Autor:innen lesen, die sich aus sehr unterschiedlichen Perspektiven mit der Figur der Abstraktion - aber insbesondere auch mit dem Begriff der Erinnerung und dem des Bildes - auseinandersetzen, unter anderen von Immanuel Kant, G.W.F. Hegel, Niklas Luhmann, Alain Badiou, Marcel Proust, Aldous Huxley, Brian O'Doherty, Joseph Beuys, Sigmund Freud oder Andreas Huyssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule**PHI_BA_007 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie****108491 S - Descartes und Spinoza**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar								
<p>In diesem Seminar werden wir zwei der bedeutendsten Philosophen der Frühmoderne, Descartes und Spinoza, lesen. Wir fangen mit ersten zwei Teilen der Prinzipien der Philosophie von Descartes, die vor allem seine Metaphysik und Naturphilosophie darstellen. Dann gehen wir zu Spinoza früheren Werken, wo er direkt auf Descartes reagiert, wie Prinzipien der Philosophie, in geometrischer Weise dargestellt, Gedanken zur Metaphysik und Kurzer Traktat über Gott, den Menschen und dessen Glück.</p> <p>Wenn wir am Ende noch Zeit haben, werden wir auch Ausschnitte aus Descartes Meditationen und die dagegen argumentierende Lehrsätze Spinozas Ethik lesen.</p>								
Leistungsnachweis								
Kurzer Essay (5-7 Seiten) am Ende des Semesters; oder ein Referat (20-30 Minuten beim Unterricht)								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)							
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)							
108496 S - Spinoza's Political Philosophy								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin	
Kommentar								
<p>Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.</p> <p>In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.</p>								
Leistungsnachweis								
A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)							
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)							
108521 S - Identität								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson	
Leistungsnachweis								
Schriftliche Antworten.								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)							
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)							
109306 S - Fichtes Wissenschaftslehre 1804								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag	
Leistungsnachweis								
Referat (15 Minuten)								

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)

109308 S - Kant über Teleologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungsnachweis	
Referat (15 Minuten)	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)

109349 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Theoretischen Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211513 - Lektürekurs (unbenotet)

109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Momo
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Momo

Kommentar

„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen „haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist“. Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.

Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als unverständliches Gefühl dargestellt wurde.

Literatur

Baumgarten, Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus (1735)

Baumgarten, Aesthetica (1750/58)

Mendelssohn, Über die Empfindungen (1755, 1761, 1771)

Mendelssohn, Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften (1757), 1761 und 1771 umbenannt als Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften

Mendelssohn, Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften (1758, 1761, 1771).

Mendelssohn, Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen (1761, 1771)

Burke, A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful (1757/59).

Kant, Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen (1763)

Kant, Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen (1764)

Kant, Kritik der Urteilskraft (1790)

Schiller, Fr. Vom Erhabenen (1793)

Herder, Kalligone (1800)

Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin". In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: *A. G. Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik (ebd.).

20.11.24 Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 Mendelssohns Briefe über die Empfindungen (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos *Kritischen Reflexionen* (ebd.).

11.12.24 Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes *Enquiry* (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen* . Zur *Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 Kants Aufwertung negativer Empfindungen (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der *Kritik der reinen Vernunft* und das Projekt der *Kritik der Urteilskraft* (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 Kants "Analytik des Erhabenen" I (ebd.).

15.01.25 Kants "Analytik des Erhabenen" II (ebd.).

22.01.25 Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 Herders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone (*Kalligone*)

05.02.25 Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

109775 S - Spinoza, Mendelssohn, Maimon

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Dr. Yehuda Oren

Raum 15.0.01

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

111477 S - Die philosophischen Schriften der Vorsokratiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Inna Gerasymenko

Kommentar

Der Kurs „Philosophische Schriften der Vorsokratiker“ richtet sich an Studierende, die sich für die antike Philosophie und die altgriechische Sprache interessieren. Die Einrichtung des Kurses ist mit dem Wunsch verbunden, die Studenten mit der Geschichte der Philosophie und mit Texten vertraut zu machen, in denen man die Entstehung des europäischen philosophischen Denkens und die Bildung der philosophischen Sprache beobachten kann.

Das Vorhandensein von überlieferten Werken der Vorsokratiker in Form von Fragmenten stellt einerseits eine besondere Schwierigkeit und ein besonderes Interesse an ihrem Verständnis dar, bietet andererseits aber auch eine einzigartige methodische Möglichkeit, die Studenten anhand kleiner Texte in die unterschiedlichen Schreib- und Denkstile der Philosophen einzuführen.

Der Kurs zielt darauf ab, die berufliche Gelehrsamkeit der Studenten zu erhöhen, die Fähigkeit zum eigenständigen kritischen Denken zu entwickeln und praktische Fertigkeiten in der Beherrschung der klassischen Sprache zu erwerben, die die Möglichkeiten der zukünftigen beruflichen Tätigkeit erheblich erweitern.

Kenntnisse der altgriechischen Sprache sind willkommen, aber keine Voraussetzung.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_008 - Vertiefungsmodul Ethik**108513 S - Klassische Texte der Kunstphilosophie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

108521 S - Identität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson
Leistungsnachweis							
Schriftliche Antworten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)						
108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters
Kommentar							
<p>Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Probleme auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle etwas Menschliches, das Würde hat, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Solche Fragen stellen sich nicht nur, wenn es um Abtreibung geht, sondern auch im Kontext von Stammzellenforschung oder den neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, wann? Das Seminar befasst sich mit solchen Fragen in drei Schritten. Zunächst werden die wissenschaftlichen Grundlagen gelegt. Dann werden die sogenannten SKIP-Argumente als die wichtigsten Argumente zum moralischen Status von Embryonen zur Diskussion gestellt. In einem dritten Teil geht es um die moralischen Probleme, die durch neue Techniken entstanden sind.</p>							
Literatur							
vgl. moodle							
Leistungsnachweis							
<p>Erwartet wird die Erstellung von Arbeitsblättern (s.u.) zu mindestens 80% der Sitzungstexte (das sind die Texte, die im Seminar gelesen werden; nicht die zusätzlichen Texte). Zudem wird die Mitgestaltung einer Sitzung in einer Kleingruppe als Vorbereitung für eine fiktive Talk-Show in der letzten Semesterwoche erwartet. Für die Mitgestaltung der Sitzung werde ich Ihnen ggfs. meine eigenen Rekonstruktionen zur Verfügung stellen.</p>							
<p>Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Kurze bibliographische Angaben 2. Leitende Frage mit kurzer Erklärung, warum sie aktuell bzw. interessant ist (Anlass bzw. Kontext). 3. Ggfs. knappe Definition zentraler Begriffe. 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).</p>							
<p>Textrekonstruktion während der Sitzung: 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)						
108951 S - Die Nikomachische Ethik des Aristoteles							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Die Nikomachische Ethik des Aristoteles ist bis heute ein Standardwerk der Ethik. Was ist ein geglücktes Leben? Wie kann ich es realisieren? Welche Tugendanlagen hat der Mensch und wie lassen sie sich entfalten? Und wie wichtig sind Vorbilder, Lehrer und Freunde dafür? Eine einführende Sitzung führt in das Werk des Aristoteles und den Kontext der griechischen Tugendethiken. Ein zweiter Teil rekonstruiert die zentralen Thesen des Buchs zum Glück als Endziel allen Handelns, zu ethischen und dianoetischen Tugenden, zur Freundschaft und zum Leben des Weisen als glücklichste Lebensform. Ein dritter Teil schafft Querverbindungen zu anderen Werken des Aristoteles wie beispielsweise dem 12. Buch der Metaphysik, in dem Gott als das glücklichste Wesen bezeichnet wird, weil die Tätigkeit Gottes ausschließlich im Denken bestehen soll. Ein vierter Teil schlägt schließlich die Brücke zu tugendethischen Ansätzen in der Gegenwart, die sich auf Aristoteles und die Nikomachische Ethik berufen. So vertritt beispielsweise Hursthouse eine interessante tugendethische Position zu der Frage, wie Menschen mit Tieren umgehen sollten. Das Seminar richtet sich ausdrücklich auch an LER-Studierende.

Literatur

Aristoteles: Nikomachische Ethik. (Bitte anschaffen). Verschiedene Übersetzungen erwünscht. Ansonsten: Moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die regelmäßige Mitarbeit und sowie zwei Thesepapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

 **108996 S - Butlers Ethik: Vulnerabilität und Verantwortung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2024	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, die ethische Dimension der Sprache im Denken von Judith Butler zu entfalten. Was bedeutet es, dass Sprache verletzen kann? Kann die Verletzlichkeit bzw. Vulnerabilität nicht nur eine Bedrohung, sondern auch eine ethische Ressource sein? Wie sind Verletzlichkeit und Prekarität sozial verteilt, sodass manche Leben verletzlicher und prekärer sind als andere? Anhand von Butlers „Excitable Speech“ (1997) und „Precarious Life: The Powers of Mourning and Violence“ (2004) werden diese Fragen diskutiert, um ausgehend von der Verletzlichkeit der Sprache ein Konzept nicht souveräner Verantwortung für sich selbst, für andere Menschen und für Lebewesen allgemein zu entwickeln.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

 **109301 S - Der alte Streit: Ästhetik und Politik von Platon bis Rancière**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.69	17.10.2024	Dr. Gilad Nir

Kommentar							
<p>In diesem Kurs geht es um die spannungsreiche Beziehung zwischen Ästhetik, Politik und Moral. Seit Platon vorgeschlagen hat, die Dichter aus dem Idealstaat zu verbannen, haben Philosophen versucht, die Macht der Künste zu begrenzen und unter Kontrolle zu bringen. Von Rousseau über Hegel bis hin zu Tolstoi führte die Sorge, dass die Kunst nicht einem höheren moralischen Ziel dienen könnte, dazu, dass die Kunst auf einen minderwertigen Status verwiesen wurde. Doch andere Philosophen - wie Schiller, Nietzsche und Heidegger - haben sich in diesem uralten Streit auf die Seite der Poesie geschlagen und den Anspruch der Kunst anerkannt, die menschliche Existenz auf eine Weise anzusprechen, wie es die Philosophie nicht vermag, und dadurch sowohl unsere individuelle Erfahrung als auch unser politisches Leben zu bereichern. In jüngerer Zeit vertrat Jacques Rancière die Ansicht, dass die Beilegung des alten Streits eine Neukonfiguration unseres Verständnisses erfordert, indem wir die Politik als inhärent ästhetisch und die Ästhetik als inhärent politisch begreifen.</p>							
Literatur							
<p>Es wird empfohlen, dass die Studenten die folgende Bücher kaufen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jacques Rancière, Das Unbehagen in der Ästhetik - Jacques Rancière, Die Aufteilung des Sinnlichen <p>Alle anderen Texte werden über moodle bereitgestellt.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Essay</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)						
109350 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211713 - Lektürekurs (unbenotet)						
109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Momp
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Momp
Kommentar							
<p>„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen "haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist". Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.</p> <p>Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als verständliches Gefühl dargestellt wurde.</p>							
Literatur							
<p>Baumgarten, Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus (1735)</p> <p>Baumgarten, Aesthetica (1750/58)</p>							

Mendelssohn, Über die Empfindungen (1755, 1761, 1771)

Mendelssohn, Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften (1757), 1761 und 1771 umbenannt als Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften

Mendelssohn, Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften (1758, 1761, 1771).

Mendelssohn, Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen (1761, 1771)

Burke, A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful (1757/59).

Kant, Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen (1763)

Kant, Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen (1764)

Kant, Kritik der Urteilskraft (1790)

Schiller, Fr. Vom Erhabenen (1793)

Herder, Kalligone (1800)

Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 **Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon** (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 **Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland** (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin". In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 **Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff** (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: *A. G. Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 **Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik** (ebd.).

20.11.24 **Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung** (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 **Mendelssohns Briefe über die Empfindungen** (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos Kritischen Reflexionen** (ebd.).

11.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes Enquiry** (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen* . Zur *Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 **Kants Aufwertung negativer Empfindungen** (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 **Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der Kritik der reinen Vernunft und das Projekt der Kritik der Urteilskraft** (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" I** (ebd.).

15.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" II** (ebd.).

22.01.25 **Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen** (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 **Heders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone** (*Kalligone*)

05.02.25 **Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?**

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_009 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

108496 S - Spinoza's Political Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.

In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.

Leistungsnachweis

A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

 **108951 S - Die Nikomachische Ethik des Aristoteles**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Die Nikomachische Ethik des Aristoteles ist bis heute ein Standardwerk der Ethik. Was ist ein geglücktes Leben? Wie kann ich es realisieren? Welche Tugendanlagen hat der Mensch und wie lassen sie sich entfalten? Und wie wichtig sind Vorbilder, Lehrer und Freunde dafür? Eine einführende Sitzung führt in das Werk des Aristoteles und den Kontext der griechischen Tugendethiken. Ein zweiter Teil rekonstruiert die zentralen Thesen des Buchs zum Glück als Endziel allen Handelns, zu ethischen und dianoetischen Tugenden, zur Freundschaft und zum Leben des Weisen als glücklichste Lebensform. Ein dritter Teil schafft Querverbindungen zu anderen Werken des Aristoteles wie beispielsweise dem 12. Buch der Metaphysik, in dem Gott als das glücklichste Wesen bezeichnet wird, weil die Tätigkeit Gottes ausschließlich im Denken bestehen soll. Ein vierter Teil schlägt schließlich die Brücke zu tugendethischen Ansätzen in der Gegenwart, die sich auf Aristoteles und die Nikomachische Ethik berufen. So vertritt beispielsweise Hursthouse eine interessante tugendethische Position zu der Frage, wie Menschen mit Tieren umgehen sollten. Das Seminar richtet sich ausdrücklich auch an LER-Studierende.

Literatur

Aristoteles: Nikomachische Ethik. (Bitte anschaffen). Verschiedene Übersetzungen erwünscht. Ansonsten: Moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die regelmäßige Mitarbeit und sowie zwei Thesenpapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

 **108997 S - Der junge Hegel**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Alexey Weißmüller

Kommentar

Karl Marx hat die *Phänomenologie des Geistes* (1807) berühmterweise als die Geburtsstätte der Hegelschen Philosophie bezeichnet. Das Seminar wird den Weg verfolgen, den Hegels Philosophie vor dieser ‚Geburt‘ bereits zurückgelegt hat. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, wie Hegels Konzeption der Dialektik entstanden ist. Wie entwickelt sich ausgehend von der idealistischen Philosophie seiner Vorgänger dasjenige, was wir Hegels Dialektik nennen? Und wo geht diese Dialektik möglicherweise über den Idealismus hinaus? Welche Rolle spielt dabei der Begriff der Liebe oder der Begriff der Arbeit? Um diese Fragen zu beantworten, werden wir uns mit verschiedenen Texten aus den Stationen des jungen Hegels beschäftigen (Bern, Frankfurt, Jena): vom sogenannten »ältesten Systemprogramm des deutschen Idealismus« bis zu seinen Systementwürfen. Abschließend werden wir uns mit einigen späteren Ansätzen auseinandersetzen, die explizit an den jungen Hegel anschließen (u.a. Georg Lukács und Jürgen Habermas).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

 **109301 S - Der alte Streit: Ästhetik und Politik von Platon bis Rancière**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.69	17.10.2024	Dr. Gilad Nir

Kommentar

In diesem Kurs geht es um die spannungsreiche Beziehung zwischen Ästhetik, Politik und Moral. Seit Platon vorgeschlagen hat, die Dichter aus dem Idealstaat zu verbannen, haben Philosophen versucht, die Macht der Künste zu begrenzen und unter Kontrolle zu bringen. Von Rousseau über Hegel bis hin zu Tolstoi führte die Sorge, dass die Kunst nicht einem höheren moralischen Ziel dienen könnte, dazu, dass die Kunst auf einen minderwertigen Status verwiesen wurde. Doch andere Philosophen - wie Schiller, Nietzsche und Heidegger - haben sich in diesem uralten Streit auf die Seite der Poesie geschlagen und den Anspruch der Kunst anerkannt, die menschliche Existenz auf eine Weise anzusprechen, wie es die Philosophie nicht vermag, und dadurch sowohl unsere individuelle Erfahrung als auch unser politisches Leben zu bereichern. In jüngerer Zeit vertrat Jacques Rancière die Ansicht, dass die Beilegung des alten Streits eine Neukonfiguration unseres Verständnisses erfordert, indem wir die Politik als inhärent ästhetisch und die Ästhetik als inhärent politisch begreifen.

Literatur

Es wird empfohlen, dass die Studenten die folgende Bücher kaufen:

- Jacques Rancière, Das Unbehagen in der Ästhetik
- Jacques Rancière, Die Aufteilung des Sinnlichen

Alle anderen Texte werden über moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

 **109302 S - Kants Philosophie des Geistes**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar							
<p>In diesem Seminar mit Vorlesungscharakter werden wir uns mit Kants Philosophie des Geistes auseinandersetzen, indem wir ausgewählte Abschnitte aus Kants Kritik der reinen Vernunft untersuchen. Wir werden die erste Kritik dabei im Licht verschiedener zeitgenössischer Interpretationen diskutieren, die die nachhaltige systematische Bedeutung der Kantischen Philosophie des Geistes verdeutlichen (u.a. Allison, Engstrom, Heidegger, Henrich, McDowell, Longuenesse, Pippin). Von besonderer Bedeutung für unsere Diskussion werden dabei die Frage nach dem Verhältnis von Rezeptivität und Spontaneität, das Problem des Selbstbewusstseins und das Verhältnis von theoretischem und praktischem Erkennen sein.</p>							
Leistungsnachweis							
Reading Response							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						
109305 S - Die andere Aufklärung: Subalterne, subversive und postkoloniale Kant-Lektüren							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana
Leistungsnachweis							
Präsentation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						
109351 LK - Lektüre vertiefender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211913 - Lektürekurs (unbenotet)						
111466 S - Die Figur der Abstraktion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Dr. phil. Michael Frey
Kommentar							
<p>Die Figur der Abstraktion ist für etliche Diskurse und Praktiken zentral: für die Philosophie, die Geometrie oder für Kunst und Theorie der Kunst. Überall, wo es um Modelle geht, um Simulation oder darum, etwas darzustellen, was sich dem gewohnten Blick entzieht, drängt sich ein Verfahren der Abstraktion auf. Durch Abstraktion lässt sich etwas besonders klar, deutlich, rein oder einfach zeigen. Doch zugleich besteht auch der Verdacht, dass die Abstraktion der Erfahrung, die dargestellt wird, unrecht tut: Sie nimmt etwas weg, isoliert es, vereinfacht, sieht von Ambivalenzen und Differenzen ab. Dieser Spannung im Begriff der Abstraktion nachzugehen, ist Ziel dieses Seminars: Wir versuchen die Figur der Abstraktion anhand verschiedener Begriffspaare und in unterschiedlichen Konstellationen zu befragen – etwa am Kontrast von Oberfläche/Tiefe. Dabei soll sich herausstellen, dass Abstraktion eine in sich verwickelte Denkfigur ist: Sie nimmt weg, vereinfacht; doch zugleich öffnet sie auf ihrer Rückseite einen Raum der Unbestimmtheit, einen Raum der Offenheit, die Frage nach dem, wovon ursprünglich abstrahiert wurde. Was stand etwa ursprünglich im Fokus, wenn wir es nun bloß hinsichtlich seiner Materialität betrachten? Oder was für Abstraktionen sind möglich, wenn wir etwas aus seiner soziohistorischen Verortung lösen wollen? Können wir es etwa auf einen Duft reduzieren?</p>							
Literatur							
Wir werden Texte von Autor:innen lesen, die sich aus sehr unterschiedlichen Perspektiven mit der Figur der Abstraktion - aber insbesondere auch mit dem Begriff der Erinnerung und dem des Bildes - auseinandersetzen, unter anderen von Immanuel							

Kant, G.W.F. Hegel, Niklas Luhmann, Alain Badiou, Marcel Proust, Aldous Huxley, Brian O'Doherty, Joseph Beuys, Sigmund Freud oder Andreas Huyssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_006 - Abschlussmodul

108509 KL - Forschungskolloquium Ethik und Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Das Kolloquium hat zwei Ziele: 1. Die Besprechung der Arbeiten der Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer, die nach Bedarf vorgestellt und diskutiert werden sollen. Dabei kann es sich um Entwürfe von Dissertationskapiteln, Master- oder Bachelorarbeiten handeln. 2. Die Diskussion ausgewählter Neuerscheinungen auf dem Gebiet der praktischen Philosophie und der Philosophie des Geistes, die in Zusammenarbeit mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ausgesucht werden.

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

108540 KL - Forschungskolloquium Angewandte Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.11.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

In diesem Forschungskolloquium zur Angewandten Ethik können studentische Arbeiten (Modul- und Abschlussarbeiten) vorgestellt und diskutiert werden. Ferner sollen gemeinsam Texte gelesen und besprochen werden, die Studierende für die Erarbeitung ihrer Themen als hilfreich empfinden und/oder die derzeit in der Forschungsdiskussion zur Angewandten Ethik Beachtung finden.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotet: Aktive Mitarbeit

Benotet: Kurzreferat (benotet) und schriftliche Ausarbeitung (benotet)


Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

109303 KL - Forschungskolloquium Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.08.0.59	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar	
Das Kolloquium behandelt aktuelle Forschungen im Feld der Philosophischen Anthropologie und der Philosophie des Geistes und wird von Doktoranden sowie von fortgeschrittenen BA- und MA-Studenten in der Abschlussphase ihres Studiums besucht. Studierende werden um vorherige Anmeldung mit Darstellung der eigenen Forschungsinteressen unter khurana@uni-potsdam.de gebeten.	
Leistungsnachweis	
Präsentation und schriftliche Ausarbeitung	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	211411 - Kolloquium (unbenotet)

 109307 KL - Kolloquium Theoretische Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 14:00	14t.	N.N.	24.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag
Leistungsnachweis							
Textvorstellung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	211411 - Kolloquium (unbenotet)						

Zweifach

Pflichtmodul

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie							
 108496 S - Spinoza's Political Philosophy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin
Kommentar							
Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.							
In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.							
Leistungsnachweis							
A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211112 - Seminar (unbenotet)						

109308 S - Kant über Teleologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag
Leistungsnachweis							
Referat (15 Minuten)							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

109347 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211113 - Lektürekurs (unbenotet)

109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompo
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompo

Kommentar

„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen "haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist". Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.

Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als unverständliches Gefühl dargestellt wurde.

Literatur

Baumgarten, Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus (1735)

Baumgarten, Aesthetica (1750/58)

Mendelssohn, Über die Empfindungen (1755, 1761, 1771)

Mendelssohn, Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften (1757), 1761 und 1771 umbenannt als Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften

Mendelssohn, Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften (1758, 1761, 1771).

Mendelssohn, Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen (1761, 1771)

Burke, A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful (1757/59).

Kant, Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen (1763)

Kant, Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen (1764)

Kant, Kritik der Urteilskraft (1790)

Schiller, Fr. Vom Erhabenen (1793)

Herder, Kalligone (1800)

Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 **Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon** (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 **Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland** (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin". In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 **Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff** (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: *A. G. Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 **Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik** (ebd.).

20.11.24 **Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung** (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 **Mendelssohns Briefe über die Empfindungen** (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos Kritischen Reflexionen** (ebd.).

11.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes Enquiry** (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen* . Zur *Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 **Kants Aufwertung negativer Empfindungen** (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 **Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der Kritik der reinen Vernunft und das Projekt der Kritik der Urteilskraft** (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" I** (ebd.).

15.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" II** (ebd.).

22.01.25 **Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen** (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 **Herders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone** (*Kalligone*)

05.02.25 **Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?**

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.



Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

108513 S - Klassische Texte der Kunstphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis							
Schriftliche Antworten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							
 108533 V - Einführung in die Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson
Kommentar							
Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.							
Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.							
Literatur							
Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik							
Leistungsnachweis							
Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)							
 108536 S - Ernst Tugendhat: Vorlesung über Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer
Kommentar							
Dieses Seminar befasst sich mit Ernst Tugendhats bekanntem Werk "Vorlesungen über Ethik". Es behandelt ausgewählte Themen der Philosophiegeschichte sowie grundlegende systematische Fragestellungen der Ethik und eignet sich auch für AnfängerInnen ohne Vorkenntnisse. Die Veranstaltungsform ist die eines Seminars; wir werden uns Tugendhats Perspektive in der gemeinsamen Diskussion erschließen.							
Die Textgrundlage wird über Moodle zur Verfügung gestellt. Abgesehen davon eignen sich v.a. Suhrkamp-Ausgaben des Buches.							
Formalia werden zu Beginn des Seminars besprochen.							
Literatur							
Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Ausfüllen einer Fragenliste							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							

108546 S - Bioethik: Aktuelle Debatten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer
Kommentar							
<p>Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Bioethik ein. Im Zentrum steht der Umgang des Menschen mit dem Lebendigen. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern. <i>"Bioethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.</i></p>							
Literatur							
Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt							
Leistungsnachweis							
Die Leistungserbringung erfolgt über das Bestehen einer Klausur.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211212 - Seminar (unbenotet)						

108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters
Kommentar							
<p>Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Probleme auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle etwas Menschliches, das Würde hat, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Solche Fragen stellen sich nicht nur, wenn es um Abtreibung geht, sondern auch im Kontext von Stammzellenforschung oder den neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, wann? Das Seminar befasst sich mit solchen Fragen in drei Schritten. Zunächst werden die wissenschaftlichen Grundlagen gelegt. Dann werden die sogenannten SKIP-Argumente als die wichtigsten Argumente zum moralischen Status von Embryonen zur Diskussion gestellt. In einem dritten Teil geht es um die moralischen Probleme, die durch neue Techniken entstanden sind.</p>							
Literatur							
vgl. moodle							
Leistungsnachweis							
<p>Erwartet wird die Erstellung von Arbeitsblättern (s.u.) zu mindestens 80% der Sitzungstexte (das sind die Texte, die im Seminar gelesen werden; nicht die zusätzlichen Texte). Zudem wird die Mitgestaltung einer Sitzung in einer Kleingruppe als Vorbereitung für eine fiktive Talk-Show in der letzten Semesterwoche erwartet. Für die Mitgestaltung der Sitzung werde ich Ihnen ggfs. meine eigenen Rekonstruktionen zur Verfügung stellen.</p> <p>Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Kurze bibliographische Angaben 2. Leitende Frage mit kurzer Erklärung, warum sie aktuell bzw. interessant ist (Anlass bzw. Kontext). 3. Ggfs. knappe Definition zentraler Begriffe. 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).</p> <p>Textrekonstruktion während der Sitzung: 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211212 - Seminar (unbenotet)						

109300 S - Platon - Der Staat							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2024	Dr. Gilad Nir
Kommentar							
Eingehende Lektüre von Platons Hauptwerk "Der Staat", zusammen mit einigen neueren Interpretationen des Textes.							
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							

109346 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211213 - Lektürekurs (unbenotet)							

109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompò
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompò
Kommentar							
<p>„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen "haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist". Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.</p> <p>Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als unverständliches Gefühl dargestellt wurde.</p>							
Literatur							
Baumgarten, Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus (1735)							
Baumgarten, Aesthetica (1750/58)							
Mendelssohn, Über die Empfindungen (1755, 1761, 1771)							
Mendelssohn, Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften (1757), 1761 und 1771 umbenannt als Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften							
Mendelssohn, Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften (1758, 1761, 1771).							
Mendelssohn, Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen (1761, 1771)							
Burke, A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful (1757/59).							
Kant, Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen (1763)							
Kant, Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen (1764)							
Kant, Kritik der Urteilskraft (1790)							

Schiller, Fr. Vom Erhabenen (1793)

Herder, Kalligone (1800)

Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 **Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon** (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 **Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland** (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin".In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 **Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff** (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: A. G. *Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 **Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik** (ebd.).

20.11.24 **Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung** (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 **Mendelssohns Briefe über die Empfindungen** (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos *Kritischen Reflexionen*** (ebd.).

11.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes *Enquiry*** (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen . Zur Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 **Kants Aufwertung negativer Empfindungen** (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 **Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der *Kritik der reinen Vernunft* und das Projekt der *Kritik der Urteilskraft*** (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" I** (ebd.).

15.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" II** (ebd.).

22.01.25 **Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen** (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 **Herders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone** (*Kalligone*)

05.02.25 **Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?**

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

108496 S - Spinoza's Political Philosophy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin
Kommentar							
<p>Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.</p> <p>In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.</p>							
Leistungsnachweis							
A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211312 - Seminar (unbenotet)						
108997 S - Der junge Hegel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Alexey Weißmüller
Kommentar							
<p>Karl Marx hat die <i>Phänomenologie des Geistes</i> (1807) berühmterweise als die Geburtsstätte der Hegelschen Philosophie bezeichnet. Das Seminar wird den Weg verfolgen, den Hegels Philosophie vor dieser ‚Geburt‘ bereits zurückgelegt hat. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, wie Hegels Konzeption der Dialektik entstanden ist. Wie entwickelt sich ausgehend von der idealistischen Philosophie seiner Vorgänger dasjenige, was wir Hegels Dialektik nennen? Und wo geht diese Dialektik möglicherweise über den Idealismus hinaus? Welche Rolle spielt dabei der Begriff der Liebe oder der Begriff der Arbeit? Um diese Fragen zu beantworten, werden wir uns mit verschiedenen Texten aus den Stationen des jungen Hegels beschäftigen (Bern, Frankfurt, Jena): vom sogenannten »ältesten Systemprogramm des deutschen Idealismus« bis zu seinen Systementwürfen. Abschließend werden wir uns mit einigen späteren Ansätzen auseinandersetzen, die explizit an den jungen Hegel anschließen (u.a. Georg Lukács und Jürgen Habermas).</p>							
Leistungsnachweis							
Referat und schriftliche Ausarbeitung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211312 - Seminar (unbenotet)						
109302 S - Kants Philosophie des Geistes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
Kommentar							
<p>In diesem Seminar mit Vorlesungscharakter werden wir uns mit Kants Philosophie des Geistes auseinandersetzen, indem wir ausgewählte Abschnitte aus Kants Kritik der reinen Vernunft untersuchen. Wir werden die erste Kritik dabei im Licht verschiedener zeitgenössischer Interpretationen diskutieren, die die nachhaltige systematische Bedeutung der Kantischen Philosophie des Geistes verdeutlichen (u.a. Allison, Engstrom, Heidegger, Henrich, McDowell, Longuenesse, Pippin). Von besonderer Bedeutung für unsere Diskussion werden dabei die Frage nach dem Verhältnis von Rezeptivität und Spontaneität, das Problem des Selbstbewusstseins und das Verhältnis von theoretischem und praktischem Erkennen sein.</p>							
Leistungsnachweis							
Reading Response							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

109348 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211313 - Lektürekurs (unbenotet)

109855 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Kurzes Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

111466 S - Die Figur der Abstraktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Dr. phil. Michael Frey

Kommentar

Die Figur der Abstraktion ist für etliche Diskurse und Praktiken zentral: für die Philosophie, die Geometrie oder für Kunst und Theorie der Kunst. Überall, wo es um Modelle geht, um Simulation oder darum, etwas darzustellen, was sich dem gewohnten Blick entzieht, drängt sich ein Verfahren der Abstraktion auf. Durch Abstraktion lässt sich etwas besonders klar, deutlich, rein oder einfach zeigen. Doch zugleich besteht auch der Verdacht, dass die Abstraktion der Erfahrung, die dargestellt wird, unrecht tut: Sie nimmt etwas weg, isoliert es, vereinfacht, sieht von Ambivalenzen und Differenzen ab. Dieser Spannung im Begriff der Abstraktion nachzugehen, ist Ziel dieses Seminars: Wir versuchen die Figur der Abstraktion anhand verschiedener Begriffspaare und in unterschiedlichen Konstellationen zu befragen – etwa am Kontrast von Oberfläche/Tiefe. Dabei soll sich herausstellen, dass Abstraktion eine in sich verwickelte Denkfigur ist: Sie nimmt weg, vereinfacht; doch zugleich öffnet sie auf ihrer Rückseite einen Raum der Unbestimmtheit, einen Raum der Offenheit, die Frage nach dem, wovon ursprünglich abstrahiert wurde. Was stand etwa ursprünglich im Fokus, wenn wir es nun bloß hinsichtlich seiner Materialität betrachten? Oder was für Abstraktionen sind möglich, wenn wir etwas aus seiner soziohistorischen Verortung lösen wollen? Können wir es etwa auf einen Duft reduzieren?

Literatur

Wir werden Texte von Autor:innen lesen, die sich aus sehr unterschiedlichen Perspektiven mit der Figur der Abstraktion - aber insbesondere auch mit dem Begriff der Erinnerung und dem des Bildes - auseinandersetzen, unter anderen von Immanuel Kant, G.W.F. Hegel, Niklas Luhmann, Alain Badiou, Marcel Proust, Aldous Huxley, Brian O'Doherty, Joseph Beuys, Sigmund Freud oder Andreas Huyssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie

109299 V - Einführung in die Logik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	15.10.2024	Dr. Luz Christopher Seiberth
1	V	Di	09:00 - 12:00	Einzel	1.09.1.02	04.02.2025	Dr. Luz Christopher Seiberth

Kommentar

Moodle Kurs zur VL *Einführung in die Logik* mit Übungen: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38877>

Information zu den Tutorien zur Vorlesung Einführung in die Logik

- *Anmeldung* : Keine Anmeldung erforderlich
- *Good to know* : Alle Tutorien haben den gleichen Inhalt.
- *Empfehlung* : Teilnahme empfohlen, Übungen vorbereiten
- *Ziel* : Individuelle Unterstützung, keine Wiederholung der Vorlesung

Zeiten und Räume, Tutoren:

- 1) tba
- 2) tba
- 3) tba

Leistungsnachweis

- Prüfungsleistung: Note durch Klausur 120min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210912 - Einführung Logik (benotet)

109345 V - Einführung in die Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210911 - Einführung in die Philosophie (unbenotet)

111488 TU - Zu den Grenzen philosophischer Erklärbarkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Bodo Beyer

Kommentar

Stimmt die Struktur unserer Sprache mit der Struktur der Wirklichkeit überein? Viele moderne Metaphysiker*innen würden dem zustimmen. Mit Blick auf den Erfolg der Naturwissenschaften besagt eine als 'No miracle argument' bekannte Überlegung, dass die dort getroffenen Vorhersagen eben gerade daher erfolgreich sind, weil die verwendeten Modelle die Wirklichkeit korrekt abbilden. Es wird daher versucht, ähnliche Arten von Theorien auch in die Philosophie oder in die Sozialwissenschaften einzuführen. Ob sich hierdurch allerdings ein ähnlicher Erfolg wie bei den Naturwissenschaften einstellen wird, darf bezweifelt werden, denn es ist alles andere als klar, ob sich die hier thematisierten Phänomene überhaupt auf die gleiche Art erklären lassen. Das Tutorium beschäftigt sich kritisch mit den der Theoriebildung zugrundeliegenden Annahmen über die Struktur der Wirklichkeit. Letzteres ist der Untersuchungsgegenstand der sogenannten Metaphysik.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111489 TU - Wahrnehmung - Kunst - Gesellschaft - Eine Einführung in das Werk Merleau-Pontys

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Louis Jasch

Kommentar

Merleau-Pontys Philosophie lässt sich von vielen Seiten beleuchten. Ist er vor allem für seine Ausführungen zur Phänomenologie, Wahrnehmung und dem Leib bekannt, besitzt sein Werk noch viele andere äußerst ergiebige Abbiegungen. Aus diesem Grund soll sich dem französischen Denker auf drei verschiedenen Wegen gewidmet werden: In Betrachtung seiner Phänomenologie und Wahrnehmungsphilosophie, insbesondere durch sein Hauptwerk Phänomenologie der Wahrnehmung (1), seiner Kunstphilosophie, Das Auge und der Geist (2) und seiner Auseinandersetzung mit Geschichte und Gesellschaft, Humanismus und Terror, Abenteuer der Dialektik (3). Dazu widmen wir uns der Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111490 TU - Ich bin zeichenerordie Anderenzeichenererror - Le Deuxième Sexe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Isabel Mira Sickenberger

Tutorin: Elina Emsbach

Kommentar

In einer sexistischen Welt bin ich sexistisch, oder anders formuliert: eine sexistische Welt ist sexistisch. Walter Benjamin schreibt in seinen Thesen Über den Begriff der Geschichte: »Das Bewußtsein, das Kontinuum der Geschichte aufzusprengen, ist den revolutionären Klassen im Augenblick ihrer Aktion eigentümlich.« (These XV) Die Revolution ist das Aufsprengen des Kontinuums, d.h. des Begründungs-, Rechtfertigungszusammenhangs, der Umstände. Simone de Beauvoir fragt in der Einleitung von Le Deuxième Sexe: »was ist eine Frau?« Diese Frage zu stellen, bedeutet nicht einen schon bekannten Gegenstand aus der Wirklichkeit auszuwählen und diesen dann noch einmal daraufhin zu betrachten, was er eigentlich sei, nachdem man ihn doch schon als solchen erkannt hat. Es bedeutet diesen Gegenstand so auszudehnen, dass man ihn als die ganze Wirklichkeit formend erkennt, ihn nicht als Punkt sondern als Kontinuum wahrzunehmen. In diesem Tutorium werden Auszüge aus Simone de Beauvoirs Grundlagenwerk Le Deuxième Sexe gelesen. Aufgabe ist, Sexismus nicht als punktuelles Phänomen, welches hier und dort angesprochen werden kann, zu verstehen, sondern als unsere alltägliche Weltsicht zu Bewusstsein zu bringen. Die Frage ist nicht, ob ich weiblich oder männlich bin, sondern wie ich mich in und zu diesen Kategorien verhalte. Literaturhinweise: Simone de Beauvoir. Das andere Geschlecht - Sitte und Sexus der Frau.

Literatur

Simone de Beauvoir. Das andere Geschlecht - Sitte und Sexus der Frau. Rowohlt Taschenbuch

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111491 TU - Was ist Bedeutung? - Eine Einführung in die Sprachphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	18.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Marvin Thinschmidt

Kommentar

Zu Beginn des 20. Jahrhunderts gibt es in der Philosophie eine Hinwendung zur Sprache, die oft mit Schlagwort 'Linguistic Turn' bezeichnet wird. Die Hoffnung dieser Bewegung ist, durch die Ermittlung universeller Strukturen von Sprache, Aufschlüsse auf die Grundlage philosophischer Theoriebildung bzw. allgemeine Strukturen des Denkens zu gewinnen. Frühe Vertreter*innen versuchen dies durch eine Analyse der Sprache anhand logischer Gesetze. Einige postulieren sogar die Existenz abstrakter Gegenstände als Bedeutung sprachlicher Ausdrücke. In diesem Tutorium werden zunächst einige dieser klassischen Ansätze diskutiert. Im Anschluss werden wir Texte der späteren Sprachphilosophie lesen, welche diese aus verschiedenen Perspektiven kritisieren. Es werden u. a. Texte der folgenden Autor*innen gelesen: Gottlob Frege, Bertrand Russell, Ludwig Wittgenstein und Saul Kripke.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111492 TU - Down Girl. Die Logik der Misogynie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Kaya Regnery

Kommentar

Was genau ist Misogynie? Wie können und sollen wir den Misogyniebegriff verwenden? Was hat Misogynie mit (patriarchaler) Herrschaft zu tun? Worin besteht der Unterschied zwischen Misogynie und Sexismus? In welchem Zusammenhang stehen Misogynie und patriarchale Gewalt? Welche Rolle spielt Misogynie in öffentlichen Diskussionen und politischen Räumen? Mit diesen und vielen weiteren Fragen befasst sich Kate Manne in „Down Girl. Die Logik der Misogynie“. Wir werden uns im Tutorium intensiv mit diesem zeitgenössischen Werk feministischer Philosophie auseinandersetzen und anhand dessen das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben in der Philosophie erlernen

Literatur

1. Kate Manne (2020): Down Girl. Die Logik der Misogynie. Übers. von Ulrike Bischoff. Berlin: Suhrkamp (suhrkamp taschenbuch wissenschaft, 2319).
2. Ariane Filius; Sibille Mischer (2018): Philosophische Texte schreiben im Studium (Basiswissen Philosophie, Band 4667), UTB.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

PHI_BA_011 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie

108491 S - Descartes und Spinoza

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In diesem Seminar werden wir zwei der bedeutendsten Philosophen der Frühmoderne, Descartes und Spinoza, lesen. Wir fangen mit ersten zwei Teilen der Prinzipien der Philosophie von Descartes, die vor allem seine Metaphysik und Naturphilosophie darstellen. Dann gehen wir zu Spinoza früheren Werken, wo er direkt auf Descartes reagiert, wie Prinzipien der Philosophie, in geometrischer Weise dargestellt, Gedanken zur Metaphysik und Kurzer Traktat über Gott, den Menschen und dessen Glück.

Wenn wir am Ende noch Zeit haben, werden wir auch Ausschnitte aus Descartes Meditationen und die dagegen argumentierende Lehrsätze Spinozas Ethik lesen.

Leistungsnachweis

Kurzer Essay (5-7 Seiten) am Ende des Semesters; oder ein Referat (20-30 Minuten beim Unterricht)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

108496 S - Spinoza's Political Philosophy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin
Kommentar							
<p>Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.</p> <p>In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.</p>							
Leistungsnachweis							
A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)						
108521 S - Identität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson
Leistungsnachweis							
Schriftliche Antworten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)						
109306 S - Fichtes Wissenschaftslehre 1804							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag
Leistungsnachweis							
Referat (15 Minuten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)						
109308 S - Kant über Teleologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag
Leistungsnachweis							
Referat (15 Minuten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)						

109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompó
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompó
Kommentar							
<p>„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen "haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist". Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.</p> <p>Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als verständliches Gefühl dargestellt wurde.</p>							
Literatur							
Baumgarten, Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus (1735)							
Baumgarten, Aesthetica (1750/58)							
Mendelssohn, Über die Empfindungen (1755, 1761, 1771)							
Mendelssohn, Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften (1757), 1761 und 1771 umbenannt als Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften							
Mendelssohn, Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften (1758, 1761, 1771).							
Mendelssohn, Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen (1761, 1771)							
Burke, A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful (1757/59).							
Kant, Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen (1763)							
Kant, Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen (1764)							
Kant, Kritik der Urteilskraft (1790)							
Schiller, Fr. Vom Erhabenen (1793)							
Herder, Kalligone (1800)							
Bemerkung							
Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.							

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 **Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon** (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 **Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland** (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin".In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 **Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff** (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: *A. G. Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 **Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik** (ebd.).

20.11.24 **Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung** (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 **Mendelssohns Briefe über die Empfindungen** (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos Kritischen Reflexionen** (ebd.).

11.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes Enquiry** (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen* . Zur *Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 **Kants Aufwertung negativer Empfindungen** (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 **Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der Kritik der reinen Vernunft und das Projekt der Kritik der Urteilskraft** (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" I** (ebd.).

15.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" II** (ebd.).

22.01.25 **Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen** (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 **Herders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone** (*Kalligone*)

05.02.25 **Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?**

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

109775 S - Spinoza, Mendelssohn, Maimon							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Dr. Yehuda Oren
Raum 15.0.01							

Leistungsnachweis	
Mündliche Prüfung oder Referat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)

111477 S - Die philosophischen Schriften der Vorsokratiker							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Inna Gerasymenko

Kommentar							
<p>Der Kurs „Philosophische Schriften der Vorsokratiker“ richtet sich an Studierende, die sich für die antike Philosophie und die altgriechische Sprache interessieren. Die Einrichtung des Kurses ist mit dem Wunsch verbunden, die Studenten mit der Geschichte der Philosophie und mit Texten vertraut zu machen, in denen man die Entstehung des europäischen philosophischen Denkens und die Bildung der philosophischen Sprache beobachten kann.</p> <p>Das Vorhandensein von überlieferten Werken der Vorsokratiker in Form von Fragmenten stellt einerseits eine besondere Schwierigkeit und ein besonderes Interesse an ihrem Verständnis dar, bietet andererseits aber auch eine einzigartige methodische Möglichkeit, die Studenten anhand kleiner Texte in die unterschiedlichen Schreib- und Denkstile der Philosophen einzuführen.</p> <p>Der Kurs zielt darauf ab, die berufliche Gelehrsamkeit der Studenten zu erhöhen, die Fähigkeit zum eigenständigen kritischen Denken zu entwickeln und praktische Fertigkeiten in der Beherrschung der klassischen Sprache zu erwerben, die die Möglichkeiten der zukünftigen beruflichen Tätigkeit erheblich erweitern.</p> <p>Kenntnisse der altgriechischen Sprache sind willkommen, aber keine Voraussetzung.</p>							

Leistungsnachweis	
Essay	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)


PHI_BA_012 - Vertiefungsmodul Ethik

108513 S - Klassische Texte der Kunstphilosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis							
Schriftliche Antworten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)						

108521 S - Identität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis	
Schriftliche Antworten.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)

 108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Probleme auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle etwas Menschliches, das Würde hat, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Solche Fragen stellen sich nicht nur, wenn es um Abtreibung geht, sondern auch im Kontext von Stammzellenforschung oder den neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, wann? Das Seminar befasst sich mit solchen Fragen in drei Schritten. Zunächst werden die wissenschaftlichen Grundlagen gelegt. Dann werden die sogenannten SKIP-Argumente als die wichtigsten Argumente zum moralischen Status von Embryonen zur Diskussion gestellt. In einem dritten Teil geht es um die moralischen Probleme, die durch neue Techniken entstanden sind.

Literatur

vgl. moodle


Leistungsnachweis

Erwartet wird die Erstellung von Arbeitsblättern (s.u.) zu mindestens 80% der Sitzungstexte (das sind die Texte, die im Seminar gelesen werden; nicht die zusätzlichen Texte). Zudem wird die Mitgestaltung einer Sitzung in einer Kleingruppe als Vorbereitung für eine fiktive Talk-Show in der letzten Semesterwoche erwartet. Für die Mitgestaltung der Sitzung werde ich Ihnen ggfs. meine eigenen Rekonstruktionen zur Verfügung stellen.

Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Kurze bibliographische Angaben 2. Leitende Frage mit kurzer Erklärung, warum sie aktuell bzw. interessant ist (Anlass bzw. Kontext). 3. Ggfs. knappe Definition zentraler Begriffe. 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).

Textrekonstruktion während der Sitzung: 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)

 108951 S - Die Nikomachische Ethik des Aristoteles							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Die Nikomachische Ethik des Aristoteles ist bis heute ein Standardwerk der Ethik. Was ist ein geglücktes Leben? Wie kann ich es realisieren? Welche Tugendanlagen hat der Mensch und wie lassen sie sich entfalten? Und wie wichtig sind Vorbilder, Lehrer und Freunde dafür? Eine einführende Sitzung führt in das Werk des Aristoteles und den Kontext der griechischen Tugendethiken. Ein zweiter Teil rekonstruiert die zentralen Thesen des Buchs zum Glück als Endziel allen Handelns, zu ethischen und dianoetischen Tugenden, zur Freundschaft und zum Leben des Weisen als glücklichste Lebensform. Ein dritter Teil schafft Querverbindungen zu anderen Werken des Aristoteles wie beispielsweise dem 12. Buch der Metaphysik, in dem Gott als das glücklichste Wesen bezeichnet wird, weil die Tätigkeit Gottes ausschließlich im Denken bestehen soll. Ein vierter Teil schlägt schließlich die Brücke zu tugendethischen Ansätzen in der Gegenwart, die sich auf Aristoteles und die Nikomachische Ethik berufen. So vertritt beispielsweise Hursthouse eine interessante tugendethische Position zu der Frage, wie Menschen mit Tieren umgehen sollten. Das Seminar richtet sich ausdrücklich auch an LER-Studierende.

Literatur

Aristoteles: Nikomachische Ethik. (Bitte anschaffen). Verschiedene Übersetzungen erwünscht. Ansonsten: Moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die regelmäßige Mitarbeit und sowie zwei Thesepapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

 **108996 S - Butlers Ethik: Vulnerabilität und Verantwortung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2024	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, die ethische Dimension der Sprache im Denken von Judith Butler zu entfalten. Was bedeutet es, dass Sprache verletzen kann? Kann die Verletzlichkeit bzw. Vulnerabilität nicht nur eine Bedrohung, sondern auch eine ethische Ressource sein? Wie sind Verletzlichkeit und Prekarität sozial verteilt, sodass manche Leben verletzlicher und prekärer sind als andere? Anhand von Butlers „Excitable Speech“ (1997) und „Precarious Life: The Powers of Mourning and Violence“ (2004) werden diese Fragen diskutiert, um ausgehend von der Verletzlichkeit der Sprache ein Konzept nicht souveräner Verantwortung für sich selbst, für andere Menschen und für Lebewesen allgemein zu entwickeln.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

 **109301 S - Der alte Streit: Ästhetik und Politik von Platon bis Rancière**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.69	17.10.2024	Dr. Gilad Nir

Kommentar

In diesem Kurs geht es um die spannungsreiche Beziehung zwischen Ästhetik, Politik und Moral. Seit Platon vorgeschlagen hat, die Dichter aus dem Idealstaat zu verbannen, haben Philosophen versucht, die Macht der Künste zu begrenzen und unter Kontrolle zu bringen. Von Rousseau über Hegel bis hin zu Tolstoi führte die Sorge, dass die Kunst nicht einem höheren moralischen Ziel dienen könnte, dazu, dass die Kunst auf einen minderwertigen Status verwiesen wurde. Doch andere Philosophen - wie Schiller, Nietzsche und Heidegger - haben sich in diesem uralten Streit auf die Seite der Poesie geschlagen und den Anspruch der Kunst anerkannt, die menschliche Existenz auf eine Weise anzusprechen, wie es die Philosophie nicht vermag, und dadurch sowohl unsere individuelle Erfahrung als auch unser politisches Leben zu bereichern. In jüngerer Zeit vertrat Jacques Rancière die Ansicht, dass die Beilegung des alten Streits eine Neukonfiguration unseres Verständnisses erfordert, indem wir die Politik als inhärent ästhetisch und die Ästhetik als inhärent politisch begreifen.

Literatur

Es wird empfohlen, dass die Studenten die folgende Bücher kaufen:

- Jacques Rancière, Das Unbehagen in der Ästhetik
- Jacques Rancière, Die Aufteilung des Sinnlichen

Alle anderen Texte werden über moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompo
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompo

Kommentar

„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen "haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist". Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.

Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als unverständliches Gefühl dargestellt wurde.

Literatur

Baumgarten, Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus (1735)

Baumgarten, Aesthetica (1750/58)

Mendelssohn, Über die Empfindungen (1755, 1761, 1771)

Mendelssohn, Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften (1757), 1761 und 1771 umbenannt als Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften

Mendelssohn, Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften (1758, 1761, 1771).

Mendelssohn, Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen (1761, 1771)

Burke, A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful (1757/59).

Kant, Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen (1763)

Kant, Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen (1764)

Kant, Kritik der Urteilskraft (1790)

Schiller, Fr. Vom Erhabenen (1793)

Herder, Kalligone (1800)

Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 **Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon** (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 **Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland** (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin". In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 **Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff** (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: *A. G. Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 **Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik** (ebd.).

20.11.24 **Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung** (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 **Mendelssohns Briefe über die Empfindungen** (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos Kritischen Reflexionen** (ebd.).

11.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes Enquiry** (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen* . Zur *Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 **Kants Aufwertung negativer Empfindungen** (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 **Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der Kritik der reinen Vernunft und das Projekt der Kritik der Urteilskraft** (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" I** (ebd.).

15.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" II** (ebd.).

22.01.25 **Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen** (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 **Herders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone** (*Kalligone*)

05.02.25 **Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?**

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_013 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

108496 S - Spinoza's Political Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.

In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.

Leistungsnachweis

A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

 **108951 S - Die Nikomachische Ethik des Aristoteles**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Die Nikomachische Ethik des Aristoteles ist bis heute ein Standardwerk der Ethik. Was ist ein geglücktes Leben? Wie kann ich es realisieren? Welche Tugendanlagen hat der Mensch und wie lassen sie sich entfalten? Und wie wichtig sind Vorbilder, Lehrer und Freunde dafür? Eine einführende Sitzung führt in das Werk des Aristoteles und den Kontext der griechischen Tugendethiken. Ein zweiter Teil rekonstruiert die zentralen Thesen des Buchs zum Glück als Endziel allen Handelns, zu ethischen und dianoetischen Tugenden, zur Freundschaft und zum Leben des Weisen als glücklichste Lebensform. Ein dritter Teil schafft Querverbindungen zu anderen Werken des Aristoteles wie beispielsweise dem 12. Buch der Metaphysik, in dem Gott als das glücklichste Wesen bezeichnet wird, weil die Tätigkeit Gottes ausschließlich im Denken bestehen soll. Ein vierter Teil schlägt schließlich die Brücke zu tugendethischen Ansätzen in der Gegenwart, die sich auf Aristoteles und die Nikomachische Ethik berufen. So vertritt beispielsweise Hursthouse eine interessante tugendethische Position zu der Frage, wie Menschen mit Tieren umgehen sollten. Das Seminar richtet sich ausdrücklich auch an LER-Studierende.

Literatur

Aristoteles: Nikomachische Ethik. (Bitte anschaffen). Verschiedene Übersetzungen erwünscht. Ansonsten: Moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die regelmäßige Mitarbeit und sowie zwei Thesenpapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

 **108997 S - Der junge Hegel**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Alexey Weißmüller

Kommentar

Karl Marx hat die *Phänomenologie des Geistes* (1807) berühmterweise als die Geburtsstätte der Hegelschen Philosophie bezeichnet. Das Seminar wird den Weg verfolgen, den Hegels Philosophie vor dieser ‚Geburt‘ bereits zurückgelegt hat. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, wie Hegels Konzeption der Dialektik entstanden ist. Wie entwickelt sich ausgehend von der idealistischen Philosophie seiner Vorgänger dasjenige, was wir Hegels Dialektik nennen? Und wo geht diese Dialektik möglicherweise über den Idealismus hinaus? Welche Rolle spielt dabei der Begriff der Liebe oder der Begriff der Arbeit? Um diese Fragen zu beantworten, werden wir uns mit verschiedenen Texten aus den Stationen des jungen Hegels beschäftigen (Bern, Frankfurt, Jena): vom sogenannten »ältesten Systemprogramm des deutschen Idealismus« bis zu seinen Systementwürfen. Abschließend werden wir uns mit einigen späteren Ansätzen auseinandersetzen, die explizit an den jungen Hegel anschließen (u.a. Georg Lukács und Jürgen Habermas).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

 **109301 S - Der alte Streit: Ästhetik und Politik von Platon bis Rancière**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.69	17.10.2024	Dr. Gilad Nir

Kommentar

In diesem Kurs geht es um die spannungsreiche Beziehung zwischen Ästhetik, Politik und Moral. Seit Platon vorgeschlagen hat, die Dichter aus dem Idealstaat zu verbannen, haben Philosophen versucht, die Macht der Künste zu begrenzen und unter Kontrolle zu bringen. Von Rousseau über Hegel bis hin zu Tolstoi führte die Sorge, dass die Kunst nicht einem höheren moralischen Ziel dienen könnte, dazu, dass die Kunst auf einen minderwertigen Status verwiesen wurde. Doch andere Philosophen - wie Schiller, Nietzsche und Heidegger - haben sich in diesem uralten Streit auf die Seite der Poesie geschlagen und den Anspruch der Kunst anerkannt, die menschliche Existenz auf eine Weise anzusprechen, wie es die Philosophie nicht vermag, und dadurch sowohl unsere individuelle Erfahrung als auch unser politisches Leben zu bereichern. In jüngerer Zeit vertrat Jacques Rancière die Ansicht, dass die Beilegung des alten Streits eine Neukonfiguration unseres Verständnisses erfordert, indem wir die Politik als inhärent ästhetisch und die Ästhetik als inhärent politisch begreifen.

Literatur

Es wird empfohlen, dass die Studenten die folgende Bücher kaufen:

- Jacques Rancière, Das Unbehagen in der Ästhetik
- Jacques Rancière, Die Aufteilung des Sinnlichen

Alle anderen Texte werden über moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 211911 - Seminar (unbenotet)


PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

 **109302 S - Kants Philosophie des Geistes**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar	
<p>In diesem Seminar mit Vorlesungscharakter werden wir uns mit Kants Philosophie des Geistes auseinandersetzen, indem wir ausgewählte Abschnitte aus Kants Kritik der reinen Vernunft untersuchen. Wir werden die erste Kritik dabei im Licht verschiedener zeitgenössischer Interpretationen diskutieren, die die nachhaltige systematische Bedeutung der Kantischen Philosophie des Geistes verdeutlichen (u.a. Allison, Engstrom, Heidegger, Henrich, McDowell, Longuenesse, Pippin). Von besonderer Bedeutung für unsere Diskussion werden dabei die Frage nach dem Verhältnis von Rezeptivität und Spontaneität, das Problem des Selbstbewusstseins und das Verhältnis von theoretischem und praktischem Erkennen sein.</p>	
Leistungsnachweis	
Reading Response	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)

 109305 S - Die andere Aufklärung: Subalterne, subversive und postkoloniale Kant-Lektüren							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana
Leistungsnachweis							
Präsentation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						

 111466 S - Die Figur der Abstraktion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Dr. phil. Michael Frey
Kommentar							
<p>Die Figur der Abstraktion ist für etliche Diskurse und Praktiken zentral: für die Philosophie, die Geometrie oder für Kunst und Theorie der Kunst. Überall, wo es um Modelle geht, um Simulation oder darum, etwas darzustellen, was sich dem gewohnten Blick entzieht, drängt sich ein Verfahren der Abstraktion auf. Durch Abstraktion lässt sich etwas besonders klar, deutlich, rein oder einfach zeigen. Doch zugleich besteht auch der Verdacht, dass die Abstraktion der Erfahrung, die dargestellt wird, unrecht tut: Sie nimmt etwas weg, isoliert es, vereinfacht, sieht von Ambivalenzen und Differenzen ab. Dieser Spannung im Begriff der Abstraktion nachzugehen, ist Ziel dieses Seminars: Wir versuchen die Figur der Abstraktion anhand verschiedener Begriffspaare und in unterschiedlichen Konstellationen zu befragen – etwa am Kontrast von Oberfläche/Tiefe. Dabei soll sich herausstellen, dass Abstraktion eine in sich verwickelte Denkfigur ist: Sie nimmt weg, vereinfacht; doch zugleich öffnet sie auf ihrer Rückseite einen Raum der Unbestimmtheit, einen Raum der Offenheit, die Frage nach dem, wovon ursprünglich abstrahiert wurde. Was stand etwa ursprünglich im Fokus, wenn wir es nun bloß hinsichtlich seiner Materialität betrachten? Oder was für Abstraktionen sind möglich, wenn wir etwas aus seiner soziohistorischen Verortung lösen wollen? Können wir es etwa auf einen Duft reduzieren?</p>							
Literatur							
<p>Wir werden Texte von Autor:innen lesen, die sich aus sehr unterschiedlichen Perspektiven mit der Figur der Abstraktion - aber insbesondere auch mit dem Begriff der Erinnerung und dem des Bildes - auseinandersetzen, unter anderen von Immanuel Kant, G.W.F. Hegel, Niklas Luhmann, Alain Badiou, Marcel Proust, Aldous Huxley, Brian O'Doherty, Joseph Beuys, Sigmund Freud oder Andreas Huyssen.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						

Master of Arts

Philosophie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Pflichtmodule

PHI_MA_001 - Einführungsmodul Master Philosophie

 **109345 V - Einführung in die Philosophie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212701 - Orientierung Forschungsschwerpunkte (unbenotet)

PHI_MA_002 - Lehre und Vermittlung Philosophie 1

 **108505 KL - Begleitkolloquium**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	17.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Kommentar

Das Begleitkolloquium bereitet Masterstudierende auf die Durchführung eines Tutoriums für BA-Studierende vor, das die Masterstudierenden im kommenden Sommersemester abhalten.

Erwerb von Leistungspunkten:

Praktische und theoretische Übungen zur Vorbereitung des Tutoriums.

Für die Prüfungsleistungen im Modul Lehre und Vermittlung (schriftliche Konzeption des Tutoriums + auswertender Abschlussbericht) müssen Sie sich getrennt anmelden.

Prüfungsleistung: Schriftliche Konzeption des Tutoriums, 8 Seiten

Leistungsnachweis

Lehrkonzeption

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212711 - Begleitkolloquium (unbenotet)

PHI_MA_003 - Lehre und Vermittlung Philosophie 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHI_MA_004 - Forschungskolloquium Master Philosophie

 **108509 KL - Forschungskolloquium Ethik und Ästhetik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Das Kolloquium hat zwei Ziele: 1. Die Besprechung der Arbeiten der Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer, die nach Bedarf vorgestellt und diskutiert werden sollen. Dabei kann es sich um Entwürfe von Dissertationskapiteln, Master- oder Bachelorarbeiten handeln. 2. Die Diskussion ausgewählter Neuerscheinungen auf dem Gebiet der praktischen Philosophie und der Philosophie des Geistes, die in Zusammenarbeit mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ausgesucht werden.

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	212731 - Kolloquium (unbenotet)
PNL	212732 - Kolloquium (unbenotet)
PL	212733 - Kolloquium mit Präsentation (benotet)

108540 KL - Forschungskolloquium Angewandte Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.11.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

In diesem Forschungskolloquium zur Angewandten Ethik können studentische Arbeiten (Modul- und Abschlussarbeiten) vorgestellt und diskutiert werden. Ferner sollen gemeinsam Texte gelesen und besprochen werden, die Studierende für die Erarbeitung ihrer Themen als hilfreich empfinden und/oder die derzeit in der Forschungsdiskussion zur Angewandten Ethik Beachtung finden.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotet: Aktive Mitarbeit

Benotet: Kurzreferat (benotet) und schriftliche Ausarbeitung (benotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	212731 - Kolloquium (unbenotet)
PNL	212732 - Kolloquium (unbenotet)
PL	212733 - Kolloquium mit Präsentation (benotet)

108982 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

Das Forschungskolloquium dient der Vorbesprechung, Vorbereitung und Vorstellung von Master-, Dissertations- und Postdoc-Projekten, ferner der Diskussion von aktuellen Forschungsansätzen und -projekten sowie Gastvorträgen aus den Bereichen Jüdische Studien, jüdische Geschichte, Frühe Neuzeit, Religionswissenschaft und Philosophie.

Leistungsnachweis

Vorstellung des eigenen Forschungsprojekts/der Abschlussarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	212731 - Kolloquium (unbenotet)
PNL	212732 - Kolloquium (unbenotet)
PL	212733 - Kolloquium mit Präsentation (benotet)

109303 KL - Forschungskolloquium Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.08.0.59	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar	
Das Kolloquium behandelt aktuelle Forschungen im Feld der Philosophischen Anthropologie und der Philosophie des Geistes und wird von Doktoranden sowie von fortgeschrittenen BA- und MA-Studenten in der Abschlussphase ihres Studiums besucht. Studierende werden um vorherige Anmeldung mit Darstellung der eigenen Forschungsinteressen unter khurana@uni-potsdam.de gebeten.	
Leistungsnachweis	
Präsentation und schriftliche Ausarbeitung	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	212731 - Kolloquium (unbenotet)
PNL	212732 - Kolloquium (unbenotet)
PL	212733 - Kolloquium mit Präsentation (benotet)

109307 KL - Kolloquium Theoretische Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 14:00	14t.	N.N.	24.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag
Leistungsnachweis							
Textvorstellung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	212731 - Kolloquium (unbenotet)						
PNL	212732 - Kolloquium (unbenotet)						
PL	212733 - Kolloquium mit Präsentation (benotet)						

Wahlpflichtmodule

PHI_MA_006 - Forschungsmodul theoretische Philosophie 1							
108491 S - Descartes und Spinoza							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin
Kommentar							
<p>In diesem Seminar werden wir zwei der bedeutendsten Philosophen der Frühmoderne, Descartes und Spinoza, lesen. Wir fangen mit ersten zwei Teilen der Prinzipien der Philosophie von Descartes, die vor allem seine Metaphysik und Naturphilosophie darstellen. Dann gehen wir zu Spinoza früheren Werken, wo er direkt auf Descartes reagiert, wie Prinzipien der Philosophie, in geometrischer Weise dargestellt, Gedanken zur Metaphysik und Kurzer Traktat über Gott, den Menschen und dessen Glück.</p> <p>Wenn wir am Ende noch Zeit haben, werden wir auch Ausschnitte aus Descartes Meditationen und die dagegen argumentierende Lehrsätze Spinozas Ethik lesen.</p>							
Leistungsnachweis							
Kurzer Essay (5-7 Seiten) am Ende des Semesters; oder ein Referat (20-30 Minuten beim Unterricht)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	212741 - Seminar (unbenotet)						
PNL	212742 - Seminar (unbenotet)						

108521 S - Identität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis							
Schriftliche Antworten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	212741	- Seminar (unbenotet)					
PNL	212742	- Seminar (unbenotet)					

109306 S - Fichtes Wissenschaftslehre 1804							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag
Leistungsnachweis							
Referat (15 Minuten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	212741	- Seminar (unbenotet)					
PNL	212742	- Seminar (unbenotet)					

109308 S - Kant über Teleologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag
Leistungsnachweis							
Referat (15 Minuten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	212741	- Seminar (unbenotet)					
PNL	212742	- Seminar (unbenotet)					

109775 S - Spinoza, Mendelssohn, Maimon							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Dr. Yehuda Oren
Raum 15.0.01							
Leistungsnachweis							
Mündliche Prüfung oder Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	212741	- Seminar (unbenotet)					
PNL	212742	- Seminar (unbenotet)					

111477 S - Die philosophischen Schriften der Vorsokratiker							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Inna Gerasymenko

Kommentar	
<p>Der Kurs „Philosophische Schriften der Vorsokratiker“ richtet sich an Studierende, die sich für die antike Philosophie und die altgriechische Sprache interessieren. Die Einrichtung des Kurses ist mit dem Wunsch verbunden, die Studenten mit der Geschichte der Philosophie und mit Texten vertraut zu machen, in denen man die Entstehung des europäischen philosophischen Denkens und die Bildung der philosophischen Sprache beobachten kann.</p> <p>Das Vorhandensein von überlieferten Werken der Vorsokratiker in Form von Fragmenten stellt einerseits eine besondere Schwierigkeit und ein besonderes Interesse an ihrem Verständnis dar, bietet andererseits aber auch eine einzigartige methodische Möglichkeit, die Studenten anhand kleiner Texte in die unterschiedlichen Schreib- und Denkstile der Philosophen einzuführen.</p> <p>Der Kurs zielt darauf ab, die berufliche Gelehrsamkeit der Studenten zu erhöhen, die Fähigkeit zum eigenständigen kritischen Denken zu entwickeln und praktische Fertigkeiten in der Beherrschung der klassischen Sprache zu erwerben, die die Möglichkeiten der zukünftigen beruflichen Tätigkeit erheblich erweitern.</p> <p>Kenntnisse der altgriechischen Sprache sind willkommen, aber keine Voraussetzung.</p>	
Leistungsnachweis	
Essay	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	212741 - Seminar (unbenotet)
PNL	212742 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_007 - Forschungsmodul theoretische Philosophie 2							
108491 S - Descartes und Spinoza							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin
Kommentar							
<p>In diesem Seminar werden wir zwei der bedeutendsten Philosophen der Frühmoderne, Descartes und Spinoza, lesen. Wir fangen mit ersten zwei Teilen der Prinzipien der Philosophie von Descartes, die vor allem seine Metaphysik und Naturphilosophie darstellen. Dann gehen wir zu Spinoza früheren Werken, wo er direkt auf Descartes reagiert, wie Prinzipien der Philosophie, in geometrischer Weise dargestellt, Gedanken zur Metaphysik und Kurzer Traktat über Gott, den Menschen und dessen Glück.</p> <p>Wenn wir am Ende noch Zeit haben, werden wir auch Ausschnitte aus Descartes Meditationen und die dagegen argumentierende Lehrsätze Spinozas Ethik lesen.</p>							
Leistungsnachweis							
Kurzer Essay (5-7 Seiten) am Ende des Semesters; oder ein Referat (20-30 Minuten beim Unterricht)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	212751 - Seminar (unbenotet)						
PNL	212752 - Seminar (unbenotet)						

108521 S - Identität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson
Leistungsnachweis							
Schriftliche Antworten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	212751 - Seminar (unbenotet)						

PNL 212752 - Seminar (unbenotet)

109306 S - Fichtes Wissenschaftslehre 1804

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungsnachweis

Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212751 - Seminar (unbenotet)

PNL 212752 - Seminar (unbenotet)

109308 S - Kant über Teleologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungsnachweis

Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212751 - Seminar (unbenotet)

PNL 212752 - Seminar (unbenotet)

109775 S - Spinoza, Mendelssohn, Maimon

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Dr. Yehuda Oren

Raum 15.0.01

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212751 - Seminar (unbenotet)

PNL 212752 - Seminar (unbenotet)

111477 S - Die philosophischen Schriften der Vorsokratiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Inna Gerasymenko

Kommentar

Der Kurs „Philosophische Schriften der Vorsokratiker“ richtet sich an Studierende, die sich für die antike Philosophie und die altgriechische Sprache interessieren. Die Einrichtung des Kurses ist mit dem Wunsch verbunden, die Studenten mit der Geschichte der Philosophie und mit Texten vertraut zu machen, in denen man die Entstehung des europäischen philosophischen Denkens und die Bildung der philosophischen Sprache beobachten kann.


Das Vorhandensein von überlieferten Werken der Vorsokratiker in Form von Fragmenten stellt einerseits eine besondere Schwierigkeit und ein besonderes Interesse an ihrem Verständnis dar, bietet andererseits aber auch eine einzigartige methodische Möglichkeit, die Studenten anhand kleiner Texte in die unterschiedlichen Schreib- und Denkstile der Philosophen einzuführen.

Der Kurs zielt darauf ab, die berufliche Gelehrsamkeit der Studenten zu erhöhen, die Fähigkeit zum eigenständigen kritischen Denken zu entwickeln und praktische Fertigkeiten in der Beherrschung der klassischen Sprache zu erwerben, die die Möglichkeiten der zukünftigen beruflichen Tätigkeit erheblich erweitern.

Kenntnisse der altgriechischen Sprache sind willkommen, aber keine Voraussetzung.

Leistungsnachweis	
Essay	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	212751 - Seminar (unbenotet)
PNL	212752 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_008 - Forschungsmodul Ethik und Ästhetik 1

 108521 S - Identität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis	
Schriftliche Antworten.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	212761 - Seminar (unbenotet)
PNL	212762 - Seminar (unbenotet)

 108527 S - Tutorialseminar Ethik und Ästhetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Studierenden suchen sich in Absprache mit dem Dozenten ein Thema aus den Themenbereichen Ethik, Ästhetik oder der Philosophie des Geistes aus und bilden für das jeweils ausgesuchte Thema eine Arbeitsgruppe, in der das Thema diskutiert wird. Die Studierenden treffen sich außerdem nach Absprache mit dem Dozenten, um das Thema in Gesprächen und in Besprechungen der Essays der/s beteiligten Studierenden zu bearbeiten.

Leistungsnachweis	
Essays	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	212761 - Seminar (unbenotet)
PNL	212762 - Seminar (unbenotet)

 108996 S - Butlers Ethik: Vulnerabilität und Verantwortung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2024	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, die ethische Dimension der Sprache im Denken von Judith Butler zu entfalten. Was bedeutet es, dass Sprache verletzen kann? Kann die Verletzlichkeit bzw. Vulnerabilität nicht nur eine Bedrohung, sondern auch eine ethische Ressource sein? Wie sind Verletzlichkeit und Prekarität sozial verteilt, sodass manche Leben verletzlicher und prekärer sind als andere? Anhand von Butlers „Excitable Speech“ (1997) und „Precarious Life: The Powers of Mourning and Violence“ (2004) werden diese Fragen diskutiert, um ausgehend von der Verletzlichkeit der Sprache ein Konzept nicht souveräner Verantwortung für sich selbst, für andere Menschen und für Lebewesen allgemein zu entwickeln.

Leistungsnachweis	
Testat	

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	212761 - Seminar (unbenotet)
PNL	212762 - Seminar (unbenotet)

109301 S - Der alte Streit: Ästhetik und Politik von Platon bis Rancière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.69	17.10.2024	Dr. Gilad Nir

Kommentar

In diesem Kurs geht es um die spannungsreiche Beziehung zwischen Ästhetik, Politik und Moral. Seit Platon vorgeschlagen hat, die Dichter aus dem Idealstaat zu verbannen, haben Philosophen versucht, die Macht der Künste zu begrenzen und unter Kontrolle zu bringen. Von Rousseau über Hegel bis hin zu Tolstoi führte die Sorge, dass die Kunst nicht einem höheren moralischen Ziel dienen könnte, dazu, dass die Kunst auf einen minderwertigen Status verwiesen wurde. Doch andere Philosophen - wie Schiller, Nietzsche und Heidegger - haben sich in diesem uralten Streit auf die Seite der Poesie geschlagen und den Anspruch der Kunst anerkannt, die menschliche Existenz auf eine Weise anzusprechen, wie es die Philosophie nicht vermag, und dadurch sowohl unsere individuelle Erfahrung als auch unser politisches Leben zu bereichern. In jüngerer Zeit vertrat Jacques Rancière die Ansicht, dass die Beilegung des alten Streits eine Neukonfiguration unseres Verständnisses erfordert, indem wir die Politik als inhärent ästhetisch und die Ästhetik als inhärent politisch begreifen.

Literatur

Es wird empfohlen, dass die Studenten die folgende Bücher kaufen:

- Jacques Rancière, Das Unbehagen in der Ästhetik
- Jacques Rancière, Die Aufteilung des Sinnlichen

Alle anderen Texte werden über moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	212761 - Seminar (unbenotet)
PNL	212762 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_009 - Forschungsmodul Ethik und Ästhetik 2

108521 S - Identität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	212771 - Seminar (unbenotet)
PNL	212772 - Seminar (unbenotet)

108527 S - Tutorialseminar Ethik und Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Studierenden suchen sich in Absprache mit dem Dozenten ein Thema aus den Themenbereichen Ethik, Ästhetik oder der Philosophie des Geistes aus und bilden für das jeweils ausgesuchte Thema eine Arbeitsgruppe, in der das Thema diskutiert wird. Die Studierenden treffen sich außerdem nach Absprache mit dem Dozenten, um das Thema in Gesprächen und in Besprechungen der Essays der/s beteiligten Studierenden zu bearbeiten.

Leistungsnachweis

Essays

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212771 - Seminar (unbenotet)

PNL 212772 - Seminar (unbenotet)

 **108996 S - Butlers Ethik: Vulnerabilität und Verantwortung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2024	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, die ethische Dimension der Sprache im Denken von Judith Butler zu entfalten. Was bedeutet es, dass Sprache verletzen kann? Kann die Verletzlichkeit bzw. Vulnerabilität nicht nur eine Bedrohung, sondern auch eine ethische Ressource sein? Wie sind Verletzlichkeit und Prekarität sozial verteilt, sodass manche Leben verletzlicher und prekärer sind als andere? Anhand von Butlers „Excitable Speech“ (1997) und „Precarious Life: The Powers of Mourning and Violence“ (2004) werden diese Fragen diskutiert, um ausgehend von der Verletzlichkeit der Sprache ein Konzept nicht souveräner Verantwortung für sich selbst, für andere Menschen und für Lebewesen allgemein zu entwickeln.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212771 - Seminar (unbenotet)

PNL 212772 - Seminar (unbenotet)

 **109301 S - Der alte Streit: Ästhetik und Politik von Platon bis Rancière**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.69	17.10.2024	Dr. Gilad Nir

Kommentar

In diesem Kurs geht es um die spannungsreiche Beziehung zwischen Ästhetik, Politik und Moral. Seit Platon vorgeschlagen hat, die Dichter aus dem Idealstaat zu verbannen, haben Philosophen versucht, die Macht der Künste zu begrenzen und unter Kontrolle zu bringen. Von Rousseau über Hegel bis hin zu Tolstoi führte die Sorge, dass die Kunst nicht einem höheren moralischen Ziel dienen könnte, dazu, dass die Kunst auf einen minderwertigen Status verwiesen wurde. Doch andere Philosophen - wie Schiller, Nietzsche und Heidegger - haben sich in diesem uralten Streit auf die Seite der Poesie geschlagen und den Anspruch der Kunst anerkannt, die menschliche Existenz auf eine Weise anzusprechen, wie es die Philosophie nicht vermag, und dadurch sowohl unsere individuelle Erfahrung als auch unser politisches Leben zu bereichern. In jüngerer Zeit vertrat Jacques Rancière die Ansicht, dass die Beilegung des alten Streits eine Neukonfiguration unseres Verständnisses erfordert, indem wir die Politik als inhärent ästhetisch und die Ästhetik als inhärent politisch begreifen.

Literatur

Es wird empfohlen, dass die Studenten die folgende Bücher kaufen:

- Jacques Rancière, Das Unbehagen in der Ästhetik
- Jacques Rancière, Die Aufteilung des Sinnlichen

Alle anderen Texte werden über moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis	
Essay	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	212771 - Seminar (unbenotet)
PNL	212772 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_010 - Forschungsmodul Angewandte Ethik 1

108501 S - Konsumethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

In der sogenannten "Konsumethik" geht es um Fragen wie die der Verantwortung von Verbraucherinnen und Verbrauchern, wenn es um Umwelt-, Tier- und Klimaschutz und einer nachhaltigen Lebensform geht. Ist es moralisch geboten oder sogar gefordert, persönliche Opfer zu bringen, wenn der Nutzen eines solchen individuellen Verhaltens für die Umwelt unabwägbar, ungewiss oder sehr klein ist? Wäre eine Steuerung nicht vor allem Aufgabe der Politik? Welche Ziele sind am wichtigsten, wie ist ihre Verfolgung jeweils zu gewichten? Und wie ist mit der moralischen Überforderung von Einzelnen angesichts von Unwissenheit und Ungewissheit umzugehen?

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	212781 - Seminar (unbenotet)
PNL	212782 - Seminar (unbenotet)

111418 S - Menschenwürde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Yoná Fries

Kommentar

"Menschenwürde" ist ein Begriff von großer philosophischer, rechtswissenschaftlicher sowie politischer Relevanz und Brisanz. So tritt er - besonders nach 1945 - in verschiedenen (Menschen-)Rechtsdokumenten wie dem deutschen Grundgesetz oder der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte als zentraler normativer Bezugspunkt für die Bestimmung staatlichen Handelns in Erscheinung. In diesem Sinne soll er einer globalen Verständigung der Völker ein Fundament geben und gleichzeitig den individuellen Menschen als Argument in der Behauptung ihrer eigenen Freiheits- und Rechtsansprüche dienen. Darüber hinaus soll er normative Orientierung in politischen sowie philosophischen Debatten um solche moralische Fragen liefern, die sich beispielsweise aus Entwicklungen in Technik sowie Medizin ergeben und insbesondere den Wert des Lebens oder unser Selbstverständnis als Menschen berühren.

Dabei ist die Bedeutung des Begriffs jedoch hoch umstritten. Mit "Menschenwürde" werden so verschiedene Dinge bezeichnet wie eine "angeborene" Werteigenschaft des Menschen oder sein grundlegender moralischer Status oder ein Recht auf Rechte oder eine bestimmte Art und Weise zu leben. Je nach Begriffsauffassung ist unter anderem auch unklar, ob die Würde dem GG entsprechend unveräußerlich ist oder nicht, ob sie dem universalistischen Anspruch der Menschenrechte entsprechend allen Personen gleichermaßen zukommt und welche moralischen Pflichten sich aus ihr für die Behandlung anderer Menschen (und uns selbst gegenüber) ergeben.

In diesem Seminar werden wir uns der Menschenwürde aus theoretisch-philosophischer Sicht annähern, indem wir verschiedene Erklärungsansätze und Positionen betrachten und bezüglich ihrer Implikationen und Probleme diskutieren. Basierend auf dieser theoretischen Perspektive werden wir dann auch untersuchen, wie der Begriff in konkreten, problembezogenen Diskursen der angewandten Ethik argumentatorisch zum Tragen kommt.

Literatur	
Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und über Moodle zur Verfügung gestellt.	
Leistungsnachweis	
Referat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	212781 - Seminar (unbenotet)
PNL	212782 - Seminar (unbenotet)

111427 S - Philosophische Probleme im Zusammenhang mit Tod und Sterblichkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Razvan Sofroni

Kommentar

„Es ist alles ganz eitel, sprach der Prediger, es ist alles ganz eitel. Was hat der Mensch für Gewinn von all seiner Mühe, die er hat unter der Sonne? Ein Geschlecht vergeht, das andere kommt; die Erde aber bleibt immer bestehen.“ Prediger 1:2

Sind der Tod und die Tatsache unserer Sterblichkeit bloß natürliche Tatsachen, mit denen im Nachdenken und Überlegen so umzugehen ist wie mit allen anderen unvermeidlichen Begrenzungen, die unser Leben bestimmen, wie z. B. unsere Körpergröße, Haarfarbe oder Essensvorlieben? Oder ist unser Denken und Tun durch und durch davon bestimmt, dass es das Denken und Tun eines endlichen, dem Tode geweihten Wesens ist?

Ferner: Sofern wir uns zu unserer Sterblichkeit frei verhalten können, wie sähe ein gutes Leben angesichts seiner Endlichkeit aus? Sollen wir möglichst so leben, als ob wir unsterblich wären, und damit unserer Verfasstheit zumindest augenblicklich entkommen? Oder sollen wir die Fragilität aller guten Dinge bejahen und Vergängliches lieben eben weil es vergänglich ist?

Schließlich: ist der Tod überhaupt etwas Schlechtes, ist unsere Sterblichkeit bedauernswert? Sollen wir - müssen wir sogar hoffen, dass es nicht das Ende ist, wenn wir recht leben wollen? Oder wäre das Vernünftige vielmehr, froh darum zu sein, dass wir nicht zur Einöde eines endlosen Lebens verdammt sind?

Solche Fragen werden uns in diesem Seminar beschäftigen, begleitet u. a. von Texten von Aristoteles, Augustinus, Kant, Bernard Williams, Thomas Nagel und Martin Hägglund.

Mithilfe der gewonnenen theoretischen Perspektiven auf Tod und Sterblichkeit werden wir uns auch einigen Debatten in der angewandten Ethik widmen, voraussichtlich der Diskussion um die Erlaubtheit von Sterbehilfe und ethischen Fragen im Zusammenhang mit der Praxis der Pränataldiagnostik.

Leistungsnachweis

Referat (15 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	212781 - Seminar (unbenotet)
PNL	212782 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_011 - Forschungsmodul Angewandte Ethik 2

108501 S - Konsumethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

In der sogenannten "Konsumethik" geht es um Fragen wie die der Verantwortung von Verbraucherinnen und Verbrauchern, wenn es um Umwelt-, Tier- und Klimaschutz und einer nachhaltigen Lebensform geht. Ist es moralisch geboten oder sogar gefordert, persönliche Opfer zu bringen, wenn der Nutzen eines solchen individuellen Verhaltens für die Umwelt unabwägbar, ungewiss oder sehr klein ist? Wäre eine Steuerung nicht vor allem Aufgabe der Politik? Welche Ziele sind am wichtigsten, wie ist ihre Verfolgung jeweils zu gewichten? Und wie ist mit der moralischen Überforderung von Einzelnen angesichts von Unwissenheit und Ungewissheit umzugehen?

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212791 - Seminar (unbenotet)

PNL 212792 - Seminar (unbenotet)

 **111418 S - Menschenwürde**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Yoná Fries

Kommentar

"Menschenwürde" ist ein Begriff von großer philosophischer, rechtswissenschaftlicher sowie politischer Relevanz und Brisanz. So tritt er - besonders nach 1945 - in verschiedenen (Menschen-)Rechtsdokumenten wie dem deutschen Grundgesetz oder der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte als zentraler normativer Bezugspunkt für die Bestimmung staatlichen Handelns in Erscheinung. In diesem Sinne soll er einer globalen Verständigung der Völker ein Fundament geben und gleichzeitig den individuellen Menschen als Argument in der Behauptung ihrer eigenen Freiheits- und Rechtsansprüche dienen. Darüber hinaus soll er normative Orientierung in politischen sowie philosophischen Debatten um solche moralische Fragen liefern, die sich beispielsweise aus Entwicklungen in Technik sowie Medizin ergeben und insbesondere den Wert des Lebens oder unser Selbstverständnis als Menschen berühren.

Dabei ist die Bedeutung des Begriffs jedoch hoch umstritten. Mit "Menschenwürde" werden so verschiedene Dinge bezeichnet wie eine "angeborene" Werteigenschaft des Menschen oder sein grundlegender moralischer Status oder ein Recht auf Rechte oder eine bestimmte Art und Weise zu leben. Je nach Begriffsauffassung ist unter anderem auch unklar, ob die Würde dem GG entsprechend unveräußerlich ist oder nicht, ob sie dem universalistischen Anspruch der Menschenrechte entsprechend allen Personen gleichermaßen zukommt und welche moralischen Pflichten sich aus ihr für die Behandlung anderer Menschen (und uns selbst gegenüber) ergeben.

In diesem Seminar werden wir uns der Menschenwürde aus theoretisch-philosophischer Sicht annähern, indem wir verschiedene Erklärungsansätze und Positionen betrachten und bezüglich ihrer Implikationen und Probleme diskutieren. Basierend auf dieser theoretischen Perspektive werden wir dann auch untersuchen, wie der Begriff in konkreten, problembezogenen Diskursen der angewandten Ethik argumentatorisch zum Tragen kommt.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212791 - Seminar (unbenotet)

PNL 212792 - Seminar (unbenotet)

 **111427 S - Philosophische Probleme im Zusammenhang mit Tod und Sterblichkeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Razvan Sofroni

Kommentar

„Es ist alles ganz eitel, sprach der Prediger, es ist alles ganz eitel. Was hat der Mensch für Gewinn von all seiner Mühe, die er hat unter der Sonne? Ein Geschlecht vergeht, das andere kommt; die Erde aber bleibt immer bestehen.“ Prediger 1:2

Sind der Tod und die Tatsache unserer Sterblichkeit bloß natürliche Tatsachen, mit denen im Nachdenken und Überlegen so umzugehen ist wie mit allen anderen unvermeidlichen Begrenzungen, die unser Leben bestimmen, wie z. B. unsere Körpergröße, Haarfarbe oder Essensvorlieben? Oder ist unser Denken und Tun durch und durch davon bestimmt, dass es das Denken und Tun eines endlichen, dem Tode geweihten Wesens ist?

Ferner: Sofern wir uns zu unserer Sterblichkeit frei verhalten können, wie sähe ein gutes Leben angesichts seiner Endlichkeit aus? Sollen wir möglichst so leben, als ob wir unsterblich wären, und damit unserer Verfasstheit zumindest augenblicklich entkommen? Oder sollen wir die Fragilität aller guten Dinge bejahen und Vergängliches lieben eben weil es vergänglich ist?

Schließlich: ist der Tod überhaupt etwas Schlechtes, ist unsere Sterblichkeit bedauernswert? Sollen wir - müssen wir sogar hoffen, dass es nicht das Ende ist, wenn wir recht leben wollen? Oder wäre das Vernünftige vielmehr, froh darum zu sein, dass wir nicht zur Einöde eines endlosen Lebens verdammt sind?

Solche Fragen werden uns in diesem Seminar beschäftigen, begleitet u. a. von Texten von Aristoteles, Augustinus, Kant, Bernard Williams, Thomas Nagel und Martin Hägglund.

Mithilfe der gewonnenen theoretischen Perspektiven auf Tod und Sterblichkeit werden wir uns auch einigen Debatten in der angewandten Ethik widmen, voraussichtlich der Diskussion um die Erlaubtheit von Sterbehilfe und ethischen Fragen im Zusammenhang mit der Praxis der Pränataldiagnostik.

Leistungsnachweis

Referat (15 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212791 - Seminar (unbenotet)

PNL 212792 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_012 - Forschungsmodul Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes 1

 109301 S - Der alte Streit: Ästhetik und Politik von Platon bis Rancière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.69	17.10.2024	Dr. Gilad Nir

Kommentar

In diesem Kurs geht es um die spannungsreiche Beziehung zwischen Ästhetik, Politik und Moral. Seit Platon vorgeschlagen hat, die Dichter aus dem Idealstaat zu verbannen, haben Philosophen versucht, die Macht der Künste zu begrenzen und unter Kontrolle zu bringen. Von Rousseau über Hegel bis hin zu Tolstoi führte die Sorge, dass die Kunst nicht einem höheren moralischen Ziel dienen könnte, dazu, dass die Kunst auf einen minderwertigen Status verwiesen wurde. Doch andere Philosophen - wie Schiller, Nietzsche und Heidegger - haben sich in diesem uralten Streit auf die Seite der Poesie geschlagen und den Anspruch der Kunst anerkannt, die menschliche Existenz auf eine Weise anzusprechen, wie es die Philosophie nicht vermag, und dadurch sowohl unsere individuelle Erfahrung als auch unser politisches Leben zu bereichern. In jüngerer Zeit vertrat Jacques Rancière die Ansicht, dass die Beilegung des alten Streits eine Neukonfiguration unseres Verständnisses erfordert, indem wir die Politik als inhärent ästhetisch und die Ästhetik als inhärent politisch begreifen.

Literatur

Es wird empfohlen, dass die Studenten die folgende Bücher kaufen:

- Jacques Rancière, Das Unbehagen in der Ästhetik

- Jacques Rancière, Die Aufteilung des Sinnlichen

Alle anderen Texte werden über moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212801 - Seminar (unbenotet)

PNL 212802 - Seminar (unbenotet)

 **109304 S - Tutorialseminar Philosophische Anthropologie & Philosophie des Geistes**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Es handelt sich um ein Tutorial-Seminar, dessen genaues Thema eine Kleingruppe von ca. 3-5 Masterstudierenden gemeinsam mit dem Dozenten bestimmt. Der gegenwärtige Plan ist gemeinsame Forschungslektüre zum Thema Selbstwissen und Selbstvergegenständlichung im Ausgang von Lukacs und Sartre. Bitte wenden Sie sich zur Organisation des Tutorialseminars bereits im Vorfeld der Vorlesungszeit an khurana@uni-potsdam.de.

Leistungsnachweis

Projektskizze

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212801 - Seminar (unbenotet)

PNL 212802 - Seminar (unbenotet)

 **109305 S - Die andere Aufklärung: Subalterne, subversive und postkoloniale Kant-Lektüren**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212801 - Seminar (unbenotet)

PNL 212802 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_013 - Forschungsmodul Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes 2

 **109301 S - Der alte Streit: Ästhetik und Politik von Platon bis Rancière**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.69	17.10.2024	Dr. Gilad Nir

Kommentar

In diesem Kurs geht es um die spannungsreiche Beziehung zwischen Ästhetik, Politik und Moral. Seit Platon vorgeschlagen hat, die Dichter aus dem Idealstaat zu verbannen, haben Philosophen versucht, die Macht der Künste zu begrenzen und unter Kontrolle zu bringen. Von Rousseau über Hegel bis hin zu Tolstoi führte die Sorge, dass die Kunst nicht einem höheren moralischen Ziel dienen könnte, dazu, dass die Kunst auf einen minderwertigen Status verwiesen wurde. Doch andere Philosophen - wie Schiller, Nietzsche und Heidegger - haben sich in diesem uralten Streit auf die Seite der Poesie geschlagen und den Anspruch der Kunst anerkannt, die menschliche Existenz auf eine Weise anzusprechen, wie es die Philosophie nicht vermag, und dadurch sowohl unsere individuelle Erfahrung als auch unser politisches Leben zu bereichern. In jüngerer Zeit vertritt Jacques Rancière die Ansicht, dass die Beilegung des alten Streits eine Neukonfiguration unseres Verständnisses erfordert, indem wir die Politik als inhärent ästhetisch und die Ästhetik als inhärent politisch begreifen.

Literatur

Es wird empfohlen, dass die Studenten die folgende Bücher kaufen:

- Jacques Rancière, Das Unbehagen in der Ästhetik
- Jacques Rancière, Die Aufteilung des Sinnlichen

Alle anderen Texte werden über moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212811 - Seminar (unbenotet)

PNL 212812 - Seminar (unbenotet)

109304 S - Tutorialseminar Philosophische Anthropologie & Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Es handelt sich um ein Tutorial-Seminar, dessen genaues Thema eine Kleingruppe von ca. 3-5 Masterstudierenden gemeinsam mit dem Dozenten bestimmt. Der gegenwärtige Plan ist gemeinsame Forschungslektüre zum Thema Selbstwissen und Selbstvergegenständlichung im Ausgang von Lukacs und Sartre. Bitte wenden Sie sich zur Organisation des Tutorialseminars bereits im Vorfeld der Vorlesungszeit an khurana@uni-potsdam.de.

Leistungsnachweis

Projektskizze

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212811 - Seminar (unbenotet)

PNL 212812 - Seminar (unbenotet)

109305 S - Die andere Aufklärung: Subalterne, subversive und postkoloniale Kant-Lektüren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212811 - Seminar (unbenotet)

PNL 212812 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_014 - Philosophie Interdisziplinär

109775 S - Spinoza, Mendelssohn, Maimon

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Dr. Yehuda Oren

Raum 15.0.01

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212821 - Seminar (unbenotet)

PNL 212822 - Seminar (unbenotet)

109776 SU - The Problem of Evil in Jewish Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Dr. Yehuda Oren

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212821 - Seminar (unbenotet)

PNL 212822 - Seminar (unbenotet)

109854 OS - Die Kabbala oder die geheimen Wege des Denkens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Hausarbeit 4.500-6.000 Wörter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212821 - Seminar (unbenotet)

PNL 212822 - Seminar (unbenotet)

Institut für Romanistik

Zwei-Fach Bachelor

Französische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2004/05)

Vorstudienmodul

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SP - Grundmodule der Sprachpraxis

SP1 - Grundmodul 1

109833 U - Französisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 19:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	20111 - Phonetik - 1 LP (benotet)						
109834 U - Französisch Grammatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	20112 - Grammatik - 2 LP (benotet)						
109835 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	20113 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck - 3 LP (benotet)						
109836 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	20114 - Leseverstehen und Schriftlicher Ausdruck - 3 LP (benotet)						
SP2 - Grundmodul 2							
109830 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	20122 - Schriftlicher Ausdruck - 3 LP (benotet)						
109837 U - Französisch Mündlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2024	Nicolas Toubanc
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	20121 - Mündlicher Ausdruck - 3 LP (benotet)						
E - Einführungsmodule							
108445 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fliessbach
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2021 - Einführung in die Sprachwissenschaft - 2 LP (benotet)						
109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2022 - Einführung in die Literaturwissenschaft - 2 LP (benotet)

GS - Grundlagen des Wissens: Sprachwissenschaft

GS1 - Grammatik **108448 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2031 - Grammatik - 2 LP (benotet)
 L 2032 - Phonetik - 1 LP (benotet)
 L 2033 - Lexikologie - 1 LP (benotet)
 L 2034 - Historische Sprachwissenschaft - 2 LP (benotet)

 **108449 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser aux bases de la phonétique et de la phonologie (principalement à partir de l'exemple du français), et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre.

Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2031 - Grammatik - 2 LP (benotet)
L	2032 - Phonetik - 1 LP (benotet)
L	2033 - Lexikologie - 1 LP (benotet)
L	2034 - Historische Sprachwissenschaft - 2 LP (benotet)

GS2 - Phonetik

108448 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarondo

Kommentar

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprache hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2031 - Grammatik - 2 LP (benotet)
L	2032 - Phonetik - 1 LP (benotet)
L	2033 - Lexikologie - 1 LP (benotet)
L	2034 - Historische Sprachwissenschaft - 2 LP (benotet)

108449 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser aux bases de la phonétique et de la phonologie (principalement à partir de l'exemple du français), et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre.

Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2031 - Grammatik - 2 LP (benotet)
L	2032 - Phonetik - 1 LP (benotet)

L	2033 - Lexikologie - 1 LP (benotet)
L	2034 - Historische Sprachwissenschaft - 2 LP (benotet)

GS3 - Lexikologie**108448 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprache hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2031 - Grammatik - 2 LP (benotet)
L	2032 - Phonetik - 1 LP (benotet)
L	2033 - Lexikologie - 1 LP (benotet)
L	2034 - Historische Sprachwissenschaft - 2 LP (benotet)

108449 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser aux bases de la phonétique et de la phonologie (principalement à partir de l'exemple du français), et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre.

Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2031 - Grammatik - 2 LP (benotet)
L	2032 - Phonetik - 1 LP (benotet)
L	2033 - Lexikologie - 1 LP (benotet)
L	2034 - Historische Sprachwissenschaft - 2 LP (benotet)

GS4 - Historische Sprachwissenschaft**108448 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprache hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2031 - Grammatik - 2 LP (benotet)
L	2032 - Phonetik - 1 LP (benotet)
L	2033 - Lexikologie - 1 LP (benotet)
L	2034 - Historische Sprachwissenschaft - 2 LP (benotet)

108449 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser aux bases de la phonétique et de la phonologie (principalement à partir de l'exemple du français), et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre.

Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2031 - Grammatik - 2 LP (benotet)
L	2032 - Phonetik - 1 LP (benotet)
L	2033 - Lexikologie - 1 LP (benotet)
L	2034 - Historische Sprachwissenschaft - 2 LP (benotet)

GL - Grundlagen des Wissens: Literaturwissenschaft**GL1 - Schreibwerkstatt**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GL2 - Literaturgeschichte bis 1800**109061 S - Guy de Maupassant**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)
L	2044 - Literaturen der außereuropäischen Romania - 2 LP (benotet)

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)
L	2044 - Literaturen der außereuropäischen Romania - 2 LP (benotet)

109473 S - Le mythe de Napoléon dans la littérature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Verehrung (oder die Verachtung) Napoleons spiegelt sich deutlich in der Literatur wider. Der Kaiser wird zum Paradigma des Helden, dem alle Wege offen stehen, oder eines gebrochenen, besiegten und gedemütigten Mannes, dessen übermäßiger Stolz vielleicht richtig bestraft worden ist. Literarische Autoren nahmen sich dieser mythischen Dimension sehr schnell an. Ihre Texte stilisieren den Kaiser zu einer Verkörperung von Energie und Willenskraft, zum Vorbild für junge Männer auf der Suche nach Erfüllung oder zum "Mann des Jahrhunderts". Der Mythos entwickelt sich entsprechend den historischen Umständen und den ideologischen Debatten: Das Seminar wird anhand unterschiedlicher Textbeispiele auf die literarischen Fiktionalisierung dieser jedenfalls außergewöhnlichen Figur näher eingehen.

Literatur

Zu betrachten sind u. a. Texte von Hugo, Balzac, Chateaubriand, die jeweils in den Sitzungen zur Verfügung gestellt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)
L	2044 - Literaturen der außereuropäischen Romania - 2 LP (benotet)

109474 S - L'intégralisme dans la littérature française contemporaine


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito


Kommentar	
Das Seminar fokussiert auf die literarische Übertragung aktueller Spannungen innerhalb der französischen Gesellschaft, wie sie in unterschiedlichen Formen des Integralismus (religiös, politisch) ihren Ausdruck finden. Es werden folgende Texte betrachtet: Fouad Laroui, <i>Ce vain combat que tu livres au monde</i> (2016); Maylis Adhémar, <i>B�nie soit Sixtine</i> (2020); Laurent Petitmangin, <i>Ce qu'il faut de nuit</i> (2020).	
Leistungsnachweis	
Referat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)
L	2044 - Literaturen der außereuropäischen Romania - 2 LP (benotet)


109478 S - Adopter une langue: le cas d' Akira Mizubayashi							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Kann man sich in eine Sprache verlieben? Und Was passiert, wenn ein Schriftsteller ganz bewusst entscheidet, seine Werke in einer Fremdsprache zu verfassen? Am Beispiel des japanischen Autors Akira Mizubayashi kann man einen solchen Wunder beobachten, zumal seine Werke die Besonderheit aufweisen, in einer "Wahlheimatsprache" verfasst zu sein: Französisch. Seit dem Erscheinen seines Essays <i>Une langue venue d'ailleurs</i> [Eine Sprache von anderswo] (2011) hat er mehrere Romane veröffentlicht, darunter das hochgelobte <i>Ame brisée</i> [Gebrochene Seele] (2019). Wir werden im Seminar sehen, wie der Prozess des Spracherwerbes fiktionalisiert wird.							
Leistungsnachweis							
Referat; für zusätzliche LP Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)						
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)						
L	2044 - Literaturen der außereuropäischen Romania - 2 LP (benotet)						

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)						
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)						

GL3 - Literaturgeschichte nach 1800							
109061 S - Guy de Maupassant							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)						
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)						

L	2044 - Literaturen der außereuropäischen Romania - 2 LP (benotet)						
 109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)						
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)						
L	2044 - Literaturen der außereuropäischen Romania - 2 LP (benotet)						

 109473 S - Le mythe de Napoléon dans la littérature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
<p>Die Verehrung (oder die Verachtung) Napoleons spiegelt sich deutlich in der Literatur wider. Der Kaiser wird zum Paradigma des Helden, dem alle Wege offen stehen, oder eines gebrochenen, besiegten und gedemütigten Mannes, dessen übermäßiger Stolz vielleicht richtig bestraft worden ist. Literarische Autoren nahmen sich dieser mythischen Dimension sehr schnell an. Ihre Texte stilisieren den Kaiser zu einer Verkörperung von Energie und Willenskraft, zum Vorbild für junge Männer auf der Suche nach Erfüllung oder zum "Mann des Jahrhunderts". Der Mythos entwickelt sich entsprechend den historischen Umständen und den ideologischen Debatten: Das Seminar wird anhand unterschiedlicher Textbeispiele auf die literarischen Fiktionalisierung dieser jedenfalls außergewöhnlichen Figur näher eingehen.</p>							
Literatur							
Zu betrachten sind u. a. Texte von Hugo, Balzac, Chateaubriand, die jeweils in den Sitzungen zur Verfügung gestellt werden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)						
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)						
L	2044 - Literaturen der außereuropäischen Romania - 2 LP (benotet)						

 109474 S - L'intégralisme dans la littérature française contemporaine							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
<p>Das Seminar fokussiert auf die literarische Übertragung aktueller Spannungen innerhalb der französischen Gesellschaft, wie sie in unterschiedlichen Formen des Integralismus (religiös, politisch) ihren Ausdruck finden. Es werden folgende Texte betrachtet: Fouad Laroui, Ce vain combat que tu livres au monde (2016); Maylis Adhémar, Bénie soit Sixtine (2020); Laurent Petitmangin, Ce qu'il faut de nuit (2020).</p>							
Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)						
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)						
L	2044 - Literaturen der außereuropäischen Romania - 2 LP (benotet)						

109478 S - Adopter une langue: le cas d' Akira Mizubayashi							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Kann man sich in eine Sprache verlieben? Und Was passiert, wenn ein Schriftsteller ganz bewusst entscheidet, seine Werke in einer Fremdsprache zu verfassen? Am Beispiel des japanischen Autors Akira Mizubayashi kann man einen solchen Wunder beobachten, zumal seine Werke die Besonderheit aufweisen, in einer "Wahlheimatsprache" verfasst zu sein: Französisch. Seit dem Erscheinen seines Essays Une langue venue d'ailleurs [Eine Sprache von anderswo] (2011) hat er mehrere Romane veröffentlicht, darunter das hochgelobte Ame brisée [Gebrochene Seele] (2019). Wir werden im Seminar sehen, wie der Prozess des Spracherwerbes fiktionalisiert wird.

Leistungsnachweis

Referat; für zusätzliche LP Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)
L	2044 - Literaturen der außereuropäischen Romania - 2 LP (benotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)

GL4 - Literaturen der außereuropäischen Romania

109061 S - Guy de Maupassant							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)
L	2044 - Literaturen der außereuropäischen Romania - 2 LP (benotet)

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)
L	2044 - Literaturen der außereuropäischen Romania - 2 LP (benotet)

109473 S - Le mythe de Napoléon dans la littérature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Die Verehrung (oder die Verachtung) Napoleons spiegelt sich deutlich in der Literatur wider. Der Kaiser wird zum Paradigma des Helden, dem alle Wege offen stehen, oder eines gebrochenen, besiegten und gedemütigten Mannes, dessen übermäßiger Stolz vielleicht richtig bestraft worden ist. Literarische Autoren nahmen sich dieser mythischen Dimension sehr schnell an. Ihre Texte stilisieren den Kaiser zu einer Verkörperung von Energie und Willenskraft, zum Vorbild für junge Männer auf der Suche nach Erfüllung oder zum "Mann des Jahrhunderts". Der Mythos entwickelt sich entsprechend den historischen Umständen und den ideologischen Debatten: Das Seminar wird anhand unterschiedlicher Textbeispiele auf die literarischen Fiktionalisierung dieser jedenfalls außergewöhnlichen Figur näher eingehen.							
Literatur							
Zu betrachten sind u. a. Texte von Hugo, Balzac, Chateaubriand, die jeweils in den Sitzungen zur Verfügung gestellt werden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)						
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)						
L	2044 - Literaturen der außereuropäischen Romania - 2 LP (benotet)						

109474 S - L'intégralisme dans la littérature française contemporaine							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Das Seminar fokussiert auf die literarische Übertragung aktueller Spannungen innerhalb der französischen Gesellschaft, wie sie in unterschiedlichen Formen des Integralismus (religiös, politisch) ihren Ausdruck finden. Es werden folgende Texte betrachtet: Fouad Laroui, <i>Ce vain combat que tu livres au monde</i> (2016); Maylis Adhémar, <i>Bénie soit Sixtine</i> (2020); Laurent Petitmangin, <i>Ce qu'il faut de nuit</i> (2020).							
Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)						
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)						
L	2044 - Literaturen der außereuropäischen Romania - 2 LP (benotet)						

109478 S - Adopter une langue: le cas d'Akira Mizubayashi							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Kann man sich in eine Sprache verlieben? Und Was passiert, wenn ein Schriftsteller ganz bewusst entscheidet, seine Werke in einer Fremdsprache zu verfassen? Am Beispiel des japanischen Autors Akira Mizubayashi kann man einen solchen Wunder beobachten, zumal seine Werke die Besonderheit aufweisen, in einer "Wahlheimatsprache" verfasst zu sein: Französisch. Seit dem Erscheinen seines Essays <i>Une langue venue d'ailleurs</i> [Eine Sprache von anderswo] (2011) hat er mehrere Romane veröffentlicht, darunter das hochgelobte <i>Ame brisée</i> [Gebrochene Seele] (2019). Wir werden im Seminar sehen, wie der Prozess des Spracherwerbes fiktionalisiert wird.							
Leistungsnachweis							
Referat; für zusätzliche LP Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)						
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)						

L 2044 - Literaturen der außereuropäischen Romania - 2 LP (benotet)

GL5 - Komplementäre Zugänge

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2045 - Komplementäre Zugänge - 2 LP (benotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2045 - Komplementäre Zugänge - 2 LP (benotet)

GK - Grundlagen des Wissens: Kulturwissenschaft

GK1 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder

109061 S - Guy de Maupassant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2051 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder - 2 LP (benotet)

L 2052 - Kulturelle Gegenwart romanischer Länder - 2 LP (benotet)

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2051 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder - 2 LP (benotet)

L 2052 - Kulturelle Gegenwart romanischer Länder - 2 LP (benotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2051 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder - 2 LP (benotet)
L	2052 - Kulturelle Gegenwart romanischer Länder - 2 LP (benotet)

GK2 - Kulturelle Gegenwart romanischer Länder

 **109061 S - Guy de Maupassant**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2051 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder - 2 LP (benotet)
L	2052 - Kulturelle Gegenwart romanischer Länder - 2 LP (benotet)

 **109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2051 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder - 2 LP (benotet)
L	2052 - Kulturelle Gegenwart romanischer Länder - 2 LP (benotet)

 **111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2051 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder - 2 LP (benotet)
L	2052 - Kulturelle Gegenwart romanischer Länder - 2 LP (benotet)

GK3 - Komplementäre Zugänge

 **109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2053 - Komplementäre Zugänge - 2 LP (benotet)
---	---

 **110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2053 - Komplementäre Zugänge - 2 LP (benotet)

SK - Aufbaumodul Sprachkompetenz**SK1 - Übersetzen ins Französische** **109831 U - Übersetzung deutsch – französisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2061 - Übersetzen in die Fremdsprache - 3 LP (benotet)

SK2 - Übersetzen ins Deutsche **109832 U - Übersetzung französisch – deutsch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Sophie Forkel

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2062 - Übersetzen ins Deutsche - 3 LP (benotet)

SK3 - Fremdsprachige Textproduktion **109838 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2063 - Fremdsprachige Textproduktion - 3 LP (benotet)

SK4 - Lesesprache **109379 SU - Lesesprache Italienisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2064 - Lesesprache - 3 LP (benotet)

L 2065 - Lesesprache - 2 LP (benotet)

FS - Fortgeschrittenes Wissen: Sprachwissenschaft

FS1 - Systematische Linguistik							
📻 108448 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
Kommentar							
<p>Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.</p> <p>In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.</p>							
Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)						
L	2072 - Historische Sprachwissenschaft / Sprachgeschichte - 3 LP (benotet)						
L	2073 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)						
L	2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)						
📻 108449 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
Kommentar							
<p>Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser aux bases de la phonétique et de la phonologie (principalement à partir de l'exemple du français), et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.</p> <p>Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre.</p> <p>Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.</p>							
Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)						
L	2072 - Historische Sprachwissenschaft / Sprachgeschichte - 3 LP (benotet)						
L	2073 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)						
L	2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)						

FS2 - Historische Sprachwissenschaft/Sprachgeschichte**108448 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprache hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)
L	2072 - Historische Sprachwissenschaft / Sprachgeschichte - 3 LP (benotet)
L	2073 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)

108449 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser aux bases de la phonétique et de la phonologie (principalement à partir de l'exemple du français), et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre.

Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)
L	2072 - Historische Sprachwissenschaft / Sprachgeschichte - 3 LP (benotet)
L	2073 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)

FS3 - Textlinguistik

108448 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprache hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)
L	2072 - Historische Sprachwissenschaft / Sprachgeschichte - 3 LP (benotet)
L	2073 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)

108449 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser aux bases de la phonétique et de la phonologie (principalement à partir de l'exemple du français), et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre.

Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)
L	2072 - Historische Sprachwissenschaft / Sprachgeschichte - 3 LP (benotet)
L	2073 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)

FS4 - Variationslinguistik

108448 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprache hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)
L	2072 - Historische Sprachwissenschaft / Sprachgeschichte - 3 LP (benotet)
L	2073 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)

108449 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser aux bases de la phonétique et de la phonologie (principalement à partir de l'exemple du français), et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre.

Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)
L	2072 - Historische Sprachwissenschaft / Sprachgeschichte - 3 LP (benotet)
L	2073 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)

FL - Fortgeschrittenes Wissen: Literaturwissenschaft

FL1 - Literarische Gattungen

109061 S - Guy de Maupassant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2081 - Literarische Gattungen - 3 LP (benotet)						
L	2082 - Literarische Textanalyse - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2081 - Literarische Gattungen - 3 LP (benotet)						
L	2082 - Literarische Textanalyse - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2081 - Literarische Gattungen - 3 LP (benotet)						
L	2082 - Literarische Textanalyse - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

FL2 - Literarische Textanalyse							
109061 S - Guy de Maupassant							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2081 - Literarische Gattungen - 3 LP (benotet)						
L	2082 - Literarische Textanalyse - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis	
Testat: Referat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2081 - Literarische Gattungen - 3 LP (benotet)
L	2082 - Literarische Textanalyse - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)

109477 S - Korsika in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar							
<p>Die Entstehung und Entwicklung eines literarischen Bildes von Korsika hängt zwar unmittelbar mit den historischen Ereignissen des 18. und des beginnenden 19. Jahrhunderts zusammen: Vor allem der kometenhafte Aufstieg von General Bonaparte lenkte die Aufmerksamkeit auf seine Heimat. Unter anderen prägten Chateaubriand, Mérimée, Balzac, Flaubert, Hugo die Entwicklung des künstlerischen Korsika-Bildes. Die Texte haben jedoch aben jedoch eines gemeinsam: den Schatten eines mythe corse, der von den Schriftstellern der Antike und den korsischen, französischen und italienischen Chronisten der Renaissance entlehnt wird.</p>							

Leistungsnachweis	
Referat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2082 - Literarische Textanalyse - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2081 - Literarische Gattungen - 3 LP (benotet)
L	2082 - Literarische Textanalyse - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)

FL3 - Komplementäre Zugänge

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis	
Testat: Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2083 - Komplementäre Zugänge - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2083 - Komplementäre Zugänge - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

FK - Fortgeschrittenes Wissen: Kulturwissenschaft

FK1 - Analyse kulturwissenschaftlicher Einzelphänomene							
109061 S - Guy de Maupassant							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2091 - Analyse kulturwissenschaftlicher Einzelphänomene - 3 LP (benotet)						
L	2092 - Freie Themenarbeit - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2091 - Analyse kulturwissenschaftlicher Einzelphänomene - 3 LP (benotet)						
L	2092 - Freie Themenarbeit - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2091 - Analyse kulturwissenschaftlicher Einzelphänomene - 3 LP (benotet)						
L	2092 - Freie Themenarbeit - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

FK2 - Freie Themenarbeit **109061 S - Guy de Maupassant**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2091 - Analyse kulturwissenschaftlicher Einzelphänomene - 3 LP (benotet)
L	2092 - Freie Themenarbeit - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)

 **109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2091 - Analyse kulturwissenschaftlicher Einzelphänomene - 3 LP (benotet)
L	2092 - Freie Themenarbeit - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)

 **111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2091 - Analyse kulturwissenschaftlicher Einzelphänomene - 3 LP (benotet)
L	2092 - Freie Themenarbeit - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)

FK3 - Komplementäre Zugänge **109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2093 - Komplementäre Zugänge - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2093 - Komplementäre Zugänge - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

Französische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Erstfach

Pflichtmodule

Z_FR_BA_01 - Sprachpraxis Französisch 1							
109833 U - Französisch Phonetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 19:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	21211 - Phonetik (unbenotet)						
109834 U - Französisch Grammatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	21212 - Grammatik (unbenotet)						
109835 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	21213 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)						
109836 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	21214 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)						
Z_FR_BA_02 - Sprachpraxis Französisch 2							
109830 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	21312 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)						

109837 U - Französisch Mündlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2024	Nicolas Toublanc
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 21311 - Mündlicher Ausdruck (benotet)							

Z_FR_BA_03 - Sprachpraxis Französisch 3							
109831 U - Übersetzung deutsch – französisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 21411 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)							

109832 U - Übersetzung französisch – deutsch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Sophie Forkel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 21412 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)							

109838 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 21413 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)							

ROF_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Französisch							
108445 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fliessbach
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 270111 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)							

108448 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270221 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

 **108449 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser aux bases de la phonétique et de la phonologie (principalement à partir de l'exemple du français), et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre.

Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270221 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

ROF_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Französisch

 **109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270411 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

 **109061 S - Guy de Maupassant**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)							
109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)							
110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270411 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)							
111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)							
ROF_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Französisch							
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270611 - Vorlesung (unbenotet)							
109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270611 - Vorlesung (unbenotet)

ROF_BA_AS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch**108448 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprache hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270211 - Syntax und Morphologie (benotet)

PNL 270321 - Variationslinguistik (unbenotet)

108449 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser aux bases de la phonétique et de la phonologie (principalement à partir de l'exemple du français), et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre.

Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	270211 - Syntax und Morphologie (benotet)						
PNL	270321 - Variationslinguistik (unbenotet)						

ROF_BA_AK - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Französisch

109061 S - Guy de Maupassant							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274611 - Seminar (unbenotet)						

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274611 - Seminar (unbenotet)						

109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
Leistungsnachweis							
redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274611 - Seminar (unbenotet)						

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274611 - Seminar (unbenotet)						

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

109061 S - Guy de Maupassant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

109473 S - Le mythe de Napoléon dans la littérature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Verehrung (oder die Verachtung) Napoleons spiegelt sich deutlich in der Literatur wider. Der Kaiser wird zum Paradigma des Helden, dem alle Wege offen stehen, oder eines gebrochenen, besiegten und gedemütigten Mannes, dessen übermäßiger Stolz vielleicht richtig bestraft worden ist. Literarische Autoren nahmen sich dieser mythischen Dimension sehr schnell an. Ihre Texte stilisieren den Kaiser zu einer Verkörperung von Energie und Willenskraft, zum Vorbild für junge Männer auf der Suche nach Erfüllung oder zum "Mann des Jahrhunderts". Der Mythos entwickelt sich entsprechend den historischen Umständen und den ideologischen Debatten: Das Seminar wird anhand unterschiedlicher Textbeispiele auf die literarischen Fiktionalisierung dieser jedenfalls außergewöhnlichen Figur näher eingehen.

Literatur

Zu betrachten sind u. a. Texte von Hugo, Balzac, Chateaubriand, die jeweils in den Sitzungen zur Verfügung gestellt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

109474 S - L'intégralisme dans la littérature française contemporaine							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Das Seminar fokussiert auf die literarische Übertragung aktueller Spannungen innerhalb der französischen Gesellschaft, wie sie in unterschiedlichen Formen des Integralismus (religiös, politisch) ihren Ausdruck finden. Es werden folgende Texte betrachtet: Fouad Laroui, Ce vain combat que tu livres au monde (2016); Maylis Adhémar, Bénie soit Sixtine (2020); Laurent Petitmangin, Ce qu'il faut de nuit (2020).							
Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)						

109478 S - Adopter une langue: le cas d'Akira Mizubayashi							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Kann man sich in eine Sprache verlieben? Und Was passiert, wenn ein Schriftsteller ganz bewusst entscheidet, seine Werke in einer Fremdsprache zu verfassen? Am Beispiel des japanischen Autors Akira Mizubayashi kann man einen solchen Wunder beobachten, zumal seine Werke die Besonderheit aufweisen, in einer "Wahlheimatsprache" verfasst zu sein: Französisch. Seit dem Erscheinen seines Essays Une langue venue d'ailleurs [Eine Sprache von anderswo] (2011) hat er mehrere Romane veröffentlicht, darunter das hochgelobte Ame brisée [Gebrochene Seele] (2019). Wir werden im Seminar sehen, wie der Prozess des Spracherwerbes fiktionalisiert wird.							
Leistungsnachweis							
Referat; für zusätzliche LP Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)						

109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
Leistungsnachweis							
redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)						

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)							

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)							
PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)							

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französisistik

109379 SU - Lesesprache Italienisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Carlo Mathieu
Kommentar							
<p>Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.</p> <p>Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.</p>							
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 274651 - Lesesprache (benotet)							

ROM_BA_001 - Akademische Grundkompetenzen für Romanisten

108447 S - Empirische Methoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
Kommentar							
<p>Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.</p>							
Leistungsnachweis							
Dokumentation							
Testat							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274661 - Empirische Methoden und Präsentation (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

109583 TU - Selbstmanagement für Romanist*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Irene Bittner

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274662 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

109584 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Irene Bittner

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274662 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

PNL 274663 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation: Text und Bild (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

111088 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft (begleitend zur Vorlesung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Kim Achinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274661 - Empirische Methoden und Präsentation (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

ROF_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Französisch

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul





PNL 274621 - Vorlesung (unbenotet)

109061 S - Guy de Maupassant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 274622 - Seminar (benotet)							
 109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 274622 - Seminar (benotet)							
 109477 S - Korsika in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Die Entstehung und Entwicklung eines literarischen Bildes von Korsika hängt zwar unmittelbar mit den historischen Ereignissen des 18. und des beginnenden 19. Jahrhunderts zusammen: Vor allem der kompetente Aufstieg von General Bonaparte lenkte die Aufmerksamkeit auf seine Heimat. Unter anderen prägten Chateaubriand, Mérimée, Balzac, Flaubert, Hugo die Entwicklung des künstlerischen Korsika-Bildes. Die Texte haben jedoch aben jedoch eines gemeinsam: den Schatten eines mythe corse, der von den Schriftstellern der Antike und den korsischen, französischen und italienischen Chronisten der Renaissance entlehnt wird.							
Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 274622 - Seminar (benotet)							
 109478 S - Adopter une langue: le cas d'Akira Mizubayashi							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Kann man sich in eine Sprache verlieben? Und Was passiert, wenn ein Schriftsteller ganz bewusst entscheidet, seine Werke in einer Fremdsprache zu verfassen? Am Beispiel des japanischen Autors Akira Mizubayashi kann man einen solchen Wunder beobachten, zumal seine Werke die Besonderheit aufweisen, in einer "Wahlheimatsprache" verfasst zu sein: Französisch. Seit dem Erscheinen seines Essays Une langue venue d'ailleurs [Eine Sprache von anderswo] (2011) hat er mehrere Romane veröffentlicht, darunter das hochgelobte Ame brisée [Gebrochene Seele] (2019). Wir werden im Seminar sehen, wie der Prozess des Spracherwerbes fiktionalisiert wird.							
Leistungsnachweis							
Referat; für zusätzliche LP Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 274622 - Seminar (benotet)							
 109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274621 - Vorlesung (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

ROF_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Französisch

108444 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Friederike Schulz

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274631 - Seminar (unbenotet)

PL 274632 - Seminar mit Referat (benotet)

108448 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274631 - Seminar (unbenotet)

PL 274632 - Seminar mit Referat (benotet)

 **108449 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser aux bases de la phonétique et de la phonologie (principalement à partir de l'exemple du français), et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre.

Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274631 - Seminar (unbenotet)

PL 274632 - Seminar mit Referat (benotet)

 **109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Nach Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274631 - Seminar (unbenotet)

PL 274632 - Seminar mit Referat (benotet)

ROF_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft - Französisch

109061 S - Guy de Maupassant							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274641 - Seminar (unbenotet)							

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274641 - Seminar (unbenotet)							

109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
Leistungsnachweis							
redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274641 - Seminar (unbenotet)							

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274641 - Seminar (unbenotet)							

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

Z_LA_SK_01 - Latein I							
108959 U - Latein I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Cornelia Techritz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

Zweifach

Pflichtmodule

Z_FR_BA_01 - Sprachpraxis Französisch 1

109833 U - Französisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 19:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21211 - Phonetik (unbenotet)

109834 U - Französisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21212 - Grammatik (unbenotet)

109835 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21213 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

109836 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21214 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_02 - Sprachpraxis Französisch 2

109830 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21312 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

109837 U - Französisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2024	Nicolas Toubanc

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21311 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_03 - Sprachpraxis Französisch 3

109831 U - Übersetzung deutsch – französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21411 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

109832 U - Übersetzung französisch – deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Sophie Forkel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21412 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

109838 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21413 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

ROF_BA_BS2 - Basismodul Sprachwissenschaft**108445 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270111 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

ROF_BA_BK2 - Basismodul Kulturwissenschaft**109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270411 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

109061 S - Guy de Maupassant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270412 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (unbenotet)

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270412 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (unbenotet)							
110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270411 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)							
111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270412 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (unbenotet)							
ROF_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft							
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270611 - Vorlesung (unbenotet)							
109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)							
110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270611 - Vorlesung (unbenotet)

ROF_BA_AS2 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft**108448 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprache hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270241 - Syntax, Morphologie (unbenotet)

108449 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser aux bases de la phonétique et de la phonologie (principalement à partir de l'exemple du français), et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre.

Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270241 - Syntax, Morphologie (unbenotet)

ROF_BA_AL2 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft**109061 S - Guy de Maupassant**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)							
109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)							
109473 S - Le mythe de Napoléon dans la littérature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
<p>Die Verehrung (oder die Verachtung) Napoleons spiegelt sich deutlich in der Literatur wider. Der Kaiser wird zum Paradigma des Helden, dem alle Wege offen stehen, oder eines gebrochenen, besiegten und gedemütigten Mannes, dessen übermäßiger Stolz vielleicht richtig bestraft worden ist. Literarische Autoren nahmen sich dieser mythischen Dimension sehr schnell an. Ihre Texte stilisieren den Kaiser zu einer Verkörperung von Energie und Willenskraft, zum Vorbild für junge Männer auf der Suche nach Erfüllung oder zum "Mann des Jahrhunderts". Der Mythos entwickelt sich entsprechend den historischen Umständen und den ideologischen Debatten: Das Seminar wird anhand unterschiedlicher Textbeispiele auf die literarischen Fiktionalisierung dieser jedenfalls außergewöhnlichen Figur näher eingehen.</p>							
Literatur							
Zu betrachten sind u. a. Texte von Hugo, Balzac, Chateaubriand, die jeweils in den Sitzungen zur Verfügung gestellt werden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)							
109474 S - L'intégralisme dans la littérature française contemporaine							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
<p>Das Seminar fokussiert auf die literarische Übertragung aktueller Spannungen innerhalb der französischen Gesellschaft, wie sie in unterschiedlichen Formen des Integralismus (religiös, politisch) ihren Ausdruck finden. Es werden folgende Texte betrachtet: Fouad Laroui, <i>Ce vain combat que tu livres au monde</i> (2016); Maylis Adhémar, <i>Bénie soit Sixtine</i> (2020); Laurent Petitmangin, <i>Ce qu'il faut de nuit</i> (2020).</p>							
Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)							
109478 S - Adopter une langue: le cas d'Akira Mizubayashi							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Kann man sich in eine Sprache verlieben? Und Was passiert, wenn ein Schriftsteller ganz bewusst entscheidet, seine Werke in einer Fremdsprache zu verfassen? Am Beispiel des japanischen Autors Akira Mizubayashi kann man einen solchen Wunder beobachten, zumal seine Werke die Besonderheit aufweisen, in einer "Wahlheimatsprache" verfasst zu sein: Französisch. Seit dem Erscheinen seines Essays Une langue venue d'ailleurs [Eine Sprache von anderswo] (2011) hat er mehrere Romane veröffentlicht, darunter das hochgelobte Ame brisée [Gebrochene Seele] (2019). Wir werden im Seminar sehen, wie der Prozess des Spracherwerbes fiktionalisiert wird.

Leistungsnachweis

Referat; für zusätzliche LP Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französisik

109379 SU - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274651 - Lesesprache (benotet)

Ausgleichsmodul Lesesprache

ROF_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft- Französisch **109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274621 - Vorlesung (unbenotet)

 **109061 S - Guy de Maupassant**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

 **109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

 **109477 S - Korsika in der Literatur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Entstehung und Entwicklung eines literarischen Bildes von Korsika hängt zwar unmittelbar mit den historischen Ereignissen des 18. und des beginnenden 19. Jahrhunderts zusammen: Vor allem der kometenhafte Aufstieg von General Bonaparte lenkte die Aufmerksamkeit auf seine Heimat. Unter anderen prägten Chateaubriand, Mérimée, Balzac, Flaubert, Hugo die Entwicklung des künstlerischen Korsika-Bildes. Die Texte haben jedoch aben jedoch eines gemeinsam: den Schatten eines mythe corse, der von den Schriftstellern der Antike und den korsischen, französischen und italienischen Chronisten der Renaissance entlehnt wird.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

109478 S - Adopter une langue: le cas d' Akira Mizubayashi							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Kann man sich in eine Sprache verlieben? Und Was passiert, wenn ein Schriftsteller ganz bewusst entscheidet, seine Werke in einer Fremdsprache zu verfassen? Am Beispiel des japanischen Autors Akira Mizubayashi kann man einen solchen Wunder beobachten, zumal seine Werke die Besonderheit aufweisen, in einer "Wahlheimatsprache" verfasst zu sein: Französisch. Seit dem Erscheinen seines Essays Une langue venue d'ailleurs [Eine Sprache von anderswo] (2011) hat er mehrere Romane veröffentlicht, darunter das hochgelobte Ame brisée [Gebrochene Seele] (2019). Wir werden im Seminar sehen, wie der Prozess des Spracherwerbes fiktionalisiert wird.							
Leistungsnachweis							
Referat; für zusätzliche LP Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 274622 - Seminar (benotet)							

109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
Leistungsnachweis							
redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 274622 - Seminar (benotet)							

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274621 - Vorlesung (unbenotet)							

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 274622 - Seminar (benotet)							

ROF_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft- Französisch

108444 U - Digitale Methoden für Linguisten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Friederike Schulz
Leistungsnachweis							
Datenmanagementplan							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274631 - Seminar (unbenotet)						
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)						

108448 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
Kommentar							
<p>Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.</p> <p>In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.</p>							
Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274631 - Seminar (unbenotet)						
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)						

108449 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
Kommentar							
<p>Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser aux bases de la phonétique et de la phonologie (principalement à partir de l'exemple du français), et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.</p> <p>Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre.</p> <p>Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.</p>							
Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274631 - Seminar (unbenotet)						

PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)						
109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Nach Modulbeschreibung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274631 - Seminar (unbenotet)						
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)						

ROF_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft- Französisch							
109061 S - Guy de Maupassant							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274641 - Seminar (unbenotet)						

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274641 - Seminar (unbenotet)						

109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
Leistungsnachweis							
redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274641 - Seminar (unbenotet)						

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274641 - Seminar (unbenotet)							

Französische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Erstfach

Z_FR_BA_01 - Sprachpraxis Französisch 1

109833 U - Französisch Phonetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 19:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 21211 - Phonetik (unbenotet)							

109834 U - Französisch Grammatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 21212 - Grammatik (unbenotet)							

109835 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 21213 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)							

109836 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 21214 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)							

Z_FR_BA_02 - Sprachpraxis Französisch 2

109830 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 21312 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)							

109837 U - Französisch Mündlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2024	Nicolas Toubanc
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 21311 - Mündlicher Ausdruck (benotet)							

Z_FR_BA_03 - Sprachpraxis Französisch 3**109831 U - Übersetzung deutsch – französisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21411 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

109832 U - Übersetzung französisch – deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Sophie Forkel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21412 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

109838 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21413 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

ROM_BA_AG - Akademische Grundkompetenzen - Romanistik**109583 TU - Selbstmanagement für Romanist*innen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Irene Bittner

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

PNL 274952 - Selbstmanagement (unbenotet)

109584 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Irene Bittner

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274952 - Selbstmanagement (unbenotet)

PNL 274953 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

111088 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft (begleitend zur Vorlesung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Kim Achinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

109061 S - Guy de Maupassant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)							

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)							

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik							
108445 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)							

108447 S - Empirische Methoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
Kommentar							
Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.							
Leistungsnachweis							
Dokumentation							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)							

ROF_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Französisch							
---	--	--	--	--	--	--	--

109061 S - Guy de Maupassant							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274971 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	274972 - Seminar 2 (unbenotet)						

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274971 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	274972 - Seminar 2 (unbenotet)						

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274971 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	274972 - Seminar 2 (unbenotet)						

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch							
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270711 - Vorlesung (unbenotet)						

109061 S - Guy de Maupassant							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)						

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

109473 S - Le mythe de Napoléon dans la littérature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Verehrung (oder die Verachtung) Napoleons spiegelt sich deutlich in der Literatur wider. Der Kaiser wird zum Paradigma des Helden, dem alle Wege offen stehen, oder eines gebrochenen, besiegten und gedemütigten Mannes, dessen übermäßiger Stolz vielleicht richtig bestraft worden ist. Literarische Autoren nahmen sich dieser mythischen Dimension sehr schnell an. Ihre Texte stilisieren den Kaiser zu einer Verkörperung von Energie und Willenskraft, zum Vorbild für junge Männer auf der Suche nach Erfüllung oder zum "Mann des Jahrhunderts". Der Mythos entwickelt sich entsprechend den historischen Umständen und den ideologischen Debatten: Das Seminar wird anhand unterschiedlicher Textbeispiele auf die literarischen Fiktionalisierung dieser jedenfalls außergewöhnlichen Figur näher eingehen.

Literatur

Zu betrachten sind u. a. Texte von Hugo, Balzac, Chateaubriand, die jeweils in den Sitzungen zur Verfügung gestellt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

109474 S - L'intégralisme dans la littérature française contemporaine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Das Seminar fokussiert auf die literarische Übertragung aktueller Spannungen innerhalb der französischen Gesellschaft, wie sie in unterschiedlichen Formen des Integralismus (religiös, politisch) ihren Ausdruck finden. Es werden folgende Texte betrachtet: Fouad Laroui, Ce vain combat que tu livres au monde (2016); Maylis Adhémar, Bénie soit Sixtine (2020); Laurent Petitmangin, Ce qu'il faut de nuit (2020).

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

109478 S - Adopter une langue: le cas d'Akira Mizubayashi

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Kann man sich in eine Sprache verlieben? Und Was passiert, wenn ein Schriftsteller ganz bewusst entscheidet, seine Werke in einer Fremdsprache zu verfassen? Am Beispiel des japanischen Autors Akira Mizubayashi kann man einen solchen Wunder beobachten, zumal seine Werke die Besonderheit aufweisen, in einer "Wahlheimatsprache" verfasst zu sein: Französisch. Seit dem Erscheinen seines Essays Une langue venue d'ailleurs [Eine Sprache von anderswo] (2011) hat er mehrere Romane veröffentlicht, darunter das hochgelobte Ame brisée [Gebrochene Seele] (2019). Wir werden im Seminar sehen, wie der Prozess des Spracherwerbes fiktionalisiert wird.

Leistungsnachweis

Referat; für zusätzliche LP Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

ROF_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

108448 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarondo
Kommentar							
<p>Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprache hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.</p> <p>In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.</p>							
Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)							
108449 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarondo
Kommentar							
<p>Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser aux bases de la phonétique et de la phonologie (principalement à partir de l'exemple du français), et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.</p> <p>Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre.</p> <p>Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.</p>							
Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)							
109042 KL - Bachelor Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274983 - Kolloquium (unbenotet)							

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französisistik**109379 SU - Lesesprache Italienisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274651 - Lesesprache (benotet)

Zweifach

Pflichtmodule Sprachpraxis

Z_FR_BA_01 - Sprachpraxis Französisch 1**109833 U - Französisch Phonetik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 19:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21211 - Phonetik (unbenotet)

109834 U - Französisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21212 - Grammatik (unbenotet)

109835 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21213 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

109836 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21214 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_02 - Sprachpraxis Französisch 2

109830 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 21312 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)							

109837 U - Französisch Mündlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2024	Nicolas Toublanc
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 21311 - Mündlicher Ausdruck (benotet)							

Z_FR_BA_03 - Sprachpraxis Französisch 3

109831 U - Übersetzung deutsch – französisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 21411 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)							

109832 U - Übersetzung französisch – deutsch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Sophie Forkel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 21412 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)							

109838 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 21413 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)							

Pflichtmodule - Erstfach außerhalb der Romanischen Philologie

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

109061 S - Guy de Maupassant							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)							

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

108445 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fliessbach
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)							

108447 S - Empirische Methoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
Kommentar							
Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.							
Leistungsnachweis							
Dokumentation							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)							

ROF_BA_AF2 - Aufbaumodul Fachwissenschaften - Französisch Zweitfach							
108448 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
Kommentar							
Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprache hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.							
In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.							
Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 275002 - Seminar Sprachwissenschaft (unbenotet)							

109061 S - Guy de Maupassant							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275001 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)						
PNL	275003 - Seminar Kulturwissenschaft (unbenotet)						

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275001 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)						
PNL	275003 - Seminar Kulturwissenschaft (unbenotet)						

109473 S - Le mythe de Napoléon dans la littérature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
<p>Die Verehrung (oder die Verachtung) Napoleons spiegelt sich deutlich in der Literatur wider. Der Kaiser wird zum Paradigma des Helden, dem alle Wege offen stehen, oder eines gebrochenen, besiegten und gedemütigten Mannes, dessen übermäßiger Stolz vielleicht richtig bestraft worden ist. Literarische Autoren nahmen sich dieser mythischen Dimension sehr schnell an. Ihre Texte stilisieren den Kaiser zu einer Verkörperung von Energie und Willenskraft, zum Vorbild für junge Männer auf der Suche nach Erfüllung oder zum "Mann des Jahrhunderts". Der Mythos entwickelt sich entsprechend den historischen Umständen und den ideologischen Debatten: Das Seminar wird anhand unterschiedlicher Textbeispiele auf die literarischen Fiktionalisierung dieser jedenfalls außergewöhnlichen Figur näher eingehen.</p>							
Literatur							
Zu betrachten sind u. a. Texte von Hugo, Balzac, Chateaubriand, die jeweils in den Sitzungen zur Verfügung gestellt werden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275001 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)						

109478 S - Adopter une langue: le cas d'Akira Mizubayashi							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
<p>Kann man sich in eine Sprache verlieben? Und Was passiert, wenn ein Schriftsteller ganz bewusst entscheidet, seine Werke in einer Fremdsprache zu verfassen? Am Beispiel des japanischen Autors Akira Mizubayashi kann man einen solchen Wunder beobachten, zumal seine Werke die Besonderheit aufweisen, in einer "Wahlheimatsprache" verfasst zu sein: Französisch. Seit dem Erscheinen seines Essays Une langue venue d'ailleurs [Eine Sprache von anderswo] (2011) hat er mehrere Romane veröffentlicht, darunter das hochgelobte Ame brisée [Gebrochene Seele] (2019). Wir werden im Seminar sehen, wie der Prozess des Spracherwerbes fiktionalisiert wird.</p>							
Leistungsnachweis							
Referat; für zusätzliche LP Hausarbeit							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275001 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275001 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 275003 - Seminar Kulturwissenschaft (unbenotet)

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französisistik

109379 SU - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274651 - Lesesprache (benotet)

Pflichtmodule - Romanische Philologie im Erstfach

ROF_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Französisch

109061 S - Guy de Maupassant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274971 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	274972 - Seminar 2 (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274971 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	274972 - Seminar 2 (unbenotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	270711 - Vorlesung (unbenotet)

109061 S - Guy de Maupassant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)

109473 S - Le mythe de Napoléon dans la littérature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar	
Die Verehrung (oder die Verachtung) Napoleons spiegelt sich deutlich in der Literatur wider. Der Kaiser wird zum Paradigma des Helden, dem alle Wege offen stehen, oder eines gebrochenen, besiegten und gedemütigten Mannes, dessen übermäßiger Stolz vielleicht richtig bestraft worden ist. Literarische Autoren nahmen sich dieser mythischen Dimension sehr schnell an. Ihre Texte stilisieren den Kaiser zu einer Verkörperung von Energie und Willenskraft, zum Vorbild für junge Männer auf der Suche nach Erfüllung oder zum "Mann des Jahrhunderts". Der Mythos entwickelt sich entsprechend den historischen Umständen und den ideologischen Debatten: Das Seminar wird anhand unterschiedlicher Textbeispiele auf die literarischen Fiktionalisierung dieser jedenfalls außergewöhnlichen Figur näher eingehen.	
Literatur	
Zu betrachten sind u. a. Texte von Hugo, Balzac, Chateaubriand, die jeweils in den Sitzungen zur Verfügung gestellt werden.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)

109474 S - L'intégralisme dans la littérature française contemporaine							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Das Seminar fokussiert auf die literarische Übertragung aktueller Spannungen innerhalb der französischen Gesellschaft, wie sie in unterschiedlichen Formen des Integralismus (religiös, politisch) ihren Ausdruck finden. Es werden folgende Texte betrachtet: Fouad Laroui, <i>Ce vain combat que tu livres au monde</i> (2016); Maylis Adhémar, <i>Bénie soit Sixtine</i> (2020); Laurent Petitmangin, <i>Ce qu'il faut de nuit</i> (2020).							
Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)						

109478 S - Adopter une langue: le cas d'Akira Mizubayashi							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Kann man sich in eine Sprache verlieben? Und Was passiert, wenn ein Schriftsteller ganz bewusst entscheidet, seine Werke in einer Fremdsprache zu verfassen? Am Beispiel des japanischen Autors Akira Mizubayashi kann man einen solchen Wunder beobachten, zumal seine Werke die Besonderheit aufweisen, in einer "Wahlheimatsprache" verfasst zu sein: Französisch. Seit dem Erscheinen seines Essays <i>Une langue venue d'ailleurs</i> [Eine Sprache von anderswo] (2011) hat er mehrere Romane veröffentlicht, darunter das hochgelobte <i>Ame brisée</i> [Gebrochene Seele] (2019). Wir werden im Seminar sehen, wie der Prozess des Spracherwerbes fiktionalisiert wird.							
Leistungsnachweis							
Referat; für zusätzliche LP Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)						

109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

ROF_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch**108448 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprache hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

108449 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser aux bases de la phonétique et de la phonologie (principalement à partir de l'exemple du français), et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre.

Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

109042 KL - Bachelor Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274983 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Romanische Philologie im Erstfach

ROF_MA_VL - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Französisch**109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

109061 S - Guy de Maupassant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

109473 S - Le mythe de Napoléon dans la littérature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Verehrung (oder die Verachtung) Napoleons spiegelt sich deutlich in der Literatur wider. Der Kaiser wird zum Paradigma des Helden, dem alle Wege offen stehen, oder eines gebrochenen, besiegten und gedemütigten Mannes, dessen übermäßiger Stolz vielleicht richtig bestrafen worden ist. Literarische Autoren nahmen sich dieser mythischen Dimension sehr schnell an. Ihre Texte stilisieren den Kaiser zu einer Verkörperung von Energie und Willenskraft, zum Vorbild für junge Männer auf der Suche nach Erfüllung oder zum "Mann des Jahrhunderts". Der Mythos entwickelt sich entsprechend den historischen Umständen und den ideologischen Debatten: Das Seminar wird anhand unterschiedlicher Textbeispiele auf die literarischen Fiktionalisierung dieser jedenfalls außergewöhnlichen Figur näher eingehen.

Literatur

Zu betrachten sind u. a. Texte von Hugo, Balzac, Chateaubriand, die jeweils in den Sitzungen zur Verfügung gestellt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

109474 S - L'intégralisme dans la littérature française contemporaine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Das Seminar fokussiert auf die literarische Übertragung aktueller Spannungen innerhalb der französischen Gesellschaft, wie sie in unterschiedlichen Formen des Integralismus (religiös, politisch) ihren Ausdruck finden. Es werden folgende Texte betrachtet: Fouad Laroui, *Ce vain combat que tu livras au monde* (2016); Maylis Adhémar, *Bénie soit Sixtine* (2020); Laurent Petitmangin, *Ce qu'il faut de nuit* (2020).

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

109477 S - Korsika in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Entstehung und Entwicklung eines literarischen Bildes von Korsika hängt zwar mittelbar mit den historischen Ereignissen des 18. und des beginnenden 19. Jahrhunderts zusammen: Vor allem der kometenhafte Aufstieg von General Bonaparte lenkte die Aufmerksamkeit auf seine Heimat. Unter anderen prägten Chateaubriand, Mérimée, Balzac, Flaubert, Hugo die Entwicklung des künstlerischen Korsika-Bildes. Die Texte haben jedoch aben jedoch eines gemeinsam: den Schatten eines mythe corse, der von den Schriftstellern der Antike und den korsischen, französischen und italienischen Chronisten der Renaissance entlehnt wird.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

ROF_MA_VS - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Französisch

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272221 - Seminar (benotet)

Italienische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2004/05)

Vorstudienmodul

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SP - Grundmodule der Sprachpraxis

SP1 - Grundmodul 1

109711 U - Italienisch Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	17.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang
Kommentar							
<p>Il corso si rivolge a studenti e studentesse già in possesso di solide conoscenze grammaticali e si propone di introdurli alle regole della comunicazione scritta. Partendo dall'analisi di testi esemplari di generi diversi, e dando particolare riguardo alla struttura, al lessico e al registro linguistico, si eserciteranno varie forme di espressione scritta, dalla biografia alla descrizione, dal riassunto alla narrazione. Si prevede da parte degli studenti la disponibilità a svolgere regolarmente esercizi a casa.</p>							
Voraussetzung							
Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.							
Literatur							
Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlichen Prüfung.							
Bemerkung							
<p>Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	20114 - Leseverstehen und Schriftlicher Ausdruck - 3 LP (benotet)						

109712 U - Italienisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	17.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang
Kommentar							
<p>Il corso si rivolge a studenti e studentesse in possesso delle competenze linguistiche di base e mira allo sviluppo delle abilità comunicative del parlato (ascolto / comprensione e conversazione).</p> <p>La competenza comunicativa attiva sarà favorita da attività in classe quali giochi di ruolo, dialoghi, dibattiti. Oltre all'ampliamento del bagaglio lessicale e al fissaggio delle strutture grammaticali, il corso si propone di trasmettere la sensibilizzazione per i vari registri linguistici e la capacità di strutturare con chiarezza un discorso su un argomento dato. Per questo sono previste anche brevi relazioni in classe da parte dei partecipanti.</p>							
Voraussetzung							
Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.							
Literatur							
Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener mündlichen Prüfung.							
Bemerkung							
<p>Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!</p>							

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 20113 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck - 3 LP (benotet)

109713 U - Italienisch Praktische Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	18.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Gegenstand dieses Kurses ist die Verbesserung von Aussprache und Intonation durch gezielte Übungen. Ziel des Kurses ist die Aneignung einer der aktuellen Norm entsprechenden Aussprache. Es wird Bereitschaft zum selbständigen Üben in der Mediathek erwartet.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Die Lehrmittel werden von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur bei regelmäßiger Teilnahme und nach bestandener mündlicher Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 20111 - Phonetik - 1 LP (benotet)

109714 U - Italienisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Lorenza Zorzan

Kommentar

In questo corso si approfondiranno le principali strutture morfosintattiche della lingua italiana. Si richiede da parte degli studenti la disponibilità a partecipare attivamente alle lezioni e a lavorare regolarmente in autonomia.

Voraussetzung

Erfolgreiche Bestandene Eignungsprüfung oder äquivalente Sprachnachweise

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 20112 - Grammatik - 2 LP (benotet)

SP2 - Grundmodul 2

109702 U - Italienisch Schriftlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan
Kommentar							
<p>Il corso si rivolge a chi ha già superato il corso <i>Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck</i> o abbia conoscenze equivalenti. Si propone di perfezionare le tecniche di scrittura già note e guidare alla produzione di testi di tipo argomentativo. Particolare riguardo sarà riservato all'analisi degli errori e alle strategie di autocorrezione. Si prevedono partecipazione attiva alle lezioni e disponibilità a svolgere regolarmente esercizi a casa.</p>							
Voraussetzung							
Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)							
Literatur							
Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt							
Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger aktiver Teilnahme und bestandener schriftlicher Prüfung 3 LP, benotet							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	20122 - Schriftlicher Ausdruck - 3 LP (benotet)						

109703 U - Italienisch Mündlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan
Kommentar							
<p>Il corso si rivolge agli studenti che hanno già superato Comprensione ed espressione orale. Con l'aiuto di materiali diversi questo corso vuole migliorare la padronanza della lingua, ponendo l'accento sull'uso corretto delle strutture sintattiche e grammaticali impiegate e sull'arricchimento del vocabolario.</p> <p>Il corso si concluderà con un esame orale. Si richiedono partecipazione attiva e regolare e l'elaborazione di un contributo scritto e orale (handout e presentazione) su un argomento concordato.</p>							
Voraussetzung							
Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)							
Literatur							
Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener mündlichen Prüfung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	20121 - Mündlicher Ausdruck - 3 LP (benotet)						

E - Einführungsmodule							
108445 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach

Leistungsnachweis	
Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2021 - Einführung in die Sprachwissenschaft - 2 LP (benotet)

109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2022 - Einführung in die Literaturwissenschaft - 2 LP (benotet)						

GS - Grundlagen des Wissens: Sprachwissenschaft

GS1 - Grammatik							
108443 S - L'italiano in Germania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Eman El Sherbiny Ismail
Leistungsnachweis							
Nach Studienordnung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2031 - Grammatik - 2 LP (benotet)						
L	2032 - Phonetik - 1 LP (benotet)						
L	2033 - Lexikologie - 1 LP (benotet)						
L	2034 - Historische Sprachwissenschaft - 2 LP (benotet)						

108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach
Leistungsnachweis							
Mündlicher Vortrag							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2031 - Grammatik - 2 LP (benotet)						
L	2032 - Phonetik - 1 LP (benotet)						
L	2033 - Lexikologie - 1 LP (benotet)						

111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario **Zonas en Contacto** tiene como objetivo brindar a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.

En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guía de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.

Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.

El seminario será 100% en lengua española.

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.

Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2031 - Grammatik - 2 LP (benotet)
L	2032 - Phonetik - 1 LP (benotet)
L	2033 - Lexikologie - 1 LP (benotet)

GS2 - Phonetik**108443 S - L'italiano in Germania**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Eman El Sherbiny Ismail

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2031 - Grammatik - 2 LP (benotet)
L	2032 - Phonetik - 1 LP (benotet)
L	2033 - Lexikologie - 1 LP (benotet)
L	2034 - Historische Sprachwissenschaft - 2 LP (benotet)

108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach

Leistungsnachweis

Mündlicher Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2031 - Grammatik - 2 LP (benotet)
L	2032 - Phonetik - 1 LP (benotet)
L	2033 - Lexikologie - 1 LP (benotet)

111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario **Zonas en Contacto** tiene como objetivo brindar a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.

En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guía de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.

Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.

El seminario será 100% en lengua española.

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.

Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2031 - Grammatik - 2 LP (benotet)
L	2032 - Phonetik - 1 LP (benotet)
L	2033 - Lexikologie - 1 LP (benotet)

GS3 - Lexikologie

108443 S - L'italiano in Germania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Eman El Sherbiny Ismail

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2031 - Grammatik - 2 LP (benotet)
L	2032 - Phonetik - 1 LP (benotet)
L	2033 - Lexikologie - 1 LP (benotet)
L	2034 - Historische Sprachwissenschaft - 2 LP (benotet)

108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach

Leistungsnachweis

Mündlicher Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2031 - Grammatik - 2 LP (benotet)
L	2032 - Phonetik - 1 LP (benotet)
L	2033 - Lexikologie - 1 LP (benotet)

111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario **Zonas en Contacto** tiene como objetivo brindar a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.

En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guianza de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.

Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.

El seminario será 100% en lengua española.

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.

Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2031 - Grammatik - 2 LP (benotet)
L	2032 - Phonetik - 1 LP (benotet)
L	2033 - Lexikologie - 1 LP (benotet)

GS4 - Historische Sprachwissenschaft

108443 S - L'italiano in Germania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Eman El Sherbiny Ismail

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2031 - Grammatik - 2 LP (benotet)
L	2032 - Phonetik - 1 LP (benotet)
L	2033 - Lexikologie - 1 LP (benotet)
L	2034 - Historische Sprachwissenschaft - 2 LP (benotet)

GL - Grundlagen des Wissens: Literaturwissenschaft

GL1 - Schreibwerkstatt

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GL2 - Literaturgeschichte bis 1800

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)

GL3 - Literaturgeschichte nach 1800

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis	
Testat: Referat	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)

GL4 - Literaturen der außereuropäischen Romania

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GL5 - Komplementäre Zugänge

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis	
Testat: Klausur	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2045 - Komplementäre Zugänge - 2 LP (benotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis	
Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2045 - Komplementäre Zugänge - 2 LP (benotet)

GK - Grundlagen des Wissens: Kulturwissenschaft

GK1 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2051 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder - 2 LP (benotet)						
L	2052 - Kulturelle Gegenwart romanischer Länder - 2 LP (benotet)						

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2051 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder - 2 LP (benotet)						
L	2052 - Kulturelle Gegenwart romanischer Länder - 2 LP (benotet)						

GK2 - Kulturelle Gegenwart romanischer Länder

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2051 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder - 2 LP (benotet)						
L	2052 - Kulturelle Gegenwart romanischer Länder - 2 LP (benotet)						

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2051 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder - 2 LP (benotet)						
L	2052 - Kulturelle Gegenwart romanischer Länder - 2 LP (benotet)						

GK3 - Komplementäre Zugänge

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2053 - Komplementäre Zugänge - 2 LP (benotet)						

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2053 - Komplementäre Zugänge - 2 LP (benotet)						

SK - Aufbaumodul Sprachkompetenz

SK1 - Übersetzen ins Italienische							
109710 U - Italienisch Übersetzung deutsch-italienisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Lorenza Zorzan
Kommentar							
Il corso si propone di esercitare la tecnica di traduzione dal tedesco all'italiano sulla base di testi autentici, in prevalenza letterari. Particolare attenzione verrà prestata ai problemi specifici legati al lessico e alla sintassi. Ogni settimana verrà proposto un testo da tradurre a casa e discutere poi collegialmente in classe.							
Voraussetzung							
erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 2 (SP2).							
Literatur							
Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlicher Prüfung.							
Erasmus-Studenten können in diesem Kurs 3 ECTS erwerben. Für die Anerkennung der ECTS ist die Heimatuniversität zuständig.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2061 - Übersetzen in die Fremdsprache - 3 LP (benotet)						

SK2 - Übersetzen ins Deutsche							
109701 U - Italienisch Übersetzung italienisch-deutsch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2024	Dr. Sophia Simon

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2062 - Übersetzen ins Deutsche - 3 LP (benotet)

SK3 - Fremdsprachige Textproduktion **109709 U - Italienisch Fremdsprachige Textproduktion**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	17.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Il corso ha lo scopo di sviluppare le abilità degli studenti attraverso due tipi di esercizi: sintesi di documenti e scrittura di invenzione.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss sämtlicher Bausteine der SP1 und SP2

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlichen Prüfung. Die Endnote ist der Durchschnitt der Noten der Halbjahres- und Semesterendprüfungen.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2063 - Fremdsprachige Textproduktion - 3 LP (benotet)

SK4 - Lesesprache **109376 SU - Traduzioni letterarie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un'ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.

A partire dall'analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.

Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.

Leistungsnachweis	
Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2064 - Lesesprache - 3 LP (benotet)
L	2065 - Lesesprache - 2 LP (benotet)

109379 SU - Lesesprache Italienisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis	
Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2064 - Lesesprache - 3 LP (benotet)
L	2065 - Lesesprache - 2 LP (benotet)

109579 U - Lesesprache Französisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2024	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis	
Klausur (90 Minuten)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2064 - Lesesprache - 3 LP (benotet)
L	2065 - Lesesprache - 2 LP (benotet)

FS - Fortgeschrittenes Wissen: Sprachwissenschaft

FS1 - Systematische Linguistik

108443 S - L'italiano in Germania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Eman El Sherbiny Ismail
Leistungsnachweis							
Nach Studienordnung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)						
L	2072 - Historische Sprachwissenschaft / Sprachgeschichte - 3 LP (benotet)						
L	2073 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)						
L	2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)						
L	21201 - Sprachwissenschaft - 3 LP (benotet)						

FS2 - Historische Sprachwissenschaft/Sprachgeschichte							
108443 S - L'italiano in Germania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Eman El Sherbiny Ismail
Leistungsnachweis							
Nach Studienordnung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)						
L	2072 - Historische Sprachwissenschaft / Sprachgeschichte - 3 LP (benotet)						
L	2073 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)						
L	2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)						
L	21201 - Sprachwissenschaft - 3 LP (benotet)						

FS3 - Textlinguistik							
108443 S - L'italiano in Germania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Eman El Sherbiny Ismail
Leistungsnachweis							
Nach Studienordnung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)						
L	2072 - Historische Sprachwissenschaft / Sprachgeschichte - 3 LP (benotet)						
L	2073 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)						
L	2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)						
L	21201 - Sprachwissenschaft - 3 LP (benotet)						

FS4 - Variationslinguistik							
108443 S - L'italiano in Germania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Eman El Sherbiny Ismail

Leistungsnachweis	
Nach Studienordnung	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)
L	2072 - Historische Sprachwissenschaft / Sprachgeschichte - 3 LP (benotet)
L	2073 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	21201 - Sprachwissenschaft - 3 LP (benotet)

FL - Fortgeschrittenes Wissen: Literaturwissenschaft

FL1 - Literarische Gattungen							
109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2081 - Literarische Gattungen - 3 LP (benotet)						
L	2082 - Literarische Textanalyse - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2081 - Literarische Gattungen - 3 LP (benotet)						
L	2082 - Literarische Textanalyse - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

FL2 - Literarische Textanalyse							
109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2081 - Literarische Gattungen - 3 LP (benotet)						
L	2082 - Literarische Textanalyse - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2081 - Literarische Gattungen - 3 LP (benotet)						
L	2082 - Literarische Textanalyse - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

FL3 - Komplementäre Zugänge

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2083 - Komplementäre Zugänge - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2083 - Komplementäre Zugänge - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

FK - Fortgeschrittenes Wissen: Kulturwissenschaft

FK1 - Analyse kulturwissenschaftlicher Einzelphänomene

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2091 - Analyse kulturwissenschaftlicher Einzelphänomene - 3 LP (benotet)						
L	2092 - Freie Themenarbeit - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2091 - Analyse kulturwissenschaftlicher Einzelphänomene - 3 LP (benotet)						
L	2092 - Freie Themenarbeit - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

FK2 - Freie Themenarbeit

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2091 - Analyse kulturwissenschaftlicher Einzelphänomene - 3 LP (benotet)						
L	2092 - Freie Themenarbeit - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2091 - Analyse kulturwissenschaftlicher Einzelphänomene - 3 LP (benotet)						
L	2092 - Freie Themenarbeit - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

FK3 - Komplementäre Zugänge

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2093 - Komplementäre Zugänge - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis	
Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2093 - Komplementäre Zugänge - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)

Italienische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Erstfach

Pflichtmodule

Z_IT_BA_01 - Sprachpraxis Italienisch 1

109711 U - Italienisch Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	17.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Il corso si rivolge a studenti e studentesse già in possesso di solide conoscenze grammaticali e si propone di introdurli alle regole della comunicazione scritta. Partendo dall'analisi di testi esemplari di generi diversi, e dando particolare riguardo alla struttura, al lessico e al registro linguistico, si eserciteranno varie forme di espressione scritta, dalla biografia alla descrizione, dal riassunto alla narrazione. Si prevede da parte degli studenti la disponibilità a svolgere regolarmente esercizi a casa.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlichen Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	24354 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)
----	--

109712 U - Italienisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	17.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Il corso si rivolge a studenti e studentesse in possesso delle competenze linguistiche di base e mira allo sviluppo delle abilità comunicative del parlato (ascolto / comprensione e conversazione).

La competenza comunicativa attiva sarà favorita da attività in classe quali giochi di ruolo, dialoghi, dibattiti. Oltre all'ampliamento del bagaglio lessicale e al fissaggio delle strutture grammaticali, il corso si propone di trasmettere la sensibilizzazione per i vari registri linguistici e la capacità di strutturare con chiarezza un discorso su un argomento dato. Per questo sono previste anche brevi relazioni in classe da parte dei partecipanti.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener mündlichen Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24353 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

109713 U - Italienisch Praktische Phonetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	18.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Gegenstand dieses Kurses ist die Verbesserung von Aussprache und Intonation durch gezielte Übungen. Ziel des Kurses ist die Aneignung einer der aktuellen Norm entsprechenden Aussprache. Es wird Bereitschaft zum selbständigen Üben in der Mediathek erwartet.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Die Lehrmittel werden von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur bei regelmäßiger Teilnahme und nach bestandener mündlicher Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24351 - Phonetik (unbenotet)

109714 U - Italienisch Grammatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Lorenza Zorzan
Kommentar							
In questo corso si approfondiranno le principali strutture morfosintattiche della lingua italiana. Si richiede da parte degli studenti la disponibilità a partecipare attivamente alle lezioni e a lavorare regolarmente in autonomia.							
Voraussetzung							
Erfolgreiche Bestandene Eignungsprüfung oder äquivalente Sprachnachweise							
Literatur							
Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Nur bei regelmäßiger Teilnahme und nach bestandener Prüfung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 24352 - Grammatik (unbenotet)							


Z_IT_BA_02 - Sprachpraxis Italienisch 2


109702 U - Italienisch Schriftlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan
Kommentar							
Il corso si rivolge a chi ha già superato il corso <i>Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck</i> o abbia conoscenze equivalenti. Si propone di perfezionare le tecniche di scrittura già note e guidare alla produzione di testi di tipo argomentativo. Particolare riguardo sarà riservato all'analisi degli errori e alle strategie di autocorrezione. Si prevedono partecipazione attiva alle lezioni e disponibilità a svolgere regolarmente esercizi a casa.							
Voraussetzung							
Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)							
Literatur							
Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt							
Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger aktiver Teilnahme und bestandener schriftlicher Prüfung 3 LP, benotet							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 24362 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)							

109703 U - Italienisch Mündlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan

Kommentar
<p>Il corso si rivolge agli studenti che hanno già superato Comprensione ed espressione orale. Con l'aiuto di materiali diversi questo corso vuole migliorare la padronanza della lingua, ponendo l'accento sull'uso corretto delle strutture sintattiche e grammaticali impiegate e sull'arricchimento del vocabolario.</p> <p>Il corso si concluderà con un esame orale. Si richiedono partecipazione attiva e regolare e l'elaborazione di un contributo scritto e orale (handout e presentazione) su un argomento concordato.</p>
Voraussetzung
Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)
Literatur
Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.
Leistungsnachweis
Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener mündlichen Prüfung.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 24361 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_IT_BA_03 - Sprachpraxis Italienisch 3

 109701 U - Italienisch Übersetzung italienisch-deutsch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstat	14.10.2024	Dr. Sophia Simon
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 24372 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)							

 109709 U - Italienisch Fremdsprachige Textproduktion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	17.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar
<p>Il corso ha lo scopo di sviluppare le abilità degli studenti attraverso due tipi di esercizi: sintesi di documenti e scrittura di invenzione.</p>
Voraussetzung
Erfolgreicher Abschluss sämtlicher Bausteine der SP1 und SP2
Literatur
Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.
Leistungsnachweis
Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlichen Prüfung. Die Endnote ist der Durchschnitt der Noten der Halbjahres- und Semesterendprüfungen.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24373 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

 **109710 U - Italienisch Übersetzung deutsch-italienisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Lorenza Zorzan

Kommentar

Il corso si propone di esercitare la tecnica di traduzione dal tedesco all'italiano sulla base di testi autentici, in prevalenza letterari. Particolare attenzione verrà prestata ai problemi specifici legati al lessico e alla sintassi. Ogni settimana verrà proposto un testo da tradurre a casa e discutere poi collegialmente in classe.

Voraussetzung

erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 2 (SP2).

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlicher Prüfung.

Erasmus-Studenten können in diesem Kurs 3 ECTS erwerben. Für die Anerkennung der ECTS ist die Heimatuniversität zuständig.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24371 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

ROI_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Italienisch

 **108443 S - L'italiano in Germania**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Eman El Sherbiny Ismail

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274812 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

 **108445 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fliessbach

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274811 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

ROI_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Italienisch

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274782 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274783 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274782 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274783 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROI_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Italienisch

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274751 - Vorlesung (unbenotet)

109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 274752 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)							

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274751 - Vorlesung (unbenotet)							

ROI_BA_AS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Italienisch							
108443 S - L'italiano in Germania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Eman El Sherbiny Ismail
Leistungsnachweis							
Nach Studienordnung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 274831 - Syntax und Morphologie (benotet)							
PNL 274833 - Variationslinguistik (unbenotet)							

ROI_BA_AK - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Italienisch							
109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274801 - Seminar (unbenotet)							

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274801 - Seminar (unbenotet)							

ROI_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Italienisch							
---	--	--	--	--	--	--	--

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274761 - Vorlesung (unbenotet)						

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274762 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	274763 - Seminar 2 (unbenotet)						

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274761 - Vorlesung (unbenotet)						

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274762 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	274763 - Seminar 2 (unbenotet)						

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik							
109379 SU - Lesesprache Italienisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Carlo Mathieu
Kommentar							
<p>Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.</p> <p>Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.</p>							

Leistungsnachweis	
Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	274741 - Lesesprache (benotet)

109579 U - Lesesprache Französisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2024	Cosima Thiers

Kommentar							
<p>Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.</p> <p>Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.</p> <p>Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).</p> <p>Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.</p> <p>Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.</p>							

Leistungsnachweis	
Klausur (90 Minuten)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	274741 - Lesesprache (benotet)


ROM_BA_001 - Akademische Grundkompetenzen für Romanisten							
108447 S - Empirische Methoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar							
<p>Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.</p>							

Leistungsnachweis	
Dokumentation	
Testat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274661 - Empirische Methoden und Präsentation (Sprachwissenschaft) (unbenotet)


109583 TU - Selbstmanagement für Romanist*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Irene Bittner

Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274662 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)						


 109584 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Irene Bittner
Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274662 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)						
PNL	274663 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation: Text und Bild (Literaturwissenschaft) (unbenotet)						

 111088 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft (begleitend zur Vorlesung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Kim Achinger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274661 - Empirische Methoden und Präsentation (Sprachwissenschaft) (unbenotet)						

Wahlpflichtmodule

ROI_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Italienisch							
 109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274851 - Vorlesung (unbenotet)						

 109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	274852 - Seminar (benotet)						

 110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274851 - Vorlesung (unbenotet)							
111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 274852 - Seminar (benotet)							


ROI_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Italienisch							
108443 S - L'italiano in Germania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Eman El Sherbiny Ismail
Leistungsnachweis							
Nach Studienordnung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274861 - Seminar (unbenotet)							
PL 274862 - Seminar mit Referat (benotet)							

108444 U - Digitale Methoden für Linguisten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Friederike Schulz
Leistungsnachweis							
Datenmanagementplan							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274861 - Seminar (unbenotet)							
PL 274862 - Seminar mit Referat (benotet)							

109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Nach Modulbeschreibung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274861 - Seminar (unbenotet)							
PL 274862 - Seminar mit Referat (benotet)							

ROI_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft - Italienisch							
109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274871 - Seminar (unbenotet)							


 111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274871 - Seminar (unbenotet)							

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

Z_LA_SK_01 - Latein I							
 108959 U - Latein I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Cornelia Techritz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22541 - Latein I (benotet)							

Zweifach

Pflichtmodule

Z_IT_BA_01 - Sprachpraxis Italienisch 1							
 109711 U - Italienisch Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	17.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang
Kommentar							
<p>Il corso si rivolge a studenti e studentesse già in possesso di solide conoscenze grammaticali e si propone di introdurli alle regole della comunicazione scritta. Partendo dall'analisi di testi esemplari di generi diversi, e dando particolare riguardo alla struttura, al lessico e al registro linguistico, si eserciteranno varie forme di espressione scritta, dalla biografia alla descrizione, dal riassunto alla narrazione. Si prevede da parte degli studenti la disponibilità a svolgere regolarmente esercizi a casa.</p>							
Voraussetzung							
Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.							
Literatur							
Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlichen Prüfung.							

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24354 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

 **109712 U - Italienisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	17.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Il corso si rivolge a studenti e studentesse in possesso delle competenze linguistiche di base e mira allo sviluppo delle abilità comunicative del parlato (ascolto / comprensione e conversazione).

La competenza comunicativa attiva sarà favorita da attività in classe quali giochi di ruolo, dialoghi, dibattiti. Oltre all'ampliamento del bagaglio lessicale e al fissaggio delle strutture grammaticali, il corso si propone di trasmettere la sensibilizzazione per i vari registri linguistici e la capacità di strutturare con chiarezza un discorso su un argomento dato. Per questo sono previste anche brevi relazioni in classe da parte dei partecipanti.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener mündlichen Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24353 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

 **109713 U - Italienisch Praktische Phonetik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	18.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Gegenstand dieses Kurses ist die Verbesserung von Aussprache und Intonation durch gezielte Übungen. Ziel des Kurses ist die Aneignung einer der aktuellen Norm entsprechenden Aussprache. Es wird Bereitschaft zum selbständigen Üben in der Mediathek erwartet.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Die Lehrmittel werden von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur bei regelmäßiger Teilnahme und nach bestandener mündlicher Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24351 - Phonetik (unbenotet)

 **109714 U - Italienisch Grammatik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Lorenza Zorzan

Kommentar

In questo corso si approfondiranno le principali strutture morfosintattiche della lingua italiana. Si richiede da parte degli studenti la disponibilità a partecipare attivamente alle lezioni e a lavorare regolarmente in autonomia.

Voraussetzung

Erfolgreiche Bestandene Eignungsprüfung oder äquivalente Sprachnachweise

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24352 - Grammatik (unbenotet)

Z_IT_BA_02 - Sprachpraxis Italienisch 2

 **109702 U - Italienisch Schriftlicher Ausdruck**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan

Kommentar

Il corso si rivolge a chi ha già superato il corso *Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck* o abbia conoscenze equivalenti. Si propone di perfezionare le tecniche di scrittura già note e guidare alla produzione di testi di tipo argomentativo. Particolare riguardo sarà riservato all'analisi degli errori e alle strategie di autocorrezione. Si prevedono partecipazione attiva alle lezioni e disponibilità a svolgere regolarmente esercizi a casa.

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger aktiver Teilnahme und bestandener schriftlicher Prüfung
3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24362 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

109703 U - Italienisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan

Kommentar

Il corso si rivolge agli studenti che hanno già superato Comprensione ed espressione orale. Con l'aiuto di materiali diversi questo corso vuole migliorare la padronanza della lingua, ponendo l'accento sull'uso corretto delle strutture sintattiche e grammaticali impiegate e sull'arricchimento del vocabolario.

Il corso si concluderà con un esame orale. Si richiedono partecipazione attiva e regolare e l'elaborazione di un contributo scritto e orale (handout e presentazione) su un argomento concordato.

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener mündlichen Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24361 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_IT_BA_03 - Sprachpraxis Italienisch 3**109701 U - Italienisch Übersetzung italienisch-deutsch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2024	Dr. Sophia Simon

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24372 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)


109709 U - Italienisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	17.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Il corso ha lo scopo di sviluppare le abilità degli studenti attraverso due tipi di esercizi: sintesi di documenti e scrittura di invenzione.


Voraussetzung
Erfolgreicher Abschluss sämtlicher Bausteine der SP1 und SP2
Literatur
Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.
Leistungsnachweis
Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlichen Prüfung. Die Endnote ist der Durchschnitt der Noten der Halbjahres- und Semesterendprüfungen.
Bemerkung
Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 24373 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

 109710 U - Italienisch Übersetzung deutsch-italienisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Lorenza Zorzan
Kommentar							
Il corso si propone di esercitare la tecnica di traduzione dal tedesco all'italiano sulla base di testi autentici, in prevalenza letterari. Particolare attenzione verrà prestata ai problemi specifici legati al lessico e alla sintassi. Ogni settimana verrà proposto un testo da tradurre a casa e discutere poi collegialmente in classe.							
Voraussetzung							
erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 2 (SP2).							
Literatur							
Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlicher Prüfung.							
Erasmus-Studenten können in diesem Kurs 3 ECTS erwerben. Für die Anerkennung der ECTS ist die Heimatuniversität zuständig.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 24371 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)							


ROI_BA_BS2 - Basismodul Sprachwissenschaft - Italienisch							
 108445 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fliessbach

Leistungsnachweis
Klausur
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 274811 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)


ROI_BA_BK2 - Basismodul Kulturwissenschaft - Italienisch

 109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke


Leistungsnachweis
Testat: Klausur
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 274782 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

 109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis
Testat: Referat
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 274791 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (unbenotet)


 110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis
Klausur
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 274782 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

 111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 274791 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (unbenotet)

ROI_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Italienisch

 109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis
Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274751 - Vorlesung (unbenotet)

109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274752 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274751 - Vorlesung (unbenotet)

ROI_BA_AS2 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Italienisch

108443 S - L'italiano in Germania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Eman El Sherbiny Ismail

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274841 - Syntax, Morphologie (unbenotet)

ROI_BA_AL2 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Italienisch

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik **109379 SU - Lesesprache Italienisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274741 - Lesesprache (benotet)

 **109579 U - Lesesprache Französisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2024	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274741 - Lesesprache (benotet)

Ausgleichsmodul Lesesprache

ROI_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Italienisch **109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274851 - Vorlesung (unbenotet)

 **109062 S - Venedig: Literatur und Kultur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274852 - Seminar (benotet)

 **110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274851 - Vorlesung (unbenotet)

 **111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274852 - Seminar (benotet)

ROI_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Italienisch **108443 S - L'italiano in Germania**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Eman El Sherbiny Ismail

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274861 - Seminar (unbenotet)

PL 274862 - Seminar mit Referat (benotet)

 **108444 U - Digitale Methoden für Linguisten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Friederike Schulz

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274861 - Seminar (unbenotet)

PL 274862 - Seminar mit Referat (benotet)

109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Nach Modulbeschreibung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274861 - Seminar (unbenotet)						
PL	274862 - Seminar mit Referat (benotet)						

ROI_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft - Italienisch							
109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274871 - Seminar (unbenotet)						

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274871 - Seminar (unbenotet)						

Italienische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Erstfach

Z_IT_BA_01 - Sprachpraxis Italienisch 1							
109711 U - Italienisch Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	17.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang
Kommentar							
Il corso si rivolge a studenti e studentesse già in possesso di solide conoscenze grammaticali e si propone di introdurli alle regole della comunicazione scritta. Partendo dall'analisi di testi esemplari di generi diversi, e dando particolare riguardo alla struttura, al lessico e al registro linguistico, si eserciteranno varie forme di espressione scritta, dalla biografia alla descrizione, dal riassunto alla narrazione. Si prevede da parte degli studenti la disponibilità a svolgere regolarmente esercizi a casa.							
Voraussetzung							
Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.							
Literatur							
Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.							

Leistungsnachweis
Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlichen Prüfung.
Bemerkung
Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 24354 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

 **109712 U - Italienisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	17.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar
Il corso si rivolge a studenti e studentesse in possesso delle competenze linguistiche di base e mira allo sviluppo delle abilità comunicative del parlato (ascolto / comprensione e conversazione).
La competenza comunicativa attiva sarà favorita da attività in classe quali giochi di ruolo, dialoghi, dibattiti. Oltre all'ampliamento del bagaglio lessicale e al fissaggio delle strutture grammaticali, il corso si propone di trasmettere la sensibilizzazione per i vari registri linguistici e la capacità di strutturare con chiarezza un discorso su un argomento dato. Per questo sono previste anche brevi relazioni in classe da parte dei partecipanti.

Voraussetzung
Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur
Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis
Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener mündlichen Prüfung.

Bemerkung
Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 24353 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

 **109713 U - Italienisch Praktische Phonetik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	18.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar
Gegenstand dieses Kurses ist die Verbesserung von Aussprache und Intonation durch gezielte Übungen. Ziel des Kurses ist die Aneignung einer der aktuellen Norm entsprechenden Aussprache. Es wird Bereitschaft zum selbständigen Üben in der Mediathek erwartet.


Voraussetzung
Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur
Die Lehrmittel werden von der Lehrkraft bereitgestellt.
Leistungsnachweis
Leistungsnachweis nur bei regelmäßiger Teilnahme und nach bestandener mündlicher Prüfung.
Bemerkung
Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 24351 - Phonetik (unbenotet)

109714 U - Italienisch Grammatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Lorenza Zorzan
Kommentar							
In questo corso si approfondiranno le principali strutture morfosintattiche della lingua italiana. Si richiede da parte degli studenti la disponibilità a partecipare attivamente alle lezioni e a lavorare regolarmente in autonomia.							
Voraussetzung							
Erfolgreiche Bestandene Eignungsprüfung oder äquivalente Sprachnachweise							
Literatur							
Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Nur bei regelmäßiger Teilnahme und nach bestandener Prüfung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 24352 - Grammatik (unbenotet)							

Z_IT_BA_02 - Sprachpraxis Italienisch 2							
109702 U - Italienisch Schriftlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan
Kommentar							
Il corso si rivolge a chi ha già superato il corso <i>Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck</i> o abbia conoscenze equivalenti. Si propone di perfezionare le tecniche di scrittura già note e guidare alla produzione di testi di tipo argomentativo. Particolare riguardo sarà riservato all'analisi degli errori e alle strategie di autocorrezione. Si prevedono partecipazione attiva alle lezioni e disponibilità a svolgere regolarmente esercizi a casa.							
Voraussetzung							
Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)							

Literatur
Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt
Leistungsnachweis
Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger aktiver Teilnahme und bestandener schriftlicher Prüfung 3 LP, benotet
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 24362 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

 109703 U - Italienisch Mündlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan

Kommentar

Il corso si rivolge agli studenti che hanno già superato Comprensione ed espressione orale. Con l'aiuto di materiali diversi questo corso vuole migliorare la padronanza della lingua, ponendo l'accento sull'uso corretto delle strutture sintattiche e grammaticali impiegate e sull'arricchimento del vocabolario.

Il corso si concluderà con un esame orale. Si richiedono partecipazione attiva e regolare e l'elaborazione di un contributo scritto e orale (handout e presentazione) su un argomento concordato.

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.


Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener mündlichen Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul


PL 24361 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_IT_BA_03 - Sprachpraxis Italienisch 3

 109701 U - Italienisch Übersetzung italienisch-deutsch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2024	Dr. Sophia Simon

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 24372 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

 109709 U - Italienisch Fremdsprachige Textproduktion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	17.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Il corso ha lo scopo di sviluppare le abilità degli studenti attraverso due tipi di esercizi: sintesi di documenti e scrittura di invenzione.

Voraussetzung
Erfolgreicher Abschluss sämtlicher Bausteine der SP1 und SP2
Literatur
Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.
Leistungsnachweis
Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlichen Prüfung. Die Endnote ist der Durchschnitt der Noten der Halbjahres- und Semesterendprüfungen.
Bemerkung
Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 24373 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

 109710 U - Italienisch Übersetzung deutsch-italienisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Lorenza Zorzan
Kommentar							
Il corso si propone di esercitare la tecnica di traduzione dal tedesco all'italiano sulla base di testi autentici, in prevalenza letterari. Particolare attenzione verrà prestata ai problemi specifici legati al lessico e alla sintassi. Ogni settimana verrà proposto un testo da tradurre a casa e discutere poi collegialmente in classe.							
Voraussetzung							
erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 2 (SP2).							
Literatur							
Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlicher Prüfung.							
Erasmus-Studenten können in diesem Kurs 3 ECTS erwerben. Für die Anerkennung der ECTS ist die Heimatuniversität zuständig.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 24371 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)							

ROM_BA_AG - Akademische Grundkompetenzen - Romanistik							
 109583 TU - Selbstmanagement für Romanist*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Irene Bittner

Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)						
PNL	274952 - Selbstmanagement (unbenotet)						
109584 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Irene Bittner
Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274952 - Selbstmanagement (unbenotet)						
PNL	274953 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft) (unbenotet)						
111088 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft (begleitend zur Vorlesung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Kim Achinger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)						
ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik							
109061 S - Guy de Maupassant							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)						
109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)						
110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

108445 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fliessbach

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

108447 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungsnachweis

Dokumentation

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

ROI_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Italienisch**109062 S - Venedig: Literatur und Kultur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275041 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 275042 - Seminar 2 (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275041 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 275042 - Seminar 2 (unbenotet)

ROI_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Italienisch**109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts**


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis


Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274761 - Vorlesung (unbenotet)

 109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274762 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	274763 - Seminar 2 (unbenotet)						

 110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274761 - Vorlesung (unbenotet)						

 111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274762 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	274763 - Seminar 2 (unbenotet)						

ROI_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Italienisch

 108443 S - L'italiano in Germania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Eman El Sherbiny Ismail
Leistungsnachweis							
Nach Studienordnung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275051 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)						

 109042 KL - Bachelor Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275053 - Kolloquium (unbenotet)						

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik

109379 SU - Lesesprache Italienisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Carlo Mathieu
Kommentar							
Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.							
Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.							
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	274741 - Lesesprache (benotet)						

109579 U - Lesesprache Französisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2024	Cosima Thiers
Kommentar							
Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.							
Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).							
Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.							
Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.							
Leistungsnachweis							
Klausur (90 Minuten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	274741 - Lesesprache (benotet)						

Zweifach

Pflichtmodule Sprachpraxis

Z_IT_BA_01 - Sprachpraxis Italienisch 1							
109711 U - Italienisch Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	17.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar							
<p>Il corso si rivolge a studenti e studentesse già in possesso di solide conoscenze grammaticali e si propone di introdurli alle regole della comunicazione scritta. Partendo dall'analisi di testi esemplari di generi diversi, e dando particolare riguardo alla struttura, al lessico e al registro linguistico, si eserciteranno varie forme di espressione scritta, dalla biografia alla descrizione, dal riassunto alla narrazione. Si prevede da parte degli studenti la disponibilità a svolgere regolarmente esercizi a casa.</p>							
Voraussetzung							
Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.							
Literatur							
Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlichen Prüfung.							
Bemerkung							
<p>Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	24354 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)						
109712 U - Italienisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	17.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang
Kommentar							
<p>Il corso si rivolge a studenti e studentesse in possesso delle competenze linguistiche di base e mira allo sviluppo delle abilità comunicative del parlato (ascolto / comprensione e conversazione).</p> <p>La competenza comunicativa attiva sarà favorita da attività in classe quali giochi di ruolo, dialoghi, dibattiti. Oltre all'ampliamento del bagaglio lessicale e al fissaggio delle strutture grammaticali, il corso si propone di trasmettere la sensibilizzazione per i vari registri linguistici e la capacità di strutturare con chiarezza un discorso su un argomento dato. Per questo sono previste anche brevi relazioni in classe da parte dei partecipanti.</p>							
Voraussetzung							
Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.							
Literatur							
Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener mündlichen Prüfung.							
Bemerkung							
<p>Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	24353 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)						

109713 U - Italienisch Praktische Phonetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	18.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang
Kommentar							
Gegenstand dieses Kurses ist die Verbesserung von Aussprache und Intonation durch gezielte Übungen. Ziel des Kurses ist die Aneignung einer der aktuellen Norm entsprechenden Aussprache. Es wird Bereitschaft zum selbständigen Üben in der Mediathek erwartet.							
Voraussetzung							
Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.							
Literatur							
Die Lehrmittel werden von der Lehrkraft bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis nur bei regelmäßiger Teilnahme und nach bestandener mündlicher Prüfung.							
Bemerkung							
Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 24351 - Phonetik (unbenotet)							

109714 U - Italienisch Grammatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Lorenza Zorzan
Kommentar							
In questo corso si approfondiranno le principali strutture morfosintattiche della lingua italiana. Si richiede da parte degli studenti la disponibilità a partecipare attivamente alle lezioni e a lavorare regolarmente in autonomia.							
Voraussetzung							
Erfolgreiche Bestandene Eignungsprüfung oder äquivalente Sprachnachweise							
Literatur							
Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Nur bei regelmäßiger Teilnahme und nach bestandener Prüfung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 24352 - Grammatik (unbenotet)							

Z_IT_BA_02 - Sprachpraxis Italienisch 2

109702 U - Italienisch Schriftlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan

Kommentar

Il corso si rivolge a chi ha già superato il corso *Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck* o abbia conoscenze equivalenti. Si propone di perfezionare le tecniche di scrittura già note e guidare alla produzione di testi di tipo argomentativo. Particolare riguardo sarà riservato all'analisi degli errori e alle strategie di autocorrezione. Si prevedono partecipazione attiva alle lezioni e disponibilità a svolgere regolarmente esercizi a casa.

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger aktiver Teilnahme und bestandener schriftlicher Prüfung
3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24362 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

109703 U - Italienisch Mündlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan

Kommentar

Il corso si rivolge agli studenti che hanno già superato Comprensione ed espressione orale. Con l'aiuto di materiali diversi questo corso vuole migliorare la padronanza della lingua, ponendo l'accento sull'uso corretto delle strutture sintattiche e grammaticali impiegate e sull'arricchimento del vocabolario.

Il corso si concluderà con un esame orale. Si richiedono partecipazione attiva e regolare e l'elaborazione di un contributo scritto e orale (handout e presentazione) su un argomento concordato.

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener mündlichen Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24361 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_IT_BA_03 - Sprachpraxis Italienisch 3

109701 U - Italienisch Übersetzung italienisch-deutsch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2024	Dr. Sophia Simon

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24372 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

109709 U - Italienisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	17.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Il corso ha lo scopo di sviluppare le abilità degli studenti attraverso due tipi di esercizi: sintesi di documenti e scrittura di invenzione.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss sämtlicher Bausteine der SP1 und SP2

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlichen Prüfung. Die Endnote ist der Durchschnitt der Noten der Halbjahres- und Semesterendprüfungen.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24373 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

109710 U - Italienisch Übersetzung deutsch-italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Lorenza Zorzan

Kommentar

Il corso si propone di esercitare la tecnica di traduzione dal tedesco all'italiano sulla base di testi autentici, in prevalenza letterari. Particolare attenzione verrà prestata ai problemi specifici legati al lessico e alla sintassi. Ogni settimana verrà proposto un testo da tradurre a casa e discutere poi collegialmente in classe.

Voraussetzung

erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 2 (SP2).

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlicher Prüfung.

Erasmus-Studenten können in diesem Kurs 3 ECTS erwerben. Für die Anerkennung der ECTS ist die Heimatuniversität zuständig.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24371 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

Pflichtmodule - Erstfach außerhalb der Romanischen Philologie

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

109061 S - Guy de Maupassant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)							

109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)							

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)							

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

108445 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)							

108447 S - Empirische Methoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
Kommentar							
<p>Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.</p>							

Leistungsnachweis	
Dokumentation	
Testat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)	

ROI_BA_AF2 - Aufbaumodul Fachwissenschaften - Italienisch Zweitfach

108443 S - L'italiano in Germania								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Eman El Sherbiny Ismail	

Leistungsnachweis	
Nach Studienordnung	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 275032 - Seminar Sprachwissenschaft (unbenotet)	

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind	

Leistungsnachweis	
Testat: Referat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 275031 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)	
PNL 275033 - Seminar Kulturwissenschaft (unbenotet)	

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 275031 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)	
PNL 275033 - Seminar Kulturwissenschaft (unbenotet)	

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik

109379 SU - Lesesprache Italienisch								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Carlo Mathieu	

Kommentar	
<p>Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.</p> <p>Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.</p>	

Leistungsnachweis	
Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	274741 - Lesesprache (benotet)

109579 U - Lesesprache Französisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2024	Cosima Thiers

Kommentar	
<p>Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.</p> <p>Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.</p> <p>Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).</p> <p>Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.</p> <p>Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.</p>	

Leistungsnachweis	
Klausur (90 Minuten)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	274741 - Lesesprache (benotet)

Pflichtmodule - Romanische Philologie im Erstfach

ROI_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Italienisch							
109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis		Testat: Referat					
Leistungen in Bezug auf das Modul		PNL 275041 - Seminar 1 (unbenotet)					
		PNL 275042 - Seminar 2 (unbenotet)					

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul		PNL 275041 - Seminar 1 (unbenotet)					
		PNL 275042 - Seminar 2 (unbenotet)					

ROI_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Italienisch							
---	--	--	--	--	--	--	--

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274761 - Vorlesung (unbenotet)						

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274762 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	274763 - Seminar 2 (unbenotet)						

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274761 - Vorlesung (unbenotet)						

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274762 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	274763 - Seminar 2 (unbenotet)						

ROI_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Italienisch							
108443 S - L'italiano in Germania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Eman El Sherbiny Ismail
Leistungsnachweis							
Nach Studienordnung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275051 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)						

109042 KL - Bachelor Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 275053 - Kolloquium (unbenotet)							

Wahlpflichtmodule - Romanische Philologie im Erstfach

ROI_BA_VL - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Italienisch							
109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 275061 - Seminar (benotet)							

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 275061 - Seminar (benotet)							

ROI_BA_VS - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Italienisch							
108443 S - L'italiano in Germania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Eman El Sherbiny Ismail
Leistungsnachweis							
Nach Studienordnung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 275071 - Seminar (benotet)							

Spanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2004/05)

Vorstudienmodul

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SP - Grundmodule der Sprachpraxis

SP1 - Grundmodul 1

108783 U - Spanisch Gram´tica							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Claudia Moriena
Kommentar							
Gramática (Sprachpraxis Spanisch 1)							
Descripción del curso							
<p>El material está pensado para repasar y profundizar los conocimientos de gramática ya adquiridos (nivel B1 del MCER). Se tratarán los siguientes temas: <i>tiempos y modos verbales</i> (tiempos del pasado, presente y futuro del modo indicativo y subjuntivo), <i>discurso referido</i> (uso de los tiempos y modos verbales, pronombres personales, adverbios, etc.) y <i>despersonalización del discurso</i> (oraciones pasivas, uso de "se", oraciones impersonales).</p> <p>Requisitos : A este curso pueden asistir solamente estudiantes de Filología Española o de Español/ Magisterio que tengan el nivel B1 del MCER.</p> <p>Materiales : Se darán a conocer en el curso (Moodle)</p> <p>Modo de trabajo : La presencia y el trabajo continuo son obligatorios (80%).</p> <p>Nota final: El curso se aprueba con un test final presencial</p> <p>Comienzo: 15 de octubre de 2024</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	20112 - Grammatik - 2 LP (benotet)						

108784 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo
Kommentar							
Comprensión lectora y expresión escrita (Grundmodul I)							
EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!							
<p>El objetivo de este curso es consolidar y desarrollar las estrategias de lectura adquiridas durante la formación básica e incorporar nuevas estrategias y recursos lingüísticos para la producción de distintos tipos de textos que se ajusten en sus características a lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel B2.</p> <p>Este curso es la base y requisito para el curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Sprachpraxis II".</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest</p> <p>Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt.</p> <p>Nachweis: Beleg (nach bestandem Abschlusstest)</p> <p>Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	20114 - Leseverstehen und Schriftlicher Ausdruck (Expresión escrita y comprensión lectora I) - 3 LP (benotet)						

108785 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

Comprensi3n auditiva y expresi3n oral (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR 3BER PULS!

Los objetivos principales de este curso son: mejorar el dominio de la lengua hablada, de la comprensi3n auditiva y trabajar el l3xico. Se trata de un curso que ofrece ejercicios preparatorios para el curso "Comprensi3n auditiva y expresi3n oral / Grundmodul Sprache II" con ayuda de diversos materiales (radio, televisi3n, videos, pel3culas) poniendo el acento sobre todo en la aplicaci3n de las estructuras l3xicas, sint3cticas y gramaticales aprendidas y ejercitadas en niveles anteriores.

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt

Nachweis: Beleg (nach bestandenem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN K3NNEN, M3SSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE N3CHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEW3HLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 20113 - H3rverstehen und m3ndlicher Ausdruck (Expresi3n oral y comprensi3n auditiva I) - 3 LP (benotet)

108793 U - Fon3tica y Entonaci3n

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	w3ch.	1.22.1.28	15.10.2024	Alicia Alejandra Navas M3ndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 20111 - Phonetik - 1 LP (benotet)

SP2 - Grundmodul 2

108796 U - Comprensi3n lectora y expresi3n escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	w3ch.	1.19.4.17	17.10.2024	Carmen Hoz Bedoya

Kommentar

COMPRESIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA II

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 20122 - Schriftlicher Ausdruck - 3 LP (benotet)

108797 U - Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:00	wöch.	1.19.3.16	18.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso

El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas que esta actividad implica. Tanto la práctica de la comprensión auditiva como la aplicación de los recursos lingüísticos necesarios para llevar a cabo una discusión completan el programa del curso. Hay una serie de actividades a realizar que llevan unas 3 a 4 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1)*.

Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).

Nota: la nota es la media del trabajo realizado durante el curso, incluyendo la ponencia y una prueba final.

Comienzo : 18.10.2024 (en el campo universitario de Neues Palais)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 20121 - Mündlicher Ausdruck - 3 LP (benotet)

E - Einführungsmodule

109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2022 - Einführung in die Literaturwissenschaft - 2 LP (benotet)						

GS - Grundlagen des Wissens: Sprachwissenschaft

GS1 - Grammatik							
108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach
Leistungsnachweis							
Mündlicher Vortrag							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2031 - Grammatik - 2 LP (benotet)						
L	2032 - Phonetik - 1 LP (benotet)						
L	2033 - Lexikologie - 1 LP (benotet)						
111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic
Kommentar							
<p>El seminario Zonas en Contacto tiene como objetivo brindar a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.</p> <p>En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guianza de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.</p> <p>Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.</p> <p>El seminario será 100% en lengua española.</p> <p>La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.</p> <p>Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2031 - Grammatik - 2 LP (benotet)						
L	2032 - Phonetik - 1 LP (benotet)						
L	2033 - Lexikologie - 1 LP (benotet)						

GS2 - Phonetik **108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach

Leistungsnachweis

Mündlicher Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2031 - Grammatik - 2 LP (benotet)
L	2032 - Phonetik - 1 LP (benotet)
L	2033 - Lexikologie - 1 LP (benotet)

 **111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario **Zonas en Contacto** tiene como objetivo brindarle a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.

En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guía de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.

Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.

El seminario será 100% en lengua española.

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.

Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2031 - Grammatik - 2 LP (benotet)
L	2032 - Phonetik - 1 LP (benotet)
L	2033 - Lexikologie - 1 LP (benotet)

GS3 - Lexikologie **108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach

Leistungsnachweis

Mündlicher Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2031 - Grammatik - 2 LP (benotet)
L	2032 - Phonetik - 1 LP (benotet)

L 2033 - Lexikologie - 1 LP (benotet)

111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario **Zonas en Contacto** tiene como objetivo brindarle a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.

En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guianza de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.

Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.

El seminario será 100% en lengua española.

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.

Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2031 - Grammatik - 2 LP (benotet)
L	2032 - Phonetik - 1 LP (benotet)
L	2033 - Lexikologie - 1 LP (benotet)

GS4 - Historische Sprachwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GL - Grundlagen des Wissens: Literaturwissenschaft

GL1 - Schreibwerkstatt

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GL2 - Literaturgeschichte bis 1800

110216 S - Der selva-Roman in der lateinamerikanischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)
L	2044 - Literaturen der außereuropäischen Romania - 2 LP (benotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)						
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)						

GL3 - Literaturgeschichte nach 1800

110216 S - Der selva-Roman in der lateinamerikanischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)						
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)						
L	2044 - Literaturen der außereuropäischen Romania - 2 LP (benotet)						

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)						
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)						

GL4 - Literaturen der außereuropäischen Romania

110216 S - Der selva-Roman in der lateinamerikanischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2042 - Literaturgeschichte bis 1800 - 2 LP (benotet)						
L	2043 - Literaturgeschichte nach 1800 - 2 LP (benotet)						
L	2044 - Literaturen der außereuropäischen Romania - 2 LP (benotet)						

GL5 - Komplementäre Zugänge

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2045 - Komplementäre Zugänge - 2 LP (benotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis	
Klausur	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2045 - Komplementäre Zugänge - 2 LP (benotet)

GK - Grundlagen des Wissens: Kulturwissenschaft

GK1 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder

110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis	
Testat: Referat	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2051 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder - 2 LP (benotet)
L	2052 - Kulturelle Gegenwart romanischer Länder - 2 LP (benotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2051 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder - 2 LP (benotet)
L	2052 - Kulturelle Gegenwart romanischer Länder - 2 LP (benotet)

GK2 - Kulturelle Gegenwart romanischer Länder

110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis	
Testat: Referat	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2051 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder - 2 LP (benotet)
L	2052 - Kulturelle Gegenwart romanischer Länder - 2 LP (benotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2051 - Geschichte der Kulturen romanischer Länder - 2 LP (benotet)
L	2052 - Kulturelle Gegenwart romanischer Länder - 2 LP (benotet)

GK3 - Komplementäre Zugänge

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2053 - Komplementäre Zugänge - 2 LP (benotet)
---	---

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2053 - Komplementäre Zugänge - 2 LP (benotet)
---	---

SK - Aufbaumodul Sprachkompetenz

SK1 - Übersetzen ins Spanische

108794 U - Traducción Alemán - Castellano

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Traducción alemán-castellano

(Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso tiene como objetivo introducir conceptos teóricos básicos sobre la traducción inversa, poniéndolos en práctica en diferentes tipos de texto.

A partir de estos se analizarán aspectos contrastivos de las lenguas alemana y castellana y se pasará revista a algunos temas socioculturales de Alemania y el mundo hispanohablante.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar traducciones durante el semestre (13-16 traducciones). Habrá dos parciales (a mediados y a final de curso), cuyas notas se promediarán y, por tanto, son obligatorios.

Requisitos: A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2".

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle).

Nota final: PULS (constará de la nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre y de la prueba final).

Comienzo : 15.10.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2061 - Übersetzen in die Fremdsprache - 3 LP (benotet)

SK2 - Übersetzen ins Deutsche

 108795 U - Traducción Castellano - Alemán

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2062 - Übersetzen ins Deutsche - 3 LP (benotet)

SK3 - Fremdsprachige Textproduktion

 108786 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Fremdsprachige Textproduktion / Producción de textos escritos y orales (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores tanto en el canal oral como en el escrito.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar textos orales y escritos en torno a temas establecidos por la docente y por el alumnado. La entrega de trabajos escritos y la participación en los debates (en línea o presenciales) es parte de la evaluación continua, por lo tanto es obligatoria.

Requisitos: A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2".

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle).

Nota final: PULS (nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre).

Comienzo: 16.10.24 (en el campus Neues Palais)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2063 - Fremdsprachige Textproduktion - 3 LP (benotet)

SK4 - Lesesprache

 109379 SU - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2064 - Lesesprache - 3 LP (benotet)

L 2065 - Lesesprache - 2 LP (benotet)

109579 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2024	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2064 - Lesesprache - 3 LP (benotet)

L 2065 - Lesesprache - 2 LP (benotet)

FS - Fortgeschrittenes Wissen: Sprachwissenschaft

FS1 - Systematische Linguistik**108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fliessbach

Leistungsnachweis

Mündlicher Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)

L 2072 - Historische Sprachwissenschaft / Sprachgeschichte - 3 LP (benotet)

L 2073 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)

L 2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)

L 21201 - Sprachwissenschaft - 3 LP (benotet)

111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario **Zonas en Contacto** tiene como objetivo brindarle a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.

En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guianza de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.

Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.

El seminario será 100% en lengua española.

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.

Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)
L	2072 - Historische Sprachwissenschaft / Sprachgeschichte - 3 LP (benotet)
L	2073 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	21201 - Sprachwissenschaft - 3 LP (benotet)

FS2 - Historische Sprachwissenschaft/Sprachgeschichte

 **108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fliessbach

Leistungsnachweis

Mündlicher Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)
L	2072 - Historische Sprachwissenschaft / Sprachgeschichte - 3 LP (benotet)
L	2073 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	21201 - Sprachwissenschaft - 3 LP (benotet)

 **111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario **Zonas en Contacto** tiene como objetivo brindarle a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.

En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guianza de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.

Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.

El seminario será 100% en lengua española.

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.

Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)
L	2072 - Historische Sprachwissenschaft / Sprachgeschichte - 3 LP (benotet)
L	2073 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	21201 - Sprachwissenschaft - 3 LP (benotet)

FS3 - Textlinguistik

 **108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fliessbach

Leistungsnachweis

Mündlicher Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)
L	2072 - Historische Sprachwissenschaft / Sprachgeschichte - 3 LP (benotet)
L	2073 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	21201 - Sprachwissenschaft - 3 LP (benotet)

 **111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario **Zonas en Contacto** tiene como objetivo brindarle a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.

En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guía de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.

Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.

El seminario será 100% en lengua española.

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.

Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)
L	2072 - Historische Sprachwissenschaft / Sprachgeschichte - 3 LP (benotet)
L	2073 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	21201 - Sprachwissenschaft - 3 LP (benotet)

FS4 - Variationslinguistik

108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fliessbach

Leistungsnachweis

Mündlicher Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)
L	2072 - Historische Sprachwissenschaft / Sprachgeschichte - 3 LP (benotet)
L	2073 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	21201 - Sprachwissenschaft - 3 LP (benotet)

111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario **Zonas en Contacto** tiene como objetivo brindar a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.

En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guianza de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.

Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.

El seminario será 100% en lengua española.

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.

Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2071 - Systematische Linguistik - 3 LP (benotet)
L	2072 - Historische Sprachwissenschaft / Sprachgeschichte - 3 LP (benotet)
L	2073 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	2074 - Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	21201 - Sprachwissenschaft - 3 LP (benotet)

FL - Fortgeschrittenes Wissen: Literaturwissenschaft

FL1 - Literarische Gattungen

110216 S - Der selva-Roman in der lateinamerikanischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2081 - Literarische Gattungen - 3 LP (benotet)
L	2082 - Literarische Textanalyse - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2081 - Literarische Gattungen - 3 LP (benotet)
L	2082 - Literarische Textanalyse - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)

FL2 - Literarische Textanalyse

110216 S - Der selva-Roman in der lateinamerikanischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2081 - Literarische Gattungen - 3 LP (benotet)						
L	2082 - Literarische Textanalyse - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2081 - Literarische Gattungen - 3 LP (benotet)						
L	2082 - Literarische Textanalyse - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

FL3 - Komplementäre Zugänge

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2083 - Komplementäre Zugänge - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2083 - Komplementäre Zugänge - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

FK - Fortgeschrittenes Wissen: Kulturwissenschaft

FK1 - Analyse kulturwissenschaftlicher Einzelphänomene

110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2091 - Analyse kulturwissenschaftlicher Einzelphänomene - 3 LP (benotet)						
L	2092 - Freie Themenarbeit - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2091 - Analyse kulturwissenschaftlicher Einzelphänomene - 3 LP (benotet)						
L	2092 - Freie Themenarbeit - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

FK2 - Freie Themenarbeit

110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2091 - Analyse kulturwissenschaftlicher Einzelphänomene - 3 LP (benotet)						
L	2092 - Freie Themenarbeit - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2091 - Analyse kulturwissenschaftlicher Einzelphänomene - 3 LP (benotet)						
L	2092 - Freie Themenarbeit - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

FK3 - Komplementäre Zugänge

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis	
Testat: Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2093 - Komplementäre Zugänge - 3 LP (benotet)
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2093 - Komplementäre Zugänge - 3 LP (benotet)						
L	21202 - Literaturwissenschaft - 3 LP (benotet)						
L	21203 - Kulturwissenschaft - 3 LP (benotet)						

Spanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Erstfach

Pflichtmodule

Z_ES_BA_01 - Sprachpraxis Spanisch 1							
108783 U - Spanisch Gram´tica							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Claudia Moriena
Kommentar							
<p>Gramática (Sprachpraxis Spanisch 1)</p> <p>Descripción del curso</p> <p>El material está pensado para repasar y profundizar los conocimientos de gramática ya adquiridos (nivel B1 del MCER). Se tratarán los siguientes temas: <i>tiempos y modos verbales</i> (tiempos del pasado, presente y futuro del modo indicativo y subjuntivo), <i>discurso referido</i> (uso de los tiempos y modos verbales, pronombres personales, adverbios, etc.) y <i>despersonalización del discurso</i> (oraciones pasivas, uso de "se", oraciones impersonales).</p> <p>Requisitos : A este curso pueden asistir solamente estudiantes de Filología Española o de Español/ Magisterio que tengan el nivel B1 del MCER.</p> <p>Materiales : Se darán a conocer en el curso (Moodle)</p> <p>Modo de trabajo : La presencia y el trabajo continuo son obligatorios (80%).</p> <p>Nota final: El curso se aprueba con un test final presencial</p> <p>Comienzo: 15 de octubre de 2024</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	21512 - Grammatik (unbenotet)						

108784 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión lectora y expresión escrita (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

El objetivo de este curso es consolidar y desarrollar las estrategias de lectura adquiridas durante la formación básica e incorporar nuevas estrategias y recursos lingüísticos para la producción de distintos tipos de textos que se ajusten en sus características a lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel B2.

Este curso es la base y requisito para el curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Sprachpraxis II".

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt.

Nachweis: Beleg (nach bestandem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21514 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

108785 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

Los objetivos principales de este curso son: mejorar el dominio de la lengua hablada, de la comprensión auditiva y trabajar el léxico. Se trata de un curso que ofrece ejercicios preparatorios para el curso "Comprensión auditiva y expresión oral / Grundmodul Sprache II" con ayuda de diversos materiales (radio, televisión, videos, películas) poniendo el acento sobre todo en la aplicación de las estructuras léxicas, sintácticas y gramaticales aprendidas y ejercitadas en niveles anteriores.

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt

Nachweis: Beleg (nach bestandem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21513 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

108793 U - Fonética y Entonación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.22.1.28	15.10.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21511 - Phonetik (unbenotet)

Z_ES_BA_02 - Sprachpraxis Spanisch 2

108796 U - Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2024	Carmen Hoz Bedoya

Kommentar

COMPRESIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA II

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

108797 U - Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:00	wöch.	1.19.3.16	18.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso

El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas que esta actividad implica. Tanto la práctica de la comprensión auditiva como la aplicación de los recursos lingüísticos necesarios para llevar a cabo una discusión completan el programa del curso. Hay una serie de actividades a realizar que llevan unas 3 a 4 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1)*.

Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).

Nota: la nota es la media del trabajo realizado durante el curso, incluyendo la ponencia y una prueba final.

Comienzo : 18.10.2024 (en el campo universitario de Neues Palais)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_ES_BA_03 - Sprachpraxis Spanisch 3

108786 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Fremdsprachige Textproduktion / Producción de textos escritos y orales (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores tanto en el canal oral como en el escrito.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar textos orales y escritos en torno a temas establecidos por la docente y por el alumnado. La entrega de trabajos escritos y la participación en los debates (en línea o presenciales) es parte de la evaluación continua, por lo tanto es obligatoria.

Requisitos : A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2".

Material : Se dará a conocer en el curso (Moodle).

Nota final: PULS (nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre).

Comienzo : 16.10.24 (en el campus Neues Palais)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21713 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

108794 U - Traducción Alemán - Castellano

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Traducción alemán-castellano

(Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso tiene como objetivo introducir conceptos teóricos básicos sobre la traducción inversa, poniéndolos en práctica en diferentes tipos de texto.

A partir de estos se analizarán aspectos contrastivos de las lenguas alemana y castellana y se pasará revista a algunos temas socioculturales de Alemania y el mundo hispanohablante.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar traducciones durante el semestre (13-16 traducciones). Habrá dos parciales (a mediados y a final de curso), cuyas notas se promediarán y, por tanto, son obligatorios.

Requisitos: A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2".

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle).

Nota final: PULS (constará de la nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre y de la prueba final).

Comienzo : 15.10.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21711 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

108795 U - Traducción Castellano - Alemán

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21712 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

ROS_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Spanisch

108445 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fliessbach

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271011 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fliessbach

Leistungsnachweis

Mündlicher Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic
Kommentar							
<p>El seminario Zonas en Contacto tiene como objetivo brindar a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.</p> <p>En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guianza de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.</p> <p>Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.</p> <p>El seminario será 100% en lengua española.</p> <p>La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.</p> <p>Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)							

ROS_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Spanisch

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 271511 - Vorlesung (unbenotet)							

109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangeneid
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 271021 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)							

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271511 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Spanisch

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271311 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271311 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROS_BA_AS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach

Leistungsnachweis

Mündlicher Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271111 - Syntax und Morphologie (benotet)

PNL 271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

PNL 271221 - Variationslinguistik (unbenotet)

111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic
Kommentar							
<p>El seminario Zonas en Contacto tiene como objetivo brindarle a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.</p> <p>En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guianza de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.</p> <p>Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.</p> <p>El seminario será 100% en lengua española.</p> <p>La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.</p> <p>Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	271111 - Syntax und Morphologie (benotet)						
PNL	271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)						
PNL	271221 - Variationslinguistik (unbenotet)						

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	271611 - Vorlesung (unbenotet)						

109052 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
Leistungsnachweis							
redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	271621 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	271622 - Seminar 2 (unbenotet)

110216 S - Der selva-Roman in der lateinamerikanischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis	
Testat: Referat	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	271621 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	271622 - Seminar 2 (unbenotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis	
Klausur	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	271611 - Vorlesung (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	271621 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	271622 - Seminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_AK - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Spanisch

109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis	
redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274691 - Seminar (unbenotet)

110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis
Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 274691 - Seminar (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 274691 - Seminar (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik

109379 SU - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274731 - Lesesprache (benotet)

109579 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2024	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274731 - Lesesprache (benotet)

ROM_BA_001 - Akademische Grundkompetenzen für Romanisten

108447 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungsnachweis

Dokumentation

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274661 - Empirische Methoden und Präsentation (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

109583 TU - Selbstmanagement für Romanist*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Irene Bittner

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274662 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

109584 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Irene Bittner

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274662 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

PNL 274663 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation: Text und Bild (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

111088 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft (begleitend zur Vorlesung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Kim Achinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274661 - Empirische Methoden und Präsentation (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

ROS_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Spanisch **109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274701 - Vorlesung (unbenotet)

 **109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274702 - Seminar (benotet)

 **110216 S - Der selva-Roman in der lateinamerikanischen Literatur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274702 - Seminar (benotet)

 **110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274701 - Vorlesung (unbenotet)

 **111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	274702 - Seminar (benotet)

ROS_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Spanisch

108444 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Friederike Schulz

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274711 - Seminar (unbenotet)
PL	274712 - Seminar mit Referat (benotet)

108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fliessbach

Leistungsnachweis

Mündlicher Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274711 - Seminar (unbenotet)
PL	274712 - Seminar mit Referat (benotet)

109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Nach Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274711 - Seminar (unbenotet)
PL	274712 - Seminar mit Referat (benotet)

111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario **Zonas en Contacto** tiene como objetivo brindarle a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.

En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guía de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.

Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.

El seminario será 100% en lengua española.

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.

Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

ROS_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft - Spanisch

109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274721 - Seminar (unbenotet)

110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274721 - Seminar (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274721 - Seminar (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

Z_LA_SK_01 - Latein I

108959 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Cornelia Techritz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

Zweifach

Pflichtmodule

Z_ES_BA_01 - Sprachpraxis Spanisch 1

108783 U - Spanisch Gram´tica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Gramática (Sprachpraxis Spanisch 1)

Descripción del curso

El material está pensado para repasar y profundizar los conocimientos de gramática ya adquiridos (nivel B1 del MCER). Se tratarán los siguientes temas: *tiempos y modos verbales* (tiempos del pasado, presente y futuro del modo indicativo y subjuntivo), *discurso referido* (uso de los tiempos y modos verbales, pronombres personales, adverbios, etc.) y *despersonalización del discurso* (oraciones pasivas, uso de "se", oraciones impersonales).

Requisitos : A este curso pueden asistir solamente estudiantes de Filología Española o de Español/ Magisterio que tengan el nivel B1 del MCER.

Materiales : Se darán a conocer en el curso (Moodle)

Modo de trabajo : La presencia y el trabajo continuo son obligatorios (80%).

Nota final: El curso se aprueba con un test final presencial

Comienzo: 15 de octubre de 2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21512 - Grammatik (unbenotet)

108784 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión lectora y expresión escrita (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

El objetivo de este curso es consolidar y desarrollar las estrategias de lectura adquiridas durante la formación básica e incorporar nuevas estrategias y recursos lingüísticos para la producción de distintos tipos de textos que se ajusten en sus características a lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel B2.

Este curso es la base y requisito para el curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Sprachpraxis II".

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt.

Nachweis: Beleg (nach bestandem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21514 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

108785 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

Los objetivos principales de este curso son: mejorar el dominio de la lengua hablada, de la comprensión auditiva y trabajar el léxico. Se trata de un curso que ofrece ejercicios preparatorios para el curso "Comprensión auditiva y expresión oral / Grundmodul Sprache II" con ayuda de diversos materiales (radio, televisión, videos, películas) poniendo el acento sobre todo en la aplicación de las estructuras léxicas, sintácticas y gramaticales aprendidas y ejercitadas en niveles anteriores.

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt

Nachweis: Beleg (nach bestandem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21513 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

108793 U - Fonética y Entonación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.22.1.28	15.10.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21511 - Phonetik (unbenotet)

Z_ES_BA_02 - Sprachpraxis Spanisch 2

108796 U - Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2024	Carmen Hoz Bedoya

Kommentar

COMPRESIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA II

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

108797 U - Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:00	wöch.	1.19.3.16	18.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso

El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas que esta actividad implica. Tanto la práctica de la comprensión auditiva como la aplicación de los recursos lingüísticos necesarios para llevar a cabo una discusión completan el programa del curso. Hay una serie de actividades a realizar que llevan unas 3 a 4 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1)*.

Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).

Nota: la nota es la media del trabajo realizado durante el curso, incluyendo la ponencia y una prueba final.

Comienzo : 18.10.2024 (en el campo universitario de Neues Palais)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_ES_BA_03 - Sprachpraxis Spanisch 3

108786 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Fremdsprachige Textproduktion / Producción de textos escritos y orales (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores tanto en el canal oral como en el escrito.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar textos orales y escritos en torno a temas establecidos por la docente y por el alumnado. La entrega de trabajos escritos y la participación en los debates (en línea o presenciales) es parte de la evaluación continua, por lo tanto es obligatoria.

Requisitos : A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2".

Material : Se dará a conocer en el curso (Moodle).

Nota final: PULS (nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre).

Comienzo : 16.10.24 (en el campus Neues Palais)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21713 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

108794 U - Traducción Alemán - Castellano

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar**Traducción alemán-castellano****(Sprachpraxis Spanisch 3)****Descripción del curso**

Este curso tiene como objetivo introducir conceptos teóricos básicos sobre la traducción inversa, poniéndolos en práctica en diferentes tipos de texto.

A partir de estos se analizarán aspectos contrastivos de las lenguas alemana y castellana y se pasará revista a algunos temas socioculturales de Alemania y el mundo hispanohablante.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar traducciones durante el semestre (13-16 traducciones). Habrá dos parciales (a mediados y a final de curso), cuyas notas se promediarán y, por tanto, son obligatorios.

Requisitos: A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2".

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle).

Nota final: PULS (constará de la nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre y de la prueba final).

Comienzo : 15.10.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21711 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

108795 U - Traducción Castellano - Alemán

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21712 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

ROS_BA_BS2 - Basismodul Sprachwissenschaft - Spanisch**108445 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fliessbach

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271011 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

ROS_BA_BK2 - Basismodul Kulturwissenschaft - Spanisch**109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271311 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 271311 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)							

110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 271312 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (unbenotet)							

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 271312 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (unbenotet)							

ROS_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Spanisch							
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 271511 - Vorlesung (unbenotet)							

109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 271021 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)							

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis	
Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	271511 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_AS2 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch							
108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach
Leistungsnachweis							
Mündlicher Vortrag							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	271141 - Syntax, Morphologie (unbenotet)						

111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic
Kommentar							
<p>El seminario Zonas en Contacto tiene como objetivo brindarle a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.</p> <p>En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guianza de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.</p> <p>Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.</p> <p>El seminario será 100% en lengua española.</p> <p>La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.</p> <p>Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	271141 - Syntax, Morphologie (unbenotet)						

ROS_BA_AL2 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch							
109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
---	---	----	---------------	--------	-----------	------------	---------------------------------

Leistungsnachweis

redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

110216 S - Der selva-Roman in der lateinamerikanischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik

109379 SU - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274731 - Lesesprache (benotet)

109579 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2024	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274731 - Lesesprache (benotet)

Ausgleichsmodul Lesesprache

ROS_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Spanisch

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274701 - Vorlesung (unbenotet)

109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274702 - Seminar (benotet)

110216 S - Der selva-Roman in der lateinamerikanischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 274702 - Seminar (benotet)							
110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274701 - Vorlesung (unbenotet)							
111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 274702 - Seminar (benotet)							
ROS_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Spanisch							
108444 U - Digitale Methoden für Linguisten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Friederike Schulz
Leistungsnachweis							
Datenmanagementplan							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274711 - Seminar (unbenotet)							
PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)							
108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach
Leistungsnachweis							
Mündlicher Vortrag							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274711 - Seminar (unbenotet)							
PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)							
109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Nach Modulbeschreibung.							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274711 - Seminar (unbenotet)
PL	274712 - Seminar mit Referat (benotet)

111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario **Zonas en Contacto** tiene como objetivo brindarle a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.

En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guianza de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.

Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.

El seminario será 100% en lengua española.

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.

Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274711 - Seminar (unbenotet)
PL	274712 - Seminar mit Referat (benotet)

ROS_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft - Spanisch

109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz


Leistungsnachweis

redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274721 - Seminar (unbenotet)


110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer


Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274721 - Seminar (unbenotet)							

 111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274721 - Seminar (unbenotet)							

Spanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Erstfach

Z_ES_BA_01 - Sprachpraxis Spanisch 1							
 108783 U - Spanisch Gram&acute;tica							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Claudia Moriena
Kommentar							
<p>Gramática (Sprachpraxis Spanisch 1)</p> <p>Descripción del curso</p> <p>El material está pensado para repasar y profundizar los conocimientos de gramática ya adquiridos (nivel B1 del MCER). Se tratarán los siguientes temas: <i>tiempos y modos verbales</i> (tiempos del pasado, presente y futuro del modo indicativo y subjuntivo), <i>discurso referido</i> (uso de los tiempos y modos verbales, pronombres personales, adverbios, etc.) y <i>despersonalización del discurso</i> (oraciones pasivas, uso de "se", oraciones impersonales).</p> <p>Requisitos : A este curso pueden asistir solamente estudiantes de Filología Española o de Español/ Magisterio que tengan el nivel B1 del MCER.</p> <p>Materiales : Se darán a conocer en el curso (Moodle)</p> <p>Modo de trabajo : La presencia y el trabajo continuo son obligatorios (80%).</p> <p>Nota final: El curso se aprueba con un test final presencial</p> <p>Comienzo: 15 de octubre de 2024</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 21512 - Grammatik (unbenotet)							

 108784 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión lectora y expresión escrita (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

El objetivo de este curso es consolidar y desarrollar las estrategias de lectura adquiridas durante la formación básica e incorporar nuevas estrategias y recursos lingüísticos para la producción de distintos tipos de textos que se ajusten en sus características a lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel B2.

Este curso es la base y requisito para el curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Sprachpraxis II".

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt.

Nachweis: Beleg (nach bestandenem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21514 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

108785 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

Los objetivos principales de este curso son: mejorar el dominio de la lengua hablada, de la comprensión auditiva y trabajar el léxico. Se trata de un curso que ofrece ejercicios preparatorios para el curso "Comprensión auditiva y expresión oral / Grundmodul Sprache II" con ayuda de diversos materiales (radio, televisión, videos, películas) poniendo el acento sobre todo en la aplicación de las estructuras léxicas, sintácticas y gramaticales aprendidas y ejercitadas en niveles anteriores.

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt

Nachweis: Beleg (nach bestandenem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21513 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

108793 U - Fonética y Entonación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.22.1.28	15.10.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21511 - Phonetik (unbenotet)

Z_ES_BA_02 - Sprachpraxis Spanisch 2

108796 U - Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2024	Carmen Hoz Bedoya

Kommentar

COMPRESIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA II

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

108797 U - Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:00	wöch.	1.19.3.16	18.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso

El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas que esta actividad implica. Tanto la práctica de la comprensión auditiva como la aplicación de los recursos lingüísticos necesarios para llevar a cabo una discusión completan el programa del curso. Hay una serie de actividades a realizar que llevan unas 3 a 4 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1)*.

Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).

Nota: la nota es la media del trabajo realizado durante el curso, incluyendo la ponencia y una prueba final.

Comienzo : 18.10.2024 (en el campo universitario de Neues Palais)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_ES_BA_03 - Sprachpraxis Spanisch 3

108786 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Fremdsprachige Textproduktion / Producción de textos escritos y orales (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores tanto en el canal oral como en el escrito.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar textos orales y escritos en torno a temas establecidos por la docente y por el alumnado. La entrega de trabajos escritos y la participación en los debates (en línea o presenciales) es parte de la evaluación continua, por lo tanto es obligatoria.

Requisitos : A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2".

Material : Se dará a conocer en el curso (Moodle).

Nota final: PULS (nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre).

Comienzo : 16.10.24 (en el campus Neues Palais)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21713 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

108794 U - Traducción Alemán - Castellano

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Traducción alemán-castellano

(Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso tiene como objetivo introducir conceptos teóricos básicos sobre la traducción inversa, poniéndolos en práctica en diferentes tipos de texto.

A partir de estos se analizarán aspectos contrastivos de las lenguas alemana y castellana y se pasará revista a algunos temas socioculturales de Alemania y el mundo hispanohablante.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar traducciones durante el semestre (13-16 traducciones). Habrá dos parciales (a mediados y a final de curso), cuyas notas se promediarán y, por tanto, son obligatorios.

Requisitos: A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2".

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle).

Nota final: PULS (constará de la nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre y de la prueba final).

Comienzo : 15.10.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21711 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

108795 U - Traducción Castellano - Alemán

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21712 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

ROM_BA_AG - Akademische Grundkompetenzen - Romanistik

109583 TU - Selbstmanagement für Romanist*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Irene Bittner

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

PNL 274952 - Selbstmanagement (unbenotet)

109584 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Irene Bittner

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274952 - Selbstmanagement (unbenotet)

PNL 274953 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

111088 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft (begleitend zur Vorlesung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Kim Achinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

109061 S - Guy de Maupassant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis
Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis
Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis
Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

108445 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fliessbach

Leistungsnachweis
Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

108447 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungsnachweis
Dokumentation
Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

ROS_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Spanisch

110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274991 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274992 - Seminar 2 (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274991 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274992 - Seminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)

109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

110216 S - Der selva-Roman in der lateinamerikanischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	271621 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	271622 - Seminar 2 (unbenotet)						

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	271611 - Vorlesung (unbenotet)						

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	271621 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	271622 - Seminar 2 (unbenotet)						

ROS_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch							
108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fliessbach
Leistungsnachweis							
Mündlicher Vortrag							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)						

109042 KL - Bachelor Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275013 - Kolloquium (unbenotet)						

111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario **Zonas en Contacto** tiene como objetivo brindar a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.

En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guianza de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.

Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.

El seminario será 100% en lengua española.

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.

Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 275012 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik

109379 SU - Lesesprache Italienisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274731 - Lesesprache (benotet)

109579 U - Lesesprache Französisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2024	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274731 - Lesesprache (benotet)

Zweifach

Pflichtmodule Sprachpraxis

Z_ES_BA_01 - Sprachpraxis Spanisch 1

108783 U - Spanisch Gram´tica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Gramática (Sprachpraxis Spanisch 1)

Descripción del curso

El material está pensado para repasar y profundizar los conocimientos de gramática ya adquiridos (nivel B1 del MCER). Se tratarán los siguientes temas: *tiempos y modos verbales* (tiempos del pasado, presente y futuro del modo indicativo y subjuntivo), *discurso referido* (uso de los tiempos y modos verbales, pronombres personales, adverbios, etc.) y *despersonalización del discurso* (oraciones pasivas, uso de "se", oraciones impersonales).

Requisitos : A este curso pueden asistir solamente estudiantes de Filología Española o de Español/ Magisterio que tengan el nivel B1 del MCER.

Materiales : Se darán a conocer en el curso (Moodle)

Modo de trabajo : La presencia y el trabajo continuo son obligatorios (80%).

Nota final: El curso se aprueba con un test final presencial

Comienzo: 15 de octubre de 2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21512 - Grammatik (unbenotet)

108784 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión lectora y expresión escrita (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

El objetivo de este curso es consolidar y desarrollar las estrategias de lectura adquiridas durante la formación básica e incorporar nuevas estrategias y recursos lingüísticos para la producción de distintos tipos de textos que se ajusten en sus características a lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel B2.

Este curso es la base y requisito para el curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Sprachpraxis II".

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt.

Nachweis: Beleg (nach bestandem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21514 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

108785 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

Los objetivos principales de este curso son: mejorar el dominio de la lengua hablada, de la comprensión auditiva y trabajar el léxico. Se trata de un curso que ofrece ejercicios preparatorios para el curso "Comprensión auditiva y expresión oral / Grundmodul Sprache II" con ayuda de diversos materiales (radio, televisión, videos, películas) poniendo el acento sobre todo en la aplicación de las estructuras léxicas, sintácticas y gramaticales aprendidas y ejercitadas en niveles anteriores.

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt

Nachweis: Beleg (nach bestandem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21513 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

108793 U - Fonética y Entonación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.22.1.28	15.10.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21511 - Phonetik (unbenotet)

Z_ES_BA_02 - Sprachpraxis Spanisch 2

108796 U - Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2024	Carmen Hoz Bedoya

Kommentar

COMPRESIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA II

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

108797 U - Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:00	wöch.	1.19.3.16	18.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso

El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas que esta actividad implica. Tanto la práctica de la comprensión auditiva como la aplicación de los recursos lingüísticos necesarios para llevar a cabo una discusión completan el programa del curso. Hay una serie de actividades a realizar que llevan unas 3 a 4 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1)*.

Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).

Nota: la nota es la media del trabajo realizado durante el curso, incluyendo la ponencia y una prueba final.

Comienzo : 18.10.2024 (en el campo universitario de Neues Palais)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_ES_BA_03 - Sprachpraxis Spanisch 3

108786 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Fremdsprachige Textproduktion / Producción de textos escritos y orales (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores tanto en el canal oral como en el escrito.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar textos orales y escritos en torno a temas establecidos por la docente y por el alumnado. La entrega de trabajos escritos y la participación en los debates (en línea o presenciales) es parte de la evaluación continua, por lo tanto es obligatoria.

Requisitos : A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2".

Material : Se dará a conocer en el curso (Moodle).

Nota final: PULS (nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre).

Comienzo : 16.10.24 (en el campus Neues Palais)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21713 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

108794 U - Traducción Alemán - Castellano

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Traducción alemán-castellano

(Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso tiene como objetivo introducir conceptos teóricos básicos sobre la traducción inversa, poniéndolos en práctica en diferentes tipos de texto.

A partir de estos se analizarán aspectos contrastivos de las lenguas alemana y castellana y se pasará revista a algunos temas socioculturales de Alemania y el mundo hispanohablante.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar traducciones durante el semestre (13-16 traducciones). Habrá dos parciales (a mediados y a final de curso), cuyas notas se promediarán y, por tanto, son obligatorios.

Requisitos: A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2".

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle).

Nota final: PULS (constará de la nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre y de la prueba final).

Comienzo : 15.10.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21711 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

108795 U - Traducción Castellano - Alemán

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21712 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

Pflichtmodule - Erstfach außerhalb der Romanischen Philologie

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

109061 S - Guy de Maupassant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

108445 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach

Leistungsnachweis
Klausur
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)


 108447 S - Empirische Methoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungsnachweis
Dokumentation
Testat
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

ROS_BA_AF2 - Aufbaumodul Fachwissenschaften - Spanisch Zweitfach

 108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach

Leistungsnachweis

Mündlicher Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275022 - Seminar Sprachwissenschaft (unbenotet)


 110216 S - Der selva-Roman in der lateinamerikanischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275021 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

 110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275023 - Seminar Kulturwissenschaft (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275021 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 275023 - Seminar Kulturwissenschaft (unbenotet)

111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario **Zonas en Contacto** tiene como objetivo brindar a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.

En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guianza de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.

Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.

El seminario será 100% en lengua española.

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.

Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275022 - Seminar Sprachwissenschaft (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik**109379 SU - Lesesprache Italienisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	274731 - Lesesprache (benotet)						
109579 U - Lesesprache Französisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2024	Cosima Thiers
Kommentar							
<p>Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.</p> <p>Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.</p> <p>Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).</p> <p>Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.</p> <p>Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.</p>							
Leistungsnachweis							
Klausur (90 Minuten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	274731 - Lesesprache (benotet)						

Pflichtmodule - Romanische Philologie im Erstfach

ROS_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Spanisch							
110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274991 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	274992 - Seminar 2 (unbenotet)						
111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274991 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	274992 - Seminar 2 (unbenotet)						
ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch							
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)							

109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis							
redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)							
PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)							

110216 S - Der selva-Roman in der lateinamerikanischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis							
Testat: Referat							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)							
PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)							

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis							
Klausur							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)							

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)							
PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)							

ROS_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch							
--	--	--	--	--	--	--	--

108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fliessbach
Leistungsnachweis							
Mündlicher Vortrag							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)							

109042 KL - Bachelor Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 275013 - Kolloquium (unbenotet)							

111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic
Kommentar							
<p>El seminario Zonas en Contacto tiene como objetivo brindar a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.</p> <p>En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guía de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.</p> <p>Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.</p> <p>El seminario será 100% en lengua española.</p> <p>La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.</p> <p>Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)							
PNL 275012 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)							

Wahlpflichtmodule - Romanische Philologie im Erstfach

ROS_MA_VL - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Spanisch							
109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis								
Testat: Referat								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PL 273021 - Seminar (benotet)								
110216 S - Der selva-Roman in der lateinamerikanischen Literatur								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer	
Leistungsnachweis								
Testat: Referat								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PL 273021 - Seminar (benotet)								
110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase	
Leistungsnachweis								
Testat: Referat								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PL 273021 - Seminar (benotet)								
111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews	
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PL 273021 - Seminar (benotet)								
ROS_MA_VS - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Spanisch								
108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach	
Leistungsnachweis								
Mündlicher Vortrag								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PL 272931 - Seminar (benotet)								
109043 S - Linguistik des Spracherwerbs								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg	
Leistungsnachweis								
Laut Modulbeschreibung.								

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272931 - Seminar (benotet)

111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario **Zonas en Contacto** tiene como objetivo brindarle a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.

En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guianza de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.

Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.

El seminario será 100% en lengua española.

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.

Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272931 - Seminar (benotet)

Bachelor of Education

Französisch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

Z_FR_BA_01 - Sprachpraxis Französisch 1**109833 U - Französisch Phonetik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 19:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21211 - Phonetik (unbenotet)

109834 U - Französisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21212 - Grammatik (unbenotet)

109835 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21213 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

109836 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 21214 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)							

Z_FR_BA_02 - Sprachpraxis Französisch 2							
109830 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 21312 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)							

109837 U - Französisch Mündlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2024	Nicolas Toubanc
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 21311 - Mündlicher Ausdruck (benotet)							

Z_FR_BA_03 - Sprachpraxis Französisch 3							
109831 U - Übersetzung deutsch – französisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 21411 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)							

109832 U - Übersetzung französisch – deutsch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Sophie Forkel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 21412 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)							

109838 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 21413 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)							

ROF_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Französisch							
108445 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fliessbach
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 270111 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)							

108448 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarondo

Kommentar

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprache hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270221 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

108449 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser aux bases de la phonétique et de la phonologie (principalement à partir de l'exemple du français), et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre.

Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270221 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

ROF_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Französisch

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270611 - Vorlesung (unbenotet)

109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)							

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270611 - Vorlesung (unbenotet)							

ROF_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Französisch							
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270411 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)							

109061 S - Guy de Maupassant							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)							

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)							

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270411 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)						

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)						

ROF_BA_FD - Basismodul Fachdidaktik - Französisch							
108450 S - Planung und Gestaltung des Französischunterrichts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Ariane Rudolph
1	S	Sa	09:15 - 12:30	Einzel	1.19.0.13	11.01.2025	Ariane Rudolph
1	S	Sa	09:15 - 12:30	Einzel	1.19.0.13	18.01.2025	Ariane Rudolph
Kommentar							
<p>Dieses Seminar führt in die Planung und Gestaltung des Fremdsprachenunterrichts ein. Dabei sollen die Studierenden sich neben dem theoretischen Konstrukt des Unterrichtsentwurfs (Abschnitte des kompetenzorientierten Unterrichts), vielfältige Methoden zu den verschiedenen Unterrichtsphasen (Einstieg, Erarbeitung, Sicherung, Feedback/Evaluation), die Wortschatzarbeit (sprachliche Mittel), die Binnendifferenzierung/Individualisierung im Unterricht, das Chanson/der Rap im Unterricht, die digitalen Medienwelt, das Homeschooling und vieles mehr erarbeiten. In den Seminaren steht neben einem kurzen theoretischen Input, die Praxis im Vordergrund, welche die Studierenden auf die zukünftige Lehrertätigkeit vorbereiten soll.</p>							
Literatur							
<p>Busch, M. (2018): 55 Webtools für den Unterricht, einfach, konkret, step-by-step (Sek.I-II), Augsburg: Auer Verlag.</p> <p>Dausend, H. (2019): Die wichtigsten digitalen Tools für Einstieg, Erarbeitung und Sicherung im Fremdsprachenunterricht- sinnvolle Einsatzmöglichkeiten für jede Unterrichtsphase, Berlin: Cornelsen-Schulbuchverlag GmbH.</p> <p>Fäcke, C. (2017): Fachdidaktik Französisch. Eine Einführung, Tübingen: Naar Verlag</p> <p>Krechel, Dr. H.-L. (2014): Scriptor Praxis: Französisch unterrichten: planen, durchführen, reflektieren, Berlin: Cornelsen-Schulbuchverlag GmbH.</p> <p>Knoll, V. (2017): 55 Methoden Französisch: einfach, kreativ, motivierend (5.-13. Klasse), Augsburg: Auer Verlag.</p> <p>Lange, U. (2017-2020): Französisch heute</p> <p>Matthes, W. (2002): Methoden für den Unterricht, Paderborn: Schönigh.</p> <p>Müller, E. (2021): Französische Grammatik anders unterrichten – Sek. 1.- Lernen mit allen Sinnen fördern, Stuttgart: Ernst-Klett Schulbuchverlag</p> <p>Nieweler, A. (2017): Fachdidaktik Französisch, Stuttgart: Ernst-Klett Schulbuchverlag.</p> <p>Thömmes, A. (2006): Unterrichtseinheiten erfolgreich abschließen, Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.</p> <p>Thömmes, A. (2005): Produktive Unterrichtseinstiege, Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.</p>							

Leistungsnachweis

2LP - aktive Teilnahme am Seminar; Abgabe von selbstgestalteten thematischen Beiträgen; Sequenzplanung; Unterrichtsplanung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270521 - Planung und Gestaltung von Unterricht (Vor- und Nachbereitung und Begleitung der fachdidaktischen Tagespraktika) (unbenotet)

108451 S3 - SPS - Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ariane Rudolph

Leistungsnachweis

2LP

Hospitationen, 2 Unterrichtsstunden plus 2 schriftliche Unterrichtsentwürfe, aktive Teilnahme an Reflektionsrunden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270531 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

109049 S - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Französisch/DaF)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Leistungsnachweis

Bachelor Lehramt Französisch 2013/14: 1 LP Klausur (unbenotet)

Bachelor Lehramt Französisch 2020/21: 2 LP Modulprüfung (Aufgaben im Umfang von 5 Seiten, benotet)

LINK Master: 3 LP Planung und Durchführung Lehreinheit (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270511 - Einführung in das Unterrichten romanischer Sprachen, Literaturen und Kulturen (unbenotet)

ROF_BA_AS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

108448 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarondo

Kommentar

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprache hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270211 - Syntax und Morphologie (benotet)

PNL 270321 - Variationslinguistik (unbenotet)

108449 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser aux bases de la phonétique et de la phonologie (principalement à partir de l'exemple du français), et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre.

Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270211 - Syntax und Morphologie (benotet)

PNL 270321 - Variationslinguistik (unbenotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch**109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

109061 S - Guy de Maupassant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)						
109473 S - Le mythe de Napoléon dans la littérature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
<p>Die Verehrung (oder die Verachtung) Napoleons spiegelt sich deutlich in der Literatur wider. Der Kaiser wird zum Paradigma des Helden, dem alle Wege offen stehen, oder eines gebrochenen, besiegten und gedemütigten Mannes, dessen übermäßiger Stolz vielleicht richtig bestraft worden ist. Literarische Autoren nahmen sich dieser mythischen Dimension sehr schnell an. Ihre Texte stilisieren den Kaiser zu einer Verkörperung von Energie und Willenskraft, zum Vorbild für junge Männer auf der Suche nach Erfüllung oder zum "Mann des Jahrhunderts". Der Mythos entwickelt sich entsprechend den historischen Umständen und den ideologischen Debatten: Das Seminar wird anhand unterschiedlicher Textbeispiele auf die literarischen Fiktionalisierung dieser jedenfalls außergewöhnlichen Figur näher eingehen.</p>							
Literatur							
Zu betrachten sind u. a. Texte von Hugo, Balzac, Chateaubriand, die jeweils in den Sitzungen zur Verfügung gestellt werden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)						
109474 S - L'intégralisme dans la littérature française contemporaine							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
<p>Das Seminar fokussiert auf die literarische Übertragung aktueller Spannungen innerhalb der französischen Gesellschaft, wie sie in unterschiedlichen Formen des Integralismus (religiös, politisch) ihren Ausdruck finden. Es werden folgende Texte betrachtet: Fouad Laroui, <i>Ce vain combat que tu livres au monde</i> (2016); Maylis Adhémar, <i>Bénie soit Sixtine</i> (2020); Laurent Petitmangin, <i>Ce qu'il faut de nuit</i> (2020).</p>							
Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)						
109478 S - Adopter une langue: le cas d'Akira Mizubayashi							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
<p>Kann man sich in eine Sprache verlieben? Und Was passiert, wenn ein Schriftsteller ganz bewusst entscheidet, seine Werke in einer Fremdsprache zu verfassen? Am Beispiel des japanischen Autors Akira Mizubayashi kann man einen solchen Wunder beobachten, zumal seine Werke die Besonderheit aufweisen, in einer "Wahlheimatsprache" verfasst zu sein: Französisch. Seit dem Erscheinen seines Essays <i>Une langue venue d'ailleurs</i> [Eine Sprache von anderswo] (2011) hat er mehrere Romane veröffentlicht, darunter das hochgelobte <i>Ame brisée</i> [Gebrochene Seele] (2019). Wir werden im Seminar sehen, wie der Prozess des Spracherwerbes fiktionalisiert wird.</p>							

Leistungsnachweis							
Referat; für zusätzliche LP Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)						
109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
Leistungsnachweis							
redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)						
110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270711 - Vorlesung (unbenotet)						
111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)						
Akademische Grundkompetenzen							
109583 TU - Selbstmanagement für Romanist*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Irene Bittner
Leistungsnachweis							
Testat							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10034 - Praktische Übung (unbenotet)

109584 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Irene Bittner

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10034 - Praktische Übung (unbenotet)

109588 S - Fomentar la expresión oral en la clase de español

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Leistungsnachweis

4LP/ 2LP

Referat und Hausarbeit/ Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10034 - Praktische Übung (unbenotet)

111088 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft (begleitend zur Vorlesung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Kim Achinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10034 - Praktische Übung (unbenotet)

Französisch (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

Z_FR_BA_01 - Sprachpraxis Französisch 1**109833 U - Französisch Phonetik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 19:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21211 - Phonetik (unbenotet)

109834 U - Französisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21212 - Grammatik (unbenotet)

109835 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21213 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

109836 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21214 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_02 - Sprachpraxis Französisch 2

109830 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21312 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

109837 U - Französisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2024	Nicolas Toubanc

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21311 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_03 - Sprachpraxis Französisch 3

109831 U - Übersetzung deutsch – französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21411 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

109832 U - Übersetzung französisch – deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Sophie Forkel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21412 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

109838 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21413 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

ROF_BA_BFD - Basismodul Fachdidaktik - Französisch

108450 S - Planung und Gestaltung des Französischunterrichts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Ariane Rudolph
1	S	Sa	09:15 - 12:30	Einzel	1.19.0.13	11.01.2025	Ariane Rudolph
1	S	Sa	09:15 - 12:30	Einzel	1.19.0.13	18.01.2025	Ariane Rudolph

Kommentar

Dieses Seminar führt in die Planung und Gestaltung des Fremdsprachenunterrichts ein. Dabei sollen die Studierenden sich neben dem theoretischen Konstrukt des Unterrichtsentwurfs (Abschnitte des kompetenzorientierten Unterrichts), vielfältige Methoden zu den verschiedenen Unterrichtsphasen (Einstieg, Erarbeitung, Sicherung, Feedback/Evaluation), die Wortschatzarbeit (sprachliche Mittel), die Binnendifferenzierung/Individualisierung im Unterricht, das Chanson/der Rap im Unterricht, die digitalen Medienwelt, das Homeschooling und vieles mehr erarbeiten. In den Seminaren steht neben einem kurzen theoretischen Input, die Praxis im Vordergrund, welche die Studierenden auf die zukünftige Lehrertätigkeit vorbereiten soll.

Literatur

Busch, M. (2018): 55 Webtools für den Unterricht, einfach, konkret, step-by-step (Sek.I-II), Augsburg: Auer Verlag.

Dausend, H. (2019): Die wichtigsten digitalen Tools für Einstieg, Erarbeitung und Sicherung im Fremdsprachenunterricht- sinnvolle Einsatzmöglichkeiten für jede Unterrichtsphase, Berlin: Cornelsen-Schulbuchverlag GmbH.

Fäcke, C. (2017): Fachdidaktik Französisch. Eine Einführung, Tübingen: Naar Verlag

Krechel, Dr. H.-L. (2014): Scriptor Praxis: Französisch unterrichten: planen, durchführen, reflektieren, Berlin: Cornelsen-Schulbuchverlag GmbH.

Knoll, V. (2017): 55 Methoden Französisch: einfach, kreativ, motivierend (5.-13. Klasse), Augsburg: Auer Verlag.

Lange, U. (2017-2020): Französisch heute

Matthes, W. (2002): Methoden für den Unterricht, Paderborn: Schönigh.

Müller, E. (2021): Französische Grammatik anders unterrichten – Sek. 1.- Lernen mit allen Sinnen fördern, Stuttgart: Ernst-Klett Schulbuchverlag

Nieweler, A. (2017): Fachdidaktik Französisch, Stuttgart: Ernst-Klett Schulbuchverlag.

Thömmes, A. (2006): Unterrichtseinheiten erfolgreich abschließen, Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.

Thömmes, A. (2005): Produktive Unterrichtseinstiege, Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.

Leistungsnachweis

2LP - aktive Teilnahme am Seminar; Abgabe von selbstgestalteten thematischen Beiträgen; Sequenzplanung; Unterrichtsplanung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270541 - Planung und Gestaltung des Französischunterrichts (unbenotet)

108451 S3 - SPS - Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ariane Rudolph

Leistungsnachweis

2LP

Hospitationen, 2 Unterrichtsstunden plus 2 schriftliche Unterrichtsentwürfe, aktive Teilnahme an Reflektionsrunden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270542 - Schulpraktische Studien Französisch (SPS) (unbenotet)

109049 S - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Französisch/DaF)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Leistungsnachweis

Bachelor Lehramt Französisch 2013/14: 1 LP Klausur (unbenotet)

Bachelor Lehramt Französisch 2020/21: 2 LP Modulprüfung (Aufgaben im Umfang von 5 Seiten, benotet)

LINK Master: 3 LP Planung und Durchführung Lehrinheit (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270543 - Einführung in die Fremdsprachendidaktik Französisch (benotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

109061 S - Guy de Maupassant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

109473 S - Le mythe de Napoléon dans la littérature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar	
Die Verehrung (oder die Verachtung) Napoleons spiegelt sich deutlich in der Literatur wider. Der Kaiser wird zum Paradigma des Helden, dem alle Wege offen stehen, oder eines gebrochenen, besiegten und gedemütigten Mannes, dessen übermäßiger Stolz vielleicht richtig bestraft worden ist. Literarische Autoren nahmen sich dieser mythischen Dimension sehr schnell an. Ihre Texte stilisieren den Kaiser zu einer Verkörperung von Energie und Willenskraft, zum Vorbild für junge Männer auf der Suche nach Erfüllung oder zum "Mann des Jahrhunderts". Der Mythos entwickelt sich entsprechend den historischen Umständen und den ideologischen Debatten: Das Seminar wird anhand unterschiedlicher Textbeispiele auf die literarischen Fiktionalisierung dieser jedenfalls außergewöhnlichen Figur näher eingehen.	
Literatur	
Zu betrachten sind u. a. Texte von Hugo, Balzac, Chateaubriand, die jeweils in den Sitzungen zur Verfügung gestellt werden.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)

109474 S - L'intégralisme dans la littérature française contemporaine							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Das Seminar fokussiert auf die literarische Übertragung aktueller Spannungen innerhalb der französischen Gesellschaft, wie sie in unterschiedlichen Formen des Integralismus (religiös, politisch) ihren Ausdruck finden. Es werden folgende Texte betrachtet: Fouad Laroui, <i>Ce vain combat que tu livres au monde</i> (2016); Maylis Adhémar, <i>Bénie soit Sixtine</i> (2020); Laurent Petitmangin, <i>Ce qu'il faut de nuit</i> (2020).							
Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)						

109478 S - Adopter une langue: le cas d'Akira Mizubayashi							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Kann man sich in eine Sprache verlieben? Und Was passiert, wenn ein Schriftsteller ganz bewusst entscheidet, seine Werke in einer Fremdsprache zu verfassen? Am Beispiel des japanischen Autors Akira Mizubayashi kann man einen solchen Wunder beobachten, zumal seine Werke die Besonderheit aufweisen, in einer "Wahlheimatsprache" verfasst zu sein: Französisch. Seit dem Erscheinen seines Essays <i>Une langue venue d'ailleurs</i> [Eine Sprache von anderswo] (2011) hat er mehrere Romane veröffentlicht, darunter das hochgelobte <i>Ame brisée</i> [Gebrochene Seele] (2019). Wir werden im Seminar sehen, wie der Prozess des Spracherwerbes fiktionalisiert wird.							
Leistungsnachweis							
Referat; für zusätzliche LP Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)						

109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

ROF_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch**108448 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprache hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

108449 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser aux bases de la phonétique et de la phonologie (principalement à partir de l'exemple du français), et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre.

Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

109042 KL - Bachelor Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274983 - Kolloquium (unbenotet)

Basismodule Romanistik

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik**109061 S - Guy de Maupassant**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

108445 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fliessbach
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)							

108447 S - Empirische Methoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
Kommentar							
Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.							
Leistungsnachweis							
Dokumentation							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)							

Ausgleichsmodule bei Kombinationsfach Spanisch

Pflichtmodul

ROM_BA_AGL - Akademische Grundkompetenzen - Romanistik Lehramt							
109583 TU - Selbstmanagement für Romanist*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Irene Bittner
Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)							

111088 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft (begleitend zur Vorlesung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Kim Achinger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)							

Wahlpflichtmodule

ROF_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Französisch

109061 S - Guy de Maupassant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274971 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	274972 - Seminar 2 (unbenotet)

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274971 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	274972 - Seminar 2 (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274971 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	274972 - Seminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Spanisch

110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274991 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	274992 - Seminar 2 (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274991 - Seminar 1 (unbenotet)
-----	--------------------------------

PNL 274992 - Seminar 2 (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

109583 TU - Selbstmanagement für Romanist*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Irene Bittner

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10034 - Praktische Übung (unbenotet)

109584 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Irene Bittner

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10034 - Praktische Übung (unbenotet)

109588 S - Fomentar la expresión oral en la clase de español

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Leistungsnachweis

4LP/ 2LP

Referat und Hausarbeit/ Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10034 - Praktische Übung (unbenotet)

111088 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft (begleitend zur Vorlesung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Kim Achinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10034 - Praktische Übung (unbenotet)

Spanisch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

Z_ES_BA_01 - Sprachpraxis Spanisch 1

108783 U - Spanisch Gram´tica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Gramática (Sprachpraxis Spanisch 1)

Descripción del curso

El material está pensado para repasar y profundizar los conocimientos de gramática ya adquiridos (nivel B1 del MCER). Se tratarán los siguientes temas: *tiempos y modos verbales* (tiempos del pasado, presente y futuro del modo indicativo y subjuntivo), *discurso referido* (uso de los tiempos y modos verbales, pronombres personales, adverbios, etc.) y *despersonalización del discurso* (oraciones pasivas, uso de "se", oraciones impersonales).

Requisitos : A este curso pueden asistir solamente estudiantes de Filología Española o de Español/ Magisterio que tengan el nivel B1 del MCER.

Materiales : Se darán a conocer en el curso (Moodle)

Modo de trabajo : La presencia y el trabajo continuo son obligatorios (80%).

Nota final: El curso se aprueba con un test final presencial

Comienzo: 15 de octubre de 2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21512 - Grammatik (unbenotet)

108784 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión lectora y expresión escrita (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

El objetivo de este curso es consolidar y desarrollar las estrategias de lectura adquiridas durante la formación básica e incorporar nuevas estrategias y recursos lingüísticos para la producción de distintos tipos de textos que se ajusten en sus características a lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel B2.

Este curso es la base y requisito para el curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Sprachpraxis II".

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt.

Nachweis: Beleg (nach bestandenem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21514 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

108785 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

Comprensi3n auditiva y expresi3n oral (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR 3BER PULS!

Los objetivos principales de este curso son: mejorar el dominio de la lengua hablada, de la comprensi3n auditiva y trabajar el l3xico. Se trata de un curso que ofrece ejercicios preparatorios para el curso "Comprensi3n auditiva y expresi3n oral / Grundmodul Sprache II" con ayuda de diversos materiales (radio, televisi3n, videos, pel3culas) poniendo el acento sobre todo en la aplicaci3n de las estructuras l3xicas, sint3cticas y gramaticales aprendidas y ejercitadas en niveles anteriores.

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt

Nachweis: Beleg (nach bestandenem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN K3NNEN, M3SSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE N3CHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEW3HLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21513 - H3rverstehen und m3ndlicher Ausdruck (benotet)

108793 U - Fon3tica y Entonaci3n

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	w3ch.	1.22.1.28	15.10.2024	Alicia Alejandra Navas M3ndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21511 - Phonetik (unbenotet)

Z_ES_BA_02 - Sprachpraxis Spanisch 2

108796 U - Comprensi3n lectora y expresi3n escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	w3ch.	1.19.4.17	17.10.2024	Carmen Hoz Bedoya

Kommentar

COMPRESIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA II

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

108797 U - Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:00	wöch.	1.19.3.16	18.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso

El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas que esta actividad implica. Tanto la práctica de la comprensión auditiva como la aplicación de los recursos lingüísticos necesarios para llevar a cabo una discusión completan el programa del curso. Hay una serie de actividades a realizar que llevan unas 3 a 4 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1)*.

Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).

Nota: la nota es la media del trabajo realizado durante el curso, incluyendo la ponencia y una prueba final.

Comienzo : 18.10.2024 (en el campo universitario de Neues Palais)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_ES_BA_03 - Sprachpraxis Spanisch 3

108786 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar**Fremdsprachige Textproduktion / Producción de textos escritos y orales (Sprachpraxis Spanisch 3)****Descripción del curso**

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores tanto en el canal oral como en el escrito.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar textos orales y escritos en torno a temas establecidos por la docente y por el alumnado. La entrega de trabajos escritos y la participación en los debates (en línea o presenciales) es parte de la evaluación continua, por lo tanto es obligatoria.

Requisitos: A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2".

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle).

Nota final: PULS (nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre).

Comienzo: 16.10.24 (en el campus Neues Palais)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21713 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

108794 U - Traducción Alemán - Castellano							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar**Traducción alemán-castellano****(Sprachpraxis Spanisch 3)****Descripción del curso**

Este curso tiene como objetivo introducir conceptos teóricos básicos sobre la traducción inversa, poniéndolos en práctica en diferentes tipos de texto.

A partir de estos se analizarán aspectos contrastivos de las lenguas alemana y castellana y se pasará revista a algunos temas socioculturales de Alemania y el mundo hispanohablante.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar traducciones durante el semestre (13-16 traducciones). Habrá dos parciales (a mediados y a final de curso), cuyas notas se promediarán y, por tanto, son obligatorios.

Requisitos: A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2".

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle).

Nota final: PULS (constará de la nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre y de la prueba final).

Comienzo: 15.10.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21711 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

108795 U - Traducción Castellano - Alemán							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21712 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

ROS_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Spanisch **108445 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271011 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

 **108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach

Leistungsnachweis

Mündlicher Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

 **111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario **Zonas en Contacto** tiene como objetivo brindarle a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.

En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guianza de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.

Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.

El seminario será 100% en lengua española.

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.

Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

ROS_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Spanisch

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 271511 - Vorlesung (unbenotet)							

109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 271021 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)							

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 271511 - Vorlesung (unbenotet)							

ROS_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Spanisch							
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 271311 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)							

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 271311 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)							

110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROS_BA_FD - Basismodul Fachdidaktik - Spanisch

109589 S3 - Tagespraktika (SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Leistungsnachweis

- 2 LP
- 2 Hospitationen
- 2 Unterrichtsversuche
- 2 Unterrichtsentwurf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271431 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

109590 S - Planung und Gestaltung des Spanischunterrichts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Leistungsnachweis

- 2 LP
- Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271421 - Planung und Gestaltung von Unterricht (Vor- und Nachbereitung und Begleitung der fachdidaktischen Tagespraktika) (unbenotet)

ROS_BA_AS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fliessbach

Leistungsnachweis

- Mündlicher Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	271111 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)
PNL	271221 - Variationslinguistik (unbenotet)

111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario **Zonas en Contacto** tiene como objetivo brindarle a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.

En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guianza de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.

Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.

El seminario será 100% en lengua española.

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.

Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	271111 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)
PNL	271221 - Variationslinguistik (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	271611 - Vorlesung (unbenotet)

109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis							
redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	271621	- Seminar 1 (unbenotet)					
PNL	271622	- Seminar 2 (unbenotet)					

110216 S - Der selva-Roman in der lateinamerikanischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis							
Testat: Referat							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	271621	- Seminar 1 (unbenotet)					
PNL	271622	- Seminar 2 (unbenotet)					

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis							
Klausur							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	271611	- Vorlesung (unbenotet)					

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	271621	- Seminar 1 (unbenotet)					
PNL	271622	- Seminar 2 (unbenotet)					

Akademische Grundkompetenzen

109583 TU - Selbstmanagement für Romanist*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Irene Bittner

Leistungsnachweis							
Testat							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	10035	- Praktische Übung (unbenotet)					

109584 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Irene Bittner

Leistungsnachweis
Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 10035 - Praktische Übung (unbenotet)

109588 S - Fomentar la expresión oral en la clase de español

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Leistungsnachweis
4LP/ 2LP
Referat und Hausarbeit/ Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 10035 - Praktische Übung (unbenotet)

111088 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft (begleitend zur Vorlesung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Kim Achinger

Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 10035 - Praktische Übung (unbenotet)

Spanisch (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

Z_ES_BA_01 - Sprachpraxis Spanisch 1

108783 U - Spanisch Gram´tica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Gramática (Sprachpraxis Spanisch 1)

Descripción del curso

El material está pensado para repasar y profundizar los conocimientos de gramática ya adquiridos (nivel B1 del MCER). Se tratarán los siguientes temas: *tiempos y modos verbales* (tiempos del pasado, presente y futuro del modo indicativo y subjuntivo), *discurso referido* (uso de los tiempos y modos verbales, pronombres personales, adverbios, etc.) y *despersonalización del discurso* (oraciones pasivas, uso de "se", oraciones impersonales).

Requisitos : A este curso pueden asistir solamente estudiantes de Filología Española o de Español/ Magisterio que tengan el nivel B1 del MCER.

Materiales : Se darán a conocer en el curso (Moodle)

Modo de trabajo : La presencia y el trabajo continuo son obligatorios (80%).

Nota final: El curso se aprueba con un test final presencial

Comienzo: 15 de octubre de 2024

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 21512 - Grammatik (unbenotet)

108784 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo
Kommentar							
<p>Comprensión lectora y expresión escrita (Grundmodul I)</p> <p>EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!</p> <p>El objetivo de este curso es consolidar y desarrollar las estrategias de lectura adquiridas durante la formación básica e incorporar nuevas estrategias y recursos lingüísticos para la producción de distintos tipos de textos que se ajusten en sus características a lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel B2.</p> <p>Este curso es la base y requisito para el curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Sprachpraxis II".</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest</p> <p>Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt.</p> <p>Nachweis: Beleg (nach bestandenem Abschlusstest)</p> <p>Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	21514 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)						

108785 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo
Kommentar							
<p>Comprensión auditiva y expresión oral (Grundmodul I)</p> <p>EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!</p> <p>Los objetivos principales de este curso son: mejorar el dominio de la lengua hablada, de la comprensión auditiva y trabajar el léxico. Se trata de un curso que ofrece ejercicios preparatorios para el curso "Comprensión auditiva y expresión oral / Grundmodul Sprache II" con ayuda de diversos materiales (radio, televisión, videos, películas) poniendo el acento sobre todo en la aplicación de las estructuras léxicas, sintácticas y gramaticales aprendidas y ejercitadas en niveles anteriores.</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest</p> <p>Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt</p> <p>Nachweis: Beleg (nach bestandenem Abschlusstest)</p> <p>Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	21513 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)						

108793 U - Fonética y Entonación							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.22.1.28	15.10.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 21511 - Phonetik (unbenotet)							

Z_ES_BA_02 - Sprachpraxis Spanisch 2

108796 U - Comprensión lectora y expresión escrita							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
Kommentar							
<p>COMPRESIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA II</p> <p>(Sprachpraxis Spanisch 2)</p> <p>Modalidad del curso: PRESENCIAL</p> <p>Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.</p> <p>Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I</p> <p>Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)</p> <p>Inscripción: en PULS</p> <p>LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)</p> <p>Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)							

108797 U - Comprensión auditiva y expresión oral							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:00	wöch.	1.19.3.16	18.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso

El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas que esta actividad implica. Tanto la práctica de la comprensión auditiva como la aplicación de los recursos lingüísticos necesarios para llevar a cabo una discusión completan el programa del curso. Hay una serie de actividades a realizar que llevan unas 3 a 4 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1)*.

Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).

Nota: la nota es la media del trabajo realizado durante el curso, incluyendo la ponencia y una prueba final.

Comienzo : 18.10.2024 (en el campo universitario de Neues Palais)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_ES_BA_03 - Sprachpraxis Spanisch 3

108786 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Fremdsprachige Textproduktion / Producción de textos escritos y orales (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores tanto en el canal oral como en el escrito.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar textos orales y escritos en torno a temas establecidos por la docente y por el alumnado. La entrega de trabajos escritos y la participación en los debates (en línea o presenciales) es parte de la evaluación continua, por lo tanto es obligatoria.

Requisitos : A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2".

Material : Se dará a conocer en el curso (Moodle).

Nota final: PULS (nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre).

Comienzo : 16.10.24 (en el campus Neues Palais)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21713 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

108794 U - Traducción Alemán - Castellano

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Traducción alemán-castellano

(Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso tiene como objetivo introducir conceptos teóricos básicos sobre la traducción inversa, poniéndolos en práctica en diferentes tipos de texto.

A partir de estos se analizarán aspectos contrastivos de las lenguas alemana y castellana y se pasará revista a algunos temas socioculturales de Alemania y el mundo hispanohablante.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar traducciones durante el semestre (13-16 traducciones). Habrá dos parciales (a mediados y a final de curso), cuyas notas se promediarán y, por tanto, son obligatorios.

Requisitos: A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2".

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle).

Nota final: PULS (constará de la nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre y de la prueba final).

Comienzo : 15.10.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21711 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

108795 U - Traducción Castellano - Alemán

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21712 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

ROS_BA_BFD - Basismodul Fachdidaktik - Spanisch

109589 S3 - Tagespraktika (SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Leistungsnachweis

- 2 LP
- 2 Hospitationen
- 2 Unterrichtsversuche
- 2 Unterrichtsentwurf

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 271442 - Schulpraktische Studien Spanisch (SPS) (unbenotet)


109590 S - Planung und Gestaltung des Spanischunterrichts


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Ana Maria Callejas Toro


Leistungsnachweis							
2 LP							
Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	271441 - Planung und Gestaltung des Spanischunterrichts (unbenotet)						

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch


 109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	271611 - Vorlesung (unbenotet)						

 109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
Leistungsnachweis							
redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	271621 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	271622 - Seminar 2 (unbenotet)						


 110216 S - Der selva-Roman in der lateinamerikanischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	271621 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	271622 - Seminar 2 (unbenotet)						


 110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)							

 111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)							
PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)							

ROS_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch							
 108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach
Leistungsnachweis							
Mündlicher Vortrag							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)							

 109042 KL - Bachelor Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 275013 - Kolloquium (unbenotet)							

 111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario **Zonas en Contacto** tiene como objetivo brindar a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.

En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guianza de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.

Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.

El seminario será 100% en lengua española.

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.

Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 275012 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

Basismodule Romanistik

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

109061 S - Guy de Maupassant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangeneid

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangeneid

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

108445 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

108447 S - Empirische Methoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
Kommentar							
Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.							
Leistungsnachweis							
Dokumentation							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270132 - Empirische Methoden (unbenotet)						

Ausgleichsmodule bei Kombinationsfach Französisch

Pflichtmodul

ROM_BA_AGL - Akademische Grundkompetenzen - Romanistik Lehramt							
109583 TU - Selbstmanagement für Romanist*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Irene Bittner
Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)						
111088 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft (begleitend zur Vorlesung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Kim Achinger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)						

Wahlpflichtmodule

ROF_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Französisch							
109061 S - Guy de Maupassant							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274971 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	274972 - Seminar 2 (unbenotet)

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis	
Testat: Referat	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274971 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	274972 - Seminar 2 (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274971 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	274972 - Seminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Spanisch

110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis	
Testat: Referat	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274991 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	274992 - Seminar 2 (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274991 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	274992 - Seminar 2 (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

109583 TU - Selbstmanagement für Romanist*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Irene Bittner

Leistungsnachweis							
Testat							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	10035 - Praktische Übung (unbenotet)						

109584 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Irene Bittner

Leistungsnachweis							
Testat							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	10035 - Praktische Übung (unbenotet)						

109588 S - Fomentar la expresión oral en la clase de español

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Leistungsnachweis							
4LP/ 2LP							
Referat und Hausarbeit/ Referat							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	10035 - Praktische Übung (unbenotet)						

111088 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft (begleitend zur Vorlesung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Kim Achinger

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	10035 - Praktische Übung (unbenotet)						

Master of Arts

Angewandte Kulturwissenschaft und Kultursemiotik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

ROM_MA_001 - Einführung in die Semiotik

109064 S - Einführung in die Kultursemiotik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	09:00 - 13:00	Einzel	Online.Veranstat	14.10.2024	Dr. phil. Mara Persello
1	S	Mo	09:00 - 13:00	Einzel	Online.Veranstat	21.10.2024	Dr. phil. Mara Persello
1	S	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstat	11.11.2024	Dr. phil. Mara Persello
1	S	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstat	18.11.2024	Dr. phil. Mara Persello
1	S	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstat	25.11.2024	Dr. phil. Mara Persello
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	31.01.2025	Dr. phil. Mara Persello
1	S	Mo	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.56	03.02.2025	Dr. phil. Mara Persello

Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	273112 - Seminar (benotet)						

 109065 U - Übung zur Einführung in die Kultursemiotik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.19.1.21	25.10.2024	Dr. phil. Mara Persello
1	U	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstat	02.12.2024	Dr. phil. Mara Persello
1	U	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstat	09.12.2024	Dr. phil. Mara Persello
1	U	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstat	16.12.2024	Dr. phil. Mara Persello
1	U	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstat	13.01.2025	Dr. phil. Mara Persello
1	U	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstat	20.01.2025	Dr. phil. Mara Persello
1	U	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstat	27.01.2025	Dr. phil. Mara Persello

Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	273111 - Übung (unbenotet)						


ROM_MA_002 - Fortgeschrittenes Wissen Kulturwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_003 - Fortgeschrittenes Wissen Kultursemiotik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_004 - Anwendungspraxis Kulturwissenschaft


 109041 S - Anwendungspraxis Kulturwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.19.0.13	25.10.2024	Prof. Dr. Marie Schröer

Kommentar

20- minütige Präsentation oder 10-seitige Dokumentation (Konzept sowie Durchführungsreflexion) einer praxisorientierten Studienarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	273411 - Seminar (benotet)						

ROM_MA_007 - Abschlusskolloquium Kulturwissenschaft/Kultursemiotik

 109039 KL - Abschlusskolloquium Kulturwissenschaft/ Kultursemiotik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.19.0.13	18.10.2024	Helene Bongers

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation im Umfang von 25 Min. über Problemstellung, Methode u. Gliederung der Masterarbeit mit Diskussion (insg. 90 min) (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273711 - Kolloquium (unbenotet)

ROM_MA_018 - Einführung in die angewandte Kulturwissenschaft

 **109472 U - Einführung in die Angewandte Kulturwissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Privatdozent Peter Jehle

Leistungsnachweis

Testat (Referat)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 232911 - Übung (unbenotet)

 **109741 S - Einführung Kultur und Theorie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	16.10.2024	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Kommentar

In diesem vorlesungsähnlich gestalteten Seminar möchte ich Ihnen wichtige Grundlagen vermitteln, die einen professionellen Blick auf Kunst und Kultur anleiten. Es geht um Überlegungen zu Kultur, Raum, Zeit, Sprache, Text/Kontext, Intertextualität, Kunst, Denken, Autorschaft, Theorie, Geschlecht, Medialität ...

Im Zentrum stehen Sachfragen, die sich im Umgang mit Kultur und Text stellen – begegnen wird aber auch die eine oder andere wichtige intellektuelle Stimme.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 232912 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

Mediensemiotik und Medienpraxis

ROM_MA_008 - Mediensemiotik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_009 - Medienpraxis Rundfunk

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten






ROM_MA_010 - Storytelling and Creative Writing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Profilbereich

ANG_MA_004 - Culture and Modernity

109601 S - Funny Concepts: Theories on Humour, Laughter, Comedy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263311 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)						
109699 S - Post-2000 African Diaspora Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2024	Denish Otieno Odanga
Leistungsnachweis							
essays							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)						
109753 S - Postcolonial Poetry							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Dr. Anke Bartels
Kommentar							
This class is designed as an introduction to postcolonial poetry from across the postcolonial anglophone world (including Britain itself). We will not only read poems with a wide variety of topics and forms but also look at a couple of influential postcolonial texts on e.g. gender, space or the politics of language, which we will put into dialogue with the poems.							
Leistungsnachweis							
Presentation and short paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263311 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)						
109761 S - Black Radicals. USA, 1900 - 1930s							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik
Leistungsnachweis							
Testat (content creation)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263311 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)						

 109763 B - Myths That Made the West							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.19.1.22	18.10.2024	Anthony Obst
Leistungsnachweis							
Short paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263311 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)						
 109768 S - Literary Worldmaking							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungsnachweis							
Short Paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263311 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)						
 109813 S - Petrocultures							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Prof. Dr. Anja Schwarz
Leistungsnachweis							
Testat: 800 Worte							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263311 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)						
 110893 S - Postcolonial Piracy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263311 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)						
 111344 S - The Northern Irish Conflict in Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Kübra Özermis
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263311 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)						
ROM_MA_019 - Präsentation und Repräsentation							

109734 V - Einführung in die Kunstgeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 275171 - e-Learningseminar (unbenotet)							

109749 S - Zwischenräume und Leerstellen in Comics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2024	Dr. phil. Maria Weilandt
Leistungsnachweis							
Referat à 15 Minuten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 275171 - e-Learningseminar (unbenotet)							

ROM_MA_011 - Profilmodul Kognitive Konzepte und Kultursemiotik							
108441 U - Empirische Methoden in der Interkulturellen Wirtschaftskommunikation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	14t.	1.19.0.13	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Stehl
Kurzkomentar							
Die Übung umfasst zunächst einen Überblick über die kultursemiotischen Methoden in der Interkulturellen Wirtschaftskommunikation (IWK). Danach wird die Anwendung empirischer Methoden der Erhebung und der Analyse quantitativer und qualitativer Daten in der realen Unternehmenskommunikation zentraler Bereich der Übung sein.							
Literatur: Bolten, Jürgen (2015): , 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB 2922).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274111 - Übung (unbenotet)							

109471 S - Text und Spur. Roland Barthes, Jacques Derrida und Julia Kristeva im Gespräch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	17.01.2025	Leon Hartmann
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.11.2.27	18.01.2025	Leon Hartmann
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.11.2.27	01.02.2025	Leon Hartmann
1	S	So	10:00 - 14:00	Einzel	1.11.2.27	02.02.2025	Leon Hartmann
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	07.02.2025	Leon Hartmann
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.11.2.27	08.02.2025	Leon Hartmann
Leistungsnachweis							
Hausarbeit (15 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 274112 - Seminar (benotet)							

SLA_MA_001 - Literatur, Künste und Medien Osteuropas							
108577 S - Literarisch imaginierte Ukraine. Mit polnischen, russischen und ukrainischen Beispielen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Vergleich länderspezifischer literarischer Perspektiven auf die Ukraine in der polnischen, der russischen und der ukrainischen Literatur.

In den Blick genommen werden literarische Texte von der Romantik bis in die Gegenwart, die in Hinblick auf nationale Strategien der Selbst- und Fremdschreibung, imperiale bzw. koloniale Strategien der Inklusion, Rhetoriken der Emanzipation, des Opfers, aber auch der Hegemonie, sowie in Bezug auf ihre Poetik und ihre narrativen Strukturen analysiert werden. Den roten Faden des Vergleichs stellt die Frage nach der Herausbildung und Konkurrenz von Ukraine-Narrativen, nach der Spannung und dem Dialog zwischen den kultur- und epochenspezifischen Projektionen und den Wegen ihrer Übersetzungen vom einen in den anderen kulturellen Kontext dar.

Leistungsnachweis

1 Thesenpapier pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285513 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 285514 - Seminar (unbenotet)

PNL 285515 - Seminar (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11.-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	285513 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	285514 - Seminar (unbenotet)
PNL	285515 - Seminar (unbenotet)

Fremdsprachenlinguistik (Prüfungsversion ab SoSe 2011)

Schwerpunkt Deutsch als Fremdsprache

KLK - Kontrastive Linguistik und Interkulturelle Kommunikation

110362 S - Korpuslinguistische Zugänge zu DaF und DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Kristina Nazareus

Kommentar

Authentische Lernerdaten bieten gute Möglichkeiten den tatsächlichen Sprachgebrauch aus funktionaler Perspektive untersuchen zu können. Bereits bestehende Sammlungen von Lernerdaten ermöglichen Lernerdaten in ganz unterschiedlichen Registern, Textsorten und auch medialer Umsetzung (mündlich/schriftlich) untersuchen zu können.

Im Seminar widmen wir uns korpuslinguistischen Methoden und den verschiedenen Möglichkeiten sich Lernerdaten über Korpora zu nähern. Das Seminar führt in Techniken der Korpusanalyse ein und ermöglicht damit den Zugang sowie kompetenten Umgang mit verschieden verarbeiteten Lernerdaten.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten und Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung
 Testat: 3 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten, Vorstellen eines Korpus, Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung
 Testat: 5 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten, Vorstellen eines Korpus, Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung, korpuslinguistische Abfrage

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1111 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1112 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

110363 S - Kognitive Ansätze im Verständnis des Zweitspracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Wojciech Lewandowski

Kommentar	
<p>Prerequisites: Students must have a good command of English.</p> <p>Course overview: This course has two primary objectives: (i) to provide an overview of the core theoretical principles of Cognitive Linguistics, and (ii) to examine how these principles offer valuable insights into Second Language Acquisition (SLA) and contribute to a deeper understanding of its processes.</p> <p>Teaching methods: The course will be primarily conducted through class discussions based on assigned readings and student presentations.</p> <p>Proposed topics (subject to adjustments):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Categorization, prototypes, and radial categories • Conceptual metaphor • Construction grammar • Semantic typology • Linguistic relativity <p>Overview literature:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Achard, M., & Niemeier, S. (Eds.). (2004). . Mouton de Gruyter. • Robinson, P., & Ellis, N. C. (Eds.). (2008). . Routledge. • Tyler, A. (2003). <i>Cognitive Linguistics and Second Language Learning</i> . Routledge. • Ungerer, F., & Schmid, H.-J. (1996). . London: Routledge. Chapters 1.1-1.3. 	
Leistungsnachweis	
2 LP: Testate	
3 LP: Testate	
4 LP: Testate, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch	
5 LP: Testate, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1111 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1112 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

SiS - Sprache im System							
 110354 S - Das Komma international							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop
Kommentar							
<p>Zum einen beschäftigen wir uns mit dem Komma im Deutschen - sowohl mit Regeln als auch mit Variation, mit der Geschichte und mit Kommafehlern und wie sie zu interpretieren sind. Zum anderen betrachten wir das Komma in anderen Sprachen.</p>							
Literatur							
<p>Primus, Beatrice (1993): Sprachnorm und Sprachregularität: Das Komma im Deutschen. Deutsche Sprache, 21, 244-263.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Testat 2 Punkte: unbenotetes Testat über 30 Minuten, 3 Punkte 45 Minuten, 5 Punkte 75 Minuten</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1121 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)						
L	1122 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)						

110355 S - Grammatik und Lyrik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop
Kommentar							
Gegenwartslyrik wird hier sprachlich genau betrachtet - wir sprechen über Komposita, Partizipien, Wortstellung, Interpunktion und was uns sonst noch auffällt. Keine Angst, wir machen nicht alles auf einmal. Das parallel stattfindende Seminar von Andreas Degen betrachtet die gleichen Texte unter literaturwissenschaftlichen Aspekten, es wird ein regelmäßiger Austausch stattfinden.							
Literatur							
Duden (2022): Die Grammatik - hier kann (und soll) alles nachgeschlag							
Leistungsnachweis							
unbenotet: 2LP - Protokoll und Zusammenfassung, 3 LP Protokoll, Moderation, 5 I							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1121 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)						
L	1122 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)						
110356 S - Das phonologische System							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Dr. Manuela Korth
Kommentar							
Der Kurs gibt einen Überblick über die Gebiete der Phonologie und deren Systematik. Neben dem Lautsystem werden phonologische Merkmale und Regeln sowie hierarchische Strukturen zum Aufbau der Silbe und übergeordneter prosodischer Konstituenten betrachtet. Dabei wird auch auf Ableitungsmechanismen für Betonungen und die Beziehungen zu morphologischen und syntaktischen Strukturen eingegangen.							
Literatur							
wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben							
Leistungsnachweis							
2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA LA 2020)							
2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)							
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)							
3 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)							
3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)							
4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)							
5 LP (unbenotet): Präsentation und Analyseaufgaben (MA GER 2020, MA LINK 2021)							
5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)							
6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1121 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)						
L	1122 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)						

SIG - Sprache im Gebrauch**109044 S - Making Research (work)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)

L 1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

110053 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)

L 1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

110054 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Making data (fit) ..." (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik“ (Statistikseminar) und "Making Research (work) ..." (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für Link-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (<https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums>). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMAS-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Leistungsnachweis

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (Link: 6LP KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)

110352 S - Brandenburgische Dialekte im Wandel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 13:00	wöch.	1.04.2.06	18.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Sprachwissenschaftlich ist Brandenburg in zweierlei Hinsicht bemerkenswert: Einerseits verläuft mitten durch Brandenburg die Benrather Linie, weshalb hier hoch- und niederdeutsche Dialekte gesprochen werden. Andererseits ist die heutige brandenburgische Sprachlandschaft das Ergebnis vielfältiger Siedlungs- und Integrationsprozesse, die weit in die Geschichte des Landes Brandenburgs zurückreichen. Beispielhaft sei hier der Sprachkontakt mit dem Niederländischen im Fläming oder dem Schweizerdeutschen genannt, das von Schweizer Kolonisten in Nattwerder im Golmer Luch gesprochen worden ist. Im Seminar wollen wir versuchen, die Merkmale ausgesuchter Dialekte in Brandenburg auf der Grundlage einer großen Fragebogenstudie aus den 50er Jahren des letzten Jahrhunderts herauszuarbeiten und in Form von selbst erstellten Karten festzuhalten.

Literatur

Berner, Elisabeth, Waldemar Freitag, Marion Höfner, and Evelyn Mühlbauer. 1997. Die niederdeutschen Dialekte in Brandenburg. Arbeitsmaterial für den Deutschunterricht. Pädagogisches Landesinstitut.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprfung (KoVaMe)

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung findet **dreistündig** an den folgenden Terminen statt:

18. Oktober - 25. Oktober - 8. November - 22. November - 29. November - 6. Dezember - 13. Dezember - 10. Januar - 24. Januar - 31. Januar

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

110353 S - Hilfsverben. Inventar und Herausbildung im Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Seminar wollen wir uns intensiv mit dem Inventar an Hilfsverben beschäftigen, das die deutsche Sprache zum Ausdruck grammatischer Informationen zur Verfügung stellt. Dazu gehören neben grammatischen Informationen zum Tempus (Perfekt, Futur) und Verbmodus (Konjunktiv II) auch Informationen zu den Genus Verbi (Passiv). Ausgehend von dem Inventar im Gegenwartsdeutschen wollen wir uns anschauen, wie sich einzelne Hilfsverben im Verlauf der deutschen Sprachgeschichte herausgebildet haben.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

110358 S - Die Frage-Antwort-Sequenz - eine grundlegende Struktur für die soziale Interaktion (MK2/MK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem praxisorientierten Seminar werden wir anhand von authentischen Gesprächsdaten untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)
- 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
- 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)
- 3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
- 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
- 4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)
- 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
- 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
- L 1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

110359 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen?

TMAS1, TMAS2 und TMAS3 sollen Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten.

Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt TMAS1 einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen. Diese Fragen werden in TMAS2 vertieft, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. TMAS3 ergänzt das Programm mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten und die „Statistischen Grundlagen“ vermitteln was ihr Titel aussagt – statistische Grundlagen für das Linguistikstudium.

Bemerkung

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Doing Linguistics (TMAS1) und "Making Research (work) ... (TMAS2)" und „Statistische Grundlagen Linguistik“ angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres Masterstudium in LINK.

Für LINK-Studierende ist die Belegung der vier Kurse obligatorisch. Germanistik-Studierende (auch Lehramt Germanistik) und FSL-Studierende dürfen auch nur einzelne Kurse belegen. Dafür bieten sich insbesondere TMAS1 und TMAS3 an.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
 Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
 Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
- L 1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

111224 S - Historische Sprache in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Dr. Luise Czaikowski

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
- L 1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

SiEV - Sprache in Erwerb und Vermittlung

110068 S - DaF - digitale kooperative Methoden und interkulturelle Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1141 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1143 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

 **110069 P - Leichte Sprache**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

- Testat 2 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation
- Testat 3 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe
- Testat 4 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation
- Testat 5 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll
- Testat 6 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1141 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1143 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

 **110070 P - DaZ - Sprachsensibel und mediale Unterstützungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.09.2.05	01.11.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	29.11.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	13.12.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	17.01.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	24.01.2025	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

- Testat 2 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation
- Testat 3 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe
- Testat 4 LP - Materialanalyse Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation
- Testat 5 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll
- Testat 6 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1141 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1143 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

Schwerpunkt Englisch

VS - Vertiefungsmodul Sprachausbildung**109731 SU - Academic Essay Writing**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2024	Dr. Anke Bartels

Kommentar

The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.

The number of participants in this course is limited to 20 students.

Leistungsnachweis

1 essay (2000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2111 - ENG: Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) - 3 LP (benotet)

109732 U - Translation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Gary Wayne Lovan
2	SU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	18.10.2024	Gary Wayne Lovan
3	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Dr. Anke Bartels

Kommentar

Improving your expression in and knowledge of English through intensive comparison and contrast with German: that is the main purpose of this course. Translation is a powerful tool for improving your proficiency because it uses your native language - your semantic bedrock that all your explorations in the second language build up from. Alan Duff: 'Translation develops three qualities essential to all language learning: flexibility, accuracy, and clarity. It trains the learner to search (flexibility) for the most appropriate words (accuracy) to convey what is meant (clarity).' You learn to think from words and structures to meanings - translation sensitizes you to the nuances of style and meaning better than anything other language learning activity. By contrasting the meanings of words and syntax, you can move away from literal (whatever that means!) translations to meaning (whatever that is!).

The number of participants in this course is limited to 20 students.

Leistungsnachweis

5 translations (4000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2112 - ENG: Übersetzen - 3 LP (benotet)

109817 U - Academic Writing with a Focus on Argument

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2024	Gary Wayne Lovan
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Gary Wayne Lovan
3	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	18.10.2024	Gary Wayne Lovan

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2111 - ENG: Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) - 3 LP (benotet)

109818 U - Debating in English							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2024	Gary Wayne Lovan
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Gary Wayne Lovan
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2114 - ENG: Mündlicher Ausdruck - 3 LP (benotet)						

V1Lin - Vertiefungsmodul Systemlinguistik							
110037 S - The culture of world Englishes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Denisa Latic
Leistungsnachweis							
active participation + research project (3LP)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2121 - ENG: Phonetik, Phonologie, Prosodie - 3 LP (benotet)						
L	2122 - ENG: Morphologie, Lexikologie - 3 LP (benotet)						
L	2123 - ENG: Syntax - 3 LP (benotet)						
L	2124 - ENG: Semantik - 3 LP (benotet)						

V2Lin - Vertiefungsmodul Text- und Diskurslinguistik							
109044 S - Making Research (work)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2131 - ENG: Pragmatik - 3 LP (benotet)						
L	2133 - ENG: Diskurslinguistik - 3 LP (benotet)						

109815 S - Little words that matter: particles in interaction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Dr. Taiane Malabarba
Leistungsnachweis							
Analysis of data in an oral presentation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2133 - ENG: Diskurslinguistik - 3 LP (benotet)						

109816 S - The grammar of text messaging							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Taiane Malabarba

Leistungsnachweis	
Research diary	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2131 - ENG: Pragmatik - 3 LP (benotet)
L	2133 - ENG: Diskurslinguistik - 3 LP (benotet)

110054 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMA3)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Making data (fit) ..." (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik“ (Statistikseminar) und "Making Research (work) ..." (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für LinK-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (<https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums>). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMA3-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Leistungsnachweis

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (LinK: 6LP KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2131 - ENG: Pragmatik - 3 LP (benotet)
L	2133 - ENG: Diskurslinguistik - 3 LP (benotet)

110660 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. phil. Barbara Theresia Maria Bloom

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2133 - ENG: Diskurslinguistik - 3 LP (benotet)
---	--

111228 S - Advanced studies on social interaction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Dr. Taiane Malabarba
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2131 - ENG: Pragmatik - 3 LP (benotet)						
L	2133 - ENG: Diskurslinguistik - 3 LP (benotet)						

111458 S - Cultural-conceptual approaches to English language teaching							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	18.10.2024	Denisa Latic

Kommentar

This seminar is primarily directed at future English teachers

The World Englishes framework studies the nativization and acculturation processes of English worldwide. One strand of research therein is concerned with English language teaching (ELT), which receives ever-growing importance with the continued spread of English globally. In the first part of the seminar, participants will be made familiar with the framework of World Englishes and approaches to ELT therein. Additionally, we will discuss what a cultural-conceptual access to ELT is, how it can be conducted and why it can contribute to a positive teacher and learner experience in the English classrooms. In the second part of the seminar, we will apply the gathered cultural-conceptual knowledge and analyze ELT textbooks as used in Germany (or any other country of your choice if the textbooks are available). The goal is to identify potential shortcomings and provide solutions. For the practical part of the seminar, participants will be required to combine their pre-existing didactic knowledge with the material covered in the sessions and design their own syllabus as a practical guide for the future workplace. Students will be required to work in small groups and present their findings on the last day of the seminar. The details of the group work will be discussed in class, once the final number of participants is determined. We will conclude the seminar with an evaluation of the research projects and reflection on your learning experience.

For research purposes, please bring your electronic devices (pads, notebooks) to class.

Leistungsnachweis

3 ECTS (graded or ungraded depending on student's mode of registration)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2131 - ENG: Pragmatik - 3 LP (benotet)						
L	2132 - ENG: Textlinguistik - 3 LP (benotet)						
L	2133 - ENG: Diskurslinguistik - 3 LP (benotet)						

V3Lin - Vertiefungsmodul Sprachwandel/Sprachvariation

109757 S - Researching the OED							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Leistungsnachweis

Research project and presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2141 - ENG: Regionale und soziale Variation - 3 LP (benotet)
L	2142 - ENG: Funktionale Variation - 3 LP (benotet)
L	2143 - ENG: Diachrone Variation - 3 LP (benotet)

109758 S - English in the U.S.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

This seminar will survey the complexities of English in the United States from both a diachronic and synchronic angle. Hence, the development of English in the U.S., major social and regional varieties, but also hybrid forms like "Spanglish" will be discussed.

Leistungsnachweis

One teaching session (group work)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2141 - ENG: Regionale und soziale Variation - 3 LP (benotet)
L	2142 - ENG: Funktionale Variation - 3 LP (benotet)
L	2143 - ENG: Diachrone Variation - 3 LP (benotet)

110037 S - The culture of world Englishes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Denisa Latic

Leistungsnachweis

active participation + research project (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2141 - ENG: Regionale und soziale Variation - 3 LP (benotet)
L	2142 - ENG: Funktionale Variation - 3 LP (benotet)
L	2143 - ENG: Diachrone Variation - 3 LP (benotet)

111458 S - Cultural-conceptual approaches to English language teaching							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	18.10.2024	Denisa Latic

Kommentar

This seminar is primarily directed at future English teachers

The World Englishes framework studies the nativization and acculturation processes of English worldwide. One strand of research therein is concerned with English language teaching (ELT), which receives ever-growing importance with the continued spread of English globally. In the first part of the seminar, participants will be made familiar with the framework of World Englishes and approaches to ELT therein. Additionally, we will discuss what a cultural-conceptual access to ELT is, how it can be conducted and why it can contribute to a positive teacher and learner experience in the English classrooms. In the second part of the seminar, we will apply the gathered cultural-conceptual knowledge and analyze ELT textbooks as used in Germany (or any other country of your choice if the textbooks are available). The goal is to identify potential shortcomings and provide solutions. For the practical part of the seminar, participants will be required to combine their pre-existing didactic knowledge with the material covered in the sessions and design their own syllabus as a practical guide for the future workplace. Students will be required to work in small groups and present their findings on the last day of the seminar. The details of the group work will be discussed in class, once the final number of participants is determined. We will conclude the seminar with an evaluation of the research projects and reflection on your learning experience.

For research purposes, please bring your electronic devices (pads, notebooks) to class.

Leistungsnachweis

3 ECTS (graded or ungraded depending on student's mode of registration)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2141 - ENG: Regionale und soziale Variation - 3 LP (benotet)
L	2142 - ENG: Funktionale Variation - 3 LP (benotet)
L	2143 - ENG: Diachrone Variation - 3 LP (benotet)

V4Lin - Vertiefungsmodul Spracherwerb/Bilingualismus

 **109816 S - The grammar of text messaging**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Taiane Malabarba

Leistungsnachweis

Research diary

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2151 - ENG: Zweitspracherwerbstheorien - 3 LP (benotet)
L	2152 - ENG: Bilingualismus - 3 LP (benotet)
L	2153 - ENG: Kontrastive Linguistik - 3 LP (benotet)

 **110359 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen?

TMAS1, TMAS2 und TMAS3 sollen Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten.

Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt TMAS1 einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen. Diese Fragen werden in TMAS2 vertieft, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. TMAS3 ergänzt das Programm mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten und die „Statistischen Grundlagen“ vermitteln was ihr Titel aussagt – statistische Grundlagen für das Linguistikstudium.

Bemerkung

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Doing Linguistics (TMAS1) und "Making Research (work) ... (TMAS2)" und „Statistische Grundlagen Linguistik“ angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres Masterstudium in LINK.

Für LINK-Studierende ist die Belegung der vier Kurse obligatorisch. Germanistik-Studierende (auch Lehramt Germanistik) und FSL-Studierende dürfen auch nur einzelne Kurse belegen. Dafür bieten sich insbesondere TMAS1 und TMAS3 an.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
 Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
 Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2151 - ENG: Zweitspracherwerbtheorien - 3 LP (benotet)
L	2152 - ENG: Bilingualismus - 3 LP (benotet)
L	2153 - ENG: Kontrastive Linguistik - 3 LP (benotet)

111228 S - Advanced studies on social interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Dr. Taiane Malabarba

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2151 - ENG: Zweitspracherwerbtheorien - 3 LP (benotet)
L	2152 - ENG: Bilingualismus - 3 LP (benotet)
L	2153 - ENG: Kontrastive Linguistik - 3 LP (benotet)

Schwerpunkt Französisch

SI - Sprachkompetenz und interkulturelles Wissen

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3111 - FRZ: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	3112 - FRZ: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	3113 - FRZ: Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - 3 LP (benotet)

109581 U - Traduction littéraire							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Cosima Thiers
Kommentar							
<p>Dans ce cours, vous vous entraînez à l'exercice particulier de la traduction littéraire à partir d'extraits d'oeuvres littéraires en allemand (romans des XX et XXIème siècles).</p> <p>Nous comparerons régulièrement différentes versions (publiées) du texte pour discuter du choix de traduction et ainsi sensibiliser les participant.e.s aux nuances et subtilités de la langue.</p> <p>Objectifs:</p> <p>Approfondir et consolider ses connaissances lexicales et grammaticales</p> <p>Maîtriser les outils/techniques de traduction</p> <p>Saisir les nuances et subtilités de la langue française pour mieux traduire</p>							
Leistungsnachweis							
3 devoirs notés dans le semestre : 2 devoirs sur table et 1 devoir maison							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	3112 - FRZ: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)						
109582 SU - Contes et récits fantastiques du XIXème							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Cosima Thiers
Kommentar							
<p>Comme l'explique Pierre-André Rieben dans son ouvrage <i>Délires romantiques</i>, "la catégorie du "fantastique" se caractérise par "l'intrusion, dans une réalité en apparence paisible et réglée, d'événements inexplicables qui bouleversent le cours d'une existence en même temps qu'ils défient les lois régissant l'univers physique". Nous nous intéresserons dans ce cours à plusieurs auteurs ayant excellé dans ce genre dit du "conte" ou "récit fantastique" et nous entraînerons à l'analyse de texte littéraire à partir de ces textes. L'objectif est de maîtriser les outils de l'analyse littéraire et d'approfondir ses connaissances de ce mouvement littéraire.</p> <p>(Pierre-André Rieben, <i>Délires romantiques</i>, Ed. José Corti, Paris, 1989)</p>							
Literatur							
<p><i>Contes et récits fantastiques</i> (extraits), Théophile Gautier</p> <p><i>La Vénus d'Ille</i>, Prosper Mérimée</p> <p><i>Le Horla</i>, Guy de Maupassant (et autres nouvelles fantastiques)</p>							
Leistungsnachweis							
1 exposé (40 minutes)							
2 devoirs notés (1 devoir maison et 1 partiel de fin de semestre, 90 min.)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	3111 - FRZ: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)						

SL - Systematische Linguistik

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3121 - FRZ: Lexik - 3 LP (benotet)
L	3122 - FRZ: Syntax - 3 LP (benotet)
L	3123 - FRZ: Phonologie - 3 LP (benotet)
L	3124 - FRZ: Sprachtheorie und ihre Geschichte - 3 LP (benotet)

VL - Variationslinguistik

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3131 - FRZ: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	3132 - FRZ: Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)
L	3133 - FRZ: Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)

TL - Textlinguistik

108444 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Friederike Schulz

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3141 - FRZ: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	3142 - FRZ: Textanalyse - 3 LP (benotet)
L	3143 - FRZ: Produktion und Bewertung von Texten - 3 LP (benotet)

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3141 - FRZ: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
---	--

109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Nach Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3141 - FRZ: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	3142 - FRZ: Textanalyse - 3 LP (benotet)
L	3143 - FRZ: Produktion und Bewertung von Texten - 3 LP (benotet)

M - Methoden der angewandten Linguistik

108444 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Friederike Schulz

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3151 - FRZ: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)
---	---

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3152 - FRZ: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	3153 - FRZ: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

109044 S - Making Research (work)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3151 - FRZ: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)
L	3152 - FRZ: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	3153 - FRZ: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Nach Modulbeschreibung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	3151 - FRZ: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)						

110054 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer
Kommentar							
<p>WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Making data (fit) ..." (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik“ (Statistikseminar) und "Making Research (work) ..." (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für Link-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.</p> <p>Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMAS-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.</p>							
Leistungsnachweis							
Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).							
Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse							
Vertiefungsseminar (LinK: 6LP KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	3151 - FRZ: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)						
L	3152 - FRZ: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)						
L	3153 - FRZ: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)						

110359 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen?

TMAS1, TMAS2 und TMAS3 sollen Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten.

Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt TMAS1 einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen. Diese Fragen werden in TMAS2 vertieft, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. TMAS3 ergänzt das Programm mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten und die „Statistischen Grundlagen“ vermitteln was ihr Titel aussagt – statistische Grundlagen für das Linguistikstudium.

Bemerkung

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Doing Linguistics (TMAS1) und "Making Research (work) ... (TMAS2)" und „Statistische Grundlagen Linguistik“ angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres Masterstudium in LINK.

Für LINK-Studierende ist die Belegung der vier Kurse obligatorisch. Germanistik-Studierende (auch Lehramt Germanistik) und FSL-Studierende dürfen auch nur einzelne Kurse belegen. Dafür bieten sich insbesondere TMAS1 und TMAS3 an.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
 Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
 Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 3153 - FRZ: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

110660 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. phil. Barbara Theresia Maria Bloom

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 3151 - FRZ: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)

Schwerpunkt Italienisch

SI - Sprachkompetenz und interkulturelles Wissen

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 6111 - ITA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)
- L 6112 - ITA: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)
- L 6113 - ITA: Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - 3 LP (benotet)

109376 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un'ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.

A partire dall'analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.

Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6111 - ITA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	6112 - ITA: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	6113 - ITA: Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - 3 LP (benotet)

109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6111 - ITA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)
---	--

SL - Systematische Linguistik**109043 S - Linguistik des Spracherwerbs**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6121 - ITA: Lexik - 3 LP (benotet)
L	6122 - ITA: Syntax - 3 LP (benotet)
L	6123 - ITA: Phonologie - 3 LP (benotet)
L	6124 - ITA: Sprachtheorie und ihre Geschichte - 3 LP (benotet)

VL - Variationslinguistik**109043 S - Linguistik des Spracherwerbs**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	6131 - ITA: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	6132 - ITA: Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)
L	6133 - ITA: Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)

TL - Textlinguistik

108444 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Friederike Schulz

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6141 - ITA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	6142 - ITA: Textanalyse - 3 LP (benotet)
L	6143 - ITA: Produktion und Bewertung von Texten - 3 LP (benotet)

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6141 - ITA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
---	--

109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Nach Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6141 - ITA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	6142 - ITA: Textanalyse - 3 LP (benotet)
L	6143 - ITA: Produktion und Bewertung von Texten - 3 LP (benotet)

M - Methoden der angewandten Linguistik

108444 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Friederike Schulz

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6151 - ITA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)
---	---

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	6152 - ITA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)						
L	6153 - ITA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)						
109044 S - Making Research (work)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	6151 - ITA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)						
L	6152 - ITA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)						
L	6153 - ITA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)						
109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Nach Modulbeschreibung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	6151 - ITA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)						
110054 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Making data (fit) ..." (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik“ (Statistikseminar) und "Making Research (work) ..." (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für LinK-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (<https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums>). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMA3-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Leistungsnachweis

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (LinK: 6LP KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 6151 - ITA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)
- L 6152 - ITA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)

110359 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen?

TMAS1, TMAS2 und TMAS3 sollen Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten.

Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt TMAS1 einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen. Diese Fragen werden in TMAS2 vertieft, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. TMAS3 ergänzt das Programm mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten und die „Statistischen Grundlagen“ vermitteln was ihr Titel aussagt – statistische Grundlagen für das Linguistikstudium.

Bemerkung

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Doing Linguistics (TMAS1) und "Making Research (work) ... (TMAS2)" und „Statistische Grundlagen Linguistik“ angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres Masterstudium in LINK.

Für LINK-Studierende ist die Belegung der vier Kurse obligatorisch. Germanistik-Studierende (auch Lehramt Germanistik) und FSL-Studierende dürfen auch nur einzelne Kurse belegen. Dafür bieten sich insbesondere TMAS1 und TMAS3 an.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
 Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
 Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 6153 - ITA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

110660 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. phil. Barbara Theresia Maria Bloom

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 6151 - ITA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)

Schwerpunkt Spanisch

SI - Sprachkompetenz und interkulturelles Wissen

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 7111 - SPA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)
- L 7112 - SPA: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)
- L 7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)

109365 SU - Traducción literaria en Máster

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	7112 - SPA: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)						
L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)						
109366 SU - Práctica intensiva							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	7111 - SPA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)						
L	7112 - SPA: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)						
L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)						
109367 S - Migración, desplazamiento, refugio							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)						
109369 S - Introducción al lenguaje audiovisual							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)						
109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)						

109585 S - Mater dolorosa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)						

109586 SU - Lectura e interpretación							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	7111 - SPA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)						
L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)						

SL - Systematische Linguistik

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	7121 - SPA: Lexik - 3 LP (benotet)						
L	7122 - SPA: Syntax - 3 LP (benotet)						
L	7123 - SPA: Phonologie - 3 LP (benotet)						
L	7124 - SPA: Sprachtheorie und ihre Geschichte - 3 LP (benotet)						

VL - Variationslinguistik

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	7131 - SPA: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)						
L	7132 - SPA: Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)						
L	7133 - SPA: Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)						

TL - Textlinguistik

108444 U - Digitale Methoden für Linguisten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Friederike Schulz

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7141 - SPA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	7142 - SPA: Textanalyse - 3 LP (benotet)
L	7143 - SPA: Produktion und Bewertung von Texten - 3 LP (benotet)

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7141 - SPA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
---	--

109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Nach Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7141 - SPA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	7142 - SPA: Textanalyse - 3 LP (benotet)
L	7143 - SPA: Produktion und Bewertung von Texten - 3 LP (benotet)

M - Methoden der angewandten Linguistik

108444 U - Digitale Methoden für Linguisten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Friederike Schulz

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7151 - SPA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)
---	---

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar	
Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).	
Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.	
Leistungsnachweis	
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	7151 - SPA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)
L	7152 - SPA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg	
Leistungsnachweis								
Laut Modulbeschreibung.								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
L	7152 - SPA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)							
L	7153 - SPA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)							

109044 S - Making Research (work)								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg	
Leistungsnachweis								
Laut Modulbeschreibung								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
L	7151 - SPA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)							
L	7152 - SPA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)							
L	7153 - SPA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)							

109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg	
Leistungsnachweis								
Nach Modulbeschreibung.								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
L	7151 - SPA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)							

110054 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer	

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Making data (fit) ..." (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik“ (Statistikseminar) und "Making Research (work) ..." (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für LinK-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (<https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums>). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMA3-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Leistungsnachweis

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (LinK: 6LP KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 7151 - SPA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)
- L 7152 - SPA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
- L 7153 - SPA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

110359 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen?

TMAS1, TMAS2 und TMAS3 sollen Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten.

Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt TMAS1 einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen. Diese Fragen werden in TMAS2 vertieft, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. TMAS3 ergänzt das Programm mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten und die „Statistischen Grundlagen“ vermitteln was ihr Titel aussagt – statistische Grundlagen für das Linguistikstudium.

Bemerkung

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Doing Linguistics (TMAS1) und "Making Research (work) ... (TMAS2)" und „Statistische Grundlagen Linguistik“ angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres Masterstudium in LINK.

Für LINK-Studierende ist die Belegung der vier Kurse obligatorisch. Germanistik-Studierende (auch Lehramt Germanistik) und FSL-Studierende dürfen auch nur einzelne Kurse belegen. Dafür bieten sich insbesondere TMAS1 und TMAS3 an.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
 Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
 Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 7153 - SPA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

110660 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. phil. Barbara Theresia Maria Bloom

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 7151 - SPA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)

Schwerpunkt Polnisch

SP - Sprachpraxis

108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur	
Moodle	
Leistungsnachweis	
Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	4111 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)
L	4112 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)
L	4113 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)

108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur	
Moodle	
Leistungsnachweis	
Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	4111 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)
L	4112 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)
L	4113 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)

108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur	
Moodle	

Leistungsnachweis	
Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	4111 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)
L	4112 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)
L	4113 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)

108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar	
<p>In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.</p> <p>Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).</p> <p>Sprachniveau C1/C2, nach GER</p>	

Literatur	
Moodle	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	4111 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)
L	4112 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)
L	4113 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)

SL - Systematische Linguistik

108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar	
Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.	

Leistungsnachweis	
Drei kleine Teste.	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	4121 - PON: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)
L	4122 - PON: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar	
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft	
Leistungsnachweis	
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	4121 - PON: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)
L	4122 - PON: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)

108780 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Leistung: Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4121 - PON: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)						
L	4122 - PON: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)						

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).							
Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4121 - PON: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)						
L	4122 - PON: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)						

109480 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Daria Alfimova
Kommentar							
Begleitendes Tutorium zum Einführungsseminar für die Polonist*innen. Kann nur zusammen mit der Einführung 1 (Seminar) besucht werden.							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	4121 - PON: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)
L	4122 - PON: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)

SK - Sprachtheoretische Konzeptionen

108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Leistungsnachweis

Drei kleine Tests.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4131 - PON: Theorien und Methoden der formalen Sprachbeschreibung - 3 LP (unbenotet)
L	4132 - PON: Syntaxtheorien I - 3 LP (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4131 - PON: Theorien und Methoden der formalen Sprachbeschreibung - 3 LP (unbenotet)
L	4132 - PON: Syntaxtheorien I - 3 LP (unbenotet)
L	4133 - PON: Kommunikationslinguistische Zugänge - 3 LP (unbenotet)

108780 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Leistung: Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4131 - PON: Theorien und Methoden der formalen Sprachbeschreibung - 3 LP (unbenotet)
L	4132 - PON: Syntaxtheorien I - 3 LP (unbenotet)
L	4133 - PON: Kommunikationslinguistische Zugänge - 3 LP (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
<p>Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).</p> <p>Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.</p>							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4131 - PON: Theorien und Methoden der formalen Sprachbeschreibung - 3 LP (unbenotet)						
L	4132 - PON: Syntaxtheorien I - 3 LP (unbenotet)						

VL - Variationslinguistik							
108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov
Kommentar							
Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.							
Leistungsnachweis							
Drei kleine Teste.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4141 - PON: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (unbenotet)						
L	4142 - PON: Varietäten slavischer Einzelsprachen - 3 LP (unbenotet)						
L	4143 - PON: Der slavische Sprachraum - 3 LP (unbenotet)						

108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Leistungsnachweis							
Referat und ein kleiner Test							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4141 - PON: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (unbenotet)						
L	4142 - PON: Varietäten slavischer Einzelsprachen - 3 LP (unbenotet)						
L	4143 - PON: Der slavische Sprachraum - 3 LP (unbenotet)						

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar	
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft	
Leistungsnachweis	
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	4141 - PON: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (unbenotet)
L	4142 - PON: Varietäten slavischer Einzelsprachen - 3 LP (unbenotet)
L	4143 - PON: Der slavische Sprachraum - 3 LP (unbenotet)

108780 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Leistung: Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4141 - PON: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (unbenotet)						
L	4142 - PON: Varietäten slavischer Einzelsprachen - 3 LP (unbenotet)						
L	4143 - PON: Der slavische Sprachraum - 3 LP (unbenotet)						

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
<p>Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).</p> <p>Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.</p>							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4141 - PON: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (unbenotet)						
L	4142 - PON: Varietäten slavischer Einzelsprachen - 3 LP (unbenotet)						
L	4143 - PON: Der slavische Sprachraum - 3 LP (unbenotet)						

Schwerpunkt Russisch

SP - Sprachpraxis

108457 U - Russisch: Ziele der nachhaltigen Entwicklung - Kommunikationskurs 3							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Literatur

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. B2 Niveau im Russischen bereits haben und ihre Sprachkenntnisse und - Kompetenzen vertiefen und auf die nächste Stufe bringen möchten. In diesem Kurs werden die Sprachtätigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben integrativ weiterentwickelt. Der Fokus wird dabei auf die Darstellung von Standpunkten in einer Diskussion gesetzt.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Präsentation (15 min)
- Essay (1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	8111 - RUS: Veranstaltung 1 - 3 LP (benotet)
L	8112 - RUS: Veranstaltung 2 - 3 LP (benotet)
L	8113 - RUS: Veranstaltung 3 - 3 LP (benotet)

108458 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	8111 - RUS: Veranstaltung 1 - 3 LP (benotet)
L	8112 - RUS: Veranstaltung 2 - 3 LP (benotet)
L	8113 - RUS: Veranstaltung 3 - 3 LP (benotet)

108459 U - On air. Russisch durch Podcasts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar	
<p>Der Kurs richtet sich an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund und Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 beherrschen. Er ist in erster Linie den Master Lehramt-Studierenden empfohlen.</p> <p>In dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung werden zunächst die mündlichen Kompetenzen (Hörverstehen und Sprechen) anhand zahlreicher Podcasts zu sprachlichen, landeskundlichen und kulturgeschichtlichen Themen gestärkt und ausgebaut. Im zweiten Teil des Semesters widmen wir uns der Konzeption und Erstellung eigener Podcasts. Dabei werden die schriftlichen (Textproduktion) und die mündlichen Kenntnisse in einem Bündel mit didaktischen und technischen Kompetenzen aktiv eingesetzt und weiterentwickelt.</p>	
Leistungsnachweis	
<ul style="list-style-type: none"> - aktive Teilnahme (min 80%) - Podcast-Szenario (1 Seite) - Präsentation eigenes Podcasts (1 Aufnahme) 	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	8111 - RUS: Veranstaltung 1 - 3 LP (benotet)
L	8112 - RUS: Veranstaltung 2 - 3 LP (benotet)
L	8113 - RUS: Veranstaltung 3 - 3 LP (benotet)

108472 U - Russisch: Übersetzungskurs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova
Kommentar							
<p>Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits sehr gute Kenntnisse in Grammatik und Lexik der russischen Sprache besitzen (min. Niveau B2). Der Kurs dient der Verfestigung dieser Kenntnisse sowie der Aneignung der Strategien und Techniken von Dolmetschen und Übersetzen anhand von Texten unterschiedlicher Genres.</p>							
Leistungsnachweis							
<ul style="list-style-type: none"> - aktive Teilnahme (min 80%) - Mündliche Prüfung (15 Minuten) - schriftliche Ausarbeitung (1 Seite) 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	8111 - RUS: Veranstaltung 1 - 3 LP (benotet)						
L	8112 - RUS: Veranstaltung 2 - 3 LP (benotet)						
L	8113 - RUS: Veranstaltung 3 - 3 LP (benotet)						

SL - Systematische Linguistik							
108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Leistungsnachweis							
Referat und ein kleiner Test							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	8121 - RUS: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)						
L	8122 - RUS: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)						

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	8121 - RUS: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)						
L	8122 - RUS: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)						

108780 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Leistung: Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	8121 - RUS: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)						
L	8122 - RUS: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)						

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).							
Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	8121 - RUS: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)						
L	8122 - RUS: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)						

111216 TU - Tutorium Einführung in die Sprachwissenschaft 1 - Russistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	8121 - RUS: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)
L	8122 - RUS: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)

SK - Sprachtheoretische Konzeptionen

108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	8131 - RUS: Theorien und Methoden der formalen Sprachbeschreibung - 3 LP (unbenotet)
L	8132 - RUS: Syntaxtheorien I - 3 LP (unbenotet)
L	8133 - RUS: Kommunikationslinguistische Zugänge - 3 LP (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	8131 - RUS: Theorien und Methoden der formalen Sprachbeschreibung - 3 LP (unbenotet)
L	8132 - RUS: Syntaxtheorien I - 3 LP (unbenotet)
L	8133 - RUS: Kommunikationslinguistische Zugänge - 3 LP (unbenotet)

108780 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Leistung: Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	8131 - RUS: Theorien und Methoden der formalen Sprachbeschreibung - 3 LP (unbenotet)
L	8132 - RUS: Syntaxtheorien I - 3 LP (unbenotet)
L	8133 - RUS: Kommunikationslinguistische Zugänge - 3 LP (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	8131 - RUS: Theorien und Methoden der formalen Sprachbeschreibung - 3 LP (unbenotet)
L	8132 - RUS: Syntaxtheorien I - 3 LP (unbenotet)
L	8133 - RUS: Kommunikationslinguistische Zugänge - 3 LP (unbenotet)

VL - Variationslinguistik**108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	8141 - RUS: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (unbenotet)
L	8142 - RUS: Varietäten slavischer Einzelsprachen - 3 LP (unbenotet)
L	8143 - RUS: Der slavische Sprachraum - 3 LP (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	8141 - RUS: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (unbenotet)
L	8142 - RUS: Varietäten slavischer Einzelsprachen - 3 LP (unbenotet)
L	8143 - RUS: Der slavische Sprachraum - 3 LP (unbenotet)

108780 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar	
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft	
Leistungsnachweis	
Leistung: Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	8141 - RUS: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (unbenotet)
L	8142 - RUS: Varietäten slavischer Einzelsprachen - 3 LP (unbenotet)
L	8143 - RUS: Der slavische Sprachraum - 3 LP (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).							
Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	8141 - RUS: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (unbenotet)						
L	8142 - RUS: Varietäten slavischer Einzelsprachen - 3 LP (unbenotet)						
L	8143 - RUS: Der slavische Sprachraum - 3 LP (unbenotet)						

Schwerpunkt Sprache in Erwerb und Kommunikation

RS - Reflektierter Spracherwerb							
108788 U - UNicert II/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	5116 - SIEK:UNICERT-Kurs II/2 Spanisch - 5 LP (benotet)						
108789 U - UNicert II/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
2	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	18.10.2024	Elsa Mesa Llanes

Kommentar							
UNicert II/1							
Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNicert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf dem Niveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.							
Voraussetzung							
Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNicert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.							
Literatur							
Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE B2" (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.							
Leistungsnachweis							
Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.							
Bemerkung							
Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von 4-6 SWS gerechnet werden.							
EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt nicht automatisch eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 10.10.2024 stattfindet. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich. Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.							
Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	5115 - SiEK:UNICERT-Kurs II/1 Spanisch - 5 LP (benotet)						
108792 U - UNicert III/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	5118 - SiEK:UNICERT-Kurs III/2 Spanisch - 5 LP (benotet)						
108798 U - UNicert III/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	5117 - SiEK:UNICERT-Kurs III/1 Spanisch - 5 LP (benotet)						
109705 U - UNicert II/2 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNlcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 8-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5114 - SiEK:UNICERT-Kurs II/2 Italienisch - 5 LP (benotet)

109706 U - UNlcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Lorenza Zorzan

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5113 - SiEK:UNICERT-Kurs II/1 Italienisch - 5 LP (benotet)

109824 U - UNlcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5120 - SiEK:UNICERT-Kurs III/2 - 5 LP (benotet)

109825 U - UNlcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5120 - SiEK:UNICERT-Kurs III/2 - 5 LP (benotet)

109826 U - UNICert II/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2024	Nicolas Toublanc
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	5112 - SiEK:UNICERT-Kurs II/2 - 5 LP (benotet)						

109827 U - UNICert II/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	5111 - SiEK:UNICERT-Kurs II/1 - 5 LP (benotet)						

109841 U - UNICert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2024	Sylvie Mortier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	5119 - SiEK:UNICERT-Kurs III/1 - 5 LP (benotet)						

110076 U - UNICert II/1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den **Online-Sitzungen dienstags** von 08:00 bis 10:00 und **Präsenz-Sitzungen donnerstags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert(r) I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.


Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5111 - SiEK:UNICERT-Kurs II/1 - 5 LP (benotet)

110081 U - UNICert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland
Kommentar							
<p>Im Fokus des Kurses UNICert III/2 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.</p> <p>Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.</p>							
Voraussetzung							
<p>Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier.</p>							
Literatur							
<p>Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;</p> <p>Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))</p> <p>Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNICert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.H.V. 20,00 Euro erforderlich.</p>							
Zielgruppe							
<p>Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	5120 - SiEK:UNICERT-Kurs III/2 - 5 LP (benotet)						

110082 U - UNICert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland
Kommentar							
<p>Im Fokus des Kurses UNICert III/1 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.</p> <p>Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.</p>							
Voraussetzung							
<p>Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier.</p>							

Literatur	
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.	
Leistungsnachweis	
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))	
Zielgruppe	
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	5119 - SiEK:UNICERT-Kurs III/1 - 5 LP (benotet)

 110086 U - UNICert II/2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar	
Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses UNICert II/1 mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.	
Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.	
Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen dienstags von 10:00 bis 14:00 in Präsenz und mittwochs von 08:00 bis 10:00 online voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.	

Voraussetzung	
Abschluss UNICert II/1 ODER diagnostischer Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie hier).	

Literatur	
Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.	

Leistungsnachweis	
Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit. Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNICert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.	

Bemerkung	
Wichtige Absprachen erfolgen in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch . Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	5112 - SiEK:UNICERT-Kurs II/2 - 5 LP (benotet)

 110087 U - UNICert III/2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNICert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5120 - SiEK:UNICERT-Kurs III/2 - 5 LP (benotet)

110088 U - UNICert III/1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.


Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis	
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))	
Zielgruppe	
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	5119 - SiEK:UNICERT-Kurs III/1 - 5 LP (benotet)

 110113 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus


Kommentar							
Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.							
Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.							

Voraussetzung							
Abschluss UNlcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.							

Leistungsnachweis							
Kursabschlussprüfung.							
Erwerb des Zertifikats UNlcert [®] II/2 möglich.							

Zielgruppe							
Hörer aller Fakultäten.							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	5112 - SiEK:UNICERT-Kurs II/2 - 5 LP (benotet)						

 110114 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar							
Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.							
Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.							

Voraussetzung	
Abschluss UNICert I oder Einstufungstest .	
Leistungsnachweis	
Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	5111 - SiEK:UNICERT-Kurs II/1 - 5 LP (benotet)

111170 U - UNICert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Sylvie Mortier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	5111 - SiEK:UNICERT-Kurs II/1 - 5 LP (benotet)						

ABMK - Analyse und Beschreibung mündlicher Kommunikation							
109043 S - Linguistik des Spracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	5132 - KOL: Struktur- und Funktionsanalyse gesprochener Interaktion - 3 LP (benotet)						

109815 S - Little words that matter: particles in interaction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Dr. Taiane Malabarba
Leistungsnachweis							
Analysis of data in an oral presentation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	5132 - KOL: Struktur- und Funktionsanalyse gesprochener Interaktion - 3 LP (benotet)						

110053 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5131 - KOL: Theorie und Methoden der Gesprächsanalyse - 3 LP (benotet)

110358 S - Die Frage-Antwort-Sequenz - eine grundlegende Struktur für die soziale Interaktion (MK2/MK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem praxisorientierten Seminar werden wir anhand von authentischen Gesprächsdaten untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Leistungsnachweis	
2 LP (unbenotet):	Testat (MA LA 2020)
2 LP (benotet):	Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
3 LP (unbenotet):	Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)
3 LP (benotet):	Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
3 LP (benotet):	Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
4 LP (unbenotet):	Testat (MA LINK 2021)
4 LP (benotet):	Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
5 LP (unbenotet):	Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)
5 LP (benotet):	Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
6 LP (benotet):	Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	5131 - KOL: Theorie und Methoden der Gesprächsanalyse - 3 LP (benotet)
L	5133 - KOL: Kommunikation in speziellen Kontexten (interkulturell, beruflich, institutionell) - 3 LP (benotet)

 **110359 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen?

TMAS1, TMAS2 und TMAS3 sollen Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten.

Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt TMAS1 einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen. Diese Fragen werden in TMAS2 vertieft, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. TMAS3 ergänzt das Programm mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten und die „Statistischen Grundlagen“ vermitteln was ihr Titel aussagt – statistische Grundlagen für das Linguistikstudium.

Bemerkung

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Doing Linguistics (TMAS1) und "Making Research (work) ... (TMAS2)" und „Statistische Grundlagen Linguistik“ angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres Masterstudium in LINK.

Für LINK-Studierende ist die Belegung der vier Kurse obligatorisch. Germanistik-Studierende (auch Lehramt Germanistik) und FSL-Studierende dürfen auch nur einzelne Kurse belegen. Dafür bieten sich insbesondere TMAS1 und TMAS3 an.

Leistungsnachweis	
Testat: 2 LP:	Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP:	Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP:	Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	5131 - KOL: Theorie und Methoden der Gesprächsanalyse - 3 LP (benotet)
L	5132 - KOL: Struktur- und Funktionsanalyse gesprochener Interaktion - 3 LP (benotet)

ABSK - Analyse und Beschreibung schriftlicher Kommunikation**109043 S - Linguistik des Spracherwerbs**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5141 - KOL: Theorie und Methoden der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	5142 - KOL: Struktur und Funktion schriftsprachlicher Texte - 3 LP (benotet)

109046 S - Soziolinguistische und sprachpolitische Aspekte von Minderheitensprachen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Zu Beginn des Seminars werden zentrale Konzepte der Soziolinguistik und Sprachpolitik wie Sprachgerechtigkeit (Piller 2016), Sprachregimes und Sprachideologien (Busch 2021) eingeführt und gemeinsam diskutiert. Diese Begriffe werden dann im Laufe des Seminars auf ausgewählte Fallstudien angewendet. Diese reichen von der Analyse der Sprachvitalität des Sorbischen anhand von Sprachlandschaften (Marten & Saagpakk 2019) über die Untersuchung des Erlebens sprachpolitischer Maßnahmen in Südtirol durch Sprachbiographien (Veronesi 2008) bis hin zum Umgang mit Mehrsprachigkeit in schulischen Kontexten (Cummins 2018) oder in multinationalen Unternehmen (Duchêne 2009). Dabei wechseln wir zwischen einem makrosoziolinguistischen und einem emischen Zugang zu sprachpolitischen Themen und diskutieren verschiedene methodische Ansätze.

Literatur

Busch, Brigitta (2021): Mehrsprachigkeit. 3., vollständig aktualisierte und erweiterte Auflage. Wien, Stuttgart: facultas; utb GmbH.

Cummins, Jim (2018): Urban Multilingualism and Educational Achievement: Identifying and Implementing Evidence-Based Strategies for School Improvement. *Education, Linguistics, Sociology* 80, 67–90. DOI: 10.1057/978-1-137-54856-6_4.

Duchêne, Alexandre (2009): Marketing, management and performance: multilingualism as commodity in a tourism call centre. *Lang Policy* 8 (1), 27–50. DOI: 10.1007/s10993-008-9115-6.

Marten, Heiko & Saagpakk, Maris (2019): The monolingual habitus of German society challenging the interests of an autochthonous minority language. 13 (3), 77–106. DOI: 10.17011/apples/urn.201909124143.

Piller, Ingrid (2016): *Linguistic Diversity and Social Justice: An Introduction to Applied Sociolinguistics*. New York: Oxford University Press. DOI: <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199937240.001.0001>

Veronesi, Daniela (2008): Geschichte, Sprachpolitik und Lebenserzählungen: erste Gedanken zu Sprachbiographien in Südtirol. In: T. Keller & G. Lüdi (eds.): . Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag, 123-154.


Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5141 - KOL: Theorie und Methoden der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	5142 - KOL: Struktur und Funktion schriftsprachlicher Texte - 3 LP (benotet)

SD - Spracherwerb und Didaktik des Fremdsprachenunterrichts


 109043 S - Linguistik des Spracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

 109049 S - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Französisch/DaF)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Leistungsnachweis

Bachelor Lehramt Französisch 2013/14: 1 LP Klausur (unbenotet)


Bachelor Lehramt Französisch 2020/21: 2 LP Modulprüfung (Aufgaben im Umfang von 5 Seiten, benotet)

LINK Master: 3 LP Planung und Durchführung Lehreinheit (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

L 5153 - SiEK: Modularbeit - Spracherwerb und Didaktik des Fremdsprachenunterrichts - 3 LP (benotet)

 110068 S - DaF - digitale kooperative Methoden und interkulturelle Kompetenzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll


Testat 6 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5151 - KOL: Einführung in die Mehrsprachigkeitsdidaktik - 3 LP (benotet)

L 5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

L 5153 - SiEK: Modularbeit - Spracherwerb und Didaktik des Fremdsprachenunterrichts - 3 LP (benotet)

 110069 P - Leichte Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

- Testat 2 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation
- Testat 3 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe
- Testat 4 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation
- Testat 5 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll
- Testat 6 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5151 - KOL: Einführung in die Mehrsprachigkeitsdidaktik - 3 LP (benotet)
L	5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)
L	5153 - SiEK: Modularbeit - Spracherwerb und Didaktik des Fremdsprachenunterrichts - 3 LP (benotet)

 **110070 P - DaZ - Sprachsensibel und mediale Unterstützungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.09.2.05	01.11.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	29.11.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	13.12.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	17.01.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	24.01.2025	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

- Testat 2 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation
- Testat 3 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe
- Testat 4 LP - Materialanalyse Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation
- Testat 5 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll
- Testat 6 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5151 - KOL: Einführung in die Mehrsprachigkeitsdidaktik - 3 LP (benotet)
L	5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)
L	5153 - SiEK: Modularbeit - Spracherwerb und Didaktik des Fremdsprachenunterrichts - 3 LP (benotet)

Schwerpunktübergreifende Module

Forschungskolloquium

 **108782 KL - Sprachwissenschaftliches Forschungskolloquium (Grammatik 4)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Prof. Dr. Ilija Serzant

Kommentar	
Empfohlenes Niveau: abgeschlossen: Einführungen in die Sprachwissenschaft, Seminare der Grammatik 1 und Grammatik 2, Grammatik 3 oder Digitale Slavistik	
Leistungsnachweis	
Leistung: 3-seitiges Essay zu einem der Papers bzw. der Vorträge	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	9104 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)
L	9105 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)

110357 KL - Kolloquium Sprachgebrauch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer
Kommentar							
Das Kolloquium Sprachgebrauch bietet in erster Linie Masterstudierenden die Möglichkeit, ihre Fragestellung für die Masterarbeit bzw. erste Ergebnisse aus ihrem Masterarbeitsprojekt zur Diskussion zu stellen. Auch Studierende, die ihre Bachelorarbeit planen, sowie Promovierende und Postdocs mit Projekten im Bereich Sprachgebrauch sind herzlich eingeladen, ihre laufende Forschung zu präsentieren. Das Programm wird ergänzt durch Gastvorträge und Datensitzungen.							
Leistungsnachweis							
6 LP (unbenotet): Kolloquium/Testat (MA GER 2016 + 2020)							
3 LP (unbenotet): Kolloquium (MA LINK 2021)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	9104 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)						
L	9105 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)						

110360 KL - Kolloquium Grammatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.3.06	15.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop
Kommentar							
In dem Kolloquium werden Masterarbeiten besprochen - von der Themenfindung, über die Gliederung bis zur Beratung und Reflexion während des Schreibens. Wir lesen Forschungsliteratur nach den Wünschen der Teilnehmenden.							
Leistungsnachweis							
Exposé Masterarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	9104 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)						
L	9105 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)						
110361 KL - Kolloquium Mehrsprachigkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar	
Dieses Masterkolloquium richtet sich an Studierende, deren ernsthafter Wunsch es ist, ihre Masterarbeit im Themenbereich "Mehrsprachigkeit" und/oder "Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" anzugehen. Sie finden hier ein Forum zur Entwicklung ihrer Forschungsfrage sowie zur Konkretisierung und Bearbeitung Ihres Themas. Eigene Arbeiten in unterschiedlichen Stadien der Fertigstellung werden präsentiert und passende forschungsmethodische Ansätze erarbeitet. Aus der Diskussion können sich neue Sichtweisen und Fragestellungen entwickeln. Neben der aktiven Beteiligung an der Semindiskussion umfassen die unbenoteten Studienleistungen (Testate) Aufgabenbearbeitungen, Kurzreferate sowie eine Mitarbeit in Arbeitsgruppen.	
Leistungsnachweis	
Testat: 3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé Testat: 4 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé Testat: 6 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé, Ausarbeitung	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	9104 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)
L	9105 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)

Internationale Angewandte Kulturwissenschaft und Kultursemiotik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

ROM_MA_001 - Einführung in die Semiotik

109064 S - Einführung in die Kultursemiotik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	09:00 - 13:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.10.2024	Dr. phil. Mara Persello
1	S	Mo	09:00 - 13:00	Einzel	Online.Veranstalt	21.10.2024	Dr. phil. Mara Persello
1	S	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.11.2024	Dr. phil. Mara Persello
1	S	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.11.2024	Dr. phil. Mara Persello
1	S	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	25.11.2024	Dr. phil. Mara Persello
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	31.01.2025	Dr. phil. Mara Persello
1	S	Mo	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.56	03.02.2025	Dr. phil. Mara Persello

Leistungsnachweis	
Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	273112 - Seminar (benotet)

109065 U - Übung zur Einführung in die Kultursemiotik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.19.1.21	25.10.2024	Dr. phil. Mara Persello
1	U	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.12.2024	Dr. phil. Mara Persello
1	U	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.12.2024	Dr. phil. Mara Persello
1	U	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.12.2024	Dr. phil. Mara Persello
1	U	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.01.2025	Dr. phil. Mara Persello
1	U	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.01.2025	Dr. phil. Mara Persello
1	U	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.01.2025	Dr. phil. Mara Persello

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 273111 - Übung (unbenotet)

ROM_MA_005 - Interkulturelles Fachwissen Semiotik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_007 - Abschlusskolloquium Kulturwissenschaft/Kultursemiotik

 **109039 KL - Abschlusskolloquium Kulturwissenschaft/ Kultursemiotik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.19.0.13	18.10.2024	Helene Bongers

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation im Umfang von 25 Min. über Problemstellung, Methode u. Gliederung der Masterarbeit mit Diskussion (insg. 90 min) (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273711 - Kolloquium (unbenotet)

ROM_MA_018 - Einführung in die angewandte Kulturwissenschaft

 **109472 U - Einführung in die Angewandte Kulturwissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Privatdozent Peter Jehle

Leistungsnachweis

Testat (Referat)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 232911 - Übung (unbenotet)

 **109741 S - Einführung Kultur und Theorie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	16.10.2024	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Kommentar

In diesem vorlesungsähnlich gestalteten Seminar möchte ich Ihnen wichtige Grundlagen vermitteln, die einen professionellen Blick auf Kunst und Kultur anleiten. Es geht um Überlegungen zu Kultur, Raum, Zeit, Sprache, Text/Kontext, Intertextualität, Kunst, Denken, Autorschaft, Theorie, Geschlecht, Medialität ...

Im Zentrum stehen Sachfragen, die sich im Umgang mit Kultur und Text stellen – begegnen wird aber auch die eine oder andere wichtige intellektuelle Stimme.





Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 232912 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

ANG_MA_004 - Culture and Modernity							
 109601 S - Funny Concepts: Theories on Humour, Laughter, Comedy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263311 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)						
 109699 S - Post-2000 African Diaspora Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2024	Denish Otieno Odanga
Leistungsnachweis							
essays							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)						
 109753 S - Postcolonial Poetry							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Dr. Anke Bartels
Kommentar							
This class is designed as an introduction to postcolonial poetry from across the postcolonial anglophone world (including Britain itself). We will not only read poems with a wide variety of topics and forms but also look at a couple of influential postcolonial texts on e.g. gender, space or the politics of language, which we will put into dialogue with the poems.							
Leistungsnachweis							
Presentation and short paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263311 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)						
 109761 S - Black Radicals. USA, 1900 - 1930s							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik
Leistungsnachweis							
Testat (content creation)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263311 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)						

PNL 263313 - Seminar (unbenotet)							
 109763 B - Myths That Made the West							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.19.1.22	18.10.2024	Anthony Obst
Leistungsnachweis							
Short paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 263311 - Seminar (unbenotet)							
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)							
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)							

 109768 S - Literary Worldmaking							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungsnachweis							
Short Paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 263311 - Seminar (unbenotet)							
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)							
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)							

 109813 S - Petrocultures							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Prof. Dr. Anja Schwarz
Leistungsnachweis							
Testat: 800 Worte							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 263311 - Seminar (unbenotet)							
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)							
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)							

 110893 S - Postcolonial Piracy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 263311 - Seminar (unbenotet)							
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)							
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)							

 111344 S - The Northern Irish Conflict in Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Kübra Özermis
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 263311 - Seminar (unbenotet)							
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)							
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)							

ROM_MA_011 - Profilmodul Kognitive Konzepte und Kultursemiotik**108441 U - Empirische Methoden in der Interkulturellen Wirtschaftskommunikation**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	14t.	1.19.0.13	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Stehl

Kurzkomentar

Die Übung umfasst zunächst einen Überblick über die kultursemiotischen Methoden in der Interkulturellen Wirtschaftskommunikation (IWK). Danach wird die Anwendung empirischer Methoden der Erhebung und der Analyse quantitativer und qualitativer Daten in der realen Unternehmenskommunikation zentraler Bereich der Übung sein.

Literatur: Bolten, Jürgen (2015): , 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB 2922).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274111 - Übung (unbenotet)

109471 S - Text und Spur. Roland Barthes, Jacques Derrida und Julia Kristeva im Gespräch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	17.01.2025	Leon Hartmann
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.11.2.27	18.01.2025	Leon Hartmann
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.11.2.27	01.02.2025	Leon Hartmann
1	S	So	10:00 - 14:00	Einzel	1.11.2.27	02.02.2025	Leon Hartmann
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	07.02.2025	Leon Hartmann
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.11.2.27	08.02.2025	Leon Hartmann

Leistungsnachweis

Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274112 - Seminar (benotet)

ROM_MA_019 - Präsentation und Repräsentation**109734 V - Einführung in die Kunstgeschichte**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275171 - e-Learningseminar (unbenotet)

109749 S - Zwischenräume und Leerstellen in Comics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2024	Dr. phil. Maria Weilandt

Leistungsnachweis

Referat à 15 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275171 - e-Learningseminar (unbenotet)

SLA_MA_001 - Literatur, Künste und Medien Osteuropas

108577 S - Literarisch imaginierte Ukraine. Mit polnischen, russischen und ukrainischen Beispielen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Magdalena Marszalek
Kommentar							
<p>Das Seminar widmet sich dem Vergleich länderspezifischer literarischer Perspektiven auf die Ukraine in der polnischen, der russischen und der ukrainischen Literatur.</p> <p>In den Blick genommen werden literarische Texte von der Romantik bis in die Gegenwart, die in Hinblick auf nationale Strategien der Selbst- und Fremdschreibung, imperiale bzw. koloniale Strategien der Inklusion, Rhetoriken der Emanzipation, des Opfers, aber auch der Hegemonie, sowie in Bezug auf ihre Poetik und ihre narrativen Strukturen analysiert werden. Den roten Faden des Vergleichs stellt die Frage nach der Herausbildung und Konkurrenz von Ukraine-Narrativen, nach der Spannung und dem Dialog zwischen den kultur- und epochenspezifischen Projektionen und den Wegen ihrer Übersetzungen vom einen in den anderen kulturellen Kontext dar.</p>							
Leistungsnachweis							
1 Thesenpapier pro Leistungspunkt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	285513 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	285514 - Seminar (unbenotet)						
PNL	285515 - Seminar (unbenotet)						
108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
Kommentar							
<p>„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.</p> <p>Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.</p> <p>In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.</p> <p>An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.</p>							

Leistungsnachweis	
-	Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
-	1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	285513 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	285514 - Seminar (unbenotet)
PNL	285515 - Seminar (unbenotet)

Module für Studierende mit Studienbeginn an der Università degli Studi di Torino

Pflichtmodule

ROM_MA_002 - Fortgeschrittenes Wissen Kulturwissenschaft
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_003 - Fortgeschrittenes Wissen Kultursemiotik
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Mediensemiotik und Medienpraxis

ROM_MA_008 - Mediensemiotik
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_009 - Medienpraxis Rundfunk
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_010 - Storytelling and Creative Writing
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Kommunikation-Variation-Mehrsprachigkeit (Prüfungsversion ab WiSe 2012/13)

TMA - Theorien, Methoden und Anwendungen

109044 S - Making Research (work)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis	
Laut Modulbeschreibung	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1013 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

110054 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Making data (fit) ..." (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik“ (Statistikseminar) und "Making Research (work) ..." (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für LinK-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (<https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums>). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMA3-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Leistungsnachweis

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (LinK: 6LP KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1011 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

110359 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen?

TMAS1, TMAS2 und TMAS3 sollen Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten.

Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt TMAS1 einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen. Diese Fragen werden in TMAS2 vertieft, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. TMAS3 ergänzt das Programm mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten und die „Statistischen Grundlagen“ vermitteln was ihr Titel aussagt – statistische Grundlagen für das Linguistikstudium.

Bemerkung

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Doing Linguistics (TMAS1) und "Making Research (work) ... (TMAS2)" und „Statistische Grundlagen Linguistik“ angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres Masterstudium in LINK.

Für LINK-Studierende ist die Belegung der vier Kurse obligatorisch. Germanistik-Studierende (auch Lehramt Germanistik) und FSL-Studierende dürfen auch nur einzelne Kurse belegen. Dafür bieten sich insbesondere TMAS1 und TMAS3 an.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen

Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate

Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1013 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

MSK - Mündliche und schriftliche Kommunikation

 **109815 S - Little words that matter: particles in interaction**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Dr. Taiane Malabarba

Leistungsnachweis

Analysis of data in an oral presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1022 - Seminar (unbenotet)

 **110053 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, Link, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge Link, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)
- 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
- 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)
- 3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
- 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
- 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
- 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 1021 - Seminar (unbenotet)
- L 1022 - Seminar (unbenotet)

 **110358 S - Die Frage-Antwort-Sequenz - eine grundlegende Struktur für die soziale Interaktion (MK2/MK3)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem praxisorientierten Seminar werden wir anhand von authentischen Gesprächsdaten untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Leistungsnachweis
2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)
2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)
3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)
4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)
5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul
L 1021 - Seminar (unbenotet)
L 1022 - Seminar (unbenotet)
L 1025 - Seminar (inkl. Portfolioprüfung) (benotet)

MSM - Migration, Sprachvariation, Mehrsprachigkeit

108444 U - Digitale Methoden für Linguisten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Friederike Schulz

Leistungsnachweis
Datenmanagementplan

Leistungen in Bezug auf das Modul
L 1031 - Seminar (unbenotet)
L 1032 - Seminar (unbenotet)
L 1033 - Seminar (unbenotet)

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis
Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul
L 1031 - Seminar (unbenotet)
L 1032 - Seminar (unbenotet)
L 1033 - Seminar (unbenotet)

109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Nach Modulbeschreibung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1031 - Seminar (unbenotet)						
L	1032 - Seminar (unbenotet)						
L	1033 - Seminar (unbenotet)						

109046 S - Soziolinguistische und sprachpolitische Aspekte von Minderheitensprachen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Dr. Marta Lupica Spagnolo
Kommentar							
<p>Zu Beginn des Seminars werden zentrale Konzepte der Soziolinguistik und Sprachpolitik wie Sprachgerechtigkeit (Piller 2016), Sprachregimes und Sprachideologien (Busch 2021) eingeführt und gemeinsam diskutiert. Diese Begriffe werden dann im Laufe des Seminars auf ausgewählte Fallstudien angewendet. Diese reichen von der Analyse der Sprachvitalität des Sorbischen anhand von Sprachlandschaften (Marten & Saagpakk 2019) über die Untersuchung des Erlebens sprachpolitischer Maßnahmen in Südtirol durch Sprachbiographien (Veronesi 2008) bis hin zum Umgang mit Mehrsprachigkeit in schulischen Kontexten (Cummins 2018) oder in multinationalen Unternehmen (Duchêne 2009). Dabei wechseln wir zwischen einem makrosoziolinguistischen und einem emischen Zugang zu sprachpolitischen Themen und diskutieren verschiedene methodische Ansätze.</p>							
Literatur							
<p>Busch, Brigitta (2021): Mehrsprachigkeit. 3., vollständig aktualisierte und erweiterte Auflage. Wien, Stuttgart: facultas; utb GmbH.</p> <p>Cummins, Jim (2018): Urban Multilingualism and Educational Achievement: Identifying and Implementing Evidence-Based Strategies for School Improvement. <i>Education, Linguistics, Sociology</i> 80, 67–90. DOI: 10.1057/978-1-137-54856-6_4.</p> <p>Duchêne, Alexandre (2009): Marketing, management and performance: multilingualism as commodity in a tourism call centre. <i>Lang Policy</i> 8 (1), 27–50. DOI: 10.1007/s10993-008-9115-6.</p> <p>Marten, Heiko & Saagpakk, Maris (2019): The monolingual habitus of German society challenging the interests of an autochthonous minority language. <i>13 (3)</i>, 77–106. DOI: 10.17011/apples/urn.201909124143.</p> <p>Piller, Ingrid (2016): <i>Linguistic Diversity and Social Justice: An Introduction to Applied Sociolinguistics</i>. New York: Oxford University Press. DOI: https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199937240.001.0001</p> <p>Veronesi, Daniela (2008): Geschichte, Sprachpolitik und Lebenserzählungen: erste Gedanken zu Sprachbiographien in Südtirol. In: T. Keller & G. Lüdi (eds.): . Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag, 123-154.</p>							
Leistungsnachweis							
laut Modulbeschreibung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1031 - Seminar (unbenotet)						
L	1032 - Seminar (unbenotet)						
L	1033 - Seminar (unbenotet)						

109757 S - Researching the OED							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar	
The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.	
Leistungsnachweis	
Research project and presentation	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

109758 S - English in the U.S.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf
Kommentar							
This seminar will survey the complexities of English in the United States from both a diachronic and synchronic angle. Hence, the development of English in the U.S., major social and regional varieties, but also hybrid forms like "Spanglish" will be discussed.							
Leistungsnachweis							
One teaching session (group work)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1031 - Seminar (unbenotet)						
L	1032 - Seminar (unbenotet)						
L	1033 - Seminar (unbenotet)						

109816 S - The grammar of text messaging							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Taiane Malabarba
Leistungsnachweis							
Research diary							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1031 - Seminar (unbenotet)						
L	1032 - Seminar (unbenotet)						
L	1033 - Seminar (unbenotet)						

110037 S - The culture of world Englishes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Denisa Latic
Leistungsnachweis							
active participation + research project (3LP)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1031 - Seminar (unbenotet)						
L	1032 - Seminar (unbenotet)						

L 1033 - Seminar (unbenotet)

110072 S - Wandel und Wertschätzung von Varietäten, Dialekten und Mehrsprachigkeit in gesellschaftlichen und bildungspolitischen Zusammenhängen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1031 - Seminar (unbenotet)

L 1032 - Seminar (unbenotet)

L 1033 - Seminar (unbenotet)

110352 S - Brandenburgische Dialekte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 13:00	wöch.	1.04.2.06	18.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Sprachwissenschaftlich ist Brandenburg in zweierlei Hinsicht bemerkenswert: Einerseits verläuft mitten durch Brandenburg die Benrather Linie, weshalb hier hoch- und niederdeutsche Dialekte gesprochen werden. Andererseits ist die heutige brandenburgische Sprachlandschaft das Ergebnis vielfältiger Siedlungs- und Integrationsprozesse, die weit in die Geschichte des Landes Brandenburgs zurückreichen. Beispielhaft sei hier der Sprachkontakt mit dem Niederländischen im Fläming oder dem Schweizerdeutschen genannt, das von Schweizer Kolonisten in Nattwerder im Golmer Luch gesprochen worden ist. Im Seminar wollen wir versuchen, die Merkmale ausgesuchter Dialekte in Brandenburg auf der Grundlage einer großen Fragebogenstudie aus den 50er Jahren des letzten Jahrhunderts herauszuarbeiten und in Form von selbst erstellten Karten festzuhalten.

Literatur

Berner, Elisabeth, Waldemar Freitag, Marion Höfner, and Evelyn Mühlbauer. 1997. Die niederdeutschen Dialekte in Brandenburg. Arbeitsmaterial für den Deutschunterricht. Pädagogisches Landesinstitut.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)

3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)

3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)

2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)

3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)

4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)

6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung findet **dreistündig** an den folgenden Terminen statt:

18. Oktober - 25. Oktober - 8. November - 22. November - 29. November - 6. Dezember - 13. Dezember - 10. Januar - 24. Januar - 31. Januar

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

110353 S - Hilfsverben. Inventar und Herausbildung im Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Seminar wollen wir uns intensiv mit dem Inventar an Hilfsverben beschäftigen, das die deutsche Sprache zum Ausdruck grammatischer Informationen zur Verfügung stellt. Dazu gehören neben grammatischen Informationen zum Tempus (Perfekt, Futur) und Verbmodus (Konjunktiv II) auch Informationen zu den Genus Verbi (Passiv). Ausgehend von dem Inventar im Gegenwartsdeutschen wollen wir uns anschauen, wie sich einzelne Hilfsverben im Verlauf der deutschen Sprachgeschichte herausgebildet haben.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

110362 S - Korpuslinguistische Zugänge zu DaF und DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Kristina Nazarenius

Kommentar

Authentische Lernerdaten bieten gute Möglichkeiten den tatsächlichen Sprachgebrauch aus funktionaler Perspektive untersuchen zu können. Bereits bestehende Sammlungen von Lernerdaten ermöglichen Lernaltersprache in ganz unterschiedlichen Registern, Textsorten und auch medialer Umsetzung (mündlich/schriftlich) untersuchen zu können.

Im Seminar widmen wir uns korpuslinguistischen Methoden und den verschiedenen Möglichkeiten sich Lernerdaten über Korpora zu nähern. Das Seminar führt in Techniken der Korpusanalyse ein und ermöglicht damit den Zugang sowie kompetenten Umgang mit verschieden verarbeiteten Lernerdaten.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten und Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung
 Testat: 3 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten, Vorstellen eines Korpus, Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung
 Testat: 5 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten, Vorstellen eines Korpus, Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung, korpuslinguistische Abfrage

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

110363 S - Kognitive Ansätze im Verständnis des Zweitspracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Wojciech Lewandowski

Kommentar

Prerequisites: Students must have a good command of English.

Course overview: This course has two primary objectives: (i) to provide an overview of the core theoretical principles of Cognitive Linguistics, and (ii) to examine how these principles offer valuable insights into Second Language Acquisition (SLA) and contribute to a deeper understanding of its processes.

Teaching methods: The course will be primarily conducted through class discussions based on assigned readings and student presentations.

Proposed topics (subject to adjustments):

- Categorization, prototypes, and radial categories
- Conceptual metaphor
- Construction grammar
- Semantic typology
- Linguistic relativity

Overview literature:

- Achard, M., & Niemeier, S. (Eds.). (2004). . Mouton de Gruyter.
- Robinson, P., & Ellis, N. C. (Eds.). (2008). . Routledge.
- Tyler, A. (2003). *Cognitive Linguistics and Second Language Learning* . Routledge.
- Ungerer, F., & Schmid, H.-J. (1996). . London: Routledge. Chapters 1.1-1.3.

Leistungsnachweis

2 LP: Testate

3 LP: Testate

4 LP: Testate, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

111224 S - Historische Sprache in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Dr. Luise Czaikowski

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

111228 S - Advanced studies on social interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Dr. Taiane Malabarba

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

111458 S - Cultural-conceptual approaches to English language teaching							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	18.10.2024	Denisa Latic

Kommentar

This seminar is primarily directed at future English teachers

The World Englishes framework studies the nativization and acculturation processes of English worldwide. One strand of research therein is concerned with English language teaching (ELT), which receives ever-growing importance with the continued spread of English globally. In the first part of the seminar, participants will be made familiar with the framework of World Englishes and approaches to ELT therein. Additionally, we will discuss what a cultural-conceptual access to ELT is, how it can be conducted and why it can contribute to a positive teacher and learner experience in the English classrooms. In the second part of the seminar, we will apply the gathered cultural-conceptual knowledge and analyze ELT textbooks as used in Germany (or any other country of your choice if the textbooks are available). The goal is to identify potential shortcomings and provide solutions. For the practical part of the seminar, participants will be required to combine their pre-existing didactic knowledge with the material covered in the sessions and design their own syllabus as a practical guide for the future workplace. Students will be required to work in small groups and present their findings on the last day of the seminar. The details of the group work will be discussed in class, once the final number of participants is determined. We will conclude the seminar with an evaluation of the research projects and reflection on your learning experience.

For research purposes, please bring your electronic devices (pads, notebooks) to class.

Leistungsnachweis

3 ECTS (graded or ungraded depending on student's mode of registration)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

SKSW - Sprachkontakt und Sprachwandel

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

109046 S - Soziolinguistische und sprachenpolitische Aspekte von Minderheitensprachen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Zu Beginn des Seminars werden zentrale Konzepte der Soziolinguistik und Sprachpolitik wie Sprachgerechtigkeit (Piller 2016), Sprachregimes und Sprachideologien (Busch 2021) eingeführt und gemeinsam diskutiert. Diese Begriffe werden dann im Laufe des Seminars auf ausgewählte Fallstudien angewendet. Diese reichen von der Analyse der Sprachvitalität des Sorbischen anhand von Sprachlandschaften (Marten & Saagpakk 2019) über die Untersuchung des Erlebens sprachpolitischer Maßnahmen in Südtirol durch Sprachbiographien (Veronesi 2008) bis hin zum Umgang mit Mehrsprachigkeit in schulischen Kontexten (Cummins 2018) oder in multinationalen Unternehmen (Duchêne 2009). Dabei wechseln wir zwischen einem makrosoziolinguistischen und einem emischen Zugang zu sprachpolitischen Themen und diskutieren verschiedene methodische Ansätze.

Literatur

Busch, Brigitta (2021): Mehrsprachigkeit. 3., vollständig aktualisierte und erweiterte Auflage. Wien, Stuttgart: facultas; utb GmbH.

Cummins, Jim (2018): Urban Multilingualism and Educational Achievement: Identifying and Implementing Evidence-Based Strategies for School Improvement. *Education, Linguistics, Sociology* 80, 67–90. DOI: 10.1057/978-1-137-54856-6_4.

Duchêne, Alexandre (2009): Marketing, management and performance: multilingualism as commodity in a tourism call centre. *Lang Policy* 8 (1), 27–50. DOI: 10.1007/s10993-008-9115-6.

Marten, Heiko & Saagpakk, Maris (2019): The monolingual habitus of German society challenging the interests of an autochthonous minority language. *13* (3), 77–106. DOI: 10.17011/apples/urn.201909124143.

Piller, Ingrid (2016): *Linguistic Diversity and Social Justice: An Introduction to Applied Sociolinguistics*. New York: Oxford University Press. DOI: <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199937240.001.0001>

Veronesi, Daniela (2008): Geschichte, Sprachpolitik und Lebenserzählungen: erste Gedanken zu Sprachbiographien in Südtirol. In: T. Keller & G. Lüdi (eds.): . Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag, 123-154.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 1041 - Seminar (unbenotet)
- L 1042 - Seminar (unbenotet)
- L 1043 - Seminar (unbenotet)

109757 S - Researching the OED							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Leistungsnachweis

Research project and presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 1041 - Seminar (unbenotet)
- L 1042 - Seminar (unbenotet)
- L 1043 - Seminar (unbenotet)
- L 1044 - Portfolioprüfung - Sprachkontakt und Sprachwandel (benotet)

109758 S - English in the U.S.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf
Kommentar							
This seminar will survey the complexities of English in the United States from both a diachronic and synchronic angle. Hence, the development of English in the U.S., major social and regional varieties, but also hybrid forms like "Spanglish" will be discussed.							
Leistungsnachweis							
One teaching session (group work)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1041 - Seminar (unbenotet)						
L	1042 - Seminar (unbenotet)						
L	1043 - Seminar (unbenotet)						
L	1044 - Portfolioprüfung - Sprachkontakt und Sprachwandel (benotet)						
109816 S - The grammar of text messaging							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Taiane Malabarba
Leistungsnachweis							
Research diary							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1041 - Seminar (unbenotet)						
L	1042 - Seminar (unbenotet)						
L	1043 - Seminar (unbenotet)						
110037 S - The culture of world Englishes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Denisa Latic
Leistungsnachweis							
active participation + research project (3LP)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1041 - Seminar (unbenotet)						
L	1042 - Seminar (unbenotet)						
L	1043 - Seminar (unbenotet)						
L	1044 - Portfolioprüfung - Sprachkontakt und Sprachwandel (benotet)						
110352 S - Brandenburgische Dialekte im Wandel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 13:00	wöch.	1.04.2.06	18.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Sprachwissenschaftlich ist Brandenburg in zweierlei Hinsicht bemerkenswert: Einerseits verläuft mitten durch Brandenburg die Benrather Linie, weshalb hier hoch- und niederdeutsche Dialekte gesprochen werden. Andererseits ist die heutige brandenburgische Sprachlandschaft das Ergebnis vielfältiger Siedlungs- und Integrationsprozesse, die weit in die Geschichte des Landes Brandenburgs zurückreichen. Beispielhaft sei hier der Sprachkontakt mit dem Niederländischen im Fläming oder dem Schweizerdeutschen genannt, das von Schweizer Kolonisten in Nattwerder im Golmer Luch gesprochen worden ist. Im Seminar wollen wir versuchen, die Merkmale ausgesuchter Dialekte in Brandenburg auf der Grundlage einer großen Fragebogenstudie aus den 50er Jahren des letzten Jahrhunderts herauszuarbeiten und in Form von selbst erstellten Karten festzuhalten.

Literatur

Berner, Elisabeth, Waldemar Freitag, Marion Höfner, and Evelyn Mühlbauer. 1997. Die niederdeutschen Dialekte in Brandenburg. Arbeitsmaterial für den Deutschunterricht. Pädagogisches Landesinstitut.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung findet **dreistündig** an den folgenden Terminen statt:

18. Oktober - 25. Oktober - 8. November - 22. November - 29. November - 6. Dezember - 13. Dezember - 10. Januar - 24. Januar - 31. Januar

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

110353 S - Hilfsverben. Inventar und Herausbildung im Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Seminar wollen wir uns intensiv mit dem Inventar an Hilfsverben beschäftigen, das die deutsche Sprache zum Ausdruck grammatischer Informationen zur Verfügung stellt. Dazu gehören neben grammatischen Informationen zum Tempus (Perfekt, Futur) und Verbmodus (Konjunktiv II) auch Informationen zu den Genus Verbi (Passiv). Ausgehend von dem Inventar im Gegenwartsdeutschen wollen wir uns anschauen, wie sich einzelne Hilfsverben im Verlauf der deutschen Sprachgeschichte herausgebildet haben.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
---	----------------------------

L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

111224 S - Historische Sprache in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Dr. Luise Czaikowski

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

111228 S - Advanced studies on social interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Dr. Taiane Malabarba

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

111458 S - Cultural-conceptual approaches to English language teaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	18.10.2024	Denisa Latic

Kommentar

This seminar is primarily directed at future English teachers

The World Englishes framework studies the nativization and acculturation processes of English worldwide. One strand of research therein is concerned with English language teaching (ELT), which receives ever-growing importance with the continued spread of English globally. In the first part of the seminar, participants will be made familiar with the framework of World Englishes and approaches to ELT therein. Additionally, we will discuss what a cultural-conceptual access to ELT is, how it can be conducted and why it can contribute to a positive teacher and learner experience in the English classrooms. In the second part of the seminar, we will apply the gathered cultural-conceptual knowledge and analyze ELT textbooks as used in Germany (or any other country of your choice if the textbooks are available). The goal is to identify potential shortcomings and provide solutions. For the practical part of the seminar, participants will be required to combine their pre-existing didactic knowledge with the material covered in the sessions and design their own syllabus as a practical guide for the future workplace. Students will be required to work in small groups and present their findings on the last day of the seminar. The details of the group work will be discussed in class, once the final number of participants is determined. We will conclude the seminar with an evaluation of the research projects and reflection on your learning experience.

For research purposes, please bring your electronic devices (pads, notebooks) to class.

Leistungsnachweis

3 ECTS (graded or ungraded depending on student's mode of registration)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)
L	1044 - Portfolioprüfung - Sprachkontakt und Sprachwandel (benotet)

SBSS - Sprachbeschreibung und Sprachsystem

108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov
Kommentar							
Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.							
Leistungsnachweis							
Drei kleine Tests.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Leistungsnachweis							
Referat und ein kleiner Test							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
108780 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							

Leistungsnachweis							
Leistung: Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
<p>Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).</p> <p>Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.</p>							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
109043 S - Linguistik des Spracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
110037 S - The culture of world Englishes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Denisa Latic
Leistungsnachweis							
active participation + research project (3LP)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						

110354 S - Das Komma international							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop
Kommentar							
Zum einen beschäftigen wir uns mit dem Komma im Deutschen - sowohl mit Regeln als auch mit Variation, mit der Geschichte und mit Kommafehlern und wie sie zu interpretieren sind. Zum anderen betrachten wir das Komma in anderen Sprachen.							
Literatur							
Primus, Beatrice (1993): Sprachnorm und Sprachregularität: Das Komma im Deutschen. Deutsche Sprache, 21, 244-263.							
Leistungsnachweis							
Testat 2 Punkte: unbenotetes Testat über 30 Minuten, 3 Punkte 45 Minuten, 5 Punkte 75 Minuten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
110355 S - Grammatik und Lyrik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop
Kommentar							
Gegenwartslyrik wird hier sprachlich genau betrachtet - wir sprechen über Komposita, Partizipien, Wortstellung, Interpunktion und was uns sonst noch auffällt. Keine Angst, wir machen nicht alles auf einmal. Das parallel stattfindende Seminar von Andreas Degen betrachtet die gleichen Texte unter literaturwissenschaftlichen Aspekten, es wird ein regelmäßiger Austausch stattfinden.							
Literatur							
Duden (2022): Die Grammatik - hier kann (und soll) alles nachgeschlag							
Leistungsnachweis							
unbenotet: 2LP - Protokoll und Zusammenfassung, 3 LP Protokoll, Moderation, 5 I							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
110356 S - Das phonologische System							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Dr. Manuela Korth
Kommentar							
Der Kurs gibt einen Überblick über die Gebiete der Phonologie und deren Systematik. Neben dem Lautsystem werden phonologische Merkmale und Regeln sowie hierarchische Strukturen zum Aufbau der Silbe und übergeordneter prosodischer Konstituenten betrachtet. Dabei wird auch auf Ableitungsmechanismen für Betonungen und die Beziehungen zu morphologischen und syntaktischen Strukturen eingegangen.							
Literatur							
wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben							

Leistungsnachweis	
2 LP (unbenotet):	Analyseaufgaben (MA LA 2020)
2 LP (benotet):	Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
3 LP (unbenotet):	Analyseaufgaben (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)
3 LP (benotet):	Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
3 LP (benotet):	Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
4 LP (benotet):	Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
5 LP (unbenotet):	Präsentation und Analyseaufgaben (MA GER 2020, MA LINK 2021)
5 LP (benotet):	Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
6 LP (benotet):	Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

FP - Forschungs- und Projektarbeit

108444 U - Digitale Methoden für Linguisten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Friederike Schulz

Leistungsnachweis	
Datenmanagementplan	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

108782 KL - Sprachwissenschaftliches Forschungskolloquium (Grammatik 4)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar	
Empfohlenes Niveau: abgeschlossen: Einführungen in die Sprachwissenschaft, Seminare der Grammatik 1 und Grammatik 2, Grammatik 3 oder Digitale Slavistik	
Leistungsnachweis	
Leistung: 3-seitiges Essay zu einem der Papers bzw. der Vorträge	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1062 - Kolloquium (unbenotet)

109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis	
Nach Modulbeschreibung.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

109757 S - Researching the OED							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar							
The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.							

Leistungsnachweis	
Research project and presentation	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

109758 S - English in the U.S.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar							
This seminar will survey the complexities of English in the United States from both a diachronic and synchronic angle. Hence, the development of English in the U.S., major social and regional varieties, but also hybrid forms like "Spanglish" will be discussed.							

Leistungsnachweis	
One teaching session (group work)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

110037 S - The culture of world Englishes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Denisa Latic

Leistungsnachweis							
active participation + research project (3LP)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)						

110357 KL - Kolloquium Sprachgebrauch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar	
Das Kolloquium Sprachgebrauch bietet in erster Linie Masterstudierenden die Möglichkeit, ihre Fragestellung für die Masterarbeit bzw. erste Ergebnisse aus ihrem Masterarbeitsprojekt zur Diskussion zu stellen. Auch Studierende, die ihre Bachelorarbeit planen, sowie Promovierende und Postdocs mit Projekten im Bereich Sprachgebrauch sind herzlich eingeladen, ihre laufende Forschung zu präsentieren. Das Programm wird ergänzt durch Gastvorträge und Datensitzungen.	
Leistungsnachweis	
6 LP (unbenotet): Kolloquium/Testat (MA GER 2016 + 2020)	
3 LP (unbenotet): Kolloquium (MA LINK 2021)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1062 - Kolloquium (unbenotet)

110360 KL - Kolloquium Grammatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.3.06	15.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop
Kommentar							
In dem Kolloquium werden Masterarbeiten besprochen - von der Themenfindung, über die Gliederung bis zur Beratung und Reflexion während des Schreibens. Wir lesen Forschungsliteratur nach den Wünschen der Teilnehmenden.							
Leistungsnachweis							
Exposé Masterarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1062 - Kolloquium (unbenotet)						

110361 KL - Kolloquium Mehrsprachigkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder
Kommentar							
Dieses Masterkolloquium richtet sich an Studierende, deren ernsthafter Wunsch es ist, ihre Masterarbeit im Themenbereich "Mehrsprachigkeit" und/oder "Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" anzugehen. Sie finden hier ein Forum zur Entwicklung ihrer Forschungsfrage sowie zur Konkretisierung und Bearbeitung Ihres Themas. Eigene Arbeiten in unterschiedlichen Stadien der Fertigstellung werden präsentiert und passende forschungsmethodische Ansätze erarbeitet. Aus der Diskussion können sich neue Sichtweisen und Fragestellungen entwickeln. Neben der aktiven Beteiligung an der Semindiskussion umfassen die unbenoteten Studienleistungen (Testate) Aufgabenbearbeitungen, Kurzreferate sowie eine Mitarbeit in Arbeitsgruppen.							
Leistungsnachweis							
Testat: 3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé Testat: 4 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé Testat: 6 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé, Ausarbeitung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1062 - Kolloquium (unbenotet)						

111458 S - Cultural-conceptual approaches to English language teaching							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	18.10.2024	Denisa Latic

Kommentar

This seminar is primarily directed at future English teachers

The World Englishes framework studies the nativization and acculturation processes of English worldwide. One strand of research therein is concerned with English language teaching (ELT), which receives ever-growing importance with the continued spread of English globally. In the first part of the seminar, participants will be made familiar with the framework of World Englishes and approaches to ELT therein. Additionally, we will discuss what a cultural-conceptual access to ELT is, how it can be conducted and why it can contribute to a positive teacher and learner experience in the English classrooms. In the second part of the seminar, we will apply the gathered cultural-conceptual knowledge and analyze ELT textbooks as used in Germany (or any other country of your choice if the textbooks are available). The goal is to identify potential shortcomings and provide solutions. For the practical part of the seminar, participants will be required to combine their pre-existing didactic knowledge with the material covered in the sessions and design their own syllabus as a practical guide for the future workplace. Students will be required to work in small groups and present their findings on the last day of the seminar. The details of the group work will be discussed in class, once the final number of participants is determined. We will conclude the seminar with an evaluation of the research projects and reflection on your learning experience.

For research purposes, please bring your electronic devices (pads, notebooks) to class.

Leistungsnachweis

3 ECTS (graded or ungraded depending on student's mode of registration)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

Romanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2012/13)

Sprachkompetenz 1. Romanische Sprache

Literarische Übersetzung

Französisch

109581 U - Traduction littéraire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Cosima Thiers

Kommentar

Dans ce cours, vous vous entraînez à l'exercice particulier de la traduction littéraire à partir d'extraits d'oeuvres littéraires en allemand (romans des XX et XXIème siècles).

Nous comparerons régulièrement différentes versions (publiées) du texte pour discuter du choix de traduction et ainsi sensibiliser les participant.e.s aux nuances et subtilités de la langue.

Objectifs:

Approfondir et consolider ses connaissances lexicales et grammaticales

Maîtriser les outils/techniques de traduction

Saisir les nuances et subtilités de la langue française pour mieux traduire

Leistungsnachweis

3 devoirs notés dans le semestre : 2 devoirs sur table et 1 devoir maison

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1011 - Literarische Übersetzung - französisch - 3 LP (benotet)

Italienisch **109376 SU - Traduzioni letterarie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un'ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.

A partire dall'analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.

Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1017 - Literarische Übersetzung - italienisch - 3 LP (benotet)

L 1019 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - italienisch - 3 LP (benotet)

Spanisch **109365 SU - Traducción literaria en Máster**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1014 - Literarische Übersetzung - spanisch - 3 LP (benotet)

L 1015 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - spanisch - 3 LP (benotet)

L 1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)

Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik**Französisch** **109582 SU - Contes et récits fantastiques du XIXème**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Cosima Thiers

Kommentar

Comme l'explique Pierre-André Rieben dans son ouvrage *Délires romantiques*, "la catégorie du "fantastique" se caractérise par "l'intrusion, dans une réalité en apparence paisible et réglée, d'événements inexplicables qui bouleversent le cours d'une existence en même temps qu'ils défont les lois régissant l'univers physique". Nous nous intéresserons dans ce cours à plusieurs auteurs ayant excellé dans ce genre dit du "conte" ou "récit fantastique" et nous entraînerons à l'analyse de texte littéraire à partir de ces textes. L'objectif est de maîtriser les outils de l'analyse littéraire et d'approfondir ses connaissances de ce mouvement littéraire.

(Pierre-André Rieben, *Délires romantiques*, Ed. José Corti, Paris, 1989)

Literatur

Contes et récits fantastiques (extraits), Théophile Gautier

La Vénus d'Ille, Prosper Mérimée

Le Horla, Guy de Maupassant (et autres nouvelles fantastiques)

Leistungsnachweis

1 exposé (40 minutes)

2 devoirs notés (1 devoir maison et 1 partiel de fin de semestre, 90 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1012 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - französisch - 3 LP (benotet)

L 1013 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - französisch - 3 LP (benotet)

Italienisch**109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1018 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - italienisch - 3 LP (benotet)

L 1019 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - italienisch - 3 LP (benotet)

Spanisch**109365 SU - Traducción literaria en Máster**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis






3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1014 - Literarische Übersetzung - spanisch - 3 LP (benotet)

L 1015 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - spanisch - 3 LP (benotet)

L 1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)

 109367 S - Migración, desplazamiento, refugio							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1015 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)						
 109369 S - Introducción al lenguaje audiovisual							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1015 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)						
 109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1015 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)						
 109585 S - Mater dolorosa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1015 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)						
 109586 SU - Lectura e interpretación							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1015 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - spanisch - 3 LP (benotet)						

L 1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)

Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion

Französisch

109582 SU - Contes et récits fantastiques du XIXème

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Cosima Thiers

Kommentar

Comme l'explique Pierre-André Rieben dans son ouvrage *Délires romantiques*, "la catégorie du "fantastique" se caractérise par "l'intrusion, dans une réalité en apparence paisible et réglée, d'événements inexplicables qui bouleversent le cours d'une existence en même temps qu'ils défont les lois régissant l'univers physique". Nous nous intéresserons dans ce cours à plusieurs auteurs ayant excellé dans ce genre dit du "conte" ou "récit fantastique" et nous entraînerons à l'analyse de texte littéraire à partir de ces textes. L'objectif est de maîtriser les outils de l'analyse littéraire et d'approfondir ses connaissances de ce mouvement littéraire.

(Pierre-André Rieben, *Délires romantiques*, Ed. José Corti, Paris, 1989)

Literatur

Contes et récits fantastiques (extraits), Théophile Gautier

La Vénus d'Ille, Prosper Mérimée

Le Horla, Guy de Maupassant (et autres nouvelles fantastiques)

Leistungsnachweis

1 exposé (40 minutes)

2 devoirs notés (1 devoir maison et 1 partiel de fin de semestre, 90 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1012 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - französisch - 3 LP (benotet)

L 1013 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - französisch - 3 LP (benotet)

Italienisch

109376 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un'ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.

A partire dall'analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.

Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1017 - Literarische Übersetzung - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1019 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - italienisch - 3 LP (benotet)

109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1018 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1019 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - italienisch - 3 LP (benotet)

Spanisch**109365 SU - Traducción literaria en Máster**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1014 - Literarische Übersetzung - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1015 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)

109366 SU - Práctica intensiva

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)
---	---

109367 S - Migración, desplazamiento, refugio

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1015 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)

109369 S - Introducción al lenguaje audiovisual							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1015 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)						

109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1015 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)						

109585 S - Mater dolorosa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1015 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)						

109586 SU - Lectura e interpretación							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1015 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)						

Sprachkompetenz 2. Romanische Sprache

Integrative Sprachvermittlung

Eingangsniveau B2/1

Französisch							
109582 SU - Contes et récits fantastiques du XIXème							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Cosima Thiers

Kommentar

Comme l'explique Pierre-André Rieben dans son ouvrage *Délires romantiques*, "la catégorie du "fantastique" se caractérise par "l'intrusion, dans une réalité en apparence paisible et réglée, d'événements inexplicables qui bouleversent le cours d'une existence en même temps qu'ils défient les lois régissant l'univers physique". Nous nous intéresserons dans ce cours à plusieurs auteurs ayant excellé dans ce genre dit du "conte" ou "récit fantastique" et nous entraînerons à l'analyse de texte littéraire à partir de ces textes. L'objectif est de maîtriser les outils de l'analyse littéraire et d'approfondir ses connaissances de ce mouvement littéraire.

(Pierre-André Rieben, *Délires romantiques*, Ed. José Corti, Paris, 1989)

Literatur

Contes et récits fantastiques (extraits), Théophile Gautier

La Vénus d'Ille, Prosper Mérimée

Le Horla, Guy de Maupassant (et autres nouvelles fantastiques)

Leistungsnachweis

1 exposé (40 minutes)

2 devoirs notés (1 devoir maison et 1 partiel de fin de semestre, 90 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1021 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1022 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1023 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1031 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1032 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1033 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1042 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1043 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - französisch - 3 LP (benotet)

Italienisch**109376 SU - Traduzioni letterarie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un'ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.

A partire dall'analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.

Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1027 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1028 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)

L	1029 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1037 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1038 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1039 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1047 - Literarische Übersetzung (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1049 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)

109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu
Leistungsnachweis							
siehe Modulhandbuch							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1027 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)						
L	1028 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)						
L	1029 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)						
L	1037 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)						
L	1038 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)						
L	1039 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)						
L	1048 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)						
L	1049 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)						

Spanisch							
109366 SU - Práctica intensiva							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1024 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1025 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1026 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1034 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1035 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1036 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						

109586 SU - Lectura e interpretación							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1024 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1025 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1026 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1034 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)						

L	1035 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1036 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

Eingangsniveau B2/2

Französisch**109043 S - Linguistik des Spracherwerbs**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1032 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1033 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)

109582 SU - Contes et récits fantastiques du XIXème

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Cosima Thiers

Kommentar

Comme l'explique Pierre-André Rieben dans son ouvrage *Délires romantiques*, "la catégorie du "fantastique" se caractérise par "l'intrusion, dans une réalité en apparence paisible et réglée, d'événements inexplicables qui bouleversent le cours d'une existence en même temps qu'ils défient les lois régissant l'univers physique". Nous nous intéresserons dans ce cours à plusieurs auteurs ayant excellé dans ce genre dit du "conte" ou "récit fantastique" et nous entraînerons à l'analyse de texte littéraire à partir de ces textes. L'objectif est de maîtriser les outils de l'analyse littéraire et d'approfondir ses connaissances de ce mouvement littéraire.

(Pierre-André Rieben, *Délires romantiques*, Ed. José Corti, Paris, 1989)

Literatur

Contes et récits fantastiques (extraits), Théophile Gautier

La Vénus d'Ille, Prosper Mérimée

Le Horla, Guy de Maupassant (et autres nouvelles fantastiques)

Leistungsnachweis

1 exposé (40 minutes)

2 devoirs notés (1 devoir maison et 1 partiel de fin de semestre, 90 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1021 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1022 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1023 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1031 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1032 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1033 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)

L	1042 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1043 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - französisch - 3 LP (benotet)

Italienisch

109376 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un'ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.

A partire dall'analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.

Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1027 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1028 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1029 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1037 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1038 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1039 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1047 - Literarische Übersetzung (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1049 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)

109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1027 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1028 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1029 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1037 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1038 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1039 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1048 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1049 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)

Spanisch

109366 SU - Práctica intensiva							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1024 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1025 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1026 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1034 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1035 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1036 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						

109586 SU - Lectura e interpretación							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1024 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1025 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1026 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1034 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1035 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1036 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						

Literarische Übersetzung (Eingangsniveau C1)

Französisch							
109581 U - Traduction littéraire							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Cosima Thiers

Kommentar

Dans ce cours, vous vous entraînerez à l'exercice particulier de la traduction littéraire à partir d'extraits d'oeuvres littéraires en allemand (romans des XX et XXIème siècles).

Nous comparerons régulièrement différentes versions (publiées) du texte pour discuter du choix de traduction et ainsi sensibiliser les participant.e.s aux nuances et subtilités de la langue.

Objectifs:

Approfondir et consolider ses connaissances lexicales et grammaticales

Maîtriser les outils/techniques de traduction

Saisir les nuances et subtilités de la langue française pour mieux traduire

Leistungsnachweis

3 devoirs notés dans le semestre : 2 devoirs sur table et 1 devoir maison

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1041 - Literarische Übersetzung (Eingangsniveau C1) - französisch - 3 LP (benotet)

Italienisch

109376 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un'ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.

A partire dall'analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.

Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1027 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1028 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1029 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1037 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1038 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1039 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1047 - Literarische Übersetzung (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1049 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)

Spanisch

109365 SU - Traducción literaria en Máster							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1044 - Literarische Übersetzung (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						

Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1)

Französisch							
109582 SU - Contes et récits fantastiques du XIXème							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Cosima Thiers
Kommentar							
<p>Comme l'explique Pierre-André Rieben dans son ouvrage <i>Délires romantiques</i>, "la catégorie du "fantastique" se caractérise par "l'intrusion, dans une réalité en apparence paisible et réglée, d'événements inexplicables qui bouleversent le cours d'une existence en même temps qu'ils défient les lois régissant l'univers physique". Nous nous intéresserons dans ce cours à plusieurs auteurs ayant excellé dans ce genre dit du "conte" ou "récit fantastique" et nous entraînerons à l'analyse de texte littéraire à partir de ces textes. L'objectif est de maîtriser les outils de l'analyse littéraire et d'approfondir ses connaissances de ce mouvement littéraire.</p> <p>(Pierre-André Rieben, <i>Délires romantiques</i>, Ed. José Corti, Paris, 1989)</p>							
Literatur							
<p><i>Contes et récits fantastiques</i> (extraits), Théophile Gautier</p> <p><i>La Vénus d'Ille</i>, Prosper Mérimée</p> <p><i>Le Horla</i>, Guy de Maupassant (et autres nouvelles fantastiques)</p>							
Leistungsnachweis							
1 exposé (40 minutes)							
2 devoirs notés (1 devoir maison et 1 partiel de fin de semestre, 90 min.)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1021 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - französisch - 3 LP (benotet)						
L	1022 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - französisch - 3 LP (benotet)						
L	1023 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - französisch - 3 LP (benotet)						
L	1031 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)						
L	1032 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)						
L	1033 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)						
L	1042 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - französisch - 3 LP (benotet)						
L	1043 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - französisch - 3 LP (benotet)						

Italienisch **109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1027 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1028 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1029 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1037 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1038 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1039 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1048 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1049 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)

Spanisch **109365 SU - Traducción literaria en Máster**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1044 - Literarische Übersetzung (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

 **109367 S - Migración, desplazamiento, refugio**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

 **109369 S - Introducción al lenguaje audiovisual**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis	
3 LP	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						

109585 S - Mater dolorosa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						

109586 SU - Lectura e interpretación							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1024 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1025 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1026 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1034 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1035 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1036 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						

Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1)

Französisch							
109582 SU - Contes et récits fantastiques du XIXème							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Cosima Thiers

Kommentar

Comme l'explique Pierre-André Rieben dans son ouvrage *Délires romantiques*, "la catégorie du "fantastique" se caractérise par "l'intrusion, dans une réalité en apparence paisible et réglée, d'événements inexplicables qui bouleversent le cours d'une existence en même temps qu'ils défient les lois régissant l'univers physique". Nous nous intéresserons dans ce cours à plusieurs auteurs ayant excellé dans ce genre dit du "conte" ou "récit fantastique" et nous entraînerons à l'analyse de texte littéraire à partir de ces textes. L'objectif est de maîtriser les outils de l'analyse littéraire et d'approfondir ses connaissances de ce mouvement littéraire.

(Pierre-André Rieben, *Délires romantiques*, Ed. José Corti, Paris, 1989)

Literatur

Contes et récits fantastiques (extraits), Théophile Gautier

La Vénus d'Ille, Prosper Mérimée

Le Horla, Guy de Maupassant (et autres nouvelles fantastiques)

Leistungsnachweis

1 exposé (40 minutes)

2 devoirs notés (1 devoir maison et 1 partiel de fin de semestre, 90 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1021 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1022 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1023 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1031 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1032 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1033 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1042 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1043 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - französisch - 3 LP (benotet)

Italienisch**109376 SU - Traduzioni letterarie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un'ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.

A partire dall'analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.

Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1027 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1028 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)

L	1029 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1037 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1038 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1039 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1047 - Literarische Übersetzung (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1049 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)

109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu
Leistungsnachweis							
siehe Modulhandbuch							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1027 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)						
L	1028 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)						
L	1029 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)						
L	1037 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)						
L	1038 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)						
L	1039 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)						
L	1048 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)						
L	1049 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)						

Spanisch							
109365 SU - Traducción literaria en Máster							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1044 - Literarische Übersetzung (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						

109366 SU - Práctica intensiva							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1024 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1025 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1026 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1034 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1035 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1036 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)						

L 1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

109367 S - Migración, desplazamiento, refugio

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

L 1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

109369 S - Introducción al lenguaje audiovisual

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

L 1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

L 1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

109585 S - Mater dolorosa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

L 1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

109586 SU - Lectura e interpretación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1024 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1025 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1026 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1034 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1035 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1036 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

Ausgleichsmodul 2. Sprache

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						

109056 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						

109365 SU - Traducción literaria en Máster							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis	
3 LP	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

109366 SU - Práctica intensiva							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						

109367 S - Migración, desplazamiento, refugio							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						

109369 S - Introducción al lenguaje audiovisual							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						

109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

109376 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un'ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.

A partire dall'analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.

Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

109585 S - Mater dolorosa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

109586 SU - Lectura e interpretación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis	
3 LP	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						

110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						

Schwerpunkt A. Literatur und Kulturwissenschaft

Sprachkompetenz Interkomprehension in der Romania

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Literatur, Künste und Medien

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						

109056 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						

109367 S - Migración, desplazamiento, refugio							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						

109369 S - Introducción al lenguaje audiovisual							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu
Leistungsnachweis							
siehe Modulhandbuch							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
109585 S - Mater dolorosa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						

L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)
---	-----------------------------------

110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)

Transkulturelle Studien

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1133 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

109056 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis	
Testat: Referat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1133 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

109367 S - Migración, desplazamiento, refugio							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1133 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						

109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1133 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						

109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu
Leistungsnachweis							
siehe Modulhandbuch							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1133 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						

109585 S - Mater dolorosa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						

L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1133 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1133 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1133 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)

Literatur- und Kulturgeschichte

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1143 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
109056 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1143 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
109367 S - Migración, desplazamiento, refugio							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1143 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1143 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu
Leistungsnachweis							
siehe Modulhandbuch							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1143 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

109585 S - Mater dolorosa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis	
3 LP	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1143 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis	
Testat: Referat	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1143 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis	
Testat: Referat	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1143 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis	
Klausur	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)

Literatur- und Kulturtheorie

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1151 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1152 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1151 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1152 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1153 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						

109056 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1151 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1152 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1153 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						

109367 S - Migración, desplazamiento, refugio							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1151 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1152 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1153 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						

109369 S - Introducción al lenguaje audiovisual							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1151 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1152 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1153 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1151 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1152 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1153 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu
Leistungsnachweis							
siehe Modulhandbuch							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1151 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1152 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1153 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
109585 S - Mater dolorosa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1151 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1152 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1153 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1151 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1152 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						

L	1153 - Seminar - 3 LP (unbenotet)
---	-----------------------------------

110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1151 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1152 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1153 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1151 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1152 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)

Profilbereich

Kolloquium

109059 KL - Forschungskolloquium (für Doktoranden, Master und Postdoktoranden)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Präsentation eines Forschungsprojekts

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1163 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)
L	1164 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)
L	1165 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)
L	1166 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)

110250 KL - Forschungskolloquium Romanistische Literatur- und Kulturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Testat: Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1163 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)
L	1164 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)
L	1165 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)

L 1166 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)

Interdisziplinäre Studien**109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

109056 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

109367 S - Migración, desplazamiento, refugio

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
---	---

L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

109376 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un'ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.

A partire dall'analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.

Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

109574 V - Einführung in die Geschichte der deutsch-jüdischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2024	Dr. Lia Martyn
Leistungsnachweis							
Sitzungsprotokolle							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
109585 S - Mater dolorosa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						

UNlcert

108465 U - UNlcert II/1 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2024	Dietmar Dombrowsky
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10115 - UNlcert II/1 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)						

108466 U - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2024	Dr. Elke Hirsch
Kommentar							
Course description / Kursbeschreibung :							
This course is intended for students of humanities and related subjects: Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority. Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNlcert® language certificate course, for example:							
English for the Natural Sciences; English for Economics and Business Studies; English for the Social Sciences.							
Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.							
Requirements / Voraussetzungen: Placement Test: 70 – 79 points or UNlcert II/2 degree.							
Materials / Material : Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 1 - 6 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420							
Testing / Leistungserfassung : Assessment based on presentations and tests, final test, attendance and active course participation: 80 %.							
Credits / LP: Only if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation + passing final test: 6 LP oder ECTS points, graded.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10100 - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)						

108467 U - UNlcert III/2 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2024	Dr. Elke Hirsch

Kommentar**Course description / Kursbeschreibung :**

This course is intended for students of humanities and related subjects: **Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority.** Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNLcert@ language certificate course, for example:

English for the Natural Sciences; English for Economics and Business Studies; English for the Social Sciences.

Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

Requirements / Voraussetzungen: Placement Test: 80 – 89 points or UNLcert III/1 successful completion.

Materials / Material : Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 7 - 12 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Testing / Leistungserfassung : Assessment based on presentations and tests, final course test or UNLcert III exam, attendance and active course participation: 80 %.

Credits / LP: Only if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation + passing final test or exam: 6 LP oder ECTS points, graded.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10106 - UNLcert III/2 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)

108468 U - UNLcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2024	Dietmar Dombrowsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10116 - UNLcert II/2 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)

108567 U - UNLcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
Intensivphase im September							
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
Intensivphase im September/Oktober							
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2024	Tom Heaven
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Tom Heaven
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2024	Peter Harvey
4	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	18.10.2024	Peter Harvey
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2024	Peter Harvey
5	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	18.10.2024	Peter Harvey

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10104 - UNLcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften (Introduction to the English Legal System) - 6 LP (benotet)

108587 U - UNLcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2024	Steffen Skowronek

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10107 - UNLcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften - 6 LP (benotet)

108588 U - UNLcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2024	Theresa Gorman

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10101 - UNlcert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften - 6 LP (benotet)
L	10102 - UNlcert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften - 6 LP (benotet)

108749 U - UNlcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2024	Theresa Gorman
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2024	Theresa Gorman

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10108 - UNlcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften - 6 LP (benotet)

108750 U - UNlcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2024	Nicholas Terpolilli

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10105 - UNlcert III/1 Englisch für Naturwissenschaften - 6 LP (benotet)

108751 U - UNlcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Theresa Gorman
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2024	Nicholas Terpolilli

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10110 - UNlcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften - 6 LP (benotet)

108758 U - UNlcert Basis I Chinesisch für Anfänger							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Ying Hu
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

108759 U - UNlcert Basis II Chinesisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	06.01.2025	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	09.01.2025	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

108773 U - UNlcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNicert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Dieser Kurs eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Wichtige Kurstermine:

21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00

23. Oktober - Unterricht fällt aus

23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Auslandssemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw. nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) **Português a Valer 1**. Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) **Gramática Ativa 1**. Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet **Montags und Mittwochs** statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Wichtige Kurstermine:**

21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00

23. Oktober- Unterricht fällt aus

23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Calais e Val](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1331 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

L 1332 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

108774 U - UNlcert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira
1	U	Do	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira

Kommentar

Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt!

UNlcert® I/2 - Portugiesisch für Anfänger:innen mit Vorkenntnissen

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert® I/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Dieser Kurs zielt auf die Vertiefung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik sowie auf die Vermittlung kultureller und landeskundlicher Kenntnisse. Dabei werden die vier Sprachfertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) weiter geübt. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet ebenso wie die Bearbeitung von Aufgaben im Rahmen des autonomen Lernens.

Mit diesem Kurs wird die Grundausbildung in der portugiesischen Sprache abgeschlossen.

Achtung: Die schriftliche Prüfung dieses Kurses findet in Präsenz statt .

Weitere Termine werden in den ersten Kurssitzungen bekannt gegeben.

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNlcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Der Einstufungstest findet am 8. Oktober von 12:00 bis 13:00 Uhr als Online-Prüfung (über Moodle2) statt. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung bis 06. Oktober möglich. Bitte melden Sie sich rechtzeitig bei der zuständigen Lehrkraft, Fr Calais e Val: calais@uni-potsdam.de.

Mehr Informationen: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/portugiesisch/einstufungspruefung>

Leistungsnachweis

Leistungsschein des Kurses UNlcert I/2 und Zertifikat UNlcert I.

Bemerkung

- **Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt.**
- **Die Teilnahme ist an beiden wöchentlichen Terminen erforderlich.**
- **Die schriftliche Prüfung findet am 11. Februar 2025 von 10:30 bis 12:30 in Präsenz (Raum wird noch bekannt gegeben) statt.**
- **Es soll mit einem zusätzlichen Arbeitspensum zu Hause als Vor- und Nachbereitung von ca. 6 SWS berechnet werden (autonomes Lernen).**

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Oliveira](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1331 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

L 1332 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

108788 U - UNlcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10143 - UNlcert II/2 Spanisch - 6 LP (benotet)

108789 U - UNlcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
2	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	18.10.2024	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNlcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf dem Niveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNlcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE B2" (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 10.10.2024 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10142 - UNICert II/1 Spanisch - 6 LP (benotet)

108790 U - UNICert I/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

UNlcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNlcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

Arbeitsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNlcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10141 - UNlcert I/2 Spanisch - 6 LP (benotet)

108791 U - UNlcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Claudia Moriena
3	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	18.10.2024	Claudia Moriena
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
4	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo
5	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

- Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10140 - UNlcert I/1 Spanisch - 6 LP (benotet)

 **108792 U - UNlcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10145 - UNlcert III/2 Spanisch - 6 LP (benotet)

 **108798 U - UNlcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10144 - UNlcert III/1 Spanisch - 6 LP (benotet)

 **108960 U - Latein II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	18.10.2024	Cornelia Techritz

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1331 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

L 1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

108994 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

L 1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

109705 U - UNICert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNICert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNICert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 8-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNICert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10133 - UNICert II/2 Italienisch - 6 LP (benotet)

109706 U - UNICert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Lorenza Zorzan

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10132 - UNICert II/1 Italienisch - 6 LP (benotet)

109707 U - UNICert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	18.10.2024	Giampiero Dall'Angelo

1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	3.06.1.19	17.02.2025	Laura Barbati
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.3.16	10.02.2025	Giampiero Dall'Angelo

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10130 - UNICert I/1 Italienisch - 6 LP (benotet)

109708 U - UNICert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2024	Elisa Leonardi
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.4.22	17.02.2025	Elisa Leonardi

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Voraussetzung	
Abschluss UNICert I/1 oder Einstufungstest.	
Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .	
Literatur	
Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)	
Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)	
Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!	
Leistungsnachweis	
6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNICert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)	
Bemerkung	
Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10131 - UNICert I/2 Italienisch - 6 LP (benotet)

109824 U - UNICert III/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)						
L	1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)						

109825 U - UNICert III/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)						
L	1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)						

109826 U - UNICert II/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2024	Nicolas Toubanc
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)						
L	1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)						

109827 U - UNICert II/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

109828 U - UNICert I/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	18.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Sophie Forkel
2	U	N.N.	08:00 - 14:00	Block	1.19.3.16	17.02.2025	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

109829 U - UNICert I/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2024	Nicolas Toubanc
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Sophie Forkel
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Sophie Forkel

Kommentar	
Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse	
Achten sie für die Kurszeiten und -orten auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.	

Leistungsnachweis	
Abschlußprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck	

Lerninhalte	
Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

109841 U - UNICert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2024	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

110076 U - UNICert II/1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den **Online-Sitzungen dienstags** von 08:00 bis 10:00 und **Präsenz-Sitzungen donnerstags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert(r) I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - Unicert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - Unicert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

110077 U - Unicert IV/2 Russisch Fachsprache Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNICert IV/1 ODER Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis	
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie Kursabschlussprüfung	
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein <i>Zertifikat UNICert® IV Wirtschaftsrussisch</i> zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.H.v. 20,00 Euro wird erhoben.	
Zielgruppe	
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

110078 U - UNICert IV/1 Russisch Fachsprache Wirtschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Olga Holland

Kommentar	
Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.	
Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.	
Wichtig!	
<ul style="list-style-type: none"> • Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch . • Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. • Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail. • Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails! 	

Voraussetzung	
- Abschluss des Kurses UNICert III/2 bzw. Einschreibung nach Einstufung und Beratung im Rahmen eines diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie hier .	

Literatur	
Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.	

Leistungsnachweis	
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Kursabschlussprüfung	
Zielgruppe	
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

110081 U - UNICert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/2 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkompnenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNICert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

L 1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

 **110082 U - UNICert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland


Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/1 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkompnenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur							
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)						
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)						
 110083 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes
Kommentar							
Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.							
Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (mittwochs 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.							
Voraussetzung							
Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest							
Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.							
Leistungsnachweis							
Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.							
Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).							
Bemerkung							
Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.							
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)						

L 1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

110084 U - UNICert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags (2 SWS) **UND** donnerstags (4 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#).

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

L 1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

110085 U - UNICert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russisch-Kenntnisse zur Erlangung der Stufe UNICert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung


Abschluss UNICert® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis	
Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.	
Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNlcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).	
Bemerkung	
Wichtige Absprachen erfolgen in der <u>1. Lehrveranstaltung</u> . Das Erscheinen ist <u>obligatorisch</u> .	
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.	
Zielgruppe	
Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

 110086 U - UNlcert II/2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar	
Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1 mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.	
Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten alltagspraktischen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.	
Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen dienstags von 10:00 bis 14:00 in Präsenz und mittwochs von 08:00 bis 10:00 online voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.	

Voraussetzung	
Abschluss UNlcert II/1 ODER diagnostischer Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie hier).	

Literatur	
Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.	

Leistungsnachweis	
Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.	
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNlcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.	

Bemerkung	
Wichtige Absprachen erfolgen in der ersten Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .	
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

L 1332 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

110087 U - UNlcert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNlcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponekten auch Blended-Learning-Komponekten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponekten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNlcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNlcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1331 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

L 1332 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

110088 U - UNlcert III/1 Russisch für akademische Zwecke


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNlcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponekten auch Blended-Learning-Komponekten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponekten erlernt und angewendet.

Voraussetzung	
Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNlcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .	
Literatur	
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.	
Leistungsnachweis	
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))	
Zielgruppe	
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

 110110 U - UNlcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	18.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak


Kommentar							
Der Kurs UNlcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.							

Literatur							
Lehrbuch : Po polsku po Polsce. Podrecznik do nauki jezyka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla poczatakujacych.							

Leistungsnachweis							
Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilstaate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.							

Zielgruppe							
Der Kurs richtet sich an Studierende, die über keine Polnischvorkenntnisse verfügen .							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1331 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)						
L	1332 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)						

 110113 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNICert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNICert II/1 oder [Einstufungstest](#) am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNICert® II/2 möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

L 1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

 **110114 U - UNICert II/1 Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNICert I oder [Einstufungstest](#) .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

L 1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

110115 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic
Kommentar							
<p>Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.</p> <p>Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.</p> <p>Wichtig! Freitags werden Sie selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant.</p>							
Voraussetzung							
Einstufungstest oder Abschluss Kurs Basis 2.							
Leistungsnachweis							
<p>Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.</p> <p>Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] I möglich.</p>							
Zielgruppe							
Hörer aller Fakultäten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1331 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)						
L	1332 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)						
110117 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
Kommentar							
<p>Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.</p>							
Voraussetzung							
<p>Abschluss Polnisch UNlcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).</p>							

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNlcert Basis möglich.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 8.10 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1331 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

L 1332 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

111010 U - UNlcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2024	Theresa Gorman

Kommentar**Course title / Kursbezeichnung**

UNlcert IV/1 English for Academic Purposes

Mapping the Digital Age: from digital present to future

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNlcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a placement test score of 90-100 points.

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNlcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10111 - UNICert IV/1 Englisch - 6 LP (benotet)

111170 U - UNICert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

Durchführung eines Tutoriums

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Exkursion

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Projektarbeit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schwerpunkt B. Sprachwissenschaft

Systematische Linguistik: 1. Romanische Sprache

Französisch

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1211 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1212 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1213 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1214 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1215 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1216 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)

Italienisch

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1211 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
---	---

L	1212 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1213 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1214 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1215 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1216 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)

109046 S - Soziolinguistische und sprachpolitische Aspekte von Minderheitensprachen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Zu Beginn des Seminars werden zentrale Konzepte der Soziolinguistik und Sprachpolitik wie Sprachgerechtigkeit (Piller 2016), Sprachregimes und Sprachideologien (Busch 2021) eingeführt und gemeinsam diskutiert. Diese Begriffe werden dann im Laufe des Seminars auf ausgewählte Fallstudien angewendet. Diese reichen von der Analyse der Sprachvitalität des Sorbischen anhand von Sprachlandschaften (Marten & Saagpakk 2019) über die Untersuchung des Erlebens sprachpolitischer Maßnahmen in Südtirol durch Sprachbiographien (Veronesi 2008) bis hin zum Umgang mit Mehrsprachigkeit in schulischen Kontexten (Cummins 2018) oder in multinationalen Unternehmen (Duchêne 2009). Dabei wechseln wir zwischen einem makrosoziolinguistischen und einem emischen Zugang zu sprachpolitischen Themen und diskutieren verschiedene methodische Ansätze.

Literatur

Busch, Brigitta (2021): Mehrsprachigkeit. 3., vollständig aktualisierte und erweiterte Auflage. Wien, Stuttgart: facultas; utb GmbH.

Cummins, Jim (2018): Urban Multilingualism and Educational Achievement: Identifying and Implementing Evidence-Based Strategies for School Improvement. *Education, Linguistics, Sociology* 80, 67–90. DOI: 10.1057/978-1-137-54856-6_4.

Duchêne, Alexandre (2009): Marketing, management and performance: multilingualism as commodity in a tourism call centre. *Lang Policy* 8 (1), 27–50. DOI: 10.1007/s10993-008-9115-6.

Marten, Heiko & Saagpakk, Maris (2019): The monolingual habitus of German society challenging the interests of an autochthonous minority language. *13 (3)*, 77–106. DOI: 10.17011/apples/urn.201909124143.

Piller, Ingrid (2016): *Linguistic Diversity and Social Justice: An Introduction to Applied Sociolinguistics*. New York: Oxford University Press. DOI: <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199937240.001.0001>

Veronesi, Daniela (2008): Geschichte, Sprachpolitik und Lebenserzählungen: erste Gedanken zu Sprachbiographien in Südtirol. In: T. Keller & G. Lüdi (eds.): . Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag, 123-154.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1215 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1216 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)

Spanisch

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1211 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
---	---

L	1212 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1213 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1214 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1215 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1216 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)

Systematische Linguistik: 2. Romanische Sprache

Französisch								
 109043 S - Linguistik des Spracherwerbs								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg	
Leistungsnachweis								
Laut Modulbeschreibung.								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
L	1231 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)							
L	1232 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)							
L	1233 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)							
L	1234 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)							
L	1235 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)							
L	1236 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)							

Italienisch								
 109043 S - Linguistik des Spracherwerbs								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg	
Leistungsnachweis								
Laut Modulbeschreibung.								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
L	1231 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)							
L	1232 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)							
L	1233 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)							
L	1234 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)							
L	1235 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)							
L	1236 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)							

 109046 S - Soziolinguistische und sprachpolitische Aspekte von Minderheitensprachen								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Dr. Marta Lupica Spagnolo	

Kommentar

Zu Beginn des Seminars werden zentrale Konzepte der Soziolinguistik und Sprachpolitik wie Sprachgerechtigkeit (Piller 2016), Sprachregimes und Sprachideologien (Busch 2021) eingeführt und gemeinsam diskutiert. Diese Begriffe werden dann im Laufe des Seminars auf ausgewählte Fallstudien angewendet. Diese reichen von der Analyse der Sprachvitalität des Sorbischen anhand von Sprachlandschaften (Marten & Saagpakk 2019) über die Untersuchung des Erlebens sprachpolitischer Maßnahmen in Südtirol durch Sprachbiographien (Veronesi 2008) bis hin zum Umgang mit Mehrsprachigkeit in schulischen Kontexten (Cummins 2018) oder in multinationalen Unternehmen (Duchêne 2009). Dabei wechseln wir zwischen einem makrosoziolinguistischen und einem emischen Zugang zu sprachpolitischen Themen und diskutieren verschiedene methodische Ansätze.

Literatur

Busch, Brigitta (2021): Mehrsprachigkeit. 3., vollständig aktualisierte und erweiterte Auflage. Wien, Stuttgart: facultas; utb GmbH.

Cummins, Jim (2018): Urban Multilingualism and Educational Achievement: Identifying and Implementing Evidence-Based Strategies for School Improvement. *Education, Linguistics, Sociology* 80, 67–90. DOI: 10.1057/978-1-137-54856-6_4.

Duchêne, Alexandre (2009): Marketing, management and performance: multilingualism as commodity in a tourism call centre. *Lang Policy* 8 (1), 27–50. DOI: 10.1007/s10993-008-9115-6.

Marten, Heiko & Saagpakk, Maris (2019): The monolingual habitus of German society challenging the interests of an autochthonous minority language. *13 (3)*, 77–106. DOI: 10.17011/apples/urn.201909124143.

Piller, Ingrid (2016): *Linguistic Diversity and Social Justice: An Introduction to Applied Sociolinguistics*. New York: Oxford University Press. DOI: <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199937240.001.0001>

Veronesi, Daniela (2008): Geschichte, Sprachpolitik und Lebenserzählungen: erste Gedanken zu Sprachbiographien in Südtirol. In: T. Keller & G. Lüdi (eds.): . Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag, 123-154.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 1235 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)
- L 1236 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)

Spanisch

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 1231 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
- L 1232 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
- L 1233 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
- L 1234 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
- L 1235 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)
- L 1236 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)

Variationslinguistik

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1241 - Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)						
L	1242 - Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)						
L	1243 - Seminar - 3 LP (benotet)						

Sprachwandel und Sprachgeschichte

Theorien des Sprachwandels und der Sprachgeschichte							
109043 S - Linguistik des Spracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1251 - Theorien des Sprachwandels und der Sprachgeschichte - 6 LP (benotet)						
L	1252 - Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 6 LP (benotet)						

Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen							
109043 S - Linguistik des Spracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1251 - Theorien des Sprachwandels und der Sprachgeschichte - 6 LP (benotet)						
L	1252 - Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 6 LP (benotet)						

Geschichte der Sprachwissenschaft

Sprachtheorie und ihre Geschichte							
109043 S - Linguistik des Spracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1261 - Sprachtheorie und ihre Geschichte - 6 LP (benotet)
L	1262 - Sprachdenken einer Epoche, einer Schule oder einer Entwicklung eines Theorems - 6 LP (benotet)

Sprachdenken einer Epoche, einer Schule oder Entwicklung eines Theorems

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1261 - Sprachtheorie und ihre Geschichte - 6 LP (benotet)
L	1262 - Sprachdenken einer Epoche, einer Schule oder einer Entwicklung eines Theorems - 6 LP (benotet)

Textlinguistik und Methoden

Textlinguistik

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1271 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)

Methoden

108444 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Friederike Schulz

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)
---	----------------------------------

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1271 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)

109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Nach Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)
---	----------------------------------

Kolloquium

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schwerpunkt C. Literatur-, Kultur- und Sprachwissenschaft

Sprachkompetenz Interkomprehension in der Romania

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtbereich Literatur- und Kultur

Literatur, Künste und Medien

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
---	---

L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
---	---

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
---	---

L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
---	---

L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)
---	-----------------------------------

109056 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis	
Testat: Referat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

109367 S - Migración, desplazamiento, refugio							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						

109369 S - Introducción al lenguaje audiovisual							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						

109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						

109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu
Leistungsnachweis							
siehe Modulhandbuch							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						

L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

109585 S - Mater dolorosa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)

Transkulturelle Studien

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1133 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						

109056 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1133 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						

109367 S - Migración, desplazamiento, refugio							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1133 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						

109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1133 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu
Leistungsnachweis							
siehe Modulhandbuch							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1133 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
109585 S - Mater dolorosa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1133 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1133 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						

L	1133 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						

Literatur- und Kulturgeschichte							
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1143 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						

109056 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1143 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						

109367 S - Migración, desplazamiento, refugio							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1143 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1143 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu
Leistungsnachweis							
siehe Modulhandbuch							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1143 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
109585 S - Mater dolorosa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1143 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						

L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1143 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1143 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)

Literatur- und Kulturtheorie

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1311 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1312 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1311 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1312 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1313 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

109056 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1311 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1312 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1313 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
109367 S - Migración, desplazamiento, refugio							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1311 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1312 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1313 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
109369 S - Introducción al lenguaje audiovisual							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1311 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1312 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1313 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1311 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1312 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						
L	1313 - Seminar - 3 LP (unbenotet)						
109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu
Leistungsnachweis							
siehe Modulhandbuch							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1311 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)						

L	1312 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1313 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

109585 S - Mater dolorosa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1311 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1312 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1313 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

109586 SU - Lectura e interpretación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1311 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1312 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1313 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1311 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1312 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1313 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1311 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1312 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1313 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis	
Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1311 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1312 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)

Textlinguistik und Methoden

Textlinguistik							
109043 S - Linguistik des Spracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1271 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)						
L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)						

Methoden							
108444 U - Digitale Methoden für Linguisten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Friederike Schulz
Leistungsnachweis							
Datenmanagementplan							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)						

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1271 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)						
L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)						

109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Nach Modulbeschreibung.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1272 - Methoden - 3 LP (benotet)

Wahlpflichtbereich Sprachwissenschaft

Sprachwandel und Sprachgeschichte

Theorien des Sprachwandels und der Sprachgeschichte

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1251 - Theorien des Sprachwandels und der Sprachgeschichte - 6 LP (benotet)

L 1252 - Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 6 LP (benotet)

Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1251 - Theorien des Sprachwandels und der Sprachgeschichte - 6 LP (benotet)

L 1252 - Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 6 LP (benotet)

Geschichte der Sprachwissenschaft

Sprachtheorie und ihre Geschichte

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1261 - Sprachtheorie und ihre Geschichte - 6 LP (benotet)

L 1262 - Sprachdenken einer Epoche, einer Schule oder einer Entwicklung eines Theorems - 6 LP (benotet)

Sprachdenken einer Epoche, einer Schule oder Entwicklung eines Theorems

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1261 - Sprachtheorie und ihre Geschichte - 6 LP (benotet)						
L	1262 - Sprachdenken einer Epoche, einer Schule oder einer Entwicklung eines Theorems - 6 LP (benotet)						

Sprache im System und Variation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Profilbereich

Kolloquium

109059 KL - Forschungskolloquium (für Doktoranden, Master und Postdoktoranden)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Präsentation eines Forschungsprojekts							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1163 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)						
L	1164 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)						
L	1165 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)						
L	1166 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)						

110250 KL - Forschungskolloquium Romanistische Literatur- und Kulturwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Vortrag							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1163 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)						
L	1164 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)						
L	1165 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)						
L	1166 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)						

Interdisziplinäre Studien

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis	
Testat: Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis	
Testat: Referat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

109056 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis	
Testat: Referat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

109367 S - Migración, desplazamiento, refugio							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis	
3 LP	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis	
3 LP	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

109376 SU - Traduzioni letterarie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu
Kommentar							
<p>Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un'ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.</p> <p>A partire dall'analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.</p> <p>Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.</p>							

Leistungsnachweis	
Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu
Leistungsnachweis							
siehe Modulhandbuch							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						

109574 V - Einführung in die Geschichte der deutsch-jüdischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2024	Dr. Lia Martyn
Leistungsnachweis							
Sitzungsprotokolle							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						

L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

109585 S - Mater dolorosa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

L 1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

UNLcert **108465 U - UNLcert II/1 Englisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2024	Dietmar Dombrowsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10115 - UNLcert II/1 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)

 **108466 U - UNLcert III/1 Englisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2024	Dr. Elke Hirsch

Kommentar**Course description / Kursbeschreibung :**

This course is intended for students of humanities and related subjects: **Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority.** Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNLcert® language certificate course, for example:

English for the Natural Sciences; English for Economics and Business Studies; English for the Social Sciences.

Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

Requirements / Voraussetzungen: Placement Test: 70 – 79 points or UNLcert II/2 degree.

Materials / Material : Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 1 - 6 will be dealt with in this course),

ISBN 9781447961420

Testing / Leistungserfassung : Assessment based on presentations and tests, final test, attendance and active course participation: 80 %.

Credits / LP: Only if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation + passing final test: 6 LP oder ECTS points, graded.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10100 - UNLcert III/1 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)

 **108467 U - UNLcert III/2 Englisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2024	Dr. Elke Hirsch

Kommentar**Course description / Kursbeschreibung :**

This course is intended for students of humanities and related subjects: **Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority.** Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNLcert@ language certificate course, for example:

English for the Natural Sciences; English for Economics and Business Studies; English for the Social Sciences.

Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

Requirements / Voraussetzungen: Placement Test: 80 – 89 points or UNLcert III/1 successful completion.

Materials / Material : Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 7 - 12 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Testing / Leistungserfassung : Assessment based on presentations and tests, final course test or UNLcert III exam, attendance and active course participation: 80 %.

Credits / LP: Only if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation + passing final test or exam: 6 LP oder ECTS points, graded.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10106 - UNLcert III/2 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)

108468 U - UNLcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2024	Dietmar Dombrowsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10116 - UNLcert II/2 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)

108567 U - UNLcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
Intensivphase im September							
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
Intensivphase im September/Oktober							
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2024	Tom Heaven
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Tom Heaven
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2024	Peter Harvey
4	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	18.10.2024	Peter Harvey
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2024	Peter Harvey
5	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	18.10.2024	Peter Harvey

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10104 - UNLcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften (Introduction to the English Legal System) - 6 LP (benotet)

108587 U - UNLcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2024	Steffen Skowronek

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10107 - UNLcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften - 6 LP (benotet)

108588 U - UNLcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2024	Theresa Gorman

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10101 - UNlcert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften - 6 LP (benotet)
L	10102 - UNlcert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften - 6 LP (benotet)

108749 U - UNlcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2024	Theresa Gorman
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2024	Theresa Gorman

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10108 - UNlcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften - 6 LP (benotet)

108750 U - UNlcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2024	Nicholas Terpolilli

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10105 - UNlcert III/1 Englisch für Naturwissenschaften - 6 LP (benotet)

108751 U - UNlcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Theresa Gorman
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2024	Nicholas Terpolilli

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10110 - UNlcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften - 6 LP (benotet)

108758 U - UNlcert Basis I Chinesisch für Anfänger							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Ying Hu
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

108759 U - UNlcert Basis II Chinesisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	06.01.2025	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	09.01.2025	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

108773 U - UNlcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNicert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Dieser Kurs eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Wichtige Kurstermine:

21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00

23. Oktober - Unterricht fällt aus

23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Auslandssemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw. nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) **Português a Valer 1.** Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) **Gramática Ativa 1.** Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet **Montags und Mittwochs** statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Wichtige Kurstermine:**

21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00

23. Oktober- Unterricht fällt aus

23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Calais e Val](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1331 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

L 1332 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

108774 U - UNlcert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira
1	U	Do	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira

Kommentar

Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt!

UNlcert® I/2 - Portugiesisch für Anfänger:innen mit Vorkenntnissen

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert® I/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Dieser Kurs zielt auf die Vertiefung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik sowie auf die Vermittlung kultureller und landeskundlicher Kenntnisse. Dabei werden die vier Sprachfertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) weiter geübt. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet ebenso wie die Bearbeitung von Aufgaben im Rahmen des autonomen Lernens.

Mit diesem Kurs wird die Grundausbildung in der portugiesischen Sprache abgeschlossen.

Achtung: Die schriftliche Prüfung dieses Kurses findet in Präsenz statt .

Weitere Termine werden in den ersten Kurssitzungen bekannt gegeben.

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNlcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Der Einstufungstest findet am 8. Oktober von 12:00 bis 13:00 Uhr als Online-Prüfung (über Moodle2) statt. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung bis 06. Oktober möglich. Bitte melden Sie sich rechtzeitig bei der zuständigen Lehrkraft, Fr Calais e Val: calais@uni-potsdam.de.

Mehr Informationen: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/portugiesisch/einstufungspruefung>

Leistungsnachweis

Leistungsschein des Kurses UNlcert I/2 und Zertifikat UNlcert I.

Bemerkung

- **Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt.**
- **Die Teilnahme ist an beiden wöchentlichen Terminen erforderlich.**
- **Die schriftliche Prüfung findet am 11. Februar 2025 von 10:30 bis 12:30 in Präsenz (Raum wird noch bekannt gegeben) statt.**
- **Es soll mit einem zusätzlichen Arbeitspensum zu Hause als Vor- und Nachbereitung von ca. 6 SWS berechnet werden (autonomes Lernen).**

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Oliveira](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1331 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

L 1332 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

108788 U - UNlcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10143 - UNlcert II/2 Spanisch - 6 LP (benotet)

108789 U - UNlcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
2	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	18.10.2024	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNlcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf dem Niveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNlcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE B2" (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 10.10.2024 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10142 - UNICert II/1 Spanisch - 6 LP (benotet)

108790 U - UNICert I/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

UNlcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNlcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

Arbeitsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNlcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10141 - UNlcert I/2 Spanisch - 6 LP (benotet)

108791 U - UNlcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Claudia Moriena
3	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	18.10.2024	Claudia Moriena
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
4	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo
5	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

- Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenen Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10140 - UNlcert I/1 Spanisch - 6 LP (benotet)

108792 U - UNlcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10145 - UNlcert III/2 Spanisch - 6 LP (benotet)

108798 U - UNlcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10144 - UNlcert III/1 Spanisch - 6 LP (benotet)

108960 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	18.10.2024	Cornelia Techritz

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1331 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

L	1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
---	--

	108994 U - Latein III
---	------------------------------

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul

Leistungen in Bezug auf das Modul							
--	--	--	--	--	--	--	--

L	1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
---	--

L	1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
---	--

	109705 U - UNICert II/2 Italienisch für akademische Zwecke
---	---

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar							
------------------	--	--	--	--	--	--	--

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNICert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung							
----------------------	--	--	--	--	--	--	--

Abschluss UNICert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur							
------------------	--	--	--	--	--	--	--

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 8-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis							
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNICert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung							
------------------	--	--	--	--	--	--	--

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul							
--	--	--	--	--	--	--	--

L	10133 - UNICert II/2 Italienisch - 6 LP (benotet)
---	---

	109706 U - UNICert II/1 Italienisch für akademische Zwecke
---	---

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Lorenza Zorzan

Leistungen in Bezug auf das Modul							
--	--	--	--	--	--	--	--

L	10132 - UNICert II/1 Italienisch - 6 LP (benotet)
---	---

	109707 U - UNICert I/1 Italienisch für akademische Zwecke
---	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	18.10.2024	Giampiero Dall'Angelo

1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	3.06.1.19	17.02.2025	Laura Barbati
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.3.16	10.02.2025	Giampiero Dall'Angelo

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10130 - UNICert I/1 Italienisch - 6 LP (benotet)

109708 U - UNICert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2024	Elisa Leonardi
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.4.22	17.02.2025	Elisa Leonardi

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Voraussetzung	
Abschluss UNICert I/1 oder Einstufungstest.	
Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .	
Literatur	
Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)	
Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)	
Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!	
Leistungsnachweis	
6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNICert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)	
Bemerkung	
Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10131 - UNICert I/2 Italienisch - 6 LP (benotet)

109824 U - UNICert III/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)						
L	1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)						

109825 U - UNICert III/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)						
L	1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)						

109826 U - UNICert II/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2024	Nicolas Toubanc
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)						
L	1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)						

109827 U - UNICert II/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

109828 U - UNICert I/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	18.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Sophie Forkel
2	U	N.N.	08:00 - 14:00	Block	1.19.3.16	17.02.2025	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

109829 U - UNICert I/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2024	Nicolas Toubanc
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Sophie Forkel
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Sophie Forkel

Kommentar	
Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse	
Achten sie für die Kurszeiten und -orten auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.	

Leistungsnachweis	
Abschlußprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck	

Lerninhalte	
Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

109841 U - UNICert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2024	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

110076 U - UNICert II/1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den **Online-Sitzungen dienstags** von 08:00 bis 10:00 und **Präsenz-Sitzungen donnerstags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert(r) I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - Unicert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - Unicert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

110077 U - Unicert IV/2 Russisch Fachsprache Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNICert IV/1 ODER Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis	
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie Kursabschlussprüfung	
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein <i>Zertifikat UNICert® IV Wirtschaftsrussisch</i> zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.	
Zielgruppe	
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

110078 U - UNICert IV/1 Russisch Fachsprache Wirtschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Olga Holland

Kommentar	
Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.	
Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.	
Wichtig!	
<ul style="list-style-type: none"> • Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch . • Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. • Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail. • Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails! 	

Voraussetzung	
- Abschluss des Kurses UNICert III/2 bzw. Einschreibung nach Einstufung und Beratung im Rahmen eines diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie hier .	

Literatur	
Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.	

Leistungsnachweis	
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Kursabschlussprüfung	
Zielgruppe	
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

110081 U - UNICert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/2 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNICert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

L 1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

 **110082 U - UNICert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland


Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/1 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur							
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)						
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)						
 110083 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes
Kommentar							
Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.							
Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (mittwochs 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.							
Voraussetzung							
Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest							
Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.							
Leistungsnachweis							
Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.							
Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).							
Bemerkung							
Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.							
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)						

L 1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

110084 U - UNICert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags (2 SWS) **UND** donnerstags (4 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#).

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

L 1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

110085 U - UNICert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russisch-Kenntnisse zur Erlangung der Stufe UNICert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNICert® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis	
<p>Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.</p> <p>Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNlcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).</p>	
Bemerkung	
<p>Wichtige Absprachen erfolgen in der <u>1. Lehrveranstaltung</u> . Das Erscheinen ist <u>obligatorisch</u> .</p> <p>Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.</p>	
Zielgruppe	
<p>Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

110086 U - UNlcert II/2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar	
<p>Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1 mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.</p> <p>Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten alltagspraktischen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.</p> <p>Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen dienstags von 10:00 bis 14:00 in Präsenz und mittwochs von 08:00 bis 10:00 online voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.</p>	
Voraussetzung	
<p>Abschluss UNlcert II/1 ODER diagnostischer Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie hier).</p>	
Literatur	
<p>Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.</p>	

Leistungsnachweis	
<p>Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.</p> <p>Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNlcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.</p>	
Bemerkung	
<p>Wichtige Absprachen erfolgen in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch .</p> <p>Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

L 1332 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

110087 U - UNlcert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNlcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkompnenten auch Blended-Learning-Kompnenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNlcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNlcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1331 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

L 1332 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

110088 U - UNlcert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNlcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkompnenten auch Blended-Learning-Kompnenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung	
Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .	
Literatur	
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.	
Leistungsnachweis	
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))	
Zielgruppe	
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

110110 U - UNICert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	18.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar	
Der Kurs UNICert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.	

Literatur	
Lehrbuch : Po polsku po Polsce. Podrecznik do nauki języka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla początkujących.	

Leistungsnachweis	
Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilstaate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.	

Zielgruppe	
Der Kurs richtet sich an Studierende, die über keine Polnischvorkenntnisse verfügen .	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

110113 U - UNICert II/2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNICert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNICert II/1 oder [Einstufungstest](#) am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNICert® II/2 möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

L 1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

 **110114 U - UNICert II/1 Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNICert I oder [Einstufungstest](#) .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1331 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

L 1332 - UNICert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

110115 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic
Kommentar							
<p>Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.</p> <p>Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.</p> <p>Wichtig! Freitags werden Sie selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant.</p>							
Voraussetzung							
Einstufungstest oder Abschluss Kurs Basis 2.							
Leistungsnachweis							
<p>Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.</p> <p>Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] I möglich.</p>							
Zielgruppe							
Hörer aller Fakultäten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1331 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)						
L	1332 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)						
110117 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
Kommentar							
<p>Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.</p>							
Voraussetzung							
<p>Abschluss Polnisch UNlcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).</p>							

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNlcert Basis möglich.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 8.10 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1331 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

L 1332 - UNlcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

 **111010 U - UNlcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2024	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNlcert IV/1 English for Academic Purposes

Mapping the Digital Age: from digital present to future

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNlcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a placement test score of 90-100 points.

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNlcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10111 - UNIcert IV/1 Englisch - 6 LP (benotet)
---	--

111170 U - UNIcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

Durchführung eines Tutoriums

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Exkursion

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Projektarbeit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Romanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Sprachpraktische Module

Pflichtmodul

ROM_MA_020 - Sprachkompetenz 1. Romanische Sprache**109365 SU - Traducción literaria en Máster**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	275181 - Literarische Übersetzung (benotet)
----	---

109376 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un'ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.

A partire dall'analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.

Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275181 - Literarische Übersetzung (benotet)

109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275182 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

PL 275183 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

109581 U - Traduction littéraire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Cosima Thiers

Kommentar

Dans ce cours, vous vous entraînez à l'exercice particulier de la traduction littéraire à partir d'extraits d'oeuvres littéraires en allemand (romans des XX et XXIème siècles).

Nous comparerons régulièrement différentes versions (publiées) du texte pour discuter du choix de traduction et ainsi sensibiliser les participant.e.s aux nuances et subtilités de la langue.

Objectifs:

Approfondir et consolider ses connaissances lexicales et grammaticales

Maîtriser les outils/techniques de traduction

Saisir les nuances et subtilités de la langue française pour mieux traduire

Leistungsnachweis

3 devoirs notés dans le semestre : 2 devoirs sur table et 1 devoir maison

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275181 - Literarische Übersetzung (benotet)

109582 SU - Contes et récits fantastiques du XIXème

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Cosima Thiers

Kommentar

Comme l'explique Pierre-André Rieben dans son ouvrage *Délires romantiques*, "la catégorie du "fantastique" se caractérise par "l'intrusion, dans une réalité en apparence paisible et réglée, d'événements inexplicables qui bouleversent le cours d'une existence en même temps qu'ils défont les lois régissant l'univers physique". Nous nous intéresserons dans ce cours à plusieurs auteurs ayant excellé dans ce genre dit du "conte" ou "récit fantastique" et nous entraînerons à l'analyse de texte littéraire à partir de ces textes. L'objectif est de maîtriser les outils de l'analyse littéraire et d'approfondir ses connaissances de ce mouvement littéraire.

(Pierre-André Rieben, *Délires romantiques*, Ed. José Corti, Paris, 1989)

Literatur

Contes et récits fantastiques (extraits), Théophile Gautier

La Vénus d'Ille, Prosper Mérimée

Le Horla, Guy de Maupassant (et autres nouvelles fantastiques)

Leistungsnachweis

1 exposé (40 minutes)

2 devoirs notés (1 devoir maison et 1 partiel de fin de semestre, 90 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275183 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

109586 SU - Lectura e interpretación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275183 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

Wahlpflichtmodule

ROM_MA_021 - Sprachkompetenz 2. Romanische Sprache

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275191 - Integrative Sprachvermittlung 1 (benotet)

PL 275192 - Integrative Sprachvermittlung 2 (benotet)

PL 275193 - Integrative Sprachvermittlung 3 (benotet)

109046 S - Soziolinguistische und sprachpolitische Aspekte von Minderheitensprachen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Dr. Marta Lupica Spagnolo
Kommentar							
<p>Zu Beginn des Seminars werden zentrale Konzepte der Soziolinguistik und Sprachpolitik wie Sprachgerechtigkeit (Piller 2016), Sprachregimes und Sprachideologien (Busch 2021) eingeführt und gemeinsam diskutiert. Diese Begriffe werden dann im Laufe des Seminars auf ausgewählte Fallstudien angewendet. Diese reichen von der Analyse der Sprachvitalität des Sorbischen anhand von Sprachlandschaften (Marten & Saagpakk 2019) über die Untersuchung des Erlebens sprachpolitischer Maßnahmen in Südtirol durch Sprachbiographien (Veronesi 2008) bis hin zum Umgang mit Mehrsprachigkeit in schulischen Kontexten (Cummins 2018) oder in multinationalen Unternehmen (Duchêne 2009). Dabei wechseln wir zwischen einem makrosoziolinguistischen und einem emischen Zugang zu sprachpolitischen Themen und diskutieren verschiedene methodische Ansätze.</p>							
Literatur							
<p>Busch, Brigitta (2021): Mehrsprachigkeit. 3., vollständig aktualisierte und erweiterte Auflage. Wien, Stuttgart: facultas; utb GmbH.</p> <p>Cummins, Jim (2018): Urban Multilingualism and Educational Achievement: Identifying and Implementing Evidence-Based Strategies for School Improvement. <i>Education, Linguistics, Sociology</i> 80, 67–90. DOI: 10.1057/978-1-137-54856-6_4.</p> <p>Duchêne, Alexandre (2009): Marketing, management and performance: multilingualism as commodity in a tourism call centre. <i>Lang Policy</i> 8 (1), 27–50. DOI: 10.1007/s10993-008-9115-6.</p> <p>Marten, Heiko & Saagpakk, Maris (2019): The monolingual habitus of German society challenging the interests of an autochthonous minority language. <i>13</i> (3), 77–106. DOI: 10.17011/apples/urn.201909124143.</p> <p>Piller, Ingrid (2016): <i>Linguistic Diversity and Social Justice: An Introduction to Applied Sociolinguistics</i>. New York: Oxford University Press. DOI: https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199937240.001.0001</p> <p>Veronesi, Daniela (2008): Geschichte, Sprachpolitik und Lebenserzählungen: erste Gedanken zu Sprachbiographien in Südtirol. In: T. Keller & G. Lüdi (eds.): . Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag, 123-154.</p>							
Leistungsnachweis							
laut Modulbeschreibung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	275191 - Integrative Sprachvermittlung 1 (benotet)						
PL	275192 - Integrative Sprachvermittlung 2 (benotet)						
PL	275193 - Integrative Sprachvermittlung 3 (benotet)						
109376 SU - Traduzioni letterarie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu
Kommentar							
<p>Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un'ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.</p> <p>A partire dall'analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.</p> <p>Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.</p>							
Leistungsnachweis							
Klausur							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	275191 - Integrative Sprachvermittlung 1 (benotet)
PL	275192 - Integrative Sprachvermittlung 2 (benotet)
PL	275193 - Integrative Sprachvermittlung 3 (benotet)

 **109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis
siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	275191 - Integrative Sprachvermittlung 1 (benotet)
PL	275192 - Integrative Sprachvermittlung 2 (benotet)
PL	275193 - Integrative Sprachvermittlung 3 (benotet)

ROM_MA_022 - Ergänzungsmodul Fachwissenschaften

 **109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis
Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275201 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275202 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis
Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275201 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275202 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	275203 - Seminar (benotet)

 **109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis
siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275201 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275202 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	275203 - Seminar (benotet)

110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275201 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	275202 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	275203 - Seminar (benotet)						

110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275201 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	275202 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	275203 - Seminar (benotet)						

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275201 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	275202 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

Wahlpflichtmodule

Z_FS_ROM_1 - UNlcert I romanische Sprachen							
108773 U - UNlcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNicert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Dieser Kurs eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Wichtige Kurstermine:

21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00

23. Oktober - Unterricht fällt aus

23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Auslandssemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw. nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) **Português a Valer 1.** Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) **Gramática Ativa 1.** Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet **Montags und Mittwochs** statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Wichtige Kurstermine:**

21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00

23. Oktober- Unterricht fällt aus

23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Calais e Val](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNlcert I/1 Portugiesisch (benotet)

108774 U - UNlcert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstat	15.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira
1	U	Do	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira

Kommentar

Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt!

UNlcert® I/2 - Portugiesisch für Anfänger:innen mit Vorkenntnissen

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert® I/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Dieser Kurs zielt auf die Vertiefung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik sowie auf die Vermittlung kultureller und landeskundlicher Kenntnisse. Dabei werden die vier Sprachfertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) weiter geübt. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet ebenso wie die Bearbeitung von Aufgaben im Rahmen des autonomen Lernens.

Mit diesem Kurs wird die Grundausbildung in der portugiesischen Sprache abgeschlossen.

Achtung: Die schriftliche Prüfung dieses Kurses findet in Präsenz statt .

Weitere Termine werden in den ersten Kurssitzungen bekannt gegeben.

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNlcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Der Einstufungstest findet am 8. Oktober von 12:00 bis 13:00 Uhr als Online-Prüfung (über Moodle2) statt. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung bis 06. Oktober möglich. Bitte melden Sie sich rechtzeitig bei der zuständigen Lehrkraft, Fr Calais e Val: calais@uni-potsdam.de .

Mehr Informationen: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/portugiesisch/einstufungspruefung>

Leistungsnachweis

Leistungsschein des Kurses UNlcert I/2 und Zertifikat UNlcert I.

Bemerkung

- **Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt.**
- **Die Teilnahme ist an beiden wöchentlichen Terminen erforderlich.**
- **Die schriftliche Prüfung findet am 11. Februar 2025 von 10:30 bis 12:30 in Präsenz (Raum wird noch bekannt gegeben) statt.**
- **Es soll mit einem zusätzlichen Arbeitspensum zu Hause als Vor- und Nachbereitung von ca. 6 SWS berechnet werden (autonomes Lernen).**

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Oliveira](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22462 - UNlcert I/2 Portugiesisch (benotet)

108790 U - UNlcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

UNlcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNlcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

Arbeitsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNlcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNlcert I/2 Spanisch (benotet)

108791 U - UNlcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Claudia Moriena
3	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	18.10.2024	Claudia Moriena
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
4	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo
5	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNICert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

- Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNICert I/1 Spanisch (benotet)

109707 U - UNICert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	18.10.2024	Giampiero Dall' Angelo
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	3.06.1.19	17.02.2025	Laura Barbati
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.3.16	10.02.2025	Giampiero Dall' Angelo

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung							
keine							
Literatur							
Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)							
Leistungsnachweis							
6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung							
Bemerkung							
Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.							
Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an lorenza.zorzan@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.							
Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)						
109708 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2024	Elisa Leonardi
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.4.22	17.02.2025	Elisa Leonardi
Kommentar							
Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.							
Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.							
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.							
Voraussetzung							
Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.							
Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .							
Literatur							
Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)							
Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)							

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNICert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNICert I/2 Italienisch (benotet)

109828 U - UNICert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	18.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Sophie Forkel
2	U	N.N.	08:00 - 14:00	Block	1.19.3.16	17.02.2025	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNICert I/2 Französisch (benotet)

109829 U - UNICert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2024	Nicolas Toubanc
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Sophie Forkel
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orten auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Leistungsnachweis

Abschlußprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNICert I/1 Französisch (benotet)

Z_FS_ROM_2 - UNICert II romanische Sprachen

108788 U - UNICert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNICert II/2 Spanisch (benotet)

108789 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
2	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	18.10.2024	Elsa Mesa Llanes
Kommentar							
UNIcert II/1							
Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf dem Niveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.							
Voraussetzung							
Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.							
Literatur							
Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE B2" (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.							
Leistungsnachweis							
Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenen Kurs.							
Bemerkung							
Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von 4-6 SWS gerechnet werden.							
EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt nicht automatisch eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 10.10.2024 stattfindet. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich. Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.							
Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)						
109705 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNLcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNLcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 8-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNLcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNLcert II/2 Italienisch (benotet)

109706 U - UNLcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Lorenza Zorzan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNLcert II/1 Italienisch (benotet)

109826 U - UNLcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2024	Nicolas Toubanc

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNLcert II/2 Französisch (benotet)

109827 U - UNLcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNLcert II/1 Französisch (benotet)

Z_FS_ROM_3 - UNLcert III romanische Sprachen

109824 U - UNlcert III/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22431 - UNlcert III Französisch (benotet)							

109825 U - UNlcert III/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22431 - UNlcert III Französisch (benotet)							

ROM_MA_028 - Projektarbeit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_029 - Kolloquium 1

109059 KL - Forschungskolloquium (für Doktoranden, Master und Postdoktoranden)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Präsentation eines Forschungsprojekts							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 275271 - Kolloquium (unbenotet)							

110250 KL - Forschungskolloquium Romanistische Literatur- und Kulturwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Vortrag							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 275271 - Kolloquium (unbenotet)							

ROM_MA_030 - Kolloquium 2

109059 KL - Forschungskolloquium (für Doktoranden, Master und Postdoktoranden)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Präsentation eines Forschungsprojekts							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 275281 - Kolloquium (unbenotet)							

110250 KL - Forschungskolloquium Romanistische Literatur- und Kulturwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Vortrag							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	275281 - Kolloquium (unbenotet)						

ROM_MA_031 - Interdisziplinäre Studien 1							
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
PL	275292 - Seminar (benotet)						

109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu
Leistungsnachweis							
siehe Modulhandbuch							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						
PL	275292 - Seminar (benotet)						

110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)						

PL 275292 - Seminar (benotet)

110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

PL 275292 - Seminar (benotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

ROM_MA_032 - Interdisziplinäre Studien 2**109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

PL 275302 - Seminar (benotet)

109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

PL 275302 - Seminar (benotet)

110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

PL 275302 - Seminar (benotet)

110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

PL 275302 - Seminar (benotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

ROM_MA_034 - Exkursion

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schwerpunktbereich Literatur- und Kulturwissenschaft

ROM_MA_012 - Romanische Literatur, Künste und Medien

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)						
109367 S - Migración, desplazamiento, refugio							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)						
109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)						
109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu
Leistungsnachweis							
siehe Modulhandbuch							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)						
109473 S - Le mythe de Napoléon dans la littérature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Verehrung (oder die Verachtung) Napoleons spiegelt sich deutlich in der Literatur wider. Der Kaiser wird zum Paradigma des Helden, dem alle Wege offen stehen, oder eines gebrochenen, besiegten und gedemütigten Mannes, dessen übermäßiger Stolz vielleicht richtig bestraft worden ist. Literarische Autoren nahmen sich dieser mythischen Dimension sehr schnell an. Ihre Texte stilisieren den Kaiser zu einer Verkörperung von Energie und Willenskraft, zum Vorbild für junge Männer auf der Suche nach Erfüllung oder zum "Mann des Jahrhunderts". Der Mythos entwickelt sich entsprechend den historischen Umständen und den ideologischen Debatten: Das Seminar wird anhand unterschiedlicher Textbeispiele auf die literarischen Fiktionalisierung dieser jedenfalls außergewöhnlichen Figur näher eingehen.

Literatur

Zu betrachten sind u. a. Texte von Hugo, Balzac, Chateaubriand, die jeweils in den Sitzungen zur Verfügung gestellt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

109474 S - L'intégralisme dans la littérature française contemporaine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Das Seminar fokussiert auf die literarische Übertragung aktueller Spannungen innerhalb der französischen Gesellschaft, wie sie in unterschiedlichen Formen des Integralismus (religiös, politisch) ihren Ausdruck finden. Es werden folgende Texte betrachtet: Fouad Laroui, *Ce vain combat que tu livres au monde* (2016); Maylis Adhémard, *Bénie soit Sixtine* (2020); Laurent Petitmangin, *Ce qu'il faut de nuit* (2020).

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

109477 S - Korsika in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Entstehung und Entwicklung eines literarischen Bildes von Korsika hängt zwar unmittelbar mit den historischen Ereignissen des 18. und des beginnenden 19. Jahrhunderts zusammen: Vor allem der kometenhafte Aufstieg von General Bonaparte lenkte die Aufmerksamkeit auf seine Heimat. Unter anderen prägten Chateaubriand, Mérimée, Balzac, Flaubert, Hugo die Entwicklung des künstlerischen Korsika-Bildes. Die Texte haben jedoch aben jedoch eines gemeinsam: den Schatten eines mythe corse, der von den Schriftstellern der Antike und den korsischen, französischen und italienischen Chronisten der Renaissance entlehnt wird.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

109585 S - Mater dolorosa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)						
110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)						
110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)						
110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
ROM_MA_013 - Romanische Literatur- und Kulturgeschichte							
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274891	Vorlesung oder Seminar (unbenotet)					
PNL	274892	Vorlesung oder Seminar (unbenotet)					
109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274891	Vorlesung oder Seminar (unbenotet)					
PNL	274892	Vorlesung oder Seminar (unbenotet)					
PNL	274893	Seminar (unbenotet)					
109473 S - Le mythe de Napoléon dans la littérature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
<p>Die Verehrung (oder die Verachtung) Napoleons spiegelt sich deutlich in der Literatur wider. Der Kaiser wird zum Paradigma des Helden, dem alle Wege offen stehen, oder eines gebrochenen, besiegten und gedemütigten Mannes, dessen übermäßiger Stolz vielleicht richtig bestraft worden ist. Literarische Autoren nahmen sich dieser mythischen Dimension sehr schnell an. Ihre Texte stilisieren den Kaiser zu einer Verkörperung von Energie und Willenskraft, zum Vorbild für junge Männer auf der Suche nach Erfüllung oder zum "Mann des Jahrhunderts". Der Mythos entwickelt sich entsprechend den historischen Umständen und den ideologischen Debatten: Das Seminar wird anhand unterschiedlicher Textbeispiele auf die literarischen Fiktionalisierung dieser jedenfalls außergewöhnlichen Figur näher eingehen.</p>							
Literatur							
Zu betrachten sind u. a. Texte von Hugo, Balzac, Chateaubriand, die jeweils in den Sitzungen zur Verfügung gestellt werden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274891	Vorlesung oder Seminar (unbenotet)					
PNL	274892	Vorlesung oder Seminar (unbenotet)					
PNL	274893	Seminar (unbenotet)					
109474 S - L'intégralisme dans la littérature française contemporaine							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
<p>Das Seminar fokussiert auf die literarische Übertragung aktueller Spannungen innerhalb der französischen Gesellschaft, wie sie in unterschiedlichen Formen des Integralismus (religiös, politisch) ihren Ausdruck finden. Es werden folgende Texte betrachtet: Fouad Laroui, Ce vain combat que tu livres au monde (2016); Maylis Adhémar, Bénie soit Sixtine (2020); Laurent Petitmangin, Ce qu'il faut de nuit (2020).</p>							
Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274891	Vorlesung oder Seminar (unbenotet)					

PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274893 - Seminar (unbenotet)

109477 S - Korsika in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Die Entstehung und Entwicklung eines literarischen Bildes von Korsika hängt zwar unmittelbar mit den historischen Ereignissen des 18. und des beginnenden 19. Jahrhunderts zusammen: Vor allem der kometenhafte Aufstieg von General Bonaparte lenkte die Aufmerksamkeit auf seine Heimat. Unter anderen prägten Chateaubriand, Mérimée, Balzac, Flaubert, Hugo die Entwicklung des künstlerischen Korsika-Bildes. Die Texte haben jedoch aben jedoch eines gemeinsam: den Schatten eines mythe corse, der von den Schriftstellern der Antike und den korsischen, französischen und italienischen Chronisten der Renaissance entlehnt wird.							
Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
PNL 274893 - Seminar (unbenotet)							

110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
PNL 274893 - Seminar (unbenotet)							

110251 S - Zeitenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
PNL 274893 - Seminar (unbenotet)							

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							

PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

ROM_MA_023 - Transkulturelle Studien**109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275211 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 275212 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275211 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 275212 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 275213 - Seminar (unbenotet)

110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275211 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 275212 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 275213 - Seminar (unbenotet)

110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275211 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 275212 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 275213 - Seminar (unbenotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis	
Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275211 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275212 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

ROM_MA_024 - Literatur- und Kulturtheorie

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis	
Testat: Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis	
Testat: Referat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275221 - Seminar (unbenotet)
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109473 S - Le mythe de Napoléon dans la littérature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Verehrung (oder die Verachtung) Napoleons spiegelt sich deutlich in der Literatur wider. Der Kaiser wird zum Paradigma des Helden, dem alle Wege offen stehen, oder eines gebrochenen, besiegten und gedemütigten Mannes, dessen übermäßiger Stolz vielleicht richtig bestraft worden ist. Literarische Autoren nahmen sich dieser mythischen Dimension sehr schnell an. Ihre Texte stilisieren den Kaiser zu einer Verkörperung von Energie und Willenskraft, zum Vorbild für junge Männer auf der Suche nach Erfüllung oder zum "Mann des Jahrhunderts". Der Mythos entwickelt sich entsprechend den historischen Umständen und den ideologischen Debatten: Das Seminar wird anhand unterschiedlicher Textbeispiele auf die literarischen Fiktionalisierung dieser jedenfalls außergewöhnlichen Figur näher eingehen.

Literatur

Zu betrachten sind u. a. Texte von Hugo, Balzac, Chateaubriand, die jeweils in den Sitzungen zur Verfügung gestellt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275221 - Seminar (unbenotet)
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109474 S - L'intégralisme dans la littérature française contemporaine							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Das Seminar fokussiert auf die literarische Übertragung aktueller Spannungen innerhalb der französischen Gesellschaft, wie sie in unterschiedlichen Formen des Integralismus (religiös, politisch) ihren Ausdruck finden. Es werden folgende Texte betrachtet: Fouad Laroui, Ce vain combat que tu livres au monde (2016); Maylis Adhémard, Bénie soit Sixtine (2020); Laurent Petitmangin, Ce qu'il faut de nuit (2020).							
Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275221 - Seminar (unbenotet)						
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

109477 S - Korsika in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Die Entstehung und Entwicklung eines literarischen Bildes von Korsika hängt zwar unmittelbar mit den historischen Ereignissen des 18. und des beginnenden 19. Jahrhunderts zusammen: Vor allem der kometenhafte Aufstieg von General Bonaparte lenkte die Aufmerksamkeit auf seine Heimat. Unter anderen prägten Chateaubriand, Mérimée, Balzac, Flaubert, Hugo die Entwicklung des künstlerischen Korsika-Bildes. Die Texte haben jedoch aben jedoch eines gemeinsam: den Schatten eines mythe corse, der von den Schriftstellern der Antike und den korsischen, französischen und italienischen Chronisten der Renaissance entlehnt wird.							
Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275221 - Seminar (unbenotet)						
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275221 - Seminar (unbenotet)						
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis	
Testat: Referat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275221 - Seminar (unbenotet)
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

Schwerpunktbereich Sprachwissenschaft

ANG_MA_028 - Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik							
109044 S - Making Research (work)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	263874 - Vertiefungsseminar (benotet)						

110054 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Making data (fit) ..." (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik“ (Statistikseminar) und "Making Research (work) ..." (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für LinK-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (<https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums>). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMA3-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Leistungsnachweis

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (LinK: 6LP KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263871 - Einführung (unbenotet)

110359 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen?

TMAS1, TMAS2 und TMAS3 sollen Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten.

Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt TMAS1 einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen. Diese Fragen werden in TMAS2 vertieft, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. TMAS3 ergänzt das Programm mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten und die „Statistischen Grundlagen“ vermitteln was ihr Titel aussagt – statistische Grundlagen für das Linguistikstudium.

Bemerkung

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Doing Linguistics (TMAS1) und "Making Research (work) ... (TMAS2)" und „Statistische Grundlagen Linguistik“ angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres Masterstudium in LINK.

Für LINK-Studierende ist die Belegung der vier Kurse obligatorisch. Germanistik-Studierende (auch Lehramt Germanistik) und FSL-Studierende dürfen auch nur einzelne Kurse belegen. Dafür bieten sich insbesondere TMAS1 und TMAS3 an.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
 Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
 Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263872 - Praxisseminar (unbenotet)

110660 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. phil. Barbara Theresia Maria Bloom

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263873 - Statistikseminar (unbenotet)

ROM_MA_014 - Strukturen romanischer Sprachen

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_015 - Romanische Sprachen im Kontext

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg


Leistungsnachweis
Laut Modulbeschreibung.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

 109046 S - Soziolinguistische und sprachpolitische Aspekte von Minderheitensprachen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar
Zu Beginn des Seminars werden zentrale Konzepte der Soziolinguistik und Sprachpolitik wie Sprachgerechtigkeit (Piller 2016), Sprachregimes und Sprachideologien (Busch 2021) eingeführt und gemeinsam diskutiert. Diese Begriffe werden dann im Laufe des Seminars auf ausgewählte Fallstudien angewendet. Diese reichen von der Analyse der Sprachvitalität des Sorbischen anhand von Sprachlandschaften (Marten & Saagpakk 2019) über die Untersuchung des Erlebens sprachpolitischer Maßnahmen in Südtirol durch Sprachbiographien (Veronesi 2008) bis hin zum Umgang mit Mehrsprachigkeit in schulischen Kontexten (Cummins 2018) oder in multinationalen Unternehmen (Duchêne 2009). Dabei wechseln wir zwischen einem makrosoziolinguistischen und einem emischen Zugang zu sprachpolitischen Themen und diskutieren verschiedene methodische Ansätze.

Literatur
Busch, Brigitta (2021): Mehrsprachigkeit. 3., vollständig aktualisierte und erweiterte Auflage. Wien, Stuttgart: facultas; utb GmbH.
Cummins, Jim (2018): Urban Multilingualism and Educational Achievement: Identifying and Implementing Evidence-Based Strategies for School Improvement. <i>Education, Linguistics, Sociology</i> 80, 67–90. DOI: 10.1057/978-1-137-54856-6_4.
Duchêne, Alexandre (2009): Marketing, management and performance: multilingualism as commodity in a tourism call centre. <i>Lang Policy</i> 8 (1), 27–50. DOI: 10.1007/s10993-008-9115-6.
Marten, Heiko & Saagpakk, Maris (2019): The monolingual habitus of German society challenging the interests of an autochthonous minority language. <i>13 (3)</i> , 77–106. DOI: 10.17011/apples/urn.201909124143.
Piller, Ingrid (2016): <i>Linguistic Diversity and Social Justice: An Introduction to Applied Sociolinguistics</i> . New York: Oxford University Press. DOI: https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199937240.001.0001
Veronesi, Daniela (2008): Geschichte, Sprachpolitik und Lebenserzählungen: erste Gedanken zu Sprachbiographien in Südtirol. In: T. Keller & G. Lüdi (eds.): . Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag, 123-154.

Leistungsnachweis
laut Modulbeschreibung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

 109365 SU - Traducción literaria en Máster							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis
3 LP
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

109366 SU - Práctica intensiva							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)							

109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu
Leistungsnachweis							
siehe Modulhandbuch							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)							

109582 SU - Contes et récits fantastiques du XIXème							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Cosima Thiers
Kommentar							
<p>Comme l'explique Pierre-André Rieben dans son ouvrage <i>Délires romantiques</i>, "la catégorie du "fantastique" se caractérise par "l'intrusion, dans une réalité en apparence paisible et réglée, d'événements inexplicables qui bouleversent le cours d'une existence en même temps qu'ils défient les lois régissant l'univers physique". Nous nous intéresserons dans ce cours à plusieurs auteurs ayant excellé dans ce genre dit du "conte" ou "récit fantastique" et nous entraînerons à l'analyse de texte littéraire à partir de ces textes. L'objectif est de maîtriser les outils de l'analyse littéraire et d'approfondir ses connaissances de ce mouvement littéraire.</p> <p>(Pierre-André Rieben, <i>Délires romantiques</i>, Ed. José Corti, Paris, 1989)</p>							
Literatur							
<p><i>Contes et récits fantastiques</i> (extraits), Théophile Gautier</p> <p><i>La Vénus d'Ille</i>, Prosper Mérimée</p> <p><i>Le Horla</i>, Guy de Maupassant (et autres nouvelles fantastiques)</p>							
Leistungsnachweis							
1 exposé (40 minutes)							
2 devoirs notés (1 devoir maison et 1 partiel de fin de semestre, 90 min.)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)							

ROM_MA_017 - Digitale Methoden in Forschung und Praxis							
108444 U - Digitale Methoden für Linguisten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Friederike Schulz

Leistungsnachweis
Datenmanagementplan

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 274932 - Programmierübung (unbenotet)

109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis
Nach Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 274931 - Grundlagenseminar (unbenotet)

Schwerpunktbereich Literatur-, Kultur- und Sprachwissenschaft

Pflichtmodule der Sprachwissenschaft

ROM_MA_015 - Romanische Sprachen im Kontext

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis
Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

109046 S - Soziolinguistische und sprachpolitische Aspekte von Minderheitensprachen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Zu Beginn des Seminars werden zentrale Konzepte der Soziolinguistik und Sprachpolitik wie Sprachgerechtigkeit (Piller 2016), Sprachregimes und Sprachideologien (Busch 2021) eingeführt und gemeinsam diskutiert. Diese Begriffe werden dann im Laufe des Seminars auf ausgewählte Fallstudien angewendet. Diese reichen von der Analyse der Sprachvitalität des Sorbischen anhand von Sprachlandschaften (Marten & Saagpakk 2019) über die Untersuchung des Erlebens sprachpolitischer Maßnahmen in Südtirol durch Sprachbiographien (Veronesi 2008) bis hin zum Umgang mit Mehrsprachigkeit in schulischen Kontexten (Cummins 2018) oder in multinationalen Unternehmen (Duchêne 2009). Dabei wechseln wir zwischen einem makrosoziolinguistischen und einem emischen Zugang zu sprachpolitischen Themen und diskutieren verschiedene methodische Ansätze.

Literatur

Busch, Brigitta (2021): Mehrsprachigkeit. 3., vollständig aktualisierte und erweiterte Auflage. Wien, Stuttgart: facultas; utb GmbH.

Cummins, Jim (2018): Urban Multilingualism and Educational Achievement: Identifying and Implementing Evidence-Based Strategies for School Improvement. *Education, Linguistics, Sociology* 80, 67–90. DOI: 10.1057/978-1-137-54856-6_4.

Duchêne, Alexandre (2009): Marketing, management and performance: multilingualism as commodity in a tourism call centre. *Lang Policy* 8 (1), 27–50. DOI: 10.1007/s10993-008-9115-6.

Marten, Heiko & Saagpakk, Maris (2019): The monolingual habitus of German society challenging the interests of an autochthonous minority language. 13 (3), 77–106. DOI: 10.17011/apples/urn.201909124143.

Piller, Ingrid (2016): Linguistic Diversity and Social Justice: An Introduction to Applied Sociolinguistics. New York: Oxford University Press. DOI: <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199937240.001.0001>

Veronesi, Daniela (2008): Geschichte, Sprachpolitik und Lebenserzählungen: erste Gedanken zu Sprachbiographien in Südtirol. In: T. Keller & G. Lüdi (eds.): . Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag, 123-154.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

109365 SU - Traducción literaria en Máster

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

109366 SU - Práctica intensiva

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

109582 SU - Contes et récits fantastiques du XIXème

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Cosima Thiers

Kommentar

Comme l'explique Pierre-André Rieben dans son ouvrage *Délires romantiques*, "la catégorie du "fantastique" se caractérise par "l'intrusion, dans une réalité en apparence paisible et réglée, d'événements inexplicables qui bouleversent le cours d'une existence en même temps qu'ils défient les lois régissant l'univers physique". Nous nous intéresserons dans ce cours à plusieurs auteurs ayant excellé dans ce genre dit du "conte" ou "récit fantastique" et nous entraînerons à l'analyse de texte littéraire à partir de ces textes. L'objectif est de maîtriser les outils de l'analyse littéraire et d'approfondir ses connaissances de ce mouvement littéraire.

(Pierre-André Rieben, *Délires romantiques*, Ed. José Corti, Paris, 1989)

Literatur

Contes et récits fantastiques (extraits), Théophile Gautier

La Vénus d'Ille, Prosper Mérimée

Le Horla, Guy de Maupassant (et autres nouvelles fantastiques)

Leistungsnachweis

1 exposé (40 minutes)

2 devoirs notés (1 devoir maison et 1 partiel de fin de semestre, 90 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

ROM_MA_035 - Strukturen romanischer Sprachen für Romanische Philologie**109043 S - Linguistik des Spracherwerbs**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275331 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 275332 - Seminar (unbenotet)

109046 S - Soziolinguistische und sprachpolitische Aspekte von Minderheitensprachen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Zu Beginn des Seminars werden zentrale Konzepte der Soziolinguistik und Sprachpolitik wie Sprachgerechtigkeit (Piller 2016), Sprachregimes und Sprachideologien (Busch 2021) eingeführt und gemeinsam diskutiert. Diese Begriffe werden dann im Laufe des Seminars auf ausgewählte Fallstudien angewendet. Diese reichen von der Analyse der Sprachvitalität des Sorbischen anhand von Sprachlandschaften (Marten & Saagpakk 2019) über die Untersuchung des Erlebens sprachpolitischer Maßnahmen in Südtirol durch Sprachbiographien (Veronesi 2008) bis hin zum Umgang mit Mehrsprachigkeit in schulischen Kontexten (Cummins 2018) oder in multinationalen Unternehmen (Duchêne 2009). Dabei wechseln wir zwischen einem makrosoziolinguistischen und einem emischen Zugang zu sprachpolitischen Themen und diskutieren verschiedene methodische Ansätze.

Literatur

Busch, Brigitta (2021): Mehrsprachigkeit. 3., vollständig aktualisierte und erweiterte Auflage. Wien, Stuttgart: facultas; utb GmbH.

Cummins, Jim (2018): Urban Multilingualism and Educational Achievement: Identifying and Implementing Evidence-Based Strategies for School Improvement. *Education, Linguistics, Sociology* 80, 67–90. DOI: 10.1057/978-1-137-54856-6_4.

Duchêne, Alexandre (2009): Marketing, management and performance: multilingualism as commodity in a tourism call centre. *Lang Policy* 8 (1), 27–50. DOI: 10.1007/s10993-008-9115-6.

Marten, Heiko & Saagpakk, Maris (2019): The monolingual habitus of German society challenging the interests of an autochthonous minority language. *13* (3), 77–106. DOI: 10.17011/apples/urn.201909124143.

Piller, Ingrid (2016): *Linguistic Diversity and Social Justice: An Introduction to Applied Sociolinguistics*. New York: Oxford University Press. DOI: <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199937240.001.0001>

Veronesi, Daniela (2008): Geschichte, Sprachpolitik und Lebenserzählungen: erste Gedanken zu Sprachbiographien in Südtirol. In: T. Keller & G. Lüdi (eds.): . Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag, 123-154.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275332 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule der Literatur- und Kulturwissenschaft

ROM_MA_012 - Romanische Literatur, Künste und Medien

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

109367 S - Migración, desplazamiento, refugio

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis	
3 LP	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis	
siehe Modulhandbuch	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

109473 S - Le mythe de Napoléon dans la littérature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar	
<p>Die Verehrung (oder die Verachtung) Napoleons spiegelt sich deutlich in der Literatur wider. Der Kaiser wird zum Paradigma des Helden, dem alle Wege offen stehen, oder eines gebrochenen, besiegten und gedemütigten Mannes, dessen übermäßiger Stolz vielleicht richtig bestraft worden ist. Literarische Autoren nahmen sich dieser mythischen Dimension sehr schnell an. Ihre Texte stilisieren den Kaiser zu einer Verkörperung von Energie und Willenskraft, zum Vorbild für junge Männer auf der Suche nach Erfüllung oder zum "Mann des Jahrhunderts". Der Mythos entwickelt sich entsprechend den historischen Umständen und den ideologischen Debatten: Das Seminar wird anhand unterschiedlicher Textbeispiele auf die literarischen Fiktionalisierung dieser jedenfalls außergewöhnlichen Figur näher eingehen.</p>	

Literatur	
Zu betrachten sind u. a. Texte von Hugo, Balzac, Chateaubriand, die jeweils in den Sitzungen zur Verfügung gestellt werden.	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

109474 S - L'intégralisme dans la littérature française contemporaine							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar	
Das Seminar fokussiert auf die literarische Übertragung aktueller Spannungen innerhalb der französischen Gesellschaft, wie sie in unterschiedlichen Formen des Integralismus (religiös, politisch) ihren Ausdruck finden. Es werden folgende Texte betrachtet: Fouad Laroui, <i>Ce vain combat que tu livres au monde</i> (2016); Maylis Adhémar, <i>Bénie soit Sixtine</i> (2020); Laurent Petitmangin, <i>Ce qu'il faut de nuit</i> (2020).	
Leistungsnachweis	
Referat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

109477 S - Korsika in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Die Entstehung und Entwicklung eines literarischen Bildes von Korsika hängt zwarunmittelbar mit den historischen Ereignissen des 18. und des beginnenden 19. Jahrhunderts zusammen: Vor allem der kometenhafte Aufstieg von General Bonaparte lenkte die Aufmerksamkeit auf seine Heimat. Unter anderen prägten Chateaubriand, Mérimée, Balzac, Flaubert, Hugo die Entwicklung des künstlerischen Korsika-Bildes. Die Texte haben jedoch aben jedoch eines gemeinsam: den Schatten eines mythe corse, der von den Schriftstellern der Antike und den korsischen, französischen und italienischen Chronisten der Renaissance entlehnt wird.							
Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)						

109585 S - Mater dolorosa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)						

110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

ROM_MA_013 - Romanische Literatur- und Kulturgeschichte

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

109473 S - Le mythe de Napoléon dans la littérature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Verehrung (oder die Verachtung) Napoleons spiegelt sich deutlich in der Literatur wider. Der Kaiser wird zum Paradigma des Helden, dem alle Wege offen stehen, oder eines gebrochenen, besiegten und gedemütigten Mannes, dessen übermäßiger Stolz vielleicht richtig bestraft worden ist. Literarische Autoren nahmen sich dieser mythischen Dimension sehr schnell an. Ihre Texte stilisieren den Kaiser zu einer Verkörperung von Energie und Willenskraft, zum Vorbild für junge Männer auf der Suche nach Erfüllung oder zum "Mann des Jahrhunderts". Der Mythos entwickelt sich entsprechend den historischen Umständen und den ideologischen Debatten: Das Seminar wird anhand unterschiedlicher Textbeispiele auf die literarischen Fiktionalisierung dieser jedenfalls außergewöhnlichen Figur näher eingehen.

Literatur

Zu betrachten sind u. a. Texte von Hugo, Balzac, Chateaubriand, die jeweils in den Sitzungen zur Verfügung gestellt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274893 - Seminar (unbenotet)

109474 S - L'intégralisme dans la littérature française contemporaine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Das Seminar fokussiert auf die literarische Übertragung aktueller Spannungen innerhalb der französischen Gesellschaft, wie sie in unterschiedlichen Formen des Integralismus (religiös, politisch) ihren Ausdruck finden. Es werden folgende Texte betrachtet: Fouad Laroui, *Ce vain combat que tu livres au monde* (2016); Maylis Adhémard, *Bénie soit Sixtine* (2020); Laurent Petitmangin, *Ce qu'il faut de nuit* (2020).

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274893 - Seminar (unbenotet)

109477 S - Korsika in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Entstehung und Entwicklung eines literarischen Bildes von Korsika hängt zwar unmittelbar mit den historischen Ereignissen des 18. und des beginnenden 19. Jahrhunderts zusammen: Vor allem der kometenhafte Aufstieg von General Bonaparte lenkte die Aufmerksamkeit auf seine Heimat. Unter anderen prägten Chateaubriand, Mérimée, Balzac, Flaubert, Hugo die Entwicklung des künstlerischen Korsika-Bildes. Die Texte haben jedoch aben jedoch eines gemeinsam: den Schatten eines mythe corse, der von den Schriftstellern der Antike und den korsischen, französischen und italienischen Chronisten der Renaissance entlehnt wird.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274893 - Seminar (unbenotet)

110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)						

110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)						

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

ROM_MA_023 - Transkulturelle Studien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_024 - Literatur- und Kulturtheorie

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis	
Testat: Referat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275221 - Seminar (unbenotet)
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109473 S - Le mythe de Napoléon dans la littérature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar							
<p>Die Verehrung (oder die Verachtung) Napoleons spiegelt sich deutlich in der Literatur wider. Der Kaiser wird zum Paradigma des Helden, dem alle Wege offen stehen, oder eines gebrochenen, besiegten und gedemütigten Mannes, dessen übermäßiger Stolz vielleicht richtig bestraft worden ist. Literarische Autoren nahmen sich dieser mythologischen Dimension sehr schnell an. Ihre Texte stilisieren den Kaiser zu einer Verkörperung von Energie und Willenskraft, zum Vorbild für junge Männer auf der Suche nach Erfüllung oder zum "Mann des Jahrhunderts". Der Mythos entwickelt sich entsprechend den historischen Umständen und den ideologischen Debatten: Das Seminar wird anhand unterschiedlicher Textbeispiele auf die literarische Fiktionalisierung dieser jedenfalls außergewöhnlichen Figur näher eingehen.</p>							

Literatur							
Zu betrachten sind u. a. Texte von Hugo, Balzac, Chateaubriand, die jeweils in den Sitzungen zur Verfügung gestellt werden.							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275221 - Seminar (unbenotet)
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109474 S - L'intégralisme dans la littérature française contemporaine							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar							
<p>Das Seminar fokussiert auf die literarische Übertragung aktueller Spannungen innerhalb der französischen Gesellschaft, wie sie in unterschiedlichen Formen des Integralismus (religiös, politisch) ihren Ausdruck finden. Es werden folgende Texte betrachtet: Fouad Laroui, Ce vain combat que tu livres au monde (2016); Maylis Adhémar, Bénie soit Sixtine (2020); Laurent Petitmangin, Ce qu'il faut de nuit (2020).</p>							

Leistungsnachweis	
Referat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275221 - Seminar (unbenotet)
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109477 S - Korsika in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar							
Die Entstehung und Entwicklung eines literarischen Bildes von Korsika hängt zwar unmittelbar mit den historischen Ereignissen des 18. und des beginnenden 19. Jahrhunderts zusammen: Vor allem der kometenhafte Aufstieg von General Bonaparte lenkte die Aufmerksamkeit auf seine Heimat. Unter anderen prägten Chateaubriand, Mérimée, Balzac, Flaubert, Hugo die Entwicklung des künstlerischen Korsika-Bildes. Die Texte haben jedoch aben jedoch eines gemeinsam: den Schatten eines mythe corse, der von den Schriftstellern der Antike und den korsischen, französischen und italienischen Chronisten der Renaissance entlehnt wird.							
Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275221 - Seminar (unbenotet)						
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275221 - Seminar (unbenotet)						
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275221 - Seminar (unbenotet)						
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

Master of Education

Französisch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

ROF_MA_SE - Vertiefungsmodul Spracherwerb - Französisch**109581 U - Traduction littéraire**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Cosima Thiers

Kommentar

Dans ce cours, vous vous entraînerez à l'exercice particulier de la traduction littéraire à partir d'extraits d'oeuvres littéraires en allemand (romans des XX et XXIème siècles).

Nous comparerons régulièrement différentes versions (publiées) du texte pour discuter du choix de traduction et ainsi sensibiliser les participant.e.s aux nuances et subtilités de la langue.

Objectifs:

Approfondir et consolider ses connaissances lexicales et grammaticales

Maîtriser les outils/techniques de traduction

Saisir les nuances et subtilités de la langue française pour mieux traduire

Leistungsnachweis

3 devoirs notés dans le semestre : 2 devoirs sur table et 1 devoir maison

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271712 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

109582 SU - Contes et récits fantastiques du XIXème

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Cosima Thiers

Kommentar

Comme l'explique Pierre-André Rieben dans son ouvrage *Délires romantiques*, "la catégorie du "fantastique" se caractérise par "l'intrusion, dans une réalité en apparence paisible et réglée, d'événements inexplicables qui bouleversent le cours d'une existence en même temps qu'ils défient les lois régissant l'univers physique". Nous nous intéresserons dans ce cours à plusieurs auteurs ayant excellé dans ce genre dit du "conte" ou "récit fantastique" et nous entraînerons à l'analyse de texte littéraire à partir de ces textes. L'objectif est de maîtriser les outils de l'analyse littéraire et d'approfondir ses connaissances de ce mouvement littéraire.

(Pierre-André Rieben, *Délires romantiques*, Ed. José Corti, Paris, 1989)

Literatur

Contes et récits fantastiques (extraits), Théophile Gautier

La Vénus d'Ille, Prosper Mérimée

Le Horla, Guy de Maupassant (et autres nouvelles fantastiques)

Leistungsnachweis	
1 exposé (40 minutes)	
2 devoirs notés (1 devoir maison et 1 partiel de fin de semestre, 90 min.)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	271711 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)
PL	271712 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

ROF_MA_FD - Aufbaumodul Fachdidaktik - Französisch

109048 SU - Voix et corps en classe de FLE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Leistungsnachweis

4 LP = Projektpräsentation sowie schriftliche Ausarbeitung (8-10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271811 - Spracherwerb und Sprachvermittlung im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

109052 SU - Communiquer par l'image

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Kommentar

Dans ce cours, vous allez apprendre quel types d'images existent, analyser des images et leurs fonctions dans les manuels, réfléchir aux perspectives qu'une image peut susciter chez le récepteur.trice (manuel, espace public, Instagram), expliquer l'usage des images d'un point de vue didactique et créer des tâches autour des images. **Contenu** : types d'images, visual literacy, visualisation en cours de FLE, image et manuel, Sketchnotes, linguistic landscapes, les réseaux sociaux - Instagram, 360° et la réalité virtuelle.

Leistungsnachweis

2 LP: Konzeption einer handlungsorientierten Unterrichtssequenz mit kreativem Bildeinsatz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271812 - Texte im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

ROF_MA_B - Vertiefungsmodul Berufsfeldbezogenes Modul: Sprache, Literatur, Kultur im Fremdsprachenunterricht

109048 SU - Voix et corps en classe de FLE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Leistungsnachweis

4 LP = Projektpräsentation sowie schriftliche Ausarbeitung (8-10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271912 - Literatur und Kultur im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

109052 SU - Communiquer par l'image

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Kommentar

Dans ce cours, vous allez apprendre quel types d'images existent, analyser des images et leurs fonctions dans les manuels, réfléchir aux perspectives qu'une image peut susciter chez le récepteur.trice (manuel, espace publique, Instagram), expliquer l'usage des images d'un point de vue didactique et créer des tâches autour des images. **Contenu** : types d'images, visual literacy, visualisation en cours de FLE, image et manuel, Sketchnotes, linguistic landscapes, les réseaux sociaux - Instagram, 360° et la réalité virtuelle.

Leistungsnachweis

2 LP: Konzeption einer handlungsorientierten Unterrichtssequenz mit kreativem Bildeinsatz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271911 - Angewandte Linguistik und Kultur im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

ROF_MA_VS2 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Französisch 2 (Sek II)

 **109043 S - Linguistik des Spracherwerbs**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 272011 - Sprache im Gebrauch (unbenotet)

PNL 272012 - Historische Sprachen und ihre Variation (unbenotet)

ROF_MA_VL2 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Französisch 2: Literaturgeschichte und Literaturtheorie (Sek II)

 **109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 272121 - Seminar (unbenotet)

PL 272122 - Seminar (benotet)

 **109478 S - Adopter une langue: le cas d'Akira Mizubayashi**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Kann man sich in eine Sprache verlieben? Und Was passiert, wenn ein Schriftsteller ganz bewusst entscheidet, seine Werke in einer Fremdsprache zu verfassen? Am Beispiel des japanischen Autors Akira Mizubayashi kann man einen solchen Wunder beobachten, zumal seine Werke die Besonderheit aufweisen, in einer "Wahlheimatsprache" verfasst zu sein: Französisch. Seit dem Erscheinen seines Essays Une langue venue d'ailleurs [Eine Sprache von anderswo] (2011) hat er mehrere Romane veröffentlicht, darunter das hochgelobte Ame brisée [Gebrochene Seele] (2019). Wir werden im Seminar sehen, wie der Prozess des Spracherwerbes fiktionalisiert wird.

Leistungsnachweis

Referat; für zusätzliche LP Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	272121 - Seminar (unbenotet)
PL	272122 - Seminar (benotet)

110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis	
Testat: Referat	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	272121 - Seminar (unbenotet)
PL	272122 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule (Sek I)

ROF_MA_VS1 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Französisch 1

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis	
Laut Modulbeschreibung.	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	272211 - Seminar (benotet)

ROF_MA_VL1 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Französisch 1

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke


Leistungsnachweis	
Testat: Referat	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	272321 - Seminar (benotet)

109478 S - Adopter une langue: le cas d' Akira Mizubayashi							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar	
<p>Kann man sich in eine Sprache verlieben? Und Was passiert, wenn ein Schriftsteller ganz bewusst entscheidet, seine Werke in einer Fremdsprache zu verfassen? Am Beispiel des japanischen Autors Akira Mizubayashi kann man einen solchen Wunder beobachten, zumal seine Werke die Besonderheit aufweisen, in einer "Wahlheimatsprache" verfasst zu sein: Französisch. Seit dem Erscheinen seines Essays Une langue venue d'ailleurs [Eine Sprache von anderswo] (2011) hat er mehrere Romane veröffentlicht, darunter das hochgelobte Ame brisée [Gebrochene Seele] (2019). Wir werden im Seminar sehen, wie der Prozess des Spracherwerbes fikionalisiert wird.</p>	

Leistungsnachweis							
Referat; für zusätzliche LP Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 272321 - Seminar (benotet)							


 110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 272321 - Seminar (benotet)							

Französisch (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Sekundarstufe I

Pflichtmodule

ROF_MA_AFD - Aufbaumodul Fachdidaktik - Französisch							
 109048 SU - Voix et corps en classe de FLE							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Kathleen Plötner
Leistungsnachweis							
4 LP = Projektpräsentation sowie schriftliche Ausarbeitung (8-10 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 275081 - Funktional- kommunikative und inter-/transkulturelle Kompetenzen (benotet)							

 109052 SU - Communiquer par l'image							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Prof. Dr. Kathleen Plötner
Kommentar							
Dans ce cours, vous allez apprendre quel types d'images existent, analyser des images et leurs fonctions dans les manuels, réfléchir aux perspectives qu'une image peut susciter chez le récepteur.trice (manuel, espace publique, Instagram), expliquer l'usage des images d'un point de vue didactique et créer des tâches autour des images. Contenu : types d'images, visual literacy, visualisation en cours de FLE, image et manuel, Sketchnotes, linguistic landscapes, les réseaux sociaux - Instagram, 360° et la réalité virtuelle.							
Leistungsnachweis							
2 LP: Konzeption einer handlungsorientierten Unterrichtssequenz mit kreativem Bildeinsatz							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 275082 - Text-, Bild- und Medienkompetenz im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)							

ROF_MA_SE - Vertiefungsmodul Spracherwerb - Französisch							
--	--	--	--	--	--	--	--

109581 U - Traduction littéraire							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Cosima Thiers
Kommentar							
<p>Dans ce cours, vous vous entraînez à l'exercice particulier de la traduction littéraire à partir d'extraits d'oeuvres littéraires en allemand (romans des XX et XXIème siècles).</p> <p>Nous comparerons régulièrement différentes versions (publiées) du texte pour discuter du choix de traduction et ainsi sensibiliser les participant.e.s aux nuances et subtilités de la langue.</p> <p>Objectifs:</p> <p>Approfondir et consolider ses connaissances lexicales et grammaticales</p> <p>Maîtriser les outils/techniques de traduction</p> <p>Saisir les nuances et subtilités de la langue française pour mieux traduire</p>							
Leistungsnachweis							
3 devoirs notés dans le semestre : 2 devoirs sur table et 1 devoir maison							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 271712 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)							
109582 SU - Contes et récits fantastiques du XIXème							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Cosima Thiers
Kommentar							
<p>Comme l'explique Pierre-André Rieben dans son ouvrage <i>Délires romantiques</i>, "la catégorie du "fantastique" se caractérise par "l'intrusion, dans une réalité en apparence paisible et réglée, d'événements inexplicables qui bouleversent le cours d'une existence en même temps qu'ils défient les lois régissant l'univers physique". Nous nous intéresserons dans ce cours à plusieurs auteurs ayant excéllé dans ce genre dit du "conte" ou "récit fantastique" et nous entraînerons à l'analyse de texte littéraire à partir de ces textes. L'objectif est de maîtriser les outils de l'analyse littéraire et d'approfondir ses connaissances de ce mouvement littéraire.</p> <p>(Pierre-André Rieben, <i>Délires romantiques</i>, Ed. José Corti, Paris, 1989)</p>							
Literatur							
<p><i>Contes et récits fantastiques</i> (extraits), Théophile Gautier</p> <p><i>La Vénus d'Ille</i>, Prosper Mérimée</p> <p><i>Le Horla</i>, Guy de Maupassant (et autres nouvelles fantastiques)</p>							
Leistungsnachweis							
1 exposé (40 minutes)							
2 devoirs notés (1 devoir maison et 1 partiel de fin de semestre, 90 min.)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 271711 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)							

PL 271712 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

ROF_MA_VFD - Vertiefungsmodul Fachdidaktik - Französisch

109587 SU - L';analyse qualitative comparative des méthodes de FLE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 13:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Leistungsnachweis

6 LP

Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275111 - Interdisziplinäres Projektseminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

ROF_MA_VL - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Französisch

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

109061 S - Guy de Maupassant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

109473 S - Le mythe de Napoléon dans la littérature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Die Verehrung (oder die Verachtung) Napoleons spiegelt sich deutlich in der Literatur wider. Der Kaiser wird zum Paradigma des Helden, dem alle Wege offen stehen, oder eines gebrochenen, besiegten und gedemütigten Mannes, dessen übermäßiger Stolz vielleicht richtig bestraft worden ist. Literarische Autoren nahmen sich dieser mythischen Dimension sehr schnell an. Ihre Texte stilisieren den Kaiser zu einer Verkörperung von Energie und Willenskraft, zum Vorbild für junge Männer auf der Suche nach Erfüllung oder zum "Mann des Jahrhunderts". Der Mythos entwickelt sich entsprechend den historischen Umständen und den ideologischen Debatten: Das Seminar wird anhand unterschiedlicher Textbeispiele auf die literarischen Fiktionalisierung dieser jedenfalls außergewöhnlichen Figur näher eingehen.							
Literatur							
Zu betrachten sind u. a. Texte von Hugo, Balzac, Chateaubriand, die jeweils in den Sitzungen zur Verfügung gestellt werden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 272331 - Seminar (benotet)							

109474 S - L'intégralisme dans la littérature française contemporaine							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Das Seminar fokussiert auf die literarische Übertragung aktueller Spannungen innerhalb der französischen Gesellschaft, wie sie in unterschiedlichen Formen des Integralismus (religiös, politisch) ihren Ausdruck finden. Es werden folgende Texte betrachtet: Fouad Laroui, Ce vain combat que tu livres au monde (2016); Maylis Adhémard, Bénie soit Sixtine (2020); Laurent Petitmangin, Ce qu'il faut de nuit (2020).							
Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 272331 - Seminar (benotet)							

109477 S - Korsika in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Die Entstehung und Entwicklung eines literarischen Bildes von Korsika hängt zwar unmittelbar mit den historischen Ereignissen des 18. und des beginnenden 19. Jahrhunderts zusammen: Vor allem der kometenhafte Aufstieg von General Bonaparte lenkte die Aufmerksamkeit auf seine Heimat. Unter anderen prägten Chateaubriand, Mérimée, Balzac, Flaubert, Hugo die Entwicklung des künstlerischen Korsika-Bildes. Die Texte haben jedoch aber dennoch eines gemeinsam: den Schatten eines mythe corse, der von den Schriftstellern der Antike und den korsischen, französischen und italienischen Chronisten der Renaissance entlehnt wird.							
Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 272331 - Seminar (benotet)							

110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 272331 - Seminar (benotet)							
111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 272331 - Seminar (benotet)							

ROF_MA_VS - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Französisch							
109043 S - Linguistik des Spracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 272221 - Seminar (benotet)							

Sekundarstufe II

ROF_MA_AFD - Aufbaumodul Fachdidaktik - Französisch							
109048 SU - Voix et corps en classe de FLE							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Kathleen Plötner
Leistungsnachweis							
4 LP = Projektpräsentation sowie schriftliche Ausarbeitung (8-10 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 275081 - Funktional- kommunikative und inter-/transkulturelle Kompetenzen (benotet)							

109052 SU - Communiquer par l'image							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Prof. Dr. Kathleen Plötner
Kommentar							
<p>Dans ce cours, vous allez apprendre quel types d'images existent, analyser des images et leurs fonctions dans les manuels, réfléchir aux perspectives qu'une image peut susciter chez le récepteur.trice (manuel, espace publique, Instagram), expliquer l'usage des images d'un point de vue didactique et créer des tâches autour des images. Contenu : types d'images, visual literacy, visualisation en cours de FLE, image et manuel, Sketchnotes, linguistic landscapes, les réseaux sociaux - Instagram, 360° et la réalité virtuelle.</p>							
Leistungsnachweis							
2 LP: Konzeption einer handlungsorientierten Unterrichtssequenz mit kreativem Bildeinsatz							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275082 - Text-, Bild- und Medienkompetenz im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

ROF_MA_AKL - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Französisch**109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275091 - Seminar (benotet)

109473 S - Le mythe de Napoléon dans la littérature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Verehrung (oder die Verachtung) Napoleons spiegelt sich deutlich in der Literatur wider. Der Kaiser wird zum Paradigma des Helden, dem alle Wege offen stehen, oder eines gebrochenen, besiegten und gedemütigten Mannes, dessen übermäßiger Stolz vielleicht richtig bestraft worden ist. Literarische Autoren nahmen sich dieser mythischen Dimension sehr schnell an. Ihre Texte stilisieren den Kaiser zu einer Verkörperung von Energie und Willenskraft, zum Vorbild für junge Männer auf der Suche nach Erfüllung oder zum "Mann des Jahrhunderts". Der Mythos entwickelt sich entsprechend den historischen Umständen und den ideologischen Debatten: Das Seminar wird anhand unterschiedlicher Textbeispiele auf die literarischen Fiktionalisierung dieser jedenfalls außergewöhnlichen Figur näher eingehen.

Literatur

Zu betrachten sind u. a. Texte von Hugo, Balzac, Chateaubriand, die jeweils in den Sitzungen zur Verfügung gestellt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275091 - Seminar (benotet)

109474 S - L'intégralisme dans la littérature française contemporaine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Das Seminar fokussiert auf die literarische Übertragung aktueller Spannungen innerhalb der französischen Gesellschaft, wie sie in unterschiedlichen Formen des Integralismus (religiös, politisch) ihren Ausdruck finden. Es werden folgende Texte betrachtet: Fouad Laroui, *Ce vain combat que tu livres au monde* (2016); Maylis Adhémar, *Bénie soit Sixtine* (2020); Laurent Petitmangin, *Ce qu'il faut de nuit* (2020).

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275091 - Seminar (benotet)

109477 S - Korsika in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar							
Die Entstehung und Entwicklung eines literarischen Bildes von Korsika hängt zwar unmittelbar mit den historischen Ereignissen des 18. und des beginnenden 19. Jahrhunderts zusammen: Vor allem der kometenhafte Aufstieg von General Bonaparte lenkte die Aufmerksamkeit auf seine Heimat. Unter anderen prägten Chateaubriand, Mérimée, Balzac, Flaubert, Hugo die Entwicklung des künstlerischen Korsika-Bildes. Die Texte haben jedoch aben jedoch eines gemeinsam: den Schatten eines mythe corse, der von den Schriftstellern der Antike und den korsischen, französischen und italienischen Chronisten der Renaissance entlehnt wird.							
Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	275091 - Seminar (benotet)						

110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	275091 - Seminar (benotet)						

ROF_MA_SE - Vertiefungsmodul Spracherwerb - Französisch							
109581 U - Traduction littéraire							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Cosima Thiers
Kommentar							
<p>Dans ce cours, vous vous entraînez à l'exercice particulier de la traduction littéraire à partir d'extraits d'oeuvres littéraires en allemand (romans des XX et XXIème siècles).</p> <p>Nous comparerons régulièrement différentes versions (publiées) du texte pour discuter du choix de traduction et ainsi sensibiliser les participant.e.s aux nuances et subtilités de la langue.</p> <p>Objectifs:</p> <p>Approfondir et consolider ses connaissances lexicales et grammaticales</p> <p>Maîtriser les outils/techniques de traduction</p> <p>Saisir les nuances et subtilités de la langue française pour mieux traduire</p>							
Leistungsnachweis							
3 devoirs notés dans le semestre : 2 devoirs sur table et 1 devoir maison							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	271712 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)						

109582 SU - Contes et récits fantastiques du XIXème							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Cosima Thiers

Kommentar

Comme l'explique Pierre-André Rieben dans son ouvrage *Délires romantiques*, "la catégorie du "fantastique" se caractérise par "l'intrusion, dans une réalité en apparence paisible et réglée, d'événements inexplicables qui bouleversent le cours d'une existence en même temps qu'ils défient les lois régissant l'univers physique". Nous nous intéresserons dans ce cours à plusieurs auteurs ayant excellé dans ce genre dit du "conte" ou "récit fantastique" et nous entraînerons à l'analyse de texte littéraire à partir de ces textes. L'objectif est de maîtriser les outils de l'analyse littéraire et d'approfondir ses connaissances de ce mouvement littéraire.

(Pierre-André Rieben, *Délires romantiques*, Ed. José Corti, Paris, 1989)

Literatur

Contes et récits fantastiques (extraits), Théophile Gautier

La Vénus d'Ille, Prosper Mérimée

Le Horla, Guy de Maupassant (et autres nouvelles fantastiques)

Leistungsnachweis

1 exposé (40 minutes)

2 devoirs notés (1 devoir maison et 1 partiel de fin de semestre, 90 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271711 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

PL 271712 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

ROF_MA_VFD - Vertiefungsmodul Fachdidaktik - Französisch

109587 SU - L';analyse qualitative comparative des méthodes de FLE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 13:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Leistungsnachweis

6 LP

Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275111 - Interdisziplinäres Projektseminar (benotet)

ROF_MA_VF - Vertiefungsmodul Fachwissenschaften - Französisch

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis


Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275102 - Seminar Sprachwissenschaft (unbenotet)

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, <i>Il Gattopardo</i>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 275101 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)							
109473 S - <i>Le mythe de Napoléon dans la littérature</i>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Die Verehrung (oder die Verachtung) Napoleons spiegelt sich deutlich in der Literatur wider. Der Kaiser wird zum Paradigma des Helden, dem alle Wege offen stehen, oder eines gebrochenen, besiegten und gedemütigten Mannes, dessen übermäßiger Stolz vielleicht richtig bestraft worden ist. Literarische Autoren nahmen sich dieser mythischen Dimension sehr schnell an. Ihre Texte stilisieren den Kaiser zu einer Verkörperung von Energie und Willenskraft, zum Vorbild für junge Männer auf der Suche nach Erfüllung oder zum "Mann des Jahrhunderts". Der Mythos entwickelt sich entsprechend den historischen Umständen und den ideologischen Debatten: Das Seminar wird anhand unterschiedlicher Textbeispiele auf die literarischen Fiktionalisierung dieser jedenfalls außergewöhnlichen Figur näher eingehen.							
Literatur							
Zu betrachten sind u. a. Texte von Hugo, Balzac, Chateaubriand, die jeweils in den Sitzungen zur Verfügung gestellt werden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 275101 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)							
109474 S - <i>L'intégralisme dans la littérature française contemporaine</i>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Das Seminar fokussiert auf die literarische Übertragung aktueller Spannungen innerhalb der französischen Gesellschaft, wie sie in unterschiedlichen Formen des Integralismus (religiös, politisch) ihren Ausdruck finden. Es werden folgende Texte betrachtet: Fouad Laroui, <i>Ce vain combat que tu livres au monde</i> (2016); Maylis Adhémard, <i>Bénie soit Sixtine</i> (2020); Laurent Petitmangin, <i>Ce qu'il faut de nuit</i> (2020).							
Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 275101 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)							
109477 S - <i>Korsika in der Literatur</i>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Die Entstehung und Entwicklung eines literarischen Bildes von Korsika hängt zwar unmittelbar mit den historischen Ereignissen des 18. und des beginnenden 19. Jahrhunderts zusammen: Vor allem der kometenhafte Aufstieg von General Bonaparte lenkte die Aufmerksamkeit auf seine Heimat. Unter anderen prägten Chateaubriand, Mérimée, Balzac, Flaubert, Hugo die Entwicklung des künstlerischen Korsika-Bildes. Die Texte haben jedoch aben jedoch eines gemeinsam: den Schatten eines mythe corse, der von den Schriftstellern der Antike und den korsischen, französischen und italienischen Chronisten der Renaissance entlehnt wird.							


Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 275101 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)							

 110251 S - Zeitgenössische feministische Erzählstimmen aus dem französischsprachigen Raum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 275101 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)							

Spanisch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

ROS_MA_SE - Vertiefungsmodul Spracherwerb - Spanisch							
 109365 SU - Traducción literaria en Máster							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)							
PL 272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)							

 109366 SU - Práctica intensiva							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)							
PL 272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)							

 109367 S - Migración, desplazamiento, refugio							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)
PL	272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

109369 S - Introducción al lenguaje audiovisual

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)
PL	272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)
PL	272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

109585 S - Mater dolorosa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)
PL	272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

109586 SU - Lectura e interpretación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)
PL	272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

ROS_MA_FD - Aufbaumodul Fachdidaktik - Spanisch

109381 S - Entre papel y pantalla - promoción de competencias literario-estéticas en la enseñanza de español como lengua extranjera

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Dr. Manuela Franke

Leistungsnachweis
2 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 272512 - Texte im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

109389 S - Comprensión auditiva y audiovisual en el aula de español como lengua extranjera : interactivo, digital, individualizado

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Dr. Manuela Franke

Leistungsnachweis

4 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 272511 - Spracherwerb und Sprachvermittlung im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

ROS_MA_B - Vertiefungsmodul Berufsfeldbezogenes Modul: Sprache, Literatur, Kultur im Fremdsprachenunterricht

109381 S - Entre papel y pantalla - promoción de competencias literario-estéticas en la enseñanza de español como lengua extranjera

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Dr. Manuela Franke

Leistungsnachweis

2 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 272611 - Angewandte Linguistik und Kultur im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

109389 S - Comprensión auditiva y audiovisual en el aula de español como lengua extranjera : interactivo, digital, individualizado

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Dr. Manuela Franke

Leistungsnachweis

4 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 272612 - Literatur und Kultur im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

ROS_MA_VS2 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Spanisch 2 (Sek II)

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 272711 - Sprache im Gebrauch (unbenotet)

PNL 272712 - Historische Sprachen und ihre Variation (unbenotet)

ROS_MA_VL2 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Spanisch 2: Literaturgeschichte und Literaturtheorie (Sek II)

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	272821 - Seminar (unbenotet)						
PL	272822 - Seminar (benotet)						

110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	272821 - Seminar (unbenotet)						
PL	272822 - Seminar (benotet)						

Wahlpflichtmodule (Sek I)

ROS_MA_VS1 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Spanisch 1

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	272911 - Seminar (benotet)						

ROS_MA_VL1 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Spanisch 1

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	273002 - Seminar (benotet)						

110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 273002 - Seminar (benotet)							

Spanisch (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Sekundarstufe I

Pflichtmodule

ROS_MA_AFD - Aufbaumodul Fachdidaktik - Spanisch							
109381 S - Entre papel y pantalla - promoción de competencias literario-estéticas en la enseñanza de español como lengua extranjera							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Dr. Manuela Franke
Leistungsnachweis							
2 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 275122 - Text-, Bild- und Medienkompetenz im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)							

109389 S - Comprensión auditiva y audiovisual en el aula de español como lengua extranjera : interactivo, digital, individualizado							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Dr. Manuela Franke
Leistungsnachweis							
4 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 275121 - Funktional-kommunikative und inter-/transkulturelle Kompetenzen (benotet)							

ROS_MA_SE - Vertiefungsmodul Spracherwerb - Spanisch							
109365 SU - Traducción literaria en Máster							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)							
PL 272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)							

109366 SU - Práctica intensiva							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)						
PL	272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)						

109367 S - Migración, desplazamiento, refugio							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)						
PL	272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)						

109369 S - Introducción al lenguaje audiovisual							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)						
PL	272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)						

109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)						
PL	272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)						

109585 S - Mater dolorosa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)						

PL 272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

109586 SU - Lectura e interpretación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

PL 272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

ROS_MA_VFD - Vertiefungsmodul Fachdidaktik - Spanisch

109063 SU - Investigar sobre motivación en clase de ELE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	16:00 - 19:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Miren Zutoia Rios Mugarra

Leistungsnachweis

6 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275151 - Interdisziplinäres Projektseminar (benotet)

109392 S - Lehr-/Lernsettings kompetenzorientiert gestalten mit dem Lehrwerk - Strategien für den modernen Fremdsprachenunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 19:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Dr. Manuela Franke

Leistungsnachweis

6 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275151 - Interdisziplinäres Projektseminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

ROS_MA_VL - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Spanisch

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273021 - Seminar (benotet)

110216 S - Der selva-Roman in der lateinamerikanischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis
Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 273021 - Seminar (benotet)

110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis
Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 273021 - Seminar (benotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 273021 - Seminar (benotet)

ROS_MA_VS - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Spanisch

108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach

Leistungsnachweis
Mündlicher Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 272931 - Seminar (benotet)

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis
Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 272931 - Seminar (benotet)

111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario **Zonas en Contacto** tiene como objetivo brindar a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.

En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guía de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.

Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.

El seminario será 100% en lengua española.

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.

Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272931 - Seminar (benotet)

Sekundarstufe II

ROS_MA_AFD - Aufbaumodul Fachdidaktik - Spanisch

 **109381 S - Entre papel y pantalla - promoción de competencias literario-estéticas en la enseñanza de español como lengua extranjera**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Dr. Manuela Franke

Leistungsnachweis

2 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275122 - Text-, Bild- und Medienkompetenz im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

 **109389 S - Comprensión auditiva y audiovisual en el aula de español como lengua extranjera : interactivo, digital, individualizado**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Dr. Manuela Franke

Leistungsnachweis

4 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275121 - Funktional-kommunikative und inter-/transkulturelle Kompetenzen (benotet)

ROS_MA_AKL - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Spanisch

 **109367 S - Migración, desplazamiento, refugio**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis
3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 275131 - Seminar (benotet)

109369 S - Introducción al lenguaje audiovisual

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis
3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 275131 - Seminar (benotet)

109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis
3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 275131 - Seminar (benotet)

109585 S - Mater dolorosa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis
3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 275131 - Seminar (benotet)

ROS_MA_SE - Vertiefungsmodul Spracherwerb - Spanisch

109365 SU - Traducción literaria en Máster

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis
3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)
PL 272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

109366 SU - Práctica intensiva							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)						
PL	272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)						

109367 S - Migración, desplazamiento, refugio							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)						
PL	272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)						

109369 S - Introducción al lenguaje audiovisual							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)						
PL	272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)						

109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)						
PL	272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)						

109585 S - Mater dolorosa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)						

PL 272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

109586 SU - Lectura e interpretación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

PL 272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

ROS_MA_VFD - Vertiefungsmodul Fachdidaktik - Spanisch

109063 SU - Investigar sobre motivación en clase de ELE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	16:00 - 19:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Miren Zutoia Rios Mugarra

Leistungsnachweis

6 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275151 - Interdisziplinäres Projektseminar (benotet)

109392 S - Lehr-/Lernsettings kompetenzorientiert gestalten mit dem Lehrwerk - Strategien für den modernen Fremdsprachenunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 19:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Dr. Manuela Franke

Leistungsnachweis

6 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275151 - Interdisziplinäres Projektseminar (benotet)

ROS_MA_VF - Vertiefungsmodul Fachwissenschaften - Spanisch

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275142 - Seminar Sprachwissenschaft (unbenotet)

109055 S - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, Il Gattopardo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 275141 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)							
110225 S - Ästhetiken im Anthropozän - Lateinamerikanische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 275141 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)							

Institut für Slavistik

Bachelor of Arts

Angewandte Kultur- und Translationsstudien (deutsch-polnisch) (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Pflichtmodule

SLP_BA_006 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ B) (auslaufend)							
108618 S - Theatertexte übersetzen: Biografisches Erzählen im polnischen zeitgenössischen Theater							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	23.10.2024	Andreas Volk
Leistungsnachweis							
eigene Übersetzung eines Fragments aus dem Polnischen ins Deutsche							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)							
PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)							
108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek
Kommentar							
<p>In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).</p>							

Leistungsnachweis

3 Thesepapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

 **108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

 **108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11.-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Semindiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Książek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyk's Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugswise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

- Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einfürend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopostheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_007 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ C)**108618 S - Theatertexte übersetzen: Biografisches Erzählen im polnischen zeitgenössischen Theater**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	23.10.2024	Andreas Volk

Leistungsnachweis

eigene Übersetzung eines Fragments aus dem Polnischen ins Deutsche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11.-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Książek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kusiński Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugswise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einfürend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopostheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_019 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1**108619 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Leistungsnachweis

Frage-und-Antwort-Aufgabe (10 Mal)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286241 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (unbenotet)

108631 U - Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286242 - Begleitende Übung/begleitendes Tutorium (unbenotet)

SLP_BA_020 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLP_BA_021 - Übersetzen als kulturelle Praxis

108618 S - Theatertexte übersetzen: Biografisches Erzählen im polnischen zeitgenössischen Theater							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	23.10.2024	Andreas Volk

Leistungsnachweis

eigene Übersetzung eines Fragments aus dem Polnischen ins Deutsche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286262 - Übersetzungsworkshop (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einfürend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopostheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286261 - Übersetzen als kulturelle Praxis (unbenotet)

SLP_BA_022 - Sprachwissenschaft 1

108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.

Leistungsnachweis

Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286271 - Einführung in die Sprachwissenschaft (unbenotet)

109480 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Daria Alfimova

Kommentar

Begleitendes Tutorium zum Einführungsseminar für die Polonist*innen. Kann nur zusammen mit der Einführung 1 (Seminar) besucht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286272 - Begleitende Übung/begleitendes Tutorium (unbenotet)

SLP_BA_024 - Sprachpraxis Übersetzen**108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286291 - Übersetzen 1 (benotet)

SLP_BA_025 - Bachelorkolloquium 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLP_BA_026 - Vertiefungsmodul Literatur und Kultur**108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282741 - Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282742 - Literatur und Kultur (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einfürend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopostheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282741 - Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282742 - Literatur und Kultur (unbenotet)

Pflichtmodule bei Studienbeginn in Potsdam

SLP_BA_027 - Äquivalenzmodul Sprachpraxis Polnisch 1

108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282752 - Interkulturelle Kommunikation/Kommunikationskurs (unbenotet)

108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282752 - Interkulturelle Kommunikation/Kommunikationskurs (unbenotet)

108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282752 - Interkulturelle Kommunikation/Kommunikationskurs (unbenotet)

108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282752 - Interkulturelle Kommunikation/Kommunikationskurs (unbenotet)

108618 S - Theatertexte übersetzen: Biografisches Erzählen im polnischen zeitgenössischen Theater

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	23.10.2024	Andreas Volk

Leistungsnachweis

eigene Übersetzung eines Fragments aus dem Polnischen ins Deutsche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282751 - Seminar/Projektseminar (unbenotet)

108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).

Leistungsnachweis

3 Thesepapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282751 - Seminar/Projektseminar (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282751 - Seminar/Projektseminar (unbenotet)

 **108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einfürend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopos-theorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282751 - Seminar/Projektseminar (unbenotet)

 **110116 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Polnisch - Deutsch - Polnisch)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich **an alle, die beide Sprachen - Polnisch und Deutsch - gut beherrschen** und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen **erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten**. Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.

Die Arbeit im Laufe des Semesters wird **offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet**. Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.

Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden, wobei hierfür als Ergänzung und Fortsetzung ein weiterer Kurs im Sommersemester 2025 geplant ist.

Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.

Voraussetzung

Studierende aller Fakultäten und Studiengänge, die über Polnisch- UND Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR verfügen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Anna Kus (kus(at)uni-potsdam.de).

Literatur

Literaturempfehlungen, Lektüre, Materialien und Übungen werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Bei unbenoteter Leistung:

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- Portfolio aus Übersetzungsübungen
- mündliche Vorstellung einer eigenen/fremden/KI-gestützten Übersetzung mit Reflexion über die genutzten Übersetzungsstrategien (15 Minuten, im Rahmen des Kurses)

Auf Anfrage kann neben/statt der Verbuchung der Leistung in PULS ein (un)benoteter Leistungsnachweis erstellt werden. Für die Benotung ist das Einreichen einer zu benotenden Übersetzung möglich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Studienrichtungen.

Sollte Ihnen aus irgendeinem Grund die Belegung über PULS nicht möglich sein, wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland (oholland(at)uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282752 - Interkulturelle Kommunikation/Kommunikationskurs (unbenotet)

SLP_BA_028 - Äquivalenzmodul Sprachpraxis Polnisch 2

108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou
Kommentar							
<p>Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.</p> <p>Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).</p> <p>(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)</p> <p>Sprachniveau C1, nach GER</p>							
Literatur							
Moodle							
Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	282762 - Übersetzen/Vermittelndes Übersetzen (unbenotet)						

108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou
Kommentar							
<p>Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.</p> <p>(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)</p> <p>Sprachniveau C1/C2, nach GER</p>							
Literatur							
Moodle							
Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	282762 - Übersetzen/Vermittelndes Übersetzen (unbenotet)						

108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar							
<p>Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.</p> <p>(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)</p> <p>Sprachniveau C1, nach GER</p>							
Literatur							
Moodle							
Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 282762 - Übersetzen/Vermittelndes Übersetzen (unbenotet)							

108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou
Kommentar							
<p>In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.</p> <p>Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).</p> <p>Sprachniveau C1/C2, nach GER</p>							
Literatur							
Moodle							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 282762 - Übersetzen/Vermittelndes Übersetzen (unbenotet)							

108618 S - Theatertexte übersetzen: Biografisches Erzählen im polnischen zeitgenössischen Theater							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	23.10.2024	Andreas Volk
Leistungsnachweis							
eigene Übersetzung eines Fragments aus dem Polnischen ins Deutsche							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 282761 - Seminar/Praxisseminar (unbenotet)							

108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282761 - Seminar/Praxisseminar (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugswweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282761 - Seminar/Praxisseminar (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einfürend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopostheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282761 - Seminar/Praxisseminar (unbenotet)

110116 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Polnisch - Deutsch - Polnisch)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich **an alle, die beide Sprachen - Polnisch und Deutsch - gut beherrschen** und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen **erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten**. Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.

Die Arbeit im Laufe des Semesters wird **offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet**. Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.

Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden, wobei hierfür als Ergänzung und Fortsetzung ein weiterer Kurs im Sommersemester 2025 geplant ist.

Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.

Voraussetzung

Studierende aller Fakultäten und Studiengänge, die über Polnisch- UND Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR verfügen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Anna Kus ([kus\(at\)uni-potsdam.de](mailto:kus(at)uni-potsdam.de)).

Literatur

Literaturempfehlungen, Lektüre, Materialien und Übungen werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Bei unbenoteter Leistung:

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- Portfolio aus Übersetzungsübungen
- mündliche Vorstellung einer eigenen/fremden/KI-gestützten Übersetzung mit Reflexion über die genutzten Übersetzungsstrategien (15 Minuten, im Rahmen des Kurses)

Auf Anfrage kann neben/statt der Verbuchung der Leistung in PULS ein (un)benoteter Leistungsnachweis erstellt werden. Für die Benotung ist das Einreichen einer zu benotenden Übersetzung möglich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Studienrichtungen.

Sollte Ihnen aus irgendeinem Grund die Belegung über PULS nicht möglich sein, wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland ([oholland\(at\)uni-potsdam.de](mailto:oholland(at)uni-potsdam.de)).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282762 - Übersetzen/Vermittelndes Übersetzen (unbenotet)

Z_PL_BA_01 - Sprachpraxis Polnisch 1**110039 U - Polnisch Phonetik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	14.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs dient der intensiven Beschäftigung mit der Aussprache des Polnischen. Kontrastiv zum Deutschen wird die Bildung schwieriger polnischer Laute bewusst gemacht und geübt. Im Mittelpunkt stehen dabei schwierige lautliche Erscheinungen des Vokalismus und vor allem des Konsonantismus. Vermittelt werden auch Besonderheiten der polnischen Betonung und Intonation.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20921 - Phonetik (unbenotet)

110040 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der polnischen Sprache.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20922 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

110041 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Na podstawie różnorodnych tekstów studenci przyswoja sobie techniki i umiejętności rozumienia ze sluchu a także przygotowywania notatek i referatów. Studenci będą w stanie zrozumieć i ustnie przekazać informacje zawarte w omawianych tekstach.

Voraussetzung

Eignungsprüfung oder Nachweis Abschluss B1.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20923 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

110042 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20924 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

Z_PL_BA_02 - Sprachpraxis Polnisch 2

110046 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses Schriftliche Kommunikation 1. Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Leistungsnachweis Schriftliche Kommunikation 1.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21023 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

110047 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Als Fortsetzung des Kurses Mündliche Kommunikation 1 konzentriert sich die Lehrveranstaltung neben der Weiterentwicklung der Hörstrategien (insbesondere Verstehen längerer polylogischer Texte mit argumentativer Textstruktur) vor allem auf die Entwicklung der Fähigkeit zum freien Vortrag und zur Diskussion auf der Grundlage von Notizen. Der Vortrag wird dabei in der Gesamtheit von sprachlichen und außersprachlichen Gestaltungsmerkmalen betrachtet.

Voraussetzung

Einstufungstest oder Abschluss des Kurses Mündliche Kommunikation 1.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21022 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

110048 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Kurs jest przeznaczony dla studentek i studentów, którzy zaliczyli kurs Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1 lub otrzymali odpowiednia liczbę punktów na tescie klasyfikującym. Przedmiotem zajęć będą następujące problemy gramatyczne:

- składnia zdania złożonego
- rodzaje zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie (zдания podmiotowe, dopełnieniowe, okolicznikowe, przydawkowe)
- synonimia składniowa
- mowa zależna
- liczebniki

Leistungsnachweis

systematyczna praca w trakcie semestru.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21021 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

Pflichtmodule bei Studienbeginn in Lublin

Z_DE_B2_01 - Sprachpraxis DaF B2, Tandem

109722 U - DaF B2.2 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2024	Thomas Pösl
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2024	Thomas Pösl

Kurzkomentar

Dieser allgemeinsprachliche Kurs bietet für Teilnehmer/innen mit gesicherten Deutschkenntnissen auf dem Niveau B2 Übungen zum Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibübungen einschließlich der Vermittlung grammatischer Kenntnisse (z.B. modale, finale, adversative und konzessive Haupt- und Nebensätze, Modalpartikeln, Partizipialattribute, Nominalisierung und andere Phänomene) und - vor allem - zur Erweiterung des Wortschatzes an.

Lehrmaterial:

"Mittelpunkt neu B2.2, Lektion 7-12 (Klett Verlag, ISBN: 978-3126766579, Kurs- und Arbeitsbuch in einem Band). Andere Materialien stehen auf Moodle bereit. Weitere Informationen in der ersten Lehrveranstaltung.

Voraussetzungen:

Bewerber können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden, Gastwissenschaftler und Gastwissenschaftlerinnen.

Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte bei zessko-daf [a] uni-potsdam.de an, ob es freie Plätze gibt.

60 bis 69 Punkte im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Aufbaukurses B2.1 am Zessko der Uni Potsdam.

Bereitschaft zur Nutzung der Lernplattform Moodle und zum Online-Lernen.

Bewerbung/Anmeldung:

Bachelor-Studierende der UP bewerben sich bitte hier über PULS.

Alle anderen Studierenden (Master, Austauschstudierende, Promotionsstudierende) machen bitte zuerst den Einstufungstest und bewerben sich über das DaF-Büro.

Ohne Zessko-Einstufungstest keine Zulassung zum Kurs!

Wir informieren Sie ab 09. Oktober, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Weitere Information zum Einstufungstest und zur Anmeldung finden Sie unter:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung.html>

Kursbeginn: Montag, 14. Oktober 2024

Kursdauer: bis Donnerstag, 06. Februar 2025, semesterbegleitend wöchentliche Treffen am Montag und Donnerstag.

Kursgebühren:

0-160 Euro für semesterbegleitenden Kurs, abhängig vom Status an der Uni Potsdam (kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko)

Abschluss:

Teilnahmeschein mit 6 ECTS-Punkten mit Note (für erfolgreiche Teilnahme bei mind. 80% aktiver Teilnahme und entsprechend individueller Leistung)

Der Kurs endet mit einem Abschlusstest.

Die Kursabschlussnote resultiert aus der Bewertung dieses Tests und der Bewertung eines Zwischentests.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24411 - DaF B2 (benotet)

109723 U - DaF B2.1 für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2024	Thomas Pösl
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2024	Thomas Pösl

Kurzkommentar

Inhalt : Dieser allgemeinsprachliche Kurs richtet sich an Studierende, die das Niveau B1 erfolgreich abgeschlossen haben. Anhand alltags- und studienrelevanter Situationen werden die 4 Teilkompetenzen (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) trainiert, der Wortschatz intensiv erweitert und grammatische Kenntnisse vermittelt.

Lehrmaterial : "Mittelpunkt neu, B 2.1, Lektion 1-6" (Klett Verlag; ISBN: 978-3126766579, Kurs- und Arbeitsbuch in einem Band). Andere Materialien stehen auf Moodle bereit. Weitere Informationen in der ersten Lehrveranstaltung.

Voraussetzungen :

- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden, Gastwissenschaftler und Gastwissenschaftlerinnen.
- Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte bei zessko-daf [a] uni-potsdam.de an, ob es freie Plätze gibt;
- 50 bis 59 Punkte im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B1.2 am Zessko der Uni Potsdam;
- Bereitschaft zur Nutzung der Lernplattform Moodle und zum Online-Lernen.

Bewerbung/Anmeldung :

- Bachelor-Studierende der UP bewerben sich bitte hier über PULS.
- Alle anderen Studierenden (Master, Austauschstudierende, Promotionsstudierende) machen bitte zuerst den Einstufungstest und bewerben sich über das DaF-Büro. - Ohne Zessko-Einstufungstest keine Zulassung zum Kurs!
- Wir informieren Sie ab 09. Oktober, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.
- Weitere Information zum Einstufungstest und zur Anmeldung finden Sie unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung.html> .

Kursbeginn : Montag, 14. Oktober 2024

Kursdauer : bis Donnerstag, 06. Februar 2025, semesterbegleitend wöchentliche Treffen am Montag und Donnerstag.

Kursgebühren : 0-160 Euro für semesterbegleitenden Kurs, abhängig vom Status an der Uni Potsdam (kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko).

Abschluss :

- Teilnahmechein mit 6 ECTS-Punkten mit Note (für erfolgreiche Teilnahme bei mind. 80% aktiver Teilnahme und entsprechend individueller Leistung)
- Der Kurs endet mit einem Abschlusstest.
- Die Kursabschlussnote resultiert aus der Bewertung dieses Tests und der Bewertung eines Zwischentests.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24411 - DaF B2 (benotet)

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24412 - DaF Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung, Sprachentandem (benotet)

Akademische Grundkompetenzen

SLP_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Polonistinnen und Polonisten

108571 TU - Wissenschaftliches Arbeiten für Polonist*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Franziska Koch

Kommentar

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die teilnehmenden Studierenden üben sich im Bibliografieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und im Zitieren. Sie lernen kurze akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und finden Plagiate. Im Tutorium wird vorwiegend mit Fallbeispielen aus der Polonistik gearbeitet.

Leistungsnachweis

Für ein erfolgreiches Bestehen des Tutoriums müssen drei schriftliche Aufgaben über das Semester hinweg den Kriterien entsprechend eingereicht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283032 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

108632 TU - Selbstreflexion und Planung (B2 für Polonist*innen und Russist*innen, AKT)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	08.10.2024	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	09.10.2024	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	10.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283031 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Książek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 283034 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (Studiumplus) bei Studienbeginn in Lublin

GER_BA_005 - Interkulturelle Kommunikation und Landeskunde

108923 S - Interkulturelle Kommunikation und Landeskunde (B1 - C1) - Teil 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.3.06	15.10.2024	Dr. phil. Livia Sophie Schanze
Kommentar							
Dieses Seminar bietet in 4 Semesterwochenstunden eine umfassende Einführung in die deutsche Landeskunde und die Grundlagen der interkulturellen Kommunikation. Es richtet sich an Studierende mit einem Sprachniveau von B1 bis C1 (GER). Ziel des Kurses ist es, sowohl die Sprachkenntnisse der Studierenden zu vertiefen als auch zentrale fachliche Kompetenzen in einem anspruchsvollen, aber unterstützenden Umfeld zu entwickeln, um die Studierenden optimal auf ein weiterführendes Studium der Germanistik vorzubereiten.							
Leistungsnachweis							
8 ECTS für Teil 1 und Teil 2: 1 Projekt, 1 Referat, semesterbegleitendes Blog, 1 Posterpräsentation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 254811 - Seminar (benotet)							

108924 S - Interkulturelle Kommunikation und Landeskunde (B1 - C1) - Teil 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.3.06	17.10.2024	Dr. phil. Livia Sophie Schanze
Kommentar							
Dieses Seminar bietet in 4 Semesterwochenstunden eine umfassende Einführung in die deutsche Landeskunde und die Grundlagen der interkulturellen Kommunikation. Es richtet sich an Studierende mit einem Sprachniveau von B1 bis C1 (GER). Ziel des Kurses ist es, sowohl die Sprachkenntnisse der Studierenden zu vertiefen als auch zentrale fachliche Kompetenzen in einem anspruchsvollen, aber unterstützenden Umfeld zu entwickeln, um die Studierenden optimal auf ein weiterführendes Studium der Germanistik vorzubereiten.							
Leistungsnachweis							
8 ECTS für Teil 1 und Teil 2: 1 Projekt, 1 Referat, semesterbegleitendes Blog, 1 Posterpräsentation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 254811 - Seminar (benotet)							

109383 S - Alles im Text? Linguistische Diskursanalyse neuerer deutscher Songtexte (B2-C1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.3.06	15.10.2024	Dr. phil. Livia Sophie Schanze
Kommentar							
Es werden Liedtexte moderner deutscher Interpreten analysiert.							
Leistungsnachweis							
Projektarbeit, 1 Referat für 4 ECTS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 254811 - Seminar (benotet)							

Interdisziplinäre Russlandstudien. Kultur, Sprache, Politik, Verwaltung und Wirtschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

Basismodul akademische Grundkompetenzen

108456 TU - IRS: Selbstreflexion und Planung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	01.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	02.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	07.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	08.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	09.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	10.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	11.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der für alle Erstsemester-Studierende des BA IRS obligatorische Kurs findet in der Zeit vom 01.10.2024 bis 11.10.2024 statt, also während der Einführungswochen vor Beginn der Vorlesungszeit. Studentische Mentor*innen geben in dem Kurs einen Überblick über das universitäre Leben, den Studienaufbau und die Leistungsanforderungen, gehen mit den Studierenden ihre fachspezifische (Studien- und Prüfungs-)Ordnung durch, erklären, wie man sich für Lehrveranstaltungen anmeldet etc. Außerdem gibt es eine Einheit zum Thema Studien- und Karriereplanung, Selbst-Reflexion und Zeitmanagement. Unterstützt werden die studentischen Mentor*innen durch die Studienfachberatung des Studiengangs.

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283211 - Selbstreflexion und Planung für Studierende des BA IRS (unbenotet)

108554 TU - Akademische Grundkompetenzen und Wissenschaftliches Arbeiten für Russist*innen, IRS- und Lehramtsstudierende							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	09.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	10.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Alexander Maier

Leistungsnachweis

Hausarbeit (4-6 Textseiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 283212 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Studierende des BA IRS (benotet)

108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesepapiere (1 Thesepapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283214 - Seminar/Vorlesung (unbenotet)

Russistik

BM_SL_IRS - Basismodul Einführung in die Slavistik/Russistik**108572 SU - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

In der Übung werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	280113 - Einführung in die Kulturwissenschaft (benotet)
PNL	281511 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.

Leistungsnachweis

Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281611 - Einführung in die Sprachwissenschaft (unbenotet)
-----	---

108805 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Mit der zweisemestrigen „Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft“ für die Bachelorstudiengänge Russistik, Russisch Lehramt und Interdisziplinäre Russlandstudien beginnt das Studium der ostslavischen Kulturräume am Institut für Slavistik. Dieser erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur und ihrer wissenschaftlichen Erforschung in der Literaturwissenschaft. Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert? Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Gegenstand der Literaturwissenschaft ist die Bedeutung literarischer Texte (synchrone Dimension) und die Evolution literarischer Systeme (diachrone Dimension). Nach einer generellen Unterscheidung von Epik, Dramatik und Lyrik werden in der Prosaforschung die Erzählstrategien, die Figuren-, Raum- und Zeitkonzeptionen und der Einsatz von rhetorischen Stilmitteln erklärt. Danach werden die poetischen Versstrukturen sowie dramatische Symbolik und Metaphorik erläutert. Insgesamt sollen Strukturen, formale, motivische oder thematische Kategorien erfasst werden und mit Methoden und Ergebnissen der Poetik, Stilistik, Literaturtypologie und Literaturphilosophie zu verbunden werden. Ziel der Veranstaltung ist ein Wissenserwerb, nach welchen Kriterien Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen analysiert werden können, welche bibliographischen Hilfsmittel der Literaturwissenschaftler mit einbeziehen muss und gemäß welcher Terminologie sowie Argumentationsweise Thesen aufzustellen und zu beweisen sind.

Literatur

Matthias Freise: *Slawistische Literaturwissenschaft. Eine Einführung*. Tübingen: Narr Verlag 2012.

Ulrich Schmid (Hrsg.): *Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts*. Reclam, Stuttgart 2010.

Otto Keller und Heinz Hafner: *Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen*. München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)

David E. Wellbery (Hg.): *Positionen der Literaturwissenschaft. Acht Modellanalysen am Beispiel von Kleists "Das Erdbeben in Chili"*. München: Beck 2008, 5. Aufl.

Leistungsnachweis


2 LP Klausur (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 280113 - Einführung in die Kulturwissenschaft (benotet)

PNL 281511 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

BM_LK_R - Basismodul Russische Literatur und Kultur

 **108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesepapiere (1 Thesepapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280211 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 280221 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281711 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

 **108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280211 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 280221 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281711 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

 **108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyč, Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis

3 LP

wöchentliche Lesekommentare

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)

Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare

Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280211 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 280221 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281711 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyč oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemi) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.

Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault* . Bielfeld: transcript 2017.

The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject* . 1992, 170-200.

Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession* . 2012

Leistungsnachweis

3 LP

Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)

Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat

Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten


Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280211 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 280221 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281711 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

AM_LKW_IRS - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur

 108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.							
--	--	--	--	--	--	--	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere (1 Thesenpapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 283111 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

 108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven							
--	--	--	--	--	--	--	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 283111 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 283111 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang
Kommentar							
Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc , Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.							
Leistungsnachweis							
3 LP wöchentliche Lesekommentare StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)							
PNL 281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)							
PNL 283111 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)							

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll
Kommentar							
Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyc oder „Hunde Europas“ (<i>Sabaki Europy</i>) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemi) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „ <i>Reiterarmee</i> “ bis zu Serhij Zadan's „ <i>Internat</i> “ und Svetlana Aleksievic's „ <i>Der Krieg hat kein weibliches Gesicht</i> “ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.							
Literatur							
Julie Fedor: <i>War and memory in Russia, Ukraine and Belarus</i> . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.							
Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): <i>Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault</i> . Bielfeld: transcript 2017.							
The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: <i>The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject</i> . 1992, 170-200.							
Johanna Schumm: <i>Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession</i> . 2012							
Leistungsnachweis							
3 LP Referat: 15 Minuten StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)							

PNL 281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 283111 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

Politik, Verwaltung und Wirtschaft

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

110711 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	17.10.2024	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2024	Theresa Henkel
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	22.10.2024	N.N.
3	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2024	N.N.
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	24.10.2024	Andra-Ioana Volintiru
7	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	24.10.2024	Theresa Henkel

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Die Vorlesung startet in der ersten Vorlesungswoche, die Tutorien in der zweiten Vorlesungswoche.

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics*, 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzüge der Volkswirtschaftslehre*, 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn möglich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics*, 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics*, 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Kurzkomentar

Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).

In der ersten Vorlesungswoche werden noch keine Übungen stattfinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

110162 VU - Mikroökonomik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Nino Moritzer
4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	18.10.2024	Anastasiia Alekseeva
5	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Nicolas Luis Lotz
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Lena Ottendorfer

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1“ und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Die Vorlesung findet im "flipped classroom" Format statt. Auf [Moodle](#) finden Sie die Vorlesungen in Form mehrerer kurzer Videos. (Es ist kein Einschreibeschlüssel notwendig.) Diese Videos enthalten alle Informationen, die Sie zum Bearbeiten der ebenfalls auf Moodle befindlichen Aufgabenblätter für die Übungsgruppen benötigen. Bei dem wöchentlichen Vorlesungstermin im Hörsaal werden einzelne Themen aus den Vorlesungsvideos vertieft, Sie können Fragen dazu stellen, und es werden gemeinsam kurze Verständnisaufgaben gerechnet. Die Übungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche!

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,
- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,
- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

109380 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110

2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							
Kommentar							
<p>Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.</p> <p>Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.</p>							
Voraussetzung							
Keine							
Literatur							
<p>Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.</p> <p>Schaal, Gary und Heidenreich, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.</p> <p>Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.</p> <p>Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.</p> <p>Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.</p> <p>Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.</p> <p>Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.</p> <p>Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.</p>							
Leistungsnachweis							
Am Ende des Semester findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.							
Bemerkung							
<p>In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.</p> <p>Woche 1: Nur Vorlesung</p> <p>Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung</p> <p>Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung</p> <p>usw.</p>							
Lerninhalte							
Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)						

109398 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H05	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Präsenz							
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron							
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron / Übung für Studierende des Moduls BBMPUV210							

Kommentar

HINWEIS

In der ersten Vorlesungswoche führen wir eine Präsenzsitzung durch (Montag, 10.15-11.45, Hörsaal 05) und darin werden wir über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Zudem wird es anschließend als email an alle bis zum Freitag, 18.10., in PULS angemeldeten TN zirkuliert.

1. Beschreibung

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

(1) Zunächst werden das Wahl- und Parteiensystem sowie die Rolle von nicht-staatlichen Akteuren in der Interessenvermittlung behandelt. (2) Anschließend folgen Sitzungen zu den zentralen Akteuren im bundesdeutschen Regierungssystem, u.a. zur Legislative und der Organisation und den Prozessen des Bundestages sowie zum Zustandekommen von und Regieren in Koalitionen. (3) Darauf folgend werden Fragen des Regierens im Föderalismus untersucht. (4) Der finale Teil der Vorlesung widmet sich der Exekutive.

Die Vorlesung wird online und asynchron durchgeführt, mit Ausnahme der Auftaktsitzung, die wir in Präsenz durchführen. Es werden anschließend in jeder Woche die Lerninhalte freigeschaltet, sodass Sie genügend Zeit und Möglichkeit haben, sich mit den Inhalten zu beschäftigen (und dabei auch etwas Ihr eigenes Vorwissen nutzen können, um etwa bestimmte Elemente weniger oder mehr intensiv zu verarbeiten).

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden kleinere Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen.

2. Literatur und weitere Quellen und Materialien

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

3. Klausurhinweis

BITTE BEACHTEN:

Die Vorlesungsklausur wird am 27.01.2025 im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs). Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein). Die Struktur der Klausur und weitere Informationen finden Sie im Moodle-Kurs bzw. werden ggfs. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)**109401 VU - Einführung in die Internationale Politik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
2	U	Mi	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
3	U	Do	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
4	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung (ab Woche 1) führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer‘ aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben‘ (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen‘ besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (03.02.2023, Achtung: Montag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten) in Golm am 3.2.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß bis Juni, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 3. Februar schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV610 - Einführung in die Politik- und Verwaltungswissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLR_BA_022 - Das politische System Russlands

108801 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286143 - Seminar (benotet)

SLR_BA_023 - Verwaltung und Wirtschaft Russlands

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Russisch Spracherwerb

BM_S I - Basismodul Sprachausbildung I

109909 U - Russisch Grammatik I (Morphologie)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der russischen Sprache, gibt Anregungen zur selbständigen Arbeit an der Erweiterung der systemischen Grammatikkenntnisse und hält viele Übungen mit Selbstkontrolle zur Festigung der erworbenen Kenntnisse vor.

Kontinuierliches Arbeiten in diesem Kurs wird dringend empfohlen, da Sie die grammatischen Kenntnisse in den Kursen Mündlicher und Schriftlicher Ausdruck anwenden müssen.

Voraussetzung

Russischkenntnisse auf dem Niveau A2+ werden empfohlen.

Literatur
Das Material wird lehrveranstaltungsbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.
Leistungsnachweis
aktive Teilnahme am Kurs; Teilnahme an der Leistungsüberprüfung während des Semesters, Kursabschlussstest
Zielgruppe
Studierende des Studiengangs Bachelor Russistik (STO 2014/2015)
Studierende des Studiengangs Russisch Lehramt (STO 2013/2014)
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 21812 - Praktische Grammatik I oder Praktische Grammatik I - Selbstlernen mit Lernberatung (RSH) (unbenotet)

109911 U - Russisch Phonetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 09:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Marina Karnakova-Gavrikova
2	U	Mo	09:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Der Kurs wird im Wintersemester 2024/25 in zwei Gruppen durchgeführt:

Gruppe 1 (Mo. 8-9 Uhr): Dieser Kurs richtet sich vor allem an Studierende **ohne** russischsprachigen Hintergrund.

Konfrontativ zum Deutschen wird die Bildung schwieriger russischer Laute bewusst gemacht. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Es wird ein Überblick über die Intonationsmuster kommunikativer Satztypen im Russischen gegeben. Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens werden die Studierenden befähigt, vor allem im gelenkten Selbststudium eine annähernd normgerechte Aussprache und Intonation zu erwerben.

Gruppe 2 (Mo. 9-10 Uhr): Dieser Kurs richtet sich vor allem an Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund.

Es handelt sich um einen korrektiv angelegten Phonetik-Kurs, der bereits vorhandene Kenntnisse berücksichtigt. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Im Mittelpunkt stehen phonetisch bedingte orthographische Erscheinungen sowie Methoden zur Vermeidung häufiger Fehler.

Literatur
Das Lehrmaterial wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.
Leistungsnachweis
kursbegleitende Leistungsüberprüfung, regelmäßige aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.
Zum Erhalt des Leistungsnachweises ist das erfolgreiche Bestehen von 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben (die Erfassung erfolgt über Moodle).
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 21811 - Phonetik oder Phonetik für Studierende mit russischsprachigem Hintergrund (RSH) (unbenotet)

109948 U - Russisch Mündlicher Ausdruck I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21814 - Mündlicher Ausdruck I oder betreutes Tandem mit Russischlernenden oder Projektarbeit (RSH) (benotet)

109949 U - Russisch Schriftlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21813 - Schriftlicher Ausdruck I oder Kreatives Schreiben bzw. Projektarbeit (RSH) (benotet)

BM_S II - Basismodul Sprachausbildung II

109965 U - Russisch Grammatik II (Syntax)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Im Rahmen dieses Kurses beschäftigen sich die Studierenden mit sprachlichen Einheiten, die unmittelbar der Kommunikation dienen, und zwar mit:

- Typen, Strukturen, Bedeutungen und Funktionen von Wortfügungen und Sätzen;
- Arten der Verknüpfung von Wörtern und Wortformen zu Wortfügungen

sowie

- Arten der Verknüpfung von einfachen zu zusammengesetzten Sätzen.

Der Kurs dient damit der Vorbereitung der Studierenden auf Lehrveranstaltungen zum akademischen mündlichen und schriftlichen Diskurs und es ist daher empfehlenswert, diesen Kurs vor / parallel mit dem Kurs *Russisch Schriftlicher Ausdruck II* zu absolvieren.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; Kursabschlussstest (unbenotet)

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.

Zielgruppe

Studierende des Studiengangs IRS (STO 2014/2015)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 21911 - Praktische Grammatik II oder Praktische Grammatik II - Selbstlernen mit Lernberatung für Studierende mit Russischsprachigem Hintergrund (RSH) (unbenotet)

109971 U - Russisch Mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21913 - Mündlicher Ausdruck II oder Projektarbeit oder betreutes Tandem mit Russischlernenden oder Praktische Didaktik des Russischen als Fremdsprache mit Lerneinheiten in Anfängerkursen (benotet)

109972 U - Russisch Schriftlicher Ausdruck II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 21912 - Schriftlicher Ausdruck II oder Kreatives Schreiben oder Projektarbeit (RSH) (benotet)							

AM_S - Aufbaumodul Sprachausbildung Fachsprache Politik und Wirtschaft							
109968 U - Russisch Fachsprache Politik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland
Kommentar							
<p>Im Rahmen des Kurses werden anhand authentischer Texte (Lesetexte, Audio- und Videobeiträge) verschiedene aktuelle Themen behandelt, u.a. das aktuelle gesellschaftliche und (außen-)politische Leben in Russland und in der Welt.</p> <p>Dabei werden Russischkenntnisse auf dem Niveau C1 des GER vertieft und alle Teilfertigkeiten ausgebaut und gefestigt.</p> <p>In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen einschließlich evtl. benötigter Änderungen in der Kursgestaltung und evtl. benötigter zeitlicher Verschiebungen besprochen. Die Anwesenheit in der 1. Lehrveranstaltung wird daher dringend empfohlen.</p>							
Voraussetzung							
Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der vorangehenden sprachpraktischen Module oder Belegung nach Beratung und Einstufung.							
Literatur							
Materialien werden im Laufe des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; mündliche Abschlussprüfung							
Zielgruppe							
Studierende des Studiengangs IRS (STO 2014/2015)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22011 - Fachsprache Politik (benotet)							

109969 U - Russisch Fachsprache Wirtschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	280411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	283311 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	283312 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	280411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	283311 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	283312 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

AM_SW_IRS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft

108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	282111 - Sprachwissenschaft Russisch (unbenotet)
PNL	283411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	283412 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	282111 - Sprachwissenschaft Russisch (unbenotet)
PNL	283411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

PNL 283412 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282111 - Sprachwissenschaft Russisch (unbenotet)

PNL 283411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

PNL 283412 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

Schwerpunkt Politik, Verwaltung und Wirtschaft

PuV WPF - Politik und Verwaltung (Wahlpflichtmodule)

Bereich I: Politische Theorie und Politische Philosophie

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

109407 S - Demokratietheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

109411 S - Menschenrechte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

109412 S - European Integration and the Eurozone Crisis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Roufos-Kanakaris Pavlos


Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 421711 - Seminar (unbenotet)


109413 S - Macht und Herrschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Kommentar							
<p>Die Begriffe der Macht und der Herrschaft sind zentrale Begriffe des politischen Denkens. Das Seminar untersucht unterschiedliche Konzeptionen von Macht und Herrschaft und analysiert diese kritisch. Im Zentrum stehen dabei Fragen wie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Was verstehen unterschiedliche Autor*innen unter dem Begriff der Macht/Herrschaft? 2) Wie lässt sich Macht/Herrschaft (falls überhaupt) rechtfertigen? 3) Welche Arten der politischen Ordnung gibt es und wie verhalten sich diese zu unterschiedlichen Konzeptionen von Macht, Herrschaft und Autorität? 4) Was ist das Verhältnis von unterschiedlichen Herrschaftsformen zu bestimmten Arten der Freiheit? 5) Auf welchen Herrschafts- und Machttechniken beruht moderne Ausbeutung? 							
Voraussetzung							
Kritisches Denken und Bereitschaft philosophische Texte zu lesen.							
Literatur							
Kernlektu#re:							
Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Springer Fachmedien Wiesbaden.							
https://doi.org/10.1007/978-3-663-10691-3							
Leistungsnachweis							
Aktive Mitarbeit; Lesen der Texte; Kritische Textanalyse; Hausarbeit (als Modulprüfung)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421711 - Seminar (unbenotet)							


Bereich II: Politik und Regieren in Deutschland & Europa

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa							
109415 S - Wahlen und Wahlverhalten in Deutschland							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	Camilla Wanckel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 421811 - Seminar (unbenotet)							
109416 S - Gesetzgebung in Deutschland: Von der Initiative zur Verkündung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S12	17.10.2024	Sven Oke Seliger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 421811 - Seminar (unbenotet)							

 109417 S - Denken, Fühlen und Verhalten im politischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Camilla Wanckel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	421811 - Seminar (unbenotet)						

 109419 S - Der deutsche Bundestag							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	PD Dr. Judith Renner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	421811 - Seminar (unbenotet)						

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa							
 109421 S - Parlamentsforschung in Deutschland: Datengetriebene Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Sven Oke Seliger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	421911 - Seminar (unbenotet)						

 109422 S - The public politicisation of the European Union							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkomentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

Bereich III: Vergleichende Politikwissenschaft

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

108801 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließl**ich über das Modul **SLR_BA_022** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_025.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

109423 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

109422 S - The public politicisation of the European Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkomentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109424 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 10. & 17.12.2025 sowie 7.1.2025).

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109425 S - Neue Parteien in Europa. Wo kommen sie her und wie verändern sie die Politik?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2024	Dr. Werner Krause

Literatur

Spoon, Jae-Jae Michelle. 2011. Political Survival of Small Parties in Europe. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Bolleyer, Nicole. 2013. New Parties in Old Party Systems. Persistence and Decline in Seventeen Democracies. Oxford: Oxford University Press.

Ignazi, Piero. 2017. Party and Democracy: The Uneven Road to Party Legitimacy. Oxford University Press.

Kitschelt, Herbert. 1994. *The Transformation of European Social Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Die politischen Systeme Europas sind von einer wachsenden Fragmentierung ihrer Parteiensysteme und zunehmender Polarisierung geprägt. Eine Ursache für diese Entwicklungen liegt in der schwindenden Stärke etablierter Parteien und dem Aufstieg neuer politischer Akteure. Grüne Parteien haben Umwelt- und Klimafragen auf die politische Agenda gesetzt, während rechtsextreme Parteien die Offenheit der Nationalstaaten für Migrant:innen infrage stellen und linksprogressive Parteien versuchen, die soziale Frage wieder ins Zentrum der politischen Aufmerksamkeit zu rücken. Gleichzeitig entstehen auch im politischen Zentrum neue Parteien, die etablierte Muster der Delegation, Rechenschaftspflicht und demokratischen Responsivität herausfordern.

Das Ziel dieses Seminars ist es, ein Verständnis für die Ursachen des Aufstiegs neuer Parteien in Europa sowie für die Kontextbedingungen ihrer Etablierung zu entwickeln. Darüber hinaus untersucht der Kurs die möglichen Konsequenzen für Parteiensysteme, Regierungen und die Bürger:innen. Zu diesem Zwecke beschäftigen wir uns mit allgemeinen Theorien des Wahlverhaltens und politischen Wettbewerbs, um diese anhand aktueller empirischer Forschungsbeiträge zu diskutieren.

Kurzkomentar

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109427 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	19.10.2024	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	14.12.2024	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	11.01.2025	Georg Grewer

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Kurzkomentar

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

Bereich IV: Internationale Politik

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

 **109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.

Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

 **109433 S - Krieg und Frieden**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

 **111186 S - Introduction to Security Politics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 422221 - Seminar (unbenotet)							

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)

109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer
Kommentar							
<p>Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.</p>							
Voraussetzung							
Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 422211 - Seminar (unbenotet)							

109433 S - Krieg und Frieden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 422211 - Seminar (unbenotet)							

111186 S - Introduction to Security Politics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik

109422 S - The public politicisation of the European Union							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkomentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

109435 S - Internationale Organisationen in der Sicherheitspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Evgenija Kröker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

Vertiefung V: Verwaltung und Public Policy

BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

108801 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022**.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

 **108802 S - Governance im postsowjetischen Raum**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet den Studierenden Einblicke in Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten. Im Fokus stehen die institutionellen Grundlagen und die gegenwärtige Praxis der öffentlichen Verwaltung und des Regierens in der Region. Im Seminar werden die Konzepte von good und bad governance, sowie theoretische Ansätze der Verwaltungsforschung erlernt. Der Einfluss von unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationstrajektorien nach dem Zerfall der Sowjetunion auf Governance wird anhand empirischer Beispiele von Demokratien und Autokratien der Region diskutiert. Explizit wird die Verflechtung zwischen Politik und Verwaltung, Formalität und Informalität, sowie systemische Korruption thematisiert.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_024.

Leistungsnachweis

Für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Für das Modul SLR_BA_024

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Mitschrift (3 LP): 2-3 Seiten Mitschrift einer Sitzung

mündliche Prüfung (3 LP): 20 min

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

 **108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_025.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

109436 S - Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Niklas Peters

Kommentar

Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Rolle von Wissen und Expertise in politischen und administrativen Entscheidungsprozessen. Insbesondere in Krisensituationen, wie der COVID-19-Pandemie, Klimawandel und Wirtschaftskrisen, hat sich gezeigt, dass wissenschaftliche Expertise einen entscheidenden Beitrag zur evidenzbasierten Politik leistet. Expert*innen unterstützen politische Entscheidungsträger*innen, indem sie komplexe Probleme verständlich machen und fundierte Handlungsempfehlungen geben.

Das Seminar thematisiert die Herausforderungen und Chancen der Integration wissenschaftlichen Wissens in die Politik- und Verwaltungsarbeit, insbesondere in Zeiten von Mehrfachkrisen (sog. Polykrisen). Dabei soll untersucht werden, wie politische Akteure Expert*innenwissen beschaffen, bewerten und für Entscheidungsprozesse nutzen. Gleichzeitig werden die Risiken der zunehmenden Politisierung von Expertise, die das Vertrauen in Wissenschaft und Politik gefährden kann, reflektiert.

Ein besonderer Schwerpunkt des Kurses bilden die Praxisgespräche mit Expert*innen aus Politik und Verwaltung, die Einblicke in die reale Anwendung von wissenschaftlicher Expertise im Entscheidungsprozess geben. Der Kurs wird durch den Einsatz kreativer Lehr- und Prüfungsmethoden bereichert, die aktive Teilnahme und innovative Lernansätze fördern.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

109450 S - Verwaltung und Krisengovernance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Paula Gnielinski

Kommentar

Das Seminar gibt einen Einblick in die Grundlagen des Krisenmanagements der öffentlichen Verwaltung. Im Fokus stehen dabei insbesondere Akteure und Strukturen im Bevölkerungsschutz in Deutschland. Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden anhand von Fallbeispielen und Gruppenarbeiten lernen, die wichtigsten Aspekte des Krisenmanagements in der deutschen Verwaltung zu verstehen und anzuwenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

109451 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

109452 S - Perspektiven der Verwaltungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Paula Gnielinski, Niklas Peters

Kommentar

Dieses anwendungsorientierte Forschungsseminar bietet einen vertieften Einblick in zentrale Herausforderungen der Verwaltungswissenschaft. Die Studierenden setzen sich mit einem der drei Kernthemen Digitalisierung, Krisengovernance oder Politikberatung auseinander. Im Mittelpunkt steht die Bearbeitung einer praxisorientierten Forschungsfrage, die in Gruppenarbeit durchgeführt wird. Die Studierenden entwickeln eigenständig ein passendes Forschungsdesign, erheben empirische Daten und werten diese mithilfe unterschiedlicher (quantitativer und/oder qualitativer) Methoden aus. Ziel des Seminars ist die Förderung analytischer Fähigkeiten und das Sammeln erster Erfahrungen im Erstellen eines Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

BBMVWL - Wirtschaft

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

110450 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	22.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.


Voraussetzung	
Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen	
Leistungsnachweis	
V: Klausur 90 Minuten Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)


PM - Praktikumsmodul


Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen


SK_F 1 - Fachintegrative Schlüsselkompetenzen Fremdsprachen - Russisch 1


 109966 U - Russisch Grammatik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	284111 - Grammatik I (unbenotet)						


 110027 U - Russisch Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	284113 - Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen I (benotet)						

 110029 U - Russisch Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	284112 - Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen I (benotet)						

SK_F 2 - Fachintegrative Schlüsselkompetenzen Fremdsprachen - Russisch 2

 109967 U - Russisch Grammatik II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	284211 - Grammatik II (unbenotet)						

 110028 U - Russisch Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	284213 - Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen II (benotet)						

 110030 U - Russisch Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284212 - Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen II (benotet)

Interdisziplinäre Russlandstudien. Kultur, Sprache, Politik, Verwaltung und Wirtschaft
(Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Russistik

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Russistik**108572 SU - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

In der Übung werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

108805 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Mit der zweisemestrigen „Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft“ für die Bachelorstudiengänge Russistik, Russisch Lehramt und Interdisziplinäre Russlandstudien beginnt das Studium der ostslavischen Kulturräume am Institut für Slavistik. Dieser erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur und ihrer wissenschaftlichen Erforschung in der Literaturwissenschaft. Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert? Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Gegenstand der Literaturwissenschaft ist die Bedeutung literarischer Texte (synchrone Dimension) und die Evolution literarischer Systeme (diachrone Dimension). Nach einer generellen Unterscheidung von Epik, Dramatik und Lyrik werden in der Prosaforschung die Erzählstrategien, die Figuren-, Raum- und Zeitkonzeptionen und der Einsatz von rhetorischen Stilmitteln erklärt. Danach werden die poetischen Versstrukturen sowie dramatische Symbolik und Metaphorik erläutert. Insgesamt sollen Strukturen, formale, motivische oder thematische Kategorien erfasst werden und mit Methoden und Ergebnissen der Poetik, Stilistik, Literaturtypologie und Literaturphilosophie zu verbunden werden. Ziel der Veranstaltung ist ein Wissenserwerb, nach welchen Kriterien Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen analysiert werden können, welche bibliographischen Hilfsmittel der Literaturwissenschaftler mit einbeziehen muss und gemäß welcher Terminologie sowie Argumentationsweise Thesen aufzustellen und zu beweisen sind.

Literatur

Matthias Freise: *Slawistische Literaturwissenschaft. Eine Einführung*. Tübingen: Narr Verlag 2012.


Ulrich Schmid (Hrsg.): *Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts*. Reclam, Stuttgart 2010.

Otto Keller und Heinz Hafner: *Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen*. München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)

David E. Wellberg (Hg.): *Positionen der Literaturwissenschaft. Acht Modellanalysen am Beispiel von Kleists "Das Erdbeben in Chili"*. München: Beck 2008, 5. Aufl.

Leistungsnachweis
2 LP Klausur (unbenotet)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Russistik

 108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.


Leistungsnachweis
Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

 111216 TU - Tutorium Einführung in die Sprachwissenschaft 1 - Russistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)


SLR_BA_003 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

 108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis
3 Thesepapiere (1 Thesepapier pro Leistungspunkt)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL 281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL 281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

 108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc, Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis

3 LP
wöchentliche Lese kommentare

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP wöchentliche Lese kommentare
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyč oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemi) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

- Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.
- Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault* . Bielfeld: transcript 2017.
- The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject* . 1992, 170-200.
- Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession* . 2012

Leistungsnachweis

3 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul


- PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

SLR_BA_006 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ B)

108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar	
Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.	
Leistungsnachweis	
3 Thesenpapiere (1 Thesepapier pro Leistungspunkt)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

 108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar	
<p>Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?</p> <p>Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.</p>	
Literatur	
<p>Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.</p> <p>Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.</p> <p>Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.</p> <p>March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.</p> <p>Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.</p> <p>Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.</p> <p>Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.</p> <p>Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.</p>	

Leistungsnachweis	
1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovyts 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyč, Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis

3 LP
wöchentliche Lesekommentare

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyč oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemí) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

- Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus*. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.
- Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault*. Bielefeld: transcript 2017.
- The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject*. 1992, 170-200.
- Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession*. 2012

Leistungsnachweis

3 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_008 - Vertiefungsmodul Russische Literatur und Kultur

108577 S - Literarisch imaginierte Ukraine. Mit polnischen, russischen und ukrainischen Beispielen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Magdalena Marszalek
Kommentar							
<p>Das Seminar widmet sich dem Vergleich länderspezifischer literarischer Perspektiven auf die Ukraine in der polnischen, der russischen und der ukrainischen Literatur.</p> <p>In den Blick genommen werden literarische Texte von der Romantik bis in die Gegenwart, die in Hinblick auf nationale Strategien der Selbst- und Fremdschreibung, imperiale bzw. koloniale Strategien der Inklusion, Rhetoriken der Emanzipation, des Opfers, aber auch der Hegemonie, sowie in Bezug auf ihre Poetik und ihre narrativen Strukturen analysiert werden. Den roten Faden des Vergleichs stellt die Frage nach der Herausbildung und Konkurrenz von Ukraine-Narrativen, nach der Spannung und dem Dialog zwischen den kultur- und epochenspezifischen Projektionen und den Wegen ihrer Übersetzungen vom einen in den anderen kulturellen Kontext dar.</p>							
Leistungsnachweis							
1 Thesepapier pro Leistungspunkt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
Kommentar							
<p>„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.</p> <p>Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.</p> <p>In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.</p> <p>An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.</p>							

Leistungsnachweis							
- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen							
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexten Ost- und Mitteleuropas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner
Leistungsnachweis							
Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarusischen und russischen Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll
Kommentar							
<p>In diesem Seminar über Kultur und Literatur der Ostslaven untersuchen wir anhand von exemplarischen Texten die öffentlichen Konstruktionen abweichender Identitäten. Es geht darum, wie sich Nationen herausbilden und sich die eine Geschichte von Individualität über eine Befreiung der Sexualität in den post-sozialistischen Kulturen entwickelt hat. Seit dem 19. Jahrhundert haben literarische Werke dazu beigetragen, diesen Kampf um sexuelle und demokratische Befreiung zu legitimieren. Wir wollen uns mit Texten aus der Ukraine, aus Belarus und Russland befassen. Ziel des Seminars ist es, die komplexen Entwicklungen aus einer transnationalen Perspektive zu erfassen. Methodisch sollen Kulturgeschichte, Gender- und Sexualitätsstudien, Osteuropastudien, Medien- und Filmstudien, Soziologie und Kulturanthropologie einbezogen werden.</p>							
Literatur							
Serhii Plokhii: (Mis)understanding the Cossack Icon. In: <i>Harvard Ukrainian Studies</i> , 2006, Vol. 28, No. 1/4, 591-602.							
Mark von Hagen: Does Ukraine Have a History? In: <i>Slavic Review</i> , Autumn, 1995, Vol. 54, No. 3 (Autumn, 1995), 658-673.							
Vitaly Chernetsky: Ukrainian Queer Culture. The Difficult Birth. In: <i>Queer Stories of Europe</i> , edited by Karlis Verdins and Janis Ozolins, Newcastle-upon-Thyne: Cambridge Scholars Publishing, 2016, 206-225.							
Gregory Woods: <i>Homintern. How Gay Culture Liberated the Modern World</i> . New Haven and London: Yale University Press, 2016.							
Leistungsnachweis							
Bachelormodule: 3 LP Referat: 15 Minuten							
Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP Referat: 15 Minuten							
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						

PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Russistinnen und Russisten**108456 TU - IRS: Selbstreflexion und Planung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	01.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	02.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	07.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	08.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	09.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	10.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	11.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der für alle Erstsemester-Studierende des BA IRS obligatorische Kurs findet in der Zeit vom 01.10.2024 bis 11.10.2024 statt, also während der Einführungswochen vor Beginn der Vorlesungszeit. Studentische Mentor*innen geben in dem Kurs einen Überblick über das universitäre Leben, den Studienaufbau und die Leistungsanforderungen, gehen mit den Studierenden ihre fachspezifische (Studien- und Prüfungs-)Ordnung durch, erklären, wie man sich für Lehrveranstaltungen anmeldet etc. Außerdem gibt es eine Einheit zum Thema Studien- und Karriereplanung, Selbst-Reflexion und Zeitmanagement. Unterstützt werden die studentischen Mentor*innen durch die Studienfachberatung des Studiengangs.

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

108554 TU - Akademische Grundkompetenzen und Wissenschaftliches Arbeiten für Russist*innen, IRS- und Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	09.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	10.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Alexander Maier

Leistungsnachweis

Hausarbeit (4-6 Textseiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282232 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belarussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere (1 Thesepapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

108632 TU - Selbstreflexion und Planung (B2 für Polonist*innen und Russist*innen, AKT)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	08.10.2024	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	09.10.2024	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	10.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc, Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis

3 LP

wöchentliche Lesekommentare

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)

Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare

Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyc oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemi) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „*Reiterarmee*“ bis zu Serhij Zadan's „*Internat*“ und Svetlana Aleksievic's „*Der Krieg hat kein weibliches Gesicht*“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.

Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault* . Bielfeld: transcript 2017.

The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject* . 1992, 170-200.

Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession* . 2012

Leistungsnachweis

3 LP
 Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
 Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
 Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

Politik, Verwaltung und Wirtschaft

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

109380 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

Voraussetzung

Keine

Literatur
Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.
Schaal, Gary und Heidenreich, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.
Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.
Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.
Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.
Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.
Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.
Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.
Leistungsnachweis
Am Ende des Semester findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.
Bemerkung
In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.
Woche 1: Nur Vorlesung
Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung
Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung
usw.
Lerninhalte
Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext							
109398 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H05	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Präsenz							
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron							
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron / Übung für Studierende des Moduls BBMPUV210							

Kommentar

HINWEIS

In der ersten Vorlesungswoche führen wir eine Präsenzsitzung durch (Montag, 10.15-11.45, Hörsaal 05) und darin werden wir über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Zudem wird es anschließend als email an alle bis zum Freitag, 18.10., in PULS angemeldeten TN zirkuliert.

1. Beschreibung

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

(1) Zunächst werden das Wahl- und Parteiensystem sowie die Rolle von nicht-staatlichen Akteuren in der Interessenvermittlung behandelt. (2) Anschließend folgen Sitzungen zu den zentralen Akteuren im bundesdeutschen Regierungssystem, u.a. zur Legislative und der Organisation und den Prozessen des Bundestages sowie zum Zustandekommen von und Regieren in Koalitionen. (3) Darauffolgend werden Fragen des Regierens im Föderalismus untersucht. (4) Der finale Teil der Vorlesung widmet sich der Exekutive.

Die Vorlesung wird online und asynchron durchgeführt, mit Ausnahme der Auftaktsitzung, die wir in Präsenz durchführen. Es werden anschließend in jeder Woche die Lerninhalte freigeschaltet, sodass Sie genügend Zeit und Möglichkeit haben, sich mit den Inhalten zu beschäftigen (und dabei auch etwas Ihr eigenes Vorwissen nutzen können, um etwa bestimmte Elemente weniger oder mehr intensiv zu verarbeiten).

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden kleinere Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen.

2. Literatur und weitere Quellen und Materialien

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

3. Klausurhinweis

BITTE BEACHTEN:

Die Vorlesungsklausur wird am 27.01.2025 im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs). Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein). Die Struktur der Klausur und weitere Informationen finden Sie im Moodle-Kurs bzw. werden ggfs. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)

109401 VU - Einführung in die Internationale Politik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
2	U	Mi	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
3	U	Do	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
4	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung (ab Woche 1) führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer‘ aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben‘ (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen‘ besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (03.02.2023, Achtung: Montag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten) in Golm am 3.2.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß bis Juni, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 3. Februar schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV610 - Einführung in die Politik- und Verwaltungswissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

110711 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	17.10.2024	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	21.10.2024	Theresa Henkel
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	22.10.2024	N.N.
3	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2024	N.N.
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	24.10.2024	Andra-Ioana Volintiru
7	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	24.10.2024	Theresa Henkel
Kommentar							
<p>Die <i>Vorlesung</i> bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.</p> <p>Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.</p> <p>Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.</p> <p>Die Vorlesung startet in der ersten Vorlesungswoche, die Tutorien in der zweiten Vorlesungswoche.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Krugman, Paul und Robin Wells (2021), <i>Economics</i>, 6th edition (Worth Publishers) • Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), <i>Grundzüge der Volkswirtschaftslehre</i>, 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel) <p>Im Semesterapparat der Bibliothek</p> <p>Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn möglich immer die neueste Auflage</p> <p>Weitere Bücher:</p> <ul style="list-style-type: none"> • N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), <i>Economics</i>, 5th edition, Cengage Learning • Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), <i>Economics</i>, 3rd edition 							
Leistungsnachweis							
Klausur (90min)							
Kurzkomentar							
<p>Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).</p> <p>In der ersten Vorlesungswoche werden noch keine Übungen stattfinden.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)						

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1 (auslaufend)

110162 VU - Mikroökonomik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Nino Moritzer

4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	18.10.2024	Anastasiia Alekseeva
5	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Nicolas Luis Lotz
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Lena Ottendörfer

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1“ und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Die Vorlesung findet im "flipped classroom" Format statt. Auf [Moodle](#) finden Sie die Vorlesungen in Form mehrerer kurzer Videos. (Es ist kein Einschreibeschlüssel notwendig.) Diese Videos enthalten alle Informationen, die Sie zum Bearbeiten der ebenfalls auf Moodle befindlichen Aufgabenblätter für die Übungsgruppen benötigen. Bei dem wöchentlichen Vorlesungstermin im Hörsaal werden einzelne Themen aus den Vorlesungsvideos vertieft, Sie können Fragen dazu stellen, und es werden gemeinsam kurze Verständnisaufgaben gerechnet. Die Übungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche!

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,
- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,
- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLR_BA_022 - Das politische System Russlands

 108801 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022**.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286143 - Seminar (benotet)

SLR_BA_023 - Verwaltung und Wirtschaft Russlands

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLR_BA_024 - Politik und Governance in Eurasien

108802 S - Governance im postsowjetischen Raum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet den Studierenden Einblicke in Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten. Im Fokus stehen die institutionellen Grundlagen und die gegenwärtige Praxis der öffentlichen Verwaltung und des Regierens in der Region. Im Seminar werden die Konzepte von good und bad governance, sowie theoretische Ansätze der Verwaltungsforschung erlernt. Der Einfluss von unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationstrajektorien nach dem Zerfall der Sowjetunion auf Governance wird anhand empirischer Beispiele von Demokratien und Autokratien der Region diskutiert. Explizit wird die Verflechtung zwischen Politik und Verwaltung, Formalität und Informalität, sowie systemische Korruption thematisiert.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_024**.

Leistungsnachweis

Für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Für das Modul SLR_BA_024

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Mitschrift (3 LP): 2-3 Seiten Mitschrift einer Sitzung

mündliche Prüfung (3 LP): 20 min

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286311 - Seminar (benotet)

Russisch Spracherwerb

Z_RU_BA_01 - Sprachpraxis Russisch 1 **109910 U - Russisch Mündliche Kommunikation 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Auf der Grundlage von Audio-, Video- und Lesetexten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Hörverstehens sowie des Anfertigens von Notizen und Referaten an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert mündlich wiederzugeben. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Sprechfertigkeiten.

Dieser Kurs findet voraussichtlich in zwei Gruppen statt. Die Kursgestaltung erfolgt jeweils nach unterschiedlichen didaktischen Kriterien.

Gruppe 1 (Donnerstag, 10:00 bis 12:00): Dieser Kurs richtet sich vorwiegend an Studierende **ohne** russischsprachigen Hintergrund.

Gruppe 2 (Montag, 12:00 bis 14:00): Dieser Kurs richtet sich vorwiegend an Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (Teile "Sprechen" und "Hörverstehen"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.

In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher **ist die Anwesenheit** in dieser **obligatorisch**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20623 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

 **109911 U - Russisch Phonetik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 09:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Marina Karnakova-Gavrikova
2	U	Mo	09:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Der Kurs wird im Wintersemester 2024/25 in zwei Gruppen durchgeführt:

Gruppe 1 (Mo. 8-9 Uhr): Dieser Kurs richtet sich vor allem an Studierende **ohne** russischsprachigen Hintergrund.

Konfrontativ zum Deutschen wird die Bildung schwieriger russischer Laute bewusst gemacht. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Es wird ein Überblick über die Intonationsmuster kommunikativer Satztypen im Russischen gegeben. Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens werden die Studierenden befähigt, vor allem im gelenkten Selbststudium eine annähernd normgerechte Aussprache und Intonation zu erwerben.

Gruppe 2 (Mo. 9-10 Uhr): Dieser Kurs richtet sich vor allem an Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund.

Es handelt sich um einen korrektiv angelegten Phonetik-Kurs, der bereits vorhandene Kenntnisse berücksichtigt. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Im Mittelpunkt stehen phonetisch bedingte orthographische Erscheinungen sowie Methoden zur Vermeidung häufiger Fehler.

Literatur

Das Lehrmaterial wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.

Leistungsnachweis

kursbegleitende Leistungsüberprüfung, regelmäßige aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zum Erhalt des Leistungsnachweises ist das erfolgreiche Bestehen von 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben (die Erfassung erfolgt über Moodle).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20621 - Phonetik (unbenotet)

109916 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova
2	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Der Kurs wird im Wintersemester 2024/25 voraussichtlich in zwei Gruppen angeboten:

Gruppe 1 (Di. 8-10 Uhr): Diese Gruppe ist vorwiegend für Studierende **ohne** russischsprachigen Hintergrund bestimmt.

Gruppe 2 (Di. 18-20 Uhr): Diese Gruppe ist vorwiegend für Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund bestimmt.

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der russischen Sprache, gibt Anregungen zur selbständigen Arbeit an der Erweiterung der systemischen Grammatikkenntnisse und hält viele Übungen mit Selbstkontrolle zur Festigung der erworbenen Kenntnisse vor.

Kontinuierliches Arbeiten in diesem Kurs wird dringend empfohlen, da Sie die grammatischen Kenntnisse in den Kursen Mündlicher und Schriftlicher Ausdruck anwenden müssen.

Voraussetzung

Empfohlen werden Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B1 nach GeR.

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20622 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

 **109917 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina
2	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Auf Grundlage verschiedener (Lese-)Texte eignen sich Studierende Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und diese zusammenhängend und strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte verschiedener Textsorten zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- und Gruppenarbeit werden Schreibstrategien entwickelt und angewandt.

Dieser Kurs findet voraussichtlich in zwei Gruppen statt. Die Kursgestaltung erfolgt jeweils nach unterschiedlichen didaktischen Kriterien.

Gruppe 1 (Donnerstag, 12:00 bis 14:00): Dieser Kurs richtet sich vorwiegend an Studierende **ohne** russischsprachigen Hintergrund.

Gruppe 2 (Montag, 10:00 bis 12:00): Dieser Kurs richtet sich vorwiegend an Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Leseverstehen" und "Schreiben"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den Moodle-Kurs aufgenommen und über diesen informiert. Bitte lesen Sie Ihre Mails regelmäßig.

In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher **ist die Anwesenheit** in dieser **obligatorisch**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20624 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

Z_RU_BA_02 - Sprachpraxis Russisch 2


 **109941 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs dient als **Fortsetzung des Kurses Schriftliche Kommunikation 1**. Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibbanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung
Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse Sprachstrukturen/Grammatik 1 und Schriftliche Kommunikation 1 .
Literatur
Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.
Leistungsnachweis
Benotete Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 20723 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

 109942 U - Russisch Mündliche Kommunikation 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs dient als **Fortsetzung des Kurses Mündliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Sprechansätzen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Hören und Sprechen festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Phonetik** , **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Mündliche Kommunikation 1** .

Literatur


Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Sprechen" und "Hören"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20722 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

 109943 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Im Rahmen dieses Kurses beschäftigen sich die Studierenden mit sprachlichen Einheiten, die unmittelbar der Kommunikation dienen und unmittelbar das Gesagte / Geschriebene zur Realität in Beziehung setzen. Es geht dabei um

- Typen, Strukturen, Bedeutungen und Funktionen von Wortfügungen und Sätzen;
- Arten der Verknüpfung von Wörtern und Wortformen zu Wortfügungen

sowie

- Arten der Verknüpfung von einfachen zu zusammengesetzten Sätzen.

Der Kurs dient damit der Vorbereitung der Studierenden auf Lehrveranstaltungen zum akademischen mündlichen und schriftlichen Diskurs und es ist daher empfehlenswert, diesen Kurs vor oder parallel mit dem Kurs *Russisch Schriftliche Kommunikation 2* zu absolvieren. Außerdem wird es empfohlen, den Kurs *Sprachstrukturen / Grammatik 1* bereits abgeschlossen zu haben.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichnete Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20721 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

SLR_BA_017 - Sprachpraxis Russisch 3

 **108457 U - Russisch: Ziele der nachhaltigen Entwicklung - Kommunikationskurs 3**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Literatur

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. B2 Niveau im Russischen bereits haben und ihre Sprachkenntnisse und - Kompetenzen vertiefen und auf die nächste Stufe bringen möchten. In diesem Kurs werden die Sprachtätigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben integrativ weiterentwickelt. Der Fokus wird dabei auf die Darstellung von Standpunkten in einer Diskussion gesetzt.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Präsentation (15 min)
- Essay (1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

 **108472 U - Russisch: Übersetzungskurs**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits sehr gute Kenntnisse in Grammatik und Lexik der russischen Sprache besitzen (min. Niveau B2). Der Kurs dient der Verfestigung dieser Kenntnisse sowie der Aneignung der Strategien und Techniken von Dolmetschen und Übersetzen anhand von Texten unterschiedlicher Genres.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Mündliche Prüfung (15 Minuten)
- schriftliche Ausarbeitung (1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286032 - Übersetzen (benotet)

109970 U - Russisch Vermittelndes Übersetzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 286031 - Übung (benotet)							

Z_RU_BA_04 - Sprachpraxis Russisch 4

109963 U - Russisch Fachsprache Politik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Rahmen des Kurses werden anhand authentischer Texte (Lesetexte, Audio- und Videobeiträge) verschiedene aktuelle Themen behandelt, u.a. das aktuelle gesellschaftliche und (außen-)politische Leben in Russland und in der Welt.

Dabei werden Russischkenntnisse auf dem Niveau C1 des GER vertieft und alle Teilfertigkeiten ausgebaut und gefestigt.

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen einschließlich der Stundenverteilung im Semester, evtl. benötigter Änderungen in der Kursgestaltung und evtl. benötigter zeitlicher Verschiebungen besprochen. Die Anwesenheit in der 1. Lehrveranstaltung ist daher obligatorisch.

Literatur

Materialien werden im Laufe des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs, regelmäßige und pünktliche Erledigung von Hausaufgaben und Online-Übungen; mündliche Abschlussprüfung

Bemerkung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der vorangehenden sprachpraktischen Module oder Belegung nach Beratung und Einstufung.

Zielgruppe

Studierende des Studiengangs IRS (STO 2019/2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20741 - Fachsprache Politik (benotet)

109964 U - Russisch Fachsprache Wirtschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Olga Holland

Kommentar

«#####» ##### «#####»
 ##### (STO WiSe 2019/2020), #####
 #####
 (#####).

#1/1 GeR.

#2.

Wichtig!

- Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist daher obligatorisch .
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.

Literatur

Moodle.

Leistungsnachweis

#.#.
 #####

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20742 - Fachsprache Wirtschaft (benotet)

SLR_MA_006 - Sprachpraxis Russisch Vertiefung C1.1

108458 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284821 - Mündlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

PL 284822 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

108459 U - On air. Russisch durch Podcasts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund und Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 beherrschen. Er ist in erster Linie den Master Lehramt-Studierenden empfohlen.

In dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung werden zunächst die mündlichen Kompetenzen (Hörverstehen und Sprechen) anhand zahlreicher Podcasts zu sprachlichen, landeskundlichen und kulturgeschichtlichen Themen gestärkt und ausgebaut. Im zweiten Teil des Semesters widmen wir uns der Konzeption und Erstellung eigener Podcasts. Dabei werden die schriftlichen (Textproduktion) und die mündlichen Kenntnisse in einem Bündel mit didaktischen und technischen Kompetenzen aktiv eingesetzt und weiterentwickelt.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Podcast-Szenario (1 Seite)
- Präsentation eigenes Podcasts (1 Aufnahme)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284822 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

108472 U - Russisch: Übersetzungskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits sehr gute Kenntnisse in Grammatik und Lexik der russischen Sprache besitzen (min. Niveau B2). Der Kurs dient der Verfestigung dieser Kenntnisse sowie der Aneignung der Strategien und Techniken von Dolmetschen und Übersetzen anhand von Texten unterschiedlicher Genres.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Mündliche Prüfung (15 Minuten)
- schriftliche Ausarbeitung (1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284822 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

SLR_BA_028 - Praktikumsmodul

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Praktikumsmodul Russland

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schwerpunktstudium: Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft

SLR_BA_010 - Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft

108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilija Serzant

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	286121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	286122 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	286123 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	286122 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	286123 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	286122 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	286123 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_012 - Schwerpunktmodul Russische Literatur und Kultur

108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere (1 Thesenpapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286131 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 286132 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 286133 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286131 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 286132 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 286133 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis							
Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286131 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	286132 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	286133 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovyts 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang
Kommentar							
Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyts , Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.							
Leistungsnachweis							
3 LP wöchentliche Lesekommentare							
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286131 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	286132 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	286133 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarusischen und russischen Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll
Kommentar							
In diesem Seminar über Kultur und Literatur der Ostslaven untersuchen wir anhand von exemplarischen Texten die öffentlichen Konstruktionen abweichender Identitäten. Es geht darum, wie sich Nationen herausbilden und sich die eine Geschichte von Individualität über eine Befreiung der Sexualität in den post-sozialistischen Kulturen entwickelt hat. Seit dem 19. Jahrhundert haben literarische Werke dazu beigetragen, diesen Kampf um sexuelle und demokratische Befreiung zu legitimieren. Wir wollen uns mit Texten aus der Ukraine, aus Belarus und Russland befassen. Ziel des Seminars ist es, die komplexen Entwicklungen aus einer transnationalen Perspektive zu erfassen. Methodisch sollen Kulturgeschichte, Gender- und Sexualitätsstudien, Osteuropastudien, Medien- und Filmstudien, Soziologie und Kulturanthropologie einbezogen werden.							
Literatur							
Serhii Plokhii: (Mis)understanding the Cossack Icon. In: <i>Harvard Ukrainian Studies</i> , 2006, Vol. 28, No. 1/4, 591-602.							
Mark von Hagen: Does Ukraine Have a History? In: <i>Slavic Review</i> , Autumn, 1995, Vol. 54, No. 3 (Autumn, 1995), 658-673.							
Vitaly Chernetsky: Ukrainian Queer Culture. The Difficult Birth. In: <i>Queer Stories of Europe</i> , edited by Karlis Verdins and Janis Ozolins, Newcastle-upon-Thyne: Cambridge Scholars Publishing, 2016, 206-225.							
Gregory Woods: <i>Homintern. How Gay Culture Liberated the Modern World</i> . New Haven and London: Yale University Press, 2016.							

Leistungsnachweis	
Bachelormodule: 3 LP Referat: 15 Minuten	
Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP Referat: 15 Minuten	
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 286131 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)	
PNL 286132 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)	
PNL 286133 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)	

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovc oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemi) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „*Reiterarmee*“ bis zu Serhij Zadan's „*Internat*“ und Svetlana Aleksievic's „*Der Krieg hat kein weibliches Gesicht*“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.

Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault* . Bielfeld: transcript 2017.

The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject* . 1992, 170-200.

Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession* . 2012

Leistungsnachweis	
3 LP Referat: 15 Minuten	
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 286131 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)	
PNL 286132 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)	
PNL 286133 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)	

SLR_BA_026 - Vertiefungsmodul Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft							
108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar	
Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.	
Leistungsnachweis	
3 Thesenpapiere (1 Thesepapier pro Leistungspunkt)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	286331 - Seminar (benotet)

108577 S - Literarisch imaginierte Ukraine. Mit polnischen, russischen und ukrainischen Beispielen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Magdalena Marszalek
Kommentar							
Das Seminar widmet sich dem Vergleich länderspezifischer literarischer Perspektiven auf die Ukraine in der polnischen, der russischen und der ukrainischen Literatur.							
In den Blick genommen werden literarische Texte von der Romantik bis in die Gegenwart, die in Hinblick auf nationale Strategien der Selbst- und Fremdschreibung, imperiale bzw. koloniale Strategien der Inklusion, Rhetoriken der Emanzipation, des Opfers, aber auch der Hegemonie, sowie in Bezug auf ihre Poetik und ihre narrativen Strukturen analysiert werden. Den roten Faden des Vergleichs stellt die Frage nach der Herausbildung und Konkurrenz von Ukraine-Narrativen, nach der Spannung und dem Dialog zwischen den kultur- und epochenspezifischen Projektionen und den Wegen ihrer Übersetzungen vom einen in den anderen kulturellen Kontext dar.							
Leistungsnachweis							
1 Thesepapier pro Leistungspunkt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	286331 - Seminar (benotet)						

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286331 - Seminar (benotet)

108780 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Leistung: Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286331 - Seminar (benotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286331 - Seminar (benotet)

Schwerpunktstudium: Politik, Verwaltung und Wirtschaft

Pflichtmodule

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

109469 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	17.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S16	05.12.2024	Dr. Marian Krawietz

Links:

Moodle-Kurs <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42063>

Kommentar

Die Sozialwissenschaften (Soziologie, Politik und Verwaltungswissenschaft und VWL) sind wie die meisten Wissenschaften in ihrem Kern empirische Wissenschaften. Ziel von empirischen Wissenschaften ist die Gültigkeit von allgemeingültigen Aussagen anhand von "Beobachtungen" (Daten) in der "realen Welt" zu belegen. Der "Beweis" für die Gültigkeit einer Aussage ist aber immer nur so gut, wie die Daten und Informationen, die zu ihrem Beweis hinzugezogen werden. Damit kommt dem Problem der Gültigkeit von Daten ein besonderer Stellenwert zu. In der Vorlesung werden grundlegende Regeln und Methoden zur sozialwissenschaftlichen Datenerhebung erläutert. Was zeichnet eine "gute" Messung im Allgemeinen aus, wie kann die Qualität von Messungen verbessert werden? Wie müssen die Untersuchungseinheiten ausgewählt werden, um theoretische Aussagen belegen zu können? Welche Techniken stehen den Sozialwissenschaftlern zur Datenerhebung zu Verfügung und worauf haben Sozialwissenschaftler bei der Anwendung dieser Themen zu achten?

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen:

- Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11 Auflage. München und Wien: Oldenbourg

Ansonsten sind ältere Ausgaben antiquarisch vollkommen ausreichend.

Leistungsnachweis

für die Prüfungsnebenleistung: Moodle-Tests sowie Belegung des zur Vorlesung gehörenden Tutoriums

Die Modulabschlussprüfung wird als Klausur zur Vorlesung "Datenanalyse I: Deskriptive- und Inferenzstatistik" geschrieben.

Zielgruppe

Ab 2. Fachsemester empfehlenswert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

109470 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	15.10.2024	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußelter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist eines der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK
- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.
- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.
- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:

Moodle-Tests/Pflichtaufgaben. Von 9 Pflichtaufgaben müssen mindestens 6 als richtig bewertet worden sein, um die Prüfungsnebenleistungen in der Vorlesung zu bestehen.

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 Minuten

1. Klausurtermin: 11.02.2025 von 10 - 16 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005 (Nachteilsausgleiche schreiben am Griebnitzsee, Haus 7, Raum 1.44)

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

2. Klausurtermin: 25.03.2025 von 10 - 13 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

Bemerkung

Veranstaltungsformat:

Die Vorlesung umfasst laut Modulbeschreibung/Studienordnung 4 SWS. Da 2 SWS dieser Zeit die Videos der Vorlesung sind, ist der Veranstaltungstermin am Montag als Online-Veranstaltung ausgewiesen.

Flipped Classroom (Online mit Präsenz-Anteilen). Anders als eine klassische Vorlesung, bei der der Stoff der Vorlesung im Hörsaal vermittelt wird und Studierende den Stoff dann im Selbststudium einüben und vertiefen ist es im Flipped-Classroom genau umgekehrt: Sie schauen sich die Vorlesung zu Hause auf Videos an, während die Übungen im Hörsaal stattfinden.

Die Einführungsveranstaltung findet Online statt; Präsenzsitzungen/Übungen wöchentlich jeweils Di. 10-12 Uhr in H09. Die Teilnahme an den Präsenzübungen ist freiwillig. Der Zoomlink für die Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben. Sie müssen als Mitglied der Universität Potsdam bei Zoom angemeldet sein (Anmeldung per SSO)

zusätzliches Angebot:

Zusätzlich wird es ein studentisches Tutorium zur Vorlesung geben. Dieses Tutorium ist nicht in der Modulbeschreibung enthalten und darum fakultativ. Das Tutorium wird von einer Studentin durchgeführt. Ein Anmeldung zum Tutorium ist über PULS möglich. Der Kurs ist in PULS im Bereich Sozialwissenschaften unter "fakultative Lehrveranstaltungen" gelistet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

109475 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz

Online asynchron

Kommentar

Das online Kolloquium begleitet die Vorlesung Datenerhebung. Es handelt sich dabei allerdings um keine zusätzliche Veranstaltung, sondern schlicht um den zur Vorlesung gehörenden Moodlekurs.

Bitte beachten Sie, dass eine Belegung des Tutoriums ist in nahezu allen Studiengängen Voraussetzung, um das Modul "Methoden der empirischen Sozialforschung" (BBMSOZ910) zu bestehen.

Literatur

Schnell, Rainer ; Hill, Paul B. ; Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. Deutschland: Oldenbourg, 2008

Jüngere und überarbeitete Ausgaben des o.g. Klassikers funktionieren natürlich auch.

Kurzkommentar

Die Vorlesung vermittelt wissenschaftliche Grundkenntnisse der Empirischen Sozialforschung. Dazu zählt die Wissenschaftstheorie und ihre Kontroversen, Ziele der deskriptiven und kausalen Inferenz und dazugehörige Survey-Designs. Weiterhin werden einschlägige Datenerhebungsverfahren und Stichprobendesigns besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

BBMVWL310 - Makroökonomik 1 (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2 (auslaufend)

110450 VU - Makroökonomik 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	22.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
Kommentar							
<p>1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft 2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage 3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen 4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot 5. Das NK-Modell 6. Finanzmärkte</p> <p>Inhalt:</p> <p>Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.</p> <p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann, - kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen, - können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen. <p>Voraussetzung</p> <p>Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen</p> <p>Leistungsnachweis</p> <p>V: Klausur 90 Minuten Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich</p> <p>Leistungen in Bezug auf das Modul</p> <p>SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)</p>							

SLR_BA_025 - Governance im russischen Mehrebenensystem im Vergleich

108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich
Kommentar							
<p>Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.</p> <p>Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_025.</p>							

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286321 - Seminar (benotet)

SLR_BA_027 - Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften

108804 S - Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
2	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet den Studierenden Kenntnisse der grundlegenden Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften und Orientierung in diesem Themenbereich. Der Fokus des Seminars liegt in der Formulierung der wissenschaftlichen Fragestellungen und in der Entwicklung von angemessenen Forschungsstrategien. Der Überblick über die wichtigsten Ansätze in den Sozialwissenschaften wird durch die Einführung in zentrale Methoden und Techniken des fachspezifischen wissenschaftlichen Arbeitens begleitet. Dabei werden qualitative Forschungsmethoden in Vordergrund gestellt. Im Rahmen des Seminars werden Übersichtstexte zu Theorien und Methoden diskutiert, und konkrete Anwendungsbeispiele aus empirischen Studien analysiert.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Research Design (3 LP): ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286341 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

110162 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Nino Moritzer
4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	18.10.2024	Anastasiia Alekseeva
5	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Nicolas Luis Lotz
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Lena Ottendorfer

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1“ und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Die Vorlesung findet im "flipped classroom" Format statt. Auf [Moodle](#) finden Sie die Vorlesungen in Form mehrerer kurzer Videos. (Es ist kein Einschreibeschlüssel notwendig.) Diese Videos enthalten alle Informationen, die Sie zum Bearbeiten der ebenfalls auf Moodle befindlichen Aufgabenblätter für die Übungsgruppen benötigen. Bei dem wöchentlichen Vorlesungstermin im Hörsaal werden einzelne Themen aus den Vorlesungsvideos vertieft, Sie können Fragen dazu stellen, und es werden gemeinsam kurze Verständnisaufgaben gerechnet. Die Übungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche!

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,
- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,
- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

 **110450 VU - Makroökonomik 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	22.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

 110188 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	14.10.2024	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Louis Adrian Klobes
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Felix Degenhardt
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Sophie Wagner

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: [Empwifo](#)

Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik“ & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis
Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)
Lerninhalte
Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik“ sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.
<ul style="list-style-type: none"> - Analyse ökonomischer Zusammenhänge - Einführung in die Ökonometrie - Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell - Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells - Policy Evaluation - Einführung in STATA
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

109407 S - Demokratietheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421611 - Seminar (unbenotet)							

109411 S - Menschenrechte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421611 - Seminar (unbenotet)							


BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie


109412 S - European Integration and the Eurozone Crisis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Roufos-Kanakaris Pavlos
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421711 - Seminar (unbenotet)							


109413 S - Macht und Herrschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar
<p>Die Begriffe der Macht und der Herrschaft sind zentrale Begriffe des politischen Denkens. Das Seminar untersucht unterschiedliche Konzeptionen von Macht und Herrschaft und analysiert diese kritisch. Im Zentrum stehen dabei Fragen wie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Was verstehen unterschiedliche Autor*innen unter dem Begriff der Macht/Herrschaft? 2) Wie lässt sich Macht/Herrschaft (falls überhaupt) rechtfertigen? 3) Welche Arten der politischen Ordnung gibt es und wie verhalten sich diese zu unterschiedlichen Konzeptionen von Macht, Herrschaft und Autorität? 4) Was ist das Verhältnis von unterschiedlichen Herrschaftsformen zu bestimmten Arten der Freiheit? 5) Auf welchen Herrschafts- und Machttechniken beruht moderne Ausbeutung?
Voraussetzung
Kritisches Denken und Bereitschaft philosophische Texte zu lesen.
Literatur
<p>Kernlektu#re:</p> <p>Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Springer Fachmedien Wiesbaden.</p> <p>https://doi.org/10.1007/978-3-663-10691-3</p>
Leistungsnachweis
Aktive Mitarbeit; Lesen der Texte; Kritische Textanalyse; Hausarbeit (als Modulprüfung)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

 109415 S - Wahlen und Wahlverhalten in Deutschland							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	Camilla Wanckel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 421811 - Seminar (unbenotet)							

 109416 S - Gesetzgebung in Deutschland: Von der Initiative zur Verkündung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S12	17.10.2024	Sven Oke Seliger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 421811 - Seminar (unbenotet)							

 109417 S - Denken, Fühlen und Verhalten im politischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Camilla Wanckel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 421811 - Seminar (unbenotet)							

109419 S - Der deutsche Bundestag							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	PD Dr. Judith Renner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	421811 - Seminar (unbenotet)						

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

109421 S - Parlamentsforschung in Deutschland: Datengetriebene Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Sven Oke Seliger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	421911 - Seminar (unbenotet)						

109422 S - The public politicisation of the European Union							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh
Kommentar							

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.
 Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.
 Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

108801 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022**.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_025.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

109423 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

109422 S - The public politicisation of the European Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109424 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 10. & 17.12.2025 sowie 7.1.2025).

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109425 S - Neue Parteien in Europa. Wo kommen sie her und wie verändern sie die Politik?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2024	Dr. Werner Krause

Literatur

Spoon, Jae-Jae Michelle. 2011. Political Survival of Small Parties in Europe. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Bolleyer, Nicole. 2013. New Parties in Old Party Systems. Persistence and Decline in Seventeen Democracies. Oxford: Oxford University Press.

Ignazi, Piero. 2017. Party and Democracy: The Uneven Road to Party Legitimacy. Oxford University Press.

Kitschelt, Herbert. 1994. *The Transformation of European Social Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Die politischen Systeme Europas sind von einer wachsenden Fragmentierung ihrer Parteiensysteme und zunehmender Polarisierung geprägt. Eine Ursache für diese Entwicklungen liegt in der schwindenden Stärke etablierter Parteien und dem Aufstieg neuer politischer Akteure. Grüne Parteien haben Umwelt- und Klimafragen auf die politische Agenda gesetzt, während rechtsextreme Parteien die Offenheit der Nationalstaaten für Migrant:innen infrage stellen und linksprogressive Parteien versuchen, die soziale Frage wieder ins Zentrum der politischen Aufmerksamkeit zu rücken. Gleichzeitig entstehen auch im politischen Zentrum neue Parteien, die etablierte Muster der Delegation, Rechenschaftspflicht und demokratischen Responsivität herausfordern.

Das Ziel dieses Seminars ist es, ein Verständnis für die Ursachen des Aufstiegs neuer Parteien in Europa sowie für die Kontextbedingungen ihrer Etablierung zu entwickeln. Darüber hinaus untersucht der Kurs die möglichen Konsequenzen für Parteiensysteme, Regierungen und die Bürger:innen. Zu diesem Zwecke beschäftigen wir uns mit allgemeinen Theorien des Wahlverhaltens und politischen Wettbewerbs, um diese anhand aktueller empirischer Forschungsbeiträge zu diskutieren.

Kurzkomentar

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109427 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	19.10.2024	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	14.12.2024	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	11.01.2025	Georg Grewer

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Kurzkomentar

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.

Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

109433 S - Krieg und Frieden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

111186 S - Introduction to Security Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 422221 - Seminar (unbenotet)							

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)

109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer
Kommentar							
<p>Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.</p>							
Voraussetzung							
Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 422211 - Seminar (unbenotet)							

109433 S - Krieg und Frieden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 422211 - Seminar (unbenotet)							

111186 S - Introduction to Security Politics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik							
109422 S - The public politicisation of the European Union							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functional optimism and post-functional pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

109435 S - Internationale Organisationen in der Sicherheitspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Evgenija Kröker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

108801 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022**.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

 **108802 S - Governance im postsowjetischen Raum**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet den Studierenden Einblicke in Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten. Im Fokus stehen die institutionellen Grundlagen und die gegenwärtige Praxis der öffentlichen Verwaltung und des Regierens in der Region. Im Seminar werden die Konzepte von good und bad governance, sowie theoretische Ansätze der Verwaltungsforschung erlernt. Der Einfluss von unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationstrajektorien nach dem Zerfall der Sowjetunion auf Governance wird anhand empirischer Beispiele von Demokratien und Autokratien der Region diskutiert. Explizit wird die Verflechtung zwischen Politik und Verwaltung, Formalität und Informalität, sowie systemische Korruption thematisiert.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_024.

Leistungsnachweis

Für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Für das Modul SLR_BA_024

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Mitschrift (3 LP): 2-3 Seiten Mitschrift einer Sitzung

mündliche Prüfung (3 LP): 20 min

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

 **108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_025.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

109436 S - Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Niklas Peters

Kommentar

Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Rolle von Wissen und Expertise in politischen und administrativen Entscheidungsprozessen. Insbesondere in Krisensituationen, wie der COVID-19-Pandemie, Klimawandel und Wirtschaftskrisen, hat sich gezeigt, dass wissenschaftliche Expertise einen entscheidenden Beitrag zur evidenzbasierten Politik leistet. Expert*innen unterstützen politische Entscheidungsträger*innen, indem sie komplexe Probleme verständlich machen und fundierte Handlungsempfehlungen geben.

Das Seminar thematisiert die Herausforderungen und Chancen der Integration wissenschaftlichen Wissens in die Politik- und Verwaltungsarbeit, insbesondere in Zeiten von Mehrfachkrisen (sog. Polykrisen). Dabei soll untersucht werden, wie politische Akteure Expert*innenwissen beschaffen, bewerten und für Entscheidungsprozesse nutzen. Gleichzeitig werden die Risiken der zunehmenden Politisierung von Expertise, die das Vertrauen in Wissenschaft und Politik gefährden kann, reflektiert.

Ein besonderer Schwerpunkt des Kurses bilden die Praxisgespräche mit Expert*innen aus Politik und Verwaltung, die Einblicke in die reale Anwendung von wissenschaftlicher Expertise im Entscheidungsprozess geben. Der Kurs wird durch den Einsatz kreativer Lehr- und Prüfungsmethoden bereichert, die aktive Teilnahme und innovative Lernansätze fördern.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

109450 S - Verwaltung und Krisengovernance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Paula Gnielinski

Kommentar

Das Seminar gibt einen Einblick in die Grundlagen des Krisenmanagements der öffentlichen Verwaltung. Im Fokus stehen dabei insbesondere Akteure und Strukturen im Bevölkerungsschutz in Deutschland. Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden anhand von Fallbeispielen und Gruppenarbeiten lernen, die wichtigsten Aspekte des Krisenmanagements in der deutschen Verwaltung zu verstehen und anzuwenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

109451 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

109452 S - Perspektiven der Verwaltungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Paula Gnielinski, Niklas Peters

Kommentar

Dieses anwendungsorientierte Forschungsseminar bietet einen vertieften Einblick in zentrale Herausforderungen der Verwaltungswissenschaft. Die Studierenden setzen sich mit einem der drei Kernthemen Digitalisierung, Krisengovernance oder Politikberatung auseinander. Im Mittelpunkt steht die Bearbeitung einer praxisorientierten Forschungsfrage, die in Gruppenarbeit durchgeführt wird. Die Studierenden entwickeln eigenständig ein passendes Forschungsdesign, erheben empirische Daten und werten diese mithilfe unterschiedlicher (quantitativer und/oder qualitativer) Methoden aus. Ziel des Seminars ist die Förderung analytischer Fähigkeiten und das Sammeln erster Erfahrungen im Erstellen eines Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

Z_RU_OS_01 - Russisch A1

109912 U - Russisch A1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung ist für **Studierende des Studiengangs IRS ohne Russisch-Vorkenntnisse** bestimmt und findet im Umfang von **6 SWS** statt.

Der Kurs **beginnt am 14.10.2023 und endet am 19.12.2024**. Im Anschluss an den Kurs Russisch A1 **beginnt am 06.01.2025 der Kurs Russisch A2 (Gruppe 2)**, der ebenfalls im Belegungszeitraum (bis 10.11.2024) belegt werden muss.

Voraussetzung

Studierende des Studiengangs Interdisziplinäre Russlandstudien OHNE Russischvorkenntnisse.

Sind Russischvorkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte am Einstufungstest und am anschließenden Beratungsgespräch teil. Nähere Informationen dazu finden Sie [hier](#).

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, regelmäßiges Erledigen von Hausaufgaben und Übungen online, benotete Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge (außer Philologische Studien) belegen bitte den Kurs [UNlcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20751 - Russisch A1 (benotet)

110032 U - Russisch A1 - Orientierungsphase							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung ist für Studierende des Studienganges Philologische Studien (Orientierungsphase) ohne Russisch-Vorkenntnisse bestimmt und findet im Umfang von 6 SWS statt.

Der Kurs beginnt am 14.10.2023 und endet am 19.12.2024 . Im Anschluss an den Kurs Russisch A1 beginnt am 06.01.2025 der Kurs [Russisch A2 - Orientierungsphase \(Gruppe 2\)](#) , der ebenfalls im Belegungszeitraum (bis 10.11.2024) belegt werden muss.

Voraussetzung

Studierende des Studienganges Philologische Studien (Orientierungsphase) OHNE Russischvorkenntnisse.

Sind Russischvorkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte am Einstufungstest und am anschließenden Beratungsgespräch teil. Nähere Informationen dazu finden Sie [hier](#).

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, regelmäßiges Erledigen von Hausaufgaben und Übungen online, benotete Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges Philologische Studien zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge (außer Interdisziplinäre Russlandstudien) belegen bitte den Kurs [UNlcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20751 - Russisch A1 (benotet)

Z_RU_OS_02 - Russisch A2							
109918 U - Russisch A2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski

1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski
2	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	06.01.2025	Dr. Olga Rosenblum
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	09.01.2025	Dr. Olga Rosenblum
2	U	N.N.	09:00 - 16:00	Block	1.19.3.18	12.02.2025	Elena Simanovski

Intensivphase

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende des Studiengangs IRS und wird in zwei Gruppen angeboten:

Russisch A2, Gruppe 1 (Kursleiterin: Frau Simanovski)

Der Kurs **startet am 14.10.2024**, findet mit **6 SWS** montags UND mittwochs statt und endet am **20.12.2024**. Gern kann der Kurs mit Studierenden anderer Fakultäten bis zum Ende des Semesters fortgesetzt werden.

Diese Gruppe ist für Studierende bestimmt, die über Russisch-Vorkenntnisse verfügen und im Rahmen des Einstufungstests in den Kurs eingestuft wurden. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie [hier](#).

Russisch A2, Gruppe 2 (Kursleiterinnen: Frau Dr. Rosenblum und Frau Simanovski)

Dieser Kurs ist die **Fortsetzung** des Kurses **Russisch A1** und **startet am 06.01.2025**. Bitte beachten Sie, dass der Kurs **im Belegungszeitraum (bis zum 10.11.2024) belegt** werden sollte.

Der Kurs findet in zwei Phasen statt:

1) 06.01. - 06.02.2025 : mit **6 SWS** montags UND mittwochs wöchentlich (Kursleiterin Frau Dr. Rosenblum)

2) Intensivphase : **12.02.2025 bis 18.02.2025** jeweils 9-16 Uhr mit Frau Simanovski. Der tägliche Zeitplan der Intensivphase wird von Frau Simanovski festgelegt.

Voraussetzung

Studierende des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien mit Russischvorkenntnissen. Nehmen Sie bitte am Einstufungstest und dem anschließenden Beratungsgespräch teil. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen, regelmäßige und pünktliche Erledigung von Hausaufgaben und Online-Übungen, schriftliche Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist daher obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge (außer Philologische Studien) belegen bitte den Kurs [UNicert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20761 - Russisch A2 (benotet)

110031 U - Russisch A2 - Orientierungsphase							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski
2	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	06.01.2025	Dr. Olga Rosenblum
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	09.01.2025	Dr. Olga Rosenblum
2	U	N.N.	09:00 - 16:00	Block	1.19.3.18	12.02.2025	Elena Simanovski
Intensivphase							
Kommentar							
<p>Der Kurs richtet sich an Studierende des Studiengangs Philologische Studien (Orientierungsphase) wird in zwei Gruppen angeboten:</p> <p>Russisch A2, Gruppe 1 (Kursleiterin: Frau Simanovski)</p> <p>Der Kurs startet am 14.10.2024, findet mit 6 SWS montags UND mittwochs statt und endet am 20.12.2024. Gern kann der Kurs mit Studierenden anderer Fakultäten bis zum Ende des Semesters fortgesetzt werden.</p> <p>Diese Gruppe ist für Studierende bestimmt, die über Russisch-Vorkenntnisse verfügen und im Rahmen des Einstufungstests in den Kurs eingestuft wurden. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie hier.</p> <p>Russisch A2, Gruppe 2 (Kursleiterinnen: Frau Dr. Rosenblum und Frau Simanovski)</p> <p>Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses Russisch A1 und startet am 06.01.2025. Bitte beachten Sie, dass der Kurs im Belegungszeitraum (bis zum 10.11.2024) belegt werden sollte.</p> <p>Der Kurs findet in zwei Phasen statt:</p> <p>1) 06.01. - 06.02.2025 : mit 6 SWS montags UND mittwochs wöchentlich (Kursleiterin Frau Dr. Rosenblum)</p> <p>2) Intensivphase : 12.02.2025 bis 18.02.2025 jeweils 9-16 Uhr mit Frau Simanovski. Der tägliche Zeitplan der Intensivphase wird von Frau Simanovski festgelegt.</p>							
Voraussetzung							
<p>Studierende des Studienganges Philologische Studien (Orientierungsphase) <u>mit</u> Russischvorkenntnissen. Nehmen Sie bitte am <u>Einstufungstest und dem anschließenden Beratungsgespräch</u> teil. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie hier.</p>							
Literatur							
<p>Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen, regelmäßige und pünktliche Erledigung von Hausaufgaben und Online-Übungen, schriftliche Kursabschlussprüfung.</p>							
Bemerkung							
<p>Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.</p> <p>Wichtige Absprachen erfolgen in der <u>1. Lehrveranstaltung</u>. Das Erscheinen ist daher <u>obligatorisch</u>.</p> <p>Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.</p>							

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Philologische Studien (Orientierungsphase) zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge (außer IRS) belegen bitte den Kurs [UNlcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20761 - Russisch A2 (benotet)

Z_RU_OS_03 - Russisch B1

109915 U - Russisch B1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 4 SWS und ist für Studierende des Studienganges *Interdisziplinäre Russlandstudien* vorgesehen, die über Russischvorkenntnisse verfügen, den Kurs Russisch A2 oder den Einstufungstest absolviert haben.

Voraussetzung

Studierende des Studienganges *Interdisziplinäre Russlandstudien* mit Russischvorkenntnissen.

Nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

Die Zulassung zum Kurs und weitere Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung ist für Studierende des Studienganges *Interdisziplinäre Russlandstudien* vorgesehen.

Studierende anderer Studiengänge (außer Philologische Studien) belegen bitte den Kurs **Russisch UNlcert I**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20771 - Russisch B1 (benotet)

109919 U - Russisch B1 - Orientierungsphase


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar
Der Kurs umfasst insgesamt 4 SWS und ist für Studierende des Studienganges <i>Philologische Studien</i> vorgesehen, die über Russischvorkenntnisse verfügen, den Kurs Russisch A2 oder den Einstufungstest absolviert haben.
Voraussetzung
Studierende des Studienganges <i>Philologische Studien</i> mit Russischvorkenntnissen. Nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier
Literatur
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.
Leistungsnachweis
Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.
Bemerkung
Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant. Die Zulassung zum Kurs und weitere Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch. Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.
Zielgruppe
Achtung! Diese Lehrveranstaltung ist für Studierende des Studienganges <i>Philologische Studien</i> vorgesehen. Studierende anderer Studiengänge (außer IRS) belegen bitte den Kurs Russisch UNICert I .
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 20771 - Russisch B1 (benotet)

Zwei-Fach Bachelor

Polonistik (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

Erstfach

BM_AGK_P - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Polonistinnen und Polonisten							
 108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar							
<p>Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.</p> <p>Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).</p> <p>(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)</p> <p>Sprachniveau C1, nach GER</p>							
Literatur							
Moodle							
Leistungsnachweis							
<p>Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	283021 - Kulturkompetenz (aus dem sprachpraktischen Bereich getrennt für Studierende mit und ohne polnischsprachigen Hintergrund) (unbenotet)						

 **108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER**


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou


Kommentar							
<p>Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.</p> <p>(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)</p> <p>Sprachniveau C1/C2, nach GER</p>							
Literatur							
Moodle							
Leistungsnachweis							
<p>Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	283021 - Kulturkompetenz (aus dem sprachpraktischen Bereich getrennt für Studierende mit und ohne polnischsprachigen Hintergrund) (unbenotet)						

 **108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar	
<p>Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.</p> <p>(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)</p> <p>Sprachniveau C1, nach GER</p>	
Literatur	
Moodle	
Leistungsnachweis	
<p>Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	283021 - Kulturkompetenz (aus dem sprachpraktischen Bereich getrennt für Studierende mit und ohne polnischsprachigen Hintergrund) (unbenotet)

 108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou
Kommentar							
<p>In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.</p> <p>Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).</p> <p>Sprachniveau C1/C2, nach GER</p>							
Literatur							
Moodle							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	283021 - Kulturkompetenz (aus dem sprachpraktischen Bereich getrennt für Studierende mit und ohne polnischsprachigen Hintergrund) (unbenotet)						

 108571 TU - Wissenschaftliches Arbeiten für Polonist*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Franziska Koch
Kommentar							
<p>Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die teilnehmenden Studierenden üben sich im Bibliografieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und im Zitieren. Sie lernen kurze akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und finden Plagiate. Im Tutorium wird vorwiegend mit Fallbeispielen aus der Polonistik gearbeitet.</p>							

Leistungsnachweis

Für ein erfolgreiches Bestehen des Tutoriums müssen drei schriftliche Aufgaben über das Semester hinweg den Kriterien entsprechend eingereicht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 283012 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (benotet)

108632 TU - Selbstreflexion und Planung (B2 für Polonist*innen und Russist*innen, AKT)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	08.10.2024	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	09.10.2024	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	10.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283011 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

BM_E_LK_P - Basismodul Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft / Polonistik

108619 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Leistungsnachweis

Frage-und-Antwort-Aufgabe (10 Mal)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282311 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

BM_E_SW_P - Basismodul Einführung in die Sprachwissenschaft / Polonistik

108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.

Leistungsnachweis

Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282411 - Einführung in die Sprachwissenschaft (unbenotet)

PL 282412 - Einführung in die Grundbegriffe der polnischen Grammatik (Phonetik/Phonologie, Morpho(no)logie und Wortbildung) (benotet)

BM_FW_P - Basismodul Fachwissenschaft Polnisch

108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281212 - Schriftlicher Ausdruck (unbenotet)

108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281212 - Schriftlicher Ausdruck (unbenotet)

108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar	
<p>Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.</p> <p>(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)</p> <p>Sprachniveau C1, nach GER</p>	
Literatur	
Moodle	
Leistungsnachweis	
<p>Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	281212 - Schriftlicher Ausdruck (unbenotet)

108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou
Kommentar							
<p>In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.</p> <p>Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).</p> <p>Sprachniveau C1/C2, nach GER</p>							
Literatur							
Moodle							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	281212 - Schriftlicher Ausdruck (unbenotet)						

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 281221 - Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken (unbenotet)
- PL 281222 - Fachwissenschaftliche Vertiefung in Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft (benotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

- Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 281212 - Schriftlicher Ausdruck (unbenotet)
- PNL 281221 - Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken (unbenotet)

BM_LK_P - Basismodul Polnische Literatur und Kultur

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann

1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280911 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 280921 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282511 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerk. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280911 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 280921 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282511 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

BM_SP1_P - Basismodul Sprache 1 Polnisch

 **110039 U - Polnisch Phonetik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	14.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs dient der intensiven Beschäftigung mit der Aussprache des Polnischen. Kontrastiv zum Deutschen wird die Bildung schwieriger polnischer Laute bewusst gemacht und geübt. Im Mittelpunkt stehen dabei schwierige lautliche Erscheinungen des Vokalismus und vor allem des Konsonantismus. Vermittelt werden auch Besonderheiten der polnischen Betonung und Intonation.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 20911 - Phonetik (unbenotet)

 **110043 U - Polnisch Grammatik I (Morphologie)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der polnischen Sprache.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 20912 - Praktische Grammatik I (unbenotet)

 **110044 U - Polnisch Schriftlicher Ausdruck I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20913 - Schriftlicher Ausdruck I (benotet)

110045 U - Polnisch Mündlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Ziel des Kurses ist die Entwicklung der Hörfertigkeit sowie der Fertigkeit zu Erfassen und Verarbeiten von Textinformationen in mündlicher Form. Die Grundlage bilden ausgewählte Texte mündlicher Rede. Es werden grundlegende Fertigkeiten wie das Ausdrücken der eigenen Meinung, das Ratgeben, das Ausdrücken negativer und positiver Emotionen, das Loben, das Kritisieren und andere Situationen geübt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20914 - Mündlicher Ausdruck I (benotet)

BM_SP2_P - Basismodul Sprache 2 Polnisch**110049 U - Polnisch Grammatik II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Kurs jest przeznaczony dla studentek i studentów, którzy zaliczyli kurs Grammatik I (Morphologie) lub otrzymali odpowiednia liczbę punktów na teście klasyfikującym. Przedmiotem zajęć będą następujące problemy gramatyczne:

- składnia zdania złożonego
- rodzaje zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie (zдания podmiotowe, dopełnieniowe, okolicznikowe, przydawkowe)
- synonimia składniowa
- mowa zależna

Forma zaliczenia: systematyczna praca w trakcie semestru.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21011 - Praktische Grammatik II (unbenotet)

110050 U - Polnisch Schriftlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21012 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

110051 U - Polnisch Mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Als Fortsetzung des Kurses Mündlicher Ausdruck I konzentriert sich die Lehrveranstaltung neben der Weiterentwicklung der Hörstrategien (insbesondere Verstehen längerer polylogischer Texte mit argumentativer Textstruktur) vor allem auf die Entwicklung der Fähigkeit zum freien Vortrag und zur Diskussion auf der Grundlage von Notizen. Der Vortrag wird dabei in der Gesamtheit von sprachlichen und außersprachlichen Gestaltungsmerkmalen betrachtet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21013 - Mündlicher Ausdruck II (benotet)

BM_SW_P - Basismodul Sprachwissenschaft Polnisch

108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Leistungsnachweis

Drei kleine Tests.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281111 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281111 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281111 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

VM_LK_P - Vertiefungsmodul Polnische Literatur und Kultur**108617 S - Holocaust kitsch? Uses and misuses of the Holocaust in popular culture**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	16.10.2024	Aleksandra Szczepan

Kommentar

The course proposes a closer look at "Holocaust kitsch": various forms of literary, cinematic and artistic representations of the Holocaust and other genocides that may be considered tasteless, vulgar, pretentious, banal, or low. We will discuss the phenomenon of "inappropriate images" of the Holocaust from a historical perspective: from the "Stalag" exploitation novels that were popular in Israel in the 1950s, through controversies over the TV series Holocaust (1978), the blockbuster Schindler's List (1993) or comedy Life is Beautiful (1997), to the more recent phenomena, such as the novels "from Auschwitz", perpetrator fiction or alternate history dramas like the TV series Hunters (2020). The course asks what is at stake when we deem something "kitschy". Is it a statement about aesthetics or rather ethics? Is it a residue of classist mindset or are there limits to how atrocities may be represented? How important is historical accuracy? We will also try to understand what political gains may be in (ab)uses of the Holocaust in popular culture now, especially in the context of East and Central Europe. How do films about Poles saving Jews help Polish right-wing populist parties secure their votes? How does the TV series Unsere Mütter, unsere Väter (2013) allow Germans to feel better about their past? How do romance novels based in Auschwitz and perpetrator fiction support conservative and anti-gender politics now?

Students are expected to participate actively in the classes as well as to prepare a presentation (Referat) on a selected topic and/or to submit written papers for discussion (Thesenpapier).

Working language: English

Leistungsnachweis

für 3 LP: ein Referat oder drei Thesenpapiere
für 4 LP: ein Referat und ein Thesenpapier
für 5 LP: eine Referat und zwei Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282811 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282821 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikomunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282811 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282821 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in. The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282811 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282821 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 282811 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282821 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einführungsdiesem zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopostheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 282811 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282821 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

AM_LK_P - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur

108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).

Leistungsnachweis

3 Thesepapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 281011 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282611 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282621 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	281011 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282611 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282621 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281011 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 281011 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282611 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282621 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

 **108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einfürend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopostheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 281011 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282611 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282621 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

AM_SP_P - Aufbaumodul Sprache Polnisch

 **108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21111 - Übersetzen (benotet)

PL 21112 - Komplexe Fertigkeitentwicklung (benotet)

 **108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21111 - Übersetzen (benotet)

PL 21112 - Komplexe Fertigkeitentwicklung (benotet)

PL 21113 - Komplexe Fertigkeitentwicklung (benotet)

 **108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar	
<p>Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.</p> <p>(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)</p> <p>Sprachniveau C1, nach GER</p>	
Literatur	
<p>Moodle</p>	
Leistungsnachweis	
<p>Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	21112 - Komplexe Fertigkeitentwicklung (benotet)
PL	21113 - Komplexe Fertigkeitentwicklung (benotet)

108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou
Kommentar							
<p>In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.</p> <p>Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).</p> <p>Sprachniveau C1/C2, nach GER</p>							
Literatur							
<p>Moodle</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	21112 - Komplexe Fertigkeitentwicklung (benotet)						
PL	21113 - Komplexe Fertigkeitentwicklung (benotet)						

110052 U - Polnisch Übersetzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus
Kommentar							
<p>Ziel des Kurses ist die Entwicklung von grundlegenden Fertigkeiten im Übersetzen Polnisch-Deutsch/ Deutsch-Polnisch anhand von Texten verschiedener Textsorten und Genres, wobei der Fokus auf wissenschaftlichen Texten zur Philologie liegt. Im Mittelpunkt stehen dabei der Prozess der vermittelten Kommunikation, das Phänomen der Äquivalenz sowie Techniken des Übersetzens.</p>							

Voraussetzung
dringend empfohlen wird ein erfolgreicher Abschluss der ersten beiden Module.
Leistungsnachweis
schriftliche Prüfung.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 21111 - Übersetzen (benotet)

AM_SW_P - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Polnisch

108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Leistungsnachweis

Drei kleine Tests.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282911 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilya Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282911 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

Zweifach

BM_E_LK_P - Basismodul Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft / Polonistik

108619 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Leistungsnachweis

Frage-und-Antwort-Aufgabe (10 Mal)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282311 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

BM_E_SW_P - Basismodul Einführung in die Sprachwissenschaft / Polonistik **108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.

Leistungsnachweis

Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282411 - Einführung in die Sprachwissenschaft (unbenotet)

PL 282412 - Einführung in die Grundbegriffe der polnischen Grammatik (Phonetik/Phonologie, Morpho(no)logie und Wortbildung) (benotet)

BM_FW_P - Basismodul Fachwissenschaft Polnisch **108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281212 - Schriftlicher Ausdruck (unbenotet)

 **108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281212 - Schriftlicher Ausdruck (unbenotet)

108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281212 - Schriftlicher Ausdruck (unbenotet)

108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281212 - Schriftlicher Ausdruck (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281221 - Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken (unbenotet)

PL 281222 - Fachwissenschaftliche Vertiefung in Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft (benotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugswise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281212 - Schriftlicher Ausdruck (unbenotet)

PNL 281221 - Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken (unbenotet)

BM_LK_P - Basismodul Polnische Literatur und Kultur

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280911 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 280921 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminar Diskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul


- PNL 280911 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 280921 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)


BM_SP1_P - Basismodul Sprache 1 Polnisch


110039 U - Polnisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic

1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	14.10.2024	Karolina Tic
Kommentar							
Der Kurs dient der intensiven Beschäftigung mit der Aussprache des Polnischen. Kontrastiv zum Deutschen wird die Bildung schwieriger polnischer Laute bewusst gemacht und geübt. Im Mittelpunkt stehen dabei schwierige lautliche Erscheinungen des Vokalismus und vor allem des Konsonantismus. Vermittelt werden auch Besonderheiten der polnischen Betonung und Intonation.							
Leistungsnachweis							
Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie regelmäßiges online-Training.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	20911 - Phonetik (unbenotet)						

 110043 U - Polnisch Grammatik I (Morphologie)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic
Kommentar							
Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der polnischen Sprache.							
Leistungsnachweis							
Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	20912 - Praktische Grammatik I (unbenotet)						

 110044 U - Polnisch Schriftlicher Ausdruck I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
Kommentar							
Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	20913 - Schriftlicher Ausdruck I (benotet)						

 110045 U - Polnisch Mündlicher Ausdruck I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
Kommentar							
Ziel des Kurses ist die Entwicklung der Hörfertigkeit sowie der Fertigkeit zu Erfassen und Verarbeiten von Textinformationen in mündlicher Form. Die Grundlage bilden ausgewählte Texte mündlicher Rede. Es werden grundlegende Fertigkeiten wie das Ausdrücken der eigenen Meinung, das Ratgeben, das Ausdrücken negativer und positiver Emotionen, das Loben, das Kritisieren und andere Situationen geübt.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20914 - Mündlicher Ausdruck I (benotet)

BM_SP2_P - Basismodul Sprache 2 Polnisch**110049 U - Polnisch Grammatik II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Kurs jest przeznaczony dla studentek i studentów, którzy zaliczyli kurs Grammatik I (Morphologie) lub otrzymali odpowiednią liczbę punktów na teście klasyfikującym. Przedmiotem zajęć będą następujące problemy gramatyczne:

- składnia zdania złożonego
- rodzaje zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie (zдания podmiotowe, dopełnieniowe, okolicznikowe, przydawkowe)
- synonimia składniowa
- mowa zależna

Forma zaliczenia: systematyczna praca w trakcie semestru.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21011 - Praktische Grammatik II (unbenotet)

110050 U - Polnisch Schriftlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21012 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

110051 U - Polnisch Mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Als Fortsetzung des Kurses Mündlicher Ausdruck I konzentriert sich die Lehrveranstaltung neben der Weiterentwicklung der Hörstrategien (insbesondere Verstehen längerer polylogischer Texte mit argumentativer Textstruktur) vor allem auf die Entwicklung der Fähigkeit zum freien Vortrag und zur Diskussion auf der Grundlage von Notizen. Der Vortrag wird dabei in der Gesamtheit von sprachlichen und außersprachlichen Gestaltungsmerkmalen betrachtet.

Leistungen in Bezug auf das Modul


PL 21013 - Mündlicher Ausdruck II (benotet)

BM_SW_P - Basismodul Sprachwissenschaft Polnisch**108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen**


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar							
Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.							
Leistungsnachweis							
Drei kleine Teste.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 281111 - Sprachwissenschaft (unbenotet)							

 108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 281111 - Sprachwissenschaft (unbenotet)							

 108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).							
Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 281111 - Sprachwissenschaft (unbenotet)							

AM_LK_P - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur

 108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281011 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282611 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

 **108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	281011 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282611 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281011 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 281011 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282611 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einfürend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopostheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 281011 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282611 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

AM_SP_P - Aufbaumodul Sprache Polnisch

108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21111 - Übersetzen (benotet)

PL 21112 - Komplexe Fertigkeitentwicklung (benotet)

 **108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21111 - Übersetzen (benotet)

PL 21112 - Komplexe Fertigkeitentwicklung (benotet)


PL 21113 - Komplexe Fertigkeitentwicklung (benotet)

 **108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar
Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert. (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER
Literatur
Moodle
Leistungsnachweis
Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 21112 - Komplexe Fertigkeitentwicklung (benotet)
PL 21113 - Komplexe Fertigkeitentwicklung (benotet)

 108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou
Kommentar							
In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern. Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%). Sprachniveau C1/C2, nach GER							
Literatur							
Moodle							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 21112 - Komplexe Fertigkeitentwicklung (benotet)							
PL 21113 - Komplexe Fertigkeitentwicklung (benotet)							

 110052 U - Polnisch Übersetzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus
Kommentar							
Ziel des Kurses ist die Entwicklung von grundlegenden Fertigkeiten im Übersetzen Polnisch-Deutsch/ Deutsch-Polnisch anhand von Texten verschiedener Textsorten und Genres, wobei der Fokus auf wissenschaftlichen Texten zur Philologie liegt. Im Mittelpunkt stehen dabei der Prozess der vermittelten Kommunikation, das Phänomen der Äquivalenz sowie Techniken des Übersetzens.							

Voraussetzung

dringend empfohlen wird ein erfolgreicher Abschluss der ersten beiden Module.

Leistungsnachweis

schriftliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21111 - Übersetzen (benotet)

Polonistik (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Erstfach

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Polonistik

108619 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Leistungsnachweis

Frage-und-Antwort-Aufgabe (10 Mal)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

108631 U - Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Polonistik

108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.

Leistungsnachweis

Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

109480 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Daria Alfimova

Kommentar

Begleitendes Tutorium zum Einführungsseminar für die Polonist*innen. Kann nur zusammen mit der Einführung 1 (Seminar) besucht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_003 - Basismodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)**108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen

- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282531 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282532 - Polnische Literatur und Kultur, projektbezogen (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282531 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282532 - Polnische Literatur und Kultur, projektbezogen (unbenotet)

SLP_BA_005 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)**108618 S - Theatertexte übersetzen: Biografisches Erzählen im polnischen zeitgenössischen Theater**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	23.10.2024	Andreas Volk

Leistungsnachweis

eigene Übersetzung eines Fragments aus dem Polnischen ins Deutsche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).

Leistungsnachweis	
3 Thesepapiere	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis	
1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann

1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Książek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kusiys Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerk. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einführend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopostheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_008 - Vertiefungsmodul Polnische Literatur und Kultur**108617 S - Holocaust kitsch? Uses and misuses of the Holocaust in popular culture**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	16.10.2024	Aleksandra Szczepan

Kommentar

The course proposes a closer look at "Holocaust kitsch": various forms of literary, cinematic and artistic representations of the Holocaust and other genocides that may be considered tasteless, vulgar, pretentious, banal, or low. We will discuss the phenomenon of "inappropriate images" of the Holocaust from a historical perspective: from the "Stalag" exploitation novels that were popular in Israel in the 1950s, through controversies over the TV series Holocaust (1978), the blockbuster Schindler's List (1993) or comedy Life is Beautiful (1997), to the more recent phenomena, such as the novels "from Auschwitz", perpetrator fiction or alternate history dramas like the TV series Hunters (2020). The course asks what is at stake when we deem something "kitschy". Is it a statement about aesthetics or rather ethics? Is it a residue of classist mindset or are there limits to how atrocities may be represented? How important is historical accuracy? We will also try to understand what political gains may be in (ab)uses of the Holocaust in popular culture now, especially in the context of East and Central Europe. How do films about Poles saving Jews help Polish right-wing populist parties secure their votes? How does the TV series Unsere Mütter, unsere Väter (2013) allow Germans to feel better about their past? How do romance novels based in Auschwitz and perpetrator fiction support conservative and anti-gender politics now?

Students are expected to participate actively in the classes as well as to prepare a presentation (Referat) on a selected topic and/or to submit written papers for discussion (Thesenpapier).

Working language: English

Leistungsnachweis							
für 3 LP: ein Referat oder drei Thesenpapiere für 4 LP: ein Referat und ein Thesenpapier für 5 LP: eine Referat und zwei Thesenpapiere							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)						
108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek
Kommentar							
<p>In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).</p>							
Leistungsnachweis							
3 Thesenpapiere							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)						
108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr
Kommentar							
<p>Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?</p> <p>Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.</p>							
Literatur							
Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.							
Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.							
Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.							
March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in. The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.							

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen

- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl
Kommentar							
Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einfürend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopostheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.							
Leistungsnachweis							
2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)						

SLP_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Polnisch

108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov
Kommentar							
Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.							
Leistungsnachweis							
Drei kleine Teste.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)						

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)						

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLP_BA_010 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Polnisch

108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Leistungsnachweis

Drei kleine Teste.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

SLP_BA_012 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Polnisch 1

108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur							
Moodle							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)							
108618 S - Theatertexte übersetzen: Biografisches Erzählen im polnischen zeitgenössischen Theater							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	23.10.2024	Andreas Volk
Leistungsnachweis							
eigene Übersetzung eines Fragments aus dem Polnischen ins Deutsche							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)							
PNL 286042 - Seminar (unbenotet)							
108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek
Kommentar							
<p>In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).</p>							
Leistungsnachweis							
3 Thesenpapiere							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)							
PNL 286042 - Seminar (unbenotet)							
108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov
Kommentar							
Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.							
Leistungsnachweis							
Drei kleine Tests.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)							
PNL 286042 - Seminar (unbenotet)							

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
Kommentar							
<p>„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.</p> <p>Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11.-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.</p> <p>In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.</p> <p>An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen</p> <p>- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286041 - Projektseminar (unbenotet)						
PNL	286042 - Seminar (unbenotet)						

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Książek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kusiński Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczęrek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einleitend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopostheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
<p>Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).</p> <p>Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.</p>							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286041 - Projektseminar (unbenotet)						
PNL	286042 - Seminar (unbenotet)						

110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							
Kommentar							
<p>Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1" und ist für Studierende mit Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.</p> <p>In Kombination mit dem Kurs "Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.</p> <p>Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)</p>							
Voraussetzung							
- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"							
Literatur							
Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs - regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle) - Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286041 - Projektseminar (unbenotet)						

110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Studierende, die über Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. in einer (oder mehreren) anderen slawischen Sprache(n) verfügen bzw. die kyrillische Schrift beherrschen, können den Kurs " [Begegnungssprache Ukrainisch 2](#) " belegen.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#) ", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet
- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen
- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium
- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik
- landeskundliche Informationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

SLP_BA_013 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Polnisch 2

 **108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur							
Moodle							
Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286051	Projektseminar (unbenotet)					
PNL	286052	Seminar (unbenotet)					

 **108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286051	Projektseminar (unbenotet)					
PNL	286052	Seminar (unbenotet)					

 **108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

108618 S - Theatertexte übersetzen: Biografisches Erzählen im polnischen zeitgenössischen Theater

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	23.10.2024	Andreas Volk

Leistungsnachweis

eigene Übersetzung eines Fragments aus dem Polnischen ins Deutsche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).

Leistungsnachweis

3 Thesepapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Leistungsnachweis

Drei kleine Tests.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminar Diskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen sichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar							
<p>Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einfürend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopostheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.</p>							
Leistungsnachweis							
2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)						
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)						
108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)						
108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
<p>Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).</p> <p>Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.</p>							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)						
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)						
110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1" und ist für Studierende mit Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#)", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

 **110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Studierende, die über Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. in einer (oder mehreren) anderen slawischen Sprache(n) verfügen bzw. die kyrillische Schrift beherrschen, können den Kurs "[Begegnungssprache Ukrainisch 2](#)" belegen.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#)", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Lerninhalte	
-	kyrillisches Alphabet
-	grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen
-	einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium
-	grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik
-	landeskundliche Informationen
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)

SLP_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Polonistinnen und Polonisten							
108571 TU - Wissenschaftliches Arbeiten für Polonist*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Franziska Koch
Kommentar							
Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die teilnehmenden Studierenden üben sich im Bibliografieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und im Zitieren. Sie lernen kurze akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und finden Plagiate. Im Tutorium wird vorwiegend mit Fallbeispielen aus der Polonistik gearbeitet.							
Leistungsnachweis							
Für ein erfolgreiches Bestehen des Tutoriums müssen drei schriftliche Aufgaben über das Semester hinweg den Kriterien entsprechend eingereicht werden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	283032 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)						

108632 TU - Selbstreflexion und Planung (B2 für Polonist*innen und Russist*innen, AKT)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	08.10.2024	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	09.10.2024	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	10.10.2024	Dr. Birgit Krehl
Leistungsnachweis							
Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	283031 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)						

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 283034 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3

108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

 **108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286362 - Übung (benotet)

 **108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3 (auslaufend)

 **108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)

PL 286062 - Übersetzen (benotet)

 **108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)

PL 286062 - Übersetzen (benotet)

 **108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)

 **108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)

PL 286062 - Übersetzen (benotet)

Z_PL_BA_01 - Sprachpraxis Polnisch 1

 **110039 U - Polnisch Phonetik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	14.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs dient der intensiven Beschäftigung mit der Aussprache des Polnischen. Kontrastiv zum Deutschen wird die Bildung schwieriger polnischer Laute bewusst gemacht und geübt. Im Mittelpunkt stehen dabei schwierige lautliche Erscheinungen des Vokalismus und vor allem des Konsonantismus. Vermittelt werden auch Besonderheiten der polnischen Betonung und Intonation.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20921 - Phonetik (unbenotet)

 **110040 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der polnischen Sprache.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20922 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

110041 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Na podstawie różnorodnych tekstów studenci przyswoja sobie techniki i umiejętności rozumienia ze sluchu a także przygotowywania notatek i referatów. Studenci beda w stanie zrozumiec i ustnie przekazac informacje zawarte w omawianych tekstach.

Voraussetzung

Eignungsprüfung oder Nachweis Abschluss B1.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20923 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

110042 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20924 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

Z_PL_BA_02 - Sprachpraxis Polnisch 2

110046 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses Schriftliche Kommunikation 1. Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Leistungsnachweis Schriftliche Kommunikation 1.

Leistungsnachweis							
Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 21023 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)							
110047 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus
Kommentar							
<p>Als Fortsetzung des Kurses Mündliche Kommunikation 1 konzentriert sich die Lehrveranstaltung neben der Weiterentwicklung der Hörstrategien (insbesondere Verstehen längerer polylogischer Texte mit argumentativer Textstruktur) vor allem auf die Entwicklung der Fähigkeit zum freien Vortrag und zur Diskussion auf der Grundlage von Notizen. Der Vortrag wird dabei in der Gesamtheit von sprachlichen und außersprachlichen Gestaltungsmerkmalen betrachtet.</p>							
Voraussetzung							
Einstufungstest oder Abschluss des Kurses Mündliche Kommunikation 1.							
Leistungsnachweis							
Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 21022 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)							
110048 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic
Kommentar							
<p>Kurs jest przeznaczony dla studentek i studentów, którzy zaliczyli kurs Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1 lub otrzymali odpowiednia liczbę punktów na tescie klasyfikującym. Przedmiotem zajęć będą następujące problemy gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - składnia zdania złożonego - rodzaje zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie (zdania podmiotowe, dopełnieniowe, okolicznikowe, przydawkowe) - synonimia składniowa - mowa zależna - liczebniki 							
Leistungsnachweis							
systematyczna praca w trakcie semestru.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 21021 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)							

Zweifach

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Polonistik **108619 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I**


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Leistungsnachweis

Frage-und-Antwort-Aufgabe (10 Mal)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

 **108631 U - Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Polonistik **108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.

Leistungsnachweis

Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

 **109480 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Daria Alfimova

Kommentar

Begleitendes Tutorium zum Einführungsseminar für die Polonist*innen. Kann nur zusammen mit der Einführung 1 (Seminar) besucht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_003 - Basismodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11.-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282531 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282532 - Polnische Literatur und Kultur, projektbezogen (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Książek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kusiński Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczępek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282531 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282532 - Polnische Literatur und Kultur, projektbezogen (unbenotet)

SLP_BA_006 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ B)

108618 S - Theatertexte übersetzen: Biografisches Erzählen im polnischen zeitgenössischen Theater

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	23.10.2024	Andreas Volk

Leistungsnachweis

eigene Übersetzung eines Fragments aus dem Polnischen ins Deutsche

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszałek

Kommentar

In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
---	---	----	---------------	--------	-----------	------------	--

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Semindiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Książek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszys Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einfürend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopostheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Polnisch

108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Leistungsnachweis

Drei kleine Teste.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLP_BA_011 - Ausgleichsmodul Sprachwissenschaft - Polnisch

108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Leistungsnachweis

Drei kleine Tests.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286101 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286101 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286101 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

SLP_BA_012 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Polnisch 1

108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur							
Moodle							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)							
108618 S - Theatertexte übersetzen: Biografisches Erzählen im polnischen zeitgenössischen Theater							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	23.10.2024	Andreas Volk
Leistungsnachweis							
eigene Übersetzung eines Fragments aus dem Polnischen ins Deutsche							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)							
PNL 286042 - Seminar (unbenotet)							
108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek
Kommentar							
<p>In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikomunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).</p>							
Leistungsnachweis							
3 Thesenpapiere							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)							
PNL 286042 - Seminar (unbenotet)							
108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov
Kommentar							
<p>Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.</p>							
Leistungsnachweis							
Drei kleine Tests.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)							
PNL 286042 - Seminar (unbenotet)							

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
Kommentar							
<p>„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.</p> <p>Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11.-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.</p> <p>In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.</p> <p>An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.</p>							
Leistungsnachweis							
<ul style="list-style-type: none"> - Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen - 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen) 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286041 - Projektseminar (unbenotet)						
PNL	286042 - Seminar (unbenotet)						

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einfürend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopostheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
<p>Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).</p> <p>Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.</p>							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286041 - Projektseminar (unbenotet)						
PNL	286042 - Seminar (unbenotet)						

110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							
Kommentar							
<p>Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1" und ist für Studierende mit Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.</p> <p>In Kombination mit dem Kurs "Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.</p> <p>Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)</p>							
Voraussetzung							
- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"							
Literatur							
Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs - regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle) - Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286041 - Projektseminar (unbenotet)						

110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Studierende, die über Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. in einer (oder mehreren) anderen slawischen Sprache(n) verfügen bzw. die kyrillische Schrift beherrschen, können den Kurs " [Begegnungssprache Ukrainisch 2](#) " belegen.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#) ", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet
- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen
- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium
- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik
- landeskundliche Informationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

SLP_BA_016 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Polnisch 2

 **108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur	
Moodle	
Leistungsnachweis	
Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)
PNL	286091 - Übersetzen (unbenotet)

108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur	
Moodle	
Leistungsnachweis	
Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)
PNL	286091 - Übersetzen (unbenotet)

108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur	
Moodle	

Leistungsnachweis	
Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)
PNL	286091 - Übersetzen (unbenotet)

108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar	
<p>In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.</p> <p>Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).</p> <p>Sprachniveau C1/C2, nach GER</p>	

Literatur	
Moodle	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)
PNL	286091 - Übersetzen (unbenotet)

108618 S - Theatertexte übersetzen: Biografisches Erzählen im polnischen zeitgenössischen Theater							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	23.10.2024	Andreas Volk

Leistungsnachweis	
eigene Übersetzung eines Fragments aus dem Polnischen ins Deutsche	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)

108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).

Leistungsnachweis

3 Thesepapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

 **108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Leistungsnachweis

Drei kleine Teste.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

 **108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen sichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)


108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar	
Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einfürend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopostheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.	
Leistungsnachweis	
2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)

 108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)						

 108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).							
Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)						
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)						

 110052 U - Polnisch Übersetzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar
Ziel des Kurses ist die Entwicklung von grundlegenden Fertigkeiten im Übersetzen Polnisch-Deutsch/ Deutsch-Polnisch anhand von Texten verschiedener Textsorten und Genres, wobei der Fokus auf wissenschaftlichen Texten zur Philologie liegt. Im Mittelpunkt stehen dabei der Prozess der vermittelten Kommunikation, das Phänomen der Äquivalenz sowie Techniken des Übersetzens.
Voraussetzung
dringend empfohlen wird ein erfolgreicher Abschluss der ersten beiden Module.
Leistungsnachweis
schriftliche Prüfung.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 286091 - Übersetzen (unbenotet)

 110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							

Kommentar
Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1" und ist für Studierende mit Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.
In Kombination mit dem Kurs " Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen ", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.
Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung
- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur
Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis
- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

 110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Studierende, die über Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. in einer (oder mehreren) anderen slawischen Sprache(n) verfügen bzw. die kyrillische Schrift beherrschen, können den Kurs " [Begegnungssprache Ukrainisch 2](#) " belegen.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#) ", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet
- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen
- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium
- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik
- landeskundliche Informationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

Z_PL_BA_01 - Sprachpraxis Polnisch 1

110039 U - Polnisch Phonetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	14.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs dient der intensiven Beschäftigung mit der Aussprache des Polnischen. Kontrastiv zum Deutschen wird die Bildung schwieriger polnischer Laute bewusst gemacht und geübt. Im Mittelpunkt stehen dabei schwierige lautliche Erscheinungen des Vokalismus und vor allem des Konsonantismus. Vermittelt werden auch Besonderheiten der polnischen Betonung und Intonation.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20921 - Phonetik (unbenotet)

110040 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der polnischen Sprache.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20922 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

110041 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Na podstawie różnorodnych tekstów studenci przyswoją sobie techniki i umiejętności rozumienia ze słuchu a także przygotowywania notatek i referatów. Studenci będą w stanie zrozumieć i ustnie przekazać informacje zawarte w omawianych tekstach.

Voraussetzung

Eignungsprüfung oder Nachweis Abschluss B1.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20923 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

110042 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.



Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20924 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

Z_PL_BA_03 - Sprachpraxis Polnisch 2

 110046 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic
Kommentar							
Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses Schriftliche Kommunikation 1. Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben festigen und weiterentwickeln können.							
Voraussetzung							
Leistungsnachweis Schriftliche Kommunikation 1.							
Leistungsnachweis							
Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 21023 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)							
 110047 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus
Kommentar							
Als Fortsetzung des Kurses Mündliche Kommunikation 1 konzentriert sich die Lehrveranstaltung neben der Weiterentwicklung der Hörstrategien (insbesondere Verstehen längerer polylogischer Texte mit argumentativer Textstruktur) vor allem auf die Entwicklung der Fähigkeit zum freien Vortrag und zur Diskussion auf der Grundlage von Notizen. Der Vortrag wird dabei in der Gesamtheit von sprachlichen und außersprachlichen Gestaltungsmerkmalen betrachtet.							
Voraussetzung							
Einstufungstest oder Abschluss des Kurses Mündliche Kommunikation 1.							
Leistungsnachweis							
Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 21022 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)							
 110048 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Kurs jest przeznaczony dla studentek i studentów, którzy zaliczyli kurs Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1 lub otrzymali odpowiednia liczbę punktów na tescie klasyfikującym. Przedmiotem zajęć będą następujące problemy gramatyczne:

- składnia zdania złożonego
- rodzaje zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie (zdania podmiotowe, dopełnieniowe, okolicznikowe, przydawkowe)
- synonimia składniowa
- mowa zależna
- liczebniki

Leistungsnachweis

systematyczna praca w trakcie semestru.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21021 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

110052 U - Polnisch Übersetzen								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus	

Kommentar

Ziel des Kurses ist die Entwicklung von grundlegenden Fertigkeiten im Übersetzen Polnisch-Deutsch/ Deutsch-Polnisch anhand von Texten verschiedener Textsorten und Genres, wobei der Fokus auf wissenschaftlichen Texten zur Philologie liegt. Im Mittelpunkt stehen dabei der Prozess der vermittelten Kommunikation, das Phänomen der Äquivalenz sowie Techniken des Übersetzens.

Voraussetzung

dringend empfohlen wird ein erfolgreicher Abschluss der ersten beiden Module.

Leistungsnachweis

schriftliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21031 - Übersetzen / Vermittelndes Übersetzen (benotet)

Polonistik (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Erstfach

Pflichtmodule

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft / Polonistik

108619 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszałek, Dr. Birgit Krehl	

Leistungsnachweis

Frage-und-Antwort-Aufgabe (10 Mal)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

108631 U - Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Polonistik

108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.

Leistungsnachweis

Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

109480 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Daria Alfimova

Kommentar

Begleitendes Tutorium zum Einführungsseminar für die Polonist*innen. Kann nur zusammen mit der Einführung 1 (Seminar) besucht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_003 - Basismodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11.-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282531 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282532 - Polnische Literatur und Kultur, projektbezogen (unbenotet)

 **108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerak. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

- Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282531 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282532 - Polnische Literatur und Kultur, projektbezogen (unbenotet)

SLP_BA_005 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)

108618 S - Theatertexte übersetzen: Biografisches Erzählen im polnischen zeitgenössischen Theater

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	23.10.2024	Andreas Volk

Leistungsnachweis

eigene Übersetzung eines Fragments aus dem Polnischen ins Deutsche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11.-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Semindiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszys Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

- Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einfürend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopostheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_008 - Vertiefungsmodul Polnische Literatur und Kultur

108617 S - Holocaust kitsch? Uses and misuses of the Holocaust in popular culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	16.10.2024	Aleksandra Szczepan

Kommentar

The course proposes a closer look at "Holocaust kitsch": various forms of literary, cinematic and artistic representations of the Holocaust and other genocides that may be considered tasteless, vulgar, pretentious, banal, or low. We will discuss the phenomenon of "inappropriate images" of the Holocaust from a historical perspective: from the "Stalag" exploitation novels that were popular in Israel in the 1950s, through controversies over the TV series Holocaust (1978), the blockbuster Schindler's List (1993) or comedy Life is Beautiful (1997), to the more recent phenomena, such as the novels "from Auschwitz", perpetrator fiction or alternate history dramas like the TV series Hunters (2020). The course asks what is at stake when we deem something "kitschy". Is it a statement about aesthetics or rather ethics? Is it a residue of classist mindset or are there limits to how atrocities may be represented? How important is historical accuracy? We will also try to understand what political gains may be in (ab)uses of the Holocaust in popular culture now, especially in the context of East and Central Europe. How do films about Poles saving Jews help Polish right-wing populist parties secure their votes? How does the TV series Unsere Mütter, unsere Väter (2013) allow Germans to feel better about their past? How do romance novels based in Auschwitz and perpetrator fiction support conservative and anti-gender politics now?

Students are expected to participate actively in the classes as well as to prepare a presentation (Referat) on a selected topic and/or to submit written papers for discussion (Thesenpapier).

Working language: English

Leistungsnachweis

- für 3 LP: ein Referat oder drei Thesenpapiere
- für 4 LP: ein Referat und ein Thesenpapier
- für 5 LP: eine Referat und zwei Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einfürend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopostheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Polnisch

108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Leistungsnachweis

Drei kleine Tests.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme


Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)


108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar
<p>Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).</p> <p>Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.</p>
Leistungsnachweis
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLP_BA_010 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Polnisch							
 108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov
Kommentar							
Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.							
Leistungsnachweis							
Drei kleine Teste.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)							

 108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)							

 108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

SLP_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Polonistinnen und Polonisten**108571 TU - Wissenschaftliches Arbeiten für Polonist*innen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Franziska Koch

Kommentar

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die teilnehmenden Studierenden üben sich im Bibliografieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und im Zitieren. Sie lernen kurze akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und finden Plagiate. Im Tutorium wird vorwiegend mit Fallbeispielen aus der Polonistik gearbeitet.

Leistungsnachweis

Für ein erfolgreiches Bestehen des Tutoriums müssen drei schriftliche Aufgaben über das Semester hinweg den Kriterien entsprechend eingereicht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283032 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

108632 TU - Selbstreflexion und Planung (B2 für Polonist*innen und Russist*innen, AKT)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	08.10.2024	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	09.10.2024	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	10.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283031 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 283034 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

Spracherwerb

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3

108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

 **108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul


PL 286362 - Übung (benotet)

 **108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)**


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar							
<p>In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.</p> <p>Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).</p> <p>Sprachniveau C1/C2, nach GER</p>							
Literatur							
Moodle							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	286361 - Übersetzen (benotet)						
PL	286362 - Übung (benotet)						

SLP_BA_030 - Polnisch als Herkunftssprache

 108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar							
<p>Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.</p> <p>(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)</p> <p>Sprachniveau C1/C2, nach GER</p>							
Literatur							
Moodle							
Leistungsnachweis							
<p>Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)						
PL	282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)						

 108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)

PL 282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)

SLP_BA_031 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Polnisch 1

 **108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282791 - Seminar (unbenotet)

 **108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282791 - Seminar (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einfürend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skoposstheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282791 - Seminar (unbenotet)

SLP_BA_032 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Polnisch 2

108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).

Leistungsnachweis
3 Thesepapiere
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 282831 - Seminar (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kusiys Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282831 - Seminar (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einleitend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skoposstheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 282831 - Seminar (unbenotet)

Z_PL_SK_01 - UNlcert Basis I Polnisch

110110 U - UNlcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak

1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	18.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
Kommentar							
Der Kurs UNlcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.							
Literatur							
Lehrbuch : Po polsku po Polsce. Podrecznik do nauki jezyka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla poczatakujacych.							
Leistungsnachweis							
Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilstaate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.							
Zielgruppe							
Der Kurs richtet sich an Studierende, die über keine Polnischvorkenntnisse verfügen .							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22455 - UNlcert Basis I Polnisch (benotet)							

Z_PL_SK_02 - UNlcert Basis II Polnisch							
 110117 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
Kommentar							
Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.							
Voraussetzung							
Abschluss Polnisch UNlcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).							
Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNlcert Basis möglich.							
Zielgruppe							
Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 8.10 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich hier .							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22456 - UNlcert Basis II Polnisch (benotet)							

Z_PL_SK_03 - UNlcert I Polnisch **110115 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Freitags werden Sie selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant.

Voraussetzung

[Einstufungstest](#) oder Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] I möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNlcert I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_04 - UNlcert II/1 Polnisch **110114 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung
Abschluss UNlcert I oder Einstufungstest .
Leistungsnachweis
Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22453 - UNlcert II/1 Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_05 - UNlcert II/2 Polnisch

 **110113 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert II/1 oder [Einstufungstest](#) am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] II/2 möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNlcert II/2 Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_10 - Slavische Mehrsprachigkeit, Erste Sprache Polnisch

 **110076 U - UNlcert II/1 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den **Online-Sitzungen dienstags** von 08:00 bis 10:00 und **Präsenz-Sitzungen donnerstags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert(r) I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.** Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

110083 U - UNicert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (mittwochs 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNicert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#) .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNicert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

110084 U - UNicert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags (2 SWS) **UND** donnerstags (4 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#) .

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

110085 U - UNicert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russisch-Kenntnisse zur Erlangung der Stufe UNicert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung
Abschluss UNicert® Basis 1 <u>ODER</u> Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests. Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen <u>Einstufungstest</u> wahr. Zum Einstufungstest: hier
Literatur
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.
Leistungsnachweis
Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNicert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).
Bemerkung
Wichtige Absprachen erfolgen in der <u>1. Lehrveranstaltung</u> . Das Erscheinen ist <u>obligatorisch</u> . Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.
Zielgruppe
Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

110086 U - UNicert II/2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar
Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses UNicert II/1 mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR. Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips. Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen dienstags von 10:00 bis 14:00 in Präsenz und mittwochs von 08:00 bis 10:00 online voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung
Abschluss Unicert II/1 ODER diagnostischer Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie hier).
Literatur
Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis
Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit. Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNlcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.
Bemerkung
Wichtige Absprachen erfolgen in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch . Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

 **110087 U - UNlcert III/2 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNlcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponekten auch Blended-Learning-Komponekten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponekten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNlcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#) .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNlcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

 **110088 U - UNlcert III/1 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkompnenten auch Blended-Learning-Kompnenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

111499 KU - Ukraine im Fokus: Sprache und Landeskunde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N., Olga Holland
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland, N.N.

Kommentar

Im Rahmen des Kurses bekommen Studierende die Möglichkeit, dem Ukrainischen erstmalig zu begegnen bzw. bereits vorhandene Kenntnisse auszubauen. Der in den Kurs integrierte **Sprachkurs "Ukrainisch" umfasst 2 SWS und findet regelmäßig donnerstags 18 bis 20 Uhr** online statt.

Außerdem nehmen Studierende im Rahmen des Kurses an **einer Landeskunde-Werkstatt im Umfang von 2 SWS** teil: in Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit lernen Studierende das Land kennen und setzen sich mit verschiedenen Themen im Zusammenhang mit der Geschichte und Gegenwart der Ukraine auseinander. Dabei knüpfen sie auch an die Inhalte des Sprachkurses an. Obligatorische Kursbestandteile (Informationen zum Land) werden durch ein breites Angebot an Themen ergänzt, aus denen je nach Interessen- oder Fachgebiet ausgewählt werden kann. Die Bearbeitung der Themen erfolgt wahlweise individuell, in Paaren oder in Kleingruppen und wird in verschiedenen Formen präsentiert: als Vortrag an Orten der Begegnung, Interview, Podcast, Blog, Video...

Der Kurs soll und wird aktiv von den Studierenden mitgestaltet.

Die ersten beiden organisatorischen Informationsveranstaltungen der Landeskunde-Werkstatt finden am 15.10.2024 und am 22.10.2024 online statt. Nach Absprache mit den anwesenden Studierenden werden weitere Lehrveranstaltungstermine festgelegt.

Nach Belegung über PULS werden Studierende von der Kursleiterin angeschrieben und erhalten Zugangsdaten zum Moodle-Kurs und zu Zoom-Meetings.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).

Lerninhalte

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- eine mündliche Präsentation im Rahmen der Landeskunde-Werkstatt zu einem Thema eigener Wahl (als Präsentation im Rahmen des Kurses, Video, Podcast u.ä. Die Dauer des Beitrag beträgt max. 15 Minuten, hängt vom Format ab und wird nach Absprache mit der Kursleiterin festgelegt).
- Kursabschlussstest (online, über Moodle, 60 Minuten) (für Studierende der Studiengänge BA Polonistik bzw. Russistik) bzw. Reflexionsbericht (für alle anderen Studierenden)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

Z_PL_SK_11 - Slavische Mehrsprachigkeit (Vertiefung), Erste Sprache Polnisch

110076 U - UNicert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den **Online-Sitzungen dienstags** von 08:00 bis 10:00 und **Präsenz-Sitzungen donnerstags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert(r) I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.** Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

110083 U - UNicert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar							
Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.							
Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (mittwochs 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.							
Voraussetzung							
Abschluss des Kurses UNlcert® Basis 2 ODER Einstufungstest							
Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.							
Leistungsnachweis							
Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.							
Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNlcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).							
Bemerkung							
Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.							
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22459 - Sprachkurs (benotet)						
 110084 U - UNlcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Margarita Böll-Ickes
Kommentar							
Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS).							
In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.							
Der Kurs richtet sich an Studierende, die über KEINE Russischvorkenntnisse verfügen.							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.							
Leistungsnachweis							
Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.							

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#) .

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

 **110085 U - UNicert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russisch-Kenntnisse zur Erlangung der Stufe UNicert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNicert® Basis 1 [QDER](#) Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen [Einstufungstest](#) wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNicert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

 **110086 U - UNicert II/2 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kurs ist **die Fortsetzung des Kurses UNICert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 10:00 bis 14:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **UNICert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#)).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNICert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch**.
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

110087 U - UNICert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponeenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest.
Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNICert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

 **110088 U - UNICert III/1 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponten auch Blended-Learning-Komponten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

 **111499 KU - Ukraine im Fokus: Sprache und Landeskunde**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N., Olga Holland
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland, N.N.

Kommentar

Im Rahmen des Kurses bekommen Studierende die Möglichkeit, dem Ukrainischen erstmalig zu begegnen bzw. bereits vorhandene Kenntnisse auszubauen. Der in den Kurs integrierte **Sprachkurs "Ukrainisch" umfasst 2 SWS und findet regelmäßig donnerstags 18 bis 20 Uhr** online statt.

Außerdem nehmen Studierende im Rahmen des Kurses an **einer Landeskunde-Werkstatt im Umfang von 2 SWS** teil: in Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit lernen Studierende das Land kennen und setzen sich mit verschiedenen Themen im Zusammenhang mit der Geschichte und Gegenwart der Ukraine auseinander. Dabei knüpfen sie auch an die Inhalte des Sprachkurses an. Obligatorische Kursbestandteile (Informationen zum Land) werden durch ein breites Angebot an Themen ergänzt, aus denen je nach Interessen- oder Fachgebiet ausgewählt werden kann. Die Bearbeitung der Themen erfolgt wahlweise individuell, in Paaren oder in Kleingruppen und wird in verschiedenen Formen präsentiert: als Vortrag an Orten der Begegnung, Interview, Podcast, Blog, Video...

Der Kurs soll und wird aktiv von den Studierenden mitgestaltet.

Die ersten beiden organisatorischen Informationsveranstaltungen der Landeskunde-Werkstatt finden am 15.10.2024 und am 22.10.2024 online statt. Nach Absprache mit den anwesenden Studierenden werden weitere Lehrveranstaltungsstermine festgelegt.

Nach Belegung über PULS werden Studierende von der Kursleiterin angeschrieben und erhalten Zugangsdaten zum Moodle-Kurs und zu Zoom-Meetings.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).

Lerninhalte

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- eine mündliche Präsentation im Rahmen der Landeskunde-Werkstatt zu einem Thema eigener Wahl (als Präsentation im Rahmen des Kurses, Video, Podcast u.ä. Die Dauer des Beitrag beträgt max. 15 Minuten, hängt vom Format ab und wird nach Absprache mit der Kursleiterin festgelegt).

- Kursabschlussstest (online, über Moodle, 60 Minuten) (für Studierende der Studiengänge BA Polonistik bzw. Russistik) bzw. Reflexionsbericht (für alle anderen Studierenden)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

SLP_BA_029 - Praxismodul Polonistik

108618 S - Theatertexte übersetzen: Biografisches Erzählen im polnischen zeitgenössischen Theater

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	23.10.2024	Andreas Volk

Leistungsnachweis

eigene Übersetzung eines Fragments aus dem Polnischen ins Deutsche

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Zweifach

Pflichtmodule

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft / Polonistik

108619 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Leistungsnachweis

Frage-und-Antwort-Aufgabe (10 Mal)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

108631 U - Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Polonistik**108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.

Leistungsnachweis

Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

109480 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Daria Alfimova

Kommentar

Begleitendes Tutorium zum Einführungsseminar für die Polonist*innen. Kann nur zusammen mit der Einführung 1 (Seminar) besucht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_004 - Basismodul Polnische Literatur und Kultur (Typ B)**108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 280932 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminar Diskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

- Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 280932 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_006 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ B)

108618 S - Theatertexte übersetzen: Biografisches Erzählen im polnischen zeitgenössischen Theater

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	23.10.2024	Andreas Volk

Leistungsnachweis

eigene Übersetzung eines Fragments aus dem Polnischen ins Deutsche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.
 Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.
 Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Książek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kusiński Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczępek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einleitend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopostheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Polnisch

108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Leistungsnachweis							
Drei kleine Tests.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)							
 108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)							
 108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).							
Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)							
SLP_BA_011 - Ausgleichsmodul Sprachwissenschaft / Polonistik							
 108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov
Kommentar							
Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.							
Leistungsnachweis							
Drei kleine Tests.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286101 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286101 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286101 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

SLP_BA_029 - Praxismodul Polonistik

108618 S - Theatertexte übersetzen: Biografisches Erzählen im polnischen zeitgenössischen Theater

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	23.10.2024	Andreas Volk

Leistungsnachweis

eigene Übersetzung eines Fragments aus dem Polnischen ins Deutsche

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Spracherwerb

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3

108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	286361 - Übersetzen (benotet)						
PL	286362 - Übung (benotet)						
108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou
Kommentar							
<p>Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.</p> <p>(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)</p> <p>Sprachniveau C1/C2, nach GER</p>							
Literatur							
Moodle							
Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	286361 - Übersetzen (benotet)						
PL	286362 - Übung (benotet)						
108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou
Kommentar							
<p>Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.</p> <p>(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)</p> <p>Sprachniveau C1, nach GER</p>							
Literatur							
Moodle							
Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	286362 - Übung (benotet)						
108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou
Kommentar							
<p>In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.</p> <p>Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).</p> <p>Sprachniveau C1/C2, nach GER</p>							
Literatur							
Moodle							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	286361 - Übersetzen (benotet)						
PL	286362 - Übung (benotet)						

SLP_BA_030 - Polnisch als Herkunftssprache							
108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou
Kommentar							
<p>Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.</p> <p>(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)</p> <p>Sprachniveau C1/C2, nach GER</p>							
Literatur							
Moodle							
Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)						
PL	282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)						

108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)

PL 282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)

SLP_BA_031 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Polnisch 1

108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282791 - Seminar (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282791 - Seminar (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einfürend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skoposstheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282791 - Seminar (unbenotet)

SLP_BA_032 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Polnisch 2**108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).

Leistungsnachweis

3 Thesepapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282831 - Seminar (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszys Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282831 - Seminar (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einleitend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skoposstheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282831 - Seminar (unbenotet)

Z_PL_SK_01 - UNlcert Basis I Polnisch**110110 U - UNlcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak

1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	18.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	--------------------------

Kommentar

Der Kurs UNlcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Literatur

[Lehrbuch](#) : Po polsku po Polsce. Podrecznik do nauki jezyka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla poczatakujacych.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilstaate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22455 - UNlcert Basis I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_02 - UNlcert Basis II Polnisch

110117 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNlcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNlcert Basis möglich.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 8.10 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNlcert Basis II Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_03 - UNlcert I Polnisch **110115 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Freitags werden Sie selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant.

Voraussetzung

[Einstufungstest](#) oder Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] I möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNlcert I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_04 - UNlcert II/1 Polnisch **110114 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung
Abschluss UNlcert I oder Einstufungstest .
Leistungsnachweis
Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22453 - UNlcert II/1 Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_05 - UNlcert II/2 Polnisch

 **110113 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert II/1 oder [Einstufungstest](#) am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] II/2 möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNlcert II/2 Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_10 - Slavische Mehrsprachigkeit, Erste Sprache Polnisch

 **110076 U - UNlcert II/1 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den **Online-Sitzungen dienstags** von 08:00 bis 10:00 und **Präsenz-Sitzungen donnerstags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert(r) I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

110083 U - UNicert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (mittwochs 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNicert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#) .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNicert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

 **110084 U - UNicert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags (2 SWS) **UND** donnerstags (4 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#) .

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

 **110085 U - UNicert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russisch-Kenntnisse zur Erlangung der Stufe UNicert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNICert® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNICert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

110086 U - UNICert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kurs ist **die Fortsetzung des Kurses UNICert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 10:00 bis 14:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#)).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNlcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

 **110087 U - UNlcert III/2 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNlcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponekten auch Blended-Learning-Komponekten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponekten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNlcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#) .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNlcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

 **110088 U - UNlcert III/1 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkompnenten auch Blended-Learning-Kompnenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

111499 KU - Ukraine im Fokus: Sprache und Landeskunde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N., Olga Holland
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland, N.N.

Kommentar

Im Rahmen des Kurses bekommen Studierende die Möglichkeit, dem Ukrainischen erstmalig zu begegnen bzw. bereits vorhandene Kenntnisse auszubauen. Der in den Kurs integrierte **Sprachkurs "Ukrainisch" umfasst 2 SWS und findet regelmäßig donnerstags 18 bis 20 Uhr** online statt.

Außerdem nehmen Studierende im Rahmen des Kurses an **einer Landeskunde-Werkstatt im Umfang von 2 SWS** teil: in Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit lernen Studierende das Land kennen und setzen sich mit verschiedenen Themen im Zusammenhang mit der Geschichte und Gegenwart der Ukraine auseinander. Dabei knüpfen sie auch an die Inhalte des Sprachkurses an. Obligatorische Kursbestandteile (Informationen zum Land) werden durch ein breites Angebot an Themen ergänzt, aus denen je nach Interessen- oder Fachgebiet ausgewählt werden kann. Die Bearbeitung der Themen erfolgt wahlweise individuell, in Paaren oder in Kleingruppen und wird in verschiedenen Formen präsentiert: als Vortrag an Orten der Begegnung, Interview, Podcast, Blog, Video...

Der Kurs soll und wird aktiv von den Studierenden mitgestaltet.

Die ersten beiden organisatorischen Informationsveranstaltungen der Landeskunde-Werkstatt finden am 15.10.2024 und am 22.10.2024 online statt. Nach Absprache mit den anwesenden Studierenden werden weitere Lehrveranstaltungstermine festgelegt.

Nach Belegung über PULS werden Studierende von der Kursleiterin angeschrieben und erhalten Zugangsdaten zum Moodle-Kurs und zu Zoom-Meetings.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).

Lerninhalte

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- eine mündliche Präsentation im Rahmen der Landeskunde-Werkstatt zu einem Thema eigener Wahl (als Präsentation im Rahmen des Kurses, Video, Podcast u.ä. Die Dauer des Beitrag beträgt max. 15 Minuten, hängt vom Format ab und wird nach Absprache mit der Kursleiterin festgelegt).
- Kursabschlussstest (online, über Moodle, 60 Minuten) (für Studierende der Studiengänge BA Polonistik bzw. Russistik) bzw. Reflexionsbericht (für alle anderen Studierenden)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

Z_PL_SK_11 - Slavische Mehrsprachigkeit (Vertiefung), Erste Sprache Polnisch

110076 U - UNicert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den **Online-Sitzungen dienstags** von 08:00 bis 10:00 und **Präsenz-Sitzungen donnerstags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert(r) I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.** Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

110083 U - UNicert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar							
<p>Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.</p> <p>Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (mittwochs 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.</p>							
Voraussetzung							
<p>Abschluss des Kurses UNlcert® Basis 2 ODER Einstufungstest</p> <p>Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier.</p>							
Literatur							
<p>Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.</p> <p>Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNlcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).</p>							
Bemerkung							
<p>Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.</p> <p>Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.</p>							
Zielgruppe							
<p>Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22459 - Sprachkurs (benotet)						
110084 U - UNlcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Margarita Böll-Ickes
Kommentar							
<p>Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS).</p> <p>In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.</p> <p>Der Kurs richtet sich an Studierende, die über KEINE Russischvorkenntnisse verfügen.</p>							
Literatur							
<p>Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.</p>							

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#) .

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

110085 U - UNicert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russisch-Kenntnisse zur Erlangung der Stufe UNicert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNicert® Basis 1 [ODER](#) Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen [Einstufungstest](#) wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNicert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

110086 U - UNicert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kurs ist **die Fortsetzung des Kurses UNICert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 10:00 bis 14:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **UNICert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#)).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
 Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNICert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
 Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

110087 U - UNICert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#) .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNICert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

110088 U - UNICert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkompnenten auch Blended-Learning-Kompnenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

111499 KU - Ukraine im Fokus: Sprache und Landeskunde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N., Olga Holland
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland, N.N.

Kommentar

Im Rahmen des Kurses bekommen Studierende die Möglichkeit, dem Ukrainischen erstmalig zu begegnen bzw. bereits vorhandene Kenntnisse auszubauen. Der in den Kurs integrierte **Sprachkurs "Ukrainisch" umfasst 2 SWS und findet regelmäßig donnerstags 18 bis 20 Uhr** online statt.

Außerdem nehmen Studierende im Rahmen des Kurses an **einer Landeskunde-Werkstatt im Umfang von 2 SWS** teil: in Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit lernen Studierende das Land kennen und setzen sich mit verschiedenen Themen im Zusammenhang mit der Geschichte und Gegenwart der Ukraine auseinander. Dabei knüpfen sie auch an die Inhalte des Sprachkurses an. Obligatorische Kursbestandteile (Informationen zum Land) werden durch ein breites Angebot an Themen ergänzt, aus denen je nach Interessen- oder Fachgebiet ausgewählt werden kann. Die Bearbeitung der Themen erfolgt wahlweise individuell, in Paaren oder in Kleingruppen und wird in verschiedenen Formen präsentiert: als Vortrag an Orten der Begegnung, Interview, Podcast, Blog, Video...

Der Kurs soll und wird aktiv von den Studierenden mitgestaltet.

Die ersten beiden organisatorischen Informationsveranstaltungen der Landeskunde-Werkstatt finden am 15.10.2024 und am 22.10.2024 online statt. Nach Absprache mit den anwesenden Studierenden werden weitere Lehrveranstaltungsstermine festgelegt.

Nach Belegung über PULS werden Studierende von der Kursleiterin angeschrieben und erhalten Zugangsdaten zum Moodle-Kurs und zu Zoom-Meetings.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).

Lerninhalte

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- eine mündliche Präsentation im Rahmen der Landeskunde-Werkstatt zu einem Thema eigener Wahl (als Präsentation im Rahmen des Kurses, Video, Podcast u.ä. Die Dauer des Beitrag beträgt max. 15 Minuten, hängt vom Format ab und wird nach Absprache mit der Kursleiterin festgelegt).

- Kursabschlussstest (online, über Moodle, 60 Minuten) (für Studierende der Studiengänge BA Polonistik bzw. Russistik) bzw. Reflexionsbericht (für alle anderen Studierenden)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

Russistik (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

Erstfach

BM_AGK_R - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Russistinnen und Russisten

108458 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis	
-	aktive Teilnahme (min 80%)
-	Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
-	Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	282221 - Kulturkompetenz (aus dem sprachpraktischen Bereich getrennt für Studierende mit und ohne russischsprachigen Hintergrund) (unbenotet)

108459 U - On air. Russisch durch Podcasts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund und Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 beherrschen. Er ist in erster Linie den Master Lehramt-Studierenden empfohlen.

In dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung werden zunächst die mündlichen Kompetenzen (Hörverstehen und Sprechen) anhand zahlreicher Podcasts zu sprachlichen, landeskundlichen und kulturgeschichtlichen Themen gestärkt und ausgebaut. Im zweiten Teil des Semesters widmen wir uns der Konzeption und Erstellung eigener Podcasts. Dabei werden die schriftlichen (Textproduktion) und die mündlichen Kenntnisse in einem Bündel mit didaktischen und technischen Kompetenzen aktiv eingesetzt und weiterentwickelt.

Leistungsnachweis	
-	aktive Teilnahme (min 80%)
-	Podcast-Szenario (1 Seite)
-	Präsentation eigenes Podcasts (1 Aufnahme)
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	282221 - Kulturkompetenz (aus dem sprachpraktischen Bereich getrennt für Studierende mit und ohne russischsprachigen Hintergrund) (unbenotet)

108554 TU - Akademische Grundkompetenzen und Wissenschaftliches Arbeiten für Russist*innen, IRS- und Lehramtsstudierende							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	09.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	10.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Alexander Maier

Leistungsnachweis

Hausarbeit (4-6 Textseiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	282212 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (benotet)

108632 TU - Selbstreflexion und Planung (B2 für Polonist*innen und Russist*innen, AKT)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	08.10.2024	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	09.10.2024	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	10.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282211 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

BM_E_LK_R - Basismodul Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft / Russistik**108572 SU - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

In der Übung werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 280113 - Einführung in die Kulturwissenschaft (benotet)

PNL 281511 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

108805 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Mit der zweisemestrigen „Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft“ für die Bachelorstudiengänge Russistik, Russisch Lehramt und Interdisziplinäre Russlandstudien beginnt das Studium der ostslavischen Kulturräume am Institut für Slavistik. Dieser erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur und ihrer wissenschaftlichen Erforschung in der Literaturwissenschaft. Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert? Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Gegenstand der Literaturwissenschaft ist die Bedeutung literarischer Texte (synchrone Dimension) und die Evolution literarischer Systeme (diachrone Dimension). Nach einer generellen Unterscheidung von Epik, Dramatik und Lyrik werden in der Prosaforschung die Erzählstrategien, die Figuren-, Raum- und Zeitkonzeptionen und der Einsatz von rhetorischen Stilmitteln erklärt. Danach werden die poetischen Versstrukturen sowie dramatische Symbolik und Metaphorik erläutert. Insgesamt sollen Strukturen, formale, motivische oder thematische Kategorien erfasst werden und mit Methoden und Ergebnissen der Poetik, Stilistik, Literaturtypologie und Literaturphilosophie zu verbunden werden. Ziel der Veranstaltung ist ein Wissenserwerb, nach welchen Kriterien Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen analysiert werden können, welche bibliographischen Hilfsmittel der Literaturwissenschaftler mit einbeziehen muss und gemäß welcher Terminologie sowie Argumentationsweise Thesen aufzustellen und zu beweisen sind.

LiteraturMatthias Freise: *Slawistische Literaturwissenschaft. Eine Einführung*. Tübingen: Narr Verlag 2012.Ulrich Schmid (Hrsg.): *Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts*. Reclam, Stuttgart 2010.Otto Keller und Heinz Hafner: *Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen*. München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)David E. Wellberg (Hg.): *Positionen der Literaturwissenschaft. Acht Modellanalysen am Beispiel von Kleists "Das Erdbeben in Chili"*. München: Beck 2008, 5. Aufl.

Leistungsnachweis	
2 LP Klausur (unbenotet)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	280113 - Einführung in die Kulturwissenschaft (benotet)
PNL	281511 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

BM_E_SW_R - Basismodul Einführung in die Sprachwissenschaft / Russistik

108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.

Leistungsnachweis

Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281611 - Einführung in die Sprachwissenschaft (unbenotet)
PL	281612 - Einführung in die Grundbegriffe der russischen Grammatik (Phonetik/Phonologie, Morpho(no)logie und Wortbildung) (benotet)

BM_FW_R - Basismodul Fachwissenschaft Russisch

108458 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280512 - Schriftlicher Ausdruck (unbenotet)
-----	---

108554 TU - Akademische Grundkompetenzen und Wissenschaftliches Arbeiten für Russist*innen, IRS- und Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	09.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	10.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Alexander Maier

Leistungsnachweis							
Hausarbeit (4-6 Textseiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280521 - Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken (unbenotet)							
108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr
Kommentar							
Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.							
Leistungsnachweis							
3 Thesenpapiere (1 Thesenpapier pro Leistungspunkt)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 280522 - Fachwissenschaftliche Vertiefung in Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft (benotet)							
108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
Kommentar							
<p>„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.</p> <p>Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11.-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.</p> <p>In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.</p> <p>An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.</p>							

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280521 - Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken (unbenotet)
- PL 280522 - Fachwissenschaftliche Vertiefung in Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft (benotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexten Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280521 - Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken (unbenotet)
- PL 280522 - Fachwissenschaftliche Vertiefung in Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft (benotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc , Oksana Zabuzna und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis

3 LP
wöchentliche Lesekommentare

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 280522 - Fachwissenschaftliche Vertiefung in Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft (benotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyc oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemí) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.

Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault*. Bielfeld: transcript 2017.

The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject*. 1992, 170-200.

Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession*. 2012

Leistungsnachweis


3 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 280522 - Fachwissenschaftliche Vertiefung in Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft (benotet)

BM_LK_R - Basismodul Russische Literatur und Kultur

 **108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere (1 Thesenpapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280211 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 280221 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281711 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

 **108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280211 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 280221 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281711 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

 **108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyč, Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis

3 LP
wöchentliche Lesekommentare

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280211 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 280221 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281711 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyč oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemi) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

- Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.
- Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault* . Bielfeld: transcript 2017.
- The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject* . 1992, 170-200.
- Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession* . 2012

Leistungsnachweis

3 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280211 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 280221 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281711 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

BM_SP1_R - Basismodul Sprache 1 Russisch

109909 U - Russisch Grammatik I (Morphologie)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova
Kommentar							
Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der russischen Sprache, gibt Anregungen zur selbständigen Arbeit an der Erweiterung der systemischen Grammatikkenntnisse und hält viele Übungen mit Selbstkontrolle zur Festigung der erworbenen Kenntnisse vor.							
Kontinuierliches Arbeiten in diesem Kurs wird dringend empfohlen, da Sie die grammatischen Kenntnisse in den Kursen Mündlicher und Schriftlicher Ausdruck anwenden müssen.							
Voraussetzung							
Russischkenntnisse auf dem Niveau A2+ werden empfohlen.							
Literatur							
Das Material wird lehrveranstaltungsbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
aktive Teilnahme am Kurs; Teilnahme an der Leistungsüberprüfung während des Semesters, Kursabschlussstest							
Zielgruppe							
Studierende des Studiengangs Bachelor Russistik (STO 2014/2015)							
Studierende des Studiengangs Russisch Lehramt (STO 2013/2014)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	20612 - Praktische Grammatik I (unbenotet)						
109911 U - Russisch Phonetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 09:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Marina Karnakova-Gavrikova
2	U	Mo	09:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Marina Karnakova-Gavrikova
Kommentar							
Der Kurs wird im Wintersemester 2024/25 in zwei Gruppen durchgeführt:							
Gruppe 1 (Mo. 8-9 Uhr): Dieser Kurs richtet sich vor allem an Studierende ohne russischsprachigen Hintergrund.							
Konfrontativ zum Deutschen wird die Bildung schwieriger russischer Laute bewusst gemacht. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Es wird ein Überblick über die Intonationsmuster kommunikativer Satztypen im Russischen gegeben. Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens werden die Studierenden befähigt, vor allem im gelenkten Selbststudium eine annähernd normgerechte Aussprache und Intonation zu erwerben.							
Gruppe 2 (Mo. 9-10 Uhr): Dieser Kurs richtet sich vor allem an Studierende mit russischsprachigem Hintergrund.							
Es handelt sich um einen korrektiv angelegten Phonetik-Kurs, der bereits vorhandene Kenntnisse berücksichtigt. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Im Mittelpunkt stehen phonetisch bedingte orthographische Erscheinungen sowie Methoden zur Vermeidung häufiger Fehler.							
Literatur							
Das Lehrmaterial wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.							

Leistungsnachweis

kursbegleitende Leistungsüberprüfung, regelmäßige aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zum Erhalt des Leistungsnachweises ist das erfolgreiche Bestehen von 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben (die Erfassung erfolgt über Moodle).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20611 - Phonetik (unbenotet)

109913 U - Russisch Mündlicher Ausdruck I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Auf der Grundlage von Audio-, Video- und Lesetexten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Hörverstehens sowie des Anfertigen von Notizen und Referaten an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert mündlich wiederzugeben. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Sprechfertigkeiten.

Voraussetzung

Empfohlen werden Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2, Einschreibung nach den Ergebnissen des Einstufungstests. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung (Teile "Sprechen" und "Hörverstehen") (benotet)

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.

Zielgruppe

Studiengänge BA RUK und BA RUS Prüfungsversion ab WiSe 2013/14

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20614 - Mündlicher Ausdruck I (benotet)

109914 U - Russisch Schriftlicher Ausdruck I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar


Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.

Voraussetzung

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Literatur
Das Lehrmaterial wird auf der Plattform moodle zur Verfügung gestellt.
Bemerkung
Empfohlen werden Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2, die Einschreibung erfolgt nach den Ergebnissen des Einstufungstests. Zum Einstufungstest: hier
Zielgruppe
Studiengänge BA RUK und BA RUS Prüfungsversion ab WiSe 2013/14
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 20613 - Schriftlicher Ausdruck I (benotet)

BM_SP2_R - Basismodul Sprache 2 Russisch

 109944 U - Russisch Grammatik II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Im Rahmen dieses Kurses beschäftigen sich die Studierenden mit sprachlichen Einheiten, die unmittelbar der Kommunikation dienen, und zwar mit:

- Typen, Strukturen, Bedeutungen und Funktionen von Wortfügungen und Sätzen;
- Arten der Verknüpfung von Wörtern und Wortformen zu Wortfügungen

sowie

- Arten der Verknüpfung von einfachen zu zusammengesetzten Sätzen.

Der Kurs dient damit der Vorbereitung der Studierenden auf Lehrveranstaltungen zum akademischen mündlichen und schriftlichen Diskurs und es ist daher empfehlenswert, diesen Kurs vor oder parallel mit dem Kurs *Russisch Schriftlicher Ausdruck II* zu absolvieren.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; Kursabschlussstest (unbenotet)

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.

Zielgruppe

Studierende des Studiengangs Bachelor Russistik (STO 2014/2015)

Studierende des Studiengangs Russisch Lehramt (STO 2013/2014)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20711 - Praktische Grammatik II (unbenotet)

109946 U - Russisch Schriftlicher Ausdruck II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 20712 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)							

109947 U - Russisch Mündlicher Ausdruck II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 20713 - Mündlicher Ausdruck II (benotet)							

BM_SW_R - Basismodul Sprachwissenschaft Russisch							
108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Leistungsnachweis							
Referat und ein kleiner Test							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)							

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)							

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).							
Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

VM_LK_R - Vertiefungsmodul Russische Literatur und Kultur**108577 S - Literarisch imaginierte Ukraine. Mit polnischen, russischen und ukrainischen Beispielen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Vergleich länderspezifischer literarischer Perspektiven auf die Ukraine in der polnischen, der russischen und der ukrainischen Literatur.

In den Blick genommen werden literarische Texte von der Romantik bis in die Gegenwart, die in Hinblick auf nationale Strategien der Selbst- und Fremdschreibung, imperiale bzw. koloniale Strategien der Inklusion, Rhetoriken der Emanzipation, des Opfers, aber auch der Hegemonie, sowie in Bezug auf ihre Poetik und ihre narrativen Strukturen analysiert werden. Den roten Faden des Vergleichs stellt die Frage nach der Herausbildung und Konkurrenz von Ukraine-Narrativen, nach der Spannung und dem Dialog zwischen den kultur- und epochenspezifischen Projektionen und den Wegen ihrer Übersetzungen vom einen in den anderen kulturellen Kontext dar.

Leistungsnachweis

1 Thesepapier pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282011 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282021 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282011 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282021 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11.-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282011 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282021 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarusischen und russischen Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll
Kommentar							
<p>In diesem Seminar über Kultur und Literatur der Ostslaven untersuchen wir anhand von exemplarischen Texten die öffentlichen Konstruktionen abweichender Identitäten. Es geht darum, wie sich Nationen herausbilden und sich die eine Geschichte von Individualität über eine Befreiung der Sexualität in den post-sozialistischen Kulturen entwickelt hat. Seit dem 19. Jahrhundert haben literarische Werke dazu beigetragen, diesen Kampf um sexuelle und demokratische Befreiung zu legitimieren. Wir wollen uns mit Texten aus der Ukraine, aus Belarus und Russland befassen. Ziel des Seminars ist es, die komplexen Entwicklungen aus einer transnationalen Perspektive zu erfassen. Methodisch sollen Kulturgeschichte, Gender- und Sexualitätsstudien, Osteuropastudien, Medien- und Filmstudien, Soziologie und Kulturanthropologie einbezogen werden.</p>							
Literatur							
<p>Serhii Plokhii: (Mis)understanding the Cossack Icon. In: <i>Harvard Ukrainian Studies</i>, 2006, Vol. 28, No. 1/4, 591-602.</p> <p>Mark von Hagen: Does Ukraine Have a History? In: <i>Slavic Review</i>, Autumn, 1995, Vol. 54, No. 3 (Autumn, 1995), 658-673.</p> <p>Vitaly Chernetsky: Ukrainian Queer Culture. The Difficult Birth. In: <i>Queer Stories of Europe</i>, edited by Karlis Verdins and Janis Ozolins, Newcastle-upon-Thyne: Cambridge Scholars Publishing, 2016, 206-225.</p> <p>Gregory Woods: <i>Homintern. How Gay Culture Liberated the Modern World</i>. New Haven and London: Yale University Press, 2016.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Bachelormodule: 3 LP Referat: 15 Minuten</p> <p>Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP Referat: 15 Minuten</p> <p>StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	282011 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	282021 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						

AM_LK_R - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur							
108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belarussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr
Kommentar							
<p>Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.</p>							
Leistungsnachweis							
3 Thesenpapiere (1 Thesenpapier pro Leistungspunkt)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						

PNL 281821 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281821 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
---	---	----	---------------	--------	-----------	------------	--

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281821 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281821 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc, Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis

3 LP
wöchentliche Lese kommentare

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP wöchentliche Lese kommentare
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281821 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyč oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemi) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

- Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.
- Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault* . Bielfeld: transcript 2017.
- The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject* . 1992, 170-200.
- Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession* . 2012

Leistungsnachweis

3 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281821 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

AM_SP_R - Aufbaumodul Sprache Russisch

108457 U - Russisch: Ziele der nachhaltigen Entwicklung - Kommunikationskurs 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Literatur

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. B2 Niveau im Russischen bereits haben und ihre Sprachkenntnisse und - Kompetenzen vertiefen und auf die nächste Stufe bringen möchten. In diesem Kurs werden die Sprachtätigkeiten Hören,

Sprechen, Lesen und Schreiben integrativ weiterentwickelt. Der Fokus wird dabei auf die Darstellung von Standpunkten in einer Diskussion gesetzt.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Präsentation (15 min)
- Essay (1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20812 - Komplexe Fertigkeitentwicklung (benotet)

PL 20813 - Komplexe Fertigkeitentwicklung (benotet)

109945 U - Russisch Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Ziel des Kurses ist die Entwicklung von grundlegenden Fertigkeiten im Übersetzen Russisch-Deutsch und Deutsch-Russisch anhand von Texten mit den thematischen Schwerpunkten Sprache und Spracherwerb, Kultur und Gesellschaft. Im Mittelpunkt stehen dabei der Prozess der vermittelten Kommunikation, das Phänomen der Äquivalenz sowie grundlegende Übersetzungstechniken und -verfahren. Begleitend erweitern die Studierenden ihren Wortschatz und lernen durch den kontrastiven Vergleich, bestimmte grammatische Konstruktionen zu verstehen und zu verwenden.

Voraussetzung

Es wird empfohlen, vor der Belegung des Kurses die Kurse "Schriftliche Kommunikation 2" und "Sprachstrukturen/Grammatik 2" abzuschließen.

Literatur

Das Lehrmaterial wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- schriftliche Klausur (benotet, 90 Minuten, Teile Übersetzen RU-DE und Übersetzen DE-RU)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20811 - Übersetzen (benotet)

AM_SW_R - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Russisch

108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282111 - Sprachwissenschaft Russisch (unbenotet)

PNL 283411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilija Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	282111 - Sprachwissenschaft Russisch (unbenotet)						
PNL	283411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)						

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).							
Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	282111 - Sprachwissenschaft Russisch (unbenotet)						
PNL	283411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)						

Zweifach

BM_E_LK_R - Basismodul Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft / Russistik							
108572 SU - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr
Kommentar							
In der Übung werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.							
Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	280113 - Einführung in die Kulturwissenschaft (benotet)						

PNL 281511 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

108805 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Mit der zweisemestrigen „Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft“ für die Bachelorstudiengänge Russistik, Russisch Lehramt und Interdisziplinäre Russlandstudien beginnt das Studium der ostslavischen Kulturräume am Institut für Slavistik. Dieser erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur und ihrer wissenschaftlichen Erforschung in der Literaturwissenschaft. Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert? Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Gegenstand der Literaturwissenschaft ist die Bedeutung literarischer Texte (synchrone Dimension) und die Evolution literarischer Systeme (diachrone Dimension). Nach einer generellen Unterscheidung von Epik, Dramatik und Lyrik werden in der Prosaforschung die Erzählstrategien, die Figuren-, Raum- und Zeitkonzeptionen und der Einsatz von rhetorischen Stilmitteln erklärt. Danach werden die poetischen Verstrukturen sowie dramatische Symbolik und Metaphorik erläutert. Insgesamt sollen Strukturen, formale, motivische oder thematische Kategorien erfasst werden und mit Methoden und Ergebnissen der Poetik, Stilistik, Literaturtypologie und Literaturphilosophie zu verbunden werden. Ziel der Veranstaltung ist ein Wissenserwerb, nach welchen Kriterien Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen analysiert werden können, welche bibliographischen Hilfsmittel der Literaturwissenschaftler mit einbeziehen muss und gemäß welcher Terminologie sowie Argumentationsweise Thesen aufzustellen und zu beweisen sind.

Literatur

Matthias Freise: *Slawistische Literaturwissenschaft. Eine Einführung*. Tübingen: Narr Verlag 2012.

Ulrich Schmid (Hrsg.): *Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts*. Reclam, Stuttgart 2010.

Otto Keller und Heinz Hafner: *Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen*. München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)

David E. Wellberg (Hg.): *Positionen der Literaturwissenschaft. Acht Modellanalysen am Beispiel von Kleists "Das Erdbeben in Chili"*. München: Beck 2008, 5. Aufl.

Leistungsnachweis

2 LP Klausur (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 280113 - Einführung in die Kulturwissenschaft (benotet)

PNL 281511 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

BM_E_SW_R - Basismodul Einführung in die Sprachwissenschaft / Russistik

108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.

Leistungsnachweis

Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281611 - Einführung in die Sprachwissenschaft (unbenotet)

PL 281612 - Einführung in die Grundbegriffe der russischen Grammatik (Phonetik/Phonologie, Morpho(no)logie und Wortbildung) (benotet)

BM_FW_R - Basismodul Fachwissenschaft Russisch

108458 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280512 - Schriftlicher Ausdruck (unbenotet)

108554 TU - Akademische Grundkompetenzen und Wissenschaftliches Arbeiten für Russist*innen, IRS- und Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	09.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	10.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Alexander Maier

Leistungsnachweis

Hausarbeit (4-6 Textseiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280521 - Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken (unbenotet)

108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere (1 Thesenpapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 280522 - Fachwissenschaftliche Vertiefung in Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft (benotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11.-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280521 - Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken (unbenotet)
- PL 280522 - Fachwissenschaftliche Vertiefung in Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft (benotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis


Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280521 - Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken (unbenotet)
- PL 280522 - Fachwissenschaftliche Vertiefung in Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft (benotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovyts 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang


Kommentar
Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyč, Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.
Leistungsnachweis
3 LP wöchentliche Lesekommentare
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 280522 - Fachwissenschaftliche Vertiefung in Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft (benotet)

 108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar
Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyč oder „Hunde Europas“ (<i>Sabaki Europy</i>) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemí) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur
Julie Fedor: <i>War and memory in Russia, Ukraine and Belarus</i> . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.
Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): <i>Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault</i> . Bielefeld: transcript 2017.
The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: <i>The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject</i> . 1992, 170-200.
Johanna Schumm: <i>Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession</i> . 2012

Leistungsnachweis
3 LP Referat: 15 Minuten
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 280522 - Fachwissenschaftliche Vertiefung in Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft (benotet)

BM_LK_R - Basismodul Russische Literatur und Kultur							
 108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar							
Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.							
Leistungsnachweis							
3 Thesenpapiere (1 Thesepapier pro Leistungspunkt)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	280211 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	280221 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner
Leistungsnachweis							
Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	280211 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	280221 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang
Kommentar							
Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc , Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.							
Leistungsnachweis							
3 LP wöchentliche Lesekommentare StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	280211 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	280221 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll
Kommentar							
Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyc oder „Hunde Europas“ (<i>Sabaki Europy</i>) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemí) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „ <i>Reiterarmee</i> “ bis zu Serhij Zadan's „ <i>Internat</i> “ und Svetlana Aleksievic's „ <i>Der Krieg hat kein weibliches Gesicht</i> “ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.							

Literatur	
Julie Fedor: <i>War and memory in Russia, Ukraine and Belarus</i> . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.	
Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): <i>Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault</i> . Bielfeld: transcript 2017.	
The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: <i>The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject</i> . 1992, 170-200.	
Johanna Schumm: <i>Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession</i> . 2012	
Leistungsnachweis	
3 LP Referat: 15 Minuten	
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	280211 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	280221 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

BM_SP1_R - Basismodul Sprache 1 Russisch							
109909 U - Russisch Grammatik I (Morphologie)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	15.10.2024	Elena Vladimirova
Kommentar							
Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der russischen Sprache, gibt Anregungen zur selbständigen Arbeit an der Erweiterung der systemischen Grammatikkenntnisse und hält viele Übungen mit Selbstkontrolle zur Festigung der erworbenen Kenntnisse vor.							
Kontinuierliches Arbeiten in diesem Kurs wird dringend empfohlen, da Sie die grammatischen Kenntnisse in den Kursen Mündlicher und Schriftlicher Ausdruck anwenden müssen.							
Voraussetzung							
Russischkenntnisse auf dem Niveau A2+ werden empfohlen.							
Literatur							
Das Material wird lehrveranstaltungsbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
aktive Teilnahme am Kurs; Teilnahme an der Leistungsüberprüfung während des Semesters, Kursabschlussstest							
Zielgruppe							
Studierende des Studiengangs Bachelor Russistik (STO 2014/2015)							
Studierende des Studiengangs Russisch Lehramt (STO 2013/2014)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	20612 - Praktische Grammatik I (unbenotet)						

109911 U - Russisch Phonetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 09:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Marina Karnakova-Gavrikova
2	U	Mo	09:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Marina Karnakova-Gavrikova
Kommentar							
<p>Der Kurs wird im Wintersemester 2024/25 in zwei Gruppen durchgeführt:</p> <p>Gruppe 1 (Mo. 8-9 Uhr): Dieser Kurs richtet sich vor allem an Studierende ohne russischsprachigen Hintergrund.</p> <p>Konfrontativ zum Deutschen wird die Bildung schwieriger russischer Laute bewusst gemacht. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Es wird ein Überblick über die Intonationsmuster kommunikativer Satztypen im Russischen gegeben. Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens werden die Studierenden befähigt, vor allem im gelenkten Selbststudium eine annähernd normgerechte Aussprache und Intonation zu erwerben.</p> <p>Gruppe 2 (Mo. 9-10 Uhr): Dieser Kurs richtet sich vor allem an Studierende mit russischsprachigem Hintergrund.</p> <p>Es handelt sich um einen korrektiv angelegten Phonetik-Kurs, der bereits vorhandene Kenntnisse berücksichtigt. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Im Mittelpunkt stehen phonetisch bedingte orthographische Erscheinungen sowie Methoden zur Vermeidung häufiger Fehler.</p>							
Literatur							
Das Lehrmaterial wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
kursbegleitende Leistungsüberprüfung, regelmäßige aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.							
Zum Erhalt des Leistungsnachweises ist das erfolgreiche Bestehen von 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben (die Erfassung erfolgt über Moodle).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 20611 - Phonetik (unbenotet)							
109913 U - Russisch Mündlicher Ausdruck I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes
Kommentar							
Auf der Grundlage von Audio-, Video- und Lesetexten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Hörverstehens sowie des Anfertigen von Notizen und Referaten an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert mündlich wiederzugeben. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Sprechfertigkeiten.							
Voraussetzung							
Empfohlen werden Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2, Einschreibung nach den Ergebnissen des Einstufungstests. Zum Einstufungstest: hier							
Literatur							
Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
Kursabschlussprüfung (Teile "Sprechen" und "Hörverstehen") (benotet)							

Bemerkung
Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.
Zielgruppe
Studiengänge BA RUK und BA RUS Prüfungsversion ab WiSe 2013/14
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 20614 - Mündlicher Ausdruck I (benotet)

109914 U - Russisch Schriftlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.

Voraussetzung

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Literatur

Das Lehrmaterial wird auf der Plattform moodle zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

Empfohlen werden Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2, die Einschreibung erfolgt nach den Ergebnissen des Einstufungstests. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Zielgruppe

Studiengänge BA RUK und BA RUS Prüfungsversion ab WiSe 2013/14

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20613 - Schriftlicher Ausdruck I (benotet)

BM_SP2_R - Basismodul Sprache 2 Russisch

109944 U - Russisch Grammatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Im Rahmen dieses Kurses beschäftigen sich die Studierenden mit sprachlichen Einheiten, die unmittelbar der Kommunikation dienen, und zwar mit:

- Typen, Strukturen, Bedeutungen und Funktionen von Wortfügungen und Sätzen;
- Arten der Verknüpfung von Wörtern und Wortformen zu Wortfügungen

sowie

- Arten der Verknüpfung von einfachen zu zusammengesetzten Sätzen.

Der Kurs dient damit der Vorbereitung der Studierenden auf Lehrveranstaltungen zum akademischen mündlichen und schriftlichen Diskurs und es ist daher empfehlenswert, diesen Kurs vor oder parallel mit dem Kurs *Russisch Schriftlicher Ausdruck II* zu absolvieren.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; Kursabschlussstest (unbenotet)

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.

Zielgruppe

Studierende des Studiengangs Bachelor Russistik (STO 2014/2015)

Studierende des Studiengangs Russisch Lehramt (STO 2013/2014)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20711 - Praktische Grammatik II (unbenotet)

 **109946 U - Russisch Schriftlicher Ausdruck II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20712 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

 **109947 U - Russisch Mündlicher Ausdruck II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20713 - Mündlicher Ausdruck II (benotet)

BM_SW_R - Basismodul Sprachwissenschaft Russisch

 **108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

AM_LK_R - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur**108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere (1 Thesenpapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr
Kommentar							
<p>Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?</p> <p>Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.</p>							
Literatur							
<p>Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.</p> <p>Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.</p> <p>Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.</p> <p>March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in. The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.</p> <p>Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.</p> <p>Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.</p> <p>Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.</p> <p>Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.</p>							
Leistungsnachweis							
1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadtexten Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc , Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis

- 3 LP
- wöchentliche Lesekommentare
- StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
- Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare
- Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyč oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Eropy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemí) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.

Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault* . Bielfeld: transcript 2017.

The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject* . 1992, 170-200.

Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession* . 2012

Leistungsnachweis

3 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

AM_SP_R - Aufbaumodul Sprache Russisch**108457 U - Russisch: Ziele der nachhaltigen Entwicklung - Kommunikationskurs 3**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Literatur

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. B2 Niveau im Russischen bereits haben und ihre Sprachkenntnisse und - Kompetenzen vertiefen und auf die nächste Stufe bringen möchten. In diesem Kurs werden die Sprachtätigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben integrativ weiterentwickelt. Der Fokus wird dabei auf die Darstellung von Standpunkten in einer Diskussion gesetzt.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis	
- aktive Teilnahme (min 80%)	
- Präsentation (15 min)	
- Essay (1 Seite)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	20812 - Komplexe Fertigkeitentwicklung (benotet)
PL	20813 - Komplexe Fertigkeitentwicklung (benotet)

109945 U - Russisch Übersetzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Ziel des Kurses ist die Entwicklung von grundlegenden Fertigkeiten im Übersetzen Russisch-Deutsch und Deutsch-Russisch anhand von Texten mit den thematischen Schwerpunkten Sprache und Spracherwerb, Kultur und Gesellschaft. Im Mittelpunkt stehen dabei der Prozess der vermittelten Kommunikation, das Phänomen der Äquivalenz sowie grundlegende Übersetzungstechniken und -verfahren. Begleitend erweitern die Studierenden ihren Wortschatz und lernen durch den kontrastiven Vergleich, bestimmte grammatische Konstruktionen zu verstehen und zu verwenden.

Voraussetzung

Es wird empfohlen, vor der Belegung des Kurses die Kurse "Schriftliche Kommunikation 2" und "Sprachstrukturen/Grammatik 2" abzuschließen.

Literatur

Das Lehrmaterial wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis	
- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung	
- schriftliche Klausur (benotet, 90 Minuten, Teile Übersetzen RU-DE und Übersetzen DE-RU)	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	20811 - Übersetzen (benotet)

Russistik (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Erstfach

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Russistik

108572 SU - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

In der Übung werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.

Leistungsnachweis	
Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe	

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

108805 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Mit der zweisemestrigen „Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft“ für die Bachelorstudiengänge Russistik, Russisch Lehramt und Interdisziplinäre Russlandstudien beginnt das Studium der ostslavischen Kulturräume am Institut für Slavistik. Dieser erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur und ihrer wissenschaftlichen Erforschung in der Literaturwissenschaft. Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert? Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Gegenstand der Literaturwissenschaft ist die Bedeutung literarischer Texte (synchrone Dimension) und die Evolution literarischer Systeme (diachrone Dimension). Nach einer generellen Unterscheidung von Epik, Dramatik und Lyrik werden in der Prosaforschung die Erzählstrategien, die Figuren-, Raum- und Zeitkonzeptionen und der Einsatz von rhetorischen Stilmitteln erklärt. Danach werden die poetischen Versstrukturen sowie dramatische Symbolik und Metaphorik erläutert. Insgesamt sollen Strukturen, formale, motivische oder thematische Kategorien erfasst werden und mit Methoden und Ergebnissen der Poetik, Stilistik, Literaturtypologie und Literaturphilosophie zu verbunden werden. Ziel der Veranstaltung ist ein Wissenserwerb, nach welchen Kriterien Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen analysiert werden können, welche bibliographischen Hilfsmittel der Literaturwissenschaftler mit einbeziehen muss und gemäß welcher Terminologie sowie Argumentationsweise Thesen aufzustellen und zu beweisen sind.

Literatur

Matthias Freise: *Slawistische Literaturwissenschaft. Eine Einführung*. Tübingen: Narr Verlag 2012.

Ulrich Schmid (Hrsg.): *Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts*. Reclam, Stuttgart 2010.

Otto Keller und Heinz Hafner: *Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen*. München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)

David E. Wellberg (Hg.): *Positionen der Literaturwissenschaft. Acht Modellanalysen am Beispiel von Kleists "Das Erdbeben in Chili"*. München: Beck 2008, 5. Aufl.

Leistungsnachweis

2 LP Klausur (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Russistik**108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.

Leistungsnachweis

Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

111216 TU - Tutorium Einführung in die Sprachwissenschaft 1 - Russistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)							

SLR_BA_003 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)							
108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr
Kommentar							
Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.							
Leistungsnachweis							
3 Thesepapiere (1 Thesepapier pro Leistungspunkt)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)							
PNL 281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)							
PNL 281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)							

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc , Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis

- 3 LP
- wöchentliche Lesekommentare
- StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
- Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare
- Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyč oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemí) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus*. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.

Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault*. Bielefeld: transcript 2017.

The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject*. 1992, 170-200.

Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession*. 2012

Leistungsnachweis

3 LP

Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)

Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat

Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

SLR_BA_005 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere (1 Thesenpapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc , Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis

3 LP
wöchentliche Lese kommentare

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP wöchentliche Lese kommentare
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyc oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemi) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

- Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.
- Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault* . Bielfeld: transcript 2017.
- The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject* . 1992, 170-200.
- Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession* . 2012

Leistungsnachweis

3 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_008 - Vertiefungsmodul Russische Literatur und Kultur

108577 S - Literarisch imaginierte Ukraine. Mit polnischen, russischen und ukrainischen Beispielen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Vergleich länderspezifischer literarischer Perspektiven auf die Ukraine in der polnischen, der russischen und der ukrainischen Literatur.

In den Blick genommen werden literarische Texte von der Romantik bis in die Gegenwart, die in Hinblick auf nationale Strategien der Selbst- und Fremdschreibung, imperiale bzw. koloniale Strategien der Inklusion, Rhetoriken der Emanzipation, des Opfers, aber auch der Hegemonie, sowie in Bezug auf ihre Poetik und ihre narrativen Strukturen analysiert werden. Den roten Faden des Vergleichs stellt die Frage nach der Herausbildung und Konkurrenz von Ukraine-Narrativen, nach der Spannung und dem Dialog zwischen den kultur- und epochenspezifischen Projektionen und den Wegen ihrer Übersetzungen vom einen in den anderen kulturellen Kontext dar.

Leistungsnachweis

1 Thesenpapier pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)


108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner
Leistungsnachweis							
Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)							
PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)							

108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarusischen und russischen Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll
Kommentar							
<p>In diesem Seminar über Kultur und Literatur der Ostslaven untersuchen wir anhand von exemplarischen Texten die öffentlichen Konstruktionen abweichender Identitäten. Es geht darum, wie sich Nationen herausbilden und sich die eine Geschichte von Individualität über eine Befreiung der Sexualität in den post-sozialistischen Kulturen entwickelt hat. Seit dem 19. Jahrhundert haben literarische Werke dazu beigetragen, diesen Kampf um sexuelle und demokratische Befreiung zu legitimieren. Wir wollen uns mit Texten aus der Ukraine, aus Belarus und Russland befassen. Ziel des Seminars ist es, die komplexen Entwicklungen aus einer transnationalen Perspektive zu erfassen. Methodisch sollen Kulturgeschichte, Gender- und Sexualitätsstudien, Osteuropastudien, Medien- und Filmstudien, Soziologie und Kulturanthropologie einbezogen werden.</p>							
Literatur							
Serhii Plokhii: (Mis)understanding the Cossack Icon. In: <i>Harvard Ukrainian Studies</i> , 2006, Vol. 28, No. 1/4, 591-602.							
Mark von Hagen: Does Ukraine Have a History? In: <i>Slavic Review</i> , Autumn, 1995, Vol. 54, No. 3 (Autumn, 1995), 658-673.							
Vitaly Chernetsky: Ukrainian Queer Culture. The Difficult Birth. In: <i>Queer Stories of Europe</i> , edited by Karlis Verdins and Janis Ozolins, Newcastle-upon-Thyne: Cambridge Scholars Publishing, 2016, 206-225.							
Gregory Woods: <i>Homintern. How Gay Culture Liberated the Modern World</i> . New Haven and London: Yale University Press, 2016.							
Leistungsnachweis							
Bachelormodule: 3 LP Referat: 15 Minuten							
Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP Referat: 15 Minuten							
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)							
PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)							

SLR_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Russisch

108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant


Leistungsnachweis	
Referat und ein kleiner Test	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

 108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis	
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

 108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis	
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_011 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Russisch

 108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	282121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Russistinnen und Russisten

108456 TU - IRS: Selbstreflexion und Planung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	01.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	02.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	07.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	08.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	09.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	10.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	11.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der für alle Erstsemester-Studierende des BA IRS obligatorische Kurs findet in der Zeit vom 01.10.2024 bis 11.10.2024 statt, also während der Einführungswochen vor Beginn der Vorlesungszeit. Studentische Mentor*innen geben in dem Kurs einen Überblick über das universitäre Leben, den Studienaufbau und die Leistungsanforderungen, gehen mit den Studierenden ihre fachspezifische (Studien- und Prüfungs-)Ordnung durch, erklären, wie man sich für Lehrveranstaltungen anmeldet etc. Außerdem gibt es eine Einheit zum Thema Studien- und Karriereplanung, Selbst-Reflexion und Zeitmanagement. Unterstützt werden die studentischen Mentor*innen durch die Studienfachberatung des Studiengangs.

Leistungsnachweis							
Portfolio (5 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)							
108554 TU - Akademische Grundkompetenzen und Wissenschaftliches Arbeiten für Russist*innen, IRS- und Lehramtsstudierende							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	09.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	10.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Alexander Maier
Leistungsnachweis							
Hausarbeit (4-6 Textseiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 282232 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)							
108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr
Kommentar							
Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.							
Leistungsnachweis							
3 Thesenpapiere (1 Thesepapier pro Leistungspunkt)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)							
108632 TU - Selbstreflexion und Planung (B2 für Polonist*innen und Russist*innen, AKT)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	08.10.2024	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	09.10.2024	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	10.10.2024	Dr. Birgit Krehl
Leistungsnachweis							
Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)							
108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner
Leistungsnachweis							
Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc, Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis

3 LP

wöchentliche Lese kommentare

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)

Variante I: 3 LP wöchentliche Lese kommentare

Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyc oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhied Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemi) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus*. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.

Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault*. Bielfeld: transcript 2017.

The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject*. 1992, 170-200.

Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession*. 2012

Leistungsnachweis

3 LP

Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)


Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat

Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

SLR_BA_015 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Russisch 1

 **108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesepapiere (1 Thesepapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286011 - Projekt (unbenotet)

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

 **108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis							
- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen							
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286011 - Projekt (unbenotet)						
PNL	286012 - Seminar (unbenotet)						
108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Leistungsnachweis							
Referat und ein kleiner Test							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286011 - Projekt (unbenotet)						
PNL	286012 - Seminar (unbenotet)						
108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286011 - Projekt (unbenotet)						
PNL	286012 - Seminar (unbenotet)						
108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).							
Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286011 - Projekt (unbenotet)						
PNL	286012 - Seminar (unbenotet)						

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner
Leistungsnachweis							
Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286012 - Seminar (unbenotet)						

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang
Kommentar							
Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc , Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.							
Leistungsnachweis							
3 LP wöchentliche Lesekommentare							
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286011 - Projekt (unbenotet)						
PNL	286012 - Seminar (unbenotet)						

108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarusischen und russischen Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll
Kommentar							
In diesem Seminar über Kultur und Literatur der Ostslaven untersuchen wir anhand von exemplarischen Texten die öffentlichen Konstruktionen abweichender Identitäten. Es geht darum, wie sich Nationen herausbilden und sich die eine Geschichte von Individualität über eine Befreiung der Sexualität in den post-sozialistischen Kulturen entwickelt hat. Seit dem 19. Jahrhundert haben literarische Werke dazu beigetragen, diesen Kampf um sexuelle und demokratische Befreiung zu legitimieren. Wir wollen uns mit Texten aus der Ukraine, aus Belarus und Russland befassen. Ziel des Seminars ist es, die komplexen Entwicklungen aus einer transnationalen Perspektive zu erfassen. Methodisch sollen Kulturgeschichte, Gender- und Sexualitätsstudien, Osteuropastudien, Medien- und Filmstudien, Soziologie und Kulturanthropologie einbezogen werden.							
Literatur							
Serhii Plokhii: (Mis)understanding the Cossack Icon. In: <i>Harvard Ukrainian Studies</i> , 2006, Vol. 28, No. 1/4, 591-602.							
Mark von Hagen: Does Ukraine Have a History? In: <i>Slavic Review</i> , Autumn, 1995, Vol. 54, No. 3 (Autumn, 1995), 658-673.							
Vitaly Chernetsky: Ukrainian Queer Culture. The Difficult Birth. In: <i>Queer Stories of Europe</i> , edited by Karlis Verdins and Janis Ozolins, Newcastle-upon-Thyne: Cambridge Scholars Publishing, 2016, 206-225.							
Gregory Woods: <i>Homintern. How Gay Culture Liberated the Modern World</i> . New Haven and London: Yale University Press, 2016.							

Leistungsnachweis

Bachelormodule: 3 LP
Referat: 15 Minuten

Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286011 - Projekt (unbenotet)

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyč oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemí) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.

Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault* . Bielfeld: transcript 2017.

The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject* . 1992, 170-200.

Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession* . 2012

Leistungsnachweis

3 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286011 - Projekt (unbenotet)

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

online

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1" und ist für Studierende mit Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#)", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Studierende, die über Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. in einer (oder mehreren) anderen slawischen Sprache(n) verfügen bzw. die kyrillische Schrift beherrschen, können den Kurs "[Begegnungssprache Ukrainisch 2](#)" belegen.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#)", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch


Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet
- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen
- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium
- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik
- landeskundliche Informationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

SLR_BA_016 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Russisch 2

 **108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesepapiere (1 Thesepapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

 **108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11.-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 286021 - Projekt (unbenotet)
- PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 286021 - Projekt (unbenotet)
- PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 286021 - Projekt (unbenotet)
- PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 286021 - Projekt (unbenotet)
- PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexten Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruhovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruhovyc , Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis

3 LP
wöchentliche Lesekommentare

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 286021 - Projekt (unbenotet)
- PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarusischen und russischen Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

In diesem Seminar über Kultur und Literatur der Ostslaven untersuchen wir anhand von exemplarischen Texten die öffentlichen Konstruktionen abweichender Identitäten. Es geht darum, wie sich Nationen herausbilden und sich die eine Geschichte von Individualität über eine Befreiung der Sexualität in den post-sozialistischen Kulturen entwickelt hat. Seit dem 19. Jahrhundert haben literarische Werke dazu beigetragen, diesen Kampf um sexuelle und demokratische Befreiung zu legitimieren. Wir wollen uns mit Texten aus der Ukraine, aus Belarus und Russland befassen. Ziel des Seminars ist es, die komplexen Entwicklungen aus einer transnationalen Perspektive zu erfassen. Methodisch sollen Kulturgeschichte, Gender- und Sexualitätsstudien, Osteuropastudien, Medien- und Filmstudien, Soziologie und Kulturanthropologie einbezogen werden.

Literatur

Serhii Plokhii: (Mis)understanding the Cossack Icon. In: *Harvard Ukrainian Studies* , 2006, Vol. 28, No. 1/4, 591-602.

Mark von Hagen: Does Ukraine Have a History? In: *Slavic Review* , Autumn, 1995, Vol. 54, No. 3 (Autumn, 1995), 658-673.

Vitaly Chernetsky: Ukrainian Queer Culture. The Difficult Birth. In: *Queer Stories of Europe* , edited by Karlis Verdins and Janis Ozolins, Newcastle-upon-Thyne: Cambridge Scholars Publishing, 2016, 206-225.

Gregory Woods: *Homintern. How Gay Culture Liberated the Modern World* . New Haven and London: Yale University Press, 2016.

Leistungsnachweis

Bachelormodule: 3 LP
Referat: 15 Minuten

Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 286021 - Projekt (unbenotet)
- PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyč oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemí) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.

Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault* . Bielfeld: transcript 2017.

The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject* . 1992, 170-200.

Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession* . 2012

Leistungsnachweis

3 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

 **110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

online

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1" und ist für Studierende mit Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#)", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

 **110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

online

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Studierende, die über Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. in einer (oder mehreren) anderen slawischen Sprache(n) verfügen bzw. die kyrillische Schrift beherrschen, können den Kurs " [Begegnungssprache Ukrainisch 2](#) " belegen.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#) ", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet
- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen
- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium
- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik
- landeskundliche Informationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

SLR_BA_017 - Sprachpraxis Russisch 3

108457 U - Russisch: Ziele der nachhaltigen Entwicklung - Kommunikationskurs 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Literatur

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. B2 Niveau im Russischen bereits haben und ihre Sprachkenntnisse und - Kompetenzen vertiefen und auf die nächste Stufe bringen möchten. In diesem Kurs werden die Sprachtätigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben integrativ weiterentwickelt. Der Fokus wird dabei auf die Darstellung von Standpunkten in einer Diskussion gesetzt.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Präsentation (15 min)
- Essay (1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

108472 U - Russisch: Übersetzungskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits sehr gute Kenntnisse in Grammatik und Lexik der russischen Sprache besitzen (min. Niveau B2). Der Kurs dient der Verfestigung dieser Kenntnisse sowie der Aneignung der Strategien und Techniken von Dolmetschen und Übersetzen anhand von Texten unterschiedlicher Genres.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Mündliche Prüfung (15 Minuten)
- schriftliche Ausarbeitung (1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286032 - Übersetzen (benotet)

109970 U - Russisch Vermittelndes Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

Z_RU_BA_01 - Sprachpraxis Russisch 1**109910 U - Russisch Mündliche Kommunikation 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Auf der Grundlage von Audio-, Video- und Lesetexten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Hörverstehens sowie des Anfertigen von Notizen und Referaten an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert mündlich wiederzugeben. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Sprechfertigkeiten.

Dieser Kurs findet voraussichtlich in zwei Gruppen statt. Die Kursgestaltung erfolgt jeweils nach unterschiedlichen didaktischen Kriterien.

Gruppe 1 (Donnerstag, 10:00 bis 12:00): Dieser Kurs richtet sich vorwiegend an Studierende **ohne** russischsprachigen Hintergrund.

Gruppe 2 (Montag, 12:00 bis 14:00): Dieser Kurs richtet sich vorwiegend an Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (Teile "Sprechen" und "Hörverstehen"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung	
<p>Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch .</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	20623 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

109911 U - Russisch Phonetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 09:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Marina Karnakova-Gavrikova
2	U	Mo	09:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Der Kurs wird im Wintersemester 2024/25 in zwei Gruppen durchgeführt:

Gruppe 1 (Mo. 8-9 Uhr): Dieser Kurs richtet sich vor allem an Studierende **ohne** russischsprachigen Hintergrund.

Konfrontativ zum Deutschen wird die Bildung schwieriger russischer Laute bewusst gemacht. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Es wird ein Überblick über die Intonationsmuster kommunikativer Satztypen im Russischen gegeben. Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens werden die Studierenden befähigt, vor allem im gelenkten Selbststudium eine annähernd normgerechte Aussprache und Intonation zu erwerben.

Gruppe 2 (Mo. 9-10 Uhr): Dieser Kurs richtet sich vor allem an Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund.

Es handelt sich um einen korrektiv angelegten Phonetik-Kurs, der bereits vorhandene Kenntnisse berücksichtigt. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Im Mittelpunkt stehen phonetisch bedingte orthographische Erscheinungen sowie Methoden zur Vermeidung häufiger Fehler.

Literatur

Das Lehrmaterial wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.

Leistungsnachweis

kursbegleitende Leistungsüberprüfung, regelmäßige aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zum Erhalt des Leistungsnachweises ist das erfolgreiche Bestehen von 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben (die Erfassung erfolgt über Moodle).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	20621 - Phonetik (unbenotet)
-----	------------------------------

109916 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova
2	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Der Kurs wird im Wintersemester 2024/25 voraussichtlich in zwei Gruppen angeboten:

Gruppe 1 (Di. 8-10 Uhr): Diese Gruppe ist vorwiegend für Studierende **ohne** russischsprachigen Hintergrund bestimmt.

Gruppe 2 (Di. 18-20 Uhr): Diese Gruppe ist vorwiegend für Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund bestimmt.

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der russischen Sprache, gibt Anregungen zur selbständigen Arbeit an der Erweiterung der systemischen Grammatikkenntnisse und hält viele Übungen mit Selbstkontrolle zur Festigung der erworbenen Kenntnisse vor.

Kontinuierliches Arbeiten in diesem Kurs wird dringend empfohlen, da Sie die grammatischen Kenntnisse in den Kursen Mündlicher und Schriftlicher Ausdruck anwenden müssen.

Voraussetzung

Empfohlen werden Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B1 nach GeR.

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichnete Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20622 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

109917 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina
2	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Auf Grundlage verschiedener (Lese-)Texte eignen sich Studierende Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und diese zusammenhängend und strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte verschiedener Textsorten zu verfassen. In Paar- und Gruppenarbeit werden Schreibstrategien entwickelt und angewandt.

Dieser Kurs findet voraussichtlich in zwei Gruppen statt. Die Kursgestaltung erfolgt jeweils nach unterschiedlichen didaktischen Kriterien.

Gruppe 1 (Donnerstag, 12:00 bis 14:00): Dieser Kurs richtet sich vorwiegend an Studierende **ohne** russischsprachigen Hintergrund.

Gruppe 2 (Montag, 10:00 bis 12:00): Dieser Kurs richtet sich vorwiegend an Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Leseverstehen" und "Schreiben"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den Moodle-Kurs aufgenommen und über diesen informiert. Bitte lesen Sie Ihre Mails regelmäßig.
In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher **ist die Anwesenheit** in dieser **obligatorisch** .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20624 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

Z_RU_BA_02 - Sprachpraxis Russisch 2

 **109941 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs dient als **Fortsetzung des Kurses Schriftliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Schriftliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20723 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

 **109942 U - Russisch Mündliche Kommunikation 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs dient als **Fortsetzung des Kurses Mündliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Sprech-Anlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Hören und Sprechen festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Phonetik** , **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Mündliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Sprechen" und "Hören"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20722 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

109943 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Im Rahmen dieses Kurses beschäftigen sich die Studierenden mit sprachlichen Einheiten, die unmittelbar der Kommunikation dienen und unmittelbar das Gesagte / Geschriebene zur Realität in Beziehung setzen. Es geht dabei um

- Typen, Strukturen, Bedeutungen und Funktionen von Wortfügungen und Sätzen;
- Arten der Verknüpfung von Wörtern und Wortformen zu Wortfügungen

sowie

- Arten der Verknüpfung von einfachen zu zusammengesetzten Sätzen.

Der Kurs dient damit der Vorbereitung der Studierenden auf Lehrveranstaltungen zum akademischen mündlichen und schriftlichen Diskurs und es ist daher empfehlenswert, diesen Kurs vor oder parallel mit dem Kurs *Russisch Schriftliche Kommunikation 2* zu absolvieren. Außerdem wird es empfohlen, den Kurs *Sprachstrukturen / Grammatik 1* bereits abgeschlossen zu haben.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20721 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

Zweifach

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Russistik**108572 SU - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

In der Übung werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

108805 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll
Kommentar							
<p>Mit der zweisemestrigen „Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft“ für die Bachelorstudiengänge Russistik, Russisch Lehramt und Interdisziplinäre Russlandstudien beginnt das Studium der ostslavischen Kulturräume am Institut für Slavistik. Dieser erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur und ihrer wissenschaftlichen Erforschung in der Literaturwissenschaft. Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert? Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Gegenstand der Literaturwissenschaft ist die Bedeutung literarischer Texte (synchrone Dimension) und die Evolution literarischer Systeme (diachrone Dimension). Nach einer generellen Unterscheidung von Epik, Dramatik und Lyrik werden in der Prosaforschung die Erzählstrategien, die Figuren-, Raum- und Zeitkonzeptionen und der Einsatz von rhetorischen Stilmitteln erklärt. Danach werden die poetischen Versstrukturen sowie dramatische Symbolik und Metaphorik erläutert. Insgesamt sollen Strukturen, formale, motivische oder thematische Kategorien erfasst werden und mit Methoden und Ergebnissen der Poetik, Stilistik, Literaturtypologie und Literaturphilosophie zu verbunden werden. Ziel der Veranstaltung ist ein Wissenserwerb, nach welchen Kriterien Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen analysiert werden können, welche bibliographischen Hilfsmittel der Literaturwissenschaftler mit einbeziehen muss und gemäß welcher Terminologie sowie Argumentationsweise Thesen aufzustellen und zu beweisen sind.</p>							
Literatur							
<p>Matthias Freise: <i>Slawistische Literaturwissenschaft. Eine Einführung</i>. Tübingen: Narr Verlag 2012.</p> <p>Ulrich Schmid (Hrsg.): <i>Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts</i>. Reclam, Stuttgart 2010.</p> <p>Otto Keller und Heinz Hafner: <i>Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen</i>. München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)</p> <p>David E. Wellbery (Hg.): <i>Positionen der Literaturwissenschaft. Acht Modellanalysen am Beispiel von Kleists "Das Erdbeben in Chili"</i>. München: Beck 2008, 5. Aufl.</p>							
Leistungsnachweis							
2 LP Klausur (unbenotet)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)							


SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Russistik

108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov
Kommentar							
Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.							
Leistungsnachweis							
Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)							

111216 TU - Tutorium Einführung in die Sprachwissenschaft 1 - Russistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_003 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)
 **108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesepapiere (1 Thesepapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

 **108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11.-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis							
- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen							
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)						
108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner
Leistungsnachweis							
Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)						
108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang
Kommentar							
Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc , Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.							
Leistungsnachweis							
3 LP wöchentliche Lesekommentare							
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)						
108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll
Kommentar							
Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyc oder „Hunde Europas“ (<i>Sabaki Europy</i>) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemi) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „ Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „ Internat“ und Svetlana Aleksievic's „ Der Krieg hat kein weibliches Gesicht “ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.							

Literatur

Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.

Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault* . Bielfeld: transcript 2017.

The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject* . 1992, 170-200.

Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession* . 2012

Leistungsnachweis

3 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

SLR_BA_006 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ B)

 **108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere (1 Thesenpapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

 **108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc , Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis

- 3 LP
- wöchentliche Lesekommentare
- StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
- Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare
- Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

10849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyč oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemí) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.

Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault* . Bielefeld: transcript 2017.

The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject* . 1992, 170-200.

Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession* . 2012

Leistungsnachweis

3 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Russisch**108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft
Leistungsnachweis
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

 108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).							
Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)							

SLR_BA_013 - Ausgleichsmodul Sprachwissenschaft - Russistik							
 108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Leistungsnachweis							
Referat und ein kleiner Test							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 286071 - Sprachwissenschaft Russisch (unbenotet)							

 108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 286071 - Sprachwissenschaft Russisch (unbenotet)							

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
<p>Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).</p> <p>Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.</p>							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 286071 - Sprachwissenschaft Russisch (unbenotet)							

SLR_BA_015 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Russisch 1							
108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr
Kommentar							
Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.							
Leistungsnachweis							
3 Thesenpapiere (1 Thesenpapier pro Leistungspunkt)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 286011 - Projekt (unbenotet)							
PNL 286012 - Seminar (unbenotet)							

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11.-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286011 - Projekt (unbenotet)

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286011 - Projekt (unbenotet)

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286011 - Projekt (unbenotet)

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286011 - Projekt (unbenotet)

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc , Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis

3 LP
wöchentliche Lesekommentare

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286011 - Projekt (unbenotet)

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarusischen und russischen Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

In diesem Seminar über Kultur und Literatur der Ostslaven untersuchen wir anhand von exemplarischen Texten die öffentlichen Konstruktionen abweichender Identitäten. Es geht darum, wie sich Nationen herausbilden und sich die eine Geschichte von Individualität über eine Befreiung der Sexualität in den post-sozialistischen Kulturen entwickelt hat. Seit dem 19. Jahrhundert haben literarische Werke dazu beigetragen, diesen Kampf um sexuelle und demokratische Befreiung zu legitimieren. Wir wollen uns mit Texten aus der Ukraine, aus Belarus und Russland befassen. Ziel des Seminars ist es, die komplexen Entwicklungen aus einer transnationalen Perspektive zu erfassen. Methodisch sollen Kulturgeschichte, Gender- und Sexualitätsstudien, Osteuropastudien, Medien- und Filmstudien, Soziologie und Kulturanthropologie einbezogen werden.

Literatur

Serhii Plokhii: (Mis)understanding the Cossack Icon. In: *Harvard Ukrainian Studies* , 2006, Vol. 28, No. 1/4, 591-602.

Mark von Hagen: Does Ukraine Have a History? In: *Slavic Review* , Autumn, 1995, Vol. 54, No. 3 (Autumn, 1995), 658-673.

Vitaly Chernetsky: Ukrainian Queer Culture. The Difficult Birth. In: *Queer Stories of Europe* , edited by Karlis Verdins and Janis Ozolins, Newcastle-upon-Thyne: Cambridge Scholars Publishing, 2016, 206-225.

Gregory Woods: *Homintern. How Gay Culture Liberated the Modern World* . New Haven and London: Yale University Press, 2016.

Leistungsnachweis

Bachelormodule: 3 LP
Referat: 15 Minuten

Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 286011 - Projekt (unbenotet)
- PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyč oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemí) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.

Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault* . Bielfeld: transcript 2017.

The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject* . 1992, 170-200.

Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession* . 2012

Leistungsnachweis

3 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286011 - Projekt (unbenotet)

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

 **110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

online

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1" und ist für Studierende mit Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#)", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

 **110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

online

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Studierende, die über Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. in einer (oder mehreren) anderen slawischen Sprache(n) verfügen bzw. die kyrillische Schrift beherrschen, können den Kurs " [Begegnungssprache Ukrainisch 2](#) " belegen.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#) ", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch


Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet
- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen
- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium
- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik
- landeskundliche Informationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

SLR_BA_018 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Russisch 2

 **108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslawischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere (1 Thesenpapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11.-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen

- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test


Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammaticische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286021	- Projekt (unbenotet)					
PNL	286022	- Seminar (unbenotet)					


 108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar							
<p>Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).</p> <p>Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.</p>							

Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286021	- Projekt (unbenotet)					
PNL	286022	- Seminar (unbenotet)					

 108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis							
Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286022	- Seminar (unbenotet)					

 108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar							
<p>Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc , Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.</p>							

Leistungsnachweis	
3 LP	wöchentliche Lese kommentare
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)	
Variante I: 3 LP wöchentliche Lese kommentare	
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	286021 - Projekt (unbenotet)
PNL	286022 - Seminar (unbenotet)

 **108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarusischen und russischen Kultur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

In diesem Seminar über Kultur und Literatur der Ostslaven untersuchen wir anhand von exemplarischen Texten die öffentlichen Konstruktionen abweichender Identitäten. Es geht darum, wie sich Nationen herausbilden und sich die eine Geschichte von Individualität über eine Befreiung der Sexualität in den post-sozialistischen Kulturen entwickelt hat. Seit dem 19. Jahrhundert haben literarische Werke dazu beigetragen, diesen Kampf um sexuelle und demokratische Befreiung zu legitimieren. Wir wollen uns mit Texten aus der Ukraine, aus Belarus und Russland befassen. Ziel des Seminars ist es, die komplexen Entwicklungen aus einer transnationalen Perspektive zu erfassen. Methodisch sollen Kulturgeschichte, Gender- und Sexualitätsstudien, Osteuropastudien, Medien- und Filmstudien, Soziologie und Kulturanthropologie einbezogen werden.

Literatur

- Serhii Plokhii: (Mis)understanding the Cossack Icon. In: *Harvard Ukrainian Studies*, 2006, Vol. 28, No. 1/4, 591-602.
- Mark von Hagen: Does Ukraine Have a History? In: *Slavic Review*, Autumn, 1995, Vol. 54, No. 3 (Autumn, 1995), 658-673.
- Vitaly Chernetsky: Ukrainian Queer Culture. The Difficult Birth. In: *Queer Stories of Europe*, edited by Karlis Verdins and Janis Ozolins, Newcastle-upon-Thyne: Cambridge Scholars Publishing, 2016, 206-225.
- Gregory Woods: *Homintern. How Gay Culture Liberated the Modern World*. New Haven and London: Yale University Press, 2016.

Leistungsnachweis

Bachelormodule: 3 LP
Referat: 15 Minuten

Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286021 - Projekt (unbenotet)
PNL	286022 - Seminar (unbenotet)

 **108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyč oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemi) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.

Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault* . Bielfeld: transcript 2017.

The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject* . 1992, 170-200.

Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession* . 2012

Leistungsnachweis

3 LP
 Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
 Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
 Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 286021 - Projekt (unbenotet)
- PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

 **109945 U - Russisch Übersetzen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Ziel des Kurses ist die Entwicklung von grundlegenden Fertigkeiten im Übersetzen Russisch-Deutsch und Deutsch-Russisch anhand von Texten mit den thematischen Schwerpunkten Sprache und Spracherwerb, Kultur und Gesellschaft. Im Mittelpunkt stehen dabei der Prozess der vermittelten Kommunikation, das Phänomen der Äquivalenz sowie grundlegende Übersetzungstechniken und -verfahren. Begleitend erweitern die Studierenden ihren Wortschatz und lernen durch den kontrastiven Vergleich, bestimmte grammatische Konstruktionen zu verstehen und zu verwenden.

Voraussetzung

Es wird empfohlen, vor der Belegung des Kurses die Kurse "Schriftliche Kommunikation 2" und "Sprachstrukturen/Grammatik 2" abzuschließen.

Literatur

Das Lehrmaterial wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- schriftliche Klausur (benotet, 90 Minuten, Teile Übersetzen RU-DE und Übersetzen DE-RU)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 286081 - Übersetzen / Vermittelndes Übersetzen (unbenotet)

110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							
Kommentar							
Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1" und ist für Studierende mit Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.							
In Kombination mit dem Kurs " Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen ", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.							
Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)							
Voraussetzung							
- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"							
Literatur							
Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs							
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)							
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 286022 - Seminar (unbenotet)							

110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							
Kommentar							
Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.							
Studierende, die über Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. in einer (oder mehreren) anderen slawischen Sprache(n) verfügen bzw. die kyrillische Schrift beherrschen, können den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " belegen.							
In Kombination mit dem Kurs " Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen ", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.							
Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)							
Literatur							
Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet
- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen
- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium
- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik
- landeskundliche Informationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

Z_RU_BA_01 - Sprachpraxis Russisch 1

 109910 U - Russisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Auf der Grundlage von Audio-, Video- und Lesetexten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Hörverstehens sowie des Anfertigen von Notizen und Referaten an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert mündlich wiederzugeben. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Sprechfertigkeiten.

Dieser Kurs findet voraussichtlich in zwei Gruppen statt. Die Kursgestaltung erfolgt jeweils nach unterschiedlichen didaktischen Kriterien.

Gruppe 1 (Donnerstag, 10:00 bis 12:00): Dieser Kurs richtet sich vorwiegend an Studierende **ohne** russischsprachigen Hintergrund.

Gruppe 2 (Montag, 12:00 bis 14:00): Dieser Kurs richtet sich vorwiegend an Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (Teile "Sprechen" und "Hörverstehen"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.

In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher **ist die Anwesenheit** in dieser **obligatorisch**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20623 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

109911 U - Russisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 09:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Marina Karnakova-Gavrikova
2	U	Mo	09:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Der Kurs wird im Wintersemester 2024/25 in zwei Gruppen durchgeführt:

Gruppe 1 (Mo. 8-9 Uhr): Dieser Kurs richtet sich vor allem an Studierende **ohne** russischsprachigen Hintergrund.

Konfrontativ zum Deutschen wird die Bildung schwieriger russischer Laute bewusst gemacht. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Es wird ein Überblick über die Intonationsmuster kommunikativer Satztypen im Russischen gegeben. Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens werden die Studierenden befähigt, vor allem im gelenkten Selbststudium eine annähernd normgerechte Aussprache und Intonation zu erwerben.

Gruppe 2 (Mo. 9-10 Uhr): Dieser Kurs richtet sich vor allem an Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund.

Es handelt sich um einen korrektiv angelegten Phonetik-Kurs, der bereits vorhandene Kenntnisse berücksichtigt. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Im Mittelpunkt stehen phonetisch bedingte orthographische Erscheinungen sowie Methoden zur Vermeidung häufiger Fehler.

Literatur

Das Lehrmaterial wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.

Leistungsnachweis

kursbegleitende Leistungsüberprüfung, regelmäßige aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zum Erhalt des Leistungsnachweises ist das erfolgreiche Bestehen von 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben (die Erfassung erfolgt über Moodle).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20621 - Phonetik (unbenotet)

109916 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova
2	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Der Kurs wird im Wintersemester 2024/25 voraussichtlich in zwei Gruppen angeboten:

Gruppe 1 (Di. 8-10 Uhr): Diese Gruppe ist vorwiegend für Studierende **ohne** russischsprachigen Hintergrund bestimmt.

Gruppe 2 (Di. 18-20 Uhr): Diese Gruppe ist vorwiegend für Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund bestimmt.

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der russischen Sprache, gibt Anregungen zur selbständigen Arbeit an der Erweiterung der systemischen Grammatikkenntnisse und hält viele Übungen mit Selbstkontrolle zur Festigung der erworbenen Kenntnisse vor.

Kontinuierliches Arbeiten in diesem Kurs wird dringend empfohlen, da Sie die grammatischen Kenntnisse in den Kursen Mündlicher und Schriftlicher Ausdruck anwenden müssen.

Voraussetzung

Empfohlen werden Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B1 nach GeR.

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20622 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

109917 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina
2	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Auf Grundlage verschiedener (Lese-)Texte eignen sich Studierende Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und diese zusammenhängend und strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte verschiedener Textsorten zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- und Gruppenarbeit werden Schreibstrategien entwickelt und angewandt.

Dieser Kurs findet voraussichtlich in zwei Gruppen statt. Die Kursgestaltung erfolgt jeweils nach unterschiedlichen didaktischen Kriterien.

Gruppe 1 (Donnerstag, 12:00 bis 14:00): Dieser Kurs richtet sich vorwiegend an Studierende **ohne** russischsprachigen Hintergrund.

Gruppe 2 (Montag, 10:00 bis 12:00): Dieser Kurs richtet sich vorwiegend an Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Leseverstehen" und "Schreiben"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den Moodle-Kurs aufgenommen und über diesen informiert. Bitte lesen Sie Ihre Mails regelmäßig.

In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher **ist die Anwesenheit** in dieser **obligatorisch**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20624 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

Z_RU_BA_03 - Sprachpraxis Russisch 2

109941 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
Kommentar							
Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses Schriftliche Kommunikation 1 . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibenanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben festigen und weiterentwickeln können.							
Voraussetzung							
Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse Sprachstrukturen/Grammatik 1 und Schriftliche Kommunikation 1 .							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Benotete Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	20723 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)						
109942 U - Russisch Mündliche Kommunikation 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
Kommentar							
Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses Mündliche Kommunikation 1 . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Sprechkanälen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Hören und Sprechen festigen und weiterentwickeln können.							
Voraussetzung							
Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse Phonetik , Sprachstrukturen/Grammatik 1 und Mündliche Kommunikation 1 .							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Sprechen" und "Hören"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	20722 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)						
109943 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Im Rahmen dieses Kurses beschäftigen sich die Studierenden mit sprachlichen Einheiten, die unmittelbar der Kommunikation dienen und unmittelbar das Gesagte / Geschriebene zur Realität in Beziehung setzen. Es geht dabei um

- Typen, Strukturen, Bedeutungen und Funktionen von Wortfügungen und Sätzen;
- Arten der Verknüpfung von Wörtern und Wortformen zu Wortfügungen

sowie

- Arten der Verknüpfung von einfachen zu zusammengesetzten Sätzen.

Der Kurs dient damit der Vorbereitung der Studierenden auf Lehrveranstaltungen zum akademischen mündlichen und schriftlichen Diskurs und es ist daher empfehlenswert, diesen Kurs vor oder parallel mit dem Kurs *Russisch Schriftliche Kommunikation 2* zu absolvieren. Außerdem wird es empfohlen, den Kurs *Sprachstrukturen / Grammatik 1* bereits abgeschlossen zu haben.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20721 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

 **109945 U - Russisch Übersetzen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Ziel des Kurses ist die Entwicklung von grundlegenden Fertigkeiten im Übersetzen Russisch-Deutsch und Deutsch-Russisch anhand von Texten mit den thematischen Schwerpunkten Sprache und Spracherwerb, Kultur und Gesellschaft. Im Mittelpunkt stehen dabei der Prozess der vermittelten Kommunikation, das Phänomen der Äquivalenz sowie grundlegende Übersetzungstechniken und -verfahren. Begleitend erweitern die Studierenden ihren Wortschatz und lernen durch den kontrastiven Vergleich, bestimmte grammatische Konstruktionen zu verstehen und zu verwenden.

Voraussetzung

Es wird empfohlen, vor der Belegung des Kurses die Kurse "Schriftliche Kommunikation 2" und "Sprachstrukturen/Grammatik 2" abzuschließen.

Literatur

Das Lehrmaterial wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- schriftliche Klausur (benotet, 90 Minuten, Teile Übersetzen RU-DE und Übersetzen DE-RU)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20731 - Übersetzen / Vermittelndes Übersetzen (benotet)

Russistik (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Erstfach

Pflichtmodule

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft / Russistik**108572 SU - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

In der Übung werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

108805 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Mit der zweisemestrigen „Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft“ für die Bachelorstudiengänge Russistik, Russisch Lehramt und Interdisziplinäre Russlandstudien beginnt das Studium der ostslavischen Kulturräume am Institut für Slavistik. Dieser erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur und ihrer wissenschaftlichen Erforschung in der Literaturwissenschaft. Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert? Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Gegenstand der Literaturwissenschaft ist die Bedeutung literarischer Texte (synchrone Dimension) und die Evolution literarischer Systeme (diachrone Dimension). Nach einer generellen Unterscheidung von Epik, Dramatik und Lyrik werden in der Prosaforschung die Erzählstrategien, die Figuren-, Raum- und Zeitkonzeptionen und der Einsatz von rhetorischen Stilmitteln erklärt. Danach werden die poetischen Versstrukturen sowie dramatische Symbolik und Metaphorik erläutert. Insgesamt sollen Strukturen, formale, motivische oder thematische Kategorien erfasst werden und mit Methoden und Ergebnissen der Poetik, Stilistik, Literaturtypologie und Literaturphilosophie zu verbunden werden. Ziel der Veranstaltung ist ein Wissenserwerb, nach welchen Kriterien Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen analysiert werden können, welche bibliographischen Hilfsmittel der Literaturwissenschaftler mit einbeziehen muss und gemäß welcher Terminologie sowie Argumentationsweise Thesen aufzustellen und zu beweisen sind.

Literatur

Matthias Freise: *Slawistische Literaturwissenschaft. Eine Einführung*. Tübingen: Narr Verlag 2012.


Ulrich Schmid (Hrsg.): *Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts*. Reclam, Stuttgart 2010.

Otto Keller und Heinz Hafner: *Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen*. München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)

David E. Wellberg (Hg.): *Positionen der Literaturwissenschaft. Acht Modellanalysen am Beispiel von Kleists "Das Erdbeben in Chili"*. München: Beck 2008, 5. Aufl.

Leistungsnachweis
2 LP Klausur (unbenotet)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Russistik

 108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.

Leistungsnachweis

Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

111216 TU - Tutorium Einführung in die Sprachwissenschaft 1 - Russistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_003 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesepapiere (1 Thesepapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc, Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis

3 LP
wöchentliche Lesekommentare

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyč oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemi) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

- Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.
- Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault* . Bielfeld: transcript 2017.
- The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject* . 1992, 170-200.
- Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession* . 2012

Leistungsnachweis

3 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

SLR_BA_005 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere (1 Thesepapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang
Kommentar							
Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc , Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.							
Leistungsnachweis							
3 LP wöchentliche Lesekommentare							
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll
Kommentar							
Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyc oder „Hunde Europas“ (<i>Sabaki Europy</i>) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemi) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „ <i>Reiterarmee</i> “ bis zu Serhij Zadan's „ <i>Internat</i> “ und Svetlana Aleksievic's „ <i>Der Krieg hat kein weibliches Gesicht</i> “ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.							
Literatur							
Julie Fedor: <i>War and memory in Russia, Ukraine and Belarus</i> . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.							
Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): <i>Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault</i> . Bielfeld: transcript 2017.							
The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: <i>The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject</i> . 1992, 170-200.							
Johanna Schumm: <i>Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession</i> . 2012							
Leistungsnachweis							
3 LP Referat: 15 Minuten							
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_008 - Vertiefungsmodul Russische Literatur und Kultur**108577 S - Literarisch imaginierte Ukraine. Mit polnischen, russischen und ukrainischen Beispielen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Vergleich länderspezifischer literarischer Perspektiven auf die Ukraine in der polnischen, der russischen und der ukrainischen Literatur.

In den Blick genommen werden literarische Texte von der Romantik bis in die Gegenwart, die in Hinblick auf nationale Strategien der Selbst- und Fremdschreibung, imperiale bzw. koloniale Strategien der Inklusion, Rhetoriken der Emanzipation, des Opfers, aber auch der Hegemonie, sowie in Bezug auf ihre Poetik und ihre narrativen Strukturen analysiert werden. Den roten Faden des Vergleichs stellt die Frage nach der Herausbildung und Konkurrenz von Ukraine-Narrativen, nach der Spannung und dem Dialog zwischen den kultur- und epochenspezifischen Projektionen und den Wegen ihrer Übersetzungen vom einen in den anderen kulturellen Kontext dar.

Leistungsnachweis

1 Thesenpapier pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarusischen und russischen Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

In diesem Seminar über Kultur und Literatur der Ostslaven untersuchen wir anhand von exemplarischen Texten die öffentlichen Konstruktionen abweichender Identitäten. Es geht darum, wie sich Nationen herausbilden und sich die eine Geschichte von Individualität über eine Befreiung der Sexualität in den post-sozialistischen Kulturen entwickelt hat. Seit dem 19. Jahrhundert haben literarische Werke dazu beigetragen, diesen Kampf um sexuelle und demokratische Befreiung zu legitimieren. Wir wollen uns mit Texten aus der Ukraine, aus Belarus und Russland befassen. Ziel des Seminars ist es, die komplexen Entwicklungen aus einer transnationalen Perspektive zu erfassen. Methodisch sollen Kulturgeschichte, Gender- und Sexualitätsstudien, Osteuropastudien, Medien- und Filmstudien, Soziologie und Kulturanthropologie einbezogen werden.

Literatur

- Serhii Plokhii: (Mis)understanding the Cossack Icon. In: *Harvard Ukrainian Studies*, 2006, Vol. 28, No. 1/4, 591-602.
- Mark von Hagen: Does Ukraine Have a History? In: *Slavic Review*, Autumn, 1995, Vol. 54, No. 3 (Autumn, 1995), 658-673.
- Vitaly Chernetsky: Ukrainian Queer Culture. The Difficult Birth. In: *Queer Stories of Europe*, edited by Karlis Verdins and Janis Ozolins, Newcastle-upon-Thyne: Cambridge Scholars Publishing, 2016, 206-225.

Gregory Woods: *Homintern. How Gay Culture Liberated the Modern World*. New Haven and London: Yale University Press, 2016.

Leistungsnachweis

Bachelormodule: 3 LP
Referat: 15 Minuten

Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Russisch

108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_011 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Russisch

108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Russistinnen und Russisten

108456 TU - IRS: Selbstreflexion und Planung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	01.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	02.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	07.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	08.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	09.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	10.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	11.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der für alle Erstsemester-Studierende des BA IRS obligatorische Kurs findet in der Zeit vom 01.10.2024 bis 11.10.2024 statt, also während der Einführungswochen vor Beginn der Vorlesungszeit. Studentische Mentor*innen geben in dem Kurs einen Überblick über das universitäre Leben, den Studienaufbau und die Leistungsanforderungen, gehen mit den Studierenden ihre fachspezifische (Studien- und Prüfungs-)Ordnung durch, erklären, wie man sich für Lehrveranstaltungen anmeldet etc. Außerdem gibt es eine Einheit zum Thema Studien- und Karriereplanung, Selbst-Reflexion und Zeitmanagement. Unterstützt werden die studentischen Mentor*innen durch die Studienfachberatung des Studiengangs.

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

108554 TU - Akademische Grundkompetenzen und Wissenschaftliches Arbeiten für Russist*innen, IRS- und Lehramtsstudierende							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	09.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	10.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Alexander Maier

Leistungsnachweis

Hausarbeit (4-6 Textseiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282232 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesepapiere (1 Thesepapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

108632 TU - Selbstreflexion und Planung (B2 für Polonist*innen und Russist*innen, AKT)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	08.10.2024	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	09.10.2024	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	10.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc, Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis

3 LP
wöchentliche Lesekommentare

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyc oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemj) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur	
Julie Fedor: <i>War and memory in Russia, Ukraine and Belarus</i> . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.	
Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): <i>Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault</i> . Bielfeld: transcript 2017.	
The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: <i>The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject</i> . 1992, 170-200.	
Johanna Schumm: <i>Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession</i> . 2012	
Leistungsnachweis	
3 LP Referat: 15 Minuten	
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

Spracherwerb

SLR_BA_017 - Sprachpraxis Russisch 3								
108457 U - Russisch: Ziele der nachhaltigen Entwicklung - Kommunikationskurs 3								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova	
Literatur								
Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. B2 Niveau im Russischen bereits haben und ihre Sprachkenntnisse und - Kompetenzen vertiefen und auf die nächste Stufe bringen möchten. In diesem Kurs werden die Sprachtätigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben integrativ weiterentwickelt. Der Fokus wird dabei auf die Darstellung von Standpunkten in einer Diskussion gesetzt.								
In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.								
Leistungsnachweis								
- aktive Teilnahme (min 80%)								
- Präsentation (15 min)								
- Essay (1 Seite)								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PL	286031 - Übung (benotet)							
108472 U - Russisch: Übersetzungskurs								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova	
Kommentar								
Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits sehr gute Kenntnisse in Grammatik und Lexik der russischen Sprache besitzen (min. Niveau B2). Der Kurs dient der Verfestigung dieser Kenntnisse sowie der Aneignung der Strategien und Techniken von Dolmetschen und Übersetzen anhand von Texten unterschiedlicher Genres.								

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Mündliche Prüfung (15 Minuten)
- schriftliche Ausarbeitung (1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286032 - Übersetzen (benotet)

109970 U - Russisch Vermittelndes Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

SLR_BA_030 - Russisch als Herkunftssprache

108458 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286382 - Akademische Textkompetenz (benotet)

108459 U - On air. Russisch durch Podcasts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund und Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 beherrschen. Er ist in erster Linie den Master Lehramt-Studierenden empfohlen.

In dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung werden zunächst die mündlichen Kompetenzen (Hörverstehen und Sprechen) anhand zahlreicher Podcasts zu sprachlichen, landeskundlichen und kulturgeschichtlichen Themen gestärkt und ausgebaut. Im zweiten Teil des Semesters widmen wir uns der Konzeption und Erstellung eigener Podcasts. Dabei werden die schriftlichen (Textproduktion) und die mündlichen Kenntnisse in einem Bündel mit didaktischen und technischen Kompetenzen aktiv eingesetzt und weiterentwickelt.

Leistungsnachweis	
- aktive Teilnahme (min 80%)	
- Podcast-Szenario (1 Seite)	
- Präsentation eigenes Podcasts (1 Aufnahme)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	286381 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)

SLR_BA_031 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Russisch 1

108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesepapiere (1 Thesepapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

SLR_BA_032 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Russisch 2

108577 S - Literarisch imaginierte Ukraine. Mit polnischen, russischen und ukrainischen Beispielen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Vergleich länderspezifischer literarischer Perspektiven auf die Ukraine in der polnischen, der russischen und der ukrainischen Literatur.

In den Blick genommen werden literarische Texte von der Romantik bis in die Gegenwart, die in Hinblick auf nationale Strategien der Selbst- und Fremdschreibung, imperiale bzw. koloniale Strategien der Inklusion, Rhetoriken der Emanzipation, des Opfers, aber auch der Hegemonie, sowie in Bezug auf ihre Poetik und ihre narrativen Strukturen analysiert werden. Den roten Faden des Vergleichs stellt die Frage nach der Herausbildung und Konkurrenz von Ukraine-Narrativen, nach der Spannung und dem Dialog zwischen den kultur- und epochenspezifischen Projektionen und den Wegen ihrer Übersetzungen vom einen in den anderen kulturellen Kontext dar.

Leistungsnachweis

1 Thesenpapier pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286401 - Seminar (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286401 - Seminar (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
<p>Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).</p> <p>Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.</p>							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 286401 - Seminar (unbenotet)							


Z_RU_SK_01 - UNIcert Basis I Russisch							
110084 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Margarita Böll-Ickes
Kommentar							
<p>Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS).</p> <p>In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.</p> <p>Der Kurs richtet sich an Studierende, die über KEINE Russischvorkenntnisse verfügen.</p>							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.							
Leistungsnachweis							
Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.							
Bemerkung							
Dieser Kurs ist für Studierende ohne Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)							

Z_RU_SK_02 - UNIcert Basis II Russisch

110085 U - UNlcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski
Kommentar							
Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russisch-Kenntnisse zur Erlangung der Stufe UNlcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).							
Voraussetzung							
Abschluss UNlcert® Basis 1 <u>ODER</u> Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.							
Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen <u>Einstufungstest</u> wahr. Zum Einstufungstest: hier							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.							
Leistungsnachweis							
Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.							
Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNlcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).							
Bemerkung							
Wichtige Absprachen erfolgen in der <u>1. Lehrveranstaltung</u> . Das Erscheinen ist <u>obligatorisch</u> .							
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22482 - UNlcert Basis II Russisch (benotet)						

Z_RU_SK_03 - UNlcert I Russisch							
110083 U - UNlcert I Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes
Kommentar							
Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.							
Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (mittwochs 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.							

Voraussetzung
Abschluss des Kurses UNlcert® Basis 2 ODER Einstufungstest Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .
Literatur
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.
Leistungsnachweis
Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung. Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNlcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).
Bemerkung
Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch. Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.
Zielgruppe
Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22483 - UNlcert I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_04 - UNlcert II/1 Russisch							
 110076 U - UNlcert II/1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina
Kommentar							
Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten. Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Online-Sitzungen dienstags von 08:00 bis 10:00 und Präsenz-Sitzungen donnerstags von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.							
Voraussetzung							
erfolgreicher Abschluss des Kurses Unicert(r) I ODER Einschreibung bei entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie hier)							
Literatur							
Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.							

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNICert II/1 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_05 - UNICert II/2 Russisch**110086 U - UNICert II/2 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kurs ist **die Fortsetzung des Kurses UNICert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 10:00 bis 14:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **UNICert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#)).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNICert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNICert II/2 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_10 - Slavische Mehrsprachigkeit, Erste Sprache Russisch**110110 U - UNICert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak

1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	18.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	--------------------------

Kommentar

Der Kurs UNlcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Literatur

[Lehrbuch](#) : Po polsku po Polsce. Podrecznik do nauki jezyka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla poczatakujacych.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilstaate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

110113 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert II/1 oder [Einstufungstest](#) am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNlcert® II/2 möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.


Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

110114 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic

1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus
Kommentar							
<p>Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.</p> <p>Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.</p>							
Voraussetzung							
Abschluss UNlcert I oder Einstufungstest .							
Leistungsnachweis							
Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22484 - Sprachkurs (benotet)						

 110115 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic
Kommentar							
<p>Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.</p> <p>Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.</p> <p>Wichtig! Freitags werden Sie selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant.</p>							
Voraussetzung							
Einstufungstest oder Abschluss Kurs Basis 2.							
Leistungsnachweis							
<p>Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.</p> <p>Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] I möglich.</p>							
Zielgruppe							
Hörer aller Fakultäten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22484 - Sprachkurs (benotet)						

110117 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNlcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNlcert Basis möglich.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 8.10 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

111499 KU - Ukraine im Fokus: Sprache und Landeskunde							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N., Olga Holland
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland, N.N.

Kommentar

Im Rahmen des Kurses bekommen Studierende die Möglichkeit, dem Ukrainischen erstmalig zu begegnen bzw. bereits vorhandene Kenntnisse auszubauen. Der in den Kurs integrierte **Sprachkurs "Ukrainisch" umfasst 2 SWS und findet regelmäßig donnerstags 18 bis 20 Uhr** online statt.

Außerdem nehmen Studierende im Rahmen des Kurses an **einer Landeskunde-Werkstatt im Umfang von 2 SWS** teil: in Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit lernen Studierende das Land kennen und setzen sich mit verschiedenen Themen im Zusammenhang mit der Geschichte und Gegenwart der Ukraine auseinander. Dabei knüpfen sie auch an die Inhalte des Sprachkurses an. Obligatorische Kursbestandteile (Informationen zum Land) werden durch ein breites Angebot an Themen ergänzt, aus denen je nach Interessen- oder Fachgebiet ausgewählt werden kann. Die Bearbeitung der Themen erfolgt wahlweise individuell, in Paaren oder in Kleingruppen und wird in verschiedenen Formen präsentiert: als Vortrag an Orten der Begegnung, Interview, Podcast, Blog, Video...

Der Kurs soll und wird aktiv von den Studierenden mitgestaltet.

Die ersten beiden organisatorischen Informationsveranstaltungen der Landeskunde-Werkstatt finden am 15.10.2024 und am 22.10.2024 online statt. Nach Absprache mit den anwesenden Studierenden werden weitere Lehrveranstaltungsstermine festgelegt.

Nach Belegung über PULS werden Studierende von der Kursleiterin angeschrieben und erhalten Zugangsdaten zum Moodle-Kurs und zu Zoom-Meetings.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).

Lerninhalte

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- eine mündliche Präsentation im Rahmen der Landeskunde-Werkstatt zu einem Thema eigener Wahl (als Präsentation im Rahmen des Kurses, Video, Podcast u.ä. Die Dauer des Beitrag beträgt max. 15 Minuten, hängt vom Format ab und wird nach Absprache mit der Kursleiterin festgelegt).

- Kursabschlussstest (online, über Moodle, 60 Minuten) (für Studierende der Studiengänge BA Polonistik bzw. Russistik) bzw. Reflexionsbericht (für alle anderen Studierenden)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

Z_RU_SK_11 - Slavische Mehrsprachigkeit (Vertiefung), Erste Sprache Russisch

110110 U - UNICert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	18.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs UNICert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Literatur

[Lehrbuch](#) : Po polsku po Polsce. Podrecznik do nauki jazyka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla poczatkujacych.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teillatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

110113 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert II/1 oder [Einstufungstest](#) am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNlcert® II/2 möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

110114 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert I oder [Einstufungstest](#) .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

110115 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Freitags werden Sie selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant.

Voraussetzung

[Einstufungstest](#) oder Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] I möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

110117 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNlcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNlcert Basis möglich.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 8.10 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

 **111499 KU - Ukraine im Fokus: Sprache und Landeskunde**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N., Olga Holland
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland, N.N.

Kommentar

Im Rahmen des Kurses bekommen Studierende die Möglichkeit, dem Ukrainischen erstmalig zu begegnen bzw. bereits vorhandene Kenntnisse auszubauen. Der in den Kurs integrierte **Sprachkurs "Ukrainisch" umfasst 2 SWS und findet regelmäßig donnerstags 18 bis 20 Uhr** online statt.

Außerdem nehmen Studierende im Rahmen des Kurses an **einer Landeskunde-Werkstatt im Umfang von 2 SWS** teil: in Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit lernen Studierende das Land kennen und setzen sich mit verschiedenen Themen im Zusammenhang mit der Geschichte und Gegenwart der Ukraine auseinander. Dabei knüpfen sie auch an die Inhalte des Sprachkurses an. Obligatorische Kursbestandteile (Informationen zum Land) werden durch ein breites Angebot an Themen ergänzt, aus denen je nach Interessen- oder Fachgebiet ausgewählt werden kann. Die Bearbeitung der Themen erfolgt wahlweise individuell, in Paaren oder in Kleingruppen und wird in verschiedenen Formen präsentiert: als Vortrag an Orten der Begegnung, Interview, Podcast, Blog, Video...

Der Kurs soll und wird aktiv von den Studierenden mitgestaltet.

Die ersten beiden organisatorischen Informationsveranstaltungen der Landeskunde-Werkstatt finden am 15.10.2024 und am 22.10.2024 online statt. Nach Absprache mit den anwesenden Studierenden werden weitere Lehrveranstaltungstermine festgelegt.

Nach Belegung über PULS werden Studierende von der Kursleiterin angeschrieben und erhalten Zugangsdaten zum Moodle-Kurs und zu Zoom-Meetings.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).

Lerninhalte

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- eine mündliche Präsentation im Rahmen der Landeskunde-Werkstatt zu einem Thema eigener Wahl (als Präsentation im Rahmen des Kurses, Video, Podcast u.ä. Die Dauer des Beitrag beträgt max. 15 Minuten, hängt vom Format ab und wird nach Absprache mit der Kursleiterin festgelegt).
- Kursabschlussstest (online, über Moodle, 60 Minuten) (für Studierende der Studiengänge BA Polonistik bzw. Russistik) bzw. Reflexionsbericht (für alle anderen Studierenden)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

SLR_BA_029 - Praxismodul Russistik

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Zweifach

Pflichtmodule

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft / Russistik							
108572 SU - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr
Kommentar							
In der Übung werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.							
Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)						

108805 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll
Kommentar							
<p>Mit der zweisemestrigen „Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft“ für die Bachelorstudiengänge Russistik, Russisch Lehramt und Interdisziplinäre Russlandstudien beginnt das Studium der ostslavischen Kulturräume am Institut für Slavistik. Dieser erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur und ihrer wissenschaftlichen Erforschung in der Literaturwissenschaft. Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert? Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Gegenstand der Literaturwissenschaft ist die Bedeutung literarischer Texte (synchrone Dimension) und die Evolution literarischer Systeme (diachrone Dimension). Nach einer generellen Unterscheidung von Epik, Dramatik und Lyrik werden in der Prosaforschung die Erzählstrategien, die Figuren-, Raum- und Zeitkonzeptionen und der Einsatz von rhetorischen Stilmitteln erklärt. Danach werden die poetischen Versstrukturen sowie dramatische Symbolik und Metaphorik erläutert. Insgesamt sollen Strukturen, formale, motivische oder thematische Kategorien erfasst werden und mit Methoden und Ergebnissen der Poetik, Stilistik, Literaturtypologie und Literaturphilosophie zu verbunden werden. Ziel der Veranstaltung ist ein Wissenserwerb, nach welchen Kriterien Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen analysiert werden können, welche bibliographischen Hilfsmittel der Literaturwissenschaftler mit einbeziehen muss und gemäß welcher Terminologie sowie Argumentationsweise Thesen aufzustellen und zu beweisen sind.</p>							
Literatur							
Matthias Freise: <i>Slawistische Literaturwissenschaft. Eine Einführung</i> . Tübingen: Narr Verlag 2012.							
Ulrich Schmid (Hrsg.): <i>Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts</i> . Reclam, Stuttgart 2010.							
Otto Keller und Heinz Hafner: <i>Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen</i> . München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)							
David E. Wellberg (Hg.): <i>Positionen der Literaturwissenschaft. Acht Modellanalysen am Beispiel von Kleists "Das Erdbeben in Chili"</i> . München: Beck 2008, 5. Aufl.							
Leistungsnachweis							
2 LP Klausur (unbenotet)							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Russistik

108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.

Leistungsnachweis

Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

111216 TU - Tutorium Einführung in die Sprachwissenschaft 1 - Russistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_004 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ B)

108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere (1 Thesenpapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 280232 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 280232 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang
Kommentar							
Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc , Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.							
Leistungsnachweis							
3 LP wöchentliche Lesekommentare StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)							
PNL 280232 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)							

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll
Kommentar							
Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyc oder „Hunde Europas“ (<i>Sabaki Europy</i>) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemí) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „ <i>Reiterarmee</i> “ bis zu Serhij Zadan's „ <i>Internat</i> “ und Svetlana Aleksievic's „ <i>Der Krieg hat kein weibliches Gesicht</i> “ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.							
Literatur							
Julie Fedor: <i>War and memory in Russia, Ukraine and Belarus</i> . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.							
Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): <i>Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault</i> . Bielfeld: transcript 2017.							
The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: <i>The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject</i> . 1992, 170-200.							
Johanna Schumm: <i>Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession</i> . 2012							
Leistungsnachweis							
3 LP Referat: 15 Minuten StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)							
PNL 280232 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)							

SLR_BA_006 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ B)

 108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesepapiere (1 Thesepapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

 108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis	
1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar	
<p>„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.</p> <p>Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11.-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.</p> <p>In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.</p> <p>An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.</p>	

Leistungsnachweis	
- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen	
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis	
Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovyts 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyts, Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis	
3 LP wöchentliche Lesekommentare	
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyts oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemí) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.

Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault* . Bielfeld: transcript 2017.

The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject* . 1992, 170-200.

Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession* . 2012

Leistungsnachweis	
3 LP	Referat: 15 Minuten
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)	
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat	
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Russisch

108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Leistungsnachweis							
Referat und ein kleiner Test							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)						

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)						

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
<p>Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).</p> <p>Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.</p>							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_013 - Ausgleichsmodul Sprachwissenschaft / Russistik

108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286071 - Sprachwissenschaft Russisch (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286071 - Sprachwissenschaft Russisch (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286071 - Sprachwissenschaft Russisch (unbenotet)

SLR_BA_029 - Praxismodul Russistik

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann

1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11.-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Spracherwerb

SLR_BA_017 - Sprachpraxis Russisch 3

108457 U - Russisch: Ziele der nachhaltigen Entwicklung - Kommunikationskurs 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Literatur

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. B2 Niveau im Russischen bereits haben und ihre Sprachkenntnisse und - Kompetenzen vertiefen und auf die nächste Stufe bringen möchten. In diesem Kurs werden die Sprachtätigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben integrativ weiterentwickelt. Der Fokus wird dabei auf die Darstellung von Standpunkten in einer Diskussion gesetzt.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Präsentation (15 min)
- Essay (1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

108472 U - Russisch: Übersetzungskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits sehr gute Kenntnisse in Grammatik und Lexik der russischen Sprache besitzen (min. Niveau B2). Der Kurs dient der Verfestigung dieser Kenntnisse sowie der Aneignung der Strategien und Techniken von Dolmetschen und Übersetzen anhand von Texten unterschiedlicher Genres.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Mündliche Prüfung (15 Minuten)
- schriftliche Ausarbeitung (1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286032 - Übersetzen (benotet)

109970 U - Russisch Vermittelndes Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

SLR_BA_030 - Russisch als Herkunftssprache

108458 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul


PL 286382 - Akademische Textkompetenz (benotet)


108459 U - On air. Russisch durch Podcasts


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar
<p>Der Kurs richtet sich an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund und Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 beherrschen. Er ist in erster Linie den Master Lehramt-Studierenden empfohlen.</p> <p>In dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung werden zunächst die mündlichen Kompetenzen (Hörverstehen und Sprechen) anhand zahlreicher Podcasts zu sprachlichen, landeskundlichen und kulturgeschichtlichen Themen gestärkt und ausgebaut. Im zweiten Teil des Semesters widmen wir uns der Konzeption und Erstellung eigener Podcasts. Dabei werden die schriftlichen (Textproduktion) und die mündlichen Kenntnisse in einem Bündel mit didaktischen und technischen Kompetenzen aktiv eingesetzt und weiterentwickelt.</p>
Leistungsnachweis
<ul style="list-style-type: none"> - aktive Teilnahme (min 80%) - Podcast-Szenario (1 Seite) - Präsentation eigenes Podcasts (1 Aufnahme)
Leistungen in Bezug auf das Modul
<p>PL 286381 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)</p>

SLR_BA_031 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Russisch 1

 108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr
Kommentar							
<p>Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>3 Thesenpapiere (1 Thesenpapier pro Leistungspunkt)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
<p>PNL 286391 - Seminar (unbenotet)</p>							

 108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Leistungsnachweis							
<p>Referat und ein kleiner Test</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
<p>PNL 286391 - Seminar (unbenotet)</p>							

 108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
<p>Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft</p>							

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

SLR_BA_032 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Russisch 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_RU_SK_01 - UNICert Basis I Russisch

110084 U - UNICert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags (2 SWS) **UND** donnerstags (4 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#) .

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_02 - UNIcert Basis II Russisch

 **110085 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russisch-Kenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert® Basis 1 [ODER](#) Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen [Einstufungstest](#) wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der [1. Lehrveranstaltung](#) . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benotet)

Z_RU_SK_03 - UNIcert I Russisch

 **110083 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (mittwochs 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNlcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNlcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNlcert I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_04 - UNlcert II/1 Russisch

 **110076 U - UNlcert II/1 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina


Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den **Online-Sitzungen dienstags** von 08:00 bis 10:00 und **Präsenz-Sitzungen donnerstags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung
erfolgreicher Abschluss des Kurses Unicert(r) I ODER Einschreibung bei entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie hier)
Literatur
Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.
Leistungsnachweis
Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung
Bemerkung
Wichtige Absprachen erfolgen in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch. Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22473 - UNicert II/1 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_05 - UNicert II/2 Russisch

 110086 U - UNicert II/2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kurs ist **die Fortsetzung des Kurses UNicert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 10:00 bis 14:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#)).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNicert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch .**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNlcert II/2 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_10 - Slavische Mehrsprachigkeit, Erste Sprache Russisch**110110 U - UNlcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	18.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs UNlcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Literatur

[Lehrbuch](#) : Po polsku po Polsce. Podrecznik do nauki jezyka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla poczatakujacych.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilstaate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

110113 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert II/1 oder [Einstufungstest](#) am Zessko.


Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] II/2 möglich.

Zielgruppe							
Hörer aller Fakultäten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22484 - Sprachkurs (benotet)							
110114 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus
Kommentar							
Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.							
Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.							
Voraussetzung							
Abschluss UNlcert I oder Einstufungstest .							
Leistungsnachweis							
Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22484 - Sprachkurs (benotet)							
110115 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic
Kommentar							
Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.							
Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.							
Wichtig! Freitags werden Sie selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant.							
Voraussetzung							
Einstufungstest oder Abschluss Kurs Basis 2.							

Leistungsnachweis
Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNlcert [®] I möglich.
Zielgruppe
Hörer aller Fakultäten.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

 110117 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic

Kommentar
Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung
Abschluss Polnisch UNlcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis
Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNlcert Basis möglich.
Zielgruppe
Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 8.10 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich hier .
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

 111499 KU - Ukraine im Fokus: Sprache und Landeskunde							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N., Olga Holland
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland, N.N.

Kommentar

Im Rahmen des Kurses bekommen Studierende die Möglichkeit, dem Ukrainischen erstmalig zu begegnen bzw. bereits vorhandene Kenntnisse auszubauen. Der in den Kurs integrierte **Sprachkurs "Ukrainisch" umfasst 2 SWS und findet regelmäßig donnerstags 18 bis 20 Uhr** online statt.

Außerdem nehmen Studierende im Rahmen des Kurses an **einer Landeskunde-Werkstatt im Umfang von 2 SWS** teil: in Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit lernen Studierende das Land kennen und setzen sich mit verschiedenen Themen im Zusammenhang mit der Geschichte und Gegenwart der Ukraine auseinander. Dabei knüpfen sie auch an die Inhalte des Sprachkurses an. Obligatorische Kursbestandteile (Informationen zum Land) werden durch ein breites Angebot an Themen ergänzt, aus denen je nach Interessen- oder Fachgebiet ausgewählt werden kann. Die Bearbeitung der Themen erfolgt wahlweise individuell, in Paaren oder in Kleingruppen und wird in verschiedenen Formen präsentiert: als Vortrag an Orten der Begegnung, Interview, Podcast, Blog, Video...

Der Kurs soll und wird aktiv von den Studierenden mitgestaltet.

Die ersten beiden organisatorischen Informationsveranstaltungen der Landeskunde-Werkstatt finden am 15.10.2024 und am 22.10.2024 online statt. Nach Absprache mit den anwesenden Studierenden werden weitere Lehrveranstaltungsstermine festgelegt.

Nach Belegung über PULS werden Studierende von der Kursleiterin angeschrieben und erhalten Zugangsdaten zum Moodle-Kurs und zu Zoom-Meetings.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).

Lerninhalte

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- eine mündliche Präsentation im Rahmen der Landeskunde-Werkstatt zu einem Thema eigener Wahl (als Präsentation im Rahmen des Kurses, Video, Podcast u.ä. Die Dauer des Beitrag beträgt max. 15 Minuten, hängt vom Format ab und wird nach Absprache mit der Kursleiterin festgelegt).

- Kursabschlussstest (online, über Moodle, 60 Minuten) (für Studierende der Studiengänge BA Polonistik bzw. Russistik) bzw. Reflexionsbericht (für alle anderen Studierenden)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

Z_RU_SK_11 - Slavische Mehrsprachigkeit (Vertiefung), Erste Sprache Russisch

110110 U - UNICert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	18.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs UNICert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Literatur

[Lehrbuch](#) : Po polsku po Polsce. Podrecznik do nauki języka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla początkujących.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teillatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

110113 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert II/1 oder [Einstufungstest](#) am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] II/2 möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

110114 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert I oder [Einstufungstest](#) .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

110115 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Freitags werden Sie selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant.

Voraussetzung

[Einstufungstest](#) oder Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] I möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

110117 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNlcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNlcert Basis möglich.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 8.10 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

 **111499 KU - Ukraine im Fokus: Sprache und Landeskunde**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N., Olga Holland
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland, N.N.

Kommentar

Im Rahmen des Kurses bekommen Studierende die Möglichkeit, dem Ukrainischen erstmalig zu begegnen bzw. bereits vorhandene Kenntnisse auszubauen. Der in den Kurs integrierte **Sprachkurs "Ukrainisch" umfasst 2 SWS und findet regelmäßig donnerstags 18 bis 20 Uhr** online statt.

Außerdem nehmen Studierende im Rahmen des Kurses an **einer Landeskunde-Werkstatt im Umfang von 2 SWS** teil: in Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit lernen Studierende das Land kennen und setzen sich mit verschiedenen Themen im Zusammenhang mit der Geschichte und Gegenwart der Ukraine auseinander. Dabei knüpfen sie auch an die Inhalte des Sprachkurses an. Obligatorische Kursbestandteile (Informationen zum Land) werden durch ein breites Angebot an Themen ergänzt, aus denen je nach Interessen- oder Fachgebiet ausgewählt werden kann. Die Bearbeitung der Themen erfolgt wahlweise individuell, in Paaren oder in Kleingruppen und wird in verschiedenen Formen präsentiert: als Vortrag an Orten der Begegnung, Interview, Podcast, Blog, Video...

Der Kurs soll und wird aktiv von den Studierenden mitgestaltet.

Die ersten beiden organisatorischen Informationsveranstaltungen der Landeskunde-Werkstatt finden am 15.10.2024 und am 22.10.2024 online statt. Nach Absprache mit den anwesenden Studierenden werden weitere Lehrveranstaltungstermine festgelegt.

Nach Belegung über PULS werden Studierende von der Kursleiterin angeschrieben und erhalten Zugangsdaten zum Moodle-Kurs und zu Zoom-Meetings.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).

Lerninhalte

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- eine mündliche Präsentation im Rahmen der Landeskunde-Werkstatt zu einem Thema eigener Wahl (als Präsentation im Rahmen des Kurses, Video, Podcast u.ä. Die Dauer des Beitrag beträgt max. 15 Minuten, hängt vom Format ab und wird nach Absprache mit der Kursleiterin festgelegt).
- Kursabschlussstest (online, über Moodle, 60 Minuten) (für Studierende der Studiengänge BA Polonistik bzw. Russistik) bzw. Reflexionsbericht (für alle anderen Studierenden)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

Bachelor of Education

Polnisch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

BM_E-LK_P - Basismodul Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft - Polonistik

108619 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Leistungsnachweis

Frage-und-Antwort-Aufgabe (10 Mal)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282311 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

BM_E-SW_P - Basismodul Einführung in die Sprachwissenschaft - Polonistik

108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.

Leistungsnachweis

Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282411 - Einführung in die Sprachwissenschaft (unbenotet)

PL 282412 - Einführung in die Grundbegriffe der polnischen Grammatik (Phonetik/Phonologie, Morpho(no)logie und Wortbildung) (benotet)

BM_LK_P - Basismodul Polnische Literatur und Kultur

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann

1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280911 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 280921 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Książek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kusiński Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

- Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280911 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 280921 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

AM_LK_P - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur

108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).

Leistungsnachweis

3 Thesepapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281011 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281011 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281011 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281011 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einfürend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skoposstheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281011 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

BM_SW_P - Basismodul Sprachwissenschaft Polnisch

108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Leistungsnachweis

Drei kleine Tests.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281111 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 281111 - Sprachwissenschaft (unbenotet)							

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).							
Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 281111 - Sprachwissenschaft (unbenotet)							

BM_SP1_P - Basismodul Sprache 1 Polnisch							
110039 U - Polnisch Phonetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	14.10.2024	Karolina Tic
Kommentar							
Der Kurs dient der intensiven Beschäftigung mit der Aussprache des Polnischen. Kontrastiv zum Deutschen wird die Bildung schwieriger polnischer Laute bewusst gemacht und geübt. Im Mittelpunkt stehen dabei schwierige lautliche Erscheinungen des Vokalismus und vor allem des Konsonantismus. Vermittelt werden auch Besonderheiten der polnischen Betonung und Intonation.							
Leistungsnachweis							
Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie regelmäßiges online-Training.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 20911 - Phonetik (unbenotet)							

110043 U - Polnisch Grammatik I (Morphologie)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der polnischen Sprache.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20912 - Praktische Grammatik I (unbenotet)

110044 U - Polnisch Schriftlicher Ausdruck I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20913 - Schriftlicher Ausdruck I (benotet)

110045 U - Polnisch Mündlicher Ausdruck I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Ziel des Kurses ist die Entwicklung der Hörfertigkeit sowie der Fertigkeit zu Erfassen und Verarbeiten von Textinformationen in mündlicher Form. Die Grundlage bilden ausgewählte Texte mündlicher Rede. Es werden grundlegende Fertigkeiten wie das Ausdrücken der eigenen Meinung, das Ratgeben, das Ausdrücken negativer und positiver Emotionen, das Loben, das Kritisieren und andere Situationen geübt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20914 - Mündlicher Ausdruck I (benotet)

BM_FW_P - Basismodul Fachwissenschaft Polnisch

108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281212 - Schriftlicher Ausdruck (unbenotet)

108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 281212 - Schriftlicher Ausdruck (unbenotet)

108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar
Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert. (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER
Literatur
Moodle
Leistungsnachweis
Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 281212 - Schriftlicher Ausdruck (unbenotet)

 108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou
Kommentar							
In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern. Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%). Sprachniveau C1/C2, nach GER							
Literatur							
Moodle							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 281212 - Schriftlicher Ausdruck (unbenotet)							

 108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 281221 - Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken (unbenotet)
- PL 281222 - Fachwissenschaftliche Vertiefung in Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft (benotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

- Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 281212 - Schriftlicher Ausdruck (unbenotet)
- PNL 281221 - Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken (unbenotet)

BM_SP2_P - Basismodul Sprache 2 Polnisch

110049 U - Polnisch Grammatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Kurs jest przeznaczony dla studentek i studentów, którzy zaliczyli kurs Grammatik I (Morphologie) lub otrzymali odpowiednia liczbę punktów na teście klasyfikującym. Przedmiotem zajęć będą następujące problemy gramatyczne:

- składnia zdania złożonego
- rodzaje zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie (zдания podmiotowe, dopełnieniowe, okolicznikowe, przydawkowe)
- synonimia składniowa
- mowa zależna

Forma zaliczenia: systematyczna praca w trakcie semestru.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21011 - Praktische Grammatik II (unbenotet)

110050 U - Polnisch Schriftlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21012 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

110051 U - Polnisch Mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Als Fortsetzung des Kurses Mündlicher Ausdruck I konzentriert sich die Lehrveranstaltung neben der Weiterentwicklung der Hörstrategien (insbesondere Verstehen längerer polylogischer Texte mit argumentativer Textstruktur) vor allem auf die Entwicklung der Fähigkeit zum freien Vortrag und zur Diskussion auf der Grundlage von Notizen. Der Vortrag wird dabei in der Gesamtheit von sprachlichen und außersprachlichen Gestaltungsmerkmalen betrachtet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21013 - Mündlicher Ausdruck II (benotet)

AM_SP_P - Aufbaumodul Sprache Polnisch**108452 U - Pisma użytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21111 - Übersetzen (benotet)

PL 21112 - Komplexe Fertigkeitentwicklung (benotet)

108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21111 - Übersetzen (benotet)

PL 21112 - Komplexe Fertigkeitentwicklung (benotet)

108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21112 - Komplexe Fertigkeitentwicklung (benotet)

 **108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21112 - Komplexe Fertigkeitentwicklung (benotet)

 **110052 U - Polnisch Übersetzen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Ziel des Kurses ist die Entwicklung von grundlegenden Fertigkeiten im Übersetzen Polnisch-Deutsch/ Deutsch-Polnisch anhand von Texten verschiedener Textsorten und Genres, wobei der Fokus auf wissenschaftlichen Texten zur Philologie liegt. Im Mittelpunkt stehen dabei der Prozess der vermittelten Kommunikation, das Phänomen der Äquivalenz sowie Techniken des Übersetzens.

Voraussetzung

dringend empfohlen wird ein erfolgreicher Abschluss der ersten beiden Module.

Leistungsnachweis

schriftliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21111 - Übersetzen (benotet)

BM_FD_P - Basismodul Fachdidaktik Polnisch

108522 V - Einführung in das Unterrichten polnischer Kultur und des Polnischen als Fremdsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	17.10.2024	Dr. Olga Lewicka

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme in Form von mündlichen Diskussionsbeiträgen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281311 - Planung und Gestaltung von Polnischunterricht (unbenotet)

AM_BF_P - Aufbaumodul Berufsfeld Schule Polnisch

108534 S3 - Schulpraktische Studien Polnisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Olga Lewicka

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungsnachweis

Portfolio/Praktikumsbericht
 Mündliche Teilnahme an Diskussionen
 2 Diskussionsmoderationen
 1 mündliche Präsentation
 Durchführung von 2 Unterrichtseinheiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281421 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

109683 S - Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.01.1.07	17.10.2024	Dr. Olga Lewicka

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 281411 - Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

108554 TU - Akademische Grundkompetenzen und Wissenschaftliches Arbeiten für Russist*innen, IRS- und Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	09.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	10.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Alexander Maier

Leistungsnachweis							
Hausarbeit (4-6 Textseiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	10037 - Praktische Übung (unbenotet)						
108571 TU - Wissenschaftliches Arbeiten für Polonist*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Franziska Koch
Kommentar							
Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die teilnehmenden Studierenden üben sich im Bibliografieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und im Zitieren. Sie lernen kurze akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und finden Plagiate. Im Tutorium wird vorwiegend mit Fallbeispielen aus der Polonistik gearbeitet.							
Leistungsnachweis							
Für ein erfolgreiches Bestehen des Tutoriums müssen drei schriftliche Aufgaben über das Semester hinweg den Kriterien entsprechend eingereicht werden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	10037 - Praktische Übung (unbenotet)						

Polnisch (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Pflichtmodule

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Polonistik							
108619 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl
Leistungsnachweis							
Frage-und-Antwort-Aufgabe (10 Mal)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)						
108631 U - Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek
Leistungsnachweis							
8 Lektüreübungen							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)						
SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Polonistik							

108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.

Leistungsnachweis

Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

109480 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Daria Alfimova

Kommentar

Begleitendes Tutorium zum Einführungsseminar für die Polonist*innen. Kann nur zusammen mit der Einführung 1 (Seminar) besucht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_004 - Basismodul Polnische Literatur und Kultur (Typ B)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 280932 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminar Diskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

- Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 280932 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_007 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ C)

108618 S - Theatertexte übersetzen: Biografisches Erzählen im polnischen zeitgenössischen Theater

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	23.10.2024	Andreas Volk

Leistungsnachweis

eigene Übersetzung eines Fragments aus dem Polnischen ins Deutsche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einfürend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopostheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Polnisch

108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Leistungsnachweis

Drei kleine Teste.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3**108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

 **108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286362 - Übung (benotet)

 **108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3 (auslaufend)

 **108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)

PL 286062 - Übersetzen (benotet)

 **108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)

PL 286062 - Übersetzen (benotet)

 **108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)

 **108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)

PL 286062 - Übersetzen (benotet)

SLP_BA_017 - Basismodul Fachdidaktik Polnisch

108522 V - Einführung in das Unterrichten polnischer Kultur und des Polnischen als Fremdsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	17.10.2024	Dr. Olga Lewicka

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme in Form von mündlichen Diskussionsbeiträgen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281311 - Planung und Gestaltung von Polnischunterricht (unbenotet)

SLP_BA_018 - Aufbaumodul Berufsfeld Schule Polnisch

108534 S3 - Schulpraktische Studien Polnisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Olga Lewicka

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungsnachweis

Portfolio/Praktikumsbericht

Mündliche Teilnahme an Diskussionen

2 Diskussionsmoderationen

1 mündliche Präsentation

Durchführung von 2 Unterrichtseinheiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281421 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

109683 S - Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.01.1.07	17.10.2024	Dr. Olga Lewicka

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 281411 - Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

Module der Sprachpraxis

Z_PL_BA_01 - Sprachpraxis Polnisch 1 **110039 U - Polnisch Phonetik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	14.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs dient der intensiven Beschäftigung mit der Aussprache des Polnischen. Kontrastiv zum Deutschen wird die Bildung schwieriger polnischer Laute bewusst gemacht und geübt. Im Mittelpunkt stehen dabei schwierige lautliche Erscheinungen des Vokalismus und vor allem des Konsonantismus. Vermittelt werden auch Besonderheiten der polnischen Betonung und Intonation.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20921 - Phonetik (unbenotet)

 **110040 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der polnischen Sprache.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20922 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

 **110041 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Na podstawie różnorodnych tekstów studenci przyswoją sobie techniki i umiejętności rozumienia ze słuchu a także przygotowywania notatek i referatów. Studenci będą w stanie zrozumieć i ustnie przekazać informacje zawarte w omawianych tekstach.

Voraussetzung

Eignungsprüfung oder Nachweis Abschluss B1.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20923 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

110042 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20924 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

Z_PL_BA_02 - Sprachpraxis Polnisch 2

110046 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses Schriftliche Kommunikation 1. Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Leistungsnachweis Schriftliche Kommunikation 1.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21023 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

110047 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Als Fortsetzung des Kurses Mündliche Kommunikation 1 konzentriert sich die Lehrveranstaltung neben der Weiterentwicklung der Hörstrategien (insbesondere Verstehen längerer polylogischer Texte mit argumentativer Textstruktur) vor allem auf die Entwicklung der Fähigkeit zum freien Vortrag und zur Diskussion auf der Grundlage von Notizen. Der Vortrag wird dabei in der Gesamtheit von sprachlichen und außersprachlichen Gestaltungsmerkmalen betrachtet.

Voraussetzung

Einstufungstest oder Abschluss des Kurses Mündliche Kommunikation 1.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21022 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

110048 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Kurs jest przeznaczony dla studentek i studentów, którzy zaliczyli kurs Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1 lub otrzymali odpowiednia liczbę punktów na tescie klasyfikującym. Przedmiotem zajęć będą następujące problemy gramatyczne:

- składnia zdania złożonego
- rodzaje zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie (zдания podmiotowe, dopełnieniowe, okolicznikowe, przydawkowe)
- synonimia składniowa
- mowa zależna
- liczebniki

Leistungsnachweis

systematyczna praca w trakcie semestru.

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 21021 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)


SLP_BA_012 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Polnisch 1

108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar
Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert. (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER
Literatur
Moodle
Leistungsnachweis
Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

 108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou
Kommentar							
In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern. Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%). Sprachniveau C1/C2, nach GER							
Literatur							
Moodle							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)							

 108618 S - Theatertexte übersetzen: Biografisches Erzählen im polnischen zeitgenössischen Theater							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	23.10.2024	Andreas Volk
Leistungsnachweis							
eigene Übersetzung eines Fragments aus dem Polnischen ins Deutsche							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)							
PNL 286042 - Seminar (unbenotet)							

108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek
Kommentar							
<p>In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).</p>							
Leistungsnachweis							
3 Thesenpapiere							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286041 - Projektseminar (unbenotet)						
PNL	286042 - Seminar (unbenotet)						
108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov
Kommentar							
<p>Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.</p>							
Leistungsnachweis							
Drei kleine Tests.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286041 - Projektseminar (unbenotet)						
PNL	286042 - Seminar (unbenotet)						
108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminar Diskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen sichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar	
<p>Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einfürend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopostheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.</p>	
Leistungsnachweis	
2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	286041 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286042 - Seminar (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286042 - Seminar (unbenotet)						

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
<p>Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).</p> <p>Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.</p>							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286041 - Projektseminar (unbenotet)						
PNL	286042 - Seminar (unbenotet)						

110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1" und ist für Studierende mit Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#)", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

 **110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Studierende, die über Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. in einer (oder mehreren) anderen slawischen Sprache(n) verfügen bzw. die kyrillische Schrift beherrschen, können den Kurs "[Begegnungssprache Ukrainisch 2](#)" belegen.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#)", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet
- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen
- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium
- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik
- landeskundliche Informationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

SLP_BA_013 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Polnisch 2

108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

 **108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

 **108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

108618 S - Theatertexte übersetzen: Biografisches Erzählen im polnischen zeitgenössischen Theater

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	23.10.2024	Andreas Volk

Leistungsnachweis

eigene Übersetzung eines Fragments aus dem Polnischen ins Deutsche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar	
Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.	
Leistungsnachweis	
Drei kleine Tests.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)
- PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerak. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einfürend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopostheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
<p>Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).</p> <p>Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.</p>							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)						
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)						

110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							
Kommentar							
<p>Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1" und ist für Studierende mit Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.</p> <p>In Kombination mit dem Kurs "Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.</p> <p>Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)</p>							
Voraussetzung							
- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"							
Literatur							
Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs - regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle) - Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)						

110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Studierende, die über Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. in einer (oder mehreren) anderen slawischen Sprache(n) verfügen bzw. die kyrillische Schrift beherrschen, können den Kurs " [Begegnungssprache Ukrainisch 2](#) " belegen.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#) ", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet
- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen
- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium
- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik
- landeskundliche Informationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

108554 TU - Akademische Grundkompetenzen und Wissenschaftliches Arbeiten für Russist*innen, IRS- und Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	09.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	10.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Alexander Maier

Leistungsnachweis

Hausarbeit (4-6 Textseiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10037 - Praktische Übung (unbenotet)

108571 TU - Wissenschaftliches Arbeiten für Polonist*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Franziska Koch

Kommentar

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die teilnehmenden Studierenden üben sich im Bibliografieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und im Zitieren. Sie lernen kurze akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und finden Plagiate. Im Tutorium wird vorwiegend mit Fallbeispielen aus der Polonistik gearbeitet.

Leistungsnachweis

Für ein erfolgreiches Bestehen des Tutoriums müssen drei schriftliche Aufgaben über das Semester hinweg den Kriterien entsprechend eingereicht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10037 - Praktische Übung (unbenotet)

Russisch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

BM_E-LK_R - Basismodul Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft - Russistik

108572 SU - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

In der Übung werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 280113 - Einführung in die Kulturwissenschaft (benotet)

PNL 281511 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

108805 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Mit der zweisemestrigen „Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft“ für die Bachelorstudiengänge Russistik, Russisch Lehramt und Interdisziplinäre Russlandstudien beginnt das Studium der ostslavischen Kulturräume am Institut für Slavistik. Dieser erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur und ihrer wissenschaftlichen Erforschung in der Literaturwissenschaft. Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert? Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Gegenstand der Literaturwissenschaft ist die Bedeutung literarischer Texte (synchrone Dimension) und die Evolution literarischer Systeme (diachrone Dimension). Nach einer generellen Unterscheidung von Epik, Dramatik und Lyrik werden in der Prosaforschung die Erzählstrategien, die Figuren-, Raum- und Zeitkonzeptionen und der Einsatz von rhetorischen Stilmitteln erklärt. Danach werden die poetischen Versstrukturen sowie dramatische Symbolik und Metaphorik erläutert. Insgesamt sollen Strukturen, formale, motivische oder thematische Kategorien erfasst werden und mit Methoden und Ergebnissen der Poetik, Stilistik, Literaturtypologie und Literaturphilosophie zu verbunden werden. Ziel der Veranstaltung ist ein Wissenserwerb, nach welchen Kriterien Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen analysiert werden können, welche bibliographischen Hilfsmittel der Literaturwissenschaftler mit einbeziehen muss und gemäß welcher Terminologie sowie Argumentationsweise Thesen aufzustellen und zu beweisen sind.

Literatur

Matthias Freise: *Slawistische Literaturwissenschaft. Eine Einführung*. Tübingen: Narr Verlag 2012.

Ulrich Schmid (Hrsg.): *Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts*. Reclam, Stuttgart 2010.

Otto Keller und Heinz Hafner: *Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen*. München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)

David E. Wellbery (Hg.): *Positionen der Literaturwissenschaft. Acht Modellanalysen am Beispiel von Kleists "Das Erdbeben in Chili"*. München: Beck 2008, 5. Aufl.

Leistungsnachweis

2 LP Klausur (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 280113 - Einführung in die Kulturwissenschaft (benotet)

PNL 281511 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

BM_E-SW_R - Basismodul Einführung in die Sprachwissenschaft - Russistik

108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.

Leistungsnachweis

Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281611 - Einführung in die Sprachwissenschaft (unbenotet)

PL 281612 - Einführung in die Grundbegriffe der russischen Grammatik (Phonetik/Phonologie, Morpho(n)ologie und Wortbildung) (benotet)

BM_LK_R - Basismodul Russische Literatur und Kultur

108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere (1 Thesepapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280211 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 280221 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis	
Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	280211 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	280221 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovyts 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyts, Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis	
3 LP wöchentliche Lesekommentare	
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	280211 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	280221 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyts oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemí) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.


Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault* . Bielfeld: transcript 2017.

The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject* . 1992, 170-200.

Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession* . 2012

Leistungsnachweis	
3 LP Referat: 15 Minuten	
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 280211 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)	
PNL 280221 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)	

AM_LK_R - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur

 **108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis	
3 Thesenpapiere (1 Thesenpapier pro Leistungspunkt)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)	

 **108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc , Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis

- 3 LP
- wöchentliche Lesekommentare
- StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
- Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare
- Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyč oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemí) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus*. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.

Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault*. Bielefeld: transcript 2017.

The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject*. 1992, 170-200.

Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession*. 2012

Leistungsnachweis

3 LP

Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)

Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat

Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

BM_SW_R - Basismodul Sprachwissenschaft Russisch

108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

BM_SP1_R - Basismodul Sprache 1 Russisch**109909 U - Russisch Grammatik I (Morphologie)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	15.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der russischen Sprache, gibt Anregungen zur selbständigen Arbeit an der Erweiterung der systemischen Grammatikkenntnisse und hält viele Übungen mit Selbstkontrolle zur Festigung der erworbenen Kenntnisse vor.

Kontinuierliches Arbeiten in diesem Kurs wird dringend empfohlen, da Sie die grammatischen Kenntnisse in den Kursen Mündlicher und Schriftlicher Ausdruck anwenden müssen.

Voraussetzung

Russischkenntnisse auf dem Niveau A2+ werden empfohlen.

Literatur

Das Material wird lehrveranstaltungsbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme am Kurs; Teilnahme an der Leistungsüberprüfung während des Semesters, Kursabschlussstest

Zielgruppe

Studierende des Studiengangs Bachelor Russistik (STO 2014/2015)


Studierende des Studiengangs Russisch Lehramt (STO 2013/2014)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20612 - Praktische Grammatik I (unbenotet)

109911 U - Russisch Phonetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 09:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Marina Karnakova-Gavrikova
2	U	Mo	09:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Marina Karnakova-Gavrikova
Kommentar							
<p>Der Kurs wird im Wintersemester 2024/25 in zwei Gruppen durchgeführt:</p> <p>Gruppe 1 (Mo. 8-9 Uhr): Dieser Kurs richtet sich vor allem an Studierende ohne russischsprachigen Hintergrund.</p> <p>Konfrontativ zum Deutschen wird die Bildung schwieriger russischer Laute bewusst gemacht. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Es wird ein Überblick über die Intonationsmuster kommunikativer Satztypen im Russischen gegeben. Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens werden die Studierenden befähigt, vor allem im gelenkten Selbststudium eine annähernd normgerechte Aussprache und Intonation zu erwerben.</p> <p>Gruppe 2 (Mo. 9-10 Uhr): Dieser Kurs richtet sich vor allem an Studierende mit russischsprachigem Hintergrund.</p> <p>Es handelt sich um einen korrektiv angelegten Phonetik-Kurs, der bereits vorhandene Kenntnisse berücksichtigt. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Im Mittelpunkt stehen phonetisch bedingte orthographische Erscheinungen sowie Methoden zur Vermeidung häufiger Fehler.</p>							
Literatur							
Das Lehrmaterial wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
kursbegleitende Leistungsüberprüfung, regelmäßige aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.							
Zum Erhalt des Leistungsnachweises ist das erfolgreiche Bestehen von 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben (die Erfassung erfolgt über Moodle).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 20611 - Phonetik (unbenotet)							
109913 U - Russisch Mündlicher Ausdruck I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes
Kommentar							
Auf der Grundlage von Audio-, Video- und Lesetexten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Hörverstehens sowie des Anfertigen von Notizen und Referaten an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert mündlich wiederzugeben. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Sprechfertigkeiten.							
Voraussetzung							
Empfohlen werden Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2, Einschreibung nach den Ergebnissen des Einstufungstests. Zum Einstufungstest: hier							
Literatur							
Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
Kursabschlussprüfung (Teile "Sprechen" und "Hörverstehen") (benotet)							

Bemerkung
Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.
Zielgruppe
Studiengänge BA RUK und BA RUS Prüfungsversion ab WiSe 2013/14
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 20614 - Mündlicher Ausdruck I (benotet)

 109914 U - Russisch Schriftlicher Ausdruck I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.

Voraussetzung

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Literatur

Das Lehrmaterial wird auf der Plattform moodle zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

Empfohlen werden Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2, die Einschreibung erfolgt nach den Ergebnissen des Einstufungstests. Zum Einstufungstest: [hier](#)


Zielgruppe

Studiengänge BA RUK und BA RUS Prüfungsversion ab WiSe 2013/14

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20613 - Schriftlicher Ausdruck I (benotet)

BM_FW_R - Basismodul Fachwissenschaft Russisch

 108458 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova


Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis	
<ul style="list-style-type: none"> - aktive Teilnahme (min 80%) - Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%) - Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten 	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	280512 - Schriftlicher Ausdruck (unbenotet)

							
108554 TU - Akademische Grundkompetenzen und Wissenschaftliches Arbeiten für Russist*innen, IRS- und Lehramtsstudierende							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	09.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	10.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Alexander Maier
Leistungsnachweis							
Hausarbeit (4-6 Textseiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	280521 - Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken (unbenotet)						

							
108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr
Kommentar							
Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.							
Leistungsnachweis							
3 Thesenpapiere (1 Thesenpapier pro Leistungspunkt)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	280522 - Fachwissenschaftliche Vertiefung in Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft (benotet)						

							
108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280521 - Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken (unbenotet)
- PL 280522 - Fachwissenschaftliche Vertiefung in Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft (benotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280521 - Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken (unbenotet)
- PL 280522 - Fachwissenschaftliche Vertiefung in Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft (benotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc , Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis

- 3 LP
- wöchentliche Lesekommentare
- StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
- Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare
- Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 280522 - Fachwissenschaftliche Vertiefung in Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft (benotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovc oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemi) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „*Reiterarmee*“ bis zu Serhij Zadan's „*Internat*“ und Svetlana Aleksievic's „*Der Krieg hat kein weibliches Gesicht*“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.

Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault* . Bielfeld: transcript 2017.

The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject* . 1992, 170-200.

Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession* . 2012

Leistungsnachweis

3 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 280522 - Fachwissenschaftliche Vertiefung in Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft (benotet)

BM_SP2_R - Basismodul Sprache 2 Russisch**109944 U - Russisch Grammatik II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Im Rahmen dieses Kurses beschäftigen sich die Studierenden mit sprachlichen Einheiten, die unmittelbar der Kommunikation dienen, und zwar mit:

- Typen, Strukturen, Bedeutungen und Funktionen von Wortfügungen und Sätzen;
- Arten der Verknüpfung von Wörtern und Wortformen zu Wortfügungen


sowie

- Arten der Verknüpfung von einfachen zu zusammengesetzten Sätzen.

Der Kurs dient damit der Vorbereitung der Studierenden auf Lehrveranstaltungen zum akademischen mündlichen und schriftlichen Diskurs und es ist daher empfehlenswert, diesen Kurs vor oder parallel mit dem Kurs *Russisch Schriftlicher Ausdruck II* zu absolvieren.

Literatur
Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.
Leistungsnachweis
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; Kursabschlussstest (unbenotet)
Bemerkung
Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.
Zielgruppe
Studierende des Studiengangs Bachelor Russistik (STO 2014/2015)
Studierende des Studiengangs Russisch Lehramt (STO 2013/2014)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 20711 - Praktische Grammatik II (unbenotet)

 109946 U - Russisch Schriftlicher Ausdruck II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 20712 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)							

 109947 U - Russisch Mündlicher Ausdruck II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 20713 - Mündlicher Ausdruck II (benotet)							

AM_SP_R - Aufbaumodul Sprache Russisch							
 108457 U - Russisch: Ziele der nachhaltigen Entwicklung - Kommunikationskurs 3							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova
Literatur							
<p>Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. B2 Niveau im Russischen bereits haben und ihre Sprachkenntnisse und - Kompetenzen vertiefen und auf die nächste Stufe bringen möchten. In diesem Kurs werden die Sprachtätigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben integrativ weiterentwickelt. Der Fokus wird dabei auf die Darstellung von Standpunkten in einer Diskussion gesetzt.</p> <p>In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.</p>							
Leistungsnachweis							
<ul style="list-style-type: none"> - aktive Teilnahme (min 80%) - Präsentation (15 min) - Essay (1 Seite) 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 20812 - Komplexe Fertigkeitentwicklung (benotet)							

109945 U - Russisch Übersetzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Olga Holland
Kommentar							
<p>Ziel des Kurses ist die Entwicklung von grundlegenden Fertigkeiten im Übersetzen Russisch-Deutsch und Deutsch-Russisch anhand von Texten mit den thematischen Schwerpunkten Sprache und Spracherwerb, Kultur und Gesellschaft. Im Mittelpunkt stehen dabei der Prozess der vermittelten Kommunikation, das Phänomen der Äquivalenz sowie grundlegende Übersetzungstechniken und -verfahren. Begleitend erweitern die Studierenden ihren Wortschatz und lernen durch den kontrastiven Vergleich, bestimmte grammatische Konstruktionen zu verstehen und zu verwenden.</p>							
Voraussetzung							
<p>Es wird empfohlen, vor der Belegung des Kurses die Kurse "Schriftliche Kommunikation 2" und "Sprachstrukturen/Grammatik 2" abzuschließen.</p>							
Literatur							
<p>Das Lehrmaterial wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung</p> <p>- schriftliche Klausur (benotet, 90 Minuten, Teile Übersetzen RU-DE und Übersetzen DE-RU)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
<p>PL 20811 - Übersetzen (benotet)</p>							

BM_FD_R - Basismodul Fachdidaktik Russisch							
109595 V - Planung und Gestaltung von Russischunterricht_Vorlesung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Astrid Seidel
Kommentar							
<p>Vorlesung und Seminar bilden inhaltlich eine Einheit. Die Vorlesung gibt einen Überblick über Bedingungen und Faktoren, die das Planen und Gestalten von Russischunterricht durch den Lehrer beeinflussen. Es wird vorrangig um das Planen von Unterricht gehen. Es werden Kenntnisse aus solchen Bereichen wie Ziele und Kenntnisse des Fremdsprachenunterrichts vermittelt. Bei den Sprachtätigkeiten wird es insbesondere um den Einblick in unterschiedliche Methoden zur Erreichung einer hohen fremdsprachigen Kompetenz gehen.</p> <p>Die praktische Arbeit an aktuellen Lehrbüchern des Russischen ist immanenter Bestandteil des Seminars. So werden punktuell zu ausgewählten Schwerpunkten Unterrichtssequenzen vorbereitet, die anschließend im Forum diskutiert werden. Auf diese Weise führt das Seminar direkt zur Vorbereitung der Schulpraktischen Studien (SPS) hin.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Klausur</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
<p>PNL 280611 - Planung und Gestaltung von Russischunterricht (unbenotet)</p>							

AM_BF_R - Aufbaumodul Berufsfeld Schule Russisch							
--	--	--	--	--	--	--	--

109575 SU - Schulpraktische Studien Russisch (SPS)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Astrid Seidel
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Die Schulpraktischen Studien verfolgen zwei Ziele: die Studenten sollen mittels Hospitationen besser zur Beurteilung von Fachunterricht befähigt werden und andererseits erste grundlegende Fähigkeiten in der eigenen praktischen Planung, Vorbereitung und Durchführung von Unterricht sammeln sowie kritisch selbst reflektieren. Dazu finden an einer ausgewählten Schule immer am selben Wochentag mehrmalige Hospitationen bei Fachlehrern mit anschließender Auswertung in der Gruppe statt; darüber hinaus soll jeder Studierende mindestens zwei Unterrichtsstunden selbst unterrichten.							
Leistungsnachweis							
regelmäßige Teilnahme, Unterrichtsversuche und Portfolio							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280721 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)							

Akademische Grundkompetenzen							
108554 TU - Akademische Grundkompetenzen und Wissenschaftliches Arbeiten für Russist*innen, IRS- und Lehramtsstudierende							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	09.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	10.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Alexander Maier
Leistungsnachweis							
Hausarbeit (4-6 Textseiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 10036 - Praktische Übung (unbenotet)							

108571 TU - Wissenschaftliches Arbeiten für Polonist*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Franziska Koch
Kommentar							
Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die teilnehmenden Studierenden üben sich im Bibliografieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und im Zitieren. Sie lernen kurze akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und finden Plagiate. Im Tutorium wird vorwiegend mit Fallbeispielen aus der Polonistik gearbeitet.							
Leistungsnachweis							
Für ein erfolgreiches Bestehen des Tutoriums müssen drei schriftliche Aufgaben über das Semester hinweg den Kriterien entsprechend eingereicht werden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 10036 - Praktische Übung (unbenotet)							

Russisch (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Pflichtmodule

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Russistik							
108572 SU - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr
Kommentar							
In der Übung werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.							
Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)						

108805 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll
Kommentar							
Mit der zweisemestrigen „Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft“ für die Bachelorstudiengänge Russistik, Russisch Lehramt und Interdisziplinäre Russlandstudien beginnt das Studium der ostslavischen Kulturräume am Institut für Slavistik. Dieser erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur und ihrer wissenschaftlichen Erforschung in der Literaturwissenschaft. Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert? Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Gegenstand der Literaturwissenschaft ist die Bedeutung literarischer Texte (synchrone Dimension) und die Evolution literarischer Systeme (diachrone Dimension). Nach einer generellen Unterscheidung von Epik, Dramatik und Lyrik werden in der Prosaforschung die Erzählstrategien, die Figuren-, Raum- und Zeitkonzeptionen und der Einsatz von rhetorischen Stilmitteln erklärt. Danach werden die poetischen Versstrukturen sowie dramatische Symbolik und Metaphorik erläutert. Insgesamt sollen Strukturen, formale, motivische oder thematische Kategorien erfasst werden und mit Methoden und Ergebnissen der Poetik, Stilistik, Literaturtypologie und Literaturphilosophie zu verbunden werden. Ziel der Veranstaltung ist ein Wissenserwerb, nach welchen Kriterien Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen analysiert werden können, welche bibliographischen Hilfsmittel der Literaturwissenschaftler mit einbeziehen muss und gemäß welcher Terminologie sowie Argumentationsweise Thesen aufzustellen und zu beweisen sind.							
Literatur							
Matthias Freise: <i>Slawistische Literaturwissenschaft. Eine Einführung</i> . Tübingen: Narr Verlag 2012.							
Ulrich Schmid (Hrsg.): <i>Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts</i> . Reclam, Stuttgart 2010.							
Otto Keller und Heinz Hafner: <i>Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen</i> . München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)							
David E. Wellberg (Hg.): <i>Positionen der Literaturwissenschaft. Acht Modellanalysen am Beispiel von Kleists "Das Erdbeben in Chili"</i> . München: Beck 2008, 5. Aufl.							
Leistungsnachweis							
2 LP Klausur (unbenotet)							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Russistik

108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.

Leistungsnachweis

Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

111216 TU - Tutorium Einführung in die Sprachwissenschaft 1 - Russistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_004 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ B)

108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere (1 Thesenpapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 280232 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 280232 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang
Kommentar							
Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc , Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.							
Leistungsnachweis							
3 LP wöchentliche Lesekommentare StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)							
PNL 280232 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)							

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll
Kommentar							
Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyc oder „Hunde Europas“ (<i>Sabaki Europy</i>) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemí) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „ <i>Reiterarmee</i> “ bis zu Serhij Zadan's „ <i>Internat</i> “ und Svetlana Aleksievic's „ <i>Der Krieg hat kein weibliches Gesicht</i> “ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.							
Literatur							
Julie Fedor: <i>War and memory in Russia, Ukraine and Belarus</i> . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.							
Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): <i>Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault</i> . Bielfeld: transcript 2017.							
The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: <i>The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject</i> . 1992, 170-200.							
Johanna Schumm: <i>Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession</i> . 2012							
Leistungsnachweis							
3 LP Referat: 15 Minuten StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)							
PNL 280232 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)							

SLR_BA_007 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ C)

 **108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesepapiere (1 Thesepapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

 **108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11.-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen

- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc, Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis

3 LP

wöchentliche Lesekommentare

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)

Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare

Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar


Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyc oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemi) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „*Reiterarmee*“ bis zu Serhij Zadan's „*Internat*“ und Svetlana Aleksievic's „*Der Krieg hat kein weibliches Gesicht*“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

LiteraturJulie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus*. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault*. Bielfeld: transcript 2017.The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject*. 1992, 170-200.Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession*. 2012

Leistungsnachweis							
3 LP Referat: 15 Minuten							
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)							

SLR_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Russisch							
 108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Leistungsnachweis							
Referat und ein kleiner Test							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)							

 108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)							

 108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).							
Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_017 - Sprachpraxis Russisch 3

108457 U - Russisch: Ziele der nachhaltigen Entwicklung - Kommunikationskurs 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Literatur

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. B2 Niveau im Russischen bereits haben und ihre Sprachkenntnisse und - Kompetenzen vertiefen und auf die nächste Stufe bringen möchten. In diesem Kurs werden die Sprachtätigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben integrativ weiterentwickelt. Der Fokus wird dabei auf die Darstellung von Standpunkten in einer Diskussion gesetzt.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Präsentation (15 min)
- Essay (1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

108472 U - Russisch: Übersetzungskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits sehr gute Kenntnisse in Grammatik und Lexik der russischen Sprache besitzen (min. Niveau B2). Der Kurs dient der Verfestigung dieser Kenntnisse sowie der Aneignung der Strategien und Techniken von Dolmetschen und Übersetzen anhand von Texten unterschiedlicher Genres.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Mündliche Prüfung (15 Minuten)
- schriftliche Ausarbeitung (1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286032 - Übersetzen (benotet)

109970 U - Russisch Vermittelndes Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

SLR_BA_019 - Basismodul Fachdidaktik Russisch

109595 V - Planung und Gestaltung von Russischunterricht_Vorlesung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Astrid Seidel
Kommentar							
<p>Vorlesung und Seminar bilden inhaltlich eine Einheit. Die Vorlesung gibt einen Überblick über Bedingungen und Faktoren, die das Planen und Gestalten von Russischunterricht durch den Lehrer beeinflussen. Es wird vorrangig um das Planen von Unterricht gehen. Es werden Kenntnisse aus solchen Bereichen wie Ziele und Kenntnisse des Fremdsprachenunterrichts vermittelt. Bei den Sprachtätigkeiten wird es insbesondere um den Einblick in unterschiedliche Methoden zur Erreichung einer hohen fremdsprachigen Kompetenz gehen.</p> <p>Die praktische Arbeit an aktuellen Lehrbüchern des Russischen ist immanenter Bestandteil des Seminars. So werden punktuell zu ausgewählten Schwerpunkten Unterrichtssequenzen vorbereitet, die anschließend im Forum diskutiert werden. Auf diese Weise führt das Seminar direkt zur Vorbereitung der Schulpraktischen Studien (SPS) hin.</p>							
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280611 - Planung und Gestaltung von Russischunterricht (unbenotet)							

SLR_BA_020 - Aufbaumodul Berufsfeld Schule Russisch							
109575 SU - Schulpraktische Studien Russisch (SPS)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Astrid Seidel
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
<p>Die Schulpraktischen Studien verfolgen zwei Ziele: die Studenten sollen mittels Hospitationen besser zur Beurteilung von Fachunterricht befähigt werden und andererseits erste grundlegende Fähigkeiten in der eigenen praktischen Planung, Vorbereitung und Durchführung von Unterricht sammeln sowie kritisch selbst reflektieren. Dazu finden an einer ausgewählten Schule immer am selben Wochentag mehrmalige Hospitationen bei Fachlehrern mit anschließender Auswertung in der Gruppe statt; darüber hinaus soll jeder Studierende mindestens zwei Unterrichtsstunden selbst unterrichten.</p>							
Leistungsnachweis							
regelmäßige Teilnahme, Unterrichtsversuche und Portfolio							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280721 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)							

Module der Sprachpraxis

Z_RU_BA_01 - Sprachpraxis Russisch 1							
109910 U - Russisch Mündliche Kommunikation 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Auf der Grundlage von Audio-, Video- und Lesetexten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Hörverstehens sowie des Anfertigens von Notizen und Referaten an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert mündlich wiederzugeben. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Sprechfertigkeiten.

Dieser Kurs findet voraussichtlich in zwei Gruppen statt. Die Kursgestaltung erfolgt jeweils nach unterschiedlichen didaktischen Kriterien.

Gruppe 1 (Donnerstag, 10:00 bis 12:00): Dieser Kurs richtet sich vorwiegend an Studierende **ohne** russischsprachigen Hintergrund.

Gruppe 2 (Montag, 12:00 bis 14:00): Dieser Kurs richtet sich vorwiegend an Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (Teile "Sprechen" und "Hörverstehen"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.

In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher **ist die Anwesenheit** in dieser **obligatorisch** .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20623 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

109911 U - Russisch Phonetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 09:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Marina Karnakova-Gavrikova
2	U	Mo	09:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Der Kurs wird im Wintersemester 2024/25 in zwei Gruppen durchgeführt:

Gruppe 1 (Mo. 8-9 Uhr): Dieser Kurs richtet sich vor allem an Studierende **ohne** russischsprachigen Hintergrund.

Konfrontativ zum Deutschen wird die Bildung schwieriger russischer Laute bewusst gemacht. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Es wird ein Überblick über die Intonationsmuster kommunikativer Satztypen im Russischen gegeben. Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens werden die Studierenden befähigt, vor allem im gelenkten Selbststudium eine annähernd normgerechte Aussprache und Intonation zu erwerben.

Gruppe 2 (Mo. 9-10 Uhr): Dieser Kurs richtet sich vor allem an Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund.

Es handelt sich um einen korrektiv angelegten Phonetik-Kurs, der bereits vorhandene Kenntnisse berücksichtigt. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Im Mittelpunkt stehen phonetisch bedingte orthographische Erscheinungen sowie Methoden zur Vermeidung häufiger Fehler.

Literatur

Das Lehrmaterial wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.

Leistungsnachweis

kursbegleitende Leistungsüberprüfung, regelmäßige aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zum Erhalt des Leistungsnachweises ist das erfolgreiche Bestehen von 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben (die Erfassung erfolgt über Moodle).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20621 - Phonetik (unbenotet)

109916 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	15.10.2024	Elena Vladimirova
2	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstat	15.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Der Kurs wird im Wintersemester 2024/25 voraussichtlich in zwei Gruppen angeboten:

Gruppe 1 (Di. 8-10 Uhr): Diese Gruppe ist vorwiegend für Studierende **ohne** russischsprachigen Hintergrund bestimmt.

Gruppe 2 (Di. 18-20 Uhr): Diese Gruppe ist vorwiegend für Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund bestimmt.

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der russischen Sprache, gibt Anregungen zur selbständigen Arbeit an der Erweiterung der systemischen Grammatikkenntnisse und hält viele Übungen mit Selbstkontrolle zur Festigung der erworbenen Kenntnisse vor.

Kontinuierliches Arbeiten in diesem Kurs wird dringend empfohlen, da Sie die grammatischen Kenntnisse in den Kursen Mündlicher und Schriftlicher Ausdruck anwenden müssen.

Voraussetzung

Empfohlen werden Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B1 nach GeR.

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20622 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

109917 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina
2	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Auf Grundlage verschiedener (Lese-)Texte eignen sich Studierende Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und diese zusammenhängend und strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte verschiedener Textsorten zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- und Gruppenarbeit werden Schreibstrategien entwickelt und angewandt.

Dieser Kurs findet voraussichtlich in zwei Gruppen statt. Die Kursgestaltung erfolgt jeweils nach unterschiedlichen didaktischen Kriterien.

Gruppe 1 (Donnerstag, 12:00 bis 14:00): Dieser Kurs richtet sich vorwiegend an Studierende **ohne** russischsprachigen Hintergrund.

Gruppe 2 (Montag, 10:00 bis 12:00): Dieser Kurs richtet sich vorwiegend an Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Leseverstehen" und "Schreiben"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den Moodle-Kurs aufgenommen und über diesen informiert. Bitte lesen Sie Ihre Mails regelmäßig.

In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher **ist die Anwesenheit** in dieser **obligatorisch**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20624 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

Z_RU_BA_02 - Sprachpraxis Russisch 2

 **109941 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs dient als **Fortsetzung des Kurses Schriftliche Kommunikation 1**. Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibenanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Schriftliche Kommunikation 1**.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training


Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20723 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

109942 U - Russisch Mündliche Kommunikation 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
Kommentar							
Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses Mündliche Kommunikation 1 . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Sprechansätzen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Hören und Sprechen festigen und weiterentwickeln können.							
Voraussetzung							
Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse Phonetik , Sprachstrukturen/Grammatik 1 und Mündliche Kommunikation 1 .							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Sprechen" und "Hören"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	20722 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)						
109943 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova
Kommentar							
Im Rahmen dieses Kurses beschäftigen sich die Studierenden mit sprachlichen Einheiten, die unmittelbar der Kommunikation dienen und unmittelbar das Gesagte / Geschriebene zur Realität in Beziehung setzen. Es geht dabei um							
<ul style="list-style-type: none"> - Typen, Strukturen, Bedeutungen und Funktionen von Wortfügungen und Sätzen; - Arten der Verknüpfung von Wörtern und Wortformen zu Wortfügungen 							
sowie							
<ul style="list-style-type: none"> - Arten der Verknüpfung von einfachen zu zusammengesetzten Sätzen. 							
Der Kurs dient damit der Vorbereitung der Studierenden auf Lehrveranstaltungen zum akademischen mündlichen und schriftlichen Diskurs und es ist daher empfehlenswert, diesen Kurs vor oder parallel mit dem Kurs <i>Russisch Schriftliche Kommunikation 2</i> zu absolvieren. Außerdem wird es empfohlen, den Kurs <i>Sprachstrukturen / Grammatik 1</i> bereits abgeschlossen zu haben.							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen;							
regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;							
Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20721 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

SLR_BA_015 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Russisch 1
 **108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere (1 Thesenpapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286011 - Projekt (unbenotet)

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

 **108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11.-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis							
- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen							
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286011 - Projekt (unbenotet)						
PNL	286012 - Seminar (unbenotet)						
108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Leistungsnachweis							
Referat und ein kleiner Test							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286011 - Projekt (unbenotet)						
PNL	286012 - Seminar (unbenotet)						
108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286011 - Projekt (unbenotet)						
PNL	286012 - Seminar (unbenotet)						
108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).							
Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286011 - Projekt (unbenotet)						
PNL	286012 - Seminar (unbenotet)						

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner
Leistungsnachweis							
Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286012 - Seminar (unbenotet)						

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovyts 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang
Kommentar							
Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyts, Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.							
Leistungsnachweis							
3 LP wöchentliche Lesekommentare							
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	286011 - Projekt (unbenotet)						
PNL	286012 - Seminar (unbenotet)						

108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarusischen und russischen Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll
Kommentar							
In diesem Seminar über Kultur und Literatur der Ostslaven untersuchen wir anhand von exemplarischen Texten die öffentlichen Konstruktionen abweichender Identitäten. Es geht darum, wie sich Nationen herausbilden und sich die eine Geschichte von Individualität über eine Befreiung der Sexualität in den post-sozialistischen Kulturen entwickelt hat. Seit dem 19. Jahrhundert haben literarische Werke dazu beigetragen, diesen Kampf um sexuelle und demokratische Befreiung zu legitimieren. Wir wollen uns mit Texten aus der Ukraine, aus Belarus und Russland befassen. Ziel des Seminars ist es, die komplexen Entwicklungen aus einer transnationalen Perspektive zu erfassen. Methodisch sollen Kulturgeschichte, Gender- und Sexualitätsstudien, Osteuropastudien, Medien- und Filmstudien, Soziologie und Kulturanthropologie einbezogen werden.							
Literatur							
Serhii Plokhii: (Mis)understanding the Cossack Icon. In: <i>Harvard Ukrainian Studies</i> , 2006, Vol. 28, No. 1/4, 591-602.							
Mark von Hagen: Does Ukraine Have a History? In: <i>Slavic Review</i> , Autumn, 1995, Vol. 54, No. 3 (Autumn, 1995), 658-673.							
Vitaly Chernetsky: Ukrainian Queer Culture. The Difficult Birth. In: <i>Queer Stories of Europe</i> , edited by Karlis Verdins and Janis Ozolins, Newcastle-upon-Thyne: Cambridge Scholars Publishing, 2016, 206-225.							
Gregory Woods: <i>Homintern. How Gay Culture Liberated the Modern World</i> . New Haven and London: Yale University Press, 2016.							

Leistungsnachweis	
Bachelormodule: 3 LP Referat: 15 Minuten	
Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP Referat: 15 Minuten	
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 286011 - Projekt (unbenotet)	
PNL 286012 - Seminar (unbenotet)	

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll
Kommentar							
Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyč oder „Hunde Europas“ (<i>Sabaki Europy</i>) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemí) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.							
Literatur							
Julie Fedor: <i>War and memory in Russia, Ukraine and Belarus</i> . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.							
Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): <i>Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault</i> . Bielfeld: transcript 2017.							
The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: <i>The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject</i> . 1992, 170-200.							
Johanna Schumm: <i>Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession</i> . 2012							

Leistungsnachweis	
3 LP Referat: 15 Minuten	
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 286011 - Projekt (unbenotet)	
PNL 286012 - Seminar (unbenotet)	

110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1" und ist für Studierende mit Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#)", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

 **110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Studierende, die über Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. in einer (oder mehreren) anderen slawischen Sprache(n) verfügen bzw. die kyrillische Schrift beherrschen, können den Kurs "[Begegnungssprache Ukrainisch 2](#)" belegen.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#)", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch


Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet
- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen
- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium
- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik
- landeskundliche Informationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

SLR_BA_016 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Russisch 2

 **108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesepapiere (1 Thesepapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

 **108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11.-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 286021 - Projekt (unbenotet)
- PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc , Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis

3 LP
wöchentliche Lesekommentare

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 286021 - Projekt (unbenotet)
- PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarusischen und russischen Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

In diesem Seminar über Kultur und Literatur der Ostslaven untersuchen wir anhand von exemplarischen Texten die öffentlichen Konstruktionen abweichender Identitäten. Es geht darum, wie sich Nationen herausbilden und sich die eine Geschichte von Individualität über eine Befreiung der Sexualität in den post-sozialistischen Kulturen entwickelt hat. Seit dem 19. Jahrhundert haben literarische Werke dazu beigetragen, diesen Kampf um sexuelle und demokratische Befreiung zu legitimieren. Wir wollen uns mit Texten aus der Ukraine, aus Belarus und Russland befassen. Ziel des Seminars ist es, die komplexen Entwicklungen aus einer transnationalen Perspektive zu erfassen. Methodisch sollen Kulturgeschichte, Gender- und Sexualitätsstudien, Osteuropastudien, Medien- und Filmstudien, Soziologie und Kulturanthropologie einbezogen werden.

Literatur

Serhii Plokhii: (Mis)understanding the Cossack Icon. In: *Harvard Ukrainian Studies* , 2006, Vol. 28, No. 1/4, 591-602.

Mark von Hagen: Does Ukraine Have a History? In: *Slavic Review* , Autumn, 1995, Vol. 54, No. 3 (Autumn, 1995), 658-673.

Vitaly Chernetsky: Ukrainian Queer Culture. The Difficult Birth. In: *Queer Stories of Europe* , edited by Karlis Verdins and Janis Ozolins, Newcastle-upon-Thyne: Cambridge Scholars Publishing, 2016, 206-225.

Gregory Woods: *Homintern. How Gay Culture Liberated the Modern World* . New Haven and London: Yale University Press, 2016.

Leistungsnachweis

Bachelormodule: 3 LP
Referat: 15 Minuten

Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 286021 - Projekt (unbenotet)
- PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyč oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemí) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.

Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault* . Bielfeld: transcript 2017.

The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject* . 1992, 170-200.

Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession* . 2012

Leistungsnachweis

3 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

 **110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

online

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1" und ist für Studierende mit Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#)", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

 **110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

online

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Studierende, die über Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. in einer (oder mehreren) anderen slawischen Sprache(n) verfügen bzw. die kyrillische Schrift beherrschen, können den Kurs " [Begegnungssprache Ukrainisch 2](#) " belegen.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#) ", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet
- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen
- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium
- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik
- landeskundliche Informationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

108554 TU - Akademische Grundkompetenzen und Wissenschaftliches Arbeiten für Russist*innen, IRS- und Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	09.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	10.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Alexander Maier

Leistungsnachweis

Hausarbeit (4-6 Textseiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10036 - Praktische Übung (unbenotet)

108571 TU - Wissenschaftliches Arbeiten für Polonist*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Franziska Koch


Kommentar	
Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die teilnehmenden Studierenden üben sich im Bibliografieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und im Zitieren. Sie lernen kurze akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und finden Plagiate. Im Tutorium wird vorwiegend mit Fallbeispielen aus der Polonistik gearbeitet.	
Leistungsnachweis	
Für ein erfolgreiches Bestehen des Tutoriums müssen drei schriftliche Aufgaben über das Semester hinweg den Kriterien entsprechend eingereicht werden.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	10036 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Arts

Osteuropäische Kulturstudien (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Schwerpunkt Ostmittel- und Osteuropa-Studien

Pflichtmodule

SLA_MA_001 - Literatur, Künste und Medien Osteuropas							
 108577 S - Literarisch imaginierte Ukraine. Mit polnischen, russischen und ukrainischen Beispielen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Magdalena Marszalek
Kommentar							
Das Seminar widmet sich dem Vergleich länderspezifischer literarischer Perspektiven auf die Ukraine in der polnischen, der russischen und der ukrainischen Literatur.							
In den Blick genommen werden literarische Texte von der Romantik bis in die Gegenwart, die in Hinblick auf nationale Strategien der Selbst- und Fremdschreibung, imperiale bzw. koloniale Strategien der Inklusion, Rhetoriken der Emanzipation, des Opfers, aber auch der Hegemonie, sowie in Bezug auf ihre Poetik und ihre narrativen Strukturen analysiert werden. Den roten Faden des Vergleichs stellt die Frage nach der Herausbildung und Konkurrenz von Ukraine-Narrativen, nach der Spannung und dem Dialog zwischen den kultur- und epochenspezifischen Projektionen und den Wegen ihrer Übersetzungen vom einen in den anderen kulturellen Kontext dar.							
Leistungsnachweis							
1 Thesenpapier pro Leistungspunkt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	285513 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	285514 - Seminar (unbenotet)						
PNL	285515 - Seminar (unbenotet)						

 108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 285513 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- PNL 285514 - Seminar (unbenotet)
- PNL 285515 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_002 - Grundlagen der Osteuropaforschung

108576 SU - Grundlagen der Osteuropaforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar führt zum einen in die aktuellen kulturwissenschaftlichen Ansätze (u.a. medien-, raum-, gedächtnis- und handlungsorientierte Kulturtheorien, Postkoloniale Studien) und zum anderen in die Traditionen der kulturwissenschaftlichen Osteuropaforschung ein. Eine kritische Reflexion der kulturellen Geographie Europas und somit des Gegenstands 'Osteuropa' steht im Mittelpunkt der Seminardiskussion.

Das Seminar ist eine **Pflicht-Lehrveranstaltung** im Modul Grundlagen der Osteuropa-Forschung des Masterstudiengangs Osteuropäische Kulturstudien.

Leistungsnachweis

- 3 Thesepapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 285522 - Grundlagen der Osteuropa-Forschung (unbenotet)

108963 V - Einführung in das Judentum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2024	Dr. Tanja Zakrzewski
Kommentar							
In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Geschichte, Kultur und Grundlehren des Judentums vertraut gemacht.							
Wer ist eigentlich Jude? Was sind Aschkenasen und Sepharden? Woran glauben Juden und Jüdinnen? Welche religiösen Feste gibt es und wie sind sie entstanden? Was bedeutet Diaspora und warum sind die Erfahrungen des Exils so wichtig? Was ist der Unterschied zwischen Antijudaismus und Antisemitismus? Im Laufe der Vorlesung werden Sie Antworten auf diese und andere Fragen erhalten.							
Leistungsnachweis							
Heimklausur deren Aufgaben in der letzten Sitzung bekanntgegeben werden							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	285521 - Einführung in Jüdische Studien oder Forschungstraditionen der Jüdischen Studien (unbenotet)						

108992 RV - Einführung in die Jüdischen Studien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Marie-Christin Behrendt
Leistungsnachweis							
Protokolle							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	285521 - Einführung in Jüdische Studien oder Forschungstraditionen der Jüdischen Studien (unbenotet)						

SLA_MA_003 - Interkulturelle Osteuropastudien							
108577 S - Literarisch imaginierte Ukraine. Mit polnischen, russischen und ukrainischen Beispielen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Magdalena Marszalek
Kommentar							
Das Seminar widmet sich dem Vergleich länderspezifischer literarischer Perspektiven auf die Ukraine in der polnischen, der russischen und der ukrainischen Literatur.							
In den Blick genommen werden literarische Texte von der Romantik bis in die Gegenwart, die in Hinblick auf nationale Strategien der Selbst- und Fremdschreibung, imperiale bzw. koloniale Strategien der Inklusion, Rhetoriken der Emanzipation, des Opfers, aber auch der Hegemonie, sowie in Bezug auf ihre Poetik und ihre narrativen Strukturen analysiert werden. Den roten Faden des Vergleichs stellt die Frage nach der Herausbildung und Konkurrenz von Ukraine-Narrativen, nach der Spannung und dem Dialog zwischen den kultur- und epochenspezifischen Projektionen und den Wegen ihrer Übersetzungen vom einen in den anderen kulturellen Kontext dar.							
Leistungsnachweis							
1 Thesenpapier pro Leistungspunkt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	285531 - Seminar (unbenotet)						
PNL	285532 - Seminar (unbenotet)						

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr
Kommentar							
<p>Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?</p> <p>Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.</p>							
Literatur							
<p>Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.</p> <p>Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.</p> <p>Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.</p> <p>March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in. The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.</p> <p>Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.</p> <p>Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.</p> <p>Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.</p> <p>Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.</p>							
Leistungsnachweis							
1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	285531 - Seminar (unbenotet)						
PNL	285532 - Seminar (unbenotet)						

108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarusischen und russischen Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll
Kommentar							
<p>In diesem Seminar über Kultur und Literatur der Ostslaven untersuchen wir anhand von exemplarischen Texten die öffentlichen Konstruktionen abweichender Identitäten. Es geht darum, wie sich Nationen herausbilden und sich die eine Geschichte von Individualität über eine Befreiung der Sexualität in den post-sozialistischen Kulturen entwickelt hat. Seit dem 19. Jahrhundert haben literarische Werke dazu beigetragen, diesen Kampf um sexuelle und demokratische Befreiung zu legitimieren. Wir wollen uns mit Texten aus der Ukraine, aus Belarus und Russland befassen. Ziel des Seminars ist es, die komplexen Entwicklungen aus einer transnationalen Perspektive zu erfassen. Methodisch sollen Kulturgeschichte, Gender- und Sexualitätsstudien, Osteuropastudien, Medien- und Filmstudien, Soziologie und Kulturanthropologie einbezogen werden.</p>							
Literatur							
Serhii Plokhii: (Mis)understanding the Cossack Icon. In: <i>Harvard Ukrainian Studies</i> , 2006, Vol. 28, No. 1/4, 591-602.							

Mark von Hagen: Does Ukraine Have a History? In: *Slavic Review*, Autumn, 1995, Vol. 54, No. 3 (Autumn, 1995), 658-673.

Vitaly Chernetsky: Ukrainian Queer Culture. The Difficult Birth. In: *Queer Stories of Europe*, edited by Karlis Verdins and Janis Ozolins, Newcastle-upon-Thyne: Cambridge Scholars Publishing, 2016, 206-225.

Gregory Woods: *Homintern. How Gay Culture Liberated the Modern World*. New Haven and London: Yale University Press, 2016.

Leistungsnachweis

Bachelormodule: 3 LP
Referat: 15 Minuten

Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285531 - Seminar (unbenotet)

PNL 285532 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_004 - Kulturgeschichte Ostmittel- und Osteuropas

108617 S - Holocaust kitsch? Uses and misuses of the Holocaust in popular culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	16.10.2024	Aleksandra Szczepan

Kommentar

The course proposes a closer look at "Holocaust kitsch": various forms of literary, cinematic and artistic representations of the Holocaust and other genocides that may be considered tasteless, vulgar, pretentious, banal, or low. We will discuss the phenomenon of "inappropriate images" of the Holocaust from a historical perspective: from the "Stalag" exploitation novels that were popular in Israel in the 1950s, through controversies over the TV series Holocaust (1978), the blockbuster Schindler's List (1993) or comedy Life is Beautiful (1997), to the more recent phenomena, such as the novels "from Auschwitz", perpetrator fiction or alternate history dramas like the TV series Hunters (2020). The course asks what is at stake when we deem something "kitschy". Is it a statement about aesthetics or rather ethics? Is it a residue of classist mindset or are there limits to how atrocities may be represented? How important is historical accuracy? We will also try to understand what political gains may be in (ab)uses of the Holocaust in popular culture now, especially in the context of East and Central Europe. How do films about Poles saving Jews help Polish right-wing populist parties secure their votes? How does the TV series Unsere Mütter, unsere Väter (2013) allow Germans to feel better about their past? How do romance novels based in Auschwitz and perpetrator fiction support conservative and anti-gender politics now?

Students are expected to participate actively in the classes as well as to prepare a presentation (Referat) on a selected topic and/or to submit written papers for discussion (Thesenpapier).

Working language: English

Leistungsnachweis

für 3 LP: ein Referat oder drei Thesenpapiere
für 4 LP: ein Referat und ein Thesenpapier
für 5 LP: eine Referat und zwei Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285541 - Einführung in die osteuropäische Geschichte (unbenotet)

PNL 285542 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 285543 - Seminar (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in. The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285541 - Einführung in die osteuropäische Geschichte (unbenotet)
PNL	285542 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	285543 - Seminar (unbenotet)

108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarusischen und russischen Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft

1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	--------------------------

Kommentar

In diesem Seminar über Kultur und Literatur der Ostslaven untersuchen wir anhand von exemplarischen Texten die öffentlichen Konstruktionen abweichender Identitäten. Es geht darum, wie sich Nationen herausbilden und sich die eine Geschichte von Individualität über eine Befreiung der Sexualität in den post-sozialistischen Kulturen entwickelt hat. Seit dem 19. Jahrhundert haben literarische Werke dazu beigetragen, diesen Kampf um sexuelle und demokratische Befreiung zu legitimieren. Wir wollen uns mit Texten aus der Ukraine, aus Belarus und Russland befassen. Ziel des Seminars ist es, die komplexen Entwicklungen aus einer transnationalen Perspektive zu erfassen. Methodisch sollen Kulturgeschichte, Gender- und Sexualitätsstudien, Osteuropastudien, Medien- und Filmstudien, Soziologie und Kulturanthropologie einbezogen werden.

Literatur

Serhii Plokhii: (Mis)understanding the Cossack Icon. In: *Harvard Ukrainian Studies* , 2006, Vol. 28, No. 1/4, 591-602.

Mark von Hagen: Does Ukraine Have a History? In: *Slavic Review* , Autumn, 1995, Vol. 54, No. 3 (Autumn, 1995), 658-673.

Vitaly Chernetsky: Ukrainian Queer Culture. The Difficult Birth. In: *Queer Stories of Europe* , edited by Karlis Verdins and Janis Ozolins, Newcastle-upon-Thyne: Cambridge Scholars Publishing, 2016, 206-225.

Gregory Woods: *Homintern. How Gay Culture Liberated the Modern World* . New Haven and London: Yale University Press, 2016.

Leistungsnachweis

Bachelormodule: 3 LP
Referat: 15 Minuten

Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 285541 - Einführung in die osteuropäische Geschichte (unbenotet)
- PNL 285542 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- PNL 285543 - Seminar (unbenotet)

110310 S - The Shtetl: History and Myth of Eastern European Jewish Town

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Mariusz Kalczewiak

Kommentar

This seminar will examine shtetls or Eastern European Jewish market towns. Shtetls blossomed in the seventeenth and eighteenth centuries as Jewish merchants and artisans helped to develop private urban settlements on the eastern edges of the Polish Lithuanian Commonwealth. In the late nineteenth century, shtetls experienced pauperization and became a symbol of Eastern European Jewish poverty. Throughout their history, the shtetls were the locale of traditional Jewishness with its Hassidic and mitnagdic varieties. However, these towns were not immune to modern political and cultural ideas such as Haskalah, Zionism, or socialism. While migration to local big urban centers and abroad foreshadowed the demise of the shtetl, it was Nazi Germany that almost completely annihilated the shtetl as a Jewish form of communal life. In the post-World War II United States, shtetl became the anchor of nostalgic memories about poor, but close-knit and comfortably immersed in traditional, Eastern European Jewish past.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 285542 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- PNL 285543 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_005 - Forschungs- und Projektarbeit

108575 KL - Forschungskolloquium


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar	
Das Forschungskolloquium richtet sich an Studierende im Master, die in absehbarer Zeit die Masterarbeit anmelden möchten bzw. bereits mit der Abschlussarbeit beschäftigt sind. Das Kolloquium ist auch für die Nachwuchswissenschaftler*innen am Institut für Slavistik sowie interessierte Masterstudierende offen. In den Sitzungen werden sowohl die eigenen Arbeiten (u.a. erste Entwürfe und Kapitel der Abschlussarbeiten, Forschungs- und Publikationsvorhaben) diskutiert als auch Gastvorträge mit Diskussion angeboten.	
Leistungsnachweis	
Präsentation der eigenen Forschungsarbeit (mündliche und schriftliche Präsentation)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	285552 - Forschungskolloquium (unbenotet)

 108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar	
„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.	
Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.	
In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.	
An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.	

Leistungsnachweis	
- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen	
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	285551 - Projektseminar (unbenotet)

 108806 KL - Theory and Research Lab							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Bitte beachten Sie, dass dieses Forschungskolloquium als Blockseminar stattfindet. Die voraussichtlichen Termine sind:

18.10.2024 Organisatorische Zoom Sitzung (der Zoom Link wird nach Registrierung in PULS zugeschickt)

15.11.2024 10-16 Uhr Präsenzsitzung an der Europa Universität Viadrina, Frankfurt(Oder)

06.12.2024 10-16 Uhr Präsenzsitzung am Forum für Transregionale Studien, Berlin

17.01.2025 (Ausweich-/Zusatz-Termin)

24.01.2025 10-16 Uhr Präsenzsitzung an der Universität Potsdam

ieses Forschungskolloquium steht im Kontext des aktuellen BMBF-Projekts „European Times“, das gemeinsam mit der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder durchgeführt wird. Neben den Doktorand*innen und Post-Docs aus dem Projekt richtet es sich auch generell an Studierende im Master, die in absehbarer Zeit die Masterarbeit anmelden möchten bzw. bereits mit der Abschlussarbeit beschäftigt sind. Das Kolloquium ist auch für die Nachwuchswissenschaftler*innen am Institut für Slavistik sowie interessierte Masterstudierende offen. In den Sitzungen werden sowohl die eigenen Arbeiten (u.a. erste Entwürfe und Kapitel der Abschlussarbeiten, Forschungs- und Publikationsvorhaben) diskutiert als auch Gastvorträge mit Diskussion angeboten.

Leistungsnachweis

Präsentation der Forschung/des Forschungsvorhabens

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 285552 - Forschungskolloquium (unbenotet)

JUD_MA_008 - Jüdische Kulturgeschichte in Mittel- und Osteuropa (Aschkenasische Studien)

108617 S - Holocaust kitsch? Uses and misuses of the Holocaust in popular culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	16.10.2024	Aleksandra Szczepan

Kommentar

The course proposes a closer look at "Holocaust kitsch": various forms of literary, cinematic and artistic representations of the Holocaust and other genocides that may be considered tasteless, vulgar, pretentious, banal, or low. We will discuss the phenomenon of "inappropriate images" of the Holocaust from a historical perspective: from the "Stalag" exploitation novels that were popular in Israel in the 1950s, through controversies over the TV series Holocaust (1978), the blockbuster Schindler's List (1993) or comedy Life is Beautiful (1997), to the more recent phenomena, such as the novels "from Auschwitz", perpetrator fiction or alternate history dramas like the TV series Hunters (2020). The course asks what is at stake when we deem something "kitschy". Is it a statement about aesthetics or rather ethics? Is it a residue of classist mindset or are there limits to how atrocities may be represented? How important is historical accuracy? We will also try to understand what political gains may be in (ab)uses of the Holocaust in popular culture now, especially in the context of East and Central Europe. How do films about Poles saving Jews help Polish right-wing populist parties secure their votes? How does the TV series Unsere Mütter, unsere Väter (2013) allow Germans to feel better about their past? How do romance novels based in Auschwitz and perpetrator fiction support conservative and anti-gender politics now?

Students are expected to participate actively in the classes as well as to prepare a presentation (Referat) on a selected topic and/or to submit written papers for discussion (Thesenpapier).

Working language: English

Leistungsnachweis

für 3 LP: ein Referat oder drei Thesenpapiere
 für 4 LP: ein Referat und ein Thesenpapier
 für 5 LP: eine Referat und zwei Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296971 - Seminar (unbenotet)

PNL 296972 - Seminar (unbenotet)

110310 S - The Shtetl: History and Myth of Eastern European Jewish Town							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Mariusz Kalczewiak
Kommentar							
<p>This seminar will examine shtetls or Eastern European Jewish market towns. Shtetls blossomed in the seventeenth and eighteenth centuries as Jewish merchants and artisans helped to develop private urban settlements on the eastern edges of the Polish Lithuanian Commonwealth. In the late nineteenth century, shtetls experienced pauperization and became a symbol of Eastern European Jewish poverty. Throughout their history, the shtetls were the locale of traditional Jewishness with its Hassidic and mitnagdic varieties. However, these towns were not immune to modern political and cultural ideas such as Haskalah, Zionism, or socialism. While migration to local big urban centers and abroad foreshadowed the demise of the shtetl, it was Nazi Germany that almost completely annihilated the shtetl as a Jewish form of communal life. In the post-World War II United States, shtetl became the anchor of nostalgic memories about poor, but close-knit and comfortably immersed in traditional, Eastern European Jewish past.</p>							
Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	296971 - Seminar (unbenotet)						
PNL	296972 - Seminar (unbenotet)						

Spracherwerb

JUD_MA_012 - Jiddisch							
109576 KU - Jiddisch A							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2024	Dr. Lia Martyn
Leistungsnachweis							
Regelmäßige Aufgaben							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	297121 - Sprachkurs Jiddisch I (unbenotet)						
PL	297122 - Sprachkurs Jiddisch II (benotet)						
109577 KU - Jiddisch I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Lia Martyn
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	297121 - Sprachkurs Jiddisch I (unbenotet)						
SLA_MA_006 - Ausgleichsmodul Erste Sprache							

108577 S - Literarisch imaginierte Ukraine. Mit polnischen, russischen und ukrainischen Beispielen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Magdalena Marszalek
Kommentar							
<p>Das Seminar widmet sich dem Vergleich länderspezifischer literarischer Perspektiven auf die Ukraine in der polnischen, der russischen und der ukrainischen Literatur.</p> <p>In den Blick genommen werden literarische Texte von der Romantik bis in die Gegenwart, die in Hinblick auf nationale Strategien der Selbst- und Fremdschreibung, imperiale bzw. koloniale Strategien der Inklusion, Rhetoriken der Emanzipation, des Opfers, aber auch der Hegemonie, sowie in Bezug auf ihre Poetik und ihre narrativen Strukturen analysiert werden. Den roten Faden des Vergleichs stellt die Frage nach der Herausbildung und Konkurrenz von Ukraine-Narrativen, nach der Spannung und dem Dialog zwischen den kultur- und epochenspezifischen Projektionen und den Wegen ihrer Übersetzungen vom einen in den anderen kulturellen Kontext dar.</p>							
Leistungsnachweis							
1 Thesenpapier pro Leistungspunkt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 285561 - Seminar (unbenotet)							

108617 S - Holocaust kitsch? Uses and misuses of the Holocaust in popular culture							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	16.10.2024	Aleksandra Szczepan
Kommentar							
<p>The course proposes a closer look at "Holocaust kitsch": various forms of literary, cinematic and artistic representations of the Holocaust and other genocides that may be considered tasteless, vulgar, pretentious, banal, or low. We will discuss the phenomenon of "inappropriate images" of the Holocaust from a historical perspective: from the "Stalag" exploitation novels that were popular in Israel in the 1950s, through controversies over the TV series Holocaust (1978), the blockbuster Schindler's List (1993) or comedy Life is Beautiful (1997), to the more recent phenomena, such as the novels "from Auschwitz", perpetrator fiction or alternate history dramas like the TV series Hunters (2020). The course asks what is at stake when we deem something "kitschy". Is it a statement about aesthetics or rather ethics? Is it a residue of classist mindset or are there limits to how atrocities may be represented? How important is historical accuracy? We will also try to understand what political gains may be in (ab)uses of the Holocaust in popular culture now, especially in the context of East and Central Europe. How do films about Poles saving Jews help Polish right-wing populist parties secure their votes? How does the TV series Unsere Mütter, unsere Väter (2013) allow Germans to feel better about their past? How do romance novels based in Auschwitz and perpetrator fiction support conservative and anti-gender politics now?</p> <p>Students are expected to participate actively in the classes as well as to prepare a presentation (Referat) on a selected topic and/or to submit written papers for discussion (Thesenpapier).</p> <p>Working language: English</p>							
Leistungsnachweis							
<p>für 3 LP: ein Referat oder drei Thesenpapiere für 4 LP: ein Referat und ein Thesenpapier für 5 LP: eine Referat und zwei Thesenpapiere</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 285561 - Seminar (unbenotet)							

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarusischen und russischen Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

In diesem Seminar über Kultur und Literatur der Ostslaven untersuchen wir anhand von exemplarischen Texten die öffentlichen Konstruktionen abweichender Identitäten. Es geht darum, wie sich Nationen herausbilden und sich die eine Geschichte von Individualität über eine Befreiung der Sexualität in den post-sozialistischen Kulturen entwickelt hat. Seit dem 19. Jahrhundert haben literarische Werke dazu beigetragen, diesen Kampf um sexuelle und demokratische Befreiung zu legitimieren. Wir wollen uns mit Texten aus der Ukraine, aus Belarus und Russland befassen. Ziel des Seminars ist es, die komplexen Entwicklungen aus einer transnationalen Perspektive zu erfassen. Methodisch sollen Kulturgeschichte, Gender- und Sexualitätsstudien, Osteuropastudien, Medien- und Filmstudien, Soziologie und Kulturanthropologie einbezogen werden.

Literatur

Serhii Plokhii: (Mis)understanding the Cossack Icon. In: *Harvard Ukrainian Studies*, 2006, Vol. 28, No. 1/4, 591-602.

Mark von Hagen: Does Ukraine Have a History? In: *Slavic Review*, Autumn, 1995, Vol. 54, No. 3 (Autumn, 1995), 658-673.

Vitaly Chernetsky: Ukrainian Queer Culture. The Difficult Birth. In: *Queer Stories of Europe*, edited by Karlis Verdins and Janis Ozolins, Newcastle-upon-Thyne: Cambridge Scholars Publishing, 2016, 206-225.

Gregory Woods: *Homintern. How Gay Culture Liberated the Modern World*. New Haven and London: Yale University Press, 2016.

Leistungsnachweis

Bachelormodule: 3 LP
Referat: 15 Minuten

Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

109577 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

online

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1" und ist für Studierende mit Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#)", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							
Kommentar							
<p>Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.</p> <p>Studierende, die über Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. in einer (oder mehreren) anderen slawischen Sprache(n) verfügen bzw. die kyrillische Schrift beherrschen, können den Kurs "Begegnungssprache Ukrainisch 2" belegen.</p> <p>In Kombination mit dem Kurs "Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.</p> <p>Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)</p>							
Literatur							
Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs - regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle) - Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch 							
Lerninhalte							
<ul style="list-style-type: none"> - kyrillisches Alphabet - grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen - einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium - grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik - landeskundliche Informationen 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 285561 - Seminar (unbenotet)							

SLP_MA_006 - Sprachpraxis Polnisch Vertiefung C1.1

108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 285421 - Mündlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

PL 285422 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 285421 - Mündlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)


PL 285422 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar	
<p>In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.</p> <p>Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).</p> <p>Sprachniveau C1/C2, nach GER</p>	
Literatur	
Moodle	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	285421 - Mündlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)
PL	285422 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

SLR_MA_006 - Sprachpraxis Russisch Vertiefung C1.1

 108458 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova	
Kommentar								
<p>Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.</p> <p>In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.</p>								
Leistungsnachweis								
<ul style="list-style-type: none"> - aktive Teilnahme (min 80%) - Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%) - Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten 								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PL	284821 - Mündlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)							
PL	284822 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)							

 108459 U - On air. Russisch durch Podcasts								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2024	Natalia Ermakova	
Kommentar								
<p>Der Kurs richtet sich an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund und Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 beherrschen. Er ist in erster Linie den Master Lehramt-Studierenden empfohlen.</p> <p>In dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung werden zunächst die mündlichen Kompetenzen (Hörverstehen und Sprechen) anhand zahlreicher Podcasts zu sprachlichen, landeskundlichen und kulturgeschichtlichen Themen gestärkt und ausgebaut. Im zweiten Teil des Semesters widmen wir uns der Konzeption und Erstellung eigener Podcasts. Dabei werden die schriftlichen (Textproduktion) und die mündlichen Kenntnisse in einem Bündel mit didaktischen und technischen Kompetenzen aktiv eingesetzt und weiterentwickelt.</p>								

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Podcast-Szenario (1 Seite)
- Präsentation eigenes Podcasts (1 Aufnahme)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284822 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

108472 U - Russisch: Übersetzungskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits sehr gute Kenntnisse in Grammatik und Lexik der russischen Sprache besitzen (min. Niveau B2). Der Kurs dient der Verfestigung dieser Kenntnisse sowie der Aneignung der Strategien und Techniken von Dolmetschen und Übersetzen anhand von Texten unterschiedlicher Genres.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Mündliche Prüfung (15 Minuten)
- schriftliche Ausarbeitung (1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284822 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

Z_PL_SK_01 - UNlcert Basis I Polnisch

110110 U - UNlcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	18.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs UNlcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Literatur

[Lehrbuch](#) : Po polsku po Polsce. Podrecznik do nauki jezyka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla poczatakujacych.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilstaate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22455 - UNlcert Basis I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_02 - UNlcert Basis II Polnisch**110117 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNlcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNlcert Basis möglich.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 8.10 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNlcert Basis II Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_03 - UNlcert I Polnisch**110115 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Freitags werden Sie selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant.

Voraussetzung

[Einstufungstest](#) oder Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] I möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNlcert I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_04 - UNlcert II/1 Polnisch

 **110114 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert I oder [Einstufungstest](#) .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNlcert II/1 Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_05 - UNlcert II/2 Polnisch

 **110113 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert II/1 oder [Einstufungstest](#) am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNlcert® II/2 möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNlcert II/2 Polnisch (benotet)

Z_RU_SK_01 - UNlcert Basis I Russisch

 **110084 U - UNlcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags (2 SWS) **UND** donnerstags (4 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#) .

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNlcert Basis I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_02 - UNlcert Basis II Russisch

 **110085 U - UNlcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russisch-Kenntnisse zur Erlangung der Stufe UNlcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNlcert® Basis 1 [ODER](#) Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen [Einstufungstest](#) wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNlcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der [1. Lehrveranstaltung](#) . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNlcert Basis II Russisch (benotet)

Z_RU_SK_03 - UNlcert I Russisch

 **110083 U - UNlcert I Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (mittwochs 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNlcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNlcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNlcert I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_04 - UNlcert II/1 Russisch

 **110076 U - UNlcert II/1 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina


Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den **Online-Sitzungen dienstags** von 08:00 bis 10:00 und **Präsenz-Sitzungen donnerstags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung
erfolgreicher Abschluss des Kurses Unicert(r) I ODER Einschreibung bei entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie hier)
Literatur
Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.
Leistungsnachweis
Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung
Bemerkung
Wichtige Absprachen erfolgen in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch. Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22473 - UNicert II/1 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_05 - UNicert II/2 Russisch

 110086 U - UNicert II/2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kurs ist **die Fortsetzung des Kurses UNicert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 10:00 bis 14:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#)).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNicert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNlcert II/2 Russisch (benotet)

Z_SL_MT_01 - Slavische Mehrsprachigkeit und Kulturkompetenz

110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1" und ist für Studierende mit Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#)", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 22487 - Studienprojekt Typ B (unbenotet)

PL 22488 - Studienprojekt Typ C (benotet)

110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Studierende, die über Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. in einer (oder mehreren) anderen slawischen Sprache(n) verfügen bzw. die kyrillische Schrift beherrschen, können den Kurs "[Begegnungssprache Ukrainisch 2](#)" belegen.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#)", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Literatur	
Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.	
Leistungsnachweis	
<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs - regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle) - Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch 	
Lerninhalte	
<ul style="list-style-type: none"> - kyrillisches Alphabet - grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen - einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium - grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik - landeskundliche Informationen 	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	22487 - Studienprojekt Typ B (unbenotet)
PL	22488 - Studienprojekt Typ C (benotet)

111499 KU - Ukraine im Fokus: Sprache und Landeskunde							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N., Olga Holland
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland, N.N.

Kommentar

Im Rahmen des Kurses bekommen Studierende die Möglichkeit, dem Ukrainischen erstmalig zu begegnen bzw. bereits vorhandene Kenntnisse auszubauen. Der in den Kurs integrierte **Sprachkurs "Ukrainisch" umfasst 2 SWS und findet regelmäßig donnerstags 18 bis 20 Uhr** online statt.

Außerdem nehmen Studierende im Rahmen des Kurses an **einer Landeskunde-Werkstatt im Umfang von 2 SWS** teil: in Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit lernen Studierende das Land kennen und setzen sich mit verschiedenen Themen im Zusammenhang mit der Geschichte und Gegenwart der Ukraine auseinander. Dabei knüpfen sie auch an die Inhalte des Sprachkurses an. Obligatorische Kursbestandteile (Informationen zum Land) werden durch ein breites Angebot an Themen ergänzt, aus denen je nach Interessen- oder Fachgebiet ausgewählt werden kann. Die Bearbeitung der Themen erfolgt wahlweise individuell, in Paaren oder in Kleingruppen und wird in verschiedenen Formen präsentiert: als Vortrag an Orten der Begegnung, Interview, Podcast, Blog, Video...

Der Kurs soll und wird aktiv von den Studierenden mitgestaltet.

Die ersten beiden organisatorischen Informationsveranstaltungen der Landeskunde-Werkstatt finden am 15.10.2024 und am 22.10.2024 online statt. Nach Absprache mit den anwesenden Studierenden werden weitere Lehrveranstaltungstermine festgelegt.

Nach Belegung über PULS werden Studierende von der Kursleiterin angeschrieben und erhalten Zugangsdaten zum Moodle-Kurs und zu Zoom-Meetings.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).

Lerninhalte

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- eine mündliche Präsentation im Rahmen der Landeskunde-Werkstatt zu einem Thema eigener Wahl (als Präsentation im Rahmen des Kurses, Video, Podcast u.ä. Die Dauer des Beitrag beträgt max. 15 Minuten, hängt vom Format ab und wird nach Absprache mit der Kursleiterin festgelegt).
- Kursabschlussstest (online, über Moodle, 60 Minuten) (für Studierende der Studiengänge BA Polonistik bzw. Russistik) bzw. Reflexionsbericht (für alle anderen Studierenden)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22486 - Studienprojekt Typ A (benotet)

Schwerpunkt Internationale Ostmitteleuropa-Studien (Polen/Belarus/Ukraine)

Pflichtmodule

SLA_MA_002 - Grundlagen der Osteuropaforschung

 **108576 SU - Grundlagen der Osteuropaforschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar führt zum einen in die aktuellen kulturwissenschaftlichen Ansätze (u.a. medien-, raum-, gedächtnis- und handlungsorientierte Kulturtheorien, Postkoloniale Studien) und zum anderen in die Traditionen der kulturwissenschaftlichen Osteuropaforschung ein. Eine kritische Reflexion der kulturellen Geographie Europas und somit des Gegenstands 'Osteuropa' steht im Mittelpunkt der Seminardiskussion.

Das Seminar ist eine **Pflicht-Lehrveranstaltung** im Modul Grundlagen der Osteuropa-Forschung des Masterstudiengangs Osteuropäische Kulturstudien.

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285522 - Grundlagen der Osteuropa-Forschung (unbenotet)

 **108963 V - Einführung in das Judentum**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2024	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Geschichte, Kultur und Grundlehren des Judentums vertraut gemacht.

Wer ist eigentlich Jude? Was sind Aschkenasen und Sepharden? Woran glauben Juden und Jüdinnen? Welche religiösen Feste gibt es und wie sind sie entstanden? Was bedeutet Diaspora und warum sind die Erfahrungen des Exils so wichtig? Was ist der Unterschied zwischen Antijudaismus und Antisemitismus? Im Laufe der Vorlesung werden Sie Antworten auf diese und andere Fragen erhalten.

Leistungsnachweis

Heimklausur deren Aufgaben in der letzten Sitzung bekanntgegeben werden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285521 - Einführung in Jüdische Studien oder Forschungstraditionen der Jüdischen Studien (unbenotet)

108992 RV - Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Marie-Christin Behrendt

Leistungsnachweis

Protokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285521 - Einführung in Jüdische Studien oder Forschungstraditionen der Jüdischen Studien (unbenotet)

SLA_MA_003 - Interkulturelle Osteuropastudien

108577 S - Literarisch imaginierte Ukraine. Mit polnischen, russischen und ukrainischen Beispielen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Vergleich länderspezifischer literarischer Perspektiven auf die Ukraine in der polnischen, der russischen und der ukrainischen Literatur.

In den Blick genommen werden literarische Texte von der Romantik bis in die Gegenwart, die in Hinblick auf nationale Strategien der Selbst- und Fremdschreibung, imperiale bzw. koloniale Strategien der Inklusion, Rhetoriken der Emanzipation, des Opfers, aber auch der Hegemonie, sowie in Bezug auf ihre Poetik und ihre narrativen Strukturen analysiert werden. Den roten Faden des Vergleichs stellt die Frage nach der Herausbildung und Konkurrenz von Ukraine-Narrativen, nach der Spannung und dem Dialog zwischen den kultur- und epochenspezifischen Projektionen und den Wegen ihrer Übersetzungen vom einen in den anderen kulturellen Kontext dar.

Leistungsnachweis

1 Thesepapier pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285531 - Seminar (unbenotet)

PNL 285532 - Seminar (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 285531 - Seminar (unbenotet)
- PNL 285532 - Seminar (unbenotet)

108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarusischen und russischen Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

In diesem Seminar über Kultur und Literatur der Ostslaven untersuchen wir anhand von exemplarischen Texten die öffentlichen Konstruktionen abweichender Identitäten. Es geht darum, wie sich Nationen herausbilden und sich die eine Geschichte von Individualität über eine Befreiung der Sexualität in den post-sozialistischen Kulturen entwickelt hat. Seit dem 19. Jahrhundert haben literarische Werke dazu beigetragen, diesen Kampf um sexuelle und demokratische Befreiung zu legitimieren. Wir wollen uns mit Texten aus der Ukraine, aus Belarus und Russland befassen. Ziel des Seminars ist es, die komplexen Entwicklungen aus einer transnationalen Perspektive zu erfassen. Methodisch sollen Kulturgeschichte, Gender- und Sexualitätsstudien, Osteuropastudien, Medien- und Filmstudien, Soziologie und Kulturanthropologie einbezogen werden.

Literatur

Serhii Plokhii: (Mis)understanding the Cossack Icon. In: *Harvard Ukrainian Studies* , 2006, Vol. 28, No. 1/4, 591-602.

Mark von Hagen: Does Ukraine Have a History? In: *Slavic Review* , Autumn, 1995, Vol. 54, No. 3 (Autumn, 1995), 658-673.

Vitaly Chernetsky: Ukrainian Queer Culture. The Difficult Birth. In: *Queer Stories of Europe* , edited by Karlis Verdins and Janis Ozolins, Newcastle-upon-Thyne: Cambridge Scholars Publishing, 2016, 206-225.

Gregory Woods: *Homintern. How Gay Culture Liberated the Modern World* . New Haven and London: Yale University Press, 2016.

Leistungsnachweis	
Bachelormodule: 3 LP Referat: 15 Minuten	
Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP Referat: 15 Minuten	
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 285531 - Seminar (unbenotet)	
PNL 285532 - Seminar (unbenotet)	

SLA_MA_009 - Forschungskolloquium

108575 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Forschungskolloquium richtet sich an Studierende im Master, die in absehbarer Zeit die Masterarbeit anmelden möchten bzw. bereits mit der Abschlussarbeit beschäftigt sind. Das Kolloquium ist auch für die Nachwuchswissenschaftler*innen am Institut für Slavistik sowie interessierte Masterstudierende offen. In den Sitzungen werden sowohl die eigenen Arbeiten (u.a. erste Entwürfe und Kapitel der Abschlussarbeiten, Forschungs- und Publikationsvorhaben) diskutiert als auch Gastvorträge mit Diskussion angeboten.

Leistungsnachweis

Präsentation der eigenen Forschungsarbeit (mündliche und schriftliche Präsentation)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 285591 - Forschungskolloquium (unbenotet)

108806 KL - Theory and Research Lab

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Bitte beachten Sie, dass dieses Forschungskolloquium als Blockseminar stattfindet. Die voraussichtlichen Termine sind:

18.10.2024 Organisatorische Zoom Sitzung (der Zoom Link wird nach Registrierung in PULS zugeschickt)

15.11.2024 10-16 Uhr Präsenzsitzung an der Europa Universität Viadrina, Frankfurt(Oder)

06.12.2024 10-16 Uhr Präsenzsitzung am Forum für Transregionale Studien, Berlin

17.01.2025 (Ausweich-/Zusatz-Termin)

24.01.2025 10-16 Uhr Präsenzsitzung an der Universität Potsdam

ieses Forschungskolloquium steht im Kontext des aktuellen BMBF-Projekts „European Times“, das gemeinsam mit der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder durchgeführt wird. Neben den Doktorand*innen und Post-Docs aus dem Projekt richtet es sich auch generell an Studierende im Master, die in absehbarer Zeit die Masterarbeit anmelden möchten bzw. bereits mit der Abschlussarbeit beschäftigt sind. Das Kolloquium ist auch für die Nachwuchswissenschaftler*innen am Institut für Slavistik sowie interessierte Masterstudierende offen. In den Sitzungen werden sowohl die eigenen Arbeiten (u.a. erste Entwürfe und Kapitel der Abschlussarbeiten, Forschungs- und Publikationsvorhaben) diskutiert als auch Gastvorträge mit Diskussion angeboten.

Leistungsnachweis

Präsentation der Forschung/des Forschungsvorhabens

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 285591 - Forschungskolloquium (unbenotet)

Pflichtmodule für Studierende der Universität Warschau

SLA_MA_006 - Ausgleichsmodul Erste Sprache**108577 S - Literarisch imaginierte Ukraine. Mit polnischen, russischen und ukrainischen Beispielen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Vergleich länderspezifischer literarischer Perspektiven auf die Ukraine in der polnischen, der russischen und der ukrainischen Literatur.

In den Blick genommen werden literarische Texte von der Romantik bis in die Gegenwart, die in Hinblick auf nationale Strategien der Selbst- und Fremdschreibung, imperiale bzw. koloniale Strategien der Inklusion, Rhetoriken der Emanzipation, des Opfers, aber auch der Hegemonie, sowie in Bezug auf ihre Poetik und ihre narrativen Strukturen analysiert werden. Den roten Faden des Vergleichs stellt die Frage nach der Herausbildung und Konkurrenz von Ukraine-Narrativen, nach der Spannung und dem Dialog zwischen den kultur- und epochenspezifischen Projektionen und den Wegen ihrer Übersetzungen vom einen in den anderen kulturellen Kontext dar.

Leistungsnachweis

1 Thesenpapier pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

108617 S - Holocaust kitsch? Uses and misuses of the Holocaust in popular culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	16.10.2024	Aleksandra Szczepan

Kommentar

The course proposes a closer look at "Holocaust kitsch": various forms of literary, cinematic and artistic representations of the Holocaust and other genocides that may be considered tasteless, vulgar, pretentious, banal, or low. We will discuss the phenomenon of "inappropriate images" of the Holocaust from a historical perspective: from the "Stalag" exploitation novels that were popular in Israel in the 1950s, through controversies over the TV series Holocaust (1978), the blockbuster Schindler's List (1993) or comedy Life is Beautiful (1997), to the more recent phenomena, such as the novels "from Auschwitz", perpetrator fiction or alternate history dramas like the TV series Hunters (2020). The course asks what is at stake when we deem something "kitschy". Is it a statement about aesthetics or rather ethics? Is it a residue of classist mindset or are there limits to how atrocities may be represented? How important is historical accuracy? We will also try to understand what political gains may be in (ab)uses of the Holocaust in popular culture now, especially in the context of East and Central Europe. How do films about Poles saving Jews help Polish right-wing populist parties secure their votes? How does the TV series Unsere Mütter, unsere Väter (2013) allow Germans to feel better about their past? How do romance novels based in Auschwitz and perpetrator fiction support conservative and anti-gender politics now?

Students are expected to participate actively in the classes as well as to prepare a presentation (Referat) on a selected topic and/or to submit written papers for discussion (Thesenpapier).

Working language: English

Leistungsnachweis	
für 3 LP: ein Referat oder drei Thesenpapiere für 4 LP: ein Referat und ein Thesenpapier für 5 LP: eine Referat und zwei Thesenpapiere	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	285561 - Seminar (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar	
<p>Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?</p> <p>Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.</p>	

Literatur	
Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.	
Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.	
Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.	
March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.	
Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.	
Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.	
Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.	
Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.	

Leistungsnachweis	
1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	285561 - Seminar (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarusischen und russischen Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

In diesem Seminar über Kultur und Literatur der Ostslaven untersuchen wir anhand von exemplarischen Texten die öffentlichen Konstruktionen abweichender Identitäten. Es geht darum, wie sich Nationen herausbilden und sich die eine Geschichte von Individualität über eine Befreiung der Sexualität in den post-sozialistischen Kulturen entwickelt hat. Seit dem 19. Jahrhundert haben literarische Werke dazu beigetragen, diesen Kampf um sexuelle und demokratische Befreiung zu legitimieren. Wir wollen uns mit Texten aus der Ukraine, aus Belarus und Russland befassen. Ziel des Seminars ist es, die komplexen Entwicklungen aus einer transnationalen Perspektive zu erfassen. Methodisch sollen Kulturgeschichte, Gender- und Sexualitätsstudien, Osteuropastudien, Medien- und Filmstudien, Soziologie und Kulturanthropologie einbezogen werden.

Literatur

Serhii Plokhii: (Mis)understanding the Cossack Icon. In: *Harvard Ukrainian Studies*, 2006, Vol. 28, No. 1/4, 591-602.

Mark von Hagen: Does Ukraine Have a History? In: *Slavic Review*, Autumn, 1995, Vol. 54, No. 3 (Autumn, 1995), 658-673.

Vitaly Chernetsky: Ukrainian Queer Culture. The Difficult Birth. In: *Queer Stories of Europe*, edited by Karlis Verdins and Janis Ozolins, Newcastle-upon-Thyne: Cambridge Scholars Publishing, 2016, 206-225.

Gregory Woods: *Homintern. How Gay Culture Liberated the Modern World*. New Haven and London: Yale University Press, 2016.

Leistungsnachweis

Bachelormodule: 3 LP
Referat: 15 Minuten

Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

109577 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

online

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1" und ist für Studierende mit Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#)", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							
Kommentar							
<p>Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.</p> <p>Studierende, die über Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. in einer (oder mehreren) anderen slawischen Sprache(n) verfügen bzw. die kyrillische Schrift beherrschen, können den Kurs "Begegnungssprache Ukrainisch 2" belegen.</p> <p>In Kombination mit dem Kurs "Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.</p> <p>Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)</p>							
Literatur							
Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs - regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle) - Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch 							
Lerninhalte							
<ul style="list-style-type: none"> - kyrillisches Alphabet - grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen - einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium - grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik - landeskundliche Informationen 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 285561 - Seminar (unbenotet)							

Z_DE_MA_01 - Sprachpraxis DaF Wissenschaftssprache I

109716 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Henriette Klose

Kommentar

DaF-Aussprache - Online-Kurs

Inhalt:

- Dieser Kurs findet online statt.
- Der Kurs bietet praktische Übungen zur Verbesserung der individuellen Intonation (Wortakzent sowie Satzmelodie und Rhythmus) und Artikulation (Vokale, Konsonanten) der deutschen Sprache.
- Mithilfe eigener Audio-Aufnahmen und deren Korrektur können die Teilnehmer*innen ihre Lernfortschritte regelmäßig überprüfen. Sie erarbeiten semesterbegleitend (individuell oder kooperativ) ein eigenes Kursprojekt, das die Grundlage für die Prüfungsleistung (Bewertung) darstellt.

Voraussetzung für die Teilnahme:

- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden und Gastwissenschaftler*innen. Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam wenden sich bitte an das DaF-Team: zessko-daf[at]uni-potsdam.de
- Germanistikstudierende und Studierende mit Deutsch als Muttersprache werden nicht zugelassen.
- über 40 Punkte im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Aufbaukurses B1.2 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>
- Wir informieren Sie ab dem 10. Oktober, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursgebühren:

- 0-80 Euro abhängig vom Status an der Uni Potsdam (kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP sowie für entsprechende Austauschstudierende an der UP)
- Grundlage: [Gebührensatzung des Zessko](#) .

Lehrmaterial:

- Alle Lehrmaterialien finden Sie auf der Lernplattform Moodle.

Abschluss:

- 3 ECTS bzw. 3 LP bei aktiver Teilnahme, Aufnahme eines Diagnostextes, Aufnahme von mindestens zwei Übungstexten und Abgabe und Präsentation des Kursprojektes.
- Eine Note können Kursteilnehmer*innen für die Bewertung des Kursprojektes erhalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 24433 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)
- PL 24434 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

109717 U - DaF Grammatik B1/B2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Ulrike Greßmann

Kommentar

Grammatik B1/B2 - Online -Kurs

Voraussetzung : 40 Punkte im Einstufungstest

Inhalt : Der Online-Kurs bietet für Teilnehmer*innen mit Grundkenntnissen Übungen zu ausgewählten grammatischen Schwerpunkten auf der Wort- und Satzebene.

Ziel ist es, bereits erworbenes Wissen zu wiederholen und zu systematisieren. Auch Termini sollen vermittelt werden, um eine Orientierung zu geben und selbstständiges Weiterlernen zu ermöglichen.

- Satzbau im Deutschen
- Wortart vs. Satzglied
- Verben und ihre Ergänzungen (z.B. Verben mit Dativ- u. Akkusativergänzung, Verben mit präpositionaler Ergänzung etc.)
- Ergänzungen versus Ergänzungssätze (z.B. dass-Sätze, Infinitivsätze, indirekte Fragesätze...)
- Angaben versus Angabesätze (Nominalisierung - Verbalisierung)
- Negation (z.B. Position von "nicht" ...)
- Attribute (z.B. Genitivattribute, Relativsätze...)

Wichtig! Wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen, sollten Sie ca. 4 Stunden pro Woche für das Selbststudium einplanen. Sie sollten über eine stabile Internetverbindung verfügen und bereit sein, aktiv an den Videomeetings teilzunehmen.

Lehrmaterial : Wir nutzen die Lernplattform "Moodle". Dort werden Sie die Materialien finden. Außerdem nutzen Sie eine Übungsgrammatik.

Anmeldung : Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>

!!!! **Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am [Zessko](#) und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!

Wir informieren Sie ab dem 10. Oktober 2024, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursbeginn : Mittwoch, 16. Oktober 2024, 8.30 Uhr online (die Einladung zum Video-Meeting erhalten Sie vorher per Mail)

Abschluss : bei mindestens 80% aktiver Teilnahme an den Videomeetings = Teilnahmechein mit 3 ECTS + Note für Abschlusstest

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24433 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

PL 24434 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

109720 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2024	Ulrike Greßmann

Kommentar

DaF C1.1 integrativ - Kommunikation im Studienalltag (Präsenzkurs)

Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.

Voraussetzung:

- DSH, TestDaF
- oder vergleichbares Zertifikat oder
- 65-80 Punkte im Einstufungstest oder
- das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.2 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs. Mehr Informationen dazu unter <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>
- !!!! **Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am [Zessko](#) und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!
- Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte unter zessko-daf [a] uni-potsdam.de.

Wir informieren Sie **ab dem 10. Oktober** , ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursbeginn : Donnerstag, 17. Oktober 2024

Lehrmaterial: Arbeit via Lernplattform Moodle + Kursbuch (Informationen dazu in der ersten Lehrveranstaltung)

Abschluss: Abschlusstest, bei mindestens 80% aktiver Teilnahme = 6 ECTS-Punkte + Note, Teilnahmebescheinigung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24431 - DaF (benotet)

109722 U - DaF B2.2 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2024	Thomas Pösl
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2024	Thomas Pösl

Kurzkomentar

Dieser allgemeinsprachliche Kurs bietet für Teilnehmer/innen mit gesicherten Deutschkenntnissen auf dem Niveau B2 Übungen zum Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibübungen einschließlich der Vermittlung grammatischer Kenntnisse (z.B. modale, finale, adversative und konzessive Haupt- und Nebensätze, Modalpartikeln, Partizipialattribute, Nominalisierung und andere Phänomene) und - vor allem - zur Erweiterung des Wortschatzes an.

Lehrmaterial:

"Mittelpunkt neu B2.2, Lektion 7-12 (Klett Verlag, ISBN: 978-3126766579, Kurs- und Arbeitsbuch in einem Band). Andere Materialien stehen auf Moodle bereit. Weitere Informationen in der ersten Lehrveranstaltung.

Voraussetzungen:

Bewerber können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden, Gastwissenschaftler und Gastwissenschaftlerinnen.

Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte bei zessko-daf [a] uni-potsdam.de an, ob es freie Plätze gibt.

60 bis 69 Punkte im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Aufbaukurses B2.1 am Zessko der Uni Potsdam.

Bereitschaft zur Nutzung der Lernplattform Moodle und zum Online-Lernen.

Bewerbung/Anmeldung:

Bachelor-Studierende der UP bewerben sich bitte hier über PULS.

Alle anderen Studierenden (Master, Austauschstudierende, Promotionsstudierende) machen bitte zuerst den Einstufungstest und bewerben sich über das DaF-Büro.

Ohne Zessko-Einstufungstest keine Zulassung zum Kurs!

Wir informieren Sie ab 09. Oktober, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Weitere Information zum Einstufungstest und zur Anmeldung finden Sie unter:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung.html>

Kursbeginn: Montag, 14. Oktober 2024

Kursdauer: bis Donnerstag, 06. Februar 2025, semesterbegleitend wöchentliche Treffen am Montag und Donnerstag.

Kursgebühren:

0-160 Euro für semesterbegleitenden Kurs, abhängig vom Status an der Uni Potsdam (kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko)

Abschluss:

Teilnahmeschein mit 6 ECTS-Punkten mit Note (für erfolgreiche Teilnahme bei mind. 80% aktiver Teilnahme und entsprechend individueller Leistung)

Der Kurs endet mit einem Abschlusstest.

Die Kursabschlussnote resultiert aus der Bewertung dieses Tests und der Bewertung eines Zwischentests.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24431 - DaF (benotet)

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24432 - DaF Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung, Sprachentandem (Übung) (benotet)

Fachwissenschaftliche Wahlpflichtmodule

JUD_MA_014 - Jüdische Kulturgeschichte in Mittel- und Osteuropa (Aschkenasische Studien) b

108617 S - Holocaust kitsch? Uses and misuses of the Holocaust in popular culture							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	16.10.2024	Aleksandra Szczepan
Kommentar							
<p>The course proposes a closer look at "Holocaust kitsch": various forms of literary, cinematic and artistic representations of the Holocaust and other genocides that may be considered tasteless, vulgar, pretentious, banal, or low. We will discuss the phenomenon of "inappropriate images" of the Holocaust from a historical perspective: from the "Stalag" exploitation novels that were popular in Israel in the 1950s, through controversies over the TV series Holocaust (1978), the blockbuster Schindler's List (1993) or comedy Life is Beautiful (1997), to the more recent phenomena, such as the novels "from Auschwitz", perpetrator fiction or alternate history dramas like the TV series Hunters (2020). The course asks what is at stake when we deem something "kitschy". Is it a statement about aesthetics or rather ethics? Is it a residue of classist mindset or are there limits to how atrocities may be represented? How important is historical accuracy? We will also try to understand what political gains may be in (ab)uses of the Holocaust in popular culture now, especially in the context of East and Central Europe. How do films about Poles saving Jews help Polish right-wing populist parties secure their votes? How does the TV series Unsere Mütter, unsere Väter (2013) allow Germans to feel better about their past? How do romance novels based in Auschwitz and perpetrator fiction support conservative and anti-gender politics now?</p> <p>Students are expected to participate actively in the classes as well as to prepare a presentation (Referat) on a selected topic and/or to submit written papers for discussion (Thesenpapier).</p> <p>Working language: English</p>							
Leistungsnachweis							
<p>für 3 LP: ein Referat oder drei Thesenpapiere für 4 LP: ein Referat und ein Thesenpapier für 5 LP: eine Referat und zwei Thesenpapiere</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	297141 - Seminar (unbenotet)						
PNL	297142 - Seminar (unbenotet)						

SLA_MA_010 - Politik in Ostmittel- und Osteuropa (auslaufend)

108802 S - Governance im postsowjetischen Raum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich
Kommentar							
<p>Das Seminar bietet den Studierenden Einblicke in Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten. Im Fokus stehen die institutionellen Grundlagen und die gegenwärtige Praxis der öffentlichen Verwaltung und des Regierens in der Region. Im Seminar werden die Konzepte von good und bad governance, sowie theoretische Ansätze der Verwaltungsforschung erlernt. Der Einfluss von unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationstrajektorien nach dem Zerfall der Sowjetunion auf Governance wird anhand empirischer Beispiele von Demokratien und Autokratien der Region diskutiert. Explizit wird die Verflechtung zwischen Politik und Verwaltung, Formalität und Informalität, sowie systemische Korruption thematisiert.</p> <p>Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_024.</p>							

Leistungsnachweis	
Für Module mit 6 LP	
Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat	
Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)	
Für das Modul SLR_BA_024	
Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat	
Mitschrift (3 LP): 2-3 Seiten Mitschrift einer Sitzung	
mündliche Prüfung (3 LP): 20 min	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	285601 - Seminar (unbenotet)
PNL	285602 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_011 - Literatur, Künste und Medien Osteuropas b

108577 S - Literarisch imaginierte Ukraine. Mit polnischen, russischen und ukrainischen Beispielen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Vergleich länderspezifischer literarischer Perspektiven auf die Ukraine in der polnischen, der russischen und der ukrainischen Literatur.

In den Blick genommen werden literarische Texte von der Romantik bis in die Gegenwart, die in Hinblick auf nationale Strategien der Selbst- und Fremdschreibung, imperiale bzw. koloniale Strategien der Inklusion, Rhetoriken der Emanzipation, des Opfers, aber auch der Hegemonie, sowie in Bezug auf ihre Poetik und ihre narrativen Strukturen analysiert werden. Den roten Faden des Vergleichs stellt die Frage nach der Herausbildung und Konkurrenz von Ukraine-Narrativen, nach der Spannung und dem Dialog zwischen den kultur- und epochenspezifischen Projektionen und den Wegen ihrer Übersetzungen vom einen in den anderen kulturellen Kontext dar.

Leistungsnachweis

1 Thesenpapier pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285611 - Seminar (unbenotet)
PNL	285612 - Seminar (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 285611 - Seminar (unbenotet)
- PNL 285612 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_012 - Kulturgeschichte Ostmittel- und Osteuropas b

108617 S - Holocaust kitsch? Uses and misuses of the Holocaust in popular culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	16.10.2024	Aleksandra Szczepan

Kommentar

The course proposes a closer look at "Holocaust kitsch": various forms of literary, cinematic and artistic representations of the Holocaust and other genocides that may be considered tasteless, vulgar, pretentious, banal, or low. We will discuss the phenomenon of "inappropriate images" of the Holocaust from a historical perspective: from the "Stalag" exploitation novels that were popular in Israel in the 1950s, through controversies over the TV series Holocaust (1978), the blockbuster Schindler's List (1993) or comedy Life is Beautiful (1997), to the more recent phenomena, such as the novels "from Auschwitz", perpetrator fiction or alternate history dramas like the TV series Hunters (2020). The course asks what is at stake when we deem something "kitschy". Is it a statement about aesthetics or rather ethics? Is it a residue of classist mindset or are there limits to how atrocities may be represented? How important is historical accuracy? We will also try to understand what political gains may be in (ab)uses of the Holocaust in popular culture now, especially in the context of East and Central Europe. How do films about Poles saving Jews help Polish right-wing populist parties secure their votes? How does the TV series Unsere Mütter, unsere Väter (2013) allow Germans to feel better about their past? How do romance novels based in Auschwitz and perpetrator fiction support conservative and anti-gender politics now?

Students are expected to participate actively in the classes as well as to prepare a presentation (Referat) on a selected topic and/or to submit written papers for discussion (Thesenpapier).

Working language: English

Leistungsnachweis	
für 3 LP: ein Referat oder drei Thesenpapiere für 4 LP: ein Referat und ein Thesenpapier für 5 LP: eine Referat und zwei Thesenpapiere	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 285621 - Seminar (unbenotet)	
PNL 285622 - Seminar oder Vorlesung (unbenotet)	

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis	
1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 285621 - Seminar (unbenotet)	
PNL 285622 - Seminar oder Vorlesung (unbenotet)	

108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarussischen und russischen Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

In diesem Seminar über Kultur und Literatur der Ostslaven untersuchen wir anhand von exemplarischen Texten die öffentlichen Konstruktionen abweichender Identitäten. Es geht darum, wie sich Nationen herausbilden und sich die eine Geschichte von Individualität über eine Befreiung der Sexualität in den post-sozialistischen Kulturen entwickelt hat. Seit dem 19. Jahrhundert haben literarische Werke dazu beigetragen, diesen Kampf um sexuelle und demokratische Befreiung zu legitimieren. Wir wollen uns mit Texten aus der Ukraine, aus Belarus und Russland befassen. Ziel des Seminars ist es, die komplexen Entwicklungen aus einer transnationalen Perspektive zu erfassen. Methodisch sollen Kulturgeschichte, Gender- und Sexualitätsstudien, Osteuropastudien, Medien- und Filmstudien, Soziologie und Kulturanthropologie einbezogen werden.

Literatur

Serhii Plokhii: (Mis)understanding the Cossack Icon. In: *Harvard Ukrainian Studies*, 2006, Vol. 28, No. 1/4, 591-602.

Mark von Hagen: Does Ukraine Have a History? In: *Slavic Review*, Autumn, 1995, Vol. 54, No. 3 (Autumn, 1995), 658-673.

Vitaly Chernetsky: Ukrainian Queer Culture. The Difficult Birth. In: *Queer Stories of Europe*, edited by Karlis Verdins and Janis Ozolins, Newcastle-upon-Thyne: Cambridge Scholars Publishing, 2016, 206-225.

Gregory Woods: *Homintern. How Gay Culture Liberated the Modern World*. New Haven and London: Yale University Press, 2016.

Leistungsnachweis

Bachelormodule: 3 LP
Referat: 15 Minuten

Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 285621 - Seminar (unbenotet)
- PNL 285622 - Seminar oder Vorlesung (unbenotet)

Spracherwerb

JUD_MA_012 - Jiddisch

109576 KU - Jiddisch A

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Regelmäßige Aufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 297121 - Sprachkurs Jiddisch I (unbenotet)
- PL 297122 - Sprachkurs Jiddisch II (benotet)

109577 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297121 - Sprachkurs Jiddisch I (unbenotet)

SLA_MA_006 - Ausgleichsmodul Erste Sprache**108577 S - Literarisch imaginierte Ukraine. Mit polnischen, russischen und ukrainischen Beispielen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Vergleich länderspezifischer literarischer Perspektiven auf die Ukraine in der polnischen, der russischen und der ukrainischen Literatur.

In den Blick genommen werden literarische Texte von der Romantik bis in die Gegenwart, die in Hinblick auf nationale Strategien der Selbst- und Fremdschreibung, imperiale bzw. koloniale Strategien der Inklusion, Rhetoriken der Emanzipation, des Opfers, aber auch der Hegemonie, sowie in Bezug auf ihre Poetik und ihre narrativen Strukturen analysiert werden. Den roten Faden des Vergleichs stellt die Frage nach der Herausbildung und Konkurrenz von Ukraine-Narrativen, nach der Spannung und dem Dialog zwischen den kultur- und epochenspezifischen Projektionen und den Wegen ihrer Übersetzungen vom einen in den anderen kulturellen Kontext dar.

Leistungsnachweis

1 Thesenpapier pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

108617 S - Holocaust kitsch? Uses and misuses of the Holocaust in popular culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	16.10.2024	Aleksandra Szczepan

Kommentar

The course proposes a closer look at "Holocaust kitsch": various forms of literary, cinematic and artistic representations of the Holocaust and other genocides that may be considered tasteless, vulgar, pretentious, banal, or low. We will discuss the phenomenon of "inappropriate images" of the Holocaust from a historical perspective: from the "Stalag" exploitation novels that were popular in Israel in the 1950s, through controversies over the TV series Holocaust (1978), the blockbuster Schindler's List (1993) or comedy Life is Beautiful (1997), to the more recent phenomena, such as the novels "from Auschwitz", perpetrator fiction or alternate history dramas like the TV series Hunters (2020). The course asks what is at stake when we deem something "kitschy". Is it a statement about aesthetics or rather ethics? Is it a residue of classist mindset or are there limits to how atrocities may be represented? How important is historical accuracy? We will also try to understand what political gains may be in (ab)uses of the Holocaust in popular culture now, especially in the context of East and Central Europe. How do films about Poles saving Jews help Polish right-wing populist parties secure their votes? How does the TV series Unsere Mütter, unsere Väter (2013) allow Germans to feel better about their past? How do romance novels based in Auschwitz and perpetrator fiction support conservative and anti-gender politics now?

Students are expected to participate actively in the classes as well as to prepare a presentation (Referat) on a selected topic and/or to submit written papers for discussion (Thesenpapier).

Working language: English

Leistungsnachweis

für 3 LP: ein Referat oder drei Thesenpapiere
für 4 LP: ein Referat und ein Thesenpapier
für 5 LP: eine Referat und zwei Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr
Kommentar							
<p>Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?</p> <p>Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.</p>							
Literatur							
<p>Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.</p> <p>Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.</p> <p>Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.</p> <p>March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in. The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.</p> <p>Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.</p> <p>Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.</p> <p>Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.</p> <p>Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.</p>							
Leistungsnachweis							
1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	285561 - Seminar (unbenotet)						

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarusischen und russischen Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

In diesem Seminar über Kultur und Literatur der Ostslaven untersuchen wir anhand von exemplarischen Texten die öffentlichen Konstruktionen abweichender Identitäten. Es geht darum, wie sich Nationen herausbilden und sich die eine Geschichte von Individualität über eine Befreiung der Sexualität in den post-sozialistischen Kulturen entwickelt hat. Seit dem 19. Jahrhundert haben literarische Werke dazu beigetragen, diesen Kampf um sexuelle und demokratische Befreiung zu legitimieren. Wir wollen uns mit Texten aus der Ukraine, aus Belarus und Russland befassen. Ziel des Seminars ist es, die komplexen Entwicklungen aus einer transnationalen Perspektive zu erfassen. Methodisch sollen Kulturgeschichte, Gender- und Sexualitätsstudien, Osteuropastudien, Medien- und Filmstudien, Soziologie und Kulturanthropologie einbezogen werden.

Literatur

Serhii Plokhii: (Mis)understanding the Cossack Icon. In: *Harvard Ukrainian Studies*, 2006, Vol. 28, No. 1/4, 591-602.

Mark von Hagen: Does Ukraine Have a History? In: *Slavic Review*, Autumn, 1995, Vol. 54, No. 3 (Autumn, 1995), 658-673.

Vitaly Chernetsky: Ukrainian Queer Culture. The Difficult Birth. In: *Queer Stories of Europe*, edited by Karlis Verdins and Janis Ozolins, Newcastle-upon-Thyne: Cambridge Scholars Publishing, 2016, 206-225.

Gregory Woods: *Homintern. How Gay Culture Liberated the Modern World*. New Haven and London: Yale University Press, 2016.

Leistungsnachweis

Bachelormodule: 3 LP
Referat: 15 Minuten

Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

109577 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

online

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1" und ist für Studierende mit Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#)", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							
Kommentar							
<p>Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.</p> <p>Studierende, die über Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. in einer (oder mehreren) anderen slawischen Sprache(n) verfügen bzw. die kyrillische Schrift beherrschen, können den Kurs "Begegnungssprache Ukrainisch 2" belegen.</p> <p>In Kombination mit dem Kurs "Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.</p> <p>Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)</p>							
Literatur							
Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs - regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle) - Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch 							
Lerninhalte							
<ul style="list-style-type: none"> - kyrillisches Alphabet - grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen - einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium - grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik - landeskundliche Informationen 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 285561 - Seminar (unbenotet)							

SLP_MA_006 - Sprachpraxis Polnisch Vertiefung C1.1

108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 285421 - Mündlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

PL 285422 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 285421 - Mündlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

PL 285422 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 285421 - Mündlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

PL 285422 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

SLR_MA_006 - Sprachpraxis Russisch Vertiefung C1.1

108458 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284821 - Mündlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

PL 284822 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

108459 U - On air. Russisch durch Podcasts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund und Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 beherrschen. Er ist in erster Linie den Master Lehramt-Studierenden empfohlen.

In dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung werden zunächst die mündlichen Kompetenzen (Hörverstehen und Sprechen) anhand zahlreicher Podcasts zu sprachlichen, landeskundlichen und kulturgeschichtlichen Themen gestärkt und ausgebaut. Im zweiten Teil des Semesters widmen wir uns der Konzeption und Erstellung eigener Podcasts. Dabei werden die schriftlichen (Textproduktion) und die mündlichen Kenntnisse in einem Bündel mit didaktischen und technischen Kompetenzen aktiv eingesetzt und weiterentwickelt.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Podcast-Szenario (1 Seite)
- Präsentation eigenes Podcasts (1 Aufnahme)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284822 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

108472 U - Russisch: Übersetzungskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits sehr gute Kenntnisse in Grammatik und Lexik der russischen Sprache besitzen (min. Niveau B2). Der Kurs dient der Verfestigung dieser Kenntnisse sowie der Aneignung der Strategien und Techniken von Dolmetschen und Übersetzen anhand von Texten unterschiedlicher Genres.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Mündliche Prüfung (15 Minuten)
- schriftliche Ausarbeitung (1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284822 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

Z_PL_SK_04 - UNlcert II/1 Polnisch

110114 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert I oder [Einstufungstest](#) .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNlcert II/1 Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_05 - UNlcert II/2 Polnisch

110113 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert II/1 oder [Einstufungstest](#) am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNlcert® II/2 möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNlcert II/2 Polnisch (benotet)

Z_RU_SK_01 - UNlcert Basis I Russisch

110084 U - UNlcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags (2 SWS) **UND** donnerstags (4 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#) .

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNICert Basis I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_02 - UNICert Basis II Russisch

 **110085 U - UNICert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russisch-Kenntnisse zur Erlangung der Stufe UNICert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNICert® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNICert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNICert Basis II Russisch (benotet)

Z_RU_SK_03 - UNlcert I Russisch**110083 U - UNlcert I Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (mittwochs 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNlcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNlcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNlcert I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_04 - UNlcert II/1 Russisch**110076 U - UNlcert II/1 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den **Online-Sitzungen dienstags** von 08:00 bis 10:00 und **Präsenz-Sitzungen donnerstags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert(r) I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.** Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNicert II/1 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_05 - UNicert II/2 Russisch

 **110086 U - UNicert II/2 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kurs ist **die Fortsetzung des Kurses UNicert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 10:00 bis 14:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#)).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis
Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit. Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.
Bemerkung
Wichtige Absprachen erfolgen in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch . Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

Z_SL_MT_01 - Slavische Mehrsprachigkeit und Kulturkompetenz

110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1" und ist für Studierende mit Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#)", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 22487 - Studienprojekt Typ B (unbenotet)

PL 22488 - Studienprojekt Typ C (benotet)

110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Studierende, die über Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. in einer (oder mehreren) anderen slawischen Sprache(n) verfügen bzw. die kyrillische Schrift beherrschen, können den Kurs " [Begegnungssprache Ukrainisch 2](#) " belegen.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#) ", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet
- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen
- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium
- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik
- landeskundliche Informationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 22487 - Studienprojekt Typ B (unbenotet)

PL 22488 - Studienprojekt Typ C (benotet)

111499 KU - Ukraine im Fokus: Sprache und Landeskunde							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N., Olga Holland
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland, N.N.

Kommentar

Im Rahmen des Kurses bekommen Studierende die Möglichkeit, dem Ukrainischen erstmalig zu begegnen bzw. bereits vorhandene Kenntnisse auszubauen. Der in den Kurs integrierte **Sprachkurs "Ukrainisch" umfasst 2 SWS und findet regelmäßig donnerstags 18 bis 20 Uhr** online statt.

Außerdem nehmen Studierende im Rahmen des Kurses an **einer Landeskunde-Werkstatt im Umfang von 2 SWS** teil: in Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit lernen Studierende das Land kennen und setzen sich mit verschiedenen Themen im Zusammenhang mit der Geschichte und Gegenwart der Ukraine auseinander. Dabei knüpfen sie auch an die Inhalte des Sprachkurses an. Obligatorische Kursbestandteile (Informationen zum Land) werden durch ein breites Angebot an Themen ergänzt, aus denen je nach Interessen- oder Fachgebiet ausgewählt werden kann. Die Bearbeitung der Themen erfolgt wahlweise individuell, in Paaren oder in Kleingruppen und wird in verschiedenen Formen präsentiert: als Vortrag an Orten der Begegnung, Interview, Podcast, Blog, Video...

Der Kurs soll und wird aktiv von den Studierenden mitgestaltet.

Die ersten beiden organisatorischen Informationsveranstaltungen der Landeskunde-Werkstatt finden am 15.10.2024 und am 22.10.2024 online statt. Nach Absprache mit den anwesenden Studierenden werden weitere Lehrveranstaltungsstermine festgelegt.

Nach Belegung über PULS werden Studierende von der Kursleiterin angeschrieben und erhalten Zugangsdaten zum Moodle-Kurs und zu Zoom-Meetings.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).

Lerninhalte

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- eine mündliche Präsentation im Rahmen der Landeskunde-Werkstatt zu einem Thema eigener Wahl (als Präsentation im Rahmen des Kurses, Video, Podcast u.ä. Die Dauer des Beitrag beträgt max. 15 Minuten, hängt vom Format ab und wird nach Absprache mit der Kursleiterin festgelegt).

- Kursabschlussstest (online, über Moodle, 60 Minuten) (für Studierende der Studiengänge BA Polonistik bzw. Russistik) bzw. Reflexionsbericht (für alle anderen Studierenden)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22486 - Studienprojekt Typ A (benotet)

Master of Education

Polnisch (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Sekundarstufe I

Pflichtmodule

SLP_MA_001 - Vertiefungsmodul Sprache Polnisch Sekundarstufe I

 108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 285021 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)

PL 285022 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

 **108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 285021 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)

PL 285022 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

 **108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 285021 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)

PL 285022 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 285021 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)

PL 285022 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

SLP_MA_002 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Polnisch

108549 S - Kommunikatives Handeln mit neuen Medien im Unterricht Polnisch als Fremdsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	17.10.2024	Dr. Olga Lewicka

Leistungsnachweis	
1 Referat	
4 Unterrichtsentwürfe	
2 Diskussionsmoderationen	
Aktive Teilnahme an Diskussionen	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	284911 - Fachdidaktik Vertiefung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

SLP_BA_008 - Vertiefungsmodul Polnische Literatur und Kultur

108617 S - Holocaust kitsch? Uses and misuses of the Holocaust in popular culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	16.10.2024	Aleksandra Szczepan

Kommentar

The course proposes a closer look at "Holocaust kitsch": various forms of literary, cinematic and artistic representations of the Holocaust and other genocides that may be considered tasteless, vulgar, pretentious, banal, or low. We will discuss the phenomenon of "inappropriate images" of the Holocaust from a historical perspective: from the "Stalag" exploitation novels that were popular in Israel in the 1950s, through controversies over the TV series Holocaust (1978), the blockbuster Schindler's List (1993) or comedy Life is Beautiful (1997), to the more recent phenomena, such as the novels "from Auschwitz", perpetrator fiction or alternate history dramas like the TV series Hunters (2020). The course asks what is at stake when we deem something "kitschy". Is it a statement about aesthetics or rather ethics? Is it a residue of classist mindset or are there limits to how atrocities may be represented? How important is historical accuracy? We will also try to understand what political gains may be in (ab)uses of the Holocaust in popular culture now, especially in the context of East and Central Europe. How do films about Poles saving Jews help Polish right-wing populist parties secure their votes? How does the TV series Unsere Mütter, unsere Väter (2013) allow Germans to feel better about their past? How do romance novels based in Auschwitz and perpetrator fiction support conservative and anti-gender politics now?

Students are expected to participate actively in the classes as well as to prepare a presentation (Referat) on a selected topic and/or to submit written papers for discussion (Thesenpapier).

Working language: English

Leistungsnachweis

für 3 LP: ein Referat oder drei Thesenpapiere
 für 4 LP: ein Referat und ein Thesenpapier
 für 5 LP: eine Referat und zwei Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

 **108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einleitend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopostheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_MA_003 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Polnisch Sekundarstufe I**108780 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Leistung: Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285321 - Sprachwissenschaft (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)

PNL 285322 - Sprachwissenschaft (Lehrveranstaltung 2) (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285321 - Sprachwissenschaft (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)

PNL 285322 - Sprachwissenschaft (Lehrveranstaltung 2) (unbenotet)

Sekundarstufe II

SLP_MA_002 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Polnisch **108549 S - Kommunikatives Handeln mit neuen Medien im Unterricht Polnisch als Fremdsprache**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	17.10.2024	Dr. Olga Lewicka

Leistungsnachweis

1 Referat
 4 Unterrichtsentwürfe
 2 Diskussionsmoderationen
 Aktive Teilnahme an Diskussionen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284911 - Fachdidaktik Vertiefung (unbenotet)

SLP_MA_004 - Vertiefungsmodul Sprache Polnisch Sekundarstufe II **108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285121 - Sprache und Kulturkompetenz 1 (unbenotet)


PL 285122 - Sprache und Kulturkompetenz 2 (benotet)

PL 285123 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)


 **108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar
<p>Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.</p> <p>(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)</p> <p>Sprachniveau C1/C2, nach GER</p>
Literatur
Moodle
Leistungsnachweis
<p>Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).</p>
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 285121 - Sprache und Kulturkompetenz 1 (unbenotet)
PL 285122 - Sprache und Kulturkompetenz 2 (benotet)
PL 285123 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

 108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar
<p>Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.</p> <p>(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)</p> <p>Sprachniveau C1, nach GER</p>
Literatur
Moodle
Leistungsnachweis
<p>Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).</p>
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 285121 - Sprache und Kulturkompetenz 1 (unbenotet)
PL 285122 - Sprache und Kulturkompetenz 2 (benotet)
PL 285123 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

 108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285121 - Sprache und Kulturkompetenz 1 (unbenotet)

PL 285122 - Sprache und Kulturkompetenz 2 (benotet)

PL 285123 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

SLP_MA_005 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Polnisch Sekundarstufe II

108780 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Leistung: Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285321 - Sprachwissenschaft (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285321 - Sprachwissenschaft (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)

SLP_BA_008 - Vertiefungsmodul Polnische Literatur und Kultur

108617 S - Holocaust kitsch? Uses and misuses of the Holocaust in popular culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	16.10.2024	Aleksandra Szczepan

Kommentar

The course proposes a closer look at "Holocaust kitsch": various forms of literary, cinematic and artistic representations of the Holocaust and other genocides that may be considered tasteless, vulgar, pretentious, banal, or low. We will discuss the phenomenon of "inappropriate images" of the Holocaust from a historical perspective: from the "Stalag" exploitation novels that were popular in Israel in the 1950s, through controversies over the TV series Holocaust (1978), the blockbuster Schindler's List (1993) or comedy Life is Beautiful (1997), to the more recent phenomena, such as the novels "from Auschwitz", perpetrator fiction or alternate history dramas like the TV series Hunters (2020). The course asks what is at stake when we deem something "kitschy". Is it a statement about aesthetics or rather ethics? Is it a residue of classist mindset or are there limits to how atrocities may be represented? How important is historical accuracy? We will also try to understand what political gains may be in (ab)uses of the Holocaust in popular culture now, especially in the context of East and Central Europe. How do films about Poles saving Jews help Polish right-wing populist parties secure their votes? How does the TV series Unsere Mütter, unsere Väter (2013) allow Germans to feel better about their past? How do romance novels based in Auschwitz and perpetrator fiction support conservative and anti-gender politics now?

Students are expected to participate actively in the classes as well as to prepare a presentation (Referat) on a selected topic and/or to submit written papers for discussion (Thesenpapier).

Working language: English

Leistungsnachweis

für 3 LP: ein Referat oder drei Thesenpapiere
für 4 LP: ein Referat und ein Thesenpapier
für 5 LP: eine Referat und zwei Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr
Kommentar							
<p>Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?</p> <p>Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.</p>							
Literatur							
<p>Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.</p> <p>Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.</p> <p>Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.</p> <p>March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in. The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.</p> <p>Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.</p> <p>Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.</p> <p>Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.</p> <p>Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.</p>							
Leistungsnachweis							
1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)						
108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einführungsdiesem zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopostheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

Russisch (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Sekundarstufe I

Pflichtmodule

SLR_MA_001 - Vertiefungsmodul Sprache Russisch Sekundarstufe I

108458 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova
Kommentar							
<p>Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.</p> <p>In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.</p>							
Leistungsnachweis							
<ul style="list-style-type: none"> - aktive Teilnahme (min 80%) - Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%) - Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	284421 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)						
PL	284422 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)						
108459 U - On air. Russisch durch Podcasts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2024	Natalia Ermakova
Kommentar							
<p>Der Kurs richtet sich an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund und Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 beherrschen. Er ist in erster Linie den Master Lehramt-Studierenden empfohlen.</p> <p>In dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung werden zunächst die mündlichen Kompetenzen (Hörverstehen und Sprechen) anhand zahlreicher Podcasts zu sprachlichen, landeskundlichen und kulturgeschichtlichen Themen gestärkt und ausgebaut. Im zweiten Teil des Semesters widmen wir uns der Konzeption und Erstellung eigener Podcasts. Dabei werden die schriftlichen (Textproduktion) und die mündlichen Kenntnisse in einem Bündel mit didaktischen und technischen Kompetenzen aktiv eingesetzt und weiterentwickelt.</p>							
Leistungsnachweis							
<ul style="list-style-type: none"> - aktive Teilnahme (min 80%) - Podcast-Szenario (1 Seite) - Präsentation eigenes Podcasts (1 Aufnahme) 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	284421 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)						
PL	284422 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)						
108472 U - Russisch: Übersetzungskurs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova
Kommentar							
<p>Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits sehr gute Kenntnisse in Grammatik und Lexik der russischen Sprache besitzen (min. Niveau B2). Der Kurs dient der Verfestigung dieser Kenntnisse sowie der Aneignung der Strategien und Techniken von Dolmetschen und Übersetzen anhand von Texten unterschiedlicher Genres.</p>							

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Mündliche Prüfung (15 Minuten)
- schriftliche Ausarbeitung (1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 284421 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
- PL 284422 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

SLR_MA_002 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Russisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

SLR_BA_008 - Vertiefungsmodul Russische Literatur und Kultur

108577 S - Literarisch imaginierte Ukraine. Mit polnischen, russischen und ukrainischen Beispielen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Vergleich länderspezifischer literarischer Perspektiven auf die Ukraine in der polnischen, der russischen und der ukrainischen Literatur.

In den Blick genommen werden literarische Texte von der Romantik bis in die Gegenwart, die in Hinblick auf nationale Strategien der Selbst- und Fremdschreibung, imperiale bzw. koloniale Strategien der Inklusion, Rhetoriken der Emanzipation, des Opfers, aber auch der Hegemonie, sowie in Bezug auf ihre Poetik und ihre narrativen Strukturen analysiert werden. Den roten Faden des Vergleichs stellt die Frage nach der Herausbildung und Konkurrenz von Ukraine-Narrativen, nach der Spannung und dem Dialog zwischen den kultur- und epochenspezifischen Projektionen und den Wegen ihrer Übersetzungen vom einen in den anderen kulturellen Kontext dar.

Leistungsnachweis

1 Thesenpapier pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarusischen und russischen Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

In diesem Seminar über Kultur und Literatur der Ostslaven untersuchen wir anhand von exemplarischen Texten die öffentlichen Konstruktionen abweichender Identitäten. Es geht darum, wie sich Nationen herausbilden und sich die eine Geschichte von Individualität über eine Befreiung der Sexualität in den post-sozialistischen Kulturen entwickelt hat. Seit dem 19. Jahrhundert haben literarische Werke dazu beigetragen, diesen Kampf um sexuelle und demokratische Befreiung zu legitimieren. Wir wollen uns mit Texten aus der Ukraine, aus Belarus und Russland befassen. Ziel des Seminars ist es, die komplexen Entwicklungen aus einer transnationalen Perspektive zu erfassen. Methodisch sollen Kulturgeschichte, Gender- und Sexualitätsstudien, Osteuropastudien, Medien- und Filmstudien, Soziologie und Kulturanthropologie einbezogen werden.

Literatur

- Serhii Plokhii: (Mis)understanding the Cossack Icon. In: *Harvard Ukrainian Studies*, 2006, Vol. 28, No. 1/4, 591-602.
- Mark von Hagen: Does Ukraine Have a History? In: *Slavic Review*, Autumn, 1995, Vol. 54, No. 3 (Autumn, 1995), 658-673.
- Vitaly Chernetsky: Ukrainian Queer Culture. The Difficult Birth. In: *Queer Stories of Europe*, edited by Karlis Verdins and Janis Ozolins, Newcastle-upon-Thyne: Cambridge Scholars Publishing, 2016, 206-225.

Gregory Woods: *Homintern. How Gay Culture Liberated the Modern World*. New Haven and London: Yale University Press, 2016.

Leistungsnachweis

Bachelormodule: 3 LP
Referat: 15 Minuten

Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_MA_003 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Russisch Sekundarstufe I

108780 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Leistung: Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284721 - Sprachwissenschaft (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)

PNL 284722 - Sprachwissenschaft (Lehrveranstaltung 2) (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284721 - Sprachwissenschaft (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)

PNL 284722 - Sprachwissenschaft (Lehrveranstaltung 2) (unbenotet)

Sekundarstufe II

SLR_MA_002 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Russisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLR_MA_004 - Vertiefungsmodul Sprache Russisch Sekundarstufe II**108458 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	284521 - Sprache und Kulturkompetenz (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)
PL	284522 - Sprache und Kulturkompetenz (Lehrveranstaltung 2) (benotet)
PL	284523 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

108459 U - On air. Russisch durch Podcasts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund und Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 beherrschen. Er ist in erster Linie den Master Lehramt-Studierenden empfohlen.

In dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung werden zunächst die mündlichen Kompetenzen (Hörverstehen und Sprechen) anhand zahlreicher Podcasts zu sprachlichen, landeskundlichen und kulturgeschichtlichen Themen gestärkt und ausgebaut. Im zweiten Teil des Semesters widmen wir uns der Konzeption und Erstellung eigener Podcasts. Dabei werden die schriftlichen (Textproduktion) und die mündlichen Kenntnisse in einem Bündel mit didaktischen und technischen Kompetenzen aktiv eingesetzt und weiterentwickelt.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Podcast-Szenario (1 Seite)
- Präsentation eigenes Podcasts (1 Aufnahme)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	284521 - Sprache und Kulturkompetenz (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)
PL	284522 - Sprache und Kulturkompetenz (Lehrveranstaltung 2) (benotet)
PL	284523 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

108472 U - Russisch: Übersetzungskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits sehr gute Kenntnisse in Grammatik und Lexik der russischen Sprache besitzen (min. Niveau B2). Der Kurs dient der Verfestigung dieser Kenntnisse sowie der Aneignung der Strategien und Techniken von Dolmetschen und Übersetzen anhand von Texten unterschiedlicher Genres.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Mündliche Prüfung (15 Minuten)
- schriftliche Ausarbeitung (1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 284521 - Sprache und Kulturkompetenz (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)
- PL 284522 - Sprache und Kulturkompetenz (Lehrveranstaltung 2) (benotet)
- PL 284523 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

SLR_MA_005 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Russisch Sekundarstufe II

 **108780 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Leistung: Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 284721 - Sprachwissenschaft (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)

 **108787 S - Digitale Slavistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 284721 - Sprachwissenschaft (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)

SLR_BA_008 - Vertiefungsmodul Russische Literatur und Kultur

108577 S - Literarisch imaginierte Ukraine. Mit polnischen, russischen und ukrainischen Beispielen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Magdalena Marszalek
Kommentar							
<p>Das Seminar widmet sich dem Vergleich länderspezifischer literarischer Perspektiven auf die Ukraine in der polnischen, der russischen und der ukrainischen Literatur.</p> <p>In den Blick genommen werden literarische Texte von der Romantik bis in die Gegenwart, die in Hinblick auf nationale Strategien der Selbst- und Fremdschreibung, imperiale bzw. koloniale Strategien der Inklusion, Rhetoriken der Emanzipation, des Opfers, aber auch der Hegemonie, sowie in Bezug auf ihre Poetik und ihre narrativen Strukturen analysiert werden. Den roten Faden des Vergleichs stellt die Frage nach der Herausbildung und Konkurrenz von Ukraine-Narrativen, nach der Spannung und dem Dialog zwischen den kultur- und epochenspezifischen Projektionen und den Wegen ihrer Übersetzungen vom einen in den anderen kulturellen Kontext dar.</p>							
Leistungsnachweis							
1 Thesenpapier pro Leistungspunkt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
Kommentar							
<p>„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.</p> <p>Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11.-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.</p> <p>In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.</p> <p>An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.</p>							

Leistungsnachweis							
- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen							
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexten Ost- und Mitteleuropas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner
Leistungsnachweis							
Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarusischen und russischen Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll
Kommentar							
<p>In diesem Seminar über Kultur und Literatur der Ostslaven untersuchen wir anhand von exemplarischen Texten die öffentlichen Konstruktionen abweichender Identitäten. Es geht darum, wie sich Nationen herausbilden und sich die eine Geschichte von Individualität über eine Befreiung der Sexualität in den post-sozialistischen Kulturen entwickelt hat. Seit dem 19. Jahrhundert haben literarische Werke dazu beigetragen, diesen Kampf um sexuelle und demokratische Befreiung zu legitimieren. Wir wollen uns mit Texten aus der Ukraine, aus Belarus und Russland befassen. Ziel des Seminars ist es, die komplexen Entwicklungen aus einer transnationalen Perspektive zu erfassen. Methodisch sollen Kulturgeschichte, Gender- und Sexualitätsstudien, Osteuropastudien, Medien- und Filmstudien, Soziologie und Kulturanthropologie einbezogen werden.</p>							
Literatur							
Serhii Plokhii: (Mis)understanding the Cossack Icon. In: <i>Harvard Ukrainian Studies</i> , 2006, Vol. 28, No. 1/4, 591-602.							
Mark von Hagen: Does Ukraine Have a History? In: <i>Slavic Review</i> , Autumn, 1995, Vol. 54, No. 3 (Autumn, 1995), 658-673.							
Vitaly Chernetsky: Ukrainian Queer Culture. The Difficult Birth. In: <i>Queer Stories of Europe</i> , edited by Karlis Verdins and Janis Ozolins, Newcastle-upon-Thyne: Cambridge Scholars Publishing, 2016, 206-225.							
Gregory Woods: <i>Homintern. How Gay Culture Liberated the Modern World</i> . New Haven and London: Yale University Press, 2016.							
Leistungsnachweis							
Bachelormodule: 3 LP Referat: 15 Minuten							
Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP Referat: 15 Minuten							
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						

PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

Klassische Philologie

Bachelor of Arts

Sprachen und Kulturen der Antike und des Mittelalters (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Pflichtmodule

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

108699 GK - Römische Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.58	14.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.58	28.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	29.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	11.11.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	12.11.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	25.11.2024	Dr. Eike Faber
2	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Zu Beginn des Kurses wird eine Einführung in die Geschichte des Altertums sowie zu Quellen und Methoden der Altertumswissenschaften gegeben.

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Geschichte der römischen Kaiserzeit zwischen 27 v. Chr. und 284 n. Chr., also von Augustus bis Diokletian. Es sollen Themen der politischen Geschichte behandelt werden, der politischen und wirtschaftlichen Institutionen, der Integration der Provinzen („Romanisierung“), der Religionsgeschichte und des Alltags.

Literatur

- Blum, H. / Wolters, R., Alte Geschichte studieren, 2. Aufl. Konstanz 2011. [<http://www.utb-studi-e-book.de/9783838527475>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Aufl. Stuttgart / Weimar 2013. [<https://doi.org/10.1007/978-3-476-01196-1>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Aufl. Stuttgart 2019. [<https://doi.org/10.1007/978-3-476-04761-8>]
- Huttner, U., Römische Antike, 2. Aufl. Tübingen / Basel 2013, 1–207. [<http://www.utb-studi-e-book.de/9783838539195>]
- Möller, A., Quellen der Antike, Paderborn 2020. [<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838554280>]
- Reinard, P. (Hrsg.), Werkzeuge der Historiker:innen. Antike, Stuttgart 2023.

Leistungsnachweis

Siehe Modulhandbuch.

Studienleistung: Referat von 20 Minuten Dauer plus Präsentation und Tischvorlage; ggf. alternativ ein Essay von 5–7 Seiten (Studierende im Lehramt),

Modulprüfung: Abschlusssklausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

108700 GK - GK Spätantike							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	Dr. Almuth Lotz
Kommentar							
<p>Der Grundkurs soll in einer ersten Phase zunächst schlaglichtartig einen Überblick über die griechisch-römische Antike sowie zu Quellen und Methoden der Altertumswissenschaften vermitteln. Im weiteren Verlauf des Kurses steht dann die vertiefende Betrachtung der Geschichte der Spätantike von der Krise des 3. Jahrhunderts bis zum Umbruch zum frühen Mittelalter im 6./7. Jahrhundert im Mittelpunkt. Dabei vollziehen wir zum einen die ereignisgeschichtlichen Entwicklungen nach, zum anderen betrachten wir grundlegende Strukturen und Begriffe des spätantiken Kaisertums, der wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Ordnung sowie der Religionspraxis und -politik. Im Fokus stehen hier im Besonderen die unterschiedlichen Traditionen und Entwicklungen im Westen und Osten des Imperiums, die Implikationen der Ausbreitung und Anerkennung des Christentums und die Auseinandersetzung mit Gegnern Roms wie den Germanen und den Persern.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Blum, H. / Wolters, R., Alte Geschichte studieren, 3. überarb. u. erw. Aufl. Konstanz 2021. https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838552811 • Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Aufl. Stuttgart / Weimar 2013. [https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-476-01196-1] • Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Aufl. Stuttgart 2019. [https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-476-04761-8] • Huttner, U., Römische Antike, 2. Aufl. Tübingen / Basel 2013. [https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838539195] • J.-U. Krause, Geschichte der Spätantike. Eine Einführung, Tübingen 2018. [https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838547619] • Möller, A., Quellen der Antike, Paderborn 2020. [https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838554280] • R. Pfeilschifter, Die Spätantike: Der eine Gott und die vielen Herrscher, München 2014 • Sonnabend, H., Illustrierte Geschichte der Antike, Stuttgart 2017. 							
Leistungsnachweis							
<p>Testat/Studienleistung (= Prüfungsnebenleistung): Referat (inkl. PP-Präsentation und Tischvorlage)(ca. 15 Minuten).</p> <p>Prüfungsleistung (= Modulprüfung): Klausur (90 Minuten).</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	220813 - Grundkurs (benotet)						

108756 V - Geschichte des griechischen politischen Denkens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink
Kommentar							
<p>Es ist allgemein anerkannt, dass die Griechen die Politik "entdeckten". Das Wort Politik selbst kommt aus dem Griechischen und geht auf den gleichlautenden Titel eines Werkes des Aristoteles (Politika) zurück; auch ein Begriff wie Demokratie ist also eine griechische Hinterlassenschaft. Die Vorlesung wird die Entwicklung des griechischen politischen Denkens von der Archaik (Homer, Hesiod) bis zum Hellenismus (Stoa, Epikureismus, hellenistische Utopien) behandeln und seine Entwicklung im Zusammenhang mit der politischen Geschichte (Geburt der Polis, Entwicklung der Demokratie in Athen, hellenistische Königtümer) thematisieren. Untersucht werden nicht nur die politische Theorie und die politische Philosophie - also Texte, die sich explizit mit politischen Fragen auseinandersetzen -, sondern das politische Denken im weiteren Sinne; dies schließt auch politische Reflexionen bzw. Ideen mit ein, die in anderen literarischen Gattungen wie Epos, Komödie oder Geschichtsschreibung zu finden sind.</p>							
Literatur							
R. K. Balot, Greek Political Thought, Malden 2006.							

R. K. Balot (Hg.), A Companion to Greek and Roman Political Thought, Oxford 2009.
 A. Demandt, Der Idealstaat. Politische Theorien der Antike, Köln 2000 (3. Auflage).
 H. Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Band I: Die Griechen, Stuttgart 2002.

C. Rowe / M. Schofield (Hg.), The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought, Cambridge 2008.

S. Salvever (Hg.), The Cambridge Companion to Ancient Greek Political Thought, Cambridge 2009.

K. Vlassopoulos, Politics: antiquity and its legacy, London 2010.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in einer Klausur (60 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter

108706 GK - Geschichte der Orden und Klöster im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108708 GK - Mediengeschichte im späten Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2024	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108744 GK - Wirtschaft und Gesellschaft im Frühmittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Simone Wagner

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108745 GK - Grundkurs Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	Dr. Sascha Bütow

Kommentar

Grundkurs: Die Reichsreform im späten Mittelalter

Das 15. Jahrhundert war eine Zeit tiefgreifender und richtungsweisender Veränderungen. Noch immer spaltete das seit 1378 währende abendländische Schisma die Christenheit in mehrere Lager. Im Königreich Böhmen strebten Jan Hus und seine Anhänger eine radikale Reform der Kirche an. Schließlich drang das osmanische Reich expandierend nach Europa vor und sollte schon sehr bald das habsburgische Wien erobern. Sowohl die kirchliche Reformbewegung wie auch die außenpolitischen Bedrohungen brachten im Heiligen Römischen Reich einen über Jahrzehnte andauernden Reformprozess in Gang, der sich nachhaltig auf die Reichsverfassung auswirken sollte. Der Grundkurs will diesen Entwicklungen hin "zu gestalteter Verdichtung" (P. Moraw) anhand ausgewählter Quellen und Darstellungen nachgehen und dabei zugleich in die Thesen und Problemstellungen der Spätmittelalterforschung einführen.

Literatur

Moraw, Peter: Von offener Verfassung zu gestalteter Verdichtung. Das Reich im späten Mittelalter 1250 bis 1490 (= Propyläen Studienausgabe). Frankfurt am Main, Berlin 1989 – Boockmann, Hartmut; Dormeier, Heinrich: Konzilien, Kirchen- und Reichsreform. 1410–1495 (= Gebhardt. Handbuch der Deutschen Geschichte 8). Stuttgart 2005. – Prietzel, Malte: Das Heilige Römische Reich im Spätmittelalter (= Geschichte Kompakt). Darmstadt 2004.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Kurzkommentar

Grundkurs: Die Reichsreform im späten Mittelalter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108746 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_030 - Basismodul Propädeutikum Antike und Mittelalter

108655 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Kai Jürgen Rehbaum
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Dr. Almuth Lotz
5	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	14.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mo	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	21.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	22.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	23.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	06.11.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Do	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	07.11.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	18.11.2024	Dr. Eike Faber
6	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Gruppe 3 - Herr Rehbaum:

Warum ist die Geschichtsforschung von Bedeutung? Wie wissenschaftlich arbeiten? Dieser Kurs bietet eine grundlegende Einführung in das Studium der Geschichte. Der Kurs führt in die wissenschaftlichen Methoden der Geschichtswissenschaft ein und illustriert diese anhand ausgewählter historischer Beispiele aus der zeithistorischen Forschung.

Gruppe 4 - Frau Lotz und Gruppe 5 - Herr Faber:

Warum (Alte) Geschichte studieren? Wie wissenschaftlich vorgehen? Wie historisch arbeiten und schreiben? Der SKW-Kurs wird diese und weitere Fragen stellen und zu beantworten versuchen. Bitte beachten Sie, dass die im Kurs thematisierten Beispiele einen starken Bezug zur Antike aufweisen, da Dozent und Dozentin dem Lehrstuhl für Geschichte des Altertums angehören.

Literatur

Gruppe 3 Herr Rehbaum:

Ekert, Georg/ Beigel, Thorsten: Historisch Arbeiten. Handreichung zum Geschichtsstudium, Göttingen 2019.

Gunn, Simon/ Faire, Lucy: Research Methods for History, Edinburgh 2016.

Howell, Martha C./ Prevenier, Walter/ Tölzer, Theo: Werkstatt des Historikers. Eine Einführung in die historischen Methoden, Köln 2004.

Metzler, Gabriele: Einführung in das Studium der Zeitgeschichte, Paderborn 2004.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 und Gruppe 2 Herr Schulz:

1) Quellen- und Literaturverzeichnis, 2) wissenschaftliche Rezension

Gruppe 4 - Frau Lotz und Gruppe 5 - Herr Faber:

Das Testat wird erbracht in Form (1) eines Essay und (2) einer Bibliographie und (3) einer Rezension und (4) einer kurzen schriftlichen Quelleninterpretation (3–5 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221531 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

108705 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	14.10.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	21.10.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	09.12.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	27.01.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	14.10.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	21.10.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	09.12.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	27.01.2025	Marie Schulze

Kommentar

Das Tutorium dient der Orientierung im Universitätsbetrieb, soll die Selbstorganisation im Studium stärken und eine basale Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten geben.

Im Moodle-Kurs werden dazu Materialien und Informationen bereitgestellt, die als Orientierungshilfe für das gesamte Studium dienen. Das Tutorium setzt sich aus selbstständig zu absolvierenden digitalen Sitzungen und 3-4 Präsenzveranstaltungen zusammen.

Die Studierenden verfügen über die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums notwendigen akademischen Grundkompetenzen. Dies umfasst insbesondere Fähigkeiten zum selbstständigen Arbeiten, zum wissenschaftlichen Schreiben sowie die Fähigkeit, sich und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221532 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenotet)

108757 U - Quellen zum frühen Christentum im Römischen Reich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	17.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carli-Uhink

Kommentar

Die Ausbreitung des Christentums im römischen Reich ist ein historisches Ereignis, das eine immense Tragweite für die gesamte Geschichte des Westens hatte. In dieser PÜ werden wir die Quellen untersuchen, die es uns erlauben, die Geschichte des frühen Christentums innerhalb des römischen Reiches zu untersuchen. Wir werden besondere Aufmerksamkeit den Quellen widmen, die von christlichen Autoren verfasst wurden und untersuchen, welche Rolle sie in der Stiftung einer neuen christlichen Identität stifteten und ob und wie sie zur Ausbreitung der neuen Religion beitrugen.

Es wird empfohlen, das Proseminar "Die Christenverfolgungen im Römischen Reich" parallel zu besuchen.

Literatur

- P. Guyot / R. Klein, Das frühe Christentum bis zum Ende der Verfolgungen, 3. Auflage, 2 Bände, WBG, Darmstadt 2006.
- H. Leppin, Die frühen Christen. Von den Anfängen bis Konstantin, 2. Auflage, C.H. Beck, München 2019.
- S. Luther (Hg.), Wie Geschichten schreiben: frühchristliche Literatur zwischen Faktualität und Fiktionalität, Mohr Siebeck, Tübingen 2015.
- H. Paulsen, Zur Literatur und Geschichte des frühen Christentums, Mohr Siebeck, Tübingen 1997.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in der Abgabe eines kurzen Essays (max. 5 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221533 - Propädeutische Übung Antike und Mittelalter (benotet)

108766 U - Korruption und Geschlecht im Klassischen Athen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Victoria Macura

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) + Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221533 - Propädeutische Übung Antike und Mittelalter (benotet)

GES_BA_031 - Basismodul Antike

108756 V - Geschichte des griechischen politischen Denkens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink
Kommentar							
<p>Es ist allgemein anerkannt, dass die Griechen die Politik "entdeckten". Das Wort Politik selbst kommt aus dem Griechischen und geht auf den gleichlautenden Titel eines Werkes des Aristoteles (Politika) zurück; auch ein Begriff wie Demokratie ist also eine griechische Hinterlassenschaft. Die Vorlesung wird die Entwicklung des griechischen politischen Denkens von der Archaik (Homer, Hesiod) bis zum Hellenismus (Stoa, Epikureismus, hellenistische Utopien) behandeln und seine Entwicklung im Zusammenhang mit der politischen Geschichte (Geburt der Polis, Entwicklung der Demokratie in Athen, hellenistische Königtümer) thematisieren. Untersucht werden nicht nur die politische Theorie und die politische Philosophie - also Texte, die sich explizit mit politischen Fragen auseinandersetzen -, sondern das politische Denken im weiteren Sinne; dies schließt auch politische Reflexionen bzw. Ideen mit ein, die in anderen literarischen Gattungen wie Epos, Komödie oder Geschichtsschreibung zu finden sind.</p>							
Literatur							
<p>R. K. Balot, Greek Political Thought, Malden 2006.</p> <p>R. K. Balot (Hg.), A Companion to Greek and Roman Political Thought, Oxford 2009. A. Demandt, Der Idealstaat. Politische Theorien der Antike, Köln 2000 (3. Auflage). H. Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Band I: Die Griechen, Stuttgart 2002.</p> <p>C. Rowe / M. Schofield (Hg.), The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought, Cambridge 2008.</p> <p>S. Salkever (Hg.), The Cambridge Companion to Ancient Greek Political Thought, Cambridge 2009.</p> <p>K. Vlassopoulos, Politics: antiquity and its legacy, London 2010.</p>							
Leistungsnachweis							
Die Studienleistung besteht in einer Klausur (60 Minuten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	221541 - Vorlesung Antike (unbenotet)						

108761 S - Die Christenverfolgungen im Römischen Reich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink
Kommentar							
<p>Ab der Mitte des 1. Jahrhunderts n.Chr. begann sich der christliche Glaube durch das römische Reich auszubreiten. Schon früh wurde dennoch die Ausübung des christlichen Kultes verboten - mit Strafen, die bis zur Todesstrafe hinreichen konnten. Im Laufe der nächsten ca. 250 Jahre wurden daher die Christen vom römischen Staat "verfolgt". Dieser Begriff erklärt dennoch kaum die sehr unterschiedlichen, nicht kontinuierlichen und häufig nur lokalen Maßnahmen gegen die Christen - die nur ab der Mitte des 3. Jahrhunderts zu reichsweiten "Verfolgungsedikten" führten. Viel mehr betont dieser Begriff die Rolle, die die daraus entstehenden Narrative in der Konstruktion einer christlichen Identität annahmen: Die Verfolgung und das Martyrium wurden schnell zum identitätsstiftenden "Erinnerungsort" für die christlichen Gemeinde des Reiches. In diesem Seminar werden wir das Thema der Beziehungen zwischen den christlichen Gemeinden und dem römischen Reich vom 1. bis zum Anfang des 4. Jahrhunderts n.Chr. thematisieren - und die Christenverfolgung aus einer religions-, rechts- und kulturhistorischen Perspektive untersuchen.</p> <p>Es ist möglich, parallel die Propädeutische Übung "Quellen zum frühen Christentum im Römischen Reich" zu besuchen.</p>							
Literatur							
<p>W. Kinzig, Christenverfolgung in der Antike, München 2019.</p> <p>M. Meier, Die neronische Christenverfolgung und ihre Kontexte, Heidelberg 2020.</p> <p>C. Moss, The Myth of Persecution. How Early Christians Invented a Story of Martyrdom, New York 2013.</p> <p>K. Piepenbrink, Antike und Christentum, Darmstadt 2007.</p>							

M. Whitby (Hg.), *Christian Persecution, Martyrdom, and Orthodoxy*, Oxford 2006.

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221542 - Proseminar Antike (benotet)

108767 PS - Rom und die Germanen - Kulturkontakt und Kulturkonflikt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

Das Proseminar beschäftigt sich mit Herkunft, Lebensweise und Sozialstruktur der Germanen, den Zielen und Mitteln der römischen Germanienpolitik sowie der Ereignis- und Strukturgeschichte der römisch-germanischen Beziehungen bis zum Ende des 1. Jh. n. Chr. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Kulturkontakt und Kulturkonflikt in Mitteleuropa und darauf, welche Rolle die Germanen in der römischen Politik und Propaganda spielten.

Nach dem ersten Kontakt der Römer mit den germanischen Kimbern und Teutonen (113-101 v. Chr.) bekämpfte Julius Cäsar in den Jahren 58 – 53 v. Chr. germanische Stämme in Gallien und am Rhein und postulierte den Rhein als Grenze zu den Germanen. Die Kaiser Augustus und Tiberius initiierten zwischen 12 v. Chr. und 16 n. Chr. offensive militärische Expeditionen über den Rhein hinaus und versuchten Mitteleuropa bis zu Elbe im römischen Sinne zu ordnen. Als diese Germanienpolitik als Folge der Varus-Niederlage scheiterte, wurden bis zum Ende des 1. Jh. Rhein, Limes und Donau zur befestigten Grenze zwischen dem Imperium und den nördlich angrenzenden Germanen ausgebaut und entwickelte sich zu einer „Kontaktzone“ zwischen Römern und Germanen. Teile Germaniens wurden dabei auch römischer Verwaltung unterstellt, Germanen auf römischem Gebiet angesiedelt oder als Soldaten in die römische Armee aufgenommen.

Am Ende dieses Seminars sollten Sie Folgendes wissen und können:

- Die Lebensweise von Germanen und Römern analysieren und vergleichen.
- Die wechselseitige Beeinflussung zwischen Römern und Germanen beschreiben (Kulturkontakte und Kulturkonflikte).
- Ursachen, Verlauf und Folgen der römisch-germanischen Kontakte sowie deren Darstellung in den römischen Quellen (insbesondere Cäsar und Tacitus) erklären.
- Zentrale Quellen zu den römisch-germanischen Beziehungen kennen und deuten.

Literatur

Quellen

- Hans-Werner Goetz, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): *Altes Germanien. Auszüge aus antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich bis zum Jahre 238 n. Chr.*, lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe, Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1a).
- Lutz Waltherr (Hrsg.), *Varus, Varus! Antike Texte zur Schlacht im Teutoburger Wald*, Stuttgart 2008.
- Tacitus, *Germania*, Lat./Dt. Hrsg., Übers., Erl. u. Nachw.: Fuhrmann, Manfred. 112 S., ISBN: 978-3-15-009391-7.

Forschungsliteratur

- Frank M. Ausbüttel: *Die Germanen*, Darmstadt 2010.
- Bruno Bleckmann: *Die Germanen. Von Ariovist bis zu den Wikingern*, München 2009.
- Erich Claßen u.a. (Hrsgg.): *Roms fließende Grenzen. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen 2021/2022*, Darmstadt 2021.
- Thomas Fischer, *Gladius. Roms Legionen in Germanien*, München 2020.
- Ulrike Riemer: *Die römische Germanienpolitik. Von Caesar bis Commodus*, Darmstadt 2006.
- Egon Schallmeyer: *Der Limes: Geschichte einer Grenze*, 3. Aufl., München 2011.
- Markus Schauer: *Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk*, München 2016.
- Heiko Steuer, „Germanen“ aus Sicht der Archäologie: *Neue Thesen zu einem alten Thema*, Berlin und Boston 2021.
- Gerhard Waldherr, *Der Limes*, Stuttgart 2009.

- Matthias Wemhoff, Gabriele Uelsberg (Hrsgg.): Germanen. Eine archäologische Bestandsaufnahme, Darmstadt 2020.
- Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009.
- Reinhard Wolters, Die Schlacht im Teutoburger Wald. Arminius, Varus und das römische Germanien, 2. Aufl., München 2017.

Leistungsnachweis

- Referat / Vortrag im Seminar
- schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221542 - Proseminar Antike (benotet)

108841 PS - Rom und die Eroberung des Ostens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Antonio Maria Ludovico Sforacci

Kommentar

Im Jahr 201/200 v. Chr. reagierte Rom auf die Hilferufe der Poleis in Griechenland, die seit langem unter der expansionistischen Politik des makedonischen Königs Philip V. litten. Somit begann die Verstrickung Roms in die Auseinandersetzungen des östlichen Mittelmeerraums, die erst im Jahr 30 v. Chr. mit der Eroberung Ägyptens, dem letzten unabhängigen hellenistischen Königreich, und somit der vollständigen Kontrolle über die Region endete. Die Geschichte der römischen Außenpolitik zwischen dem 2. und 1. Jh. v. Chr. kann jedoch nicht pauschal als reiner Imperialismus betrachtet werden. Es handelt sich um ein komplexes historisches Phänomen, das das Ergebnis verschiedener, oft divergierender Interessen ist. Erst nach dem Sieg im verlustreichen Zweiten Punischen Krieg begannen die römischen Eliten, ihr Augenmerk auf die Levante zu richten.

Ängste, Vorurteile und ein gesteigerter Militarismus waren Aspekte des (neuen) Senats Vorgehens, das eine Erbe des traumatisierenden Kampfs gegen Hannibals Heer war. Die Verhältnisse Roms zur griechischen Welt entwickelten sich jedoch unterschiedlich: Persönlichkeiten wie Scipio Africanus gelang es, freundliche Beziehungen zu den griechischen Staaten aufzubauen, und die griechische Kultur hatte einen starken Einfluss auf die römischen Eliten. Dennoch verfolgten andere Teile des Senats eine argwöhnische Politik, die aus Angst vor neuen Angriffen auf italienischem Boden getrieben war. Daher agierten die Römer auf der außenpolitischen Ebene in unterschiedlicher Weise und nicht nach einer gezielten Eroberungsstrategie: In einem Kontext, der treffend als „internationale Anarchie“ bezeichnet wurde, in dem die Machtfülle instabil und ständig umstritten war, setzten sie manchmal auf geschickte Diplomatie, wie der Fall des „Laenas Kreises“ (168 v. Chr.) beispielhaft zeigt, und manchmal auf brutale Unterwerfung, wie bei der Zerstörung Korinths (146 v. Chr.).

Ziel der Veranstaltung ist es, die Geschichte der römischen Expansion in den östlichen Mittelmeer zwischen dem 2. und dem 1. Jh. v. Chr. zu untersuchen. Anhand historiographischer und epigraphischer Quellen wird insbesondere die Diplomatie Roms gegenüber dem makedonischen Reich sowie gegenüber den anderen hellenistischen Staaten analysiert, um die unterschiedliche Vorgehen besser zu begreifen.

Literatur

- V. Arena, J. Prag, A. Stiles (Ed. by), A Companion to the Political Culture of the Roman Republic, Chichester 2022
- A. M. Eckstein, Rome Enters the Greek East. From Anarchy to Hierarchy in the Hellenistic Mediterranean, 230–170 bc, Malden – Oxford 2008
- L. Thommen, Die römische Republik, Stuttgart 2021

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in einem Referat (20 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221542 - Proseminar Antike (benotet)

108844 PS - Power and Religion in the Theodosian Age							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2024	Dr. Alejandro Cadenas González
Kommentar							
<p>In this course we will analyze different connections between Roman imperial power and the Christian church from the middle of the 4th century to the beginning of the 5th century. We will review some of the most famous encounters and disputes between emperors and bishops in their struggle for power. We will analyze the new role of the empresses in the new Christian context and the importance of their trips to the Holy Land. We will examine the Christianization of late Roman cities and the development of monasticism as a new social order, and we will try to understand the political importance of some of the most important heresies of the time. All of this will be supported by written and visual sources.</p>							
Literatur							
<p>BROWN, P.: <i>The World of Late Antiquity: AD 150 – 750</i> . (1971 First edition)</p> <p>BROWN, P.: <i>The Rise of Western Christendom. Triumph and Diversity AD 200-1000</i> . Oxford. Blackwell, 2002</p> <p>BROWN, P.: <i>Through the Eye of a Needle: Wealth, the Fall of Rome, and the Making of Christianity in the West, 350–550 AD</i> . Princeton. Princeton University Press, 2012.</p> <p>CAMERON, Av.: <i>The later Roman empire: AD 284–430</i> . London: Fontana Press, 1993.</p> <p>CAMERON, Al.: <i>The Last Pagans of Rome</i> . Oxford/Nueva York. Oxford University Press, 2010.</p> <p>ELSNER, J.: <i>Imperial Rome and Christian Triumph</i>. Oxford, 1998</p> <p>GOLDSWORTHY, A.: <i>The Fall of the West. The Death of the Roman</i> . Orion, 2009.</p> <p>HEATHER, P.: <i>The Fall of the Roman Empire</i> . Oxford. Oxford Historian, 2006.</p> <p>HERRIN, J.: <i>Women in Purple. Rulers of Medieval Byzantium</i>. Weidenfeld and Nicolson, 2001/ Princeton University Press, 2002.</p> <p>MITCHEL, S.: <i>A History of the Later Roman Empire AD 284 – 641</i> . Oxford. Wiley Blackwell, 2015.</p> <p>RAPP, C.: <i>Holy Bishops in Late Antiquity. The Nature of Christian Leadership in an Age of Transition</i>. University of California Press, 2005/2013.</p> <p>WARD – PERKINS. B.: <i>The Fall of Rome: And the End of Civilization</i> . Oxford University Press, 2006.</p>							
Leistungsnachweis							
Siehe Modulbeschreibung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 221542 - Proseminar Antike (benotet)							

GES_BA_032 - Basismodul Mittelalter							
108746 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung
Leistungsnachweis							
Klausur, 90 Minuten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 221551 - Vorlesung Mittelalter (unbenotet)							

GRI_BA_001 - Aufbaumodul Griechische Kultur **108978 SU - Die Troerinnen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Troia ist zerstört, die meisten Männer tot. Aber was ist mit den Frauen? Euripides und Seneca stellen in Athen und Rom die Überlebenden auf die Bühne, deren Leiden noch kein Ende hat, da Sklaverei und weitere Verluste drohen. Wir lesen die beiden Stücke und befassen uns mit dem Troiamythos, dem männlichen Blick auf die dargestellten Frauen, mit der Rezeption der Stücke und schließlich auch mit unseren gegenwärtigen Perspektiven auf Krieg und Gewalt. Kenntnisse des Griechischen und Lateinischen sind erwünscht, aber nicht nötig: Die Texte können auch in Übersetzung gelesen werden.

Literatur

wird im Lauf des Semesters geliefert

Leistungsnachweis

Modulprüfung möglich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 240911 - Griechische Kultur (benotet)

LAT_BA_002 - Basismodul Literaturgeschichte Latein **108979 V - Vorlesung: Die Literatur der späten Republik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In der Vorlesung befassen wir uns mit einer wichtigen Epoche der lateinischen Literatur: der späten Republik und ihren literarischen Protagonisten, vor allem Caesar, Cicero und Catull. Dabei soll immer auch im Blick bleiben, wie wir uns über diese politisch komplexe Zeit informieren und die Zusammenhänge erklären können, nicht zuletzt auch in der Schule. Alle Studierenden sind herzlich eingeladen, auch diejenigen, die das Modul Lateinische Literaturgeschichte bereits absolviert haben und entsprechend keinen Leistungsnachweis erbringen müssen.

Literatur

wird im Lauf des Semesters geliefert

Leistungsnachweis

Modul LAT_BA_002: Modulprüfung möglich: mdl. Prüfung, 30 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240211 - Lateinische Literatur I (unbenotet)

PL 240212 - Lateinische Literatur II (benotet)

LAT_BA_005 - Basismodul Lektüre Latein **108985 U - Vergil/ Ovid**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Vergil, *Aeneis* – Ovid, *Metamorphosen*

In dieser Übung werden ausgewählte Texte aus der *Aeneis* und den *Metamorphosen* gelesen; die Schwerpunkte der Lektüre: 1) Dido und Aeneas (1. und 4. Buch der *Aeneis*) – 2) Vertumnus und Pomona (14. Buch der *Metamorphosen*) und andere Texte.

Die Veranstaltung dient der Einführung in Sprache und Stil des Epos, in die Metrik des epischen Hexameters. Daneben wird der poetische Grundwortschatz erarbeitet. Die Festigung des Grundwortschatzes und des poetischen Basiswortschatzes ist Voraussetzung dafür, dass die Abschlussklausur (Übersetzung **ohne** Lexikon) erfolgreich absolviert werden kann.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Lektüre sind gesicherte Kenntnisse mindestens auf dem Niveau des Eingangssprachtests.

Literatur

Text/Kommentar (bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!):

Vergil, *Aeneis*, ed. Th. Krüger, Stuttgart 2012 (Reclam Fremdsprachentexte Latein)

Ovid, *Metamorphosen*, ed. E. Hübner, Stuttgart 2010 (Reclam Fremdsprachentexte Latein)

Zur Einführung empfohlen:

Suerbaum, W., *Vergils Aeneis. Epos zwischen Geschichte und Gegenwart*, Stuttgart 1999

von Albrecht, M., *Ovid. Eine Einführung* Stuttgart 2003

Gall, D., *Die Literatur in der Zeit des Augustus*, Darmstadt 2006 (Klassische Philologie kompakt)

Leistungsnachweis

Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240412 - Lektüre Dichtung (unbenotet)

108986 U - Caesar/ Cicero							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

In der Lektüreübung werden ausgewählte Passagen aus Caesars Bellum Gallicum und aus verschiedenen Reden Ciceros übersetzt.

Die Veranstaltung führt dabei sorgfältig in Sprache und Stil der beiden Autoren ein. Grundlegende Grammatik-Phänomene der lateinischen Sprache (z.B. Kasuslehre, Modi, Partizipialkonstruktionen etc.) werden wiederholt und vertieft.

Die kursbegleitende selbständige Festigung des Wortschatzes ist notwendige Voraussetzung, um die Abschlussklausur (Übersetzung ohne Lexikon) zu meistern.

Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden in Moodle eingestellt.

Teilnahmevoraussetzungen: Modul 230: Latinum Modul LAT_BA_005 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul LAT_BA_005 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10

Leistungsnachweis: Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) mit 3 zusätzlichen Fragen in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: Modul 230: Latinum Modul LAT_BA_005 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul LAT_BA_005 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) mit 3 zusätzlichen Fragen in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240411 - Lektüre Prosa (unbenotet)

LAT_BA_013 - Basismodul Literaturwissenschaft Latein

108970 S - Ethnographische Stereotype in der Römischen Geschichtsschreibung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Marvin Müller

Kommentar

Verschlagene Ägypter, rohe Germanen, abstoßende Hunnen: Wenn sie über ihre Nachbarn schreiben, nehmen die Römer oft kein Blatt vor den Mund. Wir unterziehen in diesem Seminar ausgewählte ethnographisch geprägte Passagen römischer Geschichtsschreibung einer genauen Betrachtung. Dabei werden die Fragen leitend sein, welche Strategien der Abwertung zur Anwendung kommen und welche Funktion diese im jeweiligen Kontext erfüllen.

Nebenbei erhalten Sie einen Überblick über die römische Historiographie von der nur in Fragmenten überlieferten republikanischen annalistischen Tradition bis in die Spätantike.

Sofern Lehramtsstudent/innen am Kurs teilnehmen, können wir auch eine didaktische Perspektive berücksichtigen: Wie wollen wir im Unterricht, in dem unsere Schüler/innen mit Recht verlangen können, dass die behandelten antiken Werke mit ihrer Lebensrealität ins Gespräch gebracht werden, umgehen mit Texten, die aus unserer Gegenwarts Perspektive 'problematisch' wirken?

Literatur

Ein Reader wird in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242711 - Prosa (unbenotet)

109004 S - Ovid aus der Verbannung (trist., Pont.)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	18:00 - 20:00	wöch.	N.N.	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Veranstaltung findet auf Wunsch der Studierenden am Donnerstag von 16-18 Uhr statt.

Ovids Exildichtung umfasst fünf Gedichtbücher der *Tristia*, der traurigen Elegien, sowie vier weitere Bücher *Epistulae ex Ponto*.

Die Tristienbücher entsprechen jeweils ungefähr einem Jahr in der Verbannung, während *Pont.* 1-3 wohl gemeinsam 13/14 n. Chr. ediert wurden. *Pont.* 4 dagegen, der letzte Teil der Sammlung, umfasst Elegien aus den Jahren 13 bis 15 und wurde wohl erst postum publiziert. Eine inhaltliche Sonderstellung nehmen die ersten beiden Bücher ein: *trist.* 1 enthält die Erlebnisse beim Abschied von Rom und auf der Reise nach Tomi, *trist.* 2 besteht aus einer einzigen, 578 Verse langen Elegie, in der Ovid die eigene Dichtung vor Augustus rechtfertigt. Die übrigen (fast 100) Elegien wenden sich zunächst an meist anonyme, in den *Epistulae ex Ponto* dann durchgängig offen benannte Adressaten in Rom und haben als Generalthema Ovids Bestreben, seine Rückberufung aus der Verbannung zu bewirken. Die Briefpartner sollen als Mittelsmänner für Ovid und sein Anliegen, die Rückberufung aus dem Exil zu erreichen, auftreten. Der Princeps selbst ist dagegen - außer in *trist.* 2 - niemals direkt angesprochen.

Die Veranstaltung hat 5 Themenblöcke:

Abschied von Rom: *trist.* I 3

Im Tartarus der Verbannung: *trist.* III 2, *trist.* V 10 35-42, *trist.* I 9 5-26, *trist.* IV 3 49-62, *trist.* III 4 43-72, *trist.* V 13 27-34

Dichtung als Lebenselement am Rande des Schweigens: *Pont.* III 9 35-36, *trist.* IV 1 1.14 und 37-40, *trist.* IV 1 89-94 und 99-106, *trist.* V 7 55-68, *trist.* III 7 41-52, *trist.* V 14, 1-14

Verfügung für den Todesfall: *trist.* III 3 1-4 und 37-88

Selbstdarstellung in der Nachwelt: *trist.* IV 10

In jedem Fall gelesen wird die "autobiografische" Elegie *trist.* IV 10.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: Basismodul Einführung Latein (Vorlesung + Repetitorium)

Literatur

Textkritische Ausgaben: J. Richmond, *P. Ovidi Nasonis Ex Ponto libri quattuor*, Leipzig: BT, 1990. J.B. Hall, *P. Ovidi Nasonis Tristia*, Stuttgart/Leipzig: BT, 1995.

Übersetzung: N. Holzberg, *Ovid. Gedichte aus der Verbannung: Eine Auswahl aus »Tristia« und »Epistulae ex Ponto«*. Lateinisch/Deutsch, Stuttgart: Reclams Universal-Bibliothek, 2013.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Testat (Übersetzung mit Lexikon, Ovid-Text im Umfang von 90 Wörtern) + Hausarbeit von 12–15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242712 - Dichtung (unbenotet)

LAT_BA_016 - Einführung in die klassische Philologie

108971 U - Akademische Grundkompetenzen Lehramt Latein							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Jacob Linus Werblow
Leistungsnachweis							
Hausarbeit (4-6 Textseiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 242741 - Tutorium (unbenotet)							

108991 U - Einführung in die Klassische Philologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Franz Jaß
Kommentar							
Die Lehrveranstaltung führt in Begriff, Geschichte und Aufgabenbereich der Klassischen Philologie ein. Wir setzen uns mit den Textgrundlagen der Disziplin auseinander (Überlieferungsgeschichte, Textkritik, wissenschaftliche Textausgabe, Lesen des kritischen Apparats) und betrachten die Sprache der Texte (Sprachgeschichte, Aussprache, Prosodie). Es wird zudem eine Einführung in die Metrik gegeben und in das wissenschaftliche Arbeiten eingeführt (Bibliographie, Übersetzung, Analyse, Interpretation).							
Teilnahmevoraussetzungen: Modul LAT_BA_001 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul LAT_BA_001 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10 Modul BM-EG: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 8							
Literatur							
Einführende Literatur: Graf, F. (Hg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997; Jäger, G., Einführung in die Klassische Philologie, München 3/1990; Nesselrath, H.-G. (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997; Riemer, P., Weißberger, M., Zimmermann, B., Einführung in das Studium der Gräzistik, München 2000.							
Leistungsnachweis							
Modul LAT_BA_001, BM_EG1: Modulprüfung: mündliche Prüfung 20 min							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 242742 - Einführung in die klassische Philologie (benotet)							

LAT_MA_005 - Vertiefungsmodul Exkursion Latein

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spracherwerb

JUD_BA_015 - Biblisches Hebräisch I							
111470 KU - Biblisches Hebräisch 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Dr. Eik Dödttmann
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Dr. Eik Dödttmann
1	KU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. Eik Dödttmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 295961 - Sprachkurs (unbenotet)							
JUD_BA_016 - Biblisches Hebräisch II							

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_AG_SK_01 - Altgriechisch I **108988 U - Altgriechisch I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Der Kurs bietet eine Einführung in die Formenlehre und Syntax des Klassischen Griechisch. Er ist Bestandteil einer Kursfolge, welche im Sommersemester fortgesetzt wird mit Griechisch Aufbaumodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum II: Abschluss des Grammatikpensums und Platon-Lektüre. (Der Kurs im Sommersemester bereitet auf die Graecumsprüfung vor. Nähere Informationen zur Graecumsprüfung erhalten Sie vom Kursleiter in der 1. Sitzung.)

Literatur

(Bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!)

Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk, Stuttgart-Leipzig 2018 (besteht aus Lehrbuch + Vokabelheft)

Grammateion, Griechische Lerngrammatik – kurzgefaßt, Klett-Verlag

(Wer sich eine umfangreichere Schulgrammatik anschaffen möchte, dem sei empfohlen:

Ars Graeca. Griechische Sprachlehre. Schöningh im Westermann Schulbuch Verlag)

Leistungsnachweis

Am Ende der Veranstaltung (innerhalb der ersten beiden vorlesungsfreien Wochen des Semesters) wird eine 90-minütige Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel) geschrieben.

Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Beherrschung der Formenlehre und Syntax Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Kurses.

(Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme des Aufbaumoduls Griechisch.)

Bemerkung

Hinweis : Die 2-semesterige Vorbereitung auf das Graecum mit insgesamt 2 x 6 SWS stellt eine starke Arbeitsbelastung für die Teilnehmer dar, nicht allein durch die Stundenfrequenz, sondern auch durch Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden durch Hausaufgaben. **Planen Sie also vor Beginn des Kurses, wie Sie diesen Kurs möglichst effektiv in Ihren Stundenplan integrieren können!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

Z_AG_SK_02 - Altgriechisch II **108984 U - Altgriechisch II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	14.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	17.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs Aufbauomodul Griechischer Sprachkurs setzt den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs des Sommersemesters fort. Mit der Besprechung der Modi Konjunktiv und Optativ, der athematischen Konjugation und der Verbaladjektive wird die Spracherwerbsphase abgeschlossen. Im Anschluss daran werden Xenophon- und Platon-Texte gelesen. Der Lernerfolg beruht besonders auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Teilnehmen dürfen Studierende, die den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs im SoSe 2023 mit Erfolg besucht haben.

Der Kurs stellt eine intensive Vorbereitung auf die Graecumsprüfung dar. Diese kann im Anschluss an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. Bitte den Antrag zur Anmeldung und die notwendigen Unterlagen schon in der ersten Veranstaltungswoche mitbringen (s. http://www.mbjs.brandenburg.de/media/lbm1.a.4726.de/16_1_3.pdf)!

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

Z_LA_SK_01 - Latein I

 108959 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Cornelia Techritz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

Z_LA_SK_02 - Latein II

 108960 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	18.10.2024	Cornelia Techritz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

Z_LA_SK_03 - Latein III

 108994 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

Z_LA_SK_04 - Latein IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtbereich

GER_BA_026 - Literatur und Kultur des Mittelalters

109561 S - Konrad Fleck: Flore und Blanscheflur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Ronny Schulz

Kommentar

Der in den 1230er Jahren entstandene Roman erzählt von der Liebe zwischen Flore und Blanscheflur, die beide am selben Tag geboren wurden und die sich schon in ihrer Kindheit ineinander verlieben. Flore ist der Sohn eines ‚heidnischen‘ Herrschers, während Blanscheflur die Tochter der christlichen Sklavin seiner Mutter ist. Beide werden auf Betreiben von Flores Vater hin getrennt und Flore bricht nun auf, seine Freundin wiederzufinden. Der Roman, der in vielen europäischen Versionen vorliegt, ein Bestseller des Mittelalters, thematisiert nicht nur Minne und Fremdheit, sondern schildert auch eindrucksvoll die höfische Kultur und ihre Repräsentation in Kunst und Literatur im 13. Jahrhundert. Wir wollen den Roman im Seminar ausführlich analysieren, dabei liegen die Schwerpunkte auf Fragen nach der Selbstdarstellung höfischer Kultur, dem geschilderten ‚Orientalismus‘, nach Erzähltechniken eines (noch) hochhöfischen Texts. Diskutiert werden sollen auch moderne Forschungsaspekte wie gender, Emotionen und erzählte Dinge im Roman.

Literatur

Literatur wird via moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:

2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)

3 LP: Hausarbeit, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)

2 LP: Hausarbeit/Variante B, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)

Prüfungsversion 2020:

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)

6 LP: Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten) + Hausarbeit (15 Seiten) (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255331 - Seminar (unbenotet)

PL 255332 - Seminar mit Hausarbeit oder mündlicher Prüfung (benotet)

110009 S - Von eingemauerten Frauen und klugen Knechten: Die Kleinepik des Strickers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Natalie Ann Mlynarski-Jung

Kommentar

Der Stricker ist einer der bedeutendsten deutschsprachigen Dichter des 13. Jahrhunderts und gilt nach Hanns Fischer als der Schöpfer der sogenannten Märendichtung. Gattungsdefinitiv lässt sich ein Märe, von mhd. *mære* ('Nachricht', 'Kunde', 'Erzählung', 'Stoff'), als eine Erzählung mittleren Umfangs in Reimpaarversen mit weltlicher Thematik und (überwiegend) menschlichem Figurenpersonal eingrenzen. Die Strickerschen Mären sind meist schwankhaft-komisch, gelegentlich auch grotesk, obszön oder gewaltvoll konzipiert, sie haben aber auch einen didaktischen Anspruch, wenngleich dieser von der *narratio* unterlaufen werden kann, was Rezipientinnen und Rezipienten mit literaturwissenschaftlichem Interesse mitunter vor interpretatorische Schwierigkeiten stellt.

Neben der breit erforschten Märendichtung, in welcher der Stricker von begrabenen Ehemännern, eingemauerten Frauen, klugen Knechten und von hochmütigen Richtern erzählt, umfasst das (vermeintliche) kleinepische Oeuvre des mittelalterlichen Dichters auch andere, weniger in den Fokus der Forschung gerückte Texttypen, wie Reden, Fabeln und allegorische Erzählungen, die wir im Seminar ebenfalls lesen, analysieren und interpretieren werden.

Im Seminar setzen wir uns mit Fragestellungen zur Diskursivität, Narrativität und Exemplarizität der unterschiedlichen kleinepischen Texttypen auseinander, aber auch (wiederkehrende) Erzählmuster sowie Konflikte und die in den Texten verhandelten Themen rücken in den Vordergrund unseres Interesses. Ziel des Seminars ist die literaturwissenschaftliche Auseinandersetzung mit der vollen textuellen und konzeptionellen Breite des kleinepischen Oeuvres des Strickers.

Leistungsnachweis

AM-LW 1/ GER_BA_016 und GER_BA_021

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1 / GER_BA_020

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255331 - Seminar (unbenotet)
PL	255332 - Seminar mit Hausarbeit oder mündlicher Prüfung (benotet)

GES_BA_010 - Aufbaumodul Altertum

 **108776 HS - Orpheus und die sogenannte "Orphik"**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Jens Fischer

Kommentar

Der mythische Sänger Orpheus sowie die ihm zugeschriebenen Texte beschäftigen die Forschung bereits seit sehr langer Zeit. Lange ging man davon aus, es hier mit einer Art Vorläufer des späteren Christentums zu tun zu haben, komplett mit Kirche, Priestern und heiligen Büchern. Doch wird diese Ansicht immer stärker in Frage gestellt. Gleichzeitig handelt es sich hier um ein Forschungsgebiet, zu dem im Gegensatz zu vielen anderen Bereichen der Altertumswissenschaften noch bis vor relativ kurzer Zeit bedeutende Neufunde gemacht wurden und noch immer weitere zu erwarten sind. Unser Bild des Phänomens kann also noch lange nicht als abgeschlossen bezeichnet werden. Aufgrund all dieser Dinge eignet sich das Thema hervorragend für ein Hauptseminar, in dessen Rahmen wir uns nicht nur ausführlich mit der Forschungsgeschichte auseinandersetzen, sondern eben auch die wichtigsten alten wie neuen Quellen gemeinsam genauer untersuchen wollen.

Literatur

R. G. Edmonds III, Redefining Ancient Orphism. A Study in Greek Religion, Cambridge 2013.

F. Graf, Eleusis und die orphische Dichtung Athens in vorhellenistischer Zeit (Religionsgeschichtliche Versuche und Vorarbeiten 33), Berlin / New York 1974.

F. Graf, S. I. Johnston, Ritual Texts for the Afterlife. Orpheus and the Bacchic Gold Tablets, London / New York 2007.

I. Linforth, The Arts of Orpheus, Berkeley 1941.

M. L. West, The Orphic Poems, Oxford 1983.

Leistungsnachweis

Referat + Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

108845 HS - Introduction to Jewish Epigraphy of the Greco-Roman Age

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tibur Gröll

Block in 02/25;

Kommentar

The aim of this course is to provide students with general introduction to Jewish epigraphy of the Graeco-Roman age (ca. 161 BCE–325 CE). In contrast to the usual introductions, here the students will not be introduced to the typology of inscriptions, but rather as an indispensable auxiliary science of historiography. In each class, we deal with a general historical topic with the help of epigraphic sources. In this way, students acquire not only broad, but also in-depth knowledge of Jewish history, religion, and society in the Graeco-Roman period.

Course objectives

To understand and analyze:

- The most important issues of Jewish history in the Roman period (ca. 161 BCE – 325 CE)
- Some issues of Jewish religion in the Second Temple period, Roman and Rabbinic era
- Challenges of the Jewish diaspora in pagan environment in the Roman Empire

To develop skills:

- Reading and processing published Jewish inscriptions written in Hebrew and Greek
- Analysing the content of historical texts and putting them into a wider context
- Ability to research and write essay on ancient Jewish topics

Recommended prior knowledge

- Knowledge of the Greek alphabet
- Knowledge of the Hebrew alphabet
- Some knowledge of Latin

Leistungsnachweis

To complete the course, you will be required to write a 3-5 page essay, the requirements for which will be communicated before the start of class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_011 - Aufbaumodul Europäisches Mittelalter

108754 B - Bildung, Frömmigkeit und Erziehung im Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz) vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	B	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	15.11.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	16.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	17.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							

Kommentar

Das im 13. Jahrhundert für Zisterzienserinnen gegründete Stift Heiligengrabe kann auf eine mehrhundertjährige Geschichte als Frauenort zurückblicken. Verglichen mit vielen anderen gesellschaftlichen Bereichen konnten unverheiratete Frauen hier deutlich selbstbestimmter leben. Im Seminar werden wir die Geschichte von Frauen, von Adel und Bürgertum, von Bildung und von Religion und Frömmigkeit epochenübergreifend behandeln.

Das von Markgraf Otto IV. gegründete Frauenkloster war ein bedeutender Ort weiblicher Frömmigkeit und Bildung sowie eine berühmte Pilgerstätte mit der Heiligblut-Wallfahrt. In der Reformation wurde das Kloster nicht aufgelöst, sondern in ein evangelisches Damenstift umgewandelt, aber die Frauen wehrten sich noch bis zum Ende des 16. Jahrhunderts gegen die Veränderung ihrer Lebensform.

In der Frühen Neuzeit lebten die Stiftsdamen an diesem Wallfahrtsort in Wohlstand und verhältnismäßig großer Unabhängigkeit von ihren Familien. Im 19. Jahrhundert wurde im Stift Heiligengrabe eine Mädchenschule gegründet, die vor allem die Töchter des brandenburgischen Adels und von höheren Beamten ausbilden sollte. Diese Schule bestand bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs. Das Seminar blickt auf die Nonnen, die Stiftsfrauen und ihre Familien sowie die Lehrerinnen und die Schülerinnen, fragt nach den Frömmigkeitsformen, dem Wissenskanon und den Erfahrungen, die die Frauen dort machten.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat

Benotete Prüfungsleistung: Schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222511 - Hauptseminar (benotet)

GRI_BA_002 - Basismodul griechische Dichtung

108978 SU - Die Troerinnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Troia ist zerstört, die meisten Männer tot. Aber was ist mit den Frauen? Euripides und Seneca stellen in Athen und Rom die Überlebenden auf die Bühne, deren Leiden noch kein Ende hat, da Sklaverei und weitere Verluste drohen. Wir lesen die beiden Stücke und befassen uns mit dem Troiamythos, dem männlichen Blick auf die dargestellten Frauen, mit der Rezeption der Stücke und schließlich auch mit unseren gegenwärtigen Perspektiven auf Krieg und Gewalt. Kenntnisse des Griechischen und Lateinischen sind erwünscht, aber nicht nötig: Die Texte können auch in Übersetzung gelesen werden.

Literatur

wird im Lauf des Semesters geliefert

Leistungsnachweis

Modulprüfung möglich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240921 - Dichtung (unbenotet)

GRI_BA_003 - Basismodul griechische Prosa

109011 U - Prosa: Chariton, Kallirhoe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Der Roman *Kallirhoe* des Chariton zählt nach N. Holzberg zu den "idealisierenden Romanen der frühen Kaiserzeit". Er ist der älteste vollständig erhaltene antike Roman. In acht Büchern (in einer modernen dt. Übersetzung umfaßt der Roman lediglich 150-200 Seiten!) erzählt er die abenteuerliche Geschichte der beiden Liebenden Chaireas und Kallirhoe, die unmittelbar nach ihrer Hochzeit voneinander getrennt werden, die - jeder für sich - zahlreiche Abenteuer und Prüfungen überstehen müssen, um am Ende glücklich wiedervereint zu sein:

"... ging Kallirhoe in den Tempel der Aphrodite. Dort umfaßte sie die Füße der Göttin, schmiegte ihr Gesicht an, löste ihre Haare und sagte unter Küssen: Dank sei dir, Aphrodite! Durch dich durfte ich Chaireas in Syrakus sehen, wo ich ihn auch als Mädchen erblickt hatte nach deinem Willen. Ich werfe dir nicht vor, Herrin, was ich erlitten habe. Das war mir vorbestimmt. Ich bitte dich, trenne ich nicht mehr von Chaireas, sondern gewähre uns glückliches Leben gemeinsamen Tod!"

Die Lektüre dient der Einführung in - nicht allzu schwierige - Sprache des Autors Chariton und in Sprache und Stil des griechischen Romans überhaupt.

Voraussetzung

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme sind Griechischkenntnisse auf Graecumsniveau bzw. dem Niveau der Abschlußklausur Aufbaumodul Altgriechisch II.

Literatur

Texte, Kommentare, weitere Hilfsmittel und Sekundärliteratur werden zu Beginn des Semesters den Teilnehmern als Kopiervorlage bzw. als PDF's zur Verfügung gestellt.

Zur Einführung empfohlen:

Niklas Holzberg, *Der antike Roman. Eine Einführung*, München-Zürich¹ 1986 (bzw. spätere Neuauflagen)

Leistungsnachweis

90-minütige Klausur, Referat, Hausarbeit bzw. 15-minütige mündliche Prüfung (je nach gewähltem Modul)

Bemerkung

n der Lektüre werden ausgewählte Abschnitte des Romans gelesen, teils im griechischen Original, teils in dt. Übersetzung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240931 - Prosa (unbenotet)

GRI_BA_004 - Basismodul Lektüre Griechisch

108978 SU - Die Troerinnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Troia ist zerstört, die meisten Männer tot. Aber was ist mit den Frauen? Euripides und Seneca stellen in Athen und Rom die Überlebenden auf die Bühne, deren Leiden noch kein Ende hat, da Sklaverei und weitere Verluste drohen. Wir lesen die beiden Stücke und befassen uns mit dem Troiamythos, dem männlichen Blick auf die dargestellten Frauen, mit der Rezeption der Stücke und schließlich auch mit unseren gegenwärtigen Perspektiven auf Krieg und Gewalt. Kenntnisse des Griechischen und Lateinischen sind erwünscht, aber nicht nötig: Die Texte können auch in Übersetzung gelesen werden.

Literatur

wird im Lauf des Semesters geliefert

Leistungsnachweis

Modulprüfung möglich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 241912 - Lektüre Dichtung (unbenotet)

109011 U - Prosa: Chariton, Kallirhoe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Der Roman *Kallirhoe* des Chariton zählt nach N. Holzberg zu den "idealisierenden Romanen der frühen Kaiserzeit". Er ist der älteste vollständig erhaltene antike Roman. In acht Büchern (in einer modernen dt. Übersetzung umfaßt der Roman lediglich 150-200 Seiten!) erzählt er die abenteuerliche Geschichte der beiden Liebenden Chaireas und Kallirhoe, die unmittelbar nach ihrer Hochzeit voneinander getrennt werden, die - jeder für sich - zahlreiche Abenteuer und Prüfungen überstehen müssen, um am Ende glücklich wiedervereint zu sein:

"... ging Kallirhoe in den Tempel der Aphrodite. Dort umfaßte sie die Füße der Göttin, schmiegte ihr Gesicht an, löste ihre Haare und sagte unter Küssen: Dank sei dir, Aphrodite! Durch dich durfte ich Chaireas in Syrakus sehen, wo ich ihn auch als Mädchen erblickt hatte nach deinem Willen. Ich werfe dir nicht vor, Herrin, was ich erlitten habe. Das war mir vorbestimmt. Ich bitte dich, trenne ich nicht mehr von Chaireas, sondern gewähre uns glückliches Leben gemeinsamen Tod!"

Die Lektüre dient der Einführung in - nicht allzu schwierige - Sprache des Autors Chariton und in Sprache und Stil des griechischen Romans überhaupt.

Voraussetzung

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme sind Griechischkenntnisse auf Graecumsniveau bzw. dem Niveau der Abschlußklausur Aufbaumodul Altgriechisch II.

Literatur


Texte, Kommentare, weitere Hilfsmittel und Sekundärliteratur werden zu Beginn des Semesters den Teilnehmern als Kopiervorlage bzw. als PDF's zur Verfügung gestellt.

Zur Einführung empfohlen:

Niklas Holzberg, *Der antike Roman. Eine Einführung*, München-Zürich ¹ 1986 (bzw. spätere Neuauflagen)

Leistungsnachweis	
90-minütige Klausur, Referat, Hausarbeit bzw. 15-minütige mündliche Prüfung (je nach gewähltem Modul)	
Bemerkung	
n der Lektüre werden ausgewählte Abschnitte des Romans gelesen, teils im griechischen Original, teils in dt. Übersetzung.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	241911 - Lektüre Prosa (unbenotet)

JTH_BA_017 - Basismodul Einführung in die Biblische Archäologie

 108845 HS - Introduction to Jewish Epigraphy of the Graeco-Roman Age							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tibur Grüll
Block in 02/25;							

Kommentar							
<p>The aim of this course is to provide students with general introduction to Jewish epigraphy of the Graeco-Roman age (ca. 161 BCE–325 CE). In contrast to the usual introductions, here the students will not be introduced to the typology of inscriptions, but rather as an indispensable auxiliary science of historiography. In each class, we deal with a general historical topic with the help of epigraphic sources. In this way, students acquire not only broad, but also in-depth knowledge of Jewish history, religion, and society in the Graeco-Roman period.</p> <p>Course objectives</p> <p>To understand and analyze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The most important issues of Jewish history in the Roman period (ca. 161 BCE – 325 CE) • Some issues of Jewish religion in the Second Temple period, Roman and Rabbinic era • Challenges of the Jewish diaspora in pagan environment in the Roman Empire <p>To develop skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading and processing published Jewish inscriptions written in Hebrew and Greek • Analysing the content of historical texts and putting them into a wider context • Ability to research and write essay on ancient Jewish topics <p>Recommended prior knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knowledge of the Greek alphabet • Knowledge of the Hebrew alphabet • Some knowledge of Latin 							

Leistungsnachweis	
To complete the course, you will be required to write a 3-5 page essay, the requirements for which will be communicated before the start of class.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	291723 - Seminar (unbenotet)
PNL	291724 - Seminar (unbenotet)

 109798 S - Das Davidisch-Salomonische Reich - Fakt oder Fiktion? Biblische und archäologische Rekonstruktionsansätze							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	18.10.2024	Professor Bettina Schwarz

Leistungsnachweis							
In der Regel schriftliche Seminararbeit im Umfang von ca. 10.000 Zeichen (+/- 3.000) in Absprache mit der Dozentin.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	291723 - Seminar (unbenotet)						
PNL	291724 - Seminar (unbenotet)						

JUD_BA_015 - Biblisches Hebräisch I

111470 KU - Biblisches Hebräisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295961 - Sprachkurs (unbenotet)

JUD_BA_016 - Biblisches Hebräisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Jura_G1 - Grundlagen des Rechts 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Jura_G2 - Grundlagen des Rechts 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LAT_BA_012 - Antike Literatur und Kultur

108993 S - Pagane Bildung und Kultur in der christlichen Literatur um 400 n. Chr.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Dr. Hannah Brandenburg

Kommentar

Welche Texte gelesen und interpretiert wird, gebe ich Ihnen noch rechtzeitig bekannt. Wenn es inhaltlich passt, plane ich, mit Ihnen den Text (voraussichtlich Orosius) vorzubereiten, der beim 'Nachwuchsforum Latein' im Frühling/Sommer 2025 behandelt werden soll. Nähere Informationen, auch zum Nachwuchsforum, folgen.

Leistungsnachweis

Testat in Form von einem Impulsreferat mit anschließender Moderation der Diskussion.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242701 - Hauptseminar (benotet)

LAT_BA_015 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft Latein

108993 S - Pagane Bildung und Kultur in der christlichen Literatur um 400 n. Chr.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Dr. Hannah Brandenburg

Kommentar

Welche Texte gelesen und interpretiert wird, gebe ich Ihnen noch rechtzeitig bekannt. Wenn es inhaltlich passt, plane ich, mit Ihnen den Text (voraussichtlich Orosius) vorzubereiten, der beim 'Nachwuchsforum Latein' im Frühling/Sommer 2025 behandelt werden soll. Nähere Informationen, auch zum Nachwuchsforum, folgen.

Leistungsnachweis

Testat in Form von einem Impulsreferat mit anschließender Moderation der Diskussion.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242732 - Aufbauseminar Literaturwissenschaft mit Hausarbeit (benotet)

108995 U - Plautus, Miles gloriosus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar**Plautus, Miles gloriosus**

Der Komödiendichter **Plautus** (ca. 250 - ca. 180 v. Chr.), "der erste römische Schriftsteller, von dem vollständige Werke erhalten blieben" (M. Fuhrmann), hat uns 21 Stücke hinterlassen. Seine Komödien umfassen ein breites Spektrum: turbulente Verwechslungskomödie (z.B. die *Maenachmi*, die beiden Protagonisten sind Zwillinge!), "Charakterstücke" (z. B. die *Aulularia*, Protagonist: der Geizhals Euclio, sentimentales Lustspiel (z. B. die *Cistellaria*), Mythentravestie (*Amphitruo* = Amphitryon) etc. Es sind Typen-Komödien mit gerissenen Sklaven, Zuhältern, verliebten jungen Männern, verliebten alten, "Parasiten", mehr oder weniger ehrbaren Prostituierten.

"Der wenig-lebendige Stil ist teils der poetischen Tradition, teils der zeitgenössischen Alltagssprache verpflichtet. Plautus liebt eindringliche Klangmittel; die Vielfalt der Wortwitze, der Neologismen und Metaphern bekundet eine schier unerschöpfliche Sprachimagination. Das Repertoire der Ausdrucksmittel reicht von banalen Redewendungen, Zoten und Schimpfkanonaden bis zu paratragödischem Pomp und tragischem Pathos." (M. Fuhrmann)

Im *Miles gloriosus*, einem der bekanntesten Stücke des Plautus, finden wir all diese Merkmale wieder. In der Lektüre werden ausgewählte Abschnitte des relativ umfangreichen Stücks gelesen, um den vielfältigen Aspekten der plautinischen Kunst auf die Spur zu kommen; falls möglich werden wir auch auf die moderne Rezeption eingehen, ein Beispiel: Der Richard Lester-Film aus den 60er Jahren des vergangenen Jahrhunderts, dt. Verleihtitel: "Toll trieben es die alten Römer".

Literatur

Übersetzung / Zweisprachige Ausgabe:

Plautus, Miles gloriosus. Der glorreiche Hauptmann, lat./dt. übers von P. Lau, Stuttgart 1984 (Reclam)

Einführung:

Texte und Kommentare werden zu Beginn des Semesters den Teilnehmern als Kopiervorlage bzw. als PDF's zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Bemerkung

Die Veranstaltung dient neben der Einführung in die poetische Sprache der römischen Komödie dem Einüben der Lesefähigkeit metrischer Texte (Iambischer Senar) und dem Erlernen bzw. Festigen des poetischen Grundwortschatzes.

Die Aneignung dieses Grundwortschatzes ist Voraussetzung dafür, dass die Abschlussklausur (Übersetzung ohne Lexikon) erfolgreich absolviert werden kann.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242731 - Lektüre (unbenotet)

109004 S - Ovid aus der Verbannung (trist., Pont.)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	18:00 - 20:00	wöch.	N.N.	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Veranstaltung findet auf Wunsch der Studierenden am Donnerstag von 16-18 Uhr statt.

Ovids Exildichtung umfasst fünf Gedichtbücher der *Tristia*, der traurigen Elegien, sowie vier weitere Bücher *Epistulae ex Ponto*.

Die Tristienbücher entsprechen jeweils ungefähr einem Jahr in der Verbannung, während *Pont.* 1-3 wohl gemeinsam 13/14 n. Chr. ediert wurden. *Pont.* 4 dagegen, der letzte Teil der Sammlung, umfasst Elegien aus den Jahren 13 bis 15 und wurde wohl erst postum publiziert. Eine inhaltliche Sonderstellung nehmen die ersten beiden Bücher ein: *trist.* 1 enthält die Erlebnisse beim Abschied von Rom und auf der Reise nach Tomi, *trist.* 2 besteht aus einer einzigen, 578 Verse langen Elegie, in der Ovid die eigene Dichtung vor Augustus rechtfertigt. Die übrigen (fast 100) Elegien wenden sich zunächst an meist anonyme, in den *Epistulae ex Ponto* dann durchgängig offen benannte Adressaten in Rom und haben als Generalthema Ovids Bestreben, seine Rückberufung aus der Verbannung zu bewirken. Die Briefpartner sollen als Mittelsmänner für Ovid und sein Anliegen, die Rückberufung aus dem Exil zu erreichen, auftreten. Der Princeps selbst ist dagegen - außer in *trist.* 2 - niemals direkt angesprochen.

Die Veranstaltung hat 5 Themenblöcke:

Abschied von Rom: *trist.* I 3

Im Tartarus der Verbannung: *trist.* III 2, *trist.* V 10 35-42, *trist.* I 9 5-26, *trist.* IV 3 49-62, *trist.* III 4 43-72, *trist.* V 13 27-34

Dichtung als Lebenselement am Rande des Schweigens: *Pont.* III 9 35-36, *trist.* IV 1 1.14 und 37-40, *trist.* IV 1 89-94 und 99-106, *trist.* V 7 55-68, *trist.* III 7 41-52, *trist.* V 14, 1-14

Verfügung für den Todesfall: *trist.* III 3 1-4 und 37-88

Selbstdarstellung in der Nachwelt: *trist.* IV 10

In jedem Fall gelesen wird die "autobiografische" Elegie *trist.* IV 10.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: Basismodul Einführung Latein (Vorlesung + Repetitorium)

Literatur

Textkritische Ausgaben: J. Richmond, *P. Ovidi Nasonis Ex Ponto libri quattuor*, Leipzig: BT, 1990. J.B. Hall, *P. Ovidi Nasonis Tristia*, Stuttgart/Leipzig: BT, 1995.

Übersetzung: N. Holzberg, *Ovid. Gedichte aus der Verbannung: Eine Auswahl aus »Tristia« und »Epistulae ex Ponto«*. Lateinisch/Deutsch, Stuttgart: Reclams Universal-Bibliothek, 2013.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Testat (Übersetzung mit **Lexikon**, Ovid-Text im Umfang von 90 Wörtern) + **Hausarbeit von 12–15 Seiten**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242732 - Aufbauseminar Literaturwissenschaft mit Hausarbeit (benotet)

REL_BA_019 - Geschichte und Kanon des Christentums

108939 V - Geschichte des Christentums

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	18.10.2024	Dr. Ulrike Kollodzeiski, Jenny Vorpahl

Kommentar

Diese Vorlesung bietet einen Überblick über die Geschichte des Christentums in seiner globalen Verflechtung. Zentrale Punkte werden u.a. sein: Verhältnis zu Judentum, römischer Religion und Islam, Entwicklung der Vorstellungen zu Trinität und Christologie, Brüche zwischen lateinischem, griechischem und orientalischem Christentum, Reformation und europäische Expansion, Formen von Vergemeinschaftung und Frömmigkeit, Erweckungsbewegung, Religionskritik und Säkularisierung.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295331 - Vorlesung (unbenotet)

108966 S - Die Schöpfung der Welt im Neuen Testament und bei den Kirchenvätern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Ulrike Kollodzeiski

Kommentar

Ziel dieses Seminars ist es einerseits das wissenschaftliche Arbeiten im Umgang mit antiken Quelltexten zu üben und andererseits zentrale Vorstellungen im antiken Christentum (und Judentum) zur Schöpfung und der Stellung des Menschen in ihr zu erarbeiten.

Wesentlich für das Seminar ist die aktive Mitarbeit. Es werden zu jeder Sitzung Aufgaben gestellt, die die wesentliche Grundlage des Seminars bilden. Von der Seminarleitung wird vor allem der Rahmen und Hilfe zur Selbsthilfe gegeben, während die Seminargestaltung vor allem in der Hand der Studierenden selbst liegen wird.

In der ersten Seminarhälfte werden wichtige Texte zum Schöpfungsgeschehen in der Hebräischen Bibel/dem Alten Testament und dem Neuen Testament Gegenstand sein. Während wir uns im zweiten Seminarteil Kommentare zu diesen Texten bei Kirchenvätern aus dem 2.-5. Jh. und ihrer Interpretatio erarbeiten werden. Dabei wird es um Fragen gehen wie: Wie ist die Schöpfung geordnet? Welche Bereiche und Formen von Wesenheit gibt es in ihr nach Auffassung der einzelnen Kirchenvätern? Was zeichnet die einzelnen Wesenheiten aus? Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es zwischen ihnen? Welche Stellung hat der Mensch in ihr? Welche Rolle spielt Jesus und welches Wesen wird ihm zugesprochen?

Zur ersten Sitzung unbedingt eine Bibel mitbringen. Die Lutherbibel ist aufgrund der sehr freien Übersetzung aus dem Hebräische bzw. Griechischen Originals NICHT zugelassen. Bitte entweder die Eiheitsübersetzung oder Elberfelder Bibel verwenden.

Leistungsnachweis

Lerntagebuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295332 - Einführung in die christliche Traditionsliteratur (unbenotet)

Z_AG_SK_01 - Altgriechisch I

108988 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Der Kurs bietet eine Einführung in die Formenlehre und Syntax des Klassischen Griechisch. Er ist Bestandteil einer Kursfolge, welche im Sommersemester fortgesetzt wird mit Griechisch Aufbaumodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum II: Abschluss des Grammatikpensums und Platon-Lektüre. (Der Kurs im Sommersemester bereitet auf die Graecumsprüfung vor. Nähere Informationen zur Graecumsprüfung erhalten Sie vom Kursleiter in der 1. Sitzung.)

Literatur

(Bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!)

Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk, Stuttgart-Leipzig 2018 (besteht aus Lehrbuch + Vokabelheft)

Grammateion, Griechische Lerngrammatik – kurzgefaßt, Klett-Verlag

(Wer sich eine umfangreichere Schulgrammatik anschaffen möchte, dem sei empfohlen:

Ars Graeca. Griechische Sprachlehre. Schöningh im Westermann Schulbuch Verlag)

Leistungsnachweis

Am Ende der Veranstaltung (innerhalb der ersten beiden vorlesungsfreien Wochen des Semesters) wird eine 90-minütige Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel) geschrieben.

Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Beherrschung der Formenlehre und Syntax Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Kurses.

(Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme des Aufbaumoduls Griechisch.)

Bemerkung

Hinweis : Die 2-semesterige Vorbereitung auf das Graecum mit insgesamt 2 x 6 SWS stellt eine starke Arbeitsbelastung für die Teilnehmer dar, nicht allein durch die Stundenfrequenz, sondern auch durch Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden durch Hausaufgaben. **Planen Sie also vor Beginn des Kurses, wie Sie diesen Kurs möglichst effektiv in Ihren Stundenplan integrieren können!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

Z_AG_SK_02 - Altgriechisch II

108984 U - Altgriechisch II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	14.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	17.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs Aufbauomodul Griechischer Sprachkurs setzt den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs des Sommersemesters fort. Mit der Besprechung der Modi Konjunktiv und Optativ, der athematischen Konjugation und der Verbaladjektive wird die Spracherwerbsphase abgeschlossen. Im Anschluss daran werden Xenophon- und Platon-Texte gelesen. Der Lernerfolg beruht besonders auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Teilnehmen dürfen Studierende, die den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs im SoSe 2023 mit Erfolg besucht haben.

Der Kurs stellt eine intensive Vorbereitung auf die Graecumsprüfung dar. Diese kann im Anschluss an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. Bitte den Antrag zur Anmeldung und die notwendigen Unterlagen schon in der ersten Veranstaltungswoche mitbringen (s. http://www.mbjs.brandenburg.de/media/lbm1.a.4726.de/16_1_3.pdf)!

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

Z_LA_BA_02 - Stilübungen Latein

108958 U - Lateinische Grammatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs behandelt nach der Wiederholung der Partizipial- und Gerundivkonstruktionen die indikativischen und konjunktivischen Nebensätze. Sichere Formenkenntnisse sind eine notwendige Voraussetzung.

Als Hausaufgabe sind Einzelsätze ins Lateinische zu übertragen. Die Sitzungen dienen der Besprechung dieser Übersetzungsübungen.

Materialien: werden in Moodle eingestellt.

Teilnahmevoraussetzungen: Modul 220: Modul 120 Modul Z_LA_BA_01 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul Z_LA_BA_01 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10.

Leistungsnachweis: D-L Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: Modul 220: Modul 120 Modul Z_LA_BA_01 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul Z_LA_BA_01 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: D-L Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20222 - Grammatik II (benotet)

108962 U - Lateinische Grammatik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
Kommentar							
<p>In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Phänomene der lateinischen Kasuslehre, Grundlagen der Syntax wie die Kongruenzlehre, ferner die satzwertigen Konstruktionen (Acl, Ncl, Gerundium, Gerundivum) erarbeitet. Dazu werden deutsche Sätze ins Lateinische übersetzt; Basisautoren sind vor allem die beiden Prosaklassiker Caesar und Cicero (Reden).</p> <p>Die Teilnehmer haben – nach Absprache – die Möglichkeit, ihre Übersetzungen vom Kursleiter korrigieren zu lassen. Die Besprechung der Übersetzungen dient dazu, wichtige Kapitel der lateinischen Syntax einzuüben.</p>							
Voraussetzung							
<p>Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an Grammatik I sind sichere Formen-, Vokabel-, und Syntaxkenntnisse auf dem Niveau des Eingangssprachtests.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Abschlußklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)</p>							
Bemerkung							
<p>Die Hausaufgaben werden den Kursteilnehmern von Woche zu Woche als PDF-Dateien zur Verfügung gestellt.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
<p>PNL 20221 - Grammatik I (unbenotet)</p>							

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

GES_BA_009 - Berufsfeldbezogenes Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Zwei-Fach Bachelor


Gräzistik (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

GRI_BA_001 - Aufbaumodul Griechische Kultur

108978 SU - Die Troerinnen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann
Kommentar							
<p><i>Troia ist zerstört, die meisten Männer tot. Aber was ist mit den Frauen? Euripides und Seneca stellen in Athen und Rom die Überlebenden auf die Bühne, deren Leiden noch kein Ende hat, da Sklaverei und weitere Verluste drohen. Wir lesen die beiden Stücke und befassen uns mit dem Troiamythos, dem männlichen Blick auf die dargestellten Frauen, mit der Rezeption der Stücke und schließlich auch mit unseren gegenwärtigen Perspektiven auf Krieg und Gewalt. Kenntnisse des Griechischen und Lateinischen sind erwünscht, aber nicht nötig: Die Texte können auch in Übersetzung gelesen werden.</i></p>							

Literatur
wird im Lauf des Semesters geliefert
Leistungsnachweis
Modulprüfung möglich
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 240911 - Griechische Kultur (benotet)

GRI_BA_004 - Basismodul Lektüre Griechisch

 108978 SU - Die Troerinnen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Troia ist zerstört, die meisten Männer tot. Aber was ist mit den Frauen? Euripides und Seneca stellen in Athen und Rom die Überlebenden auf die Bühne, deren Leiden noch kein Ende hat, da Sklaverei und weitere Verluste drohen. Wir lesen die beiden Stücke und befassen uns mit dem Troiamythos, dem männlichen Blick auf die dargestellten Frauen, mit der Rezeption der Stücke und schließlich auch mit unseren gegenwärtigen Perspektiven auf Krieg und Gewalt. Kenntnisse des Griechischen und Lateinischen sind erwünscht, aber nicht nötig: Die Texte können auch in Übersetzung gelesen werden.

Literatur


wird im Lauf des Semesters geliefert

Leistungsnachweis

Modulprüfung möglich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 241912 - Lektüre Dichtung (unbenotet)

 109011 U - Prosa: Chariton, Kallirhoe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Der Roman *Kallirhoe* des Chariton zählt nach N. Holzberg zu den "idealisierenden Romanen der frühen Kaiserzeit". Er ist der älteste vollständig erhaltene antike Roman. In acht Büchern (in einer modernen dt. Übersetzung umfaßt der Roman lediglich 150-200 Seiten!) erzählt er die abenteuerliche Geschichte der beiden Liebenden Chaireas und Kallirhoe, die unmittelbar nach ihrer Hochzeit voneinander getrennt werden, die - jeder für sich - zahlreiche Abenteuer und Prüfungen überstehen müssen, um am Ende glücklich wiedervereint zu sein:

"... ging Kallirhoe in den Tempel der Aphrodite. Dort umfaßte sie die Füße der Göttin, schmiegte ihr Gesicht an, löste ihre Haare und sagte unter Küssen: Dank sei dir, Aphrodite! Durch dich durfte ich Chaireas in Syrakus sehen, wo ich ihn auch als Mädchen erblickt hatte nach deinem Willen. Ich werfe dir nicht vor, Herrin, was ich erlitten habe. Das war mir vorbestimmt. Ich bitte dich, trenne ich nicht mehr von Chaireas, sondern gewähre uns glückliches Leben gemeinsamen Tod!"

Die Lektüre dient der Einführung in - nicht allzu schwierige - Sprache des Autors Chariton und in Sprache und Stil des griechischen Romans überhaupt.

Voraussetzung

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme sind Griechischkenntnisse auf Graecumsniveau bzw. dem Niveau der Abschlußklausur Aufbaumodul Altgriechisch II.

Literatur
<p>Texte, Kommentare, weitere Hilfsmittel und Sekundärliteratur werden zu Beginn des Semesters den Teilnehmern als Kopiervorlage bzw. als PDF's zur Verfügung gestellt.</p> <p>Zur Einführung empfohlen:</p> <p>Niklas Holzberg, Der antike Roman. Eine Einführung, München-Zürich ¹ 1986 (bzw. spätere Neuauflagen)</p>
Leistungsnachweis
90-minütige Klausur, Referat, Hausarbeit bzw. 15-minütige mündliche Prüfung (je nach gewähltem Modul)
Bemerkung
n der Lektüre werden ausgewählte Abschnitte des Romans gelesen, teils im griechischen Original, teils in dt. Übersetzung.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 241911 - Lektüre Prosa (unbenotet)

GRI_BA_005 - Basismodul Einführung Griechisch

108991 U - Einführung in die Klassische Philologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Franz Jaß

Kommentar

Die Lehrveranstaltung führt in Begriff, Geschichte und Aufgabenbereich der Klassischen Philologie ein. Wir setzen uns mit den Textgrundlagen der Disziplin auseinander (Überlieferungsgeschichte, Textkritik, wissenschaftliche Textausgabe, Lesen des kritischen Apparats) und betrachten die Sprache der Texte (Sprachgeschichte, Aussprache, Prosodie). Es wird zudem eine Einführung in die Metrik gegeben und in das wissenschaftliche Arbeiten eingeführt (Bibliographie, Übersetzung, Analyse, Interpretation).

Teilnahmevoraussetzungen: Modul LAT_BA_001 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul LAT_BA_001 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10 Modul BM-EG: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 8

Literatur

Einführende Literatur: Graf, F. (Hg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997; Jäger, G., Einführung in die Klassische Philologie, München 3/1990; Nesselrath, H.-G. (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997; Riemer, P., Weißenberger, M., Zimmermann, B., Einführung in das Studium der Gräzistik, München 2000.

Leistungsnachweis

Modul LAT_BA_001, BM_EG1: Modulprüfung: mündliche Prüfung 20 min

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241611 - Einführung in die klassische Philologie (benotet)

109009 U - Repetitorium Altgriechisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.19	14.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar
<p>Die Übung <i>Repetitorium Griechisch</i> ist gedacht für Studierende der Gräzistik und für Studierende, die das Graecum erworben haben und über solide Kenntnisse des Altgriechischen verfügen. Übersetzt werden Passagen aus Xenophon und Platon. Dabei werden grundlegende Grammatik-Phänomene der griechischen Sprache (z.B. Kasuslehre, Modi, Partizipialkonstruktionen etc.) wiederholt und vertieft.</p> <p>Ferner dient das Repetitorium dazu, den griechischen Grundwortschatz (Klett) zu erarbeiten.</p> <p>Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden in Moodle eingestellt.</p> <p>Teilnahmevoraussetzungen: Modul BM-EG: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 8.</p> <p>Leistungsnachweis: Gr-D Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit.</p>
Voraussetzung
<p>Teilnahmevoraussetzungen: Modul BM-EG: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 8.</p>
Leistungsnachweis
<p>Leistungsnachweis: Gr-D Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit.</p>
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 241612 - Repetitorium (unbenotet)

GRI_BA_006 - Basismodul Literaturwissenschaft Griechisch

 108978 SU - Die Troerinnen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Troia ist zerstört, die meisten Männer tot. Aber was ist mit den Frauen? Euripides und Seneca stellen in Athen und Rom die Überlebenden auf die Bühne, deren Leiden noch kein Ende hat, da Sklaverei und weitere Verluste drohen. Wir lesen die beiden Stücke und befassen uns mit dem Troiamythos, dem männlichen Blick auf die dargestellten Frauen, mit der Rezeption der Stücke und schließlich auch mit unseren gegenwärtigen Perspektiven auf Krieg und Gewalt. Kenntnisse des Griechischen und Lateinischen sind erwünscht, aber nicht nötig: Die Texte können auch in Übersetzung gelesen werden.

Literatur


wird im Lauf des Semesters geliefert

Leistungsnachweis

Modulprüfung möglich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 241812 - Dichtung (unbenotet)

 109011 U - Prosa: Chariton, Kallirhoe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Der Roman *Kallirhoe* des Chariton zählt nach N. Holzberg zu den "idealisierenden Romanen der frühen Kaiserzeit". Er ist der älteste vollständig erhaltene antike Roman. In acht Büchern (in einer modernen dt. Übersetzung umfaßt der Roman lediglich 150-200 Seiten!) erzählt er die abenteuerliche Geschichte der beiden Liebenden Chaireas und Kallirhoe, die unmittelbar nach ihrer Hochzeit voneinander getrennt werden, die - jeder für sich - zahlreiche Abenteuer und Prüfungen überstehen müssen, um am Ende glücklich wiedervereint zu sein:

"... ging Kallirhoe in den Tempel der Aphrodite. Dort umfaßte sie die Füße der Göttin, schmiegte ihr Gesicht an, löste ihre Haare und sagte unter Küssen: Dank sei dir, Aphrodite! Durch dich durfte ich Chaireas in Syrakus sehen, wo ich ihn auch als Mädchen erblickt hatte nach deinem Willen. Ich werfe dir nicht vor, Herrin, was ich erlitten habe. Das war mir vorbestimmt. Ich bitte dich, trenne ich nicht mehr von Chaireas, sondern gewähre uns glückliches Leben gemeinsamen Tod!"

Die Lektüre dient der Einführung in - nicht allzu schwierige - Sprache des Autors Chariton und in Sprache und Stil des griechischen Romans überhaupt.

Voraussetzung

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme sind Griechischkenntnisse auf Graecumsniveau bzw. dem Niveau der Abschlußklausur Aufbaumodul Altgriechisch II.

Literatur

Texte, Kommentare, weitere Hilfsmittel und Sekundärliteratur werden zu Beginn des Semesters den Teilnehmern als Kopiervorlage bzw. als PDF's zur Verfügung gestellt.

Zur Einführung empfohlen:

Niklas Holzberg, *Der antike Roman. Eine Einführung*, München-Zürich ¹ 1986 (bzw. spätere Neuauflagen)

Leistungsnachweis

90-minütige Klausur, Referat, Hausarbeit bzw. 15-minütige mündliche Prüfung (je nach gewähltem Modul)

Bemerkung

n der Lektüre werden ausgewählte Abschnitte des Romans gelesen, teils im griechischen Original, teils in dt. Übersetzung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 241811 - Prosa (unbenotet)

GRI_BA_007 - Basismodul Kulturwissenschaft Griechisch

108766 U - Korruption und Geschlecht im Klassischen Athen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Victoria Macura

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) + Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242011 - Vorlesung oder Seminar oder Übung (benotet)

108845 HS - Introduction to Jewish Epigraphy of the Greco-Roman Age

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tibur Grüll

Block in 02/25;

Kommentar

The aim of this course is to provide students with general introduction to Jewish epigraphy of the Graeco-Roman age (ca. 161 BCE–325 CE). In contrast to the usual introductions, here the students will not be introduced to the typology of inscriptions, but rather as an indispensable auxiliary science of historiography. In each class, we deal with a general historical topic with the help of epigraphic sources. In this way, students acquire not only broad, but also in-depth knowledge of Jewish history, religion, and society in the Graeco-Roman period.

Course objectives

To understand and analyze:

- The most important issues of Jewish history in the Roman period (ca. 161 BCE – 325 CE)
- Some issues of Jewish religion in the Second Temple period, Roman and Rabbinic era
- Challenges of the Jewish diaspora in pagan environment in the Roman Empire

To develop skills:

- Reading and processing published Jewish inscriptions written in Hebrew and Greek
- Analysing the content of historical texts and putting them into a wider context
- Ability to research and write essay on ancient Jewish topics

Recommended prior knowledge

- Knowledge of the Greek alphabet
- Knowledge of the Hebrew alphabet
- Some knowledge of Latin

Leistungsnachweis

To complete the course, you will be required to write a 3-5 page essay, the requirements for which will be communicated before the start of class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242011 - Vorlesung oder Seminar oder Übung (benotet)

GRI_BA_008 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft Griechisch

108978 SU - Die Troerinnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Troia ist zerstört, die meisten Männer tot. Aber was ist mit den Frauen? Euripides und Seneca stellen in Athen und Rom die Überlebenden auf die Bühne, deren Leiden noch kein Ende hat, da Sklaverei und weitere Verluste drohen. Wir lesen die beiden Stücke und befassen uns mit dem Troiamythos, dem männlichen Blick auf die dargestellten Frauen, mit der Rezeption der Stücke und schließlich auch mit unseren gegenwärtigen Perspektiven auf Krieg und Gewalt. Kenntnisse des Griechischen und Lateinischen sind erwünscht, aber nicht nötig: Die Texte können auch in Übersetzung gelesen werden.

Literatur

wird im Lauf des Semesters geliefert

Leistungsnachweis

Modulprüfung möglich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242112 - Lektüre (unbenotet)

109011 U - Prosa: Chariton, Kallirhoe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Der Roman *Kallirhoe* des Chariton zählt nach N. Holzberg zu den "idealisierenden Romanen der frühen Kaiserzeit". Er ist der älteste vollständig erhaltene antike Roman. In acht Büchern (in einer modernen dt. Übersetzung umfaßt der Roman lediglich 150-200 Seiten!) erzählt er die abenteuerliche Geschichte der beiden Liebenden Chaireas und Kallirhoe, die unmittelbar nach ihrer Hochzeit voneinander getrennt werden, die - jeder für sich - zahlreiche Abenteuer und Prüfungen überstehen müssen, um am Ende glücklich wiedervereint zu sein:

"... ging Kallirhoe in den Tempel der Aphrodite. Dort umfaßte sie die Füße der Göttin, schmiegte ihr Gesicht an, löste ihre Haare und sagte unter Küssen: Dank sei dir, Aphrodite! Durch dich durfte ich Chaireas in Syrakus sehen, wo ich ihn auch als Mädchen erblickt hatte nach deinem Willen. Ich werfe dir nicht vor, Herrin, was ich erlitten habe. Das war mir vorbestimmt. Ich bitte dich, trenne ich nicht mehr von Chaireas, sondern gewähre uns glückliches Leben gemeinsamen Tod!"

Die Lektüre dient der Einführung in - nicht allzu schwierige - Sprache des Autors Chariton und in Sprache und Stil des griechischen Romans überhaupt.

Voraussetzung

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme sind Griechischkenntnisse auf Graecumsniveau bzw. dem Niveau der Abschlußklausur Aufbaumodul Altgriechisch II.

Literatur

Texte, Kommentare, weitere Hilfsmittel und Sekundärliteratur werden zu Beginn des Semesters den Teilnehmern als Kopiervorlage bzw. als PDF's zur Verfügung gestellt.

Zur Einführung empfohlen:

Niklas Holzberg, *Der antike Roman. Eine Einführung*, München-Zürich ¹ 1986 (bzw. spätere Neuauflagen)

Leistungsnachweis

90-minütige Klausur, Referat, Hausarbeit bzw. 15-minütige mündliche Prüfung (je nach gewähltem Modul)

Bemerkung

n der Lektüre werden ausgewählte Abschnitte des Romans gelesen, teils im griechischen Original, teils in dt. Übersetzung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242111 - Aufbauseminar Literaturwissenschaft mit Hausarbeit (benotet)

PNL 242112 - Lektüre (unbenotet)

GRI_BA_009 - Aufbaumodule Exkursion Griechisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GRI_BA_010 - Ausgleichsmodul Erstfach Latinistik

 108978 SU - Die Troerinnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Troia ist zerstört, die meisten Männer tot. Aber was ist mit den Frauen? Euripides und Seneca stellen in Athen und Rom die Überlebenden auf die Bühne, deren Leiden noch kein Ende hat, da Sklaverei und weitere Verluste drohen. Wir lesen die beiden Stücke und befassen uns mit dem Troiamythos, dem männlichen Blick auf die dargestellten Frauen, mit der Rezeption der Stücke und schließlich auch mit unseren gegenwärtigen Perspektiven auf Krieg und Gewalt. Kenntnisse des Griechischen und Lateinischen sind erwünscht, aber nicht nötig: Die Texte können auch in Übersetzung gelesen werden.

Literatur	
wird im Lauf des Semesters geliefert	
Leistungsnachweis	
Modulprüfung möglich	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	241511 - Vorlesung oder Seminar oder Übung (benotet)

Z_AG_BA_01 - Basismodul Sprachkompetenz Griechisch

109008 U - Griechische Grammatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Veranstaltung setzt die Übung *Griechische Grammatik I* des Sommersemesters fort.

Es werden zusammenhängende deutsche Texte aus Äsop, Xenophon, Platon und den Rednern ins Griechische übersetzt. Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, ihre Übersetzungen zur Korrektur einzureichen. Die Besprechung der Übersetzungen dient dazu, die Kenntnis der griechischen Syntax weiter zu vertiefen.

Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss der Übung ist der kursbegleitende selbständige Erwerb sicherer Formen- und Vokabelkenntnisse.

Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden den Teilnehmern wöchentlich per E-Mail zugeschickt.

Teilnahmevoraussetzungen: Modul BM-SKG: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 8.

Leistungsnachweis: D-Gr Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: Modul BM-SKG: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 8.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: D-Gr Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	241712 - Grammatik 2 (unbenotet)
-----	----------------------------------

Latinistik (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

Z_AG_SK_01 - Altgriechisch I (Erstfach)

108988 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Der Kurs bietet eine Einführung in die Formenlehre und Syntax des Klassischen Griechisch. Er ist Bestandteil einer Kursfolge, welche im Sommersemester fortgesetzt wird mit Griechisch Aufbaumodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum II: Abschluss des Grammatikpensums und Platon-Lektüre. (Der Kurs im Sommersemester bereitet auf die Graecumsprüfung vor. Nähere Informationen zur Graecumsprüfung erhalten Sie vom Kursleiter in der 1. Sitzung.)

Literatur

(Bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!)

Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk, Stuttgart-Leipzig 2018 (besteht aus Lehrbuch + Vokabelheft)

Grammateion, Griechische Lerngrammatik – kurzgefaßt, Klett-Verlag

(Wer sich eine umfangreichere Schulgrammatik anschaffen möchte, dem sei empfohlen:

Ars Graeca. Griechische Sprachlehre. Schöningh im Westermann Schulbuch Verlag)

Leistungsnachweis

Am Ende der Veranstaltung (innerhalb der ersten beiden vorlesungsfreien Wochen des Semesters) wird eine 90-minütige Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel) geschrieben.

Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Beherrschung der Formenlehre und Syntax Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Kurses.

(Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme des Aufbaumoduls Griechisch.)

Bemerkung

Hinweis : Die 2-semestrige Vorbereitung auf das Graecum mit insgesamt 2 x 6 SWS stellt eine starke Arbeitsbelastung für die Teilnehmer dar, nicht allein durch die Stundenfrequenz, sondern auch durch Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden durch Hausaufgaben. **Planen Sie also vor Beginn des Kurses, wie Sie diesen Kurs möglichst effektiv in Ihren Stundenplan integrieren können!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

Z_AG_SK_02 - Altgriechisch II (Erstfach)

108984 U - Altgriechisch II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	14.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	17.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs Aufbauomodul Griechischer Sprachkurs setzt den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs des Sommersemesters fort. Mit der Besprechung der Modi Konjunktiv und Optativ, der athematischen Konjugation und der Verbaladjektive wird die Spracherwerbsphase abgeschlossen. Im Anschluss daran werden Xenophon- und Platon-Texte gelesen. Der Lernerfolg beruht besonders auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Teilnehmen dürfen Studierende, die den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs im SoSe 2023 mit Erfolg besucht haben.

Der Kurs stellt eine intensive Vorbereitung auf die Graecumsprüfung dar. Diese kann im Anschluss an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. Bitte den Antrag zur Anmeldung und die notwendigen Unterlagen schon in der ersten Veranstaltungswoche mitbringen (s. http://www.mbjs.brandenburg.de/media/lbm1.a.4726.de/16_1_3.pdf)!

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

Z_LA_BA_01 - Lateinische Grammatik

 **108958 U - Lateinische Grammatik II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs behandelt nach der Wiederholung der Partizipial- und Gerundivkonstruktionen die indikativischen und konjunktivischen Nebensätze. Sichere Formenkenntnisse sind eine notwendige Voraussetzung.

Als Hausaufgabe sind Einzelsätze ins Lateinische zu übertragen. Die Sitzungen dienen der Besprechung dieser Übersetzungsübungen.

Materialien: werden in Moodle eingestellt.

Teilnahmevoraussetzungen: Modul 220: Modul 120 Modul Z_LA_BA_01 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul Z_LA_BA_01 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10.

Leistungsnachweis: D-L Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: Modul 220: Modul 120 Modul Z_LA_BA_01 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul Z_LA_BA_01 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: D-L Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20212 - Grammatik II (unbenotet)

108961 U - Lateinische Grammatik III							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
Kommentar							
<p>In dieser Übung werden zusammenhängende deutsche Texte ins Lateinische übersetzt; Basisautoren sind die beiden Prosaklassiker Caesar und Cicero (Reden). Dies gibt den Teilnehmern Gelegenheit, den Stoff der beiden vorangegangenen Kurse im Kontext anzuwenden und einzuüben.</p> <p>Die Teilnehmer haben – nach Absprache – die Möglichkeit, ihre Übersetzungen vom Kursleiter korrigieren zu lassen. Die Besprechung der Übersetzungen dient dazu, wichtige Kapitel der lateinischen Syntax einzuüben.</p>							
Voraussetzung							
Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme sind gefestigte Formen-, Vokabel-, und Syntaxkenntnisse auf dem Niveau von Grammatik I und Grammatik II.							
Literatur							
<p>Rubenbauer – Hofmann – Heine, Lateinische Grammatik, Bamberg-München¹⁰ 1984</p> <p>Grund- und Aufbauwortschatz Latein (mit CD-ROM), Stuttgart-Leipzig 2012 (Klett Verlag) (Falls bereits vorhanden, kann auch die Vorgängerausgabe weiterbenutzt werden.)</p>							
Leistungsnachweis							
90-minütige Abschlusssklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines dt. Textes ins Lateinische ohne Lexikon.							
Bemerkung							
Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden im Verlauf des Semesters den Teilnehmern als PDF's zur Verfügung gestellt.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	20213 - Grammatik III (benotet)						
108962 U - Lateinische Grammatik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
Kommentar							
<p>In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Phänomene der lateinischen Kasuslehre, Grundlagen der Syntax wie die Kongruenzlehre, ferner die satzwertigen Konstruktionen (Acl, Ncl, Gerundium, Gerundivum) erarbeitet. Dazu werden deutsche Sätze ins Lateinische übersetzt; Basisautoren sind vor allem die beiden Prosaklassiker Caesar und Cicero (Reden).</p> <p>Die Teilnehmer haben – nach Absprache – die Möglichkeit, ihre Übersetzungen vom Kursleiter korrigieren zu lassen. Die Besprechung der Übersetzungen dient dazu, wichtige Kapitel der lateinischen Syntax einzuüben.</p>							
Voraussetzung							
Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an Grammatik I sind sichere Formen-, Vokabel-, und Syntaxkenntnisse auf dem Niveau des Eingangssprachtests.							

Leistungsnachweis

Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Bemerkung

Die Hausaufgaben werden den Kursteilnehmern von Woche zu Woche als PDF-Dateien zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20211 - Grammatik I (unbenotet)

GRI_BA_001 - Aufbaumodul Griechische Kultur (Erstfach)

 **108978 SU - Die Troerinnen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Troia ist zerstört, die meisten Männer tot. Aber was ist mit den Frauen? Euripides und Seneca stellen in Athen und Rom die Überlebenden auf die Bühne, deren Leiden noch kein Ende hat, da Sklaverei und weitere Verluste drohen. Wir lesen die beiden Stücke und befassen uns mit dem Troiamythos, dem männlichen Blick auf die dargestellten Frauen, mit der Rezeption der Stücke und schließlich auch mit unseren gegenwärtigen Perspektiven auf Krieg und Gewalt. Kenntnisse des Griechischen und Lateinischen sind erwünscht, aber nicht nötig: Die Texte können auch in Übersetzung gelesen werden.

Literatur

wird im Lauf des Semesters geliefert

Leistungsnachweis

Modulprüfung möglich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 240911 - Griechische Kultur (benotet)

LAT_BA_001 - Basismodul Einführung Latein

 **108981 U - Repetitorium Latein**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Das Repetitorium dient dazu, Ihre Sprachkenntnisse zu Beginn des Lateinstudiums einzuordnen. Beim gemeinsamen Arbeiten an Texten finden Sie heraus, wo Ihre Stärken und Schwächen liegen und welche Möglichkeiten des individuellen Lernens Sie haben.

Literatur

wird im Lauf des Semesters geliefert

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240112 - Repetitorium (unbenotet)

108991 U - Einführung in die Klassische Philologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Franz Jaß

Kommentar

Die Lehrveranstaltung führt in Begriff, Geschichte und Aufgabenbereich der Klassischen Philologie ein. Wir setzen uns mit den Textgrundlagen der Disziplin auseinander (Überlieferungsgeschichte, Textkritik, wissenschaftliche Textausgabe, Lesen des kritischen Apparats) und betrachten die Sprache der Texte (Sprachgeschichte, Aussprache, Prosodie). Es wird zudem eine Einführung in die Metrik gegeben und in das wissenschaftliche Arbeiten eingeführt (Bibliographie, Übersetzung, Analyse, Interpretation).

Teilnahmevoraussetzungen: Modul LAT_BA_001 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul LAT_BA_001 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10 Modul BM-EG: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 8

Literatur

Einführende Literatur: Graf, F. (Hg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997; Jäger, G., Einführung in die Klassische Philologie, München 3/1990; Nesselrath, H.-G. (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997; Riemer, P., Weißberger, M., Zimmermann, B., Einführung in das Studium der Gräzistik, München 2000.

Leistungsnachweis

Modul LAT_BA_001, BM_EG1: Modulprüfung: mündliche Prüfung 20 min

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 240111 - Einführung in die klassische Philologie (benotet)

LAT_BA_002 - Basismodul Literaturgeschichte Latein**108979 V - Vorlesung: Die Literatur der späten Republik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In der Vorlesung befassen wir uns mit einer wichtigen Epoche der lateinischen Literatur: der späten Republik und ihren literarischen Protagonisten, vor allem Caesar, Cicero und Catull. Dabei soll immer auch im Blick bleiben, wie wir uns über diese politisch komplexe Zeit informieren und die Zusammenhänge erklären können, nicht zuletzt auch in der Schule. Alle Studierenden sind herzlich eingeladen, auch diejenigen, die das Modul Lateinische Literaturgeschichte bereits absolviert haben und entsprechend keinen Leistungsnachweis erbringen müssen.

Literatur

wird im Lauf des Semesters geliefert

Leistungsnachweis

Modul LAT_BA_002: Modulprüfung möglich: mdl. Prüfung, 30 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240211 - Lateinische Literatur I (unbenotet)

PL 240212 - Lateinische Literatur II (benotet)

LAT_BA_004 - Basismodul Literaturwissenschaft Latein

108970 S - Ethnographische Stereotype in der Römischen Geschichtsschreibung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Marvin Müller
Kommentar							
<p>Verschlagene Ägypter, rohe Germanen, abstoßende Hunnen: Wenn sie über ihre Nachbarn schreiben, nehmen die Römer oft kein Blatt vor den Mund. Wir unterziehen in diesem Seminar ausgewählte ethnographisch geprägte Passagen römischer Geschichtsschreibung einer genauen Betrachtung. Dabei werden die Fragen leitend sein, welche Strategien der Abwertung zur Anwendung kommen und welche Funktion diese im jeweiligen Kontext erfüllen.</p> <p>Nebenbei erhalten Sie einen Überblick über die römische Historiographie von der nur in Fragmenten überlieferten republikanischen annalistischen Tradition bis in die Spätantike.</p> <p>Sofern Lehramtsstudent/innen am Kurs teilnehmen, können wir auch eine didaktische Perspektive berücksichtigen: Wie wollen wir im Unterricht, in dem unsere Schüler/innen mit Recht verlangen können, dass die behandelten antiken Werke mit ihrer Lebensrealität ins Gespräch gebracht werden, umgehen mit Texten, die aus unserer Gegenwartsperspektive 'problematisch' wirken?</p>							
Literatur							
Ein Reader wird in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 240311 - Prosa (unbenotet)							

108974 S - Römische Deklamation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Markus Thomas Hörty
Kommentar							
<p>Rhetorisches Können war in der gr.-röm. Antike unverzichtbar zur Erlangung und erfolgreichen Wahrnehmung öffentlicher und militärischer Ämter. Vor Gericht waren präzise ausgearbeitete Reden zur Verteidigung oder Anklage elementar für den Erfolg im verhandelten Prozess. Somit ist es nur folgerichtig, dass der Unterweisung beim rhetor ein hoher Stellenwert in der Bildungsbiografie einer jungen, männlichen Oberschicht zugemessen wurde. Dabei musste Schüler sich zunächst an Reden mit beratendem Charakter (suasoriae) versuchen, später an Gerichtsreden zu fingierten Fällen (controversiae). Letztere bildeten den „krönenden Abschluss“ der rhetorischen Ausbildung. Aus heutiger Perspektive wirken die aufgebrachten Fälle – auf den ersten Blick – nicht selten irritierend, sind sie doch in einem anderen Wertesystem entstanden und bewusst so gestaltet, dass sie den Lernenden mit einem moralischen Dilemma präsentieren:</p> <p>Dives adulescens abdicatos recipiebat et de suo alebat. Laesae rei publicae reus est.</p> <p>Ein reicher junger Mann hat (andere) Verstoßene/Enterbte aufgenommen und aus seinem Besitz gespeist. Er wird des Hochverrats angeklagt.</p> <p>(Decl. min. 260)</p> <p>Im anstehenden Seminar werden wir eine Auswahl von Deklamation lesen und diese auf 1) ihren (rechts)historischen Quellenwert überprüfen, 2) ihre Funktion im Rahmen der Wertevermittlung und Sozialisierung eines werdenden Angehörigen der Oberschicht diskutieren und 3) Grundlagen der antiken Rhetorik erarbeiten.</p>							
Literatur							
Knoch, Stefan: Die lateinische Deklamation. Baden-Baden, 2021.							
Leistungsnachweis							
1 Sitzungsleitung, ggf Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 240311 - Prosa (unbenotet)							

109004 S - Ovid aus der Verbannung (trist., Pont.)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	18:00 - 20:00	wöch.	N.N.	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
Kommentar							
<p>Die Veranstaltung findet auf Wunsch der Studierenden am Donnerstag von 16-18 Uhr statt.</p> <p>Ovids Exildichtung umfasst fünf Gedichtbücher der <i>Tristia</i>, der traurigen Elegien, sowie vier weitere Bücher <i>Epistulae ex Ponto</i>.</p> <p>Die Tristienbücher entsprechen jeweils ungefähr einem Jahr in der Verbannung, während <i>Pont.</i> 1-3 wohl gemeinsam 13/14 n. Chr. ediert wurden. <i>Pont.</i> 4 dagegen, der letzte Teil der Sammlung, umfasst Elegien aus den Jahren 13 bis 15 und wurde wohl erst postum publiziert. Eine inhaltliche Sonderstellung nehmen die ersten beiden Bücher ein: <i>trist.</i> 1 enthält die Erlebnisse beim Abschied von Rom und auf der Reise nach Tomi, <i>trist.</i> 2 besteht aus einer einzigen, 578 Verse langen Elegie, in der Ovid die eigene Dichtung vor Augustus rechtfertigt. Die übrigen (fast 100) Elegien wenden sich zunächst an meist anonyme, in den <i>Epistulae ex Ponto</i> dann durchgängig offen benannte Adressaten in Rom und haben als Generalthema Ovids Bestreben, seine Rückberufung aus der Verbannung zu bewirken. Die Briefpartner sollen als Mittelsmänner für Ovid und sein Anliegen, die Rückberufung aus dem Exil zu erreichen, auftreten. Der Princeps selbst ist dagegen - außer in <i>trist.</i> 2 - niemals direkt angesprochen.</p> <p>Die Veranstaltung hat 5 Themenblöcke:</p> <p>Abschied von Rom: <i>trist.</i> I 3</p> <p>Im Tartarus der Verbannung: <i>trist.</i> III 2, <i>trist.</i> V 10 35-42, <i>trist.</i> I 9 5-26, <i>trist.</i> IV 3 49-62, <i>trist.</i> III 4 43-72, <i>trist.</i> V 13 27-34</p> <p>Dichtung als Lebenselement am Rande des Schweigens: <i>Pont.</i> III 9 35-36, <i>trist.</i> IV 1 1.14 und 37-40, <i>trist.</i> IV 1 89-94 und 99-106, <i>trist.</i> V 7 55-68, <i>trist.</i> III 7 41-52, <i>trist.</i> V 14, 1-14</p> <p>Verfügung für den Todesfall: <i>trist.</i> III 3 1-4 und 37-88</p> <p>Selbstdarstellung in der Nachwelt: <i>trist.</i> IV 10</p> <p>In jedem Fall gelesen wird die "autobiografische" Elegie <i>trist.</i> IV 10.</p>							
Voraussetzung							
Teilnahmevoraussetzung: Basismodul Einführung Latein (Vorlesung + Repetitorium)							
Literatur							
<p>Textkritische Ausgaben: J. Richmond, <i>P. Ovidi Nasonis Ex Ponto libri quattuor</i>, Leipzig: BT, 1990. J.B. Hall, <i>P. Ovidi Nasonis Tristia</i>, Stuttgart/Leipzig: BT, 1995.</p> <p>Übersetzung: N. Holzberg, <i>Ovid. Gedichte aus der Verbannung: Eine Auswahl aus »Tristia« und »Epistulae ex Ponto«</i>. Lateinisch/Deutsch, Stuttgart: Reclams Universal-Bibliothek, 2013.</p>							
Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis: Testat (Übersetzung mit Lexikon, Ovid-Text im Umfang von 90 Wörtern) + Hausarbeit von 12–15 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	240312 - Dichtung (unbenotet)						

LAT_BA_005 - Basismodul Lektüre Latein

108985 U - Vergil/ Ovid							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Vergil, *Aeneis* – Ovid, *Metamorphosen*

In dieser Übung werden ausgewählte Texte aus der *Aeneis* und den *Metamorphosen* gelesen; die Schwerpunkte der Lektüre: 1) Dido und Aeneas (1. und 4. Buch der *Aeneis*) – 2) Vertumnus und Pomona (14. Buch der *Metamorphosen*) und andere Texte.

Die Veranstaltung dient der Einführung in Sprache und Stil des Epos, in die Metrik des epischen Hexameters. Daneben wird der poetische Grundwortschatz erarbeitet. Die Festigung des Grundwortschatzes und des poetischen Basiswortschatzes ist Voraussetzung dafür, dass die Abschlussklausur (Übersetzung **ohne** Lexikon) erfolgreich absolviert werden kann.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Lektüre sind gesicherte Kenntnisse mindestens auf dem Niveau des Eingangssprachtests.

Literatur

Text/Kommentar (bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!):

Vergil, *Aeneis*, ed. Th. Krüger, Stuttgart 2012 (Reclam Fremdsprachentexte Latein)

Ovid, *Metamorphosen*, ed. E. Hübner, Stuttgart 2010 (Reclam Fremdsprachentexte Latein)

Zur Einführung empfohlen:

Suerbaum, W., *Vergils Aeneis. Epos zwischen Geschichte und Gegenwart*, Stuttgart 1999

von Albrecht, M., *Ovid. Eine Einführung* Stuttgart 2003

Gall, D., *Die Literatur in der Zeit des Augustus*, Darmstadt 2006 (Klassische Philologie kompakt)

Leistungsnachweis

Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240412 - Lektüre Dichtung (unbenotet)

108986 U - Caesar/ Cicero							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

In der Lektüreübung werden ausgewählte Passagen aus Caesars Bellum Gallicum und aus verschiedenen Reden Ciceros übersetzt.

Die Veranstaltung führt dabei sorgfältig in Sprache und Stil der beiden Autoren ein. Grundlegende Grammatik-Phänomene der lateinischen Sprache (z.B. Kasuslehre, Modi, Partizipialkonstruktionen etc.) werden wiederholt und vertieft.

Die kursbegleitende selbständige Festigung des Wortschatzes ist notwendige Voraussetzung, um die Abschlussklausur (Übersetzung ohne Lexikon) zu meistern.

Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden in Moodle eingestellt.

Teilnahmevoraussetzungen: Modul 230: Latinum Modul LAT_BA_005 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul LAT_BA_005 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10

Leistungsnachweis: Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) mit 3 zusätzlichen Fragen in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: Modul 230: Latinum Modul LAT_BA_005 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul LAT_BA_005 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) mit 3 zusätzlichen Fragen in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240411 - Lektüre Prosa (unbenotet)

LAT_BA_006 - Basismodul Kulturwissenschaft Latein

108699 GK - Römische Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.58	14.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.58	28.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	29.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	11.11.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	12.11.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	25.11.2024	Dr. Eike Faber
2	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Zu Beginn des Kurses wird eine Einführung in die Geschichte des Altertums sowie zu Quellen und Methoden der Altertumswissenschaften gegeben.

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Geschichte der römischen Kaiserzeit zwischen 27 v. Chr. und 284 n. Chr., also von Augustus bis Diokletian. Es sollen Themen der politischen Geschichte behandelt werden, der politischen und wirtschaftlichen Institutionen, der Integration der Provinzen („Romanisierung“), der Religionsgeschichte und des Alltags.

Literatur

- Blum, H. / Wolters, R., Alte Geschichte studieren, 2. Aufl. Konstanz 2011. [<http://www.utb-studi-e-book.de/9783838527475>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Aufl. Stuttgart / Weimar 2013. [<https://doi.org/10.1007/978-3-476-01196-1>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Aufl. Stuttgart 2019. [<https://doi.org/10.1007/978-3-476-04761-8>]
- Huttner, U., Römische Antike, 2. Aufl. Tübingen / Basel 2013, 1–207. [<http://www.utb-studi-e-book.de/9783838539195>]
- Möller, A., Quellen der Antike, Paderborn 2020. [<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/978383854280>]
- Reinard, P. (Hrsg.), Werkzeuge der Historiker:innen. Antike, Stuttgart 2023.

Leistungsnachweis

Siehe Modulhandbuch.

Studienleistung: Referat von 20 Minuten Dauer plus Präsentation und Tischvorlage; ggf. alternativ ein Essay von 5–7 Seiten (Studierende im Lehramt),

Modulprüfung: Abschlusklausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241011 - Seminar oder Vorlesung oder Übung (benotet)

108776 HS - Orpheus und die sogenannte "Orphik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Jens Fischer

Kommentar

Der mythische Sänger Orpheus sowie die ihm zugeschriebenen Texte beschäftigen die Forschung bereits seit sehr langer Zeit. Lange ging man davon aus, es hier mit einer Art Vorläufer des späteren Christentums zu tun zu haben, komplett mit Kirche, Priestern und heiligen Büchern. Doch wird diese Ansicht immer stärker in Frage gestellt. Gleichzeitig handelt es sich hier um ein Forschungsgebiet, zu dem im Gegensatz zu vielen anderen Bereichen der Altertumswissenschaften noch bis vor relativ kurzer Zeit bedeutende Neufunde gemacht wurden und noch immer weitere zu erwarten sind. Unser Bild des Phänomens kann also noch lange nicht als abgeschlossen bezeichnet werden. Aufgrund all dieser Dinge eignet sich das Thema hervorragend für ein Hauptseminar, in dessen Rahmen wir uns nicht nur ausführlich mit der Forschungsgeschichte auseinandersetzen, sondern eben auch die wichtigsten alten wie neuen Quellen gemeinsam genauer untersuchen wollen.

Literatur

- R. G. Edmonds III, Redefining Ancient Orphism. A Study in Greek Religion, Cambridge 2013.
- F. Graf, Eleusis und die orphische Dichtung Athens in vorhellenistischer Zeit (Religionsgeschichtliche Versuche und Vorarbeiten 33), Berlin / New York 1974.
- F. Graf, S. I. Johnston, Ritual Texts for the Afterlife. Orpheus and the Bacchic Gold Tablets, London / New York 2007.
- I. Linforth, The Arts of Orpheus, Berkeley 1941.
- M. L. West, The Orphic Poems, Oxford 1983.

Leistungsnachweis

Referat + Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241011 - Seminar oder Vorlesung oder Übung (benotet)

108844 PS - Power and Religion in the Theodosian Age							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2024	Dr. Alejandro Cadenas González
Kommentar							
<p>In this course we will analyze different connections between Roman imperial power and the Christian church from the middle of the 4th century to the beginning of the 5th century. We will review some of the most famous encounters and disputes between emperors and bishops in their struggle for power. We will analyze the new role of the empresses in the new Christian context and the importance of their trips to the Holy Land. We will examine the Christianization of late Roman cities and the development of monasticism as a new social order, and we will try to understand the political importance of some of the most important heresies of the time. All of this will be supported by written and visual sources.</p>							
Literatur							
<p>BROWN, P.: <i>The World of Late Antiquity: AD 150 – 750</i> . (1971 First edition)</p> <p>BROWN, P.: <i>The Rise of Western Christendom. Triumph and Diversity AD 200-1000</i> . Oxford. Blackwell, 2002</p> <p>BROWN, P.: <i>Through the Eye of a Needle: Wealth, the Fall of Rome, and the Making of Christianity in the West, 350–550 AD</i> . Princeton. Princeton University Press, 2012.</p> <p>CAMERON, Av.: <i>The later Roman empire: AD 284–430</i> . London: Fontana Press, 1993.</p> <p>CAMERON, Al.: <i>The Last Pagans of Rome</i> . Oxford/Nueva York. Oxford University Press, 2010.</p> <p>ELSNER, J.: <i>Imperial Rome and Christian Triumph</i>. Oxford, 1998</p> <p>GOLDSWORTHY, A.: <i>The Fall of the West. The Death of the Roman</i> . Orion, 2009.</p> <p>HEATHER, P.: <i>The Fall of the Roman Empire</i> . Oxford. Oxford Historian, 2006.</p> <p>HERRIN, J.: <i>Women in Purple. Rulers of Medieval Byzantium</i>. Weidenfeld and Nicolson, 2001/ Princeton University Press, 2002.</p> <p>MITCHEL, S.: <i>A History of the Later Roman Empire AD 284 – 641</i> . Oxford. Wiley Blackwell, 2015.</p> <p>RAPP, C.: <i>Holy Bishops in Late Antiquity. The Nature of Christian Leadership in an Age of Transition</i>. University of California Press, 2005/2013.</p> <p>WARD – PERKINS. B.: <i>The Fall of Rome: And the End of Civilization</i> . Oxford University Press, 2006.</p>							
Leistungsnachweis							
Siehe Modulbeschreibung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	241011 - Seminar oder Vorlesung oder Übung (benotet)						

108845 HS - Introduction to Jewish Epigraphy of the Greco-Roman Age							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tibur Grill
Block in 02/25;							

Kommentar

The aim of this course is to provide students with general introduction to Jewish epigraphy of the Graeco-Roman age (ca. 161 BCE–325 CE). In contrast to the usual introductions, here the students will not be introduced to the typology of inscriptions, but rather as an indispensable auxiliary science of historiography. In each class, we deal with a general historical topic with the help of epigraphic sources. In this way, students acquire not only broad, but also in-depth knowledge of Jewish history, religion, and society in the Graeco-Roman period.

Course objectives

To understand and analyze:

- The most important issues of Jewish history in the Roman period (ca. 161 BCE – 325 CE)
- Some issues of Jewish religion in the Second Temple period, Roman and Rabbinic era
- Challenges of the Jewish diaspora in pagan environment in the Roman Empire

To develop skills:

- Reading and processing published Jewish inscriptions written in Hebrew and Greek
- Analysing the content of historical texts and putting them into a wider context
- Ability to research and write essay on ancient Jewish topics

Recommended prior knowledge

- Knowledge of the Greek alphabet
- Knowledge of the Hebrew alphabet
- Some knowledge of Latin

Leistungsnachweis

To complete the course, you will be required to write a 3-5 page essay, the requirements for which will be communicated before the start of class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241011 - Seminar oder Vorlesung oder Übung (benotet)

LAT_BA_007 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft Latein

108993 S - Pagane Bildung und Kultur in der christlichen Literatur um 400 n. Chr.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Dr. Hannah Brandenburg

Kommentar

Welche Texte gelesen und interpretiert wird, gebe ich Ihnen noch rechtzeitig bekannt. Wenn es inhaltlich passt, plane ich, mit Ihnen den Text (voraussichtlich Orosius) vorzubereiten, der beim 'Nachwuchsforum Latein' im Frühling/Sommer 2025 behandelt werden soll. Nähere Informationen, auch zum Nachwuchsforum, folgen.

Leistungsnachweis

Testat in Form von einem Impulsreferat mit anschließender Moderation der Diskussion.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241111 - Aufbauseminar Literaturwissenschaft mit Hausarbeit (benotet)

108995 U - Plautus, Miles gloriosus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Plautus, *Miles gloriosus*

Der Komödiendichter **Plautus** (ca. 250 - ca. 180 v. Chr.), "der erste römische Schriftsteller, von dem vollständige Werke erhalten blieben" (M. Fuhrmann), hat uns 21 Stücke hinterlassen. Seine Komödien umfassen ein breites Spektrum: turbulente Verwechslungskomödie (z.B. die *Maenachmi*, die beiden Protagonisten sind Zwillinge!), "Charakterstücke" (z. B die *Aulularia*, Protagonist: der Geizhals Euclo, sentimentales Lustspiel (z. B. die *Cistellaria*), Mythentravestie (*Amphitruo* = Amphitryon) etc. Es sind Typen-Komödien mit gerissenen Sklaven, Zuhältern, verliebten jungen Männern, verliebten alten, "Parasiten", mehr oder weniger ehrbaren Prostituierten.

"Der wenig-lebendige Stil ist teils der poetischen Tradition, teils der zeitgenössischen Alltagssprache verpflichtet. Plautus liebt eindringliche Klangmittel; die Vielfalt der Wortwitze, der Neologismen und Metaphern bekundet eine schier unerschöpfliche Sprachimagination. Das Repertoire der Ausdrucksmittel reicht von banalen Redewendungen, Zoten und Schimpfkanonaden bis zu paratragödischem Pomp und tragischem Pathos." (M. Fuhrmann)

Im *Miles gloriosus*, einem der bekanntesten Stücke des Plautus, find wir all diese Merkmale wieder. In der Lektüre werden ausgewählte Abschnitte des relativ umfangreichen Stücks gelesen, um den vielfältigen Aspekten der plautinischen Kunst auf die Spur zu kommen; falls möglich werden wir auch auf die moderne Rezeption eingehen, ein Beispiel: Der Richard Lester-Film aus den 60er Jahren des vergangenen Jahrhunderts, dt. Verleihtitel: "Toll trieben es die alten Römer".

Literatur

Übersetzung / Zweisprachige Ausgabe:

Plautus, *Miles gloriosus*. Der glorreiche Hauptmann, lat./dt. übers von P. Lau, Stuttgart 1984 (Reclam)

Einführung:

Texte und Kommentare werden zu Beginn des Semesters den Teilnehmern als Kopiervorlage bzw. als PDF's zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlusssklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Bemerkung

Die Veranstaltung dient neben der Einführung in die poetische Sprache der römischen Komödie dem Einüben der Lesefähigkeit metrischer Texte (Iambischer Senar) und dem Erlernen bzw. Festigen des poetischen Grundwortschatzes.

Die Aneignung dieses Grundwortschatzes ist Voraussetzung dafür, dass die Abschlussklausur (Übersetzung ohne Lexikon) erfolgreich absolviert werden kann.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 241112 - Lektüre (unbenotet)

109004 S - Ovid aus der Verbannung (trist., Pont.)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	18:00 - 20:00	wöch.	N.N.	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Veranstaltung findet auf Wunsch der Studierenden am Donnerstag von 16-18 Uhr statt.

Ovids Exildichtung umfasst fünf Gedichtbücher der *Tristia*, der traurigen Elegien, sowie vier weitere Bücher *Epistulae ex Ponto*.

Die Tristienbücher entsprechen jeweils ungefähr einem Jahr in der Verbannung, während *Pont.* 1-3 wohl gemeinsam 13/14 n. Chr. ediert wurden. *Pont.* 4 dagegen, der letzte Teil der Sammlung, umfasst Elegien aus den Jahren 13 bis 15 und wurde wohl erst postum publiziert. Eine inhaltliche Sonderstellung nehmen die ersten beiden Bücher ein: *trist.* 1 enthält die Erlebnisse beim Abschied von Rom und auf der Reise nach Tomi, *trist.* 2 besteht aus einer einzigen, 578 Verse langen Elegie, in der Ovid die eigene Dichtung vor Augustus rechtfertigt. Die übrigen (fast 100) Elegien wenden sich zunächst an meist anonyme, in den *Epistulae ex Ponto* dann durchgängig offen benannte Adressaten in Rom und haben als Generalthema Ovids Bestreben, seine Rückberufung aus der Verbannung zu bewirken. Die Briefpartner sollen als Mittelsmänner für Ovid und sein Anliegen, die Rückberufung aus dem Exil zu erreichen, auftreten. Der Princeps selbst ist dagegen - außer in *trist.* 2 - niemals direkt angesprochen.

Die Veranstaltung hat 5 Themenblöcke:

Abschied von Rom: *trist.* I 3

Im Tartarus der Verbannung: *trist.* III 2, *trist.* V 10 35-42, *trist.* I 9 5-26, *trist.* IV 3 49-62, *trist.* III 4 43-72, *trist.* V 13 27-34

Dichtung als Lebenselement am Rande des Schweigens: *Pont.* III 9 35-36, *trist.* IV 1 1.14 und 37-40, *trist.* IV 1 89-94 und 99-106, *trist.* V 7 55-68, *trist.* III 7 41-52, *trist.* V 14, 1-14

Verfügung für den Todesfall: *trist.* III 3 1-4 und 37-88

Selbstdarstellung in der Nachwelt: *trist.* IV 10

In jedem Fall gelesen wird die "autobiografische" Elegie *trist.* IV 10.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: Basismodul Einführung Latein (Vorlesung + Repetitorium)

Literatur

Textkritische Ausgaben: J. Richmond, *P. Ovidi Nasonis Ex Ponto libri quattuor*, Leipzig: BT, 1990. J.B. Hall, *P. Ovidi Nasonis Tristia*, Stuttgart/Leipzig: BT, 1995.

Übersetzung: N. Holzberg, *Ovid. Gedichte aus der Verbannung: Eine Auswahl aus »Tristia« und »Epistulae ex Ponto«*. Lateinisch/Deutsch, Stuttgart: Reclams Universal-Bibliothek, 2013.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Testat (Übersetzung mit Lexikon, Ovid-Text im Umfang von 90 Wörtern) + Hausarbeit von 12–15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 241112 - Lektüre (unbenotet)

LAT_BA_008 - Aufbaumodul Exkursion Latein

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LAT_BA_010 - Bachelor-Kolloquium (Erstfach)

108976 KL - Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar
<i>Blockveranstaltung am 13. Januar; Gastvorträge von David Hernández de la Fuente, Madrid , Rebecca Lämmle, Cambridge , Simon Zuenelli, Innsbruck</i>
Leistungsnachweis
Modulprüfung möglich
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 241401 - Kolloquium (unbenotet)

Bachelor of Education

Latein (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

Z_LA_BA_01 - Lateinische Grammatik

108958 U - Lateinische Grammatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs behandelt nach der Wiederholung der Partizipial- und Gerundivkonstruktionen die indikativischen und konjunktivischen Nebensätze. Sichere Formenkenntnisse sind eine notwendige Voraussetzung.

Als Hausaufgabe sind Einzelsätze ins Lateinische zu übertragen. Die Sitzungen dienen der Besprechung dieser Übersetzungsübungen.

Materialien: werden in Moodle eingestellt.

Teilnahmevoraussetzungen: Modul 220: Modul 120 Modul Z_LA_BA_01 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul Z_LA_BA_01 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10.

Leistungsnachweis: D-L Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: Modul 220: Modul 120 Modul Z_LA_BA_01 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul Z_LA_BA_01 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: D-L Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20212 - Grammatik II (unbenotet)

108961 U - Lateinische Grammatik III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

In dieser Übung werden zusammenhängende deutsche Texte ins Lateinische übersetzt; Basisautoren sind die beiden Prosa-Klassiker Caesar und Cicero (Reden). Dies gibt den Teilnehmern Gelegenheit, den Stoff der beiden vorangegangenen Kurse im Kontext anzuwenden und einzuüben.

Die Teilnehmer haben – nach Absprache – die Möglichkeit, ihre Übersetzungen vom Kursleiter korrigieren zu lassen. Die Besprechung der Übersetzungen dient dazu, wichtige Kapitel der lateinischen Syntax einzuüben.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme sind gefestigte Formen-, Vokabel-, und Syntaxkenntnisse auf dem Niveau von Grammatik I und Grammatik II.

Literatur

Rubenbauer – Hofmann – Heine, Lateinische Grammatik, Bamberg-München ¹⁰ 1984

Grund- und Aufbauwortschatz Latein (mit CD-ROM), Stuttgart-Leipzig 2012 (Klett Verlag) (Falls bereits vorhanden, kann auch die Vorgängerausgabe weiterbenutzt werden.)

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines dt. Textes ins Lateinische **ohne** Lexikon.

Bemerkung

Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden im Verlauf des Semesters den Teilnehmern als PDF's zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20213 - Grammatik III (benotet)

 **108962 U - Lateinische Grammatik I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Phänomene der lateinischen Kasuslehre, Grundlagen der Syntax wie die Kongruenzlehre, ferner die satzwertigen Konstruktionen (Acl, Ncl, Gerundium, Gerundivum) erarbeitet. Dazu werden deutsche Sätze ins Lateinische übersetzt; Basisautoren sind vor allem die beiden Prosa-Klassiker Caesar und Cicero (Reden).

Die Teilnehmer haben – nach Absprache – die Möglichkeit, ihre Übersetzungen vom Kursleiter korrigieren zu lassen. Die Besprechung der Übersetzungen dient dazu, wichtige Kapitel der lateinischen Syntax einzuüben.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an Grammatik I sind sichere Formen-, Vokabel-, und Syntaxkenntnisse auf dem Niveau des Eingangssprachtests.

Leistungsnachweis

Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Bemerkung

Die Hausaufgaben werden den Kursteilnehmern von Woche zu Woche als PDF-Dateien zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20211 - Grammatik I (unbenotet)

Z_AG_SK_01 - Altgriechisch I

108988 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Der Kurs bietet eine Einführung in die Formenlehre und Syntax des Klassischen Griechisch. Er ist Bestandteil einer Kursfolge, welche im Sommersemester fortgesetzt wird mit Griechisch Aufbauomodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum II: Abschluss des Grammatikpensums und Platon-Lektüre. (Der Kurs im Sommersemester bereitet auf die Graecumsprüfung vor. Nähere Informationen zur Graecumsprüfung erhalten Sie vom Kursleiter in der 1. Sitzung.)

Literatur

(Bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!)

Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk, Stuttgart-Leipzig 2018 (besteht aus Lehrbuch + Vokabelheft)

Grammateion, Griechische Lerngrammatik – kurzgefaßt, Klett-Verlag

(Wer sich eine umfangreichere Schulgrammatik anschaffen möchte, dem sei empfohlen:

Ars Graeca. Griechische Sprachlehre. Schöningh im Westermann Schulbuch Verlag)

Leistungsnachweis

Am Ende der Veranstaltung (innerhalb der ersten beiden vorlesungsfreien Wochen des Semesters) wird eine 90-minütige Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel) geschrieben.

Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Beherrschung der Formenlehre und Syntax Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Kurses.

(Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme des Aufbauomoduls Griechisch.)

Bemerkung

Hinweis : Die 2-semestrige Vorbereitung auf das Graecum mit insgesamt 2 x 6 SWS stellt eine starke Arbeitsbelastung für die Teilnehmer dar, nicht allein durch die Stundenfrequenz, sondern auch durch Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden durch Hausaufgaben. **Planen Sie also vor Beginn des Kurses, wie Sie diesen Kurs möglichst effektiv in Ihren Stundenplan integrieren können!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

LAT_BA_001 - Basismodul Einführung Latein

108981 U - Repetitorium Latein							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann
Kommentar							
<p>Das Repetitorium dient dazu, Ihre Sprachkenntnisse zu Beginn des Lateinstudiums einzuordnen. Beim gemeinsamen Arbeiten an Texten finden Sie heraus, wo Ihre Stärken und Schwächen liegen und welche Möglichkeiten des individuellen Lernens Sie haben.</p>							
Literatur							
wird im Lauf des Semesters geliefert							
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 240112 - Repetitorium (unbenotet)							

108991 U - Einführung in die Klassische Philologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Franz Jaß
Kommentar							
<p>Die Lehrveranstaltung führt in Begriff, Geschichte und Aufgabenbereich der Klassischen Philologie ein. Wir setzen uns mit den Textgrundlagen der Disziplin auseinander (Überlieferungsgeschichte, Textkritik, wissenschaftliche Textausgabe, Lesen des kritischen Apparats) und betrachten die Sprache der Texte (Sprachgeschichte, Aussprache, Prosodie). Es wird zudem eine Einführung in die Metrik gegeben und in das wissenschaftliche Arbeiten eingeführt (Bibliographie, Übersetzung, Analyse, Interpretation).</p> <p>Teilnahmevoraussetzungen: Modul LAT_BA_001 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul LAT_BA_001 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10 Modul BM-EG: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 8</p>							
Literatur							
<p>Einführende Literatur: Graf, F. (Hg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997; Jäger, G., Einführung in die Klassische Philologie, München 3/1990; Nesselrath, H.-G. (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997; Riemer, P., Weißenberger, M., Zimmermann, B., Einführung in das Studium der Gräzistik, München 2000.</p>							
Leistungsnachweis							
Modul LAT_BA_001, BM_EG1: Modulprüfung: mündliche Prüfung 20 min							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 240111 - Einführung in die klassische Philologie (benotet)							

LAT_BA_002 - Basismodul Literaturgeschichte Latein

108979 V - Vorlesung: Die Literatur der späten Republik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In der Vorlesung befassen wir uns mit einer wichtigen Epoche der lateinischen Literatur: der späten Republik und ihren literarischen Protagonisten, vor allem Caesar, Cicero und Catull. Dabei soll immer auch im Blick bleiben, wie wir uns über diese politisch komplexe Zeit informieren und die Zusammenhänge erklären können, nicht zuletzt auch in der Schule. Alle Studierenden sind herzlich eingeladen, auch diejenigen, die das Modul Lateinische Literaturgeschichte bereits absolviert haben und entsprechend keinen Leistungsnachweis erbringen müssen.

Literatur

wird im Lauf des Semesters geliefert

Leistungsnachweis

Modul LAT_BA_002: Modulprüfung möglich: mdl. Prüfung, 30 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240211 - Lateinische Literatur I (unbenotet)

PL 240212 - Lateinische Literatur II (benotet)

LAT_BA_003 - Basismodul Fachdidaktik Latein

 108972 U - Einführung in die Fachdidaktik Latein

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Markus Thomas Hörty

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung gibt einen Einblick in Gestaltungsmöglichkeiten und Hilfsmittel des Lateinunterrichts.

Zentrale Themen werden sein: Argumente für das Schulfach Latein / Kriterien guten (Latein-)Unterrichts / Wortschatzarbeit / Kontextbasierte Grammatikeinführung / Sprachbildung und Differenzierung / Motivierender Unterricht und Medieneinsatz / Interpretation und Kulturgeschichte / Übungs- und Sozialformen / Planung einer Unterrichtsstunde und -reihe / Übersetzung als Produkt und Prozess / Kompetenzorientierte Leistungsmessung.

Teilnahmevoraussetzungen:

Modul LAT_BA_003: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6.

Literatur

Zur Einführung:

M. Keip / Th. Doepner (Hgg.): Interaktive Fachdidaktik Latein, Göttingen ⁴ 2019.

P. Wittich: Latein unterrichten: planen, durchführen, reflektieren, Berlin 2015.

P. Kuhlmann: Fachdidaktik Latein kompakt, Göttingen 2009.

Leistungsnachweis

Klausur: 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240611 - Einführung Fachdidaktik Latein (unbenotet)

LAT_BA_004 - Basismodul Literaturwissenschaft Latein

108970 S - Ethnographische Stereotype in der Römischen Geschichtsschreibung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Marvin Müller
Kommentar							
<p>Verschlagene Ägypter, rohe Germanen, abstoßende Hunnen: Wenn sie über ihre Nachbarn schreiben, nehmen die Römer oft kein Blatt vor den Mund. Wir unterziehen in diesem Seminar ausgewählte ethnographisch geprägte Passagen römischer Geschichtsschreibung einer genauen Betrachtung. Dabei werden die Fragen leitend sein, welche Strategien der Abwertung zur Anwendung kommen und welche Funktion diese im jeweiligen Kontext erfüllen.</p> <p>Nebenbei erhalten Sie einen Überblick über die römische Historiographie von der nur in Fragmenten überlieferten republikanischen annalistischen Tradition bis in die Spätantike.</p> <p>Sofern Lehramtsstudent/innen am Kurs teilnehmen, können wir auch eine didaktische Perspektive berücksichtigen: Wie wollen wir im Unterricht, in dem unsere Schüler/innen mit Recht verlangen können, dass die behandelten antiken Werke mit ihrer Lebensrealität ins Gespräch gebracht werden, umgehen mit Texten, die aus unserer Gegenwartsperspektive 'problematisch' wirken?</p>							
Literatur							
Ein Reader wird in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 240311 - Prosa (unbenotet)							
108974 S - Römische Deklamation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Markus Thomas Hörty
Kommentar							
<p>Rhetorisches Können war in der gr.-röm. Antike unverzichtbar zur Erlangung und erfolgreichen Wahrnehmung öffentlicher und militärischer Ämter. Vor Gericht waren präzise ausgearbeitete Reden zur Verteidigung oder Anklage elementar für den Erfolg im verhandelten Prozess. Somit ist es nur folgerichtig, dass der Unterweisung beim rhetor ein hoher Stellenwert in der Bildungsbiografie einer jungen, männlichen Oberschicht zugemessen wurde. Dabei musste Schüler sich zunächst an Reden mit beratendem Charakter (suasoriae) versuchen, später an Gerichtsreden zu fingierten Fällen (controversiae). Letztere bildeten den „krönenden Abschluss“ der rhetorischen Ausbildung. Aus heutiger Perspektive wirken die aufgebrachten Fälle – auf den ersten Blick – nicht selten irritierend, sind sie doch in einem anderen Wertesystem entstanden und bewusst so gestaltet, dass sie den Lernenden mit einem moralischen Dilemma präsentieren:</p> <p>Dives adulescens abdicatos recipiebat et de suo alebat. Laesae rei publicae reus est.</p> <p>Ein reicher junger Mann hat (andere) Verstoßene/Enterbte aufgenommen und aus seinem Besitz gespeist. Er wird des Hochverrats angeklagt.</p> <p>(Decl. min. 260)</p> <p>Im anstehenden Seminar werden wir eine Auswahl von Deklamation lesen und diese auf 1) ihren (rechts)historischen Quellenwert überprüfen, 2) ihre Funktion im Rahmen der Wertevermittlung und Sozialisierung eines werdenden Angehörigen der Oberschicht diskutieren und 3) Grundlagen der antiken Rhetorik erarbeiten.</p>							
Literatur							
Knoch, Stefan: Die lateinische Deklamation. Baden-Baden, 2021.							
Leistungsnachweis							
1 Sitzungsleitung, ggf Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 240311 - Prosa (unbenotet)							

109004 S - Ovid aus der Verbannung (trist., Pont.)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	18:00 - 20:00	wöch.	N.N.	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
Kommentar							
<p>Die Veranstaltung findet auf Wunsch der Studierenden am Donnerstag von 16-18 Uhr statt.</p> <p>Ovids Exildichtung umfasst fünf Gedichtbücher der <i>Tristia</i>, der traurigen Elegien, sowie vier weitere Bücher <i>Epistulae ex Ponto</i>.</p> <p>Die Tristienbücher entsprechen jeweils ungefähr einem Jahr in der Verbannung, während <i>Pont.</i> 1-3 wohl gemeinsam 13/14 n. Chr. ediert wurden. <i>Pont.</i> 4 dagegen, der letzte Teil der Sammlung, umfasst Elegien aus den Jahren 13 bis 15 und wurde wohl erst postum publiziert. Eine inhaltliche Sonderstellung nehmen die ersten beiden Bücher ein: <i>trist.</i> 1 enthält die Erlebnisse beim Abschied von Rom und auf der Reise nach Tomi, <i>trist.</i> 2 besteht aus einer einzigen, 578 Verse langen Elegie, in der Ovid die eigene Dichtung vor Augustus rechtfertigt. Die übrigen (fast 100) Elegien wenden sich zunächst an meist anonyme, in den <i>Epistulae ex Ponto</i> dann durchgängig offen benannte Adressaten in Rom und haben als Generalthema Ovids Bestreben, seine Rückberufung aus der Verbannung zu bewirken. Die Briefpartner sollen als Mittelsmänner für Ovid und sein Anliegen, die Rückberufung aus dem Exil zu erreichen, auftreten. Der Princeps selbst ist dagegen - außer in <i>trist.</i> 2 - niemals direkt angesprochen.</p> <p>Die Veranstaltung hat 5 Themenblöcke:</p> <p>Abschied von Rom: <i>trist.</i> I 3</p> <p>Im Tartarus der Verbannung: <i>trist.</i> III 2, <i>trist.</i> V 10 35-42, <i>trist.</i> I 9 5-26, <i>trist.</i> IV 3 49-62, <i>trist.</i> III 4 43-72, <i>trist.</i> V 13 27-34</p> <p>Dichtung als Lebenselement am Rande des Schweigens: <i>Pont.</i> III 9 35-36, <i>trist.</i> IV 1 1.14 und 37-40, <i>trist.</i> IV 1 89-94 und 99-106, <i>trist.</i> V 7 55-68, <i>trist.</i> III 7 41-52, <i>trist.</i> V 14, 1-14</p> <p>Verfügung für den Todesfall: <i>trist.</i> III 3 1-4 und 37-88</p> <p>Selbstdarstellung in der Nachwelt: <i>trist.</i> IV 10</p> <p>In jedem Fall gelesen wird die "autobiografische" Elegie <i>trist.</i> IV 10.</p>							
Voraussetzung							
Teilnahmevoraussetzung: Basismodul Einführung Latein (Vorlesung + Repetitorium)							
Literatur							
<p>Textkritische Ausgaben: J. Richmond, <i>P. Ovidi Nasonis Ex Ponto libri quattuor</i>, Leipzig: BT, 1990. J.B. Hall, <i>P. Ovidi Nasonis Tristia</i>, Stuttgart/Leipzig: BT, 1995.</p> <p>Übersetzung: N. Holzberg, <i>Ovid. Gedichte aus der Verbannung: Eine Auswahl aus »Tristia« und »Epistulae ex Ponto«</i>. Lateinisch/Deutsch, Stuttgart: Reclams Universal-Bibliothek, 2013.</p>							
Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis: Testat (Übersetzung mit Lexikon, Ovid-Text im Umfang von 90 Wörtern) + Hausarbeit von 12–15 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	240312 - Dichtung (unbenotet)						

LAT_BA_005 - Basismodul Lektüre Latein

108985 U - Vergil/ Ovid							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Vergil, *Aeneis* – Ovid, *Metamorphosen*

In dieser Übung werden ausgewählte Texte aus der *Aeneis* und den *Metamorphosen* gelesen; die Schwerpunkte der Lektüre: 1) Dido und Aeneas (1. und 4. Buch der *Aeneis*) – 2) Vertumnus und Pomona (14. Buch der *Metamorphosen*) und andere Texte.

Die Veranstaltung dient der Einführung in Sprache und Stil des Epos, in die Metrik des epischen Hexameters. Daneben wird der poetische Grundwortschatz erarbeitet. Die Festigung des Grundwortschatzes und des poetischen Basiswortschatzes ist Voraussetzung dafür, dass die Abschlussklausur (Übersetzung **ohne** Lexikon) erfolgreich absolviert werden kann.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Lektüre sind gesicherte Kenntnisse mindestens auf dem Niveau des Eingangssprachtests.

Literatur

Text/Kommentar (bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!):

Vergil, *Aeneis*, ed. Th. Krüger, Stuttgart 2012 (Reclam Fremdsprachentexte Latein)

Ovid, *Metamorphoses*, ed. E. Hübner, Stuttgart 2010 (Reclam Fremdsprachentexte Latein)

Zur Einführung empfohlen:

Suerbaum, W., *Vergils Aeneis. Epos zwischen Geschichte und Gegenwart*, Stuttgart 1999

von Albrecht, M., *Ovid. Eine Einführung* Stuttgart 2003

Gall, D., *Die Literatur in der Zeit des Augustus*, Darmstadt 2006 (Klassische Philologie kompakt)

Leistungsnachweis

Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240412 - Lektüre Dichtung (unbenotet)

108986 U - Caesar/ Cicero							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

In der Lektüreübung werden ausgewählte Passagen aus Caesars Bellum Gallicum und aus verschiedenen Reden Ciceros übersetzt.

Die Veranstaltung führt dabei sorgfältig in Sprache und Stil der beiden Autoren ein. Grundlegende Grammatik-Phänomene der lateinischen Sprache (z.B. Kasuslehre, Modi, Partizipialkonstruktionen etc.) werden wiederholt und vertieft.

Die kursbegleitende selbständige Festigung des Wortschatzes ist notwendige Voraussetzung, um die Abschlussklausur (Übersetzung ohne Lexikon) zu meistern.

Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden in Moodle eingestellt.

Teilnahmevoraussetzungen: Modul 230: Latinum Modul LAT_BA_005 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul LAT_BA_005 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10

Leistungsnachweis: Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) mit 3 zusätzlichen Fragen in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: Modul 230: Latinum Modul LAT_BA_005 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul LAT_BA_005 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) mit 3 zusätzlichen Fragen in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240411 - Lektüre Prosa (unbenotet)

LAT_BA_007 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft Latein

 108993 S - Pagane Bildung und Kultur in der christlichen Literatur um 400 n. Chr.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Dr. Hannah Brandenburg

Kommentar

Welche Texte gelesen und interpretiert wird, gebe ich Ihnen noch rechtzeitig bekannt. Wenn es inhaltlich passt, plane ich, mit Ihnen den Text (voraussichtlich Orosius) vorzubereiten, der beim 'Nachwuchsforum Latein' im Frühling/Sommer 2025 behandelt werden soll. Nähere Informationen, auch zum Nachwuchsforum, folgen.

Leistungsnachweis

Testat in Form von einem Impulsreferat mit anschließender Moderation der Diskussion.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241111 - Aufbauseminar Literaturwissenschaft mit Hausarbeit (benotet)

 108995 U - Plautus, Miles gloriosus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Plautus, *Miles gloriosus*

Der Komödiendichter **Plautus** (ca. 250 - ca. 180 v. Chr.), "der erste römische Schriftsteller, von dem vollständige Werke erhalten blieben" (M. Fuhrmann), hat uns 21 Stücke hinterlassen. Seine Komödien umfassen ein breites Spektrum: turbulente Verwechslungskomödie (z.B. die *Maenachmi*, die beiden Protagonisten sind Zwillinge!), "Charakterstücke" (z. B die *Aulularia*, Protagonist: der Geizhals Euclo, sentimentales Lustspiel (z. B. die *Cistellaria*), Mythentravestie (*Amphitruo* = Amphitryon) etc. Es sind Typen-Komödien mit gerissenen Sklaven, Zuhältern, verliebten jungen Männern, verliebten alten, "Parasiten", mehr oder weniger ehrbaren Prostituierten.

"Der wenig-lebendige Stil ist teils der poetischen Tradition, teils der zeitgenössischen Alltagssprache verpflichtet. Plautus liebt eindringliche Klangmittel; die Vielfalt der Wortwitze, der Neologismen und Metaphern bekundet eine schier unerschöpfliche Sprachimagination. Das Repertoire der Ausdrucksmittel reicht von banalen Redewendungen, Zoten und Schimpfkanonaden bis zu paratragödischem Pomp und tragischem Pathos." (M. Fuhrmann)

Im *Miles gloriosus*, einem der bekanntesten Stücke des Plautus, find wir all diese Merkmale wieder. In der Lektüre werden ausgewählte Abschnitte des relativ umfangreichen Stücks gelesen, um den vielfältigen Aspekten der plautinischen Kunst auf die Spur zu kommen; falls möglich werden wir auch auf die moderne Rezeption eingehen, ein Beispiel: Der Richard Lester-Film aus den 60er Jahren des vergangenen Jahrhunderts, dt. Verleihtitel: "Toll trieben es die alten Römer".

Literatur

Übersetzung / Zweisprachige Ausgabe:

Plautus, *Miles gloriosus*. Der glorreiche Hauptmann, lat./dt. übers von P. Lau, Stuttgart 1984 (Reclam)

Einführung:

Texte und Kommentare werden zu Beginn des Semesters den Teilnehmern als Kopiervorlage bzw. als PDF's zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlusßklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Bemerkung

Die Veranstaltung dient neben der Einführung in die poetische Sprache der römischen Komödie dem Einüben der Lesefähigkeit metrischer Texte (Iambischer Senar) und dem Erlernen bzw. Festigen des poetischen Grundwortschatzes.

Die Aneignung dieses Grundwortschatzes ist Voraussetzung dafür, dass die Abschlussklausur (Übersetzung ohne Lexikon) erfolgreich absolviert werden kann.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 241112 - Lektüre (unbenotet)

109004 S - Ovid aus der Verbannung (trist., Pont.)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	18:00 - 20:00	wöch.	N.N.	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Veranstaltung findet auf Wunsch der Studierenden am Donnerstag von 16-18 Uhr statt.

Ovids Exildichtung umfasst fünf Gedichtbücher der *Tristia*, der traurigen Elegien, sowie vier weitere Bücher *Epistulae ex Ponto*.

Die Tristienbücher entsprechen jeweils ungefähr einem Jahr in der Verbannung, während *Pont.* 1-3 wohl gemeinsam 13/14 n. Chr. ediert wurden. *Pont.* 4 dagegen, der letzte Teil der Sammlung, umfasst Elegien aus den Jahren 13 bis 15 und wurde wohl erst postum publiziert. Eine inhaltliche Sonderstellung nehmen die ersten beiden Bücher ein: *trist.* 1 enthält die Erlebnisse beim Abschied von Rom und auf der Reise nach Tomi, *trist.* 2 besteht aus einer einzigen, 578 Verse langen Elegie, in der Ovid die eigene Dichtung vor Augustus rechtfertigt. Die übrigen (fast 100) Elegien wenden sich zunächst an meist anonyme, in den *Epistulae ex Ponto* dann durchgängig offen benannte Adressaten in Rom und haben als Generalthema Ovids Bestreben, seine Rückberufung aus der Verbannung zu bewirken. Die Briefpartner sollen als Mittelsmänner für Ovid und sein Anliegen, die Rückberufung aus dem Exil zu erreichen, auftreten. Der Princeps selbst ist dagegen - außer in *trist.* 2 - niemals direkt angesprochen.

Die Veranstaltung hat 5 Themenblöcke:

Abschied von Rom: *trist.* I 3

Im Tartarus der Verbannung: *trist.* III 2, *trist.* V 10 35-42, *trist.* I 9 5-26, *trist.* IV 3 49-62, *trist.* III 4 43-72, *trist.* V 13 27-34

Dichtung als Lebenselement am Rande des Schweigens: *Pont.* III 9 35-36, *trist.* IV 1 1.14 und 37-40, *trist.* IV 1 89-94 und 99-106, *trist.* V 7 55-68, *trist.* III 7 41-52, *trist.* V 14, 1-14

Verfügung für den Todesfall: *trist.* III 3 1-4 und 37-88

Selbstdarstellung in der Nachwelt: *trist.* IV 10

In jedem Fall gelesen wird die "autobiografische" Elegie *trist.* IV 10.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: Basismodul Einführung Latein (Vorlesung + Repetitorium)

Literatur

Textkritische Ausgaben: J. Richmond, *P. Ovidi Nasonis Ex Ponto libri quattuor*, Leipzig: BT, 1990. J.B. Hall, *P. Ovidi Nasonis Tristia*, Stuttgart/Leipzig: BT, 1995.

Übersetzung: N. Holzberg, *Ovid. Gedichte aus der Verbannung: Eine Auswahl aus »Tristia« und »Epistulae ex Ponto«*. Lateinisch/Deutsch, Stuttgart: Reclams Universal-Bibliothek, 2013.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Testat (Übersetzung mit Lexikon, Ovid-Text im Umfang von 90 Wörtern) + Hausarbeit von 12–15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 241112 - Lektüre (unbenotet)


LAT_BA_011 - Aufbaumodul Fachdidaktische Tagespraktika Latein

108983 U - Fachdidaktische Tagespraktika Latein/Schulpraktische Übung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Dr. phil. Alexandra Forst
Raum 1.Z.23							

Kommentar
Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, den Studierenden einen Einblick in die Praxis ihres künftigen beruflichen Handelns als Lateinlehrkräfte zu geben. Hierzu werden die Teilnehmer eine Unterrichtsstunde unter Anleitung planen, ihren Entwurf schriftlich niederlegen, das Unterrichten nach dem eigenen Entwurf üben und den selbst gehaltenen Unterricht reflektieren. Im Zuge dessen werden ihnen grundlegende Fähigkeiten vermittelt, mit denen sie Unterricht selbstvergewissernd planen, analysieren und auswerten können.
Die Seminare finden wöchentlich am Lehrstuhl für Klassische Philologie (Neues Palais) statt; der eigene Unterricht erfolgt an einem Gymnasium.
Leistungsnachweis
1 benoteter schriftlicher Bericht
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 240711 - Begleit-, Vor- und Nachbereitungsseminar zum fachdidaktischen Tagespraktikum (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GRI_BA_001 - Aufbaumodul Griechische Kultur							
 108978 SU - Die Troerinnen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann
Kommentar							
<i>Troia ist zerstört, die meisten Männer tot. Aber was ist mit den Frauen? Euripides und Seneca stellen in Athen und Rom die Überlebenden auf die Bühne, deren Leiden noch kein Ende hat, da Sklaverei und weitere Verluste drohen. Wir lesen die beiden Stücke und befassen uns mit dem Troiamythos, dem männlichen Blick auf die dargestellten Frauen, mit der Rezeption der Stücke und schließlich auch mit unseren gegenwärtigen Perspektiven auf Krieg und Gewalt. Kenntnisse des Griechischen und Lateinischen sind erwünscht, aber nicht nötig: Die Texte können auch in Übersetzung gelesen werden.</i>							
Literatur							
wird im Lauf des Semesters geliefert							
Leistungsnachweis							
Modulprüfung möglich							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 240911 - Griechische Kultur (benotet)							

Z_AG_SK_02 - Altgriechisch II							
 108984 U - Altgriechisch II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	14.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	17.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs Aufbauomodul Griechischer Sprachkurs setzt den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs des Sommersemesters fort. Mit der Besprechung der Modi Konjunktiv und Optativ, der athematischen Konjugation und der Verbaladjektive wird die Spracherwerbsphase abgeschlossen. Im Anschluss daran werden Xenophon- und Platon-Texte gelesen. Der Lernerfolg beruht besonders auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Teilnehmen dürfen Studierende, die den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs im SoSe 2023 mit Erfolg besucht haben.

Der Kurs stellt eine intensive Vorbereitung auf die Graecumsprüfung dar. Diese kann im Anschluss an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. Bitte den Antrag zur Anmeldung und die notwendigen Unterlagen schon in der ersten Veranstaltungswoche mitbringen (s. http://www.mbjs.brandenburg.de/media/lbm1.a.4726.de/16_1_3.pdf)!

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

Akademische Grundkompetenzen

108971 U - Akademische Grundkompetenzen Lehramt Latein

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Jacob Linus Werblow

Leistungsnachweis

Hausarbeit (4-6 Textseiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10028 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Education

Latein (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

LAT_MA_002 - Vertiefungsmodul Sprachkompetenz Latein

108987 U - Lateinisch-deutscher Klausurenkurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Dr. phil. Alexandra Forst

Kommentar

Die Lehrveranstaltung dient der Vertiefung von Fähigkeiten, die beim Übersetzen lateinischer Texte ins Deutsche relevant sind. Die Passagen aus Werken verschiedener Autoren werden grammatikalisch und stilistisch analysiert sowie in ihren literaturgeschichtlichen Kontext eingeordnet. Hierzu bereiten sich die Studierenden mit einer zweisprachigen Ausgabe auf die Übersetzung des jeweiligen Textes vor. Dabei handelt es sich vor allem um Ausschnitte aus Ciceros Reden, Tibulls Elegien, Ovids Metamorphosen und den Briefen des jüngeren Plinius.

Leistungsnachweis

Klausur (120 Min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242412 - Lateinisch-deutsche Übersetzung (benotet)

108990 U - Lateinische Grammatik 4

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Franz Jaß

Kommentar

Aufbauend auf den bisherigen Grammatik-Lehrveranstaltungen sollen anhand ausgewählter Passagen aus Ciceros Schriften Besonderheiten der lateinischen Grammatik und des lateinischen Stils wiederholt und gefestigt werden. In den einzelnen Sitzungen wird die Rückübersetzung je eines Auszuges aus dem Ciceronischen Werk besprochen und diskutiert. Die Rückübertragung ins Lateinische ist von den Kursteilnehmern im Vorfeld der jeweiligen Sitzung anzufertigen. Auch einzelne grammatikalische und stilistische Phänomene sind - je nach Verlauf der Veranstaltung und nach Kenntnisstand der TeilnehmerInnen - anhand angegebener Literatur zu wiederholen und zu vertiefen sowie ggf. den KommilitonInnen zu präsentieren.

Literatur

H. Rubenbauer/J.B. Hofmann, Lateinische Grammatik, neu bearbeitet von R. Heine, Bamberg/München 12/1995

Leistungsnachweis

LAT_MA_002: Modulprüfung möglich: Klausur, 120 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242411 - Grammatik IV (benotet)

LAT_MA_003 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft Latein**108699 GK - Römische Kaiserzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.58	14.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.58	28.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	29.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	11.11.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	12.11.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	25.11.2024	Dr. Eike Faber
2	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Zu Beginn des Kurses wird eine Einführung in die Geschichte des Altertums sowie zu Quellen und Methoden der Altertumswissenschaften gegeben.

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Geschichte der römischen Kaiserzeit zwischen 27 v. Chr. und 284 n. Chr., also von Augustus bis Diokletian. Es sollen Themen der politischen Geschichte behandelt werden, der politischen und wirtschaftlichen Institutionen, der Integration der Provinzen („Romanisierung“), der Religionsgeschichte und des Alltags.

Literatur

- Blum, H. / Wolters, R., Alte Geschichte studieren, 2. Aufl. Konstanz 2011. [<http://www.utb-studi-e-book.de/9783838527475>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Aufl. Stuttgart / Weimar 2013. [<https://doi.org/10.1007/978-3-476-01196-1>]

- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Aufl. Stuttgart 2019. [https://doi.org/10.1007/978-3-476-04761-8]
- Huttner, U., Römische Antike, 2. Aufl. Tübingen / Basel 2013, 1–207. [http://www.utb-studi-e-book.de/9783838539195]
- Möller, A., Quellen der Antike, Paderborn 2020. [https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838554280]
- Reinard, P. (Hrsg.), Werkzeuge der Historiker:innen. Antike, Stuttgart 2023.

Leistungsnachweis

Siehe Modulhandbuch.

Studienleistung: Referat von 20 Minuten Dauer plus Präsentation und Tischvorlage; ggf. alternativ ein Essay von 5–7 Seiten (Studierende im Lehramt),

Modulprüfung: Abschlusklausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242313 - Vertiefungsseminar: Kulturwissenschaft (unbenotet)

108762 S - Sardinien in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Sardinien - die zweitgrößte Insel des Mittelmeeres - hat eine lange und bewegte Geschichte. Nicht nur entwickelte sich hier in der Bronzezeit eine besondere lokale Kultur, die als Nuraghenkultur bekannt ist. Die geographische Position der Insel sowie ihre Ressourcen machten sie zu einem wichtigen Begegnungs- und Konfliktort, an dem sich Phönizier und Karthager, Griechen, Römer mit den einheimischen Gruppen begegneten. In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte der Insel in der Antike beschäftigen - von der Bronzezeit bis zur Spätantike - mit einer besonderen Aufmerksamkeit für die Formen von Kulturbegegnung und Kulturtransfer, die diese Insel ausprägen und sie vom Rest der Mittelmeerwelt differenzieren.

WICHTIGER HINWEIS!!! Diese Lehrveranstaltung ist eine hybride Veranstaltung, die aus Präsenzsitzungen und online asynchronen Sitzungen besteht. Zentraler Bestandteil der Veranstaltung ist darüber hinaus eine Exkursion nach Sardinien, die voraussichtlich vom 02.03.2025-09.03.2025 stattfinden wird. Die Studienleistung, in Form eines Referats, ist vor Ort während der Exkursion zu erbringen: Die Teilnahme an der Exkursion ist daher Voraussetzung, um das Seminar zu bestehen. Die Teilnahme an der Exkursion wird durch das Programm Erasmus+ Short Mobility bezuschusst. Aus diesem Grund ist die Teilnahme an dieser Veranstaltung nur für max. 15 Studierende möglich - über Anmeldung und Zulassung wird in der ersten Sitzung der Veranstaltung, die in Präsenz stattfinden wird, Näheres mitgeteilt.

Literatur

F. Carlà-Uhink, E. Faber, M. Tipold (Hg.), Sardinien. Historisch-archäologischer Reiseführer, Potsdam 2023.

S.L. Dyson, R.J. Rowland Jr., Shepherds, Sailors and Conquerors. Archaeology and History in Sardinia from the Stone Age to the Middle Ages, Philadelphia 2007.

M. Hobart (Hg.), A Companion to Sardinian History, 500–1500, Leiden/Boston 2017.

C. Vismara, P. Pergola, D. Istria, R. Martorelli, Sardinien und Korsika in römischer Zeit, Mainz 2011.

Leistungsnachweis

Referat (30 Minuten) vor Ort während der Exkursion.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242311 - Vertiefungsseminar: Literaturwissenschaft (benotet)

PNL 242313 - Vertiefungsseminar: Kulturwissenschaft (unbenotet)

108766 U - Korruption und Geschlecht im Klassischen Athen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Victoria Macura

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) + Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242313 - Vertiefungsseminar: Kulturwissenschaft (unbenotet)

 **108776 HS - Orpheus und die sogenannte "Orphik"**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Jens Fischer

Kommentar

Der mythische Sänger Orpheus sowie die ihm zugeschriebenen Texte beschäftigen die Forschung bereits seit sehr langer Zeit. Lange ging man davon aus, es hier mit einer Art Vorläufer des späteren Christentums zu tun zu haben, komplett mit Kirche, Priestern und heiligen Büchern. Doch wird diese Ansicht immer stärker in Frage gestellt. Gleichzeitig handelt es sich hier um ein Forschungsgebiet, zu dem im Gegensatz zu vielen anderen Bereichen der Altertumswissenschaften noch bis vor relativ kurzer Zeit bedeutende Neufunde gemacht wurden und noch immer weitere zu erwarten sind. Unser Bild des Phänomens kann also noch lange nicht als abgeschlossen bezeichnet werden. Aufgrund all dieser Dinge eignet sich das Thema hervorragend für ein Hauptseminar, in dessen Rahmen wir uns nicht nur ausführlich mit der Forschungsgeschichte auseinandersetzen, sondern eben auch die wichtigsten alten wie neuen Quellen gemeinsam genauer untersuchen wollen.

Literatur

R. G. Edmonds III, Redefining Ancient Orphism. A Study in Greek Religion, Cambridge 2013.

F. Graf, Eleusis und die orphische Dichtung Athens in vorhellenistischer Zeit (Religionsgeschichtliche Versuche und Vorarbeiten 33), Berlin / New York 1974.

F. Graf, S. I. Johnston, Ritual Texts for the Afterlife. Orpheus and the Bacchic Gold Tablets, London / New York 2007.

I. Linforth, The Arts of Orpheus, Berkeley 1941.

M. L. West, The Orphic Poems, Oxford 1983.

Leistungsnachweis

Referat + Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242312 - Literaturwissenschaftliche Lektüre (unbenotet)

 **108844 PS - Power and Religion in the Theodosian Age**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2024	Dr. Alejandro Cadenas González

Kommentar

In this course we will analyze different connections between Roman imperial power and the Christian church from the middle of the 4th century to the beginning of the 5th century. We will review some of the most famous encounters and disputes between emperors and bishops in their struggle for power. We will analyze the new role of the empresses in the new Christian context and the importance of their trips to the Holy Land. We will examine the Christianization of late Roman cities and the development of monasticism as a new social order, and we will try to understand the political importance of some of the most important heresies of the time. All of this will be supported by written and visual sources.

Literatur

BROWN, P.: *The World of Late Antiquity: AD 150 – 750*. (1971 First edition)

BROWN, P.: *The Rise of Western Christendom. Triumph and Diversity AD 200-1000*. Oxford. Blackwell, 2002

BROWN, P.: *Through the Eye of a Needle: Wealth, the Fall of Rome, and the Making of Christianity in the West, 350–550 AD*. Princeton. Princeton University Press, 2012.

CAMERON, Av.: *The later Roman empire: AD 284–430*. London: Fontana Press, 1993.

CAMERON, Al.: *The Last Pagans of Rome* . Oxford/Nueva York. Oxford University Press, 2010.

ELSNER, J.: *Imperial Rome and Christian Triumph*. Osford, 1998

GOLDSWORTHY, A.: *The Fall of the West. The Death of the Roman* . Orion, 2009.

HEATHER, P.: *The Fall of the Roman Empire* . Oxford. Oxford Historian, 2006.

HERRIN, J.: *Women in Purple. Rulers of Medieval Byzantium*. Weidenfeld and Nicolson, 2001/ Princeton University Press, 2002.

MITCHEL, S.: *A History of the Later Roman Empire AD 284 – 641* . Oxford. Wiley Blackwell, 2015.

RAPP, C.: *Holy Bishops in Late Antiquity. The Nature of Christian Leadership in an Age of Transition*. University of California Press, 2005/2013.

WARD – PERKINS. B.: *The Fall of Rome: And the End of Civilization* . Oxford University Press, 2006.

Leistungsnachweis

Siehe Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242313 - Vertiefungsseminar: Kulturwissenschaft (unbenotet)

108845 HS - Introduction to Jewish Epigraphy of the Greco-Roman Age

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tibur Gröll

Block in 02/25;

Kommentar

The aim of this course is to provide students with general introduction to Jewish epigraphy of the Graeco-Roman age (ca. 161 BCE–325 CE). In contrast to the usual introductions, here the students will not be introduced to the typology of inscriptions, but rather as an indispensable auxiliary science of historiography. In each class, we deal with a general historical topic with the help of epigraphic sources. In this way, students acquire not only broad, but also in-depth knowledge of Jewish history, religion, and society in the Graeco-Roman period.

Course objectives

To understand and analyze:

- The most important issues of Jewish history in the Roman period (ca. 161 BCE – 325 CE)
- Some issues of Jewish religion in the Second Temple period, Roman and Rabbinic era
- Challenges of the Jewish diaspora in pagan environment in the Roman Empire

To develop skills:

- Reading and processing published Jewish inscriptions written in Hebrew and Greek
- Analysing the content of historical texts and putting them into a wider context
- Ability to research and write essay on ancient Jewish topics

Recommended prior knowledge

- Knowledge of the Greek alphabet
- Knowledge of the Hebrew alphabet
- Some knowledge of Latin

Leistungsnachweis

To complete the course, you will be required to write a 3-5 page essay, the requirements for which will be communicated before the start of class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242312 - Literaturwissenschaftliche Lektüre (unbenotet)

108993 S - Pagane Bildung und Kultur in der christlichen Literatur um 400 n. Chr.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Dr. Hannah Brandenburg

Kommentar

Welche Texte gelesen und interpretiert wird, gebe ich Ihnen noch rechtzeitig bekannt. Wenn es inhaltlich passt, plane ich, mit Ihnen den Text (voraussichtlich Orosius) vorzubereiten, der beim 'Nachwuchsforum Latein' im Frühling/Sommer 2025 behandelt werden soll. Nähere Informationen, auch zum Nachwuchsforum, folgen.

Leistungsnachweis

Testat in Form von einem Impulsreferat mit anschließender Moderation der Diskussion.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242311 - Vertiefungsseminar: Literaturwissenschaft (benotet)

PNL 242313 - Vertiefungsseminar: Kulturwissenschaft (unbenotet)

108995 U - Plautus, Miles gloriosus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Bernhard Ahrlichs

Kommentar

Plautus, Miles gloriosus

Der Komödiendichter **Plautus** (ca. 250 - ca. 180 v. Chr.), "der erste römische Schriftsteller, von dem vollständige Werke erhalten blieben" (M. Fuhrmann), hat uns 21 Stücke hinterlassen. Seine Komödien umfassen ein breites Spektrum: turbulente Verwechslungskomödie (z.B. die *Maenachmi*, die beiden Protagonisten sind Zwillinge!), "Charakterstücke" (z. B die *Aulularia*, Protagonist: der Geizhals Euclio, sentimentales Lustspiel (z. B. die *Cistellaria*), Mythentravestie (*Amphitruo* = Amphitryon) etc. Es sind Typen-Komödien mit gerissenen Sklaven, Zuhältern, verliebten jungen Männern, verliebten alten, "Parasiten", mehr oder weniger ehrbaren Prostituierten.

"Der wenig-lebendige Stil ist teils der poetischen Tradition, teils der zeitgenössischen Alltagssprache verpflichtet. Plautus liebt eindringliche Klangmittel; die Vielfalt der Wortwitze, der Neologismen und Metaphern bekundet eine schier unerschöpfliche Sprachimagination. Das Repertoire der Ausdrucksmittel reicht von banalen Redewendungen, Zoten und Schimpfkanonaden bis zu paratragödischem Pomp und tragischem Pathos." (M. Fuhrmann)

Im *Miles gloriosus*, einem der bekanntesten Stücke des Plautus, find wir all diese Merkmale wieder. In der Lektüre werden ausgewählte Abschnitte des relativ umfangreichen Stücks gelesen, um den vielfältigen Aspekten der plautinischen Kunst auf die Spur zu kommen; falls möglich werden wir auch auf die moderne Rezeption eingehen, ein Beispiel: Der Richard Lester-Film aus den 60er Jahren des vergangenen Jahrhunderts, dt. Verleihtitel: "Toll trieben es die alten Römer".

Literatur

Übersetzung / Zweisprachige Ausgabe:

Plautus, Miles gloriosus. Der glorreiche Hauptmann, lat./dt. übers von P. Lau, Stuttgart 1984 (Reclam)

Einführung:

Texte und Kommentare werden zu Beginn des Semesters den Teilnehmern als Kopiervorlage bzw. als PDF's zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Bemerkung

Die Veranstaltung dient neben der Einführung in die poetische Sprache der römischen Komödie dem Einüben der Lesefähigkeit metrischer Texte (Iambischer Senar) und dem Erlernen bzw. Festigen des poetischen Grundwortschatzes.

Die Aneignung dieses Grundwortschatzes ist Voraussetzung dafür, dass die Abschlussklausur (Übersetzung ohne Lexikon) erfolgreich absolviert werden kann.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242312 - Literaturwissenschaftliche Lektüre (unbenotet)

LAT_MA_004 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Latein

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LAT_MA_005 - Vertiefungsmodul Exkursion Latein

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Institutsübergreifende Studiengänge

Bachelor of Arts

Philologische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Orientierungsphase (1.-2. Semester)

Pflichtmodul

UEG_BA_006 - Orientierungsmodul der Philosophischen Fakultät

109822 V - Ringvorlesung der Orientierungsphase UP^ograde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200203 - Vorlesung (unbenotet)

111478 TU - Orientierungstutorium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Studierende)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200202 - Tutorium (unbenotet)

Module zum Spracherwerb und Basismodule ausgewählter Fächer

Module zum Spracherwerb

Z_ES_OS_01 - Spanisch A2.1

110935 U - Spanisch A2.1 - Orientierungsphase

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	15.10.2024	Olivia Hernández Montoya
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2024	Olivia Hernández Montoya

Kommentar

Die Module der Orientierungsphase richten sich vorrangig an Studierende der Philologischen Studien. Entsprechend den vorhandenen Kapazitäten können Studierende anderer Fachrichtungen diese Kurse im Rahmen des Studiumplus/ Schlüsselkompetenzen belegen und dafür 1 Leistungspunkt pro SWS erwerben.

Leistungspunkte: 6 (LP) oder ECTS Punkte.

Das Modul A2.1 ist ein integrativer Kurs, dessen Gegenstand die Vermittlung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik ist. Ferner werden in diesem Kurs weitere Techniken des Hör- und Leseverständnisses vermittelt sowie die Sprech- und Schreibfertigkeit geübt. **Achtung! Zu den 4 SWS sollten MINDESTENS weitere 8-10 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.**

Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Voraussetzungen : Es werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt.

Lehrmaterial: *Estudiantes.ELE A1-B1* , Unidades: 1-6. Kursbuch, Klett Verlag (ISBN 978-3-12-515088-1) und Übungsbuch, Klett Verlag (ISBN 978-3-12-515089-8).

Achtung! Eine Einschreibung in den Spanischkurs B1.1 (WiSe 2024/2025) bis zum 10.11.2024 ist unbedingt erforderlich.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24151 - Spanisch A2.1 (benotet)

Z_ES_OS_02 - Spanisch B1.1

110936 U - Spanisch B1.1 - Orientierungsphase

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	28.11.2024	Olivia Hernández Montoya
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	03.12.2024	Olivia Hernández Montoya

Kommentar

Die Module der Orientierungsphase richten sich vorrangig an Studierende der Philologischen Studien. Entsprechend den vorhandenen Kapazitäten können Studierende anderer Fachrichtungen diese Kurse im Rahmen des Studiumplus/ Schlüsselkompetenzen belegen und dafür 1 Leistungspunkt pro SWS erwerben.

Leistungspunkte: 6 (LP) oder ECTS Punkte.

Das Modul B1.1 ist ein integrativer Kurs, dessen Gegenstand die Vermittlung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik ist. Ferner werden in diesem Kurs weitere Techniken des Hör- und Leseverständnisses vermittelt sowie die Sprech- und Schreibfertigkeit geübt. **Achtung! Zu den 4 SWS sollten MINDESTENS weitere 8-10 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.**

Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Spanisch A2.1 oder am Einstufungstest.

Lehrmaterial: *Estudiantes.ELE A1-B1* , Unidades: 7-11. Kursbuch, Klett Verlag (ISBN 978-3-12-515088-1) und Übungsbuch, Klett Verlag (ISBN 978-3-12-515089-8).

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24161 - Spanisch B1.1 (benotet)

Z_ES_OS_03 - Spanisch B1.2

111174 U - Spanisch B1.2 - Orientierungsphase

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	18.10.2024	Olivia Hernández Montoya

Kommentar

Die Module der Orientierungsphase richten sich vorrangig an Studierende der Philologischen Studien. Entsprechend den vorhandenen Kapazitäten können Studierende anderer Fachrichtungen diese Kurse im Rahmen des Studiumplus/ Schlüsselkompetenzen belegen und dafür 1 Leistungspunkt pro SWS erwerben.

Leistungspunkte: 6 (LP) oder ECTS Punkte.

Das Modul B1.2 ist ein integrativer Kurs, dessen Gegenstand die weitere Vermittlung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik ist. Ferner werden in diesem Kurs weitere Techniken des Hör- und Leseverständnisses vermittelt sowie die Sprech- und Schreibfertigkeit geübt. **Achtung! Zu den 4 SWS sollten MINDESTENS weitere 8-10 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.**

Ohne erfolgreiche Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Voraussetzungen : erfolgreicher Abschluss des Moduls B1.1 oder am Einstufungstest .

Lehrmateria I: *Estudiantes.ELE A1-B1* , Unidades: 12-18. Kursbuch, Klett Verlag (ISBN 978-3-12-515088-1) und Übungsbuch, Klett Verlag (ISBN 978-3-12-515089-8).

Nachweis : Beleg (nach bestandem Abschlusstest).

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24171 - Spanisch B1.2 (benotet)

Z_FR_OS_01 - Französisch A2.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_FR_OS_02 - Französisch B1.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_FR_OS_03 - Französisch B1.2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_IT_OS_01 - Italienisch A2.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_IT_OS_02 - Italienisch B1.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_IT_OS_03 - Italienisch B1.2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_LA_SK_01 - Latein I **108959 U - Latein I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Cornelia Techritz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

Z_LA_SK_02 - Latein II **108960 U - Latein II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	18.10.2024	Cornelia Techritz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

Z_LA_SK_03 - Latein III **108994 U - Latein III**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

Z_LA_SK_04 - Latein IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_PL_OS_01 - Polnisch A1 **110064 U - Polnisch A1 - Orientierungsphase**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	18.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs Polnisch A1 ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden in dem kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der darauf folgende Kurs "Polnisch A2" wird weiter im Semester (08.01) und als Intensivkurs im Februar angeboten. Der Kurs muss während des regulären Belegungszeitraums (01.10. - 10.11.2024) belegt werden. Dies können Sie [hier](#) (Gruppe 2) tun.

Voraussetzung

Anfängerkurs - **ohne** Vorkenntnisse der polnischen Sprache.

Zielgruppe

Studierende des Studiengangs "Philologische Studien".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21041 - Polnisch A1 (benotet)

Z_PL_OS_02 - Polnisch A2 **110063 U - Polnisch A2- Orientierungsphase**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
2	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	08.01.2025	N.N. (Mitarbeiter)
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	10.01.2025	N.N. (Mitarbeiter)
2	U	N.N.	10:00 - 15:00	Block	1.19.3.19	12.02.2025	Karolina Tic

Kommentar

Fortsetzung des Kurses Polnisch A1.

Der Kurs ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A2 nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss des Kurses Polnisch A1.

Bemerkung

Der Kurs "Polnisch A2" (Gruppe 2) wird weiter im Semester (08.01) und als Intensivkurs im Februar angeboten als Fortsetzungs des Kurses "Polnisch A1". Der Kurs muss während des regulären Belegungszeitraums (01.10. - 10.11.2024) belegt werden.

Zielgruppe

Studierende des Studiengangs "Philologische Studien".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21051 - Polnisch A2 (benotet)

Z_PL_OS_03 - Polnisch B1 **110038 U - Polnisch B1- Orientierungsphase**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs ist eine Fortsetzung des Kurses Polnisch A2 - Orientierungsphase.

Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Polnisch A2 - Orientierungsphase.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zielgruppe

Studierende des Studiengangs "Philologische Studien".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21061 - Polnisch B1 (benotet)

Z_RU_OS_01 - Russisch A1

 109912 U - Russisch A1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung ist für **Studierende des Studiengangs IRS ohne Russisch-Vorkenntnisse** bestimmt und findet im Umfang von **6 SWS** statt.

Der Kurs **beginnt am 14.10.2023 und endet am 19.12.2024**. Im Anschluss an den Kurs Russisch A1 **beginnt am 06.01.2025 der Kurs Russisch A2 (Gruppe 2)**, der ebenfalls im Belegungszeitraum (bis 10.11.2024) belegt werden muss.

Voraussetzung

Studierende des Studiengangs Interdisziplinäre Russlandstudien OHNE Russischvorkenntnisse.

Sind Russischvorkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte am Einstufungstest und am anschließenden Beratungsgespräch teil. Nähere Informationen dazu finden Sie [hier](#).

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, regelmäßiges Erledigen von Hausaufgaben und Übungen online, benotete Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge (außer Philologische Studien) belegen bitte den Kurs [UNicert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20751 - Russisch A1 (benotet)

110032 U - Russisch A1 - Orientierungsphase

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung ist für **Studierende des Studiengangs Philologische Studien (Orientierungsphase) ohne Russisch-Vorkenntnisse** bestimmt und findet im Umfang von **6 SWS** statt.

Der Kurs **beginnt am 14.10.2023 und endet am 19.12.2024**. Im Anschluss an den Kurs Russisch A1 **beginnt am 06.01.2025 der Kurs Russisch A2 - Orientierungsphase (Gruppe 2)**, der ebenfalls im Belegungszeitraum (bis 10.11.2024) belegt werden muss.

Voraussetzung

Studierende des Studiengangs Philologische Studien (Orientierungsphase) OHNE Russischvorkenntnisse.

Sind Russischvorkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte am Einstufungstest und am anschließenden Beratungsgespräch teil. Nähere Informationen dazu finden Sie [hier](#).

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, regelmäßiges Erledigen von Hausaufgaben und Übungen online, benotete Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges Philologische Studien zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge (außer Interdisziplinäre Russlandstudien) belegen bitte den Kurs [UNICert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20751 - Russisch A1 (benotet)

Z_RU_OS_02 - Russisch A2

109918 U - Russisch A2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski
2	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	06.01.2025	Dr. Olga Rosenblum
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	09.01.2025	Dr. Olga Rosenblum
2	U	N.N.	09:00 - 16:00	Block	1.19.3.18	12.02.2025	Elena Simanovski

Intensivphase

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende des Studiengangs IRS und wird in zwei Gruppen angeboten:

Russisch A2, Gruppe 1 (Kursleiterin: Frau Simanovski)

Der Kurs **startet am 14.10.2024**, findet mit **6 SWS** montags UND mittwochs statt und endet am **20.12.2024**. Gern kann der Kurs mit Studierenden anderer Fakultäten bis zum Ende des Semesters fortgesetzt werden.

Diese Gruppe ist für Studierende bestimmt, die über Russisch-Vorkenntnisse verfügen und im Rahmen des Einstufungstests in den Kurs eingestuft wurden. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie [hier](#).

Russisch A2, Gruppe 2 (Kursleiterinnen: Frau Dr. Rosenblum und Frau Simanovski)

Dieser Kurs ist die **Fortsetzung** des Kurses **Russisch A1** und **startet am 06.01.2025**. Bitte beachten Sie, dass der Kurs **im Belegungszeitraum (bis zum 10.11.2024) belegt** werden sollte.

Der Kurs findet in zwei Phasen statt:

1) 06.01. - 06.02.2025 : mit **6 SWS** montags UND mittwochs wöchentlich (Kursleiterin Frau Dr. Rosenblum)

2) Intensivphase : **12.02.2025 bis 18.02.2025** jeweils 9-16 Uhr mit Frau Simanovski. Der tägliche Zeitplan der Intensivphase wird von Frau Simanovski festgelegt.

Voraussetzung

Studierende des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien mit Russischvorkenntnissen. Nehmen Sie bitte am Einstufungstest und dem anschließenden Beratungsgespräch teil. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen, regelmäßige und pünktliche Erledigung von Hausaufgaben und Online-Übungen, schriftliche Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist daher obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge (außer Philologische Studien) belegen bitte den Kurs [UNicert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20761 - Russisch A2 (benotet)

110031 U - Russisch A2 - Orientierungsphase							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski
2	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	06.01.2025	Dr. Olga Rosenblum
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	09.01.2025	Dr. Olga Rosenblum

2	U	N.N.	09:00 - 16:00	Block	1.19.3.18	12.02.2025	Elena Simanovski
Intensivphase							
Kommentar							
Der Kurs richtet sich an Studierende des Studiengangs Philologische Studien (Orientierungsphase) wird in zwei Gruppen angeboten:							
Russisch A2, Gruppe 1 (Kursleiterin: Frau Simanovski)							
Der Kurs startet am 14.10.2024 , findet mit 6 SWS montags UND mittwochs statt und endet am 20.12.2024 . Gern kann der Kurs mit Studierenden anderer Fakultäten bis zum Ende des Semesters fortgesetzt werden.							
Diese Gruppe ist für Studierende bestimmt, die über Russisch-Vorkenntnisse verfügen und im Rahmen des Einstufungstests in den Kurs eingestuft wurden. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie hier .							
Russisch A2, Gruppe 2 (Kursleiterinnen: Frau Dr. Rosenblum und Frau Simanovski)							
Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses Russisch A1 und startet am 06.01.2025 . Bitte beachten Sie, dass der Kurs i m Belegungszeitraum (bis zum 10.11.2024) belegt werden sollte.							
Der Kurs findet in zwei Phasen statt:							
1) 06.01. - 06.02.2025 : mit 6 SWS montags UND mittwochs wöchentlich (Kursleiterin Frau Dr. Rosenblum)							
2) Intensivphase : 12.02.2025 bis 18.02.2025 jeweils 9-16 Uhr mit Frau Simanovski. Der tägliche Zeitplan der Intensivphase wird von Frau Simanovski festgelegt.							
Voraussetzung							
Studierende des Studienganges Philologische Studien (Orientierungsphase) <u>mit</u> Russischvorkenntnissen. Nehmen Sie bitte am Einstufungstest und dem anschließenden <u>Beratungsgespräch</u> teil. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie hier .							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.							
Leistungsnachweis							
regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen, regelmäßige und pünktliche Erledigung von Hausaufgaben und Online-Übungen, schriftliche Kursabschlussprüfung.							
Bemerkung							
Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.							
Wichtige Absprachen erfolgen in der <u>1. Lehrveranstaltung</u> . Das Erscheinen ist daher <u>obligatorisch</u> .							
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.							
Zielgruppe							
Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Philologische Studien (Orientierungsphase) zur Verfügung.							
Studierende <u>anderer</u> Studiengänge (außer IRS) belegen bitte den Kurs UNicert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke .							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	20761 - Russisch A2 (benotet)						

Z_RU_OS_03 - Russisch B1

109915 U - Russisch B1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes
Kommentar							
Der Kurs umfasst insgesamt 4 SWS und ist für Studierende des Studienganges <i>Interdisziplinäre Russlandstudien</i> vorgesehen, die über Russischvorkenntnisse verfügen, den Kurs Russisch A2 oder den Einstufungstest absolviert haben.							
Voraussetzung							
Studierende des Studienganges <i>Interdisziplinäre Russlandstudien</i> mit Russischvorkenntnissen. Nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.							
Leistungsnachweis							
Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.							
Bemerkung							
Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant. Die Zulassung zum Kurs und weitere Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch. Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.							
Zielgruppe							
Achtung! Diese Lehrveranstaltung ist für Studierende des Studienganges <i>Interdisziplinäre Russlandstudien</i> vorgesehen. Studierende anderer Studiengänge (außer Philologische Studien) belegen bitte den Kurs Russisch UNICert I .							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 20771 - Russisch B1 (benotet)							

109919 U - Russisch B1 - Orientierungsphase							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes
Kommentar							
Der Kurs umfasst insgesamt 4 SWS und ist für Studierende des Studienganges <i>Philologische Studien</i> vorgesehen, die über Russischvorkenntnisse verfügen, den Kurs Russisch A2 oder den Einstufungstest absolviert haben.							
Voraussetzung							
Studierende des Studienganges <i>Philologische Studien</i> mit Russischvorkenntnissen. Nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.							

Leistungsnachweis
Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.
Bemerkung
Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.
Die Zulassung zum Kurs und weitere Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.
Zielgruppe
Achtung! Diese Lehrveranstaltung ist für Studierende des Studienganges <i>Philologische Studien</i> vorgesehen.
Studierende anderer Studiengänge (außer IRS) belegen bitte den Kurs Russisch UNicert I .
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 20771 - Russisch B1 (benotet)

Basismodule Romanistik und Slavistik

ROF_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Französisch

 **109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270411 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

 **109061 S - Guy de Maupassant**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

 **109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270411 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)							

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)							

ROF_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Französisch							
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270611 - Vorlesung (unbenotet)							

109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)							

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270611 - Vorlesung (unbenotet)							

ROI_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Italienisch							
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis								
Testat: Klausur								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL 274782 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)								
109062 S - Venedig: Literatur und Kultur								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind	
Leistungsnachweis								
Testat: Referat								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PL 274783 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)								
110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase	
Leistungsnachweis								
Klausur								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL 274782 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)								
111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews	
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PL 274783 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)								
ROI_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft Italienisch								
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke	
Leistungsnachweis								
Testat: Klausur								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL 274751 - Vorlesung (unbenotet)								
109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind	
Leistungsnachweis								
Testat: Klausur								

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274752 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274751 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Spanisch

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271311 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271311 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROS_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Spanisch

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 271511 - Vorlesung (unbenotet)							

109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 271021 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)							

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 271511 - Vorlesung (unbenotet)							

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Polonistik

108619 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl
Leistungsnachweis							
Frage-und-Antwort-Aufgabe (10 Mal)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)							

108631 U - Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek
Leistungsnachweis							
8 Lektüreübungen							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)							

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Polonistik**108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.

Leistungsnachweis

Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

109480 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Daria Alfimova

Kommentar

Begleitendes Tutorium zum Einführungsseminar für die Polonist*innen. Kann nur zusammen mit der Einführung 1 (Seminar) besucht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Russistik**108572 SU - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

In der Übung werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

108805 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Mit der zweisemestrigen „Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft“ für die Bachelorstudiengänge Russistik, Russisch Lehramt und Interdisziplinäre Russlandstudien beginnt das Studium der ostslavischen Kulturräume am Institut für Slavistik. Dieser erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur und ihrer wissenschaftlichen Erforschung in der Literaturwissenschaft. Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert? Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Gegenstand der Literaturwissenschaft ist die Bedeutung literarischer Texte (synchrone Dimension) und die Evolution literarischer Systeme (diachrone Dimension). Nach einer generellen Unterscheidung von Epik, Dramatik und Lyrik werden in der Prosaforschung die Erzählstrategien, die Figuren-, Raum- und Zeitkonzeptionen und der Einsatz von rhetorischen Stilmitteln erklärt. Danach werden die poetischen Versstrukturen sowie dramatische Symbolik und Metaphorik erläutert. Insgesamt sollen Strukturen, formale, motivische oder thematische Kategorien erfasst werden und mit Methoden und Ergebnissen der Poetik, Stilistik, Literaturtypologie und Literaturphilosophie zu verbunden werden. Ziel der Veranstaltung ist ein Wissenserwerb, nach welchen Kriterien Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen analysiert werden können, welche bibliographischen Hilfsmittel der Literaturwissenschaftler mit einbeziehen muss und gemäß welcher Terminologie sowie Argumentationsweise Thesen aufzustellen und zu beweisen sind.

Literatur

Matthias Freise: *Slawistische Literaturwissenschaft. Eine Einführung*. Tübingen: Narr Verlag 2012.

Ulrich Schmid (Hrsg.): *Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts*. Reclam, Stuttgart 2010.

Otto Keller und Heinz Hafner: *Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen*. München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)

David E. Wellbery (Hg.): *Positionen der Literaturwissenschaft. Acht Modellanalysen am Beispiel von Kleists "Das Erdbeben in Chili"*. München: Beck 2008, 5. Aufl.

Leistungsnachweis

2 LP Klausur (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Russistik

 **108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.

Leistungsnachweis

Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

 **111216 TU - Tutorium Einführung in die Sprachwissenschaft 1 - Russistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

Module anderer Fächer

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik**109597 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	Giulia Gambetta, N.N.
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	03.12.2024	N.N.
2	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	Alisa Egorova
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	18.10.2024	N.N.
4	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	18.10.2024	N.N.

Kommentar

This is the first part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in English linguistics. It aims to introduce students to the nature of language and the major domains of linguistic inquiry as well as its basic concepts, principles and tools in the following areas: Phonetics, Phonology, Morphology and Lexical Semantics. Students will

- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

There will be quizzes and a mock exam.

Please note that this course is offered by different instructors on different time slots every week.

Tutorials (which provide you with further practice) will be announced at the beginning of the semester. It is strongly recommended that students attend one of these tutorials regularly.

We strongly recommend attending this course in parallel with part II.

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition. J.B. Metzler.

Students are encouraged to acquire a copy of the book before the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

This course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

109688 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	Susanne Reinhardt
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Susanne Reinhardt
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Susanne Reinhardt

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They

- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Literatur

The main reference book will be:
 Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman.
 (recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

ANG_BA_002 - Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik

 **109608 S - Introduction to Cultural Studies**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou
3	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Prof. Dr. Anja Schwarz
5	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	James Paradza
6	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2024	Frederike Offizier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260412 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

 **109765 V - Introduction to Literary Studies**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	16.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller

Leistungsnachweis

Short Paper (Tutorial)

Klausur (Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260411 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

AVL_BA_003 - Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste

109733 U - Vorlesungsbegleitende Übung zur Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2024	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

4	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	14.10.2024	Dr. phil. Maria Weilandt
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	16.10.2024	Dr. phil. Maria Weilandt

Leistungsnachweis

Referat

109736 V - Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Köstler, Prof. Dr. Christian Thorau, Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Kommentar

Die auf zwei Semester angelegte Vorlesung führt in grundlegende Konzepte, Arbeitsfelder und Methoden der Kulturwissenschaft der Künste in Potsdam ein. Es soll das Spektrum des Faches vor Augen gestellt und methodische Grundlagen vermittelt werden. Schwerpunkte liegen etwa auf den Begriffsgeschichten von „Kultur“, „Kulturgeschichte“ und „Kulturwissenschaft“. Themen sind unter anderem: medial differente Formen des Erzählens, Fragen der Textualität, Visualität und Audibilität, der Repräsentation und Inszenierung, der Materialität und Medialität, der Formen kulturellen Gedächtnisses; sowie der Transfer zwischen diesen Bereichen.

Die Themen werden in der dazugehörigen obligatorischen Übung vertieft.

Leistungsnachweis

Klausur mit Testat

GER_BA_001 - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen der deutschen Sprache**108915 V - Grammatische und lexikalische Strukturen Teil 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 251011 - Vorlesung (Klausur) (benotet)

108916 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	18.10.2024	Dr. Manuela Korth
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	18.10.2024	Dr. Manuela Korth
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Niklas Schreiber
4	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Niklas Schreiber
5	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Niklas Schreiber
6	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Laura Scholübbbers

Kommentar

Das Seminar gibt einen Überblick über grammatische und lexikalische Strukturen des Deutschen. Einen Schwerpunkt bilden sprachsystematische Phänomene und grammatische Analysetechniken in den Teilgebieten Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort*. Stuttgart: Metzler.

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz*. Stuttgart: Metzler.

Wöllstein, Angelika (2010). *Topologisches Satzmodell*. Heidelberg: Winter.

Fuhrhop, Nanna (2020). *Orthografie*. Heidelberg: Winter.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Philologische Studien/Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)

GER_BA_002 - Basismodul Text, Gespräch und Varietäten in der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_003 - Basismodul Geschichte der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_004 - Basismodul Texte und Kontexte in der deutschsprachigen Literatur

109561 S - Konrad Fleck: Flore und Blanscheflur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Ronny Schulz

Kommentar

Der in den 1230er Jahren entstandene Roman erzählt von der Liebe zwischen Flore und Blanscheflur, die beide am selben Tag geboren wurden und die sich schon in ihrer Kindheit ineinander verlieben. Flore ist der Sohn eines ‚heidnischen‘ Herrschers, während Blanscheflur die Tochter der christlichen Sklavin seiner Mutter ist. Beide werden auf Betreiben von Flores Vater hin getrennt und Flore bricht nun auf, seine Freundin wiederzufinden. Der Roman, der in vielen europäischen Versionen vorliegt, ein Bestseller des Mittelalters, thematisiert nicht nur Minne und Fremdheit, sondern schildert auch eindrucksvoll die höfische Kultur und ihre Repräsentation in Kunst und Literatur im 13. Jahrhundert. Wir wollen den Roman im Seminar ausführlich analysieren, dabei liegen die Schwerpunkte auf Fragen nach der Selbstdarstellung höfischer Kultur, dem geschilderten ‚Orientalismus‘, nach Erzähltechniken eines (noch) hochhöfischen Texts. Diskutiert werden sollen auch moderne Forschungsaspekte wie gender, Emotionen und erzählte Dinge im Roman.

Literatur

Literatur wird via moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:

2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)

3 LP: Hausarbeit, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)

2 LP: Hausarbeit/Variante B, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)

Prüfungsversion 2020:

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)

6 LP: Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten) + Hausarbeit (15 Seiten) (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

109562 S - Judenfeindlichkeit in der Literatur des 19. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Jule Ana Herrmann, Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Kaum ein Kollektiv kennt so viele Begriffe, die den Hass und die Abneigung bezeichnen, die ihm entgegengebracht werden, wie Juden: Antijudaismus, Antisemitismus, Judenfeindlichkeit, Judenfeindschaft, Judenhass, Judäophobie, Antizionismus... Was unterscheidet diese Begriffe und wie haben sie sich historisch entwickelt? Im Seminar setzen wir uns mit judenfeindlichen und jüdischen Diskursen in der deutschsprachigen Literatur des 19. Jahrhundert auseinander, die untrennbar mit dem Ringen um die Position der Jüd*innen in einer sich wandelnden Gesellschaft verknüpft sind. Anhand zentraler literarischer Texte wie den aggressiven, teils satirischen Reden der „Deutschen Tischgesellschaft“ (Achim von Arnim, Clemens Brentano), Auerbachs Streitschrift „Das Judentum und die neueste Literatur“ (1836) sowie Auszügen aus Karl Emil Franzos' Novellensammlung „Die Juden von Barnow“ (1876) und weiteren ausgewählten Werken, die wir in den ersten Sitzungen gemeinsam festlegen, analysieren wir unterschiedliche Textsorten und Perspektiven. Unser Fokus liegt auf der Untersuchung antijüdischer Stereotype, rhetorischer Strategien und ihrer Einbettung in die politischen und sozialen Kontexte der Zeit, wie u.a. das Preußische Judenedikt von 1812 und der Berliner Antisemitismusstreit. Gemeinsam erarbeiten wir, wie die deutschsprachige Literatur des 19. Jahrhunderts zur Konstruktion und Verbreitung judenfeindlicher Diskurse beigetragen hat und welche Gegenpositionen jüdische Autoren einnahmen.

Leistungsnachweis

GER_BA_004:

Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung) + Prüfungsgespräch (30 Minuten) oder Hausarbeit (15 Seiten)

BM-LW2:

Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
Modulprüfung findet in der VL statt

BM-LW2/G:

Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
Prüfungsgespräch, 30 Minuten, zum belegten Seminar (Variante A), 3 LP oder Hausarbeit, 10-15 Seiten, zum belegten Seminar (Variante B), 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

109564 S - Mythos 'Volks-Märchen' - Die Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Jule Ana Herrmann

Kommentar

Märchen zählen zu den ältesten Formen von Literatur. Zu besonderer Berühmtheit haben es die weltweit bekannten *Kinder- und Hausmärchen* (KHM) der Brüder Grimm gebracht. Durch Werbestrategien der Brüder Grimm selbst, wie auch durch die fortwährende Rezeption und Forschung wurden die Märchen selbst zum Mythos, dem wir im Seminar auf den Grund gehen. Nachdem wir uns zunächst einen Überblick über die Begriffe Sage, Epos, Mythos, Kunstmärchen, Natur- und Volkspoesie verschafft und uns mit Gattungsfragen und Abgrenzungsschwierigkeiten auseinandergesetzt haben, befassen wir uns intensiv mit der zweibändigen Märchenausgabe der Brüder Jacob und Wilhelm Grimm. Bei der Lektüre der Vorrede und dem Vergleichen von Märchenvarianten verschiedener Auflagen schulen wir unsere Fähigkeiten in Textanalyse und -kritik und erhalten Einblick in die Konzeption und Werkgenese der KHM.

Die von den Grimms entworfenen Narrative über die Herkunft der Märchen und deren mündliche Überlieferung werfen Fragen nach Authentizität und kultureller Identität auf, die wir kritisch beleuchten werden. Im Zentrum stehen dabei die Brüder Grimm als Märchensammler und Autoren sowie die Erzählerinnen und Erzähler, die eine entscheidende Rolle in der Überlieferungskette spielen.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Interpretation von Einzeltexten, wobei wir uns nicht nur mit den inhaltlichen und stilistischen Aspekten der Märchen auseinandersetzen, sondern auch deren Anwendungsmöglichkeiten im Schulunterricht erkunden. Wie können Märchen genutzt werden, um kreatives Denken, kulturelles Bewusstsein und ethische Diskussionen unter Schülerinnen und Schülern zu fördern? Und wie wurden und werden Märchen im politischen Kontext genutzt und ideologisch angeeignet?

Leistungsnachweis

GER_BA_004:

Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung) + Prüfungsgespräch (30 Minuten) oder Hausarbeit (15 Seiten)

BM-LW2:

Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
Modulprüfung findet in der VL statt

BM-LW2/G:

Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
Prüfungsgespräch, 30 Minuten, zum belegten Seminar (Variante A), 3 LP oder Hausarbeit, 10-15 Seiten, zum belegten Seminar (Variante B), 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

109572 S - Zur Geschichte der jiddischen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Lia Martyn
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

109782 S - Franz Kafka. Erzählungen und kurze Prosa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Am Ende seines Lebens schrieb Franz Kafka an Max Brod: „Von allem, was ich geschrieben habe, gelten nur die Bücher: Urteil, Heizer, Verwandlung, Strafkolonie, Landarzt und die Erzählung: Hungerkünstler“. Kafka selbst war offenkundig der Überzeugung, dass vor allem seine Erzählungen, und nicht einmal alle unter ihnen, literarisch gelungen seien. Seitdem ist es umstritten, ob man Kafka eher als einen „Meister der Kleinkunst“ oder als einen der wichtigsten Romanciers der literarischen Moderne betrachten soll. In diesem Seminar wollen wir uns deshalb intensiv und in genauen Lektüren mit Kafkas erzählerischem Werk auseinandersetzen und erste Orientierungen in der Forschung gewinnen.

Teilnahmevoraussetzung ist eine erstmalige gründliche Lektüre der Erzählungen in einer der unten angeführten Editionen (wird ggf. überprüft).

Literatur

LITERATURHINWEISE

Eine brauchbare Ausgabe: Franz Kafka: Erzählungen. Textausgabe mit Anhang, Anmerkungen und Nachwort. Hrsg. von Michael Müller. Nachw. von Gerhard Kurz. Stuttgart: Reclam 2015.

Als Studien- und Leseausgabe sehr empfehlenswert ist folgende Edition: Franz Kafka: Die Erzählungen. Hg. von Dieter Lamping, in Zusammenarbeit mit Sandra Poppe. München: Artemis und Winkler 2008. Ansonsten: Franz Kafka: Die Erzählungen. Originalfassung. Hg. von Roger Hermes. Fischer-Taschenbuch (ISBN 978-3-596-13270-6), und in zahlreichen anderen Ausgaben.

Beste Einführungen zu Kafka (am besten beide lesen): Ritchie Robertson: Franz Kafka: Leben und Schreiben. Aus dem Englischen von Josef Billen. Darmstadt 2009; Saul Friedländer: Franz Kafka. München: Beck 2012.

Zur weiteren Orientierung: Beste Biographien: Reiner Stach: Kafka. Die frühen Jahre (1883 – 1910). Kafka. Die Jahre der Entscheidung (1910 – 1915). Kafka. Die Jahre der Erkenntnis (1916 – 1924). Frankfurt a.M. 2014, 2002, 2008; Peter-André Alt: Franz Kafka. der ewige Sohn. Eine Biographie. München: Beck 2005.

Handbücher: Kafka-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Hg. von Bernd Auerochs und Manfred Engel. Stuttgart, Weimar 2010; Kafka-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Hg. von Oliver Jahraus und Bettine von Jagow. Göttingen 2008.

Weitere Einführungen und Interpretationen: Monika Schmitz-Emans: Franz Kafka. Epoche – Werk – Wirkung. München: Beck 2010; Oliver Jahraus: Franz Kafka: Leben, Schreiben, Machtapparate. Stuttgart: Reclam 2006; Interpretationen. Franz Kafka. Romane und Erzählungen. Hg. von Michael Müller. 2. Aufl. Stuttgart: Reclam 2004.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
 LA Deutsch:
 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung
 BA Germanistik:
 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung
 3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)
 Prüfungsversion 2020:
 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
 6 LP: Testat: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung) + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)
 Orientierungsstudium 2019:
 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

109783 S - Grenzüberschreitungen: Literatur und/oder Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Ira Diedrich

Mi 14

Kommentar

„Unmerklich ist in den letzten Jahren die Theorie zur Literatur geworden. Während das angestrengt Belletristische immer mehr an Boden verliert, hat das Wissenschaftliche immer phantastischere Züge angenommen.“, schreibt der deutsche Schriftsteller und DJ Thomas Meinecke in seine Poetikvorlesungen *Ich als Text*. Was hat es mit dieser Aussage sich? Und was ist eigentlich (Literatur-)Theorie? In welchem Zusammenhang können Literatur und Theorie stehen? Welches Wechselverhältnis besteht zwischen ihnen? Kann Literatur als Theorie fungieren? Inwiefern kann Theorie selbst zur Literatur werden? Diese und andere Fragen sollen im Seminar ebenso diskutiert werden wie die (historischen) Entwicklungen des Verhältnisses zwischen Literatur und Theorie. Der Fokus liegt dabei auf Texten von (beispielsweise) Roland Barthes, Thomas Meinecke, Christa Wolf oder Wolfgang Hilbig.

Literatur

Christine Sollte-Gresser, Manfred Schmeling (Hg.): Theorie erzählen – Raconter la théorie – Narrating Theory. Fiktionalisierte Literaturtheorie im Roman. Würzburg 2016

Klaus Birnstiel, Erik Schilling (Hg.): Literatur und Theorie seit der Postmoderne. Mit einem Nachwort von Hans Ulrich Gumbrecht. Stuttgart 2012

Leistungsnachweis

Impulsbeitrag + schriftliche Ausarbeitung; Hausarbeit (15 Seiten) / Prüfungsgespräch (30 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

109868 S - Kleine Prosaformen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Bei literarischen Texten in Prosa denken wir zuerst an umfangreiche Erzählexte wie Romane, Novellen oder Erzählungen. Daneben gibt es aber eine ganze Reihe literarischer Gattungen in Prosa mit deutlich kürzerem Umfang, beispielsweise Sagen, Anekdoten, Parabeln oder Märchen. Zudem gibt es kurze Texte in Prosa, die wie Essays, Briefe, Aphorismus oder Skizzen keinen erzählenden Charakter aufweisen.

Ausgehend von den Koordinaten ‚narrativ – nicht narrativ‘ und ‚fiktional – faktual‘ beschäftigen wir uns in diesem Seminar mit den Merkmalen traditioneller und moderner Gattungen von kurzen Prosatexten wie Legende, Sage, Märchen, Schwank, Fabel, Kurzgeschichte, Anekdote, Aphorismus, Parabel, Reportage, Essay, Brief, Skizze.

Lernziele sind, sich über die Vielfalt und Funktionen literarischer Gattungsmuster bewusst zu werden, Merkmale und historische Entwicklungen der wichtigsten kurzen Prosagattungen abgrenzend kennen zu lernen sowie an konkreten Textbeispielen die analysierende oder interpretierende Erschließung solcher Texte zu üben.

Für die erfolgreiche Teilnahme ist die Übernahme eines Referats zu einer der Gattungen sowie die Bearbeitung einer Aufgabe während sieben Seminarsitzungen vorgesehen. Weitere Hinweise zur Arbeitsweise des Seminars werden in der ersten Seminarsitzung gegeben.

Literatur

- Kleine Prosa. Theorie und Geschichte eines Textfeldes im Literatursystem der Moderne, hg. von Thomas Althaus, Wolfgang Bunzel und Dirk Götsche. Tübingen 2007.

- Dirk Götsche: Kleine Prosa in Moderne und Gegenwart. Münster 2006.

- Sonja Hilzinger (Hg.): Kleine literarische Formen in Einzeldarstellungen. Stuttgart 2002.

- Klaus Weissenberger (Hg.): Prosa ohne Erzählen. Die Gattungen der nicht-fiktionalen Kunstprosa. Tübingen 1985.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen

Prüfungsversion 2014:

-(BL/B2) BM-LW2:

3 LP (unbenotet): Referat 15 min u. sieben Seminaraufgabe (während Sitzungen)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

-BM-SKG2:

3 LP: 252213 (unbenotet): Referat *oder* 252212 (benotet): Referat sowie sieben Seminaraufgabe (während Sitzungen)

3 LP: 252201: Modulprüfung Hausarbeit

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: Referat 15 min u. sieben Seminaraufgabe (während Sitzungen) + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: Referat 15 min u. sieben Seminaraufgabe (während Sitzungen) + Verschriftlichung (3 S.), benotet

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Referat 15 min u. sieben Seminaraufgabe (während Sitzungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

108699 GK - Römische Kaiserzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.58	14.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.58	28.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	29.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	11.11.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	12.11.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	25.11.2024	Dr. Eike Faber
2	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Zu Beginn des Kurses wird eine Einführung in die Geschichte des Altertums sowie zu Quellen und Methoden der Altertumswissenschaften gegeben.

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Geschichte der römischen Kaiserzeit zwischen 27 v. Chr. und 284 n. Chr., also von Augustus bis Diokletian. Es sollen Themen der politischen Geschichte behandelt werden, der politischen und wirtschaftlichen Institutionen, der Integration der Provinzen („Romanisierung“), der Religionsgeschichte und des Alltags.

Literatur

- Blum, H. / Wolters, R., Alte Geschichte studieren, 2. Aufl. Konstanz 2011. [<http://www.utb-studi-e-book.de/9783838527475>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Aufl. Stuttgart / Weimar 2013. [<https://doi.org/10.1007/978-3-476-01196-1>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Aufl. Stuttgart 2019. [<https://doi.org/10.1007/978-3-476-04761-8>]
- Huttner, U., Römische Antike, 2. Aufl. Tübingen / Basel 2013, 1–207. [<http://www.utb-studi-e-book.de/9783838539195>]
- Möller, A., Quellen der Antike, Paderborn 2020. [<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838554280>]
- Reinard, P. (Hrsg.), Werkzeuge der Historiker:innen. Antike, Stuttgart 2023.

Leistungsnachweis

Siehe Modulhandbuch.

Studienleistung: Referat von 20 Minuten Dauer plus Präsentation und Tischvorlage; ggf. alternativ ein Essay von 5–7 Seiten (Studierende im Lehramt),

Modulprüfung: Abschlus Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

108700 GK - GK Spätantike							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	Dr. Almuth Lotz

Kommentar

Der Grundkurs soll in einer ersten Phase zunächst schlaglichtartig einen Überblick über die griechisch-römische Antike sowie zu Quellen und Methoden der Altertumswissenschaften vermitteln. Im weiteren Verlauf des Kurses steht dann die vertiefende Betrachtung der Geschichte der Spätantike von der Krise des 3. Jahrhunderts bis zum Umbruch zum frühen Mittelalter im 6./7. Jahrhundert im Mittelpunkt. Dabei vollziehen wir zum einen die ereignisgeschichtlichen Entwicklungen nach, zum anderen betrachten wir grundlegende Strukturen und Begriffe des spätantiken Kaisertums, der wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Ordnung sowie der Religionspraxis und -politik. Im Fokus stehen hier im Besonderen die unterschiedlichen Traditionen und Entwicklungen im Westen und Osten des Imperiums, die Implikationen der Ausbreitung und Anerkennung des Christentums und die Auseinandersetzung mit Gegnern Roms wie den Germanen und den Persern.

Literatur

- Blum, H. / Wolters, R., Alte Geschichte studieren, 3. überarb. u. erw. Aufl. Konstanz 2021. <https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838552811>
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Aufl. Stuttgart / Weimar 2013. [<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-476-01196-1>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Aufl. Stuttgart 2019. [<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-476-04761-8>]
- Huttner, U., Römische Antike, 2. Aufl. Tübingen / Basel 2013. [<https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838539195>]
- J.-U. Krause, Geschichte der Spätantike. Eine Einführung, Tübingen 2018. [<https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838547619>]
- Möller, A., Quellen der Antike, Paderborn 2020. [<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838554280>]
- R. Pfeilschifter, Die Spätantike: Der eine Gott und die vielen Herrscher, München 2014
- Sonnabend, H., Illustrierte Geschichte der Antike, Stuttgart 2017.

Leistungsnachweis

Testat/Studienleistung (= Prüfungsnebenleistung): Referat (inkl. PP-Präsentation und Tischvorlage)(ca. 15 Minuten).

Prüfungsleistung (= Modulprüfung): Klausur (90 Minuten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

108756 V - Geschichte des griechischen politischen Denkens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carli-Uhink

Kommentar

Es ist allgemein anerkannt, dass die Griechen die Politik "entdeckten". Das Wort Politik selbst kommt aus dem Griechischen und geht auf den gleichlautenden Titel eines Werkes des Aristoteles (Politika) zurück; auch ein Begriff wie Demokratie ist also eine griechische Hinterlassenschaft. Die Vorlesung wird die Entwicklung des griechischen politischen Denkens von der Archaik (Homer, Hesiod) bis zum Hellenismus (Stoa, Epikureismus, hellenistische Utopien) behandeln und seine Entwicklung im Zusammenhang mit der politischen Geschichte (Geburt der Polis, Entwicklung der Demokratie in Athen, hellenistische Königtümer) thematisieren. Untersucht werden nicht nur die politische Theorie und die politische Philosophie - also Texte, die sich explizit mit politischen Fragen auseinandersetzen -, sondern das politische Denken im weiteren Sinne; dies schließt auch politische Reflexionen bzw. Ideen mit ein, die in anderen literarischen Gattungen wie Epos, Komödie oder Geschichtsschreibung zu finden sind.

Literatur

R. K. Balot, Greek Political Thought, Malden 2006.

R. K. Balot (Hg.), A Companion to Greek and Roman Political Thought, Oxford 2009.

A. Demandt, Der Idealstaat. Politische Theorien der Antike, Köln 2000 (3. Auflage).

H. Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Band I: Die Griechen, Stuttgart 2002.

C. Rowe / M. Schofield (Hg.), The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought, Cambridge 2008.

S. Salkever (Hg.), The Cambridge Companion to Ancient Greek Political Thought, Cambridge 2009.

K. Vlassopoulos, Politics: antiquity and its legacy, London 2010.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in einer Klausur (60 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter

108706 GK - Geschichte der Orden und Klöster im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108708 GK - Mediengeschichte im späten Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2024	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108744 GK - Wirtschaft und Gesellschaft im Frühmittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Simone Wagner

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108745 GK - Grundkurs Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	Dr. Sascha Bütow

Kommentar

Grundkurs: Die Reichsreform im späten Mittelalter

Das 15. Jahrhundert war eine Zeit tiefgreifender und richtungsweisender Veränderungen. Noch immer spaltete das seit 1378 währende abendländische Schisma die Christenheit in mehrere Lager. Im Königreich Böhmen strebten Jan Hus und seine Anhänger eine radikale Reform der Kirche an. Schließlich drang das osmanische Reich expandierend nach Europa vor und sollte schon sehr bald das habsburgische Wien erobern. Sowohl die kirchliche Reformbewegung wie auch die außenpolitischen Bedrohungen brachten im Heiligen Römischen Reich einen über Jahrzehnte andauernden Reformprozess in Gang, der sich nachhaltig auf die Reichsverfassung auswirken sollte. Der Grundkurs will diesen Entwicklungen hin "zu gestalteter Verdichtung" (P. Moraw) anhand ausgewählter Quellen und Darstellungen nachgehen und dabei zugleich in die Thesen und Problemstellungen der Spätmittelalterforschung einführen.

Literatur

Moraw, Peter: Von offener Verfassung zu gestalteter Verdichtung. Das Reich im späten Mittelalter 1250 bis 1490 (= Propyläen Studienausgabe). Frankfurt am Main, Berlin 1989 – Boockmann, Hartmut; Dormeier, Heinrich: Konzilien, Kirchen- und Reichsreform. 1410–1495 (= Gebhardt. Handbuch der Deutschen Geschichte 8). Stuttgart 2005. – Prietzel, Malte: Das Heilige Römische Reich im Spätmittelalter (= Geschichte Kompakt). Darmstadt 2004.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Kurzkommentar

Grundkurs: Die Reichsreform im späten Mittelalter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108746 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der sich vor allem an die Lehramtsstudierenden richtenden Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)


Leistungsnachweis
Klausur (60 Min.)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

 108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve


Kommentar
„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur
Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis
Klausur
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

 108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	PD Dr. Sven Trakulhun

Leistungsnachweis
Klausur
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

 108833 GK - Brandenburg und Preußen im 17. und 18. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar
Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburg-Preußens vom Anfall des "rheinischen" und "preußischen" Erbes an die Hohenzollern im frühen 17. Jahrhundert bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburg-Preußens im Reich und in Europa im Mittelpunkt.

Literatur
Rippe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

108834 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich deutscher Nation, Altes Reich oder Anciene Régime benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 bearbeitet.

Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

108835 GK - Adel in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Adel (althochdeutsch *adal* oder *edili* „edles Geschlecht, die Edelsten“, lateinisch *nobilitas*) versteht sich selbst als eine „sozial exklusive Gruppe mit gesellschaftlichem Vorrang“, die Herrschaft ausübt und diese in der Regel innerfamiliär (als Adelsgeschlecht) tradiert. Eine Klarheit des Begriffs gibt es allerdings nicht. (Wikipedia).

Im Grundkurs sollen bestimmende Merkmale dieser Gruppe und ihre herausragende Bedeutung im sozialen Gefüge der Frühen Neuzeit herausgearbeitet werden. Der Blick auf den Adel wird sich räumlich auf das Heilige Römische Reich deutscher Nation beschränken.

Literatur

Michael Sikora: Adel in der Frühen Neuzeit, Darmstadt 2009.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzesays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Angemeldete Studierenden erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

108638 GK - Jüdische Emanzipation im 19. Jahrhundert: gesamtdeutsche und lokale Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Die Emanzipation im 19. Jahrhundert bewirkte einen Wandel in allen Lebensbereichen der deutsch-jüdischen Bevölkerung. Sie fand ihren Ausdruck etwa in Wohngewohnheiten, beruflichen Tätigkeitsfeldern, Verfassungen des Gemeindegewesens, Religionspraktiken und in den Verhältnissen zwischen Juden und Christen. Aus ihr speisten sich einerseits neue Formen der Gemeinschaftlichkeit im Rahmen der bürgerlichen Gesellschaft, andererseits war sie eine unbeabsichtigte Grundlage für neue antijüdische Argumentationsmuster.

Der Prozess der jüdischen Gleichstellung im 19. Jahrhundert ist seit vielen Jahrzehnten ein festes Thema der Geschichtsschreibung. Im Grundkurs werden sowohl die Hauptelemente der Emanzipation – die Rechtslage, die soziale Situation, das Gemeindegewesen und die Religion – diskutiert sowie nach dem Zusammenhang der gesamtdeutschen und der lokalen Perspektive gefragt. Die Leitfrage lautet: Inwieweit können lokale Studien die gesamtdeutsche Perspektive ausdifferenzieren bzw. sie sogar hinterfragen?

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108654 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.

Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.

Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.

Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108657 GK - "Freude schöner Götterfunken". Die Geschichte der europäischen Integration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

Wie ist die Europäische Union entstanden? Welche Hindernisse mussten überwunden werden? Wie wurde die „ever closer union“ erreicht? Diesen Fragen wird in dieser Veranstaltung nachgegangen und die Geschichte der europäischen Integration seit dem Zweiten Weltkrieg analysiert. Basierend auf einer überblicksartigen und einführenden Lektüre werden hierzu auch vielfältige Quellen herangezogen, um die Treiber und Prozesse der Einigungsbestrebungen nachzuvollziehen.

Literatur

Eine ausführliche Literatur- und Quellenübersicht wird in der ersten Sitzung besprochen.

Leistungsnachweis

Referat und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

Literatur

Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." *Cultural Anthropology* 11, no. 3 (1996): 377-404.

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In *A Companion to African History*, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.

Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." *Refuge* 33(1): 77-86.

Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." *Comparativ* 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." *Cold War History* 12(4): 595-614.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108724 GK - Nachkriegsgeschichte(n): Deutschland und Österreich (1945-1955)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Michael Schellhorn

Kommentar

Aus dem Gebiet des "Großdeutschen Reiches" von 1938 entstanden nach dem Zusammenbruch 1945 drei neue Staaten: die Bundesrepublik, die DDR und die Zweite Republik Österreich. Der Grundkurs zeichnet zum einen die unmittelbare, die ersten zehn Jahre der Nachkriegsgeschichte nach und fragt genauso nach dem unterschiedlichen Umgang der drei Staaten mit der nationalsozialistischen Vergangenheit.

Literatur

Wolfgang Benz: Die Gründung der Bundesrepublik. Von der Bizone zum souveränen Staat, München 1984. - Manfred Rauchensteiner: Stalinplatz 4. Österreich unter alliierter Besatzung, Wien 2005. - Dietrich Staritz: Die Gründung der DDR. Von der sowjetischen Besatzungsherrschaft zum sozialistischen Staat, München 3. Aufl. 1995. - Matthias Uhl: Die Teilung Deutschlands. Niederlage, Ost-West-Spannung und Wiederaufbau 1945-1949, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis	
Mündliche Prüfung.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	221112 - Vorlesung (unbenotet)

108824 GK - Pax Britannica: Britain's Imperial Century, 1815-1914							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Dr. Alex Kay

Kommentar

This course will address the British Empire between 1815 and 1914, referred to by some as Britain's 'imperial century', during which Britain was unrivalled as the foremost world power and exerted control over a territorial empire that constituted an imperial web of diverse and interrelated connections rather than a monolithic structure of global hegemony. We will explore a range of case studies from across the British Empire that allow us to engage critically with such central but diverse themes as imperial rivalries and networks, visions and critiques of empire, technologies, violence, racism and the 'rule of colonial difference', experiences of the colonized, and self-government. Classes will take place in English. Strong verbal and writing skills in English are essential for participation.

Literatur

- Duncan Bell, *Reordering the World: Essays on Liberalism and Empire* (Princeton, NJ: Princeton University Press, 2016);
- John Darwin, *The Empire Project: The Rise and Fall of the British World-System, 1830–1970* (Cambridge: Cambridge University Press, 2011);
- John Darwin, *Unfinished Empire: The Global Expansion of Britain* (London: Allen Lane, 2012);
- Caroline Elkins, *Legacy of Violence: A History of the British Empire* (London: The Bodley Head, 2022);
- Ronald Hyam, *Britain's Imperial Century, 1815–1914: A Study of Empire and Expansion*, 3rd edition (London: Palgrave Macmillan, 2002);
- Ronald Hyam, *Understanding the British Empire* (Cambridge: Cambridge University Press, 2010);
- Dane Kennedy, *The Imperial History Wars: Debating the British Empire* (London: Bloomsbury Academic, 2018);
- Alan Lester, Kate Boehme and Peter Mitchell, *Ruling the World: Freedom, Civilisation and Liberalism in the British Empire* (Cambridge University Press, 2021);
- Timothy H. Parsons, *The British Imperial Century, 1815–1914: A World History Perspective*, 2nd edition (Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2019); – Andrew Porter (ed.), *The Oxford History of the British Empire, Volume III: The Nineteenth Century* (Oxford: Oxford University Press, 2001).

Leistungsnachweis	
Referat und Hausarbeit.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	221113 - Grundkurs (benotet)

111101 GK - Die Weimarer Republik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik im Zusammenhang einer europäischen und globalen Zwischenkriegszeit ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und Kultur. Der Versailler Vertrag und die Weimarer Reichsverfassung sind in den letzten Jahren nochmals aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen worden. Auch die politische Gewalt hat mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme der Inflation, der entstehende Wohlfahrtsstaat, eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Erringung des Stimmrechts. Schließlich blickt das Seminar auf die politischen Probleme der Endphase 1930-1933.

Literatur

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, Die Weimarer Republik, München 2012.

Lutz Raphael, Imperiale Gewalt und mobilisierte Nation. Europa 1914-1945, München 2011.

Nadine Rossol/Benjamin Ziemann Hg., Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik, Darmstadt 2021.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_017 - Basismodul Propädeutikum

108655 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Kai Jürgen Rehbaum
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Dr. Almuth Lotz
5	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	14.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mo	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	21.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	22.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	23.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	06.11.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Do	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	07.11.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	18.11.2024	Dr. Eike Faber
6	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Gruppe 3 - Herr Rehbaum:

Warum ist die Geschichtsforschung von Bedeutung? Wie wissenschaftlich arbeiten? Dieser Kurs bietet eine grundlegende Einführung in das Studium der Geschichte. Der Kurs führt in die wissenschaftlichen Methoden der Geschichtswissenschaft ein und illustriert diese anhand ausgewählter historischer Beispiele aus der zeithistorischen Forschung.

Gruppe 4 - Frau Lotz und Gruppe 5 - Herr Faber:

Warum (Alte) Geschichte studieren? Wie wissenschaftlich vorgehen? Wie historisch arbeiten und schreiben? Der SKW-Kurs wird diese und weitere Fragen stellen und zu beantworten versuchen. Bitte beachten Sie, dass die im Kurs thematisierten Beispiele einen starken Bezug zur Antike aufweisen, da Dozent und Dozentin dem Lehrstuhl für Geschichte des Altertums angehören.

Literatur

Gruppe 3 Herr Rehbaum:

Eckert, Georg/ Beigel, Thorsten: Historisch Arbeiten. Handreichung zum Geschichtsstudium, Göttingen 2019.

Gunn, Simon/ Faire, Lucy: Research Methods for History, Edinburgh 2016.

Howell, Martha C./ Prevenier, Walter/ Tölzer, Theo: Werkstatt des Historikers. Eine Einführung in die historischen Methoden, Köln 2004.

Metzler, Gabriele: Einführung in das Studium der Zeitgeschichte, Paderborn 2004.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 und Gruppe 2 Herr Schulz:

1) Quellen- und Literaturverzeichnis, 2) wissenschaftliche Rezension

Gruppe 4 - Frau Lotz und Gruppe 5 - Herr Faber:

Das Testat wird erbracht in Form (1) eines Essay und (2) einer Bibliographie und (3) einer Rezension und (4) einer kurzen schriftlichen Quelleninterpretation (3–5 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220111 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

108667 U - Die Stasi - Überwachung im Staatssozialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2024	Franziska Richter

Kommentar

Das Ministerium für Staatssicherheit (MfS), umgangssprachlich „Stasi“ genannt, wird am 8. Februar 1950 gegründet. In ihm sind Geheimpolizei und Geheimdienst vereint. Das MfS ist mit einer Fülle von Kompetenzen ausgestattet, um die Macht der SED zu sichern und Opposition und Widerstand zu bekämpfen.

Als „Schild und Schwert der Partei“ ist die Stasi zuständig für Repressionen gegen vermeintliche oder tatsächliche Gegner des Regimes, Informationsbeschaffung für die Staatsführung, die Durchführung von Propagandakampagnen gegen die Bundesrepublik sowie strafrechtlicher Ermittlungsverfahren, für die sie eigene Untersuchungsgefängnisse unterhält. Auch die Kontrolle des Reiseverkehrs und der Grenzübergänge gehört zum Aufgabenbereich des MfS, ebenso die Überwachung der Wirtschaft in der DDR. Darüber hinaus unterhält die Stasi eine eigenständige Abteilung für Auslandsspionage und organisiert die Spionageabwehr.

Anfangs überwacht und unterstützt das MfS die Transformation zum sozialistischen Staat durch Enteignung und Kollektivierung. Ab dem Mauerbau 1961 steht die Verfolgung von Republikflüchtigen und Ausreiseartragstellern sowie der wachsenden Opposition im Zentrum seiner Tätigkeit.

Der Kurs bietet einen Überblick über Aufbau, Arbeitsweise und Selbstverständnis des MfS. Anhand verschiedener Quellen (Befehle, Propagandaschriften, interne Schulungs- und Arbeitsdokumente, Materialien aus Überwachungs- und Ermittlungsvorgängen, Oral History-Quellen, etc.) soll aus den Stimmen verschiedener Akteure ein Gesamtbild der Wirkmächtigkeit des ostdeutschen Geheimdienstes entstehen, das in seinem historischen Kontext kritisch erschlossen und analysiert wird.

Literatur

Gieseke, Jens: Die Stasi 1945-1990, München 2011. (*Zuvor unter dem Titel: Der Mielke-Konzern. Die Geschichte der Stasi 1945–1990, 1. und 2. Auflage Stuttgart, München 2001, Erweiterte und aktualisierte Neuauflage, München 2006.*)

Gill, David/Schröter, Ulrich: Das Ministerium für Staatssicherheit. Anatomie des Mielke-Imperiums, Berlin 1991.

BSStU (Hrsg.): Reihe: Anatomie der Staatssicherheit. Geschichte, Struktur und Methoden (=MfS-Handbuch, 29 Bde.), Berlin 1996-2022.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

108670 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Regelmäßige schriftliche Beantwortung von Fragen zu den Sitzungstexten (6 mal 2-3 Seiten). Am Ende eine Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

108680 U - Brücken und Barrieren. Die Außenbeziehungen der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs bieten einen Überblick über die DDR-Außenbeziehungen zu ausgewählten Ländern aus verschiedenen Regionen. Neben der Sonderrolle der Sowjetunion werden auch die Zusammenarbeit mit den sozialistischen Bruderstaaten Ost- und Mitteleuropas sowie die politisch brisanten Interaktionen mit den Staaten der westlichen Welt untersucht. Ein Schwerpunkt wird darüber hinaus auf die deutsch-deutsche Konkurrenz um Einfluss auf die Länder des Globalen Südens liegen.

Anhand verschiedener Quellen (Reden, autobiografische Schriften, Fernsehbeiträge, staatliche Akten, Zeitzeugenbeiträge, etc.) werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Außenpolitik der DDR entwickeln, indem sie die spezifischen Herausforderungen, Chancen und politischen Ziele in verschiedenen Kontexten betrachten. Darüber hinaus verfolgt der Kurs das Ziel, die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft einzuführen.

Literatur

Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989. (= Veröffentlichungen zur SBZ-/DDR-Forschung im Institut für Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007.

Benno-Eide Siebs, Die Außenpolitik der DDR 1976-1989. Strategien und Grenzen, 1998 (= Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ohne Bandnummer), München/Paderborn 1999.

Quinn Slobodian (Hrsg.), Comrades of color. East Germany in the Cold War World (= Protest, culture, and society, Bd. 15), New York/Oxford 2017.

Leistungsnachweis

Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

108757 U - Quellen zum frühen Christentum im Römischen Reich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	17.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Ausbreitung des Christentums im römischen Reich ist ein historisches Ereignis, das eine immense Tragweite für die gesamte Geschichte des Westens hatte. In dieser PÜ werden wir die Quellen untersuchen, die es uns erlauben, die Geschichte des frühen Christentums innerhalb des römischen Reiches zu untersuchen. Wir werden besondere Aufmerksamkeit den Quellen widmen, die von christlichen Autoren verfasst wurden und untersuchen, welche Rolle sie in der Stiftung einer neuen christlichen Identität stifteten und ob und wie sie zur Ausbreitung der neuen Religion beitrugen.

Es wird empfohlen, das Proseminar "Die Christenverfolgungen im Römischen Reich" parallel zu besuchen.

Literatur

P. Guyot / R. Klein, Das frühe Christentum bis zum Ende der Verfolgungen, 3. Auflage, 2 Bände, WBG, Darmstadt 2006.
 H. Leppin, Die frühen Christen. Von den Anfängen bis Konstantin, 2. Auflage, C.H. Beck, München 2019.
 S. Luther (Hg.), Wie Geschichten Geschichte schreiben: frühchristliche Literatur zwischen Faktualität und Fiktionalität, Mohr Siebeck, Tübingen 2015.
 H. Paulsen, Zur Literatur und Geschichte des frühen Christentums, Mohr Siebeck, Tübingen 1997.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in der Abgabe eines kurzen Essays (max. 5 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

108766 U - Korruption und Geschlecht im Klassischen Athen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Victoria Macura

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) + Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

108820 U - Kontroversen in der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Literatur

Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996. - Bernd Stöver: Die Bundesrepublik Deutschland. Kontroversen um die Geschichte. Darmstadt 2002. - Klaus Wagenbach u.a.: Vaterland, Muttersprache. Deutsche Schriftsteller und ihr Staat seit 1945. Offene Briefe, Reden, Aufsätze, Gedichte, Manifeste, Polemiken. 3. Aufl. Berlin 2004

Leistungsnachweis

Referat und Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

108821 U - Quellen zur Geschichte der 50er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Die Übung versteht sich als Ergänzung zum Seminar Die Fünfziger Jahre, das sich mit ausgewählten Problemen der Politik-, Sozial- und Gesellschaftsgeschichte beschäftigt. Inhalt ist eine vertiefte Beschäftigung mit unterschiedlichen Quellengattungen

Literatur

The Fifties, New York 1993; Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996; Hans-Dieter Schäfer: Das gesplante Bewusstsein. Vom Dritten Reich bis zu den Langen Fünfziger Jahren, Göttingen 2009; Bernd Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters 1947-1991, München 2017

Leistungsnachweis

Referat und Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

108837 U - (Ge)Schichten ausgraben: Archäologie zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Pasquale Ferrara

Literatur

M.K.H. Eggert, S. Samida, „Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie“, Tübingen 2021
 R. Chapman, A. Wylie, „Evidential reasoning in archaeology“, London, New York 2016
 T. Kersting, „Archäologie der Zwangslager. Eine Disziplin der Archäologie und der Zeitgeschichte“ In: Ausgeschlossen (2020), 31-36.
 K. Overmann, The Oxford handbook of cognitive archaeology, Oxford 2022.

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

108843 U - Der Kürbis auf dem Kaiserthron - Das frühe Prinzipat im Lichte der zeitgenössischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Matthias Zein

Kommentar

Kaiser Claudius, sein Wirken und seine Divinisierung werden in einem ihm eigens gewidmeten Werk von Seneca dem Jüngeren äusserst ironisch verarbeitet. Aber nicht nur Seneca verbreitet seine Ansichten literarisch, so werden viele der frühkaiserzeitlichen Herrscher in der zeitgenössischen Literatur kritisch, zum Teil auch abfällig behandelt. Im Seminar sollen in enger Arbeit mit den Quellen die Kaiser des 1. nachchristlichen Jahrhunderts betrachtet und ihr Bild analysiert sowie die Autoren in ihrem Wirken historisch eingeordnet werden.

Leistungsnachweis

Referat, Quellenanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

LAT_BA_002 - Basismodul Literaturgeschichte Latein

108979 V - Vorlesung: Die Literatur der späten Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In der Vorlesung befassen wir uns mit einer wichtigen Epoche der lateinischen Literatur: der späten Republik und ihren literarischen Protagonisten, vor allem Caesar, Cicero und Catull. Dabei soll immer auch im Blick bleiben, wie wir uns über diese politisch komplexe Zeit informieren und die Zusammenhänge erklären können, nicht zuletzt auch in der Schule. Alle Studierenden sind herzlich eingeladen, auch diejenigen, die das Modul Lateinische Literaturgeschichte bereits absolviert haben und entsprechend keinen Leistungsnachweis erbringen müssen.

Literatur

wird im Lauf des Semesters geliefert

Leistungsnachweis

Modul LAT_BA_002: Modulprüfung möglich: mdl. Prüfung, 30 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240211 - Lateinische Literatur I (unbenotet)

PL 240212 - Lateinische Literatur II (benotet)

LAT_BA_003 - Basismodul Fachdidaktik Latein

108972 U - Einführung in die Fachdidaktik Latein

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Markus Thomas Hörty

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung gibt einen Einblick in Gestaltungsmöglichkeiten und Hilfsmittel des Lateinunterrichts.

Zentrale Themen werden sein: Argumente für das Schulfach Latein / Kriterien guten (Latein-)Unterrichts / Wortschatzarbeit / Kontextbasierte Grammatikeinführung / Sprachbildung und Differenzierung / Motivierender Unterricht und Medieneinsatz / Interpretation und Kulturgeschichte / Übungs- und Sozialformen / Planung einer Unterrichtsstunde und -reihe / Übersetzung als Produkt und Prozess / Kompetenzorientierte Leistungsmessung.

Teilnahmevoraussetzungen:

Modul LAT_BA_003: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6.

Literatur

Zur Einführung:

M. Keip / Th. Doepner (Hgg.): Interaktive Fachdidaktik Latein, Göttingen ⁴ 2019.

P. Wittich: Latein unterrichten: planen, durchführen, reflektieren, Berlin 2015.

P. Kuhlmann: Fachdidaktik Latein kompakt, Göttingen 2009.

Leistungsnachweis

Klausur: 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240611 - Einführung Fachdidaktik Latein (unbenotet)

LER_BA_001 - Basismodul Einführung in LER I: Philosophie und Religionswissenschaft

108555 S - Interdisziplinäres Propädeutikum für LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters, Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis

Lektüreaufgaben und Vorbereitung einer Debatte

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210133 - Interdisziplinäres Propädeutikum (unbenotet)

108947 S - Religionen unterrichten: von der Fachwissenschaft zur Schulpraxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Irene Dietzel

Kommentar

Übungen zur Elementarisierung / Didaktisierung von Konzepten und Theorien der Religionswissenschaft vor dem Hintergrund gesellschaftlicher / medialer Diskurse.

Diskussion von Vignetten und Unterrichtssequenzen aus laufender Unterrichtspraxis. (Religionskunde / Ethik, Klassenstufen 7-12)

Paralleles Selbststudium zum religionskundlichen Grundwissen (Basislektüre) wird vorausgesetzt.

Leistungsnachweis

wöchentliche schriftl Ausarbeitung von Diskussionsfragen oder Ähnlichem (1/2Seite)

Präsentation einer selbst entworfenen Unterrichtssequenz unter Bezugnahme auf Religionskundliches Sachwissen aus Basisliteratur. (GA zu zweit). Mit Handout o.ä.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210132 - Einführung Religionswissenschaft (unbenotet)

108952 S - Das beste Argument gewinnt. Einführung in das ethische Argumentieren mit philosophie-historischem Schwerpunkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	17.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Was für den Arzt die Spritze ist, das ist für den Philosophen das Argument: nämlich sein wichtigstes Instrument. Überzeugend diskutieren kann nur, wer ein gutes philosophisches Argument von leerem Geschwätz unterscheiden kann. Das gilt auch für die Ethik. Das Seminar führt LER-Studierende deshalb in die wichtigsten Techniken des philosophischen Argumentierens, Lesens und Schreibens ein. Das geschieht anhand von ausgewählten Beispieltexen der Philosophiegeschichte (mit einem Schwerpunkt auf ethischen Texten), damit gleichzeitig ein Überblick über die Geschichte der Philosophie gegeben wird. Im ersten Teil geht es die Grundstruktur des moralischen Urteils; anschließend um den adäquaten Umgang mit philosophischen Begriffen; dann um philosophische Argumentationstypen; und schließlich um die Technik der Textlektüre (Xantippe-Strick) und die Abfassung von Hausarbeiten des Typs ‚Kritische Textrekonstruktion‘. Insgesamt will das Seminar in die Lage versetzen, einen philosophischen Text angemessen zu rekonstruieren und zu diskutieren. Das Seminar findet eine Fortsetzung im SS 21 zu Argumentationsfiguren der Angewandten Ethik. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums.

Literatur

Raters, Marie-Luise: Ethisches Argumentieren. Ein Arbeitsbuch. Zweite Auflage 2024.

Die Studierenden können über die Uni-Bibliothek (VPN) kostenlos zugreifen. Ansonsten ist es in Buchhandlungen etc. für 19,90 Euro zu erwerben

Leistungsnachweis

Bearbeitung der Arbeitsbögen im Studienbuch als Vorbereitung für jede Sitzung (wird stichprobenartig überprüft). Bei 3 LP wird zusätzlich zum Ende des Semesters ein ausgearbeiteter didaktischer Vorschlag zur Umsetzung in der Schule zum Thema eines Arbeitsbogens (frei wählbar aus dem Semester-Angebot) erwartet. Alternativ kann auch ein Entwurf einer kritischen Textrekonstruktion in der letzten Sitzung vorgestellt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210131 - Einführung Philosophie (unbenotet)

LER_BA_001 - Basismodul Einführung in LER I: Philosophie und Religionswissenschaft (auslaufend)

108555 S - Interdisziplinäres Propädeutikum für LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters, Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis

Lektüreaufgaben und Vorbereitung einer Debatte

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210122 - Interdisziplinäres Propädeutikum (unbenotet)

108947 S - Religionen unterrichten: von der Fachwissenschaft zur Schulpraxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Irene Dietzel

Kommentar

Übungen zur Elementarisierung / Didaktisierung von Konzepten und Theorien der Religionswissenschaft vor dem Hintergrund gesellschaftlicher / medialer Diskurse.

Diskussion von Vignetten und Unterrichtssequenzen aus laufender Unterrichtspraxis. (Religionskunde / Ethik, Klassenstufen 7-12)

Paralleles Selbststudium zum religionskundlichen Grundwissen (Basislektüre) wird vorausgesetzt.

Leistungsnachweis

wöchentliche schriftl Ausarbeitung von Diskussionsfragen oder Ähnlichem (1/2Seite)

Präsentation einer selbst entworfenen Unterrichtssequenz unter Bezugnahme auf Religionskundliches Sachwissen aus Basisliteratur. (GA zu zweit). Mit Handout o.ä.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210111 - Einführung Religionswissenschaft (unbenotet)

108952 S - Das beste Argument gewinnt. Einführung in das ethische Argumentieren mit philosophie-historischem Schwerpunkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	17.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Was für den Arzt die Spritze ist, das ist für den Philosophen das Argument: nämlich sein wichtigstes Instrument. Überzeugend diskutieren kann nur, wer ein gutes philosophisches Argument von leerem Geschwätz unterscheiden kann. Das gilt auch für die Ethik. Das Seminar führt LER-Studierende deshalb in die wichtigsten Techniken des philosophischen Argumentierens, Lesens und Schreibens ein. Das geschieht anhand von ausgewählten Beispieltexten der Philosophiegeschichte (mit einem Schwerpunkt auf ethischen Texten), damit gleichzeitig ein Überblick über die Geschichte der Philosophie gegeben wird. Im ersten Teil geht es die Grundstruktur des moralischen Urteils; anschließend um den adäquaten Umgang mit philosophischen Begriffen; dann um philosophische Argumentationstypen; und schließlich um die Technik der Textlektüre (Xantippe-Strick) und die Abfassung von Hausarbeiten des Typs ‚Kritische Textrekonstruktion‘. Insgesamt will das Seminar in die Lage versetzen, einen philosophischen Text angemessen zu rekonstruieren und zu diskutieren. Das Seminar findet eine Fortsetzung im SS 21 zu Argumentationsfiguren der Angewandten Ethik. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums.

Literatur

Raters, Marie-Luise: Ethisches Argumentieren. Ein Arbeitsbuch. Zweite Auflage 2024.

Die Studierenden können über die Uni-Bibliothek (VPN) kostenlos zugreifen. Ansonsten ist es in Buchhandlungen etc. für 19,90 Euro zu erwerben

Leistungsnachweis

Bearbeitung der Arbeitsbögen im Studienbuch als Vorbereitung für jede Sitzung (wird stichprobenartig überprüft). Bei 3 LP wird zusätzlich zum Ende des Semesters ein ausgearbeiteter didaktischer Vorschlag zur Umsetzung in der Schule zum Thema eines Arbeitsbogens (frei wählbar aus dem Semester-Angebot) erwartet. Alternativ kann auch ein Entwurf einer kritischen Textrekonstruktion in der letzten Sitzung vorgestellt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210121 - Einführung Philosophie (unbenotet)

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

108496 S - Spinoza's Political Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.

In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.

Leistungsnachweis

A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

109308 S - Kant über Teleologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungsnachweis

Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

109347 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211113 - Lektürekurs (unbenotet)

109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Momo
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Momo

Kommentar

„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen "haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist". Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.

Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als unverständliches Gefühl dargestellt wurde.

Literatur

Baumgarten, Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus (1735)

Baumgarten, Aesthetica (1750/58)

Mendelssohn, Über die Empfindungen (1755, 1761, 1771)

Mendelssohn, Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften (1757), 1761 und 1771 umbenannt als Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften

Mendelssohn, Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften (1758, 1761, 1771).

Mendelssohn, Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen (1761, 1771)

Burke, A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful (1757/59).

Kant, Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen (1763)

Kant, Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen (1764)

Kant, Kritik der Urteilskraft (1790)

Schiller, Fr. Vom Erhabenen (1793)

Herder, Kalligone (1800)

Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin". In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: A. G. *Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik (ebd.).

20.11.24 Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 Mendelssohns Briefe über die Empfindungen (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos *Kritischen Reflexionen* (ebd.).

11.12.24 Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes *Enquiry* (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen* . Zur *Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 Kants Aufwertung negativer Empfindungen (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der *Kritik der reinen Vernunft* und das Projekt der *Kritik der Urteilskraft* (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 Kants "Analytik des Erhabenen" I (ebd.).

15.01.25 Kants "Analytik des Erhabenen" II (ebd.).

22.01.25 Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 Herders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone (*Kalligone*)

05.02.25 Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

108513 S - Klassische Texte der Kunstphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

108533 V - Einführung in die Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.

Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik

Leistungsnachweis

Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)

108536 S - Ernst Tugendhat: Vorlesung über Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer


Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Ernst Tugendhats bekanntem Werk "Vorlesungen über Ethik". Es behandelt ausgewählte Themen der Philosophiegeschichte sowie grundlegende systematische Fragestellungen der Ethik und eignet sich auch für AnfängerInnen ohne Vorkenntnisse. Die Veranstaltungsform ist die eines Seminars; wir werden uns Tugendhats Perspektive in der gemeinsamen Diskussion erschließen.

Die Textgrundlage wird über Moodle zur Verfügung gestellt. Abgesehen davon eignen sich v.a. Suhrkamp-Ausgaben des Buches.

Formalia werden zu Beginn des Seminars besprochen.


Literatur
Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Ausfüllen einer Fragenliste
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

 108546 S - Bioethik: Aktuelle Debatten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Bioethik ein. Im Zentrum steht der Umgang des Menschen mit dem Lebendigen. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern.
"Bioethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.

Literatur
Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt
Leistungsnachweis
Die Leistungserbringung erfolgt über das Bestehen einer Klausur.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

 108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Probleme auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle etwas Menschliches, das Würde hat, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Solche Fragen stellen sich nicht nur, wenn es um Abtreibung geht, sondern auch im Kontext von Stammzellenforschung oder den neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, wann? Das Seminar befasst sich mit solchen Fragen in drei Schritten. Zunächst werden die wissenschaftlichen Grundlagen gelegt. Dann werden die sogenannten SKIP-Argumente als die wichtigsten Argumente zum moralischen Status von Embryonen zur Diskussion gestellt. In einem dritten Teil geht es um die moralischen Probleme, die durch neue Techniken entstanden sind.

Literatur
vgl. moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die Erstellung von Arbeitsblättern (s.u.) zu mindestens 80% der Sitzungstexte (das sind die Texte, die im Seminar gelesen werden; nicht die zusätzlichen Texte). Zudem wird die Mitgestaltung einer Sitzung in einer Kleingruppe als Vorbereitung für eine fiktive Talk-Show in der letzten Semesterwoche erwartet. Für die Mitgestaltung der Sitzung werde ich Ihnen ggfs. meine eigenen Rekonstruktionen zur Verfügung stellen.

Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Kurze bibliographische Angaben 2. Leitende Frage mit kurzer Erklärung, warum sie aktuell bzw. interessant ist (Anlass bzw. Kontext). 3. Ggfs. knappe Definition zentraler Begriffe. 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).

Textrekonstruktion während der Sitzung: 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

109300 S - Platon - Der Staat

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2024	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Eingehende Lektüre von Platons Hauptwerk "Der Staat", zusammen mit einigen neueren Interpretationen des Textes.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

109346 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211213 - Lektürekurs (unbenotet)

109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompò
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompò

Kommentar

„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen "haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist". Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.

Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als unverständliches Gefühl dargestellt wurde.

Literatur

Baumgarten, Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus (1735)

Baumgarten, Aesthetica (1750/58)

Mendelssohn, Über die Empfindungen (1755, 1761, 1771)

Mendelssohn, Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften (1757), 1761 und 1771 umbenannt als Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften

Mendelssohn, Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften (1758, 1761, 1771).

Mendelssohn, Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen (1761, 1771)

Burke, A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful (1757/59).

Kant, Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen (1763)

Kant, Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen (1764)

Kant, Kritik der Urteilskraft (1790)

Schiller, Fr. Vom Erhabenen (1793)

Herder, Kalligone (1800)

Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 **Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon** (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 **Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland** (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin". In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 **Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff** (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: *A. G. Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 **Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik** (ebd.).

20.11.24 **Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung** (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 **Mendelssohns Briefe über die Empfindungen** (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos Kritischen Reflexionen** (ebd.).

11.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes Enquiry** (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen* . Zur *Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 **Kants Aufwertung negativer Empfindungen** (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 **Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der Kritik der reinen Vernunft und das Projekt der Kritik der Urteilskraft** (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" I** (ebd.).

15.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" II** (ebd.).

22.01.25 **Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen** (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 **Herders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone** (*Kalligone*)

05.02.25 **Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?**

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

108496 S - Spinoza's Political Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.

In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.

Leistungsnachweis

A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

108997 S - Der junge Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Alexey Weißmüller

Kommentar

Karl Marx hat die *Phänomenologie des Geistes* (1807) berühmterweise als die Geburtsstätte der Hegelschen Philosophie bezeichnet. Das Seminar wird den Weg verfolgen, den Hegels Philosophie vor dieser ‚Geburt‘ bereits zurückgelegt hat. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, wie Hegels Konzeption der Dialektik entstanden ist. Wie entwickelt sich ausgehend von der idealistischen Philosophie seiner Vorgänger dasjenige, was wir Hegels Dialektik nennen? Und wo geht diese Dialektik möglicherweise über den Idealismus hinaus? Welche Rolle spielt dabei der Begriff der Liebe oder der Begriff der Arbeit? Um diese Fragen zu beantworten, werden wir uns mit verschiedenen Texten aus den Stationen des jungen Hegels beschäftigen (Bern, Frankfurt, Jena): vom sogenannten »ältesten Systemprogramm des deutschen Idealismus« bis zu seinen Systementwürfen. Abschließend werden wir uns mit einigen späteren Ansätzen auseinandersetzen, die explizit an den jungen Hegel anschließen (u.a. Georg Lukács und Jürgen Habermas).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

109302 S - Kants Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

In diesem Seminar mit Vorlesungscharakter werden wir uns mit Kants Philosophie des Geistes auseinandersetzen, indem wir ausgewählte Abschnitte aus Kants Kritik der reinen Vernunft untersuchen. Wir werden die erste Kritik dabei im Licht verschiedener zeitgenössischer Interpretationen diskutieren, die die nachhaltige systematische Bedeutung der Kantischen Philosophie des Geistes verdeutlichen (u.a. Allison, Engstrom, Heidegger, Henrich, McDowell, Longuenesse, Pippin). Von besonderer Bedeutung für unsere Diskussion werden dabei die Frage nach dem Verhältnis von Rezeptivität und Spontaneität, das Problem des Selbstbewusstseins und das Verhältnis von theoretischem und praktischem Erkennen sein.

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

109348 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211313 - Lektürekurs (unbenotet)							

109855 V - Einführung in die Jüdische Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski
Leistungsnachweis							
Kurzes Referat (15 Minuten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)							

111466 S - Die Figur der Abstraktion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Dr. phil. Michael Frey
Kommentar							
<p>Die Figur der Abstraktion ist für etliche Diskurse und Praktiken zentral: für die Philosophie, die Geometrie oder für Kunst und Theorie der Kunst. Überall, wo es um Modelle geht, um Simulation oder darum, etwas darzustellen, was sich dem gewohnten Blick entzieht, drängt sich ein Verfahren der Abstraktion auf. Durch Abstraktion lässt sich etwas besonders klar, deutlich, rein oder einfach zeigen. Doch zugleich besteht auch der Verdacht, dass die Abstraktion der Erfahrung, die dargestellt wird, unrecht tut: Sie nimmt etwas weg, isoliert es, vereinfacht, sieht von Ambivalenzen und Differenzen ab. Dieser Spannung im Begriff der Abstraktion nachzugehen, ist Ziel dieses Seminars: Wir versuchen die Figur der Abstraktion anhand verschiedener Begriffspaare und in unterschiedlichen Konstellationen zu befragen – etwa am Kontrast von Oberfläche/Tiefe. Dabei soll sich herausstellen, dass Abstraktion eine in sich verwickelte Denkfigur ist: Sie nimmt weg, vereinfacht; doch zugleich öffnet sie auf ihrer Rückseite einen Raum der Unbestimmtheit, einen Raum der Offenheit, die Frage nach dem, wovon ursprünglich abstrahiert wurde. Was stand etwa ursprünglich im Fokus, wenn wir es nun bloß hinsichtlich seiner Materialität betrachten? Oder was für Abstraktionen sind möglich, wenn wir etwas aus seiner soziohistorischen Verortung lösen wollen? Können wir es etwa auf einen Duft reduzieren?</p>							
Literatur							
Wir werden Texte von Autor:innen lesen, die sich aus sehr unterschiedlichen Perspektiven mit der Figur der Abstraktion - aber insbesondere auch mit dem Begriff der Erinnerung und dem des Bildes - auseinandersetzen, unter anderen von Immanuel Kant, G.W.F. Hegel, Niklas Luhmann, Alain Badiou, Marcel Proust, Aldous Huxley, Brian O'Doherty, Joseph Beuys, Sigmund Freud oder Andreas Huyssen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211312 - Seminar (unbenotet)							

REL_BA_001 - Basismodul Fachspezifische Grundkompetenzen Religionswissenschaft							
108912 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2024	Tabea Hirche
Leistungsnachweis							
Portfolio (5-7 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 293312 - Tutorium (unbenotet)							
PNL 293313 - Tutorium (unbenotet)							

108913 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Jüdische Studien und Religionswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2024	Jenny Vorpahl
Leistungsnachweis							
Hausarbeit (4-6 Textseiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	293312 - Tutorium (unbenotet)						
PNL	293313 - Tutorium (unbenotet)						

108968 V - Einführung in das Studium der Religionen anhand ausgewählter Themen und Fragestellungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2024	Dr. Hans-Michael Haußig
Kommentar							
Religionen und religiöse Phänomene lassen sich unter verschiedenen Gesichtspunkten und Fragestellungen untersuchen. Der systematischen Beschreibung religiöser Phänomene liegen dabei häufig bewusste oder unbewusste methodologische Vorentscheidungen zugrunde. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die unterschiedlichen Methoden, Arbeitsweisen und Themen im Studium der Religionen.							
Literatur							
Richard Faber/Susanne Lanwerd (Hg.): Aspekte der Religionswissenschaft, Würzburg 2009; John R. Hinnells (Hg.): The Routledge Companion to the Study of Religion, London/New York 2000, Klaus Hock: Einführung in die Religionswissenschaft, Darmstadt 2002; Hans G. Kippenberg/Kocku von Stuckrad: Einführung in die Religionswissenschaft. Gegenstände und Begriffe, München 2002; Moojan Momen, The Phenomenon of Religion. A Thematic Approach, Oxford 1999; Michael Stausberg (Hrsg.), Religionswissenschaft, Berlin/Boston 2012; Michael Stausberg/Steven Engler (Ed.): The Oxford Handbook of the Study of Religion, Oxford 2016.							
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	293311 - Einführungsvorlesung (unbenotet)						

REL_BA_002 - Basismodul Judentum							
108963 V - Einführung in das Judentum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2024	Dr. Tanja Zakrzewski
Kommentar							
In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Geschichte, Kultur und Grundlehren des Judentums vertraut gemacht.							
Wer ist eigentlich Jude? Was sind Aschkenasen und Sepharden? Woran glauben Juden und Jüdinnen? Welche religiösen Feste gibt es und wie sind sie entstanden? Was bedeutet Diaspora und warum sind die Erfahrungen des Exils so wichtig? Was ist der Unterschied zwischen Antijudaismus und Antisemitismus? Im Laufe der Vorlesung werden Sie Antworten auf diese und andere Fragen erhalten.							
Leistungsnachweis							
Heimklausur deren Aufgaben in der letzten Sitzung bekanntgegeben werden							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	293411 - Vorlesung (unbenotet)						

108989 S - Der Schabbat							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	Fr	12:00 - 18:00	14t.	N.N. (ext)	08.11.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	10.01.2025	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

"The meaning of the Sabbath is to celebrate time rather than space. Six days a week we live under the tyranny of things of space; on the Sabbath we try to become attuned to holiness in time. It is a day on which we are called upon to share in what is eternal in time, to turn from the results of creation to the mystery of creation; from the world of creation to the creation of the world." – Abraham Joshua Heschel, *The Sabbath*.

What is the meaning of the Sabbath for the modern man? In this seminar we will read Abraham Heschel's book "The Sabbath" and inquire the meaning of the day of sabbath in Jewish tradition from the Bible through the Talmud to modern times. We will speak about Sabbath's gender perspectives (bride, malka), its social merit (slavery and freedom), its ecological values and its religious and spiritual meaning.

We will learn the laws which are abiding in the day of sabbath, the relation between body and soul, and the mizwah (commandment) of Oneg Shabbat ("Joy of Sabbath") to celebrate and enjoy in this day. We will learn about the rituals, prayers, sabbath liturgy, songs and the sabbath service (kabbalat sabbath, havdala).

Leistungsnachweis

Ein Synagogenbesuch zur Havdala mit einem schriftlichen Bericht im Umfang der in den Prüfungsordnungen vorgeschriebenen Seitenzahl.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293414 - Einführung in die jüdische Traditionsliteratur (unbenotet)

109800 S - Einführung in die Bibelwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2024	Dr. Daniel Vorpahl

Kommentar

Die Bibel bzw. der Tanach als Gründungsurkunde des Judentums formt dessen Identität bis heute auf vielfältige Weise in Liturgie, Kunst und Theologie. Grundständige Bibelkenntnisse sind daher eine unabdingbare Voraussetzung für alle, die sich mit dem Judentum, aber auch Christentum und Islam wissenschaftlich befassen möchten. Im Zentrum dieser Bibeinführung steht die Tora, auch Pentateuch oder Fünf Bücher Moses genannt, die traditionell als Grundlage für die anderen beiden Kanonteilteile (Nevi'im [Propheten] und Ketuvim [Schriften]) gelesen wird.

Die wissenschaftliche Erforschung biblischer Texte bietet zugleich die Gelegenheit, textanalytische Fachkompetenzen zu entwickeln, die auch über die Bibelwissenschaft hinaus für Jüdische Theolog*innen, Religionswissenschaftler*innen, Judaist*innen etc. von großer akademischer Relevanz sind.

Neben einem Überblick über Inhalte und theologische Konzeptionen der Hebräischen Bibel mit Schwerpunkt auf der Tora bietet der Kurs vor allem eine praktische Einführung in grundlegende Methoden zeitgenössischer wissenschaftlicher Bibelexegese. Dabei ist immer auch die Frage nach der Relevanz der biblischen Texte für heutiges jüdisches Leben im Blick. An Textbeispielen werden exegetische und hermeneutische Grundfertigkeiten erarbeitet, wobei Moodle als interaktive Lernplattform genutzt wird.

Literatur

Sie benötigen grundsätzlich eine eigene hebräische und/oder deutsche Bibel, die Sie zu jeder Sitzung mitbringen sollten. Sekundärliteratur und weitere Materialien werden auf Moodle bereitgestellt.

Als seminarbegleitende Literatur zur Einführung in bibelwissenschaftliche Textarbeit empfiehlt sich:

- Utzschneider, H./Ark Nitsch, S.: *Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments*. 4. Aufl., Gütersloh 2014.

Der inhaltliche Fokus des Seminars liegt auf der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit biblischen Texten. Als grundlegende bibelkundliche Einführungen empfehlen sich:

- Talabardon, S./Völkening, H.: *Die Hebräische Bibel. Eine Einführung*, Berlin 2015.

- Liss, H.: *TANACH. Lehrbuch der jüdischen Bibel*. 2. Aufl. Heidelberg 2008.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses ist am Ende des Semesters die schriftliche Analyse eines biblischen Texts im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen einzureichen. Die methodischen Grundlagen der textanalytischen Arbeitsschritte können Sie im Laufe des Kurses erlernen, eine konkrete Aufgabenstellung und der zu analysierende Bibeltext werden gegen Ende der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293413 - Einführung in die Hebräische Bibel (unbenotet)

ZELB_BA_01 - Grundkompetenzen des Lehrerhandelns

109823 S - Grundkompetenzen des Lehrkräftehandelns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2024	Friederike Wallner-Zimmer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 930011 - Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

ROM_BA_001 - Akademische Grundkompetenzen für Romanisten

108447 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungsnachweis

Dokumentation

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274661 - Empirische Methoden und Präsentation (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

109583 TU - Selbstmanagement für Romanist*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Irene Bittner

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274662 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

109584 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Irene Bittner

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274662 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)
PNL	274663 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation: Text und Bild (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

111088 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft (begleitend zur Vorlesung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Kim Achinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274661 - Empirische Methoden und Präsentation (Sprachwissenschaft) (unbenotet)
-----	--

SLP_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Polonistinnen und Polonisten

108571 TU - Wissenschaftliches Arbeiten für Polonist*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Franziska Koch

Kommentar

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die teilnehmenden Studierenden üben sich im Bibliografieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und im Zitieren. Sie lernen kurze akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und finden Plagiate. Im Tutorium wird vorwiegend mit Fallbeispielen aus der Polonistik gearbeitet.

Leistungsnachweis

Für ein erfolgreiches Bestehen des Tutoriums müssen drei schriftliche Aufgaben über das Semester hinweg den Kriterien entsprechend eingereicht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	283032 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)
-----	--

108632 TU - Selbstreflexion und Planung (B2 für Polonist*innen und Russist*innen, AKT)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	08.10.2024	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	09.10.2024	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	10.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	283031 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)
-----	--

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 283034 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

SLR_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Russistinnen und Russisten

108456 TU - IRS: Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	01.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	02.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	07.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	08.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	09.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	10.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	11.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der für alle Erstsemester-Studierende des BA IRS obligatorische Kurs findet in der Zeit vom 01.10.2024 bis 11.10.2024 statt, also während der Einführungswochen vor Beginn der Vorlesungszeit. Studentische Mentor*innen geben in dem Kurs einen Überblick über das universitäre Leben, den Studienaufbau und die Leistungsanforderungen, gehen mit den Studierenden ihre fachspezifische (Studien- und Prüfungs-)Ordnung durch, erklären, wie man sich für Lehrveranstaltungen anmeldet etc. Außerdem gibt es eine Einheit zum Thema Studien- und Karriereplanung, Selbst-Reflexion und Zeitmanagement. Unterstützt werden die studentischen Mentor*innen durch die Studienfachberatung des Studiengangs.

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

108554 TU - Akademische Grundkompetenzen und Wissenschaftliches Arbeiten für Russist*innen, IRS- und Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	09.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	10.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Alexander Maier

Leistungsnachweis							
Hausarbeit (4-6 Textseiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 282232 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)							
108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr
Kommentar							
Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.							
Leistungsnachweis							
3 Thesenpapiere (1 Thesepapier pro Leistungspunkt)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)							
108632 TU - Selbstreflexion und Planung (B2 für Polonist*innen und Russist*innen, AKT)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	08.10.2024	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	09.10.2024	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	10.10.2024	Dr. Birgit Krehl
Leistungsnachweis							
Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)							
108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner
Leistungsnachweis							
Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)							
108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang
Kommentar							
Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc, Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.							

Leistungsnachweis	
3 LP	wöchentliche Lesekommentare
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)	
Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare	
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchoyev oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemi) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.

Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault* . Bielfeld: transcript 2017.

The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject* . 1992, 170-200.

Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession* . 2012

Leistungsnachweis	
3 LP	Referat: 15 Minuten
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)	
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat	
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

Schwerpunktstudium (3.-8. Semester)

Schwerpunktstudium - Wahlfach Romanistik

Französische Philologie (Frankoromanistik)

Z_FR_BA_01 - Sprachpraxis Französisch 1							
109833 U - Französisch Phonetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 19:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21211 - Phonetik (unbenotet)

109834 U - Französisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21212 - Grammatik (unbenotet)

109835 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21213 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

109836 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21214 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_02 - Sprachpraxis Französisch 2**109830 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21312 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

109837 U - Französisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2024	Nicolas Toubanc

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21311 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_03 - Sprachpraxis Französisch 3**109831 U - Übersetzung deutsch – französisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21411 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

109832 U - Übersetzung französisch – deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Sophie Forkel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21412 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

109838 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21413 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

ROF_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Französisch

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270411 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

109061 S - Guy de Maupassant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270411 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROF_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Französisch

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270611 - Vorlesung (unbenotet)							

109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)							

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270611 - Vorlesung (unbenotet)							

ROF_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Französisch							
108445 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fliessbach
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 270111 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)							

108448 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270221 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

108449 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser aux bases de la phonétique et de la phonologie (principalement à partir de l'exemple du français), et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre.

Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270221 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

ROF_BA_AK - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Französisch

109061 S - Guy de Maupassant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274611 - Seminar (unbenotet)

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274611 - Seminar (unbenotet)						

109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
Leistungsnachweis							
redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274611 - Seminar (unbenotet)						

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274611 - Seminar (unbenotet)						

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch							
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270711 - Vorlesung (unbenotet)						

109061 S - Guy de Maupassant							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)						

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)							
PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)							

109473 S - Le mythe de Napoléon dans la littérature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
<p>Die Verehrung (oder die Verachtung) Napoleons spiegelt sich deutlich in der Literatur wider. Der Kaiser wird zum Paradigma des Helden, dem alle Wege offen stehen, oder eines gebrochenen, besiegten und gedemütigten Mannes, dessen übermäßiger Stolz vielleicht richtig bestraft worden ist. Literarische Autoren nahmen sich dieser mythischen Dimension sehr schnell an. Ihre Texte stilisieren den Kaiser zu einer Verkörperung von Energie und Willenskraft, zum Vorbild für junge Männer auf der Suche nach Erfüllung oder zum "Mann des Jahrhunderts". Der Mythos entwickelt sich entsprechend den historischen Umständen und den ideologischen Debatten: Das Seminar wird anhand unterschiedlicher Textbeispiele auf die literarischen Fiktionalisierung dieser jedenfalls außergewöhnlichen Figur näher eingehen.</p>							
Literatur							
Zu betrachten sind u. a. Texte von Hugo, Balzac, Chateaubriand, die jeweils in den Sitzungen zur Verfügung gestellt werden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)							
PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)							

109474 S - L'intégralisme dans la littérature française contemporaine							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
<p>Das Seminar fokussiert auf die literarische Übertragung aktueller Spannungen innerhalb der französischen Gesellschaft, wie sie in unterschiedlichen Formen des Integralismus (religiös, politisch) ihren Ausdruck finden. Es werden folgende Texte betrachtet: Fouad Laroui, Ce vain combat que tu livres au monde (2016); Maylis Adhémar, Bénie soit Sixtine (2020); Laurent Petitmangin, Ce qu'il faut de nuit (2020).</p>							
Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)							
PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)							

109478 S - Adopter une langue: le cas d'Akira Mizubayashi							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Kann man sich in eine Sprache verlieben? Und Was passiert, wenn ein Schriftsteller ganz bewusst entscheidet, seine Werke in einer Fremdsprache zu verfassen? Am Beispiel des japanischen Autors Akira Mizubayashi kann man einen solchen Wunder beobachten, zumal seine Werke die Besonderheit aufweisen, in einer "Wahlheimatsprache" verfasst zu sein: Französisch. Seit dem Erscheinen seines Essays Une langue venue d'ailleurs [Eine Sprache von anderswo] (2011) hat er mehrere Romane veröffentlicht, darunter das hochgelobte Ame brisée [Gebrochene Seele] (2019). Wir werden im Seminar sehen, wie der Prozess des Spracherwerbes fiktionalisiert wird.

Leistungsnachweis

Referat; für zusätzliche LP Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

ROF_BA_AS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

108448 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprache hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270211 - Syntax und Morphologie (benotet)

PNL 270321 - Variationslinguistik (unbenotet)

108449 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser aux bases de la phonétique et de la phonologie (principalement à partir de l'exemple du français), et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre.

Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270211 - Syntax und Morphologie (benotet)

PNL 270321 - Variationslinguistik (unbenotet)

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französisistik

109379 SU - Lesesprache Italienisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar	
Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.	
Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.	
Leistungsnachweis	
Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	274651 - Lesesprache (benotet)

Ausgleichsmodule für Französische Philologie

ROF_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Französisch							
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274621 - Vorlesung (unbenotet)						

109061 S - Guy de Maupassant							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	274622 - Seminar (benotet)						

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	274622 - Seminar (benotet)						

109477 S - Korsika in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito

Kommentar							
Die Entstehung und Entwicklung eines literarischen Bildes von Korsika hängt zwar unmittelbar mit den historischen Ereignissen des 18. und des beginnenden 19. Jahrhunderts zusammen: Vor allem der kometenhafte Aufstieg von General Bonaparte lenkte die Aufmerksamkeit auf seine Heimat. Unter anderen prägten Chateaubriand, Mérimée, Balzac, Flaubert, Hugo die Entwicklung des künstlerischen Korsika-Bildes. Die Texte haben jedoch aben jedoch eines gemeinsam: den Schatten eines mythe corse, der von den Schriftstellern der Antike und den korsischen, französischen und italienischen Chronisten der Renaissance entlehnt wird.							
Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 274622 - Seminar (benotet)							
109478 S - Adopter une langue: le cas d' Akira Mizubayashi							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Kann man sich in eine Sprache verlieben? Und Was passiert, wenn ein Schriftsteller ganz bewusst entscheidet, seine Werke in einer Fremdsprache zu verfassen? Am Beispiel des japanischen Autors Akira Mizubayashi kann man einen solchen Wunder beobachten, zumal seine Werke die Besonderheit aufweisen, in einer "Wahlheimatsprache" verfasst zu sein: Französisch. Seit dem Erscheinen seines Essays Une langue venue d'ailleurs [Eine Sprache von anderswo] (2011) hat er mehrere Romane veröffentlicht, darunter das hochgelobte Ame brisée [Gebrochene Seele] (2019). Wir werden im Seminar sehen, wie der Prozess des Spracherwerbes fiktionalisiert wird.							
Leistungsnachweis							
Referat; für zusätzliche LP Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 274622 - Seminar (benotet)							
109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
Leistungsnachweis							
redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 274622 - Seminar (benotet)							
110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274621 - Vorlesung (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

ROF_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Französisch**108444 U - Digitale Methoden für Linguisten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Friederike Schulz

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274631 - Seminar (unbenotet)

PL 274632 - Seminar mit Referat (benotet)

108448 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprache hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274631 - Seminar (unbenotet)

PL 274632 - Seminar mit Referat (benotet)

108449 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser aux bases de la phonétique et de la phonologie (principalement à partir de l'exemple du français), et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre.

Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274631 - Seminar (unbenotet)

PL 274632 - Seminar mit Referat (benotet)

109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Nach Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274631 - Seminar (unbenotet)

PL 274632 - Seminar mit Referat (benotet)

ROF_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft - Französisch

109061 S - Guy de Maupassant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274641 - Seminar (unbenotet)

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274641 - Seminar (unbenotet)

109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
Leistungsnachweis							
redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274641 - Seminar (unbenotet)							

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274641 - Seminar (unbenotet)							

Italienische Philologie (Italianistik)

Z_IT_BA_01 - Sprachpraxis Italienisch 1							
109711 U - Italienisch Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	17.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang
Kommentar							
<p>Il corso si rivolge a studenti e studentesse già in possesso di solide conoscenze grammaticali e si propone di introdurli alle regole della comunicazione scritta. Partendo dall'analisi di testi esemplari di generi diversi, e dando particolare riguardo alla struttura, al lessico e al registro linguistico, si eserciteranno varie forme di espressione scritta, dalla biografia alla descrizione, dal riassunto alla narrazione. Si prevede da parte degli studenti la disponibilità a svolgere regolarmente esercizi a casa.</p>							
Voraussetzung							
Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.							
Literatur							
Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlichen Prüfung.							
Bemerkung							
Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24354 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

109712 U - Italienisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	17.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Il corso si rivolge a studenti e studentesse in possesso delle competenze linguistiche di base e mira allo sviluppo delle abilità comunicative del parlato (ascolto / comprensione e conversazione).

La competenza comunicativa attiva sarà favorita da attività in classe quali giochi di ruolo, dialoghi, dibattiti. Oltre all'ampliamento del bagaglio lessicale e al fissaggio delle strutture grammaticali, il corso si propone di trasmettere la sensibilizzazione per i vari registri linguistici e la capacità di strutturare con chiarezza un discorso su un argomento dato. Per questo sono previste anche brevi relazioni in classe da parte dei partecipanti.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener mündlichen Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24353 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

109713 U - Italienisch Praktische Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	18.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Gegenstand dieses Kurses ist die Verbesserung von Aussprache und Intonation durch gezielte Übungen. Ziel des Kurses ist die Aneignung einer der aktuellen Norm entsprechenden Aussprache. Es wird Bereitschaft zum selbständigen Üben in der Mediathek erwartet.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Die Lehrmittel werden von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur bei regelmäßiger Teilnahme und nach bestandener mündlicher Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24351 - Phonetik (unbenotet)

 **109714 U - Italienisch Grammatik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Lorenza Zorzan

Kommentar

In questo corso si approfondiranno le principali strutture morfosintattiche della lingua italiana. Si richiede da parte degli studenti la disponibilità a partecipare attivamente alle lezioni e a lavorare regolarmente in autonomia.

Voraussetzung

Erfolgreiche Bestandene Eignungsprüfung oder äquivalente Sprachnachweise

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24352 - Grammatik (unbenotet)

Z_IT_BA_02 - Sprachpraxis Italienisch 2

 **109702 U - Italienisch Schriftlicher Ausdruck**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan

Kommentar

Il corso si rivolge a chi ha già superato il corso *Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck* o abbia conoscenze equivalenti. Si propone di perfezionare le tecniche di scrittura già note e guidare alla produzione di testi di tipo argomentativo. Particolare riguardo sarà riservato all'analisi degli errori e alle strategie di autocorrezione. Si prevedono partecipazione attiva alle lezioni e disponibilità a svolgere regolarmente esercizi a casa.

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger aktiver Teilnahme und bestandener schriftlicher Prüfung
3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24362 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

109703 U - Italienisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan

Kommentar

Il corso si rivolge agli studenti che hanno già superato Comprensione ed espressione orale. Con l'aiuto di materiali diversi questo corso vuole migliorare la padronanza della lingua, ponendo l'accento sull'uso corretto delle strutture sintattiche e grammaticali impiegate e sull'arricchimento del vocabolario.

Il corso si concluderà con un esame orale. Si richiedono partecipazione attiva e regolare e l'elaborazione di un contributo scritto e orale (handout e presentazione) su un argomento concordato.

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener mündlichen Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24361 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_IT_BA_03 - Sprachpraxis Italienisch 3**109701 U - Italienisch Übersetzung italienisch-deutsch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2024	Dr. Sophia Simon

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24372 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

109709 U - Italienisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	17.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Il corso ha lo scopo di sviluppare le abilità degli studenti attraverso due tipi di esercizi: sintesi di documenti e scrittura di invenzione.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss sämtlicher Bausteine der SP1 und SP2

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlichen Prüfung. Die Endnote ist der Durchschnitt der Noten der Halbjahres- und Semesterendprüfungen.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24373 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

109710 U - Italienisch Übersetzung deutsch-italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Lorenza Zorzan

Kommentar

Il corso si propone di esercitare la tecnica di traduzione dal tedesco all'italiano sulla base di testi autentici, in prevalenza letterari. Particolare attenzione verrà prestata ai problemi specifici legati al lessico e alla sintassi. Ogni settimana verrà proposto un testo da tradurre a casa e discutere poi collegialmente in classe.

Voraussetzung

erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 2 (SP2).

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlicher Prüfung.

Erasmus-Studenten können in diesem Kurs 3 ECTS erwerben. Für die Anerkennung der ECTS ist die Heimatuniversität zuständig.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24371 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

ROI_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Italienisch

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274782 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 274783 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)							
110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274782 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)							
111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 274783 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)							
ROI_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Italienisch							
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274751 - Vorlesung (unbenotet)							
109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 274752 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)							
110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274751 - Vorlesung (unbenotet)

ROI_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Italienisch

108443 S - L'italiano in Germania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Eman El Sherbiny Ismail

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274812 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

108445 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fliessbach

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274811 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

ROI_BA_AK - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Italienisch

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274801 - Seminar (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274801 - Seminar (unbenotet)

ROI_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Italienisch

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274761 - Vorlesung (unbenotet)

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274761 - Vorlesung (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

ROI_BA_AS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Italienisch**108443 S - L'italiano in Germania**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Eman El Sherbiny Ismail

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274831 - Syntax und Morphologie (benotet)

PNL 274833 - Variationslinguistik (unbenotet)

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik**109379 SU - Lesesprache Italienisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar	
<p>Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.</p> <p>Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.</p>	
Leistungsnachweis	
Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	274741 - Lesesprache (benotet)

109579 U - Lesesprache Französisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2024	Cosima Thiers
Kommentar							
<p>Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.</p> <p>Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.</p> <p>Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).</p> <p>Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.</p> <p>Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.</p>							
Leistungsnachweis							
Klausur (90 Minuten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	274741 - Lesesprache (benotet)						

Ausgleichsmodule für Italienische Philologie

ROI_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Italienisch							
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274851 - Vorlesung (unbenotet)						
109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 274852 - Seminar (benotet)							
110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274851 - Vorlesung (unbenotet)							
111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 274852 - Seminar (benotet)							
ROI_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Italienisch							
108443 S - L'italiano in Germania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Eman El Sherbiny Ismail
Leistungsnachweis							
Nach Studienordnung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274861 - Seminar (unbenotet)							
PL 274862 - Seminar mit Referat (benotet)							
108444 U - Digitale Methoden für Linguisten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Friederike Schulz
Leistungsnachweis							
Datenmanagementplan							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274861 - Seminar (unbenotet)							
PL 274862 - Seminar mit Referat (benotet)							
109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Nach Modulbeschreibung.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274861 - Seminar (unbenotet)

PL 274862 - Seminar mit Referat (benotet)

ROI_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft - Italienisch

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274871 - Seminar (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274871 - Seminar (unbenotet)

Spanische Philologie (Hispanistik/Lateinamerikanistik)

Z_ES_BA_01 - Sprachpraxis Spanisch 1

108783 U - Spanisch Gram´tica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Gramática (Sprachpraxis Spanisch 1)

Descripción del curso

El material está pensado para repasar y profundizar los conocimientos de gramática ya adquiridos (nivel B1 del MCER). Se tratarán los siguientes temas: *tiempos y modos verbales* (tiempos del pasado, presente y futuro del modo indicativo y subjuntivo), *discurso referido* (uso de los tiempos y modos verbales, pronombres personales, adverbios, etc.) y *despersonalización del discurso* (oraciones pasivas, uso de "se", oraciones impersonales).

Requisitos : A este curso pueden asistir solamente estudiantes de Filología Española o de Español/ Magisterio que tengan el nivel B1 del MCER.

Materiales : Se darán a conocer en el curso (Moodle)

Modo de trabajo : La presencia y el trabajo continuo son obligatorios (80%).

Nota final: El curso se aprueba con un test final presencial

Comienzo: 15 de octubre de 2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21512 - Grammatik (unbenotet)

108784 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión lectora y expresión escrita (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

El objetivo de este curso es consolidar y desarrollar las estrategias de lectura adquiridas durante la formación básica e incorporar nuevas estrategias y recursos lingüísticos para la producción de distintos tipos de textos que se ajusten en sus características a lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel B2.

Este curso es la base y requisito para el curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Sprachpraxis II".

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt.

Nachweis: Beleg (nach bestandem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21514 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

108785 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

Los objetivos principales de este curso son: mejorar el dominio de la lengua hablada, de la comprensión auditiva y trabajar el léxico. Se trata de un curso que ofrece ejercicios preparatorios para el curso "Comprensión auditiva y expresión oral / Grundmodul Sprache II" con ayuda de diversos materiales (radio, televisión, videos, películas) poniendo el acento sobre todo en la aplicación de las estructuras léxicas, sintácticas y gramaticales aprendidas y ejercitadas en niveles anteriores.

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt

Nachweis: Beleg (nach bestandem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21513 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

108793 U - Fonética y Entonación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.22.1.28	15.10.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21511 - Phonetik (unbenotet)

Z_ES_BA_02 - Sprachpraxis Spanisch 2

108796 U - Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2024	Carmen Hoz Bedoya

Kommentar

COMPRESIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA II

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

108797 U - Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:00	wöch.	1.19.3.16	18.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso

El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas que esta actividad implica. Tanto la práctica de la comprensión auditiva como la aplicación de los recursos lingüísticos necesarios para llevar a cabo una discusión completan el programa del curso. Hay una serie de actividades a realizar que llevan unas 3 a 4 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1)*.

Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).

Nota: la nota es la media del trabajo realizado durante el curso, incluyendo la ponencia y una prueba final.

Comienzo : 18.10.2024 (en el campo universitario de Neues Palais)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_ES_BA_03 - Sprachpraxis Spanisch 3

108786 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Fremdsprachige Textproduktion / Producción de textos escritos y orales (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores tanto en el canal oral como en el escrito.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar textos orales y escritos en torno a temas establecidos por la docente y por el alumnado. La entrega de trabajos escritos y la participación en los debates (en línea o presenciales) es parte de la evaluación continua, por lo tanto es obligatoria.

Requisitos : A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2".

Material : Se dará a conocer en el curso (Moodle).

Nota final: PULS (nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre).

Comienzo : 16.10.24 (en el campus Neues Palais)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21713 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

108794 U - Traducción Alemán - Castellano

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Traducción alemán-castellano

(Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso tiene como objetivo introducir conceptos teóricos básicos sobre la traducción inversa, poniéndolos en práctica en diferentes tipos de texto.

A partir de estos se analizarán aspectos contrastivos de las lenguas alemana y castellana y se pasará revista a algunos temas socioculturales de Alemania y el mundo hispanohablante.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar traducciones durante el semestre (13-16 traducciones). Habrá dos parciales (a mediados y a final de curso), cuyas notas se promediarán y, por tanto, son obligatorios.

Requisitos: A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2".

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle).

Nota final: PULS (constará de la nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre y de la prueba final).

Comienzo : 15.10.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21711 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

108795 U - Traducción Castellano - Alemán

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21712 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

ROS_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Spanisch

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271311 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271311 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROS_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Spanisch

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271511 - Vorlesung (unbenotet)

109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271021 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271511 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Spanisch

108445 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach

Leistungsnachweis	
Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	271011 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach
Leistungsnachweis							
Mündlicher Vortrag							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)						

111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic
Kommentar							
<p>El seminario Zonas en Contacto tiene como objetivo brindar a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.</p> <p>En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guía de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.</p> <p>Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.</p> <p>El seminario será 100% en lengua española.</p> <p>La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.</p> <p>Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)						

ROS_BA_AK - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Spanisch							
109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis							
redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274691 - Seminar (unbenotet)							
1110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274691 - Seminar (unbenotet)							
111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274691 - Seminar (unbenotet)							
ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch							
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)							
109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
Leistungsnachweis							
redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)							
PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)							

110216 S - Der selva-Roman in der lateinamerikanischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	271621 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	271622 - Seminar 2 (unbenotet)						

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	271611 - Vorlesung (unbenotet)						

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	271621 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	271622 - Seminar 2 (unbenotet)						

ROS_BA_AS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fliessbach
Leistungsnachweis							
Mündlicher Vortrag							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	271111 - Syntax und Morphologie (benotet)						
PNL	271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)						
PNL	271221 - Variationslinguistik (unbenotet)						

111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario **Zonas en Contacto** tiene como objetivo brindar a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.

En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guianza de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.

Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.

El seminario será 100% en lengua española.

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.

Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	271111 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)
PNL	271221 - Variationslinguistik (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik

 **109379 SU - Lesesprache Italienisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	274731 - Lesesprache (benotet)
----	--------------------------------

 **109579 U - Lesesprache Französisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2024	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274731 - Lesesprache (benotet)

Ausgleichsmodule für Spanische Philologie

ROS_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Spanisch

 **109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274701 - Vorlesung (unbenotet)

 **109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274702 - Seminar (benotet)

 **110216 S - Der selva-Roman in der lateinamerikanischen Literatur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 274702 - Seminar (benotet)							
110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274701 - Vorlesung (unbenotet)							
111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 274702 - Seminar (benotet)							
ROS_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Spanisch							
108444 U - Digitale Methoden für Linguisten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Friederike Schulz
Leistungsnachweis							
Datenmanagementplan							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274711 - Seminar (unbenotet)							
PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)							
108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach
Leistungsnachweis							
Mündlicher Vortrag							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274711 - Seminar (unbenotet)							
PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)							
109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Nach Modulbeschreibung.							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274711 - Seminar (unbenotet)
PL	274712 - Seminar mit Referat (benotet)

111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario **Zonas en Contacto** tiene como objetivo brindarle a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.

En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guianza de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.

Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.

El seminario será 100% en lengua española.

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.

Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274711 - Seminar (unbenotet)
PL	274712 - Seminar mit Referat (benotet)

ROS_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft - Spanisch

109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz


Leistungsnachweis

redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274721 - Seminar (unbenotet)

110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer


Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274721 - Seminar (unbenotet)							

 111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274721 - Seminar (unbenotet)							

Schwerpunktstudium - Wahlfach Slavistik

Polonistik/Polnische Philologie


Z_PL_BA_01 - Sprachpraxis Polnisch 1

 110039 U - Polnisch Phonetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	14.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs dient der intensiven Beschäftigung mit der Aussprache des Polnischen. Kontrastiv zum Deutschen wird die Bildung schwieriger polnischer Laute bewusst gemacht und geübt. Im Mittelpunkt stehen dabei schwierige lautliche Erscheinungen des Vokalismus und vor allem des Konsonantismus. Vermittelt werden auch Besonderheiten der polnischen Betonung und Intonation.

Leistungsnachweis							
Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie regelmäßiges online-Training.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 20921 - Phonetik (unbenotet)							

 110040 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der polnischen Sprache.

Leistungsnachweis							
Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 20922 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)							

110041 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Na podstawie różnorodnych tekstów studenci przyswoja sobie techniki i umiejętności rozumienia ze sluchu a także przygotowywania notatek i referatów. Studenci beda w stanie zrozumiec i ustnie przekazac informacje zawarte w omawianych tekstach.

Voraussetzung

Eignungsprüfung oder Nachweis Abschluss B1.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20923 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

110042 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20924 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

Z_PL_BA_02 - Sprachpraxis Polnisch 2

110046 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses Schriftliche Kommunikation 1. Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Leistungsnachweis Schriftliche Kommunikation 1.

Leistungsnachweis							
Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 21023 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)							
110047 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus
Kommentar							
<p>Als Fortsetzung des Kurses Mündliche Kommunikation 1 konzentriert sich die Lehrveranstaltung neben der Weiterentwicklung der Hörstrategien (insbesondere Verstehen längerer polylogischer Texte mit argumentativer Textstruktur) vor allem auf die Entwicklung der Fähigkeit zum freien Vortrag und zur Diskussion auf der Grundlage von Notizen. Der Vortrag wird dabei in der Gesamtheit von sprachlichen und außersprachlichen Gestaltungsmerkmalen betrachtet.</p>							
Voraussetzung							
Einstufungstest oder Abschluss des Kurses Mündliche Kommunikation 1.							
Leistungsnachweis							
Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 21022 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)							
110048 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic
Kommentar							
<p>Kurs jest przeznaczony dla studentek i studentów, którzy zaliczyli kurs Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1 lub otrzymali odpowiednia liczbę punktów na tescie klasyfikującym. Przedmiotem zajęć będą następujące problemy gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - składnia zdania złożonego - rodzaje zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie (zдания podmiotowe, dopełnieniowe, okolicznikowe, przydawkowe) - synonimia składniowa - mowa zależna - liczebniki 							
Leistungsnachweis							
systematyczna praca w trakcie semestru.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 21021 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)							

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3

 108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pillitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

 108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pillitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286362 - Übung (benotet)

108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3 (auslaufend)**108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)

PL 286062 - Übersetzen (benotet)

108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)

PL 286062 - Übersetzen (benotet)

108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)

108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)

PL 286062 - Übersetzen (benotet)

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft / Polonistik

108619 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Leistungsnachweis

Frage-und-Antwort-Aufgabe (10 Mal)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

108631 U - Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Polonistik

108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.

Leistungsnachweis

Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

109480 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Daria Alfimova

Kommentar

Begleitendes Tutorium zum Einführungsseminar für die Polonist*innen. Kann nur zusammen mit der Einführung 1 (Seminar) besucht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_003 - Basismodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
---	---	----	---------------	--------	-----------	------------	--

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282531 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282532 - Polnische Literatur und Kultur, projektbezogen (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Semindiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

- Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282531 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282532 - Polnische Literatur und Kultur, projektbezogen (unbenotet)

SLP_BA_006 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ B)

108618 S - Theatertexte übersetzen: Biografisches Erzählen im polnischen zeitgenössischen Theater

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	23.10.2024	Andreas Volk

Leistungsnachweis

eigene Übersetzung eines Fragments aus dem Polnischen ins Deutsche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

- Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.
- Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.
- March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.
- Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.
- Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.
- Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.
- Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einleitend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skoposstheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_007 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ C)

108618 S - Theatertexte übersetzen: Biografisches Erzählen im polnischen zeitgenössischen Theater							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	23.10.2024	Andreas Volk
Leistungsnachweis							
eigene Übersetzung eines Fragments aus dem Polnischen ins Deutsche							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)							
108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek
Kommentar							
<p>In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).</p>							
Leistungsnachweis							
3 Thesenpapiere							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)							
108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einfürend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopostheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Polnisch

108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Leistungsnachweis

Drei kleine Teste.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLP_BA_010 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Polnisch

108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Leistungsnachweis

Drei kleine Teste.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

Russistik/Russische Philologie

Z_RU_BA_01 - Sprachpraxis Russisch 1

109910 U - Russisch Mündliche Kommunikation 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Auf der Grundlage von Audio-, Video- und Lesetexten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Hörverstehens sowie des Anfertigens von Notizen und Referaten an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert mündlich wiederzugeben. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Sprechfertigkeiten.

Dieser Kurs findet voraussichtlich in zwei Gruppen statt. Die Kursgestaltung erfolgt jeweils nach unterschiedlichen didaktischen Kriterien.

Gruppe 1 (Donnerstag, 10:00 bis 12:00): Dieser Kurs richtet sich vorwiegend an Studierende **ohne** russischsprachigen Hintergrund.

Gruppe 2 (Montag, 12:00 bis 14:00): Dieser Kurs richtet sich vorwiegend an Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (Teile "Sprechen" und "Hörverstehen"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.

In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher **ist die Anwesenheit** in dieser **obligatorisch**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20623 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

109911 U - Russisch Phonetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 09:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Marina Karnakova-Gavrikova
2	U	Mo	09:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Der Kurs wird im Wintersemester 2024/25 in zwei Gruppen durchgeführt:

Gruppe 1 (Mo. 8-9 Uhr): Dieser Kurs richtet sich vor allem an Studierende **ohne** russischsprachigen Hintergrund.

Konfrontativ zum Deutschen wird die Bildung schwieriger russischer Laute bewusst gemacht. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Es wird ein Überblick über die Intonationsmuster kommunikativer Satztypen im Russischen gegeben. Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens werden die Studierenden befähigt, vor allem im gelenkten Selbststudium eine annähernd normgerechte Aussprache und Intonation zu erwerben.

Gruppe 2 (Mo. 9-10 Uhr): Dieser Kurs richtet sich vor allem an Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund.

Es handelt sich um einen korrektiv angelegten Phonetik-Kurs, der bereits vorhandene Kenntnisse berücksichtigt. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Im Mittelpunkt stehen phonetisch bedingte orthographische Erscheinungen sowie Methoden zur Vermeidung häufiger Fehler.

Literatur

Das Lehrmaterial wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.

Leistungsnachweis

kursbegleitende Leistungsüberprüfung, regelmäßige aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zum Erhalt des Leistungsnachweises ist das erfolgreiche Bestehen von 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben (die Erfassung erfolgt über Moodle).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20621 - Phonetik (unbenotet)

109916 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova
2	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Der Kurs wird im Wintersemester 2024/25 voraussichtlich in zwei Gruppen angeboten:

Gruppe 1 (Di. 8-10 Uhr): Diese Gruppe ist vorwiegend für Studierende **ohne** russischsprachigen Hintergrund bestimmt.

Gruppe 2 (Di. 18-20 Uhr): Diese Gruppe ist vorwiegend für Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund bestimmt.

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der russischen Sprache, gibt Anregungen zur selbständigen Arbeit an der Erweiterung der systemischen Grammatikkenntnisse und hält viele Übungen mit Selbstkontrolle zur Festigung der erworbenen Kenntnisse vor.

Kontinuierliches Arbeiten in diesem Kurs wird dringend empfohlen, da Sie die grammatischen Kenntnisse in den Kursen Mündlicher und Schriftlicher Ausdruck anwenden müssen.

Voraussetzung

Empfohlen werden Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B1 nach GeR.

Literatur
Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.
Leistungsnachweis
regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen; regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben; Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 20622 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

109917 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina
2	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar
Auf Grundlage verschiedener (Lese-)Texte eignen sich Studierende Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und diese zusammenhängend und strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte verschiedener Textsorten zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- und Gruppenarbeit werden Schreibstrategien entwickelt und angewandt. Dieser Kurs findet voraussichtlich in zwei Gruppen statt. Die Kursgestaltung erfolgt jeweils nach unterschiedlichen didaktischen Kriterien. Gruppe 1 (Donnerstag, 12:00 bis 14:00): Dieser Kurs richtet sich vorwiegend an Studierende ohne russischsprachigen Hintergrund. Gruppe 2 (Montag, 10:00 bis 12:00): Dieser Kurs richtet sich vorwiegend an Studierende mit russischsprachigem Hintergrund.

Literatur
Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.
Leistungsnachweis
Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Leseverstehen" und "Schreiben"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training
Bemerkung
Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den Moodle-Kurs aufgenommen und über diesen informiert. Bitte lesen Sie Ihre Mails regelmäßig. In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch .
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 20624 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

Z_RU_BA_02 - Sprachpraxis Russisch 2							
109941 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs dient als **Fortsetzung des Kurses Schriftliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibchancen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Schriftliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20723 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

109942 U - Russisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs dient als **Fortsetzung des Kurses Mündliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Sprechchancen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Hören und Sprechen festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Phonetik** , **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Mündliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Sprechen" und "Hören"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20722 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

109943 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Vernstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Im Rahmen dieses Kurses beschäftigen sich die Studierenden mit sprachlichen Einheiten, die unmittelbar der Kommunikation dienen und unmittelbar das Gesagte / Geschriebene zur Realität in Beziehung setzen. Es geht dabei um

- Typen, Strukturen, Bedeutungen und Funktionen von Wortfügungen und Sätzen;
- Arten der Verknüpfung von Wörtern und Wortformen zu Wortfügungen

sowie

- Arten der Verknüpfung von einfachen zu zusammengesetzten Sätzen.

Der Kurs dient damit der Vorbereitung der Studierenden auf Lehrveranstaltungen zum akademischen mündlichen und schriftlichen Diskurs und es ist daher empfehlenswert, diesen Kurs vor oder parallel mit dem Kurs *Russisch Schriftliche Kommunikation 2* zu absolvieren. Außerdem wird es empfohlen, den Kurs *Sprachstrukturen / Grammatik 1* bereits abgeschlossen zu haben.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichnete Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20721 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft / Russistik

108572 SU - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

In der Übung werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

108805 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Mit der zweisemestrigen „Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft“ für die Bachelorstudiengänge Russistik, Russisch Lehramt und Interdisziplinäre Russlandstudien beginnt das Studium der ostslavischen Kulturräume am Institut für Slavistik. Dieser erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur und ihrer wissenschaftlichen Erforschung in der Literaturwissenschaft. Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert? Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Gegenstand der Literaturwissenschaft ist die Bedeutung literarischer Texte (synchrone Dimension) und die Evolution literarischer Systeme (diachrone Dimension). Nach einer generellen Unterscheidung von Epik, Dramatik und Lyrik werden in der Prosaforschung die Erzählstrategien, die Figuren-, Raum- und Zeitkonzeptionen und der Einsatz von rhetorischen Stilmitteln erklärt. Danach werden die poetischen Versstrukturen sowie dramatische Symbolik und Metaphorik erläutert. Insgesamt sollen Strukturen, formale, motivische oder thematische Kategorien erfasst werden und mit Methoden und Ergebnissen der Poetik, Stilistik, Literaturtypologie und Literaturphilosophie zu verbunden werden. Ziel der Veranstaltung ist ein Wissenserwerb, nach welchen Kriterien Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen analysiert werden können, welche bibliographischen Hilfsmittel der Literaturwissenschaftler mit einbeziehen muss und gemäß welcher Terminologie sowie Argumentationsweise Thesen aufzustellen und zu beweisen sind.

Literatur

Matthias Freise: *Slawistische Literaturwissenschaft. Eine Einführung*. Tübingen: Narr Verlag 2012.

Ulrich Schmid (Hrsg.): *Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts*. Reclam, Stuttgart 2010.

Otto Keller und Heinz Hafner: *Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen*. München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)

David E. Wellbery (Hg.): *Positionen der Literaturwissenschaft. Acht Modellanalysen am Beispiel von Kleists "Das Erdbeben in Chili"*. München: Beck 2008, 5. Aufl.

Leistungsnachweis

2 LP Klausur (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Russistik

108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.

Leistungsnachweis

Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

111216 TU - Tutorium Einführung in die Sprachwissenschaft 1 - Russistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_003 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

 **108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesepapiere (1 Thesepapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

 108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11.-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis							
- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen							
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)						
108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner
Leistungsnachweis							
Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)						
108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang
Kommentar							
Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchowyc , Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.							
Leistungsnachweis							
3 LP wöchentliche Lesekommentare							
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)						
108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll
Kommentar							
Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchowyc oder „Hunde Europas“ (<i>Sabaki Europy</i>) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemi) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „ <i>Reiterarmee</i> “ bis zu Serhij Zadan's „ <i>Internat</i> “ und Svetlana Aleksievic's „ <i>Der Krieg hat kein weibliches Gesicht</i> “ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.							

Literatur

Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus*. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.

Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault*. Bielfeld: transcript 2017.

The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject*. 1992, 170-200.

Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession*. 2012

Leistungsnachweis


3 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

SLR_BA_006 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ B)

 **108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere (1 Thesenpapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

 **108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc , Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis

- 3 LP
- wöchentliche Lesekommentare
- StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
- Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare
- Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll
Kommentar							
<p>Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovc oder „Hunde Europas“ (<i>Sabaki Europy</i>) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemí) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „<i>Reiterarmee</i>“ bis zu Serhij Zadan's „<i>Internat</i>“ und Svetlana Aleksievic's „<i>Der Krieg hat kein weibliches Gesicht</i>“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.</p>							
Literatur							
<p>Julie Fedor: <i>War and memory in Russia, Ukraine and Belarus</i> . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.</p> <p>Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): <i>Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault</i> . Bielfeld: transcript 2017.</p> <p>The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: <i>The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject</i> . 1992, 170-200.</p> <p>Johanna Schumm: <i>Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession</i> . 2012</p>							
Leistungsnachweis							
<p>3 LP Referat: 15 Minuten</p> <p>StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						
SLR_BA_007 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ C)							
108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr
Kommentar							
<p>Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>3 Thesepapiere (1 Thesepapier pro Leistungspunkt)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)						

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11.-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis


Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar
Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyč, Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.
Leistungsnachweis
3 LP wöchentliche Lesekommentare
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)


 108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar
Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyč oder „Hunde Europas“ (<i>Sabaki Europy</i>) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemí) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „ <i>Reiterarmee</i> “ bis zu Serhij Zadan's „ <i>Internat</i> “ und Svetlana Aleksievic's „ <i>Der Krieg hat kein weibliches Gesicht</i> “ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.
Literatur
Julie Fedor: <i>War and memory in Russia, Ukraine and Belarus</i> . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.
Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): <i>Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault</i> . Bielefeld: transcript 2017.
The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: <i>The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject</i> . 1992, 170-200.
Johanna Schumm: <i>Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession</i> . 2012

Leistungsnachweis
3 LP Referat: 15 Minuten
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Russisch							
 108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant


Leistungsnachweis	
Referat und ein kleiner Test	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

 108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis	
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

 108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis	
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_011 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Russisch

 108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	282121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 282121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)							

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).							
Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 282121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)							

SLR_BA_017 - Sprachpraxis Russisch 3							
108457 U - Russisch: Ziele der nachhaltigen Entwicklung - Kommunikationskurs 3							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova
Literatur							
Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. B2 Niveau im Russischen bereits haben und ihre Sprachkenntnisse und - Kompetenzen vertiefen und auf die nächste Stufe bringen möchten. In diesem Kurs werden die Sprachtätigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben integrativ weiterentwickelt. Der Fokus wird dabei auf die Darstellung von Standpunkten in einer Diskussion gesetzt.							
In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.							
Leistungsnachweis							
- aktive Teilnahme (min 80%)							
- Präsentation (15 min)							
- Essay (1 Seite)							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

108472 U - Russisch: Übersetzungskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits sehr gute Kenntnisse in Grammatik und Lexik der russischen Sprache besitzen (min. Niveau B2). Der Kurs dient der Verfestigung dieser Kenntnisse sowie der Aneignung der Strategien und Techniken von Dolmetschen und Übersetzen anhand von Texten unterschiedlicher Genres.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Mündliche Prüfung (15 Minuten)
- schriftliche Ausarbeitung (1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286032 - Übersetzen (benotet)

109970 U - Russisch Vermittelndes Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

Philologische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Orientierungsphase (1.-2. Semester)

Pflichtmodul

UEG_BA_006 - Orientierungsmodul der Philosophischen Fakultät

109822 V - Ringvorlesung der Orientierungsphase UP^ograde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200203 - Vorlesung (unbenotet)

111478 TU - Orientierungstutorium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Studierende)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200202 - Tutorium (unbenotet)

Module zum Spracherwerb und Basismodule ausgewählter Fächer

Module zum Spracherwerb

Z_ES_OS_01 - Spanisch A2.1

110935 U - Spanisch A2.1 - Orientierungsphase							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	15.10.2024	Olivia Hernández Montoya
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2024	Olivia Hernández Montoya
Kommentar							
<p>Die Module der Orientierungsphase richten sich vorrangig an Studierende der Philologischen Studien. Entsprechend den vorhandenen Kapazitäten können Studierende anderer Fachrichtungen diese Kurse im Rahmen des Studiumplus/ Schlüsselkompetenzen belegen und dafür 1 Leistungspunkt pro SWS erwerben.</p> <p>Leistungspunkte: 6 (LP) oder ECTS Punkte.</p> <p>Das Modul A2.1 ist ein integrativer Kurs, dessen Gegenstand die Vermittlung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik ist. Ferner werden in diesem Kurs weitere Techniken des Hör- und Leseverständnisses vermittelt sowie die Sprech- und Schreibfertigkeit geübt. Achtung! Zu den 4 SWS sollten MINDESTENS weitere 8-10 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.</p> <p>Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.</p> <p>Voraussetzungen : Es werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt.</p> <p>Lehrmaterial: <i>Estudiantes.ELE A1-B1</i>, Unidades: 1-6. Kursbuch, Klett Verlag (ISBN 978-3-12-515088-1) und Übungsbuch, Klett Verlag (ISBN 978-3-12-515089-8).</p> <p>Achtung! Eine Einschreibung in den Spanischkurs B1.1 (WiSe 2024/2025) bis zum 10.11.2024 ist unbedingt erforderlich.</p> <p>Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	24151 - Spanisch A2.1 (benotet)						

Z_ES_OS_02 - Spanisch B1.1

110936 U - Spanisch B1.1 - Orientierungsphase							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	28.11.2024	Olivia Hernández Montoya
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	03.12.2024	Olivia Hernández Montoya

Kommentar

Die Module der Orientierungsphase richten sich vorrangig an Studierende der Philologischen Studien. Entsprechend den vorhandenen Kapazitäten können Studierende anderer Fachrichtungen diese Kurse im Rahmen des Studiumplus/ Schlüsselkompetenzen belegen und dafür 1 Leistungspunkt pro SWS erwerben.

Leistungspunkte: 6 (LP) oder ECTS Punkte.

Das Modul B1.1 ist ein integrativer Kurs, dessen Gegenstand die Vermittlung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik ist. Ferner werden in diesem Kurs weitere Techniken des Hör- und Leseverständnisses vermittelt sowie die Sprech- und Schreibfertigkeit geübt. **Achtung! Zu den 4 SWS sollten MINDESTENS weitere 8-10 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.**

Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Spanisch A2.1 oder am Einstufungstest.

Lehrmaterial: *Estudiantes.ELE A1-B1* , Unidades: 7-11. Kursbuch, Klett Verlag (ISBN 978-3-12-515088-1) **und** Übungsbuch, Klett Verlag (ISBN 978-3-12-515089-8).

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24161 - Spanisch B1.1 (benotet)

Z_ES_OS_03 - Spanisch B1.2

111174 U - Spanisch B1.2 - Orientierungsphase

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	18.10.2024	Olivia Hernández Montoya

Kommentar

Die Module der Orientierungsphase richten sich vorrangig an Studierende der Philologischen Studien. Entsprechend den vorhandenen Kapazitäten können Studierende anderer Fachrichtungen diese Kurse im Rahmen des Studiumplus/ Schlüsselkompetenzen belegen und dafür 1 Leistungspunkt pro SWS erwerben.

Leistungspunkte: 6 (LP) oder ECTS Punkte.

Das Modul B1.2 ist ein integrativer Kurs, dessen Gegenstand die weitere Vermittlung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik ist. Ferner werden in diesem Kurs weitere Techniken des Hör- und Leseverständnisses vermittelt sowie die Sprech- und Schreibfertigkeit geübt. **Achtung! Zu den 4 SWS sollten MINDESTENS weitere 8-10 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.**

Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Voraussetzungen : erfolgreicher Abschluss des Moduls B1.1 oder am Einstufungstest .

Lehrmateria l: *Estudiantes.ELE A1-B1* , Unidades: 12-18. Kursbuch, Klett Verlag (ISBN 978-3-12-515088-1) **und** Übungsbuch, Klett Verlag (ISBN 978-3-12-515089-8).

Nachweis : Beleg (nach bestandenem Abschlusstest).

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24171 - Spanisch B1.2 (benotet)

Z_FR_OS_01 - Französisch A2.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_FR_OS_02 - Französisch B1.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_FR_OS_03 - Französisch B1.2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_IT_OS_01 - Italienisch A2.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_IT_OS_02 - Italienisch B1.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_IT_OS_03 - Italienisch B1.2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_LA_SK_01 - Latein I

108959 U - Latein I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Cornelia Techritz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22541 - Latein I (benotet)						

Z_LA_SK_02 - Latein II

108960 U - Latein II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	18.10.2024	Cornelia Techritz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22542 - Latein II (benotet)						

Z_LA_SK_03 - Latein III

108994 U - Latein III							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22543 - Latein III (benotet)						

Z_LA_SK_04 - Latein IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_PL_OS_01 - Polnisch A1

110064 U - Polnisch A1 - Orientierungsphase							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	18.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
Kommentar							
<p>Der Kurs Polnisch A1 ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden in dem kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.</p> <p>Wichtig! Der darauf folgende Kurs "Polnisch A2" wird weiter im Semester (08.01) und als Intensivkurs im Februar angeboten. Der Kurs muss während des regulären Belegungszeitraums (01.10. - 10.11.2024) belegt werden. Dies können Sie hier (Gruppe 2) tun.</p>							
Voraussetzung							
Anfängerkurs - ohne Vorkenntnisse der polnischen Sprache.							
Zielgruppe							
Studierende des Studiengangs "Philologische Studien".							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	21041 - Polnisch A1 (benotet)						

Z_PL_OS_02 - Polnisch A2							
110063 U - Polnisch A2- Orientierungsphase							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
2	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	08.01.2025	N.N. (Mitarbeiter)
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	10.01.2025	N.N. (Mitarbeiter)
2	U	N.N.	10:00 - 15:00	Block	1.19.3.19	12.02.2025	Karolina Tic
Kommentar							
<p>Fortsetzung des Kurses Polnisch A1.</p> <p>Der Kurs ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt.</p> <p>Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A2 nach GeR zu erreichen.</p>							
Voraussetzung							
Einstufungstest oder Abschluss des Kurses Polnisch A1.							
Bemerkung							
Der Kurs "Polnisch A2" (Gruppe 2) wird weiter im Semester (08.01) und als Intensivkurs im Februar angeboten als Fortsetzungs des Kurses "Polnisch A1". Der Kurs muss während des regulären Belegungszeitraums (01.10. - 10.11.2024) belegt werden.							
Zielgruppe							
Studierende des Studiengangs "Philologische Studien".							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21051 - Polnisch A2 (benotet)

Z_PL_OS_03 - Polnisch B1 **110038 U - Polnisch B1- Orientierungsphase**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs ist eine Fortsetzung des Kurses Polnisch A2 - Orientierungsphase.

Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Polnisch A2 - Orientierungsphase.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zielgruppe

Studierende des Studiengangs "Philologische Studien".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21061 - Polnisch B1 (benotet)

Z_RU_OS_01 - Russisch A1 **109912 U - Russisch A1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar


Diese Lehrveranstaltung ist für **Studierende des Studiengangs IRS ohne Russisch-Vorkenntnisse** bestimmt und findet im Umfang von **6 SWS** statt.

Der Kurs **beginnt am 14.10.2023 und endet am 19.12.2024**. Im Anschluss an den Kurs Russisch A1 **beginnt am 06.01.2025 der Kurs Russisch A2 (Gruppe 2)**, der ebenfalls im Belegungszeitraum (bis 10.11.2024) belegt werden muss.

Voraussetzung

Studierende des Studiengangs Interdisziplinäre Russlandstudien OHNE Russischvorkenntnisse.

Sind Russischvorkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte am Einstufungstest und am anschließenden Beratungsgespräch teil. Nähere Informationen dazu finden Sie [hier](#).

Literatur								
Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.								
Leistungsnachweis								
regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, regelmäßiges Erledigen von Hausaufgaben und Übungen online, benotete Kursabschlussprüfung.								
Bemerkung								
Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.								
In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.								
Zielgruppe								
Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien zur Verfügung.								
Studierende <u>anderer</u> Studiengänge (außer Philologische Studien) belegen bitte den Kurs UNicert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke .								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PL 20751 - Russisch A1 (benotet)								
 110032 U - Russisch A1 - Orientierungsphase								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Dr. Olga Rosenblum	
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Dr. Olga Rosenblum	
Kommentar								
Diese Lehrveranstaltung ist für Studierende des Studiengangs Philologische Studien (Orientierungsphase) ohne Russisch-Vorkenntnisse bestimmt und findet im Umfang von 6 SWS statt.								
Der Kurs beginnt am 14.10.2023 und endet am 19.12.2024 . Im Anschluss an den Kurs Russisch A1 beginnt am 06.01.2025 der Kurs Russisch A2 - Orientierungsphase (Gruppe 2) , der ebenfalls im Belegungszeitraum (bis 10.11.2024) belegt werden muss.								
Voraussetzung								
Studierende des Studiengangs Philologische Studien (Orientierungsphase) OHNE Russischvorkenntnisse.								
Sind Russischvorkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte am Einstufungstest und am anschließenden Beratungsgespräch teil. Nähere Informationen dazu finden Sie hier .								
Literatur								
Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.								
Leistungsnachweis								
regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, regelmäßiges Erledigen von Hausaufgaben und Übungen online, benotete Kursabschlussprüfung.								
Bemerkung								
Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.								
In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.								

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges Philologische Studien zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge (außer Interdisziplinäre Russlandstudien) belegen bitte den Kurs [UNlcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20751 - Russisch A1 (benotet)

Z_RU_OS_02 - Russisch A2**109918 U - Russisch A2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski
2	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	06.01.2025	Dr. Olga Rosenblum
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	09.01.2025	Dr. Olga Rosenblum
2	U	N.N.	09:00 - 16:00	Block	1.19.3.18	12.02.2025	Elena Simanovski

Intensivphase

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende des Studiengangs IRS und wird in zwei Gruppen angeboten:

Russisch A2, Gruppe 1 (Kursleiterin: Frau Simanovski)

Der Kurs **startet am 14.10.2024**, findet mit **6 SWS** montags UND mittwochs statt und endet am **20.12.2024**. Gern kann der Kurs mit Studierenden anderer Fakultäten bis zum Ende des Semesters fortgesetzt werden.

Diese Gruppe ist für Studierende bestimmt, die über Russisch-Vorkenntnisse verfügen und im Rahmen des Einstufungstests in den Kurs eingestuft wurden. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie [hier](#).

Russisch A2, Gruppe 2 (Kursleiterinnen: Frau Dr. Rosenblum und Frau Simanovski)

Dieser Kurs ist die **Fortsetzung** des Kurses **Russisch A1** und **startet am 06.01.2025**. Bitte beachten Sie, dass der Kurs **im Belegungszeitraum (bis zum 10.11.2024) belegt** werden sollte.

Der Kurs findet in zwei Phasen statt:

1) 06.01. - 06.02.2025 : mit **6 SWS** montags UND mittwochs wöchentlich (Kursleiterin Frau Dr. Rosenblum)

2) Intensivphase : **12.02.2025 bis 18.02.2025** jeweils 9-16 Uhr mit Frau Simanovski. Der tägliche Zeitplan der Intensivphase wird von Frau Simanovski festgelegt.

Voraussetzung

Studierende des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien mit Russischvorkenntnissen. Nehmen Sie bitte am Einstufungstest und dem anschließenden Beratungsgespräch teil. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen, regelmäßige und pünktliche Erledigung von Hausaufgaben und Online-Übungen, schriftliche Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist daher obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge (außer Philologische Studien) belegen bitte den Kurs [UNicert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20761 - Russisch A2 (benotet)

110031 U - Russisch A2 - Orientierungsphase

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski
2	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	06.01.2025	Dr. Olga Rosenblum
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	09.01.2025	Dr. Olga Rosenblum
2	U	N.N.	09:00 - 16:00	Block	1.19.3.18	12.02.2025	Elena Simanovski

Intensivphase

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende des Studiengangs Philologische Studien (Orientierungsphase) wird in zwei Gruppen angeboten:

Russisch A2, Gruppe 1 (Kursleiterin: Frau Simanovski)

Der Kurs **startet am 14.10.2024**, findet mit **6 SWS** montags UND mittwochs statt und endet am **20.12.2024** . Gern kann der Kurs mit Studierenden anderer Fakultäten bis zum Ende des Semesters fortgesetzt werden.

Diese Gruppe ist für Studierende bestimmt, die über Russisch-Vorkenntnisse verfügen und im Rahmen des Einstufungstests in den Kurs eingestuft wurden. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie [hier](#) .

Russisch A2, Gruppe 2 (Kursleiterinnen: Frau Dr. Rosenblum und Frau Simanovski)

Dieser Kurs ist die **Fortsetzung** des Kurses **Russisch A1** und **startet am 06.01.2025** . Bitte beachten Sie, dass der Kurs **im Belegungszeitraum (bis zum 10.11.2024) belegt** werden sollte.

Der Kurs findet in zwei Phasen statt:

1) 06.01. - 06.02.2025 : mit **6 SWS** montags UND mittwochs wöchentlich (Kursleiterin Frau Dr. Rosenblum)

2) Intensivphase : **12.02.2025 bis 18.02.2025** jeweils 9-16 Uhr mit Frau Simanovski. Der tägliche Zeitplan der Intensivphase wird von Frau Simanovski festgelegt.

Voraussetzung

Studierende des Studiengangs Philologische Studien (Orientierungsphase) mit Russischvorkenntnissen. Nehmen Sie bitte am Einstufungstest und dem anschließenden Beratungsgespräch teil. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie [hier](#) .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen, regelmäßige und pünktliche Erledigung von Hausaufgaben und Online-Übungen, schriftliche Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist daher obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Philologische Studien (Orientierungsphase) zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge (außer IRS) belegen bitte den Kurs [UNlcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20761 - Russisch A2 (benotet)

Z_RU_OS_03 - Russisch B1

109915 U - Russisch B1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 4 SWS und ist für Studierende des Studienganges *Interdisziplinäre Russlandstudien* vorgesehen, die über Russischvorkenntnisse verfügen, den Kurs Russisch A2 oder den Einstufungstest absolviert haben.

Voraussetzung

Studierende des Studienganges *Interdisziplinäre Russlandstudien* mit Russischvorkenntnissen.

Nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

Die Zulassung zum Kurs und weitere Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung ist für Studierende des Studienganges *Interdisziplinäre Russlandstudien* vorgesehen.

Studierende anderer Studiengänge (außer Philologische Studien) belegen bitte den Kurs **Russisch UNlcert I**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20771 - Russisch B1 (benotet)

 **109919 U - Russisch B1 - Orientierungsphase**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 4 SWS und ist für Studierende des Studienganges *Philologische Studien* vorgesehen, die über Russischvorkenntnisse verfügen, den Kurs Russisch A2 oder den Einstufungstest absolviert haben.

Voraussetzung

Studierende des Studienganges *Philologische Studien* mit Russischvorkenntnissen.

Nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

Die Zulassung zum Kurs und weitere Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung ist für Studierende des Studienganges *Philologische Studien* vorgesehen.

Studierende anderer Studiengänge (außer IRS) belegen bitte den Kurs **Russisch UNlcert I**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20771 - Russisch B1 (benotet)

Basismodule Romanistik und Slavistik

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

 **109061 S - Guy de Maupassant**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)						
109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)						
110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)						
111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)						
ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik							
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270631 - Vorlesung (unbenotet)						
109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

108445 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

108447 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungsnachweis

Dokumentation

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Polonistik

108619 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Leistungsnachweis

Frage-und-Antwort-Aufgabe (10 Mal)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

108631 U - Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Polonistik**108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.

Leistungsnachweis

Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

109480 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Daria Alfimova

Kommentar

Begleitendes Tutorium zum Einführungsseminar für die Polonist*innen. Kann nur zusammen mit der Einführung 1 (Seminar) besucht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Russistik**108572 SU - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

In der Übung werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

108805 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Mit der zweisemestrigen „Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft“ für die Bachelorstudiengänge Russistik, Russisch Lehramt und Interdisziplinäre Russlandstudien beginnt das Studium der ostslavischen Kulturräume am Institut für Slavistik. Dieser erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur und ihrer wissenschaftlichen Erforschung in der Literaturwissenschaft. Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert? Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Gegenstand der Literaturwissenschaft ist die Bedeutung literarischer Texte (synchrone Dimension) und die Evolution literarischer Systeme (diachrone Dimension). Nach einer generellen Unterscheidung von Epik, Dramatik und Lyrik werden in der Prosaforschung die Erzählstrategien, die Figuren-, Raum- und Zeitkonzeptionen und der Einsatz von rhetorischen Stilmitteln erklärt. Danach werden die poetischen Versstrukturen sowie dramatische Symbolik und Metaphorik erläutert. Insgesamt sollen Strukturen, formale, motivische oder thematische Kategorien erfasst werden und mit Methoden und Ergebnissen der Poetik, Stilistik, Literaturtypologie und Literaturphilosophie zu verbunden werden. Ziel der Veranstaltung ist ein Wissenserwerb, nach welchen Kriterien Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen analysiert werden können, welche bibliographischen Hilfsmittel der Literaturwissenschaftler mit einbeziehen muss und gemäß welcher Terminologie sowie Argumentationsweise Thesen aufzustellen und zu beweisen sind.

Literatur

Matthias Freise: *Slawistische Literaturwissenschaft. Eine Einführung*. Tübingen: Narr Verlag 2012.

Ulrich Schmid (Hrsg.): *Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts*. Reclam, Stuttgart 2010.

Otto Keller und Heinz Hafner: *Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen*. München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)

David E. Wellberg (Hg.): *Positionen der Literaturwissenschaft. Acht Modellanalysen am Beispiel von Kleists "Das Erdbeben in Chili"*. München: Beck 2008, 5. Aufl.

Leistungsnachweis

2 LP Klausur (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Russistik

108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.

Leistungsnachweis

Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

111216 TU - Tutorium Einführung in die Sprachwissenschaft 1 - Russistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

Module anderer Fächer

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik**109597 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	Giulia Gambetta, N.N.
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	03.12.2024	N.N.
2	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	Alisa Egorova
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	18.10.2024	N.N.
4	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	18.10.2024	N.N.

Kommentar

This is the first part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in English linguistics. It aims to introduce students to the nature of language and the major domains of linguistic inquiry as well as its basic concepts, principles and tools in the following areas: Phonetics, Phonology, Morphology and Lexical Semantics. Students will

- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

There will be quizzes and a mock exam.

Please note that this course is offered by different instructors on different time slots every week.

Tutorials (which provide you with further practice) will be announced at the beginning of the semester. It is strongly recommended that students attend one of these tutorials regularly.

We strongly recommend attending this course in parallel with part II.

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition. J.B. Metzler.

Students are encouraged to acquire a copy of the book before the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

This course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

109688 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	Susanne Reinhardt
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Susanne Reinhardt
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Susanne Reinhardt

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They

- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Literatur

The main reference book will be:
Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman.
(recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

ANG_BA_002 - Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik

109608 S - Introduction to Cultural Studies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou
3	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Prof. Dr. Anja Schwarz
5	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	James Paradza
6	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2024	Frederike Offizier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260412 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

109765 V - Introduction to Literary Studies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	16.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller

Leistungsnachweis

Short Paper (Tutorial)

Klausur (Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260411 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

AVL_BA_003 - Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste

109733 U - Vorlesungsbegleitende Übung zur Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2024	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
4	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	14.10.2024	Dr. phil. Maria Weilandt
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	16.10.2024	Dr. phil. Maria Weilandt
Leistungsnachweis							
Referat							

109736 V - Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Köstler, Prof. Dr. Christian Thorau, Prof. Dr. Johannes Ungelenk
Kommentar							
<p>Die auf zwei Semester angelegte Vorlesung führt in grundlegende Konzepte, Arbeitsfelder und Methoden der Kulturwissenschaft der Künste in Potsdam ein. Es soll das Spektrum des Faches vor Augen gestellt und methodische Grundlagen vermittelt werden. Schwerpunkte liegen etwa auf den Begriffsgeschichten von „Kultur“, „Kulturgeschichte“ und „Kulturwissenschaft“. Themen sind unter anderem: medial differente Formen des Erzählens, Fragen der Textualität, Visualität und Audibilität, der Repräsentation und Inszenierung, der Materialität und Medialität, der Formen kulturellen Gedächtnisses; sowie der Transfer zwischen diesen Bereichen.</p> <p>Die Themen werden in der dazugehörigen obligatorischen Übung vertieft.</p>							
Leistungsnachweis							
Klausur mit Testat							

GER_BA_001 - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen der deutschen Sprache							
108915 V - Grammatische und lexikalische Strukturen Teil 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	251011 - Vorlesung (Klausur) (benotet)						

108916 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	18.10.2024	Dr. Manuela Korth
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	18.10.2024	Dr. Manuela Korth
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Niklas Schreiber
4	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Niklas Schreiber
5	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Niklas Schreiber
6	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Laura Scholüubbers

Kommentar

Das Seminar gibt einen Überblick über grammatische und lexikalische Strukturen des Deutschen. Einen Schwerpunkt bilden sprachsystematische Phänomene und grammatische Analysetechniken in den Teilgebieten Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort*. Stuttgart: Metzler.

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz*. Stuttgart: Metzler.

Wöllstein, Angelika (2010). *Topologisches Satzmodell*. Heidelberg: Winter.

Fuhrhop, Nanna (2020). *Orthografie*. Heidelberg: Winter.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Philologische Studien/Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)

GER_BA_002 - Basismodul Text, Gespräch und Varietäten in der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_003 - Basismodul Geschichte der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_004 - Basismodul Texte und Kontexte in der deutschsprachigen Literatur

 **109561 S - Konrad Fleck: Flore und Blanscheflur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Ronny Schulz

Kommentar

Der in den 1230er Jahren entstandene Roman erzählt von der Liebe zwischen Flore und Blanscheflur, die beide am selben Tag geboren wurden und die sich schon in ihrer Kindheit ineinander verlieben. Flore ist der Sohn eines ‚heidnischen‘ Herrschers, während Blanscheflur die Tochter der christlichen Sklavin seiner Mutter ist. Beide werden auf Betreiben von Flores Vater hin getrennt und Flore bricht nun auf, seine Freundin wiederzufinden. Der Roman, der in vielen europäischen Versionen vorliegt, ein Bestseller des Mittelalters, thematisiert nicht nur Minne und Fremdheit, sondern schildert auch eindrucksvoll die höfische Kultur und ihre Repräsentation in Kunst und Literatur im 13. Jahrhundert. Wir wollen den Roman im Seminar ausführlich analysieren, dabei liegen die Schwerpunkte auf Fragen nach der Selbstdarstellung höfischer Kultur, dem geschilderten ‚Orientalismus‘, nach Erzähltechniken eines (noch) hochhöfischen Texts. Diskutiert werden sollen auch moderne Forschungsaspekte wie gender, Emotionen und erzählte Dinge im Roman.

Literatur

Literatur wird via moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
 2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
 3 LP: Hausarbeit, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch (P)
 Prüfungsversion 2014:
 2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
 2 LP: Hausarbeit/Variante B, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
 Prüfungsversion 2020:
 3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
 6 LP: Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten) + Hausarbeit (15 Seiten) (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

109562 S - Judenfeindlichkeit in der Literatur des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Jule Ana Herrmann, Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Kaum ein Kollektiv kennt so viele Begriffe, die den Hass und die Abneigung bezeichnen, die ihm entgegengebracht werden, wie Juden: Antijudaismus, Antisemitismus, Judenfeindlichkeit, Judenfeindschaft, Judenhass, Judäophobie, Antizionismus... Was unterscheidet diese Begriffe und wie haben sie sich historisch entwickelt? Im Seminar setzen wir uns mit judenfeindlichen und jüdischen Diskursen in der deutschsprachigen Literatur des 19. Jahrhundert auseinander, die untrennbar mit dem Ringen um die Position der Jüd*innen in einer sich wandelnden Gesellschaft verknüpft sind. Anhand zentraler literarischer Texte wie den aggressiven, teils satirischen Reden der „Deutschen Tischgesellschaft“ (Achim von Arnim, Clemens Brentano), Auerbachs Streitschrift „Das Judentum und die neueste Literatur“ (1836) sowie Auszügen aus Karl Emil Franzos' Novellensammlung „Die Juden von Barnow“ (1876) und weiteren ausgewählten Werken, die wir in den ersten Sitzungen gemeinsam festlegen, analysieren wir unterschiedliche Textsorten und Perspektiven. Unser Fokus liegt auf der Untersuchung antijüdischer Stereotype, rhetorischer Strategien und ihrer Einbettung in die politischen und sozialen Kontexte der Zeit, wie u.a. das Preußische Judenedikt von 1812 und der Berliner Antisemitismusstreit. Gemeinsam erarbeiten wir, wie die deutschsprachige Literatur des 19. Jahrhunderts zur Konstruktion und Verbreitung judenfeindlicher Diskurse beigetragen hat und welche Gegenpositionen jüdische Autoren einnahmen.

Leistungsnachweis

GER_BA_004:
 Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung) + Prüfungsgespräch (30 Minuten) oder Hausarbeit (15 Seiten)

BM-LW2:
 Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
 Modulprüfung findet in der VL statt

BM-LW2/G:
 Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
 Prüfungsgespräch, 30 Minuten, zum belegten Seminar (Variante A), 3 LP oder Hausarbeit, 10-15 Seiten, zum belegten Seminar (Variante B), 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

109564 S - Mythos 'Volks-Märchen' - Die Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Jule Ana Herrmann

Kommentar

Märchen zählen zu den ältesten Formen von Literatur. Zu besonderer Berühmtheit haben es die weltweit bekannten *Kinder- und Hausmärchen* (KHM) der Brüder Grimm gebracht. Durch Werbestrategien der Brüder Grimm selbst, wie auch durch die fortwährende Rezeption und Forschung wurden die Märchen selbst zum Mythos, dem wir im Seminar auf den Grund gehen. Nachdem wir uns zunächst einen Überblick über die Begriffe Sage, Epos, Mythos, Kunstmärchen, Natur- und Volkspoesie verschafft und uns mit Gattungsfragen und Abgrenzungsschwierigkeiten auseinandergesetzt haben, befassen wir uns intensiv mit der zweibändigen Märchenausgabe der Brüder Jacob und Wilhelm Grimm. Bei der Lektüre der Vorrede und dem Vergleichen von Märchenvarianten verschiedener Auflagen schulen wir unsere Fähigkeiten in Textanalyse und -kritik und erhalten Einblick in die Konzeption und Werkgenese der KHM.

Die von den Grimms entworfenen Narrative über die Herkunft der Märchen und deren mündliche Überlieferung werfen Fragen nach Authentizität und kultureller Identität auf, die wir kritisch beleuchten werden. Im Zentrum stehen dabei die Brüder Grimm als Märchensammler und Autoren sowie die Erzählerinnen und Erzähler, die eine entscheidende Rolle in der Überlieferungskette spielen.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Interpretation von Einzeltexten, wobei wir uns nicht nur mit den inhaltlichen und stilistischen Aspekten der Märchen auseinandersetzen, sondern auch deren Anwendungsmöglichkeiten im Schulunterricht erkunden. Wie können Märchen genutzt werden, um kreatives Denken, kulturelles Bewusstsein und ethische Diskussionen unter Schülerinnen und Schülern zu fördern? Und wie wurden und werden Märchen im politischen Kontext genutzt und ideologisch angeeignet?

Leistungsnachweis

GER_BA_004:

Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung) + Prüfungsgespräch (30 Minuten) oder Hausarbeit (15 Seiten)

BM-LW2:

Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
Modulprüfung findet in der VL statt

BM-LW2/G:

Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
Prüfungsgespräch, 30 Minuten, zum belegten Seminar (Variante A), 3 LP oder Hausarbeit, 10-15 Seiten, zum belegten Seminar (Variante B), 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

109572 S - Zur Geschichte der jiddischen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Lia Martyn
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

109782 S - Franz Kafka. Erzählungen und kurze Prosa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Am Ende seines Lebens schrieb Franz Kafka an Max Brod: „Von allem, was ich geschrieben habe, gelten nur die Bücher: Urteil, Heizer, Verwandlung, Strafkolonie, Landarzt und die Erzählung: Hungerkünstler“. Kafka selbst war offenkundig der Überzeugung, dass vor allem seine Erzählungen, und nicht einmal alle unter ihnen, literarisch gelungen seien. Seitdem ist es umstritten, ob man Kafka eher als einen „Meister der Kleinkunst“ oder als einen der wichtigsten Romanciers der literarischen Moderne betrachten soll. In diesem Seminar wollen wir uns deshalb intensiv und in genauen Lektüren mit Kafkas erzählerischem Werk auseinandersetzen und erste Orientierungen in der Forschung gewinnen.

Teilnahmevoraussetzung ist eine erstmalige gründliche Lektüre der Erzählungen in einer der unten angeführten Editionen (wird ggf. überprüft).

Literatur

LITERATURHINWEISE

Eine brauchbare Ausgabe: Franz Kafka: Erzählungen. Textausgabe mit Anhang, Anmerkungen und Nachwort. Hrsg. von Michael Müller. Nachw. von Gerhard Kurz. Stuttgart: Reclam 2015.

Als Studien- und Leseausgabe sehr empfehlenswert ist folgende Edition: Franz Kafka: Die Erzählungen. Hg. von Dieter Lamping, in Zusammenarbeit mit Sandra Poppe. München: Artemis und Winkler 2008. Ansonsten: Franz Kafka: Die Erzählungen. Originalfassung. Hg. von Roger Hermes. Fischer-Taschenbuch (ISBN 978-3-596-13270-6), und in zahlreichen anderen Ausgaben.

Beste Einführungen zu Kafka (am besten beide lesen): Ritchie Robertson: Franz Kafka: Leben und Schreiben. Aus dem Englischen von Josef Billen. Darmstadt 2009; Saul Friedländer: Franz Kafka. München: Beck 2012.

Zur weiteren Orientierung: Beste Biographien: Reiner Stach: Kafka. Die frühen Jahre (1883 – 1910). Kafka. Die Jahre der Entscheidung (1910 – 1915). Kafka. Die Jahre der Erkenntnis (1916 – 1924). Frankfurt a.M. 2014, 2002, 2008; Peter-André Alt: Franz Kafka. der ewige Sohn. Eine Biographie. München: Beck 2005.

Handbücher: Kafka-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Hg. von Bernd Auerochs und Manfred Engel. Stuttgart, Weimar 2010; Kafka-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Hg. von Oliver Jahraus und Bettine von Jagow. Göttingen 2008.

Weitere Einführungen und Interpretationen: Monika Schmitz-Emans: Franz Kafka. Epoche – Werk – Wirkung. München: Beck 2010; Oliver Jahraus: Franz Kafka: Leben, Schreiben, Machtapparate. Stuttgart: Reclam 2006; Interpretationen. Franz Kafka. Romane und Erzählungen. Hg. von Michael Müller. 2. Aufl. Stuttgart: Reclam 2004.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

LA Deutsch:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung)

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2020:

(einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

6 LP: Testat: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung) + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)


109783 S - Grenzüberschreitungen: Literatur und/oder Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Ira Diedrich
		Mi 14					

Kommentar

„Unmerklich ist in den letzten Jahren die Theorie zur Literatur geworden. Während das angestrengt Belletristische immer mehr an Boden verliert, hat das Wissenschaftliche immer phantastischere Züge angenommen.“, schreibt der deutsche Schriftsteller und DJ Thomas Meinecke in seine Poetikvorlesungen *Ich als Text*. Was hat es mit dieser Aussage sich? Und was ist eigentlich (Literatur-)Theorie? In welchem Zusammenhang können Literatur und Theorie stehen? Welches Wechselverhältnis besteht zwischen ihnen? Kann Literatur als Theorie fungieren? Inwiefern kann Theorie selbst zur Literatur werden? Diese und andere Fragen sollen im Seminar ebenso diskutiert werden wie die (historischen) Entwicklungen des Verhältnisses zwischen Literatur und Theorie. Der Fokus liegt dabei auf Texten von (beispielsweise) Roland Barthes, Thomas Meinecke, Christa Wolf oder Wolfgang Hilbig.

Literatur	
Christine Sollte-Gresser, Manfred Schmeling (Hg.): Theorie erzählen – Raconter la théorie – Narrating Theory. Fiktionalisierte Literaturtheorie im Roman. Würzburg 2016	
Klaus Birnstiel, Erik Schilling (Hg.): Literatur und Theorie seit der Postmoderne. Mit einem Nachwort von Hans Ulrich Gumbrecht. Stuttgart 2012	
Leistungsnachweis	
Impulsbeitrag + schriftliche Ausarbeitung; Hausarbeit (15 Seiten) / Prüfungsgespräch (30 min.)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	250231 - Seminar (benotet)

 109868 S - Kleine Prosaformen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Bei literarischen Texten in Prosa denken wir zuerst an umfangreiche Erzählexte wie Romane, Novellen oder Erzählungen. Daneben gibt es aber eine ganze Reihe literarischer Gattungen in Prosa mit deutlich kürzerem Umfang, beispielsweise Sagen, Anekdoten, Parabeln oder Märchen. Zudem gibt es kurze Texte in Prosa, die wie Essays, Briefe, Aphorismus oder Skizzen keinen erzählenden Charakter aufweisen.

Ausgehend von den Koordinaten ‚narrativ – nicht narrativ‘ und ‚fiktional – faktual‘ beschäftigen wir uns in diesem Seminar mit den Merkmalen traditioneller und moderner Gattungen von kurzen Prosatexten wie Legende, Sage, Märchen, Schwank, Fabel, Kurzgeschichte, Anekdote, Aphorismus, Parabel, Reportage, Essay, Brief, Skizze.

Lernziele sind, sich über die Vielfalt und Funktionen literarischer Gattungsmuster bewusst zu werden, Merkmale und historische Entwicklungen der wichtigsten kurzen Prosagattungen abgrenzend kennen zu lernen sowie an konkreten Textbeispielen die analysierende oder interpretierende Erschließung solcher Texte zu üben.

Für die erfolgreiche Teilnahme ist die Übernahme eines Referats zu einer der Gattungen sowie die Bearbeitung einer Aufgabe während sieben Seminarsitzungen vorgesehen. Weitere Hinweise zur Arbeitsweise des Seminars werden in der ersten Seminarsitzung gegeben.

Literatur	
- Kleine Prosa. Theorie und Geschichte eines Textfeldes im Literatursystem der Moderne, hg. von Thomas Althaus, Wolfgang Bunzel und Dirk Götttsche. Tübingen 2007.	
- Dirk Götttsche: Kleine Prosa in Moderne und Gegenwart. Münster 2006.	
- Sonja Hilzinger (Hg.): Kleine literarische Formen in Einzeldarstellungen. Stuttgart 2002.	
- Klaus Weissenberger (Hg.): Prosa ohne Erzählen. Die Gattungen der nicht-fiktionalen Kunstprosa. Tübingen 1985.	

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen

Prüfungsversion 2014:

-(BL/B2) BM-LW2:

3 LP (unbenotet): Referat 15 min u. sieben Seminaufgabe (während Sitzungen)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

-BM-SKG2:

3 LP: 252213 (unbenotet): Referat *oder* 252212 (benotet): Referat sowie sieben Seminaufgabe (während Sitzungen)

3 LP: 252201: Modulprüfung Hausarbeit

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: Referat 15 min u. sieben Seminaufgabe (während Sitzungen) + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: Referat 15 min u. sieben Seminaufgabe (während Sitzungen) + Verschriftlichung (3 S.), benotet

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Referat 15 min u. sieben Seminaufgabe (während Sitzungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

108699 GK - Römische Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.58	14.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.58	28.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	29.10.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	11.11.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	12.11.2024	Dr. Eike Faber
1	GK	Mo	12:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	25.11.2024	Dr. Eike Faber
2	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Zu Beginn des Kurses wird eine Einführung in die Geschichte des Altertums sowie zu Quellen und Methoden der Altertumswissenschaften gegeben.

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Geschichte der römischen Kaiserzeit zwischen 27 v. Chr. und 284 n. Chr., also von Augustus bis Diokletian. Es sollen Themen der politischen Geschichte behandelt werden, der politischen und wirtschaftlichen Institutionen, der Integration der Provinzen („Romanisierung“), der Religionsgeschichte und des Alltags.

Literatur

- Blum, H. / Wolters, R., Alte Geschichte studieren, 2. Aufl. Konstanz 2011. [<http://www.utb-studi-e-book.de/9783838527475>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Aufl. Stuttgart / Weimar 2013. [<https://doi.org/10.1007/978-3-476-01196-1>]

- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Aufl. Stuttgart 2019. [<https://doi.org/10.1007/978-3-476-04761-8>]
- Huttner, U., Römische Antike, 2. Aufl. Tübingen / Basel 2013, 1–207. [<http://www.utb-studi-e-book.de/9783838539195>]
- Möller, A., Quellen der Antike, Paderborn 2020. [<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/978383854280>]
- Reinard, P. (Hrsg.), Werkzeuge der Historiker:innen. Antike, Stuttgart 2023.

Leistungsnachweis

Siehe Modulhandbuch.

Studienleistung: Referat von 20 Minuten Dauer plus Präsentation und Tischvorlage; ggf. alternativ ein Essay von 5–7 Seiten (Studierende im Lehramt),

Modulprüfung: Abschlusklausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

108700 GK - GK Spätantike							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	Dr. Almuth Lotz

Kommentar

Der Grundkurs soll in einer ersten Phase zunächst schlaglichtartig einen Überblick über die griechisch-römische Antike sowie zu Quellen und Methoden der Altertumswissenschaften vermitteln. Im weiteren Verlauf des Kurses steht dann die vertiefende Betrachtung der Geschichte der Spätantike von der Krise des 3. Jahrhunderts bis zum Umbruch zum frühen Mittelalter im 6./7. Jahrhundert im Mittelpunkt. Dabei vollziehen wir zum einen die ereignisgeschichtlichen Entwicklungen nach, zum anderen betrachten wir grundlegende Strukturen und Begriffe des spätantiken Kaisertums, der wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Ordnung sowie der Religionspraxis und -politik. Im Fokus stehen hier im Besonderen die unterschiedlichen Traditionen und Entwicklungen im Westen und Osten des Imperiums, die Implikationen der Ausbreitung und Anerkennung des Christentums und die Auseinandersetzung mit Gegnern Roms wie den Germanen und den Persern.

Literatur

- Blum, H. / Wolters, R., Alte Geschichte studieren, 3. überarb. u. erw. Aufl. Konstanz 2021. <https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838552811>
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Aufl. Stuttgart / Weimar 2013. [<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-476-01196-1>]
- Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Aufl. Stuttgart 2019. [<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-476-04761-8>]
- Huttner, U., Römische Antike, 2. Aufl. Tübingen / Basel 2013. [<https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838539195>]
- J.-U. Krause, Geschichte der Spätantike. Eine Einführung, Tübingen 2018. [<https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.36198/9783838547619>]
- Möller, A., Quellen der Antike, Paderborn 2020. [<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/978383854280>]
- R. Pfeilschifter, Die Spätantike: Der eine Gott und die vielen Herrscher, München 2014
- Sonnabend, H., Illustrierte Geschichte der Antike, Stuttgart 2017.

Leistungsnachweis

Testat/Studienleistung (= Prüfungsnebenleistung): Referat (inkl. PP-Präsentation und Tischvorlage)(ca. 15 Minuten).

Prüfungsleistung (= Modulprüfung): Klausur (90 Minuten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

108756 V - Geschichte des griechischen politischen Denkens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Es ist allgemein anerkannt, dass die Griechen die Politik "entdeckten". Das Wort Politik selbst kommt aus dem Griechischen und geht auf den gleichlautenden Titel eines Werkes des Aristoteles (Politika) zurück; auch ein Begriff wie Demokratie ist also eine griechische Hinterlassenschaft. Die Vorlesung wird die Entwicklung des griechischen politischen Denkens von der Archaik (Homer, Hesiod) bis zum Hellenismus (Stoa, Epikureismus, hellenistische Utopien) behandeln und seine Entwicklung im Zusammenhang mit der politischen Geschichte (Geburt der Polis, Entwicklung der Demokratie in Athen, hellenistische Königtümer) thematisieren. Untersucht werden nicht nur die politische Theorie und die politische Philosophie - also Texte, die sich explizit mit politischen Fragen auseinandersetzen -, sondern das politische Denken im weiteren Sinne; dies schließt auch politische Reflexionen bzw. Ideen mit ein, die in anderen literarischen Gattungen wie Epos, Komödie oder Geschichtsschreibung zu finden sind.

Literatur

R. K. Balot, Greek Political Thought, Malden 2006.

R. K. Balot (Hg.), A Companion to Greek and Roman Political Thought, Oxford 2009.

A. Demandt, Der Idealstaat. Politische Theorien der Antike, Köln 2000 (3. Auflage).

H. Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Band I: Die Griechen, Stuttgart 2002.

C. Rowe / M. Schofield (Hg.), The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought, Cambridge 2008.

S. Salkever (Hg.), The Cambridge Companion to Ancient Greek Political Thought, Cambridge 2009.

K. Vlassopoulos, Politics: antiquity and its legacy, London 2010.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in einer Klausur (60 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter**108706 GK - Geschichte der Orden und Klöster im Mittelalter**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108708 GK - Mediengeschichte im späten Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2024	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108744 GK - Wirtschaft und Gesellschaft im Frühmittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Simone Wagner

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108745 GK - Grundkurs Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	Dr. Sascha Bütow

Kommentar**Grundkurs: Die Reichsreform im späten Mittelalter**

Das 15. Jahrhundert war eine Zeit tiefgreifender und richtungsweisender Veränderungen. Noch immer spaltete das seit 1378 währende abendländische Schisma die Christenheit in mehrere Lager. Im Königreich Böhmen strebten Jan Hus und seine Anhänger eine radikale Reform der Kirche an. Schließlich drang das osmanische Reich expandierend nach Europa vor und sollte schon sehr bald das habsburgische Wien erobern. Sowohl die kirchliche Reformbewegung wie auch die außenpolitischen Bedrohungen brachten im Heiligen Römischen Reich einen über Jahrzehnte andauernden Reformprozess in Gang, der sich nachhaltig auf die Reichsverfassung auswirken sollte. Der Grundkurs will diesen Entwicklungen hin "zu gestalteter Verdichtung" (P. Moraw) anhand ausgewählter Quellen und Darstellungen nachgehen und dabei zugleich in die Thesen und Problemstellungen der Spätmittelalterforschung einführen.

Literatur

Moraw, Peter: Von offener Verfassung zu gestalteter Verdichtung. Das Reich im späten Mittelalter 1250 bis 1490 (= Propyläen Studienausgabe). Frankfurt am Main, Berlin 1989 – Boockmann, Hartmut; Dormeier, Heinrich: Konzilien, Kirchen- und Reichsreform. 1410–1495 (= Gebhardt. Handbuch der Deutschen Geschichte 8). Stuttgart 2005. – Prietzel, Malte: Das Heilige Römische Reich im Spätmittelalter (= Geschichte Kompakt). Darmstadt 2004.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Kurzkomentar

Grundkurs: Die Reichsreform im späten Mittelalter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

108746 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse
Kommentar							
In der sich vor allem an die Lehramtsstudierenden richtenden Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.							
Literatur							
Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)							
Leistungsnachweis							
Klausur (60 Min.)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)							

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve
Kommentar							
„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?							
Literatur							
Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.							
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)							

108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	PD Dr. Sven Trakulhun
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)							

108833 GK - Brandenburg und Preußen im 17. und 18. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Dr. Vinzenz Czech
Kommentar							
Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburg-Preußens vom Anfall des "rheinischen" und "preußischen" Erbes an die Hohenzollern im frühen 17. Jahrhundert bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburg-Preußens im Reich und in Europa im Mittelpunkt.							
Literatur							
Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008							
Leistungsnachweis							
seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	221013 - Grundkurs (benotet)						

108834 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech
Kommentar							
Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich deutscher Nation, Altes Reich oder Anciene Régime benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 bearbeitet.							
Literatur							
Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.							
Leistungsnachweis							
seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	221013 - Grundkurs (benotet)						

108835 GK - Adel in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech
Kommentar							
Der Adel (althochdeutsch <i>adal</i> oder <i>edili</i> „edles Geschlecht, die Edelsten“, lateinisch <i>nobilitas</i>) versteht sich selbst als eine „sozial exklusive Gruppe mit gesellschaftlichem Vorrang“, die Herrschaft ausübt und diese in der Regel innerfamiliär (als Adelsgeschlecht) tradiert. Eine Klarheit des Begriffs gibt es allerdings nicht. (Wikipedia).							
Im Grundkurs sollen bestimmende Merkmale dieser Gruppe und ihre herausragende Bedeutung im sozialen Gefüge der Frühen Neuzeit herausgearbeitet werden. Der Blick auf den Adel wird sich räumlich auf das Heilige Römische Reich deutscher Nation beschränken.							
Literatur							
Michael Sikora: Adel in der Frühen Neuzeit, Darmstadt 2009.							

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzeassays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Angemeldete Studierenden erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

108638 GK - Jüdische Emanzipation im 19. Jahrhundert: gesamtdeutsche und lokale Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Die Emanzipation im 19. Jahrhundert bewirkte einen Wandel in allen Lebensbereichen der deutsch-jüdischen Bevölkerung. Sie fand ihren Ausdruck etwa in Wohngewohnheiten, beruflichen Tätigkeitsfeldern, Verfassungen des Gemeindegewesens, Religionspraktiken und in den Verhältnissen zwischen Juden und Christen. Aus ihr speisten sich einerseits neue Formen der Gemeinschaftlichkeit im Rahmen der bürgerlichen Gesellschaft, andererseits war sie eine unbeabsichtigte Grundlage für neue antijüdische Argumentationsmuster.

Der Prozess der jüdischen Gleichstellung im 19. Jahrhundert ist seit vielen Jahrzehnten ein festes Thema der Geschichtsschreibung. Im Grundkurs werden sowohl die Hauptelemente der Emanzipation – die Rechtslage, die soziale Situation, das Gemeindegewesen und die Religion – diskutiert sowie nach dem Zusammenhang der gesamtdeutschen und der lokalen Perspektive gefragt. Die Leitfrage lautet: Inwieweit können lokale Studien die gesamtdeutsche Perspektive ausdifferenzieren bzw. sie sogar hinterfragen?

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108654 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.

Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.

Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.

Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108657 GK - "Freude schöner Götterfunken". Die Geschichte der europäischen Integration							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

Wie ist die Europäische Union entstanden? Welche Hindernisse mussten überwunden werden? Wie wurde die „ever closer union“ erreicht? Diesen Fragen wird in dieser Veranstaltung nachgegangen und die Geschichte der europäischen Integration seit dem Zweiten Weltkrieg analysiert. Basierend auf einer überblicksartigen und einführenden Lektüre werden hierzu auch vielfältige Quellen herangezogen, um die Treiber und Prozesse der Einigungsbestrebungen nachzuvollziehen.

Literatur

Eine ausführliche Literatur- und Quellenübersicht wird in der ersten Sitzung besprochen.

Leistungsnachweis

Referat und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines

(post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

Literatur

Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." Cultural Anthropology 11, no. 3 (1996): 377-404.

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In A Companion to African History, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.

Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." Refuge 33(1): 77-86.

Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." Comparativ 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." Cold War History 12(4): 595-614.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108724 GK - Nachkriegsgeschichte(n): Deutschland und Österreich (1945-1955)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Michael Schellhorn

Kommentar

Aus dem Gebiet des "Großdeutschen Reiches" von 1938 entstanden nach dem Zusammenbruch 1945 drei neue Staaten: die Bundesrepublik, die DDR und die Zweite Republik Österreich. Der Grundkurs zeichnet zum einen die unmittelbare, die ersten zehn Jahre der Nachkriegsgeschichte nach und fragt genauso nach dem unterschiedlichen Umgang der drei Staaten mit der nationalsozialistischen Vergangenheit.

Literatur

Wolfgang Benz: Die Gründung der Bundesrepublik. Von der Bizone zum souveränen Staat, München 1984. - Manfred Rauchensteiner: Stalinplatz 4. Österreich unter alliierter Besatzung, Wien 2005. - Dietrich Staritz: Die Gründung der DDR.

Von der sowjetischen Besatzungsherrschaft zum sozialistischen Staat, München 3. Aufl. 1995. - Matthias Uhl: Die Teilung Deutschlands. Niederlage, Ost-West-Spannung und Wiederaufbau 1945-1949, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108824 GK - Pax Britannica: Britain's Imperial Century, 1815-1914							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Dr. Alex Kay

Kommentar

This course will address the British Empire between 1815 and 1914, referred to by some as Britain's 'imperial century', during which Britain was unrivalled as the foremost world power and exerted control over a territorial empire that constituted an imperial web of diverse and interrelated connections rather than a monolithic structure of global hegemony. We will explore a range of case studies from across the British Empire that allow us to engage critically with such central but diverse themes as imperial rivalries and networks, visions and critiques of empire, technologies, violence, racism and the 'rule of colonial difference', experiences of the colonized, and self-government. Classes will take place in English. Strong verbal and writing skills in English are essential for participation.

Literatur

- Duncan Bell, *Reordering the World: Essays on Liberalism and Empire* (Princeton, NJ: Princeton University Press, 2016);
- John Darwin, *The Empire Project: The Rise and Fall of the British World-System, 1830–1970* (Cambridge: Cambridge University Press, 2011);
- John Darwin, *Unfinished Empire: The Global Expansion of Britain* (London: Allen Lane, 2012);
- Caroline Elkins, *Legacy of Violence: A History of the British Empire* (London: The Bodley Head, 2022);
- Ronald Hyam, *Britain's Imperial Century, 1815–1914: A Study of Empire and Expansion*, 3rd edition (London: Palgrave Macmillan, 2002);
- Ronald Hyam, *Understanding the British Empire* (Cambridge: Cambridge University Press, 2010);
- Dane Kennedy, *The Imperial History Wars: Debating the British Empire* (London: Bloomsbury Academic, 2018);
- Alan Lester, Kate Boehme and Peter Mitchell, *Ruling the World: Freedom, Civilisation and Liberalism in the British Empire* (Cambridge University Press, 2021);
- Timothy H. Parsons, *The British Imperial Century, 1815–1914: A World History Perspective*, 2nd edition (Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2019); - Andrew Porter (ed.), *The Oxford History of the British Empire, Volume III: The Nineteenth Century* (Oxford: Oxford University Press, 2001).

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

111101 GK - Die Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik im Zusammenhang einer europäischen und globalen Zwischenkriegszeit ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und Kultur. Der Versailler Vertrag und die Weimarer Reichsverfassung sind in den letzten Jahren nochmals aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen worden. Auch die politische Gewalt hat mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme der Inflation, der entstehende Wohlfahrtsstaat, eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Erringung des Stimmrechts. Schließlich blickt das Seminar auf die politischen Probleme der Endphase 1930-1933.

Literatur

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, Die Weimarer Republik, München 2012.

Lutz Raphael, Imperiale Gewalt und mobilisierte Nation. Europa 1914-1945, München 2011.

Nadine Rossol/Benjamin Ziemann Hg., Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik, Darmstadt 2021.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_017 - Basismodul Propädeutikum**108655 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Kai Jürgen Rehbaum
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Dr. Almuth Lotz
5	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	14.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mo	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	21.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	22.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	23.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	06.11.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Do	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	07.11.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	18.11.2024	Dr. Eike Faber
6	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Gruppe 3 - Herr Rehbaum:

Warum ist die Geschichtsforschung von Bedeutung? Wie wissenschaftlich arbeiten? Dieser Kurs bietet eine grundlegende Einführung in das Studium der Geschichte. Der Kurs führt in die wissenschaftlichen Methoden der Geschichtswissenschaft ein und illustriert diese anhand ausgewählter historischer Beispiele aus der zeithistorischen Forschung.

Gruppe 4 - Frau Lotz und Gruppe 5 - Herr Faber:

Warum (Alte) Geschichte studieren? Wie wissenschaftlich vorgehen? Wie historisch arbeiten und schreiben? Der SKW-Kurs wird diese und weitere Fragen stellen und zu beantworten versuchen. Bitte beachten Sie, dass die im Kurs thematisierten Beispiele einen starken Bezug zur Antike aufweisen, da Dozent und Dozentin dem Lehrstuhl für Geschichte des Altertums angehören.

Literatur

Gruppe 3 Herr Rehbaum:

Eckert, Georg/ Beigel, Thorsten: Historisch Arbeiten. Handreichung zum Geschichtsstudium, Göttingen 2019.

Gunn, Simon/ Faire, Lucy: Research Methods for History, Edinburgh 2016.

Howell, Martha C./ Prevenier, Walter/ Tölzer, Theo: Werkstatt des Historikers. Eine Einführung in die historischen Methoden, Köln 2004.

Metzler, Gabriele: Einführung in das Studium der Zeitgeschichte, Paderborn 2004.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 und Gruppe 2 Herr Schulz:

1) Quellen- und Literaturverzeichnis, 2) wissenschaftliche Rezension

Gruppe 4 - Frau Lotz und Gruppe 5 - Herr Faber:

Das Testat wird erbracht in Form (1) eines Essay und (2) einer Bibliographie und (3) einer Rezension und (4) einer kurzen schriftlichen Quelleninterpretation (3–5 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220111 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

108667 U - Die Stasi - Überwachung im Staatssozialismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2024	Franziska Richter

Kommentar

Das Ministerium für Staatssicherheit (MfS), umgangssprachlich „Stasi“ genannt, wird am 8. Februar 1950 gegründet. In ihm sind Geheimpolizei und Geheimdienst vereint. Das MfS ist mit einer Fülle von Kompetenzen ausgestattet, um die Macht der SED zu sichern und Opposition und Widerstand zu bekämpfen.

Als „Schild und Schwert der Partei“ ist die Stasi zuständig für Repressionen gegen vermeintliche oder tatsächliche Gegner des Regimes, Informationsbeschaffung für die Staatsführung, die Durchführung von Propagandakampagnen gegen die Bundesrepublik sowie strafrechtlicher Ermittlungsverfahren, für die sie eigene Untersuchungsgefängnisse unterhält. Auch die Kontrolle des Reiseverkehrs und der Grenzübergänge gehört zum Aufgabenbereich des MfS, ebenso die Überwachung der Wirtschaft in der DDR. Darüber hinaus unterhält die Stasi eine eigenständige Abteilung für Auslandsspionage und organisiert die Spionageabwehr.

Anfangs überwacht und unterstützt das MfS die Transformation zum sozialistischen Staat durch Enteignung und Kollektivierung. Ab dem Mauerbau 1961 steht die Verfolgung von Republikflüchtigen und Ausreiseartragstellern sowie der wachsenden Opposition im Zentrum seiner Tätigkeit.

Der Kurs bietet einen Überblick über Aufbau, Arbeitsweise und Selbstverständnis des MfS. Anhand verschiedener Quellen (Befehle, Propagandaschriften, interne Schulungs- und Arbeitsdokumente, Materialien aus Überwachungs- und Ermittlungsvorgängen, Oral History-Quellen, etc.) soll aus den Stimmen verschiedener Akteure ein Gesamtbild der Wirkmächtigkeit des ostdeutschen Geheimdienstes entstehen, das in seinem historischen Kontext kritisch erschlossen und analysiert wird.

Literatur

Gieseke, Jens: Die Stasi 1945-1990, München 2011. (*Zuvor unter dem Titel: Der Mielke-Konzern. Die Geschichte der Stasi 1945–1990*, 1. und 2. Auflage Stuttgart, München 2001, Erweiterte und aktualisierte Neuauflage, München 2006.)

Gill, David/Schröter, Ulrich: Das Ministerium für Staatssicherheit. Anatomie des Mielke-Imperiums, Berlin 1991.

BStU (Hrsg.): Reihe: Anatomie der Staatssicherheit. Geschichte, Struktur und Methoden (=MfS-Handbuch, 29 Bde.), Berlin 1996-2022.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

108670 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Regelmäßige schriftliche Beantwortung von Fragen zu den Sitzungstexten (6 mal 2-3 Seiten). Am Ende eine Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

108680 U - Brücken und Barrieren. Die Außenbeziehungen der DDR							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Kai Jürgen Rehbaum
Kommentar							
<p>Dieser Kurs bieten einen Überblick über die DDR-Außenbeziehungen zu ausgewählten Ländern aus verschiedenen Regionen. Neben der Sonderrolle der Sowjetunion werden auch die Zusammenarbeit mit den sozialistischen Bruderstaaten Ost- und Mitteleuropas sowie die politisch brisanten Interaktionen mit den Staaten der westlichen Welt untersucht. Ein Schwerpunkt wird darüber hinaus auf die deutsch-deutsche Konkurrenz um Einfluss auf die Länder des Globalen Südens liegen.</p> <p>Anhand verschiedener Quellen (Reden, autobiografische Schriften, Fernsehbeiträge, staatliche Akten, Zeitzeugenbeiträge, etc.) werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Außenpolitik der DDR entwickeln, indem sie die spezifischen Herausforderungen, Chancen und politischen Ziele in verschiedenen Kontexten betrachten. Darüber hinaus verfolgt der Kurs das Ziel, die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft einzuführen.</p>							
Literatur							
<p>Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989. (= Veröffentlichungen zur SBZ-/DDR-Forschung im Institut für Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007.</p> <p>Benno-Eide Siebs, Die Außenpolitik der DDR 1976-1989. Strategien und Grenzen, 1998 (= Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ohne Bandnummer), München/Paderborn 1999.</p> <p>Quinn Slobodian (Hrsg.), Comrades of color. East Germany in the Cold War World (= Protest, culture, and society, Bd. 15), New York/Oxford 2017.</p>							
Leistungsnachweis							
Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)							

108757 U - Quellen zum frühen Christentum im Römischen Reich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	17.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink
Kommentar							
<p>Die Ausbreitung des Christentums im römischen Reich ist ein historisches Ereignis, das eine immense Tragweite für die gesamte Geschichte des Westens hatte. In dieser PÜ werden wir die Quellen untersuchen, die es uns erlauben, die Geschichte des frühen Christentums innerhalb des römischen Reiches zu untersuchen. Wir werden besondere Aufmerksamkeit den Quellen widmen, die von christlichen Autoren verfasst wurden und untersuchen, welche Rolle sie in der Stiftung einer neuen christlichen Identität stifteten und ob und wie sie zur Ausbreitung der neuen Religion beitrugen.</p> <p>Es wird empfohlen, das Proseminar "Die Christenverfolgungen im Römischen Reich" parallel zu besuchen.</p>							
Literatur							
<p>P. Guyot / R. Klein, Das frühe Christentum bis zum Ende der Verfolgungen, 3. Auflage, 2 Bände, WBG, Darmstadt 2006.</p> <p>H. Leppin, Die frühen Christen. Von den Anfängen bis Konstantin, 2. Auflage, C.H. Beck, München 2019.</p> <p>S. Luther (Hg.), Wie Geschichten Geschichte schreiben: frühchristliche Literatur zwischen Faktualität und Fiktionalität, Mohr Siebeck, Tübingen 2015.</p> <p>H. Paulsen, Zur Literatur und Geschichte des frühen Christentums, Mohr Siebeck, Tübingen 1997.</p>							
Leistungsnachweis							
Die Studienleistung besteht in der Abgabe eines kurzen Essays (max. 5 Seiten).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)							

108766 U - Korruption und Geschlecht im Klassischen Athen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Victoria Macura
Leistungsnachweis							
Referat (20 Minuten) + Quelleninterpretation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)							

108820 U - Kontroversen in der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver
Literatur							
Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996. - Bernd Stöver: Die Bundesrepublik Deutschland. Kontroversen um die Geschichte. Darmstadt 2002. - Klaus Wagenbach u.a.: Vaterland, Muttersprache. Deutsche Schriftsteller und ihr Staat seit 1945. Offene Briefe, Reden, Aufsätze, Gedichte, Manifeste, Polemiken. 3. Aufl. Berlin 2004							
Leistungsnachweis							
Referat und Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)							

108821 U - Quellen zur Geschichte der 50er Jahre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver
Kommentar							
Die Übung versteht sich als Ergänzung zum Seminar Die Fünfziger Jahre, das sich mit ausgewählten Problemen der Politik-, Sozial- und Gesellschaftsgeschichte beschäftigt. Inhalt ist eine vertiefte Beschäftigung mit unterschiedlichen Quellengattungen							
Literatur							
The Fifties, New York 1993; Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996; Hans-Dieter Schäfer: Das gesplante Bewusstsein. Vom Dritten Reich bis zu den Langen Fünfziger Jahren, Göttingen 2009; Bernd Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters 1947-1991, München 2017							
Leistungsnachweis							
Referat und Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)							

108837 U - (Ge)Schichten ausgraben: Archäologie zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Pasquale Ferrara
Literatur							
M.K.H. Eggert, S. Samida, „Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie“, Tübingen 2021							
R. Chapman, A. Wylie, „Evidential reasoning in archaeology“, London, New York 2016							

T. Kersting, „Archäologie der Zwangslager. Eine Disziplin der Archäologie und der Zeitgeschichte“ In: Ausgeschlossen (2020), 31-36.

K. Overmann, The Oxford handbook of cognitive archaeology, Oxford 2022.

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

108843 U - Der Kürbis auf dem Kaiserthron - Das frühe Prinzipat im Lichte der zeitgenössischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Matthias Zein

Kommentar

Kaiser Claudius, sein Wirken und seine Divinisierung werden in einem ihm eigens gewidmeten Werk von Seneca dem Jüngeren äusserst ironisch verarbeitet. Aber nicht nur Seneca verbreitet seine Ansichten literarisch, so werden viele der frühkaiserzeitlichen Herrscher in der zeitgenössischen Literatur kritisch, zum Teil auch abfällig behandelt. Im Seminar sollen in enger Arbeit mit den Quellen die Kaiser des 1. nachchristlichen Jahrhunderts betrachtet und ihr Bild analysiert sowie die Autoren in ihrem Wirken historisch eingeordnet werden.

Leistungsnachweis

Referat, Quellenanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

LAT_BA_002 - Basismodul Literaturgeschichte Latein

108979 V - Vorlesung: Die Literatur der späten Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In der Vorlesung befassen wir uns mit einer wichtigen Epoche der lateinischen Literatur: der späten Republik und ihren literarischen Protagonisten, vor allem Caesar, Cicero und Catull. Dabei soll immer auch im Blick bleiben, wie wir uns über diese politisch komplexe Zeit informieren und die Zusammenhänge erklären können, nicht zuletzt auch in der Schule. Alle Studierenden sind herzlich eingeladen, auch diejenigen, die das Modul Lateinische Literaturgeschichte bereits absolviert haben und entsprechend keinen Leistungsnachweis erbringen müssen.

Literatur

wird im Lauf des Semesters geliefert

Leistungsnachweis

Modul LAT_BA_002: Modulprüfung möglich: mdl. Prüfung, 30 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240211 - Lateinische Literatur I (unbenotet)

PL 240212 - Lateinische Literatur II (benotet)

LAT_BA_003 - Basismodul Fachdidaktik Latein

108972 U - Einführung in die Fachdidaktik Latein

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Markus Thomas Hörty

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung gibt einen Einblick in Gestaltungsmöglichkeiten und Hilfsmittel des Lateinunterrichts.

Zentrale Themen werden sein: Argumente für das Schulfach Latein / Kriterien guten (Latein-)Unterrichts / Wortschatzarbeit / Kontextbasierte Grammatikeinführung / Sprachbildung und Differenzierung / Motivierender Unterricht und Medieneinsatz / Interpretation und Kulturgeschichte / Übungs- und Sozialformen / Planung einer Unterrichtsstunde und -reihe / Übersetzung als Produkt und Prozess / Kompetenzorientierte Leistungsmessung.

Teilnahmevoraussetzungen:

Modul LAT_BA_003: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6.

Literatur

Zur Einführung:

M. Keip / Th. Doepner (Hgg.): Interaktive Fachdidaktik Latein, Göttingen ⁴ 2019.

P. Wittich: Latein unterrichten: planen, durchführen, reflektieren, Berlin 2015.

P. Kuhlmann: Fachdidaktik Latein kompakt, Göttingen 2009.

Leistungsnachweis

Klausur: 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240611 - Einführung Fachdidaktik Latein (unbenotet)

LER_BA_001 - Basismodul Einführung in LER I: Philosophie und Religionswissenschaft

108555 S - Interdisziplinäres Propädeutikum für LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters, Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis

Lektüreaufgaben und Vorbereitung einer Debatte

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210133 - Interdisziplinäres Propädeutikum (unbenotet)

108947 S - Religionen unterrichten: von der Fachwissenschaft zur Schulpraxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Irene Dietzel

Kommentar

Übungen zur Elementarisierung / Didaktisierung von Konzepten und Theorien der Religionswissenschaft vor dem Hintergrund gesellschaftlicher / medialer Diskurse.

Diskussion von Vignetten und Unterrichtssequenzen aus laufender Unterrichtspraxis. (Religionskunde / Ethik, Klassenstufen 7-12)

Paralleles Selbststudium zum religionskundlichen Grundwissen (Basislektüre) wird vorausgesetzt.

Leistungsnachweis

wöchentliche schriftl Ausarbeitung von Diskussionsfragen oder Ähnlichem (1/2Seite)

Präsentation einer selbst entworfenen Unterrichtssequenz unter Bezugnahme auf Religionskundliches Sachwissen aus Basisliteratur. (GA zu zweit). Mit Handout o.ä.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210132 - Einführung Religionswissenschaft (unbenotet)

108952 S - Das beste Argument gewinnt. Einführung in das ethische Argumentieren mit philosophie-historischem Schwerpunkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	17.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Was für den Arzt die Spritze ist, das ist für den Philosophen das Argument: nämlich sein wichtigstes Instrument. Überzeugend diskutieren kann nur, wer ein gutes philosophisches Argument von leerem Geschwätz unterscheiden kann. Das gilt auch für die Ethik. Das Seminar führt LER-Studierende deshalb in die wichtigsten Techniken des philosophischen Argumentierens, Lesens und Schreibens ein. Das geschieht anhand von ausgewählten Beispieltexen der Philosophiegeschichte (mit einem Schwerpunkt auf ethischen Texten), damit gleichzeitig ein Überblick über die Geschichte der Philosophie gegeben wird. Im ersten Teil geht es die Grundstruktur des moralischen Urteils; anschließend um den adäquaten Umgang mit philosophischen Begriffen; dann um philosophische Argumentationstypen; und schließlich um die Technik der Textlektüre (Xantippe-Strick) und die Abfassung von Hausarbeiten des Typs ‚Kritische Textrekonstruktion‘. Insgesamt will das Seminar in die Lage versetzen, einen philosophischen Text angemessen zu rekonstruieren und zu diskutieren. Das Seminar findet eine Fortsetzung im SS 21 zu Argumentationsfiguren der Angewandten Ethik. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums.

Literatur

Raters, Marie-Luise: Ethisches Argumentieren. Ein Arbeitsbuch. Zweite Auflage 2024.

Die Studierenden können über die Uni-Bibliothek (VPN) kostenlos zugreifen. Ansonsten ist es in Buchhandlungen etc. für 19,90 Euro zu erwerben

Leistungsnachweis

Bearbeitung der Arbeitsbögen im Studienbuch als Vorbereitung für jede Sitzung (wird stichprobenartig überprüft). Bei 3 LP wird zusätzlich zum Ende des Semesters ein ausgearbeiteter didaktischer Vorschlag zur Umsetzung in der Schule zum Thema eines Arbeitsbogens (frei wählbar aus dem Semester-Angebot) erwartet. Alternativ kann auch ein Entwurf einer kritischen Textrekonstruktion in der letzten Sitzung vorgestellt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210131 - Einführung Philosophie (unbenotet)

LER_BA_001 - Basismodul Einführung in LER I: Philosophie und Religionswissenschaft (auslaufend)

108555 S - Interdisziplinäres Propädeutikum für LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters, Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis

Lektüreaufgaben und Vorbereitung einer Debatte

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210122 - Interdisziplinäres Propädeutikum (unbenotet)

108947 S - Religionen unterrichten: von der Fachwissenschaft zur Schulpraxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Irene Dietzel

Kommentar

Übungen zur Elementarisierung / Didaktisierung von Konzepten und Theorien der Religionswissenschaft vor dem Hintergrund gesellschaftlicher / medialer Diskurse.

Diskussion von Vignetten und Unterrichtssequenzen aus laufender Unterrichtspraxis. (Religionskunde / Ethik, Klassenstufen 7-12)

Paralleles Selbststudium zum religionskundlichen Grundwissen (Basislektüre) wird vorausgesetzt.

Leistungsnachweis

wöchentliche schriftl Ausarbeitung von Diskussionsfragen oder Ähnlichem (1/2Seite)

Präsentation einer selbst entworfenen Unterrichtssequenz unter Bezugnahme auf Religionskundliches Sachwissen aus Basisliteratur. (GA zu zweit). Mit Handout o.ä.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210111 - Einführung Religionswissenschaft (unbenotet)

108952 S - Das beste Argument gewinnt. Einführung in das ethische Argumentieren mit philosophie-historischem Schwerpunkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	17.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Was für den Arzt die Spritze ist, das ist für den Philosophen das Argument: nämlich sein wichtigstes Instrument. Überzeugend diskutieren kann nur, wer ein gutes philosophisches Argument von leerem Geschwätz unterscheiden kann. Das gilt auch für die Ethik. Das Seminar führt LER-Studierende deshalb in die wichtigsten Techniken des philosophischen Argumentierens, Lesens und Schreibens ein. Das geschieht anhand von ausgewählten Beispieltexen der Philosophiegeschichte (mit einem Schwerpunkt auf ethischen Texten), damit gleichzeitig ein Überblick über die Geschichte der Philosophie gegeben wird. Im ersten Teil geht es die Grundstruktur des moralischen Urteils; anschließend um den adäquaten Umgang mit philosophischen Begriffen; dann um philosophische Argumentationstypen; und schließlich um die Technik der Textlektüre (Xantippe-Strick) und die Abfassung von Hausarbeiten des Typs ‚Kritische Textrekonstruktion‘. Insgesamt will das Seminar in die Lage versetzen, einen philosophischen Text angemessen zu rekonstruieren und zu diskutieren. Das Seminar findet eine Fortsetzung im SS 21 zu Argumentationsfiguren der Angewandten Ethik. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums.

Literatur

Raters, Marie-Luise: Ethisches Argumentieren. Ein Arbeitsbuch. Zweite Auflage 2024.

Die Studierenden können über die Uni-Bibliothek (VPN) kostenlos zugreifen. Ansonsten ist es in Buchhandlungen etc. für 19,90 Euro zu erwerben

Leistungsnachweis	
<p>Bearbeitung der Arbeitsbögen im Studienbuch als Vorbereitung für jede Sitzung (wird stichprobenartig überprüft). Bei 3 LP wird zusätzlich zum Ende des Semesters ein ausgearbeiteter didaktischer Vorschlag zur Umsetzung in der Schule zum Thema eines Arbeitsbogens (frei wählbar aus dem Semester-Angebot) erwartet. Alternativ kann auch ein Entwurf einer kritischen Textrekonstruktion in der letzten Sitzung vorgestellt werden.</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	210121 - Einführung Philosophie (unbenotet)

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

108496 S - Spinoza's Political Philosophy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin
Kommentar							
<p>Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.</p> <p>In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211112 - Seminar (unbenotet)						

109308 S - Kant über Teleologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag
Leistungsnachweis							
<p>Referat (15 Minuten)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211112 - Seminar (unbenotet)						

109347 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211113 - Lektürekurs (unbenotet)						

109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Momo
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Momo

Kommentar

„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen „haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist“. Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.

Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als unverständliches Gefühl dargestellt wurde.

Literatur

Baumgarten, *Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus* (1735)

Baumgarten, *Aesthetica* (1750/58)

Mendelssohn, *Über die Empfindungen* (1755, 1761, 1771)

Mendelssohn, *Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften* (1757), 1761 und 1771 umbenannt als *Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften*

Mendelssohn, *Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften* (1758, 1761, 1771).

Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* (1761, 1771)

Burke, *A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful* (1757/59).

Kant, *Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen* (1763)

Kant, *Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen* (1764)

Kant, *Kritik der Urteilskraft* (1790)

Schiller, *Fr. Vom Erhabenen* (1793)

Herder, *Kalligone* (1800)

Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 **Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon** (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 **Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland** (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin". In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 **Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff** (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: *A. G. Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 **Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik** (ebd.).

20.11.24 **Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung** (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 **Mendelssohns Briefe über die Empfindungen** (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos Kritischen Reflexionen** (ebd.).

11.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes Enquiry** (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen* . Zur *Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 **Kants Aufwertung negativer Empfindungen** (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 **Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der Kritik der reinen Vernunft und das Projekt der Kritik der Urteilskraft** (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" I** (ebd.).

15.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" II** (ebd.).

22.01.25 **Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen** (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 **Herders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone** (*Kalligone*)

05.02.25 **Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?**

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.



Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

108513 S - Klassische Texte der Kunstphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis							
Schriftliche Antworten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							
 108533 V - Einführung in die Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson
Kommentar							
Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.							
Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.							
Literatur							
Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik							
Leistungsnachweis							
Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)							
 108536 S - Ernst Tugendhat: Vorlesung über Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer
Kommentar							
Dieses Seminar befasst sich mit Ernst Tugendhats bekanntem Werk "Vorlesungen über Ethik". Es behandelt ausgewählte Themen der Philosophiegeschichte sowie grundlegende systematische Fragestellungen der Ethik und eignet sich auch für AnfängerInnen ohne Vorkenntnisse. Die Veranstaltungsform ist die eines Seminars; wir werden uns Tugendhats Perspektive in der gemeinsamen Diskussion erschließen.							
Die Textgrundlage wird über Moodle zur Verfügung gestellt. Abgesehen davon eignen sich v.a. Suhrkamp-Ausgaben des Buches.							
Formalia werden zu Beginn des Seminars besprochen.							
Literatur							
Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Ausfüllen einer Fragenliste							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							

108546 S - Bioethik: Aktuelle Debatten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer
Kommentar							
<p>Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Bioethik ein. Im Zentrum steht der Umgang des Menschen mit dem Lebendigen. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern. <i>"Bioethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.</i></p>							
Literatur							
Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt							
Leistungsnachweis							
Die Leistungserbringung erfolgt über das Bestehen einer Klausur.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211212 - Seminar (unbenotet)						

108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters
Kommentar							
<p>Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Probleme auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle etwas Menschliches, das Würde hat, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Solche Fragen stellen sich nicht nur, wenn es um Abtreibung geht, sondern auch im Kontext von Stammzellenforschung oder den neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, wann? Das Seminar befasst sich mit solchen Fragen in drei Schritten. Zunächst werden die wissenschaftlichen Grundlagen gelegt. Dann werden die sogenannten SKIP-Argumente als die wichtigsten Argumente zum moralischen Status von Embryonen zur Diskussion gestellt. In einem dritten Teil geht es um die moralischen Probleme, die durch neue Techniken entstanden sind.</p>							
Literatur							
vgl. moodle							
Leistungsnachweis							
<p>Erwartet wird die Erstellung von Arbeitsblättern (s.u.) zu mindestens 80% der Sitzungstexte (das sind die Texte, die im Seminar gelesen werden; nicht die zusätzlichen Texte). Zudem wird die Mitgestaltung einer Sitzung in einer Kleingruppe als Vorbereitung für eine fiktive Talk-Show in der letzten Semesterwoche erwartet. Für die Mitgestaltung der Sitzung werde ich Ihnen ggfs. meine eigenen Rekonstruktionen zur Verfügung stellen.</p> <p>Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Kurze bibliographische Angaben 2. Leitende Frage mit kurzer Erklärung, warum sie aktuell bzw. interessant ist (Anlass bzw. Kontext). 3. Ggfs. knappe Definition zentraler Begriffe. 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).</p> <p>Textrekonstruktion während der Sitzung: 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211212 - Seminar (unbenotet)						

109300 S - Platon - Der Staat							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2024	Dr. Gilad Nir
Kommentar							
Eingehende Lektüre von Platons Hauptwerk "Der Staat", zusammen mit einigen neueren Interpretationen des Textes.							
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							

109346 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211213 - Lektürekurs (unbenotet)							

109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompò
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompò
Kommentar							
<p>„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen "haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist". Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.</p> <p>Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als unverständliches Gefühl dargestellt wurde.</p>							
Literatur							
Baumgarten, Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus (1735)							
Baumgarten, Aesthetica (1750/58)							
Mendelssohn, Über die Empfindungen (1755, 1761, 1771)							
Mendelssohn, Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften (1757), 1761 und 1771 umbenannt als Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften							
Mendelssohn, Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften (1758, 1761, 1771).							
Mendelssohn, Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen (1761, 1771)							
Burke, A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful (1757/59).							
Kant, Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen (1763)							
Kant, Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen (1764)							
Kant, Kritik der Urteilskraft (1790)							

Schiller, Fr. Vom Erhabenen (1793)

Herder, Kalligone (1800)

Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 **Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon** (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 **Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland** (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin".In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 **Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff** (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: A. G. *Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 **Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik** (ebd.).

20.11.24 **Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung** (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 **Mendelssohns Briefe über die Empfindungen** (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos *Kritischen Reflexionen*** (ebd.).

11.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes *Enquiry*** (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen . Zur Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 **Kants Aufwertung negativer Empfindungen** (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 **Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der *Kritik der reinen Vernunft* und das Projekt der *Kritik der Urteilskraft*** (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" I** (ebd.).

15.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" II** (ebd.).

22.01.25 **Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen** (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 **Herders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone** (*Kalligone*)

05.02.25 **Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?**

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

108496 S - Spinoza's Political Philosophy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin
Kommentar							
<p>Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.</p> <p>In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.</p>							
Leistungsnachweis							
A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211312 - Seminar (unbenotet)						
108997 S - Der junge Hegel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Alexey Weißmüller
Kommentar							
<p>Karl Marx hat die <i>Phänomenologie des Geistes</i> (1807) berühmterweise als die Geburtsstätte der Hegelschen Philosophie bezeichnet. Das Seminar wird den Weg verfolgen, den Hegels Philosophie vor dieser ‚Geburt‘ bereits zurückgelegt hat. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, wie Hegels Konzeption der Dialektik entstanden ist. Wie entwickelt sich ausgehend von der idealistischen Philosophie seiner Vorgänger dasjenige, was wir Hegels Dialektik nennen? Und wo geht diese Dialektik möglicherweise über den Idealismus hinaus? Welche Rolle spielt dabei der Begriff der Liebe oder der Begriff der Arbeit? Um diese Fragen zu beantworten, werden wir uns mit verschiedenen Texten aus den Stationen des jungen Hegels beschäftigen (Bern, Frankfurt, Jena): vom sogenannten »ältesten Systemprogramm des deutschen Idealismus« bis zu seinen Systementwürfen. Abschließend werden wir uns mit einigen späteren Ansätzen auseinandersetzen, die explizit an den jungen Hegel anschließen (u.a. Georg Lukács und Jürgen Habermas).</p>							
Leistungsnachweis							
Referat und schriftliche Ausarbeitung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211312 - Seminar (unbenotet)						
109302 S - Kants Philosophie des Geistes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
Kommentar							
<p>In diesem Seminar mit Vorlesungscharakter werden wir uns mit Kants Philosophie des Geistes auseinandersetzen, indem wir ausgewählte Abschnitte aus Kants Kritik der reinen Vernunft untersuchen. Wir werden die erste Kritik dabei im Licht verschiedener zeitgenössischer Interpretationen diskutieren, die die nachhaltige systematische Bedeutung der Kantischen Philosophie des Geistes verdeutlichen (u.a. Allison, Engstrom, Heidegger, Henrich, McDowell, Longuenesse, Pippin). Von besonderer Bedeutung für unsere Diskussion werden dabei die Frage nach dem Verhältnis von Rezeptivität und Spontaneität, das Problem des Selbstbewusstseins und das Verhältnis von theoretischem und praktischem Erkennen sein.</p>							
Leistungsnachweis							
Reading Response							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

109348 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211313 - Lektürekurs (unbenotet)

109855 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Kurzes Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

111466 S - Die Figur der Abstraktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Dr. phil. Michael Frey

Kommentar

Die Figur der Abstraktion ist für etliche Diskurse und Praktiken zentral: für die Philosophie, die Geometrie oder für Kunst und Theorie der Kunst. Überall, wo es um Modelle geht, um Simulation oder darum, etwas darzustellen, was sich dem gewohnten Blick entzieht, drängt sich ein Verfahren der Abstraktion auf. Durch Abstraktion lässt sich etwas besonders klar, deutlich, rein oder einfach zeigen. Doch zugleich besteht auch der Verdacht, dass die Abstraktion der Erfahrung, die dargestellt wird, unrecht tut: Sie nimmt etwas weg, isoliert es, vereinfacht, sieht von Ambivalenzen und Differenzen ab. Dieser Spannung im Begriff der Abstraktion nachzugehen, ist Ziel dieses Seminars: Wir versuchen die Figur der Abstraktion anhand verschiedener Begriffspaare und in unterschiedlichen Konstellationen zu befragen – etwa am Kontrast von Oberfläche/Tiefe. Dabei soll sich herausstellen, dass Abstraktion eine in sich verwickelte Denkfigur ist: Sie nimmt weg, vereinfacht; doch zugleich öffnet sie auf ihrer Rückseite einen Raum der Unbestimmtheit, einen Raum der Offenheit, die Frage nach dem, wovon ursprünglich abstrahiert wurde. Was stand etwa ursprünglich im Fokus, wenn wir es nun bloß hinsichtlich seiner Materialität betrachten? Oder was für Abstraktionen sind möglich, wenn wir etwas aus seiner soziohistorischen Verortung lösen wollen? Können wir es etwa auf einen Duft reduzieren?

Literatur

Wir werden Texte von Autor:innen lesen, die sich aus sehr unterschiedlichen Perspektiven mit der Figur der Abstraktion - aber insbesondere auch mit dem Begriff der Erinnerung und dem des Bildes - auseinandersetzen, unter anderen von Immanuel Kant, G.W.F. Hegel, Niklas Luhmann, Alain Badiou, Marcel Proust, Aldous Huxley, Brian O'Doherty, Joseph Beuys, Sigmund Freud oder Andreas Huyssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_001 - Basismodul Fachspezifische Grundkompetenzen Religionswissenschaft**108912 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2024	Tabea Hirche

Leistungsnachweis

Portfolio (5-7 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293312 - Tutorium (unbenotet)

PNL 293313 - Tutorium (unbenotet)

108913 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2024	Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis

Hausarbeit (4-6 Textseiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293312 - Tutorium (unbenotet)

PNL 293313 - Tutorium (unbenotet)

108968 V - Einführung in das Studium der Religionen anhand ausgewählter Themen und Fragestellungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2024	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Religionen und religiöse Phänomene lassen sich unter verschiedenen Gesichtspunkten und Fragestellungen untersuchen. Der systematischen Beschreibung religiöser Phänomene liegen dabei häufig bewusste oder unbewusste methodologische Vorentscheidungen zugrunde. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die unterschiedlichen Methoden, Arbeitsweisen und Themen im Studium der Religionen.

Literatur

Richard Faber/Susanne Lanwerd (Hg.): Aspekte der Religionswissenschaft, Würzburg 2009; John R. Hinnells (Hg.): The Routledge Companion to the Study of Religion, London/New York 2000, Klaus Hock: Einführung in die Religionswissenschaft, Darmstadt 2002; Hans G. Kippenberg/Kocku von Stuckrad: Einführung in die Religionswissenschaft. Gegenstände und Begriffe, München 2002; Moojan Momen, The Phenomenon of Religion. A Thematic Approach, Oxford 1999; Michael Stausberg (Hrsg.), Religionswissenschaft, Berlin/Boston 2012; Michael Stausberg/Sтивен Engler (Ed.): The Oxford Handbook of the Study of Religion, Oxford 2016.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293311 - Einführungsvorlesung (unbenotet)

REL_BA_002 - Basismodul Judentum

108963 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2024	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Geschichte, Kultur und Grundlehren des Judentums vertraut gemacht.

Wer ist eigentlich Jude? Was sind Aschkenasen und Sepharden? Woran glauben Juden und Jüdinnen? Welche religiösen Feste gibt es und wie sind sie entstanden? Was bedeutet Diaspora und warum sind die Erfahrungen des Exils so wichtig? Was ist der Unterschied zwischen Antijudaismus und Antisemitismus? Im Laufe der Vorlesung werden Sie Antworten auf diese und andere Fragen erhalten.

Leistungsnachweis

Heimklausur deren Aufgaben in der letzten Sitzung bekanntgegeben werden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293411 - Vorlesung (unbenotet)

108989 S - Der Schabbat							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	Fr	12:00 - 18:00	14t.	N.N. (ext)	08.11.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	10.01.2025	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

"The meaning of the Sabbath is to celebrate time rather than space. Six days a week we live under the tyranny of things of space; on the Sabbath we try to become attuned to holiness in time. It is a day on which we are called upon to share in what is eternal in time, to turn from the results of creation to the mystery of creation; from the world of creation to the creation of the world." – Abraham Joshua Heschel, *The Sabbath*.

What is the meaning of the Sabbath for the modern man? In this seminar we will read Abraham Heschel's book "The Sabbath" and inquire the meaning of the day of sabbath in Jewish tradition from the Bible through the Talmud to modern times. We will speak about Sabbath's gender perspectives (bride, malka), its social merit (slavery and freedom), its ecological values and its religious and spiritual meaning.

We will learn the laws which are abiding in the day of sabbath, the relation between body and soul, and the mizwah (commandment) of Oneg Shabbat ("Joy of Sabbath") to celebrate and enjoy in this day. We will learn about the rituals, prayers, sabbath liturgy, songs and the sabbath service (kabbalat sabbath, havdala).

Leistungsnachweis

Ein Synagogenbesuch zur Havdala mit einem schriftlichen Bericht im Umfang der in den Prüfungsordnungen vorgeschriebenen Seitenzahl.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293414 - Einführung in die jüdische Traditionsliteratur (unbenotet)

109800 S - Einführung in die Bibelwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2024	Dr. Daniel Vorpahl

Kommentar

Die Bibel bzw. der Tanach als Gründungsurkunde des Judentums formt dessen Identität bis heute auf vielfältige Weise in Liturgie, Kunst und Theologie. Grundständige Bibelkenntnisse sind daher eine unabdingbare Voraussetzung für alle, die sich mit dem Judentum, aber auch Christentum und Islam wissenschaftlich befassen möchten. Im Zentrum dieser Bibeleinführung steht die Tora, auch Pentateuch oder Fünf Bücher Moses genannt, die traditionell als Grundlage für die anderen beiden Kanonteilteile (Nevi'im [Propheten] und Ketuvim [Schriften]) gelesen wird.

Die wissenschaftliche Erforschung biblischer Texte bietet zugleich die Gelegenheit, textanalytische Fachkompetenzen zu entwickeln, die auch über die Bibelwissenschaft hinaus für Jüdische Theolog*innen, Religionswissenschaftler*innen, Judaist*innen etc. von großer akademischer Relevanz sind.

Neben einem Überblick über Inhalte und theologische Konzeptionen der Hebräischen Bibel mit Schwerpunkt auf der Tora bietet der Kurs vor allem eine praktische Einführung in grundlegende Methoden zeitgenössischer wissenschaftlicher Bibelexegese. Dabei ist immer auch die Frage nach der Relevanz der biblischen Texte für heutiges jüdisches Leben im Blick. An Textbeispielen werden exegetische und hermeneutische Grundfertigkeiten erarbeitet, wobei Moodle als interaktive Lernplattform genutzt wird.

Literatur

Sie benötigen grundsätzlich eine eigene hebräische und/oder deutsche Bibel, die Sie zu jeder Sitzung mitbringen sollten. Sekundärliteratur und weitere Materialien werden auf Moodle bereitgestellt.

Als seminarbegleitende Literatur zur Einführung in bibelwissenschaftliche Textarbeit empfiehlt sich:

- Utzschneider, H./Ark Nitsch, S.: *Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments*. 4. Aufl., Gütersloh 2014.

Der inhaltliche Fokus des Seminars liegt auf der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit biblischen Texten. Als grundlegende bibelkundliche Einführungen empfehlen sich:

- Talabardon, S./Völkening, H.: *Die Hebräische Bibel. Eine Einführung*, Berlin 2015.

- Liss, H.: *TANACH. Lehrbuch der jüdischen Bibel*. 2. Aufl. Heidelberg 2008.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses ist am Ende des Semesters die schriftliche Analyse eines biblischen Texts im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen einzureichen. Die methodischen Grundlagen der textanalytischen Arbeitsschritte können Sie im Laufe des Kurses erlernen, eine konkrete Aufgabenstellung und der zu analysierende Bibeltext werden gegen Ende der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293413 - Einführung in die Hebräische Bibel (unbenotet)

ZELB_BA_01 - Grundkompetenzen des Lehrerhandelns

109823 S - Grundkompetenzen des Lehrkräftehandelns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2024	Friederike Wallner-Zimmer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 930011 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunktstudium (3.-8. Semester)

Schwerpunktstudium - Wahlfach Romanistik

Französische Philologie (Frankoromanistik)

Z_FR_BA_01 - Sprachpraxis Französisch 1

109833 U - Französisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 19:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21211 - Phonetik (unbenotet)

109834 U - Französisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21212 - Grammatik (unbenotet)

109835 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21213 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

109836 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21214 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_02 - Sprachpraxis Französisch 2

109830 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 21312 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)							

109837 U - Französisch Mündlicher Ausdruck							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2024	Nicolas Toubanc
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 21311 - Mündlicher Ausdruck (benotet)							

Z_FR_BA_03 - Sprachpraxis Französisch 3							
109831 U - Übersetzung deutsch – französisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 21411 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)							

109832 U - Übersetzung französisch – deutsch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Sophie Forkel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 21412 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)							

109838 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 21413 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)							

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik							
109061 S - Guy de Maupassant							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)							

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

108445 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fliessbach
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)							

108447 S - Empirische Methoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
Kommentar							
Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.							
Leistungsnachweis							
Dokumentation							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)							

ROF_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Französisch							
109061 S - Guy de Maupassant							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)							
PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)							

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)							
PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)							

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274971 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	274972 - Seminar 2 (unbenotet)						

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch							
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270711 - Vorlesung (unbenotet)						

109061 S - Guy de Maupassant							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)						

109358 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Cordula Wöbbeking
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)						

109473 S - Le mythe de Napoléon dans la littérature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
<p>Die Verehrung (oder die Verachtung) Napoleons spiegelt sich deutlich in der Literatur wider. Der Kaiser wird zum Paradigma des Helden, dem alle Wege offen stehen, oder eines gebrochenen, besiegten und gedemütigten Mannes, dessen übermäßiger Stolz vielleicht richtig bestraft worden ist. Literarische Autoren nahmen sich dieser mythischen Dimension sehr schnell an. Ihre Texte stilisieren den Kaiser zu einer Verkörperung von Energie und Willenskraft, zum Vorbild für junge Männer auf der Suche nach Erfüllung oder zum "Mann des Jahrhunderts". Der Mythos entwickelt sich entsprechend den historischen Umständen und den ideologischen Debatten: Das Seminar wird anhand unterschiedlicher Textbeispiele auf die literarischen Fiktionalisierung dieser jedenfalls außergewöhnlichen Figur näher eingehen.</p>							

Literatur							
Zu betrachten sind u. a. Texte von Hugo, Balzac, Chateaubriand, die jeweils in den Sitzungen zur Verfügung gestellt werden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)						
109474 S - L'intégralisme dans la littérature française contemporaine							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Das Seminar fokussiert auf die literarische Übertragung aktueller Spannungen innerhalb der französischen Gesellschaft, wie sie in unterschiedlichen Formen des Integralismus (religiös, politisch) ihren Ausdruck finden. Es werden folgende Texte betrachtet: Fouad Laroui, <i>Ce vain combat que tu livres au monde</i> (2016); Maylis Adhémar, <i>Bénie soit Sixtine</i> (2020); Laurent Petitmangin, <i>Ce qu'il faut de nuit</i> (2020).							
Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)						
109478 S - Adopter une langue: le cas d'Akira Mizubayashi							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	18.10.2024	Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Kann man sich in eine Sprache verlieben? Und Was passiert, wenn ein Schriftsteller ganz bewusst entscheidet, seine Werke in einer Fremdsprache zu verfassen? Am Beispiel des japanischen Autors Akira Mizubayashi kann man einen solchen Wunder beobachten, zumal seine Werke die Besonderheit aufweisen, in einer "Wahlheimatsprache" verfasst zu sein: Französisch. Seit dem Erscheinen seines Essays <i>Une langue venue d'ailleurs</i> [Eine Sprache von anderswo] (2011) hat er mehrere Romane veröffentlicht, darunter das hochgelobte <i>Ame brisée</i> [Gebrochene Seele] (2019). Wir werden im Seminar sehen, wie der Prozess des Spracherwerbes fikionalisiert wird.							
Leistungsnachweis							
Referat; für zusätzliche LP Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)						
109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis	
redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270711 - Vorlesung (unbenotet)						

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)						

ROF_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch							
108448 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
Kommentar							
<p>Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprache hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.</p> <p>In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.</p>							
Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)						

108449 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser aux bases de la phonétique et de la phonologie (principalement à partir de l'exemple du français), et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre.

Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

109042 KL - Bachelor Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274983 - Kolloquium (unbenotet)

Italienische Philologie (Italianistik)

Z_IT_BA_01 - Sprachpraxis Italienisch 1

109711 U - Italienisch Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	17.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Il corso si rivolge a studenti e studentesse già in possesso di solide conoscenze grammaticali e si propone di introdurli alle regole della comunicazione scritta. Partendo dall'analisi di testi esemplari di generi diversi, e dando particolare riguardo alla struttura, al lessico e al registro linguistico, si eserciteranno varie forme di espressione scritta, dalla biografia alla descrizione, dal riassunto alla narrazione. Si prevede da parte degli studenti la disponibilità a svolgere regolarmente esercizi a casa.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlichen Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24354 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

 **109712 U - Italienisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	17.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Il corso si rivolge a studenti e studentesse in possesso delle competenze linguistiche di base e mira allo sviluppo delle abilità comunicative del parlato (ascolto / comprensione e conversazione).

La competenza comunicativa attiva sarà favorita da attività in classe quali giochi di ruolo, dialoghi, dibattiti. Oltre all'ampliamento del bagaglio lessicale e al fissaggio delle strutture grammaticali, il corso si propone di trasmettere la sensibilizzazione per i vari registri linguistici e la capacità di strutturare con chiarezza un discorso su un argomento dato. Per questo sono previste anche brevi relazioni in classe da parte dei partecipanti.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener mündlichen Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24353 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

 **109713 U - Italienisch Praktische Phonetik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	18.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Gegenstand dieses Kurses ist die Verbesserung von Aussprache und Intonation durch gezielte Übungen. Ziel des Kurses ist die Aneignung einer der aktuellen Norm entsprechenden Aussprache. Es wird Bereitschaft zum selbständigen Üben in der Mediathek erwartet.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Die Lehrmittel werden von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur bei regelmäßiger Teilnahme und nach bestandener mündlicher Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24351 - Phonetik (unbenotet)

 **109714 U - Italienisch Grammatik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Lorenza Zorzan

Kommentar

In questo corso si approfondiranno le principali strutture morfosintattiche della lingua italiana. Si richiede da parte degli studenti la disponibilità a partecipare attivamente alle lezioni e a lavorare regolarmente in autonomia.

Voraussetzung

Erfolgreiche Bestandene Eignungsprüfung oder äquivalente Sprachnachweise

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24352 - Grammatik (unbenotet)

Z_IT_BA_02 - Sprachpraxis Italienisch 2

 **109702 U - Italienisch Schriftlicher Ausdruck**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan

Kommentar

Il corso si rivolge a chi ha già superato il corso *Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck* o abbia conoscenze equivalenti. Si propone di perfezionare le tecniche di scrittura già note e guidare alla produzione di testi di tipo argomentativo. Particolare riguardo sarà riservato all'analisi degli errori e alle strategie di autocorrezione. Si prevedono partecipazione attiva alle lezioni e disponibilità a svolgere regolarmente esercizi a casa.

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger aktiver Teilnahme und bestandener schriftlicher Prüfung
3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24362 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

109703 U - Italienisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan

Kommentar

Il corso si rivolge agli studenti che hanno già superato Comprensione ed espressione orale. Con l'aiuto di materiali diversi questo corso vuole migliorare la padronanza della lingua, ponendo l'accento sull'uso corretto delle strutture sintattiche e grammaticali impiegate e sull'arricchimento del vocabolario.

Il corso si concluderà con un esame orale. Si richiedono partecipazione attiva e regolare e l'elaborazione di un contributo scritto e orale (handout e presentazione) su un argomento concordato.

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener mündlichen Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24361 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_IT_BA_03 - Sprachpraxis Italienisch 3

109701 U - Italienisch Übersetzung italienisch-deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2024	Dr. Sophia Simon

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24372 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)


109709 U - Italienisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	17.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Il corso ha lo scopo di sviluppare le abilità degli studenti attraverso due tipi di esercizi: sintesi di documenti e scrittura di invenzione.

Voraussetzung
Erfolgreicher Abschluss sämtlicher Bausteine der SP1 und SP2
Literatur
Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.
Leistungsnachweis
Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlichen Prüfung. Die Endnote ist der Durchschnitt der Noten der Halbjahres- und Semesterendprüfungen.
Bemerkung
Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 24373 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

 109710 U - Italienisch Übersetzung deutsch-italienisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Lorenza Zorzan

Kommentar
Il corso si propone di esercitare la tecnica di traduzione dal tedesco all'italiano sulla base di testi autentici, in prevalenza letterari. Particolare attenzione verrà prestata ai problemi specifici legati al lessico e alla sintassi. Ogni settimana verrà proposto un testo da tradurre a casa e discutere poi collegialmente in classe.

Voraussetzung
erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 2 (SP2).
Literatur
Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.
Leistungsnachweis
Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlicher Prüfung.
Erasmus-Studenten können in diesem Kurs 3 ECTS erwerben. Für die Anerkennung der ECTS ist die Heimatuniversität zuständig.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 24371 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik							
 109061 S - Guy de Maupassant							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)							
109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)							
110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)							
111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)							
ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik							
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)							
109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik**108445 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

108447 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungsnachweis

Dokumentation

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

ROI_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Italienisch**109062 S - Venedig: Literatur und Kultur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275041 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 275042 - Seminar 2 (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 275041 - Seminar 1 (unbenotet)							
PNL 275042 - Seminar 2 (unbenotet)							

ROI_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Italienisch

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke
Leistungsnachweis							
Testat: Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274761 - Vorlesung (unbenotet)							

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)							
PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)							

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274761 - Vorlesung (unbenotet)							

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)							
PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)							

ROI_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Italienisch

108443 S - L'italiano in Germania							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Eman El Sherbiny Ismail
Leistungsnachweis							
Nach Studienordnung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 275051 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)							

109042 KL - Bachelor Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 275053 - Kolloquium (unbenotet)							

Spanische Philologie (Hispanistik/ Lateinamerikanistik)

Z_ES_BA_01 - Sprachpraxis Spanisch 1							
108783 U - Spanisch Gram´tica							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Claudia Moriena
Kommentar							
<p>Gramática (Sprachpraxis Spanisch 1)</p> <p>Descripción del curso</p> <p>El material está pensado para repasar y profundizar los conocimientos de gramática ya adquiridos (nivel B1 del MCER). Se tratarán los siguientes temas: <i>tiempos y modos verbales</i> (tiempos del pasado, presente y futuro del modo indicativo y subjuntivo), <i>discurso referido</i> (uso de los tiempos y modos verbales, pronombres personales, adverbios, etc.) y <i>despersonalización del discurso</i> (oraciones pasivas, uso de "se", oraciones impersonales).</p> <p>Requisitos : A este curso pueden asistir solamente estudiantes de Filología Española o de Español/ Magisterio que tengan el nivel B1 del MCER.</p> <p>Materiales : Se darán a conocer en el curso (Moodle)</p> <p>Modo de trabajo : La presencia y el trabajo continuo son obligatorios (80%).</p> <p>Nota final: El curso se aprueba con un test final presencial</p> <p>Comienzo: 15 de octubre de 2024</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 21512 - Grammatik (unbenotet)							

108784 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión lectora y expresión escrita (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

El objetivo de este curso es consolidar y desarrollar las estrategias de lectura adquiridas durante la formación básica e incorporar nuevas estrategias y recursos lingüísticos para la producción de distintos tipos de textos que se ajusten en sus características a lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel B2.

Este curso es la base y requisito para el curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Sprachpraxis II".

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt.

Nachweis: Beleg (nach bestandem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21514 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

108785 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

Los objetivos principales de este curso son: mejorar el dominio de la lengua hablada, de la comprensión auditiva y trabajar el léxico. Se trata de un curso que ofrece ejercicios preparatorios para el curso "Comprensión auditiva y expresión oral / Grundmodul Sprache II" con ayuda de diversos materiales (radio, televisión, videos, películas) poniendo el acento sobre todo en la aplicación de las estructuras léxicas, sintácticas y gramaticales aprendidas y ejercitadas en niveles anteriores.

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt

Nachweis: Beleg (nach bestandem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21513 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

108793 U - Fonética y Entonación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.22.1.28	15.10.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21511 - Phonetik (unbenotet)

Z_ES_BA_02 - Sprachpraxis Spanisch 2

108796 U - Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2024	Carmen Hoz Bedoya

Kommentar

COMPRESIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA II

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

108797 U - Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:00	wöch.	1.19.3.16	18.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso

El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas que esta actividad implica. Tanto la práctica de la comprensión auditiva como la aplicación de los recursos lingüísticos necesarios para llevar a cabo una discusión completan el programa del curso. Hay una serie de actividades a realizar que llevan unas 3 a 4 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1)*.

Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).

Nota: la nota es la media del trabajo realizado durante el curso, incluyendo la ponencia y una prueba final.

Comienzo : 18.10.2024 (en el campo universitario de Neues Palais)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_ES_BA_03 - Sprachpraxis Spanisch 3

108786 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Fremdsprachige Textproduktion / Producción de textos escritos y orales (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores tanto en el canal oral como en el escrito.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar textos orales y escritos en torno a temas establecidos por la docente y por el alumnado. La entrega de trabajos escritos y la participación en los debates (en línea o presenciales) es parte de la evaluación continua, por lo tanto es obligatoria.

Requisitos : A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2".

Material : Se dará a conocer en el curso (Moodle).

Nota final: PULS (nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre).

Comienzo : 16.10.24 (en el campus Neues Palais)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21713 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

108794 U - Traducción Alemán - Castellano

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Claudia Moriena

Kommentar

Traducción alemán-castellano

(Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso tiene como objetivo introducir conceptos teóricos básicos sobre la traducción inversa, poniéndolos en práctica en diferentes tipos de texto.

A partir de estos se analizarán aspectos contrastivos de las lenguas alemana y castellana y se pasará revista a algunos temas socioculturales de Alemania y el mundo hispanohablante.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar traducciones durante el semestre (13-16 traducciones). Habrá dos parciales (a mediados y a final de curso), cuyas notas se promediarán y, por tanto, son obligatorios.

Requisitos: A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2".

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle).

Nota final: PULS (constará de la nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre y de la prueba final).

Comienzo : 15.10.2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21711 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

108795 U - Traducción Castellano - Alemán

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21712 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

109061 S - Guy de Maupassant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

109060 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

108445 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fließbach

Leistungsnachweis	
Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)


 108447 S - Empirische Methoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungsnachweis	
Dokumentation	
Testat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	270132 - Empirische Methoden (unbenotet)


ROS_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Spanisch

 110784 S - Ecologías queer/cuir: Begriffe, Ästhetiken, Praktiken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis


Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274991 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	274992 - Seminar 2 (unbenotet)

 111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274991 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	274992 - Seminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

 109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)

109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

110216 S - Der selva-Roman in der lateinamerikanischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	17.10.2024	Dr. Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

110252 V - Moderne Lyrikerinnen der Romania

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jenny Haase

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch**108446 S - Spanische Phonetik und Phonologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Jan Fliessbach

Leistungsnachweis	
Mündlicher Vortrag	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

 109042 KL - Bachelor Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis	
Laut Modulbeschreibung	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275013 - Kolloquium (unbenotet)

 111417 S - Zonas en contacto: Lengua y cultura españolas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar	
<p>El seminario Zonas en Contacto tiene como objetivo brindarle a l@s estudiantes los conocimientos básicos en torno al español en regiones de variada confluencia lingüística. Por lo tanto, se identificarán y analizarán algunas variedades del español. Como primera medida, se presentarán algunas teorías acerca de variación y contacto lingüístico. Posteriormente, se discutirán algunos aportes de ese campo de la lingüística en el mundo hispanohablante y su aplicabilidad. Se proseguirá al análisis de diferentes variedades del español por medio de ejemplos tomados de corpus o de conversaciones coloquiales en diferentes redes sociales.</p> <p>En la fase final del curso l@s estudiantes deberán hacer presentaciones acerca de alguna variedad del español con la debida guianza de la profesora. Se apoyarán en artículos seleccionados con anterioridad.</p> <p>Este seminario está diseñado para estudiantes de Bachelor con conocimientos avanzados de español y para hablantes nativos con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos plurilingüísticos.</p> <p>El seminario será 100% en lengua española.</p> <p>La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo.</p> <p>Para la preparación de las sesiones de clase habrán textos y tareas para desarrollar autónomamente en casa en español y en inglés.</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)
PNL	275012 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

Schwerpunktstudium - Wahlfach Slavistik

Polonistik/Polnische Philologie

Z_PL_BA_01 - Sprachpraxis Polnisch 1							
 110039 U - Polnisch Phonetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	14.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs dient der intensiven Beschäftigung mit der Aussprache des Polnischen. Kontrastiv zum Deutschen wird die Bildung schwieriger polnischer Laute bewusst gemacht und geübt. Im Mittelpunkt stehen dabei schwierige lautliche Erscheinungen des Vokalismus und vor allem des Konsonantismus. Vermittelt werden auch Besonderheiten der polnischen Betonung und Intonation.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20921 - Phonetik (unbenotet)

 **110040 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der polnischen Sprache.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20922 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

 **110041 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Na podstawie różnorodnych tekstów studenci przyswoją sobie techniki i umiejętności rozumienia ze słuchu a także przygotowywania notatek i referatów. Studenci będą w stanie zrozumieć i ustnie przekazać informacje zawarte w omawianych tekstach.

Voraussetzung

Eignungsprüfung oder Nachweis Abschluss B1.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20923 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

 **110042 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20924 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

Z_PL_BA_02 - Sprachpraxis Polnisch 2

 **110046 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses Schriftliche Kommunikation 1. Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Leistungsnachweis Schriftliche Kommunikation 1.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21023 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

 **110047 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Als Fortsetzung des Kurses Mündliche Kommunikation 1 konzentriert sich die Lehrveranstaltung neben der Weiterentwicklung der Hörstrategien (insbesondere Verstehen längerer polylogischer Texte mit argumentativer Textstruktur) vor allem auf die Entwicklung der Fähigkeit zum freien Vortrag und zur Diskussion auf der Grundlage von Notizen. Der Vortrag wird dabei in der Gesamtheit von sprachlichen und außersprachlichen Gestaltungsmerkmalen betrachtet.

Voraussetzung

Einstufungstest oder Abschluss des Kurses Mündliche Kommunikation 1.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21022 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

110048 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Kurs jest przeznaczony dla studentek i studentów, którzy zaliczyli kurs Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1 lub otrzymali odpowiednia liczbę punktów na tescie klasyfikującym. Przedmiotem zajęć będą następujące problemy gramatyczne:

- składnia zdania złożonego
- rodzaje zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie (zдания podmiotowe, dopełnieniowe, okolicznikowe, przydawkowe)
- synonimia składniowa
- mowa zależna
- liczebniki

Leistungsnachweis

systematyczna praca w trakcie semestru.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21021 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3**108452 U - Pisma użytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)


Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	286361 - Übersetzen (benotet)						
PL	286362 - Übung (benotet)						
108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou
Kommentar							
<p>Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.</p> <p>(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)</p> <p>Sprachniveau C1/C2, nach GER</p>							
Literatur							
Moodle							
Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	286361 - Übersetzen (benotet)						
PL	286362 - Übung (benotet)						
108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou
Kommentar							
<p>Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.</p> <p>(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)</p> <p>Sprachniveau C1, nach GER</p>							
Literatur							
Moodle							
Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	286362 - Übung (benotet)						
 108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou
Kommentar							
<p>In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.</p> <p>Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).</p> <p>Sprachniveau C1/C2, nach GER</p>							
Literatur							
Moodle							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	286361 - Übersetzen (benotet)						
PL	286362 - Übung (benotet)						

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3 (auslaufend)							
 108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou
Kommentar							
<p>Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.</p> <p>Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).</p> <p>(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)</p> <p>Sprachniveau C1, nach GER</p>							
Literatur							
Moodle							
Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)						
PL	286062 - Übersetzen (benotet)						

108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)

PL 286062 - Übersetzen (benotet)

108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)

108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)

PL 286062 - Übersetzen (benotet)

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Polonistik

108619 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Leistungsnachweis

Frage-und-Antwort-Aufgabe (10 Mal)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

108631 U - Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Polonistik

108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.

Leistungsnachweis							
Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)						
109480 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Daria Alfimova
Kommentar							
Begleitendes Tutorium zum Einführungsseminar für die Polonist*innen. Kann nur zusammen mit der Einführung 1 (Seminar) besucht werden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)						

SLP_BA_003 - Basismodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)							
108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
Kommentar							
<p>„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.</p> <p>Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.</p> <p>In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.</p> <p>An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.</p>							
Leistungsnachweis							
- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen							
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282531 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282532 - Polnische Literatur und Kultur, projektbezogen (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282531 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282532 - Polnische Literatur und Kultur, projektbezogen (unbenotet)

SLP_BA_006 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ B)

108618 S - Theatertexte übersetzen: Biografisches Erzählen im polnischen zeitgenössischen Theater

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	23.10.2024	Andreas Volk

Leistungsnachweis

eigene Übersetzung eines Fragments aus dem Polnischen ins Deutsche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen

- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Książek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kusiński Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczęrek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einfürend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopostheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_007 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ C)

108618 S - Theatertexte übersetzen: Biografisches Erzählen im polnischen zeitgenössischen Theater

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	23.10.2024	Andreas Volk

Leistungsnachweis

eigene Übersetzung eines Fragments aus dem Polnischen ins Deutsche

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108620 S - Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik in Polen: Einführung in memory studies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek
Kommentar							
<p>In den letzten Jahrzehnten erlebte die polnische Kultur einige Transformationen des kulturellen Gedächtnisses, begleitet von hitzigen gesellschaftlichen Debatten über die Deutung und Bedeutung der jüngsten Vergangenheit. Seit der demokratischen Wende von 1989 wird in Polen vor allem die dramatische Geschichte des 20. Jahrhunderts immer wieder neu verhandelt: die deutsche und die sowjetische Okkupation während des Zweiten Weltkriegs, der Holocaust auf den polnischen Gebieten, die kommunistischen Verbrechen, die Ereignisse in der Volkrepublik Polen. Das Seminar hat zum Ziel, zum einen in die wichtigsten erinnerungskulturellen Auseinandersetzungen in Polen nach 1989 einzuführen: den Streit um Auschwitz, um Mittäterschaft und Hilfeleistung im Holocaust, um den Warschauer Aufstand, den antikommunistischen Untergrund, die Wende von 1989. Wir diskutieren sowohl gesellschaftliche Entwicklungen ‚von unten‘ als auch die offizielle Gedächtnispolitik. Zum anderen führt das Seminar in die wichtigsten Begriffe der Forschung zum kulturellen Gedächtnis ein (kommunikatives vs. kulturelles Gedächtnis, Zeugnis, Postmemory, Erinnerungsorte, memoriale Forensik etc.).</p>							
Leistungsnachweis							
3 Thesenpapiere							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)						

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
Kommentar							
<p>„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.</p> <p>Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11.-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.</p> <p>In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.</p> <p>An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.</p>							

Leistungsnachweis	
- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen	
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar							
<p>Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.</p> <p>Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Książek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kusiński Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczęrek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.</p>							

Leistungsnachweis	
Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

108634 S - Verfahren translatorischen Handelns (am Beispiel kleiner Formen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.11.2.27	16.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar							
<p>Der Begriff des translatorischen Handelns wurde bereits in den 1980er geprägt. Im Seminar werden wir uns einleitend diesen zielkulturell orientierten Begriff im Umfeld seiner Entstehung (Skopostheorie) erarbeiten. Vor allem werden wir uns jedoch mit Strategien und konkreten Verfahren translatorischen Handelns als Kulturvermittlung beschäftigen und uns dabei auf kleine Textformate konzentrieren. Kleine Formen – ohne hier scharfe Grenzen zu ziehen – sind in ihrer Konzentration, Verdichtung, Formalität, Flüchtigkeit, Marginalisierung etc. für Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- bzw. Vermittlungsarbeit ein interessanter Bereich, in den sowohl fiktionale (kurze Lyrik- und Prosa-Formen) als auch non-fiktionale Texte (Werbetexte, Briefe) fallen. Es werden im Seminar vor allem in der zweiten Semesterhälfte Übersetzungen der benannten „kleinen Formen“ angefertigt und übersetzungskritisch diskutiert.</p>							

Leistungsnachweis	
2 schriftliche Aufgaben (1,5 Seiten) + Kurzreferat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Polnisch							
108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar	
Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.	
Leistungsnachweis	
Drei kleine Teste.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)						

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).							
Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)						

SLP_BA_010 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Polnisch							
108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov
Kommentar							
Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.							

Leistungsnachweis

Drei kleine Tests.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

Russistik/Russische Philologie

Z_RU_BA_01 - Sprachpraxis Russisch 1

109910 U - Russisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Auf der Grundlage von Audio-, Video- und Lesetexten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Hörverstehens sowie des Anfertigens von Notizen und Referaten an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert mündlich wiederzugeben. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Sprechfertigkeiten.

Dieser Kurs findet voraussichtlich in zwei Gruppen statt. Die Kursgestaltung erfolgt jeweils nach unterschiedlichen didaktischen Kriterien.

Gruppe 1 (Donnerstag, 10:00 bis 12:00): Dieser Kurs richtet sich vorwiegend an Studierende **ohne** russischsprachigen Hintergrund.

Gruppe 2 (Montag, 12:00 bis 14:00): Dieser Kurs richtet sich vorwiegend an Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (Teile "Sprechen" und "Hörverstehen"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.

In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher **ist die Anwesenheit** in dieser **obligatorisch**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20623 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

109911 U - Russisch Phonetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 09:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Marina Karnakova-Gavrikova
2	U	Mo	09:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Der Kurs wird im Wintersemester 2024/25 in zwei Gruppen durchgeführt:

Gruppe 1 (Mo. 8-9 Uhr): Dieser Kurs richtet sich vor allem an Studierende **ohne** russischsprachigen Hintergrund.

Konfrontativ zum Deutschen wird die Bildung schwieriger russischer Laute bewusst gemacht. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Es wird ein Überblick über die Intonationsmuster kommunikativer Satztypen im Russischen gegeben. Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens werden die Studierenden befähigt, vor allem im gelenkten Selbststudium eine annähernd normgerechte Aussprache und Intonation zu erwerben.

Gruppe 2 (Mo. 9-10 Uhr): Dieser Kurs richtet sich vor allem an Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund.

Es handelt sich um einen korrektiv angelegten Phonetik-Kurs, der bereits vorhandene Kenntnisse berücksichtigt. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Im Mittelpunkt stehen phonetisch bedingte orthographische Erscheinungen sowie Methoden zur Vermeidung häufiger Fehler.

Literatur

Das Lehrmaterial wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.

Leistungsnachweis

kursbegleitende Leistungsüberprüfung, regelmäßige aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zum Erhalt des Leistungsnachweises ist das erfolgreiche Bestehen von 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben (die Erfassung erfolgt über Moodle).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20621 - Phonetik (unbenotet)

109916 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	15.10.2024	Elena Vladimirova
2	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstat	15.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Der Kurs wird im Wintersemester 2024/25 voraussichtlich in zwei Gruppen angeboten:

Gruppe 1 (Di. 8-10 Uhr): Diese Gruppe ist vorwiegend für Studierende **ohne** russischsprachigen Hintergrund bestimmt.

Gruppe 2 (Di. 18-20 Uhr): Diese Gruppe ist vorwiegend für Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund bestimmt.

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der russischen Sprache, gibt Anregungen zur selbständigen Arbeit an der Erweiterung der systemischen Grammatikkenntnisse und hält viele Übungen mit Selbstkontrolle zur Festigung der erworbenen Kenntnisse vor.

Kontinuierliches Arbeiten in diesem Kurs wird dringend empfohlen, da Sie die grammatischen Kenntnisse in den Kursen Mündlicher und Schriftlicher Ausdruck anwenden müssen.

Voraussetzung

Empfohlen werden Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B1 nach GeR.

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20622 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

109917 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina
2	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Auf Grundlage verschiedener (Lese-)Texte eignen sich Studierende Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und diese zusammenhängend und strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte verschiedener Textsorten zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- und Gruppenarbeit werden Schreibstrategien entwickelt und angewandt.

Dieser Kurs findet voraussichtlich in zwei Gruppen statt. Die Kursgestaltung erfolgt jeweils nach unterschiedlichen didaktischen Kriterien.

Gruppe 1 (Donnerstag, 12:00 bis 14:00): Dieser Kurs richtet sich vorwiegend an Studierende **ohne** russischsprachigen Hintergrund.

Gruppe 2 (Montag, 10:00 bis 12:00): Dieser Kurs richtet sich vorwiegend an Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Leseverstehen" und "Schreiben"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den Moodle-Kurs aufgenommen und über diesen informiert. Bitte lesen Sie Ihre Mails regelmäßig.

In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher **ist die Anwesenheit** in dieser **obligatorisch**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20624 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

Z_RU_BA_02 - Sprachpraxis Russisch 2

109941 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs dient als **Fortsetzung des Kurses Schriftliche Kommunikation 1**. Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibenanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Schriftliche Kommunikation 1**.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20723 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

109942 U - Russisch Mündliche Kommunikation 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
Kommentar							
Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses Mündliche Kommunikation 1 . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Sprechansätzen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Hören und Sprechen festigen und weiterentwickeln können.							
Voraussetzung							
Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse Phonetik , Sprachstrukturen/Grammatik 1 und Mündliche Kommunikation 1 .							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Sprechen" und "Hören"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	20722 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)						
109943 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Elena Vladimirova
Kommentar							
Im Rahmen dieses Kurses beschäftigen sich die Studierenden mit sprachlichen Einheiten, die unmittelbar der Kommunikation dienen und unmittelbar das Gesagte / Geschriebene zur Realität in Beziehung setzen. Es geht dabei um							
<ul style="list-style-type: none"> - Typen, Strukturen, Bedeutungen und Funktionen von Wortfügungen und Sätzen; - Arten der Verknüpfung von Wörtern und Wortformen zu Wortfügungen 							
sowie							
<ul style="list-style-type: none"> - Arten der Verknüpfung von einfachen zu zusammengesetzten Sätzen. 							
Der Kurs dient damit der Vorbereitung der Studierenden auf Lehrveranstaltungen zum akademischen mündlichen und schriftlichen Diskurs und es ist daher empfehlenswert, diesen Kurs vor oder parallel mit dem Kurs <i>Russisch Schriftliche Kommunikation 2</i> zu absolvieren. Außerdem wird es empfohlen, den Kurs <i>Sprachstrukturen / Grammatik 1</i> bereits abgeschlossen zu haben.							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen;							
regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;							
Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20721 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

SLR_BA_017 - Sprachpraxis Russisch 3

108457 U - Russisch: Ziele der nachhaltigen Entwicklung - Kommunikationskurs 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Literatur

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. B2 Niveau im Russischen bereits haben und ihre Sprachkenntnisse und - Kompetenzen vertiefen und auf die nächste Stufe bringen möchten. In diesem Kurs werden die Sprachtätigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben integrativ weiterentwickelt. Der Fokus wird dabei auf die Darstellung von Standpunkten in einer Diskussion gesetzt.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Präsentation (15 min)
- Essay (1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

108472 U - Russisch: Übersetzungskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits sehr gute Kenntnisse in Grammatik und Lexik der russischen Sprache besitzen (min. Niveau B2). Der Kurs dient der Verfestigung dieser Kenntnisse sowie der Aneignung der Strategien und Techniken von Dolmetschen und Übersetzen anhand von Texten unterschiedlicher Genres.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Mündliche Prüfung (15 Minuten)
- schriftliche Ausarbeitung (1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286032 - Übersetzen (benotet)

109970 U - Russisch Vermittelndes Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Russistik

108572 SU - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

In der Übung werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

108805 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Mit der zweisemestrigen „Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft“ für die Bachelorstudiengänge Russistik, Russisch Lehramt und Interdisziplinäre Russlandstudien beginnt das Studium der ostslavischen Kulturräume am Institut für Slavistik. Dieser erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur und ihrer wissenschaftlichen Erforschung in der Literaturwissenschaft. Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert? Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Gegenstand der Literaturwissenschaft ist die Bedeutung literarischer Texte (synchrone Dimension) und die Evolution literarischer Systeme (diachrone Dimension). Nach einer generellen Unterscheidung von Epik, Dramatik und Lyrik werden in der Prosaforschung die Erzählstrategien, die Figuren-, Raum- und Zeitkonzeptionen und der Einsatz von rhetorischen Stilmitteln erklärt. Danach werden die poetischen Versstrukturen sowie dramatische Symbolik und Metaphorik erläutert. Insgesamt sollen Strukturen, formale, motivische oder thematische Kategorien erfasst werden und mit Methoden und Ergebnissen der Poetik, Stilistik, Literaturtypologie und Literaturphilosophie zu verbunden werden. Ziel der Veranstaltung ist ein Wissenserwerb, nach welchen Kriterien Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen analysiert werden können, welche bibliographischen Hilfsmittel der Literaturwissenschaftler mit einbeziehen muss und gemäß welcher Terminologie sowie Argumentationsweise Thesen aufzustellen und zu beweisen sind.

Literatur

Matthias Freise: *Slawistische Literaturwissenschaft. Eine Einführung*. Tübingen: Narr Verlag 2012.

Ulrich Schmid (Hrsg.): *Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts*. Reclam, Stuttgart 2010.

Otto Keller und Heinz Hafner: *Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen*. München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)

David E. Wellberg (Hg.): *Positionen der Literaturwissenschaft. Acht Modellanalysen am Beispiel von Kleists "Das Erdbeben in Chili"*. München: Beck 2008, 5. Aufl.



Leistungsnachweis

2 LP Klausur (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Russistik

 108628 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov
Kommentar							
Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der Sprachwissenschaft zu behandeln.							
Leistungsnachweis							
Fünf obligatorische Hausaufgaben. Klausur.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)							
 111216 TU - Tutorium Einführung in die Sprachwissenschaft 1 - Russistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)							
SLR_BA_003 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)							
 108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr
Kommentar							
Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.							
Leistungsnachweis							
3 Thesenpapiere (1 Thesenpapier pro Leistungspunkt)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)							
PNL 281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)							
PNL 281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)							
 108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc, Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis

- 3 LP
- wöchentliche Lesekommentare
- StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
- Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare
- Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyč oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemí) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

- Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.
- Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault* . Bielefeld: transcript 2017.
- The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject* . 1992, 170-200.
- Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession* . 2012

Leistungsnachweis

3 LP
 Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
 Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
 Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

SLR_BA_006 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ B)

108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere (1 Thesenpapier pro Leistungspunkt)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
- PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc, Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis	
3 LP	wöchentliche Lesekommentare
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)	
Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare	
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovc oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemi) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „*Reiterarmee*“ bis zu Serhij Zadan's „*Internat*“ und Svetlana Aleksievic's „*Der Krieg hat kein weibliches Gesicht*“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

- Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.
- Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault* . Bielfeld: transcript 2017.
- The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject* . 1992, 170-200.
- Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession* . 2012

Leistungsnachweis

3 LP	Referat: 15 Minuten
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)	
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat	
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten	

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_007 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ C)

108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.

Leistungsnachweis							
3 Thesenpapiere (1 Thesenpapier pro Leistungspunkt)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)							
108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
Kommentar							
<p>„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.</p> <p>Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.</p> <p>In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.</p> <p>An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.</p>							
Leistungsnachweis							
- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen							
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)							
108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexten Ost- und Mitteleuropas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner
Leistungsnachweis							
Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)							

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc, Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis

3 LP

wöchentliche Lesekommentare

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)

Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare

Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyc oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Eropy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemí) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus*. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.

Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault*. Bielfeld: transcript 2017.

The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject*. 1992, 170-200.

Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession*. 2012

Leistungsnachweis

3 LP

Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)

Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat

Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Russisch

108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Leistungsnachweis							
Referat und ein kleiner Test							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)							

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)							

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).							
Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)							

SLR_BA_011 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Russisch							
108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Leistungsnachweis							
Referat und ein kleiner Test							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)							

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)							

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).							
Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)							

Akademische Grundkompetenzen

ROM_BA_AG - Akademische Grundkompetenzen - Romanistik							
109583 TU - Selbstmanagement für Romanist*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Irene Bittner
Leistungsnachweis							
Testat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)							
PNL 274952 - Selbstmanagement (unbenotet)							

109584 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2024	Irene Bittner

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274952 - Selbstmanagement (unbenotet)

PNL 274953 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

 **111088 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft (begleitend zur Vorlesung)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Kim Achinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

SLP_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Polonistinnen und Polonisten

 **108571 TU - Wissenschaftliches Arbeiten für Polonist*innen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Franziska Koch

Kommentar

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die teilnehmenden Studierenden üben sich im Bibliografieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und im Zitieren. Sie lernen kurze akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und finden Plagiate. Im Tutorium wird vorwiegend mit Fallbeispielen aus der Polonistik gearbeitet.

Leistungsnachweis

Für ein erfolgreiches Bestehen des Tutoriums müssen drei schriftliche Aufgaben über das Semester hinweg den Kriterien entsprechend eingereicht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283032 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

 **108632 TU - Selbstreflexion und Planung (B2 für Polonist*innen und Russist*innen, AKT)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	08.10.2024	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	09.10.2024	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	10.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283031 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

 **108633 S - Grenze(n) - in der polnischen Literatur und Reportage sowie im Film**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Der Grenze kommt als transdisziplinärer Kategorie schon seit Längerem ein erhöhtes Interesse verschiedener Wissenschaftsdisziplinen zu. Grenzen können in Texten als „Transit- oder Kontaktzonen“, als „kontaminierte“ oder auch „unwirtliche Landschaften“ erzählt werden und zugleich als Räume vielschichtiger kultureller, ethnischer, religiöser Verflechtungen Abgrenzungsstrategien aufbrechen und Offenheit erzeugen. So werden sie häufig zum „Verhandlungsraum“ für Grenzen wie Geschlecht, Leben und Tod oder auch Genres.

Den Ausgangspunkt der Seminardiskussion bilden zwei Erzähltexte, die als realen Grenzraum den Osten und Südosten Polens berühren: „Droga 816“ (Straße 816) von M. Ksiazek und „Przewóz“ (Grenzfahrt) von A. Stasiuk. An der westlichen Grenze Polens ist geografisch K. Kuszyks Buch „Poniemieckie“ (In den Häusern der anderen) zu verordnen. Eine inzwischen unsichtbare historische Grenze verläuft durch den an symbolischen Grenzen überbordenden Roman „Siódemka“ (Sieben) von Z. Szczerek. Neben diesen Erzähltexten, die auszugsweise für die Seminarsitzungen zu lesen sind, rücken im letzten Viertel des Seminars aktuelle Auseinandersetzungen mit der Außengrenze der EU in Reportage und Film („Green border“) in den Mittelpunkt.

Leistungsnachweis

Referat + 2 schriftliche Aufgaben (je 1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 283034 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

SLR_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Russistinnen und Russisten

108456 TU - IRS: Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	01.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	02.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	07.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	08.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	09.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	10.10.2024	Natalia Ermakova
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	11.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der für alle Erstsemester-Studierende des BA IRS obligatorische Kurs findet in der Zeit vom 01.10.2024 bis 11.10.2024 statt, also während der Einführungswochen vor Beginn der Vorlesungszeit. Studentische Mentor*innen geben in dem Kurs einen Überblick über das universitäre Leben, den Studienaufbau und die Leistungsanforderungen, gehen mit den Studierenden ihre fachspezifische (Studien- und Prüfungs-)Ordnung durch, erklären, wie man sich für Lehrveranstaltungen anmeldet etc. Außerdem gibt es eine Einheit zum Thema Studien- und Karriereplanung, Selbst-Reflexion und Zeitmanagement. Unterstützt werden die studentischen Mentor*innen durch die Studienfachberatung des Studiengangs.

Leistungsnachweis



Portfolio (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

108554 TU - Akademische Grundkompetenzen und Wissenschaftliches Arbeiten für Russist*innen, IRS- und Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	09.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	10.10.2024	Alexander Maier
1	TU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2024	Alexander Maier

Leistungsnachweis							
Hausarbeit (4-6 Textseiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 282232 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)							
 108574 S - Geschichte(n) der russischen, ukrainischen und belorussischen Literaturen und Kulturen. Überblick, Fragestellungen und exemplarische Lektüren.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2024	Prof. Dr. Brigitte Obermayr
Kommentar							
Das Seminar bietet einen Ein- und Überblick über Literatur- und Kulturgeschichte des ostslavischen Raums. Behandelt werden auch theoretische Fragen zu Grenzen und Herausforderungen eines solchen Vorhabens.							
Leistungsnachweis							
3 Thesenpapiere (1 Thesepapier pro Leistungspunkt)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)							
 108632 TU - Selbstreflexion und Planung (B2 für Polonist*innen und Russist*innen, AKT)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	08.10.2024	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	09.10.2024	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	10.10.2024	Dr. Birgit Krehl
Leistungsnachweis							
Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)							
 108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner
Leistungsnachweis							
Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)							
 108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang
Kommentar							
Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc , Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.							

Leistungsnachweis	
3 LP wöchentliche Lesekommentare	
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

 108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyč oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemi) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.

Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault* . Bielfeld: transcript 2017.

The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject* . 1992, 170-200.


Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession* . 2012

Leistungsnachweis	
3 LP Referat: 15 Minuten	
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

Master of Arts

Linguistik im Kontext: Erwerb - Kommunikation - Mehrsprachigkeit (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

ANG_MA_028 - Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik							
 109044 S - Making Research (work)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis
Laut Modulbeschreibung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 263874 - Vertiefungsseminar (benotet)

 **110054 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Making data (fit) ..." (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik“ (Statistikseminar) und "Making Research (work) ..." (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für LinK-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (<https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums>). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMAS-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Leistungsnachweis

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (LinK: 6LP KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263871 - Einführung (unbenotet)

 **110359 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen?

TMAS1, TMAS2 und TMAS3 sollen Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten.

Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt TMAS1 einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen. Diese Fragen werden in TMAS2 vertieft, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. TMAS3 ergänzt das Programm mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten und die „Statistischen Grundlagen“ vermitteln was ihr Titel aussagt – statistische Grundlagen für das Linguistikstudium.

Bemerkung

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Doing Linguistics (TMAS1) und "Making Research (work) ... (TMAS2)" und „Statistische Grundlagen Linguistik“ angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres Masterstudium in LINK.

Für LINK-Studierende ist die Belegung der vier Kurse obligatorisch. Germanistik-Studierende (auch Lehramt Germanistik) und FSL-Studierende dürfen auch nur einzelne Kurse belegen. Dafür bieten sich insbesondere TMAS1 und TMAS3 an.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
 Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
 Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263872 - Praxisseminar (unbenotet)

110660 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Dr. phil. Barbara Theresia Maria Bloom

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263873 - Statistikseminar (unbenotet)

GER_MA_027 - Projektarbeit (Praktikum und Kolloquium)

110357 KL - Kolloquium Sprachgebrauch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Das Kolloquium Sprachgebrauch bietet in erster Linie Masterstudierenden die Möglichkeit, ihre Fragestellung für die Masterarbeit bzw. erste Ergebnisse aus ihrem Masterarbeitsprojekt zur Diskussion zu stellen. Auch Studierende, die ihre Bachelorarbeit planen, sowie Promovierende und Postdocs mit Projekten im Bereich Sprachgebrauch sind herzlich eingeladen, ihre laufende Forschung zu präsentieren. Das Programm wird ergänzt durch Gastvorträge und Datensitzungen.

Leistungsnachweis

6 LP (unbenotet): Kolloquium/Testat (MA GER 2016 + 2020)
 3 LP (unbenotet): Kolloquium (MA LINK 2021)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255311 - Kolloquium (unbenotet)

110360 KL - Kolloquium Grammatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.3.06	15.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop
Kommentar							
In dem Kolloquium werden Masterarbeiten besprochen - von der Themenfindung, über die Gliederung bis zur Beratung und Reflexion während des Schreibens. Wir lesen Forschungsliteratur nach den Wünschen der Teilnehmenden.							
Leistungsnachweis							
Exposé Masterarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	255311 - Kolloquium (unbenotet)						

110361 KL - Kolloquium Mehrsprachigkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder
Kommentar							
Dieses Masterkolloquium richtet sich an Studierende, deren ernsthafter Wunsch es ist, ihre Masterarbeit im Themenbereich "Mehrsprachigkeit" und/oder "Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" anzugehen. Sie finden hier ein Forum zur Entwicklung ihrer Forschungsfrage sowie zur Konkretisierung und Bearbeitung Ihres Themas. Eigene Arbeiten in unterschiedlichen Stadien der Fertigstellung werden präsentiert und passende forschungsmethodische Ansätze erarbeitet. Aus der Diskussion können sich neue Sichtweisen und Fragestellungen entwickeln. Neben der aktiven Beteiligung an der Seminardiskussion umfassen die unbenoteten Studienleistungen (Testate) Aufgabenbearbeitungen, Kurzreferate sowie eine Mitarbeit in Arbeitsgruppen.							
Leistungsnachweis							
Testat: 3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé Testat: 4 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé Testat: 6 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé, Ausarbeitung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	255311 - Kolloquium (unbenotet)						

Wahlpflichtbereich Anwendungen

ANG_MA_029 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 1							
109815 S - Little words that matter: particles in interaction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Dr. Taiane Malabarba
Leistungsnachweis							
Analysis of data in an oral presentation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263882 - Mündliche Kommunikation 2 (unbenotet)						
109986 S - Language, Society, and Digital Networks							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	05.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	12.11.2024	Milene Mendes de Oliveira

1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	19.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	26.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	03.12.2024	Milene Mendes de Oliveira

Leistungsnachweis

Test / presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263883 - Schriftliche Kommunikation 1 (unbenotet)

110053 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263881 - Mündliche Kommunikation 1 (unbenotet)

110069 P - Leichte Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263883 - Schriftliche Kommunikation 1 (unbenotet)

ROM_MA_016 - Sprachdidaktik und kognitive Grundlagen des Spracherwerbs

108578 S - Second Language Acquisition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2024	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This Masters course provides an overview of current issues and controversies in second language (L2) acquisition research, focusing on formal linguistic approaches to the L2 acquisition of syntax. Specific questions to be addressed include: What are the similarities and differences between child first language (L1) and adult L2 acquisition of grammar? How can formal linguistic theory inform L2 acquisition research? What aspects of grammar are particularly difficult for L2 learners to acquire, and why? What is special about L3 acquisition? How and to what extent do properties of learners' prior language(s) influence the development of L2/L3 grammatical competence?

Voraussetzung

This course presupposes a solid grounding in grammatical theory and description.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)

109049 S - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Französisch/DaF)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Leistungsnachweis

Bachelor Lehramt Französisch 2013/14: 1 LP Klausur (unbenotet)

Bachelor Lehramt Französisch 2020/21: 2 LP Modulprüfung (Aufgaben im Umfang von 5 Seiten, benotet)

LINK Master: 3 LP Planung und Durchführung Lehreinheit (unbenotet)


Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)


109392 S - Lehr-/Lernsettings kompetenzorientiert gestalten mit dem Lehrwerk - Strategien für den modernen Fremdsprachenunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 19:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Dr. Manuela Franke


Leistungsnachweis							
6 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 274923 - Projektseminar (benotet)							

 109394 S - Mentoring (Schwerpunkt: Materialerstellung und -verwendung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Dr. Manuela Franke
Leistungsnachweis							
2, 4 oder 6 Leistungspunkte							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274921 - Mentoring (unbenotet)							

ROM_MA_017 - Digitale Methoden in Forschung und Praxis							
 108444 U - Digitale Methoden für Linguisten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Friederike Schulz
Leistungsnachweis							
Datenmanagementplan							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274932 - Programmierübung (unbenotet)							

 109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Nach Modulbeschreibung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274931 - Grundlagenseminar (unbenotet)							

Z_FS_MT_01 - Sprachpraxis für berufliche Profilbildung							
 108465 U - UNICert II/1 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2024	Dietmar Dombrowsky
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22528 - UNICert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)							

 108466 U - UNICert III/1 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2024	Dr. Elke Hirsch

Kommentar

Course description / Kursbeschreibung :

This course is intended for students of humanities and related subjects: **Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority.** Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNLcert@ language certificate course, for example:

English for the Natural Sciences; English for Economics and Business Studies; English for the Social Sciences.

Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

Requirements / Voraussetzungen: Placement Test: 70 – 79 points or UNLcert II/2 degree.

Materials / Material : Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 1 - 6 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Testing / Leistungserfassung : Assessment based on presentations and tests, final test, attendance and active course participation: 80 %.

Credits / LP: Only if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation + passing final test: 6 LP oder ECTS points, graded.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNLcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

 **108467 U - UNLcert III/2 Englisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2024	Dr. Elke Hirsch

Kommentar

Course description / Kursbeschreibung :

This course is intended for students of humanities and related subjects: **Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority.** Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNLcert@ language certificate course, for example:

English for the Natural Sciences; English for Economics and Business Studies; English for the Social Sciences.

Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

Requirements / Voraussetzungen: Placement Test: 80 – 89 points or UNLcert III/1 successful completion.

Materials / Material : Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 7 - 12 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Testing / Leistungserfassung : Assessment based on presentations and tests, final course test or UNLcert III exam, attendance and active course participation: 80 %.

Credits / LP: Only if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation + passing final test or exam: 6 LP oder ECTS points, graded.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNLcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

 **108468 U - UNLcert II/2 Englisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2024	Dietmar Dombrowsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNlcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

108748 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2024	Steffen Skowronek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

108758 U - UNlcert Basis I Chinesisch für Anfänger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Ying Hu
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22411 - UNlcert Basis/1 Chinesisch (benotet)

108759 U - UNlcert Basis II Chinesisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	06.01.2025	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	09.01.2025	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22412 - UNlcert Basis/2 Chinesisch (benotet)

108773 U - UNlcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNicert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Dieser Kurs eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Wichtige Kurstermine:

21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00

23. Oktober - Unterricht fällt aus

23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Auslandssemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw. nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) **Português a Valer 1.** Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) **Gramática Ativa 1.** Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet **Montags und Mittwochs** statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Wichtige Kurstermine:**

21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00

23. Oktober- Unterricht fällt aus

23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Calais e Val](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNlcert I/1 Portugiesisch (benotet)

108774 U - UNlcert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstat	15.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira
1	U	Do	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira

Kommentar

Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt!

UNlcert® I/2 - Portugiesisch für Anfänger:innen mit Vorkenntnissen

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert® I/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Dieser Kurs zielt auf die Vertiefung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik sowie auf die Vermittlung kultureller und landeskundlicher Kenntnisse. Dabei werden die vier Sprachfertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) weiter geübt. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet ebenso wie die Bearbeitung von Aufgaben im Rahmen des autonomen Lernens.

Mit diesem Kurs wird die Grundausbildung in der portugiesischen Sprache abgeschlossen.

Achtung: Die schriftliche Prüfung dieses Kurses findet in Präsenz statt .

Weitere Termine werden in den ersten Kurssitzungen bekannt gegeben.

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNlcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Der Einstufungstest findet am 8. Oktober von 12:00 bis 13:00 Uhr als Online-Prüfung (über Moodle2) statt. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung bis 06. Oktober möglich. Bitte melden Sie sich rechtzeitig bei der zuständigen Lehrkraft, Fr Calais e Val: calais@uni-potsdam.de .

Mehr Informationen: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/portugiesisch/einstufungspruefung>

Leistungsnachweis

Leistungsschein des Kurses UNICert I/2 und Zertifikat UNICert I.

Bemerkung

- **Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt.**
- **Die Teilnahme ist an beiden wöchentlichen Terminen erforderlich.**
- **Die schriftliche Prüfung findet am 11. Februar 2025 von 10:30 bis 12:30 in Präsenz (Raum wird noch bekannt gegeben) statt.**
- **Es soll mit einem zusätzlichen Arbeitspensum zu Hause als Vor- und Nachbereitung von ca. 6 SWS berechnet werden (autonomes Lernen).**

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Oliveira](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22462 - UNICert I/2 Portugiesisch (benotet)

 **108788 U - UNICert II/2 Spanisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNICert II/2 Spanisch (benotet)

 **108789 U - UNICert II/1 Spanisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
2	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	18.10.2024	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNICert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf dem Niveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNICert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE B2" (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 10.10.2024 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNlcert II/1 Spanisch (benotet)

108790 U - UNlcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Graciela Russo

Kommentar**UNlcert I/2**

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNlcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

Arbeitsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNlcert I (nach bestandem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNlcert I/2 Spanisch (benotet)

108791 U - UNlcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Claudia Moriena
3	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	18.10.2024	Claudia Moriena
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
4	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo
5	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo

Kommentar**UNICERT I/1**

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zu einem zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

- Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenen Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNlcert I/1 Spanisch (benotet)

108792 U - UNICert III/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22496 - UNICert III/2 Spanisch (benotet)							

108798 U - UNICert III/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22495 - UNICert III/1 Spanisch (benotet)							

108959 U - Latein I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Cornelia Techritz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22541 - Latein I (benotet)							

108960 U - Latein II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	18.10.2024	Cornelia Techritz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22542 - Latein II (benotet)							

108984 U - Altgriechisch II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	14.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	17.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs Aufbauomodul Griechischer Sprachkurs setzt den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs des Sommersemesters fort. Mit der Besprechung der Modi Konjunktiv und Optativ, der athematischen Konjugation und der Verbaladjektive wird die Spracherwerbsphase abgeschlossen. Im Anschluss daran werden Xenophon- und Platon-Texte gelesen. Der Lernerfolg beruht besonders auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Teilnehmen dürfen Studierende, die den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs im SoSe 2023 mit Erfolg besucht haben.

Der Kurs stellt eine intensive Vorbereitung auf die Graecumsprüfung dar. Diese kann im Anschluss an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. Bitte den Antrag zur Anmeldung und die notwendigen Unterlagen schon in der ersten Veranstaltungswoche mitbringen (s. http://www.mbjs.brandenburg.de/media/lbm1.a.4726.de/16_1_3.pdf)!

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

108988 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Der Kurs bietet eine Einführung in die Formenlehre und Syntax des Klassischen Griechisch. Er ist Bestandteil einer Kursfolge, welche im Sommersemester fortgesetzt wird mit Griechisch Aufbaumodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum II: Abschluss des Grammatikpensums und Platon-Lektüre. (Der Kurs im Sommersemester bereitet auf die Graecumsprüfung vor. Nähere Informationen zur Graecumsprüfung erhalten Sie vom Kursleiter in der 1. Sitzung.)

Literatur

(Bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!)

Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk, Stuttgart-Leipzig 2018 (besteht aus Lehrbuch + Vokabelheft)

Grammateion, Griechische Lerngrammatik – kurzgefaßt, Klett-Verlag

(Wer sich eine umfangreichere Schulgrammatik anschaffen möchte, dem sei empfohlen:

Ars Graeca. Griechische Sprachlehre. Schöningh im Westermann Schulbuch Verlag)

Leistungsnachweis

Am Ende der Veranstaltung (innerhalb der ersten beiden vorlesungsfreien Wochen des Semesters) wird eine 90-minütige Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel) geschrieben.

Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Beherrschung der Formenlehre und Syntax Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Kurses.

(Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme des Aufbaumoduls Griechisch.)

Bemerkung

Hinweis : Die 2-semesterige Vorbereitung auf das Graecum mit insgesamt 2 x 6 SWS stellt eine starke Arbeitsbelastung für die Teilnehmer dar, nicht allein durch die Stundenfrequenz, sondern auch durch Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden durch Hausaufgaben. **Planen Sie also vor Beginn des Kurses, wie Sie diesen Kurs möglichst effektiv in Ihren Stundenplan integrieren können!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

108994 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

109704 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	16.10.2024	Lorenza Zorzan

Kommentar

Die Sprachlernberatung ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet sie die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt zu entwickeln. Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Der Kurs ist auch ohne Italienischkenntnisse belegbar. Die Beratung kann in deutscher oder italienischer Sprache erfolgen.

Voraussetzung

Grundlage der Lernberatung ist ein Lernvertrag zwischen Lernenden und Lernberater sowie ein Lerntagebuch, das die Teilnehmer*innen führen.

Leistungsnachweis

bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen, Führung des Lerntagebuchs und Abgabe der Materialevaluation **3 LP/ECTS, keine Note!**

Bemerkung

Dieser Kurs findet **nicht wöchentlich** statt. Die Einzeltermine (in der Regel 30 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin

Zielgruppe

Für:

- Studierenden aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierenden, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten gezielt erweitern möchten;
- Studierenden, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierenden im Master-Studiengang "Linguistik im Kontext" (Lernprojekt).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

109705 U - UNlcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNlcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur							
Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 8-12).							
Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!							
Leistungsnachweis							
6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNICert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)							
Bemerkung							
Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22444 - UNICert II/2 Italienisch (benotet)						
109706 U - UNICert II/1 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Lorenza Zorzan
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22443 - UNICert II/1 Italienisch (benotet)						
109707 U - UNICert I/1 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	18.10.2024	Giampiero Dall' Angelo
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	3.06.1.19	17.02.2025	Laura Barbati
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.3.16	10.02.2025	Giampiero Dall' Angelo
Kommentar							
Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.							
Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.							
Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.							
Voraussetzung							
keine							
Literatur							
Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)							
Leistungsnachweis							
6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung							

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

109708 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2024	Elisa Leonardi
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.4.22	17.02.2025	Elisa Leonardi

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

109720 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2024	Ulrike Greßmann
Kommentar							
<p>DaF C1.1 integrativ - Kommunikation im Studienalltag (Präsenzkurs)</p> <p>Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.</p> <p>Voraussetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DSH, TestDaF • oder vergleichbares Zertifikat oder • 65-80 Punkte im Einstufungstest oder • das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.2 am Zessko der Uni Potsdam <p>Anmeldung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs. Mehr Informationen dazu unter https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung • !!!! Austauschstudierende (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am Zessko und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!! • Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte unter zessko-daf [a] uni-potsdam.de. <p>Wir informieren Sie ab dem 10. Oktober , ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.</p> <p>Kursbeginn : Donnerstag, 17. Oktober 2024</p> <p>Lehrmaterial: Arbeit via Lernplattform Moodle + Kursbuch (Informationen dazu in der ersten Lehrveranstaltung)</p> <p>Abschluss: Abschlusstest, bei mindestens 80% aktiver Teilnahme = 6 ECTS-Punkte + Note, Teilnahmebescheinigung</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22551 - DaF (benotet)						
109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

109824 U - UNICert III/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22425 - UNICert III/1 Französisch (benotet)							
 109825 U - UNICert III/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22426 - UNICert III/2 Französisch (benotet)							
 109826 U - UNICert II/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2024	Nicolas Toublanc
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22424 - UNICert II/2 Französisch (benotet)							
 109827 U - UNICert II/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22423 - UNICert II/1 Französisch (benotet)							
 109828 U - UNICert I/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	18.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Sophie Forkel
2	U	N.N.	08:00 - 14:00	Block	1.19.3.16	17.02.2025	Gabrielle Robein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22422 - UNICert I/2 Französisch (benotet)							
 109829 U - UNICert I/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2024	Nicolas Toublanc
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Sophie Forkel
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Sophie Forkel
Kommentar							
Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse							
Achten sie für die Kurszeiten und -orten auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.							
Leistungsnachweis							
Abschlußprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck							
Lerninhalte							
Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22421 - UNICert I/1 Französisch (benotet)							

109839 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sophie Forkel
Raum und Zeit nach Absprache							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

110076 U - UNICert II/1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den **Online-Sitzungen dienstags** von 08:00 bis 10:00 und **Präsenz-Sitzungen donnerstags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert(r) I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.** Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul


PL 22473 - UNICert II/1 Russisch (benotet)

110081 U - UNICert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/2 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponeenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung								
Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNlcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .								
Literatur								
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.								
Leistungsnachweis								
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;								
Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))								
Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNlcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.								
Zielgruppe								
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PL 22476 - UNlcert III/2 Russisch (benotet)								
 110082 U - UNlcert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland	
Kommentar								
Im Fokus des Kurses UNlcert III/1 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.								
Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.								
Voraussetzung								
Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNlcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .								
Literatur								
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.								
Leistungsnachweis								
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))								
Zielgruppe								
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)								

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNIcert III/1 Russisch (benotet)

110083 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstatt	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (mittwochs 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

110084 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags (2 SWS) **UND** donnerstags (4 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#) .

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNICert Basis I Russisch (benotet)

110085 U - UNICert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russisch-Kenntnisse zur Erlangung der Stufe UNICert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNICert® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNICert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNlcert Basis II Russisch (benotet)

110086 U - UNlcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kurs ist **die Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 10:00 bis 14:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unlcert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#)).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNlcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch**.
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNlcert II/2 Russisch (benotet)

110087 U - UNlcert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland


Kommentar

Im Fokus des Kurses UNlcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponekten auch Blended-Learning-Komponekten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponekten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNlcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest.
Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur							
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;							
Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))							
Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNlcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22476 - UNlcert III/2 Russisch (benotet)							
 110088 U - UNlcert III/1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland
Kommentar							
Im Fokus des Kurses UNlcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.							
Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.							
Voraussetzung							
Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNlcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22475 - UNlcert III/1 Russisch (benotet)							

110110 U - UNlcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	18.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
Kommentar							
Der Kurs UNlcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.							
Literatur							
Lehrbuch : Po polsku po Polsce. Podrecznik do nauki jezyka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla poczatakujacych.							
Leistungsnachweis							
Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilstaate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.							
Zielgruppe							
Der Kurs richtet sich an Studierende, die über keine Polnischvorkenntnisse verfügen .							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22451 - UNlcert I/1 Polnisch (benotet)						
PL	22455 - UNlcert Basis I Polnisch (benotet)						
110113 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus
Kommentar							
Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.							
Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.							
Voraussetzung							
Abschluss UNlcert II/1 oder Einstufungstest am Zesko.							
Leistungsnachweis							
Kursabschlussprüfung.							
Erwerb des Zertifikats UNlcert® II/2 möglich.							
Zielgruppe							
Hörer aller Fakultäten.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNlcert II/2 Polnisch (benotet)

110114 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert I oder [Einstufungstest](#) .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNlcert II/1 Polnisch (benotet)

110115 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Freitags werden Sie selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant.

Voraussetzung

[Einstufungstest](#) oder Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] I möglich.

Zielgruppe
Hörer aller Fakultäten.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22457 - UNlcert I Polnisch (benotet)

 110117 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNlcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).


Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNlcert Basis möglich.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 8.10 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22456 - UNlcert Basis II Polnisch (benotet)

 110119 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic
online							

Kommentar

Der Kurs ist konzipiert als Ratgeber für alle diejenigen, die Polnisch selbst erlernen wollen. Es werden die grundlegenden Regeln des autonomen Lernens präsentiert, sowie praktische Hinweise zu Lernmaterialien, Lerntechniken etc. gegeben. Die Konsultationen richten sich an Personen verschiedener sprachlicher Niveaus - vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen - die Hilfe beim Erlernen brauchen, aber aus unterschiedlichen Gründen an den angebotenen Kursen nicht teilnehmen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

110125 U - Polen entdecken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Karolina Tic
online							
Kommentar							
<p>Deutschland und Polen sind Nachbarländer - so nah und doch so weit von einander entfernt.</p> <p>Was weißt Du über Polen? Gibt es etwas, das Du schon immer fragen/wissen wolltest? Warst Du schon mal dort? Wenn ja - warum? Wenn nein - warum? Zusammen werden wir eine (virtuelle) Reise durch Polen (von heute und gestern, vielleicht auch von morgen?) machen. Wir werden auch Zeit finden, um ein bisschen Polnisch zu lernen - es ist einfacher, als Du denkst :)</p>							
Bemerkung							
Die Lehrveranstaltung wird im Online-Lehrformat angeboten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)						
110879 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes
Kommentar							
<p>Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die zu folgenden Themen ihr Wissen und Fertigkeiten selbständig erarbeiten bzw. vertiefen möchten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachniveau ab A2 bis B2: Russisch Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Aussprache, Grammatik Morphologie • Russisch z.B. online bzw. mit einer App lernen 							
Wichtig!							
<ul style="list-style-type: none"> • Der Kurs findet nicht zwingend zu der in PULS angegebenen Kurszeit statt. Es werden individuelle Beratungstermine in Präsenz und / oder über Zoom vereinbart. • Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. Die Informationen zur ersten Beratung erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail und / oder via Moodle. • Für Online-Beratungen benötigen Sie: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset. • Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per E-Mail. • Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails ! 							
Literatur							
wird nach der ersten Beratung empfohlen.							
Leistungsnachweis							
<p>unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch</p> <p>benoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch UND Abschlussprüfung</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)						
111010 U - UNICert IV/1 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2024	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

Mapping the Digital Age: from digital present to future

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a placement test score of 90-100 points.

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22522 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

111013 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Sabine Zimmermann, Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

Wahlpflichtbereich Schwerpunkte

Schwerpunkt DaF/DaZ

GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit

110362 S - Korpuslinguistische Zugänge zu DaF und DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Kristina Nazarenus

Kommentar

Authentische Lernerdaten bieten gute Möglichkeiten den tatsächlichen Sprachgebrauch aus funktionaler Perspektive untersuchen zu können. Bereits bestehende Sammlungen von Lernerdaten ermöglichen Lernaltersprache in ganz unterschiedlichen Registern, Textsorten und auch medialer Umsetzung (mündlich/schriftlich) untersuchen zu können.

Im Seminar widmen wir uns korpuslinguistischen Methoden und den verschiedenen Möglichkeiten sich Lernerdaten über Korpora zu nähern. Das Seminar führt in Techniken der Korpusanalyse ein und ermöglicht damit den Zugang sowie kompetenten Umgang mit verschieden verarbeiteten Lernerdaten.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten und Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung
 Testat: 3 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten, Vorstellen eines Korpus, Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung
 Testat: 5 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten, Vorstellen eines Korpus, Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung, korpuslinguistische Abfrage

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

110363 S - Kognitive Ansätze im Verständnis des Zweitspracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Wojciech Lewandowski

Kommentar

Prerequisites: Students must have a good command of English.

Course overview: This course has two primary objectives: (i) to provide an overview of the core theoretical principles of Cognitive Linguistics, and (ii) to examine how these principles offer valuable insights into Second Language Acquisition (SLA) and contribute to a deeper understanding of its processes.

Teaching methods: The course will be primarily conducted through class discussions based on assigned readings and student presentations.

Proposed topics (subject to adjustments):

- Categorization, prototypes, and radial categories
- Conceptual metaphor
- Construction grammar
- Semantic typology
- Linguistic relativity

Overview literature:

- Achard, M., & Niemeier, S. (Eds.). (2004). . Mouton de Gruyter.
- Robinson, P., & Ellis, N. C. (Eds.). (2008). . Routledge.
- Tyler, A. (2003). *Cognitive Linguistics and Second Language Learning*. Routledge.
- Ungerer, F., & Schmid, H.-J. (1996). . London: Routledge. Chapters 1.1-1.3.

Leistungsnachweis

2 LP: Testate

3 LP: Testate

4 LP: Testate, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte**110068 S - DaF - digitale kooperative Methoden und interkulturelle Kompetenzen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)

PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

110069 P - Leichte Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)

PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

110070 P - DaZ - Sprachsensibel und mediale Unterstützungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.09.2.05	01.11.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	29.11.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	13.12.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	17.01.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	24.01.2025	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis	
Testat 2 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation	
Testat 3 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe	
Testat 4 LP - Materialanalyse Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation	
Testat 5 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll	
Testat 6 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 255301 - Seminar (unbenotet)	
PNL 255302 - Seminar (unbenotet)	

Schwerpunkt Anglistik

ANG_MA_026 - Englisch in Erwerb und Gebrauch

109692 S - Writing linguistic papers (LinK)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Anna Magdalena Finzel

Leistungsnachweis	
Several assignments throughout the term	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)	

109731 SU - Academic Essay Writing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2024	Dr. Anke Bartels

Kommentar	
The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.	
The number of participants in this course is limited to 20 students.	

Leistungsnachweis	
1 essay (2000 words)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)	

109816 S - The grammar of text messaging							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Taiane Malabarba

Leistungsnachweis
Research diary

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 263852 - Seminar 2 (Angewandte Linguistik) (unbenotet)

111228 S - Advanced studies on social interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Dr. Taiane Malabarba

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 263851 - Seminar 1 (Systemlinguistik) (unbenotet)

ANG_MA_027 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache

109693 S - Cultural models: Theory and methodology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Anna Magdalena Finzel

Leistungsnachweis
Presentation of an article, collection and discussion of data, active participation

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 263861 - Seminar (unbenotet)
PNL 263862 - Seminar (unbenotet)
PNL 263863 - Seminar (unbenotet)
PNL 263864 - Seminar (unbenotet)

109757 S - Researching the OED

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar
The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Leistungsnachweis
Research project and presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 263861 - Seminar (unbenotet)
PNL 263862 - Seminar (unbenotet)
PNL 263863 - Seminar (unbenotet)
PNL 263864 - Seminar (unbenotet)

109758 S - English in the U.S.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

This seminar will survey the complexities of English in the United States from both a diachronic and synchronic angle. Hence, the development of English in the U.S., major social and regional varieties, but also hybrid forms like "Spanglish" will be discussed.

Leistungsnachweis

One teaching session (group work)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263861 - Seminar (unbenotet)
 PNL 263862 - Seminar (unbenotet)
 PNL 263863 - Seminar (unbenotet)
 PNL 263864 - Seminar (unbenotet)

110037 S - The culture of world Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Denisa Latic

Leistungsnachweis

active participation + research project (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263861 - Seminar (unbenotet)
 PNL 263862 - Seminar (unbenotet)
 PNL 263863 - Seminar (unbenotet)
 PNL 263864 - Seminar (unbenotet)

111458 S - Cultural-conceptual approaches to English language teaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	18.10.2024	Denisa Latic

Kommentar

This seminar is primarily directed at future English teachers

The World Englishes framework studies the nativization and acculturation processes of English worldwide. One strand of research therein is concerned with English language teaching (ELT), which receives ever-growing importance with the continued spread of English globally. In the first part of the seminar, participants will be made familiar with the framework of World Englishes and approaches to ELT therein. Additionally, we will discuss what a cultural-conceptual access to ELT is, how it can be conducted and why it can contribute to a positive teacher and learner experience in the English classrooms. In the second part of the seminar, we will apply the gathered cultural-conceptual knowledge and analyze ELT textbooks as used in Germany (or any other country of your choice if the textbooks are available). The goal is to identify potential shortcomings and provide solutions. For the practical part of the seminar, participants will be required to combine their pre-existing didactic knowledge with the material covered in the sessions and design their own syllabus as a practical guide for the future workplace. Students will be required to work in small groups and present their findings on the last day of the seminar. The details of the group work will be discussed in class, once the final number of participants is determined. We will conclude the seminar with an evaluation of the research projects and reflection on your learning experience.

For research purposes, please bring your electronic devices (pads, notebooks) to class.

Leistungsnachweis

3 ECTS (graded or ungraded depending on student's mode of registration)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263861 - Seminar (unbenotet)
 PNL 263862 - Seminar (unbenotet)

PNL 263863 - Seminar (unbenotet)

PNL 263864 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt Germanistik

GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht

110352 S - Brandenburgische Dialekte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 13:00	wöch.	1.04.2.06	18.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Sprachwissenschaftlich ist Brandenburg in zweierlei Hinsicht bemerkenswert: Einerseits verläuft mitten durch Brandenburg die Benrather Linie, weshalb hier hoch- und niederdeutsche Dialekte gesprochen werden. Andererseits ist die heutige brandenburgische Sprachlandschaft das Ergebnis vielfältiger Siedlungs- und Integrationsprozesse, die weit in die Geschichte des Landes Brandenburgs zurückreichen. Beispielhaft sei hier der Sprachkontakt mit dem Niederländischen im Fläming oder dem Schweizerdeutschen genannt, das von Schweizer Kolonisten in Nattwerder im Golmer Luch gesprochen worden ist. Im Seminar wollen wir versuchen, die Merkmale ausgesuchter Dialekte in Brandenburg auf der Grundlage einer großen Fragebogenstudie aus den 50er Jahren des letzten Jahrhunderts herauszuarbeiten und in Form von selbst erstellten Karten festzuhalten.

Literatur

Berner, Elisabeth, Waldemar Freitag, Marion Höfner, and Evelyn Mühlbauer. 1997. Die niederdeutschen Dialekte in Brandenburg. Arbeitsmaterial für den Deutschunterricht. Pädagogisches Landesinstitut.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung findet **dreistündig** an den folgenden Terminen statt:

18. Oktober - 25. Oktober - 8. November - 22. November - 29. November - 6. Dezember - 13. Dezember - 10. Januar - 24. Januar - 31. Januar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)

PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

110353 S - Hilfsverben. Inventar und Herausbildung im Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Seminar wollen wir uns intensiv mit dem Inventar an Hilfsverben beschäftigen, das die deutsche Sprache zum Ausdruck grammatischer Informationen zur Verfügung stellt. Dazu gehören neben grammatischen Informationen zum Tempus (Perfekt, Futur) und Verbmodus (Konjunktiv II) auch Informationen zu den Genus Verbi (Passiv). Ausgehend von dem Inventar im Gegenwartsdeutschen wollen wir uns anschauen, wie sich einzelne Hilfsverben im Verlauf der deutschen Sprachgeschichte herausgebildet haben.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SIEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)

PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

111224 S - Historische Sprache in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Dr. Luise Czaikowski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)

PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozesse des Deutschen**110354 S - Das Komma international**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Zum einen beschäftigen wir uns mit dem Komma im Deutschen - sowohl mit Regeln als auch mit Variation, mit der Geschichte und mit Kommafehlern und wie sie zu interpretieren sind. Zum anderen betrachten wir das Komma in anderen Sprachen.

Literatur

Primus, Beatrice (1993): Sprachnorm und Sprachregularität: Das Komma im Deutschen. Deutsche Sprache, 21, 244-263.

Leistungsnachweis

Testat 2 Punkte: unbenotetes Testat über 30 Minuten, 3 Punkte 45 Minuten, 5 Punkte 75 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

110355 S - Grammatik und Lyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Gegenwartslyrik wird hier sprachlich genau betrachtet - wir sprechen über Komposita, Partizipien, Wortstellung, Interpunktion und was uns sonst noch auffällt. Keine Angst, wir machen nicht alles auf einmal. Das parallel stattfindende Seminar von Andreas Degen betrachtet die gleichen Texte unter literaturwissenschaftlichen Aspekten, es wird ein regelmäßiger Austausch stattfinden.

Literatur

Duden (2022): Die Grammatik - hier kann (und soll) alles nachgeschlag

Leistungsnachweis	
unbenotet: 2LP - Protokoll und Zusammenfassung, 3 LP Protokoll, Moderation, 5 I	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255121 - Seminar (unbenotet)
PNL	255122 - Seminar (unbenotet)

 **110356 S - Das phonologische System**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Der Kurs gibt einen Überblick über die Gebiete der Phonologie und deren Systematik. Neben dem Lautsystem werden phonologische Merkmale und Regeln sowie hierarchische Strukturen zum Aufbau der Silbe und übergeordneter prosodischer Konstituenten betrachtet. Dabei wird auch auf Ableitungsmechanismen für Betonungen und die Beziehungen zu morphologischen und syntaktischen Strukturen eingegangen.

Literatur

wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Leistungsnachweis	
2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA LA 2020)	
2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)	
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)	
3 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)	
3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)	
4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)	
5 LP (unbenotet): Präsentation und Analyseaufgaben (MA GER 2020, MA LINK 2021)	
5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)	
6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255121 - Seminar (unbenotet)
PNL	255122 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation (Germanistik)

 **110053 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

 **110069 P - Leichte Sprache**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

110358 S - Die Frage-Antwort-Sequenz - eine grundlegende Struktur für die soziale Interaktion (MK2/MK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem praxisorientierten Seminar werden wir anhand von authentischen Gesprächsdaten untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik**109046 S - Soziolinguistische und sprachpolitische Aspekte von Minderheitensprachen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Zu Beginn des Seminars werden zentrale Konzepte der Soziolinguistik und Sprachpolitik wie Sprachgerechtigkeit (Piller 2016), Sprachregimes und Sprachideologien (Busch 2021) eingeführt und gemeinsam diskutiert. Diese Begriffe werden dann im Laufe des Seminars auf ausgewählte Fallstudien angewendet. Diese reichen von der Analyse der Sprachvitalität des Sorbischen anhand von Sprachlandschaften (Marten & Saagpakk 2019) über die Untersuchung des Erlebens sprachpolitischer Maßnahmen in Südtirol durch Sprachbiographien (Veronesi 2008) bis hin zum Umgang mit Mehrsprachigkeit in schulischen Kontexten (Cummins 2018) oder in multinationalen Unternehmen (Duchêne 2009). Dabei wechseln wir zwischen einem makrosoziolinguistischen und einem emischen Zugang zu sprachpolitischen Themen und diskutieren verschiedene methodische Ansätze.

Literatur

Busch, Brigitta (2021): Mehrsprachigkeit. 3., vollständig aktualisierte und erweiterte Auflage. Wien, Stuttgart: facultas; utb GmbH.

Cummins, Jim (2018): Urban Multilingualism and Educational Achievement: Identifying and Implementing Evidence-Based Strategies for School Improvement. *Education, Linguistics, Sociology* 80, 67–90. DOI: 10.1057/978-1-137-54856-6_4.

Duchêne, Alexandre (2009): Marketing, management and performance: multilingualism as commodity in a tourism call centre. *Lang Policy* 8 (1), 27–50. DOI: 10.1007/s10993-008-9115-6.

Marten, Heiko & Saagpakk, Maris (2019): The monolingual habitus of German society challenging the interests of an autochthonous minority language. *13 (3)*, 77–106. DOI: 10.17011/apples/urn.201909124143.

Piller, Ingrid (2016): *Linguistic Diversity and Social Justice: An Introduction to Applied Sociolinguistics*. New York: Oxford University Press. DOI: <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199937240.001.0001>

Veronesi, Daniela (2008): Geschichte, Sprachpolitik und Lebenserzählungen: erste Gedanken zu Sprachbiographien in Südtirol. In: T. Keller & G. Lüdi (eds.): . Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag, 123-154.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

110072 S - Wandel und Wertschätzung von Varietäten, Dialekten und Mehrsprachigkeit in gesellschaftlichen und bildungspolitischen Zusammenhängen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt Romanistik

ROM_MA_014 - Strukturen romanischer Sprachen **109043 S - Linguistik des Spracherwerbs**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_015 - Romanische Sprachen im Kontext **109043 S - Linguistik des Spracherwerbs**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

 **109046 S - Soziolinguistische und sprachpolitische Aspekte von Minderheitensprachen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Zu Beginn des Seminars werden zentrale Konzepte der Soziolinguistik und Sprachpolitik wie Sprachgerechtigkeit (Piller 2016), Sprachregimes und Sprachideologien (Busch 2021) eingeführt und gemeinsam diskutiert. Diese Begriffe werden dann im Laufe des Seminars auf ausgewählte Fallstudien angewendet. Diese reichen von der Analyse der Sprachvitalität des Sorbischen anhand von Sprachlandschaften (Marten & Saagpakk 2019) über die Untersuchung des Erlebens sprachpolitischer Maßnahmen in Südtirol durch Sprachbiographien (Veronesi 2008) bis hin zum Umgang mit Mehrsprachigkeit in schulischen Kontexten (Cummins 2018) oder in multinationalen Unternehmen (Duchêne 2009). Dabei wechseln wir zwischen einem makrosoziolinguistischen und einem emischen Zugang zu sprachpolitischen Themen und diskutieren verschiedene methodische Ansätze.

Literatur

Busch, Brigitta (2021): Mehrsprachigkeit. 3., vollständig aktualisierte und erweiterte Auflage. Wien, Stuttgart: facultas; utb GmbH.

Cummins, Jim (2018): Urban Multilingualism and Educational Achievement: Identifying and Implementing Evidence-Based Strategies for School Improvement. *Education, Linguistics, Sociology* 80, 67–90. DOI: 10.1057/978-1-137-54856-6_4.

Duchêne, Alexandre (2009): Marketing, management and performance: multilingualism as commodity in a tourism call centre. *Lang Policy* 8 (1), 27–50. DOI: 10.1007/s10993-008-9115-6.

Marten, Heiko & Saagpakk, Maris (2019): The monolingual habitus of German society challenging the interests of an autochthonous minority language. 13 (3), 77–106. DOI: 10.17011/apples/urn.201909124143.

Piller, Ingrid (2016): *Linguistic Diversity and Social Justice: An Introduction to Applied Sociolinguistics*. New York: Oxford University Press. DOI: <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199937240.001.0001>

Veronesi, Daniela (2008): Geschichte, Sprachpolitik und Lebenserzählungen: erste Gedanken zu Sprachbiographien in Südtirol. In: T. Keller & G. Lüdi (eds.): . Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag, 123-154.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

 **109365 SU - Traducción literaria en Máster**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

 **109366 SU - Práctica intensiva**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

 **109378 SU - Crescere - storie e percorsi italiani di formazione**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

 **109582 SU - Contes et récits fantastiques du XIXème**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	17.10.2024	Cosima Thiers

Kommentar

Comme l'explique Pierre-André Rieben dans son ouvrage *Délires romantiques*, "la catégorie du "fantastique" se caractérise par "l'intrusion, dans une réalité en apparence paisible et réglée, d'événements inexplicables qui bouleversent le cours d'une existence en même temps qu'ils défont les lois régissant l'univers physique". Nous nous intéresserons dans ce cours à plusieurs auteurs ayant excellé dans ce genre dit du "conte" ou "récit fantastique" et nous entraînerons à l'analyse de texte littéraire à partir de ces textes. L'objectif est de maîtriser les outils de l'analyse littéraire et d'approfondir ses connaissances de ce mouvement littéraire.

(Pierre-André Rieben, *Délires romantiques*, Ed. José Corti, Paris, 1989)

Literatur
<i>Contes et récits fantastiques</i> (extraits), Théophile Gautier
<i>La Vénus d'Ille</i> , Prosper Mérimée
<i>Le Horla</i> , Guy de Maupassant (et autres nouvelles fantastiques)
Leistungsnachweis
1 exposé (40 minutes)
2 devoirs notés (1 devoir maison et 1 partiel de fin de semestre, 90 min.)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

Schwerpunkt Slavistik

SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen

108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Leistungsnachweis

Drei kleine Tests.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285702 - Grammatik (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285702 - Grammatik (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285701 - Digitale Slavistik (unbenotet)

SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen (auslaufend)

108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Leistungsnachweis

Drei kleine Tests.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285571 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 285572 - Seminar (unbenotet)

108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285571 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 285572 - Seminar (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	285571 - Grundlagenseminar (unbenotet)
PNL	285572 - Seminar (unbenotet)

108780 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Leistung: Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285571 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 285572 - Seminar (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285572 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_008 - Slavische Sprachen im Kontext

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285711 - Seminar (unbenotet)

PNL 285712 - Seminar (unbenotet)

108780 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Leistung: Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 285711 - Seminar (unbenotet)							
PNL 285712 - Seminar (unbenotet)							

108782 KL - Sprachwissenschaftliches Forschungskolloquium (Grammatik 4)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossen: Einführungen in die Sprachwissenschaft, Seminare der Grammatik 1 und Grammatik 2, Grammatik 3 oder Digitale Slavistik							
Leistungsnachweis							
Leistung: 3-seitiges Essay zu einem der Papers bzw. der Vorträge							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 285713 - Forschungskolloquium (unbenotet)							

SLA_MA_008 - Slavische Sprachen im Kontext (auslaufend)

108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou
Kommentar							
Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.							
Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).							
(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)							
Sprachniveau C1, nach GER							
Literatur							
Moodle							

Leistungsnachweis
Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 285582 - Text- und Präsentationskompetenz (unbenotet)

108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar
Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.
(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)
Sprachniveau C1, nach GER

Literatur
Moodle

Leistungsnachweis
Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 285582 - Text- und Präsentationskompetenz (unbenotet)

108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar
In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.
Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).
Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur
Moodle

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 285582 - Text- und Präsentationskompetenz (unbenotet)

108458 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar							
<p>Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.</p> <p>In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.</p>							
Leistungsnachweis							
<ul style="list-style-type: none"> - aktive Teilnahme (min 80%) - Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%) - Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 285582 - Text- und Präsentationskompetenz (unbenotet)							
108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov
Kommentar							
<p>Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.</p>							
Leistungsnachweis							
Drei kleine Tests.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 285581 - Seminar (unbenotet)							
PNL 285582 - Text- und Präsentationskompetenz (unbenotet)							
108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Leistungsnachweis							
Referat und ein kleiner Test							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 285581 - Seminar (unbenotet)							
PNL 285582 - Text- und Präsentationskompetenz (unbenotet)							
108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	285581 - Seminar (unbenotet)						
PNL	285582 - Text- und Präsentationskompetenz (unbenotet)						
108780 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Leistung: Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	285583 - Slavische Forschungsthemen (unbenotet)						
108782 KL - Sprachwissenschaftliches Forschungskolloquium (Grammatik 4)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossen: Einführungen in die Sprachwissenschaft, Seminare der Grammatik 1 und Grammatik 2, Grammatik 3 oder Digitale Slavistik							
Leistungsnachweis							
Leistung: 3-seitiges Essay zu einem der Papers bzw. der Vorträge							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	285583 - Slavische Forschungsthemen (unbenotet)						
108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).							
Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	285582 - Text- und Präsentationskompetenz (unbenotet)						

Schwerpunkt Einzelsprachen vertieft

ANG_MA_026 - Englisch in Erwerb und Gebrauch

109692 S - Writing linguistic papers (LinK)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Anna Magdalena Finzel
Leistungsnachweis							
Several assignments throughout the term							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)							

109731 SU - Academic Essay Writing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2024	Dr. Anke Bartels
Kommentar							
The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.							
The number of participants in this course is limited to 20 students.							
Leistungsnachweis							
1 essay (2000 words)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)							

109816 S - The grammar of text messaging							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Taiane Malabarba
Leistungsnachweis							
Research diary							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 263852 - Seminar 2 (Angewandte Linguistik) (unbenotet)							

111228 S - Advanced studies on social interaction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Dr. Taiane Malabarba
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 263851 - Seminar 1 (Systemlinguistik) (unbenotet)							

ANG_MA_027 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache							
109693 S - Cultural models: Theory and methodology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Anna Magdalena Finzel
Leistungsnachweis							
Presentation of an article, collection and discussion of data, active participation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 263861 - Seminar (unbenotet)							

PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

109757 S - Researching the OED

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Leistungsnachweis

Research project and presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

109758 S - English in the U.S.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

This seminar will survey the complexities of English in the United States from both a diachronic and synchronic angle. Hence, the development of English in the U.S., major social and regional varieties, but also hybrid forms like "Spanglish" will be discussed.

Leistungsnachweis

One teaching session (group work)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

110037 S - The culture of world Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Denisa Latic

Leistungsnachweis

active participation + research project (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)

PNL 263864 - Seminar (unbenotet)

111458 S - Cultural-conceptual approaches to English language teaching							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	18.10.2024	Denisa Latic

Kommentar

This seminar is primarily directed at future English teachers

The World Englishes framework studies the nativization and acculturation processes of English worldwide. One strand of research therein is concerned with English language teaching (ELT), which receives ever-growing importance with the continued spread of English globally. In the first part of the seminar, participants will be made familiar with the framework of World Englishes and approaches to ELT therein. Additionally, we will discuss what a cultural-conceptual access to ELT is, how it can be conducted and why it can contribute to a positive teacher and learner experience in the English classrooms. In the second part of the seminar, we will apply the gathered cultural-conceptual knowledge and analyze ELT textbooks as used in Germany (or any other country of your choice if the textbooks are available). The goal is to identify potential shortcomings and provide solutions. For the practical part of the seminar, participants will be required to combine their pre-existing didactic knowledge with the material covered in the sessions and design their own syllabus as a practical guide for the future workplace. Students will be required to work in small groups and present their findings on the last day of the seminar. The details of the group work will be discussed in class, once the final number of participants is determined. We will conclude the seminar with an evaluation of the research projects and reflection on your learning experience.

For research purposes, please bring your electronic devices (pads, notebooks) to class.

Leistungsnachweis

3 ECTS (graded or ungraded depending on student's mode of registration)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263861 - Seminar (unbenotet)

PNL 263862 - Seminar (unbenotet)

PNL 263863 - Seminar (unbenotet)

PNL 263864 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht

110352 S - Brandenburgische Dialekte im Wandel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 13:00	wöch.	1.04.2.06	18.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Sprachwissenschaftlich ist Brandenburg in zweierlei Hinsicht bemerkenswert: Einerseits verläuft mitten durch Brandenburg die Benrather Linie, weshalb hier hoch- und niederdeutsche Dialekte gesprochen werden. Andererseits ist die heutige brandenburgische Sprachlandschaft das Ergebnis vielfältiger Siedlungs- und Integrationsprozesse, die weit in die Geschichte des Landes Brandenburgs zurückreichen. Beispielhaft sei hier der Sprachkontakt mit dem Niederländischen im Fläming oder dem Schweizerdeutschen genannt, das von Schweizer Kolonisten in Nattwerder im Golmer Luch gesprochen worden ist. Im Seminar wollen wir versuchen, die Merkmale ausgesuchter Dialekte in Brandenburg auf der Grundlage einer großen Fragebogenstudie aus den 50er Jahren des letzten Jahrhunderts herauszuarbeiten und in Form von selbst erstellten Karten festzuhalten.

Literatur

Berner, Elisabeth, Waldemar Freitag, Marion Höfner, and Evelyn Mühlbauer. 1997. Die niederdeutschen Dialekte in Brandenburg. Arbeitsmaterial für den Deutschunterricht. Pädagogisches Landesinstitut.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprfung (KoVaMe)

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung findet **dreistündig** an den folgenden Terminen statt:

18. Oktober - 25. Oktober - 8. November - 22. November - 29. November - 6. Dezember - 13. Dezember - 10. Januar - 24. Januar - 31. Januar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)
 PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

 **110353 S - Hilfsverben. Inventar und Herausbildung im Deutschen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Seminar wollen wir uns intensiv mit dem Inventar an Hilfsverben beschäftigen, das die deutsche Sprache zum Ausdruck grammatischer Informationen zur Verfügung stellt. Dazu gehören neben grammatischen Informationen zum Tempus (Perfekt, Futur) und Verbmodus (Konjunktiv II) auch Informationen zu den Genus Verbi (Passiv). Ausgehend von dem Inventar im Gegenwartsdeutschen wollen wir uns anschauen, wie sich einzelne Hilfsverben im Verlauf der deutschen Sprachgeschichte herausgebildet haben.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)
 PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

 **111224 S - Historische Sprache in Brandenburg**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Dr. Luise Czaikowski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)
 PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozessedes Deutschen

110354 S - Das Komma international							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop
Kommentar							
Zum einen beschäftigen wir uns mit dem Komma im Deutschen - sowohl mit Regeln als auch mit Variation, mit der Geschichte und mit Kommafehlern und wie sie zu interpretieren sind. Zum anderen betrachten wir das Komma in anderen Sprachen.							
Literatur							
Primus, Beatrice (1993): Sprachnorm und Sprachregularität: Das Komma im Deutschen. Deutsche Sprache, 21, 244-263.							
Leistungsnachweis							
Testat 2 Punkte: unbenotetes Testat über 30 Minuten, 3 Punkte 45 Minuten, 5 Punkte 75 Minuten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	255121 - Seminar (unbenotet)						
PNL	255122 - Seminar (unbenotet)						
110355 S - Grammatik und Lyrik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop
Kommentar							
Gegenwartslyrik wird hier sprachlich genau betrachtet - wir sprechen über Komposita, Partizipien, Wortstellung, Interpunktion und was uns sonst noch auffällt. Keine Angst, wir machen nicht alles auf einmal. Das parallel stattfindende Seminar von Andreas Degen betrachtet die gleichen Texte unter literaturwissenschaftlichen Aspekten, es wird ein regelmäßiger Austausch stattfinden.							
Literatur							
Duden (2022): Die Grammatik - hier kann (und soll) alles nachgeschlag							
Leistungsnachweis							
unbenotet: 2LP - Protokoll und Zusammenfassung, 3 LP Protokoll, Moderation, 5 I							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	255121 - Seminar (unbenotet)						
PNL	255122 - Seminar (unbenotet)						
110356 S - Das phonologische System							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Dr. Manuela Korth
Kommentar							
Der Kurs gibt einen Überblick über die Gebiete der Phonologie und deren Systematik. Neben dem Lautsystem werden phonologische Merkmale und Regeln sowie hierarchische Strukturen zum Aufbau der Silbe und übergeordneter prosodischer Konstituenten betrachtet. Dabei wird auch auf Ableitungsmechanismen für Betonungen und die Beziehungen zu morphologischen und syntaktischen Strukturen eingegangen.							
Literatur							
wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben							

Leistungsnachweis	
2 LP (unbenotet):	Analyseaufgaben (MA LA 2020)
2 LP (benotet):	Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
3 LP (unbenotet):	Analyseaufgaben (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)
3 LP (benotet):	Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
3 LP (benotet):	Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
4 LP (benotet):	Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
5 LP (unbenotet):	Präsentation und Analyseaufgaben (MA GER 2020, MA LINK 2021)
5 LP (benotet):	Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
6 LP (benotet):	Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255121 - Seminar (unbenotet)
PNL	255122 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation (Germanistik)							
110053 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer
Kommentar							
<p>Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.</p> <p>Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.</p> <p>Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur</p>							

Leistungsnachweis
2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)
2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)
3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)
5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 255131 - Seminar (unbenotet)
PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

110069 P - Leichte Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis
Testat 2 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation
Testat 3 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe
Testat 4 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation
Testat 5 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll
Testat 6 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 255131 - Seminar (unbenotet)
PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

110358 S - Die Frage-Antwort-Sequenz - eine grundlegende Struktur für die soziale Interaktion (MK2/MK3)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem praxisorientierten Seminar werden wir anhand von authentischen Gesprächsdaten untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)
- 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
- 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)
- 3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
- 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
- 4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)
- 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
- 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255131 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit

110362 S - Korpuslinguistische Zugänge zu DaF und DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Kristina Nazarenus

Kommentar

Authentische Lernerdaten bieten gute Möglichkeiten den tatsächlichen Sprachgebrauch aus funktionaler Perspektive untersuchen zu können. Bereits bestehende Sammlungen von Lernerdaten ermöglichen Lernalternativen in ganz unterschiedlichen Registern, Textsorten und auch medialer Umsetzung (mündlich/schriftlich) untersuchen zu können.

Im Seminar widmen wir uns korpuslinguistischen Methoden und den verschiedenen Möglichkeiten sich Lernerdaten über Korpora zu nähern. Das Seminar führt in Techniken der Korpusanalyse ein und ermöglicht damit den Zugang sowie kompetenten Umgang mit verschieden verarbeiteten Lernerdaten.

Leistungsnachweis	
Testat: 2 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminarartexten und Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung Testat: 3 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminarartexten, Vorstellen eines Korpus, Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung Testat: 5 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminarartexten, Vorstellen eines Korpus, Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung, korpuslinguistische Abfrage	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255141 - Seminar (unbenotet)
PNL	255142 - Seminar (unbenotet)

110363 S - Kognitive Ansätze im Verständnis des Zweitspracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Wojciech Lewandowski

Kommentar							
<p>Prerequisites: Students must have a good command of English.</p> <p>Course overview: This course has two primary objectives: (i) to provide an overview of the core theoretical principles of Cognitive Linguistics, and (ii) to examine how these principles offer valuable insights into Second Language Acquisition (SLA) and contribute to a deeper understanding of its processes.</p> <p>Teaching methods: The course will be primarily conducted through class discussions based on assigned readings and student presentations.</p> <p>Proposed topics (subject to adjustments):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Categorization, prototypes, and radial categories • Conceptual metaphor • Construction grammar • Semantic typology • Linguistic relativity <p>Overview literature:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Achard, M., & Niemeier, S. (Eds.). (2004). . Mouton de Gruyter. • Robinson, P., & Ellis, N. C. (Eds.). (2008). . Routledge. • Tyler, A. (2003). <i>Cognitive Linguistics and Second Language Learning</i> . Routledge. • Ungerer, F., & Schmid, H.-J. (1996). . London: Routledge. Chapters 1.1-1.3. 							

Leistungsnachweis	
2 LP: Testate	
3 LP: Testate	
4 LP: Testate, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch	
5 LP: Testate, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255141 - Seminar (unbenotet)
PNL	255142 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik

109046 S - Soziolinguistische und sprachpolitische Aspekte von Minderheitensprachen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Zu Beginn des Seminars werden zentrale Konzepte der Soziolinguistik und Sprachpolitik wie Sprachgerechtigkeit (Piller 2016), Sprachregimes und Sprachideologien (Busch 2021) eingeführt und gemeinsam diskutiert. Diese Begriffe werden dann im Laufe des Seminars auf ausgewählte Fallstudien angewendet. Diese reichen von der Analyse der Sprachvitalität des Sorbischen anhand von Sprachlandschaften (Marten & Saagpakk 2019) über die Untersuchung des Erlebens sprachpolitischer Maßnahmen in Südtirol durch Sprachbiographien (Veronesi 2008) bis hin zum Umgang mit Mehrsprachigkeit in schulischen Kontexten (Cummins 2018) oder in multinationalen Unternehmen (Duchêne 2009). Dabei wechseln wir zwischen einem makrosoziolinguistischen und einem emischen Zugang zu sprachpolitischen Themen und diskutieren verschiedene methodische Ansätze.

Literatur

Busch, Brigitta (2021): Mehrsprachigkeit. 3., vollständig aktualisierte und erweiterte Auflage. Wien, Stuttgart: facultas; utb GmbH.

Cummins, Jim (2018): Urban Multilingualism and Educational Achievement: Identifying and Implementing Evidence-Based Strategies for School Improvement. *Education, Linguistics, Sociology* 80, 67–90. DOI: 10.1057/978-1-137-54856-6_4.

Duchêne, Alexandre (2009): Marketing, management and performance: multilingualism as commodity in a tourism call centre. *Lang Policy* 8 (1), 27–50. DOI: 10.1007/s10993-008-9115-6.

Marten, Heiko & Saagpakk, Maris (2019): The monolingual habitus of German society challenging the interests of an autochthonous minority language. *13 (3)*, 77–106. DOI: 10.17011/apples/urn.201909124143.

Piller, Ingrid (2016): *Linguistic Diversity and Social Justice: An Introduction to Applied Sociolinguistics*. New York: Oxford University Press. DOI: <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199937240.001.0001>

Veronesi, Daniela (2008): Geschichte, Sprachpolitik und Lebenserzählungen: erste Gedanken zu Sprachbiographien in Südtirol. In: T. Keller & G. Lüdi (eds.): . Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag, 123-154.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

110072 S - Wandel und Wertschätzung von Varietäten, Dialekten und Mehrsprachigkeit in gesellschaftlichen und bildungspolitischen Zusammenhängen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte

110068 S - DaF - digitale kooperative Methoden und interkulturelle Kompetenzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)

PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

110069 P - Leichte Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)

PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

110070 P - DaZ - Sprachsensibel und mediale Unterstützungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.09.2.05	01.11.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	29.11.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	13.12.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	17.01.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	24.01.2025	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)

PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_014 - Strukturen romanischer Sprachen

109043 S - Linguistik des Spracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen

108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Leistungsnachweis

Drei kleine Teste.


Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 285702 - Grammatik (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft
Leistungsnachweis
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 285702 - Grammatik (unbenotet)

 108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).							
Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 285701 - Digitale Slavistik (unbenotet)							

SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen (auslaufend)							
 108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov
Kommentar							
Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.							
Leistungsnachweis							
Drei kleine Teste.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 285571 - Grundlagenseminar (unbenotet)							
PNL 285572 - Seminar (unbenotet)							

 108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Leistungsnachweis							
Referat und ein kleiner Test							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 285571 - Grundlagenseminar (unbenotet)							

PNL 285572 - Seminar (unbenotet)

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285571 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 285572 - Seminar (unbenotet)

108780 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Leistung: Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285571 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 285572 - Seminar (unbenotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285572 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt Anwendungen vertieft

ANG_MA_029 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 1

109815 S - Little words that matter: particles in interaction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Dr. Taiane Malabarba
Leistungsnachweis							
Analysis of data in an oral presentation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 263882 - Mündliche Kommunikation 2 (unbenotet)							

109986 S - Language, Society, and Digital Networks							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	05.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	12.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	19.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	26.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	03.12.2024	Milene Mendes de Oliveira
Leistungsnachweis							
Test / presentation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 263883 - Schriftliche Kommunikation 1 (unbenotet)							

110053 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer
Kommentar							
<p>Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.</p> <p>Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.</p> <p>Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur</p>							

Leistungsnachweis	
2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)	
2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)	
3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)	
3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)	
3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)	
4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)	
5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)	
5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)	
6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 263881 - Mündliche Kommunikation 1 (unbenotet)	

110069 P - Leichte Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas
Leistungsnachweis							
Testat 2 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation							
Testat 3 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe							
Testat 4 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation							
Testat 5 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll							
Testat 6 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 263883 - Schriftliche Kommunikation 1 (unbenotet)							

ANG_MA_030 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 2							
109815 S - Little words that matter: particles in interaction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Dr. Taiane Malabarba
Leistungsnachweis							
Analysis of data in an oral presentation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 263892 - Mündliche Kommunikation 3 (unbenotet)							

110069 P - Leichte Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

- Testat 2 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation
- Testat 3 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe
- Testat 4 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation
- Testat 5 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll
- Testat 6 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263893 - Schriftliche Kommunikation 2 (unbenotet)

ROM_MA_016 - Sprachdidaktik und kognitive Grundlagen des Spracherwerbs

 **108578 S - Second Language Aquisition**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2024	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This Masters course provides an overview of current issues and controversies in second language (L2) acquisition research, focusing on formal linguistic approaches to the L2 acquisition of syntax. Specific questions to be addressed include: What are the similarities and differences between child first language (L1) and adult L2 acquisition of grammar? How can formal linguistic theory inform L2 acquisition research? What aspects of grammar are particularly difficult for L2 learners to acquire, and why? What is special about L3 acquisition? How and to what extent do properties of learners' prior language(s) influence the development of L2/L3 grammatical competence?

Voraussetzung

This course presupposes a solid grounding in grammatical theory and description.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)

 **109049 S - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Französisch/DaF)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Leistungsnachweis

- Bachelor Lehramt Französisch 2013/14: 1 LP Klausur (unbenotet)
- Bachelor Lehramt Französisch 2020/21: 2 LP Modulprüfung (Aufgaben im Umfang von 5 Seiten, benotet)
- LINK Master: 3 LP Planung und Durchführung Lehrinheit (unbenotet)


Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)


 **109392 S - Lehr-/Lernsettings kompetenzorientiert gestalten mit dem Lehrwerk - Strategien für den modernen Fremdsprachenunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 19:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Dr. Manuela Franke


Leistungsnachweis							
6 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 274923 - Projektseminar (benotet)							

 109394 S - Mentoring (Schwerpunkt: Materialerstellung und -verwendung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Dr. Manuela Franke
Leistungsnachweis							
2, 4 oder 6 Leistungspunkte							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274921 - Mentoring (unbenotet)							

ROM_MA_017 - Digitale Methoden in Forschung und Praxis							
 108444 U - Digitale Methoden für Linguisten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Friederike Schulz
Leistungsnachweis							
Datenmanagementplan							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274932 - Programmierübung (unbenotet)							

 109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Nach Modulbeschreibung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274931 - Grundlagenseminar (unbenotet)							

Z_FS_MT_01 - Sprachpraxis für berufliche Profilbildung							
 108465 U - UNICert II/1 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2024	Dietmar Dombrowsky
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22528 - UNICert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)							

 108466 U - UNICert III/1 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2024	Dr. Elke Hirsch

Kommentar

Course description / Kursbeschreibung :

This course is intended for students of humanities and related subjects: **Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority.** Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNLcert@ language certificate course, for example:

English for the Natural Sciences; English for Economics and Business Studies; English for the Social Sciences.

Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

Requirements / Voraussetzungen: Placement Test: 70 – 79 points or UNLcert II/2 degree.

Materials / Material : Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 1 - 6 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Testing / Leistungserfassung : Assessment based on presentations and tests, final test, attendance and active course participation: 80 %.

Credits / LP: Only if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation + passing final test: 6 LP oder ECTS points, graded.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNLcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

 **108467 U - UNLcert III/2 Englisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2024	Dr. Elke Hirsch

Kommentar

Course description / Kursbeschreibung :

This course is intended for students of humanities and related subjects: **Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority.** Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNLcert@ language certificate course, for example:

English for the Natural Sciences; English for Economics and Business Studies; English for the Social Sciences.

Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

Requirements / Voraussetzungen: Placement Test: 80 – 89 points or UNLcert III/1 successful completion.

Materials / Material : Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 7 - 12 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Testing / Leistungserfassung : Assessment based on presentations and tests, final course test or UNLcert III exam, attendance and active course participation: 80 %.

Credits / LP: Only if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation + passing final test or exam: 6 LP oder ECTS points, graded.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNLcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

 **108468 U - UNLcert II/2 Englisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2024	Dietmar Dombrowsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNlcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

108748 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2024	Steffen Skowronek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

108758 U - UNlcert Basis I Chinesisch für Anfänger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Ying Hu
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22411 - UNlcert Basis/1 Chinesisch (benotet)

108759 U - UNlcert Basis II Chinesisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	06.01.2025	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	09.01.2025	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22412 - UNlcert Basis/2 Chinesisch (benotet)

108773 U - UNlcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNicert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Dieser Kurs eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Wichtige Kurstermine:

21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00

23. Oktober - Unterricht fällt aus

23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Auslandssemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw. nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) **Português a Valer 1**. Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) **Gramática Ativa 1**. Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet **Montags und** Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Wichtige Kurstermine:**

21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00

23. Oktober- Unterricht fällt aus

23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Calais e Val](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNlcert I/1 Portugiesisch (benotet)

108774 U - UNlcert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstat	15.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira
1	U	Do	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira

Kommentar

Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt!

UNlcert® I/2 - Portugiesisch für Anfänger:innen mit Vorkenntnissen

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert® I/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Dieser Kurs zielt auf die Vertiefung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik sowie auf die Vermittlung kultureller und landeskundlicher Kenntnisse. Dabei werden die vier Sprachfertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) weiter geübt. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet ebenso wie die Bearbeitung von Aufgaben im Rahmen des autonomen Lernens.

Mit diesem Kurs wird die Grundausbildung in der portugiesischen Sprache abgeschlossen.

Achtung: Die schriftliche Prüfung dieses Kurses findet in Präsenz statt .

Weitere Termine werden in den ersten Kurssitzungen bekannt gegeben.

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNlcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Der Einstufungstest findet am 8. Oktober von 12:00 bis 13:00 Uhr als Online-Prüfung (über Moodle2) statt. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung bis 06. Oktober möglich. Bitte melden Sie sich rechtzeitig bei der zuständigen Lehrkraft, Fr Calais e Val: calais@uni-potsdam.de .

Mehr Informationen: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/portugiesisch/einstufungspruefung>

Leistungsnachweis							
Leistungsschein des Kurses UNICert I/2 und Zertifikat UNICert I.							
Bemerkung							
<ul style="list-style-type: none"> • Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt. • Die Teilnahme ist an beiden wöchentlichen Terminen erforderlich. • Die schriftliche Prüfung findet am 11. Februar 2025 von 10:30 bis 12:30 in Präsenz (Raum wird noch bekannt gegeben) statt. • Es soll mit einem zusätzlichen Arbeitspensum zu Hause als Vor- und Nachbereitung von ca. 6 SWS berechnet werden (autonomes Lernen). 							
Zielgruppe							
<ul style="list-style-type: none"> • Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam • Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Oliveira 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22462 - UNICert I/2 Portugiesisch (benotet)							
108788 U - UNICert II/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22494 - UNICert II/2 Spanisch (benotet)							
108789 U - UNICert II/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
2	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	18.10.2024	Elsa Mesa Llanes
Kommentar							
UNICert II/1							
<p>Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNICert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf dem Niveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.</p>							
Voraussetzung							
Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNICert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.							
Literatur							
Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE B2" (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.							
Leistungsnachweis							
Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.							

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 10.10.2024 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNlcert II/1 Spanisch (benotet)

108790 U - UNlcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Graciela Russo

Kommentar**UNlcert I/2**

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNlcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

Arbeitsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNlcert I (nach bestandem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNlcert I/2 Spanisch (benotet)

108791 U - UNlcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Claudia Moriena
3	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	18.10.2024	Claudia Moriena
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
4	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo
5	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo

Kommentar**UNICERT I/1**

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zu einem zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

- Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenerm Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNlcert I/1 Spanisch (benotet)

108792 U - UNICert III/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22496 - UNICert III/2 Spanisch (benotet)							

108798 U - UNICert III/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22495 - UNICert III/1 Spanisch (benotet)							

108959 U - Latein I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Cornelia Techritz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22541 - Latein I (benotet)							

108960 U - Latein II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	18.10.2024	Cornelia Techritz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22542 - Latein II (benotet)							

108984 U - Altgriechisch II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	14.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	17.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs Aufbauomodul Griechischer Sprachkurs setzt den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs des Sommersemesters fort. Mit der Besprechung der Modi Konjunktiv und Optativ, der athematischen Konjugation und der Verbaladjektive wird die Spracherwerbsphase abgeschlossen. Im Anschluss daran werden Xenophon- und Platon-Texte gelesen. Der Lernerfolg beruht besonders auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Teilnehmen dürfen Studierende, die den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs im SoSe 2023 mit Erfolg besucht haben.

Der Kurs stellt eine intensive Vorbereitung auf die Graecumsprüfung dar. Diese kann im Anschluss an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. Bitte den Antrag zur Anmeldung und die notwendigen Unterlagen schon in der ersten Veranstaltungswoche mitbringen (s. http://www.mbjs.brandenburg.de/media/lbm1.a.4726.de/16_1_3.pdf)!

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

108988 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Der Kurs bietet eine Einführung in die Formenlehre und Syntax des Klassischen Griechisch. Er ist Bestandteil einer Kursfolge, welche im Sommersemester fortgesetzt wird mit Griechisch Aufbaumodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum II: Abschluss des Grammatikpensums und Platon-Lektüre. (Der Kurs im Sommersemester bereitet auf die Graecumsprüfung vor. Nähere Informationen zur Graecumsprüfung erhalten Sie vom Kursleiter in der 1. Sitzung.)

Literatur

(Bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!)

Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk, Stuttgart-Leipzig 2018 (besteht aus Lehrbuch + Vokabelheft)

Grammateion, Griechische Lerngrammatik – kurzgefaßt, Klett-Verlag

(Wer sich eine umfangreichere Schulgrammatik anschaffen möchte, dem sei empfohlen:

Ars Graeca. Griechische Sprachlehre. Schönigh im Westermann Schulbuch Verlag)

Leistungsnachweis

Am Ende der Veranstaltung (innerhalb der ersten beiden vorlesungsfreien Wochen des Semesters) wird eine 90-minütige Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel) geschrieben.

Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Beherrschung der Formenlehre und Syntax Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Kurses.

(Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme des Aufbaumoduls Griechisch.)

Bemerkung

Hinweis : Die 2-semesterige Vorbereitung auf das Graecum mit insgesamt 2 x 6 SWS stellt eine starke Arbeitsbelastung für die Teilnehmer dar, nicht allein durch die Stundenfrequenz, sondern auch durch Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden durch Hausaufgaben. **Planen Sie also vor Beginn des Kurses, wie Sie diesen Kurs möglichst effektiv in Ihren Stundenplan integrieren können!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

108994 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

109704 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	16.10.2024	Lorenza Zorzan

Kommentar

Die Sprachlernberatung ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet sie die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt zu entwickeln. Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Der Kurs ist auch ohne Italienischkenntnisse belegbar. Die Beratung kann in deutscher oder italienischer Sprache erfolgen.

Voraussetzung

Grundlage der Lernberatung ist ein Lernvertrag zwischen Lernenden und Lernberater sowie ein Lerntagebuch, das die Teilnehmer*innen führen.

Leistungsnachweis

bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen, Führung des Lerntagebuchs und Abgabe der Materialevaluation **3 LP/ECTS, keine Note!**

Bemerkung

Dieser Kurs findet **nicht wöchentlich** statt. Die Einzeltermine (in der Regel 30 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin

Zielgruppe

Für:

- Studierenden aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierenden, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten gezielt erweitern möchten;
- Studierenden, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierenden im Master-Studiengang "Linguistik im Kontext" (Lernprojekt).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

 **109705 U - UNlcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNlcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur							
Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 8-12).							
Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!							
Leistungsnachweis							
6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)							
Bemerkung							
Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)						
109706 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Lorenza Zorzan
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)						
109707 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	18.10.2024	Giampiero Dall' Angelo
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	3.06.1.19	17.02.2025	Laura Barbati
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.3.16	10.02.2025	Giampiero Dall' Angelo
Kommentar							
Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.							
Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.							
Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.							
Voraussetzung							
keine							
Literatur							
Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)							
Leistungsnachweis							
6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung							

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

109708 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2024	Elisa Leonardi
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.4.22	17.02.2025	Elisa Leonardi

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

109720 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2024	Ulrike Greßmann
Kommentar							
<p>DaF C1.1 integrativ - Kommunikation im Studienalltag (Präsenzkurs)</p> <p>Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.</p> <p>Voraussetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DSH, TestDaF • oder vergleichbares Zertifikat oder • 65-80 Punkte im Einstufungstest oder • das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.2 am Zessko der Uni Potsdam <p>Anmeldung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs. Mehr Informationen dazu unter https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung • !!!! Austauschstudierende (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am Zessko und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!! • Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte unter zessko-daf [a] uni-potsdam.de. <p>Wir informieren Sie ab dem 10. Oktober , ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.</p> <p>Kursbeginn : Donnerstag, 17. Oktober 2024</p> <p>Lehrmaterial: Arbeit via Lernplattform Moodle + Kursbuch (Informationen dazu in der ersten Lehrveranstaltung)</p> <p>Abschluss: Abschlusstest, bei mindestens 80% aktiver Teilnahme = 6 ECTS-Punkte + Note, Teilnahmebescheinigung</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22551 - DaF (benotet)						
109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

109824 U - UNICert III/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22425 - UNICert III/1 Französisch (benotet)							
109825 U - UNICert III/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22426 - UNICert III/2 Französisch (benotet)							
109826 U - UNICert II/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2024	Nicolas Toublanc
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22424 - UNICert II/2 Französisch (benotet)							
109827 U - UNICert II/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22423 - UNICert II/1 Französisch (benotet)							
109828 U - UNICert I/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	18.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Sophie Forkel
2	U	N.N.	08:00 - 14:00	Block	1.19.3.16	17.02.2025	Gabrielle Robein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22422 - UNICert I/2 Französisch (benotet)							
109829 U - UNICert I/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2024	Nicolas Toublanc
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Sophie Forkel
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Sophie Forkel
Kommentar							
Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse							
Achten sie für die Kurszeiten und -orten auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.							
Leistungsnachweis							
Abschlußprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck							
Lerninhalte							
Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22421 - UNICert I/1 Französisch (benotet)							

109839 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sophie Forkel
Raum und Zeit nach Absprache							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

110076 U - UNICert II/1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den **Online-Sitzungen dienstags** von 08:00 bis 10:00 und **Präsenz-Sitzungen donnerstags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert(r) I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.** Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul


PL 22473 - UNICert II/1 Russisch (benotet)

110081 U - UNICert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/2 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponeenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung								
Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNlcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .								
Literatur								
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.								
Leistungsnachweis								
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;								
Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))								
Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNlcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.								
Zielgruppe								
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PL 22476 - UNlcert III/2 Russisch (benotet)								
 110082 U - UNlcert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland	
Kommentar								
Im Fokus des Kurses UNlcert III/1 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.								
Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.								
Voraussetzung								
Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNlcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .								
Literatur								
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.								
Leistungsnachweis								
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))								
Zielgruppe								
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)								

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNlcert III/1 Russisch (benotet)

110083 U - UNlcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstatt	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (mittwochs 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNlcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNlcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNlcert I Russisch (benotet)

110084 U - UNlcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags (2 SWS) **UND** donnerstags (4 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#) .

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNICert Basis I Russisch (benotet)

110085 U - UNICert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russisch-Kenntnisse zur Erlangung der Stufe UNICert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNICert® Basis 1 [ODER](#) Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen [Einstufungstest](#) wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNICert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNICert Basis II Russisch (benotet)

110086 U - UNICert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kurs ist **die Fortsetzung des Kurses UNICert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 10:00 bis 14:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **UNICert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#)).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNICert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch**.
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNICert II/2 Russisch (benotet)

110087 U - UNICert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponekten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest.
Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur							
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;							
Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))							
Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNlcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22476 - UNlcert III/2 Russisch (benotet)						
110088 U - UNlcert III/1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland
Kommentar							
Im Fokus des Kurses UNlcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.							
Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.							
Voraussetzung							
Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNlcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22475 - UNlcert III/1 Russisch (benotet)						

110110 U - UNlcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	18.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
Kommentar							
Der Kurs UNlcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.							
Literatur							
Lehrbuch : Po polsku po Polsce. Podrecznik do nauki jezyka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla poczatakujacych.							
Leistungsnachweis							
Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilstaate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.							
Zielgruppe							
Der Kurs richtet sich an Studierende, die über keine Polnischvorkenntnisse verfügen .							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22451 - UNlcert I/1 Polnisch (benotet)						
PL	22455 - UNlcert Basis I Polnisch (benotet)						
110113 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus
Kommentar							
Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.							
Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.							
Voraussetzung							
Abschluss UNlcert II/1 oder Einstufungstest am Zesko.							
Leistungsnachweis							
Kursabschlussprüfung.							
Erwerb des Zertifikats UNlcert [®] II/2 möglich.							
Zielgruppe							
Hörer aller Fakultäten.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNlcert II/2 Polnisch (benotet)

 **110114 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert I oder [Einstufungstest](#) .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNlcert II/1 Polnisch (benotet)

 **110115 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Freitags werden Sie selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant.

Voraussetzung

[Einstufungstest](#) oder Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] I möglich.

Zielgruppe
Hörer aller Fakultäten.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22457 - UNlcert I Polnisch (benotet)

 110117 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNlcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).


Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNlcert Basis möglich.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 8.10 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22456 - UNlcert Basis II Polnisch (benotet)

 110119 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic
online							

Kommentar

Der Kurs ist konzipiert als Ratgeber für alle diejenigen, die Polnisch selbst erlernen wollen. Es werden die grundlegenden Regeln des autonomen Lernens präsentiert, sowie praktische Hinweise zu Lernmaterialien, Lerntechniken etc. gegeben. Die Konsultationen richten sich an Personen verschiedener sprachlicher Niveaus - vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen - die Hilfe beim Erlernen brauchen, aber aus unterschiedlichen Gründen an den angebotenen Kursen nicht teilnehmen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

110125 U - Polen entdecken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Karolina Tic
online							

Kommentar

Deutschland und Polen sind Nachbarländer - so nah und doch so weit von einander entfernt.

Was weißt Du über Polen? Gibt es etwas, das Du schon immer fragen/wissen wolltest? Warst Du schon mal dort? Wenn ja - warum? Wenn nein - warum? Zusammen werden wir eine (virtuelle) Reise durch Polen (von heute und gestern, vielleicht auch von morgen?) machen. Wir werden auch Zeit finden, um ein bisschen Polnisch zu lernen - es ist einfacher, als Du denkst :)

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung wird im Online-Lehrformat angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

110879 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die zu folgenden Themen ihr Wissen und Fertigkeiten selbständig erarbeiten bzw. vertiefen möchten:

- Sprachniveau ab A2 bis B2: Russisch Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Aussprache, Grammatik Morphologie
- Russisch z.B. online bzw. mit einer App lernen

Wichtig!

- Der Kurs findet **nicht zwingend** zu der in PULS angegebenen Kurszeit statt. Es werden individuelle Beratungstermine in Präsenz und / oder über Zoom vereinbart.
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. Die Informationen zur ersten Beratung erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail und / oder via Moodle.
- **Für Online-Beratungen** benötigen Sie: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset.
- Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per E-Mail.
- Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre **Uni-Mails** !

Literatur

wird nach der ersten Beratung empfohlen.

Leistungsnachweis

unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch

benoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch UND Abschlussprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

111010 U - UNICert IV/1 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2024	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

Mapping the Digital Age: from digital present to future

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a placement test score of 90-100 points.

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22522 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

111013 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Sabine Zimmermann, Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

Schwerpunkt Linguistik vertieft

ANG_MA_026 - Englisch in Erwerb und Gebrauch

109692 S - Writing linguistic papers (LinK)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Anna Magdalena Finzel

Leistungsnachweis							
Several assignments throughout the term							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)							
109731 SU - Academic Essay Writing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2024	Dr. Anke Bartels
Kommentar							
<p>The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.</p> <p>The number of participants in this course is limited to 20 students.</p>							
Leistungsnachweis							
1 essay (2000 words)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)							
109816 S - The grammar of text messaging							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Dr. Taiane Malabarba
Leistungsnachweis							
Research diary							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 263852 - Seminar 2 (Angewandte Linguistik) (unbenotet)							
111228 S - Advanced studies on social interaction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Dr. Taiane Malabarba
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 263851 - Seminar 1 (Systemlinguistik) (unbenotet)							
ANG_MA_027 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache							
109693 S - Cultural models: Theory and methodology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Anna Magdalena Finzel
Leistungsnachweis							
Presentation of an article, collection and discussion of data, active participation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 263861 - Seminar (unbenotet)							
PNL 263862 - Seminar (unbenotet)							
PNL 263863 - Seminar (unbenotet)							

PNL 263864 - Seminar (unbenotet)

109757 S - Researching the OED							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf
Kommentar							
The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.							
Leistungsnachweis							
Research project and presentation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263861 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)						

109758 S - English in the U.S.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf
Kommentar							
This seminar will survey the complexities of English in the United States from both a diachronic and synchronic angle. Hence, the development of English in the U.S., major social and regional varieties, but also hybrid forms like "Spanglish" will be discussed.							
Leistungsnachweis							
One teaching session (group work)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263861 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)						

110037 S - The culture of world Englishes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Denisa Latic
Leistungsnachweis							
active participation + research project (3LP)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263861 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)						

111458 S - Cultural-conceptual approaches to English language teaching							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	18.10.2024	Denisa Latic
Kommentar							
This seminar is primarily directed at future English teachers							
<p>The World Englishes framework studies the nativization and acculturation processes of English worldwide. One strand of research therein is concerned with English language teaching (ELT), which receives ever-growing importance with the continued spread of English globally. In the first part of the seminar, participants will be made familiar with the framework of World Englishes and approaches to ELT therein. Additionally, we will discuss what a cultural-conceptual access to ELT is, how it can be conducted and why it can contribute to a positive teacher and learner experience in the English classrooms. In the second part of the seminar, we will apply the gathered cultural-conceptual knowledge and analyze ELT textbooks as used in Germany (or any other country of your choice if the textbooks are available). The goal is to identify potential shortcomings and provide solutions. For the practical part of the seminar, participants will be required to combine their pre-existing didactic knowledge with the material covered in the sessions and design their own syllabus as a practical guide for the future workplace. Students will be required to work in small groups and present their findings on the last day of the seminar. The details of the group work will be discussed in class, once the final number of participants is determined. We will conclude the seminar with an evaluation of the research projects and reflection on your learning experience.</p> <p>For research purposes, please bring your electronic devices (pads, notebooks) to class.</p>							
Leistungsnachweis							
3 ECTS (graded or ungraded depending on student's mode of registration)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263861 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)						
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)						

ANG_MA_029 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 1

109815 S - Little words that matter: particles in interaction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Dr. Taiane Malabarba
Leistungsnachweis							
Analysis of data in an oral presentation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263882 - Mündliche Kommunikation 2 (unbenotet)						

109986 S - Language, Society, and Digital Networks							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	05.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	12.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	19.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	26.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	03.12.2024	Milene Mendes de Oliveira

Leistungsnachweis

Test / presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263883 - Schriftliche Kommunikation 1 (unbenotet)

110053 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263881 - Mündliche Kommunikation 1 (unbenotet)

110069 P - Leichte Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

- Testat 2 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation
- Testat 3 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe
- Testat 4 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation
- Testat 5 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll
- Testat 6 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263883 - Schriftliche Kommunikation 1 (unbenotet)

ANG_MA_030 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 2

 **109815 S - Little words that matter: particles in interaction**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Dr. Taiane Malabarba

Leistungsnachweis

Analysis of data in an oral presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263892 - Mündliche Kommunikation 3 (unbenotet)

 **110069 P - Leichte Sprache**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

- Testat 2 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation
- Testat 3 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe
- Testat 4 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation
- Testat 5 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll
- Testat 6 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263893 - Schriftliche Kommunikation 2 (unbenotet)

GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht

 **110352 S - Brandenburgische Dialekte im Wandel**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 13:00	wöch.	1.04.2.06	18.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Sprachwissenschaftlich ist Brandenburg in zweierlei Hinsicht bemerkenswert: Einerseits verläuft mitten durch Brandenburg die Benrather Linie, weshalb hier hoch- und niederdeutsche Dialekte gesprochen werden. Andererseits ist die heutige brandenburgische Sprachlandschaft das Ergebnis vielfältiger Siedlungs- und Integrationsprozesse, die weit in die Geschichte des Landes Brandenburgs zurückreichen. Beispielhaft sei hier der Sprachkontakt mit dem Niederländischen im Fläming oder dem Schweizerdeutschen genannt, das von Schweizer Kolonisten in Nattwerder im Golmer Luch gesprochen worden ist. Im Seminar wollen wir versuchen, die Merkmale ausgesuchter Dialekte in Brandenburg auf der Grundlage einer großen Fragebogenstudie aus den 50er Jahren des letzten Jahrhunderts herauszuarbeiten und in Form von selbst erstellten Karten festzuhalten.

Literatur

Berner, Elisabeth, Waldemar Freitag, Marion Höfner, and Evelyn Mühlbauer. 1997. Die niederdeutschen Dialekte in Brandenburg. Arbeitsmaterial für den Deutschunterricht. Pädagogisches Landesinstitut.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung findet **dreistündig** an den folgenden Terminen statt:

18. Oktober - 25. Oktober - 8. November - 22. November - 29. November - 6. Dezember - 13. Dezember - 10. Januar - 24. Januar - 31. Januar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)

PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

110353 S - Hilfsverben. Inventar und Herausbildung im Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Seminar wollen wir uns intensiv mit dem Inventar an Hilfsverben beschäftigen, das die deutsche Sprache zum Ausdruck grammatischer Informationen zur Verfügung stellt. Dazu gehören neben grammatischen Informationen zum Tempus (Perfekt, Futur) und Verbmodus (Konjunktiv II) auch Informationen zu den Genus Verbi (Passiv). Ausgehend von dem Inventar im Gegenwartsdeutschen wollen wir uns anschauen, wie sich einzelne Hilfsverben im Verlauf der deutschen Sprachgeschichte herausgebildet haben.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)

PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

111224 S - Historische Sprache in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Dr. Luise Czaikowski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)

PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozesse des Deutschen

110354 S - Das Komma international

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Zum einen beschäftigen wir uns mit dem Komma im Deutschen - sowohl mit Regeln als auch mit Variation, mit der Geschichte und mit Kommafehlern und wie sie zu interpretieren sind. Zum anderen betrachten wir das Komma in anderen Sprachen.

Literatur

Primus, Beatrice (1993): Sprachnorm und Sprachregularität: Das Komma im Deutschen. Deutsche Sprache, 21, 244-263.

Leistungsnachweis

Testat 2 Punkte: unbenotetes Testat über 30 Minuten, 3 Punkte 45 Minuten, 5 Punkte 75 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

110355 S - Grammatik und Lyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Gegenwartslyrik wird hier sprachlich genau betrachtet - wir sprechen über Komposita, Partizipien, Wortstellung, Interpunktion und was uns sonst noch auffällt. Keine Angst, wir machen nicht alles auf einmal. Das parallel stattfindende Seminar von Andreas Degen betrachtet die gleichen Texte unter literaturwissenschaftlichen Aspekten, es wird ein regelmäßiger Austausch stattfinden.

Literatur

Duden (2022): Die Grammatik - hier kann (und soll) alles nachgeschlag

Leistungsnachweis

unbenotet: 2LP - Protokoll und Zusammenfassung, 3 LP Protokoll, Moderation, 5 I

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

110356 S - Das phonologische System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Dr. Manuela Korth

Kommentar	
Der Kurs gibt einen Überblick über die Gebiete der Phonologie und deren Systematik. Neben dem Lautsystem werden phonologische Merkmale und Regeln sowie hierarchische Strukturen zum Aufbau der Silbe und übergeordneter prosodischer Konstituenten betrachtet. Dabei wird auch auf Ableitungsmechanismen für Betonungen und die Beziehungen zu morphologischen und syntaktischen Strukturen eingegangen.	
Literatur	
wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben	
Leistungsnachweis	
2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA LA 2020)	
2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)	
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)	
3 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)	
3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)	
4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)	
5 LP (unbenotet): Präsentation und Analyseaufgaben (MA GER 2020, MA LINK 2021)	
5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)	
6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255121 - Seminar (unbenotet)
PNL	255122 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation (Germanistik)

110053 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur

Leistungsnachweis	
2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)	
2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)	
3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)	
3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)	
3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)	
4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)	
5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)	
5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)	
6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 255131 - Seminar (unbenotet)	
PNL 255132 - Seminar (unbenotet)	

110069 P - Leichte Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas
Leistungsnachweis							
Testat 2 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation							
Testat 3 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe							
Testat 4 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation							
Testat 5 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll							
Testat 6 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 255131 - Seminar (unbenotet)							
PNL 255132 - Seminar (unbenotet)							

110358 S - Die Frage-Antwort-Sequenz - eine grundlegende Struktur für die soziale Interaktion (MK2/MK3)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem praxisorientierten Seminar werden wir anhand von authentischen Gesprächsdaten untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)
- 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
- 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)
- 3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
- 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
- 4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)
- 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
- 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255131 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit

110362 S - Korpuslinguistische Zugänge zu DaF und DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Kristina Nazarenus

Kommentar

Authentische Lernerdaten bieten gute Möglichkeiten den tatsächlichen Sprachgebrauch aus funktionaler Perspektive untersuchen zu können. Bereits bestehende Sammlungen von Lernerdaten ermöglichen Lernalternativen in ganz unterschiedlichen Registern, Textsorten und auch medialer Umsetzung (mündlich/schriftlich) untersuchen zu können.

Im Seminar widmen wir uns korpuslinguistischen Methoden und den verschiedenen Möglichkeiten sich Lernerdaten über Korpora zu nähern. Das Seminar führt in Techniken der Korpusanalyse ein und ermöglicht damit den Zugang sowie kompetenten Umgang mit verschieden verarbeiteten Lernerdaten.

Leistungsnachweis	
Testat: 2 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminarartexten und Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung Testat: 3 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminarartexten, Vorstellen eines Korpus, Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung Testat: 5 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminarartexten, Vorstellen eines Korpus, Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung, korpuslinguistische Abfrage	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255141 - Seminar (unbenotet)
PNL	255142 - Seminar (unbenotet)

110363 S - Kognitive Ansätze im Verständnis des Zweitspracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Wojciech Lewandowski

Kommentar

Prerequisites: Students must have a good command of English.

Course overview: This course has two primary objectives: (i) to provide an overview of the core theoretical principles of Cognitive Linguistics, and (ii) to examine how these principles offer valuable insights into Second Language Acquisition (SLA) and contribute to a deeper understanding of its processes.

Teaching methods: The course will be primarily conducted through class discussions based on assigned readings and student presentations.

Proposed topics (subject to adjustments):

- Categorization, prototypes, and radial categories
- Conceptual metaphor
- Construction grammar
- Semantic typology
- Linguistic relativity

Overview literature:

- Achard, M., & Niemeier, S. (Eds.). (2004). . Mouton de Gruyter.
- Robinson, P., & Ellis, N. C. (Eds.). (2008). . Routledge.
- Tyler, A. (2003). *Cognitive Linguistics and Second Language Learning*. Routledge.
- Ungerer, F., & Schmid, H.-J. (1996). . London: Routledge. Chapters 1.1-1.3.

Leistungsnachweis	
2 LP: Testate	
3 LP: Testate	
4 LP: Testate, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch	
5 LP: Testate, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255141 - Seminar (unbenotet)
PNL	255142 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik

109046 S - Soziolinguistische und sprachpolitische Aspekte von Minderheitensprachen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Zu Beginn des Seminars werden zentrale Konzepte der Soziolinguistik und Sprachpolitik wie Sprachgerechtigkeit (Piller 2016), Sprachregimes und Sprachideologien (Busch 2021) eingeführt und gemeinsam diskutiert. Diese Begriffe werden dann im Laufe des Seminars auf ausgewählte Fallstudien angewendet. Diese reichen von der Analyse der Sprachvitalität des Sorbischen anhand von Sprachlandschaften (Marten & Saagpakk 2019) über die Untersuchung des Erlebens sprachpolitischer Maßnahmen in Südtirol durch Sprachbiographien (Veronesi 2008) bis hin zum Umgang mit Mehrsprachigkeit in schulischen Kontexten (Cummins 2018) oder in multinationalen Unternehmen (Duchêne 2009). Dabei wechseln wir zwischen einem makrosoziolinguistischen und einem emischen Zugang zu sprachpolitischen Themen und diskutieren verschiedene methodische Ansätze.

Literatur

Busch, Brigitta (2021): Mehrsprachigkeit. 3., vollständig aktualisierte und erweiterte Auflage. Wien, Stuttgart: facultas; utb GmbH.

Cummins, Jim (2018): Urban Multilingualism and Educational Achievement: Identifying and Implementing Evidence-Based Strategies for School Improvement. *Education, Linguistics, Sociology* 80, 67–90. DOI: 10.1057/978-1-137-54856-6_4.

Duchêne, Alexandre (2009): Marketing, management and performance: multilingualism as commodity in a tourism call centre. *Lang Policy* 8 (1), 27–50. DOI: 10.1007/s10993-008-9115-6.

Marten, Heiko & Saagpakk, Maris (2019): The monolingual habitus of German society challenging the interests of an autochthonous minority language. *13 (3)*, 77–106. DOI: 10.17011/apples/urn.201909124143.

Piller, Ingrid (2016): *Linguistic Diversity and Social Justice: An Introduction to Applied Sociolinguistics*. New York: Oxford University Press. DOI: <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199937240.001.0001>

Veronesi, Daniela (2008): Geschichte, Sprachpolitik und Lebenserzählungen: erste Gedanken zu Sprachbiographien in Südtirol. In: T. Keller & G. Lüdi (eds.): . Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag, 123-154.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

110072 S - Wandel und Wertschätzung von Varietäten, Dialekten und Mehrsprachigkeit in gesellschaftlichen und bildungspolitischen Zusammenhängen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte

110068 S - DaF - digitale kooperative Methoden und interkulturelle Kompetenzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Konzeption, Umsetzung und Reflexion eines internationalen DaF-Projektes, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)

PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

110069 P - Leichte Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Entwicklung eines Projektes in Leichter Sprache, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)

PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

110070 P - DaZ - Sprachsensibel und mediale Unterstützungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.09.2.05	01.11.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	29.11.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	13.12.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	17.01.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	24.01.2025	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis	
Testat 2 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation	
Testat 3 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe	
Testat 4 LP - Materialanalyse Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation	
Testat 5 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll	
Testat 6 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 255301 - Seminar (unbenotet)	
PNL 255302 - Seminar (unbenotet)	

ROM_MA_014 - Strukturen romanischer Sprachen							
109043 S - Linguistik des Spracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)							
PNL 274902 - Seminar (unbenotet)							

ROM_MA_016 - Sprachdidaktik und kognitive Grundlagen des Spracherwerbs							
108578 S - Second Language Aquisition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2024	PD Dr. Claudia Felser
Kommentar							
This Masters course provides an overview of current issues and controversies in second language (L2) acquisition research, focusing on formal linguistic approaches to the L2 acquisition of syntax. Specific questions to be addressed include: What are the similarities and differences between child first language (L1) and adult L2 acquisition of grammar? How can formal linguistic theory inform L2 acquisition research? What aspects of grammar are particularly difficult for L2 learners to acquire, and why? What is special about L3 acquisition? How and to what extent do properties of learners' prior language(s) influence the development of L2/L3 grammatical competence?							
Voraussetzung							
This course presupposes a solid grounding in grammatical theory and description.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)							

109049 S - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Französisch/DaF)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Leistungsnachweis

Bachelor Lehramt Französisch 2013/14: 1 LP Klausur (unbenotet)
 Bachelor Lehramt Französisch 2020/21: 2 LP Modulprüfung (Aufgaben im Umfang von 5 Seiten, benotet)
 LINK Master: 3 LP Planung und Durchführung Lehreinheit (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)

109392 S - Lehr-/Lernsettings kompetenzorientiert gestalten mit dem Lehrwerk - Strategien für den modernen Fremdsprachenunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 19:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Dr. Manuela Franke

Leistungsnachweis

6 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274923 - Projektseminar (benotet)

109394 S - Mentoring (Schwerpunkt: Materialerstellung und -verwendung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Dr. Manuela Franke

Leistungsnachweis

2, 4 oder 6 Leistungspunkte

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274921 - Mentoring (unbenotet)

ROM_MA_017 - Digitale Methoden in Forschung und Praxis

108444 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Friederike Schulz

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274932 - Programmierübung (unbenotet)

109045 S - Grundlagenseminar Digitale Methoden in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Nach Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274931 - Grundlagenseminar (unbenotet)

SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen

108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov
Kommentar							
Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.							
Leistungsnachweis							
Drei kleine Tests.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 285702 - Grammatik (unbenotet)							


108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 285702 - Grammatik (unbenotet)							


108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).							
Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 285701 - Digitale Slavistik (unbenotet)							


SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen (auslaufend)

108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar	
Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.	
Leistungsnachweis	
Drei kleine Teste.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	285571 - Grundlagenseminar (unbenotet)
PNL	285572 - Seminar (unbenotet)

 108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Leistungsnachweis							
Referat und ein kleiner Test							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	285571 - Grundlagenseminar (unbenotet)						
PNL	285572 - Seminar (unbenotet)						

 108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	285571 - Grundlagenseminar (unbenotet)						
PNL	285572 - Seminar (unbenotet)						

 108780 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Leistung: Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	285571 - Grundlagenseminar (unbenotet)						
PNL	285572 - Seminar (unbenotet)						

108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
<p>Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).</p> <p>Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.</p>							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	285572 - Seminar (unbenotet)						

Z_FS_MT_01 - Sprachpraxis für berufliche Profilbildung							
108465 U - UNlcert II/1 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2024	Dietmar Dombrowsky
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22528 - UNlcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)						

108466 U - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2024	Dr. Elke Hirsch
Kommentar							
Course description / Kursbeschreibung :							
<p>This course is intended for students of humanities and related subjects: Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority. Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNlcert@ language certificate course, for example:</p> <p>English for the Natural Sciences; English for Economics and Business Studies; English for the Social Sciences.</p> <p>Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.</p> <p>Requirements / Voraussetzungen: Placement Test: 70 – 79 points or UNlcert II/2 degree.</p> <p>Materials / Material : Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 1 - 6 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420</p> <p>Testing / Leistungserfassung : Assessment based on presentations and tests, final test, attendance and active course participation: 80 %.</p> <p>Credits / LP: Only if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation + passing final test: 6 LP oder ECTS points, graded.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22511 - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)						

108467 U - UNlcert III/2 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2024	Dr. Elke Hirsch
Kommentar							
Course description / Kursbeschreibung :							
This course is intended for students of humanities and related subjects: Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority. Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNlcert® language certificate course, for example:							
English for the Natural Sciences; English for Economics and Business Studies; English for the Social Sciences.							
Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.							
Requirements / Voraussetzungen: Placement Test: 80 – 89 points or UNlcert III/1 successful completion.							
Materials / Material : Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 7 - 12 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420							
Testing / Leistungserfassung : Assessment based on presentations and tests, final course test or UNlcert III exam, attendance and active course participation: 80 %.							
Credits / LP: Only if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation + passing final test or exam: 6 LP oder ECTS points, graded.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22517 - UNlcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)						
108468 U - UNlcert II/2 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2024	Dietmar Dombrowsky
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22529 - UNlcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)						
108748 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2024	Steffen Skowronek
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)						
108758 U - UNlcert Basis I Chinesisch für Anfänger							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Ying Hu
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Ying Hu
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22411 - UNlcert Basis/1 Chinesisch (benotet)						
108759 U - UNlcert Basis II Chinesisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	06.01.2025	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	09.01.2025	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22412 - UNlcert Basis/2 Chinesisch (benotet)

108773 U - UNlcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar**UNlcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke**

Dieser Kurs eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Wichtige Kurstermine:

- 21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00
- 23. Oktober- Unterricht fällt aus
- 23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30
- 7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30
- 11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30
- 30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Voraussetzung**Sonderregel für die Zulassung:**

Studierende, die ein Auslandssemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) **Português a Valer 1.** Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) **Gramática Ativa 1.** Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet **Montags und Mittwochs** statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Wichtige Kurstermine:**

21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00

23. Oktober- Unterricht fällt aus

23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Calais e Val](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNlcert I/1 Portugiesisch (benotet)

108774 U - UNlcert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira
1	U	Do	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira

Kommentar

Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt!

UNlcert® I/2 - Portugiesisch für Anfänger:innen mit Vorkenntnissen

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert® I/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Dieser Kurs zielt auf die Vertiefung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik sowie auf die Vermittlung kultureller und landeskundlicher Kenntnisse. Dabei werden die vier Sprachfertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) weiter geübt. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet ebenso wie die Bearbeitung von Aufgaben im Rahmen des autonomen Lernens.

Mit diesem Kurs wird die Grundausbildung in der portugiesischen Sprache abgeschlossen.

Achtung: Die schriftliche Prüfung dieses Kurses findet in Präsenz statt .

Weitere Termine werden in den ersten Kurssitzungen bekannt gegeben.

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNlcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Der Einstufungstest findet am 8. Oktober von 12:00 bis 13:00 Uhr als Online-Prüfung (über Moodle2) statt. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung bis 06. Oktober möglich. Bitte melden Sie sich rechtzeitig bei der zuständigen Lehrkraft, Fr Calais e Val: calais@uni-potsdam.de.

Mehr Informationen: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/portugiesisch/einstufungspruefung>

Leistungsnachweis

Leistungsschein des Kurses UNlcert I/2 und Zertifikat UNlcert I.

Bemerkung

- **Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt.**
- **Die Teilnahme ist an beiden wöchentlichen Terminen erforderlich.**
- **Die schriftliche Prüfung findet am 11. Februar 2025 von 10:30 bis 12:30 in Präsenz (Raum wird noch bekannt gegeben) statt.**
- **Es soll mit einem zusätzlichen Arbeitspensum zu Hause als Vor- und Nachbereitung von ca. 6 SWS berechnet werden (autonomes Lernen).**

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Oliveira](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22462 - UNlcert I/2 Portugiesisch (benotet)

108788 U - UNlcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNlcert II/2 Spanisch (benotet)

108789 U - UNlcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
2	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	18.10.2024	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNlcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf dem Niveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNlcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE B2" (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 10.10.2024 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

108790 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

UNlcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNlcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

Arbeitsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNlcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNlcert I/2 Spanisch (benotet)

108791 U - UNlcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Claudia Moriena
3	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	18.10.2024	Claudia Moriena
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
4	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo
5	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

- Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenerm Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNlcert I/1 Spanisch (benotet)

108792 U - UNlcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNlcert III/2 Spanisch (benotet)

108798 U - UNlcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNlcert III/1 Spanisch (benotet)

108959 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Cornelia Techritz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

 **108960 U - Latein II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	18.10.2024	Cornelia Techritz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

 **108984 U - Altgriechisch II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	14.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	17.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs Aufbauomodul Griechischer Sprachkurs setzt den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs des Sommersemesters fort. Mit der Besprechung der Modi Konjunktiv und Optativ, der athematischen Konjugation und der Verbaladjektive wird die Spracherwerbsphase abgeschlossen. Im Anschluss daran werden Xenophon- und Platon-Texte gelesen. Der Lernerfolg beruht besonders auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Teilnehmen dürfen Studierende, die den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs im SoSe 2023 mit Erfolg besucht haben.

Der Kurs stellt eine intensive Vorbereitung auf die Graecumsprüfung dar. Diese kann im Anschluss an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. Bitte den Antrag zur Anmeldung und die notwendigen Unterlagen schon in der ersten Veranstaltungswoche mitbringen (s. http://www.mbjs.brandenburg.de/media/lbm1.a.4726.de/16_1_3.pdf)!

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

 **108988 U - Altgriechisch I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Der Kurs bietet eine Einführung in die Formenlehre und Syntax des Klassischen Griechisch. Er ist Bestandteil einer Kursfolge, welche im Sommersemester fortgesetzt wird mit Griechisch Aufbaumodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum II: Abschluss des Grammatikpensums und Platon-Lektüre. (Der Kurs im Sommersemester bereitet auf die Graecumsprüfung vor. Nähere Informationen zur Graecumsprüfung erhalten Sie vom Kursleiter in der 1. Sitzung.)

Literatur

(Bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!)

Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk, Stuttgart-Leipzig 2018 (besteht aus Lehrbuch + Vokabelheft)

Grammateion , Griechische Lerngrammatik – kurzgefaßt, Klett-Verlag

(Wer sich eine umfangreichere Schulgrammatik anschaffen möchte, dem sei empfohlen:

Ars Graeca. Griechische Sprachlehre. Schöningh im Westermann Schulbuch Verlag)

Leistungsnachweis

Am Ende der Veranstaltung (innerhalb der ersten beiden vorlesungsfreien Wochen des Semesters) wird eine 90-minütige Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel) geschrieben.

Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Beherrschung der Formenlehre und Syntax Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Kurses.

(Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme des Aufbaumoduls Griechisch.)

Bemerkung

Hinweis : Die 2-semestrige Vorbereitung auf das Graecum mit insgesamt 2 x 6 SWS stellt eine starke Arbeitsbelastung für die Teilnehmer dar, nicht allein durch die Stundenfrequenz, sondern auch durch Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden durch Hausaufgaben. **Planen Sie also vor Beginn des Kurses, wie Sie diesen Kurs möglichst effektiv in Ihren Stundenplan integrieren können!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

108994 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

109704 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	16.10.2024	Lorenza Zorzan

Kommentar

Die Sprachlernberatung ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet sie die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt zu entwickeln. Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Der Kurs ist auch ohne Italienischkenntnisse belegbar. Die Beratung kann in deutscher oder italienischer Sprache erfolgen.

Voraussetzung

Grundlage der Lernberatung ist ein Lernvertrag zwischen Lernenden und Lernberater sowie ein Lerntagebuch, das die Teilnehmer*innen führen.

Leistungsnachweis

bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen, Führung des Lerntagebuchs und Abgabe der Materialevaluation **3 LP/ECTS, keine Note!**

Bemerkung

Dieser Kurs findet **nicht wöchentlich** statt. Die Einzeltermine (in der Regel 30 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin

Zielgruppe

Für:

- Studierenden aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierenden, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten gezielt erweitern möchten;
- Studierenden, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierenden im Master-Studiengang "Linguistik im Kontext" (Lernprojekt).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

109705 U - UNlcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNlcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur							
Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 8-12).							
Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!							
Leistungsnachweis							
6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNICert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)							
Bemerkung							
Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22444 - UNICert II/2 Italienisch (benotet)						
109706 U - UNICert II/1 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Lorenza Zorzan
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22443 - UNICert II/1 Italienisch (benotet)						
109707 U - UNICert I/1 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	18.10.2024	Giampiero Dall' Angelo
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	3.06.1.19	17.02.2025	Laura Barbati
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.3.16	10.02.2025	Giampiero Dall' Angelo
Kommentar							
Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.							
Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.							
Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.							
Voraussetzung							
keine							
Literatur							
Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)							
Leistungsnachweis							
6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung							

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

109708 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2024	Elisa Leonardi
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.4.22	17.02.2025	Elisa Leonardi

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#).

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

109720 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2024	Ulrike Greßmann
Kommentar							
<p>DaF C1.1 integrativ - Kommunikation im Studienalltag (Präsenzkurs)</p> <p>Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.</p> <p>Voraussetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DSH, TestDaF • oder vergleichbares Zertifikat oder • 65-80 Punkte im Einstufungstest oder • das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.2 am Zessko der Uni Potsdam <p>Anmeldung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs. Mehr Informationen dazu unter https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung • !!!! Austauschstudierende (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am Zessko und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!! • Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte unter zessko-daf [a] uni-potsdam.de. <p>Wir informieren Sie ab dem 10. Oktober , ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.</p> <p>Kursbeginn : Donnerstag, 17. Oktober 2024</p> <p>Lehrmaterial: Arbeit via Lernplattform Moodle + Kursbuch (Informationen dazu in der ersten Lehrveranstaltung)</p> <p>Abschluss: Abschlusstest, bei mindestens 80% aktiver Teilnahme = 6 ECTS-Punkte + Note, Teilnahmebescheinigung</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22551 - DaF (benotet)						
109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

109824 U - UNICert III/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22425 - UNICert III/1 Französisch (benotet)							
109825 U - UNICert III/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22426 - UNICert III/2 Französisch (benotet)							
109826 U - UNICert II/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2024	Nicolas Toublanc
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22424 - UNICert II/2 Französisch (benotet)							
109827 U - UNICert II/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22423 - UNICert II/1 Französisch (benotet)							
109828 U - UNICert I/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	18.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Sophie Forkel
2	U	N.N.	08:00 - 14:00	Block	1.19.3.16	17.02.2025	Gabrielle Robein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22422 - UNICert I/2 Französisch (benotet)							
109829 U - UNICert I/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2024	Nicolas Toublanc
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Sophie Forkel
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Sophie Forkel
Kommentar							
Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse							
Achten sie für die Kurszeiten und -orten auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.							
Leistungsnachweis							
Abschlußprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck							
Lerninhalte							
Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22421 - UNICert I/1 Französisch (benotet)							

109839 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sophie Forkel

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

110076 U - UNICert II/1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den **Online-Sitzungen dienstags** von 08:00 bis 10:00 und **Präsenz-Sitzungen donnerstags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert(r) I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.** Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNICert II/1 Russisch (benotet)

110081 U - UNICert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/2 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkompnenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung
Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNlcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .
Literatur
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.
Leistungsnachweis
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten)) Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNlcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.
Zielgruppe
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22476 - UNlcert III/2 Russisch (benotet)

 **110082 U - UNlcert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNlcert III/1 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNlcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNIcert III/1 Russisch (benotet)

110083 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstatt	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (mittwochs 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

110084 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags (2 SWS) **UND** donnerstags (4 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur							
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.							
Leistungsnachweis							
Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.							
Bemerkung							
Dieser Kurs ist für Studierende ohne Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22481 - UNlcert Basis I Russisch (benotet)						
 110085 U - UNlcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski
Kommentar							
Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russisch-Kenntnisse zur Erlangung der Stufe UNlcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).							
Voraussetzung							
Abschluss UNlcert® Basis 1 <u>ODER</u> Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.							
Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen <u>Einstufungstest</u> wahr. Zum Einstufungstest: hier							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.							
Leistungsnachweis							
Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.							
Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNlcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).							
Bemerkung							
Wichtige Absprachen erfolgen in der <u>1. Lehrveranstaltung</u> . Das Erscheinen ist <u>obligatorisch</u> .							
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNlcert Basis II Russisch (benotet)

110086 U - UNlcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kurs ist **die Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 10:00 bis 14:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **UNlcert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#)).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNlcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch**.
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNlcert II/2 Russisch (benotet)

110087 U - UNlcert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNlcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponeenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNlcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest.
Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur							
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;							
Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))							
Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNlcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22476 - UNlcert III/2 Russisch (benotet)						
110088 U - UNlcert III/1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland
Kommentar							
Im Fokus des Kurses UNlcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.							
Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.							
Voraussetzung							
Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNlcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22475 - UNlcert III/1 Russisch (benotet)						

110110 U - UNlcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	18.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
Kommentar							
Der Kurs UNlcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.							
Literatur							
Lehrbuch : Po polsku po Polsce. Podrecznik do nauki jezyka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla poczatakujacych.							
Leistungsnachweis							
Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilstaate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.							
Zielgruppe							
Der Kurs richtet sich an Studierende, die über keine Polnischvorkenntnisse verfügen .							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22451 - UNlcert I/1 Polnisch (benotet)						
PL	22455 - UNlcert Basis I Polnisch (benotet)						
110113 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus
Kommentar							
Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.							
Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.							
Voraussetzung							
Abschluss UNlcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.							
Leistungsnachweis							
Kursabschlussprüfung.							
Erwerb des Zertifikats UNlcert [®] II/2 möglich.							
Zielgruppe							
Hörer aller Fakultäten.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNlcert II/2 Polnisch (benotet)

110114 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert I oder [Einstufungstest](#) .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNlcert II/1 Polnisch (benotet)

110115 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Freitags werden Sie selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant.

Voraussetzung

[Einstufungstest](#) oder Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] I möglich.

Zielgruppe
Hörer aller Fakultäten.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22457 - UNlcert I Polnisch (benotet)

 110117 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNlcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).


Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNlcert Basis möglich.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 8.10 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22456 - UNlcert Basis II Polnisch (benotet)

 110119 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic
online							

Kommentar

Der Kurs ist konzipiert als Ratgeber für alle diejenigen, die Polnisch selbst erlernen wollen. Es werden die grundlegenden Regeln des autonomen Lernens präsentiert, sowie praktische Hinweise zu Lernmaterialien, Lerntechniken etc. gegeben. Die Konsultationen richten sich an Personen verschiedener sprachlicher Niveaus - vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen - die Hilfe beim Erlernen brauchen, aber aus unterschiedlichen Gründen an den angebotenen Kursen nicht teilnehmen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

110125 U - Polen entdecken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Karolina Tic
online							
Kommentar							
<p>Deutschland und Polen sind Nachbarländer - so nah und doch so weit von einander entfernt.</p> <p>Was weißt Du über Polen? Gibt es etwas, das Du schon immer fragen/wissen wolltest? Warst Du schon mal dort? Wenn ja - warum? Wenn nein - warum? Zusammen werden wir eine (virtuelle) Reise durch Polen (von heute und gestern, vielleicht auch von morgen?) machen. Wir werden auch Zeit finden, um ein bisschen Polnisch zu lernen - es ist einfacher, als Du denkst :)</p>							
Bemerkung							
Die Lehrveranstaltung wird im Online-Lehrformat angeboten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)						
110879 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes
Kommentar							
<p>Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die zu folgenden Themen ihr Wissen und Fertigkeiten selbständig erarbeiten bzw. vertiefen möchten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachniveau ab A2 bis B2: Russisch Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Aussprache, Grammatik Morphologie • Russisch z.B. online bzw. mit einer App lernen 							
Wichtig!							
<ul style="list-style-type: none"> • Der Kurs findet nicht zwingend zu der in PULS angegebenen Kurszeit statt. Es werden individuelle Beratungstermine in Präsenz und / oder über Zoom vereinbart. • Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. Die Informationen zur ersten Beratung erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail und / oder via Moodle. • Für Online-Beratungen benötigen Sie: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset. • Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per E-Mail. • Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails ! 							
Literatur							
wird nach der ersten Beratung empfohlen.							
Leistungsnachweis							
<p>unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch</p> <p>benoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch UND Abschlussprüfung</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)						
111010 U - UNICert IV/1 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2024	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

Mapping the Digital Age: from digital present to future

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course: (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a placement test score of 90-100 points.

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22522 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

111013 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Sabine Zimmermann, Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

Humanwissenschaftliche Fakultät

Department Erziehungswissenschaft

Zwei-Fach Bachelor

Erziehungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Pflichtmodule

ERZ-B2-G1 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I) **109014 S - Einführung in die Erziehungswissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2024	Prof. Dr. Dirk Richter
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2024	Prof. Dr. Dirk Richter
3	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2024	Nico Klausner-Thimm

Kommentar

Dieses Seminar knüpft an die Vorlesung der "Einführung in die Erziehungswissenschaft" an und dient der inhaltlichen Begleitung und Vertiefung der einführenden Vorlesung.

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330212 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft (unbenotet)

 **109015 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Die Vorlesung stellt eine Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft dar. Sie gibt einen Überblick über die Geschichte der Disziplin, die verschiedenen Teilbereiche des Faches, zentrale Begriffe, Methoden und aktuelle Diskurse. Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls "Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft" und wird in Verbindung mit dem Seminar "Grundlagen der Erziehungswissenschaft" angeboten.

Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 330211 - Einführung in die Erziehungswissenschaft (unbenotet)

ERZ-B2-G2 - Berufsorientierung und professionelles Handeln (Grundlagen II) **109434 S - Praktikumsnachbereitung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	2.05.1.04	21.10.2024	Nico Klausner-Thimm
1	S	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	2.05.1.04	02.12.2024	Nico Klausner-Thimm
1	S	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	2.05.1.04	09.12.2024	Nico Klausner-Thimm

Kommentar

Im Mittelpunkt steht die Reflexion der gewonnenen Erfahrungen aus dem Praktikum im Hinblick auf die eigene Person und das pädagogische Handlungsfeld. Inhaltlich wird das Seminar bestimmt durch die fallbezogene Analyse selbst erfahrener Problemstellungen.

Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

1 LP (Präsentation/ Praktikumsarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330312 - Nachbereitungsseminar (unbenotet)

ERZ-B2-G3 - Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III) **109005 VU - Einführung in die Statistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Brunner
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.05	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Grundlagen der Statistik ein. Hierzu behandeln wir zentrale Konzepte und Verfahren der deskriptiven Statistik, der Inferenzstatistik sowie Methoden zur Datenmodellierung (z. B. lineare Regression). In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung wiederholt und durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben gefestigt und vertieft. Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.

Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Der Termin am Dienstag live via ZOOM. Die ZOOM-Einwahldaten werden ebenso wie das Moodle-Passwort bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Leistungsnachweis

4 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330411 - Einführung in die Statistik mit Tutorien zur Vorlesung (unbenotet)

 **109006 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP) und M4 (2 LP). Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. es besteht Raum die Inhalte zu diskutieren. Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Leistungsnachweis

5 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330412 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (benotet)

ERZ-B2-SOZ - Bildungsprozesse in modernen Gesellschaften (Grundlagen IV)

109028 S - Lernort Museum: Museumspädagogische Konzepte - Schulische Herausforderungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch

Kommentar

Die ca. 8.000 Museen in Deutschland sind zunehmend gefragte Partner von Schulen. Umgekehrt entdecken die Schulen die Bedeutung der Museen als außerschulische Lernorte. Besuche und Arbeitsphasen in zumindest zwei musealen Einrichtungen (z. B. Filmmuseum Potsdam, Rochow-Museum und Schulmuseum Reckahn) haben das Ziel, museumspädagogische und ausstellungsdidaktische Grundsätze in verschiedenen Museen zu diskutieren. Dabei stehen Fragen der Objekt-Besucher Beziehung, der pädagogischen Führung und Kommunikation in Museen sowie handlungsorientierte Tätigkeits- und Vermittlungsformen moderner musealer Didaktik im Mittelpunkt.

Wie lassen sich die Bedürfnisse von Schule und Museum besser verzahnen?

Das Seminar will Grundsätze für die pädagogisch-didaktische Arbeit im und mit dem Museum filtern und fallorientierte Anregungen für seine systematische Nutzung im Unterricht aller Schularten vermitteln.

Literatur

- Fast, K. (Hrsg.): Handbuch museumspädagogischer Ansätze (= Berliner Schriften zur Museumskunde; 9). Opladen 1995.
- Wagner, E.; Dreykorn, M. (Hrsg.): Museum – Schule – Bildung. Aktuelle Diskurse – Innovative Modelle – Erprobte Methoden. München 2007.
- Kunz-Ott, H.: Museum und Schule. Wege zu einer erfolgreichen Partnerschaft (= Museums-Bausteine; 9). München/ Berlin 2009.
- Schrübbers, Chr. (Hrsg.): Moderieren im Museum. Theorie und Praxis der dialogischen Besucherführung. Bielefeld 2013.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331314 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V3 (unbenotet)

109125 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2024	Henna Tahir

Kommentar

In diesem Seminar werden wir gemeinsam erarbeiten, wie rassistische und antisemitische Wissensbestände in der Bildungsarbeit aufgearbeitet werden können. Wir werden uns mit den spezifischen Ausprägungen des Rassismus in Deutschland intensiv beschäftigen und verstehen lernen, warum Rassismus eng mit anderen Formen und Strukturen sozialer Ungleichheit verwoben ist.

Literatur

- Fereidooni, K., & Hößl, S. (Eds.). (2021). Rassismuskritische Bildungsarbeit: Reflexionen zu Theorie und Praxis. Wochenschau Verlag.
- Hafener, B., Unkelbach, K., & Widmaier, B. (Eds.). (2018). Rassismuskritische politische Bildung: Theorien-Konzepte-Orientierungen. Wochenschau Verlag.
- Akbaba, Y., & Heinemann, A. (2023). Erziehungswissenschaften dekolonisieren: theoretische Debatten und praxisorientierte Impulse. Beltz Juventa.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)

109126 S - Globale Perspektiven auf Antifeminismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2024	Dr. Johanna Maria Pangritz

Kommentar

Bei Antifeminismus handelt es sich um ein globales Phänomen, welches aktuell immer mehr Zustimmung erfährt. Daran anschließend widmet sich auch die Wissenschaft diesem Phänomen. Im Seminar soll ein grundlegendes Verständnis von Antifeminismus und der unterschiedlichen antifeministischen Strömungen sowie ein Überblick über die gegenwärtige Forschungslandschaft gegeben werden.

Literatur

Goetz, Judith & Mayer, Stefanie (2023): Global Perspectives on Anti-Feminism. Far-Right and Religious Attacks on Equality and Diversity. Edinburg University Press.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)

109173 S - Bildung für nachhaltige Entwicklung: von der Kindheit bis zum Erwachsenenalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	15.10.2024	Lea Sophie Dittrich

Kommentar

Nachhaltige Entwicklung gilt als globale Herausforderung des 21. Jahrhunderts und ist zu einer zentralen gesellschaftlichen Aufgabe geworden. Erreicht werden kann diese jedoch nur, wenn ein grundlegender Wandel hin zu mehr Nachhaltigkeit stattfindet, der sich im Denken und Handeln aller Altersstufen widerspiegelt. „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE) stellt den Schlüssel einer solchen Entwicklung dar.

Folgende Schwerpunkte werden im Seminar behandelt:

- Grundlagen der BNE
- BNE relevante Kompetenzen von Bildungsmultiplikator:innen
- BNE in der frühkindlichen Bildung unter der Berücksichtigung von entwicklungspsychologischen Theorien
- Integration von BNE in Lehrpläne und Lernmethoden
- Verankerung von BNE an Hochschulen
- BNE als fortlaufende Weiterbildung im Erwachsenenalter
- BNE nahe Konzepte (z.B. Klimawandelgefühle, Utopien, Umweltpsychologie)

Das Seminar richtet sich an angehende Lehrkräfte, Bildungsmultiplikator:innen und alle, die sich für die Integration von nachhaltiger Entwicklung in verschiedene Bildungsbereiche- sowie Phasen interessieren. Durch die Kombination von theoretischen Grundlagen und praktischen Übungen erhalten Studierende Einblicke in empirische Erkenntnisse und setzen zielgruppengerechte Methoden aus der Bildungsarbeit um.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)

109334 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
Kommentar							
Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.							
Literatur							
Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Essays							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)						

109338 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Sören Freisem
Lerninhalte							
Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforchung behandelt.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)						

109339 S - Bildung und Gesundheit über den Lebensverlauf							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2024	Johanna Turgetto
Kommentar							
In diesem Seminar werden anhand aktueller Literatur die Dimensionen Gesundheit und Bildung betrachtet, miteinander verknüpft und durch die Lebenslaufperspektive ergänzt. Die zwei miteinander verknüpften Schwerpunkte dienen dabei als Beispieldimensionen für das Wirken von Einflüssen der sozialen oder ethnischen Herkunft, des Geschlechts oder der sozialräumlichen Verortung.							
Leistungsnachweis							
Hausarbeit oder Vortrag mit Ausarbeitung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)						
PNL	331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)						
PNL	331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)						

109341 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	16.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	23.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	30.10.2024	Johanna Turgetto

1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	10.01.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	17.01.2025	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)
PNL	331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)
PNL	331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

109342 S - Fotografien als Quellen der Geschichte von Kindheit und Jugend in der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Als Quellen für bildungshistorische Fragestellungen werden Fotografien seit einigen Jahren verstärkt genutzt. Solche visuellen Überlieferungen ermöglichen uns Blicke auf historische Erziehungsverhältnisse, die schriftliche Quellen nicht unbedingt eröffnen. In Fotos können sich zum Beispiel der Wandel von Lehrer-Schüler- oder Familienbeziehungen oder auch das Kinderbild in unterschiedlichen Gesellschaften mit völlig anderen pädagogischen Dimensionen präsentieren als in schriftlichen Quellen. Jugendliche Selbstdarstellung lässt sich mit Fotografien ebenso untersuchen wie etwa die materiale Ausstattung von Schulunterricht. Für die wissenschaftliche Analyse und Interpretation von Fotografien wurden inzwischen einschlägige Methoden entwickelt. Im Seminar erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit, Methoden der Fotoanalyse kennen zu lernen und einzuüben. Thematischer Schwerpunkt des Seminars ist die Geschichte von Kindheit und Jugend in der DDR, so dass auch Fotorecherchen im regionalen oder persönlichen Umfeld möglich sein werden. Historische Bild- bzw. Fotodatenbanken werden ebenfalls Gegenstand des Seminars sein.

Literatur

Mietzner, Ulrike; Pilarczyk, Ulrike: Methoden der Fotografieanalyse. In: Yvonne Ehrenspeck und Burkhard Schäffer (Hrsg.): Film- und Fotoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Ein Handbuch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2003, S. 19–36.

Pilarczyk, Ulrike / Mietzner, Ulrike: Das reflektierte Bild. Die seriell-ikonografische Fotoanalyse in den Erziehungs- und Sozialwissenschaften. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2005. http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=2666&la=de

Pilarczyk, Ulrike: Fotografie als Quelle erziehungswissenschaftlicher Forschung. In: Barbara u.a. Friebertshäuser (Hrsg.): Bild und Text. Methoden und Methodologien visueller Sozialforschung in der Erziehungswissenschaft. Opladen: Budrich, 2007, S. 217–237.

Pilarczyk, Ulrike: Qualitative Bildforschung. In: Klaus-Peter Horn, Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki und Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft (KLE), Bd. 3. Bad Heilbrunn 2012, S. 54–56.

Schmitt, Hanno / Tosch, Frank / Link, Jörg-W. (Hrsg.): Bilder als Quellen der Erziehungsgeschichte. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 1997.

Schulze, Theodor: Bildinterpretation in der Erziehungswissenschaft. Im Gedenken an Klaus Mollenhauer. In: Barbara Friebertshäuser, Heike Boller und Sophia Richter (Hrsg.): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3. Aufl. Weinheim: Juventa-Verl, 2010, S. 529–546.

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	331314 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V3 (unbenotet)
-----	--

109955 S - Entwicklung und Lernen über die Lebensspanne: Bedingungen, Mechanismen, Ergebnisse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.24.0.50	18.10.2024	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Entwicklung und Lernen über die Lebensspanne behandelt. Dabei soll berücksichtigt werden, wie individuelle und kontextuelle Faktoren zu Entwicklung und Lernen beitragen.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)

109956 S - Understanding education and the life course							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	25.10.2024	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will shed light on the links between education and the life course. We will consider, in particular, how education is embedded in, and part of, the life course, and how education may shape life courses. As life course research is a multi- and interdisciplinary field, we will deal with concepts from various social science disciplines.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation and term paper.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)

109958 S - Social disparities in education							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.24.0.50	25.10.2024	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will investigate the causes and consequences of social disparities in educational outcomes. We will focus on both individual and contextual variables and consider literature from multiple social science disciplines.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation and term paper.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)


111217 S - Bildung weltweit: Nationale und internationale Berichte und ihre Bedeutung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Richard Göllner
Kommentar							
Ziel des Seminars ist es, Methoden und Konzepte der nationalen und internationalen Bildungsberichterstattung zu veranschaulichen. Die Studierenden lernen, wie Bildungsdaten im schulischen, beruflichen und tertiären Bildungsbereich erhoben, analysiert und interpretiert werden. Zudem wird ein Schwerpunkt auf die Analyse und den Vergleich internationaler Berichtsdaten sowie auf die Diskussion ihrer Grenzen gelegt. Anhand ausgewählter Beispiele soll abschließend die Bedeutung der Bildungsberichterstattung für die Bildungspolitik und -praxis veranschaulicht werden. Die Studierenden sollen im Rahmen des Seminars mit den gängigen Berichtsdaten vertraut gemacht werden und Fertigkeiten zum Umgang mit den Ergebnissen erwerben.							
Literatur							
Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.							
Leistungsnachweis							
Kurzpräsentation und Abgabe eines Veranstaltungsportfolios.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)						

ERZ-B2-V1 - Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I)							
109010 S - Grundlagen der Datenanalyse mit R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.1.78/79	15.10.2024	Sarah Grünthal
Kommentar							
Das Seminar führt in die Grundlagen der Datenaufbereitung, -auswertung, -interpretation und -kommunikation ein. Statistische Verfahren und Konzepte besprechen wir anhand von Beispielen aus der empirischen Bildungsforschung und mittels kleiner Simulationen. Zur Datenanalyse verwenden wir das frei verfügbare Statistikprogramm R. Es werden keine Vorkenntnisse im Umgang mit diesem Computerprogramm vorausgesetzt. Es ist sehr empfehlenswert, wenn die Vorlesungen „Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung“ und „Einführung in die Statistik“ mit Erfolg besucht wurden.							
Leistungsnachweis							
3 LP							
Bemerkung							
Das Seminar findet im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt. Für die Arbeit an den Rechnern benötigen Sie einen individuellen Nutzungs-Account . Ein solcher Nutzungs-Account ist im Vorfeld zu beantragen, da sonst kein Zugriff auf die PCs im Pool besteht. Antragsformulare sind online verfügbar unter: https://www.uni-potsdam.de/de/erziehungswissenschaft/verschiedenes/cip-pool.html . Einzureichen sind die ausgefüllten Nutzungsanträge in PDF-Format per E-Mail bei Herrn Cousino (cousino@uni-potsdam.de). Nutzen Sie hierfür bitte ausschließlich Ihre Email-Adresse der Universität Potsdam.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	330511 - Datenauswertung und -interpretation (unbenotet)						

109012 S - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.1.78/79	14.10.2024	Lena Kristina Keller
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	17.10.2024	Julia Kretschmann


Kommentar
Das Seminar führt in die Grundlagen der Konstruktion und Anwendung von Messinstrumenten ein, insbesondere von Leistungstests und Fragebögen. Hierfür werden auch die Grundlagen der klassischen Testtheorie erarbeitet. Testtheoretische Analysen werden mit dem R-Paket „psych“ durchgeführt. Für dieses Seminar sind grundlegende Statistikenkenntnisse von Vorteil. Außerdem sollten Sie die Veranstaltung „Grundlagen der Datenanalyse in R“ besucht haben oder zumindest parallel besuchen, da die Arbeit mit dem Statistikprogramm R für den erfolgreichen Abschluss des Seminars notwendig ist.
Leistungsnachweis
3 LP
Bemerkung
Das Seminar findet im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt. Für die Arbeit an den Rechnern benötigen Sie einen individuellen Nutzungs-Account . Ein solcher Nutzungs-Account ist im Vorfeld zu beantragen, da sonst kein Zugriff auf die PCs im Pool besteht. Antragsformulare sind online verfügbar unter https://www.uni-potsdam.de/de/erziehungswissenschaft/verschiedenes/cip-pool.html . Einzureichen sind die ausgefüllten Nutzungsanträge in PDF-Format per E-Mail bei Herrn Cousino (cousino@uni-potsdam.de). Nutzen Sie hierfür bitte ausschließlich Ihre Email-Adresse der Universität Potsdam.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 330512 - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung (unbenotet)

ERZ-B2-V2 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II)


 109333 V - Bildungsstruktur Deutschlands							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach


Kommentar
Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt. Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt
Literatur
Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis
Klausur
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 330611 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (unbenotet)

 109334 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar
Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.
Literatur
Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Essays
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 330612 - Seminar (unbenotet)
PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

 109338 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Sören Freisem
Lerninhalte							
Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforchung behandelt.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 330612 - Seminar (unbenotet)							
PNL 330613 - Seminar (unbenotet)							

 109339 S - Bildung und Gesundheit über den Lebensverlauf							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2024	Johanna Turgetto
Kommentar							
In diesem Seminar werden anhand aktueller Literatur die Dimensionen Gesundheit und Bildung betrachtet, miteinander verknüpft und durch die Lebenslaufperspektive ergänzt. Die zwei miteinander verknüpften Schwerpunkte dienen dabei als Beispieldimensionen für das Wirken von Einflüssen der sozialen oder ethnischen Herkunft, des Geschlechts oder der sozialräumlichen Verortung.							
Leistungsnachweis							
Hausarbeit oder Vortrag mit Ausarbeitung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 330612 - Seminar (unbenotet)							
PNL 330613 - Seminar (unbenotet)							

 109341 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	16.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	23.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	30.10.2024	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	10.01.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	17.01.2025	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

 **109958 S - Social disparities in education**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.24.0.50	25.10.2024	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will investigate the causes and consequences of social disparities in educational outcomes. We will focus on both individual and contextual variables and consider literature from multiple social science disciplines.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation and term paper.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

 **111217 S - Bildung weltweit: Nationale und internationale Berichte und ihre Bedeutung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Richard Göllner

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, Methoden und Konzepte der nationalen und internationalen Bildungsberichterstattung zu veranschaulichen. Die Studierenden lernen, wie Bildungsdaten im schulischen, beruflichen und tertiären Bildungsbereich erhoben, analysiert und interpretiert werden. Zudem wird ein Schwerpunkt auf die Analyse und den Vergleich internationaler Berichtsdaten sowie auf die Diskussion ihrer Grenzen gelegt. Anhand ausgewählter Beispiele soll abschließend die Bedeutung der Bildungsberichterstattung für die Bildungspolitik und -praxis veranschaulicht werden. Die Studierenden sollen im Rahmen des Seminars mit den gängigen Berichtsdaten vertraut gemacht werden und Fertigkeiten zum Umgang mit den Ergebnissen erwerben.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Kurzpräsentation und Abgabe eines Veranstaltungsportfolios.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-V3 - Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III)

109028 S - Lernort Museum: Museumspädagogische Konzepte - Schulische Herausforderungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch
Kommentar							
<p>Die ca. 8.000 Museen in Deutschland sind zunehmend gefragte Partner von Schulen. Umgekehrt entdecken die Schulen die Bedeutung der Museen als außerschulische Lernorte. Besuche und Arbeitsphasen in zumindest zwei musealen Einrichtungen (z. B. Filmmuseum Potsdam, Rochow-Museum und Schulmuseum Reckahn) haben das Ziel, museumspädagogische und ausstellungsdidaktische Grundsätze in verschiedenen Museen zu diskutieren. Dabei stehen Fragen der Objekt-Besucher Beziehung, der pädagogischen Führung und Kommunikation in Museen sowie handlungsorientierte Tätigkeits- und Vermittlungsformen moderner musealer Didaktik im Mittelpunkt.</p> <p>Wie lassen sich die Bedürfnisse von Schule und Museum besser verzahnen?</p> <p>Das Seminar will Grundsätze für die pädagogisch-didaktische Arbeit im und mit dem Museum filtern und fallorientierte Anregungen für seine systematische Nutzung im Unterricht aller Schularten vermitteln.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Fast, K. (Hrsg.): Handbuch museumspädagogischer Ansätze (= Berliner Schriften zur Museumskunde; 9). Opladen 1995. • Wagner, E.; Dreykorn, M. (Hrsg.): Museum – Schule – Bildung. Aktuelle Diskurse – Innovative Modelle – Erprobte Methoden. München 2007. • Kunz-Ott, H.: Museum und Schule. Wege zu einer erfolgreichen Partnerschaft (= Museums-Bausteine; 9). München/ Berlin 2009. • Schrübbers, Chr. (Hrsg.): Moderieren im Museum. Theorie und Praxis der dialogischen Besucherführung. Bielefeld 2013. 							
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 330712 - Seminar (unbenotet)							

109342 S - Fotografien als Quellen der Geschichte von Kindheit und Jugend in der DDR							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	PD Dr. Jörg-Werner Link
Kommentar							
<p>Als Quellen für bildungshistorische Fragestellungen werden Fotografien seit einigen Jahren verstärkt genutzt. Solche visuellen Überlieferungen ermöglichen uns Blicke auf historische Erziehungsverhältnisse, die schriftliche Quellen nicht unbedingt eröffnen. In Fotos können sich zum Beispiel der Wandel von Lehrer-Schüler- oder Familienbeziehungen oder auch das Kinderbild in unterschiedlichen Gesellschaften mit völlig anderen pädagogischen Dimensionen präsentieren als in schriftlichen Quellen. Jugendliche Selbstdarstellung lässt sich mit Fotografien ebenso untersuchen wie etwa die materiale Ausstattung von Schulunterricht. Für die wissenschaftliche Analyse und Interpretation von Fotografien wurden inzwischen einschlägige Methoden entwickelt. Im Seminar erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit, Methoden der Fotoanalyse kennen zu lernen und einzuüben. Thematischer Schwerpunkt des Seminars ist die Geschichte von Kindheit und Jugend in der DDR, so dass auch Fotorecherchen im regionalen oder persönlichen Umfeld möglich sein werden. Historische Bild- bzw. Fotodatenbanken werden ebenfalls Gegenstand des Seminars sein.</p>							
Literatur							
<p>Mietzner, Ulrike; Pilarczyk, Ulrike: Methoden der Fotografieanalyse. In: Yvonne Ehrenspeck und Burkhard Schäffer (Hrsg.): Film- und Fotoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Ein Handbuch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2003, S. 19–36.</p> <p>Pilarczyk, Ulrike / Mietzner, Ulrike: Das reflektierte Bild. Die seriell-ikonografische Fotoanalyse in den Erziehungs- und Sozialwissenschaften. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2005. http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=2666&la=de</p> <p>Pilarczyk, Ulrike: Fotografie als Quelle erziehungswissenschaftlicher Forschung. In: Barbara u.a. Friebertshäuser (Hrsg.): Bild und Text. Methoden und Methodologien visueller Sozialforschung in der Erziehungswissenschaft. Opladen: Budrich, 2007, S. 217–237.</p> <p>Pilarczyk, Ulrike: Qualitative Bildforschung. In: Klaus-Peter Horn, Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki und Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft (KLE), Bd. 3. Bad Heilbrunn 2012, S. 54–56.</p> <p>Schmitt, Hanno / Tosch, Frank / Link, Jörg-W. (Hrsg.): Bilder als Quellen der Erziehungsgeschichte. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 1997.</p>							

Schulze, Theodor: Bildinterpretation in der Erziehungswissenschaft. Im Gedenken an Klaus Mollenhauer. In: Barbara Friebertshäuser, Heike Boller und Sophia Richter (Hrsg.): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3. Aufl. Weinheim: Juventa-Verl, 2010, S. 529–546.

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330712 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-P1 - Schwerpunkt Kindheit und Jugend (Profilierung I)

109125 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2024	Henna Tahir

Kommentar

In diesem Seminar werden wir gemeinsam erarbeiten, wie rassistische und antisemitische Wissensbestände in der Bildungsarbeit aufgearbeitet werden können. Wir werden uns mit den spezifischen Ausprägungen des Rassismus in Deutschland intensiv beschäftigen und verstehen lernen, warum Rassismus eng mit anderen Formen und Strukturen sozialer Ungleichheit verweben ist.

Literatur

- Fereidooni, K., & Höbl, S. (Eds.). (2021). Rassismuskritische Bildungsarbeit: Reflexionen zu Theorie und Praxis. Wochenschau Verlag.
- Hafenegger, B., Unkelbach, K., & Widmaier, B. (Eds.). (2018). Rassismuskritische politische Bildung: Theorien-Konzepte-Orientierungen. Wochenschau Verlag.
- Akbaba, Y., & Heinemann, A. (2023). Erziehungswissenschaften dekolonisieren: theoretische Debatten und praxisorientierte Impulse. Beltz Juventa.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330812 - Seminar (unbenotet)

PNL 330813 - Seminar (unbenotet)

109126 S - Globale Perspektiven auf Antifeminismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2024	Dr. Johanna Maria Pangritz

Kommentar

Bei Antifeminismus handelt sich um ein globales Phänomen, welches aktuell immer mehr Zustimmung erfährt. Daran anschließend widmet sich auch die Wissenschaft diesem Phänomen. Im Seminar soll ein grundlegendes Verständnis von Antifeminismus und der unterschiedlichen antifeministischen Strömungen sowie ein Überblick über die gegenwärtige Forschungslandschaft gegeben werden.

Literatur

Goetz, Judith & Mayer, Stefanie (2023): Global Perspectives on Anti-Feminism. Far-Right and Religious Attacks on Equality and Diversity. Edinburg University Press.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330812 - Seminar (unbenotet)

PNL 330813 - Seminar (unbenotet)

109127 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2024	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Literatur

- Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Auflage, UTB.
- Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB.
- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB.
- Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330811 - Vorlesung (unbenotet)

109173 S - Bildung für nachhaltige Entwicklung: von der Kindheit bis zum Erwachsenenalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	15.10.2024	Lea Sophie Dittrich

Kommentar

Nachhaltige Entwicklung gilt als globale Herausforderung des 21. Jahrhunderts und ist zu einer zentralen gesellschaftlichen Aufgabe geworden. Erreicht werden kann diese jedoch nur, wenn ein grundlegender Wandel hin zu mehr Nachhaltigkeit stattfindet, der sich im Denken und Handeln aller Altersstufen widerspiegelt. „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE) stellt den Schlüssel einer solchen Entwicklung dar.

Folgende Schwerpunkte werden im Seminar behandelt:

- Grundlagen der BNE
- BNE relevante Kompetenzen von Bildungsmultiplikator:innen
- BNE in der frühkindlichen Bildung unter der Berücksichtigung von entwicklungspsychologischen Theorien
- Integration von BNE in Lehrpläne und Lernmethoden
- Verankerung von BNE an Hochschulen
- BNE als fortlaufende Weiterbildung im Erwachsenenalter
- BNE nahe Konzepte (z.B. Klimawandelgefühle, Utopien, Umweltpsychologie)

Das Seminar richtet sich an angehende Lehrkräfte, Bildungsmultiplikator:innen und alle, die sich für die Integration von nachhaltiger Entwicklung in verschiedene Bildungsbereiche- sowie Phasen interessieren. Durch die Kombination von theoretischen Grundlagen und praktischen Übungen erhalten Studierende Einblicke in empirische Erkenntnisse und setzen zielgruppengerechte Methoden aus der Bildungsarbeit um.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330812 - Seminar (unbenotet)

PNL 330813 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-P2 - Schwerpunkt Bildung und Teilhabe Erwachsener (Profilierung II)

109955 S - Entwicklung und Lernen über die Lebensspanne: Bedingungen, Mechanismen, Ergebnisse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.24.0.50	18.10.2024	Prof. Dr. Kaspar Burger
Kommentar							
In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Entwicklung und Lernen über die Lebensspanne behandelt. Dabei soll berücksichtigt werden, wie individuelle und kontextuelle Faktoren zu Entwicklung und Lernen beitragen.							
Literatur							
Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.							
Leistungsnachweis							
Portfolio							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	330912 - Seminar (unbenotet)						
PNL	330913 - Seminar (unbenotet)						

109956 S - Understanding education and the life course							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	25.10.2024	Prof. Dr. Kaspar Burger
Kommentar							
This seminar will shed light on the links between education and the life course. We will consider, in particular, how education is embedded in, and part of, the life course, and how education may shape life courses. As life course research is a multi- and interdisciplinary field, we will deal with concepts from various social science disciplines.							
Literatur							
Will be communicated in the first session.							
Leistungsnachweis							
Presentation and term paper.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	330912 - Seminar (unbenotet)						
PNL	330913 - Seminar (unbenotet)						

ERZ-B2-VM - Abschlussbezogenes Vertiefungsmodul

109128 KL - Sozialisation, Bildung und Erziehung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.04	17.10.2024	Prof. Dr. Nina Kolley
Kommentar							
Das Abschlusskolloquium richtet sich an alle Studierenden und Promovierenden in den erziehungswissenschaftlichen BA- und MA-Studiengängen sowie dem Lehramt. In dem Kolloquium wird Studierenden und Promovierenden die Möglichkeit gegeben, den eigenen Stand der Abschlussarbeit – ob noch in den Anfangszügen oder fast am Ende – zu präsentieren. Darüber hinaus diskutieren wir die Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung (inklusive Theorie, Methodik, Untersuchungsdesign), die Erstellung von Forschungsdesign und Exposé sowie die Entwicklung wissenschaftlicher Abschlussarbeiten. Um eine Teilnahme auch von auswärts zu ermöglichen, wird das Kolloquium teils online durchgeführt.							

Leistungsnachweis

Präsentation eines Exposé zur Abschlussarbeit, 3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 331211 - Examenskolloquium (unbenotet)

109336 KL - Bildungstheorien, Bildungsungleichheit, Inklusion und Exklusiv

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	18.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Abschlussarbeiten (BA, MA) sollen die Kandidaten befähigen eine Themenstellung wissenschaftlich zu erarbeiten und sie bei BA Arbeiten auf ca. 30 bis 40 Seiten oder bei Master Arbeiten auf ca. 80 Seiten sinnvoll darzustellen. Die Themenfindung ist hierbei recht unterschiedlich: Sie kann sich aus einem Theorieansatz entwickeln, sie kann sich aus einem gesellschaftlichen Problem ergeben oder sie kann empirischer Art sein. Das Seminar zeigt wie man Themen findet, wie man sie wissenschaftlich aufarbeitet und begleitet Arbeiten bis zum Abschluss. Dazu werden wissenschaftliche Texte gelesen und die Arbeitsansätze besprochen und diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 331211 - Examenskolloquium (unbenotet)

109362 KL - Empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	17.10.2024	Prof. Dr. Miriam Vock

Kommentar

Die Veranstaltung richtet sich vorrangig an Studierende, die in meiner Arbeitsgruppe ihre Bachelor- und Masterarbeit schreiben. Es können aber auch Studierende teilnehmen, die noch keine feste Betreuung eingeplant haben oder die in einer anderen Arbeitsgruppe ihre bildungs- oder erziehungswissenschaftliche Abschlussarbeit schreiben. Im Kolloquium werden die verschiedenen Arbeiten und Projekte vorgetragen und diskutiert und es wird dazu beraten.

Literatur

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

In diesem Semester findet die Veranstaltung Online statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 331211 - Examenskolloquium (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

ERZ-B2-AG1 - Selbstreflexion, Planung und Entwicklung (Akademische Grundkompetenzen I)

109374 TU - Selbstreflexion und Planung für Erziehungswissenschaftler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.12	08.10.2024	Jana Patricia Hetto
1	TU	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.12	09.10.2024	Jana Patricia Hetto
1	TU	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.12	10.10.2024	Jana Patricia Hetto
1	TU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.04	16.10.2024	Jana Patricia Hetto
2	TU	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.15	08.10.2024	Miriam Amelie Kischka
2	TU	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.15	09.10.2024	Miriam Amelie Kischka
2	TU	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.15	10.10.2024	Miriam Amelie Kischka
2	TU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2024	Miriam Amelie Kischka

3	TU	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.29	08.10.2024	Tommy Amado Cedeño König
3	TU	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.29	09.10.2024	Tommy Amado Cedeño König
3	TU	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.29	10.10.2024	Tommy Amado Cedeño König
3	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Tommy Amado Cedeño König

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331001 - Tutorium I Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

109375 TU - Schreibwerkstatt (Schreibberatung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.3.19	25.10.2024	Ariane Wittkowski
1	TU	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	01.11.2024	Ariane Wittkowski

Kommentar

Das Angebot umfasst die Erweiterung Ihrer allgemeinen Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten und Schreiben, die Begleitung des Schreibprozesses, Austausch und Feedback in der Gruppe sowie individuelle Beratungen.

Gemeinsam wird der gesamte Schreibprozess von der Themeneingrenzung über Recherche, Gliederung, den Rohtext bis hin zum Überarbeiten durchlaufen. Dabei werden auch Themen wie Schreiber-Ich, Lesetechniken und Motivation behandelt.

Optimieren Sie Ihre eigenen Fähigkeiten und schreiben lesensorientiert, präzise und prägnant!

Voraussetzung

Voraussetzung für die Belegung dieses Angebotes ist eine eigene studienfachrelevante, wissenschaftliche Hausarbeit zu einem Seminar, welches Sie bereits absolviert haben oder zu einem Modul, welches Sie mit der Arbeit abschließen wollen. Die Hausarbeit muss zusätzlich von einem*r Betreuer*in begleitet und abschließend benotet werden.

Bitte bringen Sie spätestens zum zweiten Termin ein mit dem*r Betreuer*in abgesprochenes Thema mit.

Eine Praktikumsarbeit eignet sich nicht, da es sich dabei vorrangig um einen Tätigkeits- und Erfahrungsbericht handelt.

Leistungsnachweis

Anforderungen für den Erwerb der 3 LP:

- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Schreibwerkstatt
- 1 - 2 individuelle Beratungen
- Erstellen eines E-Portfolios (regelmäßige Reflexionen, Dokumentation des Fortschritts Ihrer Hausarbeit)
- Verfassen eines abschließenden Reflexionsberichtes

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331002 - Tutorium II Schreibberatung (unbenotet)

ERZ-B2-AG2 - Wissenschaftliches Arbeiten (Akademische Grundkompetenzen II)

109373 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	15.10.2024	Elias Schmidt
2	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Arslan Friedrich
3	TU	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Arslan Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331111 - Tutorium I Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

Master of Arts

Bildungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

ERZ-MA-001 - Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden

109007 S - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Das Seminar vertieft die Grundlagen zur Konstruktion und Anwendung von Messinstrumenten (insbesondere Kompetenztests und Fragebogen). Hierfür werden auch die Grundlagen der Klassischen Testtheorie und von latenten Variablenmodellen (z.B. Faktorenanalyse) erarbeitet. Statistische und testtheoretische Analysen werden mit R durchgeführt. Das Seminar wird als Online-Lehrformat mit synchronen Präsenzangeboten und asynchronen Lernangeboten durchgeführt. Im Vorfeld einer Seminarsitzung bereiten die Teilnehmer:innen zentrale Inhalte vor. Im Rahmen der Seminarsitzung können diese Inhalte diskutiert werden und es werden Übungsaufgaben bearbeitet, die die Inhalte vertiefen. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331402 - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung (unbenotet)

109013 S - Datenanalyse in R: Eine Einführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.1.78/79	17.10.2024	Julia Kretschmann

Kommentar

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Master Erziehungswissenschaft. Das Seminar gibt eine erste Einführung in die Datenaufbereitung und Datenauswertung mit dem frei verfügbaren Statistikprogramm R. Vorkenntnisse in der computergestützten Datenauswertung sind nicht notwendig. Die im Kurs behandelten statistischen Verfahren werden dabei anhand von Beispielen erläutert und deren Anwendung in R geübt.

Leistungsnachweis

4/5 LP

Bemerkung

Das Seminar findet im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt. Für die Arbeit an den Rechnern benötigen Sie einen individuellen **Nutzungs-Account**. Ein solcher Nutzungs-Account ist im Vorfeld zu beantragen, da sonst kein Zugriff auf die PCs im Pool besteht. Antragsformulare sind online verfügbar unter <https://www.uni-potsdam.de/de/erziehungswissenschaft/verschiedenes/cip-pool.html>. Einzureichen sind die ausgefüllten Nutzungsanträge in PDF-Format per E-Mail bei Herrn Cousino (cousino@uni-potsdam.de). Nutzen Sie hierfür bitte ausschließlich Ihre Email-Adresse der Universität Potsdam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331401 - Datenanalyse (unbenotet)

ERZ-MA-002 - Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-MA-003 - Lernen und Entwicklung über die Lebensspanne

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-MA-004 - Professionalisierung des pädagogischen Personals

110101 V - Professionalisierung pädagogischen Personals							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Richter
Kommentar							
<p>Der Kurs "Professionalisierung des pädagogischen Personals" zielt darauf ab, ein tiefgehendes Verständnis für die Professionalisierung und Kompetenzentwicklung von Bildungspersonal zu entwickeln. In der Veranstaltung beschäftigen sich die Teilnehmer:innen mit den theoretischen Grundlagen zur Kompetenzmodellen und zur Entwicklung von Kompetenzen. Darüber hinaus lernen die Teilnehmenden die Forschungsliteratur zur Professionalisierung von Lehrkräften und Schulleitungen sowie weiteren pädagogischen Berufsgruppen kennen. Weiterhin beschäftigt sich die Veranstaltung der Qualität und der Wirksamkeit von Qualifizierungsmaßnahmen in unterschiedlichen Formaten.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 331431 - Professionalisierung pädagogischen Personals I (unbenotet)							

ERZ-MA-005 - Bildungsorganisation und Gouvernance							
109418 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2024	Cindy Ballaschk
Kommentar							
<p>In diesem Seminar setzen wir uns aus einer queere feministischen dekonstruktivistischen Perspektive mit Geschlecht (weiblich, männlich, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität im Kontext von Schulentwicklung auseinander. Ziel ist es Privilegierungen und Diskriminierungen in der Schule zu diskutieren und Ideen für die Schulentwicklung zu entwickeln, um Diskriminierungen abzubauen.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195. Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128. 							
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 331441 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
PNL 331442 - Projekt mit Begleitseminar (unbenotet)							

109420 S - Migration und Rassismus als Thema der Schulentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	15.11.2024	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	16.11.2024	Cindy Ballaschk
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	10.01.2025	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	11.01.2025	Cindy Ballaschk
Kommentar							
<p>In diesem Seminar setzen wir uns aus einer rassismuskritischen Perspektive mit dem Umgang mit Migration in der Schule auseinander. Ziel ist es Rassismus und weiße Privilegien in der Schule zu diskutieren und Ideen und Konzepte für die Schulentwicklung zu erarbeiten, um rassistische Strukturen und Verhältnisse an Schulen abzubauen.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> Böhmer, Matthias; Steffgen, Georges (Hg.) (2022): Rassismus an Schulen. Geschichte, Erklärungen, Auswirkungen und Interventionsansätze. Wiesbaden: Springer. 							

- Fereidooni, Karim; Simon, Nina (Hg.) (2022): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Mecheril, Paul (2007): Die Normalität des Rassismus. In: Paul Mecheril und Anne Broden (Hg.): Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus“. CJD Bonn, 14.15.09.2007. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusbearbeitung in NRW, S. 4–16.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 331441 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- PNL 331442 - Projekt mit Begleitseminar (unbenotet)

ERZ-MA-006 - Bildungsstruktur und Bildung im Lebenslauf

109335 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	08:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	17.01.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Sa	08:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	18.01.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references were helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern 'Schooled Society' (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development "the education revolution". Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the "big picture" of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society*. Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36-48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Kurzkomentar

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331451 - Seminar (unbenotet)

PNL 331452 - Seminar (unbenotet)

 **109337 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	16.10.2024	Markus King

Kommentar

Im Juni 2022 stößt der deutsche Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier mit seinem Plädoyer für eine soziale Pflichtzeit für junge Menschen eine Vielzahl von Diskursen über den Stand und gesamtgesellschaftlichen Nutzen von (Jugend-)Engagement an. Das Ziel hiervon ist klar: Den gemeinschaftlichen Zusammenhang stärken, junge und ältere Menschen gegen den Einfluss populistischer Akteur*innen und Parteien sichern sowie sie für die Probleme und Sorgen von Menschen unterschiedlichster sozialer Lagen, Generationen, Religionen und Kulturen zu sensibilisieren. Freiwilliges Engagement als informeller Bildungs- und Sozialisationskontext für Jung und Alt, arm und reich. Eine Frage, die sich jedoch notgedrungen aus diesem Plädoyer heraus ableiten lässt verbleibt dabei, ob es denn stimmt, dass sich weniger Jugendliche und junge Erwachsene gemeinwohlorientiert engagieren oder ob das ‚moderne‘ freiwillige Jugendengagement heute nicht eher in anderen Formen vollzogen wird? Wie wirken sich diese neuen Formen auf das (interkulturelle) Lernen, die erlebten Selbstwirksamkeitserfahrungen und auf das gemeinschaftswohl- bzw. demokratiefördernde Potential aus, welches freiwilligem Engagement attestiert wird? Wer hat überhaupt die Möglichkeiten und den Zugang zu diesen Formen der „Extended Education“ und kann von diesen positiven Effekten profitieren? Im Zentrum dieses Seminars sollen eben jene Fragen stehen und es sollen dementsprechend aktuelle Entwicklungsprozesse des freiwilligen und politischen Engagements Jugendlicher und junger Erwachsener betrachtet und es soll diskutiert werden, welche Funktion und Auswirkungen aber auch welche (nicht intendierten) Risiken die ‚neuen‘ Formen und Entwicklungen freiwilligen Jugendengagements in Deutschland bieten.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Der Termin der ersten Sitzung soll in Kooperation mit dem European Digital University (EDUC) Projekt „Youth Integration Lab“ am 16.10. stattfinden. Genauere Informationen werden zeitnah zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331451 - Seminar (unbenotet)

PNL 331452 - Seminar (unbenotet)

ERZ-MA-007 - Schulische Bildung

 **109330 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Dr. Jule Krüger
2	P	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge

Kommentar

Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331461 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 331462 - Projekt mit Begleitseminar (unbenotet)

 **109332 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstatt	25.10.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
1	V	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.01	24.01.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.

Literatur

Harring, M., Rohlf, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331461 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **109402 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirke. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern sowie Ansätze des Umgangs mit Heterogenität diskutiert.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331461 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **109409 S - "Weils ohne nicht geht" Schul- und Unterrichtsentwicklung kooperativ gestalten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	17.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge

Kommentar	
Die professionelle Zusammenarbeit von Lehr- und Fachkräften stellt eine wichtige Handlungskompetenz im Kontext Schule dar (KMK-Standards, 2014). Im Rahmen des Seminars wird diese vor dem Hintergrund aktueller Schulentwicklung theoretisch fundiert und auf empirischer Basis diskutiert. Weiterhin steht die Beteiligung von Lehr- und Fachkräften an innerschulischen Entwicklungsprozessen als ein wichtiges Aufgabenfeld im Mittelpunkt des Seminars.	
Leistungsnachweis	
3 LP	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	331461 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)


109410 S - Schulentwicklung: Trends und Herausforderungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	09.11.2024	Theresa Mros
1	B	So	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	10.11.2024	Theresa Mros
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	16.11.2024	Theresa Mros
1	B	So	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	17.11.2024	Theresa Mros

Kommentar	
Schulentwicklung ist ein dynamischer Prozess, bei dem insbesondere gesellschaftliche Veränderungen in den Blick genommen werden und das Ziel in der ständigen Verbesserung der Bildungsqualität liegt. Die stetige Anpassung an gesellschaftliche Veränderungen erfordert eine flexible und innovative Schulentwicklung, um den Anforderungen des 21. Jahrhunderts gerecht zu werden. Im Rahmen des Seminars werden Schlüsselkonzepte sowie aktuelle Trends und Herausforderungen, die in Zusammenhang mit Schulentwicklung stehen, thematisiert.	
Im Seminar wird ein besonderer Fokus auf die praktische Umsetzung der theoretischen Inhalte gelegt. Ein zentrales Element des Seminars ist ein Planspiel, das es den Teilnehmer:innen ermöglicht, in simulierten Szenarien eigene pädagogische Handlungskonzepte zu entwickeln und zu erproben. Durch Gruppenarbeiten, Diskussionen und Feedbackrunden werden die Teilnehmer:innen in die Lage versetzt, ihre Ideen weiterzuentwickeln und zu verbessern.	
Zentrale Ziele des Seminars:	
<ul style="list-style-type: none"> • Wissen zu den zentralen Schlüsselkonzepten von Schulentwicklung. • Reflektieren der Rahmenbedingungen und Handlungsprobleme von Schule und Unterricht sowie der Berufsethik des Lehrkraftberufs. • Schulqualität mithilfe evidenzbasierter Kriterien erkennen und entwickeln. • Erstellung eines pädagogischen Handlungskonzepts für die Entwicklung von Schule und Unterricht. 	
Leistungsnachweis	
3 LP	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	331461 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109414 S - Partizipative Schulentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	17.10.2024	Martin Bücher

Kommentar	
Partizipative Schulentwicklung bezeichnet einen Prozess, bei dem alle Mitglieder einer Schule (Schüler*innen, Lehrkräfte, Eltern und andere Beteiligte) aktiv in die Gestaltung und Weiterentwicklung der Schule einbezogen werden. Partizipative Schulentwicklung fördert die Mitbestimmung, Eigenverantwortung und Motivation aller Beteiligten und trägt so zu einer positiven Schulkultur und einem erfolgreichen Lernumfeld bei. Die Schwerpunkte des Seminars werden vor allem auf Beteiligungsformen für Schüler*innen liegen und sich mit verschiedenen Aspekten der Demokratiepädagogik beschäftigen. Dazu werden (demokratische) Schulen besucht und ausgewählte Beteiligungsformen betrachtet, analysiert und reflektiert. Die Studierenden sind herzlich eingeladen, eigene Interessen und Fragestellungen einzubringen und sich aktiv an der Seminargestaltung zu beteiligen. Die inhaltlichen Schwerpunkte werden zu Beginn des Semesters gemeinsam mit der Seminarleitung festgelegt. Aufgrund der Konzeption des Seminars (z. B. Vorbereitung und Nachbereitung min. eines Schulbesuches) ist eine engagierte und regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden unerlässlich.	

Literatur
Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
3 LP (Bachelor): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10 Seiten) ODER eine semesterabschließende Hausarbeit (10 bis 15 Seiten); 3 LP (Master): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10 Seiten), zusätzlich 3 LP für die Modulprüfung (Hausarbeit, 10-15 Seiten)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 331461 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 109568 S - Spielbasierte Demokratiebildung im Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
Kein BWS-BA-103							


Kommentar
(Video-)spiele sind nicht nur ernst zu nehmender Teil des Alltagshabitus der Lernenden, sondern zunehmend kritischer Teil schulischer und außerschulischer Bildung und Erziehung. Im Seminar wird sich am Fallbeispiel der Demokratiebildung ein Zugang zur Thematik erarbeitet. Ziel ist es Studierenden in die Lage zu versetzen, Fallbeispiele zu analysieren, aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive zu reflektieren und für die eigene für die Anwendung in der eigenen Arbeit vorzubereiten.

Literatur
Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Leistungsnachweis
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master) – wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Bemerkung

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 331461 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

ERZ-MA-008 - Historische Entwicklungen institutionalisierter Bildungsprozesse							
 109030 V - "Die mühsamen Fortschritte der Schulreform" (H. G. Herrlitz) von der Aufklärung bis zur Gegenwart: Zäsuren - Projekte - Praxen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch

Kommentar

In der Vorlesung wird ein Überblick über bedeutende Zäsuren des Schulreformprozesses von der Aufklärung bis zur Gegenwart gegeben.
 Einleitend werden mit Rousseaus „Emile“ permanente Fragen und Spannungsfelder an die Pädagogik formuliert. Auf der Basis des ersten Abituredikts in Preußen und der Humboldtschen Bildungsreform werden Wege zum Abitur im langen 19. Jh. für Jungen und im frühen 20. Jh. für Mädchen systematisiert.
 In den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts rücken zentrale institutionelle Zäsuren höherer Bildung für Jungen und Mädchen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Rahmungen in den Mittelpunkt. Reformorientierte Fallbeispiele bilden die Folie, das Verhältnis von Schulreform und Reformpädagogik zu spiegeln.
 Nach dem Zweiten Weltkrieg werden ausgewählte schulische Entwicklungen bzw. didaktische Impulse und Praxen im Kontext des gesellschaftlichen Wandels in Ost und West vorgestellt sowie jüngste Reformtendenzen und Projekte seit der Wiedervereinigung analysiert.
 Die Vorlesung will ein Diskussionsangebot sein, ausgewählte Zäsuren im längerfristigen Schulreformprozess historisch konkret einzuordnen und in ihrer Reichweite zu vermessen. Sie ermöglicht, aktuelle bildungswissenschaftliche Fragen – historisch abgesicherter – zu reflektieren.

Literatur

- Barz, H. (Hrsg.): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden 2018.
- Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. III (1800-1870). Hrsg. v. K.-E. Jeismann; Bd. IV (1870-1918). Hrsg. v. Chr. Berg; Bd. V (1918-1945). Hrsg. v. D. Langewiesche u. H.-E. Tenorth; Bd. VI (1945 bis zur Gegenwart). Hrsg. v. Chr. Führ u. C.-L. Furck. 2 Teilbde. München 1987/1991/1989/1998.
- Herrlitz, H.-G.; Hopf, W.; Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte. Eine Einführung. Mit einem Kapitel über die DDR von E. Cloer. Weinheim/München 1993.
- Herrlitz, H.-G.: Die mühsamen Fortschritte der Schulreform. Thesen zur Interpretation der deutschen Schulgeschichte. In: Ders.: Auf dem Weg zur Historischen Bildungsforschung. Weinheim/München 2001, S. 125-138.

Leistungsnachweis

Klausur: 2 LP unbenotet (ERZ-MA-008) bzw. 3 LP unbenotet (BWS-MA-200)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331471 - Historische Entwicklungen institutionalisierter Bildung (unbenotet)

109123 S - Abitur und Schulreformprojekte im 19. und 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch

Kommentar

Das Seminar geht von Humboldts Idee des neuhumanistisch geprägten Gymnasiums aus und fragt nach Kontinuitäten und Wandel der Abiturbildung im 19. und 20. Jahrhundert. Dabei werden die Wege höherer Bildung (Abitur) – vom gymnasialen Elitenmodell zur Massenschule – diskutiert und der längerfristige Schulreformprozess in seinen äußeren und inneren Aspekten systematisiert.
 Schwerpunkte sind der Humanismus–Realismus-Streit im höheren Schulwesen im 19. Jahrhundert, die Ausdifferenzierung der Abiturbildung für Jungen und Mädchen im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts sowie höhere Schulen in den beiden gesellschaftlichen Systemen nach 1945 bis zur Wiedervereinigung 1990. Worin besteht die Wesensbestimmung abiturvorbereitender Bildung, was meint Wissenschaftspropädeutik? Welche Reformprojekte suchen bis heute alternative Antworten?
 Die historischen Reflexionen sollen helfen, aktuelle Problemlagen des Gymnasiums reflektierter zu hinterfragen, um den künftigen Herausforderungen dieser Schulform in der Wissensgesellschaft gerecht zu werden.

Literatur

- Barz, H. (Hrsg.): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden 2018.
- Bölling, Rainer: Kleine Geschichte des Abiturs. Paderborn u.a. 2010.
- Gass-Bolm, Torsten: Das Gymnasium 1945-1980. Bildungsreform und gesellschaftlicher Wandel in Westdeutschland. Göttingen 2005.
- Ritzl, Chr.; Tosch, F. (Hrsg.): Gymnasium im strukturellen Wandel. Befunde und Perspektiven von den preußischen Reformen bis zur Reform der gymnasialen Oberstufe. Bad Heilbrunn 2014.

Leistungsnachweis

2 LP (2019/20)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331471 - Historische Entwicklungen institutionalisierter Bildung (unbenotet)

PNL 331472 - Seminar (unbenotet)

ERZ-MA-009 - Praktikum**110618 PR - Praktikumstag / Posterpräsentation**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VO	Fr	13:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.15	29.11.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach, PD Dr. Jörg-Werner Link
1	PR	Fr	13:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.15	31.01.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach, PD Dr. Jörg-Werner Link

ERZ-MA-010 - Kolloquium**109128 KL - Sozialisation, Bildung und Erziehung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.04	17.10.2024	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Das Abschlusskolloquium richtet sich an alle Studierenden und Promovierenden in den erziehungswissenschaftlichen BA- und MA-Studiengängen sowie dem Lehramt. In dem Kolloquium wird Studierenden und Promovierenden die Möglichkeit gegeben, den eigenen Stand der Abschlussarbeit – ob noch in den Anfangszügen oder fast am Ende – zu präsentieren. Darüber hinaus diskutieren wir die Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung (inklusive Theorie, Methodik, Untersuchungsdesign), die Erstellung von Forschungsdesign und Exposé sowie die Entwicklung wissenschaftlicher Abschlussarbeiten. Um eine Teilnahme auch von auswärts zu ermöglichen, wird das Kolloquium teils online durchgeführt.

Leistungsnachweis

Präsentation eines Exposés zur Abschlussarbeit, 3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331491 - Abschlussbezogenes Kolloquium (unbenotet)

109336 KL - Bildungstheorien, Bildungsungleichheit, Inklusion und Exklusiv

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	18.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Abschlussarbeiten (BA, MA) sollen die Kandidaten befähigen eine Themenstellung wissenschaftlich zu erarbeiten und sie bei BA Arbeiten auf ca. 30 bis 40 Seiten oder bei Master Arbeiten auf ca. 80 Seiten sinnvoll darzustellen. Die Themenfindung ist hierbei recht unterschiedlich: Sie kann sich aus einem Theorieansatz entwickeln, sie kann sich aus einem gesellschaftlichen Problem ergeben oder sie kann empirischer Art sein. Das Seminar zeigt wie man Themen findet, wie man sie wissenschaftlich aufarbeitet und begleitet Arbeiten bis zum Abschluss. Dazu werden wissenschaftliche Texte gelesen und die Arbeitsansätze besprochen und diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331491 - Abschlussbezogenes Kolloquium (unbenotet)

109362 KL - Empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	17.10.2024	Prof. Dr. Miriam Vock

Kommentar


Die Veranstaltung richtet sich vorrangig an Studierende, die in meiner Arbeitsgruppe ihre Bachelor- und Masterarbeit schreiben. Es können aber auch Studierende teilnehmen, die noch keine feste Betreuung eingeplant haben oder die in einer anderen Arbeitsgruppe ihre bildungs- oder erziehungswissenschaftliche Abschlussarbeit schreiben. Im Kolloquium werden die verschiedenen Arbeiten und Projekte vorgetragen und diskutiert und es wird dazu beraten.

Literatur
Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Bemerkung
In diesem Semester findet die Veranstaltung Online statt.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 331491 - Abschlussbezogenes Kolloquium (unbenotet)

Digitale Bildung (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Pflichtmodule

ERZ-MA-020 - Lehren und Lernen in einer Kultur der Digitalität

 109569 S - Bildungstechnologien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2024	Mandy Brose

Kommentar

In der Veranstaltung erfolgt eine Einführung zu den wesentlichen Merkmalen von Bildungstechnologien sowie in deren Gestaltung und Nutzung im Kontext Lehren und Lernen. Dazu werden empirische Befunde zu deren Lernwirkungen herangezogen, abhängig von individuellen, inhaltlichen und kontextuellen Rahmenbedingungen. Dabei werden verschiedene Bildungstechnologien und mögliche didaktische Szenarien vorgestellt. Die Darstellung wird anhand aktueller Anwendungsfälle (z. B. Virtual Reality Lernanwendungen) der Universität Potsdam veranschaulicht.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis


Portfolio [seminarbegleitende digitale Dokumentation verschiedener Bildungstechnologien in einem Wiki, Vlog o. ä.], Prüfungsnebenleistung, 3 LP

Bemerkung

Bei der Teilnahme am Kurs bitte auch im Moodle-Kurs registrieren für Dokumente, Folien, Aufgaben, Abgabe der Leistung usw.: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42515>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331592 - Bildungstechnologien (unbenotet)

 110098 S - Orchestrierung digitaler Medien in formellen und informellen Bildungskontexten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.25.F0.15	17.10.2024	Dr. rer. nat. Yoana Omarchevska

Kommentar

The seminar provides an introduction into the principles of effective lesson design with and without digital media. Students will develop and evaluate didactical concepts that effectively integrate digital media in teaching. Existing digital materials will be analyzed and evaluated based on current empirical findings. The effective use of digital materials will be discussed for formal (school, university) and informal (museums) educational contexts. The seminar will be in English.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben oder Referat (25 Minuten), Prüfungsnebenleistung, 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331593 - Orchestrierung digitaler Medien in formellen und informellen Bildungskontexten (unbenotet)

 **110099 V - Pädagogische Psychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	18.10.2024	Prof. Dr. Katharina Scheiter

Kommentar

Inhalte:

- Zentrale Prozesse des Lernens,
- Kognitive und motivationale Bedingungen des Lernerfolgs,
- Unterrichtsqualität als Bedingung des Lernerfolgs,
- Familiäre, erzieherische und soziokulturelle Einflüsse auf schulisches Lernen,
- Relevante Befunde der Bildungsforschung,
- Pädagogisch-psychologische Interventionen (einschließlich rechtlicher und sozialpolitischer Aspekte).

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zum schulischen Wissenserwerb und seiner Abhängigkeit von (a) kognitiven und motivationalen Bedingungsfaktoren auf Seiten der Lernenden und (b) der Qualität des Unterrichtshandelns auf Seiten der Lehrenden. Weitere Grundkenntnisse betreffen erzieherische und soziokulturelle Bedingungsfaktoren sowie bedeutsame Interventionsansätze zur Förderung kognitiver und motivationaler Merkmale von Lernenden. Diese Grundkenntnisse erlauben es den Studierenden, die Stärken und Schwächen von Schülerinnen und Schülern zu analysieren und erste Maßnahmen zur Förderung zu entwerfen sowie problematische Unterrichtssituationen und familiäre Hintergrundsituationen zu erkennen und fundierte Vorschläge zur Verbesserung zu erarbeiten.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331591 - Vorlesung (unbenotet)

ERZ-MA-021 - Medienbildung und Medienwirkungen

 **110100 S - Mediensozialisation**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	17.10.2024	Prof. Dr. Katharina Scheiter

Kommentar

Inhalte:

- Medienumwelten als Sozialisationsbedingungen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, auch im gesellschaftlichen Wandel
- Potenziale und Herausforderungen einer digital geprägten Umwelt
- Auswirkungen von Medien auf psychisches Erleben, physisches Wohlbefinden, Normen und Werte sowie Einstellungen und Verhalten
- Medienerzieherische, psychoedukative Trainings-, Präventions- und Interventionsmaßnahmen
- ethische Reflexionen der Auswirkungen einer digitalen Lebenswelt

Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Übungsaufgaben (80%) oder Referat (25 Minuten), Prüfungsnebenleistung, 2 LP
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 331601 - Mediensozialisation (unbenotet)

ERZ-MA-022 - Digitale Transformation

108818 V - Organisations- und Personalpsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	18.10.2024	Prof. Dr. Doris Fay

Kommentar

Die Vorlesung findet von Freitag 18. Okt 2024 bis Freitag 24. Januar 2025 (Freitag 25. Oktober ist frei) statt. Die Veranstaltung ist lt Modulbeschreibung 3-stündig, wird aber 4-stündig gelehrt und endet daher früher. Studierende des Studiengangs „Digitale Bildung“, die die Lehrveranstaltung im Rahmen des Moduls ERZ-MA-022 besuchen (2 SWS), nehmen an der Vorlesung von Freitag 18. Okt 2024 bis Freitag 13. Dezember 2024 teil (Freitag 25. Oktober ist frei).

Lerninhalte

Die Vorlesung stellt Theorien, Konzepte und Forschungsergebnisse dar, die sich mit der Beschreibung von Organisationen (Organisationstheorien, Organisationskultur, Organisationsklima) und ihrer Veränderung (Organisationsentwicklung) beschäftigen. Darüber hinaus werden als „innerorganisationale Phänomene“ Theorien und Befunde zu Führung und Macht, Teams und Gruppen vorgestellt. Der Bereich Personalpsychologie stellt personalpsychologische Themen entlang eines Berufsverlaufs vor. Theoretische Konzepte der Berufswahl, Gewinnung von ArbeitnehmerInnen (Personalmarketing) und Methoden und Strategien der Personalauswahl werden behandelt. Dabei werden die wichtigsten Grundlagen der Arbeits- und Anforderungsanalyse sowie der Auswahl geeigneter Verfahren der Eignungsdiagnostik vermittelt. Instrumente der Personalentwicklung (Leistungsbeurteilung, Trainings) werden vorgestellt und das Ausscheiden aus dem Berufsleben behandelt.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft, Masterstudiengang Digitale Bildung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331612 - Organisationspsychologie (unbenotet)

110101 V - Professionalisierung pädagogischen Personals

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Der Kurs "Professionalisierung des pädagogischen Personals" zielt darauf ab, ein tiefgehendes Verständnis für die Professionalisierung und Kompetenzentwicklung von Bildungspersonal zu entwickeln. In der Veranstaltung beschäftigen sich die Teilnehmer:innen mit den theoretischen Grundlagen zur Kompetenzmodellen und zur Entwicklung von Kompetenzen. Darüber hinaus lernen die Teilnehmenden die Forschungsliteratur zur Professionalisierung von Lehrkräften und Schulleitungen sowie weiteren pädagogischen Berufsgruppen kennen. Weiterhin beschäftigt sich die Veranstaltung der Qualität und der Wirksamkeit von Qualifizierungsmaßnahmen in unterschiedlichen Formaten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331611 - Professionalisierung des pädagogischen Personals (unbenotet)

110102 S - Personale und organisationale Rahmenbedingungen für digitale Transformation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2024	Jan Florian Sievert
Kommentar							
<ul style="list-style-type: none"> • Personale und organisationale Rahmenbedingungen für Veränderungsprozesse • Erfassung, Bewertung und Vermittlung professioneller Kompetenz des pädagogischen Personals für digitale Bildungsprozesse • digitale Transformationsprozesse in Organisationen • Führungsmodelle im Kontext digitaler Transformation 							
Literatur							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Hausarbeit (20 Seiten), 3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	331613 - Personale und organisationale Rahmenbedingungen für digitale Transformation (benotet)						

ERZ-MA-023 - Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden I							
109007 S - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Brunner
Kommentar							
<p>Das Seminar vertieft die Grundlagen zur Konstruktion und Anwendung von Messinstrumenten (insbesondere Kompetenztests und Fragebogen). Hierfür werden auch die Grundlagen der Klassischen Testtheorie und von latenten Variablenmodellen (z.B. Faktorenanalyse) erarbeitet. Statistische und testtheoretische Analysen werden mit R durchgeführt.</p> <p>Das Seminar wird als Online-Lehrformat mit synchronen Präsenzangeboten und asynchronen Lernangeboten durchgeführt. Im Vorfeld einer Seminarsitzung bereiten die Teilnehmer:innen zentrale Inhalte vor. Im Rahmen der Seminarsitzung können diese Inhalte diskutiert werden und es werden Übungsaufgaben bearbeitet, die die Inhalte vertiefen.</p> <p>Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.</p>							
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	331622 - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung (unbenotet)						

109013 S - Datenanalyse in R: Eine Einführung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.1.78/79	17.10.2024	Julia Kretschmann
Kommentar							
<p>Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Master Erziehungswissenschaft. Das Seminar gibt eine erste Einführung in die Datenaufbereitung und Datenauswertung mit dem frei verfügbaren Statistikprogramm R. Vorkenntnisse in der computergestützten Datenauswertung sind nicht notwendig. Die im Kurs behandelten statistischen Verfahren werden dabei anhand von Beispielen erläutert und deren Anwendung in R geübt.</p>							
Leistungsnachweis							
4/5 LP							

Bemerkung

Das Seminar findet im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt. Für die Arbeit an den Rechnern benötigen Sie einen individuellen **Nutzungs-Account**. Ein solcher Nutzungs-Account ist im Vorfeld zu beantragen, da sonst kein Zugriff auf die PCs im Pool besteht. Antragsformulare sind online verfügbar unter <https://www.uni-potsdam.de/de/erziehungswissenschaft/verschiedenes/cip-pool.html>. Einzureichen sind die ausgefüllten Nutzungsanträge in PDF-Format per E-Mail bei Herrn Cousino (cousino@uni-potsdam.de). Nutzen Sie hierfür bitte ausschließlich Ihre Email-Adresse der Universität Potsdam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331621 - Datenanalyse (unbenotet)

ERZ-MA-024 - Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-MA-025 - Projektarbeit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-MA-028 - Kolloquium

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8033 - Bildungstechnologien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

ERZ-MA-026 - Praxismodul

110103 S - Propädeutikum zum Praxismodul / Auslandsaufenthalt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2024	Dr. Jule Krüger, Dr. Clara Sophia Schumacher

Kommentar

Auslandsaufenthaltes oder eines Praktikums vor. Die Veranstaltung führt die Studierenden in die jeweiligen Prozesse ein, wie z.B. Finden von Finanzierungsmöglichkeiten, Aufzeigen von praktischen Einsatzbereichen, Ablauf eines Auslandssemesters, die Erstellung des Learning Agreements sowie des Abschlussberichts.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%)

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 331651 - Propädeutikum (unbenotet)

ERZ-MA-027 - Auslandsaufenthalt

110103 S - Propädeutikum zum Praxismodul / Auslandsaufenthalt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2024	Dr. Jule Krüger, Dr. Clara Sophia Schumacher

Kommentar
Auslandsaufenthaltes oder eines Praktikums vor. Die Veranstaltung führt die Studierenden in die jeweiligen Prozesse ein, wie z.B. Finden von Finanzierungsmöglichkeiten, Aufzeigen von praktischen Einsatzbereichen, Ablauf eines Auslandssemesters, die Erstellung des Learning Agreements sowie des Abschlussberichts.
Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 331661 - Propädeutikum (unbenotet)

Erziehungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2009/10)

Pflichtmodul 1 - Erziehungswissenschaftliche Theorien und Bildungsreformprozesse							
 109030 V - "Die mühsamen Fortschritte der Schulreform" (H. G. Herrlitz) von der Aufklärung bis zur Gegenwart: Zäsuren - Projekte - Praxen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch
Kommentar							
<p>In der Vorlesung wird ein Überblick über bedeutende Zäsuren des Schulreformprozesses von der Aufklärung bis zur Gegenwart gegeben.</p> <p>Einleitend werden mit Rousseaus „Emile“ permanente Fragen und Spannungsfelder an die Pädagogik formuliert. Auf der Basis des ersten Abituredikts in Preußen und der Humboldtschen Bildungsreform werden Wege zum Abitur im langen 19. Jh. für Jungen und im frühen 20. Jh. für Mädchen systematisiert.</p> <p>In den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts rücken zentrale institutionelle Zäsuren höherer Bildung für Jungen und Mädchen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Rahmungen in den Mittelpunkt. Reformorientierte Fallbeispiele bilden die Folie, das Verhältnis von Schulreform und Reformpädagogik zu spiegeln.</p> <p>Nach dem Zweiten Weltkrieg werden ausgewählte schulische Entwicklungen bzw. didaktische Impulse und Praxen im Kontext des gesellschaftlichen Wandels in Ost und West vorgestellt sowie jüngste Reformtendenzen und Projekte seit der Wiedervereinigung analysiert.</p> <p>Die Vorlesung will ein Diskussionsangebot sein, ausgewählte Zäsuren im längerfristigen Schulreformprozess historisch konkret einzuordnen und in ihrer Reichweite zu vermessen. Sie ermöglicht, aktuelle bildungswissenschaftliche Fragen – historisch abgesicherter – zu reflektieren.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Barz, H. (Hrsg.): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden 2018. • Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. III (1800-1870). Hrsg. v. K.-E. Jeismann; Bd. IV (1870-1918). Hrsg. v. Chr. Berg; Bd. V (1918-1945). Hrsg. v. D. Langewiesche u. H.-E. Tenorth; Bd. VI (1945 bis zur Gegenwart). Hrsg. v. Chr. Führ u. C.-L. Furck. 2 Teilbde. München 1987/1991/1989/1998. • Herrlitz, H.-G.; Hopf, W.; Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte. Eine Einführung. Mit einem Kapitel über die DDR von E. Cloer. Weinheim/München 1993. • Herrlitz, H.-G.: Die mühsamen Fortschritte der Schulreform. Thesen zur Interpretation der deutschen Schulgeschichte. In: Ders.: Auf dem Weg zur Historischen Bildungsforschung. Weinheim/München 2001, S. 125-138. 							
Leistungsnachweis							
Klausur: 2 LP unbenotet (ERZ-MA-008) bzw. 3 LP unbenotet (BWS-MA-200)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40011 - Lehrveranstaltung - 4 LP (benotet)						
L	40012 - Lehrveranstaltung - 4 LP (benotet)						
L	40013 - Lehrveranstaltung - 4 LP (benotet)						

109123 S - Abitur und Schulreformprojekte im 19. und 20. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch
Kommentar							
<p>Das Seminar geht von Humboldts Idee des neuhumanistisch geprägten Gymnasiums aus und fragt nach Kontinuitäten und Wandel der Abiturbildung im 19. und 20. Jahrhundert. Dabei werden die Wege höherer Bildung (Abitur) – vom gymnasialen Elitenmodell zur Massenschule – diskutiert und der längerfristige Schulreformprozess in seinen äußeren und inneren Aspekten systematisiert.</p> <p>Schwerpunkte sind der Humanismus–Realismus-Streit im höheren Schulwesen im 19. Jahrhundert, die Ausdifferenzierung der Abiturbildung für Jungen und Mädchen im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts sowie höhere Schulen in den beiden gesellschaftlichen Systemen nach 1945 bis zur Wiedervereinigung 1990. Worin besteht die Wesensbestimmung abiturvorbereitender Bildung, was meint Wissenschaftspropädeutik? Welche Reformprojekte suchen bis heute alternative Antworten?</p> <p>Die historischen Reflexionen sollen helfen, aktuelle Problemlagen des Gymnasiums reflektierter zu hinterfragen, um den künftigen Herausforderungen dieser Schulform in der Wissensgesellschaft gerecht zu werden.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Barz, H. (Hrsg.): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden 2018. • Bölling, Rainer: Kleine Geschichte des Abiturs. Paderborn u.a. 2010. • Gass-Bolm, Torsten: Das Gymnasium 1945-1980. Bildungsreform und gesellschaftlicher Wandel in Westdeutschland. Göttingen 2005. • Ritz, Chr.; Tosch, F. (Hrsg.): Gymnasium im strukturellen Wandel. Befunde und Perspektiven von den preußischen Reformen bis zur Reform der gymnasialen Oberstufe. Bad Heilbrunn 2014. 							
Leistungsnachweis							
2 LP (2019/20)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40011 - Lehrveranstaltung - 4 LP (benotet)						
L	40012 - Lehrveranstaltung - 4 LP (benotet)						
L	40013 - Lehrveranstaltung - 4 LP (benotet)						
Pflichtmodul 2 - Methoden und Konzepte empirischer Bildungsforschung "BASIS"							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							
Pflichtmodul 3 - Methoden und Konzepte empirischer Bildungsforschung "AUFBAU"							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							
Pflichtmodul 4 - Praktikum							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							
Wahlpflichtmodul 1 - Bildung im schulischen Kontext							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							
Wahlpflichtmodul 2 - Bildung über die Lebensspanne							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							
Wahlpflichtmodul 3 - Bildungsorganisation und -management							
109335 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	08:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	17.01.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

1	B	Sa	08:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	18.01.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
---	---	----	---------------	--------	-----------	------------	-------------------------------

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references were helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern 'Schooled Society' (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development "the education revolution". Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the "big picture" of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society*. Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36-48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Kurzkommentar

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40071 - Seminar - 3 LP (benotet)
L	40072 - Seminar - 3 LP (benotet)
L	40073 - Seminar - 3 LP (benotet)

109418 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2024	Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar setzen wir uns aus einer queerfeministischen dekonstruktivistischen Perspektive mit Geschlecht (weiblich, männlich, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität im Kontext von Schulentwicklung auseinander. Ziel ist es Privilegierungen und Diskriminierungen in der Schule zu diskutieren und Ideen für die Schulentwicklung zu entwickeln, um Diskriminierungen abzubauen.

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40071 - Seminar - 3 LP (benotet)
- L 40072 - Seminar - 3 LP (benotet)
- L 40073 - Seminar - 3 LP (benotet)

109420 S - Migration und Rassismus als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	15.11.2024	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	16.11.2024	Cindy Ballaschk
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	10.01.2025	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	11.01.2025	Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar setzen wir uns aus einer rassismuskritischen Perspektive mit dem Umgang mit Migration in der Schule auseinander. Ziel ist es Rassismus und weiße Privilegien in der Schule zu diskutieren und Ideen und Konzepte für die Schulentwicklung zu erarbeiten, um rassistische Strukturen und Verhältnisse an Schulen abzubauen.

Literatur

- Böhmer, Matthias; Steffgen, Georges (Hg.) (2022): Rassismus an Schulen. Geschichte, Erklärungen, Auswirkungen und Interventionsansätze. Wiesbaden: Springer.
- Fereidooni, Karim; Simon, Nina (Hg.) (2022): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Mecheril, Paul (2007): Die Normalität des Rassismus. In: Paul Mecheril und Anne Broden (Hg.): Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus“. CJD Bonn, 14.15.09.2007. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit in NRW, S. 4–16.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40071 - Seminar - 3 LP (benotet)
- L 40072 - Seminar - 3 LP (benotet)
- L 40073 - Seminar - 3 LP (benotet)

Kolloquia

109128 KL - Sozialisation, Bildung und Erziehung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.04	17.10.2024	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Das Abschlusskolloquium richtet sich an alle Studierenden und Promovierenden in den erziehungswissenschaftlichen BA- und MA-Studiengängen sowie dem Lehramt. In dem Kolloquium wird Studierenden und Promovierenden die Möglichkeit gegeben, den eigenen Stand der Abschlussarbeit – ob noch in den Anfangszügen oder fast am Ende – zu präsentieren. Darüber hinaus diskutieren wir die Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung (inklusive Theorie, Methodik, Untersuchungsdesign), die Erstellung von Forschungsdesign und Exposé sowie die Entwicklung wissenschaftlicher Abschlussarbeiten. Um eine Teilnahme auch von auswärts zu ermöglichen, wird das Kolloquium teils online durchgeführt.

Leistungsnachweis

Präsentation eines Exposés zur Abschlussarbeit, 3 LP, unbenotet

109336 KL - Bildungstheorien, Bildungsungleichheit, Inklusion und Exklusiv

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	18.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Abschlussarbeiten (BA, MA) sollen die Kandidaten befähigen eine Themenstellung wissenschaftlich zu erarbeiten und sie bei BA Arbeiten auf ca. 30 bis 40 Seiten oder bei Master Arbeiten auf ca. 80 Seiten sinnvoll darzustellen. Die Themenfindung ist hierbei recht unterschiedlich: Sie kann sich aus einem Theorieansatz entwickeln, sie kann sich aus einem gesellschaftlichen Problem ergeben oder sie kann empirischer Art sein. Das Seminar zeigt wie man Themen findet, wie man sie wissenschaftlich aufarbeitet und begleitet Arbeiten bis zum Abschluss. Dazu werden wissenschaftliche Texte gelesen und die Arbeitsansätze besprochen und diskutiert.

109362 KL - Empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	17.10.2024	Prof. Dr. Miriam Vock

Kommentar

Die Veranstaltung richtet sich vorrangig an Studierende, die in meiner Arbeitsgruppe ihre Bachelor- und Masterarbeit schreiben. Es können aber auch Studierende teilnehmen, die noch keine feste Betreuung eingeplant haben oder die in einer anderen Arbeitsgruppe ihre bildungs- oder erziehungswissenschaftliche Abschlussarbeit schreiben. Im Kolloquium werden die verschiedenen Arbeiten und Projekte vorgetragen und diskutiert und es wird dazu beraten.

Literatur

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

In diesem Semester findet die Veranstaltung Online statt.

Veranstaltungen für Doktoranden der Erziehungswissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten


Department Grundschulpädagogik

Bachelor of Education


Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

BWS-BA-A1 - Pädagogisches Handeln im Spannungsfeld von Teilhabe und Ausgrenzung

 109078 S - Risiko und Resilienz in der Kindheit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Juang
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2024	Sharleen Pevec
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.12.2024	Sharleen Pevec
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	10.01.2025	Sharleen Pevec
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	24.01.2025	Sharleen Pevec
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	844721 - Risikofaktoren kindlicher Entwicklung (unbenotet)						

 109103 V - Einführung in die Inklusionspädagogik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	844712 - Selektion und Inklusion aus historischer, pädagogischer, soziologischer und international vergleichender Perspektive (benotet)						

BWS-BA-A2 - Kooperation, Beratung und Entwicklungsförderung in der inklusiven Schule							
 109079 BL - Beratung im schulischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	25.10.2024	Dr. Tugce Aral
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	26.10.2024	Dr. Tugce Aral
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.11.2024	Dr. Tugce Aral
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	16.11.2024	Dr. Tugce Aral
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	01.11.2024	Prof. Dr. Linda Juang
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	08.11.2024	Prof. Dr. Linda Juang
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	06.12.2024	Prof. Dr. Linda Juang
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	20.12.2024	Prof. Dr. Linda Juang
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	844812 - Beratung und Gesprächsführung (unbenotet)						

 109085 BL - Erziehungsprozesse im schulischen und außerschulischem Kontext (Vorbereitung des PppH)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.10.2024	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	25.03.2025	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	26.03.2025	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	27.03.2025	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
2	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	25.03.2025	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
2	BL	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	26.03.2025	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
2	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	27.03.2025	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
3	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	25.03.2025	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
3	BL	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	26.03.2025	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
3	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	27.03.2025	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	844821 - Erziehungsprozesse im schulischen und außerschulischem Kontext (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH) (max. 20 Teilnehmer) sowie Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) (SPS) (unbenotet)
-----	--

110750 S - Kooperation in multiprofessionellen Teams

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	14.10.2024	Prof. Dr. Nadine Spörer
2	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	14.10.2024	Prof. Dr. Nadine Spörer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	844811 - Kooperation in Multiprofessionellen Teams (unbenotet)
-----	--

Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

DEU-BA-2 - Basismodul Fachwissenschaft**109326 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.02	14.10.2024	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.02	16.10.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska, Dr. Sabine Röttig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	842112 - Literaturwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)
-----	--

109327 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.02	18.10.2024	Peter Horn
2	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.02	18.10.2024	Peter Horn

Kommentar

Die Lehrveranstaltungen der **Gruppen 1 & 2** sind als wöchentlich stattfindende **Präsenzveranstaltungen** konzipiert. Die Lehrveranstaltung der **Gruppe 3** wird größtenteils im **asynchronen Online-Format** durchgeführt. Lediglich die Einführungsveranstaltung der Gruppe 3 (12.04.2024) sowie eine Sitzung in der Mitte des Semesters und eine am Ende werden synchron über Zoom realisiert.
Zoom-Meeting beitreten (nur für Teilnehmer*innen der Gruppe 3)
<https://uni-potsdam.zoom.us/j/66457210079>
Meeting-ID: 664 5721 0079
Kenncode: 64889977

Prüfungsform: Klausur im Umfang von 120 Minuten (Modulprüfung setzt sich zusammen aus der LV & der LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	842111 - Sprachwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)
-----	---

DEU-BA-4 - Rezeption und Produktion von Texten**109311 S - Literarisches Lesen und Schreiben**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	16.10.2024	Julia Kruse

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Rezeption und Produktion von literarischen Texten im Grundschulunterricht. Im Besonderen geht es um die Spezifik (schriftlicher) literarischer Kommunikation und die Potenziale des literarischen Schreibens und Lesens für die literarästhetische Bildung. Das Seminar verfolgt folgende Ziele:

- Erarbeitung der Grundlagen und Spezifik literarischer Kommunikation
- Analyse literarischer Texte im Hinblick auf ihr Potenzial für die literarästhetische Bildung
- Erarbeitung von didaktischen Konzepten für das Schreiben literarischer Texte
- Bewertung von kreativen und literarischen Schreibprodukten

Das Seminar wird als Online- (Gruppe 1) und Präsenz-Veranstaltung (Gruppe 2) angeboten. Voraussetzung für die Teilnahme am Online-Seminar ist eine stabile Internetverbindung, eine funktionsfähige Kamera und "eine ruhige, ungestörte Umgebung".

Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar und in der Einführungsveranstaltung am **08.04.24 (via Zoom, Beginn: 14:15 Uhr) bzw. 10.04.24 (Präsenz, Beginn 14:15 Uhr)**. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen am Tag der Einführungsveranstaltung per Mail zugesandt.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar erhalten Sie 3 Leistungspunkte (Deutsch Primar) bzw. 2 Leistungspunkte (Deutsch Inklusion Primar). In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.

Das Seminar gehört zum Pflichtbereich 3 "Textrezeption und -produktion". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

109316 S - Kinderfilme im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.02	14.10.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Kommentar

Seminarform: hybrid - abwechselnd Präsenz- und Zoomtermine (nach Absprache) bzw. Blockseminar

Inhalte: Potentiale und Herausforderungen der Erstleselektur, Kriterien für leseleichte Texte, ihr Stellenwert im Anfangsunterricht

Im Seminar werden - nach der theoretischen Einführung in die Gattung der Erstleselektur - didaktische Konzepte für die ersten Lesestufen entwickelt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

109323 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.02	14.10.2024	Dr. Sabine Röttig
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.02	14.10.2024	Dr. Sabine Röttig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842212 - Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (unbenotet)

109324 S - Lyrik im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.07	15.10.2024	Julia Kruse

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der didaktischen Aufbereitung lyrischer Texte für den Deutschunterricht der Grundschule und verfolgt folgende Ziele:

- Erarbeitung der Potenziale lyrischer Texte für das literarische Lernen
- Auswahl geeigneter lyrischer Texte für den Grundschulunterricht
- Analyse und Interpretation lyrischer Texte mit Blick auf ihr didaktisches Potenzial
- Entwicklung, Durchführung und Diskussion von Aufgaben und Methoden zur Förderung des literarischer Kompetenzen

Das Seminar wird als **Online-Seminar** überwiegend synchron via Zoom durchgeführt. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist eine stabile Internetverbindung, eine funktionsfähige Kamera und die Möglichkeit, sich von einem ruhigen Ort aus einschalten zu können. Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar und in der Einführungsveranstaltung am **08.04.24 (via Zoom, Beginn: 12:15 Uhr)**. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen am Tag der Einführungsveranstaltung per Mail zugesandt.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar erhalten Sie 3 Leistungspunkte (Deutsch Primar) bzw. 2 Leistungspunkte (Deutsch Inklusion Primar). In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.

*Dieses Seminar gehört zum Pflichtbereich 1 "Weiterführender Lese- und Literaturunterricht" des Moduls "Rezeption und Produktion von Texten". **Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.***

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

DEU-BA-5 - Orthographie und Sprachreflexion

 **109318 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.02	17.10.2024	Lea Katharina Wiehe
2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.02	17.10.2024	Lea Katharina Wiehe

Kommentar

Eine Hausarbeit ist in allen Seminaren bei den jeweiligen Dozierenden möglich.

Die Anforderungen der Seminare variieren aufgrund der unterschiedlichen Dozierenden.

Anforderungen im Seminar von Lea Wiehe:

B.Ed. Deutsch: 12 Abgaben + eine inhaltliche Zusammenfassung einer vorhergehenden Sitzung als Wiederholung für die Mitstudierenden (ca. 15 Minuten) in Zweiergruppen

B.Ed. Primarstufe-Inklusion: 8 Abgaben

Die Abgaben sind meist (ABER nicht IMMER!) in Form von einem Moodlequiz, welche innerhalb einer Woche erledigt und mit über 50 % bestanden werden müssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842413 - Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (unbenotet)

 **109319 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.02	15.10.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.0.10	16.10.2024	Dr. phil. Timo Ahlers

Kommentar

Gruppen 1, 2, 3 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format anstelle von Präsenzveranstaltungen statt (asynchrone Selbstlernphasen: Wochen 2, 4, 7, 9, 11, 13). Während der Präsenztermine (Workshopphasen: Wochen 1, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen (Übungsblätter, Moodle-Tests, Testat) sowie eine Anwesenheit voraussetzen (vertiefende Übungen, Diskussionen, Referate, Materialerprobung; alternativ als schriftliche Ausarbeitung möglich).

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur (E-Klausur, d. h. Präsenzklausur im PC-Pool) im Bereich "Sprachbetrachtung und Grammatikunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf>).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842412 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)

109321 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.02	15.10.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.02	15.10.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.02	18.10.2024	Peter Horn

Kommentar

Gruppen 1 & 2 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format anstelle von Präsenzveranstaltungen statt (asynchrone Selbstlernphasen: Wochen 2, 4, 7, 9, 11, 13). Während der Präsenztermine (Workshopphasen: Wochen 1, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen (Übungsblätter, Moodle-Tests, Testat) sowie eine Anwesenheit voraussetzen (vertiefende Übungen, Diskussionen, Referate, Materialerprobung; alternativ als schriftliche Ausarbeitung möglich).

Gruppe 3 (Horn): Diese Lehrveranstaltung ist als wöchentlich stattfindende Präsenzveranstaltung konzipiert.

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur (E-Klausur, d. h. Präsenzklausur im PC-Pool) im Bereich "Orthographie und Rechtschreibunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf>).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842411 - Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (unbenotet)

109322 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum Deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Dr. phil. Franziska Stutz
1	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	17.03.2025	Dr. phil. Franziska Stutz
2	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	17.03.2025	Lea Katharina Wiehe
3	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	17.03.2025	Lea Katharina Wiehe
4	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	17.03.2025	Julia Kruse
5	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	17.03.2025	Dr. phil. Franziska Stutz
6	S4	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Ablauf und Zielstellungen:

Das Fachdidaktische Tagespraktikum besteht aus einem Vorbereitungsseminar (Einführungsveranstaltung) und zwei Praktikumswochen an einer Potsdamer Schule im März 2025 (17.-28.03.2025).

Das Vorbereitungsseminar findet während des laufenden Semesters wöchentlich immer donnerstags von 10 bis 12 Uhr in Präsenz statt. Im Rahmen des Begleitseminars finden Hospitationen in Schulen statt. Sie sollten daher den Zeitblock von 8 bis 12 Uhr am Donnerstag blocken und in diesem Zeitraum keine weiteren Seminare belegen!

Ziele und Inhalte des Tagespraktikums sind die Anbahnung bzw. Erweiterung von Kompetenzen in der Planung, Durchführung und Reflexion von unterrichtlichem Handeln im Deutschunterricht. Um diese Lernaktivitäten ausführen zu können, ist es notwendig, an allen Seminarterminen teilzunehmen und in den zwei Wochen im September in der Ihnen zugewiesenen Klasse den gesamten Deutschunterricht zu beobachten, zu gestalten und zu reflektieren. Daher gilt für alle genannten Termine strenge Anwesenheitspflicht. Sollten Sie aus irgendeinem Grund an einem der Termine nicht teilnehmen können, müssen Sie das Tagespraktikum in einem der kommenden Semester belegen. Teil des Vorbereitungsseminars sind ausführliche individuelle Nachbereitungsgespräche und die Abgabe einer Dokumentation (inkl. einem schriftlichen Unterrichtsentwurf und einem Reflexionsteil).

Viele Aufgaben im Begleitseminar sowie die Vorbereitung und Reflexion Ihres Unterrichts in den Praktikumsschulen erfolgt in Gruppen. Da es immer wieder Nachfragen gibt, ob dieses Praktikum an einer anderen Schule durch die Tätigkeit als Vertretungslehrkraft anerkannt werden kann, machen wir noch einmal darauf aufmerksam, dass dies aufgrund der inhaltlichen Zielstellungen und der organisatorischen Gegebenheiten nicht möglich ist. Bitte planen Sie deshalb langfristig genügend Zeit für diese Projektarbeit ein.

Bitte beachten Sie außerdem, dass Sie für dieses Seminar einen Masernimpfnachweis benötigen. Diesen müssen Sie in der ersten oder zweiten Sitzung des Seminars vorweisen! Bitte suchen Sie jetzt schon nach Ihrem Impfausweis und prüfen Sie, ob Sie einen vollständigen Impfstatus haben.

Informationen zur Zulassung:

Es ist vorgesehen, dass Sie das Tagespraktikum im 5. oder 6. Semester belegen. Höhere Semester werden also bevorzugt zugelassen. Danach folgen Studierende mit Nachteilsausgleich. Insgesamt können ca. 60 Studierende teilnehmen. Das Tagespraktikum wird jedes Semester angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842415 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (max. 15 TN) (unbenotet)

Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Z_EN_BA_02 - Sprachpraxis Englisch 1

110849 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2024	Dr. David James Prickett
2	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
3	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2024	Joanna Thompson
nicht für Ba-SK-Z-3							
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2024	Joanna Thompson
nicht für Ba-SK-Z-3							
6	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2024	Maren Jüttemeier
nicht für Ba-SK-Z-3							

Links:

Department Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Kommentar
<p>Zwei-Fach-Bachelor Students (Anglistik/Amerikanistik) WHO STARTED STUDYING BEFORE WiSe 2015/16 must also register for for the "Englisch Aussprache" course taught at the same time by the same instructor to get credit for "Aussprache." Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.</p> <p>I Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" (https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil/kursangebot.html)</p>
Voraussetzung
keine
Leistungsnachweis
<p>Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung)</p> <p>Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.</p> <p>Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.</p> <p>Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.</p> <p>In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.</p>
Lerninhalte
<p>Upon successful completion of this course, students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recognize and practice appropriate articulation of English phonemes - raise awareness of and practise the suprasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech - learn how to identify interference from one's native language and develop skills for speaking intelligibly - recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts - discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews) - gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations. <p>Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)</p>
Kurzkommentar
<p>Dr. Prickett's section (Group 1, Thursdays 14 - 16) is an in-person course with asynchronous Collaborative Online International Learning (COIL) components (with Beit Berl College, Israel). The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students. However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module "Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation" by taking Dr. Prickett's section of this course.</p>
Zielgruppe
<p>Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch</p> <p>Are you an exchange student (Erasmus or other program)?</p> <p>Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html) have developed the following guidelines for Erasmus students:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses. - limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies. - On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.
Leistungen in Bezug auf das Modul
<p>PL 20411 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I (benotet)</p>

110850 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Dr. Elke Hirsch
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2024	Dr. Elke Hirsch
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2024	Maren Jüttemeier
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Maren Jüttemeier
5	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2024	Maren Jüttemeier
6	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2024	Maren Jüttemeier
Links:							
Department Website		https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html					
Voraussetzung							
keine							
Leistungsnachweis							
Participation and coursework; final test (Modulteilprüfung; "response paper"; von Ihrer Studienordnung abhängig).							
Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.							
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.							
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.							
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.							
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.							
Lerninhalte							
This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able							
<ul style="list-style-type: none"> - to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels - to utilize critical reading skills for their academic writing - to differentiate between conventions in spoken and written English - to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication - to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review) - to cite appropriate sources properly (MLA) 							
Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.							
Zielgruppe							
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch							
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?							
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:							
<ul style="list-style-type: none"> - Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses. - limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies. - On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly. 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	20412 - Schriftlicher Ausdruck I (benötet)						
110851 U - Englisch Übersetzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2024	Maren Jüttemeier

2	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Dr. Elke Hirsch
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Dr. Elke Hirsch
4	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Lorraine Mannion
5	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Lorraine Mannion

Links:

Department Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Kommentar**Lerninhalte:**

Upon successful completion of this course, students will be able

- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context

Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe:

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?

Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Links:

Departmental Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.

Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students will be able

- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context

Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?

Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20413 - Übersetzen (benotet)

Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2**110847 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Dr. David James Prickett
2	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							

Links:Department Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>**Voraussetzung**

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Participation and coursework; Essay (500 - 550 words) (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.

Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte**Lerninhalte:**

This two-hour writing course centers on essay writing and the argumentative essay in particular. Upon completion of this course, students will be able

- to express themselves using nuanced language (improved accuracy and appropriacy of writing)
- to produce cohesive and coherent academic writing (improved complexity and effectiveness of writing)
- to identify and produce various types of academic texts
- to evaluate their own and others' texts (peer review)
- to assess and cite (MLA) appropriate sources properly

Students are strongly encouraged to consult with the Writing Assistance Program at Zessko (this is not a course tutorial).

Kurzkommentar

The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students.

However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation by taking Dr. Prickett's section of this course (Group 1, Mondays 10 - 12).

Zielgruppe

Zielgruppe:
 Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
 Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
 Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
 - Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
 - limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
 - On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.
 Links:
 Departmental Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20512 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

110852 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Maren Jüttemeier
2	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Maren Jüttemeier
3	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2024	Lorraine Mannion
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Lorraine Mannion
5	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Lorraine Mannion

Links:

Department Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Participation and Coursework; 2 Argumentative Presentations (e.g., Debate) (Modulteilprüfung)
 Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
 Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
 Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
 In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

In this course students should master oral communication of an informative, explanatory, and persuasive nature through presenting. Upon successful completion of this course, students should be able

- to understand and identify the principles of various presentation formats
- to structure and present academic and professional presentations effectively
- to develop a central argument and to support it with compelling subpoints
- to formulate coherent ideas and opinions and express them precisely and succinctly
- to use appropriate transitions and signposting language to help the audience navigate a presentation
- to integrate and correctly reference credible sources as evidence for their argumentation
- to strengthen their verbal delivery using appropriate pronunciation features (e.g., chunking, emphatic stress, etc.) and non-verbal language for advanced communicative competence
- to feel confident in posing and responding to questions during a presentation

Students are required to participate in weekly class discussions. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?

Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" <http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html>) have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- Limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20511 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II (benotet)

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik

109597 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	Giulia Gambetta, N.N.
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	03.12.2024	N.N.
2	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	Alisa Egorova
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	18.10.2024	N.N.
4	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	18.10.2024	N.N.

Kommentar

This is the first part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in English linguistics. It aims to introduce students to the nature of language and the major domains of linguistic inquiry as well as its basic concepts, principles and tools in the following areas: Phonetics, Phonology, Morphology and Lexical Semantics. Students will

- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

There will be quizzes and a mock exam.

Please note that this course is offered by different instructors on different time slots every week.

Tutorials (which provide you with further practice) will be announced at the beginning of the semester. It is strongly recommended that students attend one of these tutorials regularly.

We strongly recommend attending this course in parallel with part II.

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition. J.B. Metzler.

Students are encouraged to acquire a copy of the book before the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

This course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

109688 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	Susanne Reinhardt
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Susanne Reinhardt
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Susanne Reinhardt

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They

- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Literatur

The main reference book will be:
 Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman.
 (recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

ANG_BA_002 - Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft**109608 S - Introduction to Cultural Studies**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou
3	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Prof. Dr. Anja Schwarz
5	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	James Paradza
6	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2024	Frederike Offizier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260412 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

109765 V - Introduction to Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	16.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller

Leistungsnachweis

Short Paper (Tutorial)

Klausur (Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260411 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

ANG_BA_020 - Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch für die Grundschule**111166 S - Planung und Gestaltung von Englischunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Susanna Lörken

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261811 - Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in der Primarstufe (Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungssseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika) (unbenotet)

111167 B - Planung und Gestaltung von Englischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mo	16:00 - 17:30	Einzel	1.19.1.16	16.09.2024	Susanna Lörken
1	B	Mo	11:00 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	23.09.2024	Susanna Lörken
1	B	Di	11:00 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	24.09.2024	Susanna Lörken
1	B	Do	11:00 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	26.09.2024	Susanna Lörken
1	B	Mo	16:00 - 19:30	Einzel	1.19.1.16	14.10.2024	Susanna Lörken
1	B	Mo	16:00 - 19:30	Einzel	1.19.1.16	28.10.2024	Susanna Lörken
2	B	Di	18:00 - 19:30	Einzel	1.19.1.16	03.09.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	B	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	1.19.1.16	09.09.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

2	B	Mi	09:00 - 15:00	Einzel	1.19.1.16	11.09.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	B	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	1.19.1.16	13.09.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	B	Mo	09:00 - 12:30	Einzel	1.19.1.16	07.10.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	B	Mo	16:00 - 19:30	Einzel	1.19.1.16	11.11.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
3	B	Mo	16:00 - 17:30	Einzel	1.19.1.22	16.09.2024	Dr. Hannah Ruhm
3	B	Mo	11:00 - 17:00	Einzel	1.19.1.22	23.09.2024	Dr. Hannah Ruhm
3	B	Di	11:00 - 17:00	Einzel	1.19.1.22	24.09.2024	Dr. Hannah Ruhm
3	B	Do	11:00 - 17:00	Einzel	1.19.1.22	26.09.2024	Dr. Hannah Ruhm
3	B	Mo	16:00 - 19:30	Einzel	1.09.1.14	14.10.2024	Dr. Hannah Ruhm
3	B	Mo	16:00 - 19:30	Einzel	1.09.1.14	28.10.2024	Dr. Hannah Ruhm

Kommentar

Der Kurs führt in grundlegende Fragen der Planung und Gestaltung von Englischunterricht ein. Die Komplexität der Faktoren, die Unterrichtsplanung und -gestaltung bestimmen, wird unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur und Erfahrungen der Teilnehmenden vor, während und nach den SPS reflektiert und diskutiert.

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Unterrichtsplanung und Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261811 - Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in der Primarstufe (Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika) (unbenotet)

111168 S3 - Schulpraktische Studien Englisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
Raum und Zeit nach Absprache							
2	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
3	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
4	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
5	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
6	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
7	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
8	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
9	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
10	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
11	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
12	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
13	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jana Roos
14	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
15	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Die Studierenden begleiten wöchentlich über ein Semester eine Schulklasse im Englischunterricht. Ziel ist es, die im Seminar Planung und Gestaltung von Englischunterricht angebahnten Kenntnisse und Fertigkeiten zur Entwicklung von fachlich fundiertem Englischunterricht zu vertiefen, weiterzuentwickeln und praktisch umzusetzen.

Leistungsnachweis

aktive Mitarbeit, 2 Unterrichtsplanungen und Durchführung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261812 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

Grundschulbildung (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Teilbereich Grundschulpädagogik und -didaktik

GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik

110746 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	15.10.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	15.10.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	15.10.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2024	Christina Cornelius
5	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2024	Christina Cornelius

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844921 - Grundschulpädagogik in Theorie und Praxis (unbenotet)

110747 V - Einführung in die Theorie und Praxis der Grundschulpädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Sebastian Kempert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844911 - Einführung in die Grundschulpädagogik (unbenotet)

110748 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.05.0.05	16.10.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Mi	10:45 - 12:45	wöch.	2.05.0.05	16.10.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Mi	13:15 - 15:15	wöch.	2.05.0.05	16.10.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.05.0.06	16.10.2024	Christina Cornelius
5	S	Mi	10:45 - 12:45	wöch.	2.05.0.06	16.10.2024	Christina Cornelius

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844931 - Integriertes Eingangspraktikum (IEP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP (max. 15 TN) (benotet)

GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

110742 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	15.10.2024	Josephine Tanneberger
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	15.10.2024	Annika Bensch, Josephine Tanneberger
3	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	18.10.2024	Annika Bensch
4	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	18.10.2024	Annika Bensch
5	S	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.07	18.10.2024	Katja Martin

Kommentar

Aufgrund von Personalwechsel müssen die Gruppen 3 und 4 die Prüfungsnebenleistung bereits zum Ende des Kalenderjahres abgeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845014 - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (unbenotet)

GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule**110751 V - Kognitive, motivationale und emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Nadine Spörer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845111 - Vorlesung 1: Kognitive, motivationale und sozial-emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter (unbenotet)

110753 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	14.10.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	17.10.2024	Dr. phil. André Meyer
3	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	18.10.2024	Dr. phil. André Meyer
4	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	18.10.2024	Dr. phil. André Meyer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)

Teilbereich Deutsch

DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts**109526 V - Einführung in die Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.01	17.10.2024	Dr. Sabine Röttig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846512 - Einführung in die Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft (unbenotet)

109527 V - Einführung in die Sprachdidaktik und Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Moodle-Kurs zur Vorlesung: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39570>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846511 - Einführung in die Sprachdidaktik und Sprachwissenschaft (unbenotet)

DEU-BA-3 - Sprachentwicklung und Spracherwerb**109089 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2024	Ewa Sliwinski
2	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.01.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	17.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	18.02.2025	Ewa Sliwinski

2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	19.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	20.02.2025	Ewa Sliwinski
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2024	Shabnam Najimishad
4	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.01.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	10.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	11.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	12.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.03.2025	Shabnam Najimishad

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845321 - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder (unbenotet)

109325 V - Schriftspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	14.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	18.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	18.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Alle Informationen im moodle-Kurs zu dieser Veranstaltung: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=41080>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845322 - Schriftspracherwerb (unbenotet)

Teilbereich Mathematik

MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

110584 VU - Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.12.0.01	21.10.2024	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	23.10.2024	Henriette-Charleen Kiesow
2	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	30.10.2024	Henriette-Charleen Kiesow
3	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.05.0.10	24.10.2024	Henriette-Charleen Kiesow
4	U	Do	14:15 - 15:45	Einzel	2.05.0.06	24.10.2024	Henriette-Charleen Kiesow
4	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.05.0.10	14.11.2024	Henriette-Charleen Kiesow
5	U	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.05.0.10	23.10.2024	Denise Jechow
6	U	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.05.0.10	30.10.2024	Denise Jechow
7	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	23.10.2024	Denise Jechow
8	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	30.10.2024	Denise Jechow
9	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.05.0.10	28.10.2024	Henriette-Charleen Kiesow

Kommentar

Informationen zur Vorlesung

Die Vorlesung findet in Golm statt. Zusätzlich werden die nicht-vollständigen Vorlesungsfolien immer rechtzeitig in moodle hochgeladen. Es sind **keine Videos** vorhanden.

Informationen zur Übung

Alle Übungen finden in Golm statt. Es werden Ihnen nicht-vollständige Übungsfolien zur Verfügung gestellt, die Sie selbstständig im Rahmen der Übung ergänzen sollen.

Studienaufgaben

Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, zu jedem Vorlesungsthema Studienaufgaben zu erledigen und diese bis **Mittwoch 7 Uhr VOR** Ihrer Übung in moodle hochzuladen. Bitte berücksichtigen Sie bei Ihren Planungen Zeit zur Aufgabenbearbeitung im Zeitraum zwischen der Vorlesung und Ihrer Übung. Die Studienaufgaben sind **alleine** zu bearbeiten!

Organisatorisches im Vorfeld

Melden Sie sich bitte rechtzeitig in moodle-Kurs an und lesen Sie sich die Dokumente und Hinweise zur Kursorganisation durch. Alle wichtigen Informationen werden wir Ihnen zukünftig dort mitteilen. [Hier](#) gelangen Sie zum moodle-Kurs.

Am 10.10.2024 ist der zentrale Zulassungstag der Universität. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **spätestens bis zum 09.10.2024** in der entsprechenden Übungsgruppe **anmelden**. Später angemeldeten Studierenden können wir **keinen Platz** zusichern und sie können lediglich Gruppen anwählen, die noch **freie Plätze** aufweisen.

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen unter Angabe der Lehrveranstaltung und Ihrer präferierten Übungsgruppe bitte bis 08.10.2024 via Mail an die entsprechende Übungsleiterin (Frau Jechow, Frau Kiesow), damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Modulabschlussprüfung

Die 120-minütige Klausur/Modulabschlussprüfung findet an folgenden Terminen in Präsenz am Campus Golm statt:

- 1) Donnerstag, 20.02.2025, 10-12 Uhr
- 2) Mittwoch, 26.03.2025, 10-12 Uhr

Modulkatalog

Weitere Informationen zur Veranstaltung sowie zum Modul MAT-BA-G1 finden Sie im [Modulkatalog](#).

Lerninhalte

Inhalte:

Im Rahmen des Moduls werden relevante Grundlagen der Leitideen "Zahlen und Operationen", "Raum und Form" und "Größen und Messen" bezüglich des Unterrichts in der Schuleingangsphase erläutert. Fachliche und fachdidaktische Inhalte der Lehrveranstaltung sollen dabei nach Möglichkeit eng aufeinander bezogen gelehrt werden. Schwerpunkte bilden hier Zahlerwerb/Schritte des Zählenlernens, Bündelungsprinzip, halbschriftliche Rechenstrategien, das Grundvorstellungskonzept und arithmetikspezifische Grundvorstellungen, Entwicklung des räumlichen Denkens, Bilden geometrischer Begriffe, ebene Figuren und räumliche Objekte und das Operieren mit diesen (z. B. Auslegen, Ausschöpfen zum Messen von Längen, Flächeninhalten, Rauminhalten). Neben den Fachinhalten werden die gewonnenen Erkenntnisse vor dem Hintergrund curricularer und entwicklungsbedingter Aspekte auf erste fachdidaktische Fragestellungen zur Organisation und Gestaltung unterrichtlicher Aktivitäten, arithmetischer und geometrischer Lernprozesse mit und ohne digitale Medien und stofflicher Hürden in der Schuleingangsphase bezogen. Materialien/Lernangebote werden im Hinblick auf einzelne kognitive Lernschritte und Differenzierungen analysiert.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- kennen Besonderheiten des Anfangsunterrichts (Erforschung und Integration von Vorkenntnissen, Vorerfahrungen, außerschulische mathematische Sozialisation und institutionalisiertes Lernen),
- haben tiefgründige Kenntnisse zur Zahlbegriffsentwicklung (u. a. Zählen, Zahloperationen, Messen, Quantifizieren, Ordnen, Kodieren; Vergleichen, Anteile und Verhältnisse; Zahlen als Strukturen, Beziehungen und Muster) und zu den auftretenden stofflichen Hürden und ihrer Bearbeitung,
- beschreiben zu den zentralen Themenfeldern des Arithmetik- und Geometrieunterrichts in den Klassen 1 und 2 verschiedene Zugangsweisen, Grundvorstellungen und paradigmatische Beispiele, begriffliche Vernetzungen, u.a. durch fundamentale Ideen, typische Präkonzepte und Verstehenshürden, Stufen der begrifflichen Strenge und Formalisierung und deren altersgemäße Umsetzungen,
- kennen wesentliche Elemente von Lernumgebungen im Arithmetik- und Geometrieunterricht in den Klassen 1 und 2 und nutzen diese zur zielgerichteten Konstruktion von Lernumgebungen in heterogenen Gruppen,
- bewerten Bildungsstandards, Lehrpläne, Unterrichtsmedien (z. B. Schulbücher und Software) und nutzen sie reflektiert für die Unterrichtsgestaltung,
- können ihren Standpunkt schriftlich darstellen bzw. mündlich erläutern,
- können ihre Arbeit vor der Seminaröffentlichkeit mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien und didaktischer Materialien vorstellen, erklären und begründen,
- sind in der Lage, im Team zusammenzuarbeiten und gemeinsam fachdidaktische Fragestellungen zu bearbeiten.

Zielgruppe

Studierende der Grundschul- und Inklusionspädagogik für das Modul MAT-BA-G1, die sich **mindestens im 3. FS** befinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842662 - Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (unbenotet)

MAT-BA-G2 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (Fortsetzung)

109094 S - Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
online & Präsenz							
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
online & Präsenz							
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2024	Dr. Luisa Wagner
online & Präsenz							
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Dr. Luisa Wagner
online & Präsenz							
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
online & Präsenz							
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
online & Präsenz							

4	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2024	Dr. Luisa Wagner
online & Präsenz							
4	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Dr. Luisa Wagner
online & Präsenz							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	842672 - Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien im mathematischen Anfangsunterricht (unbenotet)
-----	--

Teilbereich Englisch

Z_EN_BA_01 - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte

110848 U - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Joanna Thompson
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Joanna Thompson
2	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2024	Joanna Thompson
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2024	Joanna Thompson
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2024	Joanna Thompson
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Joanna Thompson

Links:

Department Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Kommentar

Keine.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis:

Participation and Coursework; Modulprüfung oral (presentation, 50% of final grade) and written (listening, grammar, and writing, 50% of final grade).

Hinweis:

Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 6) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.

Note: The number of LP (Leistungspunkte = 6) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist. **Certain sessions of the course must be attended; the dates of these sessions will be posted on Moodle on the first day of class. If students miss these sessions, these must be made up in order to be admitted to the final module exam.**

In accordance with University of Potsdam policy (B 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Lerninhalte:

Within the guidelines set out in the Verbindliche curriculare Vorgaben für den Englischunterricht in den Jahrgangsstufen 1 bis 6, this course prepares students studying subjects other than English to teach English to young learners in primary schools in Brandenburg. Upon successful completion of the course, students will reach the English B2 level of competence (according to the Common European Framework of Reference) and be able

- to feel confident using English in a primary school classroom setting
- to identify and correct major pronunciation problems in English
- to identify and explain basic grammar points in English
- to evaluate and present an English children's book of their choosing from the Brandenburg Guidelines' Recommended Children's Books

Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe

Only Primary Teacher Education students (Grundschulbildung) of subjects other than English will be admitted to this course.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24012 - Sprache und Vermittlungskompetenz für Grundschullehrer (benotet)

ANG_BA_003 - Fachspezifische Kompetenzen für Grundschullehrkräfte Englisch

109689 S - Approaches to Second Language Acquisition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Susanne Reinhardt

Kommentar

This course aims at introducing participants to fundamental concepts, current research questions and methodologies in the study of Second Language Acquisition (SLA). and will take an interdisciplinary approach. Thus we will consider SLA from linguistic (what is learned), psychological (how is knowledge acquired) and social (in which contexts) perspectives and explore multiple interactions of these factors. In these areas, we will examine different theories of SLA and the critical reactions to them.

Leistungsnachweis

Written Exam (90')

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261912 - Seminar 2 (benotet)

111350 S - Stories and picturebooks in the EFL primary classroom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Hannah Ruhm

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261912 - Seminar 2 (benotet)

111351 S - Autonomous language learning in the primary English classroom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Annika Albrecht

Kommentar

In this course we will explore autonomous language learning (ALL) and educational MakerSpace-learning in the English primary classroom from a theoretical, research and a very practical classroom perspective. Both approaches emphasize learners taking responsibility and finding intrinsic motivation when they can take ownership of their language learning. We will visit an autonomous classroom at a Montessori school in Berlin, which will provide you with the opportunity to investigate the transition from traditional teaching to a focus on individualized learning. A reflective journal will accompany your own learning process throughout the course, documenting your learning strategies, progress, and challenges. Assessment will be based on a presentation of project activities that you created, drawing upon the theoretical and practical knowledge acquired during the course.

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Das Seminar findet in der **Didaktikwerkstatt (Haus 22, R 0.33/0.34)** statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261912 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_004 - Didaktik des Englischen in der Grundschule**111090 V - Introduction to Teaching and Learning English at Primary School Level**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Jana Roos

Kommentar

This lecture provides an introduction to the teaching and learning of English in primary schools. Students will be given an overview of theories of second language acquisition and learn about benefits and challenges of an early start in language learning. We will discuss different approaches and methods of language teaching with a focus on spoken language, classroom interaction and forms of corrective feedback. Furthermore, we will deal with intercultural learning and storytelling.

Leistungsnachweis

written exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262011 - Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in der Grundschule (unbenotet)

111091 S - Begegnungsunterricht in Theory and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2024	Susanna Lörken
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Susanna Lörken
3	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Susanna Lörken
4	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Friederike Rebekka Schirmag

Leistungsnachweis

written exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262012 - Begegnungsunterricht (benotet)

Teilbereich Sachunterricht

SUN-BA-M1 - Einführung in den Sachunterricht in der Schuleingangsphase und seine Didaktik**110370 V - Einführung in den Sachunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2024	Prof. Dr. Björn Egbert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 846211 - Einführung in den Sachunterricht (benotet)

110371 S - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.07	15.10.2024	Dr. Ksenia Hintze
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.07	15.10.2024	Dr. Ksenia Hintze
3	S	Do	08:15 - 10:00	wöch.	2.05.1.07	17.10.2024	Dr. Ksenia Hintze
4	S	Di	12:00 - 13:45	wöch.	2.05.1.07	15.10.2024	Dr. Ksenia Hintze

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846221 - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts (unbenotet)

111082 S - Lehren und Lernen im Sachunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Iris Baumgardt
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	15.10.2024	Olaf Stuve
3	B	Sa	08:30 - 15:00	14t.	2.16.0.14	19.10.2024	N.N.
In der Gruppe 3 findet das Seminar als Blockveranstaltung mit insgesamt 4 Sitzungen statt. Die Termine lauten: 19.10., 20.10., 02.11. und 16.11. - jeweils in der Zeit von 08:30-15:00. Bei Rückfragen dazu wenden Sie sich bitte an baumgardt@uni-potsdam.de							
3	B	So	08:30 - 15:00	Einzel	2.16.0.14	20.10.2024	N.N.
In der Gruppe 3 findet das Seminar als Blockveranstaltung mit insgesamt 4 Sitzungen statt. Die Termine lauten: 19.10., 20.10., 02.11. und 16.11. - jeweils in der Zeit von 08:30-15:00. Bei Rückfragen dazu wenden Sie sich bitte an baumgardt@uni-potsdam.de							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845822 - Lehren und Lernen im Sachunterricht (unbenotet)

Teilbereich ästhetische Bildung (Musik, Kunst, Bewegung)

KUN-BA-M1 - Grundlagen Ästhetischer Bildung in der Kunstpädagogik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

KUN-BA-M1 - Grundlagen Ästhetischer Bildung in der Kunstpädagogik (auslaufend)

111387 V - Einführung in die Kunstpädagogik: systematische und historische Grundlagen der Kunstdidaktik und ästhetischen Bildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Brenne
1	V	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.11.2024	Prof. Dr. Andreas Brenne

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846014 - Einführung in die Ästhetische Bildung (unbenotet)

111400 S - Künstlerische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen Bildungssituationen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Brenne
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
3	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846013 - Künstlerische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen ästhetischen Bildungssituationen (unbenotet)

111402 W - Künstlerische Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
2	W	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
3	W	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846031 - Künstlerische Praxis (unbenotet)

MUS-BA-M1 - Grundlagen musikalischer Bildung

109547 V - Einführung in die Musikpädagogik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.0.01	17.10.2024	Professor Werner Beidinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 845912 - Einführung in die Musikpädagogik (unbenotet)

109548 SU - Elementare Musikpädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	14.10.2024	Eve Gubler
2	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.06.0.01	14.10.2024	Eve Gubler
3	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	15.10.2024	Eve Gubler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845914 - Seminaristische Übung 2: Elementare Musikpädagogik (max. 15 TN) (unbenotet)

109549 SU - Fächerübergreifendes ästhetisches Arbeiten in der Grundschule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.06.0.01	17.10.2024	Eve Gubler
2	SU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	17.10.2024	Eve Gubler
3	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.06.0.01	18.10.2024	Ulrike Höfer
4	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	18.10.2024	Ulrike Höfer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845913 - Seminaristische Übung 1: Fächerübergreifendes Arbeiten mit Musik in der Grundschule (max. 15 TN) (unbenotet)

SPO-BA-M1 - Bewegung, Spiel und Sport im Anfangsunterricht**109490 S - Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.10	17.10.2024	Mareike Voigt
2	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.10	17.10.2024	Mareike Voigt

Kommentar

Bitte bei der Einschreibung in die Lehrveranstaltung unbedingt die richtige Studienordnung wählen, da anderenfalls die Leistung in Puls nicht korrekt verbucht werden kann. Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen. In der ersten Lehrveranstaltung erfolgt die verbindliche Zulassung! Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung

- 45 Min. Vortrag in Zweiergruppen
- Erstellen eines Handouts
- Aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar

Lerninhalte

Die Studierenden erwerben grundlegendes und vertiefendes Wissen zur Orientierung im Berufsfeld Sport und Sportunterricht und werden auf die unterrichtlichen Tätigkeitsfelder vorbereitet. Schwerpunkte der Ausbildung sind die Einführung in die Wissenschaftsdisziplinen Sportpädagogik und Sportdidaktik.

Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage

- pädagogische und didaktische Begriffe zu definieren und auf den Kontext des Sportunterrichts anzuwenden,
- pädagogisch relevante Prozesse im Sportunterricht sowie Auswirkungen des Sporttreibens im Kindesalter unter Anwendung geeigneter theoretischer Modelle und auf der Basis aktueller empirischer Befunde differenziert darzustellen, zu erklären und kritisch einzuschätzen,
- pädagogische und didaktische Inhalte, Methoden und Grundsätze der Planung und Gestaltung eines mehrperspektivischen Sportunterrichts anzuwenden,
- einen kindgemäßen, vielfältigen und inklusiven Anfangsunterricht theoriegeleitet zu planen und effizient zu gestalten,
- eine "Bewegte Schule" als eine Zielkategorie schulischer Entwicklung zu gestalten,
- sich gezielt und eigenständig sportpädagogische Erkenntnisse zu einem gewählten Thema anzueignen, diese zu strukturieren, zu präsentieren und nach den geltenden Standards für sportwissenschaftliche Abhandlungen eigenständig zu verschriftlichen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846124 - Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik (unbenotet)

109491 SU - Bewegung nach Musik mit und ohne Gerät

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.27	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.31	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.32	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.27	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.31	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.32	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846122 - Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät (unbenotet)

110349 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.04	18.10.2024	Tessa Schulz
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle	18.10.2024	Tessa Schulz
2	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle	16.10.2024	Mareike Voigt
2	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.04	16.10.2024	Mareike Voigt

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist als gemeinsames Studienangebot für Studierende Grundschulpädagogik im Rahmen des Teilbereiches ästhetische Bildung (Sport) und für Studierende Lehramt Fach Sport Primarstufe konzipiert und berücksichtigt die unterschiedlichen Zugänge der Teilnehmenden.

Bitte beachten:

- Studierende Lehramt Primarstufe Fach Sport (Prüfungsversion WiSe 2021/22) - UNBENOTET
- Studierende Lehramt Primarstufe Fach Sport (Prüfungsversion WiSe 2013/14) - BENOTET
- Studierende Grundschulbildung (Prüfungsversion 2018/19) - UNBENOTET
- Die Benotung erfolgt im Rahmen der Modularbeit, welche separat anzumelden ist

Leistungsnachweis

Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%) an den sportpraktischen Lehrveranstaltungen sowie ein Lehrversuch mit schriftlicher Planung als Anwendungsaufgabe.

Bemerkung

Bitte bei der Einschreibung in die Lehrveranstaltung unbedingt die richtige Studienordnung wählen, da anderenfalls die Leistung in Puls nicht korrekt verbucht werden kann.

- Studierende Lehramt Fach Sport Primarstufe wählen aus den drei angebotenen "methodisch-praktischen Übungen" EINE Veranstaltung aus
- Studierende Grundschulbildung müssen insgesamt ZWEI der im Modul angebotenen sportpraktische Veranstaltungen (BM-SPO-M2, BM-SPO-M3 und BM-SPO-M4) auswählen

Lerninhalte

Es werden aus verschiedenen Bewegungsfeldern Spiele erprobt und die Umsetzung dieser in der Schule diskutiert. Zudem werden wichtige Aspekte des Sportunterrichts besprochen und entsprechend ein Stundenverlaufsplan angefertigt.

Kurzkomentar

Die Veranstaltung "Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung" findet immer in der alten Sporthalle (Campus Golm, Gebäude 11) statt. Bitte erscheinen Sie zur ersten Veranstaltung bereits in angemessenen Sportklamotten (und Sportschuhen) inklusive Schreibmaterial.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846121 - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung (unbenotet)

SPO-BA-M1 - Bewegung, Spiel und Sport im Anfangsunterricht (auslaufend)

109490 S - Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.10	17.10.2024	Mareike Voigt
2	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.10	17.10.2024	Mareike Voigt

Kommentar

Bitte bei der Einschreibung in die Lehrveranstaltung unbedingt die richtige Studienordnung wählen, da anderenfalls die Leistung in Puls nicht korrekt verbucht werden kann. Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen. In der ersten Lehrveranstaltung erfolgt die verbindliche Zulassung! Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung

- 45 Min. Vortrag in Zweiergruppen
- Erstellen eines Handouts
- Aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar

Lerninhalte

Die Studierenden erwerben grundlegendes und vertiefendes Wissen zur Orientierung im Berufsfeld Sport und Sportunterricht und werden auf die unterrichtlichen Tätigkeitsfelder vorbereitet. Schwerpunkte der Ausbildung sind die Einführung in die Wissenschaftsdisziplinen Sportpädagogik und Sportdidaktik.

Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage

- pädagogische und didaktische Begriffe zu definieren und auf den Kontext des Sportunterrichts anzuwenden,
- pädagogisch relevante Prozesse im Sportunterricht sowie Auswirkungen des Sporttreibens im Kindesalter unter Anwendung geeigneter theoretischer Modelle und auf der Basis aktueller empirischer Befunde differenziert darzustellen, zu erklären und kritisch einzuschätzen,
- pädagogische und didaktische Inhalte, Methoden und Grundsätze der Planung und Gestaltung eines mehrperspektivischen Sportunterrichts anzuwenden,
- einen kindgemäßen, vielfältigen und inklusiven Anfangsunterricht theoriegeleitet zu planen und effizient zu gestalten,
- eine "Bewegte Schule" als eine Zielkategorie schulischer Entwicklung zu gestalten,
- sich gezielt und eigenständig sportpädagogische Erkenntnisse zu einem gewählten Thema anzueignen, diese zu strukturieren, zu präsentieren und nach den geltenden Standards für sportwissenschaftliche Abhandlungen eigenständig zu verschriftlichen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846115 - BM-SPO-M1 Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik (unbenotet)

109491 SU - Bewegung nach Musik mit und ohne Gerät

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.27	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.31	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.32	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.27	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.31	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.32	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846113 - Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät (unbenotet)

110349 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.04	18.10.2024	Tessa Schulz
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle	18.10.2024	Tessa Schulz
2	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle	16.10.2024	Mareike Voigt
2	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.04	16.10.2024	Mareike Voigt

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist als gemeinsames Studienangebot für Studierende Grundschulpädagogik im Rahmen des Teilbereiches ästhetische Bildung (Sport) und für Studierende Lehramt Fach Sport Primarstufe konzipiert und berücksichtigt die unterschiedlichen Zugänge der Teilnehmenden.

Bitte beachten:

- Studierende Lehramt Primarstufe Fach Sport (Prüfungsversion WiSe 2021/22) - UNBENOTET
- Studierende Lehramt Primarstufe Fach Sport (Prüfungsversion WiSe 2013/14) - BENOTET
- Studierende Grundschulbildung (Prüfungsversion 2018/19) - UNBENOTET
- Die Benotung erfolgt im Rahmen der Modularbeit, welche separat anzumelden ist


Leistungsnachweis

Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%) an den sportpraktischen Lehrveranstaltungen sowie ein Lehrversuch mit schriftlicher Planung als Anwendungsaufgabe.

Bemerkung
Bitte bei der Einschreibung in die Lehrveranstaltung unbedingt die richtige Studienordnung wählen, da anderenfalls die Leistung in Puls nicht korrekt verbucht werden kann.
<ul style="list-style-type: none"> • Studierende Lehramt Fach Sport Primarstufe wählen aus den drei angebotenen "methodisch-praktischen Übungen" EINE Veranstaltung aus • Studierende Grundschulbildung müssen insgesamt ZWEI der im Modul angebotenen sportpraktische Veranstaltungen (BM-SPO-M2, BM-SPO-M3 und BM-SPO-M4) auswählen
Lerninhalte
Es werden aus verschiedenen Bewegungsfeldern Spiele erprobt und die Umsetzung dieser in der Schule diskutiert. Zudem werden wichtige Aspekte des Sportunterrichts besprochen und entsprechend ein Stundenverlaufsplan angefertigt.
Kurzkomentar
Die Veranstaltung "Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung" findet immer in der alten Sporthalle (Campus Golm, Gebäude 11) statt. Bitte erscheinen Sie zur ersten Veranstaltung bereits in angemessenen Sportklamotten (und Sportschuhen) inklusive Schreibmaterial.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 846112 - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung (unbenotet)

Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

MAT-BA-A1 - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik

 110581 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.0.06	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Marlene Krüger
8	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	16.10.2024	Marlene Krüger
päd. Werkstatt: 2.13.1.03							
9	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.35	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 842621 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (unbenotet)							

MAT-BA-A2 - Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik

 110585 VU - Geometrie und ihre Didaktik 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.16.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Ana Kuzle
2	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	17.10.2024	Annika Bauschke

3	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	17.10.2024	Annika Bauschke
4	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	17.10.2024	Annika Bauschke
5	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	17.10.2024	Simon Fromm

Kommentar

Informationen zur Vorlesung : Die Vorlesung findet in Präsenz in Golm statt. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien rechtzeitig in moodle hochgeladen.

Informationen zur Übung : Die Übungen finden ebenfalls in Präsenz statt, da sie von dem Austausch untereinander leben. Im Rahmen der Übungen werden die Vorlesungsinhalte aufbereitet, vertieft und weitergeführt , sodass es wichtig ist, sich mit den Vorlesungsinhalten vor der Übung auseinanderzusetzen. Melden Sie sich bitte rechtzeitig in moodle an, alle wichtigen Informationen werden wir Ihnen künftig dort mitteilen!

Am 10.10.2024 ist der zentrale Zulassungstag der Universität. **Alle Studierende** , die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, **sollten sich bis zum 09.10.2024** in der entsprechenden Übungs-/Seminargruppe **anmelden** . **Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern** und sie können lediglich Gruppen anwählen, die noch freie Plätze aufweisen.

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen bitte ebenfalls spätestens bis zum **09.10.2024** via Mail mit Verweis auf die Veranstaltung und präferierte Übungsgruppe an die jeweilige **Übungsgruppenleitung** (Frau Bauschke, Frau Kuzle, Herr Fromm), damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Informationen zu den Hausaufgaben und zu dem Hausaufgabentutorium : Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, jede Woche Hausaufgaben zu erledigen. Diese sollen in Gruppen von drei bis vier Personen bearbeitet werden. Einmal wöchentlich wird eine Sprechstunde angeboten, in der Fragen zu den Hausaufgaben gestellt werden können. Zudem sind auch Selbsttests jede Woche zu erledigen.

Für ein vollständiges Verständnis ist die Teilnahme sowohl an Vorlesungen als auch an Übungen zwingend notwendig.

Voraussetzung

Für Studierende des Faches Mathematik für die Primarstufe: Abschluss des Moduls MAT-BA-A1 wird dringend empfohlen.

Für Studierende der Inklusionspädagogik: Abschluss des Moduls MAT-BA-A1i wird dringend empfohlen.

Literatur

Franke & Reinhold (2016). . Springer Spektrum. Gorski & Müller-Philipp (2014). . Springer Spektrum. Helmerich & Lengnink (2016). . Springer Spektrum. Weigand et al. (2014). . Springer Spektrum.

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung wird eine **aktive Teilnahme an den Diskussionen und Reflexionen (mind. 80%), das Bearbeiten von Übungsaufgaben zur Vor- (=Selbsttests) und Nachbereitung (= Hausaufgaben) (mind. 80%)** im Rahmen der Übungen erwartet.

Die Leistung wird in Form einer **Modulklausur im Umfang von 180 Minuten zum Ende des SS 25** nachgewiesen. Es müssen beide Lehrveranstaltungen erfolgreich absolviert werden, um an der Modulklausur teilnehmen zu können.

Lerninhalte

Inhalte:

Im Rahmen des Moduls werden relevante Grundlagen der Leitideen "Raum und Form" und "Größen und Messen" erläutert. Fachliche und fachdidaktische Inhalte der Lehrveranstaltung sollen dabei nach Möglichkeit eng aufeinander bezogen gelehrt werden. Schwerpunkte bilden hier geometrische Objekte (z. B. Polygone, Polyeder) und ihre Eigenschaften, geometrische Abbildungen (z. B. Kongruenz- und Ähnlichkeitsabbildungen), Größenvorstellungen und Messen und Rechnen mit Größen (z. B. Länge, Fläche, Volumen) im 2- und 3-Dimensionalen. Neben den Fachinhalten werden die gewonnenen Erkenntnisse vor dem Hintergrund curricularer und entwicklungsbedingter Aspekte auf erste fachdidaktische Fragestellungen zur Organisation und Gestaltung unterrichtlicher Aktivitäten (z. B. zur Förderung des räumlichen Denkens), geometrischer Lernprozesse mit und ohne digitale Medien und stofflicher Hürden in der Grundschule bezogen. Materialien/Lernangebote werden im Hinblick auf einzelne kognitive Lernschritte und Differenzierung analysiert.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- verstehen, was ein Axiomensystem ist und dessen Bedeutung, insbesondere für die Entwicklung der euklidischen Geometrie,
- beschreiben und erläutern elementare ebene und räumliche Formen, Konstruktionen und Symmetrien in Ebene und Raum und operieren damit materiell und mental,
- erläutern Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ebenen und räumlichen Phänomenen,
- führen elementare Konstruktionen mit Lineal und Zirkel durch und begründen diese,
- verwenden Abbildungen als universelles Werkzeug (z. B. Kongruenzabbildungen, Permutationen, Folgen) und beschreiben sie mit Hilfe charakterisierender Eigenschaften (z. B. Bijektivität),
- beschreiben geometrische Abbildungen, insbesondere Kongruenzabbildungen, Ähnlichkeitsabbildungen und Projektionen, führen sie konstruktiv durch und nutzen sie beim Lösen von Konstruktionsproblemen,
- durchdringen geometrische Sachverhalte argumentativ in Begründungen und Beweisen in einem eingeführten Axiomensystem und lernen diese – auch als Kulturgut – kennen,
- nutzen Software zur Darstellung ebener und räumlicher Gebilde, zur Exploration geometrischer Konstruktionen und als heuristisches Werkzeug zur Lösung geometrischer Probleme,
- haben tiefgründige Kenntnisse über die Entwicklung räumlicher Vorstellungen und geometrischer Begriffe zur Orientierung und Darstellung von Objektbeziehungen und Mustern (u. a. elementare topologische Begriffe, geometrische Beschreibungen und Transformationen, Übersetzung von dreidimensionalen Ansichten in zweidimensionale Bilder und umgekehrt),
- beschreiben zu den zentralen Themenfeldern des Geometrielernens verschiedene Zugangsweisen, Grundvorstellungen und paradigmatische Beispiele, begriffliche Vernetzungen, u.a. durch fundamentale Ideen, typische Präkonzepte und Verstehenshürden, Stufen der Begrifflichen Strenge und Formalisierung und deren altersgemäße Umsetzung,
- kennen wesentliche Elemente von Lernumgebungen für das Geometrielernen und nutzen diese zur zielgerichteten Konstruktion von Lerngelegenheiten in heterogenen Gruppen,
- bewerten Bildungsstandards, Lehrpläne, Unterrichtsmedien (z. B. Schulbücher und Software) und nutzen sie reflektiert für die Unterrichtsgestaltung,
- können ihren Standpunkt schriftlich darstellen bzw. mündlich erläutern,
- können ihre Arbeit vor der Seminaröffentlichkeit mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien und didaktischer Materialien vorstellen, erklären und begründen,
- sind in der Lage, im Team zusammenzuarbeiten und gemeinsam fachdidaktische Fragestellungen zu bearbeiten.

Zielgruppe

Studierende des Faches Mathematik für die Primarstufe und Studierende der Inklusionspädagogik.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842631 - Geometrie und ihre Didaktik 1 (unbenotet)

MAT-BA-A3 - Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik

110580 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	14.10.2024	Denise Jechow

Kommentar

Vor Belegung dieses Kurses wird eine Belegung des Kurses „Mathematik lernen, Mathematik lehren 1“ dringend empfohlen. Wir werden bezüglich der Unterrichtsplanung weiter in die Tiefe gehen und Themen wie Grundlagen der Leistungsdiagnostik und -beurteilung, Aufgabenformate und Bedürfnisse und Förderung besonders leistungsstarker Kinder beleuchten und praktisch umsetzen. Dabei werden wir auch die Möglichkeiten zur Differenzierung nach oben betrachten und selbst ausprobieren.

Die Veranstaltung wird in Präsenz stattfinden. Weitere Informationen finden Sie rechtzeitig im Moodle-Kurs. Den Link zum Moodle-Kurs sende ich Ihnen nach der Zulassung zu.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842642 - Seminar 2: Mathematik lernen, Mathematik lehren 2 (unbenotet)

 **110583 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
4	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
5	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
6	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
7	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
8	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
9	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842644 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) (unbenotet)

 **110588 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	17.10.2024	Inga Gebel
päd. Werkstatt: 2.13.1.03							
2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	17.10.2024	Inga Gebel
päd. Werkstatt: 2.13.1.03							
3	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	14.10.2024	Denise Jechow

Kommentar

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Mathematikunterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird.

Gruppen 1 und 2 (Gebel) : Inhaltlich wird es vsl. um die Multiplikation von natürlichen und rationalen Zahlen gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Arithmetikveranstaltung auffrischen. Bitte tragen Sie sich vor Veranstaltungsbeginn in diesen Moodle-Kurs ein: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42214>

Gruppe 3 (Jechow) : Inhaltlich wird es vsl. ein Thema der Geometrie gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Geometrieveranstaltung auffrischen. Bitte tragen Sie sich vor Veranstaltungsbeginn in diesen Moodle-Kurs ein: *Link folgt*

Bemerkung

Am 10.10.2024 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich bis zum 09.10.2024 in der entsprechenden Seminargruppe anmelden. Später angemeldeten Studierende können wir keinen Platz zusichern und sie können lediglich Gruppen anwählen, die noch freie Plätze aufweisen. Nachteilsausgleiche sind bis zum 09.10.2024 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung und Seminargruppe einzureichen

Lerninhalte

Qualifikationsziele laut Modulkatalog:

Die Studierenden

- kennen und bewerten Konzepte von "mathematischer Bildung" und die Bedeutung des Schulfaches Mathematik für die Gesellschaft und die Schulentwicklung,
- kennen grundlegende Strategien zur Planung von Mathematikunterricht sowie ausgewählte fachdidaktische Konzepte, Theorien und Prinzipien zur Auswahl und Begründung von Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung unterrichtlicher Rahmenbedingungen,
- kennen und bewerten Konzepte für schulisches Mathematiklernen und-lehren (genetisches Lernen, entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen usw.),
- lernen, Entscheidungen zur Unterrichtsplanung fachlich, didaktisch und pädagogisch-psychologisch zu begründen,
- können angeleitet im Team exemplarisch ein Unterrichtsprojekt schüler-, problem- und kompetenzorientiert konzipieren und dann arbeitsteilig, eigenverantwortlich Einzelstunden planen, durchführen und in einem ausführlichen Unterrichtsentwurf darstellen,
- sind in der Lage didaktisch-methodische Entscheidungen und Zielvorstellungen für eine Unterrichtsstunde in eine schriftliche Planung umzusetzen und Lehr-Lern-Prozesse zu gestalten, die den Schülerinnen und Schülern ein aktives Lernen ermöglichen,

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842641 - Seminar 1: Mathematik lernen, Mathematik lehren 1 (max. 15 TN) (unbenotet)

110589 S - Einführung in die mathematikdidaktische Forschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:30 - 13:45	14t.	2.16.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Ana Kuzle
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

Kommentar

Was Sie in den Seminarsitzungen in etwa erwartet:

Gruppe 1 (Ana Kuzle) Gruppe 2 (Karen Reitz-Koncebovski)

Kernidee des Seminars ist: **über Forschung lernen indem man selber forscht**. Das Seminar verfolgt vier Pfade, die entlang der Schritte eines Forschungsprozesses strukturiert sind und miteinander verknüpft werden:

- (1) theoretischer Input durch Kurzvorträge der Dozentin, Fachliteratur und digitale Lernangebote zu Themen wie Grundlagen wissenschaftlicher Forschung, Forschungsphasen, Forschungsmethoden, Qualitätskriterien, wissenschaftliches Schreiben oder eigene Lektüre;
- (2) praktische Übungen, z. B. zur Formulierung von Hypothesen und Forschungsfragen, Literaturrecherche, Datenauswertung, Strukturierung einer wissenschaftlichen Arbeit usw.;
- (3) empirische mathematikdidaktische Forschung kennen lernen: in Kleingruppen je einen empirischen Originalartikel lesen, unter Kriterien, die sich aus den theoretischen Grundlagen ergeben, diskutieren und durch die schriftliche Zusammenfassung einzelner Teile wissenschaftliches Schreiben üben;
- (4) ein Mini-Forschungsprojekt zu einem (selbstgewählten) Forschungsgegenstand entwickeln: in Kleingruppen oder individuell, unterstützt durch Konsultationen mit der Seminargruppe und der Dozentin.

Die regelmäßigen Seminarsitzungen werden teils für (1) Input und (2) praktische Übungen, teils für die Arbeit in Kleingruppen an den empirischen Artikeln (3) oder am Mini-Forschungsprojekt (4) genutzt. Daneben wird es regelmäßig Lektüre- oder (kürzere oder längere) Schreibaufträge für zuhause geben, deren Erledigung als Prüfungsnebenleistung zählt.

In **Gruppe 1** kann das Mini-Forschungsprojekt zu **einer Hausarbeit (Modulabschlussprüfung)** bzw. zu **einem Referat mit Ausarbeitung (Modulabschlussprüfung)** weiterentwickelt werden. Dies wird in der ersten Sitzung von der Dozentin festgelegt.

In **Gruppe 2** kann das Mini-Forschungsprojekt zu **einer Hausarbeit (Modulabschlussprüfung)** weiterentwickelt werden.

Referat: für die Gruppe 1 am XX.XX.2025

Abgabetermine: für die Gruppe 1 am XX.XX.2025; für die Gruppe 2 am 28.02.2025 .

Leistungsnachweis

Hinweise zur Prüfungsnebenleistung

Nach [Modulbeschreibung](#) sollen Sie

- aktiv an den Diskussionen und Reflexionen im Seminar teilnehmen (mind. 80%) und
- Übungsaufgaben zur Vor- und Nachbereitung bearbeiten (mind. 80%). Bei jeder versäumten Sitzung ist eine Hausarbeit im Umfang von 1000-2000 Wörtern als Alternativleistung zu schreiben.

Hinweise zur Modulprüfung

Die Modulprüfung umfasst die intensive fachliche, fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Auseinandersetzung mit einem konkreten stofflichen Thema zum Seminar.

Mögliche Prüfungsformen sind:

- Hausarbeit, 4000-5000 Wörter, 2 LP
- Projektdurchführung mit schriftlichem Bericht, 3000-4000 Wörter, 2 LP
- Referat mit Ausarbeitung, Referat: ca. 30 Minuten, Ausarbeitung: 3000-4000 Wörter, 2 LP

Die Prüfungsform wird für **alle Teilnehmer:innen einer Seminargruppe gleich sein** und von der jeweiligen Dozentin festgelegt (s. Kommentar).

Bemerkung

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen bitte **spätestens bis zum 09.10.2024 via Mail an die Gruppenleitung Ihrer präferierten Seminargruppe**, damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Bitte beachten Sie in Ihrer Semesterplanung das Format der Veranstaltung (Präsenzlehre!). Die Termine für die Gruppe 1 (gerade KWs) finden jede zwei Wochen im Block statt.

Lerninhalte

Das Seminar "Einführung in die mathematikdidaktische Forschung" zielt auf fallbezogene Vertiefung und Verknüpfung der bereits behandelten Themen mit Methoden der empirischen Erkundung des Berufsfeldes sowie auf Einführung in wissenschaftliches Arbeiten, forschendes Lernen und Entwicklungsforschung in Grundschulpädagogik Mathematik.

Kurzkomentar

Die Moodle-Kurse der einzelnen Gruppen:

Gruppe 1 (Kuzle) (kommt noch!)

Gruppe 2 (Reitz-Koncebovski) (kommt noch!)

Zielgruppe

Studierende der Grundschul- und Inklusionspädagogik für das Modul

- [MAT-BA-A3: Grundlagen des Lehrens und Lernens von Mathematik](#)

die sich **mindestens im 5. FS** befinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842643 - Seminar 3: Einführung in die mathematikdidaktische Forschung (unbenotet)

Sachunterricht (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Pflichtmodule

SUN-BA-A1 - Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik**110370 V - Einführung in den Sachunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2024	Prof. Dr. Björn Egbert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 846211 - Einführung in den Sachunterricht (benotet)

110371 S - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.07	15.10.2024	Dr. Ksenia Hintze
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.07	15.10.2024	Dr. Ksenia Hintze
3	S	Do	08:15 - 10:00	wöch.	2.05.1.07	17.10.2024	Dr. Ksenia Hintze
4	S	Di	12:00 - 13:45	wöch.	2.05.1.07	15.10.2024	Dr. Ksenia Hintze

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846221 - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts (unbenotet)

SUN-BA-A2 - Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts**111082 S - Lehren und Lernen im Sachunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Iris Baumgardt
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	15.10.2024	Olaf Stuve
3	B	Sa	08:30 - 15:00	14t.	2.16.0.14	19.10.2024	N.N.

In der Gruppe 3 findet das Seminar als Blockveranstaltung mit insgesamt 4 Sitzungen statt. Die Termine lauten: 19.10., 20.10., 02.11. und 16.11. - jeweils in der Zeit von 08:30-15:00. Bei Rückfragen dazu wenden Sie sich bitte an baumgardt@uni-potsdam.de

3	B	So	08:30 - 15:00	Einzel	2.16.0.14	20.10.2024	N.N.
---	---	----	---------------	--------	-----------	------------	------

In der Gruppe 3 findet das Seminar als Blockveranstaltung mit insgesamt 4 Sitzungen statt. Die Termine lauten: 19.10., 20.10., 02.11. und 16.11. - jeweils in der Zeit von 08:30-15:00. Bei Rückfragen dazu wenden Sie sich bitte an baumgardt@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 846411 - Lernen und Lehren im Sachunterricht (benotet)

111086 S1 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (Sachunterricht)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	BL	Fr	10:15 - 15:45	Einzel	2.05.1.04	25.10.2024	Annemieke Uphoff
Alle	BL	Fr	10:15 - 15:45	Einzel	2.05.1.10	25.10.2024	Olaf Stuve
Alle	BL	Sa	10:15 - 13:45	Einzel	2.05.1.04	26.10.2024	Annemieke Uphoff
Alle	BL	Sa	10:15 - 13:45	Einzel	2.05.1.10	26.10.2024	Olaf Stuve
Alle	S	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	2.16.0.13	17.01.2025	Annemieke Uphoff
Alle	S	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	2.05.1.10	17.01.2025	Olaf Stuve
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Annemieke Uphoff
2	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Annemieke Uphoff
3	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olaf Stuve
4	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olaf Stuve
5	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olaf Stuve

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846412 - Vor-, Nachbereitungs- und Begleitseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften

GES_BA_024 - Einführung in fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GES_BA_025 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen eines ausgewählten Lerngegenstandes im integrativen gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht

108778 S - Fachwissenschaftliche & fachdidaktische. Grundlagen eines ausgewählten Lerngegenstandes im integrativen. gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht Zusammenleben der Menschen in Gesellschaft und Staat

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2024	Maik Wienecke

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Gestaltung einer Seminareinheit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226353 - Zusammenleben der Menschen in Gesellschaft und Staat (unbenotet)

108839 S - Fachwissenschaftliche & fachdidaktische. Grundlagen eines ausgewählten Lerngegenstandes im integrativen. gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht Zeit und Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Franziska Gausche

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Gestaltung einer Seminareinheit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226352 - Zeit und Geschichte (unbenotet)

SUN-BA-V3 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts

110369 S - Naturphänomene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.07	16.10.2024	Rebecca Hoch
2	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.03	16.10.2024	Sonja Alberts

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846322 - Naturphänomene (max. 12 TN) (unbenotet)

110599 S - Arbeit und Technik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.03	14.10.2024	Prof. Dr. Björn Egbert
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.03	14.10.2024	Prof. Dr. Björn Egbert
3	S	Di	08:15 - 10:00	wöch.	2.10.1.03	15.10.2024	Prof. Dr. Björn Egbert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846321 - Arbeit und Technik (max. 12 TN) (unbenotet)

Bezugsfach Lebensgestaltung - Ethik- Religionskunde

LER_BA_002 - Einführung LER I als Bezugsfach für Sachunterricht: Philosophie, Religionswissenschaft und Psychologie (BEI) (auslaufend)

108947 S - Religionen unterrichten: von der Fachwissenschaft zur Schulpraxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Irene Dietzel
Kommentar							
<p>Übungen zur Elementarisierung / Didaktisierung von Konzepten und Theorien der Religionswissenschaft vor dem Hintergrund gesellschaftlicher / medialer Diskurse.</p> <p>Diskussion von Vignetten und Unterrichtssequenzen aus laufender Unterrichtspraxis. (Religionskunde / Ethik, Klassenstufen 7-12)</p> <p>Paralleles Selbststudium zum religionskundlichen Grundwissen (Basisektüre) wird vorausgesetzt.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>wöchentliche schriftl Ausarbeitung von Diskussionsfragen oder Ähnlichem (1/2Seite)</p> <p>Präsentation einer selbst entworfenen Unterrichtssequenz unter Bezugnahme auf Religionskundliches Sachwissen aus Basisliteratur. (GA zu zweit). Mit Handout o.ä.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 210711 - Einführung Religionswissenschaft (unbenotet)							

108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters
Kommentar							
<p>Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Probleme auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle etwas Menschliches, das Würde hat, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Solche Fragen stellen sich nicht nur, wenn es um Abtreibung geht, sondern auch im Kontext von Stammzellenforschung oder den neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, wann? Das Seminar befasst sich mit solchen Fragen in drei Schritten. Zunächst werden die wissenschaftlichen Grundlagen gelegt. Dann werden die sogenannten SKIP-Argumente als die wichtigsten Argumente zum moralischen Status von Embryonen zur Diskussion gestellt. In einem dritten Teil geht es um die moralischen Probleme, die durch neue Techniken entstanden sind.</p>							
Literatur							
vgl. moodle							
Leistungsnachweis							
<p>Erwartet wird die Erstellung von Arbeitsblättern (s.u.) zu mindestens 80% der Sitzungstexte (das sind die Texte, die im Seminar gelesen werden; nicht die zusätzlichen Texte). Zudem wird die Mitgestaltung einer Sitzung in einer Kleingruppe als Vorbereitung für eine fiktive Talk-Show in der letzten Semesterwoche erwartet. Für die Mitgestaltung der Sitzung werde ich Ihnen ggfs. meine eigenen Rekonstruktionen zur Verfügung stellen.</p> <p>Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Kurze bibliographische Angaben 2. Leitende Frage mit kurzer Erklärung, warum sie aktuell bzw. interessant ist (Anlass bzw. Kontext). 3. Ggfs. knappe Definition zentraler Begriffe. 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).</p> <p>Textrekonstruktion während der Sitzung: 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 210712 - Einführung Philosophie (unbenotet)							

108952 S - Das beste Argument gewinnt. Einführung in das ethische Argumentieren mit philosophie-historischem Schwerpunkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	17.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Was für den Arzt die Spritze ist, das ist für den Philosophen das Argument: nämlich sein wichtigstes Instrument. Überzeugend diskutieren kann nur, wer ein gutes philosophisches Argument von leerem Geschwätz unterscheiden kann. Das gilt auch für die Ethik. Das Seminar führt LER-Studierende deshalb in die wichtigsten Techniken des philosophischen Argumentierens, Lesens und Schreibens ein. Das geschieht anhand von ausgewählten Beispieltexen der Philosophiegeschichte (mit einem Schwerpunkt auf ethischen Texten), damit gleichzeitig ein Überblick über die Geschichte der Philosophie gegeben wird. Im ersten Teil geht es die Grundstruktur des moralischen Urteils; anschließend um den adäquaten Umgang mit philosophischen Begriffen; dann um philosophische Argumentationstypen; und schließlich um die Technik der Textlektüre (Xantippe-Strick) und die Abfassung von Hausarbeiten des Typs ‚Kritische Textrekonstruktion‘. Insgesamt will das Seminar in die Lage versetzen, einen philosophischen Text angemessen zu rekonstruieren und zu diskutieren. Das Seminar findet eine Fortsetzung im SS 21 zu Argumentationsfiguren der Angewandten Ethik. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums.

Literatur

Raters, Marie-Luise: Ethisches Argumentieren. Ein Arbeitsbuch. Zweite Auflage 2024.

Die Studierenden können über die Uni-Bibliothek (VPN) kostenlos zugreifen. Ansonsten ist es in Buchhandlungen etc. für 19,90 Euro zu erwerben

Leistungsnachweis

Bearbeitung der Arbeitsbögen im Studienbuch als Vorbereitung für jede Sitzung (wird stichprobenartig überprüft). Bei 3 LP wird zusätzlich zum Ende des Semesters ein ausgearbeiteter didaktischer Vorschlag zur Umsetzung in der Schule zum Thema eines Arbeitsbogens (frei wählbar aus dem Semester-Angebot) erwartet. Alternativ kann auch ein Entwurf einer kritischen Textrekonstruktion in der letzten Sitzung vorgestellt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210712 - Einführung Philosophie (unbenotet)

108954 S - Einführung in die Psychologie für LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	14.10.2024	Dr. Christin Celebi

Kommentar

In dieser Veranstaltung werden LER relevante Grundlagen aus Entwicklungspsychologie, Pädagogischer Psychologie, Motivationsforschung, Sozialpsychologie und Positiver Psychologie vermittelt. Es wird die Vielfalt der existierenden Werte und ihr Wandel in Bezug auf die Lebenswelt der Heranwachsenden diskutiert. Weiterhin wird das Seminar auf Fragen der psychologischen und moralischen Entwicklung wie auch auf die Entstehung von Vorurteilen und Feindbildern eingehen. Neuere Erkenntnisse zur Umsetzung persönlicher Lebensziele und Instrumente zu deren Erfassung werden vorgestellt. Auf dem Hintergrund des Zusammenlebens in einer pluralen Gesellschaft werden außerdem Werte und Ziele aus den Blickwinkeln verschiedener Religionen betrachtet.

Leistungsnachweis

3 LP, Leistungsnachweis: Impulsreferat (ca. 20min) mit schriftlicher Überarbeitung (ca. 5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210713 - Einführung in die Psychologie für LER (unbenotet)

LER_BA_009 - Einführung LER I als Bezugsfach für Sachunterricht: Fachdidaktik und Psychologie (BEI)

108555 S - Interdisziplinäres Propädeutikum für LER							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters, Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis

Lektüreaufgaben und Vorbereitung einer Debatte

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210633 - Interdisziplinäres Propädeutikum (unbenotet)

108954 S - Einführung in die Psychologie für LER							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	14.10.2024	Dr. Christin Celebi

Kommentar

In dieser Veranstaltung werden LER relevante Grundlagen aus Entwicklungspsychologie, Pädagogischer Psychologie, Motivationsforschung, Sozialpsychologie und Positiver Psychologie vermittelt. Es wird die Vielfalt der existierenden Werte und ihr Wandel in Bezug auf die Lebenswelt der Heranwachsenden diskutiert. Weiterhin wird das Seminar auf Fragen der psychologischen und moralischen Entwicklung wie auch auf die Entstehung von Vorurteilen und Feindbildern eingehen. Neuere Erkenntnisse zur Umsetzung persönlicher Lebensziele und Instrumente zu deren Erfassung werden vorgestellt. Auf dem Hintergrund des Zusammenlebens in einer pluralen Gesellschaft werden außerdem Werte und Ziele aus den Blickwinkeln verschiedener Religionen betrachtet.

Leistungsnachweis

3 LP, Leistungsnachweis: Impulsreferat (ca. 20min) mit schriftlicher Überarbeitung (ca. 5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210631 - Einführung in die Psychologie für LER (unbenotet)

SUN-BA-V1 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts

110369 S - Naturphänomene							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.07	16.10.2024	Rebecca Hoch
2	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.03	16.10.2024	Sonja Alberts

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846322 - Naturphänomene (max. 12 TN) (unbenotet)

110599 S - Arbeit und Technik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.03	14.10.2024	Prof. Dr. Björn Egbert
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.03	14.10.2024	Prof. Dr. Björn Egbert
3	S	Di	08:15 - 10:00	wöch.	2.10.1.03	15.10.2024	Prof. Dr. Björn Egbert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846321 - Arbeit und Technik (max. 12 TN) (unbenotet)

111083 S - Zeit und Geschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	16.10.2024	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846324 - Zeit und Geschichte (unbenotet)

111084 S - Zusammenleben der Menschen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Iris Baumgardt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	846323 - Zusammenleben der Menschen (unbenotet)						

111085 S - Gestaltete Lebensräume							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	16.10.2024	Prof. Dr. Iris Baumgardt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	846325 - Gestaltete Lebensräume (unbenotet)						

Bezugsfach Naturwissenschaften

NAWIBM2.01 - Naturwissenschaften I							
109238 SU - Naturwissenschaftliche Konzepte und Erkenntnismethoden - Mensch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:00	wöch.	2.28.1.123	14.10.2024	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
1	U	Mo	09:00 - 09:45	wöch.	2.28.1.123	14.10.2024	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	526911 - Naturwissenschaftliche Konzepte und Erkenntnismethoden - Mensch (unbenotet)						
SL	526912 - Naturwissenschaftliche Konzepte und Erkenntnismethoden - Umwelt (unbenotet)						

NAWIBM2.02 - Naturwissenschaften II							
109154 SU - Fachliche Kommunikation und fachdidaktische Grundlagen in den Naturwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	2.28.1.123	16.10.2024	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
1	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	2.28.1.123	16.10.2024	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527012 - Fachliche Kommunikation und fachdidaktische Grundlagen in den Naturwissenschaften (unbenotet)						

SUN-BA-V2 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts							
111083 S - Zeit und Geschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	16.10.2024	Prof. Dr. Iris Baumgardt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	846324 - Zeit und Geschichte (unbenotet)						

111084 S - Zusammenleben der Menschen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Iris Baumgardt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	846323 - Zusammenleben der Menschen (unbenotet)						

111085 S - Gestaltete Lebensräume							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	16.10.2024	Prof. Dr. Iris Baumgardt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 846325 - Gestaltete Lebensräume (unbenotet)							

Bezugsfach Wirtschaft - Arbeit – Technik

BM 02 WAT - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Bezugsfaches WAT (auslaufend)

110862 V - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2024	Prof. Dr. Vera Kirchner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 410511 - Vorlesung (unbenotet)							

110863 S - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2024	Prof. Dr. Vera Kirchner
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	17.10.2024	Prof. Dr. Vera Kirchner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 410521 - Seminar (unbenotet)							

SUN-BA-V1 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts

110369 S - Naturphänomene							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.07	16.10.2024	Rebecca Hoch
2	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.03	16.10.2024	Sonja Alberts
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 846322 - Naturphänomene (max. 12 TN) (unbenotet)							

110599 S - Arbeit und Technik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.03	14.10.2024	Prof. Dr. Björn Egbert
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.03	14.10.2024	Prof. Dr. Björn Egbert
3	S	Di	08:15 - 10:00	wöch.	2.10.1.03	15.10.2024	Prof. Dr. Björn Egbert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 846321 - Arbeit und Technik (max. 12 TN) (unbenotet)							

111083 S - Zeit und Geschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	16.10.2024	Prof. Dr. Iris Baumgardt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 846324 - Zeit und Geschichte (unbenotet)							

111084 S - Zusammenleben der Menschen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846323 - Zusammenleben der Menschen (unbenotet)

111085 S - Gestaltete Lebensräume

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	16.10.2024	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846325 - Gestaltete Lebensräume (unbenotet)

WATBM100 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Bezugsfaches WAT**110862 V - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2024	Prof. Dr. Vera Kirchner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411432 - Arbeit, Beruf und Didaktik der beruflichen Orientierung (unbenotet)

Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

BM-01 - Naturwissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaft**110212 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820611 - Anatomie und Physiologie (unbenotet)

110214 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Katja Ferger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820612 - Trainingswissenschaftliche Grundlagen (benotet)

BM-02 - Bewegung und Spiel im Anfangsunterricht**109490 S - Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.10	17.10.2024	Mareike Voigt
2	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.10	17.10.2024	Mareike Voigt

Kommentar

Bitte bei der Einschreibung in die Lehrveranstaltung unbedingt die richtige Studienordnung wählen, da anderenfalls die Leistung in Puls nicht korrekt verbucht werden kann. Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen. In der ersten Lehrveranstaltung erfolgt die verbindliche Zulassung! Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung

- 45 Min. Vortrag in Zweiergruppen
- Erstellen eines Handouts
- Aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar

Lerninhalte

Die Studierenden erwerben grundlegendes und vertiefendes Wissen zur Orientierung im Berufsfeld Sport und Sportunterricht und werden auf die unterrichtlichen Tätigkeitsfelder vorbereitet. Schwerpunkte der Ausbildung sind die Einführung in die Wissenschaftsdisziplinen Sportpädagogik und Sportdidaktik.

Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage

- pädagogische und didaktische Begriffe zu definieren und auf den Kontext des Sportunterrichts anzuwenden,
- pädagogisch relevante Prozesse im Sportunterricht sowie Auswirkungen des Sporttreibens im Kindesalter unter Anwendung geeigneter theoretischer Modelle und auf der Basis aktueller empirischer Befunde differenziert darzustellen, zu erklären und kritisch einzuschätzen,
- pädagogische und didaktische Inhalte, Methoden und Grundsätze der Planung und Gestaltung eines mehrperspektivischen Sportunterrichts anzuwenden,
- einen kindgemäßen, vielfältigen und inklusiven Anfangsunterricht theoriegeleitet zu planen und effizient zu gestalten,
- eine "Bewegte Schule" als eine Zielkategorie schulischer Entwicklung zu gestalten,
- sich gezielt und eigenständig sportpädagogische Erkenntnisse zu einem gewählten Thema anzueignen, diese zu strukturieren, zu präsentieren und nach den geltenden Standards für sportwissenschaftliche Abhandlungen eigenständig zu verschriftlichen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841811 - Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik (unbenotet)

 **109491 SU - Bewegung nach Musik mit und ohne Gerät**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.27	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.31	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.32	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.27	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.31	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.32	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841822 - Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät (benotet)


 **110349 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.04	18.10.2024	Tessa Schulz
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle	18.10.2024	Tessa Schulz
2	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle	16.10.2024	Mareike Voigt
2	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.04	16.10.2024	Mareike Voigt

Kommentar
Die Lehrveranstaltung ist als gemeinsames Studienangebot für Studierende Grundschulpädagogik im Rahmen des Teilbereiches ästhetische Bildung (Sport) und für Studierende Lehramt Fach Sport Primarstufe konzipiert und berücksichtigt die unterschiedlichen Zugänge der Teilnehmenden.
Bitte beachten:
<ul style="list-style-type: none"> • Studierende Lehramt Primarstufe Fach Sport (Prüfungsversion WiSe 2021/22) - UNBENOTET • Studierende Lehramt Primarstufe Fach Sport (Prüfungsversion WiSe 2013/14) - BENOTET • Studierende Grundschulbildung (Prüfungsversion 2018/19) - UNBENOTET • Die Benotung erfolgt im Rahmen der Modularbeit, welche separat anzumelden ist
Leistungsnachweis
Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%) an den sportpraktischen Lehrveranstaltungen sowie ein Lehrversuch mit schriftlicher Planung als Anwendungsaufgabe.
Bemerkung
Bitte bei der Einschreibung in die Lehrveranstaltung unbedingt die richtige Studienordnung wählen, da anderenfalls die Leistung in Puls nicht korrekt verbucht werden kann.
<ul style="list-style-type: none"> • Studierende Lehramt Fach Sport Primarstufe wählen aus den drei angebotenen "methodisch-praktischen Übungen" EINE Veranstaltung aus • Studierende Grundschulbildung müssen insgesamt ZWEI der im Modul angebotenen sportpraktische Veranstaltungen (BM-SPO-M2, BM-SPO-M3 und BM-SPO-M4) auswählen
Lerninhalte
Es werden aus verschiedenen Bewegungsfeldern Spiele erprobt und die Umsetzung dieser in der Schule diskutiert. Zudem werden wichtige Aspekte des Sportunterrichts besprochen und entsprechend ein Stundenverlaufsplan angefertigt.
Kurzkomentar
Die Veranstaltung "Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung" findet immer in der alten Sporthalle (Campus Golm, Gebäude 11) statt. Bitte erscheinen Sie zur ersten Veranstaltung bereits in angemessenen Sportklamotten (und Sportschuhen) inklusive Schreibmaterial.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 841821 - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung (benotet)

BM-03 - Bewegung und Spiel lernen und lehren

 109493 SU - Bewegen, Tanzen, und Gestalten - RSG/Tanz I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.27	16.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.31	16.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.32	16.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 841915 - Bewegungskünste, Gymnastik, Tanz (benotet)							

 109495 SU - Unterrichtspraktische Übungen II - koordinativ determiniert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	18.10.2024	Tina Kowalzik
1	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Gymnastik	18.10.2024	Tina Kowalzik
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841916 - Technisch-kompositorische Sportarten vermitteln (unbenotet)							

110296 SU - Basketball							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	16:00 - 19:30	wöch.	2.19.Neue Halle	25.10.2024	Daniel Musolff
1	SU	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	26.10.2024	Daniel Musolff
2	SU	Fr	16:00 - 19:30	wöch.	2.19.Neue Halle	18.10.2024	Simon Daniel Hagemann
2	SU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	19.10.2024	Simon Daniel Hagemann
2	SU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	09.11.2024	Simon Daniel Hagemann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	841917 - Zielschussspiele (benotet)						

110297 SU - Fußball							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2024	Karl Julius Vetterling

Kommentar

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft BA of Education

Sportfachlich: vorheriges Belegen der Lehrveranstaltung "Integrative Spielvermittlung: Zielschuss- und Rückschlagspiele" erwünscht

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende theoretische und praktische Überprüfungen zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen!)

Bei der Anmeldung auf die Auswahl benoteten oder unbenoteten Leistungsnachweis achten.

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN Studierenden absolviert werden!!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Literatur

Die angegebene Literatur erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit:

Bisanz & Gerisch: Fußball. Meyer und Meyer 2009

Hohmann/Lames/ Letzelder: Einführung in die Trainingswissenschaft. Limpert 2010

Mechling, & Neumaier. Koordinatives Anforderungsprofil und Koordinationstraining. Köln: Strauß Verlag. 3.Auflage 2009

Meinel/Schnabel: Bewegungslehre – Sportmotorik. Südwestverlag 2004

Neumaier, A: Koordinatives Anforderungsprofil und Koordinationstraining - Grundlagen, Analyse, Methodik- Köln 1999

Peter & Bode : Fußball von morgen Bd.1 Philippka-Sportverlag 2005

Peter & Barez: Fußball Verteidigen mit System. Philippka-Sportverlag 2013

Peter R: Fußball von morgen. Grundlagen und Aufbautraining Philippka-Sportverlag 2005

Reilly T: Science and Soccer. E&FN Spon 1996

Reimöller, D.: Erfolgreiches Angreifen: Moderne Spielsysteme. DFV Der Fußballverlag 2006

Roth & Kröger: Ballschule: ein ABC für Spielanfänger. Hoffmann 1999

Schnabel/Harre/ Krug: Trainingswissenschaft. Meyer&Meyer 2008

Verheijen R: Handbuch Fußballkondition Onli Verlag 2003

Wein, H: Spielintelligenz im Fußball - kindgemäß trainieren. 2. überarbeitete Aufl. Meyer&Meyer 2011

...

Fachzeitschriften:

Fußballtraining, Kicker, Fuwo, 11 Freunde, Sportbild...

Internetrecherche über :

Pubmed, GoogleScholar, ...

Leistungsnachweis

Die theoretische und praktische Überprüfung erfolgt benotet oder unbenotet. Dies wird durch die Anwahl der Studierenden festgelegt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841917 - Zielschussspiele (benotet)

110299 SU - Handball							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2024	Dr. Janet Kühl
2	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2024	Dr. Janet Kühl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841917 - Zielschussspiele (benotet)

110300 SU - Tischtennis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
2	SU	Fr	15:00 - 20:00	Einzel	2.19.Neue Halle	17.01.2025	Alexander Zacholowsky
2	SU	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	18.01.2025	Alexander Zacholowsky

Kommentar

Für die Wechselsachen können die Umkleiden abgeschlossen werden.

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formal : ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich : erfolgreiches Belegen der LV "Integrative Spielvermittlung" erwünscht

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende und abschließende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Beachten Sie die Auswahl mit "benotet"/ "unbenotet".

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN Teilnehmenden geschrieben werden!!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Leistungsnachweis

Die Bewertung der theoretischen und praktischen Überprüfung erfolgt benotet oder unbenotet. Dies wird bei der Anwahl des Kurses durch den Studierenden festgelegt. Es ist eine theoretische und praktische Überprüfung verpflichtend.

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=24650>

PW: Timo Boll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841918 - Rückschlagspiele (benotet)

110301 SU - Volleyball							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2024	Wolfram Schwarzer
2	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2024	Wolfram Schwarzer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841918 - Rückschlagspiele (benotet)

110303 SU - Badminton							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2024	Magnus Kalaß
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2024	Magnus Kalaß
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	841918 - Rückschlagspiele (benotet)						

BM-04 - Sportdidaktik der sechsjährigen Grundschule							
110328 S - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.0.52	17.10.2024	Jun. Prof. Dr. Esther Pürgstaller
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.0.52	14.10.2024	Michael Hess
3	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.0.52	14.10.2024	Michael Hess
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	820421 - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten (Sportdidaktik I) (benotet)						

110330 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	13:00 - 14:45	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2024	Mareike Voigt
2	PR	Di	07:45 - 10:30	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Mareike Voigt
3	PR	Mi	09:45 - 13:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Michael Hess
4	PR	Mi	13:30 - 17:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Michael Hess
5	PR	Mi	11:30 - 14:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Anne Sagafe
6	PR	Di	11:45 - 14:30	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Martin Etzien
7	PR	Di	08:00 - 10:30	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Tristan Wendlandt
8	PR	Di	13:30 - 16:15	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Andreas Kracht
9	PR	Mi	09:45 - 14:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	André Bittmann
10	PR	Do	12:00 - 14:30	wöch.	N.N. (Schul)	17.10.2024	Thomas Henkes
11	PR	Mi	13:45 - 16:30	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Wolfram Schwarzer
12	PR	Mo	11:45 - 14:15	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2024	Juliane Teschner
13	PR	Fr	10:45 - 13:30	wöch.	N.N. (Schul)	18.10.2024	Juliane Teschner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	820531 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)						

Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

SPO-BA-050 - Theoretische Grundlagen des Sports in der Primarstufe							
110214 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Katja Ferger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	381121 - Körperliche Aktivität und Fitness im Kindesalter (unbenotet)						
110328 S - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.0.52	17.10.2024	Jun. Prof. Dr. Esther Pürgstaller
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.0.52	14.10.2024	Michael Hess

3	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.0.52	14.10.2024	Michael Hess
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	--------------

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381122 - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten (benotet)

SPO-BA-051 - Bewegung, Spiel und Sport in der Primarstufe unter besonderer Berücksichtigung des Anfangsunterrichts
 **109491 SU - Bewegung nach Musik mit und ohne Gerät**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.27	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.31	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.32	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.27	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.31	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.32	14.10.2024	Dr. Heike Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381132 - Methodisch-praktische Übung: Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät (unbenotet)

 **110298 SU - Integrative Spielvermittlung: Zielschusspiele, Rückschlagspiele**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2024	Alisa Gorzny
2	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2024	Alisa Gorzny

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381134 - Integrative Vermittlungskonzepte in der Primarstufe (unbenotet)

 **110349 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.04	18.10.2024	Tessa Schulz
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle	18.10.2024	Tessa Schulz
2	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle	16.10.2024	Mareike Voigt
2	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.04	16.10.2024	Mareike Voigt

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist als gemeinsames Studienangebot für Studierende Grundschulpädagogik im Rahmen des Teilbereiches ästhetische Bildung (Sport) und für Studierende Lehramt Fach Sport Primarstufe konzipiert und berücksichtigt die unterschiedlichen Zugänge der Teilnehmenden.

Bitte beachten:


- Studierende Lehramt Primarstufe Fach Sport (Prüfungsversion WiSe 2021/22) - UNBENOTET
- Studierende Lehramt Primarstufe Fach Sport (Prüfungsversion WiSe 2013/14) - BENOTET
- Studierende Grundschulbildung (Prüfungsversion 2018/19) - UNBENOTET
- Die Benotung erfolgt im Rahmen der Modularbeit, welche separat anzumelden ist

Leistungsnachweis

Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%) an den sportpraktischen Lehrveranstaltungen sowie ein Lehrversuch mit schriftlicher Planung als Anwendungsaufgabe.

Bemerkung
Bitte bei der Einschreibung in die Lehrveranstaltung unbedingt die richtige Studienordnung wählen, da anderenfalls die Leistung in Puls nicht korrekt verbucht werden kann.
<ul style="list-style-type: none"> • Studierende Lehramt Fach Sport Primarstufe wählen aus den drei angebotenen "methodisch-praktischen Übungen" EINE Veranstaltung aus • Studierende Grundschulbildung müssen insgesamt ZWEI der im Modul angebotenen sportpraktische Veranstaltungen (BM-SPO-M2, BM-SPO-M3 und BM-SPO-M4) auswählen
Lerninhalte
Es werden aus verschiedenen Bewegungsfeldern Spiele erprobt und die Umsetzung dieser in der Schule diskutiert. Zudem werden wichtige Aspekte des Sportunterrichts besprochen und entsprechend ein Stundenverlaufsplan angefertigt.
Kurzkomentar
Die Veranstaltung "Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung" findet immer in der alten Sporthalle (Campus Golm, Gebäude 11) statt. Bitte erscheinen Sie zur ersten Veranstaltung bereits in angemessenen Sportklamotten (und Sportschuhen) inklusive Schreibmaterial.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 381131 - Methodisch-praktische Übung: Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung (unbenotet)

SPO-BA-052 - Bewegung, Spiel und Sport in der Primarstufe I

 109492 U - Bewegen im Wasser - Schwimmen I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie : Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (16.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Moodle-Kurs : „Bewegen im Wasser- Schwimmen I (Golle)“ - Passwort : BiWa-SW1

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist eine Immatrikulation im Studiengang „Sport für das Lehramt für die Primarstufe (B. Ed.)“ gemäß Studien- und Prüfungsordnung von 2021.

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den **lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs** "Bewegen im Wasser - Schwimmen (Golle)" abzurufen (Passwort: BiWa-SW1)

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen des Kurses ist eine Präsenz von mind. 80 %.

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden. Sporttaschen dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden.

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (16.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung des „sicheren Schwimmen Könnens (in der Grundschule)“ bekannt gemacht.

Der Erwerb des sicheren Schwimmen Könnens ist charakterisiert durch das Vier-Niveaustufen-Konzept (vgl. DGUV Information 202-107 [2019]), dessen Anknüpfung am aktuellen Rahmenlehrplan für die Länder BB und BE (MBJS Land BB & SenBJF BE, 2015) aufgezeigt wird.*

Im Rahmen der Lehrveranstaltung bilden die ersten beiden Niveaustufen „Wassergewöhnung“ und „Grundfertigkeiten des Schwimmens“ einen theoretischen und praktischen Schwerpunkt.

Im Kontext der „Basisstufe Schwimmen Können“ (Niveaustufe 3) werden erste technische Knotenpunkte der beiden Wechselschlag- bzw. Wechselzugschwimmarten Brustkraul- und Rückenkraultschwimmen theoretisch erläutert und vielfältig praktisch erarbeitet. (Hinweis: Die Lehrveranstaltung „Bewegen im Wasser – Schwimmen II“ knüpft hieran an mit der Vertiefung zu den Wechselschlag-/Wechselzugschwimmarten, der Vermittlung der Grundschwimmart Brustschwimmen, der Vermittlung des Startsprungs, ausgewählter Wendetechniken und der Auseinandersetzung mit dem Aspekt der Leistungserfassung und Leistungsbewertung).

Neben der Anbahnung der Handlungskompetenz in der methodischen Vermittlung, der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur der benannten Grundschwimmarten wird hierbei auch die Verbesserung der koordinativen und konditionellen Leistungsvoraussetzungen für das „Bewegen im Wasser – Schwimmen“ thematisiert.

* die Grundlagenliteratur wird im lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Zielgruppe

Studiengang "B.Ed. Sport Primarstufe" (Studien- und Prüfungsordnung von 2021).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381142 - Bewegen im Wasser - Schwimmen I (unbenotet)

110291 U - Selbstverteidigung, Kampfsport, Judo							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - KS	15.10.2024	Artem Sergeev
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - BB	15.10.2024	Artem Sergeev
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - KS	15.10.2024	Artem Sergeev
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - BB	15.10.2024	Artem Sergeev
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	15.10.2024	Artem Sergeev
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	15.10.2024	Artem Sergeev

Kommentar

Treffpunkt für den Kursbeginn: Eingangsbereich vor dem Haus 11 in Golm.

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich: keine

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN TeilnehmerInnen absolviert werden!!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381141 - Kämpfen - Zweikampfsport (unbenotet)

SPO-BA-053 - Bewegung, Spiel und Sport in der Primarstufe II

109493 SU - Bewegen, Tanzen, und Gestalten - RSG/Tanz I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.27	16.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.31	16.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.32	16.10.2024	Dr. Heike Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381151 - Bewegen, Tanzen und Gestalten - RSG/Tanz I (unbenotet)

109494 SU - Bewegen, Tanzen, und Gestalten - RSG/Tanz II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.27	04.12.2024	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.31	04.12.2024	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.32	04.12.2024	Dr. Heike Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381152 - Bewegen, Tanzen und Gestalten - RSG/Tanz II (benotet)

110296 SU - Basketball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	16:00 - 19:30	wöch.	2.19.Neue Halle	25.10.2024	Daniel Musolff
1	SU	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	26.10.2024	Daniel Musolff
2	SU	Fr	16:00 - 19:30	wöch.	2.19.Neue Halle	18.10.2024	Simon Daniel Hagemann
2	SU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	19.10.2024	Simon Daniel Hagemann
2	SU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	09.11.2024	Simon Daniel Hagemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381155 - Spielen (benotet)

110297 SU - Fußball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2024	Karl Julius Vetterling

Kommentar**Bitte beachten Sie:**

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft BA of Education

Sportfachlich: vorheriges Belegen der Lehrveranstaltung "Integrative Spielvermittlung: Zielschuss- und Rückschlagspiele" erwünscht

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende theoretische und praktische Überprüfungen zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen!)

Bei der Anmeldung auf die Auswahl benoteten oder unbenoteten Leistungsnachweis achten.

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN Studierenden absolviert werden!!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Literatur

Die angebene Literatur erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit:

Bisanz & Gerisch: Fußball. Meyer und Meyer 2009

Hohmann/Lames/ Letzelder: Einführung in die Trainingswissenschaft. Limpert 2010

Mechling, & Neumaier. Koordinatives Anforderungsprofil und Koordinationstraining. Köln: Strauß Verlag. 3.Auflage 2009

Meinel/Schnabel: Bewegungslehre – Sportmotorik. Südwestverlag 2004

Neumaier, A: Koordinatives Anforderungsprofil und Koordinationstraining - Grundlagen, Analyse, Methodik- Köln 1999

Peter & Bode : Fußball von morgen Bd.1 Philippka-Sportverlag 2005

Peter & Barez: Fußball Verteidigen mit System. Philippka-Sportverlag 2013

Peter R: Fußball von morgen. Grundlagen und Aufbautraining Philippka-Sportverlag 2005

Reilly T: Science and Soccer. E&FN Spon 1996

Reimöller, D.: Erfolgreiches Angreifen: Moderne Spielsysteme. DFV Der Fußballverlag 2006

Roth & Kröger: Ballschule: ein ABC für Spielanfänger. Hoffmann 1999

Schnabel/Harre/ Krug: Trainingswissenschaft. Meyer&Meyer 2008

Verheijen R: Handbuch Fußballkondition Onli Verlag 2003

Wein, H: Spielintelligenz im Fußball - kindgemäß trainieren. 2. überarbeitete Aufl. Meyer&Meyer 2011

...

Fachzeitschriften:

Fußballtraining, Kicker, Fuwo, 11 Freunde, Sportbild...

Internetrecherche über :

Pubmed, GoogleScholar, ...

Leistungsnachweis

Die theoretische und praktische Überprüfung erfolgt benotet oder unbenotet. Dies wird durch die Anwahl der Studierenden festgelegt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381155 - Spielen (benotet)

110299 SU - Handball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2024	Dr. Janet Kühl
2	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2024	Dr. Janet Kühl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381155 - Spielen (benotet)

110300 SU - Tischtennis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
2	SU	Fr	15:00 - 20:00	Einzel	2.19.Neue Halle	17.01.2025	Alexander Zacholowsky
2	SU	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	18.01.2025	Alexander Zacholowsky

Kommentar

Für die Wechselsachen können die Umkleiden abgeschlossen werden.

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formal : ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich : erfolgreiches Belegen der LV "Integrative Spielvermittlung" erwünscht

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende und abschließende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Beachten Sie die Auswahl mit "benotet"/ "unbenotet".

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN Teilnehmenden geschrieben werden!!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Leistungsnachweis

Die Bewertung der theoretischen und praktischen Überprüfung erfolgt benotet oder unbenotet. Dies wird bei der Anwahl des Kurses durch den Studierenden festgelegt. Es ist eine theoretische und praktische Überprüfung verpflichtend.

Kurzkomentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=24650>

PW: Timo Boll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381155 - Spielen (benotet)

110301 SU - Volleyball							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2024	Wolfram Schwarzer
2	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2024	Wolfram Schwarzer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381155 - Spielen (benotet)

110303 SU - Badminton							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2024	Magnus Kalaß
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2024	Magnus Kalaß
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	381155 - Spielen (benotet)						

SPO-BA-054 - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten							
109495 SU - Unterrichtspraktische Übungen II - koordinativ determiniert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	18.10.2024	Tina Kowalzik
1	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Gymnastik	18.10.2024	Tina Kowalzik
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	381162 - Unterrichtspraktische Übungen II (unbenotet)						

110330 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	13:00 - 14:45	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2024	Mareike Voigt
2	PR	Di	07:45 - 10:30	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Mareike Voigt
3	PR	Mi	09:45 - 13:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Michael Hess
4	PR	Mi	13:30 - 17:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Michael Hess
5	PR	Mi	11:30 - 14:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Anne Sagafe
6	PR	Di	11:45 - 14:30	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Martin Etzien
7	PR	Di	08:00 - 10:30	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Tristan Wendlandt
8	PR	Di	13:30 - 16:15	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Andreas Kracht
9	PR	Mi	09:45 - 14:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	André Bittmann
10	PR	Do	12:00 - 14:30	wöch.	N.N. (Schul)	17.10.2024	Thomas Henkes
11	PR	Mi	13:45 - 16:30	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Wolfram Schwarzer
12	PR	Mo	11:45 - 14:15	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2024	Juliane Teschner
13	PR	Fr	10:45 - 13:30	wöch.	N.N. (Schul)	18.10.2024	Juliane Teschner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	381164 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (benotet)						

Master of Education

Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

BWS-MA-E1 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft							
109028 S - Lernort Museum: Museumspädagogische Konzepte - Schulische Herausforderungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch

Kommentar

Die ca. 8.000 Museen in Deutschland sind zunehmend gefragte Partner von Schulen. Umgekehrt entdecken die Schulen die Bedeutung der Museen als außerschulische Lernorte. Besuche und Arbeitsphasen in zumindest zwei musealen Einrichtungen (z. B. Filmmuseum Potsdam, Rochow-Museum und Schulmuseum Reckahn) haben das Ziel, museumspädagogische und ausstellungsdidaktische Grundsätze in verschiedenen Museen zu diskutieren. Dabei stehen Fragen der Objekt-Besucher Beziehung, der pädagogischen Führung und Kommunikation in Museen sowie handlungsorientierte Tätigkeits- und Vermittlungsformen moderner musealer Didaktik im Mittelpunkt.

Wie lassen sich die Bedürfnisse von Schule und Museum besser verzahnen?

Das Seminar will Grundsätze für die pädagogisch-didaktische Arbeit im und mit dem Museum filtern und fallorientierte Anregungen für seine systematische Nutzung im Unterricht aller Schularten vermitteln.

Literatur

- Fast, K. (Hrsg.): Handbuch museumspädagogischer Ansätze (= Berliner Schriften zur Museumskunde; 9). Opladen 1995.
- Wagner, E.; Dreykorn, M. (Hrsg.): Museum – Schule – Bildung. Aktuelle Diskurse – Innovative Modelle – Erprobte Methoden. München 2007.
- Kunz-Ott, H.: Museum und Schule. Wege zu einer erfolgreichen Partnerschaft (= Museums-Bausteine; 9). München/ Berlin 2009.
- Schrübbers, Chr. (Hrsg.): Moderieren im Museum. Theorie und Praxis der dialogischen Besucherführung. Bielefeld 2013.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

109030 V - "Die mühsamen Fortschritte der Schulreform" (H. G. Herrlitz) von der Aufklärung bis zur Gegenwart: Zäsuren - Projekte - Praxen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch

Kommentar

In der Vorlesung wird ein Überblick über bedeutende Zäsuren des Schulreformprozesses von der Aufklärung bis zur Gegenwart gegeben.

Einleitend werden mit Rousseaus „Emile“ permanente Fragen und Spannungsfelder an die Pädagogik formuliert.

Auf der Basis des ersten Abituredikts in Preußen und der Humboldtschen Bildungsreform werden Wege zum Abitur im langen 19. Jh. für Jungen und im frühen 20. Jh. für Mädchen systematisiert.

In den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts rücken zentrale institutionelle Zäsuren höherer Bildung für Jungen und Mädchen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Rahmungen in den Mittelpunkt. Reformorientierte Fallbeispiele bilden die Folie, das Verhältnis von Schulreform und Reformpädagogik zu spiegeln.

Nach dem Zweiten Weltkrieg werden ausgewählte schulische Entwicklungen bzw. didaktische Impulse und Praxen im Kontext des gesellschaftlichen Wandels in Ost und West vorgestellt sowie jüngste Reformtendenzen und Projekte seit der Wiedervereinigung analysiert.

Die Vorlesung will ein Diskussionsangebot sein, ausgewählte Zäsuren im längerfristigen Schulreformprozess historisch konkret einzuordnen und in ihrer Reichweite zu vermessen. Sie ermöglicht, aktuelle bildungswissenschaftliche Fragen – historisch abgesicherter – zu reflektieren.

Literatur

- Barz, H. (Hrsg.): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden 2018.
- Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. III (1800-1870). Hrsg. v. K.-E. Jeismann; Bd. IV (1870-1918). Hrsg. v. Chr. Berg; Bd. V (1918-1945). Hrsg. v. D. Langewiesche u. H.-E. Tenorth; Bd. VI (1945 bis zur Gegenwart). Hrsg. v. Chr. Führ u. C.-L. Furck. 2 Teilbde. München 1987/1991/1989/1998.
- Herrlitz, H.-G.; Hopf, W.; Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte. Eine Einführung. Mit einem Kapitel über die DDR von E. Cloer. Weinheim/München 1993.
- Herrlitz, H.-G.: Die mühsamen Fortschritte der Schulreform. Thesen zur Interpretation der deutschen Schulgeschichte. In: Ders.: Auf dem Weg zur Historischen Bildungsforschung. Weinheim/München 2001, S. 125-138.

Leistungsnachweis

Klausur: 2 LP unbenotet (ERZ-MA-008) bzw. 3 LP unbenotet (BWS-MA-200)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

109083 S - Professionalität von Lehrkräften im inklusiven Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.05	17.10.2024	Eveline Pinstock
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.03	16.10.2024	Eveline Pinstock
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	848012 - Seminar 1 (benotet/unbenotet)						

109124 BL - Kinder- und Jugendpsychiatrie und Schule							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.12	29.11.2024	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	30.11.2024	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.12	17.01.2025	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	18.01.2025	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam

Kommentar

Jede Lerngruppe ist heterogen und erfordert eine Binnendifferenzierung im Unterricht, damit die individuelle Partizipation erhöht werden und Inklusion – das bedeutet eine Veränderung des gesamten Systems – gelingen kann. Dadurch wird die Selbstwirksamkeit von Lehrkräften ebenso wie die von Schülerinnen und Schülern gestärkt und das Klassen- und letztlich auch das Schulklima verbessert. Dazu ist es erforderlich, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen zu kennen und auch Art und Häufigkeit von psychischen Störungen.

Das Nichterkennen, das Bagatellisieren oder eine rein pädagogische Sichtweise bei Verhaltensauffälligkeiten bzw. von seelischen Störungen von Kindern und Jugendlichen in der Schule kann zu akuten Störungen oder aber zur Chronifizierung der Probleme führen. Beim Vorliegen spezifischer Auffälligkeiten oder bei der Reintegration von Kindern und Jugendlichen, die stationär in der Kinder- und Jugendpsychiatrie behandelt wurden, ist eine Kooperation mit anderen Hilfesystemen wie Jugendamt oder Kinder- und Jugendpsychiatrie notwendig. Dabei sollten sich alle Akteure aber nicht nur auf ihre Fachkompetenz beschränken, sondern die Koordination in einem psychosozialen Netzwerk als präventive Aufgaben sehen und Kenntnisse über angemessene Diagnostik aufweisen. Dies erfordert Veränderungen im Schulsystem und innovativen Unterricht.

Im Blockseminar, welches sich primär an fortgeschrittene Studierende im Master richtet, wird sich mit auftretenden seelischen Problemen bzw. Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen auseinandergesetzt. Die Studierenden erhalten Einblicke in Diagnostik, Beratung und Therapie von Kindern und Jugendlichen sowie in die Möglichkeiten und Grenzen der Kooperation von Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie. Das Seminar wird durch praktische Übungen ergänzt, eine Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Einbringen von persönlichen Erfahrungen ist dabei Voraussetzung.

Literatur

- Adam, H.; Schwab, A. (2023): "You'll never walk alone", Warum sich Systeme, die sich um Kinder kümmern, nicht abgrenzen sollten. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226. S. 213-218.
- Adam, H.; Bistrizky, H. (2017): Seelische Probleme von geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Wie Schule und Kinderpsychiatrie kooperieren können. Berlin. Cornelsen Verlag.
- Adam, H. Inal, S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern. Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Flitner, E.; Ostkämper, F.; Scheid, C.; Wertgen, A. (Hrsg.) 2013. Chronisch kranke Kinder in der Schule. Kohlhammer.
- Ölsner, W. (2013). Schule für Kranke: Wie sie wurde, was sie ist – und was sie sein könnte, wenn sie es sein dürfte. Zeitschrift für Heilpädagogik, 7, 271–280.
- Speck, K.; Schäfer, A.; Schmidt, N.; Stauvermann, L.; Walter, J.; Ott-Jacobs, S.; Ruprecht, T.; Weber, R.; Gringel, J.; Peponis, M.; Bistrizky, H.; Friedsam, P. (2023): Kooperation von Kinder- und Jugendhilfe, Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie, -psychosomatik und -psychotherapie: Frühzeitige Diagnostik, Behandlung und Förderung der gesunden Entwicklung und Bildungsteilhabe von Kindern und Jugendlichen im Innovationsprojekt DreiFürEins. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

109127 V - Sozialisierungstheorien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2024	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Literatur

- Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Auflage, UTB.
- Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB.
- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB.
- Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

 **109129 S - Fake News, Extremismus, Lügenpresse? Neue Herausforderungen für die Demokratiebildung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	17.10.2024	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Verschwörungstheorien, Extremismus, Klimawandel, gesellschaftliche Polarisierung, Fake News... – wie können und wie müssen wir im Bildungssystem diesen Entwicklungen begegnen? Auf der Suche nach Antworten nimmt die Forderung nach mehr Demokratie seit einigen Jahren eine zunehmend zentrale Rolle ein. Weltweit reagieren Bildungssysteme auf die sich zuspitzenden gesellschaftlichen Herausforderungen und schenken Aspekten dem Thema Demokratiebildung im schulischen und außerschulischen Bereich mehr Aufmerksamkeit.

In dem Seminar behandeln wir das Verhältnis von Demokratie, Bildung und Sozialisation anhand praktischer Beispiele. Es soll eine breite und leicht verständliche Einführung in empirische Befunde und die praktische Relevanz des Themas Demokratiebildung innerhalb, aber auch außerhalb der Schule vermittelt werden. Studierende der Sozialwissenschaften, (angehende) Lehrkräfte aller Schulformen, Fachwissenschaftler*innen und Praktiker*innen finden hier die zentralen Grundlagen der politischen Bildung innerhalb und außerhalb der Schule, in Deutschland, der EU und im internationalen Kontext. Empirische und theoretische Kenntnisse aus der Vorlesung Sozialisationstheorien werden vertieft und angewendet, etwa in Bezug auf Aspekte demokratische Schulentwicklung, Bildungspolitik oder Extremismusprävention oder Nichtregierungsorganisationen. Zudem werden internationale Ansätze diskutiert, die Bedeutung der Demokratiebildung in der EU herausgearbeitet sowie Best-Practice aus unterschiedlichen Ländern erörtert.

Literatur

- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

 **109230 S - Wie kann die Umsetzung von Politischer Bildung gelingen?**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.05.1.05	17.10.2024	Inessa Schoel

Kommentar

Wie können aktuelle Themen der politischen Bildung wie beispielsweise globale (Klima-)Krisen, Gerechtigkeitsfragen, Diskriminierung, (Post-)Kolonialismus oder Zukunftsvorstellungen in der Schule und außerschulischen Bereichen thematisiert und wirksam umgesetzt werden?

In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden verschiedene Umsetzungsbeispiele aus der Demokratiebildung, Rassismus-Prävention und Intervention, Globalem Lernen, Global Citizenship Education und Bildung für nachhaltige Entwicklung kennen. Die Erfahrungen werden anschließend anhand des aktuellen Forschungsstands und ihres theoretischen Hintergrundes reflektiert und diskutiert.

Literatur

- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.
- Hörsch, C., Scharenberg, K., Waltner, E.–M. & Rieß, W. (2023). Wie gelingt Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Schule? Eine empirische Studie zur Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen und zur Rolle der Lehrkraft. *DDS – Die Deutsche Schule*, 2023(2), 105–116.
- Clemens, I., Hornberg, S. & Rieckmann, M. (2019). *Bildung und Erziehung im Kontext globaler Transformationen*. Verlag Barbara Budrich.
- Lösch, B. (2020). Wie politisch darf und sollte Bildung sein? Die aktuelle Debatte um ‚politische Neutralität‘ aus Sicht einer kritisch-emanzipatorischen politischen Bildung. *Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik: Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung*, 383-402.
- Achour, S., & Gill, T. (Eds.). (2023). *Partizipation und politische Teilhabe mit allen: Auftrag politischer Bildung: Vom Klassenrat zum zivilen Ungehorsam*. Wochenschau Verlag

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

109231 S - Klimakommunikation - Wie sollte im Bereich BNE verständlich und motivierend kommuniziert werden?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.05	17.10.2024	Inessa Schoel

Kommentar

Dass der Klimawandel menschengemacht ist und Klimaschutzmaßnahmen erforderlich sind, darüber ist sich die Wissenschaft einig. Doch trotz solider Wissensgrundlage verbreiten sich Fake News und Fehlinformationen und es bestehen erkennbare Schwierigkeiten, Wissen in Handeln umzusetzen. Die Art und Weise, wie wir im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) über Nachhaltigkeit, die Klimakrise und Transformation kommunizieren, spielt dabei eine zentrale Rolle. Wie können wir unmissverständlich kommunizieren und Menschen überzeugen und befähigen, sich und andere bestmöglich vor den Risiken des Klimawandels zu schützen?

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Klimakommunikation im Bereich BNE. Dafür behandeln wir praktische und theoretische Inhalte: Unter anderem betrachten wir gesellschaftliche Diskurse und verbreitete Narrative (von Jugendlichen), analysieren verschiedene Kommunikationsstrategien, lernen psychologische Mechanismen, wie verschiedene kognitive Fehler oder Gruppeneffekte kennen und verbessern durch Übungen die eigene Kommunikationsfähigkeit.

Literatur

- Reinfried, S., & Künzle, R. (2019). Deutungsmuster des Klimawandels in Aussagen von Lehrpersonen und Konsequenzen für die Klima-Kommunikation im Unterricht. *Zeitschrift für Geographiedidaktik-ZGD*, 47(2), 45-59.
- Müller-Christ, G., Borner, J., Klein, T., Klaar, S., Hagedorn, F., Rüfer K. & Hollerweger, E. (2020). *Erzähllinien für Nachhaltigkeit und Transformation: Leitfaden für transparente BNE-Narrative*.
- Chiari, S., Völler, S., & Mandl, S. (2016). Wie lassen sich Jugendliche für Klimathemen begeistern? Chancen und Hürden in der Klimakommunikation. *GW Unterricht*, 141, 5-18.
- Selby, D. (2017): Education for sustainable development, nature and vernacular learning. *CEPS Journal* 7 (2017) 1, S. 9-27. In: *CEPS Journal* 7. DOI: 10.25656/01:12955.
- Lee, K., Gjersoe, N., O'Neill, S., & Barnett, J. (2020). Youth perceptions of climate change: A narrative synthesis. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change*, 11(3), e641.
- Hunecke, Marcel (2022): *Psychologie und Klimakrise*. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.
- Stibbe, Arran (2015): *Ecolinguistics. Language, ecology and the stories we live by*. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Singer-Brodowski, M. (2016): *Transformative Bildung durch transformatives Lernen. Zur Notwendigkeit der erziehungswissenschaftlichen Fundierung einer neuen Idee*. DOI: 10.25656/01:15443.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

109333 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jährigen Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt. Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

109334 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Essays

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

109335 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	08:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	17.01.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Sa	08:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	18.01.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references were helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern 'Schooled Society' (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development "the education revolution". Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the "big picture" of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society*. Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36-48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Kurzkommentar

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

109337 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	16.10.2024	Markus King

Kommentar

Im Juni 2022 stößt der deutsche Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier mit seinem Plädoyer für eine soziale Pflichtzeit für junge Menschen eine Vielzahl von Diskursen über den Stand und gesamtgesellschaftlichen Nutzen von (Jugend-)Engagement an. Das Ziel hiervon ist klar: Den gemeinschaftlichen Zusammenhang stärken, junge und ältere Menschen gegen den Einfluss populistischer Akteur*innen und Parteien sichern sowie sie für die Probleme und Sorgen von Menschen unterschiedlichster sozialer Lagen, Generationen, Religionen und Kulturen zu sensibilisieren. Freiwilliges Engagement als informeller Bildungs- und Sozialisationskontext für Jung und Alt, arm und reich. Eine Frage, die sich jedoch notgedrungen aus diesem Plädoyer heraus ableiten lässt verbleibt dabei, ob es denn stimmt, dass sich weniger Jugendliche und junge Erwachsene gemeinwohlorientiert engagieren oder ob das ‚moderne‘ freiwillige Jugendengagement heute nicht eher in anderen Formen vollzogen wird? Wie wirken sich diese neuen Formen auf das (interkulturelle) Lernen, die erlebten Selbstwirksamkeitserfahrungen und auf das gemeinschaftswohl- bzw. demokratiefördernde Potential aus, welches freiwilligem Engagement attestiert wird? Wer hat überhaupt die Möglichkeiten und den Zugang zu diesen Formen der „Extended Education“ und kann von diesen positiven Effekten profitieren? Im Zentrum dieses Seminars sollen eben jene Fragen stehen und es sollen dementsprechend aktuelle Entwicklungsprozesse des freiwilligen und politischen Engagements Jugendlicher und junger Erwachsener betrachtet und es soll diskutiert werden, welche Funktion und Auswirkungen aber auch welche (nicht intendierten) Risiken die ‚neuen‘ Formen und Entwicklungen freiwilligen Jugendengagements in Deutschland bieten.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Der Termin der ersten Sitzung soll in Kooperation mit dem European Digital University (EDUC) Projekt „Youth Integration Lab“ am 16.10. stattfinden. Genauere Informationen werden zeitnah zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

109338 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

109339 S - Bildung und Gesundheit über den Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2024	Johanna Turgetto

Kommentar

In diesem Seminar werden anhand aktueller Literatur die Dimensionen Gesundheit und Bildung betrachtet, miteinander verknüpft und durch die Lebenslaufperspektive ergänzt. Die zwei miteinander verknüpften Schwerpunkte dienen dabei als Beispieldimensionen für das Wirken von Einflüssen der sozialen oder ethnischen Herkunft, des Geschlechts oder der sozialräumlichen Verortung.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Vortrag mit Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

109341 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	16.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	23.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	30.10.2024	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	10.01.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	17.01.2025	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

109342 S - Fotografien als Quellen der Geschichte von Kindheit und Jugend in der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Als Quellen für bildungshistorische Fragestellungen werden Fotografien seit einigen Jahren verstärkt genutzt. Solche visuellen Überlieferungen ermöglichen uns Blicke auf historische Erziehungsverhältnisse, die schriftliche Quellen nicht unbedingt eröffnen. In Fotos können sich zum Beispiel der Wandel von Lehrer-Schüler- oder Familienbeziehungen oder auch das Kinderbild in unterschiedlichen Gesellschaften mit völlig anderen pädagogischen Dimensionen präsentieren als in schriftlichen Quellen. Jugendliche Selbstdarstellung lässt sich mit Fotografien ebenso untersuchen wie etwa die materiale Ausstattung von Schulunterricht. Für die wissenschaftliche Analyse und Interpretation von Fotografien wurden inzwischen einschlägige Methoden entwickelt. Im Seminar erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit, Methoden der Fotoanalyse kennen zu lernen und einzuüben. Thematischer Schwerpunkt des Seminars ist die Geschichte von Kindheit und Jugend in der DDR, so dass auch Fotorecherchen im regionalen oder persönlichen Umfeld möglich sein werden. Historische Bild- bzw. Fotodatenbanken werden ebenfalls Gegenstand des Seminars sein.

Literatur

Mietzner, Ulrike; Pilarczyk, Ulrike: Methoden der Fotografieanalyse. In: Yvonne Ehrenspeck und Burkhard Schäffer (Hrsg.): Film- und Fotoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Ein Handbuch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2003, S. 19–36.

Pilarczyk, Ulrike / Mietzner, Ulrike: Das reflektierte Bild. Die seriell-ikonografische Fotoanalyse in den Erziehungs- und Sozialwissenschaften. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2005. http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=2666&la=de

Pilarczyk, Ulrike: Fotografie als Quelle erziehungswissenschaftlicher Forschung. In: Barbara u.a. Friebertshäuser (Hrsg.): Bild und Text. Methoden und Methodologien visueller Sozialforschung in der Erziehungswissenschaft. Opladen: Budrich, 2007, S. 217–237.

Pilarczyk, Ulrike: Qualitative Bildforschung. In: Klaus-Peter Horn, Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki und Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft (KLE), Bd. 3. Bad Heilbrunn 2012, S. 54–56.

Schmitt, Hanno / Tosch, Frank / Link, Jörg-W. (Hrsg.): Bilder als Quellen der Erziehungsgeschichte. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 1997.

Schulze, Theodor: Bildinterpretation in der Erziehungswissenschaft. Im Gedenken an Klaus Mollenhauer. In: Barbara Friebertshäuser, Heike Boller und Sophia Richter (Hrsg.): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3. Aufl. Weinheim: Juventa-Verl, 2010, S. 529–546.

Leistungsnachweis							
Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)						
109418 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2024	Cindy Ballaschk
Kommentar							
In diesem Seminar setzen wir uns aus einer queere feministischen dekonstruktivistischen Perspektive mit Geschlecht (weiblich, männlich, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität im Kontext von Schulentwicklung auseinander. Ziel ist es Privilegierungen und Diskriminierungen in der Schule zu diskutieren und Ideen für die Schulentwicklung zu entwickeln, um Diskriminierungen abzubauen.							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195. Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128. 							
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)						
109420 S - Migration und Rassismus als Thema der Schulentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	15.11.2024	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	16.11.2024	Cindy Ballaschk
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	10.01.2025	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	11.01.2025	Cindy Ballaschk
Kommentar							
In diesem Seminar setzen wir uns aus einer rassismuskritischen Perspektive mit dem Umgang mit Migration in der Schule auseinander. Ziel ist es Rassismus und weiße Privilegien in der Schule zu diskutieren und Ideen und Konzepte für die Schulentwicklung zu erarbeiten, um rassistische Strukturen und Verhältnisse an Schulen abzubauen.							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> Böhmer, Matthias; Steffgen, Georges (Hg.) (2022): Rassismus an Schulen. Geschichte, Erklärungen, Auswirkungen und Interventionsansätze. Wiesbaden: Springer. Fereidooni, Karim; Simon, Nina (Hg.) (2022): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Mecheril, Paul (2007): Die Normalität des Rassismus. In: Paul Mecheril und Anne Broden (Hg.): Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus“. CJD Bonn, 14.15.09.2007. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusbearbeitung in NRW, S. 4–16. 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)						
109959 S - Bildungsprozesse im Lebensverlauf und im Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	18.10.2024	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Bildungsprozesse im Lebensverlauf behandelt. Es soll berücksichtigt werden, wie Mikro- and Makrofaktoren entsprechende Bildungsprozesse beeinflussen. Bildung wird als lebenslanger Prozess verstanden, jedoch ist Bildung besonders zentral in den Lebensphasen der (frühen) Kindheit, der Jugend und dem (jungen) Erwachsenenalter. Entsprechend werden diese Phasen im Seminar besonders in den Vordergrund gerückt.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

BWS-MA-206 - Medienbildung und mündliche Kommunikation

 109565 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Jule Krüger
nicht für BWS-MA-206							
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
6	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
7	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
8	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
9	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
10	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Dr. Jule Krüger
Nur BWS-MA-206							
11	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							
12	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Gruppe 1 – 3 & 11 – 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 4 und 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppe 5 - 7: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Gruppen 8 und 9: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

Die Vorlesung findet online statt : **18.10.2024 bis 29.11.2024**

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841481 - Medienbildung (benotet)

BWS-MA-206 - Medienbildung und Sprecherziehung (auslaufend)

 109565 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher

nicht für BWS-MA-206

2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Jule Krüger
nicht für BWS-MA-206							
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
6	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
7	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
8	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
9	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
10	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Dr. Jule Krüger
Nur BWS-MA-206							
11	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							
12	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Gruppe 1 – 3 & 11 – 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 4 und 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppe 5 - 7: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Gruppen 8 und 9: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis
<ul style="list-style-type: none"> • aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen • Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot • schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)
Bemerkung
Die Vorlesung findet online statt : 18.10.2024 bis 29.11.2024
Kurzkomentar
Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 841481 - Medienbildung (benotet)

111485 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / LPri (ehem. Sprecherziehung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	11:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.11	15.10.2024	Katharina Halibrand
2	U	Di	10:30 - 11:30	wöch.	2.10.1.22	15.10.2024	Franziska Heße
3	U	Mi	15:00 - 16:00	wöch.	2.10.1.22	16.10.2024	Friederike Wallner-Zimmer
4	U	Do	09:15 - 10:15	wöch.	2.05.1.11	17.10.2024	Franziska Heße
5	U	N.N.	09:00 - 15:30	Block	2.10.1.22	18.02.2025	Franziska Heße
6	U	N.N.	10:30 - 17:15	BlockSa	2.10.1.22	22.11.2024	Lea Langer
7	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	29.11.2024	Ada Biljan
8	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Achtung: für diese LV erfolgt KEINE Zulassung!

Kommentar
Bitte beachten Sie bei der Belegung von <i>Stimme und Kommunikation im Lehramt</i> folgende Infos:
<ul style="list-style-type: none"> • Studierende, die auf Grund eines Nachteilsausgleichs für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend VOR dem 10. Oktober per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die konkrete(n) Nummer(n) der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen. • Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist keine Option, wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen generell später zu kommen oder früher zu gehen ! • In der LV <i>Stimme und Kommunikation im Lehramt</i> besteht Anwesenheitspflicht von 80%, damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail**. Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Lerninhalte
Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.
Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 848112 - Sprecherziehung (Primarstufe) (unbenotet)

Schulpraktikum**108957 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar**Schulpraktikum im Sommersemester 2025**

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 21. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Wintersemester erfolgt vom **01.10.-15.10.24** über das Studienorganisationsportal PULS.

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft/ Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2024** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter <https://zlb-uni-potsdam.matorixmatch.de/> zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig (**01.10.-19.10.24**). Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum** notwendig.

Voraussetzung**Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2025 sind:**

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses**, welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- **ohne Führungszeugnis - kein Praxissemester**

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum - Blockseminare im Februar/März 2025 (PULS-Anmeldung vom **01.10.-10.11.2024**)

Bemerkung**Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren**

23.09.2024 von 10:00-12:00 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890111 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

DEU-MA-1 - Sprachhandeln und Medien im Deutschunterricht

109313 S - Interkulturelle Didaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.02	16.10.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.02	16.10.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Kommentar

Seminarform: hybrid - abwechselnd Präsenz- und Zoom-Termine

Thema: Vermittlung interkultureller Kompetenz mittels Kinderliteratur

Das Ziel des Seminars ist es, ausgehend vom heutigen Verständnis der Interkulturalität und auf Grundlage gewählter Kategorien die Potentiale gewählter Kinderromane aufzuzeigen.

Im Rahmen des Seminars werden Unterrichtsentwürfe und didaktisches Material u.a. zu den Romanen von Mernousch Zaeri-Esfahani erarbeitet, geplant sind eine Lesung und ein Gespräch mit der Autorin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847115 - Pflichtbereich 2: Literaturdidaktik (unbenotet)
PNL	847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

109314 S - Emotionale Bildung im Literaturunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.14	16.10.2024	Julia Kruse

Kommentar

Das Seminar ist interdisziplinär angelegt und beschäftigt sich mit der Förderung emotionaler Kompetenzen im Literaturunterricht der Grundschule. In diesem Semester wird es um das Schauerliche und Unheimliche in der KJL und dessen Potenzial für die emotional-ästhetische Bildung gehen. Hier wollen wir uns insbesondere mit Fragen der Angstbewältigung beschäftigen. Dazu werden wir zunächst in allgemein-theoretischer Weise Gemeinsamkeiten zwischen emotionaler und literarischer Kompetenz herausarbeiten. In einem sich daran anschließenden Workshop wird eine Mitarbeiterin des Feel Good Campus' Methoden zur Förderung emotionaler Kompetenzen vorstellen und diese mit uns durchführen. Hier kann es zuweilen sehr persönlich und intim werden. Eine Grundvoraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist daher auch die Bereitschaft, sich u. a. mit emotional belastenden Themen auseinanderzusetzen wie auch eigene Emotionen und Erfahrungen in der Gruppe zu teilen. Danach steigen wir in die Untersuchung unterschiedlicher Texte der KJL ein, die sich dem Unheimlichen widmet (Prosa und Lyrik), und erarbeiten dessen didaktisches Potenzial zur Förderung emotionaler Kompetenzen-

Das Seminar wird als **Präsenz-Seminar** durchgeführt. Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar und in der Einführungsveranstaltung am **16.10.24**. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen am Tag der Einführungsveranstaltung per Mail zugesandt.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar erhalten Sie 3 Leistungspunkte. In diesem Seminar kann eine Hausarbeit geschrieben werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847115 - Pflichtbereich 2: Literaturdidaktik (unbenotet)
PNL	847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

109315 S - Naturverbindung durch KJL							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.02	17.10.2024	Dr. Sabine Röttig
2	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.02	16.10.2024	Dr. Sabine Röttig

Kommentar

Beide Seminare finden vorwiegend online statt. Der Seminarraum steht für diejenigen, die an der Uni sind, jedoch offen.

Hintergrund ist, dass Sie jede Woche auch Aufgaben an einem selbst gewählten Ort in der Natur zu erledigen haben - Sie also nie nur im Seminarraum oder zu Hause sitzen werden.

Generell ist das Seminar für TeilnehmerInnen geeignet, die bereit sind, Ihre Naturverbundenheit in der Gruppe zu reflektieren und weiterzuentwickeln. Sie werden also auch im Winter regelmäßig draußen sein (müssen/dürfen)! Sie werden die Naturverbundenheit unterstützenden Möglichkeiten von Kinderliteratur kennen lernen, indem Sie sich theoretisch und Kinderliteratur lesend mit ökologischer KJL auseinandersetzen werden. Ziel ist es, dass Sie so vorbereitet didaktische Ideen entwickeln, um Literaturunterricht als einen Ort für BNE zu etablieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847115 - Pflichtbereich 2: Literaturdidaktik (unbenotet)

PNL 847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

 **109317 S - Anfangsunterricht Deutsch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Dr. phil. Franziska Stutz
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Marina Rottig

Kommentar

Das Seminar findet in der Pädagogischen Werkstatt statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847114 - Pflichtbereich 1: Mündliches und schriftliches Sprachhandeln (unbenotet)

PNL 847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

 **109328 S - Digitale Medien im offenen Deutschunterricht der Grundschule**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	15.10.2024	Dr. phil. Franziska Stutz
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	16.10.2024	Dr. phil. Franziska Stutz
3	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	17.10.2024	Dr. phil. Franziska Stutz

Kommentar

Dieses Seminar hieß in vergangenen Semestern "Digitale Medien im Deutschunterricht der Grundschule" und hat demnach die gleichen Inhalte. Bitte belegen Sie es nicht doppelt!

Wir werden uns mit offenem Unterricht als Möglichkeit der Differenzierung auseinandersetzen und erörtern, inwieweit digitale Medien dabei unterstützen können. Die Modularbeit wird in Form einer Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung abgelegt.

Zulassung: Die Zulassung erfolgt in absteigender Semesterzahl. Das bedeutet, dass höhere Semester bevorzugt zugelassen werden. Innerhalb der einzelnen Semester entscheidet der Nachteilsausgleich. Insgesamt werden in diesem Seminar nur 20 Studierende zugelassen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847116 - Pflichtbereich 3: Medien in Deutschunterricht (unbenotet)

PNL 847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

 **109771 S - Übergänge von der Mündlichkeit zur Schriftlichkeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.07	14.10.2024	Dr. phil. Farriba Schulz
2	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.07	14.10.2024	Dr. phil. Farriba Schulz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847114 - Pflichtbereich 1: Mündliches und schriftliches Sprachhandeln (unbenotet)

PNL 847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

DEU-MA-2 - Forschungs- und/oder Praxisprojekt

109312 S2 - Forschungs- oder Praxisseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Lea Katharina Wiehe
2	FS	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	16.10.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
3	FS	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.02	15.10.2024	Dr. Sabine Röttig, Julia Kruse
4	FS	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.02	15.10.2024	Julia Kruse, Dr. Sabine Röttig

Kommentar

Anmerkung zu Gruppe 1 (StufKiSS) bei Frau Wiehe

Mit dem Projekt „Studierende fördern Kinder mit Schriftspracherwerbsstörungen (StufKiSS)“ können Sie Ihre im Studium erworbenen Kompetenzen bei der Diagnostik und Förderung von Kindern mit Lese- und/oder Rechtschreib-Schwierigkeiten anwenden, begleitet reflektieren und erweitern. Die Förderung findet statt:

- an der Lindenhof GS in Stahnsdorf, dienstags zwischen 14 und 15 Uhr, Einführung am 16.04.24, 13:30 Uhr
- an der Grundschule „Ludwig Renn“ in Eiche, montags, mittwochs, donnerstags oder freitags ab ca. 12 Uhr, Einführung am 09.04.24, 14:15 Uhr

Der Förderzeitraum umfasst 10 aufeinanderfolgende Fördereinheiten innerhalb der 15. KW – 27. KW 2024.

Ihren Förderplan und die -durchführung reflektieren Sie in einem verbindlichen Beratungsgespräch. Termine für die Beratung können individuell vereinbart werden.

Am 03.04.24, 10 Uhr findet eine Informationsveranstaltung zum Seminar als Zoom-Meeting statt; am 22.04.24, 15-16:30 Uhr ein Begleitseminar zum Thema Förderplanung:

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/63027691338>

Meeting-ID: 630 2769 1338

Kenncode: 73048036

Die Informationsveranstaltung und das Begleitseminar sind für alle Studierenden, die das Forschungsseminar absolvieren möchten, verbindlich.

Anmerkung zu Gruppe 2 (Sprachwissenschaft: E ntwicklung spielebasierter App-Konzepte für den Grammatik-/ Orthografieunterricht der Grundschule) bei Herrn Dr. Ahlers

In diesem projektbasierten Forschungsseminar zur Entwicklung digitaler Unterrichtsmaterialien befassen wir uns mit der Beforschung und Entwicklung gamifizierter App-Konzepte zur Grammatik- und Orthografiedidaktik in der Grundschule. (Es werden keine Programmierkenntnisse benötigt). Die Lehrveranstaltung basiert auf der *Problem-based-Learning* -Methode, bei der Sie zu Akteur:innen Ihres eigenen, angeleiteten Forschungsprozesses werden und Forschungspraktiken aus erster Hand erfahren.

Den Kern bildet Ihr individuelles Projekt, bei dem Sie auf Basis etablierter analoger sprachdidaktischer Methoden ein Konzept für eine spielebasierte grammatik- oder orthografiedidaktische Tablet-, Smartphone- oder Virtual-Reality-App entwickeln. Dies könnte z. B. sein: die Gamifizierung einer Lernwortkartei oder einer digitalen Anlauttabelle (z. B. nach Riegler 2009), ein City-Builder-Spiel zur Übung der Dehnungs-/Schärfungsschreibungen mit dem Häusermodell (Bredel 2010), ein Exit-Room-Game zum Üben der Morphemkonstantenschreibung mit der Schlüsselwortmethode (Bangel 2021) oder auch eine VR-App zur Anbahnung der Großschreibung von Nomen durch den Bau von Treppengedichten/Satzpyramiden (Jaensch 2009).

Sie werden den eigenen Forschungsprozess angeleitet durchlaufen: Literaturrecherche, Ermittlung des Forschungsstands, Identifikation einer Forschungsfrage, Entwicklung eines Konzepts für ein digitales App-Konzept inkl. Aufgabenpool, Flowchart, Visualisierung und Gamification (Maskottchen, Badgets, Narration). Dabei gehen wir kriteriengeleitet vor (SAMR-Modell: Puentedura 2006, Kriterien für Rechtschreib-Apps: Fleischhauer et al. 2017). Wir lernen leicht handhabbare Autorentools kennen, mit denen die Umsetzung von Ideen erprobt werden kann (keine Programmierkenntnisse nötig). Die Fortschritte Ihres individuellen Projekts diskutieren Sie regelmäßig mit Ihren Peers und erhalten mehrfach Feedback vom Dozenten. Die Ergebnisse werden als schriftliche Seminararbeiten (=Modularbeit) festgehalten. Es besteht die Möglichkeit der Open-Access-Publikation des überarbeiteten Beitrags in einem studentischen Sammelband.

Das Seminar legt einen Schwerpunkt auf die Weiterentwicklung Ihrer Kompetenzen im wissenschaftlichen Schreiben. Sie bekommen zu ausgewählten Textsorten/Abschnitten Ihrer Seminararbeit speziell zugeschnittene Schreibaufgaben und individuelles Peer- bzw. Dozentenfeedback auf einzelne Schreibprodukte. Sie können so Kompetenzen im Bereich des wissenschaftlichen Schreibens und Arbeitens auch in Hinblick auf eine künftige Masterarbeit ausbauen.

Das Seminar lebt von Ihrer aktiven Partizipation und findet wöchentlich in Präsenz statt (davon einzelne Termine nach Absprache per Zoom). Weitere Informationen erhalten Sie nach Ende der Anmeldephase per E-Mail und in der ersten Seminareinheit.

Anmerkung zu Gruppe 3/4 (Leseflüssigkeit) bei Frau Dr. Röttig und Frau Kruse

Diese Seminare beschäftigen sich mit der Diagnose und Förderung von Leseflüssigkeit. Im Mittelpunkt unserer Überlegungen steht das Lesetheater und sein Potenzial für die Förderung von Leseflüssigkeit.

Erwartet werden ein Interesse am Schreiben und Bearbeiten von literarischen Texten und die Bereitschaft, sich intensiv innerhalb gegebener Fristen mit Diagnose- und Fördermaterialien auf textanalytischer Ebene auseinanderzusetzen. Bitte berücksichtigen Sie das in Ihrer Zeitplanung. Darüber hinaus werden wir im Seminar mit Microsoft Excel arbeiten. Excel-Kenntnisse sind von Vorteil.

Am Ende des Seminars fertigen Sie ein Portfolio an, in dem Sie die Lösung seminarbegleitender Aufgaben im Rahmen der Diagnose und Förderung verschriftlichen und reflektieren.

Beide Seminare werden online mit synchrone ~~Veranstaltungen~~ ~~an~~ ~~Sie~~ ~~in~~ ~~der~~ ~~Seminarzeit~~ ~~auf~~ ~~dem~~ ~~Campus~~ ~~aufhalten~~, können Sie den o.a. Raum nutzen. Weitere Informationen erhalten Sie in unseren beiden Einführungsveranstaltungen via Zoom am 09.04.24 (10-12 Uhr und 12-14 Uhr). Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs erhalten Sie vor Seminarbeginn per Mail.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847312 - Forschungs- oder Praxisseminar (max. 15 TN) (benotet)

Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

ANG_MA_014 - Vertiefungsmodul Sprachausbildung Englisch für die Grundschule**109731 SU - Academic Essay Writing**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2024	Dr. Anke Bartels

Kommentar

The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.

The number of participants in this course is limited to 20 students.

Leistungsnachweis

1 essay (2000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262112 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

109817 U - Academic Writing with a Focus on Argument

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2024	Gary Wayne Lovan
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Gary Wayne Lovan
3	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	18.10.2024	Gary Wayne Lovan

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262112 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

109818 U - Debating in English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2024	Gary Wayne Lovan
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Gary Wayne Lovan

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262111 - Mündlicher Ausdruck (unbenotet)

ANG_MA_015 - Vertiefungsmodul Linguistik Englisch für die Grundschule**109596 V - An Introduction to the History of English**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Alisa Egorova

Kommentar

The course offers an introduction to the history of the English language from its origins to the present day. It explores the linguistic roots of English, the changes in pronunciation and loss of inflections, as well as the enormous expansion in vocabulary, which characterises the development of English. We will also consider the different varieties of English in evidence today and the similarities and dissimilarities between English and other Germanic languages. Among the difficulties encountered by ESL/EFL students are the English system of tenses as well as the discrepancy between spelling and pronunciation: these will all be addressed in this series of lectures.

Literatur

Chapters from the following books will be provided on Moodle:

Algeo, J. & Pyles, T. (2004) The Origins and Development of the English Language. 5th edition, Thomson Wadsworth
 Barber, C., Beal, J. C. and Shaw, P. A. (2009) The English Language: A Historical Introduction. 2nd ed. Cambridge UP
 Baugh, Albert C. and Thomas Cable. 2013. 6th ed. A History of the English Language. London and New York: Routledge.
 Kohnen, T. (2014) Introduction to the History of English. Frankfurt/M. etc.: Peter Lang.

Leistungsnachweis

Written pass-fail exam (90 minutes)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262211 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (unbenotet)

109687 S - The English Language through the Ages

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	David J. G. Lewis

Kommentar

The course will consider how English originated as a language and how it developed from the earliest times to the present day. It will examine some of the more important linguistic aspects of the history of English, as evidenced by texts from the earliest (Anglo-Saxon) to the modern period, and the development of English in the colonies, in particular the United States. The historical background, in as far as it is relevant to the linguistic development, will also be provided. Course material will be made available on Moodle.

Literatur

Literature will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

Final written examination

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262212 - Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache (benotet)

109689 S - Approaches to Second Language Acquisition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Susanne Reinhardt

Kommentar

This course aims at introducing participants to fundamental concepts, current research questions and methodologies in the study of Second Language Acquisition (SLA). and will take an interdisciplinary approach. Thus we will consider SLA from linguistic (what is learned), psychological (how is knowledge acquired) and social (in which contexts) perspectives and explore multiple interactions of these factors. In these areas, we will examine different theories of SLA and the critical reactions to them.

Leistungsnachweis

Written Exam (90')

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262212 - Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache (benotet)

 **109690 S - Classroom Interactional Competence**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2024	Susanne Reinhardt

Kommentar

From a social perspective, (language) learning recurrently is understood as a profoundly interactional matter: Learners develop skills in, and through, participation in social exchanges with teachers, experts and peers. Accordingly, over the past two decades, it has been established that learning (and teaching) success are significantly impacted by teachers' and learners' ability to create, and utilise, opportunities for learning - that is, their *classroom interactional competence*. This seminar will introduce you to the concept of CIC. We will explore language choices made by teachers and students in the classroom, and discuss their pedagogical implications. To that end, we will both review existing literature and conduct our own hands-on analyses of classroom data.

Leistungsnachweis

LA Primarstufe: 1 Referat (15 Minuten) oder 1 Kurzesay/Projektarbeit (ca. 1.000 Wörter)

LA Sekundarstufe: 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) oder 1 Hausarbeit (max. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262212 - Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache (benotet)

 **109693 S - Cultural models: Theory and methodology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Anna Magdalena Finzel

Leistungsnachweis

Presentation of an article, collection and discussion of data, active participation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262212 - Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache (benotet)

 **110036 S - Introduction to Cultural Linguistics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Denisa Latic
2	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	18.10.2024	Denisa Latic

Leistungsnachweis

active participation + research project (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262212 - Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache (benotet)

 **111229 S - Essentials of usage-based approaches to language teachers**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Dr. Taiane Malabarba

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262212 - Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache (benotet)

ANG_MA_016 - Vertiefungsmodul Literatur- /Kulturwissenschaft Englisch für die Grundschule

109601 S - Funny Concepts: Theories on Humour, Laughter, Comedy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)						
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)						
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)						
PL	262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)						
109699 S - Post-2000 African Diaspora Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2024	Denish Otieno Odanga
Leistungsnachweis							
essays							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)						
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)						
109753 S - Postcolonial Poetry							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Dr. Anke Bartels
Kommentar							
This class is designed as an introduction to postcolonial poetry from across the postcolonial anglophone world (including Britain itself). We will not only read poems with a wide variety of topics and forms but also look at a couple of influential postcolonial texts on e.g. gender, space or the politics of language, which we will put into dialogue with the poems.							
Leistungsnachweis							
Presentation and short paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)						
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)						
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)						
PL	262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)						
109761 S - Black Radicals. USA, 1900 - 1930s							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik
Leistungsnachweis							
Testat (content creation)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)						
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)						

 109763 B - Myths That Made the West							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.19.1.22	18.10.2024	Anthony Obst
Leistungsnachweis							
Short paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)						
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)						

 109768 S - Literary Worldmaking							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungsnachweis							
Short Paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)						
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)						
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)						
PL	262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)						

 109813 S - Petrocultures							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Prof. Dr. Anja Schwarz
Leistungsnachweis							
Testat: 800 Worte							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)						
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)						
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)						
PL	262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)						

 110893 S - Postcolonial Piracy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)						
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)						
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)						
PL	262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)						

 111344 S - The Northern Irish Conflict in Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Kübra Özermis
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)						
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)						
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)						

PL 262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

ANG_MA_017 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch für die Grundschule**111110 S - Assessment and Evaluation in the English Language Classroom**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2024	Ceren Kocaman

Kommentar

This course presents a comprehensive overview of testing and evaluation through the perspective of English language teaching. It aims to familiarize students with basic concepts and principles of testing, competence and performance in language as well as with the issues and considerations in the conceptualization, design, construction and administration of language tests. The course will dwell on the process of testing and assessing students' second language proficiency with respect to different language skills (e.g., listening, speaking, reading and writing) and language content (e.g., grammar and vocabulary) in the second language classroom and the steps involved in this process. Participants will have opportunities to evaluate existing tests and assessment procedures, and design test and assessment instruments.

Achtung: Das Seminar richtet sich, anders als auf PULS verzeichnet, nur an Studierende der Sekundarstufe Englisch.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262412 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

111159 S - Inclusive English Language Teaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2024	Dr. phil. Katharina Delius

Kommentar

The English as a Foreign Language (EFL) classroom is increasingly characterized by diversity, incorporating students from a wide range of linguistic, socio-cultural, and educational backgrounds, along with those who have special educational needs. This diversity results in a vibrant learning environment where students are supposed to engage inclusively side by side in mainstream educational settings. Consequently, EFL teachers must be adept at catering to the varied individual needs of their students.

This seminar offers a comprehensive introduction to the wide concept of inclusion and its practical applications within the EFL context. We will explore the theoretical foundations of inclusion, emphasizing its significance in fostering a supportive and effective learning atmosphere. Participants will be equipped with essential knowledge and skills to create and sustain an inclusive language learning environment which embraces and celebrates diversity. They will engage in discussions, case studies, and practical workshops designed to provide actionable strategies for managing diverse classrooms effectively including aspects of diagnosis and assessment. Ultimately, participants will get the chance to develop their own micro-teaching units for the EFL classroom which will be discussed within the seminar.

Literatur

Texts will be provided at the beginning of the semester via Moodle.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262412 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

111165 S - Supporting learners' potentials and talents: complex competence tasks in the EFL classroom							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

Kommentar

Complex competence tasks are well suited to diagnosing and developing individual learners' potentials and talents in the foreign language classroom. We will discuss different approaches to task-based language learning and then focus on developing complex competence tasks. They are characterised by an orientation towards situations and challenges in the students' lifeworld, autonomous and cooperative working and learning processes as well as the central role of the outcome. Complex competence tasks aim at developing foreign language discourse ability by activating, integrating and fostering various skills and competences. Students will work in project groups to design their own complex competence task and also learn about ways for diagnosing and fostering learners' potentials and talents, e.g. through individual support, formal assessment and by evaluating learner texts.

At the end of the course, students will (be able to) ...

- understand the characteristics of complex competence tasks and explain how and why they can support learners' individual talents, potentials, and competence development,
- analyze, evaluate and adapt tasks and activities which take into account different learner needs, and provide suitable scaffolding,
- design a complex competence task (including choice of topic, competence goals, input, genre, scaffolding, assessment tools),
- use, adapt and develop task-based tools for diagnosing and assessing learners' individual talents and potentials.

Credit requirements: active participation including required readings and/or assignments and continuous work in a project group. Project groups will consist of 2-3 students and design and present a complex competence task at the end of the seminar.

Leistungsnachweis

Teaching proposal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262412 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

111374 S - Interaction in the EFL classroom							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2024	Prof. Dr. Jana Roos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262412 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

111375 S - Language learning beyond the classroom							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Prof. Dr. Jana Roos

Bemerkung

Das Seminar findet in der **Didaktikwerkstatt (Haus 22, R 0.33/0.34)** statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262411 - Texte, Medien und Lernmaterial im Englischunterricht der Grundschule (unbenotet)

Grundschulbildung (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

GSB-MA-A1 - Diagnostik, Beurteilung und Förderung

110743 S - Planung von Fördermaßnahmen und Evaluation von Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	16:00 - 18:00	Einzel	2.16.0.13	17.12.2024	Anne Theresa Hartmann
1	BL	N.N.	08:30 - 15:30	BlockSaSo	2.16.0.13	18.01.2025	Anne Theresa Hartmann
1	BL	Sa	08:30 - 15:30	Einzel	2.16.0.13	01.02.2025	Anne Theresa Hartmann
1	BL	So	08:30 - 15:30	Einzel	2.16.0.13	02.02.2025	Anne Theresa Hartmann
2	BL	Di	16:00 - 18:00	Einzel	2.16.0.13	07.01.2025	Anne Theresa Hartmann
2	BL	N.N.	08:30 - 15:30	Block	2.16.0.13	20.02.2025	Anne Theresa Hartmann

KommentarGruppe 1:

Vorbesprechung (17.12.2024, 16.00-18.00 Uhr), Blockseminar (18./19.01.2025 und 01./02.02.2025, jeweils 8.30-15.30 Uhr)

Gruppe 2:

Vorbesprechung (07.01.2025, 16.00-18.00 Uhr), Blockseminar (20./21.02.2025 und 25./26.02.2025, jeweils 8.30-15.30 Uhr)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 848211 - Planung von Fördermaßnahmen und Evaluation von Unterricht (unbenotet)

110749 S - Psychodiagnostisches Praktikum (PDP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des PDP							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft

1	S	N.N.	10:00 - 14:00	Block	2.16.0.13	03.03.2025	Prof. Dr. Sebastian Kempert
2	S	N.N.	10:00 - 14:00	Block	2.16.0.13	03.03.2025	Prof. Dr. Sebastian Kempert
3	S	N.N.	10:00 - 14:00	Block	2.16.0.13	05.03.2025	Jana Kunert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848212 - Psychodiagnostisches Praktikum (PDP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des PDP (max. 15 TN) (benotet)

GSB-MA-A2 - Grundschulforschung

110744 S - Forschungskolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.05.1.07	18.10.2024	Katja Martin
2	KL	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.05.1.07	25.10.2024	Katja Martin
3	KL	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.07	18.10.2024	Katja Martin
4	KL	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.07	25.10.2024	Katja Martin

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 848314 - Forschungskolloquium (unbenotet)

110745 S - Ausgewählte Themen und Verfahren grundschulbezogener Forschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.16.0.13	15.10.2024	Prof. Dr. Nadine Spörer
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	17.10.2024	Prof. Dr. Sebastian Kempert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 848313 - Ausgewählte Themen und Verfahren grundschulbezogener Forschung (unbenotet)

Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

MAT-MA-A1 - Leitidee Gleichungen und Funktionen und ihre Didaktik

110582 VU - Algebra und ihre Didaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.10	15.10.2024	Simon Fromm
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.07	16.10.2024	Annika Bauschke
3	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.07	16.10.2024	Annika Bauschke

Kommentar

Am 10.10.2024 ist der zentrale Zulassungstag der Universität. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **bis zum 09.10.2024 in der entsprechenden Übungsgruppe anmelden**. Später angemeldeten Studierende können wir keinen Platz zusichern und sie können lediglich Gruppen anwählen, die noch freie Plätze aufweisen. **Nachteilsausgleiche** sind bis zum 09.10.2024 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung und Übungsgruppe einzureichen.

Die Lehrveranstaltung beginnt mit der **Vorlesung am Montag, den 14.10.2024 um 10:15 Uhr im Hörsaal 2.25.F1.01** mit einem inhaltlichen Einstieg und Erläuterungen zum Konzept der gesamten Lehrveranstaltung.

Kommen Sie unbedingt, wenn Sie an der Lehrveranstaltung teilnehmen wollen!

Unsere Arbeitsplattform ist der folgende **Moodlekurs**: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42182> - bitte schreiben Sie sich ein!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847721 - Algebra und ihre Didaktik (unbenotet)

MAT-MA-A2 - Leitidee Daten und Zufall und ihre Didaktik

110586 VU - Stochastik und ihre Didaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	16.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	17.10.2024	Peter Klöpping
2	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.10	21.10.2024	Henriette-Charleen Kiesow
3	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	21.10.2024	Henriette-Charleen Kiesow

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847731 - Stochastik und ihre Didaktik (unbenotet)

MAT-MA-V1 - Vertiefung in spezifische mathematikdidaktische Themen

110579 S - Handlungsorientierter Mathematikunterricht: Entwicklung und Erprobung von Materialien für einen Mathe-Projekttag							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2024	Gesa-Louise Kreuser

pädagogische Werkstatt (2.13.1.03)

Kommentar

Während des **praxisorientierten Seminars** werden wir uns mit den Kriterien der Konzeption „**guter Aufgaben**“ und dem Erstellen von **Lernumgebungen** im Themenbereich **Raum und Form** auseinandersetzen. Dabei schauen wir uns den **Aufbau des Themenbereiches Raum und Form** im **Rahmenlehrplan Brandenburg (2023)** und im **schulinternen Curriculum (Schic)** an.

In **Gruppen** werden Lernumgebungen für die **Klassenstufe 2 und 5/6** entwickeln, überarbeitet und an der **Regenbogen Grundschule in Fahrland** an einem **Projekttag (28.01.2025)** durchgeführt. Anschließend werden diese **reflektiert** und noch einmal **final Überarbeitet**, damit du diese auch später im **Berufsalltag** verwenden kannst.

Wir laden euch ein, die **Faszination des Themenbereichs Raum und Form in der Praxis** zu entdecken und auch den Kindern eine weitere Seite der Mathematik zu zeigen.

Solltest du einen **Nachteilsausgleich** haben, sende ihn bitte **bis spätestens 09.10.** an gesa.kreuser@uni-potsdam.de. Bei einer späteren Zusendung kann keine Teilnahme an dem Seminar garantiert werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 847742 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
- PNL 847743 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
- PNL 847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
- PNL 847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

 **110587 S - Vertiefendes Seminar: Faszinierende Mathematik in Natur und Kultur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	16.10.2024	Inga Gebel

Kommentar

Um Schüler:innen zu spannenden Entdeckungen in der Mathematik anzuregen, benötigen auch die Lehrkräfte eine Faszination für dieses Fach. In diesem Seminar werden wir unsere Leidenschaft wecken, untereinander teilen und auch für die Öffentlichkeit vsl. im Rahmen einer Ausstellung aufbereiten.

Sie erhalten in dem Seminar die Möglichkeit, sich mit einem selbstgewählten (ggf. fachübergreifenden) Thema intensiv auseinanderzusetzen. Wir werden gemeinsam die vielseitigen Facetten der Mathematik u.a. in der Natur, Kultur, als Hilfswissenschaft oder auch als Kulturwissenschaft erarbeiten.

Die Veranstaltung ist sehr offen konzipiert, sodass sie an Ihren Interessensgebieten orientiert sein wird. Planen Sie zudem ein, dass es voraussichtlich vereinzelt Exkursionen geben wird und am Ende des Semesters eine Ausstellungseröffnung stattfindet.

Tragen Sie sich bitte vor der ersten Sitzung in diesen Moodle-Kurs ein: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42215>

Bemerkung

Am 10.10.2024 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich bis zum 09.10.2024 anmelden. Später angemeldeten Studierende können wir keinen Platz zusichern und sie können lediglich Vertiefungsseminare anwählen, die noch freie Plätze aufweisen. Nachteilsausgleiche sind bis zum 09.10.2024 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 847742 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
- PNL 847743 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
- PNL 847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
- PNL 847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

 **110846 S - Vertiefung in spezielle mathematikdidaktische Themen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

111425 S - Lernumgebungen gestalten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Heiko Etzold

Bitte Hinweise unten beachten!

Kommentar

Für diese Veranstaltung bitte **noch nicht anmelden** ! Es steht erst Anfang/Mitte Oktober fest, ob diese Veranstaltung stattfinden kann. Die Informationen dazu werden hier bei PULS aktualisiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

MAT-MA-V2 - Vertiefung in spezifische inklusionspädagogische Themen

109075 S - Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	18.10.2024	Nicole Reinsdorf
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstat	18.10.2024	Nicole Reinsdorf
3	S	Do	14:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Dr. Luisa Wagner

Kommentar

Gruppe 3 - Mathematik-Forscherwerkstatt: Im Rahmen des 14-tägigen Seminars wird eine regelmäßige Mathematik-Forscherwerkstatt für Schüler*innen der 3. und 4. Klasse mit überdurchschnittlichen mathematischen Leistungen eingerichtet. Die Kinder werden ca. alle zwei Wochen jeweils von 16-17 Uhr an die Universität kommen, die restliche Seminarzeit dient der Vor- und Nachbereitung.

Die Mathematik-Forscherwerkstatt, findet an folgenden Terminen statt: 17.10., 07.11., 21.11., 05.12., 19.12., 09.01., 23.01., 30.01.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847762 - Vertiefendes Seminar: Inklusionspädagogik (unbenotet)

Sachunterricht (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Pflichtmodul

SUN-MA-A1 - Perspektivenübergreifende Inhalte und Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts

110368 S - Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.07	14.10.2024	Caroline Marina Kohl

Kommentar

Liebe Studierende des Sachunterrichts,

in diesem Forschungskurs widmen wir uns anhand eines, für den Sachunterricht exemplarischen Themengebietes, der Planung, Durchführung und Auswertung einer qualitativen Forschung. Die Theorie sowie die Praxis der qualitativen Forschung, werden unter der Erarbeitung des gewählten Forschungsfeldes durch Sie aufgearbeitet und erprobt. Dabei werden Sie neue Kenntnisse über den qualitativen Forschungsprozess erwerben sowie über neue Inhalte des Sachunterrichts sprechen. Ferner vertiefen Sie bereits vorhandene Kenntnisse und Fertigkeiten. Das Ziel des Seminars besteht darin, dass Sie als Gruppe einen qualitativen Forschungsprozess planen und durchführen. Ich stehe Ihnen dabei als Trainerin beratend zur Seite.

Leistungsnachweis

Als Leistungsnachweis verfassen Sie innerhalb des Semesters einen Forschungsbericht. Weitere Informationen dazu erhalten Sie nach der Zulassung in unserem ersten Kurs.

Bemerkung

Liegt Ihnen ein Nachteilsausgleich vor? Dann senden Sie mir diesen bitte parallel zu Ihrer Anmeldung per E-Mail zu.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende des Sachunterrichts im Masterstudium. Vorzugsweise belegen Sie diesen Kurs nicht direkt vor dem Übergang zum Referendariat, da sich die Erarbeitung des Forschungsberichtes bis zum Semesterende ziehen wird. Eine vorzeitige Benotung ist daher nicht möglich.

Da Sie der Kurs u.a. auf eine mögliche qualitative Forschung innerhalb Ihrer Masterarbeit vorbereiten soll, empfehle ich Ihnen die Belegung vor der Erarbeitung der Masterarbeit. Im Hinblick auf den zu erwartenden Workload empfehle ich Ihnen weiterhin, nicht zwei Forschungskurse in einem Semester zu absolvieren.

Für spezifische Rückfragen kontaktieren Sie mich gern per E-Mail.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848411 - Forschungsorientiertes Projektseminar Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts (benotet)

110372 S - Grundprobleme nachhaltiger Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:45	wöch.	2.05.1.07	17.10.2024	Dr. Ksenia Hintze

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 848413 - Perspektivübergreifende Inhalte: Lernort Schulgarten oder Grundprobleme nachhaltiger Entwicklung (unbenotet)

Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Geographie

GES_MA_033 - Fachdidaktische Erweiterung Geographie - die historische und die politisch-gesellschaftliche Perspektive

108656 B - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	17.10.2024	Nadja Mix
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	14.11.2024	Nadja Mix
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	15.11.2024	Nadja Mix
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	12.12.2024	Nadja Mix
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	13.12.2024	Nadja Mix
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	09.01.2025	Nadja Mix
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	10.01.2025	Nadja Mix
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	24.10.2024	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	21.11.2024	Tim Bräsel
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	22.11.2024	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	19.12.2024	Tim Bräsel
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	20.12.2024	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	16.01.2025	Tim Bräsel
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	17.01.2025	Tim Bräsel

Kommentar

Die Veranstaltung widmet sich theoretischen Grundlagen des Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht. Dabei gehen wir beispielsweise folgenden Fragen nach: Was ist Geschichte? Was ist Geschichtsdidaktik? Was ist das Ziel von Geschichtsunterricht? Welche Rolle spielen Medien im Geschichtsunterricht? Welche bildungspolitischen Vorgaben gibt es für Geschichtsunterricht? Welche Prinzipien sollten bei der Unterrichtsplanung bedacht werden? Welche Prinzipien sind für die Planung von Unterrichtssequenzen grundlegend?

Literatur

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bände. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2017.

Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. 2., aktualisierte Auflage. Paderborn 2019.

Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5., überarbeitete Auflage. Seelze-Velber 1997.

Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 6. Auflage. Berlin 2018.

Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 7. Auflage. Berlin 2018.

Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. 5. Auflage. Schwalbach/Ts. 2016.

Mayer, Ulrich: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2014.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an allen sieben Workshopterminen

- eigene Seminargestaltung im Team, inklusive Einarbeitung in die Theorie, Lehr-Lernkonzeption, Seminarvorbereitung und praktische Durchführung mit anschließender Evaluation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226373 - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte (benotet)

109449 P - Fachdidaktisches Projektseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	14.10.2024	Prof. Dr. Nina Brendel
2	P	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	16.10.2024	Prof. Dr. Nina Brendel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226371 - Einführungsseminar Geographiedidaktik (unbenotet)

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Geschichte

GES_MA_034 - Fachdidaktische Erweiterung Geschichte - die geographische und die politisch-gesellschaftliche Perspektive

108656 B - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	17.10.2024	Nadja Mix
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	14.11.2024	Nadja Mix
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	15.11.2024	Nadja Mix
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	12.12.2024	Nadja Mix
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	13.12.2024	Nadja Mix
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	09.01.2025	Nadja Mix

1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	10.01.2025	Nadja Mix
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	24.10.2024	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	21.11.2024	Tim Bräsel
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	22.11.2024	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	19.12.2024	Tim Bräsel
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	20.12.2024	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	16.01.2025	Tim Bräsel
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	17.01.2025	Tim Bräsel

Kommentar

Die Veranstaltung widmet sich theoretischen Grundlagen des Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht. Dabei gehen wir beispielsweise folgenden Fragen nach: Was ist Geschichte? Was ist Geschichtsdidaktik? Was ist das Ziel von Geschichtsunterricht? Welche Rolle spielen Medien im Geschichtsunterricht? Welche bildungspolitischen Vorgaben gibt es für Geschichtsunterricht? Welche Prinzipien sollten bei der Unterrichtsplanung bedacht werden? Welche Prinzipien sind für die Planung von Unterrichtssequenzen grundlegend?

Literatur

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bände. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2017.

Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. 2., aktualisierte Auflage. Paderborn 2019.

Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5., überarbeitete Auflage. Seelze-Velber 1997.

Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 6. Auflage. Berlin 2018.

Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 7. Auflage. Berlin 2018.

Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. 5. Auflage. Schwalbach/Ts. 2016.

Mayer, Ulrich: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2014.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an allen sieben Workshopterminen
- eigene Seminargestaltung im Team, inklusive Einarbeitung in die Theorie, Lehr-Lernkonzeption, Seminarvorbereitung und praktische Durchführung mit anschließender Evaluation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226373 - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte (benotet)

109449 P - Fachdidaktisches Projektseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	14.10.2024	Prof. Dr. Nina Brendel
2	P	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	16.10.2024	Prof. Dr. Nina Brendel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226371 - Einführungsseminar Geographiedidaktik (unbenotet)

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften

GES_MA_031 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung zum integrativen gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht in der Grundschule

108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse
Kommentar							
In der sich vor allem an die Lehramtsstudierenden richtenden Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.							
Literatur							
Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)							
Leistungsnachweis							
Klausur (60 Min.)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)						

108847 P - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung zum integrativen gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht in der Grundschule Exkursionsdidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2024	Maik Wienecke
Leistungsnachweis							
Prüfungsnebenleistung: Gestaltung einer Seminareinheit und Durchführung einer selbst geplanten Exkursion							
Modulprüfung: Hausarbeit zur durchgeführten Exkursion							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	226362 - Projektseminar Gesellschaftswissenschaften (benotet)						

109380 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							
Kommentar							
Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.							
Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.							

Voraussetzung							
Keine							
Literatur							
Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.							
Schaal, Gary und Heidenreich, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.							
Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.							
Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.							
Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.							
Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.							
Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.							
Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.							
Leistungsnachweis							
Am Ende des Semester findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.							
Bemerkung							
In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.							
Woche 1: Nur Vorlesung							
Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung							
Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung							
usw.							
Lerninhalte							
Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)							
 109440 V - Theorien und Konzepte der Humangeographie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Manfred Rolfes
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)							
 109443 S - Allgemeine Humangeographie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2024	Prof. Dr. Manfred Rolfes
2	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2024	Dr. Jan Lorenz Wilhelm
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)							

109672 S - Allgemeine Physische Geographie 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	15.10.2024	Dr. Till Francke, Dr. rer. nat. Christian Mohr, Prof. Dr. Sascha Oswald
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.03	17.10.2024	Dr. rer. nat. Matthias Munz
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.03	17.10.2024	Dr. rer. nat. Christian Mohr
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)							

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften, Geographie, Geschichte oder Politische Bildung

GES_MA_035 - Integrativer gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht in der Grundschule							
108967 SU - Integrativer gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht in der Grundschule Seminar zum Tagespraktikum GeWi							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	17.10.2024	Christian Schloßnickel
Leistungsnachweis							
Gestaltung einer Seminareinheit und selbst erteilter Unterricht in einer Grundschulklasse im Umfang von 2 Unterrichtsstunden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 226401 - Praktikumsvorbereitendes, -begleitendes und -auswertendes Seminar und Tagespraktikum im Bereich Gesellschaftswissenschaften (benotet)							

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Politische Bildung

GES_MA_032 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Erweiterung Politische Bildung - die geographische und die historische Perspektive							
108656 B - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	17.10.2024	Nadja Mix
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	14.11.2024	Nadja Mix
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	15.11.2024	Nadja Mix
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	12.12.2024	Nadja Mix
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	13.12.2024	Nadja Mix
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	09.01.2025	Nadja Mix
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	10.01.2025	Nadja Mix
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	24.10.2024	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	21.11.2024	Tim Bräsel
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	22.11.2024	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	19.12.2024	Tim Bräsel
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	20.12.2024	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	16.01.2025	Tim Bräsel
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	17.01.2025	Tim Bräsel

Kommentar

Die Veranstaltung widmet sich theoretischen Grundlagen des Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht. Dabei gehen wir beispielsweise folgenden Fragen nach: Was ist Geschichte? Was ist Geschichtsdidaktik? Was ist das Ziel von Geschichtsunterricht? Welche Rolle spielen Medien im Geschichtsunterricht? Welche bildungspolitischen Vorgaben gibt es für Geschichtsunterricht? Welche Prinzipien sollten bei der Unterrichtsplanung bedacht werden? Welche Prinzipien sind für die Planung von Unterrichtssequenzen grundlegend?

Literatur

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bände. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2017.

Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. 2., aktualisierte Auflage. Paderborn 2019.

Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5., überarbeitete Auflage. Seelze-Velber 1997.

Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 6. Auflage. Berlin 2018.

Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 7. Auflage. Berlin 2018.

Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. 5. Auflage. Schwalbach/Ts. 2016.

Mayer, Ulrich: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2014.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an allen sieben Workshopterminen

- eigene Semingargestaltung im Team, inklusive Einarbeitung in die Theorie, Lehr-Lernkonzeption, Seminarvorbereitung und praktische Durchführung mit anschließender Evaluation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226373 - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte (benotet)

109380 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.

Schaal, Gary und Heidenreich, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.

Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.

Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.

Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.

Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.

Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.

Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semester findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.

Bemerkung

In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung

Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung

usw.

Lerninhalte

Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226372 - Fachwissenschaftliche Erweiterung (unbenotet)

109449 P - Fachdidaktisches Projektseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	14.10.2024	Prof. Dr. Nina Brendel
2	P	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	16.10.2024	Prof. Dr. Nina Brendel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226371 - Einführungsseminar Geographiedidaktik (unbenotet)

Bezugsfach Lebensgestaltung - Ethik- Religionskunde

LER_MA_001 - Fachdidaktik und Soziologie

108555 S - Interdisziplinäres Propädeutikum für LER							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters, Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis

Lektüreaufgaben und Vorbereitung einer Debatte

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210122 - Interdisziplinäres Propädeutikum (unbenotet)

108943 S - Wie unterrichtet man LER in der Primarstufe?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2024	Dr. phil. Petra Lenz

Kommentar

Im Kurs werden fachdidaktische Theorie und schulische Praxis aufeinander bezogen, in den Rahmenlehrplan des Faches eingeführt, Elemente der Unterrichtsplanung erarbeitet, die Dimensionen und das Kompetenzmodell von LER sowie die Rolle der Lehrkraft diskutiert u.v.m.

Zusätzlich zum seminaristischen Kursanteil werden die Teilnehmer*innen hospitieren und erste eigene Unterrichtserfahrungen im Fach LER (1 Unterrichtsstunde) sammeln, wobei die Hospitationen und Lehrversuche im Kurs begleitet werden. Die Schulpraktischen Übungen finden außerhalb der Kurszeit an Schulen in der Stadt Potsdam und Umgebung statt. Die Schulen und die entsprechenden Zeiten der SPÜ erfahren Sie über Dr. Petra Lenz (petra.lenz@uni-potsdam.de).

Voraussetzung für das Belegen des Kurses ist ein erfolgreicher Abschluss des Kurses Einführung in die Fachdidaktik LER.

Literatur

Die Literatur wird im Seminarplan bekannt gegeben und in Moodle veröffentlicht.

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit in einer Gruppe zur Vorbereitung einer Unterrichtseinheit in mindestens 80% der Veranstaltungen des seminaristischen Teils sowie die Teilnahme an den SPÜ in der Schule incl. Durchführung einer Unterrichtsstunde á 45 min.

Die Anwesenheitspflicht ergibt sich aus § 5a (2) BAMALA-O in der Fassung vom 24.02.2016.

Die Veranstaltung ist dem Modul VM 02 LER: Fachdidaktik und Soziologie zugeordnet. Die Modulprüfung in einer Hausarbeit von 30.000 bis 37.5000 Zeichen inkl. Leerzeichen (15 Seiten, 3 LP). Wenn Sie diese Modulprüfung ablegen wollen, vereinbaren Sie bitte zunächst einen Termin zur Themenabsprache mit der Dozentin

Zielgruppe

Studierende mit dem LA Primarstufe für das Fach Sachunterricht, Bezugsfach LER.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212512 - Seminar zur Vor-/ Nachbereitung und Begleitung des Integrationskurses LER und Integrationskurs LER (Fachdidaktisches Tagespraktika) (unbenotet)

108955 S - Soziologische Grundlagen für LER							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	18.10.2024	Anne Mindt

Leistungsnachweis

asynchrone Präsentation, Stellen und Beantworten von je sechs Verständnisfragen zur Seminarlektüre

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210213 - Soziologische Grundlagen für LER (unbenotet)

LER_MA_008 - Philosophie, Religionswissenschaft und Soziologie

108943 S - Wie unterrichtet man LER in der Primarstufe?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2024	Dr. phil. Petra Lenz

Kommentar

Im Kurs werden fachdidaktische Theorie und schulische Praxis aufeinander bezogen, in den Rahmenlehrplan des Faches eingeführt, Elemente der Unterrichtsplanung erarbeitet, die Dimensionen und das Kompetenzmodell von LER sowie die Rolle der Lehrkraft diskutiert u.v.m.

Zusätzlich zum seminaristischen Kursanteil werden die Teilnehmer*innen hospitieren und erste eigene Unterrichtserfahrungen im Fach LER (1 Unterrichtsstunde) sammeln, wobei die Hospitationen und Lehrversuche im Kurs begleitet werden. Die Schulpraktischen Übungen finden außerhalb der Kurszeit an Schulen in der Stadt Potsdam und Umgebung statt. Die Schulen und die entsprechenden Zeiten der SPÜ erfahren Sie über Dr. Petra Lenz (petra.lenz@uni-potsdam.de).

Voraussetzung für das Belegen des Kurses ist ein erfolgreicher Abschluss des Kurses Einführung in die Fachdidaktik LER.

Literatur

Die Literatur wird im Seminarplan bekannt gegeben und in Moodle veröffentlicht.

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit in einer Gruppe zur Vorbereitung einer Unterrichtseinheit in mindestens 80% der Veranstaltungen des seminaristischen Teils sowie die Teilnahme an den SPÜ in der Schule incl. Durchführung einer Unterrichtsstunde á 45 min.

Die Anwesenheitspflicht ergibt sich aus § 5a (2) BAMALA-O in der Fassung vom 24.02.2016.

Die Veranstaltung ist dem Modul VM 02 LER: Fachdidaktik und Soziologie zugeordnet. Die Modulprüfung in einer Hausarbeit von 30.000 bis 37.5000 Zeichen inkl. Leerzeichen (15 Seiten, 3 LP). Wenn Sie diese Modulprüfung ablegen wollen, vereinbaren Sie bitte zunächst einen Termin zur Themenabsprache mit der Dozentin

Zielgruppe

Studierende mit dem LA Primarstufe für das Fach Sachunterricht, Bezugsfach LER.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212344 - Seminar zur Vor-/ Nachbereitung und Begleitung des Integrationskurses LER und Integrationskurs LER (Fachdidaktisches Tagespraktika) (unbenotet)

108947 S - Religionen unterrichten: von der Fachwissenschaft zur Schulpraxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Irene Dietzel


Kommentar

Übungen zur Elementarisierung / Didaktisierung von Konzepten und Theorien der Religionswissenschaft vor dem Hintergrund gesellschaftlicher / medialer Diskurse.

Diskussion von Vignetten und Unterrichtssequenzen aus laufender Unterrichtspraxis. (Religionskunde / Ethik, Klassenstufen 7-12)

Paralleles Selbststudium zum religionskundlichen Grundwissen (Basislektüre) wird vorausgesetzt.

Leistungsnachweis
wöchentliche schriftl Ausarbeitung von Diskussionsfragen oder Ähnlichem (1/2Seite)
Präsentation einer selbst entworfenen Unterrichtssequenz unter Bezugnahme auf Religionskundliches Sachwissen aus Basisliteratur. (GA zu zweit). Mit Handout o.ä.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 212343 - Einführung Religionswissenschaft (unbenotet)

 108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Probleme auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle etwas Menschliches, das Würde hat, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Solche Fragen stellen sich nicht nur, wenn es um Abtreibung geht, sondern auch im Kontext von Stammzellenforschung oder den neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, wann? Das Seminar befasst sich mit solchen Fragen in drei Schritten. Zunächst werden die wissenschaftlichen Grundlagen gelegt. Dann werden die sogenannten SKIP-Argumente als die wichtigsten Argumente zum moralischen Status von Embryonen zur Diskussion gestellt. In einem dritten Teil geht es um die moralischen Probleme, die durch neue Techniken entstanden sind.

Literatur

vgl. moodle


Leistungsnachweis

Erwartet wird die Erstellung von Arbeitsblättern (s.u.) zu mindestens 80% der Sitzungstexte (das sind die Texte, die im Seminar gelesen werden; nicht die zusätzlichen Texte). Zudem wird die Mitgestaltung einer Sitzung in einer Kleingruppe als Vorbereitung für eine fiktive Talk-Show in der letzten Semesterwoche erwartet. Für die Mitgestaltung der Sitzung werde ich Ihnen ggfs. meine eigenen Rekonstruktionen zur Verfügung stellen.

Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Kurze bibliographische Angaben 2. Leitende Frage mit kurzer Erklärung, warum sie aktuell bzw. interessant ist (Anlass bzw. Kontext). 3. Ggfs. knappe Definition zentraler Begriffe. 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).

Textrekonstruktion während der Sitzung: 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 212342 - Einführung Philosophie (unbenotet)

 108952 S - Das beste Argument gewinnt. Einführung in das ethische Argumentieren mit philosophie-historischem Schwerpunkt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	17.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Was für den Arzt die Spritze ist, das ist für den Philosophen das Argument: nämlich sein wichtigstes Instrument. Überzeugend diskutieren kann nur, wer ein gutes philosophisches Argument von leerem Geschwätz unterscheiden kann. Das gilt auch für die Ethik. Das Seminar führt LER-Studierende deshalb in die wichtigsten Techniken des philosophischen Argumentierens, Lesens und Schreibens ein. Das geschieht anhand von ausgewählten Beispieltexen der Philosophiegeschichte (mit einem Schwerpunkt auf ethischen Texten), damit gleichzeitig ein Überblick über die Geschichte der Philosophie gegeben wird. Im ersten Teil geht es die Grundstruktur des moralischen Urteils; anschließend um den adäquaten Umgang mit philosophischen Begriffen; dann um philosophische Argumentationstypen; und schließlich um die Technik der Textlektüre (Xantippe-Strick) und die Abfassung von Hausarbeiten des Typs ‚Kritische Textrekonstruktion‘. Insgesamt will das Seminar in die Lage versetzen, einen philosophischen Text angemessen zu rekonstruieren und zu diskutieren. Das Seminar findet eine Fortsetzung im SS 21 zu Argumentationsfiguren der Angewandten Ethik. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums.

Literatur

Raters, Marie-Luise: Ethisches Argumentieren. Ein Arbeitsbuch. Zweite Auflage 2024.

Die Studierenden können über die Uni-Bibliothek (VPN) kostenlos zugreifen. Ansonsten ist es in Buchhandlungen etc. für 19,90 Euro zu erwerben

Leistungsnachweis

Bearbeitung der Arbeitsbögen im Studienbuch als Vorbereitung für jede Sitzung (wird stichprobenartig überprüft). Bei 3 LP wird zusätzlich zum Ende des Semesters ein ausgearbeiteter didaktischer Vorschlag zur Umsetzung in der Schule zum Thema eines Arbeitsbogens (frei wählbar aus dem Semester-Angebot) erwartet. Alternativ kann auch ein Entwurf einer kritischen Textrekonstruktion in der letzten Sitzung vorgestellt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212342 - Einführung Philosophie (unbenotet)

108955 S - Soziologische Grundlagen für LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	18.10.2024	Anne Mindt

Leistungsnachweis

asynchrone Präsentation, Stellen und Beantworten von je sechs Verständnisfragen zur Seminarlektüre

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212341 - Soziologische Grundlagen für LER (unbenotet)

Bezugsfach Naturwissenschaften

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Biologie

NAWIPH2.04 - Fachwissenschaftliche Erweiterung - Physik

109258 V - Physik für alle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pohl, Dr. Oliver Henneberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500112 - Physik für Alle (unbenotet)

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Naturwissenschaften

NAWIAM2.02 - Fachdidaktische und fachwissenschaftliche Vertiefung

109270 SU - Übergreifende Konzepte in den Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.28.1.123	15.10.2024	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
1	U	Di	11:00 - 11:45	wöch.	2.28.1.123	15.10.2024	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	522741 - Übergreifende Konzepte in den Naturwissenschaften (unbenotet)
----	--

109271 SU - Reflexion über naturwissenschaftlichen Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.1.123	18.10.2024	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
1	U	Fr	13:00 - 13:45	wöch.	2.28.1.123	18.10.2024	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	522742 - Reflexion über naturwissenschaftlichen Unterricht (unbenotet)
----	--

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Naturwissenschaften, Biologie oder Physik

NAWIAM2.01 - Naturwissenschaftlicher Unterricht in der Grundschule

109239 SU - Planung und Analyse von Unterricht in den Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	2.28.1.123	14.10.2024	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
1	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	2.28.1.123	14.10.2024	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	522731 - Planung und Analyse von Unterricht in den Naturwissenschaften (unbenotet)
----	--

109240 S - Projektseminar Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.123	18.10.2024	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	522732 - Projektseminar Naturwissenschaften (unbenotet)
----	---

109284 PR - Tagespraktikum Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
2	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	522733 - Fachdidaktisches Tagespraktikum Naturwissenschaften (unbenotet)
----	--

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Physik

NAWIBI2.03 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Erweiterung - Biologie

110456 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	14.10.2024	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold
Kommentar							
Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	540112 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)						

110532 V - Allgemeine Botanik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	PD Dr. Thilo Heinken
Kommentar							
Als Ergänzung wird das Seminar Allgemeine Botanik angeboten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	540111 - Allgemeine Botanik (unbenotet)						

110577 S - Einführung in die Didaktik der Biologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B2.01	14.10.2024	Prof. Dr. Helmut Prechtl
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	540731 - Einführung in die Didaktik der Biologie (unbenotet)						

Bezugsfach Wirtschaft - Arbeit – Technik

WATVM02.01 - Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen I (auslaufend)							
110858 V - Technische Grundlagen WAT							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Wiemer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	420912 - Grundlagen von Produktionssystemen (benotet)						

WATVM02.02 - Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II (auslaufend)							
110932 S - Technische Grundlagen WAT							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	N.N.	14.10.2024	Robert Löffler, Nikita Solodilow
2	S	Mo	12:15 - 15:15	wöch.	N.N.	14.10.2024	Robert Löffler, Martin Blasek
3	S	Di	08:15 - 11:15	wöch.	N.N.	15.10.2024	Nikita Solodilow, Katharina Wegener
4	S	Di	12:15 - 16:15	wöch.	N.N.	15.10.2024	Robert Löffler, Gergö Degen
Kommentar							
Eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung ist aufgrund der rechtlich notwendigen Sicherheitsunterweisung verpflichtend. Im weiteren Verlauf gilt die in der Modulbeschreibung genannte Anwesenheitsquote (max. 2-mal entschuldigtes Fehlen).							

Bemerkung

Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II
 Content and Didactics of Subject Areas: Basics of Production Systems II

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 421012 - Technisches Praktikum (benotet)

WATVM100 - Technische Grundlagen WAT

 **110858 V - Technische Grundlagen WAT**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420921 - Technische Grundlagen WAT (unbenotet)

 **110932 S - Technische Grundlagen WAT**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	N.N.	14.10.2024	Robert Löffler, Nikita Solodilow
2	S	Mo	12:15 - 15:15	wöch.	N.N.	14.10.2024	Robert Löffler, Martin Blasek
3	S	Di	08:15 - 11:15	wöch.	N.N.	15.10.2024	Nikita Solodilow, Katharina Wegener
4	S	Di	12:15 - 16:15	wöch.	N.N.	15.10.2024	Robert Löffler, Gergö Degen

Kommentar

Eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung ist aufgrund der rechtlich notwendigen Sicherheitsunterweisung verpflichtend. Im weiteren Verlauf gilt die in der Modulbeschreibung genannte Anwesenheitsquote (max. 2-mal entschuldigtes Fehlen).

Bemerkung

Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II
 Content and Didactics of Subject Areas: Basics of Production Systems II

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420922 - Technisches Seminar (unbenotet)

WATVM200 - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung

 **110854 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 2)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	17.10.2024	Prof. Dr. Isabelle Penning

Kommentar

Prüfungsnebenleistung: Referat (Terminabstimmung in der ersten Sitzung)

Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (Abgabetermin 15.03.2025)

Wichtiger Hinweis: In diesem Semester wird die Veranstaltung von der Dozentin gemeinsam mit der Verbraucherzentrale Bundesverband durchgeführt. Bitte belegen Sie bei Interesse beide Seminare des Moduls im WS 24/25. Nur so können wir das Modulkonzept umsetzen.

Inhaltsbeschreibung:

Was weiß meine Spiele-App über mich? Slow Fashion und vegane Ernährung – bringt das wirklich was? Wie komme ich aus dem zu teuren Handy-Vertrag raus? Das sind nur einige Beispiele für alltägliche Verbraucherfragen junger Leute.

Genau hier setzt der Verbraucherzentrale Bundesverband (vzbv) mit dem Bildungsprogramm „[Verbraucherchecker](#)“ an. Jugendliche werden darin durch interaktive Workshops für Verbraucherschutz aktiviert und befähigt eine eigene Aktion umzusetzen.

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung lernt ihr unser Bildungsprogramm kennen. Im zweiten Teil bearbeiten wir gemeinsam verschiedene Verbraucherschutzthemen und setzen dabei die Bedarfe von Jugendlichen in den Fokus.

In der Lehrveranstaltung lernt ihr, wie ihr

- Wissen zu den Themen der Verbraucherbildung vermittelt (Finanzen, Nachhaltigkeit, Medien, Ernährung),
- vielfältige und interaktive Methoden anwendet (z. B. Social Media-Nutzung, Projektplanung, Mini-Präsentation, Info-Grafiken)
- die eigene Rolle als Verbraucher:in versteht, Gefahren im Alltag erkennt und Lösungen für Probleme findet, sowie
- Jugendliche zur Umsetzung eigener Verbraucherschutz-Aktionen motiviert und begleitet.

Diese Lehrveranstaltung ist gleichzeitig als Ausbildung zum/zur Verbraucherchecker-Trainer:in zu verstehen und wird mit einem Zertifikat bestätigt, so dass ihr nach Abschluss der Lehrveranstaltung als Trainer:innen im Bildungsprogramm (evtl. auf Honorarbasis) aktiv sein könnt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421022 - Seminar II (unbenotet)

110855 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.27	17.10.2024	Prof. Dr. Isabelle Penning

Kommentar

Prüfungsnebenleistung: Referat (Terminabstimmung in der ersten Sitzung)

Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (Abgabetermin 15.03.2025)

Wichtiger Hinweis: In diesem Semester wird die Veranstaltung von der Dozentin gemeinsam mit der Verbraucherzentrale Bundesverband durchgeführt. Bitte belegen Sie bei Interesse beide Seminare des Moduls im WS 24/25. Nur so können wir das Modulkonzept umsetzen.

Inhaltsbeschreibung:

Was weiß meine Spiele-App über mich? Slow Fashion und vegane Ernährung – bringt das wirklich was? Wie komme ich aus dem zu teuren Handy-Vertrag raus? Das sind nur einige Beispiele für alltägliche Verbraucherfragen junger Leute.

Genau hier setzt der Verbraucherzentrale Bundesverband (vzbv) mit dem Bildungsprogramm „[Verbraucherchecker](#)“ an. Jugendliche werden darin durch interaktive Workshops für Verbraucherschutz aktiviert und befähigt eine eigene Aktion umzusetzen.

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung lernt ihr unser Bildungsprogramm kennen. Im zweiten Teil bearbeiten wir gemeinsam verschiedene Verbraucherschutzthemen und setzen dabei die Bedarfe von Jugendlichen in den Fokus.

In der Lehrveranstaltung lernt ihr, wie ihr

- Wissen zu den Themen der Verbraucherbildung vermittelt (Finanzen, Nachhaltigkeit, Medien, Ernährung),
- vielfältige und interaktive Methoden anwendet (z. B. Social Media-Nutzung, Projektplanung, Mini-Präsentation, Info-Grafiken)
- die eigene Rolle als Verbraucher:in versteht, Gefahren im Alltag erkennt und Lösungen für Probleme findet, sowie
- Jugendliche zur Umsetzung eigener Verbraucherschutz-Aktionen motiviert und begleitet.

Diese Lehrveranstaltung ist gleichzeitig als Ausbildung zum/zur Verbraucherchecker-Trainer:in zu verstehen und wird mit einem Zertifikat bestätigt, so dass ihr nach Abschluss der Lehrveranstaltung als Trainer:innen im Bildungsprogramm (evtl. auf Honorarbasis) aktiv sein könnt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421021 - Seminar I (unbenotet)

Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

AM-01 - Verhalten und Erleben im Sportunterricht

 **109497 V - Sportpsychologie für Primarstufen-Studierende**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.11	16.10.2024	Prof. Dr. Ralf Brand

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 847412 - Verhalten und Erleben im Sportunterricht (unbenotet)

 **110335 V - Sportpsychologie und Schulsport für Sekundarstufen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.39	15.10.2024	Prof. Dr. Ralf Brand

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847411 - Sportpsychologie und Schulsport: Lernen und Informationsverarbeitung (unbenotet)

AM-02 - Sport differenziert unterrichten

 **110344 SU - Sport bei Funktionseinschränkungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.Neue Halle	25.02.2025	Dr. Janet Kühl
1	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.0.52	25.02.2025	Dr. Janet Kühl
2	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.Neue Halle	17.02.2025	Dr. Janet Kühl
2	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.0.52	17.02.2025	Dr. Janet Kühl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847512 - Sport bei Funktionseinschränkungen (unbenotet)

110345 SU - Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen/Schulstufen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.27	18.10.2024	Alisa Gorzny
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.01	18.10.2024	Alisa Gorzny
2	SU	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.27	18.10.2024	Alisa Gorzny
2	SU	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.01	18.10.2024	Alisa Gorzny

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847513 - Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen (benotet)

AM-03 - Vertiefende Sport- und Bewegungsangebote für unterrichtliche und außerunterrichtliche Aktivitäten**110306 SU - Wasserrettung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	LSH.SWH	17.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
2	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	18.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
3	SU	Fr	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	18.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
4	SU	N.N.	09:00 - 15:00	Block	LSH.SWH	10.02.2025	Dr. phil. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System von dem entsprechenden Kurs ab und informieren Sie die Dozentin. Nur dies ermöglicht es, andere angemeldete Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (17./18.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Moodle-Kurs : „Wasserrettung (Golle)“ - Passwort: WiSe-24,25

HINWEIS: Gruppe 4 ist als Blockseminar vom 10.-13.02.2025 geplant . Der geplante zeitliche Ablauf für das Blockseminar [Änderungen vorbehalten!] ist bereits im Moodle-Kurs unter „Organisatorisches“ einsehbar. Bei der Teilnahme am Blockseminar muss der EH-Nachweis zwingend bis zum 09.02.2025 vorliegen und darf nicht älter als zwei Jahre sein (d. h. max. 08.02.2023). **Berücksichtigen Sie bitte, dass das Blockseminar physisch und kognitiv anspruchsvoller ist (da zeitlich intensiver und komprimierter), als wenn Sie die Lehrveranstaltung semesterbegleitend belegen. Sie sollten körperlich fit sein und gute schwimmerische Fertigkeiten besitzen (v. a. vortriebswirksamer Brustbeinschlag)!**

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist für den Studiengang "B.Ed. Sport Sekundarstufe I/II" und den Studiengang "B.Ed. Sport Förderpädagogik" der erfolgreiche Abschluss der jeweils beiden Kurse "Schwimmen I/II". Für den Studiengang "M.Ed. Sport Primarstufe" bestehen keine fachlichen Voraussetzungen.

Für den Erwerb des DRSA Silber müssen alle Kursteilnehmenden neben den praktischen Prüfungen und der Theorieprüfung bei Beginn der Lehrveranstaltung oder SPÄTESTENS bis zum 30.11.2024 ein Erste-Hilfe- Zertifikat* nachweisen. Dies sind die Bestimmungen der Deutschen Prüfungsordnung „Schwimmen – mit Prüfungsteil Retten“ (DPO, 2020).

Der Erste-Hilfe-Nachweis (kurz EH-Nachweis) darf NICHT ÄLTER ALS ZWEI JAHRE sein bei Beginn der Lehrveranstaltung (WiSe 2024/25: 17.10.2022). Wenn Sie aktuell keinen EH- Nachweis haben, der dieses Zeit-Kriterium erfüllt, wird empfohlen sich zeitnah für einen EH-Kurs/-Wiederholungskurs bei den diversen Anbietern selbstständig anzumelden (z. B. DRK, Johanniter, ASB, DLRG, PRIMEROS, LUKE'S Erste Hilfe Kurs).

Der Erste-Hilfe-Kurs ist KEIN Lehrinhalt der Lehrveranstaltung und auch keine Prüfungsleistung. Die Kosten für den Erste-Hilfe-Kurs müssen Kursteilnehmende selbst tragen.

*HINWEIS: Es muss sich um einen EH-Kurs handeln, der folgende Ausführungsbestimmungen gemäß Dt. Prüfungsordnung Schwimmen und Rettungsschwimmen (2020) erfüllt (vgl. EH-Kurs für die Fahrerlaubnis!): "Zur Ausstellung des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens Silber muss der Nachweis einer Erste Hilfe-Ausbildung oder Erste Hilfe-Fortbildung nach den gemeinsamen Grundsätzen der Bundesarbeitsgemeinschaft Erste Hilfe (BAGEH) vorliegen. Diese Voraussetzungen werden auch von einer durch die Qualitätssicherungsstelle Erste Hilfe (QS-EH) der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (DGUV) ermächtigten Ausbildungsstelle erfüllt. Die Ausbildung oder Fortbildung darf nicht länger als zwei Jahre zurückliegen."

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den Lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs "Wasserrettung (Golle)" abzurufen (Passwort: WR_24,25).

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist:

- 1) die regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80 % Präsenz),
- 2) das erfolgreiche Bestehen der praktischen und theoretischen Prüfungsanforderungen für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Silber gemäß der Deutschen Prüfungsordnung Schwimmen/Rettungsschwimmen (DPO, 2020) - nachzulesen im moodle-Kurs unter "Organisatorisches": Prüfungsanforderungen,
- 3) der Nachweis eines Erste-Hilfe-Kurses (Ausbildung oder Fortbildung, nicht länger als zwei Jahre zurückliegend) bei Beginn des Kurses oder spätestens bis zum 30.11.2024. Die Buchung und Absolvierung des EH-Kurses muss extern in Eigenregie erfolgen (KEIN Inhalt der Lehrveranstaltung!).

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden.

Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (17./18.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Hinweis: Eine Schwimm-/Taucherbrille gilt bei Prüfungen im Rettungsschwimmen als nicht zulässiges Hilfsmittel. Alle praktischen Prüfungsleistungen müssen ohne Schwimm-/Taucherbrille abgelegt werden. Zur Gewöhnung an die Prüfungsbedingungen wird dringend empfohlen während aller Lehreinheiten auf das Tragen einer Schwimm-/Taucherbrille zu verzichten.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung des Rettungsschwimmens bekannt gemacht. Die Vermittlung des Rettungsschwimmens erfolgt in Abstimmung mit den offiziellen Lehr- und Prüfungsinhalten der Deutschen Lebens-Rettungs-Gesellschaft e. V. (DLRG) (vgl. DPO, 2020). Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmenden in der Lage sein, das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) in Silber erfolgreich abzulegen (theoretische und praktische Prüfungsleistung).

Neben dem Erwerb des DRSA Silber soll das Seminar die Teilnehmenden insbesondere dazu befähigen, Inhalte des Rettungsschwimmens kompetenzorientiert in den schulischen Schwimmunterricht und schwimmbezogene Angebote im organisierten Sport oder Gesundheitssport einzubinden. Hierdurch kann die Bedeutung der Selbst- und v. a. Fremdreitung im Rahmen des Bewegens im Wasser (sowie letztlich am und auf dem Wasser) auch als gesellschaftsrelevante Kompetenz in das schulische Lernen sowie die Allgemeinbildung hineingetragen werden.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten erfolgt, neben einer offiziellen Theorie-Einheit, primär im regulären Selbststudium. Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Zielgruppe

Studiengänge „B. Ed. Sport Sekundarstufe I/II“, „B.Ed. Sport Förderpädagogik“ und „M. Ed. Sport Primarstufe“.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847612 - Wasserrettung (Silber) (unbenotet)

110347 U - Winterexkursion oder Sportpraktische Erprobungsfelder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 19:30	Einzel	Online.Veranstalt	05.11.2024	Dr. Berno Bahro, Martina Harbauer
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	02.03.2025	Martina Harbauer, Dr. Berno Bahro
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	NP.Sportplatz	17.10.2024	Dr. Berno Bahro
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	17.10.2024	Dr. Berno Bahro

Kommentar

Exkursion

Die Veranstaltung stellt Sie vor die Herausforderung gemeinsam eine „Klassenfahrt“ zu planen, zu organisieren und durchzuführen. Neben der theoretischen Fundierung, u. a. zu rechtlichen Rahmenbedingungen, curricularen Vorgaben und Möglichkeiten der Gestaltung dieser Vorgaben, bildet die Erprobung praktischer Inhalte einen zweiten Schwerpunkt der Exkursion. Elementar für den Erfolg der Veranstaltung ist ein hohes Engagement aller Beteiligten während der Vorbereitung und vor Ort.

Das Erscheinen zur online-Einführungsveranstaltung ist Pflicht. Eine regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt.

Die Kosten für den Kompaktkurs betragen in den letzten Jahren ca. 180-200 €.

Achtung: Wurden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Haben Sie nicht vor an dem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Sollten Sie bereits zugelassen worden sein, informieren Sie die Lehrperson mit einer kurzen Email, damit der Kursplatz anderweitig vergeben werden kann.

Sportpraktische Erprobungsfelder

Entsprechend des Veranstaltungstitels beschäftigt sich der Kurs im weitesten Sinne mit Inhalten und Methoden, die in der sportlichen Praxis erprobt werden sollen, aber nicht zwingend den gängigen curricularen Vorgaben des Lehrplans entsprechen.

Das Erscheinen zur ersten Veranstaltung ist Pflicht. Eine regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt.

Achtung: Wurden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Haben Sie nicht vor an dem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Sollten Sie bereits zugelassen worden sein, informieren Sie die Lehrperson mit einer kurzen Email, damit der Kursplatz anderweitig vergeben werden kann.

Abschluss: siehe Modulbeschreibung der Studienordnung (Details im moodle-Kurs)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847613 - Sportpraktische Handlungsfelder (unbenotet)

 110348 S - Schwerpunktportart							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	15.10.2024	Dr. Tom Krüger
Leichtathletik, nicht für SpP-VM-101, SPO-BA-035 und SPO-BA-032							
2	SU	Do	11:00 - 12:30	wöch.	LSH.SWH	17.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
Schwimmen							
2	SU	Do	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.1.25	17.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
Schwimmen							
3	SU	Di	10:00 - 12:15	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
Sportspiele – Gruppentaktik, nicht für SpP-VM-101, SPO-BA-035 und SPO-BA-032							
3	SU	Di	10:00 - 12:15	wöch.	NP.Sportplatz	15.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
Sportspiele – Gruppentaktik, nicht für SpP-VM-101, SPO-BA-035 und SPO-BA-032							
4	SU	Fr	08:15 - 11:00	wöch.	LSH.LAH	18.10.2024	Dr. Tom Krüger
Leichtathletik, nicht für SPO-MA-023, AM-03.01 und AM-04.02							

Kommentar

Schwerpunktsportart - Leichtathletik (SPO-MA-023) & Sport- & Trainerqualifikation LA (SPO-BA-035 / SPO-BA-032)

Alle Hinweise und Informationen zur Beschreibung des Kurses SF LA mit STQ LA (Studiengang SMA & SPP) finden Sie hier!

Unter den weiteren Rubriken sind die Informationen zur *Schwerpunktsportart Schwimmen* gelistet!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im PULS-System ab und informieren mich parallel per E-Mail**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt für den Kursbeginn SF LA:

Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Wichtig:

Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen **müssen** in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!

Literatur:

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzungen:

Studierende im MA Lehramt (SPO-MA-023):

- abgeschlossenes BA-Studium Sport & erfolgreicher Abschluss der Grundausbildung in der Leichtathletik (LA1 & LA2)

Studierende im BA SMA & BA SPP (SPO-BA-035 / SPO-BA-032):

- erfolgreicher Abschluss der Grundausbildung in der Leichtathletik

Leistungsnachweis & Anforderungen:

- **Regelmäßige & aktive** Teilnahme (mind. 80%)
- Überprüfung des sportmotorischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion
- genauere Angaben sind den Seminarunterlagen (im Moodle-Kurs) zu entnehmen

Lerninhalte:

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im Basismodul erlernten methodischen Wege zur Vervollkommnung der Handlungskompetenz in den klassischen leichtathletischen Disziplinen theoretisch und in der Praxis anzuwenden. Weiterführende Inhalte zum Training in den Disziplinen werden von den Studierenden theoretisch und praktisch erarbeitet. Neben der Vervollkommnung der spezifischen Handlungskompetenz sollen trainingsmethodische und wettkampfspezifische Grundlagen in der Leichtathletik gelegt werden.

Die Studierenden sollen vertiefend in die Leichtathletik eingeführt werden. Im Ausbildungsverlauf soll ein Überblick über Techniken und Methoden in den Disziplinen der Leichtathletik gegeben werden. Die Leistungsstruktur der Disziplingruppen werden vorgestellt und die Techniken, Methodik und die Trainingsgrundlagen erarbeitet. Die Trainierbarkeit von Kindern und Jugendlichen sowie die Trainingsplanung in diesem Altersbereich werden besprochen (**Zielbereich ist der Einsatz als Trainer-C in der Altersklasse bis U16 & die Leitung von spezifischen LA-AG's**).

Zielgruppe:

- Sportwissenschaft - Lehramt Master-Studium
- Sportwissenschaft - Bachelor-Studium SMA & SPP (SPO-BA-035 / SPO-BA-032)
Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35

Moodle-Kurs SF-LA:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=417>

Voraussetzung

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Voraussetzung zur Teilnahme am Kurs ist die Immatrikulation im Studiengang „M.Ed. Sport Sek I/II“, „B.A. Sportmanagement“ oder „B.A. Sporttherapie und Prävention“.

Literatur

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den Lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs "Schwerpunktsportart Schwimmen (Golle)" abzurufen (Passwort: SP-SW24)

Leistungsnachweis

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Voraussetzung zum Bestehen des Kurses ist eine (1) mind. 80 %-ige Anwesenheit sowie (2) eine Überprüfung des sportmotorischen Könnens und (3) dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (90 Minuten). Konkrete Informationen zum Leistungsnachweis können im Seminarplan zur Lehrveranstaltung nachgelesen werden (s. Moodle-Kurs # ORGANISATORISCHES).

In der Lehrveranstaltung wird keine Lizenz der schwimmsportfachverbände erworben. Es wird ein detailliertes Teilnahme-Zertifikat ausgestellt.

Bemerkung

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (17.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Moodle-Kurs: „Schwerpunktsportart Schwimmen (Golle)“ - Passwort: SP-SW24

Lerninhalte

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im „B.Ed. Sport Sek I/II“ bzw. Basismodul (B.A. SMA/SPP) erlernten methodischen Wege zur Vervollkommnung der Handlungskompetenz in den Grundschwimmarten theoretisch und in der Praxis anzuwenden. Darüber hinaus gilt es sich mit Blick auf gesellschaftliche Veränderungen (v. a. fehlende Wassererfahrungen im frühen Kindesalter, negative säkulare Trends in der motorischen Fitness im Allgemeinen) den schwimmerischen Ausbildungsetappen Wassergewöhnung und Wasserbewältigung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene) konzeptionell und praktisch zu widmen.

In Anlehnung an die Rahmenlehrpläne (des Landes BB) werden die wasserbezogenen Bewegungsformen „Aquafitness, Wasserball, Synchronschwimmen“ theoretisch und praktisch aufgegriffen. Setting übergreifend wird sich den Trainingsinhalten und -methoden im Schwimmsport gewidmet.

Auf physisch-konditioneller Qualifizierungsebene erfolgt u. a. die Ausbildung zum Ablegen des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Gold* [# Note 1 für Praxis] oder die Wiederholungsprüfung für das DRSA Silber [# Note 2] und DRSA Bronze [# Note 3].

Kurzkomentar

SF "Gruppentaktik in den großen Sportspielen"

Der Kurs Schwerpunktfach Sportspiele ist eine der Wahloptionen aus 3 Kursen. Es stehen Ihnen Angebote von Herrn Dr. Krüger(Leichtathletik), Fr. Dr. Golle (Schwimmen) und Dr. Kittel (Sportspiele) offen.

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Das Erscheinen zur ersten Lehrveranstaltung ist verpflichtend. Wer zugelassen und nicht anwesend ist, wird von der Teilnehmerliste gestrichen, damit nicht zugelassene KommilitonInnen nachrücken können.

Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Grundfach Fußball oder Basketball oder Handball (erfolgreich = besser 2,5)

Treffpunkt für den Kursbeginn: Foyer der Sporthalle in Golm (Haus 19)!

Prüfungsleistung: Teilnahme, Vortrag (1/3 der Note), methodische Reihe (1/3 der Note), schriftliche Überprüfung (1/3 der Note)

Voraussetzungen:

Studierende im MA Lehramt (SPO-MA-023):

maximale Teilnehmerzahl: 16

Lerninhalte:

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, gruppentaktische Inhalte im Angriff und Verteidigung für die Sportspiele Handball, Baketball undFußball zu erlernen, anzuwenden und vergleichen. Basierend auf ein 2 gegen 2 in den Sportarten werden auch Überzahl- und Unterzahlsituationen gelehrt. Diese weiterführenden Inhalte zum Training werden von den Studierenden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Moodle-Kurs

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=19038>

Passwort

Dirk Nowitzki

Zielgruppe

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Primär Studiengang "M.Ed. Sport Sek I/II", sekundär die Studiengänge "B.A. Sporttherapie und Prävention" und "B.A. Sporttherapie und Prävention".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847611 - Schwerpunktsportart (benotet)

Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

SPO-MA-010 - Vertiefende Sport- und Bewegungsangebote

110306 SU - Wasserrettung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	LSH.SWH	17.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
2	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	18.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
3	SU	Fr	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	18.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle

4	SU	N.N.	09:00 - 15:00	Block	LSH.SWH	10.02.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
Kommentar							
<p>Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System von dem entsprechenden Kurs ab und informieren Sie die Dozentin. Nur dies ermöglicht es, andere angemeldete Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!</p> <p>Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (17./18.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.</p> <p>Moodle-Kurs : „Wasserrettung (Golle)“ - Passwort: WiSe-24,25</p> <p>HINWEIS: Gruppe 4 ist als Blockseminar vom 10.-13.02.2025 geplant . Der geplante zeitliche Ablauf für das Blockseminar [Änderungen vorbehalten!] ist bereits im Moodle-Kurs unter „Organisatorisches“ einsehbar. Bei der Teilnahme am Blockseminar muss der EH-Nachweis zwingend bis zum 09.02.2025 vorliegen und darf nicht älter als zwei Jahre sein (d. h. max. 08.02.2023). Berücksichtigen Sie bitte, dass das Blockseminar physisch und kognitiv anspruchsvoller ist (da zeitlich intensiver und komprimierter), als wenn Sie die Lehrveranstaltung semesterbegleitend belegen. Sie sollten körperlich fit sein und gute schwimmerische Fertigkeiten besitzen (v. a. vortriebswirksamer Brustbeinschlag)!</p>							
Voraussetzung							
<p>Voraussetzung zur Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist für den Studiengang "B.Ed. Sport Sekundarstufe I/II" und den Studiengang "B.Ed. Sport Förderpädagogik" der erfolgreiche Abschluss der jeweils beiden Kurse "Schwimmen I/II". Für den Studiengang "M.Ed. Sport Primarstufe" bestehen keine fachlichen Voraussetzungen.</p> <p>Für den Erwerb des DRSA Silber müssen alle Kursteilnehmenden neben den praktischen Prüfungen und der Theorieprüfung bei Beginn der Lehrveranstaltung oder SPÄTESTENS bis zum 30.11.2024 ein Erste-Hilfe- Zertifikat* nachweisen. Dies sind die Bestimmungen der Deutschen Prüfungsordnung „Schwimmen – mit Prüfungsteil Retten“ (DPO, 2020).</p> <p>Der Erste-Hilfe-Nachweis (kurz EH-Nachweis) darf NICHT ÄLTER ALS ZWEI JAHRE sein bei Beginn der Lehrveranstaltung (WiSe 2024/25: 17.10.2022). Wenn Sie aktuell keinen EH- Nachweis haben, der dieses Zeit-Kriterium erfüllt, wird empfohlen sich zeitnah für einen EH-Kurs/-Wiederholungskurs bei den diversen Anbietern selbstständig anzumelden (z. B. DRK, Johanniter, ASB, DLRG, PRIMEROS, LUKE'S Erste Hilfe Kurs).</p> <p>Der Erste-Hilfe-Kurs ist KEIN Lehrinhalt der Lehrveranstaltung und auch keine Prüfungsleistung. Die Kosten für den Erste-Hilfe-Kurs müssen Kursteilnehmende selbst tragen.</p> <p>*HINWEIS: Es muss sich um einen EH-Kurs handeln, der folgende Ausführungsbestimmungen gemäß Dt. Prüfungsordnung Schwimmen und Rettungsschwimmen (2020) erfüllt (vgl. EH-Kurs für die Fahrerlaubnis!): "Zur Ausstellung des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens Silber muss der Nachweis einer Erste Hilfe-Ausbildung oder Erste Hilfe-Fortbildung nach den gemeinsamen Grundsätzen der Bundesarbeitsgemeinschaft Erste Hilfe (BAGEH) vorliegen. Diese Voraussetzungen werden auch von einer durch die Qualitätssicherungsstelle Erste Hilfe (QS-EH) der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (DGUV) ermächtigten Ausbildungsstelle erfüllt. Die Ausbildung oder Fortbildung darf nicht länger als zwei Jahre zurückliegen."</p>							
Literatur							
<p>Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den Lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs "Wasserrettung (Golle)" abzurufen (Passwort: WR_24,25).</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) die regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80 % Präsenz), 2) das erfolgreiche Bestehen der praktischen und theoretischen Prüfungsanforderungen für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Silber gemäß der Deutschen Prüfungsordnung Schwimmen/Rettungsschwimmen (DPO, 2020) - nachzulesen im moodle-Kurs unter "Organisatorisches": Prüfungsanforderungen, 3) der Nachweis eines Erste-Hilfe-Kurses (Ausbildung oder Fortbildung, nicht länger als zwei Jahre zurückliegend) bei Beginn des Kurses oder spätestens bis zum 30.11.2024. Die Buchung und Absolvierung des EH-Kurses muss extern in Eigenregie erfolgen (KEIN Inhalt der Lehrveranstaltung!). 							

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (17./18.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Hinweis: Eine Schwimm-/Taucherbrille gilt bei Prüfungen im Rettungsschwimmen als nicht zulässiges Hilfsmittel. Alle praktischen Prüfungsleistungen müssen ohne Schwimm-/Taucherbrille abgelegt werden. Zur Gewöhnung an die Prüfungsbedingungen wird dringend empfohlen während aller Lehrheiten auf das Tragen einer Schwimm-/Taucherbrille zu verzichten.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung des Rettungsschwimmens bekannt gemacht. Die Vermittlung des Rettungsschwimmens erfolgt in Abstimmung mit den offiziellen Lehr- und Prüfungsinhalten der Deutschen Lebens-Rettungs-Gesellschaft e. V. (DLRG) (vgl. DPO, 2020). Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmenden in der Lage sein, das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) in Silber erfolgreich abzulegen (theoretische und praktische Prüfungsleistung).

Neben dem Erwerb des DRSA Silber soll das Seminar die Teilnehmenden insbesondere dazu befähigen, Inhalte des Rettungsschwimmens kompetenzorientiert in den schulischen Schwimmunterricht und schwimmbezogene Angebote im organisierten Sport oder Gesundheitssport einzubinden. Hierdurch kann die Bedeutung der Selbst- und v. a. Fremdreitung im Rahmen des Bewegens im Wasser (sowie letztlich am und auf dem Wasser) auch als gesellschaftsrelevante Kompetenz in das schulische Lernen sowie die Allgemeinbildung hineingetragen werden.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten erfolgt, neben einer offiziellen Theorie-Einheit, primär im regulären Selbststudium. Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Zielgruppe

Studiengänge „B. Ed. Sport Sekundarstufe I/II“, „B.Ed. Sport Förderpädagogik“ und „M. Ed. Sport Primarstufe“.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381362 - Wasserrettung (unbenotet)

110337 SU - Aquafitness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	15:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.39	13.12.2024	Britta Karnahl
1	SU	N.N.	08:00 - 20:00	BlockSaSo	1.12.1.11	14.12.2024	Britta Karnahl

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor, an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen die Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab UND informieren Sie den Dozierenden. Nur dies ermöglicht es, andere Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.

Literatur

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen.

Bemerkung

Bitte berücksichtigen Sie, dass der Kurs eine Gebühr von 120,- Euro kostet. Die Überweisung der Kursgebühr muss bis zum 15.10.2024 erfolgen.

Weitere Informationen zur Veranstaltung und die Zahlungsinformationen finden Sie nach der Zulassung in Moodle.

Zielgruppe

Aufbaumodul Sportpraxis: Trends/Bewegung im Wasser – SMA/SPP (alte SO)
 Aufbaumodul Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung (neue SO SPP)
 Vertiefungsmodul Theorie und Praxis der Sportarten (neue SO SMA)
 Ergänzungssportarten – Master Lehramt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381363 - Ergänzungssport I (unbenotet)

PNL 381364 - Ergänzungssport II (unbenotet)

110339 SU - Bouldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	14.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	14.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung:

Formale : ordnungsgemäße Immatrikulation im Master of Education Sport

Sportfachlich : keine

Leistungsnachweis: vgl. Beschreibung "Leistungsnachweis".

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Sonstiges: Eine erfolgreiche Teilnahme ist nur mit Kletterschuhen möglich. Bitte im Vorfeld kaufen oder über den Hochschulsport ausleihen - Link folgt.

Zwei Veranstaltungen werden in der 7a+ (Potsdam-Babelsberg) stattfinden. Hier fallen Kosten von ca. 20 Euro an.

Literatur

Beachten Sie, dass dies nur eine Literaturliste darstellt:

- Hochholzer T./ Schöffl V.: So weit die Hände greifen...: Sportklettern/Verletzungen und Prophylaxe. Lochner Verlag, 2014
- Hoffmann A.: Besser Bouldern: Grundlagen & Expertentipps. TMMS-Verlag, 2013
- **Kittel R./ Hupe C.: Kletterlehr- und Spielbuch: Oskar lernt klettern: 2. erw. Aufl.. Geoquest-Verlag, 2020**
- Köstermeyer G.: Peak Performance: Klettertraining von A - Z. TMMS-Verlag, 2011
- Krug G.: Die 4. Dimension: Kletter- und Boulderlehrbuch. Geoquest-Verlag, 2013
- Neumann U.: Lizenz zum Bouldern. Udini, 2010
- Schweizer A/ Keller P.: Vertical secrets. 2., vollst. neubearb. Turntillburn, Zürich, 2009
- Sherman J.: Better Bouldering (How to Rock Climb). Chockstone Pr Inc, 1997
- Winter S.: Klettern & Bouldern: Kletter- und Sicherungstechnik für Einsteiger. BLV, 2014
- ...

Zeitschriften

- Klettern
- Alpin
- Climax
- ...

Leistungsnachweis

Abschluss: unbenotete oder benotete theoretische und praktische Überprüfung (in Abhängigkeit der studierten Studienordnung)

Kurzkomentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=17745>

Passwort: Adam Ondra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381363 - Ergänzungssport I (unbenotet)

PNL 381364 - Ergänzungssport II (unbenotet)

110340 SU - Fitness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle	17.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	17.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	17.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Kraftraum	17.10.2024	Dr. Berno Bahro

Kommentar

Die Veranstaltung beschäftigt sich im weitesten Sinne mit Möglichkeiten der sportlichen Leistungsentwicklung und Leistungsoptimierung. Verschiedene Methoden werden theoretisch behandelt und praktisch erprobt.

Eine regelmäßige Teilnahme (80%) wird vorausgesetzt.

Achtung: Wurden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Haben Sie nicht vor an dem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Sollten Sie bereits zugelassen worden sein, informieren Sie die Lehrperson mit einer kurzen Email, damit der Kursplatz anderweitig vergeben werden kann.

Die erste Veranstaltung findet in der Alten Halle in Golm statt (Haus 11).

Leistungsnachweis:

theoretische und praktische Überprüfung entsprechend der StPO (Details siehe moodle).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381363 - Ergänzungssport I (unbenotet)

PNL 381364 - Ergänzungssport II (unbenotet)

110343 SU - Sportakrobatik - Trampolinturnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	18.10.2024	Sophie Maria Behrendt
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	18.10.2024	Sophie Maria Behrendt

Kommentar

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend .

Fehlen Sie unentschuldig zur ersten Veranstaltung, so werten wir dies als Ausdruck , dass Sie diesen Kurs nicht belegen möchten.

In diesem Fall bitten wir darum, dass Sie sich umgehend wieder im Puls-System abmelden. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen.

Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung zur Teilnahme: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport Master Lehramt oder Bachelor of Arts Sportmanagement/ Sporttherapie und Prävention

Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, praktische Prüfung: Überprüfung des sportmotorischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (90 Minuten) (gem. fachspez. Studien- und Prüfungsordnung)

Lehrinhalt: In dem Modul werden die theoretischen und praktischen Grundlagen zu den aufgeführten Sportarten erlebnisorientiert vermittelt. Die Kenntnisse aus den sporttheoretischen und -praktischen Basismodulen werden vertiefend auf neue Bewegungsformen transferiert, forschungsbasiert und durch den Einsatz vielfältiger Vermittlungsmethoden weiterentwickelt. Die Auswahl aus einem breiten Sportartenangebot aus den Bereichen Fitness, Trends oder Natur ermöglicht die interessenorientierte Erweiterung der eigenen sportlichen Handlungskompetenzen. Je nach Angebot werden unterschiedliche Sinnperspektiven erschlossen. Inhaltliche Schwerpunkte der Übungen liegen sowohl auf sportartspezifischen Aspekten als auch auf Spiel- und Wettbewerbsformen, Sicherheits- und Wettkampfbestimmungen unter funktionalen, präventiven und ökologischen Gesichtspunkten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381363 - Ergänzungssport I (unbenotet)

PNL 381364 - Ergänzungssport II (unbenotet)

110347 U - Winterexkursion oder Sportpraktische Erprobungsfelder							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 19:30	Einzel	Online.Veranstalt	05.11.2024	Dr. Berno Bahro, Martina Harbauer
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	02.03.2025	Martina Harbauer, Dr. Berno Bahro
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	NP.Sportplatz	17.10.2024	Dr. Berno Bahro
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	17.10.2024	Dr. Berno Bahro

Kommentar

Exkursion

Die Veranstaltung stellt Sie vor die Herausforderung gemeinsam eine „Klassenfahrt“ zu planen, zu organisieren und durchzuführen. Neben der theoretischen Fundierung, u. a. zu rechtlichen Rahmenbedingungen, curricularen Vorgaben und Möglichkeiten der Gestaltung dieser Vorgaben, bildet die Erprobung praktischer Inhalte einen zweiten Schwerpunkt der Exkursion. Elementar für den Erfolg der Veranstaltung ist ein hohes Engagement aller Beteiligten während der Vorbereitung und vor Ort.

Das Erscheinen zur online-Einführungsveranstaltung ist Pflicht. Eine regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt.

Die Kosten für den Kompaktkurs betragen in den letzten Jahren ca. 180-200 €.

Achtung: Wurden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Haben Sie nicht vor an dem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Sollten Sie bereits zugelassen worden sein, informieren Sie die Lehrperson mit einer kurzen Email, damit der Kursplatz anderweitig vergeben werden kann.

Sportpraktische Erprobungsfelder

Entsprechend des Veranstaltungstitels beschäftigt sich der Kurs im weitesten Sinne mit Inhalten und Methoden, die in der sportlichen Praxis erprobt werden sollen, aber nicht zwingend den gängigen curricularen Vorgaben des Lehrplans entsprechen.

Das Erscheinen zur ersten Veranstaltung ist Pflicht. Eine regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt.

Achtung: Wurden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Haben Sie nicht vor an dem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Sollten Sie bereits zugelassen worden sein, informieren Sie die Lehrperson mit einer kurzen Email, damit der Kursplatz anderweitig vergeben werden kann.

Abschluss: siehe Modulbeschreibung der Studienordnung (Details im moodle-Kurs)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381365 - Exkursion oder Sportpraktische Erprobungsfelder (benotet)

SPO-MA-011 - Sport differenziert und inklusiv unterrichten

 **110200 SU - Inklusive Sport & Bewegungsprojekte**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.04	18.10.2024	Tessa Schulz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381372 - Inklusive Bewegungs- und Sportprojekte (unbenotet)

 **110344 SU - Sport bei Funktionseinschränkungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.Neue Halle	25.02.2025	Dr. Janet Kühn
1	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.0.52	25.02.2025	Dr. Janet Kühn
2	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.Neue Halle	17.02.2025	Dr. Janet Kühn
2	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.0.52	17.02.2025	Dr. Janet Kühn

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381371 - Inklusiver Sportunterricht (unbenotet)

SPO-MA-012 - Sportpsychologie, Sportpädagogik und Methoden für die Primarstufe

 **109496 S - Projektseminar: Sportpädagogische und -didaktische Forschungsfelder**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.0.52	17.10.2024	Jun. Prof. Dr. Esther Pürgstaller

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381383 - Projektseminar: Sportpädagogische und -didaktische Forschungsfelder (unbenotet)

109497 V - Sportpsychologie für Primarstufen-Studierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.11	16.10.2024	Prof. Dr. Ralf Brand

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381382 - Sportpsychologie für Primarstufen-Studierende (unbenotet)

110333 V - Forschungsmethoden und Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.0.39	16.10.2024	Prof. Dr. Ralf Brand

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381381 - Forschungsmethoden und Statistik für Primarstufen-Studierende (unbenotet)

Master of Arts

Frühkindliche Bildungsforschung

Veranstaltungen

111236 S - Vertiefung: Diagnostik, Intervention, Prävention

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.38	14.10.2024	Dr. Karoline Lohse

111237 S - Vertiefung: Wissenschaftliches Publizieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.38	16.10.2024	Prof. Dr. Jan Lonnemann

Leistungsnachweis

benotete Prüfungsleistung: Hausarbeit (in Form eines Antragsentwurfs oder Gutachtens, 15 S.); unbenotete Prüfungsleistung: mündliche Präsentation und Diskussion (Themenbereiche Drittmittelförderung oder Peer-Review, ca. 30 Min.)

Hausarbeit (15 S.) in einem Seminar; Prüfungsnebenleistung: Testat

111319 BL - Einführung: Quantitative Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.38	03.02.2025	Dr. phil. Elena Sixtus
1	BL	Di	10:00 - 13:00	Einzel	Online.Veranstat	04.02.2025	Dr. phil. Elena Sixtus
1	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.38	05.02.2025	Dr. phil. Elena Sixtus
1	BL	Do	10:00 - 13:00	Einzel	Online.Veranstat	06.02.2025	Dr. phil. Elena Sixtus
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.38	07.02.2025	Dr. phil. Elena Sixtus

Leistungsnachweis

unbenotete Prüfungsleistung: mündl. Präsentation (5 Min.) und Skizze eines Experiment-Entwurfs (ca. 3 S.)

111333 KL - Forschungskolloquium "Datenerhebung und -auswertung"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jan Lonnemann

Dienstags, 12:15-13:45 Uhr an der FH Potsdam

Leistungsnachweis

benotete Prüfungsleistung: Hausarbeit: Präregistrierung des eigenen Forschungsvorhabens (10 S.); unbenotete Prüfungsleistung: Präsentation (ca. 30 Minuten) des eigenen Forschungsvorhabens und einer Pilotuntersuchung (von 2-3 Kommilitoninnen/Kommilitonen und / oder 2-3 Kindern) zur Erprobung der geplanten Vorgehensweise

Hausarbeit (10 S.) im Rahmen des Forschungskolloquium; Prüfungsnebenleistung: Testat in beiden Kolloquien

111334 KL - Literaturkolloquium "Datenerhebung und -auswertung"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jan Lonnemann

Dienstags, 10:15-11:45 Uhr an der FH Potsdam

Leistungsnachweis

unbenotete Prüfungsleistung: Präsentation eines wissenschaftlichen Fachartikels anhand von Foliensatz (ca. 30 Minuten)

Hausarbeit (10 S.) im Rahmen des Forschungskolloquium; Prüfungsnebenleistung: Testat in beiden Kolloquien

111336 S - Einführung in den Forschungsschwerpunkt Kognition, Sprache und Konzepte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jan Lonnemann

Dienstags, 14:15-15:45 Uhr an der FH Potsdam

Leistungsnachweis

benotete Prüfungsleistung: Hausarbeit: Literaturüberblick zu einem gewählten Forschungsthema (15 S.)

111337 U - Diagnostik, Intervention, Prävention

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.38	14.10.2024	Dr. Karoline Lohse

Leistungsnachweis

benotete Prüfungsleistung: Bericht/ Entwurf eines individuellen Förderplans (max. 5 S.)

Department Inklusionspädagogik

Bachelor of Education

Förderpädagogik Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-BA-100 - Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik

109103 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843412 - Einführung in die Inklusionspädagogik (benotet)

INK-BA-101 - Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden**109095 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	14.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit
nicht für INK-BA-101							
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit
nur für INK-BA-101							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350022 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (unbenotet)

109110 S - Lernverlaufdiagnostik und formative Evaluation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2024	Ante Pavic

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350023 - Lernverlaufdiagnostik und formative Evaluation (benotet)

109770 V - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.26	16.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350021 - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)

INK-BA-102 - Teilhabe und soziale Partizipation**109115 V - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350031 - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik (unbenotet)

109116 S - Soziale Integration und soziale Teilhabe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2024	Simon Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350032 - Soziale Integration und soziale Teilhabe (benotet)

INK-BA-103 - Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen**109325 V - Schriftspracherwerb**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	14.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	18.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	18.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Alle Informationen im moodle-Kurs zu dieser Veranstaltung: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=41080>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350041 - Grundlagen des Schriftspracherwerbs (unbenotet)

110581 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.0.06	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Marlene Krüger
8	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	16.10.2024	Marlene Krüger
päd. Werkstatt: 2.13.1.03							
9	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.35	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	350042 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (benotet)						

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-200 - Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

109069 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Marie-Luise Gehrmann
online							
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	08.11.2024	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	22.11.2024	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	06.12.2024	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	15.11.2024	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	29.11.2024	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	13.12.2024	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	17.01.2025	Marie-Luise Gehrmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350052 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)						

109109 V - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2024	Prof. Dr. Timo Hennig
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350051 - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (unbenotet)						

INK-BA-201 - Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

109068 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2024	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2024	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul
 PNL 350061 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

109086 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2024	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul
 PNL 350062 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

INK-BA-202 - Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung

109067 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2024	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Anna Hauptenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul
 PNL 350071 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

109084 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S21	25.10.2024	Dr. Anna Schliesing
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	01.11.2024	Dr. Anna Schliesing
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2024	Dr. Anna Schliesing
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2024	Dr. Anna Schliesing

Leistungen in Bezug auf das Modul
 PL 350073 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch- psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN (benotet)

109105 S - Vertiefung in ausgewählte Präventions- und Förderverfahren							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	16.10.2024	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul
 PNL 350072 - Vertiefung in Konzeption, Durchführung und Evaluation individueller Förderung (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

109111 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	14.03.2025	Anna Seifart
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.03.2025	Anna Seifart

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen **110840 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

 **110841 S - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.29	24.03.2025	Dr. Martina Geisen

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A **109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehler
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

 **110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (30 Min, 3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-303 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B

109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lern tempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (30 Min, 3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-304 - Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

109111 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	14.03.2025	Anna Seifart
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.03.2025	Anna Seifart
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)							

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen							
110840 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)							


110841 S - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.29	24.03.2025	Dr. Martina Geisen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)							

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A							
109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehler
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Dr. Luisa Wagner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)							

110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich
Kommentar							
<p>Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.</p> <p>Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.</p>							

Literatur	
Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.	
Leistungsnachweis	
Posterpräsentation (30 Min, 3LP)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-305 - Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen


 109100 V - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350131 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)						

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung


INK-BA-400 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung


 109117 S - Die Autismus-Spektrum-Störung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2025	Anna Haupenthal
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	11.01.2025	Anna Haupenthal
1	BL	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	07.02.2025	Anna Haupenthal
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	08.02.2025	Anna Haupenthal
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350141 - Die Autismus-Spektrum-Störung (unbenotet)						

INK-BA-401 - Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

 109113 V - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Prof. Dr. Oliver Wendt
online							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350151 - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)						

INK-BA-402 - Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle

 110866 S - Inklusiver Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt kulturelle Bildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2024	Carolin Hammer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350162 - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)						


 110867 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt akademische und technische Bildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.1.06	15.10.2024	Inga Fahlberg
Kommentar							
Die Lehrveranstaltung startet erst am 9.11.2023							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350161 - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)						

INK-BA-403 - Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt Sprache

INK-BA-500 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache

 109090 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2024	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	24.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	25.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	26.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	27.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350182 - Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht (unbenotet)						

109100 V - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350181 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)						

110575 S - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Sara Hauser

Kommentar

In diesem praxisorientierten Seminar gestalten Sie ein mehrsprachiges inklusives kreatives Schreibsetting und erproben dieses an einem Projekttag mit Schüler:innen der Sekundarstufe I.

Im ersten Seminarteil vertiefen Sie anhand ausgewählter Fachliteratur theoretische Grundlagen zu den Bereichen Schreiben und Schreibförderung in inklusiven Kontexten, Mehrsprachigkeit als Inklusionsdimension und inklusives Literarisches Lernen. Anschließend erproben Sie eine Auswahl mehrsprachiger, kreativer Schreibimpulse (Scaffolds), mit deren Hilfe Sie selbst kreative Kurztexte verfassen. Für eine gemeinsame Textsammlung (die Form stimmen Sie als Gruppe ab) wählen Sie einen ihrer Texte aus und redigieren diesen kriteriengeleitet. Die von Ihnen im Seminar selbst erprobten Schreibimpulse führen Sie anschließend mit einer Gruppe (mehrsprachiger) Schüler:innen der Sekundarstufe I an einem Schreibtag durch. Ihre Durchführung reflektieren Sie im letzten Teil des Seminars.

Literatur

Literaturhinweise werden im Seminar erteilt.

Leistungsnachweis

Die Studiennebenleistung setzt sich zusammen aus

- einem selbst verfassten Text eines gemeinsamen Lernproduktes des Seminargruppe
- der Anleitung oder Dokumentation eines mehrsprachigen, kreativen Schreibimpulses während eines Projekttag
- der schriftlichen Kurzefflexion des gehaltenen Impulses/der Dokumentation

Alle Teilschritte werden im Seminar begleitet.

In einem der beiden Seminare des Moduls muss eine Hausarbeit geschrieben werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350183 - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

INK-BA-501 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen

109101 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	14.10.2024	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350191 - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen sowie bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben (unbenotet)

GER_BA_012 - Leseförderung in der inklusiven Schule

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_013 - Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule

110571 S - Kommunikation und Förderung des mündlichen Sprachhandelns in der inklusiven Schule							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera

Links:

Über das Projekt "Stopp Mobbing! Ein Theaterprojekt" <https://www.uni-potsdam.de/de/inklusive-deutschdidaktik/forschung/forschungsprojekt-iii-stopp-mobbing-ein-theaterprojekt>

Kommentar

Sie arbeiten an einer Schule oder außerschulisch (nach Abstimmung mit Ihnen) innerhalb eines Theaterprojektes als Lese- und Spielcoach zur Förderung des mündlichen Sprachhandelns.

Sie können gern Ihre Kontakte zu Schulen oder zu Jugendzentren nutzen. Bitte mögliche Lerngruppen per Mail an: winniekaren.giera@uni-potsdam.de

Im Seminar lernen, planen und reflektieren wir Methoden zur Förderung des mündlichen Sprachhandelns und lernen vorhandene Materialien des Theaterprojekts Stopp Mobbing des Lehrstuhls für Inklusive Deutschdidaktik kennen.

Am 16.10. findet von 16-19 Uhr eine Doppelsitzung statt! Bitte beachten!

Voraussetzung

Bitte in den OpenUP eintragen: <https://openup.uni-potsdam.de/course/view.php?id=250>

Literatur

Literaturhinweise werden im Rahmen der Seminarsitzungen gegeben. Die Didaktikwerkstatt in Haus 5 sowie die Fachbibliothek in den Büroräumen von Frau Giera (Haus 4, 101) bieten Möglichkeiten der vertieften Literaturrecherche an.

Zudem erarbeiten wir uns, wie Literatur systematisch recherchiert und exzerpiert wird.

Leistungsnachweis

Prüfung: Hausarbeit, thematisch zu einem der beiden Seminare des Moduls im Umfang von ca. 10 bis 12 Seiten, 2 LP.; Sofern die Prüfung im Wintersemester angefertigt wird, hat die Abgabe bis zum 31.03.2025 über OpenUP zu erfolgen.

Tipps gibt es auf unserer Supportseite für Studierende auf unserer Homepage. Link: <https://www.uni-potsdam.de/de/inklusive-deutschdidaktik/lehre/checklisten-fuer-studierende> Bitte die Checkliste für die Planung und Bewertung von Hausarbeiten berücksichtigen und mit der Abgabe hochladen!

Prüfungsnebenleistung:

Journalinträge über die aktive Teilnahme in den Theaterstunden mithilfe dreier Leitfragen und Diskussion der Ergebnisse im Seminar (Abgabe bis zum 08.01.2025). Die Einträge erfolgen in der Anwendung "Journal" im Open-UP-Kurs.

Anmerkung:

Ein Drittel des Seminars findet im Seminarraum der Universität statt und zwei Drittel der Zeit werden sie als Theatercoach in einem Theaterprojekt tätig sein. Die Prüfungsnebenleistung ist die aktive Teilnahme als Theatercoach an einer Schule/ außerschulisch sowie die mündliche und schriftliche Reflexion über diese Stunden im Seminarkontext in Form eines Journals.

Lerninhalte

Seminarplanung

(Stand: September 2024)

Die Seminarplanung ist vorläufig und wird final am 16.10. mit allen anwesenden Studierenden abgestimmt.

1) Mittwoch, 16.10.2024

Auftakt, Zielsetzungen, Abstimmung Prüfungsnebenleistung und Prüfung, Präsentation „Stopp Mobbing! Ein Theaterprojekt“, Aufgabe zum 23.10. besprechen

2) Mittwoch, 16.10.2024 18.15-19.00 Uhr

Reflexion des Forschungsaufenthalts in Ghana (online) – Einblicke in die Projektplanung

3) Mittwoch, 23.10.2024

Dokumentenanalyse „Kompetenzbereich Mündliche Kommunikation“ (Rahmenlehrplan, Bildungsstandards, EU, OECD), Analyse einer Theaterperformance sowie theaterpädagogische Warm-ups

4) Mittwoch, 30.10.2024

Individuelle Erkundung Schule/AG/Community (Wo, wann und für wen kann ich ein kleines Theaterprojekt anbieten? Wo könnte ich unterstützen?)

5) Mittwoch, 06.11.2024

Theorie und Ausprobieren von „Drama Strategies“ sowie individuelle Projektplanung (Auswahl des Stücks, Szenen)

6) Mittwoch, 13.11.2024

individuelle Projektplanung mithilfe der schulrechtlichen Dokumente (s. Sitzung 23.10.)

7) Mittwoch, 20.11.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)

individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

8) Mittwoch, 27.11.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)

individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

9) Mittwoch, 04.12.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)

individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

10) Mittwoch, 11.12.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35
individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

Zielgruppe

Lehramtsstudierende für den Förderschwerpunkt Sprache, Gäste sind willkommen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254891 - Kommunikation und Förderung des mündlichen Sprachhandelns in der inklusiven Schule (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik

109029 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2024	Dorothee Flach-Schlage
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2024	Dr. Klara Kager
4	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	18.10.2024	Swantje Bolli
5	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Jens Knitel
6	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2024	Dr. Katharina Küsel
7	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2024	Dr. Katharina Küsel
8	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	18.10.2024	Dr. Annelie Schulze
9	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2024	Prof. Dr. Miriam Vock
10	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.05	15.10.2024	Prof. Dr. Richard Göllner
11	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Prof. Dr. Richard Göllner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

109343 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	16.10.2024	Prof. Dr. Miriam Vock
1	V	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	2.05.0.01	13.11.2024	Prof. Dr. Miriam Vock

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)

111486 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	11:00 - 12:00	wöch.	2.10.1.22	14.10.2024	Katharina Halibrand
2	U	Mo	12:30 - 13:30	wöch.	2.10.1.22	14.10.2024	Katharina Halibrand
3	U	Di	09:30 - 10:30	wöch.	2.05.1.11	15.10.2024	Katharina Halibrand
4	U	Di	13:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.11	15.10.2024	Katharina Halibrand
5	U	Di	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	15.10.2024	Franziska Heße
6	U	Di	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	15.10.2024	Franziska Heße
7	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	2.10.1.22	16.10.2024	Friederike Wallner-Zimmer
8	U	Mi	13:30 - 14:30	wöch.	2.10.1.22	16.10.2024	Friederike Wallner-Zimmer

9	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	17.10.2024	Franziska Heße
10	U	Do	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	17.10.2024	Franziska Heße
11	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	01.11.2024	Ada Biljan
12	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	17.01.2025	Ada Biljan
13	U	N.N.	10:30 - 17:15	BlockSa	2.10.1.22	24.01.2025	Lea Langer
14	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	31.01.2025	Ada Biljan
15	U	Do	10:30 - 11:30	wöch.	2.05.1.11	17.10.2024	Franziska Heße
16	U	N.N.	09:00 - 15:30	Block	2.10.1.22	25.02.2025	Franziska Heße
17	U	N.N.	10:30 - 17:15	Block	2.10.1.22	27.03.2025	Lea Langer

ACHTUNG TERMINÄNDERUNG: Aus organisatorischen Gründen wird diese LV um eine Woche nach hinten verschoben und findet am 3. und 4. April 2025 statt !!!

18	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Franziska Heße
19	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
20	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:

- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleichs** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 10. Oktober** per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.
- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option**, wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !
- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%**, damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail**. Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)

BWS-BA-104 - Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung

109089 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2024	Ewa Sliwinski
2	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.01.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	17.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	18.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	19.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	20.02.2025	Ewa Sliwinski
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2024	Shabnam Najimishad
4	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.01.2025	Shabnam Najimishad

4	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	10.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	11.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	12.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.03.2025	Shabnam Najimishad

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

 **109330 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Dr. Jule Krüger
2	P	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge

Kommentar

Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

 **109332 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	25.10.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
1	V	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.01	24.01.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.

Literatur

Harring, M., Rohlf, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841631 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (benotet)

 **109402 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirke. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern sowie Ansätze des Umgangs mit Heterogenität diskutiert.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

109409 S - "Weils ohne nicht geht" Schul- und Unterrichtsentwicklung kooperativ gestalten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	17.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge

Kommentar

Die professionelle Zusammenarbeit von Lehr- und Fachkräften stellt eine wichtige Handlungskompetenz im Kontext Schule dar (KMK-Standards, 2014). Im Rahmen des Seminars wird diese vor dem Hintergrund aktueller Schulentwicklung theoretisch fundiert und auf empirischer Basis diskutiert. Weiterhin steht die Beteiligung von Lehr- und Fachkräften an innerschulischen Entwicklungsprozessen als ein wichtiges Aufgabenfeld im Mittelpunkt des Seminars.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

109410 S - Schulentwicklung: Trends und Herausforderungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	09.11.2024	Theresa Mros
1	B	So	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	10.11.2024	Theresa Mros
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	16.11.2024	Theresa Mros
1	B	So	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	17.11.2024	Theresa Mros

Kommentar

Schulentwicklung ist ein dynamischer Prozess, bei dem insbesondere gesellschaftliche Veränderungen in den Blick genommen werden und das Ziel in der ständigen Verbesserung der Bildungsqualität liegt. Die stetige Anpassung an gesellschaftliche Veränderungen erfordert eine flexible und innovative Schulentwicklung, um den Anforderungen des 21. Jahrhunderts gerecht zu werden. Im Rahmen des Seminars werden Schlüsselkonzepte sowie aktuelle Trends und Herausforderungen, die in Zusammenhang mit Schulentwicklung stehen, thematisiert.

Im Seminar wird ein besonderer Fokus auf die praktische Umsetzung der theoretischen Inhalte gelegt. Ein zentrales Element des Seminars ist ein Planspiel, das es den Teilnehmer:innen ermöglicht, in simulierten Szenarien eigene pädagogische Handlungskonzepte zu entwickeln und zu erproben. Durch Gruppenarbeiten, Diskussionen und Feedbackrunden werden die Teilnehmer:innen in die Lage versetzt, ihre Ideen weiterzuentwickeln und zu verbessern.

Zentrale Ziele des Seminars:

- Wissen zu den zentralen Schlüsselkonzepten von Schulentwicklung.
- Reflektieren der Rahmenbedingungen und Handlungsprobleme von Schule und Unterricht sowie der Berufsethik des Lehrkraftberufs.
- Schulqualität mithilfe evidenzbasierter Kriterien erkennen und entwickeln.
- Erstellung eines pädagogischen Handlungskonzepts für die Entwicklung von Schule und Unterricht.

Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841633 - Seminar (unbenotet)							
109414 S - Partizipative Schulentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	17.10.2024	Martin Bücher
Kommentar							
<p>Partizipative Schulentwicklung bezeichnet einen Prozess, bei dem alle Mitglieder einer Schule (Schüler*innen, Lehrkräfte, Eltern und andere Beteiligte) aktiv in die Gestaltung und Weiterentwicklung der Schule einbezogen werden. Partizipative Schulentwicklung fördert die Mitbestimmung, Eigenverantwortung und Motivation aller Beteiligten und trägt so zu einer positiven Schulkultur und einem erfolgreichen Lernumfeld bei. Die Schwerpunkte des Seminars werden vor allem auf Teilnehmungsformen für Schüler*innen liegen und sich mit verschiedenen Aspekten der Demokratiepädagogik beschäftigen. Dazu werden (demokratische) Schulen besucht und ausgewählte Teilnehmungsformen betrachtet, analysiert und reflektiert. Die Studierenden sind herzlich eingeladen, eigene Interessen und Fragestellungen einzubringen und sich aktiv an der Seminargestaltung zu beteiligen. Die inhaltlichen Schwerpunkte werden zu Beginn des Semesters gemeinsam mit der Seminarleitung festgelegt. Aufgrund der Konzeption des Seminars (z. B. Vorbereitung und Nachbereitung min. eines Schulbesuches) ist eine engagierte und regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden unerlässlich.</p>							
Literatur							
Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
3 LP (Bachelor): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10 Seiten) ODER eine semesterabschließende Hausarbeit (10 bis 15 Seiten); 3 LP (Master): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10 Seiten), zusätzlich 3 LP für die Modulprüfung (Hausarbeit, 10-15 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841633 - Seminar (unbenotet)							
109568 S - Spielbasierte Demokratiebildung im Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
Kein BWS-BA-103							
Kommentar							
<p>(Video-)spiele sind nicht nur ernst zu nehmender Teil des Alltagshabitus der Lernenden, sondern zunehmend kritischer Teil schulischer und außerschulischer Bildung und Erziehung. Im Seminar wird sich am Fallbeispiel der Demokratiebildung ein Zugang zur Thematik erarbeitet. Ziel ist es Studierenden in die Lage zu versetzen, Fallbeispiele zu analysieren, aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive zu reflektieren und für die eigene für die Anwendung in der eigenen Arbeit vorzubereiten.</p>							
Literatur							
Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben							
Leistungsnachweis							
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master) – wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben							
Bemerkung							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

Fach Deutsch

GER_BA_001 - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen der deutschen Sprache **108915 V - Grammatische und lexikalische Strukturen Teil 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 251011 - Vorlesung (Klausur) (benotet)

 **108916 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	18.10.2024	Dr. Manuela Korth
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	18.10.2024	Dr. Manuela Korth
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Niklas Schreiber
4	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Niklas Schreiber
5	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Niklas Schreiber
6	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Laura Scholüubbers

Kommentar

Das Seminar gibt einen Überblick über grammatische und lexikalische Strukturen des Deutschen. Einen Schwerpunkt bilden sprachsystematische Phänomene und grammatische Analysetechniken in den Teilgebieten Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort*. Stuttgart: Metzler.

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz*. Stuttgart: Metzler.

Wöllstein, Angelika (2010). *Topologisches Satzmodell*. Heidelberg: Winter.

Fuhrhop, Nanna (2020). *Orthografie*. Heidelberg: Winter.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Philologische Studien/Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)

GER_BA_002 - Basismodul Text, Gespräch und Varietäten in der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_003 - Basismodul Geschichte der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_004 - Basismodul Texte und Kontexte in der deutschsprachigen Literatur**109561 S - Konrad Fleck: Flore und Blanscheflur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Ronny Schulz

Kommentar

Der in den 1230er Jahren entstandene Roman erzählt von der Liebe zwischen Flore und Blanscheflur, die beide am selben Tag geboren wurden und die sich schon in ihrer Kindheit ineinander verlieben. Flore ist der Sohn eines ‚heidnischen‘ Herrschers, während Blanscheflur die Tochter der christlichen Sklavin seiner Mutter ist. Beide werden auf Betreiben von Flores Vater hin getrennt und Flore bricht nun auf, seine Freundin wiederzufinden. Der Roman, der in vielen europäischen Versionen vorliegt, ein Bestseller des Mittelalters, thematisiert nicht nur Minne und Fremdheit, sondern schildert auch eindrucksvoll die höfische Kultur und ihre Repräsentation in Kunst und Literatur im 13. Jahrhundert. Wir wollen den Roman im Seminar ausführlich analysieren, dabei liegen die Schwerpunkte auf Fragen nach der Selbstdarstellung höfischer Kultur, dem geschilderten ‚Orientalismus‘, nach Erzähltechniken eines (noch) hochhöfischen Texts. Diskutiert werden sollen auch moderne Forschungsaspekte wie gender, Emotionen und erzählte Dinge im Roman.

Literatur

Literatur wird via moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:

2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)

3 LP: Hausarbeit, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)

2 LP: Hausarbeit/Variante B, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)

Prüfungsversion 2020:

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)

6 LP: Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten) + Hausarbeit (15 Seiten) (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

109562 S - Judenfeindlichkeit in der Literatur des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Jule Ana Herrmann, Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Kaum ein Kollektiv kennt so viele Begriffe, die den Hass und die Abneigung bezeichnen, die ihm entgegengebracht werden, wie Juden: Antijudaismus, Antisemitismus, Judenfeindlichkeit, Judenfeindschaft, Judenhass, Judäophobie, Antizionismus... Was unterscheidet diese Begriffe und wie haben sie sich historisch entwickelt? Im Seminar setzen wir uns mit judenfeindlichen und jüdischen Diskursen in der deutschsprachigen Literatur des 19. Jahrhundert auseinander, die untrennbar mit dem Ringen um die Position der Jüd*innen in einer sich wandelnden Gesellschaft verknüpft sind. Anhand zentraler literarischer Texte wie den aggressiven, teils satirischen Reden der „Deutschen Tischgesellschaft“ (Achim von Arnim, Clemens Brentano), Auerbachs Streitschrift „Das Judentum und die neueste Literatur“ (1836) sowie Auszügen aus Karl Emil Franzos' Novellensammlung „Die Juden von Barnow“ (1876) und weiteren ausgewählten Werken, die wir in den ersten Sitzungen gemeinsam festlegen, analysieren wir unterschiedliche Textsorten und Perspektiven. Unser Fokus liegt auf der Untersuchung antijüdischer Stereotype, rhetorischer Strategien und ihrer Einbettung in die politischen und sozialen Kontexte der Zeit, wie u.a. das Preußische Judenedikt von 1812 und der Berliner Antisemitismusstreit. Gemeinsam erarbeiten wir, wie die deutschsprachige Literatur des 19. Jahrhunderts zur Konstruktion und Verbreitung judenfeindlicher Diskurse beigetragen hat und welche Gegenpositionen jüdische Autoren einnahmen.

Leistungsnachweis

GER_BA_004:

Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung) + Prüfungsgespräch (30 Minuten) oder Hausarbeit (15 Seiten)

BM-LW2:

Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
Modulprüfung findet in der VL statt

BM-LW2/G:

Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
Prüfungsgespräch, 30 Minuten, zum belegten Seminar (Variante A), 3 LP oder Hausarbeit, 10-15 Seiten, zum belegten Seminar (Variante B), 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

109564 S - Mythos 'Volks-Märchen' - Die Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Jule Ana Herrmann

Kommentar

Märchen zählen zu den ältesten Formen von Literatur. Zu besonderer Berühmtheit haben es die weltweit bekannten *Kinder- und Hausmärchen* (KHM) der Brüder Grimm gebracht. Durch Werbestrategien der Brüder Grimm selbst, wie auch durch die fortwährende Rezeption und Forschung wurden die Märchen selbst zum Mythos, dem wir im Seminar auf den Grund gehen. Nachdem wir uns zunächst einen Überblick über die Begriffe Sage, Epos, Mythos, Kunstmärchen, Natur- und Volkspoese verschafft und uns mit Gattungsfragen und Abgrenzungsschwierigkeiten auseinandergesetzt haben, befassen wir uns intensiv mit der zweibändigen Märchenausgabe der Brüder Jacob und Wilhelm Grimm. Bei der Lektüre der Vorrede und dem Vergleichen von Märchenvarianten verschiedener Auflagen schulen wir unsere Fähigkeiten in Textanalyse und -kritik und erhalten Einblick in die Konzeption und Werkgenese der KHM.

Die von den Grimms entworfenen Narrative über die Herkunft der Märchen und deren mündliche Überlieferung werfen Fragen nach Authentizität und kultureller Identität auf, die wir kritisch beleuchten werden. Im Zentrum stehen dabei die Brüder Grimm als Märchensammler und Autoren sowie die Erzählerinnen und Erzähler, die eine entscheidende Rolle in der Überlieferungskette spielen.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Interpretation von Einzeltexten, wobei wir uns nicht nur mit den inhaltlichen und stilistischen Aspekten der Märchen auseinandersetzen, sondern auch deren Anwendungsmöglichkeiten im Schulunterricht erkunden. Wie können Märchen genutzt werden, um kreatives Denken, kulturelles Bewusstsein und ethische Diskussionen unter Schülerinnen und Schülern zu fördern? Und wie wurden und werden Märchen im politischen Kontext genutzt und ideologisch angeeignet?

Leistungsnachweis

GER_BA_004:

Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung) + Prüfungsgespräch (30 Minuten) oder Hausarbeit (15 Seiten)

BM-LW2:

Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
Modulprüfung findet in der VL statt

BM-LW2/G:

Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung
Prüfungsgespräch, 30 Minuten, zum belegten Seminar (Variante A), 3 LP oder Hausarbeit, 10-15 Seiten, zum belegten Seminar (Variante B), 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

109572 S - Zur Geschichte der jiddischen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Lia Martyn
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 250231 - Seminar (benotet)							

109782 S - Franz Kafka. Erzählungen und kurze Prosa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Fabian Lampart
Kommentar							
<p>Am Ende seines Lebens schrieb Franz Kafka an Max Brod: „Von allem, was ich geschrieben habe, gelten nur die Bücher: Urteil, Heizer, Verwandlung, Strafkolonie, Landarzt und die Erzählung: Hungerkünstler“. Kafka selbst war offenkundig der Überzeugung, dass vor allem seine Erzählungen, und nicht einmal alle unter ihnen, literarisch gelungen seien. Seitdem ist es umstritten, ob man Kafka eher als einen „Meister der Kleinkunst“ oder als einen der wichtigsten Romanciers der literarischen Moderne betrachten soll. In diesem Seminar wollen wir uns deshalb intensiv und in genauen Lektüren mit Kafkas erzählerischem Werk auseinandersetzen und erste Orientierungen in der Forschung gewinnen.</p> <p>Teilnahmevoraussetzung ist eine erstmalige gründliche Lektüre der Erzählungen in einer der unten angeführten Editionen (wird ggf. überprüft).</p>							
Literatur							
<p>LITERATURHINWEISE</p> <p>Eine brauchbare Ausgabe: Franz Kafka: Erzählungen. Textausgabe mit Anhang, Anmerkungen und Nachwort. Hrsg. von Michael Müller. Nachw. von Gerhard Kurz. Stuttgart: Reclam 2015.</p> <p>Als Studien- und Leseausgabe sehr empfehlenswert ist folgende Edition: Franz Kafka: Die Erzählungen. Hg. von Dieter Lamping, in Zusammenarbeit mit Sandra Poppe. München: Artemis und Winkler 2008. Ansonsten: Franz Kafka: Die Erzählungen. Originalfassung. Hg. von Roger Hermes. Fischer-Taschenbuch (ISBN 978-3-596-13270-6), und in zahlreichen anderen Ausgaben.</p> <p>Beste Einführungen zu Kafka (am besten beide lesen): Ritchie Robertson: Franz Kafka: Leben und Schreiben. Aus dem Englischen von Josef Billen. Darmstadt 2009; Saul Friedländer: Franz Kafka. München: Beck 2012.</p> <p>Zur weiteren Orientierung: Beste Biographien: Reiner Stach: Kafka. Die frühen Jahre (1883 – 1910). Kafka. Die Jahre der Entscheidung (1910 – 1915). Kafka. Die Jahre der Erkenntnis (1916 – 1924). Frankfurt a.M. 2014, 2002, 2008; Peter-André Alt: Franz Kafka. der ewige Sohn. Eine Biographie. München: Beck 2005.</p> <p>Handbücher: Kafka-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Hg. von Bernd Auerochs und Manfred Engel. Stuttgart, Weimar 2010; Kafka-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Hg. von Oliver Jahraus und Bettine von Jagow. Göttingen 2008.</p> <p>Weitere Einführungen und Interpretationen: Monika Schmitz-Emans: Franz Kafka. Epoche – Werk – Wirkung. München: Beck 2010; Oliver Jahraus: Franz Kafka: Leben, Schreiben, Machtapparate. Stuttgart: Reclam 2006; Interpretationen. Franz Kafka. Romane und Erzählungen. Hg. von Michael Müller. 2. Aufl. Stuttgart: Reclam 2004.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Prüfungsversion 2014:</p> <p>LA Deutsch:</p> <p>3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung)</p> <p>BA Germanistik:</p> <p>3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung)</p> <p>3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)</p> <p>Prüfungsversion 2020:</p> <p>(einschließlich Förderpädagogik Deutsch):</p> <p>6 LP: Testat: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung) + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)</p> <p>Orientierungsstudium 2019:</p> <p>3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 250231 - Seminar (benotet)							

109783 S - Grenzüberschreitungen: Literatur und/oder Theorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Ira Diedrich
Mi 14							
Kommentar							
<p>„Unmerklich ist in den letzten Jahren die Theorie zur Literatur geworden. Während das angestrengt Belletristische immer mehr an Boden verliert, hat das Wissenschaftliche immer phantastischere Züge angenommen.“, schreibt der deutsche Schriftsteller und DJ Thomas Meinecke in seine Poetikvorlesungen <i>Ich als Text</i>. Was hat es mit dieser Aussage sich? Und was ist eigentlich (Literatur-)Theorie? In welchem Zusammenhang können Literatur und Theorie stehen? Welches Wechselverhältnis besteht zwischen ihnen? Kann Literatur als Theorie fungieren? Inwiefern kann Theorie selbst zur Literatur werden? Diese und andere Fragen sollen im Seminar ebenso diskutiert werden wie die (historischen) Entwicklungen des Verhältnisses zwischen Literatur und Theorie. Der Fokus liegt dabei auf Texten von (beispielsweise) Roland Barthes, Thomas Meinecke, Christa Wolf oder Wolfgang Hilbig.</p>							
Literatur							
Christine Sollte-Gresser, Manfred Schmeling (Hg.): Theorie erzählen – Raconter la théorie – Narrating Theory. Fiktionalisierte Literaturtheorie im Roman. Würzburg 2016							
Klaus Birnstiel, Erik Schilling (Hg.): Literatur und Theorie seit der Postmoderne. Mit einem Nachwort von Hans Ulrich Gumbrecht. Stuttgart 2012							
Leistungsnachweis							
Impulsbeitrag + schriftliche Ausarbeitung; Hausarbeit (15 Seiten) / Prüfungsgespräch (30 min.)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 250231 - Seminar (benotet)							
109868 S - Kleine Prosaformen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen
Kommentar							
<p>Bei literarischen Texten in Prosa denken wir zuerst an umfangreiche Erzählexte wie Romane, Novellen oder Erzählungen. Daneben gibt es aber eine ganze Reihe literarischer Gattungen in Prosa mit deutlich kürzerem Umfang, beispielsweise Sagen, Anekdoten, Parabeln oder Märchen. Zudem gibt es kurze Texte in Prosa, die wie Essays, Briefe, Aphorismus oder Skizzen keinen erzählenden Charakter aufweisen.</p> <p>Ausgehend von den Koordinaten ‚narrativ – nicht narrativ‘ und ‚fiktional – faktual‘ beschäftigen wir uns in diesem Seminar mit den Merkmalen traditioneller und moderner Gattungen von kurzen Prosatexten wie Legende, Sage, Märchen, Schwank, Fabel, Kurzgeschichte, Anekdote, Aphorismus, Parabel, Reportage, Essay, Brief, Skizze.</p> <p>Lernziele sind, sich über die Vielfalt und Funktionen literarischer Gattungsmuster bewusst zu werden, Merkmale und historische Entwicklungen der wichtigsten kurzen Prosagattungen abgrenzend kennen zu lernen sowie an konkreten Textbeispielen die analysierende oder interpretierende Erschließung solcher Texte zu üben.</p> <p>Für die erfolgreiche Teilnahme ist die Übernahme eines Referats zu einer der Gattungen sowie die Bearbeitung einer Aufgabe während sieben Seminarsitzungen vorgesehen. Weitere Hinweise zur Arbeitsweise des Seminars werden in der ersten Seminarsitzung gegeben.</p>							
Literatur							
- Kleine Prosa. Theorie und Geschichte eines Textfeldes im Literatursystem der Moderne, hg. von Thomas Althaus, Wolfgang Bunzel und Dirk Götsche. Tübingen 2007.							
- Dirk Götsche: Kleine Prosa in Moderne und Gegenwart. Münster 2006.							
- Sonja Hilzinger (Hg.): Kleine literarische Formen in Einzeldarstellungen. Stuttgart 2002.							
- Klaus Weissenberger (Hg.): Prosa ohne Erzählen. Die Gattungen der nicht-fiktionalen Kunstprosa. Tübingen 1985.							

Leistungsnachweis
<p>Leistungsanforderungen</p> <p><u>Prüfungsversion 2014:</u></p> <p>-(BL/B2) BM-LW2:</p> <p>3 LP (unbenotet): Referat 15 min u. sieben Seminaufgabe (während Sitzungen)</p> <p>3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)</p> <p>-BM-SKG2:</p> <p>3 LP: 252213 (unbenotet): Referat <i>oder</i> 252212 (benotet): Referat sowie sieben Seminaufgabe (während Sitzungen)</p> <p>3 LP: 252201: Modulprüfung Hausarbeit</p> <p><u>Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):</u></p> <p>- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: Referat 15 min u. sieben Seminaufgabe (während Sitzungen) + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch</p> <p>- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: Referat 15 min u. sieben Seminaufgabe (während Sitzungen) + Verschriftlichung (3 S.), benotet</p> <p><u>Orientierungsstudium 2019:</u></p> <p>3 LP (unbenotet): Referat 15 min u. sieben Seminaufgabe (während Sitzungen)</p>
Leistungen in Bezug auf das Modul
<p>PL 250231 - Seminar (benotet)</p>

GER_BA_006 - Basismodul Grundlagen der Literaturwissenschaft							
108906 S - Einführung in die Literatur von 1750 bis zur Gegenwart							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. Natalie Moser
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
3	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen
4	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen
5	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Gruppe 1: **Literatur um 1900**

Das literaturwissenschaftliche Einführungsseminar widmet sich der Epoche der (klassischen) Moderne (ca. 1880 bis 1920), die insbesondere mit Blick auf literarische Strömungen (Naturalismus, Fin de Siècle und Expressionismus) und einem Schwerpunkt auf der Zeit um 1900 behandelt wird. Wir werden gemeinsam literarische Texte u.a. von Johanna Spyri, Arthur Schnitzler, Else Lasker-Schüler, Franziska zu Reventlow, Robert Walser und Franz Kafka lesen und Analysetechniken wie die Dramen-, Lyrik- und Erzähltextanalyse kennenlernen und erproben. Ausgehend von zeitgenössischen Themen wie etwa Erkenntnisoptimismus, Ästhetizismus und Sprachkrise werden wir die literarischen Texte zudem mit Blick auf ihre historischen, kulturellen und medialen Kontexte interpretieren.

Lehr- und Lernziele des Seminars: Die Seminarteilnehmenden kennen exemplarische Texte der literarischen Moderne, können literaturwissenschaftliche Analysetechniken anwenden und verfügen über epochenspezifisches Gattungs- und Kontextwissen.

Gruppe 3, 4 und 5: **Literatur der 1960er Jahre**

Das Seminar führt in grundlegende Begriffe, Fragestellungen und Vorgehensweisen ein, die für die literaturwissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur seit ca. 1750 relevant sind. Diskutiert und erprobt werden diese anhand von individuell zu lesenden literarischen Texten aus den 1960er Jahren.

Lernziel ist, anhand konkreter Texte wichtige Aspekte und Praktiken literaturwissenschaftlichen Arbeitens kennenzulernen und zu reflektieren.

Der Aufbau des Seminars orientiert sich an den vier Hauptgattungen: Erzählliteratur (Epik), Lyrik, Dramatik und literarische Gebrauchsformen (wie Brief, Essay oder Reisebericht). Die Gattungen werden jeweils in ihren charakteristischen Merkmalen und Analysekatégorien eingeführt. Weiterhin werden allgemeine Fragen des Literaturbegriffs, der Methodik und der Literaturgeschichtsschreibung behandelt.

Das Seminar richtet sich an Studierende vor allem des ersten und zweiten Semesters. Für eine erfolgreiche Teilnahme sind die Lektüre der behandelten Texte und die Beteiligung am Seminargespräch Voraussetzung, ebenso die erfolgreiche Bearbeitung einer Anwendungsaufgabe (ca. 15 min) an sechs Seminarsitzungen (unbenotet, unter Verwendung aller Texte); max. zwei nicht bestandene Seminaraufgaben können in der letzten Seminarsitzung wiederholt werden.

Literatur

Gruppe 3, 4, 5:

-Wolfgang Beutin, Klaus Ehlert, Wolfgang Emmerich u.a.: Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Achte, aktualisierte u. erweiterte Auflage. Stuttgart 2013. (oder spätere Auflage)

-Heinz Drügh, Susanne Komfort-Hein, Andreas Kraß u.a.: Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen. Stuttgart, Weimar 2012.

-Jochen Vogt: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Paderborn 2002. (oder spätere Auflage)

Leistungsnachweis

Gruppe 1:

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): 2 Thesepapiere inklusive Diskussion derselben
 3 LP (benotet): Hausarbeit (10-15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): 3 Thesepapiere inklusive Diskussion derselben

Gruppe 3, 4, 5:

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung einer Seminaaraufgabe (15 min) an sechs Sitzungsterminen (unter Verwendung aller Materialien; Wiederholungsmöglichkeit von max. zwei nicht bestandenen Aufgaben in der letzte Seminarsitzung).

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten)

Prüfungsversion 2020:

3 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung von sechs Seminaaraufgaben (je 20 min) während Sitzung (Wiederholungsmöglichkeit letzte Vorlesungswoche)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254823 - Literatur und Literaturgeschichte von 1750-heute (unbenotet)

108907 S - Einführung in die Literatur der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2024	Felix Woywode
3	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Gizem Güldere

Kommentar

Das Ziel dieser Veranstaltung ist es, anhand von ausgewählten Textbeispielen aus dem 16., 17. und 18. Jahrhundert in die Literatur der Frühen Neuzeit einzuführen. Einen zentralen Ansatzpunkt bildet dabei die Frage, warum man die Frühe Neuzeit als ‚rhetorisches Zeitalter‘ bezeichnen kann, und zwar nicht nur in Bezug auf die Textproduktion. Im Einzelnen geht es um formale Gesichtspunkte wie beliebte Gattungen, um metrische und stilistische Eigenheiten sowie um bevorzugte Themen. Außerdem kommen Fragen der Normierung zur Sprache, und zwar sowohl in theoretischer Hinsicht (Rhetorik und Poetik) als auch in sozialgeschichtlicher Hinsicht (Mäzenatentum und Gebrauchsdichtung). Schlaglichtartig bietet der Kurs eine Einführung in die spezifischen Hilfsmittel der germanistischen Frühneuzeitforschung, d.h. in nützliche Wörterbücher und Nachschlagewerke, Datenbanken, Kataloge und Internetseiten sowie in den wissenschaftlichen Umgang mit frühneuzeitlichen Quellen (Frakturschrift, Besonderheiten im Druckbild, Abkürzungen etc.).

Literatur

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Humanismus, Barock, Frühaufklärung. Tübingen 2019 (UTB Bd. 5024).

Andreas Keller: Frühe Neuzeit. Das rhetorische Zeitalter. Akademie Studienbücher – Literaturwissenschaft. Berlin 2008.

Leistungsnachweis	
Prüfungsversion 2011:	
3 LP (benotet): Referat + Bestehen des E-Tutoriums+ Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsversion 2014:	
2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest, Online-Tutorium	
3 LP (Modulprüfung): Klausur (90 Minuten)	
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):	
2 LP (unbenotet): unbenoteter Abschlusstest	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254822 - Literatur und Literaturgeschichte von 1500-1750 (unbenotet)

108908 S - Einführung in Literatur und Sprache des Mittelalters							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Natalie Ann Mlynarski-Jung
2	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2024	Prof. Dr. Katharina Philipowski
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Dr. Judith Klinger
4	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	17.10.2024	Dr. Judith Klinger

Kommentar

Mediävistische Einführungsseminare stellen das Wissen bereit, das notwendig ist, um deutsche Literatur des Mittelalters lesen, verstehen und wissenschaftlich beschreiben zu können. Anhand ausgewählter Texte ist einerseits kultur- und literaturwissenschaftliches Grundwissen zu erarbeiten, andererseits soll das Mittelhochdeutsche erlernt und das Übersetzen geübt werden. Das Seminar ist entsprechend für Anfänger (bis zum max. 4. Fachsemester), nicht für Fortgeschrittene konzipiert.

Literatur

Die Seminarliteratur zur Vor- und Nachbereitung wird bei Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis	
Gruppe 1 und Gruppe 2:	
3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vier schriftliche Hausaufgaben + Besuch eines Handschriftenworkshops in der Staatsbibliothek zu Berlin (90 Minuten)	
Gruppe 4 und Gruppe 5 Frau Klinger:	
3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat, in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254821 - Literatur und Literaturgeschichte von 750-1500 (unbenotet)

108909 V - Grundlagen der Literaturwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.12	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Die Vorlesung führt problemorientiert in zentrale Begriffe, Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der germanistischen Literaturwissenschaft ein. Lernziel ist, einen aspektreichen Überblick über die wissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur in systematischer wie historischer Hinsicht zu gewinnen.

Die Vorlesung ist in drei Abschnitte untergliedert:

- Systematischer Zugriff: Womit beschäftigt sich germanistische Literaturwissenschaft?
- Historischer Zugriff: Wie haben sich die Gegenstände und die Untersuchungsmethoden der germanistischen Literaturwissenschaft verändert?
- Methodischer Zugriff: Wie geht man literaturwissenschaftlich vor?

Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf der deutschsprachigen Literatur des 19. bis 21. Jahrhunderts. Sie schließt mit einer Klausur am 23.1.2025 (16.00 Uhr) ab (Modulprüfung des Basismoduls ‚Grundlagen der Literaturwissenschaft‘).

Zum besseren Verständnis wird empfohlen, die Vorlesung frühestens im zweiten Fachsemester zu besuchen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Klausur (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254824 - Grundlagen der Literaturwissenschaft (benotet)

GER_BA_007 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft

 **109555 S - Semantik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Die Semantik beschäftigt sich mit der Bedeutung sprachlicher Einheiten. Der Kurs schaut sich an, wie die Bedeutung von Wörtern und Sätzen zustande kommt und welche Erklärungsansätze dafür herangezogen werden können. Dabei werden u.a. semantische Beziehungen und der Aufbau des semantischen Teils des mentalen Lexikons diskutiert.

Literatur

wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Leistungsnachweis
Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 254831 - Seminar (benotet)

109556 S - Morphologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Der Kurs gibt einen Überblick über die Mechanismen von Wortbildung und Flexion im Deutschen. Es werden Wortstrukturanalysen vorgenommen, wobei auf Herausforderungen u.a. in der Merkmalsvererbung und der Valenzübernahme eingegangen sowie auf die Schnittstelle zur Syntax Bezug genommen wird. Darüber hinaus wird die Arbeitsteilung zwischen Morphologie und Lexikon anhand morphembasierter sowie wortbasierter Ansätze thematisiert.

Literatur

wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Leistungsnachweis
Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

109557 S - Sprachliche Handlungen in der Unterrichtsinteraktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2024	Constanze Lechler

Kommentar

Die Interaktion im Unterricht weist im Vergleich zur Alltagsinteraktion viele Besonderheiten auf (vgl. Breidenstein/Tyagunova 2022). So müssen Schüler:innen sich beispielsweise melden, wenn sie sprechen möchten, und ihre Antworten werden von der Lehrkraft evaluiert. Mit solchen Auffälligkeiten wollen wir uns in diesem Seminar anhand von Aufzeichnungen natürlicher Unterrichtsinteraktionen näher beschäftigen. Dabei gehen wir u. a. folgenden Fragen nach: Wodurch zeichnen sich zentrale Organisationsmechanismen von Gesprächen wie die Organisation des Sprecher:innenwechsels, die Sequenzorganisation, und die Reparaturorganisation im Unterricht aus? Welche sprachlichen Handlungen führen Lehrkräfte und Schüler:innen durch? Mit welchen sprachlichen und nicht-sprachlichen Mitteln gestalten sie ihre Redebeiträge, um damit beispielsweise ein bestimmtes Wissen erkennbar zu machen?

Zu Beginn der Veranstaltung vertiefen wir die theoretischen Prämissen und das methodische Vorgehen der Konversationsanalyse, um uns anschließend anhand von konversationsanalytischen Studien und gemeinsamen Analysen von Datenausschnitten genauer mit der Interaktion im Unterricht auseinanderzusetzen. Begleitend dazu entwickeln die Seminarteilnehmer:innen in Gruppen ein eigenes kleines Forschungsprojekt zum Seminarthema und präsentieren ihre Ergebnisse am Ende der Veranstaltung.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen. Zudem wird von den Teilnehmer:innen erwartet, dass sie die Studiengangstutorien bereits erfolgreich abgeschlossen haben oder diese simultan zum Seminar belegen. Das Testat beinhaltet die aktive Mitarbeit in einem Forschungsprojekt.

Literatur

Breidenstein, Georg/ Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473-492.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

109558 S - Sprachliche Interaktion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	17.10.2024	Alina Blinova
Kommentar							
<p>Interaktionale Sprache bestimmt unser Leben. Was tun wir eigentlich, wenn wir miteinander reden? Wie ist sprachliche Interaktion organisiert? Welche Rolle spielen dabei verbale und nonverbale Praktiken und Ressourcen? Zudem, welche methodologischen und theoretischen Konzepte sind erforderlich, um die Erforschung der interaktiven Sprachverwendung voranzutreiben?</p> <p>Im Seminar „Sprachliche Interaktion“ nähern wir uns diesen Fragestellungen, indem wir uns mit den zentralen Themen der Konversationsanalyse und der Interaktionalen Linguistik beschäftigen. Nach einer Einführung in die grundlegenden Konzepte, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir zur (gemeinsamen) Analyse natürlicher Gesprächsdaten übergehen.</p> <p>Im Rahmen des Kurses werden eigene Forschungsfragen formuliert, Daten erhoben und Sequenzanalysen durchgeführt, um ein vertieftes Verständnis dafür zu entwickeln, wie sprachliche Interaktion aus linguistischer Sicht untersucht werden kann.</p>							
Literatur							
Birkner, Karin / Auer, Peter / Bauer, Angelika / Kotthoff, Helga (2020): <i>Einführung in die Konversationsanalyse</i> . Berlin u.a.: De Gruyter.							
Leistungsnachweis							
Prüfungsversion 2014:							
3 LP (unbenotet): Testat							
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)							
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)							
nur BM-SKG2:							
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)							
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):							
3 LP (unbenotet): Testat							
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)							
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)							
Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	254831 - Seminar (benotet)						
109560 S - Erklären in der Interaktion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2024	Christl Langer

Kommentar

Erklärungen finden im Alltag häufig statt. Der Vater erklärt dem Kind, wie das Spiel Uno funktioniert, die Ärztin erklärt dem Patienten, wie das Medikament eingenommen werden muss und die Call-Center-Mitarbeiterin erklärt dem Anrufer, wie er die Probleme mit seinem Router lösen kann. Auch medial ist der Aktivitätstyp des Erklärens anzutreffen, etwa in Wissenssendungen oder Erklärvideos. Und nicht zuletzt tragen Erklärungen im Unterricht einen wesentlichen Teil zum erfolgreichen Lernen bei.

In diesem Seminar wollen wir die Organisation und die Struktur von Erklärungen genauer beleuchten und verstehen, welche sprachlichen und körperlich-visuellen Ressourcen zur Realisation von Erklärungen in verschiedenen Kontexten wie eingesetzt werden. Dafür soll mithilfe der Lektüre relevanter Texte und empirischer Studien zuerst die theoretisch-methodische Grundlage erarbeitet werden. Auf Basis von Videografien werden anschließend sequenzielle Analysen von Erklärungen in der Interaktion anfertigt, gemeinsam besprochen und diskutiert. Neben den verbalen werden auch körperlich-visuelle Ressourcen und die Interaktion mit Objekten Teil der Analysen sein. Ziel des Seminars ist, dass die Studierenden im Laufe des Seminars eigene Forschungsprojekte zum Seminarthema entwickeln und präsentieren.

Voraussetzung

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist der erfolgreiche Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule BM-SW1 und BM-SW2 bzw. GER_BA_001 und GER_BA_002 sowie die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Literatur und zur Arbeit in Gruppen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

110071 S - Interkulturelle Landeskunde - Tabus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
 3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
 nur BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
 Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 Prüfungsversion 2014:
 LA Deutsch und BA Germanistik:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
 nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
 3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
 Prüfungsversion 2020:
 3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
 AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
 3 LP (unbenotet): Testat oder
 3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
 AM-KIG (2014, Variante B):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 Studium+ 2013 (Variante II):
 6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
 Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
 nach Wahl:
 3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
 Prüfungsversion 2020:
 6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
 Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltung wird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

110133 S - Einführung in die Korpuslinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Seminar soll Ihnen die notwendige Methodenkompetenz vermittelt werden, die Sie zum Anfertigen von Hausarbeiten und Bachelorarbeiten im Verlauf Ihres Studiums benötigen. Wir werden uns unter anderem damit beschäftigen, welche sprachlichen Daten als Grundlage für eine wissenschaftliche Fragestellung verwendet werden können und sich wie solche Daten sanneln und auswerten lassen. Zur Einübung korpuslinguistischer Methoden werden exemplarische Fragestellungen zum Wortschatz und der Wortbildung des Deutschen verwendet.

Literatur

- Lemnitzer, Lothar & Heike Zinsmeister. 2015. Korpuslinguistik. Eine Einführung. 3. Auflage. Tübingen: Narr.
- Reich, Ingo & Augustin Speyer. Deutsche Sprachwissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Reclam.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

2 LP (unbenotet): Testat

2 LP (benotet): Klausur (P)

Das Testat beinhaltet:

- Kleine Korpusstudie
- Aufgaben oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

110134 S - Geschichte und Variation der deutschen Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Kolloquium zu Themen der Geschichte und Variation des Deutschen sollen entstehende wissenschaftliche Qualifikationsarbeiten der TeilnehmerInnen (Bachelor- und Masterarbeiten) diskutiert und außerdem methodische und theoretische Forschungsansätze zu Sprachwandel und Variation vorgestellt und diskutiert werden.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

2 LP (unbenotet): Testat

2 LP (benotet): Klausur (P)

Das Testat beinhaltet:

- Annotation eines Textes
- Aufgaben oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

110135 S - Schrift- und Texterwerb in der Zweitsprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

110137 S - Phonologie und Phonetik in DaF und DaZ							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Kristina Nazarenius

Kommentar

In diesem Seminar werden grundlegende Kenntnisse der Phonetik und Phonologie vermittelt, die besonders für den Unterricht von Deutsch als Fremdsprache (DaF) und Deutsch als Zweitsprache (DaZ) relevant sind. Ziel des Seminars ist es, die phonologischen Besonderheiten des Deutschen im Kontext des Zweitspracherwerbs zu verstehen und diese theoretischen Erkenntnisse in die Praxis zu übertragen. Dazu werden wir im Seminar mit einer Berliner Willkommensklasse eng zusammenarbeiten. Diese KOoperation bietet die Möglichkeit, das Gelernte direkt anzuwenden und authentische Sprachdaten zu analysieren. Verschiedene Themenfelder werden dazu in Gruppen bearbeitet. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Nutzung der Software PRAAT, mit der Tonaufnahmen analysiert und phonetische Merkmale detailliert untersucht werden. Wir wollen im Seminar ein tiefes Verständnis der phonetischen und phonologischen Prozesse im DaF-/DaZ-Kontext entwickeln.

Leistungsnachweis

AM/EM-SW (GER_BA_07, 017, 022–025)

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

110351 S - Sprachwissenschaftliche Methoden am Beispiel des Brandenburgischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	07.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	08.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	09.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	10.10.2024	Isabell Jänich
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.2.06	11.10.2024	Isabell Jänich

Kommentar

In diesem Blockseminar werden grundlegende sprachwissenschaftliche Methoden anhand des Brandenburgischen Dialekts und seiner Besonderheiten vermittelt. Der Fokus liegt auf der praktischen Anwendung von linguistischen Methoden. Dabei werden Fragen zur Sprachvariation, zur historischen Entwicklung und zur regionalen Identität im Kontext des Brandenburgischen erörtert. Im Verlauf des Seminars erarbeiten die Teilnehmenden eigenständig kleinere Untersuchungen und Analysen, um die erworbenen Kenntnisse zu vertiefen.

Leistungsnachweis
Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2: 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Testat (2 LP): Übungsaufgaben
Testat (3 LP): Übungsaufgaben + Präsentation einer Fallstudie
Testat (5 LP): Übungsaufgaben + Präsentation einer Fallstudie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

111223 S - Brandenburger Dialekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Dr. Luise Czaikowski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

111506 S - Syntax

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Niklas Schreiber

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

GER_BA_008 - Aufbaumodul Literaturen, Kanon, Medien und Kulturen

109573 S - Jiddische Lyrik in Übersetzung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Aufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

109574 V - Einführung in die Geschichte der deutsch-jüdischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Sitzungsprotokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109869 V - Zukunftsästhetik in der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Am Übergang vom 19. zum 20. Jahrhundert finden sich in literarischen und kulturellen Diskursen eine Vielzahl an Bilanzierungsversuchen – und zugleich ein hohes Maß an Nachdenken über die Zukunft. Im fin de siècle wird nicht nur intensiv über das Jahrhundertende, sondern auch über die anstehende Jahrhundertwende nachgedacht. Offensichtlich ist das in Genres wie Utopie und Dystopie oder in der Science Fiction, die gegenwärtige Reflexionen über kulturelle, technische oder wissenschaftliche Zukunftsentwürfe extrapolieren. Aber auch in Texten, die eine mögliche Zukunft prophezeien, programmatisch entwerfen und insgesamt Zukunft mit einem Gestaltungs- oder Bewältigungsanspruch begegnen, ist ein Anspruch von deutlichem Veränderungs- und Gestaltungswillen der Zukunft erkennbar. Varianten solcher gestaltender Zukunftsreflexion in der literarischen Moderne werden im Seminar in Blick genommen, wobei ein Schwerpunkt auf der Zeit der literarischen Moderne seit 1918/19 liegt. An Beispielen, die sich an verschiedenen Moderne-Strömungen – wie Naturalismus, fin de siècle, Ästhetizismus, Expressionismus, Dadaismus und anderen Avantgarde-Bewegungen, aber auch an der Neuen Sachlichkeit, der Literatur der Weimarer Republik und vor allem der sog. Klassischen Moderne – orientieren, werden wir die Zukunftsästhetik der Moderne thematisieren. Die Vorlesung bietet anhand des thematischen Schwerpunkts eine Einführung in die Literatur der Moderne.

Literatur

Literaturhinweise

Asholt, Wolfgang; Fähnders, Walter (Hg.): Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909–1938). Sonderausgabe. Stuttgart 2005.

Bühler, Benjamin; Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1918 bis 1933. München 2017.

Lampart, Fabian; Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.

Meierhofer, Christian; Wörner, Jens (Hg.): Materialschlachten. Der Erste Weltkrieg und seine Darstellungsressourcen in Literatur, Publizistik und populären Medien 1899–1929. Göttingen 2015.

Spörl, Uwe: Art. Manifest. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. 2. Hg. von Harald Fricke u.a. Berlin, New York 2003, S. 535–537.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004.

Leistungsnachweis

grundsätzlich:

BA_008/ 016: 3 LP: Testat

V STO alt: Klausur, anmelden

Prüfungsversion 2011:

2 LP (unbenotet, SL): kleine Klausur (45min)

2 LP + 3 LP (als Studienleistung und Modulprüfung): große Klausur (P) (90min)

Prüfungsversion 2014:

Als Prüfungsnebenleistung

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min)

oder

Als Prüfungsnebenleistung und Modulprüfung:

3 LP + 3 LP (benotet): große Klausur (90 Min.)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

ERASMUS-Studierende:

Bitte benötigte ECTS-Zahl und Benotung/Nichtbenotung angeben. Umfang: bis zu 3 ECTS: 45min; bis zu 6 ECTS: 90min.
Bitte int. Schein beilegen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109870 V - Literatur und Kultur des 16. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Diese Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Literatur des deutschen Sprachraums im 16. Jahrhundert im weiteren kulturellen Kontext. Sie orientiert sich an drei etablierten Epochenbegriffen, mit denen sich wesentliche Tendenzen dieser Zeit zumindest vorläufig erarbeiten lassen: Erstens an der Renaissance, d.h. die Wiederbelebung antiker Texte, die vor allem in ihrer italienischen Ausprägung zu einem wichtigen Modell für die deutsche Gelehrtenkultur wurde. Zweitens am Humanismus, dessen Leitsatz *ad fontes!* ('zu den Quellen') in engem Zusammenhang damit steht, da sich entsprechende Verfahren im Umgang mit Texten (z. B. Edition und Kommentar) aus dem Rückgriff auf die Überlieferung ergaben. Viele davon spielen übrigens auch noch für die Textwissenschaft der Gegenwart eine Rolle. Drittens an der Reformation, die mit Luthers programmatischem Verweis auf den Bibeltext (*sola scriptura*) statt auf die kirchliche Auslegungstradition sowie mit seiner Bibelübersetzung ins Deutsche doch auch erheblichen Schrift- und Quellenoptimismus zeigt. Neben zentralen Autoren, Gattungen und Texten werden schlaglichtartig auch verschiedene Bedeutungssysteme wie z. B. die Hermetik und Alchemie, Die Rhetorik und Poetik, die Emblemik sowie das individualisierte Menschenbild vorgestellt. Hinzu kommen wissenschaftliche und technische Aspekte, Einblicke in das weibliche Schreiben im Humanismus sowie die Reise- und Eroberungsliteratur.

Literatur
Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Tübingen 2019. Stephen Greenblatt: Die Wende. Wie die Renaissance begann. Übers. v. Klaus Binder. 5. Aufl., München 2013 [amerik. EA 2011].
Leistungsnachweis
Prüfungsversion 2011: 2 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min.) 3 LP (Modulprüfung): große Klausur (90 Min.) (Die große Klausur besteht aus der kleinen Klausur und zusätzlichen Aufgaben.) Prüfungsversion 2014: LA Deutsch: 3 LP (benotet): Kleine Klausur (45 Min.) BA Germanistik: 3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.) 3 LP (Modulprüfung, benotet): große Klausur (90 Min.) Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch): 3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.) Orientierungsstudium 2019: 3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109871 S - Autobiographie und Autofiktion im Zeitalter der Aufklärung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile
Leistungsnachweis							
GER_BA_008: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)							
GER_BA_016: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
PL 254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)							

109875 S - Schelmenromane der deutschen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Felix Woywode
Kommentar							
Zu den langlebigen Gattungen der europäischen Literaturgeschichte gehört der Schelmenroman. Mit seinem zwielichtigen, gewitzten Außenseiter-Erzähler einer – in vielfältigem Sinn – verkehrten und gefahrvollen Welt wirkt der Schelmenroman offenbar zeitübergreifend besonders reizvoll und regt immer wieder neue Bearbeitungen an. Im Seminar werden wir uns mit dem Adaptionen- und Innovationspotential dieser Gattung sowie mit ihren Erzählverfahren befassen und dazu Schelmenromane von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart lesen. Auf dem Plan stehen neben deutschen Romanen von unter anderem Grimmselshausen, Christian Reuter, Heinrich Heine, Günter Grass, Thomas Mann und Daniel Kehlmann auch europäische Beispiele von u. a. Cervantes und Thackeray.							
Literatur							
Matthias Bauer: Der Schelmenroman. Stuttgart, Weimar 1994.							

Leistungsnachweis	
Prüfungsversion 2014:	
2 LP (unbenotet): Referat mit Thesenpapier, regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit 2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch/Variante A (20 Minuten)	
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):	
3 LP (unbenotet): Referat mit Thesenpapier, regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit 6 LP: Referat und Thesenpapier, regelmäßige Anwesenheit, Mitarbeit und Hausarbeit (15 Seiten)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

110011 S - Heinrich Heine: Zur Geschichte der Religion und Philosophie in Deutschland							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile
Leistungsnachweis							
GER_BA_008: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)							
GER_BA_016: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)							
GER_BA_018: Hausarbeit (15 Seiten) oder Projektbeitrag (10 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)						

GER_BA_009 - Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Literaturunterrichts							
110334 S - Einführung in die Literaturdidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2024	Anne Neumann
2	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2024	Anne Neumann
Kommentar							
Das Seminar führt in Ziele, Gegenstände und Methoden des Literaturunterrichts ein.							
Literatur							
Literaturhinweise erfolgen im Seminar.							
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	254852 - Einführung in die Grundfragen der Literaturdidaktik (benotet)						

110407 S - Fachdidaktische Modellierung: Schwerpunkt Lyrik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Meike Delbrück
Leistungsnachweis							
Stundenplanung							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254851 - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Literaturunterricht (unbenotet)

110413 S - Fachdidaktische Modellierung: Schwerpunkt Epik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Paula-Katharina Burg

Kommentar

Wir werden gemeinsam beispielhaft den Planungsprozess einer Unterrichtsstunde durchlaufen. Sie können Kenntnisse zur schülerorientierten und gegenstandsgerechten Strukturierung und Gestaltung von Unterricht erwerben und vertiefen. Ziel der Veranstaltung und Voraussetzung für ein erfolgreiches Bestehen ist die Anfertigung und ggf. Überarbeitung eines schriftlichen Unterrichtsentwurfes.

Leistungsnachweis

Anfertigung eines vollständigen Unterrichtsentwurfes

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254851 - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Literaturunterricht (unbenotet)

110419 S - Planung von Literaturunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.16	08.11.2024	Anja Weise
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.16	15.11.2024	Anja Weise
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.16	22.11.2024	Anja Weise
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.16	29.11.2024	Anja Weise
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.16	06.12.2024	Anja Weise
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.16	13.12.2024	Anja Weise
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.16	20.12.2024	Anja Weise
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.16	10.01.2025	Anja Weise

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Ausführlicher schriftlicher Unterrichtsentwurf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254851 - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Literaturunterricht (unbenotet)

GER_BA_010 - Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Sprachunterrichts**110364 S - Einführung in die Grundfragen der Sprachdidaktik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2024	PD Dr. Hans-Georg Müller
2	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2024	Claudia Krug
3	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Claudia Krug

Kommentar

Das Seminar vermittelt Grundfragen und Grundprobleme des sprachlichen Lernens und Unterrichtens mit spezifischem Bezug auf den Deutschunterricht. Die eingenommene Perspektive ist genuin lern- und kognitionstheoretisch, betrachtet also sprachliche Lernprozesse zunächst aus der Sicht und den Anforderungen der Lernenden heraus. Aus diesem Grunde werden im ersten Teil des Seminars kognitions- und motivationspsychologische Basiskonzepte wiederholt, die im zweiten Teil strukturell und im dritten schließlich inhaltlich auf grundlegende Aspekte des Deutschunterrichts angewendet. Ziel ist es, eigene Planungshandlungen für Lernprozesse auf einem soliden lerntheoretischen Fundament verorten zu können.

Literatur

Gruppe 1 Herr Müller:

Steinig, Wolfgang, & Huneke, Hans-Werner. (2022). Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung. 6. Aufl. Berlin: E. Schmidt Verlag.

Brand, Tilman (2016): Deutsch unterrichten: Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen, 5. Auflage, Seelze: Klett Kallmeyer.

Olsen, Ralph (2019): Handbuch Deutschunterricht und Inklusion, Weinheim: Beltz.

Gruppe 2 und 3 Frau Krug:

Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2022³): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. UTB-Band, Francke Verlag Tübingen.

Steinig, Wolfgang, & Huneke, Hans-Werner. (2022). Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung. Berlin: E. Schmidt Verlag.

Brand, Tilman (2016): Deutsch unterrichten: Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen, 5. Auflage, Seelze: Klett Kallmeyer.

Olsen, Ralph (2019): Handbuch Deutschunterricht und Inklusion, Weinheim: Beltz.

Leistungsnachweis

3 LP: Testat (mind. 12 Erarbeitungspunkte + 1 Exzerpt + Vortrag + Handout/Präsentation) + Klausur (=Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254862 - Einführung in die Grundfragen der Sprachdidaktik (benotet)

110414 S - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
Neue Wege zu einer Grammatik für die Schule							
2	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
Grammatik ohne Fachterminologie?							
3	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2024	PD Dr. Hans-Georg Müller
Diskutieren, Argumentieren und Erörtern im Deutschunterricht							

Kommentar

Gruppe 1 Herr Granzow-Emden:

Wer sich für eine Sprache als Schulfach entscheidet, bekommt es früher oder später auch mit ihrer Grammatik zu tun. Die Erinnerungen an den selbst erlebten Grammatikunterricht lösen nicht bei allen Lehramtsstudierenden Vorfreude aus. Dieses Seminar möchte dazu beitragen, mit der Grammatik die in der Sprache gewachsene und in der Schrift kultivierte Schönheit in einer neuen Weise sehen zu lernen: Als ein Modell, mit dem wir die Formen und Funktionen und mit ihnen die sprachlichen Muster sichtbar machen können. Damit solche Modelle eine gute Orientierung in der Sprache ermöglichen, ist es sinnvoll, sich von unangemessenen Vorstellungen in den seit jeher tradierten schulgrammatischen Wissensbeständen zu lösen und neue Erkenntnisse einzubeziehen, mit denen sich das Sprachsystem angemessener darstellen lässt.

Im abschließenden Testat geht es um die für den Grammatikunterricht notwendigen Wissensbestände und um die im Seminar erworbenen grammatischen Verfahren.

Gruppe 2 Herr Granzow-Emden:

Der Grammatikunterricht ist seit jeher einer eigenartigen Sprachmagie verfallen. Wer einen Fachterminus sagen kann, scheint ihn damit auch zu beherrschen. Auch in meinen Seminaren erlebe ich in Beiträgen immer wieder, dass diese Abrichtung durch die Schule zu einem oftmals unsinnigen Gebrauch von Fachtermini führt. Es ist kaum möglich, damit angemessen umzugehen: Sie haben zurecht die Erwartung, in den Seminaren auch im Austausch mit anderen Studierenden etwas zu lernen, das wissenschaftlich sinnvoll erscheint. Gleichzeitig ist es für alle frustrierend, wenn ich immer wieder interveniere und auf terminologisch Unzulängliches hinweise. Deshalb möchte ich in den ersten Veranstaltungen bei einer Alltagssprachlichen Beschreibung dessen bleiben, was in Sprachlichem sichtbar oder durch Analogiebildung erschließbar ist (Alltagssprachlich wären z.B. Wort, Einheit, Abstand, unterschiedlich/gleich, zusammengehörig, umstellen, weglassen, hinzufügen) und Fachtermini konsequent vermeiden (wie Adverb, Deklination, Präposition, Hilfsverb, Objekt usw.). Dieser Verzicht kann wiederum zeigen, wie praktisch und hilfreich eine im Begriffenen fundierte Terminologie zur Sprachbeschreibung sein kann.

Das abschließende Testat bezieht sich auf die für den Grammatikunterricht notwendigen Wissensbestände und auf die im Seminar erworbenen grammatischen Verfahren.

Gruppe 3 Herr Müller:

Argumentative Kompetenzen stehen an der Schnittstelle zwischen Sprach- und Gesellschaftswissenschaft und bilden gleichzeitig die Grundlage aller wissenschaftlichen Kommunikation. Nicht nur aus diesen Gründen spielt die Ausbildung argumentativer Fähigkeiten im Deutschunterricht eine zentrale Rolle. Im Rahmen des Seminars werden zunächst Theorien der Argumentation vorgestellt und diskutiert. Im Anschluss sollen Möglichkeiten untersucht werden, argumentatives Handeln in mündlicher wie schriftlicher Form in den Unterricht zu integrieren und die Ausbildung argumentativer Kompetenzen systematisch zu unterstützen. Ziel ist neben einer vertieften Kenntnis der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Problematik eine konkrete unterrichtspraktische Wendung, die sich in der Planung von Unterrichtsreihen zur Steigerung diskursiver und argumentativer Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern ausdrückt.

Literatur

Gruppe 1 und Gruppe 2 Herr Granzow-Emden:

Für die Teilnahme benötigen Sie folgendes Buch: Granzow-Emden, Matthias (3. Auflage 2019): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten, Tübingen: Narr

Wichtiger Bezugspunkt ist die neue Liste zur grammatischen Terminologie:

Leibniz-Institut für deutsche Sprache/KMK (2019): Laut, Buchstabe, Wort und Satz. Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke, von der Kultusministerkonferenz zustimmend zur Kenntnis genommen am 7. November 2019

https://grammis.ids-mannheim.de/pdf/sgt/Verzeichnis_grammatischer_Fachausdruecke_180220.pdf

Weitere Literatur für das Seminar finden Sie in der Didaktikwerkstatt Deutsch (Haus 5, Raum 0.07 DWD-Seite im Netz: <http://www.uni-potsdam.de/dwd>).

Eine ausführliche Literaturliste bekommen Sie im Seminar zur Verfügung gestellt.

Gruppe 3 Herr Müller:

Hannken-Illjes, Kati (2018): Argumentation. Einführung in die Theorie und Analyse der Argumentation, Tübingen: Narr Francke Attempto.

Feilke, Helmuth (2017): Materialgestütztes Argumentieren. Seelze: Friedrich Verlag.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 und Gruppe 2 Herr Granzow-Emden:

Prüfungsversion 2014 (BM-SD):

3 LP (unbenotet): Testat (45min)

Prüfungsversion 2020 (BM-SD):

3 LP (unbenotet): Testat (45min)

Gruppe 3 Herr Müller:

3 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit in einer Expertengruppe, fünf Arbeitspräsentationen, mind 12 Erarbeitungspunkte)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254861 - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Sprachunterricht (unbenotet)

GER_BA_011 - Aufbaumodul Fachdidaktisches Tagespraktikum Schulpraktische Studien

110421 SU - Fachdidaktisches Tagespraktikum-Literaturdidaktik/ SPS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Neumann
semesterbegleitend							
2	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Neumann
semesterbegleitend							
3	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Neumann
semesterbegleitend							
4	SU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Anne Neumann
Block 1 17.02.25 - 07.03.25							
5	SU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Anne Neumann
Block 2 10.03.25–28.03.25							

Kommentar

Je eine Kleingruppe von 5 Studierenden übernimmt – nach Vorbereitungsveranstaltungen – für drei Wochen den Deutschunterricht einer Klasse in Schulen in Potsdam, Berlin und Umland zu einer vorgegebenen literaturspezifischen Thematik. Die Lehrveranstaltung setzt sich zusammen aus: Planungsgesprächen in der Kleingruppe, Gestaltung je einer Unterrichtsstunde oder eines Unterrichtsblocks durch jede/n Studierende/n und Auswertungsgesprächen in der Kleingruppe.

Für die Anerkennung der FTP ist die Teilnahme an allen Terminen/Veranstaltungen in der zugelassenen Gruppe verpflichtend. Vermeiden Sie daher Überschneidungen mit anderen FTP! Empfehlungen zur Studienverlaufsplanung der fachdidaktischen Lehrveranstaltungen im Bachelor finden Sie auf der Seite der Germanistik unter Studium & Lehre - Schulpraktische Studien (SPS).

Die FTP in der Literaturdidaktik können entweder als semesterbegleitender Kurs oder als Blockveranstaltung in der lehrveranstaltungsfreien Zeit absolviert werden.

Semesterbegleitende Kurse

Es ist erforderlich, dass alle Studierenden der jeweiligen Gruppe die festgelegten Termine in der Schule wahrnehmen. Diese werden entsprechend den Unterrichtstafeln der Schulen besucht und können gegebenenfalls aus schulorganisatorischen Gründen angepasst werden. Bitte beachten Sie dies bei Ihrer Planung.

Folgende Termine sind für die jeweiligen Gruppen geplant:

Gruppe 1: Helmholtz-Gymnasium in Potsdam, Klasse 7 (Gattungsorientierte Sequenz zu Gedichten), Johannes Bonow

PLANUNGSGESPRÄCHE an der UNI:

Freitag 12:00 - ca. 14:00 Uhr zu folgenden Terminen: 18.10./25.10./01.11./15.11.

ARBEIT IN DER SCHULE:

18.11. (Montag): 11.35 – 12.20 (Einzelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 13.15

20.11. (Mittwoch): 11.35 – 13.15 (Doppelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 15.15

22.11. (Freitag): 08.40 – 9.25 (Einzelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 10.25

25.11. (Montag): 11.35 – 12.20 (Einzelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 13.15

Gruppe 2: Helmholtz-Gymnasium in Potsdam, Klasse 8 (Gattungsorientierte Sequenz zu Gedichten), Johannes Bonow

PLANUNGSGESPRÄCHE an der UNI:

Freitag 14.00 - ca. 16.00 Uhr zu folgenden Terminen: 18.10./08.11./15.11./22.11.

ARBEIT IN DER SCHULE:

29.11. (Freitag): 9.45 – 10.30 (Einzelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 11:30

03.12. (Dienstag): 12.30-13.15. (Einzelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 14:15

04.12. (Mittwoch): 11.35- 13.15 (Doppelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 15:15

06.12. (Freitag): 9.45 – 10.30 (Einzelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 11:30

Gruppe 3: Berlin Cosmopolitan School, Klasse 9 (Thema wird rechtzeitig bekannt gegeben), Gönke Cornelia Steensen

PLANUNGSGESPRÄCHE an der UNI:

Freitag 8:00 - ca. 10:00 Uhr zu folgenden Terminen: 15.11./24./29.11./13.12./20.12.

ARBEIT IN DER SCHULE:

08.01.25 (Mittwoch): 12:00-13:30 (Hospitation), Auswertung/Planung bis ca. 14.30

14.01.25 (Dienstag): 9:00-11:15 (drei Einzelstunden), Auswertung/Planung bis ca. 12.30

15.01.25 (Mittwoch): 12:00-13:30 (Doppelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 14.30

Blockveranstaltungen

Es werden zwei unterschiedliche Zeiträume (Blockzeitraum) zur Auswahl angeboten. Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35

Mit Ihrer Einschreibung in eine Gruppe entscheiden Sie sich **VERBINDLICH** für den vorgegebenen Zeitraum:

Gruppe 4: Blockzeitraum 1: 17.02.25 - 07.03.25

Leistungsnachweis	
-schriftlicher Unterrichtsentwurf	
-Planung, Durchführung und Reflexion einer eigenen Unterrichtsstunde	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254871 - Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der fachdidaktischen Tagespraktika Literaturdidaktik und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) Literaturdidaktik (unbenotet)

 110515 SU - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS Sprachdidaktik)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Hans-Georg Müller
Block 1 (PULS-Gruppe 1): 17.02.-07.03.2025							
2	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Hans-Georg Müller
Block 2 (PULS-Gruppe 1): 10.03.-28.03.2025							
3	SU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.05.2.07	16.10.2024	PD Dr. Hans-Georg Müller
4	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	16.10.2024	PD Dr. Hans-Georg Müller
5	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2024	Lucas Deutzmann
6	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2024	Lucas Deutzmann
7	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2024	Claudia Krug
8	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2024	Claudia Krug

Kommentar

Dies ist der Kommentar für alle SPS-Kurse in der Sprachdidaktik.

Die SPS in der Sprachdidaktik können auf zwei Wegen absolviert werden:

- als Blockveranstaltung in den Semesterferien
- als semesterbegleitender Kurs

1. Blockveranstaltungen

Die Blockveranstaltungen finden in folgenden Zeiträumen statt:

- Block 1 (PULS-Gruppe 1): 17.02.-07.03.2025
- Block 2 (PULS-Gruppe 1): 10.03.-28.03.2025

Die FTP-Gruppen (i.d.R. 5 Teilnehmende) werden von Mitarbeiter/innen der Sprachdidaktik oder Lehrkräften aus Potsdam, Berlin oder dem nahen Umland betreut. Zusätzlich zu den 3 Praktikumswochen sollten in Absprache mit den Betreuer/innen Termine für Vorbesprechungen eingeplant werden. Die Anwesenheit an allen FTP-Terminen ist verpflichtend. Vermeiden Sie daher Überschneidungen mit anderen FTP!

Hinweis zur Anmeldung:

Bitte melden Sie sich zu Beginn des Einschreibzeitraumes möglichst schnell an, damit wir den Bedarf kennen und Absprachen treffen können. Mehrfachanmeldungen mit Angabe der Priorität sind willkommen. Wer im kommenden Semester in den Master wechseln möchte, sollte besser den ersten Zeitraum wählen. Näheres zum Verfahren wird in einer Rundmail während des Einschreibzeitraumes mitgeteilt.

Bitte melden Sie zusätzlich bei Ihrem ersten FTP ein Portfolio zur Notenverbuchung Ihrer Modulnote an – günstigenfalls in dem Fach, wo Sie das erste FTP absolvieren.

2. Semesterbegleitende Kurse

Die übrigen PULS-Gruppen sind semesterbegleitende Kurse die von je einem/einer Mitarbeiter/innen der Fachdidaktiken angeboten werden. Jeder Kurs besteht in der Regel aus 5 Teilnehmenden, sodass deutlich weniger Studierenden ein semesterbegleitender Platz angeboten werden kann.

Achtung! Die Auswahl zur Zulassung erfolgt streng nach den Regeln der Studien- und Zulassungsordnung und wir bitten **dringend**, von Zulassungsgesuchen an die Seminarleiter/innen abzusehen, sofern Sie nicht unter die Härtefallregelung fallen und dies mit einer entsprechenden Bescheinigung nachweisen können.

Müller, Hans-Georg (2021). Arbeitsschritte und Phasen des fachdidaktischen Tagespraktikums. Ein Reader. Online unter: <https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/sprachdidaktik/docs/ftp-reader.pdf>

Steinig, Wolfgang, & Huneke, Hans-Werner. (2022). Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung. 6. Aufl. Berlin: E. Schmidt Verlag.

Literatur

Literatur Herr Müller (Gruppe 1 und 2)

Müller, Hans-Georg (2021). Arbeitsschritte und Phasen des fachdidaktischen Tagespraktikums. Ein Reader. Online unter: <https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/sprachdidaktik/docs/ftp-reader.pdf>

Steinig, Wolfgang, & Huneke, Hans-Werner. (2022). Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung. 6. Aufl. Berlin: E. Schmidt Verlag.

Literatur Frau Krug (Gruppe 3/4 /7 und 8)

Hoffmann, Bernhard (2020): Der Unterrichtsentwurf. Leitfaden und Praxishilfe. Schneider Verlag, Hohengehren.
 Steinig/Huneke (2022): Deutschdidaktik. UTB.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): obligatorische Teilnahme + Durchführen einer Unterrichtsstunde einschließlich Unterrichtskonzeption

2 LP (benotet): Portfolio (K) (gemeinsame Modulprüfung mit LD)

Prüfungsversion 2020:

2 LP (unbenotet): obligatorische Teilnahme + Hospitationen und Durchführen einer Unterrichtsstunde auf der Basis eines Unterrichtsentwurfes

2 LP (benotet, gemeinsame Modulprüfung mit LD): Portfolio: 2 Unterrichtsentwürfe und Reflexionen zu den gehaltenen Unterrichtsstunden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254872 - Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der fachdidaktischen Tagespraktika Sprachdidaktik und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) Sprachdidaktik (unbenotet)

Förderpädagogik Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-BA-100 - Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik

109103 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843412 - Einführung in die Inklusionspädagogik (benotet)

INK-BA-101 - Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden

109095 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	14.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit
nicht für INK-BA-101							
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit
nur für INK-BA-101							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350022 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (unbenotet)

109110 S - Lernverlaufsdagnostik und formative Evaluation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2024	Ante Pavic

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350023 - Lernverlaufsdagnostik und formative Evaluation (benotet)

109770 V - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.26	16.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350021 - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)

INK-BA-102 - Teilhabe und soziale Partizipation

109115 V - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350031 - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik (unbenotet)

109116 S - Soziale Integration und soziale Teilhabe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2024	Simon Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350032 - Soziale Integration und soziale Teilhabe (benotet)

INK-BA-103 - Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen

109325 V - Schriftspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	14.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	18.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	18.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Alle Informationen im moodle-Kurs zu dieser Veranstaltung: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=41080>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350041 - Grundlagen des Schriftspracherwerbs (unbenotet)

110581 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.0.06	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Marlene Krüger

8	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	16.10.2024	Marlene Krüger
päd. Werkstatt: 2.13.1.03							
9	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.35	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	350042 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (benotet)						

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-200 - Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

109069 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstat	18.10.2024	Marie-Luise Gehrmann
online							
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	08.11.2024	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	22.11.2024	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	06.12.2024	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	15.11.2024	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	29.11.2024	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	13.12.2024	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	17.01.2025	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350052 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

109109 V - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2024	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350051 - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-201 - Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

109068 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2024	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2024	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350061 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)


109086 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2024	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 350062 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

INK-BA-202 - Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung

 109067 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2024	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Anna Hauptenthal


Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350071 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

 109084 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S21	25.10.2024	Dr. Anna Schliesing
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	01.11.2024	Dr. Anna Schliesing
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2024	Dr. Anna Schliesing
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2024	Dr. Anna Schliesing

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350073 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch- psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN (benotet)


 109105 S - Vertiefung in ausgewählte Präventions- und Förderverfahren							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	16.10.2024	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350072 - Vertiefung in Konzeption, Durchführung und Evaluation individueller Förderung (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen


INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

 109111 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstat	08.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstat	09.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	14.03.2025	Anna Seifart
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.03.2025	Anna Seifart

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

 110840 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

 110841 S - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.29	24.03.2025	Dr. Martina Geisen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (30 Min, 3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-303 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B

109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (30 Min, 3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-304 - Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

109111 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	14.03.2025	Anna Seifart
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.03.2025	Anna Seifart

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

110840 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

110841 S - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.29	24.03.2025	Dr. Martina Geisen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)						

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A							
109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Dr. Luisa Wagner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)						

110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich
Kommentar							
<p>Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lern tempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.</p> <p>Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.</p>							
Literatur							
Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.							
Leistungsnachweis							
Posterpräsentation (30 Min, 3LP)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)						

INK-BA-305 - Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen							
109100 V - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350131 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)						

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-BA-400 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

109117 S - Die Autismus-Spektrum-Störung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2025	Anna Haupenthal
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	11.01.2025	Anna Haupenthal
1	BL	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	07.02.2025	Anna Haupenthal
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	08.02.2025	Anna Haupenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350141 - Die Autismus-Spektrum-Störung (unbenotet)

INK-BA-401 - Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

109113 V - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	Prof. Dr. Oliver Wendt
online							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350151 - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-402 - Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle

110866 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt kulturelle Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2024	Carolin Hammer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350162 - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

110867 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt akademische und technische Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.1.06	15.10.2024	Inga Fahlberg

Kommentar

Die Lehrveranstaltung startet erst am 9.11.2023

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350161 - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-403 - Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt Sprache

INK-BA-500 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache

109090 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2024	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	24.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	25.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	26.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	27.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350182 - Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht (unbenotet)

109100 V - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350181 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

110575 S - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Sara Hauser

Kommentar

In diesem praxisorientierten Seminar gestalten Sie ein mehrsprachiges inklusives kreatives Schreibsetting und erproben dieses an einem Projekttag mit Schüler:innen der Sekundarstufe I.

Im ersten Seminarteil vertiefen Sie anhand ausgewählter Fachliteratur theoretische Grundlagen zu den Bereichen Schreiben und Schreibförderung in inklusiven Kontexten, Mehrsprachigkeit als Inklusionsdimension und inklusives Literarisches Lernen. Anschließend erproben Sie eine Auswahl mehrsprachiger, kreativer Schreibimpulse (Scaffolds), mit deren Hilfe Sie selbst kreative Kurztexte verfassen. Für eine gemeinsame Textsammlung (die Form stimmen Sie als Gruppe ab) wählen Sie einen ihrer Texte aus und redigieren diesen kriteriengeleitet. Die von Ihnen im Seminar selbst erprobten Schreibimpulse führen Sie anschließend mit einer Gruppe (mehrsprachiger) Schüler:innen der Sekundarstufe I an einem Schreibtag durch. Ihre Durchführung reflektieren Sie im letzten Teil des Seminars.

Literatur

Literaturhinweise werden im Seminar erteilt.

Leistungsnachweis

Die Studiennebenleistung setzt sich zusammen aus

- einem selbst verfassten Text eines gemeinsamen Lernproduktes des Seminargruppe
- der Anleitung oder Dokumentation eines mehrsprachigen, kreativen Schreibimpulses während eines Projekttag
- der schriftlichen Kurzreflexion des gehaltenen Impulses/der Dokumentation

Alle Teilschritte werden im Seminar begleitet.

In einem der beiden Seminare des Moduls muss eine Hausarbeit geschrieben werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350183 - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

INK-BA-501 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen

109101 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	14.10.2024	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350191 - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen sowie bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben (unbenotet)

GER_BA_012 - Leseförderung in der inklusiven Schule

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_013 - Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule

110571 S - Kommunikation und Förderung des mündlichen Sprachhandelns in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera

Links:

Über das Projekt "Stopp Mobbing! Ein Theaterprojekt" <https://www.uni-potsdam.de/de/inklusive-deutschdidaktik/forschung/forschungsprojekt-iii-stop-mobbing-ein-theaterprojekt>

Kommentar

Sie arbeiten an einer Schule oder außerschulisch (nach Abstimmung mit Ihnen) innerhalb eines Theaterprojektes als Lese- und Spielcoach zur Förderung des mündlichen Sprachhandelns.

Sie können gern Ihre Kontakte zu Schulen oder zu Jugendzentren nutzen. Bitte mögliche Lerngruppen per Mail an: winnie-karen.giera@uni-potsdam.de

Im Seminar lernen, planen und reflektieren wir Methoden zur Förderung des mündlichen Sprachhandelns und lernen vorhandene Materialien des Theaterprojekts Stopp Mobbing des Lehrstuhls für Inklusive Deutschdidaktik kennen.

Am 16.10. findet von 16-19 Uhr eine Doppelsitzung statt! Bitte beachten!

Voraussetzung

Bitte in den OpenUP eintragen: <https://openup.uni-potsdam.de/course/view.php?id=250>

Literatur

Literaturhinweise werden im Rahmen der Seminarsitzungen gegeben. Die Didaktikwerkstatt in Haus 5 sowie die Fachbibliothek in den Büroräumen von Frau Giera (Haus 4, 101) bieten Möglichkeiten der vertieften Literaturrecherche an.

Zudem erarbeiten wir uns, wie Literatur systematisch recherchiert und exzerpiert wird.

Leistungsnachweis

Prüfung: Hausarbeit, thematisch zu einem der beiden Seminare des Moduls im Umfang von ca. 10 bis 12 Seiten, 2 LP.; Sofern die Prüfung im Wintersemester angefertigt wird, hat die Abgabe bis zum 31.03.2025 über OpenUP zu erfolgen.

Tipps gibt es auf unserer Supportseite für Studierende auf unserer Homepage. Link: <https://www.uni-potsdam.de/de/inklusive-deutschdidaktik/lehre/checklisten-fuer-studierende> Bitte die Checkliste für die Planung und Bewertung von Hausarbeiten berücksichtigen und mit der Abgabe hochladen!

Prüfungsnebenleistung:

Journaleinträge über die aktive Teilnahme in den Theaterstunden mithilfe dreier Leitfragen und Diskussion der Ergebnisse im Seminar (Abgabe bis zum 08.01.2025). Die Einträge erfolgen in der Anwendung "Journal" im Open-UP-Kurs.

Anmerkung:

Ein Drittel des Seminars findet im Seminarraum der Universität statt und zwei Drittel der Zeit werden sie als Theatercoach in einem Theaterprojekt tätig sein. Die Prüfungsnebenleistung ist die aktive Teilnahme als Theatercoach an einer Schule/ außerschulisch sowie die mündliche und schriftliche Reflexion über diese Stunden im Seminarkontext in Form eines Journals.

Lerninhalte

Seminarplanung

(Stand: September 2024)

Die Seminarplanung ist vorläufig und wird final am 16.10. mit allen anwesenden Studierenden abgestimmt.

1) Mittwoch, 16.10.2024

Auftakt, Zielsetzungen, Abstimmung Prüfungsnebenleistung und Prüfung, Präsentation „Stopp Mobbing! Ein Theaterprojekt“, Aufgabe zum 23.10. besprechen

2) Mittwoch, 16.10.2024 18.15-19.00 Uhr

Reflexion des Forschungsaufenthalts in Ghana (online) – Einblicke in die Projektplanung

3) Mittwoch, 23.10.2024

Dokumentenanalyse „Kompetenzbereich Mündliche Kommunikation“ (Rahmenlehrplan, Bildungsstandards, EU, OECD), Analyse einer Theaterperformance sowie theaterpädagogische Warm-ups

4) Mittwoch, 30.10.2024

Individuelle Erkundung Schule/AG/Community (Wo, wann und für wen kann ich ein kleines Theaterprojekt anbieten? Wo könnte ich unterstützen?)

5) Mittwoch, 06.11.2024

Theorie und Ausprobieren von „Drama Strategies“ sowie individuelle Projektplanung (Auswahl des Stücks, Szenen)

6) Mittwoch, 13.11.2024

individuelle Projektplanung mithilfe der schulrechtlichen Dokumente (s. Sitzung 23.10.)

7) Mittwoch, 20.11.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)

individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

8) Mittwoch, 27.11.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)

individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

9) Mittwoch, 04.12.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)

individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

10) Mittwoch, 11.12.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35
individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

Zielgruppe

Lehramtsstudierende für den Förderschwerpunkt Sprache, Gäste sind willkommen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254891 - Kommunikation und Förderung des mündlichen Sprachhandelns in der inklusiven Schule (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik

109029 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2024	Dorothee Flach-Schlage
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2024	Dr. Klara Kager
4	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	18.10.2024	Swantje Bolli
5	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Jens Knitel
6	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2024	Dr. Katharina Küsel
7	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2024	Dr. Katharina Küsel
8	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	18.10.2024	Dr. Annelie Schulze
9	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2024	Prof. Dr. Miriam Vock
10	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.05	15.10.2024	Prof. Dr. Richard Göllner
11	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Prof. Dr. Richard Göllner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

109343 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	16.10.2024	Prof. Dr. Miriam Vock
1	V	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	2.05.0.01	13.11.2024	Prof. Dr. Miriam Vock

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)

111486 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	11:00 - 12:00	wöch.	2.10.1.22	14.10.2024	Katharina Halibrand
2	U	Mo	12:30 - 13:30	wöch.	2.10.1.22	14.10.2024	Katharina Halibrand
3	U	Di	09:30 - 10:30	wöch.	2.05.1.11	15.10.2024	Katharina Halibrand
4	U	Di	13:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.11	15.10.2024	Katharina Halibrand
5	U	Di	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	15.10.2024	Franziska Heße
6	U	Di	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	15.10.2024	Franziska Heße
7	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	2.10.1.22	16.10.2024	Friederike Wallner-Zimmer
8	U	Mi	13:30 - 14:30	wöch.	2.10.1.22	16.10.2024	Friederike Wallner-Zimmer

9	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	17.10.2024	Franziska Heße
10	U	Do	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	17.10.2024	Franziska Heße
11	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	01.11.2024	Ada Biljan
12	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	17.01.2025	Ada Biljan
13	U	N.N.	10:30 - 17:15	BlockSa	2.10.1.22	24.01.2025	Lea Langer
14	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	31.01.2025	Ada Biljan
15	U	Do	10:30 - 11:30	wöch.	2.05.1.11	17.10.2024	Franziska Heße
16	U	N.N.	09:00 - 15:30	Block	2.10.1.22	25.02.2025	Franziska Heße
17	U	N.N.	10:30 - 17:15	Block	2.10.1.22	27.03.2025	Lea Langer

ACHTUNG TERMINÄNDERUNG: Aus organisatorischen Gründen wird diese LV um eine Woche nach hinten verschoben und findet am 3. und 4. April 2025 statt !!!

18	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Franziska Heße
19	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
20	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:

- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleichs** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 10. Oktober** per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.
- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option**, wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !
- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%**, damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail**. Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)

BWS-BA-104 - Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung

109089 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2024	Ewa Sliwinski
2	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.01.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	17.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	18.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	19.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	20.02.2025	Ewa Sliwinski
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2024	Shabnam Najimishad
4	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.01.2025	Shabnam Najimishad

4	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	10.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	11.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	12.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.03.2025	Shabnam Najimishad

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

109330 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Dr. Jule Krüger
2	P	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge

Kommentar

Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

109332 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	25.10.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
1	V	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.01	24.01.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.

Literatur

Harring, M., Rohlf, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841631 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (benotet)

109402 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirke. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern sowie Ansätze des Umgangs mit Heterogenität diskutiert.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

109409 S - "Weils ohne nicht geht" Schul- und Unterrichtsentwicklung kooperativ gestalten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	17.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge

Kommentar

Die professionelle Zusammenarbeit von Lehr- und Fachkräften stellt eine wichtige Handlungskompetenz im Kontext Schule dar (KMK-Standards, 2014). Im Rahmen des Seminars wird diese vor dem Hintergrund aktueller Schulentwicklung theoretisch fundiert und auf empirischer Basis diskutiert. Weiterhin steht die Beteiligung von Lehr- und Fachkräften an innerschulischen Entwicklungsprozessen als ein wichtiges Aufgabenfeld im Mittelpunkt des Seminars.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

109410 S - Schulentwicklung: Trends und Herausforderungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	09.11.2024	Theresa Mros
1	B	So	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	10.11.2024	Theresa Mros
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	16.11.2024	Theresa Mros
1	B	So	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	17.11.2024	Theresa Mros

Kommentar

Schulentwicklung ist ein dynamischer Prozess, bei dem insbesondere gesellschaftliche Veränderungen in den Blick genommen werden und das Ziel in der ständigen Verbesserung der Bildungsqualität liegt. Die stetige Anpassung an gesellschaftliche Veränderungen erfordert eine flexible und innovative Schulentwicklung, um den Anforderungen des 21. Jahrhunderts gerecht zu werden. Im Rahmen des Seminars werden Schlüsselkonzepte sowie aktuelle Trends und Herausforderungen, die in Zusammenhang mit Schulentwicklung stehen, thematisiert.

Im Seminar wird ein besonderer Fokus auf die praktische Umsetzung der theoretischen Inhalte gelegt. Ein zentrales Element des Seminars ist ein Planspiel, das es den Teilnehmer:innen ermöglicht, in simulierten Szenarien eigene pädagogische Handlungskonzepte zu entwickeln und zu erproben. Durch Gruppenarbeiten, Diskussionen und Feedbackrunden werden die Teilnehmer:innen in die Lage versetzt, ihre Ideen weiterzuentwickeln und zu verbessern.

Zentrale Ziele des Seminars:

- Wissen zu den zentralen Schlüsselkonzepten von Schulentwicklung.
- Reflektieren der Rahmenbedingungen und Handlungsprobleme von Schule und Unterricht sowie der Berufsethik des Lehrkraftberufs.
- Schulqualität mithilfe evidenzbasierter Kriterien erkennen und entwickeln.
- Erstellung eines pädagogischen Handlungskonzepts für die Entwicklung von Schule und Unterricht.

Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841633 - Seminar (unbenotet)							
109414 S - Partizipative Schulentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	17.10.2024	Martin Bücher
Kommentar							
<p>Partizipative Schulentwicklung bezeichnet einen Prozess, bei dem alle Mitglieder einer Schule (Schüler*innen, Lehrkräfte, Eltern und andere Beteiligte) aktiv in die Gestaltung und Weiterentwicklung der Schule einbezogen werden. Partizipative Schulentwicklung fördert die Mitbestimmung, Eigenverantwortung und Motivation aller Beteiligten und trägt so zu einer positiven Schulkultur und einem erfolgreichen Lernumfeld bei. Die Schwerpunkte des Seminars werden vor allem auf Teilnehmungsformen für Schüler*innen liegen und sich mit verschiedenen Aspekten der Demokratiepädagogik beschäftigen. Dazu werden (demokratische) Schulen besucht und ausgewählte Teilnehmungsformen betrachtet, analysiert und reflektiert. Die Studierenden sind herzlich eingeladen, eigene Interessen und Fragestellungen einzubringen und sich aktiv an der Seminargestaltung zu beteiligen. Die inhaltlichen Schwerpunkte werden zu Beginn des Semesters gemeinsam mit der Seminarleitung festgelegt. Aufgrund der Konzeption des Seminars (z. B. Vorbereitung und Nachbereitung min. eines Schulbesuches) ist eine engagierte und regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden unerlässlich.</p>							
Literatur							
Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
3 LP (Bachelor): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10 Seiten) ODER eine semesterabschließende Hausarbeit (10 bis 15 Seiten); 3 LP (Master): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10 Seiten), zusätzlich 3 LP für die Modulprüfung (Hausarbeit, 10-15 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841633 - Seminar (unbenotet)							
109568 S - Spielbasierte Demokratiebildung im Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
Kein BWS-BA-103							
Kommentar							
<p>(Video-)spiele sind nicht nur ernst zu nehmender Teil des Alltagshabitus der Lernenden, sondern zunehmend kritischer Teil schulischer und außerschulischer Bildung und Erziehung. Im Seminar wird sich am Fallbeispiel der Demokratiebildung ein Zugang zur Thematik erarbeitet. Ziel ist es Studierenden in die Lage zu versetzen, Fallbeispiele zu analysieren, aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive zu reflektieren und für die eigene für die Anwendung in der eigenen Arbeit vorzubereiten.</p>							
Literatur							
Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben							
Leistungsnachweis							
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master) – wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben							
Bemerkung							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

Fach Englisch

Pflichtmodule

Z_EN_BA_02 - Sprachpraxis Englisch 1**110849 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2024	Dr. David James Prickett
2	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
3	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2024	Joanna Thompson
nicht für Ba-SK-Z-3							
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2024	Joanna Thompson
nicht für Ba-SK-Z-3							
6	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2024	Maren Jüttemeier
nicht für Ba-SK-Z-3							

Links:Department Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>**Kommentar**

Zwei-Fach-Bachelor Students (Anglistik/Amerikanistik) WHO STARTED STUDYING BEFORE WiSe 2015/16 must also register for for the "Englisch Aussprache" course taught at the same time by the same instructor to get credit for "Aussprache." Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.

I Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" (<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil/kursangebot.html>)

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.

Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students should be able to:

- recognize and practice appropriate articulation of English phonemes
- raise awareness of and practise the suprasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech
- learn how to identify interference from one's native language and develop skills for speaking intelligibly
- recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts
- discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews)
- gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations.

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Kurzkommentar

Dr. Prickett's section (Group 1, Thursdays 14 - 16) is an in-person course with asynchronous Collaborative Online International Learning (COIL) components (with [Beit Berl College, Israel](http://www.beit-berl-college.com)). The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students. However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module "Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation" by taking Dr. Prickett's section of this course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
 Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
 Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" <http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html>) have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20411 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I (benotet)

110850 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Dr. Elke Hirsch
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2024	Dr. Elke Hirsch
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2024	Maren Jüttemeier
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Maren Jüttemeier
5	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2024	Maren Jüttemeier
6	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2024	Maren Jüttemeier

Links:

Department Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Participation and coursework; final test (Modulteilprüfung; "response paper"; von Ihrer Studienordnung abhängig).

Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.

Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able

- to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels
- to utilize critical reading skills for their academic writing
- to differentiate between conventions in spoken and written English
- to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication
- to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review)
- to cite appropriate sources properly (MLA)

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?

Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20412 - Schriftlicher Ausdruck I (benotet)

110851 U - Englisch Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2024	Maren Jüttemeier
2	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Dr. Elke Hirsch
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Dr. Elke Hirsch
4	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Lorraine Mannion
5	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Lorraine Mannion

Links:

Department Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Kommentar

Lerninhalte:

Upon successful completion of this course, students will be able

- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context

Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe:

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?

Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Links:

Departmental Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.

Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students will be able

- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context

Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?

Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20413 - Übersetzen (benotet)

Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2

110847 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Dr. David James Prickett
2	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
Links:							
Department Website		https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html					
Voraussetzung							
Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)							
Leistungsnachweis							
Participation and coursework; Essay (500 - 550 words) (Modulteilprüfung)							
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten. Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points. Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.							
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.							
Lerninhalte							
Lerninhalte: This two-hour writing course centers on essay writing and the argumentative essay in particular. Upon completion of this course, students will be able - to express themselves using nuanced language (improved accuracy and appropriacy of writing) - to produce cohesive and coherent academic writing (improved complexity and effectiveness of writing) - to identify and produce various types of academic texts - to evaluate their own and others' texts (peer review) - to assess and cite (MLA) appropriate sources properly Students are strongly encouraged to consult with the Writing Assistance Program at Zessko (this is not a course tutorial).							
Kurzkommentar							
The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students. However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation by taking Dr. Prickett's section of this course (Group 1, Mondays 10 - 12).							

Zielgruppe

Zielgruppe:
 Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
 Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
 Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
 - Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
 - limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
 - On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.
 Links:
 Departmental Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20512 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

110852 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Maren Jüttemeier
2	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Maren Jüttemeier
3	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2024	Lorraine Mannion
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Lorraine Mannion
5	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstatl	18.10.2024	Lorraine Mannion

Links:

Department Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Participation and Coursework; 2 Argumentative Presentations (e.g., Debate) (Modulteilprüfung)
 Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
 Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
 Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
 In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

In this course students should master oral communication of an informative, explanatory, and persuasive nature through presenting. Upon successful completion of this course, students should be able

- to understand and identify the principles of various presentation formats
- to structure and present academic and professional presentations effectively
- to develop a central argument and to support it with compelling subpoints
- to formulate coherent ideas and opinions and express them precisely and succinctly
- to use appropriate transitions and signposting language to help the audience navigate a presentation
- to integrate and correctly reference credible sources as evidence for their argumentation
- to strengthen their verbal delivery using appropriate pronunciation features (e.g., chunking, emphatic stress, etc.) and non-verbal language for advanced communicative competence
- to feel confident in posing and responding to questions during a presentation

Students are required to participate in weekly class discussions. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?

Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" <http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html>) have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- Limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20511 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II (benotet)

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik

 109597 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	Giulia Gambetta, N.N.
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	03.12.2024	N.N.
2	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	Alisa Egorova
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	18.10.2024	N.N.
4	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	18.10.2024	N.N.

Kommentar

This is the first part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in English linguistics. It aims to introduce students to the nature of language and the major domains of linguistic inquiry as well as its basic concepts, principles and tools in the following areas: Phonetics, Phonology, Morphology and Lexical Semantics. Students will

- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

There will be quizzes and a mock exam.

Please note that this course is offered by different instructors on different time slots every week.

Tutorials (which provide you with further practice) will be announced at the beginning of the semester. It is strongly recommended that students attend one of these tutorials regularly.

We strongly recommend attending this course in parallel with part II.

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition. J.B. Metzler.

Students are encouraged to acquire a copy of the book before the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

This course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

109688 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	Susanne Reinhardt
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Susanne Reinhardt
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Susanne Reinhardt

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They

- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Literatur

The main reference book will be:
 Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman.
 (recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

ANG_BA_002 - Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik**109608 S - Introduction to Cultural Studies**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou
3	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Prof. Dr. Anja Schwarz
5	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	James Paradza
6	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2024	Frederike Offizier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260412 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

109765 V - Introduction to Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	16.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller

Leistungsnachweis

Short Paper (Tutorial)

Klausur (Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260411 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

ANG_BA_007 - Aufbaumodul Linguistik 1 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache**109596 V - An Introduction to the History of English**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Alisa Egorova

Kommentar

The course offers an introduction to the history of the English language from its origins to the present day. It explores the linguistic roots of English, the changes in pronunciation and loss of inflections, as well as the enormous expansion in vocabulary, which characterises the development of English. We will also consider the different varieties of English in evidence today and the similarities and dissimilarities between English and other Germanic languages. Among the difficulties encountered by ESL/EFL students are the English system of tenses as well as the discrepancy between spelling and pronunciation: these will all be addressed in this series of lectures.

Literatur

Chapters from the following books will be provided on Moodle:

Algeo, J. & Pyles, T. (2004) The Origins and Development of the English Language. 5th edition, Thomson Wadsworth
 Barber, C., Beal, J. C. and Shaw, P. A. (2009) The English Language: A Historical Introduction. 2nd ed. Cambridge UP
 Baugh, Albert C. and Thomas Cable. 2013. 6th ed. A History of the English Language. London and New York: Routledge.
 Kohnen, T. (2014) Introduction to the History of English. Frankfurt/M. etc.: Peter Lang.

Leistungsnachweis

Written pass-fail exam (90 minutes)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260211 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (unbenotet)

 **109687 S - The English Language through the Ages**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	David J. G. Lewis

Kommentar

The course will consider how English originated as a language and how it developed from the earliest times to the present day. It will examine some of the more important linguistic aspects of the history of English, as evidenced by texts from the earliest (Anglo-Saxon) to the modern period, and the development of English in the colonies, in particular the United States. The historical background, in as far as it is relevant to the linguistic development, will also be provided. Course material will be made available on Moodle.

Literatur

Literature will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

Final written examination

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

 **110036 S - Introduction to Cultural Linguistics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Denisa Latic
2	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	18.10.2024	Denisa Latic

Leistungsnachweis

active participation + research project (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

ANG_BA_008 - Aufbaumodul Linguistik 2 - System und Gebrauch der englischen Sprache

 **109603 S - Hands-on Language Analysis: L2 English Usage in the Classroom and Beyond**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2024	Anna Carolina Oliveira Mendes

Kommentar

This course draws on students' prior knowledge of linguistics (pronunciation, lexis, grammar) to further understandings of additional language use through close analysis of naturalistic spoken and written data from classroom (and other) contexts where English is used as a foreign/additional (L2) language. It also offers an introduction to microanalytic research focused on the resources mobilized by L2 language users in a range of settings.

PREREQUISITES

Please be aware that you must have successfully completed the Grundmodul Linguistik to be able to attend this class. As this course draws heavily on the contents covered in the Grundmodul Linguistik, students are encouraged to review the contents of both GK1 and GK2 courses on a weekly basis.

LEARNING OUTCOME

After attending this class, participants are expected to be able to

- map linguistic features to linguistic sub-systems;
- describe relevant phenomena of L2 language use according to the linguistic aspects and metalanguage studied in class;
- compare samples of L2 language use;
- read transcriptions of naturalistic conversations;
- formulate questions connecting description of L2 use and teaching/the future professional field.

Leistungsnachweis

Oral presentation of sample analysis (in teams)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
- PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

109689 S - Approaches to Second Language Acquisition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Susanne Reinhardt

Kommentar

This course aims at introducing participants to fundamental concepts, current research questions and methodologies in the study of Second Language Acquisition (SLA). and will take an interdisciplinary approach. Thus we will consider SLA from linguistic (what is learned), psychological (how is knowledge acquired) and social (in which contexts) perspectives and explore multiple interactions of these factors. In these areas, we will examine different theories of SLA and the critical reactions to them.

Leistungsnachweis

Written Exam (90')


Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
- PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)


110036 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2024	Denisa Latic
2	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	18.10.2024	Denisa Latic

Leistungsnachweis	
active participation + research project (3LP)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

 111229 S - Essentials of usage-based approaches to language teachers							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	17.10.2024	Dr. Taiane Malabarba
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)						
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)						


ANG_BA_021 - Basismodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe Englisch

 111092 S - Materials Development							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	18.10.2024	Franziska Martin
2	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2024	N.N.

Kommentar

In this practice-oriented seminar, participants will analyze, evaluate, adapt and design materials for the EFL classroom. Theoretical and methodological approaches will be discussed and subsequently applied: What constitutes teaching materials in the EFL classroom?; how can materials be evaluated?; how can they be adapted? Standard textbooks commonly used in the EFL classroom in Germany will serve as a basis for exploration. At the end of the seminar, students will develop their own materials and present them in class as well as evaluate the materials of their peers.

Leistungsnachweis	
Presentation (development of teaching material)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263802 - Texte, Medien und Lernmaterial im Englischunterricht der Sekundarstufe (unbenotet)

 111111 S - Materials and Productive Competences in the EFL Classroom							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Ceren Kocaman
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

Kommentar

This hands-on seminar introduces participants to materials development based on principles of Task-Based Language Learning, with a focus on productive competences, i.e., writing and speaking. The aim is to build the theoretical foundations for task-based learning in fostering productive competences, develop learning materials on this basis, and try these materials with learners within the scope of the Project Day to later reflect on the material writing process.

To be able to gain credits for this course, participants need to:

- regularly attend the seminars,
- develop materials, and
- take part in the project day as well as the reflection sessions.

Please note that participants need to be present during the project day (date to be announced) between 08:00 and 12:00. Those wishing to take part in this seminar are responsible for arranging their timetables accordingly.

The seminar requires basic knowledge of TEFL-related issues and is therefore recommended for those who have already passed the IELT Lecture in this module or those who have already gained some practical teaching experience.

Please contact the lecturer for any questions prior to registration.

Leistungsnachweis

Participation in the project day

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263802 - Texte, Medien und Lernmaterial im Englischunterricht der Sekundarstufe (unbenotet)

111164 V - Introduction to English Language Teaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

Kommentar

This interactive (i.e. seminar-like) lecture course introduces students to central subject areas of English Language Education: theories of language learning, the roles of teachers and learners, language learning objectives, as well as various media, materials and methodological approaches. It provides students with an overview of key issues, technical terms and definitions in English Language Education research as well as didactic principles and methods for the English language classroom.

Literatur

Surkamp, C. & Viebrock, B. (eds.) (2018). . Stuttgart: J.B. Metzler.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263801 - Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in den Sekundarstufen (unbenotet)

ANG_BA_022 - Aufbaumodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe Englisch

111166 S - Planung und Gestaltung von Englischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2024	Susanna Lörken

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263811 - Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in den Sekundarstufen („Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungssseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika) (unbenotet)

111167 B - Planung und Gestaltung von Englischunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mo	16:00 - 17:30	Einzel	1.19.1.16	16.09.2024	Susanna Lörken
1	B	Mo	11:00 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	23.09.2024	Susanna Lörken
1	B	Di	11:00 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	24.09.2024	Susanna Lörken
1	B	Do	11:00 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	26.09.2024	Susanna Lörken
1	B	Mo	16:00 - 19:30	Einzel	1.19.1.16	14.10.2024	Susanna Lörken
1	B	Mo	16:00 - 19:30	Einzel	1.19.1.16	28.10.2024	Susanna Lörken
2	B	Di	18:00 - 19:30	Einzel	1.19.1.16	03.09.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	B	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	1.19.1.16	09.09.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	B	Mi	09:00 - 15:00	Einzel	1.19.1.16	11.09.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	B	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	1.19.1.16	13.09.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	B	Mo	09:00 - 12:30	Einzel	1.19.1.16	07.10.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	B	Mo	16:00 - 19:30	Einzel	1.19.1.16	11.11.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
3	B	Mo	16:00 - 17:30	Einzel	1.19.1.22	16.09.2024	Dr. Hannah Ruhm
3	B	Mo	11:00 - 17:00	Einzel	1.19.1.22	23.09.2024	Dr. Hannah Ruhm
3	B	Di	11:00 - 17:00	Einzel	1.19.1.22	24.09.2024	Dr. Hannah Ruhm
3	B	Do	11:00 - 17:00	Einzel	1.19.1.22	26.09.2024	Dr. Hannah Ruhm
3	B	Mo	16:00 - 19:30	Einzel	1.09.1.14	14.10.2024	Dr. Hannah Ruhm
3	B	Mo	16:00 - 19:30	Einzel	1.09.1.14	28.10.2024	Dr. Hannah Ruhm
Kommentar							
Der Kurs führt in grundlegende Fragen der Planung und Gestaltung von Englischunterricht ein. Die Komplexität der Faktoren, die Unterrichtsplanung und -gestaltung bestimmen, wird unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur und Erfahrungen der Teilnehmenden vor, während und nach den SPS reflektiert und diskutiert.							
Literatur							
tba							
Leistungsnachweis							
Unterrichtsplanung und Präsentation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263811 - Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in den Sekundarstufen („Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika) (unbenotet)						

111168 S3 - Schulpraktische Studien Englisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
Raum und Zeit nach Absprache							
2	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
3	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
4	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
5	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
6	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
7	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig

8	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
9	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
10	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
11	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
12	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
13	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jana Roos
14	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
15	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Die Studierenden begleiten wöchentlich über ein Semester eine Schulklasse im Englischunterricht. Ziel ist es, die im Seminar Planung und Gestaltung von Englischunterricht angebahnten Kenntnisse und Fertigkeiten zur Entwicklung von fachlich fundiertem Englischunterricht zu vertiefen, weiterzuentwickeln und praktisch umzusetzen.

Leistungsnachweis

aktive Mitarbeit, 2 Unterrichtsplanungen und Durchführung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263812 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

ANG_BA_015 - Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur b

 **109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

 **109756 S - Captivity Narratives**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2024	Frederike Offizier

Kommentar

Captivity narratives are regarded as one of the earliest American genres (within the settler colonial narrative tradition), proliferating between the 17th and 19th centuries. The texts we will read in this class are a vital part of American literature and were influential in subsequent literary creation and national culture. The narratives were filtered through different religious denominations, functioning as catalytic texts that reinforced institutionalized beliefs. In representing disparate cultural systems, captivity narratives were an important vehicle for community formation. In the seminar, we will trace the development and changes of these narratives from early Puritan texts to contemporary adaptations. We will examine the redefinition of this genre, which, in its broadest sense, has come to include slave narratives as well as alien abduction stories.

Literatur

preliminary reading list (not complete):

A True History of the Captivity and Restoration of Mrs. Mary Rowlandson by Mary Rowlandson (1682) Hannah Dustan: A Notable Exploit wherein, Dux Faemina Facti, from Magnalia Christi Americana by Cotton Mather (1702) A Narrative of the Life of Mrs. Mary Jemison by James Seaver (1824) Frederick Douglass Narrative of the Life of Frederick Douglass Angela Carter

"Our Lady of the Massacre" (1986) John Smith "Smith as Captive at the Court of Powhatan in 1608" Sandra Perkins Gilman
 „The Yellow Wallpaper“ Kate Chopin „Story of an Hour“

Leistungsnachweis

3 Credit Point: thesis paper and project proposal

6 Credit Point: Modulararbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

109759 S - Jim Crow USA: history and literature of and against racist segregation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (verschriftliches Portfolio)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

109760 S - Dystopian Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (content creation)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

109764 S - Reading North America through and against the Humboldt Forum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	13.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Sa	10:30 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	14.12.2024	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	15.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	10.01.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	11.01.2025	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	12.01.2025	Alisa Preusser

Kommentar

The Humboldt Forum in Berlin is a highly contested institution of cultural memory organization and knowledge production. While long-standing critiques of the forum have engaged with Germany's colonial legacy in the context of, e.g., restituting the Benin bronzes or the display of the Papuan 'Luf-boat', in this class, we will turn our attention to the so-called North American exhibitions. These ethnological exhibitions have received relatively little public and scholarly attention within decolonization debates. Indeed, settler colonialism in North America is often framed as an 'un-German' matter that takes place 'over there', across the pond, and can thus be investigated from a supposedly detached 'outsider' perspective. Yet, these ethnological exhibitions are key to understanding Germany's implicatedness in settler colonialism in North America, both in material and narrative terms: such an understanding includes the removal of material belongings from Indigenous nations, often under structural conditions of duress (e.g. the Potlatch ban), for European collections (such as the Berliner Museum für Völkerkunde), as well as the power hierarchies that underpin matters of repatriation. It further includes the institution's complicity in perpetuating harmful narratives about history, land, colonization, and Indigeneity, as museums frequently reproduce stories of seemingly inevitable land and cultural loss in the face of the nation-state's 'progress', while their own "Indianthiasm" (Lutz) goes largely unquestioned. Such a narrative distorts the realities of genocide and, in a self-serving manner, justifies museal practices of 'salvaging' and preserving material belongings of 'disappearing' cultures.

What does it then mean to read North America through and against the Humboldt Forum? What kind of situated reading practices does such an endeavor call for? On the one hand, how can we in this class work to dismantle the institution's colonial structures, practices, and stories embedded in its politics and ethics? On the other hand, how can we attend to forms of disruption, intervention, and alternative museal practices within and outside of the institution that complicate and refuse its colonial ways of seeing and knowing? And what is the role of literature when engaging with these questions?

These are some of the key questions that we will tackle in this class focusing on two case studies: first, we will visit the "[Ts'uu Cedars: Of Trees and People](#)" exhibition, currently on display in the Humboldt Forum and co-curated by Daniela Kratzsch (Berlin-based) and Sean Young (Haida). Second, we will read Beth Piatote's (Nez Perce) play *Antikoni* that adapts Sophocles' Greek tragedy and places it in a contemporary US-American museal and legal context. Bringing together museum studies and literary studies, this class aims to give students the opportunity to practice their analytical skills by engaging both with an exhibition as a cultural text and with drama as another, literary, text form.

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). **Final assignments for this class will cover both block sessions.**

Bemerkung

Please note that this course is designed as a **Blockseminar**. It has a **separate online session on October 18, 2-4pm**. This is then followed by two blocks for intense discussions and group work:

- one block from **December 13-15**, during which we will visit the "Ts'uu—Cedar" exhibition (on the 14th)
- and one block from **January 10-12**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend the online meeting and both block sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

109766 S - American Literary and Cultural History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungsnachweis							
Short Paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)						

109804 S - Music as resistance in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	James Paradza
Leistungsnachweis							
Testat: 800 words							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)						

110896 S - Jazz Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)						

111475 S - Enslaved Women's Resistance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:30 - 12:00	Einzel	1.08.0.59	08.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	29.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	30.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	13.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	14.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	10.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	11.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)						

ANG_BA_016 - Aufbaumodul Britische Literatur b							
109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
Leistungsnachweis							
Essay							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

109600 S - Interwar British Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

109755 S - Colonial Crimes and Punishments: Re-reading Shakespeare's "The Tempest"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:

Moodle <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42137>

Kommentar

"*The Tempest*" is one of the most important plays of William Shakespeare. The play has been as an allegory of colonialism, settler colonial states, epistemic violence, and racism for many years in academic readings of the play in the postcolonial framework. Building on this, we will be reading this play alongside at least one of its adaptations as a novel in the winter semester. The class will be primarily be about postcolonial readings of the text by going through close readings of the play text. **The students will be expected to read the entire play and the novel *Indigo* by Marina Warner as required readings and each class would have academic readings to aid close readings of the text.**

Literatur

All reading material will be made available on Moodle. However, students are welcome to pick up a copy of Shakespeare's **The Tempest** and **Indigo** by Marina Warner ahead of the class.

Leistungsnachweis

For 3 ECTS, short essay of 1500 words.
For 6 ECTS, long essay of 3000 words.

Bemerkung

At least one class of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

109760 S - Dystopian Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis

Testat (content creation)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

110896 S - Jazz Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

110897 S - Introduction to Modern Indian Poetry in English							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:	
Moodle	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42138

Kommentar

Indian Poetry has existed in English as one of the most potent examples of colonialism in the Indian subcontinent. But what can this poetry tell us? In this introductory class about poetry, and more importantly, postcolonial poetry, we will be looking at Indian poetry's history by focussing on a poet in each class. Poets like Tagore will be read alongside "contemporaries" like Toru Dutt and radically new 21st century poets like Shalim M. Hussain. This introductory class is aimed to equip students with an overview about the history and critical appreciation of Indian poetry and postcolonial literature that comes from the subcontinent. **Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class.**

Literatur

Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class. **All readings would be made available on Moodle .**

Leistungsnachweis

For 3 ECTS, students will be expected to write a short essay of at least 1500 words. For 6 ECTS, students will be expected to write a long paper of at least 3000 words.

Bemerkung

At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

110899 S - The Fantasy in Fantasy: Interrogating Romance in Fantasy Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Sofia Apostolidou

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

110900 S - The Figure of the Vampire as Queer Metaphor							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

111343 S - Romanticism and Orientalism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Wiemann, Kübra Özermis

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_017 - Aufbaumodul Britische Kultur b

109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis	
Essay	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

109600 S - Interwar British Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis	
Essay	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)


109755 S - Colonial Crimes and Punishments: Re-reading Shakespeare's "The Tempest"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:	
Moodle	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42137

Kommentar	
<p>"The Tempest" is one of the most important plays of William Shakespeare. The play has been as an allegory of colonialism, settler colonial states, epistemic violence, and racism for many years in academic readings of the play in the postcolonial framework. Building on this, we will be reading this play alongside at least one of its adaptations as a novel in the winter semester. The class will be primarily be about postcolonial readings of the text by going through close readings of the play text. The students will be expected to read the entire play and the novel <i>Indigo</i> by Marina Warner as required readings and each class would have academic readings to aid close readings of the text.</p>	

Literatur
All reading material will be made available on Moodle. However, students are welcome to pick up a copy of Shakespeare's The Tempest and Indigo by Marina Warner ahead of the class.
Leistungsnachweis
For 3 ECTS, short essay of 1500 words. For 6 ECTS, long essay of 3000 words.
Bemerkung
At least one class of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL 261221 - Seminar 2 (benotet)

 109760 S - Dystopian Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik
Leistungsnachweis							
Testat (content creation)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)							
PL 261221 - Seminar 2 (benotet)							

 110897 S - Introduction to Modern Indian Poetry in English							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:
Moodle <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42138>

Kommentar

Indian Poetry has existed in English as one of the most potent examples of colonialism in the Indian subcontinent. But what can this poetry tell us? In this introductory class about poetry, and more importantly, postcolonial poetry, we will be looking at Indian poetry's history by focussing on a poet in each class. Poets like Tagore will be read alongside "contemporaries" like Toru Dutt and radically new 21st century poets like Shalim M. Hussain. This introductory class is aimed to equip students with an overview about the history and critical appreciation of Indian poetry and postcolonial literature that comes from the subcontinent. **Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class.**

Literatur
Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class. All readings would be made available on Moodle .
Leistungsnachweis
For 3 ECTS, students will be expected to write a short essay of at least 1500 words. For 6 ECTS, students will be expected to write a long paper of at least 3000 words.

Bemerkung	
At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

110899 S - The Fantasy in Fantasy: Interrogating Romance in Fantasy Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Sofia Apostolidou
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)						

110900 S - The Figure of the Vampire as Queer Metaphor							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)						

111343 S - Romanticism and Orientalism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Wiemann, Kübra Özermis
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)						

ANG_BA_018 - Aufbaumodul Postkoloniale anglophone Literatur/Kultur b							
109599 S - Reproductive Justice: Narratives of Abortion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2024	Dr. Aileen Behrendt
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						

109755 S - Colonial Crimes and Punishments: Re-reading Shakespeare's "The Tempest"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
Links:							
Moodle			https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42137				

Kommentar

"The Tempest" is one of the most important plays of William Shakespeare. The play has been as an allegory of colonialism, settler colonial states, epistemic violence, and racism for many years in academic readings of the play in the postcolonial framework. Building on this, we will be reading this play alongside at least one of its adaptations as a novel in the winter semester. The class will be primarily be about postcolonial readings of the text by going through close readings of the play text. **The students will be expected to read the entire play and the novel Indigo by Marina Warner as required readings and each class would have academic readings to aid close readings of the text.**

Literatur

All reading material will be made available on Moodle. However, students are welcome to pick up a copy of Shakespeare's **The Tempest** and **Indigo** by Marina Warner ahead of the class.

Leistungsnachweis

For 3 ECTS, short essay of 1500 words.
For 6 ECTS, long essay of 3000 words.

Bemerkung

At least one class of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

 **109756 S - Captivity Narratives**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2024	Frederike Offizier

Kommentar

Captivity narratives are regarded as one of the earliest American genres (within the settler colonial narrative tradition), proliferating between the 17th and 19th centuries. The texts we will read in this class are a vital part of American literature and were influential in subsequent literary creation and national culture. The narratives were filtered through different religious denominations, functioning as catalytic texts that reinforced institutionalized beliefs. In representing disparate cultural systems, captivity narratives were an important vehicle for community formation. In the seminar, we will trace the development and changes of these narratives from early Puritan texts to contemporary adaptations. We will examine the redefinition of this genre, which, in its broadest sense, has come to include slave narratives as well as alien abduction stories.

Literatur

preliminary reading list (not complete):

A True History of the Captivity and Restoration of Mrs. Mary Rowlandson by Mary Rowlandson (1682) Hannah Dustan: A Notable Exploit wherein, Dux Faemina Facti, from Magnalia Christi Americana by Cotton Mather (1702) A Narrative of the Life of Mrs. Mary Jemison by James Seaver (1824) Frederick Douglass Narrative of the Life of Frederick Douglass Angela Carter "Our Lady of the Massacre" (1986) John Smith "Smith as Captive at the Court of Powhatan in 1608" Sandra Perkins Gilman „The Yellow Wallpaper" Kate Chopin „Story of an Hour"

Leistungsnachweis

3 Credit Point: thesis paper and project proposal

6 Credit Point: Modularbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

109759 S - Jim Crow USA: history and literature of and against racist segregation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis							
Testat (verschriftliches Portfolio)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						

109760 S - Dystopian Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	18.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik

Leistungsnachweis							
Testat (content creation)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						

109764 S - Reading North America through and against the Humboldt Forum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	13.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Sa	10:30 - 17:00	Einzel	1.19.1.16	14.12.2024	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	15.12.2024	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.16	10.01.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	11.01.2025	Alisa Preusser
1	S	So	09:00 - 13:00	Einzel	1.19.1.16	12.01.2025	Alisa Preusser

Kommentar

The Humboldt Forum in Berlin is a highly contested institution of cultural memory organization and knowledge production. While long-standing critiques of the forum have engaged with Germany's colonial legacy in the context of, e.g., restituting the Benin bronzes or the display of the Papuan 'Luf-boat', in this class, we will turn our attention to the so-called North American exhibitions. These ethnological exhibitions have received relatively little public and scholarly attention within decolonization debates. Indeed, settler colonialism in North America is often framed as an 'un-German' matter that takes place 'over there', across the pond, and can thus be investigated from a supposedly detached 'outsider' perspective. Yet, these ethnological exhibitions are key to understanding Germany's implicatedness in settler colonialism in North America, both in material and narrative terms: such an understanding includes the removal of material belongings from Indigenous nations, often under structural conditions of duress (e.g. the Potlatch ban), for European collections (such as the Berliner Museum für Völkerkunde), as well as the power hierarchies that underpin matters of repatriation. It further includes the institution's complicity in perpetuating harmful narratives about history, land, colonization, and Indigeneity, as museums frequently reproduce stories of seemingly inevitable land and cultural loss in the face of the nation-state's 'progress', while their own "Indianthiasm" (Lutz) goes largely unquestioned. Such a narrative distorts the realities of genocide and, in a self-serving manner, justifies museal practices of 'salvaging' and preserving material belongings of 'disappearing' cultures.

What does it then mean to read North America through and against the Humboldt Forum? What kind of situated reading practices does such an endeavor call for? On the one hand, how can we in this class work to dismantle the institution's colonial structures, practices, and stories embedded in its politics and ethics? On the other hand, how can we attend to forms of disruption, intervention, and alternative museal practices within and outside of the institution that complicate and refuse its colonial ways of seeing and knowing? And what is the role of literature when engaging with these questions?

These are some of the key questions that we will tackle in this class focusing on two case studies: first, we will visit the "[Ts'uu Cedars: Of Trees and People](#)" exhibition, currently on display in the Humboldt Forum and co-curated by Daniela Kratzsch (Berlin-based) and Sean Young (Haida). Second, we will read Beth Piatote's (Nez Perce) play *Antikoni* that adapts Sophocles' Greek tragedy and places it in a contemporary US-American museal and legal context. Bringing together museum studies and literary studies, this class aims to give students the opportunity to practice their analytical skills by engaging both with an exhibition as a cultural text and with drama as another, literary, text form.

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). **Final assignments for this class will cover both block sessions.**

Bemerkung

Please note that this course is designed as a **Blockseminar**. It has a **separate online session on October 18, 2-4pm**. This is then followed by two blocks for intense discussions and group work:

- one block from **December 13-15**, during which we will visit the "Ts'uu—Cedar" exhibition (on the 14th)
- and one block from **January 10-12**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend the online meeting and both block sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

109766 S - American Literary and Cultural History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungsnachweis							
Short Paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						
109804 S - Music as resistance in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2024	James Paradza
Leistungsnachweis							
Testat: 800 words							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						
110896 S - Jazz Fiction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						
110897 S - Introduction to Modern Indian Poetry in English							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
Links:							
Moodle		https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42138					
Kommentar							
<p>Indian Poetry has existed in English as one of the most potent examples of colonialism in the Indian subcontinent. But what can this poetry tell us? In this introductory class about poetry, and more importantly, postcolonial poetry, we will be looking at Indian poetry's history by focussing on a poet in each class. Poets like Tagore will be read alongside "contemporaries" like Toru Dutt and radically new 21st century poets like Shalim M. Hussain. This introductory class is aimed to equip students with an overview about the history and critical appreciation of Indian poetry and postcolonial literature that comes from the subcontinent. Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class.</p>							
Literatur							
<p>Students will be required to read a few poems alongside an academic essay every week and at the end of the semester, they will have to be able to write an academic essay on one or two of the poets that we will be discussing in the class. All readings would be made available on Moodle .</p>							
Leistungsnachweis							
<p>For 3 ECTS, students will be expected to write a short essay of at least 1500 words. For 6 ECTS, students will be expected to write a long paper of at least 3000 words.</p>							

Bemerkung

At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)
 PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

110898 S - Reading the Little Magazine in the Cold War							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	17.10.2024	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury

Links:
 Moodle <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42139>

Kommentar

The cultural landscape of the Cold War was a site of many contestations. In this class, we will be looking at the history of the Little Magazine as one of these sites of culture, ideology, and resistance. The "Little Magazine" has been called as "this mutating mode of writing, publishing, and circulation" (by Anjali Nerlekar) that goes deeply against the mainstream norms of a literary culture. In the era of the Cold War, especially in the era of the Bandung Conference and the Congress for Cultural Freedom, the little magazine is the forerunner of the print culture that finally culminates as the "zine" in the punk era. In this class, we will be looking at the **theoretical** and the **practical** approaches of the Little Magazine. Each week, we will alternatively read theories about the Little Magazine and then look at a Little Magazines of the Cold War from various parts of the world.

Literatur

All readings will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

For 3 ECTS, short essay of 1500 words.
 For 6 ECTS, long essay of 3000 words.

Bemerkung

At least two classes of this semester will be async classes where students will be required to read and do writing exercises instead of a regular class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)
 PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

110899 S - The Fantasy in Fantasy: Interrogating Romance in Fantasy Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2024	Sofia Apostolidou

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)
 PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

110900 S - The Figure of the Vampire as Queer Metaphor							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Sofia Apostolidou

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)
 PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

111343 S - Romanticism and Orientalism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Wiemann, Kübra Özermis
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						

111475 S - Enslaved Women's Resistance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:30 - 12:00	Einzel	1.08.0.59	08.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	29.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	30.11.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	13.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	14.12.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.08.0.59	10.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.22	11.01.2025	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)						


Förderpädagogik Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik


INK-BA-100 - Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik							
109103 V - Einführung in die Inklusionspädagogik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	843412 - Einführung in die Inklusionspädagogik (benotet)						


INK-BA-101 - Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden							
109095 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	14.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit
nicht für INK-BA-101							
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit
nur für INK-BA-101							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350022 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (unbenotet)						

109110 S - Lernverlaufdiagnostik und formative Evaluation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2024	Ante Pavic
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	350023 - Lernverlaufdiagnostik und formative Evaluation (benotet)						


 109770 V - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.26	16.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350021 - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)							


INK-BA-102 - Teilhabe und soziale Partizipation


 109115 V - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350031 - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik (unbenotet)							

 109116 S - Soziale Integration und soziale Teilhabe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2024	Simon Wagner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 350032 - Soziale Integration und soziale Teilhabe (benotet)							

INK-BA-104 - Einführung in den Erwerb schriftlicher Basiskompetenzen

 109118 S - Schreib- und Leseförderung im gemeinsamen Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2024	Shabnam Najimishad
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350201 - Schreib- und Leseförderung im gemeinsamen Unterricht der Sekundarstufe (unbenotet)							

 109325 V - Schriftspracherwerb							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	14.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	18.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	18.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
Kommentar							
Alle Informationen im moodle-Kurs zu dieser Veranstaltung: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=41080							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 350203 - Grundlagen des Schriftspracherwerbs (benotet)							

 110574 S - Individualisierte Schreib- und Leseförderung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Lucas Deutzmann

Kommentar

Der Lehrstuhl für Inklusive Deutschdidaktik unterstützt folgende Deklaration des European Literacy Policy Network (ELINET):

Literacy as a basic right !

Everyone in Europe has the right to acquire literacy [and] [...] people of all ages, regardless of social class, religion, ethnicity and gender, [should be] provided with the necessary resources and opportunities to develop sufficient and sustainable literacy skills and knowledge in order to effectively understand and use written communication in print and digital media (Valtin et al., 2016, vollständige Deklaration unter "Links") . Das bedeutet, dass jeder Mensch ein Recht auf literale Bildung hat und somit auch darauf, Möglichkeiten und Ressourcen zu erhalten, um nachhaltig literale Kompetenzen aufbauen zu können.

Die Kulturtechniken Lesen und Schreiben beschreiben solche literalen Kompetenzen, die die Grundlage für die Teilhabe und Teilnahme sowohl am schulischen als auch am gesellschaftlichen Leben und für die persönliche Entwicklung darstellen. Nur durch den erfolgreichen Erwerb jener schriftsprachlichen Basiskompetenzen kann eine aktive Partizipation von Kindern und Jugendlichen an unserer demokratisch organisierten Gesellschaft in beruflicher, kultureller und politischer Hinsicht gelingen: sei es um theoretische Prüfungen zu bestehen, Zeugnisse schriftlicher Kulturgüter zu rezipieren oder eigene Meinungen und Argumente zu formulieren. Schreib- und Lesekompetenzen sind außerdem in allen Unterrichtsfächern relevant (Rahmenlehrplan Berlin-Brandenburg Teil B Fachübergreifende Kompetenzen, 2022: 4; 5). Beispielsweise geht es auch im Fach Mathematik darum, in den Aufgaben relevante von nicht relevanten Informationen zu trennen. Aufgrund der zuvor genannten Aspekte gilt es, alle Schüler:innen und besonders die literal schwachen Schreiber:innen und Leser:innen zu fördern, um ihnen den Zugang zu Abschlüssen zu ermöglichen und dadurch Bildungsgerechtigkeit zu erzielen (OECD, 2021).

Auf jener Grundlage setzt sich das Seminar zum Ziel, didaktische und psychologische Grundlagen für die schulische Unterstützung des Erwerbs der schriftsprachlichen Basiskompetenzen Lesen und Schreiben innerhalb der Sekundarstufe I zu vermitteln. Dabei sollen unter anderem wichtige schüler:innenbezogene Kontexte wie Lese-/Schreibmotivation, -sozialisation- und -verhalten vertieft werden. Zudem liegt im Seminar ein Schwerpunkt auf dem Ausprobieren von Testinstrumenten zur Diagnose von Lese- und Schreibkompetenzen sowie der Vermittlung von Lehr-Lern-Aktivitäten zur Förderung jener Kompetenzen im inklusiven Unterrichtsetting für Schüler:innen mit erhöhtem Förderbedarf.

Dabei sollen die Studierenden auch an die Arbeit mit Ressourcen sowohl der Universitätsbibliothek als auch der Didaktikwerkstatt herangeführt werden. Zudem sind neben den Sitzungen innerhalb der UP ebenso Möglichkeiten zum intensiven Austausch mit außerschulischen Expert:innen außerhalb der Universität geplant, um interdisziplinäre Expertise auch aus anderen Berufsfeldern zum Thema Schreib- und Leseförderung zu generieren. Darüber hinaus haben die Studierenden die Möglichkeit, eigene Interessen und Themenschwerpunkte in die Seminargestaltung einzubringen.

Literatur

Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Ein "Produkt" zur Schreib- und/oder Leseförderung für Studierende/Lehrkräfte entwickeln. Z.B. Erklärvideo, Posterpräsentation, Mini-Workshop, Konzeption einer inklusiven und differenzierten Lese- oder Schreibaufgabe/-impuls + Durchführung, Podcast u.v.m. ist möglich.

Zeitlicher Umfang: ca. 20 Minuten

(3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350202 - Schreib- und Leseförderung im gemeinsamen Unterricht der Grundschule (unbenotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-200 - Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

109069 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstat	18.10.2024	Marie-Luise Gehrmann

online							
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	08.11.2024	Marie-Luise Gehrman
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	22.11.2024	Marie-Luise Gehrman
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	06.12.2024	Marie-Luise Gehrman
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2025	Marie-Luise Gehrman
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	15.11.2024	Marie-Luise Gehrman
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	29.11.2024	Marie-Luise Gehrman
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	13.12.2024	Marie-Luise Gehrman
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	17.01.2025	Marie-Luise Gehrman

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350052 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

109109 V - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2024	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350051 - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-201 - Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

109068 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2024	Marie-Luise Gehrman
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2024	Marie-Luise Gehrman

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350061 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

109086 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2024	Marie-Luise Gehrman

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350062 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

INK-BA-202 - Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung

109067 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2024	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Anna Hauptenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350071 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

109084 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S21	25.10.2024	Dr. Anna Schliesing
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	01.11.2024	Dr. Anna Schliesing
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2024	Dr. Anna Schliesing
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2024	Dr. Anna Schliesing

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350073 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch- psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN (benotet)

109105 S - Vertiefung in ausgewählte Präventions- und Förderverfahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	16.10.2024	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350072 - Vertiefung in Konzeption, Durchführung und Evaluation individueller Förderung (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

109111 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	14.03.2025	Anna Seifart
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.03.2025	Anna Seifart

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

110840 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

110841 S - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.29	24.03.2025	Dr. Martina Geisen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (30 Min, 3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-303 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B

109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur	
Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.	
Leistungsnachweis	
Posterpräsentation (30 Min, 3LP)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)


INK-BA-304 - Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

 109111 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	14.03.2025	Anna Seifart
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.03.2025	Anna Seifart
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)						


INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

 110840 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)						

110841 S - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.29	24.03.2025	Dr. Martina Geisen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)						

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

 109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehler
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Dr. Luisa Wagner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)						

110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich
Kommentar							
<p>Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.</p> <p>Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.</p>							
Literatur							
Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.							
Leistungsnachweis							
Posterpräsentation (30 Min, 3LP)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)						

INK-BA-305 - Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

109100 V - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350131 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)						

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-BA-400 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

109117 S - Die Autismus-Spektrum-Störung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2025	Anna Haupenthal
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	11.01.2025	Anna Haupenthal
1	BL	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	07.02.2025	Anna Haupenthal
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	08.02.2025	Anna Haupenthal
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350141 - Die Autismus-Spektrum-Störung (unbenotet)						

INK-BA-401 - Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

1109113 V - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Prof. Dr. Oliver Wendt
online							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350151 - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-402 - Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle

110866 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt kulturelle Bildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2024	Carolin Hammer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350162 - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

110867 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt akademische und technische Bildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.1.06	15.10.2024	Inga Fahlberg

Kommentar

Die Lehrveranstaltung startet erst am 9.11.2023

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350161 - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-403 - Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt Sprache**INK-BA-500 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache**

109090 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2024	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	24.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	25.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	26.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	27.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350182 - Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht (unbenotet)

109100 V - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350181 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

110575 S - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Sara Hauser

Kommentar

In diesem praxisorientierten Seminar gestalten Sie ein mehrsprachiges inklusives kreatives Schreibsetting und erproben dieses an einem Projekttag mit Schüler:innen der Sekundarstufe I.

Im ersten Seminarteil vertiefen Sie anhand ausgewählter Fachliteratur theoretische Grundlagen zu den Bereichen Schreiben und Schreibförderung in inklusiven Kontexten, Mehrsprachigkeit als Inklusionsdimension und inklusives Literarisches Lernen. Anschließend erproben Sie eine Auswahl mehrsprachiger, kreativer Schreibimpulse (Scaffolds), mit deren Hilfe Sie selbst kreative Kurztexte verfassen. Für ein gemeinsame Textsammlung (die Form stimmen Sie als Gruppe ab) wählen Sie einen ihrer Texte aus und redigieren diesen kriteriengeleitet. Die von Ihnen im Seminar selbst erprobten Schreibimpulse führen Sie anschließend mit einer Gruppe (mehrsprachiger) Schüler:innen der Sekundarstufe I an einem Schreibtag durch. Ihre Durchführung reflektieren Sie im letzten Teil des Seminars.

Literatur

Literaturhinweise werden im Seminar erteilt.

Leistungsnachweis

Die Studiennebenleistung setzt sich zusammen aus

- einem selbst verfassten Text eines gemeinsamen Lernproduktes des Seminargruppe
- der Anleitung oder Dokumentation eines mehrsprachigen, kreativen Schreibimpulses während eines Projekttages
- der schriftlichen Kurzreflexion des gehaltenen Impulses/der Dokumentation

Alle Teilschritte werden im Seminar begleitet.

In einem der beiden Seminare des Moduls muss eine Hausarbeit geschrieben werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350183 - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

INK-BA-501 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen

109101 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	14.10.2024	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350191 - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen sowie bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben (unbenotet)

GER_BA_012 - Leseförderung in der inklusiven Schule

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_013 - Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule							
110571 S - Kommunikation und Förderung des mündlichen Sprachhandelns in der inklusiven Schule							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera
Links:							
Über das Projekt "Stopp Mobbing! Ein Theaterprojekt"			https://www.uni-potsdam.de/de/inklusive-deutschdidaktik/forschung/forschungsprojekt-iii-stop-mobbing-ein-theaterprojekt				
Kommentar							
<p>Sie arbeiten an einer Schule oder außerschulisch (nach Abstimmung mit Ihnen) innerhalb eines Theaterprojektes als Lese- und Spielcoach zur Förderung des mündlichen Sprachhandelns.</p> <p>Sie können gern Ihre Kontakte zu Schulen oder zu Jugendzentren nutzen. Bitte mögliche Lerngruppen per Mail an: winnie-karen.giera@uni-potsdam.de</p> <p>Im Seminar lernen, planen und reflektieren wir Methoden zur Förderung des mündlichen Sprachhandelns und lernen vorhandene Materialien des Theaterprojekts Stopp Mobbing des Lehrstuhls für Inklusive Deutschdidaktik kennen.</p> <p>Am 16.10. findet von 16-19 Uhr eine Doppelsitzung statt! Bitte beachten!</p>							
Voraussetzung							
Bitte in den OpenUP eintragen: https://openup.uni-potsdam.de/course/view.php?id=250							
Literatur							
<p>Literaturhinweise werden im Rahmen der Seminarsitzungen gegeben. Die Didaktikwerkstatt in Haus 5 sowie die Fachbibliothek in den Büroräumen von Frau Giera (Haus 4, 101) bieten Möglichkeiten der vertieften Literaturrecherche an.</p> <p>Zudem erarbeiten wir uns, wie Literatur systematisch recherchiert und exzerpiert wird.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Prüfung: Hausarbeit, thematisch zu einem der beiden Seminare des Moduls im Umfang von ca. 10 bis 12 Seiten, 2 LP.; Sofern die Prüfung im Wintersemester angefertigt wird, hat die Abgabe bis zum 31.03.2025 über OpenUP zu erfolgen.</p> <p>Tipps gibt es auf unserer Supportseite für Studierende auf unserer Homepage. Link: https://www.uni-potsdam.de/de/inklusive-deutschdidaktik/lehre/checklisten-fuer-studierende Bitte die Checkliste für die Planung und Bewertung von Hausarbeiten berücksichtigen und mit der Abgabe hochladen!</p> <p>Prüfungsnebenleistung:</p> <p>Journalbeiträge über die aktive Teilnahme in den Theaterstunden mithilfe dreier Leitfragen und Diskussion der Ergebnisse im Seminar (Abgabe bis zum 08.01.2025). Die Einträge erfolgen in der Anwendung "Journal" im Open-UP-Kurs.</p> <p>Anmerkung:</p> <p>Ein Drittel des Seminars findet im Seminarraum der Universität statt und zwei Drittel der Zeit werden sie als Theatercoach in einem Theaterprojekt tätig sein. Die Prüfungsnebenleistung ist die aktive Teilnahme als Theatercoach an einer Schule/ außerschulisch sowie die mündliche und schriftliche Reflexion über diese Stunden im Seminarkontext in Form eines Journals.</p>							

Lerninhalte

Seminarplanung

(Stand: September 2024)

Die Seminarplanung ist vorläufig und wird final am 16.10. mit allen anwesenden Studierenden abgestimmt.

1) Mittwoch, 16.10.2024

Auftakt, Zielsetzungen, Abstimmung Prüfungsnebenleistung und Prüfung, Präsentation „Stopp Mobbing! Ein Theaterprojekt“, Aufgabe zum 23.10. besprechen

2) Mittwoch, 16.10.2024 18.15-19.00 Uhr

Reflexion des Forschungsaufenthalts in Ghana (online) – Einblicke in die Projektplanung

3) Mittwoch, 23.10.2024

Dokumentenanalyse „Kompetenzbereich Mündliche Kommunikation“ (Rahmenlehrplan, Bildungsstandards, EU, OECD), Analyse einer Theaterperformance sowie theaterpädagogische Warm-ups

4) Mittwoch, 30.10.2024

Individuelle Erkundung Schule/AG/Community (Wo, wann und für wen kann ich ein kleines Theaterprojekt anbieten? Wo könnte ich unterstützen?)

5) Mittwoch, 06.11.2024

Theorie und Ausprobieren von „Drama Strategies“ sowie individuelle Projektplanung (Auswahl des Stücks, Szenen)

6) Mittwoch, 13.11.2024

individuelle Projektplanung mithilfe der schulrechtlichen Dokumente (s. Sitzung 23.10.)

7) Mittwoch, 20.11.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)

individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

8) Mittwoch, 27.11.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)

individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

9) Mittwoch, 04.12.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)

individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

10) Mittwoch, 11.12.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35
individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

Zielgruppe

Lehramtsstudierende für den Förderschwerpunkt Sprache, Gäste sind willkommen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254891 - Kommunikation und Förderung des mündlichen Sprachhandelns in der inklusiven Schule (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik

109029 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2024	Dorothee Flach-Schlage
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2024	Dr. Klara Kager
4	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	18.10.2024	Swantje Bolli
5	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Jens Knitel
6	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2024	Dr. Katharina Küsel
7	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2024	Dr. Katharina Küsel
8	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	18.10.2024	Dr. Annelie Schulze
9	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2024	Prof. Dr. Miriam Vock
10	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.05	15.10.2024	Prof. Dr. Richard Göllner
11	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Prof. Dr. Richard Göllner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

109343 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	16.10.2024	Prof. Dr. Miriam Vock
1	V	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	2.05.0.01	13.11.2024	Prof. Dr. Miriam Vock

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)

111486 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	11:00 - 12:00	wöch.	2.10.1.22	14.10.2024	Katharina Halibrand
2	U	Mo	12:30 - 13:30	wöch.	2.10.1.22	14.10.2024	Katharina Halibrand
3	U	Di	09:30 - 10:30	wöch.	2.05.1.11	15.10.2024	Katharina Halibrand
4	U	Di	13:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.11	15.10.2024	Katharina Halibrand
5	U	Di	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	15.10.2024	Franziska Heße
6	U	Di	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	15.10.2024	Franziska Heße
7	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	2.10.1.22	16.10.2024	Friederike Wallner-Zimmer
8	U	Mi	13:30 - 14:30	wöch.	2.10.1.22	16.10.2024	Friederike Wallner-Zimmer

9	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	17.10.2024	Franziska Heße
10	U	Do	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	17.10.2024	Franziska Heße
11	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	01.11.2024	Ada Biljan
12	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	17.01.2025	Ada Biljan
13	U	N.N.	10:30 - 17:15	BlockSa	2.10.1.22	24.01.2025	Lea Langer
14	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	31.01.2025	Ada Biljan
15	U	Do	10:30 - 11:30	wöch.	2.05.1.11	17.10.2024	Franziska Heße
16	U	N.N.	09:00 - 15:30	Block	2.10.1.22	25.02.2025	Franziska Heße
17	U	N.N.	10:30 - 17:15	Block	2.10.1.22	27.03.2025	Lea Langer

ACHTUNG TERMINÄNDERUNG: Aus organisatorischen Gründen wird diese LV um eine Woche nach hinten verschoben und findet am 3. und 4. April 2025 statt !!!

18	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Franziska Heße
19	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
20	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:

- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleichs** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 10. Oktober** per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.
- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option**, wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !
- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%**, damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail**. Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)

BWS-BA-104 - Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung

109089 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2024	Ewa Sliwinski
2	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.01.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	17.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	18.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	19.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	20.02.2025	Ewa Sliwinski
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2024	Shabnam Najimishad
4	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.01.2025	Shabnam Najimishad

4	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	10.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	11.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	12.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.03.2025	Shabnam Najimishad

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

109330 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Dr. Jule Krüger
2	P	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge

Kommentar

Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

109332 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	25.10.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
1	V	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.01	24.01.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.

Literatur

Harring, M., Rohlf, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841631 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (benotet)

109402 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirke. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern sowie Ansätze des Umgangs mit Heterogenität diskutiert.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

109409 S - "Weils ohne nicht geht" Schul- und Unterrichtsentwicklung kooperativ gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	17.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge

Kommentar

Die professionelle Zusammenarbeit von Lehr- und Fachkräften stellt eine wichtige Handlungskompetenz im Kontext Schule dar (KMK-Standards, 2014). Im Rahmen des Seminars wird diese vor dem Hintergrund aktueller Schulentwicklung theoretisch fundiert und auf empirischer Basis diskutiert. Weiterhin steht die Beteiligung von Lehr- und Fachkräften an innerschulischen Entwicklungsprozessen als ein wichtiges Aufgabenfeld im Mittelpunkt des Seminars.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

109410 S - Schulentwicklung: Trends und Herausforderungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	09.11.2024	Theresa Mros
1	B	So	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	10.11.2024	Theresa Mros
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	16.11.2024	Theresa Mros
1	B	So	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	17.11.2024	Theresa Mros

Kommentar

Schulentwicklung ist ein dynamischer Prozess, bei dem insbesondere gesellschaftliche Veränderungen in den Blick genommen werden und das Ziel in der ständigen Verbesserung der Bildungsqualität liegt. Die stetige Anpassung an gesellschaftliche Veränderungen erfordert eine flexible und innovative Schulentwicklung, um den Anforderungen des 21. Jahrhunderts gerecht zu werden. Im Rahmen des Seminars werden Schlüsselkonzepte sowie aktuelle Trends und Herausforderungen, die in Zusammenhang mit Schulentwicklung stehen, thematisiert.

Im Seminar wird ein besonderer Fokus auf die praktische Umsetzung der theoretischen Inhalte gelegt. Ein zentrales Element des Seminars ist ein Planspiel, das es den Teilnehmer:innen ermöglicht, in simulierten Szenarien eigene pädagogische Handlungskonzepte zu entwickeln und zu erproben. Durch Gruppenarbeiten, Diskussionen und Feedbackrunden werden die Teilnehmer:innen in die Lage versetzt, ihre Ideen weiterzuentwickeln und zu verbessern.

Zentrale Ziele des Seminars:

- Wissen zu den zentralen Schlüsselkonzepten von Schulentwicklung.
- Reflektieren der Rahmenbedingungen und Handlungsprobleme von Schule und Unterricht sowie der Berufsethik des Lehrkraftberufs.
- Schulqualität mithilfe evidenzbasierter Kriterien erkennen und entwickeln.
- Erstellung eines pädagogischen Handlungskonzepts für die Entwicklung von Schule und Unterricht.

Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841633 - Seminar (unbenotet)							
109414 S - Partizipative Schulentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	17.10.2024	Martin Bücher
Kommentar							
<p>Partizipative Schulentwicklung bezeichnet einen Prozess, bei dem alle Mitglieder einer Schule (Schüler*innen, Lehrkräfte, Eltern und andere Beteiligte) aktiv in die Gestaltung und Weiterentwicklung der Schule einbezogen werden. Partizipative Schulentwicklung fördert die Mitbestimmung, Eigenverantwortung und Motivation aller Beteiligten und trägt so zu einer positiven Schulkultur und einem erfolgreichen Lernumfeld bei. Die Schwerpunkte des Seminars werden vor allem auf Teilnehmungsformen für Schüler*innen liegen und sich mit verschiedenen Aspekten der Demokratiepädagogik beschäftigen. Dazu werden (demokratische) Schulen besucht und ausgewählte Teilnehmungsformen betrachtet, analysiert und reflektiert. Die Studierenden sind herzlich eingeladen, eigene Interessen und Fragestellungen einzubringen und sich aktiv an der Seminargestaltung zu beteiligen. Die inhaltlichen Schwerpunkte werden zu Beginn des Semesters gemeinsam mit der Seminarleitung festgelegt. Aufgrund der Konzeption des Seminars (z. B. Vorbereitung und Nachbereitung min. eines Schulbesuches) ist eine engagierte und regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden unerlässlich.</p>							
Literatur							
Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
3 LP (Bachelor): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10 Seiten) ODER eine semesterabschließende Hausarbeit (10 bis 15 Seiten); 3 LP (Master): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10 Seiten), zusätzlich 3 LP für die Modulprüfung (Hausarbeit, 10-15 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841633 - Seminar (unbenotet)							
109568 S - Spielbasierte Demokratiebildung im Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
Kein BWS-BA-103							
Kommentar							
<p>(Video-)spiele sind nicht nur ernst zu nehmender Teil des Alltagshabitus der Lernenden, sondern zunehmend kritischer Teil schulischer und außerschulischer Bildung und Erziehung. Im Seminar wird sich am Fallbeispiel der Demokratiebildung ein Zugang zur Thematik erarbeitet. Ziel ist es Studierenden in die Lage zu versetzen, Fallbeispiele zu analysieren, aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive zu reflektieren und für die eigene für die Anwendung in der eigenen Arbeit vorzubereiten.</p>							
Literatur							
Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben							
Leistungsnachweis							
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master) – wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben							
Bemerkung							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

Fach Mathematik

MAT-BA-A1 - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik

110581 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.0.06	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Marlene Krüger
8	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	16.10.2024	Marlene Krüger
päd. Werkstatt: 2.13.1.03							
9	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.35	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842621 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (unbenotet)

MAT-LS-1 - Lineare Algebra und Analysis I

110823 KU - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2024	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
2	KU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	17.10.2024	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
3	KU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2024	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
4	KU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	17.10.2024	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
5	KU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	18.10.2024	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
6	KU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	18.10.2024	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
7	KU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders

Kommentar

1.) Schreiben Sie sich umgehend in die Moodle Kurse **Analysis I 2024/25 (Lehramt)** und **Lineare Algebra I (Lehramt, WS 24/25)** ein. **Sämtliche Kommunikation zu Organisation und Veranstaltungsinhalten geschieht nur über Moodle. Falls Sie sich (nach Schließung) nicht mehr selbst in Moodle einschreiben können, kontaktieren Sie mich bitte per E-Mail .**

Bei Problemen mit Veranstaltungszeiten wenden Sie sich bitte an den Stundenplaner Lukas Hellwig .

2.) Belegen Sie hier in PULS auch **Analysis I** und **Lineare Algebra I** des Moduls.

3.) Die Gruppe 7 ist kein gewöhnlicher Begleitkurse, bitte wählen Sie einen der Begleitkurse 1- 6 für Ihren Stundenplan. Mehr dazu in der Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 510331 - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis I (unbenotet)

110824 VU - Analysis I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Jörg Enders
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.1.01	22.10.2024	Dr. Jörg Enders
1	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	N.N.
auch in 2.09.0.14							
2	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.09.0.14							
3	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.05.1.05	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.05.1.10							
4	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	2.05.1.05	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.05.1.10							
5	U	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.09.0.14							
6	U	Mo	15:00 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.09.0.14							
7	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	N.N.
auch in 2.09.0.14							
8	U	Mo	17:00 - 17:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	N.N.
auch in 2.09.0.14							
9	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.09.0.13	15.10.2024	N.N.
auch in 2.09.1.22							
10	U	Di	11:00 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2024	N.N.
auch in 2.09.1.22							
11	U	Di	14:15 - 15:00	wöch.	2.09.0.13	15.10.2024	N.N.
auch in 2.09.0.14							
12	U	Di	15:00 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2024	N.N.
auch in 2.09.0.14							
13	U	Di	14:15 - 15:00	wöch.	2.24.0.29	15.10.2024	N.N.
auch in 2.24.0.32/33							
14	U	Di	15:00 - 15:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2024	N.N.
auch in 2.24.0.32/33							

Kommentar

1.) Schreiben Sie sich umgehend in den Moodle Kurs Analysis I 2024/25 (Lehramt) ein. Sämtliche Kommunikation zu Organisation und Veranstaltungsinhalten geschieht nur über Moodle. Falls Sie sich (nach Schließung) nicht mehr selbst in Moodle einschreiben können, kontaktieren Sie mich bitte per E-Mail .

Bei Problemen mit Veranstaltungszeiten wenden Sie sich bitte an den Stundenplaner Lukas Hellwig .

2.) Belegen Sie hier in PULS auch Lineare Algebra I und den Begleitkurs I des Moduls.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510333 - Analysis I (unbenotet)

110827 VU - Lineare Algebra I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Florian Hanisch
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.1.01	15.10.2024	Dr. Florian Hanisch
1	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.09.0.17							
2	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.09.0.17							
3	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.05.0.06	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.05.0.11							
4	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.05.0.11							
5	U	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.09.0.17							
6	U	Mo	15:00 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.09.0.17							
7	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.09.0.17							
8	U	Mo	17:00 - 17:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	N.N.
auch in 2.09.0.17							
9	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2024	N.N.
auch in 2.09.0.17							
10	U	Di	11:00 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2024	N.N.
auch in 2.09.0.17							
11	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	N.N.
in 2.14.0.18 (außer 15.10.) und 2.14.0.38 (außer 28.01. und 04.02.)							
12	U	Di	11:00 - 11:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	N.N.
in 2.14.0.18 (außer 15.10.) und 2.14.0.38 (außer 28.01. und 04.02.)							
13	U	Di	14:15 - 15:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2024	N.N.
auch in 2.09.1.22							
14	U	Di	15:00 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2024	N.N.
auch in 2.09.1.22							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510332 - Lineare Algebra I (unbenotet)

MAT-LS-2 - Lineare Algebra und Analysis II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-3 - Elementargeometrie

110828 VU - Elementargeometrie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
Alle	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
3	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
4	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	18.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
5	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	18.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 510351 - Elementargeometrie (unbenotet)							

MAT-LS-4 - Stochastik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-BK - Basiskompetenzen Mathematik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-D1 - Einführung in die Mathematikdidaktik

110834 VU - Einführung in die Mathematikdidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	16.10.2024	Prof. Dr. Sebastian Geisler
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2024	Andres Jurk
2	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2024	Lukas Hellwig
3	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	17.10.2024	Andres Jurk
in 2.09.0.17							
4	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	17.10.2024	Prof. Dr. Sebastian Geisler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 510461 - Einführung in die Mathematikdidaktik (unbenotet)							

110835 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (semesterbegleitend)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	14:00 - 17:00	Einzel	2.16.0.13	10.10.2024	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
1	PR	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Dr. Lena Florian
Voltaire-Schule Potsdam							
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2024	Dr. Lena Florian
Raum: 2.24.0.11							
2	S1	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Heiko Etzold
3	S1	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Heiko Etzold
4	S1	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Julia Schmirgal

Schulzentrum am Stern, Potsdam, Sek. II; Die SPS werden so organisiert, dass die Vorlesung „Einführung in die Mathematikdidaktik“ um 12:15 Uhr in Golm erreicht werden kann.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510462 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

110836 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (Block im Februar/März)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	14:00 - 17:00	Einzel	2.16.0.13	13.02.2025	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Franziska Israel
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Julia Schmirgal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510462 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

MAT-LS-FP1 - Aufgabengestaltung im Mathematikunterricht

110839 SU - Aufgabengestaltung im Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	15.10.2024	Dorothee Sophie Dahl
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	15.10.2024	Dorothee Sophie Dahl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 510531 - Aufgaben im Mathematikunterricht (benotet)

Förderpädagogik Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-BA-100 - Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik

109103 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843412 - Einführung in die Inklusionspädagogik (benotet)

INK-BA-101 - Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden

109095 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	14.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit
nicht für INK-BA-101							
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit
nur für INK-BA-101							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350022 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (unbenotet)

109110 S - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2024	Ante Pavic

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350023 - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation (benotet)

 **109770 V - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.26	16.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350021 - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)

INK-BA-102 - Teilhabe und soziale Partizipation **109115 V - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350031 - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik (unbenotet)

 **109116 S - Soziale Integration und soziale Teilhabe**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2024	Simon Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350032 - Soziale Integration und soziale Teilhabe (benotet)

INK-BA-103 - Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen **109325 V - Schriftspracherwerb**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	14.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	18.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	18.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Alle Informationen im moodle-Kurs zu dieser Veranstaltung: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=41080>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350041 - Grundlagen des Schriftspracherwerbs (unbenotet)

 **110581 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.0.06	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Marlene Krüger

8	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	16.10.2024	Marlene Krüger
päd. Werkstatt: 2.13.1.03							
9	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.35	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	350042 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (benotet)						

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-200 - Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

109069 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstat	18.10.2024	Marie-Luise Gehrman
online							
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	08.11.2024	Marie-Luise Gehrman
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	22.11.2024	Marie-Luise Gehrman
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	06.12.2024	Marie-Luise Gehrman
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2025	Marie-Luise Gehrman
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	15.11.2024	Marie-Luise Gehrman
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	29.11.2024	Marie-Luise Gehrman
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	13.12.2024	Marie-Luise Gehrman
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	17.01.2025	Marie-Luise Gehrman

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350052 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

109109 V - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2024	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350051 - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-201 - Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

109068 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2024	Marie-Luise Gehrman
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2024	Marie-Luise Gehrman

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350061 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

109086 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2024	Marie-Luise Gehrman

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350062 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

INK-BA-202 - Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung

109067 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2024	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Anna Hauptenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350071 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

109084 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S21	25.10.2024	Dr. Anna Schliesing
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	01.11.2024	Dr. Anna Schliesing
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2024	Dr. Anna Schliesing
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2024	Dr. Anna Schliesing

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350073 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch- psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN (benotet)

109105 S - Vertiefung in ausgewählte Präventions- und Förderverfahren							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	16.10.2024	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350072 - Vertiefung in Konzeption, Durchführung und Evaluation individueller Förderung (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

109111 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstat	08.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstat	09.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	14.03.2025	Anna Seifart
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.03.2025	Anna Seifart

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

110840 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

110841 S - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.29	24.03.2025	Dr. Martina Geisen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (30 Min, 3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-303 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B

109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (30 Min, 3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-304 - Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

109111 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	14.03.2025	Anna Seifart
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.03.2025	Anna Seifart

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

110840 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

110841 S - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.29	24.03.2025	Dr. Martina Geisen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)						

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A							
109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Dr. Luisa Wagner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)						

110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich
Kommentar							
<p>Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lern tempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.</p> <p>Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.</p>							
Literatur							
Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.							
Leistungsnachweis							
Posterpräsentation (30 Min, 3LP)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)						

INK-BA-305 - Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen							
109100 V - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350131 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)						

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-BA-400 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

109117 S - Die Autismus-Spektrum-Störung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2025	Anna Haupenthal
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	11.01.2025	Anna Haupenthal
1	BL	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	07.02.2025	Anna Haupenthal
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	08.02.2025	Anna Haupenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350141 - Die Autismus-Spektrum-Störung (unbenotet)

INK-BA-401 - Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

109113 V - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	Prof. Dr. Oliver Wendt
online							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350151 - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-402 - Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle

110866 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt kulturelle Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2024	Carolin Hammer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350162 - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

110867 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt akademische und technische Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.1.06	15.10.2024	Inga Fahlberg

Kommentar

Die Lehrveranstaltung startet erst am 9.11.2023

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350161 - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-403 - Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt Sprache

INK-BA-500 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache

 109090 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2024	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	24.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	25.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	26.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	27.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350182 - Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht (unbenotet)

 109100 V - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350181 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

 110575 S - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Sara Hauser

Kommentar

In diesem praxisorientierten Seminar gestalten Sie ein mehrsprachiges inklusives kreatives Schreibsetting und erproben dieses an einem Projekttag mit Schüler:innen der Sekundarstufe I.

Im ersten Seminarteil vertiefen Sie anhand ausgewählter Fachliteratur theoretische Grundlagen zu den Bereichen Schreiben und Schreibförderung in inklusiven Kontexten, Mehrsprachigkeit als Inklusionsdimension und inklusives Literarisches Lernen. Anschließend erproben Sie eine Auswahl mehrsprachiger, kreativer Schreibimpulse (Scaffolds), mit deren Hilfe Sie selbst kreative Kurztexte verfassen. Für eine gemeinsame Textsammlung (die Form stimmen Sie als Gruppe ab) wählen Sie einen ihrer Texte aus und redigieren diesen kriteriengeleitet. Die von Ihnen im Seminar selbst erprobten Schreibimpulse führen Sie anschließend mit einer Gruppe (mehrsprachiger) Schüler:innen der Sekundarstufe I an einem Schreibtage durch. Ihre Durchführung reflektieren Sie im letzten Teil des Seminars.

Literatur

Literaturhinweise werden im Seminar erteilt.

Leistungsnachweis

Die Studiennebenleistung setzt sich zusammen aus

- einem selbst verfassten Text eines gemeinsamen Lernproduktes des Seminargruppe
- der Anleitung oder Dokumentation eines mehrsprachigen, kreativen Schreibimpulses während eines Projekttag
- der schriftlichen Kurzreflexion des gehaltenen Impulses/der Dokumentation

Alle Teilschritte werden im Seminar begleitet.

In einem der beiden Seminare des Moduls muss eine Hausarbeit geschrieben werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350183 - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

GER_BA_012 - Leseförderung in der inklusiven Schule

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_013 - Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule

110571 S - Kommunikation und Förderung des mündlichen Sprachhandelns in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera

Links:

Über das Projekt "Stopp Mobbing! Ein Theaterprojekt" <https://www.uni-potsdam.de/de/inklusive-deutschdidaktik/forschung/forschungsprojekt-iii-stop-mobbing-ein-theaterprojekt>

Kommentar

Sie arbeiten an einer Schule oder außerschulisch (nach Abstimmung mit Ihnen) innerhalb eines Theaterprojektes als Lese- und Spielcoach zur Förderung des mündlichen Sprachhandelns.

Sie können gern Ihre Kontakte zu Schulen oder zu Jugendzentren nutzen. Bitte mögliche Lerngruppen per Mail an: winnie-karen.giera@uni-potsdam.de

Im Seminar lernen, planen und reflektieren wir Methoden zur Förderung des mündlichen Sprachhandelns und lernen vorhandene Materialien des Theaterprojekts Stopp Mobbing des Lehrstuhls für Inklusive Deutschdidaktik kennen.

Am 16.10. findet von 16-19 Uhr eine Doppelsitzung statt! Bitte beachten!

Voraussetzung

Bitte in den OpenUP eintragen: <https://openup.uni-potsdam.de/course/view.php?id=250>

Literatur

Literaturhinweise werden im Rahmen der Seminarsitzungen gegeben. Die Didaktikwerkstatt in Haus 5 sowie die Fachbibliothek in den Büroräumen von Frau Giera (Haus 4, 101) bieten Möglichkeiten der vertieften Literaturrecherche an.

Zudem erarbeiten wir uns, wie Literatur systematisch recherchiert und exzerpiert wird.

Leistungsnachweis

Prüfung: Hausarbeit, thematisch zu einem der beiden Seminare des Moduls im Umfang von ca. 10 bis 12 Seiten, 2 LP.; Sofern die Prüfung im Wintersemester angefertigt wird, hat die Abgabe bis zum 31.03.2025 über OpenUP zu erfolgen.

Tipps gibt es auf unser Supportseite für Studierende auf unserer Homepage. Link: <https://www.uni-potsdam.de/de/inklusive-deutschdidaktik/lehre/checklisten-fuer-studierende> Bitte die Checkliste für die Planung und Bewertung von Hausarbeiten berücksichtigen und mit der Abgabe hochladen!

Prüfungsnebenleistung:

Journaleinträge über die aktive Teilnahme in den Theaterstunden mithilfe dreier Leitfragen und Diskussion der Ergebnisse im Seminar (Abgabe bis zum 08.01.2025). Die Einträge erfolgen in der Anwendung "Journal" im Open-UP-Kurs.

Anmerkung:

Ein Drittel des Seminars findet im Seminarraum der Universität statt und zwei Drittel der Zeit werden sie als Theatercoach in einem Theaterprojekt tätig sein. Die Prüfungsnebenleistung ist die aktive Teilnahme als Theatercoach an einer Schule/ außerschulisch sowie die mündliche und schriftliche Reflexion über diese Stunden im Seminarkontext in Form eines Journals.

Lerninhalte

Seminarplanung

(Stand: September 2024)

Die Seminarplanung ist vorläufig und wird final am 16.10. mit allen anwesenden Studierenden abgestimmt.

1) Mittwoch, 16.10.2024

Auftakt, Zielsetzungen, Abstimmung Prüfungsnebenleistung und Prüfung, Präsentation „Stopp Mobbing! Ein Theaterprojekt“, Aufgabe zum 23.10. besprechen

2) Mittwoch, 16.10.2024 18.15-19.00 Uhr

Reflexion des Forschungsaufenthalts in Ghana (online) – Einblicke in die Projektplanung

3) Mittwoch, 23.10.2024

Dokumentenanalyse „Kompetenzbereich Mündliche Kommunikation“ (Rahmenlehrplan, Bildungsstandards, EU, OECD), Analyse einer Theaterperformance sowie theaterpädagogische Warm-ups

4) Mittwoch, 30.10.2024

Individuelle Erkundung Schule/AG/Community (Wo, wann und für wen kann ich ein kleines Theaterprojekt anbieten? Wo könnte ich unterstützen?)

5) Mittwoch, 06.11.2024

Theorie und Ausprobieren von „Drama Strategies“ sowie individuelle Projektplanung (Auswahl des Stücks, Szenen)

6) Mittwoch, 13.11.2024

individuelle Projektplanung mithilfe der schulrechtlichen Dokumente (s. Sitzung 23.10.)

7) Mittwoch, 20.11.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)

individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

8) Mittwoch, 27.11.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)

individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

9) Mittwoch, 04.12.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)


individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

10) Mittwoch, 11.12.2024


Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)


Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35
individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

Zielgruppe
Lehramtsstudierende für den Förderschwerpunkt Sprache, Gäste sind willkommen
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 254891 - Kommunikation und Förderung des mündlichen Sprachhandelns in der inklusiven Schule (unbenotet)

INK-BA-501 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen							
 109101 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	14.10.2024	Dr. phil. Rebecca Schumacher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350191 - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen sowie bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben (unbenotet)							

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik							
 109029 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2024	Dorothee Flach-Schlage
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2024	Dr. Klara Kager
4	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	18.10.2024	Swantje Bolli
5	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Jens Knitel
6	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2024	Dr. Katharina Küsel
7	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2024	Dr. Katharina Küsel
8	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	18.10.2024	Dr. Annelie Schulze
9	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2024	Prof. Dr. Miriam Vock
10	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.05	15.10.2024	Prof. Dr. Richard Göllner
11	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Prof. Dr. Richard Göllner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)							

 109343 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	16.10.2024	Prof. Dr. Miriam Vock
1	V	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	2.05.0.01	13.11.2024	Prof. Dr. Miriam Vock
Literatur							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
3 LP, Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)							

111486 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	11:00 - 12:00	wöch.	2.10.1.22	14.10.2024	Katharina Halibrand
2	U	Mo	12:30 - 13:30	wöch.	2.10.1.22	14.10.2024	Katharina Halibrand
3	U	Di	09:30 - 10:30	wöch.	2.05.1.11	15.10.2024	Katharina Halibrand
4	U	Di	13:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.11	15.10.2024	Katharina Halibrand
5	U	Di	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	15.10.2024	Franziska Heße
6	U	Di	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	15.10.2024	Franziska Heße
7	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	2.10.1.22	16.10.2024	Friederike Wallner-Zimmer
8	U	Mi	13:30 - 14:30	wöch.	2.10.1.22	16.10.2024	Friederike Wallner-Zimmer
9	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	17.10.2024	Franziska Heße
10	U	Do	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	17.10.2024	Franziska Heße
11	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	01.11.2024	Ada Biljan
12	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	17.01.2025	Ada Biljan
13	U	N.N.	10:30 - 17:15	BlockSa	2.10.1.22	24.01.2025	Lea Langer
14	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	31.01.2025	Ada Biljan
15	U	Do	10:30 - 11:30	wöch.	2.05.1.11	17.10.2024	Franziska Heße
16	U	N.N.	09:00 - 15:30	Block	2.10.1.22	25.02.2025	Franziska Heße
17	U	N.N.	10:30 - 17:15	Block	2.10.1.22	27.03.2025	Lea Langer
ACHTUNG TERMINÄNDERUNG: Aus organisatorischen Gründen wird diese LV um eine Woche nach hinten verschoben und findet am 3. und 4. April 2025 statt !!!							
18	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Franziska Heße
19	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
20	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Kommentar							
Bitte beachten Sie bei der Belegung von <i>Stimme und Kommunikation im Lehramt</i> folgende Infos:							
<ul style="list-style-type: none"> Studierende, die auf Grund eines Nachteilsausgleichs für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend VOR dem 10. Oktober per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die konkrete(n) Nummer(n) der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen. Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist keine Option, wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen generell später zu kommen oder früher zu gehen! In der LV <i>Stimme und Kommunikation im Lehramt</i> besteht Anwesenheitspflicht von 80%, damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen. 							
Achtung: Nur dann, wenn Sie eine ZULASSUNG für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn eine kleine vorbereitende Aufgabe von Ihrer jeweiligen Dozentin per E-Mail . Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!							
Lerninhalte							
Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.							
Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841421 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)							

BWS-BA-104 - Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung**109089 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2024	Ewa Sliwinski
2	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.01.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	17.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	18.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	19.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	20.02.2025	Ewa Sliwinski
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2024	Shabnam Najimishad
4	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.01.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	10.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	11.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	12.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.03.2025	Shabnam Najimishad

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

109330 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Dr. Jule Krüger
2	P	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge

Kommentar

Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)


109332 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	25.10.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
1	V	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.01	24.01.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.


Literatur
Harring, M., Rohlf, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.
Leistungsnachweis
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 841631 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (benotet)

 109402 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Prof. Dr. Camilla Rjosk
Kommentar							
Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirke. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern sowie Ansätze des Umgangs mit Heterogenität diskutiert.							
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841633 - Seminar (unbenotet)							

 109409 S - "Weils ohne nicht geht" Schul- und Unterrichtsentwicklung kooperativ gestalten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	17.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge
Kommentar							
Die professionelle Zusammenarbeit von Lehr- und Fachkräften stellt eine wichtige Handlungskompetenz im Kontext Schule dar (KMK-Standards, 2014). Im Rahmen des Seminars wird diese vor dem Hintergrund aktueller Schulentwicklung theoretisch fundiert und auf empirischer Basis diskutiert. Weiterhin steht die Beteiligung von Lehr- und Fachkräften an innerschulischen Entwicklungsprozessen als ein wichtiges Aufgabenfeld im Mittelpunkt des Seminars.							
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841633 - Seminar (unbenotet)							

 109410 S - Schulentwicklung: Trends und Herausforderungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	09.11.2024	Theresa Mros
1	B	So	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	10.11.2024	Theresa Mros
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	16.11.2024	Theresa Mros
1	B	So	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	17.11.2024	Theresa Mros


Kommentar
<p>Schulentwicklung ist ein dynamischer Prozess, bei dem insbesondere gesellschaftliche Veränderungen in den Blick genommen werden und das Ziel in der ständigen Verbesserung der Bildungsqualität liegt. Die stetige Anpassung an gesellschaftliche Veränderungen erfordert eine flexible und innovative Schulentwicklung, um den Anforderungen des 21. Jahrhunderts gerecht zu werden. Im Rahmen des Seminars werden Schlüsselkonzepte sowie aktuelle Trends und Herausforderungen, die in Zusammenhang mit Schulentwicklung stehen, thematisiert.</p> <p>Im Seminar wird ein besonderer Fokus auf die praktische Umsetzung der theoretischen Inhalte gelegt. Ein zentrales Element des Seminars ist ein Planspiel, das es den Teilnehmer:innen ermöglicht, in simulierten Szenarien eigene pädagogische Handlungskonzepte zu entwickeln und zu erproben. Durch Gruppenarbeiten, Diskussionen und Feedbackrunden werden die Teilnehmer:innen in die Lage versetzt, ihre Ideen weiterzuentwickeln und zu verbessern.</p> <p>Zentrale Ziele des Seminars:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissen zu den zentralen Schlüsselkonzepten von Schulentwicklung. • Reflektieren der Rahmenbedingungen und Handlungsprobleme von Schule und Unterricht sowie der Berufsethik des Lehrkraftberufs. • Schulqualität mithilfe evidenzbasierter Kriterien erkennen und entwickeln. • Erstellung eines pädagogischen Handlungskonzepts für die Entwicklung von Schule und Unterricht.
Leistungsnachweis
3 LP
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

 109414 S - Partizipative Schulentwicklung																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppe</th> <th>Art</th> <th>Tag</th> <th>Zeit</th> <th>Rhythmus</th> <th>Veranstaltungsort</th> <th>1.Termin</th> <th>Lehrkraft</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>S</td> <td>Do</td> <td>10:00 - 12:00</td> <td>wöch.</td> <td>2.05.1.05</td> <td>17.10.2024</td> <td>Martin Bücher</td> </tr> </tbody> </table>	Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	17.10.2024	Martin Bücher
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft									
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	17.10.2024	Martin Bücher									

Kommentar
<p>Partizipative Schulentwicklung bezeichnet einen Prozess, bei dem alle Mitglieder einer Schule (Schüler*innen, Lehrkräfte, Eltern und andere Beteiligte) aktiv in die Gestaltung und Weiterentwicklung der Schule einbezogen werden. Partizipative Schulentwicklung fördert die Mitbestimmung, Eigenverantwortung und Motivation aller Beteiligten und trägt so zu einer positiven Schulkultur und einem erfolgreichen Lernumfeld bei. Die Schwerpunkte des Seminars werden vor allem auf Beteiligungsformen für Schüler*innen liegen und sich mit verschiedenen Aspekten der Demokratiepädagogik beschäftigen. Dazu werden (demokratische) Schulen besucht und ausgewählte Beteiligungsformen betrachtet, analysiert und reflektiert. Die Studierenden sind herzlich eingeladen, eigene Interessen und Fragestellungen einzubringen und sich aktiv an der Seminargestaltung zu beteiligen. Die inhaltlichen Schwerpunkte werden zu Beginn des Semesters gemeinsam mit der Seminarleitung festgelegt. Aufgrund der Konzeption des Seminars (z. B. Vorbereitung und Nachbereitung min. eines Schulbesuches) ist eine engagierte und regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden unerlässlich.</p>

Literatur
Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis
3 LP (Bachelor): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10 Seiten) ODER eine semesterabschließende Hausarbeit (10 bis 15 Seiten); 3 LP (Master): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10 Seiten), zusätzlich 3 LP für die Modulprüfung (Hausarbeit, 10-15 Seiten)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

 109568 S - Spielbasierte Demokratiebildung im Unterricht																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppe</th> <th>Art</th> <th>Tag</th> <th>Zeit</th> <th>Rhythmus</th> <th>Veranstaltungsort</th> <th>1.Termin</th> <th>Lehrkraft</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>S</td> <td>Mi</td> <td>12:00 - 14:00</td> <td>wöch.</td> <td>2.24.0.50</td> <td>16.10.2024</td> <td>Prof. Dr. Steve Nebel</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>S</td> <td>Do</td> <td>12:00 - 14:00</td> <td>wöch.</td> <td>2.14.0.12</td> <td>17.10.2024</td> <td>Prof. Dr. Steve Nebel</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>S</td> <td>Do</td> <td>14:00 - 16:00</td> <td>wöch.</td> <td>2.14.0.12</td> <td>17.10.2024</td> <td>Prof. Dr. Steve Nebel</td> </tr> </tbody> </table>	Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel	2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel	3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft																									
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel																									
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel																									
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel																									

Kein BWS-BA-103

Kommentar
(Video-)spiele sind nicht nur ernst zu nehmender Teil des Alltagshabitus der Lernenden, sondern zunehmend kritischer Teil schulischer und außerschulischer Bildung und Erziehung. Im Seminar wird sich am Fallbeispiel der Demokratiebildung ein Zugang zur Thematik erarbeitet. Ziel ist es Studierenden in die Lage zu versetzen, Fallbeispiele zu analysieren, aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive zu reflektieren und für die eigene für die Anwendung in der eigenen Arbeit vorzubereiten.
Literatur
Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Leistungsnachweis
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master) – wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Bemerkung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

Fach Sport

SPO-BA-060 - Naturwissenschaftliche Grundlagen

 **110212 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381223 - Grundlagen der Anatomie und Physiologie (unbenotet)
--

 **110213 VS - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. Katja Ferger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381222 - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

 **110214 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Katja Ferger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381221 - Trainingswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

SPO-BA-061 - Geistes-, Sozial- und Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SPO-BA-062 - Sportwissenschaftliche Vertiefung

 **110215 S - Sportgeschichte**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.11	14.10.2024	Dr. Berno Bahro

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381242 - Sportgeschichte oder Gesundheitserziehung oder Sportpsychologie (unbenotet)

 **111422 S - Sportpsychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.11	16.10.2024	Jona Kunz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381242 - Sportgeschichte oder Gesundheitserziehung oder Sportpsychologie (unbenotet)

 **111426 S - Trainingswissenschaft oder Biomechanik/Bewegungswissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.0.01	16.10.2024	Dr. Tom Krüger

Links:

FOS Trainingswissenschaft <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=36285>

Kommentar

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im PULS-System ab und informieren mich parallel per E-Mail**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Die Planung sieht vor, dass am

- Donnerstag - 08.15 - 09.45 - FOS Trainingswissenschaft (mit Bewegungswissenschaft & Biomechanik) (SPO-BA-062 - Naturwissenschaftliche Vertiefung)

der Schwerpunkt auf trainingswissenschaftlichen Inhalten liegt.

Die inhaltliche Ausgestaltung des forschungsorientierten Seminars ist dem Seminarplan zu entnehmen!

Lerninhalte der Veranstaltungen zur Trainingswissenschaft (mit Bewegungswissenschaft):

Abhängig von den inhaltlichen Interessen der Studierenden werden im Modul spezifische Inhalte der aufgeführten sportwissenschaftlichen Disziplinen (Trainingswissenschaft mit Bewegungswissenschaft) vermittelt. Es erfolgt eine vertiefende Wissensaneignung zur Leistungsstruktur und systematischen Trainingsplanung der thematisierten Sportarten und Bewegungsfelder. Es werden Gesetzmäßigkeiten und Prinzipien zur Beschreibung alltags- und sportmotorischer Bewegungen sowie Faktoren und Bedingungen der (sport-)motorischen Leistung im Lebensverlauf erarbeitet und Prozesse des Übens und Trainierens behandelt. Darüber hinaus werden vertiefend biomechanische Grundlagen alltags- und sportmotorischer Bewegungen erarbeitet und Faktoren der Leistungsfähigkeit sowie der körperlichen und motorischen Entwicklung des Menschen analysiert. Die Veranstaltungen im Modul dienen der Vertiefung von relevanten Theorien und Forschungserkenntnisse sowie Modellen und Befunden aus dem Bereiche Trainings- und Bewegungswissenschaft.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- kennen die Leistungsstruktur der thematisierten, schulsportrelevanten Sportarten und erläutern deren Anforderungsprofil,
- sind in der Lage, unter Berücksichtigung pädagogisch-didaktischer Aspekte (Entwicklungsgemäßheit, Methodenvielfalt) ein polysportives sowie sportartspezifisches systematisches Training zu planen, dieses auf den Sportunterricht anzuwenden und die Wirksamkeit zu reflektieren,
- verstehen die biologischen Grundlagen menschlicher Leistungsfähigkeit und erklären physiologische Anpassungen durch Üben und Trainieren,
- können wesentliche Merkmale der körperlichen und motorischen Entwicklung in der Lebensspanne erläutern und Ableitungen für Interventionen im Schulsport begründen

Literatur:

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

- Studierende im Lehramt Sek. 1 & 2 (ab 2. Semester, Vorzüge bei der Zulassung werden Studierenden im 4. oder 6. Semester eingeräumt (Ergänzung zur regulären Veranstaltung im SoSe!))
- erfolgreicher Abschluss der Grundvorlesung zur Trainings- und Bewegungswissenschaft (SPO-BA-060 - Naturwissenschaftliche Grundlagen)

Wichtig:

Haben Sie eine Zulassung zur Lehrveranstaltung erhalten und sollten Sie den Kurs nicht wahrnehmen wollen oder können, **melden Sie sich sofort via Puls aus dem Kurs ab und informieren mich parallel per Email**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Leistungsnachweis:

Abschluss des Forschungsorientierten Seminars:

- Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35
- 1) aktive & regelmäßige Teilnahme (80% Anwesenheit)
 - 2) Referat mit anschließender Diskussion (30 - 45 Minuten)

Abschluss des Moduls:

Voraussetzung

- Studierende im Lehramt Sek. 1 & 2 (ab 2. Semester, Vorzüge bei der Zulassung werden Studierenden im 4. oder 6. Semester eingeräumt (Ergänzung zur regulären Veranstaltung im SoSe!)

- erfolgreicher Abschluss der Grundvorlesung zur Trainings- und Bewegungswissenschaft (SPO-BA-060 - Naturwissenschaftliche Grundlagen)

Literatur

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Leistungsnachweis

Abschluss des Forschungsorientierten Seminars:

- 1) aktive & regelmäßige Teilnahme (80% Anwesenheit)
- 2) Referat mit anschließender Diskussion (30 - 45 Minuten)

Abschluss des Moduls:

- 1) Klausur 90' (separate Anmeldung über PULS ist notwendig!)

Bemerkung

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im PULS-System ab und informieren mich parallel per E-Mail**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Die Planung sieht vor, dass am

- Donnerstag - 08.15 - 09.45 - FOS Trainingswissenschaft (mit Bewegungswissenschaft & Biomechanik) (SPO-BA-062 - Naturwissenschaftliche Vertiefung)

der Schwerpunkt auf trainingswissenschaftlichen Inhalten liegt.

Die inhaltliche Ausgestaltung des forschungsorientierten Seminars ist dem Seminarplan zu entnehmen!

Lerninhalte der Veranstaltungen zur Trainingswissenschaft (mit Bewegungswissenschaft):

Abhängig von den inhaltlichen Interessen der Studierenden werden im Modul spezifische Inhalte der aufgeführten sportwissenschaftlichen Disziplinen (Trainingswissenschaft mit Bewegungswissenschaft) vermittelt. Es erfolgt eine vertiefende Wissensaneignung zur Leistungsstruktur und systematischen Trainingsplanung der thematisierten Sportarten und Bewegungsfelder. Es werden Gesetzmäßigkeiten und Prinzipien zur Beschreibung alltags- und sportmotorischer Bewegungen sowie Faktoren und Bedingungen der (sport-)motorischen Leistung im Lebensverlauf erarbeitet und Prozesse des Übens und Trainierens behandelt. Darüber hinaus werden vertiefend biomechanische Grundlagen alltags- und sportmotorischer Bewegungen erarbeitet und Faktoren der Leistungsfähigkeit sowie der körperlichen und motorischen Entwicklung des Menschen analysiert. Die Veranstaltungen im Modul dienen der Vertiefung von relevanten Theorien und Forschungserkenntnisse sowie Modellen und Befunden aus dem Bereiche Trainings- und Bewegungswissenschaft.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- kennen die Leistungsstruktur der thematisierten, schulsportrelevanten Sportarten und erläutern deren Anforderungsprofil,
- sind in der Lage, unter Berücksichtigung pädagogisch-didaktischer Aspekte (Entwicklungsgemäßheit, Methodenvielfalt) ein polysportives sowie sportartspezifisches systematisches Training zu planen, dieses auf den Sportunterricht anzuwenden und die Wirksamkeit zu reflektieren,
- verstehen die biologischen Grundlagen menschlicher Leistungsfähigkeit und erklären physiologische Anpassungen durch Üben und Trainieren,
- können wesentliche Merkmale der körperlichen und motorischen Entwicklung in der Lebensspanne erläutern und Ableitungen für Interventionen im Schulsport begründen

Lerninhalte

Lerninhalte der Veranstaltungen zur Trainingswissenschaft (mit Bewegungswissenschaft):

Abhängig von den inhaltlichen Interessen der Studierenden werden im Modul spezifische Inhalte der aufgeführten sportwissenschaftlichen Disziplinen (Trainingswissenschaft mit Bewegungswissenschaft) vermittelt. Es erfolgt eine vertiefende Wissensaneignung zur Leistungsstruktur und systematischen Trainingsplanung der thematisierten Sportarten und Bewegungsfelder. Es werden Gesetzmäßigkeiten und Prinzipien zur Beschreibung alltags- und sportmotorischer Bewegungen sowie Faktoren und Bedingungen der (sport-)motorischen Leistung im Lebensverlauf erarbeitet und Prozesse des Übens und Trainierens behandelt. Darüber hinaus werden vertiefend biomechanische Grundlagen alltags- und sportmotorischer Bewegungen erarbeitet und Faktoren der Leistungsfähigkeit sowie der körperlichen und motorischen Entwicklung des Menschen analysiert. Die Veranstaltungen im Modul dienen der Vertiefung von relevanten Theorien und Forschungserkenntnisse sowie Modellen und Befunden aus dem Bereiche Trainings- und Bewegungswissenschaft.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- kennen die Leistungsstruktur der thematisierten, schulsportrelevanten Sportarten und erläutern deren Anforderungsprofil,
- sind in der Lage, unter Berücksichtigung pädagogisch-didaktischer Aspekte (Entwicklungsgemäßheit, Methodenvielfalt) ein polysportives sowie sportartspezifisches systematisches Training zu planen, dieses auf den Sportunterricht anzuwenden und die Wirksamkeit zu reflektieren,
- verstehen die biologischen Grundlagen menschlicher Leistungsfähigkeit und erklären physiologische Anpassungen durch Üben und Trainieren,
- können wesentliche Merkmale der körperlichen und motorischen Entwicklung in der Lebensspanne erläutern und Ableitungen für Interventionen im Schulsport begründen

Zielgruppe

Studierende der Sportwissenschaft Lehramt ab 2. Semester (Vorzüge bei der Zulassung werden Studierenden im 4. oder 6. Semester eingeräumt (Ergänzung zur regulären Veranstaltung im SoSe!))

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381241 - Forschungsorientiertes Seminar in Trainingswissenschaft oder Bewegungswissenschaft oder in Theorie und Praxis der Sportarten oder in Trainingsphysiologie (unbenotet)

SPO-BA-063 - Konditionell determinierte Sportarten - Grundlagen

 **110289 U - Leichtathletik I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.LAH	15.10.2024	Dr. Tom Krüger
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.LAH	15.10.2024	Dr. Tom Krüger
3	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	17.10.2024	Dr. Tom Krüger
4	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.LAH	18.10.2024	Dr. Tom Krüger

Links:

LA1 <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=5330>

Kommentar

LA1 - Leichtathletik

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im PULS-System ab und informieren mich parallel per E-Mail**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt für den Kursbeginn:

Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Wichtig:

Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen **müssen** in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!

Literatur:

- Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport in der Regel im 3. Fachsemester (oder höher)

Sportfachlich: Kenntnisse zur Leichtathletik aus der Schule

Leistungsnachweis:

- Semesterbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten in den leichtathletischen Disziplinen (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!
- Schriftliche Reflexion des motorischen Könnens (Lernzielkontrolle).
- Regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80%).

Erwartet wird auch die Übernahme eines Impulsreferates zu einem ausgewähltem Thema und die Durchführung einer Erwärmung.

Lerninhalte:

In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung der Disziplinen in der Leichtathletik bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte der schulrelevanten, leichtathletischen Disziplinen werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden methodischen Lehr- und Lernwege sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur, Anwendung von Organisationsformen) auszubilden.

Zielgruppe:

Lehramtsstudierende Sport (Sek 1/2) **ab 3. Semester (oder höher)!**

Literatur:

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Moodle-Kurs:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=5330>

Voraussetzung
Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport in der Regel im 3. Fachsemester (oder höher) Sportfachlich: Kenntnisse zur Leichtathletik aus der Schule
Literatur
<ul style="list-style-type: none">• Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!
Leistungsnachweis
<ul style="list-style-type: none">• Semesterbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten in den leichtathletischen Disziplinen (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!• Schriftliche Reflexion des motorischen Könnens (Lernzielkontrolle).• Regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80%). <p>Erwartet wird auch die Übernahme eines Impulsreferates zu einem ausgewähltem Thema und die Durchführung einer Erwärmung.</p>
Bemerkung
LA1 - Leichtathletik Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im PULS-System ab und informieren mich parallel per E-Mail , damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen! ----- Treffpunkt für den Kursbeginn: Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen! Wichtig: Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)! Für die Wechselsachen müssen in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!! Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!
Lerninhalte
In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung der Disziplinen in der Leichtathletik bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte der schulrelevanten, leichtathletischen Disziplinen werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die grundlegenden methodischen Lehr- und Lernwege sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) auszubilden.
Zielgruppe
Lehramtsstudierende Sport (Sek 1/2) ab 3. Semester (oder höher)!
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 381251 - Leichtathletik (unbenotet)

110290 SU - Schwimmen II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 10:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
1	SU	Mo	10:00 - 10:45	Einzel	LSH.1.25	13.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
2	SU	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
2	SU	Mo	11:00 - 11:45	Einzel	LSH.1.25	13.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
3	SU	Mo	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
3	SU	Mo	12:00 - 12:45	Einzel	LSH.1.25	13.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
4	SU	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
4	SU	Mo	13:00 - 13:45	Einzel	LSH.1.25	13.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
5	SU	Mo	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
5	SU	Mo	14:00 - 14:45	Einzel	LSH.1.25	13.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
6	SU	Mi	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
6	SU	Mi	12:00 - 12:45	Einzel	LSH.1.25	15.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
7	SU	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
7	SU	Mi	13:00 - 13:45	Einzel	LSH.1.25	15.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
8	SU	Mi	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
8	SU	Mi	14:00 - 14:45	Einzel	LSH.1.25	15.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. **Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System von dem entsprechenden Kurs ab und informieren Sie die Dozentin.** Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (14./16.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Moodle-Kurs : „Schwimmen II (B.Ed.) (Golle)“ - Passwort: WiSe_24,25

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist der erfolgreiche Abschluss des Kurses "Schwimmen I" bzw. „Schwimmen und Wasserrettung I [alte Studienordnung]“.

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den **lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs " Schwimmen II (B.Ed.) (Golle) "** abzurufen (Passwort: WiSe_24,25).

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist neben der mind. 80%-igen Anwesenheit, eine bestandene praktische und theoretische Überprüfung.

Die praktische Überprüfung beinhaltet den Technikerwerbsnachweis der beiden vermittelten Wechselschlag-/Wechselzugschwimmarten aus der LV "Schwimmen I" [Teilnoten 1 und 2] und des Brustschwimmens [Teilnote 3]. Zusätzlich erfolgt ein 50-m Zeitschwimmen nach Wahl in einer der vier Grundschwimmarten [Teilnote 4]. Die Praxisnote wird als Arithmetisches Mittel aus den vier Praxis-Teilnoten gebildet.

Die theoretische Überprüfung erfolgt im Rahmen einer 45-minütigen Klausur. Die Praxisnote geht zu 2/3, die Theorienote zu 1/3 in die Endnote ein.

Die theoretische Überprüfung findet am 13. bzw. 15.01.2025 zur regulären Kurszeit im Seminarraum 1.25 der Neuen Geräturnhalle am Luftschiffhafen statt.

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden. Sporttaschen dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden.

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (14./16.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung, und in Ansätzen Vervollkommnung, der Gleichschlag-/Gleichzugschwimmarten bekannt gemacht. Technische Knotenpunkte der Schwimmarten Brustschwimmen und Schmetterlingsschwimmen (in der Delfintechnik) werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die Verbesserung der Handlungskompetenz (Technikerwerb, methodische Vermittlung, Anwendung von Organisationsformen, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) und der konditionellen Fähigkeiten stehen im Mittelpunkt der Ausbildung.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten erfolgt, neben einer offiziellen Theorie-Einheit, primär im regulären Selbststudium. Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Zielgruppe

Studiengang "B.Ed. Sport Sekundarstufe I/II" und „B.Ed. Förderpädagogik“.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381253 - Schwimmen II (benotet)

110291 U - Selbstverteidigung, Kampfsport, Judo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - KS	15.10.2024	Artem Sergeev
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - BB	15.10.2024	Artem Sergeev
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - KS	15.10.2024	Artem Sergeev
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - BB	15.10.2024	Artem Sergeev
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	15.10.2024	Artem Sergeev
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	15.10.2024	Artem Sergeev

Kommentar

Treffpunkt für den Kursbeginn: Eingangsbereich vor dem Haus 11 in Golm.

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich: keine

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN TeilnehmerInnen absolviert werden!!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381254 - Kampfsport I (benotet)

SPO-BA-064 - Technisch-kompositorische Sportarten - Grundlagen

110292 SU - Integrative Vermittlung technisch-kompositorischer Sportarten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt

Kommentar
Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor, an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen die Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.
Voraussetzung
Studierende des Studienganges BA-Lehramt Sek I/II (Sport). Kursaufteilung ml/wbl.: Die Kurse finden koedukativ statt.
Literatur
Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!
Leistungsnachweis
Prüfungsnebenleistung: aktive und regelmäßige Teilnahme (80%)
Bemerkung
Die Einführungsveranstaltung findet am Dienstag, den 15.10.2024 zur Kurszeit in der Turnhalle im LSH statt.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 381261 - Integrative Vermittlung technisch-kompositorischer Sportarten (unbenotet)

110293 U - Turnen, Gerätturnen, Akrobatik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2024	Artem Sergeev
2	U	Mo	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2024	Artem Sergeev
3	U	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2024	Artem Sergeev
4	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2024	Artem Sergeev
5	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2024	Artem Sergeev
6	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2024	Artem Sergeev

Kommentar

Dieser Kurs ist ausschließlich für Studierende des Studienganges **Bachelor-Lehramt** .

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend .

Fehlen Sie unentschuldig zur ersten Veranstaltung, so werten wir dies als Ausdruck , dass Sie diesen Kurs nicht belegen möchten.

In diesem Fall bitten wir darum, dass Sie sich umgehend wieder im Puls-System abmelden. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen.

Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. **Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!**

Alle Gruppen finden koedukativ statt.

Voraussetzung zur Teilnahme: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport Bachelor Lehramt

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme an sportpraktischen Lehrveranstaltungen (gem. fachspez. Studien- und Prüfungsordnung)

Lerninhalt: Die Veranstaltungen schaffen elementare und spezielle Grundlagen in Theorie und Praxis technisch-kompositorischer Sportarten/Stoffbereiche. Grundlegende psychomotorische, konditionelle und koordinative Fähigkeiten zum Erwerb technisch-kompositorischer Fertigkeiten und Handlungskomplexe werden auf theoretischer und praktischer Basis erarbeitet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381262 - Turnen-Gerätturnen-Akrobatik I (unbenotet)

 **110294 U - Integrative Bewegungsvermittlung Gymnastik, RSG, Tanz I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2024	Martina Harbauer
2	U	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2024	Martina Harbauer
3	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2024	Martina Harbauer
4	U	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	16.10.2024	Lilian Wilpert
5	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	16.10.2024	Lilian Wilpert

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!


Voraussetzung

Immatrikulation im Studiengang BA Lehramt Sportwissenschaft Sek I/II.

Bemerkung
Treffpunkt für den Kursbeginn: Sporthalle am Luftschiffhafen (Gymnastikhalle) in Sportsachen und mit Schreibutensilien.
Lerninhalte
Die Veranstaltung schafft elementare und spezielle Grundlagen im Bereich Theorie und Praxis technisch-kompositorischer Sportarten. Die Studierenden lernen ausgewählte Gymnastik- und Tanzformen kennen und erfahren dabei aktuelle methodische Lehrwege zur Vervollkommnung ihrer Handlungskompetenz zur Vermittlung von Gymnastik und Tanz in schulischen Kontexten. Es werden technische Knotenpunkte ausgewählter gymnastischer und tänzerischer Elemente vermittelt und Grundprinzipien der Bewegungsgestaltung erarbeitet.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 381264 - Gymnastik-RSG-Tanz I (unbenotet)

SPO-BA-065 - Sportspiele vermitteln I

 110296 SU - Basketball							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	16:00 - 19:30	wöch.	2.19.Neue Halle	25.10.2024	Daniel Musolff
1	SU	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	26.10.2024	Daniel Musolff
2	SU	Fr	16:00 - 19:30	wöch.	2.19.Neue Halle	18.10.2024	Simon Daniel Hagemann
2	SU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	19.10.2024	Simon Daniel Hagemann
2	SU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	09.11.2024	Simon Daniel Hagemann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 381272 - Zielschussspiele I (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (unbenotet)							
PL 381273 - Zielschussspiele II (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (benotet)							

 110297 SU - Fußball							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2024	Karl Julius Vetterling

Kommentar

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft BA of Education

Sportfachlich: vorheriges Belegen der Lehrveranstaltung "Integrative Spielvermittlung: Zielschuss- und Rückschlagspiele" erwünscht

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende theoretische und praktische Überprüfungen zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen!)

Bei der Anmeldung auf die Auswahl benoteten oder unbenoteten Leistungsnachweis achten.

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN Studierenden absolviert werden!!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Literatur

Die angegebene Literatur erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit:

Bisanz & Gerisch: Fußball. Meyer und Meyer 2009

Hohmann/Lames/ Letzelder: Einführung in die Trainingswissenschaft. Limpert 2010

Mechling, & Neumaier. Koordinatives Anforderungsprofil und Koordinationstraining. Köln: Strauß Verlag. 3.Auflage 2009

Meinel/Schnabel: Bewegungslehre – Sportmotorik. Südwestverlag 2004

Neumaier, A: Koordinatives Anforderungsprofil und Koordinationstraining - Grundlagen, Analyse, Methodik- Köln 1999

Peter & Bode : Fußball von morgen Bd.1 Philippka-Sportverlag 2005

Peter & Barez: Fußball Verteidigen mit System. Philippka-Sportverlag 2013

Peter R: Fußball von morgen. Grundlagen und Aufbautraining Philippka-Sportverlag 2005

Reilly T: Science and Soccer. E&FN Spon 1996

Reimöller, D.: Erfolgreiches Angreifen: Moderne Spielsysteme. DFV Der Fußballverlag 2006

Roth & Kröger: Ballschule: ein ABC für Spielanfänger. Hoffmann 1999

Schnabel/Harre/ Krug: Trainingswissenschaft. Meyer&Meyer 2008

Verheijen R: Handbuch Fußballkondition Onli Verlag 2003

Wein, H: Spielintelligenz im Fußball - kindgemäß trainieren. 2. überarbeitete Aufl. Meyer&Meyer 2011

...

Fachzeitschriften:

Fußballtraining, Kicker, Fuwo, 11 Freunde, Sportbild...

Internetrecherche über :

Pubmed, GoogleScholar, ...

Leistungsnachweis

Die theoretische und praktische Überprüfung erfolgt benotet oder unbenotet. Dies wird durch die Anwahl der Studierenden festgelegt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381272 - Zielschussspiele I (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (unbenotet)

PL 381273 - Zielschussspiele II (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (benotet)

110298 SU - Integrative Spielvermittlung: Zielschussspiele, Rückschlagspiele

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2024	Alisa Gorzny
2	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2024	Alisa Gorzny

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381271 - Integrative Spielvermittlung (unbenotet)

110299 SU - Handball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2024	Dr. Janet Kühn
2	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2024	Dr. Janet Kühn

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381272 - Zielschussspiele I (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (unbenotet)

PL 381273 - Zielschussspiele II (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (benotet)

SPO-BA-066 - Sportspiele vermitteln II

110300 SU - Tischtennis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
2	SU	Fr	15:00 - 20:00	Einzel	2.19.Neue Halle	17.01.2025	Alexander Zacholowsky
2	SU	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	18.01.2025	Alexander Zacholowsky

Kommentar

Für die Wechselsachen können die Umkleiden abgeschlossen werden.

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formal : ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich : erfolgreiches Belegen der LV "Integrative Spielvermittlung" erwünscht

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende und abschließende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Beachten Sie die Auswahl mit "benotet"/ "unbenotet".

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN Teilnehmenden geschrieben werden!!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Leistungsnachweis

Die Bewertung der theoretischen und praktischen Überprüfung erfolgt benotet oder unbenotet. Dies wird bei der Anwahl des Kurses durch den Studierenden festgelegt. Es ist eine theoretische und praktische Überprüfung verpflichtend.

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=24650>

PW: Timo Boll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381282 - Rückschlagspiele I (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (unbenotet)

PL 381283 - Rückschlagspiele II (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (benotet)

110301 SU - Volleyball							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2024	Wolfram Schwarzer
2	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2024	Wolfram Schwarzer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381282 - Rückschlagspiele I (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (unbenotet)

PL 381283 - Rückschlagspiele II (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (benotet)

110303 SU - Badminton							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2024	Magnus Kalaß
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2024	Magnus Kalaß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381282 - Rückschlagspiele I (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (unbenotet)

PL 381283 - Rückschlagspiele II (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (benotet)

110304 U - MPÜ Spiele							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Es werden 24 TN zugelassen!

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formal : ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich : erfolgreiches bzw. paralleles Belegen Spielsportarten

Leistungsnachweis: Stundenprotokoll über 6-8 Seiten (incl. Bildmaterial) oder Erstellung eines Kompendiums, schriftliche Reflektion

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Fertigkeiten, taktische und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Kurzkomentar

Moodlekurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38799>

Passwort: Spiele spielen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381281 - Methodisch-praktische Übung: Spiele (unbenotet)

SPO-BA-070 - Konditionelle und technisch-kompositorische Sportarten -Vertiefung und Vermittlung

110305 U - MPÜ: Selbstverteidigung, Kampfsport, Judo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - KS	17.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - BB	17.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Treffpunkt für den Kursbeginn: Eingangsbereich vor dem Haus 11 in Golm.

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formal : ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich : erfolgreiches bzw. paralleles Belegen der LV "Kampfsport - Judo"

Leistungsnachweis: Stundenprotokoll über 6-8 Seiten (incl. Bildmaterial) oder Erstellung eines Kompediums, schriftliche Reflektion

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Fertigkeiten, taktische und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Bemerkung

Judojacken sind für fast alle Veranstaltungen notwendig. Auf Grund von 4 Grundkursen Judo stehen für MPÜ Judo keine Leihmaterialien zur Verfügung.

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25410>

Passwort: MPUE_JUDO_1

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381327 - Methodisch-praktische Übung: Kampfsport II (unbenotet)

110306 SU - Wasserrettung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	LSH.SWH	17.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
2	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	18.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
3	SU	Fr	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	18.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
4	SU	N.N.	09:00 - 15:00	Block	LSH.SWH	10.02.2025	Dr. phil. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System von dem entsprechenden Kurs ab und informieren Sie die Dozentin. Nur dies ermöglicht es, andere angemeldete Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (17./18.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Moodle-Kurs : „Wasserrettung (Golle)“ - Passwort: WiSe-24,25

HINWEIS: Gruppe 4 ist als Blockseminar vom 10.-13.02.2025 geplant . Der geplante zeitliche Ablauf für das Blockseminar [Änderungen vorbehalten!] ist bereits im Moodle-Kurs unter „Organisatorisches“ einsehbar. Bei der Teilnahme am Blockseminar muss der EH-Nachweis zwingend bis zum 09.02.2025 vorliegen und darf nicht älter als zwei Jahre sein (d. h. max. 08.02.2023). **Berücksichtigen Sie bitte, dass das Blockseminar physisch und kognitiv anspruchsvoller ist (da zeitlich intensiver und komprimierter), als wenn Sie die Lehrveranstaltung semesterbegleitend belegen. Sie sollten körperlich fit sein und gute schwimmerische Fertigkeiten besitzen (v. a. vortriebswirksamer Brustbeinschlag)!**

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist für den Studiengang "B.Ed. Sport Sekundarstufe I/II" und den Studiengang "B.Ed. Sport Förderpädagogik" der erfolgreiche Abschluss der jeweils beiden Kurse "Schwimmen I/II". Für den Studiengang "M.Ed. Sport Primarstufe" bestehen keine fachlichen Voraussetzungen.

Für den Erwerb des DRSA Silber müssen alle Kursteilnehmenden neben den praktischen Prüfungen und der Theorieprüfung bei Beginn der Lehrveranstaltung oder SPÄTESTENS bis zum 30.11.2024 ein Erste-Hilfe- Zertifikat* nachweisen. Dies sind die Bestimmungen der Deutschen Prüfungsordnung „Schwimmen – mit Prüfungsteil Retten“ (DPO, 2020).

Der Erste-Hilfe-Nachweis (kurz EH-Nachweis) darf NICHT ÄLTER ALS ZWEI JAHRE sein bei Beginn der Lehrveranstaltung (WiSe 2024/25: 17.10.2022). Wenn Sie aktuell keinen EH- Nachweis haben, der dieses Zeit-Kriterium erfüllt, wird empfohlen sich zeitnah für einen EH-Kurs/-Wiederholungskurs bei den diversen Anbietern selbstständig anzumelden (z. B. DRK, Johanniter, ASB, DLRG, PRIMEROS, LUKE'S Erste Hilfe Kurs).

Der Erste-Hilfe-Kurs ist KEIN Lehrinhalt der Lehrveranstaltung und auch keine Prüfungsleistung. Die Kosten für den Erste-Hilfe-Kurs müssen Kursteilnehmende selbst tragen.

*HINWEIS: Es muss sich um einen EH-Kurs handeln, der folgende Ausführungsbestimmungen gemäß Dt. Prüfungsordnung Schwimmen und Rettungsschwimmen (2020) erfüllt (vgl. EH-Kurs für die Fahrerlaubnis!): "Zur Ausstellung des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens Silber muss der Nachweis einer Erste Hilfe-Ausbildung oder Erste Hilfe-Fortbildung nach den gemeinsamen Grundsätzen der Bundesarbeitsgemeinschaft Erste Hilfe (BAGEH) vorliegen. Diese Voraussetzungen werden auch von einer durch die Qualitätssicherungsstelle Erste Hilfe (QS-EH) der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (DGUV) ermächtigten Ausbildungsstelle erfüllt. Die Ausbildung oder Fortbildung darf nicht länger als zwei Jahre zurückliegen."

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs "Wasserrettung (Golle)" abzurufen (Passwort: WR_24,25).

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist:

- 1) die regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80 % Präsenz),
- 2) das erfolgreiche Bestehen der praktischen und theoretischen Prüfungsanforderungen für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Silber gemäß der Deutschen Prüfungsordnung Schwimmen/Rettungsschwimmen (DPO, 2020) - nachzulesen im moodle-Kurs unter "Organisatorisches": Prüfungsanforderungen,
- 3) der Nachweis eines Erste-Hilfe-Kurses (Ausbildung oder Fortbildung, nicht länger als zwei Jahre zurückliegend) bei Beginn des Kurses oder spätestens bis zum 30.11.2024. Die Buchung und Absolvierung des EH-Kurses muss extern in Eigenregie erfolgen (KEIN Inhalt der Lehrveranstaltung!).

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden.
Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (17./18.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Hinweis: Eine Schwimm-/Taucherbrille gilt bei Prüfungen im Rettungsschwimmen als nicht zulässiges Hilfsmittel. Alle praktischen Prüfungsleistungen müssen ohne Schwimm-/Taucherbrille abgelegt werden. Zur Gewöhnung an die Prüfungsbedingungen wird dringend empfohlen während aller Lehreinheiten auf das Tragen einer Schwimm-/Taucherbrille zu verzichten.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung des Rettungsschwimmens bekannt gemacht. Die Vermittlung des Rettungsschwimmens erfolgt in Abstimmung mit den offiziellen Lehr- und Prüfungsinhalten der Deutschen Lebens-Rettungs-Gesellschaft e. V. (DLRG) (vgl. DPO, 2020). Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmenden in der Lage sein, das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) in Silber erfolgreich abzulegen (theoretische und praktische Prüfungsleistung).

Neben dem Erwerb des DRSA Silber soll das Seminar die Teilnehmenden insbesondere dazu befähigen, Inhalte des Rettungsschwimmens kompetenzorientiert in den schulischen Schwimmunterricht und schwimmbezogene Angebote im organisierten Sport oder Gesundheitssport einzubinden. Hierdurch kann die Bedeutung der Selbst- und v. a. Fremdreitung im Rahmen des Bewagens im Wasser (sowie letztlich am und auf dem Wasser) auch als gesellschaftsrelevante Kompetenz in das schulische Lernen sowie die Allgemeinbildung hineingetragen werden.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten erfolgt, neben einer offiziellen Theorie-Einheit, primär im regulären Selbststudium. Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Zielgruppe

Studiengänge „B. Ed. Sport Sekundarstufe I/II“, „B.Ed. Sport Förderpädagogik“ und „M. Ed. Sport Primarstufe“.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381322 - Wasserrettung (unbenotet)

110307 SU - Gymnastik-RSG-Tanz III							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	17.10.2024	Martina Harbauer
2	SU	Do	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	17.10.2024	Martina Harbauer
3	SU	Do	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Gymnastik	17.10.2024	Martina Harbauer
4	SU	Do	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Gymnastik	17.10.2024	Martina Harbauer
5	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	LSH.Gymnastik	17.10.2024	Martina Harbauer

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.

Bemerkung

Treffpunkt für den Kursbeginn: Neue Gerätturnhalle am LSH (Gymnastikhalle) in Sportsachen, weichen Hallen- oder Gymnastikschuhen und mit Schreibutensilien.

Zielgruppe

Sportwissenschaft - Lehramt Bachelor (Sek I/II)
 Abgeschlossene und erfolgreiche Teilnahme am Kurs Gymnastik/RSG/Tanz I wird dringend empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381323 - Gymnastik-RSG-Tanz III (benotet)

110324 U - Turnen, Gerätturnen, Akrobatik III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2024	Artem Sergeev
	männlich						
2	U	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2024	Artem Sergeev
	männlich						
3	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2024	Artem Sergeev
	männlich						
4	U	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2024	Artem Sergeev
	männlich						
5	U	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2024	Artem Sergeev
	weiblich						
6	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2024	Artem Sergeev
	weiblich						

Kommentar

Dieser Kurs ist ausschließlich für Studierende des Studienganges **Bachelor-Lehramt** .

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend .

Fehlen Sie unentschuldig zur ersten Veranstaltung, so werten wir dies als Ausdruck , dass Sie diesen Kurs nicht belegen möchten.

In diesem Fall bitten wir darum, dass Sie sich umgehend wieder im Puls-System abmelden. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen.

Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. **Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!**

Gruppenaufteilung:

Gruppe 1: Mittwoch 09:00 - 09:45 Uhr (männlich)

Gruppe 2: Mittwoch 10:15 - 11:00 Uhr (männlich)

Gruppe 3: Mittwoch 11:00 - 11:45 Uhr (männlich)

Gruppe 4: Mittwoch 12:15 - 13:00 Uhr (weiblich)

Gruppe 5: Mittwoch 13:15 - 13:45 Uhr (männlich)

Gruppe 6: Mittwoch 14:15 - 15:00 Uhr (weiblich)

Voraussetzung zur Teilnahme: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport Bachelor Lehramt

Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme, schriftliche Leistungsüberprüfung und praktische Prüfung

Lerninhalt: Die Veranstaltungen schaffen vertiefende und spezielle Grundlagen in Theorie und Praxis technisch-kompositorischer Sportarten/Stoffbereiche.

Vertiefte psychomotorische, konditionelle und koordinative Fähigkeiten zum Erwerb technisch-kompositorischer Fertigkeiten und Handlungskomplexe werden auf theoretischer und praktischer Basis erarbeitet und überprüft.

Die praktische Prüfung ist eine Überprüfung des sportmotorischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (gem. fachspez. Studien- und Prüfungsordnung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381325 - Methodisch-praktische Übung: Turnen-Gerätturnen-Akrobatik III (benotet)

SPO-BA-071 - Unterrichtspraktische Übungen**110325 SU - Unterrichtspraktische Übungen koordinativ determinierter Sportarten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
1	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.1.25	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
2	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.1.25	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
2	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor, an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen die Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.

Voraussetzung

Für die Teilnahme an den Unterrichtspraktischen Übungen koordinativ-determinierter Sportarten sollten idealerweise sowohl die Praxisausbildung Turnen als auch Gymnastik/Tanz (jeweils 3 SWS Praxis + 1 SWS MPÜ) abgeschlossen sein.

Leistungsnachweis

- Vorbereitung, praktische Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsstunde über 60 min - bei doppelter Besetzung pro Person 30 min mit freier Zeiteinteilung
- aktive Teilnahme aller Kursteilnehmer
- Team-Feedback 30 min und persönliche Auswertung ca. 15 min
- Anfertigung eines Stundenentwurfs inkl. schriftliche Reflexion

Bemerkung

Die erste Veranstaltung findet in der neuen Turnhalle am LSH im Seminarraum statt.

Lerninhalte

1. Didaktische und methodische Aufbereitung und Vermittlung schulrelevanter Inhalte in den Sport- und Bewegungsfeldern
 - Bewegen an und mit Geräten
 - Bewegung gymnastisch, rhythmisch und tänzerisch gestalten
2. Anwendung erworbener Sach- und Methodenkompetenzen in unterrichtstypischen Kontexten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381331 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)

PNL 381332 - Unterrichtspraktische Übungen II (unbenotet)

PNL 381333 - Unterrichtspraktische Übungen III (unbenotet)

110326 SU - Unterrichtspraktische Übungen spielerisch determinierter Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2024	Alisa Gorzny
2	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel

Voraussetzung

Für die Teilnahme an den Unterrichtspraktischen Übungen spielerisch-determinierter Sportarten sollten idealerweise sowohl die Praxisausbildung Zielschuss- und Rückschlagspiele (jeweils 4 SWS Theorie und Praxis) abgeschlossen sein.

Leistungsnachweis

Je nach Anwahl benotet oder unbenotet. Benotet: Gesamtnote setzt sich zusammen aus 1/3 Stundenplan + Reflektion und 2/3 praktische Durchführung der Stunde.

- Vorbereitung, praktische Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsstunde 45 bis max. 60 min - bei doppelter Besetzung pro Person 30 min mit freier Zeiteinteilung
- aktive Teilnahme aller Kursteilnehmer
- Eigenreflektion 10 min
- Team-Feedback 20 min und persönliche Auswertung ca. 10 min
- Anfertigung eines Stundenentwurfs inkl. schriftlicher Reflexion

Lerninhalte

Gilt nur für die LV von Dr. René Kittel

1. Didaktische und methodische Aufbereitung und Vermittlung schulrelevanter Inhalte in den Sport- und Bewegungsfeldern

- Rückschlagspiel Tischtennis
- Zielschussspiel Fußball

2. Anwendung erworbener Sach- und Methodenkompetenzen in unterrichtstypischen Kontexten

Kurzkommentar

Gilt nur für die LV von Dr. René Kittel

Moodle: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35409>

Passwort: UPÜ_Spiel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381331 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)

PNL 381332 - Unterrichtspraktische Übungen II (unbenotet)

PNL 381333 - Unterrichtspraktische Übungen III (unbenotet)

110327 SU - Unterrichtspraktische Übungen konditionell determinierter Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:30 - 14:00	wöch.	LSH.SWH	17.10.2024	Dr. Tom Krüger
1	SU	Do	12:30 - 14:00	wöch.	LSH.LAH	17.10.2024	Dr. Tom Krüger
2	SU	Do	14:00 - 15:30	wöch.	LSH.SWH	17.10.2024	Dr. Tom Krüger
2	SU	Do	14:00 - 15:30	wöch.	LSH.LAH	17.10.2024	Dr. Tom Krüger

Links:

UPÜ LA <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=8146>

Kommentar

UPÜ LA

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab und informieren mich parallel per Email**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der **begrenzten Lehrkapazitäten** !!.

Die Weitergabe und der Tausch von Plätzen durch Studierende sind ausgeschlossen!

Treffpunkt für den Kursbeginn zur ersten Veranstaltung:

Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Im weiteren Kursverlauf werden die Schwimm- und Leichtathletik-Halle im Sportpark Luftschiffhafen ein Veranstaltungsort sein (siehe Seminarunterlagen).

Für die Wechselsachen können im Sozialtrakt der Schwimm- und LA-Halle in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Wichtig:

Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen **müssen** in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!

Literatur:

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

- Studierende im Lehramt Sek. 1 & 2 im 5. Semester (oder höher)
- Abschluss der Kurse LA1 & LA2 (MPÜ LA) sowie Schwimmen & Wasserrettung
- das Seminar in der Sportdidaktik - "SPO-BA-072 Sportunterricht planen, durchführen und auswerten" muss abgeschlossen sein!

Leistungsnachweis:

- regelmäßige & aktive Teilnahme (mind. 80%)
- Lehrprobe á 60' mit schriftlicher Planung (10 DIN A4 Seiten)
- Leistung **kann benotet werden** (separate Anmeldung bei PULS notwendig - **VOR** der zu haltenden Unterrichtseinheit!)

Lerninhalte:

Die Veranstaltung schafft eine Zusammenführung von fachdidaktischer Ausbildung, sportartspezifischen Fertigkeiten und psychologischen Interventionen in Themenfeldern des Sportunterrichts am Beispiel der konditionell-determinierter Sportarten (Kampfsport [Judo], Schwimmen & Leichtathletik).

Schwerpunkte der Ausbildung sind:

- Vertiefung und Anwendung von Theorien und Konzepten des Sportunterrichts
- Vertiefte Vermittlung und Anwendung von Planungsmethoden im Sportunterricht in den Sportarten
- Differenzierung und Förderung in der konditionell-determinierten Sportarten
- Grundlagen und praktische Interventionen im Bereich Motivation zum und im Sportunterricht und im Bereich Konfliktmanagement
- Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der Unterrichtspraxis (Studierendengruppe)

Zielgruppe:

- Lehramtsstudierende Sport (Sek. 1/2) in der Regel im 5. **Semster** (oder höher; es sollten die Kurse Schwimmen - Leichtathletik abgeschlossen sein)!

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35

Moodle-Kurs:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=8146>

Voraussetzung

- Studierende im Lehramt Sek. 1 & 2 im 5. Semester (oder höher)
- Abschluss der Kurse LA1 & LA2 (MPÜ LA) sowie Schwimmen & Wasserrettung
- das Seminar in der Sportdidaktik - SPO-BA-072 Sportunterricht planen, durchführen und auswerten - muss abgeschlossen sein!

Literatur

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Leistungsnachweis

- regelmäßige & aktive Teilnahme (mind. 80%)
- Lehrprobe á 60' mit schriftlicher Planung (10 DIN A4 Seiten)
- Leistung **kann benotet werden** (separate Anmeldung bei PULS notwendig - **VOR** der zu haltenden Unterrichtseinheit!)

Bemerkung

UPÜ LA

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab und informieren mich parallel per Email**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der **begrenzten Lehrkapazitäten** !!.

Die Weitergabe und der Tausch von Plätzen durch Studierende sind ausgeschlossen!

Treffpunkt für den Kursbeginn zur ersten Veranstaltung:

Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Im weiteren Kursverlauf werden die Schwimm- und Leichtathletik-Halle im Sportpark Luftschiffhafen ein Veranstaltungsort sein (siehe Seminarunterlagen).

Für die Wechselsachen können im Sozialtrakt der Schwimm- und LA-Halle in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Wichtig:

Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen **müssen** in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!

Lerninhalte


Die Veranstaltung schafft eine Zusammenführung von fachdidaktischer Ausbildung, sportartspezifischen Fertigkeiten und psychologischen Interventionen in Themenfeldern des Sportunterrichts am Beispiel der konditionell-determinierter Sportarten (Kampfsport [Judo], Schwimmen & Leichtathletik).

Schwerpunkte der Ausbildung sind:

- Vertiefung und Anwendung von Theorien und Konzepten des Sportunterrichts
- Vertiefte Vermittlung und Anwendung von Planungsmethoden im Sportunterricht in den Sportarten
- Differenzierung und Förderung in der konditionell-determinierten Sportarten
- Grundlagen und praktische Interventionen im Bereich Motivation zum und im Sportunterricht und im Bereich Konfliktmanagement
- Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der Unterrichtspraxis (Studierendengruppe)

Zielgruppe	
<ul style="list-style-type: none"> Lehramtsstudierende Sport (Sek. 1/2) in der Regel im 5. Semster (oder höher; es sollten die Kurse Schwimmen - Leichtathletik abgeschlossen sein)! 	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	381331 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)
PNL	381332 - Unterrichtspraktische Übungen II (unbenotet)
PNL	381333 - Unterrichtspraktische Übungen III (unbenotet)

SPO-BA-072 - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten

 110328 S - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.0.52	17.10.2024	Jun. Prof. Dr. Esther Pürgstaller
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.0.52	14.10.2024	Michael Hess
3	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.0.52	14.10.2024	Michael Hess
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	381342 - Planung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht (benotet)						

SPO-BA-073 - Sport unterrichten

 110329 S - Differenzierung und Förderung im Sportunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2024	Juliane Teschner
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	16.10.2024	Juliane Teschner
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2024	Juliane Teschner
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle	16.10.2024	Juliane Teschner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	381352 - Differenzierung und Förderung im Sportunterricht (benotet)						

110330 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)

 110330 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	13:00 - 14:45	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2024	Mareike Voigt
2	PR	Di	07:45 - 10:30	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Mareike Voigt
3	PR	Mi	09:45 - 13:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Michael Hess
4	PR	Mi	13:30 - 17:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Michael Hess
5	PR	Mi	11:30 - 14:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Anne Sagafe
6	PR	Di	11:45 - 14:30	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Martin Etzien
7	PR	Di	08:00 - 10:30	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Tristan Wendlandt
8	PR	Di	13:30 - 16:15	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Andreas Kracht
9	PR	Mi	09:45 - 14:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	André Bittmann
10	PR	Do	12:00 - 14:30	wöch.	N.N. (Schul)	17.10.2024	Thomas Henkes
11	PR	Mi	13:45 - 16:30	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Wolfram Schwarzer
12	PR	Mo	11:45 - 14:15	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2024	Juliane Teschner
13	PR	Fr	10:45 - 13:30	wöch.	N.N. (Schul)	18.10.2024	Juliane Teschner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	381351 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum (unbenotet)						

Förderpädagogik Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-BA-100 - Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik **109103 V - Einführung in die Inklusionspädagogik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843412 - Einführung in die Inklusionspädagogik (benotet)

INK-BA-101 - Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden **109095 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	14.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit

nicht für INK-BA-101

2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	-------------------

nur für INK-BA-101

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350022 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (unbenotet)

 **109110 S - Lernverlaufdiagnostik und formative Evaluation**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2024	Ante Pavic

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350023 - Lernverlaufdiagnostik und formative Evaluation (benotet)

 **109770 V - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.26	16.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350021 - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)

INK-BA-102 - Teilhabe und soziale Partizipation **109115 V - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350031 - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik (unbenotet)

 **109116 S - Soziale Integration und soziale Teilhabe**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2024	Simon Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350032 - Soziale Integration und soziale Teilhabe (benotet)

INK-BA-103 - Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen

109325 V - Schriftspracherwerb							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	14.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	18.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	18.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
Kommentar							
Alle Informationen im moodle-Kurs zu dieser Veranstaltung: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=41080							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350041 - Grundlagen des Schriftspracherwerbs (unbenotet)						

110581 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.0.06	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Marlene Krüger
8	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	16.10.2024	Marlene Krüger
päd. Werkstatt: 2.13.1.03							
9	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.35	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	350042 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (benotet)						

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-200 - Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung							
109069 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstatt	18.10.2024	Marie-Luise Gehrmann
online							
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	08.11.2024	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	22.11.2024	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	06.12.2024	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	15.11.2024	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	29.11.2024	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	13.12.2024	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	17.01.2025	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350052 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

109109 V - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2024	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350051 - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-201 - Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

109068 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2024	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2024	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350061 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

109086 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2024	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350062 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

INK-BA-202 - Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung

109067 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2024	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Anna Hauptenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350071 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

109084 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S21	25.10.2024	Dr. Anna Schliesing
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	01.11.2024	Dr. Anna Schliesing
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2024	Dr. Anna Schliesing
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2024	Dr. Anna Schliesing

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350073 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch- psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN (benotet)

109105 S - Vertiefung in ausgewählte Präventions- und Förderverfahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	16.10.2024	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350072 - Vertiefung in Konzeption, Durchführung und Evaluation individueller Förderung (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

109111 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	14.03.2025	Anna Seifart
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.03.2025	Anna Seifart

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

110840 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

110841 S - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.29	24.03.2025	Dr. Martina Geisen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (30 Min, 3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-303 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B

109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur	
Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.	
Leistungsnachweis	
Posterpräsentation (30 Min, 3LP)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)


INK-BA-304 - Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten


Förderschwerpunkt II


Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen


 109111 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	14.03.2025	Anna Seifart
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.03.2025	Anna Seifart
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)						

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

 110840 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)						

 110841 S - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.29	24.03.2025	Dr. Martina Geisen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)						

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

 109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehler
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Dr. Luisa Wagner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)						

110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich
Kommentar							
<p>Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.</p> <p>Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.</p>							
Literatur							
Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.							
Leistungsnachweis							
Posterpräsentation (30 Min, 3LP)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)						

INK-BA-305 - Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

109100 V - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350131 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)						

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-BA-400 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

109117 S - Die Autismus-Spektrum-Störung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2025	Anna Haupenthal
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	11.01.2025	Anna Haupenthal
1	BL	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	07.02.2025	Anna Haupenthal
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	08.02.2025	Anna Haupenthal
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350141 - Die Autismus-Spektrum-Störung (unbenotet)						

INK-BA-401 - Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

109113 V - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Prof. Dr. Oliver Wendt

online

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	350151 - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)
-----	--

INK-BA-402 - Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle

110866 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt kulturelle Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2024	Carolin Hammer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	350162 - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)
-----	--

110867 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt akademische und technische Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.1.06	15.10.2024	Inga Fahlberg

Kommentar

Die Lehrveranstaltung startet erst am 9.11.2023

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	350161 - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)
-----	---

INK-BA-403 - Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt Sprache

GER_BA_012 - Leseförderung in der inklusiven Schule

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_013 - Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule

110571 S - Kommunikation und Förderung des mündlichen Sprachhandelns in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera

Links:

Über das Projekt "Stopp Mobbing! Ein Theaterprojekt" <https://www.uni-potsdam.de/de/inklusive-deutschdidaktik/forschung/forschungsprojekt-iii-stop-mobbing-ein-theaterprojekt>

Kommentar

Sie arbeiten an einer Schule oder außerschulisch (nach Abstimmung mit Ihnen) innerhalb eines Theaterprojektes als Lese- und Spielcoach zur Förderung des mündlichen Sprachhandelns.

Sie können gern Ihre Kontakte zu Schulen oder zu Jugendzentren nutzen. Bitte mögliche Lerngruppen per Mail an: winniekaren.giera@uni-potsdam.de

Im Seminar lernen, planen und reflektieren wir Methoden zur Förderung des mündlichen Sprachhandelns und lernen vorhandene Materialien des Theaterprojekts Stopp Mobbing des Lehrstuhls für Inklusive Deutschdidaktik kennen.

Am 16.10. findet von 16-19 Uhr eine Doppelsitzung statt! Bitte beachten!

Voraussetzung

Bitte in den OpenUP eintragen: <https://openup.uni-potsdam.de/course/view.php?id=250>

Literatur

Literaturhinweise werden im Rahmen der Seminarsitzungen gegeben. Die Didaktikwerkstatt in Haus 5 sowie die Fachbibliothek in den Büroräumen von Frau Giera (Haus 4, 101) bieten Möglichkeiten der vertieften Literaturrecherche an.

Zudem erarbeiten wir uns, wie Literatur systematisch recherchiert und exzerpiert wird.

Leistungsnachweis

Prüfung: Hausarbeit, thematisch zu einem der beiden Seminare des Moduls im Umfang von ca. 10 bis 12 Seiten, 2 LP.; Sofern die Prüfung im Wintersemester angefertigt wird, hat die Abgabe bis zum 31.03.2025 über OpenUP zu erfolgen.

Tipps gibt es auf unser Supportseite für Studierende auf unserer Homepage. Link: <https://www.uni-potsdam.de/de/inklusive-deutschdidaktik/lehre/checklisten-fuer-studierende> Bitte die Checkliste für die Planung und Bewertung von Hausarbeiten berücksichtigen und mit der Abgabe hochladen!

Prüfungsnebenleistung:

Journalbeiträge über die aktive Teilnahme in den Theaterstunden mithilfe dreier Leitfragen und Diskussion der Ergebnisse im Seminar (Abgabe bis zum 08.01.2025). Die Einträge erfolgen in der Anwendung "Journal" im Open-UP-Kurs.

Anmerkung:

Ein Drittel des Seminars findet im Seminarraum der Universität statt und zwei Drittel der Zeit werden sie als Theatercoach in einem Theaterprojekt tätig sein. Die Prüfungsnebenleistung ist die aktive Teilnahme als Theatercoach an einer Schule/ außerschulisch sowie die mündliche und schriftliche Reflexion über diese Stunden im Seminarkontext in Form eines Journals.

Lerninhalte

Seminarplanung

(Stand: September 2024)

Die Seminarplanung ist vorläufig und wird final am 16.10. mit allen anwesenden Studierenden abgestimmt.

1) Mittwoch, 16.10.2024

Auftakt, Zielsetzungen, Abstimmung Prüfungsnebenleistung und Prüfung, Präsentation „Stopp Mobbing! Ein Theaterprojekt“, Aufgabe zum 23.10. besprechen

2) Mittwoch, 16.10.2024 18.15-19.00 Uhr

Reflexion des Forschungsaufenthalts in Ghana (online) – Einblicke in die Projektplanung

3) Mittwoch, 23.10.2024

Dokumentenanalyse „Kompetenzbereich Mündliche Kommunikation“ (Rahmenlehrplan, Bildungsstandards, EU, OECD), Analyse einer Theaterperformance sowie theaterpädagogische Warm-ups

4) Mittwoch, 30.10.2024

Individuelle Erkundung Schule/AG/Community (Wo, wann und für wen kann ich ein kleines Theaterprojekt anbieten? Wo könnte ich unterstützen?)

5) Mittwoch, 06.11.2024

Theorie und Ausprobieren von „Drama Strategies“ sowie individuelle Projektplanung (Auswahl des Stücks, Szenen)

6) Mittwoch, 13.11.2024

individuelle Projektplanung mithilfe der schulrechtlichen Dokumente (s. Sitzung 23.10.)

7) Mittwoch, 20.11.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)

individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

8) Mittwoch, 27.11.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)

individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

9) Mittwoch, 04.12.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)

individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

10) Mittwoch, 11.12.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35
individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

Zielgruppe

Lehramtsstudierende für den Förderschwerpunkt Sprache, Gäste sind willkommen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254891 - Kommunikation und Förderung des mündlichen Sprachhandelns in der inklusiven Schule (unbenotet)

INK-BA-500 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache

109090 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2024	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	24.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	25.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	26.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	27.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350182 - Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht (unbenotet)

109100 V - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350181 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

110575 S - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Sara Hauser

Kommentar

In diesem praxisorientierten Seminar gestalten Sie ein mehrsprachiges inklusives kreatives Schreibsetting und erproben dieses an einem Projekttag mit Schüler:innen der Sekundarstufe I.

Im ersten Seminarteil vertiefen Sie anhand ausgewählter Fachliteratur theoretische Grundlagen zu den Bereichen Schreiben und Schreibförderung in inklusiven Kontexten, Mehrsprachigkeit als Inklusionsdimension und inklusives Literarisches Lernen. Anschließend erproben Sie eine Auswahl mehrsprachiger, kreativer Schreibimpulse (Scaffolds), mit deren Hilfe Sie selbst kreative Kurztexte verfassen. Für ein gemeinsame Textsammlung (die Form stimmen Sie als Gruppe ab) wählen Sie einen ihrer Texte aus und redigieren diesen kriteriengeleitet. Die von Ihnen im Seminar selbst erprobten Schreibimpulse führen Sie anschließend mit einer Gruppe (mehrsprachiger) Schüler:innen der Sekundarstufe I an einem Schreibtag durch. Ihre Durchführung reflektieren Sie im letzten Teil des Seminars.

Literatur

Literaturhinweise werden im Seminar erteilt.

Leistungsnachweis

Die Studiennebenleistung setzt sich zusammen aus

- einem selbst verfassten Text eines gemeinsamen Lernproduktes des Seminargruppe
- der Anleitung oder Dokumentation eines mehrsprachigen, kreativen Schreibimpulses während eines Projekttag
- der schriftlichen Kurzreflexion des gehaltenen Impulses/der Dokumentation

Alle Teilschritte werden im Seminar begleitet.

In einem der beiden Seminare des Moduls muss eine Hausarbeit geschrieben werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350183 - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

INK-BA-501 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen

 **109101 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	14.10.2024	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350191 - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen sowie bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik

 **109029 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2024	Dorothee Flach-Schlage
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2024	Dr. Klara Kager
4	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	18.10.2024	Swantje Bolli
5	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Jens Knitel
6	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2024	Dr. Katharina Küsel
7	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2024	Dr. Katharina Küsel
8	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	18.10.2024	Dr. Annelie Schulze
9	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2024	Prof. Dr. Miriam Vock
10	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.05	15.10.2024	Prof. Dr. Richard Göllner
11	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Prof. Dr. Richard Göllner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

 **109343 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	16.10.2024	Prof. Dr. Miriam Vock
1	V	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	2.05.0.01	13.11.2024	Prof. Dr. Miriam Vock

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)

111486 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	11:00 - 12:00	wöch.	2.10.1.22	14.10.2024	Katharina Halibrand
2	U	Mo	12:30 - 13:30	wöch.	2.10.1.22	14.10.2024	Katharina Halibrand
3	U	Di	09:30 - 10:30	wöch.	2.05.1.11	15.10.2024	Katharina Halibrand
4	U	Di	13:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.11	15.10.2024	Katharina Halibrand
5	U	Di	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	15.10.2024	Franziska Heße
6	U	Di	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	15.10.2024	Franziska Heße
7	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	2.10.1.22	16.10.2024	Friederike Wallner-Zimmer
8	U	Mi	13:30 - 14:30	wöch.	2.10.1.22	16.10.2024	Friederike Wallner-Zimmer
9	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	17.10.2024	Franziska Heße
10	U	Do	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	17.10.2024	Franziska Heße
11	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	01.11.2024	Ada Biljan
12	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	17.01.2025	Ada Biljan
13	U	N.N.	10:30 - 17:15	BlockSa	2.10.1.22	24.01.2025	Lea Langer
14	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	31.01.2025	Ada Biljan
15	U	Do	10:30 - 11:30	wöch.	2.05.1.11	17.10.2024	Franziska Heße
16	U	N.N.	09:00 - 15:30	Block	2.10.1.22	25.02.2025	Franziska Heße
17	U	N.N.	10:30 - 17:15	Block	2.10.1.22	27.03.2025	Lea Langer

ACHTUNG TERMINÄNDERUNG: Aus organisatorischen Gründen wird diese LV um eine Woche nach hinten verschoben und findet am 3. und 4. April 2025 statt !!!

18	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Franziska Heße
19	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
20	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar**Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:**

- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleichs** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 10. Oktober** per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.
- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option**, wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !
- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%**, damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail**. Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)

BWS-BA-104 - Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung

109089 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2024	Ewa Sliwinski
2	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.01.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	17.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	18.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	19.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	20.02.2025	Ewa Sliwinski
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2024	Shabnam Najimishad
4	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.01.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	10.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	11.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	12.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.03.2025	Shabnam Najimishad

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

109330 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Dr. Jule Krüger
2	P	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge

Kommentar

Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

109332 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	25.10.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
1	V	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.01	24.01.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.

Literatur

Harring, M., Rohlf, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841631 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (benotet)

109402 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirkt. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern sowie Ansätze des Umgangs mit Heterogenität diskutiert.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

109409 S - "Weils ohne nicht geht" Schul- und Unterrichtsentwicklung kooperativ gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	17.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge

Kommentar

Die professionelle Zusammenarbeit von Lehr- und Fachkräften stellt eine wichtige Handlungskompetenz im Kontext Schule dar (KMK-Standards, 2014). Im Rahmen des Seminars wird diese vor dem Hintergrund aktueller Schulentwicklung theoretisch fundiert und auf empirischer Basis diskutiert. Weiterhin steht die Beteiligung von Lehr- und Fachkräften an innerschulischen Entwicklungsprozessen als ein wichtiges Aufgabenfeld im Mittelpunkt des Seminars.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

109410 S - Schulentwicklung: Trends und Herausforderungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	09.11.2024	Theresa Mros
1	B	So	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	10.11.2024	Theresa Mros
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	16.11.2024	Theresa Mros
1	B	So	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	17.11.2024	Theresa Mros
Kommentar							
<p>Schulentwicklung ist ein dynamischer Prozess, bei dem insbesondere gesellschaftliche Veränderungen in den Blick genommen werden und das Ziel in der ständigen Verbesserung der Bildungsqualität liegt. Die stetige Anpassung an gesellschaftliche Veränderungen erfordert eine flexible und innovative Schulentwicklung, um den Anforderungen des 21. Jahrhunderts gerecht zu werden. Im Rahmen des Seminars werden Schlüsselkonzepte sowie aktuelle Trends und Herausforderungen, die in Zusammenhang mit Schulentwicklung stehen, thematisiert.</p> <p>Im Seminar wird ein besonderer Fokus auf die praktische Umsetzung der theoretischen Inhalte gelegt. Ein zentrales Element des Seminars ist ein Planspiel, das es den Teilnehmer:innen ermöglicht, in simulierten Szenarien eigene pädagogische Handlungskonzepte zu entwickeln und zu erproben. Durch Gruppenarbeiten, Diskussionen und Feedbackrunden werden die Teilnehmer:innen in die Lage versetzt, ihre Ideen weiterzuentwickeln und zu verbessern.</p> <p>Zentrale Ziele des Seminars:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissen zu den zentralen Schlüsselkonzepten von Schulentwicklung. • Reflektieren der Rahmenbedingungen und Handlungsprobleme von Schule und Unterricht sowie der Berufsethik des Lehrkraftberufs. • Schulqualität mithilfe evidenzbasierter Kriterien erkennen und entwickeln. • Erstellung eines pädagogischen Handlungskonzepts für die Entwicklung von Schule und Unterricht. 							
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841633 - Seminar (unbenotet)							
109414 S - Partizipative Schulentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	17.10.2024	Martin Bücher
Kommentar							
<p>Partizipative Schulentwicklung bezeichnet einen Prozess, bei dem alle Mitglieder einer Schule (Schüler*innen, Lehrkräfte, Eltern und andere Beteiligte) aktiv in die Gestaltung und Weiterentwicklung der Schule einbezogen werden. Partizipative Schulentwicklung fördert die Mitbestimmung, Eigenverantwortung und Motivation aller Beteiligten und trägt so zu einer positiven Schulkultur und einem erfolgreichen Lernumfeld bei. Die Schwerpunkte des Seminars werden vor allem auf Beteiligungsformen für Schüler*innen liegen und sich mit verschiedenen Aspekten der Demokratiepädagogik beschäftigen. Dazu werden (demokratische) Schulen besucht und ausgewählte Beteiligungsformen betrachtet, analysiert und reflektiert. Die Studierenden sind herzlich eingeladen, eigene Interessen und Fragestellungen einzubringen und sich aktiv an der Seminargestaltung zu beteiligen. Die inhaltlichen Schwerpunkte werden zu Beginn des Semesters gemeinsam mit der Seminarleitung festgelegt. Aufgrund der Konzeption des Seminars (z. B. Vorbereitung und Nachbereitung min. eines Schulbesuches) ist eine engagierte und regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden unerlässlich.</p>							
Literatur							
Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
3 LP (Bachelor): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10 Seiten) ODER eine semesterabschließende Hausarbeit (10 bis 15 Seiten); 3 LP (Master): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10 Seiten), zusätzlich 3 LP für die Modulprüfung (Hausarbeit, 10-15 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841633 - Seminar (unbenotet)							

109568 S - Spielbasierte Demokratiebildung im Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
Kein BWS-BA-103							
Kommentar							
<p>(Video-)spiele sind nicht nur ernst zu nehmender Teil des Alltagshabitus der Lernenden, sondern zunehmend kritischer Teil schulischer und außerschulischer Bildung und Erziehung. Im Seminar wird sich am Fallbeispiel der Demokratiebildung ein Zugang zur Thematik erarbeitet. Ziel ist es Studierenden in die Lage zu versetzen, Fallbeispiele zu analysieren, aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive zu reflektieren und für die eigene für die Anwendung in der eigenen Arbeit vorzubereiten.</p>							
Literatur							
Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben							
Leistungsnachweis							
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master) – wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben							
Bemerkung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841633 - Seminar (unbenotet)							

Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik

Pflichtmodule

BPMWAT110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende							
110026 V - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für WAT							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke
findet in 3.06.H05 (Griebnitzsee) statt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 438001 - Vorlesung (unbenotet)							
110929 S - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2024	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg
2	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	16.10.2024	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg
Kommentar							
Die Vorlesung wird vom Lehrstuhl von Prof. Brennecke angeboten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 438002 - Seminar (unbenotet)							

BPMWAT120 - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN)

110930 S - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) - Seminar 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	14.10.2024	N.N.
findet in Raum 2.11.0.13 statt							
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	N.N.	01.11.2024	N.N.
findet in Raum 2.11.0.13 statt							
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSaSo	N.N.	07.12.2024	N.N.
findet in Raum 2.11.0.13 statt							
2	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	N.N.	10.02.2025	N.N.
findet in Raum 2.11.0.13 statt							
2	S	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.02.2025	N.N.
findet in Raum 2.11.0.13 statt							
3	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
findet in Raum 2.11.0.13 statt							
Kommentar							
Achtung: Bitte belegen Sie jeweils Seminar 1 + 2 bei der gleichen Lehrperson!							
Bitte beantragen Sie zeitnah einen Nachweis zur Belehrung nach §§ 42/ 43 Infektionsschutzgesetz (IfSG) bei Ihrem zuständigen Gesundheitsamt bzw. bringen Sie ein vorhandenes Dokument mit! Die Kosten sind selbst zu tragen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 438013 - Seminar II (unbenotet)							

110931 S - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) - Seminar 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	2.11.0.13	14.10.2024	N.N.
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	2.11.0.13	01.11.2024	N.N.
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSaSo	2.11.0.13	07.12.2024	N.N.
2	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.11.0.13	10.02.2025	N.N.
2	S	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.11.0.13	14.02.2025	N.N.
3	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Kommentar							
Achtung: Bitte belegen Sie jeweils Seminar 1 + 2 bei der gleichen Lehrperson!							
Bitte beantragen Sie zeitnah einen Nachweis zur Belehrung nach §§ 42/ 43 Infektionsschutzgesetz (IfSG) bei Ihrem zuständigen Gesundheitsamt bzw. bringen Sie ein vorhandenes Dokument mit! Die Kosten sind selbst zu tragen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 438012 - Seminar I (unbenotet)							

BPMWAT130 - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

110859 S - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	15.10.2024	Tillmann Hoyer

Kommentar

Achten Sie bei der Anmeldung zum Modul zugehörigen Seminar darauf, dass Sie das für Ihren Studiengang spezifische Seminar wählen. Studierende des Fachs Wirtschaft-Arbeit-Technik wählen das Seminar bei Herrn Hoyer. Die Studierenden des Fachs Politische Bildung wählen das Seminar, welches von der Politischen Bildung angeboten wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438022 - Seminar (unbenotet)

BPMWAT140 - Naturwissenschaftliche Grundlagen der Technik

110934 S - Naturwissenschaftliche Grundlagen der Technik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Svenja Kaatz
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Svenja Kaatz
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Svenja Kaatz
4	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Svenja Kaatz

Kommentar

[Hier klicken, um zum Moodle-Kurs zu gelangen.](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438042 - Seminar (unbenotet)

BPMWAT150 - Technische Grundlagen WAT

110858 V - Technische Grundlagen WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438051 - Vorlesung (unbenotet)

110932 S - Technische Grundlagen WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	N.N.	14.10.2024	Robert Löffler, Nikita Solodilow
2	S	Mo	12:15 - 15:15	wöch.	N.N.	14.10.2024	Robert Löffler, Martin Blasek
3	S	Di	08:15 - 11:15	wöch.	N.N.	15.10.2024	Nikita Solodilow, Katharina Wegener
4	S	Di	12:15 - 16:15	wöch.	N.N.	15.10.2024	Robert Löffler, Gergö Degen

Kommentar

Eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung ist aufgrund der rechtlich notwendigen Sicherheitsunterweisung verpflichtend. Im weiteren Verlauf gilt die in der Modulbeschreibung genannte Anwesenheitsquote (max. 2-mal entschuldigtes Fehlen).

Bemerkung

Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II
Content and Didactics of Subject Areas: Basics of Production Systems II

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438052 - Technisches Seminar (unbenotet)

BPMWAT210 - Arbeit, Beruf und Didaktik der beruflichen Orientierung

110862 V - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2024	Prof. Dr. Vera Kirchner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438061 - Vorlesung (unbenotet)

110863 S - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2024	Prof. Dr. Vera Kirchner
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	17.10.2024	Prof. Dr. Vera Kirchner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438062 - Seminar (unbenotet)

BPMWAT220 - Fachdidaktik der ökonomischen und technischen Bildung

110868 S3 - Schulpraktische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Fr	15:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstat	11.10.2024	Robert Löffler
	online						
1	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Carolin Hammer
	SPS in den jeweiligen Schulen.						
2	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Inga Fahlberg
	SPS in den jeweiligen Schulen.						
3	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Robert Löffler
	SPS in den jeweiligen Schulen.						
4	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Svenja Kaatz
	SPS in den jeweiligen Schulen.						
5	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Svenja Kaatz
	SPS in den jeweiligen Schulen.						
6	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
	SPS in den jeweiligen Schulen.						
7	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
	SPS in den jeweiligen Schulen.						
8	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
	SPS in den jeweiligen Schulen.						
9	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
	SPS in den jeweiligen Schulen.						

Kommentar

Liebe Studierende,

bitte lesen Sie zuerst alle nachfolgenden Schritte durch, und beginnen Sie noch nicht mit der Anmeldung . So können Sie sich erfolgreich für einen SPS-Platz im WiSe 2024/25 bewerben:

Tragen Sie sich in folgendem Moodle-Kurs ein:

-- Link folgt am 25.09.24 --

Passwort: (folgt)

Unter dem Reiter „Gruppenzuteilung“ finden Sie detaillierte Angaben aller SPS-Angebote in diesem Semester. Es wird keine weiteren Gruppen geben.

Sichten Sie das Angebot genau und melden Sie sich für Ihren Erst- und Zweitwunsch bis spätestens Donnerstag den 10.10.2024, um 19:00 Uhr in der Tabelle an.

Danach ist eine Anmeldung/ein Eintragen nicht mehr möglich. Beachten Sie, dass das Eintragen in die Tabelle Anwählen von Erst- und Zweitwunsch keine verbindliche Zusage ist!

Berücksichtigen Sie bei Ihrer Zeitplanung, dass nach dem Unterricht zusätzlich 60-90 Minuten für die Reflexion/ Vorbesprechung der nächsten Stunde notwendig sind.

Alle von Ihnen zu leistenden Angaben sind für eine faire Platzvergabe notwendig. Aus organisatorischen Gründen (Berücksichtigung von Nachteilsausgleichen, Anmeldungen mit hohen Fachsemestern etc.) können Wünsche möglicherweise nicht immer erfüllt werden.

Sollten Sie einen Nachteilsausgleich o. ä. haben, geben Sie dies an gegebener Stelle an und senden den entsprechenden Nachweis per Mail an robert.ioeffler@uni-potsdam.de

Die Gruppenzuteilungen und weitere Informationen zur SPS werden in der Online-Einführungsveranstaltung am 11.10.2024, um 15:00 Uhr bekanntgegeben.

Wir raten nachdrücklich zur Teilnahme an der Veranstaltung. Hier bestehen letzte Chancen auf z. B. einen Gruppentausch. Zugangsdaten:

Meeting-ID: 696 6671 5210

Kenncode: 15016809

Am 12. 10. 24 veröffentlichen wir die finale Gruppenzuteilung und die Präsentation der Einführungsveranstaltung unter dem gleichen Reiter im Moodle-Kurs.

Wenn Sie einen Platz in einer Gruppe erhalten haben, melden Sie sich bitte in exakt dieser Gruppe auf PULS für die Veranstaltung an .

Sollten Sie Rückfragen haben, melden Sie sich gern bei einem Betreuer oder einer Betreuerin.

Mit freundlichen Grüßen

Die SPS-Betreuenden

Voraussetzung

Die vorherige Belegung der Vorlesung und des Seminars werden empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438073 - SPS (konkrete Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der eigenen Unterrichtsvorhaben) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BBMBWL120 - Buchführung

110280 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel

siehe Homepage

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche. **In den ersten beiden Vorlesungswochen findet zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) jeweils eine **Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der betreffenden Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. Die Präsenzvorlesung der Folgewoche schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die Online-Vorlesung endete. Die beiden zusätzlichen Online-Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. In der auf eine Online-Vorlesung folgenden Präsenzvorlesungen können Sie Ihre Fragen zur vorangegangenen Online-Vorlesung stellen.

Ab der dritten Vorlesungswoche ist dann der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs geben wir spätestens am 13.10.2024 (nach Möglichkeit auch schon ein paar Tage früher) an dieser Stelle bekannt, damit Sie zur ersten Veranstaltung bereits auf die Unterlagen für die erste Vorlesung zugreifen können.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik (auslaufend)

110203 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
 - a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
 - b. Vom Datenmodell zur Tabelle
 - c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
 - a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
 - b. Tabellen erstellen
 - c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
 - d. Daten einschränken und sortieren
 - e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
 - f. Tabellen verknüpfen
 - g. Gruppenfunktionen
 - h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkomentar

Termine der Übungen folgen

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

110202 VU - Geschäftsprozessmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau
Voraussetzung							
Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.							
Literatur							
Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017 Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002 Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001 Staud: Geschäftsprozessanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001							
Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.							
Leistungsnachweis							
Übungsleistung, Klausur							
Lerninhalte							
Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.							
Kurzkomentar							
Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 411022 - Übung (unbenotet)							

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

109469 V - Methoden der Datenerhebung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	17.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S16	05.12.2024	Dr. Marian Krawietz
Links:							
Moodle-Kurs			https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42063				

Kommentar

Die Sozialwissenschaften (Soziologie, Politik und Verwaltungswissenschaft und VWL) sind wie die meisten Wissenschaften in ihrem Kern empirische Wissenschaften. Ziel von empirischen Wissenschaften ist die Gültigkeit von allgemeingültigen Aussagen anhand von "Beobachtungen" (Daten) in der "realen Welt" zu belegen. Der "Beweis" für die Gültigkeit einer Aussage ist aber immer nur so gut, wie die Daten und Informationen, die zu ihrem Beweis hinzugezogen werden. Damit kommt dem Problem der Gültigkeit von Daten ein besonderer Stellenwert zu. In der Vorlesung werden grundlegende Regeln und Methoden zur sozialwissenschaftlichen Datenerhebung erläutert. Was zeichnet eine "gute" Messung im Allgemeinen aus, wie kann die Qualität von Messungen verbessert werden? Wie müssen die Untersuchungseinheiten ausgewählt werden, um theoretische Aussagen belegen zu können? Welche Techniken stehen den Sozialwissenschaftlern zur Datenerhebung zu Verfügung und worauf haben Sozialwissenschaftler bei der Anwendung dieser Themen zu achten?

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen:

- Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11 Auflage. München und Wien: Oldenbourg

Ansonsten sind ältere Ausgaben antiquarisch vollkommen ausreichend.

Leistungsnachweis

für die Prüfungsnebenleistung:Moodle-Tests sowie Belegung des zur Vorlesung gehörenden Tutoriums

Die Modulabschlussprüfung wird als Klausur zur Vorlesung "Datenanalyse I: Deskriptive- und Inferenzstatistik" geschrieben.

Zielgruppe

Ab 2. Fachsemester empfehlenswert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

109470 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	15.10.2024	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist eines der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.
- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.
- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:

Moodle-Tests/Pflichtaufgaben. Von 9 Pflichtaufgaben müssen mindestens 6 als richtig bewertet worden sein, um die Prüfungsnebenleistungen in der Vorlesung zu bestehen.

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 Minuten

1. Klausurtermin: 11.02.2025 von 10 - 16 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005 (Nachteilsausgleiche schreiben am Griebnitzsee, Haus 7, Raum 1.44)

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

2. Klausurtermin: 25.03.2025 von 10 - 13 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

Bemerkung

Veranstaltungsformat:

Die Vorlesung umfasst laut Modulbeschreibung/Studienordnung 4 SWS. Da 2 SWS dieser Zeit die Videos der Vorlesung sind, ist der Veranstaltungstermin am Montag als Online-Veranstaltung ausgewiesen.

Flipped Classroom (Online mit Präsenz-Anteilen). Anders als eine klassische Vorlesung, bei der der Stoff der Vorlesung im Hörsaal vermittelt wird und Studierende den Stoff dann im Selbststudium einüben und vertiefen ist es im Flipped-Classroom genau umgekehrt: Sie schauen sich die Vorlesung zu Hause auf Videos an, während die Übungen im Hörsaal stattfinden.

Die Einführungsveranstaltung findet Online statt; Präsenzsitzungen/Übungen wöchentlich jeweils Di. 10-12 Uhr in H09. Die Teilnahme an den Präsenzübungen ist freiwillig. Der Zoomlink für die Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben. Sie müssen als Mitglied der Universität Potsdam bei Zoom angemeldet sein (Anmeldung per SSO)

zusätzliches Angebot:

Zusätzlich wird es ein studentisches Tutorium zur Vorlesung geben. Dieses Tutorium ist nicht in der Modulbeschreibung enthalten und darum fakultativ. Das Tutorium wird von einer Studentin durchgeführt. Ein Anmeldung zum Tutorium ist über PULS möglich. Der Kurs ist in PULS im Bereich Sozialwissenschaften unter "fakultative Lehrveranstaltungen" gelistet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

109475 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
Online asynchron							

Kommentar
Das online Kolloquium begleitet die Vorlesung Datenerhebung. Es handelt sich dabei allerdings um keine zusätzliche Veranstaltung, sondern schlicht um den zur Vorlesung gehörenden Moodlekurs.
Bitte beachten Sie, dass eine Belegung des Tutoriums ist in nahezu allen Studiengängen Voraussetzung, um das Modul "Methoden der empirischen Sozialforschung" (BBMSOZ910) zu bestehen.
Literatur
Schnell, Rainer ; Hill, Paul B. ; Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. Deutschland: Oldenbourg, 2008
Jüngere und überarbeitete Ausgaben des o.g. Klassikers funktionieren natürlich auch.
Kurzkommentar
Die Vorlesung vermittelt wissenschaftliche Grundkenntnisse der Empirischen Sozialforschung. Dazu zählt die Wissenschaftstheorie und ihre Kontroversen, Ziele der deskriptiven und kausalen Inferenz und dazugehörige Survey-Designs. Weiterhin werden einschlägige Datenerhebungsverfahren und Stichprobendesigns besprochen.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1							
110162 VU - Mikroökonomik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Nino Moritzer
4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	18.10.2024	Anastasiia Alekseeva
5	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Nicolas Luis Lotz
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Lena Ottendörfer
Kommentar							
Die Vorlesung „Mikroökonomik 1“ und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.							
Leistungsnachweis							
Klausur (90min)							

Bemerkung

Die Vorlesung findet im "flipped classroom" Format statt. Auf [Moodle](#) finden Sie die Vorlesungen in Form mehrerer kurzer Videos. (Es ist kein Einschreibeschlüssel notwendig.) Diese Videos enthalten alle Informationen, die Sie zum Bearbeiten der ebenfalls auf Moodle befindlichen Aufgabenblätter für die Übungsgruppen benötigen. Bei dem wöchentlichen Vorlesungstermin im Hörsaal werden einzelne Themen aus den Vorlesungsvideos vertieft, Sie können Fragen dazu stellen, und es werden gemeinsam kurze Verständnisaufgaben gerechnet. Die Übungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche!

Lerninhalte

- Die Studierenden
- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,
 - verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,
 - beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BWPWAT300 - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende

110464 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	16.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438081 - Vorlesung (unbenotet)

110860 U - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2024	Tillmann Hoyer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	438083 - Übung (unbenotet)						

110861 S - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2024	Tillmann Hoyer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	438082 - Seminar (unbenotet)						

Inklusionspädagogik (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Fach Deutsch

DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts							
109526 V - Einführung in die Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.01	17.10.2024	Dr. Sabine Röttig
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	846512 - Einführung in die Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft (unbenotet)						

109527 V - Einführung in die Sprachdidaktik und Sprachwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
Kommentar							
Moodle-Kurs zur Vorlesung: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39570							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	846511 - Einführung in die Sprachdidaktik und Sprachwissenschaft (unbenotet)						

DEU-BA-2 - Basismodul Fachwissenschaft							
109326 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.02	14.10.2024	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.02	16.10.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska, Dr. Sabine Röttig
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	842112 - Literaturwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)						

109327 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.02	18.10.2024	Peter Horn
2	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.02	18.10.2024	Peter Horn

Kommentar

Die Lehrveranstaltungen der **Gruppen 1 & 2** sind als wöchentlich stattfindende **Präsenzveranstaltungen** konzipiert. Die Lehrveranstaltung der **Gruppe 3** wird größtenteils im **asynchronen Online-Format** durchgeführt. Lediglich die Einführungsveranstaltung der Gruppe 3 (12.04.2024) sowie eine Sitzung in der Mitte des Semesters und eine am Ende werden synchron über Zoom realisiert.
 Zoom-Meeting beitreten (nur für Teilnehmer*innen der Gruppe 3)
<https://uni-potsdam.zoom.us/j/66457210079>
 Meeting-ID: 664 5721 0079
 Kenncode: 64889977

Prüfungsform: Klausur im Umfang von 120 Minuten (Modulprüfung setzt sich zusammen aus der LV & der LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842111 - Sprachwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

DEU-BA-4i - Rezeption und Produktion von Texten

 **109311 S - Literarisches Lesen und Schreiben**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	16.10.2024	Julia Kruse

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Rezeption und Produktion von literarischen Texte im Grundschulunterricht. Im Besonderen geht es um die Spezifik (schriftlicher) literarischer Kommunikation und die Potenziale des literarischen Schreibens und Lesens für die literarästhetische Bildung. Das Seminar verfolgt folgende Ziele:

- Erarbeitung der Grundlagen und Spezifik literarischer Kommunikation
- Analyse literarischer Texte im Hinblick auf ihr Potenzial für die literarästhetische Bildung
- Erarbeitung von didaktischen Konzepten für das Schreiben literarischer Texte
- Bewertung von kreativen und literarischen Schreibprodukten

Das Seminar wird als Online- (Gruppe 1) und Präsenz-Veranstaltung (Gruppe 2) angeboten. Voraussetzung für die Teilnahme am Online-Seminar ist eine stabile Internetverbindung, eine funktionsfähige Kamera und "eine ruhige, ungestörte Umgebung".

Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar und in der Einführungsveranstaltung am **08.04.24 (via Zoom, Beginn: 14:15 Uhr) bzw. 10.04.24 (Präsenz, Beginn 14:15 Uhr)** . Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen am Tag der Einführungsveranstaltung per Mail zugesandt.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar erhalten Sie 3 Leistungspunkte (Deutsch Primar) bzw. 2 Leistungspunkte (Deutsch Inklusion Primar). In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.

*Das Seminar gehört zum Pflichtbereich 3 "Textrezeption und -produktion". **Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.***

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846713 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

 **109316 S - Kinderfilme im Deutschunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.02	14.10.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Kommentar

Seminarform: hybrid - abwechselnd Präsenz- und Zoomtermine (nach Absprache) bzw. Blockseminar

Inhalte: Potentiale und Herausforderungen der Erstleselektur, Kriterien für leseleichte Texte, ihr Stellenwert im Anfangsunterricht

Im Seminar werden - nach der theoretischen Einführung in die Gattung der Erstleselektur - didaktische Konzepte für die ersten Lesestufen entwickelt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846711 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

109323 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.02	14.10.2024	Dr. Sabine Röttig
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.02	14.10.2024	Dr. Sabine Röttig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846712 - Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (unbenotet)

109324 S - Lyrik im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.07	15.10.2024	Julia Kruse

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der didaktischen Aufbereitung lyrischer Texte für den Deutschunterricht der Grundschule und verfolgt folgende Ziele:

- Erarbeitung der Potenziale lyrischer Texte für das literarische Lernen
- Auswahl geeigneter lyrischer Texte für den Grundschulunterricht
- Analyse und Interpretation lyrischer Texte mit Blick auf ihr didaktisches Potenzial
- Entwicklung, Durchführung und Diskussion von Aufgaben und Methoden zur Förderung des literarischer Kompetenzen

Das Seminar wird als **Online-Seminar** überwiegend synchron via Zoom durchgeführt. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist eine stabile Internetverbindung, eine funktionsfähige Kamera und die Möglichkeit, sich von einem ruhigen Ort aus einschalten zu können. Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar und in der Einführungsveranstaltung am **08.04.24 (via Zoom, Beginn: 12:15 Uhr)**. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen am Tag der Einführungsveranstaltung per Mail zugesandt.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar erhalten Sie 3 Leistungspunkte (Deutsch Primar) bzw. 2 Leistungspunkte (Deutsch Inklusion Primar). In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.

*Dieses Seminar gehört zum Pflichtbereich 1 "Weiterführender Lese- und Literaturunterricht" des Moduls "Rezeption und Produktion von Texten". **Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.***

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846711 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

DEU-BA-5i - Orthographie und Sprachreflexion**109318 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.02	17.10.2024	Lea Katharina Wiehe
2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.02	17.10.2024	Lea Katharina Wiehe

Kommentar

Eine Hausarbeit ist in allen Seminaren bei den jeweiligen Dozierenden möglich.
 Die Anforderungen der Seminare variieren aufgrund der unterschiedlichen Dozierenden.

Anforderungen im Seminar von Lea Wiehe:

B.Ed. Deutsch: 12 Abgaben + eine inhaltliche Zusammenfassung einer vorhergehenden Sitzung als Wiederholung für die Mitstudierenden (ca. 15 Minuten) in Zweiergruppen

B.Ed. Primarstufe-Inklusion: 8 Abgaben

Die Abgaben sind meist (ABER nicht IMMER!) in Form von einem Moodlequiz, welche innerhalb einer Woche erledigt und mit über 50 % bestanden werden müssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846813 - Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (unbenotet)

109319 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.02	15.10.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.0.10	16.10.2024	Dr. phil. Timo Ahlers

Kommentar

Gruppen 1, 2, 3 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format anstelle von Präsenzveranstaltungen statt (asynchrone Selbstlernphasen: Wochen 2, 4, 7, 9, 11, 13). Während der Präsenztermine (Workshopphasen: Wochen 1, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen (Übungsblätter, Moodle-Tests, Testat) sowie eine Anwesenheit voraussetzen (vertiefende Übungen, Diskussionen, Referate, Materialerprobung; alternativ als schriftliche Ausarbeitung möglich).

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur (E-Klausur, d. h. Präsenzklausur im PC-Pool) im Bereich "Sprachbetrachtung und Grammatikunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf>).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846812 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)

109321 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.02	15.10.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.02	15.10.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.02	18.10.2024	Peter Horn

Kommentar

Gruppen 1 & 2 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format anstelle von Präsenzveranstaltungen statt (asynchrone Selbstlernphasen: Wochen 2, 4, 7, 9, 11, 13). Während der Präsenztermine (Workshopphasen: Wochen 1, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen (Übungsblätter, Moodle-Tests, Testat) sowie eine Anwesenheit voraussetzen (vertiefende Übungen, Diskussionen, Referate, Materialerprobung; alternativ als schriftliche Ausarbeitung möglich).

Gruppe 3 (Horn): Diese Lehrveranstaltung ist als wöchentlich stattfindende Präsenzveranstaltung konzipiert.

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur (E-Klausur, d. h. Präsenzklausur im PC-Pool) im Bereich "Orthographie und Rechtschreibunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": <https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf>).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846811 - Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (unbenotet)

109322 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum Deutsch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Dr. phil. Franziska Stutz
1	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	17.03.2025	Dr. phil. Franziska Stutz
2	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	17.03.2025	Lea Katharina Wiehe
3	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	17.03.2025	Lea Katharina Wiehe
4	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	17.03.2025	Julia Kruse
5	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	17.03.2025	Dr. phil. Franziska Stutz
6	S4	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Ablauf und Zielstellungen:

Das Fachdidaktische Tagespraktikum besteht aus einem Vorbereitungsseminar (Einführungsveranstaltung) und zwei Praktikumswochen an einer Potsdamer Schule im März 2025 (17.-28.03.2025).

Das Vorbereitungsseminar findet während des laufenden Semesters wöchentlich immer donnerstags von 10 bis 12 Uhr in Präsenz statt. Im Rahmen des Begleitseminars finden Hospitationen in Schulen statt. Sie sollten daher den Zeitblock von 8 bis 12 Uhr am Donnerstag blocken und in diesem Zeitraum keine weiteren Seminare belegen!

Ziele und Inhalte des Tagespraktikums sind die Anbahnung bzw. Erweiterung von Kompetenzen in der Planung, Durchführung und Reflexion von unterrichtlichem Handeln im Deutschunterricht. Um diese Lernaktivitäten ausführen zu können, ist es notwendig, an allen Seminarterminen teilzunehmen und in den zwei Wochen im September in der Ihnen zugewiesenen Klasse den gesamten Deutschunterricht zu beobachten, zu gestalten und zu reflektieren. Daher gilt für alle genannten Termine strenge Anwesenheitspflicht. Sollten Sie aus irgendeinem Grund an einem der Termine nicht teilnehmen können, müssen Sie das Tagespraktikum in einem der kommenden Semester belegen. Teil des Vorbereitungsseminars sind ausführliche individuelle Nachbereitungsgespräche und die Abgabe einer Dokumentation (inkl. einem schriftlichen Unterrichtsentwurf und einem Reflexionsteil).

Viele Aufgaben im Begleitseminar sowie die Vorbereitung und Reflexion Ihres Unterrichts in den Praktikumschulen erfolgt in Gruppen. Da es immer wieder Nachfragen gibt, ob dieses Praktikum an einer anderen Schule durch die Tätigkeit als Vertretungslehrkraft anerkannt werden kann, machen wir noch einmal darauf aufmerksam, dass dies aufgrund der inhaltlichen Zielstellungen und der organisatorischen Gegebenheiten nicht möglich ist. Bitte planen Sie deshalb langfristig genügend Zeit für diese Projektarbeit ein.

Bitte beachten Sie außerdem, dass Sie für dieses Seminar einen Masernimpfnachweis benötigen. Diesen müssen Sie in der ersten oder zweiten Sitzung des Seminars vorweisen! Bitte suchen Sie jetzt schon nach Ihrem Impfausweis und prüfen Sie, ob Sie einen vollständigen Impfstatus haben.

Informationen zur Zulassung:

Es ist vorgesehen, dass Sie das Tagespraktikum im 5. oder 6. Semester belegen. Höhere Semester werden also bevorzugt zugelassen. Danach folgen Studierende mit Nachteilsausgleich. Insgesamt können ca. 60 Studierende teilnehmen. Das Tagespraktikum wird jedes Semester angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842415 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (max. 15 TN) (unbenotet)

109325 V - Schriftspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	14.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	18.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	18.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Alle Informationen im moodle-Kurs zu dieser Veranstaltung: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=41080>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846814 - Schriftspracherwerb (unbenotet)

Fach Mathematik

MAT-BA-A11 - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik

110581 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.0.06	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Marlene Krüger
8	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	16.10.2024	Marlene Krüger
päd. Werkstatt: 2.13.1.03							
9	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.35	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842621 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (unbenotet)

MAT-BA-A2 - Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik

110585 VU - Geometrie und ihre Didaktik 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.16.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Ana Kuzle
2	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	17.10.2024	Annika Bauschke
3	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	17.10.2024	Annika Bauschke
4	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	17.10.2024	Annika Bauschke
5	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	17.10.2024	Simon Fromm

Kommentar

Informationen zur Vorlesung : Die Vorlesung findet in Präsenz in Golm statt. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien rechtzeitig in moodle hochgeladen.

Informationen zur Übung : Die Übungen finden ebenfalls in Präsenz statt, da sie von dem Austausch untereinander leben. Im Rahmen der Übungen werden die Vorlesungsinhalte aufbereitet, vertieft und weitergeführt, sodass es wichtig ist, sich mit den Vorlesungsinhalten vor der Übung auseinanderzusetzen. Melden Sie sich bitte rechtzeitig in moodle an, alle wichtigen Informationen werden wir Ihnen künftig dort mitteilen!

Am 10.10.2024 ist der zentrale Zulassungstag der Universität. **Alle Studierende**, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, **sollten sich bis zum 09.10.2024** in der entsprechenden Übungs-/Seminargruppe **anmelden**. **Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern** und sie können lediglich Gruppen anwählen, die noch freie Plätze aufweisen.

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen bitte ebenfalls spätestens bis zum **09.10.2024** via Mail mit Verweis auf die Veranstaltung und präferierte Übungsgruppe an die jeweilige **Übungsgruppenleitung** (Frau Bauschke, Frau Kuzle, Herr Fromm), damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Informationen zu den Hausaufgaben und zu dem Hausaufgabentutorium : Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, **jede Woche Hausaufgaben zu erledigen**. Diese sollen in Gruppen von **drei bis vier Personen** bearbeitet werden. Einmal wöchentlich wird eine Sprechstunde angeboten, in der Fragen zu den Hausaufgaben gestellt werden können. Zudem sind auch Selbsttests **jede Woche** zu erledigen.

Für ein vollständiges Verständnis ist die Teilnahme sowohl an Vorlesungen als auch an Übungen zwingend notwendig.

Voraussetzung

Für Studierende des Faches Mathematik für die Primarstufe: Abschluss des Moduls MAT-BA-A1 wird dringend empfohlen.

Für Studierende der Inklusionspädagogik: Abschluss des Moduls MAT-BA-A1i wird dringend empfohlen.

Literatur

Franke & Reinhold (2016). . Springer Spektrum. Gorski & Müller-Philipp (2014). . Springer Spektrum. Helmerich & Lengnick (2016). . Springer Spektrum. Weigand et al. (2014). . Springer Spektrum.

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung wird eine **aktive Teilnahme an den Diskussionen und Reflexionen (mind. 80%), das Bearbeiten von Übungsaufgaben zur Vor- (=Selbstests) und Nachbereitung (= Hausaufgaben) (mind. 80%)** im Rahmen der Übungen erwartet.

Die Leistung wird in Form einer **Modulklausur im Umfang von 180 Minuten zum Ende des SS 25** nachgewiesen. Es müssen beide Lehrveranstaltungen erfolgreich absolviert werden, um an der Modulklausur teilnehmen zu können.

Lerninhalte

Inhalte:

Im Rahmen des Moduls werden relevante Grundlagen der Leitideen "Raum und Form" und "Größen und Messen" erläutert. Fachliche und fachdidaktische Inhalte der Lehrveranstaltung sollen dabei nach Möglichkeit eng aufeinander bezogen gelehrt werden. Schwerpunkte bilden hier geometrische Objekte (z. B. Polygone, Polyeder) und ihre Eigenschaften, geometrische Abbildungen (z. B. Kongruenz- und Ähnlichkeitsabbildungen), Größenvorstellungen und Messen und Rechnen mit Größen (z. B. Länge, Fläche, Volumen) im 2- und 3-Dimensionalen. Neben den Fachinhalten werden die gewonnenen Erkenntnisse vor dem Hintergrund curricularer und entwicklungsbedingter Aspekte auf erste fachdidaktische Fragestellungen zur Organisation und Gestaltung unterrichtlicher Aktivitäten (z. B. zur Förderung des räumlichen Denkens), geometrischer Lernprozesse mit und ohne digitale Medien und stofflicher Hürden in der Grundschule bezogen. Materialien/Lernangebote werden im Hinblick auf einzelne kognitive Lernschritte und Differenzierung analysiert.


Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- verstehen, was ein Axiomensystem ist und dessen Bedeutung, insbesondere für die Entwicklung der euklidischen Geometrie,
- beschreiben und erläutern elementare ebene und räumliche Formen, Konstruktionen und Symmetrien in Ebene und Raum und operieren damit materiell und mental,
- erläutern Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ebenen und räumlichen Phänomenen,
- führen elementare Konstruktionen mit Lineal und Zirkel durch und begründen diese,
- verwenden Abbildungen als universelles Werkzeug (z. B. Kongruenzabbildungen, Permutationen, Folgen) und beschreiben sie mit Hilfe charakterisierender Eigenschaften (z. B. Bijektivität),
- beschreiben geometrische Abbildungen, insbesondere Kongruenzabbildungen, Ähnlichkeitsabbildungen und Projektionen, führen sie konstruktiv durch und nutzen sie beim Lösen von Konstruktionsproblemen,
- durchdringen geometrische Sachverhalte argumentativ in Begründungen und Beweisen in einem eingeführten Axiomensystem und lernen diese – auch als Kulturgut – kennen,
- nutzen Software zur Darstellung ebener und räumlicher Gebilde, zur Exploration geometrischer Konstruktionen und als heuristisches Werkzeug zur Lösung geometrischer Probleme,
- haben tiefgründige Kenntnisse über die Entwicklung räumlicher Vorstellungen und geometrischer Begriffe zur Orientierung und Darstellung von Objektbeziehungen und Mustern (u. a. elementare topologische Begriffe, geometrische Beschreibungen und Transformationen, Übersetzung von dreidimensionalen Ansichten in zweidimensionale Bilder und umgekehrt),
- beschreiben zu den zentralen Themenfeldern des Geometrielernens verschiedene Zugangsweisen, Grundvorstellungen und paradigmatische Beispiele, begriffliche Vernetzungen, u.a. durch fundamentale Ideen, typische Präkonzepte und Verstehenshürden, Stufen der Begrifflichen Strenge und Formalisierung und deren altersgemäße Umsetzung,
- kennen wesentliche Elemente von Lernumgebungen für das Geometrielernen und nutzen diese zur zielgerichteten Konstruktion von Lerngelegenheiten in heterogenen Gruppen,
- bewerten Bildungsstandards, Lehrpläne, Unterrichtsmedien (z. B. Schulbücher und Software) und nutzen sie reflektiert für die Unterrichtsgestaltung,
- können ihren Standpunkt schriftlich darstellen bzw. mündlich erläutern,
- können ihre Arbeit vor der Seminaröffentlichkeit mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien und didaktischer Materialien vorstellen, erklären und begründen,
- sind in der Lage, im Team zusammenzuarbeiten und gemeinsam fachdidaktische Fragestellungen zu bearbeiten.

Zielgruppe
Studierende des Faches Mathematik für die Primarstufe und Studierende der Inklusionspädagogik.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 842631 - Geometrie und ihre Didaktik 1 (unbenotet)

MAT-BA-A3 - Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik

 110580 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	14.10.2024	Denise Jechow

Kommentar

Vor Belegung dieses Kurses wird eine Belegung des Kurses „Mathematik lernen, Mathematik lehren 1“ dringend empfohlen. Wir werden bezüglich der Unterrichtsplanung weiter in die Tiefe gehen und Themen wie Grundlagen der Leistungsdiagnostik und -beurteilung, Aufgabenformate und Bedürfnisse und Förderung besonders leistungsstarker Kinder beleuchten und praktisch umsetzen. Dabei werden wir auch die Möglichkeiten zur Differenzierung nach oben betrachten und selbst ausprobieren.

Die Veranstaltung wird in Präsenz stattfinden. Weitere Informationen finden Sie rechtzeitig im Moodle-Kurs. Den Link zum Moodle-Kurs sende ich Ihnen nach der Zulassung zu.

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 842642 - Seminar 2: Mathematik lernen, Mathematik lehren 2 (unbenotet)

 110583 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
4	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
5	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
6	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
7	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
8	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
9	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 842644 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) (unbenotet)

 110588 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	17.10.2024	Inga Gebel
päd. Werkstatt: 2.13.1.03							
2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	17.10.2024	Inga Gebel
päd. Werkstatt: 2.13.1.03							
3	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	14.10.2024	Denise Jechow

Kommentar

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Mathematikunterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird.

Gruppen 1 und 2 (Gebel) : Inhaltlich wird es vsl. um die Multiplikation von natürlichen und rationalen Zahlen gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Arithmetikveranstaltung auffrischen. Bitte tragen Sie sich vor Veranstaltungsbeginn in diesen Moodle-Kurs ein: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42214>

Gruppe 3 (Jechow) : Inhaltlich wird es vsl. ein Thema der Geometrie gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Geometrieveranstaltung auffrischen. Bitte tragen Sie sich vor Veranstaltungsbeginn in diesen Moodle-Kurs ein: *Link folgt*

Bemerkung

Am 10.10.2024 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich bis zum 09.10.2024 in der entsprechenden Seminargruppe anmelden. Später angemeldeten Studierende können wir keinen Platz zusichern und sie können lediglich Gruppen anwählen, die noch freie Plätze aufweisen. Nachteilsausgleiche sind bis zum 09.10.2024 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung und Seminargruppe einzureichen

Lerninhalte

Qualifikationsziele laut Modulkatalog:

Die Studierenden

- kennen und bewerten Konzepte von "mathematischer Bildung" und die Bedeutung des Schulfaches Mathematik für die Gesellschaft und die Schulentwicklung,
- kennen grundlegende Strategien zur Planung von Mathematikunterricht sowie ausgewählte fachdidaktische Konzepte, Theorien und Prinzipien zur Auswahl und Begründung von Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung unterrichtlicher Rahmenbedingungen,
- kennen und bewerten Konzepte für schulisches Mathematiklernen und-lehren (genetisches Lernen, entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen usw.),
- lernen, Entscheidungen zur Unterrichtsplanung fachlich, didaktisch und pädagogisch-psychologisch zu begründen,
- können angeleitet im Team exemplarisch ein Unterrichtsprojekt schüler-, problem- und kompetenzorientiert konzipieren und dann arbeitsteilig, eigenverantwortlich Einzelstunden planen, durchführen und in einem ausführlichen Unterrichtsentwurf darstellen,
- sind in der Lage didaktisch-methodische Entscheidungen und Zielvorstellungen für eine Unterrichtsstunde in eine schriftliche Planung umzusetzen und Lehr-Lern-Prozesse zu gestalten, die den Schülerinnen und Schülern ein aktives Lernen ermöglichen,

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842641 - Seminar 1: Mathematik lernen, Mathematik lehren 1 (max. 15 TN) (unbenotet)

110589 S - Einführung in die mathematikdidaktische Forschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:30 - 13:45	14t.	2.16.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Ana Kuzle
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

Kommentar

Was Sie in den Seminarsitzungen in etwa erwartet:

Gruppe 1 (Ana Kuzle) Gruppe 2 (Karen Reitz-Koncebovski)

Kernidee des Seminars ist: **über Forschung lernen indem man selber forscht**. Das Seminar verfolgt vier Pfade, die entlang der Schritte eines Forschungsprozesses strukturiert sind und miteinander verknüpft werden:

- (1) theoretischer Input durch Kurzvorträge der Dozentin, Fachliteratur und digitale Lernangebote zu Themen wie Grundlagen wissenschaftlicher Forschung, Forschungsphasen, Forschungsmethoden, Qualitätskriterien, wissenschaftliches Schreiben oder eigene Lektüre;
- (2) praktische Übungen, z. B. zur Formulierung von Hypothesen und Forschungsfragen, Literaturrecherche, Datenauswertung, Strukturierung einer wissenschaftlichen Arbeit usw.;
- (3) empirische mathematikdidaktische Forschung kennen lernen: in Kleingruppen je einen empirischen Originalartikel lesen, unter Kriterien, die sich aus den theoretischen Grundlagen ergeben, diskutieren und durch die schriftliche Zusammenfassung einzelner Teile wissenschaftliches Schreiben üben;
- (4) ein Mini-Forschungsprojekt zu einem (selbstgewählten) Forschungsgegenstand entwickeln: in Kleingruppen oder individuell, unterstützt durch Konsultationen mit der Seminargruppe und der Dozentin.

Die regelmäßigen Seminarsitzungen werden teils für (1) Input und (2) praktische Übungen, teils für die Arbeit in Kleingruppen an den empirischen Artikeln (3) oder am Mini-Forschungsprojekt (4) genutzt. Daneben wird es regelmäßig Lektüre- oder (kürzere oder längere) Schreibaufträge für zuhause geben, deren Erledigung als Prüfungsnebenleistung zählt.

In **Gruppe 1** kann das Mini-Forschungsprojekt zu **einer Hausarbeit (Modulabschlussprüfung)** bzw. zu **einem Referat mit Ausarbeitung (Modulabschlussprüfung)** weiterentwickelt werden. Dies wird in der ersten Sitzung von der Dozentin festgelegt.

In **Gruppe 2** kann das Mini-Forschungsprojekt zu **einer Hausarbeit (Modulabschlussprüfung)** weiterentwickelt werden.

Referat: für die Gruppe 1 am XX.XX.2025

Abgabetermine: für die Gruppe 1 am XX.XX.2025; für die Gruppe 2 am 28.02.2025 .

Leistungsnachweis

Hinweise zur Prüfungsnebenleistung

Nach [Modulbeschreibung](#) sollen Sie

- aktiv an den Diskussionen und Reflexionen im Seminar teilnehmen (mind. 80%) und
- Übungsaufgaben zur Vor- und Nachbereitung bearbeiten (mind. 80%). Bei jeder versäumten Sitzung ist eine Hausarbeit im Umfang von 1000-2000 Wörter als Alternativleistung zu schreiben.

Hinweise zur Modulprüfung

Die Modulprüfung umfasst die intensive fachliche, fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Auseinandersetzung mit einem konkreten stofflichen Thema zum Seminar.

Mögliche Prüfungsformen sind:

- Hausarbeit, 4000-5000 Wörter, 2 LP
- Projektdurchführung mit schriftlichem Bericht, 3000-4000 Wörter, 2 LP
- Referat mit Ausarbeitung, Referat: ca. 30 Minuten, Ausarbeitung: 3000-4000 Wörter, 2 LP

Die Prüfungsform wird für **alle Teilnehmer:innen einer Seminargruppe gleich sein** und von der jeweiligen Dozentin festgelegt (s. Kommentar).

Bemerkung

Sollten Sie über einen Nachteilsausgleich verfügen, senden Sie einen Scan dessen bitte spätestens bis zum 09.10.2024 via Mail an die Gruppenleitung Ihrer präferierten Seminargruppe, damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Bitte beachten Sie in Ihrer Semesterplanung das Format der Veranstaltung (Präsenzlehre!). Die Termine für die Gruppe 1 (gerade KWs) finden jede zwei Wochen im Block statt.

Lerninhalte

Das Seminar "Einführung in die mathematikdidaktische Forschung" zielt auf fallbezogene Vertiefung und Verknüpfung der bereits behandelten Themen mit Methoden der empirischen Erkundung des Berufsfeldes sowie auf Einführung in wissenschaftliches Arbeiten, forschendes Lernen und Entwicklungsforschung in Grundschulpädagogik Mathematik.

Kurzkomentar

Die Moodle-Kurse der einzelnen Gruppen:

Gruppe 1 (Kuzle) (kommt noch!)

Gruppe 2 (Reitz-Koncebovski) (kommt noch!)

Zielgruppe

Studierende der Grundschul- und Inklusionspädagogik für das Modul

- [MAT-BA-A3: Grundlagen des Lehrens und Lernens von Mathematik](#)

die sich **mindestens im 5. FS** befinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842643 - Seminar 3: Einführung in die mathematikdidaktische Forschung (unbenotet)

MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

110584 VU - Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.12.0.01	21.10.2024	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	23.10.2024	Henriette-Charleen Kiesow
2	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	30.10.2024	Henriette-Charleen Kiesow
3	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.05.0.10	24.10.2024	Henriette-Charleen Kiesow
4	U	Do	14:15 - 15:45	Einzel	2.05.0.06	24.10.2024	Henriette-Charleen Kiesow
4	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.05.0.10	14.11.2024	Henriette-Charleen Kiesow
5	U	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.05.0.10	23.10.2024	Denise Jechow
6	U	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.05.0.10	30.10.2024	Denise Jechow
7	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	23.10.2024	Denise Jechow
8	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	30.10.2024	Denise Jechow
9	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.05.0.10	28.10.2024	Henriette-Charleen Kiesow

Kommentar

Informationen zur Vorlesung

Die Vorlesung findet in Golm statt. Zusätzlich werden die nicht-vollständigen Vorlesungsfolien immer rechtzeitig in moodle hochgeladen. Es sind **keine Videos** vorhanden.

Informationen zur Übung

Alle Übungen finden in Golm statt. Es werden Ihnen nicht-vollständige Übungsfolien zur Verfügung gestellt, die Sie selbstständig im Rahmen der Übung ergänzen sollen.

Studienaufgaben

Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, zu jedem Vorlesungsthema Studienaufgaben zu erledigen und diese bis **Mittwoch 7 Uhr VOR** Ihrer Übung in moodle hochzuladen. Bitte berücksichtigen Sie bei Ihren Planungen Zeit zur Aufgabenbearbeitung im Zeitraum zwischen der Vorlesung und Ihrer Übung. Die Studienaufgaben sind **alleine** zu bearbeiten!

Organisatorisches im Vorfeld

Melden Sie sich bitte rechtzeitig in moodle-Kurs an und lesen Sie sich die Dokumente und Hinweise zur Kursorganisation durch. Alle wichtigen Informationen werden wir Ihnen zukünftig dort mitteilen. [Hier](#) gelangen Sie zum moodle-Kurs.

Am 10.10.2024 ist der zentrale Zulassungstag der Universität. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **spätestens bis zum 09.10.2024** in der entsprechenden Übungsgruppe **anmelden**. Später angemeldeten Studierenden können wir **keinen Platz** zusichern und sie können lediglich Gruppen anwählen, die noch **freie Plätze** aufweisen.

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen unter Angabe der Lehrveranstaltung und Ihrer präferierten Übungsgruppe bitte bis 08.10.2024 via Mail an die entsprechende Übungsleiterin (Frau Jechow, Frau Kiesow), damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Modulabschlussprüfung

Die 120-minütige Klausur/Modulabschlussprüfung findet an folgenden Terminen in Präsenz am Campus Golm statt:

- 1) Donnerstag, 20.02.2025, 10-12 Uhr
- 2) Mittwoch, 26.03.2025, 10-12 Uhr

Modulkatalog

Weitere Informationen zur Veranstaltung sowie zum Modul MAT-BA-G1 finden Sie im [Modulkatalog](#).

Lerninhalte

Inhalte:

Im Rahmen des Moduls werden relevante Grundlagen der Leitideen "Zahlen und Operationen", "Raum und Form" und "Größen und Messen" bezüglich des Unterrichts in der Schuleingangsphase erläutert. Fachliche und fachdidaktische Inhalte der Lehrveranstaltung sollen dabei nach Möglichkeit eng aufeinander bezogen gelehrt werden. Schwerpunkte bilden hier Zahlerwerb/Schritte des Zählenlernens, Bündelungsprinzip, halbschriftliche Rechenstrategien, das Grundvorstellungskonzept und arithmetikspezifische Grundvorstellungen, Entwicklung des räumlichen Denkens, Bilden geometrischer Begriffe, ebene Figuren und räumliche Objekte und das Operieren mit diesen (z. B. Auslegen, Ausschöpfen zum Messen von Längen, Flächeninhalten, Rauminhalten). Neben den Fachinhalten werden die gewonnenen Erkenntnisse vor dem Hintergrund curricularer und entwicklungsbedingter Aspekte auf erste fachdidaktische Fragestellungen zur Organisation und Gestaltung unterrichtlicher Aktivitäten, arithmetischer und geometrischer Lernprozesse mit und ohne digitale Medien und stofflicher Hürden in der Schuleingangsphase bezogen. Materialien/Lernangebote werden im Hinblick auf einzelne kognitive Lernschritte und Differenzierungen analysiert.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- kennen Besonderheiten des Anfangsunterrichts (Erforschung und Integration von Vorkenntnissen, Vorerfahrungen, außerschulische mathematische Sozialisation und institutionalisiertes Lernen),
- haben tiefgründige Kenntnisse zur Zahlbegriffsentwicklung (u. a. Zählen, Zahloperationen, Messen, Quantifizieren, Ordnen, Kodieren; Vergleichen, Anteile und Verhältnisse; Zahlen als Strukturen, Beziehungen und Muster) und zu den auftretenden stofflichen Hürden und ihrer Bearbeitung,
- beschreiben zu den zentralen Themenfeldern des Arithmetik- und Geometrieunterrichts in den Klassen 1 und 2 verschiedene Zugangsweisen, Grundvorstellungen und paradigmatische Beispiele, begriffliche Vernetzungen, u.a. durch fundamentale Ideen, typische Präkonzepte und Verstehenshürden, Stufen der begrifflichen Strenge und Formalisierung und deren altersgemäße Umsetzungen,
- kennen wesentliche Elemente von Lernumgebungen im Arithmetik- und Geometrieunterricht in den Klassen 1 und 2 und nutzen diese zur zielgerichteten Konstruktion von Lernumgebungen in heterogenen Gruppen,
- bewerten Bildungsstandards, Lehrpläne, Unterrichtsmedien (z. B. Schulbücher und Software) und nutzen sie reflektiert für die Unterrichtsgestaltung,
- können ihren Standpunkt schriftlich darstellen bzw. mündlich erläutern,
- können ihre Arbeit vor der Seminaröffentlichkeit mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien und didaktischer Materialien vorstellen, erklären und begründen,
- sind in der Lage, im Team zusammenzuarbeiten und gemeinsam fachdidaktische Fragestellungen zu bearbeiten.

Zielgruppe

Studierende der Grundschul- und Inklusionspädagogik für das Modul MAT-BA-G1, die sich **mindestens im 3. FS** befinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842662 - Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (unbenotet)

Studienbereich Inklusionspädagogik

Allgemeine Inklusionspädagogik

INK-BA-AI1 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen

 **109080 V - Teaching to diverse classrooms**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Juang

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843413 - Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)

 **109103 V - Einführung in die Inklusionspädagogik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843412 - Einführung in die Inklusionspädagogik (benotet)

INK-BA-AI2 - Diagnostik und Leistungsbeurteilung in der inklusiven Schule

109077 S - Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2024	Ante Pavic

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843514 - Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik (unbenotet)

109095 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	14.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit
nicht für INK-BA-101							
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit
nur für INK-BA-101							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843513 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (benotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-SL1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

109093 BL - Kooperation und Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	18.10.2024	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	19.10.2024	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	25.10.2024	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	26.10.2024	Thea Meta Marta Radke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843612 - Kooperation und Schulentwicklung (max. 30 TN) (unbenotet)

INK-BA-SL2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernen

109070 S - Prävention und Förderkonzepte in der Vorschule und im Anfangsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	14t.	2.31.0.18	16.10.2024	Dr. Luisa Wagner
2	S	Mi	10:00 - 12:00	14t.	2.31.0.18	23.10.2024	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843713 - Prävention und Förderkonzepte in der Vorschule und im Anfangsunterricht (unbenotet)

INK-BA-SL3 - Weiterführende Aspekte der individuellen Förderung und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen

109072 BL - Förderung lernrelevanter Entwicklungsbereiche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.02.2025	Prof. Dr. Antje Ehlert, Dr. Nadine Poltz
online							
1	BL	Di	09:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.02.2025	Dr. Nadine Poltz, Prof. Dr. Antje Ehlert
online							

1	BL	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstat	17.02.2025	Dr. Nadine Poltz, Prof. Dr. Antje Ehlert
online							
1	BL	Di	09:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstat	18.02.2025	Prof. Dr. Antje Ehlert, Dr. Nadine Poltz
online							

Kommentar

Zur Vorbereitung auf das Blockseminar ist am 15.11.2024 von 14:00 bis 14:45 Uhr eine kurze Einführungsveranstaltung in Zoom geplant. Bitte planen Sie diesen Termin ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843815 - Seminar 1: Förderung lernrelevanter Entwicklungsbereiche (unbenotet)

109073 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	16.10.2024	Dr. Luisa Wagner
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	16.10.2024	Dr. Luisa Wagner

Kommentar

Das Seminar hat seinen Schwerpunkt in der individuellen Förderplanung und ist damit ein Seminar, in dem Sie, neben einigen wenigen Präsenzterminen an der Uni, ein Kind individuell fördern.

Sehen Sie sich daher bereits jetzt um, sodass Sie etwa von November bis Januar die Möglichkeit haben ein Kind aus der zweiten Klasse im Bereich der mathematischen Basiskompetenzen zu fördern.

Dafür sind zehn Fördertermine plus Termine zur Diagnostik des Leistungsstandes (vorher und hinterher) geplant.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843812 - Seminar 2: Fallarbeit und individuelle Förderplanung (max. 20 TN) (unbenotet)

109074 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2024	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843811 - Seminar 3: Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen (max. 30 TN) (unbenotet)

Förderschwerpunkt Sprache

INK-BA-SP1 - Erst- und Zweitspracherwerb

109089 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2024	Ewa Sliwinski
2	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	15.01.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	17.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	18.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	19.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	20.02.2025	Ewa Sliwinski
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2024	Shabnam Najimishad
4	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstat	13.01.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	10.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	11.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	12.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.03.2025	Shabnam Najimishad

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843921 - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder (unbenotet)

109100 V - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843911 - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen (benotet)

INK-BA-SP2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Förderschwerpunkt Sprache

109090 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2024	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	24.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	25.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	26.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	27.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844015 - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

109091 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	16.10.2024	Anna Seifart

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844014 - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen (unbenotet)

109092 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme, Anja Rettig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844016 - Prävention und Intervention zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht (unbenotet)

INK-BA-SP3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen

109101 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	14.10.2024	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844111 - Seminar 1 Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen (unbenotet)

109102 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.31.1.18	18.10.2024	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Alle	BL	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	2.31.1.18	22.11.2024	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.31.1.18	17.01.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Fr	13:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	17.01.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844112 - Seminar 2 Fallarbeit und individuelle Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache (max. 20 TN) (benotet)

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-SE1 - Grundlagen, Diagnostik und Prävention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**109068 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2024	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2024	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844213 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

109069 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Marie-Luise Gehrmann
			online				
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	08.11.2024	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	22.11.2024	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	06.12.2024	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	15.11.2024	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	29.11.2024	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	13.12.2024	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	17.01.2025	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844212 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

INK-BA-SE2 - Intervention bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung**109067 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2024	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Anna Hauptenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844313 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

109084 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S21	25.10.2024	Dr. Anna Schliesing
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	01.11.2024	Dr. Anna Schliesing
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2024	Dr. Anna Schliesing
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2024	Dr. Anna Schliesing

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844315 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN (unbenotet)

109086 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2024	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844314 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik

110746 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	15.10.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	15.10.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	15.10.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2024	Christina Cornelius
5	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2024	Christina Cornelius

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844921 - Grundschulpädagogik in Theorie und Praxis (unbenotet)

110747 V - Einführung in die Theorie und Praxis der Grundschulpädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Sebastian Kempert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844911 - Einführung in die Grundschulpädagogik (unbenotet)

110748 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.05.0.05	16.10.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Mi	10:45 - 12:45	wöch.	2.05.0.05	16.10.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Mi	13:15 - 15:15	wöch.	2.05.0.05	16.10.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.05.0.06	16.10.2024	Christina Cornelius
5	S	Mi	10:45 - 12:45	wöch.	2.05.0.06	16.10.2024	Christina Cornelius

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844931 - Integriertes Eingangspraktikum (IEP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP (max. 15 TN) (benotet)

GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

110742 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	15.10.2024	Josephine Tanneberger
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	15.10.2024	Annika Bensch, Josephine Tanneberger
3	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	18.10.2024	Annika Bensch
4	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	18.10.2024	Annika Bensch
5	S	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.07	18.10.2024	Katja Martin

Kommentar

Aufgrund von Personalwechsel müssen die Gruppen 3 und 4 die Prüfungsnebenleistung bereits zum Ende des Kalenderjahres abgeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845014 - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (unbenotet)

GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule**110751 V - Kognitive, motivationale und emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Nadine Spörer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845111 - Vorlesung 1: Kognitive, motivationale und sozial-emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter (unbenotet)

110753 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	14.10.2024	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	17.10.2024	Dr. phil. André Meyer
3	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	18.10.2024	Dr. phil. André Meyer
4	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	18.10.2024	Dr. phil. André Meyer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)

Master of Education

Förderpädagogik Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-MA-100 - Schul- und Professionsentwicklung**109108 V - Schul- und Professionsentwicklung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350211 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

109120 S - Schul- und Professionsentwicklung (Forschungspraxisseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350213 - Forschungspraxisseminar: Schul- und Professionsentwicklung (benotet)

109121 S - Schul- und Professionsentwicklung (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350212 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

INK-MA-101 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

109114 S - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2024	Rebecca Seggewiß
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350221 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (unbenotet)							

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-MA-200 - Komplexe Kontexte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung							
109071 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstizienz, Traumatisierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2024	Dr. Anna Schliesing
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350231 - Seminar 1 (unbenotet)							

INK-MA-201 - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung							
109112 S - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	25.10.2024	Rieke Köpke
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	29.11.2024	Rieke Köpke
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	31.01.2025	Rieke Köpke
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	07.03.2025	Rieke Köpke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350241 - Seminar 1 (unbenotet)							

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen							
110844 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)							


MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen							
110842 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2024	Dr. Nadine Poltz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)							

110843 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 14:45	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Dr. Nadine Poltz

1	S	Fr	09:00 - 15:00	wöch.	2.05.0.11	08.11.2024	Dr. Nadine Poltz
Kommentar							
Die Einführungsveranstaltung findet online in Zoom am 18.10.2024 um 14 Uhr statt. Hier werden wichtige Informationen zu den Blockterminen gegeben.							
Die Blocktermine finden an den folgenden 4 Freitagen in Präsenz statt:							
08.11.2024							
22.11.2024							
29.11.2024							
06.12.2024							
Bitte beachten Sie, dass am Freitag, 15.11. KEIN Seminar stattfindet.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)							

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen							
 110844 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)							

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen							
 110842 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2024	Dr. Nadine Poltz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)							

 110843 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 14:45	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Dr. Nadine Poltz
1	S	Fr	09:00 - 15:00	wöch.	2.05.0.11	08.11.2024	Dr. Nadine Poltz

Kommentar

Die Einführungsveranstaltung findet online in Zoom am 18.10.2024 um 14 Uhr statt. Hier werden wichtige Informationen zu den Blockterminen gegeben.

Die Blocktermine finden an den folgenden 4 Freitagen in Präsenz statt:

08.11.2024

22.11.2024

29.11.2024

06.12.2024

Bitte beachten Sie, dass am Freitag, 15.11. KEIN Seminar stattfindet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-MA-400 - Evidenzbasierte Praxis und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

109767 V - Intervention und Evaluation im Sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Prof. Dr. Oliver Wendt
online							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350261 - Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-MA-401 - Spezifische Felder der Pädagogik bei geistiger Entwicklung

110853 S - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	14.10.2024	Prof. Dr. Isabelle Penning

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 438143 - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung (benotet)

Förderschwerpunkt Sprache

GER_MA_028 - Praxis- und Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INK-MA-500 - Praxis- und Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

109106 S - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350272 - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-205 - Medienbildung

109565 VS - Digitale Bildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Jule Krüger
nicht für BWS-MA-206							
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
6	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
7	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
8	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
9	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
10	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Dr. Jule Krüger
Nur BWS-MA-206							
11	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							
12	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Gruppe 1 – 3 & 11 – 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 4 und 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppe 5 - 7: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Gruppen 8 und 9: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

Die Vorlesung findet online statt : **18.10.2024 bis 29.11.2024**

Kurzkomentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841471 - Medienbildung (benotet)

BWS-MA-207 - Institutionelle und individuelle Perspektiven auf Entwicklung und Sozialisation


109866 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums (FÖP)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	05.03.2025	Simon Wagner
1	B	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	06.03.2025	Simon Wagner

Kommentar	
Bitte beachten Sie, dass die Zulassung zum Seminar erst im November 2024 erfolgt, um auch den nur vorläufig immatrikulierten Studierenden die Möglichkeit zu eröffnen sich regulär für das Seminar anzumelden. Eine Anfrage via E-Mail ist nicht notwendig.	
Voraussetzung	
Anmeldung zum Schulpraktikum (Praxissemester) inklusive erweitertem Führungszeugnis. Alle Studierenden, die diese Voraussetzung erfüllen, werden auch einen Platz im PDP bekommen.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	841492 - Seminar zur Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums und Psychodiagnostische Praktikum (SPS) (benotet)

Fach Deutsch

Pflichtmodule

GER_MA_017 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft Deutsch

 109305 S - Die andere Aufklärung: Subalterne, subversive und postkoloniale Kant-Lektüren							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

 **110308 S - Niflungen - Völsungen: Nibelungische Stoffvariationen in der altnordischen Literatur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	17.10.2024	Dr. Judith Klinger

Kommentar

Lange Zeit wurden die altnordischen Bearbeitungen der Geschichte von Sigurd und den Niflungen für die Urform des Stoffs gehalten, der auch dem mittelhochdeutschen Nibelungenlied zugrundeliegt. Gegen diese Sichtweise sprechen außer der schwierigen Überlieferungsgeschichte markante Unterschiede im deutschen und skandinavischen Erzählen von den Nibelungen. Lohnender ist es also, beide Traditionsstränge als alternative Varianten mit kulturspezifischen Eigenheiten in der Stoffdeutung und der poetischen Gestaltung zu betrachten. Im Seminar sollen daher zuerst die vermutlich ältesten altnordischen Bearbeitungen, die zum Niflungen-Zyklus gehörigen Lieder der Älteren Edda, gelesen und in Form eines Close Reading erschlossen werden. Weiter wird es darum gehen, die literarischen Deutungsmuster von Identität und Heldentum, Freundschafts- und Liebesbündnissen, Herrschaft, Verwandtschaft und Konfliktbewältigung, aber auch die spezifisch poetischen Sprechweisen mitsamt ihrer anspielungsreichen Bildlichkeit zu erfassen. Von besonderem Interesse sind mythische Denkfiguren und Darstellungsformen, wie sie sich beispielsweise in der Geschichte des verfluchten Drachenhorts zeigen. Auch die Widersprüche und Leerstellen in den teilweise miteinander konkurrierenden Gestaltungen des Stoffs in den Edda-Liedern sowie Formen nachträglicher Kohärenzbildung werden Gegenstand der Seminardiskussion sein.

Hier schließt die Lektüre von Ausschnitten der Völsunga saga an, die als Prosa-Erweiterung der Edda-Lieder eine romanhafte Gesamtdarstellung der Niflungen-Geschichte bietet. Im Mittelpunkt dieses Seminar-Abschnitts stehen die Unterschiede und Umbesetzungen im Schritt von der Lieddichtung zur Prosa, insbesondere im Bereich der Figurengestaltung. Den Abschluss bildet eine Gegenüberstellung der altnordischen und der mittelhochdeutschen Nibelungen-Konstellation. Vertiefte Kenntnisse des Nibelungenliedes werden nicht vorausgesetzt, doch ist eine kursorische Lektüre des Textes sinnvoll und empfehlenswert. Da die einschlägige Forschungsliteratur vorwiegend in englischer Sprache zugänglich ist, sind außerdem gute Englischkenntnisse wünschenswert.

Literatur

Zur Anschaffung : Die Heldenlieder der älteren Edda. Übersetzt, kommentiert und hrsg. von Arnulf Krause. Stuttgart: Reclam 2001.

(Bitte lesen Sie ausschließlich diese Übersetzung! Ältere Übersetzungen sind im Internet verfügbar, doch weichen sie stark von den Originaltexten ab und sind stellenweise fehlerhaft.)

Zur vorbereitenden und begleitenden Lektüre:

1. Nibelungenlied

Zum Einstieg ist die unter folgendem Link verfügbare Zusammenfassung nützlich:

<https://drive.google.com/file/d/1Y5N0dLBFw8M4Z-YYVO75s8MrsHSwKS4Y/view>

Zweisprachige Ausgabe: Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. v. Ursula Schulze; ins Neuhochdeutsche übersetzt und kommentiert von Siegfried Grosse. Reclam, Stuttgart 2001.

2. Völsunga saga

Thule. Altnordische Dichtung und Prosa, Bd. 21: Isländische Heldenromane. Hrsg. v. Felix Niedner und Gustav Neckel. Übertragen von Paul Herrmann. Jena 1923 [ND 1965], S. 37-136.

PDF unter: <http://www.nibelungenrezeption.de/literatur/quellen/Geschichte%20von%20den%20Voelsungen.pdf>

(Für das Seminar wird zusätzlich eine zweisprachige Ausgabe zur Verfügung gestellt.)

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110309 S - Zukunftsästhetik in der Moderne I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Am Übergang vom 19. zum 20. Jahrhundert finden sich in literarischen und kulturellen Diskursen eine Vielzahl an Bilanzierungsversuchen – und zugleich ein hohes Maß an Nachdenken über die Zukunft. Im fin de siècle wird nicht nur intensiv über das Jahrhundertende, sondern auch über die anstehende Jahrhundertwende nachgedacht. Offensichtlich ist das in Genres wie Utopie und Dystopie oder in der Science Fiction, die gegenwärtige Reflexionen über kulturelle, technische oder wissenschaftliche Zukunftsentwürfe extrapolieren. Aber auch in Texten, die eine mögliche Zukunft prophezeien, programmatisch entwerfen und insgesamt Zukunft mit einem Gestaltungs- oder Bewältigungsanspruch begegnen, ist ein Anspruch von deutlichem Veränderungs- und Gestaltungswillen der Zukunft erkennbar. Varianten solcher gestaltender Zukunftsreflexion in der literarischen Moderne werden im Seminar in Blick genommen, wobei der Schwerpunkt auf der Zeit der literarischen Moderne seit 1918/19 liegt. Moderne-Strömungen und Avantgarde-Bewegungen wie Naturalismus, fin de siècle, Ästhetizismus und Dadaismus werden behandelt, im Vordergrund stehen aber Expressionismus, Neue Sachlichkeit, der Literatur der Weimarer Republik und vor allem der sog. Klassischen Moderne. Eine ideale Einführung in die wichtigsten Texte wäre die Lektüre von Alfred Döblins "Berlin Alexanderplatz" und des ersten Teils von Thomas Manns "Der Zauberberg", die wir im Seminar neben anderen Texten zumindest ausschnitthaft besprechen werden.

Literatur

Literaturhinweise

Asholt, Wolfgang; Fähnders, Walter (Hg.): Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909–1938). Sonderausgabe. Stuttgart 2005.

Sonderausgabe. Stuttgart 2005.

Bühler, Benjamin; Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.
 Kiesel, Helmuth: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1918 bis 1933. München 2017.
 Lampart, Fabian; Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.
 Meierhofer, Christian; Wörner, Jens (Hg.): Materialschlachten. Der Erste Weltkrieg und seine Darstellungsressourcen in Literatur, Publizistik und populären Medien 1899–1929. Göttingen 2015.
 Spörl, Uwe: Art. Manifest. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. 2. Hg. von Harald Fricke u.a. Berlin, New York 2003, S. 535–537.
 Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998.
 Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004.

Leistungsnachweis

Studienordnungen 2020:

2 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation mit Thesenpapier (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation mit Thesenpapier oder Beteiligung an einzelnen Sitzungsvorbereitungen (MA LA 2020 – nur: Sek. II)

4 LP: Sitzungsmoderation mit Thesenpapier + mittlere Hausarbeit (12–15 S.) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation mit Thesenpapier (MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: mittlere Hausarbeit (10–15 S.) (K) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)

5 LP/Modulprüfung: große Hausarbeit (15–20 S.) (K) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

 **110316 S - Einführung in den Ecocriticism**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Prof. Dr. Peer Trilcke

Kommentar

Der Ecocriticism analysiert, interpretiert und kontextualisiert literarische Texte und Praktiken im Horizont einer allgemeinen Ökologie: Er fragt etwa nach der Repräsentation und Fiktionalisierung von Natur, Umwelt und Klima, untersucht differentielle Logiken von Natur und Kultur oder analysiert ökologische Denkfiguren in literarischen Texten.

Im Seminar werden wir uns den Diskurs des Ecocriticism zunächst theoretisch erarbeiten, um dann an ausgewählten Beispielen aus der deutschen Literatur- und Kulturgeschichte (vom 18. Jahrhundert bis in die unmittelbare Gegenwart) literarische Texte mit dem Ansatz des Ecocriticism zu analysieren. Besondere Aufmerksamkeit werden wir dem Schreibansatz des "Nature Writing" und dem Genre der "Climate Fiction" widmen. Die Frage, wie Literaturwissenschaft in Zeiten der ökologischen Katastrophe praktiziert werden kann, wird uns durchgängig begleiten.

Literatur

Benjamin Bühler: Ecocriticism. Grundlagen – Theorien – Interpretationen. Stuttgart 2016.
 Heinrich Detering: Menschen im Weltgarten. Die Entdeckung der Ökologie in der Literatur von Haller bis Humboldt. Göttingen 2020.
 Gabriele Dürbeck et al. (Hg.): Ecological Thought in German Literature and Culture. Lanham/MD 2017.
 Gabriele Dürbeck, Urte Stobbe: Ecocriticism. Eine Einführung. Köln, Weimar, Wien 2015.
 Cheryl Glotfelty, Harold Fromm (Hg.): The Ecocriticism Reader. Landmarks in Literary Ecology. Athens/GA 1996.
 Evi Zemanek (Hg.): Ökologische Genres: Naturästhetik – Umweltethik – Wissenspoetik. Göttingen 2017.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat* (MA LA 2020)
 3 LP (unbenotet): Testat* (MA LA 2020 – nur: Sek. II)
 4 LP: Testat* + Hausarbeit (10 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)
 5 LP (unbenotet): Testat* (MA GER 2020)
 3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)
 5 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA GER 2020)
 * Testat = Expertengruppe oder Referat (jeweils inkl. Thesenpapier)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

 **110318 S - Künstliche Intelligenz, die Literatur und die Literaturwissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Prof. Dr. Peer Trilcke, Henny Sluyter-Gäthje

Kommentar

Prompt an ChatGPT-4o:

Bitte erstelle einen Kommentar zu einem Seminar an einer deutschen Hochschule im Studiengang Germanistik. Das Seminar hat den Titel "Künstliche Intelligenz und Literaturwissenschaft" und wird u.a. folgende Sitzungen umfassen:

- Einführung: Was ist KI und was will sie am Institut für Germanistik?
- Komplex "KI in der Literatur": Erzählungen von Isaac Asimov und Stanislav Lem ("Robotermärchen") – Philip K. Dicks Roman "Do Androids Dream of Electric Sheep?" (auf Deutsch oder Englisch) – KI-Dystopien der Gegenwartsliteratur
- Komplex "KI-Literatur": Daniel Kehlmann: "Mein Algorithmus und Ich" – Hannes Bajohr: Texte (z.B. "Berlin, Miami") und theoretische Essays
- Komplex "(Generative) KI als Werkzeug": Kreatives Schreiben mit KI – Literatur analysieren mit KI – KI als Assistenzsystem des wissenschaftlichen Arbeitens
- Ausblick: Large Language Models in den Computational Literary Studies

Output:

Das Seminar "Künstliche Intelligenz und Literaturwissenschaft" an unserem Institut für Germanistik bietet eine einzigartige Gelegenheit, sich mit einem hochaktuellen und spannenden Themenkomplex auseinanderzusetzen. Das Seminar umfasst eine Reihe von fesselnden Sitzungen, die verschiedene Facetten der Beziehung zwischen KI und Literatur beleuchten.

Einführung: Was ist KI und was will sie am Institut für Germanistik?

Zum Auftakt erhalten die Teilnehmenden eine grundlegende Einführung in die Welt der Künstlichen Intelligenz (KI). Es wird erörtert, wie und warum KI in der Literaturwissenschaft relevant ist und welche Möglichkeiten und Herausforderungen sie mit sich bringt.

Komplex "KI in der Literatur":

In diesem Abschnitt wird die Darstellung von KI in literarischen Werken untersucht. Wir lesen und diskutieren Klassiker wie Isaac Asimov und Stanislav Lems "Robotermärchen" sowie Philip K. Dicks Roman "Do Androids Dream of Electric Sheep?" (auf Deutsch oder Englisch). Zudem analysieren wir aktuelle KI-Dystopien in der Gegenwartsliteratur.

Komplex "KI-Literatur":

Hier beschäftigen wir uns mit literarischen Texten, die von oder über KI geschrieben wurden. Daniel Kehlmanns "Mein Algorithmus und Ich" sowie Hannes Bajohrs Texte und theoretische Essays bieten spannende Beispiele für den kreativen Umgang mit KI in der Literatur.

Komplex "(Generative) KI als Werkzeug":

Dieser Teil des Seminars widmet sich der praktischen Anwendung von KI im literarischen und wissenschaftlichen Kontext. Wir erkunden, wie KI beim kreativen Schreiben unterstützen kann, welche Möglichkeiten sie zur Analyse von Literatur bietet und wie sie als Assistenzsystem im wissenschaftlichen Arbeiten eingesetzt werden kann.

Ausblick: Large Language Models in den Computational Literary Studies

Zum Abschluss des Seminars werfen wir einen Blick in die Zukunft und diskutieren die Rolle von großen Sprachmodellen in den Computational Literary Studies. Welche Entwicklungen sind zu erwarten und wie könnten sie die Literaturwissenschaft weiter verändern?

Dieses Seminar ist ein Muss für alle, die sich für die Schnittstelle zwischen Technologie und Geisteswissenschaften interessieren. Es bietet wertvolle Einblicke und praktische Erfahrungen im Umgang mit KI in der Literaturwissenschaft. Wir freuen uns auf eine spannende gemeinsame Entdeckungsreise!

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben (GER_MA_017)
- 3 LP (unbenotet): Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben (GER_MA_019)
- 5 LP (unbenotet): Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben (GER_MA_005)
- 4 LP (benotet): Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben + Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten) (GER_MA_017)
- Modulteilprüfung
- 3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) (GER_MA_019)
- 5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) (GER_MA_005)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110320 S - Zukunftsästhetik in der Moderne II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Dr. Natalie Moser

Kommentar

Das Seminar „Zukunftsästhetik in der Moderne“ (II) konzentriert sich auf einzelne literarische Texte und ausblicksweise auf andere Medien (etwa Gemälde und Filme) aus dem Zeitraum 1880 bis 1920, deren Zukunftsästhetik und -affinität im Zentrum der Seminardiskussionen stehen werden. Mit Blick auf Strömungen wie Fin de Siècle/Décadence, Ästhetizismus und Neuromantik sowie auf Textsorten wie Manifest, Reportage und Bericht sollen Zukunftsfigurationen wie Apokalypse/ Weltuntergang oder Neubeginn nicht nur inhaltlich, sondern vor allem auch mit Blick auf die Ästhetik der Texte (und Medien) untersucht werden. Dabei werden Texte kanonischer Autoren wie Hugo von Hofmannsthal, Hermann Hesse oder Franz Kafka, aber auch Prosa etwas weniger bekannter Autor:innen wie Else Lasker-Schüler, Franziska zu Reventlow oder Robert Walser analysiert und gemeinsam interpretiert.

Lehr- und Lernziele des Seminars: Die Seminarteilnehmenden vertiefen ihre Kenntnisse der literarischen Epoche der Moderne (insb. Strömungen und Textsorten) und spezialisieren sich mit Blick auf die Analyse und Interpretation zukunftsaffiner literarischer Texte und Medien.

Das Seminar korreliert thematisch mit dem Seminar „Zukunftsästhetik der Moderne“ (I), weshalb mit Blick auf eine Vertiefung der Thematik ‚Literatur und Zukunft‘ der Besuch beider Seminare empfohlen wird.

Literatur

Forschungsliteratur (Auswahl):

Bühler, Benjamin/Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.

Lampart, Fabian/Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Impulsbeitrag (20 Minuten) + Essay (2 Seiten) [GER_MA_017]

3 LP (unbenotet): Impulsbeitrag (20 Minuten) + Essay (3 Seiten) [GER_MA_019]

5 LP (unbenotet): Impulsbeitrag (20 Minuten) + Essay (5 Seiten) [GER_MA_003]

3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) [GER_MA_019]

5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) [GER_MA_003]

6 LP (benotet): Impulsbeitrag (20 Minuten) + Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Hausarbeit (10 Seiten) [GER_MA_017]

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110321 S - Lyrik der Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Die deutschsprachige Lyrik der Gegenwart ist stilistisch und thematisch ungewöhnlich reich und vielgestaltig. Viele ihrer Gedichte erschließen sich den Leserinnen und Lesern nicht ohne Weiteres, etwa weil eine direkte Aussage vermieden oder Sprache in ungewöhnlicher Weise verwendet wird.

Neben einem kurzen Überblick über Entwicklungen in der Lyrik nach 2000 wird das Seminar vier renommierte Lyriker und Lyrikerinnen der Gegenwart (Marion Poschmann, Lutz Seiler u.a.) mit ausgewählten Gedichten und entsprechenden poetologischen Selbstaussagen (in Form von Essays, Vorträgen, Interviews) behandeln. Jeweils ein Gedichte wird im Mittelpunkt jeder Seminarsitzung stehen und in einer gemeinsamen Tiefenanalyse erschlossen.

Das Seminar kooperiert in der sprachlichen Analyse mit dem zeitgleich stattfindenden Grammatik-Seminar von Nanna Fuhrhop.

Ziele des Seminars sind, klassische Begriffe und Analyseverfahren von Lyrik zu wiederholen und zu festigen, ein Verständnis für gegenwärtige Lyrik zu eröffnen und das Zusammenwirken von syntaktisch-semantischen mit rhythmischen und visuellen Textstrukturen zu reflektieren.

Voraussetzung für die Teilnahme sind das Interesse an (moderner) Lyrik und die Bereitschaft, sich auf Phänomene ungewöhnlicher Sprachverwendung einzulassen. Grundkenntnisse zur Lyrik-Analyse sind von Vorteil. Die Arbeitsweise und die Leistungserbringung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Literatur

- Burdorf, Dieter: Einführung in die Gedichtanalyse. Stuttgart 1995.
- Felsner, Kristin; Helbig, Holger; Manz, Therese: Arbeitsbuch Lyrik. Berlin 2009. (oder spätere Aufl.)
- Lamping, Dieter (Hg.): Handbuch Lyrik. Theorie, Analyse, Geschichte. 2., erweiterte Auflage. Stuttgart, Weimar 2017.
- Czollek, Max; Fehr, Michael; Prosser, Robert (Hg.): Lyrik von Jetzt 3. Babelsprech. 2018.
- Kuhligh, Björn; Wagner, Jan (Hg.): Lyrik von Jetzt. 2003.


Leistungsnachweis

- 2 LP: 1 HA zu Modellanalyse u. 1 Referat (15 min)
- 3 LP: 1 HA zu Modellanalyse u. 1 Referat (15 min) u. 1 Portfolio
- 4 LP: 1 HA zu Modellanalyse u. 1 Referat (15 min) + Modulprüfung (HA/ PG)
- 5 LP: 1 HA zu Modellanalyse u. 2 Referate (15 min) u. 1 Portfolio u. Interpretationsansatz (schriftl.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

 110331 S - Neuere Ansätze zur medien(kultur)wissenschaftlichen Erweiterung der Germanistik. Theorie und Praxis am Beispiel von Alexander Kluges Werk.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2024	Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Anhand des vielfältigen multimedialen Werks des Autors, Theoretikers, Filmemachers, Regisseurs und Fernsehproduzenten Alexander Kluge (*1932) bietet das Seminar eine Einführung in neuere Ansätze einer medien- und kulturwissenschaftlich informierten Germanistik. Dabei werden Grundtechniken der vergleichenden Literatur- und Filmanalyse eingeübt, aber auch weiterführende Methoden wie Diskursanalyse (vgl. Jürgen Link), Wissenspoetik (vgl. Joseph Vogl) und Medienästhetik (vgl. Bernhard Siegert) erprobt. Thematische Schwerpunkte bei der Erschließung von Kluges Werk sind z.Bsp. ‚Formen und Funktionen der Biographik in Film und Literatur‘ (anhand des Spielfilms ‚Abschied von gestern‘, 1966), ‚Film und Literatur als Archive der politischen Ereignisgeschichte‘ (anhand des Regieprojekts ‚Deutschland im Herbst‘, 1977), ‚Poetiken des Affekts in Literatur und Film‘ (anhand des Filmessays ‚Die Macht der Gefühle‘, 1984) und ‚Ökonomie und ihre Kritik in Literatur und Film‘ (anhand der DVD-Produktion ‚Früchte des Vertrauens‘, 2007). Das Seminar eignet sich zur Entwicklung innovativer Fragestellungen für Seminar- und MA-Abschlussarbeiten. Als Testat wird eine Sitzungsmoderation erwartet.

Literatur

Einen Überblick zu Kluges vielfältigem Werk und eine Auswahl neuerer Forschungsliteratur finden Sie hier:

<https://www.kluge-alexander.de/>

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Kurzreferat und Moderation (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Referat und Moderation (MA LA 2020 –Sek. II)

4 LP: Kurzreferat, Moderation sowie Modularbeit (10 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Referat, Moderation und Thesenpapier (MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA LA 2020 – Sek. II)

5 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110432 S - Top Secret. Geheimnisse in Literatur und Kultur der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Literatur

Daniel Jütte: Das Zeitalter des Geheimnisses. Juden, Christen und die Ökonomie des Geheimen (1400-1800). 2. Aufl., Göttingen 2012.

Leistungsnachweis

STO 2011–2016

2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2013)

3 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2011 / MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II / MA GER 2016)

2 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 10 Seiten) (MA LA 2011 – nur: Sek. I)

3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA GER 2016 / MA LA 2013 – VM: Sek. I und Sek. II) / Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2013 – nur: Sek. II: VM – LW II)

4 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (15-18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (P) (30 Min.) (MA LA 2011 – nur: Sek. II)

STO 2020: MA Germanistik / MA Lehramt Deutsch

2 LP (unbenotet): Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe und Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020 – nur: Sek. II)

4 LP: Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (15–18 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Lektüreaufgabe, Mitwirkung an einer Sitzungsmoderation mit Handout + Hausarbeit (ca. 10 Seiten) (MA GER 2020)

3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)

5 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 16–18 Seiten) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110433 S - Haitianische Aufklärung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

GER_MA_007: Testat + Hausarbeit (25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

111225 S - Weibliche Autorschaft im regionalen Spannungsfeld: Holstein und Berlin um 1900

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	PD Dr. Andreas Keller

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:

2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation

2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5. Seiten)

6 LP: Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und Ausarbeitung als Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)(LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

GER_MA_018 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Deutsch**109046 S - Soziolinguistische und sprachpolitische Aspekte von Minderheitensprachen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	18.10.2024	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Zu Beginn des Seminars werden zentrale Konzepte der Soziolinguistik und Sprachpolitik wie Sprachgerechtigkeit (Piller 2016), Sprachregimes und Sprachideologien (Busch 2021) eingeführt und gemeinsam diskutiert. Diese Begriffe werden dann im Laufe des Seminars auf ausgewählte Fallstudien angewendet. Diese reichen von der Analyse der Sprachvitalität des Sorbischen anhand von Sprachlandschaften (Marten & Saagpakk 2019) über die Untersuchung des Erlebens sprachpolitischer Maßnahmen in Südtirol durch Sprachbiographien (Veronesi 2008) bis hin zum Umgang mit Mehrsprachigkeit in schulischen Kontexten (Cummins 2018) oder in multinationalen Unternehmen (Duchêne 2009). Dabei wechseln wir zwischen einem makrosoziolinguistischen und einem emischen Zugang zu sprachpolitischen Themen und diskutieren verschiedene methodische Ansätze.

Literatur

Busch, Brigitta (2021): Mehrsprachigkeit. 3., vollständig aktualisierte und erweiterte Auflage. Wien, Stuttgart: facultas; utb GmbH.

Cummins, Jim (2018): Urban Multilingualism and Educational Achievement: Identifying and Implementing Evidence-Based Strategies for School Improvement. *Education, Linguistics, Sociology* 80, 67–90. DOI: 10.1057/978-1-137-54856-6_4.

Duchêne, Alexandre (2009): Marketing, management and performance: multilingualism as commodity in a tourism call centre. *Lang Policy* 8 (1), 27–50. DOI: 10.1007/s10993-008-9115-6.

Marten, Heiko & Saagpakk, Maris (2019): The monolingual habitus of German society challenging the interests of an autochthonous minority language. *13* (3), 77–106. DOI: 10.17011/apples/urn.201909124143.

Piller, Ingrid (2016): *Linguistic Diversity and Social Justice: An Introduction to Applied Sociolinguistics*. New York: Oxford University Press. DOI: <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199937240.001.0001>

Veronesi, Daniela (2008): Geschichte, Sprachpolitik und Lebenserzählungen: erste Gedanken zu Sprachbiographien in Südtirol. In: T. Keller & G. Lüdi (eds.): . Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag, 123-154.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255191 - Seminar (unbenotet)

PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110053 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur

Leistungsnachweis
2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)
2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)
3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)
5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 255191 - Seminar (unbenotet)
PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110072 S - Wandel und Wertschätzung von Varietäten, Dialekten und Mehrsprachigkeit in gesellschaftlichen und bildungspolitischen Zusammenhängen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis
Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation
Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe
Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation
Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll
Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 255191 - Seminar (unbenotet)
PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)


110352 S - Brandenburgische Dialekte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 13:00	wöch.	1.04.2.06	18.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Sprachwissenschaftlich ist Brandenburg in zweierlei Hinsicht bemerkenswert: Einerseits verläuft mitten durch Brandenburg die Benrather Linie, weshalb hier hoch- und niederdeutsche Dialekte gesprochen werden. Andererseits ist die heutige brandenburgische Sprachlandschaft das Ergebnis vielfältiger Siedlungs- und Integrationsprozesse, die weit in die Geschichte des Landes Brandenburgs zurückreichen. Beispielhaft sei hier der Sprachkontakt mit dem Niederländischen im Fläming oder dem Schweizerdeutschen genannt, das von Schweizer Kolonisten in Nattwerder im Golmer Luch gesprochen worden ist. Im Seminar wollen wir versuchen, die Merkmale ausgesuchter Dialekte in Brandenburg auf der Grundlage einer großen Fragebogenstudie aus den 50er Jahren des letzten Jahrhunderts herauszuarbeiten und in Form von selbst erstellten Karten festzuhalten.


Literatur
Berner, Elisabeth, Waldemar Freitag, Marion Höfner, and Evelyn Mühlbauer. 1997. Die niederdeutschen Dialekte in Brandenburg. Arbeitsmaterial für den Deutschunterricht. Pädagogisches Landesinstitut.
Leistungsnachweis
2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013) 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II) 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe) 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I) 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II) 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprfung (KoVaMe)
Bemerkung
Die Lehrveranstaltung findet dreistündig an den folgenden Terminen statt: 18. Oktober - 25. Oktober - 8. November - 22. November - 29. November - 6. Dezember - 13. Dezember - 10. Januar - 24. Januar - 31. Januar
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 255191 - Seminar (unbenotet)
PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

 110353 S - Hilfsverben. Inventar und Herausbildung im Deutschen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Seminar wollen wir uns intensiv mit dem Inventar an Hilfsverben beschäftigen, das die deutsche Sprache zum Ausdruck grammatischer Informationen zur Verfügung stellt. Dazu gehören neben grammatischen Informationen zum Tempus (Perfekt, Futur) und Verbmodus (Konjunktiv II) auch Informationen zu den Genus Verbi (Passiv). Ausgehend von dem Inventar im Gegenwartsdeutschen wollen wir uns anschauen, wie sich einzelne Hilfsverben im Verlauf der deutschen Sprachgeschichte herausgebildet haben.


Leistungsnachweis
2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013) 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II) 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe) 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I) 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013) 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II) 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprfung (KoVaMe)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 255191 - Seminar (unbenotet)
PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

 110354 S - Das Komma international							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Zum einen beschäftigen wir uns mit dem Komma im Deutschen - sowohl mit Regeln als auch mit Variation, mit der Geschichte und mit Kommafehlern und wie sie zu interpretieren sind. Zum anderen betrachten wir das Komma in anderen Sprachen.


Literatur	
Primus, Beatrice (1993): Sprachnorm und Sprachregulartät: Das Komma im Deutschen. Deutsche Sprache, 21, 244-263.	
Leistungsnachweis	
Testat 2 Punkte: unbenotetes Testat über 30 Minuten, 3 Punkte 45 Minuten, 5 Punkte 75 Minuten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

 110355 S - Grammatik und Lyrik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2024	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Gegenwartslyrik wird hier sprachlich genau betrachtet - wir sprechen über Komposita, Partizipien, Wortstellung, Interpunktion und was uns sonst noch auffällt. Keine Angst, wir machen nicht alles auf einmal. Das parallel stattfindende Seminar von Andreas Degen betrachtet die gleichen Texte unter literaturwissenschaftlichen Aspekten, es wird ein regelmäßiger Austausch stattfinden.

Literatur	
Duden (2022): Die Grammatik - hier kann (und soll) alles nachgeschlag	
Leistungsnachweis	
unbenotet: 2LP - Protokoll und Zusammenfassung, 3 LP Protokoll, Moderation, 5 I	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

 110356 S - Das phonologische System							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	17.10.2024	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Der Kurs gibt einen Überblick über die Gebiete der Phonologie und deren Systematik. Neben dem Lautsystem werden phonologische Merkmale und Regeln sowie hierarchische Strukturen zum Aufbau der Silbe und übergeordneter prosodischer Konstituenten betrachtet. Dabei wird auch auf Ableitungsmechanismen für Betonungen und die Beziehungen zu morphologischen und syntaktischen Strukturen eingegangen.

Literatur

wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA LA 2020)
- 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
- 3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)
- 3 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
- 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
- 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
- 5 LP (unbenotet): Präsentation und Analyseaufgaben (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255191 - Seminar (unbenotet)

PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

 **110358 S - Die Frage-Antwort-Sequenz - eine grundlegende Struktur für die soziale Interaktion (MK2/MK3)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem praxisorientierten Seminar werden wir anhand von authentischen Gesprächsdaten untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Leistungsnachweis
2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)
2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)
3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)
4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)
5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 255191 - Seminar (unbenotet)
PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110359 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen?

TMAS1, TMAS2 und TMAS3 sollen Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten.

Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt TMAS1 einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen. Diese Fragen werden in TMAS2 vertieft, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. TMAS3 ergänzt das Programm mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten und die „Statistischen Grundlagen“ vermitteln was ihr Titel aussagt – statistische Grundlagen für das Linguistikstudium.

Bemerkung

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Doing Linguistics (TMAS1) und "Making Research (work) ... (TMAS2)" und „Statistische Grundlagen Linguistik“ angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres Masterstudium in LINK.

Für LINK-Studierende ist die Belegung der vier Kurse obligatorisch. Germanistik-Studierende (auch Lehramt Germanistik) und FSL-Studierende dürfen auch nur einzelne Kurse belegen. Dafür bieten sich insbesondere TMAS1 und TMAS3 an.

Leistungsnachweis
Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 255191 - Seminar (unbenotet)
PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

110362 S - Korpuslinguistische Zugänge zu DaF und DaZ							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Kristina Nazareus
Kommentar							
<p>Authentische Lernerdaten bieten gute Möglichkeiten den tatsächlichen Sprachgebrauch aus funktionaler Perspektive untersuchen zu können. Bereits bestehende Sammlungen von Lernerdaten ermöglichen Lernalternativen in ganz unterschiedlichen Registern, Textsorten und auch medialer Umsetzung (mündlich/schriftlich) untersuchen zu können.</p> <p>Im Seminar widmen wir uns korpuslinguistischen Methoden und den verschiedenen Möglichkeiten sich Lernerdaten über Korpora zu nähern. Das Seminar führt in Techniken der Korpusanalyse ein und ermöglicht damit den Zugang sowie kompetenten Umgang mit verschiedenen verarbeiteten Lernerdaten.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Testat: 2 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten und Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung Testat: 3 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten, Vorstellen eines Korpus, Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung Testat: 5 LP Erstellen von Kommentaren zu den Seminartexten, Vorstellen eines Korpus, Entwicklung korpuslinguistische Fragestellung, korpuslinguistische Abfrage</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	255191 - Seminar (unbenotet)						
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)						
110363 S - Kognitive Ansätze im Verständnis des Zweitspracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Wojciech Lewandowski
Kommentar							
<p>Prerequisites: Students must have a good command of English.</p> <p>Course overview: This course has two primary objectives: (i) to provide an overview of the core theoretical principles of Cognitive Linguistics, and (ii) to examine how these principles offer valuable insights into Second Language Acquisition (SLA) and contribute to a deeper understanding of its processes.</p> <p>Teaching methods: The course will be primarily conducted through class discussions based on assigned readings and student presentations.</p> <p>Proposed topics (subject to adjustments):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Categorization, prototypes, and radial categories • Conceptual metaphor • Construction grammar • Semantic typology • Linguistic relativity <p>Overview literature:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Achard, M., & Niemeier, S. (Eds.). (2004). . Mouton de Gruyter. • Robinson, P., & Ellis, N. C. (Eds.). (2008). . Routledge. • Tyler, A. (2003). <i>Cognitive Linguistics and Second Language Learning</i> . Routledge. • Ungerer, F., & Schmid, H.-J. (1996). . London: Routledge. Chapters 1.1-1.3. 							
Leistungsnachweis							
2 LP: Testate							
3 LP: Testate							
4 LP: Testate, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch							
5 LP: Testate, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

111224 S - Historische Sprache in Brandenburg							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2024	Dr. Luise Czaikowski

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

Wahlpflichtmodule

GER_MA_020 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch: Schwerpunkt Sprachdidaktik

110070 P - DaZ - Sprachsensibel und mediale Unterstützungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	1.09.2.05	01.11.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	29.11.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	13.12.2024	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.05	17.01.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	24.01.2025	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis	
Testat 2 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation	
Testat 3 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe	
Testat 4 LP - Materialanalyse Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation	
Testat 5 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll	
Testat 6 LP - Materialanalyse, Bearbeitung, Neukonzeption, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255212 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Sprachdidaktik (unbenotet)

110422 S - Diversitätsorientierte Jugendliteratur im Deutschunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Dr. Martina Kofer

Kommentar

Obwohl die gegenwärtige Kinder- und Jugendliteratur ein breites Angebot an Büchern anbietet, die durch ihr diverses Figurenrepertoire die Diversität und Pluralität unserer Gesellschaft ästhetisch anspruchsvoll und spannend erzählen, haben diese Bücher bisher nur vereinzelt Eingang in den Deutschunterricht gefunden. Stattdessen weist der literarische Korpus im Unterricht oftmals nur ein sehr eindimensionales, heteronormatives, monokulturelles und vor allem der Norm entsprechendes Figurenensemble auf. Damit auch Jugendliche, die sich nicht mit gesellschaftlichen Vorstellungen und Normierungen von Normalität identifizieren, sich unserer Gesellschaft zugehörig fühlen, ist es wichtig, dass sie sich in der Literatur und den Themen des Unterrichts repräsentiert finden. Im Sinne einer diversitätsorientierten Deutschdidaktik sind folglich Werke der Kinder- und Jugendliteratur und -medien zu favorisieren, die die Diversität der Gesellschaft in ihrer ganzen Breite widerspiegeln.

Obwohl die gegenwärtige Kinder- und Jugendliteratur ein breites Angebot an Büchern anbietet, die durch ihr diverses Figurenrepertoire die Diversität und Pluralität unserer Gesellschaft ästhetisch anspruchsvoll und spannend erzählen, haben diese Bücher bisher nur vereinzelt Eingang in den Deutschunterricht gefunden. Stattdessen weist der literarische Korpus im Unterricht oftmals nur ein sehr eindimensionales, heteronormatives, monokulturelles und vor allem der Norm entsprechendes Figurenensemble auf. Damit auch Jugendliche, die sich nicht mit gesellschaftlichen Vorstellungen und Normierungen von Normalität identifizieren, sich unserer Gesellschaft zugehörig fühlen, ist es wichtig, dass sie sich in der Literatur und den Themen des Unterrichts repräsentiert finden. Im Sinne einer diversitätsorientierten Deutschdidaktik sind folglich Werke der Kinder- und Jugendliteratur und -medien zu favorisieren, die die Diversität der Gesellschaft in ihrer ganzen Breite widerspiegeln.

Literatur

Literatur:

- Kofer, Martina (2022): Deutschland als Schwarze Heimat in der postmigrantischen Gegenwartsliteratur. Literaturdidaktik aus rassismuskritischer Perspektive. In: Renata Behrendt; Söhnke Post (Hrsg.): Heimat in der postmigrantischen Gesellschaft. Literaturdidaktische Perspektiven. Berlin: Peter Lang, S. 171-187.
- Schindler, Kirsten; Bieker, Nadine (2023): Deutschdidaktik und Geschlecht . Konzepte und Materialien für den Unterricht . UTB.
- Schindler, Kirsten; Dannecker, Wiebke (Hrsg.) (2022): Diversitätsorientierte Deutschdidaktik – Theoretisch-konzeptionelle Fundierung und Perspektiven für empirisches Arbeiten. SLLD(B) Band 4.
- von Glasenapp, Gabriele (2014): Simple Stories? Die Darstellung von Behinderung in der Kinder- und Jugendliteratur. In: kjl&m, 66, 3. VJ. S. 3-16.

Leistungsnachweis

Testat (Unterrichtsplanung im Umfang von ca. drei Seiten) oder Modularbeit (Hausarbeit).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255211 - Literaturdidaktik (unbenotet)

110423 S - Mehrsprachige Literatur des 20. und 21. Jahrhundert im Deutschunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Dr. Martina Kofer

Kommentar

Seit der Antike werden Sprachmischungen und Sprachwechsel in der Literatur als ästhetisches Stilmittel genutzt, das oftmals auch eine politische Aussagekraft beinhaltet. So können Sprachwechsel z.B. zu einer realistischen Darstellung der Gesellschaft beitragen, indem sie beispielweise zur Authentifizierung von Milieuschilderung Figuren in Dialekt sprechen lassen oder soziale Unterschiede durch das Sprechen von ‚Fremdsprachen‘ markieren. In mehrsprachiger Literatur ist oftmals implizit auch ein Bezug zur Sprachpolitik der jeweiligen Zeit zu erkennen, sie kann Kritik an Einsprachigkeitsdogmen, Sprachbewertungen und -hierarchien oder auch der Forderung nach Leitsprachigkeit und Sprachreinheit beinhalten. Von daher geht die Beschäftigung mit Mehrsprachigkeit immer auch einher mit einer kritischen Analyse von Sprache als Mittel von Diskriminierung, Abwertung und Ausschluss ist gebunden an eine Analyse von Machtverhältnissen.

Im Literaturunterricht wird Mehrsprachigkeit als narratives Mittel zur Deutung literarischer Texte bisher nur sehr punktuell thematisiert. Gerade mit Blick auf die mehrsprachige und hybridkulturelle Schüler*innenschaft und Gesellschaft birgt das Thema jedoch großes Potenzial im Bereich der Identitätsbildung und der Enkulturation. Schüler*innen können erkennen, dass Mehrsprachigkeit von jeher die gesellschaftliche Normalität darstellt und auch in der Literatur dazu genutzt wird, Realitätsbezüge oder Figurencharakterisierungen ästhetisch zu modellieren.

Im Seminar werden wir Texte des 20. und 21. Jahrhunderts mit dem Fokus auf Mehrsprachigkeit analysieren und didaktisieren. Ausgewählt werden sowohl Texte, die zum Schulkanon und derzeit abiturrelevant sind, als auch Texte der Gegenwartsliteratur, die in der Schule noch nicht angekommen sind. Relevante Texte für das Seminar können *Irrungen*, *Wirrungen* von Theodor Fontane, *Simultan* von Ingeborg Bachmann, *Die Stimmen von Marrakesch* von Elias Canetti, *Karagöz in Alamania – Schwarzauge in Deutschland* von Emine Sevgi Özdamar oder *Weil wir längst woanders sind* von Rasha Khayat sein.

Dabei wird auch eine Verbindung mit dem Abiturthema „Sprache in gesellschaftlichen und politischen Zusammenhängen“ vorgenommen.

Die regelmäßige Teilnahme am Seminar sowie das Interesse an Literatur und die Freude am Lesen werden vorausgesetzt.

Literatur

Literatur:

Grätz, Katharina (2014). „Four o clock tea“ – „pour la canaille“ – „error in calculo“. Polyphonie und Polyglossie in Theodor Fontanes Gesellschaftsromanen. *Komparatistik*

1) , 2, 1–24 .

Hodaie, Nazli; Rösch, Heidi; Treiber, Lisa Theresa (Hrsg.) (2024): *Literarische Mehrsprachigkeit und ihre Didaktik*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Kofer, Martina (2023): Literarische Mehrsprachigkeitsdidaktik: Potenziale für einen integrativen Deutschunterricht. In: Sigrid Thielking; Michael Hofmann; Miriam Esau (Hrsg.): *Neue Perspektiven einer kulturwissenschaftlich orientierten Literaturdidaktik*. Würzburg: Königshausen und Neumann 2023, S. 215-230.

Radaelli, Giulia: *Literarische Mehrsprachigkeit: Sprachwechsel bei Elias Canetti und Ingeborg Bachmann*. Berlin: De Gruyter 2011.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255211 - Literaturdidaktik (unbenotet)

110514 S - Psychologie für den Deutschunterricht - gute Theorien für die schulische Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2024	PD Dr. Hans-Georg Müller

Kommentar

Der oft zitierte Leitspruch „Nichts ist so praktisch wie eine gute Theorie“ scheidet in der Praxis des Schulunterrichts nicht selten an der Unkenntnis theoretischer Entwürfe aus Bildungsforschung, Kognitionspsychologie, Pädagogik und Fachdidaktik. Diesem Problem hat sich seit September 2022 der Schulpsychologe und Lehrer Benedikt Wisniewski in seinem Podcast „Psychologie fürs Klassenzimmer“ angenommen. Darin stellt er gezielt Studien vor, die für die praktische Unterrichtsgestaltung von Relevanz sind. Das Seminar macht sich zur Aufgabe, ausgewählte Studien, die im Podcast vorgestellt wurden, zu rezipieren und auf ihren didaktischen Gehalt für die Gestaltung des Deutschunterrichts zu untersuchen. Dabei werden sowohl allgemeinpädagogische Fragen wie Motivation, Aufmerksamkeitslenkung und Umgang mit Korrekturen als auch konkret sprachdidaktische Belange wie die Rolle sprachlicher Bildung untersucht. Ziel der Seminararbeit ist eine fundierte, forschungsbasierte Reanalyse tradierter schulpraktischer Paradigmen und mithin die Auslotung neuer Wege für einen effizienteren und nachhaltigeren (Deutsch-)Unterricht.

Literatur

Wisniewski, Benedict (2024): Psychologie fürs Klassenzimmer. Forschung zu Schule und Unterricht. Online unter: <https://open.spotify.com/show/5xt8IT2LNdvF0iFDXNKert> [30.04.2024].

Anderson, John R. (2013): Kognitive Psychologie. 7., erweiterte und überarbeitete, neu gestaltete Auflage, Berlin: Springer VS.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit und Präsentation in einer Expertengruppe, mind. 12 Erarbeitungspunkte)

3 LP: (benotet, Modulprüfung): Testat (s. o.) + HA oder Projektarbeit (K)

Prüfungsversion 2020: (VM: Fachdidaktik Deutsch: Schwerpunkt Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit und Präsentation in einer Expertengruppe, mind. 12 Erarbeitungspunkte)

5 LP: 2 LP Testat (S.O.) + 3 LP (benotet): HA

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255213 - Sprachdidaktik mit Prüfung (benotet)

110516 P - Sinnvoll und effektiv korrigieren, ein Schulprojekt.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2024	PD Dr. Hans-Georg Müller

Kommentar

Im Frühjahr 2024 hat das Berggruen-Gymnasium Berlin einen ungewöhnlichen Schritt gewagt: Ausgehend von der schulweiten Erfahrung, dass die sprachlichen Korrekturen von Tests und Klassenarbeiten nicht zu den erhofften Kompetenzsteigerungen bei den Schülerinnen und Schülern führ(t)en, dafür aber von den Kolleginnen und Kollegen als umso mühsamer empfunden wurden, hat der Fachbereich Deutsch eine neue Korrekturpraxis eingeführt. Die theoretische Grundlage bilden kognitionspsychologische Befunde zur Wirksamkeit von Korrekturen (insbesondere Truscott 2007) und der Neuansatz sieht vor, statt einer allgemeinen vollständigen (aber kaum beachteten) Korrektur aus den Arbeiten der Lernenden konkrete Überarbeitungsaufträge abzuleiten und mithin eher punktuell, dafür aber kognitiv anregend zu korrigieren.

Da das Berggruen-Gymnasium sich für seine Innovation eine fachwissenschaftliche Begleitung wünscht, wird es das Ziel des Seminars sein, die neue Korrekturpraxis zu evaluieren, um den Erfolg der Reform abschätzen zu können. Zu diesem Zweck werden wir im Seminar nicht nur die notwendige theoretische Grundlage erarbeiten, sondern auch den konkreten Evaluationsprozess planen durchführen und auswerten. Alle dafür erforderlichen Kenntnisse werden im Seminar vermittelt.

Literatur

Truscott, John (2007): The effect of error correction on learners' ability to write accurately. In: Journal of Second Language Writing 16.4, S. 255–272.

Harren, Inga, Schönenberg, Stephanie (2022): **Durch Korrekturen lernen. Deutsch, Unterrichtspraxis für die Klassen 5-10 Nr. 71. Hannover: Friedrich.**

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit und Präsentation in einer Expertengruppe, mind. 12 Erarbeitungspunkte)

3 LP: (benotet, Modulprüfung): HA oder Projektarbeit (K)

Prüfungsversion 2020: (VM: Fachdidaktik Deutsch: Schwerpunkt Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit und Präsentation in einer Expertengruppe, mind. 12 Erarbeitungspunkte)

5 LP: 2 LP Testat (s.o.) + 3 LP (benotet): HA

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255212 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Sprachdidaktik (unbenotet)

110519 P - Sprache sehen lernen (Blockveranstaltung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	20.02.2025	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
1	P	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	21.02.2025	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
1	P	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	24.02.2025	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
1	P	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	25.02.2025	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
1	P	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	26.02.2025	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
1	P	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	27.02.2025	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
1	P	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	28.02.2025	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden

Kommentar

Die Arbeitsweise in dem Seminar haben die Teilnehmenden der vergangenen Semester (und auch ich) als ebenso sinnvoll wie beglückend erfahren: Anhand praktischer Aufgaben für die Schule wird sich zeigen, dass das Entdecken der grundlegenden Muster unserer Sprache Freude machen kann und dass die Grammatik gar nicht so schlimm ist, wie sie vielen zu sein scheint.

Wir werden ab Mittwoch acht Tage lang um 10.15 Uhr beginnen und (mit zwei Pausen) bis gegen 13.30 Uhr arbeiten. Sie können sich also am Nachmittag und am Wochenende erholen und/oder Seminarinhalte aufarbeiten.

Da es sich um ein forschungsorientiertes Seminar handelt, wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Sie haben weiterhin sehr viel mehr vom Seminar, wenn Sie sich vorab mit der Seminarliteratur auseinandersetzen.

Literatur

Für die Teilnahme benötigen Sie folgendes Buch: Granzow-Emden, Matthias (3. Auflage 2019): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten, Tübingen: Narr

Wichtiger Bezugspunkt ist die neue Liste zur grammatischen Terminologie:

Leibniz-Institut für deutsche Sprache/KMK (2019): Laut, Buchstabe, Wort und Satz. Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke, von der Kultusministerkonferenz zustimmend zur Kenntnis genommen am 7. November 2019

https://grammis.ids-mannheim.de/pdf/sgt/Verzeichnis_grammatischer_Fachausdruecke_180220.pdf

Weitere Literatur für das Seminar finden Sie in der Didaktikwerkstatt Deutsch (Haus 5, Raum 0.07 DWD-Seite im Netz: <http://www.uni-potsdam.de/dwd>).

Eine ausführliche Literaturliste bekommen Sie im Seminar zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

2 LP (benotet) (Sek I): regelmäßige Teilnahme + Hausarbeit (8 Seiten)

4 LP (benotet, Modulprüfung) (Sek II): regelmäßige Teilnahme + Hausarbeit (12 – 15 Seiten)

Prüfungsversion 2014: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

3 LP: (benotet, Modulprüfung): regelmäßige Teilnahme + Hausarbeit (10 – 12 Seiten)

Prüfungsversion 2020:

2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

5 LP: 2 LP Testat + 3 LP (benotet): Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255212 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Sprachdidaktik (unbenotet)

110572 S - Am Anfang war das Verb: Sprachliche Analyse von Texten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden

Kommentar

Das Verb ist die wichtigste Einheit, wenn man das Funktionieren der Sprache verstehen will. Es ist die formenreichste Einheit der Sprache, hat einen großen Einfluss auf die meisten anderen Einheiten, die in einem Satz erscheinen, und macht einen Satz zum Satz. Insofern kann man den Satz auch als eine Wortgruppe betrachten, die vom Verb bestimmt wird. Ein Verständnis hierfür ist unverzichtbar für das angemessene Setzen bzw. Wahrnehmen von Kommas in einem Text.

Wir wollen in diesem Seminar jedoch nicht bei der formalen Analyse von Wörtern oder Sätzen stehenbleiben. Erst in dem größeren sprachlichen Rahmen eines Textes entsteht ein „Kontext“, der eine unverzichtbare Grundlage für den Sinn und den Inhalt von Sprachlichem darstellt. Auch Fragen nach der jeweiligen Wirkung von Sprache können erst auf der Textebene sinnvoll gestellt werden.

Im Seminar wollen wir uns an ausgewählten Texten, die durch spezifisch sprachliche Besonderheiten auffallen, die erhellende Funktion sprachlicher Analysen vor Augen führen. Nicht zuletzt wird es auch um Fragen des Leseverstehens gehen (z.B. „Was macht den Text so komplex?“ „Welche sprachlichen Mittel bewirken die Kohärenz des Textes?“). Voraussetzung für eine Teilnahme ist die Vertrautheit mit grundlegenden Sprachstrukturen (Sie sollten z.B. in einem Satz ein Adverbial von einem Attribut oder eine Präposition von einer Subjunktion unterscheiden können).

Literatur

Für die Teilnahme benötigen Sie folgendes Buch: Granzow-Emden, Matthias: Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten, Tübingen: Narr
 Weitere Literatur für das Seminar finden Sie in der Didaktikwerkstatt Deutsch (Haus 5, Raum 0.07 DWD-Seite im Netz: <http://www.uni-potsdam.de/dwd>).

Eine ausführliche Literaturliste bekommen Sie im Seminar zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

2 LP (benotet) (Sek I): regelmäßige Teilnahme + Hausarbeit (8 Seiten)

4 LP (benotet, Modulprüfung) (Sek II): regelmäßige Teilnahme + Hausarbeit (12 – 15 Seiten)

Prüfungsversion 2014: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

3 LP: (benotet, Modulprüfung): regelmäßige Teilnahme + Hausarbeit (10 – 12 Seiten)

Prüfungsversion 2020:

2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

5 LP: 2 LP Testat + 3 LP (benotet): Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255213 - Sprachdidaktik mit Prüfung (benotet)

GER_MA_025 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch: Schwerpunkt Literaturdidaktik

110420 S - Film im Literaturunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:30 - 15:30	Einzel	1.12.0.14	25.10.2024	Anne Neumann
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.14	16.11.2024	Anne Neumann
1	S	Fr	08:30 - 15:30	Einzel	1.12.0.14	14.03.2025	Anne Neumann

Kommentar

Im Literaturunterricht der Sekundarstufe I und II sollen Texte verschiedener medialer Form berücksichtigt werden. Dabei spielen Filme unterschiedlicher Genres eine zentrale Rolle. Im Rahmen dieses Projektseminars beschäftigen wir uns zunächst mit den didaktischen Grundlagen von schulischer Filmbildung, festigen Ihre Kompetenzen im Umgang mit filmischem Erzählen in Übungen und reflektieren Möglichkeiten der Gestaltung von Filmunterricht.

In Kleingruppen konzipieren Sie anschließend eine Sequenz zu einem ausgewählten filmischen Gegenstand. Ihre Planungsergebnisse sichten wir gemeinsam in mehreren Feedbackschleifen in Bezug auf Praxistauglichkeit, Innovation und Kompetenzorientierung. Ziel ist es, das so erstellte Material als offene Bildungsressource (OER) zur Weiternutzung für Lehrkräfte frei zur Verfügung zu stellen. Zur Erstellung und Verbreitung von OER erhalten Sie eine Einführung in Kooperation mit dem LISUM.

Leistungsnachweis

Testat (kooperativ erstellte Sequenzplanung zu einem selbst gewählten filmischen Gegenstand)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255252 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Literaturdidaktik (unbenotet)

110422 S - Diversitätsorientierte Jugendliteratur im Deutschunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Dr. Martina Kofer

Kommentar

Obwohl die gegenwärtige Kinder- und Jugendliteratur ein breites Angebot an Büchern anbietet, die durch ihr diverses Figurenrepertoire die Diversität und Pluralität unserer Gesellschaft ästhetisch anspruchsvoll und spannend erzählen, haben diese Bücher bisher nur vereinzelt Eingang in den Deutschunterricht gefunden. Stattdessen weist der literarische Korpus im Unterricht oftmals nur ein sehr eindimensionales, heteronormatives, monokulturelles und vor allem der Norm entsprechendes Figurenensemble auf. Damit auch Jugendliche, die sich nicht mit gesellschaftlichen Vorstellungen und Normierungen von Normalität identifizieren, sich unserer Gesellschaft zugehörig fühlen, ist es wichtig, dass sie sich in der Literatur und den Themen des Unterrichts repräsentiert finden. Im Sinne einer diversitätsorientierten Deutschdidaktik sind folglich Werke der Kinder- und Jugendliteratur und -medien zu favorisieren, die die Diversität der Gesellschaft in ihrer ganzen Breite widerspiegeln.

Obwohl die gegenwärtige Kinder- und Jugendliteratur ein breites Angebot an Büchern anbietet, die durch ihr diverses Figurenrepertoire die Diversität und Pluralität unserer Gesellschaft ästhetisch anspruchsvoll und spannend erzählen, haben diese Bücher bisher nur vereinzelt Eingang in den Deutschunterricht gefunden. Stattdessen weist der literarische Korpus im Unterricht oftmals nur ein sehr eindimensionales, heteronormatives, monokulturelles und vor allem der Norm entsprechendes Figurenensemble auf. Damit auch Jugendliche, die sich nicht mit gesellschaftlichen Vorstellungen und Normierungen von Normalität identifizieren, sich unserer Gesellschaft zugehörig fühlen, ist es wichtig, dass sie sich in der Literatur und den Themen des Unterrichts repräsentiert finden. Im Sinne einer diversitätsorientierten Deutschdidaktik sind folglich Werke der Kinder- und Jugendliteratur und -medien zu favorisieren, die die Diversität der Gesellschaft in ihrer ganzen Breite widerspiegeln.

Literatur

Literatur:

- Kofer, Martina (2022): Deutschland als Schwarze Heimat in der postmigrantischen Gegenwartsliteratur. Literaturdidaktik aus rassismuskritischer Perspektive. In: Renata Behrendt; Söhnke Post (Hrsg.): Heimat in der postmigrantischen Gesellschaft. Literaturdidaktische Perspektiven. Berlin: Peter Lang, S. 171-187.
- Schindler, Kirsten; Bieker, Nadine (2023): *Deutschdidaktik und Geschlecht. Konzepte und Materialien für den Unterricht*. UTB.
- Schindler, Kirsten; Dannecker, Wiebke (Hrsg.) (2022): Diversitätsorientierte Deutschdidaktik – Theoretisch-konzeptionelle Fundierung und Perspektiven für empirisches Arbeiten. SLLD(B) Band 4.
- von Glasenapp, Gabriele (2014): Simple Stories? Die Darstellung von Behinderung in der Kinder- und Jugendliteratur. In: *kj&m*, 66, 3. VJ. S. 3-16.

Leistungsnachweis

Testat (Unterrichtsplanung im Umfang von ca. drei Seiten) oder Modularbeit (Hausarbeit).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255253 - Literaturdidaktik mit Prüfung (benotet)

110423 S - Mehrsprachige Literatur des 20. und 21. Jahrhundert im Deutschunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2024	Dr. Martina Kofer

Kommentar

Seit der Antike werden Sprachmischungen und Sprachwechsel in der Literatur als ästhetisches Stilmittel genutzt, das oftmals auch eine politische Aussagekraft beinhaltet. So können Sprachwechsel z.B. zu einer realistischen Darstellung der Gesellschaft beitragen, indem sie beispielweise zur Authentifizierung von Milieuschilderung Figuren in Dialekt sprechen lassen oder soziale Unterschiede durch das Sprechen von ‚Fremdsprachen‘ markieren. In mehrsprachiger Literatur ist oftmals implizit auch ein Bezug zur Sprachpolitik der jeweiligen Zeit zu erkennen, sie kann Kritik an Einsprachigkeitsdogmen, Sprachbewertungen und -hierarchien oder auch der Forderung nach Leitsprachigkeit und Sprachreinheit beinhalten. Von daher geht die Beschäftigung mit Mehrsprachigkeit immer auch einher mit einer kritischen Analyse von Sprache als Mittel von Diskriminierung, Abwertung und Ausschluss ist gebunden an eine Analyse von Machtverhältnissen.

Im Literaturunterricht wird Mehrsprachigkeit als narratives Mittel zur Deutung literarischer Texte bisher nur sehr punktuell thematisiert. Gerade mit Blick auf die mehrsprachige und hybridkulturelle Schüler*innenschaft und Gesellschaft birgt das Thema jedoch großes Potenzial im Bereich der Identitätsbildung und der Enkulturation. Schüler*innen können erkennen, dass Mehrsprachigkeit von jeher die gesellschaftliche Normalität darstellt und auch in der Literatur dazu genutzt wird, Realitätsbezüge oder Figurencharakterisierungen ästhetisch zu modellieren.

Im Seminar werden wir Texte des 20. und 21. Jahrhunderts mit dem Fokus auf Mehrsprachigkeit analysieren und didaktisieren. Ausgewählt werden sowohl Texte, die zum Schulkanon und derzeit abiturrelevant sind, als auch Texte der Gegenwartsliteratur, die in der Schule noch nicht angekommen sind. Relevante Texte für das Seminar können *Irrungen*, *Wirrungen* von Theodor Fontane, *Simultan* von Ingeborg Bachmann, *Die Stimmen von Marrakesch* von Elias Canetti, *Karagöz in Alamania – Schwarzauge in Deutschland* von Emine Sevgi Özdamar oder *Weil wir längst woanders sind* von Rasha Khayat sein.

Dabei wird auch eine Verbindung mit dem Abiturthema „Sprache in gesellschaftlichen und politischen Zusammenhängen“ vorgenommen.

Die regelmäßige Teilnahme am Seminar sowie das Interesse an Literatur und die Freude am Lesen werden vorausgesetzt.

Literatur

Literatur:

Grätz, Katharina (2014). „Four o clock tea“ – „pour la canaille“ – „error in calculo“. Polyphonie und Polyglossie in Theodor Fontanes Gesellschaftsromanen. *Komparatistik*

1) , 2, 1–24 .

Hodaie, Nazli; Rösch, Heidi; Treiber, Lisa Theresa (Hrsg.) (2024): *Literarische Mehrsprachigkeit und ihre Didaktik*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Kofer, Martina (2023): Literarische Mehrsprachigkeitsdidaktik: Potenziale für einen integrativen Deutschunterricht. In: Sigrid Thielking; Michael Hofmann; Miriam Esau (Hrsg.): *Neue Perspektiven einer kulturwissenschaftlich orientierten Literaturdidaktik*. Würzburg: Königshausen und Neumann 2023, S. 215-230.

Radaelli, Giulia: *Literarische Mehrsprachigkeit: Sprachwechsel bei Elias Canetti und Ingeborg Bachmann*. Berlin: De Gruyter 2011.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255253 - Literaturdidaktik mit Prüfung (benotet)

110431 P - Jugendbuch im Deutschunterricht "Bis die Sterne zittern" von Johannes Herwig							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	08:30 - 12:00	Einzel	1.04.3.06	21.10.2024	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	08:30 - 12:00	Einzel	Online.Veranstat	28.10.2024	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	08:30 - 12:00	Einzel	1.04.3.06	04.11.2024	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	08:30 - 12:00	Einzel	Online.Veranstat	11.11.2024	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	08:30 - 12:00	Einzel	1.04.3.06	18.11.2024	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	08:30 - 12:00	Einzel	Online.Veranstat	25.11.2024	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	08:30 - 12:00	Einzel	1.04.3.06	02.12.2024	Dr. Stefanie Heese

Kommentar

Jugendbücher bieten nicht nur eine gute Möglichkeit, in die Welt der Literatur einzuführen. Gut ausgewählte Jugendbücher eignen sich, die unterschiedlichsten Ziele und Kompetenzen zu fördern wie Lesefreude, Textverstehenskompetenz, Schreibkompetenz und nicht zuletzt auch kulturelles Verständnis.

Das Jugendbuch „Bis die Sterne zittern“ von Johannes Herwig thematisiert die Leipziger Meuten, einer jugendlichen Opposition zur Zeit des Nationalsozialismus, und behandelt für Jugendliche relevante Themen wie Identitätsfindung, Freundschaft, Familie, soziale Probleme, persönliche Entwicklung und Liebe.

Ausgehend von dem Text werden in diesem Seminar didaktisch-methodische Herangehensweisen, die die obengenannten Ziele und Kompetenzen fördern können, diskutiert und reflektiert. Im Seminar sollen Sie zur Planung und Reflexion komplexer Unterrichtssituationen zum Umgang mit dem Jugendbuch befähigt werden. Sie konzipieren in Kleingruppen eigenständig eine Sequenz zu einem ausgewählten Gegenstand, dessen fachliche Qualität und didaktisches Potenzial wir zuvor beleuchten.

Das Seminar wird als Projektseminar durchgeführt. Die Teilnahme setzt eine regelmäßige und aktive Beteiligung voraus.

Die Lektüre des Romans **vorausgesetzt** .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255252 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Literaturdidaktik (unbenotet)

110514 S - Psychologie für den Deutschunterricht - gute Theorien für die schulische Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2024	PD Dr. Hans-Georg Müller

Kommentar

Der oft zitierte Leitspruch „Nichts ist so praktisch wie eine gute Theorie“ scheidet in der Praxis des Schulunterrichts nicht selten an der Unkenntnis theoretischer Entwürfe aus Bildungsforschung, Kognitionspsychologie, Pädagogik und Fachdidaktik. Diesem Problem hat sich seit September 2022 der Schulpsychologe und Lehrer Benedikt Wisniewski in seinem Podcast „Psychologie fürs Klassenzimmer“ angenommen. Darin stellt er gezielt Studien vor, die für die praktische Unterrichtsgestaltung von Relevanz sind. Das Seminar macht sich zur Aufgabe, ausgewählte Studien, die im Podcast vorgestellt wurden, zu rezipieren und auf ihren didaktischen Gehalt für die Gestaltung des Deutschunterrichts zu untersuchen. Dabei werden sowohl allgemeinpädagogische Fragen wie Motivation, Aufmerksamkeitslenkung und Umgang mit Korrekturen als auch konkret sprachdidaktische Belange wie die Rolle sprachlicher Bildung untersucht. Ziel der Seminararbeit ist eine fundierte, forschungsbasierte Reanalyse tradierter schulpraktischer Paradigmen und mithin die Auslotung neuer Wege für einen effizienteren und nachhaltigeren (Deutsch-)Unterricht.

Literatur

Wisniewski, Benedict (2024): Psychologie fürs Klassenzimmer. Forschung zu Schule und Unterricht. Online unter: <https://open.spotify.com/show/5xt8IT2LNdvF0iFDXNKert> [30.04.2024].

Anderson, John R. (2013): Kognitive Psychologie. 7., erweiterte und überarbeitete, neu gestaltete Auflage, Berlin: Springer VS.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit und Präsentation in einer Expertengruppe, mind. 12 Erarbeitungspunkte)

3 LP: (benotet, Modulprüfung): Testat (s. o.) + HA oder Projektarbeit (K)

Prüfungsversion 2020: (VM: Fachdidaktik Deutsch: Schwerpunkt Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit und Präsentation in einer Expertengruppe, mind. 12 Erarbeitungspunkte)

5 LP: 2 LP Testat (S.O.) + 3 LP (benotet): HA

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255251 - Sprachdidaktik (unbenotet)

110572 S - Am Anfang war das Verb: Sprachliche Analyse von Texten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden

Kommentar

Das Verb ist die wichtigste Einheit, wenn man das Funktionieren der Sprache verstehen will. Es ist die formenreichste Einheit der Sprache, hat einen großen Einfluss auf die meisten anderen Einheiten, die in einem Satz erscheinen, und macht einen Satz zum Satz. Insofern kann man den Satz auch als eine Wortgruppe betrachten, die vom Verb bestimmt wird. Ein Verständnis hierfür ist unverzichtbar für das angemessene Setzen bzw. Wahrnehmen von Kommas in einem Text.

Wir wollen in diesem Seminar jedoch nicht bei der formalen Analyse von Wörtern oder Sätzen stehenbleiben. Erst in dem größeren sprachlichen Rahmen eines Textes entsteht ein „Kontext“, der eine unverzichtbare Grundlage für den Sinn und den Inhalt von Sprachlichem darstellt. Auch Fragen nach der jeweiligen Wirkung von Sprache können erst auf der Textebene sinnvoll gestellt werden.

Im Seminar wollen wir uns an ausgewählten Texten, die durch spezifisch sprachliche Besonderheiten auffallen, die erhellende Funktion sprachlicher Analysen vor Augen führen. Nicht zuletzt wird es auch um Fragen des Leseverstehens gehen (z.B. „Was macht den Text so komplex?“ „Welche sprachlichen Mittel bewirken die Kohärenz des Textes?“). Voraussetzung für eine Teilnahme ist die Vertrautheit mit grundlegenden Sprachstrukturen (Sie sollten z.B. in einem Satz ein Adverbial von einem Attribut oder eine Präposition von einer Subjunktion unterscheiden können).

Literatur

Für die Teilnahme benötigen Sie folgendes Buch: Granzow-Emden, Matthias: Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten, Tübingen: Narr
 Weitere Literatur für das Seminar finden Sie in der Didaktikwerkstatt Deutsch (Haus 5, Raum 0.07 DWD-Seite im Netz: <http://www.uni-potsdam.de/dwd>).

Eine ausführliche Literaturliste bekommen Sie im Seminar zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)
 2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)
 2 LP (benotet) (Sek I): regelmäßige Teilnahme + Hausarbeit (8 Seiten)
 4 LP (benotet, Modulprüfung) (Sek II): regelmäßige Teilnahme + Hausarbeit (12 – 15 Seiten)
 Prüfungsversion 2014: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)
 2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)
 3 LP: (benotet, Modulprüfung): regelmäßige Teilnahme + Hausarbeit (10 – 12 Seiten)
 Prüfungsversion 2020:
 2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)
 5 LP: 2 LP Testat + 3 LP (benotet): Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255251 - Sprachdidaktik (unbenotet)

Schulpraktikum Förderpädagogik

108957 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2025

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 21. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Wintersemester erfolgt vom **01.10.-15.10.24** über das Studienorganisationsportal PULS.

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft/ Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2024** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter <https://zlb-uni-potsdam.matorixmatch.de/> zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig (**01.10.-19.10.24**). Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum** notwendig.

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2025 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses** , welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist
- **ohne Führungszeugnis - kein Praxissemester**
- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum - Blockseminare im Februar/März 2025 (PULS-Anmeldung vom **01.10.-10.11.2024**)

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

23.09.2024 von 10:00-12:00 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

- Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)
- Wahlpflichtseminare

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890121 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Förderpädagogik Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-MA-100 - Schul- und Professionsentwicklung

 **109108 V - Schul- und Professionsentwicklung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350211 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

 **109120 S - Schul- und Professionsentwicklung (Forschungspraxisseminar)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350213 - Forschungspraxisseminar: Schul- und Professionsentwicklung (benotet)

 **109121 S - Schul- und Professionsentwicklung (Seminar)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350212 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

INK-MA-101 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

109114 S - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2024	Rebecca Seggewiß
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350221 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (unbenotet)							

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-MA-200 - Komplexe Kontexte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung							
109071 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstizienz, Traumatisierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2024	Dr. Anna Schliesing
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350231 - Seminar 1 (unbenotet)							

INK-MA-201 - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung							
109112 S - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	25.10.2024	Rieke Köpke
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	29.11.2024	Rieke Köpke
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	31.01.2025	Rieke Köpke
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	07.03.2025	Rieke Köpke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350241 - Seminar 1 (unbenotet)							

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen							
110844 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)							


MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen							
110842 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2024	Dr. Nadine Poltz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)							


110843 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 14:45	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Dr. Nadine Poltz

1	S	Fr	09:00 - 15:00	wöch.	2.05.0.11	08.11.2024	Dr. Nadine Poltz
Kommentar							
Die Einführungsveranstaltung findet online in Zoom am 18.10.2024 um 14 Uhr statt. Hier werden wichtige Informationen zu den Blockterminen gegeben.							
Die Blocktermine finden an den folgenden 4 Freitagen in Präsenz statt:							
08.11.2024							
22.11.2024							
29.11.2024							
06.12.2024							
Bitte beachten Sie, dass am Freitag, 15.11. KEIN Seminar stattfindet.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)							

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen							
 110844 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)							

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen							
 110842 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2024	Dr. Nadine Poltz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)							

 110843 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 14:45	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Dr. Nadine Poltz
1	S	Fr	09:00 - 15:00	wöch.	2.05.0.11	08.11.2024	Dr. Nadine Poltz

Kommentar

Die Einführungsveranstaltung findet online in Zoom am 18.10.2024 um 14 Uhr statt. Hier werden wichtige Informationen zu den Blockterminen gegeben.

Die Blocktermine finden an den folgenden 4 Freitagen in Präsenz statt:

08.11.2024

22.11.2024

29.11.2024

06.12.2024

Bitte beachten Sie, dass am Freitag, 15.11. KEIN Seminar stattfindet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-MA-400 - Evidenzbasierte Praxis und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

109767 V - Intervention und Evaluation im Sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Prof. Dr. Oliver Wendt
online							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350261 - Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-MA-401 - Spezifische Felder der Pädagogik bei geistiger Entwicklung

110853 S - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	14.10.2024	Prof. Dr. Isabelle Penning

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 438143 - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung (benotet)

Förderschwerpunkt Sprache

GER_MA_028 - Praxis- und Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INK-MA-500 - Praxis- und Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

109106 S - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350272 - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-205 - Medienbildung

109565 VS - Digitale Bildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Jule Krüger
nicht für BWS-MA-206							
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
6	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
7	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
8	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
9	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
10	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Dr. Jule Krüger
Nur BWS-MA-206							
11	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							
12	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Gruppe 1 – 3 & 11 – 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 4 und 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppe 5 - 7: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Gruppen 8 und 9: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

Die Vorlesung findet online statt : **18.10.2024 bis 29.11.2024**

Kurzkomentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841471 - Medienbildung (benotet)

BWS-MA-207 - Institutionelle und individuelle Perspektiven auf Entwicklung und Sozialisation

109866 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums (FÖP)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	05.03.2025	Simon Wagner
1	B	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	06.03.2025	Simon Wagner

Kommentar

Bitte beachten Sie, dass die **Zulassung** zum Seminar erst im **November 2024** erfolgt, um auch den nur vorläufig immatrikulierten Studierenden die Möglichkeit zu eröffnen sich regulär für das Seminar anzumelden. Eine Anfrage via E-Mail ist nicht notwendig.

Voraussetzung

Anmeldung zum Schulpraktikum (Praxissemester) inklusive erweitertem Führungszeugnis. **Alle Studierenden, die diese Voraussetzung erfüllen, werden auch einen Platz im PDP bekommen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841492 - Seminar zur Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums und Psychodiagnostische Praktikum (SPS) (benotet)

Fach Englisch

ANG_MA_009 - Vertiefungsmodul Sprachausbildung - Englisch

109731 SU - Academic Essay Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2024	Dr. Anke Bartels

Kommentar

The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.

The number of participants in this course is limited to 20 students.

Leistungsnachweis

1 essay (2000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262512 - Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) (benotet)

109732 U - Translation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Gary Wayne Lovan
2	SU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	18.10.2024	Gary Wayne Lovan
3	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Dr. Anke Bartels

Kommentar

Improving your expression in and knowledge of English through intensive comparison and contrast with German: that is the main purpose of this course. Translation is a powerful tool for improving your proficiency because it uses your native language - your semantic bedrock that all your explorations in the second language build up from. Alan Duff: `Translation develops three qualities essential to all language learning: flexibility, accuracy, and clarity. It trains the learner to search (flexibility) for the most appropriate words (accuracy) to convey what is meant (clarity).` You learn to think from words and structures to meanings - translation sensitizes you to the nuances of style and meaning better than anything other language learning activity. By contrasting the meanings of words and syntax, you can move away from literal (whatever that means!) translations to meaning (whatever that is!).

The number of participants in this course is limited to 20 students.

Leistungsnachweis

5 translations (4000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262511 - Übersetzung (unbenotet)

109817 U - Academic Writing with a Focus on Argument

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2024	Gary Wayne Lovan
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Gary Wayne Lovan
3	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	18.10.2024	Gary Wayne Lovan

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262512 - Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) (benotet)

ANG_MA_023 - Fachwissenschaftliches Vertiefungsmodul Englisch**109601 S - Funny Concepts: Theories on Humour, Laughter, Comedy**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

109690 S - Classroom Interactional Competence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2024	Susanne Reinhardt

Kommentar

From a social perspective, (language) learning recurrently is understood as a profoundly interactional matter: Learners develop skills in, and through, participation in social exchanges with teachers, experts and peers. Accordingly, over the past two decades, it has been established that learning (and teaching) success are significantly impacted by teachers' and learners' ability to create, and utilise, opportunities for learning - that is, their *classroom interactional competence*. This seminar will introduce you to the concept of CIC. We will explore language choices made by teachers and students in the classroom, and discuss their pedagogical implications. To that end, we will both review existing literature and conduct our own hands-on analyses of classroom data.

Leistungsnachweis

LA Primarstufe: 1 Referat (15 Minuten) oder 1 Kurzzessay/Projektarbeit (ca. 1.000 Wörter)

LA Sekundarstufe: 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) oder 1 Hausarbeit (max. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

109699 S - Post-2000 African Diaspora Literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2024	Denish Otieno Odanga

Leistungsnachweis

essays

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263821	- Literaturwissenschaft (unbenotet)					
PNL	263822	- Kulturwissenschaft (unbenotet)					
109753 S - Postcolonial Poetry							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Dr. Anke Bartels
Kommentar							
This class is designed as an introduction to postcolonial poetry from across the postcolonial anglophone world (including Britain itself). We will not only read poems with a wide variety of topics and forms but also look at a couple of influential postcolonial texts on e.g. gender, space or the politics of language, which we will put into dialogue with the poems.							
Leistungsnachweis							
Presentation and short paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263821	- Literaturwissenschaft (unbenotet)					
PNL	263822	- Kulturwissenschaft (unbenotet)					
109761 S - Black Radicals. USA, 1900 - 1930s							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik
Leistungsnachweis							
Testat (content creation)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263821	- Literaturwissenschaft (unbenotet)					
PNL	263822	- Kulturwissenschaft (unbenotet)					
109763 B - Myths That Made the West							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.19.1.22	18.10.2024	Anthony Obst
Leistungsnachweis							
Short paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263821	- Literaturwissenschaft (unbenotet)					
PNL	263822	- Kulturwissenschaft (unbenotet)					
109768 S - Literary Worldmaking							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller
Leistungsnachweis							
Short Paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263821	- Literaturwissenschaft (unbenotet)					
PNL	263822	- Kulturwissenschaft (unbenotet)					

109813 S - Petrocultures							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Prof. Dr. Anja Schwarz
Leistungsnachweis							
Testat: 800 Worte							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)						
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)						

109986 S - Language, Society, and Digital Networks							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	05.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	12.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	19.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	26.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	03.12.2024	Milene Mendes de Oliveira
Leistungsnachweis							
Test / presentation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)						

110037 S - The culture of world Englishes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Denisa Latic
Leistungsnachweis							
active participation + research project (3LP)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	263823 - Sprachwissenschaft (benotet)						

110893 S - Postcolonial Piracy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)						
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)						

111344 S - The Northern Irish Conflict in Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Kübra Özermis
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)						
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)						

ANG_MA_024 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik in den Sekundarstufen I und II Englisch

111110 S - Assessment and Evaluation in the English Language Classroom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2024	Ceren Kocaman

Kommentar

This course presents a comprehensive overview of testing and evaluation through the perspective of English language teaching. It aims to familiarize students with basic concepts and principles of testing, competence and performance in language as well as with the issues and considerations in the conceptualization, design, construction and administration of language tests. The course will dwell on the process of testing and assessing students' second language proficiency with respect to different language skills (e.g., listening, speaking, reading and writing) and language content (e.g., grammar and vocabulary) in the second language classroom and the steps involved in this process. Participants will have opportunities to evaluate existing tests and assessment procedures, and design test and assessment instruments.

Achtung: Das Seminar richtet sich, anders als auf PULS verzeichnet, nur an Studierende der Sekundarstufe Englisch.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

111159 S - Inclusive English Language Teaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2024	Dr. phil. Katharina Delius

Kommentar

The English as a Foreign Language (EFL) classroom is increasingly characterized by diversity, incorporating students from a wide range of linguistic, socio-cultural, and educational backgrounds, along with those who have special educational needs. This diversity results in a vibrant learning environment where students are supposed to engage inclusively side by side in mainstream educational settings. Consequently, EFL teachers must be adept at catering to the varied individual needs of their students.

This seminar offers a comprehensive introduction to the wide concept of inclusion and its practical applications within the EFL context. We will explore the theoretical foundations of inclusion, emphasizing its significance in fostering a supportive and effective learning atmosphere. Participants will be equipped with essential knowledge and skills to create and sustain an inclusive language learning environment which embraces and celebrates diversity. They will engage in discussions, case studies, and practical workshops designed to provide actionable strategies for managing diverse classrooms effectively including aspects of diagnosis and assessment. Ultimately, participants will get the chance to develop their own micro-teaching units for the EFL classroom which will be discussed within the seminar.

Literatur

Texts will be provided at the beginning of the semester via Moodle.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

111160 S - Films and Cultural Learning in ELT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	18.10.2024	Dr. phil. Katharina Delius

Kommentar

Films of all genres (including short films, feature films, series and serials as well as documentaries can offer insights into the worlds of (fictional) individuals who move in a certain social environment and whose actions are shaped by a specific cultural context. Analysing and reflecting on these subjective perspectives can sensitize learners to cultural diversity and complexity and therefore offer a starting point for cultural learning processes in the EFL classroom. In this seminar, we will explore how films can challenge one's own perspective as well as contribute to the development of identity. We will examine various examples of different film genres and teaching materials for their potential to promote learners' foreign language discourse competence. Participants will get the chance to develop micro-teaching units which will be discussed within the seminar.

Literatur

Texts will be provided at the beginning of the semester via Moodle.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

 **111161 S - Literary Texts and Cultural Learning in ELT**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	18.10.2024	Dr. phil. Katharina Delius

Kommentar

Literary texts (including novels, short fiction, graphic novels, etc.) offer insights into the worlds of (fictional) individuals who move in a certain social environment and whose actions are shaped by a specific cultural context. Analysing and reflecting on these subjective perspectives can sensitize learners to cultural diversity and complexity and therefore offer a starting point for cultural learning processes in the EFL classroom. In this seminar, we will explore how literary texts can challenge one's own perspective as well as contribute to the development of identity. We will examine various literary texts and teaching materials for their potential to promote learners' foreign language discourse competence. Participants will get the chance to develop micro-teaching units which will be discussed within the seminar.

Literatur

Texts will be provided at the beginning of the semester via Moodle.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

 **111165 S - Supporting learners' potentials and talents: complex competence tasks in the EFL classroom**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

Kommentar

Complex competence tasks are well suited to diagnosing and developing individual learners' potentials and talents in the foreign language classroom. We will discuss different approaches to task-based language learning and then focus on developing complex competence tasks. They are characterised by an orientation towards situations and challenges in the students' lifeworld, autonomous and cooperative working and learning processes as well as the central role of the outcome. Complex competence tasks aim at developing foreign language discourse ability by activating, integrating and fostering various skills and competences. Students will work in project groups to design their own complex competence task and also learn about ways for diagnosing and fostering learners' potentials and talents, e.g. through individual support, formal assessment and by evaluating learner texts.

At the end of the course, students will (be able to) ...

- understand the characteristics of complex competence tasks and explain how and why they can support learners' individual talents, potentials, and competence development,
- analyze, evaluate and adapt tasks and activities which take into account different learner needs, and provide suitable scaffolding,
- design a complex competence task (including choice of topic, competence goals, input, genre, scaffolding, assessment tools),
- use, adapt and develop task-based tools for diagnosing and assessing learners' individual talents and potentials.

Credit requirements: active participation including required readings and/or assignments and continuous work in a project group. Project groups will consist of 2-3 students and design and present a complex competence task at the end of the seminar.

Leistungsnachweis

Teaching proposal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

111503 S - Teaching Global Citizenship Education in the EFL Classroom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

Schulpraktikum Förderpädagogik

108957 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2025

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 21. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Wintersemester erfolgt vom **01.10.-15.10.24** über das Studienorganisationsportal PULS.

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft/ Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2024** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter <https://zeln.uni-potsdam.matorixmatch.de/> zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig (**01.10.-19.10.24**). Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum** notwendig.

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2025 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses**, welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist
- **ohne Führungszeugnis - kein Praxissemester**
- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum - Blockseminare im Februar/März 2025 (PULS-Anmeldung vom **01.10.-10.11.2024**)

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

23.09.2024 von 10:00-12:00 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890121 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Förderpädagogik Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-MA-100 - Schul- und Professionsentwicklung

109108 V - Schul- und Professionsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350211 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

109120 S - Schul- und Professionsentwicklung (Forschungspraxisseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350213 - Forschungspraxisseminar: Schul- und Professionsentwicklung (benotet)

109121 S - Schul- und Professionsentwicklung (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350212 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

INK-MA-101 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

109114 S - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2024	Rebecca Seggewiß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350221 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (unbenotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-MA-200 - Komplexe Kontexte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

109071 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstizienz, Traumatisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2024	Dr. Anna Schliesing

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350231 - Seminar 1 (unbenotet)

INK-MA-201 - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

109112 S - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	25.10.2024	Rieke Köpke
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	29.11.2024	Rieke Köpke
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	31.01.2025	Rieke Köpke
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	07.03.2025	Rieke Köpke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350241 - Seminar 1 (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

110844 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)							

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen							
110842 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2024	Dr. Nadine Poltz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)							

110843 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 14:45	Einzel	Online.Veranstat	18.10.2024	Dr. Nadine Poltz
1	S	Fr	09:00 - 15:00	wöch.	2.05.0.11	08.11.2024	Dr. Nadine Poltz
Kommentar							
Die Einführungsveranstaltung findet online in Zoom am 18.10.2024 um 14 Uhr statt. Hier werden wichtige Informationen zu den Blockterminen gegeben.							
Die Blocktermine finden an den folgenden 4 Freitagen in Präsenz statt:							
08.11.2024							
22.11.2024							
29.11.2024							
06.12.2024							
Bitte beachten Sie, dass am Freitag, 15.11. KEIN Seminar stattfindet.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)							

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen							
110844 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)							

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen							
110842 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2024	Dr. Nadine Poltz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

110843 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 14:45	Einzel	Online.Veranstat	18.10.2024	Dr. Nadine Poltz
1	S	Fr	09:00 - 15:00	wöch.	2.05.0.11	08.11.2024	Dr. Nadine Poltz

Kommentar

Die Einführungsveranstaltung findet online in Zoom am 18.10.2024 um 14 Uhr statt. Hier werden wichtige Informationen zu den Blockterminen gegeben.

Die Blocktermine finden an den folgenden 4 Freitagen in Präsenz statt:

08.11.2024

22.11.2024

29.11.2024

06.12.2024

Bitte beachten Sie, dass am Freitag, 15.11. KEIN Seminar stattfindet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-MA-400 - Evidenzbasierte Praxis und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

109767 V - Intervention und Evaluation im Sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Prof. Dr. Oliver Wendt
online							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350261 - Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-MA-401 - Spezifische Felder der Pädagogik bei geistiger Entwicklung

110853 S - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	14.10.2024	Prof. Dr. Isabelle Penning

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 438143 - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung (benotet)

Förderschwerpunkt Sprache

GER_MA_028 - Praxis- und Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INK-MA-500 - Praxis- und Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

109106 S - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350272 - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-205 - Medienbildung

 109565 VS - Digitale Bildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Jule Krüger
nicht für BWS-MA-206							
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
6	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
7	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
8	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
9	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
10	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Dr. Jule Krüger
Nur BWS-MA-206							
11	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							
12	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Gruppe 1 – 3 & 11 – 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 4 und 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppe 5 - 7: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Gruppen 8 und 9: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

Die Vorlesung findet online statt : **18.10.2024 bis 29.11.2024**

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841471 - Medienbildung (benotet)

BWS-MA-207 - Institutionelle und individuelle Perspektiven auf Entwicklung und Sozialisation

109866 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums (FÖP)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	05.03.2025	Simon Wagner
1	B	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	06.03.2025	Simon Wagner

Kommentar

Bitte beachten Sie, dass die **Zulassung** zum Seminar erst im **November 2024** erfolgt, um auch den nur vorläufig immatrikulierten Studierenden die Möglichkeit zu eröffnen sich regulär für das Seminar anzumelden. Eine Anfrage via E-Mail ist nicht notwendig.

Voraussetzung

Anmeldung zum Schulpraktikum (Praxissemester) inklusive erweitertem Führungszeugnis. **Alle Studierenden, die diese Voraussetzung erfüllen, werden auch einen Platz im PDP bekommen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841492 - Seminar zur Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums und Psychodiagnostische Praktikum (SPS) (benotet)

Fach Mathematik

Module der Fachdidaktik

MAT-LS-D3 - Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik

 **110826 S - Didaktik der Analysis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	14.10.2024	Aaron Ben Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

 **110833 S - Didaktik der Stochastik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2024	Karyna Umgelter

Kommentar

Das Seminar findet hybrid statt.

Seminartermine in Präsenz:

- 23.10.2024
- 6.11.2024
- 20.11.2024
- 4.12.2024
- 18.12.2024
- 15.01.2025
- 29.01.2025

Seminartermine online:

- 16.10.2024
- 30.10.2024
- 13.11.2024
- 27.11.2024
- 11.12.2024
- 8.01.2025
- 22.01.2025
- 5.02.2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

111425 S - Lernumgebungen gestalten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Heiko Etzold
Bitte Hinweise unten beachten!							
Kommentar							
Für diese Veranstaltung bitte noch nicht anmelden ! Es steht erst Anfang/Mitte Oktober fest, ob diese Veranstaltung stattfinden kann. Die Informationen dazu werden hier bei PULS aktualisiert.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)						
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)						

MAT-LS-D4 - Forschung in der Mathematikdidaktik							
110845 S - Sprachbildender Mathematikunterricht in Forschung und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2024	Dr. Claudia-Susanne Günther, Melina Fabian
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2024	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
Lerninhalte							
Die Idee des Seminars ist es, am Beispiel des praxisrelevanten Forschungsfeldes <i>Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> einen Einblick in mathematikdidaktische Forschungsprozesse zu gewinnen. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, eigene Forschungsinteressen zu spezifizieren und auf Basis zuvor erarbeiteter Theorieinhalte ein konkretes Studiendesign zu entwickeln. Die Auseinandersetzung mit verschiedenen mathematikdidaktischen Forschungszugängen sowie Hospitationen in der Schulpraxis sollen dabei helfen, die eigene Erhebung zu planen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	510493 - Vertiefende Seminare zu Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)						

Module der Fachwissenschaft

MAT-LS-5 - Numerik & CAS							
110831 VU - Numerik & CAS							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.0.01	17.10.2024	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
in 2.09.0.17							
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
in 2.09.0.17							
3	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	510391 - Numerik & CAS (unbenotet)						

MAT-LS-6 - Algebra und Zahlentheorie							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							

Wahlpflichtmodule der Fachwissenschaft

MAT-LS-WP1 - Vertiefung Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-WP2 - Vertiefung Analysis und Mathematische Physik

110570 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur PHY 731z und MATH 921, 922							
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519024 - Vorlesung mit Übung im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

MAT-LS-WP3 - Vertiefung Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik

111308 DF - Stochastische Modelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	18.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 519121 - Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

PNL 519122 - Seminar und Übung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

MAT-LS-WP4 - Vertiefung Angewandte Mathematik und Numerik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schulpraktikum Förderpädagogik

108957 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2025

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 21. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Wintersemester erfolgt vom **01.10.-15.10.24** über das Studienorganisationsportal PULS.

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft/ Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2024** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter <https://zeln.uni-potsdam.matorixmatch.de/> zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig (**01.10.-19.10.24**). Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum** notwendig.

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2025 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses**, welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist
- **ohne Führungszeugnis - kein Praxissemester**
- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum - Blockseminare im Februar/März 2025 (PULS-Anmeldung vom **01.10.-10.11.2024**)

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

23.09.2024 von 10:00-12:00 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890121 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Förderpädagogik Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-MA-100 - Schul- und Professionsentwicklung

109108 V - Schul- und Professionsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350211 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

109120 S - Schul- und Professionsentwicklung (Forschungspraxisseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350213 - Forschungspraxisseminar: Schul- und Professionsentwicklung (benotet)

109121 S - Schul- und Professionsentwicklung (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350212 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

INK-MA-101 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

109114 S - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2024	Rebecca Seggewiß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350221 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (unbenotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-MA-200 - Komplexe Kontexte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

109071 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstinenz, Traumatisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2024	Dr. Anna Schliesing

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350231 - Seminar 1 (unbenotet)

INK-MA-201 - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

109112 S - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstat	25.10.2024	Rieke Köpke
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	29.11.2024	Rieke Köpke
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	31.01.2025	Rieke Köpke
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	07.03.2025	Rieke Köpke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350241 - Seminar 1 (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

110844 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)							

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen							
110842 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2024	Dr. Nadine Poltz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)							

110843 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 14:45	Einzel	Online.Veranstat	18.10.2024	Dr. Nadine Poltz
1	S	Fr	09:00 - 15:00	wöch.	2.05.0.11	08.11.2024	Dr. Nadine Poltz
Kommentar							
Die Einführungsveranstaltung findet online in Zoom am 18.10.2024 um 14 Uhr statt. Hier werden wichtige Informationen zu den Blockterminen gegeben.							
Die Blocktermine finden an den folgenden 4 Freitagen in Präsenz statt:							
08.11.2024							
22.11.2024							
29.11.2024							
06.12.2024							
Bitte beachten Sie, dass am Freitag, 15.11. KEIN Seminar stattfindet.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)							

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen							
110844 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)							

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen							
110842 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2024	Dr. Nadine Poltz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

110843 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 14:45	Einzel	Online.Veranstatt	18.10.2024	Dr. Nadine Poltz
1	S	Fr	09:00 - 15:00	wöch.	2.05.0.11	08.11.2024	Dr. Nadine Poltz

Kommentar

Die Einführungsveranstaltung findet online in Zoom am 18.10.2024 um 14 Uhr statt. Hier werden wichtige Informationen zu den Blockterminen gegeben.

Die Blocktermine finden an den folgenden 4 Freitagen in Präsenz statt:

08.11.2024

22.11.2024

29.11.2024

06.12.2024

Bitte beachten Sie, dass am Freitag, 15.11. KEIN Seminar stattfindet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-MA-400 - Evidenzbasierte Praxis und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

109767 V - Intervention und Evaluation im Sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstatt	16.10.2024	Prof. Dr. Oliver Wendt
online							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350261 - Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-MA-401 - Spezifische Felder der Pädagogik bei geistiger Entwicklung

110853 S - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	14.10.2024	Prof. Dr. Isabelle Penning

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 438143 - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung (benotet)

Förderschwerpunkt Sprache

GER_MA_028 - Praxis- und Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INK-MA-500 - Praxis- und Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

109106 S - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350272 - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-205 - Medienbildung

 109565 VS - Digitale Bildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Jule Krüger
nicht für BWS-MA-206							
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
6	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
7	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
8	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
9	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
10	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Dr. Jule Krüger
Nur BWS-MA-206							
11	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							
12	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Gruppe 1 – 3 & 11 – 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 4 und 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppe 5 - 7: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Gruppen 8 und 9: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

Die Vorlesung findet online statt : **18.10.2024 bis 29.11.2024**

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841471 - Medienbildung (benotet)

BWS-MA-207 - Institutionelle und individuelle Perspektiven auf Entwicklung und Sozialisation

109866 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums (FÖP)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	05.03.2025	Simon Wagner
1	B	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	06.03.2025	Simon Wagner

Kommentar	
Bitte beachten Sie, dass die Zulassung zum Seminar erst im November 2024 erfolgt, um auch den nur vorläufig immatrikulierten Studierenden die Möglichkeit zu eröffnen sich regulär für das Seminar anzumelden. Eine Anfrage via E-Mail ist nicht notwendig.	
Voraussetzung	
Anmeldung zum Schulpraktikum (Praxissemester) inklusive erweitertem Führungszeugnis. Alle Studierenden, die diese Voraussetzung erfüllen, werden auch einen Platz im PDP bekommen.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	841492 - Seminar zur Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums und Psychodiagnostische Praktikum (SPS) (benotet)

Fach Sport

SPO-MA-020 - Sportpsychologie, Sportpädagogik und Methoden für die Sekundarstufen

109357 S - Gesundheitsbildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	17.10.2024	Dr. Laura Schaefer, Jessica Müller, Silas Dech
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.0.28	17.10.2024	Dr. Laura Schaefer, Jessica Müller, Silas Dech
1	S	Do	10:15 - 11:45	Einzel	2.11.Halle - BB	19.12.2024	Dr. Laura Schaefer, Jessica Müller, Silas Dech

Leistungsnachweis

Master Ed. Sport: Hausarbeit (12 Seiten)

Master ISBGW: Studierendenvortrag (30min)

Bemerkung

Das Seminar wird in Präsenz stattfinden (punktuell wird ggf. auf das digital-asynchrone Format zurückgegriffen).

Zielgruppe

Master Ed. Sport

Master ISBGW

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381393 - Sportpädagogik/-didaktik oder Gesundheitserziehung/-bildung (unbenotet)

110333 V - Forschungsmethoden und Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.0.39	16.10.2024	Prof. Dr. Ralf Brand

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381391 - Forschungsmethoden und Statistik für Sekundarstufen (unbenotet)

110335 V - Sportpsychologie und Schulsport für Sekundarstufen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.39	15.10.2024	Prof. Dr. Ralf Brand

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381392 - Sportpsychologie und Schulsport für Sekundarstufen (unbenotet)

SPO-MA-021 - Sport und Bewegungsfelder erleben

110337 SU - Aquafitness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	15:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.39	13.12.2024	Britta Karnahl
1	SU	N.N.	08:00 - 20:00	BlockSaSo	1.12.1.11	14.12.2024	Britta Karnahl

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor, an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen die Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab UND informieren Sie den Dozierenden. Nur dies ermöglicht es, andere Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.

Literatur

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen.

Bemerkung

Bitte berücksichtigen Sie, dass der Kurs eine Gebühr von 120,- Euro kostet. Die Überweisung der Kursgebühr muss bis zum 15.10.2024 erfolgen.

Weitere Informationen zur Veranstaltung und die Zahlungsinformationen finden Sie nach der Zulassung in Moodle.

Zielgruppe

Aufbaumodul Sportpraxis: Trends/Bewegung im Wasser – SMA/SPP (alte SO)
 Aufbaumodul Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung (neue SO SPP)
 Vertiefungsmodul Theorie und Praxis der Sportarten (neue SO SMA)
 Ergänzungssportarten – Master Lehramt

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
- PL 381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
- PL 381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

110339 SU - Bouldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	14.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	14.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung:

Formale : ordnungsgemäße Immatrikulation im Master of Education Sport

Sportfachlich : keine

Leistungsnachweis: vgl. Beschreibung "Leistungsnachweis".

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Sonstiges: Eine erfolgreiche Teilnahme ist nur mit Kletterschuhen möglich. Bitte im Vorfeld kaufen oder über den Hochschulsport ausleihen - Link folgt.

Zwei Veranstaltungen werden in der 7a+ (Potsdam-Babelsberg) stattfinden. Hier fallen kosten von ca. 20 Euro an.

Literatur

Beachten Sie, dass dies nur eine Literaturliste darstellt:

- Hochholzer T./ Schöffl V.: So weit die Hände greifen....: Sportklettern/Verletzungen und Prophylaxe. Lochner Verlag, 2014
- Hoffmann A.: Besser Bouldern: Grundlagen & Expertentipps. TMMS-Verlag, 2013
- **Kittel R./ Hupe C.: Kletterlehr- und Spielebuch: Oskar lernt klettern: 2. erw. Aufl.. Geoquest-Verlag, 2020**
- Köstermeyer G.: Peak Performance: Klettertraining von A - Z. TMMS-Verlag, 2011
- Krug G.: Die 4. Dimension: Kletter- und Boulderlehrbuch. Geoquest-Verlag, 2013
- Neumann U.: Lizenz zum Bouldern. Udini, 2010
- Schweizer A/ Keller P.: Vertical secrets. 2., vollst. neubearb. Turntillburn, Zürich, 2009
- Sherman J.: Better Bouldering (How to Rock Climb). Chockstone Pr Inc, 1997
- Winter S.: Klettern & Bouldern: Kletter- und Sicherungstechnik für Einsteiger. BLV, 2014
- ...

Zeitschriften

- Klettern
- Alpin
- Climax
- ...

Leistungsnachweis

Abschluss: unbenotete oder benotete theoretische und praktische Überprüfung (in Abhängigkeit der studierten Studienordnung)

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=17745>

Passwort: Adam Ondra

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
- PL 381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
- PL 381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

110340 SU - Fitness							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle	17.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	17.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	17.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Kraftraum	17.10.2024	Dr. Berno Bahro

Kommentar

Die Veranstaltung beschäftigt sich im weitesten Sinne mit Möglichkeiten der sportlichen Leistungsentwicklung und Leistungsoptimierung. Verschiedene Methoden werden theoretisch behandelt und praktisch erprobt.

Eine regelmäßige Teilnahme (80%) wird vorausgesetzt.

Achtung: Wurden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Haben Sie nicht vor an dem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Sollten Sie bereits zugelassen worden sein, informieren Sie die Lehrperson mit einer kurzen Email, damit der Kursplatz anderweitig vergeben werden kann.

Die erste Veranstaltung findet in der Alten Halle in Golm statt (Haus 11).

Leistungsnachweis:

theoretische und praktische Überprüfung entsprechend der StPO (Details siehe moodle).

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
- PL 381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
- PL 381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

110342 U - Schneesport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Mo	18:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.39	11.11.2024	Dr. rer. nat. René Kittel, Artem Sergeev
1	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Artem Sergeev
3	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Alisa Gorzny

Kommentar

Der Kurs findet vom 08-15/03/2025 im Skigebiet Klausberg (Südtirol-Italien) statt. Für Halbpension, Tax, Skibus vor Ort und Skipass **fallen Kosten in Höhe von 669 €** an. Nicht inkludiert sind die Anreise und eine eventuelle Materialausleihe, Mittagessen und Getränke .

Die Gruppen des Kompaktkurses Schneesport sind folgendermaßen strukturiert.

Gruppe 1 (Kittel): Ski alpin Fortgeschritten

Gruppe 2 (Sergeev): Snowboard Fortgeschritten

Gruppe 3 (Gorzny): Ski alpin Anfänger

Geplant ist jede Gruppe mit 8 Teilnehmern zu besetzen. Ist dies auf Grund der Anwahl nicht möglich, kommt es zur Verschiebung der Gruppenstärke. Maximal können 24 Studierende teilnehmen.

Über Ihre Anwahl in PULS legen Sie Ihr Prüfungsgerät und die Einstufung für das Schneesportgerät fest.

Diese Veranstaltung gilt für die Studiengänge BA Sportmanagement /// BA Sporttherapie /// MA Lehramt Sport.

Bitte beachten: Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen.

Unabhängig von der Zulassung sollte die Einführungsveranstaltung von ALLEN Interessenten besucht werden. Die Einführungsveranstaltung wird NICHT über ZOOM durchgeführt.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft SMA oder SPP/// Master of Education Sport

Sportfachlich: keine

Leistungsnachweis: seminarbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Eine schriftliche Einführungsklausur zu sicherheitsrelevanten Inhalten muss von ALLEN Teilnehmern absolviert werden! Die Abschlussklausur muss nur alte Studienordnung BA of Arts SMA/SPP und Studienordnug MA of Education absolviert werden!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden

Bemerkung

Der Kurs beginnt mit dem Abendessen am 08/03/2025 18.30 Uhr und endet nach dem Frühstück am 15/03/2025 8 Uhr. Eine spätere Anreise oder frühere Abreise ist nicht möglich.

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=17747>

Passwort: Bode Miller

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

110343 SU - Sportakrobatik - Trampolinturnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	18.10.2024	Sophie Maria Behrendt
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	18.10.2024	Sophie Maria Behrendt

Kommentar

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend .

Fehlen Sie unentschuldig zur ersten Veranstaltung, so werten wir dies als Ausdruck , dass Sie diesen Kurs nicht belegen möchten.

In diesem Fall bitten wir darum, dass Sie sich umgehend wieder im Puls-System abmelden. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen.

Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung zur Teilnahme: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport Master Lehramt oder Bachelor of Arts Sportmanagement/ Sporttherapie und Prävention

Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, praktische Prüfung: Überprüfung des sportmotorischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (90 Minuten) (gem. fachspez. Studien- und Prüfungsordnung)

Lehrinhalt: In dem Modul werden die theoretischen und praktischen Grundlagen zu den aufgeführten Sportarten erlebnisorientiert vermittelt. Die Kenntnisse aus den sporttheoretischen und -praktischen Basismodulen werden vertiefend auf neue Bewegungsformen transferiert, forschungsbasiert und durch den Einsatz vielfältiger Vermittlungsmethoden weiterentwickelt. Die Auswahl aus einem breiten Sportartenangebot aus den Bereichen Fitness, Trends oder Natur ermöglicht die interessenorientierte Erweiterung der eigenen sportlichen Handlungskompetenzen. Je nach Angebot werden unterschiedliche Sinnperspektiven erschlossen. Inhaltliche Schwerpunkte der Übungen liegen sowohl auf sportartspezifischen Aspekten als auch auf Spiel- und Wettbewerbsformen, Sicherheits- und Wettkampfbestimmungen unter funktionalen, präventiven und ökologischen Gesichtspunkten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

SPO-MA-022 - Sport differenziert unterrichten

110200 SU - Inklusive Sport & Bewegungsprojekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.04	18.10.2024	Tessa Schulz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381412 - Projektseminar: Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote (unbenotet)
-----	---

110344 SU - Sport bei Funktionseinschränkungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.Neue Halle	25.02.2025	Dr. Janet Kühn
1	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.0.52	25.02.2025	Dr. Janet Kühn
2	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.Neue Halle	17.02.2025	Dr. Janet Kühn

2	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.0.52	17.02.2025	Dr. Janet Kühl
---	----	------	---------------	-------	-----------	------------	----------------

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381411 - Sport mit Funktionseinschränkung (unbenotet)

110345 SU - Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen/Schulstufen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.27	18.10.2024	Alisa Gorzny
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.01	18.10.2024	Alisa Gorzny
2	SU	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.27	18.10.2024	Alisa Gorzny
2	SU	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.01	18.10.2024	Alisa Gorzny

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381413 - Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen/Schulstufen (benotet)

110346 P - Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	18.10.2024	Juliane Teschner
1	P	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.11	18.10.2024	Juliane Teschner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381412 - Projektseminar: Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote (unbenotet)

Schulpraktikum Förderpädagogik**108957 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar**Schulpraktikum im Sommersemester 2025**

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 21. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Wintersemester erfolgt vom **01.10.-15.10.24** über das Studienorganisationsportal PULS.

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft/ Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2024** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter <https://zlb-uni-potsdam.matorixmatch.de/> zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig (**01.10.-19.10.24**). Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum** notwendig.

Voraussetzung**Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2025 sind:**

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses**, welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- **ohne Führungszeugnis - kein Praxissemester**

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum - Blockseminare im Februar/März 2025 (PULS-Anmeldung vom **01.10.-10.11.2024**)

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

23.09.2024 von 10:00-12:00 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890121 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Förderpädagogik Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-MA-100 - Schul- und Professionsentwicklung

109108 V - Schul- und Professionsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350211 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

109120 S - Schul- und Professionsentwicklung (Forschungspraxisseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350213 - Forschungspraxisseminar: Schul- und Professionsentwicklung (benotet)

109121 S - Schul- und Professionsentwicklung (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350212 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

INK-MA-101 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

109114 S - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2024	Rebecca Seggewiß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350221 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (unbenotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-MA-200 - Komplexe Kontexte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

109071 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstinenz, Traumatisierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2024	Dr. Anna Schliesing
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350231 - Seminar 1 (unbenotet)							

INK-MA-201 - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

109112 S - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	25.10.2024	Rieke Köpke
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	29.11.2024	Rieke Köpke
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	31.01.2025	Rieke Köpke
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	07.03.2025	Rieke Köpke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350241 - Seminar 1 (unbenotet)							

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

110844 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)							

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

110842 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2024	Dr. Nadine Poltz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)							

110843 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 14:45	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Dr. Nadine Poltz
1	S	Fr	09:00 - 15:00	wöch.	2.05.0.11	08.11.2024	Dr. Nadine Poltz

Kommentar

Die Einführungsveranstaltung findet online in Zoom am 18.10.2024 um 14 Uhr statt. Hier werden wichtige Informationen zu den Blockterminen gegeben.

Die Blocktermine finden an den folgenden 4 Freitagen in Präsenz statt:

08.11.2024

22.11.2024

29.11.2024

06.12.2024

Bitte beachten Sie, dass am Freitag, 15.11. KEIN Seminar stattfindet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

110844 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

110842 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2024	Dr. Nadine Poltz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

110843 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 14:45	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Dr. Nadine Poltz
1	S	Fr	09:00 - 15:00	wöch.	2.05.0.11	08.11.2024	Dr. Nadine Poltz

Kommentar

Die Einführungsveranstaltung findet online in Zoom am 18.10.2024 um 14 Uhr statt. Hier werden wichtige Informationen zu den Blockterminen gegeben.

Die Blocktermine finden an den folgenden 4 Freitagen in Präsenz statt:

08.11.2024

22.11.2024

29.11.2024

06.12.2024

Bitte beachten Sie, dass am Freitag, 15.11. KEIN Seminar stattfindet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-MA-400 - Evidenzbasierte Praxis und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

 **109767 V - Intervention und Evaluation im Sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Prof. Dr. Oliver Wendt
online							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350261 - Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-MA-401 - Spezifische Felder der Pädagogik bei geistiger Entwicklung

 **110853 S - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	14.10.2024	Prof. Dr. Isabelle Penning

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 438143 - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung (benotet)

Förderschwerpunkt Sprache

GER_MA_028 - Praxis- und Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INK-MA-500 - Praxis- und Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

 **109106 S - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350272 - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-205 - Medienbildung

109565 VS - Digitale Bildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Jule Krüger
nicht für BWS-MA-206							
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
6	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
7	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
8	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
9	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
10	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Dr. Jule Krüger
Nur BWS-MA-206							
11	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							
12	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Gruppe 1 – 3 & 11 – 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 4 und 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppe 5 - 7: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Gruppen 8 und 9: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

Die Vorlesung findet online statt : **18.10.2024 bis 29.11.2024**

Kurzkomentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841471 - Medienbildung (benotet)

BWS-MA-207 - Institutionelle und individuelle Perspektiven auf Entwicklung und Sozialisation

109866 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums (FÖP)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	05.03.2025	Simon Wagner
1	B	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	06.03.2025	Simon Wagner

Kommentar

Bitte beachten Sie, dass die **Zulassung** zum Seminar erst im **November 2024** erfolgt, um auch den nur vorläufig immatrikulierten Studierenden die Möglichkeit zu eröffnen sich regulär für das Seminar anzumelden. Eine Anfrage via E-Mail ist nicht notwendig.

Voraussetzung

Anmeldung zum Schulpraktikum (Praxissemester) inklusive erweitertem Führungszeugnis. **Alle Studierenden, die diese Voraussetzung erfüllen, werden auch einen Platz im PDP bekommen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841492 - Seminar zur Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums und Psychodiagnostische Praktikum (SPS) (benotet)

Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik

Pflichtmodule

MPMWAT100 - Wirtschaft-Arbeit-Technik in der digitalen Welt

 **110857 S - Wirtschaft-Arbeit-Technik in der digitalen Welt**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438091 - Seminar (unbenotet)

MPMWAT110 - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung

 **110854 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 2)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	17.10.2024	Prof. Dr. Isabelle Penning

Kommentar

Prüfungsnebenleistung: Referat (Terminabstimmung in der ersten Sitzung)

Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (Abgabetermin 15.03.2025)

Wichtiger Hinweis: In diesem Semester wird die Veranstaltung von der Dozentin gemeinsam mit der Verbraucherzentrale Bundesverband durchgeführt. Bitte belegen Sie bei Interesse beide Seminare des Moduls im WS 24/25. Nur so können wir das Modulkonzept umsetzen.

Inhaltsbeschreibung:

Was weiß meine Spiele-App über mich? Slow Fashion und vegane Ernährung – bringt das wirklich was? Wie komme ich aus dem zu teuren Handy-Vertrag raus? Das sind nur einige Beispiele für alltägliche Verbraucherfragen junger Leute.

Genau hier setzt der Verbraucherzentrale Bundesverband (vzbv) mit dem Bildungsprogramm „[Verbraucherchecker](#)“ an. Jugendliche werden darin durch interaktive Workshops für Verbraucherschutz aktiviert und befähigt eine eigene Aktion umzusetzen.

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung lernt ihr unser Bildungsprogramm kennen. Im zweiten Teil bearbeiten wir gemeinsam verschiedene Verbraucherschutzthemen und setzen dabei die Bedarfe von Jugendlichen in den Fokus.

In der Lehrveranstaltung lernt ihr, wie ihr

- Wissen zu den Themen der Verbraucherbildung vermittelt (Finanzen, Nachhaltigkeit, Medien, Ernährung),
- vielfältige und interaktive Methoden anwendet (z. B. Social Media-Nutzung, Projektplanung, Mini-Präsentation, Info-Grafiken)
- die eigene Rolle als Verbraucher:in versteht, Gefahren im Alltag erkennt und Lösungen für Probleme findet, sowie
- Jugendliche zur Umsetzung eigener Verbraucherschutz-Aktionen motiviert und begleitet.

Diese Lehrveranstaltung ist gleichzeitig als Ausbildung zum/zur Verbraucherchecker-Trainer:in zu verstehen und wird mit einem Zertifikat bestätigt, so dass ihr nach Abschluss der Lehrveranstaltung als Trainer:innen im Bildungsprogramm (evtl. auf Honorarbasis) aktiv sein könnt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438102 - Seminar II (unbenotet)

110855 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.27	17.10.2024	Prof. Dr. Isabelle Penning

Kommentar

Prüfungsnebenleistung: Referat (Terminabstimmung in der ersten Sitzung)

Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (Abgabetermin 15.03.2025)

Wichtiger Hinweis: In diesem Semester wird die Veranstaltung von der Dozentin gemeinsam mit der Verbraucherzentrale Bundesverband durchgeführt. Bitte belegen Sie bei Interesse beide Seminare des Moduls im WS 24/25. Nur so können wir das Modulkonzept umsetzen.

Inhaltsbeschreibung:

Was weiß meine Spiele-App über mich? Slow Fashion und vegane Ernährung – bringt das wirklich was? Wie komme ich aus dem zu teuren Handy-Vertrag raus? Das sind nur einige Beispiele für alltägliche Verbraucherfragen junger Leute.

Genau hier setzt der Verbraucherzentrale Bundesverband (vzbv) mit dem Bildungsprogramm „[Verbraucherchecker](#)“ an. Jugendliche werden darin durch interaktive Workshops für Verbraucherschutz aktiviert und befähigt eine eigene Aktion umzusetzen.

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung lernt ihr unser Bildungsprogramm kennen. Im zweiten Teil bearbeiten wir gemeinsam verschiedene Verbraucherschutzthemen und setzen dabei die Bedarfe von Jugendlichen in den Fokus.

In der Lehrveranstaltung lernt ihr, wie ihr

- Wissen zu den Themen der Verbraucherbildung vermittelt (Finanzen, Nachhaltigkeit, Medien, Ernährung),
- vielfältige und interaktive Methoden anwendet (z. B. Social Media-Nutzung, Projektplanung, Mini-Präsentation, Info-Grafiken)
- die eigene Rolle als Verbraucher:in versteht, Gefahren im Alltag erkennt und Lösungen für Probleme findet, sowie
- Jugendliche zur Umsetzung eigener Verbraucherschutz-Aktionen motiviert und begleitet.

Diese Lehrveranstaltung ist gleichzeitig als Ausbildung zum/zur Verbraucherchecker-Trainer:in zu verstehen und wird mit einem Zertifikat bestätigt, so dass ihr nach Abschluss der Lehrveranstaltung als Trainer:innen im Bildungsprogramm (evtl. auf Honorarbasis) aktiv sein könnt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438101 - Seminar I (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MPMWAT210 - Projekt WAT


 **110865 S - Projekt Wirtschaft-Arbeit-Technik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	17.10.2024	Prof. Dr. Vera Kirchner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438111 - Seminar (unbenotet)

MPMWAT220 - Innovation in Technik, Ökonomie und Gesellschaft


 **110856 VS - Innovation in Technik, Ökonomie und Gesellschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	2.10.0.26	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Wiemer
1	S	Mo	15:15 - 17:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438122 - Seminar (unbenotet)

Schulpraktikum Förderpädagogik

 **108957 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2025

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 21. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Wintersemester erfolgt vom **01.10.-15.10.24** über das Studienorganisationsportal PULS.

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft/ Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2024** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter <https://zlb-uni-potsdam.matorixmatch.de/> zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig (**01.10.-19.10.24**). Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum** notwendig.

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2025 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses**, welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist
- **ohne Führungszeugnis - kein Praxissemester**
- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum - Blockseminare im Februar/März 2025 (PULS-Anmeldung vom **01.10.-10.11.2024**)

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

23.09.2024 von 10:00-12:00 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

- Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)
- Wahlpflichtseminare

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890121 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Inklusionspädagogik (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Fach Deutsch

DEU-MA-1i - Sprachhandeln und Medien im Deutschunterricht

109313 S - Interkulturelle Didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.02	16.10.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

2	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.02	16.10.2024	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	---------------------------------------

Kommentar

Seminarform: hybrid - abwechselnd Präsenz- und Zoom-Termine

Thema: Vermittlung interkultureller Kompetenz mittels Kinderliteratur

Das Ziel des Seminars ist es, ausgehend vom heutigen Verständnis der Interkulturalität und auf Grundlage gewählter Kategorien die Potentiale gewählter Kinderromane aufzuzeigen.

Im Rahmen des Seminars werden Unterrichtsentwürfe und didaktisches Material u.a. zu den Romanen von Mernousch Zaeri-Esfahani erarbeitet, geplant sind eine Lesung und ein Gespräch mit der Autorin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 847115 - Pflichtbereich 2: Literaturdidaktik (unbenotet)
- PNL 847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

109314 S - Emotionale Bildung im Literaturunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.14	16.10.2024	Julia Kruse

Kommentar

Das Seminar ist interdisziplinär angelegt und beschäftigt sich mit der Förderung emotionaler Kompetenzen im Literaturunterricht der Grundschule. In diesem Semester wird es um das Schauerliche und Unheimliche in der KJL und dessen Potenzial für die emotional-ästhetische Bildung gehen. Hier wollen wir uns insbesondere mit Fragen der Angstbewältigung beschäftigen. Dazu werden wir zunächst in allgemein-theoretischer Weise Gemeinsamkeiten zwischen emotionaler und literarischer Kompetenz herausarbeiten. In einem sich daran anschließenden Workshop wird eine Mitarbeiterin des 'Feel Good Campus' Methoden zur Förderung emotionaler Kompetenzen vorstellen und diese mit uns durchführen. Hier kann es zuweilen sehr persönlich und intim werden. Eine Grundvoraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist daher auch die Bereitschaft, sich u. a. mit emotional belastenden Themen auseinanderzusetzen wie auch eigene Emotionen und Erfahrungen in der Gruppe zu teilen. Danach steigen wir in die Untersuchung unterschiedlicher Texte der KJL ein, die sich dem Unheimlichen widmet (Prosa und Lyrik), und erarbeiten dessen didaktisches Potenzial zur Förderung emotionaler Kompetenzen-

Das Seminar wird als **Präsenz-Seminar** durchgeführt. Weitere Informationen erhalten Sie im Moodle-Kurs zum Seminar und in der Einführungsveranstaltung am **16.10.24**. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden Ihnen am Tag der Einführungsveranstaltung per Mail zugesandt.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar erhalten Sie 3 Leistungspunkte. In diesem Seminar kann eine Hausarbeit geschrieben werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 847115 - Pflichtbereich 2: Literaturdidaktik (unbenotet)
- PNL 847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

109315 S - Naturverbindung durch KJL

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.02	17.10.2024	Dr. Sabine Röttig
2	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.02	16.10.2024	Dr. Sabine Röttig

Kommentar

Beide Seminare finden vorwiegend online statt. Der Seminarraum steht für diejenigen, die an der Uni sind, jedoch offen.

Hintergrund ist, dass Sie jede Woche auch Aufgaben an einem selbst gewählten Ort in der Natur zu erledigen haben - Sie also nie nur im Seminarraum oder zu Hause sitzen werden.

Generell ist das Seminar für TeilnehmerInnen geeignet, die bereit sind, Ihre Naturverbundenheit in der Gruppe zu reflektieren und weiterzuentwickeln. Sie werden also auch im Winter regelmäßig draußen sein (müssen/dürfen)! Sie werden die Naturverbundenheit unterstützenden Möglichkeiten von Kinderliteratur kennen lernen, indem Sie sich theoretisch und Kinderliteratur lesend mit ökologischer KJL auseinandersetzen werden. Ziel ist es, dass Sie so vorbereitet didaktische Ideen entwickeln, um Literaturunterricht als einen Ort für BNE zu etablieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847115 - Pflichtbereich 2: Literaturdidaktik (unbenotet)

PNL 847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

109317 S - Anfangsunterricht Deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Dr. phil. Franziska Stutz
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Marina Rottig

Kommentar

Das Seminar findet in der Pädagogischen Werkstatt statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847114 - Pflichtbereich 1: Mündliches und schriftliches Sprachhandeln (unbenotet)

PNL 847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

109328 S - Digitale Medien im offenen Deutschunterricht der Grundschule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	15.10.2024	Dr. phil. Franziska Stutz
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	16.10.2024	Dr. phil. Franziska Stutz
3	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	17.10.2024	Dr. phil. Franziska Stutz

Kommentar

Dieses Seminar hieß in vergangenen Semestern "Digitale Medien im Deutschunterricht der Grundschule" und hat demnach die gleichen Inhalte. Bitte belegen Sie es nicht doppelt!

Wir werden uns mit offenem Unterricht als Möglichkeit der Differenzierung auseinandersetzen und erörtern, inwieweit digitale Medien dabei unterstützen können. Die Modularbeit wird in Form einer Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung abgelegt.

Zulassung: Die Zulassung erfolgt in absteigender Semesterzahl. Das bedeutet, dass höhere Semester bevorzugt zugelassen werden. Innerhalb der einzelnen Semester entscheidet der Nachteilsausgleich. Insgesamt werden in diesem Seminar nur 20 Studierende zugelassen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847116 - Pflichtbereich 3: Medien in Deutschunterricht (unbenotet)

PNL 847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

109771 S - Übergänge von der Mündlichkeit zur Schriftlichkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.07	14.10.2024	Dr. phil. Farriba Schulz
2	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.07	14.10.2024	Dr. phil. Farriba Schulz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847114 - Pflichtbereich 1: Mündliches und schriftliches Sprachhandeln (unbenotet)

PNL 847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

DEU-MA-2 - Forschungs- und/oder Praxisprojekt

 **109312 S2 - Forschungs- oder Praxisseminar**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Lea Katharina Wiehe
2	FS	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	16.10.2024	Dr. phil. Timo Ahlers
3	FS	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.02	15.10.2024	Dr. Sabine Röttig, Julia Kruse
4	FS	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.02	15.10.2024	Julia Kruse, Dr. Sabine Röttig

Kommentar

Anmerkung zu Gruppe 1 (StufKiSS) bei Frau Wiehe

Mit dem Projekt „Studierende fördern Kinder mit Schriftspracherwerbsstörungen (StufKiSS)“ können Sie Ihre im Studium erworbenen Kompetenzen bei der Diagnostik und Förderung von Kindern mit Lese- und/oder Rechtschreib-Schwierigkeiten anwenden, begleitet reflektieren und erweitern. Die Förderung findet statt:

- an der Lindenhof GS in Stahnsdorf, dienstags zwischen 14 und 15 Uhr, Einführung am 16.04.24, 13:30 Uhr
- an der Grundschule „Ludwig Renn“ in Eiche, montags, mittwochs, donnerstags oder freitags ab ca. 12 Uhr, Einführung am 09.04.24, 14:15 Uhr

Der Förderzeitraum umfasst 10 aufeinanderfolgende Fördereinheiten innerhalb der 15. KW – 27. KW 2024.

Ihren Förderplan und die -durchführung reflektieren Sie in einem verbindlichen Beratungsgespräch. Termine für die Beratung können individuell vereinbart werden.

Am 03.04.24, 10 Uhr findet eine Informationsveranstaltung zum Seminar als Zoom-Meeting statt; am 22.04.24, 15-16:30 Uhr ein Begleitseminar zum Thema Förderplanung:

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/63027691338>

Meeting-ID: 630 2769 1338

Kenncode: 73048036

Die Informationsveranstaltung und das Begleitseminar sind für alle Studierenden, die das Forschungsseminar absolvieren möchten, verbindlich.

Anmerkung zu Gruppe 2 (Sprachwissenschaft: E ntwicklung spielebasierter App-Konzepte für den Grammatik-/ Orthografieunterricht der Grundschule) bei Herrn Dr. Ahlers

In diesem projektbasierten Forschungsseminar zur Entwicklung digitaler Unterrichtsmaterialien befassen wir uns mit der Beforschung und Entwicklung gamifizierter App-Konzepte zur Grammatik- und Orthografiedidaktik in der Grundschule. (Es werden keine Programmierkenntnisse benötigt). Die Lehrveranstaltung basiert auf der *Problem-based-Learning* -Methode, bei der Sie zu Akteur:innen Ihres eigenen, angeleiteten Forschungsprozesses werden und Forschungspraktiken aus erster Hand erfahren.

Den Kern bildet Ihr individuelles Projekt, bei dem Sie auf Basis etablierter analoger sprachdidaktischer Methoden ein Konzept für eine spielebasierte grammatik- oder orthografiedidaktische Tablet-, Smartphone- oder Virtual-Reality-App entwickeln. Dies könnte z. B. sein: die Gamifizierung einer Lernwortkartei oder einer digitalen Anlauttabelle (z. B. nach Riegler 2009), ein City-Builder-Spiel zur Übung der Dehnungs-/Schärfungsschreibungen mit dem Häusermodell (Bredel 2010), ein Exit-Room-Game zum Üben der Morphemkonstanzschreibung mit der Schlüsselwortmethode (Bangel 2021) oder auch eine VR-App zur Anbahnung der Großschreibung von Nomen durch den Bau von Treppengedichten/Satzpyramiden (Jaensch 2009).

Sie werden den eigenen Forschungsprozess angeleitet durchlaufen: Literaturrecherche, Ermittlung des Forschungsstands, Identifikation einer Forschungsfrage, Entwicklung eines Konzepts für ein digitales App-Konzept inkl. Aufgabenpool, Flowchart, Visualisierung und Gamification (Maskottchen, Badgets, Narration). Dabei gehen wir kriteriengeleitet vor (SAMR-Modell: Puentedura 2006, Kriterien für Rechtschreib-Apps: Fleischhauer et al. 2017). Wir lernen leicht handhabbare Autorentools kennen, mit denen die Umsetzung von Ideen erprobt werden kann (keine Programmierkenntnisse nötig). Die Fortschritte Ihres individuellen Projekts diskutieren Sie regelmäßig mit Ihren Peers und erhalten mehrfach Feedback vom Dozenten. Die Ergebnisse werden als schriftliche Seminararbeiten (=Modularbeit) festgehalten. Es besteht die Möglichkeit der Open-Access-Publikation des überarbeiteten Beitrags in einem studentischen Sammelband.

Das Seminar legt einen Schwerpunkt auf die Weiterentwicklung Ihrer Kompetenzen im wissenschaftlichen Schreiben. Sie bekommen zu ausgewählten Textsorten/Abschnitten Ihrer Seminararbeit speziell zugeschnittene Schreibaufgaben und individuelles Peer- bzw. Dozentenfeedback auf einzelne Schreibprodukte. Sie können so Kompetenzen im Bereich des wissenschaftlichen Schreibens und Arbeitens auch in Hinblick auf eine künftige Masterarbeit ausbauen.

Das Seminar lebt von Ihrer aktiven Partizipation und findet wöchentlich in Präsenz statt (davon einzelne Termine nach Absprache per Zoom). Weitere Informationen erhalten Sie nach Ende der Anmeldephase per E-Mail und in der ersten Seminareinheit.

Anmerkung zu Gruppe 3/4 (Leseflüssigkeit) bei Frau Dr. Röttig und Frau Kruse

Diese Seminare beschäftigen sich mit der Diagnose und Förderung von Leseflüssigkeit. Im Mittelpunkt unserer Überlegungen steht das Lesetheater und sein Potenzial für die Förderung von Leseflüssigkeit.

Erwartet werden ein Interesse am Schreiben und Bearbeiten von literarischen Texten und die Bereitschaft, sich intensiv innerhalb gegebener Fristen mit Diagnose- und Fördermaterialien auf textanalytischer Ebene auseinanderzusetzen. Bitte berücksichtigen Sie das in Ihrer Zeitplanung. Darüber hinaus werden wir im Seminar mit Microsoft Excel arbeiten. Excel-Kenntnisse sind von Vorteil.

Am Ende des Seminars fertigen Sie ein Portfolio an, in dem Sie die Lösung seminarbegleitender Aufgaben im Rahmen der Diagnose und Förderung verschriftlichen und reflektieren.

Beide Seminare werden online mit synchrone ~~Veranstaltungen~~ ~~an~~ ~~Sie~~ ~~in~~ ~~der~~ ~~Seminarzeit~~ ~~auf~~ ~~dem~~ ~~Campus~~ ~~aufhalten~~, können Sie den o.a. Raum nutzen. Weitere Informationen erhalten Sie in unseren beiden Einführungsveranstaltungen via Zoom am 09.04.24 (10-12 Uhr und 12-14 Uhr). Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs erhalten Sie vor Seminarbeginn per Mail.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847312 - Forschungs- oder Praxisseminar (max. 15 TN) (benotet)

Fach Mathematik

Pflichtmodule

MAT-MA-A1 - Leitidee Gleichungen und Funktionen und ihre Didaktik 110582 VU - Algebra und ihre Didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.10	15.10.2024	Simon Fromm
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.07	16.10.2024	Annika Bauschke
3	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.07	16.10.2024	Annika Bauschke

Kommentar

Am 10.10.2024 ist der zentrale Zulassungstag der Universität. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **bis zum 09.10.2024 in der entsprechenden Übungsgruppe anmelden**. Später angemeldeten Studierende können wir keinen Platz zusichern und sie können lediglich Gruppen anwählen, die noch freie Plätze aufweisen. **Nachteilsausgleiche** sind bis zum 09.10.2024 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung und Übungsgruppe einzureichen.

Die Lehrveranstaltung beginnt mit der **Vorlesung am Montag, den 14.10.2024 um 10:15 Uhr im Hörsaal 2.25.F1.01** mit einem inhaltlichen Einstieg und Erläuterungen zum Konzept der gesamten Lehrveranstaltung.

Kommen Sie unbedingt, wenn Sie an der Lehrveranstaltung teilnehmen wollen!

Unsere Arbeitsplattform ist der folgende **Moodlekurs**: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42182> - bitte schreiben Sie sich ein!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847721 - Algebra und ihre Didaktik (unbenotet)

MAT-MA-A2 - Leitidee Daten und Zufall und ihre Didaktik 110586 VU - Stochastik und ihre Didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	16.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	17.10.2024	Peter Klöpping
2	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.10	21.10.2024	Henriette-Charleen Kiesow
3	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	21.10.2024	Henriette-Charleen Kiesow

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847731 - Stochastik und ihre Didaktik (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MAT-MA-V1M - Vertiefung in spezifische Themen: Schwerpunkt Mathematikdidaktik 110579 S - Handlungsorientierter Mathematikunterricht: Entwicklung und Erprobung von Materialien für einen Mathe-Projekttag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2024	Gesa-Louise Kreuser

pädagogische Werkstatt (2.13.1.03)

Kommentar

Während des **praxisorientierten Seminars** werden wir uns mit den Kriterien der Konzeption „**guter Aufgaben**“ und dem Erstellen von **Lernumgebungen** im Themenbereich **Raum und Form** auseinandersetzen. Dabei schauen wir uns den **Aufbau des Themenbereiches Raum und Form** im **Rahmenlehrplan Brandenburg (2023)** und im **schulinternen Curriculum (Schic)** an.

In **Gruppen** werden Lernumgebungen für die **Klassenstufe 2 und 5/6** entwickeln, überarbeitet und an der **Regenbogen Grundschule in Fahrland** an einem **Projekttag (28.01.2025)** durchgeführt. Anschließend werden diese **reflektiert** und noch einmal **final Überarbeitet**, damit du diese auch später im **Berufsalltag** verwenden kannst.

Wir laden euch ein, die **Faszination des Themenbereichs Raum und Form in der Praxis** zu entdecken und auch den Kindern eine weitere Seite der Mathematik zu zeigen.

Solltest du einen **Nachteilsausgleich** haben, sende ihn bitte **bis spätestens 09.10.** an gesa.kreuser@uni-potsdam.de. Bei einer späteren Zusendung kann keine Teilnahme an dem Seminar garantiert werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847742 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847743 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

110587 S - Vertiefendes Seminar: Faszinierende Mathematik in Natur und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	16.10.2024	Inga Gebel

Kommentar

Um Schüler:innen zu spannenden Entdeckungen in der Mathematik anzuregen, benötigen auch die Lehrkräfte eine Faszination für dieses Fach. In diesem Seminar werden wir unsere Leidenschaft wecken, untereinander teilen und auch für die Öffentlichkeit vsl. im Rahmen einer Ausstellung aufbereiten.

Sie erhalten in dem Seminar die Möglichkeit, sich mit einem selbstgewählten (ggf. fachübergreifenden) Thema intensiv auseinanderzusetzen. Wir werden gemeinsam die vielseitigen Facetten der Mathematik u.a. in der Natur, Kultur, als Hilfswissenschaft oder auch als Kulturwissenschaft erarbeiten.

Die Veranstaltung ist sehr offen konzipiert, sodass sie an Ihren Interessensgebieten orientiert sein wird. Planen Sie zudem ein, dass es voraussichtlich vereinzelt Exkursionen geben wird und am Ende des Semesters eine Ausstellungseröffnung stattfindet.

Tragen Sie sich bitte vor der ersten Sitzung in diesen Moodle-Kurs ein: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42215>

Bemerkung

Am 10.10.2024 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich bis zum 09.10.2024 anmelden. Später angemeldeten Studierende können wir keinen Platz zusichern und sie können lediglich Vertiefungsseminare anwählen, die noch freie Plätze aufweisen. Nachteilsausgleiche sind bis zum 09.10.2024 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847742 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847743 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

MAT-MA-V11 - Vertiefung in spezifische Themen: Schwerpunkt Inklusionspädagogik

109075 S - Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Nicole Reinsdorf
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Nicole Reinsdorf
3	S	Do	14:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Dr. Luisa Wagner

Kommentar

Gruppe 3 - Mathematik-Forscherwerkstatt: Im Rahmen des 14-tägigen Seminars wird eine regelmäßige Mathematik-Forscherwerkstatt für Schüler*innen der 3. und 4. Klasse mit überdurchschnittlichen mathematischen Leistungen eingerichtet. Die Kinder werden ca. alle zwei Wochen jeweils von 16-17 Uhr an die Universität kommen, die restliche Seminarzeit dient der Vor- und Nachbereitung.

Die Mathematik-Forscherwerkstatt, findet an folgenden Terminen statt: 17.10., 07.11., 21.11., 05.12., 19.12., 09.01., 23.01., 30.01.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847762 - Vertiefendes Seminar: Inklusionspädagogik (unbenotet)

110579 S - Handlungsorientierter Mathematikunterricht: Entwicklung und Erprobung von Materialien für einen Mathe-Projekttag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2024	Gesa-Louise Kreuser

pädagogische Werkstatt (2.13.1.03)

Kommentar

Während des **praxisorientierten Seminars** werden wir uns mit den Kriterien der Konzeption „**guter Aufgaben**“ und dem Erstellen von **Lernumgebungen** im Themenbereich **Raum und Form** auseinandersetzen. Dabei schauen wir uns den **Aufbau des Themenbereiches Raum und Form** im **Rahmenlehrplan Brandenburg (2023)** und im **schulinternen Curriculum (Schic)** an.

In **Gruppen** werden Lernumgebungen für die **Klassenstufe 2 und 5/6** entwickeln, überarbeitet und an der **Regenbogen Grundschule in Fahrland** an einem **Projekttag (28.01.2025)** durchgeführt. Anschließend werden diese **reflektiert** und noch einmal **final Überarbeitet**, damit du diese auch später im **Berufsalltag** verwenden kannst.

Wir laden euch ein, die **Faszination des Themenbereichs Raum und Form in der Praxis** zu entdecken und auch den Kindern eine weitere Seite der Mathematik zu zeigen.

Solltest du einen **Nachteilsausgleich** haben, sende ihn bitte **bis spätestens 09.10.** an gesa.kreuser@uni-potsdam.de. Bei einer späteren Zusendung kann keine Teilnahme an dem Seminar garantiert werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847761 - Vertiefendes Seminar: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

110587 S - Vertiefendes Seminar: Faszinierende Mathematik in Natur und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	16.10.2024	Inga Gebel

Kommentar

Um Schüler:innen zu spannenden Entdeckungen in der Mathematik anzuregen, benötigen auch die Lehrkräfte eine Faszination für dieses Fach. In diesem Seminar werden wir unsere Leidenschaft wecken, untereinander teilen und auch für die Öffentlichkeit vsl. im Rahmen einer Ausstellung aufbereiten.

Sie erhalten in dem Seminar die Möglichkeit, sich mit einem selbstgewählten (ggf. fachübergreifenden) Thema intensiv auseinanderzusetzen. Wir werden gemeinsam die vielseitigen Facetten der Mathematik u.a. in der Natur, Kultur, als Hilfswissenschaft oder auch als Kulturwissenschaft erarbeiten.

Die Veranstaltung ist sehr offen konzipiert, sodass sie an Ihren Interessensgebieten orientiert sein wird. Planen Sie zudem ein, dass es voraussichtlich vereinzelte Exkursionen geben wird und am Ende des Semesters eine Ausstellungseröffnung stattfindet.

Tragen Sie sich bitte vor der ersten Sitzung in diesen Moodle-Kurs ein: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42215>

Bemerkung

Am 10.10.2024 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich bis zum 09.10.2024 anmelden. Später angemeldeten Studierende können wir keinen Platz zusichern und sie können lediglich Vertiefungsseminare anwählen, die noch freie Plätze aufweisen. Nachteilsausgleiche sind bis zum 09.10.2024 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847761 - Vertiefendes Seminar: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

Studienbereich Inklusionspädagogik

INK-MA-IP1 - Beobachtung und Begleitung von Entwicklungs- und Lernprozessen unter erschwerten Bedingungen

109066 S - Ausgewählte Themen im Bereich Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme
2	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Shabnam Najimishad

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849815 - Ausgewählte Forschungsthemen in den Förderschwerpunkten "Lernen" und "Sprache" (unbenotet)

109096 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	06.03.2025	Prof. Dr. Timo Hennig
1	B	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	07.03.2025	Prof. Dr. Timo Hennig
2	B	Do	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	06.03.2025	Prof. Dr. Timo Hennig
2	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	07.03.2025	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 849817 - Seminar zur Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums und Psychodiagnostisches Praktikum (SPS) (benotet)

109104 S - Gesprächsführung und sprachliche Modellierungstechniken in sprachheilpädagogischen Fördersituationen und Beratungskontexten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	07.10.2024	Anja Rettig
1	S	Mi	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	09.10.2024	Anja Rettig

Kommentar

Liebe Studierende,

sollten Sie für das Blockseminar im Sommersemester (September 2024, 16.09. + 23.09.) keinen Platz bekommen haben, haben Sie dieses Mal im Wintersemester bereits im Oktober (07.10. + 09.10.) die Möglichkeit, das gleiche Seminar zu belegen.

Eine wichtige Information für alle Studierende der Inklusionspädagogik im Master :

!!! Zur Belegung des Blockseminars im Wintersemester 24/25 ist es erforderlich, dass Sie sich nach Möglichkeit gleich am 01.10., aber bis spätestens zum 04.10. anmelden, da das Seminar bereits in der ersten Semesterwoche, noch vor dem Beginn der Zulassungen über Puls stattfindet. Ich werde am 04.10., um 20 Uhr über die Zulassungen entscheiden. Da ich Sie dann allerdings noch nicht über Puls offiziell zulassen kann, erhalten Sie von mir eine entsprechende Bestätigung per E-Mail / über Puls. Alle Seminarteilnehmer:innen erhalten dann außerdem letzte Vorab-Informationen zum ersten Seminartermin.

Allgemeine Informationen zum Seminar :

Eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar setzt die aktive Teilnahme an **beiden** Seminartagen voraus sowie die fristgerechte Einreichung der Seminararbeiten. Wir gehen viel in den Austausch, ins Üben und in die Selbsterfahrung. Deshalb bitte ich Sie, **sich nur anzumelden, wenn Sie es einrichten können, an beiden Tagen am Seminar vor Ort teilzunehmen**. Das Seminar wird ausschließlich **in Präsenz** (nicht hybrid) angeboten.

Inhaltlich geht es im Seminar um zwei Schwerpunkte:

- 1) den bewussten Einsatz von **Sprache im Unterricht** – die Förderung von Schüler:innen auf sprachlicher Ebene
- 2) die allgemeine **Kommunikation in Schule** mit Schüler:innen, Eltern sowie im Kollegium

Zu (1) gehören die Themen:

- Sprechen und Zuhören in der Schule
- sprachliche Modellierungstechniken
- Leichte Sprache
- Gute Lehrer:innensprache
- Umgang mit Modalpartikeln in der deutschen Sprache

Zu (2) gehören die Themen:

- Nonverbale Kommunikation
- Kommunikationsmuster (und Kommunikationsmodelle)
- Umgang mit Kommunikationsstörungen im Unterricht und Konflikten bzw. schwierigen Eltern-Gesprächen
- Gesprächsführungstechniken
- Aktives Zuhören
- Gewaltfreie Kommunikation

Es wird zu Blocktag 1 und Blocktag 2 jeweils eine **schriftliche Hausaufgabe** geben. Ich möchte auch in diesem Semester wieder die Möglichkeit anbieten, eines von zwei **Kurzreferaten** als Ersatzleistung (für eine der beiden Hausaufgaben) zu halten. Möglich sind ein jeweils 10–15-minütiges Referat zu den Themen Gewaltfreie Kommunikation und Aktives Zuhören. Sollten Sie Interesse an einem solchen Referat haben, dann melden Sie sich gern mit Themenwunsch bis spätestens zum 01.10. bei mir (anja.rettig.li@uni-potsdam.de). Ich würde Ihnen dann Informationen und einen Text zur Verfügung stellen.

Wir sehen uns im Oktober 2024! Ich freue mich auf ein austauschfrohes und spannendes Seminar mit Ihnen!

Herzliche Grüße, Anja Rettig

Voraussetzung

Siehe Kommentar zum Seminar!

Leistungsnachweis

Siehe Kommentar zum Seminar!

Bemerkung

!!! Zur Belegung des Blockseminars im Wintersemester 24/25 ist es erforderlich, dass Sie sich nach Möglichkeit gleich am 01.10., aber bis spätestens zum 04.10. anmelden, da das Seminar bereits in der ersten Semesterwoche, noch vor dem Beginn der Zulassungen über Puls stattfindet.

Lerninhalte	
Siehe Kommetar zum Seminar!	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	849816 - Gesprächsführung und sprachliche Modellierungstechniken in sprachheilpädagogischen Fördersituationen und Beratungskontexten (unbenotet)

111484 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Ink (ehem. Sprecherziehung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 15:00	wöch.	2.10.1.22	14.10.2024	Katharina Halibrand
2	U	Di	09:00 - 10:00	wöch.	2.10.1.22	15.10.2024	Franziska Heße
3	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar	
<p>Bitte beachten Sie bei der Belegung von <i>Stimme und Kommunikation im Lehramt</i> folgende Infos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Studierende, die auf Grund eines Nachteilsausgleichs für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend VOR dem 10. Oktober per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die konkrete(n) Nummer(n) der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen. Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist keine Option, wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen generell später zu kommen oder früher zu gehen ! In der LV <i>Stimme und Kommunikation im Lehramt</i> besteht Anwesenheitspflicht von 80%, damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen. <p>Achtung: Nur dann, wenn Sie eine ZULASSUNG für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn eine kleine vorbereitende Aufgabe von Ihrer jeweiligen Dozentin per E-Mail. Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!</p>	

Lerninhalte	
<p>Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.</p> <p>Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	849811 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (Inklusionspädagogik) (unbenotet)

INK-MA-IP2 - Komplexe Kontexte und Rahmenbedingungen schulischer Inklusion							
109071 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstizienz, Traumatisierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2024	Dr. Anna Schliesing
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	849912 - Gewalt, Mobbing, Schulabstizienz, Traumatisierungen (unbenotet)						

109081 S - Diversity and Social Inequalities							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2024	Dr. Tugce Aral
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	849922 - Diversität und soziale Ungleichheit (unbenotet)						

109082 BL - Beratung und Supervision							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	22.11.2024	Oktay Balci
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	23.11.2024	Oktay Balci
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	29.11.2024	Oktay Balci
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	30.11.2024	Oktay Balci
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 849921 - Beratung und Supervision (unbenotet)							

109097 S - Forschungsfragen und Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2024	Dr. Pawel-Roman Kulawiak
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 849911 - Forschungsfragen und Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)							

109099 KL - Prüfungskolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.1.18	22.11.2024	Dr. Pawel-Roman Kulawiak
1	B	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.0.18	17.01.2025	Dr. Pawel-Roman Kulawiak
1	B	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.0.18	24.01.2025	Dr. Pawel-Roman Kulawiak
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 849923 - Kolloquium (unbenotet)							

109119 KL - Kolloquium ISU							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michel Knigge
mittwochs, 12-14 Uhr							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 849923 - Kolloquium (unbenotet)							

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-200 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft							
109028 S - Lernort Museum: Museumspädagogische Konzepte - Schulische Herausforderungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch
Kommentar							
<p>Die ca. 8.000 Museen in Deutschland sind zunehmend gefragte Partner von Schulen. Umgekehrt entdecken die Schulen die Bedeutung der Museen als außerschulische Lernorte. Besuche und Arbeitsphasen in zumindest zwei musealen Einrichtungen (z. B. Filmmuseum Potsdam, Rochow-Museum und Schulmuseum Reckahn) haben das Ziel, museumspädagogische und ausstellungsdidaktische Grundsätze in verschiedenen Museen zu diskutieren. Dabei stehen Fragen der Objekt-Besucher Beziehung, der pädagogischen Führung und Kommunikation in Museen sowie handlungsorientierte Tätigkeits- und Vermittlungsformen moderner musealer Didaktik im Mittelpunkt.</p> <p>Wie lassen sich die Bedürfnisse von Schule und Museum besser verzahnen?</p> <p>Das Seminar will Grundsätze für die pädagogisch-didaktische Arbeit im und mit dem Museum filtern und fallorientierte Anregungen für seine systematische Nutzung im Unterricht aller Schularten vermitteln.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> Fast, K. (Hrsg.): Handbuch museumspädagogischer Ansätze (= Berliner Schriften zur Museumskunde; 9). Opladen 1995. 							

- Wagner, E.; Dreykorn, M. (Hrsg.): Museum – Schule – Bildung. Aktuelle Diskurse – Innovative Modelle – Erprobte Methoden. München 2007.
- Kunz-Ott, H.: Museum und Schule. Wege zu einer erfolgreichen Partnerschaft (= Museums-Bausteine; 9). München/ Berlin 2009.
- Schrübbers, Chr. (Hrsg.): Moderieren im Museum. Theorie und Praxis der dialogischen Besucherführung. Bielefeld 2013.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109030 V - "Die mühsamen Fortschritte der Schulreform" (H. G. Herrlitz) von der Aufklärung bis zur Gegenwart: Zäsuren - Projekte - Praxen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch

Kommentar

In der Vorlesung wird ein Überblick über bedeutende Zäsuren des Schulreformprozesses von der Aufklärung bis zur Gegenwart gegeben.
 Einleitend werden mit Rousseaus „Emile“ permanente Fragen und Spannungsfelder an die Pädagogik formuliert. Auf der Basis des ersten Abituredikts in Preußen und der Humboldtschen Bildungsreform werden Wege zum Abitur im langen 19. Jh. für Jungen und im frühen 20. Jh. für Mädchen systematisiert.
 In den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts rücken zentrale institutionelle Zäsuren höherer Bildung für Jungen und Mädchen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Rahmungen in den Mittelpunkt. Reformorientierte Fallbeispiele bilden die Folie, das Verhältnis von Schulreform und Reformpädagogik zu spiegeln.
 Nach dem Zweiten Weltkrieg werden ausgewählte schulische Entwicklungen bzw. didaktische Impulse und Praxen im Kontext des gesellschaftlichen Wandels in Ost und West vorgestellt sowie jüngste Reformtendenzen und Projekte seit der Wiedervereinigung analysiert.
 Die Vorlesung will ein Diskussionsangebot sein, ausgewählte Zäsuren im längerfristigen Schulreformprozess historisch konkret einzuordnen und in ihrer Reichweite zu vermessen. Sie ermöglicht, aktuelle bildungswissenschaftliche Fragen – historisch abgesicherter – zu reflektieren.

Literatur

- Barz, H. (Hrsg.): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden 2018.
- Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. III (1800-1870). Hrsg. v. K.-E. Jeismann; Bd. IV (1870-1918). Hrsg. v. Chr. Berg; Bd. V (1918-1945). Hrsg. v. D. Langewiesche u. H.-E. Tenorth; Bd. VI (1945 bis zur Gegenwart). Hrsg. v. Chr. Führ u. C.-L. Furck. 2 Teilbde. München 1987/1991/1989/1998.
- Herrlitz, H.-G.; Hopf, W.; Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte. Eine Einführung. Mit einem Kapitel über die DDR von E. Cloer. Weinheim/München 1993.
- Herrlitz, H.-G.: Die mühsamen Fortschritte der Schulreform. Thesen zur Interpretation der deutschen Schulgeschichte. In: Ders.: Auf dem Weg zur Historischen Bildungsforschung. Weinheim/München 2001, S. 125-138.

Leistungsnachweis

Klausur: 2 LP unbenotet (ERZ-MA-008) bzw. 3 LP unbenotet (BWS-MA-200)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

109124 BL - Kinder- und Jugendpsychiatrie und Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.12	29.11.2024	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	30.11.2024	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.12	17.01.2025	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	18.01.2025	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam

Kommentar

Jede Lerngruppe ist heterogen und erfordert eine Binnendifferenzierung im Unterricht, damit die individuelle Partizipation erhöht werden und Inklusion – das bedeutet eine Veränderung des gesamten Systems – gelingen kann. Dadurch wird die Selbstwirksamkeit von Lehrkräften ebenso wie die von Schülerinnen und Schülern gestärkt und das Klassen- und letztlich auch das Schulklima verbessert. Dazu ist es erforderlich, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen zu kennen und auch Art und Häufigkeit von psychischen Störungen.

Das Nichterkennen, das Bagatellisieren oder eine rein pädagogische Sichtweise bei Verhaltensauffälligkeiten bzw. von seelischen Störungen von Kindern und Jugendlichen in der Schule kann zu akuten Störungen oder aber zur Chronifizierung der Probleme führen. Beim Vorliegen spezifischer Auffälligkeiten oder bei der Reintegration von Kindern und Jugendlichen, die stationär in der Kinder- und Jugendpsychiatrie behandelt wurden, ist eine Kooperation mit anderen Hilfesystemen wie Jugendamt oder Kinder- und Jugendpsychiatrie notwendig. Dabei sollten sich alle Akteure aber nicht nur auf ihre Fachkompetenz beschränken, sondern die Koordination in einem psychosozialen Netzwerk als präventive Aufgaben sehen und Kenntnisse über angemessene Diagnostik aufweisen. Dies erfordert Veränderungen im Schulsystem und innovativen Unterricht.

Im Blockseminar, welches sich primär an fortgeschrittene Studierende im Master richtet, wird sich mit auftretenden seelischen Problemen bzw. Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen auseinandergesetzt. Die Studierenden erhalten Einblicke in Diagnostik, Beratung und Therapie von Kindern und Jugendlichen sowie in die Möglichkeiten und Grenzen der Kooperation von Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie. Das Seminar wird durch praktische Übungen ergänzt, eine Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Einbringen von persönlichen Erfahrungen ist dabei Voraussetzung.

Literatur

- Adam, H.; Schwab, A. (2023): "You'll never walk alone", Warum sich Systeme, die sich um Kinder kümmern, nicht abgrenzen sollten. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226. S. 213-218.
- Adam, H.; Bistrizky, H. (2017): Seelische Probleme von geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Wie Schule und Kinderpsychiatrie kooperieren können. Berlin. Cornelsen Verlag.
- Adam, H. Inal, S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern. Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Flitner, E.; Ostkämper, F.; Scheid, C.; Wertgen, A. (Hrsg.) 2013. Chronisch kranke Kinder in der Schule. Kohlhammer.
- Ölsner, W. (2013). Schule für Kranke: Wie sie wurde, was sie ist – und was sie sein könnte, wenn sie es sein dürfte. Zeitschrift für Heilpädagogik, 7, 271–280.
- Speck, K.; Schäfer, A.; Schmidt, N.; Stauvermann, L.; Walter, J.; Ott-Jacobs, S.; Ruprecht, T.; Weber, R.; Gringel, J.; Peponis, M.; Bistrizky, H.; Friedsam, P. (2023): Kooperation von Kinder- und Jugendhilfe, Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie, -psychosomatik und -psychotherapie: Frühzeitige Diagnostik, Behandlung und Förderung der gesunden Entwicklung und Bildungsteilhabe von Kindern und Jugendlichen im Innovationsprojekt DreiFürEins. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109127 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2024	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Literatur

- Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Auflage, UTB.
- Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB.
- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB.
- Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

109129 S - Fake News, Extremismus, Lügenpresse? Neue Herausforderungen für die Demokratiebildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	17.10.2024	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Verschwörungstheorien, Extremismus, Klimawandel, gesellschaftliche Polarisierung, Fake News... – wie können und wie müssen wir im Bildungssystem diesen Entwicklungen begegnen? Auf der Suche nach Antworten nimmt die Forderung nach mehr Demokratie seit einigen Jahren eine zunehmend zentrale Rolle ein. Weltweit reagieren Bildungssysteme auf die sich zuspitzenden gesellschaftlichen Herausforderungen und schenken Aspekten dem Thema Demokratiebildung im schulischen und außerschulischen Bereich mehr Aufmerksamkeit.

In dem Seminar behandeln wir das Verhältnis von Demokratie, Bildung und Sozialisation anhand praktischer Beispiele. Es soll eine breite und leicht verständliche Einführung in empirische Befunde und die praktische Relevanz des Themas Demokratiebildung innerhalb, aber auch außerhalb der Schule vermittelt werden. Studierende der Sozialwissenschaften, (angehende) Lehrkräfte aller Schulformen, Fachwissenschaftler*innen und Praktiker*innen finden hier die zentralen Grundlagen der politischen Bildung innerhalb und außerhalb der Schule, in Deutschland, der EU und im internationalen Kontext. Empirische und theoretische Kenntnisse aus der Vorlesung Sozialisationstheorien werden vertieft und angewendet, etwa in Bezug auf Aspekte demokratische Schulentwicklung, Bildungspolitik oder Extremismusprävention oder Nichtregierungsorganisationen. Zudem werden internationale Ansätze diskutiert, die Bedeutung der Demokratiebildung in der EU herausgearbeitet sowie Best-Practice aus unterschiedlichen Ländern erörtert.

Literatur

- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109230 S - Wie kann die Umsetzung von Politischer Bildung gelingen?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.05.1.05	17.10.2024	Inessa Schoel

Kommentar

Wie können aktuelle Themen der politischen Bildung wie beispielsweise globale (Klima-)Krisen, Gerechtigkeitsfragen, Diskriminierung, (Post-)Kolonialismus oder Zukunftsvorstellungen in der Schule und außerschulischen Bereichen thematisiert und wirksam umgesetzt werden?

In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden verschiedene Umsetzungsbeispiele aus der Demokratiebildung, Rassismus-Prävention und Intervention, Globalem Lernen, Global Citizenship Education und Bildung für nachhaltige Entwicklung kennen. Die Erfahrungen werden anschließend anhand des aktuellen Forschungsstands und ihres theoretischen Hintergrundes reflektiert und diskutiert.

Literatur

- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.
- Hörsch, C., Scharenberg, K., Waltner, E.–M. & Rieß, W. (2023). Wie gelingt Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Schule? Eine empirische Studie zur Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen und zur Rolle der Lehrkraft. DDS – Die Deutsche Schule, 2023(2), 105–116.
- Clemens, I., Hornberg, S. & Rieckmann, M. (2019). Bildung und Erziehung im Kontext globaler Transformationen. Verlag Barbara Budrich.
- Lösch, B. (2020). Wie politisch darf und sollte Bildung sein? Die aktuelle Debatte um ‚politische Neutralität‘ aus Sicht einer kritisch-emanzipatorischen politischen Bildung. Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik: Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung, 383-402.
- Achour, S., & Gill, T. (Eds.). (2023). Partizipation und politische Teilhabe mit allen: Auftrag politischer Bildung: Vom Klassenrat zum zivilen Ungehorsam. Wochenschau Verlag

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109231 S - Klimakommunikation - Wie sollte im Bereich BNE verständlich und motivierend kommuniziert werden?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.05	17.10.2024	Inessa Schoel

Kommentar

Dass der Klimawandel menschengemacht ist und Klimaschutzmaßnahmen erforderlich sind, darüber ist sich die Wissenschaft einig. Doch trotz solider Wissensgrundlage verbreiten sich Fake News und Fehlinformationen und es bestehen erkennbare Schwierigkeiten, Wissen in Handeln umzusetzen. Die Art und Weise, wie wir im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) über Nachhaltigkeit, die Klimakrise und Transformation kommunizieren, spielt dabei eine zentrale Rolle. Wie können wir unmissverständlich kommunizieren und Menschen überzeugen und befähigen, sich und andere bestmöglich vor den Risiken des Klimawandels zu schützen?

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Klimakommunikation im Bereich BNE. Dafür behandeln wir praktische und theoretische Inhalte: Unter anderem betrachten wir gesellschaftliche Diskurse und verbreitete Narrative (von Jugendlichen), analysieren verschiedene Kommunikationsstrategien, lernen psychologische Mechanismen, wie verschiedene kognitive Fehler oder Gruppeneffekte kennen und verbessern durch Übungen die eigene Kommunikationsfähigkeit.

Literatur

- Reinfried, S., & Künzle, R. (2019). Deutungsmuster des Klimawandels in Aussagen von Lehrpersonen und Konsequenzen für die Klima-Kommunikation im Unterricht. Zeitschrift für Geographiedidaktik-ZGD, 47(2), 45-59.
- Müller-Christ, G., Borner, J., Klein, T., Klaar, S., Hagedorn, F., Rüfer K. & Hollerweger, E. (2020). Erzähllinien für Nachhaltigkeit und Transformation: Leitfaden für transparente BNE-Narrative.
- Chiari, S., Völler, S., & Mandl, S. (2016). Wie lassen sich Jugendliche für Klimathemen begeistern? Chancen und Hürden in der Klimakommunikation. GW Unterricht, 141, 5-18.
- Selby, D. (2017): Education for sustainable development, nature and vernacular learning. CEPS Journal 7 (2017) 1, S. 9-27. In: CEPS Journal 7. DOI: 10.25656/01:12955.
- Lee, K., Gjersoe, N., O'Neill, S., & Barnett, J. (2020). Youth perceptions of climate change: A narrative synthesis. Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change, 11(3), e641.
- Hunecke, Marcel (2022): Psychologie und Klimakrise. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.
- Stibbe, Arran (2015): Ecolinguistics. Language, ecology and the stories we live by. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Singer-Brodowski, M. (2016): Transformative Bildung durch transformatives Lernen. Zur Notwendigkeit der erziehungswissenschaftlichen Fundierung einer neuen Idee. DOI: 10.25656/01:15443.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109333 V - Bildungsstruktur Deutschlands


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.

Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur
Wird in der 1. Sitzung angegeben.
Leistungsnachweis
Klausur
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

 109334 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Literatur


Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Essays

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

 109335 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	08:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	17.01.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Sa	08:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	18.01.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar


Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references were helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern 'Schooled Society' (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development "the education revolution". Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the "big picture" of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Literatur
<ul style="list-style-type: none"> • Baker, David P. (2014): <i>The Schooled Society</i>. Stanford: Stanford University Press. • Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer. • Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305. • Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag. • Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7. • Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36-48.
Leistungsnachweis
<ul style="list-style-type: none"> • presentation (case study): 2 LP • portfolio: 4 LP • essay: 1 LP
Bemerkung
<p>Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.</p> <p>Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.</p>
Kurzkomentar
Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 841442 - Seminar (benotet)

 109337 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	16.10.2024	Markus King
Kommentar							
<p>Im Juni 2022 stößt der deutsche Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier mit seinem Plädoyer für eine soziale Pflichtzeit für junge Menschen eine Vielzahl von Diskursen über den Stand und gesamtgesellschaftlichen Nutzen von (Jugend-)Engagement an. Das Ziel hiervon ist klar: Den gemeinschaftlichen Zusammenhang stärken, junge und ältere Menschen gegen den Einfluss populistischer Akteur*innen und Parteien sichern sowie sie für die Probleme und Sorgen von Menschen unterschiedlichster sozialer Lagen, Generationen, Religionen und Kulturen zu sensibilisieren. Freiwilliges Engagement als informeller Bildungs- und Sozialisationskontext für Jung und Alt, arm und reich. Eine Frage, die sich jedoch notgedrungen aus diesem Plädoyer heraus ableiten lässt verbleibt dabei, ob es denn stimmt, dass sich weniger Jugendliche und junge Erwachsene gemeinwohlorientiert engagieren oder ob das ‚moderne‘ freiwillige Jugendengagement heute nicht eher in anderen Formen vollzogen wird? Wie wirken sich diese neuen Formen auf das (interkulturelle) Lernen, die erlebten Selbstwirksamkeitserfahrungen und auf das gemeinschaftswohl- bzw. demokratiefördernde Potential aus, welches freiwilligem Engagement attestiert wird? Wer hat überhaupt die Möglichkeiten und den Zugang zu diesen Formen der „Extended Education“ und kann von diesen positiven Effekten profitieren? Im Zentrum dieses Seminars sollen eben jene Fragen stehen und es sollen dementsprechend aktuelle Entwicklungsprozesse des freiwilligen und politischen Engagements Jugendlicher und junger Erwachsener betrachtet und es soll diskutiert werden, welche Funktion und Auswirkungen aber auch welche (nicht intendierten) Risiken die ‚neuen‘ Formen und Entwicklungen freiwilligen Jugendengagements in Deutschland bieten.</p>							
Literatur							
Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Hausarbeit							
Bemerkung							
Der Termin der ersten Sitzung soll in Kooperation mit dem European Digital University (EDUC) Projekt „Youth Integration Lab“ am 16.10. stattfinden. Genauere Informationen werden zeitnah zur Verfügung gestellt.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109338 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforchung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109339 S - Bildung und Gesundheit über den Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2024	Johanna Turgetto

Kommentar

In diesem Seminar werden anhand aktueller Literatur die Dimensionen Gesundheit und Bildung betrachtet, miteinander verknüpft und durch die Lebenslaufperspektive ergänzt. Die zwei miteinander verknüpften Schwerpunkte dienen dabei als Beispieldimensionen für das Wirken von Einflüssen der sozialen oder ethnischen Herkunft, des Geschlechts oder der sozialräumlichen Verortung.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Vortrag mit Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109341 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	16.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	23.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	30.10.2024	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	10.01.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	17.01.2025	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109342 S - Fotografien als Quellen der Geschichte von Kindheit und Jugend in der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Als Quellen für bildungshistorische Fragestellungen werden Fotografien seit einigen Jahren verstärkt genutzt. Solche visuellen Überlieferungen ermöglichen uns Blicke auf historische Erziehungsverhältnisse, die schriftliche Quellen nicht unbedingt eröffnen. In Fotos können sich zum Beispiel der Wandel von Lehrer-Schüler- oder Familienbeziehungen oder auch das Kinderbild in unterschiedlichen Gesellschaften mit völlig anderen pädagogischen Dimensionen präsentieren als in schriftlichen Quellen. Jugendliche Selbstdarstellung lässt sich mit Fotografien ebenso untersuchen wie etwa die materiale Ausstattung von Schulunterricht. Für die wissenschaftliche Analyse und Interpretation von Fotografien wurden inzwischen einschlägige Methoden entwickelt. Im Seminar erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit, Methoden der Fotoanalyse kennen zu lernen und einzuüben. Thematischer Schwerpunkt des Seminars ist die Geschichte von Kindheit und Jugend in der DDR, so dass auch Fotorecherchen im regionalen oder persönlichen Umfeld möglich sein werden. Historische Bild- bzw. Fotodatenbanken werden ebenfalls Gegenstand des Seminars sein.

Literatur

Mietzner, Ulrike; Pilarczyk, Ulrike: Methoden der Fotografieanalyse. In: Yvonne Ehrenspeck und Burkhard Schäffer (Hrsg.): Film- und Fotoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Ein Handbuch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2003, S. 19–36.

Pilarczyk, Ulrike / Mietzner, Ulrike: Das reflektierte Bild. Die seriell-ikonografische Fotoanalyse in den Erziehungs- und Sozialwissenschaften. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2005. http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=2666&la=de

Pilarczyk, Ulrike: Fotografie als Quelle erziehungswissenschaftlicher Forschung. In: Barbara u.a. Friebertshäuser (Hrsg.): Bild und Text. Methoden und Methodologien visueller Sozialforschung in der Erziehungswissenschaft. Opladen: Budrich, 2007, S. 217–237.

Pilarczyk, Ulrike: Qualitative Bildforschung. In: Klaus-Peter Horn, Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki und Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft (KLE), Bd. 3. Bad Heilbrunn 2012, S. 54–56.

Schmitt, Hanno / Tosch, Frank / Link, Jörg-W. (Hrsg.): Bilder als Quellen der Erziehungsgeschichte. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 1997.

Schulze, Theodor: Bildinterpretation in der Erziehungswissenschaft. Im Gedenken an Klaus Mollenhauer. In: Barbara Friebertshäuser, Heike Boller und Sophia Richter (Hrsg.): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3. Aufl. Weinheim: Juventa-Verl, 2010, S. 529–546.

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109418 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2024	Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar setzen wir uns aus einer queerfeministischen dekonstruktivistischen Perspektive mit Geschlecht (weiblich, männlich, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität im Kontext von Schulentwicklung auseinander. Ziel ist es Privilegierungen und Diskriminierungen in der Schule zu diskutieren und Ideen für die Schulentwicklung zu entwickeln, um Diskriminierungen abzubauen.

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109420 S - Migration und Rassismus als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	15.11.2024	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	16.11.2024	Cindy Ballaschk
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	10.01.2025	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	11.01.2025	Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar setzen wir uns aus einer rassismuskritischen Perspektive mit dem Umgang mit Migration in der Schule auseinander. Ziel ist es Rassismus und weiße Privilegien in der Schule zu diskutieren und Ideen und Konzepte für die Schulentwicklung zu erarbeiten, um rassistische Strukturen und Verhältnisse an Schulen abzubauen.

Literatur

- Böhmer, Matthias; Steffgen, Georges (Hg.) (2022): Rassismus an Schulen. Geschichte, Erklärungen, Auswirkungen und Interventionsansätze. Wiesbaden: Springer.
- Fereidooni, Karim; Simon, Nina (Hg.) (2022): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Mecheril, Paul (2007): Die Normalität des Rassismus. In: Paul Mecheril und Anne Broden (Hg.): Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus“. CJD Bonn, 14.15.09.2007. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusbearbeitung in NRW, S. 4–16.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

10959 S - Bildungsprozesse im Lebensverlauf und im Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	18.10.2024	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Bildungsprozesse im Lebensverlauf behandelt. Es soll berücksichtigt werden, wie Mikro- and Makrofaktoren entsprechende Bildungsprozesse beeinflussen. Bildung wird als lebenslanger Prozess verstanden, jedoch ist Bildung besonders zentral in den Lebensphasen der (frühen) Kindheit, der Jugend und dem (jungen) Erwachsenenalter. Entsprechend werden diese Phasen im Seminar besonders in den Vordergrund gerückt.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

BWS-MA-205 - Medienbildung

109565 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher

nicht für BWS-MA-206

2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Jule Krüger
nicht für BWS-MA-206							
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
6	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
7	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
8	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
9	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
10	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Dr. Jule Krüger
Nur BWS-MA-206							
11	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							
12	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Gruppe 1 – 3 & 11 – 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 4 und 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppe 5 - 7: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Gruppen 8 und 9: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

Die Vorlesung findet online statt : **18.10.2024 bis 29.11.2024**

Kurzkomentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841471 - Medienbildung (benotet)

Schulpraktikum

 **108957 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2025

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 21. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Wintersemester erfolgt vom **01.10.-15.10.24** über das Studienorganisationsportal PULS.

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft/ Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2024** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter <https://zlb-uni-potsdam.matorixmatch.de/> zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig (**01.10.-19.10.24**) . Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum** notwendig.

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2025 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses** , welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- **ohne Führungszeugnis - kein Praxissemester**

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum - Blockseminare im Februar/März 2025 (PULS-Anmeldung vom **01.10.-10.11.2024**)

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

23.09.2024 von 10:00-12:00 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

- Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)
- Wahlpflichtseminare

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890111 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Department Linguistik

Bachelor of Science

Computerlinguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Einführungsphase

LIN-BS-010 - Einführung in die Linguistik und Computerlinguistik

108869 VU - Einführung in die Computerlinguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	Prof. Dr. Manfred Stede
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 321612 - Einführung in die Computerlinguistik (unbenotet)							

108999 VU - Einführung in die Linguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.0.01	15.10.2024	Andreas Pregla
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 321611 - Einführung in die Linguistik (unbenotet)							

LIN-BS-011 - Einführung in die Phonetik und Phonologie

109465 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	N.N.
Kommentar							
Yijing Lu							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 321711 - Einführung in die Phonetik und Phonologie (unbenotet)							

LIN-BS-012 - Einführung in die Morphologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-013 - Einführung in die Syntax

109002 VU - Einführung in die Syntax							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2024	Dr. Johannes Hein
Kommentar							
Dozent: Johannes Hein							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 321911 - Einführung in die Syntax (unbenotet)							

LIN-BS-014 - Einführung in die Semantik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-016 - Mathematische und Logische Grundlagen

108872 VU - Mathematische und Logische Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Prof. Dr. Manfred Stede
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 322211 - Mathematische und logische Grundlagen (unbenotet)							

LIN-BS-061 - Einführung in die Psycholinguistik

108729 VS - Einführung in die Neurolinguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 322112 - Einführung in die Neurolinguistik (unbenotet)							

Vertiefungsphase

Pflichtmodule

LIN-BS-023 - Formale Sprachen und Automaten in der Computerlinguistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-062 - Computerlinguistische Techniken

108895 VU - Computerlinguistische Techniken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. David Schlangen
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. David Schlangen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 326311 - Computerlinguistische Techniken (unbenotet)							

LIN-BS-063 - Computerlinguistik

108870 S - Automatische Textanalyse in den Politikwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	15.10.2024	Prof. Dr. Manfred Stede, Christoph Maximilian Abels
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	326411 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	326412 - Seminar II (unbenotet)						

Wahlpflichtmodule

LIN-BS-020 - Phonetik und Phonologie							
109466 S - Phonetics I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.06	17.10.2024	N.N.
Kommentar							
Yijing Lu							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	322412 - Seminar II (unbenotet)						

LIN-BS-021 - Syntax einer Einzelsprache							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							

LIN-BS-022 - Semantik							
108885 U - Semantik Übung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2024	Jeanne Nguyêt Quynh Lecavelier Des Etangs- Levallois
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	322612 - Übung zum Semantik-Seminar (unbenotet)						

108886 S - Semantik Seminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	15.10.2024	Carla Bombi Ferrer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	322611 - Seminar (unbenotet)						

LIN-BS-028 - Empirische Methoden in der Grammatikforschung							
109003 S - Experimentelle Syntax							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	18.10.2024	Timea Szarvas
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	323211 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	323212 - Seminar II (unbenotet)						

109891 S - Signalverarbeitung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2024	Dr. Stavroula Sotiropoulou
Kommentar							
<p>The speech signal is immensely varied and can convey a vast amount of information. To fully appreciate and understand its richness, a solid grasp of signal processing is essential. This course introduces the main signals for speech – acoustic, behavioural, neurophysiological and articulatory signals. The course is lab-based in nature and, therefore, it has a strong emphasis on practical and analytical work using a range of data. It complements more theory-oriented topics in linguistics, such as language acquisition, phonology and psycholinguistics, by delving deeper into the methodological issues of data collection, processing and analysis. The course is particularly useful for future research projects and potentially career options in speech technology. The course is worth 3 LP and is part of the 6-LP module <i>LIN-BS-028 Empirische Methoden in der Grammatikforschung</i>. The language of instruction is English.</p> <p>Please join the Moodle page for the course: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39213.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	323211 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	323212 - Seminar II (unbenotet)						

Aufbauphase

LIN-BS-070 - Methoden der Computerlinguistik und Versuchspersonenstunden							
108900 BL - Build Your Own Neural Networks							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.35	18.10.2024	Meng Li
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.35	25.10.2024	Meng Li
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.35	08.11.2024	Meng Li
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.35	15.11.2024	Meng Li
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.35	13.12.2024	Meng Li
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	326511 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	326512 - Seminar II (unbenotet)						

LIN-BS-071 - Programmierung							
108898 S - Programmierung I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	14.10.2024	Dr. Sherzod Hakimov
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	326711 - Seminar I (unbenotet)						

LIN-BS-072 - Programmierung II							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							

LIN-BS-073 - Anwendungen der Computerlinguistik							
109461 BL - Anwendung von NLP und KI im Bildungsbereich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	08:00 - 10:00	Einzel	2.14.0.09	15.10.2024	Xiaoyu Bai
1	BL	Di	08:00 - 14:00	Einzel	2.14.2.22	10.12.2024	Xiaoyu Bai
1	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.32	11.12.2024	Xiaoyu Bai

1	BL	Di	08:00 - 14:00	Einzel	2.14.2.22	04.02.2025	Xiaoyu Bai
1	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.32	05.02.2025	Xiaoyu Bai

Kommentar

Dozent: Xiaoyu Bai

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326211 - Seminar I (unbenotet)

PNL 326212 - Seminar II (unbenotet)

109730 BL - Digitale Lexikographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.09	13.02.2025	PD Dr. Alexander Geyken
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.09	14.02.2025	PD Dr. Alexander Geyken
1	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.09	20.02.2025	PD Dr. Alexander Geyken
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.09	21.02.2025	PD Dr. Alexander Geyken

Kommentar

Termine des Blockseminars:

Do+Fr: 13.2. + 14.02., jeweils 10-16 Uhr

Do+Fr 20.2. + 21.02., jeweils 10-16 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326211 - Seminar I (unbenotet)

PNL 326212 - Seminar II (unbenotet)

Wahlpflichtmodule Informatik

INF 1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 1020 - Formale Grundlagen der Informatik

111255 VU - Formale Grundlagen der Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.27.0.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
Alle	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	N.N.
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2024	N.N.
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2024	N.N.
4	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2024	N.N.
5	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	18.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne

Für Lehramtsstudierende.

5	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	2.70.0.05	22.11.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
---	---	----	---------------	--------	-----------	------------	-------------------------------

Für Lehramtsstudierende.

6	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	-------------------------------

Für Lehramtsstudierende.

Kommentar

Schreibt euch unbedingt in den Moodle-Kurs ein, um Zugriff auf die Lehrmaterialien und Benachrichtigungen zum Ablauf zu erhalten: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39075> . Das ist umso wichtiger, wenn ihr euch aufgrund bereits erbrachter Prüfungsnebenleistungen nicht im PULS einschreiben könnt, da wir euch ansonsten überhaupt nicht erreichen können.

Zielgruppe

Formale Grundlagen der Informatik (INF-1020) und [Maschinenmodelle \(INF-1030\)](#) tauschen ab dem WS 2021/2022 die Plätze in den empfohlenen Studienverlaufsplänen. INF-1020 ist also bspw. im Bachelor ICS erst für das **dritte** Fachsemester vorgesehen, während Studierende des **ersten** Semesters [INF-1030](#) belegen sollten. Analoges gilt für andere Studiengänge, in denen sowohl INF-1020 als auch [INF-1030](#) zu belegen sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550312 - Vorlesung und Übung und Tutorium (unbenotet)

INF 1020 - Theoretische Grundlagen: Modellierungskonzepte der Informatik

 111255 VU - Formale Grundlagen der Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.27.0.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
Alle	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	N.N.
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2024	N.N.
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2024	N.N.
4	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2024	N.N.
5	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	18.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							
5	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	2.70.0.05	22.11.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Schreibt euch unbedingt in den Moodle-Kurs ein, um Zugriff auf die Lehrmaterialien und Benachrichtigungen zum Ablauf zu erhalten: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39075> . Das ist umso wichtiger, wenn ihr euch aufgrund bereits erbrachter Prüfungsnebenleistungen nicht im PULS einschreiben könnt, da wir euch ansonsten überhaupt nicht erreichen können.

Zielgruppe

Formale Grundlagen der Informatik (INF-1020) und [Maschinenmodelle \(INF-1030\)](#) tauschen ab dem WS 2021/2022 die Plätze in den empfohlenen Studienverlaufsplänen. INF-1020 ist also bspw. im Bachelor ICS erst für das **dritte** Fachsemester vorgesehen, während Studierende des **ersten** Semesters [INF-1030](#) belegen sollten. Analoges gilt für andere Studiengänge, in denen sowohl INF-1020 als auch [INF-1030](#) zu belegen sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550321 - Übung (unbenotet)

INF 1021 - Theoretische Grundlagen: Effiziente Algorithmen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 1050 - Daten- und Wissensbasierte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 1060 - Software Engineering I							
111259 V5 - Software Engineering I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	N.N.
2	PJ	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	N.N.
3	PJ	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Jana Schulz
Für Lehramtsstudierende.							
4	PJ	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2024	Jana Schulz
Für Lehramtsstudierende.							
Kommentar							
Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zugehörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.							
Voraussetzung							
Grundlagen der Programmierung.							
Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.							
Literatur							
Broy & Kuhmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:							
Leistungsnachweis							
Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 70%, * Projekt: 30%. Die Klausur muss bestanden werden.							
Bemerkung							
Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachelorprogramm gehört und deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen:							
1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten.							
2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.							
Kurzkomentar							
Bitte melden Sie sich auch in Moodle zum Kurs "Software Engineering" (Kurzname SE_23, Einschreibschlüssel SoftEng23) an.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	550942 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

INF 1060 - Software Engineering I (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 1070 - Intelligente Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 1080 - Künstliche Intelligenz							
111296 VU - Artificial Intelligence							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila
Kommentar							
This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.							
Voraussetzung							
Motivation.							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998. • M. Gelfond and Y. Kahl. Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents. Cambridge University Press, 2014. • C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003. • V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019. • W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993. • T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995. • N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998. • St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs, NJ, 1994. • Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994. 							
Leistungsnachweis							
Announced at first lecture.							
Bemerkung							
Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.							
Announcements are also made through the email list of registered students in puls.							
Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de							
An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.							

Lerninhalte

- Introduction
- Artificial Intelligence and Agents
- Searching for Solutions
- Reasoning with Constraints
- Propositions and Inference
- Boolean Constraint Solving
- Planning

Zielgruppe

This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551131 - Praktikum (unbenotet)

MAT-1100 - Mathematik für Informatik I

 111253 VU - Mathematik für Informatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.25.F1.01	18.10.2024	Dr. Hans-Andreas Braunß
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	N.N.
2	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	N.N.
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	N.N.

Kommentar

Diese Vorlesung ist eine Einführung in die Analysis einer Veränderlichen. Wichtige Inhalt sind: Grundbegriffe der Aussagenlogik und Mengenlehre, Beweistechniken, Zahlensysteme, Äquivalenzrelationen und Kongruenzen, Gruppen, Ringe und Körper, Grundlagen der Analysis insbesondere Potenzreihen, Grenzwertbegriff, Stetigkeit, Differential und Integralrechnung in einer Variablen.

Weitere Informationen zum Kurs und zur Kursteilnahme gibt es im zugehörigen [Moodle-Kurs](#) .

Literatur

Literatur wird in Moodle-Kurs und der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Kurzkommentar

Achtung!

Studierende im Lehramtsstudiengang Informatik, Prüfungsversion ab WiSe 2011/12 und Prüfungsversion ab WiSe 2013/14 (nicht aber Prüfungsversion ab WiSe 2020/21), nehmen an der Vorlesung und Übung „Mathematik für Wirtschaftsinformatik“ teil.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT 1101 - Mathematik für Informatiker II

 111260 VU - Mathematik für Informatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	2.28.0.108	16.10.2024	PD Dr. Jörg Koppitz
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2024	N.N.
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2024	N.N.

Kommentar

Es werden die Grundlagen der linearen Algebra besprochen. Den Link für die zugehörige Moodle Seite finden Sie [hier](#) .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 511012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

LIN-BS-040 - Selbstreflexion und wissenschaftliches Arbeiten

108736 BL - Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.35	02.10.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.06.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.06.1.01	14.11.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Kommentar

Termine des Blockseminars:
 Mi 2.10. 14-18 Uhr
 Do 17.10. 10-14 Uhr
 Do 14.11. 10-14 Uhr
 weitere Blöcke nach Absprache mit den Studierenden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323912 - Selbstreflexion (unbenotet)

108892 S - Wissenschaftliches Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	14t.	2.06.1.01	24.10.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323911 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

LIN-BS-041 - Statistik und empirische Methoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

LIN-BS-042 - Programmiersprache

108873 S - Programmiersprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	16.10.2024	Xiaoyu Bai

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324111 - Programmiersprache (unbenotet)

Kognitionswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

INF-1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1060 - Software Engineering I**111259 V5 - Software Engineering I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	N.N.
2	PJ	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	N.N.
3	PJ	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Jana Schulz
Für Lehramtsstudierende.							
4	PJ	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2024	Jana Schulz
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zugehörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.

Voraussetzung

Grundlagen der Programmierung.

Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.

Literatur

Broy & Kuhmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 70%, * Projekt: 30%. Die Klausur muss bestanden werden.

Bemerkung

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachelorprogramm gehört und deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen:

- 1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten.
- 2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.

Kurzkomentar

Bitte melden Sie sich auch in Moodle zum Kurs "Software Engineering" (Kurzname SE_23, Einschreibschlüssel SoftEng23) an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550942 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-1060 - Software Engineering I (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-015 - Einführung in die Psycho- und Neurolinguistik

108590 VU - Einführung in den Spracherwerb							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	14.10.2024	Dr. Annika Unger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 322111 - Einführung in den Spracherwerb (unbenotet)							

108729 VS - Einführung in die Neurolinguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 322112 - Einführung in die Neurolinguistik (unbenotet)							

LIN-BS-042 - Programmiersprache							
108873 S - Programmiersprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	16.10.2024	Xiaoyu Bai
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 324111 - Programmiersprache (unbenotet)							

LIN-BS-051 - Einführung in die Kognitionswissenschaft							
108694 VU - Einführung in die Kognitionswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.06	16.10.2024	Prof. Dr. Ralf Engbert
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.06	16.10.2024	Prof. Dr. Milena Rabovsky
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 327061 - Einführung in die Kognitionswissenschaft (unbenotet)							

108869 VU - Einführung in die Computerlinguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	Prof. Dr. Manfred Stede
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 327062 - Einführung in die Computerlinguistik (unbenotet)							

LIN-BS-062 - Computerlinguistische Techniken							
108895 VU - Computerlinguistische Techniken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. David Schlangen
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. David Schlangen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 326311 - Computerlinguistische Techniken (unbenotet)							

LIN-BS-080 - Vertiefung in Spracherwerb, Sprachverarbeitung und Neurolinguistik							
---	--	--	--	--	--	--	--

108434 S - Problems in Laboratory Phonology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	2.14.2.22	18.10.2024	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327072 - Seminar II: Sprachverarbeitung (unbenotet)

108580 S - Bilingualism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2024	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This bachelor course provides an introductory overview of the field of bilingualism, considering bilingualism from a range of different perspectives including those of linguistics, psycholinguistics, neurolinguistics and sociolinguistics. Specific topics to be covered include: bilingual research methods; bilingual mental models; bilingual linguistic and cognitive development; second language acquisition; bilingualism and executive functioning; multilingual processing and aging; bilingualism and language disorders; and code switching.

Voraussetzung

Prior completion of LIN-BS-015 "Introduction to Psycho- and Neurolinguistics" (or equivalent) is strongly recommended.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327071 - Seminar I: Spracherwerb (unbenotet)

108722 S - Produktion und Perzeption von Prosodie bei Aphasie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2024	Kathleen Schneider

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327073 - Seminar III: Neurolinguistik (unbenotet)

108894 SU - Menschliches Satzverstehen II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.09	15.10.2024	Michael Vrazitulis

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327072 - Seminar II: Sprachverarbeitung (unbenotet)

MAT-1100 - Mathematik für Informatik I

111253 VU - Mathematik für Informatik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.25.F1.01	18.10.2024	Dr. Hans-Andreas Braunß
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	N.N.
2	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	N.N.
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	N.N.

Kommentar

Diese Vorlesung ist eine Einführung in die Analysis einer Veränderlichen. Wichtige Inhalte sind: Grundbegriffe der Aussagenlogik und Mengenlehre, Beweistechniken, Zahlensysteme, Äquivalenzrelationen und Kongruenzen, Gruppen, Ringe und Körper, Grundlagen der Analysis insbesondere Potenzreihen, Grenzwertbegriff, Stetigkeit, Differential und Integralrechnung in einer Variablen.

Weitere Informationen zum Kurs und zur Kursteilnahme gibt es im zugehörigen [Moodle-Kurs](#).

Literatur

Literatur wird in Moodle-Kurs und der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Kurzkomentar

Achtung!

Studierende im Lehramtsstudiengang Informatik, Prüfungsversion ab WiSe 2011/12 und Prüfungsversion ab WiSe 2013/14 (nicht aber Prüfungsversion ab WiSe 2020/21), nehmen an der Vorlesung und Übung „Mathematik für Wirtschaftsinformatik“ teil.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-1101 - Mathematik für Informatik II

 **111260 VU - Mathematik für Informatik II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	2.28.0.108	16.10.2024	PD Dr. Jörg Koppitz
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2024	N.N.
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2024	N.N.

Kommentar

Es werden die Grundlagen der linearen Algebra besprochen. Den Link für die zugehörige Moodle Seite finden Sie [hier](#) .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 511012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-1103 - Grundlagen der Stochastik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHI_BA_015 - Philosophie für Kognitionswissenschaft

 **109302 S - Kants Philosophie des Geistes**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

In diesem Seminar mit Vorlesungscharakter werden wir uns mit Kants Philosophie des Geistes auseinandersetzen, indem wir ausgewählte Abschnitte aus Kants Kritik der reinen Vernunft untersuchen. Wir werden die erste Kritik dabei im Licht verschiedener zeitgenössischer Interpretationen diskutieren, die die nachhaltige systematische Bedeutung der Kantischen Philosophie des Geistes verdeutlichen (u.a. Allison, Engstrom, Heidegger, Henrich, McDowell, Longuenesse, Pippin). Von besonderer Bedeutung für unsere Diskussion werden dabei die Frage nach dem Verhältnis von Rezeptivität und Spontaneität, das Problem des Selbstbewusstseins und das Verhältnis von theoretischem und praktischem Erkennen sein.

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211031 - Seminar oder Übung (unbenotet)

PNL 211032 - Seminar oder Übung (unbenotet)

PSY-BS-011 - Allgemeine Psychologie I **108904 V - Kognition und Sprache**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Termine: wöchentlich - Asynchroner Online-Kurs

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen Überblick über psychologische Methoden und Ergebnisse bei der Erforschung der menschlichen Kognition und Sprache

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312111 - Vorlesung I (unbenotet)

PSY-BS-012 - Allgemeine Psychologie II **108713 V - Kognitive Neurowissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Milena Rabovsky

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

In dieser VL werden Methoden und Themen der Kognitiven Neurowissenschaften behandelt, wie z.B. Gedächtnis, Sprache, Kognitive Kontrolle, Objekterkennung, Aufmerksamkeit, etc.

Kurzkomentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul


SL 312211 - Kognitive Neurowissenschaften (unbenotet)


PSY-BS-013 - Biologische Psychologie **108573 V - Biologische Psychologie I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.25	15.10.2024	Prof. Dr. Mathias Weymar


Kommentar
Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen
Lerninhalte
Der erste Teil der zweisemestrigen Vorlesung gibt einen Einblick in die biologischen Grundlagen des Verhaltens und Erlebens. Inhalte sind u.a.: - Aufbau und Funktionsweise von Neuronen - Grundlagen der Neurophysiologie - Neuroanatomie - Zentrales und peripheres Nervensystem - Motorik - Kardiovaskuläres System - Endokrines System
Kurzkomentar
Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen
Zielgruppe
Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelor Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 312311 - Biologische Psychologie I (unbenotet)


PSY-BS-014 - Entwicklungspsychologie

 108769 V - Entwicklungspsychologie II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.01	10.12.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.01	12.12.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner
Kommentar							
Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen							
Lerninhalte							
Die Vorlesung gibt einen Überblick über die psychologische Entwicklung von Jugendlichen, Erwachsenen und älteren Menschen. Die Vorlesung gliedert sich nach inhaltlichen Bereichen (z.B. kognitive, emotionale, soziale Entwicklung) und nach Altersbereichen (Jugend; frühes, mittleres und hohes Erwachsenenalter). Es werden entwicklungspsychologische Theorien und Modelle sowie unterschiedliche Forschungsparadigmen vorgestellt.							
Kurzkomentar							
Termine: zweimal wöchentlich zweite Semesterhälfte							
Zielgruppe							
Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 312412 - Entwicklungspsychologie II (unbenotet)							

 108770 V - Entwicklungspsychologie I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner


Kommentar
Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen
Lerninhalte
Die Vorlesung gibt einen differenzierten Überblick über die psychologische Entwicklung von Kindern von der vorgeburtlichen Zeit bis etwa 12 Jahren. Die Vorlesung gliedert sich nach inhaltlichen Bereichen (z.B. kognitive, emotionale, soziale Entwicklung) und nach Altersbereichen (Pränatalzeit, 1. Lebensjahr, 2. und 3. Lebensjahr, Vorschul- und Schulalter). Es werden verschiedene Theorien und Modelle sowie unterschiedliche Forschungsparadigmen vorgestellt.
Kurzkommentar
Termine: zweimal wöchentlich erste Semesterhälfte
Zielgruppe
Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 312411 - Entwicklungspsychologie I (unbenotet)

PSY-BS-051 - Kognitive und Biologische Psychologie							
 108813 S - Faktencheck Entwicklungspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Dr. phil. Christian Kliesch
Lerninhalte							
Ob in der Tageszeitung, auf sozialen Medien oder in den vielfältigen populärwissenschaftlichen Büchern - in verschiedensten Quellen lesen oder hören wir, wie Kinder aufwachsen, wie sie lernen und wie sie erzogen werden sollen. Mit präskriptiven Beschreibungen wird oft viel Druck auf Eltern und Erzieher aufgebaut, aber nicht alle Informationen werden korrekt wiedergeben. In diesem Kurs wollen wir dort ausgetragene Aussagen identifizieren, überprüfen und mithilfe aktueller Fachliteratur einem Faktencheck unterziehen. Wichtig: Eine regelmäßige Teilnahme an dem Seminar ist unbedingt empfohlen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 327081 - Seminar I (unbenotet)							
PNL 327082 - Seminar II (unbenotet)							

 108930 BL - Neurowissenschaften der Emotionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.38	10.10.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	06.12.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	13.12.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	10.01.2025	Carlos Ventura-Bort
Kommentar							
Normal registration through PULS - Module-based programmatic enrollment							
Lerninhalte							
Emotion is a topic that has interested human mankind for thousands of years. Despite being an ancient topic, questions such as what emotions are, whether they are universal or singular, how they are formed, how they are represented in the brain, or expressed in the body, face or language, are still under debate. In the seminar Neuroscience of Emotion, on the basis of oral presentations and group work, we will discuss the current interpretations and explore the recent neuroscientific findings in order to answer the aforementioned questions.							

Kurzkomentar	
Sessions: block sessions - face-to-face sessions	
Zielgruppe	
BSc Psychology, BSc Kognitionswissenschaften, BSc. in Computational Science	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327081 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327082 - Seminar II (unbenotet)

PSY-BS-053 - Einführung in die mathematische Modellierung kognitiver Prozesse

 108692 VS - Einführung in die mathematische Modellierung kognitiver Prozesse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ralf Engbert
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ralf Engbert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327102 - Seminar oder Übung (unbenotet)						

Wahlpflichtmodule


INF-1021 - Theoretische Grundlagen: Effiziente Algorithmen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1070 - Intelligente Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1080 - Künstliche Intelligenz

 111296 VU - Artificial Intelligence							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung

Motivation.

<p>Literatur</p> <ul style="list-style-type: none"> • D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998. • M. Gelfond and Y. Kahl. Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents . Cambridge University Press, 2014. • C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003. • V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019. • W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993. • T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995. • N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998. • St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994. • Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.
<p>Leistungsnachweis</p> <p>Announced at first lecture.</p>
<p>Bemerkung</p> <p>Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.</p> <p>Announcements are also made through the email list of registered students in puls.</p> <p>Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de</p> <p>An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.</p>
<p>Lerninhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Artificial Intelligence and Agents • Searching for Solutions • Reasoning with Constraints • Propositions and Inference • Boolean Constraint Solving • Planning
<p>Zielgruppe</p> <p>This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.</p>
<p>Leistungen in Bezug auf das Modul</p> <p>PNL 551131 - Praktikum (unbenotet)</p>

INF-2031 - Multimediatechnologie

111331 VU - Multimedia-Technologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Axel Wiepke
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2024	Florian Reuß

Kommentar

Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert. Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-2090 - Aufbaumodul Informatik I**111295 VU - Algorithmische Graphentheorie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552422 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111378 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552422 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111462 VU - Funktionale Programmierung mit ausdrucksstarken Typsystemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Tom Kranz
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	23.10.2024	Tom Kranz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552422 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

LIN-BS-035 - Psycho- und Neurolinguistik**109371 S - Psycho- und Neurolinguistik: Prädiktion in der Satzverarbeitung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	17.10.2024	Dr. Pia Schoknecht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323811 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323812 - Seminar II (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

LIN-BS-041 - Statistik und empirische Methoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-005 - Empirisch-experimentelles Praktikum

109864 PR - Experimental Psychological Training

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	14:15 - 17:45	wöch.	2.14.4.15	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Fischer

Lerninhalte

Students from various backgrounds and without specific knowledge regarding experimentation will be trained. They learn how to conceptualize, design, implement, conduct, analyse and report a scientific study of human cognition.

Zielgruppe

B.Sc. in Psychology, B.Sc. Kognitionswissenschaften, M.Sc. in Cognitive Sciences

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 311811 - Empirisch-Experimentelles Praktikum (unbenotet)

PSY-BS-052 - Programmierung kognitionswissenschaftlicher Experimente

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Linguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

LIN-BS-010 - Einführung in die Linguistik und Computerlinguistik

108869 VU - Einführung in die Computerlinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	Prof. Dr. Manfred Stede

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321612 - Einführung in die Computerlinguistik (unbenotet)

108999 VU - Einführung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.0.01	15.10.2024	Andreas Pregla

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321611 - Einführung in die Linguistik (unbenotet)

LIN-BS-011 - Einführung in die Phonetik und Phonologie

109465 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	N.N.

Kommentar

Yijing Lu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321711 - Einführung in die Phonetik und Phonologie (unbenotet)

LIN-BS-012 - Einführung in die Morphologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-013 - Einführung in die Syntax

 **109002 VU - Einführung in die Syntax**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2024	Dr. Johannes Hein

Kommentar

Dozent: Johannes Hein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321911 - Einführung in die Syntax (unbenotet)

LIN-BS-014 - Einführung in die Semantik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-015 - Einführung in die Psycho- und Neurolinguistik

 **108590 VU - Einführung in den Spracherwerb**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	14.10.2024	Dr. Annika Unger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322111 - Einführung in den Spracherwerb (unbenotet)

 **108729 VS - Einführung in die Neurolinguistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322112 - Einführung in die Neurolinguistik (unbenotet)

LIN-BS-016 - Mathematische und Logische Grundlagen

 **108872 VU - Mathematische und Logische Grundlagen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Prof. Dr. Manfred Stede

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322211 - Mathematische und logische Grundlagen (unbenotet)

LIN-BS-050 - Forschungskolloquium und Versuchspersonenstunden

 **108731 KL - Neurolinguistics Colloquium**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.15	15.10.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322311 - Forschungskolloquium (unbenotet)

108883 KL - Syntax-Semantik-Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322311 - Forschungskolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Vertiefungsphase

LIN-BS-020 - Phonetik und Phonologie

109466 S - Phonetics I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.06	17.10.2024	N.N.

Kommentar

Yijing Lu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322412 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-021 - Syntax einer Einzelsprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-022 - Semantik

108885 U - Semantik Übung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2024	Jeanne Nguyêt Quynh Lecavelier Des Etangs-Levallois

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322612 - Übung zum Semantik-Seminar (unbenotet)

108886 S - Semantik Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	15.10.2024	Carla Bombi Ferrer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322611 - Seminar (unbenotet)

LIN-BS-023 - Formale Sprachen und Automaten in der Computerlinguistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-024 - Spracherwerb

108580 S - Bilingualism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2024	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This bachelor course provides an introductory overview of the field of bilingualism, considering bilingualism from a range of different perspectives including those of linguistics, psycholinguistics, neurolinguistics and sociolinguistics. Specific topics to be covered include: bilingual research methods; bilingual mental models; bilingual linguistic and cognitive development; second language acquisition; bilingualism and executive functioning; multilingual processing and aging; bilingualism and language disorders; and code switching.

Voraussetzung

Prior completion of LIN-BS-015 "Introduction to Psycho- and Neurolinguistics" (or equivalent) is strongly recommended.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 322811 - Seminar I (unbenotet)
- PNL 322812 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-025 - Sprachverarbeitung

 **108894 SU - Menschliches Satzverstehen II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.09	15.10.2024	Michael Vrazitulis

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 322911 - Seminar I (unbenotet)
- PNL 322912 - Seminar II (unbenotet)

 **109464 S - Topics in Phonology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	16.10.2024	Dr. Stavroula Sotiropoulou

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 322911 - Seminar I (unbenotet)
- PNL 322912 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-026 - Neurolinguistik

 **108593 S - Erworbene Dyslexien vertiefend**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2024	PD Dr. Frank Burchert

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 323011 - Seminar I (unbenotet)
- PNL 323012 - Seminar II (unbenotet)

 **108722 S - Produktion und Perzeption von Prosodie bei Aphasie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2024	Kathleen Schneider

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 323011 - Seminar I (unbenotet)
- PNL 323012 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-027 - Varietäten und Grammatiksysteme

108728 BL - Syntaktische Variation in den neuhochdeutschen Dialekten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.09	10.02.2025	PD Dr. Julia Bacskai-Atkari
1	BL	Di	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.09	11.02.2025	PD Dr. Julia Bacskai-Atkari
1	BL	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.09	17.02.2025	PD Dr. Julia Bacskai-Atkari
1	BL	Di	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.09	18.02.2025	PD Dr. Julia Bacskai-Atkari
1	BL	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.09	24.02.2025	PD Dr. Julia Bacskai-Atkari
1	BL	Di	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.09	25.02.2025	PD Dr. Julia Bacskai-Atkari
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	323111 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	323112 - Seminar II (unbenotet)						

108881 S - Sprachliche Besonderheiten im Raum Berlin/Brandenburg							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	15.10.2024	Prof. Dr. Malte Zimmermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	323111 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	323112 - Seminar II (unbenotet)						

LIN-BS-028 - Empirische Methoden in der Grammatikforschung

109003 S - Experimentelle Syntax							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	18.10.2024	Timea Szarvas
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	323211 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	323212 - Seminar II (unbenotet)						

109891 S - Signalverarbeitung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2024	Dr. Stavroula Sotiropoulou
Kommentar							
<p>The speech signal is immensely varied and can convey a vast amount of information. To fully appreciate and understand its richness, a solid grasp of signal processing is essential. This course introduces the main signals for speech – acoustic, behavioural, neurophysiological and articulatory signals. The course is lab-based in nature and, therefore, it has a strong emphasis on practical and analytical work using a range of data. It complements more theory-oriented topics in linguistics, such as language acquisition, phonology and psycholinguistics, by delving deeper into the methodological issues of data collection, processing and analysis. The course is particularly useful for future research projects and potentially career options in speech technology. The course is worth 3 LP and is part of the 6-LP module <i>LIN-BS-028 Empirische Methoden in der Grammatikforschung</i>. The language of instruction is English.</p> <p>Please join the Moodle page for the course: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39213.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	323211 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	323212 - Seminar II (unbenotet)						

Wahlpflichtmodule - Aufbauphase

LIN-BS-030 - Phonologie: Theorien und Modelle

108434 S - Problems in Laboratory Phonology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	2.14.2.22	18.10.2024	Prof. Dr. Adamantios Gafos
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	323311 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	323312 - Seminar II (unbenotet)						

LIN-BS-031 - Syntax: Theorien und Modelle

109031 S - Russian Syntax							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.06	14.10.2024	N.N.
Kommentar							
Dozentin: Mariia Privizentseva							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	323411 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	323412 - Seminar II (unbenotet)						

109032 S - Die Syntax des Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	14.10.2024	Dr. Johannes Hein
Kommentar							
Dozent: Johannes Hein							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	323411 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	323412 - Seminar II (unbenotet)						

LIN-BS-032 - Semantik und Pragmatik

108882 S - Die Semantik afrikanischer Sprachen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	17.10.2024	Prof. Dr. Malte Zimmermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	323511 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	323512 - Seminar II (unbenotet)						

LIN-BS-033 - Syntax-Semantik-Schnittstelle

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-034 - Computerlinguistik

108900 BL - Build Your Own Neural Networks							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.35	18.10.2024	Meng Li
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.35	25.10.2024	Meng Li
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.35	08.11.2024	Meng Li
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.35	15.11.2024	Meng Li
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.35	13.12.2024	Meng Li
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 323711 - Computerlinguistik (unbenotet)							

LIN-BS-035 - Psycho- und Neurolinguistik							
109371 S - Psycho- und Neurolinguistik: Prädiktion in der Satzverarbeitung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	17.10.2024	Dr. Pia Schoknecht
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 323811 - Seminar I (unbenotet)							
PNL 323812 - Seminar II (unbenotet)							

Akademische Grundkompetenzen

LIN-BS-040 - Selbstreflexion und wissenschaftliches Arbeiten							
108736 BL - Selbstreflexion und Planung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.35	02.10.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.06.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.06.1.01	14.11.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
Kommentar							
Termine des Blockseminars: Mi 2.10. 14-18 Uhr Do 17.10. 10-14 Uhr Do 14.11. 10-14 Uhr weitere Blöcke nach Absprache mit den Studierenden							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 323912 - Selbstreflexion (unbenotet)							

108892 S - Wissenschaftliches Arbeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	14t.	2.06.1.01	24.10.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 323911 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)							

LIN-BS-041 - Statistik und empirische Methoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

LIN-BS-042 - Programmiersprache

108873 S - Programmiersprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	16.10.2024	Xiaoyu Bai

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324111 - Programmiersprache (unbenotet)

Patholinguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Basismodule

LIN-BS-101 - Sprachwissenschaft I

109000 VU - Einführung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Andreas Pregla

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324211 - Einführung in die Linguistik (unbenotet)

109465 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	N.N.

Kommentar

Yijing Lu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324212 - Einführung in die Phonetik und Phonologie (unbenotet)

LIN-BS-102 - Sprachwissenschaft II

109001 VU - Einführung in die Syntax

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2024	Dr. Johannes Hein

Kommentar

Dozent: Johannes Hein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324312 - Einführung in die Syntax (unbenotet)

LIN-BS-103 - Sprachwissenschaft III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-104 - Störungsspezifische Kompetenzen: Erworbene Sprachstörungen

108595 VU - Einführung in die Neurolinguistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	14.10.2024	PD Dr. Frank Burchert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324511 - Einführung in die Neurolinguistik I (unbenotet)

LIN-BS-105 - Diagnostik und Therapie: Erworbene Sprachstörungen

108711 S - Neurolinguistische Aphasiediagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	17.10.2024	Dr. phil. Sandra Hanne-Kloth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324611 - Neurolinguistische Aphasiediagnostik (unbenotet)

LIN-BS-106 - Störungsspezifische Kompetenzen: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen

108437 S - Einführung in den Spracherwerb 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Barbara Höhle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324711 - Einführung in den Spracherwerb I (unbenotet)

108888 S - Einführung in spezifische Spracherwerbsstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	18.10.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324713 - Einführung in spezifische Spracherwerbsstörungen (unbenotet)

LIN-BS-107 - Diagnostik und Therapie: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen

108591 DF - Diagnostik von Spracherwerbsstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2024	Dr. Annika Unger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324811 - Diagnostik von Spracherwerbsstörungen (unbenotet)

LIN-BS-108 - Störungsspezifische Kompetenzen: Redeflussstörungen

108438 BL - Einführung Redeflussstörungen Teil 1: Poltern und Mutismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	08:15 - 13:45	Einzel	Online.Veranstalt	08.11.2024	Dr. phil. Ulrike Frank
1	BL	Fr	08:15 - 13:45	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. phil. Ulrike Frank
1	BL	Fr	09:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.38	29.11.2024	Dr. phil. Ulrike Frank
1	BL	Fr	09:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.38	06.12.2024	Dr. phil. Ulrike Frank
1	BL	Fr	09:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.38	13.12.2024	Dr. phil. Ulrike Frank

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324911 - Redeflussstörungen I (unbenotet)

LIN-BS-109 - Störungsspezifische Kompetenzen: Sprech- und Schluckstörungen

108439 DF - Diagnostik und Therapie von Sprechapraxien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2024	Dr. phil. Ulrike Frank

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325012 - Diagnostik und Therapie von Sprechapraxien (unbenotet)

108440 DF - Diagnostik und Therapie von Dysarthrien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2024	Dr. phil. Ulrike Frank

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325011 - Diagnostik und Therapie von Dysarthrophonien (unbenotet)

Vertiefungsmodule

LIN-BS-201 - Medizin: Neurologie/Phoniatrie und Hörstörungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-202 - Medizin: Pädiatrie und Neuropädiatrie/HNO**108737 VU - Medizin II: Pädiatrie und Neuropädiatrie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	16:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger, Dr. med. Georg Schwabe
1	VU	Mo	16:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.09	04.11.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger, Dr. med. Georg Schwabe
1	VU	Mo	16:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.09	18.11.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger, Dr. med. Georg Schwabe
1	VU	Mo	16:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.09	02.12.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger, Dr. med. Georg Schwabe
1	VU	Mo	16:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.09	16.12.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger, Dr. med. Georg Schwabe
1	VU	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	N.N. (ext)	10.01.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger, Dr. med. Georg Schwabe
1	VU	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	N.N. (ext)	24.01.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger, Dr. med. Georg Schwabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325211 - Einführung in die Pädiatrie und Neuropädiatrie (unbenotet)

108738 VU - Medizin II Einführung HNO

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	17.10.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Do	16:00 - 19:00	Einzel	N.N. (ext)	24.10.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	07.11.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	14.11.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	21.11.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	28.11.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	05.12.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	12.12.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	19.12.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	09.01.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	16.01.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	23.01.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	30.01.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	06.02.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Kommentar

Die Veranstaltung findet wie folgt statt:

Donnerstags 16-18 Uhr
 Klinikum Ernst von Bergmann
 Raum: M209

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325212 - Einführung in die Hals-Nasen-Ohrenheilkunde (unbenotet)

LIN-BS-203 - Psychologie

108713 V - Kognitive Neurowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Milena Rabovsky

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

In dieser VL werden Methoden und Themen der Kognitiven Neurowissenschaften behandelt, wie z.B. Gedächtnis, Sprache, Kognitive Kontrolle, Objekterkennung, Aufmerksamkeit, etc.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 311311 - Allgemeine Psychologie I: Vorlesung I (unbenotet)

SL 311312 - Allgemeine Psychologie II: Kognitive und Affektive Neurowissenschaften (unbenotet)

108770 V - Entwicklungspsychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar
Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen
Lerninhalte
Die Vorlesung gibt einen differenzierten Überblick über die psychologische Entwicklung von Kindern von der vorgeburtlichen Zeit bis etwa 12 Jahren. Die Vorlesung gliedert sich nach inhaltlichen Bereichen (z.B. kognitive, emotionale, soziale Entwicklung) und nach Altersbereichen (Pränatalzeit, 1. Lebensjahr, 2. und 3. Lebensjahr, Vorschul- und Schulalter). Es werden verschiedene Theorien und Modelle sowie unterschiedliche Forschungsparadigmen vorgestellt.
Kurzkommentar
Termine: zweimal wöchentlich erste Semesterhälfte
Zielgruppe
Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 311313 - Entwicklungspsychologie: Entwicklungspsychologie I (unbenotet)

108904 V - Kognition und Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Martin Fischer
Kommentar							
Termine: wöchentlich - Asynchroner Online-Kurs							
Lerninhalte							
Die Vorlesung gibt einen Überblick über psychologische Methoden und Ergebnisse bei der Erforschung der menschlichen Kognition und Sprache							
Zielgruppe							
Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 311311 - Allgemeine Psychologie I: Vorlesung I (unbenotet)							

LIN-BS-204 - Pädagogik und Soziologie							
109080 V - Teaching to diverse classrooms							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Juang
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 330111 - Vorlesung I (unbenotet)							
SL 330112 - Vorlesung II (unbenotet)							

109087 V - Adolescent Diversity							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Linda Juang
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 330111 - Vorlesung I (unbenotet)							

SL 330112 - Vorlesung II (unbenotet)

109103 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 330111 - Vorlesung I (unbenotet)

SL 330112 - Vorlesung II (unbenotet)

109333 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jährigen Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt. Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 330111 - Vorlesung I (unbenotet)

SL 330112 - Vorlesung II (unbenotet)

109334 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Essays

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 330111 - Vorlesung I (unbenotet)

SL 330112 - Vorlesung II (unbenotet)

110751 V - Kognitive, motivationale und emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Nadine Spörer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 330111 - Vorlesung I (unbenotet)

SL 330112 - Vorlesung II (unbenotet)

LIN-BS-205 - Sprachtherapeutische Forschungsmethoden

108903 BL - Methoden der Therapieevaluation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	12:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.32	03.12.2024	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Di	12:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.32	10.12.2024	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Di	12:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.32	17.12.2024	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Di	12:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.32	07.01.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Di	12:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.32	14.01.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Di	12:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.32	21.01.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Di	12:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.32	28.01.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.35	31.01.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Di	12:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.32	04.02.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.35	07.02.2025	Dr. phil. Nicole Stadie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 325313 - Methoden der Therapieevaluation (benotet)

Praxismodule

LIN-BS-301 - Handlungskompetenzen: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-302 - Handlungskompetenzen: Entwicklungsbedingte Sprach- und Redeflussstörungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Aufbaumodule

LIN-BS-401 - Spezifische Themen: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen

108593 S - Erworbene Dyslexien vertiefend

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2024	PD Dr. Frank Burchert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325611 - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen I (unbenotet)

PNL 325612 - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen II (unbenotet)

108722 S - Produktion und Perzeption von Prosodie bei Aphasie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2024	Kathleen Schneider

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325611 - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen I (unbenotet)

PNL 325612 - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen II (unbenotet)

LIN-BS-402 - Spezifische Themen: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen

108889 S - Entwicklungsbedingte Störungen I: SES bei Hörstörungen und peripheren Störungen der Sprechorgane

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.21	18.10.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	325711 - Entwicklungsbedingte Störungen: SES bei Hörstörungen und peripheren Störungen der Sprechorgane (unbenotet)
-----	---

109685 S - Früherkennung von Sprachentwicklungsstörungen: Zwischen Vision und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	18.10.2024	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	325712 - Entwicklungsbedingte Störungen: Spezifische Themen (unbenotet)
-----	---

Akademische Grundkompetenzen

109309 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (BSc PAT)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	17.10.2024	PD Dr. Frank Burchert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	325812 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (unbenotet)
-----	---

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

LIN-BS-501 - Therapeutische Grundkompetenzen I : Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen

108598 PU - Intervention I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mi	08:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Jeannine Schwyty

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	325913 - Sprachtherapeutische Intervention I (unbenotet)
-----	--

108599 PU - Diagnose, Therapiekonzeption und -Dokumentation I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mi	09:00 - 17:30	wöch.	N.N.	16.10.2024	Jeannine Schwyty
1	PU	Do	09:00 - 17:30	wöch.	N.N.	17.10.2024	Jeannine Schwyty

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	325911 - Diagnose, Therapiekonzeption, Evaluation und Dokumentation I (unbenotet)
-----	---

108601 S - Beratung und Therapeutenverhalten bei erworbenen Sprachstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 11:00	wöch.	2.05.0.11	15.10.2024	Jeannine Schwyty

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	325912 - Beratung und Therapeutenverhalten bei erworbenen Sprachstörungen (unbenotet)
-----	---

LIN-BS-502 - Therapeutische Grundkompetenzen II: Sprachentwicklungs- und Redeflussstörungen

108596 S - Beratung und Therapeutenverhalten bei entwicklungsbedingten Störungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	11:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	15.10.2024	Jeannine Schwytay
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 326012 - Beratung und Therapeutenverhalten bei entwicklungsbedingten Störungen (unbenotet)							

108597 PU - Intervention II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Jeannine Schwytay
1	PU	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Jeannine Schwytay
1	PU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Jeannine Schwytay
1	PU	Di	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Jeannine Schwytay
1	PU	Mi	08:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Jeannine Schwytay
1	PU	Do	08:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Jeannine Schwytay
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 326013 - Sprachtherapeutische Intervention II (unbenotet)							

108600 PU - Diagnose, Therapiekonzeption und Dokumentation II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Jeannine Schwytay
1	PU	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Jeannine Schwytay
1	PU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Jeannine Schwytay
1	PU	Di	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Jeannine Schwytay
1	PU	Mi	08:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Jeannine Schwytay
1	PU	Do	08:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Jeannine Schwytay
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 326011 - Diagnose, Therapiekonzeption, Evaluation und Dokumentation II (unbenotet)							

Zwei-Fach Bachelor

Linguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

LIN-BS-011 - Einführung in die Phonetik und Phonologie							
109465 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	N.N.
Kommentar							
Yijing Lu							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 321711 - Einführung in die Phonetik und Phonologie (unbenotet)							

LIN-BS-012 - Einführung in die Morphologie
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-014 - Einführung in die Semantik
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-015 - Einführung in die Psycho- und Neurolinguistik

108590 VU - Einführung in den Spracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	14.10.2024	Dr. Annika Unger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322111 - Einführung in den Spracherwerb (unbenotet)

108729 VS - Einführung in die Neurolinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322112 - Einführung in die Neurolinguistik (unbenotet)

LIN-BS-016 - Mathematische und Logische Grundlagen

108872 VU - Mathematische und Logische Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Prof. Dr. Manfred Stede

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322211 - Mathematische und logische Grundlagen (unbenotet)

LIN-BS-017 - Einführung in die Linguistik und Syntax

108999 VU - Einführung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.0.01	15.10.2024	Andreas Pregla

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321611 - Einführung in die Linguistik (unbenotet)

109002 VU - Einführung in die Syntax

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2024	Dr. Johannes Hein

Kommentar

Dozent: Johannes Hein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321911 - Einführung in die Syntax (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Vertiefungsmodule

LIN-BS-020 - Phonetik und Phonologie

109466 S - Phonetics I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.06	17.10.2024	N.N.

Kommentar

Yijing Lu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322412 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-021 - Syntax einer Einzelsprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-022 - Semantik

108885 U - Semantik Übung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2024	Jeanne Nguyêt Quynh Lecavelier Des Etangs-Levallois

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322612 - Übung zum Semantik-Seminar (unbenotet)

108886 S - Semantik Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	15.10.2024	Carla Bombi Ferrer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322611 - Seminar (unbenotet)

LIN-BS-027 - Varietäten und Grammatiksysteme

108728 BL - Syntaktische Variation in den neuhochdeutschen Dialekten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.09	10.02.2025	PD Dr. Julia Bacskai-Atkari
1	BL	Di	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.09	11.02.2025	PD Dr. Julia Bacskai-Atkari
1	BL	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.09	17.02.2025	PD Dr. Julia Bacskai-Atkari
1	BL	Di	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.09	18.02.2025	PD Dr. Julia Bacskai-Atkari
1	BL	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.09	24.02.2025	PD Dr. Julia Bacskai-Atkari
1	BL	Di	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.09	25.02.2025	PD Dr. Julia Bacskai-Atkari

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323111 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323112 - Seminar II (unbenotet)

108881 S - Sprachliche Besonderheiten im Raum Berlin/Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	15.10.2024	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323111 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323112 - Seminar II (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Aufbaumodule

LIN-BS-030 - Phonologie: Theorien und Modelle

108434 S - Problems in Laboratory Phonology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	2.14.2.22	18.10.2024	Prof. Dr. Adamantios Gafos
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	323311 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	323312 - Seminar II (unbenotet)						

LIN-BS-032 - Semantik und Pragmatik

108882 S - Die Semantik afrikanischer Sprachen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	17.10.2024	Prof. Dr. Malte Zimmermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	323511 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	323512 - Seminar II (unbenotet)						

LIN-BS-033 - Syntax-Semantik-Schnittstelle

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Master of Science

Cognitive Systems: Language, Learning and Reasoning (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

Compulsory Module

BM1 - Advanced Natural Language Processing

108896 V - Advanced Natural Language Processing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. David Schlangen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	821911 - Vorlesung (unbenotet)						

108897 U - Advanced Natural Language Processing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. David Schlangen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	821912 - Übung (unbenotet)						

BM2 - Machine Learning and Data Analysis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM3 - Advanced Problem Solving Techniques

111291 PR - Advanced Problem Solving Techniques							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Javier Romero Davila, Prof. Dr.

									Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes
Kommentar									
Suite of usually practical assignments accompanying the course									
Leistungsnachweis									
Successfully accomplished assignments									
Leistungen in Bezug auf das Modul									
PNL 555913 - Praktisches Arbeiten (unbenotet)									

111292 PJ - Advanced Problem Solving Techniques								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub	
Kommentar								
Medium practical assignment accompanying the course, and preferably accomplished in a small group of preferably two persons								
Leistungsnachweis								
Successfully accomplished medium assignment, including report and presentation								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL 555914 - Projekt (unbenotet)								

111293 VU - Advanced Problem Solving Techniques								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes	
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub	
Kommentar								
Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.								
Voraussetzung								
Motivation.								
Literatur								
<ul style="list-style-type: none"> • Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool • Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases • Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer • Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press 								

Leistungsnachweis
Marked exam, assignments, report and talk.
Bemerkung
Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page. Announcements are also made through the email list of registered students in puls. Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.
Lerninhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Motivation • Introduction • Modeling • Language • Grounding • Foundations • Solving • Advanced modeling
Kurzkommentar
We start on Friday 20th of October at 12:00. More information about the course can be found at Moodle . - cu
Zielgruppe
This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 555912 - Übung (unbenotet)

IM1 - Individual Research Module


Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Elective Modules

FM1 - Foundations of Mathematics

 108893 U - Foundations of Mathematics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Michael Vrazitulis
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 822012 - Übung (unbenotet)							

FM2 - Foundations of Computer Science

 111316 VU - Grundlagen der Informatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Henning Bordihn

Kommentar

The content is taught with the help of appropriate video lectures as they can be found, e.g., on Coursera, Stanford Online or MIT OpenCourseWare.

The meetings in presence are used for discussing questions and assignments.

Leistungsnachweis

oral exam, 20-30 minutes

Lerninhalte

Algorithms and Data Structures: Growth of functions and O-notation; Divide and conquer; Dynamic Programming; Sorting and searching; Elementary data structures; Elementary algorithms on graphs

Formal Languages: Regular languages and finite automata; Context-free languages and pushdown automata; Recursively enumerable languages and Turing machines

Theoretical Foundations: Decidability and computability; Halting problem; Non-determinism; Complexity classes P and NP; Rekursion; Inductive definitions

Zielgruppe

Master Students in Cognitive Systems or Data Science with bridging module in CS

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556012 - Übung (unbenotet)

FM3 - Foundations of Linguistics

 **108899 U - Foundations of Linguistics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.35	16.10.2024	Prof. Dr. David Schlangen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 822112 - Übung (unbenotet)

AM11 - Current Topics in Computational Linguistics 1

 **108435 SU - Phonological Cognition**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2024	Prof. Dr. Adamantios Gafos
1	SU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2024	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822211 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

 **108901 S - Current Topics in Computational Linguistics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.06	14.10.2024	Dr. Sherzod Hakimov

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822211 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

AM12 - Current Topics in Computational Linguistics 2 **108435 SU - Phonological Cognition**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2024	Prof. Dr. Adamantios Gafos
1	SU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2024	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822311 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

 **108901 S - Current Topics in Computational Linguistics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.06	14.10.2024	Dr. Sherzod Hakimov

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822311 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

AM21 - Current Topics in Machine Learning 1 **108716 S - Bayesian statistical inference 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Shравan Vasishth

Kommentar

Please sign up on moodle as well to take this course:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39410>

The first meeting is on 20th October. 2023. On this day, I will introduce the course plan and the goals of this course, and talk about software installation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822411 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

 **111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenanalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822411 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

AM22 - Current Topics in Machine Learning 2 **108716 S - Bayesian statistical inference 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Please sign up on moodle as well to take this course:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39410>

The first meeting is on 20th October, 2023. On this day, I will introduce the course plan and the goals of this course, and talk about software installation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822511 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

 **111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenanalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822511 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

AM31 - Current Topics in Computational Intelligence 1 **111324 VU - Knowledge-Based Configuration**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Kommentar

A Configuration task requires us assemble an artifact from instances of a fixed set of well component types which can be composed conforming to a set of constraints. In this course, students will familiarize themselves with the literature on solving configuration tasks using knowledge-based approaches.

The course organization happens via the [course moodle page](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 556111 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

AM32 - Current Topics in Computational Intelligence 2

111324 VU - Knowledge-Based Configuration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Kommentar

A Configuration task requires us assemble an artifact from instances of a fixed set of well component types which can be composed conforming to a set of constraints. In this course, students will familiarize themselves with the literature on solving configuration tasks using knowledge-based approaches.

The course organization happens via the [course moodle page](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 556211 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

Project Seminar

PM1 - Project in Computational Linguistics

108871 S - Mining opinions and arguments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Manfred Stede

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822611 - Seminar (benotet)

PM2 - Project in Machine Learning

111322 PJ - Individuelles interdisziplinäres Projekt 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Studierende mit individuell gewähltem und genehmigten Projekt melden sich hier an. In diesem Fall ist dieses Lehrangebot ein Platzhalter für die sonst erforderliche Lehrveranstaltung.

Voraussetzung

Vor Projektbeginn ist die Zustimmung eines Prüfungsberechtigten einzuholen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822711 - Seminar (benotet)

111323 PJ - Individuelles interdisziplinäres Projekt 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Studierende mit individuell gewähltem und genehmigten Projekt melden sich hier an. In diesem Fall ist dieses Lehrangebot ein Platzhalter für die sonst erforderliche Lehrveranstaltung.

Voraussetzung

Vor Projektbeginn ist die Zustimmung eines Prüfungsberechtigten einzuholen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822711 - Seminar (benotet)

PM3 - Project in Computational Intelligence**111306 PJ - Declarative Problem Solving**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2024	Ryan Murphy, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Kommentar

In this project, student teams build software systems whose core consists of problem solvers for combinatorial (optimization) problems, like answer set programming

Voraussetzung

Good knowledge in ASP and/or SAT.

Leistungsnachweis

Implementation, evaluation, presentation, and documentation

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de. krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de

Lerninhalte

On individual basis

Kurzkommentar

Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalogue of the department and the associated moodle page

[moodle](#)

Zielgruppe

MSc students who want to deepen their practical knowledge in declarative modelling techniques and their application

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 556311 - Seminar (benotet)

111307 PJ - Railway Scheduling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2024	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

In this project, student teams build software systems addressing problems in railway scheduling using problem solvers for answer set programming. More information can be found at [Moodle](#).

Voraussetzung
Knowledge in answer set programming
Leistungsnachweis
Implementation, evaluation, presentation, and documentation.
Bemerkung
Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page. Announcements are also made through the email list of registered students in puls. Questions can be address to flatland@lists.cs.uni-potsdam.de .
Lerninhalte
On individual basis
Kurzkomentar
Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalog of the department and the associated moodle page.
Zielgruppe
Students interested in applying AI-techniques in scheduling
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 556311 - Seminar (benotet)

111309 PJ - Solver Construction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2024	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub


Kommentar
In this project, student teams build their own problem solvers (or components thereof) based on modern constraint technology. Foremost this concerns ASP solving technology but equally well that of SAT, PB and related areas.
Voraussetzung
Good knowledge in ASP and/or SAT technology and python and/or C++
Literatur
<ul style="list-style-type: none"> Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
Leistungsnachweis
Implementation, evaluation, presentation, and documentation
Bemerkung
Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page. Announcements are also made through the email list of registered students in puls. Questions can be address to krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de .


Lerninhalte
On individual basis
Kurzkomentar
Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalog of the department and the associated moodle page moodle
Zielgruppe
Students interested in high-end programming
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 556311 - Seminar (benotet)


International Experimental Clinical Linguistics (Prüfungsversion ab WiSe 2019/2020)

Pflichtmodule

IECL-MA-01 - Foundations of Scholarly Work							
 108730 S - Foundations for Scholarly Work I, Wissenschaftliche Grundlagen I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	15.10.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 320321 - Wissenschaftliche Grundlagen I (unbenotet)							

IECL-MA-01 - Wissenschaftliche Grundlagen (auslaufend)							
 108730 S - Foundations for Scholarly Work I, Wissenschaftliche Grundlagen I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	15.10.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 320311 - Wissenschaftliche Grundlagen I (unbenotet)							

IECL-MA-02 - Einführung in die statistische Datenanalyse (auslaufend)							
 108717 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Prof. Dr. Shravan Vasishth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 320421 - Statistik I (unbenotet)							

IECL-MA-02 - Introduction to Statistical Data Analysis							
 108717 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320431 - Statistik I (unbenotet)

IECL-MA-10 - Erstspracherwerb (auslaufend)**108890 BL - First Language Acquisition**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	24.10.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	07.11.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	14.11.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	21.11.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	28.11.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	05.12.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320811 - Erstspracherwerb (benotet)

IECL-MA-10 - First Language Acquisition**108890 BL - First Language Acquisition**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	24.10.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	07.11.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	14.11.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	21.11.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	28.11.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	05.12.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320821 - Erstspracherwerb (benotet)

IECL-MA-11 - Language Processing**108435 SU - Phonological Cognition**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2024	Prof. Dr. Adamantios Gafos
1	SU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2024	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320921 - Sprachverarbeitung (benotet)

IECL-MA-11 - Sprachverarbeitung (auslaufend)**108435 SU - Phonological Cognition**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2024	Prof. Dr. Adamantios Gafos
1	SU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2024	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320911 - Sprachverarbeitung (benotet)

IECL-MA-12 - Evidence Bases for Language Disorders

108710 S - Evidence bases for language disorders							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2024	Dr. phil. Sandra Hanne-Kloth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 321021 - Evidenzbasierung bei Sprachstörungen (benotet)							

IECL-MA-12 - Evidenzbasierung bei Sprachstörungen (auslaufend)							
108710 S - Evidence bases for language disorders							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2024	Dr. phil. Sandra Hanne-Kloth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 321011 - Evidenzbasierung bei Sprachstörungen (benotet)							

IECL-MA-13 - Language Acquisition and Processing in Multilingual Contexts							
108578 S - Second Language Aquisition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2024	PD Dr. Claudia Felser
Kommentar							
<p>This Masters course provides an overview of current issues and controversies in second language (L2) acquisition research, focusing on formal linguistic approaches to the L2 acquisition of syntax. Specific questions to be addressed include: What are the similarities and differences between child first language (L1) and adult L2 acquisition of grammar? How can formal linguistic theory inform L2 acquisition research? What aspects of grammar are particularly difficult for L2 learners to acquire, and why? What is special about L3 acquisition? How and to what extent do properties of learners' prior language(s) influence the development of L2/L3 grammatical competence?</p>							
Voraussetzung							
This course presupposes a solid grounding in grammatical theory and description.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 321121 - Spracherwerb und -verarbeitung bei Mehrsprachigkeit (benotet)							

IECL-MA-13 - Spracherwerb und -verarbeitung bei Mehrsprachigkeit (auslaufend)							
108578 S - Second Language Aquisition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2024	PD Dr. Claudia Felser
Kommentar							
<p>This Masters course provides an overview of current issues and controversies in second language (L2) acquisition research, focusing on formal linguistic approaches to the L2 acquisition of syntax. Specific questions to be addressed include: What are the similarities and differences between child first language (L1) and adult L2 acquisition of grammar? How can formal linguistic theory inform L2 acquisition research? What aspects of grammar are particularly difficult for L2 learners to acquire, and why? What is special about L3 acquisition? How and to what extent do properties of learners' prior language(s) influence the development of L2/L3 grammatical competence?</p>							
Voraussetzung							
This course presupposes a solid grounding in grammatical theory and description.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 321111 - Spracherwerb und -verarbeitung bei Mehrsprachigkeit (benotet)

Vertiefungsmodule - Wahlpflicht

IECL-MA-20 - Advanced topics in First Language Acquisition

 **109684 S - Advanced Topics in Language Acquisition II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321222 - Vertiefende Themen zum Erstspracherwerb II (unbenotet)

IECL-MA-20 - Vertiefende Themen zum Erstspracherwerb (auslaufend)

 **109684 S - Advanced Topics in Language Acquisition II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 321212 - Vertiefende Themen zum Erstspracherwerb II (benotet)

IECL-MA-21 - Advanced topics in Language Processing

 **108436 S - The Mental Lexicon**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.06	18.10.2024	Prof. Dr. Harald Clahsen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321322 - Vertiefende Themen zur Sprachverarbeitung II (unbenotet)

 **109372 S - Empirical Methods in Psycholinguistics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.08	15.10.2024	Dr. Pia Schoknecht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321322 - Vertiefende Themen zur Sprachverarbeitung II (unbenotet)

IECL-MA-21 - Vertiefende Themen zur Sprachverarbeitung (auslaufend)

 **108436 S - The Mental Lexicon**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.06	18.10.2024	Prof. Dr. Harald Clahsen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 321312 - Vertiefende Themen zur Sprachverarbeitung II (benotet)

 **109372 S - Empirical Methods in Psycholinguistics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.08	15.10.2024	Dr. Pia Schoknecht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 321312 - Vertiefende Themen zur Sprachverarbeitung II (benotet)

IECL-MA-22 - Advanced topics in Evidence Bases for Language Disorders **108902 BL - Evidenzbasierung bei Sprachstörungen (II) Gedächtnisdefizite bei Aphasie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	12.12.2024	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	09.01.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	16.01.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	23.01.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	30.01.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	06.02.2025	Dr. phil. Nicole Stadie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321422 - Vertiefende Themen zur Evidenzbasierung II (unbenotet)

IECL-MA-22 - Vertiefende Themen zur Evidenzbasierung bei Sprachstörungen (auslaufend) **108902 BL - Evidenzbasierung bei Sprachstörungen (II) Gedächtnisdefizite bei Aphasie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	12.12.2024	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	09.01.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	16.01.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	23.01.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	30.01.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	06.02.2025	Dr. phil. Nicole Stadie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 321412 - Vertiefende Themen zur Evidenzbasierung II (benotet)

IECL-MA-23 - Advanced topics in Language Acquisition and Processing in Multilingual Contexts **108579 S - Topics in Multilingual Representation and Processing**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	17.10.2024	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This advanced Masters course takes an in-depth look at selected current research topics in the areas of multilingual grammatical representation and processing, focusing on studies of sentence-level phenomena in bi- or multilingual adults. The course will also examine methodological issues and consider the advantages and disadvantages of different experimental research methods and designs. Specific topics to be covered include: the relationship between language processing and acquisition, individual differences in multilingual representation and processing, prediction in non-native language processing, heritage language speakers, bilingual production and codeswitching, and bilingualism and aging.

Voraussetzung

This course builds on my course "Second Language Processing" (VM4/I) and presupposes some familiarity with current issues and models in experimental language processing research. The course is not suitable for first-semester students.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321522 - Vertiefende Themen zur Mehrsprachigkeit II (unbenotet)

IECL-MA-23 - Vertiefende Themen zum Spracherwerb und zur -verarbeitung bei Mehrsprachigkeit (auslaufend) **108579 S - Topics in Multilingual Representation and Processing**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	17.10.2024	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This advanced Masters course takes an in-depth look at selected current research topics in the areas of multilingual grammatical representation and processing, focusing on studies of sentence-level phenomena in bi- or multilingual adults. The course will also examine methodological issues and consider the advantages and disadvantages of different experimental research methods and designs. Specific topics to be covered include: the relationship between language processing and acquisition, individual differences in multilingual representation and processing, prediction in non-native language processing, heritage language speakers, bilingual production and codeswitching, and bilingualism and aging.

Voraussetzung

This course builds on my course "Second Language Processing" (VM4/I) and presupposes some familiarity with current issues and models in experimental language processing research. The course is not suitable for first-semester students.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 321512 - Vertiefende Themen zur Mehrsprachigkeit II (benotet)

Projektmodul/Individuelle Module

IECL-MA-30 - Internship

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IECL-MA-30 - Praktikum (auslaufend)

 108739 PR - Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320521 - Praktikum unter Anleitung (unbenotet)

IECL-MA-40 - Scholarly Writing

 108887 S - Scientific Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.06	01.11.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen

Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320621 - Scientific Writing (benotet)

IECL-MA-40 - Wissenschaftliches Schreiben (auslaufend)

 108887 S - Scientific Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.06	01.11.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen

Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320611 - Scientific Writing (benotet)

IECL-MA-41 - Individual Research Module

 **108436 S - The Mental Lexicon**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.06	18.10.2024	Prof. Dr. Harald Clahsen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320723 - Seminar II (unbenotet)

 **108579 S - Topics in Multilingual Representation and Processing**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	17.10.2024	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This advanced Masters course takes an in-depth look at selected current research topics in the areas of multilingual grammatical representation and processing, focusing on studies of sentence-level phenomena in bi- or multilingual adults. The course will also examine methodological issues and consider the advantages and disadvantages of different experimental research methods and designs. Specific topics to be covered include: the relationship between language processing and acquisition, individual differences in multilingual representation and processing, prediction in non-native language processing, heritage language speakers, bilingual production and codeswitching, and bilingualism and aging.

Voraussetzung

This course builds on my course "Second Language Processing" (VM4/I) and presupposes some familiarity with current issues and models in experimental language processing research. The course is not suitable for first-semester students.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320723 - Seminar II (unbenotet)

 **108594 S - Sentence comprehension in aphasia**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	17.10.2024	PD Dr. Frank Burchert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320723 - Seminar II (unbenotet)

 **108716 S - Bayesian statistical inference 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Please sign up on moodle as well to take this course:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39410>

The first meeting is on 20th October. 2023. On this day, I will introduce the course plan and the goals of this course, and talk about software installation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320723 - Seminar II (unbenotet)

108902 BL - Evidenzbasierung bei Sprachstörungen (II) Gedächtnisdefizite bei Aphasie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	12.12.2024	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	09.01.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	16.01.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	23.01.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	30.01.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	06.02.2025	Dr. phil. Nicole Stadie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320723 - Seminar II (unbenotet)

109372 S - Empirical Methods in Psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.08	15.10.2024	Dr. Pia Schoknecht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320723 - Seminar II (unbenotet)

109684 S - Advanced Topics in Language Acquisition II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320723 - Seminar II (unbenotet)

IECL-MA-41 - Individuelles Forschungsmodul (auslaufend)**108436 S - The Mental Lexicon**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.06	18.10.2024	Prof. Dr. Harald Clahsen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320715 - Seminar II (benotet)

108579 S - Topics in Multilingual Representation and Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	17.10.2024	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This advanced Masters course takes an in-depth look at selected current research topics in the areas of multilingual grammatical representation and processing, focusing on studies of sentence-level phenomena in bi- or multilingual adults. The course will also examine methodological issues and consider the advantages and disadvantages of different experimental research methods and designs. Specific topics to be covered include: the relationship between language processing and acquisition, individual differences in multilingual representation and processing, prediction in non-native language processing, heritage language speakers, bilingual production and codeswitching, and bilingualism and aging.

Voraussetzung

This course builds on my course "Second Language Processing" (VM4/I) and presupposes some familiarity with current issues and models in experimental language processing research. The course is not suitable for first-semester students.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320715 - Seminar II (benotet)

108594 S - Sentence comprehension in aphasia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	17.10.2024	PD Dr. Frank Burchert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320715 - Seminar II (benotet)

108716 S - Bayesian statistical inference 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Please sign up on moodle as well to take this course:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39410>

The first meeting is on 20th October. 2023. On this day, I will introduce the course plan and the goals of this course, and talk about software installation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320715 - Seminar II (benotet)

108902 BL - Evidenzbasierung bei Sprachstörungen (II) Gedächtnisdefizite bei Aphasie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	12.12.2024	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	09.01.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	16.01.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	23.01.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	30.01.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	06.02.2025	Dr. phil. Nicole Stadie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320715 - Seminar II (benotet)

109372 S - Empirical Methods in Psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.08	15.10.2024	Dr. Pia Schoknecht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320714 - Seminar I (unbenotet)

109684 S - Advanced Topics in Language Acquisition II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 320715 - Seminar II (benotet)							

Linguistics: Experimental and Theoretical Foundations (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Introduction modules

LIN-MS-010 - Introduction to phonology and morphology							
109033 S - Introduction to Phonology and Morphology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	14.10.2024	Aron David Finholt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 326941 - Introduction to Phonology and Morphology (benotet)							

LIN-MS-011 - Introduction to syntax and semantics							
109034 S - Introduction to Syntax and Semantics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.06	15.10.2024	Dr. Stanislaw Zompf
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 326951 - Introduction to Syntax and Semantics (benotet)							

LIN-MS-012 - Statistics and programming							
108717 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Prof. Dr. Shravan Vasishth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 326961 - Introduction to statistical data analysis (unbenotet)							

108874 S - Basic Programming							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	16.10.2024	Xiaoyu Bai
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 326962 - Basic Programming (unbenotet)							

Core areas of grammar

LIN-MS-020 - Phonology							
108435 SU - Phonological Cognition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2024	Prof. Dr. Adamantios Gafos
1	SU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2024	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	326971 - Seminar I (unbenotet)
PNL	326972 - Seminar II (unbenotet)
PNL	326973 - Research Internship (unbenotet)

LIN-MS-021 - Morphology

109035 S - Morphology: Allomorphy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	15.10.2024	Dr. Johannes Hein

Kommentar

Dozent: Johannes Hein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	326981 - Seminar I (unbenotet)
PNL	326982 - Seminar II (unbenotet)
PNL	326983 - Research Internship (unbenotet)

LIN-MS-022 - Syntax

108707 S - Topics in the Syntax and Semantics of Kwa-languages

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.06	16.10.2024	Prof. Dr. Ulrich Sauerland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	326991 - Seminar I (unbenotet)
PNL	326992 - Seminar II (unbenotet)
PNL	326993 - Research Internship (unbenotet)

109036 S - Syntax

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2024	Dr. Stanislaw Zompí

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	326991 - Seminar I (unbenotet)
PNL	326992 - Seminar II (unbenotet)
PNL	326993 - Research Internship (unbenotet)

109037 S - Binding Theory

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2024	N.N.

Kommentar

Dozent: Mariia Privizentseva

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	326991 - Seminar I (unbenotet)
PNL	326992 - Seminar II (unbenotet)
PNL	326993 - Research Internship (unbenotet)

LIN-MS-023 - Semantics

108707 S - Topics in the Syntax and Semantics of Kwa-languages							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.06	16.10.2024	Prof. Dr. Ulrich Sauerland
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327001 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	327002 - Seminar II (unbenotet)						
PNL	327003 - Research Internship (unbenotet)						

108884 S - Focus Semantics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2024	Prof. Dr. Malte Zimmermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327001 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	327002 - Seminar II (unbenotet)						
PNL	327003 - Research Internship (unbenotet)						

LIN-MS-024 - Psycholinguistics							
108436 S - The Mental Lexicon							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.06	18.10.2024	Prof. Dr. Harald Clahsen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327011 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	327012 - Seminar II (unbenotet)						
PNL	327013 - Research Internship (unbenotet)						

108716 S - Bayesian statistical inference 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Shravan Vasishth
Kommentar							
Please sign up on moodle as well to take this course:							
https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39410							
The first meeting is on 20th October. 2023. On this day, I will introduce the course plan and the goals of this course, and talk about software installation.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327011 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	327012 - Seminar II (unbenotet)						
PNL	327013 - Research Internship (unbenotet)						

109372 S - Empirical Methods in Psycholinguistics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.08	15.10.2024	Dr. Pia Schoknecht
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327011 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	327012 - Seminar II (unbenotet)						

PNL 327013 - Research Internship (unbenotet)

Empirical methods

LIN-MS-030 - Neuro-/psycholinguistics

108718 S - Case Studies in Psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2024	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Please note that the first class will start on Oct 26, 2023.

Please sign up on moodle as well to take this course:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39052>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327021 - Case studies in statistical and computational modeling (unbenotet)

LIN-MS-031 - Fieldwork

109038 S - Fieldwork

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.06	16.10.2024	Aron David Finholt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327031 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327032 - Seminar II (unbenotet)

PNL 327033 - Research Internship (unbenotet)

Extension modules

LIN-MS-040 - Extension module I

108579 S - Topics in Multilingual Representation and Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	17.10.2024	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This advanced Masters course takes an in-depth look at selected current research topics in the areas of multilingual grammatical representation and processing, focusing on studies of sentence-level phenomena in bi- or multilingual adults. The course will also examine methodological issues and consider the advantages and disadvantages of different experimental research methods and designs. Specific topics to be covered include: the relationship between language processing and acquisition, individual differences in multilingual representation and processing, prediction in non-native language processing, heritage language speakers, bilingual production and codeswitching, and bilingualism and aging.

Voraussetzung

This course builds on my course "Second Language Processing" (VM4/I) and presupposes some familiarity with current issues and models in experimental language processing research. The course is not suitable for first-semester students.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327041 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327042 - Seminar II (unbenotet)

108890 BL - First Language Acquisition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	24.10.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	07.11.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	14.11.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	21.11.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	28.11.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	05.12.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327041 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327042 - Seminar II (unbenotet)
PNL	327043 - Research Internship (unbenotet)

109684 S - Advanced Topics in Language Acquisition II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327041 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327042 - Seminar II (unbenotet)

LIN-MS-041 - Extension module II

108435 SU - Phonological Cognition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2024	Prof. Dr. Adamantios Gafos
1	SU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2024	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327051 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327052 - Seminar II (unbenotet)
PNL	327053 - Research Internship (unbenotet)

108436 S - The Mental Lexicon							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.06	18.10.2024	Prof. Dr. Harald Clahsen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327051 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327052 - Seminar II (unbenotet)
PNL	327053 - Research Internship (unbenotet)

108707 S - Topics in the Syntax and Semantics of Kwa-languages							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.06	16.10.2024	Prof. Dr. Ulrich Sauerland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327051 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327052 - Seminar II (unbenotet)
PNL	327053 - Research Internship (unbenotet)

108709 S - Research Paper in Semantics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.06	17.10.2024	Prof. Dr. Ulrich Sauerland
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327051 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	327052 - Seminar II (unbenotet)						
PNL	327053 - Research Internship (unbenotet)						

108884 S - Focus Semantics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2024	Prof. Dr. Malte Zimmermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327051 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	327052 - Seminar II (unbenotet)						
PNL	327053 - Research Internship (unbenotet)						

109035 S - Morphology: Allomorphy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	15.10.2024	Dr. Johannes Hein
Kommentar							
Dozent: Johannes Hein							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327051 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	327052 - Seminar II (unbenotet)						
PNL	327053 - Research Internship (unbenotet)						

109036 S - Syntax							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2024	Dr. Stanislaw Zompí
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327051 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	327052 - Seminar II (unbenotet)						
PNL	327053 - Research Internship (unbenotet)						

109037 S - Binding Theory							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2024	N.N.
Kommentar							
Dozent: Mariia Privizentseva							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327051 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	327052 - Seminar II (unbenotet)						
PNL	327053 - Research Internship (unbenotet)						

Linguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2012/13)

MM 1 - Phonetik/Phonologie

108435 SU - Phonological Cognition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2024	Prof. Dr. Adamantios Gafos
1	SU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2024	Prof. Dr. Adamantios Gafos
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1111 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)						
L	1112 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)						

109033 S - Introduction to Phonology and Morphology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	14.10.2024	Aron David Finholt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1111 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)						
L	1112 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)						

MM 2 - Syntax/Morphologie

108707 S - Topics in the Syntax and Semantics of Kwa-languages							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.06	16.10.2024	Prof. Dr. Ulrich Sauerland
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1121 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)						
L	1122 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)						

109033 S - Introduction to Phonology and Morphology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	14.10.2024	Aron David Finholt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1121 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)						
L	1122 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)						


109034 S - Introduction to Syntax and Semantics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.06	15.10.2024	Dr. Stanislaw Zompf
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1121 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)						
L	1122 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)						

109035 S - Morphology: Allomorphy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	15.10.2024	Dr. Johannes Hein
Kommentar							
Dozent: Johannes Hein							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1121 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)						
L	1122 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)						

 109036 S - Syntax							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2024	Dr. Stanislaw Zompí
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1121 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)						
L	1122 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)						

 109037 S - Binding Theory							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2024	N.N.
Kommentar							
Dozent: Mariia Privizentseva							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1121 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)						
L	1122 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)						


MM 3 - Semantik/Pragmatik

 108707 S - Topics in the Syntax and Semantics of Kwa-languages							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.06	16.10.2024	Prof. Dr. Ulrich Sauerland
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1131 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)						
L	1132 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)						

 108884 S - Focus Semantics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2024	Prof. Dr. Malte Zimmermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1131 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)						
L	1132 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)						

 109034 S - Introduction to Syntax and Semantics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.06	15.10.2024	Dr. Stanislaw Zompí
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1131 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)						
L	1132 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)						

MM 4 - Spracherwerb und Sprachverlust

 108579 S - Topics in Multilingual Representation and Processing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	17.10.2024	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This advanced Masters course takes an in-depth look at selected current research topics in the areas of multilingual grammatical representation and processing, focusing on studies of sentence-level phenomena in bi- or multilingual adults. The course will also examine methodological issues and consider the advantages and disadvantages of different experimental research methods and designs. Specific topics to be covered include: the relationship between language processing and acquisition, individual differences in multilingual representation and processing, prediction in non-native language processing, heritage language speakers, bilingual production and codeswitching, and bilingualism and aging.

Voraussetzung

This course builds on my course "Second Language Processing" (VM4/I) and presupposes some familiarity with current issues and models in experimental language processing research. The course is not suitable for first-semester students.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1141 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1142 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

108890 BL - First Language Acquisition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	24.10.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	07.11.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	14.11.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	21.11.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	28.11.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	05.12.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1141 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1142 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

109684 S - Advanced Topics in Language Acquisition II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1141 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1142 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

MM 5 - Sprachverarbeitung**108436 S - The Mental Lexicon**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.06	18.10.2024	Prof. Dr. Harald Clahsen

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1151 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1152 - Übung - 6 LP (benotet)

108716 S - Bayesian statistical inference 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Please sign up on moodle as well to take this course:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39410>

The first meeting is on 20th October. 2023. On this day, I will introduce the course plan and the goals of this course, and talk about software installation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1151 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1152 - Übung - 6 LP (benotet)

 **108717 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1151 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
---	--------------------------------------

MM 6 - Forschungsmethoden

 **108716 S - Bayesian statistical inference 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Please sign up on moodle as well to take this course:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39410>

The first meeting is on 20th October. 2023. On this day, I will introduce the course plan and the goals of this course, and talk about software installation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1161 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1162 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

 **108717 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1161 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1162 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

 **108718 S - Case Studies in Psycholinguistics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2024	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Please note that the first class will start on Oct 26, 2023.

Please sign up on moodle as well to take this course:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39052>

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1161 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)

L 1162 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

109038 S - Fieldwork

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.06	16.10.2024	Aron David Finholt

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1161 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)

L 1162 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

109372 S - Empirical Methods in Psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.08	15.10.2024	Dr. Pia Schoknecht

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1161 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)

L 1162 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

MM 7 - Forschungsmodul

108435 SU - Phonological Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2024	Prof. Dr. Adamantios Gafos
1	SU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2024	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)

L 1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

L 1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

108436 S - The Mental Lexicon

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.06	18.10.2024	Prof. Dr. Harald Clahsen

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)

L 1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

L 1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

108579 S - Topics in Multilingual Representation and Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	17.10.2024	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This advanced Masters course takes an in-depth look at selected current research topics in the areas of multilingual grammatical representation and processing, focusing on studies of sentence-level phenomena in bi- or multilingual adults. The course will also examine methodological issues and consider the advantages and disadvantages of different experimental research methods and designs. Specific topics to be covered include: the relationship between language processing and acquisition, individual differences in multilingual representation and processing, prediction in non-native language processing, heritage language speakers, bilingual production and codeswitching, and bilingualism and aging.

Voraussetzung

This course builds on my course "Second Language Processing" (VM4/I) and presupposes some familiarity with current issues and models in experimental language processing research. The course is not suitable for first-semester students.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

108707 S - Topics in the Syntax and Semantics of Kwa-languages

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.06	16.10.2024	Prof. Dr. Ulrich Sauerland

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

108709 S - Research Paper in Semantics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.06	17.10.2024	Prof. Dr. Ulrich Sauerland

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

108716 S - Bayesian statistical inference 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Please sign up on moodle as well to take this course:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39410>

The first meeting is on 20th October. 2023. On this day, I will introduce the course plan and the goals of this course, and talk about software installation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

108717 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Prof. Dr. Shravan Vasishth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)						
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)						
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)						

108718 S - Case Studies in Psycholinguistics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2024	Prof. Dr. Shravan Vasishth
Kommentar							
Please note that the first class will start on Oct 26, 2023.							
Please sign up on moodle as well to take this course:							
https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39052							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)						
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)						
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)						

108874 S - Basic Programming							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	16.10.2024	Xiaoyu Bai
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)						
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)						
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)						

108884 S - Focus Semantics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2024	Prof. Dr. Malte Zimmermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)						
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)						
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)						

108890 BL - First Language Acquisition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	24.10.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	07.11.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	14.11.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	21.11.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	28.11.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	05.12.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)						
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)						

L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
---	--------------------------------------

	109033 S - Introduction to Phonology and Morphology
---	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	14.10.2024	Aron David Finholt

Leistungen in Bezug auf das Modul							
--	--	--	--	--	--	--	--

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

	109034 S - Introduction to Syntax and Semantics
---	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.06	15.10.2024	Dr. Stanislao Zompí

Leistungen in Bezug auf das Modul							
--	--	--	--	--	--	--	--

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

	109035 S - Morphology: Allomorphy
---	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	15.10.2024	Dr. Johannes Hein

Kommentar							
------------------	--	--	--	--	--	--	--

Dozent: Johannes Hein

Leistungen in Bezug auf das Modul							
--	--	--	--	--	--	--	--

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

	109036 S - Syntax
---	--------------------------

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2024	Dr. Stanislao Zompí

Leistungen in Bezug auf das Modul							
--	--	--	--	--	--	--	--

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

	109037 S - Binding Theory
---	----------------------------------

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2024	N.N.

Kommentar							
------------------	--	--	--	--	--	--	--

Dozent: Mariia Privizentseva

Leistungen in Bezug auf das Modul							
--	--	--	--	--	--	--	--

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

	109038 S - Fieldwork
---	-----------------------------

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.06	16.10.2024	Aron David Finholt

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

109372 S - Empirical Methods in Psycholinguistics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.08	15.10.2024	Dr. Pia Schoknecht
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)						
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)						
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)						

109684 S - Advanced Topics in Language Acquisition II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)						
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)						
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)						

EMCL-Kurse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Department Musik und Kunst

Bachelor of Education

Kunst - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

KUN-BA-010 - Kunst und ästhetische Bildung

111387 V - Einführung in die Kunstpädagogik: systematische und historische Grundlagen der Kunstdidaktik und ästhetischen Bildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Brenne
1	V	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.11.2024	Prof. Dr. Andreas Brenne
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	370101 - Einführung in die Kunstpädagogik: systematische und historische Grundlagen der Kunstdidaktik und ästhetischen Bildung (unbenotet)						

KUN-BA-011 - Methoden / Konzepte der Analyse und Vermittlung von Kunst

111338 V - Tour d'Horizon: Einführung in die Kunstgeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H01	17.10.2024	Prof. Dr. Melanie Franke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	370111 - Einführung in die Kunstgeschichte (unbenotet)						

KUN-BA-012 - Konzeptionen und Methoden künstlerischer Praxis

111368 W - Das Gesicht des Anderen - Portät und Collage.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mi	11:00 - 14:00	wöch.	2.04.Druckraum	16.10.2024	Dirk Lange
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	370121 - Werkstatt I: Künstlerische Konzeptionen in dreidimensionalen Verfahren (unbenotet)						

KUN-BA-013 - Kunstpädagogisches Handeln							
111392 S - Performing the Gap. Performancekunst als kunstpädagogische Praxis des irritierenden Sehens und der entdeckenden Ermächtigung.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.21	15.10.2024	Joran Yonis
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	370131 - Sehen, beschreiben, entdecken: Methoden künstlerischer Bilderschließung für die Primarstufe (unbenotet)						

Kunst - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

KUN-BA-020 - Grundlagen der Kunstdidaktik und Kunstgeschichte							
111338 V - Tour d'Horizon: Einführung in die Kunstgeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H01	17.10.2024	Prof. Dr. Melanie Franke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	370142 - Einführung in die Kunstgeschichte (unbenotet)						

111387 V - Einführung in die Kunstpädagogik: systematische und historische Grundlagen der Kunstdidaktik und ästhetischen Bildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Brenne
1	V	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.11.2024	Prof. Dr. Andreas Brenne
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	370141 - Einführung in die Kunstpädagogik: systematische und historische Grundlagen der Kunstdidaktik und Ästhetischen Bildung (unbenotet)						

KUN-BA-021 - Einführung in die künstlerische Praxis							
111359 W - Im Schatten der Sichtbarkeit Teil 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Di	09:00 - 12:00	wöch.	2.04.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Maja Linke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	370151 - Werkstatt: Einführung in die Zeichnung und (Druck-)Grafik (unbenotet)						
SL	370152 - Werkstatt: Einführung in die Bildhauerei (unbenotet)						
SL	370153 - Werkstatt: Einführung in die Malerei (unbenotet)						

111360 W - (Sich) ein Bild machen Teil 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Di	12:00 - 15:00	wöch.	2.04.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Maja Linke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	370151 - Werkstatt: Einführung in die Zeichnung und (Druck-)Grafik (unbenotet)						
SL	370152 - Werkstatt: Einführung in die Bildhauerei (unbenotet)						
SL	370153 - Werkstatt: Einführung in die Malerei (unbenotet)						

111361 W - Alchemie des Tiefdrucks							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.04.Druckraum	18.10.2024	Dirk Lange
1	W	N.N.	09:00 - 15:30	BlockSaSo	2.04.Druckraum	29.11.2024	Dirk Lange

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 370151 - Werkstatt: Einführung in die Zeichnung und (Druck-)Grafik (unbenotet)

SL 370152 - Werkstatt: Einführung in die Bildhauerei (unbenotet)

SL 370153 - Werkstatt: Einführung in die Malerei (unbenotet)

111383 W - N.N. 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 370151 - Werkstatt: Einführung in die Zeichnung und (Druck-)Grafik (unbenotet)

SL 370152 - Werkstatt: Einführung in die Bildhauerei (unbenotet)

SL 370153 - Werkstatt: Einführung in die Malerei (unbenotet)

111384 W - N.N. 3							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 370151 - Werkstatt: Einführung in die Zeichnung und (Druck-)Grafik (unbenotet)

SL 370152 - Werkstatt: Einführung in die Bildhauerei (unbenotet)

SL 370153 - Werkstatt: Einführung in die Malerei (unbenotet)

111407 W - N.N. 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 370151 - Werkstatt: Einführung in die Zeichnung und (Druck-)Grafik (unbenotet)

SL 370152 - Werkstatt: Einführung in die Bildhauerei (unbenotet)

SL 370153 - Werkstatt: Einführung in die Malerei (unbenotet)

KUN-BA-022 - Methoden und Konzepte der Kunstgeschichte und Kunstpädagogik

111339 S - Experimentelle Kunstbetrachtung vor Ort in der Gemäldegalerie Berlin							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Melanie Franke, Dr. Elisabeth Klotz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370163 - Methoden der Analyse von Kunstwerken (unbenotet)

111341 S - 35 Jahre nach dem Fall der Berliner Mauer - Jenseits des Kalten Kriegs in der Kunsttheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.13	16.10.2024	Lukas Meisner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370161 - Sehen und Beschreiben in der Kunstgeschichte (unbenotet)

111388 S - "Glitch Feminism" - postdigitale Strategien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Brenne

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370161 - Sehen und Beschreiben in der Kunstgeschichte (unbenotet)

KUN-BA-023 - Konzeptionen und Vertiefungen künstlerischer Praxis**111362 W - Umweltbeziehungen: Kaum gedacht, bist du zersprungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mi	10:00 - 13:00	wöch.	2.13.0.04	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Linke

Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 370171 - Werkstatt: Künstlerische Konzeption und Vertiefung in zweidimensionalen Verfahren (unbenotet)
- SL 370172 - Werkstatt: Künstlerische Konzeption und Vertiefung in dreidimensionalen Verfahren (unbenotet)
- SL 370173 - Werkstatt: Neuere künstlerische Konzeption und Vertiefung in fotografischen, digitalen oder performativen Verfahren (unbenotet)

111363 W - Resonanz erfahrung und Transformation in der Begegnung mit keramischem Material mit Blick auf das Potsdamer inklusionsdidaktische Modell PIMODE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mi	16:00 - 19:00	wöch.	2.13.0.04	16.10.2024	Ivette Widmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 370171 - Werkstatt: Künstlerische Konzeption und Vertiefung in zweidimensionalen Verfahren (unbenotet)
- SL 370172 - Werkstatt: Künstlerische Konzeption und Vertiefung in dreidimensionalen Verfahren (unbenotet)
- SL 370173 - Werkstatt: Neuere künstlerische Konzeption und Vertiefung in fotografischen, digitalen oder performativen Verfahren (unbenotet)

111364 W - Unter Druck: Kompliz*innenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.13.0.02	18.10.2024	Prof. Dr. Maja Linke
1	W	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.13.0.02	17.02.2025	Prof. Dr. Maja Linke

Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 370171 - Werkstatt: Künstlerische Konzeption und Vertiefung in zweidimensionalen Verfahren (unbenotet)
- SL 370172 - Werkstatt: Künstlerische Konzeption und Vertiefung in dreidimensionalen Verfahren (unbenotet)
- SL 370173 - Werkstatt: Neuere künstlerische Konzeption und Vertiefung in fotografischen, digitalen oder performativen Verfahren (unbenotet)

KUN-BA-024 - Kunstpädagogisches Handeln und kunstgeschichtliche Vertiefung**111342 S - Situiertes Storytelling: Künstlerische Forschung im Anthropozän**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Vanina Saracino

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370182 - Vertiefung kunsthistorischer Phänomene und Methoden (unbenotet)

111389 S - N.N. 6

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.13.0.02	11.10.2024	N.N.
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstat	25.10.2024	N.N.
1	S	Fr	16:00 - 18:00	14t.	Online.Veranstat	15.11.2024	N.N.
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstat	17.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.13.0.02	14.02.2025	N.N.
2	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.13.0.02	11.10.2024	N.N.
2	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstat	25.10.2024	N.N.
2	S	Fr	16:00 - 18:00	14t.	Online.Veranstat	15.11.2024	N.N.
2	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstat	17.01.2025	N.N.

2	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.13.0.02	14.02.2025	N.N.
3	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.13.0.02	11.10.2024	N.N.
3	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	25.10.2024	N.N.
3	S	Fr	16:00 - 18:00	14t.	Online.Veranstalt	15.11.2024	N.N.
3	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.01.2025	N.N.
3	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.13.0.02	14.02.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 370183 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (benotet)

111394 S - Kunstunterricht in Bewegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.1.22	16.10.2024	Hanne Stohrer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370181 - Kunstunterricht begründen, planen und bewerten (unbenotet)

111395 S - (Er)Kenntnisräume - Raum- und Wahrnehmungsprozesse im Kunstunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.18	15.10.2024	Carolin Dreinemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370181 - Kunstunterricht begründen, planen und bewerten (unbenotet)

111409 S - N.N. 7

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.13.0.02	11.10.2024	N.N.
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	25.10.2024	N.N.
1	S	Fr	16:00 - 18:00	14t.	Online.Veranstalt	15.11.2024	N.N.
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.13.0.02	14.02.2025	N.N.
2	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.13.0.02	11.10.2024	N.N.
2	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	25.10.2024	N.N.
2	S	Fr	16:00 - 18:00	14t.	Online.Veranstalt	15.11.2024	N.N.
2	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.01.2025	N.N.
2	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.13.0.02	14.02.2025	N.N.
3	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.13.0.02	11.10.2024	N.N.
3	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	25.10.2024	N.N.
3	S	Fr	16:00 - 18:00	14t.	Online.Veranstalt	15.11.2024	N.N.
3	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.01.2025	N.N.
3	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.13.0.02	14.02.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 370183 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (benotet)

KUN-BA-025 - Vertiefung künstlerischer Praxis

111366 W - Macht doch, was ihr wollt!

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Do	10:00 - 16:00	14t.	2.13.0.04	17.10.2024	Prof. Dr. Maja Linke

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 370191 - Werkstatt: Vertiefung zweidimensionaler Verfahren (unbenotet)

SL 370192 - Werkstatt: Vertiefung dreidimensionaler oder neuerer Verfahren (unbenotet)

SL 370193 - Werkstatt: Vertiefung eines Wahlbereichs künstlerischer Verfahren (unbenotet)

111367 W - Vertiefung von Resonanzverfahren und Transformation in der Begegnung mit keramischem Material

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Do	09:00 - 12:00	wöch.	2.13.0.04	17.10.2024	Ivette Widmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 370191 - Werkstatt: Vertiefung zweidimensionaler Verfahren (unbenotet)
- SL 370192 - Werkstatt: Vertiefung dreidimensionaler oder neuerer Verfahren (unbenotet)
- SL 370193 - Werkstatt: Vertiefung eines Wahlbereichs künstlerischer Verfahren (unbenotet)

111385 W - N.N. 4

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 370191 - Werkstatt: Vertiefung zweidimensionaler Verfahren (unbenotet)
- SL 370192 - Werkstatt: Vertiefung dreidimensionaler oder neuerer Verfahren (unbenotet)
- SL 370193 - Werkstatt: Vertiefung eines Wahlbereichs künstlerischer Verfahren (unbenotet)

AkGK - Akademische Grundkompetenzen

111406 U - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	2.05.0.11	25.10.2024	Florian Schulz

Kommentar

Diese Übung dient als Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, Schreiben und Präsentieren im Fach Kunst. Darunter verstehen sich Methoden der Literaturrecherche, Planung sowie Umsetzung und Reflexion wissenschaftlichen Arbeitens. Die Studierenden lernen hier unterschiedliche Aufgabenformate sowie Methoden aus den Bereichen der Kunstpädagogik sowie Kunstwissenschaft kennen und erproben diese exemplarisch.

Die Veranstaltung wird empfohlen, zu Beginn des Studiums zu belegen, da zentrale Kompetenzen für den weiteren Studienverlauf erworben werden.

Leistungsnachweis

Thesenpapier (ca. 5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 10040 - Praktische Übung (unbenotet)

Musik - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

BM-1 - Grundlagen musikalischer Bildung

109539 U - Instrumental II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher


Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 841042 - Instrumental II (KE) (unbenotet)

 109541 U - Instrumental I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841041 - Instrumental I (KE) (unbenotet)

 109547 V - Einführung in die Musikpädagogik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.0.01	17.10.2024	Professor Werner Beidinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841031 - Einführung in die Musikpädagogik (unbenotet)

 109873 V - Grundlagen der Musikgeschichte: Phänomene - Strukturen - Prozesse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Christian Thorau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841011 - Grundlagen der Musikgeschichte (benotet)


AM-1 - Instrumentale Ausbildung

 109540 U - Instrumental III							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul


PL 841121 - Instrumental III (KE) (benotet)

AM-2 - Vokale Ausbildung

 108850 U - Gesang II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Maria Philipps, Dr. Michael Büttner, Uta Meyer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841232 - Gesang II (KE) (benotet)

 108861 U - Gesang I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Uta Meyer, Maria Philipps, Dr. Michael Büttner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841231 - Gesang I (KE) (unbenotet)

109546 SU - Einführung in die Ensembleleitung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	09:15 - 10:00	wöch.	2.06.0.01	16.10.2024	Professor Werner Beidinger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841221 - Einführung in die Ensembleleitung (unbenotet)							

109550 SU - Kinderstimmgebung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	08:15 - 09:00	wöch.	2.06.0.01	16.10.2024	Professor Werner Beidinger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841211 - Kinderstimmgebung (SÜ) (unbenotet)							

AM-3 - Musikpädagogik und Musikdidaktik

109551 S4 - Fachdidaktisches Tagespraktikum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S4	Mo	08:45 - 09:30	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2024	Ulrike Höfer
2	S4	Do	14:00 - 14:45	wöch.	N.N. (Schul)	17.10.2024	Ulrike Höfer
Bemerkung							
Rosa-Luxemburg-Schule, Burgstr. 23A, 14467 Potsdam							
Treffpunkt 14.10. (Montagsgruppe) bzw. 17.10. (Donnerstagsgruppe) vor dem grünen Tor. Bitte spätestens 20 Minuten vor Stundenbeginn da sein.							
Für Informationen zum Seminar siehe "Seminar zum Tagespraktikum" bei Puls.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841321 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)							

109772 S4 - Seminar zum fachdidaktischen Tagespraktikum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S4	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ulrike Höfer
Bemerkung							
Das Seminar findet als Block einmalig am Mo. den 21.10.14 von 8.15-9.45 in Golm, Haus 5, Raum 001 statt.							
Ansonsten findet das Seminar für beide Gruppen getrennt nach dem jeweiligen Praktikum statt:							
Montagsgruppe: 9.30-10.15 Uhr							
Donnerstagsgruppe: 14.45-15.30 Uhr							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841312 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)							

109905 TU - Grundfertigkeiten im Umgang mit Musiksoftware							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Phillip Feneberg

Kommentar

Liebe Studierende,

dieses Tutorium besteht aus drei Teilen: DAW, Notation und PA/Beschallung.

Bitte melden Sie sich zuerst hier auf Puls an. Nach erfolgter Zulassung erhalten Sie zeitnah den Link zum zugehörigen Moodle Kurs. Dort finden Sie die aktuellen Termine für alle Teile. Jeder Teil findet - je nach Nachfrage - 2-3 Mal pro Semester statt. Im Laufe des Semesters werden also weitere Termine im Moodle Kurs bekannt gegeben.

Im Falle Sie nicht alle Teile in einem Semester schaffen, brauchen Sie sich nicht erneut auf Puls anzumelden, sondern besuchen die fehlende(n) Veranstaltung(en) einfach im kommenden Semester.

Beste Grüße
Phillip Feneberg im Namen des Medienpool-Teams

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840221 - Grundfertigkeiten im Umgang mit Musiksoftware (unbenotet)

Musik - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

MUS-BA-010 - Grundlagen Musikgeschichte und Musiklehre

109873 V - Grundlagen der Musikgeschichte: Phänomene - Strukturen - Prozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Christian Thorau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340104 - Grundlagen der Musikgeschichte (benotet)

MUS-BA-011 - Grundlagen musikalischer Bildung

109539 U - Instrumental II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Paulig
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340113 - Instrumental II (KE) (unbenotet)

109541 U - Instrumental I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Paulig
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340112 - Instrumental I (KE) (unbenotet)

109547 V - Einführung in die Musikpädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.0.01	17.10.2024	Professor Werner Beidinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340111 - Einführung in die Musikpädagogik (unbenotet)

MUS-BA-012 - Instrumentale Ausbildung **109540 U - Instrumental III**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340124 - Instrumental III (KE) (benotet)

MUS-BA-013 - Vokale Ausbildung **108850 U - Gesang II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Maria Philipps, Dr. Michael Büttner, Uta Meyer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340134 - Gesang II (KE) (benotet)

 **108861 U - Gesang I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Uta Meyer, Maria Philipps, Dr. Michael Büttner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340133 - Gesang I (KE) (unbenotet)

 **109546 SU - Einführung in die Ensembleleitung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	09:15 - 10:00	wöch.	2.06.0.01	16.10.2024	Professor Werner Beidinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340132 - Einführung in die Ensembleleitung (SÜ) (unbenotet)

 **109550 SU - Kinderstimmgebung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	08:15 - 09:00	wöch.	2.06.0.01	16.10.2024	Professor Werner Beidinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340131 - Kinderstimmgebung (SÜ) (unbenotet)

MUS-BA-014 - Musikpädagogik und Musikdidaktik **109551 S4 - Fachdidaktisches Tagespraktikum**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S4	Mo	08:45 - 09:30	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2024	Ulrike Höfer
2	S4	Do	14:00 - 14:45	wöch.	N.N. (Schul)	17.10.2024	Ulrike Höfer

Bemerkung							
Rosa-Luxemburg-Schule, Burgstr. 23A, 14467 Potsdam							
Treffpunkt 14.10. (Montagsgruppe) bzw. 17.10. (Donnerstagsgruppe) vor dem grünen Tor. Bitte spätestens 20 Minuten vor Stundenbeginn da sein.							
Für Informationen zum Seminar siehe "Seminar zum Tagespraktikum" bei Puls.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	340141 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)						

109772 S4 - Seminar zum fachdidaktischen Tagespraktikum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S4	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ulrike Höfer
Bemerkung							
Das Seminar findet als Block einmalig am Mo. den 21.10.14 von 8.15-9.45 in Golm, Haus 5, Raum 001 statt.							
Ansonsten findet das Seminar für beide Gruppen getrennt nach dem jeweiligen Praktikum statt:							
Montagsgruppe: 9.30-10.15 Uhr							
Donnerstagsgruppe: 14.45-15.30 Uhr							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	340141 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)						

Musik - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

BM-1 - Grundlagen der Musikwissenschaft							
109873 V - Grundlagen der Musikgeschichte: Phänomene - Strukturen - Prozesse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Christian Thorau
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	840112 - Grundlagen der Musikgeschichte II (unbenotet)						
109874 S - Einführung in die Musikanalyse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Christian Thorau
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	840122 - Einführung in die Musikanalyse (benotet)						

BM-2 - Musikpädagogik I							
109903 S - Einführung in die Musikpädagogik / Grundlagen der Musikdidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.2.04	15.10.2024	Jana Buschmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	840211 - Grundlagen der Musikpädagogik (unbenotet)						
109904 S - Digitale Medien im Musikunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.2.04	17.10.2024	Phillip Feneberg

Kommentar

Liebe Studierende,

dieses Seminar dreht sich um den Einsatz digitaler Medien im Musikunterricht. Dabei werden wir uns sowohl mit komplexer Software für den Computer (Ableton, Cubase usw.) als auch mit Apps für Smartphone und Tablet befassen und diskutieren, warum, wozu und wie digitale Technologien sinnvoll im Musikunterricht eingesetzt werden können.

Ich freue mich auf ein spannendes Semester!

Beste Grüße
Phillip Feneberg

ACHTUNG: Das Seminar beginnt erst in der zweiten Woche, also am 24.10.2024!

Voraussetzung

Empfehlung: Tutorium *Grundfertigkeiten im Umgang mit Musiksoftware* sollte bereits abgeschlossen sein; insbesondere der Teil zu DAW (Ableton oder Cubase). Im Seminar kann keine grundlegende Einführung mehr gegeben werden. Sollten Ihre Kenntnisse bereits "verstaubt" sein, schauen Sie zu den Öffnungszeiten im Medienpool (Raum 2.03) vorbei, probieren die Software noch einmal aus und lassen sich von den WHKs unterstützen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit mit theoretischem und praktischen Anteil

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840212 - Musikmedien (benotet)

109905 TU - Grundfertigkeiten im Umgang mit Musiksoftware

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Phillip Feneberg

Kommentar

Liebe Studierende,

dieses Tutorium besteht aus drei Teilen: DAW, Notation und PA/Beschallung.

Bitte melden Sie sich zuerst hier auf Puls an. Nach erfolgter Zulassung erhalten Sie zeitnah den Link zum zugehörigen Moodle Kurs. Dort finden Sie die aktuellen Termine für alle Teile. Jeder Teil findet - je nach Nachfrage - 2-3 Mal pro Semester statt. Im Laufe des Semesters werden also weitere Termine im Moodle Kurs bekannt gegeben.

Im Falle Sie nicht alle Teile in einem Semester schaffen, brauchen Sie sich nicht erneut auf Puls anzumelden, sondern besuchen die fehlende(n) Veranstaltung(en) einfach im kommenden Semester.

Beste Grüße
Phillip Feneberg im Namen des Medienpool-Teams

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840221 - Grundfertigkeiten im Umgang mit Musiksoftware (unbenotet)

BM-3 - Theorie und Praxis der Musiklehre

109926 SU - Musiktheoretische Grundausbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840311 - Musiktheoretische Grundausbildung (KK) (unbenotet)

109927 UN - Schulpraktisches Musizieren Ia (Klavier+Band)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840312 - Schulpraktisches Musizieren I (KP) (benotet)

109930 UN - Tonsatz Ia							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840313 - Tonsatz I (KK) (benotet)

BM-4 - Chor- und Orchesterleitung I

109546 SU - Einführung in die Ensembleleitung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	09:15 - 10:00	wöch.	2.06.0.01	16.10.2024	Professor Werner Beidinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 840421 - Einführung in die Ensembleleitung (unbenotet)

111453 SU - Chorleitung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 15:30	wöch.	2.06.2.01	16.10.2024	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840411 - Praxis des Chordirigierens (benotet)

111454 SU - Orchester der Universität Potsdam							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2024	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 840422 - Chorsingen/Orchesterspielen (unbenotet)

111455 SU - Chor der Universität Potsdam							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 840422 - Chorsingen/Orchesterspielen (unbenotet)

BM-5 - Musikalische Praxis I

108854 U - Hauptfach I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger

EP

2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
Klavier							
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
Gitarre							
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
Diverse Instrumente							
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
Gesang							
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Phillip Feneberg
Digitale Klanggestaltung							


Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840521 - Hauptfach - I (KE) (unbenotet)

 108855 U - Hauptfach II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eve Gubler
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Maria Philipps, Uta Meyer


Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840522 - Hauptfach - II (KE) (unbenotet)

 109537 U - Nebeninstrument 1 - II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Detlef Pauligk, Jan Gerdes
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840524 - Nebeninstrument 1 - II (KE) (unbenotet)

 109543 U - Nebeninstrument 1 - I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Detlef Pauligk, Jan Gerdes
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Gerd Zacher, Andreas Bertheau




Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840523 - Nebeninstrument 1 - I (KE) (unbenotet)

 109544 U - Gitarre anstelle von EMP							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840511 - Elementare Musikpädagogik (EMP)(SÜ)/Gitarre (KE) (benotet)

AM-1 - Teilgebiete der Musikwissenschaft							
 109861 S - Jüdische Musik im interkulturellen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov
Leistungsnachweis							
Referat (3 LP), Referat und Hausarbeit (6 LP mit Note)							
Kurzkomentar							
<p>Seit den biblischen Zeiten hat das Judentum wichtige Impulse für das kulturelle Leben der christlichen und islamischen Völker gegeben. Neben dem antiken Erbe der hellenistisch-römischen Zivilisation bildete es eine wichtige Grundlage für diverse Kulturräume im Nahen Osten und in Europa. Auf der anderen Seite nahmen die Juden viele Elemente ihrer Umgebung in ihre eigene Kultur auf. Jüdische Musik wird in diesem Kurs nicht als ein abgekapseltes kulturelles Phänomen betrachtet, sondern als Teil eines interreligiösen und interkulturellen Transfers. Ein wichtiger Schwerpunkt des Seminars sind Werke nichtjüdischer Komponisten zu jüdischen Themen, wie etwa <i>Kol nidre</i> von Max Bruch oder <i>Aus jüdischer Volkspoesie</i> von Dmitri Schostakowitsch.</p> <p>Literatur:</p> <p>Jascha Nemtsov: <i>Jüdische Musik – Einführung</i>, Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft, 2024</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	840611 - Themen der Historischen oder Systematischen Musikwissenschaft (benotet/unbenotet)						
 109862 S - Der Kalte Krieg und die Musik in Ost und West							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov
Leistungsnachweis							
Referat (3 LP), Referat und Hausarbeit (6 LP, benotet)							
Kurzkomentar							
<p>Nach dem Ende des 2. Weltkriegs wurden der „westliche“ Teil der Welt und der Block der sozialistischen Länder in Osteuropa durch den „Eisernen Vorhang“ voneinander getrennt. Hatte es noch in den 1930er Jahren und während des Kriegs einen intensiven künstlerischen Austausch gegeben, so wurden im Kalten Krieg ab 1947 die kulturellen Kontakte zunächst fast vollständig abgebrochen. Noch nie in der Musikgeschichte wurde das musikalische Schaffen dermaßen ideologisiert und politisch instrumentalisiert. Während im Ostblock die Musikkunst kontrolliert und zu ideologischen Zwecken missbraucht wurde, wurde die Neue Musik im Westen als Instrument im Kampf gegen den sowjetischen Einfluss ausgenutzt. 1950 wurde von der CIA der Congress of Cultural Freedom (CCF) gegründet, der dann vor allem in Europa aktiv war und mit CIA-Geldern u.a. große Festivals zeitgenössischer Künste veranstaltete. Die musikästhetische Entwicklung ging in West und Ost unter diesen politischen Einflüssen während der Teilung Europas vier Jahrzehnte lang stark auseinander.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	840611 - Themen der Historischen oder Systematischen Musikwissenschaft (benotet/unbenotet)						
 109877 S - Musikanalyse von Sinfonie bis Pop							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Thorau
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	840611 - Themen der Historischen oder Systematischen Musikwissenschaft (benotet/unbenotet)						
PL	840612 - Themen der Systematischen Musikwissenschaft, der Populärmusikforschung oder der Musikethnologie (benotet/unbenotet)						

109878 S - Qualitative Methoden in der Musikwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.1.01	17.10.2024	Martina Brandorff
Kommentar							
<p>Wie kann ich Interviews in meine Forschung einbinden? Wodurch zeichnet sich ein wissenschaftliches Interview aus? Und welche Möglichkeiten eröffnen Interviews als Quellen? In diesem Seminar werden Grundlagen qualitativer Forschung vermittelt, mit dem Fokus auf qualitative Interviews. Die Praxiserfahrung steht dabei im Vordergrund. Zwei Konzertbesuche bei der Kammerakademie Potsdam mit Durchführung von Interviews sind daher obligatorisch. Diese werden im Seminar gemeinsam vorbereitet und analysiert, der Großteil erfolgt in Einzel- oder Partner*innen-Arbeit. Das Seminar setzt keine Vorkenntnisse mit Interviewführung voraus, sondern soll vielmehr erste Erfahrungen damit begleiten.</p> <p>Konzerkalender der KAP: https://www.kammerakademie-potsdam.de</p> <p>Fragen vorab richten Sie bitte an martina.brandorff@uni-potsdam.de</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	840611 - Themen der Historischen oder Systematischen Musikwissenschaft (benotet/unbenotet)						
PL	840612 - Themen der Systematischen Musikwissenschaft, der Populärmusikforschung oder der Musikethnologie (benotet/unbenotet)						
109879 S - John Cage: Stille, Sound Itself, Unbestimmte Musik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	16.10.2024	Marius Hofbauer
Kommentar							
<p>Der US-amerikanische Komponist John Cage (1912-1992) gilt inzwischen als Wegbereiter avantgardistischer Strömungen des 20. Jahrhunderts, als Initiator eines Paradigmenwechsels in der experimentellen Musik, als Emanzipator der musikalischen Stille.</p> <p>In diesem Seminar untersuchen wir die Ästhetik und Philosophie der Musik John Cages anhand ausgewählter Texte und Kompositionen. Die drei titelgebenden Schlüsselbegriffe Cages dienen uns als Strukturierung und Fokussierung, um Cages Komponieren, Denken und Schreiben zu untersuchen: Sound Itself bezeichnet Cages Vorstellung eines von Beziehungen, Bedeutungen und Emotionen losgelösten Klangs; Stille ist für Cage nicht die Abwesenheit von Klang, sondern die Präsenz von Umweltgeräuschen in Abwesenheit intentionaler Klänge; Unbestimmtheit (engl. indeterminacy) bezeichnet Cages Kompositionsverfahren, deren Resultate bei jeder Aufführung unterschiedlich erklingen.</p> <p>Im Seminar sollen auch einzelne Kompositionen Cages erarbeitet, analysiert und sogar aufgeführt werden.</p> <p>Ein Großteil der im Seminar besprochenen Texte sind in englischer Sprache verfasst.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	840611 - Themen der Historischen oder Systematischen Musikwissenschaft (benotet/unbenotet)						
PL	840612 - Themen der Systematischen Musikwissenschaft, der Populärmusikforschung oder der Musikethnologie (benotet/unbenotet)						
109880 S - Music and Consciousness Studies: Interdisziplinäre Ansätze zu Musik und Bewusstsein							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	16.10.2024	Marius Hofbauer

Kommentar

Welche Verbindungen bestehen zwischen Musik(wissenschaft) und Bewusstsein(swissenschaft)? Mit welchen interdisziplinären Ansätzen können Musicology und Consciousness Studies einander begegnen, einander bereichern, einander reflektieren?

Diesen und weiteren Fragen widmen wir uns im Seminar, welches seine Grundlage in zwei Publikationen mit dem einschlägigen Titel »Music and Consciousness« hat. Ausgewählte Aufsätze aus den beiden Sammelbänden dienen dabei als Impulse für Diskussionen und gemeinsame Literaturarbeit im Seminar, um die Schnittstellen von Bewusstsein und Musik aus der Perspektive der dazugehörigen Wissenschaften zu erkunden.

Die Texte, die für das Seminar zu lesen sind werden vorrangig englischsprachig sein. Die Gespräche im Seminar finden auf deutsch statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840611 - Themen der Historischen oder Systematischen Musikwissenschaft (benotet/unbenotet)

PL 840612 - Themen der Systematischen Musikwissenschaft, der Populärmusikforschung oder der Musikethnologie (benotet/unbenotet)

AM-2 - Musikalische Praxis II

108856 U - Hauptfach III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Gerd Zacher, Andreas Bertheau
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840711 - Hauptfach - III (KE) (unbenotet)

108857 U - Hauptfach IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840712 - Hauptfach - IV (KE) (benotet)

108858 U - Nebeninstrument 2 - I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840715 - Nebeninstrument 2 - I (KE) (unbenotet)

108859 U - Nebeninstrument 2 - II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	840716 - Nebeninstrument 2 - II (KE) (unbenotet)						

109538 U - Nebeninstrument 1 - III							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	840713 - Nebeninstrument 1 - III (KE) (unbenotet)						

109542 U - Nebeninstrument 1-IV							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Detlef Pauligk, Jan Gerdes
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	840714 - Nebeninstrument 1 - IV (KE) (benotet)						

AM-3 - Künstlerische Ausbildung

108851 U - Hauptfach VI							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	840812 - Hauptfach - VI (KE) (benotet)						

108852 U - Hauptfach V							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
Nur für MUS-BA-071							
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840811 - Hauptfach - V (KE) (unbenotet)

108853 U - Nebeninstrument 2-IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840814 - Nebeninstrument 2 - IV (KE) (benotet)

108862 U - Nebeninstrument 2-III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840813 - Nebeninstrument 2 - III (KE) (unbenotet)

AM-4 - Musikdidaktik I

109906 S - Methoden des Musikunterrichts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.2.04	15.10.2024	Jana Buschmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840911 - Methoden des Musikunterrichts in den Sekundarstufen (benotet)

109907 S - SPS: Planung und Gestaltung von Musikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Nina Verena Julia Roska
2	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Nina Verena Julia Roska
3	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Nina Verena Julia Roska
4	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Nina Verena Julia Roska

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840912 - Planung von Musikunterricht (Vorbereitungs-, Begleitungs- und Auswertungsseminar zum fachdidaktischen Tagespraktikum) (unbenotet)

109908 S4 - SPS: Fachdidaktisches Tagespraktikum (FTP)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S4	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Nina Verena Julia Roska
2	S4	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Nina Verena Julia Roska
3	S4	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Nina Verena Julia Roska
4	S4	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Nina Verena Julia Roska

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840921 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

109876 S - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2024	Raphael Börger

Kommentar

Die Veranstaltung »Akademischen Grundkompetenzen« bietet Hilfestellung und Methoden zum Einstieg in das wissenschaftliche Arbeiten im Lehramtsstudium Musik: von grundlegenden Begriffsdefinitionen aus dem Umfeld der Wissenschaft und des wissenschaftlichen Denkens und Handelns bis zu konkreten Anleitungen zu Recherche, Schreibmethoden und Zeitmanagement. Dabei geht es nicht nur um eine theoretische Beschäftigung, sondern auch um praxisnahe Übungen und die Auseinandersetzung mit exemplarischen Problemquellen. Insgesamt soll somit der Einstieg in das (Musik-)Studium unterstützt werden.

Die Veranstaltung wird für den Beginn Ihres Studiums empfohlen. Die Musikwissenschaft bietet diese Veranstaltung erst wieder im nächsten Wintersemester (2025/26) an. Sie können die »Akademischen Grundkompetenzen« aber auch in Ihrem Zweifach absolvieren.

Die Veranstaltung konstituiert sich aus 6 Präsenzsitzungen zur angegebenen Seminarzeit und der Bearbeitung und fristgerechten Abgabe von 3 Übungsaufgaben.

Termine werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Fragen richten Sie bitte via Mail an: boerger@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10031 - Praktische Übung (unbenotet)

Musik - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

MUS-BA-020 - Grundlagen der Musikwissenschaft

 **109873 V - Grundlagen der Musikgeschichte: Phänomene - Strukturen - Prozesse**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Christian Thorau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340201 - Grundlagen der Musikgeschichte: Phänomene-Strukturen-Prozesse (unbenotet)

 **109874 S - Einführung in die Musikanalyse**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Christian Thorau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340204 - Einführung in die Musikanalyse (benotet)

MUS-BA-021 - Teilgebiete der Musikwissenschaft

 **109861 S - Jüdische Musik im interkulturellen Kontext**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Leistungsnachweis

Referat (3 LP), Referat und Hausarbeit (6 LP mit Note)

Kurzkomentar

Seit den biblischen Zeiten hat das Judentum wichtige Impulse für das kulturelle Leben der christlichen und islamischen Völker gegeben. Neben dem antiken Erbe der hellenistisch-römischen Zivilisation bildete es eine wichtige Grundlage für diverse Kulturräume im Nahen Osten und in Europa. Auf der anderen Seite nahmen die Juden viele Elemente ihrer Umgebung in ihre eigene Kultur auf. Jüdische Musik wird in diesem Kurs nicht als ein abgekapseltes kulturelles Phänomen betrachtet, sondern als Teil eines interreligiösen und interkulturellen Transfers. Ein wichtiger Schwerpunkt des Seminars sind Werke nichtjüdischer Komponisten zu jüdischen Themen, wie etwa *Kol nidre* von Max Bruch oder *Aus jüdischer Volkspoesie* von Dmitri Schostakowitsch.

Literatur:

Jascha Nemtsov: *Jüdische Musik – Einführung*, Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft, 2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340212 - Themen der Systematischen Musikwissenschaft, der Populärmusikforschung oder der Musikethnologie (unbenotet)

109862 S - Der Kalte Krieg und die Musik in Ost und West

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Leistungsnachweis

Referat (3 LP), Referat und Hausarbeit (6 LP, benotet)

Kurzkomentar

Nach dem Ende des 2. Weltkriegs wurden der „westliche“ Teil der Welt und der Block der sozialistischen Länder in Osteuropa durch den „Eisernen Vorhang“ voneinander getrennt. Hatte es noch in den 1930er Jahren und während des Kriegs einen intensiven künstlerischen Austausch gegeben, so wurden im Kalten Krieg ab 1947 die kulturellen Kontakte zunächst fast vollständig abgebrochen. Noch nie in der Musikgeschichte wurde das musikalische Schaffen dermaßen ideologisiert und politisch instrumentalisiert. Während im Ostblock die Musikkunst kontrolliert und zu ideologischen Zwecken missbraucht wurde, wurde die Neue Musik im Westen als Instrument im Kampf gegen den sowjetischen Einfluss ausgenutzt. 1950 wurde von der CIA der Congress of Cultural Freedom (CCF) gegründet, der dann vor allem in Europa aktiv war und mit CIA-Geldern u.a. große Festivals zeitgenössischer Künste veranstaltete. Die musikästhetische Entwicklung ging in West und Ost unter diesen politischen Einflüssen während der Teilung Europas vier Jahrzehnte lang stark auseinander.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340211 - Themen der Historischen oder Systematischen Musikwissenschaft (unbenotet)

109877 S - Musikanalyse von Sinfonie bis Pop

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Thorau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340211 - Themen der Historischen oder Systematischen Musikwissenschaft (unbenotet)

PNL 340212 - Themen der Systematischen Musikwissenschaft, der Populärmusikforschung oder der Musikethnologie (unbenotet)

109878 S - Qualitative Methoden in der Musikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.1.01	17.10.2024	Martina Brandorff

Kommentar

Wie kann ich Interviews in meine Forschung einbinden? Wodurch zeichnet sich ein wissenschaftliches Interview aus? Und welche Möglichkeiten eröffnen Interviews als Quellen? In diesem Seminar werden Grundlagen qualitativer Forschung vermittelt, mit dem Fokus auf qualitative Interviews. Die Praxiserfahrung steht dabei im Vordergrund. Zwei Konzertbesuche bei der Kammerakademie Potsdam mit Durchführung von Interviews sind daher obligatorisch. Diese werden im Seminar gemeinsam vorbereitet und analysiert, der Großteil erfolgt in Einzel- oder Partner*innen-Arbeit. Das Seminar setzt keine Vorkenntnisse mit Interviewführung voraus, sondern soll vielmehr erste Erfahrungen damit begleiten.

Konzerkalender der KAP: <https://www.kammerakademie-potsdam.de>

Fragen vorab richten Sie bitte an martina.brandorff@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340211 - Themen der Historischen oder Systematischen Musikwissenschaft (unbenotet)
PNL	340212 - Themen der Systematischen Musikwissenschaft, der Populärmusikforschung oder der Musikethnologie (unbenotet)

109879 S - John Cage: Stille, Sound Itself, Unbestimmte Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	16.10.2024	Marius Hofbauer

Kommentar

Der US-amerikanische Komponist John Cage (1912-1992) gilt inzwischen als Wegbereiter avantgardistischer Strömungen des 20. Jahrhunderts, als Initiator eines Paradigmenwechsels in der experimentellen Musik, als Emanzipator der musikalischen Stille.

In diesem Seminar untersuchen wir die Ästhetik und Philosophie der Musik John Cages anhand ausgewählter Texte und Kompositionen. Die drei titelgebenden Schlüsselbegriffe Cages dienen uns als Strukturierung und Fokussierung, um Cages Komponieren, Denken und Schreiben zu untersuchen: Sound Itself bezeichnet Cages Vorstellung eines von Beziehungen, Bedeutungen und Emotionen losgelösten Klangs; Stille ist für Cage nicht die Abwesenheit von Klang, sondern die Präsenz von Umweltgeräuschen in Abwesenheit intentionaler Klänge; Unbestimmtheit (engl. indeterminacy) bezeichnet Cages Kompositionsverfahren, deren Resultate bei jeder Aufführung unterschiedlich erklingen.

Im Seminar sollen auch einzelne Kompositionen Cages erarbeitet, analysiert und sogar aufgeführt werden.

Ein Großteil der im Seminar besprochenen Texte sind in englischer Sprache verfasst.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340211 - Themen der Historischen oder Systematischen Musikwissenschaft (unbenotet)
PNL	340212 - Themen der Systematischen Musikwissenschaft, der Populärmusikforschung oder der Musikethnologie (unbenotet)

109880 S - Music and Consciousness Studies: Interdisziplinäre Ansätze zu Musik und Bewusstsein

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	16.10.2024	Marius Hofbauer

Kommentar

Welche Verbindungen bestehen zwischen Musik(wissenschaft) und Bewusstsein(swissenschaft)? Mit welchen interdisziplinären Ansätzen können Musicology und Consciousness Studies einander begegnen, einander bereichern, einander reflektieren?

Diesen und weiteren Fragen widmen wir uns im Seminar, welches seine Grundlage in zwei Publikationen mit dem einschlägigen Titel »Music and Consciousness« hat. Ausgewählte Aufsätze aus den beiden Sammelbänden dienen dabei als Impulse für Diskussionen und gemeinsame Literaturarbeit im Seminar, um die Schnittstellen von Bewusstsein und Musik aus der Perspektive der dazugehörigen Wissenschaften zu erkunden.

Die Texte, die für das Seminar zu lesen sind werden vorrangig englischsprachig sein. Die Gespräche im Seminar finden auf deutsch statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340211 - Themen der Historischen oder Systematischen Musikwissenschaft (unbenotet)
PNL	340212 - Themen der Systematischen Musikwissenschaft, der Populärmusikforschung oder der Musikethnologie (unbenotet)

MUS-BA-080 - Musikpädagogik I

109903 S - Einführung in die Musikpädagogik / Grundlagen der Musikdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.2.04	15.10.2024	Jana Buschmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340801 - Grundlagen der Musikpädagogik (unbenotet)
-----	--

109904 S - Digitale Medien im Musikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.2.04	17.10.2024	Phillip Feneberg

Kommentar

Liebe Studierende,

dieses Seminar dreht sich um den Einsatz digitaler Medien im Musikunterricht. Dabei werden wir uns sowohl mit komplexer Software für den Computer (Ableton, Cubase usw.) als auch mit Apps für Smartphone und Tablet befassen und diskutieren, warum, wozu und wie digitale Technologien sinnvoll im Musikunterricht eingesetzt werden können.

Ich freue mich auf ein spannendes Semester!
 Beste Grüße
 Phillip Feneberg

ACHTUNG: Das Seminar beginnt erst in der zweiten Woche, also am 24.10.2024!

Voraussetzung

Empfehlung: Tutorium *Grundfertigkeiten im Umgang mit Musiksoftware* sollte bereits abgeschlossen sein; insbesondere der Teil zu DAW (Ableton oder Cubase). Im Seminar kann keine grundlegende Einführung mehr gegeben werden. Sollten Ihre Kenntnisse bereits "verstaubt" sein, schauen Sie zu den Öffnungszeiten im Medienpool (Raum 2.03) vorbei, probieren die Software noch einmal aus und lassen sich von den WHKs unterstützen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit mit theoretischem und praktischen Anteil

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	340803 - Musikmedien (benotet)
----	--------------------------------

109905 TU - Grundfertigkeiten im Umgang mit Musiksoftware

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Phillip Feneberg

Kommentar

Liebe Studierende,

dieses Tutorium besteht aus drei Teilen: DAW, Notation und PA/Beschallung.

Bitte melden Sie sich zuerst hier auf Puls an. Nach erfolgter Zulassung erhalten Sie zeitnah den Link zum zugehörigen Moodle Kurs. Dort finden Sie die aktuellen Termine für alle Teile. Jeder Teil findet - je nach Nachfrage - 2-3 Mal pro Semester statt. Im Laufe des Semesters werden also weitere Termine im Moodle Kurs bekannt gegeben.

Im Falle Sie nicht alle Teile in einem Semester schaffen, brauchen Sie sich nicht erneut auf Puls anzumelden, sondern besuchen die fehlende(n) Veranstaltung(en) einfach im kommenden Semester.

Beste Grüße
Phillip Feneberg im Namen des Medienpool-Teams

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340802 - Grundfertigkeiten im Umgang mit Musiksoftware (unbenotet)

MUS-BA-081 - Musikdidaktik I

109906 S - Methoden des Musikunterrichts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.2.04	15.10.2024	Jana Buschmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840911 - Methoden des Musikunterrichts in den Sekundarstufen (benotet)

109922 S - SPS: Planung von Musikunterricht - Fachdidaktisches Tagespraktikum (FTP)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Nina Verena Julia Roska
2	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Nina Verena Julia Roska
3	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Nina Verena Julia Roska
4	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Nina Verena Julia Roska

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340811 - Planung von Musikunterricht (Vorbereitungs-, Begleitungs- und Auswertungsseminar zum fachdidaktischen Tagespraktikum) sowie Fachdidaktisches Tagespraktikum (unbenotet)

Hauptfach Instrumental / Gesang

MUS-BA-030 - Chor- und Orchesterleitung

109546 SU - Einführung in die Ensembleleitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	09:15 - 10:00	wöch.	2.06.0.01	16.10.2024	Professor Werner Beidinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340303 - Einführung in die Ensembleleitung (SÜ) (unbenotet)

111454 SU - Orchester der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2024	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 340301 - Chorsingen/Orchesterspielen (SÜ) (unbenotet)

111455 SU - Chor der Universität Potsdam							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Professor Kristian Commichau
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	340301 - Chorsingen/Orchesterspielen (SÜ) (unbenotet)						

MUS-BA-040 - Theorie und Praxis der Musiklehre

109926 SU - Musiktheoretische Grundausbildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	340401 - Musiktheoretische Grundausbildung (KK) (unbenotet)						

109927 UN - Schulpraktisches Musizieren Ia (Klavier+Band)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	340404 - Schulpraktisches Musizieren Ia: Konzepte des Schulpraktischen Musizierens (Klavier/Gitarre) (KP) (unbenotet)						

109928 UN - Schulpraktisches Musizieren Ib							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	340405 - Schulpraktisches Musizieren Ib: Methodisch-praktische Übungen (Klavier) (KP) (benotet)						

109930 UN - Tonsatz Ia							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	340402 - Tonsatz Ia (KK) (unbenotet)						

109931 UN - Tonsatz Ib							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	340403 - Tonsatz Ib (KK) (benotet)						

MUS-BA-050 - Musikalische Praxis I: Instrument / Gesang / Digitale Klanggestaltung

108854 U - Hauptfach I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger

EP							
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
Klavier							
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
Gitarre							
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
Diverse Instrumente							
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
Gesang							
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Phillip Feneberg
Digitale Klanggestaltung							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340501 - Hauptfach I (KE) (unbenotet)

108855 U - Hauptfach II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eve Gubler
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Maria Philipps, Uta Meyer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340502 - Hauptfach II (KE) (benotet)

109537 U - Nebeninstrument 1 - II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Detlef Pauligk, Jan Gerdes
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340504 - Nebeninstrument 1 - II (KE) (unbenotet)

109543 U - Nebeninstrument 1 - I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Detlef Pauligk, Jan Gerdes
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Gerd Zacher, Andreas Bertheau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340503 - Nebeninstrument 1 - I (KE) (unbenotet)

111451 SU - Perkussion im Musikunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.0.01	15.10.2024	Eve Gubler

Lerninhalte							
In der Veranstaltung werden verschiedene Trommelkulturen vorgestellt, praktisch erprobt und reflektiert: U.a. Bodyperkussion, Afro- und Latinperkussion, das Spiel auf Alltagsgegenständen, etc..							
Zielgruppe							
Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Vorerfahrungen im Bereich Perkussion mitbringen!							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	340505 - Elementare Musikpädagogik (EMP) (SÜ) (benotet)						

111452 S - Grundlagen des inklusiven Musikunterrichts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.0.01	14.10.2024	Ulrike Höfer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	340505 - Elementare Musikpädagogik (EMP) (SÜ) (benotet)						

MUS-BA-060 - Musikalische Praxis II: Instrument / Gesang / Digitale Klanggestaltung							
108856 U - Hauptfach III							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Gerd Zacher, Andreas Bertheau
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	340601 - Hauptfach - III (KE) (unbenotet)						

108857 U - Hauptfach IV							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	340602 - Hauptfach - IV (KE) (benotet)						

108858 U - Nebeninstrument 2 - I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340605 - Nebeninstrument 2 - I (KE) (unbenotet)

 **108859 U - Nebeninstrument 2 - II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340606 - Nebeninstrument 2 - II (KE) (unbenotet)

 **109538 U - Nebeninstrument 1 - III**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340603 - Nebeninstrument 1 - III (KE) (unbenotet)

 **109542 U - Nebeninstrument 1-IV**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Detlef Pauligk, Jan Gerdes
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340604 - Nebeninstrument 1 - IV (KE) (benotet)

MUS-BA-070 - Künstlerische Ausbildung: Instrument / Gesang / Digitale Klanggestaltung

 **108851 U - Hauptfach VI**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340702 - Hauptfach VI (KE) (benotet)

 **108852 U - Hauptfach V**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
Nur für MUS-BA-071							
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger

5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
---	---	------	------	-------	------	------	--

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340701 - Hauptfach - V (KE) (unbenotet)

108853 U - Nebeninstrument 2-IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340704 - Nebeninstrument 2 - IV (KE) (benotet)

108862 U - Nebeninstrument 2-III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340703 - Nebeninstrument 2 - III (KE) (unbenotet)

Hauptfach Ensemblepraxis

MUS-BA-030 - Chor- und Orchesterleitung**109546 SU - Einführung in die Ensembleleitung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	09:15 - 10:00	wöch.	2.06.0.01	16.10.2024	Professor Werner Beidinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340303 - Einführung in die Ensembleleitung (SÜ) (unbenotet)

111454 SU - Orchester der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2024	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 340301 - Chorsingen/Orchesterspielen (SÜ) (unbenotet)

111455 SU - Chor der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 340301 - Chorsingen/Orchesterspielen (SÜ) (unbenotet)

MUS-BA-040 - Theorie und Praxis der Musiklehre**109926 SU - Musiktheoretische Grundausbildung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340401 - Musiktheoretische Grundausbildung (KK) (unbenotet)

109927 UN - Schulpraktisches Musizieren Ia (Klavier+Band)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340404 - Schulpraktisches Musizieren Ia: Konzepte des Schulpraktischen Musizierens (Klavier/Gitarre) (KP) (unbenotet)

109928 UN - Schulpraktisches Musizieren Ib

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340405 - Schulpraktisches Musizieren Ib: Methodisch-praktische Übungen (Klavier) (KP) (benotet)

109930 UN - Tonsatz Ia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340402 - Tonsatz Ia (KK) (unbenotet)

109931 UN - Tonsatz Ib

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340403 - Tonsatz Ib (KK) (benotet)

MUS-BA-051 - Musikalische Praxis I: Ensemblepraxis

108854 U - Hauptfach I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
EP							
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
Klavier							
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
Gitarre							
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
Diverse Instrumente							
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
Gesang							
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Phillip Feneberg
Digitale Klanggestaltung							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340513 - Hauptfach - I (KK) (unbenotet)

108855 U - Hauptfach II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eve Gubler
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Maria Philipps, Uta Meyer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340514 - Hauptfach - II (KK) (benotet)

109537 U - Nebeninstrument 1 - II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Detlef Pauligk, Jan Gerdes
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340512 - Nebeninstrument 1 - II (KE) (unbenotet)

109543 U - Nebeninstrument 1 - I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Detlef Pauligk, Jan Gerdes
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Gerd Zacher, Andreas Bertheau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340511 - Nebeninstrument 1 - I (KE) (unbenotet)

109545 U - Gitarre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340515 - Gitarre (KE) (benotet)

MUS-BA-061 - Musikalische Praxis II: Ensemblepraxis**108856 U - Hauptfach III**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Gerd Zacher, Andreas Bertheau
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340611 - Hauptfach - III (KK) (unbenotet)

108857 U - Hauptfach IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340612 - Hauptfach - IV (KK) (benotet)

108858 U - Nebeninstrument 2 - I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340615 - Nebeninstrument 2 - I (KE) (unbenotet)

108859 U - Nebeninstrument 2 - II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340616 - Nebeninstrument 2 - II (KE) (unbenotet)

109538 U - Nebeninstrument 1 - III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340613 - Nebeninstrument 1 - III (KE) (unbenotet)

109542 U - Nebeninstrument 1-IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Detlef Pauligk, Jan Gerdes
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340614 - Nebeninstrument 1 - IV (KE) (benotet)

MUS-BA-071 - Künstlerische Ausbildung: Ensemblepraxis

108851 U - Hauptfach VI							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	340712 - Hauptfach - VI (KK) (benotet)						

108852 U - Hauptfach V							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
Nur für MUS-BA-071							
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	340711 - Hauptfach - V (KK) (unbenotet)						

108853 U - Nebeninstrument 2-IV							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	340714 - Nebeninstrument 2 - IV (KE) (benotet)						

108862 U - Nebeninstrument 2-III							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	340713 - Nebeninstrument 2 - III (KE) (unbenotet)						

Hauptfach Schulpraktisches Musizieren

MUS-BA-030 - Chor- und Orchesterleitung							
109546 SU - Einführung in die Ensembleleitung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	09:15 - 10:00	wöch.	2.06.0.01	16.10.2024	Professor Werner Beidinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340303 - Einführung in die Ensembleleitung (SÜ) (unbenotet)

 **111454 SU - Orchester der Universität Potsdam**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2024	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 340301 - Chorsingen/Orchesterspielen (SÜ) (unbenotet)

 **111455 SU - Chor der Universität Potsdam**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 340301 - Chorsingen/Orchesterspielen (SÜ) (unbenotet)

MUS-BA-042 - Theorie und Praxis der Musiklehre: Schulpraktisches Musizieren **109884 PJ - Erfolgreich Üben & Improvisieren**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner

Bemerkung

Der Kurs betrachtet das Üben & Improvisieren und deren gegenseitige Beeinflussung.

Thematisiert wird erfolgreiches Üben auf Grundlage von

- Variantenüben
- differenziellem Lernen am Klavier nach Widmaier
- Üben im Flow
- mentalem Training
- Üben mit rotierender Aufmerksamkeit

-- Bitte meldet euch zusätzlich per Mail --

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340421 - Schulpraktisches Musizieren Ia: Methoden des Schulpraktischen Musizierens (SÜ) (unbenotet)

PL 340422 - Schulpraktisches Musizieren Ib: Methodisch-praktische Übungen (SÜ) (benotet)

 **109926 SU - Musiktheoretische Grundausbildung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340401 - Musiktheoretische Grundausbildung (KK) (unbenotet)

 **109930 UN - Tonsatz Ia**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340423 - Tonsatz Ia (KK) (unbenotet)

109931 UN - Tonsatz Ib							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	340424 - Tonsatz Ib (KK) (benotet)						

MUS-BA-052 - Musikalische Praxis I: Schulpraktisches Musizieren

108854 U - Hauptfach I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
EP							
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
Klavier							
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
Gitarre							
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
Diverse Instrumente							
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
Gesang							
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Phillip Feneberg
Digitale Klanggestaltung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	340524 - Hauptfach - II (KE) (benotet)						

108855 U - Hauptfach II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eve Gubler
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Maria Philipps, Uta Meyer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	340524 - Hauptfach - II (KE) (benotet)						

109537 U - Nebeninstrument 1 - II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Detlef Pauligk, Jan Gerdes
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	340522 - Nebeninstrument 1 - II (KE) (unbenotet)						

109543 U - Nebeninstrument 1 - I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Detlef Pauligk, Jan Gerdes
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Gerd Zacher, Andreas Bertheau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340521 - Nebeninstrument 1 - I (KE) (unbenotet)

109938 U - Hauptfach Schulpraktisches Musizieren: Hauptfach II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340524 - Hauptfach - II (KE) (benotet)

109939 U - Hauptfach Schulpraktisches Musizieren: Hauptfach I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340523 - Hauptfach - I (KP) (unbenotet)

111451 SU - Perkussion im Musikunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.0.01	15.10.2024	Eve Gubler

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden verschiedene Trommelkulturen vorgestellt, praktisch erprobt und reflektiert: U.a. Bodyperkussion, Afro- und Latinperkussion, das Spiel auf Alltagsgegenständen, etc..

Zielgruppe

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Vorerfahrungen im Bereich Perkussion mitbringen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340525 - Elementare Musikpädagogik (EMP) (SÜ) (benotet)

111452 S - Grundlagen des inklusiven Musikunterrichts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.0.01	14.10.2024	Ulrike Höfer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340525 - Elementare Musikpädagogik (EMP) (SÜ) (benotet)

MUS-BA-062 - Musikalische Praxis II: Schulpraktisches Musizieren

108856 U - Hauptfach III							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Gerd Zacher, Andreas Bertheau

4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340621 - Hauptfach - III (KP) (unbenotet)

108858 U - Nebeninstrument 2 - I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340625 - Nebeninstrument 2 - I (KE) (unbenotet)

108859 U - Nebeninstrument 2 - II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340626 - Nebeninstrument 2 - II (KE) (unbenotet)

109538 U - Nebeninstrument 1 - III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340623 - Nebeninstrument 1 - III (KE) (unbenotet)

109542 U - Nebeninstrument 1-IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Detlef Pauligk, Jan Gerdes
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340624 - Nebeninstrument 1 - IV (KE) (benotet)

109936 U - Hauptfach Schulpraktisches Musizieren: Hauptfach IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340622 - Hauptfach - IV (KP) (benotet)

109937 U - Hauptfach Schulpraktisches Musizieren: Hauptfach III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340621 - Hauptfach - III (KP) (unbenotet)

MUS-BA-072 - Künstlerische Ausbildung: Schulpraktisches Musizieren**108853 U - Nebeninstrument 2-IV**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340724 - Nebeninstrument 2 - IV (KE) (benotet)

108862 U - Nebeninstrument 2-III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340723 - Nebeninstrument 2 - III (KE) (unbenotet)

109935 U - Hauptfach Schulpraktisches Musizieren: Hauptfach V

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340721 - Hauptfach - V (KK) (unbenotet)

109940 U - Hauptfach Schulpraktisches Musizieren: Hauptfach VI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340722 - Hauptfach - VI (KK) (benotet)

Akademische Grundkompetenzen**109876 S - Akademische Grundkompetenzen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2024	Raphael Börger

Kommentar

Die Veranstaltung »Akademischen Grundkompetenzen« bietet Hilfestellung und Methoden zum Einstieg in das wissenschaftliche Arbeiten im Lehramtsstudium Musik: von grundlegenden Begriffsdefinitionen aus dem Umfeld der Wissenschaft und des wissenschaftlichen Denkens und Handelns bis zu konkreten Anleitungen zu Recherche, Schreibmethoden und Zeitmanagement. Dabei geht es nicht nur um eine theoretische Beschäftigung, sondern auch um praxisnahe Übungen und die Auseinandersetzung mit exemplarischen Problemquellen. Insgesamt soll somit der Einstieg in das (Musik-)Studium unterstützt werden.

Die Veranstaltung wird für den Beginn Ihres Studiums empfohlen. Die Musikwissenschaft bietet diese Veranstaltung erst wieder im nächsten Wintersemester (2025/26) an. Sie können die »Akademischen Grundkompetenzen« aber auch in Ihrem Zweifach absolvieren.

Die Veranstaltung konstituiert sich aus 6 Präsenzsitzungen zur angegebenen Seminarzeit und der Bearbeitung und fristgerechten Abgabe von 3 Übungsaufgaben.

Termine werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Fragen richten Sie bitte via Mail an: boerger@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10031 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Education**Kunst - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)****KUN-MA-010 - Kunstpädagogik und didaktische Forschung****111396 S - "Who can do art?" Marginalisierung und Kunstpädagogik.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.13.0.02	16.10.2024	Joran Yonis

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 370202 - Kunstpädagogische Forschung (benotet)

111397 S - "Global Art" - Kunstvermittlung im Spannungsfeld von Universalismus und Kulturalismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.1.22	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Brenne

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370201 - Vertiefende/Elementare Kunstpädagogik (unbenotet)

KUN-MA-011 - Kunstgeschichte und kunstwissenschaftliche Forschung**111340 S - Bildarchive**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	2.05.1.06	16.10.2024	Max Böhner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370211 - Kunstgeschichtliche Vertiefung (unbenotet)

PL 370212 - Aktuelle Forschungsfragen der Kunstwissenschaft (benotet)

KUN-MA-012 - Kunstpädagogische Profilbildung**111340 S - Bildarchive**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	2.05.1.06	16.10.2024	Max Böhner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 370223 - Profilbildung: Seminar (benotet)

111369 W - Spekulative Reflexionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mo	10:00 - 16:00	14t.	2.13.0.02	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Linke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 370224 - Profilbildung: Werkstatt (benotet)							

111386 W - N.N. 5							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 370224 - Profilbildung: Werkstatt (benotet)							

111396 S - "Who can do art?" Marginalisierung und Kunstpädagogik.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.13.0.02	16.10.2024	Joran Yonis
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 370222 - Kunstdidaktisches/-wissenschaftliches Forschungslabor (unbenotet)							

111397 S - "Global Art" - Kunstvermittlung im Spannungsfeld von Universalismus und Kulturalismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.1.22	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Brenne
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 370223 - Profilbildung: Seminar (benotet)							

111398 EX - Exkursion nach Pilsen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	09:00 - 17:00	Block	N.N. (ext)	14.10.2024	Prof. Dr. Andreas Brenne
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 370221 - Tagesexkursionen (unbenotet)							

KUN-MA-021 - Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen

111369 W - Spekulative Reflexionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mo	10:00 - 16:00	14t.	2.13.0.02	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Linke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 370241 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen I (unbenotet)							
PL 370242 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen II (benotet)							

111386 W - N.N. 5							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 370241 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen I (unbenotet)							
PL 370242 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen II (benotet)							

Kunst - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

Sekundarstufe I

KUN-MA-012 - Kunstpädagogische Profilbildung

111340 S - Bildarchive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	2.05.1.06	16.10.2024	Max Böhner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 370223 - Profilbildung: Seminar (benotet)							

111369 W - Spekulative Reflexionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mo	10:00 - 16:00	14t.	2.13.0.02	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Linke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 370224 - Profilbildung: Werkstatt (benotet)							

111386 W - N.N. 5							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 370224 - Profilbildung: Werkstatt (benotet)							

111396 S - "Who can do art?" Marginalisierung und Kunstpädagogik.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.13.0.02	16.10.2024	Joran Yonis
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 370222 - Kunstdidaktisches/-wissenschaftliches Forschungslabor (unbenotet)							

111397 S - "Global Art" - Kunstvermittlung im Spannungsfeld von Universalismus und Kulturalismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.1.22	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Brenne
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 370223 - Profilbildung: Seminar (benotet)							

111398 EX - Exkursion nach Pilsen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	09:00 - 17:00	Block	N.N. (ext)	14.10.2024	Prof. Dr. Andreas Brenne
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 370221 - Tagesexkursionen (unbenotet)							

KUN-MA-020 - Forschung in Kunstpädagogik und Kunstgeschichte

111340 S - Bildarchive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	2.05.1.06	16.10.2024	Max Böhner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 370232 - Vertiefung Kunstgeschichte (unbenotet)							
PL 370233 - Kunstpädagogische Forschung oder aktuelle Forschungsfragen der Kunstwissenschaft (benotet)							

111396 S - "Who can do art?" Marginalisierung und Kunstpädagogik.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.13.0.02	16.10.2024	Joran Yonis
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 370233 - Kunstpädagogische Forschung oder aktuelle Forschungsfragen der Kunstwissenschaft (benotet)							

111397 S - "Global Art" - Kunstvermittlung im Spannungsfeld von Universalismus und Kulturalismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.1.22	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Brenne
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	370231 - Vertiefende/elementare Kunstpädagogik (unbenotet)						

KUN-MA-021 - Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen							
111369 W - Spekulative Reflexionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mo	10:00 - 16:00	14t.	2.13.0.02	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Linke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	370241 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen I (unbenotet)						
PL	370242 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen II (benotet)						

111386 W - N.N. 5							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	370241 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen I (unbenotet)						
PL	370242 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen II (benotet)						

Sekundarstufe II

KUN-MA-010 - Kunstpädagogik und didaktische Forschung							
111396 S - "Who can do art?" Marginalisierung und Kunstpädagogik.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.13.0.02	16.10.2024	Joran Yonis
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	370202 - Kunstpädagogische Forschung (benotet)						

111397 S - "Global Art" - Kunstvermittlung im Spannungsfeld von Universalismus und Kulturalismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.1.22	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Brenne
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	370201 - Vertiefende/Elementare Kunstpädagogik (unbenotet)						

KUN-MA-011 - Kunstgeschichte und kunstwissenschaftliche Forschung							
111340 S - Bildarchive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	2.05.1.06	16.10.2024	Max Böhner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	370211 - Kunstgeschichtliche Vertiefung (unbenotet)						
PL	370212 - Aktuelle Forschungsfragen der Kunstwissenschaft (benotet)						

KUN-MA-021 - Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen							
--	--	--	--	--	--	--	--

111369 W - Spekulative Reflexionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mo	10:00 - 16:00	14t.	2.13.0.02	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Linke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	370241 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen I (unbenotet)						
PL	370242 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen II (benotet)						

111386 W - N.N. 5							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	370241 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen I (unbenotet)						
PL	370242 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen II (benotet)						

KUN-MA-022 - Kunstpädagogische Profilbildung für die Sekundarstufe II

111340 S - Bildarchive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	2.05.1.06	16.10.2024	Max Böhner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	370253 - Profilbildung I: Seminar (unbenotet)						

111369 W - Spekulative Reflexionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mo	10:00 - 16:00	14t.	2.13.0.02	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Linke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	370254 - Profilbildung II: Werkstatt (unbenotet)						

111386 W - N.N. 5							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	370254 - Profilbildung II: Werkstatt (unbenotet)						

111396 S - "Who can do art?" Marginalisierung und Kunstpädagogik.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.13.0.02	16.10.2024	Joran Yonis
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	370252 - Kunstdidaktisches/-wissenschaftliches Forschungslabor (unbenotet)						

111397 S - "Global Art" - Kunstvermittlung im Spannungsfeld von Universalismus und Kulturalismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.1.22	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Brenne
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	370253 - Profilbildung I: Seminar (unbenotet)						

111398 EX - Exkursion nach Pilsen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	09:00 - 17:00	Block	N.N. (ext)	14.10.2024	Prof. Dr. Andreas Brenne

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370251 - Tagesexkursionen (unbenotet)

Musik - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

MUS-MA-010 - Musikwissenschaft **109881 S - Frauen in der Oper**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	18.10.2024	Hon. Prof. Dr. Ulrike Liedtke

Kommentar

Die Frau in der Oper
mit Exkursionen

„Carmen“ von Georges Bizet (Staatsoper Berlin)
„Figaros Hochzeit“ von Wolfgang Amadeus Mozart (Staatsoper Berlin)
„Turandot“ (Deutsche Oper Berlin)

Kastraten, Primadonnen, Hosenrollen – Mann oder Frau? Die weibliche Stimmlage ist klangfarblich ebenso vielseitig wie ihr unbestimmter Einsatz in der Oper. Es geht um Liebe. Oder um Macht. Auch um beides. Ariadne, Poppea, Dido, Rodelinda, Cecchina, Iphigenie, Alkestis, Susanna, Leonore, Ännchen, Lucia, Norma, Isolde, Violetta, Gilda, Aida, Tosca, Carmen, Marenka, Mélisande, Turandot, Lulu, Elektra, Hagar – nicht selten geben sie der Oper ihren Namen, so wichtig sind sie. Antike Stoffe stehen neben Aktuellem. Fast nur Männer charakterisieren Frauen, die lieben, leiden, sterben – als Opfer, Ausgestoßene oder Widerspenstige. Wie werden sie musikalisch gestaltet, die Geliebte, Mutter, Tochter, Ehefrau, Witwe, Künstlerin, Heldin, mitten in der Gesellschaft oder an ihrem Rand? Gute Musik zu überholten Gesellschaftsbilder? Aus ihrer Zeit nur verständlich?

Die Seminare untersuchen am Fallbeispiel Entwicklungen des Musiktheaters anhand von Noten, szenischen Aufführungsvarianten, Musik- und Videoaufnahmen. Kompositionsverfahren in Großform, Binnendramaturgie und Klanglich-Strukturellem geben Aufschluss über die Haltung des Komponisten zu seiner Protagonistin. Die Thematik wirft weiterführende Fragen auf nach der gesellschaftspolitisch und institutionell bedingten Lebensdauer eines Genres, seinen Blütezeiten, Umbrüchen und Alternativen. Sie fragt nach der aktuellen Umsetzung im Theater, nach den Aufgaben der Oper im multimedialen Kontext.

Organisatorisches:

Die Reservierung der Theaterkarten erfordert zuverlässige Anmeldungen.

Die Kartenpreise (zu einem ermäßigten Studierendenpreis) werden zu 50% von der Uni getragen.

Leistungsanforderungen

Regelmäßige Teilnahme, vor- und nachbereitende Lektüre,
Arbeitsaufgaben zu den Sitzungen, Mitarbeit in der Diskussion;
Diskussionsstand des Seminars wird vorausgesetzt
Rechercheaufgaben mit Kurzpräsentationen (5-10') aus einem Themenkomplex
1 Begriffserklärung (2-4')
Exkursions-Teilnahme
Möglich und benotet: schriftliche Hausarbeit, Thema und Fragestellung wird individuell verabredet (ca. 15 Textseiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849111 - Aktuelle Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)

PNL 849112 - Vertiefung Musikwissenschaft (unbenotet)

 **109882 S - Für Einsteiger oder Eingeweihte? Wissenschaftskommunikation über und durch Musik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Thorau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849111 - Aktuelle Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)

PNL 849112 - Vertiefung Musikwissenschaft (unbenotet)

MUS-MA-011 - Ensemblesizieren **111453 SU - Chorleitung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 15:30	wöch.	2.06.2.01	16.10.2024	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 849211 - Chorleitung (benotet)

MUS-MA-012 - Profilmodul**109881 S - Frauen in der Oper**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	18.10.2024	Hon. Prof. Dr. Ulrike Liedtke

Kommentar

Die Frau in der Oper
mit Exkursionen

- „Carmen“ von Georges Bizet (Staatsoper Berlin)
- „Figaros Hochzeit“ von Wolfgang Amadeus Mozart (Staatsoper Berlin)
- „Turandot“ (Deutsche Oper Berlin)

Kastraten, Primadonnen, Hosenrollen – Mann oder Frau? Die weibliche Stimmlage ist klangfarblich ebenso vielseitig wie ihr unbestimmter Einsatz in der Oper. Es geht um Liebe. Oder um Macht. Auch um beides. Ariadne, Poppea, Dido, Rodelinda, Cecchina, Iphigenie, Alkestis, Susanna, Leonore, Änchen, Lucia, Norma, Isolde, Violetta, Gilda, Aida, Tosca, Carmen, Marenka, Mélisande, Turandot, Lulu, Elektra, Hagar – nicht selten geben sie der Oper ihren Namen, so wichtig sind sie. Antike Stoffe stehen neben Aktuellem. Fast nur Männer charakterisieren Frauen, die lieben, leiden, sterben – als Opfer, Ausgestoßene oder Widerspenstige. Wie werden sie musikalisch gestaltet, die Geliebte, Mutter, Tochter, Ehefrau, Witwe, Künstlerin, Heldin, mitten in der Gesellschaft oder an ihrem Rand? Gute Musik zu überholten Gesellschaftsbilder? Aus ihrer Zeit nur verständlich?

Die Seminare untersuchen am Fallbeispiel Entwicklungen des Musiktheaters anhand von Noten, szenischen Aufführungsvarianten, Musik- und Videoaufnahmen. Kompositionsverfahren in Großform, Binnendramaturgie und Klanglich-Strukturellem geben Aufschluss über die Haltung des Komponisten zu seiner Protagonistin. Die Thematik wirft weiterführende Fragen auf nach der gesellschaftspolitisch und institutionell bedingten Lebensdauer eines Genres, seinen Blütezeiten, Umbrüchen und Alternativen. Sie fragt nach der aktuellen Umsetzung im Theater, nach den Aufgaben der Oper im multimedialen Kontext.

Organisatorisches:

Die Reservierung der Theaterkarten erfordert zuverlässige Anmeldungen.

Die Kartenpreise (zu einem ermäßigten Studierendenpreis) werden zu 50% von der Uni getragen.

Leistungsanforderungen

- Regelmäßige Teilnahme, vor- und nachbereitende Lektüre,
- Arbeitsaufgaben zu den Sitzungen, Mitarbeit in der Diskussion;
- Diskussionsstand des Seminars wird vorausgesetzt
- Rechercheaufgaben mit Kurzpräsentationen (5-10') aus einem Themenkomplex
- 1 Begriffserklärung (2-4')
- Exkursions-Teilnahme
- Möglich und benotet: schriftliche Hausarbeit, Thema und Fragestellung wird individuell verabredet (ca. 15 Textseiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 849322 - Profilbildung (SÜ) (benotet)

109882 S - Für Einsteiger oder Eingeweihte? Wissenschaftskommunikation über und durch Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Thorau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 849322 - Profilbildung (SÜ) (benotet)

109884 PJ - Erfolgreich Üben & Improvisieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner

Bemerkung

Der Kurs betrachtet das Üben & Improvisieren und deren gegenseitige Beeinflussung.

Thematisiert wird erfolgreiches Üben auf Grundlage von

- Variantenüben
- differenziellem Lernen am Klavier nach Widmaier
- Üben im Flow
- mentalem Training
- Üben mit rotierender Aufmerksamkeit

-- Bitte meldet euch zusätzlich per Mail --

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849321 - Gitarre (KK) (unbenotet)

PL 849322 - Profilbildung (SÜ) (benotet)

 **109886 S - Klaviermusik aus Afrika und der afrikanischen Diaspora**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 15:30	wöch.	2.06.2.01	15.10.2024	Jan Gerdes

Voraussetzung

Bachelor im Hauptfach Klavier

Lerninhalte

Das Seminar 'Klaviermusik aus Afrika und der afrikanischen Diaspora' wendet sich als Profilmodul im Master an Hauptfachstudierende im Fach Klavier. Im Einzel- und Gruppenunterricht wird Klavierliteratur aus Afrika und der afrikanischen Diaspora im wöchentlichen Rhythmus erkundet und musikalisch- pianistisch erarbeitet.

Das Seminar bietet ambitionierten Masterstudierenden im Hauptfach Klavier die Möglichkeit, ihre musikalischen und pianistischen Fertigkeiten zu vertiefen, und schafft damit außerdem ein neues Angebot zur Diversifizierung des Klavierrepertoires. Das adäquate Notenmaterial (Grundlage bilden u.a. die Bände der "Piano music from Africa and the African Diaspora/ Herausg. William H. Chapman Nyaho) wird vom Dozenten zur Verfügung gestellt. Geplant ist außerdem eine musikalische Exkursion zum Festival " Always, Already, There" zu afrodiasporischer Musik im HKW Berlin <https://www.hkw.de/programme/always-already-there#main>

Flankierend werden kulturelle, gesellschaftliche und soziale Rahmenbedingungen des Entstehens dieser Werke anhand der Biographien der afrikanischen Komponist:innen untersucht und von den Seminarteilnehmenden in kurzen Moderationen vorgestellt.

Am Ende des Wintersemesters 2024/25 wird das Seminar mit einer öffentlichen künstlerischen Präsentation der teilnehmenden Studierenden im Kammermusiksaal abgeschlossen!

Die erste Veranstaltung findet am Dienstag, den 15.10.2024 im Kammermusiksaal Haus 6 statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 849322 - Profilbildung (SÜ) (benotet)

 **109887 S - Kammermusik spezial**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Thomas Kretschmer

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Profilmodul künstlerische Fächer Musik, Universität Potsdam

für das Wintersemester 2024/25

Kammermusik Spezial

Profilmodul für Masterstudierende der Fachschaft Musik.

Die Kammermusik ist die Quelle allen gemeinsamen Musizierens! In der instrumentalen Ausbildung gibt es für die Studierenden mitunter nicht genügend Raum, die Qualität und Vielfältigkeit der Kammermusikliteratur kennenzulernen. In Ihrem späteren Berufsleben ist aber gerade das gemeinsame Erarbeiten und Musizieren, die Kenntnis der Literatur und die Möglichkeiten ihrer Anwendung unerlässlich. Mit dem Profilmodul soll eine qualitative Weiterbildung in all diesen Bereichen erreicht werden.

Variable Besetzungen bis 5 SpielerInnen. Kammermusik, Streicher mit oder ohne Klavier, Bläser, Gitarre oder Gesang. Teilnehmerzahl insgesamt 8 Personen. Um eine vollständige Besetzung zu ermöglichen, können ggf. auch Studierende aus den Bachelor Studiengängen oder anderer Fakultäten hinzugezogen werden.

Die Studierenden können sich Werke herausuchen, welche dann selbständig und mit Unterstützung des Dozenten erarbeitet werden. Neben der künstlerisch instrumentalen Erarbeitung, sollen auch methodische und musikwissenschaftliche Aspekte miteinfließen. Die variablen Besetzungen ermöglichen es passendes spielbares Repertoire zu finden und kennenzulernen. Falls die Besetzung nicht ganz aufgeht, können auch Arrangements in Betracht gezogen werden.

Am Ende steht ein Abschlusskonzert mit kurzer Werkeinführung.

Bei Benotung: Eine schriftliche Hausarbeit über Inhalte des Moduls über 4- 6 Seiten

Dozent:

Thomas Kretschmer, Lehrbeauftragter im Fach Violine

Ort und Zeit:

Mittwoch um 17 Uhr, Raum 001 oder 008 Haus 6 (Nach Absprache ev. Dienstags)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849321 - Gitarre (KK) (unbenotet)

PL 849322 - Profilbildung (SÜ) (benotet)

109888 PJ - Gitarre aus der Lehrenden- und der Lernendenperspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Gerd Zacher

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849321 - Gitarre (KK) (unbenotet)

PL 849322 - Profilbildung (SÜ) (benotet)

109889 BL - Quo Vadis Filmmusik? Traditionen und aktuelle Strömungen für die Schule - in Zusammenarbeit mit der Filmuni Babelsberg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Phillip Feneberg

Kommentar

Liebe Studierende,

dieses Seminar findet als **Blocktermin** in den **Semesterferien** gemeinsam mit der **Filmuniversität Babelsberg** (mit Prof. Ulrich Reuter) statt.

Die Inhalte drehen sich rund um die Filmmusik: Dramaturgie, Storytelling, Klangfarben, Techniken, Produktion uvm. Gleichzeitig wird reflektiert, wie ein produktionsorientierter Ansatz von Filmmusik in den Musikunterricht integriert werden kann. Lehrkräfte aus Schulen werden ebenfalls am Seminar teilnehmen.

Im letzten Termin werden Möglichkeiten von KI-gestützter Musikproduktion speziell für den Anwendungsfall der Filmmusik getestet und evaluiert.

Termine:

- 20. + 21. März 2025 (ganztägig, genaue Uhrzeit wird bekanntgegeben) // Ort: Filmuniversität Babelsberg
- 31. März 2025 // 16:00 bis 18:00 Uhr // Ort: Uni Potsdam, Musikhaus

Ich freue mich auf ein spannendes und etwas ungewöhnliches Seminar!
Phillip Feneberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849321 - Gitarre (KK) (unbenotet)

PL 849322 - Profilbildung (SÜ) (benotet)

 **109890 PJ - Freies Projekt**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christian Thorau

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849321 - Gitarre (KK) (unbenotet)

PL 849322 - Profilbildung (SÜ) (benotet)

 **109933 S - Tonsatz/ Schulpraktisches Musizieren (Profilmodul)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 849322 - Profilbildung (SÜ) (benotet)

 **111496 S - Musizierend lernen: Instrumentalklassenunterricht und Ensemblespiel am Beispiel von Streicherklassen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.06.2.01	18.10.2024	Bridget Kinneary
+ Blocktermine							
1	S	Mi	17:00 - 20:15	wöch.	2.06.2.01	06.11.2024	Bridget Kinneary
+ Blocktermine							
1	S	Mi	17:00 - 20:15	Einzel	2.06.2.01	08.01.2025	Bridget Kinneary
+ Blocktermine							
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.06.2.01	10.01.2025	Bridget Kinneary
+ Blocktermine							
1	S	Mi	18:00 - 20:00	Einzel	2.06.2.01	15.01.2025	Bridget Kinneary
+ Blocktermine							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849321 - Gitarre (KK) (unbenotet)

PL 849322 - Profilbildung (SÜ) (benotet)

MUS-MA-013 - Musikpädagogik und Musikdidaktik

111451 SU - Perkussion im Musikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.0.01	15.10.2024	Eve Gubler

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden verschiedene Trommelkulturen vorgestellt, praktisch erprobt und reflektiert: U.a. Bodyperkussion, Afro- und Latinperkussion, das Spiel auf Alltagsgegenständen, etc..

Zielgruppe

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Vorerfahrungen im Bereich Perkussion mitbringen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849412 - Ausgewählte Aspekte der Musikpädagogik (unbenotet)

111452 S - Grundlagen des inklusiven Musikunterrichts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.0.01	14.10.2024	Ulrike Höfer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849412 - Ausgewählte Aspekte der Musikpädagogik (unbenotet)

Musik - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Sekundarstufe I

MUS_VM1 - Wissenschaftliche Vertiefung (Musikwissenschaft, Musikpädagogik, Musikdidaktik)

109881 S - Frauen in der Oper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	18.10.2024	Hon. Prof. Dr. Ulrike Liedtke

Kommentar

Die Frau in der Oper
mit Exkursionen

- „Carmen“ von Georges Bizet (Staatsoper Berlin)
- „Figaros Hochzeit“ von Wolfgang Amadeus Mozart (Staatsoper Berlin)
- „Turandot“ (Deutsche Oper Berlin)

Kastraten, Primadonnen, Hosenrollen – Mann oder Frau? Die weibliche Stimmlage ist klangfarblich ebenso vielseitig wie ihr unbestimmter Einsatz in der Oper. Es geht um Liebe. Oder um Macht. Auch um beides. Ariadne, Poppea, Dido, Rodelinda, Cecchina, Iphigenie, Alkestis, Susanna, Leonore, Ännchen, Lucia, Norma, Isolde, Violetta, Gilda, Aida, Tosca, Carmen, Marenka, Mélisande, Turandot, Lulu, Elektra, Hagar – nicht selten geben sie der Oper ihren Namen, so wichtig sind sie. Antike Stoffe stehen neben Aktuellem. Fast nur Männer charakterisieren Frauen, die lieben, leiden, sterben – als Opfer, Ausgestoßene oder Widerspenstige. Wie werden sie musikalisch gestaltet, die Geliebte, Mutter, Tochter, Ehefrau, Witwe, Künstlerin, Heldin, mitten in der Gesellschaft oder an ihrem Rand? Gute Musik zu überholten Gesellschaftsbilder? Aus ihrer Zeit nur verständlich?

Die Seminare untersuchen am Fallbeispiel Entwicklungen des Musiktheaters anhand von Noten, szenischen Aufführungsvarianten, Musik- und Videoaufnahmen. Kompositionsverfahren in Großform, Binnendramaturgie und Klanglich-Strukturellem geben Aufschluss über die Haltung des Komponisten zu seiner Protagonistin. Die Thematik wirft weiterführende Fragen auf nach der gesellschaftspolitisch und institutionell bedingten Lebensdauer eines Genres, seinen Blütezeiten, Umbrüchen und Alternativen. Sie fragt nach der aktuellen Umsetzung im Theater, nach den Aufgaben der Oper im multimedialen Kontext.

Organisatorisches:

Die Reservierung der Theaterkarten erfordert zuverlässige Anmeldungen.

Die Kartenpreise (zu einem ermäßigten Studierendenpreis) werden zu 50% von der Uni getragen.

Leistungsanforderungen

- Regelmäßige Teilnahme, vor- und nachbereitende Lektüre,
- Arbeitsaufgaben zu den Sitzungen, Mitarbeit in der Diskussion;
- Diskussionsstand des Seminars wird vorausgesetzt
- Rechercheaufgaben mit Kurzpräsentationen (5-10') aus einem Themenkomplex
- 1 Begriffserklärung (2-4')
- Exkursions-Teilnahme
- Möglich und benotet: schriftliche Hausarbeit, Thema und Fragestellung wird individuell verabredet (ca. 15 Textseiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 848711 - Seminar zu aktuellen Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)

109882 S - Für Einsteiger oder Eingeweihte? Wissenschaftskommunikation über und durch Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Thorau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 848711 - Seminar zu aktuellen Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)

109923 S - "Klassik" im Musikunterricht - Ansätze und Diskussionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.2.04	16.10.2024	Tobias Hömberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 848712 - Vertiefung Musikpädagogik (unbenotet)

SL 848713 - Vertiefung Musikdidaktik (unbenotet)

109924 S - Musikbezogene Praxen und Diskurse - in Unterricht und Forschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.2.04	17.10.2024	Tobias Hömberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 848712 - Vertiefung Musikpädagogik (unbenotet)

SL 848713 - Vertiefung Musikdidaktik (unbenotet)

MUS_VM4 - Künstlerisch-praktische Vertiefung

109929 UN - Schulpraktisches Musizieren II (Klavier+Band)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 848513 - Schulpraktisches Musizieren II (KP) (benotet)							

109932 UN - Tonsatz II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 848512 - Tonsatz II (KK) (benotet)							

111456 SU - Chor- und Ensembleleitung II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.2.01	16.10.2024	Professor Kristian Commichau
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 848511 - Ensembleleitung (SÜ) (benotet)							

MUS_VM5-I - Profilmodul

109881 S - Frauen in der Oper							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	18.10.2024	Hon. Prof. Dr. Ulrike Liedtke

Kommentar

Die Frau in der Oper
mit Exkursionen

- „Carmen“ von Georges Bizet (Staatsoper Berlin)
- „Figaros Hochzeit“ von Wolfgang Amadeus Mozart (Staatsoper Berlin)
- „Turandot“ (Deutsche Oper Berlin)

Kastraten, Primadonnen, Hosenrollen – Mann oder Frau? Die weibliche Stimmlage ist klangfarblich ebenso vielseitig wie ihr unbestimmter Einsatz in der Oper. Es geht um Liebe. Oder um Macht. Auch um beides. Ariadne, Poppea, Dido, Rodelinda, Cecchina, Iphigenie, Alkestis, Susanna, Leonore, Ännchen, Lucia, Norma, Isolde, Violetta, Gilda, Aida, Tosca, Carmen, Marenka, Mélisande, Turandot, Lulu, Elektra, Hagar – nicht selten geben sie der Oper ihren Namen, so wichtig sind sie. Antike Stoffe stehen neben Aktuellem. Fast nur Männer charakterisieren Frauen, die lieben, leiden, sterben – als Opfer, Ausgestoßene oder Widerspenstige. Wie werden sie musikalisch gestaltet, die Geliebte, Mutter, Tochter, Ehefrau, Witwe, Künstlerin, Heldin, mitten in der Gesellschaft oder an ihrem Rand? Gute Musik zu überholten Gesellschaftsbildern? Aus ihrer Zeit nur verständlich?

Die Seminare untersuchen am Fallbeispiel Entwicklungen des Musiktheaters anhand von Noten, szenischen Aufführungsvarianten, Musik- und Videoaufnahmen. Kompositionsverfahren in Großform, Binnendramaturgie und Klanglich-Strukturellem geben Aufschluss über die Haltung des Komponisten zu seiner Protagonistin. Die Thematik wirft weiterführende Fragen auf nach der gesellschaftspolitisch und institutionell bedingten Lebensdauer eines Genres, seinen Blütezeiten, Umbrüchen und Alternativen. Sie fragt nach der aktuellen Umsetzung im Theater, nach den Aufgaben der Oper im multimedialen Kontext.

Organisatorisches:

Die Reservierung der Theaterkarten erfordert zuverlässige Anmeldungen.

Die Kartenpreise (zu einem ermäßigten Studierendenpreis) werden zu 50% von der Uni getragen.

Leistungsanforderungen

- Regelmäßige Teilnahme, vor- und nachbereitende Lektüre,
- Arbeitsaufgaben zu den Sitzungen, Mitarbeit in der Diskussion;
- Diskussionsstand des Seminars wird vorausgesetzt
- Rechercheaufgaben mit Kurzpräsentationen (5-10') aus einem Themenkomplex
- 1 Begriffserklärung (2-4')
- Exkursions-Teilnahme
- Möglich und benotet: schriftliche Hausarbeit, Thema und Fragestellung wird individuell verabredet (ca. 15 Textseiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	848611 - Chor- und Ensembleleitung (unbenotet)
PNL	848612 - Elementare Musizierpraxis (unbenotet)
PNL	848613 - Tonsatz/Schulpraktisches Musizieren (unbenotet)
PNL	848614 - Instrumentale und vokale Kammermusik (unbenotet)
PNL	848615 - Musikpädagogik und Musikdidaktik (unbenotet)
PNL	848616 - Musikwissenschaft (unbenotet)
PNL	848617 - Freie Projekte (unbenotet)
PNL	848618 - Chor oder Orchester, Ensemble (unbenotet)

109882 S - Für Einsteiger oder Eingeweihte? Wissenschaftskommunikation über und durch Musik								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Thorau	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	848611 - Chor- und Ensembleleitung (unbenotet)
PNL	848612 - Elementare Musizierpraxis (unbenotet)
PNL	848613 - Tonsatz/Schulpraktisches Musizieren (unbenotet)
PNL	848614 - Instrumentale und vokale Kammermusik (unbenotet)
PNL	848615 - Musikpädagogik und Musikdidaktik (unbenotet)
PNL	848616 - Musikwissenschaft (unbenotet)
PNL	848617 - Freie Projekte (unbenotet)
PNL	848618 - Chor oder Orchester, Ensemble (unbenotet)

109884 PJ - Erfolgreich Üben & Improvisieren								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner	

Bemerkung

Der Kurs betrachtet das Üben & Improvisieren und deren gegenseitige Beeinflussung.

Thematisiert wird erfolgreiches Üben auf Grundlage von

- Variantenüben
- differenziellem Lernen am Klavier nach Widmaier
- Üben im Flow
- mentalem Training
- Üben mit rotierender Aufmerksamkeit

-- Bitte meldet euch zusätzlich per Mail --

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	848611 - Chor- und Ensembleleitung (unbenotet)
PNL	848612 - Elementare Musizierpraxis (unbenotet)
PNL	848613 - Tonsatz/Schulpraktisches Musizieren (unbenotet)
PNL	848614 - Instrumentale und vokale Kammermusik (unbenotet)
PNL	848615 - Musikpädagogik und Musikdidaktik (unbenotet)
PNL	848617 - Freie Projekte (unbenotet)
PNL	848618 - Chor oder Orchester, Ensemble (unbenotet)

109886 S - Klaviermusik aus Afrika und der afrikanischen Diaspora								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Di	14:00 - 15:30	wöch.	2.06.2.01	15.10.2024	Jan Gerdes	

Voraussetzung

Bachelor im Hauptfach Klavier

Lerninhalte

Das Seminar `Klaviermusik aus Afrika und der afrikanischen Diaspora` wendet sich als Profilmodul im Master an Hauptfachstudierende im Fach Klavier. Im Einzel- und Gruppenunterricht wird Klavierliteratur aus Afrika und der afrikanischen Diaspora im wöchentlichen Rhythmus erkundet und musikalisch- pianistisch erarbeitet. Das Seminar bietet ambitionierten Masterstudierenden im Hauptfach Klavier die Möglichkeit, ihre musikalischen und pianistischen Fertigkeiten zu vertiefen, und schafft damit außerdem ein neues Angebot zur Diversifizierung des Klavierrepertoires. Das adäquate Notenmaterial (Grundlage bilden u.a. die Bände der "Piano music from Africa and the African Diaspora/ Herausg. William H. Chapman Nyaho) wird vom Dozenten zur Verfügung gestellt. Geplant ist außerdem eine musikalische Exkursion zum Festival " Always, Already, There" zu afrodiasporischer Musik im HKW Berlin <https://www.hkw.de/programme/always-already-there#main>

Flankierend werden kulturelle, gesellschaftliche und soziale Rahmenbedingungen des Entstehens dieser Werke anhand der Biographien der afrikanischen Komponist:innen untersucht und von den Seminarteilnehmenden in kurzen Moderationen vorgestellt.

Am Ende des Wintersemesters 2024/25 wird das Seminar mit einer öffentlichen künstlerischen Präsentation der teilnehmenden Studierenden im Kammermusiksaal abgeschlossen!

Die erste Veranstaltung findet am Dienstag, den 15.10.2024 im Kammermusiksaal Haus 6 statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	848611 - Chor- und Ensembleleitung (unbenotet)
PNL	848612 - Elementare Musizierpraxis (unbenotet)
PNL	848613 - Tonsatz/Schulpraktisches Musizieren (unbenotet)
PNL	848614 - Instrumentale und vokale Kammermusik (unbenotet)
PNL	848615 - Musikpädagogik und Musikdidaktik (unbenotet)
PNL	848616 - Musikwissenschaft (unbenotet)
PNL	848617 - Freie Projekte (unbenotet)
PNL	848618 - Chor oder Orchester, Ensemble (unbenotet)

 **109887 S - Kammermusik spezial**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Thomas Kretschmer

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Profilmodul künstlerische Fächer Musik, Universität Potsdam

für das Wintersemester 2024/25

Kammermusik Spezial

Profilmodul für Masterstudierende der Fachschaft Musik.

Die Kammermusik ist die Quelle allen gemeinsamen Musizierens! In der instrumentalen Ausbildung gibt es für die Studierenden mitunter nicht genügend Raum, die Qualität und Vielfältigkeit der Kammermusikliteratur kennenzulernen. In Ihrem späteren Berufsleben ist aber gerade das gemeinsame Erarbeiten und Musizieren, die Kenntnis der Literatur und die Möglichkeiten ihrer Anwendung unerlässlich. Mit dem Profilmodul soll eine qualitative Weiterbildung in all diesen Bereichen erreicht werden.

Variable Besetzungen bis 5 SpielerInnen. Kammermusik, Streicher mit oder ohne Klavier, Bläser, Gitarre oder Gesang. Teilnehmerzahl insgesamt 8 Personen. Um eine vollständige Besetzung zu ermöglichen, können ggf. auch Studierende aus den Bachelor Studiengängen oder anderer Fakultäten hinzugezogen werden.

Die Studierenden können sich Werke herausuchen, welche dann selbständig und mit Unterstützung des Dozenten erarbeitet werden. Neben der künstlerisch instrumentalen Erarbeitung, sollen auch methodische und musikwissenschaftliche Aspekte miteinfließen. Die variablen Besetzungen ermöglichen es passendes spielbares Repertoire zu finden und kennenzulernen. Falls die Besetzung nicht ganz aufgeht, können auch Arrangements in Betracht gezogen werden.

Am Ende steht ein Abschlusskonzert mit kurzer Werkeinführung.

Bei Benotung: Eine schriftliche Hausarbeit über Inhalte des Moduls über 4- 6 Seiten

Dozent:

Thomas Kretschmer, Lehrbeauftragter im Fach Violine

Ort und Zeit:

Mittwoch um 17 Uhr, Raum 001 oder 008 Haus 6 (Nach Absprache ev. Dienstags)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	848611 - Chor- und Ensembleleitung (unbenotet)
PNL	848612 - Elementare Musizierpraxis (unbenotet)
PNL	848613 - Tonsatz/Schulpraktisches Musizieren (unbenotet)
PNL	848614 - Instrumentale und vokale Kammermusik (unbenotet)
PNL	848615 - Musikpädagogik und Musikdidaktik (unbenotet)
PNL	848616 - Musikwissenschaft (unbenotet)
PNL	848617 - Freie Projekte (unbenotet)
PNL	848618 - Chor oder Orchester, Ensemble (unbenotet)

109888 PJ - Gitarre aus der Lehrenden- und der Lernendenperspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Gerd Zacher

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	848611 - Chor- und Ensembleleitung (unbenotet)
PNL	848612 - Elementare Musizierpraxis (unbenotet)
PNL	848613 - Tonsatz/Schulpraktisches Musizieren (unbenotet)
PNL	848614 - Instrumentale und vokale Kammermusik (unbenotet)
PNL	848615 - Musikpädagogik und Musikdidaktik (unbenotet)
PNL	848617 - Freie Projekte (unbenotet)
PNL	848618 - Chor oder Orchester, Ensemble (unbenotet)

 109889 BL - Quo Vadis Filmmusik? Traditionen und aktuelle Strömungen für die Schule - in Zusammenarbeit mit der Filmuni Babelsberg							
---	--	--	--	--	--	--	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Phillip Feneberg

Kommentar

Liebe Studierende,

dieses Seminar findet als **Blocktermin** in den **Semesterferien** gemeinsam mit der **Filmuniversität Babelsberg** (mit Prof. Ulrich Reuter) statt.

Die Inhalte drehen sich rund um die Filmmusik: Dramaturgie, Storytelling, Klangfarben, Techniken, Produktion uvm. Gleichzeitig wird reflektiert, wie ein produktionsorientierter Ansatz von Filmmusik in den Musikunterricht integriert werden kann. Lehrkräfte aus Schulen werden ebenfalls am Seminar teilnehmen.

Im letzten Termin werden Möglichkeiten von KI-gestützter Musikproduktion speziell für den Anwendungsfall der Filmmusik getestet und evaluiert.

Termine:

- 20. + 21. März 2025 (ganztägig, genaue Uhrzeit wird bekanntgegeben) // Ort: Filmuniversität Babelsberg
- 31. März 2025 // 16:00 bis 18:00 Uhr // Ort: Uni Potsdam, Musikhaus

Ich freue mich auf ein spannendes und etwas ungewöhnliches Seminar!
Phillip Feneberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	848611	- Chor- und Ensembleleitung (unbenotet)
PNL	848612	- Elementare Musizierpraxis (unbenotet)
PNL	848613	- Tonsatz/Schulpraktisches Musizieren (unbenotet)
PNL	848614	- Instrumentale und vokale Kammermusik (unbenotet)
PNL	848615	- Musikpädagogik und Musikdidaktik (unbenotet)
PNL	848617	- Freie Projekte (unbenotet)
PNL	848618	- Chor oder Orchester, Ensemble (unbenotet)

 109890 PJ - Freies Projekt							
---	--	--	--	--	--	--	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christian Thorau

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	848611	- Chor- und Ensembleleitung (unbenotet)
PNL	848612	- Elementare Musizierpraxis (unbenotet)
PNL	848613	- Tonsatz/Schulpraktisches Musizieren (unbenotet)
PNL	848614	- Instrumentale und vokale Kammermusik (unbenotet)
PNL	848615	- Musikpädagogik und Musikdidaktik (unbenotet)
PNL	848617	- Freie Projekte (unbenotet)
PNL	848618	- Chor oder Orchester, Ensemble (unbenotet)

 109925 PJ - Freies Projekt							
---	--	--	--	--	--	--	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	848617	- Freie Projekte (unbenotet)
-----	--------	------------------------------

109933 S - Tonsatz/ Schulpraktisches Musizieren (Profilmodul)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	848613 - Tonsatz/Schulpraktisches Musizieren (unbenotet)						

111496 S - Musizierend lernen: Instrumentalklassenunterricht und Ensemblespiel am Beispiel von Streicherklassen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.06.2.01	18.10.2024	Bridget Kinneary
+ Blocktermine							
1	S	Mi	17:00 - 20:15	wöch.	2.06.2.01	06.11.2024	Bridget Kinneary
+ Blocktermine							
1	S	Mi	17:00 - 20:15	Einzel	2.06.2.01	08.01.2025	Bridget Kinneary
+ Blocktermine							
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.06.2.01	10.01.2025	Bridget Kinneary
+ Blocktermine							
1	S	Mi	18:00 - 20:00	Einzel	2.06.2.01	15.01.2025	Bridget Kinneary
+ Blocktermine							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	848611 - Chor- und Ensembleleitung (unbenotet)						
PNL	848612 - Elementare Musizierpraxis (unbenotet)						
PNL	848613 - Tonsatz/Schulpraktisches Musizieren (unbenotet)						
PNL	848614 - Instrumentale und vokale Kammermusik (unbenotet)						
PNL	848615 - Musikpädagogik und Musikdidaktik (unbenotet)						
PNL	848616 - Musikwissenschaft (unbenotet)						
PNL	848617 - Freie Projekte (unbenotet)						
PNL	848618 - Chor oder Orchester, Ensemble (unbenotet)						

Sekundarstufe II

MUS_VM2 - Musik erforschen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MUS_VM3 - Musikpädagogik II / Musikdidaktik II

109923 S - "Klassik" im Musikunterricht - Ansätze und Diskussionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.2.04	16.10.2024	Tobias Hömberg
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	848712 - Vertiefung Musikpädagogik (unbenotet)						
SL	848713 - Vertiefung Musikdidaktik (unbenotet)						

109924 S - Musikbezogene Praxen und Diskurse - in Unterricht und Forschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.2.04	17.10.2024	Tobias Hömberg
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	848712 - Vertiefung Musikpädagogik (unbenotet)						
SL	848713 - Vertiefung Musikdidaktik (unbenotet)						

MUS_VM4 - Künstlerisch-praktische Vertiefung

109929 UN - Schulpraktisches Musizieren II (Klavier+Band)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848513 - Schulpraktisches Musizieren II (KP) (benotet)

109932 UN - Tonsatz II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848512 - Tonsatz II (KK) (benotet)

111456 SU - Chor- und Ensembleleitung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.2.01	16.10.2024	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848511 - Ensembleleitung (SÜ) (benotet)

MUS_VM5-II - Profilmodul

109881 S - Frauen in der Oper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	18.10.2024	Hon. Prof. Dr. Ulrike Liedtke

Kommentar

Die Frau in der Oper
mit Exkursionen

- „Carmen“ von Georges Bizet (Staatsoper Berlin)
- „Figaros Hochzeit“ von Wolfgang Amadeus Mozart (Staatsoper Berlin)
- „Turandot“ (Deutsche Oper Berlin)

Kastraten, Primadonnen, Hosenrollen – Mann oder Frau? Die weibliche Stimmlage ist klangfarblich ebenso vielseitig wie ihr unbestimmter Einsatz in der Oper. Es geht um Liebe. Oder um Macht. Auch um beides. Ariadne, Poppea, Dido, Rodelinda, Cecchina, Iphigenie, Alkestes, Susanna, Leonore, Änchen, Lucia, Norma, Isolde, Violetta, Gilda, Aida, Tosca, Carmen, Marenka, Mélisande, Turandot, Lulu, Elektra, Hagar – nicht selten geben sie der Oper ihren Namen, so wichtig sind sie. Antike Stoffe stehen neben Aktuellem. Fast nur Männer charakterisieren Frauen, die lieben, leiden, sterben – als Opfer, Ausgestoßene oder Widerspenstige. Wie werden sie musikalisch gestaltet, die Geliebte, Mutter, Tochter, Ehefrau, Witwe, Künstlerin, Heldin, mitten in der Gesellschaft oder an ihrem Rand? Gute Musik zu überholten Gesellschaftsbilder? Aus ihrer Zeit nur verständlich?

Die Seminare untersuchen am Fallbeispiel Entwicklungen des Musiktheaters anhand von Noten, szenischen Aufführungsvarianten, Musik- und Videoaufnahmen. Kompositionsverfahren in Großform, Binnendramaturgie und Klanglich-Strukturellem geben Aufschluss über die Haltung des Komponisten zu seiner Protagonistin. Die Thematik wirft weiterführende Fragen auf nach der gesellschaftspolitisch und institutionell bedingten Lebensdauer eines Genres, seinen Blütezeiten, Umbrüchen und Alternativen. Sie fragt nach der aktuellen Umsetzung im Theater, nach den Aufgaben der Oper im multimedialen Kontext.

Organisatorisches:

Die Reservierung der Theaterkarten erfordert zuverlässige Anmeldungen.
Die Kartenpreise (zu einem ermäßigten Studierendenpreis) werden zu 50% von der Uni getragen.

Leistungsanforderungen

- Regelmäßige Teilnahme, vor- und nachbereitende Lektüre,
- Arbeitsaufgaben zu den Sitzungen, Mitarbeit in der Diskussion;
- Diskussionsstand des Seminars wird vorausgesetzt
- Rechercheaufgaben mit Kurzpräsentationen (5-10') aus einem Themenkomplex
- 1 Begriffserklärung (2-4')
- Exkursions-Teilnahme
- Möglich und benotet: schriftliche Hausarbeit, Thema und Fragestellung wird individuell verabredet (ca. 15 Textseiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	848611 - Chor- und Ensembleleitung (unbenotet)
PNL	848612 - Elementare Musizierpraxis (unbenotet)
PNL	848613 - Tonsatz/Schulpraktisches Musizieren (unbenotet)
PNL	848614 - Instrumentale und vokale Kammermusik (unbenotet)
PNL	848615 - Musikpädagogik und Musikdidaktik (unbenotet)
PNL	848616 - Musikwissenschaft (unbenotet)
PNL	848617 - Freie Projekte (unbenotet)
PNL	848618 - Chor oder Orchester, Ensemble (unbenotet)

109882 S - Für Einsteiger oder Eingeweihte? Wissenschaftskommunikation über und durch Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Thorau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	848611 - Chor- und Ensembleleitung (unbenotet)
PNL	848612 - Elementare Musizierpraxis (unbenotet)
PNL	848613 - Tonsatz/Schulpraktisches Musizieren (unbenotet)
PNL	848614 - Instrumentale und vokale Kammermusik (unbenotet)
PNL	848615 - Musikpädagogik und Musikdidaktik (unbenotet)
PNL	848616 - Musikwissenschaft (unbenotet)
PNL	848617 - Freie Projekte (unbenotet)
PNL	848618 - Chor oder Orchester, Ensemble (unbenotet)

109884 PJ - Erfolgreich Üben & Improvisieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner

Bemerkung

Der Kurs betrachtet das Üben & Improvisieren und deren gegenseitige Beeinflussung.

Thematisiert wird erfolgreiches Üben auf Grundlage von

- Variantenüben
- differenziellem Lernen am Klavier nach Widmaier
- Üben im Flow
- mentalem Training
- Üben mit rotierender Aufmerksamkeit

-- Bitte meldet euch zusätzlich per Mail --

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	848611 - Chor- und Ensembleleitung (unbenotet)
PNL	848612 - Elementare Musizierpraxis (unbenotet)
PNL	848613 - Tonsatz/Schulpraktisches Musizieren (unbenotet)
PNL	848614 - Instrumentale und vokale Kammermusik (unbenotet)
PNL	848615 - Musikpädagogik und Musikdidaktik (unbenotet)
PNL	848617 - Freie Projekte (unbenotet)
PNL	848618 - Chor oder Orchester, Ensemble (unbenotet)

 **109886 S - Klaviermusik aus Afrika und der afrikanischen Diaspora**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 15:30	wöch.	2.06.2.01	15.10.2024	Jan Gerdes

Voraussetzung

Bachelor im Hauptfach Klavier

Lerninhalte

Das Seminar `Klaviermusik aus Afrika und der afrikanischen Diaspora` wendet sich als Profilmodul im Master an Hauptfachstudierende im Fach Klavier. Im Einzel- und Gruppenunterricht wird Klavierliteratur aus Afrika und der afrikanischen Diaspora im wöchentlichen Rhythmus erkundet und musikalisch- pianistisch erarbeitet. Das Seminar bietet ambitionierten Masterstudierenden im Hauptfach Klavier die Möglichkeit, ihre musikalischen und pianistischen Fertigkeiten zu vertiefen, und schafft damit außerdem ein neues Angebot zur Diversifizierung des Klavierrepertoires. Das adäquate Notenmaterial (Grundlage bilden u.a. die Bände der "Piano music from Africa and the African Diaspora/ Herausg. William H. Chapman Nyaho) wird vom Dozenten zur Verfügung gestellt. Geplant ist außerdem eine musikalische Exkursion zum Festival " Always, Already, There" zu afrodiasporischer Musik im HKW Berlin <https://www.hkw.de/programme/always-already-there#main>

Flankierend werden kulturelle, gesellschaftliche und soziale Rahmenbedingungen des Entstehens dieser Werke anhand der Biographien der afrikanischen Komponist:innen untersucht und von den Seminarteilnehmenden in kurzen Moderationen vorgestellt.

Am Ende des Wintersemesters 2024/25 wird das Seminar mit einer öffentlichen künstlerischen Präsentation der teilnehmenden Studierenden im Kammermusiksaal abgeschlossen!

Die erste Veranstaltung findet am Dienstag, den 15.10.2024 im Kammermusiksaal Haus 6 statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	848611 - Chor- und Ensembleleitung (unbenotet)
PNL	848612 - Elementare Musizierpraxis (unbenotet)
PNL	848613 - Tonsatz/Schulpraktisches Musizieren (unbenotet)
PNL	848614 - Instrumentale und vokale Kammermusik (unbenotet)
PNL	848615 - Musikpädagogik und Musikdidaktik (unbenotet)
PNL	848616 - Musikwissenschaft (unbenotet)
PNL	848617 - Freie Projekte (unbenotet)

PNL 848618 - Chor oder Orchester, Ensemble (unbenotet)

109887 S - Kammermusik spezial							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Thomas Kretschmer

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar**Profilmodul künstlerische Fächer Musik, Universität Potsdam**

für das Wintersemester 2024/25

Kammermusik Spezial

Profilmodul für Masterstudierende der Fachschaft Musik.

Die Kammermusik ist die Quelle allen gemeinsamen Musizierens! In der instrumentalen Ausbildung gibt es für die Studierenden mitunter nicht genügend Raum, die Qualität und Vielfältigkeit der Kammermusikliteratur kennenzulernen. In Ihrem späteren Berufsleben ist aber gerade das gemeinsame Erarbeiten und Musizieren, die Kenntnis der Literatur und die Möglichkeiten ihrer Anwendung unerlässlich. Mit dem Profilmodul soll eine qualitative Weiterbildung in all diesen Bereichen erreicht werden.

Variable Besetzungen bis 5 SpielerInnen. Kammermusik, Streicher mit oder ohne Klavier, Bläser, Gitarre oder Gesang. Teilnehmerzahl insgesamt 8 Personen. Um eine vollständige Besetzung zu ermöglichen, können ggf. auch Studierende aus den Bachelor Studiengängen oder anderer Fakultäten hinzugezogen werden.

Die Studierenden können sich Werke herausuchen, welche dann selbständig und mit Unterstützung des Dozenten erarbeitet werden. Neben der künstlerisch instrumentalen Erarbeitung, sollen auch methodische und musikwissenschaftliche Aspekte miteinfließen. Die variablen Besetzungen ermöglichen es passendes spielbares Repertoire zu finden und kennenzulernen. Falls die Besetzung nicht ganz aufgeht, können auch Arrangements in Betracht gezogen werden.

Am Ende steht ein Abschlusskonzert mit kurzer Werkeinführung.

Bei Benotung: Eine schriftliche Hausarbeit über Inhalte des Moduls über 4- 6 Seiten

Dozent:

Thomas Kretschmer, Lehrbeauftragter im Fach Violine

Ort und Zeit:

Mittwoch um 17 Uhr, Raum 001 oder 008 Haus 6 (Nach Absprache ev. Dienstags)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 848611 - Chor- und Ensembleleitung (unbenotet)

PNL 848612 - Elementare Musizierpraxis (unbenotet)

PNL 848613 - Tonsatz/Schulpraktisches Musizieren (unbenotet)

PNL 848614 - Instrumentale und vokale Kammermusik (unbenotet)

PNL 848615 - Musikpädagogik und Musikdidaktik (unbenotet)

PNL 848616 - Musikwissenschaft (unbenotet)

PNL 848617 - Freie Projekte (unbenotet)

PNL 848618 - Chor oder Orchester, Ensemble (unbenotet)

109888 PJ - Gitarre aus der Lehrenden- und der Lernendenperspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Gerd Zacher


Raum und Zeit nach Absprache

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 848611 - Chor- und Ensembleleitung (unbenotet)

PNL 848612 - Elementare Musizierpraxis (unbenotet)

PNL	848613 - Tonsatz/Schulpraktisches Musizieren (unbenotet)
PNL	848614 - Instrumentale und vokale Kammermusik (unbenotet)
PNL	848615 - Musikpädagogik und Musikdidaktik (unbenotet)
PNL	848617 - Freie Projekte (unbenotet)
PNL	848618 - Chor oder Orchester, Ensemble (unbenotet)

 **109889 BL - Quo Vadis Filmmusik? Traditionen und aktuelle Strömungen für die Schule - in Zusammenarbeit mit der Filmuni Babelsberg**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Phillip Feneberg

Kommentar

Liebe Studierende,

dieses Seminar findet als **Blocktermin** in den **Semesterferien** gemeinsam mit der **Filmuniversität Babelsberg** (mit Prof. Ulrich Reuter) statt.

Die Inhalte drehen sich rund um die Filmmusik: Dramaturgie, Storytelling, Klangfarben, Techniken, Produktion uvm. Gleichzeitig wird reflektiert, wie ein produktionsorientierter Ansatz von Filmmusik in den Musikunterricht integriert werden kann. Lehrkräfte aus Schulen werden ebenfalls am Seminar teilnehmen.

Im letzten Termin werden Möglichkeiten von KI-gestützter Musikproduktion speziell für den Anwendungsfall der Filmmusik getestet und evaluiert.

Termine:

- 20. + 21. März 2025 (ganztägig, genaue Uhrzeit wird bekanntgegeben) // Ort: Filmuniversität Babelsberg
- 31. März 2025 // 16:00 bis 18:00 Uhr // Ort: Uni Potsdam, Musikhaus

Ich freue mich auf ein spannendes und etwas ungewöhnliches Seminar!
Phillip Feneberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	848611 - Chor- und Ensembleleitung (unbenotet)
PNL	848612 - Elementare Musizierpraxis (unbenotet)
PNL	848613 - Tonsatz/Schulpraktisches Musizieren (unbenotet)
PNL	848614 - Instrumentale und vokale Kammermusik (unbenotet)
PNL	848615 - Musikpädagogik und Musikdidaktik (unbenotet)
PNL	848617 - Freie Projekte (unbenotet)
PNL	848618 - Chor oder Orchester, Ensemble (unbenotet)

 **109890 PJ - Freies Projekt**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christian Thorau

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	848611 - Chor- und Ensembleleitung (unbenotet)
PNL	848612 - Elementare Musizierpraxis (unbenotet)
PNL	848613 - Tonsatz/Schulpraktisches Musizieren (unbenotet)
PNL	848614 - Instrumentale und vokale Kammermusik (unbenotet)
PNL	848615 - Musikpädagogik und Musikdidaktik (unbenotet)
PNL	848617 - Freie Projekte (unbenotet)
PNL	848618 - Chor oder Orchester, Ensemble (unbenotet)

109925 PJ - Freies Projekt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	848617 - Freie Projekte (unbenotet)						

109933 S - Tonsatz/ Schulpraktisches Musizieren (Profilmodul)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	848613 - Tonsatz/Schulpraktisches Musizieren (unbenotet)						

111496 S - Musizierend lernen: Instrumentalklassenunterricht und Ensemblespiel am Beispiel von Streicherklassen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.06.2.01	18.10.2024	Bridget Kinneary
+ Blocktermine							
1	S	Mi	17:00 - 20:15	wöch.	2.06.2.01	06.11.2024	Bridget Kinneary
+ Blocktermine							
1	S	Mi	17:00 - 20:15	Einzel	2.06.2.01	08.01.2025	Bridget Kinneary
+ Blocktermine							
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.06.2.01	10.01.2025	Bridget Kinneary
+ Blocktermine							
1	S	Mi	18:00 - 20:00	Einzel	2.06.2.01	15.01.2025	Bridget Kinneary
+ Blocktermine							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	848611 - Chor- und Ensembleleitung (unbenotet)						
PNL	848612 - Elementare Musizierpraxis (unbenotet)						
PNL	848613 - Tonsatz/Schulpraktisches Musizieren (unbenotet)						
PNL	848614 - Instrumentale und vokale Kammermusik (unbenotet)						
PNL	848615 - Musikpädagogik und Musikdidaktik (unbenotet)						
PNL	848616 - Musikwissenschaft (unbenotet)						
PNL	848617 - Freie Projekte (unbenotet)						
PNL	848618 - Chor oder Orchester, Ensemble (unbenotet)						

Musik - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Sekundarstufe I

MUS-MA-020 - Künstlerisch-praktische Vertiefung							
109929 UN - Schulpraktisches Musizieren II (Klavier+Band)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	340822 - Schulpraktisches Musizieren II: Klavier (KP) und Gitarre (KK) (benotet)						

109932 UN - Tonsatz II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	340823 - Tonsatz II (KK) (benotet)						

111456 SU - Chor- und Ensembleleitung II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.2.01	16.10.2024	Professor Kristian Commichau
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	340821 - Chor- und Orchesterleitung (SÜ) (benotet)						

MUS-MA-021 - Wissenschaftliche Vertiefung und Profilbildung

109881 S - Frauen in der Oper							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	18.10.2024	Hon. Prof. Dr. Ulrike Liedtke
Kommentar							
<p>Die Frau in der Oper mit Exkursionen</p> <ul style="list-style-type: none"> „Carmen“ von Georges Bizet (Staatsoper Berlin) „Figaros Hochzeit“ von Wolfgang Amadeus Mozart (Staatsoper Berlin) „Turandot“ (Deutsche Oper Berlin) <p>Kastraten, Primadonnen, Hosenrollen – Mann oder Frau? Die weibliche Stimmlage ist klangfarblich ebenso vielseitig wie ihr unbestimmter Einsatz in der Oper. Es geht um Liebe. Oder um Macht. Auch um beides. Ariadne, Poppea, Dido, Rodelinda, Cecchina, Iphigenie, Alkestis, Susanna, Leonore, Änchen, Lucia, Norma, Isolde, Violetta, Gilda, Aida, Tosca, Carmen, Marenka, Mélisande, Turandot, Lulu, Elektra, Hagar – nicht selten geben sie der Oper ihren Namen, so wichtig sind sie. Antike Stoffe stehen neben Aktuellem. Fast nur Männer charakterisieren Frauen, die lieben, leiden, sterben – als Opfer, Ausgestoßene oder Widerspenstige. Wie werden sie musikalisch gestaltet, die Geliebte, Mutter, Tochter, Ehefrau, Witwe, Künstlerin, Heldin, mitten in der Gesellschaft oder an ihrem Rand? Gute Musik zu überholten Gesellschaftsbilder? Aus ihrer Zeit nur verständlich?</p> <p>Die Seminare untersuchen am Fallbeispiel Entwicklungen des Musiktheaters anhand von Noten, szenischen Aufführungsvarianten, Musik- und Videoaufnahmen. Kompositionsverfahren in Großform, Binnendramaturgie und Klanglich-Strukturellem geben Aufschluss über die Haltung des Komponisten zu seiner Protagonistin. Die Thematik wirft weiterführende Fragen auf nach der gesellschaftspolitisch und institutionell bedingten Lebensdauer eines Genres, seinen Blütezeiten, Umbrüchen und Alternativen. Sie fragt nach der aktuellen Umsetzung im Theater, nach den Aufgaben der Oper im multimedialen Kontext.</p> <p>Organisatorisches:</p> <p>Die Reservierung der Theaterkarten erfordert zuverlässige Anmeldungen.</p> <p>Die Kartenpreise (zu einem ermäßigten Studierendenpreis) werden zu 50% von der Uni getragen.</p> <p>Leistungsanforderungen</p> <ul style="list-style-type: none"> Regelmäßige Teilnahme, vor- und nachbereitende Lektüre, Arbeitsaufgaben zu den Sitzungen, Mitarbeit in der Diskussion; Diskussionsstand des Seminars wird vorausgesetzt Rechercheaufgaben mit Kurzpräsentationen (5-10') aus einem Themenkomplex 1 Begriffserklärung (2-4') Exkursions-Teilnahme Möglich und benotet: schriftliche Hausarbeit, Thema und Fragestellung wird individuell verabredet (ca. 15 Textseiten) 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	340831 - Profilbildung (SÜ) (unbenotet)						
PNL	340834 - Vertiefungsseminar zu aktuellen Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)						

109882 S - Für Einsteiger oder Eingeweihte? Wissenschaftskommunikation über und durch Musik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Thorau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340831 - Profilbildung (SÜ) (unbenotet)

PNL 340834 - Vertiefungsseminar zu aktuellen Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)

109884 PJ - Erfolgreich Üben & Improvisieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner

Bemerkung

Der Kurs betrachtet das Üben & Improvisieren und deren gegenseitige Beeinflussung.

Thematisiert wird erfolgreiches Üben auf Grundlage von

- Variantenüben
- differenziellem Lernen am Klavier nach Widmaier
- Üben im Flow
- mentalem Training
- Üben mit rotierender Aufmerksamkeit

-- Bitte meldet euch zusätzlich per Mail --

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340831 - Profilbildung (SÜ) (unbenotet)

PNL 340834 - Vertiefungsseminar zu aktuellen Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)

109886 S - Klaviermusik aus Afrika und der afrikanischen Diaspora

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 15:30	wöch.	2.06.2.01	15.10.2024	Jan Gerdes

Voraussetzung

Bachelor im Hauptfach Klavier

Lerninhalte

Das Seminar `Klaviermusik aus Afrika und der afrikanischen Diaspora` wendet sich als Profilmodul im Master an Hauptfachstudierende im Fach Klavier.

Im Einzel- und Gruppenunterricht wird Klavierliteratur aus Afrika und der afrikanischen Diaspora im wöchentlichen Rhythmus erkundet und musikalisch- pianistisch erarbeitet.

Das Seminar bietet ambitionierten Masterstudierenden im Hauptfach Klavier die Möglichkeit, ihre musikalischen und pianistischen Fertigkeiten zu vertiefen,

und schafft damit außerdem ein neues Angebot zur Diversifizierung des Klavierrepertoires. Das adäquate Notenmaterial (Grundlage bilden u.a. die Bände der "Piano music from Africa and the African Diaspora/ Herausg. William H. Chapman Nyaho) wird vom Dozenten zur Verfügung gestellt. Geplant ist außerdem eine musikalische Exkursion zum Festival " Always, Already, There" zu afrodiasporischer Musik im HKW Berlin <https://www.hkw.de/programme/always-already-there#main>

Flankierend werden kulturelle, gesellschaftliche und soziale Rahmenbedingungen des Entstehens dieser Werke anhand der Biographien der afrikanischen Komponist:innen untersucht und von den Seminarteilnehmenden in kurzen Moderationen vorgestellt.

Am Ende des Wintersemesters 2024/25 wird das Seminar mit einer öffentlichen künstlerischen Präsentation der teilnehmenden Studierenden im Kammermusiksaal abgeschlossen!

Die erste Veranstaltung findet am Dienstag, den 15.10.2024 im Kammermusiksaal Haus 6 statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340831 - Profilbildung (SÜ) (unbenotet)

PNL 340834 - Vertiefungsseminar zu aktuellen Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)

109887 S - Kammermusik spezial							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Thomas Kretschmer
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar**Profilmodul künstlerische Fächer Musik, Universität Potsdam**

für das Wintersemester 2024/25

Kammermusik Spezial

Profilmodul für Masterstudierende der Fachschaft Musik.

Die Kammermusik ist die Quelle allen gemeinsamen Musizierens! In der instrumentalen Ausbildung gibt es für die Studierenden mitunter nicht genügend Raum, die Qualität und Vielfältigkeit der Kammermusikliteratur kennenzulernen. In Ihrem späteren Berufsleben ist aber gerade das gemeinsame Erarbeiten und Musizieren, die Kenntnis der Literatur und die Möglichkeiten ihrer Anwendung unerlässlich. Mit dem Profilmodul soll eine qualitative Weiterbildung in all diesen Bereichen erreicht werden.

Variable Besetzungen bis 5 SpielerInnen. Kammermusik, Streicher mit oder ohne Klavier, Bläser, Gitarre oder Gesang. Teilnehmerzahl insgesamt 8 Personen. Um eine vollständige Besetzung zu ermöglichen, können ggf. auch Studierende aus den Bachelor Studiengängen oder anderer Fakultäten hinzugezogen werden.

Die Studierenden können sich Werke herausuchen, welche dann selbständig und mit Unterstützung des Dozenten erarbeitet werden. Neben der künstlerisch instrumentalen Erarbeitung, sollen auch methodische und musikwissenschaftliche Aspekte miteinfließen. Die variablen Besetzungen ermöglichen es passendes spielbares Repertoire zu finden und kennenzulernen. Falls die Besetzung nicht ganz aufgeht, können auch Arrangements in Betracht gezogen werden.

Am Ende steht ein Abschlusskonzert mit kurzer Werkeinführung.

Bei Benotung: Eine schriftliche Hausarbeit über Inhalte des Moduls über 4- 6 Seiten

Dozent:

Thomas Kretschmer, Lehrbeauftragter im Fach Violine

Ort und Zeit:

Mittwoch um 17 Uhr, Raum 001 oder 008 Haus 6 (Nach Absprache ev. Dienstags)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340831 - Profilbildung (SÜ) (unbenotet)

PNL 340834 - Vertiefungsseminar zu aktuellen Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)

109888 PJ - Gitarre aus der Lehrenden- und der Lernendenperspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Gerd Zacher
Raum und Zeit nach Absprache							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340831 - Profilbildung (SÜ) (unbenotet)

PNL 340834 - Vertiefungsseminar zu aktuellen Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)

109889 BL - Quo Vadis Filmmusik? Traditionen und aktuelle Strömungen für die Schule - in Zusammenarbeit mit der Filmuni Babelsberg							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Phillip Feneberg

Kommentar

Liebe Studierende,

dieses Seminar findet als **Blocktermin** in den **Semesterferien** gemeinsam mit der **Filmuniversität Babelsberg** (mit Prof. Ulrich Reuter) statt.

Die Inhalte drehen sich rund um die Filmmusik: Dramaturgie, Storytelling, Klangfarben, Techniken, Produktion uvm. Gleichzeitig wird reflektiert, wie ein produktionsorientierter Ansatz von Filmmusik in den Musikunterricht integriert werden kann. Lehrkräfte aus Schulen werden ebenfalls am Seminar teilnehmen.

Im letzten Termin werden Möglichkeiten von KI-gestützter Musikproduktion speziell für den Anwendungsfall der Filmmusik getestet und evaluiert.

Termine:

- 20. + 21. März 2025 (ganztägig, genaue Uhrzeit wird bekanntgegeben) // Ort: Filmuniversität Babelsberg
- 31. März 2025 // 16:00 bis 18:00 Uhr // Ort: Uni Potsdam, Musikhaus

Ich freue mich auf ein spannendes und etwas ungewöhnliches Seminar!
Phillip Feneberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340831 - Profilbildung (SÜ) (unbenotet)

PNL 340834 - Vertiefungsseminar zu aktuellen Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)

 **109890 PJ - Freies Projekt**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christian Thorau

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340831 - Profilbildung (SÜ) (unbenotet)

PNL 340834 - Vertiefungsseminar zu aktuellen Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)

 **109923 S - "Klassik" im Musikunterricht - Ansätze und Diskussionen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.2.04	16.10.2024	Tobias Hömberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340832 - Vertiefung Musikdidaktik (unbenotet)

PNL 340833 - Vertiefung Musikpädagogik (unbenotet)

 **109924 S - Musikbezogene Praxen und Diskurse - in Unterricht und Forschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.2.04	17.10.2024	Tobias Hömberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340832 - Vertiefung Musikdidaktik (unbenotet)

PNL 340833 - Vertiefung Musikpädagogik (unbenotet)

 **109933 S - Tonsatz/ Schulpraktisches Musizieren (Profilmodul)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340831 - Profilbildung (SÜ) (unbenotet)

111496 S - Musizierend lernen: Instrumentalklassenunterricht und Ensemblespiel am Beispiel von Streicherklassen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.06.2.01	18.10.2024	Bridget Kinneary
+ Blocktermine							
1	S	Mi	17:00 - 20:15	wöch.	2.06.2.01	06.11.2024	Bridget Kinneary
+ Blocktermine							
1	S	Mi	17:00 - 20:15	Einzel	2.06.2.01	08.01.2025	Bridget Kinneary
+ Blocktermine							
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.06.2.01	10.01.2025	Bridget Kinneary
+ Blocktermine							
1	S	Mi	18:00 - 20:00	Einzel	2.06.2.01	15.01.2025	Bridget Kinneary
+ Blocktermine							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	340831 - Profilbildung (SÜ) (unbenotet)						
PNL	340834 - Vertiefungsseminar zu aktuellen Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)						

Sekundarstufe II

MUS-MA-020 - Künstlerisch-praktische Vertiefung							
109929 UN - Schulpraktisches Musizieren II (Klavier+Band)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	340822 - Schulpraktisches Musizieren II: Klavier (KP) und Gitarre (KK) (benotet)						
109932 UN - Tonsatz II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	340823 - Tonsatz II (KK) (benotet)						
111456 SU - Chor- und Ensembleleitung II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.2.01	16.10.2024	Professor Kristian Commichau
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	340821 - Chor- und Orchesterleitung (SÜ) (benotet)						
MUS-MA-030 - Musik erforschen							
109881 S - Frauen in der Oper							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	18.10.2024	Hon. Prof. Dr. Ulrike Liedtke

Kommentar

Die Frau in der Oper
mit Exkursionen

- „Carmen“ von Georges Bizet (Staatsoper Berlin)
- „Figaros Hochzeit“ von Wolfgang Amadeus Mozart (Staatsoper Berlin)
- „Turandot“ (Deutsche Oper Berlin)

Kastraten, Primadonnen, Hosenrollen – Mann oder Frau? Die weibliche Stimmlage ist klangfarblich ebenso vielseitig wie ihr unbestimmter Einsatz in der Oper. Es geht um Liebe. Oder um Macht. Auch um beides. Ariadne, Poppea, Dido, Rodelinda, Cecchina, Iphigenie, Alkestes, Susanna, Leonore, Ännchen, Lucia, Norma, Isolde, Violetta, Gilda, Aida, Tosca, Carmen, Marenka, Mélisande, Turandot, Lulu, Elektra, Hagar – nicht selten geben sie der Oper ihren Namen, so wichtig sind sie. Antike Stoffe stehen neben Aktuellem. Fast nur Männer charakterisieren Frauen, die lieben, leiden, sterben – als Opfer, Ausgestoßene oder Widerspenstige. Wie werden sie musikalisch gestaltet, die Geliebte, Mutter, Tochter, Ehefrau, Witwe, Künstlerin, Heldin, mitten in der Gesellschaft oder an ihrem Rand? Gute Musik zu überholten Gesellschaftsbilder? Aus ihrer Zeit nur verständlich?

Die Seminare untersuchen am Fallbeispiel Entwicklungen des Musiktheaters anhand von Noten, szenischen Aufführungsvarianten, Musik- und Videoaufnahmen. Kompositionsverfahren in Großform, Binnendramaturgie und Klanglich-Strukturellem geben Aufschluss über die Haltung des Komponisten zu seiner Protagonistin. Die Thematik wirft weiterführende Fragen auf nach der gesellschaftspolitisch und institutionell bedingten Lebensdauer eines Genres, seinen Blütezeiten, Umbrüchen und Alternativen. Sie fragt nach der aktuellen Umsetzung im Theater, nach den Aufgaben der Oper im multimedialen Kontext.

Organisatorisches:

Die Reservierung der Theaterkarten erfordert zuverlässige Anmeldungen.

Die Kartenpreise (zu einem ermäßigten Studierendenpreis) werden zu 50% von der Uni getragen.

Leistungsanforderungen

- Regelmäßige Teilnahme, vor- und nachbereitende Lektüre,
- Arbeitsaufgaben zu den Sitzungen, Mitarbeit in der Diskussion;
- Diskussionsstand des Seminars wird vorausgesetzt
- Rechercheaufgaben mit Kurzpräsentationen (5-10') aus einem Themenkomplex
- 1 Begriffserklärung (2-4')
- Exkursions-Teilnahme
- Möglich und benotet: schriftliche Hausarbeit, Thema und Fragestellung wird individuell verabredet (ca. 15 Textseiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 340841 - Vertiefungsseminar zu aktuellen Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)
- PNL 340842 - Vertiefung Musikwissenschaft (unbenotet)

109882 S - Für Einsteiger oder Eingeweihte? Wissenschaftskommunikation über und durch Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Thorau

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 340841 - Vertiefungsseminar zu aktuellen Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)
- PNL 340842 - Vertiefung Musikwissenschaft (unbenotet)

MUS-MA-040 - Profilmodul

109881 S - Frauen in der Oper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	18.10.2024	Hon. Prof. Dr. Ulrike Liedtke

Kommentar

Die Frau in der Oper
mit Exkursionen

- „Carmen“ von Georges Bizet (Staatsoper Berlin)
- „Figaros Hochzeit“ von Wolfgang Amadeus Mozart (Staatsoper Berlin)
- „Turandot“ (Deutsche Oper Berlin)

Kastraten, Primadonnen, Hosenrollen – Mann oder Frau? Die weibliche Stimmlage ist klangfarblich ebenso vielseitig wie ihr unbestimmter Einsatz in der Oper. Es geht um Liebe. Oder um Macht. Auch um beides. Ariadne, Poppea, Dido, Rodelinda, Cecchina, Iphigenie, Alkestes, Susanna, Leonore, Änchen, Lucia, Norma, Isolde, Violetta, Gilda, Aida, Tosca, Carmen, Marenka, Mélisande, Turandot, Lulu, Elektra, Hagar – nicht selten geben sie der Oper ihren Namen, so wichtig sind sie. Antike Stoffe stehen neben Aktuellem. Fast nur Männer charakterisieren Frauen, die lieben, leiden, sterben – als Opfer, Ausgestoßene oder Widerspenstige. Wie werden sie musikalisch gestaltet, die Geliebte, Mutter, Tochter, Ehefrau, Witwe, Künstlerin, Heldin, mitten in der Gesellschaft oder an ihrem Rand? Gute Musik zu überholten Gesellschaftsbilder? Aus ihrer Zeit nur verständlich?

Die Seminare untersuchen am Fallbeispiel Entwicklungen des Musiktheaters anhand von Noten, szenischen Aufführungsvarianten, Musik- und Videoaufnahmen. Kompositionsverfahren in Großform, Binnendramaturgie und Klanglich-Strukturellem geben Aufschluss über die Haltung des Komponisten zu seiner Protagonistin. Die Thematik wirft weiterführende Fragen auf nach der gesellschaftspolitisch und institutionell bedingten Lebensdauer eines Genres, seinen Blütezeiten, Umbrüchen und Alternativen. Sie fragt nach der aktuellen Umsetzung im Theater, nach den Aufgaben der Oper im multimedialen Kontext.

Organisatorisches:

Die Reservierung der Theaterkarten erfordert zuverlässige Anmeldungen.

Die Kartenpreise (zu einem ermäßigten Studierendenpreis) werden zu 50% von der Uni getragen.

Leistungsanforderungen

- Regelmäßige Teilnahme, vor- und nachbereitende Lektüre,
- Arbeitsaufgaben zu den Sitzungen, Mitarbeit in der Diskussion;
- Diskussionsstand des Seminars wird vorausgesetzt
- Rechercheaufgaben mit Kurzpräsentationen (5-10') aus einem Themenkomplex
- 1 Begriffserklärung (2-4')
- Exkursions-Teilnahme
- Möglich und benotet: schriftliche Hausarbeit, Thema und Fragestellung wird individuell verabredet (ca. 15 Textseiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340851 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)

PNL 340852 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)

PNL 340853 - Profilbildung III (SÜ) (unbenotet)

109882 S - Für Einsteiger oder Eingeweihte? Wissenschaftskommunikation über und durch Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Thorau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340851 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)

PNL 340852 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)

PNL 340853 - Profilbildung III (SÜ) (unbenotet)

109884 PJ - Erfolgreich Üben & Improvisieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner

Bemerkung

Der Kurs betrachtet das Üben & Improvisieren und deren gegenseitige Beeinflussung.

Thematisiert wird erfolgreiches Üben auf Grundlage von

- Variantenüben
- differenziellem Lernen am Klavier nach Widmaier
- Üben im Flow
- mentalem Training
- Üben mit rotierender Aufmerksamkeit

-- Bitte meldet euch zusätzlich per Mail --

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	340851 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)
PNL	340852 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)
PNL	340853 - Profilbildung III (SÜ) (unbenotet)

109886 S - Klaviermusik aus Afrika und der afrikanischen Diaspora

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 15:30	wöch.	2.06.2.01	15.10.2024	Jan Gerdes

Voraussetzung

Bachelor im Hauptfach Klavier

Lerninhalte

Das Seminar `Klaviermusik aus Afrika und der afrikanischen Diaspora` wendet sich als Profilmodul im Master an Hauptfachstudierende im Fach Klavier. Im Einzel- und Gruppenunterricht wird Klavierliteratur aus Afrika und der afrikanischen Diaspora im wöchentlichen Rhythmus erkundet und musikalisch- pianistisch erarbeitet. Das Seminar bietet ambitionierten Masterstudierenden im Hauptfach Klavier die Möglichkeit, ihre musikalischen und pianistischen Fertigkeiten zu vertiefen, und schafft damit außerdem ein neues Angebot zur Diversifizierung des Klavierrepertoires. Das adäquate Notenmaterial (Grundlage bilden u.a. die Bände der "Piano music from Africa and the African Diaspora/ Herausg. William H. Chapman Nyaho) wird vom Dozenten zur Verfügung gestellt. Geplant ist außerdem eine musikalische Exkursion zum Festival " Always, Already, There" zu afrodiasporischer Musik im HKW Berlin <https://www.hkw.de/programme/always-already-there#main>

Flankierend werden kulturelle, gesellschaftliche und soziale Rahmenbedingungen des Entstehens dieser Werke anhand der Biographien der afrikanischen Komponist:innen untersucht und von den Seminarteilnehmenden in kurzen Moderationen vorgestellt.

Am Ende des Wintersemesters 2024/25 wird das Seminar mit einer öffentlichen künstlerischen Präsentation der teilnehmenden Studierenden im Kammermusiksaal abgeschlossen!

Die erste Veranstaltung findet am Dienstag, den 15.10.2024 im Kammermusiksaal Haus 6 statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	340851 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)
PNL	340852 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)
PNL	340853 - Profilbildung III (SÜ) (unbenotet)

109887 S - Kammermusik spezial

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Thomas Kretschmer

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Profilmodul künstlerische Fächer Musik, Universität Potsdam

für das Wintersemester 2024/25

Kammermusik Spezial

Profilmodul für Masterstudierende der Fachschaft Musik.

Die Kammermusik ist die Quelle allen gemeinsamen Musizierens! In der instrumentalen Ausbildung gibt es für die Studierenden mitunter nicht genügend Raum, die Qualität und Vielfältigkeit der Kammermusikliteratur kennenzulernen. In Ihrem späteren Berufsleben ist aber gerade das gemeinsame Erarbeiten und Musizieren, die Kenntnis der Literatur und die Möglichkeiten ihrer Anwendung unerlässlich. Mit dem Profilmodul soll eine qualitative Weiterbildung in all diesen Bereichen erreicht werden.

Variable Besetzungen bis 5 SpielerInnen. Kammermusik, Streicher mit oder ohne Klavier, Bläser, Gitarre oder Gesang. Teilnehmerzahl insgesamt 8 Personen. Um eine vollständige Besetzung zu ermöglichen, können ggf. auch Studierende aus den Bachelor Studiengängen oder anderer Fakultäten hinzugezogen werden.

Die Studierenden können sich Werke herausuchen, welche dann selbständig und mit Unterstützung des Dozenten erarbeitet werden. Neben der künstlerisch instrumentalen Erarbeitung, sollen auch methodische und musikwissenschaftliche Aspekte miteinfließen. Die variablen Besetzungen ermöglichen es passendes spielbares Repertoire zu finden und kennenzulernen. Falls die Besetzung nicht ganz aufgeht, können auch Arrangements in Betracht gezogen werden.

Am Ende steht ein Abschlusskonzert mit kurzer Werkeinführung.

Bei Benotung: Eine schriftliche Hausarbeit über Inhalte des Moduls über 4- 6 Seiten

Dozent:

Thomas Kretschmer, Lehrbeauftragter im Fach Violine

Ort und Zeit:

Mittwoch um 17 Uhr, Raum 001 oder 008 Haus 6 (Nach Absprache ev. Dienstags)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 340851 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)
- PNL 340852 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)
- PNL 340853 - Profilbildung III (SÜ) (unbenotet)

109888 PJ - Gitarre aus der Lehrenden- und der Lernendenperspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Gerd Zacher
Raum und Zeit nach Absprache							

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 340851 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)
- PNL 340852 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)
- PNL 340853 - Profilbildung III (SÜ) (unbenotet)

109889 BL - Quo Vadis Filmmusik? Traditionen und aktuelle Strömungen für die Schule - in Zusammenarbeit mit der Filmuni Babelsberg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Phillip Feneberg

Kommentar

Liebe Studierende,

dieses Seminar findet als **Blocktermin** in den **Semesterferien** gemeinsam mit der **Filmuniversität Babelsberg** (mit Prof. Ulrich Reuter) statt.

Die Inhalte drehen sich rund um die Filmmusik: Dramaturgie, Storytelling, Klangfarben, Techniken, Produktion uvm. Gleichzeitig wird reflektiert, wie ein produktionsorientierter Ansatz von Filmmusik in den Musikunterricht integriert werden kann. Lehrkräfte aus Schulen werden ebenfalls am Seminar teilnehmen.

Im letzten Termin werden Möglichkeiten von KI-gestützter Musikproduktion speziell für den Anwendungsfall der Filmmusik getestet und evaluiert.

Termine:

- 20. + 21. März 2025 (ganztägig, genaue Uhrzeit wird bekanntgegeben) // Ort: Filmuniversität Babelsberg
- 31. März 2025 // 16:00 bis 18:00 Uhr // Ort: Uni Potsdam, Musikhaus

Ich freue mich auf ein spannendes und etwas ungewöhnliches Seminar!
Phillip Feneberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340851 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)
PNL	340852 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)
PNL	340853 - Profilbildung III (SÜ) (unbenotet)

 **109890 PJ - Freies Projekt**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christian Thorau
Raum und Zeit nach Absprache							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340851 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)
PNL	340852 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)
PNL	340853 - Profilbildung III (SÜ) (unbenotet)

 **109925 PJ - Freies Projekt**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340851 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)
PNL	340852 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)
PNL	340853 - Profilbildung III (SÜ) (unbenotet)

 **109933 S - Tonsatz/ Schulpraktisches Musizieren (Profilmodul)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340851 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)
PNL	340852 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)
PNL	340853 - Profilbildung III (SÜ) (unbenotet)

111496 S - Musizierend lernen: Instrumentalklassenunterricht und Ensemblespiel am Beispiel von Streicherklassen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.06.2.01	18.10.2024	Bridget Kinneary
+ Blocktermine							
1	S	Mi	17:00 - 20:15	wöch.	2.06.2.01	06.11.2024	Bridget Kinneary
+ Blocktermine							
1	S	Mi	17:00 - 20:15	Einzel	2.06.2.01	08.01.2025	Bridget Kinneary
+ Blocktermine							
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.06.2.01	10.01.2025	Bridget Kinneary
+ Blocktermine							
1	S	Mi	18:00 - 20:00	Einzel	2.06.2.01	15.01.2025	Bridget Kinneary
+ Blocktermine							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340851 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)
PNL	340852 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)
PNL	340853 - Profilbildung III (SÜ) (unbenotet)

MUS-MA-050 - Musikpädagogik II / Musikdidaktik II

109923 S - "Klassik" im Musikunterricht - Ansätze und Diskussionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.2.04	16.10.2024	Tobias Hömberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340861 - Vertiefung Musikpädagogik (unbenotet)
PNL	340862 - Vertiefung Musikdidaktik (unbenotet)

109924 S - Musikbezogene Praxen und Diskurse - in Unterricht und Forschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.2.04	17.10.2024	Tobias Hömberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340861 - Vertiefung Musikpädagogik (unbenotet)
PNL	340862 - Vertiefung Musikdidaktik (unbenotet)

Department Psychologie

Bachelor of Science

Psychologie (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Einführungs- und Grundlagenmodule

PSY-BS-001 - Einführung in die Psychologie und ihre Forschungsmethoden

108663 V - Einführung in die Psychologie und ihre Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.25	15.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf

Lerninhalte

Die Vorlesung führt in die wissenschaftliche Psychologie und ihre Forschungsmethoden ein. Es geht im Besonderen um Vorgehensweisen bei der Planung und Durchführung empirischer und experimenteller Untersuchungen. Dabei stehen Formulierung der Fragestellung, Messung und Erhebung der zu untersuchenden Merkmale, Planung der Untersuchung sowie Auswahl und Zusammenstellung von Stichproben im Vordergrund. Konzepte und Modelle der Methodenlehre werden anhand konkreter Beispiele aus der psychologischen Forschung veranschaulicht. Die Veranstaltung dient u. a. der Vorbereitung auf die methodischen, theoretischen und konzeptuellen Grundlagen, die bei der Statistikausbildung sowie bei den empirischen und experimentellen Praktika benötigt werden.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 311414 - Einführung in die Psychologie und ihre Forschungsmethoden (benotet)

109872 RV - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	2.12.0.01	08.11.2024	Dr. Jochen Laubrock
1	V	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	2.12.0.01	22.11.2024	Prof. Dr. Martin Fischer
1	V	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	2.12.0.01	06.12.2024	Prof. Dr. Jakob Emanuel Fink-Lamotte
1	V	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	2.12.0.01	10.01.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner
1	V	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	2.12.0.01	24.01.2025	Prof. Dr. Ralf Engbert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 311413 - Ringvorlesung: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (unbenotet)

PSY-BS-002 - Praxis und Anwendung der empirisch-experimentalpsychologischen Forschung

108685 S - Computergestütztes wissenschaftliches Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.26/27	14.10.2024	Dr. Maximilian Rabe
2	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.2.22	14.10.2024	Dr. Anke Cajar
3	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	17.10.2024	Dr. Jochen Laubrock
4	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.18	17.10.2024	Dr. Jochen Laubrock
5	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	14.10.2024	Manon Giraudier

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Die Zuteilung der Plätze erfolgt in Moodle, die Zulassung erfolgt dann durch den Dozenten

Voraussetzung

Empfohlen ist der Abschluss von PSY-BS-003 (Statistik I)

Bemerkung

Die Plätze in den Gruppenkursen werden in Moodle (Computergestütztes wissenschaftliches Arbeiten (S) -- Allgemeiner Bereich) nach Prioritäten der Studierenden vergeben, die Zulassung erfolgt anschließend durch die/den Dozierenden. Einzelheiten werden in Moodle.UP im Kurs "Psychologie Studium - Bachelorstudiengang Psychologie" bis spätestens zum 04.10.2024 bekannt gegeben.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 311513 - Computergestütztes wissenschaftliches Arbeiten (benotet)

PSY-BS-003 - Statistik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-003 - Statistik I (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-004 - Statistik II

 **108678 V - Statistik II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.25	17.10.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Bemerkung

Die Teilnahme an der Übung/Tutorium ist obligatorisch.

Lerninhalte

In Fortführung der Veranstaltung "Statistik I" werden wir uns in diesem Semester vor allem mit den Grundlagen und vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten der Varianzanalyse beschäftigen. Die VL wird von wöchentlichen Übungen und Tutorien zur Wiederholung und Aufgabenbearbeitung begleitet. Die Veranstaltung setzt inhaltlich den Stoff der LV Statistik I voraus.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 311721 - Statistik II (benotet)

 **108683 UT - Statistik II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UT	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.5.15/16	17.10.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
2	UT	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.26/27	17.10.2024	Michelle Kowalski
3	UT	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	18.10.2024	Michelle Kowalski

Kommentar

Standard PULS Einschreibung

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 311722 - Statistik II (unbenotet)


PSY-BS-004 - Statistik II (auslaufend)

 **108678 V - Statistik II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.25	17.10.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Bemerkung
Die Teilnahme an der Übung/Tutorium ist obligatorisch.
Lerninhalte
In Fortführung der Veranstaltung "Statistik I" werden wir uns in diesem Semester vor allem mit den Grundlagen und vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten der Varianzanalyse beschäftigen. Die VL wird von wöchentlichen Übungen und Tutorien zur Wiederholung und Aufgabebearbeitung begleitet. Die Veranstaltung setzt inhaltlich den Stoff der LV Statistik I voraus.
Zielgruppe
Bachelorstudiengang Psychologie
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 311711 - Statistik II (benotet)

 108683 UT - Statistik II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UT	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.5.15/16	17.10.2024	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
2	UT	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.26/27	17.10.2024	Michelle Kowalski
3	UT	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	18.10.2024	Michelle Kowalski
Kommentar							
Standard PULS Einschreibung							
Kurzkommentar							
Termine: wöchentlich							
Zielgruppe							
Bachelorstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 311712 - Statistik II (unbenotet)							

PSY-BS-005 - Empirisch-experimentelles Praktikum							
 109864 PR - Experimental Psychological Training							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	14:15 - 17:45	wöch.	2.14.4.15	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Fischer
Lerninhalte							
Students from various backgrounds and without specific knowledge regarding experimentation will be trained. They learn how to conceptualize, design, implement, conduct, analyse and report a scientific study of human cognition.							
Zielgruppe							
B.Sc. in Psychology, B.Sc. Kognitionswissenschaften, M.Sc. in Cognitive Sciences							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 311811 - Empirisch-Experimentelles Praktikum (unbenotet)							

PSY-BS-006 - Grundlagen der Diagnostik und Testtheorie							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							
PSY-BS-011 - Allgemeine Psychologie I							


108904 V - Kognition und Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Martin Fischer
Kommentar							
Termine: wöchentlich - Asynchroner Online-Kurs							
Lerninhalte							
Die Vorlesung gibt einen Überblick über psychologische Methoden und Ergebnisse bei der Erforschung der menschlichen Kognition und Sprache							
Zielgruppe							
Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	312111 - Vorlesung I (unbenotet)						

PSY-BS-012 - Allgemeine Psychologie II							
108713 V - Kognitive Neurowissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Milena Rabovsky
Kommentar							
Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen							
Lerninhalte							
In dieser VL werden Methoden und Themen der Kognitiven Neurowissenschaften behandelt, wie z.B. Gedächtnis, Sprache, Kognitive Kontrolle, Objekterkennung, Aufmerksamkeit, etc.							
Kurzkomentar							
Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen							
Zielgruppe							
Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	312211 - Kognitive Neurowissenschaften (unbenotet)						

PSY-BS-013 - Biologische Psychologie							
108573 V - Biologische Psychologie I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.25	15.10.2024	Prof. Dr. Mathias Weymar
Kommentar							
Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen							

Lerninhalte
<p>Der erste Teil der zweisemestrigen Vorlesung gibt einen Einblick in die biologischen Grundlagen des Verhaltens und Erlebens. Inhalte sind u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau und Funktionsweise von Neuronen - Grundlagen der Neurophysiologie - Neuroanatomie - Zentrales und peripheres Nervensystem - Motorik - Kardiovaskuläres System - Endokrines System
Kurzkomentar
Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen
Zielgruppe
Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelor Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 312311 - Biologische Psychologie I (unbenotet)

PSY-BS-014 - Entwicklungspsychologie

 108769 V - Entwicklungspsychologie II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.01	10.12.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.01	12.12.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die psychologische Entwicklung von Jugendlichen, Erwachsenen und älteren Menschen. Die Vorlesung gliedert sich nach inhaltlichen Bereichen (z.B. kognitive, emotionale, soziale Entwicklung) und nach Altersbereichen (Jugend; frühes, mittleres und hohes Erwachsenenalter). Es werden entwicklungspsychologische Theorien und Modelle sowie unterschiedliche Forschungsparadigmen vorgestellt.

Kurzkomentar


Termine: zweimal wöchentlich zweite Semesterhälfte

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312412 - Entwicklungspsychologie II (unbenotet)

 108770 V - Entwicklungspsychologie I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen differenzierten Überblick über die psychologische Entwicklung von Kindern von der vorgeburtlichen Zeit bis etwa 12 Jahren. Die Vorlesung gliedert sich nach inhaltlichen Bereichen (z.B. kognitive, emotionale, soziale Entwicklung) und nach Altersbereichen (Pränatalzeit, 1. Lebensjahr, 2. und 3. Lebensjahr, Vorschul- und Schulalter). Es werden verschiedene Theorien und Modelle sowie unterschiedliche Forschungsparadigmen vorgestellt.

Kurzkommentar

Termine: zweimal wöchentlich erste Semesterhälfte

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312411 - Entwicklungspsychologie I (unbenotet)

PSY-BS-015 - Persönlichkeitspsychologie

 **108495 V - Persönlichkeitspsychologie II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312512 - Persönlichkeitspsychologie II (unbenotet)

PSY-BS-016 - Sozialpsychologie

 **108624 V - Sozialpsychologie I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Lerninhalte

Inhaltlich befasst sich die Vorlesung Sozialpsychologie I (Schwerpunkt: Interpersonelles Verhalten und Gruppenprozesse) v.a. mit den folgenden Themen: Prosoziales Verhalten, Aggression, Soziale Gruppen, Gruppenleistung, sozialer Einfluss: Konformität und Minoritäteneinfluss, Gruppenkonflikte, Vorurteile und Diskriminierung, Relative Deprivation, Kontakt zwischen Gruppen und positive Intergruppenbeziehungen.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312611 - Sozialpsychologie I (unbenotet)

Anwendungsmodule - Pflichtbereich

PSY-BS-020 - Arbeitspsychologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-021 - Organisations- und Personalpsychologie

 **108818 V - Organisations- und Personalpsychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	18.10.2024	Prof. Dr. Doris Fay

Kommentar

Die Vorlesung findet von Freitag 18. Okt 2024 bis Freitag 24. Januar 2025 (Freitag 25. Oktober ist frei) statt. Die Veranstaltung ist lt Modulbeschreibung 3-stündig, wird aber 4-stündig gelehrt und endet daher früher. Studierende des Studiengangs „Digitale Bildung“, die die Lehrveranstaltung im Rahmen des Moduls ERZ-MA-022 besuchen (2 SWS), nehmen an der Vorlesung von Freitag 18. Okt 2024 bis Freitag 13. Dezember 2024 teil (Freitag 25. Oktober ist frei).

Lerninhalte

Die Vorlesung stellt Theorien, Konzepte und Forschungsergebnisse dar, die sich mit der Beschreibung von Organisationen (Organisationstheorien, Organisationskultur, Organisationsklima) und ihrer Veränderung (Organisationsentwicklung) beschäftigen. Darüber hinaus werden als „innerorganisationale Phänomene“ Theorien und Befunde zu Führung und Macht, Teams und Gruppen vorgestellt. Der Bereich Personalpsychologie stellt personalpsychologische Themen entlang eines Berufsverlaufs vor. Theoretische Konzepte der Berufswahl, Gewinnung von ArbeitnehmerInnen (Personalmarketing) und Methoden und Strategien der Personalauswahl werden behandelt. Dabei werden die wichtigsten Grundlagen der Arbeits- und Anforderungsanalyse sowie der Auswahl geeigneter Verfahren der Eignungsdiagnostik vermittelt. Instrumente der Personalentwicklung (Leistungsbeurteilung, Trainings) werden vorgestellt und das Ausscheiden aus dem Berufsleben behandelt.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft, Masterstudiengang Digitale Bildung


Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312811 - Personal- und Organisationspsychologie (unbenotet)

PSY-BS-022 - Klinische Psychologie 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-023 - Klinische Psychologie 2

 108585 V - Einführung in die Klinische Psychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.25	14.10.2024	Prof. Dr. Florian Weck
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.25	15.10.2024	Prof. Dr. Florian Weck

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Empfohlen nach Abschluss der Einführungsmodule PSY-BS-001 bis PSY-BS-004 und der Grundlagenmodule PSY-BS-011 bis PSY-BS-016

Lerninhalte

Die Vorlesung befasst sich mit der Klassifikation und Diagnostik der häufigsten psychischen Störungen. Hierbei wird auf Aspekte der Epidemiologie und Komorbidität von psychischen Störungen eingegangen. Konzepte über die Entstehung, Aufrechterhaltung und den Verlauf psychischer Störungen werden vorgestellt. Wissenschaftlich anerkannte Psychotherapieverfahren und -methoden werden dargestellt.

Kurzkommentar

Termine: zweimal wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 313011 - Einführung in die Klinische Psychologie (unbenotet)

PSY-BS-024 - Pädagogische Psychologie 1

110099 V - Pädagogische Psychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	18.10.2024	Prof. Dr. Katharina Scheiter

Kommentar

Inhalte:

- Zentrale Prozesse des Lernens,
- Kognitive und motivationale Bedingungen des Lernerfolgs,
- Unterrichtsqualität als Bedingung des Lernerfolgs,
- Familiäre, erzieherische und soziokulturelle Einflüsse auf schulisches Lernen,
- Relevante Befunde der Bildungsforschung,
- Pädagogisch-psychologische Interventionen (einschließlich rechtlicher und sozialpolitischer Aspekte).

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zum schulischen Wissenserwerb und seiner Abhängigkeit von (a) kognitiven und motivationalen Bedingungsfaktoren auf Seiten der Lernenden und (b) der Qualität des Unterrichtshandelns auf Seiten der Lehrenden. Weitere Grundkenntnisse betreffen erzieherische und soziokulturelle Bedingungsfaktoren sowie bedeutsame Interventionsansätze zur Förderung kognitiver und motivationaler Merkmale von Lernenden. Diese Grundkenntnisse erlauben es den Studierenden, die Stärken und Schwächen von Schülerinnen und Schülern zu analysieren und erste Maßnahmen zur Förderung zu entwerfen sowie problematische Unterrichtssituationen und familiäre Hintergrundsituationen zu erkennen und fundierte Vorschläge zur Verbesserung zu erarbeiten.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 313111 - Pädagogische Psychologie I (unbenotet)

PSY-BS-025 - Pädagogische Psychologie 2 (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-026 - Nutzeninspirierte Grundlagenforschung

108622 S - Psychologische Aspekte von Sexualität und sexualisierter Gewalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 17:45	14t.	2.14.0.35	22.10.2024	Heide Wenzel

Lerninhalte

"Is it all just Sex?" Zum Thema Sex(ualität) bestehen viele Mythen, Annahmen und Stereotype. Sexuelle Übergriffigkeit wird oft als die „dunkle Seite“ von Sex angesehen. Aber welche dieser Annahmen lassen sich belegen? Und wie viel haben die beiden Konzepte miteinander zu tun? Der Kurs wird eine wissenschaftlich fundierte Auseinandersetzung mit den Themen Sexualität und sexualisierte Gewalt aus psychologischer Sicht vornehmen.

Zielgruppe

Bachelor Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

108698 BL - Falsche Erinnerungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.26/27	15.11.2024	Merle Madita Wachendörfer
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	16.11.2024	Merle Madita Wachendörfer
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.26/27	17.01.2025	Merle Madita Wachendörfer
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	18.01.2025	Merle Madita Wachendörfer

Lerninhalte

Falsche Erinnerungen sind Erinnerungen an ein Ereignis, das nicht wirklich passiert ist. Im Alltag sind falsche Erinnerungen meist unbedeutend, im juristischen Kontext können falsche Erinnerungen allerdings schwerwiegende Folgen, wie z. B. falsche Anschuldigungen und Verurteilungen, nach sich ziehen. In diesem Seminar wird es darum gehen, wie durch Suggestion falsche Erinnerungen entstehen können, ob man dies von wahren Erinnerungen unterscheiden kann und sie wieder rückgängig machen kann.

Zielgruppe

Bachelor Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

108772 S - Frühkindliche Entwicklung der sozialen Kognition: Einführung und Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

Bemerkung

Für die Teilnahme wird das vorherige Erarbeiten der Inhalte der Vorlesung Entwicklungspsychologie I dringend empfohlen.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

108777 S - Urteilsfehler im juristischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Lerninhalte	
<p>Im juristischen Kontext urteilen Menschen über psychologische Aspekte, für die sie keine psychologische Ausbildung haben (z.B. ob eine Aussage gelogen ist). Darüber hinaus kennen wir aus der Psychologie verschiedene Urteilsfehler, die sich auch in (systematischen) juristischen Fehlurteilen niederschlagen können. Das Seminar beschäftigt sich vertieft mit Urteilsfehlern / -verzerrungen, die für den juristischen Kontext relevant ist.</p>	
Zielgruppe	
Bachelor Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

108812 S - Exekutive Funktionen in der frühen Kindheit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	14.10.2024	Christiane Patzwald
Lerninhalte							
<p>Wir erarbeiten anhand von Originalliteratur den aktuellen Forschungsstand zu folgenden Fragen: Welche kognitiven Kompetenzen gehören zu den exekutiven Funktionen (EF) und welche Rolle spielen sie beim (sozialen) Lernen? Wie entwickeln sich EF in der (frühen) Kindheit? Wie lassen sich EF bei Kindern messen? Welche Risiken gehen mit Defiziten in EF einher?</p> <p>Using recent research, we investigate the following questions: Which cognitive functions pertain to executive functions (EF) and what role do they play in (social) learning? How do EF develop in (early) childhood? How can EF be measured? Which risks may arise from deficits in EF?</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)						
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)						
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)						

108813 S - Faktencheck Entwicklungspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Dr. phil. Christian Kliesch
Lerninhalte							
<p>Ob in der Tageszeitung, auf sozialen Medien oder in den vielfältigen populärwissenschaftlichen Büchern - in verschiedensten Quellen lesen oder hören wir, wie Kinder aufwachsen, wie sie lernen und wie sie erzogen werden sollen. Mit präskriptiven Beschreibungen wird oft viel Druck auf Eltern und Erzieher aufgebaut, aber nicht alle Informationen werden korrekt wiedergegeben. In diesem Kurs wollen wir dort ausgetragene Aussagen identifizieren, überprüfen und mithilfe aktueller Fachliteratur einem Faktencheck unterziehen.</p> <p>Wichtig: Eine regelmäßige Teilnahme an dem Seminar ist unbedingt empfohlen.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)						
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)						
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)						

108930 BL - Neurowissenschaften der Emotionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.38	10.10.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	06.12.2024	Carlos Ventura-Bort

1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	13.12.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	10.01.2025	Carlos Ventura-Bort

Kommentar

Normal registration through PULS - Module-based programmatic enrollment

Lerninhalte

Emotion is a topic that has interested human mankind for thousands of years. Despite being an ancient topic, questions such as what emotions are, whether they are universal or singular, how they are formed, how they are represented in the brain, or expressed in the body, face or language, are still under debate. In the seminar Neuroscience of Emotion, on the basis of oral presentations and group work, we will discuss the current interpretations and explore the recent neuroscientific findings in order to answer the aforementioned questions.

Kurzkomentar

Sessions: block sessions - face-to-face sessions

Zielgruppe

BSc Psychology, BSc Kognitionswissenschaften, BSc. in Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

PSY-BS-032 - Klinische Psychologie III

 **108586 V - Einführung in die Psychotherapieforschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.25	15.10.2024	Prof. Dr. Florian Weck
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.25	16.10.2024	Prof. Dr. Florian Weck

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Das Modul PSY-BS-022 (Klinische Psychologie I; Gesundheitspsych.) wird dringend empfohlen.

Lerninhalte

Die Vorlesung befasst sich mit der Wirksamkeit von psychotherapeutischen Behandlungsmethoden. Hierzu werden verschiedene Untersuchungsmethoden vorgestellt und deren Vor- und Nachteile diskutiert. Zudem werden die Prinzipien unterschiedlicher psychotherapeutischer Behandlungsansätze dargestellt (z.B. psychodynamische Behandlungen, Kognitive Verhaltenstherapie). Es werden Besonderheiten bei der Behandlung von Kindern, Jugendlichen und Menschen höheren Alters besprochen. Zudem wird auf die sozial- und berufsrechtlichen Voraussetzung und die Ausbildung von Psychotherapeuten eingegangen.

Kurzkomentar

Termine: zweimal wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 313321 - Einführung in die Psychotherapieforschung (benotet)

Außerpsychologische Kompetenzen

Ba-SK-J-1 - Rechtswissenschaft für Nichtjuristen **110693 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S14	17.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar

Die Veranstaltung ersetzt zusammen mit der Veranstaltung Öffentliches Recht II für Nichtjuristen die bisherigen Vorlesungen "Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen" sowie "Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen".

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Recht I und II ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

 **111006 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	17.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	25.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Jura - Was ist das? Und warum ist Zivilrecht wichtig?

In diesem Modul lernen Sie die Grundprinzipien des Privatrechts und die Abgrenzung zum öffentlichen Recht und zum Strafrecht kennen. Sie erfahren den systematischen Aufbau des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB). Und Methoden, um juristische Fragen zu lösen. Was ein Vertrag ist und wie er zustandekommt, werden wir uns gemeinsam erarbeiten. Der sogenannte Allgemeine Teil des BGB und der Allgemeine Teil des Schuldrechts sowie das Kauf- und Werkvertragsrechts werden im Mittelpunkt stehen.

Abgerundet wird dies durch die beiden gesetzlichen Schuldverhältnisse der Geschäftsführung ohne Auftrag und der Unerlaubten Handlung. Also den Fällen in denen "etwas schief läuft" und wie das Recht damit umgeht.

Sie werden den juristisch wichtigen und klausurrelevanten "Gutachtenstil" lernen und erfahren, wie Sie sich am besten auf die Abschlussklausur und das zweite Modul vorbereiten können.

Herausforderung garantiert, Vorfreude erhofft!

Literatur

Bitte schreiben Sie sich (selbst) in Moodle ein:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39403>

Leistungsnachweis

Klausur über BGB AT, Vertragsrecht, GoA oder Recht der Unerlaubten Handlung.

Bemerkung

Die Übung beginnt erst in der **zweiten Vorlesungswoche** !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

110464 V - Einführung in das Marketing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	16.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
Voraussetzung							
Keine							
Literatur							
Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013							
Skript zur Vorlesung							
Leistungsnachweis							
Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)							
Bemerkung							
+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung							
Lerninhalte							
In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	415102 - Vorlesung (unbenotet)						

BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie

109462 V - Einführung in die Soziologische Theorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Hannah Wolf
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	424113 - Vorlesung (unbenotet)						

109463 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	N.N.
4	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Leonhard Geffke
5	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Leonhard Geffke
6	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	17.10.2024	Meta Cramer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	424112 - Seminar (unbenotet)						

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

109467 V - Einführung in die Organisationssoziologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört: ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale ...)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen Seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme.
- 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt.
- Abgabe eines „Sechszehlers“ entsprechend der Anleitung zum Essay. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle.

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Wörtern. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposés u.a.m. geben wir Ihnen in der Vorlesung und den Proseminaren finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/ls-apelt/>.

Eine genaue Erläuterung der Anforderungen erfolgt jeweils in der ersten Vorlesung und der ersten Sitzung der Proseminare.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung und Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

109468 S - Einführung in die Organisationssoziologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Judith Muster
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2024	Annika Koch

4	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstat	15.10.2024	N.N.
---	---	----	---------------	-------	------------------	------------	------

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Leistungsnachweis

In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme.
- 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt.
- Abgabe eines „Sechszeilers“ entsprechend der Anleitung, die Sie bekommen. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle.

Modulprüfung:

- Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Seiten. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposés u.a.m. finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/lis-apelt/>.

Weitere hilfreiche Erläuterungen geben wir in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Dieses Modul wird ab diesem Jahr nicht mehr im ersten, sondern im dritten Semester angeboten. Dadurch wird es in diesem Semester nur eine kleinere Anzahl an Studierenden geben, die dieses Modul belegen. Nutzen Sie diese Gelegenheit!

Denken Sie bitte daran, dass Sie nur Vorlesung und Proseminar gemeinsamabsolvieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

111256 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt

Für Lehramtsstudierende.

6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	18.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							
Kommentar							
<p>Die Vorlesung findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.</p> <p>Für die erste Woche (16.10.23) gilt folgende Aufteilung:</p> <p>Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.</p> <p>Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.</p> <p>Prüfungsnebenleistung (PNL):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind. • Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden. 							
Bemerkung							

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
 - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
 - Prozesskonzept
 - Dateisystem, Rechtemanagement
 - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
 - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
 - Relationen, Funktionen, Operationen
 - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
 - Algorithmenbegriff
 - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
 - Graphen und ihre Repräsentation
 - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
 - Brute-Force-Algorithmen
 - Komplexität und andere Gütekriterien
 - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
 - Imperative Programmierung
 - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
 - Rekursion
 - Objektorientierte Programmierung
 - Funktionale Programmierung
 - Programmierung mit Python
 - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
 - Interpretierer versus Compiler
 - Assembler
- **Algorithmen**
 - einfache numerische Algorithmen
 - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
 - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Bitte beachten Sie, dass die Zuordnung zu den Übungsgruppen und Gruppen der Rechnerübungen ausschließlich über eine Registrierung in Moodle erfolgt. PULS ist hier nicht maßgeblich. Dennoch ist die Einschreibung über PULS erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111257 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2024	N.N.
Selbstständiges Üben. Fakultativ.							
Alle	ZU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	N.N.
Selbstständiges Üben. Fakultativ.							
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Henning Bordihn
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	18.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Die Zuordnung zu einer Übungsgruppe erfolgt im Moodlekurs. PULS ist hierfür nicht ausschlaggebend. Eine Anmeldung über PULS ist dennoch erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in Grundlagen der Programmierung bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

INF-1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1050 - Daten- und Wissensbasierte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1080 - Künstliche Intelligenz

 111296 VU - Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998.

- M. Gelfond and Y. Kahl. [Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents](#) . Cambridge University Press, 2014.
- C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003.
- V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019.
- W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993.
- T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995.
- N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998.
- St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994.
- Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.

Leistungsnachweis

Announced at first lecture.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de

An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Introduction
- Artificial Intelligence and Agents
- Searching for Solutions
- Reasoning with Constraints
- Propositions and Inference
- Boolean Constraint Solving
- Planning

Zielgruppe

This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551131 - Praktikum (unbenotet)

INF-2031 - Multimediatechnologie

111331 VU - Multimedia-Technologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Axel Wiepke
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2024	Florian Reuß

Kommentar


Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert. Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur	
wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben	
Leistungsnachweis	
wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	551612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

LIN-BS-011 - Einführung in die Phonetik und Phonologie

 109465 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	N.N.
Kommentar							
Yijing Lu							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	321711 - Einführung in die Phonetik und Phonologie (unbenotet)						

LIN-BS-012 - Einführung in die Morphologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten


LIN-BS-013 - Einführung in die Syntax

 109002 VU - Einführung in die Syntax							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2024	Dr. Johannes Hein
Kommentar							
Dozent: Johannes Hein							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	321911 - Einführung in die Syntax (unbenotet)						


LIN-BS-014 - Einführung in die Semantik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-016 - Mathematische und Logische Grundlagen

 108872 VU - Mathematische und Logische Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Prof. Dr. Manfred Stede
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	322211 - Mathematische und logische Grundlagen (unbenotet)						

LIN-BS-061 - Einführung in die Psycholinguistik

 108729 VS - Einführung in die Neurolinguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322112 - Einführung in die Neurolinguistik (unbenotet)

MAT-1100 - Mathematik für Informatik I **111253 VU - Mathematik für Informatik I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.25.F1.01	18.10.2024	Dr. Hans-Andreas Braunß
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	N.N.
2	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	N.N.
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	N.N.

Kommentar

Diese Vorlesung ist eine Einführung in die Analysis einer Veränderlichen. Wichtige Inhalte sind: Grundbegriffe der Aussagenlogik und Mengenlehre, Beweistechniken, Zahlensysteme, Äquivalenzrelationen und Kongruenzen, Gruppen, Ringe und Körper, Grundlagen der Analysis insbesondere Potenzreihen, Grenzwertbegriff, Stetigkeit, Differential und Integralrechnung in einer Variablen.

Weitere Informationen zum Kurs und zur Kursteilnahme gibt es im zugehörigen [Moodle-Kurs](#).

Literatur

Literatur wird in Moodle-Kurs und der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Kurzkommentar

Achtung!

Studierende im Lehramtsstudiengang Informatik, Prüfungsversion ab WiSe 2011/12 und Prüfungsversion ab WiSe 2013/14 (nicht aber Prüfungsversion ab WiSe 2020/21), nehmen an der Vorlesung und Übung „Mathematik für Wirtschaftsinformatik“ teil.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-BM1.01 - Mathematik 1 **110814 VU - Mathematik I für Bio- und Ernährungswissenschaften und Psychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2024	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Erik Albrecht
			Raum 2.09.1.22				
2	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	14.10.2024	Dr. Hans-Andreas Braunß
3	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Dr. Hans-Andreas Braunß
4	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	18.10.2024	Erik Albrecht
5	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.03	14.10.2024	Linda Rautmann
6	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Kolja Wichmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510131 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PSY-BS-030 - Einführung in die Neurologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-031 - Psychopathologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

PSY-BS-007 - Angewandte Diagnostik

108697 S - Ist diese Aussage wahr? Aussagepsychologische Beurteilung der Glaubhaftigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2024	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Lerninhalte

Insbesondere im Rahmen von Sexualstraftaten kommt der Aussage von ZeugInnen besonderes Gewicht zu (z.B. in Aussage-gegen-Aussage-Konstellationen). Das Seminar führt in die forensisch-psychologische Diagnostik im Rahmen der psychologischen Beurteilung von Aussagen ein und vermittelt interaktiv (i.e., durch eigenes Ausprobieren) einzelne Bestandteile.

Zielgruppe

Bachelor Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 312011 - Seminar I (benotet)

PL 312012 - Seminar II (benotet)

108765 S - Leistungsdiagnostik auf verschiedenen Altersstufen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2024	Léonie Trouillet

Lerninhalte

In diesem Seminar werden Leistungstests für verschiedene Altersgruppen (Kindheit, Erwachsenenalter, hohes Alter) in den Bereichen Intelligenz, Konzentration/Aufmerksamkeit, Schule und Gedächtnis behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 312011 - Seminar I (benotet)

PL 312012 - Seminar II (benotet)

108811 S - Entwicklungsdiagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	14.10.2024	Christiane Patzwald
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2024	Christiane Patzwald

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

Bemerkung

Referat, Durchführung eines diagnostischen Testverfahrens, schriftliche Leistung

Zielgruppe

Bachelor Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	312011 - Seminar I (benotet)
PL	312012 - Seminar II (benotet)

108934 S - Ressourcendiagnostik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2024	Nicole Behrend

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	312011 - Seminar I (benotet)
PL	312012 - Seminar II (benotet)

108935 S - Angewandte Diagnostik in der Gesundheitspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	17.10.2024	Nicole Behrend

Voraussetzung

Es wird empfohlen Seminar I in PSY-BS-007 gleichzeitig mit PSY-BS-006 zu belegen; Seminar II im Anschluss

Lerninhalte

Im Seminar werden fragebogenbasierte Methoden der Diagnostik mit gesundheitspsychologischem Schwerpunkt (z. B. Stress, Lebensqualität) sowohl bei Kindern und Jugendlichen, als auch Erwachsenen beleuchtet. Es werden diagnostische Verfahren, deren Testgütekriterien sowie deren Einsatz in der Gesundheitspsychologie kritisch betrachtet und diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	312011 - Seminar I (benotet)
PL	312012 - Seminar II (benotet)

111176 S - Diagnostik im Personalwesen II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.26/27	16.10.2024	Lydia Schäfer

Lerninhalte

Beinahe jeder Mensch wird früher oder später in einem Arbeitsverhältnis tätig. Die Arbeitswelt befindet sich jedoch in einem rasanten Wandel und es werden kontinuierlich neue Fähigkeiten benötigt um Herausforderungen zu bewältigen. Viele möchten auch mit ihren Aufgaben wachsen, neue Kompetenzen aufbauen und ihr Wissen erweitern.

Im Seminar Diagnostik im Personalwesen widmen wir uns eben diesen Herausforderungen aus der Perspektive der Personalentwicklung. Konkret geht es um die Frage: Wie können Entwicklungsbedarfe und Entwicklungsbedürfnisse von Mitarbeiter*innen, Teams und Führungskräfte erkannt werden, um sie auf bevorstehenden Herausforderungen vorzubereiten?

Im Laufe des Seminars erwerben Sie spezifische diagnostische Kompetenzen im Bereich der Personalentwicklung und lernen diagnostische Tests anhand wissenschaftlich fundierter Gütekriterien einzuschätzen.

Die Teilnahme setzt **nicht** voraus, dass Sie bereits an Diagnostik im Personalwesen I teilgenommen haben.

Zielgruppe

Bachelor Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	312011 - Seminar I (benotet)
PL	312012 - Seminar II (benotet)

Master of Science

Cognitive Science - Embodied Cognition (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

CSE-MA-010 - Cognitive Science and Embodied Cognition **109883 BL - Current topics in Cognition**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	12:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.38	19.11.2024	Prof. Dr. Martin Fischer
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	Online.Veranstalt	10.02.2025	Prof. Dr. Martin Fischer

Lerninhalte

This seminar complements the lecture on cognitive science. Students will present and discuss recent developments in various subfields.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 310132 - Seminar (benotet)

 **109885 V - Cognitive Science**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	16.10.2024	Prof. Dr. Martin Fischer, Prof. Dr. Adamantios Gafos

Lerninhalte

The lecture provides an overview over the range of topics and themes in cognitive science. The first part reviews the interdisciplinary nature of cognitive science (Fischer) while part 2 (Gafos) covers specific topics of debate.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 310131 - Vorlesung (benotet)

CSE-MA-011 - Mathematical Modelling in Neurocognitive Psychology **108695 V - Mathematical Modeling in Neurocognitive Psychology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.06	17.10.2024	Prof. Dr. Ralf Engbert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 310212 - Vorlesung (benotet)

 **108696 S - Mathematical Modeling in Neurocognitive Psychology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.06	17.10.2024	Dr. Anke Cajar

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310211 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-012 - Neuroscience of Embodied Cognition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-013 - Advanced Methods: Experimental Programming

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-014 - Advanced Methods: Multivariate Statistics

108716 S - Bayesian statistical inference 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Please sign up on moodle as well to take this course:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39410>

The first meeting is on 20th October. 2023. On this day, I will introduce the course plan and the goals of this course, and talk about software installation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 310522 - Advanced data analysis (benotet)

108717 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 310521 - Introduction to statistical data analysis (unbenotet)

CSE-MA-014 - Advanced Methods: Multivariate Statistics (auslaufend)

108716 S - Bayesian statistical inference 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Please sign up on moodle as well to take this course:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39410>

The first meeting is on 20th October. 2023. On this day, I will introduce the course plan and the goals of this course, and talk about software installation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 310512 - Advanced data analysis (benotet)

108717 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310511 - Introduction to statistical data analysis (unbenotet)

CSE-MA-015 - Individual Research Module

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

CSE-MA-020 - Developmental Science and Embodiment **108814 S - An Enactivist Perspective on Early Social and Cognitive Development**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Dr. phil. Christian Kliesch

Lerninhalte

Traditional approaches have described cognitive development as a series of skills and behaviours that are either innate or acquired through experience. However, an increasing number of research has shown how children's unique bodily experience and environment shapes and determines children's experience of the world and their subsequent learning. In this seminar, we will read original research papers, draw upon philosophical and work in comparative psychology to discover the (sometimes surprising) solutions to children's learning and problem solving.

Kurzkomentar

Sessions: weekly sessions - Face-to-face sessions

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310711 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-021 - Language and Development **108931 BL - Kognitive und affektive Prozesse aus Sicht der prädiktiven Kodierung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	11.10.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	15.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	22.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	29.11.2024	Carlos Ventura-Bort

Kommentar

Sessions: block sessions - face-to-face sessions

Lerninhalte

New views in psychology and cognitive science are shifting their assumptions about the functioning of the brain. Instead of defining the brain as a passive entity awaiting to receive stimulation, these perspectives -grouped under the predictive coding framework- hypothesize that, to favor the survival of the individual, the brain needs to be an active agent that continuously generates predictions about the future. Such predictions are subsequently refined based on incoming sensory information via prediction errors. Recent evidence suggests that perceptual processing and motoric actions may be better understood by means of predictive processing. New proposals further propose that the principles of predictive coding may underlie other cognitive and affective processes. Using empirical studies and theoretical papers, in this seminar we will introduce the principles of predictive coding and will learn to interpret different cognitive and affective processes through the lens of predictive coding.

Kurzkomentar

Normal registration through PULS - Module-wide seat assignment for Psychology

Zielgruppe

M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 320111 - Seminar (unbenotet)

109684 S - Advanced Topics in Language Acquisition II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 320111 - Seminar (unbenotet)							

CSE-MA-022 - Cognitive and Sensorimotor development

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-030 - Neurolinguistics Perspectives

108594 S - Sentence comprehension in aphasia							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	17.10.2024	PD Dr. Frank Burchert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 320211 - Seminar (unbenotet)							

111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenanalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 320211 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-031 - Cognitive neuroscience, Neuropsychology and the Body

108775 S - Spezialthemen: Gehirn-Computer- Schnittstelle							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	24.10.2024	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte

Gehirn-Computer-Schnittstellen (Brain-Computer Interfaces, BCIs) verändern die Landschaft der Neurowissenschaften und Technologie grundlegend. Dieses Seminar bietet einen umfassenden Überblick über die Forschung und Entwicklung von BCIs. Es werden aktuelle Durchbrüche in den Bereichen Neuroengineering, Signalverarbeitung und maschinelles Lernen untersucht und deren ethische Implikationen sowie zukünftige Entwicklungen beleuchtet.

Brain-computer interfaces (BCIs) are transforming the landscape of neuroscience and technology. This seminar will provide an in-depth overview of BCI research and development. It will examine recent research breakthroughs in neuroengineering, signal processing, and machine learning and explore their ethical implications and future directions.

Zielgruppe

Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul


SL 380111 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_015 - Philosophy of Neuroscience and Embodied Cognition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Brückenmodule

CSE-MA-001 - Experimentalpsychologisches Praktikum

 **109864 PR - Experimental Psychological Training**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	14:15 - 17:45	wöch.	2.14.4.15	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Fischer

Lerninhalte

Students from various backgrounds and without specific knowledge regarding experimentation will be trained. They learn how to conceptualize, design, implement, conduct, analyse and report a scientific study of human cognition.

Zielgruppe

B.Sc. in Psychology, B.Sc. Kognitionswissenschaften, M.Sc. in Cognitive Sciences

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 310911 - Experimentalpsychologisches Praktikum (unbenotet)

CSE-MA-002 - Angewandte Mathematik


 **108893 U - Foundations of Mathematics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Michael Vrazitulis

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 311022 - Übung Mathematik (unbenotet)

CSE-MA-002 - Angewandte Mathematik (auslaufend)

 **108893 U - Foundations of Mathematics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Michael Vrazitulis

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 311011 - Übung Mathematik (unbenotet)

CSE-MA-003 - Labor-Praktikum

110129 PR - Programming of Experiments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.35	16.11.2024	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.35	25.01.2025	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.35	08.02.2025	Dr. Jochen Laubrock

Lerninhalte

You will learn to design and implement experiments in Python, using the psychopy library. We will implement some classic experiments in psychology as well as some cutting edge research. You will employ the method of constant stimuli as well as adaptive staircase methods such as QUEST. You will appreciate the advantage of using a version control system (git) and you will train your communicative and teamworking skills by working on a common task in a team of developers.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 311111 - Labor-Praktikum (unbenotet)

Psychologie (Prüfungsversion ab WiSe 2012/13)

Basismodule

M_EFD_1 - Evaluation und Forschungsmethoden

108666 VU - Evaluation und Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.5.15/16	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf

Lerninhalte

Multivariate Verfahren erlauben es, auch komplexere Beziehungsgeflechte zwischen unabhängigen und abhängigen Variablen zu erfassen und analysieren. Im Mittelpunkt dieser Übung werden die folgenden Verfahren und Techniken stehen: die multiple Regression und Korrelation, die Covarianzanalyse sowie die multiple linear-logistische Regression.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40001 - Kombiveranstaltung (Vorlesung/ Seminare bzw. Übung) - 8 LP (benotet)

108668 S - Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.35	14.10.2024	Dr. Maximilian Rabe

Lerninhalte

Multivariate Verfahren erlauben es, auch komplexere Beziehungsgeflechte zwischen unabhängigen und abhängigen Variablen zu erfassen und analysieren. Im Mittelpunkt dieses Seminars werden die folgenden Verfahren und Techniken stehen: die multiple Regression und Korrelation, die Covarianzanalyse sowie die multiple linear-logistische Regression.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40002 - Forschungsseminar 1 - 4 LP (benotet)
L	40003 - Forschungsseminar 2 - 4 LP (benotet)
L	40004 - Forschungsseminar 3 - 4 LP (benotet)

M_EFD_2 - Psychologische Diagnostik

108507 V - Psychologische Diagnostik und Testtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	17.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Grundlegende Test-theoretische Konzepte (z.B. klassische Testtheorie & Anwendungen) und fortgeschrittene Konzepte (z.B. Item-Response-Theorie & Anwendung, Multi-Trait-Multi-Method-Ansätze der Konstruktvalidierung, Faktorenanalyse & Veränderungsmessung) werden vorgestellt.

Kurzkomentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40011 - Testtheorie und Testpraxis - 4 LP (benotet)
---	---

108529 U - Psychologische Diagnostik und Testtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.08.0.16	17.10.2024	Nina Burau
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.08.0.17	17.10.2024	Nina Burau
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.08.0.16	15.10.2024	Nina Burau
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.08.0.17	15.10.2024	Nina Burau
3	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.08.0.16	16.10.2024	Nina Burau
3	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.08.0.17	16.10.2024	Nina Burau

Zielgruppe

Master Psychologie für die Studienordnung WS 2023/24

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40012 - Diagnostik für Fortgeschrittene - 4 LP (unbenotet)
---	--

M_EFD_3 - Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse


108492 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Termine: wöchentlich

Lerninhalte	
Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung.	
Kurzkomentar	
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe	
Zielgruppe	
Masterstudiengang Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)
L	40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

 108563 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2024	Prof. Dr. Petra Warschburger

Kommentar							
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe							
Lerninhalte							
Es werden Konzeptionen für Masterarbeitsthemen sowie Ergebnisse von empirischen Untersuchungen zur Masterarbeit vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden im Rahmen der Kommunikation empirischer Ergebnisse wissenschaftliche Originalarbeiten vorgestellt und diskutiert.							
Kurzkomentar							
Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)						
L	40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)						

 108584 KL - Forschungskolloquium Klinische Psychologie und Psychotherapie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Florian Weck

Lerninhalte							
Laufende Forschungsprojekte, Diplom- und Masterarbeiten sowie Doktorarbeiten der Abteilung Klinische Psychologie und Psychotherapie werden präsentiert und diskutiert. Das Seminar ist ein Pflichtkurs für Doktoranden und Diplom-/ Masterstudierende, die ihre wissenschaftliche Qualifikationsarbeit in der Abteilung absolvieren.							
Kurzkomentar							
Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)
L	40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

108623 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Lerninhalte

Vorgestellt werden Masterarbeiten oder Forschung aus dem eigenen Lehrgebiet oder wir laden Externe zu Gastvorträgen ein oder beschäftigen uns mit aktuellen Forschungsthemen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)
L	40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

108673 KL - Forschungskolloquium Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)
L	40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

108771 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner

Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsbefunde aus der Entwicklungspsychologie sowie aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)
L	40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

108816 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2024	Prof. Dr. Doris Fay

Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten (Konzept oder Ergebnisse), Promotionsprojekten, Präsentationen externer Referent*innen oder anderen Forschungsarbeiten.

Kurzkomentar

Termine: wöchentlich in Präsenz

Zielgruppe	
Master Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)
L	40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

108880 KL - Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	17.10.2024	Prof. Dr. Mathias Weymar

Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion von Exposé und Ergebnissen aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung Emotions- und Biopsychologie.

Kurzkomentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe	
Masterstudiengang Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)
L	40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

Schwerpunktmodule

M_SP_1 - Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie

Pflichtbereich							
108815 S - Psychologische Begutachtung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2024	Prof. Dr. Doris Fay
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2024	Prof. Dr. Doris Fay
Kommentar							
Termine: wöchentlich in Präsenz							
Lerninhalte							
Wir erarbeiten anhand einer arbeitspsychologischen Fragestellung die einzelnen Schritte, die zur Erstellung eines Gutachtens absolviert werden müssen.							
Zielgruppe							
Master Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40411 - Arbeitspsychologische Analysemethoden - 6 LP (benotet)						

108932 S - Psychologische Personalauswahl							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.06	15.10.2024	Dr. Ruta Pingel

Lerninhalte

Die Lehrveranstaltung thematisiert die wichtigsten arbeitspsychologischen Grundlagen und Nutzenaspekte der Berufseignungsdiagnostik. Hierbei soll zunächst das Vorgehen im Rahmen der Arbeits- und Anforderungsanalyse theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt werden. Anschließend werden Bedingungen, sowie Vor- und Nachteile der drei grundlegenden eignungsdiagnostischen Verfahrenstypen (biografie-, simulations- und konstruktorientierter Ansatz) behandelt und kritisch diskutiert. Die Auswahl, Konzeption und praktische Anwendung einzelner Verfahren entsprechend dem erstellten Anforderungsprofils soll im Rahmen von Gruppenarbeiten ausprobiert werden. Ziel ist es, sich ein theoretisches Repertoire eignungsdiagnostischer Verfahrensweisen anzueignen und dieses im Rahmen konkreter Praxisbeispiele planvoll und begründet einsetzen zu lernen. Die TeilnehmerInnen sollen insbesondere für Schwierigkeiten hinsichtlich der gezielten Auswahl von Verfahren sowie deren standardisierter Durchführung im diagnostischen Prozess sensibilisiert werden.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40412 - Arbeits- und organisationspsychologische Interventionsmethoden - 6 LP (benotet)

Wahlpflichtbereich

 **108615 S - Trainingsgestaltung in der Personalentwicklung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.26/27	16.10.2024	Jako Lukas Roder

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Zulassung erfolgt durch den Dozenten

Lerninhalte

Im Seminar sollen Theorie und Praxis von Trainings als Personalentwicklungsmaßnahme gleichermaßen behandelt werden. Im Rahmen der Trainingsgestaltung soll es v.a. um das Kennenlernen und Anwenden verschiedener Lehr- und Lernkonzepte gehen, die Trainings zugrunde gelegt werden können. Darüber hinaus werden Möglichkeiten zur Transfersicherung und der Evaluation von Trainingsmaßnahmen erarbeitet. Wir werden bestehende Trainingsverfahren im Bereich der A&O-Psychologie analysieren und diskutieren, und abschließend ein eigenes Trainingskonzept erstellen.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40421 - Lehrveranstaltung 1 - 4 LP (benotet/unbenotet)
- L 40422 - Lehrveranstaltung 2 - 4 LP (benotet/unbenotet)
- L 40423 - Lehrveranstaltung 3 - 4 LP (benotet/unbenotet)
- L 40424 - Lehrveranstaltung 4 - 4 LP (benotet/unbenotet)

 **108932 S - Psychologische Personalauswahl**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.06	15.10.2024	Dr. Ruta Pingel

Lerninhalte

Die Lehrveranstaltung thematisiert die wichtigsten arbeitspsychologischen Grundlagen und Nutzenaspekte der Berufseignungsdiagnostik. Hierbei soll zunächst das Vorgehen im Rahmen der Arbeits- und Anforderungsanalyse theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt werden. Anschließend werden Bedingungen, sowie Vor- und Nachteile der drei grundlegenden eignungsdiagnostischen Verfahrenstypen (biografie-, simulations- und konstruktorientierter Ansatz) behandelt und kritisch diskutiert. Die Auswahl, Konzeption und praktische Anwendung einzelner Verfahren entsprechend dem erstellten Anforderungsprofils soll im Rahmen von Gruppenarbeiten ausprobiert werden. Ziel ist es, sich ein theoretisches Repertoire eignungsdiagnostischer Verfahrensweisen anzueignen und dieses im Rahmen konkreter Praxisbeispiele planvoll und begründet einsetzen zu lernen. Die TeilnehmerInnen sollen insbesondere für Schwierigkeiten hinsichtlich der gezielten Auswahl von Verfahren sowie deren standardisierter Durchführung im diagnostischen Prozess sensibilisiert werden.

Zielgruppe	
Masterstudiengang Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40421 - Lehrveranstaltung 1 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40422 - Lehrveranstaltung 2 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40423 - Lehrveranstaltung 3 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40424 - Lehrveranstaltung 4 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40425 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_3 - 4 LP (unbenotet)
L	40426 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_3 - 4 LP (unbenotet)

Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_1)

108492 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Termine: wöchentlich

Lerninhalte

Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung.

Kurzkomentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

108621 S - Soziale Kognition - Wie wir über uns selbst sowie andere Menschen denken und die beteiligten Prozesse unser Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten beeinflussen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 17:30	14t.	2.14.0.18	23.10.2024	Désirée Meuthen

Lerninhalte

Warum gehen wir davon aus, dass Alex Hansen männlich und weiß ist? Wieso sind wir überrascht, dass unsere Psychologie-Professorin lieber Fußball spielt als Pilates macht? Weshalb ertappen wir uns nach einem Gespräch mit der neuen Arbeitskollegin, dass wir mit unseren Vorannahmen über sie komplett falsch lagen? Mit solchen und ähnlichen Fragen beschäftigen wir uns in diesem Seminar. Dabei erarbeiten wir unter anderem, welche sozialen Informationen unsere Aufmerksamkeit wecken, wie wir diese verarbeiten, wie wir sie in unseren Interaktionen mit anderen und bei unseren Urteilen über sie nutzen und wie wir uns in unserem heutigen komplexen Sozialleben zurechtfinden.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
---	---

L 40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

108627 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	17.10.2024	Katharina Küper

Lerninhalte

Das Seminar vertieft Theorien und Anwendung zu Intergruppenbeziehungen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze. Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden und eigene Reflexion angeregt werden. Die Studierenden werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten und sich aktiv in den Sitzungen einzubringen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

L 40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

108771 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner

Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsbefunde aus der Entwicklungspsychologie sowie aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

L 40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

108775 S - Spezialthemen: Gehirn-Computer- Schnittstelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	24.10.2024	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte

Gehirn-Computer-Schnittstellen (Brain-Computer Interfaces, BCIs) verändern die Landschaft der Neurowissenschaften und Technologie grundlegend. Dieses Seminar bietet einen umfassenden Überblick über die Forschung und Entwicklung von BCIs. Es werden aktuelle Durchbrüche in den Bereichen Neuroengineering, Signalverarbeitung und maschinelles Lernen untersucht und deren ethische Implikationen sowie zukünftige Entwicklungen beleuchtet.

Brain-computer interfaces (BCIs) are transforming the landscape of neuroscience and technology. This seminar will provide an in-depth overview of BCI research and development. It will examine recent research breakthroughs in neuroengineering, signal processing, and machine learning and explore their ethical implications and future directions.

Zielgruppe

Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

L 40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

108814 S - An Enactivist Perspective on Early Social and Cognitive Development							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Dr. phil. Christian Kliesch
Lerninhalte							
<p>Traditional approaches have described cognitive development as a series of skills and behaviours that are either innate or acquired through experience. However, an increasing number of research has shown how children's unique bodily experience and environment shapes and determines children's experience of the world and their subsequent learning. In this seminar, we will read original research papers, draw upon philosophical and work in comparative psychology to discover the (sometimes surprising) solutions to children's learning and problem solving.</p>							
Kurzkomentar							
Sessions: weekly sessions - Face-to-face sessions							
Zielgruppe							
M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						

108931 BL - Kognitive und affektive Prozesse aus Sicht der prädiktiven Kodierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	11.10.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	15.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	22.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	29.11.2024	Carlos Ventura-Bort
Kommentar							
Sessions: block sessions - face-to-face sessions							
Lerninhalte							
<p>New views in psychology and cognitive science are shifting their assumptions about the functioning of the brain. Instead of defining the brain as a passive entity awaiting to receive stimulation, these perspectives -grouped under the predictive coding framework- hypothesize that, to favor the survival of the individual, the brain needs to be an active agent that continuously generates predictions about the future. Such predictions are subsequently refined based on incoming sensory information via prediction errors. Recent evidence suggests that perceptual processing and motoric actions may be better understood by means of predictive processing. New proposals further propose that the principles of predictive coding may underlie other cognitive and affective processes. Using empirical studies and theoretical papers, in this seminar we will introduce the principles of predictive coding and will learn to interpret different cognitive and affective processes through the lens of predictive coding.</p>							
Kurzkomentar							
Normal registration through PULS - Module-wide seat assignment for Psychology							
Zielgruppe							
M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						

109050 S - Introduction to Eye Tracking							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	17.10.2024	Dr. Jochen Laubrock

Kurzkomentar

We will read and discuss classic and current papers that use eye tracking as a method. Topics include, but are not limited to

- basics of eye movement control
- using eye movements to study attention, reading, and scene perception
- saliency modeling
- pupilometry and individual differences in eye movements
- gaze-based interaction: using the gaze as an input modality

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

 **111495 S - Persönlichkeit, Selbstwert und Narzissmus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	17.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

M_SP_2 - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Beratungspsychologie

Pflichtbereich

 **108809 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	14.10.2024	Dr. Ulrike Maaß

Lerninhalte

Im Seminar werden Fallbeispiele genutzt, um den Ablauf einer kognitiv-verhaltenstherapeutischen (KVT) Behandlung zu veranschaulichen. Dabei werden das Erstgespräch, der Aufbau einer therapeutischen Beziehung sowie die Mikro- und Makrodiagnostik im Rahmen der Fallkonzeption praktisch durchgespielt. Basierend auf evidenzbasierten Behandlungsansätzen werden kognitive und Verhaltenstechniken sowie Elemente aus der dritten Welle der Verhaltenstherapie vorbereitet, ausprobiert und kritisch reflektiert.


In the seminar, case examples are used to illustrate the process of cognitive-behavioral therapy (CBT) treatment. The initial interview, establishment of a therapeutic relationship, and micro- and macro-diagnostics will be practically played out as part of the case conceptualization. Based on evidence-based treatment approaches, cognitive and behavioral techniques as well as elements from the third wave of CBT are prepared, tried out, and critically reflected on.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40510 - Gesprächsführung - 4 LP (unbenotet)

 **108875 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	18.10.2024	Hanna Bethcke

Lerninhalte

Im Seminar werden Fallbeispiele genutzt, um den Ablauf einer Behandlung im Rahmen der Systemischen Psychotherapie und der Psychodynamischen Psychotherapie zu veranschaulichen. Basierend auf evidenzbasierten Behandlungsansätzen werden systemische und psychodynamische Diagnostik- und Therapietechniken vorbereitet, ausprobiert und kritisch reflektiert.

The seminar uses case studies to illustrate the course of treatment in the context of systemic psychotherapy and psychodynamic psychotherapy. Based on evidence-based treatment approaches, systemic and psychodynamic diagnostic and therapeutic techniques are prepared, tried out and critically reflected upon.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40510 - Gesprächsführung - 4 LP (unbenotet)

108876 S - Praxisseminar I: Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	15.10.2024	Tatjana Paunov
1	BL	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	10.01.2025	Tatjana Paunov
1	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	11.01.2025	Tatjana Paunov
1	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	18.01.2025	Tatjana Paunov
1	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	25.01.2025	Tatjana Paunov
2	EV	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.35	16.10.2024	Jasmin Ghalib
2	BL	Sa	09:15 - 15:15	Einzel	2.14.0.35	01.02.2025	Jasmin Ghalib
2	BL	Mi	09:15 - 15:15	Einzel	2.14.0.35	12.02.2025	Jasmin Ghalib
2	BL	Fr	09:15 - 15:15	Einzel	2.14.0.35	14.02.2025	Jasmin Ghalib
2	BL	Sa	09:15 - 15:15	Einzel	2.14.0.35	15.02.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	22.11.2024	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	29.11.2024	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	06.12.2024	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	13.12.2024	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.24.0.06	10.01.2025	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	17.01.2025	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	24.01.2025	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	31.01.2025	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	18.11.2024	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	25.11.2024	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	02.12.2024	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	09.12.2024	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	06.01.2025	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	13.01.2025	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	20.01.2025	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	27.01.2025	Dr. Franziska Kühne
5	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Dr. Ulrike Maaß

Lerninhalte

Im Seminar reflektieren die Studierenden das psychotherapeutische Handeln während ihrer praktischen Einsätze. Den Kern des Seminars bilden die Fallvorstellungen der Studierenden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Verringerung der Lücke zwischen Praxis und Theorie bzw. Empirie. Anhand von Leitfragen werden therapeutische Handlungsschritte überprüft, und Kompetenzen und Ressourcen für das eigene psychotherapeutische Vorgehen reflektiert. Das Seminar sollte möglichst begleitend zur BQT III (internes oder externes Praktikum) absolviert werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40511 - Fallseminar - 4 LP (unbenotet)

109298 S - Praxisseminar II: Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	15.10.2024	Tatjana Paunov

1	BL	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	10.01.2025	Tatjana Paunov
1	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	11.01.2025	Tatjana Paunov
1	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	18.01.2025	Tatjana Paunov
1	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	25.01.2025	Tatjana Paunov
2	EV	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.35	16.10.2024	Jasmin Ghalib
2	BL	Sa	09:15 - 15:15	Einzel	2.14.0.35	01.02.2025	Jasmin Ghalib
2	BL	Mi	09:15 - 15:15	Einzel	2.14.0.35	12.02.2025	Jasmin Ghalib
2	BL	Fr	09:15 - 15:15	Einzel	2.14.0.35	14.02.2025	Jasmin Ghalib
2	BL	Sa	09:15 - 15:15	Einzel	2.14.0.35	15.02.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	22.11.2024	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	29.11.2024	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	06.12.2024	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	13.12.2024	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:00 - 11:45	Einzel	2.24.0.06	10.01.2025	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	17.01.2025	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	24.01.2025	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	31.01.2025	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	18.11.2024	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	25.11.2024	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:30	Einzel	2.14.0.26/27	02.12.2024	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	09.12.2024	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	06.01.2025	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	13.01.2025	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	20.01.2025	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	27.01.2025	Dr. Franziska Kühne
5	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Dr. Ulrike Maaß

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40511 - Fallseminar - 4 LP (unbenotet)

109794 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	12:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.18	13.12.2024	Dr. Katarina Krkovic
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	14.12.2024	Dr. Katarina Krkovic
1	BL	So	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	15.12.2024	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	07.02.2025	N.N.
2	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	08.02.2025	N.N.
2	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	22.02.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul


L 40510 - Gesprächsführung - 4 LP (unbenotet)

109795 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	12:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.18	15.11.2024	Dr. Katarina Krkovic
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	16.11.2024	Dr. Katarina Krkovic
1	BL	So	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	17.11.2024	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	Fr	12:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.18	29.11.2024	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	30.11.2024	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	So	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	01.12.2024	Dr. Katarina Krkovic
3	BL	Fr	12:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.18	06.12.2024	Dr. Katarina Krkovic
3	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	07.12.2024	Dr. Katarina Krkovic


3	BL	So	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	08.12.2024	Dr. Katarina Krkovic
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40510 - Gesprächsführung - 4 LP (unbenotet)						

Wahlpflichtbereich

 108764 S - Vertiefungsseminar: Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	18.10.2024	Dr. phil. Lars Rothkegel
2	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	18.10.2024	Dr. phil. Lars Rothkegel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40521 - Klinisch-Psychologische Diagnostik und ausgewählte Störbilder 1 - 4 LP (benotet)						
L	40522 - Klinisch-Psychologische Diagnostik und ausgewählte Störbilder 2 - 4 LP (benotet)						
L	40523 - Prävention und Behandlung 1 - 4 LP (benotet)						
L	40524 - Prävention und Behandlung 2 - 4 LP (benotet)						
L	40525 - Neurowissenschaftliche Grundlagen und Entwicklungspsychopathologie 1 - 4 LP (benotet)						
L	40526 - Neurowissenschaftliche Grundlagen und Entwicklungspsychopathologie 2 - 4 LP (benotet)						

Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_2)

 108492 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé
Kommentar							
Termine: wöchentlich							
Lerninhalte							
Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung.							
Kurzkomentar							
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						

 108621 S - Soziale Kognition - Wie wir über uns selbst sowie andere Menschen denken und die beteiligten Prozesse unser Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten beeinflussen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 17:30	14t.	2.14.0.18	23.10.2024	Désirée Meuthen
Lerninhalte							
Warum gehen wir davon aus, dass Alex Hansen männlich und weiß ist? Wieso sind wir überrascht, dass unsere Psychologie-Professorin lieber Fußball spielt als Pilates macht? Weshalb ertappen wir uns nach einem Gespräch mit der neuen Arbeitskollegin, dass wir mit unseren Vorannahmen über sie komplett falsch lagen? Mit solchen und ähnlichen Fragen beschäftigen wir uns in diesem Seminar. Dabei erarbeiten wir unter anderem, welche sozialen Informationen unsere Aufmerksamkeit wecken, wie wir diese verarbeiten, wie wir sie in unseren Interaktionen mit anderen und bei unseren Urteilen über sie nutzen und wie wir uns in unserem heutigen komplexen Sozialleben zurechtfinden.							

Zielgruppe	
Masterstudiengang Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

108627 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	17.10.2024	Katharina Küper
Lerninhalte							
Das Seminar vertieft Theorien und Anwendung zu Intergruppenbeziehungen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze. Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden und eigene Reflexion angeregt werden. Die Studierenden werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten und sich aktiv in den Sitzungen einzubringen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						

108771 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner
Lerninhalte							
Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsbefunde aus der Entwicklungspsychologie sowie aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung.							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						

108775 S - Spezialthemen: Gehirn-Computer- Schnittstelle							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	24.10.2024	Jaime Andrés Riascos Salas
Lerninhalte							
<p>Gehirn-Computer-Schnittstellen (Brain-Computer Interfaces, BCIs) verändern die Landschaft der Neurowissenschaften und Technologie grundlegend. Dieses Seminar bietet einen umfassenden Überblick über die Forschung und Entwicklung von BCIs. Es werden aktuelle Durchbrüche in den Bereichen Neuroengineering, Signalverarbeitung und maschinelles Lernen untersucht und deren ethische Implikationen sowie zukünftige Entwicklungen beleuchtet.</p> <p>Brain-computer interfaces (BCIs) are transforming the landscape of neuroscience and technology. This seminar will provide an in-depth overview of BCI research and development. It will examine recent research breakthroughs in neuroengineering, signal processing, and machine learning and explore their ethical implications and future directions.</p>							

Zielgruppe	
Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

108814 S - An Enactivist Perspective on Early Social and Cognitive Development							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Dr. phil. Christian Kliesch

Lerninhalte

Traditional approaches have described cognitive development as a series of skills and behaviours that are either innate or acquired through experience. However, an increasing number of research has shown how children's unique bodily experience and environment shapes and determines children's experience of the world and their subsequent learning. In this seminar, we will read original research papers, draw upon philosophical and work in comparative psychology to discover the (sometimes surprising) solutions to children's learning and problem solving.

Kurzkommentar

Sessions: weekly sessions - Face-to-face sessions

Zielgruppe	
M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

108879 S - Kognitive und Affektive Neurowissenschaften: Von den Grundlagen zur klinischen Relevanz							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Mathias Weymar

Lerninhalte

Die kognitiven und affektiven Neurowissenschaften beschäftigen sich mit den neuronalen Grundlagen kognitiver und affektiver Prozesse. In dem Modul werden durch (Kurz)-Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmer zentrale und aktuelle Themen der der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften im Kontext von klinischen Störungen diskutiert und präsentiert. Es werden unter anderem Themen aus den Bereichen Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Motivation, Stress, Embodiment und Altern und deren Dysfunktionen im Rahmen psychischer Erkrankungen (z.B. Angststörungen, Depression, Demenz, Abhängigkeit) durch englischsprachige Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel besprochen.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe	
Masterstudiengang Psychologie	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

108931 BL - Kognitive und affektive Prozesse aus Sicht der prädiktiven Kodierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	11.10.2024	Carlos Ventura-Bort

1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	15.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	22.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	29.11.2024	Carlos Ventura-Bort

Kommentar

Sessions: block sessions - face-to-face sessions

Lerninhalte

New views in psychology and cognitive science are shifting their assumptions about the functioning of the brain. Instead of defining the brain as a passive entity awaiting to receive stimulation, these perspectives -grouped under the predictive coding framework- hypothesize that, to favor the survival of the individual, the brain needs to be an active agent that continuously generates predictions about the future. Such predictions are subsequently refined based on incoming sensory information via prediction errors. Recent evidence suggests that perceptual processing and motoric actions may be better understood by means of predictive processing. New proposals further propose that the principles of predictive coding may underlie other cognitive and affective processes. Using empirical studies and theoretical papers, in this seminar we will introduce the principles of predictive coding and will learn to interpret different cognitive and affective processes through the lens of predictive coding.

Kurzkommentar

Normal registration through PULS - Module-wide seat assignment for Psychology

Zielgruppe

M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

 **109050 S - Introduction to Eye Tracking**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	17.10.2024	Dr. Jochen Laubrock

Kurzkommentar

We will read and discuss classic and current papers that use eye tracking as a method. Topics include, but are not limited to

- basics of eye movement control
- using eye movements to study attention, reading, and scene perception
- saliency modeling
- pupillometry and individual differences in eye movements
- gaze-based interaction: using the gaze as an input modality

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

 **111495 S - Persönlichkeit, Selbstwert und Narzissmus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	17.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

M_SP_3 - Schwerpunkt Pädagogische Psychologie

Pflichtbereich							
109330 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Dr. Jule Krüger
2	P	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge
Kommentar							
Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.							
Literatur							
Wird im Seminar bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40611 - Selbstregulation des Lernens und der Motivation - 4 LP (benotet)						
L	40612 - Interesse und intrinsische Motivation - 4 LP (benotet)						
L	40613 - Förderung, Training und Intervention - 4 LP (benotet)						

Wahlpflichtbereich							
108615 S - Trainingsgestaltung in der Personalentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.26/27	16.10.2024	Jako Lukas Roder
Kommentar							
Standard PULS Einschreibung - Zulassung erfolgt durch den Dozenten							
Lerninhalte							
Im Seminar sollen Theorie und Praxis von Trainings als Personalentwicklungsmaßnahme gleichermaßen behandelt werden. Im Rahmen der Trainingsgestaltung soll es v.a. um das Kennenlernen und Anwenden verschiedener Lehr- und Lernkonzepte gehen, die Trainings zugrunde gelegt werden können. Darüber hinaus werden Möglichkeiten zur Transfersicherung und der Evaluation von Trainingsmaßnahmen erarbeitet. Wir werden bestehende Trainingsverfahren im Bereich der A&O-Psychologie analysieren und diskutieren, und abschließend ein eigenes Trainingskonzept erstellen.							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40625 - Seminar 1 aus M_SP_1 - 4 LP (unbenotet)						
L	40626 - Seminar 2 aus M_SP_1 - 4 LP (unbenotet)						

108932 S - Psychologische Personalauswahl							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.06	15.10.2024	Dr. Ruta Pingel

Lerninhalte

Die Lehrveranstaltung thematisiert die wichtigsten arbeitspsychologischen Grundlagen und Nutzenaspekte der Berufseignungsdiagnostik. Hierbei soll zunächst das Vorgehen im Rahmen der Arbeits- und Anforderungsanalyse theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt werden. Anschließend werden Bedingungen, sowie Vor- und Nachteile der drei grundlegenden eignungsdiagnostischen Verfahrenstypen (biografie-, simulations- und konstruktorientierter Ansatz) behandelt und kritisch diskutiert. Die Auswahl, Konzeption und praktische Anwendung einzelner Verfahren entsprechend dem erstellten Anforderungsprofils soll im Rahmen von Gruppenarbeiten ausprobiert werden. Ziel ist es, sich ein theoretisches Repertoire eignungsdiagnostischer Verfahrensweisen anzueignen und dieses im Rahmen konkreter Praxisbeispiele planvoll und begründet einsetzen zu lernen. Die TeilnehmerInnen sollen insbesondere für Schwierigkeiten hinsichtlich der gezielten Auswahl von Verfahren sowie deren standardisierter Durchführung im diagnostischen Prozess sensibilisiert werden.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40621 - Seminar 1 - benotet - 4 LP (benotet)
L	40622 - Seminar 2 - benotet - 4 LP (benotet)
L	40623 - Seminar 3 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)
L	40624 - Seminar 4 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)
L	40625 - Seminar 1 aus M_SP_1 - 4 LP (unbenotet)
L	40626 - Seminar 2 aus M_SP_1 - 4 LP (unbenotet)

 **109330 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Dr. Jule Krüger
2	P	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge

Kommentar

Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40621 - Seminar 1 - benotet - 4 LP (benotet)
L	40622 - Seminar 2 - benotet - 4 LP (benotet)
L	40623 - Seminar 3 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)
L	40624 - Seminar 4 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)

Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_3)

 **108492 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Termine: wöchentlich

Lerninhalte								
Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung.								
Kurzkomentar								
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe								
Zielgruppe								
Masterstudiengang Psychologie								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)							
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)							
108621 S - Soziale Kognition - Wie wir über uns selbst sowie andere Menschen denken und die beteiligten Prozesse unser Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten beeinflussen								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mi	14:15 - 17:30	14t.	2.14.0.18	23.10.2024	Désirée Meuthen	
Lerninhalte								
Warum gehen wir davon aus, dass Alex Hansen männlich und weiß ist? Wieso sind wir überrascht, dass unsere Psychologie-Professorin lieber Fußball spielt als Pilates macht? Weshalb ertappen wir uns nach einem Gespräch mit der neuen Arbeitskollegin, dass wir mit unseren Vorannahmen über sie komplett falsch lagen? Mit solchen und ähnlichen Fragen beschäftigen wir uns in diesem Seminar. Dabei erarbeiten wir unter anderem, welche sozialen Informationen unsere Aufmerksamkeit wecken, wie wir diese verarbeiten, wie wir sie in unseren Interaktionen mit anderen und bei unseren Urteilen über sie nutzen und wie wir uns in unserem heutigen komplexen Sozialleben zurechtfinden.								
Zielgruppe								
Masterstudiengang Psychologie								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)							
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)							
108627 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	17.10.2024	Katharina Küper	
Lerninhalte								
Das Seminar vertieft Theorien und Anwendung zu Intergruppenbeziehungen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze. Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden und eigene Reflexion angeregt werden. Die Studierenden werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten und sich aktiv in den Sitzungen einzubringen.								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)							
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)							
108771 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	KL	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner	
Lerninhalte								
Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsbefunde aus der Entwicklungspsychologie sowie aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung.								

Zielgruppe	
Masterstudiengang Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

108775 S - Spezialthemen: Gehirn-Computer- Schnittstelle							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	24.10.2024	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte	
<p>Gehirn-Computer-Schnittstellen (Brain-Computer Interfaces, BCIs) verändern die Landschaft der Neurowissenschaften und Technologie grundlegend. Dieses Seminar bietet einen umfassenden Überblick über die Forschung und Entwicklung von BCIs. Es werden aktuelle Durchbrüche in den Bereichen Neuroengineering, Signalverarbeitung und maschinelles Lernen untersucht und deren ethische Implikationen sowie zukünftige Entwicklungen beleuchtet.</p> <p>Brain-computer interfaces (BCIs) are transforming the landscape of neuroscience and technology. This seminar will provide an in-depth overview of BCI research and development. It will examine recent research breakthroughs in neuroengineering, signal processing, and machine learning and explore their ethical implications and future directions.</p>	

Zielgruppe	
Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

108814 S - An Enactivist Perspective on Early Social and Cognitive Development							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Dr. phil. Christian Kliesch

Lerninhalte	
<p>Traditional approaches have described cognitive development as a series of skills and behaviours that are either innate or acquired through experience. However, an increasing number of research has shown how children's unique bodily experience and environment shapes and determines children's experience of the world and their subsequent learning. In this seminar, we will read original research papers, draw upon philosophical and work in comparative psychology to discover the (sometimes surprising) solutions to children's learning and problem solving.</p>	

Kurzkomentar	
Sessions: weekly sessions - Face-to-face sessions	

Zielgruppe	
M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

108931 BL - Kognitive und affektive Prozesse aus Sicht der prädiktiven Kodierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	11.10.2024	Carlos Ventura-Bort

1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	15.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	22.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	29.11.2024	Carlos Ventura-Bort

Kommentar

Sessions: block sessions - face-to-face sessions

Lerninhalte

New views in psychology and cognitive science are shifting their assumptions about the functioning of the brain. Instead of defining the brain as a passive entity awaiting to receive stimulation, these perspectives -grouped under the predictive coding framework- hypothesize that, to favor the survival of the individual, the brain needs to be an active agent that continuously generates predictions about the future. Such predictions are subsequently refined based on incoming sensory information via prediction errors. Recent evidence suggests that perceptual processing and motoric actions may be better understood by means of predictive processing. New proposals further propose that the principles of predictive coding may underlie other cognitive and affective processes. Using empirical studies and theoretical papers, in this seminar we will introduce the principles of predictive coding and will learn to interpret different cognitive and affective processes through the lens of predictive coding.

Kurzkommentar

Normal registration through PULS - Module-wide seat assignment for Psychology

Zielgruppe

M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

 **109050 S - Introduction to Eye Tracking**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	17.10.2024	Dr. Jochen Laubrock

Kurzkommentar

We will read and discuss classic and current papers that use eye tracking as a method. Topics include, but are not limited to

- basics of eye movement control
- using eye movements to study attention, reading, and scene perception
- saliency modeling
- pupillometry and individual differences in eye movements
- gaze-based interaction: using the gaze as an input modality

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

 **111495 S - Persönlichkeit, Selbstwert und Narzissmus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	17.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

M_SP_4 - Schwerpunkt Grundlagenvertiefung Kognition und Handeln über die Lebensspanne

108492 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Termine: wöchentlich

Lerninhalte

Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung.

Kurzkomentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)

108621 S - Soziale Kognition - Wie wir über uns selbst sowie andere Menschen denken und die beteiligten Prozesse unser Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten beeinflussen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 17:30	14t.	2.14.0.18	23.10.2024	Désirée Meuthen

Lerninhalte

Warum gehen wir davon aus, dass Alex Hansen männlich und weiß ist? Wieso sind wir überrascht, dass unsere Psychologie-Professorin lieber Fußball spielt als Pilates macht? Weshalb ertappen wir uns nach einem Gespräch mit der neuen Arbeitskollegin, dass wir mit unseren Vorannahmen über sie komplett falsch lagen? Mit solchen und ähnlichen Fragen beschäftigen wir uns in diesem Seminar. Dabei erarbeiten wir unter anderem, welche sozialen Informationen unsere Aufmerksamkeit wecken, wie wir diese verarbeiten, wie wir sie in unseren Interaktionen mit anderen und bei unseren Urteilen über sie nutzen und wie wir uns in unserem heutigen komplexen Sozialleben zurechtfinden.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

108623 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Lerninhalte	
Vorgestellt werden Masterarbeiten oder Forschung aus dem eigenen Lehrgebiet oder wir laden Externe zu Gastvorträgen ein oder beschäftigen uns mit aktuellen Forschungsthemen.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)

108627 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	17.10.2024	Katharina Küper
Lerninhalte							
Das Seminar vertieft Theorien und Anwendung zu Intergruppenbeziehungen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze. Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden und eigene Reflexion angeregt werden. Die Studierenden werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten und sich aktiv in den Sitzungen einzubringen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)						
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)						
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)						
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)						
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)						
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)						

108673 KL - Forschungskolloquium Statistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)						
L	40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)						

108771 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner
Lerninhalte							
Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsbefunde aus der Entwicklungspsychologie sowie aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung.							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)						
L	40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)						

108775 S - Spezialthemen: Gehirn-Computer- Schnittstelle							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	24.10.2024	Jaime Andrés Riascos Salas
Lerninhalte							
<p>Gehirn-Computer-Schnittstellen (Brain-Computer Interfaces, BCIs) verändern die Landschaft der Neurowissenschaften und Technologie grundlegend. Dieses Seminar bietet einen umfassenden Überblick über die Forschung und Entwicklung von BCIs. Es werden aktuelle Durchbrüche in den Bereichen Neuroengineering, Signalverarbeitung und maschinelles Lernen untersucht und deren ethische Implikationen sowie zukünftige Entwicklungen beleuchtet.</p> <p>Brain-computer interfaces (BCIs) are transforming the landscape of neuroscience and technology. This seminar will provide an in-depth overview of BCI research and development. It will examine recent research breakthroughs in neuroengineering, signal processing, and machine learning and explore their ethical implications and future directions.</p>							
Zielgruppe							
Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)						
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)						
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)						
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)						
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)						
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)						
108814 S - An Enactivist Perspective on Early Social and Cognitive Development							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Dr. phil. Christian Kliesch
Lerninhalte							
<p>Traditional approaches have described cognitive development as a series of skills and behaviours that are either innate or acquired through experience. However, an increasing number of research has shown how children's unique bodily experience and environment shapes and determines children's experience of the world and their subsequent learning. In this seminar, we will read original research papers, draw upon philosophical and work in comparative psychology to discover the (sometimes surprising) solutions to children's learning and problem solving.</p>							
Kurzkomentar							
Sessions: weekly sessions - Face-to-face sessions							
Zielgruppe							
M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)						
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)						
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)						
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)						
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)						
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)						

108816 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2024	Prof. Dr. Doris Fay
Lerninhalte							
Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten (Konzept oder Ergebnisse), Promotionsprojekten, Präsentationen externer Referent*innen oder anderen Forschungsarbeiten.							
Kurzkomentar							
Termine: wöchentlich in Präsenz							
Zielgruppe							
Master Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)						
L	40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)						
108879 S - Kognitive und Affektive Neurowissenschaften: Von den Grundlagen zur klinischen Relevanz							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Mathias Weymar
Lerninhalte							
Die kognitiven und affektiven Neurowissenschaften beschäftigen sich mit den neuronalen Grundlagen kognitiver und affektiver Prozesse. In dem Modul werden durch (Kurz)-Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmer zentrale und aktuelle Themen der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften im Kontext von klinischen Störungen diskutiert und präsentiert. Es werden unter anderem Themen aus den Bereichen Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Motivation, Stress, Embodiment und Altern und deren Dysfunktionen im Rahmen psychischer Erkrankungen (z.B. Angststörungen, Depression, Demenz, Abhängigkeit) durch englischsprachige Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel besprochen.							
Kurzkomentar							
Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40710 - LV I aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)						
L	40711 - LV II aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)						
108880 KL - Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	17.10.2024	Prof. Dr. Mathias Weymar
Lerninhalte							
Vorstellung und Diskussion von Exposé und Ergebnissen aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung Emotions- und Biopsychologie.							
Kurzkomentar							
Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen							

Zielgruppe	
Masterstudiengang Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)

108931 BL - Kognitive und affektive Prozesse aus Sicht der prädiktiven Kodierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	11.10.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	15.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	22.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	29.11.2024	Carlos Ventura-Bort

Kommentar

Sessions: block sessions - face-to-face sessions

Lerninhalte

New views in psychology and cognitive science are shifting their assumptions about the functioning of the brain. Instead of defining the brain as a passive entity awaiting to receive stimulation, these perspectives -grouped under the predictive coding framework- hypothesize that, to favor the survival of the individual, the brain needs to be an active agent that continuously generates predictions about the future. Such predictions are subsequently refined based on incoming sensory information via prediction errors. Recent evidence suggests that perceptual processing and motoric actions may be better understood by means of predictive processing. New proposals further propose that the principles of predictive coding may underlie other cognitive and affective processes. Using empirical studies and theoretical papers, in this seminar we will introduce the principles of predictive coding and will learn to interpret different cognitive and affective processes through the lens of predictive coding.

Kurzkommentar

Normal registration through PULS - Module-wide seat assignment for Psychology

Zielgruppe

M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

108932 S - Psychologische Personalauswahl							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.06	15.10.2024	Dr. Ruta Pingel

Lerninhalte

Die Lehrveranstaltung thematisiert die wichtigsten arbeitspsychologischen Grundlagen und Nutzenaspekte der Berufseignungsdiagnostik. Hierbei soll zunächst das Vorgehen im Rahmen der Arbeits- und Anforderungsanalyse theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt werden. Anschließend werden Bedingungen, sowie Vor- und Nachteile der drei grundlegenden eignungsdiagnostischen Verfahrenstypen (biografie-, simulations- und konstruktorientierter Ansatz) behandelt und kritisch diskutiert. Die Auswahl, Konzeption und praktische Anwendung einzelner Verfahren entsprechend dem erstellten Anforderungsprofils soll im Rahmen von Gruppenarbeiten ausprobiert werden. Ziel ist es, sich ein theoretisches Repertoire eignungsdiagnostischer Verfahrensweisen anzueignen und dieses im Rahmen konkreter Praxisbeispiele planvoll und begründet einsetzen zu lernen. Die TeilnehmerInnen sollen insbesondere für Schwierigkeiten hinsichtlich der gezielten Auswahl von Verfahren sowie deren standardisierter Durchführung im diagnostischen Prozess sensibilisiert werden.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)
L	40710 - LV I aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)
L	40711 - LV II aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)

 **109050 S - Introduction to Eye Tracking**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	17.10.2024	Dr. Jochen Laubrock

Kurzkomentar

We will read and discuss classic and current papers that use eye tracking as a method. Topics include, but are not limited to

- basics of eye movement control
- using eye movements to study attention, reading, and scene perception
- saliency modeling
- pupillometry and individual differences in eye movements
- gaze-based interaction: using the gaze as an input modality

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

 **111495 S - Persönlichkeit, Selbstwert und Narzissmus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	17.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
---	--------------------------------------

L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

Nebenfach

108605 V - Allgemeine Psychopathologie und Krankheitslehre I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	19.10.2024	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	B	So	10:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	20.10.2024	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	V	Do	16:15 - 19:45	14t.	2.10.0.25	14.11.2024	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Bemerkung

Die Vorlesung Allgemeine Psychopathologie erstreckt sich über zwei Semester (Teil I und II). Die Vorlesung ist so aufgebaut, dass man sowohl im WiSe als auch im SoSe einsteigen kann.

Lerninhalte

Vorstellung wichtiger psychischer Störungen orientiert an den Klassifikationen ICD-10 und DSM-5; Diagnose, Differentialdiagnosen, Behandlungsindikationen und Prognose der Störungen: Psychosen, psycho-organische Störungen, affektive und Angststörungen. Somatoforme Synchronie, Probleme der Psychosomatik. Abhängigkeitserkrankungen. Krisenintervention und Suizidologie sowie Besonderheiten von Alterserkrankungen sind weitere Themen.

Kurzkomentar

Termine:

In Golm findet die Vorlesung statt: 14tägig: 14.11.2024, 28.11.2024, 12.12.2024, 09.01.2015 Donnerstags jeweils 16:15 bis 19:30 Uhr

zwei zusätzliche Einzeltermine: 19./20.10.2024 – jeweils von 10-15 Uhr, Pacelliallee 6, 14195 Berlin

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul


L 40036 - Allgemeine Psychopathologie und Krankheitslehre 1 - 4 LP (benotet)


Projektarbeit

108562 P - Projektseminar Beratungs- und Gesundheitspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	12:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.26/27	17.10.2024	Prof. Dr. Petra Warschburger

Lerninhalte							
Ziel des Projektseminars ist es, die Kenntnisse und Kompetenzen in der Konzeption von empirischen Forschungsprojekten zu vertiefen. Dabei werden im Rahmen des Seminars die einzelnen Schritte (wie Literaturrecherchen, Aufzeigen des Erkenntnisgewinns, sowie Hypothesenformulierung und methodischen Herangehen) besprochen. Als Grundlage sollen die Studierenden eigene Forschungsvorhaben (z.B. erste Überlegungen zur Masterarbeit) oder Arbeiten, an denen sie beteiligt waren (z.B. im Rahmen des Praktikums oder einer Tätigkeit als studentische Hilfskraft) vorstellen und kritisch reflektieren. Am Ende des Seminars steht die Präsentation der Ergebnisse in Form von (e-)Postern.							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40081 - Projektseminar - 8 LP (unbenotet)						

 108714 P - Projektseminar Kognitive Neurowissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Milena Rabovsky
Lerninhalte							
Ziel des Projektseminars ist es, die Kenntnisse und Kompetenzen in der Konzeption von empirischen Forschungsprojekten zu vertiefen. Als Grundlage sollen die Studierenden eigene Forschungsvorhaben (erste Überlegungen zur Masterarbeit) vorstellen und kritisch reflektieren. Den Abschluss des Seminars bildet eine schriftliche Literaturübersicht zum gewählten Thema sowie eine Präsentation dieser Arbeit im Rahmen des Seminars.							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40081 - Projektseminar - 8 LP (unbenotet)						

 108817 P - Projektseminar Arbeits- und Organisationspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	08:15 - 11:45	wöch.	2.14.5.15/16	17.10.2024	Dr. Ruta Pingel, Prof. Dr. Doris Fay
Kommentar							
Termine: wöchentlich							
Lerninhalte							
Das Projektseminar verfolgt das Ziel, gemeinsam einen Forschungsprozess von der Entwicklung einer Fragestellung bis hin zur Dokumentation der Ergebnisse zu durchlaufen, um umfassende Kompetenzen für die nachfolgende Anfertigung der eigenen Masterarbeit zu erwerben. Teilnehmer*innen arbeiten dabei in kleinen Gruppen (3-4 Personen). Die Anforderungen an die Teilnehmer*innen sind die aktive Mitarbeit in allen Projektphasen und die mündliche und schriftliche Präsentation von Forschungsfragen und Ergebnissen zusammen mit ihrer Gruppe. Das Seminar wird wöchentlich stattfinden. Zudem wird es begleitende Aufgaben wie Literaturrecherche, Kurzpräsentation, Datenauswertung, u.ä. geben.							
Zielgruppe							
Master Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40081 - Projektseminar - 8 LP (unbenotet)						

Psychologie mit dem Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

PSY-MS-001 - Evaluation und Forschungsmethoden **108666 VU - Evaluation und Forschungsmethoden**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.5.15/16	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf

Lerninhalte

Multivariate Verfahren erlauben es, auch komplexere Beziehungsgeflechte zwischen unabhängigen und abhängigen Variablen zu erfassen und analysieren. Im Mittelpunkt dieser Übung werden die folgenden Verfahren und Techniken stehen: die multiple Regression und Korrelation, die Kovarianzanalyse sowie die multiple linear-logistische Regression.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327113 - Evaluation und Forschungsmethoden (unbenotet)

 **108668 S - Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.35	14.10.2024	Dr. Maximilian Rabe

Lerninhalte

Multivariate Verfahren erlauben es, auch komplexere Beziehungsgeflechte zwischen unabhängigen und abhängigen Variablen zu erfassen und analysieren. Im Mittelpunkt dieses Seminars werden die folgenden Verfahren und Techniken stehen: die multiple Regression und Korrelation, die Kovarianzanalyse sowie die multiple linear-logistische Regression.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327112 - Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden (unbenotet)

PSY-MS-002 - Grundlagenvertiefung **108492 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Termine: wöchentlich


Lerninhalte

Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung.

Kurzkomentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)						
PNL	327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)						


 108563 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2024	Prof. Dr. Petra Warschburger

Kommentar
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Lerninhalte
Es werden Konzeptionen für Masterarbeitsthemen sowie Ergebnisse von empirischen Untersuchungen zur Masterarbeit vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden im Rahmen der Kommunikation empirischer Ergebnisse wissenschaftliche Originalarbeiten vorgestellt und diskutiert.


Kurzkommentar
Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)						
PNL	327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)						

 108621 S - Soziale Kognition - Wie wir über uns selbst sowie andere Menschen denken und die beteiligten Prozesse unser Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten beeinflussen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 17:30	14t.	2.14.0.18	23.10.2024	Désirée Meuthen

Lerninhalte
Warum gehen wir davon aus, dass Alex Hansen männlich und weiß ist? Wieso sind wir überrascht, dass unsere Psychologie-Professorin lieber Fußball spielt als Pilates macht? Weshalb ertappen wir uns nach einem Gespräch mit der neuen Arbeitskollegin, dass wir mit unseren Vorannahmen über sie komplett falsch lagen? Mit solchen und ähnlichen Fragen beschäftigen wir uns in diesem Seminar. Dabei erarbeiten wir unter anderem, welche sozialen Informationen unsere Aufmerksamkeit wecken, wie wir diese verarbeiten, wie wir sie in unseren Interaktionen mit anderen und bei unseren Urteilen über sie nutzen und wie wir uns in unserem heutigen komplexen Sozialleben zurechtfinden.

Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)						
PNL	327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)						

 108623 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Lerninhalte

Vorgestellt werden Masterarbeiten oder Forschung aus dem eigenen Lehrgebiet oder wir laden Externe zu Gastvorträgen ein oder beschäftigen uns mit aktuellen Forschungsthemen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)

PNL 327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)

 **108627 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	17.10.2024	Katharina Küper

Lerninhalte

Das Seminar vertieft Theorien und Anwendung zu Intergruppenbeziehungen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze. Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden und eigene Reflexion angeregt werden. Die Studierenden werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten und sich aktiv in den Sitzungen einzubringen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

 **108673 KL - Forschungskolloquium Statistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)

PNL 327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)

 **108771 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner

Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsbefunde aus der Entwicklungspsychologie sowie aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)

PNL 327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)

 **108775 S - Spezialthemen: Gehirn-Computer- Schnittstelle**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	24.10.2024	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte							
<p>Gehirn-Computer-Schnittstellen (Brain-Computer Interfaces, BCIs) verändern die Landschaft der Neurowissenschaften und Technologie grundlegend. Dieses Seminar bietet einen umfassenden Überblick über die Forschung und Entwicklung von BCIs. Es werden aktuelle Durchbrüche in den Bereichen Neuroengineering, Signalverarbeitung und maschinelles Lernen untersucht und deren ethische Implikationen sowie zukünftige Entwicklungen beleuchtet.</p> <p>Brain-computer interfaces (BCIs) are transforming the landscape of neuroscience and technology. This seminar will provide an in-depth overview of BCI research and development. It will examine recent research breakthroughs in neuroengineering, signal processing, and machine learning and explore their ethical implications and future directions.</p>							
Zielgruppe							
Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)						
PNL	327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)						
108814 S - An Enactivist Perspective on Early Social and Cognitive Development							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Dr. phil. Christian Kliesch
Lerninhalte							
<p>Traditional approaches have described cognitive development as a series of skills and behaviours that are either innate or acquired through experience. However, an increasing number of research has shown how children's unique bodily experience and environment shapes and determines children's experience of the world and their subsequent learning. In this seminar, we will read original research papers, draw upon philosophical and work in comparative psychology to discover the (sometimes surprising) solutions to children's learning and problem solving.</p>							
Kurzkomentar							
Sessions: weekly sessions - Face-to-face sessions							
Zielgruppe							
M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)						
PNL	327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)						
108816 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2024	Prof. Dr. Doris Fay
Lerninhalte							
Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten (Konzept oder Ergebnisse), Promotionsprojekten, Präsentationen externer Referent*innen oder anderen Forschungsarbeiten.							
Kurzkomentar							
Termine: wöchentlich in Präsenz							
Zielgruppe							
Master Psychologie							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)
PNL	327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)

108879 S - Kognitive und Affektive Neurowissenschaften: Von den Grundlagen zur klinischen Relevanz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Mathias Weymar

Lerninhalte

Die kognitiven und affektiven Neurowissenschaften beschäftigen sich mit den neuronalen Grundlagen kognitiver und affektiver Prozesse. In dem Modul werden durch (Kurz)-Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmer zentrale und aktuelle Themen der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften im Kontext von klinischen Störungen diskutiert und präsentiert. Es werden unter anderem Themen aus den Bereichen Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Motivation, Stress, Embodiment und Altern und deren Dysfunktionen im Rahmen psychischer Erkrankungen (z.B. Angststörungen, Depression, Demenz, Abhängigkeit) durch englischsprachige Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel besprochen.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)
PNL	327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

108880 KL - Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	17.10.2024	Prof. Dr. Mathias Weymar

Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion von Exposé und Ergebnissen aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung Emotions- und Biopsychologie.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)
PNL	327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)

108931 BL - Kognitive und affektive Prozesse aus Sicht der prädiktiven Kodierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	11.10.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	15.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	22.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	29.11.2024	Carlos Ventura-Bort

Kommentar

Sessions: block sessions - face-to-face sessions

Lerninhalte

New views in psychology and cognitive science are shifting their assumptions about the functioning of the brain. Instead of defining the brain as a passive entity awaiting to receive stimulation, these perspectives -grouped under the predictive coding framework- hypothesize that, to favor the survival of the individual, the brain needs to be an active agent that continuously generates predictions about the future. Such predictions are subsequently refined based on incoming sensory information via prediction errors. Recent evidence suggests that perceptual processing and motoric actions may be better understood by means of predictive processing. New proposals further propose that the principles of predictive coding may underlie other cognitive and affective processes. Using empirical studies and theoretical papers, in this seminar we will introduce the principles of predictive coding and will learn to interpret different cognitive and affective processes through the lens of predictive coding.

Kurzkommentar

Normal registration through PULS - Module-wide seat assignment for Psychology

Zielgruppe

M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

111495 S - Persönlichkeit, Selbstwert und Narzissmus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	17.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

PSY-MS-003 - Psychologische Diagnostik und Testtheorie

108507 V - Psychologische Diagnostik und Testtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	17.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Grundlegende Test-theoretische Konzepte (z.B. klassische Testtheorie & Anwendungen) und fortgeschrittene Konzepte (z.B. Item-Response-Theorie & Anwendung, Multi-Trait-Multi-Method-Ansätze der Konstruktvalidierung, Faktorenanalyse & Veränderungsmessung) werden vorgestellt.

Kurzkommentar


Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul


SL 327131 - Psychologische Diagnostik und Testtheorie (unbenotet)


 108529 U - Psychologische Diagnostik und Testtheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.08.0.16	17.10.2024	Nina Burau
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.08.0.17	17.10.2024	Nina Burau
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.08.0.16	15.10.2024	Nina Burau
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.08.0.17	15.10.2024	Nina Burau
3	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.08.0.16	16.10.2024	Nina Burau
3	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.08.0.17	16.10.2024	Nina Burau
Zielgruppe							
Master Psychologie für die Studienordnung WS 2023/24							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 327132 - Psychologische Diagnostik und Testtheorie (unbenotet)							

PSY-MS-004 - Klinisch-Psychologische Diagnostik und Begutachtung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-MS-005 - Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre							
 108763 V - Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre Erwachsenenalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Jakob Emanuel Fink-Lamotte
Zielgruppe							
Master Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 327151 - Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre Erwachsenenalter (unbenotet)							

 108764 S - Vertiefungsseminar: Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	18.10.2024	Dr. phil. Lars Rothkegel
2	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	18.10.2024	Dr. phil. Lars Rothkegel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 327153 - Vertiefungsseminar: Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre (unbenotet)							

PSY-MS-006 - Angewandte Psychotherapie, Versorgung und Recht							
 108807 V - Versorgungsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	16.10.2024	Dr. Franziska Kühne

Lerninhalte

Deutsch:

In der Veranstaltung beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen Formen der Versorgung psychischer Erkrankungen (bspw. ambulant, stationär) in unterschiedlichen Settings (u.a. Einzel-, Gruppentherapie) und Kontexten (z.B. Neuropsychologie, Psychotherapie). Sie lernen das aktuelle Versorgungssystem kennen und üben anhand von Patient:innenfällen geeignete Indikationen und Kontraindikationen unterschiedlicher Versorgungsangebote zu vermitteln.

Englisch:

The course will address different forms of mental health care (e.g., outpatient, inpatient) in different settings (e.g., individual, group therapy) and contexts (e.g., neuropsychology, psychotherapy). You will learn about the current health care systems, and use the patient cases to formulate indications and contraindications of the various types of care.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 327161 - Versorgungsforschung (unbenotet)

 **108808 U - Angewandte Psychotherapie, Versorgung und Recht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.14.0.21	16.10.2024	Dr. Franziska Kühne
2	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.14.0.21	23.10.2024	Dr. Franziska Kühne

Kommentar

Termine der Übungen: 14-tägig

Lerninhalte

Deutsch:

In der Veranstaltung beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen Formen der Versorgung psychischer Erkrankungen (bspw. ambulant, stationär) in unterschiedlichen Settings (u.a. Einzel-, Gruppentherapie) und Kontexten (z.B. Neuropsychologie, Psychotherapie). Sie lernen das aktuelle Versorgungssystem kennen und üben anhand von Patient:innenfällen geeignete Indikationen und Kontraindikationen unterschiedlicher Versorgungsangebote zu vermitteln.

Englisch:

The course will address different forms of mental health care (e.g., outpatient, inpatient) in different settings (e.g., individual, group therapy) and contexts (e.g., neuropsychology, psychotherapy). You will learn about the current health care systems, and use the patient cases to formulate indications and contraindications of the various types of care.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 327162 - Angewandte Psychotherapie, Versorgung und Recht (unbenotet)

PSY-MS-007 - Praxis der Psychotherapie

 **108809 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	14.10.2024	Dr. Ulrike Maaß

Lerninhalte

Im Seminar werden Fallbeispiele genutzt, um den Ablauf einer kognitiv-verhaltenstherapeutischen (KVT) Behandlung zu veranschaulichen. Dabei werden das Erstgespräch, der Aufbau einer therapeutischen Beziehung sowie die Mikro- und Makrodiagnostik im Rahmen der Fallkonzeption praktisch durchgespielt. Basierend auf evidenzbasierten Behandlungsansätzen werden kognitive und Verhaltenstechniken sowie Elemente aus der dritten Welle der Verhaltenstherapie vorbereitet, ausprobiert und kritisch reflektiert.

In the seminar, case examples are used to illustrate the process of cognitive-behavioral therapy (CBT) treatment. The initial interview, establishment of a therapeutic relationship, and micro- and macro-diagnostics will be practically played out as part of the case conceptualization. Based on evidence-based treatment approaches, cognitive and behavioral techniques as well as elements from the third wave of CBT are prepared, tried out, and critically reflected on.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327171 - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I (unbenotet)

108875 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	18.10.2024	Hanna Bethcke

Lerninhalte

Im Seminar werden Fallbeispiele genutzt, um den Ablauf einer Behandlung im Rahmen der Systemischen Psychotherapie und der Psychodynamischen Psychotherapie zu veranschaulichen. Basierend auf evidenzbasierten Behandlungsansätzen werden systemische und psychodynamische Diagnostik- und Therapietechniken vorbereitet, ausprobiert und kritisch reflektiert.

The seminar uses case studies to illustrate the course of treatment in the context of systemic psychotherapy and psychodynamic psychotherapy. Based on evidence-based treatment approaches, systemic and psychodynamic diagnostic and therapeutic techniques are prepared, tried out and critically reflected upon.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327173 - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II (unbenotet)

109794 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	12:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.18	13.12.2024	Dr. Katarina Krkovic
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	14.12.2024	Dr. Katarina Krkovic
1	BL	So	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	15.12.2024	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	07.02.2025	N.N.
2	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	08.02.2025	N.N.
2	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	22.02.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327172 - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I (unbenotet)

109795 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	12:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.18	15.11.2024	Dr. Katarina Krkovic
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	16.11.2024	Dr. Katarina Krkovic
1	BL	So	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	17.11.2024	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	Fr	12:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.18	29.11.2024	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	30.11.2024	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	So	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	01.12.2024	Dr. Katarina Krkovic
3	BL	Fr	12:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.18	06.12.2024	Dr. Katarina Krkovic

3	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	07.12.2024	Dr. Katarina Krkovic
3	BL	So	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	08.12.2024	Dr. Katarina Krkovic

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327174 - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II (unbenotet)
-----	--

PSY-MS-008 - Psychotherapieforschung (Forschungsorientiertes Praktikum II)**108562 P - Projektseminar Beratungs- und Gesundheitspsychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	12:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.26/27	17.10.2024	Prof. Dr. Petra Warschburger

Lerninhalte

Ziel des Projektseminars ist es, die Kenntnisse und Kompetenzen in der Konzeption von empirischen Forschungsprojekten zu vertiefen. Dabei werden im Rahmen des Seminars die einzelnen Schritte (wie Literaturrecherchen, Aufzeigen des Erkenntnisgewinns, sowie Hypothesenformulierung und methodischen Herangehen) besprochen. Als Grundlage sollen die Studierenden eigene Forschungsvorhaben (z.B. erste Überlegungen zur Masterarbeit) oder Arbeiten, an denen sie beteiligt waren (z.B. im Rahmen des Praktikums oder einer Tätigkeit als studentische Hilfskraft) vorstellen und kritisch reflektieren. Am Ende des Seminars steht die Präsentation der Ergebnisse in Form von (e-)Postern.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	327181 - Forschungsseminar Psychotherapie (benotet)
----	---

PSY-MS-009 - Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion**108876 S - Praxisseminar I: Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	15.10.2024	Tatjana Paunov
1	BL	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	10.01.2025	Tatjana Paunov
1	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	11.01.2025	Tatjana Paunov
1	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	18.01.2025	Tatjana Paunov
1	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	25.01.2025	Tatjana Paunov
2	EV	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.35	16.10.2024	Jasmin Ghalib
2	BL	Sa	09:15 - 15:15	Einzel	2.14.0.35	01.02.2025	Jasmin Ghalib
2	BL	Mi	09:15 - 15:15	Einzel	2.14.0.35	12.02.2025	Jasmin Ghalib
2	BL	Fr	09:15 - 15:15	Einzel	2.14.0.35	14.02.2025	Jasmin Ghalib
2	BL	Sa	09:15 - 15:15	Einzel	2.14.0.35	15.02.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	22.11.2024	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	29.11.2024	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	06.12.2024	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	13.12.2024	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.24.0.06	10.01.2025	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	17.01.2025	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	24.01.2025	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	31.01.2025	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	18.11.2024	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	25.11.2024	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	02.12.2024	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	09.12.2024	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	06.01.2025	Dr. Franziska Kühne

4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	13.01.2025	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	20.01.2025	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	27.01.2025	Dr. Franziska Kühne
5	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Dr. Ulrike Maaß

Lerninhalte

Im Seminar reflektieren die Studierenden das psychotherapeutische Handeln während ihrer praktischen Einsätze. Den Kern des Seminars bilden die Fallvorstellungen der Studierenden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Verringerung der Lücke zwischen Praxis und Theorie bzw. Empirie. Anhand von Leitfragen werden therapeutische Handlungsschritte überprüft, und Kompetenzen und Ressourcen für das eigene psychotherapeutische Vorgehen reflektiert. Das Seminar sollte möglichst begleitend zur BQT III (internes oder externes Praktikum) absolviert werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327191 - Praxisseminar I: Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion (unbenotet)

108929 PR - Angewandte Praxis der Psychotherapie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Weck, Dr. Franziska Kühne

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327193 - Angewandte Praxis der Psychotherapie I (unbenotet)

109298 S - Praxisseminar II: Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	15.10.2024	Tatjana Paunov
1	BL	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	10.01.2025	Tatjana Paunov
1	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	11.01.2025	Tatjana Paunov
1	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	18.01.2025	Tatjana Paunov
1	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	25.01.2025	Tatjana Paunov
2	EV	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.35	16.10.2024	Jasmin Ghalib
2	BL	Sa	09:15 - 15:15	Einzel	2.14.0.35	01.02.2025	Jasmin Ghalib
2	BL	Mi	09:15 - 15:15	Einzel	2.14.0.35	12.02.2025	Jasmin Ghalib
2	BL	Fr	09:15 - 15:15	Einzel	2.14.0.35	14.02.2025	Jasmin Ghalib
2	BL	Sa	09:15 - 15:15	Einzel	2.14.0.35	15.02.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	22.11.2024	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	29.11.2024	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	06.12.2024	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	13.12.2024	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:00 - 11:45	Einzel	2.24.0.06	10.01.2025	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	17.01.2025	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	24.01.2025	Dr. Franziska Kühne
3	BL	Fr	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	31.01.2025	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	18.11.2024	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	25.11.2024	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:30	Einzel	2.14.0.26/27	02.12.2024	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	09.12.2024	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	06.01.2025	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	13.01.2025	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	20.01.2025	Dr. Franziska Kühne
4	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	27.01.2025	Dr. Franziska Kühne
5	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Dr. Ulrike Maaß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327192 - Praxisseminar II: Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion (unbenotet)

PSY-MS-010 - Angewandte Praxis der Psychotherapie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Psychologie mit den Schwerpunkten Arbeits- und Organisationspsychologie oder Kognition und Verhalten (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

Kernmodule Psychologie

PSY-MS-001 - Evaluation und Forschungsmethoden **108666 VU - Evaluation und Forschungsmethoden**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.5.15/16	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf

Lerninhalte

Multivariate Verfahren erlauben es, auch komplexere Beziehungsgeflechte zwischen unabhängigen und abhängigen Variablen zu erfassen und analysieren. Im Mittelpunkt dieser Übung werden die folgenden Verfahren und Techniken stehen: die multiple Regression und Korrelation, die Covarianzanalyse sowie die multiple linear-logistische Regression.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327113 - Evaluation und Forschungsmethoden (unbenotet)

 **108668 S - Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.35	14.10.2024	Dr. Maximilian Rabe

Lerninhalte

Multivariate Verfahren erlauben es, auch komplexere Beziehungsgeflechte zwischen unabhängigen und abhängigen Variablen zu erfassen und analysieren. Im Mittelpunkt dieses Seminars werden die folgenden Verfahren und Techniken stehen: die multiple Regression und Korrelation, die Covarianzanalyse sowie die multiple linear-logistische Regression.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327112 - Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden (unbenotet)


PSY-MS-002 - Grundlagenvertiefung **108492 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé


Kommentar

Termine: wöchentlich

Lerninhalte							
Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung.							
Kurzkomentar							
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327121	- Grundlagenvertiefung I (unbenotet)					
PNL	327122	- Grundlagenvertiefung II (unbenotet)					

 108563 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2024	Prof. Dr. Petra Warschburger

Kommentar							
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe							
Lerninhalte							
Es werden Konzeptionen für Masterarbeitsthemen sowie Ergebnisse von empirischen Untersuchungen zur Masterarbeit vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden im Rahmen der Kommunikation empirischer Ergebnisse wissenschaftliche Originalarbeiten vorgestellt und diskutiert.							
Kurzkomentar							
Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327121	- Grundlagenvertiefung I (unbenotet)					
PNL	327122	- Grundlagenvertiefung II (unbenotet)					

 108621 S - Soziale Kognition - Wie wir über uns selbst sowie andere Menschen denken und die beteiligten Prozesse unser Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten beeinflussen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 17:30	14t.	2.14.0.18	23.10.2024	Désirée Meuthen

Lerninhalte							
Warum gehen wir davon aus, dass Alex Hansen männlich und weiß ist? Wieso sind wir überrascht, dass unsere Psychologie-Professorin lieber Fußball spielt als Pilates macht? Weshalb ertappen wir uns nach einem Gespräch mit der neuen Arbeitskollegin, dass wir mit unseren Vorannahmen über sie komplett falsch lagen? Mit solchen und ähnlichen Fragen beschäftigen wir uns in diesem Seminar. Dabei erarbeiten wir unter anderem, welche sozialen Informationen unsere Aufmerksamkeit wecken, wie wir diese verarbeiten, wie wir sie in unseren Interaktionen mit anderen und bei unseren Urteilen über sie nutzen und wie wir uns in unserem heutigen komplexen Sozialleben zurechtfinden.							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)						
PNL	327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)						
108623 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Aileen Oeberst
Lerninhalte							
Vorgestellt werden Masterarbeiten oder Forschung aus dem eigenen Lehrgebiet oder wir laden Externe zu Gastvorträgen ein oder beschäftigen uns mit aktuellen Forschungsthemen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)						
PNL	327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)						
108627 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	17.10.2024	Katharina Küper
Lerninhalte							
Das Seminar vertieft Theorien und Anwendung zu Intergruppenbeziehungen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze. Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden und eigene Reflexion angeregt werden. Die Studierenden werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten und sich aktiv in den Sitzungen einzubringen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)						
PNL	327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)						
108673 KL - Forschungskolloquium Statistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)						
PNL	327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)						
108771 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner
Lerninhalte							
Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsbefunde aus der Entwicklungspsychologie sowie aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung.							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)						

PNL 327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)

108775 S - Spezialthemen: Gehirn-Computer- Schnittstelle							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	24.10.2024	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte

Gehirn-Computer-Schnittstellen (Brain-Computer Interfaces, BCIs) verändern die Landschaft der Neurowissenschaften und Technologie grundlegend. Dieses Seminar bietet einen umfassenden Überblick über die Forschung und Entwicklung von BCIs. Es werden aktuelle Durchbrüche in den Bereichen Neuroengineering, Signalverarbeitung und maschinelles Lernen untersucht und deren ethische Implikationen sowie zukünftige Entwicklungen beleuchtet.

Brain-computer interfaces (BCIs) are transforming the landscape of neuroscience and technology. This seminar will provide an in-depth overview of BCI research and development. It will examine recent research breakthroughs in neuroengineering, signal processing, and machine learning and explore their ethical implications and future directions.

Zielgruppe

Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

108814 S - An Enactivist Perspective on Early Social and Cognitive Development							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Dr. phil. Christian Kliesch

Lerninhalte

Traditional approaches have described cognitive development as a series of skills and behaviours that are either innate or acquired through experience. However, an increasing number of research has shown how children's unique bodily experience and environment shapes and determines children's experience of the world and their subsequent learning. In this seminar, we will read original research papers, draw upon philosophical and work in comparative psychology to discover the (sometimes surprising) solutions to children's learning and problem solving.

Kurzkomentar

Sessions: weekly sessions - Face-to-face sessions

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

108816 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2024	Prof. Dr. Doris Fay

Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten (Konzept oder Ergebnisse), Promotionsprojekten, Präsentationen externer Referent*innen oder anderen Forschungsarbeiten.

Kurzkomentar							
Termine: wöchentlich in Präsenz							
Zielgruppe							
Master Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327121	- Grundlagenvertiefung I (unbenotet)					
PNL	327122	- Grundlagenvertiefung II (unbenotet)					

 **108879 S - Kognitive und Affektive Neurowissenschaften: Von den Grundlagen zur klinischen Relevanz**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Mathias Weymar

Lerninhalte

Die kognitiven und affektiven Neurowissenschaften beschäftigen sich mit den neuronalen Grundlagen kognitiver und affektiver Prozesse. In dem Modul werden durch (Kurz)-Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmer zentrale und aktuelle Themen der der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften im Kontext von klinischen Störungen diskutiert und präsentiert. Es werden unter anderem Themen aus den Bereichen Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Motivation, Stress, Embodiment und Altern und deren Dysfunktionen im Rahmen psychischer Erkrankungen (z.B. Angststörungen, Depression, Demenz, Abhängigkeit) durch englischsprachige Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel besprochen.

Kurzkomentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

 **108880 KL - Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	17.10.2024	Prof. Dr. Mathias Weymar

Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion von Exposé und Ergebnissen aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung Emotions- und Biopsychologie.

Kurzkomentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)

PNL 327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)

 **108931 BL - Kognitive und affektive Prozesse aus Sicht der prädiktiven Kodierung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	11.10.2024	Carlos Ventura-Bort

1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	15.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	22.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	29.11.2024	Carlos Ventura-Bort

Kommentar

Sessions: block sessions - face-to-face sessions

Lerninhalte

New views in psychology and cognitive science are shifting their assumptions about the functioning of the brain. Instead of defining the brain as a passive entity awaiting to receive stimulation, these perspectives -grouped under the predictive coding framework- hypothesize that, to favor the survival of the individual, the brain needs to be an active agent that continuously generates predictions about the future. Such predictions are subsequently refined based on incoming sensory information via prediction errors. Recent evidence suggests that perceptual processing and motoric actions may be better understood by means of predictive processing. New proposals further propose that the principles of predictive coding may underlie other cognitive and affective processes. Using empirical studies and theoretical papers, in this seminar we will introduce the principles of predictive coding and will learn to interpret different cognitive and affective processes through the lens of predictive coding.

Kurzkommentar

Normal registration through PULS - Module-wide seat assignment for Psychology

Zielgruppe

M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

 **111495 S - Persönlichkeit, Selbstwert und Narzissmus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	17.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

PSY-MS-003 - Psychologische Diagnostik und Testtheorie

 **108507 V - Psychologische Diagnostik und Testtheorie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	17.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Grundlegende Test-theoretische Konzepte (z.B. klassische Testtheorie & Anwendungen) und fortgeschrittene Konzepte (z.B. Item-Response-Theorie & Anwendung, Multi-Trait-Multi-Method-Ansätze der Konstruktvalidierung, Faktorenanalyse & Veränderungsmessung) werden vorgestellt.

Kurzkommentar


Termine: wöchentlich

Zielgruppe
Masterstudiengang Psychologie
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 327131 - Psychologische Diagnostik und Testtheorie (unbenotet)

 108529 U - Psychologische Diagnostik und Testtheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.08.0.16	17.10.2024	Nina Burau
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.08.0.17	17.10.2024	Nina Burau
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.08.0.16	15.10.2024	Nina Burau
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.08.0.17	15.10.2024	Nina Burau
3	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.08.0.16	16.10.2024	Nina Burau
3	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.08.0.17	16.10.2024	Nina Burau

Zielgruppe
Master Psychologie für die Studienordnung WS 2023/24
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 327132 - Psychologische Diagnostik und Testtheorie (unbenotet)

PSY-MS-101 - Psychologische Begutachtung


 108815 S - Psychologische Begutachtung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2024	Prof. Dr. Doris Fay
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2024	Prof. Dr. Doris Fay

Kommentar
Termine: wöchentlich in Präsenz

Lerninhalte
Wir erarbeiten anhand einer arbeitspsychologischen Fragestellung die einzelnen Schritte, die zur Erstellung eines Gutachtens absolviert werden müssen.


Zielgruppe
Master Psychologie
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 327211 - Vertiefungsseminar Psychologische Begutachtung (benotet)

PSY-MS-102 - Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse

 108492 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar
Termine: wöchentlich

Lerninhalte							
Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung.							
Kurzkomentar							
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327221	- Forschungskolloquium I (unbenotet)					
PNL	327222	- Forschungskolloquium II (unbenotet)					

 108563 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2024	Prof. Dr. Petra Warschburger


Kommentar							
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe							

Lerninhalte							
Es werden Konzeptionen für Masterarbeitsthemen sowie Ergebnisse von empirischen Untersuchungen zur Masterarbeit vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden im Rahmen der Kommunikation empirischer Ergebnisse wissenschaftliche Originalarbeiten vorgestellt und diskutiert.							

Kurzkomentar							
Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen							


Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327221	- Forschungskolloquium I (unbenotet)					
PNL	327222	- Forschungskolloquium II (unbenotet)					


 108623 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Lerninhalte							
Vorgestellt werden Masterarbeiten oder Forschung aus dem eigenen Lehrgebiet oder wir laden Externe zu Gastvorträgen ein oder beschäftigen uns mit aktuellen Forschungsthemen.							


Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327221	- Forschungskolloquium I (unbenotet)					
PNL	327222	- Forschungskolloquium II (unbenotet)					

 108673 KL - Forschungskolloquium Statistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf

Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327221	- Forschungskolloquium I (unbenotet)					
PNL	327222	- Forschungskolloquium II (unbenotet)					

 108771 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner
Lerninhalte							
Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsbefunde aus der Entwicklungspsychologie sowie aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung.							

Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327221	- Forschungskolloquium I (unbenotet)					
PNL	327222	- Forschungskolloquium II (unbenotet)					

 108816 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2024	Prof. Dr. Doris Fay
Lerninhalte							
Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten (Konzept oder Ergebnisse), Promotionsprojekten, Präsentationen externer Referent*innen oder anderen Forschungsarbeiten.							


Kurzkommentar							
Termine: wöchentlich in Präsenz							
Zielgruppe							
Master Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327221	- Forschungskolloquium I (unbenotet)					
PNL	327222	- Forschungskolloquium II (unbenotet)					

 108880 KL - Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	17.10.2024	Prof. Dr. Mathias Weymar
Lerninhalte							
Vorstellung und Diskussion von Exposé und Ergebnissen aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung Emotions- und Biopsychologie.							
Kurzkommentar							
Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen							

Zielgruppe	
Masterstudiengang Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327221 - Forschungskolloquium I (unbenotet)
PNL	327222 - Forschungskolloquium II (unbenotet)

Anwendungsvertiefung

PSY-MS-103 - Psychische Erkrankungen und ihre Behandlung

 108763 V - Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre Erwachsenenalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Jakob Emanuel Fink-Lamotte
Zielgruppe							
Master Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	327231 - Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre Erwachsenenalter (unbenotet)						


PSY-MS-106 - Arbeit und Gesundheit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefungsstudium

Schwerpunkt: Arbeits- und Organisationspsychologie

PSY-MS-107 - Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie

 108615 S - Trainingsgestaltung in der Personalentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.26/27	16.10.2024	Jako Lukas Roder
Kommentar							
Standard PULS Einschreibung - Zulassung erfolgt durch den Dozenten							
Lerninhalte							
Im Seminar sollen Theorie und Praxis von Trainings als Personalentwicklungsmaßnahme gleichermaßen behandelt werden. Im Rahmen der Trainingsgestaltung soll es v.a. um das Kennenlernen und Anwenden verschiedener Lehr- und Lernkonzepte gehen, die Trainings zugrunde gelegt werden können. Darüber hinaus werden Möglichkeiten zur Transfersicherung und der Evaluation von Trainingsmaßnahmen erarbeitet. Wir werden bestehende Trainingsverfahren im Bereich der A&O-Psychologie analysieren und diskutieren, und abschließend ein eigenes Trainingskonzept erstellen.							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327271 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)						
PNL	327272 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)						
PNL	327273 - Vertiefungsseminar III (unbenotet)						
PNL	327274 - Vertiefungsseminar IV (unbenotet)						

108932 S - Psychologische Personalauswahl							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.06	15.10.2024	Dr. Ruta Pingel
Lerninhalte							
<p>Die Lehrveranstaltung thematisiert die wichtigsten arbeitspsychologischen Grundlagen und Nutzenaspekte der Berufseignungsdiagnostik. Hierbei soll zunächst das Vorgehen im Rahmen der Arbeits- und Anforderungsanalyse theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt werden. Anschließend werden Bedingungen, sowie Vor- und Nachteile der drei grundlegenden eignungsdiagnostischen Verfahrenstypen (biografie-, simulations- und konstruktorientierter Ansatz) behandelt und kritisch diskutiert. Die Auswahl, Konzeption und praktische Anwendung einzelner Verfahren entsprechend dem erstellten Anforderungsprofils soll im Rahmen von Gruppenarbeiten ausprobiert werden. Ziel ist es, sich ein theoretisches Repertoire eignungsdiagnostischer Verfahrensweisen anzueignen und dieses im Rahmen konkreter Praxisbeispiele planvoll und begründet einsetzen zu lernen. Die TeilnehmerInnen sollen insbesondere für Schwierigkeiten hinsichtlich der gezielten Auswahl von Verfahren sowie deren standardisierter Durchführung im diagnostischen Prozess sensibilisiert werden.</p>							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327271 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)						
PNL	327272 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)						
PNL	327273 - Vertiefungsseminar III (unbenotet)						
PNL	327274 - Vertiefungsseminar IV (unbenotet)						

PSY-MS-108 - Arbeits-/ Organisationspsychologische Projektarbeit							
108817 P - Projektseminar Arbeits- und Organisationspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	08:15 - 11:45	wöch.	2.14.5.15/16	17.10.2024	Dr. Ruta Pingel, Prof. Dr. Doris Fay
Kommentar							
Termine: wöchentlich							
Lerninhalte							
<p>Das Projektseminar verfolgt das Ziel, gemeinsam einen Forschungsprozess von der Entwicklung einer Fragestellung bis hin zur Dokumentation der Ergebnisse zu durchlaufen, um umfassende Kompetenzen für die nachfolgende Anfertigung der eigenen Masterarbeit zu erwerben. Teilnehmer*innen arbeiten dabei in kleinen Gruppen (3-4 Personen). Die Anforderungen an die Teilnehmer*innen sind die aktive Mitarbeit in allen Projektphasen und die mündliche und schriftliche Präsentation von Forschungsfragen und Ergebnissen zusammen mit ihrer Gruppe. Das Seminar wird wöchentlich stattfinden. Zudem wird es begleitende Aufgaben wie Literaturrecherche, Kurzpräsentation, Datenauswertung, u.ä. geben.</p>							
Zielgruppe							
Master Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	327281 - Lehrforschungsprojekt Arbeits- und Organisationspsychologie (benotet)						


Schwerpunkt: Kognition und Verhalten


CSE-MA-012 - Neuroscience of Embodied Cognition							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							
PSY-MS-104 - Interessensvertiefung Kognition und Verhalten							

 108492 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé
Kommentar							
Termine: wöchentlich							
Lerninhalte							
Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung.							
Kurzkomentar							
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327241 - Interessensvertiefung I (unbenotet)						
PNL	327242 - Interessensvertiefung II (unbenotet)						
 108563 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2024	Prof. Dr. Petra Warschburger
Kommentar							
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe							
Lerninhalte							
Es werden Konzeptionen für Masterarbeitsthemen sowie Ergebnisse von empirischen Untersuchungen zur Masterarbeit vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden im Rahmen der Kommunikation empirischer Ergebnisse wissenschaftliche Originalarbeiten vorgestellt und diskutiert.							
Kurzkomentar							
Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327241 - Interessensvertiefung I (unbenotet)						
PNL	327242 - Interessensvertiefung II (unbenotet)						
 108621 S - Soziale Kognition - Wie wir über uns selbst sowie andere Menschen denken und die beteiligten Prozesse unser Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten beeinflussen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 17:30	14t.	2.14.0.18	23.10.2024	Désirée Meuthen

Lerninhalte							
<p>Warum gehen wir davon aus, dass Alex Hansen männlich und weiß ist? Wieso sind wir überrascht, dass unsere Psychologie-Professorin lieber Fußball spielt als Pilates macht? Weshalb ertappen wir uns nach einem Gespräch mit der neuen Arbeitskollegin, dass wir mit unseren Vorannahmen über sie komplett falsch lagen? Mit solchen und ähnlichen Fragen beschäftigen wir uns in diesem Seminar. Dabei erarbeiten wir unter anderem, welche sozialen Informationen unsere Aufmerksamkeit wecken, wie wir diese verarbeiten, wie wir sie in unseren Interaktionen mit anderen und bei unseren Urteilen über sie nutzen und wie wir uns in unserem heutigen komplexen Sozialleben zurechtfinden.</p>							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327243	- Vertiefungsseminar I (unbenotet)					
PNL	327244	- Vertiefungsseminar II (unbenotet)					
108623 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Aileen Oeberst
Lerninhalte							
<p>Vorgelegt werden Masterarbeiten oder Forschung aus dem eigenen Lehrgebiet oder wir laden Externe zu Gastvorträgen ein oder beschäftigen uns mit aktuellen Forschungsthemen.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327241	- Interessensvertiefung I (unbenotet)					
PNL	327242	- Interessensvertiefung II (unbenotet)					
108627 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	17.10.2024	Katharina Küper
Lerninhalte							
<p>Das Seminar vertieft Theorien und Anwendung zu Intergruppenbeziehungen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze. Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden und eigene Reflexion angeregt werden. Die Studierenden werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten und sich aktiv in den Sitzungen einzubringen.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327243	- Vertiefungsseminar I (unbenotet)					
PNL	327244	- Vertiefungsseminar II (unbenotet)					
108673 KL - Forschungskolloquium Statistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327241	- Interessensvertiefung I (unbenotet)					
PNL	327242	- Interessensvertiefung II (unbenotet)					
108771 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner

Lerninhalte							
Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsbefunde aus der Entwicklungspsychologie sowie aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung.							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327241	- Interessensvertiefung I (unbenotet)					
PNL	327242	- Interessensvertiefung II (unbenotet)					

 108775 S - Spezialthemen: Gehirn-Computer- Schnittstelle							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	24.10.2024	Jaime Andrés Riascos Salas
Lerninhalte							
<p>Gehirn-Computer-Schnittstellen (Brain-Computer Interfaces, BCIs) verändern die Landschaft der Neurowissenschaften und Technologie grundlegend. Dieses Seminar bietet einen umfassenden Überblick über die Forschung und Entwicklung von BCIs. Es werden aktuelle Durchbrüche in den Bereichen Neuroengineering, Signalverarbeitung und maschinelles Lernen untersucht und deren ethische Implikationen sowie zukünftige Entwicklungen beleuchtet.</p> <p>Brain-computer interfaces (BCIs) are transforming the landscape of neuroscience and technology. This seminar will provide an in-depth overview of BCI research and development. It will examine recent research breakthroughs in neuroengineering, signal processing, and machine learning and explore their ethical implications and future directions.</p>							
Zielgruppe							
Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327243	- Vertiefungsseminar I (unbenotet)					
PNL	327244	- Vertiefungsseminar II (unbenotet)					

 108814 S - An Enactivist Perspective on Early Social and Cognitive Development							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Dr. phil. Christian Kliesch
Lerninhalte							
<p>Traditional approaches have described cognitive development as a series of skills and behaviours that are either innate or acquired through experience. However, an increasing number of research has shown how children's unique bodily experience and environment shapes and determines children's experience of the world and their subsequent learning. In this seminar, we will read original research papers, draw upon philosophical and work in comparative psychology to discover the (sometimes surprising) solutions to children's learning and problem solving.</p>							
Kurzkomentar							
Sessions: weekly sessions - Face-to-face sessions							
Zielgruppe							
M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327243	- Vertiefungsseminar I (unbenotet)					

PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

108816 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2024	Prof. Dr. Doris Fay

Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten (Konzept oder Ergebnisse), Promotionsprojekten, Präsentationen externer Referent*innen oder anderen Forschungsarbeiten.

Kurzkomentar

Termine: wöchentlich in Präsenz

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327241 - Interessensvertiefung I (unbenotet)

PNL 327242 - Interessensvertiefung II (unbenotet)

108879 S - Kognitive und Affektive Neurowissenschaften: Von den Grundlagen zur klinischen Relevanz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Mathias Weymar

Lerninhalte

Die kognitiven und affektiven Neurowissenschaften beschäftigen sich mit den neuronalen Grundlagen kognitiver und affektiver Prozesse. In dem Modul werden durch (Kurz)-Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmer zentrale und aktuelle Themen der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften im Kontext von klinischen Störungen diskutiert und präsentiert. Es werden unter anderem Themen aus den Bereichen Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Motivation, Stress, Embodiment und Altern und deren Dysfunktionen im Rahmen psychischer Erkrankungen (z.B. Angststörungen, Depression, Demenz, Abhängigkeit) durch englischsprachige Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel besprochen.

Kurzkomentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)

PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

108880 KL - Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	17.10.2024	Prof. Dr. Mathias Weymar


Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion von Exposé und Ergebnissen aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung Emotions- und Biopsychologie.

Kurzkomentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe	
Masterstudiengang Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327241 - Interessensvertiefung I (unbenotet)
PNL	327242 - Interessensvertiefung II (unbenotet)


 108931 BL - Kognitive und affektive Prozesse aus Sicht der prädiktiven Kodierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	11.10.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	15.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	22.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	29.11.2024	Carlos Ventura-Bort

Kommentar
Sessions: block sessions - face-to-face sessions

Lerninhalte
New views in psychology and cognitive science are shifting their assumptions about the functioning of the brain. Instead of defining the brain as a passive entity awaiting to receive stimulation, these perspectives -grouped under the predictive coding framework- hypothesize that, to favor the survival of the individual, the brain needs to be an active agent that continuously generates predictions about the future. Such predictions are subsequently refined based on incoming sensory information via prediction errors. Recent evidence suggests that perceptual processing and motoric actions may be better understood by means of predictive processing. New proposals further propose that the principles of predictive coding may underlie other cognitive and affective processes. Using empirical studies and theoretical papers, in this seminar we will introduce the principles of predictive coding and will learn to interpret different cognitive and affective processes through the lens of predictive coding.

Kurzkommentar
Normal registration through PULS - Module-wide seat assignment for Psychology

Zielgruppe	
M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL	327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

 109050 S - Introduction to Eye Tracking							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	17.10.2024	Dr. Jochen Laubrock

Kurzkommentar
We will read and discuss classic and current papers that use eye tracking as a method. Topics include, but are not limited to

- basics of eye movement control
- using eye movements to study attention, reading, and scene perception
- saliency modeling
- pupillometry and individual differences in eye movements
- gaze-based interaction: using the gaze as an input modality

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)

PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

111495 S - Persönlichkeit, Selbstwert und Narzissmus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	17.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)

PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

PSY-MS-105 - Projektarbeit Kognition und Verhalten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Außerpsychologische Kompetenzen

Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

108801 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022**.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
----	---

108802 S - Governance im postsowjetischen Raum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet den Studierenden Einblicke in Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten. Im Fokus stehen die institutionellen Grundlagen und die gegenwärtige Praxis der öffentlichen Verwaltung und des Regierens in der Region. Im Seminar werden die Konzepte von good und bad governance, sowie theoretische Ansätze der Verwaltungsforschung erlernt. Der Einfluss von unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationstrajektorien nach dem Zerfall der Sowjetunion auf Governance wird anhand empirischer Beispiele von Demokratien und Autokratien der Region diskutiert. Explizit wird die Verflechtung zwischen Politik und Verwaltung, Formalität und Informalität, sowie systemische Korruption thematisiert.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_024**.

Leistungsnachweis

Für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Für das Modul SLR_BA_024

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Mitschrift (3 LP): 2-3 Seiten Mitschrift einer Sitzung

mündliche Prüfung (3 LP): 20 min

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_025.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	24.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

110162 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Nino Moritzer
4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	18.10.2024	Anastasiia Alekseeva
5	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Nicolas Luis Lotz
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Lena Ottendörfer

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1“ und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Die Vorlesung findet im "flipped classroom" Format statt. Auf [Moodle](#) finden Sie die Vorlesungen in Form mehrerer kurzer Videos. (Es ist kein Einschreibeschlüssel notwendig.) Diese Videos enthalten alle Informationen, die Sie zum Bearbeiten der ebenfalls auf Moodle befindlichen Aufgabenblätter für die Übungsgruppen benötigen. Bei dem wöchentlichen Vorlesungstermin im Hörsaal werden einzelne Themen aus den Vorlesungsvideos vertieft, Sie können Fragen dazu stellen, und es werden gemeinsam kurze Verständnisaufgaben gerechnet. Die Übungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche!

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,
- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,
- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

110188 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	14.10.2024	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Louis Adrian Klobes
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Felix Degenhardt
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Sophie Wagner

Kommentar
<p>Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: Empwifo</p> <p>Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.</p>
Voraussetzung
„Einführung in die Statistik“ & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen
Literatur
<ul style="list-style-type: none"> • Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium. • Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio. • Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.
Leistungsnachweis
Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)
Lerninhalte
<p>Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik“ sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse ökonomischer Zusammenhänge - Einführung in die Ökonometrie - Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell - Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells - Policy Evaluation - Einführung in STATA
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

110203 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
Voraussetzung							
Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.							
Literatur							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Klausur							

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

- 0. Organisation, Ablauf, Inhalte
- 1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
- 2. Grundlagen der Informationstechnik
- 3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

- 4. Datenmodellierung
 - a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
 - b. Vom Datenmodell zur Tabelle
 - c. Von der Tabelle in die Datenbank

- 5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

- 6. Abfragesprache SQL
 - a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
 - b. Tabellen erstellen
 - c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
 - d. Daten einschränken und sortieren
 - e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
 - f. Tabellen verknüpfen
 - g. Gruppenfunktionen
 - h. Unterabfragen

- 7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkomentar

Termine der Übungen folgen

Zielgruppe


Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

110463 S - Analyse und Management von Verhandlungstechniken im Private und Public Sector							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	14t.	3.06.S21	08.11.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	10.01.2025	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung
Die Anzahl der Teilnehmer ist auf max. 50 Studierende begrenzt. Melden sich mehr Teilnehmerinnen und Teilnehmer an als Plätze vorhanden sind, so erfolgt die Auswahl nach dem Zufallsprinzip.
Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Teilnahme an den während den Sitzungen in Präsenz oder auch online stattfindenden Verhandlungsexperimenten. In diesem Seminar besteht durchgehende Teilnahmepflicht!
Bemerkung
Bitte prüfen Sie vor der Teilnahme am Seminar, ob und wie diese Lehrveranstaltung in Ihrem Studiengang anerkannt wird.
Lerninhalte
Die Veranstaltung widmet sich dem praktischen Part des Verhandlungsmanagements und verfolgt das Ziel existierende Konzepte zu Verhandlungstechniken zu diskutieren, zu analysieren und anzuwenden. Anhand von verschiedenen Verhandlungsszenarien erlernen die Teilnehmer wichtige Verhandlungstechniken, um diese gezielt in Verhandlungen im privaten und öffentlichen Sektor einsetzen zu können.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 110468 S - Marketing Projekt UNishop							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S27	24.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S27	07.11.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S27	12.12.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S27	23.01.2025	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung
Die Anzahl der Teilnehmer ist auf max. 40 Studierende begrenzt. Melden sich mehr Teilnehmerinnen und Teilnehmer an als Plätze vorhanden sind, so erfolgt die Auswahl nach dem Zufallsprinzip. Empfohlen wird, dass die Veranstaltung B211: Einführung in das Marketing (alte PO) bzw. B.BM.BWL300 - Einführung in das Marketing (neue PO) bereits absolviert wurde.
Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Benotete Seminarleistung durch Gruppen-Präsentation, Hausarbeit und Umsetzung des erarbeiteten Marketingkonzepts sowie aktive Mitarbeit. In diesem Seminar besteht durchgehende Teilnahmepflicht!
Bemerkung
Bitte prüfen Sie vor der Teilnahme am Seminar, ob und wie diese Lehrveranstaltung in Ihrem Studiengang anerkannt wird.

Lerninhalte

In diesem Planspiel wird den Studierenden die Gelegenheit gegeben, ihre in der Vorlesung erworbenen theoretischen Kenntnisse anhand einer Übungsfirma zu vertiefen und anzuwenden. Darüber hinaus dient der Kurs der Einübung und Verbesserung von sog. Soft Skills wie z.B. Kommunikations- und Teamfähigkeit.

In der Übungsfirma wird der UNishop (www.unishop-potsdam.de) für Merchandising-Produkte der Universität Potsdam weiterentwickelt. Ausgehend von einem bestehenden Konzept, fertigen die Teilnehmenden in Arbeitsgruppen Lösungsvorschläge für jeweils einen Teilbereich des UNishops an. Zunächst erstellen die Gruppen eine Präsentation mit Zielen und Umsetzungsvorschlägen. Anschließend erfolgt die konkrete Umsetzung ausgewählter Vorschläge durch die Teilnehmenden.

Folgende Themen stehen im Mittelpunkt:

- Konzept eines Shops für die Universität Potsdam
- Entwicklung von Merchandising-Produkten
- Entwicklung eines Marketingkonzepts
- Aufbau eines Produktangebots

Zu Beginn der Veranstaltung legen die Teilnehmer ggf. die Verkaufstermine (2 SWS pro Termin) an den drei Universitätsstandorten (Golm/Griebnitzsee/Neues Palais) fest und teilen die Organisation und Durchführung der Produktverkäufe untereinander auf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

111377 VS - "The Age of AI&" Künstliche Intelligenz, Ethik, Transfer und Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
In Raum 2.29.0.55							
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
In Raum 2.29.0.55							

Literatur

Wird jeweils eine Woche vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben und kurz vorbesprochen. Meist ein Paper pro Veranstaltung. Das Buch "The Age of AI" wird sicherlich eine größere Rolle spielen.

Leistungsnachweis

Schriftliche Hausarbeit. Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Raum wird per Email kurz vor Beginn der Veranstaltung bekannt gemacht. Bitte sich vorab unter vongruenberg@uni-potsdam.de melden.

Lerninhalte

Henry Kissinger und Eric Schmidt, ehemaliger Google Chef, haben 2022 das Buch „The Age of AI“ geschrieben und ihm den Untertitel gegeben: „The way humans navigate the world is altering, forever.“ Und auch Tony Blair, ehemaliger britischer Premierminister, sieht mittlerweile eine Revolution auf uns zukommen, wenn er auf der Konferenz „The Future of Britain“ im Sommer 2024 sagt: „However, this revolution is happening and the whole of human history teaches us that what has been invented by human ingenuity is never disinvented by human anxiety. How much exactly, when exactly, this for sure is open to debate, but that this is a revolution every bit as far reaching as the 19th century Industrial Revolution and possibly more so, that is in my view beyond debate.“ Egal, ob man es gleich eine Revolution nennen will, KI wird ganz grundsätzlich die Art und Weise ändern, wie wir an Sicherheit, Wirtschaft, Ordnung und sogar an Wissen selbst herangehen. Diese Lehrveranstaltung will nachzeichnen versuchen, was das für unsere Gegenwart und unsere Zukunft bedeutet, und stellt Fragen, die uns alle betreffen werden: Welches sind die wichtigsten Risiken, die großen Herausforderungen, die mit der Künstlichen Intelligenz einhergehen? Welche KI-Ethik werden wir brauchen? Wie wirkt sich KI auf Politik, Verteidigung, Medizin und Bildung aus? Die Veranstaltung findet immer dienstags von 14 bis 17.15 Uhr statt und stellt eine Kombination von Vorlesung und Seminar dar.

Zielgruppe

Eigentlich jeder diskurierfreundliche Studierende, der einmal grundsätzlich über die neue Bedeutung von Künstlicher Intelligenz nachdenken will.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität

108617 S - Holocaust kitsch? Uses and misuses of the Holocaust in popular culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	16.10.2024	Aleksandra Szczepan

Kommentar

The course proposes a closer look at "Holocaust kitsch": various forms of literary, cinematic and artistic representations of the Holocaust and other genocides that may be considered tasteless, vulgar, pretentious, banal, or low. We will discuss the phenomenon of "inappropriate images" of the Holocaust from a historical perspective: from the "Stalag" exploitation novels that were popular in Israel in the 1950s, through controversies over the TV series Holocaust (1978), the blockbuster Schindler's List (1993) or comedy Life is Beautiful (1997), to the more recent phenomena, such as the novels "from Auschwitz", perpetrator fiction or alternate history dramas like the TV series Hunters (2020). The course asks what is at stake when we deem something "kitschy". Is it a statement about aesthetics or rather ethics? Is it a residue of classist mindset or are there limits to how atrocities may be represented? How important is historical accuracy? We will also try to understand what political gains may be in (ab)uses of the Holocaust in popular culture now, especially in the context of East and Central Europe. How do films about Poles saving Jews help Polish right-wing populist parties secure their votes? How does the TV series Unsere Mütter, unsere Väter (2013) allow Germans to feel better about their past? How do romance novels based in Auschwitz and perpetrator fiction support conservative and anti-gender politics now?

Students are expected to participate actively in the classes as well as to prepare a presentation (Referat) on a selected topic and/or to submit written papers for discussion (Thesenpapier).

Working language: English

Leistungsnachweis

für 3 LP: ein Referat oder drei Thesenpapiere
 für 4 LP: ein Referat und ein Thesenpapier
 für 5 LP: eine Referat und zwei Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

PNL 23114 - Seminar (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23111 - Vorlesung/Ringvorlesung (unbenotet)
PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)
PNL	23114 - Seminar (unbenotet)

109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	24.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23111 - Vorlesung/Ringvorlesung (unbenotet)
-----	---

111103 BL - Audio-Visionen: Interkulturelle Begegnungen im Hörspiel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:30 - 16:30	BlockSaSo	1.19.2.23	09.11.2024	Dr. Uta Ackermann
1	S	N.N.	09:30 - 16:30	BlockSaSo	1.19.2.23	07.12.2024	Dr. Uta Ackermann

Kommentar

„Ein Hörspiel“, sagt Friedrich Dürrenmatt „ist Lauschen an einer verschlossenen Tür ohne Schlüsselloch.“

Was ist ein Hörspiel? Was unterscheidet es von einem Hörbuch? Wie wird ein Hörspiel gemacht? Wie hört sich mein eigenes Hörspiel an? - Der Hörspiel-Workshop mit Uta Ackermann (Hörspielautorin) lädt zum Schritt hinter die verschlossene Tür ein.

Das Hörspiel als eigenständiges literarisches Genre gibt es seit fast 100 Jahren in Deutschland, auch wenn in den Zeiten visueller Omnipräsenz immer wieder sein Untergang prophezeit wird. Nach einem Streifzug durch die Geschichte des Hörspiels in seiner Bandbreite vom literarischen Worthörspiel bis zur akustischen Kunst werden am Beispiel einiger Stücke interkulturelle Aspekte des Hörspiels ausgelotet.

Mit zahlreichen Höranregungen und theoretischem Fundament versehen, wird im Kurs der akustische Orientierungssinn erprobt und ein eigenes Kurz-Hörspiel zum Thema Interkulturalität realisiert. Jeder ist als Autor, Dramaturg, Tontechniker, Sprecher, Sounddesigner und Geräuschemacher beteiligt.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Produktion eines Hörspiels

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

111106 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Konfliktsituationen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	So	09:30 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	24.11.2024	Iolanda Da Forno
1	BL	Mo	09:30 - 15:15	Einzel	Online.Veranstat	25.11.2024	Iolanda Da Forno
1	BL	Sa	09:30 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	07.12.2024	Iolanda Da Forno
1	BL	So	09:30 - 15:15	Einzel	Online.Veranstat	08.12.2024	Iolanda Da Forno

Kommentar

Konfliktsituationen treten überall, in allen Kulturen auf, sie sind allzu oft in den Medien präsent oder Bestandteile des Alltages: Sie können in privaten, wie auch öffentlichen Räumen und Institutionen entstehen (z. B. Familie, Beziehungen, Freundschaften, Straße, Schule, Uni, Arbeitsplatz, in der Politik) und von Verstimmungen bis zur Gewalt führen.

Ursachen solcher Situationen können vielfältiger Natur sein; häufig spielen dabei 'Defekte' in Kommunikation eine tragende Rolle.

Ziel des Seminars ist es Instrumente kennen zu lernen, zu reflektieren und zu trainieren, um Konflikte in eine effiziente und konstruktive Bahn zu leiten.

Der Fokus des Seminars liegt auf den Grundlagen der ‚Gewaltfreien Kommunikation‘ (GFK) nach Marshall B. Rosenberg. Zur Vertiefung und zum Vergleich sollen auch weitere Kommunikationstheorien in ihrem Ansatz vorgestellt und diskutiert werden.

Anliegen aller Kommunikationsformen ist ein kooperativer Umgang miteinander und ein souveränes Konfliktmanagement.

Voraussetzung

Aktive Teilnahme an allen Teilen der Blockveranstaltung.

Mündliche Überprüfung/Fallstudie

Literatur

Materialien werden ca. 2 Wochen vor Kursbeginn per Mail verschickt.

Ein Teil der Materialien dient als Vorbereitung und ist Voraussetzung für den Kurs.

Ein anderer Teil der zugesendeten Materialien sollte ausgedruckt werden und am ersten Kurstag vorliegen.

Daher denken Sie bitte daran, regelmäßig die Mails auf Ihrem UP-Account abzurufen!!!

Sie haben die Möglichkeit über den Web-Mailer Ihre Mails auf Ihre private Adresse übertragen zu lassen.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LPs unbenotet

Aktive Teilnahme an allen Teilen der Blockveranstaltung.

Mündliche Überprüfung/Fallstudie

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs unbenotet ist .

Informieren Sie sich bitte rechtzeitig, ob ein unbenoteter Kurs für Sie in Frage kommt.

Bemerkung

2 WE: (Sa. / So., + Sa. / So.)

23. + 24.11.2024 und 7. + 8.12.2024

1. WE: Sa., 23.11.2024, 9.30 - 16.00 und
So., 24.11.2024, 9.30 - 15.15

2. WE: Sa., 07.12.2024, 9.30 - 16.00 und
So., 08.12.2024, 9.30 - 15.15

Online-Veranstaltung

Die Veranstaltung findet über Zoom statt.

Teilnahmebegrenzung: 20 TN

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass Anmeldung für den Kurs **nicht** automatisch eine Platzbestätigung darstellt. **Entscheidend ist die Zulassung.**

Die Anmeldung zu diesem Kurs ist ausschließlich über das PULS-Buchungssystem möglich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)
PNL	23114 - Seminar (unbenotet)

111107 BL - "Kulturgabel". Kulturelle Identität und kulinarische Tradition im Film							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 17:45	14t.	1.19.4.17	23.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S	Mi	14:15 - 17:45	14t.	1.19.1.19	08.01.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

„Der Mensch ist, was er isst“ – diesen zum Sprichwort gewordenen Satz schrieb Ludwig Feuerbach (Feuerbach 1850/1, 222) in seinem Kommentar zur Schrift des Physiologen Jakob Moleschott *Lehre der Nahrungsmittel: Für das Volk*, in der erstmalig der unmittelbare Zusammenhang zwischen dem physiologischen Ernährungsprozess und dem körperlich-seelischen Wohlbefinden der Menschen erläutert wurde. Essen bzw. Nahrung definiert Feuerbach als den Anfang der Existenz schlechthin, indem er behauptet: „Erst im Essen erfüllt sich [...] der hohle Begriff des Seins“ (ebd.). Von der Tatsache, dass der Mensch essentiell durch Essen existiert und dies die im Vollsinn des Wortes substanzielle Wahrheit des Wesens seines leiblichen Seins ist, leitet er sowohl die zwischen dem Essen und dem Wesen des Menschen bestehende innere Verbindung, als auch die prägende Bedeutung der materiellen Lebensbedingungen für die menschliche Existenz, gesellschaftliche Entwicklung und Lebensqualität ab. Obwohl das Essen eine menschliche Universalie ist, weist es in der Lebenspraxis eine unglaubliche Vielfalt auf. Entsprechend dem jeweiligen soziokulturellen Code und der zugewiesenen Bedeutung ist das Essen mit hochgradig unterschiedlichen Wertesystemen verbunden. Anhand der Filme, in denen das Essen in der „Hauptrolle“ auftritt, werden im Seminar die soziokulturellen Codes und die damit verbundenen interkulturellen Kommunikationsprozesse, Fragen der Identität und der Alterität sowie aktuelle Verschiebungen im interkulturellen Diskurs untersucht.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluessselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

111108 S - Pulverfass Kultur. Kulturalismus versus Hyperkulturalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Themen kultureller Zugehörigkeit gewinnen immer mehr an gesellschaftlicher Bedeutung und spalten als verteilungspolitische Gerechtigkeitsthemen die Gesellschaft. Debatten über Rassismus und Postkolonialismus werden heftiger und aggressiver. Kultur ist damit vom anthropologischen oder ästhetischen Begriff zum Streitbegriff geworden und auch zum Ausdruck sozialer Konflikte, die als Verteilungskonflikte um Sichtbarkeit und um Einfluss, um Aufmerksamkeit und um Anerkennung, also um kulturelle Teilhabe ausgefochten werden. Das Ziel des Seminars ist, anhand aktueller und historischer Kulturdiskurse den Stellenwert der Kultur in einer pluralistischer werdenden Gesellschaft zu analysieren und die ideologische Instrumentalisierung der Kultur kritisch zu untersuchen.

Die Methoden- und Schlüsselkompetenzen, die in der Vorlesung vermittelt werden, schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluessselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

Voraussetzung: eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet


Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

111109 BL - Wandel von Kultur und Sprache durch Künstliche Intelligenz. Was wir aus Filmen und Serien lernen können							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	09:30 - 12:15	Einzel	1.19.2.23	18.10.2024	Dr. Maxim Denis Newiak
1	BL	Fr	09:30 - 16:15	Einzel	1.19.2.23	01.11.2024	Dr. Maxim Denis Newiak
1	BL	Fr	09:30 - 16:15	Einzel	1.19.2.23	22.11.2024	Dr. Maxim Denis Newiak
1	BL	Fr	09:30 - 16:15	Einzel	1.19.2.23	24.01.2025	Dr. Maxim Denis Newiak
1	BL	Fr	09:30 - 12:15	Einzel	1.19.2.23	07.02.2025	Dr. Maxim Denis Newiak
Kommentar							
<p>Das Problem der Künstlichen Intelligenz ist keine Zukunftsmusik mehr: Virtuelle Sprachassistenten, sogenannte „soziale Medien“ und Übersetzungsprogramme basieren längst auf dem Prinzip des maschinellen Lernens. Neue chatbasierte Sprachmodelle haben dem Thema Künstliche Intelligenz breite Aufmerksamkeit verschafft. Mit der wachsenden Leistungsfähigkeit solcher Programme und Maschinen ist auch mit einem zunehmenden Einfluss der Künstlichen Intelligenz im gesellschaftlichen Alltag zu rechnen. Bisher fehlen jedoch Strategien, wie den daraus erwachsenden Herausforderung begegnet werden könnte. Dabei führen diese Technologien schon jetzt zu merklichen Veränderungen kultureller Selbstverständlichkeiten, etwa durch sich wandelnde Kommunikationsgewohnheiten, die zunehmende Verbreitung von Desinformation und Verschwörungsideologien und die schwindende Bedeutung leicht ‚automatisierbarer‘ Berufe. In der Science Fiction gehörte das Problem der Künstlichen Intelligenz von Anfang an zu den erzählerischen und inszenatorischen Hauptmotiven. Lässt sich aus den fiktiven Zukunftsszenarien von Spielfilmen und Fernsehserien Wissen darüber ableiten, wie mit den nun ganz realen Herausforderungen, die von der zunehmenden Durchdringung unseres Lebens mit Künstlicher Intelligenz ausgehen könnten, umgegangen werden könnte? Welche Hinweise enthalten diese filmischen Texte darauf, wie sich das soziale, politische und (inter-)kulturelle Zusammenleben der Menschen im Zeitalter der Künstlichen Intelligenz verändern würde und wie auf diese Entwicklungen Einfluss genommen werden könnte? Im Rahmen des Seminars werden vor dem Hintergrund techniksoziologischer und kulturtheoretischer Konzepte mithilfe film- und fernsehwissenschaftlicher Analysemethoden ausgewählte Science-Fiction-Werke zu diesen Fragen konsultiert, um Ideen für die gesellschaftlichen Gestaltungsspielräume im Zuge dominanterer Künstlicher Intelligenzen zu entwickeln.</p> <p>Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.</p> <p>Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schlusselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html</p>							
Voraussetzung							
eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie ein Referat oder ein Es							
Leistungsnachweis							
Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	23112 - Seminar (unbenotet)						
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)						

111180 BL - Roma und Sinti Kultur im Fokus. Theorie trifft Praxis, Kunst und Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	13:00 - 16:00	BlockSa	1.19.3.20	01.11.2024	Amanda Beser
1	BL	N.N.	13:00 - 16:00	BlockSa	1.19.3.20	22.11.2024	Amanda Beser
1	BL	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	1.19.2.23	13.12.2024	Amanda Beser
1	BL	Sa	13:00 - 16:00	Einzel	1.19.2.23	14.12.2024	Amanda Beser
1	BL	N.N.	13:00 - 16:00	BlockSa	1.19.2.23	17.01.2025	Amanda Beser
Kommentar							
<p>Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.</p> <p>Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schlusselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html</p>							

Voraussetzung	
eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay	
Leistungsnachweis	
Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)

 111181 BL - "Culture - Nature - War. Ukrainian perspectives"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.2.24	16.11.2024	N.N. (Mitarbeiter)
1	BL	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.2.24	23.11.2024	N.N. (Mitarbeiter)
1	BL	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.2.24	30.11.2024	N.N. (Mitarbeiter)
1	BL	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.2.24	07.12.2024	N.N. (Mitarbeiter)


Kommentar	
Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.	
Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schlusselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html	

Voraussetzung	
eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay	
Leistungsnachweis	
Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

 110202 VU - Geschäftsprozessmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung	
Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.	

Literatur	
Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017	
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002	
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001	
Staud: Geschäftsprozesseanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001	

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkomentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

SPO-BA-019 - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit

 **110121 S - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	17:00 - 20:00	Einzel	1.12.1.11	15.11.2024	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
1	S	Fr	15:00 - 20:00	Einzel	1.12.1.11	24.01.2025	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
1	S	Sa	09:00 - 20:00	Einzel	1.12.1.11	25.01.2025	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
1	S	Fr	15:15 - 20:15	Einzel	1.12.1.11	31.01.2025	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380891 - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit (unbenotet)

SPO-BA-060 - Naturwissenschaftliche Grundlagen

 **110212 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381223 - Grundlagen der Anatomie und Physiologie (unbenotet)

 **110213 VS - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. Katja Ferger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381222 - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

110214 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Katja Ferger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	381221 - Trainingswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)						

Berufspraktische Tätigkeit

PSY-MS-110 - Berufspraktische Tätigkeit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Cognitive Science (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Pflichtmodule

CSE-MA-005 - Cognitive Science

109883 BL - Current topics in Cognition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	12:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.38	19.11.2024	Prof. Dr. Martin Fischer
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	Online.Veranstalt	10.02.2025	Prof. Dr. Martin Fischer
Lerninhalte							
This seminar complements the lecture on cognitive science. Students will present and discuss recent developments in various subfields.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	311132 - Seminar (benotet)						

109885 V - Cognitive Science							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	16.10.2024	Prof. Dr. Martin Fischer, Prof. Dr. Adamantios Gafos
Lerninhalte							
The lecture provides an overview over the range of topics and themes in cognitive science. The first part reviews the interdisciplinary nature of cognitive science (Fischer) while part 2 (Gafos) covers specific topics of debate.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	311133 - Vorlesung (benotet)						

CSE-MA-006 - Mathematical Modelling in Cognitive Science

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-007 - Cognitive Neuroscience

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IECL-MA-02 - Introduction to Statistical Data Analysis

108717 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320431 - Statistik I (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BM1 - Advanced Natural Language Processing **108896 V - Advanced Natural Language Processing**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. David Schlangen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 821911 - Vorlesung (unbenotet)

 **108897 U - Advanced Natural Language Processing**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. David Schlangen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821912 - Übung (unbenotet)

CSE-MA-008 - Advanced Methods: Experiment Programming **110129 PR - Programming of Experiments**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.35	16.11.2024	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.35	25.01.2025	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.35	08.02.2025	Dr. Jochen Laubrock

Lerninhalte

You will learn to design and implement experiments in Python, using the psychopy library. We will implement some classic experiments in psychology as well as some cutting edge research. You will employ the method of constant stimuli as well as adaptive staircase methods such as QUEST. You will appreciate the advantage of using a version control system (git) and you will train your communicative and teamworking skills by working on a common task in a team of developers.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 311161 - Seminar oder Übung (benotet)

CSE-MA-009 - Cognitive Development **108814 S - An Enactivist Perspective on Early Social and Cognitive Development**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Dr. phil. Christian Kliesch

Lerninhalte

Traditional approaches have described cognitive development as a series of skills and behaviours that are either innate or acquired through experience. However, an increasing number of research has shown how children's unique bodily experience and environment shapes and determines children's experience of the world and their subsequent learning. In this seminar, we will read original research papers, draw upon philosophical and work in comparative psychology to discover the (sometimes surprising) solutions to children's learning and problem solving.

Kurzkomentar

Sessions: weekly sessions - Face-to-face sessions

Zielgruppe	
M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	311171 - Seminar (unbenotet)

 **108931 BL - Kognitive und affektive Prozesse aus Sicht der prädiktiven Kodierung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	11.10.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	15.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	22.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	29.11.2024	Carlos Ventura-Bort

Kommentar
Sessions: block sessions - face-to-face sessions

Lerninhalte
New views in psychology and cognitive science are shifting their assumptions about the functioning of the brain. Instead of defining the brain as a passive entity awaiting to receive stimulation, these perspectives -grouped under the predictive coding framework- hypothesize that, to favor the survival of the individual, the brain needs to be an active agent that continuously generates predictions about the future. Such predictions are subsequently refined based on incoming sensory information via prediction errors. Recent evidence suggests that perceptual processing and motoric actions may be better understood by means of predictive processing. New proposals further propose that the principles of predictive coding may underlie other cognitive and affective processes. Using empirical studies and theoretical papers, in this seminar we will introduce the principles of predictive coding and will learn to interpret different cognitive and affective processes through the lens of predictive coding.

Kurzkommentar
Normal registration through PULS - Module-wide seat assignment for Psychology

Zielgruppe	
M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	311171 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-016 - Topics in Cognitive Neuroscience

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-023 - Current Topics in Cognition

 **109050 S - Introduction to Eye Tracking**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	17.10.2024	Dr. Jochen Laubrock

Kurzkommentar

We will read and discuss classic and current papers that use eye tracking as a method. Topics include, but are not limited to

- basics of eye movement control
- using eye movements to study attention, reading, and scene perception
- saliency modeling
- pupilometry and individual differences in eye movements
- gaze-based interaction: using the gaze as an input modality

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310821 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-024 - Advanced Topics in Cognition

108594 S - Sentence comprehension in aphasia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	17.10.2024	PD Dr. Frank Burchert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310831 - Seminar (unbenotet)

SL 310832 - Seminar (unbenotet)

108775 S - Spezialthemen: Gehirn-Computer- Schnittstelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	24.10.2024	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte

Gehirn-Computer-Schnittstellen (Brain-Computer Interfaces, BCIs) verändern die Landschaft der Neurowissenschaften und Technologie grundlegend. Dieses Seminar bietet einen umfassenden Überblick über die Forschung und Entwicklung von BCIs. Es werden aktuelle Durchbrüche in den Bereichen Neuroengineering, Signalverarbeitung und maschinelles Lernen untersucht und deren ethische Implikationen sowie zukünftige Entwicklungen beleuchtet.

Brain-computer interfaces (BCIs) are transforming the landscape of neuroscience and technology. This seminar will provide an in-depth overview of BCI research and development. It will examine recent research breakthroughs in neuroengineering, signal processing, and machine learning and explore their ethical implications and future directions.

Zielgruppe

Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310831 - Seminar (unbenotet)

SL 310832 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-025 - Cognitive Modelling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-027 - Bayesian Statistics

108716 S - Bayesian statistical inference 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Shravan Vasishth
Kommentar							
Please sign up on moodle as well to take this course: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39410							
The first meeting is on 20th October. 2023. On this day, I will introduce the course plan and the goals of this course, and talk about software installation.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	310861 - Bayesian Statistics I (unbenotet)						

IECL-MA-10 - First Language Acquisition							
108890 BL - First Language Acquisition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	24.10.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	07.11.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	14.11.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	21.11.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	28.11.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Do	08:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	05.12.2024	Prof. Dr. Outi Tuomainen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	320821 - Erstspracherwerb (benotet)						

IECL-MA-11 - Language Processing							
108435 SU - Phonological Cognition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2024	Prof. Dr. Adamantios Gafos
1	SU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2024	Prof. Dr. Adamantios Gafos
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	320921 - Sprachverarbeitung (benotet)						

IECL-MA-12 - Evidence Bases for Language Disorders							
108710 S - Evidence bases for language disorders							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2024	Dr. phil. Sandra Hanne-Kloth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	321021 - Evidenzbasierung bei Sprachstörungen (benotet)						

IECL-MA-20 - Advanced topics in First Language Acquisition							
--	--	--	--	--	--	--	--

109684 S - Advanced Topics in Language Acquisition II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 321222 - Vertiefende Themen zum Erstspracherwerb II (unbenotet)							

IECL-MA-21 - Advanced topics in Language Processing							
108436 S - The Mental Lexicon							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.06	18.10.2024	Prof. Dr. Harald Clahsen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 321322 - Vertiefende Themen zur Sprachverarbeitung II (unbenotet)							

109372 S - Empirical Methods in Psycholinguistics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.08	15.10.2024	Dr. Pia Schoknecht
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 321322 - Vertiefende Themen zur Sprachverarbeitung II (unbenotet)							

IECL-MA-22 - Advanced topics in Evidence Bases for Language Disorders							
108902 BL - Evidenzbasierung bei Sprachstörungen (II) Gedächtnisdefizite bei Aphasie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	12.12.2024	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	09.01.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	16.01.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	23.01.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	30.01.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	06.02.2025	Dr. phil. Nicole Stadie
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 321422 - Vertiefende Themen zur Evidenzbasierung II (unbenotet)							

Brückenmodule

CSE-MA-004 - Experimental Psychological Training							
109864 PR - Experimental Psychological Training							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	14:15 - 17:45	wöch.	2.14.4.15	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Fischer
Lerninhalte							
Students from various backgrounds and without specific knowledge regarding experimentation will be trained. They learn how to conceptualize, design, implement, conduct, analyse and report a scientific study of human cognition.							
Zielgruppe							
B.Sc. in Psychology, B.Sc. Kognitionswissenschaften, M.Sc. in Cognitive Sciences							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 311121 - Experimentalpsychologisches Praktikum (unbenotet)							

CSE-MA-026 - Programming of Experiments **110129 PR - Programming of Experiments**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.35	16.11.2024	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.35	25.01.2025	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.35	08.02.2025	Dr. Jochen Laubrock

Lerninhalte

You will learn to design and implement experiments in Python, using the psychopy library. We will implement some classic experiments in psychology as well as some cutting edge research. You will employ the method of constant stimuli as well as adaptive staircase methods such as QUEST. You will appreciate the advantage of using a version control system (git) and you will train your communicative and teamworking skills by working on a common task in a team of developers.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310851 - Labor-Praktikum (unbenotet)

FM1 - Foundations of Mathematics **108893 U - Foundations of Mathematics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Michael Vrazitulis

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 822012 - Übung (unbenotet)

Department Sport- und Gesundheitswissenschaft

Bachelor of Arts

Sportmanagement (Prüfungsversion ab WiSe 2011/12)

SpM - Sportmanagement

SpM-BM100 - Basismodul Sportmanagement

SpM-BM-110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre **110023 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke
1	U	Mi	09:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	23.10.2024	David Bender
2	U	Fr	09:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	25.10.2024	David Bender

Kommentar

Die Übung findet im Selbststudium statt. Der Termin in Ihrem Stundenplan ermöglicht es Ihnen, sich eigenständig in Ihren Lerngruppen zu treffen und die gestellten Übungen durchgehen.

Literatur

wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten)

Lerninhalte

Die Studierenden

- verstehen die begrifflichen, theoretischen und methodischen Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre.
- können konstitutive Grundsatzentscheidungen thematisieren und betriebliche Funktionen erläutern.
- sind in der Lage Aufbau, Funktionsbereiche und Wirkungsweisen eines Betriebs zu erläutern.

110483 U - Wissenschaftliche Methodik der BWL

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2024	Mara Justine Metzger

Kommentar

Herzlich Willkommen auf der Informationsseite für die Veranstaltung „Wissenschaftliche Methodik der BWL“!

Sehr geehrte Studierende, bevor wir Sie persönlich in unserer Veranstaltung begrüßen dürfen, ist es wichtig, dass Sie sich die folgenden Informationen hier auf PULS zur Anmeldung und zum Kurs aufmerksam durchlesen.

So melden Sie sich für den Kurs an:

- 1) Prüfen Sie bitte anhand Ihrer Studienordnung, ob Sie diesen Kurs besuchen müssen. Beachten Sie, dass zum Abschluss dieses Moduls in der Regel die vorherige Belegung der Einführungstutorien verpflichtend ist, die bereits vor der ersten Vorlesungswoche stattfinden.
- 2) Melden Sie sich spätestens zum 24.10.2023 um 23:59 Uhr (= Fristende) auf PULS für die Übung Wissenschaftliche Methodik an.
- 3) Sie erhalten anschließend im Laufe des 25.10.2023 per E-Mail einen Einschreibeschlüssel und Link für unseren Kurs auf Moodle an Ihre Universitätsemailadresse. Schreiben Sie sich hiermit auf Moodle in unseren Moodlekurs ein.
- 4) Bitte denken Sie immer daran, regelmäßig Ihren Studierendenaccount (i. d. Regel vorname.nachname@uni-potsdam.de) auf aktuelle E-Mails zu überprüfen.
- 5) Kommen Sie am 26.10.22 zur Auftaktveranstaltung. Diese beginnt um 10:15 Uhr am Campus Griebnitzsee in Haus 6 in Hörsaal 4.

Voraussetzung

*** Weitere wichtige Hinweise ***

- Achten Sie auf die rechtzeitige Anmeldung zur Übung.
- Achten Sie darauf, alle Aufgaben während des Kurses fristgerecht zu bearbeiten, da ansonsten die Übung als „nicht bestanden“ bewertet werden muss und der Abschluss des Moduls erst wieder in einem Jahr möglich ist.

Literatur

Der Kurs kann vollständig mit den im Kurs bekanntgegebenen Texten und Materialien absolviert werden.

Hilfreich sind darüber hinaus:

Bortz, J., & Döring N. 2016. (5. Auflage). Heidelberg: Springer-Verlag.

Das Buch kann kostenlos über die Universitätsbibliothek heruntergeladen werden. Dazu müssen Sie entweder im Uninetzwerk angemeldet sein oder einen VPN Client (anyconnect) verwenden. Näheres hierzu erfahren Sie in der Einführungsveranstaltung des Kurses.

Literaturtipp für Interessierte:

Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. 2016. (8. Auflage). London: Pearson Education.

Alle weiteren Texte werden im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

- 1) Als Prüfungs neben leistungen sind folgende Aufgaben während des Semesters zu erbringen: bis zu 5 Versuchspersonenstunden (etwa durch die Teilnahme an Studien im Rahmen des Kurses) sowie die regelmäßige Bearbeitung der Online-Aufgaben während des Semesters. Der Nachweis erfolgt durch die erfolgreiche Teilnahme an den Online-Tests.
- 2) Die Modulabschlussprüfung erfolgt als Klausur. Details zur Klausur werden im Kurs bekanntgegeben.

Wann Sie sich zur Modulabschlussprüfung (d. h. auf PULS zur „Klausur“) anmelden können, ist von Ihrer Studienordnung abhängig. Manche Studierende können sich bereits während des Semesters zur Modulabschlussprüfung anmelden, der Großteil aber erst nach erfolgreichem Abschluss der Übungsleistungen (d. h. der Erledigung der Aufgaben während des Semesters).

Beachten Sie in allen Fällen, dass Ihre Anmeldung zur Modulabschlussprüfung bis spätestens 8 Tage vor der Modulabschlussprüfung erfolgen muss, um daran teilnehmen zu können.

Lerninhalte

Kurz und knapp:

- Wissenschaftliche Studien kennenlernen und Veröffentlichungen dazu lesen können
- Empirische Forschungsansätze verstehen
- Verschiedene Arten von Studien unterscheiden können
- Aktive Teilnahme an empirischen Studien
- Kennenlernen der statistischen Software R
- Erlernen von grundlegenden wissenschaftlichen Fertigkeiten wie Zitation und Recherche

Details zum Ablauf des Kurses:

Um Ihre Begeisterung am wissenschaftlichen Arbeiten zu wecken, werden wir mit Ihnen anhand anschaulicher Beispiele aus den Bereichen Leadership, Motivation und Teamarbeit viele sowohl wissenschaftlich als auch praktisch spannende Fragen und Themen bearbeiten. Wir werden gemeinsam grundlegende Techniken und Begriffe des wissenschaftlichen Arbeitens erläutern und üben. Sie lernen wichtige wissenschaftliche Studientypen, wie etwa Feldstudien, Feldexperimente und Laborexperimente, sowie deren Aufbau und Besonderheiten kennen. Immer wieder werden wir uns die Frage stellen, wie wir das erlernte Wissen in unserem Alltag anwenden und umsetzen können.

Damit Sie wissenschaftliche Studien in Zukunft selbst interpretieren und planen können, lernen Sie hierfür wichtige Fachbegriffe kennen und üben Methoden, die in wissenschaftlichen Studien angewendet werden. Zu diesem Zweck werden Sie im Laufe des Kurses selbst wissenschaftliche Texte recherchieren, lesen und bearbeiten. Da die international bekanntesten wissenschaftlichen Texte in der Regel auf Englisch geschrieben sind, werden zusätzlich zu Lehrinhalten auf Deutsch auch englische Texte im Kurs verwendet. Nach Bearbeitung der Online-Aufgaben folgen regelmäßige Wissenstests zu den Lerninhalten. Darüber hinaus werden Sie an einer Datenerhebung für eine aktuelle wissenschaftliche Studie selbst teilnehmen, um durch sogenannte Versuchspersonenstunden Erfahrung mit Experimenten aus Sicht des Versuchsteilnehmers zu sammeln. Außerdem beschäftigen wir uns damit, wie wissenschaftlich erhobene Daten ausgewertet werden und üben gemeinsam erste Schritte zur Datenauswertung mit Hilfe des Computerprogramms R, um Ihnen eine hervorragende Grundausbildung zu ermöglichen.

Die Übung wird Ihnen als bestanden verbucht, wenn Sie regelmäßig mitarbeiten, die Wissenstests absolvieren und an den Experimenten teilnehmen.

Für weitere Informationen siehe die Modulbeschreibung in der Studienordnung vom WS 2014 /15.

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich in erster Linie an BWL-Studierende im ersten Semester.

Dieser Kurs richtet sich *nicht* an Studierende der Wirtschaftsinformatik der neuesten Prüfungsordnung (2015/16). Diese besuchen eine eigene Veranstaltung (Wissenschaftliche Methodik der Wirtschaftsinformatik).

Studierende im Studienfach Sportmanagement besuchen ebenfalls eigene Veranstaltungen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

*** Alle Angaben sind ohne Gewähr. Bitte prüfen Sie diese im Zweifel anhand der Studienordnung Ihres Studienfachs!

SpM-BM-120 - Marketing, Organisation und Personal

110464 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	16.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

SpM-BM-130 - Investition und Finanzierung (Corporate Finance)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SpM-BM-140 - Rechnungswesen

111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

SpM-BM-150 - Informations- und Produktionsmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SpM-BM-160 - Gründungs- und Innovationsmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SpM-VM-300 - Sportmanagement Vertiefungsmodul I

SpM-VM-310 - Organisation und Personalmanagement

110480 V - Organizational Behavior and Human Resource Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Eric Kearney

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

110485 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	17.10.2024	Dr. Martin Buss

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertiefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Kurzkomentar

Hinweis: Die Auftaktveranstaltung der Übung findet am ersten Donnerstag des Veranstaltungszeitraums statt. In dieser Sitzung erhalten sie alle organisatorischen Informationen zur Übungsveranstaltung (Moodle-Passwort etc.).

SpM-VM-320 - Marketing-Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SpM-VM-330 - Public und Nonprofit-Management

110526 S - Public Management 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Daniela Großmann

Kommentar

Die Digitalisierung der Verwaltung ist derzeit ein wichtiger Reformtrend, der die Reformen in der öffentlichen Verwaltung dominiert. Gleichzeitig erhöhen die fortlaufenden technologischen Fortschritte und ihre Anwendungen im privaten Sektor den Druck auf den öffentlichen Sektor, sich an die Bedürfnisse und Präferenzen der Bürger anzupassen.

Hier setzt das Seminar an und beleuchtet Digitalisierungsbestrebungen in der Disziplin Public Management und arbeitet heraus, welche Auswirkungen Digitalisierung auf die Leistung der Verwaltung, die Effizienz von Prozessen, die Qualität der Leistungserbringung hat sowie welche Ressourcen benötigt werden.

Gleichzeitig werden Sie methodisch an das wissenschaftliche Arbeiten herangeführt.

Voraussetzung

Der vorhergehende Abschluss des Moduls "Public Management 1" wird dringend empfohlen. Übersteigt die Bewerber:innenzahl die Kapazitäten, werden bevorzugt Studierende berücksichtigt, die das Modul "Public Management 1" bereits erfolgreich belegt haben.

Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende der Studiengänge PVO, BWL, Wirtschaftsinformatik, Soziologie oder ähnlichen.

Ein Teil der Leistungserbringung erfolgt in Kleingruppen. Es wird erwartet, dass sich alle Studierenden gleichermaßen in die Gruppenarbeit einbringen.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung

Kurzkommentar

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben.

SpM-VM-340 - Businessplan und Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SpM-VM-350 - Geschäftsprozessmanagement

110202 VU - Geschäftsprozessmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
 Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
 Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
 Staud: Geschäftsprozessanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkomentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

SpM-VM-360 - Dienstleistungsmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SpM-VM-370 - Finanzmanagement (Financial Management)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SpM-VM-400 - Sportmanagement Vertiefungsmodul II

SpM-VM-410 - Bankbetriebslehre (Banking)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SpM-VM-420 - Jahresabschluss, Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung

 **110284 V - Internationale Rechnungslegung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2024	Philipp Medrow

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen „**Konzernrechnungslegung**“ und „**Internationale Rechnungslegung**“ zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und sich in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden**. Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss“ (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

110285 V - Konzernrechnungslegung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 13:15	wöch.	3.06.S27	08.11.2024	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:15 - 13:15	Einzel	3.06.S27	29.11.2024	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	13:15 - 16:30	Einzel	3.06.S27	20.12.2024	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:15 - 13:15	Einzel	3.06.S27	07.02.2025	Prof. Dr. Bettina Thormann

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen „**Konzernrechnungslegung**“ und „**Internationale Rechnungslegung**“ zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und sich in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden**. Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss“ (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung.

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

SpM-VM-430 - Controlling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SpM-VM-440 - Steuern

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SpM-VM-450 - Wirtschaftsprüfung (Corporate Governance)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SpM-VM-500 - Sportmanagement Vertiefungsmodul III

SpM-VM-510 - Sportmanagement

110152 V - Sportmanagement: Theorien, Themenfelder und Trends							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	1.12.0.39	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Rasche

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1301 - Sportmanagement I - 4 LP (unbenotet)

SpM-VM-520 - Gesundheitsmanagement

110153 V - Dienstleistungs- und Gesundheitsmanagement I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christoph Rasche
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1311 - Gesundheitsmanagement I - 4 LP (unbenotet)						

SpM-VM-600 - Sportmanagement Vertiefungsmodul IV

SpM-VM-610 - Mathematik für Betriebswirte							
110736 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
Bemerkung							
<p><u>Moodlekurs zur Lehrveranstaltung:</u></p> <p>https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38784</p> <p>Schlüssel für Selbsteinschreibung: Mathematik</p> <p>Weitere organisatorische Informationen in der 1. Vorlesung am 16.10.2023.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1501 - Mathematik für Betriebswirte - 8 LP (benotet)						

SpM-VM-620 - Wirtschaftsinformatik							
110202 VU - Geschäftsprozessmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau
Voraussetzung							
Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.							
Literatur							
<p>Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017</p> <p>Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002</p> <p>Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001</p> <p>Staud: Geschäftsprozessanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001</p>							
Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.							

Leistungsnachweis
Übungsleistung, Klausur
Lerninhalte
Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.
Kurzkomentar
Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

110203 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung
Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.
Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
 - a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
 - b. Vom Datenmodell zur Tabelle
 - c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
 - a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
 - b. Tabellen erstellen
 - c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
 - d. Daten einschränken und sortieren
 - e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
 - f. Tabellen verknüpfen
 - g. Gruppenfunktionen
 - h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkomentar

Termine der Übungen folgen

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

SpW - Sportwissenschaft

SpW-BM-100 - Sportwissenschaft - Naturwissenschaftliche Grundlagen

110124 V - Grundlagen der Sportpsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.39	16.10.2024	Constantin Späth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2004 - Sportpsychologische Grundlagen - 2 LP (benotet)						

110212 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2001 - Anatomie und Physiologie - 3 LP (benotet)						

110213 VS - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. Katja Ferger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2002 - Biomechanische und Bewegungswissenschaftliche Grundlagen - 2 LP (benotet)						

110214 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Katja Ferger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2003 - Trainingswissenschaftliche Grundlagen - 2 LP (benotet)						

SpW-BM-200 - Sportwissenschaft - Geistes- und sozialwissenschaftliche Grundlagen

110122 V - Sportökonomische Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.39	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Rasche
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2011 - Sportökonomische Grundlagen - 3 LP (benotet)						

SpW-BM-300 - Rechtliche Grundlagen

111006 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	17.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	25.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Jura - Was ist das? Und warum ist Zivilrecht wichtig?

In diesem Modul lernen Sie die Grundprinzipien des Privatrechts und die Abgrenzung zum öffentlichen Recht und zum Strafrecht kennen. Sie erfahren den systematischen Aufbau des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB). Und Methoden, um juristische Fragen zu lösen. Was ein Vertrag ist und wie er zustandekommt, werden wir uns gemeinsam erarbeiten. Der sogenannte Allgemeine Teil des BGB und der Allgemeine Teil des Schuldrechts sowie das Kauf- und Werkvertragsrechts werden im Mittelpunkt stehen.

Abgerundet wird dies durch die beiden gesetzlichen Schuldverhältnisse der Geschäftsführung ohne Auftrag und der Unerlaubten Handlung. Also den Fällen in denen "etwas schief läuft" und wie das Recht damit umgeht.

Sie werden den juristisch wichtigen und klausurrelevanten "Gutachtenstil" lernen und erfahren, wie Sie sich am besten auf die Abschlussklausur und das zweite Modul vorbereiten können.

Herausforderung garantiert, Vorfreude erhofft!

Literatur	
Bitte schreiben Sie sich (selbst) in Moodle ein:	
https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39403	
Leistungsnachweis	
Klausur über BGB AT, Vertragsrecht, GoA oder Recht der Unerlaubten Handlung.	
Bemerkung	
Die Übung beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche !	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2021 - Privatrecht I / Zivilrecht - 9 LP (benotet)

SpW-BM-400 - Fachnahe Methodenlehre - theoretisch und praktisch							
110123 V - Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.39	16.10.2024	Dr. Andrea Block, Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2032 - Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden - 3 LP (benotet)						

110150 S - Statistische Grundlagen II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.39	15.10.2024	Dr. Andrea Block, Sanne Paulien Houtenbos
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2037 - Statistische Grundlagen II - 4 LP (benotet)						

110157 PR - Praktikum Sportmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christoph Rasche, Louisa von der Assen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2033 - Praktikum - 8 LP (unbenotet)						

SpW-AM-100 - Sportwissenschaftliche Grundlagen							
110126 S - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.1.11	17.10.2024	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2046 - Sportsoziologie - 4 LP (benotet)						

110127 S - Sportpädagogik und -didaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Wiebke Langer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2045 - Sportpädagogik und -didaktik - 4 LP (benotet)						

110215 S - Sportgeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.11	14.10.2024	Dr. Berno Bahro
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2044 - Sportgeschichte - 4 LP (benotet)						

SpP - Sportpraxis

SpP-BM-100 - Einführung in die Sportbereiche							
110128 SU - Boxen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.K25	14.10.2024	Dr. Berno Bahro
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.K25	14.10.2024	Dr. Berno Bahro
Kommentar							
<p>Der Kurs beschäftigt sich inhaltlich mit einer Einführung in das Amateurboxen. Es werden technische Knotenpunkte der grundlegenden Boxtechniken theoretisch erarbeitet und in der Praxis umgesetzt. Verbesserung der Handlungskompetenz (Technikerwerb, methodische Vermittlung, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) und der konditionellen Fähigkeiten stehen im Mittelpunkt der Ausbildung.</p> <p>Eine regelmäßige Teilnahme entsprechend der StPO wird vorausgesetzt.</p> <p>Bitte erwerben Sie Boxbandagen (Länge ca. 2,5 bis 5 m) und bringen Sie dies zur ersten Veranstaltung mit. Wer Boxhandschuhe sein Eigen nennt, kann diese gern mitbringen.</p> <p>Achtung: Wurden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Haben Sie nicht vor an dem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Sollten Sie bereits zugelassen worden sein, informieren Sie die Lehrperson mit einer kurzen Email, damit der Kursplatz anderweitig vergeben werden kann.</p> <p>Leistungsnachweis:</p> <p>theoretische und praktische Überprüfung entsprechend der StPO (Details siehe moodle).</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2119 - Technisch-taktische Sportarten: Zweikampf - 2 LP (benotet)						

110136 SU - Schwimmen I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
2	SU	Di	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
3	SU	Di	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
4	SU	Mi	14:45 - 15:30	wöch.	LSH.SWH	16.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
Kommentar							
<p>Bitte beachten Sie : Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System von dem entsprechenden Kurs ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!</p> <p>Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (15./16.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.</p> <p>Moodle-Kurs : „Schwimmen I (B.A.) (Golle)“ - Passwort : SW1_BA</p>							

Voraussetzung							
Voraussetzung zur Teilnahme am Kurs ist die Immatrikulation im Studiengang „B.A. Sportmanagement“ oder „B.A. Sporttherapie und Prävention“.							
Literatur							
Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs " Schwimmen I (B.A.) (Golle) " abzurufen (Passwort: SW1_BA)							
Leistungsnachweis							
Voraussetzung zum Bestehen des Kurses ist eine Präsenz von mind. 80 %.							
Bemerkung							
Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. Schwimmbadehose und Badelatschen. Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.							
Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (15./16.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.							
Lerninhalte							
In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung, und in Ansätzen Vervollkommnung, der Wechselschlag-/Wechselzugschwimmarten bekannt gemacht. Technische Knotenpunkte der Schwimmarten (Brust)Kraulschwimmen und Rücken(kraul)schwimmen werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die Verbesserung der Handlungskompetenz (Technikerwerb, methodische Vermittlung, Anwendung von Organisationsformen, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) und der konditionellen Fähigkeiten stehen im Mittelpunkt der Ausbildung.							
Ferner wird auf die gesundheitsbezogene Bedeutung des Schwimmens im Allgemeinen und der Wechselschlag-/ Wechselzugschwimmarten im Speziellen eingegangen.							
Zielgruppe							
Studiengang "B.A. Sportmanagement" und Studiengang "B.A. Sporttherapie und Prävention."							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2112 - Konditionell-determinierte Sportarten: Schwimmen I - 1 LP (unbenotet)						
110138 SU - Schwimmen II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	18.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
2	U	Do	15:15 - 16:00	wöch.	LSH.SWH	17.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
Kommentar							
Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System von dem entsprechenden Kurs ab und informieren Sie die Dozentin. Nur dies ermöglicht es, andere angemeldete Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Sollten Sie den Kurs nicht wahrnehmen wollen, melden Sie sich sofort via Puls aus dem Kurs ab und informieren mich bitte parallel per Email, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen! .							
Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (17./18.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.							
Moodle-Kurs : „Schwimmen II (B.A.) (Golle)“ - Passwort : SW2_BA							

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist der erfolgreiche Abschluss des Kurses "Schwimmen I" oder sehr gute schwimmerische Fertigkeiten. Für den Erwerb des DRSA Silber müssen alle Kursteilnehmenden neben den praktischen Prüfungen und der Theorieprüfung bei Beginn der Lehrveranstaltung oder SPÄTESTENS bis zum 30.11.2024 ein Erste-Hilfe- Zertifikat* nachweisen. Dies sind die Bestimmungen der Deutschen Prüfungsordnung „Schwimmen – mit Prüfungsteil Retten“ (DPO, 2020).

Der Erste-Hilfe-Nachweis (kurz EH-Nachweis) darf NICHT ÄLTER ALS ZWEI JAHRE sein bei Beginn der Lehrveranstaltung (WiSe 2024/25: 17.10.2022). Wenn Sie aktuell keinen EH- Nachweis haben, der dieses Zeit-Kriterium erfüllt, wird empfohlen sich zeitnah für einen EH-Kurs/-Wiederholungskurs bei den diversen Anbietern selbstständig anzumelden (z. B. DRK, Johanniter, ASB, DLRG, PRIMEROS, LUKE'S Erste Hilfe Kurs).

Der Erste-Hilfe-Kurs ist KEIN Lehrinhalt der Lehrveranstaltung und auch keine Prüfungsleistung. Die Kosten für den Erste-Hilfe-Kurs müssen Kursteilnehmende selbst tragen.

*HINWEIS: Es muss sich um einen EH-Kurs handeln, der folgende Ausführungsbestimmungen gemäß Dt. Prüfungsordnung Schwimmen und Rettungsschwimmen (2020) erfüllt (vgl. EH-Kurs für die Fahrerlaubnis!): " Zur Ausstellung des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens Silber muss der Nachweis einer Erste Hilfe-Ausbildung oder Erste Hilfe-Fortbildung nach den gemeinsamen Grundsätzen der Bundesarbeitsgemeinschaft Erste Hilfe (BAGEH) vorliegen. Diese Voraussetzungen werden auch von einer durch die Qualitätssicherungsstelle Erste Hilfe (QS-EH) der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (DGUV) ermächtigten Ausbildungsstelle erfüllt. Die Ausbildung oder Fortbildung darf nicht länger als zwei Jahre zurückliegen. "

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs "Schwimmen II (B.A.) (Golle)" abzurufen (Passwort: SW2_BA).

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist:

- 1) die regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80 % Präsenz),
- 2) das erfolgreiche Bestehen der praktischen und theoretischen Prüfungsanforderungen für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Silber gemäß der Deutschen Prüfungsordnung Schwimmen/Rettungsschwimmen (DPO, 2020) - nachzulesen im moodle-Kurs unter "Organisatorisches": Prüfungsanforderungen,
- 3) der Nachweis eines Erste-Hilfe-Kurses (Ausbildung oder Fortbildung, nicht länger als zwei Jahre zurückliegend) bei Beginn des Kurses oder spätestens bis zum 30.11.2024. Die Buchung und Absolvierung des EH-Kurses muss extern in Eigenregie erfolgen (KEIN Inhalt der Lehrveranstaltung!).

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden.

Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (17./18.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Hinweis: Eine Schwimm-/Taucherbrille gilt bei Prüfungen im Rettungsschwimmen als nicht zulässiges Hilfsmittel. Alle praktischen Prüfungsleistungen müssen ohne Schwimm-/Taucherbrille abgelegt werden. Zur Gewöhnung an die Prüfungsbedingungen wird dringend empfohlen während aller Lehrheiten auf das Tragen einer Schwimm-/Taucherbrille zu verzichten.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung des Rettungsschwimmens bekannt gemacht. Die Vermittlung des Rettungsschwimmens erfolgt in Abstimmung mit den offiziellen Lehr- und Prüfungsinhalten der Deutschen Lebens-Rettungs-Gesellschaft e. V. (DLRG) (vgl. DPO, 2020). Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmenden in der Lage sein, das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) in Silber erfolgreich abzulegen (theoretische und praktische Prüfungsleistung).

Neben dem Erwerb des DRSA Silber soll das Seminar die Teilnehmenden insbesondere dazu befähigen, Inhalte des Rettungsschwimmens kompetenzorientiert in schwimmbezogene Angebote im organisierten Sport oder Gesundheitssport einzubinden. Hierdurch kann die Bedeutung der Selbst- und v. a. Fremdreitung als gesellschaftsrelevante Kompetenz in die *Allgemeinbildung* hineingetragen werden.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten erfolgt, neben einer offiziellen Theorie-Einheit, primär im regulären Selbststudium. Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Zielgruppe

Studiengänge "B. A. Sportmanagement" und "B. A. Sporttherapie und Prävention".

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2113 - Konditionell-determinierte Sportarten: Schwimmen II - 1 LP (benotet)

110140 SU - Leichtathletik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	NP.Sportplatz	14.10.2024	Dr. Tom Krüger
1	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.LAH	14.10.2024	Dr. Tom Krüger

Links:

Leichtathletik (SMA / SPP) <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php>

Kommentar

LA - SMA & SPP

Gruppe 1: Leitung des Kurses & Prüfungsberechtigter: Dr. Tom Krüger

Ansprechpartner für prüfungsorganisatorische Belange: Tom Krüger (tom.krueger@uni-potsdam.de)

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab und informieren mich parallel per Email, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt für den Kursbeginn: Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Wichtig: Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!

Literatur:

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft SMA oder SPP - ab 3. Semester

Sportfachlich: Kenntnisse zur Leichtathletik aus der Schule

Leistungsnachweis:

Regelmäßige & aktive Teilnahme (mind. 80%)! Semesterbegleitend werden praktische sportmotorische Tests (z. B. 30 m fl., Standweitsprung, Kugelschocken, CMJ) durchgeführt, die als Leistungsnachweis und zur Kontrolle der eigenen Leistungsfähigkeit dienen. Zu den behandelten Schwerpunkten in den leichtathletischen Disziplinen (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Erwartet wird auch die Übernahme eines Impulsreferates zu einem ausgewähltem Thema und die Durchführung einer Erwärmung. In diesem Kurs kann eine Modulprüfung abgelegt werden. Voraussetzung ist die rechtzeitige Anmeldung zur Prüfung über PULS!! Für die praktische Modulprüfung in der LA werden die Leistungen aus den sportmotorischen Tests herangezogen (Details, siehe Seminarunterlagen).

Eine Klausur (Modulklausur mit Schwimmen & Kampfsport - neue StO (2019)) muss von ALLEN TN absolviert werden! Die Anmeldung zur Modulklausur erfolgt über PULS!

Lerninhalte:

In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen in der Leichtathletik bekannt gemacht werden. Dabei wird exemplarisch auf die Schnelligkeits und Schnellkraftentwicklung für die Sprint- und Sprungdisziplinen eingegangen. Auch technische Knotenpunkte ausgewählter leichtathletischer Disziplinen werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zusammengefasst:

Trainingsmethodische Gestaltung zur Entwicklung der Schnelligkeit und Schnellkraft

Anwendung spezifischer und semi-spezifischer Trainingsmittel aus Sprint - Sprung - Wurf

Durchführung einschlägiger sportmotorischer Testungen zur Diagnostik der Schnelligkeit & Schnellkraft

Zielgruppe:

Studierende der Sportwissenschaft (SMA / SPP) ab 2. Semester!!

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php>

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35

Voraussetzung

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft SMA oder SPP - ab 3. Semester

Sportfachlich: Kenntnisse zur Leichtathletik aus der Schule

Literatur

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Leistungsnachweis

Regelmäßige & aktive Teilnahme (mind. 80%)! Semesterbegleitend werden praktische sportmotorische Tests (z. B. 30 m fl., Standweitsprung, Kugelschocken, CMJ) durchgeführt, die als Leistungsnachweis und zur Kontrolle der eigenen Leistungsfähigkeit dienen. Zu den behandelten Schwerpunkten in den leichtathletischen Disziplinen (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Erwartet wird auch die Übernahme eines Impulsreferates zu einem ausgewähltem Thema und die Durchführung einer Erwärmung. In diesem Kurs kann eine Modulprüfung abgelegt werden. Voraussetzung ist die rechtzeitige Anmeldung zur Prüfung über PULS!! Für die praktische Modulprüfung in der LA werden die Leistungen aus den sportmotorischen Tests herangezogen (Details, siehe Seminarunterlagen).

Eine Klausur (Modulklausur mit Schwimmen & Kampfsport - neue StO (2019)) muss von ALLEN TN absolviert werden! Die Anmeldung zur Modulklausur erfolgt über PULS!

Bemerkung

LA - SMA & SPP

Gruppe 1: Leitung des Kurses & Prüfungsberechtigter: Dr. Tom Krüger

Ansprechpartner für prüfungsorganisatorische Belange: Tom Krüger (tom.krueger@uni-potsdam.de)

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab und informieren mich parallel per Email, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt für den Kursbeginn: Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Wichtig: Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!

Lerninhalte

In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen in der Leichtathletik bekannt gemacht werden. Dabei wird exemplarisch auf die Schnelligkeits und Schnellkraftentwicklung für die Sprint- und Sprungdisziplinen eingegangen. Auch technische Knotenpunkte ausgewählter leichtathletischer Disziplinen werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und – korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zusammengefasst:

Trainingsmethodische Gestaltung zur Entwicklung der Schnelligkeit und Schnellkraft

Anwendung spezifischer und semi-spezifischer Trainingsmittel aus Sprint - Sprung - Wurf

Durchführung einschlägiger sportmotorischer Testungen zur Diagnostik der Schnelligkeit & Schnellkraft

Zielgruppe

Studierende der Sportwissenschaft (SMA / SPP) ab 3. Semester!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2111 - Konditionell determinierte Sportarten: Leichtathletik - 2 LP (benotet)

110141 SU - Gerätturnen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	17.10.2024	Sophie Maria Behrendt
2	SU	Do	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	17.10.2024	Sophie Maria Behrendt
3	SU	Do	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	17.10.2024	Sophie Maria Behrendt

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2116 - Technisch-kompositorische Sportarten: Geräteturnen I - 1 LP (unbenotet)

110142 SU - Gymnastik/Tanz I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.27	17.10.2024	Angela Feibel
1	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.31	17.10.2024	Angela Feibel
1	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.32	17.10.2024	Angela Feibel
2	SU	Do	15:00 - 15:45	wöch.	1.12.1.27	17.10.2024	Angela Feibel
2	SU	Do	15:00 - 15:45	wöch.	1.12.1.31	17.10.2024	Angela Feibel
2	SU	Do	15:00 - 15:45	wöch.	1.12.1.32	17.10.2024	Angela Feibel

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.

Voraussetzung

Immatrikulation im Studiengang Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt ›Sportmanagement‹ und dem Schwerpunkt ›Sporttherapie und Prävention‹.

Bemerkung

Treffpunkt für den Kursbeginn: Sporthalle am Neuen Palais (Raum 1.12.1.27) in Sportsachen und mit Schreibutensilien.

Lerninhalte

Die Veranstaltung schafft elementare und spezielle Grundlagen im Bereich Theorie und Praxis technisch-kompositorischer Sportarten. Die Teilnehmer lernen ausgewählte Gymnastik- und Tanzformen kennen und erfahren dabei aktuelle methodische Lehrwege zur Vervollkommnung ihrer Handlungskompetenz. Es werden technische Knotenpunkte ausgewählter gymnastischer und tänzerischer Elemente vermittelt und Grundprinzipien der Bewegungsgestaltung erarbeitet.

Zielgruppe

Studierende BA Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt ›Sportmanagement‹ und dem Schwerpunkt ›Sporttherapie und Prävention‹ laut empfohlenem Studienverlaufsplan ab dem 1. Semester.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2114 - Technisch-kompositorische Sportarten: Gymnastik/Tanz I - 1 LP (unbenotet)

111172 SU - Fußball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	NP.Sportplatz	16.10.2024	Marcus Hoffmann

Kommentar

Treffpunkt für den Kursbeginn: Eingangsbereich vor dem Haus 14 am Sportplatz Unikomplex 1 Neues Palais. Die Veranstaltung findet auf einem Rasenplatz statt. Achten Sie auf entsprechendes Schuhwerk.

Für die Wechselsachen können die Umkleiden und Spinde abgeschlossen werden.

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formal : ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft SMA oder SPP

Sportfachlich : keine

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

In diesem Kurs kann eine Modulprüfung abgelegt werden. Voraussetzung ist die rechtzeitige Anmeldung zur Prüfung (vgl. Kasten " Leistungsnachweis")!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende der Sportwissenschaft (SMA / SPP)

Leistungsnachweis

neue Studienordnung SMA/SPP SPO-BA-031

Diese Lehrveranstaltung ist dem Modul SPO-BA-031 zugeordnet. Prinzipiell sind diese Veranstaltungen unbenotet. In diesem Modul müssen aber Sie eine Sportart mit einer praktischen Prüfung benotet absolvieren. Sollten Sie sich für die LV "Bouldern" entscheiden, müssen Sie sich für die praktische Modulprüfung explizit anmelden.

Die Prüfung der theoretischen Inhalte erfolgt in einer Modulprüfung, die sich aus 3 Teilen zusammensetzt. Auch dafür müssen Sie sich explizit anmelden.

Für "Unbenotet" werden während der Vorlesungszeit die theoretischen und praktischen Inhalte verlaufsorientiert und in einer Abschlussveranstaltung erfasst.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2118 - Technisch-taktische Sportarten: Sportspiele - 2 LP (benotet)

SpP-AM-100/200/300 - Aufbaumodul Sportpraxis

 **110144 SU - Badminton**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2024	Magnus Kalaß

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2141 - Rückschlagspiele: Badminton - 2 LP (benotet)

 **110146 SU - Bouldern**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - KS	14.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - BB	14.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung:

Formale : ordnungsgemäße Immatrikulation im Master of Education Sport

Sportfachlich : keine

Leistungsnachweis: vgl. Beschreibung "Leistungsnachweis".

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Sonstiges: Eine erfolgreiche Teilnahme ist nur mit Kletterschuhen möglich. Bitte im Vorfeld kaufen oder über den Hochschulsport ausleihen - Link folgt.

Zwei Veranstaltungen werden in der 7a+ (Potsdam-Babelsberg) stattfinden. Hier fallen kosten von ca. 20 Euro an.

Literatur

Beachten Sie, dass dies nur eine Literaturliste darstellt:

- Hochholzer T./ Schöffl V.: So weit die Hände greifen...: Sportklettern/Verletzungen und Prophylaxe. Lochner Verlag, 2014
- Hoffmann A.: Besser Bouldern: Grundlagen & Expertentipps. TMMS-Verlag, 2013
- **Kittel R./ Hupe C.: Kletterlehr- und Spielebuch: Oskar lernt klettern: 2. erw. Aufl.. Geoquest-Verlag, 2020**
- Köstermeyer G.: Peak Performance: Klettertraining von A - Z. TMMS-Verlag, 2011
- Krug G.: Die 4. Dimension: Kletter- und Boulderlehrbuch. Geoquest-Verlag, 2013
- Neumann U.: Lizenz zum Bouldern. Udini, 2010
- Schweizer A/ Keller P.: Vertical secrets. 2., vollst. neubearb. Turntillburn, Zürich, 2009
- Sherman J.: Better Bouldering (How to Rock Climb). Chockstone Pr Inc, 1997
- Winter S.: Klettern & Bouldern: Kletter- und Sicherungstechnik für Einsteiger. BLV, 2014
- ...

Zeitschriften

- Klettern
- Alpin
- Climax
- ...

Leistungsnachweis

alte Studienordnung SMA/SPP

die Prüfung der theoretischen und praktischen Inhalte erfolgt während der Lehrveranstaltungsreihe in der Vorlesungszeit

neue Studienordnung SMA SPO-BA-034

Diese Lehrveranstaltung ist dem Modul SPO-BA-034 zugeordnet. Prinzipiell sind diese Veranstaltungen unbenotet. In diesem Modul müssen aber Sie eine Sportart mit einer praktischen Prüfung benotet absolvieren. Sollten Sie sich für die LV "Bouldern" entscheiden, müssen Sie sich für die praktische Modulprüfung am 26/07/2023 explizit anmelden.

Die Prüfung der theoretischen Inhalte erfolgt in einer Modulprüfung, die sich aus 3 Teilen zusammensetzt. Auch dafür müssen Sie sich explizit anmelden.

Für "Unbenotet" werden während der Vorlesungszeit die theoretischen und praktischen Inhalte verlaufsorientiert und in einem Abschlussturnier erfasst.

neue Studienordnung SPP SPO-BA-032

Diese Lehrveranstaltung ist dem Modul SPO-BA-033 zugeordnet. Prinzipiell sind diese Veranstaltungen unbenotet. In diesem Modul müssen aber Sie eine Sportart mit einer praktischen Prüfung benotet absolvieren. Sollten Sie sich für die LV "Bouldern" entscheiden, müssen Sie sich für die praktische Modulprüfung am 26/07/2023 explizit anmelden.

Die Prüfung der theoretischen Inhalte erfolgt in einer Modulprüfung, die sich aus 3 Teilen zusammensetzt. Auch dafür müssen Sie sich explizit anmelden. Für "Unbenotet" werden während der Vorlesungszeit die theoretischen und praktischen Inhalte verlaufsorientiert und in einem Abschlussturnier erfasst.

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25415>

Passwort: Alex Megos

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2126 - Kraft orientiert: Bouldern - 2 LP (benotet)

 110337 SU - Aquafitness							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	15:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.39	13.12.2024	Britta Karnahl
1	SU	N.N.	08:00 - 20:00	BlockSaSo	1.12.1.11	14.12.2024	Britta Karnahl

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor, an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen die Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab UND informieren Sie den Dozierenden. Nur dies ermöglicht es, andere Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.

Literatur

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen.

Bemerkung

Bitte berücksichtigen Sie, dass der Kurs eine Gebühr von 120,- Euro kostet. Die Überweisung der Kursgebühr muss bis zum 15.10.2024 erfolgen.

Weitere Informationen zur Veranstaltung und die Zahlungsinformationen finden Sie nach der Zulassung in Moodle.

Zielgruppe

Aufbaumodul Sportpraxis: Trends/Bewegung im Wasser – SMA/SPP (alte SO)
 Aufbaumodul Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung (neue SO SPP)
 Vertiefungsmodul Theorie und Praxis der Sportarten (neue SO SMA)
 Ergänzungssportarten – Master Lehramt

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2145 - Bewegung im Wasser: Aquafitness - 2 LP (benotet)

 110342 U - Schneesport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Mo	18:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.39	11.11.2024	Dr. rer. nat. René Kittel, Artem Sergeev
1	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Artem Sergeev
3	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Alisa Gorzny

Kommentar

Der Kurs findet vom 08-15/03/2025 im Skigebiet Klausberg (Südtirol-Italien) statt. Für Halbpension, Tax, Skibus vor Ort und Skipass **fallen Kosten in Höhe von 669 €** an. Nicht inkludiert sind die Anreise und eine eventuelle Materialausleihe, Mittagessen und Getränke .

Die Gruppen des Kompaktkurses Schneesport sind folgendermaßen strukturiert.

Gruppe 1 (Kittel): Ski alpin Fortgeschritten

Gruppe 2 (Sergeev): Snowboard Fortgeschritten

Gruppe 3 (Gorzny): Ski alpin Anfänger

Geplant ist jede Gruppe mit 8 Teilnehmern zu besetzen. Ist dies auf Grund der Anwahl nicht möglich, kommt es zur Verschiebung der Gruppenstärke. Maximal können 24 Studierende teilnehmen.

Über Ihre Anwahl in PULS legen Sie Ihr Prüfungsgerät und die Einstufung für das Schneesportgerät fest.

Diese Veranstaltung gilt für die Studiengänge BA Sportmanagement /// BA Sporttherapie /// MA Lehramt Sport.

Bitte beachten: Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen.

Unabhängig von der Zulassung sollte die Einführungsveranstaltung von ALLEN Interessenten besucht werden. Die Einführungsveranstaltung wird NICHT über ZOOM durchgeführt.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft SMA oder SPP/// Master of Education Sport

Sportfachlich: keine

Leistungsnachweis: seminarbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Eine schriftliche Einführungsklausur zu sicherheitsrelevanten Inhalten muss von ALLEN Teilnehmern absolviert werden! Die Abschlussklausur muss nur alte Studienordnung BA of Arts SMA/SPP und Studienordnug MA of Education absolviert werden!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden

Bemerkung

Der Kurs beginnt mit dem Abendessen am 08/03/2025 18.30 Uhr und endet nach dem Frühstück am 15/03/2025 8 Uhr. Eine spätere Anreise oder frühere Abreise ist nicht möglich.

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=17747>

Passwort: Bode Miller

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2136 - Schneesport - 2 LP (benotet)

110343 SU - Sportakrobatik - Trampolinturnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	18.10.2024	Sophie Maria Behrendt
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	18.10.2024	Sophie Maria Behrendt

Kommentar

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend .

Fehlen Sie unentschuldig zur ersten Veranstaltung, so werten wir dies als Ausdruck , dass Sie diesen Kurs nicht belegen möchten.

In diesem Fall bitten wir darum, dass Sie sich umgehend wieder im Puls-System abmelden. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen.

Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung zur Teilnahme: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport Master Lehramt oder Bachelor of Arts Sportmanagement/ Sporttherapie und Prävention

Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, praktische Prüfung: Überprüfung des sportmotorischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (90 Minuten) (gem. fachspez. Studien- und Prüfungsordnung)

Lehrinhalt: In dem Modul werden die theoretischen und praktischen Grundlagen zu den aufgeführten Sportarten erlebnisorientiert vermittelt. Die Kenntnisse aus den sporttheoretischen und -praktischen Basismodulen werden vertiefend auf neue Bewegungsformen transferiert, forschungsbasiert und durch den Einsatz vielfältiger Vermittlungsmethoden weiterentwickelt. Die Auswahl aus einem breiten Sportartenangebot aus den Bereichen Fitness, Trends oder Natur ermöglicht die interessenorientierte Erweiterung der eigenen sportlichen Handlungskompetenzen. Je nach Angebot werden unterschiedliche Sinnperspektiven erschlossen. Inhaltliche Schwerpunkte der Übungen liegen sowohl auf sportartspezifischen Aspekten als auch auf Spiel- und Wettbewerbsformen, Sicherheits- und Wettkampfbestimmungen unter funktionalen, präventiven und ökologischen Gesichtspunkten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2124 - Bewegungskünste und Tanz: Sportakrobatik - 2 LP (benotet)

SpP-VM-100 - Spezialisierung in einer Sport- und Trainerqualifikation**110348 S - Schwerpunktsportart**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	15.10.2024	Dr. Tom Krüger
Leichtathletik, nicht für SpP-VM-101, SPO-BA-035 und SPO-BA-032							
2	SU	Do	11:00 - 12:30	wöch.	LSH.SWH	17.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
Schwimmen							
2	SU	Do	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.1.25	17.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
Schwimmen							
3	SU	Di	10:00 - 12:15	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
Sportspiele – Gruppentaktik, nicht für SpP-VM-101, SPO-BA-035 und SPO-BA-032							
3	SU	Di	10:00 - 12:15	wöch.	NP.Sportplatz	15.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
Sportspiele – Gruppentaktik, nicht für SpP-VM-101, SPO-BA-035 und SPO-BA-032							
4	SU	Fr	08:15 - 11:00	wöch.	LSH.LAH	18.10.2024	Dr. Tom Krüger
Leichtathletik, nicht für SPO-MA-023, AM-03.01 und AM-04.02							

Kommentar

Schwerpunktsportart - Leichtathletik (SPO-MA-023) & Sport- & Trainerqualifikation LA (SPO-BA-035 / SPO-BA-032)

Alle Hinweise und Informationen zur Beschreibung des Kurses SF LA mit STQ LA (Studiengang SMA & SPP) finden Sie hier!

Unter den weiteren Rubriken sind die Informationen zur **Schwerpunktsportart Schwimmen** gelistet!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im PULS-System ab und informieren mich parallel per E-Mail**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt für den Kursbeginn SF LA:

Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Wichtig:

Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen **müssen** in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!

Literatur:

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzungen:

Studierende im MA Lehramt (SPO-MA-023):

- abgeschlossenes BA-Studium Sport & erfolgreicher Abschluss der Grundausbildung in der Leichtathletik (LA1 & LA2)

Studierende im BA SMA & BA SPP (SPO-BA-035 / SPO-BA-032):

- erfolgreicher Abschluss der Grundausbildung in der Leichtathletik

Leistungsnachweis & Anforderungen:

- **Regelmäßige & aktive** Teilnahme (mind. 80%)
- Überprüfung des sportmotorischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion
- genauere Angaben sind den Seminarunterlagen (im Moodle-Kurs) zu entnehmen

Lerninhalte:

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im Basismodul erlernten methodischen Wege zur Vervollkommnung der Handlungskompetenz in den klassischen leichtathletischen Disziplinen theoretisch und in der Praxis anzuwenden. Weiterführende Inhalte zum Training in den Disziplinen werden von den Studierenden theoretisch und praktisch erarbeitet. Neben der Vervollkommnung der spezifischen Handlungskompetenz sollen trainingsmethodische und wettkampfspezifische Grundlagen in der Leichtathletik gelegt werden.

Die Studierenden sollen vertiefend in die Leichtathletik eingeführt werden. Im Ausbildungsverlauf soll ein Überblick über Techniken und Methoden in den Disziplinen der Leichtathletik gegeben werden. Die Leistungsstruktur der Disziplingruppen werden vorgestellt und die Techniken, Methodik und die Trainingsgrundlagen erarbeitet. Die Trainierbarkeit von Kindern und Jugendlichen sowie die Trainingsplanung in diesem Altersbereich werden besprochen (**Zielbereich ist der Einsatz als Trainer-C in der Altersklasse bis U16 & die Leitung von spezifischen LA-AG's**).

Zielgruppe:

- Sportwissenschaft - Lehramt Master-Studium
- Sportwissenschaft - Bachelor-Studium SMA & SPP (SPO-BA-035 / SPO-BA-032)
Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35

Moodle-Kurs SF-LA:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=417>

Voraussetzung

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Voraussetzung zur Teilnahme am Kurs ist die Immatrikulation im Studiengang „M.Ed. Sport Sek I/II“, „B.A. Sportmanagement“ oder „B.A. Sporttherapie und Prävention“.

Literatur

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den Lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs "Schwerpunktsportart Schwimmen (Golle)" abzurufen (Passwort: SP-SW24)

Leistungsnachweis

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Voraussetzung zum Bestehen des Kurses ist eine (1) mind. 80 %-ige Anwesenheit sowie (2) eine Überprüfung des sportmotorischen Könnens und (3) dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (90 Minuten). Konkrete Informationen zum Leistungsnachweis können im Seminarplan zur Lehrveranstaltung nachgelesen werden (s. Moodle-Kurs # ORGANISATORISCHES).

In der Lehrveranstaltung wird keine Lizenz der schwimmsportfachverbände erworben. Es wird ein detailliertes Teilnahme-Zertifikat ausgestellt.

Bemerkung

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (17.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Moodle-Kurs: „Schwerpunktsportart Schwimmen (Golle)“ - Passwort: SP-SW24

Lerninhalte

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im „B.Ed. Sport Sek I/II“ bzw. Basismodul (B.A. SMA/SPP) erlernten methodischen Wege zur Vervollkommnung der Handlungskompetenz in den Grundschwimmarten theoretisch und in der Praxis anzuwenden. Darüber hinaus gilt es sich mit Blick auf gesellschaftliche Veränderungen (v. a. fehlende Wassererfahrungen im frühen Kindesalter, negative säkulare Trends in der motorischen Fitness im Allgemeinen) den schwimmerischen Ausbildungsetappen Wassergewöhnung und Wasserbewältigung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene) konzeptionell und praktisch zu widmen.

In Anlehnung an die Rahmenlehrpläne (des Landes BB) werden die wasserbezogenen Bewegungsformen „Aquafitness, Wasserball, Synchronschwimmen“ theoretisch und praktisch aufgegriffen. Setting übergreifend wird sich den Trainingsinhalten und -methoden im Schwimmsport gewidmet.

Auf physisch-konditioneller Qualifizierungsebene erfolgt u. a. die Ausbildung zum Ablegen des Deutschen Rettungsschwimabzeichen in Gold* [# Note 1 für Praxis] oder die Wiederholungsprüfung für das DRSA Silber [# Note 2] und DRSA Bronze [# Note 3].

Kurzkomentar

SF "Gruppentaktik in den großen Sportspielen"

Der Kurs Schwerpunktfach Sportspiele ist eine der Wahloptionen aus 3 Kursen. Es stehen Ihnen Angebote von Herrn Dr. Krüger(Leichtathletik), Fr. Dr. Golle (Schwimmen) und Dr. Kittel (Sportspiele) offen.

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Das Erscheinen zur ersten Lehrveranstaltung ist verpflichtend. Wer zugelassen und nicht anwesend ist, wird von der Teilnehmerliste gestrichen, damit nicht zugelassene KommilitonInnen nachrücken können.

Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Grundfach Fußball oder Basketball oder Handball (erfolgreich = besser 2,5)

Treffpunkt für den Kursbeginn: Foyer der Sporthalle in Golm (Haus 19)!

Prüfungsleistung: Teilnahme, Vortrag (1/3 der Note), methodische Reihe (1/3 der Note), schriftliche Überprüfung (1/3 der Note)

Voraussetzungen:

Studierende im MA Lehramt (SPO-MA-023):

maximale Teilnehmerzahl: 16

Lerninhalte:

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, gruppentaktische Inhalte im Angriff und Verteidigung für die Sportspiele Handball, Baketball undFußball zu erlernen, anzuwenden und vergleichen. Basierend auf ein 2 gegen 2 in den Sportarten werden auch Überzahl- und Unterzahlsituationen gelehrt. Diese weiterführenden Inhalte zum Training werden von den Studierenden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Moodle-Kurs

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=19038>

Passwort

Dirk Nowitzki

Zielgruppe

Schwerpunktportart Schwimmen :

Primär Studiengang "M.Ed. Sport Sek I/II", sekundär die Studiengänge "B.A. Sporttherapie und Prävention" und "B.A. Sporttherapie und Prävention".

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2130 - Sport- u. Trainerqualifikation - 4 LP (benotet)

Schlüsselkompetenzen (fachintegrativ)

Selbstreflexion und Planung

110155 S - Selbstreflexion und Planung für Sportmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.01	02.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	S	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	1.12.0.01	02.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	S	Mo	10:15 - 13:45	Einzel	1.12.1.11	07.10.2024	Dr. Berno Bahro

1	S	Mo	14:15 - 15:45	14t.	1.12.1.11	14.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	S	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	1.12.1.11	16.12.2024	Dr. Berno Bahro
2	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.01	02.10.2024	Dr. Berno Bahro
2	S	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	1.12.0.01	02.10.2024	Dr. Berno Bahro
2	S	Mo	10:15 - 13:45	Einzel	1.12.1.11	07.10.2024	Dr. Berno Bahro
2	S	Mo	14:15 - 15:45	14t.	1.12.0.01	14.10.2024	Dr. Berno Bahro
2	S	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	1.12.0.01	16.12.2024	Dr. Berno Bahro

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10010 - Lehrveranstaltung - 3 LP (benotet)

Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben

110156 S - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Sportmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.01	17.10.2024	Bernd Förstner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Bernd Förstner

Kommentar

Das Seminar findet teilweise vor Ort und Online (zoom) statt.

Bemerkung

Seminar teilweise vor Ort bzw. Online

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10020 - Lehrveranstaltung - 3 LP (benotet)

Sportmanagement (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

I. Sportmanagement

Pflichtmodule

SPO-BA-001 - Vertiefung Sport und Strategie

110152 V - Sportmanagement: Theorien, Themenfelder und Trends

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	1.12.0.39	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Rasche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381041 - Sportmanagement I (unbenotet)

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

110023 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke
1	U	Mi	09:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	23.10.2024	David Bender
2	U	Fr	09:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	25.10.2024	David Bender

Kommentar

Die Übung findet im Selbststudium statt. Der Termin in Ihrem Stundenplan ermöglicht es Ihnen, sich eigenständig in Ihren Lerngruppen zu treffen und die gestellten Übungen durchzugehen.

Literatur
wird in der Veranstaltung bekanntgegeben
Leistungsnachweis
Klausur (90 Minuten)
Lerninhalte
Die Studierenden
- verstehen die begrifflichen, theoretischen und methodischen Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre.
- können konstitutive Grundsatzentscheidungen thematisieren und betriebliche Funktionen erläutern.
- sind in der Lage Aufbau, Funktionsbereiche und Wirkungsweisen eines Betriebs zu erläutern.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL120 - Buchführung

 110280 VU - Buchführung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel

siehe Homepage

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche. **In den ersten beiden Vorlesungswochen** findet **zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) jeweils eine **Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der betreffenden Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. Die Präsenzvorlesung der Folgewoche schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die Online-Vorlesung endete. Die beiden zusätzlichen Online-Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. In der auf eine Online-Vorlesung folgenden Präsenzvorlesungen können Sie Ihre Fragen zur vorangegangenen Online-Vorlesung stellen.

Ab der dritten Vorlesungswoche ist dann der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs geben wir spätestens am 13.10.2024 (nach Möglichkeit auch schon ein paar Tage früher) an dieser Stelle bekannt, damit Sie zur ersten Veranstaltung bereits auf die Unterlagen für die erste Vorlesung zugreifen können.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Basismodule

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing **110464 V - Einführung in das Marketing**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	16.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung **111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415312 - Tutorium (unbenotet)

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend) **111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415312 - Tutorium (unbenotet)

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

 **110202 VU - Geschäftsprozessmanagement**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
 Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
 Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
 Staud: Geschäftsprozessanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkomentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

110202 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
 Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
 Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
 Staud: Geschäftsprozessanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkomentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410921 - Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Vertiefungsmodule

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik (auslaufend)

110203 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
Voraussetzung							
Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.							
Literatur							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Klausur							

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
 - a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
 - b. Vom Datenmodell zur Tabelle
 - c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
 - a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
 - b. Tabellen erstellen
 - c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
 - d. Daten einschränken und sortieren
 - e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
 - f. Tabellen verknüpfen
 - g. Gruppenfunktionen
 - h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkomentar

Termine der Übungen folgen

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1

110736 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller

Bemerkung

Moodlekurs zur Lehrveranstaltung:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38784>

Schlüssel für Selbsteinschreibung: Mathematik

Weitere organisatorische Informationen in der 1. Vorlesung am 16.10.2023.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMRDW210 - Privatrecht I - Grundlagen des Privatrechts							
111006 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	17.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	25.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Jura - Was ist das? Und warum ist Zivilrecht wichtig?

In diesem Modul lernen Sie die Grundprinzipien des Privatrechts und die Abgrenzung zum öffentlichen Recht und zum Strafrecht kennen. Sie erfahren den systematischen Aufbau des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB). Und Methoden, um juristische Fragen zu lösen. Was ein Vertrag ist und wie er zustandekommt, werden wir uns gemeinsam erarbeiten. Der sogenannte Allgemeine Teil des BGB und der Allgemeine Teil des Schuldrechts sowie das Kauf- und Werkvertragsrechts werden im Mittelpunkt stehen.

Abgerundet wird dies durch die beiden gesetzlichen Schuldverhältnisse der Geschäftsführung ohne Auftrag und der Unerlaubten Handlung. Also den Fällen in denen "etwas schief läuft" und wie das Recht damit umgeht.

Sie werden den juristisch wichtigen und klausurrelevanten "Gutachtenstil" lernen und erfahren, wie Sie sich am besten auf die Abschlussklausur und das zweite Modul vorbereiten können.

Herausforderung garantiert, Vorfreude erhofft!

Literatur

Bitte schreiben Sie sich (selbst) in Moodle ein:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39403>

Leistungsnachweis

Klausur über BGB AT, Vertragsrecht, GoA oder Recht der Unerlaubten Handlung.

Bemerkung

Die Übung beginnt erst in der **zweiten Vorlesungswoche** !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111711 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMRDW220 - Privatrecht II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMRDW300 - Öffentliches Recht I und II

 **110693 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S14	17.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar

Die Veranstaltung ersetzt zusammen mit der Veranstaltung Öffentliches Recht II für Nichtjuristen die bisherigen Vorlesungen "Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen" sowie "Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen".

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Recht I und II ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 112011 - Öffentliches Recht I (unbenotet)

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior & Human Resource Management

 **110480 V - Organizational Behavior and Human Resource Management**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Eric Kearney

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415711 - Vorlesung (unbenotet)

110485 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	17.10.2024	Dr. Martin Buss

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertiefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Kurzkomentar

Hinweis: Die Auftaktveranstaltung der Übung findet am ersten Donnerstag des Veranstaltungszeitraums statt. In dieser Sitzung erhalten sie alle organisatorischen Informationen zur Übungsveranstaltung (Moodle-Passwort etc.).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415712 - Übung (unbenotet)

BVMBWL310 - Marketing Management I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL320 - Marketing Management II

110473 S - Fortgeschrittenes Marketing-Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415911 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL410 - Controlling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung

110284 V - Internationale Rechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2024	Philipp Medrow

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen „**Konzernrechnungslegung**“ und „**Internationale Rechnungslegung**“ zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und sich in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden**. Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss“ (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

110285 V - Konzernrechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 13:15	wöch.	3.06.S27	08.11.2024	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:15 - 13:15	Einzel	3.06.S27	29.11.2024	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	13:15 - 16:30	Einzel	3.06.S27	20.12.2024	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:15 - 13:15	Einzel	3.06.S27	07.02.2025	Prof. Dr. Bettina Thormann

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen „**Konzernrechnungslegung**“ und „**Internationale Rechnungslegung**“ zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und sich in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden**. Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss“ (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung.

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

BVMBWL440 - Steuern

 **110279 VU - Steuern**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 11:45	14t.	3.06.S27	16.10.2024	Dr. Steffen Gärtner
1	U	Sa	09:00 - 16:00	14t.	3.06.S27	23.11.2024	Dr. Steffen Gärtner
1	U	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	11.01.2025	Dr. Steffen Gärtner
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Steffen Gärtner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement

 **110022 S - Nachhaltiges Innovationsmanagement**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	22.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke

Literatur

wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung bestehend aus Präsentationen in Kleingruppen und schriftlicher Hausarbeit

Bemerkung

Für dieses Seminar sind begrenzte Plätze verfügbar. Eine separate Anmeldung bis zum 07.10.2024 (24 Uhr) über dieses [Bewerbungsformular](#) ist zwingend erforderlich. Bei mehr Anmeldungen als Plätzen entscheidet das Los.

Lerninhalte

Die Studierenden

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Konzepte des Innovationsmanagements, der Nachhaltigkeit und in der Schnittmenge dieser beiden Themen
- haben selbstständig in Kleingruppen Themenstellungen des nachhaltigen Innovationsmanagements bearbeitet und in einer Abschlusspräsentation aufbereitet
- verfügen über die Fähigkeit sich mit der aktuellen wissenschaftlichen Debatte auseinander zu setzen und selber Beiträge dazu leisten
- verfügen über die Fähigkeit sich in Kleingruppen bzw. Teams zu organisieren und Themenstellungen selbstständig zu- und erarbeiten
- sind in der Lage Themenstellungen aus dem nachhaltigen Innovationsmanagement und angrenzenden Themengebieten mittels wissenschaftlicher Vorgehensweise im Rahmen einer wissenschaftlichen Ausarbeitung zu analysieren und zu synthetisieren (wissenschaftliches Arbeiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 416421 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Public Management 1 (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL620 - Public Management 2 (auslaufend)

 **110526 S - Public Management 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Daniela Großmann

Kommentar

Die Digitalisierung der Verwaltung ist derzeit ein wichtiger Reformtrend, der die Reformen in der öffentlichen Verwaltung dominiert. Gleichzeitig erhöhen die fortlaufenden technologischen Fortschritte und ihre Anwendungen im privaten Sektor den Druck auf den öffentlichen Sektor, sich an die Bedürfnisse und Präferenzen der Bürger anzupassen.

Hier setzt das Seminar an und beleuchtet Digitalisierungsbestrebungen in der Disziplin Public Management und arbeitet heraus, welche Auswirkungen Digitalisierung auf die Leistung der Verwaltung, die Effizienz von Prozessen, die Qualität der Leistungserbringung hat sowie welche Ressourcen benötigt werden.

Gleichzeitig werden Sie methodisch an das wissenschaftliche Arbeiten herangeführt.

Voraussetzung

Der vorhergehende Abschluss des Moduls "Public Management 1" wird dringend empfohlen. Übersteigt die Bewerber:innenzahl die Kapazitäten, werden bevorzugt Studierende berücksichtigt, die das Modul "Public Management 1" bereits erfolgreich belegt haben.

Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende der Studiengänge PVO, BWL, Wirtschaftsinformatik, Soziologie oder ähnlichen.

Ein Teil der Leistungserbringung erfolgt in Kleingruppen. Es wird erwartet, dass sich alle Studierenden gleichermaßen in die Gruppenarbeit einbringen.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung

Kurzkomentar

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management Seminar

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL710 - Bankmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVM BWL720 - Finanzmanagement							
110197 VU - Finanzmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
Kommentar							
Die erste Veranstaltung findet am 17. Oktober ab 12:15 Uhr in Raum 3.06.H06 statt. Alle weiteren Informationen und der genaue Veranstaltungsplan werden über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Voraussetzung							
Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition							
Literatur							
wird in der Veranstaltung bekannt gegeben							
Leistungsnachweis							
Klausur, 90 Minuten							
Lerninhalte							
Die Studierenden - verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Bewertung von Anleihen, Derivaten und Aktien. - können Kosten, Nutzen und Risiken der verschiedenen Instrumente aus Investoren- und Unternehmenssicht beurteilen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)						

BVM BWL810 - Anwendungssysteme in Industrie, Handel und Verwaltung							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							

II. Sportwissenschaften

SPO-BA-020 - Sportwissenschaftliche Grundlagen							
110122 V - Sportökonomische Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.39	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Rasche
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	380912 - Sportökonomische Grundlagen (unbenotet)						
110123 V - Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.39	16.10.2024	Dr. Andrea Block, Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	380913 - Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden (benotet)						

110212 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 380911 - Anatomie und Physiologie (unbenotet)							

SPO-BA-021 - Sportpsychologie, Sport- und Gesundheitssoziologie							
110124 V - Grundlagen der Sportpsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.39	16.10.2024	Constantin Späth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 380922 - Grundlagen der Sportpsychologie (unbenotet)							

110126 S - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.1.11	17.10.2024	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 380923 - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung (benotet)							

SPO-BA-022 - Trainingswissenschaft, Biomechanik und Bewegungswissenschaft							
110213 VS - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. Katja Ferger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 380931 - Biomechanische und bewegungswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)							

110214 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Katja Ferger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 380932 - Trainingswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)							

SPO-BA-023 - Sportpädagogik, Sportdidaktik, Sportgeschichte							
110127 S - Sportpädagogik und -didaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Wiebke Langer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 380943 - Sportpädagogik und -didaktik oder Sportgeschichte (benotet)							

110215 S - Sportgeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.11	14.10.2024	Dr. Berno Bahro
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 380943 - Sportpädagogik und -didaktik oder Sportgeschichte (benotet)							

III. Theorie und Praxis der Sportarten

SPO-BA-030 - Basismodul Theorie und Praxis der Sportarten I**110128 SU - Boxen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.K25	14.10.2024	Dr. Berno Bahro
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.K25	14.10.2024	Dr. Berno Bahro

Kommentar

Der Kurs beschäftigt sich inhaltlich mit einer Einführung in das Amateurboxen. Es werden technische Knotenpunkte der grundlegenden Boxtechniken theoretisch erarbeitet und in der Praxis umgesetzt. Verbesserung der Handlungskompetenz (Technikerwerb, methodische Vermittlung, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) und der konditionellen Fähigkeiten stehen im Mittelpunkt der Ausbildung.

Eine regelmäßige Teilnahme entsprechend der StPO wird vorausgesetzt.

Bitte erwerben Sie Boxbandagen (Länge ca. 2,5 bis 5 m) und bringen Sie dies zur ersten Veranstaltung mit. Wer Boxhandschuhe sein Eigen nennt, kann diese gern mitbringen.

Achtung: Wurden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Haben Sie nicht vor an dem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Sollten Sie bereits zugelassen worden sein, informieren Sie die Lehrperson mit einer kurzen Email, damit der Kursplatz anderweitig vergeben werden kann.

Leistungsnachweis:

theoretische und praktische Überprüfung entsprechend der StPO (Details siehe moodle).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380954 - Zweikampfsport (unbenotet)

110136 SU - Schwimmen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
2	SU	Di	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
3	SU	Di	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
4	SU	Mi	14:45 - 15:30	wöch.	LSH.SWH	16.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie : Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System von dem entsprechenden Kurs ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (15./16.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Moodle-Kurs : „Schwimmen I (B.A.) (Golle)“ - **Passwort** : SW1_BA

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme am Kurs ist die Immatrikulation im Studiengang „B.A. Sportmanagement“ oder „B.A. Sporttherapie und Prävention“.

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den **lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs** " Schwimmen I (B.A.) (Golle) " abzurufen (Passwort: SW1_BA)

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen des Kurses ist eine Präsenz von mind. 80 %.

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. Schwimmbadehose und Badelatschen. Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (15./16.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung, und in Ansätzen Vervollkommnung, der Wechselschlag-/Wechselzugschwimmarten bekannt gemacht. Technische Knotenpunkte der Schwimmarten (Brust)Kraulschwimmen und Rücken(kraul)schwimmen werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die Verbesserung der Handlungskompetenz (Technikerwerb, methodische Vermittlung, Anwendung von Organisationsformen, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) und der konditionellen Fähigkeiten stehen im Mittelpunkt der Ausbildung.

Ferner wird auf die gesundheitsbezogene Bedeutung des Schwimmens im Allgemeinen und der Wechselschlag-/ Wechselzugschwimmarten im Speziellen eingegangen.

Zielgruppe

Studiengang "B.A. Sportmanagement" und Studiengang "B.A. Sporttherapie und Prävention."

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380951 - Schwimmen I (unbenotet)

110138 SU - Schwimmen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	18.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
2	U	Do	15:15 - 16:00	wöch.	LSH.SWH	17.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System von dem entsprechenden Kurs ab und informieren Sie die Dozentin. Nur dies ermöglicht es, andere angemeldete Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. **Sollten Sie den Kurs nicht wahrnehmen wollen, melden Sie sich sofort via Puls aus dem Kurs ab und informieren mich bitte parallel per Email, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.** Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen! .

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (17./18.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Moodle-Kurs : „Schwimmen II (B.A.) (Golle)“ - **Passwort** : SW2_BA

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist der erfolgreiche Abschluss des Kurses "Schwimmen I" oder sehr gute schwimmerische Fertigkeiten. Für den Erwerb des DRSA Silber müssen alle Kursteilnehmenden neben den praktischen Prüfungen und der Theorieprüfung bei Beginn der Lehrveranstaltung oder SPÄTESTENS bis zum 30.11.2024 ein Erste-Hilfe- Zertifikat* nachweisen. Dies sind die Bestimmungen der Deutschen Prüfungsordnung „Schwimmen – mit Prüfungsteil Retten“ (DPO, 2020).

Der Erste-Hilfe-Nachweis (kurz EH-Nachweis) darf NICHT ÄLTER ALS ZWEI JAHRE sein bei Beginn der Lehrveranstaltung (WiSe 2024/25: 17.10.2022). Wenn Sie aktuell keinen EH- Nachweis haben, der dieses Zeit-Kriterium erfüllt, wird empfohlen sich zeitnah für einen EH-Kurs/-Wiederholungskurs bei den diversen Anbietern selbstständig anzumelden (z. B. DRK, Johanniter, ASB, DLRG, PRIMEROS, LUKE'S Erste Hilfe Kurs).

Der Erste-Hilfe-Kurs ist KEIN Lehrinhalt der Lehrveranstaltung und auch keine Prüfungsleistung. Die Kosten für den Erste-Hilfe-Kurs müssen Kursteilnehmende selbst tragen.

*HINWEIS: Es muss sich um einen EH-Kurs handeln, der folgende Ausführungsbestimmungen gemäß Dt. Prüfungsordnung Schwimmen und Rettungsschwimmen (2020) erfüllt (vgl. EH-Kurs für die Fahrerlaubnis!): " *Zur Ausstellung des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens Silber muss der Nachweis einer Erste Hilfe-Ausbildung oder Erste Hilfe-Fortbildung nach den gemeinsamen Grundsätzen der Bundesarbeitsgemeinschaft Erste Hilfe (BAGEH) vorliegen. Diese Voraussetzungen werden auch von einer durch die Qualitätssicherungsstelle Erste Hilfe (QS-EH) der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (DGUV) ermächtigten Ausbildungsstelle erfüllt. Die Ausbildung oder Fortbildung darf nicht länger als zwei Jahre zurückliegen.* "

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs "Schwimmen II (B.A.) (Golle)" abzurufen (Passwort: SW2_BA).

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist:

- 1) die regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80 % Präsenz),
- 2) das erfolgreiche Bestehen der praktischen und theoretischen Prüfungsanforderungen für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Silber gemäß der Deutschen Prüfungsordnung Schwimmen/Rettungsschwimmen (DPO, 2020) - nachzulesen im moodle-Kurs unter "Organisatorisches": Prüfungsanforderungen,
- 3) der Nachweis eines Erste-Hilfe-Kurses (Ausbildung oder Fortbildung, nicht länger als zwei Jahre zurückliegend) bei Beginn des Kurses oder spätestens bis zum 30.11.2024. Die Buchung und Absolvierung des EH-Kurses muss extern in Eigenregie erfolgen (KEIN Inhalt der Lehrveranstaltung!).

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden.

Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (17./18.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Hinweis: Eine Schwimm-/Taucherbrille gilt bei Prüfungen im Rettungsschwimmen als nicht zulässiges Hilfsmittel. Alle praktischen Prüfungsleistungen müssen ohne Schwimm-/Taucherbrille abgelegt werden. Zur Gewöhnung an die Prüfungsbedingungen wird dringend empfohlen während aller Lehrheiten auf das Tragen einer Schwimm-/Taucherbrille zu verzichten.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung des Rettungsschwimmens bekannt gemacht. Die Vermittlung des Rettungsschwimmens erfolgt in Abstimmung mit den offiziellen Lehr- und Prüfungsinhalten der Deutschen Lebens-Rettungs-Gesellschaft e. V. (DLRG) (vgl. DPO, 2020). Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmenden in der Lage sein, das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) in Silber erfolgreich abzulegen (theoretische und praktische Prüfungsleistung).

Neben dem Erwerb des DRSA Silber soll das Seminar die Teilnehmenden insbesondere dazu befähigen, Inhalte des Rettungsschwimmens kompetenzorientiert in schwimmbezogene Angebote im organisierten Sport oder Gesundheitssport einzubinden. Hierdurch kann die Bedeutung der Selbst- und v. a. Fremdreitung als gesellschaftsrelevante Kompetenz in die *Allgemeinbildung* hineingetragen werden.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten erfolgt, neben einer offiziellen Theorie-Einheit, primär im regulären Selbststudium. Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Zielgruppe

Studiengänge "B. A. Sportmanagement" und "B. A. Sporttherapie und Prävention".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380952 - Schwimmen II (unbenotet)

110140 SU - Leichtathletik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	NP.Sportplatz	14.10.2024	Dr. Tom Krüger
1	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.LAH	14.10.2024	Dr. Tom Krüger

Links:

Leichtathletik (SMA / SPP) <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php>

Kommentar

LA - SMA & SPP

Gruppe 1: Leitung des Kurses & Prüfungsberechtigter: Dr. Tom Krüger

Ansprechpartner für prüfungsorganisatorische Belange: Tom Krüger (tom.krueger@uni-potsdam.de)

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab und informieren mich parallel per Email, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt für den Kursbeginn: Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Wichtig: Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!

Literatur:

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft SMA oder SPP - ab 3. Semester

Sportfachlich: Kenntnisse zur Leichtathletik aus der Schule

Leistungsnachweis:

Regelmäßige & aktive Teilnahme (mind. 80%)! Semesterbegleitend werden praktische sportmotorische Tests (z. B. 30 m fl., Standweitsprung, Kugelschocken, CMJ) durchgeführt, die als Leistungsnachweis und zur Kontrolle der eigenen Leistungsfähigkeit dienen. Zu den behandelten Schwerpunkten in den leichtathletischen Disziplinen (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Erwartet wird auch die Übernahme eines Impulsreferates zu einem ausgewähltem Thema und die Durchführung einer Erwärmung. In diesem Kurs kann eine Modulprüfung abgelegt werden. Voraussetzung ist die rechtzeitige Anmeldung zur Prüfung über PULS!! Für die praktische Modulprüfung in der LA werden die Leistungen aus den sportmotorischen Tests herangezogen (Details, siehe Seminarunterlagen).

Eine Klausur (Modulklausur mit Schwimmen & Kampfsport - neue StO (2019)) muss von ALLEN TN absolviert werden! Die Anmeldung zur Modulklausur erfolgt über PULS!

Lerninhalte:

In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen in der Leichtathletik bekannt gemacht werden. Dabei wird exemplarisch auf die Schnelligkeits und Schnellkraftentwicklung für die Sprint- und Sprungdisziplinen eingegangen. Auch technische Knotenpunkte ausgewählter leichtathletischer Disziplinen werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zusammengefasst:

Trainingsmethodische Gestaltung zur Entwicklung der Schnelligkeit und Schnellkraft

Anwendung spezifischer und semi-spezifischer Trainingsmittel aus Sprint - Sprung - Wurf

Durchführung einschlägiger sportmotorischer Testungen zur Diagnostik der Schnelligkeit & Schnellkraft

Zielgruppe:

Studierende der Sportwissenschaft (SMA / SPP) ab 2. Semester!!

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php>

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35

Voraussetzung

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft SMA oder SPP - ab 3. Semester

Sportfachlich: Kenntnisse zur Leichtathletik aus der Schule

Literatur

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Leistungsnachweis

Regelmäßige & aktive Teilnahme (mind. 80%)! Semesterbegleitend werden praktische sportmotorische Tests (z. B. 30 m fl., Standweitsprung, Kugelschocken, CMJ) durchgeführt, die als Leistungsnachweis und zur Kontrolle der eigenen Leistungsfähigkeit dienen. Zu den behandelten Schwerpunkten in den leichtathletischen Disziplinen (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Erwartet wird auch die Übernahme eines Impulsreferates zu einem ausgewähltem Thema und die Durchführung einer Erwärmung. In diesem Kurs kann eine Modulprüfung abgelegt werden. Voraussetzung ist die rechtzeitige Anmeldung zur Prüfung über PULS!! Für die praktische Modulprüfung in der LA werden die Leistungen aus den sportmotorischen Tests herangezogen (Details, siehe Seminarunterlagen).

Eine Klausur (Modulklausur mit Schwimmen & Kampfsport - neue StO (2019)) muss von ALLEN TN absolviert werden! Die Anmeldung zur Modulklausur erfolgt über PULS!

Bemerkung

LA - SMA & SPP

Gruppe 1: Leitung des Kurses & Prüfungsberechtigter: Dr. Tom Krüger

Ansprechpartner für prüfungsorganisatorische Belange: Tom Krüger (tom.krueger@uni-potsdam.de)

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab und informieren mich parallel per Email, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt für den Kursbeginn: Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Wichtig: Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!

Lerninhalte

In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen in der Leichtathletik bekannt gemacht werden. Dabei wird exemplarisch auf die Schnelligkeits und Schnellkraftentwicklung für die Sprint- und Sprungdisziplinen eingegangen. Auch technische Knotenpunkte ausgewählter leichtathletischer Disziplinen werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und – korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zusammengefasst:

Trainingsmethodische Gestaltung zur Entwicklung der Schnelligkeit und Schnellkraft

Anwendung spezifischer und semi-spezifischer Trainingsmittel aus Sprint - Sprung - Wurf

Durchführung einschlägiger sportmotorischer Testungen zur Diagnostik der Schnelligkeit & Schnellkraft

Zielgruppe

Studierende der Sportwissenschaft (SMA / SPP) ab 3. Semester!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380953 - Leichtathletik (unbenotet)

SPO-BA-031 - Basismodul Theorie und Praxis der Sportarten II

110141 SU - Gerätturnen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	17.10.2024	Sophie Maria Behrendt
2	SU	Do	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	17.10.2024	Sophie Maria Behrendt
3	SU	Do	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	17.10.2024	Sophie Maria Behrendt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380961 - Gerätturnen I (unbenotet)

110142 SU - Gymnastik/Tanz I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.27	17.10.2024	Angela Feibel
1	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.31	17.10.2024	Angela Feibel
1	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.32	17.10.2024	Angela Feibel
2	SU	Do	15:00 - 15:45	wöch.	1.12.1.27	17.10.2024	Angela Feibel
2	SU	Do	15:00 - 15:45	wöch.	1.12.1.31	17.10.2024	Angela Feibel
2	SU	Do	15:00 - 15:45	wöch.	1.12.1.32	17.10.2024	Angela Feibel

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.

Voraussetzung

Immatrikulation im Studiengang Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt ›Sportmanagement‹ und dem Schwerpunkt ›Sporttherapie und Prävention‹.

Bemerkung

Treffpunkt für den Kursbeginn: Sporthalle am Neuen Palais (Raum 1.12.1.27) in Sportsachen und mit Schreibutensilien.

Lerninhalte

Die Veranstaltung schafft elementare und spezielle Grundlagen im Bereich Theorie und Praxis technisch-kompositorischer Sportarten. Die Teilnehmer lernen ausgewählte Gymnastik- und Tanzformen kennen und erfahren dabei aktuelle methodische Lehrwege zur Vervollkommnung ihrer Handlungskompetenz. Es werden technische Knotenpunkte ausgewählter gymnastischer und tänzerischer Elemente vermittelt und Grundprinzipien der Bewegungsgestaltung erarbeitet.

Zielgruppe

Studierende BA Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt ›Sportmanagement‹ und dem Schwerpunkt ›Sporttherapie und Prävention‹ laut empfohlenem Studienverlaufsplan ab dem 1. Semester.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380963 - Gymnastik/Tanz I (unbenotet)

 **111172 SU - Fußball**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	NP.Sportplatz	16.10.2024	Marcus Hoffmann

Kommentar

Treffpunkt für den Kursbeginn: Eingangsbereich vor dem Haus 14 am Sportplatz Unikomplex 1 Neues Palais. Die Veranstaltung findet auf einem Rasenplatz statt. Achten Sie auf entsprechendes Schuhwerk.

Für die Wechselsachen können die Umkleiden und Spinde abgeschlossen werden.

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formal : ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft SMA oder SPP

Sportfachlich : keine

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

In diesem Kurs kann eine Modulprüfung abgelegt werden. Voraussetzung ist die rechtzeitige Anmeldung zur Prüfung (vgl. Kasten " Leistungsnachweis")!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende der Sportwissenschaft (SMA / SPP)

Leistungsnachweis

neue Studienordnung SMA/SPP SPO-BA-031

Diese Lehrveranstaltung ist dem Modul SPO-BA-031 zugeordnet. Prinzipiell sind diese Veranstaltungen unbenotet. In diesem Modul müssen aber Sie eine Sportart mit einer praktischen Prüfung benotet absolvieren. Sollten Sie sich für die LV "Bouldern" entscheiden, müssen Sie sich für die praktische Modulprüfung explizit anmelden.

Die Prüfung der theoretischen Inhalte erfolgt in einer Modulprüfung, die sich aus 3 Teilen zusammensetzt. Auch dafür müssen Sie sich explizit anmelden.

Für "Unbenotet" werden während der Vorlesungszeit die theoretischen und praktischen Inhalte verlaufsorientiert und in einer Abschlussveranstaltung erfasst.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380965 - Spiele (unbenotet)

SPO-BA-034 - Vertiefungsmodul Theorie und Praxis der Sportarten

110144 SU - Badminton

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2024	Magnus Kalaß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380971 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)

PNL 380972 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)

PNL 380973 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

110146 SU - Bouldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - KS	14.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - BB	14.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung:

Formale : ordnungsgemäße Immatrikulation im Master of Education Sport

Sportfachlich : keine

Leistungsnachweis: vgl. Beschreibung "Leistungsnachweis".

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Sonstiges: Eine erfolgreiche Teilnahme ist nur mit Kletterschuhen möglich. Bitte im Vorfeld kaufen oder über den Hochschulsport ausleihen - Link folgt.

Zwei Veranstaltungen werden in der 7a+ (Potsdam-Babelsberg) stattfinden. Hier fallen Kosten von ca. 20 Euro an.

Literatur

Beachten Sie, dass dies nur eine Literaturliste darstellt:

- Hochholzer T./ Schöffl V.: So weit die Hände greifen....: Sportklettern/Verletzungen und Prophylaxe. Lochner Verlag, 2014
- Hoffmann A.: Besser Bouldern: Grundlagen & Expertentipps. TMMS-Verlag, 2013
- **Kittel R./ Hupe C.: Kletterlehr- und Spielebuch: Oskar lernt klettern: 2. erw. Aufl.. Geoquest-Verlag, 2020**
- Köstermeyer G.: Peak Performance: Klettertraining von A - Z. TMMS-Verlag, 2011
- Krug G.: Die 4. Dimension: Kletter- und Boulderlehrbuch. Geoquest-Verlag, 2013
- Neumann U.: Lizenz zum Bouldern. Udini, 2010
- Schweizer A/ Keller P.: Vertical secrets. 2., vollst. neubearb. Turntillburn, Zürich, 2009
- Sherman J.: Better Bouldering (How to Rock Climb). Chockstone Pr Inc, 1997
- Winter S.: Klettern & Bouldern: Kletter- und Sicherheitstechnik für Einsteiger. BLV, 2014
- ...

Zeitschriften

- Klettern
- Alpin
- Climax
- ...

Leistungsnachweis

alte Studienordnung SMA/SPP

die Prüfung der theoretischen und praktischen Inhalte erfolgt während der Lehrveranstaltungsreihe in der Vorlesungszeit

neue Studienordnung SMA SPO-BA-034

Diese Lehrveranstaltung ist dem Modul SPO-BA-034 zugeordnet. Prinzipiell sind diese Veranstaltungen unbenotet. In diesem Modul müssen aber Sie eine Sportart mit einer praktischen Prüfung benotet absolvieren. Sollten Sie sich für die LV "Bouldern" entscheiden, müssen Sie sich für die praktische Modulprüfung am 26/07/2023 explizit anmelden.

Die Prüfung der theoretischen Inhalte erfolgt in einer Modulprüfung, die sich aus 3 Teilen zusammensetzt. Auch dafür müssen Sie sich explizit anmelden.

Für "Unbenotet" werden während der Vorlesungszeit die theoretischen und praktischen Inhalte verlaufsorientiert und in einem Abschlussturnier erfasst.

neue Studienordnung SPP SPO-BA-032

Diese Lehrveranstaltung ist dem Modul SPO-BA-033 zugeordnet. Prinzipiell sind diese Veranstaltungen unbenotet. In diesem Modul müssen aber Sie eine Sportart mit einer praktischen Prüfung benotet absolvieren. Sollten Sie sich für die LV "Bouldern" entscheiden, müssen Sie sich für die praktische Modulprüfung am 26/07/2023 explizit anmelden.

Die Prüfung der theoretischen Inhalte erfolgt in einer Modulprüfung, die sich aus 3 Teilen zusammensetzt. Auch dafür müssen Sie sich explizit anmelden. Für "Unbenotet" werden während der Vorlesungszeit die theoretischen und praktischen Inhalte verlaufsorientiert und in einem Abschlussturnier erfasst.

Kurzkomentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25415>

Passwort: Alex Megos

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 380971 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
- PNL 380972 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
- PNL 380973 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

110147 SU - Sturzprophylaxe-Trainer und Osteoporose-Trainer							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	18.10.2024	Arndt Torick
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.1.25	18.10.2024	Arndt Torick

Kommentar

Ausbildung zum Sturzprophylaxe-Trainer

Sturzprophylaxe beschreibt die Maßnahmen zur Vermeidung von Stürzen, besonders im Alter. Pflegekräfte und Therapeuten sollen in der Lage sein, effektiv einzugreifen, um Stürze zu vermeiden und Sturzfolgen auf ein Minimum zu reduzieren.

Wissenschaftliche Untersuchungen haben gezeigt, dass die Hälfte aller über 70-jährigen bereits einmal oder mehrmals gestürzt sind. Stürze können psychische und soziale Folgen haben, wenn aus Angst vor weiteren Stürzen ihre Mobilität eingeschränkt wird.

Die Schwerpunkte der Ausbildung liegen auf Übungen im Bereich der Kräftigung, Training und Verbesserung der Koordination und der Dehnung, Gleichgewichtstraining und Dual-Multitasking-Training sowie motorische Tests zur Feststellung und Prävention von Sturzrisiken.

Ausbildung zum Osteoporose-Trainer

Osteoporose ist eine progressive metabolische Erkrankung, die durch eine niedrige Knochenmasse und eine Verschlechterung der Mikroarchitektur des Knochengewebes charakterisiert ist, wodurch es zu einer erhöhten Knochenbrüchigkeit kommen kann. Ein normaler, altersbedingter Verlust an Knochenmasse, der etwa ab dem 35.-40. Lebensjahr einsetzt, beträgt bei gesunden Menschen ca. 0,5-1,5 % pro Jahr. In dieser Ausbildung lernen Sie, wie Ihre Teilnehmer mit den richtigen Übungen Osteoporose bekämpfen können.

Die Schwerpunkte der Ausbildung liegen auf Übungen im Bereich der Kräftigung, des Koordinationstrainings, der Dehnung, des Dual-Multitasking-Trainings und der Haltungsschulung. Die Inhalte werden vom Dozenten unterrichtet und dann direkt mit der Gruppe geübt. Sie erlernen die richtige Durchführung des Trainings mit oder ohne Unterstützung von Musik.

Wesentliche Inhalte der Ausbildungen sind

- Grundlagen der Anatomie und Physiologie
- Grundlagen der Trainingslehre
- Ursachen, Häufigkeit und Folgen von Stürzen
- Osteoporose – Ursachen, Häufigkeit und Folgen
- Stabiler Stand
- Ausgangspositionen
- Motorische Testung
- Borg-Skala
- Geräteauswahl (Thera-Band, Pezziball, etc.)
- Kontraindikationen und relative Kontraindikationen
- Stundenaufbau
- Kommunikation - verbales und nonverbales Cueing
- Methodik und Didaktik
- Einweisung in das Präventionsprogramm „Sturzprophylaxe - Standsicher und fit“ geprüft und zertifiziert gemäß § 20 SGB V
- Einweisung in das Präventionsprogramm „Präventives Osteoporosetraining (Kraft)“ gemäß § 20 SGB V

Die Studis erhalten jeweils ein Zertifikat inkl. Nachweis § 20 Abs. 1 SGB V Konzepteinweisung:

- **Zertifikat:** Sturzprophylaxe-Trainer

- **Präventionskurs:** Nachweis § 20 Abs. 1 SGB V Konzepteinweisung „Sturzprophylaxe - Standsicher und fit“

und

- **Zertifikat:** Osteoporose-Trainer

- **Präventionskurs:** Nachweis § 20 Abs. 1 SGB V Konzepteinweisung „Präventives Osteoporosetraining (Kraft)“

Achtung aufgrund der Lizenzvergabe ist der Kurs mit zusätzlichen Kosten in Höhe von 149,- Euro verbunden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380971 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)

PNL 380972 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)

PNL 380973 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

110337 SU - Aquafitness							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	15:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.39	13.12.2024	Britta Karnahl
1	SU	N.N.	08:00 - 20:00	BlockSaSo	1.12.1.11	14.12.2024	Britta Karnahl
Kommentar							
Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor, an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen die Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab UND informieren Sie den Dozierenden. Nur dies ermöglicht es, andere Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.							
Literatur							
Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen.							
Bemerkung							
Bitte berücksichtigen Sie, dass der Kurs eine Gebühr von 120,- Euro kostet. Die Überweisung der Kursgebühr muss bis zum 15.10.2024 erfolgen. Weitere Informationen zur Veranstaltung und die Zahlungsinformationen finden Sie nach der Zulassung in Moodle.							
Zielgruppe							
Aufbaumodul Sportpraxis: Trends/Bewegung im Wasser – SMA/SPP (alte SO) Aufbaumodul Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung (neue SO SPP) Vertiefungsmodul Theorie und Praxis der Sportarten (neue SO SMA) Ergänzungssportarten – Master Lehramt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	380971 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)						
PNL	380972 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)						
PNL	380973 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)						

110342 U - Schneesport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Mo	18:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.39	11.11.2024	Dr. rer. nat. René Kittel, Artem Sergeev
1	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Artem Sergeev
3	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Alisa Gorzny

Kommentar

Der Kurs findet vom 08-15/03/2025 im Skigebiet Klausberg (Südtirol-Italien) statt. Für Halbpension, Tax, Skibus vor Ort und Skipass **fallen Kosten in Höhe von 669 €** an. Nicht inkludiert sind die Anreise und eine eventuelle Materialausleihe, Mittagessen und Getränke .

Die Gruppen des Kompaktkurses Schneesport sind folgendermaßen strukturiert.

Gruppe 1 (Kittel): Ski alpin Fortgeschritten

Gruppe 2 (Sergeev): Snowboard Fortgeschritten

Gruppe 3 (Gorzny): Ski alpin Anfänger

Geplant ist jede Gruppe mit 8 Teilnehmern zu besetzen. Ist dies auf Grund der Anwahl nicht möglich, kommt es zur Verschiebung der Gruppenstärke. Maximal können 24 Studierende teilnehmen.

Über Ihre Anwahl in PULS legen Sie Ihr Prüfungsgerät und die Einstufung für das Schneesportgerät fest.

Diese Veranstaltung gilt für die Studiengänge BA Sportmanagement /// BA Sporttherapie /// MA Lehramt Sport.

Bitte beachten: Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen.

Unabhängig von der Zulassung sollte die Einführungsveranstaltung von ALLEN Interessenten besucht werden. Die Einführungsveranstaltung wird NICHT über ZOOM durchgeführt.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft SMA oder SPP/// Master of Education Sport

Sportfachlich: keine

Leistungsnachweis: seminarbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Eine schriftliche Einführungsklausur zu sicherheitsrelevanten Inhalten muss von ALLEN Teilnehmern absolviert werden! Die Abschlussklausur muss nur alte Studienordnung BA of Arts SMA/SPP und Studienordnug MA of Education absolviert werden!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden

Bemerkung

Der Kurs beginnt mit dem Abendessen am 08/03/2025 18.30 Uhr und endet nach dem Frühstück am 15/03/2025 8 Uhr. Eine spätere Anreise oder frühere Abreise ist nicht möglich.

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=17747>

Passwort: Bode Miller

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	380971 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
PNL	380972 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
PNL	380973 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

110343 SU - Sportakrobatik - Trampolinturnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	18.10.2024	Sophie Maria Behrendt
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	18.10.2024	Sophie Maria Behrendt

Kommentar

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend .

Fehlen Sie unentschuldig zur ersten Veranstaltung, so werten wir dies als Ausdruck , dass Sie diesen Kurs nicht belegen möchten.

In diesem Fall bitten wir darum, dass Sie sich umgehend wieder im Puls-System abmelden. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen.

Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung zur Teilnahme: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport Master Lehramt oder Bachelor of Arts Sportmanagement/ Sporttherapie und Prävention

Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, praktische Prüfung: Überprüfung des sportmotorischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (90 Minuten) (gem. fachspez. Studien- und Prüfungsordnung)

Lehrinhalt: In dem Modul werden die theoretischen und praktischen Grundlagen zu den aufgeführten Sportarten erlebnisorientiert vermittelt. Die Kenntnisse aus den sporttheoretischen und -praktischen Basismodulen werden vertiefend auf neue Bewegungsformen transferiert, forschungsbasiert und durch den Einsatz vielfältiger Vermittlungsmethoden weiterentwickelt. Die Auswahl aus einem breiten Sportartenangebot aus den Bereichen Fitness, Trends oder Natur ermöglicht die interessenorientierte Erweiterung der eigenen sportlichen Handlungskompetenzen. Je nach Angebot werden unterschiedliche Sinnperspektiven erschlossen. Inhaltliche Schwerpunkte der Übungen liegen sowohl auf sportartspezifischen Aspekten als auch auf Spiel- und Wettbewerbsformen, Sicherheits- und Wettkampfbestimmungen unter funktionalen, präventiven und ökologischen Gesichtspunkten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	380971 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
PNL	380972 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
PNL	380973 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

SPO-BA-035 - Aufbaumodul Berufsqualifizierung: Theorie und Praxis der Sportarten

110154 SU - Projekt- und Eventmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner, David Born
Raum und Zeit nach Absprache							
2	SU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Berno Bahro
Raum und Zeit nach Absprache							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	380981 - Sport- und Eventmanagement (unbenotet)
-----	---

110348 S - Schwerpunktsportart							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	15.10.2024	Dr. Tom Krüger
Leichtathletik, nicht für SpP-VM-101, SPO-BA-035 und SPO-BA-032							
2	SU	Do	11:00 - 12:30	wöch.	LSH.SWH	17.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
Schwimmen							
2	SU	Do	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.1.25	17.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
Schwimmen							
3	SU	Di	10:00 - 12:15	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
Sportspiele – Gruppentaktik, nicht für SpP-VM-101, SPO-BA-035 und SPO-BA-032							
3	SU	Di	10:00 - 12:15	wöch.	NP.Sportplatz	15.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
Sportspiele – Gruppentaktik, nicht für SpP-VM-101, SPO-BA-035 und SPO-BA-032							
4	SU	Fr	08:15 - 11:00	wöch.	LSH.LAH	18.10.2024	Dr. Tom Krüger
Leichtathletik, nicht für SPO-MA-023, AM-03.01 und AM-04.02							

Kommentar

Schwerpunktsportart - Leichtathletik (SPO-MA-023) & Sport- & Trainerqualifikation LA (SPO-BA-035 / SPO-BA-032)

Alle Hinweise und Informationen zur Beschreibung des Kurses SF LA mit STQ LA (Studiengang SMA & SPP) finden Sie hier!

Unter den weiteren Rubriken sind die Informationen zur **Schwerpunktsportart Schwimmen** gelistet!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im PULS-System ab und informieren mich parallel per E-Mail**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt für den Kursbeginn SF LA:

Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Wichtig:

Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen **müssen** in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!

Literatur:

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzungen:

Studierende im MA Lehramt (SPO-MA-023):

- abgeschlossenes BA-Studium Sport & erfolgreicher Abschluss der Grundausbildung in der Leichtathletik (LA1 & LA2)

Studierende im BA SMA & BA SPP (SPO-BA-035 / SPO-BA-032):

- erfolgreicher Abschluss der Grundausbildung in der Leichtathletik

Leistungsnachweis & Anforderungen:

- **Regelmäßige & aktive** Teilnahme (mind. 80%)
- Überprüfung des sportmotorischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion
- genauere Angaben sind den Seminarunterlagen (im Moodle-Kurs) zu entnehmen

Lerninhalte:

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im Basismodul erlernten methodischen Wege zur Vervollkommnung der Handlungskompetenz in den klassischen leichtathletischen Disziplinen theoretisch und in der Praxis anzuwenden. Weiterführende Inhalte zum Training in den Disziplinen werden von den Studierenden theoretisch und praktisch erarbeitet. Neben der Vervollkommnung der spezifischen Handlungskompetenz sollen trainingsmethodische und wettkampfspezifische Grundlagen in der Leichtathletik gelegt werden.

Die Studierenden sollen vertiefend in die Leichtathletik eingeführt werden. Im Ausbildungsverlauf soll ein Überblick über Techniken und Methoden in den Disziplinen der Leichtathletik gegeben werden. Die Leistungsstruktur der Disziplingruppen werden vorgestellt und die Techniken, Methodik und die Trainingsgrundlagen erarbeitet. Die Trainierbarkeit von Kindern und Jugendlichen sowie die Trainingsplanung in diesem Altersbereich werden besprochen (**Zielbereich ist der Einsatz als Trainer-C in der Altersklasse bis U16 & die Leitung von spezifischen LA-AG's**).

Zielgruppe:

- Sportwissenschaft - Lehramt Master-Studium
- Sportwissenschaft - Bachelor-Studium SMA & SPP (SPO-BA-035 / SPO-BA-032)
Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35

Moodle-Kurs SF-LA:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=417>

Voraussetzung

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Voraussetzung zur Teilnahme am Kurs ist die Immatrikulation im Studiengang „M.Ed. Sport Sek I/II“, „B.A. Sportmanagement“ oder „B.A. Sporttherapie und Prävention“.

Literatur

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den Lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs "Schwerpunktsportart Schwimmen (Golle)" abzurufen (Passwort: SP-SW24)

Leistungsnachweis

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Voraussetzung zum Bestehen des Kurses ist eine (1) mind. 80 %-ige Anwesenheit sowie (2) eine Überprüfung des sportmotorischen Könnens und (3) dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (90 Minuten). Konkrete Informationen zum Leistungsnachweis können im Seminarplan zur Lehrveranstaltung nachgelesen werden (s. Moodle-Kurs # ORGANISATORISCHES).

In der Lehrveranstaltung wird keine Lizenz der schwimmsportfachverbände erworben. Es wird ein detailliertes Teilnahme-Zertifikat ausgestellt.

Bemerkung

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (17.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Moodle-Kurs: „Schwerpunktsportart Schwimmen (Golle)“ - Passwort: SP-SW24

Lerninhalte

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im „B.Ed. Sport Sek I/II“ bzw. Basismodul (B.A. SMA/SPP) erlernten methodischen Wege zur Vervollkommnung der Handlungskompetenz in den Grundschwimmarten theoretisch und in der Praxis anzuwenden. Darüber hinaus gilt es sich mit Blick auf gesellschaftliche Veränderungen (v. a. fehlende Wassererfahrungen im frühen Kindesalter, negative säkulare Trends in der motorischen Fitness im Allgemeinen) den schwimmerischen Ausbildungsetappen Wassergewöhnung und Wasserbewältigung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene) konzeptionell und praktisch zu widmen.

In Anlehnung an die Rahmenlehrpläne (des Landes BB) werden die wasserbezogenen Bewegungsformen „Aquafitness, Wasserball, Synchronschwimmen“ theoretisch und praktisch aufgegriffen. Setting übergreifend wird sich den Trainingsinhalten und -methoden im Schwimmsport gewidmet.

Auf physisch-konditioneller Qualifizierungsebene erfolgt u. a. die Ausbildung zum Ablegen des Deutschen Rettungsschwimabzeichen in Gold* [# Note 1 für Praxis] oder die Wiederholungsprüfung für das DRSA Silber [# Note 2] und DRSA Bronze [# Note 3].

Kurzkommentar

SF "Gruppentaktik in den großen Sportspielen"

Der Kurs Schwerpunktfach Sportspiele ist eine der Wahloptionen aus 3 Kursen. Es stehen Ihnen Angebote von Herrn Dr. Krüger(Leichtathletik), Fr. Dr. Golle (Schwimmen) und Dr. Kittel (Sportspiele) offen.

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Das Erscheinen zur ersten Lehrveranstaltung ist verpflichtend. Wer zugelassen und nicht anwesend ist, wird von der Teilnehmerliste gestrichen, damit nicht zugelassene KommilitonInnen nachrücken können.

Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Grundfach Fußball oder Basketball oder Handball (erfolgreich = besser 2,5)

Treffpunkt für den Kursbeginn: Foyer der Sporthalle in Golm (Haus 19)!

Prüfungsleistung: Teilnahme, Vortrag (1/3 der Note), methodische Reihe (1/3 der Note), schriftliche Überprüfung (1/3 der Note)

Voraussetzungen:

Studierende im MA Lehramt (SPO-MA-023):

maximale Teilnehmerzahl: 16

Lerninhalte:

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, gruppentaktische Inhalte im Angriff und Verteidigung für die Sportspiele Handball, Baketball undFußball zu erlernen, anzuwenden und vergleichen. Basierend auf ein 2 gegen 2 in den Sportarten werden auch Überzahl- und Unterzahlsituationen gelehrt. Diese weiterführenden Inhalte zum Training werden von den Studierenden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Moodle-Kurs

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=19038>

Passwort

Dirk Nowitzki

Zielgruppe

Schwerpunktportart Schwimmen :

Primär Studiengang "M.Ed. Sport Sek I/II", sekundär die Studiengänge "B.A. Sporttherapie und Prävention" und "B.A. Sporttherapie und Prävention".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380982 - Sport- und Trainerqualifikation (benotet)

B.SK.SMA - Akademische Grundkompetenzen

SPO-BA-040 - Akademische Grundkompetenzen I

110148 S - Selbstreflexion und Planung für Sporttherapie und Prävention							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.01	02.10.2024	Dr. Berno Bahro, Anja Hanisch

1	S	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	1.12.0.39	02.10.2024	Dr. Berno Bahro, Anja Hanisch
1	S	Mo	10:15 - 13:45	Einzel	1.12.0.39	07.10.2024	Dr. Berno Bahro, Anja Hanisch
1	S	Mo	14:15 - 15:45	14t.	1.12.0.39	14.10.2024	Dr. Berno Bahro, Anja Hanisch
1	S	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	1.12.0.39	16.12.2024	Dr. Berno Bahro, Anja Hanisch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380991 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

110149 S - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Sporttherapie und Prävention

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380992 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (benotet)

110155 S - Selbstreflexion und Planung für Sportmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.01	02.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	S	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	1.12.0.01	02.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	S	Mo	10:15 - 13:45	Einzel	1.12.1.11	07.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	S	Mo	14:15 - 15:45	14t.	1.12.1.11	14.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	S	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	1.12.1.11	16.12.2024	Dr. Berno Bahro
2	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.01	02.10.2024	Dr. Berno Bahro
2	S	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	1.12.0.01	02.10.2024	Dr. Berno Bahro
2	S	Mo	10:15 - 13:45	Einzel	1.12.1.11	07.10.2024	Dr. Berno Bahro
2	S	Mo	14:15 - 15:45	14t.	1.12.0.01	14.10.2024	Dr. Berno Bahro
2	S	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	1.12.0.01	16.12.2024	Dr. Berno Bahro

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380991 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

110156 S - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Sportmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.01	17.10.2024	Bernd Förstner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Bernd Förstner

Kommentar

Das Seminar findet teilweise vor Ort und Online (zoom) statt.

Bemerkung

Seminar teilweise vor Ort bzw. Online

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380992 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (benotet)

SPO-BA-041 - Akademische Grundkompetenzen II

110150 S - Statistische Grundlagen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.39	15.10.2024	Dr. Andrea Block, Sanne Paulien Houtenbos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	38101 - Statistische Grundlagen I (unbenotet)
PL	38102 - Statistische Grundlagen II (benotet)

B.SK.SMA - Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

SPO-BA-042 - Praktikum

110157 PR - Praktikum Sportmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christoph Rasche, Louisa von der Assen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	381011 - Praktikum (unbenotet)
----	--------------------------------

Sporttherapie & Prävention (Prüfungsversion ab WiSe 2011/12)

Sporttherapie

BM-ST - Basismodul Sporttherapie

110104 V - Grundlagen der Sporttherapie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.11	18.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2005 - Grundlagen der Sporttherapie - 7 LP (benotet)
---	--

110212 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2001 - Anatomie und Physiologie - 3 LP (benotet)
---	--

AM-STO - Aufbaumodul Sporttherapie O

110105 S - Befunde, Diagnose und Therapie des Stütz- und Bewegungssystems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	15:15 - 18:00	Einzel	1.12.0.39	18.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer
1	S	Fr	15:15 - 18:45	14t.	1.12.0.39	25.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer
1	S	Fr	15:15 - 16:45	Einzel	1.12.0.39	07.02.2025	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2011 - Befunde, Diagnose und Therapie des Stütz- und Bewegungsapparats - 4 LP (benotet)
---	---

110106 SU - Funktionelles Training des neuromuskulären Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	15:15 - 18:00	Einzel	1.12.0.39	18.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer
1	SU	Fr	15:15 - 18:45	14t.	1.12.K27	15.11.2024	Prof. Dr. Frank Mayer
1	SU	Fr	15:15 - 18:45	Einzel	1.12.K27	17.01.2025	Prof. Dr. Frank Mayer
1	SU	Fr	15:15 - 16:45	Einzel	1.12.0.39	07.02.2025	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2012 - Funktionelles Training des neuromuskulären Systems - 3 LP (benotet)
---	--

AM-STI - Aufbaumodul Sporttherapie I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

VM-ST - Vertiefungsmodul Sporttherapie

110107 PR - Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2033 - Praktikum - 8 LP (unbenotet)
---	-------------------------------------

Prävention

BM-P - Basismodul Prävention

110111 SU - Theorie und Praxis der speziellen Muskel- und Gelenkfunktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.0.28	15.10.2024	Dr. Laura Schaefer, Jessica Müller, Silas Dech
1	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.0.52	15.10.2024	Dr. Laura Schaefer, Jessica Müller, Silas Dech

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2045 - Grundlagen der praktischen Arbeit A - 3 LP (benotet)
---	---

AM-P - Aufbaumodul Prävention

110108 S - Didaktische Verfahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.11	16.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.27	16.10.2024	Dr. Heike Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2051 - Didaktische Verfahren - 3 LP (benotet)
---	---

110109 PR - Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Heike Zimmermann

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2054 - Praktikum - 6 LP (unbenotet)
---	-------------------------------------

VM-P - Vertiefungsmodul Prävention

110112 SU - Befundbasierte Anwendung der Sporttherapie am Stütz- und Bewegungsapparat

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:15 - 14:30	wöch.	2.19.0.28	15.10.2024	Dr. Laura Schaefer, Jessica Müller, Silas Dech
1	SU	Di	12:15 - 14:30	wöch.	2.19.0.52	15.10.2024	Dr. Laura Schaefer, Jessica Müller, Silas Dech

1	SU	Di	12:15 - 14:30	Einzel	2.11.Halle - BB	21.01.2025	Dr. Laura Schaefer, Jessica Müller, Silas Dech
Voraussetzung							
Das Seminar baut auf den Inhalten von "Theorie und Praxis der Muskel- und Gelenkfunktion - TPMG" (3.FS) sowie "Sporttherapeutische Indikationen des Stütz- und Bewegungsapparat - Spln" (4.FS) auf.							
Es wird eine vorherige Belegung der angeführten Seminare für das Seminar "Befundbasierte Anwendung am Stütz- und Bewegungsapparat - BAST" WiSe 2024/2025 empfohlen!							
Leistungsnachweis							
Im Seminar wird ein theoretischer und praktischer Eigenanteil (Vortrag) gefordert.							
Eine benotete praktische Prüfung (30min) im Bereich der Befunderhebung + Sporttherapie findet zum Ende des WiSe 2024/2025 statt.							
Bemerkung							
Das Seminar findet ausschließlich im Präsenzbetrieb statt.							
Zielgruppe							
BA Sporttherapie (5.FS + höher)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2061 - Komplexe Anwendungen A - 5 LP (benotet)						

Sportwissenschaft

BM-SWN - Basismodul Sportwissenschaft naturwissenschaftliche Grundlagen							
 110123 V - Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.39	16.10.2024	Dr. Andrea Block, Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2071 - Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden - 3 LP (unbenotet)						
 110124 V - Grundlagen der Sportpsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.39	16.10.2024	Constantin Späth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2074 - Sportpsychologie - 2 LP (benotet)						
 110213 VS - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. Katja Ferger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2072 - Biomechanik/Bewegungswissenschaft - 2 LP (benotet)						
 110214 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Katja Ferger

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2073 - Trainingswissenschaft - 2 LP (benotet)

BM-SWG - Basismodul Sportwissenschaft gesellschaftswissenschaftlicher Grundlagen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

AM-SWN - Aufbaumodul Sportwissenschaft naturwissenschaftliche Vertiefung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

AM-SWG - Aufbaumodul Sportwissenschaft geisteswissenschaftliche Vertiefung

110126 S - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.1.11	17.10.2024	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2102 - Sportsoziologie - 4 LP (benotet)

110127 S - Sportpädagogik und -didaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Wiebke Langer

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2101 - Sportpädagogik - 4 LP (benotet)

110215 S - Sportgeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.11	14.10.2024	Dr. Berno Bahro

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2103 - Sportgeschichte - 4 LP (benotet)

Sportpraxis

BM-SP - Basismodul Sportpraxis

110128 SU - Boxen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.K25	14.10.2024	Dr. Berno Bahro
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.K25	14.10.2024	Dr. Berno Bahro

Kommentar

Der Kurs beschäftigt sich inhaltlich mit einer Einführung in das Amateurboxen. Es werden technische Knotenpunkte der grundlegenden Boxtechniken theoretisch erarbeitet und in der Praxis umgesetzt. Verbesserung der Handlungskompetenz (Technikerwerb, methodische Vermittlung, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) und der konditionellen Fähigkeiten stehen im Mittelpunkt der Ausbildung.

Eine regelmäßige Teilnahme entsprechend der StPO wird vorausgesetzt.

Bitte erwerben Sie Boxbandagen (Länge ca. 2,5 bis 5 m) und bringen Sie dies zur ersten Veranstaltung mit. Wer Boxhandschuhe sein Eigen nennt, kann diese gern mitbringen.

Achtung: Wurden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Haben Sie nicht vor an dem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Sollten Sie bereits zugelassen worden sein, informieren Sie die Lehrperson mit einer kurzen Email, damit der Kursplatz anderweitig vergeben werden kann.

Leistungsnachweis:

theoretische und praktische Überprüfung entsprechend der StPO (Details siehe moodle).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2119 - Technisch-taktische Sportarten: Zweikampf - 2 LP (benotet)

110136 SU - Schwimmen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
2	SU	Di	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
3	SU	Di	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
4	SU	Mi	14:45 - 15:30	wöch.	LSH.SWH	16.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie : Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System von dem entsprechenden Kurs ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (15./16.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Moodle-Kurs : „Schwimmen I (B.A.) (Golle)“ - **Passwort** : SW1_BA

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme am Kurs ist die Immatrikulation im Studiengang „B.A. Sportmanagement“ oder „B.A. Sporttherapie und Prävention“.

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den **lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs** " Schwimmen I (B.A.) (Golle) " abzurufen (Passwort: SW1_BA)

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen des Kurses ist eine Präsenz von mind. 80 %.

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. Schwimmbadehose und Badelatschen. Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (15./16.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung, und in Ansätzen Vervollkommnung, der Wechselschlag-/Wechselzugschwimmarten bekannt gemacht. Technische Knotenpunkte der Schwimmmarten (Brust)Kraulschwimmen und Rücken(kraul)schwimmen werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die Verbesserung der Handlungskompetenz (Technikerwerb, methodische Vermittlung, Anwendung von Organisationsformen, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) und der konditionellen Fähigkeiten stehen im Mittelpunkt der Ausbildung.

Ferner wird auf die gesundheitsbezogene Bedeutung des Schwimmens im Allgemeinen und der Wechselschlag-/ Wechselzugschwimmarten im Speziellen eingegangen.

Zielgruppe

Studiengang "B.A. Sportmanagement" und Studiengang "B.A. Sporttherapie und Prävention."

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2112 - Konditionell-determinierte Sportarten: Schwimmen I - 1 LP (unbenotet)

110138 SU - Schwimmen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	18.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
2	U	Do	15:15 - 16:00	wöch.	LSH.SWH	17.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System von dem entsprechenden Kurs ab und informieren Sie die Dozentin. Nur dies ermöglicht es, andere angemeldete Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. **Sollten Sie den Kurs nicht wahrnehmen wollen, melden Sie sich sofort via Puls aus dem Kurs ab und informieren mich bitte parallel per Email, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.** Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen! .

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (17./18.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Moodle-Kurs : „Schwimmen II (B.A.) (Golle)“ - **Passwort** : SW2_BA

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist der erfolgreiche Abschluss des Kurses "Schwimmen I" oder sehr gute schwimmerische Fertigkeiten. Für den Erwerb des DRSA Silber müssen alle Kursteilnehmenden neben den praktischen Prüfungen und der Theorieprüfung bei Beginn der Lehrveranstaltung oder SPÄTESTENS bis zum 30.11.2024 ein Erste-Hilfe- Zertifikat* nachweisen. Dies sind die Bestimmungen der Deutschen Prüfungsordnung „Schwimmen – mit Prüfungsteil Retten“ (DPO, 2020).

Der Erste-Hilfe-Nachweis (kurz EH-Nachweis) darf NICHT ÄLTER ALS ZWEI JAHRE sein bei Beginn der Lehrveranstaltung (WiSe 2024/25: 17.10.2022). Wenn Sie aktuell keinen EH- Nachweis haben, der dieses Zeit-Kriterium erfüllt, wird empfohlen sich zeitnah für einen EH-Kurs/-Wiederholungskurs bei den diversen Anbietern selbstständig anzumelden (z. B. DRK, Johanniter, ASB, DLRG, PRIMEROS, LUKE'S Erste Hilfe Kurs).

Der Erste-Hilfe-Kurs ist KEIN Lehrinhalt der Lehrveranstaltung und auch keine Prüfungsleistung. Die Kosten für den Erste-Hilfe-Kurs müssen Kursteilnehmende selbst tragen.

*HINWEIS: Es muss sich um einen EH-Kurs handeln, der folgende Ausführungsbestimmungen gemäß Dt. Prüfungsordnung Schwimmen und Rettungsschwimmen (2020) erfüllt (vgl. EH-Kurs für die Fahrerlaubnis!): " *Zur Ausstellung des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens Silber muss der Nachweis einer Erste Hilfe-Ausbildung oder Erste Hilfe-Fortbildung nach den gemeinsamen Grundsätzen der Bundesarbeitsgemeinschaft Erste Hilfe (BAGEH) vorliegen. Diese Voraussetzungen werden auch von einer durch die Qualitätssicherungsstelle Erste Hilfe (QS-EH) der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (DGUV) ermächtigten Ausbildungsstelle erfüllt. Die Ausbildung oder Fortbildung darf nicht länger als zwei Jahre zurückliegen.* "

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs "Schwimmen II (B.A.) (Golle)" abzurufen (Passwort: SW2_BA).

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist:

- 1) die regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80 % Präsenz),
- 2) das erfolgreiche Bestehen der praktischen und theoretischen Prüfungsanforderungen für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Silber gemäß der Deutschen Prüfungsordnung Schwimmen/Rettungsschwimmen (DPO, 2020) - nachzulesen im moodle-Kurs unter "Organisatorisches": Prüfungsanforderungen,
- 3) der Nachweis eines Erste-Hilfe-Kurses (Ausbildung oder Fortbildung, nicht länger als zwei Jahre zurückliegend) bei Beginn des Kurses oder spätestens bis zum 30.11.2024. Die Buchung und Absolvierung des EH-Kurses muss extern in Eigenregie erfolgen (KEIN Inhalt der Lehrveranstaltung!).

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden.

Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (17./18.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Hinweis: Eine Schwimm-/Taucherbrille gilt bei Prüfungen im Rettungsschwimmen als nicht zulässiges Hilfsmittel. Alle praktischen Prüfungsleistungen müssen ohne Schwimm-/Taucherbrille abgelegt werden. Zur Gewöhnung an die Prüfungsbedingungen wird dringend empfohlen während aller Lehrheiten auf das Tragen einer Schwimm-/Taucherbrille zu verzichten.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung des Rettungsschwimmens bekannt gemacht. Die Vermittlung des Rettungsschwimmens erfolgt in Abstimmung mit den offiziellen Lehr- und Prüfungsinhalten der Deutschen Lebens-Rettungs-Gesellschaft e. V. (DLRG) (vgl. DPO, 2020). Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmenden in der Lage sein, das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) in Silber erfolgreich abzulegen (theoretische und praktische Prüfungsleistung).

Neben dem Erwerb des DRSA Silber soll das Seminar die Teilnehmenden insbesondere dazu befähigen, Inhalte des Rettungsschwimmens kompetenzorientiert in schwimmbezogene Angebote im organisierten Sport oder Gesundheitssport einzubinden. Hierdurch kann die Bedeutung der Selbst- und v. a. Fremdreitung als gesellschaftsrelevante Kompetenz in die *Allgemeinbildung* hineingetragen werden.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten erfolgt, neben einer offiziellen Theorie-Einheit, primär im regulären Selbststudium. Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Zielgruppe

Studiengänge "B. A. Sportmanagement" und "B. A. Sporttherapie und Prävention".

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2113 - Konditionell-determinierte Sportarten: Schwimmen II - 1 LP (benotet)

110140 SU - Leichtathletik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	NP.Sportplatz	14.10.2024	Dr. Tom Krüger
1	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.LAH	14.10.2024	Dr. Tom Krüger

Links:

Leichtathletik (SMA / SPP) <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php>

Kommentar

LA - SMA & SPP

Gruppe 1: Leitung des Kurses & Prüfungsberechtigter: Dr. Tom Krüger

Ansprechpartner für prüfungsorganisatorische Belange: Tom Krüger (tom.krueger@uni-potsdam.de)

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab und informieren mich parallel per Email, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt für den Kursbeginn: Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Wichtig: Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!

Literatur:

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft SMA oder SPP - ab 3. Semester

Sportfachlich: Kenntnisse zur Leichtathletik aus der Schule

Leistungsnachweis:

Regelmäßige & aktive Teilnahme (mind. 80%)! Semesterbegleitend werden praktische sportmotorische Tests (z. B. 30 m fl., Standweitsprung, Kugelschocken, CMJ) durchgeführt, die als Leistungsnachweis und zur Kontrolle der eigenen Leistungsfähigkeit dienen. Zu den behandelten Schwerpunkten in den leichtathletischen Disziplinen (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Erwartet wird auch die Übernahme eines Impulsreferates zu einem ausgewähltem Thema und die Durchführung einer Erwärmung. In diesem Kurs kann eine Modulprüfung abgelegt werden. Voraussetzung ist die rechtzeitige Anmeldung zur Prüfung über PULS!! Für die praktische Modulprüfung in der LA werden die Leistungen aus den sportmotorischen Tests herangezogen (Details, siehe Seminarunterlagen).

Eine Klausur (Modulklausur mit Schwimmen & Kampfsport - neue StO (2019)) muss von ALLEN TN absolviert werden! Die Anmeldung zur Modulklausur erfolgt über PULS!

Lerninhalte:

In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen in der Leichtathletik bekannt gemacht werden. Dabei wird exemplarisch auf die Schnelligkeits und Schnellkraftentwicklung für die Sprint- und Sprungdisziplinen eingegangen. Auch technische Knotenpunkte ausgewählter leichtathletischer Disziplinen werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zusammengefasst:

Trainingsmethodische Gestaltung zur Entwicklung der Schnelligkeit und Schnellkraft

Anwendung spezifischer und semi-spezifischer Trainingsmittel aus Sprint - Sprung - Wurf

Durchführung einschlägiger sportmotorischer Testungen zur Diagnostik der Schnelligkeit & Schnellkraft

Zielgruppe:

Studierende der Sportwissenschaft (SMA / SPP) ab 2. Semester!!

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php>

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35

Voraussetzung

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft SMA oder SPP - ab 3. Semester

Sportfachlich: Kenntnisse zur Leichtathletik aus der Schule

Literatur

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Leistungsnachweis

Regelmäßige & aktive Teilnahme (mind. 80%)! Semesterbegleitend werden praktische sportmotorische Tests (z. B. 30 m fl., Standweitsprung, Kugelschocken, CMJ) durchgeführt, die als Leistungsnachweis und zur Kontrolle der eigenen Leistungsfähigkeit dienen. Zu den behandelten Schwerpunkten in den leichtathletischen Disziplinen (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Erwartet wird auch die Übernahme eines Impulsreferates zu einem ausgewähltem Thema und die Durchführung einer Erwärmung. In diesem Kurs kann eine Modulprüfung abgelegt werden. Voraussetzung ist die rechtzeitige Anmeldung zur Prüfung über PULS!! Für die praktische Modulprüfung in der LA werden die Leistungen aus den sportmotorischen Tests herangezogen (Details, siehe Seminarunterlagen).

Eine Klausur (Modulklausur mit Schwimmen & Kampfsport - neue StO (2019)) muss von ALLEN TN absolviert werden! Die Anmeldung zur Modulklausur erfolgt über PULS!

Bemerkung

LA - SMA & SPP

Gruppe 1: Leitung des Kurses & Prüfungsberechtigter: Dr. Tom Krüger

Ansprechpartner für prüfungsorganisatorische Belange: Tom Krüger (tom.krueger@uni-potsdam.de)

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab und informieren mich parallel per Email, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt für den Kursbeginn: Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Wichtig: Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!

Lerninhalte

In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen in der Leichtathletik bekannt gemacht werden. Dabei wird exemplarisch auf die Schnelligkeits und Schnellkraftentwicklung für die Sprint- und Sprungdisziplinen eingegangen. Auch technische Knotenpunkte ausgewählter leichtathletischer Disziplinen werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und – korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zusammengefasst:

Trainingsmethodische Gestaltung zur Entwicklung der Schnelligkeit und Schnellkraft

Anwendung spezifischer und semi-spezifischer Trainingsmittel aus Sprint - Sprung - Wurf

Durchführung einschlägiger sportmotorischer Testungen zur Diagnostik der Schnelligkeit & Schnellkraft

Zielgruppe

Studierende der Sportwissenschaft (SMA / SPP) ab 3. Semester!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2111 - Konditionell-determinierte Sportarten: Leichtathletik - 2 LP (benotet)

110141 SU - Gerätturnen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	17.10.2024	Sophie Maria Behrendt
2	SU	Do	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	17.10.2024	Sophie Maria Behrendt
3	SU	Do	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	17.10.2024	Sophie Maria Behrendt

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2116 - Technisch-kompositorische Sportarten: Turnen I - 1 LP (unbenotet)

110142 SU - Gymnastik/Tanz I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.27	17.10.2024	Angela Feibel
1	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.31	17.10.2024	Angela Feibel
1	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.32	17.10.2024	Angela Feibel
2	SU	Do	15:00 - 15:45	wöch.	1.12.1.27	17.10.2024	Angela Feibel
2	SU	Do	15:00 - 15:45	wöch.	1.12.1.31	17.10.2024	Angela Feibel
2	SU	Do	15:00 - 15:45	wöch.	1.12.1.32	17.10.2024	Angela Feibel

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.

Voraussetzung

Immatrikulation im Studiengang Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt ›Sportmanagement‹ und dem Schwerpunkt ›Sporttherapie und Prävention‹.

Bemerkung

Treffpunkt für den Kursbeginn: Sporthalle am Neuen Palais (Raum 1.12.1.27) in Sportsachen und mit Schreibutensilien.

Lerninhalte

Die Veranstaltung schafft elementare und spezielle Grundlagen im Bereich Theorie und Praxis technisch-kompositorischer Sportarten. Die Teilnehmer lernen ausgewählte Gymnastik- und Tanzformen kennen und erfahren dabei aktuelle methodische Lehrwege zur Vervollkommnung ihrer Handlungskompetenz. Es werden technische Knotenpunkte ausgewählter gymnastischer und tänzerischer Elemente vermittelt und Grundprinzipien der Bewegungsgestaltung erarbeitet.

Zielgruppe

Studierende BA Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt ›Sportmanagement‹ und dem Schwerpunkt ›Sporttherapie und Prävention‹ laut empfohlenem Studienverlaufsplan ab dem 1. Semester.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2114 - Technisch-kompositorische Sportarten: Gymnastik/Tanz I - 1 LP (unbenotet)

111172 SU - Fußball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	NP.Sportplatz	16.10.2024	Marcus Hoffmann

Kommentar

Treffpunkt für den Kursbeginn: Eingangsbereich vor dem Haus 14 am Sportplatz Unikomplex 1 Neues Palais. Die Veranstaltung findet auf einem Rasenplatz statt. Achten Sie auf entsprechendes Schuhwerk.

Für die Wechselsachen können die Umkleiden und Spinde abgeschlossen werden.

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formal : ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft SMA oder SPP

Sportfachlich : keine

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

In diesem Kurs kann eine Modulprüfung abgelegt werden. Voraussetzung ist die rechtzeitige Anmeldung zur Prüfung (vgl. Kasten " Leistungsnachweis")!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende der Sportwissenschaft (SMA / SPP)

Leistungsnachweis

neue Studienordnung SMA/SPP SPO-BA-031

Diese Lehrveranstaltung ist dem Modul SPO-BA-031 zugeordnet. Prinzipiell sind diese Veranstaltungen unbenotet. In diesem Modul müssen aber Sie eine Sportart mit einer praktischen Prüfung benotet absolvieren. Sollten Sie sich für die LV "Bouldern" entscheiden, müssen Sie sich für die praktische Modulprüfung explizit anmelden.

Die Prüfung der theoretischen Inhalte erfolgt in einer Modulprüfung, die sich aus 3 Teilen zusammensetzt. Auch dafür müssen Sie sich explizit anmelden.

Für "Unbenotet" werden während der Vorlesungszeit die theoretischen und praktischen Inhalte verlaufsorientiert und in einer Abschlussveranstaltung erfasst.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2118 - Technisch-taktische Sportarten: Spiele - 2 LP (benotet)

AM-SP - Aufbaumodul Sportpraxis

 **110144 SU - Badminton**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2024	Magnus Kalaß

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2141 - Rückschlagspiele: Badminton - 2 LP (benotet)

 **110146 SU - Bouldern**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - KS	14.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - BB	14.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung:

Formale : ordnungsgemäße Immatrikulation im Master of Education Sport

Sportfachlich : keine

Leistungsnachweis: vgl. Beschreibung "Leistungsnachweis".

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Sonstiges: Eine erfolgreiche Teilnahme ist nur mit Kletterschuhen möglich. Bitte im Vorfeld kaufen oder über den Hochschulsport ausleihen - Link folgt.

Zwei Veranstaltungen werden in der 7a+ (Potsdam-Babelsberg) stattfinden. Hier fallen Kosten von ca. 20 Euro an.

Literatur

Beachten Sie, dass dies nur eine Literaturliste darstellt:

- Hochholzer T./ Schöffl V.: So weit die Hände greifen...: Sportklettern/Verletzungen und Prophylaxe. Lochner Verlag, 2014
- Hoffmann A.: Besser Bouldern: Grundlagen & Expertentipps. TMMS-Verlag, 2013
- **Kittel R./ Hupe C.: Kletterlehr- und Spielebuch: Oskar lernt klettern: 2. erw. Aufl.. Geoquest-Verlag, 2020**
- Köstermeyer G.: Peak Performance: Klettertraining von A - Z. TMMS-Verlag, 2011
- Krug G.: Die 4. Dimension: Kletter- und Boulderlehrbuch. Geoquest-Verlag, 2013
- Neumann U.: Lizenz zum Bouldern. Udini, 2010
- Schweizer A/ Keller P.: Vertical secrets. 2., vollst. neubearb. Turntillburn, Zürich, 2009
- Sherman J.: Better Bouldering (How to Rock Climb). Chockstone Pr Inc, 1997
- Winter S.: Klettern & Bouldern: Kletter- und Sicherungstechnik für Einsteiger. BLV, 2014
- ...

Zeitschriften

- Klettern
- Alpin
- Climax
- ...

Leistungsnachweis

alte Studienordnung SMA/SPP

die Prüfung der theoretischen und praktischen Inhalte erfolgt während der Lehrveranstaltungsreihe in der Vorlesungszeit

neue Studienordnung SMA SPO-BA-034

Diese Lehrveranstaltung ist dem Modul SPO-BA-034 zugeordnet. Prinzipiell sind diese Veranstaltungen unbenotet. In diesem Modul müssen aber Sie eine Sportart mit einer praktischen Prüfung benotet absolvieren. Sollten Sie sich für die LV "Bouldern" entscheiden, müssen Sie sich für die praktische Modulprüfung am 26/07/2023 explizit anmelden.

Die Prüfung der theoretischen Inhalte erfolgt in einer Modulprüfung, die sich aus 3 Teilen zusammensetzt. Auch dafür müssen Sie sich explizit anmelden.

Für "Unbenotet" werden während der Vorlesungszeit die theoretischen und praktischen Inhalte verlaufsorientiert und in einem Abschlussturnier erfasst.

neue Studienordnung SPP SPO-BA-032

Diese Lehrveranstaltung ist dem Modul SPO-BA-033 zugeordnet. Prinzipiell sind diese Veranstaltungen unbenotet. In diesem Modul müssen aber Sie eine Sportart mit einer praktischen Prüfung benotet absolvieren. Sollten Sie sich für die LV "Bouldern" entscheiden, müssen Sie sich für die praktische Modulprüfung am 26/07/2023 explizit anmelden.

Die Prüfung der theoretischen Inhalte erfolgt in einer Modulprüfung, die sich aus 3 Teilen zusammensetzt. Auch dafür müssen Sie sich explizit anmelden. Für "Unbenotet" werden während der Vorlesungszeit die theoretischen und praktischen Inhalte verlaufsorientiert und in einem Abschlussturnier erfasst.

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25415>

Passwort: Alex Megos

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2126 - Kraft orientiert: Bouldern - 2 LP (benotet)

110337 SU - Aquafitness							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	15:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.39	13.12.2024	Britta Karnahl
1	SU	N.N.	08:00 - 20:00	BlockSaSo	1.12.1.11	14.12.2024	Britta Karnahl

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor, an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen die Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab UND informieren Sie den Dozierenden. Nur dies ermöglicht es, andere Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.

Literatur

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen.

Bemerkung

Bitte berücksichtigen Sie, dass der Kurs eine Gebühr von 120,- Euro kostet. Die Überweisung der Kursgebühr muss bis zum 15.10.2024 erfolgen.

Weitere Informationen zur Veranstaltung und die Zahlungsinformationen finden Sie nach der Zulassung in Moodle.

Zielgruppe	
Aufbaumodul Sportpraxis: Trends/Bewegung im Wasser – SMA/SPP (alte SO) Aufbaumodul Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung (neue SO SPP) Vertiefungsmodul Theorie und Praxis der Sportarten (neue SO SMA) Ergänzungssportarten – Master Lehramt	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2145 - Bewegung im Wasser: Aquafitness - 2 LP (benotet)

 110342 U - Schneesport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Mo	18:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.39	11.11.2024	Dr. rer. nat. René Kittel, Artem Sergeev
1	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Artem Sergeev
3	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Alisa Gorzny

Kommentar

Der Kurs findet vom 08-15/03/2025 im Skigebiet Klausberg (Südtirol-Italien) statt. Für Halbpension, Tax, Skibus vor Ort und Skipass **fallen Kosten in Höhe von 669 €** an. Nicht inkludiert sind die Anreise und eine eventuelle Materialausleihe, Mittagessen und Getränke .

Die Gruppen des Kompaktkurses Schneesport sind folgendermaßen strukturiert.

Gruppe 1 (Kittel): Ski alpin Fortgeschritten

Gruppe 2 (Sergeev): Snowboard Fortgeschritten

Gruppe 3 (Gorzny): Ski alpin Anfänger

Geplant ist jede Gruppe mit 8 Teilnehmern zu besetzen. Ist dies auf Grund der Anwahl nicht möglich, kommt es zur Verschiebung der Gruppenstärke. Maximal können 24 Studierende teilnehmen.

Über Ihre Anwahl in PULS legen Sie Ihr Prüfungsgerät und die Einstufung für das Schneesportgerät fest.

Diese Veranstaltung gilt für die Studiengänge BA Sportmanagement /// BA Sporttherapie /// MA Lehramt Sport.

Bitte beachten: Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen.

Unabhängig von der Zulassung sollte die Einführungsveranstaltung von ALLEN Interessenten besucht werden. Die Einführungsveranstaltung wird NICHT über ZOOM durchgeführt.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft SMA oder SPP/// Master of Education Sport

Sportfachlich: keine

Leistungsnachweis: seminarbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Eine schriftliche Einführungsklausur zu sicherheitsrelevanten Inhalten muss von ALLEN Teilnehmern absolviert werden! Die Abschlussklausur muss nur alte Studienordnung BA of Arts SMA/SPP und Studienordnug MA of Education absolviert werden!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden

Bemerkung

Der Kurs beginnt mit dem Abendessen am 08/03/2025 18.30 Uhr und endet nach dem Frühstück am 15/03/2025 8 Uhr. Eine spätere Anreise oder frühere Abreise ist nicht möglich.

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=17747>

Passwort: Bode Miller

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2136 - Schneesport - 2 LP (benotet)

110343 SU - Sportakrobatik - Trampolinturnen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	18.10.2024	Sophie Maria Behrendt
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	18.10.2024	Sophie Maria Behrendt

Kommentar

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend .

Fehlen Sie unentschuldig zur ersten Veranstaltung, so werten wir dies als Ausdruck , dass Sie diesen Kurs nicht belegen möchten.

In diesem Fall bitten wir darum, dass Sie sich umgehend wieder im Puls-System abmelden. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen.

Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung zur Teilnahme: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport Master Lehramt oder Bachelor of Arts Sportmanagement/ Sporttherapie und Prävention

Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, praktische Prüfung: Überprüfung des sportmotorischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (90 Minuten) (gem. fachspez. Studien- und Prüfungsordnung)

Lehrinhalt: In dem Modul werden die theoretischen und praktischen Grundlagen zu den aufgeführten Sportarten erlebnisorientiert vermittelt. Die Kenntnisse aus den sporttheoretischen und -praktischen Basismodulen werden vertiefend auf neue Bewegungsformen transferiert, forschungsbasiert und durch den Einsatz vielfältiger Vermittlungsmethoden weiterentwickelt. Die Auswahl aus einem breiten Sportartenangebot aus den Bereichen Fitness, Trends oder Natur ermöglicht die interessensorientierte Erweiterung der eigenen sportlichen Handlungskompetenzen. Je nach Angebot werden unterschiedliche Sinnperspektiven erschlossen. Inhaltliche Schwerpunkte der Übungen liegen sowohl auf sportartspezifischen Aspekten als auch auf Spiel- und Wettbewerbsformen, Sicherheits- und Wettkampfbestimmungen unter funktionalen, präventiven und ökologischen Gesichtspunkten.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2124 - Bewegungskünste und Tanz: Sportakrobatik - 2 LP (benotet)

Schlüsselkompetenzen (fachintegrativ)

GM-S+ - Grundmodul Studiumplus							
110148 S - Selbstreflexion und Planung für Sporttherapie und Prävention							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.01	02.10.2024	Dr. Berno Bahro, Anja Hanisch
1	S	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	1.12.0.39	02.10.2024	Dr. Berno Bahro, Anja Hanisch
1	S	Mo	10:15 - 13:45	Einzel	1.12.0.39	07.10.2024	Dr. Berno Bahro, Anja Hanisch
1	S	Mo	14:15 - 15:45	14t.	1.12.0.39	14.10.2024	Dr. Berno Bahro, Anja Hanisch
1	S	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	1.12.0.39	16.12.2024	Dr. Berno Bahro, Anja Hanisch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10010 - Lehrveranstaltung - 3 LP (benotet)
---	--

110149 S - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Sporttherapie und Prävention							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10020 - Lehrveranstaltung - 3 LP (benotet)						

AM-S+ - Aufbaumodul Studiumplus

111006 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	17.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	25.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Jura - Was ist das? Und warum ist Zivilrecht wichtig?

In diesem Modul lernen Sie die Grundprinzipien des Privatrechts und die Abgrenzung zum öffentlichen Recht und zum Strafrecht kennen. Sie erfahren den systematischen Aufbau des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB). Und Methoden, um juristische Fragen zu lösen. Was ein Vertrag ist und wie er zustandekommt, werden wir uns gemeinsam erarbeiten. Der sogenannte Allgemeine Teil des BGB und der Allgemeine Teil des Schuldrechts sowie das Kauf- und Werkvertragsrechts werden im Mittelpunkt stehen.

Abgerundet wird dies durch die beiden gesetzlichen Schuldverhältnisse der Geschäftsführung ohne Auftrag und der Unerlaubten Handlung. Also den Fällen in denen "etwas schief läuft" und wie das Recht damit umgeht.

Sie werden den juristisch wichtigen und klausurrelevanten "Gutachtenstil" lernen und erfahren, wie Sie sich am besten auf die Abschlussklausur und das zweite Modul vorbereiten können.

Herausforderung garantiert, Vorfreude erhofft!

Literatur

Bitte schreiben Sie sich (selbst) in Moodle ein:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39403>

Leistungsnachweis

Klausur über BGB AT, Vertragsrecht, GoA oder Recht der Unerlaubten Handlung.

Bemerkung

Die Übung beginnt erst in der **zweiten Vorlesungswoche** !

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2202 - Zivilrecht I /Privatrecht I - 9 LP (benotet)

Sporttherapie & Prävention (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Sporttherapie und Prävention

SPO-BA-010 - Basismodul Sporttherapie und Prävention

110104 V - Grundlagen der Sporttherapie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.11	18.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	380791 - Grundlagen der Sporttherapie (unbenotet)						

SPO-BA-011 - Aufbaumodul Sporttherapie I - Orthopädie

110105 S - Befunde, Diagnose und Therapie des Stütz- und Bewegungssystems							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	15:15 - 18:00	Einzel	1.12.0.39	18.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer
1	S	Fr	15:15 - 18:45	14t.	1.12.0.39	25.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer
1	S	Fr	15:15 - 16:45	Einzel	1.12.0.39	07.02.2025	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380813 - Befunde, Diagnose, Therapie des Stütz- und Bewegungssystems (unbenotet)

110106 SU - Funktionelles Training des neuromuskulären Systems							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	15:15 - 18:00	Einzel	1.12.0.39	18.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer
1	SU	Fr	15:15 - 18:45	14t.	1.12.K27	15.11.2024	Prof. Dr. Frank Mayer
1	SU	Fr	15:15 - 18:45	Einzel	1.12.K27	17.01.2025	Prof. Dr. Frank Mayer
1	SU	Fr	15:15 - 16:45	Einzel	1.12.0.39	07.02.2025	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380812 - Funktionelles Training des neuromuskulären Systems (unbenotet)

SPO-BA-012 - Aufbaumodul Sporttherapie II - Innere und Sinnesorgane

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SPO-BA-013 - Vertiefungsmodul Sporttherapie I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SPO-BA-014 - Vertiefungsmodul Sporttherapie II

110107 PR - Praktikum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 380841 - Praktikum (unbenotet)

SPO-BA-015 - Sport- und Gesundheitspädagogik

110108 S - Didaktische Verfahren							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.11	16.10.2024	Dr. Heike Zimmermann
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.27	16.10.2024	Dr. Heike Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380851 - Didaktische Verfahren in Sport- und Gesundheitspädagogik (unbenotet)

SPO-BA-016 - Funktionelle Sporttherapie

110111 SU - Theorie und Praxis der speziellen Muskel- und Gelenkfunktion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.0.28	15.10.2024	Dr. Laura Schaefer, Jessica Müller, Silas Dech
1	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.0.52	15.10.2024	Dr. Laura Schaefer, Jessica Müller, Silas Dech

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380861 - Projektseminar "Theorie und Praxis der speziellen Muskel- und Gelenkfunktion" (unbenotet)

110112 SU - Befundbasierte Anwendung der Sporttherapie am Stütz- und Bewegungsapparat

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:15 - 14:30	wöch.	2.19.0.28	15.10.2024	Dr. Laura Schaefer, Jessica Müller, Silas Dech
1	SU	Di	12:15 - 14:30	wöch.	2.19.0.52	15.10.2024	Dr. Laura Schaefer, Jessica Müller, Silas Dech
1	SU	Di	12:15 - 14:30	Einzel	2.11.Halle - BB	21.01.2025	Dr. Laura Schaefer, Jessica Müller, Silas Dech

Voraussetzung

Das Seminar baut auf den Inhalten von "Theorie und Praxis der Muskel- und Gelenkfunktion - TPMG" (3.FS) sowie "Sporttherapeutische Indikationen des Stütz- und Bewegungsapparat - Spln" (4.FS) auf.

Es wird eine vorherige Belegung der angeführten Seminare für das Seminar "Befundbasierte Anwendung am Stütz- und Bewegungsapparat - BAST" WiSe 2024/2025 empfohlen!

Leistungsnachweis

Im Seminar wird ein theoretischer und praktischer Eigenanteil (**Vortrag**) gefordert.

Eine **benotete praktische Prüfung** (30min) im Bereich der Befunderhebung + Sporttherapie findet zum Ende des WiSe 2024/2025 statt.

Bemerkung

Das Seminar findet ausschließlich im **Präsenzbetrieb** statt.

Zielgruppe

BA Sporttherapie (5.FS + höher)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380862 - Befundbasierte Anwendung der Sporttherapie am Stütz- und Bewegungsapparat (benotet)

SPO-BA-017 - Mind and Body

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SPO-BA-018 - Sporttherapie und mentale Gesundheit

110118 SU - Praxisfeld Sporttherapie: Gesundheitssport und Psychiatrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.11.2024	Dr. Andreas Heiße
1	SU	Mo	10:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.02.2025	Dr. Andreas Heiße
1	SU	Di	08:00 - 15:30	Einzel	N.N. (ext)	25.02.2025	Dr. Andreas Heiße
1	SU	Do	10:00 - 17:00	Einzel	N.N. (ext)	27.02.2025	Dr. Andreas Heiße

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380881 - Praxisfeld Sporttherapie: Gesundheitssport und Psychiatrie (unbenotet)

110120 S - Sportpsychiatrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.0.52	17.10.2024	Andreas Häusler, Dr. med. Mira Tschorn

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380883 - Sportpsychiatrie (benotet)

SPO-BA-019 - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit

110121 S - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	17:00 - 20:00	Einzel	1.12.1.11	15.11.2024	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
1	S	Fr	15:00 - 20:00	Einzel	1.12.1.11	24.01.2025	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
1	S	Sa	09:00 - 20:00	Einzel	1.12.1.11	25.01.2025	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
1	S	Fr	15:15 - 20:15	Einzel	1.12.1.11	31.01.2025	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380891 - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit (unbenotet)

Sportwissenschaften

SPO-BA-020 - Sportwissenschaftliche Grundlagen

110122 V - Sportökonomische Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.39	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Rasche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380912 - Sportökonomische Grundlagen (unbenotet)

110123 V - Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.39	16.10.2024	Dr. Andrea Block, Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380913 - Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden (benotet)

110121 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380911 - Anatomie und Physiologie (unbenotet)

SPO-BA-021 - Sportpsychologie, Sport- und Gesundheitssoziologie

110124 V - Grundlagen der Sportpsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.39	16.10.2024	Constantin Späth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380922 - Grundlagen der Sportpsychologie (unbenotet)

110126 S - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.1.11	17.10.2024	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380923 - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung (benotet)

SPO-BA-022 - Trainingswissenschaft, Biomechanik und Bewegungswissenschaft

110213 VS - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. Katja Ferger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380931 - Biomechanische und bewegungswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

110214 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Katja Ferger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380932 - Trainingswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

SPO-BA-023 - Sportpädagogik, Sportdidaktik, Sportgeschichte

110127 S - Sportpädagogik und -didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Wiebke Langer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380943 - Sportpädagogik und -didaktik oder Sportgeschichte (benotet)

110215 S - Sportgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.11	14.10.2024	Dr. Berno Bahro

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380943 - Sportpädagogik und -didaktik oder Sportgeschichte (benotet)

Theorie und Praxis der Sportarten

SPO-BA-030 - Basismodul Theorie und Praxis der Sportarten I

110128 SU - Boxen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.K25	14.10.2024	Dr. Berno Bahro
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.K25	14.10.2024	Dr. Berno Bahro

Kommentar

Der Kurs beschäftigt sich inhaltlich mit einer Einführung in das Amateurboxen. Es werden technische Knotenpunkte der grundlegenden Boxtechniken theoretisch erarbeitet und in der Praxis umgesetzt. Verbesserung der Handlungskompetenz (Technikerwerb, methodische Vermittlung, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) und der konditionellen Fähigkeiten stehen im Mittelpunkt der Ausbildung.

Eine regelmäßige Teilnahme entsprechend der StPO wird vorausgesetzt.

Bitte erwerben Sie Boxbandagen (Länge ca. 2,5 bis 5 m) und bringen Sie dies zur ersten Veranstaltung mit. Wer Boxhandschuhe sein Eigen nennt, kann diese gern mitbringen.

Achtung: Wurden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Haben Sie nicht vor an dem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Sollten Sie bereits zugelassen worden sein, informieren Sie die Lehrperson mit einer kurzen Email, damit der Kursplatz anderweitig vergeben werden kann.

Leistungsnachweis:

theoretische und praktische Überprüfung entsprechend der StPO (Details siehe moodle).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380954 - Zweikampfsport (unbenotet)

110136 SU - Schwimmen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
2	SU	Di	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
3	SU	Di	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
4	SU	Mi	14:45 - 15:30	wöch.	LSH.SWH	16.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie : Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System von dem entsprechenden Kurs ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (15./16.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Moodle-Kurs : „Schwimmen I (B.A.) (Golle)“ - **Passwort** : SW1_BA

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme am Kurs ist die Immatrikulation im Studiengang „B.A. Sportmanagement“ oder „B.A. Sporttherapie und Prävention“.

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den **lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs** " Schwimmen I (B.A.) (Golle) " abzurufen (Passwort: SW1_BA)

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen des Kurses ist eine Präsenz von mind. 80 %.

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. Schwimmbadehose und Badelatschen. Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (15./16.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung, und in Ansätzen Vervollkommnung, der Wechselschlag-/Wechselzugschwimmarten bekannt gemacht. Technische Knotenpunkte der Schwimmmarten (Brust)Kraulschwimmen und Rücken(kraul)schwimmen werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die Verbesserung der Handlungskompetenz (Technikerwerb, methodische Vermittlung, Anwendung von Organisationsformen, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) und der konditionellen Fähigkeiten stehen im Mittelpunkt der Ausbildung.

Ferner wird auf die gesundheitsbezogene Bedeutung des Schwimmens im Allgemeinen und der Wechselschlag-/ Wechselzugschwimmarten im Speziellen eingegangen.

Zielgruppe

Studiengang "B.A. Sportmanagement" und Studiengang "B.A. Sporttherapie und Prävention."

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380951 - Schwimmen I (unbenotet)

110138 SU - Schwimmen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	18.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
2	U	Do	15:15 - 16:00	wöch.	LSH.SWH	17.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System von dem entsprechenden Kurs ab und informieren Sie die Dozentin. Nur dies ermöglicht es, andere angemeldete Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. **Sollten Sie den Kurs nicht wahrnehmen wollen, melden Sie sich sofort via Puls aus dem Kurs ab und informieren mich bitte parallel per Email, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.** Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen! .

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (17./18.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Moodle-Kurs : „Schwimmen II (B.A.) (Golle)“ - **Passwort** : SW2_BA

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist der erfolgreiche Abschluss des Kurses "Schwimmen I" oder sehr gute schwimmerische Fertigkeiten. Für den Erwerb des DRSA Silber müssen alle Kursteilnehmenden neben den praktischen Prüfungen und der Theorieprüfung bei Beginn der Lehrveranstaltung oder SPÄTESTENS bis zum 30.11.2024 ein Erste-Hilfe- Zertifikat* nachweisen. Dies sind die Bestimmungen der Deutschen Prüfungsordnung „Schwimmen – mit Prüfungsteil Retten“ (DPO, 2020).

Der Erste-Hilfe-Nachweis (kurz EH-Nachweis) darf NICHT ÄLTER ALS ZWEI JAHRE sein bei Beginn der Lehrveranstaltung (WiSe 2024/25: 17.10.2022). Wenn Sie aktuell keinen EH- Nachweis haben, der dieses Zeit-Kriterium erfüllt, wird empfohlen sich zeitnah für einen EH-Kurs/-Wiederholungskurs bei den diversen Anbietern selbstständig anzumelden (z. B. DRK, Johanniter, ASB, DLRG, PRIMEROS, LUKE'S Erste Hilfe Kurs).

Der Erste-Hilfe-Kurs ist KEIN Lehrinhalt der Lehrveranstaltung und auch keine Prüfungsleistung. Die Kosten für den Erste-Hilfe-Kurs müssen Kursteilnehmende selbst tragen.

*HINWEIS: Es muss sich um einen EH-Kurs handeln, der folgende Ausführungsbestimmungen gemäß Dt. Prüfungsordnung Schwimmen und Rettungsschwimmen (2020) erfüllt (vgl. EH-Kurs für die Fahrerlaubnis!): " Zur Ausstellung des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens Silber muss der Nachweis einer Erste Hilfe-Ausbildung oder Erste Hilfe-Fortbildung nach den gemeinsamen Grundsätzen der Bundesarbeitsgemeinschaft Erste Hilfe (BAGEH) vorliegen. Diese Voraussetzungen werden auch von einer durch die Qualitätssicherungsstelle Erste Hilfe (QS-EH) der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (DGUV) ermächtigten Ausbildungsstelle erfüllt. Die Ausbildung oder Fortbildung darf nicht länger als zwei Jahre zurückliegen. "

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs "Schwimmen II (B.A.) (Golle)" abzurufen (Passwort: SW2_BA).

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist:

- 1) die regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80 % Präsenz),
- 2) das erfolgreiche Bestehen der praktischen und theoretischen Prüfungsanforderungen für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Silber gemäß der Deutschen Prüfungsordnung Schwimmen/Rettungsschwimmen (DPO, 2020) - nachzulesen im moodle-Kurs unter "Organisatorisches": Prüfungsanforderungen,
- 3) der Nachweis eines Erste-Hilfe-Kurses (Ausbildung oder Fortbildung, nicht länger als zwei Jahre zurückliegend) bei Beginn des Kurses oder spätestens bis zum 30.11.2024. Die Buchung und Absolvierung des EH-Kurses muss extern in Eigenregie erfolgen (KEIN Inhalt der Lehrveranstaltung!).

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden.

Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (17./18.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Hinweis: Eine Schwimm-/Taucherbrille gilt bei Prüfungen im Rettungsschwimmen als nicht zulässiges Hilfsmittel. Alle praktischen Prüfungsleistungen müssen ohne Schwimm-/Taucherbrille abgelegt werden. Zur Gewöhnung an die Prüfungsbedingungen wird dringend empfohlen während aller Lehrheiten auf das Tragen einer Schwimm-/Taucherbrille zu verzichten.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung des Rettungsschwimmens bekannt gemacht. Die Vermittlung des Rettungsschwimmens erfolgt in Abstimmung mit den offiziellen Lehr- und Prüfungsinhalten der Deutschen Lebens-Rettungs-Gesellschaft e. V. (DLRG) (vgl. DPO, 2020). Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmenden in der Lage sein, das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) in Silber erfolgreich abzulegen (theoretische und praktische Prüfungsleistung).

Neben dem Erwerb des DRSA Silber soll das Seminar die Teilnehmenden insbesondere dazu befähigen, Inhalte des Rettungsschwimmens kompetenzorientiert in schwimmbezogene Angebote im organisierten Sport oder Gesundheitssport einzubinden. Hierdurch kann die Bedeutung der Selbst- und v. a. Fremdreitung als gesellschaftsrelevante Kompetenz in die *Allgemeinbildung* hineingetragen werden.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten erfolgt, neben einer offiziellen Theorie-Einheit, primär im regulären Selbststudium. Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Zielgruppe

Studiengänge "B. A. Sportmanagement" und "B. A. Sporttherapie und Prävention".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380952 - Schwimmen II (unbenotet)

110140 SU - Leichtathletik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	NP.Sportplatz	14.10.2024	Dr. Tom Krüger
1	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.LAH	14.10.2024	Dr. Tom Krüger

Links:

Leichtathletik (SMA / SPP) <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php>

Kommentar

LA - SMA & SPP

Gruppe 1: Leitung des Kurses & Prüfungsberechtigter: Dr. Tom Krüger

Ansprechpartner für prüfungsorganisatorische Belange: Tom Krüger (tom.krueger@uni-potsdam.de)

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab und informieren mich parallel per Email, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt für den Kursbeginn: Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Wichtig: Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!

Literatur:

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft SMA oder SPP - ab 3. Semester

Sportfachlich: Kenntnisse zur Leichtathletik aus der Schule

Leistungsnachweis:

Regelmäßige & aktive Teilnahme (mind. 80%)! Semesterbegleitend werden praktische sportmotorische Tests (z. B. 30 m fl., Standweitsprung, Kugelschocken, CMJ) durchgeführt, die als Leistungsnachweis und zur Kontrolle der eigenen Leistungsfähigkeit dienen. Zu den behandelten Schwerpunkten in den leichtathletischen Disziplinen (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Erwartet wird auch die Übernahme eines Impulsreferates zu einem ausgewähltem Thema und die Durchführung einer Erwärmung. In diesem Kurs kann eine Modulprüfung abgelegt werden. Voraussetzung ist die rechtzeitige Anmeldung zur Prüfung über PULS!! Für die praktische Modulprüfung in der LA werden die Leistungen aus den sportmotorischen Tests herangezogen (Details, siehe Seminarunterlagen).

Eine Klausur (Modulklausur mit Schwimmen & Kampfsport - neue StO (2019)) muss von ALLEN TN absolviert werden! Die Anmeldung zur Modulklausur erfolgt über PULS!

Lerninhalte:

In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen in der Leichtathletik bekannt gemacht werden. Dabei wird exemplarisch auf die Schnelligkeits und Schnellkraftentwicklung für die Sprint- und Sprungdisziplinen eingegangen. Auch technische Knotenpunkte ausgewählter leichtathletischer Disziplinen werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zusammengefasst:

Trainingsmethodische Gestaltung zur Entwicklung der Schnelligkeit und Schnellkraft

Anwendung spezifischer und semi-spezifischer Trainingsmittel aus Sprint - Sprung - Wurf

Durchführung einschlägiger sportmotorischer Testungen zur Diagnostik der Schnelligkeit & Schnellkraft

Zielgruppe:

Studierende der Sportwissenschaft (SMA / SPP) ab 2. Semester!!

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php>

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35

Voraussetzung

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft SMA oder SPP - ab 3. Semester

Sportfachlich: Kenntnisse zur Leichtathletik aus der Schule

Literatur

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Leistungsnachweis

Regelmäßige & aktive Teilnahme (mind. 80%)! Semesterbegleitend werden praktische sportmotorische Tests (z. B. 30 m fl., Standweitsprung, Kugelschocken, CMJ) durchgeführt, die als Leistungsnachweis und zur Kontrolle der eigenen Leistungsfähigkeit dienen. Zu den behandelten Schwerpunkten in den leichtathletischen Disziplinen (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Erwartet wird auch die Übernahme eines Impulsreferates zu einem ausgewähltem Thema und die Durchführung einer Erwärmung. In diesem Kurs kann eine Modulprüfung abgelegt werden. Voraussetzung ist die rechtzeitige Anmeldung zur Prüfung über PULS!! Für die praktische Modulprüfung in der LA werden die Leistungen aus den sportmotorischen Tests herangezogen (Details, siehe Seminarunterlagen).

Eine Klausur (Modulklausur mit Schwimmen & Kampfsport - neue StO (2019)) muss von ALLEN TN absolviert werden! Die Anmeldung zur Modulklausur erfolgt über PULS!

Bemerkung

LA - SMA & SPP

Gruppe 1: Leitung des Kurses & Prüfungsberechtigter: Dr. Tom Krüger

Ansprechpartner für prüfungsorganisatorische Belange: Tom Krüger (tom.krueger@uni-potsdam.de)

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab und informieren mich parallel per Email, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt für den Kursbeginn: Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Wichtig: Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!

Lerninhalte

In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen in der Leichtathletik bekannt gemacht werden. Dabei wird exemplarisch auf die Schnelligkeits und Schnellkraftentwicklung für die Sprint- und Sprungdisziplinen eingegangen. Auch technische Knotenpunkte ausgewählter leichtathletischer Disziplinen werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zusammengefasst:

Trainingsmethodische Gestaltung zur Entwicklung der Schnelligkeit und Schnellkraft

Anwendung spezifischer und semi-spezifischer Trainingsmittel aus Sprint - Sprung - Wurf

Durchführung einschlägiger sportmotorischer Testungen zur Diagnostik der Schnelligkeit & Schnellkraft

Zielgruppe

Studierende der Sportwissenschaft (SMA / SPP) ab 3. Semester!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380953 - Leichtathletik (unbenotet)

SPO-BA-031 - Basismodul Theorie und Praxis der Sportarten II

110141 SU - Gerätturnen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	17.10.2024	Sophie Maria Behrendt
2	SU	Do	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	17.10.2024	Sophie Maria Behrendt
3	SU	Do	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	17.10.2024	Sophie Maria Behrendt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380961 - Gerätturnen I (unbenotet)

110142 SU - Gymnastik/Tanz I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.27	17.10.2024	Angela Feibel
1	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.31	17.10.2024	Angela Feibel
1	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.32	17.10.2024	Angela Feibel
2	SU	Do	15:00 - 15:45	wöch.	1.12.1.27	17.10.2024	Angela Feibel
2	SU	Do	15:00 - 15:45	wöch.	1.12.1.31	17.10.2024	Angela Feibel
2	SU	Do	15:00 - 15:45	wöch.	1.12.1.32	17.10.2024	Angela Feibel

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.

Voraussetzung

Immatrikulation im Studiengang Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt ›Sportmanagement‹ und dem Schwerpunkt ›Sporttherapie und Prävention‹.

Bemerkung

Treffpunkt für den Kursbeginn: Sporthalle am Neuen Palais (Raum 1.12.1.27) in Sportsachen und mit Schreibutensilien.

Lerninhalte

Die Veranstaltung schafft elementare und spezielle Grundlagen im Bereich Theorie und Praxis technisch-kompositorischer Sportarten. Die Teilnehmer lernen ausgewählte Gymnastik- und Tanzformen kennen und erfahren dabei aktuelle methodische Lehrwege zur Vervollkommnung ihrer Handlungskompetenz. Es werden technische Knotenpunkte ausgewählter gymnastischer und tänzerischer Elemente vermittelt und Grundprinzipien der Bewegungsgestaltung erarbeitet.

Zielgruppe

Studierende BA Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt ›Sportmanagement‹ und dem Schwerpunkt ›Sporttherapie und Prävention‹ laut empfohlenem Studienverlaufsplan ab dem 1. Semester.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380963 - Gymnastik/Tanz I (unbenotet)

 **111172 SU - Fußball**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	NP.Sportplatz	16.10.2024	Marcus Hoffmann

Kommentar

Treffpunkt für den Kursbeginn: Eingangsbereich vor dem Haus 14 am Sportplatz Unikomplex 1 Neues Palais. Die Veranstaltung findet auf einem Rasenplatz statt. Achten Sie auf entsprechendes Schuhwerk.

Für die Wechselsachen können die Umkleiden und Spinde abgeschlossen werden.

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formal : ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft SMA oder SPP

Sportfachlich : keine

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

In diesem Kurs kann eine Modulprüfung abgelegt werden. Voraussetzung ist die rechtzeitige Anmeldung zur Prüfung (vgl. Kasten " Leistungsnachweis")!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende der Sportwissenschaft (SMA / SPP)

Leistungsnachweis

neue Studienordnung SMA/SPP SPO-BA-031

Diese Lehrveranstaltung ist dem Modul SPO-BA-031 zugeordnet. Prinzipiell sind diese Veranstaltungen unbenotet. In diesem Modul müssen aber Sie eine Sportart mit einer praktischen Prüfung benotet absolvieren. Sollten Sie sich für die LV "Bouldern" entscheiden, müssen Sie sich für die praktische Modulprüfung explizit anmelden.

Die Prüfung der theoretischen Inhalte erfolgt in einer Modulprüfung, die sich aus 3 Teilen zusammensetzt. Auch dafür müssen Sie sich explizit anmelden.

Für "Unbenotet" werden während der Vorlesungszeit die theoretischen und praktischen Inhalte verlaufsorientiert und in einer Abschlussveranstaltung erfasst.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380965 - Spiele (unbenotet)

SPO-BA-032 - Vertiefungsmodul Sport und Bewegung

 **110342 U - Schneesport**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Mo	18:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.39	11.11.2024	Dr. rer. nat. René Kittel, Artem Sergeev
1	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Artem Sergeev
3	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Alisa Gorzny

Kommentar

Der Kurs findet vom 08-15/03/2025 im Skigebiet Klausberg (Südtirol-Italien) statt. Für Halbpension, Tax, Skibus vor Ort und Skipass **fallen Kosten in Höhe von 669 €** an. Nicht inkludiert sind die Anreise und eine eventuelle Materialausleihe, Mittagessen und Getränke .

Die Gruppen des Kompaktkurses Schneesport sind folgendermaßen strukturiert.

Gruppe 1 (Kittel): Ski alpin Fortgeschritten

Gruppe 2 (Sergeev): Snowboard Fortgeschritten

Gruppe 3 (Gorzny): Ski alpin Anfänger

Geplant ist jede Gruppe mit 8 Teilnehmern zu besetzen. Ist dies auf Grund der Anwahl nicht möglich, kommt es zur Verschiebung der Gruppenstärke. Maximal können 24 Studierende teilnehmen.

Über Ihre Anwahl in PULS legen Sie Ihr Prüfungsgerät und die Einstufung für das Schneesportgerät fest.

Diese Veranstaltung gilt für die Studiengänge BA Sportmanagement /// BA Sporttherapie /// MA Lehramt Sport.

Bitte beachten: Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen.

Unabhängig von der Zulassung sollte die Einführungsveranstaltung von ALLEN Interessenten besucht werden. Die Einführungsveranstaltung wird NICHT über ZOOM durchgeführt.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft SMA oder SPP/// Master of Education Sport

Sportfachlich: keine

Leistungsnachweis: seminarbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Eine schriftliche Einführungsklausur zu sicherheitsrelevanten Inhalten muss von ALLEN Teilnehmern absolviert werden! Die Abschlussklausur muss nur alte Studienordnung BA of Arts SMA/SPP und Studienordnug MA of Education absolviert werden!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden

Bemerkung

Der Kurs beginnt mit dem Abendessen am 08/03/2025 18.30 Uhr und endet nach dem Frühstück am 15/03/2025 8 Uhr. Eine spätere Anreise oder frühere Abreise ist nicht möglich.

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=17747>

Passwort: Bode Miller

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	381021 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
PNL	381022 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
PNL	381023 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

 **110343 SU - Sportakrobatik - Trampolinturnen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	18.10.2024	Sophie Maria Behrendt
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	18.10.2024	Sophie Maria Behrendt

Kommentar

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend .

Fehlen Sie unentschuldig zur ersten Veranstaltung, so werten wir dies als Ausdruck , dass Sie diesen Kurs nicht belegen möchten.

In diesem Fall bitten wir darum, dass Sie sich umgehend wieder im Puls-System abmelden. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen.

Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung zur Teilnahme: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport Master Lehramt oder Bachelor of Arts Sportmanagement/ Sporttherapie und Prävention

Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, praktische Prüfung: Überprüfung des sportmotorischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (90 Minuten) (gem. fachspez. Studien- und Prüfungsordnung)

Lehrinhalt: In dem Modul werden die theoretischen und praktischen Grundlagen zu den aufgeführten Sportarten erlebnisorientiert vermittelt. Die Kenntnisse aus den sporttheoretischen und -praktischen Basismodulen werden vertiefend auf neue Bewegungsformen transferiert, forschungsbasiert und durch den Einsatz vielfältiger Vermittlungsmethoden weiterentwickelt. Die Auswahl aus einem breiten Sportartenangebot aus den Bereichen Fitness, Trends oder Natur ermöglicht die interessenorientierte Erweiterung der eigenen sportlichen Handlungskompetenzen. Je nach Angebot werden unterschiedliche Sinnperspektiven erschlossen. Inhaltliche Schwerpunkte der Übungen liegen sowohl auf sportartspezifischen Aspekten als auch auf Spiel- und Wettbewerbsformen, Sicherheits- und Wettkampfbestimmungen unter funktionalen, präventiven und ökologischen Gesichtspunkten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381021 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
PNL	381022 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
PNL	381023 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

 **110348 S - Schwerpunktsportart**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	15.10.2024	Dr. Tom Krüger
Leichtathletik, nicht für SpP-VM-101, SPO-BA-035 und SPO-BA-032							
2	SU	Do	11:00 - 12:30	wöch.	LSH.SWH	17.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
Schwimmen							
2	SU	Do	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.1.25	17.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
Schwimmen							
3	SU	Di	10:00 - 12:15	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
Sportspiele – Gruppentaktik, nicht für SpP-VM-101, SPO-BA-035 und SPO-BA-032							
3	SU	Di	10:00 - 12:15	wöch.	NP.Sportplatz	15.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
Sportspiele – Gruppentaktik, nicht für SpP-VM-101, SPO-BA-035 und SPO-BA-032							
4	SU	Fr	08:15 - 11:00	wöch.	LSH.LAH	18.10.2024	Dr. Tom Krüger
Leichtathletik, nicht für SPO-MA-023, AM-03.01 und AM-04.02							

Kommentar

Schwerpunktsportart - Leichtathletik (SPO-MA-023) & Sport- & Trainerqualifikation LA (SPO-BA-035 / SPO-BA-032)

Alle Hinweise und Informationen zur Beschreibung des Kurses SF LA mit STQ LA (Studiengang SMA & SPP) finden Sie hier!

Unter den weiteren Rubriken sind die Informationen zur **Schwerpunktsportart Schwimmen** gelistet!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im PULS-System ab und informieren mich parallel per E-Mail**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt für den Kursbeginn SF LA:

Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Wichtig:

Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen **müssen** in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!

Literatur:

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzungen:

Studierende im MA Lehramt (SPO-MA-023):

- abgeschlossenes BA-Studium Sport & erfolgreicher Abschluss der Grundausbildung in der Leichtathletik (LA1 & LA2)

Studierende im BA SMA & BA SPP (SPO-BA-035 / SPO-BA-032):

- erfolgreicher Abschluss der Grundausbildung in der Leichtathletik

Leistungsnachweis & Anforderungen:

- **Regelmäßige & aktive** Teilnahme (mind. 80%)
- Überprüfung des sportmotorischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion
- genauere Angaben sind den Seminarunterlagen (im Moodle-Kurs) zu entnehmen

Lerninhalte:

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im Basismodul erlernten methodischen Wege zur Vervollkommnung der Handlungskompetenz in den klassischen leichtathletischen Disziplinen theoretisch und in der Praxis anzuwenden. Weiterführende Inhalte zum Training in den Disziplinen werden von den Studierenden theoretisch und praktisch erarbeitet. Neben der Vervollkommnung der spezifischen Handlungskompetenz sollen trainingsmethodische und wettkampfspezifische Grundlagen in der Leichtathletik gelegt werden.

Die Studierenden sollen vertiefend in die Leichtathletik eingeführt werden. Im Ausbildungsverlauf soll ein Überblick über Techniken und Methoden in den Disziplinen der Leichtathletik gegeben werden. Die Leistungsstruktur der Disziplingruppen werden vorgestellt und die Techniken, Methodik und die Trainingsgrundlagen erarbeitet. Die Trainierbarkeit von Kindern und Jugendlichen sowie die Trainingsplanung in diesem Altersbereich werden besprochen (**Zielbereich ist der Einsatz als Trainer-C in der Altersklasse bis U16 & die Leitung von spezifischen LA-AG's**).

Zielgruppe:

- Sportwissenschaft - Lehramt Master-Studium
- Sportwissenschaft - Bachelor-Studium SMA & SPP (SPO-BA-035 / SPO-BA-032)
Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35

Moodle-Kurs SF-LA:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=417>

Voraussetzung

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Voraussetzung zur Teilnahme am Kurs ist die Immatrikulation im Studiengang „M.Ed. Sport Sek I/II“, „B.A. Sportmanagement“ oder „B.A. Sporttherapie und Prävention“.

Literatur

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den Lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs "Schwerpunktsportart Schwimmen (Golle)" abzurufen (Passwort: SP-SW24)

Leistungsnachweis

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Voraussetzung zum Bestehen des Kurses ist eine (1) mind. 80 %-ige Anwesenheit sowie (2) eine Überprüfung des sportmotorischen Könnens und (3) dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (90 Minuten). Konkrete Informationen zum Leistungsnachweis können im Seminarplan zur Lehrveranstaltung nachgelesen werden (s. Moodle-Kurs # ORGANISATORISCHES).

In der Lehrveranstaltung wird keine Lizenz der schwimmsportfachverbände erworben. Es wird ein detailliertes Teilnahme-Zertifikat ausgestellt.

Bemerkung

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (17.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Moodle-Kurs: „Schwerpunktsportart Schwimmen (Golle)“ - Passwort: SP-SW24

Lerninhalte

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im „B.Ed. Sport Sek I/II“ bzw. Basismodul (B.A. SMA/SPP) erlernten methodischen Wege zur Vervollkommnung der Handlungskompetenz in den Grundschwimmarten theoretisch und in der Praxis anzuwenden. Darüber hinaus gilt es sich mit Blick auf gesellschaftliche Veränderungen (v. a. fehlende Wassererfahrungen im frühen Kindesalter, negative säkulare Trends in der motorischen Fitness im Allgemeinen) den schwimmerischen Ausbildungsetappen Wassergewöhnung und Wasserbewältigung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene) konzeptionell und praktisch zu widmen.

In Anlehnung an die Rahmenlehrpläne (des Landes BB) werden die wasserbezogenen Bewegungsformen „Aquafitness, Wasserball, Synchronschwimmen“ theoretisch und praktisch aufgegriffen. Setting übergreifend wird sich den Trainingsinhalten und -methoden im Schwimmsport gewidmet.

Auf physisch-konditioneller Qualifizierungsebene erfolgt u. a. die Ausbildung zum Ablegen des Deutschen Rettungsschwimabzeichen in Gold* [# Note 1 für Praxis] oder die Wiederholungsprüfung für das DRSA Silber [# Note 2] und DRSA Bronze [# Note 3].

Kurzkomentar

SF "Gruppentaktik in den großen Sportspielen"

Der Kurs Schwerpunktfach Sportspiele ist eine der Wahloptionen aus 3 Kursen. Es stehen Ihnen Angebote von Herrn Dr. Krüger (Leichtathletik), Fr. Dr. Golle (Schwimmen) und Dr. Kittel (Sportspiele) offen.

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Das Erscheinen zur ersten Lehrveranstaltung ist verpflichtend. Wer zugelassen und nicht anwesend ist, wird von der Teilnehmerliste gestrichen, damit nicht zugelassene KommilitonInnen nachrücken können.

Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Grundfach Fußball oder Basketball oder Handball (erfolgreich = besser 2,5)

Treffpunkt für den Kursbeginn: Foyer der Sporthalle in Golm (Haus 19)!

Prüfungsleistung: Teilnahme, Vortrag (1/3 der Note), methodische Reihe (1/3 der Note), schriftliche Überprüfung (1/3 der Note)

Voraussetzungen:

Studierende im MA Lehramt (SPO-MA-023):

maximale Teilnehmerzahl: 16

Lerninhalte:

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, gruppentaktische Inhalte im Angriff und Verteidigung für die Sportspiele Handball, Basketball und Fußball zu erlernen, anzuwenden und vergleichen. Basierend auf ein 2 gegen 2 in den Sportarten werden auch Überzahl- und Unterzahlsituationen gelehrt. Diese weiterführenden Inhalte zum Training werden von den Studierenden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Moodle-Kurs

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=19038>

Passwort

Dirk Nowitzki

Zielgruppe

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Primär Studiengang "M.Ed. Sport Sek I/II", sekundär die Studiengänge "B.A. Sporttherapie und Prävention" und "B.A. Sporttherapie und Prävention".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381026 - Sport- und Trainerqualifikation (max. 20 TN) (unbenotet)

SPO-BA-033 - Aufbaumodul Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung

110144 SU - Badminton							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2024	Magnus Kalaß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381031 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)

PNL 381032 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)

PNL 381033 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

110145 SU - Innerbetriebliche Gesundheitsprävention: Pausenexpress

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Julia Schoenberger, David Born

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Die Einführungsveranstaltung findet statt am 17.10.2024, 12.00–14.00, Haus 13, Raum 21, weitere Termine nach Vereinbarung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381031 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)

PNL 381032 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)

PNL 381033 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

110146 SU - Bouldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - KS	14.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - BB	14.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung:

Formale : ordnungsgemäße Immatrikulation im Master of Education Sport

Sportfachlich : keine

Leistungsnachweis: vgl. Beschreibung "Leistungsnachweis".

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Sonstiges: Eine erfolgreiche Teilnahme ist nur mit Kletterschuhen möglich. Bitte im Vorfeld kaufen oder über den Hochschulsport ausleihen - Link folgt.

Zwei Veranstaltungen werden in der 7a+ (Potsdam-Babelsberg) stattfinden. Hier fallen kosten von ca. 20 Euro an.

Literatur

Beachten Sie, dass dies nur eine Literaturliste darstellt:

- Hochholzer T./ Schöffl V.: So weit die Hände greifen...: Sportklettern/Verletzungen und Prophylaxe. Lochner Verlag, 2014

- Hoffmann A.: Besser Bouldern: Grundlagen & Expertentipps. TMMS-Verlag, 2013
- **Kittel R./ Hupe C.: Kletterlehr- und Spielebuch: Oskar lernt klettern: 2. erw. Aufl.. Geoquest-Verlag, 2020**
- Köstermeyer G.: Peak Performance: Klettertraining von A - Z. TMMS-Verlag, 2011
- Krug G.: Die 4. Dimension: Kletter- und Boulderlehrbuch. Geoquest-Verlag, 2013
- Neumann U.: Lizenz zum Bouldern. Udini, 2010
- Schweizer A/ Keller P.: Vertical secrets. 2., vollst. neubearb. Turntillburn, Zürich, 2009
- Sherman J.: Better Bouldering (How to Rock Climb). Chockstone Pr Inc, 1997
- Winter S.: Klettern & Bouldern: Kletter- und Sicherungstechnik für Einsteiger. BLV, 2014
- ...

Zeitschriften

- Klettern
- Alpin
- Climax
- ...

Leistungsnachweis

alte Studienordnung SMA/SPP

die Prüfung der theoretischen und praktischen Inhalte erfolgt während der Lehrveranstaltungsreihe in der Vorlesungszeit

neue Studienordnung SMA SPO-BA-034

Diese Lehrveranstaltung ist dem Modul SPO-BA-034 zugeordnet. Prinzipiell sind diese Veranstaltungen unbenotet. In diesem Modul müssen aber Sie eine Sportart mit einer praktischen Prüfung benotet absolvieren. Sollten Sie sich für die LV "Bouldern" entscheiden, müssen Sie sich für die praktische Modulprüfung am 26/07/2023 explizit anmelden.

Die Prüfung der theoretischen Inhalte erfolgt in einer Modulprüfung, die sich aus 3 Teilen zusammensetzt. Auch dafür müssen Sie sich explizit anmelden.

Für "Unbenotet" werden während der Vorlesungszeit die theoretischen und praktischen Inhalte verlaufsorientiert und in einem Abschlussturnier erfasst.

neue Studienordnung SPP SPO-BA-032

Diese Lehrveranstaltung ist dem Modul SPO-BA-032 zugeordnet. Prinzipiell sind diese Veranstaltungen unbenotet. In diesem Modul müssen aber Sie eine Sportart mit einer praktischen Prüfung benotet absolvieren. Sollten Sie sich für die LV "Bouldern" entscheiden, müssen Sie sich für die praktische Modulprüfung am 26/07/2023 explizit anmelden.

Die Prüfung der theoretischen Inhalte erfolgt in einer Modulprüfung, die sich aus 3 Teilen zusammensetzt. Auch dafür müssen Sie sich explizit anmelden. Für "Unbenotet" werden während der Vorlesungszeit die theoretischen und praktischen Inhalte verlaufsorientiert und in einem Abschlussturnier erfasst.

Kurzkomentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25415>

Passwort: Alex Megos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381031 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
PNL	381032 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
PNL	381033 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

110147 SU - Sturzprophylaxe-Trainer und Osteoporose-Trainer							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	18.10.2024	Arndt Torick
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.1.25	18.10.2024	Arndt Torick

Kommentar

Ausbildung zum Sturzprophylaxe-Trainer

Sturzprophylaxe beschreibt die Maßnahmen zur Vermeidung von Stürzen, besonders im Alter. Pflegekräfte und Therapeuten sollen in der Lage sein, effektiv einzugreifen, um Stürze zu vermeiden und Sturzfolgen auf ein Minimum zu reduzieren.

Wissenschaftliche Untersuchungen haben gezeigt, dass die Hälfte aller über 70-jährigen bereits einmal oder mehrmals gestürzt sind. Stürze können psychische und soziale Folgen haben, wenn aus Angst vor weiteren Stürzen ihre Mobilität eingeschränkt wird.

Die Schwerpunkte der Ausbildung liegen auf Übungen im Bereich der Kräftigung, Training und Verbesserung der Koordination und der Dehnung, Gleichgewichtstraining und Dual-Multitasking-Training sowie motorische Tests zur Feststellung und Prävention von Sturzrisiken.

Ausbildung zum Osteoporose-Trainer

Osteoporose ist eine progressive metabolische Erkrankung, die durch eine niedrige Knochenmasse und eine Verschlechterung der Mikroarchitektur des Knochengewebes charakterisiert ist, wodurch es zu einer erhöhten Knochenbrüchigkeit kommen kann. Ein normaler, altersbedingter Verlust an Knochenmasse, der etwa ab dem 35.-40. Lebensjahr einsetzt, beträgt bei gesunden Menschen ca. 0,5-1,5 % pro Jahr. In dieser Ausbildung lernen Sie, wie Ihre Teilnehmer mit den richtigen Übungen Osteoporose bekämpfen können.

Die Schwerpunkte der Ausbildung liegen auf Übungen im Bereich der Kräftigung, des Koordinationstrainings, der Dehnung, des Dual-Multitasking-Trainings und der Haltungsschulung. Die Inhalte werden vom Dozenten unterrichtet und dann direkt mit der Gruppe geübt. Sie erlernen die richtige Durchführung des Trainings mit oder ohne Unterstützung von Musik.

Wesentliche Inhalte der Ausbildungen sind

- Grundlagen der Anatomie und Physiologie
- Grundlagen der Trainingslehre
- Ursachen, Häufigkeit und Folgen von Stürzen
- Osteoporose – Ursachen, Häufigkeit und Folgen
- Stabiler Stand
- Ausgangspositionen
- Motorische Testung
- Borg-Skala
- Geräteauswahl (Thera-Band, Pezziball, etc.)
- Kontraindikationen und relative Kontraindikationen
- Stundenaufbau
- Kommunikation - verbales und nonverbales Cueing
- Methodik und Didaktik
- Einweisung in das Präventionsprogramm „Sturzprophylaxe - Standsicher und fit“ geprüft und zertifiziert gemäß § 20 SGB V
- Einweisung in das Präventionsprogramm „Präventives Osteoporosetraining (Kraft)“ gemäß § 20 SGB V

Die Studis erhalten jeweils ein Zertifikat inkl. Nachweis § 20 Abs. 1 SGB V Konzepteinweisung:

- **Zertifikat:** Sturzprophylaxe-Trainer

- **Präventionskurs:** Nachweis § 20 Abs. 1 SGB V Konzepteinweisung „Sturzprophylaxe - Standsicher und fit“

und

- **Zertifikat:** Osteoporose-Trainer

- **Präventionskurs:** Nachweis § 20 Abs. 1 SGB V Konzepteinweisung „Präventives Osteoporosetraining (Kraft)“

Achtung aufgrund der Lizenzvergabe ist der Kurs mit zusätzlichen Kosten in Höhe von 149,- Euro verbunden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381031 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
PNL	381032 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
PNL	381033 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

110337 SU - Aquafitness							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	15:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.39	13.12.2024	Britta Karnahl
1	SU	N.N.	08:00 - 20:00	BlockSaSo	1.12.1.11	14.12.2024	Britta Karnahl

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor, an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen die Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab UND informieren Sie den Dozierenden. Nur dies ermöglicht es, andere Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.

Literatur

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen.

Bemerkung

Bitte berücksichtigen Sie, dass der Kurs eine Gebühr von 120,- Euro kostet. Die Überweisung der Kursgebühr muss bis zum 15.10.2024 erfolgen.

Weitere Informationen zur Veranstaltung und die Zahlungsinformationen finden Sie nach der Zulassung in Moodle.

Zielgruppe

Aufbaumodul Sportpraxis: Trends/Bewegung im Wasser – SMA/SPP (alte SO)
 Aufbaumodul Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung (neue SO SPP)
 Vertiefungsmodul Theorie und Praxis der Sportarten (neue SO SMA)
 Ergänzungssportarten – Master Lehramt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381031	- Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
PNL	381032	- Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
PNL	381033	- Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

111419 SU - Innerbetriebliche Gesundheitsprävention: Pausenexpress							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner, David Born

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381031	- Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
PNL	381032	- Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
PNL	381033	- Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

SPO-BA-040 - Akademische Grundkompetenzen I

110148 S - Selbstreflexion und Planung für Sporttherapie und Prävention							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.01	02.10.2024	Dr. Berno Bahro, Anja Hanisch
1	S	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	1.12.0.39	02.10.2024	Dr. Berno Bahro, Anja Hanisch
1	S	Mo	10:15 - 13:45	Einzel	1.12.0.39	07.10.2024	Dr. Berno Bahro, Anja Hanisch

1	S	Mo	14:15 - 15:45	14t.	1.12.0.39	14.10.2024	Dr. Berno Bahro, Anja Hanisch
1	S	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	1.12.0.39	16.12.2024	Dr. Berno Bahro, Anja Hanisch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380991 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

110149 S - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Sporttherapie und Prävention

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380992 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (benotet)

110155 S - Selbstreflexion und Planung für Sportmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.01	02.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	S	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	1.12.0.01	02.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	S	Mo	10:15 - 13:45	Einzel	1.12.1.11	07.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	S	Mo	14:15 - 15:45	14t.	1.12.1.11	14.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	S	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	1.12.1.11	16.12.2024	Dr. Berno Bahro
2	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.01	02.10.2024	Dr. Berno Bahro
2	S	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	1.12.0.01	02.10.2024	Dr. Berno Bahro
2	S	Mo	10:15 - 13:45	Einzel	1.12.1.11	07.10.2024	Dr. Berno Bahro
2	S	Mo	14:15 - 15:45	14t.	1.12.0.01	14.10.2024	Dr. Berno Bahro
2	S	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	1.12.0.01	16.12.2024	Dr. Berno Bahro

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380991 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

110156 S - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Sportmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.01	17.10.2024	Bernd Förstner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Bernd Förstner

Kommentar

Das Seminar findet teilweise vor Ort und Online (zoom) statt.

Bemerkung

Seminar teilweise vor Ort bzw. Online

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380992 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (benotet)

SPO-BA-041 - Akademische Grundkompetenzen II

110150 S - Statistische Grundlagen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.39	15.10.2024	Dr. Andrea Block, Sanne Paulien Houtenbos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 38101 - Statistische Grundlagen I (unbenotet)

PL 38102 - Statistische Grundlagen II (benotet)

Bachelor of Education

Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

BM-02 - Konditionell determinierte Sportarten vermitteln							
110289 U - Leichtathletik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.LAH	15.10.2024	Dr. Tom Krüger
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.LAH	15.10.2024	Dr. Tom Krüger
3	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	17.10.2024	Dr. Tom Krüger
4	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.LAH	18.10.2024	Dr. Tom Krüger
Links:							
LA1	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=5330						

Kommentar

LA1 - Leichtathletik

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im PULS-System ab und informieren mich parallel per E-Mail**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt für den Kursbeginn:

Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Wichtig:

Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen **müssen** in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!

Literatur:

- Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport in der Regel im 3. Fachsemester (oder höher)

Sportfachlich: Kenntnisse zur Leichtathletik aus der Schule

Leistungsnachweis:

- Semesterbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten in den leichtathletischen Disziplinen (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!
- Schriftliche Reflexion des motorischen Könnens (Lernzielkontrolle).
- Regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80%).

Erwartet wird auch die Übernahme eines Impulsreferates zu einem ausgewähltem Thema und die Durchführung einer Erwärmung.

Lerninhalte:

In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung der Disziplinen in der Leichtathletik bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte der schulrelevanten, leichtathletischen Disziplinen werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden methodischen Lehr- und Lernwege sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) auszubilden.

Zielgruppe:

Lehramtsstudierende Sport (Sek 1/2) **ab 3. Semester (oder höher)!**

Literatur:

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Moodle-Kurs:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=5330>

Voraussetzung

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport in der Regel im 3. Fachsemester (oder höher)

Sportfachlich: Kenntnisse zur Leichtathletik aus der Schule

Literatur

- Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Leistungsnachweis

- Semesterbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten in den leichtathletischen Disziplinen (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!
- Schriftliche Reflexion des motorischen Könnens (Lernzielkontrolle).
- Regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80%).

Erwartet wird auch die Übernahme eines Impulsreferates zu einem ausgewähltem Thema und die Durchführung einer Erwärmung.

Bemerkung

LA1 - Leichtathletik

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im PULS-System ab und informieren mich parallel per E-Mail**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt für den Kursbeginn:

Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Wichtig:

Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen **müssen** in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!

Lerninhalte

In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung der Disziplinen in der Leichtathletik bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte der schulrelevanten, leichtathletischen Disziplinen werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden methodischen Lehr- und Lernwege sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) auszubilden.

Zielgruppe

Lehramtsstudierende Sport (Sek 1/2) **ab 3. Semester (oder höher)!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820121 - Leichtathletik (unbenotet)

110290 SU - Schwimmen II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 10:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
1	SU	Mo	10:00 - 10:45	Einzel	LSH.1.25	13.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
2	SU	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
2	SU	Mo	11:00 - 11:45	Einzel	LSH.1.25	13.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
3	SU	Mo	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
3	SU	Mo	12:00 - 12:45	Einzel	LSH.1.25	13.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
4	SU	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
4	SU	Mo	13:00 - 13:45	Einzel	LSH.1.25	13.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
5	SU	Mo	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
5	SU	Mo	14:00 - 14:45	Einzel	LSH.1.25	13.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
6	SU	Mi	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
6	SU	Mi	12:00 - 12:45	Einzel	LSH.1.25	15.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
7	SU	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
7	SU	Mi	13:00 - 13:45	Einzel	LSH.1.25	15.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
8	SU	Mi	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
8	SU	Mi	14:00 - 14:45	Einzel	LSH.1.25	15.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. **Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System von dem entsprechenden Kurs ab und informieren Sie die Dozentin.** Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (14./16.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Moodle-Kurs : „Schwimmen II (B.Ed.) (Golle)“ - Passwort: WiSe_24,25

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist der erfolgreiche Abschluss des Kurses "Schwimmen I" bzw. „Schwimmen und Wasserrettung I [alte Studienordnung]“.

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den **lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs " Schwimmen II (B.Ed.) (Golle) "** abzurufen (Passwort: WiSe_24,25).

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist neben der mind. 80%-igen Anwesenheit, eine bestandene praktische und theoretische Überprüfung.

Die praktische Überprüfung beinhaltet den Technikerwerbsnachweis der beiden vermittelten Wechselschlag-/Wechselzugschwimmarten aus der LV "Schwimmen I" [Teilnoten 1 und 2] und des Brustschwimmens [Teilnote 3]. Zusätzlich erfolgt ein 50-m Zeitschwimmen nach Wahl in einer der vier Grundschwimmarten [Teilnote 4]. Die Praxisnote wird als Arithmetisches Mittel aus den vier Praxis-Teilnoten gebildet.

Die theoretische Überprüfung erfolgt im Rahmen einer 45-minütigen Klausur. Die Praxisnote geht zu 2/3, die Theorienote zu 1/3 in die Endnote ein.

Die theoretische Überprüfung findet am 13. bzw. 15.01.2025 zur regulären Kurszeit im Seminarraum 1.25 der Neuen Geräturnhalle am Luftschiffhafen statt.

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden. Sporttaschen dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden.

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (14./16.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung, und in Ansätzen Vervollkommnung, der Gleichschlag-/Gleichzugschwimmarten bekannt gemacht. Technische Knotenpunkte der Schwimmarten Brustschwimmen und Schmetterlingsschwimmen (in der Delfintechnik) werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die Verbesserung der Handlungskompetenz (Technikerwerb, methodische Vermittlung, Anwendung von Organisationsformen, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) und der konditionellen Fähigkeiten stehen im Mittelpunkt der Ausbildung.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten erfolgt, neben einer offiziellen Theorie-Einheit, primär im regulären Selbststudium. Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Zielgruppe

Studiengang "B.Ed. Sport Sekundarstufe I/II" und „B.Ed. Förderpädagogik“.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820129 - Schwimmen und Wasserrettung II (unbenotet)

110291 U - Selbstverteidigung, Kampfsport, Judo							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - KS	15.10.2024	Artem Sergeev
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - BB	15.10.2024	Artem Sergeev
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - KS	15.10.2024	Artem Sergeev
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - BB	15.10.2024	Artem Sergeev
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	15.10.2024	Artem Sergeev
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	15.10.2024	Artem Sergeev

Kommentar

Treffpunkt für den Kursbeginn: Eingangsbereich vor dem Haus 11 in Golm.

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich: keine

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN TeilnehmerInnen absolviert werden!!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820127 - Kampfsport (benotet)

110305 U - MPÜ: Selbstverteidigung, Kampfsport, Judo							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - KS	17.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - BB	17.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Treffpunkt für den Kursbeginn: Eingangsbereich vor dem Haus 11 in Golm.

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formal : ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich : erfolgreiches bzw. paralleles Belegen der LV "Kampfsport - Judo"

Leistungsnachweis: Stundenprotokoll über 6-8 Seiten (incl. Bildmaterial) oder Erstellung eines Kompediums, schriftliche Reflektion

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Fertigkeiten, taktische und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Bemerkung

Judojacken sind für fast alle Veranstaltungen notwendig. Auf Grund von 4 Grundkursen Judo stehen für MPÜ Judo keine Leihmaterialien zur Verfügung.

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25410>

Passwort: MPUE_JUDO_1

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820128 - MPÜ Kampfsport (unbenotet)

110306 SU - Wasserrettung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	LSH.SWH	17.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
2	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	18.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
3	SU	Fr	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	18.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
4	SU	N.N.	09:00 - 15:00	Block	LSH.SWH	10.02.2025	Dr. phil. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System von dem entsprechenden Kurs ab und informieren Sie die Dozentin. Nur dies ermöglicht es, andere angemeldete Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (17./18.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Moodle-Kurs : „Wasserrettung (Golle)“ - Passwort: WiSe-24,25

HINWEIS: Gruppe 4 ist als Blockseminar vom 10.-13.02.2025 geplant . Der geplante zeitliche Ablauf für das Blockseminar [Änderungen vorbehalten!] ist bereits im Moodle-Kurs unter „Organisatorisches“ einsehbar. Bei der Teilnahme am Blockseminar muss der EH-Nachweis zwingend bis zum 09.02.2025 vorliegen und darf nicht älter als zwei Jahre sein (d. h. max. 08.02.2023). **Berücksichtigen Sie bitte, dass das Blockseminar physisch und kognitiv anspruchsvoller ist (da zeitlich intensiver und komprimierter), als wenn Sie die Lehrveranstaltung semesterbegleitend belegen. Sie sollten körperlich fit sein und gute schwimmerische Fertigkeiten besitzen (v. a. vortriebswirksamer Brustbeinschlag)!**

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist für den Studiengang "B.Ed. Sport Sekundarstufe I/II" und den Studiengang "B.Ed. Sport Förderpädagogik" der erfolgreiche Abschluss der jeweils beiden Kurse "Schwimmen I/II". Für den Studiengang "M.Ed. Sport Primarstufe" bestehen keine fachlichen Voraussetzungen.

Für den Erwerb des DRSA Silber müssen alle Kursteilnehmenden neben den praktischen Prüfungen und der Theorieprüfung bei Beginn der Lehrveranstaltung oder SPÄTESTENS bis zum 30.11.2024 ein Erste-Hilfe- Zertifikat* nachweisen. Dies sind die Bestimmungen der Deutschen Prüfungsordnung „Schwimmen – mit Prüfungsteil Retten“ (DPO, 2020).

Der Erste-Hilfe-Nachweis (kurz EH-Nachweis) darf NICHT ÄLTER ALS ZWEI JAHRE sein bei Beginn der Lehrveranstaltung (WiSe 2024/25: 17.10.2022). Wenn Sie aktuell keinen EH- Nachweis haben, der dieses Zeit-Kriterium erfüllt, wird empfohlen sich zeitnah für einen EH-Kurs/-Wiederholungskurs bei den diversen Anbietern selbstständig anzumelden (z. B. DRK, Johanniter, ASB, DLRG, PRIMEROS, LUKE'S Erste Hilfe Kurs).

Der Erste-Hilfe-Kurs ist KEIN Lehrinhalt der Lehrveranstaltung und auch keine Prüfungsleistung. Die Kosten für den Erste-Hilfe-Kurs müssen Kursteilnehmende selbst tragen.

*HINWEIS: Es muss sich um einen EH-Kurs handeln, der folgende Ausführungsbestimmungen gemäß Dt. Prüfungsordnung Schwimmen und Rettungsschwimmen (2020) erfüllt (vgl. EH-Kurs für die Fahrerlaubnis!): "Zur Ausstellung des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens Silber muss der Nachweis einer Erste Hilfe-Ausbildung oder Erste Hilfe-Fortbildung nach den gemeinsamen Grundsätzen der Bundesarbeitsgemeinschaft Erste Hilfe (BAGEH) vorliegen. Diese Voraussetzungen werden auch von einer durch die Qualitätssicherungsstelle Erste Hilfe (QS-EH) der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (DGUV) ermächtigten Ausbildungsstelle erfüllt. Die Ausbildung oder Fortbildung darf nicht länger als zwei Jahre zurückliegen."

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs "Wasserrettung (Golle)" abzurufen (Passwort: WR_24,25).

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist:

- 1) die regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80 % Präsenz),
- 2) das erfolgreiche Bestehen der praktischen und theoretischen Prüfungsanforderungen für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Silber gemäß der Deutschen Prüfungsordnung Schwimmen/Rettungsschwimmen (DPO, 2020) - nachzulesen im moodle-Kurs unter "Organisatorisches": Prüfungsanforderungen,
- 3) der Nachweis eines Erste-Hilfe-Kurses (Ausbildung oder Fortbildung, nicht länger als zwei Jahre zurückliegend) bei Beginn des Kurses oder spätestens bis zum 30.11.2024. Die Buchung und Absolvierung des EH-Kurses muss extern in Eigenregie erfolgen (KEIN Inhalt der Lehrveranstaltung!).

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (17./18.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Hinweis: Eine Schwimm-/Taucherbrille gilt bei Prüfungen im Rettungsschwimmen als nicht zulässiges Hilfsmittel. Alle praktischen Prüfungsleistungen müssen ohne Schwimm-/Taucherbrille abgelegt werden. Zur Gewöhnung an die Prüfungsbedingungen wird dringend empfohlen während aller Lehrheiten auf das Tragen einer Schwimm-/Taucherbrille zu verzichten.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung des Rettungsschwimmens bekannt gemacht. Die Vermittlung des Rettungsschwimmens erfolgt in Abstimmung mit den offiziellen Lehr- und Prüfungsinhalten der Deutschen Lebens-Rettungs-Gesellschaft e. V. (DLRG) (vgl. DPO, 2020). Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmenden in der Lage sein, das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) in Silber erfolgreich abzulegen (theoretische und praktische Prüfungsleistung).

Neben dem Erwerb des DRSA Silber soll das Seminar die Teilnehmenden insbesondere dazu befähigen, Inhalte des Rettungsschwimmens kompetenzorientiert in den schulischen Schwimmunterricht und schwimmbezogene Angebote im organisierten Sport oder Gesundheitssport einzubinden. Hierdurch kann die Bedeutung der Selbst- und v. a. Fremdreitung im Rahmen des Bewagens im Wasser (sowie letztlich am und auf dem Wasser) auch als gesellschaftsrelevante Kompetenz in das schulische Lernen sowie die Allgemeinbildung hineingetragen werden.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten erfolgt, neben einer offiziellen Theorie-Einheit, primär im regulären Selbststudium. Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Zielgruppe

Studiengänge „B. Ed. Sport Sekundarstufe I/II“, „B.Ed. Sport Förderpädagogik“ und „M. Ed. Sport Primarstufe“.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820130 - Schwimmen und Wasserrettung III (benotet)

BM-03 - Spiele vermitteln

110213 VS - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. Katja Ferger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820211 - Bewegungslernen, motorische Entwicklung und Leistungsfähigkeit (benotet)

110296 SU - Basketball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	16:00 - 19:30	wöch.	2.19.Neue Halle	25.10.2024	Daniel Musolff
1	SU	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	26.10.2024	Daniel Musolff
2	SU	Fr	16:00 - 19:30	wöch.	2.19.Neue Halle	18.10.2024	Simon Daniel Hagemann
2	SU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	19.10.2024	Simon Daniel Hagemann
2	SU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	09.11.2024	Simon Daniel Hagemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820222 - Zielschussspiele (03a) (benotet)

PNL 820223 - Zielschussspiele (03b) (unbenotet)

110297 SU - Fußball							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2024	Karl Julius Vetterling
Kommentar							
<p>Bitte beachten Sie:</p> <p>Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.</p> <p>Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten</p> <p>Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!</p> <p>Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!</p> <p>Voraussetzung:</p> <p>Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft BA of Education</p> <p>Sportfachlich: vorheriges Belegen der Lehrveranstaltung "Integrative Spielvermittlung: Zielschuss- und Rückschlagspiele" erwünscht</p> <p>Leistungsnachweis: Semesterbegleitende theoretische und praktische Überprüfungen zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen!)</p> <p>Bei der Anmeldung auf die Auswahl benoteten oder unbenoteten Leistungsnachweis achten.</p> <p>Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN Studierenden absolviert werden!!</p> <p>Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.</p> <p>Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.</p>							
Literatur							
<p>Die angegebene Literatur erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit:</p> <p>Bisanz & Gerisch: Fußball. Meyer und Meyer 2009</p> <p>Hohmann/Lames/ Letzelder: Einführung in die Trainingswissenschaft. Limpert 2010</p> <p>Mechling, & Neumaier. Koordinatives Anforderungsprofil und Koordinationstraining. Köln: Strauß Verlag. 3.Auflage 2009</p> <p>Meinel/Schnabel: Bewegungslehre – Sportmotorik. Südwestverlag 2004</p> <p>Neumaier, A: Koordinatives Anforderungsprofil und Koordinationstraining - Grundlagen, Analyse, Methodik- Köln 1999</p> <p>Peter & Bode : Fußball von morgen Bd.1 Philippka-Sportverlag 2005</p> <p>Peter & Barez: Fußball Verteidigen mit System. Philippka-Sportverlag 2013</p> <p>Peter R: Fußball von morgen. Grundlagen und Aufbautraining Philippka-Sportverlag 2005</p>							

Reilly T: Science and Soccer. E&FN Spon 1996
 Reimöller, D.: Erfolgreiches Angreifen: Moderne Spielsysteme. DFV Der Fußballverlag 2006
 Roth & Kröger: Ballschule: ein ABC für Spielanfänger. Hoffmann 1999
 Schnabel/Harre/ Krug: Trainingswissenschaft. Meyer&Meyer 2008
 Verheijen R: Handbuch Fußballkondition Onli Verlag 2003
 Wein, H: Spielintelligenz im Fußball - kindgemäß trainieren. 2. überarbeitete Aufl. Meyer&Meyer 2011
 ...

Fachzeitschriften:

Fußballtraining, Kicker, Fuwo, 11 Freunde, Sportbild...

Internetrecherche über :

Pubmed, GoogleScholar, ...

Leistungsnachweis

Die theoretische und praktische Überprüfung erfolgt benotet oder unbenotet. Dies wird durch die Anwahl der Studierenden festgelegt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 820222 - Zielschussspiele (03a) (benotet)
- PNL 820223 - Zielschussspiele (03b) (unbenotet)

110298 SU - Integrative Spielvermittlung: Zielschussspiele, Rückschlagspiele							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2024	Alisa Gorzny
2	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2024	Alisa Gorzny

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 820212 - Integrative Spielvermittlung: Zielschussspiele, Rückschlagspiele (unbenotet)

110299 SU - Handball							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2024	Dr. Janet Kühl
2	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2024	Dr. Janet Kühl

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 820222 - Zielschussspiele (03a) (benotet)
- PNL 820223 - Zielschussspiele (03b) (unbenotet)

110300 SU - Tischtennis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
2	SU	Fr	15:00 - 20:00	Einzel	2.19.Neue Halle	17.01.2025	Alexander Zacholowsky
2	SU	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	18.01.2025	Alexander Zacholowsky

Kommentar

Für die Wechselsachen können die Umkleiden abgeschlossen werden.

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formal : ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich : erfolgreiches Belegen der LV "Integrative Spielvermittlung" erwünscht

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende und abschließende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Beachten Sie die Auswahl mit "benotet"/ "unbenotet".

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN Teilnehmenden geschrieben werden!!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Leistungsnachweis

Die Bewertung der theoretischen und praktischen Überprüfung erfolgt benotet oder unbenotet. Dies wird bei der Anwahl des Kurses durch den Studierenden festgelegt. Es ist eine theoretische und praktische Überprüfung verpflichtend.

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=24650>

PW: Timo Boll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820224 - Rückschlagspiele (04a) (benotet)

PNL 820225 - Rückschlagspiele (04b) (unbenotet)

110301 SU - Volleyball							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2024	Wolfram Schwarzer
2	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2024	Wolfram Schwarzer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820224 - Rückschlagspiele (04a) (benotet)

PNL 820225 - Rückschlagspiele (04b) (unbenotet)

110303 SU - Badminton							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2024	Magnus Kalaß
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2024	Magnus Kalaß
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	820224 - Rückschlagspiele (04a) (benotet)						
PNL	820225 - Rückschlagspiele (04b) (unbenotet)						

BM-04 - Technisch - kompositorische Sportarten vermitteln

110292 SU - Integrative Vermittlung technisch-kompositorischer Sportarten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor, an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen die Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.

Voraussetzung

Studierende des Studienganges BA-Lehramt Sek I/II (Sport).

Kursaufteilung ml/wbl.: Die Kurse finden koedukativ statt.

Literatur

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: aktive und regelmäßige Teilnahme (80%)

Bemerkung

Die Einführungsveranstaltung findet am Dienstag, den 15.10.2024 zur Kurszeit in der Turnhalle im LSH statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820310 - Integrative Vermittlung technisch-kompositorischer Sportarten (unbenotet)

110293 U - Turnen, Gerätturnen, Akrobatik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2024	Artem Sergeev
2	U	Mo	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2024	Artem Sergeev
3	U	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2024	Artem Sergeev

4	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2024	Artem Sergeev
5	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2024	Artem Sergeev
6	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2024	Artem Sergeev

Kommentar

Dieser Kurs ist ausschließlich für Studierende des Studienganges **Bachelor-Lehramt** .

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend .

Fehlen Sie unentschuldig zur ersten Veranstaltung, so werten wir dies als Ausdruck , dass Sie diesen Kurs nicht belegen möchten.

In diesem Fall bitten wir darum, dass Sie sich umgehend wieder im Puls-System abmelden. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen.

Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. **Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!**

Alle Gruppen finden koedukativ statt.

Voraussetzung zur Teilnahme: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport Bachelor Lehramt

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme an sportpraktischen Lehrveranstaltungen (gem. fachspez. Studien- und Prüfungsordnung)

Lerninhalt: Die Veranstaltungen schaffen elementare und spezielle Grundlagen in Theorie und Praxis technisch-kompositorischer Sportarten/Stoffbereiche. Grundlegende psychomotorische, konditionelle und koordinative Fähigkeiten zum Erwerb technisch-kompositorischer Fertigkeiten und Handlungskomplexe werden auf theoretischer und praktischer Basis erarbeitet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820312 - Übung Integrative Bewegungsvermittlung: Turnen-Gerätturnen - Akrobatik I (unbenotet)

110294 U - Integrative Bewegungsvermittlung Gymnastik, RSG, Tanz I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2024	Martina Harbauer
2	U	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2024	Martina Harbauer
3	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2024	Martina Harbauer
4	U	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	16.10.2024	Lilian Wilpert
5	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	16.10.2024	Lilian Wilpert

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung
Immatrikulation im Studiengang BA Lehramt Sportwissenschaft Sek I/II.
Bemerkung
Treffpunkt für den Kursbeginn: Sporthalle am Luftschiffhafen (Gymnastikhalle) in Sportsachen und mit Schreibutensilien.
Lerninhalte
Die Veranstaltung schafft elementare und spezielle Grundlagen im Bereich Theorie und Praxis technisch-kompositorischer Sportarten. Die Studierenden lernen ausgewählte Gymnastik- und Tanzformen kennen und erfahren dabei aktuelle methodische Lehrwege zur Vervollkommnung ihrer Handlungskompetenz zur Vermittlung von Gymnastik und Tanz in schulischen Kontexten. Es werden technische Knotenpunkte ausgewählter gymnastischer und tänzerischer Elemente vermittelt und Grundprinzipien der Bewegungsgestaltung erarbeitet.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 820316 - Integrative Bewegungsvermittlung: Gymnastik - RSG - Tanz I (unbenotet)

110307 SU - Gymnastik-RSG-Tanz III							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	17.10.2024	Martina Harbauer
2	SU	Do	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	17.10.2024	Martina Harbauer
3	SU	Do	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Gymnastik	17.10.2024	Martina Harbauer
4	SU	Do	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Gymnastik	17.10.2024	Martina Harbauer
5	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	LSH.Gymnastik	17.10.2024	Martina Harbauer

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.

Bemerkung

Treffpunkt für den Kursbeginn: Neue Geräturnhalle am LSH (Gymnastikhalle) in Sportsachen, weichen Hallen- oder Gymnastikschuhen und mit Schreibutensilien.

Zielgruppe

Sportwissenschaft - Lehramt Bachelor (Sek I/II)

Abgeschlossene und erfolgreiche Teilnahme am Kurs Gymnastik/RSG/Tanz I wird dringend empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820318 - Integrative Bewegungsvermittlung: Gymnastik - RSG - Tanz III (benotet)

110324 U - Turnen, Gerätturnen, Akrobatik III							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2024	Artem Sergeev
							männlich
2	U	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2024	Artem Sergeev
							männlich
3	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2024	Artem Sergeev
							männlich
4	U	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2024	Artem Sergeev
							männlich
5	U	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2024	Artem Sergeev

	weiblich						
6	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2024	Artem Sergeev
	weiblich						

Kommentar

Dieser Kurs ist ausschließlich für Studierende des Studienganges **Bachelor-Lehramt** .

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend .

Fehlen Sie unentschuldig zur ersten Veranstaltung, so werten wir dies als Ausdruck , dass Sie diesen Kurs nicht belegen möchten.

In diesem Fall bitten wir darum, dass Sie sich umgehend wieder im Puls-System abmelden. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen.

Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. **Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!**

Gruppenaufteilung:

Gruppe 1: Mittwoch 09:00 - 09:45 Uhr (männlich)

Gruppe 2: Mittwoch 10:15 - 11:00 Uhr (männlich)

Gruppe 3: Mittwoch 11:00 - 11:45 Uhr (männlich)

Gruppe 4: Mittwoch 12:15 - 13:00 Uhr (weiblich)

Gruppe 5: Mittwoch 13:15 - 13:45 Uhr (männlich)

Gruppe 6: Mittwoch 14:15 - 15:00 Uhr (weiblich)

Voraussetzung zur Teilnahme: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport Bachelor Lehramt

Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme, schriftliche Leistungsüberprüfung und praktische Prüfung

Lerninhalt: Die Veranstaltungen schaffen vertiefende und spezielle Grundlagen in Theorie und Praxis technisch-kompositorischer Sportarten/Stoffbereiche.

Vertiefte psychomotorische, konditionelle und koordinative Fähigkeiten zum Erwerb technisch-kompositorischer Fertigkeiten und Handlungskomplexe werden auf theoretischer und praktischer Basis erarbeitet und überprüft.

Die praktische Prüfung ist eine Überprüfung des sportmotorischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (gem. fachspez. Studien- und Prüfungsordnung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820314 - Übung Integrative Bewegungsvermittlung: Turnen-Gerätturnen - Akrobatik III (benotet)

BM-06 - Berufsbezogenes Fachmodul Sport unterrichten und auswerten

110328 S - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.0.52	17.10.2024	Jun. Prof. Dr. Esther Pürgstaller
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.0.52	14.10.2024	Michael Hess
3	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.0.52	14.10.2024	Michael Hess

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820421 - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten (Sportdidaktik I) (benotet)

110329 S - Differenzierung und Förderung im Sportunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2024	Juliane Teschner
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	16.10.2024	Juliane Teschner
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2024	Juliane Teschner
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle	16.10.2024	Juliane Teschner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820423 - Differenzierung, Förderung und Inklusion im Sportunterricht (Sportdidaktik II) (unbenotet)

BM-07 - Sport unterrichten

110325 SU - Unterrichtspraktische Übungen koordinativ determinierter Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
1	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.1.25	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
2	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.1.25	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
2	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor, an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen die Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.

Voraussetzung

Für die Teilnahme an den Unterrichtspraktischen Übungen koordinativ-determinierter Sportarten sollten idealerweise sowohl die Praxisausbildung Turnen als auch Gymnastik/Tanz (jeweils 3 SWS Praxis + 1 SWS MPÜ) abgeschlossen sein.

Leistungsnachweis

- Vorbereitung, praktische Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsstunde über 60 min - bei doppelter Besetzung pro Person 30 min mit freier Zeiteinteilung
- aktive Teilnahme aller Kursteilnehmer
- Team-Feedback 30 min und persönliche Auswertung ca. 15 min
- Anfertigung eines Stundenentwurfs inkl. schriftliche Reflexion

Bemerkung

Die erste Veranstaltung findet in der neuen Turnhalle am LSH im Seminarraum statt.

Lerninhalte

1. Didaktische und methodische Aufbereitung und Vermittlung schulrelevanter Inhalte in den Sport- und Bewegungsfeldern
 - Bewegen an und mit Geräten
 - Bewegung gymnastisch, rhythmisch und tänzerisch gestalten
2. Anwendung erworbener Sach- und Methodenkompetenzen in unterrichtstypischen Kontexten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820521 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)

PL 820522 - Unterrichtspraktische Übungen II (benotet)

 **110326 SU - Unterrichtspraktische Übungen spielerisch determinierter Sportarten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2024	Alisa Gorzny
2	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel

Voraussetzung

Für die Teilnahme an den Unterrichtspraktischen Übungen spielerisch-determinierter Sportarten sollten idealerweise sowohl die Praxisausbildung Zielschuss- und Rückschlagspiele (jeweils 4 SWS Theorie und Praxis) abgeschlossen sein.

Leistungsnachweis

Je nach Anwahl benotet oder unbenotet. Benotet: Gesamtnote setzt sich zusammen aus 1/3 Stundenplan + Reflexion und 2/3 praktische Durchführung der Stunde.

- Vorbereitung, praktische Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsstunde 45 bis max. 60 min - bei doppelter Besetzung pro Person 30 min mit freier Zeiteinteilung
- aktive Teilnahme aller Kursteilnehmer
- Eigenreflexion 10 min
- Team-Feedback 20 min und persönliche Auswertung ca. 10 min
- Anfertigung eines Stundenentwurfs inkl. schriftlicher Reflexion

Lerninhalte

Gilt nur für die LV von Dr. René Kittel

1. Didaktische und methodische Aufbereitung und Vermittlung schulrelevanter Inhalte in den Sport- und Bewegungsfeldern
 - Rückschlagspiel Tischtennis
 - Zielschussspiel Fußball
2. Anwendung erworbener Sach- und Methodenkompetenzen in unterrichtstypischen Kontexten

Kurzkomentar

Gilt nur für die LV von Dr. René Kittel

Moodle: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35409>

Passwort: UPÜ_Spiel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820521 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)

PL 820522 - Unterrichtspraktische Übungen II (benotet)

 **110327 SU - Unterrichtspraktische Übungen konditionell determinierter Sportarten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:30 - 14:00	wöch.	LSH.SWH	17.10.2024	Dr. Tom Krüger

1	SU	Do	12:30 - 14:00	wöch.	LSH.LAH	17.10.2024	Dr. Tom Krüger
2	SU	Do	14:00 - 15:30	wöch.	LSH.SWH	17.10.2024	Dr. Tom Krüger
2	SU	Do	14:00 - 15:30	wöch.	LSH.LAH	17.10.2024	Dr. Tom Krüger
Links:							
UPÜ LA			https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=8146				

Kommentar

UPÜ LA

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab und informieren mich parallel per Email**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der **begrenzten Lehrkapazitäten** !!.

Die Weitergabe und der Tausch von Plätzen durch Studierende sind ausgeschlossen!

Treffpunkt für den Kursbeginn zur ersten Veranstaltung:

Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Im weiteren Kursverlauf werden die Schwimm- und Leichtathletik-Halle im Sportpark Luftschiffhafen ein Veranstaltungsort sein (siehe Seminarunterlagen).

Für die Wechselsachen können im Sozialtrakt der Schwimm- und LA-Halle in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Wichtig:

Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen **müssen** in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!

Literatur:

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

- Studierende im Lehramt Sek. 1 & 2 im 5. Semester (oder höher)
- Abschluss der Kurse LA1 & LA2 (MPÜ LA) sowie Schwimmen & Wasserrettung
- das Seminar in der Sportdidaktik - "SPO-BA-072 Sportunterricht planen, durchführen und auswerten" muss abgeschlossen sein!

Leistungsnachweis:

- regelmäßige & aktive Teilnahme (mind. 80%)
- Lehrprobe á 60' mit schriftlicher Planung (10 DIN A4 Seiten)
- Leistung **kann benotet werden** (separate Anmeldung bei PULS notwendig - **VOR** der zu haltenden Unterrichtseinheit!)

Lerninhalte:

Die Veranstaltung schafft eine Zusammenführung von fachdidaktischer Ausbildung, sportartspezifischen Fertigkeiten und psychologischen Interventionen in Themenfeldern des Sportunterrichts am Beispiel der konditionell-determinierter Sportarten (Kampfsport [Judo], Schwimmen & Leichtathletik).

Schwerpunkte der Ausbildung sind:

- Vertiefung und Anwendung von Theorien und Konzepten des Sportunterrichts
- Vertiefte Vermittlung und Anwendung von Planungsmethoden im Sportunterricht in den Sportarten
- Differenzierung und Förderung in der konditionell-determinierten Sportarten
- Grundlagen und praktische Interventionen im Bereich Motivation zum und im Sportunterricht und im Bereich Konfliktmanagement
- Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der Unterrichtspraxis (Studierendengruppe)

Zielgruppe:

- Lehramtsstudierende Sport (Sek. 1/2) in der Regel im 5. **Semster** (oder höher; es sollten die Kurse Schwimmen - Leichtathletik abgeschlossen sein)!

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35

Moodle-Kurs:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=8146>

Voraussetzung

- Studierende im Lehramt Sek. 1 & 2 im 5. Semester (oder höher)
- Abschluss der Kurse LA1 & LA2 (MPÜ LA) sowie Schwimmen & Wasserrettung
- das Seminar in der Sportdidaktik - SPO-BA-072 Sportunterricht planen, durchführen und auswerten - muss abgeschlossen sein!

Literatur

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Leistungsnachweis

- regelmäßige & aktive Teilnahme (mind. 80%)
- Lehrprobe á 60' mit schriftlicher Planung (10 DIN A4 Seiten)
- Leistung **kann benotet werden** (separate Anmeldung bei PULS notwendig - **VOR** der zu haltenden Unterrichtseinheit!)

Bemerkung

UPÜ LA

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab und informieren mich parallel per Email**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der **begrenzten Lehrkapazitäten** !!.

Die Weitergabe und der Tausch von Plätzen durch Studierende sind ausgeschlossen!

Treffpunkt für den Kursbeginn zur ersten Veranstaltung:

Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Im weiteren Kursverlauf werden die Schwimm- und Leichtathletik-Halle im Sportpark Luftschiffhafen ein Veranstaltungsort sein (siehe Seminarunterlagen).

Für die Wechselsachen können im Sozialtrakt der Schwimm- und LA-Halle in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Wichtig:

Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen **müssen** in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!


Lerninhalte

Die Veranstaltung schafft eine Zusammenführung von fachdidaktischer Ausbildung, sportartspezifischen Fertigkeiten und psychologischen Interventionen in Themenfeldern des Sportunterrichts am Beispiel der konditionell-determinierter Sportarten (Kampfsport [Judo], Schwimmen & Leichtathletik).

Schwerpunkte der Ausbildung sind:

- Vertiefung und Anwendung von Theorien und Konzepten des Sportunterrichts
- Vertiefte Vermittlung und Anwendung von Planungsmethoden im Sportunterricht in den Sportarten
- Differenzierung und Förderung in der konditionell-determinierten Sportarten
- Grundlagen und praktische Interventionen im Bereich Motivation zum und im Sportunterricht und im Bereich Konfliktmanagement
- Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der Unterrichtspraxis (Studierendengruppe)

Zielgruppe
<ul style="list-style-type: none"> Lehramtsstudierende Sport (Sek. 1/2) in der Regel im 5. Semester (oder höher; es sollten die Kurse Schwimmen - Leichtathletik abgeschlossen sein)!
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 820521 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)
PL 820522 - Unterrichtspraktische Übungen II (benotet)

 110330 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	13:00 - 14:45	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2024	Mareike Voigt
2	PR	Di	07:45 - 10:30	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Mareike Voigt
3	PR	Mi	09:45 - 13:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Michael Hess
4	PR	Mi	13:30 - 17:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Michael Hess
5	PR	Mi	11:30 - 14:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Anne Sagafe
6	PR	Di	11:45 - 14:30	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Martin Etzien
7	PR	Di	08:00 - 10:30	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Tristan Wendlandt
8	PR	Di	13:30 - 16:15	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Andreas Kracht
9	PR	Mi	09:45 - 14:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	André Bittmann
10	PR	Do	12:00 - 14:30	wöch.	N.N. (Schul)	17.10.2024	Thomas Henkes
11	PR	Mi	13:45 - 16:30	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Wolfram Schwarzer
12	PR	Mo	11:45 - 14:15	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2024	Juliane Teschner
13	PR	Fr	10:45 - 13:30	wöch.	N.N. (Schul)	18.10.2024	Juliane Teschner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 820531 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)							

Wahlpflichtmodule

BM-01a - Körper verstehen - Grundlagen							
 110212 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 820611 - Anatomie und Physiologie (unbenotet)							
 110213 VS - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. Katja Ferger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 820613 - Biomechanische Grundlagen des Schulsports (unbenotet)							
 110214 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Katja Ferger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 820612 - Trainingswissenschaftliche Grundlagen (benotet)							
BM-01b - Körper verstehen - Vertiefung							

110212 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 820611 - Anatomie und Physiologie (unbenotet)							

110213 VS - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. Katja Feger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 820613 - Biomechanische Grundlagen des Schulsports (unbenotet)							

110214 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Katja Feger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 820612 - Trainingswissenschaftliche Grundlagen (benotet)							

BM-05a - Historische und soziologische Modelle des Sports - Grundlagen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM-05b - Historische und soziologische Modelle des Sports - Vertiefung

110215 S - Sportgeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.11	14.10.2024	Dr. Berno Bahro
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 820911 - Zeithistorische Fragestellungen (unbenotet)							

Akademische Grundkompetenzen

110211 S - Akademische Grundkompetenzen Lehramt Sport Sekundarstufe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Lilian Wilpert

Links:

Feedback aus dem vergangenen Semester <https://boxup.uni-potsdam.de/f/344458133>

Kommentar

Entdecken Sie die Freiheit des selbstständigen Lernens!

Dieser Kurs bricht mit traditionellen Lernmethoden. Keine starren Präsenzveranstaltungen, keine eineinhalbstündigen Vorlesungsblöcke. Stattdessen gestalten Sie Ihr Lernen selbst – in Ihrem eigenen Tempo und dennoch mit individueller Unterstützung.
Erwerben Sie die wesentlichen akademischen Schlüsselkompetenzen auf eine Art und Weise, die zu *Ihnen* passt!

Dieser Kurs ist ideal für Sie, wenn Sie...

- ...die wichtigsten akademischen Schlüsselkompetenzen für Ihr Studium erwerben möchten.
- ...eigenverantwortlich und selbstständig lernen möchten.
- ...Wert auf individuelle Unterstützung und Begleitung legen.

Voraussetzung

Allgemein: Die Teilnahme an den Kursen zu den „Akademischen Grundkompetenzen“ ist obligatorischer Bestandteil des Lehramtsstudiums.

Die Kurse sind fachspezifisch ausgerichtet. Sie haben die Möglichkeit zu entscheiden, in welchem Ihrer beiden Fächer Sie diese belegen möchten.

Spezifisch:

- Zugang zu einem Computer mit Internetverbindung.
- Motivation und Bereitschaft, selbstständig zu lernen.

Bemerkung

Und so funktioniert es:

Diese innovative Organisationsform setzt auf Onlineaufgaben in Form von Begleitmodulen zu den wöchentlichen Themen des Semesterplans. Die Bearbeitung der einzelnen Lernbausteine erfolgt somit ebenfalls in einem wöchentlichen Format, d.h. bis zur Woche darauf. Auf diese Weise durchlaufen wir gemeinsam das Semester und Sie erwerben dabei die wichtigsten akademischen Grundkompetenzen, die für ein erfolgreiches Studium unerlässlich sind.

Die Vorteile:

- Sie werden schrittweise auf eine der grundlegendsten akademischen Grundkompetenzen vorbereitet: das selbstständige Arbeiten. Gleichzeitig erhalten Sie fortlaufend (wöchentlich) eine 1:1 Begleitung durch mich als Lehrperson (Lilian Wilpert) sowie individuelles Feedback zu den Aufgaben.
- Sie können sich die Arbeit über die sieben Tage verteilt flexibel einteilen und sind nicht an wöchentliche Termine vor Ort gebunden.

Wie es jetzt weitergeht:

- 1) Kursanmeldung: Melden Sie sich sowohl in PULS als auch via E-Mail für diesen Kurs an. Hinweis: Die E-Mail (an lilirsg@yahoo.de) sollte nur einen einzigen Satz enthalten, der wie folgt lautet: "Vorname & Nachname; Anmeldung akademische Grundkompetenzen".
- 2) Kurszulassung: Nach Abschluss des Zulassungsverfahrens und Ihrer Bestätigung für diesen Kurs erhalten Sie eine E-Mail von der Kursleitung (Lilian Wilpert) mit allen weiteren wichtigen Informationen zur Kursorganisation sowie einer Anleitung für den entsprechenden Moodle-Kurs.
- 3) Kursbeginn: Wir starten in der ersten Semesterwoche.

Lerninhalte

Wissenschaftliches Arbeiten: Wie finde ich Literatur? Wie schreibe ich eine Hausarbeit? Wie halte ich eine Präsentation?

Selbstreflexion und Planung: Wie lerne ich effektiv? Wie setze ich mir Ziele? Wie manage ich meine Zeit?

...und vieles mehr!

Kurzkomentar

Hinweis: Der Kurs findet nicht in Präsenzform statt. Stattdessen wird er asynchron über die zentrale E-Learning-Plattform Moodle realisiert.

Zielgruppe

...Studierende im Lehramt, die sich auf die wichtigsten akademischen Grundkompetenzen für ein erfolgreiches Studium vorbereiten möchten.

Sind Sie bereit für den nächsten Schritt?

Dann melden Sie sich jetzt an, sichern Sie sich Ihren Platz in diesem innovativen Kurs und erwerben Sie wichtige Schlüsselqualifikationen für Ihr (Sport-)Studium!

Haben Sie noch Fragen?

Schreiben Sie mir einfach eine E-Mail an lilirsq@yahoo.de.

Ich freue mich auf Sie!
Lilian Wilpert

Möchten Sie wissen, was Sport-Lehrämter aus dem letzten Semester über diesen Kurs denken?
Dann Folgen Sie einfach [diesem](#) Link und geben Sie das Passwort [AkGruKo2024Feedback](#) ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10038 - Praktische Übung (unbenotet)

Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

SPO-BA-060 - Naturwissenschaftliche Grundlagen

110212 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381223 - Grundlagen der Anatomie und Physiologie (unbenotet)

110213 VS - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. Katja Feger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381222 - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

110214 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Katja Feger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381221 - Trainingswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

SPO-BA-061 - Geistes-, Sozial- und Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SPO-BA-062 - Sportwissenschaftliche Vertiefung

110215 S - Sportgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.11	14.10.2024	Dr. Berno Bahro

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381242 - Sportgeschichte oder Gesundheitserziehung oder Sportpsychologie (unbenotet)

 **111422 S - Sportpsychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.11	16.10.2024	Jona Kunz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381242 - Sportgeschichte oder Gesundheitserziehung oder Sportpsychologie (unbenotet)

 **111426 S - Trainingswissenschaft oder Biomechanik/Bewegungswissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.0.01	16.10.2024	Dr. Tom Krüger

Links:

FOS Trainingswissenschaft <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=36285>

Kommentar

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im PULS-System ab und informieren mich parallel per E-Mail**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Die Planung sieht vor, dass am

- Donnerstag - 08.15 - 09.45 - FOS Trainingswissenschaft (mit Bewegungswissenschaft & Biomechanik) (SPO-BA-062 - Naturwissenschaftliche Vertiefung)

der Schwerpunkt auf trainingswissenschaftlichen Inhalten liegt.

Die inhaltliche Ausgestaltung des forschungsorientierten Seminars ist dem Seminarplan zu entnehmen!

Lerninhalte der Veranstaltungen zur Trainingswissenschaft (mit Bewegungswissenschaft):

Abhängig von den inhaltlichen Interessen der Studierenden werden im Modul spezifische Inhalte der aufgeführten sportwissenschaftlichen Disziplinen (Trainingswissenschaft mit Bewegungswissenschaft) vermittelt. Es erfolgt eine vertiefende Wissensaneignung zur Leistungsstruktur und systematischen Trainingsplanung der thematisierten Sportarten und Bewegungsfelder. Es werden Gesetzmäßigkeiten und Prinzipien zur Beschreibung alltags- und sportmotorischer Bewegungen sowie Faktoren und Bedingungen der (sport-)motorischen Leistung im Lebensverlauf erarbeitet und Prozesse des Übens und Trainierens behandelt. Darüber hinaus werden vertiefend biomechanische Grundlagen alltags- und sportmotorischer Bewegungen erarbeitet und Faktoren der Leistungsfähigkeit sowie der körperlichen und motorischen Entwicklung des Menschen analysiert. Die Veranstaltungen im Modul dienen der Vertiefung von relevanten Theorien und Forschungserkenntnisse sowie Modellen und Befunden aus dem Bereiche Trainings- und Bewegungswissenschaft.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- kennen die Leistungsstruktur der thematisierten, schulsportrelevanten Sportarten und erläutern deren Anforderungsprofil,
- sind in der Lage, unter Berücksichtigung pädagogisch-didaktischer Aspekte (Entwicklungsgemäßheit, Methodenvielfalt) ein polysportives sowie sportartspezifisches systematisches Training zu planen, dieses auf den Sportunterricht anzuwenden und die Wirksamkeit zu reflektieren,
- verstehen die biologischen Grundlagen menschlicher Leistungsfähigkeit und erklären physiologische Anpassungen durch Üben und Trainieren,
- können wesentliche Merkmale der körperlichen und motorischen Entwicklung in der Lebensspanne erläutern und Ableitungen für Interventionen im Schulsport begründen

Literatur:

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

- Studierende im Lehramt Sek. 1 & 2 (ab 2. Semester, Vorzüge bei der Zulassung werden Studierenden im 4. oder 6. Semester eingeräumt (Ergänzung zur regulären Veranstaltung im SoSe)!)
- erfolgreicher Abschluss der Grundvorlesung zur Trainings- und Bewegungswissenschaft (SPO-BA-060 - Naturwissenschaftliche Grundlagen)

Wichtig:

Haben Sie eine Zulassung zur Lehrveranstaltung erhalten und sollten Sie den Kurs nicht wahrnehmen wollen oder können, **melden Sie sich sofort via Puls aus dem Kurs ab und informieren mich parallel per Email**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Leistungsnachweis:

Abschluss des Forschungsorientierten Seminars:

- Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35
- 1) aktive & regelmäßige Teilnahme (80% Anwesenheit)
 - 2) Referat mit anschließender Diskussion (30 - 45 Minuten)

Abschluss des Moduls:

Voraussetzung

- Studierende im Lehramt Sek. 1 & 2 (ab 2. Semester, Vorzüge bei der Zulassung werden Studierenden im 4. oder 6. Semester eingeräumt (Ergänzung zur regulären Veranstaltung im SoSe!)

- erfolgreicher Abschluss der Grundvorlesung zur Trainings- und Bewegungswissenschaft (SPO-BA-060 - Naturwissenschaftliche Grundlagen)

Literatur

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Leistungsnachweis

Abschluss des Forschungsorientierten Seminars:

- 1) aktive & regelmäßige Teilnahme (80% Anwesenheit)
- 2) Referat mit anschließender Diskussion (30 - 45 Minuten)

Abschluss des Moduls:

- 1) Klausur 90' (separate Anmeldung über PULS ist notwendig!)

Bemerkung

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im PULS-System ab und informieren mich parallel per E-Mail**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Die Planung sieht vor, dass am

- Donnerstag - 08.15 - 09.45 - FOS Trainingswissenschaft (mit Bewegungswissenschaft & Biomechanik) (SPO-BA-062 - Naturwissenschaftliche Vertiefung)

der Schwerpunkt auf trainingswissenschaftlichen Inhalten liegt.

Die inhaltliche Ausgestaltung des forschungsorientierten Seminars ist dem Seminarplan zu entnehmen!

Lerninhalte der Veranstaltungen zur Trainingswissenschaft (mit Bewegungswissenschaft):

Abhängig von den inhaltlichen Interessen der Studierenden werden im Modul spezifische Inhalte der aufgeführten sportwissenschaftlichen Disziplinen (Trainingswissenschaft mit Bewegungswissenschaft) vermittelt. Es erfolgt eine vertiefende Wissensaneignung zur Leistungsstruktur und systematischen Trainingsplanung der thematisierten Sportarten und Bewegungsfelder. Es werden Gesetzmäßigkeiten und Prinzipien zur Beschreibung alltags- und sportmotorischer Bewegungen sowie Faktoren und Bedingungen der (sport-)motorischen Leistung im Lebensverlauf erarbeitet und Prozesse des Übens und Trainierens behandelt. Darüber hinaus werden vertiefend biomechanische Grundlagen alltags- und sportmotorischer Bewegungen erarbeitet und Faktoren der Leistungsfähigkeit sowie der körperlichen und motorischen Entwicklung des Menschen analysiert. Die Veranstaltungen im Modul dienen der Vertiefung von relevanten Theorien und Forschungserkenntnisse sowie Modellen und Befunden aus dem Bereiche Trainings- und Bewegungswissenschaft.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- kennen die Leistungsstruktur der thematisierten, schulsportrelevanten Sportarten und erläutern deren Anforderungsprofil,
- sind in der Lage, unter Berücksichtigung pädagogisch-didaktischer Aspekte (Entwicklungsgemäßheit, Methodenvielfalt) ein polysportives sowie sportartspezifisches systematisches Training zu planen, dieses auf den Sportunterricht anzuwenden und die Wirksamkeit zu reflektieren,
- verstehen die biologischen Grundlagen menschlicher Leistungsfähigkeit und erklären physiologische Anpassungen durch Üben und Trainieren,
- können wesentliche Merkmale der körperlichen und motorischen Entwicklung in der Lebensspanne erläutern und Ableitungen für Interventionen im Schulsport begründen

Lerninhalte

Lerninhalte der Veranstaltungen zur Trainingswissenschaft (mit Bewegungswissenschaft):

Abhängig von den inhaltlichen Interessen der Studierenden werden im Modul spezifische Inhalte der aufgeführten sportwissenschaftlichen Disziplinen (Trainingswissenschaft mit Bewegungswissenschaft) vermittelt. Es erfolgt eine vertiefende Wissensaneignung zur Leistungsstruktur und systematischen Trainingsplanung der thematisierten Sportarten und Bewegungsfelder. Es werden Gesetzmäßigkeiten und Prinzipien zur Beschreibung alltags- und sportmotorischer Bewegungen sowie Faktoren und Bedingungen der (sport-)motorischen Leistung im Lebensverlauf erarbeitet und Prozesse des Übens und Trainierens behandelt. Darüber hinaus werden vertiefend biomechanische Grundlagen alltags- und sportmotorischer Bewegungen erarbeitet und Faktoren der Leistungsfähigkeit sowie der körperlichen und motorischen Entwicklung des Menschen analysiert. Die Veranstaltungen im Modul dienen der Vertiefung von relevanten Theorien und Forschungserkenntnisse sowie Modellen und Befunden aus dem Bereiche Trainings- und Bewegungswissenschaft.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- kennen die Leistungsstruktur der thematisierten, schulsportrelevanten Sportarten und erläutern deren Anforderungsprofil,
- sind in der Lage, unter Berücksichtigung pädagogisch-didaktischer Aspekte (Entwicklungsgemäßheit, Methodenvielfalt) ein polysportives sowie sportartspezifisches systematisches Training zu planen, dieses auf den Sportunterricht anzuwenden und die Wirksamkeit zu reflektieren,
- verstehen die biologischen Grundlagen menschlicher Leistungsfähigkeit und erklären physiologische Anpassungen durch Üben und Trainieren,
- können wesentliche Merkmale der körperlichen und motorischen Entwicklung in der Lebensspanne erläutern und Ableitungen für Interventionen im Schulsport begründen

Zielgruppe

Studierende der Sportwissenschaft Lehramt ab 2. Semester (Vorzüge bei der Zulassung werden Studierenden im 4. oder 6. Semester eingeräumt (Ergänzung zur regulären Veranstaltung im SoSe!))

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381241 - Forschungsorientiertes Seminar in Trainingswissenschaft oder Bewegungswissenschaft oder in Theorie und Praxis der Sportarten oder in Trainingsphysiologie (unbenotet)

SPO-BA-063 - Konditionell determinierte Sportarten - Grundlagen

 **110289 U - Leichtathletik I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.LAH	15.10.2024	Dr. Tom Krüger
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.LAH	15.10.2024	Dr. Tom Krüger
3	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	17.10.2024	Dr. Tom Krüger
4	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.LAH	18.10.2024	Dr. Tom Krüger

Links:

LA1 <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=5330>

Kommentar

LA1 - Leichtathletik

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im PULS-System ab und informieren mich parallel per E-Mail**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt für den Kursbeginn:

Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Wichtig:

Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen **müssen** in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!

Literatur:

- Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport in der Regel im 3. Fachsemester (oder höher)

Sportfachlich: Kenntnisse zur Leichtathletik aus der Schule

Leistungsnachweis:

- Semesterbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten in den leichtathletischen Disziplinen (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!
- Schriftliche Reflexion des motorischen Könnens (Lernzielkontrolle).
- Regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80%).

Erwartet wird auch die Übernahme eines Impulsreferates zu einem ausgewähltem Thema und die Durchführung einer Erwärmung.

Lerninhalte:

In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung der Disziplinen in der Leichtathletik bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte der schulrelevanten, leichtathletischen Disziplinen werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden methodischen Lehr- und Lernwege sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur, Anwendung von Organisationsformen) auszubilden.

Zielgruppe:

Lehramtsstudierende Sport (Sek 1/2) **ab 3. Semester (oder höher)!**

Literatur:

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Moodle-Kurs:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=5330>

Voraussetzung
Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport in der Regel im 3. Fachsemester (oder höher) Sportfachlich: Kenntnisse zur Leichtathletik aus der Schule
Literatur
<ul style="list-style-type: none">• Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!
Leistungsnachweis
<ul style="list-style-type: none">• Semesterbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten in den leichtathletischen Disziplinen (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!• Schriftliche Reflexion des motorischen Könnens (Lernzielkontrolle).• Regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80%). <p>Erwartet wird auch die Übernahme eines Impulsreferates zu einem ausgewähltem Thema und die Durchführung einer Erwärmung.</p>
Bemerkung
LA1 - Leichtathletik Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im PULS-System ab und informieren mich parallel per E-Mail , damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen! ----- Treffpunkt für den Kursbeginn: Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen! Wichtig: Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)! Für die Wechselsachen müssen in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!! Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!
Lerninhalte
In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung der Disziplinen in der Leichtathletik bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte der schulrelevanten, leichtathletischen Disziplinen werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die grundlegenden methodischen Lehr- und Lernwege sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) auszubilden.
Zielgruppe
Lehramtsstudierende Sport (Sek 1/2) ab 3. Semester (oder höher)!
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 381251 - Leichtathletik (unbenotet)

110290 SU - Schwimmen II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 10:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
1	SU	Mo	10:00 - 10:45	Einzel	LSH.1.25	13.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
2	SU	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
2	SU	Mo	11:00 - 11:45	Einzel	LSH.1.25	13.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
3	SU	Mo	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
3	SU	Mo	12:00 - 12:45	Einzel	LSH.1.25	13.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
4	SU	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
4	SU	Mo	13:00 - 13:45	Einzel	LSH.1.25	13.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
5	SU	Mo	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
5	SU	Mo	14:00 - 14:45	Einzel	LSH.1.25	13.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
6	SU	Mi	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
6	SU	Mi	12:00 - 12:45	Einzel	LSH.1.25	15.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
7	SU	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
7	SU	Mi	13:00 - 13:45	Einzel	LSH.1.25	15.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
8	SU	Mi	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
8	SU	Mi	14:00 - 14:45	Einzel	LSH.1.25	15.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. **Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System von dem entsprechenden Kurs ab und informieren Sie die Dozentin.** Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (14./16.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Moodle-Kurs : „Schwimmen II (B.Ed.) (Golle)“ - Passwort: WiSe_24,25

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist der erfolgreiche Abschluss des Kurses "Schwimmen I" bzw. „Schwimmen und Wasserrettung I [alte Studienordnung]“.

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den **lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs " Schwimmen II (B.Ed.) (Golle) "** abzurufen (Passwort: WiSe_24,25).

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist neben der mind. 80%-igen Anwesenheit, eine bestandene praktische und theoretische Überprüfung.

Die praktische Überprüfung beinhaltet den Technikerwerbsnachweis der beiden vermittelten Wechselschlag-/Wechselzugschwimmarten aus der LV "Schwimmen I" [Teilnoten 1 und 2] und des Brustschwimmens [Teilnote 3]. Zusätzlich erfolgt ein 50-m Zeitschwimmen nach Wahl in einer der vier Grundschwimmarten [Teilnote 4]. Die Praxisnote wird als Arithmetisches Mittel aus den vier Praxis-Teilnoten gebildet.

Die theoretische Überprüfung erfolgt im Rahmen einer 45-minütigen Klausur. Die Praxisnote geht zu 2/3, die Theorienote zu 1/3 in die Endnote ein.

Die theoretische Überprüfung findet am 13. bzw. 15.01.2025 zur regulären Kurszeit im Seminarraum 1.25 der Neuen Geräturnhalle am Luftschiffhafen statt.

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden. Sporttaschen dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden.

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (14./16.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung, und in Ansätzen Vervollkommnung, der Gleichschlag-/Gleichzugsschwimmarten bekannt gemacht. Technische Knotenpunkte der Schwimmarten Brustschwimmen und Schmetterlingsschwimmen (in der Delfintechnik) werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die Verbesserung der Handlungskompetenz (Technikerwerb, methodische Vermittlung, Anwendung von Organisationsformen, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) und der konditionellen Fähigkeiten stehen im Mittelpunkt der Ausbildung.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten erfolgt, neben einer offiziellen Theorie-Einheit, primär im regulären Selbststudium. Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Zielgruppe

Studiengang "B.Ed. Sport Sekundarstufe I/II" und „B.Ed. Förderpädagogik“.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381253 - Schwimmen II (benotet)

110291 U - Selbstverteidigung, Kampfsport, Judo							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - KS	15.10.2024	Artem Sergeev
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - BB	15.10.2024	Artem Sergeev
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - KS	15.10.2024	Artem Sergeev
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - BB	15.10.2024	Artem Sergeev
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	15.10.2024	Artem Sergeev
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	15.10.2024	Artem Sergeev

Kommentar

Treffpunkt für den Kursbeginn: Eingangsbereich vor dem Haus 11 in Golm.

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich: keine

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN TeilnehmerInnen absolviert werden!!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381254 - Kampfsport I (benotet)

SPO-BA-064 - Technisch-kompositorische Sportarten - Grundlagen

110292 SU - Integrative Vermittlung technisch-kompositorischer Sportarten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt

Kommentar
Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor, an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen die Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.
Voraussetzung
Studierende des Studienganges BA-Lehramt Sek I/II (Sport). Kursaufteilung ml/wbl.: Die Kurse finden koedukativ statt.
Literatur
Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!
Leistungsnachweis
Prüfungsnebenleistung: aktive und regelmäßige Teilnahme (80%)
Bemerkung
Die Einführungsveranstaltung findet am Dienstag, den 15.10.2024 zur Kurszeit in der Turnhalle im LSH statt.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 381261 - Integrative Vermittlung technisch-kompositorischer Sportarten (unbenotet)

110293 U - Turnen, Gerätturnen, Akrobatik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2024	Artem Sergeev
2	U	Mo	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2024	Artem Sergeev
3	U	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2024	Artem Sergeev
4	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2024	Artem Sergeev
5	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2024	Artem Sergeev
6	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2024	Artem Sergeev

Kommentar

Dieser Kurs ist ausschließlich für Studierende des Studienganges **Bachelor-Lehramt** .

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend .

Fehlen Sie unentschuldig zur ersten Veranstaltung, so werten wir dies als Ausdruck , dass Sie diesen Kurs nicht belegen möchten.

In diesem Fall bitten wir darum, dass Sie sich umgehend wieder im Puls-System abmelden. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen.

Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. **Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!**

Alle Gruppen finden koedukativ statt.

Voraussetzung zur Teilnahme: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport Bachelor Lehramt

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme an sportpraktischen Lehrveranstaltungen (gem. fachspez. Studien- und Prüfungsordnung)

Lerninhalt: Die Veranstaltungen schaffen elementare und spezielle Grundlagen in Theorie und Praxis technisch-kompositorischer Sportarten/Stoffbereiche. Grundlegende psychomotorische, konditionelle und koordinative Fähigkeiten zum Erwerb technisch-kompositorischer Fertigkeiten und Handlungskomplexe werden auf theoretischer und praktischer Basis erarbeitet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381262 - Turnen-Gerätturnen-Akrobatik I (unbenotet)

 **110294 U - Integrative Bewegungsvermittlung Gymnastik, RSG, Tanz I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2024	Martina Harbauer
2	U	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2024	Martina Harbauer
3	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2024	Martina Harbauer
4	U	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	16.10.2024	Lilian Wilpert
5	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	16.10.2024	Lilian Wilpert

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!


Voraussetzung

Immatrikulation im Studiengang BA Lehramt Sportwissenschaft Sek I/II.

Bemerkung
Treffpunkt für den Kursbeginn: Sporthalle am Luftschiffhafen (Gymnastikhalle) in Sportsachen und mit Schreibutensilien.
Lerninhalte
Die Veranstaltung schafft elementare und spezielle Grundlagen im Bereich Theorie und Praxis technisch-kompositorischer Sportarten. Die Studierenden lernen ausgewählte Gymnastik- und Tanzformen kennen und erfahren dabei aktuelle methodische Lehrwege zur Vervollkommnung ihrer Handlungskompetenz zur Vermittlung von Gymnastik und Tanz in schulischen Kontexten. Es werden technische Knotenpunkte ausgewählter gymnastischer und tänzerischer Elemente vermittelt und Grundprinzipien der Bewegungsgestaltung erarbeitet.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 381264 - Gymnastik-RSG-Tanz I (unbenotet)

SPO-BA-065 - Sportspiele vermitteln I

 110296 SU - Basketball							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	16:00 - 19:30	wöch.	2.19.Neue Halle	25.10.2024	Daniel Musolff
1	SU	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	26.10.2024	Daniel Musolff
2	SU	Fr	16:00 - 19:30	wöch.	2.19.Neue Halle	18.10.2024	Simon Daniel Hagemann
2	SU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	19.10.2024	Simon Daniel Hagemann
2	SU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	09.11.2024	Simon Daniel Hagemann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 381272 - Zielschussspiele I (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (unbenotet)							
PL 381273 - Zielschussspiele II (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (benotet)							

 110297 SU - Fußball							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2024	Karl Julius Vetterling

Kommentar

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft BA of Education

Sportfachlich: vorheriges Belegen der Lehrveranstaltung "Integrative Spielvermittlung: Zielschuss- und Rückschlagspiele" erwünscht

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende theoretische und praktische Überprüfungen zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen!)

Bei der Anmeldung auf die Auswahl benoteten oder unbenoteten Leistungsnachweis achten.

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN Studierenden absolviert werden!!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Literatur

Die angebene Literatur erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit:

Bisanz & Gerisch: Fußball. Meyer und Meyer 2009

Hohmann/Lames/ Letzelder: Einführung in die Trainingswissenschaft. Limpert 2010

Mechling, & Neumaier. Koordinatives Anforderungsprofil und Koordinationstraining. Köln: Strauß Verlag. 3.Auflage 2009

Meinel/Schnabel: Bewegungslehre – Sportmotorik. Südwestverlag 2004

Neumaier, A: Koordinatives Anforderungsprofil und Koordinationstraining - Grundlagen, Analyse, Methodik- Köln 1999

Peter & Bode : Fußball von morgen Bd.1 Philippka-Sportverlag 2005

Peter & Barez: Fußball Verteidigen mit System. Philippka-Sportverlag 2013

Peter R: Fußball von morgen. Grundlagen und Aufbautraining Philippka-Sportverlag 2005

Reilly T: Science and Soccer. E&FN Spon 1996

Reimöller, D.: Erfolgreiches Angreifen: Moderne Spielsysteme. DFV Der Fußballverlag 2006

Roth & Kröger: Ballschule: ein ABC für Spielanfänger. Hoffmann 1999

Schnabel/Harre/ Krug: Trainingswissenschaft. Meyer&Meyer 2008

Verheijen R: Handbuch Fußballkondition Onli Verlag 2003

Wein, H: Spielintelligenz im Fußball - kindgemäß trainieren. 2. überarbeitete Aufl. Meyer&Meyer 2011

...

Fachzeitschriften:

Fußballtraining, Kicker, Fuwo, 11 Freunde, Sportbild...

Internetrecherche über :

Pubmed, GoogleScholar, ...

Leistungsnachweis

Die theoretische und praktische Überprüfung erfolgt benotet oder unbenotet. Dies wird durch die Anwahl der Studierenden festgelegt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381272 - Zielschussspiele I (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (unbenotet)

PL 381273 - Zielschussspiele II (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (benotet)

110298 SU - Integrative Spielvermittlung: Zielschussspiele, Rückschlagspiele

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2024	Alisa Gorzny
2	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2024	Alisa Gorzny

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381271 - Integrative Spielvermittlung (unbenotet)

110299 SU - Handball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2024	Dr. Janet Kühl
2	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2024	Dr. Janet Kühl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381272 - Zielschussspiele I (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (unbenotet)

PL 381273 - Zielschussspiele II (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (benotet)

SPO-BA-066 - Sportspiele vermitteln II

110300 SU - Tischtennis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
2	SU	Fr	15:00 - 20:00	Einzel	2.19.Neue Halle	17.01.2025	Alexander Zacholowsky
2	SU	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	18.01.2025	Alexander Zacholowsky

Kommentar

Für die Wechselsachen können die Umkleiden abgeschlossen werden.

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formal : ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich : erfolgreiches Belegen der LV "Integrative Spielvermittlung" erwünscht

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende und abschließende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Beachten Sie die Auswahl mit "benotet"/ "unbenotet".

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN Teilnehmenden geschrieben werden!!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Leistungsnachweis

Die Bewertung der theoretischen und praktischen Überprüfung erfolgt benotet oder unbenotet. Dies wird bei der Anwahl des Kurses durch den Studierenden festgelegt. Es ist eine theoretische und praktische Überprüfung verpflichtend.

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=24650>

PW: Timo Boll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381282 - Rückschlagspiele I (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (unbenotet)

PL 381283 - Rückschlagspiele II (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (benotet)

110301 SU - Volleyball							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2024	Wolfram Schwarzer
2	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2024	Wolfram Schwarzer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381282 - Rückschlagspiele I (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (unbenotet)

PL 381283 - Rückschlagspiele II (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (benotet)

110303 SU - Badminton							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2024	Magnus Kalaß
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2024	Magnus Kalaß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381282 - Rückschlagspiele I (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (unbenotet)

PL 381283 - Rückschlagspiele II (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (benotet)

110304 U - MPÜ Spiele							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Es werden 24 TN zugelassen!

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formal : ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich : erfolgreiches bzw. paralleles Belegen Spielsportarten

Leistungsnachweis: Stundenprotokoll über 6-8 Seiten (incl. Bildmaterial) oder Erstellung eines Kompendiums, schriftliche Reflektion

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Fertigkeiten, taktische und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Kurzkommentar

Moodlekurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38799>

Passwort: Spiele spielen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381281 - Methodisch-praktische Übung: Spiele (unbenotet)

SPO-BA-070 - Konditionelle und technisch-kompositorische Sportarten - Vertiefung und Vermittlung**110305 U - MPÜ: Selbstverteidigung, Kampfsport, Judo**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - KS	17.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - BB	17.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Treffpunkt für den Kursbeginn: Eingangsbereich vor dem Haus 11 in Golm.

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formal : ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich : erfolgreiches bzw. paralleles Belegen der LV "Kampfsport - Judo"

Leistungsnachweis: Stundenprotokoll über 6-8 Seiten (incl. Bildmaterial) oder Erstellung eines Kompediums, schriftliche Reflektion

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Fertigkeiten, taktische und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Bemerkung

Judojacken sind für fast alle Veranstaltungen notwendig. Auf Grund von 4 Grundkursen Judo stehen für MPÜ Judo keine Leihmaterialien zur Verfügung.

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25410>

Passwort: MPUE_JUDO_1

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381327 - Methodisch-praktische Übung: Kampfsport II (unbenotet)

110306 SU - Wasserrettung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	LSH.SWH	17.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
2	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	18.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
3	SU	Fr	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	18.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
4	SU	N.N.	09:00 - 15:00	Block	LSH.SWH	10.02.2025	Dr. phil. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System von dem entsprechenden Kurs ab und informieren Sie die Dozentin. Nur dies ermöglicht es, andere angemeldete Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (17./18.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Moodle-Kurs : „Wasserrettung (Golle)“ - Passwort: WiSe-24,25

HINWEIS: Gruppe 4 ist als Blockseminar vom 10.-13.02.2025 geplant . Der geplante zeitliche Ablauf für das Blockseminar [Änderungen vorbehalten!] ist bereits im Moodle-Kurs unter „Organisatorisches“ einsehbar. Bei der Teilnahme am Blockseminar muss der EH-Nachweis zwingend bis zum 09.02.2025 vorliegen und darf nicht älter als zwei Jahre sein (d. h. max. 08.02.2023). **Berücksichtigen Sie bitte, dass das Blockseminar physisch und kognitiv anspruchsvoller ist (da zeitlich intensiver und komprimierter), als wenn Sie die Lehrveranstaltung semesterbegleitend belegen. Sie sollten körperlich fit sein und gute schwimmerische Fertigkeiten besitzen (v. a. vortriebswirksamer Brustbeinschlag)!**

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist für den Studiengang "B.Ed. Sport Sekundarstufe I/II" und den Studiengang "B.Ed. Sport Förderpädagogik" der erfolgreiche Abschluss der jeweils beiden Kurse "Schwimmen I/II". Für den Studiengang "M.Ed. Sport Primarstufe" bestehen keine fachlichen Voraussetzungen.

Für den Erwerb des DRSA Silber müssen alle Kursteilnehmenden neben den praktischen Prüfungen und der Theorieprüfung bei Beginn der Lehrveranstaltung oder SPÄTESTENS bis zum 30.11.2024 ein Erste-Hilfe- Zertifikat* nachweisen. Dies sind die Bestimmungen der Deutschen Prüfungsordnung „Schwimmen – mit Prüfungsteil Retten“ (DPO, 2020).

Der Erste-Hilfe-Nachweis (kurz EH-Nachweis) darf NICHT ÄLTER ALS ZWEI JAHRE sein bei Beginn der Lehrveranstaltung (WiSe 2024/25: 17.10.2022). Wenn Sie aktuell keinen EH- Nachweis haben, der dieses Zeit-Kriterium erfüllt, wird empfohlen sich zeitnah für einen EH-Kurs/-Wiederholungskurs bei den diversen Anbietern selbstständig anzumelden (z. B. DRK, Johanniter, ASB, DLRG, PRIMEROS, LUKE'S Erste Hilfe Kurs).

Der Erste-Hilfe-Kurs ist KEIN Lehrinhalt der Lehrveranstaltung und auch keine Prüfungsleistung. Die Kosten für den Erste-Hilfe-Kurs müssen Kursteilnehmende selbst tragen.

*HINWEIS: Es muss sich um einen EH-Kurs handeln, der folgende Ausführungsbestimmungen gemäß Dt. Prüfungsordnung Schwimmen und Rettungsschwimmen (2020) erfüllt (vgl. EH-Kurs für die Fahrerlaubnis!): "Zur Ausstellung des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens Silber muss der Nachweis einer Erste Hilfe-Ausbildung oder Erste Hilfe-Fortbildung nach den gemeinsamen Grundsätzen der Bundesarbeitsgemeinschaft Erste Hilfe (BAGEH) vorliegen. Diese Voraussetzungen werden auch von einer durch die Qualitätssicherungsstelle Erste Hilfe (QS-EH) der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (DGUV) ermächtigten Ausbildungsstelle erfüllt. Die Ausbildung oder Fortbildung darf nicht länger als zwei Jahre zurückliegen."

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den Lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs "Wasserrettung (Golle)" abzurufen (Passwort: WR_24,25).

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist:

- 1) die regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80 % Präsenz),
- 2) das erfolgreiche Bestehen der praktischen und theoretischen Prüfungsanforderungen für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Silber gemäß der Deutschen Prüfungsordnung Schwimmen/Rettungsschwimmen (DPO, 2020) - nachzulesen im moodle-Kurs unter "Organisatorisches": Prüfungsanforderungen,
- 3) der Nachweis eines Erste-Hilfe-Kurses (Ausbildung oder Fortbildung, nicht länger als zwei Jahre zurückliegend) bei Beginn des Kurses oder spätestens bis zum 30.11.2024. Die Buchung und Absolvierung des EH-Kurses muss extern in Eigenregie erfolgen (KEIN Inhalt der Lehrveranstaltung!).

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden.
Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (17./18.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Hinweis: Eine Schwimm-/Taucherbrille gilt bei Prüfungen im Rettungsschwimmen als nicht zulässiges Hilfsmittel. Alle praktischen Prüfungsleistungen müssen ohne Schwimm-/Taucherbrille abgelegt werden. Zur Gewöhnung an die Prüfungsbedingungen wird dringend empfohlen während aller Lehreinheiten auf das Tragen einer Schwimm-/Taucherbrille zu verzichten.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung des Rettungsschwimmens bekannt gemacht. Die Vermittlung des Rettungsschwimmens erfolgt in Abstimmung mit den offiziellen Lehr- und Prüfungsinhalten der Deutschen Lebens-Rettungs-Gesellschaft e. V. (DLRG) (vgl. DPO, 2020). Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmenden in der Lage sein, das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) in Silber erfolgreich abzulegen (theoretische und praktische Prüfungsleistung).

Neben dem Erwerb des DRSA Silber soll das Seminar die Teilnehmenden insbesondere dazu befähigen, Inhalte des Rettungsschwimmens kompetenzorientiert in den schulischen Schwimmunterricht und schwimmbezogene Angebote im organisierten Sport oder Gesundheitssport einzubinden. Hierdurch kann die Bedeutung der Selbst- und v. a. Fremdreitung im Rahmen des Bewegens im Wasser (sowie letztlich am und auf dem Wasser) auch als gesellschaftsrelevante Kompetenz in das schulische Lernen sowie die Allgemeinbildung hineingetragen werden.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten erfolgt, neben einer offiziellen Theorie-Einheit, primär im regulären Selbststudium. Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Zielgruppe

Studiengänge „B. Ed. Sport Sekundarstufe I/II“, „B.Ed. Sport Förderpädagogik“ und „M. Ed. Sport Primarstufe“.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381322 - Wasserrettung (unbenotet)

110307 SU - Gymnastik-RSG-Tanz III							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	17.10.2024	Martina Harbauer
2	SU	Do	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	17.10.2024	Martina Harbauer
3	SU	Do	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Gymnastik	17.10.2024	Martina Harbauer
4	SU	Do	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Gymnastik	17.10.2024	Martina Harbauer
5	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	LSH.Gymnastik	17.10.2024	Martina Harbauer

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.

Bemerkung

Treffpunkt für den Kursbeginn: Neue Gerätturnhalle am LSH (Gymnastikhalle) in Sportsachen, weichen Hallen- oder Gymnastikschuhen und mit Schreibutensilien.

Zielgruppe

Sportwissenschaft - Lehramt Bachelor (Sek I/II)
 Abgeschlossene und erfolgreiche Teilnahme am Kurs Gymnastik/RSG/Tanz I wird dringend empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381323 - Gymnastik-RSG-Tanz III (benotet)

110324 U - Turnen, Gerätturnen, Akrobatik III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2024	Artem Sergeev
	männlich						
2	U	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2024	Artem Sergeev
	männlich						
3	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2024	Artem Sergeev
	männlich						
4	U	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2024	Artem Sergeev
	männlich						
5	U	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2024	Artem Sergeev
	weiblich						
6	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2024	Artem Sergeev
	weiblich						

Kommentar

Dieser Kurs ist ausschließlich für Studierende des Studienganges **Bachelor-Lehramt** .

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend .

Fehlen Sie unentschuldig zur ersten Veranstaltung, so werten wir dies als Ausdruck , dass Sie diesen Kurs nicht belegen möchten.

In diesem Fall bitten wir darum, dass Sie sich umgehend wieder im Puls-System abmelden. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen.

Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. **Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!**

Gruppenaufteilung:

Gruppe 1: Mittwoch 09:00 - 09:45 Uhr (männlich)

Gruppe 2: Mittwoch 10:15 - 11:00 Uhr (männlich)

Gruppe 3: Mittwoch 11:00 - 11:45 Uhr (männlich)

Gruppe 4: Mittwoch 12:15 - 13:00 Uhr (weiblich)

Gruppe 5: Mittwoch 13:15 - 13:45 Uhr (männlich)

Gruppe 6: Mittwoch 14:15 - 15:00 Uhr (weiblich)

Voraussetzung zur Teilnahme: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport Bachelor Lehramt

Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme, schriftliche Leistungsüberprüfung und praktische Prüfung

Lerninhalt: Die Veranstaltungen schaffen vertiefende und spezielle Grundlagen in Theorie und Praxis technisch-kompositorischer Sportarten/Stoffbereiche.

Vertiefte psychomotorische, konditionelle und koordinative Fähigkeiten zum Erwerb technisch-kompositorischer Fertigkeiten und Handlungskomplexe werden auf theoretischer und praktischer Basis erarbeitet und überprüft.

Die praktische Prüfung ist eine Überprüfung des sportmotorischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (gem. fachspez. Studien- und Prüfungsordnung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381325 - Methodisch-praktische Übung: Turnen-Gerätturnen-Akrobatik III (benotet)

SPO-BA-071 - Unterrichtspraktische Übungen

110325 SU - Unterrichtspraktische Übungen koordinativ determinierter Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
1	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.1.25	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
2	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.1.25	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
2	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor, an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen die Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.

Voraussetzung

Für die Teilnahme an den Unterrichtspraktischen Übungen koordinativ-determinierter Sportarten sollten idealerweise sowohl die Praxisausbildung Turnen als auch Gymnastik/Tanz (jeweils 3 SWS Praxis + 1 SWS MPÜ) abgeschlossen sein.

Leistungsnachweis

- Vorbereitung, praktische Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsstunde über 60 min - bei doppelter Besetzung pro Person 30 min mit freier Zeiteinteilung
- aktive Teilnahme aller Kursteilnehmer
- Team-Feedback 30 min und persönliche Auswertung ca. 15 min
- Anfertigung eines Stundenentwurfs inkl. schriftliche Reflexion

Bemerkung

Die erste Veranstaltung findet in der neuen Turnhalle am LSH im Seminarraum statt.

Lerninhalte

1. Didaktische und methodische Aufbereitung und Vermittlung schulrelevanter Inhalte in den Sport- und Bewegungsfeldern
 - Bewegen an und mit Geräten
 - Bewegung gymnastisch, rhythmisch und tänzerisch gestalten
2. Anwendung erworbener Sach- und Methodenkompetenzen in unterrichtstypischen Kontexten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381331 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)

PNL 381332 - Unterrichtspraktische Übungen II (unbenotet)

PNL 381333 - Unterrichtspraktische Übungen III (unbenotet)

110326 SU - Unterrichtspraktische Übungen spielerisch determinierter Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2024	Alisa Gorzny
2	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel

Voraussetzung

Für die Teilnahme an den Unterrichtspraktischen Übungen spielerisch-determinierter Sportarten sollten idealerweise sowohl die Praxisausbildung Zielschuss- und Rückschlagspiele (jeweils 4 SWS Theorie und Praxis) abgeschlossen sein.

Leistungsnachweis

Je nach Anwahl benotet oder unbenotet. Benotet: Gesamtnote setzt sich zusammen aus 1/3 Stundenplan + Reflektion und 2/3 praktische Durchführung der Stunde.

- Vorbereitung, praktische Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsstunde 45 bis max. 60 min - bei doppelter Besetzung pro Person 30 min mit freier Zeiteinteilung
- aktive Teilnahme aller Kursteilnehmer
- Eigenreflektion 10 min
- Team-Feedback 20 min und persönliche Auswertung ca. 10 min
- Anfertigung eines Stundenentwurfs inkl. schriftlicher Reflexion

Lerninhalte

Gilt nur für die LV von Dr. René Kittel

1. Didaktische und methodische Aufbereitung und Vermittlung schulrelevanter Inhalte in den Sport- und Bewegungsfeldern

- Rückschlagspiel Tischtennis
- Zielschussspiel Fußball

2. Anwendung erworbener Sach- und Methodenkompetenzen in unterrichtstypischen Kontexten

Kurzkommentar

Gilt nur für die LV von Dr. René Kittel

Moodle: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35409>

Passwort: UPÜ_Spiel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381331 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)

PNL 381332 - Unterrichtspraktische Übungen II (unbenotet)

PNL 381333 - Unterrichtspraktische Übungen III (unbenotet)

110327 SU - Unterrichtspraktische Übungen konditionell determinierter Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:30 - 14:00	wöch.	LSH.SWH	17.10.2024	Dr. Tom Krüger
1	SU	Do	12:30 - 14:00	wöch.	LSH.LAH	17.10.2024	Dr. Tom Krüger
2	SU	Do	14:00 - 15:30	wöch.	LSH.SWH	17.10.2024	Dr. Tom Krüger
2	SU	Do	14:00 - 15:30	wöch.	LSH.LAH	17.10.2024	Dr. Tom Krüger

Links:

UPÜ LA <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=8146>

Kommentar

UPÜ LA

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab und informieren mich parallel per Email**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der **begrenzten Lehrkapazitäten** !!.

Die Weitergabe und der Tausch von Plätzen durch Studierende sind ausgeschlossen!

Treffpunkt für den Kursbeginn zur ersten Veranstaltung:

Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Im weiteren Kursverlauf werden die Schwimm- und Leichtathletik-Halle im Sportpark Luftschiffhafen ein Veranstaltungsort sein (siehe Seminarunterlagen).

Für die Wechselsachen können im Sozialtrakt der Schwimm- und LA-Halle in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Wichtig:

Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen **müssen** in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!

Literatur:

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

- Studierende im Lehramt Sek. 1 & 2 im 5. Semester (oder höher)
- Abschluss der Kurse LA1 & LA2 (MPÜ LA) sowie Schwimmen & Wasserrettung
- das Seminar in der Sportdidaktik - "SPO-BA-072 Sportunterricht planen, durchführen und auswerten" muss abgeschlossen sein!

Leistungsnachweis:

- regelmäßige & aktive Teilnahme (mind. 80%)
- Lehrprobe á 60' mit schriftlicher Planung (10 DIN A4 Seiten)
- Leistung **kann benotet werden** (separate Anmeldung bei PULS notwendig - **VOR** der zu haltenden Unterrichtseinheit!)

Lerninhalte:

Die Veranstaltung schafft eine Zusammenführung von fachdidaktischer Ausbildung, sportartspezifischen Fertigkeiten und psychologischen Interventionen in Themenfeldern des Sportunterrichts am Beispiel der konditionell-determinierter Sportarten (Kampfsport [Judo], Schwimmen & Leichtathletik).

Schwerpunkte der Ausbildung sind:

- Vertiefung und Anwendung von Theorien und Konzepten des Sportunterrichts
- Vertiefte Vermittlung und Anwendung von Planungsmethoden im Sportunterricht in den Sportarten
- Differenzierung und Förderung in der konditionell-determinierten Sportarten
- Grundlagen und praktische Interventionen im Bereich Motivation zum und im Sportunterricht und im Bereich Konfliktmanagement
- Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der Unterrichtspraxis (Studierendengruppe)

Zielgruppe:

- Lehramtsstudierende Sport (Sek. 1/2) in der Regel im 5. **Semster** (oder höher; es sollten die Kurse Schwimmen - Leichtathletik abgeschlossen sein)!

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35

Moodle-Kurs:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=8146>

Voraussetzung

- Studierende im Lehramt Sek. 1 & 2 im 5. Semester (oder höher)
- Abschluss der Kurse LA1 & LA2 (MPÜ LA) sowie Schwimmen & Wasserrettung
- das Seminar in der Sportdidaktik - SPO-BA-072 Sportunterricht planen, durchführen und auswerten - muss abgeschlossen sein!

Literatur

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Leistungsnachweis

- regelmäßige & aktive Teilnahme (mind. 80%)
- Lehrprobe á 60' mit schriftlicher Planung (10 DIN A4 Seiten)
- Leistung **kann benotet werden** (separate Anmeldung bei PULS notwendig - **VOR** der zu haltenden Unterrichtseinheit!)

Bemerkung

UPÜ LA

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab und informieren mich parallel per Email**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der **begrenzten Lehrkapazitäten** !!.

Die Weitergabe und der Tausch von Plätzen durch Studierende sind ausgeschlossen!

Treffpunkt für den Kursbeginn zur ersten Veranstaltung:

Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Im weiteren Kursverlauf werden die Schwimm- und Leichtathletik-Halle im Sportpark Luftschiffhafen ein Veranstaltungsort sein (siehe Seminarunterlagen).

Für die Wechselsachen können im Sozialtrakt der Schwimm- und LA-Halle in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Wichtig:

Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen **müssen** in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!

Lerninhalte


Die Veranstaltung schafft eine Zusammenführung von fachdidaktischer Ausbildung, sportartspezifischen Fertigkeiten und psychologischen Interventionen in Themenfeldern des Sportunterrichts am Beispiel der konditionell-determinierter Sportarten (Kampfsport [Judo], Schwimmen & Leichtathletik).

Schwerpunkte der Ausbildung sind:

- Vertiefung und Anwendung von Theorien und Konzepten des Sportunterrichts
- Vertiefte Vermittlung und Anwendung von Planungsmethoden im Sportunterricht in den Sportarten
- Differenzierung und Förderung in der konditionell-determinierten Sportarten
- Grundlagen und praktische Interventionen im Bereich Motivation zum und im Sportunterricht und im Bereich Konfliktmanagement
- Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der Unterrichtspraxis (Studierendengruppe)

Zielgruppe	
<ul style="list-style-type: none"> Lehramtsstudierende Sport (Sek. 1/2) in der Regel im 5. Semster (oder höher; es sollten die Kurse Schwimmen - Leichtathletik abgeschlossen sein)! 	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	381331 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)
PNL	381332 - Unterrichtspraktische Übungen II (unbenotet)
PNL	381333 - Unterrichtspraktische Übungen III (unbenotet)

SPO-BA-072 - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten

 110328 S - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.0.52	17.10.2024	Jun. Prof. Dr. Esther Pürgstaller
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.0.52	14.10.2024	Michael Hess
3	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.0.52	14.10.2024	Michael Hess
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	381342 - Planung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht (benotet)						

SPO-BA-073 - Sport unterrichten

 110329 S - Differenzierung und Förderung im Sportunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2024	Juliane Teschner
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	16.10.2024	Juliane Teschner
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2024	Juliane Teschner
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle	16.10.2024	Juliane Teschner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	381352 - Differenzierung und Förderung im Sportunterricht (benotet)						

110330 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	13:00 - 14:45	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2024	Mareike Voigt
2	PR	Di	07:45 - 10:30	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Mareike Voigt
3	PR	Mi	09:45 - 13:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Michael Hess
4	PR	Mi	13:30 - 17:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Michael Hess
5	PR	Mi	11:30 - 14:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Anne Sagafe
6	PR	Di	11:45 - 14:30	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Martin Etzien
7	PR	Di	08:00 - 10:30	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Tristan Wendlandt
8	PR	Di	13:30 - 16:15	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Andreas Kracht
9	PR	Mi	09:45 - 14:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	André Bittmann
10	PR	Do	12:00 - 14:30	wöch.	N.N. (Schul)	17.10.2024	Thomas Henkes
11	PR	Mi	13:45 - 16:30	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Wolfram Schwarzer
12	PR	Mo	11:45 - 14:15	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2024	Juliane Teschner
13	PR	Fr	10:45 - 13:30	wöch.	N.N. (Schul)	18.10.2024	Juliane Teschner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	381351 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum (unbenotet)						

AkGK SPO - Akademische Grundkompetenzen

110211 S - Akademische Grundkompetenzen Lehramt Sport Sekundarstufe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Lilian Wilpert
Links:							
Feedback aus dem vergangenen Semester			https://boxup.uni-potsdam.de/f/344458133				
Kommentar							
Entdecken Sie die Freiheit des selbstständigen Lernens!							
<p>Dieser Kurs bricht mit traditionellen Lernmethoden. Keine starren Präsenzveranstaltungen, keine eineinhalbstündigen Vorlesungsblöcke. Stattdessen gestalten Sie Ihr Lernen selbst – in Ihrem eigenen Tempo und dennoch mit individueller Unterstützung. Erwerben Sie die wesentlichen akademischen Schlüsselkompetenzen auf eine Art und Weise, die zu <i>Ihnen</i> passt!</p> <p>Dieser Kurs ist ideal für Sie, wenn Sie...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ...die wichtigsten akademischen Schlüsselkompetenzen für Ihr Studium erwerben möchten. • ...eigenverantwortlich und selbstständig lernen möchten. • ...Wert auf individuelle Unterstützung und Begleitung legen. 							
Voraussetzung							
<p>Allgemein: Die Teilnahme an den Kursen zu den „Akademischen Grundkompetenzen“ ist obligatorischer Bestandteil des Lehramtsstudiums. Die Kurse sind fachspezifisch ausgerichtet. Sie haben die Möglichkeit zu entscheiden, in welchem Ihrer beiden Fächer Sie diese belegen möchten.</p> <p>Spezifisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zugang zu einem Computer mit Internetverbindung. • Motivation und Bereitschaft, selbstständig zu lernen. 							
Bemerkung							
<p>Und so funktioniert es: Diese innovative Organisationsform setzt auf Onlineaufgaben in Form von Begleitmodulen zu den wöchentlichen Themen des Semesterplans. Die Bearbeitung der einzelnen Lernbausteine erfolgt somit ebenfalls in einem wöchentlichen Format, d.h. bis zur Woche darauf. Auf diese Weise durchlaufen wir gemeinsam das Semester und Sie erwerben dabei die wichtigsten akademischen Grundkompetenzen, die für ein erfolgreiches Studium unerlässlich sind.</p> <p>Die Vorteile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie werden schrittweise auf eine der grundlegendsten akademischen Grundkompetenzen vorbereitet: das selbstständige Arbeiten. Gleichzeitig erhalten Sie fortlaufend (wöchentlich) eine 1:1 Begleitung durch mich als Lehrperson (Lilian Wilpert) sowie individuelles Feedback zu den Aufgaben. • Sie können sich die Arbeit über die sieben Tage verteilt flexibel einteilen und sind nicht an wöchentliche Termine vor Ort gebunden. <p>Wie es jetzt weitergeht:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kursanmeldung: Melden Sie sich sowohl in PULS als auch via E-Mail für diesen Kurs an. Hinweis: Die E-Mail (an lilirsg@yahoo.de) sollte nur einen einzigen Satz enthalten, der wie folgt lautet: "Vorname & Nachname; Anmeldung akademische Grundkompetenzen". 2) Kurszulassung: Nach Abschluss des Zulassungsverfahrens und Ihrer Bestätigung für diesen Kurs erhalten Sie eine E-Mail von der Kursleitung (Lilian Wilpert) mit allen weiteren wichtigen Informationen zur Kursorganisation sowie einer Anleitung für den entsprechenden Moodle-Kurs. 3) Kursbeginn: Wir starten in der ersten Semesterwoche. 							

Lerninhalte

Wissenschaftliches Arbeiten: Wie finde ich Literatur? Wie schreibe ich eine Hausarbeit? Wie halte ich eine Präsentation?

Selbstreflexion und Planung: Wie lerne ich effektiv? Wie setze ich mir Ziele? Wie manage ich meine Zeit?

...und vieles mehr!

Kurzkomentar

Hinweis: Der Kurs findet nicht in Präsenzform statt. Stattdessen wird er asynchron über die zentrale E-Learning-Plattform Moodle realisiert.

Zielgruppe

...Studierende im Lehramt, die sich auf die wichtigsten akademischen Grundkompetenzen für ein erfolgreiches Studium vorbereiten möchten.

Sind Sie bereit für den nächsten Schritt?
Dann melden Sie sich jetzt an, sichern Sie sich Ihren Platz in diesem innovativen Kurs und erwerben Sie wichtige Schlüsselqualifikationen für Ihr (Sport-)Studium!

Haben Sie noch Fragen?
Schreiben Sie mir einfach eine E-Mail an llirsg@yahoo.de.

Ich freue mich auf Sie!
Lilian Wilpert

Möchten Sie wissen, was Sport-Lehrämter aus dem letzten Semester über diesen Kurs denken?
Dann Folgen Sie einfach [diesem](#) Link und geben Sie das Passwort [AkGruKo2024Feedback](#) ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10038 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Science

Clinical Exercise Science (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

CES_BM-SME - Basismodul Scientific Methods & Evaluation

109363 V - Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 380211 - Methods (unbenotet)

109364 S - Literature & Presentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380212 - Literature & Presentation (unbenotet)

CES_BM-EPR - Basismodul Exercise in Prevention and Rehabilitation

109384 V - Exercise Physiology I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	380311 - Exercise Physiology I (unbenotet)						

109385 S - Test Procedures I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	380312 - Test Procedures I (unbenotet)						

CES_BM-AS - Basismodul Applied Science

109386 PJ - Applied Methods Projects I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Frank Mayer
Raum und Zeit nach Absprache							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	380411 - Applied Methods Projekt I (benotet)						

109387 PJ - Applied Methods Projects II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Frank Mayer
Raum und Zeit nach Absprache							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	380412 - Applied Methods Projekt II (benotet)						

CES_BM-SK - Basismodul Scientific Skills

109388 S - Journal Club							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Frank Mayer
Raum und Zeit nach Absprache							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	380711 - Seminar Journal Club (benotet)						

CES_AM-SME - Aufbaumodul Scientific Methods & Evaluation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CES_AM-EPR - Aufbaumodul Exercise in Prevention and Rehabilitation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CES_AM-AS - Aufbaumodul Applied Science

109390 PJ - Applied Methods III							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Frank Mayer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	380811 - Applied Methods "Projektarbeit in Studien" (benotet)						

Integrative Sport-, Bewegungs- und Gesundheitswissenschaft (Prüfungsversion ab SoSe 2015)

MBM 01 - Theoretische Grundlagen I: Konzepte und Determinanten von Gesundheit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MBM 02 - Theoretische Grundlagen II: Bio-Psycho-Soziale Bezüge von Gesundheit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MBM 03 - Forschungsmethodische Grundlagen: Forschungsparadigmen und wissenschaftliche Arbeitsmethoden im Gesundheitsbereich

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MVM 01 - Messen und Beurteilen von Gesundheit

 **109353 S - Feldtests in der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.01	14.10.2024	Dr. Tom Krüger
1	S	Mo	08:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.27	14.10.2024	Dr. Tom Krüger

Links:

Seminarplan	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42111
-------------	---

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im **PULS-System** ab und informieren mich parallel per E-Mail, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Die Lehrveranstaltung › **Feldtest** ‹ behandelt Testverfahren zur Abschätzung von Ausdauer, Kraft, Beweglichkeit, Gewandtheit und des Gleichgewichts (z. B. Dynamometrie, Kinemetrie, Posturografie).

Qualifikationsziele:

Die Studierenden können:

- Trainingswissenschaftliche und biomechanische Testverfahren nach Testanlass auswählen und anwenden
- selbstständig erhobene Daten auswerten, beschreiben, interpretieren und diskutieren,
- gängige Diagnoseverfahren für die Rehabilitation und Leistungsstandinterpretation nennen, anwenden und bewerten

Literatur:

Ist dem Semester- & Seminarplan zu entnehmen.

Voraussetzungen:

Immatrikulation im MA ISBG

Leistungsnachweis:

- Regelmäßige, aktive Teilnahme (max. 2 Fehltermine)
- Übernahme eines Referates & Vortrags mit Diskussion (60' – [30' – 30']) (pass / fail)
- Abschluss des Kurses: benotet (Hausarbeit, 15 DIN A4 Seiten)

Lerninhalte:

Die Lehrveranstaltung ›Feldtest‹ behandelt Testverfahren zur Abschätzung von Ausdauer, Kraft, Beweglichkeit, Gewandtheit und des Gleichgewichts (z. B. Dynamometrie, Kinemetrie, Posturografie).

Qualifikationsziele:

Die Studierenden können:

- Trainingswissenschaftliche und biomechanische Testverfahren nach Testanlass auswählen und anwenden
- selbstständig erhobene Daten auswerten, beschreiben, interpretieren und diskutieren,
- gängige Diagnoseverfahren für die Rehabilitation und Leistungsstandinterpretation nennen, anwenden und bewerten

Zielgruppe:

Master-Studierende im Studiengang ISBG

Links:

Ausgewählte Literatur und weitere Dokumente (Protokollvorlage) werden auf der E-Learning Plattform der Universität Potsdam () »Neurophysiologische Testverfahren & Feldtests in der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung«

(<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42111>)

elektronisch abgelegt.

Voraussetzung

Immatrikulation im MA ISBG

Literatur							
Ist dem Semester- & Seminarplan zu entnehmen.							
Leistungsnachweis							
<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige, aktive Teilnahme (max. 2 Fehltermine) • Übernahme eines Referates & Vortrags mit Diskussion (60' – [30' – 30']) (pass / fail) • Abschluss des Kurses: benotet (Hausarbeit, 15 DIN A4 Seiten) 							
Bemerkung							
<p>Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im PULS-System ab und informieren mich parallel per E-Mail, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.</p> <p>Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.</p> <p>Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!</p> <p>-----</p> <p>Die Lehrveranstaltung › Feldtest ‹ behandelt Testverfahren zur Abschätzung von Ausdauer, Kraft, Beweglichkeit, Gewandtheit und des Gleichgewichts (z. B. Dynamometrie, Kinemetrie, Posturografie).</p> <p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trainingswissenschaftliche und biomechanische Testverfahren nach Testanlass auswählen und anwenden • selbstständig erhobene Daten auswerten, beschreiben, interpretieren und diskutieren, • gängige Diagnoseverfahren für die Rehabilitation und Leistungsstandinterpretation nennen, anwenden und bewerten 							
Zielgruppe							
Master-Studierende im Studiengang ISBG							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 823211 - Feldtests in der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung (unbenotet)							
109354 S - Neurophysiologische Testverfahren in der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Katja Ferger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 823212 - Neurophysiologische Testverfahren in der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung (unbenotet)							
109355 S - Befragungsmethoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.11	16.10.2024	Prof. Dr. Ralf Brand
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 823213 - Befragungsmethoden (unbenotet)							
109356 S - Diagnostik in der Rehabilitation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	1.12.0.01	18.10.2024	PD Dr. Annett Salzwedel, Omar Baritello
1	S	Fr	09:00 - 15:00	14t.	N.N. (ext)	15.11.2024	PD Dr. Annett Salzwedel, Omar Baritello

1	S	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	1.12.0.01	07.02.2025	PD Dr. Annett Salzwedel, Omar Baritello
---	---	----	---------------	--------	-----------	------------	--

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 823215 - Diagnostik in der Rehabilitation (unbenotet)

MVM 02 - Anwendungsorientierte Vertiefung: Intervention in soziomedizinischen Settings

109357 S - Gesundheitsbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	17.10.2024	Dr. Laura Schaefer, Jessica Müller, Silas Dech
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.0.28	17.10.2024	Dr. Laura Schaefer, Jessica Müller, Silas Dech
1	S	Do	10:15 - 11:45	Einzel	2.11.Halle - BB	19.12.2024	Dr. Laura Schaefer, Jessica Müller, Silas Dech

Leistungsnachweis

Master Ed. Sport: Hausarbeit (12 Seiten)

Master ISBGW: Studierendenvortrag (30min)

Bemerkung

Das Seminar wird in Präsenz stattfinden (punktuell wird ggf. auf das digital-asynchrone Format zurückgegriffen).

Zielgruppe

Master Ed. Sport

Master ISBGW

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 823314 - Gesundheitsbildung - Gesundheit in Bildungsinstitutionen und gesundheitsförderlichen Settings (unbenotet)

109359 S - Interne Evidenz – individualisierte integrative Medizin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.10	17.10.2024	Dr. Andreas Heiße, Dr. med. Mira Tschorn, Darlene Heinen-Stach

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 823312 - Interne Evidenz - individualisierte integrative Medizin (unbenotet)

109751 S - Geriatrische Rehabilitation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	16.10.2024	Paula Josefine Theobald, Dr. med. Fabian Herold

Kommentar

Das Seminar findet in Raum 1.18 (1. OG), Haus 62 (H-Lab) in Golm statt. Das Haus 62 befindet sich im SciencePark (andere Seite der Bahnschienen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 823313 - Geriatrische Rehabilitation (unbenotet)

MVM 03 - Wissenschaftliches Praktikum zum Empirischen Forschen

110416 PR - Empirisches Forschen und wissenschaftliches Publizieren in der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dr. Michael Rapp, Dr. Alba Cristina Sánchez Fernández, Dr. med. Mira Tschorn
Raum und Zeit nach Absprache							
2	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
Raum und Zeit nach Absprache							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	823411 - Empirisches Forschen und wissenschaftliches Publizieren in der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung (benotet)						

MVM 04 - Wissenschaftliches Praktikum in der Versorgungsforschung							
110417 PR - Implementierung und Evaluation bewegungsbezogener Gesundheitsinterventionen in der Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dr. Michael Rapp, Dr. Alba Cristina Sánchez Fernández
Raum und Zeit nach Absprache							
2	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
Raum und Zeit nach Absprache							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	823511 - Implementierung und Evaluation bewegungsbezogener Gesundheitsinterventionen in der Praxis (benotet)						

Master of Education

Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

AM-01 - Sportwissenschaft anwenden							
110335 V - Sportpsychologie und Schulsport für Sekundarstufen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.39	15.10.2024	Prof. Dr. Ralf Brand
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	823611 - Sportpsychologie und Schulsport: Lernen und Informationsverarbeitung (benotet)						

AM-02 - Sport erleben							
110337 SU - Aquafitness							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	15:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.39	13.12.2024	Britta Karnahl
1	SU	N.N.	08:00 - 20:00	BlockSaSo	1.12.1.11	14.12.2024	Britta Karnahl
Kommentar							
<p>Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor, an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen die Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab UND informieren Sie den Dozierenden. Nur dies ermöglicht es, andere Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.</p>							

Literatur

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen.

Bemerkung

Bitte berücksichtigen Sie, dass der Kurs eine Gebühr von 120,- Euro kostet. Die Überweisung der Kursgebühr muss bis zum 15.10.2024 erfolgen.
 Weitere Informationen zur Veranstaltung und die Zahlungsinformationen finden Sie nach der Zulassung in Moodle.

Zielgruppe

Aufbaumodul Sportpraxis: Trends/Bewegung im Wasser – SMA/SPP (alte SO)
 Aufbaumodul Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung (neue SO SPP)
 Vertiefungsmodul Theorie und Praxis der Sportarten (neue SO SMA)
 Ergänzungssportarten – Master Lehramt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 823711 - Ergänzungssportarten (unbenotet)
 PNL 823712 - Ergänzungssportarten (unbenotet)

110339 SU - Bouldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	14.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	14.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung:

Formale : ordnungsgemäße Immatrikulation im Master of Education Sport

Sportfachlich : keine

Leistungsnachweis: vgl. Beschreibung "Leistungsnachweis".

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Sonstiges: Eine erfolgreiche Teilnahme ist nur mit Kletterschuhen möglich. Bitte im Vorfeld kaufen oder über den Hochschulsport ausleihen - Link folgt.

Zwei Veranstaltungen werden in der 7a+ (Potsdam-Babelsberg) stattfinden. Hier fallen kosten von ca. 20 Euro an.

Literatur

Beachten Sie, dass dies nur eine Literaturliste darstellt:

- Hochholzer T./ Schöffl V.: So weit die Hände greifen...: Sportklettern/Verletzungen und Prophylaxe. Lochner Verlag, 2014
- Hoffmann A.: Besser Bouldern: Grundlagen & Expertentipps. TMMS-Verlag, 2013
- **Kittel R./ Hupe C.: Kletterlehr- und Spielbuch: Oskar lernt klettern: 2. erw. Aufl.. Geoquest-Verlag, 2020**
- Köstermeyer G.: Peak Performance: Klettertraining von A - Z. TMMS-Verlag, 2011
- Krug G.: Die 4. Dimension: Kletter- und Boulderlehrbuch. Geoquest-Verlag, 2013
- Neumann U.: Lizenz zum Bouldern. Udini, 2010
- Schweizer A/ Keller P.: Vertical secrets. 2., vollst. neubearb. Turntillburn, Zürich, 2009
- Sherman J.: Better Bouldering (How to Rock Climb). Chockstone Pr Inc, 1997
- Winter S.: Klettern & Bouldern: Kletter- und Sicherungstechnik für Einsteiger. BLV, 2014
- ...

Zeitschriften

- Klettern
- Alpin
- Climax
- ...

Leistungsnachweis

Abschluss: unbenotete oder benotete theoretische und praktische Überprüfung (in Abhängigkeit der studierten Studienordnung)

Kurzkomentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=17745>

Passwort: Adam Ondra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 823711 - Ergänzungssportarten (unbenotet)

PNL 823712 - Ergänzungssportarten (unbenotet)

 **110340 SU - Fitness**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle	17.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	17.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	17.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Kraftraum	17.10.2024	Dr. Berno Bahro

Kommentar

Die Veranstaltung beschäftigt sich im weitesten Sinne mit Möglichkeiten der sportlichen Leistungsentwicklung und Leistungsoptimierung. Verschiedene Methoden werden theoretisch behandelt und praktisch erprobt.

Eine regelmäßige Teilnahme (80%) wird vorausgesetzt.

Achtung: Wurden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Haben Sie nicht vor an dem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Sollten Sie bereits zugelassen worden sein, informieren Sie die Lehrperson mit einer kurzen Email, damit der Kursplatz anderweitig vergeben werden kann.

Die erste Veranstaltung findet in der Alten Halle in Golm statt (Haus 11).

Leistungsnachweis:

theoretische und praktische Überprüfung entsprechend der StPO (Details siehe moodle).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 823711 - Ergänzungssportarten (unbenotet)

PNL 823712 - Ergänzungssportarten (unbenotet)

110342 U - Schneesport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Mo	18:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.39	11.11.2024	Dr. rer. nat. René Kittel, Artem Sergeev
1	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Artem Sergeev
3	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Alisa Gorzny
Kommentar							
<p>Der Kurs findet vom 08-15/03/2025 im Skigebiet Klausberg (Südtirol-Italien) statt. Für Halbpension, Tax, Skibus vor Ort und Skipass fallen Kosten in Höhe von 669 € an. Nicht inkludiert sind die Anreise und eine eventuelle Materialausleihe, Mittagessen und Getränke .</p> <p>Die Gruppen des Kompaktkurses Schneesport sind folgendermaßen strukturiert.</p> <p>Gruppe 1 (Kittel): Ski alpin Fortgeschritten</p> <p>Gruppe 2 (Sergeev): Snowboard Fortgeschritten</p> <p>Gruppe 3 (Gorzny): Ski alpin Anfänger</p> <p>Geplant ist jede Gruppe mit 8 Teilnehmern zu besetzen. Ist dies auf Grund der Anwahl nicht möglich, kommt es zur Verschiebung der Gruppenstärke. Maximal können 24 Studierende teilnehmen.</p> <p>Über Ihre Anwahl in PULS legen Sie Ihr Prüfungsgerät und die Einstufung für das Schneesportgerät fest.</p> <p>Diese Veranstaltung gilt für die Studiengänge BA Sportmanagement /// BA Sporttherapie /// MA Lehramt Sport.</p> <p>Bitte beachten: Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen.</p> <p>Unabhängig von der Zulassung sollte die Einführungsveranstaltung von ALLEN Interessenten besucht werden. Die Einführungsveranstaltung wird NICHT über ZOOM durchgeführt.</p> <p>Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!</p> <p>Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!</p> <p>Voraussetzung:</p> <p>Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft SMA oder SPP/// Master of Education Sport</p> <p>Sportfachlich: keine</p> <p>Leistungsnachweis: seminarbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!</p> <p>Eine schriftliche Einführungsklausur zu sicherheitsrelevanten Inhalten muss von ALLEN Teilnehmern absolviert werden! Die Abschlussklausur muss nur alte Studienordnung BA of Arts SMA/SPP und Studienordnug MA of Education absolviert werden!</p> <p>Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.</p> <p>Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden</p>							

Bemerkung

Der Kurs beginnt mit dem Abendessen am 08/03/2025 18.30 Uhr und endet nach dem Frühstück am 15/03/2025 8 Uhr. Eine spätere Anreise oder frühere Abreise ist nicht möglich.

Kurzkomentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=17747>

Passwort: Bode Miller

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 823711 - Ergänzungssportarten (unbenotet)

PNL 823712 - Ergänzungssportarten (unbenotet)

 **110343 SU - Sportakrobatik - Trampolinturnen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	18.10.2024	Sophie Maria Behrendt
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	18.10.2024	Sophie Maria Behrendt

Kommentar

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend .

Fehlen Sie unentschuldig zur ersten Veranstaltung, so werten wir dies als Ausdruck , dass Sie diesen Kurs nicht belegen möchten.

In diesem Fall bitten wir darum, dass Sie sich umgehend wieder im Puls-System abmelden. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen.

Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung zur Teilnahme: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport Master Lehramt oder Bachelor of Arts Sportmanagement/ Sporttherapie und Prävention

Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, praktische Prüfung: Überprüfung des sportmotorischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (90 Minuten) (gem. fachspez. Studien- und Prüfungsordnung)

Lehrinhalt: In dem Modul werden die theoretischen und praktischen Grundlagen zu den aufgeführten Sportarten erlebnisorientiert vermittelt. Die Kenntnisse aus den sporttheoretischen und -praktischen Basismodulen werden vertiefend auf neue Bewegungsformen transferiert, forschungsbasiert und durch den Einsatz vielfältiger Vermittlungsmethoden weiterentwickelt. Die Auswahl aus einem breiten Sportartenangebot aus den Bereichen Fitness, Trends oder Natur ermöglicht die interessenorientierte Erweiterung der eigenen sportlichen Handlungskompetenzen. Je nach Angebot werden unterschiedliche Sinnperspektiven erschlossen. Inhaltliche Schwerpunkte der Übungen liegen sowohl auf sportartspezifischen Aspekten als auch auf Spiel- und Wettbewerbsformen, Sicherheits- und Wettkampfbestimmungen unter funktionalen, präventiven und ökologischen Gesichtspunkten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 823711 - Ergänzungssportarten (unbenotet)

PNL 823712 - Ergänzungssportarten (unbenotet)

 **110347 U - Winterexkursion oder Sportpraktische Erprobungsfelder**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 19:30	Einzel	Online.Veranstalt	05.11.2024	Dr. Berno Bahro, Martina Harbauer
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	02.03.2025	Martina Harbauer, Dr. Berno Bahro
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	NP.Sportplatz	17.10.2024	Dr. Berno Bahro

2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	17.10.2024	Dr. Berno Bahro
---	---	----	---------------	-------	------------	------------	-----------------

Kommentar**Exkursion**

Die Veranstaltung stellt Sie vor die Herausforderung gemeinsam eine „Klassenfahrt“ zu planen, zu organisieren und durchzuführen. Neben der theoretischen Fundierung, u. a. zu rechtlichen Rahmenbedingungen, curricularen Vorgaben und Möglichkeiten der Gestaltung dieser Vorgaben, bildet die Erprobung praktischer Inhalte einen zweiten Schwerpunkt der Exkursion. Elementar für den Erfolg der Veranstaltung ist ein hohes Engagement aller Beteiligten während der Vorbereitung und vor Ort.

Das Erscheinen zur online-Einführungsveranstaltung ist Pflicht. Eine regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt.

Die Kosten für den Kompaktkurs betragen in den letzten Jahren ca. 180-200 €.

Achtung: Wurden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Haben Sie nicht vor an dem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Sollten Sie bereits zugelassen worden sein, informieren Sie die Lehrperson mit einer kurzen Email, damit der Kursplatz anderweitig vergeben werden kann.

Sportpraktische Erprobungsfelder

Entsprechend des Veranstaltungstitels beschäftigt sich der Kurs im weitesten Sinne mit Inhalten und Methoden, die in der sportlichen Praxis erprobt werden sollen, aber nicht zwingend den gängigen curricularen Vorgaben des Lehrplans entsprechen.

Das Erscheinen zur ersten Veranstaltung ist Pflicht. Eine regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt.

Achtung: Wurden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Haben Sie nicht vor an dem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Sollten Sie bereits zugelassen worden sein, informieren Sie die Lehrperson mit einer kurzen Email, damit der Kursplatz anderweitig vergeben werden kann.

Abschluss: siehe Modulbeschreibung der Studienordnung (Details im moodle-Kurs)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 823713 - Exkursionen (benotet)

AM-03 - Sport differenziert unterrichten**110200 SU - Inklusive Sport & Bewegungsprojekte**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.04	18.10.2024	Tessa Schulz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 823813 - Schulsportentwicklung und außercurriculare Sportangebote (unbenotet)

110344 SU - Sport bei Funktionseinschränkungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.Neue Halle	25.02.2025	Dr. Janet Kühn
1	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.0.52	25.02.2025	Dr. Janet Kühn
2	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.Neue Halle	17.02.2025	Dr. Janet Kühn
2	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.0.52	17.02.2025	Dr. Janet Kühn

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 823811 - Sport bei Funktionseinschränkungen (unbenotet)

110345 SU - Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen/Schulstufen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.27	18.10.2024	Alisa Gorzny
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.01	18.10.2024	Alisa Gorzny
2	SU	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.27	18.10.2024	Alisa Gorzny
2	SU	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.01	18.10.2024	Alisa Gorzny

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 823812 - Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen/Schulgruppen (benotet)

110346 P - Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	18.10.2024	Juliane Teschner
1	P	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.11	18.10.2024	Juliane Teschner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 823813 - Schulsportentwicklung und außercurriculare Sportangebote (unbenotet)

AM-04 - Sporttheorie und Sportarten vertiefen (Sek II)

109357 S - Gesundheitsbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	17.10.2024	Dr. Laura Schaefer, Jessica Müller, Silas Dech
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.0.28	17.10.2024	Dr. Laura Schaefer, Jessica Müller, Silas Dech
1	S	Do	10:15 - 11:45	Einzel	2.11.Halle - BB	19.12.2024	Dr. Laura Schaefer, Jessica Müller, Silas Dech

Leistungsnachweis

Master Ed. Sport: Hausarbeit (12 Seiten)

Master ISBGW: Studierendenvortrag (30min)

Bemerkung

Das Seminar wird in Präsenz stattfinden (punktuell wird ggf. auf das digital-asynchrone Format zurückgegriffen).

Zielgruppe

Master Ed. Sport

Master ISBGW

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 823914 - Sportwissenschaft vertiefen: Gesellschaftswissenschaftliche Vertiefung (benotet)

110337 SU - Aquafitness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	15:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.39	13.12.2024	Britta Karnahl
1	SU	N.N.	08:00 - 20:00	BlockSaSo	1.12.1.11	14.12.2024	Britta Karnahl

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor, an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen die Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab UND informieren Sie den Dozierenden. Nur dies ermöglicht es, andere Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.

Literatur

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen.

Bemerkung

Bitte berücksichtigen Sie, dass der Kurs eine Gebühr von 120,- Euro kostet. Die Überweisung der Kursgebühr muss bis zum 15.10.2024 erfolgen.

Weitere Informationen zur Veranstaltung und die Zahlungsinformationen finden Sie nach der Zulassung in Moodle.

Zielgruppe

Aufbaumodul Sportpraxis: Trends/Bewegung im Wasser – SMA/SPP (alte SO)
 Aufbaumodul Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung (neue SO SPP)
 Vertiefungsmodul Theorie und Praxis der Sportarten (neue SO SMA)
 Ergänzungssportarten – Master Lehramt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 823911 - Ergänzungssportarten (unbenotet)

110339 SU - Bouldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	14.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	14.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung:

Formale : ordnungsgemäße Immatrikulation im Master of Education Sport

Sportfachlich : keine

Leistungsnachweis: vgl. Beschreibung "Leistungsnachweis".

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Sonstiges: Eine erfolgreiche Teilnahme ist nur mit Kletterschuhen möglich. Bitte im Vorfeld kaufen oder über den Hochschulsport ausleihen - Link folgt.

Zwei Veranstaltungen werden in der 7a+ (Potsdam-Babelsberg) stattfinden. Hier fallen kosten von ca. 20 Euro an.

Literatur

Beachten Sie, dass dies nur eine Literaturliste darstellt:

- Hochholzer T./ Schöffl V.: So weit die Hände greifen...: Sportklettern/Verletzungen und Prophylaxe. Lochner Verlag, 2014
- Hoffmann A.: Besser Bouldern: Grundlagen & Expertentipps. TMMS-Verlag, 2013
- **Kittel R./ Hupe C.: Kletterlehr- und Spielebuch: Oskar lernt klettern: 2. erw. Aufl.. Geoquest-Verlag, 2020**
- Köstermeyer G.: Peak Performance: Klettertraining von A - Z. TMMS-Verlag, 2011
- Krug G.: Die 4. Dimension: Kletter- und Boulderlehrbuch. Geoquest-Verlag, 2013

- Neumann U.: Lizenz zum Bouldern. Udini, 2010
- Schweizer A/ Keller P.: Vertical secrets. 2., vollst. neubearb. Turntillburn, Zürich, 2009
- Sherman J.: Better Bouldering (How to Rock Climb). Chockstone Pr Inc, 1997
- Winter S.: Klettern & Bouldern: Kletter- und Sicherungstechnik für Einsteiger. BLV, 2014
- ...

Zeitschriften

- Klettern
- Alpin
- Climax
- ...

Leistungsnachweis

Abschluss: unbenotete oder benotete theoretische und praktische Überprüfung (in Abhängigkeit der studierten Studienordnung)

Kurzkomentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=17745>

Passwort: Adam Ondra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 823911 - Ergänzungssportarten (unbenotet)

110340 SU - Fitness							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle	17.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	17.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	17.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Kraftraum	17.10.2024	Dr. Berno Bahro

Kommentar

Die Veranstaltung beschäftigt sich im weitesten Sinne mit Möglichkeiten der sportlichen Leistungsentwicklung und Leistungsoptimierung. Verschiedene Methoden werden theoretisch behandelt und praktisch erprobt.

Eine regelmäßige Teilnahme (80%) wird vorausgesetzt.

Achtung: Wurden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Haben Sie nicht vor an dem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Sollten Sie bereits zugelassen worden sein, informieren Sie die Lehrperson mit einer kurzen Email, damit der Kursplatz anderweitig vergeben werden kann.

Die erste Veranstaltung findet in der Alten Halle in Golm statt (Haus 11).

Leistungsnachweis:

theoretische und praktische Überprüfung entsprechend der StPO (Details siehe moodle).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 823911 - Ergänzungssportarten (unbenotet)

110342 U - Schneesport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Mo	18:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.39	11.11.2024	Dr. rer. nat. René Kittel, Artem Sergeev
1	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Artem Sergeev
3	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Alisa Gorzny

Kommentar

Der Kurs findet vom 08-15/03/2025 im Skigebiet Klausberg (Südtirol-Italien) statt. Für Halbpension, Tax, Skibus vor Ort und Skipass **fallen Kosten in Höhe von 669 €** an. Nicht inkludiert sind die Anreise und eine eventuelle Materialausleihe, Mittagessen und Getränke .

Die Gruppen des Kompaktkurses Schneesport sind folgendermaßen strukturiert.

Gruppe 1 (Kittel): Ski alpin Fortgeschritten

Gruppe 2 (Sergeev): Snowboard Fortgeschritten

Gruppe 3 (Gorzny): Ski alpin Anfänger

Geplant ist jede Gruppe mit 8 Teilnehmern zu besetzen. Ist dies auf Grund der Anwahl nicht möglich, kommt es zur Verschiebung der Gruppenstärke. Maximal können 24 Studierende teilnehmen.

Über Ihre Anwahl in PULS legen Sie Ihr Prüfungsgerät und die Einstufung für das Schneesportgerät fest.

Diese Veranstaltung gilt für die Studiengänge BA Sportmanagement /// BA Sporttherapie /// MA Lehramt Sport.

Bitte beachten: Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen.

Unabhängig von der Zulassung sollte die Einführungsveranstaltung von ALLEN Interessenten besucht werden. Die Einführungsveranstaltung wird NICHT über ZOOM durchgeführt.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft SMA oder SPP/// Master of Education Sport

Sportfachlich: keine

Leistungsnachweis: seminarbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Eine schriftliche Einführungsklausur zu sicherheitsrelevanten Inhalten muss von ALLEN Teilnehmern absolviert werden! Die Abschlussklausur muss nur alte Studienordnung BA of Arts SMA/SPP und Studienordnug MA of Education absolviert werden!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden

Bemerkung

Der Kurs beginnt mit dem Abendessen am 08/03/2025 18.30 Uhr und endet nach dem Frühstück am 15/03/2025 8 Uhr. Eine spätere Anreise oder frühere Abreise ist nicht möglich.

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=17747>

Passwort: Bode Miller

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 823911 - Ergänzungssportarten (unbenotet)

110343 SU - Sportakrobatik - Trampolinturnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	18.10.2024	Sophie Maria Behrendt
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	18.10.2024	Sophie Maria Behrendt

Kommentar

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend .

Fehlen Sie unentschuldig zur ersten Veranstaltung, so werten wir dies als Ausdruck , dass Sie diesen Kurs nicht belegen möchten.

In diesem Fall bitten wir darum, dass Sie sich umgehend wieder im Puls-System abmelden. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen.

Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung zur Teilnahme: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport Master Lehramt oder Bachelor of Arts Sportmanagement/ Sporttherapie und Prävention

Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, praktische Prüfung: Überprüfung des sportmotorischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (90 Minuten) (gem. fachspez. Studien- und Prüfungsordnung)

Lehrinhalt: In dem Modul werden die theoretischen und praktischen Grundlagen zu den aufgeführten Sportarten erlebnisorientiert vermittelt. Die Kenntnisse aus den sporttheoretischen und -praktischen Basismodulen werden vertiefend auf neue Bewegungsformen transferiert, forschungsbasiert und durch den Einsatz vielfältiger Vermittlungsmethoden weiterentwickelt. Die Auswahl aus einem breiten Sportartenangebot aus den Bereichen Fitness, Trends oder Natur ermöglicht die interessenorientierte Erweiterung der eigenen sportlichen Handlungskompetenzen. Je nach Angebot werden unterschiedliche Sinnperspektiven erschlossen. Inhaltliche Schwerpunkte der Übungen liegen sowohl auf sportartspezifischen Aspekten als auch auf Spiel- und Wettbewerbsformen, Sicherheits- und Wettkampfbestimmungen unter funktionalen, präventiven und ökologischen Gesichtspunkten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 823911 - Ergänzungssportarten (unbenotet)

110348 S - Schwerpunktssportart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	15.10.2024	Dr. Tom Krüger
Leichtathletik, nicht für SpP-VM-101, SPO-BA-035 und SPO-BA-032							
2	SU	Do	11:00 - 12:30	wöch.	LSH.SWH	17.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
Schwimmen							
2	SU	Do	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.1.25	17.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
Schwimmen							
3	SU	Di	10:00 - 12:15	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
Sportspiele – Gruppentaktik, nicht für SpP-VM-101, SPO-BA-035 und SPO-BA-032							
3	SU	Di	10:00 - 12:15	wöch.	NP.Sportplatz	15.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
Sportspiele – Gruppentaktik, nicht für SpP-VM-101, SPO-BA-035 und SPO-BA-032							
4	SU	Fr	08:15 - 11:00	wöch.	LSH.LAH	18.10.2024	Dr. Tom Krüger
Leichtathletik, nicht für SPO-MA-023, AM-03.01 und AM-04.02							

Kommentar

Schwerpunktsportart - Leichtathletik (SPO-MA-023) & Sport- & Trainerqualifikation LA (SPO-BA-035 / SPO-BA-032)

Alle Hinweise und Informationen zur Beschreibung des Kurses SF LA mit STQ LA (Studiengang SMA & SPP) finden Sie hier!

Unter den weiteren Rubriken sind die Informationen zur **Schwerpunktsportart Schwimmen** gelistet!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im PULS-System ab und informieren mich parallel per E-Mail**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt für den Kursbeginn SF LA:

Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Wichtig:

Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen **müssen** in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!

Literatur:

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzungen:

Studierende im MA Lehramt (SPO-MA-023):

- abgeschlossenes BA-Studium Sport & erfolgreicher Abschluss der Grundausbildung in der Leichtathletik (LA1 & LA2)

Studierende im BA SMA & BA SPP (SPO-BA-035 / SPO-BA-032):

- erfolgreicher Abschluss der Grundausbildung in der Leichtathletik

Leistungsnachweis & Anforderungen:

- **Regelmäßige & aktive** Teilnahme (mind. 80%)
- Überprüfung des sportmotorischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion
- genauere Angaben sind den Seminarunterlagen (im Moodle-Kurs) zu entnehmen

Lerninhalte:

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im Basismodul erlernten methodischen Wege zur Vervollkommnung der Handlungskompetenz in den klassischen leichtathletischen Disziplinen theoretisch und in der Praxis anzuwenden. Weiterführende Inhalte zum Training in den Disziplinen werden von den Studierenden theoretisch und praktisch erarbeitet. Neben der Vervollkommnung der spezifischen Handlungskompetenz sollen trainingsmethodische und wettkampfspezifische Grundlagen in der Leichtathletik gelegt werden.

Die Studierenden sollen vertiefend in die Leichtathletik eingeführt werden. Im Ausbildungsverlauf soll ein Überblick über Techniken und Methoden in den Disziplinen der Leichtathletik gegeben werden. Die Leistungsstruktur der Disziplingruppen werden vorgestellt und die Techniken, Methodik und die Trainingsgrundlagen erarbeitet. Die Trainierbarkeit von Kindern und Jugendlichen sowie die Trainingsplanung in diesem Altersbereich werden besprochen (**Zielbereich ist der Einsatz als Trainer-C in der Altersklasse bis U16 & die Leitung von spezifischen LA-AG's**).

Zielgruppe:

- Sportwissenschaft - Lehramt Master-Studium
- Sportwissenschaft - Bachelor-Studium SMA & SPP (SPO-BA-035 / SPO-BA-032)
Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35

Moodle-Kurs SF-LA:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=417>

Voraussetzung

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Voraussetzung zur Teilnahme am Kurs ist die Immatrikulation im Studiengang „M.Ed. Sport Sek I/II“, „B.A. Sportmanagement“ oder „B.A. Sporttherapie und Prävention“.

Literatur

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den Lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs "Schwerpunktsportart Schwimmen (Golle)" abzurufen (Passwort: SP-SW24)

Leistungsnachweis

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Voraussetzung zum Bestehen des Kurses ist eine (1) mind. 80 %-ige Anwesenheit sowie (2) eine Überprüfung des sportmotorischen Könnens und (3) dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (90 Minuten). Konkrete Informationen zum Leistungsnachweis können im Seminarplan zur Lehrveranstaltung nachgelesen werden (s. Moodle-Kurs # ORGANISATORISCHES).

In der Lehrveranstaltung wird keine Lizenz der schwimmsportfachverbände erworben. Es wird ein detailliertes Teilnahme-Zertifikat ausgestellt.

Bemerkung

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (17.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Moodle-Kurs: „Schwerpunktsportart Schwimmen (Golle)“ - Passwort: SP-SW24

Lerninhalte

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im „B.Ed. Sport Sek I/II“ bzw. Basismodul (B.A. SMA/SPP) erlernten methodischen Wege zur Vervollkommnung der Handlungskompetenz in den Grundschwimmarten theoretisch und in der Praxis anzuwenden. Darüber hinaus gilt es sich mit Blick auf gesellschaftliche Veränderungen (v. a. fehlende Wassererfahrungen im frühen Kindesalter, negative säkulare Trends in der motorischen Fitness im Allgemeinen) den schwimmerischen Ausbildungsetappen Wassergewöhnung und Wasserbewältigung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene) konzeptionell und praktisch zu widmen.

In Anlehnung an die Rahmenlehrpläne (des Landes BB) werden die wasserbezogenen Bewegungsformen „Aquafitness, Wasserball, Synchronschwimmen“ theoretisch und praktisch aufgegriffen. Setting übergreifend wird sich den Trainingsinhalten und -methoden im Schwimmsport gewidmet.

Auf physisch-konditioneller Qualifizierungsebene erfolgt u. a. die Ausbildung zum Ablegen des Deutschen Rettungsschwimabzeichen in Gold* [# Note 1 für Praxis] oder die Wiederholungsprüfung für das DRSA Silber [# Note 2] und DRSA Bronze [# Note 3].

Kurzkomentar

SF "Gruppentaktik in den großen Sportspielen"

Der Kurs Schwerpunktfach Sportspiele ist eine der Wahloptionen aus 3 Kursen. Es stehen Ihnen Angebote von Herrn Dr. Krüger(Leichtathletik), Fr. Dr. Golle (Schwimmen) und Dr. Kittel (Sportspiele) offen.

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Das Erscheinen zur ersten Lehrveranstaltung ist verpflichtend. Wer zugelassen und nicht anwesend ist, wird von der Teilnehmerliste gestrichen, damit nicht zugelassene KommilitonInnen nachrücken können.

Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Grundfach Fußball oder Basketball oder Handball (erfolgreich = besser 2,5)

Treffpunkt für den Kursbeginn: Foyer der Sporthalle in Golm (Haus 19)!

Prüfungsleistung: Teilnahme, Vortrag (1/3 der Note), methodische Reihe (1/3 der Note), schriftliche Überprüfung (1/3 der Note)

Voraussetzungen:

Studierende im MA Lehramt (SPO-MA-023):

maximale Teilnehmerzahl: 16

Lerninhalte:

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, gruppentaktische Inhalte im Angriff und Verteidigung für die Sportspiele Handball, Baketball undFußball zu erlernen, anzuwenden und vergleichen. Basierend auf ein 2 gegen 2 in den Sportarten werden auch Überzahl- und Unterzahlsituationen gelehrt. Diese weiterführenden Inhalte zum Training werden von den Studierenden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Moodle-Kurs

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=19038>

Passwort

Dirk Nowitzki

Zielgruppe

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Primär Studiengang "M.Ed. Sport Sek I/II", sekundär die Studiengänge "B.A. Sporttherapie und Prävention" und "B.A. Sporttherapie und Prävention".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 823912 - Schwerpunktsportart (benotet)

110869 S - Naturwissenschaftliche Vertiefung oder Gesellschaftswissenschaftliche Vertiefung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.11	15.10.2024	Willi Müller
Biologische Adaptation im Kindes- und Jugendalter							
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.11	15.10.2024	Dr. Berno Bahro
Biologische Adaptation im Kindes- und Jugendalter							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 823913 - Sportwissenschaft vertiefen: Naturwissenschaftliche Vertiefung (benotet)

PL 823914 - Sportwissenschaft vertiefen: Gesellschaftswissenschaftliche Vertiefung (benotet)

Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

SPO-MA-020 - Sportpsychologie, Sportpädagogik und Methoden für die Sekundarstufen

109357 S - Gesundheitsbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	17.10.2024	Dr. Laura Schaefer, Jessica Müller, Silas Dech
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.0.28	17.10.2024	Dr. Laura Schaefer, Jessica Müller, Silas Dech
1	S	Do	10:15 - 11:45	Einzel	2.11.Halle - BB	19.12.2024	Dr. Laura Schaefer, Jessica Müller, Silas Dech

Leistungsnachweis

Master Ed. Sport: Hausarbeit (12 Seiten)

Master ISBGW: Studierendenvortrag (30min)

Bemerkung

Das Seminar wird in Präsenz stattfinden (punktuell wird ggf. auf das digital-asynchrone Format zurückgegriffen).

Zielgruppe

Master Ed. Sport

Master ISBGW

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381393 - Sportpädagogik/-didaktik oder Gesundheitserziehung/-bildung (unbenotet)

110333 V - Forschungsmethoden und Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.0.39	16.10.2024	Prof. Dr. Ralf Brand

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381391 - Forschungsmethoden und Statistik für Sekundarstufen (unbenotet)

110335 V - Sportpsychologie und Schulsport für Sekundarstufen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.39	15.10.2024	Prof. Dr. Ralf Brand

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381392 - Sportpsychologie und Schulsport für Sekundarstufen (unbenotet)

SPO-MA-021 - Sport und Bewegungsfelder erleben

110337 SU - Aquafitness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	15:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.39	13.12.2024	Britta Karnahl
1	SU	N.N.	08:00 - 20:00	BlockSaSo	1.12.1.11	14.12.2024	Britta Karnahl

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor, an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen die Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab UND informieren Sie den Dozierenden. Nur dies ermöglicht es, andere Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.

Literatur

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen.

Bemerkung

Bitte berücksichtigen Sie, dass der Kurs eine Gebühr von 120,- Euro kostet. Die Überweisung der Kursgebühr muss bis zum 15.10.2024 erfolgen.

Weitere Informationen zur Veranstaltung und die Zahlungsinformationen finden Sie nach der Zulassung in Moodle.

Zielgruppe

Aufbaumodul Sportpraxis: Trends/Bewegung im Wasser – SMA/SPP (alte SO)
 Aufbaumodul Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung (neue SO SPP)
 Vertiefungsmodul Theorie und Praxis der Sportarten (neue SO SMA)
 Ergänzungssportarten – Master Lehramt

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
- PL 381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
- PL 381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

110339 SU - Bouldern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	14.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	14.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung:

Formale : ordnungsgemäße Immatrikulation im Master of Education Sport

Sportfachlich : keine

Leistungsnachweis: vgl. Beschreibung "Leistungsnachweis".

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Sonstiges: Eine erfolgreiche Teilnahme ist nur mit Kletterschuhen möglich. Bitte im Vorfeld kaufen oder über den Hochschulsport ausleihen - Link folgt.

Zwei Veranstaltungen werden in der 7a+ (Potsdam-Babelsberg) stattfinden. Hier fallen kosten von ca. 20 Euro an.

Literatur

Beachten Sie, dass dies nur eine Literaturliste darstellt:

- Hochholzer T./ Schöffl V.: So weit die Hände greifen....: Sportklettern/Verletzungen und Prophylaxe. Lochner Verlag, 2014
- Hoffmann A.: Besser Bouldern: Grundlagen & Expertentipps. TMMS-Verlag, 2013
- **Kittel R./ Hupe C.: Kletterlehr- und Spielbuch: Oskar lernt klettern: 2. erw. Aufl.. Geoquest-Verlag, 2020**
- Köstermeyer G.: Peak Performance: Klettertraining von A - Z. TMMS-Verlag, 2011
- Krug G.: Die 4. Dimension: Kletter- und Boulderlehrbuch. Geoquest-Verlag, 2013
- Neumann U.: Lizenz zum Bouldern. Udini, 2010
- Schweizer A/ Keller P.: Vertical secrets. 2., vollst. neubearb. Turntillburn, Zürich, 2009
- Sherman J.: Better Bouldering (How to Rock Climb). Chockstone Pr Inc, 1997
- Winter S.: Klettern & Bouldern: Kletter- und Sicherungstechnik für Einsteiger. BLV, 2014
- ...

Zeitschriften

- Klettern
- Alpin
- Climax
- ...

Leistungsnachweis

Abschluss: unbenotete oder benotete theoretische und praktische Überprüfung (in Abhängigkeit der studierten Studienordnung)

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=17745>

Passwort: Adam Ondra

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
- PL 381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
- PL 381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

110340 SU - Fitness							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle	17.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	17.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	17.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Kraftraum	17.10.2024	Dr. Berno Bahro

Kommentar

Die Veranstaltung beschäftigt sich im weitesten Sinne mit Möglichkeiten der sportlichen Leistungsentwicklung und Leistungsoptimierung. Verschiedene Methoden werden theoretisch behandelt und praktisch erprobt.

Eine regelmäßige Teilnahme (80%) wird vorausgesetzt.

Achtung: Wurden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Haben Sie nicht vor an dem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Sollten Sie bereits zugelassen worden sein, informieren Sie die Lehrperson mit einer kurzen Email, damit der Kursplatz anderweitig vergeben werden kann.

Die erste Veranstaltung findet in der Alten Halle in Golm statt (Haus 11).

Leistungsnachweis:

theoretische und praktische Überprüfung entsprechend der StPO (Details siehe moodle).

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
- PL 381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
- PL 381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

110342 U - Schneesport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Mo	18:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.39	11.11.2024	Dr. rer. nat. René Kittel, Artem Sergeev
1	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Artem Sergeev
3	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Alisa Gorzny

Kommentar

Der Kurs findet vom 08-15/03/2025 im Skigebiet Klausberg (Südtirol-Italien) statt. Für Halbpension, Tax, Skibus vor Ort und Skipass **fallen Kosten in Höhe von 669 €** an. Nicht inkludiert sind die Anreise und eine eventuelle Materialausleihe, Mittagessen und Getränke .

Die Gruppen des Kompaktkurses Schneesport sind folgendermaßen strukturiert.

Gruppe 1 (Kittel): Ski alpin Fortgeschritten

Gruppe 2 (Sergeev): Snowboard Fortgeschritten

Gruppe 3 (Gorzny): Ski alpin Anfänger

Geplant ist jede Gruppe mit 8 Teilnehmern zu besetzen. Ist dies auf Grund der Anwahl nicht möglich, kommt es zur Verschiebung der Gruppenstärke. Maximal können 24 Studierende teilnehmen.

Über Ihre Anwahl in PULS legen Sie Ihr Prüfungsgerät und die Einstufung für das Schneesportgerät fest.

Diese Veranstaltung gilt für die Studiengänge BA Sportmanagement /// BA Sporttherapie /// MA Lehramt Sport.

Bitte beachten: Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen.

Unabhängig von der Zulassung sollte die Einführungsveranstaltung von ALLEN Interessenten besucht werden. Die Einführungsveranstaltung wird NICHT über ZOOM durchgeführt.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft SMA oder SPP/// Master of Education Sport

Sportfachlich: keine

Leistungsnachweis: seminarbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Eine schriftliche Einführungsklausur zu sicherheitsrelevanten Inhalten muss von ALLEN Teilnehmern absolviert werden! Die Abschlussklausur muss nur alte Studienordnung BA of Arts SMA/SPP und Studienordnug MA of Education absolviert werden!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden

Bemerkung

Der Kurs beginnt mit dem Abendessen am 08/03/2025 18.30 Uhr und endet nach dem Frühstück am 15/03/2025 8 Uhr. Eine spätere Anreise oder frühere Abreise ist nicht möglich.

Kurzkomentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=17747>

Passwort: Bode Miller

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

110343 SU - Sportakrobatik - Trampolinturnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	18.10.2024	Sophie Maria Behrendt
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	18.10.2024	Sophie Maria Behrendt

Kommentar

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend .

Fehlen Sie unentschuldig zur ersten Veranstaltung, so werten wir dies als Ausdruck , dass Sie diesen Kurs nicht belegen möchten.

In diesem Fall bitten wir darum, dass Sie sich umgehend wieder im Puls-System abmelden. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen.

Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung zur Teilnahme: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport Master Lehramt oder Bachelor of Arts Sportmanagement/ Sporttherapie und Prävention

Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, praktische Prüfung: Überprüfung des sportmotorischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (90 Minuten) (gem. fachspez. Studien- und Prüfungsordnung)

Lehrinhalt: In dem Modul werden die theoretischen und praktischen Grundlagen zu den aufgeführten Sportarten erlebnisorientiert vermittelt. Die Kenntnisse aus den sporttheoretischen und -praktischen Basismodulen werden vertiefend auf neue Bewegungsformen transferiert, forschungsbasiert und durch den Einsatz vielfältiger Vermittlungsmethoden weiterentwickelt. Die Auswahl aus einem breiten Sportartenangebot aus den Bereichen Fitness, Trends oder Natur ermöglicht die interessenorientierte Erweiterung der eigenen sportlichen Handlungskompetenzen. Je nach Angebot werden unterschiedliche Sinnerspektiven erschlossen. Inhaltliche Schwerpunkte der Übungen liegen sowohl auf sportartspezifischen Aspekten als auch auf Spiel- und Wettbewerbsformen, Sicherheits- und Wettkampfbestimmungen unter funktionalen, präventiven und ökologischen Gesichtspunkten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

SPO-MA-022 - Sport differenziert unterrichten**110200 SU - Inklusive Sport & Bewegungsprojekte**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.04	18.10.2024	Tessa Schulz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381412 - Projektseminar: Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote (unbenotet)
-----	---

110344 SU - Sport bei Funktionseinschränkungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.Neue Halle	25.02.2025	Dr. Janet Kühl
1	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.0.52	25.02.2025	Dr. Janet Kühl
2	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.Neue Halle	17.02.2025	Dr. Janet Kühl

2	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.0.52	17.02.2025	Dr. Janet Kühl
---	----	------	---------------	-------	-----------	------------	----------------

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381411 - Sport mit Funktionseinschränkung (unbenotet)

110345 SU - Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen/Schulstufen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.27	18.10.2024	Alisa Gorzny
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.01	18.10.2024	Alisa Gorzny
2	SU	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.27	18.10.2024	Alisa Gorzny
2	SU	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.01	18.10.2024	Alisa Gorzny

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381413 - Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen/Schulstufen (benotet)

110346 P - Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	18.10.2024	Juliane Teschner
1	P	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.11	18.10.2024	Juliane Teschner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381412 - Projektseminar: Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote (unbenotet)

SPO-MA-023 - Sport und Sportwissenschaft vertiefen und anwenden (Sek II)**110347 U - Winterexkursion oder Sportpraktische Erprobungsfelder**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 19:30	Einzel	Online.Veranstat	05.11.2024	Dr. Berno Bahro, Martina Harbauer
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	02.03.2025	Martina Harbauer, Dr. Berno Bahro
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	NP.Sportplatz	17.10.2024	Dr. Berno Bahro
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	17.10.2024	Dr. Berno Bahro

Kommentar

Exkursion

Die Veranstaltung stellt Sie vor die Herausforderung gemeinsam eine „Klassenfahrt“ zu planen, zu organisieren und durchzuführen. Neben der theoretischen Fundierung, u. a. zu rechtlichen Rahmenbedingungen, curricularen Vorgaben und Möglichkeiten der Gestaltung dieser Vorgaben, bildet die Erprobung praktischer Inhalte einen zweiten Schwerpunkt der Exkursion. Elementar für den Erfolg der Veranstaltung ist ein hohes Engagement aller Beteiligten während der Vorbereitung und vor Ort.

Das Erscheinen zur online-Einführungsveranstaltung ist Pflicht. Eine regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt.

Die Kosten für den Kompaktkurs betragen in den letzten Jahren ca. 180-200 €.

Achtung: Wurden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Haben Sie nicht vor an dem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Sollten Sie bereits zugelassen worden sein, informieren Sie die Lehrperson mit einer kurzen Email, damit der Kursplatz anderweitig vergeben werden kann.

Sportpraktische Erprobungsfelder

Entsprechend des Veranstaltungstitels beschäftigt sich der Kurs im weitesten Sinne mit Inhalten und Methoden, die in der sportlichen Praxis erprobt werden sollen, aber nicht zwingend den gängigen curricularen Vorgaben des Lehrplans entsprechen.

Das Erscheinen zur ersten Veranstaltung ist Pflicht. Eine regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt.

Achtung: Wurden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Haben Sie nicht vor an dem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Sollten Sie bereits zugelassen worden sein, informieren Sie die Lehrperson mit einer kurzen Email, damit der Kursplatz anderweitig vergeben werden kann.

Abschluss: siehe Modulbeschreibung der Studienordnung (Details im moodle-Kurs)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381422 - Sportpraktische Erprobungsfelder oder Exkursion (benotet)

110348 S - Schwerpunktsportart							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	15.10.2024	Dr. Tom Krüger
Leichtathletik, nicht für SpP-VM-101, SPO-BA-035 und SPO-BA-032							
2	SU	Do	11:00 - 12:30	wöch.	LSH.SWH	17.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
Schwimmen							
2	SU	Do	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.1.25	17.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
Schwimmen							
3	SU	Di	10:00 - 12:15	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
Sportspiele – Gruppentaktik, nicht für SpP-VM-101, SPO-BA-035 und SPO-BA-032							
3	SU	Di	10:00 - 12:15	wöch.	NP.Sportplatz	15.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
Sportspiele – Gruppentaktik, nicht für SpP-VM-101, SPO-BA-035 und SPO-BA-032							
4	SU	Fr	08:15 - 11:00	wöch.	LSH.LAH	18.10.2024	Dr. Tom Krüger
Leichtathletik, nicht für SPO-MA-023, AM-03.01 und AM-04.02							

Kommentar

Schwerpunktsportart - Leichtathletik (SPO-MA-023) & Sport- & Trainerqualifikation LA (SPO-BA-035 / SPO-BA-032)

Alle Hinweise und Informationen zur Beschreibung des Kurses SF LA mit STQ LA (Studiengang SMA & SPP) finden Sie hier!

Unter den weiteren Rubriken sind die Informationen zur **Schwerpunktsportart Schwimmen** gelistet!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im PULS-System ab und informieren mich parallel per E-Mail**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Treffpunkt für den Kursbeginn SF LA:

Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Wichtig:

Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen **müssen** in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!

Literatur:

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzungen:

Studierende im MA Lehramt (SPO-MA-023):

- abgeschlossenes BA-Studium Sport & erfolgreicher Abschluss der Grundausbildung in der Leichtathletik (LA1 & LA2)

Studierende im BA SMA & BA SPP (SPO-BA-035 / SPO-BA-032):

- erfolgreicher Abschluss der Grundausbildung in der Leichtathletik

Leistungsnachweis & Anforderungen:

- **Regelmäßige & aktive** Teilnahme (mind. 80%)
- Überprüfung des sportmotorischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion
- genauere Angaben sind den Seminarunterlagen (im Moodle-Kurs) zu entnehmen

Lerninhalte:

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im Basismodul erlernten methodischen Wege zur Vervollkommnung der Handlungskompetenz in den klassischen leichtathletischen Disziplinen theoretisch und in der Praxis anzuwenden. Weiterführende Inhalte zum Training in den Disziplinen werden von den Studierenden theoretisch und praktisch erarbeitet. Neben der Vervollkommnung der spezifischen Handlungskompetenz sollen trainingsmethodische und wettkampfspezifische Grundlagen in der Leichtathletik gelegt werden.

Die Studierenden sollen vertiefend in die Leichtathletik eingeführt werden. Im Ausbildungsverlauf soll ein Überblick über Techniken und Methoden in den Disziplinen der Leichtathletik gegeben werden. Die Leistungsstruktur der Disziplingruppen werden vorgestellt und die Techniken, Methodik und die Trainingsgrundlagen erarbeitet. Die Trainierbarkeit von Kindern und Jugendlichen sowie die Trainingsplanung in diesem Altersbereich werden besprochen (**Zielbereich ist der Einsatz als Trainer-C in der Altersklasse bis U16 & die Leitung von spezifischen LA-AG's**).

Zielgruppe:

- Sportwissenschaft - Lehramt Master-Studium
- Sportwissenschaft - Bachelor-Studium SMA & SPP (SPO-BA-035 / SPO-BA-032)
Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35

Moodle-Kurs SF-LA:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=417>

Voraussetzung

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Voraussetzung zur Teilnahme am Kurs ist die Immatrikulation im Studiengang „M.Ed. Sport Sek I/II“, „B.A. Sportmanagement“ oder „B.A. Sporttherapie und Prävention“.

Literatur

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den Lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs "Schwerpunktsportart Schwimmen (Golle)" abzurufen (Passwort: SP-SW24)

Leistungsnachweis

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Voraussetzung zum Bestehen des Kurses ist eine (1) mind. 80 %-ige Anwesenheit sowie (2) eine Überprüfung des sportmotorischen Könnens und (3) dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (90 Minuten). Konkrete Informationen zum Leistungsnachweis können im Seminarplan zur Lehrveranstaltung nachgelesen werden (s. Moodle-Kurs # ORGANISATORISCHES).

In der Lehrveranstaltung wird keine Lizenz der schwimmsportfachverbände erworben. Es wird ein detailliertes Teilnahme-Zertifikat ausgestellt.

Bemerkung

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (17.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Moodle-Kurs: „Schwerpunktsportart Schwimmen (Golle)“ - Passwort: SP-SW24

Lerninhalte

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im „B.Ed. Sport Sek I/II“ bzw. Basismodul (B.A. SMA/SPP) erlernten methodischen Wege zur Vervollkommnung der Handlungskompetenz in den Grundschwimmarten theoretisch und in der Praxis anzuwenden. Darüber hinaus gilt es sich mit Blick auf gesellschaftliche Veränderungen (v. a. fehlende Wassererfahrungen im frühen Kindesalter, negative säkulare Trends in der motorischen Fitness im Allgemeinen) den schwimmerischen Ausbildungsetappen Wassergewöhnung und Wasserbewältigung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene) konzeptionell und praktisch zu widmen.

In Anlehnung an die Rahmenlehrpläne (des Landes BB) werden die wasserbezogenen Bewegungsformen „Aquafitness, Wasserball, Synchronschwimmen“ theoretisch und praktisch aufgegriffen. Setting übergreifend wird sich den Trainingsinhalten und -methoden im Schwimmsport gewidmet.

Auf physisch-konditioneller Qualifizierungsebene erfolgt u. a. die Ausbildung zum Ablegen des Deutschen Rettungsschwimabzeichen in Gold* [# Note 1 für Praxis] oder die Wiederholungsprüfung für das DRSA Silber [# Note 2] und DRSA Bronze [# Note 3].

Kurzkomentar

SF "Gruppentaktik in den großen Sportspielen"

Der Kurs Schwerpunktfach Sportspiele ist eine der Wahloptionen aus 3 Kursen. Es stehen Ihnen Angebote von Herrn Dr. Krüger(Leichtathletik), Fr. Dr. Golle (Schwimmen) und Dr. Kittel (Sportspiele) offen.

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Das Erscheinen zur ersten Lehrveranstaltung ist verpflichtend. Wer zugelassen und nicht anwesend ist, wird von der Teilnehmerliste gestrichen, damit nicht zugelassene KommilitonInnen nachrücken können.

Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Grundfach Fußball oder Basketball oder Handball (erfolgreich = besser 2,5)

Treffpunkt für den Kursbeginn: Foyer der Sporthalle in Golm (Haus 19)!

Prüfungsleistung: Teilnahme, Vortrag (1/3 der Note), methodische Reihe (1/3 der Note), schriftliche Überprüfung (1/3 der Note)

Voraussetzungen:

Studierende im MA Lehramt (SPO-MA-023):

maximale Teilnehmerzahl: 16

Lerninhalte:

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, gruppentaktische Inhalte im Angriff und Verteidigung für die Sportspiele Handball, Backetball undFußball zu erlernen, anzuwenden und vergleichen. Basierend auf ein 2 gegen 2 in den Sportarten werden auch Überzahl- und Unterzahlsituationen gelehrt. Diese weiterführenden Inhalte zum Training werden von den Studierenden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Moodle-Kurs

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=19038>

Passwort

Dirk Nowitzki

Zielgruppe

Schwerpunktsportart Schwimmen :

Primär Studiengang "M.Ed. Sport Sek I/II", sekundär die Studiengänge "B.A. Sporttherapie und Prävention" und "B.A. Sporttherapie und Prävention".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381421 - Schwerpunktsportart (benotet)

110869 S - Naturwissenschaftliche Vertiefung oder Gesellschaftswissenschaftliche Vertiefung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.11	15.10.2024	Willi Müller
Biologische Adaptation im Kindes- und Jugendalter							
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.11	15.10.2024	Dr. Berno Bahro
Biologische Adaptation im Kindes- und Jugendalter							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381423 - Naturwissenschaftliche Vertiefung oder Gesellschaftswissenschaftliche Vertiefung (benotet)

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät

Wirtschaftswissenschaften

Bachelor of Science

Betriebswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

Orientierung und Basiswissen

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

110023 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke
1	U	Mi	09:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	23.10.2024	David Bender
2	U	Fr	09:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	25.10.2024	David Bender

Kommentar

Die Übung findet im Selbststudium statt. Der Termin in Ihrem Stundenplan ermöglicht es Ihnen, sich eigenständig in Ihren Lerngruppen zu treffen und die gestellten Übungen durchgehen.

Literatur

wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten)

Lerninhalte

Die Studierenden

- verstehen die begrifflichen, theoretischen und methodischen Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre.
- können konstitutive Grundsatzentscheidungen thematisieren und betriebliche Funktionen erläutern.
- sind in der Lage Aufbau, Funktionsbereiche und Wirkungsweisen eines Betriebs zu erläutern.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL120 - Buchführung

110280 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel

siehe Homepage

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche. **In den ersten beiden Vorlesungswochen findet zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) jeweils eine **Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der betreffenden Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. Die Präsenzvorlesung der Folgewoche schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die Online-Vorlesung endete. Die beiden zusätzlichen Online-Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. In der auf eine Online-Vorlesung folgenden Präsenzvorlesungen können Sie Ihre Fragen zur vorangegangenen Online-Vorlesung stellen.

Ab der dritten Vorlesungswoche ist dann der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs geben wir spätestens am 13.10.2024 (nach Möglichkeit auch schon ein paar Tage früher) an dieser Stelle bekannt, damit Sie zur ersten Veranstaltung bereits auf die Unterlagen für die erste Vorlesung zugreifen können.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

 **110464 V - Einführung in das Marketing**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	16.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

 **111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415312 - Tutorium (unbenotet)

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend)

 **111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415312 - Tutorium (unbenotet)

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

 **110202 VU - Geschäftsprozessmanagement**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung
Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.
Literatur
Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017 Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002 Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001 Staud: Geschäftsprozessanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001
Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.
Leistungsnachweis
Übungsleistung, Klausur
Lerninhalte
Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.
Kurzkomentar
Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 411022 - Übung (unbenotet)

Fachnahe Methoden

Pflichtmodule

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik (auslaufend)

 **110203 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
 - a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
 - b. Vom Datenmodell zur Tabelle
 - c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
 - a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
 - b. Tabellen erstellen
 - c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
 - d. Daten einschränken und sortieren
 - e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
 - f. Tabellen verknüpfen
 - g. Gruppenfunktionen
 - h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkomentar

Termine der Übungen folgen

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1

110736 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner

Bemerkung

Moodlekurs zur Lehrveranstaltung:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38784>

Schlüssel für Selbsteinschreibung: Mathematik

Weitere organisatorische Informationen in der 1. Vorlesung am 16.10.2023.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

109469 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	17.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S16	05.12.2024	Dr. Marian Krawietz

Links:

Moodle-Kurs <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42063>

Kommentar

Die Sozialwissenschaften (Soziologie, Politik und Verwaltungswissenschaft und VWL) sind wie die meisten Wissenschaften in ihrem Kern empirische Wissenschaften. Ziel von empirischen Wissenschaften ist die Gültigkeit von allgemeingültigen Aussagen anhand von "Beobachtungen" (Daten) in der "realen Welt" zu belegen. Der "Beweis" für die Gültigkeit einer Aussage ist aber immer nur so gut, wie die Daten und Informationen, die zu ihrem Beweis hinzugezogen werden. Damit kommt dem Problem der Gültigkeit von Daten ein besonderer Stellenwert zu. In der Vorlesung werden grundlegende Regeln und Methoden zur sozialwissenschaftlichen Datenerhebung erläutert. Was zeichnet eine "gute" Messung im Allgemeinen aus, wie kann die Qualität von Messungen verbessert werden? Wie müssen die Untersuchungseinheiten ausgewählt werden, um theoretische Aussagen belegen zu können? Welche Techniken stehen den Sozialwissenschaftlern zur Datenerhebung zu Verfügung und worauf haben Sozialwissenschaftler bei der Anwendung dieser Themen zu achten?

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen:

- Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11 Auflage. München und Wien: Oldenbourg

Ansonsten sind ältere Ausgaben antiquarisch vollkommen ausreichend.

Leistungsnachweis

für die Prüfungsnebenleistung: Moodle-Tests sowie Belegung des zur Vorlesung gehörenden Tutoriums

Die Modulabschlussprüfung wird als Klausur zur Vorlesung "Datenanalyse I: Deskriptive- und Inferenzstatistik" geschrieben.

Zielgruppe

Ab 2. Fachsemester empfehlenswert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

109470 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstat	14.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	15.10.2024	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußelter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist eines der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK
- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.
- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.
- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:
Moodle-Tests/Pflichtaufgaben. Von 9 Pflichtaufgaben müssen mindestens 6 als richtig bewertet worden sein, um die Prüfungsnebenleistungen in der Vorlesung zu bestehen.

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 Minuten

1. Klausurtermin: 11.02.2025 von 10 - 16 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005 (Nachteilsausgleiche schreiben am Griebnitzsee, Haus 7, Raum 1.44)

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

2. Klausurtermin: 25.03.2025 von 10 - 13 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

Bemerkung

Veranstaltungsformat:

Die Vorlesung umfasst laut Modulbeschreibung/Studienordnung 4 SWS. Da 2 SWS dieser Zeit die Videos der Vorlesung sind, ist der Veranstaltungstermin am Montag als Online-Veranstaltung ausgewiesen.

Flipped Classroom (Online mit Präsenz-Anteilen). Anders als eine klassische Vorlesung, bei der der Stoff der Vorlesung im Hörsaal vermittelt wird und Studierende den Stoff dann im Selbststudium einüben und vertiefen ist es im Flipped-Classroom genau umgekehrt: Sie schauen sich die Vorlesung zu Hause auf Videos an, während die Übungen im Hörsaal stattfinden.

Die Einführungsveranstaltung findet Online statt; Präsenzsitzungen/Übungen wöchentlich jeweils Di. 10-12 Uhr in H09. Die Teilnahme an den Präsenzübungen ist freiwillig. Der Zoomlink für die Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben. Sie müssen als Mitglied der Universität Potsdam bei Zoom angemeldet sein (Anmeldung per SSO)

zusätzliches Angebot:

Zusätzlich wird es ein studentisches Tutorium zur Vorlesung geben. Dieses Tutorium ist nicht in der Modulbeschreibung enthalten und darum fakultativ. Das Tutorium wird von einer Studentin durchgeführt. Ein Anmeldung zum Tutorium ist über PULS möglich. Der Kurs ist in PULS im Bereich Sozialwissenschaften unter "fakultative Lehrveranstaltungen" gelistet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

 **109475 TU - Methoden der Datenerhebung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz

Online asynchron

Kommentar

Das online Kolloquium begleitet die Vorlesung Datenerhebung. Es handelt sich dabei allerdings um keine zusätzliche Veranstaltung, sondern schlicht um den zur Vorlesung gehörenden Moodlekurs.

Bitte beachten Sie, dass eine Belegung des Tutoriums ist in nahezu allen Studiengängen Voraussetzung, um das Modul "Methoden der empirischen Sozialforschung" (BBMSOZ910) zu bestehen.

Literatur

Schnell, Rainer ; Hill, Paul B. ; Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. Deutschland: Oldenbourg, 2008

Jüngere und überarbeitete Ausgaben des o.g. Klassikers funktionieren natürlich auch.

Kurzkomentar

Die Vorlesung vermittelt wissenschaftliche Grundkenntnisse der Empirischen Sozialforschung. Dazu zählt die Wissenschaftstheorie und ihre Kontroversen, Ziele der deskriptiven und kausalen Inferenz und dazugehörige Survey-Designs. Weiterhin werden einschlägige Datenerhebungsverfahren und Stichprobendesigns besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Kompetenzen benachbarter Disziplinen

Pflichtmodule

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

110711 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	17.10.2024	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	21.10.2024	Theresa Henkel
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	22.10.2024	N.N.
3	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2024	N.N.
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	24.10.2024	Andra-Ioana Volintiru
7	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	24.10.2024	Theresa Henkel

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Die Vorlesung startet in der ersten Vorlesungswoche, die Tutorien in der zweiten Vorlesungswoche.

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics*, 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzüge der Volkswirtschaftslehre*, 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics*, 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics*, 3rd edition

Leistungsnachweis
Klausur (90min)
Kurzkomentar
Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).
In der ersten Vorlesungswoche werden noch keine Übungen stattfinden.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

110162 VU - Mikroökonomik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Nino Moritzer
4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	18.10.2024	Anastasiia Alekseeva
5	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Nicolas Luis Lotz
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Lena Ottendörfer

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1“ und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Die Vorlesung findet im "flipped classroom" Format statt. Auf [Moodle](#) finden Sie die Vorlesungen in Form mehrerer kurzer Videos. (Es ist kein Einschreibeschlüssel notwendig.) Diese Videos enthalten alle Informationen, die Sie zum Bearbeiten der ebenfalls auf Moodle befindlichen Aufgabenblätter für die Übungsgruppen benötigen. Bei dem wöchentlichen Vorlesungstermin im Hörsaal werden einzelne Themen aus den Vorlesungsvideos vertieft, Sie können Fragen dazu stellen, und es werden gemeinsam kurze Verständnisaufgaben gerechnet. Die Übungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche!

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,
- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,
- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMRDW210 - Privatrecht I - Grundlagen des Privatrechts

 **111006 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	17.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	25.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Jura - Was ist das? Und warum ist Zivilrecht wichtig?
 In diesem Modul lernen Sie die Grundprinzipien des Privatrechts und die Abgrenzung zum öffentlichen Recht und zum Strafrecht kennen. Sie erfahren den systematischen Aufbau des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB). Und Methoden, um juristische Fragen zu lösen. Was ein Vertrag ist und wie er zustandekommt, werden wir uns gemeinsam erarbeiten. Der sogenannte Allgemeine Teil des BGB und der Allgemeine Teil des Schuldrechts sowie das Kauf- und Werkvertragsrechts werden im Mittelpunkt stehen.
 Abgerundet wird dies durch die beiden gesetzlichen Schuldverhältnisse der Geschäftsführung ohne Auftrag und der Unerlaubten Handlung. Also den Fällen in denen "etwas schief läuft" und wie das Recht damit umgeht.
 Sie werden den juristisch wichtigen und klausurrelevanten "Gutachtenstil" lernen und erfahren, wie Sie sich am besten auf die Abschlussklausur und das zweite Modul vorbereiten können.
 Herausforderung garantiert, Vorfreude erhofft!

Literatur

Bitte schreiben Sie sich (selbst) in Moodle ein:
<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39403>

Leistungsnachweis

Klausur über BGB AT, Vertragsrecht, GoA oder Recht der Unerlaubten Handlung.

Bemerkung

Die Übung beginnt erst in der **zweiten Vorlesungswoche** !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111711 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMRDW220 - Privatrecht II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

110188 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	14.10.2024	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Louis Adrian Klobes
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Felix Degenhardt
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Sophie Wagner

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: [Empwifo](#)

Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik“ & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik“ sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMRDW230 - Privatrecht III

111007 U - Zivilrecht (Privatrecht) III							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	18.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
Kommentar							
Dieser Kurs behandelt im Kern die Fragen: Welche Unternehmensformen gibt es? Was bedeutet es, eine GmbH, eine GbR, eine OHG oder eine AG zu gründen? Was bedeutet das alles für die Haftung? Wenn ich ein eigenes Unternehmen gründen will, was muss ich beachten, was sollte ich tun, was sollte ich lassen?							
Bitte beachten Sie: Die erfolgreiche Belegungen von Privatrecht I und II setze ich als jedenfalls sinnvoll für die Belegung von Privatrecht III voraus.							
Leistungsnachweis							
Klausur über die gesellschaftsrechtlichen Formen des BGB und des HGB und die spezifischen Regelungen des HGB.							
Zielgruppe							
ab 2./3. FS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 111911 - Übung (unbenotet)							

BBMRDW300 - Öffentliches Recht I und II							
110693 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S14	17.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer
Kommentar							
Die Veranstaltung ersetzt zusammen mit der Veranstaltung Öffentliches Recht II für Nichtjuristen die bisherigen Vorlesungen "Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen" sowie "Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen".							
Leistungsnachweis							
Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff beider Vorlesungen Öffentliches Recht I und II ist.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 112011 - Öffentliches Recht I (unbenotet)							

BBMRDW400 - Arbeits- und Steuerrecht in der Rechtspraxis							
110632 V - Einkommens- und Ertragssteuerrecht / Steuerrecht II - Einkommens- und Ertragssteuerrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer
Kommentar							
Die Vorlesung Steuerrecht II widmet sich dem Einkommen- und Ertragsteuerrecht. Zunächst werden historische, systematische und verfassungsrechtliche Grundlagen des Einkommensteuerrechts behandelt. Sodann geht es um das Einkommensermittlungsschema, die objektive Steuerpflicht, objektives und subjektives Nettoprinzip, die subjektive Steuerpflicht sowie die einzelnen Einkunftsarten. Im Anschluss werden Körperschaft- und Gewerbesteuer behandelt. Es folgt ein Überblick über Erbschaft- und Schenkungsteuer.							
Literatur							
Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht							

Zielgruppe
Examensstudiengang: ab 5. FS BA-Studiengänge: ab 5. FS
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 112111 - Steuerrecht (unbenotet)

110914 V - Arbeitsrecht (Grundzüge)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	18.10.2024	Prof. Dr. Robert von Steinau-Steinrück

Kommentar

Die Vorlesung führt in das Individualarbeitsrecht ein und stellt Bezüge zum kollektiven Arbeitsrecht her. Für den Besuch der Vorlesung werden Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht vorausgesetzt. Schwerpunkte bilden u. a. der Arbeitnehmerstatus, Vorbereitung und Abschluss des Arbeitsvertrages, Haupt- und Nebenpflichten des Arbeitnehmers und Arbeitgebers, Rechtsfolgen von Pflichtverletzungen, der Betriebsübergang, die Beendigung von Arbeitsverhältnissen.

Zielgruppe
ab dem 3. FS
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 111211 - Arbeitsrecht (unbenotet)

Vertiefung

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung							
110188 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	14.10.2024	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Louis Adrian Klobes
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Felix Degenhardt
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Sophie Wagner
Kommentar							
Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: Empwifo							
Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.							
Voraussetzung							
„Einführung in die Statistik“ & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium. • Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio. • Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag. 							
Leistungsnachweis							
Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)							

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik“ sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior & Human Resource Management

110480 V - Organizational Behavior and Human Resource Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Eric Kearney

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415711 - Vorlesung (unbenotet)

110485 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	17.10.2024	Dr. Martin Buss

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertiefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Kurzkommentar

Hinweis: Die Auftaktveranstaltung der Übung findet am ersten Donnerstag des Veranstaltungszeitraums statt. In dieser Sitzung erhalten sie alle organisatorischen Informationen zur Übungsveranstaltung (Moodle-Passwort etc.).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415712 - Übung (unbenotet)

BVMBWL310 - Marketing Management I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL320 - Marketing Management II

110473 S - Fortgeschrittenes Marketing-Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415911 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL410 - Controlling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung**110284 V - Internationale Rechnungslegung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2024	Philipp Medrow

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen „**Konzernrechnungslegung**“ und „**Internationale Rechnungslegung**“ zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und sich in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden**. Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss“ (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

110285 V - Konzernrechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 13:15	wöch.	3.06.S27	08.11.2024	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:15 - 13:15	Einzel	3.06.S27	29.11.2024	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	13:15 - 16:30	Einzel	3.06.S27	20.12.2024	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:15 - 13:15	Einzel	3.06.S27	07.02.2025	Prof. Dr. Bettina Thormann


Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen „**Konzernrechnungslegung**“ und „**Internationale Rechnungslegung**“ zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und sich in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden**. Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss“ (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis	
Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung.	
Lerninhalte	
Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

BVMBWL440 - Steuern							
 110279 VU - Steuern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 11:45	14t.	3.06.S27	16.10.2024	Dr. Steffen Gärtner
1	U	Sa	09:00 - 16:00	14t.	3.06.S27	23.11.2024	Dr. Steffen Gärtner
1	U	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	11.01.2025	Dr. Steffen Gärtner
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Steffen Gärtner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	416311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)						

BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement							
 110022 S - Nachhaltiges Innovationsmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	22.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke
Literatur							
wird in der Veranstaltung bekanntgegeben							
Leistungsnachweis							
Portfolioprüfung bestehend aus Präsentationen in Kleingruppen und schriftlicher Hausarbeit							
Bemerkung							
Für dieses Seminar sind begrenzte Plätze verfügbar. Eine separate Anmeldung bis zum 07.10.2024 (24 Uhr) über dieses Bewerbungsformular ist zwingend erforderlich. Bei mehr Anmeldungen als Plätzen entscheidet das Los.							
Lerninhalte							
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Konzepte des Innovationsmanagements, der Nachhaltigkeit und in der Schnittmenge dieser beiden Themen - haben selbstständig in Kleingruppen Themenstellungen des nachhaltigen Innovationsmanagements bearbeitet und in einer Abschlusspräsentation aufbereitet - verfügen über die Fähigkeit sich mit der aktuellen wissenschaftlichen Debatte auseinander zu setzen und selber Beiträge dazu leisten - verfügen über die Fähigkeit sich in Kleingruppen bzw. Teams zu organisieren und Themenstellungen selbstständig zu- und erarbeiten - sind in der Lage Themenstellungen aus dem nachhaltigen Innovationsmanagement und angrenzenden Themengebieten mittels wissenschaftlicher Vorgehensweise im Rahmen einer wissenschaftlichen Ausarbeitung zu analysieren und zu synthetisieren (wissenschaftliches Arbeiten) 							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 416421 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Public Management 1 (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL620 - Public Management 2 (auslaufend)

 **110526 S - Public Management 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Daniela Großmann

Kommentar

Die Digitalisierung der Verwaltung ist derzeit ein wichtiger Reformtrend, der die Reformen in der öffentlichen Verwaltung dominiert. Gleichzeitig erhöhen die fortlaufenden technologischen Fortschritte und ihre Anwendungen im privaten Sektor den Druck auf den öffentlichen Sektor, sich an die Bedürfnisse und Präferenzen der Bürger anzupassen.

Hier setzt das Seminar an und beleuchtet Digitalisierungsbestrebungen in der Disziplin Public Management und arbeitet heraus, welche Auswirkungen Digitalisierung auf die Leistung der Verwaltung, die Effizienz von Prozessen, die Qualität der Leistungserbringung hat sowie welche Ressourcen benötigt werden.

Gleichzeitig werden Sie methodisch an das wissenschaftliche Arbeiten herangeführt.

Voraussetzung

Der vorhergehende Abschluss des Moduls "Public Management 1" wird dringend empfohlen. Übersteigt die Bewerber:innenzahl die Kapazitäten, werden bevorzugt Studierende berücksichtigt, die das Modul "Public Management 1" bereits erfolgreich belegt haben.

Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende der Studiengänge PVO, BWL, Wirtschaftsinformatik, Soziologie oder ähnlichen.

Ein Teil der Leistungserbringung erfolgt in Kleingruppen. Es wird erwartet, dass sich alle Studierenden gleichermaßen in die Gruppenarbeit einbringen.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung

Kurzkommentar

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management Seminar

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL710 - Bankmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL720 - Finanzmanagement

110197 VU - Finanzmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

Die erste Veranstaltung findet am 17. Oktober ab 12:15 Uhr in Raum 3.06.H06 statt. Alle weiteren Informationen und der genaue Veranstaltungsplan werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzung

Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Lerninhalte

Die Studierenden
 - verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Bewertung von Anleihen, Derivaten und Aktien.
 - können Kosten, Nutzen und Risiken der verschiedenen Instrumente aus Investoren- und Unternehmenssicht beurteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL810 - Anwendungssysteme in Industrie und Handel

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

110202 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
 Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
 Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
 Staud: Geschäftsprozessanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkomentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410921 - Übung (unbenotet)

BVMBWL900 - Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Akademische Grundkompetenzen

BSKBWL110 - Wissenschaftliche Methodik der Betriebswirtschaftslehre

110488 TU - Selbstreflexion und Planung für B.Sc. Betriebswirtschaftslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Mathias Loboda

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 417112 - Tutorium (unbenotet)

BSKBWL110 - Wissenschaftliche Methodik der Betriebswirtschaftslehre (auslaufend)

110483 U - Wissenschaftliche Methodik der BWL							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2024	Mara Justine Metzger

Kommentar

Herzlich Willkommen auf der Informationsseite für die Veranstaltung „Wissenschaftliche Methodik der BWL“!

Sehr geehrte Studierende, bevor wir Sie persönlich in unserer Veranstaltung begrüßen dürfen, ist es wichtig, dass Sie sich die folgenden Informationen hier auf PULS zur Anmeldung und zum Kurs aufmerksam durchlesen.

So melden Sie sich für den Kurs an:

- 1) Prüfen Sie bitte anhand Ihrer Studienordnung, ob Sie diesen Kurs besuchen müssen. Beachten Sie, dass zum Abschluss dieses Moduls in der Regel die vorherige Belegung der Einführungstutorien verpflichtend ist, die bereits vor der ersten Vorlesungswoche stattfinden.
- 2) Melden Sie sich spätestens zum 24.10.2023 um 23:59 Uhr (= Fristende) auf PULS für die Übung Wissenschaftliche Methodik an.
- 3) Sie erhalten anschließend im Laufe des 25.10.2023 per E-Mail einen Einschreibeschlüssel und Link für unseren Kurs auf Moodle an Ihre Universitätsemailadresse. Schreiben Sie sich hiermit auf Moodle in unseren Moodlekurs ein.
- 4) Bitte denken Sie immer daran, regelmäßig Ihren Studierendenaccount (i. d. Regel vorname.nachname@uni-potsdam.de) auf aktuelle E-Mails zu überprüfen.
- 5) Kommen Sie am 26.10.22 zur Auftaktveranstaltung. Diese beginnt um 10:15 Uhr am Campus Griebnitzsee in Haus 6 in Hörsaal 4.

Voraussetzung

*** Weitere wichtige Hinweise ***

- Achten Sie auf die rechtzeitige Anmeldung zur Übung.
- Achten Sie darauf, alle Aufgaben während des Kurses fristgerecht zu bearbeiten, da ansonsten die Übung als „nicht bestanden“ bewertet werden muss und der Abschluss des Moduls erst wieder in einem Jahr möglich ist.

Literatur

Der Kurs kann vollständig mit den im Kurs bekanntgegebenen Texten und Materialien absolviert werden.

Hilfreich sind darüber hinaus:

Bortz, J., & Döring N. 2016. (5. Auflage). Heidelberg: Springer-Verlag.

Das Buch kann kostenlos über die Universitätsbibliothek heruntergeladen werden. Dazu müssen Sie entweder im Uninetzwerk angemeldet sein oder einen VPN Client (anyconnect) verwenden. Näheres hierzu erfahren Sie in der Einführungsveranstaltung des Kurses.

Literaturtipps für Interessierte:

Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. 2016. (8. Auflage). London: Pearson Education.

Alle weiteren Texte werden im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

- 1) Als Prüfungs neben leistungen sind folgende Aufgaben während des Semesters zu erbringen: bis zu 5 Versuchspersonenstunden (etwa durch die Teilnahme an Studien im Rahmen des Kurses) sowie die regelmäßige Bearbeitung der Online-Aufgaben während des Semesters. Der Nachweis erfolgt durch die erfolgreiche Teilnahme an den Online-Tests.
- 2) Die Modulabschlussprüfung erfolgt als Klausur. Details zur Klausur werden im Kurs bekanntgegeben.

Wann Sie sich zur Modulabschlussprüfung (d. h. auf PULS zur „Klausur“) anmelden können, ist von Ihrer Studienordnung abhängig. Manche Studierende können sich bereits während des Semesters zur Modulabschlussprüfung anmelden, der Großteil aber erst nach erfolgreichem Abschluss der Übungsleistungen (d. h. der Erledigung der Aufgaben während des Semesters).

Beachten Sie in allen Fällen, dass Ihre Anmeldung zur Modulabschlussprüfung bis spätestens 8 Tage vor der Modulabschlussprüfung erfolgen muss, um daran teilnehmen zu können.

Lerninhalte

Kurz und knapp:

- Wissenschaftliche Studien kennenlernen und Veröffentlichungen dazu lesen können
- Empirische Forschungsansätze verstehen
- Verschiedene Arten von Studien unterscheiden können
- Aktive Teilnahme an empirischen Studien
- Kennenlernen der statistischen Software R
- Erlernen von grundlegenden wissenschaftlichen Fertigkeiten wie Zitation und Recherche

Details zum Ablauf des Kurses:

Um Ihre Begeisterung am wissenschaftlichen Arbeiten zu wecken, werden wir mit Ihnen anhand anschaulicher Beispiele aus den Bereichen Leadership, Motivation und Teamarbeit viele sowohl wissenschaftlich als auch praktisch spannende Fragen und Themen bearbeiten. Wir werden gemeinsam grundlegende Techniken und Begriffe des wissenschaftlichen Arbeitens erläutern und üben. Sie lernen wichtige wissenschaftliche Studientypen, wie etwa Feldstudien, Feldexperimente und Laborexperimente, sowie deren Aufbau und Besonderheiten kennen. Immer wieder werden wir uns die Frage stellen, wie wir das erlernte Wissen in unserem Alltag anwenden und umsetzen können.

Damit Sie wissenschaftliche Studien in Zukunft selbst interpretieren und planen können, lernen Sie hierfür wichtige Fachbegriffe kennen und üben Methoden, die in wissenschaftlichen Studien angewendet werden. Zu diesem Zweck werden Sie im Laufe des Kurses selbst wissenschaftliche Texte recherchieren, lesen und bearbeiten. Da die international bekanntesten wissenschaftlichen Texte in der Regel auf Englisch geschrieben sind, werden zusätzlich zu Lehrinhalten auf Deutsch auch englische Texte im Kurs verwendet. Nach Bearbeitung der Online-Aufgaben folgen regelmäßige Wissenstests zu den Lerninhalten. Darüber hinaus werden Sie an einer Datenerhebung für eine aktuelle wissenschaftliche Studie selbst teilnehmen, um durch sogenannte Versuchspersonenstunden Erfahrung mit Experimenten aus Sicht des Versuchsteilnehmers zu sammeln. Außerdem beschäftigen wir uns damit, wie wissenschaftlich erhobene Daten ausgewertet werden und üben gemeinsam erste Schritte zur Datenauswertung mit Hilfe des Computerprogramms R, um Ihnen eine hervorragende Grundausbildung zu ermöglichen.

Die Übung wird Ihnen als bestanden verbucht, wenn Sie regelmäßig mitarbeiten, die Wissenstests absolvieren und an den Experimenten teilnehmen.

Für weitere Informationen siehe die Modulbeschreibung in der Studienordnung vom WS 2014 /15.

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich in erster Linie an BWL-Studierende im ersten Semester.

Dieser Kurs richtet sich *nicht* an Studierende der Wirtschaftsinformatik der neuesten Prüfungsordnung (2015/16). Diese besuchen eine eigene Veranstaltung (Wissenschaftliche Methodik der Wirtschaftsinformatik).

Studierende im Studienfach Sportmanagement besuchen ebenfalls eigene Veranstaltungen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

***** Alle Angaben sind ohne Gewähr. Bitte prüfen Sie diese im Zweifel anhand der Studienordnung Ihres Studienfachs! *****

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 417111 - Übung (unbenotet)

110488 TU - Selbstreflexion und Planung für B.Sc. Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Mathias Loboda

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 417112 - Tutorium (unbenotet)

BSKBWL120 - Bachelorprojekt

110021 S - Bachelorprojekt Innovation und Entrepreneurship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	22.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke, David Bender

Kommentar

Für dieses Seminar sind begrenzte Plätze verfügbar. Eine separate Anmeldung bis zum 07.10.2024 (24 Uhr) über dieses [Bewerbungsformular](#) ist **zwingend** erforderlich. Bei mehr Anmeldungen als Plätzen entscheidet das Los.

Voraussetzung

Abschluss des Basisstudiums sowie der Abschluss eines Vertiefungskurses (BWL510, BWL520) aus dem Lehrangebot des Lehrstuhls wird dringend empfohlen.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung einer praxis- oder forschungsorientierten Themenstellung

Lerninhalte

Das "Bachelorprojekt" dient der Vertiefung von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen und soll die Studierenden u.a. auf die Bachelorarbeit vorbereiten.

Die Studierenden

- verfügen über vertieftes Fachwissen und sind in der Lage, erlerntes Wissen auf aktuelle Fallbeispiele anzuwenden.
- beherrschen Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und können eigenständig eine schriftliche Arbeit anfertigen.
- können Informationen und wissenschaftliche Literatur recherchieren.
- sind in der Lage, einen gut strukturierten Vortrag zu halten und eigene Standpunkte theoretisch fundiert zu verteidigen.
- können praktische oder theoretische Problemstellungen unter Rückgriff auf betriebswirtschaftliche Erkenntnisse kritisch reflektieren und eigenständig Lösungskonzepte entwickeln.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

110193 S - Bachelorprojekt zum Controlling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 12:45	Einzel	3.06.S13	08.11.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	10:15 - 13:45	wöch.	3.07.0.39	15.11.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	10:15 - 13:45	14t.	3.07.0.39	06.12.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	10:15 - 13:45	wöch.	3.07.0.39	17.01.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

110206 S - Bachelorprojekt Analyse von Geschäftsprozessen und Konzeption von IT-Systemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Um am Seminar teilnehmen zu können, ist eine vorausgehende Bewerbung nötig.

Weitere Informationen erhalten Sie über unserer Website im Bereich Lehre.

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>).

Literatur

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N.: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg 2001

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie in der Veranstaltung.

Lerninhalte

Im Rahmen des Seminars werden in kleinen Gruppen in Zusammenarbeit mit regionalen Institutionen und Unternehmen praxisrelevante Fragestellungen des Informations- und Kommunikationsmanagement bearbeitet. Ziel ist es, auf der Basis einer Istanalyse ein Konzept für die integrierte Gestaltung von Systemlösungen und betriebliche Anwendungen zu erarbeiten. Aktive Mitarbeit und die Bereitschaft, in Unternehmen und Institutionen erste Lösungswege zu erarbeiten wird vorausgesetzt.

Kurzkomentar

Einsendeschluss für Bewerbungen
 tbd (Zusendung an: malte.teichmann@wi.uni-potsdam.de)
Zusage/Absage und Bekanntgabe der Projektzuordnung
 tbd
Auftaktveranstaltung
 tbd

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

110288 S - Bachelorprojekt Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	15.10.2024	Philipp Wendel, Nicolas Frenzel, Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S12	19.11.2024	Philipp Wendel, Nicolas Frenzel, Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	S	N.N.	14:00 - 20:00	Block	3.06.S12	10.12.2024	Prof. Dr. Ulfert Gronewold, Nicolas Frenzel, Philipp Wendel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

110441 S - Bachelorprojekt Steuern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S16	15.10.2024	N.N.
1	S	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	05.11.2024	N.N.
1	S	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	10.12.2024	N.N.
1	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S13	14.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

110470 S - Bachelorprojekt Marketing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	09:00 - 12:00	Einzel	3.06.S22	24.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Do	09:00 - 15:00	Einzel	3.06.S27	05.12.2024	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Das Bachelorprojekt ist forschungsorientiert ausgeprägt.

Voraussetzung

Abschluss des Basisstudiums (A. Basiswissen und Grundlagen) sowie mindestens eines Vertiefungsmoduls aus B.VM.BWL310 bzw. B.VM.BWL320 wird je nach Studienordnung dringend empfohlen oder ist verpflichtend.

Literatur

Wird in der Kick-Off-Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Vortrag, Hausarbeit (ca. 10 Seiten)

Bemerkung

Neben den Einzelterminen: wöchentlich stattfindende Einzeltermine im Rahmen von 2 SWS. Bitte informieren Sie sich auf der Lehrstuhlhomepage (ls-herbst.de) über weitere Hinweise zur Lehrveranstaltung.

Lerninhalte

Das Bachelorprojekt dient der Vertiefung von fachlichen Kompetenzen und soll die Studierenden u. a. auf die Bachelorarbeit vorbereiten.

Das Bachelorprojekt ist forschungsorientiert ausgeprägt. Die Studierenden

- können Informationen und wissenschaftliche Literatur recherchieren,
- beherrschen Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und können eigenständig eine schriftliche Arbeit anfertigen,
- sind in der Lage, einen gut strukturierten Vortrag zu halten und eigene Standpunkte theoretisch fundiert zu verteidigen,
- können praktische oder theoretische Problemstellungen unter Rückgriff auf betriebswirtschaftliche Erkenntnisse kritisch reflektieren und eigenständig Lösungskonzepte entwickeln.

Eine **vorherige Bewerbung** ist **vom 11. September 2023 bis 03. Oktober 2023 (12 Uhr)** am Lehrstuhl erforderlich (zusätzlich zur regulären Anmeldung/Belegung in PULS). Sie erhalten bis **06. Oktober 2023** eine Rückmeldung über den Ausgang Ihre Bewerbung und haben Zeit bis zum **09. Oktober 2023 (12 Uhr)**, um die Annahme ihres Platzes zu bestätigen. Die Bewerbung erfolgt über den Lehrstuhl mit dem entsprechenden Bewerbungsformular und einem Nachweis über die bisher erworbenen Leistungspunkte (PULS-Ausdruck). Das Bewerbungsformular können Sie ausgefüllt per Mail an lsmarketing@uni-potsdam.de senden oder im Haus 3 in den Lehrstuhl-Briefkasten einwerfen.

Weitere Hinweise zu der genauen Themenstellung, zur Betreuung sowie zum zeitlichen Ablauf werden Ihnen in der Auftaktveranstaltung gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

110489 S - Bachelorprojekt Führung, Organisation und Personal

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	17.10.2024	Mara Justine Metzger

Voraussetzung

Bitte beachten Sie, dass neben der Belegung in PULS eine vorherige Bewerbung nötig ist.

Ihre Bewerbung können Sie **bis zum 15.10.2024** unter dem folgenden Link einreichen: https://umfragenup.uni-potsdam.de/BP_FOP_Bewerbung/. Spätere Bewerbungen können nicht berücksichtigt werden.

Literatur

Wird im Kurs bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Präsentation des Forschungsmodells, Mitarbeit im Forschungsprojekt, benotete Seminararbeit

Bemerkung

Die maximale Teilnehmendenzahl ist auf 10 begrenzt.

Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche.

Kurzkomentar

Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit dem Forschungs- und Schreibprozess im Fach Führung, Organisation und Personalwesen. Es ist eine separate Bewerbung notwendig (siehe unten).

Vorausgesetzt wird außerdem die Bereitschaft, an empirischen Studien mitzuwirken sowie die feste Absicht, eine Abschlussarbeit an unserem Lehrstuhl schreiben zu wollen.

Viele Kursinhalte sind im Moodle-Kurs online verfügbar. Zusätzlich finden regelmäßige Präsenzsitzungen statt. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden wir gemeinsam Daten in einem Forschungsprojekt erheben und auswerten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

110527 S - Bachelorprojekt für Abschlussarbeiten Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Im Bachelorprojekt und Kolloquium wird den Studierenden, deren Abschlussarbeiten am Lehrstuhl betreut werden oder werden sollen, die Gelegenheit zur Präsentation und Entwicklung ihres Forschungsprojekts gegeben. Ziel ist es, Thema, Fragestellung, Methodik und ggf. Ergebnisse des jeweiligen Vorhabens zu diskutieren, offene Fragen zu klären sowie Feedback seitens der Kommiliton:innen und der Betreuer:in zu erhalten und dadurch das Verfassen der Arbeit bzw. den entsprechenden Forschungsprozess zu begleiten.

Bei Fragen wenden Sie sich an hiwi-puma@uni-potsdam.de oder - wenn bereits vorhanden - an Ihre:n Betreuer:in der Abschlussarbeit.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist die beabsichtigte Bearbeitung einer Abschlussarbeit im Bereich Public oder Nonprofit Management.

Literatur
Literatur und Seminarunterlagen werden über Moodle bereitgestellt.
Leistungsnachweis
Je nach Studienordnung: Präsentation, Kurzexposé und/oder schriftliche Leistung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 417211 - Seminar (benotet)

Politik und Wirtschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Politik

Pflichtmodule

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

109380 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.

Schaal, Gary und Heidenreich, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.

Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.

Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.

Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.

Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.

Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.

Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semester findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.

Bemerkung

In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung

Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung

usw.

Lerninhalte

Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

 109398 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H05	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Präsenz							
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	21.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron							
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron / Übung für Studierende des Moduls BBMPUV210							

Kommentar

HINWEIS

In der ersten Vorlesungswoche führen wir eine Präsenzsitzung durch (Montag, 10.15-11.45, Hörsaal 05) und darin werden wir über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Zudem wird es anschließend als email an alle bis zum Freitag, 18.10., in PULS angemeldeten TN zirkuliert.

1. Beschreibung

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

(1) Zunächst werden das Wahl- und Parteiensystem sowie die Rolle von nicht-staatlichen Akteuren in der Interessenvermittlung behandelt. (2) Anschließend folgen Sitzungen zu den zentralen Akteuren im bundesdeutschen Regierungssystem, u.a. zur Legislative und der Organisation und den Prozessen des Bundestages sowie zum Zustandekommen von und Regieren in Koalitionen. (3) Darauffolgend werden Fragen des Regierens im Föderalismus untersucht. (4) Der finale Teil der Vorlesung widmet sich der Exekutive.

Die Vorlesung wird online und asynchron durchgeführt, mit Ausnahme der Auftaktsitzung, die wir in Präsenz durchführen. Es werden anschließend in jeder Woche die Lerninhalte freigeschaltet, sodass Sie genügend Zeit und Möglichkeit haben, sich mit den Inhalten zu beschäftigen (und dabei auch etwas Ihr eigenes Vorwissen nutzen können, um etwa bestimmte Elemente weniger oder mehr intensiv zu verarbeiten).

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden kleinere Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen.

2. Literatur und weitere Quellen und Materialien

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

3. Klausurhinweis

BITTE BEACHTEN:

Die Vorlesungsklausur wird am 27.01.2025 im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs). Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein). Die Struktur der Klausur und weitere Informationen finden Sie im Moodle-Kurs bzw. werden ggfs. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)

109401 VU - Einführung in die Internationale Politik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
2	U	Mi	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
3	U	Do	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
4	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung (ab Woche 1) führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer‘ aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben‘ (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelpartys‘ besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (03.02.2023, Achtung: Montag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten) in Golm am 3.2.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß bis Juni, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 3. Februar schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

109407 S - Demokratietheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421611 - Seminar (unbenotet)							

109411 S - Menschenrechte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421611 - Seminar (unbenotet)							

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie							
109412 S - European Integration and the Eurozone Crisis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Roufos-Kanakaris Pavlos
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421711 - Seminar (unbenotet)							

109413 S - Macht und Herrschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Kommentar							
Die Begriffe der Macht und der Herrschaft sind zentrale Begriffe des politischen Denkens. Das Seminar untersucht unterschiedliche Konzeptionen von Macht und Herrschaft und analysiert diese kritisch. Im Zentrum stehen dabei Fragen wie:							
1) Was verstehen unterschiedliche Autor*innen unter dem Begriff der Macht/Herrschaft?							
2) Wie lässt sich Macht/Herrschaft (falls überhaupt) rechtfertigen?							
3) Welche Arten der politischen Ordnung gibt es und wie verhalten sich diese zu unterschiedlichen Konzeptionen von Macht, Herrschaft und Autorität?							
4) Was ist das Verhältnis von unterschiedlichen Herrschaftsformen zu bestimmten Arten der Freiheit?							
5) Auf welchen Herrschafts- und Machttechniken beruht moderne Ausbeutung?							
Voraussetzung							
Kritisches Denken und Bereitschaft philosophische Texte zu lesen.							
Literatur							
Kernlektüre:							
Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Springer Fachmedien Wiesbaden.							
https://doi.org/10.1007/978-3-663-10691-3							

Leistungsnachweis							
Aktive Mitarbeit; Lesen der Texte; Kritische Textanalyse; Hausarbeit (als Modulprüfung)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	421711 - Seminar (unbenotet)						

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa							
109415 S - Wahlen und Wahlverhalten in Deutschland							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	Camilla Wanckel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	421811 - Seminar (unbenotet)						

109416 S - Gesetzgebung in Deutschland: Von der Initiative zur Verkündung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S12	17.10.2024	Sven Oke Seliger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	421811 - Seminar (unbenotet)						

109417 S - Denken, Fühlen und Verhalten im politischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Camilla Wanckel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	421811 - Seminar (unbenotet)						

109419 S - Der deutsche Bundestag							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	PD Dr. Judith Renner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	421811 - Seminar (unbenotet)						

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa							
109421 S - Parlamentsforschung in Deutschland: Datengetriebene Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Sven Oke Seliger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	421911 - Seminar (unbenotet)						

109422 S - The public politicisation of the European Union							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkomentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

 **108801 S - Das politische System Russlands**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022**.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

 **108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_025.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

109423 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

109422 S - The public politicisation of the European Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109424 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 10. & 17.12.2025 sowie 7.1.2025).

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109425 S - Neue Parteien in Europa. Wo kommen sie her und wie verändern sie die Politik?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2024	Dr. Werner Krause

Literatur

Spoon, Jae-Jae Michelle. 2011. Political Survival of Small Parties in Europe. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Bolleyer, Nicole. 2013. New Parties in Old Party Systems. Persistence and Decline in Seventeen Democracies. Oxford: Oxford University Press.

Ignazi, Piero. 2017. Party and Democracy: The Uneven Road to Party Legitimacy. Oxford University Press.

Kitschelt, Herbert. 1994. *The Transformation of European Social Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Die politischen Systeme Europas sind von einer wachsenden Fragmentierung ihrer Parteiensysteme und zunehmender Polarisierung geprägt. Eine Ursache für diese Entwicklungen liegt in der schwindenden Stärke etablierter Parteien und dem Aufstieg neuer politischer Akteure. Grüne Parteien haben Umwelt- und Klimafragen auf die politische Agenda gesetzt, während rechtsextreme Parteien die Offenheit der Nationalstaaten für Migrant:innen infrage stellen und linksprogressive Parteien versuchen, die soziale Frage wieder ins Zentrum der politischen Aufmerksamkeit zu rücken. Gleichzeitig entstehen auch im politischen Zentrum neue Parteien, die etablierte Muster der Delegation, Rechenschaftspflicht und demokratischen Responsivität herausfordern.

Das Ziel dieses Seminars ist es, ein Verständnis für die Ursachen des Aufstiegs neuer Parteien in Europa sowie für die Kontextbedingungen ihrer Etablierung zu entwickeln. Darüber hinaus untersucht der Kurs die möglichen Konsequenzen für Parteiensysteme, Regierungen und die Bürger:innen. Zu diesem Zwecke beschäftigen wir uns mit allgemeinen Theorien des Wahlverhaltens und politischen Wettbewerbs, um diese anhand aktueller empirischer Forschungsbeiträge zu diskutieren.

Kurzkomentar

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109427 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	19.10.2024	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	14.12.2024	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	11.01.2025	Georg Grewer

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Kurzkomentar

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

 **109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.

Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

 **109433 S - Krieg und Frieden**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

 **111186 S - Introduction to Security Politics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 422221 - Seminar (unbenotet)							

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)

109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer
Kommentar							
<p>Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.</p>							
Voraussetzung							
Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 422211 - Seminar (unbenotet)							

109433 S - Krieg und Frieden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 422211 - Seminar (unbenotet)							

111186 S - Introduction to Security Politics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422211 - Seminar (unbenotet)
----	------------------------------

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik							
109422 S - The public politicisation of the European Union							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

109435 S - Internationale Organisationen in der Sicherheitspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Evgenija Kröker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

108801 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022**.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

 **108802 S - Governance im postsowjetischen Raum**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet den Studierenden Einblicke in Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten. Im Fokus stehen die institutionellen Grundlagen und die gegenwärtige Praxis der öffentlichen Verwaltung und des Regierens in der Region. Im Seminar werden die Konzepte von good und bad governance, sowie theoretische Ansätze der Verwaltungsforschung erlernt. Der Einfluss von unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationstrajektorien nach dem Zerfall der Sowjetunion auf Governance wird anhand empirischer Beispiele von Demokratien und Autokratien der Region diskutiert. Explizit wird die Verflechtung zwischen Politik und Verwaltung, Formalität und Informalität, sowie systemische Korruption thematisiert.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_024.

Leistungsnachweis

Für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Für das Modul SLR_BA_024

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Mitschrift (3 LP): 2-3 Seiten Mitschrift einer Sitzung

mündliche Prüfung (3 LP): 20 min

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

 **108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_025.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

109436 S - Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Niklas Peters

Kommentar

Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Rolle von Wissen und Expertise in politischen und administrativen Entscheidungsprozessen. Insbesondere in Krisensituationen, wie der COVID-19-Pandemie, Klimawandel und Wirtschaftskrisen, hat sich gezeigt, dass wissenschaftliche Expertise einen entscheidenden Beitrag zur evidenzbasierten Politik leistet. Expert*innen unterstützen politische Entscheidungsträger*innen, indem sie komplexe Probleme verständlich machen und fundierte Handlungsempfehlungen geben.

Das Seminar thematisiert die Herausforderungen und Chancen der Integration wissenschaftlichen Wissens in die Politik- und Verwaltungsarbeit, insbesondere in Zeiten von Mehrfachkrisen (sog. Polykrisen). Dabei soll untersucht werden, wie politische Akteure Expert*innenwissen beschaffen, bewerten und für Entscheidungsprozesse nutzen. Gleichzeitig werden die Risiken der zunehmenden Politisierung von Expertise, die das Vertrauen in Wissenschaft und Politik gefährden kann, reflektiert.

Ein besonderer Schwerpunkt des Kurses bilden die Praxisgespräche mit Expert*innen aus Politik und Verwaltung, die Einblicke in die reale Anwendung von wissenschaftlicher Expertise im Entscheidungsprozess geben. Der Kurs wird durch den Einsatz kreativer Lehr- und Prüfungsmethoden bereichert, die aktive Teilnahme und innovative Lernansätze fördern.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

109450 S - Verwaltung und Krisengovernance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Paula Gnielinski

Kommentar

Das Seminar gibt einen Einblick in die Grundlagen des Krisenmanagements der öffentlichen Verwaltung. Im Fokus stehen dabei insbesondere Akteure und Strukturen im Bevölkerungsschutz in Deutschland. Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden anhand von Fallbeispielen und Gruppenarbeiten lernen, die wichtigsten Aspekte des Krisenmanagements in der deutschen Verwaltung zu verstehen und anzuwenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

109451 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

109452 S - Perspektiven der Verwaltungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Paula Gnielinski, Niklas Peters

Kommentar

Dieses anwendungsorientierte Forschungsseminar bietet einen vertieften Einblick in zentrale Herausforderungen der Verwaltungswissenschaft. Die Studierenden setzen sich mit einem der drei Kernthemen Digitalisierung, Krisengovernance oder Politikberatung auseinander. Im Mittelpunkt steht die Bearbeitung einer praxisorientierten Forschungsfrage, die in Gruppenarbeit durchgeführt wird. Die Studierenden entwickeln eigenständig ein passendes Forschungsdesign, erheben empirische Daten und werten diese mithilfe unterschiedlicher (quantitativer und/oder qualitativer) Methoden aus. Ziel des Seminars ist die Förderung analytischer Fähigkeiten und das Sammeln erster Erfahrungen im Erstellen eines Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

Wirtschaft

Pflichtmodule

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

110711 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	17.10.2024	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2024	Theresa Henkel
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	22.10.2024	N.N.
3	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2024	N.N.
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	24.10.2024	Andra-Ioana Volintiru
7	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	24.10.2024	Theresa Henkel

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Die Vorlesung startet in der ersten Vorlesungswoche, die Tutorien in der zweiten Vorlesungswoche.

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics*, 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzüge der Volkswirtschaftslehre*, 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn möglich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics*, 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics*, 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Kurzkommentar

Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).

In der ersten Vorlesungswoche werden noch keine Übungen stattfinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

110162 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Nino Moritzer
4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	18.10.2024	Anastasiia Alekseeva
5	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Nicolas Luis Lotz
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Lena Ottendorfer

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1“ und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Die Vorlesung findet im "flipped classroom" Format statt. Auf [Moodle](#) finden Sie die Vorlesungen in Form mehrerer kurzer Videos. (Es ist kein Einschreibeschlüssel notwendig.) Diese Videos enthalten alle Informationen, die Sie zum Bearbeiten der ebenfalls auf Moodle befindlichen Aufgabenblätter für die Übungsgruppen benötigen. Bei dem wöchentlichen Vorlesungstermin im Hörsaal werden einzelne Themen aus den Vorlesungsvideos vertieft, Sie können Fragen dazu stellen, und es werden gemeinsam kurze Verständnisaufgaben gerechnet. Die Übungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche!

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,
- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,
- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

110450 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	22.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL112 - Staat und Allokation

 **110015 VU - Staat und Allokation**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	23.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-loana Volintiru
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	22.10.2024	Andra-loana Volintiru, Prof. Dr. Rainald Borck

Kommentar

Vorlesung: Dienstag, 12:00-14:00 Uhr (ab dem 15.10.2024), Raum H08

Übung 1: Dienstag, 10:00-12:00 Uhr (ab dem 22.10.2024), Raum S12

Übung 2: Mittwoch, 10:00-12:00 Uhr (ab dem 23.10.2024), Raum 3.07. 0.39

Die Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Weitere Informationen finden Sie in den Moodle-Kursen.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Übung: Hausaufgaben, aktive Teilnahme

Lerninhalte

Studierende verstehen die Funktion von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II (auslaufend)

110478 VU - Climate Economics and Policy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Elmar Kriegler, Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	24.10.2024	N.N.
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	24.10.2024	N.N.
Kommentar							
The course has 6 ECTS (credit points).							
Literatur							
Suggested readings::							
Perman, R.; Ma, Y; McGilvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12							
Leistungsnachweis							
Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP							
Lerninhalte							
How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	412311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)						

BVMWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen

110706 S - Seminar in Labor Economics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	16.10.2024	Agata Danuta Galkiewicz
Voraussetzung							
This course requires a thorough understanding of the basics of microeconomics (e.g., supply and demand curves, market equilibrium), as well as a thorough understanding of basic econometrics/statistics (e.g., linear regression). Further, basic mathematical skills (in particular familiarity with the concept of a derivative) are required.							
Leistungsnachweis							
You will be graded based on a term paper (45%), a presentation of in-progress term paper (15%), in-class participation (20%) and a presentation of assigned empirical paper (20%).							
Bemerkung							
Please note two things:							
1) The seminar is taught in English. This includes the student presentations. You may hand in your term paper ("Hausarbeit") in German, though.							
2) Term papers are to be submitted at the end of the semester.							

Lerninhalte

This seminar surveys the field of Labor Economics with an emphasis on theory and empirical facts. Labor economics is the branch of economics that tries to understand how labor markets work: why do some persons choose to work, while others withdraw from the labor market? Why do some firms expand their employment at the same time that other firms are laying off workers? Why are earnings distributed so unequally? Finding answers to such rudimentary, but fundamentally imported, questions is the goal of this course.

Before each session, students will read (parts of) a chapter from the book "Labor Economics" by George Borjas. In class, we will discuss the key theoretical concepts from the book to make sure they are thoroughly understood. Then, we will apply those concepts to the real world. For this, we will read and discuss empirical research papers that have studied the workings of labor markets using quantitative data.

Modern labor markets are complex and, correspondingly, labor economics is a vast field. Accordingly, we can only cover a number of selected topics in this course. Those are:

- Labor supply
- Labor demand
- Education and human capital
- Migration
- Discrimination

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

111219 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S13	22.10.2024	Ulrich Eydam
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ulrich Eydam

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

BVMWL214 - Umwelt- und Klimapolitik

110478 VU - Climate Economics and Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Elmar Kriegler, Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	24.10.2024	N.N.
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	24.10.2024	N.N.

Kommentar

The course has 6 ECTS (credit points).

Literatur

Suggested readings::

Perman, R.; Ma, Y; McGilvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12

Leistungsnachweis

Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP

Lerninhalte

How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412421 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

110735 VU - Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wrohlich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Clara Schäper

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung behandeln wir zunächst einige Grundlagen der Wirtschaftspolitik anhand folgender Leitfragen:

- Was ist Gerechtigkeit und wie kann Gerechtigkeit in einer Ökonomie hergestellt werden?
- Was ist Marktversagen? Wann sollte der Staat wirtschaftspolitisch eingreifen?

Im Anschluss behandeln wir einige ausgewählte Teilbereiche der Wirtschaftspolitik, u.a. Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Familienpolitik, Wohnungspolitik usw.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

110182 S - Kommunikation und Kooperation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Leistungsnachweis

Präsentation und Hausarbeit

Lerninhalte

Dieses Seminar befasst sich mit der Frage, welchen Effekt Kommunikation auf Kooperation in unterschiedlichen ökonomischen Kontexten hat. Die Themengebiete umfassen dabei Fragestellungen aus der Verhaltensökonomik, der Industrieökonomik und der experimentellen Wirtschaftsforschung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412711 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung

110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Felix Degenhardt, Sophie Wagner
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	05.02.2025	Felix Degenhardt, Sophie Wagner
Voraussetzung							
We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".							
Leistungsnachweis							
Portfolioprüfung: 6 ECTS							
Bemerkung							
This seminar is taught in English.							
Lerninhalte							
<p>This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data.</p> <p>In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts.</p> <p>Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	413011 - Seminar (unbenotet)						

BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen

110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Felix Degenhardt, Sophie Wagner
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	05.02.2025	Felix Degenhardt, Sophie Wagner
Voraussetzung							
We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".							
Leistungsnachweis							
Portfolioprüfung: 6 ECTS							
Bemerkung							
This seminar is taught in English.							

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data. In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts. Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **110190 V - Fortgeschrittene Methoden der Ökonometrie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Prof. Dr. Eva Markowsky

Voraussetzung

Der Kurs baut auf der Veranstaltung "Einführung in die Ökonometrie" auf.

Literatur

Wooldridge, J. (2016): Introductory Econometrics - A Modern Approach. Thomson, South Western, 6. Auflage
 Wooldridge, J. M. (2010): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. MIT Press
 Angrist, J. & Pischke, J.-S. (2014): Mastering Metrics. Princeton University Press

weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Der Kurs wird mit Klausur abgeschlossen.

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung werden fortgeschrittene Methoden quantitativer Ökonomik unterrichtet. Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse in der Ökonometrie erweitern und vertiefen möchten. Die Vorlesung hat folgende Inhalte:

1. Fortgeschrittene Regressionsmethoden
 - Wiederholung: Ordinary Least Squares
 - Generalized Least Squares
 - Maximum Likelihood
 - Clustering, robuste Standardfehler
 - Bootstrapping
2. Zeitreihen und Paneldaten
 - Einführung Zeitreihenanalyse
 - Paneldatenanalyse
 - Grundlagen der Paneldaten-Analyse, Fixed Effects, Random Effects
3. Fortgeschrittene Methoden der Kausalanalyse
 - Endogenität, IV, 2SLS
 - Regression Discontinuity Design
 - Matching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Basismethoden

Pflichtmodule

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften1**110736 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller

Bemerkung

Moodlekurs zur Lehrveranstaltung:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38784>

Schlüssel für Selbsteinschreibung: Mathematik

Weitere organisatorische Informationen in der 1. Vorlesung am 16.10.2023.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung**110188 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	14.10.2024	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Louis Adrian Klobes
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Felix Degenhardt
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Sophie Wagner

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: [Empwifo](#)

Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.

Voraussetzung



„Einführung in die Statistik“ & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis
Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)
Lerninhalte
Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik“ sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.
<ul style="list-style-type: none"> - Analyse ökonomischer Zusammenhänge - Einführung in die Ökonometrie - Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell - Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells - Policy Evaluation - Einführung in STATA
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BVMPUV900 - Seminar zu ausgewählten Themen der empiri-schen Sozialforschung							
 109476 S - Intro to R for Social Scientists							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	15.10.2024	Jakob Tures
Leistungsnachweis							
Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit. Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
 109479 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2024	Jakob Tures
Kommentar							
Dies ist die Fortsetzung des Seminars aus dem SoSe 2024!							
Ziel des Seminars ist es, Methoden zu entwickeln, mit denen der Anteil von Befragten aus dem Mikrozensus erhöht werden, die freiwillig an der Zusatzerhebung zu "Einkommen und Lebensbedingungen" (EU-SILC) teilnehmen. Zu diesem Zweck soll ein Interviewerleitfaden und einen Interviewerfragebogen entwickelt werden. Der Leitfaden soll in einem Umfrage-Experiment im Rahmen der realen Mikrozensus-Erhebung überprüft werden. Der Interviewerfragebogen soll Fragen enthalten, die zur Verbesserung der Datenqualität von Mikrozensus und EU-SILC beitragen. Die Teilnehmer:innen des Seminars wirken selbst als Interviewer:innen bei der Mikrozensus-Erhebung mit und werden dabei zu jedem Interview auch den von ihnen entwickelten Interviewerfragebogen beantworten. Die Auswertung der erhobenen Daten erfolgt im Rahmen der Fortsetzung des Projektseminars im WS 2024/25. Das Seminar findet in enger Zusammenarbeit mit dem Amt für Statistik Berlin-Brandenburg statt. Einige Sitzungen werden in Gegenwart von Frau Schweitzberger vom Amt für Statistik stattfinden bzw. von ihr geleitet. Die Studierenden nehmen an der Interviewerschulung des Amtes für Statistik teil und führen selbst standardisierte Interviews im Rahmen einer großen nationalen Datenerhebung.							

Leistungsnachweis							
Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.							
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

109481 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung							
110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Felix Degenhardt, Sophie Wagner
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	05.02.2025	Felix Degenhardt, Sophie Wagner

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data. In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts. Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413011 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen							
110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Felix Degenhardt, Sophie Wagner
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	05.02.2025	Felix Degenhardt, Sophie Wagner

Voraussetzung
We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".
Leistungsnachweis
Portfolioprüfung: 6 ECTS
Bemerkung
This seminar is taught in English.
Lerninhalte
<p>This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data.</p> <p>In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts.</p> <p>Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.</p>
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 110190 V - Fortgeschrittene Methoden der Ökonometrie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Prof. Dr. Eva Markowsky
Voraussetzung							
Der Kurs baut auf der Veranstaltung "Einführung in die Ökonometrie" auf.							
Literatur							
<p>Wooldridge, J. (2016): Introductory Econometrics - A Modern Approach. Thomson, South Western, 6. Auflage Wooldridge, J. M. (2010): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. MIT Press Angrist, J. & Pischke, J.-S. (2014): Mastering Metrics. Princeton University Press</p> <p>weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben</p>							
Leistungsnachweis							
Der Kurs wird mit Klausur abgeschlossen.							

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung werden fortgeschrittene Methoden quantitativer Ökonomik unterrichtet. Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse in der Ökonometrie erweitern und vertiefen möchten. Die Vorlesung hat folgende Inhalte:

1. Fortgeschrittene Regressionsmethoden
 - Wiederholung: Ordinary Least Squares
 - Generalized Least Squares
 - Maximum Likelihood
 - Clustering, robuste Standardfehler
 - Bootstrapping
2. Zeitreihen und Paneldaten
 - Einführung Zeitreihenanalyse
 - Paneldatenanalyse
 - Grundlagen der Paneldaten-Analyse, Fixed Effects, Random Effects
3. Fortgeschrittene Methoden der Kausalanalyse
 - Endogenität, IV, 2SLS
 - Regression Discontinuity Design
 - Matching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

109507 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
3	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
Selbstlerngruppe							
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
5	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
Präsenz/Hybrid							
5	S	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstat	20.11.2024	Dr. Marian Krawietz
Präsenz/Hybrid							

Kommentar

Datenanalyse ist ein zentraler Bestandteil moderner, demokratisch verfasster Gesellschaften. Mit Datenanalyse können Entwicklungen aber auch Ursachen gesellschaftlicher Veränderungen untersucht und dargestellt werden. Das Seminar vermittelt einen ersten Einblick in diese Technik. Wert wird auf die Reproduzierbarkeit und damit die wissenschaftliche Intersubjektivität von Datenanalyse gelegt. Deshalb wird in diesem Kurs gelehrt, wie man mit Programmiercode Ergebnisse produziert. Es wird hierbei sowohl eine Einführung in Stata als auch in R gegeben.

Den Moodle Kurs finden Sie nach Freischaltung hier [stata_ws2425](#) .

Literatur

Kohler, Ulrich and Kreuter, Frauke. Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2016. <https://doi.org/10.1515/9783110469509>

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 min

Im Moodle Kurs stata_ws2425 wird im Laufe des Semesters zur Klausur eine detaillierte Handreichung hinterlegt, in der alle relevanten Informationen abrufbar sind.

Zielgruppe

Studierende im 2 oder 3 Fachsemester, die Einführungen zur Datenanalyse und Statistik belegen und oder bereits abgeschlossen haben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413112 - Seminar (unbenotet)

BSKPUW110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

 **109460 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2024	Timo Alexander Rexin
2	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Paul Ziegler
3	S	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Aissa Rabbaoui
4	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Eda Tatlici
5	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Eda Tatlici

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422812 - Seminar (unbenotet)

SL 422821 - Tutorium (unbenotet)

 **109515 TU - Selbstreflexion und Planung für B.Sc. Politik und Wirtschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Mathias Loboda

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422821 - Tutorium (unbenotet)

 **110018 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für VWL und PuW**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2024	Susanna Wirthgen, Prof. Dr. Rainald Borck
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	14.10.2024	Marlene de Vries, Prof. Dr. Rainald Borck
3	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Marlene de Vries, Prof. Dr. Rainald Borck
4	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	16.10.2024	Marlene de Vries

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende in den Bachelorstudiengängen VWL ab dem 3. Semester und PuW ab dem 1. Semester. Bitte melden Sie sich zusätzlich auch in PULS für die Veranstaltung und Tutorien an!
 Sie müssen nur einen der Wochentermine belegen, inhaltlich und strukturell sind alle Termine gleich!
 Gruppe 1 - Dienstag, 14.00-16.00, Raum 3.07.039 (Tutorin: S. Wirthgen)
 Gruppe 2 - Montag, 14.00-16.00, Raum 3.07.039 (Tutorin: M. de Vries)
 Gruppe 3 - Montag, 16.00-18.00, Raum 3.06. S26 (Tutorin: M. de Vries)
 Gruppe 4 - Mittwoch, 10.00-12.00, Raum 3.01. H09 (Tutorin: M. de Vries)
 In diesem Moodle erhalten Sie alle Vorlesungsfolien und Materialien, die Sie im Laufe des Semesters bearbeiten werden. Diese werden wöchentlich freigeschaltet.
 Des Weiteren erhalten Sie hier auch alle nötigen Informationen über den Verlauf des Kurses. Hierzu werden wir als Kursleitung das Ankündigungsforum nutzen. Gleichzeitig können Sie im Diskussionsforum Fragen stellen oder beantworten. Sie sind alle herzlich dazu eingeladen ihren Kommilitonen:innen auszuhelfen, sollten wir einmal nicht sofort antworten. Wir freuen uns sehr auf das Semester mit Ihnen!
 Kontakt des Lehrstuhlsekretariats Prof. Borck
 Annett Wadewitz (annett.wadewitz@uni-potsdam.de, Tel. 3394)n" ein!

Leistungsnachweis

Schriftliche Ausarbeitung und Referat, unbenotet

Lerninhalte

Die Studierenden

- kennen die inhaltlichen und formalen Anforderungen verschiedener Formen wissenschaftlicher Arbeiten (z.B. Exzerpte, Hausarbeiten, Referate, Koreferate, Sitzungsprotokolle etc.)
- üben, wie man eine kurze schriftliche Arbeit anfertigt und hierbei auf Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Zitierweise) zurückgreift,
- sind in der Lage, Referate zu halten und Diskussionen im Plenum zu moderieren.

Zielgruppe

Dieses Seminar richtet sich an Studierende der VWL ab dem 3. Semester und Studierende in PuW ab dem 1. Semester .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422811 - Seminar (unbenotet)

PNL 422812 - Seminar (unbenotet)

Bachelor-Kolloquium

109454 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

Kommentar

Das Kolloquium bietet die Gelegenheit zur Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten, insbesondere zu Themen im Bereich Politik und Regieren in Deutschland. Der Fokus liegt dabei auf der Fragestellung und dem Forschungsdesign, ggfs. ist aber auch eine Beschäftigung mit der theoretischen Argumentation bzw. der methodischen Herangehensweise und Einordnung empirischer Befunde möglich.

Das Kolloquium richtet sich insbesondere an Studierende, die ihre Abschlussarbeiten am Lehrstuhl Politik und Regieren in Deutschland anfertigen, Studierende mit Erstgutachter:innen an anderen Lehrstühlen werden gebeten, die dort angebotenen Kolloquien zu besuchen.

WICHTIG :

(1) Bitte bedenken Sie den **geeigneten Zeitpunkt zum Besuch des Kolloquiums** , Sie sollten in Ihrem BA- bzw. MA-Studium bereits fortgeschritten sein und genügend ECTS gesammelt haben, um sich zeitnah auch für die BA- bzw. MA-Arbeit anzumelden. Ein Besuch des Kolloquiums im frühen BA- bzw. MA-Studium ergibt wenig Sinn, denn dann haben Sie noch nicht genügend Studieninhalte erfahren, um eine Abschlussarbeit zu planen bzw. durchzuführen.

An Studierende, die einen Auslandsaufenthalt haben (und auch sonst): Es ist durchaus gewünscht und unproblematisch, das Kolloquium während der Schreibphase der Abschlussarbeit zu besuchen, Sie erhalten dann ggfs. Vorrang in der Diskussion Ihres Exposés (sodass Sie relativ früh im laufenden Semester präsentieren).

(2) Bitte konsultieren Sie die LS-Homepage mit den **Hinweisen zur Anfertigung eines Exposés** .

BITTE BEACHTEN.

Das Kolloquium findet online und über Zoom statt (live, zur angegebenen Uhrzeit).

Leistungsnachweis

- Exposé (siehe formale Vorgaben auf LS-Webseite)
- Handout und Präsentation des eigenen Projekts

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

109455 KL - Kolloquium zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten im Bereich der Vergleichenden Politikwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 12. & 19.12.2025 sowie 9.1.2025).

Literatur

Plümper, Thomas, 2012: Effizient Schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten, 3. Auflage. München: Oldenbourg

Lerninhalte

Dieses Kolloquium richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Bereich vergleichende Politikwissenschaft schreiben möchten. Sie werden hier an verschiedene Möglichkeiten und Arbeitstechniken zur Entwicklung einer eigenen Fragestellung herangeführt. Die Teilnehmenden haben darüber hinaus die Gelegenheit, ihre vorläufigen Überlegungen zu möglicher Fragestellung, Gliederung und Datenbasis vorzustellen und zu diskutieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

109456 KL - BA/MA Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.11.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	31.01.2025	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Kommentar zu einem Vortrag/einem Exposé, Präsentation des eigenen Forschungsvorhabens/der Forschungs idee (mit schriftlichem Exposé von 2-3 Seiten).

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Kolloquium angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Lerninhalte

Das Kolloquium dient der Vorbereitung verwaltungswissenschaftlicher Bachelor- und Master-Arbeiten. Die teilnehmenden Studierenden stellen das Forschungsdesign für ihre BA- oder MA-Arbeiten vor und erhalten Feedback von einem Discussant, der Dozentin sowie der Gruppe. Des Weiteren werden Einblicke in aktuelle Forschungsprojekte am Lehrstuhl gegeben und damit zusammenhängende konzeptionelle, methodische und forschungspragmatische Fragen diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

109457 KL - Kolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Dieses Kolloquium richtet sich an BA/MA Studierende, die entweder bereits ihre Abschlussarbeiten im Bereich der Ideengeschichte und Politischen Theorie angemeldet haben, oder kurz davor stehen, sowie Doktoranden, und dient zur intensiven Diskussion bestehender Projekte und Entwürfe

Das Kolloquium dient darüber hinaus als Forum für Gastvorträge aus dem In- und Ausland.

Literatur

Es gibt keine allgemeine vorbereitende Literatur.

Leistungsnachweis

Exposé und Seminarpräsentation

Bemerkung

Nur für Studierende die am Lehrstuhl Politische Theorie ihre Arbeit schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

109458 KL - Bachelorkolloquium für Internationale Beziehungen und Organisationen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	Prof. Dr. Andrea Liese
Kommentar							
<p>Das Kolloquium bietet allen Teilnehmer*innen die Gelegenheit, individuelle -- d.h. auf ihre Arbeit zugeschnittene -- Hinweise zur Arbeitsplanung für die Abschlussarbeit (Bachelor- und Masterarbeit) im Teilgebiet Internationale Politik/Internationale Organisationen und Politikfelder zu erhalten. Wir behandeln insbesondere die Erstellung eines Exposés, Entscheidungen hinsichtlich der Themeneingrenzung, des Forschungsdesigns und des zentralen Beitrags sowie formale Aspekte. Wir erörtern verschiedene Typen der Fragestellung, Aufbau und Gliederung, das methodische Vorgehen und Aspekte der formalen Gestaltung. Und wir erörtern regelmäßig, wie allgemeine Anforderungen an die Abschlussarbeit im konkreten Fall umgesetzt werden können.</p> <p>Studierende, die dieses Kolloquium begleitend zum Schreibprozess besuchen, erhalten die Möglichkeit, ihr Exposé und Teile der Arbeit (auch mehrmals) vorzustellen, sowie ein Exposé (oder Teile einer Arbeit) unter inhaltlichen, methodischen sowie formalen Gesichtspunkten zu diskutieren.</p>							
Leistungsnachweis							
<ul style="list-style-type: none"> - Aktive Teilnahme und Mitarbeit (auch in Arbeitsgruppen) - Abgabe des Steckbriefes auf Moodle - Formulierung einer Forschungsfrage auf Moodle - Teilnahme an beiden Peer-Feedback-Runden (Abgabe sowie Beurteilung) <p>Diese Leistungen werden als „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet (Studienordnung).</p>							
Zielgruppe							
Studierende, die ihre BA-Arbeit anmelden oder bereits angemeldet haben							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 422711 - Seminar (unbenotet)							
109459 KL - Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 422711 - Seminar (unbenotet)							
110161 KL - Mikroökonomisches Bachelor-Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lisa Bruttel
Kommentar							
siehe www.uni-potsdam.de/vwl-mwi							
Leistungsnachweis							
Exposé, 1-5 Seiten, unbenotet oder schriftliche Arbeit, ca. 10 Seiten							

Lerninhalte	
Die Studierenden	
- kennen die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit,	
- verfügen über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens,	
- sind in der Lage, mit Unterstützung des Dozenten/der Dozentin eine Forschungsfrage sowie ein Forschungsdesign zu entwickeln,	
- können ihre Forschungsprojekte angemessen präsentieren und verteidigen.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	422711 - Seminar (unbenotet)

110187 KL - Bachelor-Kolloquium Empirische Wirtschaftsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2024	Prof. Dr. Marco Caliendo
Kommentar							
Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage .							
Voraussetzung							
Module B.BM.VWL.410 und B.BM.VWL.420							
Leistungsnachweis							
Kolloquiumsvortrag (6 ECTS)							
Lerninhalte							
Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	422711 - Seminar (unbenotet)						

110452 S - Bachelor Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
Kommentar							
formale und inhaltliche Anforderungen an eine Bachelorarbeit kennenlernen, - Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens erlernen, - Entwicklung einer Forschungsfrage sowie eines Forschungsdesigns mit Hilfe des/der Dozenten/Dozentin, angemessene Präsentation und Verteidigung des Forschungsprojekts							
Voraussetzung							
empfohlen wird der vorherige Abschluss der Basismodule und mehrerer Vertiefungsmodule							
Leistungsnachweis							
Exposé							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	422711 - Seminar (unbenotet)						

110710 S - Bachelor-Kolloquium Wirtschaftspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:30	wöch.	3.07.0.39	24.10.2024	Professor Thomas Siedler
Leistungsnachweis							
Referat							
Kurzkomentar							
Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt. Nähere Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage: Wirtschaftspolitik							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	422711 - Seminar (unbenotet)						

Volkswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Basisstudium

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre							
110711 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	17.10.2024	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2024	Theresa Henkel
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	22.10.2024	N.N.
3	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2024	N.N.
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	24.10.2024	Andra-loana Volintiru
7	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	24.10.2024	Theresa Henkel
Kommentar							
Die <i>Vorlesung</i> bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.							
Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.							
Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.							
Die Vorlesung startet in der ersten Vorlesungswoche, die Tutorien in der zweiten Vorlesungswoche.							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> Krugman, Paul und Robin Wells (2021), <i>Economics</i>, 6th edition (Worth Publishers) Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), <i>Grundzüge der Volkswirtschaftslehre</i>, 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel) 							
Im Semesterapparat der Bibliothek							
Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage							
Weitere Bücher:							
<ul style="list-style-type: none"> N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), <i>Economics</i>, 5th edition, Cengage Learning Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), <i>Economics</i>, 3rd edition 							

Leistungsnachweis
Klausur (90min)
Kurzkomentar
Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).
In der ersten Vorlesungswoche werden noch keine Übungen stattfinden.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

110162 VU - Mikroökonomik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Nino Moritzer
4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	18.10.2024	Anastasiia Alekseeva
5	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Nicolas Luis Lotz
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Lena Ottendörfer

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1“ und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Die Vorlesung findet im "flipped classroom" Format statt. Auf [Moodle](#) finden Sie die Vorlesungen in Form mehrerer kurzer Videos. (Es ist kein Einschreibeschlüssel notwendig.) Diese Videos enthalten alle Informationen, die Sie zum Bearbeiten der ebenfalls auf Moodle befindlichen Aufgabenblätter für die Übungsgruppen benötigen. Bei dem wöchentlichen Vorlesungstermin im Hörsaal werden einzelne Themen aus den Vorlesungsvideos vertieft, Sie können Fragen dazu stellen, und es werden gemeinsam kurze Verständnisaufgaben gerechnet. Die Übungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche!

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,
- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,
- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

110450 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	22.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Vertiefungsstudium

Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik

BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL112 - Staat und Allokation

 110015 VU - Staat und Allokation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	23.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-loana Volintiru
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	22.10.2024	Andra-loana Volintiru, Prof. Dr. Rainald Borck

Kommentar

Vorlesung: Dienstag, 12:00-14:00 Uhr (ab dem 15.10.2024), Raum H08

Übung 1: Dienstag, 10:00-12:00 Uhr (ab dem 22.10.2024), Raum S12

Übung 2: Mittwoch, 10:00-12:00 Uhr (ab dem 23.10.2024), Raum 3.07. 0.39

Die Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Weitere Informationen finden Sie in den Moodle-Kursen.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Übung: Hausaufgaben, aktive Teilnahme

Lerninhalte

Studierende verstehen die Funktion von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Internationale Wirtschaft und Umwelt

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II (auslaufend)**110478 VU - Climate Economics and Policy**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Elmar Kriegler, Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	24.10.2024	N.N.
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	24.10.2024	N.N.

Kommentar

The course has 6 ECTS (credit points).

Literatur

Suggested readings::

Perman, R.; Ma, Y; McGilvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12

Leistungsnachweis

Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP

Lerninhalte

How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen**110706 S - Seminar in Labor Economics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	16.10.2024	Agata Danuta Galkiewicz

Voraussetzung

This course requires a thorough understanding of the basics of microeconomics (e.g., supply and demand curves, market equilibrium), as well as a thorough understanding of basic econometrics/statistics (e.g., linear regression). Further, basic mathematical skills (in particular familiarity with the concept of a derivative) are required.

Leistungsnachweis

You will be graded based on a term paper (45%), a presentation of in-progress term paper (15%), in-class participation (20%) and a presentation of assigned empirical paper (20%).

Bemerkung

Please note two things:

- 1) The seminar is taught in English. This includes the student presentations. You may hand in your term paper ("Hausarbeit") in German, though.
- 2) Term papers are to be submitted at the end of the semester.

Lerninhalte

This seminar surveys the field of Labor Economics with an emphasis on theory and empirical facts. Labor economics is the branch of economics that tries to understand how labor markets work: why do some persons choose to work, while others withdraw from the labor market? Why do some firms expand their employment at the same time that other firms are laying off workers? Why are earnings distributed so unequally? Finding answers to such rudimentary, but fundamentally imported, questions is the goal of this course.

Before each session, students will read (parts of) a chapter from the book "Labor Economics" by George Borjas. In class, we will discuss the key theoretical concepts from the book to make sure they are thoroughly understood. Then, we will apply those concepts to the real world. For this, we will read and discuss empirical research papers that have studied the workings of labor markets using quantitative data.

Modern labor markets are complex and, correspondingly, labor economics is a vast field. Accordingly, we can only cover a number of selected topics in this course. Those are:

- Labor supply
- Labor demand
- Education and human capital
- Migration
- Discrimination

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

111219 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S13	22.10.2024	Ulrich Eydam
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ulrich Eydam

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

BVMWL214 - Umwelt- und Klimapolitik

110478 VU - Climate Economics and Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Elmar Kriegler, Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	24.10.2024	N.N.
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	24.10.2024	N.N.

Kommentar

The course has 6 ECTS (credit points).

Literatur

Suggested readings::

Perman, R.; Ma, Y; McGilvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12

Leistungsnachweis

Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP

Lerninhalte

How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412421 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Markt und Wettbewerb

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

110735 VU - Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wrohlich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Clara Schäper

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung behandeln wir zunächst einige Grundlagen der Wirtschaftspolitik anhand folgender Leitfragen:

- Was ist Gerechtigkeit und wie kann Gerechtigkeit in einer Ökonomie hergestellt werden?
- Was ist Marktversagen? Wann sollte der Staat wirtschaftspolitisch eingreifen?

Im Anschluss behandeln wir einige ausgewählte Teilbereiche der Wirtschaftspolitik, u.a. Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Familienpolitik, Wohnungspolitik usw.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

110182 S - Kommunikation und Kooperation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Leistungsnachweis

Präsentation und Hausarbeit

Lerninhalte

Dieses Seminar befasst sich mit der Frage, welchen Effekt Kommunikation auf Kooperation in unterschiedlichen ökonomischen Kontexten hat. Die Themengebiete umfassen dabei Fragestellungen aus der Verhaltensökonomik, der Industrieökonomik und der experimentellen Wirtschaftsforschung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412711 - Seminar (unbenotet)

Quantitative Methoden/Empirische Wirtschaftsforschung

BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung **110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Felix Degenhardt, Sophie Wagner
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	05.02.2025	Felix Degenhardt, Sophie Wagner

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data. In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts. Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413011 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen **110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Felix Degenhardt, Sophie Wagner
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	05.02.2025	Felix Degenhardt, Sophie Wagner

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data. In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts. Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **110190 V - Fortgeschrittene Methoden der Ökonometrie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Prof. Dr. Eva Markowsky

Voraussetzung

Der Kurs baut auf der Veranstaltung "Einführung in die Ökonometrie" auf.

Literatur

Wooldridge, J. (2016): Introductory Econometrics - A Modern Approach. Thomson, South Western, 6. Auflage Wooldridge, J. M. (2010): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. MIT Press Angrist, J. & Pischke, J.-S. (2014): Mastering Metrics. Princeton University Press

weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Der Kurs wird mit Klausur abgeschlossen.

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung werden fortgeschrittene Methoden quantitativer Ökonomik unterrichtet. Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse in der Ökonometrie erweitern und vertiefen möchten. Die Vorlesung hat folgende Inhalte:

1. Fortgeschrittene Regressionsmethoden
 - Wiederholung: Ordinary Least Squares
 - Generalized Least Squares
 - Maximum Likelihood
 - Clustering, robuste Standardfehler
 - Bootstrapping
2. Zeitreihen und Paneldaten
 - Einführung Zeitreihenanalyse
 - Paneldatenanalyse
 - Grundlagen der Paneldaten-Analyse, Fixed Effects, Random Effects
3. Fortgeschrittene Methoden der Kausalanalyse
 - Endogenität, IV, 2SLS
 - Regression Discontinuity Design
 - Matching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Basismethoden

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1 **110736 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller

Bemerkung

Moodlekurs zur Lehrveranstaltung:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38784>

Schlüssel für Selbsteinschreibung: Mathematik

Weitere organisatorische Informationen in der 1. Vorlesung am 16.10.2023.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung **110188 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	14.10.2024	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Louis Adrian Klobes
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Felix Degenhardt
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Sophie Wagner

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: [Empwifo](#)

Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik“ & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis
Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)
Lerninhalte
Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik“ sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.
<ul style="list-style-type: none"> - Analyse ökonomischer Zusammenhänge - Einführung in die Ökonometrie - Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell - Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells - Policy Evaluation - Einführung in STATA
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)


Ergänzungsfach Betriebswirtschaftslehre

Pflichtmodule

BBMBWL200 - Einführung in Organisation, Führung und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

 110464 V - Einführung in das Marketing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	16.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

 111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415312 - Tutorium (unbenotet)

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend)

 111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415312 - Tutorium (unbenotet)

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik (auslaufend)

110203 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
Voraussetzung							
Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.							
Literatur							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Klausur							

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
 - a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
 - b. Vom Datenmodell zur Tabelle
 - c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
 - a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
 - b. Tabellen erstellen
 - c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
 - d. Daten einschränken und sortieren
 - e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
 - f. Tabellen verknüpfen
 - g. Gruppenfunktionen
 - h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkomentar

Termine der Übungen folgen

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

110202 VU - Geschäftsprozessmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau
Voraussetzung							
Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.							
Literatur							
Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017 Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002 Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001 Staud: Geschäftsprozessanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001							
Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.							
Leistungsnachweis							
Übungsleistung, Klausur							
Lerninhalte							
Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.							
Kurzkomentar							
Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	411022 - Übung (unbenotet)						

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior and Human Resource Management

110480 V - Organizational Behavior and Human Resource Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Eric Kearney
Voraussetzung							
Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.							
Literatur							
Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.							

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415711 - Vorlesung (unbenotet)

110485 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	17.10.2024	Dr. Martin Buss

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertiefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Kurzkomentar

Hinweis: Die Auftaktveranstaltung der Übung findet am ersten Donnerstag des Veranstaltungszeitraums statt. In dieser Sitzung erhalten sie alle organisatorischen Informationen zur Übungsveranstaltung (Moodle-Passwort etc.).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415712 - Übung (unbenotet)

BVMBWL310 - Marketing Management I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL320 - Marketing Management II

110473 S - Fortgeschrittenes Marketing-Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415911 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL410 - Controlling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung

 **110284 V - Internationale Rechnungslegung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2024	Philipp Medrow

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen „**Konzernrechnungslegung**“ und „**Internationale Rechnungslegung**“ zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und sich in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden**. Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss“ (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

 **110285 V - Konzernrechnungslegung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 13:15	wöch.	3.06.S27	08.11.2024	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:15 - 13:15	Einzel	3.06.S27	29.11.2024	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	13:15 - 16:30	Einzel	3.06.S27	20.12.2024	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:15 - 13:15	Einzel	3.06.S27	07.02.2025	Prof. Dr. Bettina Thormann

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen „**Konzernrechnungslegung**“ und „**Internationale Rechnungslegung**“ zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und sich in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden**. Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss“ (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur
Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.
Leistungsnachweis
Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung.
Lerninhalte
Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

BVMBWL440 - Steuern							
 110279 VU - Steuern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 11:45	14t.	3.06.S27	16.10.2024	Dr. Steffen Gärtner
1	U	Sa	09:00 - 16:00	14t.	3.06.S27	23.11.2024	Dr. Steffen Gärtner
1	U	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	11.01.2025	Dr. Steffen Gärtner
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Steffen Gärtner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 416311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)							

BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement							
 110022 S - Nachhaltiges Innovationsmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	22.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke
Literatur							
wird in der Veranstaltung bekanntgegeben							
Leistungsnachweis							
Portfolioprüfung bestehend aus Präsentationen in Kleingruppen und schriftlicher Hausarbeit							
Bemerkung							
Für dieses Seminar sind begrenzte Plätze verfügbar. Eine separate Anmeldung bis zum 07.10.2024 (24 Uhr) über dieses Bewerbungsformular ist zwingend erforderlich. Bei mehr Anmeldungen als Plätzen entscheidet das Los.							

Lerninhalte

Die Studierenden

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Konzepte des Innovationsmanagements, der Nachhaltigkeit und in der Schnittmenge dieser beiden Themen
- haben selbstständig in Kleingruppen Themenstellungen des nachhaltigen Innovationsmanagements bearbeitet und in einer Abschlusspräsentation aufbereitet
- verfügen über die Fähigkeit sich mit der aktuellen wissenschaftlichen Debatte auseinander zu setzen und selber Beiträge dazu leisten
- verfügen über die Fähigkeit sich in Kleingruppen bzw. Teams zu organisieren und Themenstellungen selbstständig zu- und erarbeiten
- sind in der Lage Themenstellungen aus dem nachhaltigen Innovationsmanagement und angrenzenden Themengebieten mittels wissenschaftlicher Vorgehensweise im Rahmen einer wissenschaftlichen Ausarbeitung zu analysieren und zu synthetisieren (wissenschaftliches Arbeiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 416421 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Public Management 1 (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL620 - Public Management 2 (auslaufend)

 **110526 S - Public Management 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Daniela Großmann

Kommentar

Die Digitalisierung der Verwaltung ist derzeit ein wichtiger Reformtrend, der die Reformen in der öffentlichen Verwaltung dominiert. Gleichzeitig erhöhen die fortlaufenden technologischen Fortschritte und ihre Anwendungen im privaten Sektor den Druck auf den öffentlichen Sektor, sich an die Bedürfnisse und Präferenzen der Bürger anzupassen.

Hier setzt das Seminar an und beleuchtet Digitalisierungsbestrebungen in der Disziplin Public Management und arbeitet heraus, welche Auswirkungen Digitalisierung auf die Leistung der Verwaltung, die Effizienz von Prozessen, die Qualität der Leistungserbringung hat sowie welche Ressourcen benötigt werden.

Gleichzeitig werden Sie methodisch an das wissenschaftliche Arbeiten herangeführt.

Voraussetzung

Der vorhergehende Abschluss des Moduls "Public Management 1" wird dringend empfohlen. Übersteigt die Bewerber:innenzahl die Kapazitäten, werden bevorzugt Studierende berücksichtigt, die das Modul "Public Management 1" bereits erfolgreich belegt haben.

Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende der Studiengänge PVO, BWL, Wirtschaftsinformatik, Soziologie oder ähnlichen.

Ein Teil der Leistungserbringung erfolgt in Kleingruppen. Es wird erwartet, dass sich alle Studierenden gleichermaßen in die Gruppenarbeit einbringen.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung

Kurzkomentar

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management Seminar

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL710 - Bankmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL720 - Finanzmanagement

110197 VU - Finanzmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

Die erste Veranstaltung findet am 17. Oktober ab 12:15 Uhr in Raum 3.06.H06 statt. Alle weiteren Informationen und der genaue Veranstaltungsplan werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzung

Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Lerninhalte

Die Studierenden
 - verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Bewertung von Anleihen, Derivaten und Aktien.
 - können Kosten, Nutzen und Risiken der verschiedenen Instrumente aus Investoren- und Unternehmenssicht beurteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

110202 VU - Geschäftsprozessmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
 Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
 Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
 Staud: Geschäftsprozessanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkomentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410921 - Übung (unbenotet)

BVMBWL900 - Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ergänzungsfach Soziologie

Pflichtmodule

BBMSOZ110 - Einführung in die soziologische Theorie

109462 V - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Hannah Wolf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

109463 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	N.N.
4	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Leonhard Geffke
5	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Leonhard Geffke
6	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	17.10.2024	Meta Cramer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie **109467 V - Einführung in die Organisationssoziologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört: ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale ...)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen Seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme.
- 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt.
- Abgabe eines „Sechszellers“ entsprechend der Anleitung zum Essay. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle.

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Wörtern. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposé u.a.m. geben wir Ihnen in der Vorlesung und den Proseminaren finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/ls-apelt/>.

Eine genaue Erläuterung der Anforderungen erfolgt jeweils in der ersten Vorlesung und der ersten Sitzung der Proseminare.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung und Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

109468 S - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Judith Muster
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2024	Annika Koch
4	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	N.N.

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Leistungsnachweis

In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme.
- 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt.
- Abgabe eines „Sechszeilers“ entsprechend der Anleitung, die Sie bekommen. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle.

Modulprüfung:

- Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Seiten. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposés u.a.m. finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/ls-apelt/>.

Weitere hilfreiche Erläuterungen geben wir in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Dieses Modul wird ab diesem Jahr nicht mehr im ersten, sondern im dritten Semester angeboten. Dadurch wird es in diesem Semester nur eine kleinere Anzahl an Studierenden geben, die dieses Modul belegen. Nutzen Sie diese Gelegenheit!

Denken Sie bitte daran, dass Sie nur Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

BBMSOZ600 - Weiterführende Methoden der quantitativen Sozialforschung

109476 S - Intro to R for Social Scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	15.10.2024	Jakob Tures

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424522 - Seminar (unbenotet)

109479 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2024	Jakob Tures

Kommentar

Dies ist die Fortsetzung des Seminars aus dem SoSe 2024!

Ziel des Seminars ist es, Methoden zu entwickeln, mit denen der Anteil von Befragten aus dem Mikrozensus erhöht werden, die freiwillig an der Zusatzerhebung zu "Einkommen und Lebensbedingungen" (EU-SILC) teilnehmen. Zu diesem Zweck soll ein Interviewerleitfaden und einen Interviewerfragebogen entwickelt werden. Der Leitfaden soll in einem Umfrage-Experiment im Rahmen der realen Mikrozensus-Erhebung überprüft werden. Der Interviewerfragebogen soll Fragen enthalten, die zur Verbesserung der Datenqualität von Mikrozensus und EU-SILC beitragen. Die Teilnehmer:innen des Seminars wirken selbst als Interviewer:innen bei der Mikrozensus-Erhebung mit und werden dabei zu jedem Interview auch den von ihnen entwickelten Interviewerfragebogen beantworten. Die Auswertung der erhobenen Daten erfolgt im Rahmen der Fortsetzung des Projektseminars im WS 2024/25. Das Seminar findet in enger Zusammenarbeit mit dem Amt für Statistik Berlin-Brandenburg statt. Einige Sitzungen werden in Gegenwart von Frau Schweitzberger vom Amt für Statistik stattfinden bzw. von ihr geleitet. Die Studierenden nehmen an der Interviewerschulung des Amtes für Statistik teil und führen selbst standardisierte Interviews im Rahmen einer großen nationalen Datenerhebung.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424522 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ700 - Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung

109481 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	424531 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	424532 - Seminar (unbenotet)						

BVMSOZ310 - Organization Studies

109498 S - Macht und Kontrolle in Organisationen - aus Mikro-, Meso- und Makroperspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
Kommentar							
<p>Organisationen - Regierungen, Unternehmen, Schulen - üben Macht über uns aus, entweder weil wir diesen Organisationen angehören oder weil sie generell eine mächtige Position für und in der Gesellschaft haben. Zugleich sind wir als Mitglieder in diesen Organisationen (oder als Klient*innen, Kund*innen, Bürger*innen) ihnen nicht machtlos ausgeliefert.</p> <p>In diesem Seminar wollen wir uns mit unterschiedlichen Theorien, die sich mit dem Verhältnis von Macht und organisation beschäftigen, auseinandersetzen. Die Texte lesen und diskutieren und auf ihren Gegenwartsbezug abklopfen.</p> <p>Dabei geht es um Makro- Meso- und Mikrotheorien, wobei schon diese Schubladen eigentlich falsch sind, weil jede diese Theorien jeweils unterschiedliche Ebenen verbindet.</p> <p>In der ersten Sitzung wählen wir gemeinsam aus, welche Theorien wir uns ansehen und basteln daraus einen Seminarplan.</p> <p>Zur Auswahl stehen: Marx, Weber, Foucault (eher Makro) Luhmann, Crozier/Friedberg, Mintzberg, Fligstein (eher Meso), Cyert/March, March/Simon, March/Olsen (eher Mikro)</p>							
Voraussetzung							
Es empfiehlt sich das Einführungsmodul zur Organisatons- und Verwaltungssoziologie bereits absolviert zu haben oder parallel zu besuchen.							
Literatur							
Literatur wird in Moodle zur Verfügung gestellt							
Leistungsnachweis							
Seminaranforderungen:							
<ul style="list-style-type: none"> • Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme • Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit) • Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung, • Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung 							
Modulprüfung:							
<ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	425011 - Seminar (unbenotet)						

111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	Online.Veranstalt	30.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	12.12.2024	Dr. Henrik Dosdall
Lerninhalte							
<p>Terroristische Anschläge zu unterbinden, ist in modernen Gesellschaften eine Aufgabe, die systematisch ausschließlich von und durch Organisationen bearbeitet wird. Damit ist auch gesagt, dass die Verhinderung terroristischer Anschläge organisiert ist bzw. - anders gewendet - sich Organisationen in diese Tätigkeit fundamental einschreiben.</p> <p>Vor diesem Hintergrund verfolgt das Seminar das Ziel, der Organisation der gesellschaftlichen Auseinandersetzung mit Terrorismus durch Polizeien zu verfolgen. In einem ersten Schritt werden dabei sowohl theoretische Grundlagen im Bereich Terrorismusforschung als auch solche in der Polizeiforschung erarbeitet. Im weiteren Verlauf des Seminars werden diese theoretischen Perspektive dann genutzt, um einzelne Fälle bzw. Aspekte des Verhältnisses von Polizei und Akteur:innen, die sich terroristischer Mittel bedienen, weiter zu vertiefen.</p> <p>Bitte beachten Sie, dass es sich um ein lektüreintensives Seminar handelt. Die Bereitschaft, sich in die Literatur einzuarbeiten, ist folglich Teilnahmevoraussetzung.</p> <p>Das Seminar wird begleitet durch ein Moodle, auf dem die Seminarliteratur zu finden ist.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	425011 - Seminar (unbenotet)						

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel							
109501 S - Institutionen und Ungleichheit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109502 S - Frauen in der Migration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Edith Pichler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109504 S - Social aspects of city (re)building

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Kommentar

This is a practical seminar consisting of three parts:
 During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#)] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#)]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historicisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.
 Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

Literatur

Literature will be successively made available on moodle:

Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	24.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

109501 S - Institutionen und Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

109504 S - Social aspects of city (re)building							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Kommentar

This is a practical seminar consisting of three parts:
 During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#)] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#)]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historicisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.
 Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

Literatur

Literature will be successively made available on moodle:

Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ920 - Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung (auslaufend)

109476 S - Intro to R for Social Scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	15.10.2024	Jakob Tures

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

109479 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2024	Jakob Tures

Kommentar

Dies ist die Fortsetzung des Seminars aus dem SoSe 2024!

Ziel des Seminars ist es, Methoden zu entwickeln, mit denen der Anteil von Befragten aus dem Mikrozensus erhöht werden, die freiwillig an der Zusatzerhebung zu "Einkommen und Lebensbedingungen" (EU-SILC) teilnehmen. Zu diesem Zweck soll ein Interviewerleidfaden und einen Interviewerfragebogen entwickelt werden. Der Leitfaden soll in einem Umfrage-Experiment im Rahmen der realen Mikrozensus-Erhebung überprüft werden. Der Interviewerfragebogen soll Fragen enthalten, die zur Verbesserung der Datenqualität von Mikrozensus und EU-SILC beitragen. Die Teilnehmer:innen des Seminars wirken selbst als Interviewer:innen bei der Mikrozensus-Erhebung mit und werden dabei zu jedem Interview auch den von ihnen entwickelten Interviewerfragebogen beantworten. Die Auswertung der erhobenen Daten erfolgt im Rahmen der Fortsetzung des Projektseminars im WS 2024/25. Das Seminar findet in enger Zusammenarbeit mit dem Amt für Statistik Berlin-Brandenburg statt. Einige Sitzungen werden in Gegenwart von Frau Schweitzberger vom Amt für Statistik stattfinden bzw. von ihr geleitet. Die Studierenden nehmen an der Interviewerschulung des Amtes für Statistik teil und führen selbst standardisierte Interviews im Rahmen einer großen nationalen Datenerhebung.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

109481 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

Ergänzungsfach Rechtswissenschaft

Pflichtmodule

BBMRDW210 - Privatrecht I - Grundlagen des Privatrechts **111006 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	17.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	25.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Jura - Was ist das? Und warum ist Zivilrecht wichtig?

In diesem Modul lernen Sie die Grundprinzipien des Privatrechts und die Abgrenzung zum öffentlichen Recht und zum Strafrecht kennen. Sie erfahren den systematischen Aufbau des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB). Und Methoden, um juristische Fragen zu lösen. Was ein Vertrag ist und wie er zustandekommt, werden wir uns gemeinsam erarbeiten. Der sogenannte Allgemeine Teil des BGB und der Allgemeine Teil des Schuldrechts sowie das Kauf- und Werkvertragsrechts werden im Mittelpunkt stehen.

Abgerundet wird dies durch die beiden gesetzlichen Schuldverhältnisse der Geschäftsführung ohne Auftrag und der Unerlaubten Handlung. Also den Fällen in denen "etwas schief läuft" und wie das Recht damit umgeht.

Sie werden den juristisch wichtigen und klausurrelevanten "Gutachtenstil" lernen und erfahren, wie Sie sich am besten auf die Abschlussklausur und das zweite Modul vorbereiten können.

Herausforderung garantiert, Vorfreude erhofft!

Literatur

Bitte schreiben Sie sich (selbst) in Moodle ein:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39403>

Leistungsnachweis

Klausur über BGB AT, Vertragsrecht, GoA oder Recht der Unerlaubten Handlung.

Bemerkung

Die Übung beginnt erst in der **zweiten Vorlesungswoche** !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111711 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMRDW220 - Privatrecht II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMRDW230 - Privatrecht III **111007 U - Zivilrecht (Privatrecht) III**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	18.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Dieser Kurs behandelt im Kern die Fragen: Welche Unternehmensformen gibt es? Was bedeutet es, eine GmbH, eine GbR, eine OHG oder eine AG zu gründen? Was bedeutet das alles für die Haftung?

Wenn ich ein eigenes Unternehmen gründen will, was muss ich beachten, was sollte ich tun, was sollte ich lassen?

Bitte beachten Sie: Die erfolgreiche Belegungen von Privatrecht I und II setze ich als jedenfalls sinnvoll für die Belegung von Privatrecht III voraus.

Leistungsnachweis

Klausur über die gesellschaftsrechtlichen Formen des BGB und des HGB und die spezifischen Regelungen des HGB.

Zielgruppe

ab 2./3. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111911 - Übung (unbenotet)

BBMRDW300 - Öffentliches Recht I und II

 **110693 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S14	17.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar

Die Veranstaltung ersetzt zusammen mit der Veranstaltung Öffentliches Recht II für Nichtjuristen die bisherigen Vorlesungen "Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen" sowie "Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen".

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Recht I und II ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 112011 - Öffentliches Recht I (unbenotet)

W5 - Öffentliches Wirtschaftsrecht

 **110694 V - Öffentliches Wirtschaftsrecht I für Nichtjuristen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2024	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Kommentar

Ausgangspunkt der Vorlesung bilden jene Aussagen der Verfassung, die für das Wirtschaftsleben eines Staates prägend sind, insbesondere der Streit um eine „Wirtschaftsverfassung des Grundgesetzes“, die Verfassungsprinzipien mit wirtschaftlicher Relevanz (Rechtsstaatsprinzip - insbesondere Vorbehalts- und Rückwirkungsfragen -, Sozialstaatsprinzip) sowie der Grundrechtsschutz wirtschaftlicher Betätigung (Art. 2, 9, 12, 14, 15 GG). In einem zweiten Teil werden die Einwirkungsmöglichkeiten von Verwaltungsbehörden auf wirtschaftliche Unternehmen behandelt (Wirtschaftsverwaltungsakte in Form von Sach- und Personalgenehmigungen, Pläne u.a.). Gegenstand des letzten Teils der Vorlesung bilden Rechtsprobleme des Gewerbebereichs (Gewerbebegriff und -arten, Gewerbefreiheit, Überwachungsformen, Bezüge zum Handwerks- und Gaststättenrecht). Die Einflussmöglichkeiten des europäischen gemeinsamen Marktes / Binnenmarktes werden in ihren Grundlagen in einem Lesematerial zusammengefasst. Vorlesungsbegleitend steht ein entsprechendes Skript - allerdings vorwiegend für Teilnehmer nichtjuristischer Studiengänge - zur Verfügung. Literaturempfehlungen werden in den ersten Veranstaltungen gegeben.

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Wirtschaftsrecht I und II ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 110511 - Öffentliches Wirtschaftsrecht I (unbenotet)

W6 - Steuerrecht

110632 V - Einkommens- und Ertragssteuerrecht / Steuerrecht II - Einkommens- und Ertragssteuerrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer
Kommentar							
Die Vorlesung Steuerrecht II widmet sich dem Einkommen- und Ertragsteuerrecht. Zunächst werden historische, systematische und verfassungsrechtliche Grundlagen des Einkommensteuerrechts behandelt. Sodann geht es um das Einkommensermittlungsschema, die objektive Steuerpflicht, objektives und subjektives Nettoprinzip, die subjektive Steuerpflicht sowie die einzelnen Einkunftsarten. Im Anschluss werden Körperschaft- und Gewerbesteuer behandelt. Es folgt ein Überblick über Erbschaft- und Schenkungsteuer.							
Literatur							
Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht							
Zielgruppe							
Examensstudiengang: ab 5. FS BA-Studiengänge: ab 5. FS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	110612 - Steuerrecht II (unbenotet)						


110633 V - Allgemeines Steuerrecht / Steuerrecht I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	09:00 - 11:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer
Kommentar							
In der Vorlesung Allgemeines Steuerrecht (neu) / Steuerrecht I (alt) werden zunächst Rechtsquellen und allgemeine Grundsätze des Steuerrechts inklusive der verfassungsrechtlichen und europarechtlichen Grundlagen besprochen. Sodann werden das Steuerverfahrensrecht nach der Abgabenordnung sowie das gerichtliche Verfahren nach der FGO behandelt. Im Einzelnen geht es hierbei um das Steuerschuldrecht, den Steuerverwaltungsakt, die Korrekturvorschriften für Steuerverwaltungsakte und -bescheide, die Sachverhaltsermittlung, das Festsetzungs- und Feststellungsverfahren, das Einspruchsverfahren sowie das Klageverfahren.							
Literatur							
Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht							
Zielgruppe							
ab 4. FS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	110611 - Steuerrecht I (unbenotet)						

Wahlpflichtmodule

P4 - Wirtschaftsprivatrecht IV (Sondergebiete)							
110914 V - Arbeitsrecht (Grundzüge)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	18.10.2024	Prof. Dr. Robert von Steinau-Steinrück

Kommentar
Die Vorlesung führt in das Individualarbeitsrecht ein und stellt Bezüge zum kollektiven Arbeitsrecht her. Für den Besuch der Vorlesung werden Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht vorausgesetzt. Schwerpunkte bilden u. a. der Arbeitnehmerstatus, Vorbereitung und Abschluss des Arbeitsvertrages, Haupt- und Nebenpflichten des Arbeitnehmers und Arbeitgebers, Rechtsfolgen von Pflichtverletzungen, der Betriebsübergang, die Beendigung von Arbeitsverhältnissen.
Zielgruppe
ab dem 3. FS
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 111211 - Arbeitsrecht (unbenotet)

W8 - Kommunalrecht/Öffentliches Baurecht							
 110624 V - Grundlagen des Kommunalrechts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H03	16.10.2024	Prof. Dr. Christian Bickenbach
Kommentar							
Diese Vorlesung behandelt das Recht der Gemeinden, Ämter, Landkreise und sonstigen kommunalen Organisationen. Erörtert werden die verfassungs- und europarechtlichen Grundlagen der kommunalen Selbstverwaltung einschließlich ihrer finanziellen Bezüge, der Status der Kommunen sowie die Gebiets- und Funktionalreform, die Organisation und die Aufgaben der kommunalen Organe (unter Einbeziehung des so genannten „Neuen Steuerungsmodells“), die Mitwirkungsrechte der Bürger, die Zusammenarbeit der Kommunen sowie die staatliche Aufsicht über die Kommunen. Im kommenden Sommersemester wird im Schwerpunktbereich IV Staat - Wirtschaft - Verwaltung die Vorlesung Kommunalrecht II an diese Veranstaltung anknüpfen.							
Literatur							
Burgi, Kommunalrecht; Geis, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Prüfe dein Wissen - Kommunalrecht							
Zielgruppe							
Examensstudiengang: ab 5. FS BA-Zweifächer: ab 3. FS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 111511 - Grundlagen des Kommunalrechts (unbenotet)							

 110625 V - Öffentliches Baurecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexander Windoffer
Kommentar							
Das öffentliche Baurecht zählt zu den wichtigsten Materien des Besonderen Verwaltungsrechts. Die Vorlesung behandelt die examensrelevanten Bereiche seiner beiden Teilgebiete, nämlich des bundesrechtlichen Bauplanungsrechts und des landesrechtlichen Bauordnungsrechts, einschließlich der jeweiligen Rechtsschutzfragen. Nach einer Einführung in die (verfassungsrechtlichen) Grundlagen des Baurechts wird das Bauplanungsrecht mit besonderem Fokus auf den Rechtmäßigkeitsvoraussetzungen für Bauleitpläne und der bauplanungsrechtlichen Zulässigkeit von Vorhaben behandelt. Es schließt sich das Bauordnungsrecht mit den wesentlichen materiell-rechtlichen Vorgaben, den am Bau Beteiligten, den diversen Verfahren der Präventivkontrolle (u. a. Baugenehmigungsverfahren) und schließlich den bauaufsichtlichen Eingriffsbefugnissen an.							
Literatur							
S. Literaturliste im Moodle-Kurs.							

Bemerkung

Link zum Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42470>

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111512 - Öffentliches Baurecht (unbenotet)

W10 - Gesellschafts- und Arbeitsrecht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ergänzungsfach Philosophie

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

108496 S - Spinoza's Political Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.

In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.

Leistungsnachweis

A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

109308 S - Kant über Teleologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungsnachweis

Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

109347 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211113 - Lektürekurs (unbenotet)

109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompò

1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompo
Kommentar							
<p>„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen "haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist". Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.</p> <p>Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als unverständliches Gefühl dargestellt wurde.</p>							
Literatur							
Baumgarten, Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus (1735)							
Baumgarten, Aesthetica (1750/58)							
Mendelssohn, Über die Empfindungen (1755, 1761, 1771)							
Mendelssohn, Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften (1757), 1761 und 1771 umbenannt als Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften							
Mendelssohn, Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften (1758, 1761, 1771).							
Mendelssohn, Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen (1761, 1771)							
Burke, A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful (1757/59).							
Kant, Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen (1763)							
Kant, Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen (1764)							
Kant, Kritik der Urteilskraft (1790)							
Schiller, Fr. Vom Erhabenen (1793)							
Herder, Kalligone (1800)							
Bemerkung							
Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.							

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 **Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon** (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 **Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland** (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin". In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 **Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff** (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: *A. G. Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 **Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik** (ebd.).

20.11.24 **Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung** (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 **Mendelssohns Briefe über die Empfindungen** (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos Kritischen Reflexionen** (ebd.).

11.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes Enquiry** (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen* . Zur *Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 **Kants Aufwertung negativer Empfindungen** (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 **Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der Kritik der reinen Vernunft und das Projekt der Kritik der Urteilskraft** (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" I** (ebd.).

15.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" II** (ebd.).

22.01.25 **Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen** (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 **Heders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone** (*Kalligone*)

05.02.25 **Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?**

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.



Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

108513 S - Klassische Texte der Kunstphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis							
Schriftliche Antworten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							
 108533 V - Einführung in die Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson
Kommentar							
Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.							
Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.							
Literatur							
Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik							
Leistungsnachweis							
Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)							
 108536 S - Ernst Tugendhat: Vorlesung über Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer
Kommentar							
Dieses Seminar befasst sich mit Ernst Tugendhats bekanntem Werk "Vorlesungen über Ethik". Es behandelt ausgewählte Themen der Philosophiegeschichte sowie grundlegende systematische Fragestellungen der Ethik und eignet sich auch für AnfängerInnen ohne Vorkenntnisse. Die Veranstaltungsform ist die eines Seminars; wir werden uns Tugendhats Perspektive in der gemeinsamen Diskussion erschließen.							
Die Textgrundlage wird über Moodle zur Verfügung gestellt. Abgesehen davon eignen sich v.a. Suhrkamp-Ausgaben des Buches.							
Formalia werden zu Beginn des Seminars besprochen.							
Literatur							
Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Ausfüllen einer Fragenliste							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							

108546 S - Bioethik: Aktuelle Debatten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer
Kommentar							
<p>Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Bioethik ein. Im Zentrum steht der Umgang des Menschen mit dem Lebendigen. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern. <i>"Bioethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.</i></p>							
Literatur							
Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt							
Leistungsnachweis							
Die Leistungserbringung erfolgt über das Bestehen einer Klausur.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211212 - Seminar (unbenotet)						

108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters
Kommentar							
<p>Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Probleme auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle etwas Menschliches, das Würde hat, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Solche Fragen stellen sich nicht nur, wenn es um Abtreibung geht, sondern auch im Kontext von Stammzellenforschung oder den neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, wann? Das Seminar befasst sich mit solchen Fragen in drei Schritten. Zunächst werden die wissenschaftlichen Grundlagen gelegt. Dann werden die sogenannten SKIP-Argumente als die wichtigsten Argumente zum moralischen Status von Embryonen zur Diskussion gestellt. In einem dritten Teil geht es um die moralischen Probleme, die durch neue Techniken entstanden sind.</p>							
Literatur							
vgl. moodle							
Leistungsnachweis							
<p>Erwartet wird die Erstellung von Arbeitsblättern (s.u.) zu mindestens 80% der Sitzungstexte (das sind die Texte, die im Seminar gelesen werden; nicht die zusätzlichen Texte). Zudem wird die Mitgestaltung einer Sitzung in einer Kleingruppe als Vorbereitung für eine fiktive Talk-Show in der letzten Semesterwoche erwartet. Für die Mitgestaltung der Sitzung werde ich Ihnen ggfs. meine eigenen Rekonstruktionen zur Verfügung stellen.</p> <p>Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Kurze bibliographische Angaben 2. Leitende Frage mit kurzer Erklärung, warum sie aktuell bzw. interessant ist (Anlass bzw. Kontext). 3. Ggfs. knappe Definition zentraler Begriffe. 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).</p> <p>Textrekonstruktion während der Sitzung: 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211212 - Seminar (unbenotet)						

109300 S - Platon - Der Staat							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2024	Dr. Gilad Nir
Kommentar							
Eingehende Lektüre von Platons Hauptwerk "Der Staat", zusammen mit einigen neueren Interpretationen des Textes.							
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							
109346 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211213 - Lektürekurs (unbenotet)							
109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompò
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompò
Kommentar							
<p>„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen "haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist". Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.</p> <p>Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als unverständliches Gefühl dargestellt wurde.</p>							
Literatur							
Baumgarten, Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus (1735)							
Baumgarten, Aesthetica (1750/58)							
Mendelssohn, Über die Empfindungen (1755, 1761, 1771)							
Mendelssohn, Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften (1757), 1761 und 1771 umbenannt als Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften							
Mendelssohn, Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften (1758, 1761, 1771).							
Mendelssohn, Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen (1761, 1771)							
Burke, A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful (1757/59).							
Kant, Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen (1763)							
Kant, Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen (1764)							
Kant, Kritik der Urteilskraft (1790)							

Schiller, Fr. Vom Erhabenen (1793)

Herder, Kalligone (1800)

Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 **Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon** (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 **Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland** (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin".In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 **Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff** (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: A. G. *Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 **Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik** (ebd.).

20.11.24 **Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung** (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 **Mendelssohns Briefe über die Empfindungen** (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos *Kritischen Reflexionen*** (ebd.).

11.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes *Enquiry*** (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen . Zur Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 **Kants Aufwertung negativer Empfindungen** (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 **Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der *Kritik der reinen Vernunft* und das Projekt der *Kritik der Urteilskraft*** (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" I** (ebd.).

15.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" II** (ebd.).

22.01.25 **Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen** (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 **Herders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone** (*Kalligone*)

05.02.25 **Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?**

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

108496 S - Spinoza's Political Philosophy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin
Kommentar							
<p>Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.</p> <p>In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.</p>							
Leistungsnachweis							
A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211312 - Seminar (unbenotet)						
108997 S - Der junge Hegel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Alexey Weißmüller
Kommentar							
<p>Karl Marx hat die <i>Phänomenologie des Geistes</i> (1807) berühmterweise als die Geburtsstätte der Hegelschen Philosophie bezeichnet. Das Seminar wird den Weg verfolgen, den Hegels Philosophie vor dieser ‚Geburt‘ bereits zurückgelegt hat. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, wie Hegels Konzeption der Dialektik entstanden ist. Wie entwickelt sich ausgehend von der idealistischen Philosophie seiner Vorgänger dasjenige, was wir Hegels Dialektik nennen? Und wo geht diese Dialektik möglicherweise über den Idealismus hinaus? Welche Rolle spielt dabei der Begriff der Liebe oder der Begriff der Arbeit? Um diese Fragen zu beantworten, werden wir uns mit verschiedenen Texten aus den Stationen des jungen Hegels beschäftigen (Bern, Frankfurt, Jena): vom sogenannten »ältesten Systemprogramm des deutschen Idealismus« bis zu seinen Systementwürfen. Abschließend werden wir uns mit einigen späteren Ansätzen auseinandersetzen, die explizit an den jungen Hegel anschließen (u.a. Georg Lukács und Jürgen Habermas).</p>							
Leistungsnachweis							
Referat und schriftliche Ausarbeitung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211312 - Seminar (unbenotet)						
109302 S - Kants Philosophie des Geistes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
Kommentar							
<p>In diesem Seminar mit Vorlesungscharakter werden wir uns mit Kants Philosophie des Geistes auseinandersetzen, indem wir ausgewählte Abschnitte aus Kants Kritik der reinen Vernunft untersuchen. Wir werden die erste Kritik dabei im Licht verschiedener zeitgenössischer Interpretationen diskutieren, die die nachhaltige systematische Bedeutung der Kantischen Philosophie des Geistes verdeutlichen (u.a. Allison, Engstrom, Heidegger, Henrich, McDowell, Longuenesse, Pippin). Von besonderer Bedeutung für unsere Diskussion werden dabei die Frage nach dem Verhältnis von Rezeptivität und Spontaneität, das Problem des Selbstbewusstseins und das Verhältnis von theoretischem und praktischem Erkennen sein.</p>							
Leistungsnachweis							
Reading Response							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

109348 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211313 - Lektürekurs (unbenotet)

109855 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Kurzes Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

111466 S - Die Figur der Abstraktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Dr. phil. Michael Frey

Kommentar

Die Figur der Abstraktion ist für etliche Diskurse und Praktiken zentral: für die Philosophie, die Geometrie oder für Kunst und Theorie der Kunst. Überall, wo es um Modelle geht, um Simulation oder darum, etwas darzustellen, was sich dem gewohnten Blick entzieht, drängt sich ein Verfahren der Abstraktion auf. Durch Abstraktion lässt sich etwas besonders klar, deutlich, rein oder einfach zeigen. Doch zugleich besteht auch der Verdacht, dass die Abstraktion der Erfahrung, die dargestellt wird, unrecht tut: Sie nimmt etwas weg, isoliert es, vereinfacht, sieht von Ambivalenzen und Differenzen ab. Dieser Spannung im Begriff der Abstraktion nachzugehen, ist Ziel dieses Seminars: Wir versuchen die Figur der Abstraktion anhand verschiedener Begriffspaare und in unterschiedlichen Konstellationen zu befragen – etwa am Kontrast von Oberfläche/Tiefe. Dabei soll sich herausstellen, dass Abstraktion eine in sich verwickelte Denkfigur ist: Sie nimmt weg, vereinfacht; doch zugleich öffnet sie auf ihrer Rückseite einen Raum der Unbestimmtheit, einen Raum der Offenheit, die Frage nach dem, wovon ursprünglich abstrahiert wurde. Was stand etwa ursprünglich im Fokus, wenn wir es nun bloß hinsichtlich seiner Materialität betrachten? Oder was für Abstraktionen sind möglich, wenn wir etwas aus seiner soziohistorischen Verortung lösen wollen? Können wir es etwa auf einen Duft reduzieren?

Literatur

Wir werden Texte von Autor:innen lesen, die sich aus sehr unterschiedlichen Perspektiven mit der Figur der Abstraktion - aber insbesondere auch mit dem Begriff der Erinnerung und dem des Bildes - auseinandersetzen, unter anderen von Immanuel Kant, G.W.F. Hegel, Niklas Luhmann, Alain Badiou, Marcel Proust, Aldous Huxley, Brian O'Doherty, Joseph Beuys, Sigmund Freud oder Andreas Huyssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie**109299 V - Einführung in die Logik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	15.10.2024	Dr. Luz Christopher Seiberth
1	V	Di	09:00 - 12:00	Einzel	1.09.1.02	04.02.2025	Dr. Luz Christopher Seiberth

Kommentar

Moodle Kurs zur VL *Einführung in die Logik* mit Übungen: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38877>

Information zu den Tutorien zur Vorlesung Einführung in die Logik

- *Anmeldung* : Keine Anmeldung erforderlich
- *Good to know* : Alle Tutorien haben den gleichen Inhalt.
- *Empfehlung* : Teilnahme empfohlen, Übungen vorbereiten
- *Ziel* : Individuelle Unterstützung, keine Wiederholung der Vorlesung

Zeiten und Räume, Tutoren:

- 1) tba
- 2) tba
- 3) tba

Leistungsnachweis

- Prüfungsleistung: Note durch Klausur 120min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210912 - Einführung Logik (benotet)

109345 V - Einführung in die Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210911 - Einführung in die Philosophie (unbenotet)

111488 TU - Zu den Grenzen philosophischer Erklärbarkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Bodo Beyer

Kommentar

Stimmt die Struktur unserer Sprache mit der Struktur der Wirklichkeit überein? Viele moderne Metaphysiker*innen würden dem zustimmen. Mit Blick auf den Erfolg der Naturwissenschaften besagt eine als 'No miracle argument' bekannte Überlegung, dass die dort getroffenen Vorhersagen eben gerade daher erfolgreich sind, weil die verwendeten Modelle die Wirklichkeit korrekt abbilden. Es wird daher versucht, ähnliche Arten von Theorien auch in die Philosophie oder in die Sozialwissenschaften einzuführen. Ob sich hierdurch allerdings ein ähnlicher Erfolg wie bei den Naturwissenschaften einstellen wird, darf bezweifelt werden, denn es ist alles andere als klar, ob sich die hier thematisierten Phänomene überhaupt auf die gleiche Art erklären lassen. Das Tutorium beschäftigt sich kritisch mit den der Theoriebildung zugrundeliegenden Annahmen über die Struktur der Wirklichkeit. Letzteres ist der Untersuchungsgegenstand der sogenannten Metaphysik.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111489 TU - Wahrnehmung - Kunst - Gesellschaft - Eine Einführung in das Werk Merleau-Pontys

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Louis Jasch

Kommentar

Merleau-Pontys Philosophie lässt sich von vielen Seiten beleuchten. Ist er vor allem für seine Ausführungen zur Phänomenologie, Wahrnehmung und dem Leib bekannt, besitzt sein Werk noch viele andere äußerst ergiebige Abbiegungen. Aus diesem Grund soll sich dem französischen Denker auf drei verschiedenen Wegen gewidmet werden: In Betrachtung seiner Phänomenologie und Wahrnehmungsphilosophie, insbesondere durch sein Hauptwerk Phänomenologie der Wahrnehmung (1), seiner Kunstphilosophie, Das Auge und der Geist (2) und seiner Auseinandersetzung mit Geschichte und Gesellschaft, Humanismus und Terror, Abenteuer der Dialektik (3). Dazu widmen wir uns der Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111490 TU - Ich bin zeichenerordie Anderenzeichenererror - Le Deuxième Sexe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Isabel Mira Sickenberger

Tutorin: Elina Emsbach

Kommentar

In einer sexistischen Welt bin ich sexistisch, oder anders formuliert: eine sexistische Welt ist sexistisch. Walter Benjamin schreibt in seinen Thesen Über den Begriff der Geschichte: »Das Bewußtsein, das Kontinuum der Geschichte aufzusprengen, ist den revolutionären Klassen im Augenblick ihrer Aktion eigentümlich.« (These XV) Die Revolution ist das Aufsprengen des Kontinuums, d.h. des Begründungs-, Rechtfertigungszusammenhangs, der Umstände. Simone de Beauvoir fragt in der Einleitung von Le Deuxième Sexe: »was ist eine Frau?« Diese Frage zu stellen, bedeutet nicht einen schon bekannten Gegenstand aus der Wirklichkeit auszuwählen und diesen dann noch einmal daraufhin zu betrachten, was er eigentlich sei, nachdem man ihn doch schon als solchen erkannt hat. Es bedeutet diesen Gegenstand so auszudehnen, dass man ihn als die ganze Wirklichkeit formend erkennt, ihn nicht als Punkt sondern als Kontinuum wahrzunehmen. In diesem Tutorium werden Auszüge aus Simone de Beauvoirs Grundlagenwerk Le Deuxième Sexe gelesen. Aufgabe ist, Sexismus nicht als punktuell Phänomen, welches hier und dort angesprochen werden kann, zu verstehen, sondern als unsere alltägliche Weltsicht zu Bewusstsein zu bringen. Die Frage ist nicht, ob ich weiblich oder männlich bin, sondern wie ich mich in und zu diesen Kategorien verhalte. Literaturhinweise: Simone de Beauvoir. Das andere Geschlecht - Sitte und Sexus der Frau.

Literatur

Simone de Beauvoir. Das andere Geschlecht - Sitte und Sexus der Frau. Rowohlt Taschenbuch

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111491 TU - Was ist Bedeutung? - Eine Einführung in die Sprachphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	18.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Marvin Thinschmidt

Kommentar

Zu Beginn des 20. Jahrhunderts gibt es in der Philosophie eine Hinwendung zur Sprache, die oft mit Schlagwort 'Linguistic Turn' bezeichnet wird. Die Hoffnung dieser Bewegung ist, durch die Ermittlung universeller Strukturen von Sprache, Aufschlüsse auf die Grundlage philosophischer Theoriebildung bzw. allgemeine Strukturen des Denkens zu gewinnen. Frühe Vertreter*innen versuchen dies durch eine Analyse der Sprache anhand logischer Gesetze. Einige postulieren sogar die Existenz abstrakter Gegenstände als Bedeutung sprachlicher Ausdrücke. In diesem Tutorium werden zunächst einige dieser klassischen Ansätze diskutiert. Im Anschluss werden wir Texte der späteren Sprachphilosophie lesen, welche diese aus verschiedenen Perspektiven kritisieren. Es werden u. a. Texte der folgenden Autor*innen gelesen: Gottlob Frege, Bertrand Russell, Ludwig Wittgenstein und Saul Kripke.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111492 TU - Down Girl. Die Logik der Misogynie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Kaya Regnery

Kommentar

Was genau ist Misogynie? Wie können und sollen wir den Misogyniebegriff verwenden? Was hat Misogynie mit (patriarchaler) Herrschaft zu tun? Worin besteht der Unterschied zwischen Misogynie und Sexismus? In welchem Zusammenhang stehen Misogynie und patriarchale Gewalt? Welche Rolle spielt Misogynie in öffentlichen Diskussionen und politischen Räumen? Mit diesen und vielen weiteren Fragen befasst sich Kate Manne in „Down Girl. Die Logik der Misogynie“. Wir werden uns im Tutorium intensiv mit diesem zeitgenössischen Werk feministischer Philosophie auseinandersetzen und anhand dessen das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben in der Philosophie erlernen

Literatur

1. Kate Manne (2020): Down Girl. Die Logik der Misogynie. Übers. von Ulrike Bischoff. Berlin: Suhrkamp (suhrkamp taschenbuch wissenschaft, 2319).
2. Ariane Filius; Sibille Mischer (2018): Philosophische Texte schreiben im Studium (Basiswissen Philosophie, Band 4667), UTB.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

Ergänzungsfach Geschichte

Pflichtmodule

GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum 1

108655 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Kai Jürgen Rehbaum
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Dr. Almuth Lotz
5	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	14.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mo	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	21.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	22.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	23.10.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mi	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	06.11.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Do	12:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	07.11.2024	Dr. Eike Faber
5	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	18.11.2024	Dr. Eike Faber
6	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Gruppe 3 - Herr Rehbaum:

Warum ist die Geschichtsforschung von Bedeutung? Wie wissenschaftlich arbeiten? Dieser Kurs bietet eine grundlegende Einführung in das Studium der Geschichte. Der Kurs führt in die wissenschaftlichen Methoden der Geschichtswissenschaft ein und illustriert diese anhand ausgewählter historischer Beispiele aus der zeithistorischen Forschung.

Gruppe 4 - Frau Lotz und Gruppe 5 - Herr Faber:

Warum (Alte) Geschichte studieren? Wie wissenschaftlich vorgehen? Wie historisch arbeiten und schreiben? Der SKW-Kurs wird diese und weitere Fragen stellen und zu beantworten versuchen. Bitte beachten Sie, dass die im Kurs thematisierten Beispiele einen starken Bezug zur Antike aufweisen, da Dozent und Dozentin dem Lehrstuhl für Geschichte des Altertums angehören.

Literatur

Gruppe 3 Herr Rehbaum:

Eckert, Georg/ Beigel, Thorsten: Historisch Arbeiten. Handreichung zum Geschichtsstudium, Göttingen 2019.

Gunn, Simon/ Faire, Lucy: Research Methods for History, Edinburgh 2016.

Howell, Martha C./ Prevenier, Walter/ Tölzer, Theo: Werkstatt des Historikers. Eine Einführung in die historischen Methoden, Köln 2004.

Metzler, Gabriele: Einführung in das Studium der Zeitgeschichte, Paderborn 2004.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 und Gruppe 2 Herr Schulz:

1) Quellen- und Literaturverzeichnis, 2) wissenschaftliche Rezension

Gruppe 4 - Frau Lotz und Gruppe 5 - Herr Faber:

Das Testat wird erbracht in Form (1) eines Essay und (2) einer Bibliographie und (3) einer Rezension und (4) einer kurzen schriftlichen Quelleninterpretation (3–5 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

108667 U - Die Stasi - Überwachung im Staatssozialismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2024	Franziska Richter

Kommentar

Das Ministerium für Staatssicherheit (MfS), umgangssprachlich „Stasi“ genannt, wird am 8. Februar 1950 gegründet. In ihm sind Geheimpolizei und Geheimdienst vereint. Das MfS ist mit einer Fülle von Kompetenzen ausgestattet, um die Macht der SED zu sichern und Opposition und Widerstand zu bekämpfen.

Als „Schild und Schwert der Partei“ ist die Stasi zuständig für Repressionen gegen vermeintliche oder tatsächliche Gegner des Regimes, Informationsbeschaffung für die Staatsführung, die Durchführung von Propagandakampagnen gegen die Bundesrepublik sowie strafrechtlicher Ermittlungsverfahren, für die sie eigene Untersuchungsgefängnisse unterhält. Auch die Kontrolle des Reiseverkehrs und der Grenzübergänge gehört zum Aufgabenbereich des MfS, ebenso die Überwachung der Wirtschaft in der DDR. Darüber hinaus unterhält die Stasi eine eigenständige Abteilung für Auslandsspionage und organisiert die Spionageabwehr.

Anfangs überwacht und unterstützt das MfS die Transformation zum sozialistischen Staat durch Enteignung und Kollektivierung. Ab dem Mauerbau 1961 steht die Verfolgung von Republikflüchtigen und Ausreiseartragstellern sowie der wachsenden Opposition im Zentrum seiner Tätigkeit.

Der Kurs bietet einen Überblick über Aufbau, Arbeitsweise und Selbstverständnis des MfS. Anhand verschiedener Quellen (Befehle, Propagandaschriften, interne Schulungs- und Arbeitsdokumente, Materialien aus Überwachungs- und Ermittlungsvorgängen, Oral History-Quellen, etc.) soll aus den Stimmen verschiedener Akteure ein Gesamtbild der Wirkmächtigkeit des ostdeutschen Geheimdienstes entstehen, das in seinem historischen Kontext kritisch erschlossen und analysiert wird.

Literatur

Gieseke, Jens: Die Stasi 1945-1990, München 2011. (*Zuvor unter dem Titel: Der Mielke-Konzern. Die Geschichte der Stasi 1945–1990*, 1. und 2. Auflage Stuttgart, München 2001, Erweiterte und aktualisierte Neuauflage, München 2006.)

Gill, David/Schröter, Ulrich: Das Ministerium für Staatssicherheit. Anatomie des Mielke-Imperiums, Berlin 1991.

BStU (Hrsg.): Reihe: Anatomie der Staatssicherheit. Geschichte, Struktur und Methoden (=MfS-Handbuch, 29 Bde.), Berlin 1996-2022.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108670 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Regelmäßige schriftliche Beantwortung von Fragen zu den Sitzungstexten (6 mal 2-3 Seiten). Am Ende eine Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108680 U - Brücken und Barrieren. Die Außenbeziehungen der DDR							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Kai Jürgen Rehbaum
Kommentar							
<p>Dieser Kurs bieten einen Überblick über die DDR-Außenbeziehungen zu ausgewählten Ländern aus verschiedenen Regionen. Neben der Sonderrolle der Sowjetunion werden auch die Zusammenarbeit mit den sozialistischen Bruderstaaten Ost- und Mitteleuropas sowie die politisch brisanten Interaktionen mit den Staaten der westlichen Welt untersucht. Ein Schwerpunkt wird darüber hinaus auf die deutsch-deutsche Konkurrenz um Einfluss auf die Länder des Globalen Südens liegen.</p> <p>Anhand verschiedener Quellen (Reden, autobiografische Schriften, Fernsehbeiträge, staatliche Akten, Zeitzeugenbeiträge, etc.) werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Außenpolitik der DDR entwickeln, indem sie die spezifischen Herausforderungen, Chancen und politischen Ziele in verschiedenen Kontexten betrachten. Darüber hinaus verfolgt der Kurs das Ziel, die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft einzuführen.</p>							
Literatur							
<p>Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989. (= Veröffentlichungen zur SBZ-/DDR-Forschung im Institut für Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007.</p> <p>Benno-Eide Siebs, Die Außenpolitik der DDR 1976-1989. Strategien und Grenzen, 1998 (= Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ohne Bandnummer), München/Paderborn 1999.</p> <p>Quinn Slobodian (Hrsg.), Comrades of color. East Germany in the Cold War World (= Protest, culture, and society, Bd. 15), New York/Oxford 2017.</p>							
Leistungsnachweis							
Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	221613 - Propädeutische Übung (benotet)						

108705 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	14.10.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	21.10.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	09.12.2024	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	27.01.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	14.10.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	21.10.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	09.12.2024	Marie Schulze
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	27.01.2025	Marie Schulze
Kommentar							
<p><i>Das Tutorium dient der Orientierung im Universitätsbetrieb, soll die Selbstorganisation im Studium stärken und eine basale Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten geben.</i></p> <p><i>Im Moodle-Kurs werden dazu Materialien und Informationen bereitgestellt, die als Orientierungshilfe für das gesamte Studium dienen. Das Tutorium setzt sich aus selbstständig zu absolvierenden digitalen Sitzungen und 3-4 Präsenzveranstaltungen zusammen.</i></p> <p><i>Die Studierenden verfügen über die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums notwendigen akademischen Grundkompetenzen. Dies umfasst insbesondere Fähigkeiten zum selbstständigen Arbeiten, zum wissenschaftlichen Schreiben sowie die Fähigkeit, sich und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren</i></p>							
Leistungsnachweis							
Testat							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221612 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenotet)

108757 U - Quellen zum frühen Christentum im Römischen Reich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	17.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Ausbreitung des Christentums im römischen Reich ist ein historisches Ereignis, das eine immense Tragweite für die gesamte Geschichte des Westens hatte. In dieser PÜ werden wir die Quellen untersuchen, die es uns erlauben, die Geschichte des frühen Christentums innerhalb des römischen Reiches zu untersuchen. Wir werden besondere Aufmerksamkeit den Quellen widmen, die von christlichen Autoren verfasst wurden und untersuchen, welche Rolle sie in der Stiftung einer neuen christlichen Identität stifteten und ob und wie sie zur Ausbreitung der neuen Religion beitrugen.

Es wird empfohlen, das Proseminar "Die Christenverfolgungen im Römischen Reich" parallel zu besuchen.

Literatur

P. Guyot / R. Klein, Das frühe Christentum bis zum Ende der Verfolgungen, 3. Auflage, 2 Bände, WBG, Darmstadt 2006.
 H. Leppin, Die frühen Christen. Von den Anfängen bis Konstantin, 2. Auflage, C.H. Beck, München 2019.
 S. Luther (Hg.), Wie Geschichten Geschichte schreiben: frühchristliche Literatur zwischen Faktualität und Fiktionalität, Mohr Siebeck, Tübingen 2015.
 H. Paulsen, Zur Literatur und Geschichte des frühen Christentums, Mohr Siebeck, Tübingen 1997.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in der Abgabe eines kurzen Essays (max. 5 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108766 U - Korruption und Geschlecht im Klassischen Athen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Victoria Macura

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) + Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108820 U - Kontroversen in der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Literatur

Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996. - Bernd Stöver: Die Bundesrepublik Deutschland. Kontroversen um die Geschichte. Darmstadt 2002. - Klaus Wagenbach u.a.: Vaterland, Muttersprache. Deutsche Schriftsteller und ihr Staat seit 1945. Offene Briefe, Reden, Aufsätze, Gedichte, Manifeste, Polemiken. 3. Aufl. Berlin 2004

Leistungsnachweis

Referat und Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108821 U - Quellen zur Geschichte der 50er Jahre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver
Kommentar							
Die Übung versteht sich als Ergänzung zum Seminar Die Fünfziger Jahre, das sich mit ausgewählten Problemen der Politik-, Sozial- und Gesellschaftsgeschichte beschäftigt. Inhalt ist eine vertiefte Beschäftigung mit unterschiedlichen Quellengattungen							
Literatur							
The Fifties, New York 1993; Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996; Hans-Dieter Schäfer: Das gesplattene Bewusstsein. Vom Dritten Reich bis zu den Langen Fünfziger Jahren, Göttingen 2009; Bernd Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters 1947-1991, München 2017							
Leistungsnachweis							
Referat und Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)							
108837 U - (Ge)Schichten ausgraben: Archäologie zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Pasquale Ferrara
Literatur							
M.K.H. Eggert, S. Samida, „Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie“, Tübingen 2021							
R. Chapman, A. Wylie, „Evidential reasoning in archaeology“, London, New York 2016							
T. Kersting, „Archäologie der Zwangslager. Eine Disziplin der Archäologie und der Zeitgeschichte“ In: Ausgeschlossen (2020), 31-36.							
K. Overmann, The Oxford handbook of cognitive archaeology, Oxford 2022.							
Leistungsnachweis							
Referat (20 Minuten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)							
108843 U - Der Kürbis auf dem Kaiserthron - Das frühe Prinzipat im Lichte der zeitgenössischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Matthias Zein
Kommentar							
Kaiser Claudius, sein Wirken und seine Divinisierung werden in einem ihm eigens gewidmeten Werk von Seneca dem Jüngeren äusserst ironisch verarbeitet. Aber nicht nur Seneca verbreitet seine Ansichten literarisch, so werden viele der frühkaiserzeitlichen Herrscher in der zeitgenössischen Literatur kritisch, zum Teil auch abfällig behandelt. Im Seminar sollen in enger Arbeit mit den Quellen die Kaiser des 1. nachchristlichen Jahrhunderts betrachtet und ihr Bild analysiert sowie die Autoren in ihrem Wirken historisch eingeordnet werden.							
Leistungsnachweis							
Referat, Quellenanalyse							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit **108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der sich vor allem an die Lehramtsstudierenden richtenden Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

 **108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

 **108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	PD Dr. Sven Trakulhun

Leistungsnachweis	
Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	221012 - Vorlesung (unbenotet)

108833 GK - Brandenburg und Preußen im 17. und 18. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburg-Preußens vom Anfall des "rheinischen" und "preußischen" Erbes an die Hohenzollern im frühen 17. Jahrhundert bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburg-Preußens im Reich und in Europa im Mittelpunkt.

Literatur

Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

108834 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich deutscher Nation, Altes Reich oder Ancienne Régime benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 bearbeitet.

Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

108835 GK - Adel in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Adel (althochdeutsch *adal* oder *edili* „edles Geschlecht, die Edelsten“, lateinisch *nobilitas*) versteht sich selbst als eine „sozial exklusive Gruppe mit gesellschaftlichem Vorrang“, die Herrschaft ausübt und diese in der Regel innerfamiliär (als Adelsgeschlecht) tradiert. Eine Klarheit des Begriffs gibt es allerdings nicht. (Wikipedia).

Im Grundkurs sollen bestimmende Merkmale dieser Gruppe und ihre herausragende Bedeutung im sozialen Gefüge der Frühen Neuzeit herausgearbeitet werden. Der Blick auf den Adel wird sich räumlich auf das Heilige Römische Reich deutscher Nation beschränken.

Literatur

Michael Sikora: Adel in der Frühen Neuzeit, Darmstadt 2009.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzesays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Angemeldete Studierenden erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

108638 GK - Jüdische Emanzipation im 19. Jahrhundert: gesamtdeutsche und lokale Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Die Emanzipation im 19. Jahrhundert bewirkte einen Wandel in allen Lebensbereichen der deutsch-jüdischen Bevölkerung. Sie fand ihren Ausdruck etwa in Wohngewohnheiten, beruflichen Tätigkeitsfeldern, Verfassungen des Gemeindegewesens, Religionspraktiken und in den Verhältnissen zwischen Juden und Christen. Aus ihr speisten sich einerseits neue Formen der Gemeinschaftlichkeit im Rahmen der bürgerlichen Gesellschaft, andererseits war sie eine unbeabsichtigte Grundlage für neue antijüdische Argumentationsmuster.

Der Prozess der jüdischen Gleichstellung im 19. Jahrhundert ist seit vielen Jahrzehnten ein festes Thema der Geschichtsschreibung. Im Grundkurs werden sowohl die Hauptelemente der Emanzipation – die Rechtslage, die soziale Situation, das Gemeindegewesen und die Religion – diskutiert sowie nach dem Zusammenhang der gesamtdeutschen und der lokalen Perspektive gefragt. Die Leitfrage lautet: Inwieweit können lokale Studien die gesamtdeutsche Perspektive ausdifferenzieren bzw. sie sogar hinterfragen?

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108654 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

- Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.
- Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.
- Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.
- Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108657 GK - "Freude schöner Götterfunken". Die Geschichte der europäischen Integration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

Wie ist die Europäische Union entstanden? Welche Hindernisse mussten überwunden werden? Wie wurde die „ever closer union“ erreicht? Diesen Fragen wird in dieser Veranstaltung nachgegangen und die Geschichte der europäischen Integration seit dem Zweiten Weltkrieg analysiert. Basierend auf einer überblicksartigen und einführenden Lektüre werden hierzu auch vielfältige Quellen herangezogen, um die Treiber und Prozesse der Einigungsbestrebungen nachzuvollziehen.

Literatur

Eine ausführliche Literatur- und Quellenübersicht wird in der ersten Sitzung besprochen.

Leistungsnachweis

Referat und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

Literatur

Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." *Cultural Anthropology* 11, no. 3 (1996): 377-404.

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In *A Companion to African History*, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.

Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." *Refugee* 33(1): 77-86.

Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." *Comparativ* 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." *Cold War History* 12(4): 595-614.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108724 GK - Nachkriegsgeschichte(n): Deutschland und Österreich (1945-1955)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Michael Schellhorn

Kommentar

Aus dem Gebiet des "Großdeutschen Reiches" von 1938 entstanden nach dem Zusammenbruch 1945 drei neue Staaten: die Bundesrepublik, die DDR und die Zweite Republik Österreich. Der Grundkurs zeichnet zum einen die unmittelbare, die ersten zehn Jahre der Nachkriegsgeschichte nach und fragt genauso nach dem unterschiedlichen Umgang der drei Staaten mit der nationalsozialistischen Vergangenheit.

Literatur

Wolfgang Benz: Die Gründung der Bundesrepublik. Von der Bizone zum souveränen Staat, München 1984. - Manfred Rauchensteiner: Stalinplatz 4. Österreich unter alliierter Besatzung, Wien 2005. - Dietrich Staritz: Die Gründung der DDR. Von der sowjetischen Besatzungsherrschaft zum sozialistischen Staat, München 3. Aufl. 1995. - Matthias Uhl: Die Teilung Deutschlands. Niederlage, Ost-West-Spannung und Wiederaufbau 1945-1949, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108824 GK - Pax Britannica: Britain's Imperial Century, 1815-1914

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Dr. Alex Kay

Kommentar

This course will address the British Empire between 1815 and 1914, referred to by some as Britain's 'imperial century', during which Britain was unrivalled as the foremost world power and exerted control over a territorial empire that constituted an imperial web of diverse and interrelated connections rather than a monolithic structure of global hegemony. We will explore a range of case studies from across the British Empire that allow us to engage critically with such central but diverse themes as imperial rivalries and networks, visions and critiques of empire, technologies, violence, racism and the 'rule of colonial difference', experiences of the colonized, and self-government. Classes will take place in English. Strong verbal and writing skills in English are essential for participation.

Literatur

- Duncan Bell, *Reordering the World: Essays on Liberalism and Empire* (Princeton, NJ: Princeton University Press, 2016);
- John Darwin, *The Empire Project: The Rise and Fall of the British World-System, 1830–1970* (Cambridge: Cambridge University Press, 2011);
- John Darwin, *Unfinished Empire: The Global Expansion of Britain* (London: Allen Lane, 2012);
- Caroline Elkins, *Legacy of Violence: A History of the British Empire* (London: The Bodley Head, 2022);
- Ronald Hyam, *Britain's Imperial Century, 1815–1914: A Study of Empire and Expansion*, 3rd edition (London: Palgrave Macmillan, 2002);
- Ronald Hyam, *Understanding the British Empire* (Cambridge: Cambridge University Press, 2010);
- Dane Kennedy, *The Imperial History Wars: Debating the British Empire* (London: Bloomsbury Academic, 2018);
- Alan Lester, Kate Boehme and Peter Mitchell, *Ruling the World: Freedom, Civilisation and Liberalism in the British Empire* (Cambridge University Press, 2021);
- Timothy H. Parsons, *The British Imperial Century, 1815–1914: A World History Perspective*, 2nd edition (Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2019); – Andrew Porter (ed.), *The Oxford History of the British Empire, Volume III: The Nineteenth Century* (Oxford: Oxford University Press, 2001).

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

111101 GK - Die Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik im Zusammenhang einer europäischen und globalen Zwischenkriegszeit ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und Kultur. Der Versailler Vertrag und die Weimarer Reichsverfassung sind in den letzten Jahren nochmals aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen worden. Auch die politische Gewalt hat mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme der Inflation, der entstehende Wohlfahrtsstaat, eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Erringung des Stimmrechts. Schließlich blickt das Seminar auf die politischen Probleme der Endphase 1930-1933.

Literatur

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, *Die Weimarer Republik*, München 2012.

Lutz Raphael, *Imperiale Gewalt und mobilisierte Nation. Europa 1914-1945*, München 2011.

Nadine Rossol/Benjamin Ziemann Hg., *Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik*, Darmstadt 2021.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne **108637 PS - The Idea(s) of Zionism until 1948**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

From 19th century onwards various suggestions, proposals and plans were made to address the question, how the Jewish national revival ought to manifest itself. The representatives of the Zionism were paramount to the Jewish nationalism and they offered a number of visions on how a future society and state could/should function. In the seminar we will discuss the texts by some of the most prominent Zionists, among them: Moses Hess, Leo Pinsker, Nathan Birnbaum, Theodor Herzl, Wladimir Jabotinsky.

Leistungsnachweis

written seminar paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

 **108661 S - Sozialisten in Zion. Entstehungsgeschichte, Transformation und Perspektiven der israelischen Kibbutzim**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Einen wesentlichen Teil der zionistischen Ansiedlungsbewegung in Palästina/Israel stellten ab dem frühen 20. Jahrhundert osteuropäisch-jüdische Immigranten, die in sozialistischen Landwirtschaftskooperativen, den Kibbutzim, radikal neue Formen egalitären Zusammenlebens ausprobierten. Als "sozialistische Inseln" im entstehenden jüdischen Staat hatten sie nur begrenzten politischen Einfluss und bildeten doch wesentliche Knotenpunkte für den Aufbau des Staates Israel. Vergleichbare Kibbutz-Projekte in anderen Ländern scheiterten. Nach den politischen Niederlagen der israelischen Sozialdemokratie ab den 1970er Jahren waren die Kibbutzim gezwungen, sich zu reformieren und neu zu erfinden. Rund 300 Kibbutzim existieren noch heute, um ihre künftige Struktur wird hart gerungen. Das Seminar beleuchtet die Entstehungsgeschichte der Kibbutzim ab 1909 (Gründung von Deganya A), ihre Rolle bei der Entwicklung Israels und die permanenten Versuche von Reform und Modernisierung bis in die unmittelbare Gegenwart. Englischkenntnisse sind für die Seminar-Lektüre von Vorteil, aber nicht Teilnahme-Voraussetzung. Das Seminar ist auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Sozialwissenschaften und der Religionswissenschaften geeignet.

Literatur

Heinsohn, Gunnar: Das Kibbutz-Modell. Bestandsaufnahme einer alternativen Lebensform nach sieben Jahrzehnten, Frankfurt am Main 1982; Feingold-Studnik, Shoshana: *Der Kibbutz im Wandel: Wirtschaftliche und politische Grundlagen*. Deutscher Universitäts-Verlag, Wiesbaden, 2002; Ben-Rafael, Eliezer/Shemer, Orna: *The Metamorphosis of the Kibbutz*, Leiden/Boston 2020

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit, Referat im Umfang von 20 Minuten und Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

 **108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

108702 PS - Ehe und Familie im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Das Proseminar beschäftigt sich mit der Geschichte von Ehe und Familie von der Französischen Revolution bis zum Ersten Weltkrieg und führt in die Sozial- und Kulturgeschichte dieses Zeitraums ein. Mittels verschiedener Quellengattungen (Statistiken, Briefe und Tagebücher, Gesetze und Verordnungen, Testamente) werden Fragen nach den besonderen Merkmalen von Ehen in diesem Zeitraum gestellt. Wie kam eine Ehe zustande? Welche rechtlichen Regeln gab es und wie wurde im 19. Jahrhundert Ehe- und Familienpolitik gemacht? Wer konnte überhaupt heiraten und welche Rollenerwartungen an Männer und Frauen spielten eine Rolle? Auch das Verhältnis von Eltern und Kindern, Ehescheidung, die Witwenschaft und die Ehe in den Kolonien werden berücksichtigt.

Literatur

G. Budde, auf dem Weg ins Bürgerleben. Kindheit und Erziehung im deutschen und englischen Bürgertum 1840-1914, Göttingen 1994

J. Eibach, Fragile Familien. Ehe und häusliche Lebenswelt in der bürgerlichen Moderne, Berlin 2022

R. Habermas, Frauen und Männer des Bürgertums. Eine Familiengeschichte (1750-1850), Göttingen 2000

M. Lanzinger, Verwaltete Verwandtschaft. Eheverbote, kirchliche und staatliche Dispenspraxis, Köln 2015

S. Meder u.a. Hg., Die Rechtsstellung der Frau um 1900. Eine kommentierte Quellensammlung, Köln 2010.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck
Kommentar							
<p>This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.</p> <p>Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.</p>							
Literatur							
<p>Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." <i>Cultural Anthropology</i> 11, no. 3 (1996): 377-404.</p> <p>Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In <i>A Companion to African History</i>, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.</p> <p>Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." <i>Refugee</i> 33(1): 77-86.</p> <p>Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." <i>Comparativ</i> 27(3-4): 78-93.</p> <p>Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." <i>Cold War History</i> 12(4): 595-614.</p>							
Leistungsnachweis							
In accordance with your Studienordnung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)							

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna
Leistungsnachweis							
Mündliche Prüfung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)							

Wahlpflichtmodule

GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert							
108754 B - Bildung, Frömmigkeit und Erziehung im Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz) vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort

1	B	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	15.11.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	16.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	17.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							

Kommentar

Das im 13. Jahrhundert für Zisterzienserinnen gegründete Stift Heiligengrabe kann auf eine mehrhundertjährige Geschichte als Frauenort zurückblicken. Verglichen mit vielen anderen gesellschaftlichen Bereichen konnten unverheiratete Frauen hier deutlich selbstbestimmter leben. Im Seminar werden wir die Geschichte von Frauen, von Adel und Bürgertum, von Bildung und von Religion und Frömmigkeit epochenübergreifend behandeln.

Das von Markgraf Otto IV. gegründete Frauenkloster war ein bedeutender Ort weiblicher Frömmigkeit und Bildung sowie eine berühmte Pilgerstätte mit der Heiligblut-Wallfahrt. In der Reformation wurde das Kloster nicht aufgelöst, sondern in ein evangelisches Damenstift umgewandelt, aber die Frauen wehrten sich noch bis zum Ende des 16. Jahrhunderts gegen die Veränderung ihrer Lebensform.

In der Frühen Neuzeit lebten die Stiftsdamen an diesem Wallfahrtsort in Wohlstand und verhältnismäßig großer Unabhängigkeit von ihren Familien. Im 19. Jahrhundert wurde im Stift Heiligengrabe eine Mädchenschule gegründet, die vor allem die Töchter des brandenburgischen Adels und von höheren Beamten ausbilden sollte. Diese Schule bestand bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs. Das Seminar blickt auf die Nonnen, die Stiftsfrauen und ihre Familien sowie die Lehrerinnen und die Schülerinnen, fragt nach den Frömmigkeitsformen, dem Wissenskanon und den Erfahrungen, die die Frauen dort machten.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat

Benotete Prüfungsleistung: Schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte


 108672 HS - Geschichtswissenschaftliche Theorien und Interpretationen der nationalsozialistischen Zeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Dr. Ingo Loose

Leistungsnachweis

Referat + Hauptseminararbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

 108704 HS - A History of the World							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. You should calculate time to watch the lectures (ca 1. hr) and prepare the textbook reading and primary source materials (ca. 2 hrs) in time for class discussion (1.5hrs). In addition, you will need to plan for a weekly team meeting to prepare the presentation of your case study (1.5hrs). The course will run from November until Christmas break only and will give you the option to write a final paper afterwards (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de so we can get you signed up to Cambridge's course platform in advance.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

108819 HS - Die Fünfziger							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Die Fünfziger Jahre waren nicht nur ein Jahrzehnt, in dem nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs die Wohlstands- und Konsumgesellschaft entstand. Sie waren auch das Jahrzehnt, in dem der Kalte Krieg seine ersten brisanten Höhepunkte erreichte. Das Seminar wird sich ausgewählten Problemen der Politik-, Sozial- und Gesellschaftsgeschichte widmen.

Literatur

D. Halberstam: The Fifties, New York 1993; H. D. Schäfer: Das gesplattene Bewusstsein. Vom Dritten Reich bis zu den Langen Fünfziger Jahren, Göttingen 2009; B. Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters 1947-1991, München 2017

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

108822 HS - Nachkriegszeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Das Hauptseminar wird versuchen, Mentalitäten in Nachkriegszeiten anhand von unterschiedlichen Quellen – vor allem auch anhand von Romanen und Filmen – zu rekonstruieren. Vorgesehen sind insbesondere die Zeit nach den beiden Weltkriegen und die Nachkriegszeit des Kalten Krieges.

Literatur

Markus Fauser, Einführung in die Kulturwissenschaft, Darmstadt ² 2004; Achim Geisenhanslüke, Einführung in die Literaturtheorie, Darmstadt ² 2004; Klaus Naumann (Hrsg.), Nachkrieg in Deutschland, Hamburg 2001; Bernd Stöver, Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters, München 2007; Silvia Serena Tschopp/Wolfgang E. J. Weber, Grundfragen der Kulturgeschichte, Darmstadt 2007

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

108662 S - Environmental Change and Conservation in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	01.11.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	17.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	18.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	24.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	25.01.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel
1	S	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	31.01.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel

Kommentar

The global north's hunger for natural resources has, irreversibly perhaps, altered the global landscape. As the historian Corey Ross has noted: at the heart of European imperialism was an attempt to transform forests, savannahs, rivers, coastal plains and even deserts into productive and legible spaces. However, this also brought unprecedented environmental destruction upon many tropical regions, including Africa. This havoc, in turn, spurred countless initiatives from the late 1800s onwards to protect whatever supposedly 'wild' spaces and species still existed.

Perhaps no other place has captured the imagination of conservationists as much as 'Africa', which became not only a major frontline but also a laboratory in the struggle to protect 'wilderness' and biodiversity. However, all too often, these efforts led to the violent dispossession of rural Africans. Even from a strictly ecological standpoint, these attempts were often of questionable success. So intricate is the history of conservation in Africa that some critical (political) ecologists and human rights activist even call for the 'decolonisation' of the conservation sector.

This course explores how the exploitation and conservation of nature affected the organisation of rural spaces and livelihoods in Africa throughout the 20th and 21st century. It is doing so by tracing their evolution through three distinct periods: (1) the early twentieth century when most of the continent was under colonial rule, (2) the post-independence period when nationalist African governments replaced the colonists, and NGOs became increasingly crucial actors in conservation, and (3) the last four decades when neoliberalism became an increasingly influential factor affecting the exploitation and protection of nature.

This course is relevant for students interested in critically engaging with the history of Africa, science, nature conservation and human-nature relations. However, the examples of environmental degradation and protection also allow us to gain a deeper understanding of a wide variety of other themes, including colonialism, decolonisation, north-south relations, indigeneity, and (African) nationalism.

Students will:

- Critically engage with interdisciplinary research from fields such as history, social anthropology, human geography, and political science.
- Gain experience in critically analysing historical primary sources.
- Scrutinise various scientific and political concepts from the fields of sustainable development, conservation (biology), social anthropology and human geography.
- Reflect critically on the role of colonial and postcolonial (environmental) policies in shaping human-nature relations in Africa.
- Analyse how environmental policies were impacted by international, national, and local actors.

Literatur

Sven Beckert, Ulbe Bosma, Mindi Schneider, and Eric Vanhaute, 'Commodity frontiers and the transformation of the global countryside: a research agenda', *Journal of Global History* 16, No. 3, 435–450.

Tamara Giles-Vernick, *Cutting the Vines of the Past: Environmental Histories of the Central African Rain Forest* (Charlottesville 2002).

Bernhard Gissibl, *The Nature of German Imperialism: Conservation and the Politics of Wildlife in Colonial East Africa* (New York 2019).

Thomas Lekan, *Our Gigantic Zoo: A German Quest to Save the Serengeti* (Oxford 2020).

Corey Ross, *Ecology and Power in the Age of Empire: Europe and the Transformation of the Tropical World* (Oxford 2017).

Jeff Schauer, *Wildlife between Empire and Nation in Twentieth-Century Africa* (Cham 2019).

Leistungsnachweis

A final paper in accordance with the student's Studienordnung. This written assignments can be completed both in English or German.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

108704 HS - A History of the World

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. You should calculate time to watch the lectures (ca 1. hr) and prepare the textbook reading and primary source materials (ca. 2 hrs) in time for class discussion (1.5hrs). In addition, you will need to plan for a weekly team meeting to prepare the presentation of your case study (1.5hrs). The course will run from November until Christmas break only and will give you the option to write a final paper afterwards (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo [alejandro.iranzo\(at\)uni-potsdam.de](mailto:alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de) so we can get you signed up to Cambridge's course platform in advance.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

Bachelor-Kolloquium**110016 KL - Bachelorkolloquium Finanzwissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S28	17.10.2024	Andra-Ioana Volintiru, Dr. Max Deter, Prof. Dr. Rainald Borck
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	13.12.2024	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-Ioana Volintiru, Dr. Max Deter
1	KL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	24.01.2025	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-Ioana Volintiru, Dr. Max Deter

Kommentar**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

110161 KL - Mikroökonomisches Bachelor-Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Kommentarsiehe www.uni-potsdam.de/vwl-mwi**Leistungsnachweis**

Exposé, 1-5 Seiten, unbenotet oder schriftliche Arbeit, ca. 10 Seiten

Lerninhalte

Die Studierenden

- kennen die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit,
- verfügen über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens,
- sind in der Lage, mit Unterstützung des Dozenten/der Dozentin eine Forschungsfrage sowie ein Forschungsdesign zu entwickeln,
- können ihre Forschungsprojekte angemessen präsentieren und verteidigen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

110187 KL - Bachelor-Kolloquium Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2024	Prof. Dr. Marco Caliendo

KommentarWeitere Informationen finden Sie auch auf unserer [Homepage](#) .**Voraussetzung**

Module B.BM.VWL.410 und B.BM.VWL.420

Leistungsnachweis

Kolloquiumsvortrag (6 ECTS)

Lerninhalte

Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

110452 S - Bachelor Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

formale und inhaltliche Anforderungen an eine Bachelorarbeit kennenlernen,
 - Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens erlernen,
 - Entwicklung einer Forschungsfrage sowie eines Forschungsdesigns mit Hilfe des/der Dozenten/Dozentin,
 angemessene Präsentation und Verteidigung des Forschungsprojekts

Voraussetzung

empfohlen wird der vorherige Abschluss der Basismodule und mehrerer Vertiefungsmodule

Leistungsnachweis

Exposé

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

110710 S - Bachelor-Kolloquium Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:30	wöch.	3.07.0.39	24.10.2024	Professor Thomas Siedler

Leistungsnachweis

Referat

Kurzkommentar

Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt. Nähere Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage: [Wirtschaftspolitik](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

109507 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
3	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
Selbstlerngruppe							
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
5	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz

Präsenz/Hybrid

5	S	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstat	20.11.2024	Dr. Marian Krawietz
Präsenz/Hybrid							
Kommentar							
<p>Datenanalyse ist ein zentraler Bestandteil moderner, demokratisch verfasster Gesellschaften. Mit Datenanalyse können Entwicklungen aber auch Ursachen gesellschaftlicher Veränderungen untersucht und dargestellt werden. Das Seminar vermittelt einen ersten Einblick in diese Technik. Wert wird auf die Reproduzierbarkeit und damit die wissenschaftliche Intersubjektivität von Datenanalyse gelegt. Deshalb wird in diesem Kurs gelehrt, wie man mit Programmiercode Ergebnisse produziert. Es wird hierbei sowohl eine Einführung in Stata als auch in R gegeben.</p> <p>Den Moodle Kurs finden Sie nach Freischaltung hier stata_ws2425 .</p>							
Literatur							
<p>Kohler, Ulrich and Kreuter, Frauke. Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2016. https://doi.org/10.1515/9783110469509</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Modulabschlussprüfung: Klausur 90 min</p> <p>Im Moodle Kurs stata_ws2425 wird im Laufe des Semesters zur Klausur eine detaillierte Handreichung hinterlegt, in der alle relevanten Informationen abrufbar sind.</p>							
Zielgruppe							
<p>Studierende im 2 oder 3 Fachsemester, die Einführungen zur Datenanalyse und Statistik belegen und oder bereits abgeschlossen haben.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 413112 - Seminar (unbenotet)							

BSKWVL110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung							
110018 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für VWL und PuW							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2024	Susanna Wirthgen, Prof. Dr. Rainald Borck
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	14.10.2024	Marlene de Vries, Prof. Dr. Rainald Borck
3	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Marlene de Vries, Prof. Dr. Rainald Borck
4	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	16.10.2024	Marlene de Vries
Kommentar							
<p>Dieser Kurs richtet sich an Studierende in den Bachelorstudiengängen VWL ab dem 3. Semester und PuW ab dem 1. Semester. Bitte melden Sie sich zusätzlich auch in PULS für die Veranstaltung und Tutorien an! Sie müssen nur einen der Wochentermine belegen, inhaltlich und strukturell sind alle Termine gleich! Gruppe 1 - Dienstag, 14.00-16.00, Raum 3.07.039 (Tutorin: S. Wirthgen) Gruppe 2 - Montag, 14.00-16.00, Raum 3.07.039 (Tutorin: M. de Vries) Gruppe 3 - Montag, 16.00-18.00, Raum 3.06. S26 (Tutorin: M. de Vries) Gruppe 4 - Mittwoch, 10.00-12.00, Raum 3.01. H09 (Tutorin: M. de Vries) In diesem Moodle erhalten Sie alle Vorlesungsfolien und Materialien, die Sie im Laufe des Semesters bearbeiten werden. Diese werden wöchentlich freigeschaltet. Des Weiteren erhalten Sie hier auch alle nötigen Informationen über den Verlauf des Kurses. Hierzu werden wir als Kursleitung das Ankündigungsforum nutzen. Gleichzeitig können Sie im Diskussionsforum Fragen stellen oder beantworten. Sie sind alle herzlich dazu eingeladen ihren Kommilitonen:innen auszuhelfen, sollten wir einmal nicht sofort antworten. Wir freuen uns sehr auf das Semester mit Ihnen! Kontakt des Lehrstuhlsekretariats Prof. Borck Annett Wadewitz (annett.wadewitz@uni-potsdam.de, Tel. 3394)n" ein!</p>							

Leistungsnachweis
Schriftliche Ausarbeitung und Referat, unbenotet
Lerninhalte
Die Studierenden
- kennen die inhaltlichen und formalen Anforderungen verschiedener Formen wissenschaftlicher Arbeiten (z.B. Exzerpte, Hausarbeiten, Referate, Koreferate, Sitzungsprotokolle etc.)
- üben, wie man eine kurze schriftliche Arbeit anfertigt und hierbei auf Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Zitierweise) zurückgreift,
- sind in der Lage, Referate zu halten und Diskussionen im Plenum zu moderieren.
Zielgruppe
Dieses Seminar richtet sich an Studierende der VWL ab dem 3. Semester und Studierende in PuW ab dem 1. Semester.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 422811 - Seminar (unbenotet)

110486 TU - Selbstreflexion und Planung für B.Sc. Volkswirtschaftslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Mathias Loboda
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 417312 - Tutorium (unbenotet)							

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre								
110023 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke	
1	U	Mi	09:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	23.10.2024	David Bender	
2	U	Fr	09:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	25.10.2024	David Bender	
Kommentar								
Die Übung findet im Selbststudium statt. Der Termin in Ihrem Stundenplan ermöglicht es Ihnen, sich eigenständig in Ihren Lerngruppen zu treffen und die gestellten Übungen durchgehen.								
Literatur								
wird in der Veranstaltung bekanntgegeben								
Leistungsnachweis								
Klausur (90 Minuten)								

Lerninhalte

Die Studierenden

- verstehen die begrifflichen, theoretischen und methodischen Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre.
- können konstitutive Grundsatzentscheidungen thematisieren und betriebliche Funktionen erläutern.
- sind in der Lage Aufbau, Funktionsbereiche und Wirkungsweisen eines Betriebs zu erläutern.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL120 - Buchführung

110280 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel

siehe Homepage

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche. **In den ersten beiden Vorlesungswochen findet zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) jeweils eine **Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der betreffenden Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. Die Präsenzvorlesung der Folgewoche schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die Online-Vorlesung endete. Die beiden zusätzlichen Online-Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. In der auf eine Online-Vorlesung folgenden Präsenzvorlesung können Sie Ihre Fragen zur vorangegangenen Online-Vorlesung stellen.

Ab der dritten Vorlesungswoche ist dann der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs geben wir spätestens am 13.10.2024 (nach Möglichkeit auch schon ein paar Tage früher) an dieser Stelle bekannt, damit Sie zur ersten Veranstaltung bereits auf die Unterlagen für die erste Vorlesung zugreifen können.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

Wirtschaftsinformatik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Wirtschaftsinformatik

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik (auslaufend)

110203 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
Voraussetzung							
Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.							
Literatur							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Klausur							

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
 - a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
 - b. Vom Datenmodell zur Tabelle
 - c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
 - a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
 - b. Tabellen erstellen
 - c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
 - d. Daten einschränken und sortieren
 - e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
 - f. Tabellen verknüpfen
 - g. Gruppenfunktionen
 - h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkomentar

Termine der Übungen folgen

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMWI100 - Datenbanken und Informationssysteme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMWI200 - Mathematik für Wirtschaftsinformatiker

110195 U - Mathematik für Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2024	Prof. Dr. Myfanwy Evans
2	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S26	18.10.2024	Prof. Dr. Myfanwy Evans
3	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	18.10.2024	Prof. Dr. Myfanwy Evans

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512012 - Übung (unbenotet)

110196 V - Mathematik für Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2024	Prof. Dr. Myfanwy Evans

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512011 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL810 - Anwendungssysteme in Industrie und Handel

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

110202 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
 Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
 Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
 Staud: Geschäftsprozessanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkomentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410921 - Übung (unbenotet)

BVMWI100 - Vertiefung Wirtschaftsinformatik I

110210 S - Bachelorseminar Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Lerninhalte

Angeboten werden Themen mit Bezug zu aktuellen Forschungsbereichen des Lehrstuhls oder der Wirtschaftsinformatik/Digital Government im Allgemeinen. Eine Anlehnung oder Einbindung an konkrete Forschungsprojekte ist möglich. Für die Betreuung stehen je nach Themenbereich verschiedene wissenschaftliche Mitarbeiter zur Verfügung.

Themenbereiche

Konkrete Themenvorschläge zu folgenden und weiteren Themenbereichen werden in der Auftaktveranstaltung vorgestellt:
 Digitale Plattformen
 Business Ökosysteme
 ERP
 Risikokommunikation und Kritische Infrastrukturen
 Prozessorientiertes Wissensmanagement
 Allgemeine Systemtheorie

Kurzkomentar

Termine folgen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418112 - Seminar oder Übung (unbenotet)

111479 S - Strategisches Enterprise Architecture Management: Systematische Gestaltung und Steuerung komplexer Unternehmensarchitekturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Raum und Zeit nach Absprache

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik, insb. Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>).

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Kurzkomentar
Termine folgen
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 418112 - Seminar oder Übung (unbenotet)

BVMWI200 - Vertiefung Wirtschaftsinformatik II

110210 S - Bachelorseminar Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Lerninhalte

Angeboten werden Themen mit Bezug zu aktuellen Forschungsbereichen des Lehrstuhls oder der Wirtschaftsinformatik/Digital Government im Allgemeinen. Eine Anlehnung oder Einbindung an konkrete Forschungsprojekte ist möglich. Für die Betreuung stehen je nach Themenbereich verschiedene wissenschaftliche Mitarbeiter zur Verfügung.

Themenbereiche

Konkrete Themenvorschläge zu folgenden und weiteren Themenbereichen werden in der Auftaktveranstaltung vorgestellt:
 Digitale Plattformen
 Business Ökosysteme
 ERP
 Risikokommunikation und Kritische Infrastrukturen
 Prozessorientiertes Wissensmanagement
 Allgemeine Systemtheorie

Kurzkomentar

Termine folgen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418212 - Seminar oder Übung (unbenotet)

111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung
Intelligente Datenanalyse
Leistungsnachweis
Projektaufgabe und mündliche Prüfung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 418212 - Seminar oder Übung (unbenotet)

111479 S - Strategisches Enterprise Architecture Management: Systematische Gestaltung und Steuerung komplexer Unternehmensarchitekturen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau
Raum und Zeit nach Absprache							

Voraussetzung
Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik, insb. Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/).

Literatur
Wird im Seminar bekannt gegeben.

Kurzkommentar

Termine folgen

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 418212 - Seminar oder Übung (unbenotet)

Informatik

BVMINF100 - Vertiefung Informatik I

111254 VU - Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.25.F0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	TU	Fr	14:00 - 16:00	14t.	2.70.0.11	18.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	U	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.25.F0.01	25.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
2	U	Fr	16:00 - 18:00	14t.	2.70.0.11	25.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt

Für Lehramtsstudierende.

Kommentar
Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen von Betriebssystemen vermittelt: Adressräume, Speicherverwaltung, Organisation des Dateisystems, Prozessverwaltung, Nebenläufigkeit, Koordination/Synchronisation und Verklemmungen. Exemplarisch werden die Betriebssysteme UNIX und Windows besprochen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen der Rechnerkommunikation vermittelt. Dazu werden anhand des ISO-Referenzmodell OSI die verschiedenen Schichten von Kommunikationsarchitekturen besprochen. Als konkretes Beispiel wird die Internetarchitektur mit den Internetprotokollen TCP, UDP und IP vorgestellt.

Voraussetzung
Grundlagen aus der technischen Informatik wie sie zum Beispiel im Modul Maschinenmodelle vermittelt werden.

Leistungsnachweis
Es müssen 50% der Hausaufgabenpunkte erreicht werden, um zur Klausur zugelassen zu werden. Die Note ergibt sich aus der Klausurnote.

Bemerkung

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung und deren Durchführung finden Sie

auf der Webseite zur Lehrveranstaltung [Webseite zur Vorlesung/Übung_GBR](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556512 - Übung (unbenotet)

111259 V5 - Software Engineering I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	N.N.
2	PJ	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	N.N.
3	PJ	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Jana Schulz
Für Lehramtsstudierende.							
4	PJ	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2024	Jana Schulz
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zugehörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.

Voraussetzung

Grundlagen der Programmierung.

Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.

Literatur

Broy & Kuhmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 70%, * Projekt: 30%. Die Klausur muss bestanden werden.

Bemerkung

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachelorprogramm gehört und deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen:

- 1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten.
- 2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.

Kurzkomentar

Bitte melden Sie sich auch in Moodle zum Kurs "Software Engineering" (Kurzname SE_23, Einschreibschlüssel SoftEng23) an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 556511 - Vorlesung (unbenotet)

111295 VU - Algorithmische Graphentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist

1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	------------------------

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556512 - Übung (unbenotet)

111296 VU - Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998.
- M. Gelfond and Y. Kahl. [Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents](#) . Cambridge University Press, 2014.
- C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003.
- V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019.
- W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993.
- T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995.
- N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998.
- St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994.
- Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.

Leistungsnachweis

Announced at first lecture.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de

An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Introduction
- Artificial Intelligence and Agents
- Searching for Solutions
- Reasoning with Constraints
- Propositions and Inference
- Boolean Constraint Solving
- Planning

Zielgruppe

This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556512 - Übung (unbenotet)

111300 VU - Chipentwurf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Milos Krstic, Anselm Breitenreiter, Dedong Zhao
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Anselm Breitenreiter, Prof. Dr. Milos Krstic, Dedong Zhao

Kommentar

There will be no lecturing activities on October 21st.

First introductory lecture will be on October 28th at 10 AM. Introductory excercises will be on the same day from 12:30.

Voraussetzung

Grundlagen der Informationsverarbeitung

Leistungsnachweis

Die Leistungsbewertung erfolgt basierend auf Projektergebnissen und mündlichen Prüfung

Lerninhalte

Beim Design eingebetteter Systeme ist das Zusammenspiel von Software- und Hardwarekomponenten sehr wichtig. Die Grundlage beim Hardwareentwurf ist das Verständnis von diversen Schaltungskonzepten und Designmethodiken. In diesem Zusammenhang soll die Lehrveranstaltung das Konzept von synchronen und asynchronen Designs vorstellen. Aufbauend darauf soll der Entwicklungsprozess von Hardware-Systemen anhand von ASIC- und FPGA-Implementierungen exemplarisch nachvollzogen werden. Ziel dieses Kurses ist das Verständnis der Studenten in Bezug auf Hardwaredesign zu erweitern.

Hier ist die detaillierte Liste der Themen:

- Einführung, VLSI Design
- Hardwareentwurfprinzipien
- Advanced VHDL für Logiksynthese
- Asynchrone Designmethoden
- ASIC Designflow (Logiksynthese, Layout, Verification)
- FPGA Design
- Chip Fertigungsprozess und Chiptest

Diese Veranstaltung beinhaltet Beispiele aus der Praxis und erfordert eine aktive Arbeit der Studenten. Durch diesen Kurs werden die Studierenden in der Lage sein, den Chip zu entwerfen, der tatsächlich im IHP produziert wird. Sie würden auch einen Überblick über die Chip-Produktion bekommen. Schließlich können die Studierenden den tatsächlich produzierten Chip testen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556512 - Übung (unbenotet)

111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenanalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556512 - Übung (unbenotet)

111331 VU - Multimedia-Technologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Axel Wiepke
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2024	Florian Reuß

Kommentar

Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert. Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556512 - Übung (unbenotet)

111462 VU - Funktionale Programmierung mit ausdrucksstarken Typsystemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Tom Kranz
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	23.10.2024	Tom Kranz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556512 - Übung (unbenotet)

BVMINF300 - Vertiefung Software Engineering

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

111256 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt

Für Lehramtsstudierende.

6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	18.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	----------------------------

Für Lehramtsstudierende.

Kommentar

Die Vorlesung findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (16.10.23) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
 - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
 - Prozesskonzept
 - Dateisystem, Rechtemanagement
 - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
 - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
 - Relationen, Funktionen, Operationen
 - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
 - Algorithmenbegriff
 - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
 - Graphen und ihre Repräsentation
 - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
 - Brute-Force-Algorithmen
 - Komplexität und andere Gütekriterien
 - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
 - Imperative Programmierung
 - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
 - Rekursion
 - Objektorientierte Programmierung
 - Funktionale Programmierung
 - Programmierung mit Python
 - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
 - Interpretierer *versus* Compiler
 - Assembler
- **Algorithmen**
 - einfache numerische Algorithmen
 - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
 - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Bitte beachten Sie, dass die Zuordnung zu den Übungsgruppen und Gruppen der Rechnerübungen ausschließlich über eine Registrierung in Moodle erfolgt. PULS ist hier nicht maßgeblich. Dennoch ist die Einschreibung über PULS erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111257 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2024	N.N.
Selbstständiges Üben. Fakultativ.							
Alle	ZU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	N.N.
Selbstständiges Üben. Fakultativ.							
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Henning Bordihn
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	18.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Die Zuordnung zu einer Übungsgruppe erfolgt im Moodlekurs. PULS ist hierfür nicht ausschlaggebend. Eine Anmeldung über PULS ist dennoch erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in Grundlagen der Programmierung bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

INF-1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 1020 - Formale Grundlagen der Informatik

111255 VU - Formale Grundlagen der Informatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.27.0.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
Alle	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	N.N.
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2024	N.N.
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2024	N.N.
4	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2024	N.N.
5	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	18.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							
5	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	2.70.0.05	22.11.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Schreibt euch unbedingt in den Moodle-Kurs ein, um Zugriff auf die Lehrmaterialien und Benachrichtigungen zum Ablauf zu erhalten: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39075> . Das ist umso wichtiger, wenn ihr euch aufgrund bereits erbrachter Prüfungsnebenleistungen nicht im PULS einschreiben könnt, da wir euch ansonsten überhaupt nicht erreichen können.

Zielgruppe

Formale Grundlagen der Informatik (INF-1020) und [Maschinenmodelle \(INF-1030\)](#) tauschen ab dem WS 2021/2022 die Plätze in den empfohlenen Studienverlaufsplänen. INF-1020 ist also bspw. im Bachelor ICS erst für das **dritte** Fachsemester vorgesehen, während Studierende des **ersten** Semesters [INF-1030](#) belegen sollten. Analoges gilt für andere Studiengänge, in denen sowohl INF-1020 als auch [INF-1030](#) zu belegen sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550312 - Vorlesung und Übung und Tutorium (unbenotet)

INF-1060 - Software Engineering I

111259 V5 - Software Engineering I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	N.N.
2	PJ	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	N.N.
3	PJ	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Jana Schulz

Für Lehramtsstudierende.

4	PJ	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2024	Jana Schulz
---	----	----	---------------	-------	-----------	------------	-------------

Für Lehramtsstudierende.

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zugehörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.

Voraussetzung

Grundlagen der Programmierung.

Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.

Literatur

Broy & Kuhmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 70%, * Projekt: 30%. Die Klausur muss bestanden werden.

Bemerkung

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachelorprogramm gehört und deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen:

- 1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten.
- 2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.

Kurzkommentar

Bitte melden Sie sich auch in Moodle zum Kurs "Software Engineering" (Kurzname SE_23, Einschreibschlüssel SoftEng23) an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550942 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-1060 - Software Engineering I (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-6010 - Praxis der Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Betriebswirtschaftslehre

Grundlagen I - Wahlpflichtmodule

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre							
110023 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke
1	U	Mi	09:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	23.10.2024	David Bender
2	U	Fr	09:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	25.10.2024	David Bender
Kommentar							
Die Übung findet im Selbststudium statt. Der Termin in Ihrem Stundenplan ermöglicht es Ihnen, sich eigenständig in Ihren Lerngruppen zu treffen und die gestellten Übungen durchgehen.							
Literatur							
wird in der Veranstaltung bekanntgegeben							
Leistungsnachweis							
Klausur (90 Minuten)							
Lerninhalte							
Die Studierenden							
<ul style="list-style-type: none"> - verstehen die begrifflichen, theoretischen und methodischen Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre. - können konstitutive Grundsatzentscheidungen thematisieren und betriebliche Funktionen erläutern. - sind in der Lage Aufbau, Funktionsbereiche und Wirkungsweisen eines Betriebs zu erläutern. 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)						

BBMBWL120 - Buchführung							
110280 VU - Buchführung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel
siehe Homepage							

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche. **In den ersten beiden Vorlesungswochen findet zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) jeweils eine **Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der betreffenden Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. Die Präsenzvorlesung der Folgewoche schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die Online-Vorlesung endete. Die beiden zusätzlichen Online-Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. In der auf eine Online-Vorlesung folgenden Präsenzvorlesungen können Sie Ihre Fragen zur vorangegangenen Online-Vorlesung stellen.

Ab der dritten Vorlesungswoche ist dann der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs geben wir spätestens am 13.10.2024 (nach Möglichkeit auch schon ein paar Tage früher) an dieser Stelle bekannt, damit Sie zur ersten Veranstaltung bereits auf die Unterlagen für die erste Vorlesung zugreifen können.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

 **110464 V - Einführung in das Marketing**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	16.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

 **111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415312 - Tutorium (unbenotet)

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend)

 **111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415312 - Tutorium (unbenotet)

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

 **110202 VU - Geschäftsprozessmanagement**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
 Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
 Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
 Staud: Geschäftsprozessanalyse mit ereignisgesteuerten Prozessketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkomentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

Grundlagen II - Wahlpflichtmodule

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefung - Wahlpflichtmodule

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior and Human Resource Management

 **110480 V - Organizational Behavior and Human Resource Management**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Eric Kearney

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415711 - Vorlesung (unbenotet)

110485 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	17.10.2024	Dr. Martin Buss

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertriefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Kurzkomentar

Hinweis: Die Auftaktveranstaltung der Übung findet am ersten Donnerstag des Veranstaltungszeitraums statt. In dieser Sitzung erhalten sie alle organisatorischen Informationen zur Übungsveranstaltung (Moodle-Passwort etc.).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415712 - Übung (unbenotet)

BVMBWL310 - Marketing Management I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL410 - Controlling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung

110284 V - Internationale Rechnungslegung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2024	Philipp Medrow
Voraussetzung							
Das Modul B.VM.BWL430 setzt sich aus den beiden Veranstaltungen „ Konzernrechnungslegung “ und „ Internationale Rechnungslegung “ zusammen. Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und sich in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden . Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss“ (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.							
Literatur							
Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.							
Leistungsnachweis							
Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung							
Lerninhalte							
Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)						

110285 V - Konzernrechnungslegung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 13:15	wöch.	3.06.S27	08.11.2024	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:15 - 13:15	Einzel	3.06.S27	29.11.2024	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	13:15 - 16:30	Einzel	3.06.S27	20.12.2024	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:15 - 13:15	Einzel	3.06.S27	07.02.2025	Prof. Dr. Bettina Thormann
Voraussetzung							
Das Modul B.VM.BWL430 setzt sich aus den beiden Veranstaltungen „ Konzernrechnungslegung “ und „ Internationale Rechnungslegung “ zusammen. Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und sich in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden . Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss“ (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.							
Literatur							
Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.							
Leistungsnachweis							
Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung.							
Lerninhalte							
Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement

 **110022 S - Nachhaltiges Innovationsmanagement**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	22.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke

Literatur

wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung bestehend aus Präsentationen in Kleingruppen und schriftlicher Hausarbeit

Bemerkung

Für dieses Seminar sind begrenzte Plätze verfügbar. Eine separate Anmeldung bis zum 07.10.2024 (24 Uhr) über dieses [Bewerbungsformular](#) ist zwingend erforderlich. Bei mehr Anmeldungen als Plätzen entscheidet das Los.

Lerninhalte

Die Studierenden

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Konzepte des Innovationsmanagements, der Nachhaltigkeit und in der Schnittmenge dieser beiden Themen
- haben selbstständig in Kleingruppen Themenstellungen des nachhaltigen Innovationsmanagements bearbeitet und in einer Abschlusspräsentation aufbereitet
- verfügen über die Fähigkeit sich mit der aktuellen wissenschaftlichen Debatte auseinander zu setzen und selber Beiträge dazu leisten
- verfügen über die Fähigkeit sich in Kleingruppen bzw. Teams zu organisieren und Themenstellungen selbstständig zu- und erarbeiten
- sind in der Lage Themenstellungen aus dem nachhaltigen Innovationsmanagement und angrenzenden Themengebieten mittels wissenschaftlicher Vorgehensweise im Rahmen einer wissenschaftlichen Ausarbeitung zu analysieren und zu synthetisieren (wissenschaftliches Arbeiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 416421 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Public Management 1 (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL710 - Bankmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL720 - Finanzmanagement

 **110197 VU - Finanzmanagement**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
Kommentar							
Die erste Veranstaltung findet am 17. Oktober ab 12:15 Uhr in Raum 3.06.H06 statt. Alle weiteren Informationen und der genaue Veranstaltungsplan werden über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Voraussetzung							
Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition							
Literatur							
wird in der Veranstaltung bekannt gegeben							
Leistungsnachweis							
Klausur, 90 Minuten							
Lerninhalte							
Die Studierenden - verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Bewertung von Anleihen, Derivaten und Aktien. - können Kosten, Nutzen und Risiken der verschiedenen Instrumente aus Investoren- und Unternehmenssicht beurteilen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)						

BVMBWL900 - Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spezialisierung

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMINF200 - Vertiefung Informatik II

111254 VU - Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.25.F0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	TU	Fr	14:00 - 16:00	14t.	2.70.0.11	18.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	U	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.25.F0.01	25.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
2	U	Fr	16:00 - 18:00	14t.	2.70.0.11	25.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt

Für Lehramtsstudierende.

Kommentar

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen von Betriebssystemen vermittelt: Adressräume, Speicherverwaltung, Organisation des Dateisystems, Prozessverwaltung, Nebenläufigkeit, Koordination/Synchronisation und Verklemmungen. Exemplarisch werden die Betriebssysteme UNIX und Windows besprochen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen der Rechnerkommunikation vermittelt. Dazu werden anhand des ISO-Referenzmodell OSI die verschiedenen Schichten von Kommunikationsarchitekturen besprochen. Als konkretes Beispiel wird die Internetarchitektur mit den Internetprotokollen TCP, UDP und IP vorgestellt.

Voraussetzung
Grundlagen aus der technischen Informatik wie sie zum Beispiel im Modul Maschinenmodelle vermittelt werden.
Leistungsnachweis
Es müssen 50% der Hausaufgabenpunkte erreicht werden, um zur Klausur zugelassen zu werden. Die Note ergibt sich aus der Klausurnote.
Bemerkung
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung und deren Durchführung finden Sie auf der Webseite zur Lehrveranstaltung Webseite zur Vorlesung/Übung_GBR
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 556612 - Übung (unbenotet)

111295 VU - Algorithmische Graphentheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 556612 - Übung (unbenotet)							

111296 VU - Artificial Intelligence							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar
This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung
Motivation.
Literatur
<ul style="list-style-type: none"> D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998. M. Gelfond and Y. Kahl. Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents. Cambridge University Press, 2014. C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003. V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019. W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993. T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995. N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998.

- St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs, NJ, 1994.
- Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.

Leistungsnachweis

Announced at first lecture.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de

An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Introduction
- Artificial Intelligence and Agents
- Searching for Solutions
- Reasoning with Constraints
- Propositions and Inference
- Boolean Constraint Solving
- Planning

Zielgruppe

This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556612 - Übung (unbenotet)

111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenanalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung


Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556612 - Übung (unbenotet)


111331 VU - Multimedia-Technologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Axel Wiepke

2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2024	Florian Reuß
Kommentar							
<p>Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert. Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.</p>							
Voraussetzung							
grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung							
Literatur							
wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben							
Leistungsnachweis							
wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	556612 - Übung (unbenotet)						

 111462 VU - Funktionale Programmierung mit ausdrucksstarken Typsystemen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Tom Kranz
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	23.10.2024	Tom Kranz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	556612 - Übung (unbenotet)						

BVMWI300 - Vertiefung Wirtschaftsinformatik III

 110210 S - Bachelorseminar Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau
Voraussetzung							
<p>Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/).</p> <p>Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.</p>							
Leistungsnachweis							
Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.							
Lerninhalte							
<p>Angeboten werden Themen mit Bezug zu aktuellen Forschungsbereichen des Lehrstuhls oder der Wirtschaftsinformatik/ Digital Government im Allgemeinen. Eine Anlehnung oder Einbindung an konkrete Forschungsprojekte ist möglich. Für die Betreuung stehen je nach Themenbereich verschiedene wissenschaftliche Mitarbeiter zur Verfügung.</p> <p>Themenbereiche Konkrete Themenvorschläge zu folgenden und weiteren Themenbereichen werden in der Auftaktveranstaltung vorgestellt: Digitale Plattformen Business Ökosysteme ERP Risikokommunikation und Kritische Infrastrukturen Prozessorientiertes Wissensmanagement Allgemeine Systemtheorie</p>							

Kurzkommentar

Termine folgen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418312 - Übung/Seminar (unbenotet)

110715 V - Digitale Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	24.10.2024	Vivian Mantz, Prof. Dr. Stefan Stieglitz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 418311 - Vorlesung (unbenotet)

110721 U - Digitale Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	24.10.2024	Vivian Mantz, Prof. Dr. Stefan Stieglitz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418312 - Übung/Seminar (unbenotet)

111479 S - Strategisches Enterprise Architecture Management: Systematische Gestaltung und Steuerung komplexer Unternehmensarchitekturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Raum und Zeit nach Absprache

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik, insb. Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>).

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Kurzkommentar

Termine folgen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418312 - Übung/Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

BSKWI100 - Wissenschaftliche Methodik der Wirtschaftsinformatik (inkl. Selbstreflexion und Planung)

110487 TU - Selbstreflexion und Planung für B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Mathias Loboda

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 418512 - Tutorium (unbenotet)

110521 S - Wissenschaftliche Methodik der Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 17:30	14t.	N.N.	15.10.2024	Dr. Antonia Meythaler

1	S	Di	14:00 - 17:30	Einzel	3.06.S13	21.01.2025	Dr. Antonia Meythaler
Kommentar							
<p>The course starts on Tuesday, 17.10.2023 in S18. Please self-enroll in Moodle: Wissenschaftliche Methodik der Wirtschaftsinformatik (WiMeWS2023) https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39282 Password: welcome.wimi The course requires attendance. Otherwise, you can visit the course by Dr. Edzard Weber (edzard.weber@wi.uni-potsdam.de), who offers the seminar "Forschungsmethoden: Gestaltungsorientierte Forschungsdesigns" Do 16:00-18:00, Room 0.04/0.05, Karl-Marx-Strasse 67. This course can be taken alternatively to the seminar "Wissenschaftliche Methodik der Wirtschaftsinformatik" to close the module.</p>							
Literatur							
<p>All materials will be provided via Moodle.</p> <p>Collis, J., Hussey, R. (2013). Business research: A practical guide for undergraduate and postgraduate students. Palgrave Macmillan.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Test, homeworks, mid-term presentation, final presentation (in German or in English); research paper/written report.</p> <p>The number of ECTS depends on the program, please check individually.</p> <p>To estimate your effort, please consider that 1 ECTS corresponds to ca. 30 hours per semester.</p>							
Bemerkung							
<p>We recommend taking this course from the 4th semester.</p> <p>Language of the lecture: English (B2 level is recommended to understand the content of the lecture)</p> <p>Language of the student presentations and submissions: English or German</p>							
Lerninhalte							
<p><u>Course content</u> : The course covers the key elements of the research process: writing an introduction, specifying the aim of the study, defining research questions and hypotheses, and further development of methods and procedures for data collection and analysis.</p> <p><u>Audience</u> : Bachelor students who are interested in carrying out a research project. On a broader level, the course serves as a good preparation for writing a bachelor thesis. For this reason, this course is recommended from the 4th FS.</p> <p><u>Format</u> : The basics of research and academic writing are presented at the beginning. The lecture is accompanied by practical exercises that allow participants to practice in formulating research questions and understand the principles of scientific writing. Then the participants in a group of two people have the opportunity to complete their own research project and to present the preliminary and final results in the mid-term and final presentation. At the end, a short written report should be submitted summarizing the investigation carried out.</p> <p><u>Topics</u> related to current fields of research in business informatics will be offered, especially in the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Social media and user behavior • Internet and its impact on society • The effects of digitalization on well-being and behavior • Digital work and the Internet of Things • Human-computer interaction • Information security and information privacy • Managing artificial intelligence 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	418511 - Seminar (unbenotet)						

110206 S - Bachelorprojekt Analyse von Geschäftsprozessen und Konzeption von IT-Systemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Um am Seminar teilnehmen zu können, ist eine vorausgehende Bewerbung nötig.

Weitere Informationen erhalten Sie über unserer Website im Bereich Lehre.

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>).

Literatur

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N.: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg 2001

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie in der Veranstaltung.

Lerninhalte

Im Rahmen des Seminars werden in kleinen Gruppen in Zusammenarbeit mit regionalen Institutionen und Unternehmen praxisrelevante Fragestellungen des Informations- und Kommunikationsmanagement bearbeitet. Ziel ist es, auf der Basis einer Istanalyse ein Konzept für die integrierte Gestaltung von Systemlösungen und betriebliche Anwendungen zu erarbeiten. Aktive Mitarbeit und die Bereitschaft, in Unternehmen und Institutionen erste Lösungswege zu erarbeiten wird vorausgesetzt.

Kurzkomentar

Einsendeschluss für Bewerbungen

tbd (Zusendung an: malte.teichmann@wi.uni-potsdam.de)

Zusage/Absage und Bekanntgabe der Projektzuordnung

tbd

Auftaktveranstaltung

tbd

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418611 - Seminar (unbenotet)

110722 S - Wirtschaftsinformatik Projekt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	3.06.S12	23.10.2024	Prof. Dr. Stefan Stieglitz
1	S	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S12	22.01.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418611 - Seminar (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

BSKWI300 - IT-Recht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Zwei-Fach Bachelor

Betriebswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

Erstfach

Orientierung und Basiswissen

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

 **110023 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke
1	U	Mi	09:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	23.10.2024	David Bender
2	U	Fr	09:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	25.10.2024	David Bender

Kommentar

Die Übung findet im Selbststudium statt. Der Termin in Ihrem Stundenplan ermöglicht es Ihnen, sich eigenständig in Ihren Lerngruppen zu treffen und die gestellten Übungen durchgehen.

Literatur

wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten)

Lerninhalte

Die Studierenden

- verstehen die begrifflichen, theoretischen und methodischen Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre.
- können konstitutive Grundsatzentscheidungen thematisieren und betriebliche Funktionen erläutern.
- sind in der Lage Aufbau, Funktionsbereiche und Wirkungsweisen eines Betriebs zu erläutern.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL120 - Buchführung

 **110280 VU - Buchführung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel

siehe Homepage

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche. **In den ersten beiden Vorlesungswochen findet zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) jeweils eine **Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der betreffenden Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. Die Präsenzvorlesung der Folgewoche schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die Online-Vorlesung endete. Die beiden zusätzlichen Online-Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. In der auf eine Online-Vorlesung folgenden Präsenzvorlesungen können Sie Ihre Fragen zur vorangegangenen Online-Vorlesung stellen.

Ab der dritten Vorlesungswoche ist dann der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs geben wir spätestens am 13.10.2024 (nach Möglichkeit auch schon ein paar Tage früher) an dieser Stelle bekannt, damit Sie zur ersten Veranstaltung bereits auf die Unterlagen für die erste Vorlesung zugreifen können.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

 **110464 V - Einführung in das Marketing**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	16.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

 111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415312 - Tutorium (unbenotet)

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend)

 111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415312 - Tutorium (unbenotet)

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

 110202 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung
Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.
Literatur
Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017 Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002 Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001 Staud: Geschäftsprozessanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001
Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.
Leistungsnachweis
Übungsleistung, Klausur
Lerninhalte
Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.
Kurzkomentar
Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 411022 - Übung (unbenotet)

Fachnahe Methoden

Pflichtmodule

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik (auslaufend)

 **110203 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
 - a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
 - b. Vom Datenmodell zur Tabelle
 - c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
 - a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
 - b. Tabellen erstellen
 - c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
 - d. Daten einschränken und sortieren
 - e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
 - f. Tabellen verknüpfen
 - g. Gruppenfunktionen
 - h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkomentar

Termine der Übungen folgen

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1**110736 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller

BemerkungMoodlekurs zur Lehrveranstaltung:<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38784>

Schlüssel für Selbsteinschreibung: Mathematik

Weitere organisatorische Informationen in der 1. Vorlesung am 16.10.2023.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung**109469 V - Methoden der Datenerhebung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	17.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S16	05.12.2024	Dr. Marian Krawietz

Links:Moodle-Kurs <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42063>**Kommentar**

Die Sozialwissenschaften (Soziologie, Politik und Verwaltungswissenschaft und VWL) sind wie die meisten Wissenschaften in ihrem Kern empirische Wissenschaften. Ziel von empirischen Wissenschaften ist die Gültigkeit von allgemeingültigen Aussagen anhand von "Beobachtungen" (Daten) in der "realen Welt" zu belegen. Der "Beweis" für die Gültigkeit einer Aussage ist aber immer nur so gut, wie die Daten und Informationen, die zu ihrem Beweis hinzugezogen werden. Damit kommt dem Problem der Gültigkeit von Daten ein besonderer Stellenwert zu. In der Vorlesung werden grundlegende Regeln und Methoden zur sozialwissenschaftlichen Datenerhebung erläutert. Was zeichnet eine "gute" Messung im Allgemeinen aus, wie kann die Qualität von Messungen verbessert werden? Wie müssen die Untersuchungseinheiten ausgewählt werden, um theoretische Aussagen belegen zu können? Welche Techniken stehen den Sozialwissenschaftlern zur Datenerhebung zu Verfügung und worauf haben Sozialwissenschaftler bei der Anwendung dieser Themen zu achten?

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen:

- Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11 Auflage. München und Wien: Oldenbourg

Ansonsten sind ältere Ausgaben antiquarisch vollkommen ausreichend.

Leistungsnachweis

für die Prüfungsnebenleistung: Moodle-Tests sowie Belegung des zur Vorlesung gehörenden Tutoriums

Die Modulabschlussprüfung wird als Klausur zur Vorlesung "Datenanalyse I: Deskriptive- und Inferenzstatistik" geschrieben.

Zielgruppe

Ab 2. Fachsemester empfehlenswert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

109470 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstat	14.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	15.10.2024	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußelter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist eines der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK
- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.
- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.
- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:
Moodle-Tests/Pflichtaufgaben. Von 9 Pflichtaufgaben müssen mindestens 6 als richtig bewertet worden sein, um die Prüfungsnebenleistungen in der Vorlesung zu bestehen.

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 Minuten

1. Klausurtermin: 11.02.2025 von 10 - 16 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005 (Nachteilsausgleiche schreiben am Griebnitzsee, Haus 7, Raum 1.44)

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

2. Klausurtermin: 25.03.2025 von 10 - 13 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

Bemerkung

Veranstaltungsformat:

Die Vorlesung umfasst laut Modulbeschreibung/Studienordnung 4 SWS. Da 2 SWS dieser Zeit die Videos der Vorlesung sind, ist der Veranstaltungstermin am Montag als Online-Veranstaltung ausgewiesen.

Flipped Classroom (Online mit Präsenz-Anteilen). Anders als eine klassische Vorlesung, bei der der Stoff der Vorlesung im Hörsaal vermittelt wird und Studierende den Stoff dann im Selbststudium einüben und vertiefen ist es im Flipped-Classroom genau umgekehrt: Sie schauen sich die Vorlesung zu Hause auf Videos an, während die Übungen im Hörsaal stattfinden.

Die Einführungsveranstaltung findet Online statt; Präsenzsitzungen/Übungen wöchentlich jeweils Di. 10-12 Uhr in H09. Die Teilnahme an den Präsenzübungen ist freiwillig. Der Zoomlink für die Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben. Sie müssen als Mitglied der Universität Potsdam bei Zoom angemeldet sein (Anmeldung per SSO)

zusätzliches Angebot:

Zusätzlich wird es ein studentisches Tutorium zur Vorlesung geben. Dieses Tutorium ist nicht in der Modulbeschreibung enthalten und darum fakultativ. Das Tutorium wird von einer Studentin durchgeführt. Ein Anmeldung zum Tutorium ist über PULS möglich. Der Kurs ist in PULS im Bereich Sozialwissenschaften unter "fakultative Lehrveranstaltungen" gelistet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

 **109475 TU - Methoden der Datenerhebung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz

Online asynchron

Kommentar

Das online Kolloquium begleitet die Vorlesung Datenerhebung. Es handelt sich dabei allerdings um keine zusätzliche Veranstaltung, sondern schlicht um den zur Vorlesung gehörenden Moodlekurs.

Bitte beachten Sie, dass eine Belegung des Tutoriums ist in nahezu allen Studiengängen Voraussetzung, um das Modul "Methoden der empirischen Sozialforschung" (BBMSOZ910) zu bestehen.

Literatur

Schnell, Rainer ; Hill, Paul B. ; Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. Deutschland: Oldenbourg, 2008

Jüngere und überarbeitete Ausgaben des o.g. Klassikers funktionieren natürlich auch.

Kurzkomentar

Die Vorlesung vermittelt wissenschaftliche Grundkenntnisse der Empirischen Sozialforschung. Dazu zählt die Wissenschaftstheorie und ihre Kontroversen, Ziele der deskriptiven und kausalen Inferenz und dazugehörige Survey-Designs. Weiterhin werden einschlägige Datenerhebungsverfahren und Stichprobendesigns besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefung

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior & Human Resource Management

110480 V - Organizational Behavior and Human Resource Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Eric Kearney

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415711 - Vorlesung (unbenotet)

110485 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	17.10.2024	Dr. Martin Buss

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertriefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Kurzkommentar

Hinweis: Die Auftaktveranstaltung der Übung findet am ersten Donnerstag des Veranstaltungszeitraums statt. In dieser Sitzung erhalten sie alle organisatorischen Informationen zur Übungsveranstaltung (Moodle-Passwort etc.).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415712 - Übung (unbenotet)

BVMBWL310 - Marketing Management I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL320 - Marketing Management II

110473 S - Fortgeschrittenes Marketing-Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415911 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL410 - Controlling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung

110284 V - Internationale Rechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2024	Philipp Medrow

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen „**Konzernrechnungslegung**“ und „**Internationale Rechnungslegung**“ zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und sich in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden**. Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss“ (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

110285 V - Konzernrechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 13:15	wöch.	3.06.S27	08.11.2024	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:15 - 13:15	Einzel	3.06.S27	29.11.2024	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	13:15 - 16:30	Einzel	3.06.S27	20.12.2024	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:15 - 13:15	Einzel	3.06.S27	07.02.2025	Prof. Dr. Bettina Thormann

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen „**Konzernrechnungslegung**“ und „**Internationale Rechnungslegung**“ zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und sich in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden**. Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss“ (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung.

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

BVMBWL440 - Steuern

110279 VU - Steuern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 11:45	14t.	3.06.S27	16.10.2024	Dr. Steffen Gärtner
1	U	Sa	09:00 - 16:00	14t.	3.06.S27	23.11.2024	Dr. Steffen Gärtner
1	U	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	11.01.2025	Dr. Steffen Gärtner
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Steffen Gärtner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement

110022 S - Nachhaltiges Innovationsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	22.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke

Literatur

wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung bestehend aus Präsentationen in Kleingruppen und schriftlicher Hausarbeit

Bemerkung

Für dieses Seminar sind begrenzte Plätze verfügbar. Eine separate Anmeldung bis zum 07.10.2024 (24 Uhr) über dieses [Bewerbungsformular](#) ist zwingend erforderlich. Bei mehr Anmeldungen als Plätzen entscheidet das Los.

Lerninhalte

Die Studierenden

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Konzepte des Innovationsmanagements, der Nachhaltigkeit und in der Schnittmenge dieser beiden Themen
- haben selbstständig in Kleingruppen Themenstellungen des nachhaltigen Innovationsmanagements bearbeitet und in einer Abschlusspräsentation aufbereitet
- verfügen über die Fähigkeit sich mit der aktuellen wissenschaftlichen Debatte auseinander zu setzen und selber Beiträge dazu leisten
- verfügen über die Fähigkeit sich in Kleingruppen bzw. Teams zu organisieren und Themenstellungen selbstständig zu- und erarbeiten
- sind in der Lage Themenstellungen aus dem nachhaltigen Innovationsmanagement und angrenzenden Themengebieten mittels wissenschaftlicher Vorgehensweise im Rahmen einer wissenschaftlichen Ausarbeitung zu analysieren und zu synthetisieren (wissenschaftliches Arbeiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 416421 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Public Management 1 (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL620 - Public Management 2 (auslaufend)

 **110526 S - Public Management 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Daniela Großmann

Kommentar

Die Digitalisierung der Verwaltung ist derzeit ein wichtiger Reformtrend, der die Reformen in der öffentlichen Verwaltung dominiert. Gleichzeitig erhöhen die fortlaufenden technologischen Fortschritte und ihre Anwendungen im privaten Sektor den Druck auf den öffentlichen Sektor, sich an die Bedürfnisse und Präferenzen der Bürger anzupassen.

Hier setzt das Seminar an und beleuchtet Digitalisierungsbestrebungen in der Disziplin Public Management und arbeitet heraus, welche Auswirkungen Digitalisierung auf die Leistung der Verwaltung, die Effizienz von Prozessen, die Qualität der Leistungserbringung hat sowie welche Ressourcen benötigt werden.

Gleichzeitig werden Sie methodisch an das wissenschaftliche Arbeiten herangeführt.

Voraussetzung

Der vorhergehende Abschluss des Moduls "Public Management 1" wird dringend empfohlen. Übersteigt die Bewerber:innenzahl die Kapazitäten, werden bevorzugt Studierende berücksichtigt, die das Modul "Public Management 1" bereits erfolgreich belegt haben.

Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende der Studiengänge PVO, BWL, Wirtschaftsinformatik, Soziologie oder ähnlichen.

Ein Teil der Leistungserbringung erfolgt in Kleingruppen. Es wird erwartet, dass sich alle Studierenden gleichermaßen in die Gruppenarbeit einbringen.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung

Kurzkomentar

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management Seminar

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL710 - Bankmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL720 - Finanzmanagement

110197 VU - Finanzmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

Die erste Veranstaltung findet am 17. Oktober ab 12:15 Uhr in Raum 3.06.H06 statt. Alle weiteren Informationen und der genaue Veranstaltungsplan werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzung

Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Lerninhalte

Die Studierenden
 - verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Bewertung von Anleihen, Derivaten und Aktien.
 - können Kosten, Nutzen und Risiken der verschiedenen Instrumente aus Investoren- und Unternehmenssicht beurteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL810 - Anwendungssysteme in Industrie, Handel und Verwaltung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

110202 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
 Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
 Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
 Staud: Geschäftsprozessanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkomentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410921 - Übung (unbenotet)

BVMBWL900 - Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Akademische Grundkompetenzen

BSKBWL110 - Wissenschaftliche Methodik der Betriebswirtschaftslehre

110488 TU - Selbstreflexion und Planung für B.Sc. Betriebswirtschaftslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Mathias Loboda

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 417112 - Tutorium (unbenotet)

BSKBWL110 - Wissenschaftliche Methodik der Betriebswirtschaftslehre (auslaufend)

110483 U - Wissenschaftliche Methodik der BWL							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2024	Mara Justine Metzger

Kommentar

Herzlich Willkommen auf der Informationsseite für die Veranstaltung „Wissenschaftliche Methodik der BWL“!

Sehr geehrte Studierende, bevor wir Sie persönlich in unserer Veranstaltung begrüßen dürfen, ist es wichtig, dass Sie sich die folgenden Informationen hier auf PULS zur Anmeldung und zum Kurs aufmerksam durchlesen.

So melden Sie sich für den Kurs an:

- 1) Prüfen Sie bitte anhand Ihrer Studienordnung, ob Sie diesen Kurs besuchen müssen. Beachten Sie, dass zum Abschluss dieses Moduls in der Regel die vorherige Belegung der Einführungstutorien verpflichtend ist, die bereits vor der ersten Vorlesungswoche stattfinden.
- 2) Melden Sie sich spätestens zum 24.10.2023 um 23:59 Uhr (= Fristende) auf PULS für die Übung Wissenschaftliche Methodik an.
- 3) Sie erhalten anschließend im Laufe des 25.10.2023 per E-Mail einen Einschreibeschlüssel und Link für unseren Kurs auf Moodle an Ihre Universitätsemailadresse. Schreiben Sie sich hiermit auf Moodle in unseren Moodlekurs ein.
- 4) Bitte denken Sie immer daran, regelmäßig Ihren Studierendenaccount (i. d. Regel vorname.nachname@uni-potsdam.de) auf aktuelle E-Mails zu überprüfen.
- 5) Kommen Sie am 26.10.22 zur Auftaktveranstaltung. Diese beginnt um 10:15 Uhr am Campus Griebnitzsee in Haus 6 in Hörsaal 4.

Voraussetzung

*** Weitere wichtige Hinweise ***

- Achten Sie auf die rechtzeitige Anmeldung zur Übung.
- Achten Sie darauf, alle Aufgaben während des Kurses fristgerecht zu bearbeiten, da ansonsten die Übung als „nicht bestanden“ bewertet werden muss und der Abschluss des Moduls erst wieder in einem Jahr möglich ist.

Literatur

Der Kurs kann vollständig mit den im Kurs bekanntgegebenen Texten und Materialien absolviert werden.

Hilfreich sind darüber hinaus:

Bortz, J., & Döring N. 2016. (5. Auflage). Heidelberg: Springer-Verlag.

Das Buch kann kostenlos über die Universitätsbibliothek heruntergeladen werden. Dazu müssen Sie entweder im Uninetzwerk angemeldet sein oder einen VPN Client (anyconnect) verwenden. Näheres hierzu erfahren Sie in der Einführungsveranstaltung des Kurses.

Literaturtipps für Interessierte:

Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. 2016. (8. Auflage). London: Pearson Education.

Alle weiteren Texte werden im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

- 1) Als Prüfungs neben leistungen sind folgende Aufgaben während des Semesters zu erbringen: bis zu 5 Versuchspersonenstunden (etwa durch die Teilnahme an Studien im Rahmen des Kurses) sowie die regelmäßige Bearbeitung der Online-Aufgaben während des Semesters. Der Nachweis erfolgt durch die erfolgreiche Teilnahme an den Online-Tests.
- 2) Die Modulabschlussprüfung erfolgt als Klausur. Details zur Klausur werden im Kurs bekanntgegeben.

Wann Sie sich zur Modulabschlussprüfung (d. h. auf PULS zur „Klausur“) anmelden können, ist von Ihrer Studienordnung abhängig. Manche Studierende können sich bereits während des Semesters zur Modulabschlussprüfung anmelden, der Großteil aber erst nach erfolgreichem Abschluss der Übungsleistungen (d. h. der Erledigung der Aufgaben während des Semesters).

Beachten Sie in allen Fällen, dass Ihre Anmeldung zur Modulabschlussprüfung bis spätestens 8 Tage vor der Modulabschlussprüfung erfolgen muss, um daran teilnehmen zu können.

Lerninhalte

Kurz und knapp:

- Wissenschaftliche Studien kennenlernen und Veröffentlichungen dazu lesen können
- Empirische Forschungsansätze verstehen
- Verschiedene Arten von Studien unterscheiden können
- Aktive Teilnahme an empirischen Studien
- Kennenlernen der statistischen Software R
- Erlernen von grundlegenden wissenschaftlichen Fertigkeiten wie Zitation und Recherche

Details zum Ablauf des Kurses:

Um Ihre Begeisterung am wissenschaftlichen Arbeiten zu wecken, werden wir mit Ihnen anhand anschaulicher Beispiele aus den Bereichen Leadership, Motivation und Teamarbeit viele sowohl wissenschaftlich als auch praktisch spannende Fragen und Themen bearbeiten. Wir werden gemeinsam grundlegende Techniken und Begriffe des wissenschaftlichen Arbeitens erläutern und üben. Sie lernen wichtige wissenschaftliche Studientypen, wie etwa Feldstudien, Feldexperimente und Laborexperimente, sowie deren Aufbau und Besonderheiten kennen. Immer wieder werden wir uns die Frage stellen, wie wir das erlernte Wissen in unserem Alltag anwenden und umsetzen können.

Damit Sie wissenschaftliche Studien in Zukunft selbst interpretieren und planen können, lernen Sie hierfür wichtige Fachbegriffe kennen und üben Methoden, die in wissenschaftlichen Studien angewendet werden. Zu diesem Zweck werden Sie im Laufe des Kurses selbst wissenschaftliche Texte recherchieren, lesen und bearbeiten. Da die international bekanntesten wissenschaftlichen Texte in der Regel auf Englisch geschrieben sind, werden zusätzlich zu Lehrinhalten auf Deutsch auch englische Texte im Kurs verwendet. Nach Bearbeitung der Online-Aufgaben folgen regelmäßige Wissenstests zu den Lerninhalten. Darüber hinaus werden Sie an einer Datenerhebung für eine aktuelle wissenschaftliche Studie selbst teilnehmen, um durch sogenannte Versuchspersonenstunden Erfahrung mit Experimenten aus Sicht des Versuchsteilnehmers zu sammeln. Außerdem beschäftigen wir uns damit, wie wissenschaftlich erhobene Daten ausgewertet werden und üben gemeinsam erste Schritte zur Datenauswertung mit Hilfe des Computerprogramms R, um Ihnen eine hervorragende Grundausbildung zu ermöglichen.

Die Übung wird Ihnen als bestanden verbucht, wenn Sie regelmäßig mitarbeiten, die Wissenstests absolvieren und an den Experimenten teilnehmen.

Für weitere Informationen siehe die Modulbeschreibung in der Studienordnung vom WS 2014 /15.

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich in erster Linie an BWL-Studierende im ersten Semester.

Dieser Kurs richtet sich *nicht* an Studierende der Wirtschaftsinformatik der neuesten Prüfungsordnung (2015/16). Diese besuchen eine eigene Veranstaltung (Wissenschaftliche Methodik der Wirtschaftsinformatik).

Studierende im Studienfach Sportmanagement besuchen ebenfalls eigene Veranstaltungen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

*** Alle Angaben sind ohne Gewähr. Bitte prüfen Sie diese im Zweifel anhand der Studienordnung Ihres Studienfachs!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 417111 - Übung (unbenotet)

110488 TU - Selbstreflexion und Planung für B.Sc. Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Mathias Loboda

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 417112 - Tutorium (unbenotet)

BSKBWL120 - Bachelorprojekt

110021 S - Bachelorprojekt Innovation und Entrepreneurship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	22.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke, David Bender

Kommentar

Für dieses Seminar sind begrenzte Plätze verfügbar. Eine separate Anmeldung bis zum 07.10.2024 (24 Uhr) über dieses [Bewerbungsformular](#) ist **zwingend** erforderlich. Bei mehr Anmeldungen als Plätzen entscheidet das Los.

Voraussetzung

Abschluss des Basisstudiums sowie der Abschluss eines Vertiefungskurses (BWL510, BWL520) aus dem Lehrangebot des Lehrstuhls wird dringend empfohlen.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung einer praxis- oder forschungsorientierten Themenstellung

Lerninhalte

Das "Bachelorprojekt" dient der Vertiefung von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen und soll die Studierenden u.a. auf die Bachelorarbeit vorbereiten.

Die Studierenden

- verfügen über vertieftes Fachwissen und sind in der Lage, erlerntes Wissen auf aktuelle Fallbeispiele anzuwenden.
- beherrschen Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und können eigenständig eine schriftliche Arbeit anfertigen.
- können Informationen und wissenschaftliche Literatur recherchieren.
- sind in der Lage, einen gut strukturierten Vortrag zu halten und eigene Standpunkte theoretisch fundiert zu verteidigen.
- können praktische oder theoretische Problemstellungen unter Rückgriff auf betriebswirtschaftliche Erkenntnisse kritisch reflektieren und eigenständig Lösungskonzepte entwickeln.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

110193 S - Bachelorprojekt zum Controlling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 12:45	Einzel	3.06.S13	08.11.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	10:15 - 13:45	wöch.	3.07.0.39	15.11.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	10:15 - 13:45	14t.	3.07.0.39	06.12.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	10:15 - 13:45	wöch.	3.07.0.39	17.01.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 417211 - Seminar (benotet)							
 110206 S - Bachelorprojekt Analyse von Geschäftsprozessen und Konzeption von IT-Systemen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau
Voraussetzung							
Um am Seminar teilnehmen zu können, ist eine vorausgehende Bewerbung nötig.							
Weitere Informationen erhalten Sie über unserer Website im Bereich Lehre.							
Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/).							
Literatur							
Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N.: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg 2001							
Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie in der Veranstaltung.							
Lerninhalte							
Im Rahmen des Seminars werden in kleinen Gruppen in Zusammenarbeit mit regionalen Institutionen und Unternehmen praxisrelevante Fragestellungen des Informations- und Kommunikationsmanagement bearbeitet. Ziel ist es, auf der Basis einer Istanalyse ein Konzept für die integrierte Gestaltung von Systemlösungen und betriebliche Anwendungen zu erarbeiten. Aktive Mitarbeit und die Bereitschaft, in Unternehmen und Institutionen erste Lösungswege zu erarbeiten wird vorausgesetzt.							
Kurzkomentar							
Einsendeschluss für Bewerbungen tbd (Zusendung an: malte.teichmann@wi.uni-potsdam.de)							
Zusage/Absage und Bekanntgabe der Projektzuordnung tbd							
Auftaktveranstaltung tbd							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 417211 - Seminar (benotet)							
 110288 S - Bachelorprojekt Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	15.10.2024	Philipp Wendel, Nicolas Frenzel, Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S12	19.11.2024	Philipp Wendel, Nicolas Frenzel, Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	S	N.N.	14:00 - 20:00	Block	3.06.S12	10.12.2024	Prof. Dr. Ulfert Gronewold, Nicolas Frenzel, Philipp Wendel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 417211 - Seminar (benotet)							

110441 S - Bachelorprojekt Steuern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S16	15.10.2024	N.N.
1	S	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	05.11.2024	N.N.
1	S	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	10.12.2024	N.N.
1	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S13	14.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

110470 S - Bachelorprojekt Marketing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	09:00 - 12:00	Einzel	3.06.S22	24.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Do	09:00 - 15:00	Einzel	3.06.S27	05.12.2024	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Das Bachelorprojekt ist forschungsorientiert ausgeprägt.

Voraussetzung

Abschluss des Basisstudiums (A. Basiswissen und Grundlagen) sowie mindestens eines Vertiefungsmoduls aus B.VM.BWL310 bzw. B.VM.BWL320 wird je nach Studienordnung dringend empfohlen oder ist verpflichtend.

Literatur

Wird in der Kick-Off-Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Vortrag, Hausarbeit (ca. 10 Seiten)

Bemerkung

Neben den Einzelterminen: wöchentlich stattfindende Einzeltermine im Rahmen von 2 SWS. Bitte informieren Sie sich auf der Lehrstuhlhomepage (ls-herbst.de) über weitere Hinweise zur Lehrveranstaltung.

Lerninhalte

Das Bachelorprojekt dient der Vertiefung von fachlichen Kompetenzen und soll die Studierenden u. a. auf die Bachelorarbeit vorbereiten.

Das Bachelorprojekt ist forschungsorientiert ausgeprägt. Die Studierenden

- können Informationen und wissenschaftliche Literatur recherchieren,
- beherrschen Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und können eigenständig eine schriftliche Arbeit anfertigen,
- sind in der Lage, einen gut strukturierten Vortrag zu halten und eigene Standpunkte theoretisch fundiert zu verteidigen,
- können praktische oder theoretische Problemstellungen unter Rückgriff auf betriebswirtschaftliche Erkenntnisse kritisch reflektieren und eigenständig Lösungskonzepte entwickeln.

Eine **vorherige Bewerbung** ist **vom 11. September 2023 bis 03. Oktober 2023 (12 Uhr)** am Lehrstuhl erforderlich (zusätzlich zur regulären Anmeldung/Belegung in PULS). Sie erhalten bis **06. Oktober 2023** eine Rückmeldung über den Ausgang Ihre Bewerbung und haben Zeit bis zum **09. Oktober 2023 (12 Uhr)**, um die Annahme ihres Platzes zu bestätigen. Die Bewerbung erfolgt über den Lehrstuhl mit dem entsprechenden Bewerbungsformular und einem Nachweis über die bisher erworbenen Leistungspunkte (PULS-Ausdruck). Das Bewerbungsformular können Sie ausgefüllt per Mail an lsmarketing@uni-potsdam.de senden oder im Haus 3 in den Lehrstuhl-Briefkasten einwerfen.

Weitere Hinweise zu der genauen Themenstellung, zur Betreuung sowie zum zeitlichen Ablauf werden Ihnen in der Auftaktveranstaltung gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 417211 - Seminar (benotet)							
110489 S - Bachelorprojekt Führung, Organisation und Personal							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	17.10.2024	Mara Justine Metzger
Voraussetzung							
<p>Bitte beachten Sie, dass neben der Belegung in PULS eine vorherige Bewerbung nötig ist.</p> <p>Ihre Bewerbung können Sie bis zum 15.10.2024 unter dem folgenden Link einreichen: https://umfragenup.uni-potsdam.de/BP_FOP_Bewerbung/. Spätere Bewerbungen können nicht berücksichtigt werden.</p>							
Literatur							
Wird im Kurs bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Präsentation des Forschungsmodells, Mitarbeit im Forschungsprojekt, benotete Seminararbeit							
Bemerkung							
<p>Die maximale Teilnehmendenzahl ist auf 10 begrenzt.</p> <p>Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche.</p>							
Kurzkomentar							
<p>Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit dem Forschungs- und Schreibprozess im Fach Führung, Organisation und Personalwesen. Es ist eine separate Bewerbung notwendig (siehe unten).</p> <p>Vorausgesetzt wird außerdem die Bereitschaft, an empirischen Studien mitzuwirken sowie die feste Absicht, eine Abschlussarbeit an unserem Lehrstuhl schreiben zu wollen.</p> <p>Viele Kursinhalte sind im Moodle-Kurs online verfügbar. Zusätzlich finden regelmäßige Präsenzsitzungen statt. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden wir gemeinsam Daten in einem Forschungsprojekt erheben und auswerten.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 417211 - Seminar (benotet)							
110527 S - Bachelorprojekt für Abschlussarbeiten Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
Kommentar							
<p>Im Bachelorprojekt und Kolloquium wird den Studierenden, deren Abschlussarbeiten am Lehrstuhl betreut werden oder werden sollen, die Gelegenheit zur Präsentation und Entwicklung ihres Forschungsprojekts gegeben. Ziel ist es, Thema, Fragestellung, Methodik und ggf. Ergebnisse des jeweiligen Vorhabens zu diskutieren, offene Fragen zu klären sowie Feedback seitens der Kommiliton:innen und der Betreuer:in zu erhalten und dadurch das Verfassen der Arbeit bzw. den entsprechenden Forschungsprozess zu begleiten.</p> <p>Bei Fragen wenden Sie sich an hiwi-puma@uni-potsdam.de oder - wenn bereits vorhanden - an Ihre:n Betreuer:in der Abschlussarbeit.</p>							
Voraussetzung							
Teilnahmevoraussetzung ist die beabsichtigte Bearbeitung einer Abschlussarbeit im Bereich Public oder Nonprofit Management.							

Literatur
Literatur und Seminarunterlagen werden über Moodle bereitgestellt.
Leistungsnachweis
Je nach Studienordnung: Präsentation, Kurzexposé und/oder schriftliche Leistung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 417211 - Seminar (benotet)

Zweifach

Orientierung und Basiswissen

Pflichtmodule

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre							
 110023 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke
1	U	Mi	09:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	23.10.2024	David Bender
2	U	Fr	09:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	25.10.2024	David Bender
Kommentar							
Die Übung findet im Selbststudium statt. Der Termin in Ihrem Stundenplan ermöglicht es Ihnen, sich eigenständig in Ihren Lerngruppen zu treffen und die gestellten Übungen durchgehen.							
Literatur							
wird in der Veranstaltung bekanntgegeben							
Leistungsnachweis							
Klausur (90 Minuten)							
Lerninhalte							
Die Studierenden							
- verstehen die begrifflichen, theoretischen und methodischen Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre.							
- können konstitutive Grundsatzentscheidungen thematisieren und betriebliche Funktionen erläutern.							
- sind in der Lage Aufbau, Funktionsbereiche und Wirkungsweisen eines Betriebs zu erläutern.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)							

BBMBWL120 - Buchführung							
 110280 VU - Buchführung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel
siehe Homepage							

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche. **In den ersten beiden Vorlesungswochen findet zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) jeweils eine **Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der betreffenden Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. Die Präsenzvorlesung der Folgewoche schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die Online-Vorlesung endete. Die beiden zusätzlichen Online-Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. In der auf eine Online-Vorlesung folgenden Präsenzvorlesungen können Sie Ihre Fragen zur vorangegangenen Online-Vorlesung stellen.

Ab der dritten Vorlesungswoche ist dann der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs geben wir spätestens am 13.10.2024 (nach Möglichkeit auch schon ein paar Tage früher) an dieser Stelle bekannt, damit Sie zur ersten Veranstaltung bereits auf die Unterlagen für die erste Vorlesung zugreifen können.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BBMBWL200 - Einführung in Organisation, Führung und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

110464 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	16.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

 **111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415312 - Tutorium (unbenotet)

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend)

 **111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415312 - Tutorium (unbenotet)

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

 **110202 VU - Geschäftsprozessmanagement**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung
Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.
Literatur
Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017 Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002 Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001 Staud: Geschäftsprozessanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001
Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.
Leistungsnachweis
Übungsleistung, Klausur
Lerninhalte
Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.
Kurzkomentar
Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 411022 - Übung (unbenotet)

Vertiefung

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior & Human Resource Management

 **110480 V - Organizational Behavior and Human Resource Management**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Eric Kearney

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415711 - Vorlesung (unbenotet)

110485 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	17.10.2024	Dr. Martin Buss

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertiefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Kurzkomentar

Hinweis: Die Auftaktveranstaltung der Übung findet am ersten Donnerstag des Veranstaltungszeitraums statt. In dieser Sitzung erhalten sie alle organisatorischen Informationen zur Übungsveranstaltung (Moodle-Passwort etc.).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415712 - Übung (unbenotet)

BVMBWL310 - Marketing Management I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL320 - Marketing Management II

110473 S - Fortgeschrittenes Marketing-Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415911 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL410 - Controlling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung

110284 V - Internationale Rechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2024	Philipp Medrow

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen „**Konzernrechnungslegung**“ und „**Internationale Rechnungslegung**“ zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und sich in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden**. Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss“ (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

110285 V - Konzernrechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 13:15	wöch.	3.06.S27	08.11.2024	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:15 - 13:15	Einzel	3.06.S27	29.11.2024	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	13:15 - 16:30	Einzel	3.06.S27	20.12.2024	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:15 - 13:15	Einzel	3.06.S27	07.02.2025	Prof. Dr. Bettina Thormann

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen „**Konzernrechnungslegung**“ und „**Internationale Rechnungslegung**“ zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und sich in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden**. Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss“ (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis	
Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung.	
Lerninhalte	
Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

BVM BWL440 - Steuern							
110279 VU - Steuern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 11:45	14t.	3.06.S27	16.10.2024	Dr. Steffen Gärtner
1	U	Sa	09:00 - 16:00	14t.	3.06.S27	23.11.2024	Dr. Steffen Gärtner
1	U	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	11.01.2025	Dr. Steffen Gärtner
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Steffen Gärtner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	416311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)						

BVM BWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement							
110022 S - Nachhaltiges Innovationsmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	22.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke
Literatur							
wird in der Veranstaltung bekanntgegeben							
Leistungsnachweis							
Portfolioprüfung bestehend aus Präsentationen in Kleingruppen und schriftlicher Hausarbeit							
Bemerkung							
Für dieses Seminar sind begrenzte Plätze verfügbar. Eine separate Anmeldung bis zum 07.10.2024 (24 Uhr) über dieses Bewerbungsformular ist zwingend erforderlich. Bei mehr Anmeldungen als Plätzen entscheidet das Los.							
Lerninhalte							
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Konzepte des Innovationsmanagements, der Nachhaltigkeit und in der Schnittmenge dieser beiden Themen - haben selbstständig in Kleingruppen Themenstellungen des nachhaltigen Innovationsmanagements bearbeitet und in einer Abschlusspräsentation aufbereitet - verfügen über die Fähigkeit sich mit der aktuellen wissenschaftlichen Debatte auseinander zu setzen und selber Beiträge dazu leisten - verfügen über die Fähigkeit sich in Kleingruppen bzw. Teams zu organisieren und Themenstellungen selbstständig zu- und erarbeiten - sind in der Lage Themenstellungen aus dem nachhaltigen Innovationsmanagement und angrenzenden Themengebieten mittels wissenschaftlicher Vorgehensweise im Rahmen einer wissenschaftlichen Ausarbeitung zu analysieren und zu synthetisieren (wissenschaftliches Arbeiten) 							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 416421 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Public Management 1 (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL620 - Public Management 2 (auslaufend)

 **110526 S - Public Management 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Daniela Großmann

Kommentar

Die Digitalisierung der Verwaltung ist derzeit ein wichtiger Reformtrend, der die Reformen in der öffentlichen Verwaltung dominiert. Gleichzeitig erhöhen die fortlaufenden technologischen Fortschritte und ihre Anwendungen im privaten Sektor den Druck auf den öffentlichen Sektor, sich an die Bedürfnisse und Präferenzen der Bürger anzupassen.

Hier setzt das Seminar an und beleuchtet Digitalisierungsbestrebungen in der Disziplin Public Management und arbeitet heraus, welche Auswirkungen Digitalisierung auf die Leistung der Verwaltung, die Effizienz von Prozessen, die Qualität der Leistungserbringung hat sowie welche Ressourcen benötigt werden.

Gleichzeitig werden Sie methodisch an das wissenschaftliche Arbeiten herangeführt.

Voraussetzung

Der vorhergehende Abschluss des Moduls "Public Management 1" wird dringend empfohlen. Übersteigt die Bewerber:innenzahl die Kapazitäten, werden bevorzugt Studierende berücksichtigt, die das Modul "Public Management 1" bereits erfolgreich belegt haben.

Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende der Studiengänge PVO, BWL, Wirtschaftsinformatik, Soziologie oder ähnlichen.

Ein Teil der Leistungserbringung erfolgt in Kleingruppen. Es wird erwartet, dass sich alle Studierenden gleichermaßen in die Gruppenarbeit einbringen.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung

Kurzkomentar

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management Seminar

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL710 - Bankmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL720 - Finanzmanagement

110197 VU - Finanzmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

Die erste Veranstaltung findet am 17. Oktober ab 12:15 Uhr in Raum 3.06.H06 statt. Alle weiteren Informationen und der genaue Veranstaltungsplan werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzung

Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Lerninhalte

Die Studierenden
 - verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Bewertung von Anleihen, Derivaten und Aktien.
 - können Kosten, Nutzen und Risiken der verschiedenen Instrumente aus Investoren- und Unternehmenssicht beurteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL810 - Anwendungssysteme in Industrie, Handel und Verwaltung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

110202 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
 Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
 Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
 Staud: Geschäftsprozessanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkomentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410921 - Übung (unbenotet)

BVMBWL900 - Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Volkswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Basisstudium

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

110711 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	17.10.2024	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2024	Theresa Henkel
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	22.10.2024	N.N.
3	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2024	N.N.
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	24.10.2024	Andra-Ioana Volintiru
7	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	24.10.2024	Theresa Henkel

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Die Vorlesung startet in der ersten Vorlesungswoche, die Tutorien in der zweiten Vorlesungswoche.

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics*, 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzüge der Volkswirtschaftslehre*, 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics*, 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics*, 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Kurzkomentar

Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).

In der ersten Vorlesungswoche werden noch keine Übungen stattfinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

110162 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Nino Moritzer
4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	18.10.2024	Anastasiia Alekseeva
5	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Nicolas Luis Lotz
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Lena Ottendorfer

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1“ und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Die Vorlesung findet im "flipped classroom" Format statt. Auf [Moodle](#) finden Sie die Vorlesungen in Form mehrerer kurzer Videos. (Es ist kein Einschreibeschlüssel notwendig.) Diese Videos enthalten alle Informationen, die Sie zum Bearbeiten der ebenfalls auf Moodle befindlichen Aufgabenblätter für die Übungsgruppen benötigen. Bei dem wöchentlichen Vorlesungstermin im Hörsaal werden einzelne Themen aus den Vorlesungsvideos vertieft, Sie können Fragen dazu stellen, und es werden gemeinsam kurze Verständnisaufgaben gerechnet. Die Übungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche!

Lerninhalte

- Die Studierenden
- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,
 - verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,
 - beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

 **110450 VU - Makroökonomik 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	22.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

- Die Studierenden
- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
 - kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
 - können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung
Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen
Leistungsnachweis
V: Klausur 90 Minuten Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1 (Zweifach)

110736 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner

Bemerkung

Moodlekurs zur Lehrveranstaltung:
<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38784>
 Schlüssel für Selbsteinschreibung: Mathematik
 Weitere organisatorische Informationen in der 1. Vorlesung am 16.10.2023.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Vertiefungsstudium

Bereich I - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik

BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL112 - Staat und Allokation

110015 VU - Staat und Allokation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	23.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-loana Volintiru
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	22.10.2024	Andra-loana Volintiru, Prof. Dr. Rainald Borck

Kommentar
<p>Vorlesung: Dienstag, 12:00-14:00 Uhr (ab dem 15.10.2024) , Raum H08</p> <p>Übung 1: Dienstag, 10:00-12:00 Uhr (ab dem 22.10.2024), Raum S12</p> <p>Übung 2: Mittwoch, 10:00-12:00 Uhr (ab dem 23.10.2024), Raum 3.07. 0.39</p> <p>***</p> <p>Die Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Weitere Informationen finden Sie in den Moodle-Kursen.</p> <p>***</p>
Literatur
<p>Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>
Leistungsnachweis
<p>Klausur</p> <p>Übung: Hausaufgaben, aktive Teilnahme</p>
Lerninhalte
<p>Studierende verstehen die Funktion von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.</p>
Leistungen in Bezug auf das Modul
<p>PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)</p>

BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen (Erstfach)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bereich II - Internationale Wirtschaft

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II

110478 VU - Climate Economics and Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Elmar Kriegler, Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	24.10.2024	N.N.
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	24.10.2024	N.N.

Kommentar

The course has 6 ECTS (credit points).

Literatur

Suggested readings::

Perman, R.; Ma, Y; McGilvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12

Leistungsnachweis

Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP

Lerninhalte

How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMWVL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen (Erstfach)

110706 S - Seminar in Labor Economics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	16.10.2024	Agata Danuta Galkiewicz

Voraussetzung

This course requires a thorough understanding of the basics of microeconomics (e.g., supply and demand curves, market equilibrium), as well as a thorough understanding of basic econometrics/statistics (e.g., linear regression). Further, basic mathematical skills (in particular familiarity with the concept of a derivative) are required.

Leistungsnachweis

You will be graded based on a term paper (45%), a presentation of in-progress term paper (15%), in-class participation (20%) and a presentation of assigned empirical paper (20%).

Bemerkung

Please note two things:

- 1) The seminar is taught in English. This includes the student presentations. You may hand in your term paper ("Hausarbeit") in German, though.
- 2) Term papers are to be submitted at the end of the semester.

Lerninhalte

This seminar surveys the field of Labor Economics with an emphasis on theory and empirical facts. Labor economics is the branch of economics that tries to understand how labor markets work: why do some persons choose to work, while others withdraw from the labor market? Why do some firms expand their employment at the same time that other firms are laying off workers? Why are earnings distributed so unequally? Finding answers to such rudimentary, but fundamentally imported, questions is the goal of this course.

Before each session, students will read (parts of) a chapter from the book "Labor Economics" by George Borjas. In class, we will discuss the key theoretical concepts from the book to make sure they are thoroughly understood. Then, we will apply those concepts to the real world. For this, we will read and discuss empirical research papers that have studied the workings of labor markets using quantitative data.

Modern labor markets are complex and, correspondingly, labor economics is a vast field. Accordingly, we can only cover a number of selected topics in this course. Those are:

- Labor supply
- Labor demand
- Education and human capital
- Migration
- Discrimination

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

111219 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S13	22.10.2024	Ulrich Eydam
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ulrich Eydam

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

Bereich III - Markt und Wettbewerb

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

110735 VU - Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wrohlich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Clara Schäper

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung behandeln wir zunächst einige Grundlagen der Wirtschaftspolitik anhand folgender Leitfragen:

- Was ist Gerechtigkeit und wie kann Gerechtigkeit in einer Ökonomie hergestellt werden?
- Was ist Marktversagen? Wann sollte der Staat wirtschaftspolitisch eingreifen?

Im Anschluss behandeln wir einige ausgewählte Teilbereiche der Wirtschaftspolitik, u.a. Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Familienpolitik, Wohnungspolitik usw.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen (Erstfach)

110182 S - Kommunikation und Kooperation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Leistungsnachweis

Präsentation und Hausarbeit

Lerninhalte

Dieses Seminar befasst sich mit der Frage, welchen Effekt Kommunikation auf Kooperation in unterschiedlichen ökonomischen Kontexten hat. Die Themengebiete umfassen dabei Fragestellungen aus der Verhaltensökonomik, der Industrieökonomik und der experimentellen Wirtschaftsforschung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412711 - Seminar (unbenotet)

Bereich IV - Empirische Wirtschaftsforschung (Zweifach)

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

110188 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	14.10.2024	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Louis Adrian Klobes
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Felix Degenhardt
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Sophie Wagner

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: [Empwifo](#)

Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik“ & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik“ sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Basismethoden (Erstfach)

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1**110736 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller

Bemerkung

Moodlekurs zur Lehrveranstaltung:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38784>

Schlüssel für Selbsteinschreibung: Mathematik

Weitere organisatorische Informationen in der 1. Vorlesung am 16.10.2023.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung**110188 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	14.10.2024	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Louis Adrian Klobes
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Felix Degenhardt
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Sophie Wagner

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: [Empwifo](#)

Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik“ & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik“ sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Bachelor-Kolloquium (Erstfach)

110016 KL - Bachelorkolloquium Finanzwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S28	17.10.2024	Andra-Ioana Volintiru, Dr. Max Deter, Prof. Dr. Rainald Borck
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	13.12.2024	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-Ioana Volintiru, Dr. Max Deter
1	KL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	24.01.2025	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-Ioana Volintiru, Dr. Max Deter

Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

110161 KL - Mikroökonomisches Bachelor-Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Kommentar

siehe www.uni-potsdam.de/vwl-mwi

Leistungsnachweis

Exposé, 1-5 Seiten, unbenotet oder schriftliche Arbeit, ca. 10 Seiten

Lerninhalte	
Die Studierenden	
- kennen die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit,	
- verfügen über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens,	
- sind in der Lage, mit Unterstützung des Dozenten/der Dozentin eine Forschungsfrage sowie ein Forschungsdesign zu entwickeln,	
- können ihre Forschungsprojekte angemessen präsentieren und verteidigen.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	413211 - Seminar (unbenotet)

110187 KL - Bachelor-Kolloquium Empirische Wirtschaftsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2024	Prof. Dr. Marco Caliendo
Kommentar							
Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage .							
Voraussetzung							
Module B.BM.VWL.410 und B.BM.VWL.420							
Leistungsnachweis							
Kolloquiumsvortrag (6 ECTS)							
Lerninhalte							
Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	413211 - Seminar (unbenotet)						

110452 S - Bachelor Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
Kommentar							
formale und inhaltliche Anforderungen an eine Bachelorarbeit kennenlernen, - Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens erlernen, - Entwicklung einer Forschungsfrage sowie eines Forschungsdesigns mit Hilfe des/der Dozenten/Dozentin, angemessene Präsentation und Verteidigung des Forschungsprojekts							
Voraussetzung							
empfohlen wird der vorherige Abschluss der Basismodule und mehrerer Vertiefungsmodule							
Leistungsnachweis							
Exposé							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	413211 - Seminar (unbenotet)						

110710 S - Bachelor-Kolloquium Wirtschaftspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:30	wöch.	3.07.0.39	24.10.2024	Professor Thomas Siedler
Leistungsnachweis							
Referat							
Kurzkomentar							
Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt. Nähere Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage: Wirtschaftspolitik							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	413211 - Seminar (unbenotet)						

Akademische Grundkompetenzen (Erstfach)

B.SK.VWL110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung							
110018 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für VWL und PuW							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2024	Susanna Wirthgen, Prof. Dr. Rainald Borck
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	14.10.2024	Marlene de Vries, Prof. Dr. Rainald Borck
3	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Marlene de Vries, Prof. Dr. Rainald Borck
4	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	16.10.2024	Marlene de Vries
Kommentar							
<p>Dieser Kurs richtet sich an Studierende in den Bachelorstudiengängen VWL ab dem 3. Semester und PuW ab dem 1. Semester. Bitte melden Sie sich zusätzlich auch in PULS für die Veranstaltung und Tutorien an!</p> <p>Sie müssen nur einen der Wochentermine belegen, inhaltlich und strukturell sind alle Termine gleich!</p> <p>Gruppe 1 - Dienstag, 14.00-16.00, Raum 3.07.039 (Tutorin: S. Wirthgen)</p> <p>Gruppe 2 - Montag, 14.00-16.00, Raum 3.07.039 (Tutorin: M. de Vries)</p> <p>Gruppe 3 - Montag, 16.00-18.00, Raum 3.06. S26 (Tutorin: M. de Vries)</p> <p>Gruppe 4 - Mittwoch, 10.00-12.00, Raum 3.01. H09 (Tutorin: M. de Vries)</p> <p>In diesem Moodle erhalten Sie alle Vorlesungsfolien und Materialien, die Sie im Laufe des Semesters bearbeiten werden. Diese werden wöchentlich freigeschaltet.</p> <p>Des Weiteren erhalten Sie hier auch alle nötigen Informationen über den Verlauf des Kurses. Hierzu werden wir als Kursleitung das Ankündigungsforum nutzen. Gleichzeitig können Sie im Diskussionsforum Fragen stellen oder beantworten. Sie sind alle herzlich dazu eingeladen ihren Kommilitonen:innen auszuhelfen, sollten wir einmal nicht sofort antworten. Wir freuen uns sehr auf das Semester mit Ihnen!</p> <p>Kontakt des Lehrstuhlsekretariats Prof. Borck Annett Wadewitz (annett.wadewitz@uni-potsdam.de, Tel. 3394)n" ein!</p>							
Leistungsnachweis							
Schriftliche Ausarbeitung und Referat, unbenotet							
Lerninhalte							
Die Studierenden							
<ul style="list-style-type: none"> - kennen die inhaltlichen und formalen Anforderungen verschiedener Formen wissenschaftlicher Arbeiten (z.B. Exzerpte, Hausarbeiten, Referate, Koreferate, Sitzungsprotokolle etc.) - üben, wie man eine kurze schriftliche Arbeit anfertigt und hierbei auf Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Zitierweise) zurückgreift, - sind in der Lage, Referate zu halten und Diskussionen im Plenum zu moderieren. 							

Zielgruppe

Dieses Seminar richtet sich an Studierende der VWL ab dem 3. Semester und Studierende in PuW ab dem 1. Semester .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422811 - Seminar (unbenotet)

110486 TU - Selbstreflexion und Planung für B.Sc. Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Mathias Loboda

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 417312 - Tutorium (unbenotet)

BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

109507 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
3	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz

Selbstlerngruppe

4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
5	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz

Präsenz/Hybrid

5	S	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2024	Dr. Marian Krawietz
---	---	----	---------------	--------	-------------------	------------	---------------------

Präsenz/Hybrid

Kommentar

Datenanalyse ist ein zentraler Bestandteil moderner, demokratisch verfasster Gesellschaften. Mit Datenanalyse können Entwicklungen aber auch Ursachen gesellschaftlicher Veränderungen untersucht und dargestellt werden. Das Seminar vermittelt einen ersten Einblick in diese Technik. Wert wird auf die Reproduzierbarkeit und damit die wissenschaftliche Intersubjektivität von Datenanalyse gelegt. Deshalb wird in diesem Kurs gelehrt, wie man mit Programmiercode Ergebnisse produziert. Es wird hierbei sowohl eine Einführung in Stata als auch in R gegeben.

Den Moodle Kurs finden Sie nach Freischaltung hier [stata_ws2425](#) .

Literatur

Kohler, Ulrich and Kreuter, Frauke. Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2016. <https://doi.org/10.1515/9783110469509>

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 min

Im Moodle Kurs stata_ws2425 wird im Laufe des Semesters zur Klausur eine detaillierte Handreichung hinterlegt, in der alle relevanten Informationen abrufbar sind.

Zielgruppe

Studierende im 2 oder 3 Fachsemester, die Einführungen zur Datenanalyse und Statistik belegen und oder bereits abgeschlossen haben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413112 - Seminar (unbenotet)

Bachelor of Education

Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

BM_WAT_A_B - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende**110026 V - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für WAT**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke
findet in 3.06.H05 (Griebnitzsee) statt							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 410111 - Vorlesung (unbenotet)

110929 S - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2024	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg
2	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	16.10.2024	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg

Kommentar

Die Vorlesung wird vom Lehrstuhl von Prof. Brennecke angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410121 - Seminar (unbenotet)

BM_WAT_B_B - Grundlagen Sozioökonomischer Systeme**110930 S - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) - Seminar 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	14.10.2024	N.N.
findet in Raum 2.11.0.13 statt							
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	N.N.	01.11.2024	N.N.
findet in Raum 2.11.0.13 statt							
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSaSo	N.N.	07.12.2024	N.N.
findet in Raum 2.11.0.13 statt							
2	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	N.N.	10.02.2025	N.N.
findet in Raum 2.11.0.13 statt							
2	S	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.02.2025	N.N.
findet in Raum 2.11.0.13 statt							
3	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
findet in Raum 2.11.0.13 statt							

Kommentar**Achtung: Bitte belegen Sie jeweils Seminar 1 + 2 bei der gleichen Lehrperson!**

Bitte beantragen Sie zeitnah einen Nachweis zur Belehrung nach §§ 42/ 43 Infektionsschutzgesetz (IfSG) bei Ihrem zuständigen Gesundheitsamt bzw. bringen Sie ein vorhandenes Dokument mit! Die Kosten sind selbst zu tragen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410213 - Seminar II (unbenotet)

110931 S - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) - Seminar 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	2.11.0.13	14.10.2024	N.N.
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	2.11.0.13	01.11.2024	N.N.
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSaSo	2.11.0.13	07.12.2024	N.N.
2	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.11.0.13	10.02.2025	N.N.
2	S	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.11.0.13	14.02.2025	N.N.
3	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Achtung: Bitte belegen Sie jeweils Seminar 1 + 2 bei der gleichen Lehrperson!

Bitte beantragen Sie zeitnah einen Nachweis zur Belehrung nach §§ 42/ 43 Infektionsschutzgesetz (IfSG) bei Ihrem zuständigen Gesundheitsamt bzw. bringen Sie ein vorhandenes Dokument mit! Die Kosten sind selbst zu tragen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410212 - Seminar I (unbenotet)

BM_WAT_C_B - Naturwissenschaftlich-technische Grundlagen technischer Systeme							
110934 S - Naturwissenschaftliche Grundlagen der Technik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Svenja Kaatz
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Svenja Kaatz
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Svenja Kaatz
4	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Svenja Kaatz

Kommentar

[Hier klicken, um zum Moodle-Kurs zu gelangen.](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410321 - Technisches Seminar (unbenotet)

BM_WAT_D_B - Grundlagen von Produktionssystemen							
110858 V - Technische Grundlagen WAT							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Wiemer


Leistungen in Bezug auf das Modul


SL 410411 - Vorlesung (unbenotet)

110932 S - Technische Grundlagen WAT							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	N.N.	14.10.2024	Robert Löffler, Nikita Solodilow
2	S	Mo	12:15 - 15:15	wöch.	N.N.	14.10.2024	Robert Löffler, Martin Blasek
3	S	Di	08:15 - 11:15	wöch.	N.N.	15.10.2024	Nikita Solodilow, Katharina Wegener
4	S	Di	12:15 - 16:15	wöch.	N.N.	15.10.2024	Robert Löffler, Gergö Degen

Kommentar
Eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung ist aufgrund der rechtlich notwendigen Sicherheitsunterweisung verpflichtend. Im weiteren Verlauf gilt die in der Modulbeschreibung genannte Anwesenheitsquote (max. 2-mal entschuldigtes Fehlen).
Bemerkung
Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II Content and Didactics of Subject Areas: Basics of Production Systems II
Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 410422 - Technisches Seminar (unbenotet)

BM_WAT_E_B - Didaktik beruflicher Orientierung

 110862 V - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2024	Prof. Dr. Vera Kirchner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 410511 - Vorlesung (unbenotet)							

 110863 S - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2024	Prof. Dr. Vera Kirchner
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	17.10.2024	Prof. Dr. Vera Kirchner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 410521 - Seminar (unbenotet)							

BM_WAT_F_B - Fachdidaktik (Ökonomische und technische Bildung)

 110868 S3 - Schulpraktische Studien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Fr	15:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.10.2024	Robert Löffler
online							
1	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Carolin Hammer
SPS in den jeweiligen Schulen.							
2	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Inga Fahlberg
SPS in den jeweiligen Schulen.							
3	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Robert Löffler
SPS in den jeweiligen Schulen.							
4	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Svenja Kaatz
SPS in den jeweiligen Schulen.							
5	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Svenja Kaatz
SPS in den jeweiligen Schulen.							
6	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
SPS in den jeweiligen Schulen.							
7	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
SPS in den jeweiligen Schulen.							
8	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
SPS in den jeweiligen Schulen.							

9	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
SPS in den jeweiligen Schulen.							
Kommentar							
<p>Liebe Studierende,</p> <p>bitte lesen Sie zuerst alle nachfolgenden Schritte durch, und beginnen Sie noch nicht mit der Anmeldung . So können Sie sich erfolgreich für einen SPS-Platz im WiSe 2024/25 bewerben:</p> <p>Tragen Sie sich in folgendem Moodle-Kurs ein: -- Link folgt am 25.09.24 -- Passwort: (folgt) Unter dem Reiter „Gruppenzuteilung“ finden Sie detaillierte Angaben aller SPS-Angebote in diesem Semester. Es wird keine weiteren Gruppen geben. Sichten Sie das Angebot genau und melden Sie sich für Ihren Erst- und Zweitwunsch bis spätestens Donnerstag den 10.10.2024, um 19:00 Uhr in der Tabelle an. Danach ist eine Anmeldung/ein Eintragen nicht mehr möglich. Beachten Sie, dass das Eintragen in die Tabelle Anwählen von Erst- und Zweitwunsch keine verbindliche Zusage ist! Berücksichtigen Sie bei Ihrer Zeitplanung, dass nach dem Unterricht zusätzlich 60-90 Minuten für die Reflexion/ Vorbesprechung der nächsten Stunde notwendig sind. Alle von Ihnen zu leistenden Angaben sind für eine faire Platzvergabe notwendig. Aus organisatorischen Gründen (Berücksichtigung von Nachteilsausgleichen, Anmeldungen mit hohen Fachsemestern etc.) können Wünsche möglicherweise nicht immer erfüllt werden. Sollten Sie einen Nachteilsausgleich o. ä. haben, geben Sie dies an gegebener Stelle an und senden den entsprechenden Nachweis per Mail an robert.loeffler@uni-potsdam.de Die Gruppenzuteilungen und weitere Informationen zur SPS werden in der Online-Einführungsveranstaltung am 11.10.2024, um 15:00 Uhr bekanntgegeben. Wir raten nachdrücklich zur Teilnahme an der Veranstaltung. Hier bestehen letzte Chancen auf z. B. einen Gruppentausch. Zugangsdaten: Meeting-ID: 696 6671 5210 Kenncode: 15016809 Am 12. 10. 24 veröffentlichen wir die finale Gruppenzuteilung und die Präsentation der Einführungsveranstaltung unter dem gleichen Reiter im Moodle-Kurs. Wenn Sie einen Platz in einer Gruppe erhalten haben, melden Sie sich bitte in exakt dieser Gruppe auf PULS für die Veranstaltung an .</p> <p>Sollten Sie Rückfragen haben, melden Sie sich gern bei einem Betreuer oder einer Betreuerin.</p> <p>Mit freundlichen Grüßen Die SPS-Betreuenden</p>							
Voraussetzung							
Die vorherige Belegung der Vorlesung und des Seminars werden empfohlen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	410631 - SPS (Praktikum) (konkrete Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der eigenen Unterrichtsvorhaben) (unbenotet)						

Wahlpflichtmodule

BBMBWL120 - Buchführung							
110280 VU - Buchführung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel
siehe Homepage							

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche. **In den ersten beiden Vorlesungswochen findet zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) jeweils eine **Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der betreffenden Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. Die Präsenzvorlesung der Folgewoche schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die Online-Vorlesung endete. Die beiden zusätzlichen Online-Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. In der auf eine Online-Vorlesung folgenden Präsenzvorlesungen können Sie Ihre Fragen zur vorangegangenen Online-Vorlesung stellen.

Ab der dritten Vorlesungswoche ist dann der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs geben wir spätestens am 13.10.2024 (nach Möglichkeit auch schon ein paar Tage früher) an dieser Stelle bekannt, damit Sie zur ersten Veranstaltung bereits auf die Unterlagen für die erste Vorlesung zugreifen können.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Organisation, Führung und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik (auslaufend)

110203 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
 - a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
 - b. Vom Datenmodell zur Tabelle
 - c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
 - a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
 - b. Tabellen erstellen
 - c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
 - d. Daten einschränken und sortieren
 - e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
 - f. Tabellen verknüpfen
 - g. Gruppenfunktionen
 - h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkomentar

Termine der Übungen folgen

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

110202 VU - Geschäftsprozessmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau
Voraussetzung							
Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.							
Literatur							
Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017 Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002 Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001 Staud: Geschäftsprozessanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001							
Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.							
Leistungsnachweis							
Übungsleistung, Klausur							
Lerninhalte							
Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.							
Kurzkomentar							
Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 411022 - Übung (unbenotet)							

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

109469 V - Methoden der Datenerhebung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	17.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S16	05.12.2024	Dr. Marian Krawietz
Links:							
Moodle-Kurs			https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42063				

Kommentar

Die Sozialwissenschaften (Soziologie, Politik und Verwaltungswissenschaft und VWL) sind wie die meisten Wissenschaften in ihrem Kern empirische Wissenschaften. Ziel von empirischen Wissenschaften ist die Gültigkeit von allgemeingültigen Aussagen anhand von "Beobachtungen" (Daten) in der "realen Welt" zu belegen. Der "Beweis" für die Gültigkeit einer Aussage ist aber immer nur so gut, wie die Daten und Informationen, die zu ihrem Beweis hinzugezogen werden. Damit kommt dem Problem der Gültigkeit von Daten ein besonderer Stellenwert zu. In der Vorlesung werden grundlegende Regeln und Methoden zur sozialwissenschaftlichen Datenerhebung erläutert. Was zeichnet eine "gute" Messung im Allgemeinen aus, wie kann die Qualität von Messungen verbessert werden? Wie müssen die Untersuchungseinheiten ausgewählt werden, um theoretische Aussagen belegen zu können? Welche Techniken stehen den Sozialwissenschaftlern zur Datenerhebung zu Verfügung und worauf haben Sozialwissenschaftler bei der Anwendung dieser Themen zu achten?

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen:

- Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11 Auflage. München und Wien: Oldenbourg

Ansonsten sind ältere Ausgaben antiquarisch vollkommen ausreichend.

Leistungsnachweis

für die Prüfungsnebenleistung:Moodle-Tests sowie Belegung des zur Vorlesung gehörenden Tutoriums

Die Modulabschlussprüfung wird als Klausur zur Vorlesung "Datenanalyse I: Deskriptive- und Inferenzstatistik" geschrieben.

Zielgruppe

Ab 2. Fachsemester empfehlenswert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

109470 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	15.10.2024	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist eines der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.
- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.
- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:

Moodle-Tests/Pflichtaufgaben. Von 9 Pflichtaufgaben müssen mindestens 6 als richtig bewertet worden sein, um die Prüfungsnebenleistungen in der Vorlesung zu bestehen.

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 Minuten

1. Klausurtermin: 11.02.2025 von 10 - 16 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005 (Nachteilsausgleiche schreiben am Griebnitzsee, Haus 7, Raum 1.44)

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

2. Klausurtermin: 25.03.2025 von 10 - 13 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

Bemerkung

Veranstaltungsformat:

Die Vorlesung umfasst laut Modulbeschreibung/Studienordnung 4 SWS. Da 2 SWS dieser Zeit die Videos der Vorlesung sind, ist der Veranstaltungstermin am Montag als Online-Veranstaltung ausgewiesen.

Flipped Classroom (Online mit Präsenz-Anteilen). Anders als eine klassische Vorlesung, bei der der Stoff der Vorlesung im Hörsaal vermittelt wird und Studierende den Stoff dann im Selbststudium einüben und vertiefen ist es im Flipped-Classroom genau umgekehrt: Sie schauen sich die Vorlesung zu Hause auf Videos an, während die Übungen im Hörsaal stattfinden.

Die Einführungsveranstaltung findet Online statt; Präsenzsitzungen/Übungen wöchentlich jeweils Di. 10-12 Uhr in H09. Die Teilnahme an den Präsenzübungen ist freiwillig. Der Zoomlink für die Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben. Sie müssen als Mitglied der Universität Potsdam bei Zoom angemeldet sein (Anmeldung per SSO)

zusätzliches Angebot:

Zusätzlich wird es ein studentisches Tutorium zur Vorlesung geben. Dieses Tutorium ist nicht in der Modulbeschreibung enthalten und darum fakultativ. Das Tutorium wird von einer Studentin durchgeführt. Ein Anmeldung zum Tutorium ist über PULS möglich. Der Kurs ist in PULS im Bereich Sozialwissenschaften unter "fakultative Lehrveranstaltungen" gelistet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

109475 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
Online asynchron							

Kommentar
Das online Kolloquium begleitet die Vorlesung Datenerhebung. Es handelt sich dabei allerdings um keine zusätzliche Veranstaltung, sondern schlicht um den zur Vorlesung gehörenden Moodlekurs.
Bitte beachten Sie, dass eine Belegung des Tutoriums ist in nahezu allen Studiengängen Voraussetzung, um das Modul "Methoden der empirischen Sozialforschung" (BBMSOZ910) zu bestehen.
Literatur
Schnell, Rainer ; Hill, Paul B. ; Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. Deutschland: Oldenbourg, 2008
Jüngere und überarbeitete Ausgaben des o.g. Klassikers funktionieren natürlich auch.
Kurzkommentar
Die Vorlesung vermittelt wissenschaftliche Grundkenntnisse der Empirischen Sozialforschung. Dazu zählt die Wissenschaftstheorie und ihre Kontroversen, Ziele der deskriptiven und kausalen Inferenz und dazugehörige Survey-Designs. Weiterhin werden einschlägige Datenerhebungsverfahren und Stichprobendesigns besprochen.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1							
110162 VU - Mikroökonomik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Nino Moritzer
4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	18.10.2024	Anastasiia Alekseeva
5	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Nicolas Luis Lotz
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Lena Ottendörfer
Kommentar							
Die Vorlesung „Mikroökonomik 1“ und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.							
Leistungsnachweis							
Klausur (90min)							

Bemerkung

Die Vorlesung findet im "flipped classroom" Format statt. Auf [Moodle](#) finden Sie die Vorlesungen in Form mehrerer kurzer Videos. (Es ist kein Einschreibeschlüssel notwendig.) Diese Videos enthalten alle Informationen, die Sie zum Bearbeiten der ebenfalls auf Moodle befindlichen Aufgabenblätter für die Übungsgruppen benötigen. Bei dem wöchentlichen Vorlesungstermin im Hörsaal werden einzelne Themen aus den Vorlesungsvideos vertieft, Sie können Fragen dazu stellen, und es werden gemeinsam kurze Verständnisaufgaben gerechnet. Die Übungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche!

Lerninhalte

- Die Studierenden
- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,
 - verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,
 - beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BWPWAT300 - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende

110464 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	16.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438081 - Vorlesung (unbenotet)

110860 U - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2024	Tillmann Hoyer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 438083 - Übung (unbenotet)							

110861 S - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2024	Tillmann Hoyer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 438082 - Seminar (unbenotet)							

Akademische Grundkompetenzen

111190 S - Akademische Grundkompetenzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.11.0.13	14.10.2024	Svenja Kaatz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 10039 - Praktische Übung (unbenotet)							

Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

BPMWAT110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende

110026 V - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für WAT							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke
findet in 3.06.H05 (Griebnitzsee) statt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 438001 - Vorlesung (unbenotet)							

110929 S - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2024	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg
2	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	16.10.2024	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg

Kommentar							
Die Vorlesung wird vom Lehrstuhl von Prof. Brennecke angeboten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 438002 - Seminar (unbenotet)							

BPMWAT120 - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN)

110930 S - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) - Seminar 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	14.10.2024	N.N.
findet in Raum 2.11.0.13 statt							
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	N.N.	01.11.2024	N.N.

findet in Raum 2.11.0.13 statt							
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSaSo	N.N.	07.12.2024	N.N.
findet in Raum 2.11.0.13 statt							
2	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	N.N.	10.02.2025	N.N.
findet in Raum 2.11.0.13 statt							
2	S	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.02.2025	N.N.
findet in Raum 2.11.0.13 statt							
3	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
findet in Raum 2.11.0.13 statt							

Kommentar

Achtung: Bitte belegen Sie jeweils Seminar 1 + 2 bei der gleichen Lehrperson!

Bitte beantragen Sie zeitnah einen Nachweis zur Belehrung nach §§ 42/ 43 Infektionsschutzgesetz (IfSG) bei Ihrem zuständigen Gesundheitsamt bzw. bringen Sie ein vorhandenes Dokument mit! Die Kosten sind selbst zu tragen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438013 - Seminar II (unbenotet)

 110931 S - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) - Seminar 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	2.11.0.13	14.10.2024	N.N.
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	2.11.0.13	01.11.2024	N.N.
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSaSo	2.11.0.13	07.12.2024	N.N.
2	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.11.0.13	10.02.2025	N.N.
2	S	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.11.0.13	14.02.2025	N.N.
3	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar


Achtung: Bitte belegen Sie jeweils Seminar 1 + 2 bei der gleichen Lehrperson!

Bitte beantragen Sie zeitnah einen Nachweis zur Belehrung nach §§ 42/ 43 Infektionsschutzgesetz (IfSG) bei Ihrem zuständigen Gesundheitsamt bzw. bringen Sie ein vorhandenes Dokument mit! Die Kosten sind selbst zu tragen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438012 - Seminar I (unbenotet)

BPMWAT130 - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

 110859 S - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	15.10.2024	Tillmann Hoyer

Kommentar

Achten Sie bei der Anmeldung zum Modul zugehörigen Seminar darauf, dass Sie das für Ihren Studiengang spezifische Seminar wählen. Studierende des Fachs Wirtschaft-Arbeit-Technik wählen das Seminar bei Herrn Hoyer. Die Studierenden des Fachs Politische Bildung wählen das Seminar, welches von der Politischen Bildung angeboten wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438022 - Seminar (unbenotet)

BPMWAT140 - Naturwissenschaftliche Grundlagen der Technik

110934 S - Naturwissenschaftliche Grundlagen der Technik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Svenja Kaatz
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Svenja Kaatz
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Svenja Kaatz
4	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Svenja Kaatz

Kommentar

[Hier klicken, um zum Moodle-Kurs zu gelangen.](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438042 - Seminar (unbenotet)

BPMWAT150 - Technische Grundlagen WAT							
110858 V - Technische Grundlagen WAT							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438051 - Vorlesung (unbenotet)

110932 S - Technische Grundlagen WAT							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	N.N.	14.10.2024	Robert Löffler, Nikita Solodilow
2	S	Mo	12:15 - 15:15	wöch.	N.N.	14.10.2024	Robert Löffler, Martin Blasek
3	S	Di	08:15 - 11:15	wöch.	N.N.	15.10.2024	Nikita Solodilow, Katharina Wegener
4	S	Di	12:15 - 16:15	wöch.	N.N.	15.10.2024	Robert Löffler, Gergö Degen

Kommentar

Eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung ist aufgrund der rechtlich notwendigen Sicherheitsunterweisung verpflichtend. Im weiteren Verlauf gilt die in der Modulbeschreibung genannte Anwesenheitsquote (max. 2-mal entschuldigtes Fehlen).

Bemerkung

Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II
Content and Didactics of Subject Areas: Basics of Production Systems II

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438052 - Technisches Seminar (unbenotet)

BPMWAT210 - Arbeit, Beruf und Didaktik der beruflichen Orientierung							
110862 V - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2024	Prof. Dr. Vera Kirchner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438061 - Vorlesung (unbenotet)

110863 S - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2024	Prof. Dr. Vera Kirchner
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	17.10.2024	Prof. Dr. Vera Kirchner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 438062 - Seminar (unbenotet)							

BPMWAT220 - Fachdidaktik der ökonomischen und technischen Bildung

110868 S3 - Schulpraktische Studien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Fr	15:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstat	11.10.2024	Robert Löffler
online							
1	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Carolin Hammer
SPS in den jeweiligen Schulen.							
2	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Inga Fahlberg
SPS in den jeweiligen Schulen.							
3	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Robert Löffler
SPS in den jeweiligen Schulen.							
4	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Svenja Kaatz
SPS in den jeweiligen Schulen.							
5	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Svenja Kaatz
SPS in den jeweiligen Schulen.							
6	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
SPS in den jeweiligen Schulen.							
7	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
SPS in den jeweiligen Schulen.							
8	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
SPS in den jeweiligen Schulen.							
9	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
SPS in den jeweiligen Schulen.							

Kommentar

Liebe Studierende,

bitte lesen Sie zuerst alle nachfolgenden Schritte durch, und beginnen Sie noch nicht mit der Anmeldung . So können Sie sich erfolgreich für einen SPS-Platz im WiSe 2024/25 bewerben:

Tragen Sie sich in folgendem Moodle-Kurs ein:

-- Link folgt am 25.09.24 --

Passwort: (folgt)

Unter dem Reiter „Gruppeneinteilung“ finden Sie detaillierte Angaben aller SPS-Angebote in diesem Semester. Es wird keine weiteren Gruppen geben.

Sichten Sie das Angebot genau und melden Sie sich für Ihren Erst- und Zweitwunsch bis spätestens Donnerstag den 10.10.2024, um 19:00 Uhr in der Tabelle an.

Danach ist eine Anmeldung/ein Eintragen nicht mehr möglich. Beachten Sie, dass das Eintragen in die Tabelle Anwählen von Erst- und Zweitwunsch keine verbindliche Zusage ist!

Berücksichtigen Sie bei Ihrer Zeitplanung, dass nach dem Unterricht zusätzlich 60-90 Minuten für die Reflexion/ Vorbesprechung der nächsten Stunde notwendig sind.

Alle von Ihnen zu leistenden Angaben sind für eine faire Platzvergabe notwendig. Aus organisatorischen Gründen (Berücksichtigung von Nachteilsausgleichen, Anmeldungen mit hohen Fachsemestern etc.) können Wünsche möglicherweise nicht immer erfüllt werden.

Sollten Sie einen Nachteilsausgleich o. ä. haben, geben Sie dies an gegebener Stelle an und senden den entsprechenden Nachweis per Mail an robert.ioeffler@uni-potsdam.de

Die Gruppeneinteilungen und weitere Informationen zur SPS werden in der Online-Einführungsveranstaltung am 11.10.2024, um 15:00 Uhr bekanntgegeben.

Wir raten nachdrücklich zur Teilnahme an der Veranstaltung. Hier bestehen letzte Chancen auf z. B. einen Gruppentausch. Zugangsdaten:

Meeting-ID: 696 6671 5210

Kenncode: 15016809

Am 12. 10. 24 veröffentlichen wir die finale Gruppeneinteilung und die Präsentation der Einführungsveranstaltung unter dem gleichen Reiter im Moodle-Kurs.

Wenn Sie einen Platz in einer Gruppe erhalten haben, melden Sie sich bitte in exakt dieser Gruppe auf PULS für die Veranstaltung an .

Sollten Sie Rückfragen haben, melden Sie sich gern bei einem Betreuer oder einer Betreuerin.

Mit freundlichen Grüßen

Die SPS-Betreuenden

Voraussetzung

Die vorherige Belegung der Vorlesung und des Seminars werden empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438073 - SPS (konkrete Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der eigenen Unterrichtsvorhaben) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BBMBWL120 - Buchführung

110280 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel

siehe Homepage

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche. **In den ersten beiden Vorlesungswochen findet zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) jeweils eine **Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der betreffenden Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. Die Präsenzvorlesung der Folgewoche schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die Online-Vorlesung endete. Die beiden zusätzlichen Online-Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. In der auf eine Online-Vorlesung folgenden Präsenzvorlesungen können Sie Ihre Fragen zur vorangegangenen Online-Vorlesung stellen.

Ab der dritten Vorlesungswoche ist dann der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs geben wir spätestens am 13.10.2024 (nach Möglichkeit auch schon ein paar Tage früher) an dieser Stelle bekannt, damit Sie zur ersten Veranstaltung bereits auf die Unterlagen für die erste Vorlesung zugreifen können.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik (auslaufend)

110203 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber	
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau	

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
 - a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
 - b. Vom Datenmodell zur Tabelle
 - c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
 - a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
 - b. Tabellen erstellen
 - c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
 - d. Daten einschränken und sortieren
 - e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
 - f. Tabellen verknüpfen
 - g. Gruppenfunktionen
 - h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkomentar

Termine der Übungen folgen

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

110202 VU - Geschäftsprozessmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau
Voraussetzung							
Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.							
Literatur							
Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017 Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002 Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001 Staud: Geschäftsprozessanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001							
Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.							
Leistungsnachweis							
Übungsleistung, Klausur							
Lerninhalte							
Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.							
Kurzkomentar							
Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 411022 - Übung (unbenotet)							

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

109469 V - Methoden der Datenerhebung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	17.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S16	05.12.2024	Dr. Marian Krawietz
Links:							
Moodle-Kurs			https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42063				

Kommentar

Die Sozialwissenschaften (Soziologie, Politik und Verwaltungswissenschaft und VWL) sind wie die meisten Wissenschaften in ihrem Kern empirische Wissenschaften. Ziel von empirischen Wissenschaften ist die Gültigkeit von allgemeingültigen Aussagen anhand von "Beobachtungen" (Daten) in der "realen Welt" zu belegen. Der "Beweis" für die Gültigkeit einer Aussage ist aber immer nur so gut, wie die Daten und Informationen, die zu ihrem Beweis hinzugezogen werden. Damit kommt dem Problem der Gültigkeit von Daten ein besonderer Stellenwert zu. In der Vorlesung werden grundlegende Regeln und Methoden zur sozialwissenschaftlichen Datenerhebung erläutert. Was zeichnet eine "gute" Messung im Allgemeinen aus, wie kann die Qualität von Messungen verbessert werden? Wie müssen die Untersuchungseinheiten ausgewählt werden, um theoretische Aussagen belegen zu können? Welche Techniken stehen den Sozialwissenschaftlern zur Datenerhebung zu Verfügung und worauf haben Sozialwissenschaftler bei der Anwendung dieser Themen zu achten?

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen:

- Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11 Auflage. München und Wien: Oldenbourg

Ansonsten sind ältere Ausgaben antiquarisch vollkommen ausreichend.

Leistungsnachweis

für die Prüfungsnebenleistung:Moodle-Tests sowie Belegung des zur Vorlesung gehörenden Tutoriums

Die Modulabschlussprüfung wird als Klausur zur Vorlesung "Datenanalyse I: Deskriptive- und Inferenzstatistik" geschrieben.

Zielgruppe

Ab 2. Fachsemester empfehlenswert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

109470 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	15.10.2024	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußelter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist eines der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.
- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.
- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:

Moodle-Tests/Pflichtaufgaben. Von 9 Pflichtaufgaben müssen mindestens 6 als richtig bewertet worden sein, um die Prüfungsnebenleistungen in der Vorlesung zu bestehen.

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 Minuten

1. Klausurtermin: 11.02.2025 von 10 - 16 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005 (Nachteilsausgleiche schreiben am Griebnitzsee, Haus 7, Raum 1.44)

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

2. Klausurtermin: 25.03.2025 von 10 - 13 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

Bemerkung

Veranstaltungsformat:

Die Vorlesung umfasst laut Modulbeschreibung/Studienordnung 4 SWS. Da 2 SWS dieser Zeit die Videos der Vorlesung sind, ist der Veranstaltungstermin am Montag als Online-Veranstaltung ausgewiesen.

Flipped Classroom (Online mit Präsenz-Anteilen). Anders als eine klassische Vorlesung, bei der der Stoff der Vorlesung im Hörsaal vermittelt wird und Studierende den Stoff dann im Selbststudium einüben und vertiefen ist es im Flipped-Classroom genau umgekehrt: Sie schauen sich die Vorlesung zu Hause auf Videos an, während die Übungen im Hörsaal stattfinden.

Die Einführungsveranstaltung findet Online statt; Präsenzsitzungen/Übungen wöchentlich jeweils Di. 10-12 Uhr in H09. Die Teilnahme an den Präsenzübungen ist freiwillig. Der Zoomlink für die Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben. Sie müssen als Mitglied der Universität Potsdam bei Zoom angemeldet sein (Anmeldung per SSO)

zusätzliches Angebot:

Zusätzlich wird es ein studentisches Tutorium zur Vorlesung geben. Dieses Tutorium ist nicht in der Modulbeschreibung enthalten und darum fakultativ. Das Tutorium wird von einer Studentin durchgeführt. Ein Anmeldung zum Tutorium ist über PULS möglich. Der Kurs ist in PULS im Bereich Sozialwissenschaften unter "fakultative Lehrveranstaltungen" gelistet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

109475 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
Online asynchron							

Kommentar
Das online Kolloquium begleitet die Vorlesung Datenerhebung. Es handelt sich dabei allerdings um keine zusätzliche Veranstaltung, sondern schlicht um den zur Vorlesung gehörenden Moodlekurs.
Bitte beachten Sie, dass eine Belegung des Tutoriums ist in nahezu allen Studiengängen Voraussetzung, um das Modul "Methoden der empirischen Sozialforschung" (BBMSOZ910) zu bestehen.
Literatur
Schnell, Rainer ; Hill, Paul B. ; Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. Deutschland: Oldenbourg, 2008
Jüngere und überarbeitete Ausgaben des o.g. Klassikers funktionieren natürlich auch.
Kurzkommentar
Die Vorlesung vermittelt wissenschaftliche Grundkenntnisse der Empirischen Sozialforschung. Dazu zählt die Wissenschaftstheorie und ihre Kontroversen, Ziele der deskriptiven und kausalen Inferenz und dazugehörige Survey-Designs. Weiterhin werden einschlägige Datenerhebungsverfahren und Stichprobendesigns besprochen.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

 110162 VU - Mikroökonomik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friederike Fromme
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friederike Fromme
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Nino Moritzer
4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	18.10.2024	Anastasiia Alekseeva
5	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Nicolas Luis Lotz
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Lena Ottendörfer

Kommentar
Die Vorlesung „Mikroökonomik 1“ und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.
Leistungsnachweis
Klausur (90min)

Bemerkung

Die Vorlesung findet im "flipped classroom" Format statt. Auf [Moodle](#) finden Sie die Vorlesungen in Form mehrerer kurzer Videos. (Es ist kein Einschreibeschlüssel notwendig.) Diese Videos enthalten alle Informationen, die Sie zum Bearbeiten der ebenfalls auf Moodle befindlichen Aufgabenblätter für die Übungsgruppen benötigen. Bei dem wöchentlichen Vorlesungstermin im Hörsaal werden einzelne Themen aus den Vorlesungsvideos vertieft, Sie können Fragen dazu stellen, und es werden gemeinsam kurze Verständnisaufgaben gerechnet. Die Übungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche!

Lerninhalte

- Die Studierenden
- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,
 - verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,
 - beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BWPWAT300 - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende

110464 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	16.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438081 - Vorlesung (unbenotet)

110860 U - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2024	Tillmann Hoyer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	438083 - Übung (unbenotet)						

110861 S - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2024	Tillmann Hoyer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	438082 - Seminar (unbenotet)						

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Akademische Grundkompetenzen

111190 S - Akademische Grundkompetenzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.11.0.13	14.10.2024	Svenja Kaatz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	10039 - Praktische Übung (unbenotet)						

Master of Science

Economic Policy and Quantitative Methods (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Basic Courses

MA-B-100 - Advanced Microeconomics

110159 V - Advanced Microeconomics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
Literatur							
Jehle, G.A. and P.J. Reny, Advanced Microeconomic Theory, 3rd edition, Financial Times, Prentice Hall Tirole, Jean, The Theory of Industrial Organization, MIT Press							
Leistungsnachweis							
Klausur 90 min.							

Lerninhalte

Vertiefung mikroökonomischer Theorien zum Verhalten von Haushalten und Unternehmen auf Märkten. Bearbeitung ausgewählter Fragestellungen mit den Methoden der Spieltheorie.

Die Studierenden

- verfügen über vertiefte Kenntnisse der mikroökonomischen Theorie und den aktuellen Forschungsstand in diesem Gebiet,
- beherrschen fortgeschrittene Methoden zur theoretischen Analyse von Entscheidungssituationen von Haushalten und Unternehmen,
- können aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen eigenständig mit Hilfe des mikroökonomischen Instrumentariums bearbeiten und wirtschaftspolitische Maßnahmen fundiert beurteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413311 - Vorlesung (unbenotet)

110178 FU - Advanced Microeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S26	23.10.2024	Juri Nithammer

Kommentar

See entry in PULS for the lecture. All material will be available on [Moodle](#) .

Leistungsnachweis

Hand in three exercise sheets before the respective tutorial, see moodle for more details.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413312 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-B-200 - Advanced Macroeconomics

110453 VU - Advanced Macroeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	17.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	FU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	17.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die gleichgewichtsorientierte dynamische Makroökonomik. Es werden die wesentlichen im Rahmen der modernen Makroökonomik diskutierten Modelle behandelt und auch die Methoden vorgestellt, die bei der Analyse dynamischer

Leistungsnachweis

V: Klausur am XXX von xxx Uhr in Raum 3.06.XX | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich!

FÜ: Referee Report | Problem Sets | aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413412 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-B-300 - Advanced Microeconometrics

110186 VU - Microeconometrics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2024	Aiko Fiete Schmeißer
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2024	Prof. Dr. Marco Caliendo

1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	18.10.2024	Aiko Fiete Schmeißer
Voraussetzung							
keine							
Literatur							
Vorlesung							
Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.							
Cameron, C., and P. K. Trivedi (2005): Microeconometrics. Methods and Applications. Cambridge University Press, New York.							
Greene, W. H. (2012): Econometric Analysis. Pearson, Massachusetts.							
Übung							
Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.							
Cameron, C., and P. K. Trivedi (2009): Microeconometrics Using Stata. Stata Press, College Station, Texas.							
Leistungsnachweis							
Exam (90min); 9 ECTS							
Lerninhalte							
Please check also the course information on the homepage of our chair: Empwifo							
The aim of this lecture is to familiarize participants with microeconomic estimation techniques. The lecture will be complemented by a practical session.							
Outline:							
# Multiple Regression							
# Instrumental Variables							
# Panel Data Methods							
# Limited Dependent Variables							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 413512 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)							

Specialisation: Economic Policy

MA-P-110 - Political Economics I: Methods

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-120 - Political Economics II: Applications

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-210 - Urban Economics I: Methods

 **110014 V - Urban Economics - Methods**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck

Kommentar

Die Vorlesung beginnt in der 1. Semesterwoche.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413741 - Vorlesung (unbenotet)

MA-P-220 - Urban Economics II: Applications**110012 FU - Urban Economics - Applications**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	16.10.2024	Andra-Ioana Volintiru, Prof. Dr. Rainald Borck, Dr. Max Deter

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413751 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-P-310 - Growth and Distribution I: Theory**110462 V - Wachstum und Verteilung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	17.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar**Description:**

The course is open for M.A. and Ph.D. students. The objective of the course is to give an overview over modern theories of economic growth. The formal presentation uses the continuous-time framework in order to equip the students with the formal tools required to analyze continuous-time economic dynamics. Besides looking at growth models, the lecture addresses also related topics like the distribution of wealth and income, exhaustible resources and stochastic growth models.

Requirements:

Participants should have some prior knowledge in dynamic macroeconomics and some experience with dynamic economic models.

Contents:

- Formal Prerequisites: Differential Equations and Theory of Optimal Control
- The Neoclassical Growth Model
- The Ramsey Model
- First Generation Models of Endogenous Growth
- Second Generation Model of Endogenous Growth
- Stochastic Growth
- Distribution of Wealth and Income

Literatur

The following two books cover most (but not all) of the topics addressed in the lecture:

- Acemoglu, D., (2009), Introduction to Modern Economic Growth (Princeton University Press).
- Barro, R. & Sala-i Martin, X., (2004), Economic Growth (MIT-Press), 3rd edn.

Further references and recommendations for further reading will be given during the course

Leistungsnachweis

Written exam: Duration: 90min. (M.A. students) / 120 min. (Ph.D. students)

Bemerkung

This course is also open for Ph.D. students. Interested students should contact the chair and visit the first lecture on April 20 for further information.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413761 - Vorlesung (unbenotet)

MA-P-320 - Growth and Distribution II: Applications & Empirics

 **110461 FU - Wachstum und Verteilung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	22.10.2024	Hannes Qualo

Kommentar

The tutorial starts on

Description:

The course is open for M.A.and Ph.D. students. The objective of the course is to give an overview over modern theories of economic growth. The formal presentation uses the continuous--time framework in order to equip the students with the formal tools required to analyze continuous-time economic dynamics. Besides looking at growth models, the lecture addresses also related topics like the distribution of wealth and income, exhaustible resources and stochastic growth models.

Requirements:

Participants should have some prior knowledge in dynamic macroeconomics and some experience with dynamic economic models.

Contents:

- Formal Prerequisites: Differential Equations and Theory of Optimal Control
- The Neoclassical Growth Model
- The Ramsey Model
- First Generation Models of Endogenous Growth
- Second Generation Model of Endogenous Growth
- Stochastic Growth

Literatur

The following two books cover most of the topics addressed in the lecture:

- Acemuglu, D., (2009), Introduction to Modern Economic Growth (Princeton University Press).
- Barro, R. & Sala-i Martin, X., (2004), Economic Growth (MIT-Press), 3rd edn.

Further references and recommendations for further reading will be given during the course

Leistungsnachweis

Growth and Distribution II:

- **1 problem set**
- **1 seminar paper**

both must be passed (4,0)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413771 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-P-410 - Economic Policy (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-410 - Empirical Applications with the SOEP

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-420 - Advanced Economic Policy I**110707 V - Regression Discontinuity Designs and Synthetic Control Method in Economics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	3.06.S21	17.10.2024	Professor Thomas Siedler

Literatur**Introduction:**

Lee, D. S. and Lemieux, T. 2010. Regression Discontinuity Designs in Economics, *Journal of Economic Literature* , 48, 281-355.

Imbens, Guido W., and Thomas Lemieux. 2008. Regression Discontinuity Designs: A Guide to Practice. *Journal of Econometrics* , 142(2): 615–35.

Economics of Education

Angrist, Joshua D., and Victor Lavy. 1999. Using Maimonides' Rule to Estimate the Effect of Class Size on Scholastic Achievement, *Quarterly Journal of Economics* , 114(2): 533–75.

Urquiola, Miguel, and Eric A. Verhoogen. 2009. Class-Size Caps, Sorting, and the Regression-Discontinuity Design. *American Economic Review* , 99(1): 179–215.

van der Klaauw, Wilbert. 2002. Estimating the Effect of Financial Aid Offers on College Enrollment: A Regression-Discontinuity Approach. *International Economic Review* , 43(4): 1249–87.

Cascio, Elizabeth U., and Ethan G. Lewis. 2006. Schooling and the Armed Forces Qualifying Test: Evidence from School-Entry Laws. *Journal of Human Resources* , 41(2): 294–318.

Leuven, Edwin, Mikael Lindahl, Hessel Oosterbeek, and Dinand Webbink. 2007. The Effect of Extra Funding for Disadvantaged Pupils on Achievement. *Review of Economics and Statistics* , 89(4): 721–36.

Health Economics

Carpenter, Christopher, and Carlos Dobkin. 2009. The Effect of Alcohol Consumption on Mortality: Regression Discontinuity Evidence from the Minimum Drinking Age. *American Economic Journal: Applied Economics* , 1(1): 164–82.

Card, David, Carlos Dobkin, and Nicole Maestas. 2009. Does Medicare Save Lives? *Quarterly Journal of Economics* , 124(2): 597–636.

Davis, Lucas W. 2008. The Effect of Driving Restrictions on Air Quality in Mexico City. *Journal of Political Economy* , 116(1): 38–81.

Bharadwaj, P.; Løken, K. and Neilson, C. (2012), Early Life Health Interventions and Academic Achievement. Working Paper. Forthcoming in the *American Economic Review* .

Labor Economics

DiNardo, John, and David S. Lee. 2004. Economic Impacts of New Unionization on Private Sector Employers: 1984–2001. *Quarterly Journal of Economics* , 119(4): 1383–1441.

Edmonds, Eric V., Kristin Mammen, and Douglas L. Miller. 2005. Rearranging the Family? Income Support and Elderly Living Arrangements in a Low-Income Country. *Journal of Human Resources* , 40(1): 186–207.

Political Economy

Ferreira, Fernando, and Joseph Gyourko. 2009. Do Political Parties Matter? Evidence from U.S. Cities. *Quarterly Journal of Economics* , 124(1): 399–422.

Lee, David S., Enrico Moretti, and Matthew J. Butler. 2004. Do Voters Affect or Elect Policies? Evidence from the U.S. House. *Quarterly Journal of Economics* , 119(3): 807–59.

Pettersson-Lidbom, Per. 2008. Do Parties Matter for Economic Outcomes? A Regression-Discontinuity Approach. *Journal of the European Economic Association* , 6(5): 1037–56.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung

Lerninhalte

The regression discontinuity design and the synthetic control method have become very important econometric methods in the empirical economic literature. In this course, we will discuss studies in the area of labour economics, economics of education, health economics and political economy which apply the synthetic control and regression discontinuity design methods. Students will learn both methods and get an overview about leading articles in various areas of applied economics.

Kurzkommentar

The course "Regression Discontinuity Designs and Synthetic Control Method in Economics: Theory and Applications" consists of lecture and exercise. Both courses must be attended in order to complete the module. Therefore, please note the course registration for both courses.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413821 - Vorlesung (unbenotet)

MA-P-430 - Advanced Economic Policy II

110708 FU - Regression Discontinuity Designs and Synthetic Control Method in Economics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Do	15:45 - 17:15	wöch.	3.06.S21	17.10.2024	Professor Thomas Siedler

Literatur

Introduction:

Lee, D. S. and Lemieux, T. 2010. Regression Discontinuity Designs in Economics, *Journal of Economic Literature* , 48, 281-355.

Imbens, Guido W., and Thomas Lemieux. 2008. Regression Discontinuity Designs: A Guide to Practice. *Journal of Econometrics* , 142(2): 615–35.

Economics of Education

Angrist, Joshua D., and Victor Lavy. 1999. Using Maimonides' Rule to Estimate the Effect of Class Size on Scholastic Achievement, *Quarterly Journal of Economics* , 114(2): 533–75.

Urquiola, Miguel, and Eric A. Verhoogen. 2009. Class-Size Caps, Sorting, and the Regression-Discontinuity Design. *American Economic Review* , 99(1): 179–215.

van der Klaauw, Wilbert. 2002. Estimating the Effect of Financial Aid Offers on College Enrollment: A Regression-Discontinuity Approach. *International Economic Review* , 43(4): 1249–87.

Cascio, Elizabeth U., and Ethan G. Lewis. 2006. Schooling and the Armed Forces Qualifying Test: Evidence from School-Entry Laws. *Journal of Human Resources* , 41(2): 294–318.

Leuven, Edwin, Mikael Lindahl, Hessel Oosterbeek, and Dinand Webbink. 2007. The Effect of Extra Funding for Disadvantaged Pupils on Achievement. *Review of Economics and Statistics* , 89(4): 721–36.

Health Economics

Carpenter, Christopher, and Carlos Dobkin. 2009. The Effect of Alcohol Consumption on Mortality: Regression Discontinuity Evidence from the Minimum Drinking Age. *American Economic Journal: Applied Economics* , 1(1): 164–82.

Card, David, Carlos Dobkin, and Nicole Maestas. 2009. Does Medicare Save Lives? *Quarterly Journal of Economics* , 124(2): 597–636.

Davis, Lucas W. 2008. The Effect of Driving Restrictions on Air Quality in Mexico City. *Journal of Political Economy* , 116(1): 38–81.

Bharadwaj, P.; Løken, K. and Neilson, C. (2012), Early Life Health Interventions and Academic Achievement. Working Paper. Forthcoming in the *American Economic Review* .

Labor Economics

DiNardo, John, and David S. Lee. 2004. Economic Impacts of New Unionization on Private Sector Employers: 1984–2001. *Quarterly Journal of Economics* , 119(4): 1383–1441.

Edmonds, Eric V., Kristin Mammen, and Douglas L. Miller. 2005. Rearranging the Family? Income Support and Elderly Living Arrangements in a Low-Income Country. *Journal of Human Resources* , 40(1): 186–207.

Political Economy

Ferreira, Fernando, and Joseph Gyourko. 2009. Do Political Parties Matter? Evidence from U.S. Cities. *Quarterly Journal of Economics* , 124(1): 399–422.

Lee, David S., Enrico Moretti, and Matthew J. Butler. 2004. Do Voters Affect or Elect Policies? Evidence from the U.S. House. *Quarterly Journal of Economics* , 119(3): 807–59.

Pettersson-Lidbom, Per. 2008. Do Parties Matter for Economic Outcomes? A Regression-Discontinuity Approach. *Journal of the European Economic Association* , 6(5): 1037–56.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung

Lerninhalte

The regression discontinuity design and the synthetic control method have become very important econometric methods in the empirical economic literature. In this course, we will discuss studies in the area of labour economics, economics of education, health economics and political economy which apply the synthetic control and regression discontinuity design methods. Students will learn both methods and get an overview about leading articles in various areas of applied economics.

Kurzkommentar

The course "Regression Discontinuity Designs and Synthetic Control Method in Economics: Theory and Applications" consists of lecture and exercise. Both courses must be attended in order to complete the module. Therefore, please note the course registration for both courses.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413831 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-P-510 - Behavioural Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-610 - Recent Topics in Economic Policy I

 109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz

Kommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Literatur

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer's Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House .

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

Leistungsnachweis

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

<i>Requirements</i>	<i>Weight</i>
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

Bemerkung

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

Learning Goals

Knowledge & Understanding

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

Applying, Analyzing &Evaluating

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

Competences

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

Lerninhalte

The first half of the course serves as an introduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).

Kurzkommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Zielgruppe

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413851 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

110479 V - Economics of Climate Change							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl

Leistungsnachweis

Exam (90 Min.)

The course has 6 credit points (ECTS)

Lerninhalte

The aim of this lecture is to provide basic economic knowledge and key tools for analyzing climate policy. The lecture will first give an overview on research methods and findings regarding climate impacts and mitigation options as well as key concepts for integrating climate change in economic welfare and policy analysis. As climate change is an intertemporal (dynamic) problem, tools for solving intertemporal optimization problems will be presented and applied. Students apply these concepts and develop stylized climate-economy models to study optimal mitigation paths, carbon prices and growth effects.

Qualification goals:

- Knowing and understanding basic concepts and methods for quantifying economic climate impacts
- Understand and apply methods of intertemporal optimization (Hamiltonian) for welfare analyses
- Understand key normative aspects for welfare analysis and apply them in research (discounting, inequality aversion, risk aversion)
- Understand and applying the Social Cost of Carbon approach for policy analysis and cost-benefit analysis
- Be able to include global warming in economic models and to work with integrated assessment models on climate policy
- Understand and apply economic concepts for analyzing uncertainty with respect to climate change.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413851 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

110523 V - Entrepreneurship and Economic Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 18:00	14t.	3.07.0.39	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Kritikos

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413851 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

MA-P-620 - Recent Topics in Economic Policy II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-630 - Seminar in Economic Policy

110523 V - Entrepreneurship and Economic Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 18:00	14t.	3.07.0.39	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Kritikos

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413871 - Seminar (unbenotet)

MA-P-700 - Gender Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-710 - Environmental Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Specialisation: Quantitative Methods

INF-8020 - Maschinelles Lernen I

111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar
Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.
Voraussetzung
Intelligente Datenanalyse
Leistungsnachweis
Projektaufgabe und mündliche Prüfung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 553312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8021 - Maschinelles Lernen II

111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenanalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553412 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MA-M-110 - Policy Evaluation I: Methods

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-M-120 - Policy Evaluation II: Applications

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-M-210 - Econometric Methods and Applications I

110184 S - Seminar in Applied Quantitative Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2024	Prof. Dr. Marco Calliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses MA: Microeconometrics and MA: Policy Evaluation.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung; 6 ECTS

Lerninhalte

This do-it-yourself (DIY) research seminar has two learning goals: In the first part, you will learn some essential skills for research in Economics, such as refereeing and discussing a paper, how to come up with your own research ideas, and how to write a research outline. We will provide you with an introduction to these skills. For two sessions a list of required readings is provided, you have to write a referee report on one of the papers and for each paper, there will be one presentation and one discussion given by the students.

The second part of the course is for you to develop and work on your own research idea. At the end of the semester, you have to submit a research proposal. All ideas in the fields of Labor Economics, Policy Evaluation, Population Economics, Political Economy, or related areas are welcome. We will support you with the development of ideas and also in case you want to request access to survey data (e.g. SOEP, BIBB BAuA) or admin data (e.g. IAB FDZ data).

For the latest information and the syllabus of the seminar check our homepage: [Empwifo](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413641 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Felix Degenhardt, Sophie Wagner
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	05.02.2025	Felix Degenhardt, Sophie Wagner

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data. In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts. Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413641 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

110191 S - Recent Developments in Econometrics/Quantitative Methods							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Prof. Dr. Eva Markowsky

Voraussetzung

The course builds upon the knowledge obtained in "Advanced Microeconometrics" and "Policy evaluation I+II".

Literatur

Angrist, J. & Pischke, J.-S. (2014): Mastering 'Metrics: The Path from Cause to Effect. Princeton University Press
 Cunningham, S. (2021): Causal Inference: The Mixtape. Yale University Press
 Abadie, A. & Cattaneo, M. D. (2018): Econometric Methods for Program Evaluation. Annual Review of Economics
 Athey, S. & Imbens, G. W. (2017): The State of Applied Econometrics: Causality and Policy Evaluation. Journal of Economic Perspectives

Further literature will be provided in the course.

Leistungsnachweis

Portfolio examination: 20-minute presentation [25%] with a written paper [75%]

Lerninhalte

In this course, we review and apply recent advances in econometric methods for policy evaluation and causal analysis.

Outline:

1. Recap causal analysis

- Review of basic concepts of causal inference
- The potential outcomes framework
- Traditional difference-in-differences (DiD)

2. Advanced DiD and TWFE

- Introduction to staggered treatment adoption
- Two-way-fixed-effects (TWFE) models and their limitations
- Recent advances in staggered DiD models
- Fuzzy DiD

3. Estimating the counterfactual

- Intro to Synthetic Control Methods (SCM)
- Constructing synthetic control units
- Intro to matching approaches
- Comparing SCM and matching

4. Instrumental variables and regression discontinuity

- Recent advances in IV estimation
- Recent advances in RDD

5. Machine learning for causal analysis

- tbd

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413641 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenanalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413641 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-M-220 - Econometric Methods and Applications II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-M-310 - Quantitative Methods I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-M-320 - Quantitative Methods II**110183 S - Machine Learning**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.10.2024	Dr. Marica Valente
1	S	Fr	09:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Dr. Marica Valente

Voraussetzung

No previous knowledge of machine learning is required since this is an introductory class. I expect that students have completed an undergraduate-level introduction to econometrics and statistics. The course requires basic knowledge of the OLS regression method. Prior experience with the software R is not a prerequisite, however, it is certainly advantageous.

Literatur

- Venables, W. N., Smith, D. M. and the R Core Team (2018): An Introduction to R. <https://cran.rproject.org/doc/manuals/r-release/R-intro.pdf>
- Breiman, L. (1996) Heuristics of instability and stabilization in model selection. Ann. Statist., 24, 2350–2383.
- Hoerl, A. and Kennard, R. (1988) Ridge regression. In Encyclopedia of Statistical Sciences, vol. 8, pp. 129–136. New York: Wiley.
- Flom, P. L. and Cassell, D. L. (2007): Stopping stepwise: Why stepwise and similar selection methods are bad, and what you should use. NESUG 2007.
- Varian, H. (2014): Big Data: New Tricks for Econometrics. Journal of Economic Perspectives 28(2), pp. 3-28.
- Giraud, C. (2014): Introduction to High-Dimensional Statistics, Monographs on Statistics & Applied Probability, Chapman & Hall CRC (mathematical foundations of high-dimensional statistics)
- Jones, Z., and Linder, F. (2015): Exploratory Data Analysis using Random Forests.
- Friedman, J., Hastie, T., and Tibshirani, R. (2008): The Elements of Statistical Learning (Downloadable on Tibshirani website)
- James, G., Witten, D., Hastie, T., and R. Tibshirani, R. (2013): An Introduction to Statistical Learning with Applications in R. Springer.
- Tibshirani, R. (1996) Regression shrinkage and selection via the lasso. J. R. Statist. Soc. B, 58, 267–288

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung:

Oral exam (50%)
Term paper (50%)

Bemerkung

We will be covering the following topics:

- Statistics, econometrics and machine learning
- Draw contrasts with traditional approaches
- How to use machine learning methods for prediction?
- How to use machine learning tools in R?
- Tree-based methods in R
- Analyze regression-based methods in R
- Parametric methods
- How to conduct empirical research?
- How to write an empirical paper?

Lerninhalte

This course provides a broad introduction to microeconomic empirical methods for economists, including traditional econometric methods and machine learning techniques. The target audience are master students interested in learning how to perform data analysis and solve prediction problems. Students will learn how to use the statistical software R. Completing the course will enable students to conduct independent empirical research in their master thesis as well as future jobs (e.g. public policy institutions, consulting firms, and doctoral programs).

Machine learning (ML) defines a set of modern empirical tools used in fields like statistics, computer science, AI and, more recently, economics. ML in economics is often viewed as a black-box: this course aims to make ML less obscure and more accessible. In this course, we will walk through the basics of ML with a focus on supervised learning such as regularized linear regression and tree-based methods. In addition, I will show R codes to familiarize with the algorithms' implementation. Existing statistical packages make it trivial to do ML in practice. However, I will show how economic intuition still plays a crucial role in improving the algorithms' performance. At the end of the course, students will know how to use ML methods to solve problems that traditional econometrics cannot.

Kurzkommentar

ECTS: 6 Credit Points

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413671 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

110184 S - Seminar in Applied Quantitative Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2024	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses MA: Microeconometrics and MA: Policy Evaluation.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung; 6 ECTS

Lerninhalte

This do-it-yourself (DIY) research seminar has two learning goals: In the first part, you will learn some essential skills for research in Economics, such as refereeing and discussing a paper, how to come up with your own research ideas, and how to write a research outline. We will provide you with an introduction to these skills. For two sessions a list of required readings is provided, you have to write a referee report on one of the papers and for each paper, there will be one presentation and one discussion given by the students.

The second part of the course is for you to develop and work on your own research idea. At the end of the semester, you have to submit a research proposal. All ideas in the fields of Labor Economics, Policy Evaluation, Population Economics, Political Economy, or related areas are welcome. We will support you with the development of ideas and also in case you want to request access to survey data (e.g. SOEP, BIBB BAuA) or admin data (e.g. IAB FDZ data).

For the latest information and the syllabus of the seminar check our homepage: [Empwifo](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413671 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Felix Degenhardt, Sophie Wagner
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	05.02.2025	Felix Degenhardt, Sophie Wagner

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data. In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts. Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413671 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

110191 S - Recent Developments in Econometrics/Quantitative Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Prof. Dr. Eva Markowsky

Voraussetzung

The course builds upon the knowledge obtained in "Advanced Microeconomics" and "Policy evaluation I+II".

Literatur

Angrist, J. & Pischke, J.-S. (2014): Mastering 'Metrics: The Path from Cause to Effect. Princeton University Press
 Cunningham, S. (2021): Causal Inference: The Mixtape. Yale University Press
 Abadie, A. & Cattaneo, M. D. (2018): Econometric Methods for Program Evaluation. Annual Review of Economics
 Athey, S. & Imbens, G. W. (2017): The State of Applied Econometrics: Causality and Policy Evaluation. Journal of Economic Perspectives

Further literature will be provided in the course.

Leistungsnachweis

Portfolio examination: 20-minute presentation [25%] with a written paper [75%]

Lerninhalte

In this course, we review and apply recent advances in econometric methods for policy evaluation and causal analysis.

Outline:

- Recap causal analysis
 - Review of basic concepts of causal inference
 - The potential outcomes framework
 - Traditional difference-in-differences (DiD)
- Advanced DiD and TWFE
 - Introduction to staggered treatment adoption
 - Two-way-fixed-effects (TWFE) models and their limitations
 - Recent advances in staggered DiD models
 - Fuzzy DiD
- Estimating the counterfactual
 - Intro to Synthetic Control Methods (SCM)
 - Constructing synthetic control units
 - Intro to matching approaches
 - Comparing SCM and matching
- Instrumental variables and regression discontinuity
 - Recent advances in IV estimation
 - Recent advances in RDD
- Machine learning for causal analysis
 - tbd

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413671 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

110460 V - Quantitative Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	23.10.2024	Ulrich Eydam

Kommentar

The course provides participants with a broad overview of the methods used in empirical macroeconomics. This includes both time series methods and numerical methods for solving DSGE models, alternating between lectures and practical exercises using MATLAB or R. Applications and examples cover various topics in environmental macroeconomics (e.g., emissions and GDP dynamics).

Voraussetzung
Participants should have prior knowledge of dynamic macroeconomics and experience with dynamic economic models. Enjoying programming and solving models on the computer is also beneficial. Additionally, it is recommended that participants have successfully completed Advanced Macroeconomics.
Leistungsnachweis
Participants are expected to complete homework assignments and submit a term paper, both of which will be graded.
Lerninhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Univariate time-series methods (AR, MA) • Multivariate time-series methods (VAR, SVAR) • Perturbation methods • Numerical solution of DSGE models • Calibration of DSGE models • Estimation of DSGE models
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 413671 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung
Intelligente Datenanalyse
Leistungsnachweis
Projektaufgabe und mündliche Prüfung
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 413671 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

MA-M-410 - Seminar in (Applied) Quantitative Methods

110184 S - Seminar in Applied Quantitative Methods							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2024	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber

Voraussetzung
We recommend successful completion of the courses MA: Microeconometrics and MA: Policy Evaluation.
Leistungsnachweis
Portfolioprüfung; 6 ECTS

Lerninhalte

This do-it-yourself (DIY) research seminar has two learning goals: In the first part, you will learn some essential skills for research in Economics, such as refereeing and discussing a paper, how to come up with your own research ideas, and how to write a research outline. We will provide you with an introduction to these skills. For two sessions a list of required readings is provided, you have to write a referee report on one of the papers and for each paper, there will be one presentation and one discussion given by the students.

The second part of the course is for you to develop and work on your own research idea. At the end of the semester, you have to submit a research proposal. All ideas in the fields of Labor Economics, Policy Evaluation, Population Economics, Political Economy, or related areas are welcome. We will support you with the development of ideas and also in case you want to request access to survey data (e.g. SOEP, BIBB BAuA) or admin data (e.g. IAB FDZ data).

For the latest information and the syllabus of the seminar check our homepage: [Empwifo](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413681 - Seminar (unbenotet)

110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Felix Degenhardt, Sophie Wagner
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	05.02.2025	Felix Degenhardt, Sophie Wagner

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data. In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts. Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413681 - Seminar (unbenotet)

Electives

MA-E-210 - Advanced Economic Studies I

110184 S - Seminar in Applied Quantitative Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2024	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber

Voraussetzung
We recommend successful completion of the courses MA: Microeconometrics and MA: Policy Evaluation.
Leistungsnachweis
Portfolioprüfung; 6 ECTS
Lerninhalte
<p>This do-it-yourself (DIY) research seminar has two learning goals: In the first part, you will learn some essential skills for research in Economics, such as refereeing and discussing a paper, how to come up with your own research ideas, and how to write a research outline. We will provide you with an introduction to these skills. For two sessions a list of required readings is provided, you have to write a referee report on one of the papers and for each paper, there will be one presentation and one discussion given by the students.</p> <p>The second part of the course is for you to develop and work on your own research idea. At the end of the semester, you have to submit a research proposal. All ideas in the fields of Labor Economics, Policy Evaluation, Population Economics, Political Economy, or related areas are welcome. We will support you with the development of ideas and also in case you want to request access to survey data (e.g. SOEP, BIBB BAuA) or admin data (e.g. IAB FDZ data).</p> <p>For the latest information and the syllabus of the seminar check our homepage: Empwifo</p>
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 413521 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Felix Degenhardt, Sophie Wagner
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	05.02.2025	Felix Degenhardt, Sophie Wagner

Voraussetzung
We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".
Leistungsnachweis
Portfolioprüfung: 6 ECTS
Bemerkung
This seminar is taught in English.
Lerninhalte
<p>This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data.</p> <p>In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts.</p> <p>Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.</p>
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 413521 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

110479 V - Economics of Climate Change							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
Leistungsnachweis							
Exam (90 Min.)							
The course has 6 credit points (ECTS)							
Lerninhalte							
<p>The aim of this lecture is to provide basic economic knowledge and key tools for analyzing climate policy. The lecture will first give an overview on research methods and findings regarding climate impacts and mitigation options as well as key concepts for integrating climate change in economic welfare and policy analysis. As climate change is an intertemporal (dynamic) problem, tools for solving intertemporal optimization problems will be presented and applied. Students apply these concepts and develop stylized climate-economy models to study optimal mitigation paths, carbon prices and growth effects.</p> <p>Qualification goals:</p> <p>Knowing and understanding basic concepts and methods for quantifying economic climate impacts Understand and apply methods of intertemporal optimization (Hamiltonian) for welfare analyses Understand key normative aspects for welfare analysis and apply them in research (discounting, inequality aversion, risk aversion) Understand and applying the Social Cost of Carbon approach for policy analysis and cost-benefit analysis Be able to include global warming in economic models and to work with integrated assessment models on climate policy Understand and apply economic concepts for analyzing uncertainty with respect to climate change.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	413521 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)						
110523 V - Entrepreneurship and Economic Development							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 18:00	14t.	3.07.0.39	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Kritikos
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	413521 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)						
111358 S - Crime, Labour and Inequality							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2024	N.N.
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	29.10.2024	N.N.
Kommentar							
Dozentin: Prof. Anna Bindler (PhD); Professur für Angewandte Mikroökonomie (gemeinsame Berufung mit dem DIW)							
Leistungsnachweis							
Assessment							
<p>For MSc students, the assessment in this course will be based on a portfolio examination, consisting of a 20-minute presentation (25%) and a 15–20-page long written term paper (75%).</p> <p>For PhD students,</p> <p>the assessment will be based on a portfolio examination, consisting of a 30-minute presentation (25%) and a 20–25-page long written term paper (75%) on an extended topic.</p>							

Bemerkung

Learning Objectives

On completion of this course, the students shall:

- a. have been exposed to and be familiar with research and literature on the core course topics,
- b. understand the research frontier and be equipped to critically assess current policy debates on the core course topics,
- c. be equipped with the tools to develop research designs that allow for evidence-based assessment of policy-relevant questions on the core course topics.

Lerninhalte

Course Description

The aim of the course is for students to learn about research and the research frontier in the economics of crime at the intersection of crime, labour and inequality.

The seminal economic model of crime (Becker, 1968) puts forward a theory of rational choice between legal and illegal activity. Starting in the 1990s, an empirical literature has taken the model to the data, testing its implications in terms of economic incentives and determinants of crime as well as with respect to crime control and criminal justice policy. The course will introduce students to the rational choice framework of the economic model of crime, as well as to the fast-growing empirical literature in economics, focusing on questions that are relevant from a societal and policy perspective and highlighting empirical approaches that allow for causal inference. The course will further cover recent advances in assessing the social and economic costs of crime, including labour market and inequality perspectives, and discuss the role of economic and social policy as crime control.

The course will highlight the following topics:

- Rational-choice model of crime
- Common challenges in the empirical analysis of crime (e.g., measurement, identification, methods)
- Economic incentives and social determinants of crime (e.g., labour markets, economic returns to crime, education, social conditions, inequality and equality of opportunity)
- Economic and social costs of crime (e.g., costs of victimisation and productivity losses, human capital costs, public health, local economic impacts of crime, discrimination)
- Criminal justice and crime control policy (e.g., deterrence and sanctions, police, substance use legislation, court outcomes and biases in decision-making, economic and social policy as crime control)

Throughout, different types of crime and specific policy implications will be discussed (e.g., property versus violent crime, domestic violence, organised crime, gangs and youth crime).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413521 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-E-220 - Advanced Economic Studies II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-E-230 - Advanced Economic Studies III (auslaufend)

110184 S - Seminar in Applied Quantitative Methods							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2024	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber
Voraussetzung							
We recommend successful completion of the courses MA: Microeconometrics and MA: Policy Evaluation.							
Leistungsnachweis							
Portfolioprüfung; 6 ECTS							
Lerninhalte							
<p>This do-it-yourself (DIY) research seminar has two learning goals: In the first part, you will learn some essential skills for research in Economics, such as refereeing and discussing a paper, how to come up with your own research ideas, and how to write a research outline. We will provide you with an introduction to these skills. For two sessions a list of required readings is provided, you have to write a referee report on one of the papers and for each paper, there will be one presentation and one discussion given by the students.</p> <p>The second part of the course is for you to develop and work on your own research idea. At the end of the semester, you have to submit a research proposal. All ideas in the fields of Labor Economics, Policy Evaluation, Population Economics, Political Economy, or related areas are welcome. We will support you with the development of ideas and also in case you want to request access to survey data (e.g. SOEP, BIBB BAuA) or admin data (e.g. IAB FDZ data).</p> <p>For the latest information and the syllabus of the seminar check our homepage: Empwifo</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	413541 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)						

110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Felix Degenhardt, Sophie Wagner
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	05.02.2025	Felix Degenhardt, Sophie Wagner
Voraussetzung							
We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".							
Leistungsnachweis							
Portfolioprüfung; 6 ECTS							
Bemerkung							
This seminar is taught in English.							
Lerninhalte							
<p>This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data.</p> <p>In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts.</p> <p>Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.</p>							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413541 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

110479 V - Economics of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl

Leistungsnachweis

Exam (90 Min.)

The course has 6 credit points (ECTS)

Lerninhalte

The aim of this lecture is to provide basic economic knowledge and key tools for analyzing climate policy. The lecture will first give an overview on research methods and findings regarding climate impacts and mitigation options as well as key concepts for integrating climate change in economic welfare and policy analysis. As climate change is an intertemporal (dynamic) problem, tools for solving intertemporal optimization problems will be presented and applied. Students apply these concepts and develop stylized climate-economy models to study optimal mitigation paths, carbon prices and growth effects.

Qualification goals:

Knowing and understanding basic concepts and methods for quantifying economic climate impacts
 Understand and apply methods of intertemporal optimization (Hamiltonian) for welfare analyses
 Understand key normative aspects for welfare analysis and apply them in research (discounting, inequality aversion, risk aversion)
 Understand and applying the Social Cost of Carbon approach for policy analysis and cost-benefit analysis
 Be able to include global warming in economic models and to work with integrated assessment models on climate policy
 Understand and apply economic concepts for analyzing uncertainty with respect to climate change.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413541 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

111358 S - Crime, Labour and Inequality

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2024	N.N.
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	29.10.2024	N.N.

Kommentar

Dozentin: Prof. Anna Bindler (PhD); Professur für Angewandte Mikroökonomie (gemeinsame Berufung mit dem DIW)

Leistungsnachweis**Assessment**

For MSc students, the assessment in this course will be based on a portfolio examination, consisting of a 20-minute presentation (25%) and a 15–20-page long written term paper (75%).

For PhD students,

the assessment will be based on a portfolio examination, consisting of a 30-minute presentation (25%)

and a 20–25-page long written term paper (75%) on an extended topic.

Bemerkung

Learning Objectives

On completion of this course, the students shall:

- a. have been exposed to and be familiar with research and literature on the core course topics,
- b. understand the research frontier and be equipped to critically assess current policy debates on the core course topics,
- c. be equipped with the tools to develop research designs that allow for evidence-based assessment of policy-relevant questions on the core course topics.

Lerninhalte

Course Description

The aim of the course is for students to learn about research and the research frontier in the economics of crime at the intersection of crime, labour and inequality.

The seminal economic model of crime (Becker, 1968) puts forward a theory of rational choice between legal and illegal activity. Starting in the 1990s, an empirical literature has taken the model to the data, testing its implications in terms of economic incentives and determinants of crime as well as with respect to crime control and criminal justice policy. The course will introduce students to the rational choice framework of the economic model of crime, as well as to the fast-growing empirical literature in economics, focusing on questions that are relevant from a societal and policy perspective and highlighting empirical approaches that allow for causal inference. The course will further cover recent advances in assessing the social and economic costs of crime, including labour market and inequality perspectives, and discuss the role of economic and social policy as crime control.

The course will highlight the following topics:

- Rational-choice model of crime
- Common challenges in the empirical analysis of crime (e.g., measurement, identification, methods)
- Economic incentives and social determinants of crime (e.g., labour markets, economic returns to crime, education, social conditions, inequality and equality of opportunity)
- Economic and social costs of crime (e.g., costs of victimisation and productivity losses, human capital costs, public health, local economic impacts of crime, discrimination)
- Criminal justice and crime control policy (e.g., deterrence and sanctions, police, substance use legislation, court outcomes and biases in decision-making, economic and social policy as crime control)

Throughout, different types of crime and specific policy implications will be discussed (e.g., property versus violent crime, domestic violence, organised crime, gangs and youth crime).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413541 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-E-310 - Internship I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-E-320 - Internship II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-E-330 - Internship III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Research Colloquium							
110013 KL - Forschungskolloquium Finanzwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Max Deter, Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-loana Volintiru
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	414811 - Kolloquium (unbenotet)						
110160 KL - Mikroökonomisches Forschungskolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lisa Bruttel
Kommentar							
siehe www.uni-potsdam.de/vwl-mwi							
Leistungsnachweis							
Referat 20 Minuten, unbenotet							
Lerninhalte							
Die Studierenden							
- können wissenschaftliche Arbeiten zu spezifischen ökonomischen Fragestellungen eigenständig bearbeiten.							
- sind in der Lage, ein Forschungsdesign zu erstellen, ihr Forschungsvorhaben zu strukturieren und einen Arbeitsplan zu entwickeln.							
- können ihr Forschungsvorhaben überzeugend präsentieren und gegen kritische Einwände verteidigen.							
- sind in der Lage, zur Lösung der Forschungsfrage adäquate wissenschaftliche Methoden anzuwenden und die Methodenwahl zu begründen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	414811 - Kolloquium (unbenotet)						
110185 KL - MA Forschungs-Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2024	Prof. Dr. Marco Caliendo
Kommentar							
Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage .							
Voraussetzung							
Module MA-B-300 und MA-S-600							
Leistungsnachweis							
Kolloquiumsvortrag (3 ECTS)							
Lerninhalte							
Das Forschungskolloquium wird parallel zur Erstellung der Masterarbeit besucht.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

110451 KL - Research Colloquium in Macroeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

Voraussetzung

empfohlen wird der vorherige Abschluss der Module aus dem Spezialisierungsbereich

Leistungsnachweis

Exposé

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

110709 KL - Research Colloquium Economic Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	18:00 - 19:30	wöch.	3.06.S12	24.10.2024	Professor Thomas Siedler

Leistungsnachweis

Referat

Kurzkomentar

Das Master-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Master-Abschlussarbeit belegt. Nähere Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage: [Wirtschaftspolitik](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

Betriebswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Forschungsmethoden und Forschungsseminar

Pflichtmodul

MFMBWL100 - Advanced Research Methods

110520 VU - Advanced Research Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	18.10.2024	Prof. Dr. Hanna Krasnova
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	25.10.2024	Prof. Dr. Hanna Krasnova

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431711 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MFSBWL110 - Research Seminar in Management Science I

110020 S - Forschungsseminar Innovation und Entrepreneurship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	22.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke, David Bender

findet Raum 3.06.S27 statt

Literatur

wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung einer praxis- oder forschungsorientierten Themenstellung

Bemerkung

Die Anzahl der Seminarplätze ist begrenzt, daher ist eine gesonderte Bewerbung notwendig. Bitte füllen Sie bis zum 07.10. (24 Uhr) das [Bewerbungsformular](#) aus. Sie erhalten dann kurzfristig eine Rückmeldung, ob Ihre Bewerbung erfolgreich war.

Lerninhalte

Das Seminar wird Master-Studierenden angeboten, um sich auf eine Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Innovationsmanagement vorzubereiten.

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Vermittlung methodischen Wissens, welches das Rüstwerkzeug ist, um eine Forschungs idee inhaltlich zu bearbeiten. Eine Forschungs idee kann hierbei ein konzeptioneller Beitrag oder eine empirische Studie sein. Vertiefend erhalten die Studierenden einen Einblick in die empirische Sozialforschung. Je nach Forschungsfrage steht dabei entweder das Entdecken neuer Phänomene oder das Prüfen vermuteter Zusammenhänge im Fokus.

Zu Beginn des Seminars sollen sich die Studierenden mit diesen unterschiedlichen Forschungszielen und ihren Konsequenzen für den Aufbau eines eigenen Forschungsvorhabens auseinandersetzen. Hypothesenerkundende, explorative Untersuchungen erfordern ein anderes methodisches Vorgehen als hypothesenprüfende, explanative Untersuchungen. In diesem Zusammenhang werden die Studierenden im Fortlauf des Seminars sich mit qualitativen und quantitativen Erhebungs- und Auswertungsmethoden auseinandersetzen. Neben einem Überblick über die Vielzahl der Erhebungs- und Auswertungsmethoden sollen die Studierenden erkennen, unter welchen Bedingungen sich welche Methoden eignen, um die Forschungs idee zielgerichtet untersuchen zu können.

Dieses erlangte Grundwissen wird durch die Durchführung eines eigenen Forschungsvorhabens zu aktuellen Themen aus der Innovations- und Entrepreneurship-Forschung angewendet und vertieft. Dabei sollen die Studierenden lernen, wie Ergebnisse wissenschaftlicher Untersuchungen in Form einer Präsentation und eines wissenschaftlichen Artikels einem Fachpublikum vorgestellt werden.

Primäres Ziel für Master-Studierende ist die Vertiefung ihrer methodischen Kenntnisse und der Aufbau, die Durchführung und Präsentation einer eigenen empirischen, wissenschaftlichen Untersuchung. Daher sollen Master-Studierende den Nutzen qualitativer und quantitativer Methoden je nach Forschungsziel verstehen und diese Methoden selbstständig anwenden. Von Master-Studenten wird daher zum Beispiel erwartet selbstständig Interviews durchzuführen und diese für Ihre Untersuchung aufzubereiten sowie zu nutzen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

110194 S - Forschungsorientiertes Seminar Controlling I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:15 - 17:45	Einzel	3.06.S12	08.11.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	10:15 - 13:45	Einzel	3.06.S21	29.11.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	10:15 - 13:45	Einzel	3.06.S21	13.12.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	15:15 - 19:45	Einzel	3.06.S21	24.01.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	3.06.S21	07.02.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

110199 S - Forschungsseminar Finance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	18.10.2024	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	S	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	08.11.2024	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	S	Fr	08:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	17.01.2025	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
Kommentar							
Die Auftaktveranstaltung des Seminars findet am 18. Oktober ab 14:15 Uhr in Raum 3.06.S12 statt. Die Anwesenheit wird dringend empfohlen. Die Folien zur Auftaktveranstaltung werden in Moodle bereitgestellt und enthalten alle relevanten Seminarinformationen inkl. Zeitplan und Deadlines. Insbesondere sollten Sie bis zum 21. Oktober um 6 Uhr Ihre Themenpräferenzen in Moodle angeben.							
Voraussetzung							
weiterführende Kenntnisse im Bereich Finance							
Literatur							
abhängig vom jeweiligen Seminararbeitsthema							
Leistungsnachweis							
Portfolioprüfung, bestehend aus Seminararbeit, Präsentation und Diskussion							
Lerninhalte							
<i>Die Studierenden</i>							
<ul style="list-style-type: none"> • können eigenständig Forschungsfragen zu aktuellen Themen im Bereich Finance bearbeiten. • kennen die im jeweiligen Forschungsgebiet relevante Literatur. • sind in der Lage, die Ergebnisse Ihrer Forschung schriftlich und mündlich zu kommunizieren. 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	431811 - Research Seminar (unbenotet)						
110205 S - Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau
Voraussetzung							
Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/).							
Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.							
Literatur							
Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.							
Leistungsnachweis							
Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.							

Kurzkommentar
Termine folgen
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

110281 FS - Research Seminar - Current Issues in Accounting and Auditing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	N.N.	25.10.2024	Philipp Wendel, Nicolas Frenzel, Prof. Dr. Ulfert Gronewold
findet in 3.03.1.04 statt							
1	FS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	N.N.	06.12.2024	Prof. Dr. Ulfert Gronewold, Nicolas Frenzel, Philipp Wendel
findet in 3.03.1.04 statt							

Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

110490 S - Forschungskolloquium Führung, Organisation und Personal							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	17.10.2024	Dr. Martin Buss

Literatur

Will be announced at the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

Graded research report

Lerninhalte

In this seminar, we will focus on the empirical research process in the academic field of leadership and organizational behavior. Specifically, students will learn how to analyze quantitative data and how to write an empirical research paper.

Kurzkommentar

This semester, this class will take place in live sessions at the university campus. Several course materials will also be available online in the Moodle course.

Zielgruppe

We especially recommend this seminar if you plan to write your master thesis at our chair and want to learn how to write an empirical research paper.

Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

110491 S - Forschungskolloquium Strategisches Management und Entrepreneurship							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Prof. Dr. Dr. Victor Tiberius

Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

110517 S - Social Media Research Seminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:15 - 11:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Prof. Dr. Hanna Krasnova
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	431811 - Research Seminar (unbenotet)						

110528 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	14.01.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis**Studienleistungen (unbenotet)**

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

Portfolioprüfung (benotet)

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management“.

Lerninhalte

Die Studierenden...

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcen-managements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

110529 S - Foundations of Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

findet Raum 3.06.S21 statt

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact our chair's team: hiwi-puma@uni-potsdam.de

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-Dimensional Approach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone:

- Regular and active participation
- Preparation (readings!)
- Six entries to the learning diary in Moodle

Module examination (graded participation):

- Interview paper of 30.0000 characters (all inclusive; +/- 10%) on "What do public managers really do and how do they cope with their challenges"

Bemerkung

No sessions on 26.12.2023 and 02.01.2023.

Lerninhalte

The course will provide an advanced introduction to public management and its fundamental functions and issues. Focusing on the specific context of public sector organizations, it will be an overview regarding the particular context, managing resources, leadership, organizing, and the challenges of managing strategy and performance. Therefore, major reform approaches will be mentioned, as well as governance-related issues. Based on the textbook by Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction") major functions and challenges of managing public organizations will be analyzed and discussed. Both theoretical perspectives and practical tools are taken into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

111471 S - Digitalisierung & Nachhaltigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	16.10.2024	Prof. Dr. Grischa Beier

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat + schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten

Lerninhalte

Digitale Technologien sind aus vielen Bereichen von Wirtschaft und Leben nicht mehr wegzudenken. Es ist jedoch derzeit völlig unklar, ob und in welchem Ausmaß die Digitalisierung von Kommunikation, Dienstleistungen und industrieller Produktion den Übergang in eine nachhaltigere Zukunft fördert – oder ihn gar behindert. Tragen digitale Technologien zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele bei? Wie lässt sich ihr steigender Energieverbrauch mit der Energiewende vereinbaren? Kann das technologische Konzept der Industrie 4.0 einen Beitrag zu einer nachhaltigeren Wirtschaftsweise leisten?

Das Seminar „Digitalisierung & Nachhaltigkeit“ behandelt unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse die Auswirkungen digitaler Technologien und Dienstleistungen auf soziale und ökologische Aspekte der Nachhaltigkeit.

Kurzkomentar

Termine folgen ; wöchentlicher Termin in Präsenz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

111479 S - Strategisches Enterprise Architecture Management: Systematische Gestaltung und Steuerung komplexer Unternehmensarchitekturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Raum und Zeit nach Absprache

Voraussetzung
Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik, insb. Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/).
Literatur
Wird im Seminar bekannt gegeben.
Kurzkomentar
Termine folgen
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)


MFSBWL120 - Research Seminar in Management Science II


 110194 S - Forschungsorientiertes Seminar Controlling I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:15 - 17:45	Einzel	3.06.S12	08.11.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	10:15 - 13:45	Einzel	3.06.S21	29.11.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	10:15 - 13:45	Einzel	3.06.S21	13.12.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	15:15 - 19:45	Einzel	3.06.S21	24.01.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	3.06.S21	07.02.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)							


 110199 S - Forschungsseminar Finance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	18.10.2024	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	S	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	08.11.2024	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	S	Fr	08:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	17.01.2025	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar
Die Auftaktveranstaltung des Seminars findet am 18. Oktober ab 14:15 Uhr in Raum 3.06.S12 statt. Die Anwesenheit wird dringend empfohlen. Die Folien zur Auftaktveranstaltung werden in Moodle bereitgestellt und enthalten alle relevanten Seminarinformationen inkl. Zeitplan und Deadlines. Insbesondere sollten Sie bis zum 21. Oktober um 6 Uhr Ihre Themenpräferenzen in Moodle angeben.
Voraussetzung
weiterführende Kenntnisse im Bereich Finance
Literatur
abhängig vom jeweiligen Seminararbeitsthema

Leistungsnachweis
Portfolioprüfung, bestehend aus Seminararbeit, Präsentation und Diskussion
Lerninhalte
<p><i>Die Studierenden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • können eigenständig Forschungsfragen zu aktuellen Themen im Bereich Finance bearbeiten. • kennen die im jeweiligen Forschungsgebiet relevante Literatur. • sind in der Lage, die Ergebnisse Ihrer Forschung schriftlich und mündlich zu kommunizieren.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

 110205 S - Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau
Voraussetzung							
Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/).							
Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.							
Literatur							
Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.							
Leistungsnachweis							
Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.							
Kurzkommmentar							
Termine folgen							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)							

 110281 FS - Research Seminar - Current Issues in Accounting and Auditing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	N.N.	25.10.2024	Philipp Wendel, Nicolas Frenzel, Prof. Dr. Ulfert Gronewold
findet in 3.03.1.04 statt							
1	FS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	N.N.	06.12.2024	Prof. Dr. Ulfert Gronewold, Nicolas Frenzel, Philipp Wendel
findet in 3.03.1.04 statt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)							

 110482 S - Empirische Führungsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Eric Kearney

findet am Lehrstuhl statt

Leistungsnachweis

Referat und Ausarbeitung

Lerninhalte

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende im Masterstudiengang, die eigenständig Experimente und/oder Feldstudien zur quantitativen Überprüfung von Forschungshypothesen im Rahmen ihrer anstehenden Masterarbeit durchführen.

Die Seminarteilnehmer

- sind in der Lage, eigenständig Forschungsfragen zu entwickeln, im Kolloquium zu präsentieren und zu diskutieren sowie diese im Rahmen von methodisch anspruchsvollen Studien zu untersuchen,
- können als Teil des eigenen Forschungsdesigns eine Fragestellung selbständig erarbeiten sowie theoriegeleitete Hypothesen entwickeln und begründen,
- können mit Blick auf die formulierte Fragestellung die Auswahl geeigneter theoretischer und methodischer Ansätze begründen und kritisch reflektieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

 **110490 S - Forschungskolloquium Führung, Organisation und Personal**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	17.10.2024	Dr. Martin Buss

Literatur

Will be announced at the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

Graded research report

Lerninhalte

In this seminar, we will focus on the empirical research process in the academic field of leadership and organizational behavior. Specifically, students will learn how to analyze quantitative data and how to write an empirical research paper.

Kurzkommentar

This semester, this class will take place in live sessions at the university campus. Several course materials will also be available online in the Moodle course.

Zielgruppe

We especially recommend this seminar if you plan to write your master thesis at our chair and want to learn how to write an empirical research paper.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

 **110491 S - Forschungskolloquium Strategisches Management und Entrepreneurship**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Prof. Dr. Dr. Victor Tiberius

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

110517 S - Social Media Research Seminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:15 - 11:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Prof. Dr. Hanna Krasnova
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	431911 - Research Seminar (unbenotet)						

110528 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	14.01.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis**Studienleistungen (unbenotet)**

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

Portfolioprüfung (benotet)

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management“.

Lerninhalte

Die Studierenden...

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcen-managements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

110529 S - Foundations of Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

findet Raum 3.06.S21 statt

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact our chair's team: hiwi-puma@uni-potsdam.de

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-Dimensional Approach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone:

- Regular and active participation
- Preparation (readings!)
- Six entries to the learning diary in Moodle

Module examination (graded participation):

- Interview paper of 30.0000 characters (all inclusive; +/- 10%) on "What do public managers really do and how do they cope with their challenges"

Bemerkung

No sessions on 26.12.2023 and 02.01.2023.

Lerninhalte

The course will provide an advanced introduction to public management and its fundamental functions and issues. Focusing on the specific context of public sector organizations, it will be an overview regarding the particular context, managing resources, leadership, organizing, and the challenges of managing strategy and performance. Therefore, major reform approaches will be mentioned, as well as governance-related issues. Based on the textbook by Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction") major functions and challenges of managing public organizations will be analyzed and discussed. Both theoretical perspectives and practical tools are taken into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

111471 S - Digitalisierung & Nachhaltigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	16.10.2024	Prof. Dr. Grischa Beier

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat + schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten

Lerninhalte

Digitale Technologien sind aus vielen Bereichen von Wirtschaft und Leben nicht mehr wegzudenken. Es ist jedoch derzeit völlig unklar, ob und in welchem Ausmaß die Digitalisierung von Kommunikation, Dienstleistungen und industrieller Produktion den Übergang in eine nachhaltigere Zukunft fördert – oder ihn gar behindert. Tragen digitale Technologien zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele bei? Wie lässt sich ihr steigender Energieverbrauch mit der Energiewende vereinbaren? Kann das technologische Konzept der Industrie 4.0 einen Beitrag zu einer nachhaltigeren Wirtschaftsweise leisten?

Das Seminar „Digitalisierung & Nachhaltigkeit“ behandelt unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse die Auswirkungen digitaler Technologien und Dienstleistungen auf soziale und ökologische Aspekte der Nachhaltigkeit.

Kurzkomentar

Termine folgen ; wöchentlicher Termin in Präsenz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

111479 S - Strategisches Enterprise Architecture Management: Systematische Gestaltung und Steuerung komplexer Unternehmensarchitekturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Raum und Zeit nach Absprache

Voraussetzung
Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik, insb. Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/).
Literatur
Wird im Seminar bekannt gegeben.
Kurzkomentar
Termine folgen
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

MFSBWL200 - Lehrforschungsprojekt

110204 PJ - Analyse von Geschäftsprozessen und Konzeption von IT-Systemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung
Um am Seminar teilnehmen zu können, ist eine vorausgehende Bewerbung nötig.
Weitere Informationen erhalten Sie über unserer Website im Bereich Lehre.
Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/).

Literatur
Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N.: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg 2001
Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis
Aktive Projektarbeit, Präsentation(en), Projektbericht

Lerninhalte
Im Rahmen des Seminars werden in kleinen Gruppen in Zusammenarbeit mit regionalen Institutionen und Unternehmen praxisrelevante Fragestellungen des Informations- und Kommunikationsmanagement bearbeitet. Ziel ist es, auf der Basis einer Istanalyse ein Konzept für die integrierte Gestaltung von Systemlösungen und betriebliche Anwendungen zu erarbeiten. Aktive Mitarbeit und die Bereitschaft, in Unternehmen und Institutionen erste Lösungswege zu erarbeiten wird vorausgesetzt.

Kurzkomentar
Einsendeschluss für Bewerbungen tbd (Zusendung an: malte.teichmann@wi.uni-potsdam.de)
Zusage/Absage und Bekanntgabe der Projektzuordnung tbd
Auftaktveranstaltung tbd

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 432011 - Lehrforschungsprojekt/Research Project (unbenotet)

110467 S - Forschungsprojekt Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S27	18.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Fr	11:00 - 15:00	Einzel	3.06.S27	01.11.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S23	29.11.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S27	24.01.2025	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

4 Blockveranstaltungen + individuell organisierte wöchentlich stattfindende Einzeltermine im Rahmen von 2 SWS

Voraussetzung

keine

Literatur

Wird im Projekt bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Benotete Seminarleistung aus der Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse.

Bemerkung

+ wöchentlich stattfindende Einzeltermine im Rahmen von 6 SWS

Lerninhalte

Im Forschungsprojekt Marketing (Case Study) bearbeiten die Studierenden unter Anleitung von Prof. Dr. Uta Herbst und den wissenschaftlichen Mitarbeitern des Lehrstuhls in einzelnen Teams aktuelle Marketing-Fragestellungen ausgewählter Kooperationsunternehmen aus der Region.

Ziel ist es, den Unternehmen aktuelle Marketingerkenntnisse aus der Wissenschaft zur Verfügung zu stellen und hierbei im Sinne eines studentischen Beratungsteams aufzutreten.

Die Studierenden erlangen im Zuge eines Auftakt-Workshops Erkenntnisse zur Projektarbeit, mit deren Hilfe die Fragestellungen gezielt bearbeitet werden sollen.

Eine vorherige Anmeldung ist mit dem entsprechenden Bewerbungsformular am Lehrstuhl erforderlich (zusätzlich zur regulären Anmeldung/Belegung in PULS).

An einer Teilnahme interessierte Studierende können sich vom **11. September 2023 bis 03. Oktober 2023 (12 Uhr)** für das Seminar über die Homepage des Lehrstuhls **bewerben**. Die Bewerbung erfolgt mit dem entsprechenden Bewerbungsformular und einen Nachweis über die bisher erworbenen Leistungspunkte (PULS-Ausdruck). Das Bewerbungsformular (zu finden auf der LS Homepage) können Sie innerhalb des Bewerbungszeitraums ausgefüllt per Mail an das Sekretariat (lsmarketing@uni-potsdam.de) senden.

Für die Teilnahme an diesem Hauptseminar bestehen keine Zulassungsvoraussetzungen. Die Bekanntgabe der Platzvergabe erfolgt per E-Mail nach Ablauf der Bewerbungsfrist. Bitte beachten Sie, dass Ihre Bewerbung verbindlich ist. Sie erhalten bis **06. Oktober 2023** eine Rückmeldung über den Ausgang Ihre Bewerbung und haben Zeit bis zum **09. Oktober 2023 (12 Uhr)**, um die Annahme ihres Platzes zu bestätigen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 432011 - Lehrforschungsprojekt/Research Project (unbenotet)

110522 PJ - Social Media Research Project

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2024	Margarita Gladkaya

Leistungsnachweis

Students work in groups of 2 or 3. The aim of each group is to carry out research on a selected topic (selected by you and narrowed down or modified with the help of course instructors). Your research journey will be structured and overseen by experienced instructors. The course represents a setting where students' previously acquired book learning can finally come to life in practice, preparing the students for the next milestone - thesis writing.

The control points during the course are:

- 1) research exposé
- 2) in-class presentations
- 3) written paper

Bemerkung

This is a project-type course. Throughout the course, we will rely heavily on Moodle.

Moodle Course: tba

Moodle Key:

Have a great start to the semester,
Margarita Gladkaya

Lerninhalte

Several social media platforms have gained incredible popularity in recent years (e.g., Facebook, Instagram, TikTok, etc.). Their phenomenal success manifests in millions of users all around the globe spending significant time on the platforms. Across its family of apps, only the Meta company reaches nearly 4 billion people monthly.

By rapidly changing the way we communicate, inform ourselves, spend free time, study, work, and consume goods, social media and other digital platforms transform the society that we live in today. The new developments raise questions about their meaning and long-term consequences.

Hence, possible topics will revolve around

- 1) the motivation to use digital platforms, e.g., social media
- 2) psychological and other outcomes of the use
- 3) the role of digital platforms for individuals and businesses

Depending on the topic, students will conduct literature reviews, qualitative, or quantitative studies. Close supervision is offered. Students present their preliminary results in class and submit a written paper at the end of the course.

Zielgruppe

This course is designed for students with some knowledge and skill in working with academic literature and scientific methods (qualitative or quantitative). Within the course, we only brush up such topics as reading and writing academic papers. What we offer is hands-on experience in conducting, presenting research, and writing papers. Note that the number of topics we offer is limited, so are the slots at the course.

We look for students who have already completed (a) at least one seminar course (any seminar), which signals research experience, or (b) Social Media Research course, or (c) Advanced Research Methods course during their master's studies.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 432011 - Lehrforschungsprojekt/Research Project (unbenotet)

110536 S - Projektkurs Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar
<p>In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken.</p> <p>Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren.</p> <p>Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.</p>
Voraussetzung
<p>Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management dringend empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.</p>
Literatur
<p>Wird in der Einführungsitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.</p>
Lerninhalte
<p>Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können, • Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können, • über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können, • die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.
Kurzkomentar
<p>Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.</p>
Zielgruppe
<p>Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.</p>
Leistungen in Bezug auf das Modul
<p>SL 432011 - Lehrforschungsprojekt/Research Project (unbenotet)</p>

Spezialisierung

Marketing Management and Business Development

MMBBWL110 - Verhandlungsmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL120 - Strategisches Marketing & Business Development

110465 VU - Strategisches Marketing und Business Development							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	3.06.H02	22.11.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
1	VU	Do	09:00 - 17:00	Einzel	3.01.H10	28.11.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
1	VU	Do	09:15 - 17:15	Einzel	3.01.H09	05.12.2024	Prof. Dr. Uta Herbst


Voraussetzung
keine
Literatur
Literaturangaben erfolgen in der Vorlesung.
Leistungsnachweis
Klausur (90 Min.) basierend auf den Inhalten der Vorlesung und Übungen.
Lerninhalte
Die Veranstaltung ist eine integrierte Veranstaltung mit Vorlesung und Übung. Die Übungen ergänzen die Inhalte der Vorlesung. Im Rahmen einer großen Fallstudie sollen die in der Vorlesung vermittelten Lehrinhalte auf konkrete Problemstellungen übertragen und angewendet werden. Die Veranstaltungen des Moduls zielen darauf ab, wichtige Fragestellungen des Strategischen Marketing und des Business Development in der Forschung und in der Praxis zu diskutieren. Dabei soll neben einer fundierten theoretischen Einbettung, ein Phasenansatz erläutert werden, der unterschiedliche Modellansätze sowie phasenspezifische Instrumente des Strategischen Marketing und des Business Development umfasst. Die Vorlesungsinhalte werden mittels einer praxisnahen Case Study sowie Übungen vertieft.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 432211 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MMBBWL130 - Industriegütermarketing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Führung, Organisation und Personalmanagement

MMBBWL210 - Leadership

 110484 VU - Leadership							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Dr. Victor Tiberius
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Prof. Dr. Dr. Victor Tiberius

Voraussetzung
keine
Literatur
wird in der Vorlesung bekannt gegeben
Leistungsnachweis
Klausur 90 Minuten
Bearbeitung von Aufgaben, unbenotet
Lerninhalte
Die Studierenden -verfügen über umfangreiches Wissen über die begrifflich-konzeptionellen Grundlagen und Methoden der strategischen Unternehmensführung, -können dieses Wissen zur Planung und Durchführung des Strategieprozesses anwenden, -verfügen über Einblicke in neuere Entwicklungen in den Bereichen Corporate Governance, Geschäftsmodelle und Strategy-as-Practice.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 432411 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL220 - Team Management

110481 VU - Team Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Eric Kearney
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2024	Prof. Dr. Eric Kearney

Voraussetzung

Hinweis: Die Veranstaltung findet in englischer Sprache statt.

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Bearbeitung von Aufgaben, unbenotet

Lerninhalte

- Knowing theories and methods to manage teams
- Planning, implementing, and evaluating management research projects
- Interpreting international research publications on teams and management
- Understanding and applying practical implications from team management research
- Carry out excellent team work by interacting with other students as teams

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 432511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL230 - Human Resource Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Finanz- und Bankmanagement

MMBBWL310 - Innovationen im Asset Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL320 - Internationales Finanzmanagement

110737 VU - Internationales Finanzmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	18.10.2024	Prof. Dr. Carsten Kruppe
1	VU	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	3.06.S13	15.11.2024	Prof. Dr. Carsten Kruppe
1	VU	Mi	08:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2024	Prof. Dr. Carsten Kruppe
1	VU	Fr	08:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	22.11.2024	Prof. Dr. Carsten Kruppe
1	VU	Fr	08:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	13.12.2024	Prof. Dr. Carsten Kruppe
1	VU	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.01.2025	Prof. Dr. Carsten Kruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 432811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL330 - Risikomanagement und Banksteuerung

110198 VU - Risikomanagement und Banksteuerung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	15.10.2024	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2024	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

Die erste Veranstaltung findet am 15. Oktober ab 12:15 Uhr in Raum 3.06.S12 statt. Alle weiteren Informationen und der genaue Veranstaltungsplan werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Lerninhalte

Die Studierenden
 - verfügen über umfangreiche Kenntnisse im Management von Risiken, die aus irrationalem Verhalten resultieren (Behavioral Finance).
 - können Risiken aus dem Bereich Sustainable Finance einschätzen.
 - können diese Kenntnisse auf Entscheidungen im Bankkontext anwenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 432911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Innovation Management and Entrepreneurship

MMBBWL410 - Innovationsmanagement

110024 VU - Innovationsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	21.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke, David Bender
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	21.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke, David Bender

Literatur

wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Hausarbeit und Referat

Lerninhalte

1. Students will be able to critically appraise the core theories, concepts and empirical work that underpin innovation management.
2. Students will be able to describe and evaluate critically alternative approaches to innovation management in contemporary organisations.
3. Students will be able to elaborate on the strengths and weaknesses of practices and tools used to manage innovation in organisations.
4. Students will be able to identify the range of factors that influence the practice, implementation, and success of innovation management strategies and tools.
5. Students will be able to undertake independent research concerning innovation management in an organisational context and communicate the outcome of their research effectively.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 433011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL420 - Entrepreneurship

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL420 - Entrepreneurship (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL430 - Technologiemanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung

MMBBWL510 - Rechnungslegung und Unternehmensanalyse

110286 VU - Externe Rechnungslegung / Rechnungslegung und Unternehmensanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2024	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2024	Nicolas Frenzel

Kommentar

Die Vorlesung "Rechnungslegung und Unternehmensanalyse" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Seminarraum statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche. **In den ersten beiden Vorlesungswochen findet zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) jeweils eine **Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der betreffenden Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. Die Präsenzvorlesung der Folgewoche schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die Online-Vorlesung endete. In der auf eine Online-Vorlesung folgenden Präsenzvorlesung können Sie Ihre Fragen zur vorangegangenen Online-Vorlesung stellen. Die beiden zusätzlichen Online-Vorlesungen dienen dazu, einen notwendigen Vorlauf für die Übung zu erreichen. Im Ausgleich dazu findet in der ersten Vorlesungswoche noch keine Übung (diese beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche) und in der letzten Vorlesungswoche keine Vorlesung mehr statt.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs geben wir spätestens am 13.10.2024 (nach Möglichkeit auch schon ein paar Tage früher) an dieser Stelle bekannt, damit Sie zur ersten Veranstaltung bereits auf die Unterlagen für die erste Vorlesung zugreifen können.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 433311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL520 - Prüfungsmethodik

110287 DF - Prüfungstechnik / Prüfungsmethodik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Philipp Wendel
findet in Raum 3.03.1.04 (am Lehrstuhl) statt							
1	U	Di	16:00 - 18:00	14t.	3.07.0.38	19.11.2024	Philipp Wendel

Kommentar

Die **Vorlesung** findet in Präsenz in der ersten Semesterhälfte statt (**pro Woche zwei Vorlesungen** à 90 Minuten **in der ersten Semesterhälfte**).

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs geben wir spätestens am 13.10.2024 (nach Möglichkeit auch schon ein paar Tage früher) an dieser Stelle bekannt, damit Sie zur ersten Veranstaltung bereits auf die Unterlagen für die ersten Vorlesungen zugreifen können.

Das zugehörige **Projektseminar** findet am Lehrstuhl für Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung statt (montags/dienstags: WP/StB Philipp Wendel, M. Sc.). Genaue Informationen zum organisatorischen und zeitlichen Ablauf werden zu Beginn des Vorlesungszeitraums im Moodle-Kurs bekannt gegeben.

Wenn Sie die Veranstaltung belegen möchten, melden Sie sich bitte aus Planungsgründen **bis zum 31.10.2024** bei Herrn Wendel (wendel@uni-potsdam.de) formlos dazu an (**zusätzlich** zur regulären Kursbelegung in PULS, die natürlich ebenso notwendig ist).

Wir wünschen Ihnen einen guten Semesterstart!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 433411 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)

PNL 433412 - Seminar (unbenotet)

MMBBWL530 - Rechnungswesen- und Prüfungsforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wirtschaftsinformatik**MMBBWL610 - Informations- und Wissensmanagement**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL620 - Understanding Social Media with Research

110518 VU - Social Media Research							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	22.10.2024	Prof. Dr. Hanna Krasnova
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	29.10.2024	Dr. Hannes-Vincent Krause

Kommentar

The class starts in the second week of the semester.

Voraussetzung

Interest in research methods and Social Media. This class is limited to 50 students. The class will be held in English.

Literatur
All materials will be provided via Moodle.
Leistungsnachweis
In-class assignments and written exam.
Lerninhalte
As the adoption and usage of social applications is on the rise (e.g. Facebook, Airbnb, Twitter, PatientsLikeMe), there is a growing interest in understanding behavior and perceptions of users, as well as the impact of this use on businesses, public sector and society as a whole. Against this background, the goal of this class is to empower students with a set of research approaches and methods that can be used to understand this phenomenon. Among others, course participants will be trained to collect and analyze qualitative and quantitative data that reflects usage patterns and perceptions of users of various social applications. This course may serve as a sound methodological preparation for a master thesis or a seminar at the chair of Business Informatics, esp. Social Media and Society.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 433711 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL630 - Mobile and Digital Business

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Public Management

MMBBWL710 - Public Management

110528 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	14.01.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Studienleistungen (unbenotet)

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

Portfolioprüfung (benotet)

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management“.

Lerninhalte

Die Studierenden...

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcenmanagements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 433912 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 433913 - Seminar 2 (unbenotet)

110529 S - Foundations of Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke
findet Raum 3.06.S21 statt							

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact our chair's team: hiwi-puma@uni-potsdam.de

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-Dimensional Approach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone:

- Regular and active participation
- Preparation (readings!)
- Six entries to the learning diary in Moodle

Module examination (graded participation):

- Interview paper of 30.0000 characters (all inclusive; +/- 10%) on "What do public managers really do and how do they cope with their challenges"

Bemerkung

No sessions on 26.12.2023 and 02.01.2023.

Lerninhalte

The course will provide an advanced introduction to public management and its fundamental functions and issues. Focusing on the specific context of public sector organizations, it will be an overview regarding the particular context, managing resources, leadership, organizing, and the challenges of managing strategy and performance. Therefore, major reform approaches will be mentioned, as well as governance-related issues. Based on the textbook by Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction") major functions and challenges of managing public organizations will be analyzed and discussed. Both theoretical perspectives and practical tools are taken into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 433912 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 433913 - Seminar 2 (unbenotet)

MMBBWL720 - Modernisierung im öffentlichen Sektor

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL730 - Public Management Projekt

110536 S - Projektkurs Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke


Kommentar
<p>In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken.</p> <p>Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren.</p> <p>Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.</p>
Voraussetzung
<p>Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management dringend empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.</p>
Literatur
<p>Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.</p>
Lerninhalte
<p>Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können, • Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können, • über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können, • die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.
Kurzkomentar
<p>Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.</p>
Zielgruppe
<p>Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.</p>
Leistungen in Bezug auf das Modul
<p>SL 434111 - Projektseminar (unbenotet)</p>


Steuern

MMBBWL810 - Unternehmenssteuern und indirekte Steuern							
 110278 VU - Indirekte Steuern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	434211 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)						
SL	434212 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)						
 110634 V - Unternehmenssteuerrecht mit internationalen Bezügen / Unternehmenssteuerrecht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2024	PD Dr. Lutz Lammers

Kommentar	
Die Veranstaltung zum Unternehmenssteuerrecht beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit den gewerblichen Einkünften der natürlichen Personen und Kapitalgesellschaften. Das bereits erworbene Wissen zum Einkommensteuerrecht (insbesondere zur Mitunternehmerschaft) wird vertieft. In das Körperschaft- und Gewerbesteuerrecht wird eingeführt.	
Zielgruppe	
ab 5. FS	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	434211 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)
SL	434212 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)


MMBBWL820 - Internationales Steuerrecht und Steuerbilanzen


 111069 V - Bilanzsteuerrecht (MA)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:00 - 13:00	wöch.	3.01.H09	13.12.2024	Matthias Hülsmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	434311 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)						

 111070 V - Übung zum Bilanzsteuerrecht (MA)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	3.01.H09	10.01.2025	Sven Richardt
1	U	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	3.01.H09	17.01.2025	Sven Richardt
1	U	Fr	13:00 - 15:00	Einzel	3.01.H09	24.01.2025	Sven Richardt
1	U	Fr	13:00 - 15:00	Einzel	3.01.H09	31.01.2025	Sven Richardt
1	U	Fr	13:00 - 15:00	Einzel	3.01.H09	07.02.2025	Sven Richardt

Bemerkung							
Erster Veranstaltungstermin ist der 20. April 2018.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	434311 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)						

MMBBWL830 - Steuergestaltung und Transaktionsbesteuerung

 110282 V - Steuergestaltung und Transaktionsbesteuerung - Besteuerung und betriebliche Funktionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:00 - 20:00	14t.	3.06.S21	16.10.2024	Dr. Jan Merzrath
1	V	Mi	16:00 - 20:00	14t.	3.06.S21	06.11.2024	Dr. Jan Merzrath
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	434411 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)						
SL	434412 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)						

 110283 VU - Steuergestaltung und Transaktionsbesteuerung - Transaktionsberatung/Tax Due Diligence							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2024	Dr. Judith Scholz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	434411 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)						
SL	434412 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)						

Controlling

MMBBWL910 - Unternehmensführung und Controllingkonzepte**110192 VU - Unternehmensführung und Controllingkonzepte**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S12	24.10.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	24.10.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel

Kommentar

Fallstudien (online) 25.11.2022, 16.12.2022, 13.01.2023, 10.02.2023 jeweils von 15.00-17.35 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL920 - Integriertes Controllinginstrumentarium

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL930 - Sanierung, Restrukturierung und Wertsteigerungsmanagement**110702 U - Sanierung, Restrukturierung und Wertsteigerungsmanagement**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 13:30	14t.	3.06.H06	30.10.2024	Prof. Dr. Christoph Rasche, Louisa von der Assen

Bemerkung

- Sie müssen sich sowohl für die Übung, als auch für das Seminar anmelden.
- Weitere organisatorische Hinweise finden Sie in Moodle (nach der Zulassung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434712 - Übung (unbenotet)

110703 S - Sanierung, Restrukturierung und Wertsteigerungsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H08	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Rasche

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung, (bestehend aus einer Gruppenpräsentation [40%] (20 Minuten), 15 Powerpoint-Folien plus Diskussion sowie Anfertigung einer Hausarbeit (Paper) von 15 Seiten [60%])

Bemerkung

- Sie müssen sich sowohl für die Übung, als auch für das Seminar anmelden.
- Weitere organisatorische Hinweise finden Sie in Moodle (nach der Zulassung)

Lerninhalte

Gegenstand dieser Veranstaltung ist die die Vermittlung der theoretischen und praktischen Grundlagen des so genannten Value Based Management. Ausgehend von der angloamerikanischen Diktion wird dieses - ausgehend vom Finance based view - auf die Belange der europäischen Wirtschaft angepasst. Thematisiert werden neben strategischen Konzernrestrukturierungen und Portfolioanpassungen die Tools und Techniken des operativen Effizienz- und Sanierungsmanagements aus der Perspektive einer Managementberatung. Enge Bezüge bestehen zum Controlling-Modul, das den Umsetzungsimperativ des Wertsteigerungsmanagements besonders betont. Besonderer Wert wird auf das Management so genannter „Invisible Assets“ gelegt, über die sich der Marktwert wissensintensiver Organisationen zum Großteil erklärt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434711 - Seminar (unbenotet)

Ergänzungsbereich

MA-B-100 - Advanced Microeconomics

 **110159 V - Advanced Microeconomics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Literatur

Jehle, G.A. and P.J. Reny, Advanced Microeconomic Theory, 3rd edition, Financial Times, Prentice Hall
Tirole, Jean, The Theory of Industrial Organization, MIT Press

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Lerninhalte

Vertiefung mikroökonomischer Theorien zum Verhalten von Haushalten und Unternehmen auf Märkten. Bearbeitung ausgewählter Fragestellungen mit den Methoden der Spieltheorie.

Die Studierenden

- verfügen über vertiefte Kenntnisse der mikroökonomischen Theorie und den aktuellen Forschungsstand in diesem Gebiet,
- beherrschen fortgeschrittene Methoden zur theoretischen Analyse von Entscheidungssituationen von Haushalten und Unternehmen,
- können aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen eigenständig mit Hilfe des mikroökonomischen Instrumentariums bearbeiten und wirtschaftspolitische Maßnahmen fundiert beurteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413311 - Vorlesung (unbenotet)

 **110178 FU - Advanced Microeconomics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S26	23.10.2024	Juri Nithammer

Kommentar

See entry in PULS for the lecture. All material will be available on [Moodle](#) .

Leistungsnachweis

Hand in three exercise sheets before the respective tutorial, see moodle for more details.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413312 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-B-200 - Advanced Macroeconomics

 **110453 VU - Advanced Macroeconomics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	17.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	FU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	17.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die gleichgewichtsorientierte dynamische Makroökonomik. Es werden die wesentlichen im Rahmen der modernen Makroökonomik diskutierten Modelle behandelt und auch die Methoden vorgestellt, die bei der Analyse dynamischer

Leistungsnachweis

V: Klausur am XXX von xxx Uhr in Raum 3.06.XX | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich!

FÜ: Referee Report | Problem Sets | aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413412 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-B-300 - Advanced Microeconometrics

 **110186 VU - Microeconometrics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2024	Aiko Fiete Schmeißer
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2024	Prof. Dr. Marco Caliendo
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	18.10.2024	Aiko Fiete Schmeißer

Voraussetzung

keine

Literatur

Vorlesung

Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2005): Microeconometrics. Methods and Applications. Cambridge University Press, New York.

Greene, W. H. (2012): Econometric Analysis. Pearson, Massachusetts.

Übung

Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2009): Microeconometrics Using Stata. Stata Press, College Station, Texas.

Leistungsnachweis

Exam (90min); 9 ECTS

Lerninhalte

Please check also the course information on the homepage of our chair: [Empwifo](#)

The aim of this lecture is to familiarize participants with microeconomic estimation techniques. The lecture will be complemented by a practical session.

Outline:

- # Multiple Regression
- # Instrumental Variables
- # Panel Data Methods
- # Limited Dependent Variables

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413512 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MEBBWL110 - Management wissens- und kompetenzintensiver Dienstleistungen in Expertenorganisationen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MEBBWL120 - Nachhaltige Strategieberatung

 **110704 U - Nachhaltige Strategieberatung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 11:30	14t.	3.06.H06	30.10.2024	Prof. Dr. Christoph Rasche, Louisa von der Assen

Bemerkung

- Sie müssen sich sowohl für die Übung, als auch für das Seminar anmelden.
- Weitere organisatorische Hinweise finden Sie in Moodle (nach der Zulassung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434812 - Übung (unbenotet)

 **110705 S - Nachhaltige Strategieberatung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:30	wöch.	3.06.H08	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Rasche

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung, (bestehend aus einer Gruppenpräsentation [40%] (20 Minuten), 15 Powerpoint-Folien plus Diskussion sowie Anfertigung einer Hausarbeit (Paper) von 15 Seiten [60%])

Bemerkung

- Sie müssen sich sowohl für die Übung, als auch für das Seminar anmelden.
- Weitere organisatorische Hinweise finden Sie in Moodle (nach der Zulassung)

Lerninhalte

Inhalt der Vorlesung ist die Erörterung neuer Trends und aktuellen wissenschaftlichen Diskussionen innerhalb der Strategieberatung. Geschäftssysteminnovationen sowie Disruptive Innovationen haben einen starken Einfluss auf die Arbeit der Beratungsbranche und werden daher ebenso thematisiert, wie die Anwendung professioneller Tools und Techniken auf konkrete Problemstellungen. Weiterhin erfolgt die Vermittlung der Dynamik der Beratungsindustrie im Zeichen der Digitalen Konvergenz und des Hyperwettbewerbes

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434811 - Seminar (unbenotet)

MEBBWL130 - Electronic Government

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MEBBWL210 - Interdisziplinäre Studien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MEBBWL220 - Methoden des Managements Betrieblicher Anwendungssysteme

110201 VU - Architekturen betrieblicher Anwendungssysteme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H01	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau, Adrian Abendroth
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Adrian Abendroth

Kommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>).

Literatur

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, die Grundlagen und Forschungsfragen aus dem Bereich Enterprise Architecture Management zu behandeln. Dabei sollen die Studierenden unterschiedliche Sichtweisen einnehmen um das Thema umfassend zu begreifen. Dabei werden die Sichten eines CIO, eines Softwarearchitekten und eines IT-Sicherheitsbeauftragten genutzt, um das Thema aus unterschiedlichen Blickwinkeln darzustellen.

Kurzkomentar

Termine Übung

folgen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 435211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Economics (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

Grundlagenbereich

MA-B-100 - Advanced Microeconomics

110159 V - Advanced Microeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Literatur

Jehle, G.A. and P.J. Reny, Advanced Microeconomic Theory, 3rd edition, Financial Times, Prentice Hall Tirole, Jean, The Theory of Industrial Organization, MIT Press

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Lerninhalte

Vertiefung mikroökonomischer Theorien zum Verhalten von Haushalten und Unternehmen auf Märkten. Bearbeitung ausgewählter Fragestellungen mit den Methoden der Spieltheorie.

Die Studierenden

- verfügen über vertiefte Kenntnisse der mikroökonomischen Theorie und den aktuellen Forschungsstand in diesem Gebiet,
- beherrschen fortgeschrittene Methoden zur theoretischen Analyse von Entscheidungssituationen von Haushalten und Unternehmen,
- können aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen eigenständig mit Hilfe des mikroökonomischen Instrumentariums bearbeiten und wirtschaftspolitische Maßnahmen fundiert beurteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413311 - Vorlesung (unbenotet)

110178 FU - Advanced Microeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S26	23.10.2024	Juri Nithammer

Kommentar

See entry in PULS for the lecture. All material will be available on [Moodle](#) .

Leistungsnachweis

Hand in three exercise sheets before the respective tutorial, see moodle for more details.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413312 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-B-200 - Advanced Macroeconomics

110453 VU - Advanced Macroeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	17.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	FU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	17.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die gleichgewichtsorientierte dynamische Makroökonomik. Es werden die wesentlichen im Rahmen der modernen Makroökonomik diskutierten Modelle behandelt und auch die Methoden vorgestellt, die bei der Analyse dynamischer

Leistungsnachweis

V: Klausur am XXX von xxx Uhr in Raum 3.06.XX | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich!

FÜ: Referee Report | Problem Sets | aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413412 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-B-300 - Advanced Microeconometrics

110186 VU - Microeconometrics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2024	Aiko Fiete Schmeißer
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2024	Prof. Dr. Marco Caliendo
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	18.10.2024	Aiko Fiete Schmeißer

Voraussetzung

keine

Literatur

Vorlesung

Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
 Cameron, C., and P. K. Trivedi (2005): Microeconometrics. Methods and Applications. Cambridge University Press, New York.
 Greene, W. H. (2012): Econometric Analysis. Pearson, Massachusetts.

Übung

Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.
 Cameron, C., and P. K. Trivedi (2009): Microeconometrics Using Stata. Stata Press, College Station, Texas.

Leistungsnachweis

Exam (90min); 9 ECTS

Lerninhalte

Please check also the course information on the homepage of our chair: [Empwifo](#)

The aim of this lecture is to familiarize participants with microeconomic estimation techniques. The lecture will be complemented by a practical session.

Outline:

- # Multiple Regression
- # Instrumental Variables
- # Panel Data Methods
- # Limited Dependent Variables

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413512 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

Spezialisierungsbereich

MA-S-100 - Political Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-S-200 - Urban and Regional Economics**110012 FU - Urban Economics - Applications**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	16.10.2024	Andra-Ioana Volintiru, Prof. Dr. Rainald Borck, Dr. Max Deter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 413712 - Fortgeschrittenenübung (benotet)

110014 V - Urban Economics - Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck

Kommentar

Die Vorlesung beginnt in der 1. Semesterwoche.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 413711 - Vorlesung (benotet)

MA-S-300 - Growth and Distribution**110461 FU - Wachstum und Verteilung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	22.10.2024	Hannes Qualo

Kommentar**The tutorial starts on****Description:**

The course is open for M.A. and Ph.D. students. The objective of the course is to give an overview over modern theories of economic growth. The formal presentation uses the continuous-time framework in order to equip the students with the formal tools required to analyze continuous-time economic dynamics. Besides looking at growth models, the lecture addresses also related topics like the distribution of wealth and income, exhaustible resources and stochastic growth models.

Requirements:

Participants should have some prior knowledge in dynamic macroeconomics and some experience with dynamic economic models.

Contents:

- Formal Prerequisites: Differential Equations and Theory of Optimal Control
- The Neoclassical Growth Model
- The Ramsey Model
- First Generation Models of Endogenous Growth
- Second Generation Model of Endogenous Growth
- Stochastic Growth

Literatur

The following two books cover most of the topics addressed in the lecture:

- Acemoglu, D., (2009), Introduction to Modern Economic Growth (Princeton University Press).
- Barro, R. & Sala-i Martin, X., (2004), Economic Growth (MIT-Press), 3rd edn.

Further references and recommendations for further reading will be given during the course

Leistungsnachweis

Growth and Distribution II:

- 1 problem set
- 1 seminar paper

both must be passed (4,0)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 413812 - Fortgeschrittenenübung (benotet)

110462 V - Wachstum und Verteilung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	17.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Description:

The course is open for M.A. and Ph.D. students. The objective of the course is to give an overview over modern theories of economic growth. The formal presentation uses the continuous-time framework in order to equip the students with the formal tools required to analyze continuous-time economic dynamics. Besides looking at growth models, the lecture addresses also related topics like the distribution of wealth and income, exhaustible resources and stochastic growth models.

Requirements:

Participants should have some prior knowledge in dynamic macroeconomics and some experience with dynamic economic models.

Contents:

- Formal Prerequisites: Differential Equations and Theory of Optimal Control
- The Neoclassical Growth Model
- The Ramsey Model
- First Generation Models of Endogenous Growth
- Second Generation Model of Endogenous Growth
- Stochastic Growth
- Distribution of Wealth and Income

Literatur

The following two books cover most (but not all) of the topics addressed in the lecture:

- Acemoglu, D., (2009), Introduction to Modern Economic Growth (Princeton University Press).
- Barro, R. & Sala-i Martin, X., (2004), Economic Growth (MIT-Press), 3rd edn.

Further references and recommendations for further reading will be given during the course

Leistungsnachweis

Written exam: Duration: 90min. (M.A. students) / 120 min. (Ph.D. students)

Bemerkung

This course is also open for Ph.D. students. Interested students should contact the chair and visit the first lecture on April 20 for further information.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 413811 - Vorlesung (benotet)

MA-S-400 - International Political Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-S-500 - Development Economics **110479 V - Economics of Climate Change**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl

Leistungsnachweis

Exam (90 Min.)

The course has 6 credit points (ECTS)

Lerninhalte

The aim of this lecture is to provide basic economic knowledge and key tools for analyzing climate policy. The lecture will first give an overview on research methods and findings regarding climate impacts and mitigation options as well as key concepts for integrating climate change in economic welfare and policy analysis. As climate change is an intertemporal (dynamic) problem, tools for solving intertemporal optimization problems will be presented and applied. Students apply these concepts and develop stylized climate-economy models to study optimal mitigation paths, carbon prices and growth effects.

Qualification goals:

Knowing and understanding basic concepts and methods for quantifying economic climate impacts
 Understand and apply methods of intertemporal optimization (Hamiltonian) for welfare analyses
 Understand key normative aspects for welfare analysis and apply them in research (discounting, inequality aversion, risk aversion)
 Understand and applying the Social Cost of Carbon approach for policy analysis and cost-benefit analysis
 Be able to include global warming in economic models and to work with integrated assessment models on climate policy
 Understand and apply economic concepts for analyzing uncertainty with respect to climate change.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414011 - Vorlesung (benotet)

 **110523 V - Entrepreneurship and Economic Development**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 18:00	14t.	3.07.0.39	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Kritikos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414011 - Vorlesung (benotet)

MA-S-600 - Public Policy Evaluation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-S-700 - Applied Microeconomics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlbereich**MA-S-100 - Political Economics**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-S-200 - Urban and Regional Economics **110012 FU - Urban Economics - Applications**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	16.10.2024	Andra-Ioana Volintiru, Prof. Dr. Rainald Borck, Dr. Max Deter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 413712 - Fortgeschrittenenübung (benotet)

110014 V - Urban Economics - Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck

Kommentar

Die Vorlesung beginnt in der 1. Semesterwoche.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 413711 - Vorlesung (benotet)

MA-S-300 - Growth and Distribution

110461 FU - Wachstum und Verteilung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	22.10.2024	Hannes Qualo

Kommentar

The tutorial starts on

Description:

The course is open for M.A. and Ph.D. students. The objective of the course is to give an overview over modern theories of economic growth. The formal presentation uses the continuous-time framework in order to equip the students with the formal tools required to analyze continuous-time economic dynamics. Besides looking at growth models, the lecture addresses also related topics like the distribution of wealth and income, exhaustible resources and stochastic growth models.

Requirements:

Participants should have some prior knowledge in dynamic macroeconomics and some experience with dynamic economic models.

Contents:

- Formal Prerequisites: Differential Equations and Theory of Optimal Control
- The Neoclassical Growth Model
- The Ramsey Model
- First Generation Models of Endogenous Growth
- Second Generation Model of Endogenous Growth
- Stochastic Growth

Literatur

The following two books cover most of the topics addressed in the lecture:

- Acemoglu, D., (2009), Introduction to Modern Economic Growth (Princeton University Press).
- Barro, R. & Sala-i Martin, X., (2004), Economic Growth (MIT-Press), 3rd edn.

Further references and recommendations for further reading will be given during the course

Leistungsnachweis

Growth and Distribution II:

- 1 problem set
- 1 seminar paper

both must be passed (4,0)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 413812 - Fortgeschrittenenübung (benotet)

110462 V - Wachstum und Verteilung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	17.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Description:

The course is open for M.A. and Ph.D. students. The objective of the course is to give an overview over modern theories of economic growth. The formal presentation uses the continuous-time framework in order to equip the students with the formal tools required to analyze continuous-time economic dynamics. Besides looking at growth models, the lecture addresses also related topics like the distribution of wealth and income, exhaustible resources and stochastic growth models.

Requirements:

Participants should have some prior knowledge in dynamic macroeconomics and some experience with dynamic economic models.

Contents:

- Formal Prerequisites: Differential Equations and Theory of Optimal Control
- The Neoclassical Growth Model
- The Ramsey Model
- First Generation Models of Endogenous Growth
- Second Generation Model of Endogenous Growth
- Stochastic Growth
- Distribution of Wealth and Income

Literatur

The following two books cover most (but not all) of the topics addressed in the lecture:

- Acemoglu, D., (2009), Introduction to Modern Economic Growth (Princeton University Press).
- Barro, R. & Sala-i Martin, X., (2004), Economic Growth (MIT-Press), 3rd edn.

Further references and recommendations for further reading will be given during the course

Leistungsnachweis

Written exam: Duration: 90min. (M.A. students) / 120 min. (Ph.D. students)

Bemerkung

This course is also open for Ph.D. students. Interested students should contact the chair and visit the first lecture on April 20 for further information.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 413811 - Vorlesung (benotet)

MA-S-400 - International Political Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-S-500 - Development Economics

110479 V - Economics of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl

Leistungsnachweis

Exam (90 Min.)

The course has 6 credit points (ECTS)

Lerninhalte

The aim of this lecture is to provide basic economic knowledge and key tools for analyzing climate policy. The lecture will first give an overview on research methods and findings regarding climate impacts and mitigation options as well as key concepts for integrating climate change in economic welfare and policy analysis. As climate change is an intertemporal (dynamic) problem, tools for solving intertemporal optimization problems will be presented and applied. Students apply these concepts and develop stylized climate-economy models to study optimal mitigation paths, carbon prices and growth effects.

Qualification goals:

- Knowing and understanding basic concepts and methods for quantifying economic climate impacts
- Understand and apply methods of intertemporal optimization (Hamiltonian) for welfare analyses
- Understand key normative aspects for welfare analysis and apply them in research (discounting, inequality aversion, risk aversion)
- Understand and applying the Social Cost of Carbon approach for policy analysis and cost-benefit analysis
- Be able to include global warming in economic models and to work with integrated assessment models on climate policy
- Understand and apply economic concepts for analyzing uncertainty with respect to climate change.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414011 - Vorlesung (benotet)

110523 V - Entrepreneurship and Economic Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 18:00	14t.	3.07.0.39	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Kritikos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414011 - Vorlesung (benotet)

MA-S-600 - Public Policy Evaluation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-S-700 - Applied Microeconomics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-W-110 - Economic Studies I

110191 S - Recent Developments in Econometrics/Quantitative Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Prof. Dr. Eva Markowsky

Voraussetzung

The course builds upon the knowledge obtained in "Advanced Microeconomics" and "Policy evaluation I+II".

Literatur

Angrist, J. & Pischke, J.-S. (2014): Mastering 'Metrics: The Path from Cause to Effect. Princeton University Press
 Cunningham, S. (2021): Causal Inference: The Mixtape. Yale University Press
 Abadie, A. & Cattaneo, M. D. (2018): Econometric Methods for Program Evaluation. Annual Review of Economics
 Athey, S. & Imbens, G. W. (2017): The State of Applied Econometrics: Causality and Policy Evaluation. Journal of Economic Perspectives

Further literature will be provided in the course.

Leistungsnachweis

Portfolio examination: 20-minute presentation [25%] with a written paper [75%]

Lerninhalte

In this course, we review and apply recent advances in econometric methods for policy evaluation and causal analysis.

Outline:

1. Recap causal analysis

- Review of basic concepts of causal inference
- The potential outcomes framework
- Traditional difference-in-differences (DiD)

2. Advanced DiD and TWFE

- Introduction to staggered treatment adoption
- Two-way-fixed-effects (TWFE) models and their limitations
- Recent advances in staggered DiD models
- Fuzzy DiD

3. Estimating the counterfactual

- Intro to Synthetic Control Methods (SCM)
- Constructing synthetic control units
- Intro to matching approaches
- Comparing SCM and matching

4. Instrumental variables and regression discontinuity

- Recent advances in IV estimation
- Recent advances in RDD

5. Machine learning for causal analysis

- tbd

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414311 - Vorlesung oder Seminar oder Fortgeschrittenenübung (benotet)

110479 V - Economics of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl

Leistungsnachweis

Exam (90 Min.)

The course has 6 credit points (ECTS)

Lerninhalte

The aim of this lecture is to provide basic economic knowledge and key tools for analyzing climate policy. The lecture will first give an overview on research methods and findings regarding climate impacts and mitigation options as well as key concepts for integrating climate change in economic welfare and policy analysis. As climate change is an intertemporal (dynamic) problem, tools for solving intertemporal optimization problems will be presented and applied. Students apply these concepts and develop stylized climate-economy models to study optimal mitigation paths, carbon prices and growth effects.

Qualification goals:

- Knowing and understanding basic concepts and methods for quantifying economic climate impacts
- Understand and apply methods of intertemporal optimization (Hamiltonian) for welfare analyses
- Understand key normative aspects for welfare analysis and apply them in research (discounting, inequality aversion, risk aversion)
- Understand and applying the Social Cost of Carbon approach for policy analysis and cost-benefit analysis
- Be able to include global warming in economic models and to work with integrated assessment models on climate policy
- Understand and apply economic concepts for analyzing uncertainty with respect to climate change.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414311 - Vorlesung oder Seminar oder Fortgeschrittenenübung (benotet)

110523 V - Entrepreneurship and Economic Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 18:00	14t.	3.07.0.39	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Kritikos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414311 - Vorlesung oder Seminar oder Fortgeschrittenenübung (benotet)

MA-W-120 - Economic Studies II

110191 S - Recent Developments in Econometrics/Quantitative Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Prof. Dr. Eva Markowsky

Voraussetzung

The course builds upon the knowledge obtained in "Advanced Microeconomics" and "Policy evaluation I+II".

Literatur

Angrist, J. & Pischke, J.-S. (2014): Mastering 'Metrics: The Path from Cause to Effect. Princeton University Press
 Cunningham, S. (2021): Causal Inference: The Mixtape. Yale University Press
 Abadie, A. & Cattaneo, M. D. (2018): Econometric Methods for Program Evaluation. Annual Review of Economics
 Athey, S. & Imbens, G. W. (2017): The State of Applied Econometrics: Causality and Policy Evaluation. Journal of Economic Perspectives

Further literature will be provided in the course.

Leistungsnachweis

Portfolio examination: 20-minute presentation [25%] with a written paper [75%]

Lerninhalte

In this course, we review and apply recent advances in econometric methods for policy evaluation and causal analysis.

Outline:

1. Recap causal analysis

- Review of basic concepts of causal inference
- The potential outcomes framework
- Traditional difference-in-differences (DiD)

2. Advanced DiD and TWFE

- Introduction to staggered treatment adoption
- Two-way-fixed-effects (TWFE) models and their limitations
- Recent advances in staggered DiD models
- Fuzzy DiD

3. Estimating the counterfactual

- Intro to Synthetic Control Methods (SCM)
- Constructing synthetic control units
- Intro to matching approaches
- Comparing SCM and matching

4. Instrumental variables and regression discontinuity

- Recent advances in IV estimation
- Recent advances in RDD

5. Machine learning for causal analysis

- tbd

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414411 - Vorlesung oder Seminar oder Fortgeschrittenenübung (benotet)

110479 V - Economics of Climate Change							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl

Leistungsnachweis

Exam (90 Min.)

The course has 6 credit points (ECTS)

Lerninhalte

The aim of this lecture is to provide basic economic knowledge and key tools for analyzing climate policy. The lecture will first give an overview on research methods and findings regarding climate impacts and mitigation options as well as key concepts for integrating climate change in economic welfare and policy analysis. As climate change is an intertemporal (dynamic) problem, tools for solving intertemporal optimization problems will be presented and applied. Students apply these concepts and develop stylized climate-economy models to study optimal mitigation paths, carbon prices and growth effects.

Qualification goals:

- Knowing and understanding basic concepts and methods for quantifying economic climate impacts
- Understand and apply methods of intertemporal optimization (Hamiltonian) for welfare analyses
- Understand key normative aspects for welfare analysis and apply them in research (discounting, inequality aversion, risk aversion)
- Understand and applying the Social Cost of Carbon approach for policy analysis and cost-benefit analysis
- Be able to include global warming in economic models and to work with integrated assessment models on climate policy
- Understand and apply economic concepts for analyzing uncertainty with respect to climate change.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414411 - Vorlesung oder Seminar oder Fortgeschrittenenübung (benotet)

110523 V - Entrepreneurship and Economic Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 18:00	14t.	3.07.0.39	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Kritikos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414411 - Vorlesung oder Seminar oder Fortgeschrittenenübung (benotet)

MA-W-210 - Advanced Course in Economics I**110183 S - Machine Learning**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstat	14.10.2024	Dr. Marica Valente
1	S	Fr	09:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstat	18.10.2024	Dr. Marica Valente

Voraussetzung

No previous knowledge of machine learning is required since this is an introductory class. I expect that students have completed an undergraduate-level introduction to econometrics and statistics. The course requires basic knowledge of the OLS regression method. Prior experience with the software R is not a prerequisite, however, it is certainly advantageous.

Literatur

- Venables, W. N., Smith, D. M. and the R Core Team (2018): An Introduction to R. <https://cran.rproject.org/doc/manuals/r-release/R-intro.pdf>
- Breiman, L. (1996) Heuristics of instability and stabilization in model selection. *Ann. Statist.*, 24, 2350–2383.
- Hoerl, A. and Kennard, R. (1988) Ridge regression. In *Encyclopedia of Statistical Sciences*, vol. 8, pp. 129–136. New York: Wiley.
- Flom, P. L. and Cassell, D. L. (2007): Stopping stepwise: Why stepwise and similar selection methods are bad, and what you should use. *NESUG* 2007.
- Varian, H. (2014): Big Data: New Tricks for Econometrics. *Journal of Economic Perspectives* 28(2), pp. 3-28.
- Giraud, C. (2014): *Introduction to High-Dimensional Statistics*, Monographs on Statistics & Applied Probability, Chapman & Hall CRC (mathematical foundations of high-dimensional statistics)
- Jones, Z., and Linder, F. (2015): *Exploratory Data Analysis using Random Forests*.
- Friedman, J., Hastie, T., and Tibshirani, R. (2008): *The Elements of Statistical Learning* (Downloadable on Tibshirani website)
- James, G., Witten, D., Hastie, T., and R. Tibshirani, R. (2013): *An Introduction to Statistical Learning with Applications in R*. Springer.
- Tibshirani, R. (1996) Regression shrinkage and selection via the lasso. *J. R. Statist. Soc. B*, 58, 267–288

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung:

Oral exam (50%)

Term paper (50%)

Bemerkung

We will be covering the following topics:

- Statistics, econometrics and machine learning
- Draw contrasts with traditional approaches
- How to use machine learning methods for prediction?
- How to use machine learning tools in R?
- Tree-based methods in R
- Analyze regression-based methods in R
- Parametric methods
- How to conduct empirical research?
- How to write an empirical paper?

Lerninhalte

This course provides a broad introduction to microeconomic empirical methods for economists, including traditional econometric methods and machine learning techniques. The target audience are master students interested in learning how to perform data analysis and solve prediction problems. Students will learn how to use the statistical software R. Completing the course will enable students to conduct independent empirical research in their master thesis as well as future jobs (e.g. public policy institutions, consulting firms, and doctoral programs).

Machine learning (ML) defines a set of modern empirical tools used in fields like statistics, computer science, AI and, more recently, economics. ML in economics is often viewed as a black-box: this course aims to make ML less obscure and more accessible. In this course, we will walk through the basics of ML with a focus on supervised learning such as regularized linear regression and tree-based methods. In addition, I will show R codes to familiarize with the algorithms' implementation. Existing statistical packages make it trivial to do ML in practice. However, I will show how economic intuition still plays a crucial role in improving the algorithms' performance. At the end of the course, students will know how to use ML methods to solve problems that traditional econometrics cannot.

Kurzkomentar

ECTS: 6 Credit Points

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414511 - Seminar (unbenotet)

110184 S - Seminar in Applied Quantitative Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2024	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses MA: Microeconometrics and MA: Policy Evaluation.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung; 6 ECTS

Lerninhalte

This do-it-yourself (DIY) research seminar has two learning goals: In the first part, you will learn some essential skills for research in Economics, such as refereeing and discussing a paper, how to come up with your own research ideas, and how to write a research outline. We will provide you with an introduction to these skills. For two sessions a list of required readings is provided, you have to write a referee report on one of the papers and for each paper, there will be one presentation and one discussion given by the students.

The second part of the course is for you to develop and work on your own research idea. At the end of the semester, you have to submit a research proposal. All ideas in the fields of Labor Economics, Policy Evaluation, Population Economics, Political Economy, or related areas are welcome. We will support you with the development of ideas and also in case you want to request access to survey data (e.g. SOEP, BIBB BAuA) or admin data (e.g. IAB FDZ data).

For the latest information and the syllabus of the seminar check our homepage: [Empwifo](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414511 - Seminar (unbenotet)

110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Felix Degenhardt, Sophie Wagner
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	05.02.2025	Felix Degenhardt, Sophie Wagner

Voraussetzung
We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".
Leistungsnachweis
Portfolioprüfung: 6 ECTS
Bemerkung
This seminar is taught in English.
Lerninhalte
<p>This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data.</p> <p>In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts.</p> <p>Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.</p>
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 414511 - Seminar (unbenotet)

110191 S - Recent Developments in Econometrics/Quantitative Methods							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Prof. Dr. Eva Markowsky

Voraussetzung
The course builds upon the knowledge obtained in "Advanced Microeconomics" and "Policy evaluation I+II".
Literatur
<p>Angrist, J. & Pischke, J.-S. (2014): Mastering 'Metrics: The Path from Cause to Effect. Princeton University Press</p> <p>Cunningham, S. (2021): Causal Inference: The Mixtape. Yale University Press</p> <p>Abadie, A. & Cattaneo, M. D. (2018): Econometric Methods for Program Evaluation. Annual Review of Economics</p> <p>Athey, S. & Imbens, G. W. (2017): The State of Applied Econometrics: Causality and Policy Evaluation. Journal of Economic Perspectives</p>
Further literature will be provided in the course.
Leistungsnachweis
Portfolio examination: 20-minute presentation [25%] with a written paper [75%]

Lerninhalte

In this course, we review and apply recent advances in econometric methods for policy evaluation and causal analysis.

Outline:

1. Recap causal analysis

- Review of basic concepts of causal inference
- The potential outcomes framework
- Traditional difference-in-differences (DiD)

2. Advanced DiD and TWFE

- Introduction to staggered treatment adoption
- Two-way-fixed-effects (TWFE) models and their limitations
- Recent advances in staggered DiD models
- Fuzzy DiD

3. Estimating the counterfactual

- Intro to Synthetic Control Methods (SCM)
- Constructing synthetic control units
- Intro to matching approaches
- Comparing SCM and matching

4. Instrumental variables and regression discontinuity

- Recent advances in IV estimation
- Recent advances in RDD

5. Machine learning for causal analysis

- tbd

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414511 - Seminar (unbenotet)

MA-W-220 - Advanced Course in Economics II

110183 S - Machine Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstatt	14.10.2024	Dr. Marica Valente
1	S	Fr	09:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstatt	18.10.2024	Dr. Marica Valente

Voraussetzung

No previous knowledge of machine learning is required since this is an introductory class. I expect that students have completed an undergraduate-level introduction to econometrics and statistics. The course requires basic knowledge of the OLS regression method. Prior experience with the software R is not a prerequisite, however, it is certainly advantageous.

Literatur

- Venables, W. N., Smith, D. M. and the R Core Team (2018): An Introduction to R. <https://cran.rproject.org/doc/manuals/r-release/R-intro.pdf>
- Breiman, L. (1996) Heuristics of instability and stabilization in model selection. Ann. Statist., 24, 2350–2383.
- Hoerl, A. and Kennard, R. (1988) Ridge regression. In Encyclopedia of Statistical Sciences, vol. 8, pp. 129–136. New York: Wiley.
- Flom, P. L. and Cassell, D. L. (2007): Stopping stepwise: Why stepwise and similar selection methods are bad, and what you should use. NESUG 2007.
- Varian, H. (2014): Big Data: New Tricks for Econometrics. Journal of Economic Perspectives 28(2), pp. 3-28.
- Giraud, C. (2014): Introduction to High-Dimensional Statistics, Monographs on Statistics & Applied Probability, Chapman & Hall CRC (mathematical foundations of high-dimensional statistics)
- Jones, Z., and Linder, F. (2015): Exploratory Data Analysis using Random Forests.
- Friedman, J., Hastie, T., and Tibshirani, R. (2008): The Elements of Statistical Learning (Downloadable on Tibshirani website)
- James, G., Witten, D., Hastie, T., and R. Tibshirani, R. (2013): An Introduction to Statistical Learning with Applications in R. Springer.

- Tibshirani, R. (1996) Regression shrinkage and selection via the lasso. J. R. Statist. Soc. B, 58, 267–288

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung:

- Oral exam (50%)
- Term paper (50%)

Bemerkung

We will be covering the following topics:

- Statistics, econometrics and machine learning
- Draw contrasts with traditional approaches
- How to use machine learning methods for prediction?
- How to use machine learning tools in R?
- Tree-based methods in R
- Analyze regression-based methods in R
- Parametric methods
- How to conduct empirical research?
- How to write an empirical paper?

Lerninhalte

This course provides a broad introduction to microeconomic empirical methods for economists, including traditional econometric methods and machine learning techniques. The target audience are master students interested in learning how to perform data analysis and solve prediction problems. Students will learn how to use the statistical software R. Completing the course will enable students to conduct independent empirical research in their master thesis as well as future jobs (e.g. public policy institutions, consulting firms, and doctoral programs).

Machine learning (ML) defines a set of modern empirical tools used in fields like statistics, computer science, AI and, more recently, economics. ML in economics is often viewed as a black-box: this course aims to make ML less obscure and more accessible. In this course, we will walk through the basics of ML with a focus on supervised learning such as regularized linear regression and tree-based methods. In addition, I will show R codes to familiarize with the algorithms' implementation. Existing statistical packages make it trivial to do ML in practice. However, I will show how economic intuition still plays a crucial role in improving the algorithms' performance. At the end of the course, students will know how to use ML methods to solve problems that traditional econometrics cannot.

Kurzkommentar

ECTS: 6 Credit Points

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414611 - Seminar (unbenotet)

 **110184 S - Seminar in Applied Quantitative Methods**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2024	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses MA: Microeconometrics and MA: Policy Evaluation.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung; 6 ECTS

Lerninhalte

This do-it-yourself (DIY) research seminar has two learning goals: In the first part, you will learn some essential skills for research in Economics, such as refereeing and discussing a paper, how to come up with your own research ideas, and how to write a research outline. We will provide you with an introduction to these skills. For two sessions a list of required readings is provided, you have to write a referee report on one of the papers and for each paper, there will be one presentation and one discussion given by the students.

The second part of the course is for you to develop and work on your own research idea. At the end of the semester, you have to submit a research proposal. All ideas in the fields of Labor Economics, Policy Evaluation, Population Economics, Political Economy, or related areas are welcome. We will support you with the development of ideas and also in case you want to request access to survey data (e.g. SOEP, BIBB BAuA) or admin data (e.g. IAB FDZ data).

For the latest information and the syllabus of the seminar check our homepage: [Empwifo](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414611 - Seminar (unbenotet)

110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Felix Degenhardt, Sophie Wagner
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	05.02.2025	Felix Degenhardt, Sophie Wagner

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data. In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts. Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414611 - Seminar (unbenotet)

110191 S - Recent Developments in Econometrics/Quantitative Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Prof. Dr. Eva Markowsky

Voraussetzung

The course builds upon the knowledge obtained in "Advanced Microeconomics" and "Policy evaluation I+II".

Literatur

Angrist, J. & Pischke, J.-S. (2014): Mastering 'Metrics: The Path from Cause to Effect. Princeton University Press
 Cunningham, S. (2021): Causal Inference: The Mixtape. Yale University Press
 Abadie, A. & Cattaneo, M. D. (2018): Econometric Methods for Program Evaluation. Annual Review of Economics
 Athey, S. & Imbens, G. W. (2017): The State of Applied Econometrics: Causality and Policy Evaluation. Journal of Economic Perspectives

Further literature will be provided in the course.

Leistungsnachweis

Portfolio examination: 20-minute presentation [25%] with a written paper [75%]

Lerninhalte

In this course, we review and apply recent advances in econometric methods for policy evaluation and causal analysis.

Outline:

1. Recap causal analysis

- Review of basic concepts of causal inference
- The potential outcomes framework
- Traditional difference-in-differences (DiD)

2. Advanced DiD and TWFE

- Introduction to staggered treatment adoption
- Two-way-fixed-effects (TWFE) models and their limitations
- Recent advances in staggered DiD models
- Fuzzy DiD

3. Estimating the counterfactual

- Intro to Synthetic Control Methods (SCM)
- Constructing synthetic control units
- Intro to matching approaches
- Comparing SCM and matching

4. Instrumental variables and regression discontinuity

- Recent advances in IV estimation
- Recent advances in RDD

5. Machine learning for causal analysis

- tbd

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414611 - Seminar (unbenotet)

MA-W-300 - Cross Disciplinary Studies

 **109571 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Der Kurs beginnt um 12.05 Uhr und endet um 14 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 10. & 17.12.2025 sowie 7.1.2025).

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414711 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414711 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

109951 S - Environmental Sabotage, Right-Wing Extremism, Riots - Causes and Consequences of Political Violence in Representative Democracies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Dr. Werner Krause

Voraussetzung

Central to the course is engagement with scientific literature, its core arguments, and methodological approaches. Both introductory texts and current empirical studies will be read. Students must be able to understand texts in English.

Literatur

Charles Tilly. The Politics of Collective Violence. Cambridge Studies in Contentious Politics. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2003.

Donatella Della Porta and Mario Diani. The Oxford Handbook of Social Movements. Oxford: Oxford University Press, 2005.

Erica Chenoweth et al. The Oxford Handbook of Terrorism. Oxford: Oxford University Press, 2019.

Leistungsnachweis

The course requirements will be announced at the beginning of the seminar

Kurzkommentar

Registration for this seminar takes place via the electronic learning platform PULS during the official enrolment period.

Please also note the current information on the homepage of the Chair of Comparative Politics at <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414711 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

109952 S - Stadt, Land, Fluss: Ressourcen-Politiken in Vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S18	02.11.2024	Dr. Jörg Radtke
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S18	11.01.2025	Dr. Jörg Radtke

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414711 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

110205 S - Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Literatur

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Kurzkommentar

Termine folgen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414711 - Vorlesung oder Seminar (benotet)


111479 S - Strategisches Enterprise Architecture Management: Systematische Gestaltung und Steuerung komplexer Unternehmensarchitekturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Raum und Zeit nach Absprache

Voraussetzung
Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik, insb. Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/).
Literatur
Wird im Seminar bekannt gegeben.
Kurzkomentar
Termine folgen
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 414711 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

Research Colloquium								
 110013 KL - Forschungskolloquium Finanzwissenschaft								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Max Deter, Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-loana Volintiru	
Leistungen in Bezug auf das Modul								
SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)								

 110160 KL - Mikroökonomisches Forschungskolloquium								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lisa Bruttel	

Kommentar

siehe www.uni-potsdam.de/vwl-mwi

Leistungsnachweis

Referat 20 Minuten, unbenotet


Lerninhalte

Die Studierenden


- können wissenschaftliche Arbeiten zu spezifischen ökonomischen Fragestellungen eigenständig bearbeiten.
- sind in der Lage, ein Forschungsdesign zu erstellen, ihr Forschungsvorhaben zu strukturieren und einen Arbeitsplan zu entwickeln.
- können ihr Forschungsvorhaben überzeugend präsentieren und gegen kritische Einwände verteidigen.
- sind in der Lage, zur Lösung der Forschungsfrage adäquate wissenschaftliche Methoden anzuwenden und die Methodenwahl zu begründen.

Leistungen in Bezug auf das Modul


SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

 110185 KL - MA Forschungs-Kolloquium								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	KL	Di	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2024	Prof. Dr. Marco Caliendo	

Kommentar
Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage .
Voraussetzung
Module MA-B-300 und MA-S-600
Leistungsnachweis
Kolloquiumsvortrag (3 ECTS)
Lerninhalte
Das Forschungskolloquium wird parallel zur Erstellung der Masterarbeit besucht.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

 110451 KL - Research Colloquium in Macroeconomics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

Voraussetzung
empfohlen wird der vorherige Abschluss der Module aus dem Spezialisierungsbereich
Leistungsnachweis
Exposé
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

 110709 KL - Research Colloquium Economic Policy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	18:00 - 19:30	wöch.	3.06.S12	24.10.2024	Professor Thomas Siedler

Leistungsnachweis
Referat
Kurzkommentar
Das Master-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Master-Abschlussarbeit belegt. Nähere Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage: Wirtschaftspolitik
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

Wirtschaftsinformatik und Digitale Transformation (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

MWI110 - Architecture of Enterprise Application Systems

110201 VU - Architekturen betrieblicher Anwendungssysteme							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H01	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau, Adrian Abendroth
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Adrian Abendroth
Kommentar							
Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.							
Voraussetzung							
Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/).							
Literatur							
Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.							
Leistungsnachweis							
Übungsleistung, Klausur							
Lerninhalte							
Ziel der Veranstaltung ist es, die Grundlagen und Forschungsfragen aus dem Bereich Enterprise Architecture Management zu behandeln. Dabei sollen die Studierenden unterschiedliche Sichtweisen einnehmen um das Thema umfassend zu begreifen. Dabei werden die Sichten eines CIO, eines Softwarearchitekten und eines IT-Sicherheitsbeauftragten genutzt, um das Thema aus unterschiedlichen Blickwinkeln darzustellen.							
Kurzkommentar							
Termine Übung							
folgen							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 436111 - Vorlesung/Übung (unbenotet)							

MWI120 - Mobile + Digital Business

110723 V - Managing the Digital Transformation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H01	17.10.2024	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Sünje Clausen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 436211 - Vorlesung (unbenotet)							

110724 U - Managing the Digital Transformation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sünje Clausen, Prof. Dr. Stefan Stieglitz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 436212 - Übung (unbenotet)							

MWI130 - Social Media Research

110518 VU - Social Media Research							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	22.10.2024	Prof. Dr. Hanna Krasnova
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	29.10.2024	Dr. Hannes-Vincent Krause
Kommentar							
The class starts in the second week of the semester.							
Voraussetzung							
Interest in research methods and Social Media. This class is limited to 50 students. The class will be held in English.							
Literatur							
All materials will be provided via Moodle.							
Leistungsnachweis							
In-class assignments and written exam.							
Lerninhalte							
As the adoption and usage of social applications is on the rise (e.g. Facebook, Airbnb, Twitter, PatientsLikeMe), there is a growing interest in understanding behavior and perceptions of users, as well as the impact of this use on businesses, public sector and society as a whole. Against this background, the goal of this class is to empower students with a set of research approaches and methods that can be used to understand this phenomenon. Among others, course participants will be trained to collect and analyze qualitative and quantitative data that reflects usage patterns and perceptions of users of various social applications. This course may serve as a sound methodological preparation for a master thesis or a seminar at the chair of Business Informatics, esp. Social Media and Society.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 436312 - Übung (unbenotet)							

MWI210 - Research Studies on Digital Transformation							
110517 S - Social Media Research Seminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:15 - 11:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Prof. Dr. Hanna Krasnova
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 436411 - Seminar 1 (unbenotet)							
PNL 436412 - Seminar 2 (unbenotet)							

111471 S - Digitalisierung & Nachhaltigkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	16.10.2024	Prof. Dr. Grischa Beier
Literatur							
Wird im Seminar bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Referat + schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten							

Lerninhalte

Digitale Technologien sind aus vielen Bereichen von Wirtschaft und Leben nicht mehr wegzudenken. Es ist jedoch derzeit völlig unklar, ob und in welchem Ausmaß die Digitalisierung von Kommunikation, Dienstleistungen und industrieller Produktion den Übergang in eine nachhaltigere Zukunft fördert – oder ihn gar behindert. Tragen digitale Technologien zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele bei? Wie lässt sich ihr steigender Energieverbrauch mit der Energiewende vereinbaren? Kann das technologische Konzept der Industrie 4.0 einen Beitrag zu einer nachhaltigeren Wirtschaftsweise leisten?

Das Seminar „Digitalisierung & Nachhaltigkeit“ behandelt unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse die Auswirkungen digitaler Technologien und Dienstleistungen auf soziale und ökologische Aspekte der Nachhaltigkeit.

Kurzkomentar

Termine folgen ; wöchentlicher Termin in Präsenz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 436411 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 436412 - Seminar 2 (unbenotet)

MWI220 - Research Project on Digital Transformation

110204 PJ - Analyse von Geschäftsprozessen und Konzeption von IT-Systemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Um am Seminar teilnehmen zu können, ist eine vorausgehende Bewerbung nötig.

Weitere Informationen erhalten Sie über unserer Website im Bereich Lehre.

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>).

Literatur

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N.: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg 2001

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Aktive Projektarbeit, Präsentation(en), Projektbericht

Lerninhalte

Im Rahmen des Seminars werden in kleinen Gruppen in Zusammenarbeit mit regionalen Institutionen und Unternehmen praxisrelevante Fragestellungen des Informations- und Kommunikationsmanagement bearbeitet. Ziel ist es, auf der Basis einer Istanalyse ein Konzept für die integrierte Gestaltung von Systemlösungen und betriebliche Anwendungen zu erarbeiten. Aktive Mitarbeit und die Bereitschaft, in Unternehmen und Institutionen erste Lösungswege zu erarbeiten wird vorausgesetzt.

Kurzkomentar

Einsendeschluss für Bewerbungen
 tbd (Zusendung an: malte.teichmann@wi.uni-potsdam.de)
Zusage/Absage und Bekanntgabe der Projektzuordnung
 tbd
Auftaktveranstaltung
 tbd

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 436511 - Seminar (unbenotet)

110522 PJ - Social Media Research Project							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2024	Margarita Gladkaya

Leistungsnachweis

Students work in groups of 2 or 3. The aim of each group is to carry out research on a selected topic (selected by you and narrowed down or modified with the help of course instructors). Your research journey will be structured and overseen by experienced instructors. The course represents a setting where students' previously acquired book learning can finally come to life in practice, preparing the students for the next milestone - thesis writing.

The control points during the course are:

- 1) research exposé
- 2) in-class presentations
- 3) written paper

Bemerkung

This is a project-type course. Throughout the course, we will rely heavily on Moodle.
Moodle Course: tba
Moodle Key:

Have a great start to the semester,
 Margarita Gladkaya

Lerninhalte

Several social media platforms have gained incredible popularity in recent years (e.g., Facebook, Instagram, TikTok, etc.). Their phenomenal success manifests in millions of users all around the globe spending significant time on the platforms. Across its family of apps, only the Meta company reaches nearly 4 billion people monthly.

By rapidly changing the way we communicate, inform ourselves, spend free time, study, work, and consume goods, social media and other digital platforms transform the society that we live in today. The new developments raise questions about their meaning and long-term consequences.

Hence, possible topics will revolve around

- 1) the motivation to use digital platforms, e.g., social media
- 2) psychological and other outcomes of the use
- 3) the role of digital platforms for individuals and businesses

Depending on the topic, students will conduct literature reviews, qualitative, or quantitative studies. Close supervision is offered. Students present their preliminary results in class and submit a written paper at the end of the course.

Zielgruppe

This course is designed for students with some knowledge and skill in working with academic literature and scientific methods (qualitative or quantitative). Within the course, we only brush up such topics as reading and writing academic papers. What we offer is hands-on experience in conducting, presenting research, and writing papers. Note that the number of topics we offer is limited, so are the slots at the course.

We look for students who have already completed (a) at least one seminar course (any seminar), which signals research experience, or (b) Social Media Research course, or (c) Advanced Research Methods course during their master's studies.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 436511 - Seminar (unbenotet)

110525 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten "Public Management"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

findet Raum 3.06.S21 statt

Kommentar

Im Kolloquium wird den Studierenden, deren Abschlussarbeiten am Lehrstuhl betreut werden oder werden sollen, die Gelegenheit zur Präsentation ihrer Vorhaben gegeben. Ziel ist es, Thema, Fragestellung, Methodik und ggf. Ergebnisse des jeweiligen Vorhabens zu diskutieren, durch Feedback seitens der Kommilitonen und der Betreuer offene Fragen zu klären und dadurch das Verfassen der Arbeit bzw. den entsprechenden Forschungsprozess zu begleiten.

Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de.

Die Veranstaltung findet im Raum S21 statt.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist die beabsichtigte Bearbeitung einer Abschlussarbeit im Bereich Public oder Nonprofit Management.

Literatur

Literatur und Materialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Präsentation, Kurzexposé

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 436512 - Kolloquium (unbenotet)

110536 S - Projektkurs Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken.

Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren.

Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

Literatur

Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.

- Lerninhalte**
- Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,
- konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können,
 - Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können,
 - über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können,
 - die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.

Kurzkommentar

Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.

Zielgruppe

Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 436511 - Seminar (unbenotet)

110725 S - Research Project on Digital Transformation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	N.N.	23.10.2024	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Georg Voronin
findet in 3.13.1.10 statt (DigitalVilla)							
1	S	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	N.N.	04.12.2024	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Georg Voronin
findet in 3.13.1.10 statt (DigitalVilla)							
1	S	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	N.N.	05.02.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Georg Voronin
findet in 3.13.1.10 statt (DigitalVilla)							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 436511 - Seminar (unbenotet)

110727 KL - Research Project on Digital Transformation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	N.N.	23.10.2024	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Georg Voronin
findet in 3.13.1.10 statt (DigitalVilla)							
1	KL	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	N.N.	04.12.2024	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Georg Voronin
findet in 3.13.1.10 statt (DigitalVilla)							
1	KL	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	N.N.	05.02.2025	Georg Voronin, Prof. Dr. Stefan Stieglitz
findet in 3.13.1.10 statt (DigitalVilla)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	436512 - Kolloquium (unbenotet)						

110785 SK - Anwendungs- und Analyseprojekt für KI-Systeme							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SK	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum
Kommentar							
Projekttermin: Montag, 08-10Uhr in 3.06.S12.							
Der Veranstaltungsstart erfolgt am 14.10.2024.							
Voraussetzung							
Keine.							
Die vorherige Teilnahme an der Veranstaltung "KI-basierte Anwendungssysteme (KIBAS)" ist dringend zu empfehlen.							
Literatur							
Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7							
Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N. (2001). Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg.							
Leistungsnachweis							
Es wird erwartet, dass die Teilnehmer angewendete KI-Lösungsansätze in Unternehmen und Institutionen analysieren und anwenden, Entwicklungspotenziale für Projektpartner in aufbauenden EuE-Projekten erkennen (aktive Projektarbeit) sowie Ergebnisse in Form auszuarbeitender Veröffentlichung (Konferenzbeitrag, Lehrstuhl-Repository, Lehrstuhl-Homepage, Youtube-Beitrag im Lehrstuhlprofil, Projektbericht und Präsentation) darstellen.							
Lerninhalte							
Im Projektseminar werden kleine Gruppen gebildet, die mit regionalen Institutionen und Unternehmen oder in Forschungsprojekten zusammenarbeiten, um praxis- und forschungsrelevante Fragestellungen im Bereich der Künstlichen Intelligenz (KI) zu untersuchen. Das Ziel besteht darin, auf Grundlage einer Analyse der aktuellen Situation ein Konzept für die integrierte Gestaltung von KI-basierten Anwendungssystemen zu entwickeln und diese in die Anwendung zu bringen.							
Das A&A-Projekt ist eine Lehrveranstaltung, in der Studierende in Teams direkt mit Kunden- oder Forschungsprojekten im Bereich KI arbeiten. Die Projekt- und Forschungspartner können regionale oder internationale Unternehmen, gemeinnützige Organisationen oder interne Einheiten der Universität sein. Die Themen variieren stark je nach Partner.							
Zielgruppe							
Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. BWL, M.Sc. Computational Science							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	436511 - Seminar (unbenotet)						

SL 436512 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

Wirtschaftsinformatik

MWI310 - Digital Government

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWI320 - Data Science and Business Analytics

110383 U - Statistical Bioinformatics (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 436712 - Übung (unbenotet)

110384 V - Statistical Bioinformatics (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.10	16.10.2024	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:
<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35053>
The course key is:
Potsdam-Golm-X7
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or students feeling not good. Here is the Zoom link:
<https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701> (Password: 21955051) Wed 10:15-13:45
See you on Wednesday.
Have a nice weekend.
Detlef Groth

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 436711 - Vorlesung (unbenotet)

110783 VU - Fortgeschrittene KI-basierte Anwendungssysteme - Data Science und Business Analytics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H01	17.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S19	17.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Kommentar

Vorlesungstermin: Donnerstag, 12-14Uhr im 3.06.H01.
Übungstermin: Donnerstag, 14-16Uhr im 3.06.S19.
Der Vorlesungs- und Übungsstart erfolgt am 17.10.2024.

Voraussetzung

Basic knowledge of artificial intelligence and modeling of AI-based application systems is recommended - as it is provided by KIBAS course.

Literatur							
Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7							
Weitere Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.							
Leistungsnachweis							
Written exam Passing the exercise as a prerequisite for participation in the written exam according to the respective module regulations.							
Lerninhalte							
This advanced course deepens the understanding of the impact of Artificial Intelligence (AI) and other intelligent devices on the collection, analysis, processing and use of data in novel application systems. These changes are shaping the relationship between organizations and end users at strategic, tactical and operational levels, especially in the context of commercial activities.							
The main objective of this course is to provide students with a comprehensive understanding of the technologies, concepts, methods, approaches and tools that lie within the data science, business analytics and AI context. Areas of focus include the following. First, an in-depth statistical study of the impact of AI at different levels, including individual users, companies, industries and economies in data-driven contexts. Second, the analysis of data science and machine learning techniques, especially neural networks, as well as big data techniques and the infrastructure of AI-enabled operating systems, system networks and organizations. Third, use and discussion of analytics frameworks (e.g. Python-based) and parallelization frameworks (e.g. TensorFlow, PyBrain, Spark) as well as expected strategies of leading companies in the virtual world such as Apple, Google, Facebook and Amazon as well as start-ups related to AI. Fourth, ethical issues will be addressed and emerging business models and their impact on the physical world will be examined. The course aims not only to impart knowledge and analytical skills, but also to develop judgment and design skills at all levels of sustainable management as well as software implementation. Students should be enabled to realize and design AI-based application systems in the field of business informatics as well as their exploration in a statistical experiment setting.							
Zielgruppe							
Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. Data Science							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	436711 - Vorlesung (unbenotet)						
PNL	436712 - Übung (unbenotet)						

MWI330 - Information and Knowledge Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWI340 - Implications of Digital Life and Business

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWI341 - Advanced Studies on Implications of Digital Life and Business

 **111471 S - Digitalisierung & Nachhaltigkeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	16.10.2024	Prof. Dr. Grischa Beier

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat + schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten

Lerninhalte

Digitale Technologien sind aus vielen Bereichen von Wirtschaft und Leben nicht mehr wegzudenken. Es ist jedoch derzeit völlig unklar, ob und in welchem Ausmaß die Digitalisierung von Kommunikation, Dienstleistungen und industrieller Produktion den Übergang in eine nachhaltigere Zukunft fördert – oder ihn gar behindert. Tragen digitale Technologien zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele bei? Wie lässt sich ihr steigender Energieverbrauch mit der Energiewende vereinbaren? Kann das technologische Konzept der Industrie 4.0 einen Beitrag zu einer nachhaltigeren Wirtschaftsweise leisten?

Das Seminar „Digitalisierung & Nachhaltigkeit“ behandelt unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse die Auswirkungen digitaler Technologien und Dienstleistungen auf soziale und ökologische Aspekte der Nachhaltigkeit.

Kurzkomentar

Termine folgen ; wöchentlicher Termin in Präsenz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 437011 - Seminar (unbenotet)

MWI350 - Online and Social Media Marketing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWI351 - Advanced Studies on Online and Social Media Marketing

 **110517 S - Social Media Research Seminar**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:15 - 11:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Prof. Dr. Hanna Krasnova

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437211 - Seminar (unbenotet)

MWI360 - Groupware and Workflow Systems

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWI361 - Advanced Studies on Enterprise Application Systems

 **110205 S - Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Literatur

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Kurzkommentar
Termine folgen
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 437411 - Seminar (unbenotet)

111471 S - Digitalisierung & Nachhaltigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	16.10.2024	Prof. Dr. Grischa Beier

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat + schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten

Lerninhalte

Digitale Technologien sind aus vielen Bereichen von Wirtschaft und Leben nicht mehr wegzudenken. Es ist jedoch derzeit völlig unklar, ob und in welchem Ausmaß die Digitalisierung von Kommunikation, Dienstleistungen und industrieller Produktion den Übergang in eine nachhaltigere Zukunft fördert – oder ihn gar behindert. Tragen digitale Technologien zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele bei? Wie lässt sich ihr steigender Energieverbrauch mit der Energiewende vereinbaren? Kann das technologische Konzept der Industrie 4.0 einen Beitrag zu einer nachhaltigeren Wirtschaftsweise leisten?

Das Seminar „Digitalisierung & Nachhaltigkeit“ behandelt unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse die Auswirkungen digitaler Technologien und Dienstleistungen auf soziale und ökologische Aspekte der Nachhaltigkeit.

Kurzkommentar

Termine folgen ; wöchentlicher Termin in Präsenz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437411 - Seminar (unbenotet)

111479 S - Strategisches Enterprise Architecture Management: Systematische Gestaltung und Steuerung komplexer Unternehmensarchitekturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Raum und Zeit nach Absprache

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik, insb. Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>).

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Kurzkommentar

Termine folgen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437411 - Seminar (unbenotet)

MWI370 - Current Research Topics in Business Informatics

110205 S - Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau
Voraussetzung							
Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/).							
Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.							
Literatur							
Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.							
Leistungsnachweis							
Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.							
Kurzkomentar							
Termine folgen							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 437511 - Seminar (unbenotet)							

110782 S - Nachhaltigkeit in KI-basierten Anwendungssystemen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum
Kommentar							
Seminartermin: Donnerstag, 16-18Uhr im 3.06.H02.							
Der Veranstaltungsstart erfolgt am 17.10.2024.							
Voraussetzung							
Keine.							
Literatur							
Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7							
Weitere Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.							
Leistungsnachweis							
Die Teilnehmer werden in Form von Seminararbeiten die Möglichkeit haben, konkrete Lösungsansätze für nachhaltige KI-Anwendungen zu entwickeln und zu präsentieren. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer mit dem aktuellen Stand der Wissenschaft wie auch in Unternehmen und Institutionen angewendete Lösungsansätze eigenständig auseinandersetzen, und einen eigenen Forschungsbeitrag erarbeiten sowie Ergebnisse in Form einer ausgearbeiteten Veröffentlichung (Konferenzbeitrag, Repository, Lehrstuhl-Homepage, Youtube-Beitrag im Lehrstuhlprofil, Projektbericht und Präsentation) darstellen. Idealerweise wird hierbei der Veröffentlichungszyklus realer Konferenzen durchlaufen.							

Lerninhalte

Das Seminar widmet sich der Untersuchung und Diskussion von Nachhaltigkeitsaspekten im Kontext von künstlicher Intelligenz (KI) und deren Anwendungen. Angesichts der wachsenden Bedeutung von KI in verschiedenen Bereichen ist es entscheidend, die Auswirkungen dieser Technologie auf Umwelt, Gesellschaft und Wirtschaft zu verstehen und nachhaltige Lösungsansätze zu entwickeln. Das Seminar wird sowohl theoretische Konzepte als auch praktische Anwendungen behandeln.

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. BWL, M.Sc. Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437511 - Seminar (unbenotet)

111471 S - Digitalisierung & Nachhaltigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	16.10.2024	Prof. Dr. Grischa Beier

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat + schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten

Lerninhalte

Digitale Technologien sind aus vielen Bereichen von Wirtschaft und Leben nicht mehr wegzudenken. Es ist jedoch derzeit völlig unklar, ob und in welchem Ausmaß die Digitalisierung von Kommunikation, Dienstleistungen und industrieller Produktion den Übergang in eine nachhaltigere Zukunft fördert – oder ihn gar behindert. Tragen digitale Technologien zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele bei? Wie lässt sich ihr steigender Energieverbrauch mit der Energiewende vereinbaren? Kann das technologische Konzept der Industrie 4.0 einen Beitrag zu einer nachhaltigeren Wirtschaftsweise leisten?

Das Seminar „Digitalisierung & Nachhaltigkeit“ behandelt unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse die Auswirkungen digitaler Technologien und Dienstleistungen auf soziale und ökologische Aspekte der Nachhaltigkeit.

Kurzkomentar

Termine folgen ; wöchentlicher Termin in Präsenz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437511 - Seminar (unbenotet)

111479 S - Strategisches Enterprise Architecture Management: Systematische Gestaltung und Steuerung komplexer Unternehmensarchitekturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Raum und Zeit nach Absprache


Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik, insb. Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>).

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Kurzkomentar
Termine folgen
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 437511 - Seminar (unbenotet)

 111501 S - Informationssysteme und demokratische Resilienz - Herausforderungen und Lösungsansatz							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S27	18.10.2024	Dr. Jonas Fegert
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S27	14.12.2024	Dr. Jonas Fegert
1	S	Sa	10:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	25.01.2025	Dr. Jonas Fegert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 437511 - Seminar (unbenotet)							

Betriebswirtschaftslehre

MFMBWL100 - Advanced Research Methods							
 110520 VU - Advanced Research Methods							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	18.10.2024	Prof. Dr. Hanna Krasnova
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	25.10.2024	Prof. Dr. Hanna Krasnova
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 431711 - Vorlesung und Übung (unbenotet)							

MMBBWL110 - Verhandlungsmanagement							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							

MMBBWL120 - Strategisches Marketing and Business Development							
 110465 VU - Strategisches Marketing und Business Development							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	3.06.H02	22.11.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
1	VU	Do	09:00 - 17:00	Einzel	3.01.H10	28.11.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
1	VU	Do	09:15 - 17:15	Einzel	3.01.H09	05.12.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
Voraussetzung							
keine							
Literatur							
Literaturangaben erfolgen in der Vorlesung.							
Leistungsnachweis							
Klausur (90 Min.) basierend auf den Inhalten der Vorlesung und Übungen.							

Lerninhalte

Die Veranstaltung ist eine integrierte Veranstaltung mit Vorlesung und Übung. Die Übungen ergänzen die Inhalte der Vorlesung. Im Rahmen einer großen Fallstudie sollen die in der Vorlesung vermittelten Lehrinhalte auf konkrete Problemstellungen übertragen und angewendet werden. Die Veranstaltungen des Moduls zielen darauf ab, wichtige Fragestellungen des Strategischen Marketing und des Business Development in der Forschung und in der Praxis zu diskutieren. Dabei soll neben einer fundierten theoretischen Einbettung, ein Phasenansatz erläutert werden, der unterschiedliche Modellansätze sowie phasenspezifische Instrumente des Strategischen Marketing und des Business Development umfasst. Die Vorlesungsinhalte werden mittels einer praxisnahen Case Study sowie Übungen vertieft.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 432211 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MMBBWL130 - Industriegütermarketing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL230 - Human Resource Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL410 - Innovationsmanagement

110024 VU - Innovationsmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	21.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke, David Bender
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	21.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke, David Bender

Literatur

wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Hausarbeit und Referat

Lerninhalte

1. Students will be able to critically appraise the core theories, concepts and empirical work that underpin innovation management.
2. Students will be able to describe and evaluate critically alternative approaches to innovation management in contemporary organisations.
3. Students will be able to elaborate on the strengths and weaknesses of practices and tools used to manage innovation in organisations.
4. Students will be able to identify the range of factors that influence the practice, implementation, and success of innovation management strategies and tools.
5. Students will be able to undertake independent research concerning innovation management in an organisational context and communicate the outcome of their research effectively.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 433011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL420 - Entrepreneurship

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL430 - Technologiemanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL510 - Rechnungslegung und Unternehmensanalyse

110286 VU - Externe Rechnungslegung / Rechnungslegung und Unternehmensanalyse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2024	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2024	Nicolas Frenzel
Kommentar							
<p>Die Vorlesung "Rechnungslegung und Unternehmensanalyse" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Seminarraum statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche. In den ersten beiden Vorlesungswochen findet zusätzlich (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) jeweils eine Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung statt, die im Laufe der betreffenden Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. Die Präsenzvorlesung der Folgeweche schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die Online-Vorlesung endete. In der auf eine Online-Vorlesung folgenden Präsenzvorlesung können Sie Ihre Fragen zur vorangegangenen Online-Vorlesung stellen. Die beiden zusätzlichen Online-Vorlesungen dienen dazu, einen notwendigen Vorlauf für die Übung zu erreichen. Im Ausgleich dazu findet in der ersten Vorlesungswoche noch keine Übung (diese beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche) und in der letzten Vorlesungswoche keine Vorlesung mehr statt.</p> <p>Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs geben wir spätestens am 13.10.2024 (nach Möglichkeit auch schon ein paar Tage früher) an dieser Stelle bekannt, damit Sie zur ersten Veranstaltung bereits auf die Unterlagen für die erste Vorlesung zugreifen können.</p> <p>Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	433311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)						

MMBBWL520 - Prüfungsmethodik							
110287 DF - Prüfungstechnik / Prüfungsmethodik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Philipp Wendel
findet in Raum 3.03.1.04 (am Lehrstuhl) statt							
1	U	Di	16:00 - 18:00	14t.	3.07.0.38	19.11.2024	Philipp Wendel
Kommentar							
<p>Die Vorlesung findet in Präsenz in der ersten Semesterhälfte statt (pro Woche zwei Vorlesungen à 90 Minuten in der ersten Semesterhälfte).</p> <p>Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs geben wir spätestens am 13.10.2024 (nach Möglichkeit auch schon ein paar Tage früher) an dieser Stelle bekannt, damit Sie zur ersten Veranstaltung bereits auf die Unterlagen für die ersten Vorlesungen zugreifen können.</p> <p>Das zugehörige Projektseminar findet am Lehrstuhl für Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung statt (montags/dienstags: WP/StB Philipp Wendel, M. Sc.). Genaue Informationen zum organisatorischen und zeitlichen Ablauf werden zu Beginn des Vorlesungszeitraums im Moodle-Kurs bekannt gegeben.</p> <p>Wenn Sie die Veranstaltung belegen möchten, melden Sie sich bitte aus Planungsgründen bis zum 31.10.2024 bei Herrn Wendel (wendel@uni-potsdam.de) formlos dazu an (zusätzlich zur regulären Kursbelegung in PULS, die natürlich ebenso notwendig ist).</p> <p>Wir wünschen Ihnen einen guten Semesterstart!</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	433411 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)						

PNL 433412 - Seminar (unbenotet)

MMBBWL710 - Public Management**110528 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	14.01.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis**Studienleistungen (unbenotet)**

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

Portfolioprüfung (benotet)

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management“.

Lerninhalte

Die Studierenden...

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcenmanagements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 433912 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 433913 - Seminar 2 (unbenotet)

110529 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

findet Raum 3.06.S21 statt

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact our chair's team: hiwi-puma@uni-potsdam.de

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-Dimensional Approach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone:

- Regular and active participation
- Preparation (readings!)
- Six entries to the learning diary in Moodle

Module examination (graded participation):

- Interview paper of 30.000 characters (all inclusive; +/- 10%) on "What do public managers really do and how do they cope with their challenges"

Bemerkung

No sessions on 26.12.2023 and 02.01.2023.

Lerninhalte

The course will provide an advanced introduction to public management and its fundamental functions and issues. Focusing on the specific context of public sector organizations, it will be an overview regarding the particular context, managing resources, leadership, organizing, and the challenges of managing strategy and performance. Therefore, major reform approaches will be mentioned, as well as governance-related issues. Based on the textbook by Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction") major functions and challenges of managing public organizations will be analyzed and discussed. Both theoretical perspectives and practical tools are taken into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 433912 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 433913 - Seminar 2 (unbenotet)

MMBBWL720 - Modernisierung im öffentlichen Sektor

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL810 - Unternehmenssteuern und indirekte Steuern

110278 VU - Indirekte Steuern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434211 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)

SL 434212 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)

110634 V - Unternehmenssteuerrecht mit internationalen Bezügen / Unternehmenssteuerrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2024	PD Dr. Lutz Lammers

Kommentar

Die Veranstaltung zum Unternehmenssteuerrecht beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit den gewerblichen Einkünften der natürlichen Personen und Kapitalgesellschaften. Das bereits erworbene Wissen zum Einkommensteuerrecht (insbesondere zur Mitunternehmerschaft) wird vertieft. In das Körperschaft- und Gewerbesteuerrecht wird eingeführt.

Zielgruppe

ab 5. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434211 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)

SL 434212 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)

MMBBWL910 - Unternehmensführung und Controllingkonzepte

110192 VU - Unternehmensführung und Controllingkonzepte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S12	24.10.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	24.10.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel

Kommentar

Fallstudien (online) 25.11.2022, 16.12.2022, 13.01.2023, 10.02.2023 jeweils von 15.00-17.35 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Informatik

INF 7030 - Netzbasierende Speichersysteme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 7070 - Deklarative Problemlösung und Optimierung

111289 PR - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy

Kommentar

Suite of usually practical assignments accompanying the course

Leistungsnachweis

Successfully accomplished assignments

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553031 - Praktikum (unbenotet)

111290 VU - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung
Motivation.
Literatur
<ul style="list-style-type: none"> • Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool • Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases • Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer • Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press
Leistungsnachweis
Marked exam and assignments
Bemerkung
<p>Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.</p> <p>Announcements are also made through the email list of registered students in puls.</p> <p>Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de</p> <p>A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.</p>
Lerninhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Motivation • Introduction • Modeling • Language • Grounding • Foundations • Solving • Advanced modeling
Kurzkommentar
We start on Friday 20th of October at 12:00. More information about the course can be found at Moodle . - cu
Zielgruppe
This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 553013 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF 8010 - Verteilte Systeme


Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 8020 - Maschinelles Lernen I


111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar
Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.
Voraussetzung
Intelligente Datenanalyse
Leistungsnachweis
Projektaufgabe und mündliche Prüfung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 553312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF 8021 - Maschinelles Lernen II

 111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
Kommentar							
Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.							
Voraussetzung							
Intelligente Datenanalyse							
Leistungsnachweis							
Projektaufgabe und mündliche Prüfung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 553412 - Vorlesung und Übung (unbenotet)							

INF 8030 - Multimediale Systeme

 111331 VU - Multimedia-Technologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Axel Wiepke
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2024	Florian Reuß
Kommentar							
Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert. Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.							

Voraussetzung
grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung
Literatur
wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
Leistungsnachweis
wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 553512 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF 8031 - Service-orientierte Architekturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 8032 - Pervasive Computing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8070 - Aktuelle Themen der Künstlichen Intelligenz

 **111324 VU - Knowledge-Based Configuration**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Kommentar

A Configuration task requires us assemble an artifact from instances of a fixed set of well component types which can be composed conforming to a set of constraints. In this course, students will familiarize themselves with the literature on solving configuration tasks using knowledge-based approaches.

The course organization happens via the [course moodle page](#) .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 554712 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

INF 8072 - Deklarative Modellierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD837 - Statistical Data Analysis

 **110875 VU - Statistical Data Analysis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	16.10.2024	Dr. Clément Berenfeld
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	17.10.2024	Dr. Clément Berenfeld

room 2.09.0.17

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517311 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Statistische Datenanalyse und Übung (unbenotet)

MATVMD838 - Bayesian Inference and Data Assimilation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

HPI-WIINF1 - IT-Systems Engineering 1

110207 S - IT-Systems Engineering 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Raum und Zeit nach Absprache

Zielgruppe

Studierende des Masters Wirtschaftsinformatik und Digital Government belegen bitte entsprechend aus IT-Systems Engineering 1-4 für die Anrechnung von Kursen am HPI.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 601111 - Seminar oder Vorlesung oder Vorlesung und Übung oder zwei Seminare (unbenotet)

HPI-WIINF2 - IT-Systems Engineering 2

110208 S - IT-Systems Engineering 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Raum und Zeit nach Absprache

Zielgruppe

Studierende des Masters Wirtschaftsinformatik und Digital Government belegen bitte entsprechend aus IT-Systems Engineering 1-4 für die Anrechnung von Kursen am HPI.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 601211 - Seminar oder Vorlesung oder Vorlesung und Übung oder zwei Seminare (unbenotet)

HPI-WIINF3 - IT-Systems Engineering 3

110277 S - IT-Systems Engineering 3							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 601311 - Seminar oder Vorlesung oder Vorlesung und Übung oder zwei Seminare (unbenotet)

HPI-WIINF4 - IT-Systems Engineering 4

110209 S - IT-Systems Engineering 4							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Raum und Zeit nach Absprache

Zielgruppe

Studierende des Masters Wirtschaftsinformatik und Digital Government belegen bitte entsprechend aus IT-Systems Engineering 1-4 für die Anrechnung von Kursen am HPI.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 601411 - Seminar oder Vorlesung oder Vorlesung und Übung oder zwei Seminare (unbenotet)

BM3 - Advanced Problem Solving Techniques

111291 PR - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Kommentar

Suite of usually practical assignments accompanying the course

Leistungsnachweis

Successfully accomplished assignments

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555913 - Praktisches Arbeiten (unbenotet)

111292 PJ - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Medium practical assignment accompanying the course, and preferably accomplished in a small group of preferably two persons

Leistungsnachweis

Successfully accomplished medium assignment, including report and presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555914 - Projekt (unbenotet)

111293 VU - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.


Literatur
<ul style="list-style-type: none"> • Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool • Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases • Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer • Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press
Leistungsnachweis
Marked exam, assignments, report and talk.
Bemerkung
<p>Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.</p> <p>Announcements are also made through the email list of registered students in puls.</p> <p>Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de</p> <p>A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.</p>
Lerninhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Motivation • Introduction • Modeling • Language • Grounding • Foundations • Solving • Advanced modeling
Kurzkommentar
We start on Friday 20th of October at 12:00. More information about the course can be found at Moodle . - cu
Zielgruppe
This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 555912 - Übung (unbenotet)

Interdisziplinäre Studien

BIO-B-KM2 - Practical Bioinformatics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM1 - Advanced Natural Language Processing

 108896 V - Advanced Natural Language Processing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. David Schlangen

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	821911 - Vorlesung (unbenotet)						

108897 U - Advanced Natural Language Processing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. David Schlangen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 821912 - Übung (unbenotet)							

GEW-RCM01 - Remote Sensing of the Environment							
108517 VU - Remote Sensing of the Environment							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Sofia Alejandra Viotto
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Sofia Alejandra Viotto
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 574412 - Übung zu ausgewählten Themen (unbenotet)							

MA-B-100 - Advanced Microeconomics							
110159 V - Advanced Microeconomics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
Literatur							
Jehle, G.A. and P.J. Reny, Advanced Microeconomic Theory, 3rd edition, Financial Times, Prentice Hall Tirole, Jean, The Theory of Industrial Organization, MIT Press							
Leistungsnachweis							
Klausur 90 min.							
Lerninhalte							
Vertiefung mikroökonomischer Theorien zum Verhalten von Haushalten und Unternehmen auf Märkten. Bearbeitung ausgewählter Fragestellungen mit den Methoden der Spieltheorie.							
Die Studierenden							
- verfügen über vertiefte Kenntnisse der mikroökonomischen Theorie und den aktuellen Forschungsstand in diesem Gebiet,							
- beherrschen fortgeschrittene Methoden zur theoretischen Analyse von Entscheidungssituationen von Haushalten und Unternehmen,							
- können aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen eigenständig mit Hilfe des mikroökonomischen Instrumentariums bearbeiten und wirtschaftspolitische Maßnahmen fundiert beurteilen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 413311 - Vorlesung (unbenotet)							

110178 FU - Advanced Microeconomics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S26	23.10.2024	Juri Nithammer
Kommentar							
See entry in PULS for the lecture. All material will be available on Moodle .							

Leistungsnachweis

Hand in three exercise sheets before the respective tutorial, see moodle for more details.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413312 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-B-200 - Advanced Macroeconomics

 **110453 VU - Advanced Macroeconomics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	17.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	FU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	17.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die gleichgewichtsorientierte dynamische Makroökonomik. Es werden die wesentlichen im Rahmen der modernen Makroökonomik diskutierten Modelle behandelt und auch die Methoden vorgestellt, die bei der Analyse dynamischer

Leistungsnachweis

V: Klausur am XXX von xxx Uhr in Raum 3.06.XX | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich!

FÜ: Referee Report | Problem Sets | aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413412 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-B-300 - Advanced Microeconometrics

 **110186 VU - Microeconometrics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2024	Aiko Fiete Schmeißer
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2024	Prof. Dr. Marco Caliendo
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	18.10.2024	Aiko Fiete Schmeißer

Voraussetzung

keine

Literatur

Vorlesung

Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
 Cameron, C., and P. K. Trivedi (2005): Microeconometrics. Methods and Applications. Cambridge University Press, New York.
 Greene, W. H. (2012): Econometric Analysis. Pearson, Massachusetts.

Übung

Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.
 Cameron, C., and P. K. Trivedi (2009): Microeconometrics Using Stata. Stata Press, College Station, Texas.

Leistungsnachweis

Exam (90min); 9 ECTS

Lerninhalte

Please check also the course information on the homepage of our chair: [Empwifo](#)

The aim of this lecture is to familiarize participants with microeconomic estimation techniques. The lecture will be complemented by a practical session.

Outline:

- # Multiple Regression
- # Instrumental Variables
- # Panel Data Methods
- # Limited Dependent Variables


Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413512 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-S-100 - Political Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD831 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics I

 **110792 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516912 - Seminar oder Übung (unbenotet)

 **110872 VU - Stochastic Processes**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	14.10.2024	Dr. Peter Keller
room 2.09.0.17							
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Dr. Peter Keller
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Costantino Di Bello
room 2.09.0.17							

Kommentar

This course gives an introduction to discrete stochastic processes, designed for Master's students, but accessible to advanced undergraduates. The course will blend rigorous theory with engaging applications, particularly gambling problems and problems in finance.

The course begins with a review of fundamental probability theory. We will then analyse the behaviour of systems that evolve randomly over time and introduce key stochastic processes such as Markov Chains and Martingales in discrete time.#

Check out the [moodle page](#) .

Voraussetzung
Good knowledge of stochastics with some measure theoretic aspects is expected. We will need some basics from linear algebra (matrices, eigenvalues etc).
Literatur
Literature (selection)
<ul style="list-style-type: none"> • Ethier: Doctrines of Chance • Privault: Understanding Markov Chains • Williams: Probability with Martingales • Norris: Markov Chains • Bremaud: Markov Chains: Gibbs fields, Monte Carlo simulation, and queues (2nd edition!)
We will complement this selection with slides updated weekly.
Leistungsnachweis
Written or oral exam at the end of the lecture.
Lerninhalte
A rough overview on the topics:
<ul style="list-style-type: none"> • Random Variables (Recap) • Conditional Expectation and its Properties • Markov Chains (Dirichlet Problem and harmonic functions) • Introduction to Martingales
At the end of the course you should be able to model dynamic stochastic phenomena in discrete time.
Zielgruppe
The course is designed for Master's students, but accessible to advanced undergraduates in maths.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 516912 - Seminar oder Übung (unbenotet)

110875 VU - Statistical Data Analysis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	16.10.2024	Dr. Clément Berenfeld
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	17.10.2024	Dr. Clément Berenfeld
room 2.09.0.17							

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 516912 - Seminar oder Übung (unbenotet)

110888 VU - Survey Interdisciplinary Mathematics: A Project-Based Introduction (Ringvorlesung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Diksha Bhandari, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, David Bernal
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena

							Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516912 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung

109528 V - Applied Regression Analysis (using Stata)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422911 - Vorlesung (unbenotet)

109529 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

109530 S - Research Design in Social Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2024	Dr. Evgenija Kröker

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

110536 S - Projektkurs Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

Literatur

Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.

Lerninhalte

Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,

- konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können,
- Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können,
- über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können,
- die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.

Kurzkomentar

Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.

Zielgruppe

Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

MSMPUV100 - Public Policy

109566 S - Ethical Issues in Technology Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz

Kommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Literatur

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer's Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House .

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

Leistungsnachweis

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

<i>Requirements</i>	<i>Weight</i>
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

Bemerkung

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

Learning Goals*Knowledge & Understanding*

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

Applying, Analyzing & Evaluating

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

Competences

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

Lerninhalte

The first half of the course serves as an introduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).

Kurzkommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Zielgruppe

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

MSMPUV200 - Government, Governance, Organisation

109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz

Kommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer’s Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Literatur

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer’s Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House .

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

Leistungsnachweis

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

Requirements	Weight
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

Bemerkung

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

Learning Goals

Knowledge & Understanding

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

Applying, Analyzing &Evaluating

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

Competences

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

Lerninhalte

The first half of the course serves as an itroduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).

Kurzkommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Zielgruppe

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)
- PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

 **109982 S - Public Sector Reforms**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.07.2.27	16.01.2025	Prof. Dr. Geert Bouckaert

Literatur

Pollitt/Bouckaert : Public Management Reform. Oxford University Press, 2017 (compulsory)

Lerninhalte

Since the end of the 1970s public sector reforms have been permanent in OECD countries. It is important to understand the logics of these reforms, and also what is common, or not, and why. Managing performance is a common denominator in all reform models. This course is about understanding the content of managing performance as a driver for public sector reform. Three models of reform will be presented: New Public Management (a market based model), Neo Weberian State (a hierarchy based model), and New Public Governance (a network based model). The connection with performance implies its measurement, its incorporation, and its use. The models will be illustrated with examples from 'pilot' countries in the OECD. Students will be required to present texts, to critically assess these, and to implement them to their home country or their 'chosen country'. There will be exercises in class, including a role play of a performance budget and discussions on quality models in the public sector.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

109983 S - Multi-Level Governance in the Digital Age

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Liz Wehmeier

Kommentar

This course delves into the intricate mechanisms and structures that underpin digitalization reform at various levels. It will examine how different levels of government (national, regional, and local) collaborate and compete to steer digital transformation, focusing on the underlying governance frameworks.

Lerninhalte**Course Objectives**

- To understand the theoretical foundations of multi-level governance and its application in the context of digitalization.
- To analyze the governance structures and mechanisms necessary for effective digital transformation.
- To examine case studies of successful and unsuccessful digitalization reforms at different levels of government.
- To develop critical thinking skills to evaluate the effectiveness of various governance approaches in driving digital progress.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

109991 S - Fiscal Governance und öffentliches Geld - Deutschland in vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Do	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S27	28.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	29.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.06.S18	23.01.2025	Dr. Philipp Krause

Kommentar

This seminar aims to provide the students with an understanding of how modern societies handle public money in general, as well as the institutional arrangements in Germany in particular. It deals with questions such as, what is the role of the budget, does it make any difference if the ministry of finance or the legislature are powerful or not, and what can different countries learn from each other?

The seminar is roughly divided into four sections. First, we will cover the main theoretical concepts and provide a framework for understanding fiscal governance and public money. The second section will delve into how all of this is applied in practice. The third area will look at the case of Germany in detail, and the final section will then broaden the perspective to compare countries in the OECD and beyond.

A syllabus covering all the usual details, including the formal course requirements, will be shared and presented during the introductory session.

Literatur	
A detailed overview of the literature will be provided in the syllabus. The following texts will provide a general idea of the main topics:	
<ul style="list-style-type: none"> • Korff, Hans Clausen. "Planning and Budgeting in the Federal Republic of Germany." <i>Public Budgeting & Finance</i> 3.4 (1983). • Hallerberg, Mark. <i>Domestic budgets in a united Europe: fiscal governance from the end of Bretton Woods to EMU</i>. Cornell University Press, 2004. • OECD. "Budget Review: Germany." <i>OECD Journal of Budgeting</i> 2.1 (2014): 1-83. 	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

110007 S - Organisationen im politischen Feld							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2024	Judith Muster

Kommentar

Man kann Politik nicht begreifen, ohne die Arbeit von Ministerien zu begreifen. Zwar werden Gesetze in Parlamenten verabschiedet, diese werden aber durch Ministerien vorbereitet und umgesetzt. Angesichts der Bedeutung von Ministerien, wissen wir bisher wenig, wie diese eigentlich genau funktionieren. Wie werden Entscheidungen in Ministerien getroffen? Wie wirken sie mit anderen Ministerien zusammen? Wie ist das Zusammenspiel mit der Regierungszentrale? Welche Rolle spielt der Einfluss von Parteien? Wie verkraften sie den regelmäßigen Wechsel an der Spitze der Organisation? In diesem Seminar wollen wir versuchen gemeinsam mit Studierenden, die Grundlagen für eine Soziologie des Ministeriums zu legen und dadurch Zugriffe auf konkrete Forschungsfragen bezüglich einzelner Ministerien zu erarbeiten.

Das Seminar findet teilweise online und dann gemeinsam mit der Lehrveranstaltung von Prof. Stefan Kühn der Universität Bielefeld statt. Zu den Online-Veranstaltungen laden wir Gäste aus Wissenschaft und Praxis ein und diskutieren mit ihnen offene Fragen aus der Lektüre.

Leistungsnachweis

Gründliche Lektüre der Texte

Erstellung eines Überblicks zu einem Ministerium:

- Wie hat sich das Ministerium über die Jahrzehnte verändert?
- Was könnte das Ministerium interessant machen?
- Welche einschlägigen soziologischen und historischen Arbeiten gibt es dazu überhaupt

Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage

Abgabe der Hausarbeit bis zum Ende der Semesterferien

Zielgruppe

Das Seminar ist durch einen wissenschaftlichen Zugriff auf das Seminar gekennzeichnet, aber es soll Studierende dazu in die Lage versetzen, später auch in oder mit Ministerien arbeiten zu können. Wenn man Ministerien begreift, so unsere Annahme, kann in Kooperationen mit ihnen wirksamer werden und vielleicht auch die eine oder andere Skurrilität besser ertragen. Das Seminar eignet sich deswegen sowohl für Studierende mit einem starken wissenschaftlichen Interesse an politischen Organisationen als auch für Studierende, die später sich eine Tätigkeiten in politischen Organisationen vorstellen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

110528 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt

1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	14.01.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
Kommentar							
<p>Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.</p>							
Voraussetzung							
<p>Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.</p>							
Literatur							
<p>Wird über Moodle bereitgestellt.</p>							
Leistungsnachweis							
Studienleistungen (unbenotet)							
<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur • Aktive Teilnahme am Kurs • Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken • Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken 							
Portfolioprüfung (benotet)							
<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%) • Kurzpräsentation des Posters (20%) 							
Bemerkung							
<p>Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management“.</p>							

Lerninhalte

Die Studierenden...

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcenmanagements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

110529 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

findet Raum 3.06.S21 statt

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact our chair's team: hiwi-puma@uni-potsdam.de

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-Dimensional Approach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone:

- Regular and active participation
- Preparation (readings!)
- Six entries to the learning diary in Moodle

Module examination (graded participation):

- Interview paper of 30.0000 characters (all inclusive; +/- 10%) on "What do public managers really do and how do they cope with their challenges"

Bemerkung

No sessions on 26.12.2023 and 02.01.2023.

Lerninhalte

The course will provide an advanced introduction to public management and its fundamental functions and issues. Focusing on the specific context of public sector organizations, it will be an overview regarding the particular context, managing resources, leadership, organizing, and the challenges of managing strategy and performance. Therefore, major reform approaches will be mentioned, as well as governance-related issues. Based on the textbook by Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction") major functions and challenges of managing public organizations will be analyzed and discussed. Both theoretical perspectives and practical tools are taken into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

 **110536 S - Projektkurs Public Management**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

Literatur

Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.

Lerninhalte
Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,
<ul style="list-style-type: none"> • konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können, • Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können, • über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können, • die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.
Kurzkomentar
Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.
Zielgruppe
Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

MSMPUV300 - Public Administration

109981 S - Between Europeanisation and transformation: Public Administration in the Central Eastern EU-member countries

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	12:15 - 13:45	14t.	3.07.0.39	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	12:15 - 15:30	Einzel	3.06.S13	30.10.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	14:00 - 15:30	14t.	3.06.S12	13.11.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	14:00 - 15:45	Einzel	3.06.S13	11.12.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	14:00 - 15:30	wöch.	3.06.S13	08.01.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	3.07.0.39	29.01.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

Lerninhalte

This Master-Course in English language is specially designed for the MANIA-Modul 'National and Comparative Public Administration'. The course is offered as a block seminar and aimed at experienced Master's students from the 2nd semester onwards. It offers a comparison of the development of public administrations with contry cases from Central Eastern European Countries (CEEC), which became members of the European Union after 2004/2007/2013. Based on the legacies of the communist state apparatus, the specific path of the public administrations of these countries to an administration based on the rule of law and oriented towards European standards is analyzed. We will discuss the processes of transformation and Europeanization, the role of ministries and agencies in the policy process, the development of core executive structures and the public service. The aim of the course is to develop a more precise understanding of the specifics of the development of public administrations in these countries.


Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)


109982 S - Public Sector Reforms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.07.2.27	16.01.2025	Prof. Dr. Geert Bouckaert

Literatur	
Pollitt/Bouckaert : Public Management Reform. Oxford University Press, 2017 (compulsory)	
Lerninhalte	
<p>Since the end of the 1970s public sector reforms have been permanent in OECD countries. It is important to understand the logics of these reforms, and also what is common, or not, and why. Managing performance is a common denominator in all reform models. This course is about understanding the content of managing performance as a driver for public sector reform. Three models of reform will be presented: New Public Management (a market based model), Neo Weberian State (a hierarchy based model), and New Public Governance (a network based model). The connection with performance implies its measurement, its incorporation, and its use. The models will be illustrated with examples from 'pilot' countries in the OECD. Students will be required to present texts, to critically assess these, and to implement them to their home country or their 'chosen country'. There will be exercises in class, including a role play of a performance budget and discussions on quality models in the public sector.</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

 109983 S - Multi-Level Governance in the Digital Age							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Liz Wehmeier
Kommentar							
<p>This course delves into the intricate mechanisms and structures that underpin digitalization reform at various levels. It will examine how different levels of government (national, regional, and local) collaborate and compete to steer digital transformation, focusing on the underlying governance frameworks.</p>							
Lerninhalte							
Course Objectives							
<ul style="list-style-type: none"> • To understand the theoretical foundations of multi-level governance and its application in the context of digitalization. • To analyze the governance structures and mechanisms necessary for effective digital transformation. • To examine case studies of successful and unsuccessful digitalization reforms at different levels of government. • To develop critical thinking skills to evaluate the effectiveness of various governance approaches in driving digital progress. 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)						

 109984 S - Quo vadis EU-rope? European (dis-)integration, institutions and the future of Europe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S28	06.12.2024	Dr. phil. Peter Ulrich
1	BL	Do	10:00 - 17:00	wöch.	3.06.S27	30.01.2025	Dr. phil. Peter Ulrich
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	wöch.	3.06.S28	31.01.2025	Dr. phil. Peter Ulrich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)						

 109991 S - Fiscal Governance und öffentliches Geld - Deutschland in vergleichender Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Do	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S27	28.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	29.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.06.S18	23.01.2025	Dr. Philipp Krause

Kommentar

This seminar aims to provide the students with an understanding of how modern societies handle public money in general, as well as the institutional arrangements in Germany in particular. It deals with questions such as, what is the role of the budget, does it make any difference if the ministry of finance or the legislature are powerful or not, and what can different countries learn from each other?

The seminar is roughly divided into four sections. First, we will cover the main theoretical concepts and provide a framework for understanding fiscal governance and public money. The second section will delve into how all of this is applied in practice. The third area will look at the case of Germany in detail, and the final section will then broaden the perspective to compare countries in the OECD and beyond.

A syllabus covering all the usual details, including the formal course requirements, will be shared and presented during the introductory session.

Literatur

A detailed overview of the literature will be provided in the syllabus. The following texts will provide a general idea of the main topics:

- Korff, Hans Clausen. "Planning and Budgeting in the Federal Republic of Germany." *Public Budgeting & Finance* 3.4 (1983).
- Hallerberg, Mark. *Domestic budgets in a united Europe: fiscal governance from the end of Bretton Woods to EMU*. Cornell University Press, 2004.
- OECD. "Budget Review: Germany." *OECD Journal of Budgeting* 2.1 (2014): 1-83.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

110528 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	14.01.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Studienleistungen (unbenotet)

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

Portfolioprüfung (benotet)

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management“.

Lerninhalte

Die Studierenden...

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcenmanagements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

110529 S - Foundations of Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke
findet Raum 3.06.S21 statt							

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact our chair's team: hiwi-puma@uni-potsdam.de

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-Dimensional Approach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone:

- Regular and active participation
- Preparation (readings!)
- Six entries to the learning diary in Moodle

Module examination (graded participation):

- Interview paper of 30.0000 characters (all inclusive; +/- 10%) on "What do public managers really do and how do they cope with their challenges"

Bemerkung

No sessions on 26.12.2023 and 02.01.2023.

Lerninhalte

The course will provide an advanced introduction to public management and its fundamental functions and issues. Focusing on the specific context of public sector organizations, it will be an overview regarding the particular context, managing resources, leadership, organizing, and the challenges of managing strategy and performance. Therefore, major reform approaches will be mentioned, as well as governance-related issues. Based on the textbook by Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction") major functions and challenges of managing public organizations will be analyzed and discussed. Both theoretical perspectives and practical tools are taken into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

110536 S - Projektkurs Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung
Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management dringend empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.
Literatur
Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.
Lerninhalte
Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, <ul style="list-style-type: none"> • konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können, • Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können, • über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können, • die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.
Kurzkomentar
Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.
Zielgruppe
Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

NIA-M.6 - Law and Administration							
110695 BL - Basic structures and Europeanisation of German administrative law							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	21.10.2024	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Do	13:00 - 21:00	Einzel	3.06.S15	30.01.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Fr	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S26	31.01.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Sa	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S26	01.02.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

According to the Discipline-Specific Regulations for MANIA, this module „conveys knowledge about the legal factors affecting administrative work in the national and supranational contexts. Students will learn the basic structures of German administrative law, but also focus their attention on the Europeanization of administrative law“.

In this sense, this block seminar includes 11 topics dealing with the system and hierarchy of sources of administrative law, the rule of law principles for administrative procedures and decisions, forms of administrative action under public law and private law, the administrative structure and organisation in Germany and the EU and the administrative implementation of EU law, the legal status and administrative tasks of local authorities in a European comparison and the impact of EU law in different fields such as environmental law, the simplification of establishment and service provision, and the regulation of network industries. Finally, the German system of judicial proceedings before administrative courts (again including EU impact) and the state liability of the EU and of member states for violation of EU law will be examined.

The module exam comprises an oral presentation of approx. 30 min. and an associated term paper of 15-20 pages. As a supplementary exam work, a research exposé of approx. 5 pages followed by a feedback reflects the mid-term processing status.

Pre-existing legal knowledge in the field of constitutional, administrative, and EU law is not required but beneficial. In addition, participants shall take into account that adequate German language skills facilitate access to the predominant German literature.

The number of participants is limited to 11. Any necessary selection procedure will be carried out according to § 9b BAMA-O.

Bemerkung

Link to Moodle (in preparation): <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42409>.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 112311 - Seminar (unbenotet)

Master of Education

Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer)

Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

AM_WAT_A_M - Fachdidaktische Analyse und Planung ausgewählter ökonomischer und technischer Aneignungsgegenstände

110854 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	17.10.2024	Prof. Dr. Isabelle Penning

Kommentar

Prüfungsnebenleistung: Referat (Terminabstimmung in der ersten Sitzung)

Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (Abgabetermin 15.03.2025)

Wichtiger Hinweis: In diesem Semester wird die Veranstaltung von der Dozentin gemeinsam mit der Verbraucherzentrale Bundesverband durchgeführt. Bitte belegen Sie bei Interesse beide Seminare des Moduls im WS 24/25. Nur so können wir das Modulkonzept umsetzen.

Inhaltsbeschreibung:

Was weiß meine Spiele-App über mich? Slow Fashion und vegane Ernährung – bringt das wirklich was? Wie komme ich aus dem zu teuren Handy-Vertrag raus? Das sind nur einige Beispiele für alltägliche Verbraucherfragen junger Leute.

Genau hier setzt der Verbraucherzentrale Bundesverband (vzbv) mit dem Bildungsprogramm „[Verbraucherchecker](#)“ an. Jugendliche werden darin durch interaktive Workshops für Verbraucherschutz aktiviert und befähigt eine eigene Aktion umzusetzen.

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung lernt ihr unser Bildungsprogramm kennen. Im zweiten Teil bearbeiten wir gemeinsam verschiedene Verbraucherschutzthemen und setzen dabei die Bedarfe von Jugendlichen in den Fokus.

In der Lehrveranstaltung lernt ihr, wie ihr

- Wissen zu den Themen der Verbraucherbildung vermittelt (Finanzen, Nachhaltigkeit, Medien, Ernährung),
- vielfältige und interaktive Methoden anwendet (z. B. Social Media-Nutzung, Projektplanung, Mini-Präsentation, Info-Grafiken)
- die eigene Rolle als Verbraucher:in versteht, Gefahren im Alltag erkennt und Lösungen für Probleme findet, sowie
- Jugendliche zur Umsetzung eigener Verbraucherschutz-Aktionen motiviert und begleitet.

Diese Lehrveranstaltung ist gleichzeitig als Ausbildung zum/zur Verbraucherchecker-Trainer:in zu verstehen und wird mit einem Zertifikat bestätigt, so dass ihr nach Abschluss der Lehrveranstaltung als Trainer:innen im Bildungsprogramm (evtl. auf Honorarbasis) aktiv sein könnt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418922 - Seminar II (unbenotet)

110855 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.27	17.10.2024	Prof. Dr. Isabelle Penning

Kommentar

Prüfungsnebenleistung: Referat (Terminabstimmung in der ersten Sitzung)

Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (Abgabetermin 15.03.2025)

Wichtiger Hinweis: In diesem Semester wird die Veranstaltung von der Dozentin gemeinsam mit der Verbraucherzentrale Bundesverband durchgeführt. Bitte belegen Sie bei Interesse beide Seminare des Moduls im WS 24/25. Nur so können wir das Modulkonzept umsetzen.

Inhaltsbeschreibung:

Was weiß meine Spiele-App über mich? Slow Fashion und vegane Ernährung – bringt das wirklich was? Wie komme ich aus dem zu teuren Handy-Vertrag raus? Das sind nur einige Beispiele für alltägliche Verbraucherfragen junger Leute.

Genau hier setzt der Verbraucherzentrale Bundesverband (vzbv) mit dem Bildungsprogramm „[Verbraucherchecker](#)“ an. Jugendliche werden darin durch interaktive Workshops für Verbraucherschutz aktiviert und befähigt eine eigene Aktion umzusetzen.

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung lernt ihr unser Bildungsprogramm kennen. Im zweiten Teil bearbeiten wir gemeinsam verschiedene Verbraucherschutzthemen und setzen dabei die Bedarfe von Jugendlichen in den Fokus.

In der Lehrveranstaltung lernt ihr, wie ihr

- Wissen zu den Themen der Verbraucherbildung vermittelt (Finanzen, Nachhaltigkeit, Medien, Ernährung),
- vielfältige und interaktive Methoden anwendet (z. B. Social Media-Nutzung, Projektplanung, Mini-Präsentation, Info-Grafiken)
- die eigene Rolle als Verbraucher:in versteht, Gefahren im Alltag erkennt und Lösungen für Probleme findet, sowie
- Jugendliche zur Umsetzung eigener Verbraucherschutz-Aktionen motiviert und begleitet.

Diese Lehrveranstaltung ist gleichzeitig als Ausbildung zum/zur Verbraucherchecker-Trainer:in zu verstehen und wird mit einem Zertifikat bestätigt, so dass ihr nach Abschluss der Lehrveranstaltung als Trainer:innen im Bildungsprogramm (evtl. auf Honorarbasis) aktiv sein könnt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418921 - Seminar I (unbenotet)

AM_WAT_B_M - Technische Systeme

 **110857 S - Wirtschaft-Arbeit-Technik in der digitalen Welt**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419022 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

VM_WAT_B_M - Technologie und Innovation

 **110856 VS - Innovation in Technik, Ökonomie und Gesellschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	2.10.0.26	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Wiemer
1	S	Mo	15:15 - 17:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419221 - Vorlesung (unbenotet)

VM_WAT_C_M - Projektstudium: Handeln in simulierten Sozioökonomischen und Soziotechnischen Systemen

 **110865 S - Projekt Wirtschaft-Arbeit-Technik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	17.10.2024	Prof. Dr. Vera Kirchner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419321 - Seminar (unbenotet)

Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

MPMWAT100 - Wirtschaft-Arbeit-Technik in der digitalen Welt

110857 S - Wirtschaft-Arbeit-Technik in der digitalen Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438091 - Seminar (unbenotet)

MPMWAT110 - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung

110854 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	17.10.2024	Prof. Dr. Isabelle Penning

Kommentar

Prüfungsnebenleistung: Referat (Terminabstimmung in der ersten Sitzung)

Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (Abgabetermin 15.03.2025)

Wichtiger Hinweis: In diesem Semester wird die Veranstaltung von der Dozentin gemeinsam mit der Verbraucherzentrale Bundesverband durchgeführt. Bitte belegen Sie bei Interesse beide Seminare des Moduls im WS 24/25. Nur so können wir das Modulkonzept umsetzen.

Inhaltsbeschreibung:

Was weiß meine Spiele-App über mich? Slow Fashion und vegane Ernährung – bringt das wirklich was? Wie komme ich aus dem zu teuren Handy-Vertrag raus? Das sind nur einige Beispiele für alltägliche Verbraucherfragen junger Leute.

Genau hier setzt der Verbraucherzentrale Bundesverband (vzbv) mit dem Bildungsprogramm [„Verbraucherchecker“](#) an. Jugendliche werden darin durch interaktive Workshops für Verbraucherschutz aktiviert und befähigt eine eigene Aktion umzusetzen.

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung lernt ihr unser Bildungsprogramm kennen. Im zweiten Teil bearbeiten wir gemeinsam verschiedene Verbraucherschutzthemen und setzen dabei die Bedarfe von Jugendlichen in den Fokus.

In der Lehrveranstaltung lernt ihr, wie ihr

- Wissen zu den Themen der Verbraucherbildung vermittelt (Finanzen, Nachhaltigkeit, Medien, Ernährung),
- vielfältige und interaktive Methoden anwendet (z. B. Social Media-Nutzung, Projektplanung, Mini-Präsentation, Info-Grafiken)
- die eigene Rolle als Verbraucher:in versteht, Gefahren im Alltag erkennt und Lösungen für Probleme findet, sowie
- Jugendliche zur Umsetzung eigener Verbraucherschutz-Aktionen motiviert und begleitet.

Diese Lehrveranstaltung ist gleichzeitig als Ausbildung zum/zur Verbraucherchecker-Trainer:in zu verstehen und wird mit einem Zertifikat bestätigt, so dass ihr nach Abschluss der Lehrveranstaltung als Trainer:innen im Bildungsprogramm (evtl. auf Honorarbasis) aktiv sein könnt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438102 - Seminar II (unbenotet)

110855 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.27	17.10.2024	Prof. Dr. Isabelle Penning

Kommentar

Prüfungsnebenleistung: Referat (Terminabstimmung in der ersten Sitzung)

Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (Abgabetermin 15.03.2025)

Wichtiger Hinweis: In diesem Semester wird die Veranstaltung von der Dozentin gemeinsam mit der Verbraucherzentrale Bundesverband durchgeführt. Bitte belegen Sie bei Interesse beide Seminare des Moduls im WS 24/25. Nur so können wir das Modulkonzept umsetzen.

Inhaltsbeschreibung:

Was weiß meine Spiele-App über mich? Slow Fashion und vegane Ernährung – bringt das wirklich was? Wie komme ich aus dem zu teuren Handy-Vertrag raus? Das sind nur einige Beispiele für alltägliche Verbraucherfragen junger Leute.

Genau hier setzt der Verbraucherzentrale Bundesverband (vzbv) mit dem Bildungsprogramm „[Verbraucherchecker](#)“ an. Jugendliche werden darin durch interaktive Workshops für Verbraucherschutz aktiviert und befähigt eine eigene Aktion umzusetzen.

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung lernt ihr unser Bildungsprogramm kennen. Im zweiten Teil bearbeiten wir gemeinsam verschiedene Verbraucherschutzthemen und setzen dabei die Bedarfe von Jugendlichen in den Fokus.

In der Lehrveranstaltung lernt ihr, wie ihr

- Wissen zu den Themen der Verbraucherbildung vermittelt (Finanzen, Nachhaltigkeit, Medien, Ernährung),
- vielfältige und interaktive Methoden anwendet (z. B. Social Media-Nutzung, Projektplanung, Mini-Präsentation, Info-Grafiken)
- die eigene Rolle als Verbraucher:in versteht, Gefahren im Alltag erkennt und Lösungen für Probleme findet, sowie
- Jugendliche zur Umsetzung eigener Verbraucherschutz-Aktionen motiviert und begleitet.

Diese Lehrveranstaltung ist gleichzeitig als Ausbildung zum/zur Verbraucherchecker-Trainer:in zu verstehen und wird mit einem Zertifikat bestätigt, so dass ihr nach Abschluss der Lehrveranstaltung als Trainer:innen im Bildungsprogramm (evtl. auf Honorarbasis) aktiv sein könnt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438101 - Seminar I (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MPMWAT210 - Projekt WAT

110865 S - Projekt Wirtschaft-Arbeit-Technik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	17.10.2024	Prof. Dr. Vera Kirchner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438111 - Seminar (unbenotet)

MPMWAT220 - Innovation in Technik, Ökonomie und Gesellschaft

110856 VS - Innovation in Technik, Ökonomie und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	2.10.0.26	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Wiemer
1	S	Mo	15:15 - 17:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438122 - Seminar (unbenotet)

Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer)

Technikdidaktik (Berufspädagogik) (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Pflichtmodule

BLTEPM100 - Fachdidaktik technikbezogener Berufe

 **110712 S - Fachdidaktik technikbezogener Berufe**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 11:45	14t.	N.N.	17.10.2024	Dr. Pia Spangenberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419642 - Seminar (unbenotet)

BLTEPM200 - Informationstechnische Grundlagen technikbezogener Berufe

 **110717 S - Informationstechnische Grundlagen technikbezogener Berufe**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:15 - 17:15	14t.	N.N.	18.10.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419651 - Seminar (unbenotet)

 **110719 S - Informationstechnische Grundlagen technikbezogener Berufe - anwendungsorientiertes Seminar**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 16:45	14t.	N.N.	25.10.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419652 - Anwendungsorientiertes Seminar mit dem berufsfeldspezifischen Schwerpunkt Technik (unbenotet)

Schwerpunkt berufliche Fachrichtung

BLTEPM300 - Professionspraktische Projekte - Elektrotechnik, Fahrzeugtechnik, Metalltechnik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BLTEPM400 - Professionspraktische Projekte - Bautechnik, Farbtechnik/Raumgestaltung/Oberflächentechnik, Holztechnik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BLTEPM500 - Professionspraktische Projekte - Druck- und Medientechnik, Informationstechnik/Informatik, Mediendesign und Designtechnik, Textil- und Bekleidungstechnik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BLTEPM600 - Professionspraktische Projekte - Biotechnik, Labortechnik/Prozesstechnik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wirtschaft und Verwaltung (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

BLWVPM100 - Wirtschaftspädagogik/Fachdidaktik beruflicher Tätigkeiten kaufmännisch-verwaltender Art

 **110728 S - Wirtschaftspädagogik/Fachdidaktik beruflicher Tätigkeiten kaufmännisch-verwaltender Art**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 13:45	14t.	N.N.	18.10.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419612 - Seminar (unbenotet)

BLWVPM200 - Informationstechnische Grundlagen kaufmännisch-verwaltender Ausbildungsberufe

110726 S - Informationstechnische Grundlagen kaufmännisch-verwaltender Ausbildungsberufe - anwendungsorientiertes Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 16:45	14t.	N.N.	25.10.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	419622 - Anwendungsorientiertes Seminar mit dem berufsfeldspezifischen Schwerpunkt Wirtschaft und Verwaltung (unbenotet)
-----	--

111465 S - Informationstechnische Grundlagen kaufmännisch-verwaltender Ausbildungsberufe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:15 - 17:15	14t.	N.N.	18.10.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	419621 - Seminar (unbenotet)
----	------------------------------

BLWVPM300 - Professionspraktische Projekte und Arbeitsfelder der Wirtschaftspädagogik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Sozialwissenschaften

Bachelor of Arts

Politik, Verwaltung und Organisation (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Grundlagen und Methoden der Politik- und Verwaltungswissenschaft sowie Organisation und Management (Basisstudium - Pflichtmodule)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

109380 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110

2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
---	---	----	---------------	-------	----------	------------	----------------------------

Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

Voraussetzung
Keine
Literatur
Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.
Schaal, Gary und Heidenreich, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.
Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.
Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.
Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.
Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.
Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.
Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.
Leistungsnachweis
Am Ende des Semester findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.
Bemerkung
In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.
Woche 1: Nur Vorlesung
Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung
Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung
usw.
Lerninhalte
Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext							
109398 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H05	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Präsenz							
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	21.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron							
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron / Übung für Studierende des Moduls BBMPUV210							

Kommentar

H I N W E I S

In der ersten Vorlesungswoche führen wir eine Präsenzsitzung durch (Montag, 10.15-11.45, Hörsaal 05) und darin werden wir über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Zudem wird es anschließend als email an alle bis zum Freitag, 18.10., in PULS angemeldeten TN zirkuliert.

1. Beschreibung

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

(1) Zunächst werden das Wahl- und Parteiensystem sowie die Rolle von nicht-staatlichen Akteuren in der Interessenvermittlung behandelt. (2) Anschließend folgen Sitzungen zu den zentralen Akteuren im bundesdeutschen Regierungssystem, u.a. zur Legislative und der Organisation und den Prozessen des Bundestages sowie zum Zustandekommen von und Regieren in Koalitionen. (3) Darauffolgend werden Fragen des Regierens im Föderalismus untersucht. (4) Der finale Teil der Vorlesung widmet sich der Exekutive.

Die Vorlesung wird online und asynchron durchgeführt, mit Ausnahme der Auftaktsitzung, die wir in Präsenz durchführen. Es werden anschließend in jeder Woche die Lerninhalte freigeschaltet, sodass Sie genügend Zeit und Möglichkeit haben, sich mit den Inhalten zu beschäftigen (und dabei auch etwas Ihr eigenes Vorwissen nutzen können, um etwa bestimmte Elemente weniger oder mehr intensiv zu verarbeiten).

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden kleinere Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen.

2. Literatur und weitere Quellen und Materialien

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

3. Klausurhinweis

BITTE BEACHTEN:

Die Vorlesungsklausur wird am 27.01.2025 im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs). Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein). Die Struktur der Klausur und weitere Informationen finden Sie im Moodle-Kurs bzw. werden ggfs. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)

109401 VU - Einführung in die Internationale Politik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
2	U	Mi	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
3	U	Do	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
4	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung (ab Woche 1) führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer‘ aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben‘ (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelpartys‘ besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (03.02.2023, Achtung: Montag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten) in Golm am 3.2.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß bis Juni, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 3. Februar schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

109467 V - Einführung in die Organisationssoziologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört: ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale ...)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen Seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme.
- 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt.
- Abgabe eines „Sechszehlers“ entsprechend der Anleitung zum Essay. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle.

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Wörtern. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposés u.a.m. geben wir Ihnen in der Vorlesung und den Proseminaren finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/ls-apelt/>.

Eine genaue Erläuterung der Anforderungen erfolgt jeweils in der ersten Vorlesung und der ersten Sitzung der Proseminare.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung und Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

109468 S - Einführung in die Organisationssoziologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Judith Muster
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2024	Annika Koch

4	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstat	15.10.2024	N.N.
---	---	----	---------------	-------	------------------	------------	------

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Leistungsnachweis

In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme.
- 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt.
- Abgabe eines „Sechszeilers“ entsprechend der Anleitung, die Sie bekommen. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle.

Modulprüfung:

- Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Seiten. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposés u.a.m. finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/lis-apelt/>.

Weitere hilfreiche Erläuterungen geben wir in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Dieses Modul wird ab diesem Jahr nicht mehr im ersten, sondern im dritten Semester angeboten. Dadurch wird es in diesem Semester nur eine kleinere Anzahl an Studierenden geben, die dieses Modul belegen. Nutzen Sie diese Gelegenheit!

Denken Sie bitte daran, dass Sie nur Vorlesung und Proseminar gemeinsamabsolvieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

109469 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	17.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S16	05.12.2024	Dr. Marian Krawietz

Links:

Moodle-Kurs <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42063>

Kommentar

Die Sozialwissenschaften (Soziologie, Politik und Verwaltungswissenschaft und VWL) sind wie die meisten Wissenschaften in ihrem Kern empirische Wissenschaften. Ziel von empirischen Wissenschaften ist die Gültigkeit von allgemeingültigen Aussagen anhand von "Beobachtungen" (Daten) in der "realen Welt" zu belegen. Der "Beweis" für die Gültigkeit einer Aussage ist aber immer nur so gut, wie die Daten und Informationen, die zu ihrem Beweis hinzugezogen werden. Damit kommt dem Problem der Gültigkeit von Daten ein besonderer Stellenwert zu. In der Vorlesung werden grundlegende Regeln und Methoden zur sozialwissenschaftlichen Datenerhebung erläutert. Was zeichnet eine "gute" Messung im Allgemeinen aus, wie kann die Qualität von Messungen verbessert werden? Wie müssen die Untersuchungseinheiten ausgewählt werden, um theoretische Aussagen belegen zu können? Welche Techniken stehen den Sozialwissenschaftlern zur Datenerhebung zu Verfügung und worauf haben Sozialwissenschaftler bei der Anwendung dieser Themen zu achten?

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen:

- Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11 Auflage. München und Wien: Oldenbourg

Ansonsten sind ältere Ausgaben antiquarisch vollkommen ausreichend.

Leistungsnachweis

für die Prüfungsnebenleistung:Moodle-Tests sowie Belegung des zur Vorlesung gehörenden Tutoriums

Die Modulabschlussprüfung wird als Klausur zur Vorlesung "Datenanalyse I: Deskriptive- und Inferenzstatistik" geschrieben.

Zielgruppe

Ab 2. Fachsemester empfehlenswert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

109470 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	15.10.2024	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist eines der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.
- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.
- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:

Moodle-Tests/Pflichtaufgaben. Von 9 Pflichtaufgaben müssen mindestens 6 als richtig bewertet worden sein, um die Prüfungsnebenleistungen in der Vorlesung zu bestehen.

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 Minuten

1. Klausurtermin: 11.02.2025 von 10 - 16 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005 (Nachteilsausgleiche schreiben am Griebnitzsee, Haus 7, Raum 1.44)

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

2. Klausurtermin: 25.03.2025 von 10 - 13 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

Bemerkung

Veranstaltungsformat:

Die Vorlesung umfasst laut Modulbeschreibung/Studienordnung 4 SWS. Da 2 SWS dieser Zeit die Videos der Vorlesung sind, ist der Veranstaltungstermin am Montag als Online-Veranstaltung ausgewiesen.

Flipped Classroom (Online mit Präsenz-Anteilen). Anders als eine klassische Vorlesung, bei der der Stoff der Vorlesung im Hörsaal vermittelt wird und Studierende den Stoff dann im Selbststudium einüben und vertiefen ist es im Flipped-Classroom genau umgekehrt: Sie schauen sich die Vorlesung zu Hause auf Videos an, während die Übungen im Hörsaal stattfinden.

Die Einführungsveranstaltung findet Online statt; Präsenzsitzungen/Übungen wöchentlich jeweils Di. 10-12 Uhr in H09. Die Teilnahme an den Präsenzübungen ist freiwillig. Der Zoomlink für die Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben. Sie müssen als Mitglied der Universität Potsdam bei Zoom angemeldet sein (Anmeldung per SSO)

zusätzliches Angebot:

Zusätzlich wird es ein studentisches Tutorium zur Vorlesung geben. Dieses Tutorium ist nicht in der Modulbeschreibung enthalten und darum fakultativ. Das Tutorium wird von einer Studentin durchgeführt. Ein Anmeldung zum Tutorium ist über PULS möglich. Der Kurs ist in PULS im Bereich Sozialwissenschaften unter "fakultative Lehrveranstaltungen" gelistet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

109475 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
Online asynchron							

Kommentar

Das online Kolloquium begleitet die Vorlesung Datenerhebung. Es handelt sich dabei allerdings um keine zusätzliche Veranstaltung, sondern schlicht um den zur Vorlesung gehörenden Moodlekurs.

Bitte beachten Sie, dass eine Belegung des Tutoriums ist in nahezu allen Studiengängen Voraussetzung, um das Modul "Methoden der empirischen Sozialforschung" (BBMSOZ910) zu bestehen.

Literatur

Schnell, Rainer ; Hill, Paul B. ; Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. Deutschland: Oldenbourg, 2008

Jüngere und überarbeitete Ausgaben des o.g. Klassikers funktionieren natürlich auch.

Kurzkommentar

Die Vorlesung vermittelt wissenschaftliche Grundkenntnisse der Empirischen Sozialforschung. Dazu zählt die Wissenschaftstheorie und ihre Kontroversen, Ziele der deskriptiven und kausalen Inferenz und dazugehörige Survey-Designs. Weiterhin werden einschlägige Datenerhebungsverfahren und Stichprobendesigns besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Public Management 1 (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Politik- und Verwaltungswissenschaft sowie Methoden der empirischen Sozialforschung
(Vertiefungsstudium - Wahlpflichtmodule)

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

 **109407 S - Demokratietheorie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

 **109411 S - Menschenrechte**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

 **109412 S - European Integration and the Eurozone Crisis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Roufos-Kanakaris Pavlos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

109413 S - Macht und Herrschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Kommentar							
Die Begriffe der Macht und der Herrschaft sind zentrale Begriffe des politischen Denkens. Das Seminar untersucht unterschiedliche Konzeptionen von Macht und Herrschaft und analysiert diese kritisch. Im Zentrum stehen dabei Fragen wie:							
1) Was verstehen unterschiedliche Autor*innen unter dem Begriff der Macht/Herrschaft?							
2) Wie lässt sich Macht/Herrschaft (falls überhaupt) rechtfertigen?							
3) Welche Arten der politischen Ordnung gibt es und wie verhalten sich diese zu unterschiedlichen Konzeptionen von Macht, Herrschaft und Autorität?							
4) Was ist das Verhältnis von unterschiedlichen Herrschaftsformen zu bestimmten Arten der Freiheit?							
5) Auf welchen Herrschafts- und Machttechniken beruht moderne Ausbeutung?							
Voraussetzung							
Kritisches Denken und Bereitschaft philosophische Texte zu lesen.							
Literatur							
Kernlektüre:							
Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Springer Fachmedien Wiesbaden.							
https://doi.org/10.1007/978-3-663-10691-3							
Leistungsnachweis							
Aktive Mitarbeit; Lesen der Texte; Kritische Textanalyse; Hausarbeit (als Modulprüfung)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421711 - Seminar (unbenotet)							

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa							
109415 S - Wahlen und Wahlverhalten in Deutschland							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	Camilla Wanckel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 421811 - Seminar (unbenotet)							

109416 S - Gesetzgebung in Deutschland: Von der Initiative zur Verkündung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S12	17.10.2024	Sven Oke Seliger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 421811 - Seminar (unbenotet)							

109417 S - Denken, Fühlen und Verhalten im politischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

109419 S - Der deutsche Bundestag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa**109421 S - Parlamentsforschung in Deutschland: Datengetriebene Perspektiven**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Sven Oke Seliger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

109422 S - The public politicisation of the European Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

<p>Voraussetzung</p> <p>The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.</p>
<p>Literatur</p> <p>Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.</p> <p>If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:</p> <p>Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). <i>Theorising the Crises of the European Union</i>. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.</p> <p>Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', <i>British Journal of Political Science</i> 39(1): 1–23.</p> <p>Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', <i>International Theory</i> 4(01): 69–106.</p>
<p>Leistungsnachweis</p> <p>You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.</p>
<p>Kurzkommentar</p> <p>Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.</p> <p>Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.</p> <p>The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.</p> <p>Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching</p>
<p>Leistungen in Bezug auf das Modul</p> <p>SL 421911 - Seminar (unbenotet)</p>

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

108801 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022**.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

 **108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_025.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

 **109423 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

 **109422 S - The public politicisation of the European Union**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109424 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 10. & 17.12.2025 sowie 7.1.2025).

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109425 S - Neue Parteien in Europa. Wo kommen sie her und wie verändern sie die Politik?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2024	Dr. Werner Krause

Literatur

Spoon, Jae-Jae Michelle. 2011. Political Survival of Small Parties in Europe. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Bolleyer, Nicole. 2013. New Parties in Old Party Systems. Persistence and Decline in Seventeen Democracies. Oxford: Oxford University Press.

Ignazi, Piero. 2017. Party and Democracy: The Uneven Road to Party Legitimacy. Oxford University Press.

Kitschelt, Herbert. 1994. *The Transformation of European Social Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Die politischen Systeme Europas sind von einer wachsenden Fragmentierung ihrer Parteiensysteme und zunehmender Polarisierung geprägt. Eine Ursache für diese Entwicklungen liegt in der schwindenden Stärke etablierter Parteien und dem Aufstieg neuer politischer Akteure. Grüne Parteien haben Umwelt- und Klimafragen auf die politische Agenda gesetzt, während rechtsextreme Parteien die Offenheit der Nationalstaaten für Migrant:innen infrage stellen und linksprogressive Parteien versuchen, die soziale Frage wieder ins Zentrum der politischen Aufmerksamkeit zu rücken. Gleichzeitig entstehen auch im politischen Zentrum neue Parteien, die etablierte Muster der Delegation, Rechenschaftspflicht und demokratischen Responsivität herausfordern.

Das Ziel dieses Seminars ist es, ein Verständnis für die Ursachen des Aufstiegs neuer Parteien in Europa sowie für die Kontextbedingungen ihrer Etablierung zu entwickeln. Darüber hinaus untersucht der Kurs die möglichen Konsequenzen für Parteiensysteme, Regierungen und die Bürger:innen. Zu diesem Zwecke beschäftigen wir uns mit allgemeinen Theorien des Wahlverhaltens und politischen Wettbewerbs, um diese anhand aktueller empirischer Forschungsbeiträge zu diskutieren.

Kurzkomentar

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109427 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	19.10.2024	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	14.12.2024	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	11.01.2025	Georg Grewer

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Kurzkomentar

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.

Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

109433 S - Krieg und Frieden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

111186 S - Introduction to Security Politics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 422221 - Seminar (unbenotet)							

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)

109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer
Kommentar							
<p>Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.</p>							
Voraussetzung							
Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 422211 - Seminar (unbenotet)							

109433 S - Krieg und Frieden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 422211 - Seminar (unbenotet)							

111186 S - Introduction to Security Politics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422211 - Seminar (unbenotet)
----	------------------------------

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik							
109422 S - The public politicisation of the European Union							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

109435 S - Internationale Organisationen in der Sicherheitspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Evgenija Kröker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

108801 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022**.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

 **108802 S - Governance im postsowjetischen Raum**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet den Studierenden Einblicke in Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten. Im Fokus stehen die institutionellen Grundlagen und die gegenwärtige Praxis der öffentlichen Verwaltung und des Regierens in der Region. Im Seminar werden die Konzepte von good und bad governance, sowie theoretische Ansätze der Verwaltungsforschung erlernt. Der Einfluss von unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationstrajektorien nach dem Zerfall der Sowjetunion auf Governance wird anhand empirischer Beispiele von Demokratien und Autokratien der Region diskutiert. Explizit wird die Verflechtung zwischen Politik und Verwaltung, Formalität und Informalität, sowie systemische Korruption thematisiert.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_024.

Leistungsnachweis

Für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Für das Modul SLR_BA_024

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Mitschrift (3 LP): 2-3 Seiten Mitschrift einer Sitzung

mündliche Prüfung (3 LP): 20 min

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

 **108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_025.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

109436 S - Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Niklas Peters

Kommentar

Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Rolle von Wissen und Expertise in politischen und administrativen Entscheidungsprozessen. Insbesondere in Krisensituationen, wie der COVID-19-Pandemie, Klimawandel und Wirtschaftskrisen, hat sich gezeigt, dass wissenschaftliche Expertise einen entscheidenden Beitrag zur evidenzbasierten Politik leistet. Expert*innen unterstützen politische Entscheidungsträger*innen, indem sie komplexe Probleme verständlich machen und fundierte Handlungsempfehlungen geben.

Das Seminar thematisiert die Herausforderungen und Chancen der Integration wissenschaftlichen Wissens in die Politik- und Verwaltungsarbeit, insbesondere in Zeiten von Mehrfachkrisen (sog. Polykrisen). Dabei soll untersucht werden, wie politische Akteure Expert*innenwissen beschaffen, bewerten und für Entscheidungsprozesse nutzen. Gleichzeitig werden die Risiken der zunehmenden Politisierung von Expertise, die das Vertrauen in Wissenschaft und Politik gefährden kann, reflektiert.

Ein besonderer Schwerpunkt des Kurses bilden die Praxisgespräche mit Expert*innen aus Politik und Verwaltung, die Einblicke in die reale Anwendung von wissenschaftlicher Expertise im Entscheidungsprozess geben. Der Kurs wird durch den Einsatz kreativer Lehr- und Prüfungsmethoden bereichert, die aktive Teilnahme und innovative Lernansätze fördern.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

109450 S - Verwaltung und Krisengovernance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Paula Gnielinski

Kommentar

Das Seminar gibt einen Einblick in die Grundlagen des Krisenmanagements der öffentlichen Verwaltung. Im Fokus stehen dabei insbesondere Akteure und Strukturen im Bevölkerungsschutz in Deutschland. Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden anhand von Fallbeispielen und Gruppenarbeiten lernen, die wichtigsten Aspekte des Krisenmanagements in der deutschen Verwaltung zu verstehen und anzuwenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

109451 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

109452 S - Perspektiven der Verwaltungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Paula Gnielinski, Niklas Peters

Kommentar

Dieses anwendungsorientierte Forschungsseminar bietet einen vertieften Einblick in zentrale Herausforderungen der Verwaltungswissenschaft. Die Studierenden setzen sich mit einem der drei Kernthemen Digitalisierung, Krisengovernance oder Politikberatung auseinander. Im Mittelpunkt steht die Bearbeitung einer praxisorientierten Forschungsfrage, die in Gruppenarbeit durchgeführt wird. Die Studierenden entwickeln eigenständig ein passendes Forschungsdesign, erheben empirische Daten und werten diese mithilfe unterschiedlicher (quantitativer und/oder qualitativer) Methoden aus. Ziel des Seminars ist die Förderung analytischer Fähigkeiten und das Sammeln erster Erfahrungen im Erstellen eines Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV900 - Ausgewählte Themen der empirischen Sozialforschung

109476 S - Intro to R for Social Scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	15.10.2024	Jakob Tures

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109479 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2024	Jakob Tures

Kommentar

Dies ist die Fortsetzung des Seminars aus dem SoSe 2024!

Ziel des Seminars ist es, Methoden zu entwickeln, mit denen der Anteil von Befragten aus dem Mikrozensus erhöht werden, die freiwillig an der Zusatzserhebung zu "Einkommen und Lebensbedingungen" (EU-SILC) teilnehmen. Zu diesem Zweck soll ein Interviewerleitfaden und einen Interviewerfragebogen entwickelt werden. Der Leitfaden soll in einem Umfrage-Experiment im Rahmen der realen Mikrozensus-Erhebung überprüft werden. Der Interviewerfragebogen soll Fragen enthalten, die zur Verbesserung der Datenqualität von Mikrozensus und EU-SILC beitragen. Die Teilnehmer:innen des Seminars wirken selbst als Interviewer:innen bei der Mikrozensus-Erhebung mit und werden dabei zu jedem Interview auch den von ihnen entwickelten Interviewerfragebogen beantworten. Die Auswertung der erhobenen Daten erfolgt im Rahmen der Fortsetzung des Projektseminars im WS 2024/25. Das Seminar findet in enger Zusammenarbeit mit dem Amt für Statistik Berlin-Brandenburg statt. Einige Sitzungen werden in Gegenwart von Frau Schweitzberger vom Amt für Statistik stattfinden bzw. von ihr geleitet. Die Studierenden nehmen an der Interviewerschulung des Amtes für Statistik teil und führen selbst standardisierte Interviews im Rahmen einer großen nationalen Datenerhebung.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109481 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Organisation und Management (Vertiefungsstudium - Wahlpflichtmodule)

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior and Human Resource Management

110480 V - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Eric Kearney

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415711 - Vorlesung (unbenotet)

110485 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	17.10.2024	Dr. Martin Buss

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertiefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Kurzkommentar

Hinweis: Die Auftaktveranstaltung der Übung findet am ersten Donnerstag des Veranstaltungszeitraums statt. In dieser Sitzung erhalten sie alle organisatorischen Informationen zur Übungsveranstaltung (Moodle-Passwort etc.).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415712 - Übung (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management 2 (auslaufend)

110526 S - Public Management 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Daniela Großmann

Kommentar
<p>Die Digitalisierung der Verwaltung ist derzeit ein wichtiger Reformtrend, der die Reformen in der öffentlichen Verwaltung dominiert. Gleichzeitig erhöhen die fortlaufenden technologischen Fortschritte und ihre Anwendungen im privaten Sektor den Druck auf den öffentlichen Sektor, sich an die Bedürfnisse und Präferenzen der Bürger anzupassen.</p> <p>Hier setzt das Seminar an und beleuchtet Digitalisierungsbestrebungen in der Disziplin Public Management und arbeitet heraus, welche Auswirkungen Digitalisierung auf die Leistung der Verwaltung, die Effizienz von Prozessen, die Qualität der Leistungserbringung hat sowie welche Ressourcen benötigt werden.</p> <p>Gleichzeitig werden Sie methodisch an das wissenschaftliche Arbeiten herangeführt.</p>
Voraussetzung
<p>Der vorhergehende Abschluss des Moduls "Public Management 1" wird dringend empfohlen. Übersteigt die Bewerber:innenzahl die Kapazitäten, werden bevorzugt Studierende berücksichtigt, die das Modul "Public Management 1" bereits erfolgreich belegt haben.</p> <p>Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende der Studiengänge PVO, BWL, Wirtschaftsinformatik, Soziologie oder ähnlichen.</p> <p>Ein Teil der Leistungserbringung erfolgt in Kleingruppen. Es wird erwartet, dass sich alle Studierenden gleichermaßen in die Gruppenarbeit einbringen.</p>
Literatur
<p>Wird über Moodle bereitgestellt.</p>
Leistungsnachweis
<p>Portfolioprüfung</p>
Kurzkommentar
<p>Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben.</p>
Leistungen in Bezug auf das Modul
<p>SL 416611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)</p>

BVMBWL810 - Anwendungssysteme in Industrie und Handel

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

110202 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
 Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
 Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
 Staud: Geschäftsprozessanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkomentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410921 - Übung (unbenotet)

BVMPUV430 - Internationale Organisationen

 **109422 S - The public politicisation of the European Union**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427511 - Seminar (unbenotet)

109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.

Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427511 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV535 - Staat und Verwaltung

109436 S - Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Niklas Peters

Kommentar

Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Rolle von Wissen und Expertise in politischen und administrativen Entscheidungsprozessen. Insbesondere in Krisensituationen, wie der COVID-19-Pandemie, Klimawandel und Wirtschaftskrisen, hat sich gezeigt, dass wissenschaftliche Expertise einen entscheidenden Beitrag zur evidenzbasierten Politik leistet. Expert*innen unterstützen politische Entscheidungsträger*innen, indem sie komplexe Probleme verständlich machen und fundierte Handlungsempfehlungen geben.

Das Seminar thematisiert die Herausforderungen und Chancen der Integration wissenschaftlichen Wissens in die Politik- und Verwaltungsarbeit, insbesondere in Zeiten von Mehrfachkrisen (sog. Polykrisen). Dabei soll untersucht werden, wie politische Akteure Expert*innenwissen beschaffen, bewerten und für Entscheidungsprozesse nutzen. Gleichzeitig werden die Risiken der zunehmenden Politisierung von Expertise, die das Vertrauen in Wissenschaft und Politik gefährden kann, reflektiert.

Ein besonderer Schwerpunkt des Kurses bilden die Praxisgespräche mit Expert*innen aus Politik und Verwaltung, die Einblicke in die reale Anwendung von wissenschaftlicher Expertise im Entscheidungsprozess geben. Der Kurs wird durch den Einsatz kreativer Lehr- und Prüfungsmethoden bereichert, die aktive Teilnahme und innovative Lernansätze fördern.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427221 - Seminar (unbenotet)

109450 S - Verwaltung und Krisengovernance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Paula Gnielinski

Kommentar

Das Seminar gibt einen Einblick in die Grundlagen des Krisenmanagements der öffentlichen Verwaltung. Im Fokus stehen dabei insbesondere Akteure und Strukturen im Bevölkerungsschutz in Deutschland. Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden anhand von Fallbeispielen und Gruppenarbeiten lernen, die wichtigsten Aspekte des Krisenmanagements in der deutschen Verwaltung zu verstehen und anzuwenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427221 - Seminar (unbenotet)

109451 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427221 - Seminar (unbenotet)

109453 S - Ostdeutsche Kommunen im Wandel. Herausforderungen, Transformation(en), Innovationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S28	06.12.2024	Dr. phil. Peter Ulrich
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	wöch.	3.06.S28	17.01.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427221 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV550 - Regierungsorganisation**108801 S - Das politische System Russlands**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022**.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427411 - Seminar (unbenotet)

 **108802 S - Governance im postsowjetischen Raum**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet den Studierenden Einblicke in Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten. Im Fokus stehen die institutionellen Grundlagen und die gegenwärtige Praxis der öffentlichen Verwaltung und des Regierens in der Region. Im Seminar werden die Konzepte von good und bad governance, sowie theoretische Ansätze der Verwaltungsforschung erlernt. Der Einfluss von unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationstrajektorien nach dem Zerfall der Sowjetunion auf Governance wird anhand empirischer Beispiele von Demokratien und Autokratien der Region diskutiert. Explizit wird die Verflechtung zwischen Politik und Verwaltung, Formalität und Informalität, sowie systemische Korruption thematisiert.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_024.

Leistungsnachweis

Für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Für das Modul SLR_BA_024

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Mitschrift (3 LP): 2-3 Seiten Mitschrift einer Sitzung

mündliche Prüfung (3 LP): 20 min

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427411 - Seminar (unbenotet)

 **109436 S - Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Niklas Peters

Kommentar

Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Rolle von Wissen und Expertise in politischen und administrativen Entscheidungsprozessen. Insbesondere in Krisensituationen, wie der COVID-19-Pandemie, Klimawandel und Wirtschaftskrisen, hat sich gezeigt, dass wissenschaftliche Expertise einen entscheidenden Beitrag zur evidenzbasierten Politik leistet. Expert*innen unterstützen politische Entscheidungsträger*innen, indem sie komplexe Probleme verständlich machen und fundierte Handlungsempfehlungen geben.

Das Seminar thematisiert die Herausforderungen und Chancen der Integration wissenschaftlichen Wissens in die Politik- und Verwaltungsarbeit, insbesondere in Zeiten von Mehrfachkrisen (sog. Polykrisen). Dabei soll untersucht werden, wie politische Akteure Expert*innenwissen beschaffen, bewerten und für Entscheidungsprozesse nutzen. Gleichzeitig werden die Risiken der zunehmenden Politisierung von Expertise, die das Vertrauen in Wissenschaft und Politik gefährden kann, reflektiert.

Ein besonderer Schwerpunkt des Kurses bilden die Praxisgespräche mit Expert*innen aus Politik und Verwaltung, die Einblicke in die reale Anwendung von wissenschaftlicher Expertise im Entscheidungsprozess geben. Der Kurs wird durch den Einsatz kreativer Lehr- und Prüfungsmethoden bereichert, die aktive Teilnahme und innovative Lernansätze fördern.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427411 - Seminar (unbenotet)

109453 S - Ostdeutsche Kommunen im Wandel. Herausforderungen, Transformation(en), Innovationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S28	06.12.2024	Dr. phil. Peter Ulrich
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	wöch.	3.06.S28	17.01.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427411 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ310 - Organization Studies

109498 S - Macht und Kontrolle in Organisationen - aus Mikro-, Meso- und Makroperspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen - Regierungen, Unternehmen, Schulen - üben Macht über uns aus, entweder weil wir diesen Organisationen angehören oder weil sie generell eine mächtige Position für und in der Gesellschaft haben. Zugleich sind wir als Mitglieder in diesen Organisationen (oder als Klient*innen, Kund*innen, Bürger*innen) ihnen nicht machtlos ausgeliefert.

In diesem Seminar wollen wir uns mit unterschiedlichen Theorien, die sich mit dem Verhältnis von Macht und organisation beschäftigen, auseinandersetzen. Die Texte lesen und diskutieren und auf ihren Gegenwartsbezug abklopfen.

Dabei geht es um Makro- Meso- und Mikrotheorien, wobei schon diese Schubladen eigentlich falsch sind, weil jede diese Theorien jeweils unterschiedliche Ebenen verbindet.

In der ersten Sitzung wählen wir gemeinsam aus, welche Theorien wir uns ansehen und basteln daraus einen Seminarplan.

Zur Auswahl stehen: Marx, Weber, Foucault (eher Makro) Luhmann, Crozier/Friedberg, Mintzberg, Fligstein (eher Meso), Cyert/March, March/Simon, March/Olsen (eher Mikro)

Voraussetzung

Es empfiehlt sich das Einführungsmodul zur Organisatons- und Verwaltungssoziologie bereits absolviert zu haben oder parallel zu besuchen.

Literatur

Literatur wird in Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung,
- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	Online.Veranstat	30.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	14.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	15.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstat	28.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	29.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	12.12.2024	Dr. Henrik Dosdall

Lerninhalte

Terroristische Anschläge zu unterbinden, ist in modernen Gesellschaften eine Aufgabe, die systematisch ausschließlich von und durch Organisationen bearbeitet wird. Damit ist auch gesagt, dass die Verhinderung terroristischer Anschläge organisiert ist bzw. - anders gewendet - sich Organisationen in diese Tätigkeit fundamental einschreiben.

Vor diesem Hintergrund verfolgt das Seminar das Ziel, der Organisation der gesellschaftlichen Auseinandersetzung mit Terrorismus durch Polizeien zu verfolgen. In einem ersten Schritt werden dabei sowohl theoretische Grundlagen im Bereich Terrorisimusforschung als auch solche in der Polizeiforschung erarbeitet. Im weiteren Verlauf des Seminars werden diese theoretischen Perspektive dann genutzt, um einzelne Fälle bzw. Aspekte des Verhältnisses von Polizei und Akteur:innen, die sich terroristischer Mittel bedienen, weiter zu vertiefen.

Bitte beachten Sie, dass es sich um ein lektüreintensives Seminar handelt. Die Bereitschaft, sich in die Literatur einzuarbeiten, ist folglich Teilnahmevoraussetzung.

Das Seminar wird begleitet durch ein Moodle, auf dem die Seminarliteratur zu finden ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management Seminar

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bachelor-Kolloquium

109454 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

Kommentar

Das Kolloquium bietet die Gelegenheit zur Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten, insbesondere zu Themen im Bereich Politik und Regieren in Deutschland. Der Fokus liegt dabei auf der Fragestellung und dem Forschungsdesign, ggfs. ist aber auch eine Beschäftigung mit der theoretischen Argumentation bzw. der methodischen Herangehensweise und Einordnung empirischer Befunde möglich.

Das Kolloquium richtet sich insbesondere an Studierende, die ihre Abschlussarbeiten am Lehrstuhl Politik und Regieren in Deutschland anfertigen, Studierende mit Erstgutachter:innen an anderen Lehrstühlen werden gebeten, die dort angebotenen Kolloquien zu besuchen.

WICHTIG :

(1) Bitte bedenken Sie den **geeigneten Zeitpunkt zum Besuch des Kolloquiums** , Sie sollten in Ihrem BA- bzw. MA-Studium bereits fortgeschritten sein und genügend ECTS gesammelt haben, um sich zeitnah auch für die BA- bzw. MA-Arbeit anzumelden. Ein Besuch des Kolloquiums im frühen BA- bzw. MA-Studium ergibt wenig Sinn, denn dann haben Sie noch nicht genügend Studieninhalte erfahren, um eine Abschlussarbeit zu planen bzw. durchzuführen.

An Studierende, die einen Auslandsaufenthalt haben (und auch sonst): Es ist durchaus gewünscht und unproblematisch, das Kolloquium während der Schreibphase der Abschlussarbeit zu besuchen, Sie erhalten dann ggfs. Vorrang in der Diskussion Ihres Exposés (sodass Sie relativ früh im laufenden Semester präsentieren).

(2) Bitte konsultieren Sie die LS-Homepage mit den **Hinweisen zur Anfertigung eines Exposés** .

BITTE BEACHTEN.

Das Kolloquium findet online und über Zoom statt (live, zur angegebenen Uhrzeit).

Leistungsnachweis

- Exposé (siehe formale Vorgaben auf LS-Webseite)
- Handout und Präsentation des eigenen Projekts

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

109455 KL - Kolloquium zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten im Bereich der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 12. & 19.12.2025 sowie 9.1.2025).

Literatur

Plümper, Thomas, 2012: Effizient Schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten, 3. Auflage. München: Oldenbourg

Lerninhalte

Dieses Kolloquium richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Bereich vergleichende Politikwissenschaft schreiben möchten. Sie werden hier an verschiedene Möglichkeiten und Arbeitstechniken zur Entwicklung einer eigenen Fragestellung herangeführt. Die Teilnehmenden haben darüber hinaus die Gelegenheit, ihre vorläufigen Überlegungen zu möglicher Fragestellung, Gliederung und Datenbasis vorzustellen und zu diskutieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

109456 KL - BA/MA Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.11.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	31.01.2025	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Kommentar zu einem Vortrag/einem Exposé, Präsentation des eigenen Forschungsvorhabens/der Forschungs idee (mit schriftlichem Exposé von 2-3 Seiten).

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Kolloquium angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sekhuhlmann@uni-potsdam.de.

Lerninhalte

Das Kolloquium dient der Vorbereitung verwaltungswissenschaftlicher Bachelor- und Master-Arbeiten. Die teilnehmenden Studierenden stellen das Forschungsdesign für ihre BA- oder MA-Arbeiten vor und erhalten Feedback von einem Discussant, der Dozentin sowie der Gruppe. Des Weiteren werden Einblicke in aktuelle Forschungsprojekte am Lehrstuhl gegeben und damit zusammenhängende konzeptionelle, methodische und forschungspragmatische Fragen diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

109457 KL - Kolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Dieses Kolloquium richtet sich an BA/MA Studierende, die entweder bereits ihre Abschlussarbeiten im Bereich der Ideengeschichte und Politischen Theorie angemeldet haben, oder kurz davor stehen, sowie Doktoranden, und dient zur intensiven Diskussion bestehender Projekte und Entwürfe

Das Kolloquium dient darüber hinaus als Forum für Gastvorträge aus dem In- und Ausland.

Literatur

Es gibt keine allgemeine vorbereitende Literatur.

Leistungsnachweis

Exposé und Seminarpräsentation

Bemerkung

Nur für Studierende die am Lehrstuhl Politische Theorie ihre Arbeit schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

109458 KL - Bachelorkolloquium für Internationale Beziehungen und Organisationen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	Prof. Dr. Andrea Liese
Kommentar							
<p>Das Kolloquium bietet allen Teilnehmer*innen die Gelegenheit, individuelle -- d.h. auf ihre Arbeit zugeschnittene -- Hinweise zur Arbeitsplanung für die Abschlussarbeit (Bachelor- und Masterarbeit) im Teilgebiet Internationale Politik/Internationale Organisationen und Politikfelder zu erhalten. Wir behandeln insbesondere die Erstellung eines Exposés, Entscheidungen hinsichtlich der Themeneingrenzung, des Forschungsdesigns und des zentralen Beitrags sowie formale Aspekte. Wir erörtern verschiedene Typen der Fragestellung, Aufbau und Gliederung, das methodische Vorgehen und Aspekte der formalen Gestaltung. Und wir erörtern regelmäßig, wie allgemeine Anforderungen an die Abschlussarbeit im konkreten Fall umgesetzt werden können.</p> <p>Studierende, die dieses Kolloquium begleitend zum Schreibprozess besuchen, erhalten die Möglichkeit, ihr Exposé und Teile der Arbeit (auch mehrmals) vorzustellen, sowie ein Exposé (oder Teile einer Arbeit) unter inhaltlichen, methodischen sowie formalen Gesichtspunkten zu diskutieren.</p>							
Leistungsnachweis							
<ul style="list-style-type: none"> - Aktive Teilnahme und Mitarbeit (auch in Arbeitsgruppen) - Abgabe des Steckbriefes auf Moodle - Formulierung einer Forschungsfrage auf Moodle - Teilnahme an beiden Peer-Feedback-Runden (Abgabe sowie Beurteilung) <p>Diese Leistungen werden als „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet (Studienordnung).</p>							
Zielgruppe							
Studierende, die ihre BA-Arbeit anmelden oder bereits angemeldet haben							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	427111 - Kolloquium (unbenotet)						
109459 KL - Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	427111 - Kolloquium (unbenotet)						
110527 S - Bachelorprojekt für Abschlussarbeiten Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
Kommentar							
<p>Im Bachelorprojekt und Kolloquium wird den Studierenden, deren Abschlussarbeiten am Lehrstuhl betreut werden oder werden sollen, die Gelegenheit zur Präsentation und Entwicklung ihres Forschungsprojekts gegeben. Ziel ist es, Thema, Fragestellung, Methodik und ggf. Ergebnisse des jeweiligen Vorhabens zu diskutieren, offene Fragen zu klären sowie Feedback seitens der Kommiliton:innen und der Betreuer:in zu erhalten und dadurch das Verfassen der Arbeit bzw. den entsprechenden Forschungsprozess zu begleiten.</p> <p>Bei Fragen wenden Sie sich an hiwi-puma@uni-potsdam.de oder - wenn bereits vorhanden - an Ihre:n Betreuer:in der Abschlussarbeit.</p>							

Voraussetzung
Teilnahmevoraussetzung ist die beabsichtigte Bearbeitung einer Abschlussarbeit im Bereich Public oder Nonprofit Management.
Literatur
Literatur und Seminarunterlagen werden über Moodle bereitgestellt.
Leistungsnachweis
Je nach Studienordnung: Präsentation, Kurzexposé und/oder schriftliche Leistung
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

BSKPUV110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

 109460 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2024	Timo Alexander Rexin
2	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Paul Ziegler
3	S	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Aissa Rabbaoui
4	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Eda Tatlici
5	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Eda Tatlici
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 426711 - Seminar (unbenotet)							
SL 426712 - Tutorium (unbenotet)							

109514 TU - Selbstreflexion und Planung für B.A. Politik, Verwaltung und Organisation & Politik und Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Mathias Loboda
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 426712 - Tutorium (unbenotet)							

BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

 109507 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
3	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
Selbstlerngruppe							
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
5	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
Präsenz/Hybrid							
5	S	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2024	Dr. Marian Krawietz
Präsenz/Hybrid							

Kommentar

Datenanalyse ist ein zentraler Bestandteil moderner, demokratisch verfasster Gesellschaften. Mit Datenanalyse können Entwicklungen aber auch Ursachen gesellschaftlicher Veränderungen untersucht und dargestellt werden. Das Seminar vermittelt einen ersten Einblick in diese Technik. Wert wird auf die Reproduzierbarkeit und damit die wissenschaftliche Intersubjektivität von Datenanalyse gelegt. Deshalb wird in diesem Kurs gelehrt, wie man mit Programmiercode Ergebnisse produziert. Es wird hierbei sowohl eine Einführung in Stata als auch in R gegeben.

Den Moodle Kurs finden Sie nach Freischaltung hier [stata_ws2425](#).

Literatur

Kohler, Ulrich and Kreuter, Frauke. Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2016. <https://doi.org/10.1515/9783110469509>

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 min

Im Moodle Kurs stata_ws2425 wird im Laufe des Semesters zur Klausur eine detaillierte Handreichung hinterlegt, in der alle relevanten Informationen abrufbar sind.

Zielgruppe

Studierende im 2 oder 3 Fachsemester, die Einführungen zur Datenanalyse und Statistik belegen und oder bereits abgeschlossen haben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413112 - Seminar (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

BBMWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

110711 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	17.10.2024	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2024	Theresa Henkel
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	22.10.2024	N.N.
3	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2024	N.N.
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	24.10.2024	Andra-Ioana Volintiru
7	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	24.10.2024	Theresa Henkel

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Die Vorlesung startet in der ersten Vorlesungswoche, die Tutorien in der zweiten Vorlesungswoche.

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics*, 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzüge der Volkswirtschaftslehre*, 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics*, 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics*, 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Kurzkommentar


Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).

In der ersten Vorlesungswoche werden noch keine Übungen stattfinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BSKOER110 - Staatsrecht und Allgemeines Verwaltungsrecht für Studierende außerhalb der Rechtswissenschaften (auslaufend)

 **110693 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S14	17.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar

Die Veranstaltung ersetzt zusammen mit der Veranstaltung Öffentliches Recht II für Nichtjuristen die bisherigen Vorlesungen "Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen" sowie "Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen".


Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Recht I und II ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 112211 - Staatsrecht I oder Staatsrecht II für Studierende außerhalb der Rechtswissenschaft (unbenotet)

BBMRDW300 - Öffentliches Recht I und II

 **110693 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S14	17.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar

Die Veranstaltung ersetzt zusammen mit der Veranstaltung Öffentliches Recht II für Nichtjuristen die bisherigen Vorlesungen "Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen" sowie "Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen".

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Recht I und II ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 112011 - Öffentliches Recht I (unbenotet)

Soziologie (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Basisstudium - Pflichtmodule

BBMSOZ110 - Einführung in die soziologische Theorie

109462 V - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Hannah Wolf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

109463 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	N.N.
4	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Leonhard Geffke
5	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Leonhard Geffke
6	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	17.10.2024	Meta Cramer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologien

109467 V - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört: ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale ...)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen Seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme.
- 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt.
- Abgabe eines „Sechszeilers“ entsprechend der Anleitung zum Essay. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle.

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Wörtern. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposés u.a.m. geben wir Ihnen in der Vorlesung und den Proseminaren finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/ls-apelt/>.

Eine genaue Erläuterung der Anforderungen erfolgt jeweils in der ersten Vorlesung und der ersten Sitzung der Proseminare.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung und Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

 **109468 S - Einführung in die Organisationssoziologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Judith Muster
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2024	Annika Koch
4	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	N.N.

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Leistungsnachweis

In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme.
- 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt.
- Abgabe eines „Sechszeilers“ entsprechend der Anleitung, die Sie bekommen. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle.

Modulprüfung:

- Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Seiten. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposés u.a.m. finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/ls-ape/lt/>.

Weitere hilfreiche Erläuterungen geben wir in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Dieses Modul wird ab diesem Jahr nicht mehr im ersten, sondern im dritten Semester angeboten. Dadurch wird es in diesem Semester nur eine kleinere Anzahl an Studierenden geben, die dieses Modul belegen. Nutzen Sie diese Gelegenheit!

Denken Sie bitte daran, dass Sie nur Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

109469 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	17.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S16	05.12.2024	Dr. Marian Krawietz

Links:

Moodle-Kurs <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42063>

Kommentar

Die Sozialwissenschaften (Soziologie, Politik und Verwaltungswissenschaft und VWL) sind wie die meisten Wissenschaften in ihrem Kern empirische Wissenschaften. Ziel von empirischen Wissenschaften ist die Gültigkeit von allgemeingültigen Aussagen anhand von "Beobachtungen" (Daten) in der "realen Welt" zu belegen. Der "Beweis" für die Gültigkeit einer Aussage ist aber immer nur so gut, wie die Daten und Informationen, die zu ihrem Beweis hinzugezogen werden. Damit kommt dem Problem der Gültigkeit von Daten ein besonderer Stellenwert zu. In der Vorlesung werden grundlegende Regeln und Methoden zur sozialwissenschaftlichen Datenerhebung erläutert. Was zeichnet eine "gute" Messung im Allgemeinen aus, wie kann die Qualität von Messungen verbessert werden? Wie müssen die Untersuchungseinheiten ausgewählt werden, um theoretische Aussagen belegen zu können? Welche Techniken stehen den Sozialwissenschaftlern zur Datenerhebung zu Verfügung und worauf haben Sozialwissenschaftler bei der Anwendung dieser Themen zu achten?

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen:

- Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11 Auflage. München und Wien: Oldenbourg

Ansonsten sind ältere Ausgaben antiquarisch vollkommen ausreichend.

Leistungsnachweis

für die Prüfungsnebenleistung: Moodle-Tests sowie Belegung des zur Vorlesung gehörenden Tutoriums

Die Modulabschlussprüfung wird als Klausur zur Vorlesung "Datenanalyse I: Deskriptive- und Inferenzstatistik" geschrieben.

Zielgruppe

Ab 2. Fachsemester empfehlenswert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

109470 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstat	14.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	15.10.2024	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußelter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist eines der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK
- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.
- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.
- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:
Moodle-Tests/Pflichtaufgaben. Von 9 Pflichtaufgaben müssen mindestens 6 als richtig bewertet worden sein, um die Prüfungsnebenleistungen in der Vorlesung zu bestehen.

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 Minuten

1. Klausurtermin: 11.02.2025 von 10 - 16 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005 (Nachteilsausgleiche schreiben am Griebnitzsee, Haus 7, Raum 1.44)

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

2. Klausurtermin: 25.03.2025 von 10 - 13 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

Bemerkung

Veranstaltungsformat:

Die Vorlesung umfasst laut Modulbeschreibung/Studienordnung 4 SWS. Da 2 SWS dieser Zeit die Videos der Vorlesung sind, ist der Veranstaltungstermin am Montag als Online-Veranstaltung ausgewiesen.

Flipped Classroom (Online mit Präsenz-Anteilen). Anders als eine klassische Vorlesung, bei der der Stoff der Vorlesung im Hörsaal vermittelt wird und Studierende den Stoff dann im Selbststudium einüben und vertiefen ist es im Flipped-Classroom genau umgekehrt: Sie schauen sich die Vorlesung zu Hause auf Videos an, während die Übungen im Hörsaal stattfinden.

Die Einführungsveranstaltung findet Online statt; Präsenzsitzungen/Übungen wöchentlich jeweils Di. 10-12 Uhr in H09. Die Teilnahme an den Präsenzübungen ist freiwillig. Der Zoomlink für die Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben. Sie müssen als Mitglied der Universität Potsdam bei Zoom angemeldet sein (Anmeldung per SSO)

zusätzliches Angebot:

Zusätzlich wird es ein studentisches Tutorium zur Vorlesung geben. Dieses Tutorium ist nicht in der Modulbeschreibung enthalten und darum fakultativ. Das Tutorium wird von einer Studentin durchgeführt. Ein Anmeldung zum Tutorium ist über PULS möglich. Der Kurs ist in PULS im Bereich Sozialwissenschaften unter "fakultative Lehrveranstaltungen" gelistet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

 **109475 TU - Methoden der Datenerhebung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz

Online asynchron

Kommentar

Das online Kolloquium begleitet die Vorlesung Datenerhebung. Es handelt sich dabei allerdings um keine zusätzliche Veranstaltung, sondern schlicht um den zur Vorlesung gehörenden Moodlekurs.

Bitte beachten Sie, dass eine Belegung des Tutoriums ist in nahezu allen Studiengängen Voraussetzung, um das Modul "Methoden der empirischen Sozialforschung" (BBMSOZ910) zu bestehen.

Literatur

Schnell, Rainer ; Hill, Paul B. ; Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. Deutschland: Oldenbourg, 2008

Jüngere und überarbeitete Ausgaben des o.g. Klassikers funktionieren natürlich auch.

Kurzkomentar

Die Vorlesung vermittelt wissenschaftliche Grundkenntnisse der Empirischen Sozialforschung. Dazu zählt die Wissenschaftstheorie und ihre Kontroversen, Ziele der deskriptiven und kausalen Inferenz und dazugehörige Survey-Designs. Weiterhin werden einschlägige Datenerhebungsverfahren und Stichprobendesigns besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Basisstudium - Wahlpflichtmodule

BBMSOZ600 - Weiterführende Methoden der quantitativen Sozialforschung

 **109476 S - Intro to R for Social Scientists**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	15.10.2024	Jakob Tures

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424522 - Seminar (unbenotet)

 **109479 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2024	Jakob Tures

Kommentar

Dies ist die Fortsetzung des Seminars aus dem SoSe 2024!

Ziel des Seminars ist es, Methoden zu entwickeln, mit denen der Anteil von Befragten aus dem Mikrozensus erhöht werden, die freiwillig an der Zusatzerhebung zu "Einkommen und Lebensbedingungen" (EU-SILC) teilnehmen. Zu diesem Zweck soll ein Interviewerleidfaden und einen Interviewerfragebogen entwickelt werden. Der Leitfaden soll in einem Umfrage-Experiment im Rahmen der realen Mikrozensus-Erhebung überprüft werden. Der Interviewerfragebogen soll Fragen enthalten, die zur Verbesserung der Datenqualität von Mikrozensus und EU-SILC beitragen. Die Teilnehmer:innen des Seminars wirken selbst als Interviewer:innen bei der Mikrozensus-Erhebung mit und werden dabei zu jedem Interview auch den von ihnen entwickelten Interviewerfragebogen beantworten. Die Auswertung der erhobenen Daten erfolgt im Rahmen der Fortsetzung des Projektseminars im WS 2024/25. Das Seminar findet in enger Zusammenarbeit mit dem Amt für Statistik Berlin-Brandenburg statt. Einige Sitzungen werden in Gegenwart von Frau Schweitzberger vom Amt für Statistik stattfinden bzw. von ihr geleitet. Die Studierenden nehmen an der Interviewerschulung des Amtes für Statistik teil und führen selbst standardisierte Interviews im Rahmen einer großen nationalen Datenerhebung.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424522 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ700 - Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung

109481 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	424531 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424532 - Seminar (unbenotet)

Vertiefungsstudium

BVMSOZ210 - Geschlecht und Gesellschaft

109482 S - Feministische Manifeste lesen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	424911 - Seminar (unbenotet)

109483 S - Einführung in die Feministische Wissenschafts- und Technikforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	424911 - Seminar (unbenotet)

109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	424911 - Seminar (unbenotet)

109485 S - Gaming for Justice: Koloniale Narrative spielerisch herausfordern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	Online.Veranstalt	08.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	12:00 - 18:00	Block	3.07.1.44	18.11.2024	N.N.
1	BL	Mi	10:00 - 15:30	Einzel	3.07.1.44	20.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:15	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	424911 - Seminar (unbenotet)

109486 S - Subjektivierung, Diskursivität und Transfeindlichkeit - Strukturelle und diskursive Repression von trans*Leben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	23.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	24.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

109487 S - Construction Gender: Intersectional and decolonial frameworks and perspectives

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

109488 S - Politiken und Praktiken der Behinderung: Feministische und ethnographische Zugänge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	18.10.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ310 - Organization Studies

109498 S - Macht und Kontrolle in Organisationen - aus Mikro-, Meso- und Makroperspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen - Regierungen, Unternehmen, Schulen - üben Macht über uns aus, entweder weil wir diesen Organisationen angehören oder weil sie generell eine mächtige Position für und in der Gesellschaft haben. Zugleich sind wir als Mitglieder in diesen Organisationen (oder als Klient*innen, Kund*innen, Bürger*innen) ihnen nicht machtlos ausgeliefert.

In diesem Seminar wollen wir uns mit unterschiedlichen Theorien, die sich mit dem Verhältnis von Macht und organisation beschäftigen, auseinandersetzen. Die Texte lesen und diskutieren und auf ihren Gegenwarsbezug abklopfen.

Dabei geht es um Makro- Meso- und Mikrotheorien, wobei schon diese Schubladen eigentlich falsch sind, weil jede diese Theorien jeweils unterschiedliche Ebenen verbindet.

In der ersten Sitzung wählen wir gemeinsam aus, welche Theorien wir uns ansehen und basteln daraus einen Seminarplan.

Zur Auswahl stehen: Marx, Weber, Foucault (eher Makro) Luhmann, Crozier/Friedberg, Mintzberg, Fligstein (eher Meso), Cyert/March, March/Simon, March/Olsen (eher Mikro)

Voraussetzung

Es empfiehlt sich das Einführungsmodul zur Organisatons- und Verwaltungssoziologie bereits absolviert zu haben oder parallel zu besuchen.

Literatur

Literatur wird in Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung,
- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	Online.Veranstat	30.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	14.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	15.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstat	28.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	29.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	12.12.2024	Dr. Henrik Dosdall

Lerninhalte

Terroristische Anschläge zu unterbinden, ist in modernen Gesellschaften eine Aufgabe, die systematisch ausschließlich von und durch Organisationen bearbeitet wird. Damit ist auch gesagt, dass die Verhinderung terroristischer Anschläge organisiert ist bzw. - anders gewendet - sich Organisationen in diese Tätigkeit fundamental einschreiben.

Vor diesem Hintergrund verfolgt das Seminar das Ziel, der Organisation der gesellschaftlichen Auseinandersetzung mit Terrorismus durch Polizeien zu verfolgen. In einem ersten Schritt werden dabei sowohl theoretische Grundlagen im Bereich Terrorismusforschung als auch solche in der Polizeiforschung erarbeitet. Im weiteren Verlauf des Seminars werden diese theoretischen Perspektive dann genutzt, um einzelne Fälle bzw. Aspekte des Verhältnisses von Polizei und Akteur:innen, die sich terroristischer Mittel bedienen, weiter zu vertiefen.

Bitte beachten Sie, dass es sich um ein lektüreintensives Seminar handelt. Die Bereitschaft, sich in die Literatur einzuarbeiten, ist folglich Teilnahmevoraussetzung.

Das Seminar wird begleitet durch ein Moodle, auf dem die Seminarliteratur zu finden ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ420 - Soziale Ungleichheit, Gender, Mobilität

109451 S - Einführung in die Policy-Analyse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

109500 S - Mobilitäts- und Migrationstheorien im Vergleich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425021 - Seminar (unbenotet)							

109501 S - Institutionen und Ungleichheit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien
Kommentar							

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?

Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen

Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:

dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

109502 S - Frauen in der Migration							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Edith Pichler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425021 - Seminar (unbenotet)							

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel

109501 S - Institutionen und Ungleichheit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109502 S - Frauen in der Migration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Edith Pichler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109504 S - Social aspects of city (re)building

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Kommentar

This is a practical seminar consisting of three parts:
 During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#)] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#)]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historicisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.
 Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

Literatur

Literature will be successively made available on moodle:

Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	24.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ620 - Bildungsforschung

109334 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Essays

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

109338 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

 **109339 S - Bildung und Gesundheit über den Lebensverlauf**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2024	Johanna Turgetto

Kommentar

In diesem Seminar werden anhand aktueller Literatur die Dimensionen Gesundheit und Bildung betrachtet, miteinander verknüpft und durch die Lebenslaufperspektive ergänzt. Die zwei miteinander verknüpften Schwerpunkte dienen dabei als Beispieldimensionen für das Wirken von Einflüssen der sozialen oder ethnischen Herkunft, des Geschlechts oder der sozialräumlichen Verortung.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Vortrag mit Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

 **109341 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	16.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	23.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	30.10.2024	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	10.01.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	17.01.2025	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

 **109501 S - Institutionen und Ungleichheit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

109504 S - Social aspects of city (re)building							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Kommentar

This is a practical seminar consisting of three parts:
 During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#)] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#)]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historicisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.
 Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

Literatur

Literature will be successively made available on moodle:

Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ900 - Spezialisierungsmodul

109451 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109476 S - Intro to R for Social Scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	15.10.2024	Jakob Tures

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109479 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2024	Jakob Tures

Kommentar

Dies ist die Fortsetzung des Seminars aus dem SoSe 2024!

Ziel des Seminars ist es, Methoden zu entwickeln, mit denen der Anteil von Befragten aus dem Mikrozensus erhöht werden, die freiwillig an der Zusatzerhebung zu "Einkommen und Lebensbedingungen" (EU-SILC) teilnehmen. Zu diesem Zweck soll ein Interviewerleitfaden und einen Interviewerfragebogen entwickelt werden. Der Leitfaden soll in einem Umfrage-Experiment im Rahmen der realen Mikrozensus-Erhebung überprüft werden. Der Interviewerfragebogen soll Fragen enthalten, die zur Verbesserung der Datenqualität von Mikrozensus und EU-SILC beitragen. Die Teilnehmer:innen des Seminars wirken selbst als Interviewer:innen bei der Mikrozensus-Erhebung mit und werden dabei zu jedem Interview auch den von ihnen entwickelten Interviewerfragebogen beantworten. Die Auswertung der erhobenen Daten erfolgt im Rahmen der Fortsetzung des Projektseminars im WS 2024/25. Das Seminar findet in enger Zusammenarbeit mit dem Amt für Statistik Berlin-Brandenburg statt. Einige Sitzungen werden in Gegenwart von Frau Schweitzberger vom Amt für Statistik stattfinden bzw. von ihr geleitet. Die Studierenden nehmen an der Interviewerschulung des Amtes für Statistik teil und führen selbst standardisierte Interviews im Rahmen einer großen nationalen Datenerhebung.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109481 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							
 109482 S - Feministische Manifeste lesen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							
 109483 S - Einführung in die Feministische Wissenschafts- und Technikforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							
 109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							
 109485 S - Gaming for Justice: Koloniale Narrative spielerisch herausfordern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	Online.Veranstalt	08.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	12:00 - 18:00	Block	3.07.1.44	18.11.2024	N.N.
1	BL	Mi	10:00 - 15:30	Einzel	3.07.1.44	20.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:15	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							
 109486 S - Subjektivierung, Diskursivität und Transfeindlichkeit - Strukturelle und diskursive Repression von trans*Leben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	23.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	24.01.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							
 109487 S - Construction Gender: Intersectional and decolonial frameworks and perspectives							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							
 109488 S - Politiken und Praktiken der Behinderung: Feministische und ethnographische Zugänge							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	18.10.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							

109498 S - Macht und Kontrolle in Organisationen - aus Mikro-, Meso- und Makroperspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen - Regierungen, Unternehmen, Schulen - üben Macht über uns aus, entweder weil wir diesen Organisationen angehören oder weil sie generell eine mächtige Position für und in der Gesellschaft haben. Zugleich sind wir als Mitglieder in diesen Organisationen (oder als Klient*innen, Kund*innen, Bürger*innen) ihnen nicht machtlos ausgeliefert.

In diesem Seminar wollen wir uns mit unterschiedlichen Theorien, die sich mit dem Verhältnis von Macht und organisation beschäftigen, auseinandersetzen. Die Texte lesen und diskutieren und auf ihren Gegenwarsbezug abklopfen.

Dabei geht es um Makro- Meso- und Mikrotheorien, wobei schon diese Schubladen eigentlich falsch sind, weil jede diese Theorien jeweils unterschiedliche Ebenen verbindet.

In der ersten Sitzung wählen wir gemeinsam aus, welche Theorien wir uns ansehen und basteln daraus einen Seminarplan.

Zur Auswahl stehen: Marx, Weber, Foucault (eher Makro) Luhmann, Crozier/Friedberg, Mintzberg, Fligstein (eher Meso), Cyert/March, March/Simon, March/Olsen (eher Mikro)

Voraussetzung

Es empfiehlt sich das Einführungsmodul zur Organisatons- und Verwaltungssoziologie bereits absolviert zu haben oder parallel zu besuchen.

Literatur

Literatur wird in Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung,
- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109500 S - Mobilitäts- und Migrationstheorien im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109501 S - Institutionen und Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109502 S - Frauen in der Migration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Edith Pichler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109504 S - Social aspects of city (re)building

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Kommentar

This is a practical seminar consisting of three parts:
 During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#)] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#)]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historicisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.
 Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

Literatur

Literature will be successively made available on moodle:

Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	Online.Veranstalt	30.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	12.12.2024	Dr. Henrik Dosdall

Lerninhalte

Terroristische Anschläge zu unterbinden, ist in modernen Gesellschaften eine Aufgabe, die systematisch ausschließlich von und durch Organisationen bearbeitet wird. Damit ist auch gesagt, dass die Verhinderung terroristischer Anschläge organisiert ist bzw. - anders gewendet - sich Organisationen in diese Tätigkeit fundamental einschreiben.

Vor diesem Hintergrund verfolgt das Seminar das Ziel, der Organisation der gesellschaftlichen Auseinandersetzung mit Terrorismus durch Polizeien zu verfolgen. In einem ersten Schritt werden dabei sowohl theoretische Grundlagen im Bereich Terrorismusforschung als auch solche in der Polizeiforschung erarbeitet. Im weiteren Verlauf des Seminars werden diese theoretischen Perspektive dann genutzt, um einzelne Fälle bzw. Aspekte des Verhältnisses von Polizei und Akteur:innen, die sich terroristischer Mittel bedienen, weiter zu vertiefen.

Bitte beachten Sie, dass es sich um ein lektüreintensives Seminar handelt. Die Bereitschaft, sich in die Literatur einzuarbeiten, ist folglich Teilnahmevoraussetzung.

Das Seminar wird begleitet durch ein Moodle, auf dem die Seminarliteratur zu finden ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

BVMSPS110 - Sozialpsychologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ergänzungsfach Betriebswirtschaftslehre

Basisstudium - Pflichtmodul

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre							
110023 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke
1	U	Mi	09:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	23.10.2024	David Bender
2	U	Fr	09:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	25.10.2024	David Bender
Kommentar							
Die Übung findet im Selbststudium statt. Der Termin in Ihrem Stundenplan ermöglicht es Ihnen, sich eigenständig in Ihren Lerngruppen zu treffen und die gestellten Übungen durchgehen.							
Literatur							
wird in der Veranstaltung bekanntgegeben							
Leistungsnachweis							
Klausur (90 Minuten)							
Lerninhalte							
Die Studierenden							
<ul style="list-style-type: none"> - verstehen die begrifflichen, theoretischen und methodischen Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre. - können konstitutive Grundsatzentscheidungen thematisieren und betriebliche Funktionen erläutern. - sind in der Lage Aufbau, Funktionsbereiche und Wirkungsweisen eines Betriebs zu erläutern. 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)						

Basisstudium - Wahlpflichtmodule

BBMBWL120 - Buchführung							
110280 VU - Buchführung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel
siehe Homepage							

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche. **In den ersten beiden Vorlesungswochen findet zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) jeweils eine **Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der betreffenden Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. Die Präsenzvorlesung der Folgewoche schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die Online-Vorlesung endete. Die beiden zusätzlichen Online-Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. In der auf eine Online-Vorlesung folgenden Präsenzvorlesungen können Sie Ihre Fragen zur vorangegangenen Online-Vorlesung stellen.

Ab der dritten Vorlesungswoche ist dann der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs geben wir spätestens am 13.10.2024 (nach Möglichkeit auch schon ein paar Tage früher) an dieser Stelle bekannt, damit Sie zur ersten Veranstaltung bereits auf die Unterlagen für die erste Vorlesung zugreifen können.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

110464 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	16.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

 **111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415312 - Tutorium (unbenotet)

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend)

 **111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415312 - Tutorium (unbenotet)

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

 **110202 VU - Geschäftsprozessmanagement**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017

Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
 Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
 Staud: Geschäftsprozessanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkomentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

Vertiefungsstudium

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior & Human Resource Management

110480 V - Organizational Behavior and Human Resource Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Eric Kearney

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415711 - Vorlesung (unbenotet)

110485 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	17.10.2024	Dr. Martin Buss

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertiefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Kurzkomentar

Hinweis: Die Auftaktveranstaltung der Übung findet am ersten Donnerstag des Veranstaltungszeitraums statt. In dieser Sitzung erhalten sie alle organisatorischen Informationen zur Übungsveranstaltung (Moodle-Passwort etc.).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415712 - Übung (unbenotet)

BVMBWL310 - Marketing Management I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL410 - Controlling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Public Management 1 (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL620 - Public Management 2 (auslaufend)

110526 S - Public Management 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Daniela Großmann

Kommentar

Die Digitalisierung der Verwaltung ist derzeit ein wichtiger Reformtrend, der die Reformen in der öffentlichen Verwaltung dominiert. Gleichzeitig erhöhen die fortlaufenden technologischen Fortschritte und ihre Anwendungen im privaten Sektor den Druck auf den öffentlichen Sektor, sich an die Bedürfnisse und Präferenzen der Bürger anzupassen.

Hier setzt das Seminar an und beleuchtet Digitalisierungsbestrebungen in der Disziplin Public Management und arbeitet heraus, welche Auswirkungen Digitalisierung auf die Leistung der Verwaltung, die Effizienz von Prozessen, die Qualität der Leistungserbringung hat sowie welche Ressourcen benötigt werden.

Gleichzeitig werden Sie methodisch an das wissenschaftliche Arbeiten herangeführt.

Voraussetzung

Der vorhergehende Abschluss des Moduls "Public Management 1" wird dringend empfohlen. Übersteigt die Bewerber:innenzahl die Kapazitäten, werden bevorzugt Studierende berücksichtigt, die das Modul "Public Management 1" bereits erfolgreich belegt haben.

Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende der Studiengänge PVO, BWL, Wirtschaftsinformatik, Soziologie oder ähnlichen.

Ein Teil der Leistungserbringung erfolgt in Kleingruppen. Es wird erwartet, dass sich alle Studierenden gleichermaßen in die Gruppenarbeit einbringen.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung

Kurzkomentar

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management Seminar

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten


Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft


ERZ-B2-G1 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft

109014 S - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2024	Prof. Dr. Dirk Richter
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2024	Prof. Dr. Dirk Richter
3	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2024	Nico Klausner-Thimm

Kommentar
Dieses Seminar knüpft an die Vorlesung der "Einführung in die Erziehungswissenschaft" an und dient der inhaltlichen Begleitung und Vertiefung der einführenden Vorlesung.
Literatur
Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 330212 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft (unbenotet)

 109015 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Richter	
Kommentar								
Die Vorlesung stellt eine Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft dar. Sie gibt einen Überblick über die Geschichte der Disziplin, die verschiedenen Teilbereiche des Faches, zentrale Begriffe, Methoden und aktuelle Diskurse. Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls "Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft" und wird in Verbindung mit dem Seminar "Grundlagen der Erziehungswissenschaft" angeboten.								
Literatur								
Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.								
Leistungsnachweis								
Klausur								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
SL 330211 - Einführung in die Erziehungswissenschaft (unbenotet)								

ERZ-B2-P1 - Kindheit und Jugend								
 109125 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2024	Henna Tahir	
Kommentar								
In diesem Seminar werden wir gemeinsam erarbeiten, wie rassistische und antisemitische Wissensbestände in der Bildungsarbeit aufgearbeitet werden können. Wir werden uns mit den spezifischen Ausprägungen des Rassismus in Deutschland intensiv beschäftigen und verstehen lernen, warum Rassismus eng mit anderen Formen und Strukturen sozialer Ungleichheit verwoben ist.								
Literatur								
<ul style="list-style-type: none"> • Fereidooni, K., & Hößl, S. (Eds.). (2021). Rassismuskritische Bildungsarbeit: Reflexionen zu Theorie und Praxis. Wochenschau Verlag. • Hafenecker, B., Unkelbach, K., & Widmaier, B. (Eds.). (2018). Rassismuskritische politische Bildung: Theorien-Konzept-Orientierungen. Wochenschau Verlag. • Akbaba, Y., & Heinemann, A. (2023). Erziehungswissenschaften dekolonisieren: theoretische Debatten und praxisorientierte Impulse. Beltz Juventa. 								
Leistungsnachweis								
2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)								

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	330812 - Seminar (unbenotet)
PNL	330813 - Seminar (unbenotet)

109126 S - Globale Perspektiven auf Antifeminismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2024	Dr. Johanna Maria Pangritz

Kommentar

Bei Antifeminismus handelt es sich um ein globales Phänomen, welches aktuell immer mehr Zustimmung erfährt. Daran anschließend widmet sich auch die Wissenschaft diesem Phänomen. Im Seminar soll ein grundlegendes Verständnis von Antifeminismus und der unterschiedlichen antifeministischen Strömungen sowie ein Überblick über die gegenwärtige Forschungslandschaft gegeben werden.

Literatur

Goetz, Judith & Mayer, Stefanie (2023): Global Perspectives on Anti-Feminism. Far-Right and Religious Attacks on Equality and Diversity. Edinburg University Press.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330812 - Seminar (unbenotet)

PNL 330813 - Seminar (unbenotet)

109127 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2024	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Literatur

- Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Auflage, UTB.
- Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB.
- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB.
- Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330811 - Vorlesung (unbenotet)

109173 S - Bildung für nachhaltige Entwicklung: von der Kindheit bis zum Erwachsenenalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	15.10.2024	Lea Sophie Dittrich

Kommentar

Nachhaltige Entwicklung gilt als globale Herausforderung des 21. Jahrhunderts und ist zu einer zentralen gesellschaftlichen Aufgabe geworden. Erreicht werden kann diese jedoch nur, wenn ein grundlegender Wandel hin zu mehr Nachhaltigkeit stattfindet, der sich im Denken und Handeln aller Altersstufen widerspiegelt. „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE) stellt den Schlüssel einer solchen Entwicklung dar.

Folgende Schwerpunkte werden im Seminar behandelt:

- Grundlagen der BNE
- BNE relevante Kompetenzen von Bildungsmultiplikator:innen
- BNE in der frühkindlichen Bildung unter der Berücksichtigung von entwicklungspsychologischen Theorien
- Integration von BNE in Lehrpläne und Lernmethoden
- Verankerung von BNE an Hochschulen
- BNE als fortlaufende Weiterbildung im Erwachsenenalter
- BNE nahe Konzepte (z.B. Klimawandelgefühle, Utopien, Umweltpsychologie)

Das Seminar richtet sich an angehende Lehrkräfte, Bildungsmultiplikator:innen und alle, die sich für die Integration von nachhaltiger Entwicklung in verschiedene Bildungsbereiche- sowie Phasen interessieren. Durch die Kombination von theoretischen Grundlagen und praktischen Übungen erhalten Studierende Einblicke in empirische Erkenntnisse und setzen zielgruppengerechte Methoden aus der Bildungsarbeit um.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330812 - Seminar (unbenotet)

PNL 330813 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-P2 - Bildung und Teilhabe Erwachsener

 **109955 S - Entwicklung und Lernen über die Lebensspanne: Bedingungen, Mechanismen, Ergebnisse**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.24.0.50	18.10.2024	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Entwicklung und Lernen über die Lebensspanne behandelt. Dabei soll berücksichtigt werden, wie individuelle und kontextuelle Faktoren zu Entwicklung und Lernen beitragen.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330912 - Seminar (unbenotet)

PNL 330913 - Seminar (unbenotet)

 **109956 S - Understanding education and the life course**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	25.10.2024	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will shed light on the links between education and the life course. We will consider, in particular, how education is embedded in, and part of, the life course, and how education may shape life courses. As life course research is a multi- and interdisciplinary field, we will deal with concepts from various social science disciplines.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation and term paper.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330912 - Seminar (unbenotet)

PNL 330913 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-SOZ - Bildungsprozesse in modernen Gesellschaften

 **109028 S - Lernort Museum: Museumspädagogische Konzepte - Schulische Herausforderungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch

Kommentar

Die ca. 8.000 Museen in Deutschland sind zunehmend gefragte Partner von Schulen. Umgekehrt entdecken die Schulen die Bedeutung der Museen als außerschulische Lernorte. Besuche und Arbeitsphasen in zumindest zwei musealen Einrichtungen (z. B. Filmmuseum Potsdam, Rochow-Museum und Schulmuseum Reckahn) haben das Ziel, museumspädagogische und ausstellungsdidaktische Grundsätze in verschiedenen Museen zu diskutieren. Dabei stehen Fragen der Objekt-Besucher Beziehung, der pädagogischen Führung und Kommunikation in Museen sowie handlungsorientierte Tätigkeits- und Vermittlungsformen moderner musealer Didaktik im Mittelpunkt.

Wie lassen sich die Bedürfnisse von Schule und Museum besser verzahnen?

Das Seminar will Grundsätze für die pädagogisch-didaktische Arbeit im und mit dem Museum filtern und fallorientierte Anregungen für seine systematische Nutzung im Unterricht aller Schularten vermitteln.

Literatur

- Fast, K. (Hrsg.): Handbuch museumspädagogischer Ansätze (= Berliner Schriften zur Museumskunde; 9). Opladen 1995.
- Wagner, E.; Dreykorn, M. (Hrsg.): Museum – Schule – Bildung. Aktuelle Diskurse – Innovative Modelle – Erprobte Methoden. München 2007.
- Kunz-Ott, H.: Museum und Schule. Wege zu einer erfolgreichen Partnerschaft (= Museums-Bausteine; 9). München/ Berlin 2009.
- Schrübbers, Chr. (Hrsg.): Moderieren im Museum. Theorie und Praxis der dialogischen Besucherführung. Bielefeld 2013.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331314 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V3 (unbenotet)

 **109125 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2024	Henna Tahir

Kommentar

In diesem Seminar werden wir gemeinsam erarbeiten, wie rassistische und antisemitische Wissensbestände in der Bildungsarbeit aufgearbeitet werden können. Wir werden uns mit den spezifischen Ausprägungen des Rassismus in Deutschland intensiv beschäftigen und verstehen lernen, warum Rassismus eng mit anderen Formen und Strukturen sozialer Ungleichheit verwoben ist.

Literatur
<ul style="list-style-type: none"> • Fereidooni, K., & Hößl, S. (Eds.). (2021). Rassismuskritische Bildungsarbeit: Reflexionen zu Theorie und Praxis. Wochenschau Verlag. • Hafeneeger, B., Unkelbach, K., & Widmaier, B. (Eds.). (2018). Rassismuskritische politische Bildung: Theorien-Konzepte-Orientierungen. Wochenschau Verlag. • Akbaba, Y., & Heinemann, A. (2023). Erziehungswissenschaften dekolonisieren: theoretische Debatten und praxisorientierte Impulse. Beltz Juventa.
Leistungsnachweis
2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)

109126 S - Globale Perspektiven auf Antifeminismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2024	Dr. Johanna Maria Pangritz

Kommentar

Bei Antifeminismus handelt sich um ein globales Phänomen, welches aktuell immer mehr Zustimmung erfährt. Daran anschließend widmet sich auch die Wissenschaft diesem Phänomen. Im Seminar soll ein grundlegendes Verständnis von Antifeminismus und der unterschiedlichen antifeministischen Strömungen sowie ein Überblick über die gegenwärtige Forschungslandschaft gegeben werden.

Literatur

Goetz, Judith & Mayer, Stefanie (2023): Global Perspectives on Anti-Feminism. Far-Right and Religious Attacks on Equality and Diversity. Edinburg University Press.

Leistungsnachweis
2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)

109173 S - Bildung für nachhaltige Entwicklung: von der Kindheit bis zum Erwachsenenalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	15.10.2024	Lea Sophie Dittrich

Kommentar

Nachhaltige Entwicklung gilt als globale Herausforderung des 21. Jahrhunderts und ist zu einer zentralen gesellschaftlichen Aufgabe geworden. Erreicht werden kann diese jedoch nur, wenn ein grundlegender Wandel hin zu mehr Nachhaltigkeit stattfindet, der sich im Denken und Handeln aller Altersstufen widerspiegelt. „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE) stellt den Schlüssel einer solchen Entwicklung dar. Folgende Schwerpunkte werden im Seminar behandelt:

- Grundlagen der BNE
- BNE relevante Kompetenzen von Bildungsmultiplikator:innen
- BNE in der frühkindlichen Bildung unter der Berücksichtigung von entwicklungspsychologischen Theorien
- Integration von BNE in Lehrpläne und Lernmethoden
- Verankerung von BNE an Hochschulen
- BNE als fortlaufende Weiterbildung im Erwachsenenalter
- BNE nahe Konzepte (z.B. Klimawandelgefühle, Utopien, Umweltpsychologie)

Das Seminar richtet sich an angehende Lehrkräfte, Bildungsmultiplikator:innen und alle, die sich für die Integration von nachhaltiger Entwicklung in verschiedene Bildungsbereiche- sowie Phasen interessieren. Durch die Kombination von theoretischen Grundlagen und praktischen Übungen erhalten Studierende Einblicke in empirische Erkenntnisse und setzen zielgruppengerechte Methoden aus der Bildungsarbeit um.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis							
2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)							
109334 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
Kommentar							
Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.							
Literatur							
Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Essays							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)							
109338 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Sören Freisem
Lerninhalte							
Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)							
109339 S - Bildung und Gesundheit über den Lebensverlauf							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2024	Johanna Turgetto
Kommentar							
In diesem Seminar werden anhand aktueller Literatur die Dimensionen Gesundheit und Bildung betrachtet, miteinander verknüpft und durch die Lebenslaufperspektive ergänzt. Die zwei miteinander verknüpften Schwerpunkte dienen dabei als Beispieldimensionen für das Wirken von Einflüssen der sozialen oder ethnischen Herkunft, des Geschlechts oder der sozialräumlichen Verortung.							
Leistungsnachweis							
Hausarbeit oder Vortrag mit Ausarbeitung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)							
PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)							

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

109341 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	16.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	23.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	30.10.2024	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	10.01.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	17.01.2025	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)

PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

109342 S - Fotografien als Quellen der Geschichte von Kindheit und Jugend in der DDR							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Als Quellen für bildungshistorische Fragestellungen werden Fotografien seit einigen Jahren verstärkt genutzt. Solche visuellen Überlieferungen ermöglichen uns Blicke auf historische Erziehungsverhältnisse, die schriftliche Quellen nicht unbedingt eröffnen. In Fotos können sich zum Beispiel der Wandel von Lehrer-Schüler- oder Familienbeziehungen oder auch das Kinderbild in unterschiedlichen Gesellschaften mit völlig anderen pädagogischen Dimensionen präsentieren als in schriftlichen Quellen. Jugendliche Selbstdarstellung lässt sich mit Fotografien ebenso untersuchen wie etwa die materiale Ausstattung von Schulunterricht. Für die wissenschaftliche Analyse und Interpretation von Fotografien wurden inzwischen einschlägige Methoden entwickelt. Im Seminar erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit, Methoden der Fotoanalyse kennen zu lernen und einzuüben. Thematischer Schwerpunkt des Seminars ist die Geschichte von Kindheit und Jugend in der DDR, so dass auch Fotorecherchen im regionalen oder persönlichen Umfeld möglich sein werden. Historische Bild- bzw. Fotodatenbanken werden ebenfalls Gegenstand des Seminars sein.

Literatur

Mietzner, Ulrike; Pilarczyk, Ulrike: Methoden der Fotografieanalyse. In: Yvonne Ehrenspeck und Burkhard Schäffer (Hrsg.): Film- und Fotoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Ein Handbuch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2003, S. 19–36.

Pilarczyk, Ulrike / Mietzner, Ulrike: Das reflektierte Bild. Die seriell-ikonografische Fotoanalyse in den Erziehungs- und Sozialwissenschaften. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2005. http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=2666&la=de

Pilarczyk, Ulrike: Fotografie als Quelle erziehungswissenschaftlicher Forschung. In: Barbara u.a. Friebertshäuser (Hrsg.): Bild und Text. Methoden und Methodologien visueller Sozialforschung in der Erziehungswissenschaft. Opladen: Budrich, 2007, S. 217–237.

Pilarczyk, Ulrike: Qualitative Bildforschung. In: Klaus-Peter Horn, Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki und Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft (KLE), Bd. 3. Bad Heilbrunn 2012, S. 54–56.

Schmitt, Hanno / Tosch, Frank / Link, Jörg-W. (Hrsg.): Bilder als Quellen der Erziehungsgeschichte. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 1997.

Schulze, Theodor: Bildinterpretation in der Erziehungswissenschaft. Im Gedenken an Klaus Mollenhauer. In: Barbara Friebertshäuser, Heike Boller und Sophia Richter (Hrsg.): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3. Aufl. Weinheim: Juventa-Verl, 2010, S. 529–546.

Leistungsnachweis							
Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 331314 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V3 (unbenotet)							
109955 S - Entwicklung und Lernen über die Lebensspanne: Bedingungen, Mechanismen, Ergebnisse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.24.0.50	18.10.2024	Prof. Dr. Kaspar Burger
Kommentar							
In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Entwicklung und Lernen über die Lebensspanne behandelt. Dabei soll berücksichtigt werden, wie individuelle und kontextuelle Faktoren zu Entwicklung und Lernen beitragen.							
Literatur							
Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.							
Leistungsnachweis							
Portfolio							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)							
109956 S - Understanding education and the life course							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	25.10.2024	Prof. Dr. Kaspar Burger
Kommentar							
This seminar will shed light on the links between education and the life course. We will consider, in particular, how education is embedded in, and part of, the life course, and how education may shape life courses. As life course research is a multi- and interdisciplinary field, we will deal with concepts from various social science disciplines.							
Literatur							
Will be communicated in the first session.							
Leistungsnachweis							
Presentation and term paper.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)							
109958 S - Social disparities in education							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.24.0.50	25.10.2024	Prof. Dr. Kaspar Burger
Kommentar							
This seminar will investigate the causes and consequences of social disparities in educational outcomes. We will focus on both individual and contextual variables and consider literature from multiple social science disciplines.							
Literatur							
Will be communicated in the first session.							

Leistungsnachweis

Presentation and term paper.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

111217 S - Bildung weltweit: Nationale und internationale Berichte und ihre Bedeutung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Richard Göllner

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, Methoden und Konzepte der nationalen und internationalen Bildungsberichterstattung zu veranschaulichen. Die Studierenden lernen, wie Bildungsdaten im schulischen, beruflichen und tertiären Bildungsbereich erhoben, analysiert und interpretiert werden. Zudem wird ein Schwerpunkt auf die Analyse und den Vergleich internationaler Berichtsdaten sowie auf die Diskussion ihrer Grenzen gelegt. Anhand ausgewählter Beispiele soll abschließend die Bedeutung der Bildungsberichterstattung für die Bildungspolitik und -praxis veranschaulicht werden. Die Studierenden sollen im Rahmen des Seminars mit den gängigen Berichtsdaten vertraut gemacht werden und Fertigkeiten zum Umgang mit den Ergebnissen erwerben.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Kurzpräsentation und Abgabe eines Veranstaltungsportfolios.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

ERZ-B2-V2 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung

109333 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt. Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 330611 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (unbenotet)

 **109334 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Essays

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

 **109338 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsorschung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

 **109339 S - Bildung und Gesundheit über den Lebensverlauf**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2024	Johanna Turgetto

Kommentar

In diesem Seminar werden anhand aktueller Literatur die Dimensionen Gesundheit und Bildung betrachtet, miteinander verknüpft und durch die Lebenslaufperspektive ergänzt. Die zwei miteinander verknüpften Schwerpunkte dienen dabei als Beispieldimensionen für das Wirken von Einflüssen der sozialen oder ethnischen Herkunft, des Geschlechts oder der sozialräumlichen Verortung.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Vortrag mit Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

109341 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	16.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	23.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	30.10.2024	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	10.01.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	17.01.2025	Johanna Turgetto
Kommentar							
<p>Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	330612 - Seminar (unbenotet)						
PNL	330613 - Seminar (unbenotet)						

109958 S - Social disparities in education							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.24.0.50	25.10.2024	Prof. Dr. Kaspar Burger
Kommentar							
<p>This seminar will investigate the causes and consequences of social disparities in educational outcomes. We will focus on both individual and contextual variables and consider literature from multiple social science disciplines.</p>							
Literatur							
Will be communicated in the first session.							
Leistungsnachweis							
Presentation and term paper.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	330612 - Seminar (unbenotet)						
PNL	330613 - Seminar (unbenotet)						

111217 S - Bildung weltweit: Nationale und internationale Berichte und ihre Bedeutung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Richard Göllner
Kommentar							
<p>Ziel des Seminars ist es, Methoden und Konzepte der nationalen und internationalen Bildungsberichterstattung zu veranschaulichen. Die Studierenden lernen, wie Bildungsdaten im schulischen, beruflichen und tertiären Bildungsbereich erhoben, analysiert und interpretiert werden. Zudem wird ein Schwerpunkt auf die Analyse und den Vergleich internationaler Berichtsdaten sowie auf die Diskussion ihrer Grenzen gelegt. Anhand ausgewählter Beispiele soll abschließend die Bedeutung der Bildungsberichterstattung für die Bildungspolitik und -praxis veranschaulicht werden. Die Studierenden sollen im Rahmen des Seminars mit den gängigen Berichtsdaten vertraut gemacht werden und Fertigkeiten zum Umgang mit den Ergebnissen erwerben.</p>							
Literatur							
Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.							

Leistungsnachweis	
Kurzpräsentation und Abgabe eines Veranstaltungsportfolios.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	330612 - Seminar (unbenotet)
PNL	330613 - Seminar (unbenotet)

Ergänzungsfach Geschichte

Basisstudium

GES_BA_026 - Basismodul Propädeutikum 1

 108667 U - Die Stasi - Überwachung im Staatssozialismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2024	Franziska Richter

Kommentar

Das Ministerium für Staatssicherheit (MfS), umgangssprachlich „Stasi“ genannt, wird am 8. Februar 1950 gegründet. In ihm sind Geheimpolizei und Geheimdienst vereint. Das MfS ist mit einer Fülle von Kompetenzen ausgestattet, um die Macht der SED zu sichern und Opposition und Widerstand zu bekämpfen.

Als „Schild und Schwert der Partei“ ist die Stasi zuständig für Repressionen gegen vermeintliche oder tatsächliche Gegner des Regimes, Informationsbeschaffung für die Staatsführung, die Durchführung von Propagandakampagnen gegen die Bundesrepublik sowie strafrechtlicher Ermittlungsverfahren, für die sie eigene Untersuchungsgefängnisse unterhält. Auch die Kontrolle des Reiseverkehrs und der Grenzübergänge gehört zum Aufgabenbereich des MfS, ebenso die Überwachung der Wirtschaft in der DDR. Darüber hinaus unterhält die Stasi eine eigenständige Abteilung für Auslandsspionage und organisiert die Spionageabwehr.

Anfangs überwacht und unterstützt das MfS die Transformation zum sozialistischen Staat durch Enteignung und Kollektivierung. Ab dem Mauerbau 1961 steht die Verfolgung von Republikflüchtigen und Ausreiseantragstellern sowie der wachsenden Opposition im Zentrum seiner Tätigkeit.

Der Kurs bietet einen Überblick über Aufbau, Arbeitsweise und Selbstverständnis des MfS. Anhand verschiedener Quellen (Befehle, Propagandaschriften, interne Schulungs- und Arbeitsdokumente, Materialien aus Überwachungs- und Ermittlungsvorgängen, Oral History-Quellen, etc.) soll aus den Stimmen verschiedener Akteure ein Gesamtbild der Wirkmächtigkeit des ostdeutschen Geheimdienstes entstehen, das in seinem historischen Kontext kritisch erschlossen und analysiert wird.

Literatur

Gieseke, Jens: Die Stasi 1945-1990, München 2011. (*Zuvor unter dem Titel: Der Mielke-Konzern. Die Geschichte der Stasi 1945–1990*, 1. und 2. Auflage Stuttgart, München 2001, Erweiterte und aktualisierte Neuauflage, München 2006.)

Gill, David/Schröter, Ulrich: Das Ministerium für Staatssicherheit. Anatomie des Mielke-Imperiums, Berlin 1991.

BStU (Hrsg.): Reihe: Anatomie der Staatssicherheit. Geschichte, Struktur und Methoden (=MfS-Handbuch, 29 Bde.), Berlin 1996-2022.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	221613 - Propädeutische Übung (benotet)
----	---


 **108670 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar
Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.
Literatur
Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.
Leistungsnachweis
Regelmäßige schriftliche Beantwortung von Fragen zu den Sitzungstexten (6 mal 2-3 Seiten). Am Ende eine Klausur.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

 108680 U - Brücken und Barrieren. Die Außenbeziehungen der DDR							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar
Dieser Kurs bieten einen Überblick über die DDR-Außenbeziehungen zu ausgewählten Ländern aus verschiedenen Regionen. Neben der Sonderrolle der Sowjetunion werden auch die Zusammenarbeit mit den sozialistischen Bruderstaaten Ost- und Mitteleuropas sowie die politisch brisanten Interaktionen mit den Staaten der westlichen Welt untersucht. Ein Schwerpunkt wird darüber hinaus auf die deutsch-deutsche Konkurrenz um Einfluss auf die Länder des Globalen Südens liegen.
Anhand verschiedener Quellen (Reden, autobiografische Schriften, Fernsehbeiträge, staatliche Akten, Zeitzeugenbeiträge, etc.) werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Außenpolitik der DDR entwickeln, indem sie die spezifischen Herausforderungen, Chancen und politischen Ziele in verschiedenen Kontexten betrachten. Darüber hinaus verfolgt der Kurs das Ziel, die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft einzuführen.
Literatur
Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989. (= Veröffentlichungen zur SBZ-/DDR-Forschung im Institut für Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007.
Benno-Eide Siebs, Die Außenpolitik der DDR 1976-1989. Strategien und Grenzen, 1998 (= Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ohne Bandnummer), München/Paderborn 1999.
Quinn Slobodian (Hrsg.), Comrades of color. East Germany in the Cold War World (= Protest, culture, and society, Bd. 15), New York/Oxford 2017.
Leistungsnachweis
Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

 108757 U - Quellen zum frühen Christentum im Römischen Reich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	17.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Ausbreitung des Christentums im römischen Reich ist ein historisches Ereignis, das eine immense Tragweite für die gesamte Geschichte des Westens hatte. In dieser PÜ werden wir die Quellen untersuchen, die es uns erlauben, die Geschichte des frühen Christentums innerhalb des römischen Reiches zu untersuchen. Wir werden besondere Aufmerksamkeit den Quellen widmen, die von christlichen Autoren verfasst wurden und untersuchen, welche Rolle sie in der Stiftung einer neuen christlichen Identität stifteten und ob und wie sie zur Ausbreitung der neuen Religion beitrugen.

Es wird empfohlen, das Proseminar "Die Christenverfolgungen im Römischen Reich" parallel zu besuchen.

Literatur

P. Guyot / R. Klein, Das frühe Christentum bis zum Ende der Verfolgungen, 3. Auflage, 2 Bände, WBG, Darmstadt 2006.
 H. Leppin, Die frühen Christen. Von den Anfängen bis Konstantin, 2. Auflage, C.H. Beck, München 2019.
 S. Luther (Hg.), Wie Geschichten Geschichte schreiben: frühchristliche Literatur zwischen Faktualität und Fiktionalität, Mohr Siebeck, Tübingen 2015.
 H. Paulsen, Zur Literatur und Geschichte des frühen Christentums, Mohr Siebeck, Tübingen 1997.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in der Abgabe eines kurzen Essays (max. 5 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108766 U - Korruption und Geschlecht im Klassischen Athen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Victoria Macura

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) + Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108820 U - Kontroversen in der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Literatur

Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996. - Bernd Stöver: Die Bundesrepublik Deutschland. Kontroversen um die Geschichte. Darmstadt 2002. - Klaus Wagenbach u.a.: Vaterland, Muttersprache. Deutsche Schriftsteller und ihr Staat seit 1945. Offene Briefe, Reden, Aufsätze, Gedichte, Manifeste, Polemiken. 3. Aufl. Berlin 2004

Leistungsnachweis

Referat und Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108821 U - Quellen zur Geschichte der 50er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Die Übung versteht sich als Ergänzung zum Seminar Die Fünfziger Jahre, das sich mit ausgewählten Problemen der Politik-, Sozial- und Gesellschaftsgeschichte beschäftigt. Inhalt ist eine vertiefte Beschäftigung mit unterschiedlichen Quellengattungen

Literatur

The Fifties, New York 1993; Wolfgang Kraushaar: Die Protest-Chronik 1949-1959. Eine illustrierte Geschichte von Bewegung, Widerstand und Utopie. Hamburg 1996; Hans-Dieter Schäfer: Das gespaltene Bewusstsein. Vom Dritten Reich bis zu den Langen Fünfziger Jahren, Göttingen 2009; Bernd Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters 1947-1991, München 2017

Leistungsnachweis

Referat und Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108837 U - (Ge)Schichten ausgraben: Archäologie zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Pasquale Ferrara

Literatur

M.K.H. Eggert, S. Samida, „Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie“, Tübingen 2021
 R. Chapman, A. Wylie, „Evidential reasoning in archaeology“, London, New York 2016
 T. Kersting, „Archäologie der Zwangslager. Eine Disziplin der Archäologie und der Zeitgeschichte“ In: Ausgeschlossen (2020), 31-36.
 K. Overmann, The Oxford handbook of cognitive archaeology, Oxford 2022.

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

108843 U - Der Kürbis auf dem Kaiserthron - Das frühe Prinzipat im Lichte der zeitgenössischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Matthias Zein

Kommentar

Kaiser Claudius, sein Wirken und seine Divinisierung werden in einem ihm eigens gewidmeten Werk von Seneca dem Jüngeren äusserst ironisch verarbeitet. Aber nicht nur Seneca verbreitet seine Ansichten literarisch, so werden viele der frühkaiserzeitlichen Herrscher in der zeitgenössischen Literatur kritisch, zum Teil auch abfällig behandelt. Im Seminar sollen in enger Arbeit mit den Quellen die Kaiser des 1. nachchristlichen Jahrhunderts betrachtet und ihr Bild analysiert sowie die Autoren in ihrem Wirken historisch eingeordnet werden.

Leistungsnachweis

Referat, Quellenanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_002 - Basismodul Propädeutikum 2

108670 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve
Kommentar							
Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.							
Literatur							
Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.							
Leistungsnachweis							
Regelmäßige schriftliche Beantwortung von Fragen zu den Sitzungstexten (6 mal 2-3 Seiten). Am Ende eine Klausur.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	221711 - Propädeutische Übung (benotet)						

108837 U - (Ge)Schichten ausgraben: Archäologie zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Pasquale Ferrara
Literatur							
M.K.H. Eggert, S. Samida, „Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie“, Tübingen 2021							
R. Chapman, A. Wylie, „Evidential reasoning in archaeology“, London, New York 2016							
T. Kersting, „Archäologie der Zwangslager. Eine Disziplin der Archäologie und der Zeitgeschichte“ In: Ausgeschlossen (2020), 31-36.							
K. Overmann, The Oxford handbook of cognitive archaeology, Oxford 2022.							
Leistungsnachweis							
Referat (20 Minuten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	221711 - Propädeutische Übung (benotet)						

108843 U - Der Kürbis auf dem Kaiserthron - Das frühe Prinzipat im Lichte der zeitgenössischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2024	Matthias Zein
Kommentar							
Kaiser Claudius, sein Wirken und seine Divinisierung werden in einem ihm eigens gewidmeten Werk von Seneca dem Jüngeren äusserst ironisch verarbeitet. Aber nicht nur Seneca verbreitet seine Ansichten literarisch, so werden viele der frühkaiserzeitlichen Herrscher in der zeitgenössischen Literatur kritisch, zum Teil auch abfällig behandelt. Im Seminar sollen in enger Arbeit mit den Quellen die Kaiser des 1. nachchristlichen Jahrhunderts betrachtet und ihr Bild analysiert sowie die Autoren in ihrem Wirken historisch eingeordnet werden.							
Leistungsnachweis							
Referat, Quellenanalyse							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit **108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der sich vor allem an die Lehramtsstudierenden richtenden Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

 **108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

 **108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	PD Dr. Sven Trakulhun

Leistungsnachweis							
Klausur							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)							

108833 GK - Brandenburg und Preußen im 17. und 18. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburg-Preußens vom Anfall des "rheinischen" und "preußischen" Erbes an die Hohenzollern im frühen 17. Jahrhundert bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburg-Preußens im Reich und in Europa im Mittelpunkt.

Literatur

Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)							
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

108834 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich deutscher Nation, Altes Reich oder Ancienne Régime benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 bearbeitet.

Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)							
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

108835 GK - Adel in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Adel (althochdeutsch *adal* oder *edili* „edles Geschlecht, die Edelsten“, lateinisch *nobilitas*) versteht sich selbst als eine „sozial exklusive Gruppe mit gesellschaftlichem Vorrang“, die Herrschaft ausübt und diese in der Regel innerfamiliär (als Adelsgeschlecht) tradiert. Eine Klarheit des Begriffs gibt es allerdings nicht. (Wikipedia).

Im Grundkurs sollen bestimmende Merkmale dieser Gruppe und ihre herausragende Bedeutung im sozialen Gefüge der Frühen Neuzeit herausgearbeitet werden. Der Blick auf den Adel wird sich räumlich auf das Heilige Römische Reich deutscher Nation beschränken.

Literatur

Michael Sikora: Adel in der Frühen Neuzeit, Darmstadt 2009.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzsessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Angemeldete Studierenden erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

108638 GK - Jüdische Emanzipation im 19. Jahrhundert: gesamtdeutsche und lokale Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Die Emanzipation im 19. Jahrhundert bewirkte einen Wandel in allen Lebensbereichen der deutsch-jüdischen Bevölkerung. Sie fand ihren Ausdruck etwa in Wohngewohnheiten, beruflichen Tätigkeitsfeldern, Verfassungen des Gemeindegewesens, Religionspraktiken und in den Verhältnissen zwischen Juden und Christen. Aus ihr speisten sich einerseits neue Formen der Gemeinschaftlichkeit im Rahmen der bürgerlichen Gesellschaft, andererseits war sie eine unbeabsichtigte Grundlage für neue antijüdische Argumentationsmuster.

Der Prozess der jüdischen Gleichstellung im 19. Jahrhundert ist seit vielen Jahrzehnten ein festes Thema der Geschichtsschreibung. Im Grundkurs werden sowohl die Hauptelemente der Emanzipation – die Rechtslage, die soziale Situation, das Gemeindegewesen und die Religion – diskutiert sowie nach dem Zusammenhang der gesamtdeutschen und der lokalen Perspektive gefragt. Die Leitfrage lautet: Inwieweit können lokale Studien die gesamtdeutsche Perspektive ausdifferenzieren bzw. sie sogar hinterfragen?

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108654 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

- Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.
- Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.
- Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.
- Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108657 GK - "Freude schöner Götterfunken". Die Geschichte der europäischen Integration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

Wie ist die Europäische Union entstanden? Welche Hindernisse mussten überwunden werden? Wie wurde die „ever closer union“ erreicht? Diesen Fragen wird in dieser Veranstaltung nachgegangen und die Geschichte der europäischen Integration seit dem Zweiten Weltkrieg analysiert. Basierend auf einer überblicksartigen und einführenden Lektüre werden hierzu auch vielfältige Quellen herangezogen, um die Treiber und Prozesse der Einigungsbestrebungen nachzuvollziehen.

Literatur

Eine ausführliche Literatur- und Quellenübersicht wird in der ersten Sitzung besprochen.

Leistungsnachweis

Referat und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

Literatur

Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." *Cultural Anthropology* 11, no. 3 (1996): 377-404.

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In *A Companion to African History*, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.

Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." *Refugee* 33(1): 77-86.

Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." *Comparativ* 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." *Cold War History* 12(4): 595-614.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108724 GK - Nachkriegsgeschichte(n): Deutschland und Österreich (1945-1955)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Michael Schellhorn

Kommentar

Aus dem Gebiet des "Großdeutschen Reiches" von 1938 entstanden nach dem Zusammenbruch 1945 drei neue Staaten: die Bundesrepublik, die DDR und die Zweite Republik Österreich. Der Grundkurs zeichnet zum einen die unmittelbare, die ersten zehn Jahre der Nachkriegsgeschichte nach und fragt genauso nach dem unterschiedlichen Umgang der drei Staaten mit der nationalsozialistischen Vergangenheit.

Literatur

Wolfgang Benz: Die Gründung der Bundesrepublik. Von der Bizone zum souveränen Staat, München 1984. - Manfred Rauchensteiner: Stalinplatz 4. Österreich unter alliierter Besatzung, Wien 2005. - Dietrich Staritz: Die Gründung der DDR. Von der sowjetischen Besatzungsherrschaft zum sozialistischen Staat, München 3. Aufl. 1995. - Matthias Uhl: Die Teilung Deutschlands. Niederlage, Ost-West-Spannung und Wiederaufbau 1945-1949, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

108824 GK - Pax Britannica: Britain's Imperial Century, 1815-1914

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2024	Dr. Alex Kay

Kommentar

This course will address the British Empire between 1815 and 1914, referred to by some as Britain's 'imperial century', during which Britain was unrivalled as the foremost world power and exerted control over a territorial empire that constituted an imperial web of diverse and interrelated connections rather than a monolithic structure of global hegemony. We will explore a range of case studies from across the British Empire that allow us to engage critically with such central but diverse themes as imperial rivalries and networks, visions and critiques of empire, technologies, violence, racism and the 'rule of colonial difference', experiences of the colonized, and self-government. Classes will take place in English. Strong verbal and writing skills in English are essential for participation.

Literatur

- Duncan Bell, *Reordering the World: Essays on Liberalism and Empire* (Princeton, NJ: Princeton University Press, 2016);
- John Darwin, *The Empire Project: The Rise and Fall of the British World-System, 1830–1970* (Cambridge: Cambridge University Press, 2011);
- John Darwin, *Unfinished Empire: The Global Expansion of Britain* (London: Allen Lane, 2012);
- Caroline Elkins, *Legacy of Violence: A History of the British Empire* (London: The Bodley Head, 2022);
- Ronald Hyam, *Britain's Imperial Century, 1815–1914: A Study of Empire and Expansion*, 3rd edition (London: Palgrave Macmillan, 2002);
- Ronald Hyam, *Understanding the British Empire* (Cambridge: Cambridge University Press, 2010);
- Dane Kennedy, *The Imperial History Wars: Debating the British Empire* (London: Bloomsbury Academic, 2018);
- Alan Lester, Kate Boehme and Peter Mitchell, *Ruling the World: Freedom, Civilisation and Liberalism in the British Empire* (Cambridge University Press, 2021);
- Timothy H. Parsons, *The British Imperial Century, 1815–1914: A World History Perspective*, 2nd edition (Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2019); – Andrew Porter (ed.), *The Oxford History of the British Empire, Volume III: The Nineteenth Century* (Oxford: Oxford University Press, 2001).

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

111101 GK - Die Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik im Zusammenhang einer europäischen und globalen Zwischenkriegszeit ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und Kultur. Der Versailler Vertrag und die Weimarer Reichsverfassung sind in den letzten Jahren nochmals aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen worden. Auch die politische Gewalt hat mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme der Inflation, der entstehende Wohlfahrtsstaat, eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Erringung des Stimmrechts. Schließlich blickt das Seminar auf die politischen Probleme der Endphase 1930-1933.

Literatur

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, *Die Weimarer Republik*, München 2012.

Lutz Raphael, *Imperiale Gewalt und mobilisierte Nation. Europa 1914-1945*, München 2011.

Nadine Rossol/Benjamin Ziemann Hg., *Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik*, Darmstadt 2021.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne **108637 PS - The Idea(s) of Zionism until 1948**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

From 19th century onwards various suggestions, proposals and plans were made to address the question, how the Jewish national revival ought to manifest itself. The representatives of the Zionism were paramount to the Jewish nationalism and they offered a number of visions on how a future society and state could/should function. In the seminar we will discuss the texts by some of the most prominent Zionists, among them: Moses Hess, Leo Pinsker, Nathan Birnbaum, Theodor Herzl, Wladimir Jabotinsky.

Leistungsnachweis

written seminar paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

 **108661 S - Sozialisten in Zion. Entstehungsgeschichte, Transformation und Perspektiven der israelischen Kibbutzim**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Einen wesentlichen Teil der zionistischen Ansiedlungsbewegung in Palästina/Israel stellten ab dem frühen 20. Jahrhundert osteuropäisch-jüdische Immigranten, die in sozialistischen Landwirtschaftskooperativen, den Kibbutzim, radikal neue Formen egalitären Zusammenlebens ausprobierten. Als "sozialistische Inseln" im entstehenden jüdischen Staat hatten sie nur begrenzten politischen Einfluss und bildeten doch wesentliche Knotenpunkte für den Aufbau des Staates Israel. Vergleichbare Kibbutz-Projekte in anderen Ländern scheiterten. Nach den politischen Niederlagen der israelischen Sozialdemokratie ab den 1970er Jahren waren die Kibbutzim gezwungen, sich zu reformieren und neu zu erfinden. Rund 300 Kibbutzim existieren noch heute, um ihre künftige Struktur wird hart gerungen. Das Seminar beleuchtet die Entstehungsgeschichte der Kibbutzim ab 1909 (Gründung von Deganya A), ihre Rolle bei der Entwicklung Israels und die permanenten Versuche von Reform und Modernisierung bis in die unmittelbare Gegenwart. Englischkenntnisse sind für die Seminar-Lektüre von Vorteil, aber nicht Teilnahme-Voraussetzung. Das Seminar ist auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Sozialwissenschaften und der Religionswissenschaften geeignet.

Literatur

Heinsohn, Gunnar: Das Kibbutz-Modell. Bestandsaufnahme einer alternativen Lebensform nach sieben Jahrzehnten, Frankfurt am Main 1982; Feingold-Studnik, Shoshana: *Der Kibbutz im Wandel: Wirtschaftliche und politische Grundlagen*. Deutscher Universitäts-Verlag, Wiesbaden, 2002; Ben-Rafael, Eliezer/Shemer, Orna: *The Metamorphosis of the Kibbutz*, Leiden/Boston 2020

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit, Referat im Umfang von 20 Minuten und Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

 **108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

108702 PS - Ehe und Familie im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Das Proseminar beschäftigt sich mit der Geschichte von Ehe und Familie von der Französischen Revolution bis zum Ersten Weltkrieg und führt in die Sozial- und Kulturgeschichte dieses Zeitraums ein. Mittels verschiedener Quellengattungen (Statistiken, Briefe und Tagebücher, Gesetze und Verordnungen, Testamente) werden Fragen nach den besonderen Merkmalen von Ehen in diesem Zeitraum gestellt. Wie kam eine Ehe zustande? Welche rechtlichen Regeln gab es und wie wurde im 19. Jahrhundert Ehe- und Familienpolitik gemacht? Wer konnte überhaupt heiraten und welche Rollenerwartungen an Männer und Frauen spielten eine Rolle? Auch das Verhältnis von Eltern und Kindern, Ehescheidung, die Witwenschaft und die Ehe in den Kolonien werden berücksichtigt.

Literatur

G. Budde, auf dem Weg ins Bürgerleben. Kindheit und Erziehung im deutschen und englischen Bürgertum 1840-1914, Göttingen 1994

J. Eibach, Fragile Familien. Ehe und häusliche Lebenswelt in der bürgerlichen Moderne, Berlin 2022

R. Habermas, Frauen und Männer des Bürgertums. Eine Familiengeschichte (1750-1850), Göttingen 2000

M. Lanzinger, Verwaltete Verwandtschaft. Eheverbote, kirchliche und staatliche Dispenspraxis, Köln 2015

S. Meder u.a. Hg., Die Rechtsstellung der Frau um 1900. Eine kommentierte Quellensammlung, Köln 2010.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

Literatur

Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." *Cultural Anthropology* 11, no. 3 (1996): 377-404.

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In *A Companion to African History*, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.

Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." *Refuge* 33(1): 77-86.

Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." *Comparativ* 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." *Cold War History* 12(4): 595-614.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

Aufbaustudium

GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert

108754 B - Bildung, Frömmigkeit und Erziehung im Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz) vom Mittelalter bis zum 19. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort

1	B	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	15.11.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung, Prof. Dr. Monika Wienfort
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	16.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							
1	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	17.11.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort, Prof. Dr. Christine Kleinjung
Kloster Stift zum Heiligengrabe (Prignitz)							

Kommentar

Das im 13. Jahrhundert für Zisterzienserinnen gegründete Stift Heiligengrabe kann auf eine mehrhundertjährige Geschichte als Frauenort zurückblicken. Verglichen mit vielen anderen gesellschaftlichen Bereichen konnten unverheiratete Frauen hier deutlich selbstbestimmter leben. Im Seminar werden wir die Geschichte von Frauen, von Adel und Bürgertum, von Bildung und von Religion und Frömmigkeit epochenübergreifend behandeln.

Das von Markgraf Otto IV. gegründete Frauenkloster war ein bedeutender Ort weiblicher Frömmigkeit und Bildung sowie eine berühmte Pilgerstätte mit der Heiligblut-Wallfahrt. In der Reformation wurde das Kloster nicht aufgelöst, sondern in ein evangelisches Damenstift umgewandelt, aber die Frauen wehrten sich noch bis zum Ende des 16. Jahrhunderts gegen die Veränderung ihrer Lebensform.

In der Frühen Neuzeit lebten die Stiftsdamen an diesem Wallfahrtsort in Wohlstand und verhältnismäßig großer Unabhängigkeit von ihren Familien. Im 19. Jahrhundert wurde im Stift Heiligengrabe eine Mädchenschule gegründet, die vor allem die Töchter des brandenburgischen Adels und von höheren Beamten ausbilden sollte. Diese Schule bestand bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs. Das Seminar blickt auf die Nonnen, die Stiftsfrauen und ihre Familien sowie die Lehrerinnen und die Schülerinnen, fragt nach den Frömmigkeitsformen, dem Wissenskanon und den Erfahrungen, die die Frauen dort machten.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat

Benotete Prüfungsleistung: Schriftliche Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte


 108672 HS - Geschichtswissenschaftliche Theorien und Interpretationen der nationalsozialistischen Zeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Dr. Ingo Loose

Leistungsnachweis

Referat + Hauptseminararbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

 108704 HS - A History of the World							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. You should calculate time to watch the lectures (ca 1. hr) and prepare the textbook reading and primary source materials (ca. 2 hrs) in time for class discussion (1.5hrs). In addition, you will need to plan for a weekly team meeting to prepare the presentation of your case study (1.5hrs). The course will run from November until Christmas break only and will give you the option to write a final paper afterwards (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de so we can get you signed up to Cambridge's course platform in advance.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

108819 HS - Die Fünfziger							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Die Fünfziger Jahre waren nicht nur ein Jahrzehnt, in dem nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs die Wohlstands- und Konsumgesellschaft entstand. Sie waren auch das Jahrzehnt, in dem der Kalte Krieg seine ersten brisanten Höhepunkte erreichte. Das Seminar wird sich ausgewählten Problemen der Politik-, Sozial- und Gesellschaftsgeschichte widmen.

Literatur

D. Halberstam: The Fifties, New York 1993; H. D. Schäfer: Das gespaltene Bewusstsein. Vom Dritten Reich bis zu den Langen Fünfziger Jahren, Göttingen 2009; B. Stöver: Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters 1947-1991, München 2017

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

108822 HS - Nachkriegszeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2024	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Das Hauptseminar wird versuchen, Mentalitäten in Nachkriegszeiten anhand von unterschiedlichen Quellen – vor allem auch anhand von Romanen und Filmen – zu rekonstruieren. Vorgesehen sind insbesondere die Zeit nach den beiden Weltkriegen und die Nachkriegszeit des Kalten Krieges.

Literatur

Markus Fauser, Einführung in die Kulturwissenschaft, Darmstadt ² 2004; Achim Geisenhanslüke, Einführung in die Literaturtheorie, Darmstadt ² 2004; Klaus Naumann (Hrsg.), Nachkrieg in Deutschland, Hamburg 2001; Bernd Stöver, Der Kalte Krieg. Geschichte eines radikalen Zeitalters, München 2007; Silvia Serena Tschopp/Wolfgang E. J. Weber, Grundfragen der Kulturgeschichte, Darmstadt 2007

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

108662 S - Environmental Change and Conservation in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	01.11.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	17.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	18.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	24.01.2025	Jan-Niklas Kniewel, Prof. Dr. Marcia Schenck
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	25.01.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel
1	S	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	31.01.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Jan-Niklas Kniewel

Kommentar

The global north's hunger for natural resources has, irreversibly perhaps, altered the global landscape. As the historian Corey Ross has noted: at the heart of European imperialism was an attempt to transform forests, savannahs, rivers, coastal plains and even deserts into productive and legible spaces. However, this also brought unprecedented environmental destruction upon many tropical regions, including Africa. This havoc, in turn, spurred countless initiatives from the late 1800s onwards to protect whatever supposedly 'wild' spaces and species still existed.

Perhaps no other place has captured the imagination of conservationists as much as 'Africa', which became not only a major frontline but also a laboratory in the struggle to protect 'wilderness' and biodiversity. However, all too often, these efforts led to the violent dispossession of rural Africans. Even from a strictly ecological standpoint, these attempts were often of questionable success. So intricate is the history of conservation in Africa that some critical (political) ecologists and human rights activist even call for the 'decolonisation' of the conservation sector.

This course explores how the exploitation and conservation of nature affected the organisation of rural spaces and livelihoods in Africa throughout the 20th and 21st century. It is doing so by tracing their evolution through three distinct periods: (1) the early twentieth century when most of the continent was under colonial rule, (2) the post-independence period when nationalist African governments replaced the colonists, and NGOs became increasingly crucial actors in conservation, and (3) the last four decades when neoliberalism became an increasingly influential factor affecting the exploitation and protection of nature.

This course is relevant for students interested in critically engaging with the history of Africa, science, nature conservation and human-nature relations. However, the examples of environmental degradation and protection also allow us to gain a deeper understanding of a wide variety of other themes, including colonialism, decolonisation, north-south relations, indigeneity, and (African) nationalism.

Students will:

- Critically engage with interdisciplinary research from fields such as history, social anthropology, human geography, and political science.
- Gain experience in critically analysing historical primary sources.
- Scrutinise various scientific and political concepts from the fields of sustainable development, conservation (biology), social anthropology and human geography.
- Reflect critically on the role of colonial and postcolonial (environmental) policies in shaping human-nature relations in Africa.
- Analyse how environmental policies were impacted by international, national, and local actors.

Literatur

Sven Beckert, Ulbe Bosma, Mindi Schneider, and Eric Vanhaute, 'Commodity frontiers and the transformation of the global countryside: a research agenda', *Journal of Global History* 16, No. 3, 435–450.

Tamara Giles-Vernick, *Cutting the Vines of the Past: Environmental Histories of the Central African Rain Forest* (Charlottesville 2002).

Bernhard Gissibl, *The Nature of German Imperialism: Conservation and the Politics of Wildlife in Colonial East Africa* (New York 2019).

Thomas Lekan, *Our Gigantic Zoo: A German Quest to Save the Serengeti* (Oxford 2020).

Corey Ross, *Ecology and Power in the Age of Empire: Europe and the Transformation of the Tropical World* (Oxford 2017).

Jeff Schauer, *Wildlife between Empire and Nation in Twentieth-Century Africa* (Cham 2019).

Leistungsnachweis

A final paper in accordance with the student's Studienordnung. This written assignments can be completed both in English or German.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

108704 HS - A History of the World

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. You should calculate time to watch the lectures (ca 1. hr) and prepare the textbook reading and primary source materials (ca. 2 hrs) in time for class discussion (1.5hrs). In addition, you will need to plan for a weekly team meeting to prepare the presentation of your case study (1.5hrs). The course will run from November until Christmas break only and will give you the option to write a final paper afterwards (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo [alejandro.iranzo\(at\)uni-potsdam.de](mailto:alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de) so we can get you signed up to Cambridge's course platform in advance.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

Ergänzungsfach Philosophie

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie **108496 S - Spinoza's Political Philosophy**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.

In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.

Leistungsnachweis

A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

109308 S - Kant über Teleologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungsnachweis

Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

 **109347 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211113 - Lektürekurs (unbenotet)

 **109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Momo
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Momo

Kommentar

„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen „haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist“. Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.

Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als unverständliches Gefühl dargestellt wurde.

Literatur

Baumgarten, *Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus* (1735)

Baumgarten, *Aesthetica* (1750/58)

Mendelssohn, *Über die Empfindungen* (1755, 1761, 1771)

Mendelssohn, *Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften* (1757), 1761 und 1771 umbenannt als *Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften*

Mendelssohn, *Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften* (1758, 1761, 1771).

Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* (1761, 1771)

Burke, *A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful* (1757/59).

Kant, *Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen* (1763)

Kant, *Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen* (1764)

Kant, *Kritik der Urteilskraft* (1790)

Schiller, *Fr. Vom Erhabenen* (1793)

Herder, *Kalligone* (1800)

Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 **Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon** (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 **Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland** (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin". In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 **Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff** (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: *A. G. Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 **Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik** (ebd.).

20.11.24 **Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung** (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 **Mendelssohns Briefe über die Empfindungen** (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos Kritischen Reflexionen** (ebd.).

11.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes Enquiry** (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen* . Zur *Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 **Kants Aufwertung negativer Empfindungen** (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 **Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der Kritik der reinen Vernunft und das Projekt der Kritik der Urteilskraft** (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" I** (ebd.).

15.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" II** (ebd.).

22.01.25 **Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen** (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 **Heders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone** (*Kalligone*)

05.02.25 **Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?**

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.



Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

108513 S - Klassische Texte der Kunstphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis							
Schriftliche Antworten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							
 108533 V - Einführung in die Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson
Kommentar							
Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.							
Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.							
Literatur							
Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik							
Leistungsnachweis							
Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)							
 108536 S - Ernst Tugendhat: Vorlesung über Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer
Kommentar							
Dieses Seminar befasst sich mit Ernst Tugendhats bekanntem Werk "Vorlesungen über Ethik". Es behandelt ausgewählte Themen der Philosophiegeschichte sowie grundlegende systematische Fragestellungen der Ethik und eignet sich auch für AnfängerInnen ohne Vorkenntnisse. Die Veranstaltungsform ist die eines Seminars; wir werden uns Tugendhats Perspektive in der gemeinsamen Diskussion erschließen.							
Die Textgrundlage wird über Moodle zur Verfügung gestellt. Abgesehen davon eignen sich v.a. Suhrkamp-Ausgaben des Buches.							
Formalia werden zu Beginn des Seminars besprochen.							
Literatur							
Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Ausfüllen einer Fragenliste							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							

108546 S - Bioethik: Aktuelle Debatten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer
Kommentar							
<p>Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Bioethik ein. Im Zentrum steht der Umgang des Menschen mit dem Lebendigen. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern. <i>"Bioethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.</i></p>							
Literatur							
Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt							
Leistungsnachweis							
Die Leistungserbringung erfolgt über das Bestehen einer Klausur.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211212 - Seminar (unbenotet)						

108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters
Kommentar							
<p>Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Probleme auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle etwas Menschliches, das Würde hat, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Solche Fragen stellen sich nicht nur, wenn es um Abtreibung geht, sondern auch im Kontext von Stammzellenforschung oder den neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, wann? Das Seminar befasst sich mit solchen Fragen in drei Schritten. Zunächst werden die wissenschaftlichen Grundlagen gelegt. Dann werden die sogenannten SKIP-Argumente als die wichtigsten Argumente zum moralischen Status von Embryonen zur Diskussion gestellt. In einem dritten Teil geht es um die moralischen Probleme, die durch neue Techniken entstanden sind.</p>							
Literatur							
vgl. moodle							
Leistungsnachweis							
<p>Erwartet wird die Erstellung von Arbeitsblättern (s.u.) zu mindestens 80% der Sitzungstexte (das sind die Texte, die im Seminar gelesen werden; nicht die zusätzlichen Texte). Zudem wird die Mitgestaltung einer Sitzung in einer Kleingruppe als Vorbereitung für eine fiktive Talk-Show in der letzten Semesterwoche erwartet. Für die Mitgestaltung der Sitzung werde ich Ihnen ggfs. meine eigenen Rekonstruktionen zur Verfügung stellen.</p> <p>Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Kurze bibliographische Angaben 2. Leitende Frage mit kurzer Erklärung, warum sie aktuell bzw. interessant ist (Anlass bzw. Kontext). 3. Ggfs. knappe Definition zentraler Begriffe. 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).</p> <p>Textrekonstruktion während der Sitzung: 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211212 - Seminar (unbenotet)						

109300 S - Platon - Der Staat							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2024	Dr. Gilad Nir
Kommentar							
Eingehende Lektüre von Platons Hauptwerk "Der Staat", zusammen mit einigen neueren Interpretationen des Textes.							
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							
109346 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211213 - Lektürekurs (unbenotet)							
109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Momp
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Momp
Kommentar							
<p>„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen "haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist". Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.</p> <p>Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als unverständliches Gefühl dargestellt wurde.</p>							
Literatur							
Baumgarten, Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus (1735)							
Baumgarten, Aesthetica (1750/58)							
Mendelssohn, Über die Empfindungen (1755, 1761, 1771)							
Mendelssohn, Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften (1757), 1761 und 1771 umbenannt als Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften							
Mendelssohn, Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften (1758, 1761, 1771).							
Mendelssohn, Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen (1761, 1771)							
Burke, A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful (1757/59).							
Kant, Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen (1763)							
Kant, Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen (1764)							
Kant, Kritik der Urteilskraft (1790)							

Schiller, Fr. Vom Erhabenen (1793)

Herder, Kalligone (1800)

Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 **Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon** (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 **Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland** (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin".In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 **Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff** (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: A. G. *Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 **Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik** (ebd.).

20.11.24 **Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung** (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 **Mendelssohns Briefe über die Empfindungen** (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos *Kritischen Reflexionen*** (ebd.).

11.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes *Enquiry*** (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen . Zur Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 **Kants Aufwertung negativer Empfindungen** (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 **Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der *Kritik der reinen Vernunft* und das Projekt der *Kritik der Urteilskraft*** (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" I** (ebd.).

15.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" II** (ebd.).

22.01.25 **Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen** (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 **Herders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone** (*Kalligone*)

05.02.25 **Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?**

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

108496 S - Spinoza's Political Philosophy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin
Kommentar							
<p>Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.</p> <p>In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.</p>							
Leistungsnachweis							
A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211312 - Seminar (unbenotet)						
108997 S - Der junge Hegel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Alexey Weißmüller
Kommentar							
<p>Karl Marx hat die <i>Phänomenologie des Geistes</i> (1807) berühmterweise als die Geburtsstätte der Hegelschen Philosophie bezeichnet. Das Seminar wird den Weg verfolgen, den Hegels Philosophie vor dieser ‚Geburt‘ bereits zurückgelegt hat. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, wie Hegels Konzeption der Dialektik entstanden ist. Wie entwickelt sich ausgehend von der idealistischen Philosophie seiner Vorgänger dasjenige, was wir Hegels Dialektik nennen? Und wo geht diese Dialektik möglicherweise über den Idealismus hinaus? Welche Rolle spielt dabei der Begriff der Liebe oder der Begriff der Arbeit? Um diese Fragen zu beantworten, werden wir uns mit verschiedenen Texten aus den Stationen des jungen Hegels beschäftigen (Bern, Frankfurt, Jena): vom sogenannten »ältesten Systemprogramm des deutschen Idealismus« bis zu seinen Systementwürfen. Abschließend werden wir uns mit einigen späteren Ansätzen auseinandersetzen, die explizit an den jungen Hegel anschließen (u.a. Georg Lukács und Jürgen Habermas).</p>							
Leistungsnachweis							
Referat und schriftliche Ausarbeitung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211312 - Seminar (unbenotet)						
109302 S - Kants Philosophie des Geistes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana
Kommentar							
<p>In diesem Seminar mit Vorlesungscharakter werden wir uns mit Kants Philosophie des Geistes auseinandersetzen, indem wir ausgewählte Abschnitte aus Kants Kritik der reinen Vernunft untersuchen. Wir werden die erste Kritik dabei im Licht verschiedener zeitgenössischer Interpretationen diskutieren, die die nachhaltige systematische Bedeutung der Kantischen Philosophie des Geistes verdeutlichen (u.a. Allison, Engstrom, Heidegger, Henrich, McDowell, Longuenesse, Pippin). Von besonderer Bedeutung für unsere Diskussion werden dabei die Frage nach dem Verhältnis von Rezeptivität und Spontaneität, das Problem des Selbstbewusstseins und das Verhältnis von theoretischem und praktischem Erkennen sein.</p>							
Leistungsnachweis							
Reading Response							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

109348 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211313 - Lektürekurs (unbenotet)

109855 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Kurzes Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

111466 S - Die Figur der Abstraktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Dr. phil. Michael Frey

Kommentar

Die Figur der Abstraktion ist für etliche Diskurse und Praktiken zentral: für die Philosophie, die Geometrie oder für Kunst und Theorie der Kunst. Überall, wo es um Modelle geht, um Simulation oder darum, etwas darzustellen, was sich dem gewohnten Blick entzieht, drängt sich ein Verfahren der Abstraktion auf. Durch Abstraktion lässt sich etwas besonders klar, deutlich, rein oder einfach zeigen. Doch zugleich besteht auch der Verdacht, dass die Abstraktion der Erfahrung, die dargestellt wird, unrecht tut: Sie nimmt etwas weg, isoliert es, vereinfacht, sieht von Ambivalenzen und Differenzen ab. Dieser Spannung im Begriff der Abstraktion nachzugehen, ist Ziel dieses Seminars: Wir versuchen die Figur der Abstraktion anhand verschiedener Begriffspaare und in unterschiedlichen Konstellationen zu befragen – etwa am Kontrast von Oberfläche/Tiefe. Dabei soll sich herausstellen, dass Abstraktion eine in sich verwickelte Denkfigur ist: Sie nimmt weg, vereinfacht; doch zugleich öffnet sie auf ihrer Rückseite einen Raum der Unbestimmtheit, einen Raum der Offenheit, die Frage nach dem, wovon ursprünglich abstrahiert wurde. Was stand etwa ursprünglich im Fokus, wenn wir es nun bloß hinsichtlich seiner Materialität betrachten? Oder was für Abstraktionen sind möglich, wenn wir etwas aus seiner soziohistorischen Verortung lösen wollen? Können wir es etwa auf einen Duft reduzieren?

Literatur

Wir werden Texte von Autor:innen lesen, die sich aus sehr unterschiedlichen Perspektiven mit der Figur der Abstraktion - aber insbesondere auch mit dem Begriff der Erinnerung und dem des Bildes - auseinandersetzen, unter anderen von Immanuel Kant, G.W.F. Hegel, Niklas Luhmann, Alain Badiou, Marcel Proust, Aldous Huxley, Brian O'Doherty, Joseph Beuys, Sigmund Freud oder Andreas Huyssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie**109299 V - Einführung in die Logik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	15.10.2024	Dr. Luz Christopher Seiberth
1	V	Di	09:00 - 12:00	Einzel	1.09.1.02	04.02.2025	Dr. Luz Christopher Seiberth

Kommentar

Moodle Kurs zur VL *Einführung in die Logik* mit Übungen: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38877>

Information zu den Tutorien zur Vorlesung Einführung in die Logik

- *Anmeldung* : Keine Anmeldung erforderlich
- *Good to know* : Alle Tutorien haben den gleichen Inhalt.
- *Empfehlung* : Teilnahme empfohlen, Übungen vorbereiten
- *Ziel* : Individuelle Unterstützung, keine Wiederholung der Vorlesung

Zeiten und Räume, Tutoren:

- 1) tba
- 2) tba
- 3) tba

Leistungsnachweis

- Prüfungsleistung: Note durch Klausur 120min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210912 - Einführung Logik (benotet)

109345 V - Einführung in die Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210911 - Einführung in die Philosophie (unbenotet)

111488 TU - Zu den Grenzen philosophischer Erklärbarkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Bodo Beyer

Kommentar

Stimmt die Struktur unserer Sprache mit der Struktur der Wirklichkeit überein? Viele moderne Metaphysiker*innen würden dem zustimmen. Mit Blick auf den Erfolg der Naturwissenschaften besagt eine als 'No miracle argument' bekannte Überlegung, dass die dort getroffenen Vorhersagen eben gerade daher erfolgreich sind, weil die verwendeten Modelle die Wirklichkeit korrekt abbilden. Es wird daher versucht, ähnliche Arten von Theorien auch in die Philosophie oder in die Sozialwissenschaften einzuführen. Ob sich hierdurch allerdings ein ähnlicher Erfolg wie bei den Naturwissenschaften einstellen wird, darf bezweifelt werden, denn es ist alles andere als klar, ob sich die hier thematisierten Phänomene überhaupt auf die gleiche Art erklären lassen. Das Tutorium beschäftigt sich kritisch mit den der Theoriebildung zugrundeliegenden Annahmen über die Struktur der Wirklichkeit. Letzteres ist der Untersuchungsgegenstand der sogenannten Metaphysik.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111489 TU - Wahrnehmung - Kunst - Gesellschaft - Eine Einführung in das Werk Merleau-Pontys

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Louis Jasch

Kommentar

Merleau-Pontys Philosophie lässt sich von vielen Seiten beleuchten. Ist er vor allem für seine Ausführungen zur Phänomenologie, Wahrnehmung und dem Leib bekannt, besitzt sein Werk noch viele andere äußerst ergiebige Abbiegungen. Aus diesem Grund soll sich dem französischen Denker auf drei verschiedenen Wegen gewidmet werden: In Betrachtung seiner Phänomenologie und Wahrnehmungsphilosophie, insbesondere durch sein Hauptwerk Phänomenologie der Wahrnehmung (1), seiner Kunstphilosophie, Das Auge und der Geist (2) und seiner Auseinandersetzung mit Geschichte und Gesellschaft, Humanismus und Terror, Abenteuer der Dialektik (3). Dazu widmen wir uns der Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111490 TU - Ich bin zeichenerordie Anderenzeichenererror - Le Deuxième Sexe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Isabel Mira Sickenberger

Tutorin: Elina Emsbach

Kommentar

In einer sexistischen Welt bin ich sexistisch, oder anders formuliert: eine sexistische Welt ist sexistisch. Walter Benjamin schreibt in seinen Thesen Über den Begriff der Geschichte: »Das Bewußtsein, das Kontinuum der Geschichte aufzusprengen, ist den revolutionären Klassen im Augenblick ihrer Aktion eigentümlich.« (These XV) Die Revolution ist das Aufsprengen des Kontinuums, d.h. des Begründungs-, Rechtfertigungszusammenhangs, der Umstände. Simone de Beauvoir fragt in der Einleitung von Le Deuxième Sexe: »was ist eine Frau?« Diese Frage zu stellen, bedeutet nicht einen schon bekannten Gegenstand aus der Wirklichkeit auszuwählen und diesen dann noch einmal daraufhin zu betrachten, was er eigentlich sei, nachdem man ihn doch schon als solchen erkannt hat. Es bedeutet diesen Gegenstand so auszudehnen, dass man ihn als die ganze Wirklichkeit formend erkennt, ihn nicht als Punkt sondern als Kontinuum wahrzunehmen. In diesem Tutorium werden Auszüge aus Simone de Beauvoirs Grundlagenwerk Le Deuxième Sexe gelesen. Aufgabe ist, Sexismus nicht als punktuell Phänomen, welches hier und dort angesprochen werden kann, zu verstehen, sondern als unsere alltägliche Weltsicht zu Bewusstsein zu bringen. Die Frage ist nicht, ob ich weiblich oder männlich bin, sondern wie ich mich in und zu diesen Kategorien verhalte. Literaturhinweise: Simone de Beauvoir. Das andere Geschlecht - Sitte und Sexus der Frau.

Literatur

Simone de Beauvoir. Das andere Geschlecht - Sitte und Sexus der Frau. Rowohlt Taschenbuch

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111491 TU - Was ist Bedeutung? - Eine Einführung in die Sprachphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	18.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Marvin Thinschmidt

Kommentar

Zu Beginn des 20. Jahrhunderts gibt es in der Philosophie eine Hinwendung zur Sprache, die oft mit Schlagwort 'Linguistic Turn' bezeichnet wird. Die Hoffnung dieser Bewegung ist, durch die Ermittlung universeller Strukturen von Sprache, Aufschlüsse auf die Grundlage philosophischer Theoriebildung bzw. allgemeine Strukturen des Denkens zu gewinnen. Frühe Vertreter*innen versuchen dies durch eine Analyse der Sprache anhand logischer Gesetze. Einige postulieren sogar die Existenz abstrakter Gegenstände als Bedeutung sprachlicher Ausdrücke. In diesem Tutorium werden zunächst einige dieser klassischen Ansätze diskutiert. Im Anschluss werden wir Texte der späteren Sprachphilosophie lesen, welche diese aus verschiedenen Perspektiven kritisieren. Es werden u. a. Texte der folgenden Autor*innen gelesen: Gottlob Frege, Bertrand Russell, Ludwig Wittgenstein und Saul Kripke.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111492 TU - Down Girl. Die Logik der Misogynie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Kaya Regnery

Kommentar

Was genau ist Misogynie? Wie können und sollen wir den Misogyniebegriff verwenden? Was hat Misogynie mit (patriarchaler) Herrschaft zu tun? Worin besteht der Unterschied zwischen Misogynie und Sexismus? In welchem Zusammenhang stehen Misogynie und patriarchale Gewalt? Welche Rolle spielt Misogynie in öffentlichen Diskussionen und politischen Räumen? Mit diesen und vielen weiteren Fragen befasst sich Kate Manne in „Down Girl. Die Logik der Misogynie“. Wir werden uns im Tutorium intensiv mit diesem zeitgenössischen Werk feministischer Philosophie auseinandersetzen und anhand dessen das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben in der Philosophie erlernen

Literatur

1. Kate Manne (2020): Down Girl. Die Logik der Misogynie. Übers. von Ulrike Bischoff. Berlin: Suhrkamp (suhrkamp taschenbuch wissenschaft, 2319).
2. Ariane Filius; Sibille Mischer (2018): Philosophische Texte schreiben im Studium (Basiswissen Philosophie, Band 4667), UTB.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

Ergänzungsfach Politik und Verwaltung

Basisstudium

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

109380 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110

2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
---	---	----	---------------	-------	----------	------------	----------------------------

Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.

Schaal, Gary und Heidenreich, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.

Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.

Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.

Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.

Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.

Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.

Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semester findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.

Bemerkung

In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung

Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung

usw.

Lerninhalte

Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

 109398 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H05	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer

Präsenz							
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	21.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron							
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron / Übung für Studierende des Moduls BBMPUV210							

Kommentar

H I N W E I S

In der ersten Vorlesungswoche führen wir eine Präsenzsitzung durch (Montag, 10.15-11.45, Hörsaal 05) und darin werden wir über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Zudem wird es anschließend als email an alle bis zum Freitag, 18.10., in PULS angemeldeten TN zirkuliert.

1. Beschreibung

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

(1) Zunächst werden das Wahl- und Parteiensystem sowie die Rolle von nicht-staatlichen Akteuren in der Interessenvermittlung behandelt. (2) Anschließend folgen Sitzungen zu den zentralen Akteuren im bundesdeutschen Regierungssystem, u.a. zur Legislative und der Organisation und den Prozessen des Bundestages sowie zum Zustandekommen von und Regieren in Koalitionen. (3) Daraufgehend werden Fragen des Regierens im Föderalismus untersucht. (4) Der finale Teil der Vorlesung widmet sich der Exekutive.

Die Vorlesung wird online und asynchron durchgeführt, mit Ausnahme der Auftaktsitzung, die wir in Präsenz durchführen. Es werden anschließend in jeder Woche die Lerninhalte freigeschaltet, sodass Sie genügend Zeit und Möglichkeit haben, sich mit den Inhalten zu beschäftigen (und dabei auch etwas Ihr eigenes Vorwissen nutzen können, um etwa bestimmte Elemente weniger oder mehr intensiv zu verarbeiten).

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden kleinere Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen.

2. Literatur und weitere Quellen und Materialien

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

3. Klausurhinweis

BITTE BEACHTEN:

Die Vorlesungsklausur wird am 27.01.2025 im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs). Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein). Die Struktur der Klausur und weitere Informationen finden Sie im Moodle-Kurs bzw. werden ggfs. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)**109401 VU - Einführung in die Internationale Politik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
2	U	Mi	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
3	U	Do	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
4	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung (ab Woche 1) führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer‘ aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben‘ (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen‘ besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (03.02.2023, Achtung: Montag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten) in Golm am 3.2.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß bis Juni, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 3. Februar schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefungsstudium

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

109407 S - Demokratietheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

109411 S - Menschenrechte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

109412 S - European Integration and the Eurozone Crisis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Roufos-Kanakaris Pavlos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

109413 S - Macht und Herrschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Begriffe der Macht und der Herrschaft sind zentrale Begriffe des politischen Denkens. Das Seminar untersucht unterschiedliche Konzeptionen von Macht und Herrschaft und analysiert diese kritisch. Im Zentrum stehen dabei Fragen wie:

- 1) Was verstehen unterschiedliche Autor*innen unter dem Begriff der Macht/Herrschaft?
- 2) Wie lässt sich Macht/Herrschaft (falls überhaupt) rechtfertigen?
- 3) Welche Arten der politischen Ordnung gibt es und wie verhalten sich diese zu unterschiedlichen Konzeptionen von Macht, Herrschaft und Autorität?
- 4) Was ist das Verhältnis von unterschiedlichen Herrschaftsformen zu bestimmten Arten der Freiheit?
- 5) Auf welchen Herrschafts- und Machttechniken beruht moderne Ausbeutung?

Voraussetzung

Kritisches Denken und Bereitschaft philosophische Texte zu lesen.

Literatur

Kernlektüre:

Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Springer Fachmedien Wiesbaden.

<https://doi.org/10.1007/978-3-663-10691-3>

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit; Lesen der Texte; Kritische Textanalyse; Hausarbeit (als Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

109415 S - Wahlen und Wahlverhalten in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

109416 S - Gesetzgebung in Deutschland: Von der Initiative zur Verkündung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S12	17.10.2024	Sven Oke Seliger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

109417 S - Denken, Fühlen und Verhalten im politischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

109419 S - Der deutsche Bundestag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

109421 S - Parlamentsforschung in Deutschland: Datengetriebene Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Sven Oke Seliger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

109422 S - The public politicisation of the European Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkomentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

 **108801 S - Das politische System Russlands**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022**.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

 **108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_025.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

109423 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

109422 S - The public politicisation of the European Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109424 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 10. & 17.12.2025 sowie 7.1.2025).

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109425 S - Neue Parteien in Europa. Wo kommen sie her und wie verändern sie die Politik?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2024	Dr. Werner Krause

Literatur

Spoon, Jae-Jae Michelle. 2011. Political Survival of Small Parties in Europe. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Bolleyer, Nicole. 2013. New Parties in Old Party Systems. Persistence and Decline in Seventeen Democracies. Oxford: Oxford University Press.

Ignazi, Piero. 2017. Party and Democracy: The Uneven Road to Party Legitimacy. Oxford University Press.

Kitschelt, Herbert. 1994. *The Transformation of European Social Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Die politischen Systeme Europas sind von einer wachsenden Fragmentierung ihrer Parteiensysteme und zunehmender Polarisierung geprägt. Eine Ursache für diese Entwicklungen liegt in der schwindenden Stärke etablierter Parteien und dem Aufstieg neuer politischer Akteure. Grüne Parteien haben Umwelt- und Klimafragen auf die politische Agenda gesetzt, während rechtsextreme Parteien die Offenheit der Nationalstaaten für Migrant:innen infrage stellen und linksprogressive Parteien versuchen, die soziale Frage wieder ins Zentrum der politischen Aufmerksamkeit zu rücken. Gleichzeitig entstehen auch im politischen Zentrum neue Parteien, die etablierte Muster der Delegation, Rechenschaftspflicht und demokratischen Responsivität herausfordern.

Das Ziel dieses Seminars ist es, ein Verständnis für die Ursachen des Aufstiegs neuer Parteien in Europa sowie für die Kontextbedingungen ihrer Etablierung zu entwickeln. Darüber hinaus untersucht der Kurs die möglichen Konsequenzen für Parteiensysteme, Regierungen und die Bürger:innen. Zu diesem Zwecke beschäftigen wir uns mit allgemeinen Theorien des Wahlverhaltens und politischen Wettbewerbs, um diese anhand aktueller empirischer Forschungsbeiträge zu diskutieren.

Kurzkomentar

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109427 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	19.10.2024	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	14.12.2024	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	11.01.2025	Georg Grewer

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Kurzkomentar

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)

109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.

Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

109433 S - Krieg und Frieden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

111186 S - Introduction to Security Politics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik							
109422 S - The public politicisation of the European Union							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

109435 S - Internationale Organisationen in der Sicherheitspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Evgenija Kröker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

108801 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022**.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

108802 S - Governance im postsowjetischen Raum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet den Studierenden Einblicke in Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten. Im Fokus stehen die institutionellen Grundlagen und die gegenwärtige Praxis der öffentlichen Verwaltung und des Regierens in der Region. Im Seminar werden die Konzepte von good und bad governance, sowie theoretische Ansätze der Verwaltungsforschung erlernt. Der Einfluss von unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationstrajektorien nach dem Zerfall der Sowjetunion auf Governance wird anhand empirischer Beispiele von Demokratien und Autokratien der Region diskutiert. Explizit wird die Verflechtung zwischen Politik und Verwaltung, Formalität und Informalität, sowie systemische Korruption thematisiert.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_024.

Leistungsnachweis

Für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Für das Modul SLR_BA_024

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Mitschrift (3 LP): 2-3 Seiten Mitschrift einer Sitzung

mündliche Prüfung (3 LP): 20 min

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_025.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

109436 S - Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Niklas Peters

Kommentar

Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Rolle von Wissen und Expertise in politischen und administrativen Entscheidungsprozessen. Insbesondere in Krisensituationen, wie der COVID-19-Pandemie, Klimawandel und Wirtschaftskrisen, hat sich gezeigt, dass wissenschaftliche Expertise einen entscheidenden Beitrag zur evidenzbasierten Politik leistet. Expert*innen unterstützen politische Entscheidungsträger*innen, indem sie komplexe Probleme verständlich machen und fundierte Handlungsempfehlungen geben.

Das Seminar thematisiert die Herausforderungen und Chancen der Integration wissenschaftlichen Wissens in die Politik- und Verwaltungsarbeit, insbesondere in Zeiten von Mehrfachkrisen (sog. Polykrisen). Dabei soll untersucht werden, wie politische Akteure Expert*innenwissen beschaffen, bewerten und für Entscheidungsprozesse nutzen. Gleichzeitig werden die Risiken der zunehmenden Politisierung von Expertise, die das Vertrauen in Wissenschaft und Politik gefährden kann, reflektiert.

Ein besonderer Schwerpunkt des Kurses bilden die Praxisgespräche mit Expert*innen aus Politik und Verwaltung, die Einblicke in die reale Anwendung von wissenschaftlicher Expertise im Entscheidungsprozess geben. Der Kurs wird durch den Einsatz kreativer Lehr- und Prüfungsmethoden bereichert, die aktive Teilnahme und innovative Lernansätze fördern.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

109450 S - Verwaltung und Krisengovernance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Paula Gnielinski

Kommentar

Das Seminar gibt einen Einblick in die Grundlagen des Krisenmanagements der öffentlichen Verwaltung. Im Fokus stehen dabei insbesondere Akteure und Strukturen im Bevölkerungsschutz in Deutschland. Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden anhand von Fallbeispielen und Gruppenarbeiten lernen, die wichtigsten Aspekte des Krisenmanagements in der deutschen Verwaltung zu verstehen und anzuwenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

109451 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy**109452 S - Perspektiven der Verwaltungswissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Paula Gnielinski, Niklas Peters

Kommentar

Dieses anwendungsorientierte Forschungsseminar bietet einen vertieften Einblick in zentrale Herausforderungen der Verwaltungswissenschaft. Die Studierenden setzen sich mit einem der drei Kernthemen Digitalisierung, Krisengovernance oder Politikberatung auseinander. Im Mittelpunkt steht die Bearbeitung einer praxisorientierten Forschungsfrage, die in Gruppenarbeit durchgeführt wird. Die Studierenden entwickeln eigenständig ein passendes Forschungsdesign, erheben empirische Daten und werten diese mithilfe unterschiedlicher (quantitativer und/oder qualitativer) Methoden aus. Ziel des Seminars ist die Förderung analytischer Fähigkeiten und das Sammeln erster Erfahrungen im Erstellen eines Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik**109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.

Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

109433 S - Krieg und Frieden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

111186 S - Introduction to Security Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 422221 - Seminar (unbenotet)							

Ergänzungsfach Volkswirtschaftslehre

Basisstudium

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre							
110711 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	17.10.2024	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2024	Theresa Henkel
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	22.10.2024	N.N.
3	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2024	N.N.
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	24.10.2024	Andra-loana Volintiru
7	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	24.10.2024	Theresa Henkel
Kommentar							
<p>Die <i>Vorlesung</i> bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.</p> <p>Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.</p> <p>Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.</p> <p>Die Vorlesung startet in der ersten Vorlesungswoche, die Tutorien in der zweiten Vorlesungswoche.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> Krugman, Paul und Robin Wells (2021), <i>Economics</i>, 6th edition (Worth Publishers) Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), <i>Grundzüge der Volkswirtschaftslehre</i>, 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel) <p>Im Semesterapparat der Bibliothek</p> <p>Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage</p> <p>Weitere Bücher:</p> <ul style="list-style-type: none"> N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), <i>Economics</i>, 5th edition, Cengage Learning Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), <i>Economics</i>, 3rd edition 							
Leistungsnachweis							
Klausur (90min)							

Kurzkomentar

Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).

In der ersten Vorlesungswoche werden noch keine Übungen stattfinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1**110162 VU - Mikroökonomik I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Nino Moritzer
4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	18.10.2024	Anastasiia Alekseeva
5	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Nicolas Luis Lotz
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Lena Ottendorfer

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1“ und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Die Vorlesung findet im "flipped classroom" Format statt. Auf [Moodle](#) finden Sie die Vorlesungen in Form mehrerer kurzer Videos. (Es ist kein Einschreibeschlüssel notwendig.) Diese Videos enthalten alle Informationen, die Sie zum Bearbeiten der ebenfalls auf Moodle befindlichen Aufgabenblätter für die Übungsgruppen benötigen. Bei dem wöchentlichen Vorlesungstermin im Hörsaal werden einzelne Themen aus den Vorlesungsvideos vertieft, Sie können Fragen dazu stellen, und es werden gemeinsam kurze Verständnisaufgaben gerechnet. Die Übungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche!

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,
- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,
- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

 **110450 VU - Makroökonomik 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	22.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1

 **110736 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner

5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöllner

Bemerkung

Moodlekurs zur Lehrveranstaltung:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38784>

Schlüssel für Selbsteinschreibung: Mathematik

Weitere organisatorische Informationen in der 1. Vorlesung am 16.10.2023.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Vertiefungsstudium

BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL112 - Staat und Allokation

 **110015 VU - Staat und Allokation**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	23.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-loana Volintiru
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	22.10.2024	Andra-loana Volintiru, Prof. Dr. Rainald Borck

Kommentar

Vorlesung: Dienstag, 12:00-14:00 Uhr (ab dem 15.10.2024), Raum H08

Übung 1: Dienstag, 10:00-12:00 Uhr (ab dem 22.10.2024), Raum S12

Übung 2: Mittwoch, 10:00-12:00 Uhr (ab dem 23.10.2024), Raum 3.07. 0.39

Die Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Weitere Informationen finden Sie in den Moodle-Kursen.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Übung: Hausaufgaben, aktive Teilnahme

Lerninhalte

Studierende verstehen die Funktion von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II (auslaufend)**110478 VU - Climate Economics and Policy**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Elmar Kriegler, Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	24.10.2024	N.N.
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	24.10.2024	N.N.

Kommentar

The course has 6 ECTS (credit points).

Literatur

Suggested readings::

Perman, R.; Ma, Y; McGilvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12

Leistungsnachweis

Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP

Lerninhalte

How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen**110706 S - Seminar in Labor Economics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	16.10.2024	Agata Danuta Galkiewicz

Voraussetzung

This course requires a thorough understanding of the basics of microeconomics (e.g., supply and demand curves, market equilibrium), as well as a thorough understanding of basic econometrics/statistics (e.g., linear regression). Further, basic mathematical skills (in particular familiarity with the concept of a derivative) are required.

Leistungsnachweis

You will be graded based on a term paper (45%), a presentation of in-progress term paper (15%), in-class participation (20%) and a presentation of assigned empirical paper (20%).

Bemerkung

Please note two things:

- 1) The seminar is taught in English. This includes the student presentations. You may hand in your term paper ("Hausarbeit") in German, though.
- 2) Term papers are to be submitted at the end of the semester.

Lerninhalte

This seminar surveys the field of Labor Economics with an emphasis on theory and empirical facts. Labor economics is the branch of economics that tries to understand how labor markets work: why do some persons choose to work, while others withdraw from the labor market? Why do some firms expand their employment at the same time that other firms are laying off workers? Why are earnings distributed so unequally? Finding answers to such rudimentary, but fundamentally imported, questions is the goal of this course.

Before each session, students will read (parts of) a chapter from the book "Labor Economics" by George Borjas. In class, we will discuss the key theoretical concepts from the book to make sure they are thoroughly understood. Then, we will apply those concepts to the real world. For this, we will read and discuss empirical research papers that have studied the workings of labor markets using quantitative data.

Modern labor markets are complex and, correspondingly, labor economics is a vast field. Accordingly, we can only cover a number of selected topics in this course. Those are:

- Labor supply
- Labor demand
- Education and human capital
- Migration
- Discrimination

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

111219 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S13	22.10.2024	Ulrich Eydam
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ulrich Eydam

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL214 - Umwelt- und Klimapolitik

110478 VU - Climate Economics and Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Elmar Kriegler, Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	24.10.2024	N.N.
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	24.10.2024	N.N.

Kommentar

The course has 6 ECTS (credit points).

Literatur

Suggested readings::


Perman, R.; Ma, Y; McGilvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12

Leistungsnachweis	
Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP	
Lerninhalte	
How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	412421 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik


Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

 110735 VU - Wirtschaftspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wrohlich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Clara Schäper

Leistungsnachweis	
Klausur 90 Minuten	
Lerninhalte	
In dieser Veranstaltung behandeln wir zunächst einige Grundlagen der Wirtschaftspolitik anhand folgender Leitfragen:	
<ul style="list-style-type: none"> • Was ist Gerechtigkeit und wie kann Gerechtigkeit in einer Ökonomie hergestellt werden? • Was ist Marktversagen? Wann sollte der Staat wirtschaftspolitisch eingreifen? 	
Im Anschluss behandeln wir einige ausgewählte Teilbereiche der Wirtschaftspolitik, u.a. Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Familienpolitik, Wohnungspolitik usw.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

 110182 S - Kommunikation und Kooperation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Leistungsnachweis	
Präsentation und Hausarbeit	
Lerninhalte	
Dieses Seminar befasst sich mit der Frage, welchen Effekt Kommunikation auf Kooperation in unterschiedlichen ökonomischen Kontexten hat. Die Themengebiete umfassen dabei Fragestellungen aus der Verhaltensökonomik, der Industrieökonomik und der experimentellen Wirtschaftsforschung.	

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412711 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung

110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Felix Degenhardt, Sophie Wagner
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	05.02.2025	Felix Degenhardt, Sophie Wagner

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data. In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts. Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413011 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen

110189 S - Applied Econometrics and Data Science with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Felix Degenhardt, Sophie Wagner
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	05.02.2025	Felix Degenhardt, Sophie Wagner

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data.

In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts.

Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

110190 V - Fortgeschrittene Methoden der Ökonometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Prof. Dr. Eva Markowsky

Voraussetzung

Der Kurs baut auf der Veranstaltung "Einführung in die Ökonometrie" auf.

Literatur

Wooldridge, J. (2016): Introductory Econometrics - A Modern Approach. Thomson, South Western, 6. Auflage
 Wooldridge, J. M. (2010): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. MIT Press
 Angrist, J. & Pischke, J.-S. (2014): Mastering Metrics. Princeton University Press

weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Der Kurs wird mit Klausur abgeschlossen.

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung werden fortgeschrittene Methoden quantitativer Ökonomik unterrichtet. Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse in der Ökonometrie erweitern und vertiefen möchten. Die Vorlesung hat folgende Inhalte:

1. Fortgeschrittene Regressionsmethoden

- Wiederholung: Ordinary Least Squares
- Generalized Least Squares
- Maximum Likelihood
- Clustering, robuste Standardfehler
- Bootstrapping

2. Zeitreihen und Paneldaten




- Einführung Zeitreihenanalyse
- Paneldatenanalyse
- Grundlagen der Paneldaten-Analyse, Fixed Effects, Random Effects

3. Fortgeschrittene Methoden der Kausalanalyse

- Endogenität, IV, 2SLS
- Regression Discontinuity Design
- Matching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

BKOSOZ110 - Bachelor-Kolloquium							
 109336 KL - Bildungstheorien, Bildungsungleichheit, Inklusion und Exklusiv							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	18.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
Kommentar							
Abschlussarbeiten (BA, MA) sollen die Kandidaten befähigen eine Themenstellung wissenschaftlich zu erarbeiten und sie bei BA Arbeiten auf ca. 30 bis 40 Seiten oder bei Master Arbeiten auf ca. 80 Seiten sinnvoll darzustellen. Die Themenfindung ist hierbei recht unterschiedlich: Sie kann sich aus einem Theorieansatz entwickeln, sie kann sich aus einem gesellschaftlichen Problem ergeben oder sie kann empirischer Art sein. Das Seminar zeigt wie man Themen findet, wie man sie wissenschaftlich aufarbeitet und begleitet Arbeiten bis zum Abschluss. Dazu werden wissenschaftliche Texte gelesen und die Arbeitsansätze besprochen und diskutiert.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	425612 - Kolloquium (unbenotet)						
 109459 KL - Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	425612 - Kolloquium (unbenotet)						
 109508 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	09:00 - 10:00	Einzel	3.06.S24	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Mi	09:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S28	18.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	01.11.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	31.01.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
Kommentar							
Das Kolloquium soll den Prozess der Erstellung einer Abschlussarbeit unterstützen.							
Besprochen werden: das Lesen und das Schreiben von Texten, die Themenfindung, das Exposé, Argumentationslinie und Schreibstil, Formalia. Das Kolloquium bietet Ihnen aber vor allem die Möglichkeit, das eigene Konzept mit den Kommiliton:innen zu diskutieren und dadurch weiterzuentwickeln.							
Teilnahmebedingungen:							
<ul style="list-style-type: none"> - Vorstellung eines Buches zum Wissenschaftlichen Arbeiten, Erstellen eines Handouts dazu - Aktive, unterstützende Teilnahme an den Diskussionen der Exposés - Erstellen eines eigenen Exposés als Diskussionsgrundlage 							

Bemerkung

Schicken Sie mir doch bitte eine Mail mit folgenden Informationen (gern als separate Word-Datei).

Nach der Zulassung in PULS schicken Sie mir bitte Ihre letzte Hausarbeit. Bitte anonymisieren Sie den Text.

Name: _____

Studiengang: _____

Semester: _____

Ich plane meine Abschlussarbeit zu schreiben:

- im WS 2023/2024

- im SoSe 2024

Ich habe bereits ein Thema dafür:

Ja /Nein

Wenn ja: Thema _____

Ich habe dafür bereits Betreuer/Gutachter:innen:

Ja /nein

Wenn Ja: 1. Betreuer/in: _____

2. Betreuer/in: _____

Ich habe zwar noch keine betreuer:in, aber ich plane zu fragen:

ja / nein

Wenn Ja: 1. Betreuer/in: _____

2. Betreuer/in: _____

Ich habe folgende Wünsche für das Kolloquium:

-

-

-

Lerninhalte

Mitwoch, 16.10., 9.00 - 10.00 Uhr

in Haus 6, S23 und unter: <https://uni-potsdam.zoom.us/j/69993406048> ,

Meeting-ID: 699 9340 6048, Kenncode: 03436011

- Vorstellung, Besprechen der Arbeitsweise, Aufteilung der Aufgaben

Freitag, 18.10. 10.00 - 18.00 Uhr, S28

zur Vorbereitung:

- Aufgabe 1: Lesen eines wissenschaftlichen Textes, den wir im Seminar besprechen

- Aufgabe 2: Vorstellung eines Buches zum wissenschaftlichen Arbeiten

Ablauf:

1. Wie lese ich einen für die Bachelor- / Masterarbeit wichtigen Text? (10 - 12 Uhr)

2. Wie kann ich meinen Schreibstil verbessern? (13- 15 Uhr)

3. Wie gehe ich an die Bachelor-/Masterarbeit ran? (15.30 - 17.30 Uhr)

4. Abschließende Fragen

Freitag, 1.11.2023, 10.00 – 16.00 Uhr, Raum 3.06. S24

Arbeit an den Exposés

Freitag, 31.01.2024, 10.00 - 16.00 Uhr, Raum 3.06.S24

Arbeit an den Exposés

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

109510 KL - Bachelor-Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

109511 KL - Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

109512 KL - Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

findet Raum 3.06.S24 statt

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

109513 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

BSKSOZ110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben (inkl. Selbstreflexion und Planung)**109506 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben (inkl. Selbstreflexion und Planung)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2024	Leon Kaniuth
2	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Tobias Pilz
3	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Jakob Tuchelt
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Emelie Grün
5	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Kim Florin Böhm
6	S	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Emelie Grün

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425711 - Seminar (unbenotet)

SL 425712 - Tutorium (unbenotet)

BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse**109507 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
3	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
Selbstlerngruppe							
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
5	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
Präsenz/Hybrid							
5	S	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstat	20.11.2024	Dr. Marian Krawietz
Präsenz/Hybrid							

Kommentar

Datenanalyse ist ein zentraler Bestandteil moderner, demokratisch verfasster Gesellschaften. Mit Datenanalyse können Entwicklungen aber auch Ursachen gesellschaftlicher Veränderungen untersucht und dargestellt werden. Das Seminar vermittelt einen ersten Einblick in diese Technik. Wert wird auf die Reproduzierbarkeit und damit die wissenschaftliche Intersubjektivität von Datenanalyse gelegt. Deshalb wird in diesem Kurs gelehrt, wie man mit Programmiercode Ergebnisse produziert. Es wird hierbei sowohl eine Einführung in Stata als auch in R gegeben.

Den Moodle Kurs finden Sie nach Freischaltung hier [stata_ws2425](#) .

Literatur
Köhler, Ulrich and Kreuter, Frauke. Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2016. https://doi.org/10.1515/9783110469509
Leistungsnachweis
Modulabschlussprüfung: Klausur 90 min
Im Moodle Kurs stata_ws2425 wird im Laufe des Semesters zur Klausur eine detaillierte Handreichung hinterlegt, in der alle relevanten Informationen abrufbar sind.
Zielgruppe
Studierende im 2 oder 3 Fachsemester, die Einführungen zur Datenanalyse und Statistik belegen und oder bereits abgeschlossen haben.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 413112 - Seminar (unbenotet)

Zwei-Fach Bachelor

Politik und Verwaltung (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Basisstudium und Methoden

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

109380 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110							

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.

Schaal, Gary und Heidenreich, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.

Brocke, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.

Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.
 Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.
 Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.
 Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.
 Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semester findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.

Bemerkung

In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.
 Woche 1: Nur Vorlesung
 Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung
 Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung
 usw.

Lerninhalte

Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

109398 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H05	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Präsenz							
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	21.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron							
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron / Übung für Studierende des Moduls BBMPUV210							

Kommentar

H I N W E I S

In der ersten Vorlesungswoche führen wir eine Präsenzsitzung durch (Montag, 10.15-11.45, Hörsaal 05) und darin werden wir über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Zudem wird es anschließend als email an alle bis zum Freitag, 18.10., in PULS angemeldeten TN zirkuliert.

1. Beschreibung

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

(1) Zunächst werden das Wahl- und Parteiensystem sowie die Rolle von nicht-staatlichen Akteuren in der Interessenvermittlung behandelt. (2) Anschließend folgen Sitzungen zu den zentralen Akteuren im bundesdeutschen Regierungssystem, u.a. zur Legislative und der Organisation und den Prozessen des Bundestages sowie zum Zustandekommen von und Regieren in Koalitionen. (3) Darauffolgend werden Fragen des Regierens im Föderalismus untersucht. (4) Der finale Teil der Vorlesung widmet sich der Exekutive.

Die Vorlesung wird online und asynchron durchgeführt, mit Ausnahme der Auftaktsitzung, die wir in Präsenz durchführen. Es werden anschließend in jeder Woche die Lerninhalte freigeschaltet, sodass Sie genügend Zeit und Möglichkeit haben, sich mit den Inhalten zu beschäftigen (und dabei auch etwas Ihr eigenes Vorwissen nutzen können, um etwa bestimmte Elemente weniger oder mehr intensiv zu verarbeiten).

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden kleinere Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen.

2. Literatur und weitere Quellen und Materialien

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

3. Klausurhinweis

BITTE BEACHTEN:

Die Vorlesungsklausur wird am 27.01.2025 im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs). Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein). Die Struktur der Klausur und weitere Informationen finden Sie im Moodle-Kurs bzw. werden ggfs. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)

109401 VU - Einführung in die Internationale Politik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
2	U	Mi	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
3	U	Do	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
4	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung (ab Woche 1) führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer‘ aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben‘ (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen‘ besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (03.02.2023, Achtung: Montag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten) in Golm am 3.2.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß bis Juni, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 3. Februar schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV610 - Einführung in die Politik- und Verwaltungswissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten (Zweifach)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

109469 V - Methoden der Datenerhebung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	17.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S16	05.12.2024	Dr. Marian Krawietz

Links:

Moodle-Kurs <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42063>

Kommentar

Die Sozialwissenschaften (Soziologie, Politik und Verwaltungswissenschaft und VWL) sind wie die meisten Wissenschaften in ihrem Kern empirische Wissenschaften. Ziel von empirischen Wissenschaften ist die Gültigkeit von allgemeingültigen Aussagen anhand von "Beobachtungen" (Daten) in der "realen Welt" zu belegen. Der "Beweis" für die Gültigkeit einer Aussage ist aber immer nur so gut, wie die Daten und Informationen, die zu ihrem Beweis hinzugezogen werden. Damit kommt dem Problem der Gültigkeit von Daten ein besonderer Stellenwert zu. In der Vorlesung werden grundlegende Regeln und Methoden zur sozialwissenschaftlichen Datenerhebung erläutert. Was zeichnet eine "gute" Messung im Allgemeinen aus, wie kann die Qualität von Messungen verbessert werden? Wie müssen die Untersuchungseinheiten ausgewählt werden, um theoretische Aussagen belegen zu können? Welche Techniken stehen den Sozialwissenschaftlern zur Datenerhebung zu Verfügung und worauf haben Sozialwissenschaftler bei der Anwendung dieser Themen zu achten?

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen:

- Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11 Auflage. München und Wien: Oldenbourg

Ansonsten sind ältere Ausgaben antiquarisch vollkommen ausreichend.

Leistungsnachweis

für die Prüfungsnebenleistung: Moodle-Tests sowie Belegung des zur Vorlesung gehörenden Tutoriums

Die Modulabschlussprüfung wird als Klausur zur Vorlesung "Datenanalyse I: Deskriptive- und Inferenzstatistik" geschrieben.

Zielgruppe

Ab 2. Fachsemester empfehlenswert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

109470 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	15.10.2024	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußelter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist eines der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK
- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.
- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.
- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:

Moodle-Tests/Pflichtaufgaben. Von 9 Pflichtaufgaben müssen mindestens 6 als richtig bewertet worden sein, um die Prüfungsnebenleistungen in der Vorlesung zu bestehen.

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 Minuten

1. Klausurtermin: 11.02.2025 von 10 - 16 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005 (Nachteilsausgleiche schreiben am Griebnitzsee, Haus 7, Raum 1.44)

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

2. Klausurtermin: 25.03.2025 von 10 - 13 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

Bemerkung

Veranstaltungsformat:

Die Vorlesung umfasst laut Modulbeschreibung/Studienordnung 4 SWS. Da 2 SWS dieser Zeit die Videos der Vorlesung sind, ist der Veranstaltungstermin am Montag als Online-Veranstaltung ausgewiesen.

Flipped Classroom (Online mit Präsenz-Anteilen). Anders als eine klassische Vorlesung, bei der der Stoff der Vorlesung im Hörsaal vermittelt wird und Studierende den Stoff dann im Selbststudium einüben und vertiefen ist es im Flipped-Classroom genau umgekehrt: Sie schauen sich die Vorlesung zu Hause auf Videos an, während die Übungen im Hörsaal stattfinden.

Die Einführungsveranstaltung findet Online statt; Präsenzsitzungen/Übungen wöchentlich jeweils Di. 10-12 Uhr in H09. Die Teilnahme an den Präsenzübungen ist freiwillig. Der Zoomlink für die Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben. Sie müssen als Mitglied der Universität Potsdam bei Zoom angemeldet sein (Anmeldung per SSO)

zusätzliches Angebot:

Zusätzlich wird es ein studentisches Tutorium zur Vorlesung geben. Dieses Tutorium ist nicht in der Modulbeschreibung enthalten und darum fakultativ. Das Tutorium wird von einer Studentin durchgeführt. Ein Anmeldung zum Tutorium ist über PULS möglich. Der Kurs ist in PULS im Bereich Sozialwissenschaften unter "fakultative Lehrveranstaltungen" gelistet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

109475 TU - Methoden der Datenerhebung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
Online asynchron							

Kommentar

Das online Kolloquium begleitet die Vorlesung Datenerhebung. Es handelt sich dabei allerdings um keine zusätzliche Veranstaltung, sondern schlicht um den zur Vorlesung gehörenden Moodlekurs.

Bitte beachten Sie, dass eine Belegung des Tutoriums ist in nahezu allen Studiengängen Voraussetzung, um das Modul "Methoden der empirischen Sozialforschung" (BBMSOZ910) zu bestehen.

Literatur

Schnell, Rainer ; Hill, Paul B. ; Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. Deutschland: Oldenbourg, 2008

Jüngere und überarbeitete Ausgaben des o.g. Klassikers funktionieren natürlich auch.

Kurzkommentar

Die Vorlesung vermittelt wissenschaftliche Grundkenntnisse der Empirischen Sozialforschung. Dazu zählt die Wissenschaftstheorie und ihre Kontroversen, Ziele der deskriptiven und kausalen Inferenz und dazugehörige Survey-Designs. Weiterhin werden einschlägige Datenerhebungsverfahren und Stichprobendesigns besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

Vertiefungsstudium - Wahlpflichtmodule

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

109407 S - Demokratietheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421611 - Seminar (unbenotet)							
109411 S - Menschenrechte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421611 - Seminar (unbenotet)							

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie							
109412 S - European Integration and the Eurozone Crisis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Roufos-Kanakaris Pavlos
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421711 - Seminar (unbenotet)							

109413 S - Macht und Herrschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Begriffe der Macht und der Herrschaft sind zentrale Begriffe des politischen Denkens. Das Seminar untersucht unterschiedliche Konzeptionen von Macht und Herrschaft und analysiert diese kritisch. Im Zentrum stehen dabei Fragen wie:

- 1) Was verstehen unterschiedliche Autor*innen unter dem Begriff der Macht/Herrschaft?
- 2) Wie lässt sich Macht/Herrschaft (falls überhaupt) rechtfertigen?
- 3) Welche Arten der politischen Ordnung gibt es und wie verhalten sich diese zu unterschiedlichen Konzeptionen von Macht, Herrschaft und Autorität?
- 4) Was ist das Verhältnis von unterschiedlichen Herrschaftsformen zu bestimmten Arten der Freiheit?
- 5) Auf welchen Herrschafts- und Machttechniken beruht moderne Ausbeutung?

Voraussetzung

Kritisches Denken und Bereitschaft philosophische Texte zu lesen.

Literatur

Kernlektüre:

Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Springer Fachmedien Wiesbaden.

<https://doi.org/10.1007/978-3-663-10691-3>

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit; Lesen der Texte; Kritische Textanalyse; Hausarbeit (als Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

109415 S - Wahlen und Wahlverhalten in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

109416 S - Gesetzgebung in Deutschland: Von der Initiative zur Verkündung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S12	17.10.2024	Sven Oke Seliger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

109417 S - Denken, Fühlen und Verhalten im politischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

109419 S - Der deutsche Bundestag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

109421 S - Parlamentsforschung in Deutschland: Datengetriebene Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Sven Oke Seliger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

109422 S - The public politicisation of the European Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkomentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

 **108801 S - Das politische System Russlands**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022**.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

 **108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_025.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

109423 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

109422 S - The public politicisation of the European Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkomentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109424 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 10. & 17.12.2025 sowie 7.1.2025).

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109425 S - Neue Parteien in Europa. Wo kommen sie her und wie verändern sie die Politik?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2024	Dr. Werner Krause

Literatur

Spoon, Jae-Jae Michelle. 2011. Political Survival of Small Parties in Europe. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Bolleyer, Nicole. 2013. New Parties in Old Party Systems. Persistence and Decline in Seventeen Democracies. Oxford: Oxford University Press.

Ignazi, Piero. 2017. Party and Democracy: The Uneven Road to Party Legitimacy. Oxford University Press.

Kitschelt, Herbert. 1994. *The Transformation of European Social Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Die politischen Systeme Europas sind von einer wachsenden Fragmentierung ihrer Parteiensysteme und zunehmender Polarisierung geprägt. Eine Ursache für diese Entwicklungen liegt in der schwindenden Stärke etablierter Parteien und dem Aufstieg neuer politischer Akteure. Grüne Parteien haben Umwelt- und Klimafragen auf die politische Agenda gesetzt, während rechtsextreme Parteien die Offenheit der Nationalstaaten für Migrant:innen infrage stellen und linksprogressive Parteien versuchen, die soziale Frage wieder ins Zentrum der politischen Aufmerksamkeit zu rücken. Gleichzeitig entstehen auch im politischen Zentrum neue Parteien, die etablierte Muster der Delegation, Rechenschaftspflicht und demokratischen Responsivität herausfordern.

Das Ziel dieses Seminars ist es, ein Verständnis für die Ursachen des Aufstiegs neuer Parteien in Europa sowie für die Kontextbedingungen ihrer Etablierung zu entwickeln. Darüber hinaus untersucht der Kurs die möglichen Konsequenzen für Parteiensysteme, Regierungen und die Bürger:innen. Zu diesem Zwecke beschäftigen wir uns mit allgemeinen Theorien des Wahlverhaltens und politischen Wettbewerbs, um diese anhand aktueller empirischer Forschungsbeiträge zu diskutieren.

Kurzkomentar

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

109427 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	19.10.2024	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	14.12.2024	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	11.01.2025	Georg Grewer

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Kurzkomentar

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)

109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.

Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

109433 S - Krieg und Frieden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

111186 S - Introduction to Security Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik							
109422 S - The public politicisation of the European Union							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung

The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.

Literatur

Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.

If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:

Rauh, C. (2021) 'Between neo-functional optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). *Theorising the Crises of the European Union*. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.

Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', *British Journal of Political Science* 39(1): 1–23.

Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', *International Theory* 4(01): 69–106.

Leistungsnachweis

You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Kurzkomentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

109435 S - Internationale Organisationen in der Sicherheitspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Evgenija Kröker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

108801 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022**.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

 **108802 S - Governance im postsowjetischen Raum**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet den Studierenden Einblicke in Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten. Im Fokus stehen die institutionellen Grundlagen und die gegenwärtige Praxis der öffentlichen Verwaltung und des Regierens in der Region. Im Seminar werden die Konzepte von good und bad governance, sowie theoretische Ansätze der Verwaltungsforschung erlernt. Der Einfluss von unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationstrajektorien nach dem Zerfall der Sowjetunion auf Governance wird anhand empirischer Beispiele von Demokratien und Autokratien der Region diskutiert. Explizit wird die Verflechtung zwischen Politik und Verwaltung, Formalität und Informalität, sowie systemische Korruption thematisiert.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_024.

Leistungsnachweis

Für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Für das Modul SLR_BA_024

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Mitschrift (3 LP): 2-3 Seiten Mitschrift einer Sitzung

mündliche Prüfung (3 LP): 20 min

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

 **108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_025.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

109436 S - Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Niklas Peters

Kommentar

Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Rolle von Wissen und Expertise in politischen und administrativen Entscheidungsprozessen. Insbesondere in Krisensituationen, wie der COVID-19-Pandemie, Klimawandel und Wirtschaftskrisen, hat sich gezeigt, dass wissenschaftliche Expertise einen entscheidenden Beitrag zur evidenzbasierten Politik leistet. Expert*innen unterstützen politische Entscheidungsträger*innen, indem sie komplexe Probleme verständlich machen und fundierte Handlungsempfehlungen geben.

Das Seminar thematisiert die Herausforderungen und Chancen der Integration wissenschaftlichen Wissens in die Politik- und Verwaltungsarbeit, insbesondere in Zeiten von Mehrfachkrisen (sog. Polykrisen). Dabei soll untersucht werden, wie politische Akteure Expert*innenwissen beschaffen, bewerten und für Entscheidungsprozesse nutzen. Gleichzeitig werden die Risiken der zunehmenden Politisierung von Expertise, die das Vertrauen in Wissenschaft und Politik gefährden kann, reflektiert.

Ein besonderer Schwerpunkt des Kurses bilden die Praxisgespräche mit Expert*innen aus Politik und Verwaltung, die Einblicke in die reale Anwendung von wissenschaftlicher Expertise im Entscheidungsprozess geben. Der Kurs wird durch den Einsatz kreativer Lehr- und Prüfungsmethoden bereichert, die aktive Teilnahme und innovative Lernansätze fördern.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

109450 S - Verwaltung und Krisengovernance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Paula Gnielinski

Kommentar

Das Seminar gibt einen Einblick in die Grundlagen des Krisenmanagements der öffentlichen Verwaltung. Im Fokus stehen dabei insbesondere Akteure und Strukturen im Bevölkerungsschutz in Deutschland. Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden anhand von Fallbeispielen und Gruppenarbeiten lernen, die wichtigsten Aspekte des Krisenmanagements in der deutschen Verwaltung zu verstehen und anzuwenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

109451 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

109452 S - Perspektiven der Verwaltungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Paula Gnielinski, Niklas Peters

Kommentar

Dieses anwendungsorientierte Forschungsseminar bietet einen vertieften Einblick in zentrale Herausforderungen der Verwaltungswissenschaft. Die Studierenden setzen sich mit einem der drei Kernthemen Digitalisierung, Krisengovernance oder Politikberatung auseinander. Im Mittelpunkt steht die Bearbeitung einer praxisorientierten Forschungsfrage, die in Gruppenarbeit durchgeführt wird. Die Studierenden entwickeln eigenständig ein passendes Forschungsdesign, erheben empirische Daten und werten diese mithilfe unterschiedlicher (quantitativer und/oder qualitativer) Methoden aus. Ziel des Seminars ist die Förderung analytischer Fähigkeiten und das Sammeln erster Erfahrungen im Erstellen eines Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV910 - Spezialisierungsmodul

109412 S - European Integration and the Eurozone Crisis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Roufos-Kanakaris Pavlos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 426611 - Seminar (unbenotet)

109413 S - Macht und Herrschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Begriffe der Macht und der Herrschaft sind zentrale Begriffe des politischen Denkens. Das Seminar untersucht unterschiedliche Konzeptionen von Macht und Herrschaft und analysiert diese kritisch. Im Zentrum stehen dabei Fragen wie:

- 1) Was verstehen unterschiedliche Autor*innen unter dem Begriff der Macht/Herrschaft?
- 2) Wie lässt sich Macht/Herrschaft (falls überhaupt) rechtfertigen?
- 3) Welche Arten der politischen Ordnung gibt es und wie verhalten sich diese zu unterschiedlichen Konzeptionen von Macht, Herrschaft und Autorität?
- 4) Was ist das Verhältnis von unterschiedlichen Herrschaftsformen zu bestimmten Arten der Freiheit?
- 5) Auf welchen Herrschafts- und Machttechniken beruht moderne Ausbeutung?

Voraussetzung

Kritisches Denken und Bereitschaft philosophische Texte zu lesen.

Literatur

Kernlektu#re:

Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Springer Fachmedien Wiesbaden.

<https://doi.org/10.1007/978-3-663-10691-3>

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit; Lesen der Texte; Kritische Textanalyse; Hausarbeit (als Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 426611 - Seminar (unbenotet)

109421 S - Parlamentsforschung in Deutschland: Datengetriebene Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Sven Oke Seliger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 426611 - Seminar (unbenotet)

109422 S - The public politicisation of the European Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.

The seminar is split into three blocks. The first block introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The second block then looks into the actual dynamics of politicization in different societal arenas (public opinion, social movements, national parliaments, media, and party competition), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The third and final block then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU.

The seminar is designed around the [flipped classroom](#) approach. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along individual steps specified in the syllabus, on Moodle and in the first session.

Prospective participants should thus be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

The seminar addresses students who control some prior knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching

Voraussetzung							
The seminar addresses advanced B.A. students who control some prior knowledge on EU decision-making AND/OR comparative politics AND/OR political sociology.							
Literatur							
Detailed literature for each session will be supplied in the syllabus and via Moodle.							
If you want to learn more about the seminar topics beforehand, the following three pieces provide good impressions:							
<p>Rauh, C. (2021) 'Between neo-functionalist optimism and post-functionalist pessimism: Integrating politicisation into integration theory', in N. Brack and S. Gürkan (eds). <i>Theorising the Crises of the European Union</i>. Abingdon, Oxon: Routledge, pp. 119–137.</p> <p>Hooghe, L. and Marks, G. (2009) 'A Postfunctionalist theory of European integration: From permissive consensus to constraining dissensus', <i>British Journal of Political Science</i> 39(1): 1–23.</p> <p>Zürn, M., Binder, M. and Ehrhardt, M. (2012) 'International authority and its politicization', <i>International Theory</i> 4(01): 69–106.</p>							
Leistungsnachweis							
You should be prepared to actively participate during the individual sessions. Assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.							
Kurzkomentar							
<p>Political decision-making of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, as the examples of the failed 2005 referenda on a European Constitution or the debates on European policies amid the debt or migration crises show, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.</p> <p>Based on the current research agenda, the seminar provides a systematic overview of this public EU politicization. By reading recent empirical literature, the participants delve into the different arenas in which politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU (and partially other international institutions). On this basis, the seminar aims to enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of European politics.</p> <p>The seminar addresses students who already control some knowledge on EU decision-making, comparative politics, and/or political sociology. You should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.</p> <p>Note that the seminar will be designed around the flipped class room approach. A detailed syllabus will be available in the second week of September at www.christian-rauh.eu/teaching</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 426611 - Seminar (unbenotet)							
109424 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof
Kommentar							
Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 10. & 17.12.2025 sowie 7.1.2025).							

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 426611 - Seminar (unbenotet)

 **109425 S - Neue Parteien in Europa. Wo kommen sie her und wie verändern sie die Politik?**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2024	Dr. Werner Krause

Literatur

Spoon, Jae-Jae Michelle. 2011. Political Survival of Small Parties in Europe. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Bolleyer, Nicole. 2013. New Parties in Old Party Systems. Persistence and Decline in Seventeen Democracies. Oxford: Oxford University Press.

Ignazi, Piero. 2017. Party and Democracy: The Uneven Road to Party Legitimacy. Oxford University Press.

Kitschelt, Herbert. 1994. *The Transformation of European Social Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Die politischen Systeme Europas sind von einer wachsenden Fragmentierung ihrer Parteiensysteme und zunehmender Polarisierung geprägt. Eine Ursache für diese Entwicklungen liegt in der schwindenden Stärke etablierter Parteien und dem Aufstieg neuer politischer Akteure. Grüne Parteien haben Umwelt- und Klimafragen auf die politische Agenda gesetzt, während rechtsextreme Parteien die Offenheit der Nationalstaaten für Migrant:innen infrage stellen und linksprogressive Parteien versuchen, die soziale Frage wieder ins Zentrum der politischen Aufmerksamkeit zu rücken. Gleichzeitig entstehen auch im politischen Zentrum neue Parteien, die etablierte Muster der Delegation, Rechenschaftspflicht und demokratischen Responsivität herausfordern.

Das Ziel dieses Seminars ist es, ein Verständnis für die Ursachen des Aufstiegs neuer Parteien in Europa sowie für die Kontextbedingungen ihrer Etablierung zu entwickeln. Darüber hinaus untersucht der Kurs die möglichen Konsequenzen für Parteiensysteme, Regierungen und die Bürger:innen. Zu diesem Zwecke beschäftigen wir uns mit allgemeinen Theorien des Wahlverhaltens und politischen Wettbewerbs, um diese anhand aktueller empirischer Forschungsbeiträge zu diskutieren.

Kurzkomentar

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 426611 - Seminar (unbenotet)

109427 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	19.10.2024	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	14.12.2024	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	11.01.2025	Georg Grewer

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellung rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Kurzkomentar

Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt über die elektronische Lernplattform PULS während der offiziellen Einschreibeperiode.

Bitte beachten Sie auch aktuelle Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls Vergleichende Politikwissenschaft unter <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 426611 - Seminar (unbenotet)

109435 S - Internationale Organisationen in der Sicherheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Evgenija Kröker

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 426611 - Seminar (unbenotet)

109452 S - Perspektiven der Verwaltungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Paula Gnielinski, Niklas Peters

Kommentar

Dieses anwendungsorientierte Forschungsseminar bietet einen vertieften Einblick in zentrale Herausforderungen der Verwaltungswissenschaft. Die Studierenden setzen sich mit einem der drei Kernthemen Digitalisierung, Krisengovernance oder Politikberatung auseinander. Im Mittelpunkt steht die Bearbeitung einer praxisorientierten Forschungsfrage, die in Gruppenarbeit durchgeführt wird. Die Studierenden entwickeln eigenständig ein passendes Forschungsdesign, erheben empirische Daten und werten diese mithilfe unterschiedlicher (quantitativer und/oder qualitativer) Methoden aus. Ziel des Seminars ist die Förderung analytischer Fähigkeiten und das Sammeln erster Erfahrungen im Erstellen eines Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 426611 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik**109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.

Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

109433 S - Krieg und Frieden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

111186 S - Introduction to Security Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 422221 - Seminar (unbenotet)							

Bachelor-Kolloquium (Erstfach)

109454 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

Kommentar

Das Kolloquium bietet die Gelegenheit zur Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten, insbesondere zu Themen im Bereich Politik und Regieren in Deutschland. Der Fokus liegt dabei auf der Fragestellung und dem Forschungsdesign, ggfs. ist aber auch eine Beschäftigung mit der theoretischen Argumentation bzw. der methodischen Herangehensweise und Einordnung empirischer Befunde möglich.

Das Kolloquium richtet sich insbesondere an Studierende, die ihre Abschlussarbeiten am Lehrstuhl Politik und Regieren in Deutschland anfertigen, Studierende mit Erstgutachter:innen an anderen Lehrstühlen werden gebeten, die dort angebotenen Kolloquien zu besuchen.

WICHTIG :

(1) Bitte bedenken Sie den **geeigneten Zeitpunkt zum Besuch des Kolloquiums**, Sie sollten in Ihrem BA- bzw. MA-Studium bereits fortgeschritten sein und genügend ECTS gesammelt haben, um sich zeitnah auch für die BA- bzw. MA-Arbeit anzumelden. Ein Besuch des Kolloquiums im frühen BA- bzw. MA-Studium ergibt wenig Sinn, denn dann haben Sie noch nicht genügend Studieninhalte erfahren, um eine Abschlussarbeit zu planen bzw. durchzuführen.

An Studierende, die einen Auslandsaufenthalt haben (und auch sonst): Es ist durchaus gewünscht und unproblematisch, das Kolloquium während der Schreibphase der Abschlussarbeit zu besuchen, Sie erhalten dann ggfs. Vorrang in der Diskussion Ihres Exposé (sodass Sie relativ früh im laufenden Semester präsentieren).

(2) Bitte konsultieren Sie die LS-Homepage mit den **Hinweisen zur Anfertigung eines Exposé**.

BITTE BEACHTEN.

Das Kolloquium findet online und über Zoom statt (live, zur angegebenen Uhrzeit).

Leistungsnachweis

- Exposé (siehe formale Vorgaben auf LS-Webseite)
- Handout und Präsentation des eigenen Projekts

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

109455 KL - Kolloquium zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten im Bereich der Vergleichenden Politikwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof
Kommentar							
Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 12. & 19.12.2025 sowie 9.1.2025).							

Literatur	
Plümper, Thomas, 2012: Effizient Schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten, 3. Auflage. München: Oldenbourg	
Lerninhalte	
Dieses Kolloquium richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Bereich vergleichende Politikwissenschaft schreiben möchten. Sie werden hier an verschiedene Möglichkeiten und Arbeitstechniken zur Entwicklung einer eigenen Fragestellung herangeführt. Die Teilnehmenden haben darüber hinaus die Gelegenheit, ihre vorläufigen Überlegungen zu möglicher Fragestellung, Gliederung und Datenbasis vorzustellen und zu diskutieren.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	427111 - Kolloquium (unbenotet)

109456 KL - BA/MA Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	18.10.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	01.11.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	06.12.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	31.01.2025	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Leistungsnachweis	
Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Kommentar zu einem Vortrag/einem Exposé, Präsentation des eigenen Forschungsvorhabens/der Forschungsidee (mit schriftlichem Exposé von 2-3 Seiten).	

Bemerkung	
Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Kolloquium angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de .	

Lerninhalte	
Das Kolloquium dient der Vorbereitung verwaltungswissenschaftlicher Bachelor- und Master-Arbeiten. Die teilnehmenden Studierenden stellen das Forschungsdesign für ihre BA- oder MA-Arbeiten vor und erhalten Feedback von einem Discussant, der Dozentin sowie der Gruppe. Des Weiteren werden Einblicke in aktuelle Forschungsprojekte am Lehrstuhl gegeben und damit zusammenhängende konzeptionelle, methodische und forschungspragmatische Fragen diskutiert.	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	427111 - Kolloquium (unbenotet)


109457 KL - Kolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar	
Dieses Kolloquium richtet sich an BA/MA Studierende, die entweder bereits ihre Abschlussarbeiten im Bereich der Ideengeschichte und Politischen Theorie angemeldet haben, oder kurz davor stehen, sowie Doktoranden, und dient zur intensiven Diskussion bestehender Projekte und Entwürfe	

Das Kolloquium dient darüber hinaus als Forum für Gastvorträge aus dem In- und Ausland.

Literatur	
Es gibt keine allgemeine vorbereitende Literatur.	

Leistungsnachweis
Exposé und Seminarpräsentation
Bemerkung
Nur für Studierende die am Lehrstuhl Politische Theorie ihre Arbeit schreiben.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

 109458 KL - Bachelorkolloquium für Internationale Beziehungen und Organisationen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	Prof. Dr. Andrea Liese

Kommentar

Das Kolloquium bietet allen Teilnehmer*innen die Gelegenheit, individuelle -- d.h. auf ihre Arbeit zugeschnittene -- Hinweise zur Arbeitsplanung für die Abschlussarbeit (Bachelor- und Masterarbeit) im Teilgebiet Internationale Politik/Internationale Organisationen und Politikfelder zu erhalten. Wir behandeln insbesondere die Erstellung eines Exposés, Entscheidungen hinsichtlich der Themeneingrenzung, des Forschungsdesigns und des zentralen Beitrags sowie formale Aspekte. Wir erörtern verschiedene Typen der Fragestellung, Aufbau und Gliederung, das methodische Vorgehen und Aspekte der formalen Gestaltung. Und wir erörtern regelmäßig, wie allgemeine Anforderungen an die Abschlussarbeit im konkreten Fall umgesetzt werden können.


Studierende, die dieses Kolloquium begleitend zum Schreibprozess besuchen, erhalten die Möglichkeit, ihr Exposé und Teile der Arbeit (auch mehrmals) vorzustellen, sowie ein Exposé (oder Teile einer Arbeit) unter inhaltlichen, methodischen sowie formalen Gesichtspunkten zu diskutieren.

Leistungsnachweis
- Aktive Teilnahme und Mitarbeit (auch in Arbeitsgruppen)
- Abgabe des Steckbriefes auf Moodle
- Formulierung einer Forschungsfrage auf Moodle
- Teilnahme an beiden Peer-Feedback-Runden (Abgabe sowie Beurteilung)
Diese Leistungen werden als „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet (Studienordnung).


Zielgruppe

Studierende, die ihre BA-Arbeit anmelden oder bereits angemeldet haben

Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

 109459 KL - Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

 110527 S - Bachelorprojekt für Abschlussarbeiten Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar
<p>Im Bachelorprojekt und Kolloquium wird den Studierenden, deren Abschlussarbeiten am Lehrstuhl betreut werden oder werden sollen, die Gelegenheit zur Präsentation und Entwicklung ihres Forschungsprojekts gegeben. Ziel ist es, Thema, Fragestellung, Methodik und ggf. Ergebnisse des jeweiligen Vorhabens zu diskutieren, offene Fragen zu klären sowie Feedback seitens der Kommiliton:innen und der Betreuer:in zu erhalten und dadurch das Verfassen der Arbeit bzw. den entsprechenden Forschungsprozess zu begleiten.</p> <p>Bei Fragen wenden Sie sich an hiwi-puma@uni-potsdam.de oder - wenn bereits vorhanden - an Ihre:n Betreuer:in der Abschlussarbeit.</p>
Voraussetzung
<p>Teilnahmevoraussetzung ist die beabsichtigte Bearbeitung einer Abschlussarbeit im Bereich Public oder Nonprofit Management.</p>
Literatur
<p>Literatur und Seminarunterlagen werden über Moodle bereitgestellt.</p>
Leistungsnachweis
<p>Je nach Studienordnung:</p> <p>Präsentation, Kurzexposé und/oder schriftliche Leistung</p>
Leistungen in Bezug auf das Modul
<p>SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)</p>

Akademische Grundkompetenzen (Erstfach)


BSKPUV110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

 109460 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2024	Timo Alexander Rexin
2	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Paul Ziegler
3	S	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Aissa Rabbaoui
4	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Eda Tatlici
5	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Eda Tatlici
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 426711 - Seminar (unbenotet)							
SL 426712 - Tutorium (unbenotet)							

 **109514 TU - Selbstreflexion und Planung für B.A. Politik, Verwaltung und Organisation & Politik und Verwaltung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Mathias Loboda
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 426712 - Tutorium (unbenotet)							

BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

 109507 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
3	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz

Selbstlerngruppe							
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
5	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
Präsenz/Hybrid							
5	S	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstat	20.11.2024	Dr. Marian Krawietz
Präsenz/Hybrid							

Kommentar

Datenanalyse ist ein zentraler Bestandteil moderner, demokratisch verfasster Gesellschaften. Mit Datenanalyse können Entwicklungen aber auch Ursachen gesellschaftlicher Veränderungen untersucht und dargestellt werden. Das Seminar vermittelt einen ersten Einblick in diese Technik. Wert wird auf die Reproduzierbarkeit und damit die wissenschaftliche Intersubjektivität von Datenanalyse gelegt. Deshalb wird in diesem Kurs gelehrt, wie man mit Programmiercode Ergebnisse produziert. Es wird hierbei sowohl eine Einführung in Stata als auch in R gegeben.

Den Moodle Kurs finden Sie nach Freischaltung hier [stata_ws2425](#).

Literatur

Kohler, Ulrich and Kreuter, Frauke. Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2016. <https://doi.org/10.1515/9783110469509>

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 min

Im Moodle Kurs stata_ws2425 wird im Laufe des Semesters zur Klausur eine detaillierte Handreichung hinterlegt, in der alle relevanten Informationen abrufbar sind.

Zielgruppe

Studierende im 2 oder 3 Fachsemester, die Einführungen zur Datenanalyse und Statistik belegen und oder bereits abgeschlossen haben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413112 - Seminar (unbenotet)

Soziologie (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

Basisstudium

BBMSOZ110 - Einführung in die soziologische Theorie

109462 V - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Hannah Wolf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

109463 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	N.N.
4	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Leonhard Geffke
5	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Leonhard Geffke
6	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	17.10.2024	Meta Cramer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie**109467 V - Einführung in die Organisationssoziologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört: ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale ...)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen Seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme.
- 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt.
- Abgabe eines „Sechszellers“ entsprechend der Anleitung zum Essay. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle.

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Wörtern. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposé u.a.m. geben wir Ihnen in der Vorlesung und den Proseminaren finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/ls-apelt/>.

Eine genaue Erläuterung der Anforderungen erfolgt jeweils in der ersten Vorlesung und der ersten Sitzung der Proseminare.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung und Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

109468 S - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Judith Muster
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2024	Annika Koch
4	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	N.N.

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Leistungsnachweis

In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme.
- 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt.
- Abgabe eines „Sechszersers“ entsprechend der Anleitung, die Sie bekommen. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle.

Modulprüfung:

- Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Seiten. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposés u.a.m. finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/ls-apelt/>.

Weitere hilfreiche Erläuterungen geben wir in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Dieses Modul wird ab diesem Jahr nicht mehr im ersten, sondern im dritten Semester angeboten. Dadurch wird es in diesem Semester nur eine kleinere Anzahl an Studierenden geben, die dieses Modul belegen. Nutzen Sie diese Gelegenheit!

Denken Sie bitte daran, dass Sie nur Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

109469 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	17.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S16	05.12.2024	Dr. Marian Krawietz

Links:

Moodle-Kurs <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42063>

Kommentar

Die Sozialwissenschaften (Soziologie, Politik und Verwaltungswissenschaft und VWL) sind wie die meisten Wissenschaften in ihrem Kern empirische Wissenschaften. Ziel von empirischen Wissenschaften ist die Gültigkeit von allgemeingültigen Aussagen anhand von "Beobachtungen" (Daten) in der "realen Welt" zu belegen. Der "Beweis" für die Gültigkeit einer Aussage ist aber immer nur so gut, wie die Daten und Informationen, die zu ihrem Beweis hinzugezogen werden. Damit kommt dem Problem der Gültigkeit von Daten ein besonderer Stellenwert zu. In der Vorlesung werden grundlegende Regeln und Methoden zur sozialwissenschaftlichen Datenerhebung erläutert. Was zeichnet eine "gute" Messung im Allgemeinen aus, wie kann die Qualität von Messungen verbessert werden? Wie müssen die Untersuchungseinheiten ausgewählt werden, um theoretische Aussagen belegen zu können? Welche Techniken stehen den Sozialwissenschaftlern zur Datenerhebung zu Verfügung und worauf haben Sozialwissenschaftler bei der Anwendung dieser Themen zu achten?

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen:

- Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11 Auflage. München und Wien: Oldenbourg

Ansonsten sind ältere Ausgaben antiquarisch vollkommen ausreichend.

Leistungsnachweis

für die Prüfungsnebenleistung: Moodle-Tests sowie Belegung des zur Vorlesung gehörenden Tutoriums

Die Modulabschlussprüfung wird als Klausur zur Vorlesung "Datenanalyse I: Deskriptive- und Inferenzstatistik" geschrieben.

Zielgruppe

Ab 2. Fachsemester empfehlenswert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

109470 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	15.10.2024	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußelter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist eines der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK
- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.
- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.
- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:

Moodle-Tests/Pflichtaufgaben. Von 9 Pflichtaufgaben müssen mindestens 6 als richtig bewertet worden sein, um die Prüfungsnebenleistungen in der Vorlesung zu bestehen.

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 Minuten

1. Klausurtermin: 11.02.2025 von 10 - 16 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005 (Nachteilsausgleiche schreiben am Griebnitzsee, Haus 7, Raum 1.44)

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

2. Klausurtermin: 25.03.2025 von 10 - 13 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

Bemerkung

Veranstaltungsformat:

Die Vorlesung umfasst laut Modulbeschreibung/Studienordnung 4 SWS. Da 2 SWS dieser Zeit die Videos der Vorlesung sind, ist der Veranstaltungstermin am Montag als Online-Veranstaltung ausgewiesen.

Flipped Classroom (Online mit Präsenz-Anteilen). Anders als eine klassische Vorlesung, bei der der Stoff der Vorlesung im Hörsaal vermittelt wird und Studierende den Stoff dann im Selbststudium einüben und vertiefen ist es im Flipped-Classroom genau umgekehrt: Sie schauen sich die Vorlesung zu Hause auf Videos an, während die Übungen im Hörsaal stattfinden.

Die Einführungsveranstaltung findet Online statt; Präsenzsitzungen/Übungen wöchentlich jeweils Di. 10-12 Uhr in H09. Die Teilnahme an den Präsenzübungen ist freiwillig. Der Zoomlink für die Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben. Sie müssen als Mitglied der Universität Potsdam bei Zoom angemeldet sein (Anmeldung per SSO)

zusätzliches Angebot:

Zusätzlich wird es ein studentisches Tutorium zur Vorlesung geben. Dieses Tutorium ist nicht in der Modulbeschreibung enthalten und darum fakultativ. Das Tutorium wird von einer Studentin durchgeführt. Ein Anmeldung zum Tutorium ist über PULS möglich. Der Kurs ist in PULS im Bereich Sozialwissenschaften unter "fakultative Lehrveranstaltungen" gelistet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

109475 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz

Online asynchron

Kommentar

Das online Kolloquium begleitet die Vorlesung Datenerhebung. Es handelt sich dabei allerdings um keine zusätzliche Veranstaltung, sondern schlicht um den zur Vorlesung gehörenden Moodlekurs.

Bitte beachten Sie, dass eine Belegung des Tutoriums ist in nahezu allen Studiengängen Voraussetzung, um das Modul "Methoden der empirischen Sozialforschung" (BBMSOZ910) zu bestehen.

Literatur

Schnell, Rainer ; Hill, Paul B. ; Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. Deutschland: Oldenbourg, 2008

Jüngere und überarbeitete Ausgaben des o.g. Klassikers funktionieren natürlich auch.

Kurzkommentar

Die Vorlesung vermittelt wissenschaftliche Grundkenntnisse der Empirischen Sozialforschung. Dazu zählt die Wissenschaftstheorie und ihre Kontroversen, Ziele der deskriptiven und kausalen Inferenz und dazugehörige Survey-Designs. Weiterhin werden einschlägige Datenerhebungsverfahren und Stichprobendesigns besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel (Erstfach)

109501 S - Institutionen und Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

Vertiefungsstudium

Pflichtmodule

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ920 - Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung

109476 S - Intro to R for Social Scientists							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	15.10.2024	Jakob Tures

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.
 Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

109479 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2024	Jakob Tures

Kommentar

Dies ist die Fortsetzung des Seminars aus dem SoSe 2024!

Ziel des Seminars ist es, Methoden zu entwickeln, mit denen der Anteil von Befragten aus dem Mikrozensus erhöht werden, die freiwillig an der Zusatzerhebung zu "Einkommen und Lebensbedingungen" (EU-SILC) teilnehmen. Zu diesem Zweck soll ein Interviewerleitfaden und einen Interviewerfragebogen entwickelt werden. Der Leitfaden soll in einem Umfrage-Experiment im Rahmen der realen Mikrozensus-Erhebung überprüft werden. Der Interviewerfragebogen soll Fragen enthalten, die zur Verbesserung der Datenqualität von Mikrozensus und EU-SILC beitragen. Die Teilnehmer:innen des Seminars wirken selbst als Interviewer:innen bei der Mikrozensus-Erhebung mit und werden dabei zu jedem Interview auch den von ihnen entwickelten Interviewerfragebogen beantworten. Die Auswertung der erhobenen Daten erfolgt im Rahmen der Fortsetzung des Projektseminars im WS 2024/25. Das Seminar findet in enger Zusammenarbeit mit dem Amt für Statistik Berlin-Brandenburg statt. Einige Sitzungen werden in Gegenwart von Frau Schweitzberger vom Amt für Statistik stattfinden bzw. von ihr geleitet. Die Studierenden nehmen an der Interviewerschulung des Amtes für Statistik teil und führen selbst standardisierte Interviews im Rahmen einer großen nationalen Datenerhebung.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

109481 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BVMSOZ210 - Geschlecht und Gesellschaft

109482 S - Feministische Manifeste lesen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424911 - Seminar (unbenotet)
-----	------------------------------

109483 S - Einführung in die Feministische Wissenschafts- und Technikforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424911 - Seminar (unbenotet)
-----	------------------------------

109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 424911 - Seminar (unbenotet)							

109485 S - Gaming for Justice: Koloniale Narrative spielerisch herausfordern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	Online.Veranstalt	08.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	12:00 - 18:00	Block	3.07.1.44	18.11.2024	N.N.
1	BL	Mi	10:00 - 15:30	Einzel	3.07.1.44	20.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:15	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 424911 - Seminar (unbenotet)							

109486 S - Subjektivierung, Diskursivität und Transfeindlichkeit - Strukturelle und diskursive Repression von trans*Leben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	23.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	24.01.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 424911 - Seminar (unbenotet)							

109487 S - Construction Gender: Intersectional and decolonial frameworks and perspectives							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 424911 - Seminar (unbenotet)							

109488 S - Politiken und Praktiken der Behinderung: Feministische und ethnographische Zugänge							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	18.10.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 424911 - Seminar (unbenotet)							

BVMSOZ310 - Organization Studies

109498 S - Macht und Kontrolle in Organisationen - aus Mikro-, Meso- und Makroperspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen - Regierungen, Unternehmen, Schulen - üben Macht über uns aus, entweder weil wir diesen Organisationen angehören oder weil sie generell eine mächtige Position für und in der Gesellschaft haben. Zugleich sind wir als Mitglieder in diesen Organisationen (oder als Klient*innen, Kund*innen, Bürger*innen) ihnen nicht machtlos ausgeliefert.

In diesem Seminar wollen wir uns mit unterschiedlichen Theorien, die sich mit dem Verhältnis von Macht und organisation beschäftigen, auseinandersetzen. Die Texte lesen und diskutieren und auf ihren Gegenwarsbezug abklopfen.

Dabei geht es um Makro- Meso- und Mikrotheorien, wobei schon diese Schubladen eigentlich falsch sind, weil jede diese Theorien jeweils unterschiedliche Ebenen verbindet.

In der ersten Sitzung wählen wir gemeinsam aus, welche Theorien wir uns ansehen und basteln daraus einen Seminarplan.

Zur Auswahl stehen: Marx, Weber, Foucault (eher Makro) Luhmann, Crozier/Friedberg, Mintzberg, Fligstein (eher Meso), Cyert/March, March/Simon, March/Olsen (eher Mikro)

Voraussetzung

Es empfiehlt sich das Einführungsmodul zur Organisatons- und Verwaltungssoziologie bereits absolviert zu haben oder parallel zu besuchen.

Literatur

Literatur wird in Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung,
- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	Online.Veranstalt	30.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	12.12.2024	Dr. Henrik Dosdall

Lerninhalte

Terroristische Anschläge zu unterbinden, ist in modernen Gesellschaften eine Aufgabe, die systematisch ausschließlich von und durch Organisationen bearbeitet wird. Damit ist auch gesagt, dass die Verhinderung terroristischer Anschläge organisiert ist bzw. - anders gewendet - sich Organisationen in diese Tätigkeit fundamental einschreiben.

Vor diesem Hintergrund verfolgt das Seminar das Ziel, der Organisation der gesellschaftlichen Auseinandersetzung mit Terrorismus durch Polizeien zu verfolgen. In einem ersten Schritt werden dabei sowohl theoretische Grundlagen im Bereich Terrorismusforschung als auch solche in der Polizeiforschung erarbeitet. Im weiteren Verlauf des Seminars werden diese theoretischen Perspektive dann genutzt, um einzelne Fälle bzw. Aspekte des Verhältnisses von Polizei und Akteur:innen, die sich terroristischer Mittel bedienen, weiter zu vertiefen.

Bitte beachten Sie, dass es sich um ein lektüreintensives Seminar handelt. Die Bereitschaft, sich in die Literatur einzuarbeiten, ist folglich Teilnahmevoraussetzung.

Das Seminar wird begleitet durch ein Moodle, auf dem die Seminarliteratur zu finden ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ420 - Soziale Ungleichheit, Gender, Mobilität

109451 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

109500 S - Mobilitäts- und Migrationstheorien im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

109501 S - Institutionen und Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

109502 S - Frauen in der Migration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Edith Pichler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel (Zweifach)

109501 S - Institutionen und Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109502 S - Frauen in der Migration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Edith Pichler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109504 S - Social aspects of city (re)building

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Kommentar

This is a practical seminar consisting of three parts:
 During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#)] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#)]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historicisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.
 Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

Literatur

Literature will be successively made available on moodle:

Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	24.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ620 - Bildungsforschung (Erstfach)

109334 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Essays

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

109338 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforchung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

 **109339 S - Bildung und Gesundheit über den Lebensverlauf**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2024	Johanna Turgetto

Kommentar

In diesem Seminar werden anhand aktueller Literatur die Dimensionen Gesundheit und Bildung betrachtet, miteinander verknüpft und durch die Lebenslaufperspektive ergänzt. Die zwei miteinander verknüpften Schwerpunkte dienen dabei als Beispieldimensionen für das Wirken von Einflüssen der sozialen oder ethnischen Herkunft, des Geschlechts oder der sozialräumlichen Verortung.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Vortrag mit Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

 **109341 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	16.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	23.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	30.10.2024	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	10.01.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	17.01.2025	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

 **109501 S - Institutionen und Ungleichheit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

109504 S - Social aspects of city (re)building							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Kommentar

This is a practical seminar consisting of three parts:
 During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#)] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#)]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historicisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.
 Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

Literatur

Literature will be successively made available on moodle:

Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ900 - Spezialisierungsmodul

109451 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109476 S - Intro to R for Social Scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	15.10.2024	Jakob Tures

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109479 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2024	Jakob Tures

Kommentar

Dies ist die Fortsetzung des Seminars aus dem SoSe 2024!

Ziel des Seminars ist es, Methoden zu entwickeln, mit denen der Anteil von Befragten aus dem Mikrozensus erhöht werden, die freiwillig an der Zusatzerhebung zu "Einkommen und Lebensbedingungen" (EU-SILC) teilnehmen. Zu diesem Zweck soll ein Interviewerleitfaden und einen Interviewerfragebogen entwickelt werden. Der Leitfaden soll in einem Umfrage-Experiment im Rahmen der realen Mikrozensus-Erhebung überprüft werden. Der Interviewerfragebogen soll Fragen enthalten, die zur Verbesserung der Datenqualität von Mikrozensus und EU-SILC beitragen. Die Teilnehmer:innen des Seminars wirken selbst als Interviewer:innen bei der Mikrozensus-Erhebung mit und werden dabei zu jedem Interview auch den von ihnen entwickelten Interviewerfragebogen beantworten. Die Auswertung der erhobenen Daten erfolgt im Rahmen der Fortsetzung des Projektseminars im WS 2024/25. Das Seminar findet in enger Zusammenarbeit mit dem Amt für Statistik Berlin-Brandenburg statt. Einige Sitzungen werden in Gegenwart von Frau Schweitzberger vom Amt für Statistik stattfinden bzw. von ihr geleitet. Die Studierenden nehmen an der Interviewerschulung des Amtes für Statistik teil und führen selbst standardisierte Interviews im Rahmen einer großen nationalen Datenerhebung.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109481 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	425421 - Seminar (unbenotet)						
 109482 S - Feministische Manifeste lesen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	425421 - Seminar (unbenotet)						
 109483 S - Einführung in die Feministische Wissenschafts- und Technikforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	425421 - Seminar (unbenotet)						
 109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	425421 - Seminar (unbenotet)						
 109485 S - Gaming for Justice: Koloniale Narrative spielerisch herausfordern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	Online.Veranstalt	08.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	12:00 - 18:00	Block	3.07.1.44	18.11.2024	N.N.
1	BL	Mi	10:00 - 15:30	Einzel	3.07.1.44	20.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:15	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	425421 - Seminar (unbenotet)						
 109486 S - Subjektivierung, Diskursivität und Transfeindlichkeit - Strukturelle und diskursive Repression von trans*Leben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	23.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	24.01.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	425421 - Seminar (unbenotet)						
 109487 S - Construction Gender: Intersectional and decolonial frameworks and perspectives							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	425421 - Seminar (unbenotet)						
 109488 S - Politiken und Praktiken der Behinderung: Feministische und ethnographische Zugänge							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	18.10.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	425421 - Seminar (unbenotet)						

109498 S - Macht und Kontrolle in Organisationen - aus Mikro-, Meso- und Makroperspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen - Regierungen, Unternehmen, Schulen - üben Macht über uns aus, entweder weil wir diesen Organisationen angehören oder weil sie generell eine mächtige Position für und in der Gesellschaft haben. Zugleich sind wir als Mitglieder in diesen Organisationen (oder als Klient*innen, Kund*innen, Bürger*innen) ihnen nicht machtlos ausgeliefert.

In diesem Seminar wollen wir uns mit unterschiedlichen Theorien, die sich mit dem Verhältnis von Macht und organisation beschäftigen, auseinandersetzen. Die Texte lesen und diskutieren und auf ihren Gegenwartsbezug abklopfen.

Dabei geht es um Makro- Meso- und Mikrotheorien, wobei schon diese Schubladen eigentlich falsch sind, weil jede diese Theorien jeweils unterschiedliche Ebenen verbindet.

In der ersten Sitzung wählen wir gemeinsam aus, welche Theorien wir uns ansehen und basteln daraus einen Seminarplan.

Zur Auswahl stehen: Marx, Weber, Foucault (eher Makro) Luhmann, Crozier/Friedberg, Mintzberg, Fligstein (eher Meso), Cyert/March, March/Simon, March/Olsen (eher Mikro)

Voraussetzung

Es empfiehlt sich das Einführungsmodul zur Organisatons- und Verwaltungssoziologie bereits absolviert zu haben oder parallel zu besuchen.

Literatur

Literatur wird in Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis**Seminaranforderungen:**

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung,
- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109500 S - Mobilitäts- und Migrationstheorien im Vergleich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109501 S - Institutionen und Ungleichheit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109502 S - Frauen in der Migration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Edith Pichler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109504 S - Social aspects of city (re)building

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Kommentar

This is a practical seminar consisting of three parts:
 During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#)] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#)]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historicisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.
 Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

Literatur

Literature will be successively made available on moodle:

Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	Online.Veranstalt	30.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	12.12.2024	Dr. Henrik Dosdall

Lerninhalte

Terroristische Anschläge zu unterbinden, ist in modernen Gesellschaften eine Aufgabe, die systematisch ausschließlich von und durch Organisationen bearbeitet wird. Damit ist auch gesagt, dass die Verhinderung terroristischer Anschläge organisiert ist bzw. - anders gewendet - sich Organisationen in diese Tätigkeit fundamental einschreiben.

Vor diesem Hintergrund verfolgt das Seminar das Ziel, der Organisation der gesellschaftlichen Auseinandersetzung mit Terrorismus durch Polizeien zu verfolgen. In einem ersten Schritt werden dabei sowohl theoretische Grundlagen im Bereich Terrorismusforschung als auch solche in der Polizeiforschung erarbeitet. Im weiteren Verlauf des Seminars werden diese theoretischen Perspektive dann genutzt, um einzelne Fälle bzw. Aspekte des Verhältnisses von Polizei und Akteur:innen, die sich terroristischer Mittel bedienen, weiter zu vertiefen.

Bitte beachten Sie, dass es sich um ein lektüreintensives Seminar handelt. Die Bereitschaft, sich in die Literatur einzuarbeiten, ist folglich Teilnahmevoraussetzung.

Das Seminar wird begleitet durch ein Moodle, auf dem die Seminarliteratur zu finden ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

Bachelor-Kolloquium (Erstfach)

109336 KL - Bildungstheorien, Bildungsungleichheit, Inklusion und Exklusiv

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	18.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Abschlussarbeiten (BA, MA) sollen die Kandidaten befähigen eine Themenstellung wissenschaftlich zu erarbeiten und sie bei BA Arbeiten auf ca. 30 bis 40 Seiten oder bei Master Arbeiten auf ca. 80 Seiten sinnvoll darzustellen. Die Themenfindung ist hierbei recht unterschiedlich: Sie kann sich aus einem Theorieansatz entwickeln, sie kann sich aus einem gesellschaftlichen Problem ergeben oder sie kann empirischer Art sein. Das Seminar zeigt wie man Themen findet, wie man sie wissenschaftlich aufarbeitet und begleitet Arbeiten bis zum Abschluss. Dazu werden wissenschaftliche Texte gelesen und die Arbeitsansätze besprochen und diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

 **109459 KL - Kolloquium**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

 **109508 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	09:00 - 10:00	Einzel	3.06.S24	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Mi	09:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S28	18.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	01.11.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	31.01.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Das Kolloquium soll den Prozess der Erstellung einer Abschlussarbeit unterstützen.

Besprochen werden: das Lesen und das Schreiben von Texten, die Themenfindung, das Exposé, Argumentationslinie und Schreibstil, Formalia. Das Kolloquium bietet Ihnen aber vor allem die Möglichkeit, das eigene Konzept mit den Kommiliton:innen zu diskutieren und dadurch weiterzuentwickeln.

Teilnahmebedingungen:

- Vorstellung eines Buches zum Wissenschaftlichen Arbeiten, Erstellen eines Handouts dazu
- Aktive, unterstützende Teilnahme an den Diskussionen der Exposés
- Erstellen eines eigenen Exposés als Diskussionsgrundlage

Bemerkung

Schicken Sie mir doch bitte eine Mail mit folgenden Informationen (gern als separate Word-Datei).

Nach der Zulassung in PULS schicken Sie mir bitte Ihre letzte Hausarbeit. Bitte anonymisieren Sie den Text.

Name: _____

Studiengang: _____

Semester: _____

Ich plane meine Abschlussarbeit zu schreiben:

- im WS 2023/2024

- im SoSe 2024

Ich habe bereits ein Thema dafür:

Ja /Nein

Wenn ja: Thema _____

Ich habe dafür bereits Betreuer/Gutachter:innen:

Ja /nein

Wenn Ja: 1. Betreuer/in: _____

2. Betreuer/in: _____

Ich habe zwar noch keine betreuer:in, aber ich plane zu fragen:

ja / nein

Wenn Ja: 1. Betreuer/in: _____

2. Betreuer/in: _____

Ich habe folgende Wünsche für das Kolloquium:

-

-

-

Lerninhalte

Mitwoch, 16.10., 9.00 - 10.00 Uhr

in Haus 6, S23 und unter: <https://uni-potsdam.zoom.us/j/69993406048> ,

Meeting-ID: 699 9340 6048, Kenncode: 03436011

- Vorstellung, Besprechen der Arbeitsweise, Aufteilung der Aufgaben

Freitag, 18.10. 10.00 - 18.00 Uhr, S28

zur Vorbereitung:

- Aufgabe 1: Lesen eines wissenschaftlichen Textes, den wir im Seminar besprechen

- Aufgabe 2: Vorstellung eines Buches zum wissenschaftlichen Arbeiten

Ablauf:

1. Wie lese ich einen für die Bachelor- / Masterarbeit wichtigen Text? (10 - 12 Uhr)

2. Wie kann ich meinen Schreibstil verbessern? (13- 15 Uhr)

3. Wie gehe ich an die Bachelor-/Masterarbeit ran? (15.30 - 17.30 Uhr)

4. Abschließende Fragen

Freitag, 1.11.2023, 10.00 – 16.00 Uhr, Raum 3.06. S24

Arbeit an den Exposés

Freitag, 31.01.2024, 10.00 - 16.00 Uhr, Raum 3.06.S24

Arbeit an den Exposés

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

109510 KL - Bachelor-Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

109511 KL - Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

109512 KL - Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

findet Raum 3.06.S24 statt

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

109513 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

BSKSOZ110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben (inkl. Selbstreflexion und Planung)

109506 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben (inkl. Selbstreflexion und Planung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2024	Leon Kaniuth
2	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Tobias Pilz
3	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Jakob Tuchelt
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Emelie Grün
5	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Kim Florin Böhm
6	S	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Emelie Grün

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425711 - Seminar (unbenotet)

SL 425712 - Tutorium (unbenotet)

BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

109507 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
3	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
Selbstlerngruppe							
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
5	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	16.10.2024	Dr. Marian Krawietz
Präsenz/Hybrid							
5	S	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2024	Dr. Marian Krawietz
Präsenz/Hybrid							

Kommentar

Datenanalyse ist ein zentraler Bestandteil moderner, demokratisch verfasster Gesellschaften. Mit Datenanalyse können Entwicklungen aber auch Ursachen gesellschaftlicher Veränderungen untersucht und dargestellt werden. Das Seminar vermittelt einen ersten Einblick in diese Technik. Wert wird auf die Reproduzierbarkeit und damit die wissenschaftliche Intersubjektivität von Datenanalyse gelegt. Deshalb wird in diesem Kurs gelehrt, wie man mit Programmiercode Ergebnisse produziert. Es wird hierbei sowohl eine Einführung in Stata als auch in R gegeben.

Den Moodle Kurs finden Sie nach Freischaltung hier [stata_ws2425](#) .

Literatur

Köhler, Ulrich and Kreuter, Frauke. Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2016. <https://doi.org/10.1515/9783110469509>

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 min

Im Moodle Kurs stata_ws2425 wird im Laufe des Semesters zur Klausur eine detaillierte Handreichung hinterlegt, in der alle relevanten Informationen abrufbar sind.

Zielgruppe

Studierende im 2 oder 3 Fachsemester, die Einführungen zur Datenanalyse und Statistik belegen und oder bereits abgeschlossen haben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413112 - Seminar (unbenotet)

Soziologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Basisstudium - Pflichtmodule

BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie

 **109462 V - Einführung in die Soziologische Theorie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Hannah Wolf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

 **109463 S - Einführung in die Soziologische Theorie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	N.N.
4	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Leonhard Geffke
5	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Leonhard Geffke
6	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	17.10.2024	Meta Cramer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

 **109467 V - Einführung in die Organisationssoziologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört: ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale ...)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen Seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme.
- 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt.
- Abgabe eines „Sechszehners“ entsprechend der Anleitung zum Essay. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle.

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Wörtern. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposés u.a.m. geben wir Ihnen in der Vorlesung und den Proseminaren finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/ls-apelt/>.

Eine genaue Erläuterung der Anforderungen erfolgt jeweils in der ersten Vorlesung und der ersten Sitzung der Proseminare.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung und Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

109468 S - Einführung in die Organisationssoziologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Judith Muster
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2024	Annika Koch

4	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstat	15.10.2024	N.N.
---	---	----	---------------	-------	------------------	------------	------

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Leistungsnachweis

In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme.
- 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt.
- Abgabe eines „Sechszellers“ entsprechend der Anleitung, die Sie bekommen. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle.

Modulprüfung:

- Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Seiten. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposés u.a.m. finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/lis-apelt/>.

Weitere hilfreiche Erläuterungen geben wir in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Dieses Modul wird ab diesem Jahr nicht mehr im ersten, sondern im dritten Semester angeboten. Dadurch wird es in diesem Semester nur eine kleinere Anzahl an Studierenden geben, die dieses Modul belegen. Nutzen Sie diese Gelegenheit!

Denken Sie bitte daran, dass Sie nur Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

109469 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	17.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S16	05.12.2024	Dr. Marian Krawietz

Links:

Moodle-Kurs <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42063>

Kommentar

Die Sozialwissenschaften (Soziologie, Politik und Verwaltungswissenschaft und VWL) sind wie die meisten Wissenschaften in ihrem Kern empirische Wissenschaften. Ziel von empirischen Wissenschaften ist die Gültigkeit von allgemeingültigen Aussagen anhand von "Beobachtungen" (Daten) in der "realen Welt" zu belegen. Der "Beweis" für die Gültigkeit einer Aussage ist aber immer nur so gut, wie die Daten und Informationen, die zu ihrem Beweis hinzugezogen werden. Damit kommt dem Problem der Gültigkeit von Daten ein besonderer Stellenwert zu. In der Vorlesung werden grundlegende Regeln und Methoden zur sozialwissenschaftlichen Datenerhebung erläutert. Was zeichnet eine "gute" Messung im Allgemeinen aus, wie kann die Qualität von Messungen verbessert werden? Wie müssen die Untersuchungseinheiten ausgewählt werden, um theoretische Aussagen belegen zu können? Welche Techniken stehen den Sozialwissenschaftlern zur Datenerhebung zu Verfügung und worauf haben Sozialwissenschaftler bei der Anwendung dieser Themen zu achten?

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen:

- Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11 Auflage. München und Wien: Oldenbourg

Ansonsten sind ältere Ausgaben antiquarisch vollkommen ausreichend.

Leistungsnachweis

für die Prüfungsnebenleistung:Moodle-Tests sowie Belegung des zur Vorlesung gehörenden Tutoriums

Die Modulabschlussprüfung wird als Klausur zur Vorlesung "Datenanalyse I: Deskriptive- und Inferenzstatistik" geschrieben.

Zielgruppe

Ab 2. Fachsemester empfehlenswert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

109470 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	15.10.2024	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist eines der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.
- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.
- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:

Moodle-Tests/Pflichtaufgaben. Von 9 Pflichtaufgaben müssen mindestens 6 als richtig bewertet worden sein, um die Prüfungsnebenleistungen in der Vorlesung zu bestehen.

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 Minuten

1. Klausurtermin: 11.02.2025 von 10 - 16 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005 (Nachteilsausgleiche schreiben am Griebnitzsee, Haus 7, Raum 1.44)

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

2. Klausurtermin: 25.03.2025 von 10 - 13 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

Bemerkung

Veranstaltungsformat:

Die Vorlesung umfasst laut Modulbeschreibung/Studienordnung 4 SWS. Da 2 SWS dieser Zeit die Videos der Vorlesung sind, ist der Veranstaltungstermin am Montag als Online-Veranstaltung ausgewiesen.

Flipped Classroom (Online mit Präsenz-Anteilen). Anders als eine klassische Vorlesung, bei der der Stoff der Vorlesung im Hörsaal vermittelt wird und Studierende den Stoff dann im Selbststudium einüben und vertiefen ist es im Flipped-Classroom genau umgekehrt: Sie schauen sich die Vorlesung zu Hause auf Videos an, während die Übungen im Hörsaal stattfinden.

Die Einführungsveranstaltung findet Online statt; Präsenzsitzungen/Übungen wöchentlich jeweils Di. 10-12 Uhr in H09. Die Teilnahme an den Präsenzübungen ist freiwillig. Der Zoomlink für die Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben. Sie müssen als Mitglied der Universität Potsdam bei Zoom angemeldet sein (Anmeldung per SSO)

zusätzliches Angebot:

Zusätzlich wird es ein studentisches Tutorium zur Vorlesung geben. Dieses Tutorium ist nicht in der Modulbeschreibung enthalten und darum fakultativ. Das Tutorium wird von einer Studentin durchgeführt. Ein Anmeldung zum Tutorium ist über PULS möglich. Der Kurs ist in PULS im Bereich Sozialwissenschaften unter "fakultative Lehrveranstaltungen" gelistet.

Leistungen in Bezug auf das Modul



PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

109475 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
Online asynchron							

Kommentar
Das online Kolloquium begleitet die Vorlesung Datenerhebung. Es handelt sich dabei allerdings um keine zusätzliche Veranstaltung, sondern schlicht um den zur Vorlesung gehörenden Moodlekurs.
Bitte beachten Sie, dass eine Belegung des Tutoriums ist in nahezu allen Studiengängen Voraussetzung, um das Modul "Methoden der empirischen Sozialforschung" (BBMSOZ910) zu bestehen.
Literatur
Schnell, Rainer ; Hill, Paul B. ; Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. Deutschland: Oldenbourg, 2008
Jüngere und überarbeitete Ausgaben des o.g. Klassikers funktionieren natürlich auch.
Kurzkommentar
Die Vorlesung vermittelt wissenschaftliche Grundkenntnisse der Empirischen Sozialforschung. Dazu zählt die Wissenschaftstheorie und ihre Kontroversen, Ziele der deskriptiven und kausalen Inferenz und dazugehörige Survey-Designs. Weiterhin werden einschlägige Datenerhebungsverfahren und Stichprobendesigns besprochen.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

Basisstudium - Wahlpflichtmodule

BBMSOZ600 - Weiterführende Methoden der quantitativen Sozialforschung							
 109476 S - Intro to R for Social Scientists							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	15.10.2024	Jakob Tures
Leistungsnachweis							
Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit. Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
PNL 424522 - Seminar (unbenotet)							
 109479 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2024	Jakob Tures
Kommentar							
Dies ist die Fortsetzung des Seminars aus dem SoSe 2024!							
Ziel des Seminars ist es, Methoden zu entwickeln, mit denen der Anteil von Befragten aus dem Mikrozensus erhöht werden, die freiwillig an der Zusatzerhebung zu "Einkommen und Lebensbedingungen" (EU-SILC) teilnehmen. Zu diesem Zweck soll ein Interviewerleitfaden und einen Interviewerfragebogen entwickelt werden. Der Leitfaden soll in einem Umfrage-Experiment im Rahmen der realen Mikrozensus-Erhebung überprüft werden. Der Interviewerfragebogen soll Fragen enthalten, die zur Verbesserung der Datenqualität von Mikrozensus und EU-SILC beitragen. Die Teilnehmer:innen des Seminars wirken selbst als Interviewer:innen bei der Mikrozensus-Erhebung mit und werden dabei zu jedem Interview auch den von ihnen entwickelten Interviewerfragebogen beantworten. Die Auswertung der erhobenen Daten erfolgt im Rahmen der Fortsetzung des Projektseminars im WS 2024/25. Das Seminar findet in enger Zusammenarbeit mit dem Amt für Statistik Berlin-Brandenburg statt. Einige Sitzungen werden in Gegenwart von Frau Schweitzberger vom Amt für Statistik stattfinden bzw. von ihr geleitet. Die Studierenden nehmen an der Interviewerschulung des Amtes für Statistik teil und führen selbst standardisierte Interviews im Rahmen einer großen nationalen Datenerhebung.							

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424522 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ700 - Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung

109481 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424531 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424532 - Seminar (unbenotet)

Vertiefungsstudium - Pflichtmodule

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefungsstudium - Wahlpflichtmodule

BVMSOZ210 - Geschlecht und Gesellschaft

109482 S - Feministische Manifeste lesen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

109483 S - Einführung in die Feministische Wissenschafts- und Technikforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

109485 S - Gaming for Justice: Koloniale Narrative spielerisch herausfordern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	Online.Veranstalt	08.11.2024	N.N.

1	BL	N.N.	12:00 - 18:00	Block	3.07.1.44	18.11.2024	N.N.
1	BL	Mi	10:00 - 15:30	Einzel	3.07.1.44	20.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:15	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

109486 S - Subjektivierung, Diskursivität und Transfeindlichkeit - Strukturelle und diskursive Repression von trans*Leben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	23.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	24.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

109487 S - Construction Gender: Intersectional and decolonial frameworks and perspectives

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

109488 S - Politiken und Praktiken der Behinderung: Feministische und ethnographische Zugänge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	18.10.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ310 - Organization Studies

109498 S - Macht und Kontrolle in Organisationen - aus Mikro-, Meso- und Makroperspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen - Regierungen, Unternehmen, Schulen - üben Macht über uns aus, entweder weil wir diesen Organisationen angehören oder weil sie generell eine mächtige Position für und in der Gesellschaft haben. Zugleich sind wir als Mitglieder in diesen Organisationen (oder als Klient*innen, Kund*innen, Bürger*innen) ihnen nicht machtlos ausgeliefert.

In diesem Seminar wollen wir uns mit unterschiedlichen Theorien, die sich mit dem Verhältnis von Macht und organisation beschäftigen, auseinandersetzen. Die Texte lesen und diskutieren und auf ihren Gegenwartsbezug abklopfen.

Dabei geht es um Makro- Meso- und Mikrotheorien, wobei schon diese Schubladen eigentlich falsch sind, weil jede diese Theorien jeweils unterschiedliche Ebenen verbindet.

In der ersten Sitzung wählen wir gemeinsam aus, welche Theorien wir uns ansehen und basteln daraus einen Seminarplan.

Zur Auswahl stehen: Marx, Weber, Foucault (eher Makro) Luhmann, Crozier/Friedberg, Mintzberg, Fligstein (eher Meso), Cyert/March, March/Simon, March/Olsen (eher Mikro)

Voraussetzung

Es empfiehlt sich das Einführungsmodul zur Organisatons- und Verwaltungssoziologie bereits absolviert zu haben oder parallel zu besuchen.

Literatur

Literatur wird in Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung,
- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	Online.Veranstat	30.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	14.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	15.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstat	28.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	29.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	12.12.2024	Dr. Henrik Dosdall

Lerninhalte

Terroristische Anschläge zu unterbinden, ist in modernen Gesellschaften eine Aufgabe, die systematisch ausschließlich von und durch Organisationen bearbeitet wird. Damit ist auch gesagt, dass die Verhinderung terroristischer Anschläge organisiert ist bzw. - anders gewendet - sich Organisationen in diese Tätigkeit fundamental einschreiben.

Vor diesem Hintergrund verfolgt das Seminar das Ziel, der Organisation der gesellschaftlichen Auseinandersetzung mit Terrorismus durch Polizeien zu verfolgen. In einem ersten Schritt werden dabei sowohl theoretische Grundlagen im Bereich Terrorismusforschung als auch solche in der Polizeiforschung erarbeitet. Im weiteren Verlauf des Seminars werden diese theoretischen Perspektive dann genutzt, um einzelne Fälle bzw. Aspekte des Verhältnisses von Polizei und Akteur:innen, die sich terroristischer Mittel bedienen, weiter zu vertiefen.

Bitte beachten Sie, dass es sich um ein lektüreintensives Seminar handelt. Die Bereitschaft, sich in die Literatur einzuarbeiten, ist folglich Teilnahmevoraussetzung.

Das Seminar wird begleitet durch ein Moodle, auf dem die Seminarliteratur zu finden ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ420 - Soziale Ungleichheit, Gender, Mobilität

109451 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

109500 S - Mobilitäts- und Migrationstheorien im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

109501 S - Institutionen und Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Ländern gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
 Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
 Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

109502 S - Frauen in der Migration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Edith Pichler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel**109501 S - Institutionen und Ungleichheit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109502 S - Frauen in der Migration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Edith Pichler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109504 S - Social aspects of city (re)building

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Kommentar

This is a practical seminar consisting of three parts:
 During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#)] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#)]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historicisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.
 Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

Literatur

Literature will be successively made available on moodle:

Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	24.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

109501 S - Institutionen und Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

109504 S - Social aspects of city (re)building							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Kommentar

This is a practical seminar consisting of three parts:
 During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#)] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#)]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historicisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.
 Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

Literatur

Literature will be successively made available on moodle:

Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ900 - Spezialisierungsmodul

109451 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109476 S - Intro to R for Social Scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	15.10.2024	Jakob Tures

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109479 S - Projektseminar: Qualitätssicherung in der amtlichen Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2024	Jakob Tures

Kommentar

Dies ist die Fortsetzung des Seminars aus dem SoSe 2024!

Ziel des Seminars ist es, Methoden zu entwickeln, mit denen der Anteil von Befragten aus dem Mikrozensus erhöht werden, die freiwillig an der Zusatzerhebung zu "Einkommen und Lebensbedingungen" (EU-SILC) teilnehmen. Zu diesem Zweck soll ein Interviewerleitfaden und einen Interviewerfragebogen entwickelt werden. Der Leitfaden soll in einem Umfrage-Experiment im Rahmen der realen Mikrozensus-Erhebung überprüft werden. Der Interviewerfragebogen soll Fragen enthalten, die zur Verbesserung der Datenqualität von Mikrozensus und EU-SILC beitragen. Die Teilnehmer:innen des Seminars wirken selbst als Interviewer:innen bei der Mikrozensus-Erhebung mit und werden dabei zu jedem Interview auch den von ihnen entwickelten Interviewerfragebogen beantworten. Die Auswertung der erhobenen Daten erfolgt im Rahmen der Fortsetzung des Projektseminars im WS 2024/25. Das Seminar findet in enger Zusammenarbeit mit dem Amt für Statistik Berlin-Brandenburg statt. Einige Sitzungen werden in Gegenwart von Frau Schweitzberger vom Amt für Statistik stattfinden bzw. von ihr geleitet. Die Studierenden nehmen an der Interviewerschulung des Amtes für Statistik teil und führen selbst standardisierte Interviews im Rahmen einer großen nationalen Datenerhebung.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109481 S - Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	425421 - Seminar (unbenotet)						
 109482 S - Feministische Manifeste lesen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	425421 - Seminar (unbenotet)						
 109483 S - Einführung in die Feministische Wissenschafts- und Technikforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	425421 - Seminar (unbenotet)						
 109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	425421 - Seminar (unbenotet)						
 109485 S - Gaming for Justice: Koloniale Narrative spielerisch herausfordern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	Online.Veranstalt	08.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	12:00 - 18:00	Block	3.07.1.44	18.11.2024	N.N.
1	BL	Mi	10:00 - 15:30	Einzel	3.07.1.44	20.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:15	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	425421 - Seminar (unbenotet)						
 109486 S - Subjektivierung, Diskursivität und Transfeindlichkeit - Strukturelle und diskursive Repression von trans*Leben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	23.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	24.01.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	425421 - Seminar (unbenotet)						
 109487 S - Construction Gender: Intersectional and decolonial frameworks and perspectives							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	425421 - Seminar (unbenotet)						
 109488 S - Politiken und Praktiken der Behinderung: Feministische und ethnographische Zugänge							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	18.10.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	425421 - Seminar (unbenotet)						

109498 S - Macht und Kontrolle in Organisationen - aus Mikro-, Meso- und Makroperspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen - Regierungen, Unternehmen, Schulen - üben Macht über uns aus, entweder weil wir diesen Organisationen angehören oder weil sie generell eine mächtige Position für und in der Gesellschaft haben. Zugleich sind wir als Mitglieder in diesen Organisationen (oder als Klient*innen, Kund*innen, Bürger*innen) ihnen nicht machtlos ausgeliefert.

In diesem Seminar wollen wir uns mit unterschiedlichen Theorien, die sich mit dem Verhältnis von Macht und organisation beschäftigen, auseinandersetzen. Die Texte lesen und diskutieren und auf ihren Gegenwartsbezug abklopfen.

Dabei geht es um Makro- Meso- und Mikrotheorien, wobei schon diese Schubladen eigentlich falsch sind, weil jede diese Theorien jeweils unterschiedliche Ebenen verbindet.

In der ersten Sitzung wählen wir gemeinsam aus, welche Theorien wir uns ansehen und basteln daraus einen Seminarplan.

Zur Auswahl stehen: Marx, Weber, Foucault (eher Makro) Luhmann, Crozier/Friedberg, Mintzberg, Fligstein (eher Meso), Cyert/March, March/Simon, March/Olsen (eher Mikro)

Voraussetzung

Es empfiehlt sich das Einführungsmodul zur Organisatons- und Verwaltungssoziologie bereits absolviert zu haben oder parallel zu besuchen.

Literatur

Literatur wird in Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis**Seminaranforderungen:**

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung,
- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109500 S - Mobilitäts- und Migrationstheorien im Vergleich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

109501 S - Institutionen und Ungleichheit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

 **109502 S - Frauen in der Migration**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Edith Pichler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

 **109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

 **109504 S - Social aspects of city (re)building**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Kommentar

This is a practical seminar consisting of three parts:
 During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#)] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#)]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historicisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.
 Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

Literatur

Literature will be successively made available on moodle:

Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	Online.Veranstalt	30.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	12.12.2024	Dr. Henrik Dosdall

Lerninhalte

Terroristische Anschläge zu unterbinden, ist in modernen Gesellschaften eine Aufgabe, die systematisch ausschließlich von und durch Organisationen bearbeitet wird. Damit ist auch gesagt, dass die Verhinderung terroristischer Anschläge organisiert ist bzw. - anders gewendet - sich Organisationen in diese Tätigkeit fundamental einschreiben.

Vor diesem Hintergrund verfolgt das Seminar das Ziel, der Organisation der gesellschaftlichen Auseinandersetzung mit Terrorismus durch Polizeien zu verfolgen. In einem ersten Schritt werden dabei sowohl theoretische Grundlagen im Bereich Terrorismusforschung als auch solche in der Polizeiforschung erarbeitet. Im weiteren Verlauf des Seminars werden diese theoretischen Perspektive dann genutzt, um einzelne Fälle bzw. Aspekte des Verhältnisses von Polizei und Akteur:innen, die sich terroristischer Mittel bedienen, weiter zu vertiefen.

Bitte beachten Sie, dass es sich um ein lektüreintensives Seminar handelt. Die Bereitschaft, sich in die Literatur einzuarbeiten, ist folglich Teilnahmevoraussetzung.

Das Seminar wird begleitet durch ein Moodle, auf dem die Seminarliteratur zu finden ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

Bachelor of Education

Politische Bildung (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

BBMPUV06 - Politik und Recht

109519 S - Politik und Recht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	18.10.2024	Max Droll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420611 - Seminar (unbenotet)

BBMPUV08 - Fachdidaktische Grundlegung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV09 - Planung, Durchführung und Reflexion von Politikunterricht

109521 S - Kompetenzorientierte Planung und Analyse von Politikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	18.10.2024	Max Droll, Sebastian Ihle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420811 - Seminar (unbenotet)

109522 S4 - Fachdidaktisches Tagespraktikum Politische Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S4	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Max Droll, Luisa Stelle
2	S4	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Max Droll, Stefanie Büttner
3	S4	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Max Droll
4	S4	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sebastian Ihle, Pierre Kabisch

Kommentar

Fachdidaktisches Tagespraktikum/SPÜ, Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Raum in den Schulen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420821 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

109380 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110

2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
---	---	----	---------------	-------	----------	------------	----------------------------

Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.

Schaal, Gary und Heidenreich, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.

Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.

Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.

Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.

Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.

Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.

Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semester findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.

Bemerkung

In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung

Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung

usw.

Lerninhalte

Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

109398 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H05	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer

Präsenz							
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	21.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron							
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron / Übung für Studierende des Moduls BBMPUV210							

Kommentar

H I N W E I S

In der ersten Vorlesungswoche führen wir eine Präsenzsitzung durch (Montag, 10.15-11.45, Hörsaal 05) und darin werden wir über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Zudem wird es anschließend als email an alle bis zum Freitag, 18.10., in PULS angemeldeten TN zirkuliert.

1. Beschreibung

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

(1) Zunächst werden das Wahl- und Parteiensystem sowie die Rolle von nicht-staatlichen Akteuren in der Interessenvermittlung behandelt. (2) Anschließend folgen Sitzungen zu den zentralen Akteuren im bundesdeutschen Regierungssystem, u.a. zur Legislative und der Organisation und den Prozessen des Bundestages sowie zum Zustandekommen von und Regieren in Koalitionen. (3) Darauffolgend werden Fragen des Regierens im Föderalismus untersucht. (4) Der finale Teil der Vorlesung widmet sich der Exekutive.

Die Vorlesung wird online und asynchron durchgeführt, mit Ausnahme der Auftaktsitzung, die wir in Präsenz durchführen. Es werden anschließend in jeder Woche die Lerninhalte freigeschaltet, sodass Sie genügend Zeit und Möglichkeit haben, sich mit den Inhalten zu beschäftigen (und dabei auch etwas Ihr eigenes Vorwissen nutzen können, um etwa bestimmte Elemente weniger oder mehr intensiv zu verarbeiten).

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden kleinere Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen.

2. Literatur und weitere Quellen und Materialien

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

3. Klausurhinweis

BITTE BEACHTEN:

Die Vorlesungsklausur wird am 27.01.2025 im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs). Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein). Die Struktur der Klausur und weitere Informationen finden Sie im Moodle-Kurs bzw. werden ggfs. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV410 - Internationale Politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)**109401 VU - Einführung in die Internationale Politik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
2	U	Mi	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
3	U	Do	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
4	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung (ab Woche 1) führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer‘ aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben‘ (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen‘ besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (03.02.2023, Achtung: Montag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten) in Golm am 3.2.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß bis Juni, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 3. Februar schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV610 - Einführung in die Politik- und Verwaltungswissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre**110711 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	17.10.2024	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2024	Theresa Henkel
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	22.10.2024	N.N.
3	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2024	N.N.
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	24.10.2024	Andra-Ioana Volintiru
7	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	24.10.2024	Theresa Henkel

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Die Vorlesung startet in der ersten Vorlesungswoche, die Tutorien in der zweiten Vorlesungswoche.

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics*, 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzüge der Volkswirtschaftslehre*, 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn möglich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics*, 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics*, 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Kurzkommentar


Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).


In der ersten Vorlesungswoche werden noch keine Übungen stattfinden.


Leistungen in Bezug auf das Modul


SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)


Wahlpflichtmodule**BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie**


 109407 S - Demokratietheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421611 - Seminar (unbenotet)							

 109411 S - Menschenrechte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421611 - Seminar (unbenotet)							

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa							
 109415 S - Wahlen und Wahlverhalten in Deutschland							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	Camilla Wanckel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 421811 - Seminar (unbenotet)							

 109416 S - Gesetzgebung in Deutschland: Von der Initiative zur Verkündung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S12	17.10.2024	Sven Oke Seliger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 421811 - Seminar (unbenotet)							

 109417 S - Denken, Fühlen und Verhalten im politischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Camilla Wanckel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 421811 - Seminar (unbenotet)							

 109419 S - Der deutsche Bundestag							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	PD Dr. Judith Renner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 421811 - Seminar (unbenotet)							

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik							
 109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.

Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

 **109433 S - Krieg und Frieden**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

 **111186 S - Introduction to Security Politics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)

109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.

Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

109433 S - Krieg und Frieden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

111186 S - Introduction to Security Politics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	422211 - Seminar (unbenotet)						

Akademische Grundkompetenzen							
109516 S - Akademische Grundkompetenzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2024	Max Droll, Vanessa Schmidt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	10033 - Praktische Übung (unbenotet)						

Politische Bildung (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

BBMPUV07 - Fachdidaktische Erweiterung							
109519 S - Politik und Recht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	18.10.2024	Max Droll
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	420651 - Seminar (unbenotet)						
PNL	420652 - Seminar (unbenotet)						

BBMPUV09 - Planung, Durchführung und Reflexion von Politikunterricht							
109521 S - Kompetenzorientierte Planung und Analyse von Politikunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	18.10.2024	Max Droll, Sebastian Ihle
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	420811 - Seminar (unbenotet)						

109522 S4 - Fachdidaktisches Tagespraktikum Politische Bildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S4	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Max Droll, Luisa Stelle
2	S4	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Max Droll, Stefanie Büttner
3	S4	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Max Droll
4	S4	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sebastian Ihle, Pierre Kabisch
Kommentar							
Fachdidaktisches Tagespraktikum/SPÜ, Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Raum in den Schulen							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	420821 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)						

BBMPUV10 - Fachdidaktische Grundlegung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie**109380 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110

2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert
---	---	----	---------------	-------	----------	------------	----------------------------

Übung für Studierende des Moduls BBMPUV110

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.

Schaal, Gary und Heidenreich, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.

Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.

Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.

Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.

Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.

Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.

Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semester findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.

Bemerkung

In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung

Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung

usw.

Lerninhalte

Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

109398 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H05	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Präsenz							
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2024	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron							
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer
Online-asynchron / Übung für Studierende des Moduls BBMPUV210							

Kommentar

H I N W E I S

In der ersten Vorlesungswoche führen wir eine Präsenzsitzung durch (Montag, 10.15-11.45, Hörsaal 05) und darin werden wir über das Passwort zum Moodle-Kurs informieren. Zudem wird es anschließend als email an alle bis zum Freitag, 18.10., in PULS angemeldeten TN zirkuliert.

1. Beschreibung

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

(1) Zunächst werden das Wahl- und Parteiensystem sowie die Rolle von nicht-staatlichen Akteuren in der Interessenvermittlung behandelt. (2) Anschließend folgen Sitzungen zu den zentralen Akteuren im bundesdeutschen Regierungssystem, u.a. zur Legislative und der Organisation und den Prozessen des Bundestages sowie zum Zustandekommen von und Regieren in Koalitionen. (3) Darauffolgend werden Fragen des Regierens im Föderalismus untersucht. (4) Der finale Teil der Vorlesung widmet sich der Exekutive.

Die Vorlesung wird online und asynchron durchgeführt, mit Ausnahme der Auftaktsitzung, die wir in Präsenz durchführen. Es werden anschließend in jeder Woche die Lerninhalte freigeschaltet, sodass Sie genügend Zeit und Möglichkeit haben, sich mit den Inhalten zu beschäftigen (und dabei auch etwas Ihr eigenes Vorwissen nutzen können, um etwa bestimmte Elemente weniger oder mehr intensiv zu verarbeiten).

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden kleinere Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen.

2. Literatur und weitere Quellen und Materialien

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

3. Klausurhinweis

BITTE BEACHTEN:

Die Vorlesungsklausur wird am 27.01.2025 im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs). Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein). Die Struktur der Klausur und weitere Informationen finden Sie im Moodle-Kurs bzw. werden ggfs. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV410 - Internationale Politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)

109401 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen

Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
2	U	Mi	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
3	U	Do	12:00 - 13:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							
4	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Übung für Studierende des Moduls BBMPUV410							

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung (ab Woche 1) führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer‘ aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben‘ (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen‘ besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (03.02.2023, Achtung: Montag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten) in Golm am 3.2.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß bis Juni, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 3. Februar schreiben.


Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

 109469 V - Methoden der Datenerhebung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	17.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S16	05.12.2024	Dr. Marian Krawietz

Links:

Moodle-Kurs <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42063>

Kommentar

Die Sozialwissenschaften (Soziologie, Politik und Verwaltungswissenschaft und VWL) sind wie die meisten Wissenschaften in ihrem Kern empirische Wissenschaften. Ziel von empirischen Wissenschaften ist die Gültigkeit von allgemeingültigen Aussagen anhand von "Beobachtungen" (Daten) in der "realen Welt" zu belegen. Der "Beweis" für die Gültigkeit einer Aussage ist aber immer nur so gut, wie die Daten und Informationen, die zu ihrem Beweis hinzugezogen werden. Damit kommt dem Problem der Gültigkeit von Daten ein besonderer Stellenwert zu. In der Vorlesung werden grundlegende Regeln und Methoden zur sozialwissenschaftlichen Datenerhebung erläutert. Was zeichnet eine "gute" Messung im Allgemeinen aus, wie kann die Qualität von Messungen verbessert werden? Wie müssen die Untersuchungseinheiten ausgewählt werden, um theoretische Aussagen belegen zu können? Welche Techniken stehen den Sozialwissenschaftlern zur Datenerhebung zu Verfügung und worauf haben Sozialwissenschaftler bei der Anwendung dieser Themen zu achten?

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen:

- Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11 Auflage. München und Wien: Oldenbourg

Ansonsten sind ältere Ausgaben antiquarisch vollkommen ausreichend.

Leistungsnachweis

für die Prüfungsnebenleistung:Moodle-Tests sowie Belegung des zur Vorlesung gehörenden Tutoriums

Die Modulabschlussprüfung wird als Klausur zur Vorlesung "Datenanalyse I: Deskriptive- und Inferenzstatistik" geschrieben.

Zielgruppe

Ab 2. Fachsemester empfehlenswert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

109470 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	15.10.2024	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußelter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist eines der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.
- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.
- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:

Moodle-Tests/Pflichtaufgaben. Von 9 Pflichtaufgaben müssen mindestens 6 als richtig bewertet worden sein, um die Prüfungsnebenleistungen in der Vorlesung zu bestehen.

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 Minuten

1. Klausurtermin: 11.02.2025 von 10 - 16 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005 (Nachteilsausgleiche schreiben am Griebnitzsee, Haus 7, Raum 1.44)

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

2. Klausurtermin: 25.03.2025 von 10 - 13 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

Bemerkung

Veranstaltungsformat:

Die Vorlesung umfasst laut Modulbeschreibung/Studienordnung 4 SWS. Da 2 SWS dieser Zeit die Videos der Vorlesung sind, ist der Veranstaltungstermin am Montag als Online-Veranstaltung ausgewiesen.

Flipped Classroom (Online mit Präsenz-Anteilen). Anders als eine klassische Vorlesung, bei der der Stoff der Vorlesung im Hörsaal vermittelt wird und Studierende den Stoff dann im Selbststudium einüben und vertiefen ist es im Flipped-Classroom genau umgekehrt: Sie schauen sich die Vorlesung zu Hause auf Videos an, während die Übungen im Hörsaal stattfinden.

Die Einführungsveranstaltung findet Online statt; Präsenzsitzungen/Übungen wöchentlich jeweils Di. 10-12 Uhr in H09. Die Teilnahme an den Präsenzübungen ist freiwillig. Der Zoomlink für die Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben. Sie müssen als Mitglied der Universität Potsdam bei Zoom angemeldet sein (Anmeldung per SSO)

zusätzliches Angebot:

Zusätzlich wird es ein studentisches Tutorium zur Vorlesung geben. Dieses Tutorium ist nicht in der Modulbeschreibung enthalten und darum fakultativ. Das Tutorium wird von einer Studentin durchgeführt. Ein Anmeldung zum Tutorium ist über PULS möglich. Der Kurs ist in PULS im Bereich Sozialwissenschaften unter "fakultative Lehrveranstaltungen" gelistet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

109475 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
Online asynchron							

Kommentar

Das online Kolloquium begleitet die Vorlesung Datenerhebung. Es handelt sich dabei allerdings um keine zusätzliche Veranstaltung, sondern schlicht um den zur Vorlesung gehörenden Moodlekurs.

Bitte beachten Sie, dass eine Belegung des Tutoriums ist in nahezu allen Studiengängen Voraussetzung, um das Modul "Methoden der empirischen Sozialforschung" (BBMSOZ910) zu bestehen.

Literatur

Schnell, Rainer ; Hill, Paul B. ; Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. Deutschland: Oldenbourg, 2008

Jüngere und überarbeitete Ausgaben des o.g. Klassikers funktionieren natürlich auch.


Kurzkommentar

Die Vorlesung vermittelt wissenschaftliche Grundkenntnisse der Empirischen Sozialforschung. Dazu zählt die Wissenschaftstheorie und ihre Kontroversen, Ziele der deskriptiven und kausalen Inferenz und dazugehörige Survey-Designs. Weiterhin werden einschlägige Datenerhebungsverfahren und Stichprobendesigns besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

BPMWAT130 - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

 **110859 S - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	15.10.2024	Tillmann Hoyer

Kommentar

Achten Sie bei der Anmeldung zum Modul zugehörigen Seminar darauf, dass Sie das für Ihren Studiengang spezifische Seminar wählen. Studierende des Fachs Wirtschaft-Arbeit-Technik wählen das Seminar bei Herrn Hoyer. Die Studierenden des Fachs Politische Bildung wählen das Seminar, welches von der Politischen Bildung angeboten wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438022 - Seminar (unbenotet)

BPMWAT135 - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende mit der Kombination WAT/PB: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule


BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

 **109407 S - Demokratietheorie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

 **109411 S - Menschenrechte**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

109415 S - Wahlen und Wahlverhalten in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

109416 S - Gesetzgebung in Deutschland: Von der Initiative zur Verkündung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S12	17.10.2024	Sven Oke Seliger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

109417 S - Denken, Fühlen und Verhalten im politischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

109419 S - Der deutsche Bundestag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.

Voraussetzung

Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

109433 S - Krieg und Frieden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 422221 - Seminar (unbenotet)							

111186 S - Introduction to Security Politics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar**Course Description**

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

Voraussetzung**Class Format**

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 422221 - Seminar (unbenotet)							

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)

109430 S - Nichtstaatliche Akteure in der Weltpolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer
Kommentar							
<p>Dieses Seminar befasst sich mit der Rolle nichtstaatlicher Akteure wie beispielsweise NGOs, sozialer Bewegungen und multinationaler Konzerne, in der internationalen Politik. Nichtstaatliche Akteure beraten internationale Organisationen (IOs), nehmen an Entscheidungsprozessen teil, helfen bei der Umsetzung von Beschlüssen und der Überwachung internationaler Abkommen. Gleichzeitig sind sie oft die wichtigsten Kritiker und fordern IOs und nationale Regierungen auf unterschiedliche Weise heraus. Wir setzen uns mit empirischer Forschung zu nichtstaatlichen Akteuren und IOs im Spannungsfeld von Zusammenarbeit und Konflikt auseinander, und zwar in unterschiedlichen Politikfeldern wie etwa dem Umweltschutz und der Menschenrechts- und Handelspolitik. Da es sich um ein Vertiefungsseminar handelt, befassen wir uns auch mit Forschungsfragen und Forschungslücken und stellen Bezüge zu anderen Forschungsthemen der IB her.</p>							
Voraussetzung							
Erfolgreiche Teilnahme an Vorlesung "Einführung in die IB"							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 422211 - Seminar (unbenotet)							

109433 S - Krieg und Frieden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	PD Dr. Judith Renner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 422211 - Seminar (unbenotet)							

111186 S - Introduction to Security Politics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, terrorism, mass violence, and inter-state war have (re)emerged as real or perceived threats to international security. Through which means are we securing ourselves against such contemporary threats? And are these means truly making us more secure?

This course aims to provide students with the building blocks to study and investigate security politics around the globe. It builds on International Relations Theory to investigate different issue areas of security politics - from classical fields such as interstate war and terrorism to more recently securitised fields such as migration. We examine contemporary security challenges and the role of states, non-state actors, and international institutions in providing or threatening international security all the way from the war in Ukraine, to US-China tensions and the Iran Nuclear Deal.

This advanced seminar looks at the theoretical and empirical explanations that have been offered by academic scholarship, which will help us understand these patterns. Students will be introduced to the core concepts and dominant approaches of the study of international security politics and have a chance to apply them across a range of current cases. The course offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other, more creative forms of engagement.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand the main themes and concepts of international security politics; (2) to study security challenges from a variety of perspectives and questions; (3) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to the study of security politics; and (4) to design independent research on issues related to security politics.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of security politics but should have been introduced to core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted primarily in English although German contributions are equally welcome. Summary statements and the final essay may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Essay (Hausarbeit)

Students have to write an essay (Hausarbeit). The paper should address a major question in the study of security politics. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The essay should follow the structure of a scientific article and include a literature review, theoretical argument, and empirical evaluation of the theory. Hence, the main part of the essay should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed in the thesis must be formulated precisely in the introduction. The connection to the topic of the seminar needs to be clear throughout. The essay should demonstrate that you are able to work independently on a topic using academic working techniques and methods; this includes independent literature research. Make sure to include articles from scientific journals in addition to monographs and internet sources.

The length of the essay should be 4000 words. A 10% margin plus/minus applies.

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

111262 S - Globale Gesundheitspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	18.10.2024	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S24	10.01.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	17.01.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	422211 - Seminar (unbenotet)						

Akademische Grundkompetenzen

109516 S - Akademische Grundkompetenzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2024	Max Droll, Vanessa Schmidt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	10033 - Praktische Übung (unbenotet)						

Master of Arts

National and International Administration and Policy (Prüfungsversion ab SoSe 2016)

A/C - Foundation Modules

NIA-M.1 - National and Comparative Public Administration

109981 S - Between Europeanisation and transformation: Public Administration in the Central Eastern EU-member countries							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	12:15 - 13:45	14t.	3.07.0.39	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	12:15 - 15:30	Einzel	3.06.S13	30.10.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	14:00 - 15:30	14t.	3.06.S12	13.11.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	14:00 - 15:45	Einzel	3.06.S13	11.12.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	14:00 - 15:30	wöch.	3.06.S13	08.01.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	3.07.0.39	29.01.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
Lerninhalte							
<p>This Master-Course in English language is specially designed for the MANIA-Modul 'National and Comparative Public Administration'. The course is offered as a block seminar and aimed at experienced Master's students from the 2nd semester onwards. It offers a comparison of the development of public administrations with contry cases from Central Eastern European Countries (CEEC), which became members of the European Union after 2004/2007/2013. Based on the legacies of the communist state apparatus, the specific path of the public administrations of these countries to an administration based on the rule of law and oriented towards European standards is analyzed. We will discuss the processes of transformation and Europeanization, the role of ministries and agencies in the policy process, the development of core executive structures and the public service. The aim of the course is to develop a more precise understanding of the specifics of the development of public administrations in these countries.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	427811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	427812 - Seminar 2 (unbenotet)						

109982 S - Public Sector Reforms							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.07.2.27	16.01.2025	Prof. Dr. Geert Bouckaert

Literatur

Pollitt/Bouckaert : Public Management Reform. Oxford University Press, 2017 (compulsory)

Lerninhalte

Since the end of the 1970s public sector reforms have been permanent in OECD countries. It is important to understand the logics of these reforms, and also what is common, or not, and why. Managing performance is a common denominator in all reform models. This course is about understanding the content of managing performance as a driver for public sector reform. Three models of reform will be presented: New Public Management (a market based model), Neo Weberian State (a hierarchy based model), and New Public Governance (a network based model). The connection with performance implies its measurement, its incorporation, and its use. The models will be illustrated with examples from 'pilot' countries in the OECD. Students will be required to present texts, to critically assess these, and to implement them to their home country or their 'chosen country'. There will be exercises in class, including a role play of a performance budget and discussions on quality models in the public sector.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 427812 - Seminar 2 (unbenotet)

109983 S - Multi-Level Governance in the Digital Age							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Liz Wehmeier

Kommentar

This course delves into the intricate mechanisms and structures that underpin digitalization reform at various levels. It will examine how different levels of government (national, regional, and local) collaborate and compete to steer digital transformation, focusing on the underlying governance frameworks.

Lerninhalte**Course Objectives**

- To understand the theoretical foundations of multi-level governance and its application in the context of digitalization.
- To analyze the governance structures and mechanisms necessary for effective digital transformation.
- To examine case studies of successful and unsuccessful digitalization reforms at different levels of government.
- To develop critical thinking skills to evaluate the effectiveness of various governance approaches in driving digital progress.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 427812 - Seminar 2 (unbenotet)

109984 S - Quo vadis EU-ropo? European (dis-)integration, institutions and the future of Europe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S28	06.12.2024	Dr. phil. Peter Ulrich
1	BL	Do	10:00 - 17:00	wöch.	3.06.S27	30.01.2025	Dr. phil. Peter Ulrich
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	wöch.	3.06.S28	31.01.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 427812 - Seminar 2 (unbenotet)

110529 S - Foundations of Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann,

							Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke
--	--	--	--	--	--	--	---

findet Raum 3.06.S21 statt

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact our chair's team: hiwi-puma@uni-potsdam.de

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-Dimensional Approach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone:

- Regular and active participation
- Preparation (readings!)
- Six entries to the learning diary in Moodle

Module examination (graded participation):

- Interview paper of 30.0000 characters (all inclusive; +/- 10%) on "What do public managers really do and how do they cope with their challenges"

Bemerkung

No sessions on 26.12.2023 and 02.01.2023.

Lerninhalte

The course will provide an advanced introduction to public management and its fundamental functions and issues. Focusing on the specific context of public sector organizations, it will be an overview regarding the particular context, managing resources, leadership, organizing, and the challenges of managing strategy and performance. Therefore, major reform approaches will be mentioned, as well as governance-related issues. Based on the textbook by Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction") major functions and challenges of managing public organizations will be analyzed and discussed. Both theoretical perspectives and practical tools are taken into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	427811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	427812 - Seminar 2 (unbenotet)

110536 S - Projektkurs Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

Literatur

Wird in der Einführungsitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.

Lerninhalte

Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,

- konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können,
- Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können,
- über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können,
- die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.

Kurzkommentar

Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.

Zielgruppe

Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427811 - Seminar 1 (unbenotet)

NIA-M.2 - Government, Governance and Organization

 **109983 S - Multi-Level Governance in the Digital Age**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Liz Wehmeier

Kommentar

This course delves into the intricate mechanisms and structures that underpin digitalization reform at various levels. It will examine how different levels of government (national, regional, and local) collaborate and compete to steer digital transformation, focusing on the underlying governance frameworks.

Lerninhalte	
Course Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> To understand the theoretical foundations of multi-level governance and its application in the context of digitalization. To analyze the governance structures and mechanisms necessary for effective digital transformation. To examine case studies of successful and unsuccessful digitalization reforms at different levels of government. To develop critical thinking skills to evaluate the effectiveness of various governance approaches in driving digital progress. 	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	427911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	427912 - Seminar 2 (unbenotet)

109991 S - Fiscal Governance und öffentliches Geld - Deutschland in vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Do	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S27	28.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	29.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.06.S18	23.01.2025	Dr. Philipp Krause

Kommentar

This seminar aims to provide the students with an understanding of how modern societies handle public money in general, as well as the institutional arrangements in Germany in particular. It deals with questions such as, what is the role of the budget, does it make any difference if the ministry of finance or the legislature are powerful or not, and what can different countries learn from each other?

The seminar is roughly divided into four sections. First, we will cover the main theoretical concepts and provide a framework for understanding fiscal governance and public money. The second section will delve into how all of this is applied in practice. The third area will look at the case of Germany in detail, and the final section will then broaden the perspective to compare countries in the OECD and beyond.

A syllabus covering all the usual details, including the formal course requirements, will be shared and presented during the introductory session.

Literatur

A detailed overview of the literature will be provided in the syllabus. The following texts will provide a general idea of the main topics:

- Korff, Hans Clausen. "Planning and Budgeting in the Federal Republic of Germany." *Public Budgeting & Finance* 3.4 (1983).
- Hallerberg, Mark. *Domestic budgets in a united Europe: fiscal governance from the end of Bretton Woods to EMU*. Cornell University Press, 2004.
- OECD. "Budget Review: Germany." *OECD Journal of Budgeting* 2.1 (2014): 1-83.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	427911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	427912 - Seminar 2 (unbenotet)

NIA-M.3 - Public Policy

109566 S - Ethical Issues in Technology Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	428011 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	428012 - Seminar 2 (unbenotet)

109982 S - Public Sector Reforms							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.07.2.27	16.01.2025	Prof. Dr. Geert Bouckaert

Literatur

Pollitt/Bouckaert : Public Management Reform. Oxford University Press, 2017 (compulsory)

Lerninhalte

Since the end of the 1970s public sector reforms have been permanent in OECD countries. It is important to understand the logics of these reforms, and also what is common, or not, and why. Managing performance is a common denominator in all reform models. This course is about understanding the content of managing performance as a driver for public sector reform. Three models of reform will be presented: New Public Management (a market based model), Neo Weberian State (a hierarchy based model), and New Public Governance (a network based model). The connection with performance implies its measurement, its incorporation, and its use. The models will be illustrated with examples from 'pilot' countries in the OECD. Students will be required to present texts, to critically assess these, and to implement them to their home country or their 'chosen country'. There will be exercises in class, including a role play of a performance budget and discussions on quality models in the public sector.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428011 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 428012 - Seminar 2 (unbenotet)

109983 S - Multi-Level Governance in the Digital Age							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Liz Wehmeier

Kommentar

This course delves into the intricate mechanisms and structures that underpin digitalization reform at various levels. It will examine how different levels of government (national, regional, and local) collaborate and compete to steer digital transformation, focusing on the underlying governance frameworks.

Lerninhalte**Course Objectives**

- To understand the theoretical foundations of multi-level governance and its application in the context of digitalization.
- To analyze the governance structures and mechanisms necessary for effective digital transformation.
- To examine case studies of successful and unsuccessful digitalization reforms at different levels of government.
- To develop critical thinking skills to evaluate the effectiveness of various governance approaches in driving digital progress.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428011 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 428012 - Seminar 2 (unbenotet)

NIA-M.7 - Research and Methods

109528 V - Applied Regression Analysis (using Stata)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428111 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

PNL 428112 - Vorlesung oder Seminar 2 (unbenotet)

109530 S - Research Design in Social Science							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2024	Dr. Evgenija Kröker

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428111 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

PNL 428112 - Vorlesung oder Seminar 2 (unbenotet)

109534 S - The "Populist Explosion": Party Strategies and their Consequences in Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky

Kommentar

The course aims to provide a structured knowledge of the resurgence of radical populism in Europe. It looks at the reasons for this "populist explosion", as the American journalist John Judis (2016) put it, challengers' entrepreneurial strategies and established parties' strategic responses, and how this affects political spaces. Anchored in the spatial theory of party competition, this course combines the demand and supply sides of politics to provide students with a comprehensive framework for understanding and analysing the contemporary game of politics. Although the course is primarily based on theoretical knowledge, it will also cover the dynamics of party competition, methods for estimating party positions, and the dimensionality of political spaces. Theoretical concepts and methodological approaches will be discussed interactively with students and applied to Germany and other European countries.

Literatur

De Vries, C. E., and Hobolt, S. (2020). Political Entrepreneurs: The Rise of Challenger Parties in Europe. Princeton University Press.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung:wird noch bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428111 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

PNL 428112 - Vorlesung oder Seminar 2 (unbenotet)

109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428111 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

PNL 428112 - Vorlesung oder Seminar 2 (unbenotet)

109992 S - Treating Political Texts as Data: Introduction to Text Mining with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	17.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky

Kommentar

Treating words as data is becoming a popular approach to analysing text documents in the social sciences. The main goal of this seminar is to introduce students to the possibilities and pitfalls of automated content analysis with R. Beginning with a brief overview of text-as-data methods, this seminar delves into specific text-mining techniques, including algorithms for supervised and unsupervised ideological scaling. The course will include theoretical sessions introducing and discussing the conceptual frameworks described in the reading material, as well as hands-on exercises applying the main preprocessing and text-mining methods.

Literatur	
•	Grimmer, J., Roberts, M. E., and Stewart, B. M. (2022). Text as Data: A New Framework for Machine Learning and the Social Sciences.
•	Grolemund, G., and Wickham, H. (2016). R for Data Science. O'Reilly Media, Inc.
•	Silge, J., and Robinson, D. (2017). TextMining with R: A Tidy Approach. O'ReillyMedia, Inc.
Leistungsnachweis	
Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.	
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	428111 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PNL	428112 - Vorlesung oder Seminar 2 (unbenotet)

109993 S - Automated Web-Scraping for Social Science Research							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2024	Samir Ibrahim Khalil

Kommentar

Social Scientists are increasingly using unconventional sources of web data that are originally not provided for scientific purposes but contain valuable information on human behavior, interactions, attitudes or institutional settings. Applied examples include, among many others, discrimination on Blablacar (Tjaden et al. 2018), political advertising on Wikipedia (Göbel & Munzert 2017) or measuring the impact of journalistic articles' publication on social media activity on Twitter (King et al. 2017).

This course aims at enabling students with the R programming skills necessary to gather online data for their research by themselves and to transform it into a format suitable for analysis. Different types of online data sources (static web pages, dynamic web pages, APIs) will be covered that need different approaches in R. To scrape multiple pages, automatization techniques such as for-loops will be covered. It will also be discussed how large language models such as ChatGPT can assist you in writing your syntax. Research papers applying the methods will be provided as readings and can be discussed if there is sufficient time.

Students are required to bring their own Laptop with a recent version RStudio installed. It is advantageous to already have some basic knowledge of the R programming language before visiting the course. If this is not the case and you would still like to participate, I recommend using one of the many online sources beforehand (e.g. <https://jaspertjaden.github.io/course-intro2r/>).

At the end of the course, there will be a graded assignment in which students gather web data by themselves and report the key insights in a seminar paper. Depending on course size and preferences, this may also happen in small groups.

Voraussetzung

Basic R programming skills
 Availability of personal Laptop

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	428111 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PNL	428112 - Vorlesung oder Seminar 2 (unbenotet)

B - Specialization Modules

NIA-M.4 - Political Science

109534 S - The "Populist Explosion": Party Strategies and their Consequences in Europe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky
Kommentar							
<p>The course aims to provide a structured knowledge of the resurgence of radical populism in Europe. It looks at the reasons for this "populist explosion", as the American journalist John Judis (2016) put it, challengers' entrepreneurial strategies and established parties' strategic responses, and how this affects political spaces. Anchored in the spatial theory of party competition, this course combines the demand and supply sides of politics to provide students with a comprehensive framework for understanding and analysing the contemporary game of politics. Although the course is primarily based on theoretical knowledge, it will also cover the dynamics of party competition, methods for estimating party positions, and the dimensionality of political spaces. Theoretical concepts and methodological approaches will be discussed interactively with students and applied to Germany and other European countries.</p>							
Literatur							
De Vries, C. E., and Hobolt, S. (2020). Political Entrepreneurs: The Rise of Challenger Parties in Europe. Princeton University Press.							
Leistungsnachweis							
Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.							
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung:wird noch bekannt gegeben							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	428211 - Seminar (unbenotet)						
109566 S - Ethical Issues in Technology Policy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	428211 - Seminar (unbenotet)						
109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	428211 - Seminar (unbenotet)						
109951 S - Environmental Sabotage, Right-Wing Extremism, Riots - Causes and Consequences of Political Violence in Representative Democracies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Dr. Werner Krause
Voraussetzung							
Central to the course is engagement with scientific literature, its core arguments, and methodological approaches. Both introductory texts and current empirical studies will be read. Students must be able to understand texts in English.							
Literatur							
Charles Tilly. The Politics of Collective Violence. Cambridge Studies in Contentious Politics. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2003.							

Donatella Della Porta and Mario Diani. The Oxford Handbook of Social Movements. Oxford: Oxford University Press, 2005.

Erica Chenoweth et al. The Oxford Handbook of Terrorism. Oxford: Oxford University Press, 2019.

Leistungsnachweis

The course requirements will be announced at the beginning of the seminar

Kurzkommentar

Registration for this seminar takes place via the electronic learning platform PULS during the official enrolment period.

Please also note the current information on the homepage of the Chair of Comparative Politics at <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428211 - Seminar (unbenotet)

109954 S - Legitimacy of International Organizations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Multilateral organizations face increasing challenges. Member states leave or threaten to leave international organizations, governments cut funding or block appointments of supranational representatives, and non-state actors organize protests and campaigns. In this seminar, we will deal with recent research on legitimacy and legitimacy crises in international organizations in three blocks. First, we examine the foundations and principles of legitimacy beyond the nation state and get an idea of the empirical state of research on different international organizations. Why do some organizations enjoy greater legitimacy than others? Which factors explain variation in the level of legitimacy? In a second part, we will study the causes of the increasing importance of the question of legitimacy and focus on research on the politicization of regional and global governance structures. In the third part of this seminar we will focus on research on protest, opposition and resistance against international organizations: who are the opponents of these institutions and what are their motives? Since when, why and with what consequences have both states and non-state actors opposed certain forms of cooperation in multilateral institutions?

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428211 - Seminar (unbenotet)

109978 S - Climate Diplomacy and International Climate Finance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S15	14.10.2024	Prof. Dr. Charlotte Streck
1	BL	Fr	09:30 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	13.12.2024	Prof. Dr. Charlotte Streck
1	BL	N.N.	09:30 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S13	24.01.2025	Prof. Dr. Charlotte Streck

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428211 - Seminar (unbenotet)

109991 S - Fiscal Governance und öffentliches Geld - Deutschland in vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Do	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S27	28.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	29.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.06.S18	23.01.2025	Dr. Philipp Krause

Kommentar

This seminar aims to provide the students with an understanding of how modern societies handle public money in general, as well as the institutional arrangements in Germany in particular. It deals with questions such as, what is the role of the budget, does it make any difference if the ministry of finance or the legislature are powerful or not, and what can different countries learn from each other?

The seminar is roughly divided into four sections. First, we will cover the main theoretical concepts and provide a framework for understanding fiscal governance and public money. The second section will delve into how all of this is applied in practice. The third area will look at the case of Germany in detail, and the final section will then broaden the perspective to compare countries in the OECD and beyond.

A syllabus covering all the usual details, including the formal course requirements, will be shared and presented during the introductory session.

Literatur

A detailed overview of the literature will be provided in the syllabus. The following texts will provide a general idea of the main topics:

- Korff, Hans Clausen. "Planning and Budgeting in the Federal Republic of Germany." *Public Budgeting & Finance* 3.4 (1983).
- Hallerberg, Mark. *Domestic budgets in a united Europe: fiscal governance from the end of Bretton Woods to EMU*. Cornell University Press, 2004.
- OECD. "Budget Review: Germany." *OECD Journal of Budgeting* 2.1 (2014): 1-83.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428211 - Seminar (unbenotet)

111187 S - Studying the Global South: Qualitative Methods, Histories and Critiques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, a multitude of state and non-state actors have emerged within the so-called "Global South" to take up an ever more prominent role in international politics. This begs the question: How do we study the Global South, and which tools can we (or should we) draw on to do so?

The social sciences, including international relations, have a long pedigree of Global Northern researchers studying the Global South. Historically, this study served primarily to confirm imperial theories, racist hierarchies and developmental clichés. But there have always been voices critiquing (neo-)colonial traces in contemporary knowledge production and centring on ways how to study political dynamics in the Global South with appropriate ethics and methodological rigour.

This seminar seeks to combine qualitative methods, the study of the "Global South" broadly defined, and critical/post-colonial theory. First, the seminar introduces students to some core methods of qualitative data collection and data analysis and gives space for students to practise them and apply them to topics of interest. Second, the seminar applies these methods across a variety of issue areas related to the Global South, from statehood to democracy, empire and sexuality. Finally, the seminar shows the genesis of knowledge production on the Global South along colonial and racist lines and aims to rethink whether and, if yes, how we (as students in Global Northern institutions) should study the Global South. The seminar offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other creative forms of engagement. For the final grading delivery (Prüfungsleistung), students will produce a podcast episode in groups which can be published online.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand, adequately select and apply the main qualitative methods of international relations and political science more broadly; (2) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to (the study of) the Global South drawing on critical theory; (3) to design independent research on issues related to the Global South, methodology and its critiques; and (4) to use the format of Podcasts to present and discuss (their own) academic findings.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of qualitative methods or the Global South but should have solid knowledge of core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted in English, although German contributions are equally welcome. Summary statements may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Podcast Episode (Sketch and Final Episode)

Students will produce a podcast episode for the final delivery of the class in groups of 2 or 3 people (depending on class size). The podcast episode should address a major question in the study of the "Global South" and related issue areas by applying a qualitative method of data collection and a method of data analysis. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The episode should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed must be formulated early on and then answered throughout the episode with the use of various qualitative methods. Students are expected to discuss, talk about, and present this topic accordingly.

In order to prepare participants for the production of a podcast episode, the course features two classes where we invite experienced podcasters to discuss a) how to best use academic knowledge in podcasting, and b) how to produce a podcast. In terms of technical equipment and technical problems (or necessary software), I am happy to help.

Students need to have come together in groups of 2-3 people by Class 6 (18.11.2024). These groups should submit a sketch for a podcast episode by Class 10 (16.12.2024) which details the topic, methods of choice and rough outline for the podcast episode. This sketch should be between 2 and 3 pages. Podcast sketches will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to give students space to develop their thinking early on and to receive feedback well ahead of time. Students will receive feedback from the lecturer for their sketches, which students should ideally implement before class 14 (Podcast Workshop) when we all read each other's episode sketches and give feedback and suggestions.

We can publish the final episodes online as a proper podcast. Each student needs to agree to this publishing process. If a group does not consent, their podcast is not published (which is absolutely fine as well!).

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428211 - Seminar (unbenotet)

NIA-M.5 - Public Management and E-Government

110529 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

findet Raum 3.06.S21 statt

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact our chair's team: hiwi-puma@uni-potsdam.de

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-Dimensional Approach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone:

- Regular and active participation
- Preparation (readings!)
- Six entries to the learning diary in Moodle

Module examination (graded participation):

- Interview paper of 30.000 characters (all inclusive; +/- 10%) on "What do public managers really do and how do they cope with their challenges"

Bemerkung

No sessions on 26.12.2023 and 02.01.2023.

Lerninhalte

The course will provide an advanced introduction to public management and its fundamental functions and issues. Focusing on the specific context of public sector organizations, it will be an overview regarding the particular context, managing resources, leadership, organizing, and the challenges of managing strategy and performance. Therefore, major reform approaches will be mentioned, as well as governance-related issues. Based on the textbook by Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction") major functions and challenges of managing public organizations will be analyzed and discussed. Both theoretical perspectives and practical tools are taken into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428311 - Seminar (unbenotet)

110536 S - Projektkurs Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertretern der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

Literatur

Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.

Lerninhalte

Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,

- konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können,
- Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können,
- über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können,
- die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.

Kurzkomentar

Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.

Zielgruppe

Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428311 - Seminar (unbenotet)

NIA-M.6 - Law and Administration

110695 BL - Basic structures and Europeanisation of German administrative law							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	21.10.2024	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Do	13:00 - 21:00	Einzel	3.06.S15	30.01.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Fr	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S26	31.01.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Sa	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S26	01.02.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer
Kommentar							
<p>According to the Discipline-Specific Regulations for MANIA, this module „conveys knowledge about the legal factors affecting administrative work in the national and supranational contexts. Students will learn the basic structures of German administrative law, but also focus their attention on the Europeanization of administrative law“.</p> <p>In this sense, this block seminar includes 11 topics dealing with the system and hierarchy of sources of administrative law, the rule of law principles for administrative procedures and decisions, forms of administrative action under public law and private law, the administrative structure and organisation in Germany and the EU and the administrative implementation of EU law, the legal status and administrative tasks of local authorities in a European comparison and the impact of EU law in different fields such as environmental law, the simplification of establishment and service provision, and the regulation of network industries. Finally, the German system of judicial proceedings before administrative courts (again including EU impact) and the state liability of the EU and of member states for violation of EU law will be examined.</p> <p>The module exam comprises an oral presentation of approx. 30 min. and an associated term paper of 15-20 pages. As a supplementary exam work, a research exposé of approx. 5 pages followed by a feedback reflects the mid-term processing status.</p> <p>Pre-existing legal knowledge in the field of constitutional, administrative, and EU law is not required but beneficial. In addition, participants shall take into account that adequate German language skills facilitate access to the predominant German literature.</p> <p>The number of participants is limited to 11. Any necessary selection procedure will be carried out according to § 9b BAMA-O.</p>							
Bemerkung							
Link to Moodle (in preparation): https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42409 .							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 112311 - Seminar (unbenotet)							

D - Complementary & Cross Disciplinary Courses / Internship

D-PF - Compulsory Module

NIA-M.8 - Complementary Courses							
109566 S - Ethical Issues in Technology Policy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 428411 - Seminar 1 (unbenotet)							
PNL 428412 - Seminar 2 (unbenotet)							

109951 S - Environmental Sabotage, Right-Wing Extremism, Riots - Causes and Consequences of Political Violence in Representative Democracies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Dr. Werner Krause
Voraussetzung							
Central to the course is engagement with scientific literature, its core arguments, and methodological approaches. Both introductory texts and current empirical studies will be read. Students must be able to understand texts in English.							
Literatur							
Charles Tilly. The Politics of Collective Violence. Cambridge Studies in Contentious Politics. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2003.							
Donatella Della Porta and Mario Diani. The Oxford Handbook of Social Movements. Oxford: Oxford University Press, 2005.							
Erica Chenoweth et al. The Oxford Handbook of Terrorism. Oxford: Oxford University Press, 2019.							
Leistungsnachweis							
The course requirements will be announced at the beginning of the seminar							
Kurzkomentar							
Registration for this seminar takes place via the electronic learning platform PULS during the official enrolment period.							
Please also note the current information on the homepage of the Chair of Comparative Politics at http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	428411 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	428412 - Seminar 2 (unbenotet)						

109981 S - Between Europeanisation and transformation: Public Administration in the Central Eastern EU-member countries							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	12:15 - 13:45	14t.	3.07.0.39	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	12:15 - 15:30	Einzel	3.06.S13	30.10.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	14:00 - 15:30	14t.	3.06.S12	13.11.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	14:00 - 15:45	Einzel	3.06.S13	11.12.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	14:00 - 15:30	wöch.	3.06.S13	08.01.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	3.07.0.39	29.01.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

Lerninhalte

This Master-Course in English language is specially designed for the MANIA-Modul 'National and Comparative Public Administration'. The course is offered as a block seminar and aimed at experienced Master's students from the 2nd semester onwards. It offers a comparison of the development of public administrations with country cases from Central Eastern European Countries (CEEC), which became members of the European Union after 2004/2007/2013. Based on the legacies of the communist state apparatus, the specific path of the public administrations of these countries to an administration based on the rule of law and oriented towards European standards is analyzed. We will discuss the processes of transformation and Europeanization, the role of ministries and agencies in the policy process, the development of core executive structures and the public service. The aim of the course is to develop a more precise understanding of the specifics of the development of public administrations in these countries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428411 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 428412 - Seminar 2 (unbenotet)

109982 S - Public Sector Reforms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.07.2.27	16.01.2025	Prof. Dr. Geert Bouckaert

Literatur

Pollitt/Bouckaert : Public Management Reform. Oxford University Press, 2017 (compulsory)

Lerninhalte

Since the end of the 1970s public sector reforms have been permanent in OECD countries. It is important to understand the logics of these reforms, and also what is common, or not, and why. Managing performance is a common denominator in all reform models. This course is about understanding the content of managing performance as a driver for public sector reform. Three models of reform will be presented: New Public Management (a market based model), Neo Weberian State (a hierarchy based model), and New Public Governance (a network based model). The connection with performance implies its measurement, its incorporation, and its use. The models will be illustrated with examples from 'pilot' countries in the OECD. Students will be required to present texts, to critically assess these, and to implement them to their home country or their 'chosen country'. There will be exercises in class, including a role play of a performance budget and discussions on quality models in the public sector.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428411 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 428412 - Seminar 2 (unbenotet)

109983 S - Multi-Level Governance in the Digital Age

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Liz Wehmeier

Kommentar

This course delves into the intricate mechanisms and structures that underpin digitalization reform at various levels. It will examine how different levels of government (national, regional, and local) collaborate and compete to steer digital transformation, focusing on the underlying governance frameworks.

Lerninhalte**Course Objectives**

- To understand the theoretical foundations of multi-level governance and its application in the context of digitalization.
- To analyze the governance structures and mechanisms necessary for effective digital transformation.
- To examine case studies of successful and unsuccessful digitalization reforms at different levels of government.
- To develop critical thinking skills to evaluate the effectiveness of various governance approaches in driving digital progress.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428411 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 428412 - Seminar 2 (unbenotet)

110529 S - Foundations of Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke
findet Raum 3.06.S21 statt							
Kommentar							
If you have any questions about the seminar, please contact our chair's team: hiwi-puma@uni-potsdam.de							
Literatur							
Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from							
<ul style="list-style-type: none"> Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave. 							
In addition, it is recommended to read							
<ul style="list-style-type: none"> Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar. 							
Furthermore several books can be recommended:							
<ul style="list-style-type: none"> Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge. Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-Dimensional Approach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press. Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press. Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass. 							
Leistungsnachweis							
Everyone:							
<ul style="list-style-type: none"> Regular and active participation Preparation (readings!) Six entries to the learning diary in Moodle 							
Module examination (graded participation):							
<ul style="list-style-type: none"> Interview paper of 30.0000 characters (all inclusive; +/- 10%) on "What do public managers really do and how do they cope with their challenges" 							
Bemerkung							
No sessions on 26.12.2023 and 02.01.2023.							
Lerninhalte							
The course will provide an advanced introduction to public management and its fundamental functions and issues. Focusing on the specific context of public sector organizations, it will be an overview regarding the particular context, managing resources, leadership, organizing, and the challenges of managing strategy and performance. Therefore, major reform approaches will be mentioned, as well as governance-related issues. Based on the textbook by Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction") major functions and challenges of managing public organizations will be analyzed and discussed. Both theoretical perspectives and practical tools are taken into account.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	428411 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	428412 - Seminar 2 (unbenotet)						

110536 S - Projektkurs Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke
Kommentar							
<p>In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken.</p> <p>Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren.</p> <p>Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.</p>							
Voraussetzung							
Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management dringend empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.							
Literatur							
Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.							
Lerninhalte							
<p>Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können, • Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können, • über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können, • die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können. 							
Kurzkomentar							
Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.							
Zielgruppe							
Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 428411 - Seminar 1 (unbenotet)							

110695 BL - Basic structures and Europeanisation of German administrative law							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	21.10.2024	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Do	13:00 - 21:00	Einzel	3.06.S15	30.01.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Fr	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S26	31.01.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Sa	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S26	01.02.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

According to the Discipline-Specific Regulations for MANIA, this module „conveys knowledge about the legal factors affecting administrative work in the national and supranational contexts. Students will learn the basic structures of German administrative law, but also focus their attention on the Europeanization of administrative law“.

In this sense, this block seminar includes 11 topics dealing with the system and hierarchy of sources of administrative law, the rule of law principles for administrative procedures and decisions, forms of administrative action under public law and private law, the administrative structure and organisation in Germany and the EU and the administrative implementation of EU law, the legal status and administrative tasks of local authorities in a European comparison and the impact of EU law in different fields such as environmental law, the simplification of establishment and service provision, and the regulation of network industries. Finally, the German system of judicial proceedings before administrative courts (again including EU impact) and the state liability of the EU and of member states for violation of EU law will be examined.

The module exam comprises an oral presentation of approx. 30 min. and an associated term paper of 15-20 pages. As a supplementary exam work, a research exposé of approx. 5 pages followed by a feedback reflects the mid-term processing status.

Pre-existing legal knowledge in the field of constitutional, administrative, and EU law is not required but beneficial. In addition, participants shall take into account that adequate German language skills facilitate access to the predominant German literature.

The number of participants is limited to 11. Any necessary selection procedure will be carried out according to § 9b BAMA-O.

Bemerkung

Link to Moodle (in preparation): <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42409>.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428411 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 428412 - Seminar 2 (unbenotet)

D-WP - Elective Module

NIA-M.9 - Cross Disciplinary Courses

 **109081 S - Diversity and Social Inequalities**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2024	Dr. Tugce Aral

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 428512 - Seminar (unbenotet)

 **109335 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	08:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	17.01.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Sa	08:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	18.01.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references were helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern 'Schooled Society' (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development "the education revolution". Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the "big picture" of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society*. Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36-48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Kurzkommentar

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 428512 - Seminar (unbenotet)

109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 428512 - Seminar (unbenotet)

109982 S - Public Sector Reforms							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.07.2.27	16.01.2025	Prof. Dr. Geert Bouckaert
Literatur							
Pollitt/Bouckaert : Public Management Reform. Oxford University Press, 2017 (compulsory)							
Lerninhalte							
<p>Since the end of the 1970s public sector reforms have been permanent in OECD countries. It is important to understand the logics of these reforms, and also what is common, or not, and why. Managing performance is a common denominator in all reform models. This course is about understanding the content of managing performance as a driver for public sector reform. Three models of reform will be presented: New Public Management (a market based model), Neo Weberian State (a hierarchy based model), and New Public Governance (a network based model). The connection with performance implies its measurement, its incorporation, and its use. The models will be illustrated with examples from 'pilot' countries in the OECD. Students will be required to present texts, to critically assess these, and to implement them to their home country or their 'chosen country'. There will be exercises in class, including a role play of a performance budget and discussions on quality models in the public sector.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	428511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	428512 - Seminar (unbenotet)						
110186 VU - Microeconometrics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2024	Aiko Fiete Schmeißer
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2024	Prof. Dr. Marco Caliendo
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	18.10.2024	Aiko Fiete Schmeißer
Voraussetzung							
keine							
Literatur							
Vorlesung							
Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.							
Cameron, C., and P. K. Trivedi (2005): Microeconometrics. Methods and Applications. Cambridge University Press, New York.							
Greene, W. H. (2012): Econometric Analysis. Pearson, Massachusetts.							
Übung							
Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.							
Cameron, C., and P. K. Trivedi (2009): Microeconometrics Using Stata. Stata Press, College Station, Texas.							
Leistungsnachweis							
Exam (90min); 9 ECTS							

Lerninhalte

Please check also the course information on the homepage of our chair: [Empwifo](#)

The aim of this lecture is to familiarize participants with microeconomic estimation techniques. The lecture will be complemented by a practical session.

Outline:

- # Multiple Regression
- # Instrumental Variables
- # Panel Data Methods
- # Limited Dependent Variables

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 428512 - Seminar (unbenotet)

110695 BL - Basic structures and Europeanisation of German administrative law

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	21.10.2024	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Do	13:00 - 21:00	Einzel	3.06.S15	30.01.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Fr	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S26	31.01.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Sa	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S26	01.02.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

According to the Discipline-Specific Regulations for MANIA, this module „conveys knowledge about the legal factors affecting administrative work in the national and supranational contexts. Students will learn the basic structures of German administrative law, but also focus their attention on the Europeanization of administrative law“.

In this sense, this block seminar includes 11 topics dealing with the system and hierarchy of sources of administrative law, the rule of law principles for administrative procedures and decisions, forms of administrative action under public law and private law, the administrative structure and organisation in Germany and the EU and the administrative implementation of EU law, the legal status and administrative tasks of local authorities in a European comparison and the impact of EU law in different fields such as environmental law, the simplification of establishment and service provision, and the regulation of network industries. Finally, the German system of judicial proceedings before administrative courts (again including EU impact) and the state liability of the EU and of member states for violation of EU law will be examined.

The module exam comprises an oral presentation of approx. 30 min. and an associated term paper of 15-20 pages. As a supplementary exam work, a research exposé of approx. 5 pages followed by a feedback reflects the mid-term processing status.

Pre-existing legal knowledge in the field of constitutional, administrative, and EU law is not required but beneficial. In addition, participants shall take into account that adequate German language skills facilitate access to the predominant German literature.

The number of participants is limited to 11. Any necessary selection procedure will be carried out according to § 9b BAMA-O.

Bemerkung

Link to Moodle (in preparation): <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42409>.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 428512 - Seminar (unbenotet)

NIA-M.10 - Cross Disciplinary Courses and Internship**109081 S - Diversity and Social Inequalities**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2024	Dr. Tugce Aral

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 428611 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

109335 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	08:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	17.01.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Sa	08:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	18.01.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references were helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern 'Schooled Society' (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development "the education revolution". Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the "big picture" of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society*. Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36-48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Kurzkommentar

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 428611 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 428611 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

109988 UP - Internship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 428601 - Praktikum (unbenotet)

E - Finale Module

NIA-M.11 - Colloquium

109990 KL - Colloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	25.10.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	14t.	Online.Veranstalt	15.11.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	31.01.2025	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

110524 KL - Colloquium for Master's theses in Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

wird auf Homepage bekannt gegeben

Voraussetzung

Prerequisite for participation is the intention to work on a final thesis in the field of public or nonprofit management.

Literatur

Literature, slides, and material will be provided via Moodle.

Leistungsnachweis

Presentation, short exposé

F - Fast-Track-Doctorial Stream

NIA-M.12 - Preparation Doctoral Project

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Politikwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Grundlagenbereich

MGMPUV100 - Normative und konstruktive Politische Theorie

109566 S - Ethical Issues in Technology Policy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430321 - Seminar (unbenotet)						
PNL	430322 - Seminar (unbenotet)						

109567 S - Politischer Protest in der Demokratie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Dr. Gideon Botsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430321 - Seminar (unbenotet)						
PNL	430322 - Seminar (unbenotet)						

109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430321 - Seminar (unbenotet)						
PNL	430322 - Seminar (unbenotet)						

MGMPUV200 - Empirische politische Theorie und vergleichende Politikwissenschaft

109534 S - The "Populist Explosion": Party Strategies and their Consequences in Europe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky

Kommentar

The course aims to provide a structured knowledge of the resurgence of radical populism in Europe. It looks at the reasons for this "populist explosion", as the American journalist John Judis (2016) put it, challengers' entrepreneurial strategies and established parties' strategic responses, and how this affects political spaces. Anchored in the spatial theory of party competition, this course combines the demand and supply sides of politics to provide students with a comprehensive framework for understanding and analysing the contemporary game of politics. Although the course is primarily based on theoretical knowledge, it will also cover the dynamics of party competition, methods for estimating party positions, and the dimensionality of political spaces. Theoretical concepts and methodological approaches will be discussed interactively with students and applied to Germany and other European countries.

Literatur							
De Vries, C. E., and Hobolt, S. (2020). Political Entrepreneurs: The Rise of Challenger Parties in Europe. Princeton University Press.							
Leistungsnachweis							
Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.							
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung:wird noch bekannt gegeben							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430411 - Seminar (unbenotet)						
PNL	430412 - Seminar (unbenotet)						
109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430411 - Seminar (unbenotet)						
PNL	430412 - Seminar (unbenotet)						
109571 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof
Kommentar							
Der Kurs beginnt um 12.05 Uhr und endet um 14 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 10. & 17.12.2025 sowie 7.1.2025).							
Leistungsnachweis							
Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.							
Lerninhalte							
Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:							
<ul style="list-style-type: none"> - Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung? - Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere? - Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen? - Wie regieren Minderheitsregierungen? 							
Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430411 - Seminar (unbenotet)						
PNL	430412 - Seminar (unbenotet)						

109785 S - Vergleichende Analyse demokratischer Institutionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430411 - Seminar (unbenotet)						
PNL	430412 - Seminar (unbenotet)						

109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430411 - Seminar (unbenotet)						
PNL	430412 - Seminar (unbenotet)						

109951 S - Environmental Sabotage, Right-Wing Extremism, Riots - Causes and Consequences of Political Violence in Representative Democracies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Dr. Werner Krause
Voraussetzung							
Central to the course is engagement with scientific literature, its core arguments, and methodological approaches. Both introductory texts and current empirical studies will be read. Students must be able to understand texts in English.							
Literatur							
Charles Tilly. The Politics of Collective Violence. Cambridge Studies in Contentious Politics. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2003.							
Donatella Della Porta and Mario Diani. The Oxford Handbook of Social Movements. Oxford: Oxford University Press, 2005.							
Erica Chenoweth et al. The Oxford Handbook of Terrorism. Oxford: Oxford University Press, 2019.							
Leistungsnachweis							
The course requirements will be announced at the beginning of the seminar							
Kurzkommentar							
Registration for this seminar takes place via the electronic learning platform PULS during the official enrolment period.							
Please also note the current information on the homepage of the Chair of Comparative Politics at http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430411 - Seminar (unbenotet)						
PNL	430412 - Seminar (unbenotet)						

109952 S - Stadt, Land, Fluss: Ressourcen-Politiken in Vergleichender Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S18	02.11.2024	Dr. Jörg Radtke
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S18	11.01.2025	Dr. Jörg Radtke

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

MGMPUV300 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa

109991 S - Fiscal Governance und öffentliches Geld - Deutschland in vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Do	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S27	28.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	29.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.06.S18	23.01.2025	Dr. Philipp Krause

Kommentar

This seminar aims to provide the students with an understanding of how modern societies handle public money in general, as well as the institutional arrangements in Germany in particular. It deals with questions such as, what is the role of the budget, does it make any difference if the ministry of finance or the legislature are powerful or not, and what can different countries learn from each other?

The seminar is roughly divided into four sections. First, we will cover the main theoretical concepts and provide a framework for understanding fiscal governance and public money. The second section will delve into how all of this is applied in practice. The third area will look at the case of Germany in detail, and the final section will then broaden the perspective to compare countries in the OECD and beyond.

A syllabus covering all the usual details, including the formal course requirements, will be shared and presented during the introductory session.

Literatur

A detailed overview of the literature will be provided in the syllabus. The following texts will provide a general idea of the main topics:

- Korff, Hans Clausen. "Planning and Budgeting in the Federal Republic of Germany." *Public Budgeting & Finance* 3.4 (1983).
- Hallerberg, Mark. *Domestic budgets in a united Europe: fiscal governance from the end of Bretton Woods to EMU*. Cornell University Press, 2004.
- OECD. "Budget Review: Germany." *OECD Journal of Budgeting* 2.1 (2014): 1-83.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430611 - Seminar (unbenotet)

PNL 430612 - Seminar (unbenotet)

MGMPUV400 - Internationale Politik und internationale Organisationen

109953 S - Theories of international institutions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	28.11.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

This **lecture** for MA students provides an overview to contemporary mid-range theories on international institutions

International institutions provide order and meaning; they structure and facilitate cooperation in world politics. The lecture is intended to introduce main theoretical debates in international relations (IR) on international regimes and regime complexes, international organizations, and international norms. We will compare what kind of answers major IR theories - but also critical and feminist approaches - offer on fundamental questions of the emergence, shape, and consequences of international institutions: for example, why do sovereign nation states delegate authority to international institutions? How do international regimes like the Climate regime facilitate compliance? When do states leave international organizations? What explains the diffusion of international norms, such as gender equality and sustainable development? While some empirical examples will be included for illustrative purposes, the lecture is theory-oriented and intended to give students a solid foundation in the study of international institutions. At the end of this lecture course students should be able to give nuanced assessments of differing theoretical approaches in relation to their research goals and application to IR.

Voraussetzung

Basic knowledge on IR theories (from BA)

Leistungsnachweis

Written exam

Term paper (in combination with other courses of the same module)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **109954 S - Legitimacy of International Organizations**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Multilateral organizations face increasing challenges. Member states leave or threaten to leave international organizations, governments cut funding or block appointments of supranational representatives, and non-state actors organize protests and campaigns. In this seminar, we will deal with recent research on legitimacy and legitimacy crises in international organizations in three blocks. First, we examine the foundations and principles of legitimacy beyond the nation state and get an idea of the empirical state of research on different international organizations. Why do some organizations enjoy greater legitimacy than others? Which factors explain variation in the level of legitimacy? In a second part, we will study the causes of the increasing importance of the question of legitimacy and focus on research on the politicization of regional and global governance structures. In the third part of this seminar we will focus on research on protest, opposition and resistance against international organizations: who are the opponents of these institutions and what are their motives? Since when, why and with what consequences have both states and non-state actors opposed certain forms of cooperation in multilateral institutions?

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

 **109957 S - Internationale Menschenrechte und Institutionen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

 **109960 S - Die Außenbeziehungen der Europäischen Union - Strukturen, Instrumente und Perspektiven**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S12	17.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	14t.	3.06.S27	24.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	05.12.2024	N.N.

1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S27	23.01.2025	N.N.
---	----	----	---------------	--------	----------	------------	------

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	430512 - Seminar (unbenotet)

109978 S - Climate Diplomacy and International Climate Finance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S15	14.10.2024	Prof. Dr. Charlotte Streck
1	BL	Fr	09:30 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	13.12.2024	Prof. Dr. Charlotte Streck
1	BL	N.N.	09:30 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S13	24.01.2025	Prof. Dr. Charlotte Streck

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	430512 - Seminar (unbenotet)

109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz

Kommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Literatur

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer's Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House .

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

Leistungsnachweis

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

Requirements	Weight
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

Bemerkung

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

Learning Goals

Knowledge & Understanding

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

Applying, Analyzing &Evaluating

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

Competences

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

Lerninhalte

The first half of the course serves as an introduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).

Kurzkommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Zielgruppe

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

111187 S - Studying the Global South: Qualitative Methods, Histories and Critiques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, a multitude of state and non-state actors have emerged within the so-called "Global South" to take up an ever more prominent role in international politics. This begs the question: How do we study the Global South, and which tools can we (or should we) draw on to do so?

The social sciences, including international relations, have a long pedigree of Global Northern researchers studying the Global South. Historically, this study served primarily to confirm imperial theories, racist hierarchies and developmental clichés. But there have always been voices critiquing (neo-)colonial traces in contemporary knowledge production and centring on ways how to study political dynamics in the Global South with appropriate ethics and methodological rigour.

This seminar seeks to combine qualitative methods, the study of the "Global South" broadly defined, and critical/post-colonial theory. First, the seminar introduces students to some core methods of qualitative data collection and data analysis and gives space for students to practise them and apply them to topics of interest. Second, the seminar applies these methods across a variety of issue areas related to the Global South, from statehood to democracy, empire and sexuality. Finally, the seminar shows the genesis of knowledge production on the Global South along colonial and racist lines and aims to rethink whether and, if yes, how we (as students in Global Northern institutions) should study the Global South. The seminar offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other creative forms of engagement. For the final grading delivery (Prüfungsleistung), students will produce a podcast episode in groups which can be published online.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand, adequately select and apply the main qualitative methods of international relations and political science more broadly; (2) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to (the study of) the Global South drawing on critical theory; (3) to design independent research on issues related to the Global South, methodology and its critiques; and (4) to use the format of Podcasts to present and discuss (their own) academic findings.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of qualitative methods or the Global South but should have solid knowledge of core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted in English, although German contributions are equally welcome. Summary statements may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Podcast Episode (Sketch and Final Episode)

Students will produce a podcast episode for the final delivery of the class in groups of 2 or 3 people (depending on class size). The podcast episode should address a major question in the study of the "Global South" and related issue areas by applying a qualitative method of data collection and a method of data analysis. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The episode should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed must be formulated early on and then answered throughout the episode with the use of various qualitative methods. Students are expected to discuss, talk about, and present this topic accordingly.

In order to prepare participants for the production of a podcast episode, the course features two classes where we invite experienced podcasters to discuss a) how to best use academic knowledge in podcasting, and b) how to produce a podcast. In terms of technical equipment and technical problems (or necessary software), I am happy to help.

Students need to have come together in groups of 2-3 people by Class 6 (18.11.2024). These groups should submit a sketch for a podcast episode by Class 10 (16.12.2024) which details the topic, methods of choice and rough outline for the podcast episode. This sketch should be between 2 and 3 pages. Podcast sketches will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to give students space to develop their thinking early on and to receive feedback well ahead of time. Students will receive feedback from the lecturer for their sketches, which students should ideally implement before class 14 (Podcast Workshop) when we all read each other's episode sketches and give feedback and suggestions.

We can publish the final episodes online as a proper podcast. Each student needs to agree to this publishing process. If a group does not consent, their podcast is not published (which is absolutely fine as well!).

Bemerkung	
Moodle	
The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	430512 - Seminar (unbenotet)

Vertiefungsbereich

MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung

109528 V - Applied Regression Analysis (using Stata)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	422911 - Vorlesung (unbenotet)
-----	--------------------------------

109529 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	422921 - Seminar (unbenotet)
-----	------------------------------

109530 S - Research Design in Social Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2024	Dr. Evgenija Kröker

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	422921 - Seminar (unbenotet)
-----	------------------------------

110536 S - Projektkurs Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar


In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

Literatur
Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.
Lerninhalte
Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,
<ul style="list-style-type: none"> • konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können, • Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können, • über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können, • die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.
Kurzkomentar
Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.
Zielgruppe
Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV200 - Advanced Political Studies I

 109566 S - Ethical Issues in Technology Policy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 431211 - Seminar (unbenotet)							
PNL 431212 - Seminar (unbenotet)							

 109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 431211 - Seminar (unbenotet)							
PNL 431212 - Seminar (unbenotet)							

 109571 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof
Kommentar							
Der Kurs beginnt um 12.05 Uhr und endet um 14 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 10. & 17.12.2025 sowie 7.1.2025).							
Leistungsnachweis							
Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.							

Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

109785 S - Vergleichende Analyse demokratischer Institutionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

109951 S - Environmental Sabotage, Right-Wing Extremism, Riots - Causes and Consequences of Political Violence in Representative Democracies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Dr. Werner Krause

Voraussetzung

Central to the course is engagement with scientific literature, its core arguments, and methodological approaches. Both introductory texts and current empirical studies will be read. Students must be able to understand texts in English.

Literatur

Charles Tilly. The Politics of Collective Violence. Cambridge Studies in Contentious Politics. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2003.

Donatella Della Porta and Mario Diani. The Oxford Handbook of Social Movements. Oxford: Oxford University Press, 2005.

Erica Chenoweth et al. The Oxford Handbook of Terrorism. Oxford: Oxford University Press, 2019.

Leistungsnachweis	
The course requirements will be announced at the beginning of the seminar	
Kurzkomentar	
Registration for this seminar takes place via the electronic learning platform PULS during the official enrolment period.	
Please also note the current information on the homepage of the Chair of Comparative Politics at http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	431211 - Seminar (unbenotet)
PNL	431212 - Seminar (unbenotet)

109952 S - Stadt, Land, Fluss: Ressourcen-Politiken in Vergleichender Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S18	02.11.2024	Dr. Jörg Radtke
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S18	11.01.2025	Dr. Jörg Radtke
Leistungsnachweis							
Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	431211 - Seminar (unbenotet)						
PNL	431212 - Seminar (unbenotet)						

109954 S - Legitimacy of International Organizations							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer
Kommentar							
Multilateral organizations face increasing challenges. Member states leave or threaten to leave international organizations, governments cut funding or block appointments of supranational representatives, and non-state actors organize protests and campaigns. In this seminar, we will deal with recent research on legitimacy and legitimacy crises in international organizations in three blocks. First, we examine the foundations and principles of legitimacy beyond the nation state and get an idea of the empirical state of research on different international organizations. Why do some organizations enjoy greater legitimacy than others? Which factors explain variation in the level of legitimacy? In a second part, we will study the causes of the increasing importance of the question of legitimacy and focus on research on the politicization of regional and global governance structures. In the third part of this seminar we will focus on research on protest, opposition and resistance against international organizations: who are the opponents of these institutions and what are their motives? Since when, why and with what consequences have both states and non-state actors opposed certain forms of cooperation in multilateral institutions?							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	431211 - Seminar (unbenotet)						
PNL	431212 - Seminar (unbenotet)						

109957 S - Internationale Menschenrechte und Institutionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	431211 - Seminar (unbenotet)						
PNL	431212 - Seminar (unbenotet)						

109960 S - Die Außenbeziehungen der Europäischen Union - Strukturen, Instrumente und Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S12	17.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	14t.	3.06.S27	24.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	05.12.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S27	23.01.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	431211 - Seminar (unbenotet)						
PNL	431212 - Seminar (unbenotet)						

109978 S - Climate Diplomacy and International Climate Finance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S15	14.10.2024	Prof. Dr. Charlotte Streck
1	BL	Fr	09:30 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	13.12.2024	Prof. Dr. Charlotte Streck
1	BL	N.N.	09:30 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S13	24.01.2025	Prof. Dr. Charlotte Streck
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	431211 - Seminar (unbenotet)						
PNL	431212 - Seminar (unbenotet)						

109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz
Kommentar							
<p>This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.</p>							
Voraussetzung							
<p>Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.</p>							
Literatur							
<p>Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. <i>The Predictioneer's Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future</i>. New York: Random House .</p> <p>Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. <i>Critical Review</i> 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686</p> <p>Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. <i>Politics and Governance</i> 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Approximate distribution of portfolio examination requirements:</p>							
<i>Requirements</i>				<i>Weight</i>			
Fulfill tasks and tests on Moodle				20%			
(Individual) actor paper				20%			
(Individual) actor paper presentation				10%			
(Group) simulation paper				35%			
(Group) simulation paper presentation				15%			

Bemerkung

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

Learning Goals

Knowledge & Understanding

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

Applying, Analyzing &Evaluating

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

Competences

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

Lerninhalte

The first half of the course serves as an itroduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).

Kurzkommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Zielgruppe

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

 **109992 S - Treating Political Texts as Data: Introduction to Text Mining with R**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	17.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky

Kommentar

Treating words as data is becoming a popular approach to analysing text documents in the social sciences. The main goal of this seminar is to introduce students to the possibilities and pitfalls of automated content analysis with R. Beginning with a brief overview of text-as-data methods, this seminar delves into specific text-mining techniques, including algorithms for supervised and unsupervised ideological scaling. The course will include theoretical sessions introducing and discussing the conceptual frameworks described in the reading material, as well as hands-on exercises applying the main preprocessing and text-mining methods.

Literatur

- Grimmer, J., Roberts, M. E., and Stewart, B. M. (2022). Text as Data: A New Framework for Machine Learning and the Social Sciences.
- Golemund, G., and Wickham, H. (2016). R for Data Science. O'Reilly Media, Inc.
- Silge, J., and Robinson, D. (2017). TextMining with R: A Tidy Approach. O'ReillyMedia, Inc.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

111187 S - Studying the Global South: Qualitative Methods, Histories and Critiques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, a multitude of state and non-state actors have emerged within the so-called "Global South" to take up an ever more prominent role in international politics. This begs the question: How do we study the Global South, and which tools can we (or should we) draw on to do so?

The social sciences, including international relations, have a long pedigree of Global Northern researchers studying the Global South. Historically, this study served primarily to confirm imperial theories, racist hierarchies and developmental clichés. But there have always been voices critiquing (neo-)colonial traces in contemporary knowledge production and centring on ways how to study political dynamics in the Global South with appropriate ethics and methodological rigour.

This seminar seeks to combine qualitative methods, the study of the "Global South" broadly defined, and critical/post-colonial theory. First, the seminar introduces students to some core methods of qualitative data collection and data analysis and gives space for students to practise them and apply them to topics of interest. Second, the seminar applies these methods across a variety of issue areas related to the Global South, from statehood to democracy, empire and sexuality. Finally, the seminar shows the genesis of knowledge production on the Global South along colonial and racist lines and aims to rethink whether and, if yes, how we (as students in Global Northern institutions) should study the Global South. The seminar offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other creative forms of engagement. For the final grading delivery (Prüfungsleistung), students will produce a podcast episode in groups which can be published online.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand, adequately select and apply the main qualitative methods of international relations and political science more broadly; (2) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to (the study of) the Global South drawing on critical theory; (3) to design independent research on issues related to the Global South, methodology and its critiques; and (4) to use the format of Podcasts to present and discuss (their own) academic findings.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of qualitative methods or the Global South but should have solid knowledge of core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted in English, although German contributions are equally welcome. Summary statements may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Podcast Episode (Sketch and Final Episode)

Students will produce a podcast episode for the final delivery of the class in groups of 2 or 3 people (depending on class size). The podcast episode should address a major question in the study of the "Global South" and related issue areas by applying a qualitative method of data collection and a method of data analysis. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The episode should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed must be formulated early on and then answered throughout the episode with the use of various qualitative methods. Students are expected to discuss, talk about, and present this topic accordingly.

In order to prepare participants for the production of a podcast episode, the course features two classes where we invite experienced podcasters to discuss a) how to best use academic knowledge in podcasting, and b) how to produce a podcast. In terms of technical equipment and technical problems (or necessary software), I am happy to help.

Students need to have come together in groups of 2-3 people by Class 6 (18.11.2024). These groups should submit a sketch for a podcast episode by Class 10 (16.12.2024) which details the topic, methods of choice and rough outline for the podcast episode. This sketch should be between 2 and 3 pages. Podcast sketches will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to give students space to develop their thinking early on and to receive feedback well ahead of time. Students will receive feedback from the lecturer for their sketches, which students should ideally implement before class 14 (Podcast Workshop) when we all read each other's episode sketches and give feedback and suggestions.

We can publish the final episodes online as a proper podcast. Each student needs to agree to this publishing process. If a group does not consent, their podcast is not published (which is absolutely fine as well!).

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

Wahlbereich I

MA-S-100 - Political Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-S-600 - Public Policy Evaluation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MSMPUV100 - Public Policy

 **109566 S - Ethical Issues in Technology Policy**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)
- PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

 **109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz

Kommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Literatur

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer's Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House .

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

Leistungsnachweis

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

<i>Requirements</i>	<i>Weight</i>
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

Bemerkung

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

Learning Goals

Knowledge & Understanding

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

Applying, Analyzing & Evaluating

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

Competences

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

Lerninhalte

The first half of the course serves as an introduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).

Kurzkommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Zielgruppe

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

MSMPUV200 - Government, Governance, Organisation

109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz

Kommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer’s Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Literatur

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer’s Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House .

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

Leistungsnachweis

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

Requirements	Weight
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

Bemerkung

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

Learning Goals

Knowledge & Understanding

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

Applying, Analyzing &Evaluating

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

Competences

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

Lerninhalte

The first half of the course serves as an itroduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).

Kurzkommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Zielgruppe

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)
- PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

 **109982 S - Public Sector Reforms**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.07.2.27	16.01.2025	Prof. Dr. Geert Bouckaert

Literatur

Pollitt/Bouckaert : Public Management Reform. Oxford University Press, 2017 (compulsory)

Lerninhalte

Since the end of the 1970s public sector reforms have been permanent in OECD countries. It is important to understand the logics of these reforms, and also what is common, or not, and why. Managing performance is a common denominator in all reform models. This course is about understanding the content of managing performance as a driver for public sector reform. Three models of reform will be presented: New Public Management (a market based model), Neo Weberian State (a hierarchy based model), and New Public Governance (a network based model). The connection with performance implies its measurement, its incorporation, and its use. The models will be illustrated with examples from 'pilot' countries in the OECD. Students will be required to present texts, to critically assess these, and to implement them to their home country or their 'chosen country'. There will be exercises in class, including a role play of a performance budget and discussions on quality models in the public sector.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

 **109983 S - Multi-Level Governance in the Digital Age**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Liz Wehmeier

Kommentar

This course delves into the intricate mechanisms and structures that underpin digitalization reform at various levels. It will examine how different levels of government (national, regional, and local) collaborate and compete to steer digital transformation, focusing on the underlying governance frameworks.

Lerninhalte

Course Objectives

- To understand the theoretical foundations of multi-level governance and its application in the context of digitalization.
- To analyze the governance structures and mechanisms necessary for effective digital transformation.
- To examine case studies of successful and unsuccessful digitalization reforms at different levels of government.
- To develop critical thinking skills to evaluate the effectiveness of various governance approaches in driving digital progress.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

 **109991 S - Fiscal Governance und öffentliches Geld - Deutschland in vergleichender Perspektive**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Do	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S27	28.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	29.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.06.S18	23.01.2025	Dr. Philipp Krause

Kommentar

This seminar aims to provide the students with an understanding of how modern societies handle public money in general, as well as the institutional arrangements in Germany in particular. It deals with questions such as, what is the role of the budget, does it make any difference if the ministry of finance or the legislature are powerful or not, and what can different countries learn from each other?

The seminar is roughly divided into four sections. First, we will cover the main theoretical concepts and provide a framework for understanding fiscal governance and public money. The second section will delve into how all of this is applied in practice. The third area will look at the case of Germany in detail, and the final section will then broaden the perspective to compare countries in the OECD and beyond.

A syllabus covering all the usual details, including the formal course requirements, will be shared and presented during the introductory session.

Literatur	
A detailed overview of the literature will be provided in the syllabus. The following texts will provide a general idea of the main topics:	
<ul style="list-style-type: none"> • Korff, Hans Clausen. "Planning and Budgeting in the Federal Republic of Germany." <i>Public Budgeting & Finance</i> 3.4 (1983). • Hallerberg, Mark. <i>Domestic budgets in a united Europe: fiscal governance from the end of Bretton Woods to EMU</i>. Cornell University Press, 2004. • OECD. "Budget Review: Germany." <i>OECD Journal of Budgeting</i> 2.1 (2014): 1-83. 	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

110007 S - Organisationen im politischen Feld							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2024	Judith Muster

Kommentar

Man kann Politik nicht begreifen, ohne die Arbeit von Ministerien zu begreifen. Zwar werden Gesetze in Parlamenten verabschiedet, diese werden aber durch Ministerien vorbereitet und umgesetzt. Angesichts der Bedeutung von Ministerien, wissen wir bisher wenig, wie diese eigentlich genau funktionieren. Wie werden Entscheidungen in Ministerien getroffen? Wie wirken sie mit anderen Ministerien zusammen? Wie ist das Zusammenspiel mit der Regierungszentrale? Welche Rolle spielt der Einfluss von Parteien? Wie verkraften sie den regelmäßigen Wechsel an der Spitze der Organisation? In diesem Seminar wollen wir versuchen gemeinsam mit Studierenden, die Grundlagen für eine Soziologie des Ministeriums zu legen und dadurch Zugriffe auf konkrete Forschungsfragen bezüglich einzelner Ministerien zu erarbeiten.

Das Seminar findet teilweise online und dann gemeinsam mit der Lehrveranstaltung von Prof. Stefan Kühn der Universität Bielefeld statt. Zu den Online-Veranstaltungen laden wir Gäste aus Wissenschaft und Praxis ein und diskutieren mit ihnen offene Fragen aus der Lektüre.

Leistungsnachweis

Gründliche Lektüre der Texte

Erstellung eines Überblicks zu einem Ministerium:

- Wie hat sich das Ministerium über die Jahrzehnte verändert?
- Was könnte das Ministerium interessant machen?
- Welche einschlägigen soziologischen und historischen Arbeiten gibt es dazu überhaupt

Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage

Abgabe der Hausarbeit bis zum Ende der Semesterferien

Zielgruppe

Das Seminar ist durch einen wissenschaftlichen Zugriff auf das Seminar gekennzeichnet, aber es soll Studierende dazu in die Lage versetzen, später auch in oder mit Ministerien arbeiten zu können. Wenn man Ministerien begreift, so unsere Annahme, kann in Kooperationen mit ihnen wirksamer werden und vielleicht auch die eine oder andere Skurrilität besser ertragen. Das Seminar eignet sich deswegen sowohl für Studierende mit einem starken wissenschaftlichen Interesse an politischen Organisationen als auch für Studierende, die später sich eine Tätigkeiten in politischen Organisationen vorstellen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

110528 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt

1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	14.01.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
Kommentar							
<p>Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.</p>							
Voraussetzung							
<p>Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.</p>							
Literatur							
<p>Wird über Moodle bereitgestellt.</p>							
Leistungsnachweis							
Studienleistungen (unbenotet)							
<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur • Aktive Teilnahme am Kurs • Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken • Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken 							
Portfolioprüfung (benotet)							
<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%) • Kurzpräsentation des Posters (20%) 							
Bemerkung							
<p>Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management“.</p>							

Lerninhalte

Die Studierenden...

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcenmanagements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

110529 S - Foundations of Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

findet Raum 3.06.S21 statt

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact our chair's team: hiwi-puma@uni-potsdam.de

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-Dimensional Approach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone:

- Regular and active participation
- Preparation (readings!)
- Six entries to the learning diary in Moodle

Module examination (graded participation):

- Interview paper of 30.0000 characters (all inclusive; +/- 10%) on "What do public managers really do and how do they cope with their challenges"

Bemerkung

No sessions on 26.12.2023 and 02.01.2023.

Lerninhalte

The course will provide an advanced introduction to public management and its fundamental functions and issues. Focusing on the specific context of public sector organizations, it will be an overview regarding the particular context, managing resources, leadership, organizing, and the challenges of managing strategy and performance. Therefore, major reform approaches will be mentioned, as well as governance-related issues. Based on the textbook by Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction") major functions and challenges of managing public organizations will be analyzed and discussed. Both theoretical perspectives and practical tools are taken into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

 **110536 S - Projektkurs Public Management**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

Literatur

Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.

Lerninhalte
Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,
<ul style="list-style-type: none"> • konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können, • Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können, • über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können, • die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.
Kurzkomentar
Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.
Zielgruppe
Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

MSMPUV300- Public Administration

109981 S - Between Europeanisation and transformation: Public Administration in the Central Eastern EU-member countries

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	12:15 - 13:45	14t.	3.07.0.39	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	12:15 - 15:30	Einzel	3.06.S13	30.10.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	14:00 - 15:30	14t.	3.06.S12	13.11.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	14:00 - 15:45	Einzel	3.06.S13	11.12.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	14:00 - 15:30	wöch.	3.06.S13	08.01.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	3.07.0.39	29.01.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

Lerninhalte

This Master-Course in English language is specially designed for the MANIA-Modul 'National and Comparative Public Administration'. The course is offered as a block seminar and aimed at experienced Master's students from the 2nd semester onwards. It offers a comparison of the development of public administrations with contry cases from Central Eastern European Countries (CEEC), which became members of the European Union after 2004/2007/2013. Based on the legacies of the communist state apparatus, the specific path of the public administrations of these countries to an administration based on the rule of law and oriented towards European standards is analyzed. We will discuss the processes of transformation and Europeanization, the role of ministries and agencies in the policy process, the development of core executive structures and the public service. The aim of the course is to develop a more precise understanding of the specifics of the development of public administrations in these countries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

109982 S - Public Sector Reforms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.07.2.27	16.01.2025	Prof. Dr. Geert Bouckaert

Literatur

Pollitt/Bouckaert : Public Management Reform. Oxford University Press, 2017 (compulsory)

Lerninhalte

Since the end of the 1970s public sector reforms have been permanent in OECD countries. It is important to understand the logics of these reforms, and also what is common, or not, and why. Managing performance is a common denominator in all reform models. This course is about understanding the content of managing performance as a driver for public sector reform. Three models of reform will be presented: New Public Management (a market based model), Neo Weberian State (a hierarchy based model), and New Public Governance (a network based model). The connection with performance implies its measurement, its incorporation, and its use. The models will be illustrated with examples from 'pilot' countries in the OECD. Students will be required to present texts, to critically assess these, and to implement them to their home country or their 'chosen country'. There will be exercises in class, including a role play of a performance budget and discussions on quality models in the public sector.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

109983 S - Multi-Level Governance in the Digital Age

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Liz Wehmeier

Kommentar

This course delves into the intricate mechanisms and structures that underpin digitalization reform at various levels. It will examine how different levels of government (national, regional, and local) collaborate and compete to steer digital transformation, focusing on the underlying governance frameworks.

Lerninhalte**Course Objectives**

- To understand the theoretical foundations of multi-level governance and its application in the context of digitalization.
- To analyze the governance structures and mechanisms necessary for effective digital transformation.
- To examine case studies of successful and unsuccessful digitalization reforms at different levels of government.
- To develop critical thinking skills to evaluate the effectiveness of various governance approaches in driving digital progress.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

109984 S - Quo vadis EU-rope? European (dis-)integration, institutions and the future of Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S28	06.12.2024	Dr. phil. Peter Ulrich
1	BL	Do	10:00 - 17:00	wöch.	3.06.S27	30.01.2025	Dr. phil. Peter Ulrich
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	wöch.	3.06.S28	31.01.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

109991 S - Fiscal Governance und öffentliches Geld - Deutschland in vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Do	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S27	28.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	29.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.06.S18	23.01.2025	Dr. Philipp Krause

Kommentar

This seminar aims to provide the students with an understanding of how modern societies handle public money in general, as well as the institutional arrangements in Germany in particular. It deals with questions such as, what is the role of the budget, does it make any difference if the ministry of finance or the legislature are powerful or not, and what can different countries learn from each other?

The seminar is roughly divided into four sections. First, we will cover the main theoretical concepts and provide a framework for understanding fiscal governance and public money. The second section will delve into how all of this is applied in practice. The third area will look at the case of Germany in detail, and the final section will then broaden the perspective to compare countries in the OECD and beyond.

A syllabus covering all the usual details, including the formal course requirements, will be shared and presented during the introductory session.

Literatur

A detailed overview of the literature will be provided in the syllabus. The following texts will provide a general idea of the main topics:

- Korff, Hans Clausen. "Planning and Budgeting in the Federal Republic of Germany." *Public Budgeting & Finance* 3.4 (1983).
- Hallerberg, Mark. *Domestic budgets in a united Europe: fiscal governance from the end of Bretton Woods to EMU*. Cornell University Press, 2004.
- OECD. "Budget Review: Germany." *OECD Journal of Budgeting* 2.1 (2014): 1-83.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

110528 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	14.01.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Studienleistungen (unbenotet)

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

Portfolioprüfung (benotet)

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management“.

Lerninhalte

Die Studierenden...

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcenmanagements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

110529 S - Foundations of Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

findet Raum 3.06.S21 statt

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact our chair's team: hiwi-puma@uni-potsdam.de

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-Dimensional Approach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone:

- Regular and active participation
- Preparation (readings!)
- Six entries to the learning diary in Moodle

Module examination (graded participation):

- Interview paper of 30.0000 characters (all inclusive; +/- 10%) on "What do public managers really do and how do they cope with their challenges"

Bemerkung

No sessions on 26.12.2023 and 02.01.2023.

Lerninhalte

The course will provide an advanced introduction to public management and its fundamental functions and issues. Focusing on the specific context of public sector organizations, it will be an overview regarding the particular context, managing resources, leadership, organizing, and the challenges of managing strategy and performance. Therefore, major reform approaches will be mentioned, as well as governance-related issues. Based on the textbook by Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction") major functions and challenges of managing public organizations will be analyzed and discussed. Both theoretical perspectives and practical tools are taken into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

110536 S - Projektkurs Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung
Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management dringend empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.
Literatur
Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.
Lerninhalte
Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, <ul style="list-style-type: none"> • konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können, • Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können, • über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können, • die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.
Kurzkomentar
Aufgrund des strengen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.
Zielgruppe
Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

MSMVWL700 - Advanced Economic Studies

110479 V - Economics of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl

Leistungsnachweis

Exam (90 Min.)

The course has 6 credit points (ECTS)

Lerninhalte

The aim of this lecture is to provide basic economic knowledge and key tools for analyzing climate policy. The lecture will first give an overview on research methods and findings regarding climate impacts and mitigation options as well as key concepts for integrating climate change in economic welfare and policy analysis. As climate change is an intertemporal (dynamic) problem, tools for solving intertemporal optimization problems will be presented and applied. Students apply these concepts and develop stylized climate-economy models to study optimal mitigation paths, carbon prices and growth effects.

Qualification goals:

- Knowing and understanding basic concepts and methods for quantifying economic climate impacts
- Understand and apply methods of intertemporal optimization (Hamiltonian) for welfare analyses
- Understand key normative aspects for welfare analysis and apply them in research (discounting, inequality aversion, risk aversion)
- Understand and applying the Social Cost of Carbon approach for policy analysis and cost-benefit analysis
- Be able to include global warming in economic models and to work with integrated assessment models on climate policy
- Understand and apply economic concepts for analyzing uncertainty with respect to climate change.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 431412 - Vorlesung (benotet)

110523 V - Entrepreneurship and Economic Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 18:00	14t.	3.07.0.39	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Kritikos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 431412 - Vorlesung (benotet)

MWMSOZ10 - Angewandte empirische Sozialforschung**109534 S - The "Populist Explosion": Party Strategies and their Consequences in Europe**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky

Kommentar

The course aims to provide a structured knowledge of the resurgence of radical populism in Europe. It looks at the reasons for this "populist explosion", as the American journalist John Judis (2016) put it, challengers' entrepreneurial strategies and established parties' strategic responses, and how this affects political spaces. Anchored in the spatial theory of party competition, this course combines the demand and supply sides of politics to provide students with a comprehensive framework for understanding and analysing the contemporary game of politics. Although the course is primarily based on theoretical knowledge, it will also cover the dynamics of party competition, methods for estimating party positions, and the dimensionality of political spaces. Theoretical concepts and methodological approaches will be discussed interactively with students and applied to Germany and other European countries.

Literatur

De Vries, C. E., and Hobolt, S. (2020). Political Entrepreneurs: The Rise of Challenger Parties in Europe. Princeton University Press.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung:wird noch bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz

Kommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Literatur

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer's Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House .

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

Leistungsnachweis

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

<i>Requirements</i>	<i>Weight</i>
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

Bemerkung

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

Learning Goals

Knowledge & Understanding

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

Applying, Analyzing &Evaluating

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

Competences

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

Lerninhalte

The first half of the course serves as an itroduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decison-making on carbon removals (negative emissions).

Kurzkommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Zielgruppe

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

 **109992 S - Treating Political Texts as Data: Introduction to Text Mining with R**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	17.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky

Kommentar

Treating words as data is becoming a popular approach to analysing text documents in the social sciences. The main goal of this seminar is to introduce students to the possibilities and pitfalls of automated content analysis with R. Beginning with a brief overview of text-as-data methods, this seminar delves into specific text-mining techniques, including algorithms for supervised and unsupervised ideological scaling. The course will include theoretical sessions introducing and discussing the conceptual frameworks described in the reading material, as well as hands-on exercises applying the main preprocessing and text-mining methods.

Literatur

- Grimmer, J., Roberts, M. E., and Stewart, B. M. (2022). Text as Data: A New Framework for Machine Learning and the Social Sciences.
- Grolemund, G., and Wickham, H. (2016). R for Data Science. O'Reilly Media, Inc.
- Silge, J., and Robinson, D. (2017). TextMining with R: A Tidy Approach. O'ReillyMedia, Inc.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

109993 S - Automated Web-Scraping for Social Science Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2024	Samir Ibrahim Khalil

Kommentar

Social Scientists are increasingly using unconventional sources of web data that are originally not provided for scientific purposes but contain valuable information on human behavior, interactions, attitudes or institutional settings. Applied examples include, among many others, discrimination on Blablacar (Tjaden et al. 2018), political advertising on Wikipedia (Göbel & Munzert 2017) or measuring the impact of journalistic articles' publication on social media activity on Twitter (King et al. 2017).

This course aims at enabling students with the R programming skills necessary to gather online data for their research by themselves and to transform it into a format suitable for analysis. Different types of online data sources (static web pages, dynamic web pages, APIs) will be covered that need different approaches in R. To scrape multiple pages, automatization techniques such as for-loops will be covered. It will also be discussed how large language models such as ChatGPT can assist you in writing your syntax. Research papers applying the methods will be provided as readings and can be discussed if there is sufficient time.

Students are required to bring their own Laptop with a recent version RStudio installed. It is advantageous to already have some basic knowledge of the R programming language before visiting the course. If this is not the case and you would still like to participate, I recommend using one of the many online sources beforehand (e.g. <https://jaspertjaden.github.io/course-intro2r/>).

At the end of the course, there will be a graded assignment in which students gather web data by themselves and report the key insights in a seminar paper. Depending on course size and preferences, this may also happen in small groups.

Voraussetzung	
Basic R programming skills	
Availability of personal Laptop	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	423211 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423212 - Seminar 2 (unbenotet)

109994 S - Ausgewählte Erhebungs- und Analysemethoden in der qualitativen Sozialforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jutta Lütten-Gödecke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	423211 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	423212 - Seminar 2 (unbenotet)						

109995 S - Qualitative Methoden in den Sozialwissenschaften und der Geschlechterforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	08.11.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	29.11.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	13.12.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	17.01.2025	Dr. Karin Sardadvar

- Kommentar**
- Vermittlung der Grundlagen interpretativer Forschung und qualitativer Methoden der empirischen Sozialforschung
 - Praktische Anwendung von Erhebungs- und Analysemethoden im interdisziplinären Kontext der Geschlechterforschung
 - Beschäftigung mit feministischer Epistemologie, intersektionalen Perspektiven und eigenständigen Methoden aus der Frauen*- und Geschlechterforschung
 - Für Studierende ohne und mit Vorkenntnissen geeignet
 - Für Studierende aller sozialwissenschaftlichen Studienrichtungen sowie Gender Studies geeignet

Leistungsnachweis	
Leistungsbestandteil	Gewichtung
Anwesenheit	Voraussetzung für positiven Abschluss
Mitarbeit und Übungen während den Einheiten (allein und in Kleingruppen)	30%
6 schriftliche Aufgaben zwischen bzw. nach den Einheiten (allein und in Kleingruppen)	6 x 7.5% = 45%
Präsentation in der Kleingruppe (mit a) mündlichem Vortrag, b) interaktivem Teil und c) Handout oder Folien)	25%

Lerninhalte

Wie wird ein qualitatives Interview durchgeführt? Wie läuft eine teilnehmende Beobachtung ab? Wie lassen sich qualitative Daten analysieren? In dieser Lehrveranstaltung widmen wir uns einerseits praktischen methodischen Fragen. Andererseits bringen wir die Anwendung qualitativer Forschungsmethoden mit feministischer Methodenkritik und -entwicklung in Verbindung. Inwiefern passen qualitative Methodologie und Gender Studies zusammen? Welche Kritik hat die feministische Forschung im Lauf der Jahrzehnte an den Methoden des Mainstreams formuliert – und welche alternativen Strategien und eigenständigen Methoden hat sie entwickelt? Anhand von Textlektüre ebenso wie auf Basis von praktischen Anwendungsübungen werden die beiden Aspekte – die erkenntnistheoretischen Hintergründe aus dem Bereich der feministischen Theorie und Geschlechterforschung sowie das konkrete Ausprobieren ausgewählter qualitativer Methoden – in diesem Seminar miteinander in Beziehung gesetzt.

Zielgruppe

Hauptzielgruppe sind Studierende im Master Soziologie und Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien. Studierende anderer Studienrichtungen sind willkommen.

Nicht empfohlen ist die Lehrveranstaltung für Studierende, die im Sommersemester den Kurs "Interviews - und darüber hinaus? Die Bandbreite qualitativer Erhebungsmethoden in den Gender Studies" besucht haben, da es zu diesem Kurs diverse Überschneidungen gibt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

 **110518 VU - Social Media Research**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	22.10.2024	Prof. Dr. Hanna Krasnova
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	29.10.2024	Dr. Hannes-Vincent Krause

Kommentar

The class starts in the second week of the semester.

Voraussetzung

Interest in research methods and Social Media. This class is limited to 50 students. The class will be held in English.

Literatur

All materials will be provided via Moodle.

Leistungsnachweis

In-class assignments and written exam.

Lerninhalte

As the adoption and usage of social applications is on the rise (e.g. Facebook, Airbnb, Twitter, PatientsLikeMe), there is a growing interest in understanding behavior and perceptions of users, as well as the impact of this use on businesses, public sector and society as a whole. Against this background, the goal of this class is to empower students with a set of research approaches and methods that can be used to understand this phenomenon. Among others, course participants will be trained to collect and analyze qualitative and quantitative data that reflects usage patterns and perceptions of users of various social applications. This course may serve as a sound methodological preparation for a master thesis or a seminar at the chair of Business Informatics, esp. Social Media and Society.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

 **110536 S - Projektkurs Public Management**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken.
 Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren.
 Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

Literatur

Wird in der Einführungsitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.

Lerninhalte

Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,

- konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können,
- Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können,
- über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können,
- die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.

Kurzkomentar

Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.

Zielgruppe

Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ20 - Politische Soziologie

 **109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	24.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423311 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423312 - Seminar 2 (unbenotet)

 **109534 S - The "Populist Explosion": Party Strategies and their Consequences in Europe**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky

Kommentar

The course aims to provide a structured knowledge of the resurgence of radical populism in Europe. It looks at the reasons for this "populist explosion", as the American journalist John Judis (2016) put it, challengers' entrepreneurial strategies and established parties' strategic responses, and how this affects political spaces. Anchored in the spatial theory of party competition, this course combines the demand and supply sides of politics to provide students with a comprehensive framework for understanding and analysing the contemporary game of politics. Although the course is primarily based on theoretical knowledge, it will also cover the dynamics of party competition, methods for estimating party positions, and the dimensionality of political spaces. Theoretical concepts and methodological approaches will be discussed interactively with students and applied to Germany and other European countries.

Literatur

De Vries, C. E., and Hobolt, S. (2020). Political Entrepreneurs: The Rise of Challenger Parties in Europe. Princeton University Press.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung:wird noch bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423311 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423312 - Seminar 2 (unbenotet)

110002 S - "Neoliberalismus, (Siedler-)kolonialismus und Rassismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423311 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423312 - Seminar 2 (unbenotet)

110003 S - Comparative Perspectives on Contemporary Far-Right Ideologies, Movements and Parties

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Dr. phil. Ilker Cörüt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423311 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423312 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ61 - Sozialstrukturen moderner Gesellschaften

110004 S - Der Osten/die DDR - soziologische Einordnungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 423911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423912 - Seminar 2 (unbenotet)

110005 S - Das Zeitalter des digitalen Kapitalismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S21	16.10.2024	Steffen Hagemann
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S28	15.11.2024	Steffen Hagemann

1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S28	13.12.2024	Steffen Hagemann
Bemerkung							
Die Teilnahme am Blockseminar wird nur gewährt, wenn die Einführungssitzung besucht wurde. Vorher erfolgt keine Zulassung.							
Lerninhalte							
Das Blockseminar befasst sich mit Makro- und Mikrotheorien zum sogenannten digitalen Kapitalismus, als ein datengetriebenes profitorientiertes Akkumulationsregime. Das Seminar unterteilt sich in vier Themenschwerpunkte, bei dem sich im ersten Block mit größeren Theorierahmen des digitalen Kapitalismus als Plattformkapitalismus (van Dijck et al.) oder proprietäre Märkte (Staab) auseinandergesetzt wird. Im zweiten Block werden Texte zur technischen Funktionsweise im Mittelpunkt stehen, die sich aus soziologischer Sicht mit der Bedeutung von Daten und Algorithmen befassen. Der dritte Block setzt sich mit Ideologien des Solutionismus (Nachtwey et al.) und der Avantgarde des digitalen Kapitalismus auseinander (Nachtwey & Staab). Im vierten Block wird sich mit den Auswirkungen auf der Mikroebene befasst und im Kontext sozialer Ungleichheit analysiert.							
Ein gelingendes Seminar korreliert mit dem Interesse und Engagement der Seminarteilnehmer:innen. Die Teilnahme sollte daher mit großem Interesse an der Thematik einhergehen und die Bereitschaft sich aktiv miteinzubringen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	423911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	423912 - Seminar 2 (unbenotet)						

 110006 S - Gesellschaftliche Spaltungen: Eine soziologische Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	13.12.2024	Dr. Licia Bobzien
Kommentar							
Die Diagnose einer gespaltenen Gesellschaft wird im medialen und politischen Diskurs häufig gestellt. Dieser Kurs fragt: Ist unsere Gesellschaft tatsächlich gespalten und, wenn ja, entlang welcher Dimensionen? Der Kurs orientiert sich dabei an den von Lux, Mau & Jacobi (2022) entwickelten ‚Arenen der Ungleichheit‘: (1) ökonomische oben-unten-Ungleichheiten, (2) wir-sie-Ungleichheiten, (3) innen-außen-Ungleichheiten und (4) heute-morgen-Ungleichheiten. Wir erarbeiten uns jeweils theoretische Zugänge und betrachten empirische Befunde zu diesen vier ‚Arenen der Ungleichheit‘. Der Kurs zielt darauf ab, ein Verständnis für die Ursachen, Mechanismen und Konsequenzen von gesellschaftlichen Spaltungen zu entwickeln sowie mögliche Ansätze zur Überwindung oder Reduktion sozialer Spaltungen zu diskutieren.							
BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!							
Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.							
Literaturauswahl:							
Pfeffer, F. T., & Waitkus, N. (2021). The wealth inequality of nations. <i>American Sociological Review</i> , 86(4), 567-602.							
Chancel, L. (2022). Global carbon inequality over 1990–2019. <i>Nature Sustainability</i> , 1-8.							
Lux, T., Mau, S. and Jacobi, A. (2022) New inequalities, new cleavages? An international comparison of attitudes in four fields of inequality, <i>Berliner Journal für Soziologie</i> . doi:10.1007/s11609-021-00456-4.							
Überblick über den Kurs: mittwochs, 8.30-10.00Uhr von 16.10.2024 bis 04.12.2024, und einmalig Freitag, den 13.12.2024 von 9.00-16.00Uhr							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	423911 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	423912 - Seminar 2 (unbenotet)						

Wahlbereich II

MA-B-100 - Advanced Microeconomics **110159 V - Advanced Microeconomics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Literatur

Jehle, G.A. and P.J. Reny, Advanced Microeconomic Theory, 3rd edition, Financial Times, Prentice Hall Tirole, Jean, The Theory of Industrial Organization, MIT Press

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Lerninhalte

Vertiefung mikroökonomischer Theorien zum Verhalten von Haushalten und Unternehmen auf Märkten. Bearbeitung ausgewählter Fragestellungen mit den Methoden der Spieltheorie.

Die Studierenden

- verfügen über vertiefte Kenntnisse der mikroökonomischen Theorie und den aktuellen Forschungsstand in diesem Gebiet,
- beherrschen fortgeschrittene Methoden zur theoretischen Analyse von Entscheidungssituationen von Haushalten und Unternehmen,
- können aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen eigenständig mit Hilfe des mikroökonomischen Instrumentariums bearbeiten und wirtschaftspolitische Maßnahmen fundiert beurteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413311 - Vorlesung (unbenotet)

 **110178 FU - Advanced Microeconomics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S26	23.10.2024	Juri Nithammer

Kommentar

See entry in PULS for the lecture. All material will be available on [Moodle](#) .

Leistungsnachweis

Hand in three exercise sheets before the respective tutorial, see moodle for more details.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413312 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-B-200 - Advanced Macroeconomics **110453 VU - Advanced Macroeconomics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	17.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	FU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	17.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die gleichgewichtsorientierte dynamische Makroökonomik. Es werden die wesentlichen im Rahmen der modernen Makroökonomik diskutierten Modelle behandelt und auch die Methoden vorgestellt, die bei der Analyse dynamischer

Leistungsnachweis

V: Klausur am XXX von xxx Uhr in Raum 3.06.XX | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich!

FÜ: Referee Report | Problem Sets | aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413412 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-B-300 - Advanced Microeconometrics

110186 VU - Microeconometrics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2024	Aiko Fiete Schmeißer
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2024	Prof. Dr. Marco Caliendo
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	18.10.2024	Aiko Fiete Schmeißer

Voraussetzung

keine

Literatur

Vorlesung

Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2005): Microeconometrics. Methods and Applications. Cambridge University Press, New York.

Greene, W. H. (2012): Econometric Analysis. Pearson, Massachusetts.

Übung

Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2009): Microeconometrics Using Stata. Stata Press, College Station, Texas.

Leistungsnachweis

Exam (90min); 9 ECTS

Lerninhalte

Please check also the course information on the homepage of our chair: [Empwifo](#)

The aim of this lecture is to familiarize participants with microeconomic estimation techniques. The lecture will be complemented by a practical session.

Outline:

- # Multiple Regression
- # Instrumental Variables
- # Panel Data Methods
- # Limited Dependent Variables

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413512 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MVMPUV300 - Advanced Political Studies II**109566 S - Ethical Issues in Technology Policy**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

109571 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Der Kurs beginnt um 12.05 Uhr und endet um 14 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 10. & 17.12.2025 sowie 7.1.2025).

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

109785 S - Vergleichende Analyse demokratischer Institutionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 431611 - Seminar (unbenotet)							

109951 S - Environmental Sabotage, Right-Wing Extremism, Riots - Causes and Consequences of Political Violence in Representative Democracies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Dr. Werner Krause

Voraussetzung

Central to the course is engagement with scientific literature, its core arguments, and methodological approaches. Both introductory texts and current empirical studies will be read. Students must be able to understand texts in English.

Literatur

Charles Tilly. The Politics of Collective Violence. Cambridge Studies in Contentious Politics. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2003.

Donatella Della Porta and Mario Diani. The Oxford Handbook of Social Movements. Oxford: Oxford University Press, 2005.

Erica Chenoweth et al. The Oxford Handbook of Terrorism. Oxford: Oxford University Press, 2019.

Leistungsnachweis

The course requirements will be announced at the beginning of the seminar

Kurzkommentar

Registration for this seminar takes place via the electronic learning platform PULS during the official enrolment period.

Please also note the current information on the homepage of the Chair of Comparative Politics at <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

109952 S - Stadt, Land, Fluss: Ressourcen-Politiken in Vergleichender Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S18	02.11.2024	Dr. Jörg Radtke
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S18	11.01.2025	Dr. Jörg Radtke

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

109954 S - Legitimacy of International Organizations							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Multilateral organizations face increasing challenges. Member states leave or threaten to leave international organizations, governments cut funding or block appointments of supranational representatives, and non-state actors organize protests and campaigns. In this seminar, we will deal with recent research on legitimacy and legitimacy crises in international organizations in three blocks. First, we examine the foundations and principles of legitimacy beyond the nation state and get an idea of the empirical state of research on different international organizations. Why do some organizations enjoy greater legitimacy than others? Which factors explain variation in the level of legitimacy? In a second part, we will study the causes of the increasing importance of the question of legitimacy and focus on research on the politicization of regional and global governance structures. In the third part of this seminar we will focus on research on protest, opposition and resistance against international organizations: who are the opponents of these institutions and what are their motives? Since when, why and with what consequences have both states and non-state actors opposed certain forms of cooperation in multilateral institutions?

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

109960 S - Die Außenbeziehungen der Europäischen Union - Strukturen, Instrumente und Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S12	17.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	14t.	3.06.S27	24.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	05.12.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S27	23.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz

Kommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Literatur

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer's Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House.

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

Leistungsnachweis

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

<i>Requirements</i>	<i>Weight</i>
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

Bemerkung

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

Learning Goals

Knowledge & Understanding

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

Applying, Analyzing & Evaluating

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

Competences

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

Lerninhalte

The first half of the course serves as an introduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).

Kurzkommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Zielgruppe

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

NIA-M.6 - Law and Administration**110695 BL - Basic structures and Europeanisation of German administrative law**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	21.10.2024	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Do	13:00 - 21:00	Einzel	3.06.S15	30.01.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Fr	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S26	31.01.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Sa	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S26	01.02.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

According to the Discipline-Specific Regulations for MANIA, this module „conveys knowledge about the legal factors affecting administrative work in the national and supranational contexts. Students will learn the basic structures of German administrative law, but also focus their attention on the Europeanization of administrative law“.

In this sense, this block seminar includes 11 topics dealing with the system and hierarchy of sources of administrative law, the rule of law principles for administrative procedures and decisions, forms of administrative action under public law and private law, the administrative structure and organisation in Germany and the EU and the administrative implementation of EU law, the legal status and administrative tasks of local authorities in a European comparison and the impact of EU law in different fields such as environmental law, the simplification of establishment and service provision, and the regulation of network industries. Finally, the German system of judicial proceedings before administrative courts (again including EU impact) and the state liability of the EU and of member states for violation of EU law will be examined.

The module exam comprises an oral presentation of approx. 30 min. and an associated term paper of 15-20 pages. As a supplementary exam work, a research exposé of approx. 5 pages followed by a feedback reflects the mid-term processing status.

Pre-existing legal knowledge in the field of constitutional, administrative, and EU law is not required but beneficial. In addition, participants shall take into account that adequate German language skills facilitate access to the predominant German literature.

The number of participants is limited to 11. Any necessary selection procedure will be carried out according to § 9b BAMA-O.

Bemerkung

Link to Moodle (in preparation): <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42409>.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 112311 - Seminar (unbenotet)

Master-Kolloquium**109454 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

Kommentar

Das Kolloquium bietet die Gelegenheit zur Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten, insbesondere zu Themen im Bereich Politik und Regieren in Deutschland. Der Fokus liegt dabei auf der Fragestellung und dem Forschungsdesign, ggfs. ist aber auch eine Beschäftigung mit der theoretischen Argumentation bzw. der methodischen Herangehensweise und Einordnung empirischer Befunde möglich.

Das Kolloquium richtet sich insbesondere an Studierende, die ihre Abschlussarbeiten am Lehrstuhl Politik und Regieren in Deutschland anfertigen, Studierende mit Erstgutachter:innen an anderen Lehrstühlen werden gebeten, die dort angebotenen Kolloquien zu besuchen.

WICHTIG :

(1) Bitte bedenken Sie den **geeigneten Zeitpunkt zum Besuch des Kolloquiums** , Sie sollten in Ihrem BA- bzw. MA-Studium bereits fortgeschritten sein und genügend ECTS gesammelt haben, um sich zeitnah auch für die BA- bzw. MA-Arbeit anzumelden. Ein Besuch des Kolloquiums im frühen BA- bzw. MA-Studium ergibt wenig Sinn, denn dann haben Sie noch nicht genügend Studieninhalte erfahren, um eine Abschlussarbeit zu planen bzw. durchzuführen.

An Studierende, die einen Auslandsaufenthalt haben (und auch sonst): Es ist durchaus gewünscht und unproblematisch, das Kolloquium während der Schreibphase der Abschlussarbeit zu besuchen, Sie erhalten dann ggfs. Vorrang in der Diskussion Ihres Exposés (sodass Sie relativ früh im laufenden Semester präsentieren).

(2) Bitte konsultieren Sie die LS-Homepage mit den **Hinweisen zur Anfertigung eines Exposés** .

BITTE BEACHTEN.

Das Kolloquium findet online und über Zoom statt (live, zur angegebenen Uhrzeit).

Leistungsnachweis

- Exposé (siehe formale Vorgaben auf LS-Webseite)
- Handout und Präsentation des eigenen Projekts

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

109455 KL - Kolloquium zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten im Bereich der Vergleichenden Politikwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 12. & 19.12.2025 sowie 9.1.2025).

Literatur

Plümper, Thomas, 2012: Effizient Schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten, 3. Auflage. München: Oldenbourg

Lerninhalte

Dieses Kolloquium richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Bereich vergleichende Politikwissenschaft schreiben möchten. Sie werden hier an verschiedene Möglichkeiten und Arbeitstechniken zur Entwicklung einer eigenen Fragestellung herangeführt. Die Teilnehmenden haben darüber hinaus die Gelegenheit, ihre vorläufigen Überlegungen zu möglicher Fragestellung, Gliederung und Datenbasis vorzustellen und zu diskutieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

109456 KL - BA/MA Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.11.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	31.01.2025	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Kommentar zu einem Vortrag/einem Exposé, Präsentation des eigenen Forschungsvorhabens/der Forschungs idee (mit schriftlichem Exposé von 2-3 Seiten).

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Kolloquium angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sekhuhlmann@uni-potsdam.de.

Lerninhalte

Das Kolloquium dient der Vorbereitung verwaltungswissenschaftlicher Bachelor- und Master-Arbeiten. Die teilnehmenden Studierenden stellen das Forschungsdesign für ihre BA- oder MA-Arbeiten vor und erhalten Feedback von einem Discussant, der Dozentin sowie der Gruppe. Des Weiteren werden Einblicke in aktuelle Forschungsprojekte am Lehrstuhl gegeben und damit zusammenhängende konzeptionelle, methodische und forschungspragmatische Fragen diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

109457 KL - Kolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Dieses Kolloquium richtet sich an BA/MA Studierende, die entweder bereits ihre Abschlussarbeiten im Bereich der Ideengeschichte und Politischen Theorie angemeldet haben, oder kurz davor stehen, sowie Doktoranden, und dient zur intensiven Diskussion bestehender Projekte und Entwürfe

Das Kolloquium dient darüber hinaus als Forum für Gastvorträge aus dem In- und Ausland.

Literatur

Es gibt keine allgemeine vorbereitende Literatur.

Leistungsnachweis

Exposé und Seminarpräsentation

Bemerkung

Nur für Studierende die am Lehrstuhl Politische Theorie ihre Arbeit schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

109459 KL - Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	431111 - Kolloquium (unbenotet)						

109508 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	09:00 - 10:00	Einzel	3.06.S24	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Mi	09:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstatt	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S28	18.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	01.11.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	31.01.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Das Kolloquium soll den Prozess der Erstellung einer Abschlussarbeit unterstützen.

Besprochen werden: das Lesen und das Schreiben von Texten, die Themenfindung, das Exposé, Argumentationslinie und Schreibstil, Formalia. Das Kolloquium bietet Ihnen aber vor allem die Möglichkeit, das eigene Konzept mit den Kommiliton:innen zu diskutieren und dadurch weiterzuentwickeln.

Teilnahmebedingungen:

- Vorstellung eines Buches zum Wissenschaftlichen Arbeiten, Erstellen eines Handouts dazu
- Aktive, unterstützende Teilnahme an den Diskussionen der Exposés
- Erstellen eines eigenen Exposés als Diskussionsgrundlage

Bemerkung

Schicken Sie mir doch bitte eine Mail mit folgenden Informationen (gern als separate Word-Datei).

Nach der Zulassung in PULS schicken Sie mir bitte Ihre letzte Hausarbeit. Bitte anonymisieren Sie den Text.

Name: _____

Studiengang: _____

Semester: _____

Ich plane meine Abschlussarbeit zu schreiben:

- im WS 2023/2024

- im SoSe 2024

Ich habe bereits ein Thema dafür:

Ja /Nein

Wenn ja: Thema _____

Ich habe dafür bereits Betreuer/Gutachter:innen:

Ja /nein

Wenn Ja: 1. Betreuer/in: _____

2. Betreuer/in: _____

Ich habe zwar noch keine betreuer:in, aber ich plane zu fragen:

ja / nein

Wenn Ja: 1. Betreuer/in: _____

2. Betreuer/in: _____

Ich habe folgende Wünsche für das Kolloquium:

-

-

-

Lerninhalte

Mitwoch, 16.10., 9.00 - 10.00 Uhr

in Haus 6, S23 und unter: <https://uni-potsdam.zoom.us/j/69993406048> ,

Meeting-ID: 699 9340 6048, Kenncode: 03436011

- Vorstellung, Besprechen der Arbeitsweise, Aufteilung der Aufgaben

Freitag, 18.10. 10.00 - 18.00 Uhr, S28

zur Vorbereitung:

- Aufgabe 1: Lesen eines wissenschaftlichen Textes, den wir im Seminar besprechen

- Aufgabe 2: Vorstellung eines Buches zum wissenschaftlichen Arbeiten

Ablauf:

1. Wie lese ich einen für die Bachelor- / Masterarbeit wichtigen Text? (10 - 12 Uhr)

2. Wie kann ich meinen Schreibstil verbessern? (13- 15 Uhr)

3. Wie gehe ich an die Bachelor-/Masterarbeit ran? (15.30 - 17.30 Uhr)

4. Abschließende Fragen

Freitag, 1.11.2023, 10.00 – 16.00 Uhr, Raum 3.06. S24

Arbeit an den Exposés

Freitag, 31.01.2024, 10.00 - 16.00 Uhr, Raum 3.06.S24

Arbeit an den Exposés

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

109512 KL - Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

findet Raum 3.06.S24 statt

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

109989 KL - Kolloquium für Masterstudierende im Bereich Internationale Politik, Internationale Organisationen und Politikfelder							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H07	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

110525 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten "Public Management"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
findet Raum 3.06.S21 statt							
Kommentar							
<p>Im Kolloquium wird den Studierenden, deren Abschlussarbeiten am Lehrstuhl betreut werden oder werden sollen, die Gelegenheit zur Präsentation ihrer Vorhaben gegeben. Ziel ist es, Thema, Fragestellung, Methodik und ggf. Ergebnisse des jeweiligen Vorhabens zu diskutieren, durch Feedback seitens der Kommilitonen und der Betreuer offene Fragen zu klären und dadurch das Verfassen der Arbeit bzw. den entsprechenden Forschungsprozess zu begleiten.</p> <p>Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de.</p> <p>Die Veranstaltung findet im Raum S21 statt.</p>							
Voraussetzung							
Teilnahmevoraussetzung ist die beabsichtigte Bearbeitung einer Abschlussarbeit im Bereich Public oder Nonprofit Management.							
Literatur							
Literatur und Materialien werden über Moodle bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Präsentation, Kurzexposé							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	431111 - Kolloquium (unbenotet)						

Soziologie (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtbereich

MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung							
109528 V - Applied Regression Analysis (using Stata)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	422911 - Vorlesung (unbenotet)						
109529 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	422921 - Seminar (unbenotet)						
109530 S - Research Design in Social Science							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2024	Dr. Evgenija Kröker

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

110536 S - Projektkurs Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

Literatur

Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.

Lerninhalte

Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,

- konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können,
- Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können,
- über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können,
- die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.

Kurzkomentar

Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.

Zielgruppe

Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

MPMSOZ20 - Soziologische Theorie

109531 S - Theorie des Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423011 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423012 - Seminar 2 (unbenotet)

109532 S - Religion in the present world - sociological and anthropological

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423011 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423012 - Seminar 2 (unbenotet)

MPMSOZ35 - Lehrforschungsprojekt

109533 LP - Zusammenhalt und Solidarität (Teil 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LP	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Hipp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423141 - Seminar 1 (unbenotet)

Vertiefungsbereich

MWMSOZ10 - Angewandte empirische Sozialforschung

109534 S - The "Populist Explosion": Party Strategies and their Consequences in Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky

Kommentar

The course aims to provide a structured knowledge of the resurgence of radical populism in Europe. It looks at the reasons for this "populist explosion", as the American journalist John Judis (2016) put it, challengers' entrepreneurial strategies and established parties' strategic responses, and how this affects political spaces. Anchored in the spatial theory of party competition, this course combines the demand and supply sides of politics to provide students with a comprehensive framework for understanding and analysing the contemporary game of politics. Although the course is primarily based on theoretical knowledge, it will also cover the dynamics of party competition, methods for estimating party positions, and the dimensionality of political spaces. Theoretical concepts and methodological approaches will be discussed interactively with students and applied to Germany and other European countries.

Literatur

De Vries, C. E., and Hobolt, S. (2020). Political Entrepreneurs: The Rise of Challenger Parties in Europe. Princeton University Press.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung:wird noch bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	423211 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423212 - Seminar 2 (unbenotet)

109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz

Kommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Literatur

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer's Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House .

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

Leistungsnachweis

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

Requirements	Weight
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

Bemerkung

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

Learning Goals

Knowledge & Understanding

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

Applying, Analyzing &Evaluating

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

Competences

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

Lerninhalte

The first half of the course serves as an introduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).

Kurzkommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Zielgruppe

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)
- PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

109992 S - Treating Political Texts as Data: Introduction to Text Mining with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	17.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky

Kommentar

Treating words as data is becoming a popular approach to analysing text documents in the social sciences. The main goal of this seminar is to introduce students to the possibilities and pitfalls of automated content analysis with R. Beginning with a brief overview of text-as-data methods, this seminar delves into specific text-mining techniques, including algorithms for supervised and unsupervised ideological scaling. The course will include theoretical sessions introducing and discussing the conceptual frameworks described in the reading material, as well as hands-on exercises applying the main preprocessing and text-mining methods.

Literatur

- Grimmer, J., Roberts, M. E., and Stewart, B. M. (2022). Text as Data: A New Framework for Machine Learning and the Social Sciences.
- Grolemund, G., and Wickham, H. (2016). R for Data Science. O'Reilly Media, Inc.
- Silge, J., and Robinson, D. (2017). TextMining with R: A Tidy Approach. O'ReillyMedia, Inc.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

109993 S - Automated Web-Scraping for Social Science Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2024	Samir Ibrahim Khalil

Kommentar

Social Scientists are increasingly using unconventional sources of web data that are originally not provided for scientific purposes but contain valuable information on human behavior, interactions, attitudes or institutional settings. Applied examples include, among many others, discrimination on Blablacar (Tjaden et al. 2018), political advertising on Wikipedia (Göbel & Munzert 2017) or measuring the impact of journalistic articles' publication on social media activity on Twitter (King et al. 2017).

This course aims at enabling students with the R programming skills necessary to gather online data for their research by themselves and to transform it into a format suitable for analysis. Different types of online data sources (static web pages, dynamic web pages, APIs) will be covered that need different approaches in R. To scrape multiple pages, automatization techniques such as for-loops will be covered. It will also be discussed how large language models such as ChatGPT can assist you in writing your syntax. Research papers applying the methods will be provided as readings and can be discussed if there is sufficient time.

Students are required to bring their own Laptop with a recent version RStudio installed. It is advantageous to already have some basic knowledge of the R programming language before visiting the course. If this is not the case and you would still like to participate, I recommend using one of the many online sources beforehand (e.g. <https://jaspertjaden.github.io/course-intro2r/>).

At the end of the course, there will be a graded assignment in which students gather web data by themselves and report the key insights in a seminar paper. Depending on course size and preferences, this may also happen in small groups.

Voraussetzung	
Basic R programming skills	
Availability of personal Laptop	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	423211 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423212 - Seminar 2 (unbenotet)

109994 S - Ausgewählte Erhebungs- und Analysemethoden in der qualitativen Sozialforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jutta Lütten-Gödecke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	423211 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	423212 - Seminar 2 (unbenotet)						

109995 S - Qualitative Methoden in den Sozialwissenschaften und der Geschlechterforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	08.11.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	29.11.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	13.12.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	17.01.2025	Dr. Karin Sardadvar

- Kommentar**
- Vermittlung der Grundlagen interpretativer Forschung und qualitativer Methoden der empirischen Sozialforschung
 - Praktische Anwendung von Erhebungs- und Analysemethoden im interdisziplinären Kontext der Geschlechterforschung
 - Beschäftigung mit feministischer Epistemologie, intersektionalen Perspektiven und eigenständigen Methoden aus der Frauen*- und Geschlechterforschung
 - Für Studierende ohne und mit Vorkenntnissen geeignet
 - Für Studierende aller sozialwissenschaftlichen Studienrichtungen sowie Gender Studies geeignet

Leistungsnachweis	
Leistungsbestandteil	Gewichtung
Anwesenheit	Voraussetzung für positiven Abschluss
Mitarbeit und Übungen während den Einheiten (allein und in Kleingruppen)	30%
6 schriftliche Aufgaben zwischen bzw. nach den Einheiten (allein und in Kleingruppen)	6 x 7.5% = 45%
Präsentation in der Kleingruppe (mit a) mündlichem Vortrag, b) interaktivem Teil und c) Handout oder Folien)	25%

Lerninhalte

Wie wird ein qualitatives Interview durchgeführt? Wie läuft eine teilnehmende Beobachtung ab? Wie lassen sich qualitative Daten analysieren? In dieser Lehrveranstaltung widmen wir uns einerseits praktischen methodischen Fragen. Andererseits bringen wir die Anwendung qualitativer Forschungsmethoden mit feministischer Methodenkritik und -entwicklung in Verbindung. Inwiefern passen qualitative Methodologie und Gender Studies zusammen? Welche Kritik hat die feministische Forschung im Lauf der Jahrzehnte an den Methoden des Mainstreams formuliert – und welche alternativen Strategien und eigenständigen Methoden hat sie entwickelt? Anhand von Textlektüre ebenso wie auf Basis von praktischen Anwendungsübungen werden die beiden Aspekte – die erkenntnistheoretischen Hintergründe aus dem Bereich der feministischen Theorie und Geschlechterforschung sowie das konkrete Ausprobieren ausgewählter qualitativer Methoden – in diesem Seminar miteinander in Beziehung gesetzt.

Zielgruppe

Hauptzielgruppe sind Studierende im Master Soziologie und Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien. Studierende anderer Studienrichtungen sind willkommen.

Nicht empfohlen ist die Lehrveranstaltung für Studierende, die im Sommersemester den Kurs "Interviews - und darüber hinaus? Die Bandbreite qualitativer Erhebungsmethoden in den Gender Studies" besucht haben, da es zu diesem Kurs diverse Überschneidungen gibt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

 **110518 VU - Social Media Research**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	22.10.2024	Prof. Dr. Hanna Krasnova
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	29.10.2024	Dr. Hannes-Vincent Krause

Kommentar

The class starts in the second week of the semester.

Voraussetzung

Interest in research methods and Social Media. This class is limited to 50 students. The class will be held in English.

Literatur

All materials will be provided via Moodle.

Leistungsnachweis

In-class assignments and written exam.

Lerninhalte

As the adoption and usage of social applications is on the rise (e.g. Facebook, Airbnb, Twitter, PatientsLikeMe), there is a growing interest in understanding behavior and perceptions of users, as well as the impact of this use on businesses, public sector and society as a whole. Against this background, the goal of this class is to empower students with a set of research approaches and methods that can be used to understand this phenomenon. Among others, course participants will be trained to collect and analyze qualitative and quantitative data that reflects usage patterns and perceptions of users of various social applications. This course may serve as a sound methodological preparation for a master thesis or a seminar at the chair of Business Informatics, esp. Social Media and Society.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

 **110536 S - Projektkurs Public Management**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken.
 Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren.
 Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

Literatur

Wird in der Einführungsitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.

Lerninhalte

Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,

- konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können,
- Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können,
- über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können,
- die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.

Kurzkomentar

Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.

Zielgruppe

Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ20 - Politische Soziologie

 **109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	24.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423311 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423312 - Seminar 2 (unbenotet)

 **109534 S - The "Populist Explosion": Party Strategies and their Consequences in Europe**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky

Kommentar

The course aims to provide a structured knowledge of the resurgence of radical populism in Europe. It looks at the reasons for this "populist explosion", as the American journalist John Judis (2016) put it, challengers' entrepreneurial strategies and established parties' strategic responses, and how this affects political spaces. Anchored in the spatial theory of party competition, this course combines the demand and supply sides of politics to provide students with a comprehensive framework for understanding and analysing the contemporary game of politics. Although the course is primarily based on theoretical knowledge, it will also cover the dynamics of party competition, methods for estimating party positions, and the dimensionality of political spaces. Theoretical concepts and methodological approaches will be discussed interactively with students and applied to Germany and other European countries.

Literatur

De Vries, C. E., and Hobolt, S. (2020). Political Entrepreneurs: The Rise of Challenger Parties in Europe. Princeton University Press.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung:wird noch bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423311 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423312 - Seminar 2 (unbenotet)

110002 S - "Neoliberalismus, (Siedler-)kolonialismus und Rassismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423311 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423312 - Seminar 2 (unbenotet)

110003 S - Comparative Perspectives on Contemporary Far-Right Ideologies, Movements and Parties

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Dr. phil. Ilker Cörüt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423311 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423312 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ40 - Geschlecht, Arbeit, Wissen

109996 S - Lektürekurs Feministische Kurztexte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423221 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423222 - Seminar 2 (unbenotet)

109997 S - Black Mirror: Auswirkungen digitaler Technologien auf Geschlecht, kulturelle Praktiken und Gesellschaft am Beispiel der Serie Black Mirror

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.11.2024	Dr. Hannah Fitsch
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	15.11.2024	Dr. Hannah Fitsch

1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	10.01.2025	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	423221 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	423222 - Seminar 2 (unbenotet)						
109998 S - Einführung in die (Geschlechter-)kritischen Neurowissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	423221 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	423222 - Seminar 2 (unbenotet)						
109999 S - Hausarbeit, Care-Arbeit, Lohnarbeit: Zum Begriff und zur Verteilung von Arbeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.38	23.10.2024	Dr. Karin Sardadvar
Kommentar							
Inhalte der Lehrveranstaltung:							
<ul style="list-style-type: none"> • Reflektieren des Arbeitsbegriffs und verschiedener Formen von Arbeit wie Erwerbsarbeit, Reproduktionsarbeit, informelle Arbeit, Freiwilligenarbeit • Lesen und Diskutieren von Schlüsseltexten zu erweiterten Arbeitsbegriffen, transversaler Arbeitsforschung und dem Total Social Organization of Labour Approach • Auseinandersetzung mit feministischen Perspektiven auf Arbeit • Zusammenführen von Ansätzen aus Arbeitssoziologie, feministischer Theorie und Geschlechterforschung sowie Nachhaltigkeitsforschung • Erarbeiten von gesellschaftlichen Anwendungsbereichen (z.B. Arbeitszeitverkürzung, ungleiche Verteilung von bezahlter und unbezahlter Arbeit) 							
Literatur							
Literatur wird bekanntgegeben. Auszug:							
Federici, Silvia (2021): Revolution at Point Zero. Hausarbeit, Reproduktion und feministischer Kampf. Münster: Unrast.							
Glucksmann, Miriam (1995): Why 'Work'? Gender and the 'Total Social Organization of Labour'. Gender, Work & Organization : 63–75.							
Glucksmann, Miriam (2005): Shifting Boundaries and Interconnections: Extending the 'Total Social Organisation of Labour'. In: Pettinger, Lynne; Parry, Jane; Taylor, Rebecca; Glucksmann, Miriam (eds.). A New Sociology of Work? Oxford: Blackwell, 19-36.							
Haubner, Tine; Pongratz, Hans J. (2022): Die ganze Arbeit! Für eine transversale Arbeitssoziologie. Arbeits- und Industriosozologische Studien, 14(2), 8-26.							
Littig, Beate; Spitzer, Markus (2011): Arbeit neu. Erweiterte Arbeitskonzepte im Vergleich. Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung.							
Pettinger, Lynne (2019): What's wrong with work? Bristol: Policy Press.							
Leistungsnachweis							
<ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Präsentation eines Themas (Referat von ca. 20 Minuten plus interaktivem Teil) • Vorbereitende Textlektüre samt Beantwortung von Textfragen zu jeder Sitzung • Abschließendes schriftliches Portfolio: Zusammenstellung der im Laufe des Semesters erstellten Antworten auf die Textfragen 							
Zielgruppe							
Hauptzielgruppen sind Master-Studierende der Soziologie sowie Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien. Studierende anderer Fächer sind willkommen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	423221 - Seminar 1 (unbenotet)						

PNL 423222 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ50 - Institutionen, Organisationen, Betrieb

110001 S - Führungsfragen in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 15:00	Block	Online.Veranstat	04.02.2025	Dr. rer. pol. Philipp Männle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423231 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423232 - Seminar 2 (unbenotet)

110007 S - Organisationen im politischen Feld

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2024	Judith Muster

Kommentar

Man kann Politik nicht begreifen, ohne die Arbeit von Ministerien zu begreifen. Zwar werden Gesetze in Parlamenten verabschiedet, diese werden aber durch Ministerien vorbereitet und umgesetzt. Angesichts der Bedeutung von Ministerien, wissen wir bisher wenig, wie diese eigentlich genau funktionieren. Wie werden Entscheidungen in Ministerien getroffen? Wie wirken sie mit anderen Ministerien zusammen? Wie ist das Zusammenspiel mit der Regierungszentrale? Welche Rolle spielt der Einfluss von Parteien? Wie verkraften sie den regelmäßigen Wechsel an der Spitze der Organisation? In diesem Seminar wollen wir versuchen gemeinsam mit Studierenden, die Grundlagen für eine Soziologie des Ministeriums zu legen und dadurch Zugriffe auf konkrete Forschungsfragen bezüglich einzelner Ministerien zu erarbeiten.

Das Seminar findet teilweise online und dann gemeinsam mit der Lehrveranstaltung von Prof. Stefan Kühn der Universität Bielefeld statt. Zu den Online-Veranstaltungen laden wir Gäste aus Wissenschaft und Praxis ein und diskutieren mit ihnen offene Fragen aus der Lektüre.

Leistungsnachweis

Gründliche Lektüre der Texte

Erstellung eines Überblicks zu einem Ministerium:

- Wie hat sich das Ministerium über die Jahrzehnte verändert?
- Was könnte das Ministerium interessant machen?
- Welche einschlägigen soziologischen und historischen Arbeiten gibt es dazu überhaupt

Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage

Abgabe der Hausarbeit bis zum Ende der Semesterferien

Zielgruppe

Das Seminar ist durch einen wissenschaftlichen Zugriff auf das Seminar gekennzeichnet, aber es soll Studierende dazu in die Lage versetzen, später auch in oder mit Ministerien arbeiten zu können. Wenn man Ministerien begreift, so unsere Annahme, kann in Kooperationen mit ihnen wirksamer werden und vielleicht auch die eine oder andere Skurrilität besser ertragen. Das Seminar eignet sich deswegen sowohl für Studierende mit einem starken wissenschaftlichen Interesse an politischen Organisationen als auch für Studierende, die später sich eine Tätigkeiten in politischen Organisationen vorstellen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423231 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423232 - Seminar 2 (unbenotet)

110126 S - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.1.11	17.10.2024	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423231 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423232 - Seminar 2 (unbenotet)

111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	Online.Veranstalt	30.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	12.12.2024	Dr. Henrik Dosdall

Lerninhalte

Terroristische Anschläge zu unterbinden, ist in modernen Gesellschaften eine Aufgabe, die systematisch ausschließlich von und durch Organisationen bearbeitet wird. Damit ist auch gesagt, dass die Verhinderung terroristischer Anschläge organisiert ist bzw. - anders gewendet - sich Organisationen in diese Tätigkeit fundamental einschreiben.

Vor diesem Hintergrund verfolgt das Seminar das Ziel, der Organisation der gesellschaftlichen Auseinandersetzung mit Terrorismus durch Polizeien zu verfolgen. In einem ersten Schritt werden dabei sowohl theoretische Grundlagen im Bereich Terrorismusforschung als auch solche in der Polizeiforschung erarbeitet. Im weiteren Verlauf des Seminars werden diese theoretischen Perspektive dann genutzt, um einzelne Fälle bzw. Aspekte des Verhältnisses von Polizei und Akteur:innen, die sich terroristischer Mittel bedienen, weiter zu vertiefen.

Bitte beachten Sie, dass es sich um ein lektüreintensives Seminar handelt. Die Bereitschaft, sich in die Literatur einzuarbeiten, ist folglich Teilnahmevoraussetzung.

Das Seminar wird begleitet durch ein Moodle, auf dem die Seminarliteratur zu finden ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423231 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423232 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ60 - Soziale Differenzierung, Ungleichheit, Migration

110004 S - Der Osten/die DDR - soziologische Einordnungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423241 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423242 - Seminar 2 (unbenotet)

110005 S - Das Zeitalter des digitalen Kapitalismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S21	16.10.2024	Steffen Hagemann
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S28	15.11.2024	Steffen Hagemann
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S28	13.12.2024	Steffen Hagemann

Bemerkung

Die Teilnahme am Blockseminar wird nur gewährt, wenn die Einführungssitzung besucht wurde. Vorher erfolgt keine Zulassung.

Lerninhalte

Das Blockseminar befasst sich mit Makro- und Mikrotheorien zum sogenannten digitalen Kapitalismus, als ein datengetriebenes profitorientiertes Akkumulationsregime. Das Seminar unterteilt sich in vier Themenschwerpunkte, bei dem sich im ersten Block mit größeren Theorierahmen des digitalen Kapitalismus als Plattformkapitalismus (van Dijck et al.) oder proprietäre Märkte (Staab) auseinandergesetzt wird. Im zweiten Block werden Texte zur technischen Funktionsweise im Mittelpunkt stehen, die sich aus soziologischer Sicht mit der Bedeutung von Daten und Algorithmen befassen. Der dritte Block setzt sich mit Ideologien des Solutionismus (Nachtwey et al.) und der Avantgarde des digitalen Kapitalismus auseinander (Nachtwey & Staab). Im vierten Block wird sich mit den Auswirkungen auf der Mikroebene befasst und im Kontext sozialer Ungleichheit analysiert.

Ein gelingendes Seminar korreliert mit dem Interesse und Engagement der Seminarteilnehmer:innen. Die Teilnahme sollte daher mit großem Interesse an der Thematik einhergehen und die Bereitschaft sich aktiv miteinzubringen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423241 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423242 - Seminar 2 (unbenotet)

110006 S - Gesellschaftliche Spaltungen: Eine soziologische Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	13.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Die Diagnose einer gespaltenen Gesellschaft wird im medialen und politischen Diskurs häufig gestellt. Dieser Kurs fragt: Ist unsere Gesellschaft tatsächlich gespalten und, wenn ja, entlang welcher Dimensionen? Der Kurs orientiert sich dabei an den von Lux, Mau & Jacobi (2022) entwickelten ‚Arenen der Ungleichheit‘: (1) ökonomische oben-unten-Ungleichheiten, (2) wir-sie-Ungleichheiten, (3) innen-außen-Ungleichheiten und (4) heute-morgen-Ungleichheiten. Wir erarbeiten uns jeweils theoretische Zugänge und betrachten empirische Befunde zu diesen vier ‚Arenen der Ungleichheit‘. Der Kurs zielt darauf ab, ein Verständnis für die Ursachen, Mechanismen und Konsequenzen von gesellschaftlichen Spaltungen zu entwickeln sowie mögliche Ansätze zur Überwindung oder Reduktion sozialer Spaltungen zu diskutieren.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Literaturauswahl:

Pfeffer, F. T., & Waitkus, N. (2021). The wealth inequality of nations. *American Sociological Review*, 86(4), 567-602.

Chancel, L. (2022). Global carbon inequality over 1990–2019. *Nature Sustainability*, 1-8.

Lux, T., Mau, S. and Jacobi, A. (2022) New inequalities, new cleavages? An international comparison of attitudes in four fields of inequality, *Berliner Journal für Soziologie*. doi:10.1007/s11609-021-00456-4.

Überblick über den Kurs:
mittwochs, 8.30-10.00Uhr von 16.10.2024 bis 04.12.2024, und
einmalig Freitag, den 13.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423241 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423242 - Seminar 2 (unbenotet)

Profilierungsbereich

MWMSOZ70 - Spezialisierungsmodul

109534 S - The "Populist Explosion": Party Strategies and their Consequences in Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky

Kommentar

The course aims to provide a structured knowledge of the resurgence of radical populism in Europe. It looks at the reasons for this "populist explosion", as the American journalist John Judis (2016) put it, challengers' entrepreneurial strategies and established parties' strategic responses, and how this affects political spaces. Anchored in the spatial theory of party competition, this course combines the demand and supply sides of politics to provide students with a comprehensive framework for understanding and analysing the contemporary game of politics. Although the course is primarily based on theoretical knowledge, it will also cover the dynamics of party competition, methods for estimating party positions, and the dimensionality of political spaces. Theoretical concepts and methodological approaches will be discussed interactively with students and applied to Germany and other European countries.

Literatur

De Vries, C. E., and Hobolt, S. (2020). Political Entrepreneurs: The Rise of Challenger Parties in Europe. Princeton University Press.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung:wird noch bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

 **109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

 **109992 S - Treating Political Texts as Data: Introduction to Text Mining with R**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	17.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky

Kommentar

Treating words as data is becoming a popular approach to analysing text documents in the social sciences. The main goal of this seminar is to introduce students to the possibilities and pitfalls of automated content analysis with R. Beginning with a brief overview of text-as-data methods, this seminar delves into specific text-mining techniques, including algorithms for supervised and unsupervised ideological scaling. The course will include theoretical sessions introducing and discussing the conceptual frameworks described in the reading material, as well as hands-on exercises applying the main preprocessing and text-mining methods.

Literatur

- Grimmer, J., Roberts, M. E., and Stewart, B. M. (2022). Text as Data: A New Framework for Machine Learning and the Social Sciences.
- Grolemund, G., and Wickham, H. (2016). R for Data Science.O'Reilly Media, Inc.
- Silge, J., and Robinson, D. (2017). TextMining with R: A Tidy Approach. O'ReillyMedia, Inc.

Leistungsnachweis	
Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.	
Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	423251 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423252 - Seminar 2 (unbenotet)

109993 S - Automated Web-Scraping for Social Science Research							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2024	Samir Ibrahim Khalil

Kommentar

Social Scientists are increasingly using unconventional sources of web data that are originally not provided for scientific purposes but contain valuable information on human behavior, interactions, attitudes or institutional settings. Applied examples include, among many others, discrimination on Blablacar (Tjaden et al. 2018), political advertising on Wikipedia (Göbel & Munzert 2017) or measuring the impact of journalistic articles' publication on social media activity on Twitter (King et al. 2017).

This course aims at enabling students with the R programming skills necessary to gather online data for their research by themselves and to transform it into a format suitable for analysis. Different types of online data sources (static web pages, dynamic web pages, APIs) will be covered that need different approaches in R. To scrape multiple pages, automatization techniques such as for-loops will be covered. It will also be discussed how large language models such as ChatGPT can assist you in writing your syntax. Research papers applying the methods will be provided as readings and can be discussed if there is sufficient time.

Students are required to bring their own Laptop with a recent version RStudio installed. It is advantageous to already have some basic knowledge of the R programming language before visiting the course. If this is not the case and you would still like to participate, I recommend using one of the many online sources beforehand (e.g. <https://jaspertjaden.github.io/course-intro2r/>).

At the end of the course, there will be a graded assignment in which students gather web data by themselves and report the key insights in a seminar paper. Depending on course size and preferences, this may also happen in small groups.

Voraussetzung	
Basic R programming skills	
Availability of personal Laptop	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	423251 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423252 - Seminar 2 (unbenotet)

109994 S - Ausgewählte Erhebungs- und Analysemethoden in der qualitativen Sozialforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	423251 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423252 - Seminar 2 (unbenotet)

109995 S - Qualitative Methoden in den Sozialwissenschaften und der Geschlechterforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	08.11.2024	Dr. Karin Sardadvar

1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	29.11.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	13.12.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	17.01.2025	Dr. Karin Sardadvar

Kommentar

- Vermittlung der Grundlagen interpretativer Forschung und qualitativer Methoden der empirischen Sozialforschung
- Praktische Anwendung von Erhebungs- und Analysemethoden im interdisziplinären Kontext der Geschlechterforschung
- Beschäftigung mit feministischer Epistemologie, intersektionalen Perspektiven und eigenständigen Methoden aus der Frauen*- und Geschlechterforschung
- Für Studierende ohne und mit Vorkenntnissen geeignet
- Für Studierende aller sozialwissenschaftlichen Studienrichtungen sowie Gender Studies geeignet

Leistungsnachweis

Leistungsbestandteil	Gewichtung
Anwesenheit	Voraussetzung für positiven Abschluss
Mitarbeit und Übungen während den Einheiten (allein und in Kleingruppen)	30%
6 schriftliche Aufgaben zwischen bzw. nach den Einheiten (allein und in Kleingruppen)	6 x 7.5% = 45%
Präsentation in der Kleingruppe (mit a) mündlichem Vortrag, b) interaktivem Teil und c) Handout oder Folien)	25%

Lerninhalte

Wie wird ein qualitatives Interview durchgeführt? Wie läuft eine teilnehmende Beobachtung ab? Wie lassen sich qualitative Daten analysieren? In dieser Lehrveranstaltung widmen wir uns einerseits praktischen methodischen Fragen. Andererseits bringen wir die Anwendung qualitativer Forschungsmethoden mit feministischer Methodenkritik und -entwicklung in Verbindung. Inwiefern passen qualitative Methodologie und Gender Studies zusammen? Welche Kritik hat die feministische Forschung im Lauf der Jahrzehnte an den Methoden des Mainstreams formuliert – und welche alternativen Strategien und eigenständigen Methoden hat sie entwickelt? Anhand von Textlektüre ebenso wie auf Basis von praktischen Anwendungsübungen werden die beiden Aspekte – die erkenntnistheoretischen Hintergründe aus dem Bereich der feministischen Theorie und Geschlechterforschung sowie das konkrete Ausprobieren ausgewählter qualitativer Methoden – in diesem Seminar miteinander in Beziehung gesetzt.

Zielgruppe

Hauptzielgruppe sind Studierende im Master Soziologie und Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien. Studierende anderer Studienrichtungen sind willkommen.

Nicht empfohlen ist die Lehrveranstaltung für Studierende, die im Sommersemester den Kurs "Interviews - und darüber hinaus? Die Bandbreite qualitativer Erhebungsmethoden in den Gender Studies" besucht haben, da es zu diesem Kurs diverse Überschneidungen gibt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

109996 S - Lektürekurs Feministische Kurztexte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

109997 S - Black Mirror: Auswirkungen digitaler Technologien auf Geschlecht, kulturelle Praktiken und Gesellschaft am Beispiel der Serie Black Mirror							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.11.2024	Dr. Hannah Fitsch
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	15.11.2024	Dr. Hannah Fitsch
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	10.01.2025	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

109998 S - Einführung in die (Geschlechter-)kritischen Neurowissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

109999 S - Hausarbeit, Care-Arbeit, Lohnarbeit: Zum Begriff und zur Verteilung von Arbeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.38	23.10.2024	Dr. Karin Sardadvar

Kommentar**Inhalte der Lehrveranstaltung:**

- Reflektieren des Arbeitsbegriffs und verschiedener Formen von Arbeit wie Erwerbsarbeit, Reproduktionsarbeit, informelle Arbeit, Freiwilligenarbeit
- Lesen und Diskutieren von Schlüsseltexten zu erweiterten Arbeitsbegriffen, transversaler Arbeitsforschung und dem Total Social Organization of Labour Approach
- Auseinandersetzung mit feministischen Perspektiven auf Arbeit
- Zusammenführen von Ansätzen aus Arbeitssoziologie, feministischer Theorie und Geschlechterforschung sowie Nachhaltigkeitsforschung
- Erarbeiten von gesellschaftlichen Anwendungsbereichen (z.B. Arbeitszeitverkürzung, ungleiche Verteilung von bezahlter und unbezahlter Arbeit)

Literatur**Literatur wird bekanntgegeben. Auszug:**

Federici, Silvia (2021): Revolution at Point Zero. Hausarbeit, Reproduktion und feministischer Kampf. Münster: Unrast.

Glucksmann, Miriam (1995): Why 'Work'? Gender and the 'Total Social Organization of Labour'. Gender, Work & Organization : 63–75.

Glucksmann, Miriam (2005): Shifting Boundaries and Interconnections: Extending the 'Total Social Organisation of Labour'. In: Pettinger, Lynne; Parry, Jane; Taylor, Rebecca; Glucksmann, Miriam (eds.). A New Sociology of Work? Oxford: Blackwell, 19-36.

Haubner, Tine; Pongratz, Hans J. (2022): Die ganze Arbeit! Für eine transversale Arbeitssoziologie. Arbeits- und Industriesoziologische Studien, 14(2), 8-26.

Littig, Beate; Spitzer, Markus (2011): Arbeit neu. Erweiterte Arbeitskonzepte im Vergleich. Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung.

Pettinger, Lynne (2019): What's wrong with work? Bristol: Policy Press.

Leistungsnachweis

- Mündliche Präsentation eines Themas (Referat von ca. 20 Minuten plus interaktivem Teil)
- Vorbereitende Textlektüre samt Beantwortung von Textfragen zu jeder Sitzung
- Abschließendes schriftliches Portfolio: Zusammenstellung der im Laufe des Semesters erstellten Antworten auf die Textfragen

Zielgruppe

Hauptzielgruppen sind Master-Studierende der Soziologie sowie Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien. Studierende anderer Fächer sind willkommen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

110001 S - Führungsfragen in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 15:00	Block	Online.Veranstalt	04.02.2025	Dr. rer. pol. Philipp Männle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

110002 S - "Neoliberalismus, (Siedler-)kolonialismus und Rassismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

110003 S - Comparative Perspectives on Contemporary Far-Right Ideologies, Movements and Parties

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Dr. phil. Ilker Cörüt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

110004 S - Der Osten/die DDR - soziologische Einordnungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

110005 S - Das Zeitalter des digitalen Kapitalismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S21	16.10.2024	Steffen Hagemann
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S28	15.11.2024	Steffen Hagemann
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S28	13.12.2024	Steffen Hagemann

Bemerkung

Die Teilnahme am Blockseminar wird nur gewährt, wenn die Einführungssitzung besucht wurde. Vorher erfolgt keine Zulassung.

Lerninhalte

Das Blockseminar befasst sich mit Makro- und Mikrotheorien zum sogenannten digitalen Kapitalismus, als ein datengetriebenes profitorientiertes Akkumulationsregime. Das Seminar unterteilt sich in vier Themenschwerpunkte, bei dem sich im ersten Block mit größeren Theorierahmen des digitalen Kapitalismus als Plattformkapitalismus (van Dijck et al.) oder proprietäre Märkte (Staab) auseinandergesetzt wird. Im zweiten Block werden Texte zur technischen Funktionsweise im Mittelpunkt stehen, die sich aus soziologischer Sicht mit der Bedeutung von Daten und Algorithmen befassen. Der dritte Block setzt sich mit Ideologien des Solutionismus (Nachtwey et al.) und der Avantgarde des digitalen Kapitalismus auseinander (Nachtwey & Staab). Im vierten Block wird sich mit den Auswirkungen auf der Mikroebene befasst und im Kontext sozialer Ungleichheit analysiert.

Ein gelingendes Seminar korreliert mit dem Interesse und Engagement der Seminarteilnehmer:innen. Die Teilnahme sollte daher mit großem Interesse an der Thematik einhergehen und die Bereitschaft sich aktiv miteinzubringen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

 **110006 S - Gesellschaftliche Spaltungen: Eine soziologische Perspektive**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	13.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Die Diagnose einer gespaltenen Gesellschaft wird im medialen und politischen Diskurs häufig gestellt. Dieser Kurs fragt: Ist unsere Gesellschaft tatsächlich gespalten und, wenn ja, entlang welcher Dimensionen? Der Kurs orientiert sich dabei an den von Lux, Mau & Jacobi (2022) entwickelten ‚Arenen der Ungleichheit‘: (1) ökonomische oben-unten-Ungleichheiten, (2) wir-sie-Ungleichheiten, (3) innen-außen-Ungleichheiten und (4) heute-morgen-Ungleichheiten. Wir erarbeiten uns jeweils theoretische Zugänge und betrachten empirische Befunde zu diesen vier ‚Arenen der Ungleichheit‘. Der Kurs zielt darauf ab, ein Verständnis für die Ursachen, Mechanismen und Konsequenzen von gesellschaftlichen Spaltungen zu entwickeln sowie mögliche Ansätze zur Überwindung oder Reduktion sozialer Spaltungen zu diskutieren.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Literaturauswahl:

Pfeffer, F. T., & Waitkus, N. (2021). The wealth inequality of nations. *American Sociological Review*, 86(4), 567-602.

Chancel, L. (2022). Global carbon inequality over 1990–2019. *Nature Sustainability*, 1-8.

Lux, T., Mau, S. and Jacobi, A. (2022) New inequalities, new cleavages? An international comparison of attitudes in four fields of inequality, *Berliner Journal für Soziologie*. doi:10.1007/s11609-021-00456-4.

Überblick über den Kurs:
mittwochs, 8.30-10.00Uhr von 16.10.2024 bis 04.12.2024, und
einmalig Freitag, den 13.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

 **110007 S - Organisationen im politischen Feld**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2024	Judith Muster

Kommentar

Man kann Politik nicht begreifen, ohne die Arbeit von Ministerien zu begreifen. Zwar werden Gesetze in Parlamenten verabschiedet, diese werden aber durch Ministerien vorbereitet und umgesetzt. Angesichts der Bedeutung von Ministerien, wissen wir bisher wenig, wie diese eigentlich genau funktionieren. Wie werden Entscheidungen in Ministerien getroffen? Wie wirken sie mit anderen Ministerien zusammen? Wie ist das Zusammenspiel mit der Regierungszentrale? Welche Rolle spielt der Einfluss von Parteien? Wie verkraften sie den regelmäßigen Wechsel an der Spitze der Organisation? In diesem Seminar wollen wir versuchen gemeinsam mit Studierenden, die Grundlagen für eine Soziologie des Ministeriums zu legen und dadurch Zugriffe auf konkrete Forschungsfragen bezüglich einzelner Ministerien zu erarbeiten.

Das Seminar findet teilweise online und dann gemeinsam mit der Lehrveranstaltung von Prof. Stefan Kühl der Universität Bielefeld statt. Zu den Online-Veranstaltungen laden wir Gäste aus Wissenschaft und Praxis ein und diskutieren mit ihnen offene Fragen aus der Lektüre.

Leistungsnachweis

Gründliche Lektüre der Texte

Erstellung eines Überblicks zu einem Ministerium:

- Wie hat sich das Ministerium über die Jahrzehnte verändert?
- Was könnte das Ministerium interessant machen?
- Welche einschlägigen soziologischen und historischen Arbeiten gibt es dazu überhaupt

Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage

Abgabe der Hausarbeit bis zum Ende der Semesterferien

Zielgruppe

Das Seminar ist durch einen wissenschaftlichen Zugriff auf das Seminar gekennzeichnet, aber es soll Studierende dazu in die Lage versetzen, später auch in oder mit Ministerien arbeiten zu können. Wenn man Ministerien begreift, so unsere Annahme, kann in Kooperationen mit ihnen wirksamer werden und vielleicht auch die eine oder andere Skurrilität besser ertragen. Das Seminar eignet sich deswegen sowohl für Studierende mit einem starken wissenschaftlichen Interesse an politischen Organisationen als auch für Studierende, die später sich eine Tätigkeiten in politischen Organisationen vorstellen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

110126 S - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.1.11	17.10.2024	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

MPMSOZ80 - Praktikumsmodul

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-110 - Political Economics I: Methods

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-120 - Political Economics II: Applications

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-210 - Urban Economics I: Methods

110014 V - Urban Economics - Methods							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck
Kommentar							
Die Vorlesung beginnt in der 1. Semesterwoche.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	413741 - Vorlesung (unbenotet)						

MA-P-220 - Urban Economics II: Applications							
110012 FU - Urban Economics - Applications							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	16.10.2024	Andra-Ioana Volintiru, Prof. Dr. Rainald Borck, Dr. Max Deter
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	413751 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)						

MGMPUV100 - Normative und konstruktive Politische Theorie							
109566 S - Ethical Issues in Technology Policy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430321 - Seminar (unbenotet)						
PNL	430322 - Seminar (unbenotet)						

109567 S - Politischer Protest in der Demokratie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Dr. Gideon Botsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430321 - Seminar (unbenotet)						
PNL	430322 - Seminar (unbenotet)						

109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430321 - Seminar (unbenotet)						
PNL	430322 - Seminar (unbenotet)						

MGMPUV200 - Empirische politische Theorie und vergleichende Politikwissenschaft							
109534 S - The "Populist Explosion": Party Strategies and their Consequences in Europe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky

Kommentar

The course aims to provide a structured knowledge of the resurgence of radical populism in Europe. It looks at the reasons for this "populist explosion", as the American journalist John Judis (2016) put it, challengers' entrepreneurial strategies and established parties' strategic responses, and how this affects political spaces. Anchored in the spatial theory of party competition, this course combines the demand and supply sides of politics to provide students with a comprehensive framework for understanding and analysing the contemporary game of politics. Although the course is primarily based on theoretical knowledge, it will also cover the dynamics of party competition, methods for estimating party positions, and the dimensionality of political spaces. Theoretical concepts and methodological approaches will be discussed interactively with students and applied to Germany and other European countries.

Literatur

De Vries, C. E., and Hobolt, S. (2020). Political Entrepreneurs: The Rise of Challenger Parties in Europe. Princeton University Press.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung:wird noch bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

109571 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Der Kurs beginnt um 12.05 Uhr und endet um 14 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 10. & 17.12.2025 sowie 7.1.2025).

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

109785 S - Vergleichende Analyse demokratischer Institutionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

109951 S - Environmental Sabotage, Right-Wing Extremism, Riots - Causes and Consequences of Political Violence in Representative Democracies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Dr. Werner Krause

Voraussetzung

Central to the course is engagement with scientific literature, its core arguments, and methodological approaches. Both introductory texts and current empirical studies will be read. Students must be able to understand texts in English.

Literatur

Charles Tilly. The Politics of Collective Violence. Cambridge Studies in Contentious Politics. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2003.

Donatella Della Porta and Mario Diani. The Oxford Handbook of Social Movements. Oxford: Oxford University Press, 2005.

Erica Chenoweth et al. The Oxford Handbook of Terrorism. Oxford: Oxford University Press, 2019.

Leistungsnachweis

The course requirements will be announced at the beginning of the seminar

Kurzkommentar

Registration for this seminar takes place via the electronic learning platform PULS during the official enrolment period.

Please also note the current information on the homepage of the Chair of Comparative Politics at <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

109952 S - Stadt, Land, Fluss: Ressourcen-Politiken in Vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S18	02.11.2024	Dr. Jörg Radtke
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S18	11.01.2025	Dr. Jörg Radtke

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

MWMBWL100 - Management im öffentlichen Sektor

110528 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	14.01.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Studienleistungen (unbenotet)

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

Portfolioprüfung (benotet)

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management“.

Lerninhalte

Die Studierenden...

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcenmanagements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

110529 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

findet Raum 3.06.S21 statt

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact our chair's team: hiwi-puma@uni-potsdam.de

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-Dimensional Approach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone:

- Regular and active participation
- Preparation (readings!)
- Six entries to the learning diary in Moodle

Module examination (graded participation):

- Interview paper of 30.0000 characters (all inclusive; +/- 10%) on "What do public managers really do and how do they cope with their challenges"

Bemerkung

No sessions on 26.12.2023 and 02.01.2023.

Lerninhalte

The course will provide an advanced introduction to public management and its fundamental functions and issues. Focusing on the specific context of public sector organizations, it will be an overview regarding the particular context, managing resources, leadership, organizing, and the challenges of managing strategy and performance. Therefore, major reform approaches will be mentioned, as well as governance-related issues. Based on the textbook by Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction") major functions and challenges of managing public organizations will be analyzed and discussed. Both theoretical perspectives and practical tools are taken into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

110536 S - Projektkurs Public Management


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung
Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management dringend empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.
Literatur
Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.
Lerninhalte
Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, <ul style="list-style-type: none"> • konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können, • Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können, • über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können, • die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.
Kurzkomentar
Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.
Zielgruppe
Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMWIF100 - Electronic Government - Grundlagen, Anwendungen, Herausforderungen und Lösungsansätze

 110536 S - Projektkurs Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertretern der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

Literatur

Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.

Lerninhalte

Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,

- konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können,
- Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können,
- über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können,
- die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.

Kurzkomentar

Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.

Zielgruppe

Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430712 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_012 - Forschungsmodul Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes 1

109301 S - Der alte Streit: Ästhetik und Politik von Platon bis Rancière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.69	17.10.2024	Dr. Gilad Nir

Kommentar

In diesem Kurs geht es um die spannungsreiche Beziehung zwischen Ästhetik, Politik und Moral. Seit Platon vorgeschlagen hat, die Dichter aus dem Idealstaat zu verbannen, haben Philosophen versucht, die Macht der Künste zu begrenzen und unter Kontrolle zu bringen. Von Rousseau über Hegel bis hin zu Tolstoi führte die Sorge, dass die Kunst nicht einem höheren moralischen Ziel dienen könnte, dazu, dass die Kunst auf einen minderwertigen Status verwiesen wurde. Doch andere Philosophen - wie Schiller, Nietzsche und Heidegger - haben sich in diesem uralten Streit auf die Seite der Poesie geschlagen und den Anspruch der Kunst anerkannt, die menschliche Existenz auf eine Weise anzusprechen, wie es die Philosophie nicht vermag, und dadurch sowohl unsere individuelle Erfahrung als auch unser politisches Leben zu bereichern. In jüngerer Zeit vertrat Jacques Rancière die Ansicht, dass die Beilegung des alten Streits eine Neukonfiguration unseres Verständnisses erfordert, indem wir die Politik als inhärent ästhetisch und die Ästhetik als inhärent politisch begreifen.

Literatur

Es wird empfohlen, dass die Studenten die folgende Bücher kaufen:

- Jacques Rancière, Das Unbehagen in der Ästhetik
- Jacques Rancière, Die Aufteilung des Sinnlichen

Alle anderen Texte werden über moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212801 - Seminar (unbenotet)

PNL 212802 - Seminar (unbenotet)

109304 S - Tutorialseminar Philosophische Anthropologie & Philosophie des Geistes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Es handelt sich um ein Tutorial-Seminar, dessen genaues Thema eine Kleingruppe von ca. 3-5 Masterstudierenden gemeinsam mit dem Dozenten bestimmt. Der gegenwärtige Plan ist gemeinsame Forschungslektüre zum Thema Selbstwissen und Selbstvergegenständlichung im Ausgang von Lukacs und Sartre. Bitte wenden Sie sich zur Organisation des Tutorialseminars bereits im Vorfeld der Vorlesungszeit an khurana@uni-potsdam.de.

Leistungsnachweis

Projektskizze

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212801 - Seminar (unbenotet)

PNL 212802 - Seminar (unbenotet)

109305 S - Die andere Aufklärung: Subalterne, subversive und postkoloniale Kant-Lektüren							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212801 - Seminar (unbenotet)

PNL 212802 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_013 - Forschungsmodul Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes 2

109301 S - Der alte Streit: Ästhetik und Politik von Platon bis Rancière							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.69	17.10.2024	Dr. Gilad Nir

Kommentar

In diesem Kurs geht es um die spannungsreiche Beziehung zwischen Ästhetik, Politik und Moral. Seit Platon vorgeschlagen hat, die Dichter aus dem Idealstaat zu verbannen, haben Philosophen versucht, die Macht der Künste zu begrenzen und unter Kontrolle zu bringen. Von Rousseau über Hegel bis hin zu Tolstoi führte die Sorge, dass die Kunst nicht einem höheren moralischen Ziel dienen könnte, dazu, dass die Kunst auf einen minderwertigen Status verwiesen wurde. Doch andere Philosophen - wie Schiller, Nietzsche und Heidegger - haben sich in diesem uralten Streit auf die Seite der Poesie geschlagen und den Anspruch der Kunst anerkannt, die menschliche Existenz auf eine Weise anzusprechen, wie es die Philosophie nicht vermag, und dadurch sowohl unsere individuelle Erfahrung als auch unser politisches Leben zu bereichern. In jüngerer Zeit vertrat Jacques Rancière die Ansicht, dass die Beilegung des alten Streits eine Neukonfiguration unseres Verständnisses erfordert, indem wir die Politik als inhärent ästhetisch und die Ästhetik als inhärent politisch begreifen.

Literatur

Es wird empfohlen, dass die Studenten die folgende Bücher kaufen:

- Jacques Rancière, Das Unbehagen in der Ästhetik
- Jacques Rancière, Die Aufteilung des Sinnlichen

Alle anderen Texte werden über moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	212811	- Seminar (unbenotet)					
PNL	212812	- Seminar (unbenotet)					

109304 S - Tutorialseminar Philosophische Anthropologie & Philosophie des Geistes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Es handelt sich um ein Tutorial-Seminar, dessen genaues Thema eine Kleingruppe von ca. 3-5 Masterstudierenden gemeinsam mit dem Dozenten bestimmt. Der gegenwärtige Plan ist gemeinsame Forschungslektüre zum Thema Selbstwissen und Selbstvergegenständlichung im Ausgang von Lukacs und Sartre. Bitte wenden Sie sich zur Organisation des Tutorialseminars bereits im Vorfeld der Vorlesungszeit an khurana@uni-potsdam.de.

Leistungsnachweis							
Projektskizze							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	212811	- Seminar (unbenotet)					
PNL	212812	- Seminar (unbenotet)					

109305 S - Die andere Aufklärung: Subalterne, subversive und postkoloniale Kant-Lektüren							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis							
Präsentation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	212811	- Seminar (unbenotet)					
PNL	212812	- Seminar (unbenotet)					

PHI_MA_014 - Philosophie Interdisziplinär

109775 S - Spinoza, Mendelssohn, Maimon							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Dr. Yehuda Oren
Raum 15.0.01							

Leistungsnachweis							
Mündliche Prüfung oder Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	212821	- Seminar (unbenotet)					

PNL 212822 - Seminar (unbenotet)

109776 SU - The Problem of Evil in Jewish Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Dr. Yehuda Oren

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212821 - Seminar (unbenotet)

PNL 212822 - Seminar (unbenotet)

109854 OS - Die Kabbala oder die geheimen Wege des Denkens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Hausarbeit 4.500-6.000 Wörter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212821 - Seminar (unbenotet)

PNL 212822 - Seminar (unbenotet)

Verwaltungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung

109528 V - Applied Regression Analysis (using Stata)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422911 - Vorlesung (unbenotet)

109529 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

109530 S - Research Design in Social Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2024	Dr. Evgenija Kröker

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

110536 S - Projektkurs Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

Literatur

Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.

Lerninhalte

Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,

- konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können,
- Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können,
- über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können,
- die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.

Kurzkomentar

Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.

Zielgruppe

Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

MSMPUV100 - Public Policy

109566 S - Ethical Issues in Technology Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz

Kommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Literatur

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer's Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House .

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

Leistungsnachweis

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

<i>Requirements</i>	<i>Weight</i>
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

<p>Bemerkung</p> <p>No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.</p> <p>Learning Goals</p> <p><i>Knowledge & Understanding</i></p> <ul style="list-style-type: none"> background on political decision-making in medium-large actor settings, understand the core inputs & outputs of a prediction model, and decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals. <p><i>Applying, Analyzing &Evaluating</i></p> <ul style="list-style-type: none"> undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy, agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and research, execute, and evaluate your own simulation model runs. <p><i>Competences</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.
<p>Lerninhalte</p> <p>The first half of the course serves as an itroduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).</p>
<p>Kurzkommentar</p> <p>This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.</p>
<p>Zielgruppe</p> <p>Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.</p>
<p>Leistungen in Bezug auf das Modul</p> <p>PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)</p> <p>PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)</p>

MSMPUV200 - Government, Governance, Organisation

109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz

Kommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Literatur

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer's Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House .

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

Leistungsnachweis

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

<i>Requirements</i>	<i>Weight</i>
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

Bemerkung

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

Learning Goals

Knowledge & Understanding

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

Applying, Analyzing &Evaluating

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

Competences

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

Lerninhalte

The first half of the course serves as an introduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).

Kurzkomentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Zielgruppe

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

109982 S - Public Sector Reforms							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.07.2.27	16.01.2025	Prof. Dr. Geert Bouckaert

Literatur

Pollitt/Bouckaert : Public Management Reform. Oxford University Press, 2017 (compulsory)

Lerninhalte

Since the end of the 1970s public sector reforms have been permanent in OECD countries. It is important to understand the logics of these reforms, and also what is common, or not, and why. Managing performance is a common denominator in all reform models. This course is about understanding the content of managing performance as a driver for public sector reform. Three models of reform will be presented: New Public Management (a market based model), Neo Weberian State (a hierarchy based model), and New Public Governance (a network based model). The connection with performance implies its measurement, its incorporation, and its use. The models will be illustrated with examples from 'pilot' countries in the OECD. Students will be required to present texts, to critically assess these, and to implement them to their home country or their 'chosen country'. There will be exercises in class, including a role play of a performance budget and discussions on quality models in the public sector.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

109983 S - Multi-Level Governance in the Digital Age							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Liz Wehmeier

Kommentar

This course delves into the intricate mechanisms and structures that underpin digitalization reform at various levels. It will examine how different levels of government (national, regional, and local) collaborate and compete to steer digital transformation, focusing on the underlying governance frameworks.

Lerninhalte

Course Objectives

- To understand the theoretical foundations of multi-level governance and its application in the context of digitalization.
- To analyze the governance structures and mechanisms necessary for effective digital transformation.
- To examine case studies of successful and unsuccessful digitalization reforms at different levels of government.
- To develop critical thinking skills to evaluate the effectiveness of various governance approaches in driving digital progress.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

109991 S - Fiscal Governance und öffentliches Geld - Deutschland in vergleichender Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Do	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S27	28.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	29.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.06.S18	23.01.2025	Dr. Philipp Krause

Kommentar

This seminar aims to provide the students with an understanding of how modern societies handle public money in general, as well as the institutional arrangements in Germany in particular. It deals with questions such as, what is the role of the budget, does it make any difference if the ministry of finance or the legislature are powerful or not, and what can different countries learn from each other?

The seminar is roughly divided into four sections. First, we will cover the main theoretical concepts and provide a framework for understanding fiscal governance and public money. The second section will delve into how all of this is applied in practice. The third area will look at the case of Germany in detail, and the final section will then broaden the perspective to compare countries in the OECD and beyond.

A syllabus covering all the usual details, including the formal course requirements, will be shared and presented during the introductory session.

Literatur

A detailed overview of the literature will be provided in the syllabus. The following texts will provide a general idea of the main topics:

- Korff, Hans Clausen. "Planning and Budgeting in the Federal Republic of Germany." *Public Budgeting & Finance* 3.4 (1983).
- Hallerberg, Mark. *Domestic budgets in a united Europe: fiscal governance from the end of Bretton Woods to EMU*. Cornell University Press, 2004.
- OECD. "Budget Review: Germany." *OECD Journal of Budgeting* 2.1 (2014): 1-83.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

110007 S - Organisationen im politischen Feld							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2024	Judith Muster

Kommentar

Man kann Politik nicht begreifen, ohne die Arbeit von Ministerien zu begreifen. Zwar werden Gesetze in Parlamenten verabschiedet, diese werden aber durch Ministerien vorbereitet und umgesetzt. Angesichts der Bedeutung von Ministerien, wissen wir bisher wenig, wie diese eigentlich genau funktionieren. Wie werden Entscheidungen in Ministerien getroffen? Wie wirken sie mit anderen Ministerien zusammen? Wie ist das Zusammenspiel mit der Regierungszentrale? Welche Rolle spielt der Einfluss von Parteien? Wie verkraften sie den regelmäßigen Wechsel an der Spitze der Organisation? In diesem Seminar wollen wir versuchen gemeinsam mit Studierenden, die Grundlagen für eine Soziologie des Ministeriums zu legen und dadurch Zugriffe auf konkrete Forschungsfragen bezüglich einzelner Ministerien zu erarbeiten.

Das Seminar findet teilweise online und dann gemeinsam mit der Lehrveranstaltung von Prof. Stefan Kühl der Universität Bielefeld statt. Zu den Online-Veranstaltungen laden wir Gäste aus Wissenschaft und Praxis ein und diskutieren mit ihnen offene Fragen aus der Lektüre.

Leistungsnachweis

Gründliche Lektüre der Texte

Erstellung eines Überblicks zu einem Ministerium:

- Wie hat sich das Ministerium über die Jahrzehnte verändert?
- Was könnte das Ministerium interessant machen?
- Welche einschlägigen soziologischen und historischen Arbeiten gibt es dazu überhaupt

Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage

Abgabe der Hausarbeit bis zum Ende der Semesterferien

Zielgruppe

Das Seminar ist durch einen wissenschaftlichen Zugriff auf das Seminar gekennzeichnet, aber es soll Studierende dazu in die Lage versetzen, später auch in oder mit Ministerien arbeiten zu können. Wenn man Ministerien begreift, so unsere Annahme, kann in Kooperationen mit ihnen wirksamer werden und vielleicht auch die eine oder andere Skurrilität besser ertragen. Das Seminar eignet sich deswegen sowohl für Studierende mit einem starken wissenschaftlichen Interesse an politischen Organisationen als auch für Studierende, die später sich eine Tätigkeiten in politischen Organisationen vorstellen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

110528 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Draths Schmidt
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	14.01.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Draths Schmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Studienleistungen (unbenotet)

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

Portfolioprüfung (benotet)

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management“.

Lerninhalte

Die Studierenden...

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcenmanagements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

110529 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

findet Raum 3.06.S21 statt

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact our chair's team: hiwi-puma@uni-potsdam.de

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-Dimensional Approach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone:

- Regular and active participation
- Preparation (readings!)
- Six entries to the learning diary in Moodle

Module examination (graded participation):

- Interview paper of 30.0000 characters (all inclusive; +/- 10%) on "What do public managers really do and how do they cope with their challenges"

Bemerkung

No sessions on 26.12.2023 and 02.01.2023.

Lerninhalte

The course will provide an advanced introduction to public management and its fundamental functions and issues. Focusing on the specific context of public sector organizations, it will be an overview regarding the particular context, managing resources, leadership, organizing, and the challenges of managing strategy and performance. Therefore, major reform approaches will be mentioned, as well as governance-related issues. Based on the textbook by Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction") major functions and challenges of managing public organizations will be analyzed and discussed. Both theoretical perspectives and practical tools are taken into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

110536 S - Projektkurs Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung
Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management dringend empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.
Literatur
Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.
Lerninhalte
Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, <ul style="list-style-type: none"> • konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können, • Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können, • über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können, • die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.
Kurzkomentar
Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.
Zielgruppe
Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

MSMPUV300 - Public Administration

109981 S - Between Europeanisation and transformation: Public Administration in the Central Eastern EU-member countries

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	12:15 - 13:45	14t.	3.07.0.39	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	12:15 - 15:30	Einzel	3.06.S13	30.10.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	14:00 - 15:30	14t.	3.06.S12	13.11.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	14:00 - 15:45	Einzel	3.06.S13	11.12.2024	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	14:00 - 15:30	wöch.	3.06.S13	08.01.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	3.07.0.39	29.01.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

Lerninhalte

This Master-Course in English language is specially designed for the MANIA-Modul 'National and Comparative Public Administration'. The course is offered as a block seminar and aimed at experienced Master's students from the 2nd semester onwards. It offers a comparison of the development of public administrations with country cases from Central Eastern European Countries (CEEC), which became members of the European Union after 2004/2007/2013. Based on the legacies of the communist state apparatus, the specific path of the public administrations of these countries to an administration based on the rule of law and oriented towards European standards is analyzed. We will discuss the processes of transformation and Europeanization, the role of ministries and agencies in the policy process, the development of core executive structures and the public service. The aim of the course is to develop a more precise understanding of the specifics of the development of public administrations in these countries.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

109982 S - Public Sector Reforms							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.07.2.27	16.01.2025	Prof. Dr. Geert Bouckaert

Literatur

Pollitt/Bouckaert : Public Management Reform. Oxford University Press, 2017 (compulsory)

Lerninhalte

Since the end of the 1970s public sector reforms have been permanent in OECD countries. It is important to understand the logics of these reforms, and also what is common, or not, and why. Managing performance is a common denominator in all reform models. This course is about understanding the content of managing performance as a driver for public sector reform. Three models of reform will be presented: New Public Management (a market based model), Neo Weberian State (a hierarchy based model), and New Public Governance (a network based model). The connection with performance implies its measurement, its incorporation, and its use. The models will be illustrated with examples from 'pilot' countries in the OECD. Students will be required to present texts, to critically assess these, and to implement them to their home country or their 'chosen country'. There will be exercises in class, including a role play of a performance budget and discussions on quality models in the public sector.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

109983 S - Multi-Level Governance in the Digital Age							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	17.10.2024	Liz Wehmeier

Kommentar

This course delves into the intricate mechanisms and structures that underpin digitalization reform at various levels. It will examine how different levels of government (national, regional, and local) collaborate and compete to steer digital transformation, focusing on the underlying governance frameworks.

Lerninhalte

Course Objectives

- To understand the theoretical foundations of multi-level governance and its application in the context of digitalization.
- To analyze the governance structures and mechanisms necessary for effective digital transformation.
- To examine case studies of successful and unsuccessful digitalization reforms at different levels of government.
- To develop critical thinking skills to evaluate the effectiveness of various governance approaches in driving digital progress.


Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

109984 S - Quo vadis EU-rope? European (dis-)integration, institutions and the future of Europe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S28	06.12.2024	Dr. phil. Peter Ulrich
1	BL	Do	10:00 - 17:00	wöch.	3.06.S27	30.01.2025	Dr. phil. Peter Ulrich
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	wöch.	3.06.S28	31.01.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

109991 S - Fiscal Governance und öffentliches Geld - Deutschland in vergleichender Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Do	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S27	28.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	29.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.06.S18	23.01.2025	Dr. Philipp Krause
Kommentar							
<p>This seminar aims to provide the students with an understanding of how modern societies handle public money in general, as well as the institutional arrangements in Germany in particular. It deals with questions such as, what is the role of the budget, does it make any difference if the ministry of finance or the legislature are powerful or not, and what can different countries learn from each other?</p> <p>The seminar is roughly divided into four sections. First, we will cover the main theoretical concepts and provide a framework for understanding fiscal governance and public money. The second section will delve into how all of this is applied in practice. The third area will look at the case of Germany in detail, and the final section will then broaden the perspective to compare countries in the OECD and beyond.</p> <p>A syllabus covering all the usual details, including the formal course requirements, will be shared and presented during the introductory session.</p>							
Literatur							
<p>A detailed overview of the literature will be provided in the syllabus. The following texts will provide a general idea of the main topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korff, Hans Clausen. "Planning and Budgeting in the Federal Republic of Germany." <i>Public Budgeting & Finance</i> 3.4 (1983). • Hallerberg, Mark. <i>Domestic budgets in a united Europe: fiscal governance from the end of Bretton Woods to EMU</i>. Cornell University Press, 2004. • OECD. "Budget Review: Germany." <i>OECD Journal of Budgeting</i> 2.1 (2014): 1-83. 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)						

110528 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	14.01.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
Kommentar							
<p>Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.</p>							
Voraussetzung							
<p>Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.</p>							

Literatur							
Wird über Moodle bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Studienleistungen (unbenotet)							
<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur • Aktive Teilnahme am Kurs • Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken • Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken 							
Portfolioprüfung (benotet)							
<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%) • Kurzpräsentation des Posters (20%) 							
Bemerkung							
Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management“.							
Lerninhalte							
Die Studierenden...							
<ul style="list-style-type: none"> • verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden; • können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren; • bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcen-managements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen; • entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen. 							
Inhalte:							
<ul style="list-style-type: none"> • Resource-Based View of the firm • Personalmanagement • Personalbedarfsermittlung <i>oder</i> Personalmarketing • Leistungsorientierte Bezahlung • Diversity Management <i>oder</i> Arbeitsflexibilisierung • Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen • Performance Budgeting <i>oder</i> Beschaffungsmanagement • Digitale Transformation • E-Kompetenzen • Virtuelles Arbeiten und Führen <i>oder</i> Wissensmanagement 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)							
PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)							
 110529 S - Foundations of Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke
findet Raum 3.06.S21 statt							

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact our chair's team: hiwi-puma@uni-potsdam.de

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-Dimensional Approach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone:

- Regular and active participation
- Preparation (readings!)
- Six entries to the learning diary in Moodle

Module examination (graded participation):

- Interview paper of 30.0000 characters (all inclusive; +/- 10%) on "What do public managers really do and how do they cope with their challenges"

Bemerkung

No sessions on 26.12.2023 and 02.01.2023.

Lerninhalte

The course will provide an advanced introduction to public management and its fundamental functions and issues. Focusing on the specific context of public sector organizations, it will be an overview regarding the particular context, managing resources, leadership, organizing, and the challenges of managing strategy and performance. Therefore, major reform approaches will be mentioned, as well as governance-related issues. Based on the textbook by Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction") major functions and challenges of managing public organizations will be analyzed and discussed. Both theoretical perspectives and practical tools are taken into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

110536 S - Projektkurs Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

Literatur

Wird in der Einführungsitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.

Lerninhalte

Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,

- konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können,
- Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können,
- über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können,
- die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.

Kurzkomentar

Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.

Zielgruppe

Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MGMPUV100 - Normative und konstruktive Politische Theorie

109566 S - Ethical Issues in Technology Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430321 - Seminar (unbenotet)

PNL 430322 - Seminar (unbenotet)

109567 S - Politischer Protest in der Demokratie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Dr. Gideon Botsch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	430321 - Seminar (unbenotet)
PNL	430322 - Seminar (unbenotet)

109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430321 - Seminar (unbenotet)						
PNL	430322 - Seminar (unbenotet)						

MGMPUV200 - Empirische politische Theorie und vergleichende Politikwissenschaft

109534 S - The "Populist Explosion": Party Strategies and their Consequences in Europe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky

Kommentar

The course aims to provide a structured knowledge of the resurgence of radical populism in Europe. It looks at the reasons for this "populist explosion", as the American journalist John Judis (2016) put it, challengers' entrepreneurial strategies and established parties' strategic responses, and how this affects political spaces. Anchored in the spatial theory of party competition, this course combines the demand and supply sides of politics to provide students with a comprehensive framework for understanding and analysing the contemporary game of politics. Although the course is primarily based on theoretical knowledge, it will also cover the dynamics of party competition, methods for estimating party positions, and the dimensionality of political spaces. Theoretical concepts and methodological approaches will be discussed interactively with students and applied to Germany and other European countries.

Literatur

De Vries, C. E., and Hobolt, S. (2020). Political Entrepreneurs: The Rise of Challenger Parties in Europe. Princeton University Press.

Leistungsnachweis


Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung:wird noch bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	430411 - Seminar (unbenotet)
PNL	430412 - Seminar (unbenotet)

109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430411 - Seminar (unbenotet)						
PNL	430412 - Seminar (unbenotet)						

109571 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar								
Der Kurs beginnt um 12.05 Uhr und endet um 14 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 10. & 17.12.2025 sowie 7.1.2025).								
Leistungsnachweis								
Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.								
Lerninhalte								
Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:								
<ul style="list-style-type: none"> - Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung? - Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere? - Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen? - Wie regieren Minderheitsregierungen? 								
Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	430411 - Seminar (unbenotet)							
PNL	430412 - Seminar (unbenotet)							
 109785 S - Vergleichende Analyse demokratischer Institutionen								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof	
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	430411 - Seminar (unbenotet)							
PNL	430412 - Seminar (unbenotet)							
 109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek	
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	430411 - Seminar (unbenotet)							
PNL	430412 - Seminar (unbenotet)							
 109951 S - Environmental Sabotage, Right-Wing Extremism, Riots - Causes and Consequences of Political Violence in Representative Democracies								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Dr. Werner Krause	
Voraussetzung								
Central to the course is engagement with scientific literature, its core arguments, and methodological approaches. Both introductory texts and current empirical studies will be read. Students must be able to understand texts in English.								
Literatur								
Charles Tilly. The Politics of Collective Violence. Cambridge Studies in Contentious Politics. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2003.								

Donatella Della Porta and Mario Diani. The Oxford Handbook of Social Movements. Oxford: Oxford University Press, 2005.

Erica Chenoweth et al. The Oxford Handbook of Terrorism. Oxford: Oxford University Press, 2019.

Leistungsnachweis

The course requirements will be announced at the beginning of the seminar

Kurzkommentar

Registration for this seminar takes place via the electronic learning platform PULS during the official enrolment period.

Please also note the current information on the homepage of the Chair of Comparative Politics at <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

109952 S - Stadt, Land, Fluss: Ressourcen-Politiken in Vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S18	02.11.2024	Dr. Jörg Radtke
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S18	11.01.2025	Dr. Jörg Radtke

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

MGMPUV300 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa

109991 S - Fiscal Governance und öffentliches Geld - Deutschland in vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Do	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S27	28.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	29.11.2024	Dr. Philipp Krause
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	3.06.S18	23.01.2025	Dr. Philipp Krause

Kommentar

This seminar aims to provide the students with an understanding of how modern societies handle public money in general, as well as the institutional arrangements in Germany in particular. It deals with questions such as, what is the role of the budget, does it make any difference if the ministry of finance or the legislature are powerful or not, and what can different countries learn from each other?

The seminar is roughly divided into four sections. First, we will cover the main theoretical concepts and provide a framework for understanding fiscal governance and public money. The second section will delve into how all of this is applied in practice. The third area will look at the case of Germany in detail, and the final section will then broaden the perspective to compare countries in the OECD and beyond.

A syllabus covering all the usual details, including the formal course requirements, will be shared and presented during the introductory session.

Literatur	
A detailed overview of the literature will be provided in the syllabus. The following texts will provide a general idea of the main topics:	
<ul style="list-style-type: none"> • Korff, Hans Clausen. "Planning and Budgeting in the Federal Republic of Germany." <i>Public Budgeting & Finance</i> 3.4 (1983). • Hallerberg, Mark. <i>Domestic budgets in a united Europe: fiscal governance from the end of Bretton Woods to EMU</i>. Cornell University Press, 2004. • OECD. "Budget Review: Germany." <i>OECD Journal of Budgeting</i> 2.1 (2014): 1-83. 	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	430611 - Seminar (unbenotet)
PNL	430612 - Seminar (unbenotet)

MGMPUV400 - Internationale Politik und internationale Organisationen

109953 S - Theories of international institutions							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	28.11.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

This **lecture** for MA students provides an overview to contemporary mid-range theories on international institutions

International institutions provide order and meaning; they structure and facilitate cooperation in world politics. The lecture is intended to introduce main theoretical debates in international relations (IR) on international regimes and regime complexes, international organizations, and international norms. We will compare what kind of answers major IR theories - but also critical and feminist approaches - offer on fundamental questions of the emergence, shape, and consequences of international institutions: for example, why do sovereign nation states delegate authority to international institutions? How do international regimes like the Climate regime facilitate compliance? When do states leave international organizations? What explains the diffusion of international norms, such as gender equality and sustainable development? While some empirical examples will be included for illustrative purposes, the lecture is theory-oriented and intended to give students a solid foundation in the study of international institutions. At the end of this lecture course students should be able to give nuanced assessments of differing theoretical approaches in relation to their research goals and application to IR.

Voraussetzung

Basic knowledge on IR theories (from BA)

Leistungsnachweis

Written exam
 Term paper (in combination with other courses of the same module)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109954 S - Legitimacy of International Organizations							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Multilateral organizations face increasing challenges. Member states leave or threaten to leave international organizations, governments cut funding or block appointments of supranational representatives, and non-state actors organize protests and campaigns. In this seminar, we will deal with recent research on legitimacy and legitimacy crises in international organizations in three blocks. First, we examine the foundations and principles of legitimacy beyond the nation state and get an idea of the empirical state of research on different international organizations. Why do some organizations enjoy greater legitimacy than others? Which factors explain variation in the level of legitimacy? In a second part, we will study the causes of the increasing importance of the question of legitimacy and focus on research on the politicization of regional and global governance structures. In the third part of this seminar we will focus on research on protest, opposition and resistance against international organizations: who are the opponents of these institutions and what are their motives? Since when, why and with what consequences have both states and non-state actors opposed certain forms of cooperation in multilateral institutions?

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

109957 S - Internationale Menschenrechte und Institutionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

109960 S - Die Außenbeziehungen der Europäischen Union - Strukturen, Instrumente und Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S12	17.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	14t.	3.06.S27	24.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	05.12.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S27	23.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

109978 S - Climate Diplomacy and International Climate Finance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S15	14.10.2024	Prof. Dr. Charlotte Streck
1	BL	Fr	09:30 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	13.12.2024	Prof. Dr. Charlotte Streck
1	BL	N.N.	09:30 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S13	24.01.2025	Prof. Dr. Charlotte Streck

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz

Kommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Literatur

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer's Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House .

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

Leistungsnachweis

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

<i>Requirements</i>	<i>Weight</i>
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

Bemerkung

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

Learning Goals

Knowledge & Understanding

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

Applying, Analyzing &Evaluating

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

Competences

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

Lerninhalte

The first half of the course serves as an itroduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).

Kurzkommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Zielgruppe

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

111187 S - Studying the Global South: Qualitative Methods, Histories and Critiques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, a multitude of state and non-state actors have emerged within the so-called "Global South" to take up an ever more prominent role in international politics. This begs the question: How do we study the Global South, and which tools can we (or should we) draw on to do so?

The social sciences, including international relations, have a long pedigree of Global Northern researchers studying the Global South. Historically, this study served primarily to confirm imperial theories, racist hierarchies and developmental clichés. But there have always been voices critiquing (neo-)colonial traces in contemporary knowledge production and centring on ways how to study political dynamics in the Global South with appropriate ethics and methodological rigour.

This seminar seeks to combine qualitative methods, the study of the "Global South" broadly defined, and critical/post-colonial theory. First, the seminar introduces students to some core methods of qualitative data collection and data analysis and gives space for students to practise them and apply them to topics of interest. Second, the seminar applies these methods across a variety of issue areas related to the Global South, from statehood to democracy, empire and sexuality. Finally, the seminar shows the genesis of knowledge production on the Global South along colonial and racist lines and aims to rethink whether and, if yes, how we (as students in Global Northern institutions) should study the Global South. The seminar offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other creative forms of engagement. For the final grading delivery (Prüfungsleistung), students will produce a podcast episode in groups which can be published online.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand, adequately select and apply the main qualitative methods of international relations and political science more broadly; (2) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to (the study of) the Global South drawing on critical theory; (3) to design independent research on issues related to the Global South, methodology and its critiques; and (4) to use the format of Podcasts to present and discuss (their own) academic findings.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of qualitative methods or the Global South but should have solid knowledge of core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted in English, although German contributions are equally welcome. Summary statements may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Podcast Episode (Sketch and Final Episode)

Students will produce a podcast episode for the final delivery of the class in groups of 2 or 3 people (depending on class size). The podcast episode should address a major question in the study of the "Global South" and related issue areas by applying a qualitative method of data collection and a method of data analysis. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The episode should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed must be formulated early on and then answered throughout the episode with the use of various qualitative methods. Students are expected to discuss, talk about, and present this topic accordingly.

In order to prepare participants for the production of a podcast episode, the course features two classes where we invite experienced podcasters to discuss a) how to best use academic knowledge in podcasting, and b) how to produce a podcast. In terms of technical equipment and technical problems (or necessary software), I am happy to help.

Students need to have come together in groups of 2-3 people by Class 6 (18.11.2024). These groups should submit a sketch for a podcast episode by Class 10 (16.12.2024) which details the topic, methods of choice and rough outline for the podcast episode. This sketch should be between 2 and 3 pages. Podcast sketches will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to give students space to develop their thinking early on and to receive feedback well ahead of time. Students will receive feedback from the lecturer for their sketches, which students should ideally implement before class 14 (Podcast Workshop) when we all read each other's episode sketches and give feedback and suggestions.

We can publish the final episodes online as a proper podcast. Each student needs to agree to this publishing process. If a group does not consent, their podcast is not published (which is absolutely fine as well!).

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

MWMBWL100 - Management im öffentlichen Sektor

110528 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	14.01.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Studienleistungen (unbenotet)

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

Portfolioprüfung (benotet)

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management“.

Lerninhalte

Die Studierenden...

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcen-managements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

 **110529 S - Foundations of Public Management**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

findet Raum 3.06.S21 statt

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact our chair's team: hiwi-puma@uni-potsdam.de

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-Dimensional Approach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.

- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone:

- Regular and active participation
- Preparation (readings!)
- Six entries to the learning diary in Moodle

Module examination (graded participation):

- Interview paper of 30.0000 characters (all inclusive; +/- 10%) on "What do public managers really do and how do they cope with their challenges"

Bemerkung

No sessions on 26.12.2023 and 02.01.2023.

Lerninhalte

The course will provide an advanced introduction to public management and its fundamental functions and issues. Focusing on the specific context of public sector organizations, it will be an overview regarding the particular context, managing resources, leadership, organizing, and the challenges of managing strategy and performance. Therefore, major reform approaches will be mentioned, as well as governance-related issues. Based on the textbook by Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction") major functions and challenges of managing public organizations will be analyzed and discussed. Both theoretical perspectives and practical tools are taken into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

110536 S - Projektkurs Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

Literatur

Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.

Lerninhalte	
<p>Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können, • Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können, • über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können, • die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können. 	
Kurzkomentar	
<p>Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.</p>	
Zielgruppe	
<p>Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	430811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	430812 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ41 - Geschlechtersoziologie

109996 S - Lektürekurs Feministische Kurztexte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	423511 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	423512 - Seminar 2 (unbenotet)						

109997 S - Black Mirror: Auswirkungen digitaler Technologien auf Geschlecht, kulturelle Praktiken und Gesellschaft am Beispiel der Serie Black Mirror							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.11.2024	Dr. Hannah Fitsch
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	15.11.2024	Dr. Hannah Fitsch
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	10.01.2025	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	423511 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	423512 - Seminar 2 (unbenotet)						

109998 S - Einführung in die (Geschlechter-)kritischen Neurowissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	423511 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	423512 - Seminar 2 (unbenotet)						

109999 S - Hausarbeit, Care-Arbeit, Lohnarbeit: Zum Begriff und zur Verteilung von Arbeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.38	23.10.2024	Dr. Karin Sardadvar

Kommentar

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Reflektieren des Arbeitsbegriffs und verschiedener Formen von Arbeit wie Erwerbsarbeit, Reproduktionsarbeit, informelle Arbeit, Freiwilligenarbeit
- Lesen und Diskutieren von Schlüsseltexten zu erweiterten Arbeitsbegriffen, transversaler Arbeitsforschung und dem Total Social Organization of Labour Approach
- Auseinandersetzung mit feministischen Perspektiven auf Arbeit
- Zusammenführen von Ansätzen aus Arbeitssoziologie, feministischer Theorie und Geschlechterforschung sowie Nachhaltigkeitsforschung
- Erarbeiten von gesellschaftlichen Anwendungsbereichen (z.B. Arbeitszeitverkürzung, ungleiche Verteilung von bezahlter und unbezahlter Arbeit)

Literatur

Literatur wird bekanntgegeben. Auszug:

Federici, Silvia (2021): Revolution at Point Zero. Hausarbeit, Reproduktion und feministischer Kampf. Münster: Unrast.

Glucksmann, Miriam (1995): Why 'Work'? Gender and the 'Total Social Organization of Labour'. Gender, Work & Organization : 63–75.

Glucksmann, Miriam (2005): Shifting Boundaries and Interconnections: Extending the 'Total Social Organisation of Labour'. In: Pettinger, Lynne; Parry, Jane; Taylor, Rebecca; Glucksmann, Miriam (eds.). A New Sociology of Work? Oxford: Blackwell, 19-36.

Haubner, Tine; Pongratz, Hans J. (2022): Die ganze Arbeit! Für eine transversale Arbeitssoziologie. Arbeits- und Industriesoziologische Studien, 14(2), 8-26.

Littig, Beate; Spitzer, Markus (2011): Arbeit neu. Erweiterte Arbeitskonzepte im Vergleich. Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung.

Pettinger, Lynne (2019): What's wrong with work? Bristol: Policy Press.

Leistungsnachweis

- Mündliche Präsentation eines Themas (Referat von ca. 20 Minuten plus interaktivem Teil)
- Vorbereitende Textlektüre samt Beantwortung von Textfragen zu jeder Sitzung
- Abschließendes schriftliches Portfolio: Zusammenstellung der im Laufe des Semesters erstellten Antworten auf die Textfragen

Zielgruppe

Hauptzielgruppen sind Master-Studierende der Soziologie sowie Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien. Studierende anderer Fächer sind willkommen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423511 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423512 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ51 - Theorien der Organisations- und Verwaltungssoziologie

110001 S - Führungsfragen in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 15:00	Block	Online.Veranstat	04.02.2025	Dr. rer. pol. Philipp Männle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423712 - Seminar 2 (unbenotet)

110007 S - Organisationen im politischen Feld

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2024	Judith Muster

Kommentar

Man kann Politik nicht begreifen, ohne die Arbeit von Ministerien zu begreifen. Zwar werden Gesetze in Parlamenten verabschiedet, diese werden aber durch Ministerien vorbereitet und umgesetzt. Angesichts der Bedeutung von Ministerien, wissen wir bisher wenig, wie diese eigentlich genau funktionieren. Wie werden Entscheidungen in Ministerien getroffen? Wie wirken sie mit anderen Ministerien zusammen? Wie ist das Zusammenspiel mit der Regierungszentrale? Welche Rolle spielt der Einfluss von Parteien? Wie verkraften sie den regelmäßigen Wechsel an der Spitze der Organisation? In diesem Seminar wollen wir versuchen gemeinsam mit Studierenden, die Grundlagen für eine Soziologie des Ministeriums zu legen und dadurch Zugriffe auf konkrete Forschungsfragen bezüglich einzelner Ministerien zu erarbeiten.

Das Seminar findet teilweise online und dann gemeinsam mit der Lehrveranstaltung von Prof. Stefan Kühl der Universität Bielefeld statt. Zu den Online-Veranstaltungen laden wir Gäste aus Wissenschaft und Praxis ein und diskutieren mit ihnen offene Fragen aus der Lektüre.

Leistungsnachweis

Gründliche Lektüre der Texte

Erstellung eines Überblicks zu einem Ministerium:

- Wie hat sich das Ministerium über die Jahrzehnte verändert?
- Was könnte das Ministerium interessant machen?
- Welche einschlägigen soziologischen und historischen Arbeiten gibt es dazu überhaupt

Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage

Abgabe der Hausarbeit bis zum Ende der Semesterferien

Zielgruppe

Das Seminar ist durch einen wissenschaftlichen Zugriff auf das Seminar gekennzeichnet, aber es soll Studierende dazu in die Lage versetzen, später auch in oder mit Ministerien arbeiten zu können. Wenn man Ministerien begreift, so unsere Annahme, kann in Kooperationen mit ihnen wirksamer werden und vielleicht auch die eine oder andere Skurrilität besser ertragen. Das Seminar eignet sich deswegen sowohl für Studierende mit einem starken wissenschaftlichen Interesse an politischen Organisationen als auch für Studierende, die später sich eine Tätigkeiten in politischen Organisationen vorstellen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423712 - Seminar 2 (unbenotet)

111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	Online.Veranstalt	30.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	12.12.2024	Dr. Henrik Dosdall

Lerninhalte

Terroristische Anschläge zu unterbinden, ist in modernen Gesellschaften eine Aufgabe, die systematisch ausschließlich von und durch Organisationen bearbeitet wird. Damit ist auch gesagt, dass die Verhinderung terroristischer Anschläge organisiert ist bzw. - anders gewendet - sich Organisationen in diese Tätigkeit fundamental einschreiben.

Vor diesem Hintergrund verfolgt das Seminar das Ziel, der Organisation der gesellschaftlichen Auseinandersetzung mit Terrorismus durch Polizeien zu verfolgen. In einem ersten Schritt werden dabei sowohl theoretische Grundlagen im Bereich Terrorismusforschung als auch solche in der Polizeiforschung erarbeitet. Im weiteren Verlauf des Seminars werden diese theoretischen Perspektive dann genutzt, um einzelne Fälle bzw. Aspekte des Verhältnisses von Polizei und Akteur:innen, die sich terroristischer Mittel bedienen, weiter zu vertiefen.

Bitte beachten Sie, dass es sich um ein lektüreintensives Seminar handelt. Die Bereitschaft, sich in die Literatur einzuarbeiten, ist folglich Teilnahmevoraussetzung.

Das Seminar wird begleitet durch ein Moodle, auf dem die Seminarliteratur zu finden ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423712 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMWIF100 - Electronic Government: Grundlagen, Anwendungen, Herausforderungen und Lösungsansätze

110536 S - Projektkurs Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken.

Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren.

Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

Literatur

Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.

Lerninhalte

Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,

- konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können,
- Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können,
- über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können,
- die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.

Kurzkommentar

Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.

Zielgruppe

Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430712 - Seminar (unbenotet)

P2 - Allgemeines Verwaltungsrecht

 **110622 V - Allgemeines Verwaltungsrecht I (mit Verwaltungsprozessrecht)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Bickenbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt zunächst Kenntnisse über Begriff, Funktionen und Organisation der öffentlichen Verwaltung und das Verhältnis von Verwaltung und Verwaltungsrecht. Danach werden die Handlungsformen der öffentlichen Verwaltung im Überblick vorgestellt. Im Zentrum steht dabei die Lehre vom Verwaltungsakt. Die Darlegungen schließen auch die für den Verwaltungsakt geltenden Verfahrensregelungen in sich ein. In die Vorlesung sind schließlich ausgewählte verwaltungsprozessuale Probleme integriert - insbesondere die Darstellung der mit dem Verwaltungsakt verbundenen Klagearten. Vorlesungsgliederung und ausführliche Literaturhinweise werden in der ersten Veranstaltung übergeben.

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 3. FS
BA-Zweifach: ab 1. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 110211 - Allgemeines Verwaltungsrecht I (unbenotet)

MKOPUV100 - Master-Kolloquium

 **109454 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

Kommentar

Das Kolloquium bietet die Gelegenheit zur Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten, insbesondere zu Themen im Bereich Politik und Regieren in Deutschland. Der Fokus liegt dabei auf der Fragestellung und dem Forschungsdesign, ggfs. ist aber auch eine Beschäftigung mit der theoretischen Argumentation bzw. der methodischen Herangehensweise und Einordnung empirischer Befunde möglich.

Das Kolloquium richtet sich insbesondere an Studierende, die ihre Abschlussarbeiten am Lehrstuhl Politik und Regieren in Deutschland anfertigen, Studierende mit Erstgutachter:innen an anderen Lehrstühlen werden gebeten, die dort angebotenen Kolloquien zu besuchen.

WICHTIG :

(1) Bitte bedenken Sie den **geeigneten Zeitpunkt zum Besuch des Kolloquiums** , Sie sollten in Ihrem BA- bzw. MA-Studium bereits fortgeschritten sein und genügend ECTS gesammelt haben, um sich zeitnah auch für die BA- bzw. MA-Arbeit anzumelden. Ein Besuch des Kolloquiums im frühen BA- bzw. MA-Studium ergibt wenig Sinn, denn dann haben Sie noch nicht genügend Studieninhalte erfahren, um eine Abschlussarbeit zu planen bzw. durchzuführen.

An Studierende, die einen Auslandsaufenthalt haben (und auch sonst): Es ist durchaus gewünscht und unproblematisch, das Kolloquium während der Schreibphase der Abschlussarbeit zu besuchen, Sie erhalten dann ggfs. Vorrang in der Diskussion Ihres Exposés (sodass Sie relativ früh im laufenden Semester präsentieren).

(2) Bitte konsultieren Sie die LS-Homepage mit den **Hinweisen zur Anfertigung eines Exposés** .

BITTE BEACHTEN.

Das Kolloquium findet online und über Zoom statt (live, zur angegebenen Uhrzeit).

Leistungsnachweis

- Exposé (siehe formale Vorgaben auf LS-Webseite)
- Handout und Präsentation des eigenen Projekts

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

109455 KL - Kolloquium zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten im Bereich der Vergleichenden Politikwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 12. & 19.12.2025 sowie 9.1.2025).

Literatur

Plümper, Thomas, 2012: Effizient Schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten, 3. Auflage. München: Oldenbourg

Lerninhalte

Dieses Kolloquium richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Bereich vergleichende Politikwissenschaft schreiben möchten. Sie werden hier an verschiedene Möglichkeiten und Arbeitstechniken zur Entwicklung einer eigenen Fragestellung herangeführt. Die Teilnehmenden haben darüber hinaus die Gelegenheit, ihre vorläufigen Überlegungen zu möglicher Fragestellung, Gliederung und Datenbasis vorzustellen und zu diskutieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

109456 KL - BA/MA Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.11.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2024	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	31.01.2025	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Kommentar zu einem Vortrag/einem Exposé, Präsentation des eigenen Forschungsvorhabens/der Forschungs idee (mit schriftlichem Exposé von 2-3 Seiten).

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Kolloquium angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sekhuhlmann@uni-potsdam.de.

Lerninhalte

Das Kolloquium dient der Vorbereitung verwaltungswissenschaftlicher Bachelor- und Master-Arbeiten. Die teilnehmenden Studierenden stellen das Forschungsdesign für ihre BA- oder MA-Arbeiten vor und erhalten Feedback von einem Discussant, der Dozentin sowie der Gruppe. Des Weiteren werden Einblicke in aktuelle Forschungsprojekte am Lehrstuhl gegeben und damit zusammenhängende konzeptionelle, methodische und forschungspragmatische Fragen diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

109457 KL - Kolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Dieses Kolloquium richtet sich an BA/MA Studierende, die entweder bereits ihre Abschlussarbeiten im Bereich der Ideengeschichte und Politischen Theorie angemeldet haben, oder kurz davor stehen, sowie Doktoranden, und dient zur intensiven Diskussion bestehender Projekte und Entwürfe

Das Kolloquium dient darüber hinaus als Forum für Gastvorträge aus dem In- und Ausland.

Literatur

Es gibt keine allgemeine vorbereitende Literatur.

Leistungsnachweis

Exposé und Seminarpräsentation

Bemerkung

Nur für Studierende die am Lehrstuhl Politische Theorie ihre Arbeit schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

109459 KL - Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	431111 - Kolloquium (unbenotet)						

109508 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	09:00 - 10:00	Einzel	3.06.S24	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Mi	09:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstatt	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S28	18.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	01.11.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	31.01.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Das Kolloquium soll den Prozess der Erstellung einer Abschlussarbeit unterstützen.

Besprochen werden: das Lesen und das Schreiben von Texten, die Themenfindung, das Exposé, Argumentationslinie und Schreibstil, Formalia. Das Kolloquium bietet Ihnen aber vor allem die Möglichkeit, das eigene Konzept mit den Kommiliton:innen zu diskutieren und dadurch weiterzuentwickeln.

Teilnahmebedingungen:

- Vorstellung eines Buches zum Wissenschaftlichen Arbeiten, Erstellen eines Handouts dazu
- Aktive, unterstützende Teilnahme an den Diskussionen der Exposés
- Erstellen eines eigenen Exposés als Diskussionsgrundlage

Bemerkung

Schicken Sie mir doch bitte eine Mail mit folgenden Informationen (gern als separate Word-Datei).

Nach der Zulassung in PULS schicken Sie mir bitte Ihre letzte Hausarbeit. Bitte anonymisieren Sie den Text.

Name: _____

Studiengang: _____

Semester: _____

Ich plane meine Abschlussarbeit zu schreiben:

- im WS 2023/2024

- im SoSe 2024

Ich habe bereits ein Thema dafür:

Ja /Nein

Wenn ja: Thema _____

Ich habe dafür bereits Betreuer/Gutachter:innen:

Ja /nein

Wenn Ja: 1. Betreuer/in: _____

2. Betreuer/in: _____

Ich habe zwar noch keine betreuer:in, aber ich plane zu fragen:

ja / nein

Wenn Ja: 1. Betreuer/in: _____

2. Betreuer/in: _____

Ich habe folgende Wünsche für das Kolloquium:

-

-

-

Lerninhalte

Mitwoch, 16.10., 9.00 - 10.00 Uhr

in Haus 6, S23 und unter: <https://uni-potsdam.zoom.us/j/69993406048> ,

Meeting-ID: 699 9340 6048, Kenncode: 03436011

- Vorstellung, Besprechen der Arbeitsweise, Aufteilung der Aufgaben

Freitag, 18.10. 10.00 - 18.00 Uhr, S28

zur Vorbereitung:

- Aufgabe 1: Lesen eines wissenschaftlichen Textes, den wir im Seminar besprechen

- Aufgabe 2: Vorstellung eines Buches zum wissenschaftlichen Arbeiten

Ablauf:

1. Wie lese ich einen für die Bachelor- / Masterarbeit wichtigen Text? (10 - 12 Uhr)

2. Wie kann ich meinen Schreibstil verbessern? (13- 15 Uhr)

3. Wie gehe ich an die Bachelor-/Masterarbeit ran? (15.30 - 17.30 Uhr)

4. Abschließende Fragen

Freitag, 1.11.2023, 10.00 – 16.00 Uhr, Raum 3.06. S24

Arbeit an den Exposés

Freitag, 31.01.2024, 10.00 - 16.00 Uhr, Raum 3.06.S24

Arbeit an den Exposés

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

109512 KL - Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

findet Raum 3.06.S24 statt

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

109989 KL - Kolloquium für Masterstudierende im Bereich Internationale Politik, Internationale Organisationen und Politikfelder							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H07	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

110525 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten "Public Management"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
findet Raum 3.06.S21 statt							
Kommentar							
<p>Im Kolloquium wird den Studierenden, deren Abschlussarbeiten am Lehrstuhl betreut werden oder werden sollen, die Gelegenheit zur Präsentation ihrer Vorhaben gegeben. Ziel ist es, Thema, Fragestellung, Methodik und ggf. Ergebnisse des jeweiligen Vorhabens zu diskutieren, durch Feedback seitens der Kommilitonen und der Betreuer offene Fragen zu klären und dadurch das Verfassen der Arbeit bzw. den entsprechenden Forschungsprozess zu begleiten.</p> <p>Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de.</p> <p>Die Veranstaltung findet im Raum S21 statt.</p>							
Voraussetzung							
Teilnahmevoraussetzung ist die beabsichtigte Bearbeitung einer Abschlussarbeit im Bereich Public oder Nonprofit Management.							
Literatur							
Literatur und Materialien werden über Moodle bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Präsentation, Kurzexposé							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	431111 - Kolloquium (unbenotet)						


Master of Education

Politische Bildung (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

MGWPUV110 - Politik und Geschichte							
108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve
Kommentar							
<p>„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?</p>							
Literatur							
<p>Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.</p>							


Leistungsnachweis
Klausur
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

 108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck


Kommentar
<p>This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.</p> <p>Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.</p>

Literatur
<p>Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." <i>Cultural Anthropology</i> 11, no. 3 (1996): 377-404.</p> <p>Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In <i>A Companion to African History</i>, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.</p> <p>Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." <i>Refugee</i> 33(1): 77-86.</p> <p>Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." <i>Comparativ</i> 27(3-4): 78-93.</p> <p>Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." <i>Cold War History</i> 12(4): 595-614.</p>

Leistungsnachweis
In accordance with your Studienordnung.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

 108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis
Mündliche Prüfung.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

 109523 S - Grundlagen des historischen Lernens in Theorie und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	1.12.1.11	14.10.2024	Constantin Köhler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 437611 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV03 - Fachdidaktische Vertiefung mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe I

109525 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	18.10.2024	Max Droll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429013 - Kolloquium (unbenotet)

111189 S - Projektseminar: Planspiel, Podcast und Co. - Handlungsorientierung im Politikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S25	19.10.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	19.10.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	09.11.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	09.11.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	11.01.2025	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	11.01.2025	Sebastian Ihle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429011 - Projektseminar (unbenotet)

MVMPUV04 - Fachdidaktische Vertiefung mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe II

109525 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	18.10.2024	Max Droll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429113 - Kolloquium (unbenotet)

111189 S - Projektseminar: Planspiel, Podcast und Co. - Handlungsorientierung im Politikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S25	19.10.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	19.10.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	09.11.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	09.11.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	11.01.2025	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	11.01.2025	Sebastian Ihle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429111 - Projektseminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MVMPUV021 - Theorie der Politik

109566 S - Ethical Issues in Technology Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

109567 S - Politischer Protest in der Demokratie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Dr. Gideon Botsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 429211 - Seminar (unbenotet)							

109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 429211 - Seminar (unbenotet)							

MVMPUV022 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa II							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							

MVMPUV023 - Vergleichende Politikwissenschaft							
109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 429411 - Seminar (unbenotet)							

109571 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof
Kommentar							
Der Kurs beginnt um 12.05 Uhr und endet um 14 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 10. & 17.12.2025 sowie 7.1.2025).							
Leistungsnachweis							
Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.							
Lerninhalte							
Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:							
<ul style="list-style-type: none"> - Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung? - Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere? - Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen? - Wie regieren Minderheitsregierungen? 							
Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 429411 - Seminar (unbenotet)							

109785 S - Vergleichende Analyse demokratischer Institutionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	429411 - Seminar (unbenotet)						

109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	429411 - Seminar (unbenotet)						

109951 S - Environmental Sabotage, Right-Wing Extremism, Riots - Causes and Consequences of Political Violence in Representative Democracies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Dr. Werner Krause
Voraussetzung							
Central to the course is engagement with scientific literature, its core arguments, and methodological approaches. Both introductory texts and current empirical studies will be read. Students must be able to understand texts in English.							
Literatur							
Charles Tilly. The Politics of Collective Violence. Cambridge Studies in Contentious Politics. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2003.							
Donatella Della Porta and Mario Diani. The Oxford Handbook of Social Movements. Oxford: Oxford University Press, 2005.							
Erica Chenoweth et al. The Oxford Handbook of Terrorism. Oxford: Oxford University Press, 2019.							
Leistungsnachweis							
The course requirements will be announced at the beginning of the seminar							
Kurzkommentar							
Registration for this seminar takes place via the electronic learning platform PULS during the official enrolment period.							
Please also note the current information on the homepage of the Chair of Comparative Politics at http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	429411 - Seminar (unbenotet)						

109952 S - Stadt, Land, Fluss: Ressourcen-Politiken in Vergleichender Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S18	02.11.2024	Dr. Jörg Radtke
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S18	11.01.2025	Dr. Jörg Radtke
Leistungsnachweis							
Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 429411 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV024 - Internationale Politik II**109953 S - Theories of international institutions**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	28.11.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

This **lecture** for MA students provides an overview to contemporary mid-range theories on international institutions

International institutions provide order and meaning; they structure and facilitate cooperation in world politics. The lecture is intended to introduce main theoretical debates in international relations (IR) on international regimes and regime complexes, international organizations, and international norms. We will compare what kind of answers major IR theories - but also critical and feminist approaches - offer on fundamental questions of the emergence, shape, and consequences of international institutions: for example, why do sovereign nation states delegate authority to international institutions? How do international regimes like the Climate regime facilitate compliance? When do states leave international organizations? What explains the diffusion of international norms, such as gender equality and sustainable development? While some empirical examples will be included for illustrative purposes, the lecture is theory-oriented and intended to give students a solid foundation in the study of international institutions. At the end of this lecture course students should be able to give nuanced assessments of differing theoretical approaches in relation to their research goals and application to IR.

Voraussetzung

Basic knowledge on IR theories (from BA)

Leistungsnachweis

Written exam

Term paper (in combination with other courses of the same module)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

109954 S - Legitimacy of International Organizations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Multilateral organizations face increasing challenges. Member states leave or threaten to leave international organizations, governments cut funding or block appointments of supranational representatives, and non-state actors organize protests and campaigns. In this seminar, we will deal with recent research on legitimacy and legitimacy crises in international organizations in three blocks. First, we examine the foundations and principles of legitimacy beyond the nation state and get an idea of the empirical state of research on different international organizations. Why do some organizations enjoy greater legitimacy than others? Which factors explain variation in the level of legitimacy? In a second part, we will study the causes of the increasing importance of the question of legitimacy and focus on research on the politicization of regional and global governance structures. In the third part of this seminar we will focus on research on protest, opposition and resistance against international organizations: who are the opponents of these institutions and what are their motives? Since when, why and with what consequences have both states and non-state actors opposed certain forms of cooperation in multilateral institutions?

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

109957 S - Internationale Menschenrechte und Institutionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

109960 S - Die Außenbeziehungen der Europäischen Union - Strukturen, Instrumente und Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S12	17.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	14t.	3.06.S27	24.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	05.12.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S27	23.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

109978 S - Climate Diplomacy and International Climate Finance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S15	14.10.2024	Prof. Dr. Charlotte Streck
1	BL	Fr	09:30 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	13.12.2024	Prof. Dr. Charlotte Streck
1	BL	N.N.	09:30 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S13	24.01.2025	Prof. Dr. Charlotte Streck

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz

Kommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Literatur

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer's Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House .

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

Leistungsnachweis

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

Requirements	Weight
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

Bemerkung

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

Learning Goals

Knowledge & Understanding

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

Applying, Analyzing &Evaluating

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

Competences

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

Lerninhalte

The first half of the course serves as an introduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).

Kurzkommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Zielgruppe

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

111187 S - Studying the Global South: Qualitative Methods, Histories and Critiques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, a multitude of state and non-state actors have emerged within the so-called "Global South" to take up an ever more prominent role in international politics. This begs the question: How do we study the Global South, and which tools can we (or should we) draw on to do so?

The social sciences, including international relations, have a long pedigree of Global Northern researchers studying the Global South. Historically, this study served primarily to confirm imperial theories, racist hierarchies and developmental clichés. But there have always been voices critiquing (neo-)colonial traces in contemporary knowledge production and centring on ways how to study political dynamics in the Global South with appropriate ethics and methodological rigour.

This seminar seeks to combine qualitative methods, the study of the "Global South" broadly defined, and critical/post-colonial theory. First, the seminar introduces students to some core methods of qualitative data collection and data analysis and gives space for students to practise them and apply them to topics of interest. Second, the seminar applies these methods across a variety of issue areas related to the Global South, from statehood to democracy, empire and sexuality. Finally, the seminar shows the genesis of knowledge production on the Global South along colonial and racist lines and aims to rethink whether and, if yes, how we (as students in Global Northern institutions) should study the Global South. The seminar offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other creative forms of engagement. For the final grading delivery (Prüfungsleistung), students will produce a podcast episode in groups which can be published online.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand, adequately select and apply the main qualitative methods of international relations and political science more broadly; (2) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to (the study of) the Global South drawing on critical theory; (3) to design independent research on issues related to the Global South, methodology and its critiques; and (4) to use the format of Podcasts to present and discuss (their own) academic findings.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of qualitative methods or the Global South but should have solid knowledge of core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted in English, although German contributions are equally welcome. Summary statements may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Podcast Episode (Sketch and Final Episode)

Students will produce a podcast episode for the final delivery of the class in groups of 2 or 3 people (depending on class size). The podcast episode should address a major question in the study of the "Global South" and related issue areas by applying a qualitative method of data collection and a method of data analysis. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The episode should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed must be formulated early on and then answered throughout the episode with the use of various qualitative methods. Students are expected to discuss, talk about, and present this topic accordingly.

In order to prepare participants for the production of a podcast episode, the course features two classes where we invite experienced podcasters to discuss a) how to best use academic knowledge in podcasting, and b) how to produce a podcast. In terms of technical equipment and technical problems (or necessary software), I am happy to help.

Students need to have come together in groups of 2-3 people by Class 6 (18.11.2024). These groups should submit a sketch for a podcast episode by Class 10 (16.12.2024) which details the topic, methods of choice and rough outline for the podcast episode. This sketch should be between 2 and 3 pages. Podcast sketches will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to give students space to develop their thinking early on and to receive feedback well ahead of time. Students will receive feedback from the lecturer for their sketches, which students should ideally implement before class 14 (Podcast Workshop) when we all read each other's episode sketches and give feedback and suggestions.

We can publish the final episodes online as a proper podcast. Each student needs to agree to this publishing process. If a group does not consent, their podcast is not published (which is absolutely fine as well!).

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

Politische Bildung (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Sekundarstufe I

Pflichtmodule

MGWPUV110 - Politik und Geschichte

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

Literatur

Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." *Cultural Anthropology* 11, no. 3 (1996): 377-404.

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In *A Companion to African History*, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.

Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." *Refuge* 33(1): 77-86.

Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." *Comparativ* 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." *Cold War History* 12(4): 595-614.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

109523 S - Grundlagen des historischen Lernens in Theorie und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	1.12.1.11	14.10.2024	Constantin Köhler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 437611 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV03 - Fachdidaktische Vertiefung mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe I

109525 KL - Forschungskolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	18.10.2024	Max Droll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429013 - Kolloquium (unbenotet)

111189 S - Projektseminar: Planspiel, Podcast und Co. - Handlungsorientierung im Politikunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S25	19.10.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	19.10.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	09.11.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	09.11.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	11.01.2025	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	11.01.2025	Sebastian Ihle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429011 - Projektseminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MVMPUV021 - Theorie der Politik **109566 S - Ethical Issues in Technology Policy**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

 **109567 S - Politischer Protest in der Demokratie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Dr. Gideon Botsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

 **109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV022 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MVMPUV024 - Internationale Politik II **109553 S - Theories of international institutions**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	28.11.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

This **lecture** for MA students provides an overview to contemporary mid-range theories on international institutions

International institutions provide order and meaning; they structure and facilitate cooperation in world politics. The lecture is intended to introduce main theoretical debates in international relations (IR) on international regimes and regime complexes, international organizations, and international norms. We will compare what kind of answers major IR theories - but also critical and feminist approaches - offer on fundamental questions of the emergence, shape, and consequences of international institutions: for example, why do sovereign nation states delegate authority to international institutions? How do international regimes like the Climate regime facilitate compliance? When do states leave international organizations? What explains the diffusion of international norms, such as gender equality and sustainable development? While some empirical examples will be included for illustrative purposes, the lecture is theory-oriented and intended to give students a solid foundation in the study of international institutions. At the end of this lecture course students should be able to give nuanced assessments of differing theoretical approaches in relation to their research goals and application to IR.

Voraussetzung

Basic knowledge on IR theories (from BA)

Leistungsnachweis
Written exam
Term paper (in combination with other courses of the same module)

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

109954 S - Legitimacy of International Organizations							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar
Multilateral organizations face increasing challenges. Member states leave or threaten to leave international organizations, governments cut funding or block appointments of supranational representatives, and non-state actors organize protests and campaigns. In this seminar, we will deal with recent research on legitimacy and legitimacy crises in international organizations in three blocks. First, we examine the foundations and principles of legitimacy beyond the nation state and get an idea of the empirical state of research on different international organizations. Why do some organizations enjoy greater legitimacy than others? Which factors explain variation in the level of legitimacy? In a second part, we will study the causes of the increasing importance of the question of legitimacy and focus on research on the politicization of regional and global governance structures. In the third part of this seminar we will focus on research on protest, opposition and resistance against international organizations: who are the opponents of these institutions and what are their motives? Since when, why and with what consequences have both states and non-state actors opposed certain forms of cooperation in multilateral institutions?

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

109957 S - Internationale Menschenrechte und Institutionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

109960 S - Die Außenbeziehungen der Europäischen Union - Strukturen, Instrumente und Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S12	17.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	14t.	3.06.S27	24.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	05.12.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S27	23.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

109978 S - Climate Diplomacy and International Climate Finance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S15	14.10.2024	Prof. Dr. Charlotte Streck
1	BL	Fr	09:30 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	13.12.2024	Prof. Dr. Charlotte Streck
1	BL	N.N.	09:30 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S13	24.01.2025	Prof. Dr. Charlotte Streck

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz

Kommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Literatur

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer's Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House .

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

Leistungsnachweis

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

<i>Requirements</i>	<i>Weight</i>
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

Bemerkung

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

Learning Goals

Knowledge & Understanding

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

Applying, Analyzing &Evaluating

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

Competences

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

Lerninhalte

The first half of the course serves as an itroduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).

Kurzkommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Zielgruppe

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

111187 S - Studying the Global South: Qualitative Methods, Histories and Critiques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, a multitude of state and non-state actors have emerged within the so-called "Global South" to take up an ever more prominent role in international politics. This begs the question: How do we study the Global South, and which tools can we (or should we) draw on to do so?

The social sciences, including international relations, have a long pedigree of Global Northern researchers studying the Global South. Historically, this study served primarily to confirm imperial theories, racist hierarchies and developmental clichés. But there have always been voices critiquing (neo-)colonial traces in contemporary knowledge production and centring on ways how to study political dynamics in the Global South with appropriate ethics and methodological rigour.

This seminar seeks to combine qualitative methods, the study of the "Global South" broadly defined, and critical/post-colonial theory. First, the seminar introduces students to some core methods of qualitative data collection and data analysis and gives space for students to practise them and apply them to topics of interest. Second, the seminar applies these methods across a variety of issue areas related to the Global South, from statehood to democracy, empire and sexuality. Finally, the seminar shows the genesis of knowledge production on the Global South along colonial and racist lines and aims to rethink whether and, if yes, how we (as students in Global Northern institutions) should study the Global South. The seminar offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other creative forms of engagement. For the final grading delivery (Prüfungsleistung), students will produce a podcast episode in groups which can be published online.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand, adequately select and apply the main qualitative methods of international relations and political science more broadly; (2) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to (the study of) the Global South drawing on critical theory; (3) to design independent research on issues related to the Global South, methodology and its critiques; and (4) to use the format of Podcasts to present and discuss (their own) academic findings.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of qualitative methods or the Global South but should have solid knowledge of core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted in English, although German contributions are equally welcome. Summary statements may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Podcast Episode (Sketch and Final Episode)

Students will produce a podcast episode for the final delivery of the class in groups of 2 or 3 people (depending on class size). The podcast episode should address a major question in the study of the "Global South" and related issue areas by applying a qualitative method of data collection and a method of data analysis. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The episode should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed must be formulated early on and then answered throughout the episode with the use of various qualitative methods. Students are expected to discuss, talk about, and present this topic accordingly.

In order to prepare participants for the production of a podcast episode, the course features two classes where we invite experienced podcasters to discuss a) how to best use academic knowledge in podcasting, and b) how to produce a podcast. In terms of technical equipment and technical problems (or necessary software), I am happy to help.

Students need to have come together in groups of 2-3 people by Class 6 (18.11.2024). These groups should submit a sketch for a podcast episode by Class 10 (16.12.2024) which details the topic, methods of choice and rough outline for the podcast episode. This sketch should be between 2 and 3 pages. Podcast sketches will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to give students space to develop their thinking early on and to receive feedback well ahead of time. Students will receive feedback from the lecturer for their sketches, which students should ideally implement before class 14 (Podcast Workshop) when we all read each other's episode sketches and give feedback and suggestions.

We can publish the final episodes online as a proper podcast. Each student needs to agree to this publishing process. If a group does not consent, their podcast is not published (which is absolutely fine as well!).

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.


Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

Sekundarstufe II

Pflichtmodule

MGWPUV110 - Politik und Geschichte

 **108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur


Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

 **108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese ‘coolies’ in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African “Freedom fighters,” the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

Literatur

Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." Cultural Anthropology 11, no. 3 (1996): 377-404.

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In A Companion to African History, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.

Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." Refuge 33(1): 77-86.

Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." Comparativ 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." Cold War History 12(4): 595-614.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

109523 S - Grundlagen des historischen Lernens in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	1.12.1.11	14.10.2024	Constantin Köhler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 437611 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV04 - Fachdidaktische Vertiefung mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe II

109525 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	18.10.2024	Max Droll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429113 - Kolloquium (unbenotet)

111189 S - Projektseminar: Planspiel, Podcast und Co. - Handlungsorientierung im Politikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S25	19.10.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	19.10.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	09.11.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	09.11.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	11.01.2025	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	11.01.2025	Sebastian Ihle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429111 - Projektseminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MVMPUV021 - Theorie der Politik**109566 S - Ethical Issues in Technology Policy**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

109567 S - Politischer Protest in der Demokratie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Dr. Gideon Botsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV022 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MVMPUV024 - Internationale Politik II**109953 S - Theories of international institutions**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	28.11.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

This **lecture** for MA students provides an overview to contemporary mid-range theories on international institutions

International institutions provide order and meaning; they structure and facilitate cooperation in world politics. The lecture is intended to introduce main theoretical debates in international relations (IR) on international regimes and regime complexes, international organizations, and international norms. We will compare what kind of answers major IR theories - but also critical and feminist approaches - offer on fundamental questions of the emergence, shape, and consequences of international institutions: for example, why do sovereign nation states delegate authority to international institutions? How do international regimes like the Climate regime facilitate compliance? When do states leave international organizations? What explains the diffusion of international norms, such as gender equality and sustainable development? While some empirical examples will be included for illustrative purposes, the lecture is theory-oriented and intended to give students a solid foundation in the study of international institutions. At the end of this lecture course students should be able to give nuanced assessments of differing theoretical approaches in relation to their research goals and application to IR.

Voraussetzung

Basic knowledge on IR theories (from BA)

Leistungsnachweis

Written exam

Term paper (in combination with other courses of the same module)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

109954 S - Legitimacy of International Organizations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Multilateral organizations face increasing challenges. Member states leave or threaten to leave international organizations, governments cut funding or block appointments of supranational representatives, and non-state actors organize protests and campaigns. In this seminar, we will deal with recent research on legitimacy and legitimacy crises in international organizations in three blocks. First, we examine the foundations and principles of legitimacy beyond the nation state and get an idea of the empirical state of research on different international organizations. Why do some organizations enjoy greater legitimacy than others? Which factors explain variation in the level of legitimacy? In a second part, we will study the causes of the increasing importance of the question of legitimacy and focus on research on the politicization of regional and global governance structures. In the third part of this seminar we will focus on research on protest, opposition and resistance against international organizations: who are the opponents of these institutions and what are their motives? Since when, why and with what consequences have both states and non-state actors opposed certain forms of cooperation in multilateral institutions?

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

109957 S - Internationale Menschenrechte und Institutionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

109960 S - Die Außenbeziehungen der Europäischen Union - Strukturen, Instrumente und Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S12	17.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	14t.	3.06.S27	24.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	05.12.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S27	23.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

109978 S - Climate Diplomacy and International Climate Finance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S15	14.10.2024	Prof. Dr. Charlotte Streck
1	BL	Fr	09:30 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	13.12.2024	Prof. Dr. Charlotte Streck
1	BL	N.N.	09:30 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S13	24.01.2025	Prof. Dr. Charlotte Streck

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz

Kommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Literatur

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer's Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House .

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

Leistungsnachweis

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

<i>Requirements</i>	<i>Weight</i>
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

Bemerkung

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

Learning Goals

Knowledge & Understanding

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.


Applying, Analyzing &Evaluating

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

Competences

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

Lerninhalte
The first half of the course serves as an introduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).
Kurzkomentar
This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.
Zielgruppe
Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

 111187 S - Studying the Global South: Qualitative Methods, Histories and Critiques							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar
Course Description
In recent years, a multitude of state and non-state actors have emerged within the so-called "Global South" to take up an ever more prominent role in international politics. This begs the question: How do we study the Global South, and which tools can we (or should we) draw on to do so?
The social sciences, including international relations, have a long pedigree of Global Northern researchers studying the Global South. Historically, this study served primarily to confirm imperial theories, racist hierarchies and developmental clichés. But there have always been voices critiquing (neo-)colonial traces in contemporary knowledge production and centring on ways how to study political dynamics in the Global South with appropriate ethics and methodological rigour. This seminar seeks to combine qualitative methods, the study of the "Global South" broadly defined, and critical/post-colonial theory. First, the seminar introduces students to some core methods of qualitative data collection and data analysis and gives space for students to practise them and apply them to topics of interest. Second, the seminar applies these methods across a variety of issue areas related to the Global South, from statehood to democracy, empire and sexuality. Finally, the seminar shows the genesis of knowledge production on the Global South along colonial and racist lines and aims to rethink whether and, if yes, how we (as students in Global Northern institutions) should study the Global South. The seminar offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other creative forms of engagement. For the final grading delivery (Prüfungsleistung), students will produce a podcast episode in groups which can be published online.
Intended Learning Outcomes
This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand, adequately select and apply the main qualitative methods of international relations and political science more broadly; (2) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to (the study of) the Global South drawing on critical theory; (3) to design independent research on issues related to the Global South, methodology and its critiques; and (4) to use the format of Podcasts to present and discuss (their own) academic findings.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of qualitative methods or the Global South but should have solid knowledge of core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted in English, although German contributions are equally welcome. Summary statements may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Podcast Episode (Sketch and Final Episode)

Students will produce a podcast episode for the final delivery of the class in groups of 2 or 3 people (depending on class size). The podcast episode should address a major question in the study of the "Global South" and related issue areas by applying a qualitative method of data collection and a method of data analysis. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The episode should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed must be formulated early on and then answered throughout the episode with the use of various qualitative methods. Students are expected to discuss, talk about, and present this topic accordingly.

In order to prepare participants for the production of a podcast episode, the course features two classes where we invite experienced podcasters to discuss a) how to best use academic knowledge in podcasting, and b) how to produce a podcast. In terms of technical equipment and technical problems (or necessary software), I am happy to help.

Students need to have come together in groups of 2-3 people by Class 6 (18.11.2024). These groups should submit a sketch for a podcast episode by Class 10 (16.12.2024) which details the topic, methods of choice and rough outline for the podcast episode. This sketch should be between 2 and 3 pages. Podcast sketches will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to give students space to develop their thinking early on and to receive feedback well ahead of time. Students will receive feedback from the lecturer for their sketches, which students should ideally implement before class 14 (Podcast Workshop) when we all read each other's episode sketches and give feedback and suggestions.

We can publish the final episodes online as a proper podcast. Each student needs to agree to this publishing process. If a group does not consent, their podcast is not published (which is absolutely fine as well!).

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung

109528 V - Applied Regression Analysis (using Stata)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422911 - Vorlesung (unbenotet)

109529 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

109530 S - Research Design in Social Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2024	Dr. Evgenija Kröker

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

110536 S - Projektkurs Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

Literatur

Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.

Lerninhalte

Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,

- konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können,
- Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können,
- über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können,
- die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.

Kurzkomentar

Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.

Zielgruppe

Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

MWMSOZ40 - Geschlecht, Arbeit, Wissen

109996 S - Lektürekurs Feministische Kurztexte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423221 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423222 - Seminar 2 (unbenotet)

109997 S - Black Mirror: Auswirkungen digitaler Technologien auf Geschlecht, kulturelle Praktiken und Gesellschaft am Beispiel der Serie Black Mirror

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.11.2024	Dr. Hannah Fitsch
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	15.11.2024	Dr. Hannah Fitsch
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	10.01.2025	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423221 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423222 - Seminar 2 (unbenotet)

109998 S - Einführung in die (Geschlechter-)kritischen Neurowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423221 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423222 - Seminar 2 (unbenotet)

109999 S - Hausarbeit, Care-Arbeit, Lohnarbeit: Zum Begriff und zur Verteilung von Arbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.38	23.10.2024	Dr. Karin Sardadvar

Kommentar

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Reflektieren des Arbeitsbegriffs und verschiedener Formen von Arbeit wie Erwerbsarbeit, Reproduktionsarbeit, informelle Arbeit, Freiwilligenarbeit
- Lesen und Diskutieren von Schlüsseltexten zu erweiterten Arbeitsbegriffen, transversaler Arbeitsforschung und dem Total Social Organization of Labour Approach
- Auseinandersetzung mit feministischen Perspektiven auf Arbeit
- Zusammenführen von Ansätzen aus Arbeitssoziologie, feministischer Theorie und Geschlechterforschung sowie Nachhaltigkeitsforschung
- Erarbeiten von gesellschaftlichen Anwendungsbereichen (z.B. Arbeitszeitverkürzung, ungleiche Verteilung von bezahlter und unbezahlter Arbeit)

Literatur

Literatur wird bekanntgegeben. Auszug:

Federici, Silvia (2021): Revolution at Point Zero. Hausarbeit, Reproduktion und feministischer Kampf. Münster: Unrast.

Glucksmann, Miriam (1995): Why 'Work'? Gender and the 'Total Social Organization of Labour'. Gender, Work & Organization : 63–75.

Glucksmann, Miriam (2005): Shifting Boundaries and Interconnections: Extending the 'Total Social Organisation of Labour'. In: Pettinger, Lynne; Parry, Jane; Taylor, Rebecca; Glucksmann, Miriam (eds.). A New Sociology of Work? Oxford: Blackwell, 19-36.

Haubner, Tine; Pongratz, Hans J. (2022): Die ganze Arbeit! Für eine transversale Arbeitssoziologie. Arbeits- und Industriesoziologische Studien, 14(2), 8-26.

Littig, Beate; Spitzer, Markus (2011): Arbeit neu. Erweiterte Arbeitskonzepte im Vergleich. Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung.

Pettinger, Lynne (2019): What's wrong with work? Bristol: Policy Press.

Leistungsnachweis

- Mündliche Präsentation eines Themas (Referat von ca. 20 Minuten plus interaktivem Teil)
- Vorbereitende Textlektüre samt Beantwortung von Textfragen zu jeder Sitzung
- Abschließendes schriftliches Portfolio: Zusammenstellung der im Laufe des Semesters erstellten Antworten auf die Textfragen

Zielgruppe

Hauptzielgruppen sind Master-Studierende der Soziologie sowie Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien. Studierende anderer Fächer sind willkommen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423221 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423222 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ50 - Institutionen, Organisationen, Betrieb

110001 S - Führungsfragen in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 15:00	Block	Online.Veranstalt	04.02.2025	Dr. rer. pol. Philipp Männle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423231 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423232 - Seminar 2 (unbenotet)

110007 S - Organisationen im politischen Feld

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2024	Judith Muster

Kommentar

Man kann Politik nicht begreifen, ohne die Arbeit von Ministerien zu begreifen. Zwar werden Gesetze in Parlamenten verabschiedet, diese werden aber durch Ministerien vorbereitet und umgesetzt. Angesichts der Bedeutung von Ministerien, wissen wir bisher wenig, wie diese eigentlich genau funktionieren. Wie werden Entscheidungen in Ministerien getroffen? Wie wirken sie mit anderen Ministerien zusammen? Wie ist das Zusammenspiel mit der Regierungszentrale? Welche Rolle spielt der Einfluss von Parteien? Wie verkraften sie den regelmäßigen Wechsel an der Spitze der Organisation? In diesem Seminar wollen wir versuchen gemeinsam mit Studierenden, die Grundlagen für eine Soziologie des Ministeriums zu legen und dadurch Zugriffe auf konkrete Forschungsfragen bezüglich einzelner Ministerien zu erarbeiten.

Das Seminar findet teilweise online und dann gemeinsam mit der Lehrveranstaltung von Prof. Stefan Kühl der Universität Bielefeld statt. Zu den Online-Veranstaltungen laden wir Gäste aus Wissenschaft und Praxis ein und diskutieren mit ihnen offene Fragen aus der Lektüre.

Leistungsnachweis

Gründliche Lektüre der Texte

Erstellung eines Überblicks zu einem Ministerium:

- Wie hat sich das Ministerium über die Jahrzehnte verändert?
- Was könnte das Ministerium interessant machen?
- Welche einschlägigen soziologischen und historischen Arbeiten gibt es dazu überhaupt

Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage

Abgabe der Hausarbeit bis zum Ende der Semesterferien

Zielgruppe

Das Seminar ist durch einen wissenschaftlichen Zugriff auf das Seminar gekennzeichnet, aber es soll Studierende dazu in die Lage versetzen, später auch in oder mit Ministerien arbeiten zu können. Wenn man Ministerien begreift, so unsere Annahme, kann in Kooperationen mit ihnen wirksamer werden und vielleicht auch die eine oder andere Skurrilität besser ertragen. Das Seminar eignet sich deswegen sowohl für Studierende mit einem starken wissenschaftlichen Interesse an politischen Organisationen als auch für Studierende, die später sich eine Tätigkeiten in politischen Organisationen vorstellen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423231 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423232 - Seminar 2 (unbenotet)

110126 S - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.1.11	17.10.2024	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423231 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423232 - Seminar 2 (unbenotet)

111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	Online.Veranstalt	30.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	12.12.2024	Dr. Henrik Dosdall

Lerninhalte

Terroristische Anschläge zu unterbinden, ist in modernen Gesellschaften eine Aufgabe, die systematisch ausschließlich von und durch Organisationen bearbeitet wird. Damit ist auch gesagt, dass die Verhinderung terroristischer Anschläge organisiert ist bzw. - anders gewendet - sich Organisationen in diese Tätigkeit fundamental einschreiben.

Vor diesem Hintergrund verfolgt das Seminar das Ziel, der Organisation der gesellschaftlichen Auseinandersetzung mit Terrorismus durch Polizeien zu verfolgen. In einem ersten Schritt werden dabei sowohl theoretische Grundlagen im Bereich Terrorismusforschung als auch solche in der Polizeiforschung erarbeitet. Im weiteren Verlauf des Seminars werden diese theoretischen Perspektive dann genutzt, um einzelne Fälle bzw. Aspekte des Verhältnisses von Polizei und Akteur:innen, die sich terroristischer Mittel bedienen, weiter zu vertiefen.

Bitte beachten Sie, dass es sich um ein lektüreintensives Seminar handelt. Die Bereitschaft, sich in die Literatur einzuarbeiten, ist folglich Teilnahmevoraussetzung.

Das Seminar wird begleitet durch ein Moodle, auf dem die Seminarliteratur zu finden ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423231 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423232 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ60 - Soziale Differenzierung, Ungleichheit, Migration

110004 S - Der Osten/die DDR - soziologische Einordnungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423241 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423242 - Seminar 2 (unbenotet)

110005 S - Das Zeitalter des digitalen Kapitalismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S21	16.10.2024	Steffen Hagemann
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S28	15.11.2024	Steffen Hagemann
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S28	13.12.2024	Steffen Hagemann

Bemerkung

Die Teilnahme am Blockseminar wird nur gewährt, wenn die Einführungssitzung besucht wurde. Vorher erfolgt keine Zulassung.

Lerninhalte

Das Blockseminar befasst sich mit Makro- und Mikrotheorien zum sogenannten digitalen Kapitalismus, als ein datengetriebenes profitorientiertes Akkumulationsregime. Das Seminar unterteilt sich in vier Themenschwerpunkte, bei dem sich im ersten Block mit größeren Theorierahmen des digitalen Kapitalismus als Plattformkapitalismus (van Dijck et al.) oder proprietäre Märkte (Staab) auseinandergesetzt wird. Im zweiten Block werden Texte zur technischen Funktionsweise im Mittelpunkt stehen, die sich aus soziologischer Sicht mit der Bedeutung von Daten und Algorithmen befassen. Der dritte Block setzt sich mit Ideologien des Solutionismus (Nachtwey et al.) und der Avantgarde des digitalen Kapitalismus auseinander (Nachtwey & Staab). Im vierten Block wird sich mit den Auswirkungen auf der Mikroebene befasst und im Kontext sozialer Ungleichheit analysiert.

Ein gelingendes Seminar korreliert mit dem Interesse und Engagement der Seminarteilnehmer:innen. Die Teilnahme sollte daher mit großem Interesse an der Thematik einhergehen und die Bereitschaft sich aktiv miteinzubringen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423241 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423242 - Seminar 2 (unbenotet)

110006 S - Gesellschaftliche Spaltungen: Eine soziologische Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	13.12.2024	Dr. Licia Bobzien
Kommentar							
<p>Die Diagnose einer gespaltenen Gesellschaft wird im medialen und politischen Diskurs häufig gestellt. Dieser Kurs fragt: Ist unsere Gesellschaft tatsächlich gespalten und, wenn ja, entlang welcher Dimensionen? Der Kurs orientiert sich dabei an den von Lux, Mau & Jacobi (2022) entwickelten ‚Arenen der Ungleichheit‘: (1) ökonomische oben-unten-Ungleichheiten, (2) wir-sie-Ungleichheiten, (3) innen-außen-Ungleichheiten und (4) heute-morgen-Ungleichheiten. Wir erarbeiten uns jeweils theoretische Zugänge und betrachten empirische Befunde zu diesen vier ‚Arenen der Ungleichheit‘. Der Kurs zielt darauf ab, ein Verständnis für die Ursachen, Mechanismen und Konsequenzen von gesellschaftlichen Spaltungen zu entwickeln sowie mögliche Ansätze zur Überwindung oder Reduktion sozialer Spaltungen zu diskutieren.</p> <p>BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!</p> <p>Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.</p> <p>Literaturauswahl:</p> <p>Pfeffer, F. T., & Waitkus, N. (2021). The wealth inequality of nations. <i>American Sociological Review</i>, 86(4), 567-602.</p> <p>Chancel, L. (2022). Global carbon inequality over 1990–2019. <i>Nature Sustainability</i>, 1-8.</p> <p>Lux, T., Mau, S. and Jacobi, A. (2022) New inequalities, new cleavages? An international comparison of attitudes in four fields of inequality, <i>Berliner Journal für Soziologie</i>. doi:10.1007/s11609-021-00456-4.</p> <p>Überblick über den Kurs: mittwochs, 8.30-10.00Uhr von 16.10.2024 bis 04.12.2024, und einmalig Freitag, den 13.12.2024 von 9.00-16.00Uhr</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	423241 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	423242 - Seminar 2 (unbenotet)						

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

Institut für Biochemie und Biologie

Bachelor of Science

Biowissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

MAT-BM1.01 - Mathematik 1							
110814 VU - Mathematik I für Bio- und Ernährungswissenschaften und Psychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2024	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Erik Albrecht
Raum 2.09.1.22							
2	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	14.10.2024	Dr. Hans-Andreas Braunß
3	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Dr. Hans-Andreas Braunß

4	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	18.10.2024	Erik Albrecht
5	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.03	14.10.2024	Linda Rautmann
6	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Kolja Wichmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510131 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-BM1.02 - Mathematik 2 / Statistik

111053 VU - Mathematik 2 für Biowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	17.10.2024	Dr. Elke Rosenberger
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.03	15.10.2024	Dr. Elke Rosenberger
Raum 2.09.1.22							
2	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	18.10.2024	Dr. Elke Rosenberger
3	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2024	Dr. Elke Rosenberger

Kommentar

Die Organisation der Vorlesung (Bereitstellung von Inhalten und Übungsblättern, Abgabe der Übungen usw) findet über den entsprechenden Kurs auf Moodle statt (siehe Link).

Die Vorlesung und die Übungen finden in Präsenz statt.

Voraussetzung

Mathematik 1

Literatur

Walter: *Gewöhnliche Differentialgleichungen*, Springer-Verlag

Heuser: *Gewöhnliche Differentialgleichungen*, Vieweg-Verlag

Kaplan, Glass: *Understanding Nonlinear Dynamics*, Springer-Verlag

Kot: *Elements of Mathematical Ecology*, Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben und Klausur

Lerninhalte

Wir beginnen mit einer Einführung in die Theorie gewöhnliche Differentialgleichungen und Differentialgleichungssysteme, insbesondere zur Beschreibung biologischer Prozesse wie Populationswachstum und Räuber-Beute-Zyklen behandelt. Neben analytischen und approximativen Lösungsverfahren werden hierbei qualitative Methoden zur Analyse des Verhaltens von dynamischen Systemen eingeführt, insbesondere die Theorie stabiler und instabiler Gleichgewichtszustände. Danach werden in einer kurzen Einführung Differenzengleichungen mit (approximativen) Lösungsverfahren, Gleichgewichtszustände sowie Zyklen vorgestellt.

Anschließend werden einfache Graphen und Netzwerke zur Beschreibung von Prozessen wie z.B. Protein-Protein-Interaktionen und genregulatorische Prozesse behandelt und Methoden zur Untersuchung der Dynamiken auf Netzwerken (z.B. Markovketten, Boolesche Netzwerke) und zur Netzwerkanalyse (z.B. Feedback-Loops) vorgestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510141 - Differentialgleichungen und Graphentheorie (unbenotet)

111054 VU - Statistik für Bio- und Ernährungswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	18.10.2024	Dr. Bernhard Stankewitz
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.10.0.26	17.10.2024	Dr. Bernhard Stankewitz
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	17.10.2024	Dr. Bernhard Stankewitz
3	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Dr. Bernhard Stankewitz
4	U	Do	18:15 - 19:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2024	Dr. Bernhard Stankewitz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 510142 - Statistik - Biowissenschaften (unbenotet)							

PHY-BM1.03 - Physik 1							
109181 VU - Experimentalphysik I für Bio- und Ernährungswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Carsten Beta, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.29	17.10.2024	Richard Reimann
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2024	Dr. Stefan Katholy
3	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2024	Dr. rer. nat. Robert Großmann
4	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.104	17.10.2024	Valeria Muraveva
5	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	18.10.2024	Richard Reimann
6	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.102	18.10.2024	Dr. rer. nat. Robert Großmann
7	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2024	Clémentine Ferrari
8	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	18.10.2024	Dr. Stefan Katholy
9	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.084	15.10.2024	Valeria Muraveva
10	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2024	Clémentine Ferrari
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 526511 - Physik 1 (unbenotet)							

109243 PR - Praktikum Physik (Teil 1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	09:00 - 12:00	Block	2.27.2.12	03.03.2025	Dr. Micol Alemani
2	PR	N.N.	09:00 - 12:00	Block	2.27.2.12	04.03.2025	Dr. Micol Alemani
3	PR	N.N.	09:00 - 12:00	Block	2.27.2.12	17.03.2025	Dr. Micol Alemani
4	PR	N.N.	09:00 - 12:00	Block	2.27.2.12	18.03.2025	Dr. Micol Alemani
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 526512 - Praktikum Physik 1 (2 Wochen) (unbenotet)							

PHY-BM1.04 - Physik 2							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							

BIO-BM1.05 - Bioinformatik							
109846 V - Molekulare Evolutionsbiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 12:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Ralph Tiedemann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 549022 - Molekulare Evolution (unbenotet)							

110130 VU - Bioinformatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	18.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Do	08:15 - 09:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann
2	U	Do	09:15 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann
Kommentar							
<p>Die Übung (donnerstags) findet erst ab der zweiten Woche statt. Die Vorlesung (freitags) findet ab der ersten Woche statt: der erste Termin ist also die Vorlesung am 18.10.2024</p> <p>Achtung: die Bioinformatik Übung & Vorlesung sind nur ein Teil des Moduls "Bioinformatik"! Prüfen Sie die fuer Sie gueltige Studienordnung: die meisten von Ihnen muessen zusätzlich die Vorlesung "Molekulare Evolutionsbiologie" von Prof. Tiedemann belegen. Die Klausur wird anteilsmaessig Fragen von beiden Modulteilen enthalten.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549021 - Einführung in die Bioinformatik (unbenotet)						

BIO-BM1.06 - Grundlagen der Biologie							
110430 U - Praktische Übung Allgemeine Botanik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.65	29.10.2024	Dr. Liana Kindermann
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.65	29.10.2024	N.N.
3	U	Mi	10:00 - 12:30	wöch.	2.26.0.65	30.10.2024	Dr. Volker Kummer
4	U	Fr	14:15 - 16:45	wöch.	2.26.0.65	01.11.2024	Florian Magnus Dobler
Kommentar							
Beginn erst in der 3. Semesterwoche.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	541811 - Allgemeine Botanik (unbenotet)						

110454 U - Übungen Allgemeine Zoologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2024	Dr. Alice Petzold, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Andreas Abraham
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2024	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Andreas Abraham, Dr. Alice Petzold
3	U	Mi	10:00 - 12:30	wöch.	2.26.0.66	16.10.2024	Dr. Andreas Abraham, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
4	U	Mi	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	16.10.2024	Dr. Andreas Abraham, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
5	U	Do	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.66	17.10.2024	Dr. Andreas Abraham, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
6	U	Do	11:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.66	17.10.2024	Dr. Andreas Abraham, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
7	U	Fr	09:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.65	18.10.2024	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Andreas

							Abraham, Dr. Alice Petzold
Kommentar							
Die Übungen beginnen in der ersten Woche der Vorlesungszeit.							
Beschränkung auf 40 Teilnehmer pro Kurstermin (Gruppe).							
Gruppe 4 ist ein Ersatztermin und wird nur bei Überbelegung genutzt. Wir behalten uns vor, Gruppen mit Teilnehmern aus wenig belegten Gruppen zu füllen und letztere dann zu schließen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	541812 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)						

 110456 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	14.10.2024	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold
Kommentar							
Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	541814 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)						

 110532 V - Allgemeine Botanik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	PD Dr. Thilo Heinken
Kommentar							
Als Ergänzung wird das Seminar Allgemeine Botanik angeboten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	541813 - Allgemeine Botanik (unbenotet)						


BIO-BM1.07 - Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.08 - Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-BM1.09 - Allgemeine und Anorganische Chemie

 110891 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie für BBW (1.04, CHE-BM1.09)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	08:15 - 12:45	14t.	2.26.1.74/75	16.10.2024	Christian Balischewski, Prof. Dr. Andreas Taubert
2	PR	Mi	13:00 - 17:30	14t.	2.26.1.74/75	16.10.2024	Inga Block, Prof. Dr. Andreas Taubert
3	PR	Mi	08:15 - 12:45	14t.	2.26.1.74/75	23.10.2024	Inga Block, Prof. Dr. Andreas Taubert
4	PR	Mi	13:00 - 17:30	14t.	2.26.1.74/75	23.10.2024	Christian Balischewski, Prof. Dr. Andreas Taubert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	537812 - Grundpraktikum zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie (unbenotet)						

110892 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	03.03.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert, Prof. Dr. Nora Kulak, Christian Balischewski
nicht für GEW							
2	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	10.03.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert, Prof. Dr. Nora Kulak, Dr. Julian Heinrich
nicht für GEW							
3	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Taubert, Prof. Dr. Nora Kulak, Dr. rer. nat. Eric Sperlich
nicht für GEW							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 537812 - Grundpraktikum zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie (unbenotet)

110894 VU - Allgemeine und Anorganische Chemie für BS-Ern/BS-Gee/BS-BIW/BS-PHY/MS-COS							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert
Alle	V	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert
1	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
2	U	Di	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
3	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
4	U	Di	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
5	U	Mi	12:00 - 12:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2024	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
6	U	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2024	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 537813 - Allgemeine und Anorganische Experimentalchemie (unbenotet)

CHE-BM1.10 - Organische Chemie I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.11 - Methoden der Biochemie und Molekularbiologie

110444 U - Übungen zu Methoden der Biochemie und Molekularbiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2024	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Dr. rer. nat. Sasa Petrovic
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. rer. nat. Sasa Petrovic, Dr. Jakob Ruickoldt
3	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	17.10.2024	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Dr. rer. nat. Sasa Petrovic
4	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. rer. nat. Sasa

Petrovic, Dr. Jakob
Ruickoldt**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 549041 - Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiologie (unbenotet)

 **110546 PR - Praktikum zu Methoden der Biochemie und Molekularbiologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	13:15 - 17:15	wöch.	N.N. (Lab)	16.10.2024	Prof. Dr. Salvatore Chiantia
1	PR	Do	13:15 - 17:15	wöch.	N.N. (Lab)	17.10.2024	Prof. Dr. Salvatore Chiantia

Kommentar

Die Zahl der Studierenden, die zum Praktikum zugelassen werden können, beträgt 176 für die BIO/ERW-Studiengänge und 64 für den Master-Lehramtsstudiengang. Die Auswahl der zuzulassenden Studierenden (falls die Zahl der interessierten Studierenden die Begrenzung überschreitet) erfolgt nach §9b der BAMA-O.

Bemerkung

Das Praktikum wird in zwei Zügen ENTWEDER mittwochs ODER donnerstags angeboten. Gruppen- und Terminwünsche können Sie nach der Einschreibung [hier äußern](#).

Detaillierte Informationen zu den Kursinhalten finden Sie nach der Einschreibung im zugeordneten Moodle-Kurs.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549042 - Zellbiologisch-Biochemisches Grundpraktikum (unbenotet)

 **110661 V - Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Frank Bier

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549040 - Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiologie (unbenotet)

BIO-BM1.12 - Mikrobiologie und Genetik **110612 V - Mikrobiologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549051 - Mikrobiologie (unbenotet)

BIO-BM1.13 - Physiologie **110566 V - Pflanzenphysiologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 15:30	wöch.	2.27.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe
1	V	Mi	10:00 - 10:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

WICHTIG: Die Vorlesung wird **NICHT über Zoom** on-line angeboten **sondern IN PRÄSENZ** ! Vertonte .pptx Vorlesungsfolien werden über Moodle als zusätzliche asynchrone Alternative bereitgestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549061 - Pflanzenphysiologie (unbenotet)

110640 V - Tierphysiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549062 - Tierphysiologie (unbenotet)

Spezialisierung Organismische Biologie

Pflichtmodule

BIO-AM2.01 - Spezielle Zoologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.02 - Spezielle Botanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.03 - Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlich-ökologischen Arbeiten**110498 V - Systemökologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Links:

Moodle course lecture <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25391>

Kommentar

Als Ergänzung wird das "[Tutorium zur VL System-Ökologie](#)" in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar "[Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#)", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the "[Tutorium zur VL System-Ökologie](#)" is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar "[Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#)" enabling more in depth discussion of selected topics.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548721 - Vorlesung zur Systemökologie (unbenotet)

110513 S - Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.2.01	14.11.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Juliane Wolter
Wissenschaftliches Arbeiten [Teil B]: 7 Termine im Zeitraum 14.11.-16.01.2025							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Katrin Wendt-Potthoff
Ökologisches Literaturseminar [Teil A]: 07.-11.10.2025							

Kommentar

Ökologisches Literaturseminar [Teil A] : **07.-11.10.2025** (Teilnahme an Vorbesprechung obligatorisch. Diese findet im SS statt (idR im Juni - der Termin wird rechtzeitig bekannt gegeben)).

verbindliche Anmeldung zur Teilnahme : fahrentholz@uni-potsdam.de (Anmeldung Teil A für WS24/25 bereits geschlossen)

Wissenschaftliches Arbeiten [Teil B]: **7 Termine im Zeitraum 14.11.-16.01.2025** verbindliche Anmeldung zur Teilnahme: juliane.wolter.1@uni-potsdam.de

Teilnehmende benötigen ein elektronisches Endgerät mit Schreibprogramm.

Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)" zusammengefasst. Die Teilnahme wird in PULS erst bestätigt, wenn BEIDE Seminare (Teil A & B) erfolgreich absolviert wurden. Ungeachtet der PULSanmeldung, melden Sie sich bitte zusätzlich zwingend auch per Mail unter Angabe: Name & Matrikelnummer hier an:

Teil A - Literaturseminar = fahrentholz@uni-potsdam.de

Teil B - Anleitung wissenschaftliches Arbeiten = juliane.wolter.1@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 548722 - Seminar (unbenotet)

BIO-AM2.04 - Verhaltensbiologie / Evolutionsbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.05 - Konzepte der Ökologie I

110219 V - Ökologie I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:30 - 18:00	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter

Kommentar

Zusätzlich wird ein Tutorium angeboten: [Tutorium zur Ökologie I](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542011 - Ringvorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BIO-AM3.01 - Evolution **109849 V - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:00	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2024	Dr. Kirsten Boysen

Kommentar

Um dieses Modul abzuschließen, muss ebenfalls die Übung "Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie" absolviert werden. In dieser Übung gibt es nur **5 Plätze**. Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am **10.10.2024** entsprechend §9b der BAMA-O **vergeben** !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548841 - Vorlesung (unbenotet)

 **109850 U - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Kirsten Boysen

Blockveranstaltung vom 10.-21. Februar 2025, ganztägig.

Bemerkung

In dieser Übung gibt es nur **5 Plätze**. Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am **10.10.2024** entsprechend §9b der BAMA-O **vergeben** ! Das Modul kann nur abgeschlossen werden, wenn auch die Übung absolviert wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548847 - Laborübung (2 Wochen) (unbenotet)

BIO-AM3.02 - Genomik **110455 PU - Vergleichende Genomanalyse**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. Stefanie Hartmann, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit.

Kommentar

Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit: 19.02-01.03 (3LP), 19.02. - 15.03.2023 (6LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548851 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-AM3.03 - Botanik **110424 V - Biologie der Pilze und niederen Pflanzen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Dr. Volker Kummer, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter

Kommentar

Zur Vertiefung der Lehrinhalte bietet sich eine Kombination mit den „Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen“ an.

Als Ergänzung wird außerdem das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549671 - Vorlesung (unbenotet)

110428 SU - Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:30 - 17:30	wöch.	2.26.0.65	16.10.2024	Dr. Volker Kummer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549672 - Seminar mit Übungsanteil (unbenotet)

BIO-AM3.03 - Botanik (auslaufend)**110424 V - Biologie der Pilze und niederen Pflanzen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Dr. Volker Kummer, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter

Kommentar

Zur Vertiefung der Lehrinhalte bietet sich eine Kombination mit den „Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen“ an.

Als Ergänzung wird außerdem das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548861 - Vorlesung (unbenotet)

110428 SU - Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:30 - 17:30	wöch.	2.26.0.65	16.10.2024	Dr. Volker Kummer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548862 - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.04 - Tierökologie und Humanbiologie**110258 OS - Current topics of Animal Ecology and Human Biology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	14.10.2024	Jonas Stiegler, Prof. Dr. Jana Eccard, PD Dr. Christiane Scheffler

Bemerkung

The seminar will be every week.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548872 - Seminar (unbenotet)

110266 V - Tierökologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	548871 - Vorlesung (unbenotet)						

110268 V - Humanbiologie für Ernährungswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	548871 - Vorlesung (unbenotet)						

BIO-AM3.05 - Allgemeine Ökologie							
110513 S - Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.2.01	14.11.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Juliane Wolter
Wissenschaftliches Arbeiten [Teil B]: 7 Termine im Zeitraum 14.11.-16.01.2025							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Katrin Wendt-Potthoff
Ökologisches Literaturseminar [Teil A]: 07.-11.10.2025							

Kommentar

Ökologisches Literaturseminar [Teil A] : **07.-11.10.2025** (Teilnahme an Vorbesprechung obligatorisch. Diese findet im SS statt (idR im Juni - der Termin wird rechtzeitig bekannt gegeben)).

verbindliche Anmeldung zur Teilnahme : fahrenholz@uni-potsdam.de (Anmeldung Teil A für WS24/25 bereits geschlossen)

Wissenschaftliches Arbeiten [Teil B]: **7 Termine im Zeitraum 14.11.-16.01.2025** verbindliche Anmeldung zur Teilnahme: juliane.wolter.1@uni-potsdam.de

Teilnehmende benötigen ein elektronisches Endgerät mit Schreibprogramm.

Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)" zusammengefasst. Die Teilnahme wird in PULS erst bestätigt, wenn BEIDE Seminare (Teil A & B) erfolgreich absolviert wurden. Ungeachtet der PULSanmeldung, melden Sie sich bitte zusätzlich zwingend auch per Mail unter Angabe: Name & Matrikelnummer hier an:

Teil A - Literaturseminar = fahrenholz@uni-potsdam.de

Teil B - Anleitung wissenschaftliches Arbeiten = juliane.wolter.1@uni-potsdam.de


Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548882 - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.06 - Planktonökologie							
110505 B - Plankton Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar
Two weeks, full days, 24. Feb.- 07. March 2025
Bemerkung
Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 549623 - Praktikum (1 Woche Block) (unbenotet)

BIO-AM3.07 - Biodiversitätsforschung

 110436 PR - Blockkurs Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow


Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar
März 2025, Vorbesprechung Ende Oktober 2024
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 549684 - Blockpraktikum mit Übungsanteil (2 Wochen) (unbenotet)

 110437 S - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer


Kommentar
2 zusammenhängende Tage Ende Februar oder Anfang März 2025
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 549682 - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.07 - Biodiversitätsforschung (auslaufend)

 110436 PR - Blockkurs Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar
März 2025, Vorbesprechung Ende Oktober 2024
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 548904 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

 110437 S - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer

Kommentar
2 zusammenhängende Tage Ende Februar oder Anfang März 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548902 - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.08 - Naturschutz

110230 PR - Wahlpflichtmodul 'Naturschutz' 4 Wochen Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

nähere Informationen s. kommentiertes Modulverzeichnis

Bitte beachten: das 4-wöchige Praktikum (incl. Bericht) deckt das komplette Modul 'BIO AM3.08 Naturschutz 6 LP' ab.

Bemerkung

Erfordert individuelle Absprache mit Dozenten der AG Jeltsch. Bitte vor Modulanmeldung Kontakt aufnehmen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548914 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

110235 PR - Wahlpflichtmodul 'Naturschutz' 2 Wochen Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

nähere Informationen s. kommentiertes Modulverzeichnis

Bitte beachten: Für das komplette Modul 'BIO-AM3.08 Naturschutz 6 LP' ist zusätzlich zu dem 2-wöchigen Praktikum noch eine Vorlesung mit Naturschutzbezug zu belegen.

Bemerkung

Erfordert individuelle Absprache mit Dozenten der AG Jeltsch. Bitte vor Modulanmeldung Kontakt aufnehmen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548913 - Praktikum (2 Wochen) (unbenotet)

BIO-AM3.20 - Gewässerökologie

110508 V - Aquatic Ecology I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

The Microscopical Exercises are an obligatory part of these lecture; please sign in separately!

There is an additional seminar „Actual topics in aquatic ecology” providing more in depth information on selected topics

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549631 - Aquatische Ökologie 1 (unbenotet)

110509 V - Aquatic Ecology II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	10.12.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	12.12.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Die VL Aquatic Ecology I +II ersetzen die VL Limnoökologie aus dem MOEN

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549632 - Aquatische Ökologie 2 (unbenotet)

110510 U - Microscopical Exercises							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

22. & 23. November 2024

Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Exercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549633 - Mikroskopische Übungen (unbenotet)

Spezialisierung Molekularbiologie/Physiologie

Pflichtmodule

BIO-AM2.01 - Spezielle Zoologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.02 - Spezielle Botanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.05 - Konzepte der Ökologie I

110219 V - Ökologie I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:30 - 18:00	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter

1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	--

Kommentar

Zusätzlich wird ein Tutorium angeboten: [Tutorium zur Ökologie I](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542011 - Ringvorlesung (unbenotet)

CHE-AM2.11 - Physikalische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.14 - Biotechnologie / Immunologie / Zellbiologie

 **110568 V - Zellbiologie II (Pflanzen)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

Die Vorlesung findet in PRÄSENZ im angegeben Raum statt. Zusätzlich stehen vertonte .pptx Folien und .pdf Dateien der Vorlesung als asynchrone Alternative im Moodle-Kurs bereit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548793 - Zellbiologie der Pflanzen (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BIO-AM3.01 - Evolution

 **109849 V - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:00	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2024	Dr. Kirsten Boysen

Kommentar

Um dieses Modul abzuschließen, muss ebenfalls die Übung "Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie" absolviert werden. In dieser Übung gibt es nur **5 Plätze**. Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am **10.10.2024** *entsprechend §9b der BAMA-O* **vergeben** !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548841 - Vorlesung (unbenotet)

 **109850 U - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Kirsten Boysen

Blockveranstaltung vom 10.-21. Februar 2025, ganztägig.

Bemerkung

In dieser Übung gibt es nur **5 Plätze**. Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am **10.10.2024** *entsprechend §9b der BAMA-O* **vergeben** ! Das Modul kann nur abgeschlossen werden, wenn auch die Übung absolviert wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548847 - Laborübung (2 Wochen) (unbenotet)

BIO-AM3.09 - Proteinstrukturbioogie **110095 VS - Modern aspects of biochemistry and analytics of carbohydrates**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Stefanie Barbirz, apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Block course planned from 17.02.2025-28.02.2025. Information seminar in October 2024

Kommentar

Carbohydrates as part of glycan structures occur in all domains of life. Due to their ubiquitous role in cell-surface based signaling and information exchange a variety of glycan-based research fields has emerged during the last two decades. Especially developments in molecular biology and modern analytical methods have increased our knowledge about the ubiquitous role of carbohydrates in animals, plants, and bacteria.

The course will enable participants to develop an interdisciplinary perspective on the field of glycobiology. For this, in the beginning, a carbohydrate structure-based understanding of glycan biochemistry will be developed. This covers qualitative and quantitative carbohydrate analytics as well as the fundamental biophysical principles underpinning interactions of carbohydrates with proteins.

Aim of this course is an insight into the interdisciplinary field of glycobiology. It will present an actual survey of the biochemistry of sugar building blocks, oligo- and polysaccharides in pro- and eukaryotic systems. Moreover, qualitative and quantitative carbohydrate analytics will be covered as well as the fundamental biophysical principles underpinning interactions of carbohydrates with proteins. Subject areas: Fundamentals on glycoconjugates. Structural and functional principles of the glycan conformational space. N- and O-linked glycosylation. Glycan analysis. Lectins and carbohydrate binding modules. Physicochemical principles of protein-carbohydrate interactions. Glycan arrays. Microbial glycobiology and pathogenesis.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548921 - Vorlesung (unbenotet)

 **110548 S - Current Topics in Biophysical Chemistry**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2024	Dr. rer. nat. Anja Thalhammer, Prof. Dr. Salvatore Chiantia

Kurzkommentar

Please contact Prof. Chiantia for more details about this seminar.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548922 - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.10 - Funktionelle Genomik **110541 DF - Funktionelle Genomik / Funktionelle Genomforschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B2.01	14.10.2024	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
Alle	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein, Dr. Katrin Czempinski
Raum und Zeit nach Absprache							
2	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein, Dr. Katrin Czempinski
Raum und Zeit nach Absprache							
3	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein, Dr. Katrin Czempinski

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Das Modul besteht aus einer VL und einem zweiwöchigen Praktikum. Ergänzend wird eine fakultative Übung angeboten.

Der erfolgreiche Abschluss des Moduls ist eine Voraussetzung (neben anderen) für eine Bewerbung für eine Bachelorarbeit in der Abteilung Molekularbiologie.

Vorlesung: Termine siehe PULS Eintrag.

Praktikum: findet im Zwischensemester statt, 04.03.-15.03.2024 (für alle Gruppen parallel); es wird in 3 Gruppen mit je max. 6 TN durchgeführt

Übung: Die Übung ist integriert in das Praktikum.

Bitte melden Sie sich nur in einer der Gruppen an; je nach Anzahl der Anmeldungen werden wir zu Beginn des Semesters die Plätze vergeben und den Gruppen zuordnen.

Jegliche Informationen, Terminabsprachen, mögliche Gruppeneinteilungen und Bereitstellung von Materialien zu den jeweiligen Themen erfolgen über den Moodle-Kurs "Funktionelle Genomik". Das Zugangs-Passwort erhalten eingeschriebene Studierende.

Voraussetzung

Es wird empfohlen, das Modul Molekularbiologie II abgeschlossen zu haben.

Lerninhalte

Vorlesung:

Die Vorlesung wird in u.U. englischer Sprache gehalten

Inhalte:

- 1) Introduction, structure of genomes
- 2) DNA cloning
- 3) Genome editing by CRISPR-Cas9 and related technologies
- 4) Sanger sequencing and next generation sequencing
- 5) Regulation of transcription: Inducible expression systems (chemical and light induced), promoter and terminator engineering (mRNA stability)
- 6) Transcriptomics
- 7) Protein-DNA interactions. Reporter genes, promoter analysis, EMSA
- 8) Protein-RNA interactions
- 9) Protein-protein interactions: yeast two-hybrid
- 10) Protein-protein interactions: proximity labelling, BiFC, others
- 11) Protein tags: types and applications
- 12) SELEX and phage display
- 13) Site-directed and random mutagenesis
- 14) RNA interference, siRNA, microRNA

Praktikum:

Ein zweiwöchiges Blockpraktikum bietet die Möglichkeit in der VL vorgestellte Methoden und Techniken im Labor durchzuführen.

Übung:

Fakultative Übung zur VL Funktionelle Genomik

Inhalte:

- Wie plant man Klonierungen basierend auf Restriktionsenzymverdau und Ligation?
- Wie designt man Primer für eine PCR?
- Wie plant man Multi-Gen Assemblierungsprojekte basierend auf Gibson Assembly und Golden Gate Klonierung (Typ II S Restriktionsenzymen)?
- Wie designt man eine Genomeditierung mittels CRISPR Cas9 (Design und Klonierung der sgRNA, Design und Klonierung von Donorfragmenten)?

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548934 - Praktikum (2 Wochen) (unbenotet)

BIO-AM3.11 - Biochemie

110095 VS - Modern aspects of biochemistry and analytics of carbohydrates							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Stefanie Barbirz, apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Block course planned from 17.02.2025-28.02.2025. Information seminar in October 2024

Kommentar

Carbohydrates as part of glycan structures occur in all domains of life. Due to their ubiquitous role in cell-surface based signaling and information exchange a variety of glycan-based research fields has emerged during the last two decades. Especially developments in molecular biology and modern analytical methods have increased our knowledge about the ubiquitous role of carbohydrates in animals, plants, and bacteria.

The course will enable participants to develop an interdisciplinary perspective on the field of glycobiology. For this, in the beginning, a carbohydrate structure-based understanding of glycan biochemistry will be developed. This covers qualitative and quantitative carbohydrate analytics as well as the fundamental biophysical principles underpinning interactions of carbohydrates with proteins.

Aim of this course is an insight into the interdisciplinary field of glycobiology. It will present an actual survey of the biochemistry of sugar building blocks, oligo- and polysaccharides in pro- and eukaryotic systems. Moreover, qualitative and quantitative carbohydrate analytics will be covered as well as the fundamental biophysical principles underpinning interactions of carbohydrates with proteins. Subject areas: Fundamentals on glycoconjugates. Structural and functional principles of the glycan conformational space. N- and O-linked glycosylation. Glycan analysis. Lectins and carbohydrate binding modules. Physicochemical principles of protein-carbohydrate interactions. Glycan arrays. Microbial glycobiology and pathogenesis.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548941 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-AM3.12 - Pflanzliche Zellbiologie**110564 DF - Pflanzliche Zellbiologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:00 - 15:30	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

Diese Veranstaltung kann dieses Semester nur in der Kombination Vorlesung und Seminar auf Englisch belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 548952 - Seminar (unbenotet)

PNL 548953 - Praktikum (2 Wochen) (unbenotet)

BIO-AM3.13 - Tierphysiologie**110642 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:30 - 12:00	wöch.	2.26.0.53	17.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.53	17.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549081 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.14 - Zellbiologie**108865 V - Cell Biology for Life Scientists (Lecture only)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2024	Prof. Dr. Ralph Gräf

Kommentar

The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists” held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548962 - Zellbiologie der Tiere (unbenotet)

108866 PR - Zellbiologiepraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Gräf, apl. Prof. Dr. Ria Baumgraß, Dr. rer. nat. Olaf Behrsing, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Irene Meyer, Tom Robinson, Dr. Michael Sauer, Nina Freimuth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 548963 - Praktikum Zellbiologie (2 Wochen) (unbenotet)

110568 V - Zellbiologie II (Pflanzen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

Die Vorlesung findet in PRÄSENZ im angegeben Raum statt. Zusätzlich stehen vertonte .pptx Folien und .pdf Dateien der Vorlesung als asynchrone Alternative im Moodle-Kurs bereit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548961 - Zellbiologie der Pflanzen (unbenotet)

BIO-AM3.15 - Mikrobiologie**110614 VS - Physiology of Microorganisms**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548971 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-AM3.16 - Genetik**110400 VS - Developmental Biology of Animals and Plants**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548981 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-AM3.17 - Biopolymeranalytik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM3.18 - Molekulare Medizin **110603 S - Immunotechnologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B0.01	18.10.2024	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing

Unterrichtssprache Englisch

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549002 - Molekulare Medizin - Seminar (unbenotet)

 **110604 V - Spezielle Immunologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2024	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing

Unterrichtssprache Englisch

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549001 - Molekulare Medizin - Vorlesung (unbenotet)

 **110605 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2024	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing

Advanced Immunology, Unterrichtssprache Englisch

1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2024	Prof. Dr. Katja Arndt
---	---	----	---------------	-------	------------	------------	-----------------------

Molecular Biotechnology

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549001 - Molekulare Medizin - Vorlesung (unbenotet)

 **110655 V - Molecular Biotechnology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2024	Prof. Dr. Katja Arndt

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549001 - Molekulare Medizin - Vorlesung (unbenotet)

BIO-AM3.19 - Molekulare Enzymologie **110171 VS - Enzymologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	14:15 - 17:30	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2024	Prof. Dr. Silke Leimkühler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549662 - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.19 - Molekulare Enzymologie (auslaufend) **110171 VS - Enzymologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	14:15 - 17:30	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2024	Prof. Dr. Silke Leimkühler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549011 - Vorlesung (unbenotet)

Spezialisierung Biochemie

CHE-AM2.11 - Physikalische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AM2.22 - Organische Chemie II**110770 PR - Praktikum zum Modul Organische Chemie II für BIW-BC**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 17:00	Block	2.25.E0.27	17.03.2025	Prof. Dr. Pablo Wessig
1	PR	N.N.	08:00 - 17:00	Block	2.26.1.83	17.03.2025	Prof. Dr. Pablo Wessig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 537612 - Praktikum Organische Chemie II (1 Woche) (unbenotet)

110948 S - Seminar Organische Experimentalchemie II für BIW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.15	09.01.2025	Dr. Werner Fudickar, Prof. Dr. Torsten Linker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 537611 - Organische Experimentalchemie II (unbenotet)

110951 V - Organische Experimentalchemie II für BChem (A4) und BIW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	06.01.2025	Prof. Dr. Torsten Linker
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	07.01.2025	Prof. Dr. Torsten Linker
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	09.01.2025	Prof. Dr. Torsten Linker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 537611 - Organische Experimentalchemie II (unbenotet)

CHE-AM2.23 - Analytische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.14 - Biotechnologie / Immunologie / Zellbiologie**110568 V - Zellbiologie II (Pflanzen)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

Die Vorlesung findet in PRÄSENZ im angegeben Raum statt. Zusätzlich stehen vertonte .pptx Folien und .pdf Dateien der Vorlesung als asynchrone Alternative im Moodle-Kurs bereit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548793 - Zellbiologie der Pflanzen (unbenotet)

BIO-AM2.24 - Forschungsmodul Enzymologie**110174 PR - Forschungsmodul Enzymologie: Praktikum**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Silke Leimkühler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 548813 - Praktikum Präparative Biochemie (3 Wochen) (unbenotet)

110176 VS - Forschungsmodul Enzymologie: Enzymologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2024	Prof. Dr. Silke Leimkühler
1	S	Do	16:00 - 17:30	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2024	Prof. Dr. Silke Leimkühler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 548812 - Enzymologie (unbenotet)

110177 VU - Forschungsmodul Enzymologie: Enzymkinetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2024	Prof. Dr. Silke Leimkühler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 548811 - Enzymkinetik (unbenotet)

BIO-AM2.25 - Forschungsmodul Physikalische Biochemie

110545 PR - Kurspraktikum (Physikalische Biochemie/Biochemie 2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, Prof. Dr. Silke Leimkühler

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Max. 16 Studierenden können zum Praktikum zugelassen werden. Die Auswahl der zuzulassenden Studierenden (falls die Zahl der interessierten Studierenden die Begrenzung überschreitet) erfolgt nach §9b der BAMA-O.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 548822 - Kurspraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

110549 VU - Physikalische Biochemie / Biochemie 2 (V+Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Salvatore Chiantia
1	U	Mi	16:00 - 16:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Kommentar

Es wird nachdrücklich empfohlen, die Module BIO-BM1.11, BIO-AM2.13 /3.09 bereits vor der Teilnahme an diesem Modul zu absolvieren!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 548821 - Physikalische Biochemie (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

Spezialisierung Organismische Biologie

BIO-AM2.07 - Naturschutz / Flora / Fauna

110253 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2024	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module [Scientific nature conservation](#), see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548751 - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes (unbenotet)

BIO-AM2.08 - Schwerpunktpraktikum Organismische Biologie

 **109853 B - Schwerpunktpraktikum Evolutionsbiologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, N.N., Dr. Kirsten Boysen, Dr. Andreas Abraham

Blockveranstaltung, Zeit nach Vereinbarung.

Bemerkung

Blockveranstaltung, Zeit nach Vereinbarung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

 **110236 PR - Schwerpunktpraktikum Vegetationsökologie/Naturschutz**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Florian Jeltsch

Bemerkung

Individueller Kurs - bitte vor Anmeldung Rücksprache mit Prof. Jeltsch halten!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

 **110254 B - Schwerpunktpraktikum Tierökologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jana Eccard, Jonas Stiegler

Kommentar

Nach Vereinbarung, Besuch LV Scientific work in Animal Ecology and Human Biology obligatorisch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

 **110375 PR - Schwerpunktpraktikum Ökologie und Makroökologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Damaris Zurell

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

 **110440 PR - Schwerpunktpraktikum zur Vorbereitung der Bachelorarbeit Botanik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr.

									Volker Kummer, Prof. Dr. Anja Linstädter, Florian Magnus Dobler, Hiba El Hjabji, Dr. Liana Kindermann
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

110458 B - Schwerpunktpraktikum Adaptive Genomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. Stefanie Hartmann, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

110499 PR - Schwerpunktpraktikum Datenauswertung und Modellierung in der aquatischen Ökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ursula Gaedke, Dr. Christian Guill, Dr. Toni Klauschies

Kommentar

Räume der AG, nach Vereinbarung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

110507 PR - Schwerpunktpraktikum Limno-Ökologie zur Vorbereitung der Bachelorarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

In der AG Ökologie und Ökosystemmodellierung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

110560 PR - Schwerpunktpraktikum Theoretische Ökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Guill, Dr. Toni Klauschies

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

Spezialisierung Molekularbiologie/Physiologie

BIO-AM2.12 - Molekularbiologie / Evolutionsbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.13 - Molekularbiologie / Proteinstrukturbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.15 - Schwerpunktpraktikum Molekularbiologie/Physiologie

108863 B - Schwerpunktpraktikum Zellbiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Irene Meyer
Raum und Zeit nach Absprache							
2	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Marianne Grafe
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Schwerpunktpraktikum zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit.							
Themen beschäftigen sich mit dem Centrosom oder dem Zellkern/Kernhülle von Dictyostelium Amöben.							
Hauptsächlich verwendete Methoden:							
Molekularbiologie, Klonierung von Plasmiden, Dictyostelium-Zellkultur, Mikroskopie, Protein-Protein-Interaktion (z.B. Y2H, BioID)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)						

109853 B - Schwerpunktpraktikum Evolutionsbiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, N.N., Dr. Kirsten Boysen, Dr. Andreas Abraham
Blockveranstaltung, Zeit nach Vereinbarung.							
Bemerkung							
<i>Blockveranstaltung, Zeit nach Vereinbarung.</i>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)						

110093 PR - Schwerpunktpraktikum Biopolymeranalytik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke
Kommentar							
Blockveranstaltung, Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de) Ort: 2.20							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)						

110165 PR - Schwerpunktpraktikum Molekulare Bioanalytik am Fraunhofer IZI-BB							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Harald Seitz

Kommentar

Ansprechpartner:
 PD Dr. Harald Seitz
 Fraunhofer Institute for Cell Therapy and Immunology Branch Bioanalytics and Bioprocesses (IZI-BB) Biomarker Validation and Assay Development
 Am Mühlenberg 13 14476 Potsdam-Golm
 Tel.: 0331 58187-208; harald.seitz@izi-bb.fraunhofer.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

110401 FP - Schwerpunktpraktikum Entwicklungsgenetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Christian Kappel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

110403 B - Schwerpunktpraktikum Epigenetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Loris Pratz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

110411 B - Schwerpunktpraktikum Tierphysiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, N.N.

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

4 Wochen ganztags, Zeit n.V.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

110458 B - Schwerpunktpraktikum Adaptive Genomik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. Stefanie Hartmann, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

110538 B - Schwerpunktpraktikum "Synthetische Biologie"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

110539 B - Schwerpunktpraktikum "Pflanzenmolekularbiologie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Omid Karami

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

110550 PR - Schwerpunktpraktikum Physikalische Biochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

110563 PR - Schwerpunktpraktikum Pflanzliche Zellbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Grebe, Dr. Michael Sauer, Dr. rer. nat. René Schneider

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

110617 PR - Schwerpunktpraktikum Mikrobiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Elke Dittmann- Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

110658 PR - Schwerpunktpraktikum Molekulare Biotechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Katja Arndt

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

110664 B - Schwerpunktpraktikum Molekulare Bioanalytik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Frank Bier

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

110669 PR - Schwerpunktpraktikum Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Katja Hanack

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

Spezialisierung Biochemie

BIO-AM2.12 - Molekularbiologie / Evolutionsbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.13 - Molekularbiologie / Proteinstrukturbio

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.26 - Schwerpunktpraktikum Biochemie**108863 B - Schwerpunktpraktikum Zellbiologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Irene Meyer
Raum und Zeit nach Absprache							
2	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Marianne Grafe
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar

Schwerpunktpraktikum zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit.

Themen beschäftigen sich mit dem Centrosom oder dem Zellkern/Kernhülle von Dictyostelium Amöben.

Hauptsächlich verwendete Methoden:

Molekularbiologie, Klonierung von Plasmiden, Dictyostelium-Zellkultur, Mikroskopie, Protein-Protein-Interaktion (z.B. Y2H, BioID)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

109853 B - Schwerpunktpraktikum Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, N.N., Dr. Kirsten Boysen, Dr. Andreas Abraham
Blockveranstaltung, Zeit nach Vereinbarung.							

Bemerkung

Blockveranstaltung, Zeit nach Vereinbarung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

110093 PR - Schwerpunktpraktikum Biopolymeranalytik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Blockveranstaltung, Termin nach Vereinbarung (fettke@uni-potsdam.de) Ort: 2.20

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

110165 PR - Schwerpunktpraktikum Molekulare Bioanalytik am Fraunhofer IZI-BB

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Harald Seitz

Kommentar

Ansprechpartner:
 PD Dr. Harald Seitz

Fraunhofer Institute for Cell Therapy and Immunology Branch Bioanalytics and Bioprocesses (IZI-BB) Biomarker Validation and Assay Development

Am Mühlenberg 13 14476 Potsdam-Golm

Tel.: 0331 58187-208; harald.seitz@izi-bb.fraunhofer.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

 **110172 PR - Schwerpunktpraktikum Enzymologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Silke Leimkühler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

 **110403 B - Schwerpunktpraktikum Epigenetik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Loris Pratz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

 **110411 B - Schwerpunktpraktikum Tierphysiologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, N.N.

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

4 Wochen ganztags, Zeit n.V.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

 **110446 PR - Schwerpunktpraktikum Biochemie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Petra Wendler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

 **110458 B - Schwerpunktpraktikum Adaptive Genomik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. Stefanie Hartmann, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

110550 PR - Schwerpunktpraktikum Physikalische Biochemie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)						

110617 PR - Schwerpunktpraktikum Mikrobiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)						

110658 PR - Schwerpunktpraktikum Molekulare Biotechnologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Katja Arndt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)						

110664 B - Schwerpunktpraktikum Molekulare Bioanalytik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Frank Bier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)						

110669 PR - Schwerpunktpraktikum Immuntechnologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Katja Hanack
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)						

Bachelor of Education

Biologie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

L-1.01 BM - Chemie und Physik							
109258 V - Physik für alle							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Pohl, Dr. Oliver Henneberg
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	500112 - Physik für Alle (unbenotet)						
110974 U - Übung Chemie für Biologie-Lehramtsstudierende							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 10:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2024	Dr. Nastja Riemer
2	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2024	Dr. Nastja Riemer
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Nastja Riemer, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500121 - Allgemeine & anorganische Chemie (unbenotet)

110975 V - Vorlesung Chemie für Biologie-Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	18.10.2024	Dr. Nastja Riemer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500111 - Allgemeine & anorganische Chemie (unbenotet)

L-1.02 BM - Grundlagen der Biologie**110456 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	14.10.2024	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das [Seminar Allgemeine Zoologie](#) in drei Parallelen angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540112 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

110531 PU - Praktische und experimentelle Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	2.26.0.65	14.10.2024	Dr. Michael Sauer, PD Dr. Thilo Heinken
2	PU	Di	08:15 - 11:15	wöch.	2.26.0.65	15.10.2024	Dr. Michael Sauer, Dr. Katja Geißler
3	PU	Do	08:15 - 11:15	wöch.	2.26.0.65	17.10.2024	Dr. Michael Sauer, Dr. Katja Geißler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540121 - Praktische und Experimentelle Botanik (unbenotet)

110532 V - Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	PD Dr. Thilo Heinken

Kommentar

Als Ergänzung wird das [Seminar Allgemeine Botanik](#) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540111 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

L-1.03 BM - Molekulare und zelluläre Biologie**110454 U - Übungen Allgemeine Zoologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2024	Dr. Alice Petzold, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Andreas Abraham
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2024	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Andreas Abraham, Dr. Alice Petzold

3	U	Mi	10:00 - 12:30	wöch.	2.26.0.66	16.10.2024	Dr. Andreas Abraham, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
4	U	Mi	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	16.10.2024	Dr. Andreas Abraham, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
5	U	Do	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.66	17.10.2024	Dr. Andreas Abraham, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
6	U	Do	11:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.66	17.10.2024	Dr. Andreas Abraham, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
7	U	Fr	09:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.65	18.10.2024	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Andreas Abraham, Dr. Alice Petzold

Kommentar

Die Übungen beginnen in der ersten Woche der Vorlesungszeit.

Beschränkung auf 40 Teilnehmer pro Kurstermin (Gruppe).

Gruppe 4 ist ein Ersatztermin und wird nur bei Überbelegung genutzt. Wir behalten uns vor, Gruppen mit Teilnehmern aus wenig belegten Gruppen zu füllen und letztere dann zu schließen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540221 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

L-1.04 AM - Physiologie

 **110566 V - Pflanzenphysiologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 15:30	wöch.	2.27.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe
1	V	Mi	10:00 - 10:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

WICHTIG: Die Vorlesung wird **NICHT über Zoom** on-line angeboten **sondern IN PRÄSENZ** ! Vertonte .pptx Vorlesungsfolien werden über Moodle als zusätzliche asynchrone Alternative bereitgestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540312 - Pflanzenphysiologie (unbenotet)

 **110640 V - Tierphysiologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540311 - Tierphysiologie (unbenotet)

L-1.05 AM - Spezielle Zoologie und Botanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

L-1.06 AM - Ökologie und Humanbiologie

110219 V - Ökologie I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:30 - 18:00	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter
Kommentar							
Zusätzlich wird ein Tutorium angeboten: Tutorium zur Ökologie I							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	540511 - Ökologie I (unbenotet)						

L-1.07 AM - Mikrobiologie

110612 V - Mikrobiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann- Thünemann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	540611 - Mikrobiologie (unbenotet)						

L-1.08 AM - Fachdidaktik I Biologie

110577 S - Einführung in die Didaktik der Biologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B2.01	14.10.2024	Prof. Dr. Helmut Prechtl
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	540731 - Einführung in die Didaktik der Biologie (unbenotet)						

110591 VU - Biologische Schulversuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	14t.	5.03.1.04	17.10.2024	Dr. Monika Beschorner
1	U	Mi	12:30 - 14:45	wöch.	5.03.2.01	16.10.2024	Dr. Monika Beschorner
2	U	Do	15:15 - 17:30	wöch.	5.03.2.01	17.10.2024	Dr. Monika Beschorner
3	U	Do	12:30 - 14:45	wöch.	5.03.2.01	17.10.2024	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Aktuelle Hinweise zur Belegung der Übungsgruppen:

Wegen der Begrenzung der Teilnehmerzahl in den Übungsgruppen sollten Sie bei Belegung der Lehrveranstaltung mehrere Übungsgruppen mit abgestufter Priorität belegen. Nur so ist gewährleistet, dass Sie bei der ersten Zulassung zu einer Übungsgruppe zugelassen werden können.

Allgemeine Hinweise zur Lehrveranstaltung:

Die Veranstaltung besteht aus einer 1-SWS-Vorlesung (umgesetzt als 1,5h 14-tg.) und 2 SWS Übungen (organisiert in 10 Einheiten à 2,25 Stunden, wöchentlich). Die Vorlesung dient der Vor- und Nachbereitung der Übungen und ist inhaltlich auf die jeweils folgenden Übungen ausgerichtet. Die Übungen sind anwesenheitspflichtig, hier werden Prüfungsnebenleistungen in Form von Protokollen und dem Vorstellen eines eigenen Unterrichtversuchs gefordert. Aufgrund der Material-, Raum- und Betreuungskapazitäten ist die Teilnehmerzahl der Übungen auf max. 15 TeilnehmerInnen/Übungsgruppe beschränkt. Inhalte von Vorlesung und Übungen gehen in die Modulprüfung ein.

Beginn der Vorlesung: 17.10.2024 (7 Termine, unregelmäßig)

Beginn der Übungsgruppen:

Gruppe 1 (Mi 12:30-14:45): Beginn: **23.10.2024**

Gruppe 2 (Do 15:15-17:30): Beginn: **17.10.2024**

Gruppe 3 (Do 12:30-14:45): Beginn: **17.10.2024**

Hinweise zur Einschreibung in die Übungsgruppen:

Aufgrund der Raumkapazität, der Gerätezahl und des Betreuungsschlüssels ist die Teilnehmerzahl pro Übungsgruppe begrenzt. Bitte geben Sie bei Belegung der Übungsgruppen abgestufte Prioritäten an, damit Sie bei zu hoher oder zu geringer Nachfrage in eine andere Übungsgruppe zugelassen werden können. Bei zu geringer Nachfrage muss ggf. eine Übungsgruppe gestrichen werden. Auch deshalb sollten Sie sich unbedingt in mindestens zwei Übungsgruppen anmelden.

Bei der Vergabe der Übungsplätze wird darauf geachtet, dass möglichst viele Bewerber ihre bevorzugte Gruppe oder die ihrer zweiten Priorität erhalten. Wer nur eine Priorität angibt, kann ggf. bei der ersten Zulassungsrunde leer ausgehen und erst später zugelassen werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540721 - Biologische Schulversuche (unbenotet)

110595 S - Begleitseminar zu Fachdidaktischen Tagespraktika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Julia Wolowski

Kommentar

Verbindliche Vorbesprechung u. Platzvergabe: Mi. 11.10., 16:15-17:45 h (ZOOM)

2 Gruppen:

Gruppe A: Block I (20./21.10.), Block II (Fr, 10.11.)

Gruppe B: Block I (03./04.11.), Block II (Fr, 17.11.)

Seminarzeiten:

Freitags: 16-20 Uhr

Samstags: 9-16 Uhr

Die "Übung Fachdidaktische Praktika" kann nur zusammen mit dem Begleitseminar belegt werden.

Bei der Vorbesprechung werden die Schulplätze verteilt.

Das Angebot wird in Kürze im Moodlekurs zum Modul "BLAB Modul Fachdidaktik I Biologie" einzusehen sein.

Zugleich wird Ihnen noch eine Link mitgeteilt werden, über den Sie sich an einer unverbindlichen Umfrage für einen ersten Überblick zur späteren Verteilung der Schulplätze beteiligen können.

Bei der **online-Vorbesprechung am 11.10., 16:15-17:45 (Zoom)**, werden die Unterrichtsangebote der Schulen unter denjenigen verteilt, die sich in PULS sowohl zur Übung als auch zum Seminar angemeldet haben. Diesen wird auch der Zoom-Zugang zur Vorbesprechung rechtzeitig (spätestens am 11.10.) bekannt gegeben.

Außerdem wird ein Moodlekurs zu den Fachdidaktischen Tagespraktika bereit gestellt werden.

Der Zugang wird allen in PULS Zugelassenen mitgeteilt werden.

Alle weiteren Informationen werden ab dann nur noch über den Moodlekurs erfolgen.

Bemerkung

Auswahl der Teilnehmer erfolgt entsprechend §9b der BAMALA-O.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540732 - Begleitseminar zu Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

110597 S4 - Übung Fachdidaktische Tagespraktika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S4	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Julia Wolowski

Kommentar

Verbindliche Vorbesprechung u. Platzvergabe: Mi. 11.10., 16:15-17:45;

Schulen u. Termine s. Moodlekurs: BLAB

Die "Übung Fachdidaktische Praktika" kann nur zusammen mit dem Begleitseminar belegt werden.

Bei der Vorbesprechung werden die Schulplätze verteilt. Das Angebot wird in Kürze im Moodlekurs zum Modul "BLAB Modul Fachdidaktik I Biologie" einzusehen sein.

Zugleich wird Ihnen noch eine Link mitgeteilt werden, über den Sie sich an einer unverbindlichen Umfrage für einen ersten Überblick zur späteren Verteilung der Schulplätze beteiligen können.

Bei der **online-Vorbesprechung am 11.10., 16:15-17:45 (Zoom)**, werden die Unterrichtsangebote der Schulen unter denjenigen verteilt, die sich in PULS sowohl zur Übung als auch zum Seminar angemeldet haben. Diesen wird auch der Zoom-Zugang zur Vorbesprechung rechtzeitig (spätestens am 11.10.) bekannt gegeben.

Außerdem wird ein Moodlekurs zu den Fachdidaktischen Tagespraktika bereit gestellt werden. Der Zugang wird allen in PULS Zugelassenen mitgeteilt werden. Alle weiteren Informationen werden ab dann nur noch über den Moodlekurs erfolgen.

Bemerkung

Auswahl der Teilnehmer erfolgt entsprechend §9b der BAMALA-O

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540741 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

L-1.09 VM - Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie

110221 S - Aktuelle Themen im wissenschaftlichen Naturschutz / Current questions and methods in conservation biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	PD Dr. Niels Blaum
Literaturseminar wöchentlich							
2	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum
Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.							

Kommentar

MÖEN: Teil des Richtungsmoduls Naturschutz

MS-EEC: obligatory part of the module Scientific Nature Conservation with exercise part in summer semester

Gruppe 1
Weekly Seminar

Gruppe 2
2 Tage Blockkurs Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

110429 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow

Kommentar

März 2025, Vorbesprechung Ende Oktober 2024

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation“.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

110439 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann

Kommentar

Das aktuelle Angebot finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

110593 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	24.03.2025	Dr. Monika Beschorner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

110594 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	26.03.2025	Dr. Monika Beschorner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

110601 S - Herausforderungen beim Schutz der Artenvielfalt am Beispiel des Insektensterbens in Mitteleuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.2.01	15.10.2024	Dr. Katja Geißler

Kommentar

Die Veranstaltung ist ein Kombination aus theoretischem und praktischem Anteil zusammen mit dem Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

110644 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 3							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
Kommentar							
<p>ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2022 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2022. <u>Die Anmelde-möglichkeit in PULS für das WiSe 2022/2023 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen</u>, für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2022 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.</p> <p>Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2023 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2023 und/oder im WiSe 2023/2024 in PULS anzumelden.</p> <p>Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:</p> <p>Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.</p> <p>Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.</p> <p>Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.</p> <p>Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.</p> <p>Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)						

110645 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
Kommentar							
<p>ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2022 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2022. <u>Die Anmelde-möglichkeit in PULS für das WiSe 2022/2023 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen</u>, für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2022 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.</p> <p>Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2023 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2023 und/oder im WiSe 2023/2024 in PULS anzumelden.</p> <p>Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:</p> <p>Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.</p> <p>Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.</p> <p>Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.</p> <p>Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.</p> <p>Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.</p>							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

110646 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2022 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2022. Die Anmelde-möglichkeit in PULS für das WiSe 2022/2023 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen, für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2022 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2023 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit geben, sich im SoSe 2023 und/oder im WiSe 2023/2024 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

110602 U - Akademische Grundkompetenzen für Lehramtstudierende Biologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.11	18.10.2024	Dr. Katja Geißler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10021 - Praktische Übung (unbenotet)

Biologie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Pflichtmodule

BIO-LA1.04 - Physiologie und Mikrobiologie

110566 V - Pflanzenphysiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 15:30	wöch.	2.27.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe
1	V	Mi	10:00 - 10:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

WICHTIG: Die Vorlesung wird **NICHT über Zoom** on-line angeboten **sondern IN PRÄSENZ** ! Vertonte .pptx Vorlesungsfolien werden über Moodle als zusätzliche asynchrone Alternative bereitgestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540322 - Pflanzenphysiologie (unbenotet)

110612 V - Mikrobiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540323 - Mikrobiologie (unbenotet)

110640 V - Tierphysiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540321 - Tierphysiologie (unbenotet)

BIO-LA1.05 - Spezielle Botanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-LA1.06 - Fachdidaktik I Biologie**110577 S - Einführung in die Didaktik der Biologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B2.01	14.10.2024	Prof. Dr. Helmut Prechtel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540751 - Einführung in die Didaktik der Biologie (unbenotet)

110591 VU - Biologische Schulversuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	14t.	5.03.1.04	17.10.2024	Dr. Monika Beschorner
1	U	Mi	12:30 - 14:45	wöch.	5.03.2.01	16.10.2024	Dr. Monika Beschorner
2	U	Do	15:15 - 17:30	wöch.	5.03.2.01	17.10.2024	Dr. Monika Beschorner
3	U	Do	12:30 - 14:45	wöch.	5.03.2.01	17.10.2024	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Aktuelle Hinweise zur Belegung der Übungsgruppen:

Wegen der Begrenzung der Teilnehmerzahl in den Übungsgruppen sollten Sie bei Belegung der Lehrveranstaltung mehrere Übungsgruppen mit abgestufter Priorität belegen. Nur so ist gewährleistet, dass Sie bei der ersten Zulassung zu einer Übungsgruppe zugelassen werden können.

Allgemeine Hinweise zur Lehrveranstaltung:

Die Veranstaltung besteht aus einer 1-SWS-Vorlesung (umgesetzt als 1,5h 14-tg.) und 2 SWS Übungen (organisiert in 10 Einheiten à 2,25 Stunden, wöchentlich). Die Vorlesung dient der Vor- und Nachbereitung der Übungen und ist inhaltlich auf die jeweils folgenden Übungen ausgerichtet. Die Übungen sind anwesenheitspflichtig, hier werden Prüfungsnebenleistungen in Form von Protokollen und dem Vorstellen eines eigenen Unterrichtsversuchs gefordert. Aufgrund der Material-, Raum- und Betreuungskapazitäten ist die Teilnehmerzahl der Übungen auf max. 15 TeilnehmerInnen/Übungsgruppe beschränkt. Inhalte von Vorlesung und Übungen gehen in die Modulprüfung ein.

Beginn der Vorlesung: 17.10.2024 (7 Termine, unregelmäßig)

Beginn der Übungsgruppen:

Gruppe 1 (Mi 12:30-14:45): Beginn: **23.10.2024**

Gruppe 2 (Do 15:15-17:30): Beginn: **17.10.2024**

Gruppe 3 (Do 12:30-14:45): Beginn: **17.10.2024**

Hinweise zur Einschreibung in die Übungsgruppen:

Aufgrund der Raumkapazität, der Gerätezahl und des Betreuungsschlüssels ist die Teilnehmerzahl pro Übungsgruppe begrenzt. Bitte geben Sie bei Belegung der Übungsgruppen abgestufte Prioritäten an, damit Sie bei zu hoher oder zu geringer Nachfrage in eine andere Übungsgruppe zugelassen werden können. Bei zu geringer Nachfrage muss ggf. eine Übungsgruppe gestrichen werden. Auch deshalb sollten Sie sich unbedingt in mindestens zwei Übungsgruppen anmelden. Bei der Vergabe der Übungsplätze wird darauf geachtet, dass möglichst viele Bewerber ihre bevorzugte Gruppe oder die ihrer zweiten Priorität erhalten. Wer nur eine Priorität angibt, kann ggf. bei der ersten Zulassungsrunde leer ausgehen und erst später zugelassen werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540752 - Biologische Schulversuche (unbenotet)

BIO-LA1.07 - Ökologie und Berufsfeldbezug							
110219 V - Ökologie I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:30 - 18:00	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter
Kommentar							
Zusätzlich wird ein Tutorium angeboten: Tutorium zur Ökologie I							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540521 - Ökologie I (unbenotet)

110221 S - Aktuelle Themen im wissenschaftlichen Naturschutz / Current questions and methods in conservation biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	PD Dr. Niels Blaum
Literaturseminar wöchentlich							
2	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum
Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.							

Kommentar

MÖEN: Teil des Richtungsmoduls Naturschutz

MS-EEC: obligatory part of the module Scientific Nature Conservation with exercise part in summer semester

Gruppe 1
Weekly SeminarGruppe 2
2 Tage Blockkurs Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 540522 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit ökologischem Bezug (unbenotet)

110439 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann

Kommentar

Das aktuelle Angebot finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540522 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit ökologischem Bezug (unbenotet)

110593 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	24.03.2025	Dr. Monika Beschoner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540522 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit ökologischem Bezug (unbenotet)

110594 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	26.03.2025	Dr. Monika Beschoner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540522 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit ökologischem Bezug (unbenotet)

110601 S - Herausforderungen beim Schutz der Artenvielfalt am Beispiel des Insektensterbens in Mitteleuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.2.01	15.10.2024	Dr. Katja Geißler

Kommentar

Die Veranstaltung ist ein Kombination aus theoretischem und praktischem Anteil zusammen mit dem Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540522 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit ökologischem Bezug (unbenotet)

BIO-LB1.02 - Grundlagen der Biologie**110454 U - Übungen Allgemeine Zoologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2024	Dr. Alice Petzold, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Andreas Abraham
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2024	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Andreas Abraham, Dr. Alice Petzold
3	U	Mi	10:00 - 12:30	wöch.	2.26.0.66	16.10.2024	Dr. Andreas Abraham, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
4	U	Mi	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	16.10.2024	Dr. Andreas Abraham, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
5	U	Do	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.66	17.10.2024	Dr. Andreas Abraham, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
6	U	Do	11:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.66	17.10.2024	Dr. Andreas Abraham, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
7	U	Fr	09:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.65	18.10.2024	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Andreas Abraham, Dr. Alice Petzold

Kommentar

Die Übungen beginnen in der ersten Woche der Vorlesungszeit.

Beschränkung auf 40 Teilnehmer pro Kurstermin (Gruppe).

Gruppe 4 ist ein Ersatztermin und wird nur bei Überbelegung genutzt. Wir behalten uns vor, Gruppen mit Teilnehmern aus wenig belegten Gruppen zu füllen und letztere dann zu schließen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540134 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

110456 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	14.10.2024	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das [Seminar Allgemeine Zoologie](#) in drei Parallelen angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540132 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

110531 PU - Praktische und experimentelle Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	2.26.0.65	14.10.2024	Dr. Michael Sauer, PD Dr. Thilo Heinken
2	PU	Di	08:15 - 11:15	wöch.	2.26.0.65	15.10.2024	Dr. Michael Sauer, Dr. Katja Geißler
3	PU	Do	08:15 - 11:15	wöch.	2.26.0.65	17.10.2024	Dr. Michael Sauer, Dr. Katja Geißler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540133 - Praktische und Experimentelle Botanik (unbenotet)

110532 V - Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	PD Dr. Thilo Heinken

Kommentar

Als Ergänzung wird das [Seminar Allgemeine Botanik](#) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540131 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

BIO-LB1.03 - Molekulare und zelluläre Biologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-LV1.08 - Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie**110593 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	24.03.2025	Dr. Monika Beschorner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540831 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung (unbenotet)

110594 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	26.03.2025	Dr. Monika Beschorner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540831 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung (unbenotet)

110596 S3 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit integriertem Vor-, Begleit- und Nachbereitungsseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Julia Wolowski
1	S4	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Julia Wolowski

Kommentar

ACHTUNG: Diese integrierte Lehrveranstaltung richtet sich nur an Studierende, die bereits in die neue Bachelorordnung (BEd-Bio, WS2022/2023) eingeschrieben sind. Für Studierende, die in der Ordnung von 2013 eingeschrieben sind, werden FTP-Übung und -Begleitseminar extra und getrennt angeboten und sind aber nur in Kombination zu belegen.

Verbindliche Vorbesprechung und Platzvergabe: Mi. 11.10., 16:15-17:45 online

Die "Übung Fachdidaktische Praktika" kann nur zusammen mit dem Begleitseminar belegt werden.

Bei der Vorbesprechung werden die Schulplätze verteilt. Das Angebot wird in Kürze im Moodlekurs zum Modul "BLAB Modul Fachdidaktik I Biologie" einzusehen sein.

Zugleich wird Ihnen noch eine Link mitgeteilt werden, über den Sie sich an einer unverbindlichen Umfrage für einen ersten Überblick zur späteren Verteilung der Schulplätze beteiligen können.

Bei der **online-Vorbesprechung am 11.10., 16:15-17:45 (Zoom)**, werden die Unterrichtsangebote der Schulen unter denjenigen verteilt, die sich in PULS sowohl zur Übung als auch zum Seminar angemeldet haben. Diesen wird auch der Zoom-Zugang zur Vorbesprechung rechtzeitig (spätestens am 11.10.) bekannt gegeben.

Außerdem wird ein Moodlekurs zu den Fachdidaktischen Tagespraktika bereit gestellt werden. Der Zugang wird allen in PULS Zugelassenen mitgeteilt werden. Alle weiteren Informationen werden ab dann nur noch über den Moodlekurs erfolgen.

Bemerkung

Auswahl der Teilnehmer erfolgt entsprechend §9b der BAMALA-O.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540832 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit integriertem Vor-, Begleit- und Nachbereitungsseminar (unbenotet)

110598 S - Kolloquium der Bachelor- und Masterabsolventen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Julia Wolowski

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Bachelor- und Masterstudenten der Didaktik der Biologie, die bei Frau Dr. Julia Wolowski eine Abschlussarbeit schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540831 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung (unbenotet)

110644 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2022 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2022. Die Anmelde-möglichkeit in PULS für das WiSe 2022/2023 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen, für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2022 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2023 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2023 und/oder im WiSe 2023/2024 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540831 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung (unbenotet)

 **110645 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2022 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2022. Die Anmelde-möglichkeit in PULS für das WiSe 2022/2023 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen, für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2022 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2023 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2023 und/oder im WiSe 2023/2024 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540831 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung (unbenotet)

110646 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
Kommentar							
<p>ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2022 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2022. <u>Die Anmelde-möglichkeit in PULS für das WiSe 2022/2023 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen</u>, für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2022 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.</p> <p>Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2023 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit geben, sich im SoSe 2023 und/oder im WiSe 2023/2024 in PULS anzumelden.</p> <p>Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:</p> <p>Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.</p> <p>Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.</p> <p>Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.</p> <p>Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.</p> <p>Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 540831 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung (unbenotet)							

BIO-LV1.09 - Spezielle Zoologie und Humanbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-LB1.01 - Chemie für Biologie-Lehramtsstudierende

110974 U - Übung Chemie für Biologie-Lehramtsstudierende							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 10:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2024	Dr. Nastja Riemer
2	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2024	Dr. Nastja Riemer
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Nastja Riemer, N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 500142 - Chemie für Biologie-Lehramtsstudierende (unbenotet)							

110975 V - Vorlesung Chemie für Biologie-Lehramtsstudierende							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	18.10.2024	Dr. Nastja Riemer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 500141 - Chemie für Biologie-Lehramtsstudierende (unbenotet)							

Akademische Grundkompetenzen

110602 U - Akademische Grundkompetenzen für Lehramtsstudierende Biologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.11	18.10.2024	Dr. Katja Geißler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10021 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Science

Biochemistry and Molecular Biology (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

BIO-B-KM1 - State of the Art in Biochemistry and Molecular Biology

110379 RV - Ringvorlesungen - Kernmodul - State Of The Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Silke Leimkühler, Prof. Dr. Katja Arndt, Prof. Dr. Katja Hanack, Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Petra Wendler, Prof. Dr. Frank Bier, Prof. Dr. Salvatore Chiantia
Biochemistry							
1	RV	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. George Soultoukis
Molecular Biology and Genetics							
1	RV	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	18.10.2024	Dr. Michael Sauer, Prof. Dr. Markus Grebe, Prof. Dr. Salim Seyfried, apl. Prof. Dr. Otto Baumann, apl. Prof. Dr. Jörg Fettke, Prof. Dr. Ralph Gräf
Physiology and Cell Biology							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543311 - Ringvorlesungen zu Molecular life sciences (unbenotet)

BIO-B-KM2 - Practical Bioinformatics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefungsmodul

BIO-B-VM - Advanced Research Practical

108864 PR - Advanced Research Practical Cell Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Irene Meyer
Raum und Zeit nach Absprache							
2	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Marianne Grafe
Raum und Zeit nach Absprache							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

109851 B - Advanced Research Practical - Evolutionary Biology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, N.N., Dr. Kirsten Boysen, Dr. Andreas Abraham
Bemerkung							
<i>Blockveranstaltung, Zeit nach Vereinbarung.</i>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)							
110092 PR - Advanced Research Practical Biopolymeranalytics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke
Kommentar							
Blockveranstaltung, Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de) Ort: 2.20							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)							
110173 PR - Advanced Research Practical Enzymology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Silke Leimkühler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)							
110408 PR - Advanced Research Practical Plant Genetics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Lenhard
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)							
110409 PR - Advanced Research Practical Epigenetics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Tim Crawford, Prof. Dr. Isabel Bäurle
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)							
110412 PR - Advanced Research Practical Animal Physiology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)							
110445 PR - Advanced Research Practical Biochemistry							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Petra Wendler

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)						
 110459 PR - Advanced Research Practical Evolutionäre Genomik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. Stefanie Hartmann, Dr. rer. nat. Patrick Arnold
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)						
 110551 PR - Advanced Research Practical Physical Biochemistry							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, Dr. rer. nat. Anja Thalhammer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)						
 110562 PR - Advanced Research Practical Plant Cell Biology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Grebe, Dr. Michael Sauer, Dr. rer. nat. René Schneider, Matija Stanic
Raum und Zeit nach Absprache							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)						
 110607 PR - Advanced Research Practical Plant Molecular Biology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)						
 110608 PR - Advanced Research Practical Synthetic Biology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)						
 110611 PR - Advanced Research Practical Microbiology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)						
 110657 PR - Advanced Research Practical Molecular Biotechnology / Immunology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Katja Arndt

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

110666 PR - Advanced Research Practical Molecular Bioanalysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Frank Bier

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

110668 PR - Advanced Research Practical Immunotechnology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Katja Hanack

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

Richtungsmodule

BIO-B-RM1 - Nanobiotechnology

110663 PR - Bioelectronics, Nanobiotechnology, Bioanalysis - 6 week practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Frank Bier

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543612 - Praktikum (6 Wochen) (unbenotet)

110665 VS - Analytical Biochemistry (Nanobiotechnology, Bioelectronics, Bioanalysis)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2024	Prof. Dr. Frank Bier
1	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Prof. Dr. Frank Bier

Kommentar

For the 8LP Modules (WM1, 2, 3) 2-week practicals are offered. Availability depends on restrictions due to health considerations.

Leistungsnachweis

Active participation in lecture and seminar
Oral examination

Bemerkung

- The course contains lectures about current research topics in the field of biosensors, bioelectrochemistry, nanotechnology, bioanalytics and molecular diagnostics.
- We will change between on-line lectures and contributions given by student participants.
- The seminar will be organised as block seminar. Information about the dates will be announced.
- Students who want to do a lab practical need to register for the Practical in PULS. Arrangements with external laboratories are advised due to limited lab capacity of the course teacher and health considerations
- The course will be given only in winter semester

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543611 - Forschungsthemen der Nanobiotechnologie/Biosensorik/Bioanalytik (unbenotet)

BIO-B-RM2 - Cellular Signal Transduction

110226 V - Cellular Signal Transduction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böhl, Prof. Dr. Tim Schulz
Kommentar							
The corresponding seminar takes place during summer term.							
For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course.							
For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	543711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						

110227 PR - Cellular Signal Transduction 6-week practical							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böhl, Prof. Dr. Tim Schulz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	543712 - Praktikum (6 Wochen) (unbenotet)						

BIO-B-RM3 - Evolutionary Genomics (Evolution across Scales module D)							
110131 VU - Bioinformatik biologischer Sequenzen / Evolutionary Genomics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann
Kommentar							
This course does not have an online option, you will need to be present for the lectures and computer labs. <u>For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster.</u> This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID. Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc) <u>Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab.</u> Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	543811 - Bioinformatik biologischer Sequenzen/Evolutionäre Genomik (unbenotet)						

110404 B - Analysis of high-throughput sequencing data							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Bemerkung

This is a block course mixing lectures and hands-on work (exercises). It will most likely take place from **26 February to 8 March 2024**, 9 am to 5 pm. It will be in hybrid form, in the computer pools D2.01 und D2.02 in house 25 (Potsdam Golm) and Online via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769).

There will be three information/discussion meetings via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769), feel free to join them.

- 4 October 2023, 12 to 1 pm
- 16 October 2023, 12 to 1 pm
- 6 November 2023, 12 to 1 pm

Those meetings are not mandatory, you may join any time. If you cannot make it and would like to have another one, please contact the lecturer (see below).

[2023-11-06] If you are interested in attending an additional meeting before the enrollment period closes this week, please indicate your availability by filling out the poll at the following link: <https://doodle.com/meeting/participate/id/aznNBAYa>

[2023-11-07] There will be two other Zoom meetings: the first one is today, November 7, at 8:15 pm. The second one is on Friday, November 10, at 1 pm. Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769

If you choose to participate Online, you will just need to have access to a simple PC for the time of the course. The only thing you need is a Web Browser and a Linux Terminal. In Windows you may use tools like Putty (<https://www.putty.org/>) or MobaXTerm (<https://mobaxterm.mobatek.net/download.html>, Home Edition). Some prior knowledge about the Linux Terminal may be helpful also, you can find a good starter here: <http://swcarpentry.github.io/shell-novice/>.

You should have some knowledge about biology to get most out of this course. Also attending the [Evolutionary Genomics](#) course taught by Stefanie Hartmann may be a very good option in every case.

You may find a rough description of the course in the Bioinformatics module guide, BIO-MBIW08 (https://www.uni-potsdam.de/fileadmin01/projects/mnfakul/Dokumente_und_%C3%9Cbersichten/Studium_und_Lehre/Module_Guide_Bioinformatics_EN.pdf).

There is a Moodle page for this course: HTS2024, <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38040>.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de for any question or if you need some special arrangements.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 543812 - Computerlabor Bioinformatik biologischer Sequenzen / Evolutionäre Genomik (2 Wochen) (unbenotet)

BIO-B-RM4 - Antibody-Technologies

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-B-RM5 - Novel Cloning Technologies for Future Biotechnology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-B-RM6 - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

110642 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:30 - 12:00	wöch.	2.26.0.53	17.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.53	17.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 544111 - Animal Models in Developmental Biology and Physiology (unbenotet)							

110643 PR - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology - P							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 544112 - Forschungspraktikum (6 Wochen) (unbenotet)							

BIO-B-RM7 - Bioelectronics

110665 VS - Analytical Biochemistry (Nanobiotechnology, Bioelectronics, Bioanalysis)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2024	Prof. Dr. Frank Bier
1	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Prof. Dr. Frank Bier

Kommentar

For the 8LP Modules (WM1, 2, 3) 2-week practicals are offered. Availability depends on restrictions due to health considerations.

Leistungsnachweis

Active participation in lecture and seminar
Oral examination

Bemerkung

- The course contains lectures about current research topics in the field of biosensors, bioelectrochemistry, nanotechnology, bioanalytics and molecular diagnostics.
- We will change between on-line lectures and contributions given by student participants.
- The seminar will be organised as block seminar. Information about the dates will be announced.
- Students who want to do a lab practical need to register for the Practical in PULS. Arrangements with external laboratories are advised due to limited lab capacity of the course teacher and health considerations
- The course will be given only in winter semester

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 544211 - Forschungsthemen der Biosensorik (unbenotet)

BIO-B-RM8 - Immunotechnology

110603 S - Immuntechnologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B0.01	18.10.2024	Dr. rer. nat. Olaf Behring
Unterrichtsprache Englisch							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 544311 - Immuntechnologie (unbenotet)

110604 V - Spezielle Immunologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2024	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing

Unterrichtssprache Englisch

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 544314 - Spezielle Immunologie (unbenotet)

110653 PR - Praktikum im Bereich Immunologie oder Biotechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Katja Arndt

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 544312 - Praktikum im Bereich Immunologie oder Biotechnologie (6 Wochen) (unbenotet)

110655 V - Molecular Biotechnology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2024	Prof. Dr. Katja Arndt

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 544313 - Molekulare Biotechnologie (unbenotet)

BIO-B-RM9 - Synthetic Biology**110163 B - 6-Wochen Blockpraktikum am Fraunhofer IZI-BB**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Harald Seitz

Kommentar

Ansprechpartner:

PD Dr. Harald Seitz

Fraunhofer Institute for Cell Therapy and Immunology Branch Bioanalytics and Bioprocesses (IZI-BB) Biomarker Validation and Assay Development

Am Mühlenberg 13 14476 Potsdam-Golm

Tel.: 0331 58187-208; harald.seitz@izi-bb.fraunhofer.de**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 544412 - Praktikum (6 Wochen) (unbenotet)

110659 PR - Synthetic Biology (Practical)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Katja Arndt

Kommentar

- internal or external practical, can be done any time
- practical should focus on topics/techniques in synthetic biology, molecular biology, biotechnology, biochemistry or related disciplines
- practical without labwork (e.g. in bioinformatics) is also possible
- further information can be found in the moodle course "Synthetic Biology"

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 544412 - Praktikum (6 Wochen) (unbenotet)

BIO-B-RM10 - Modern Methods in Light Microscopy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-B-RM11 - Physiology of Microorganisms **110614 VS - Physiology of Microorganisms**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 544611 - Physiologie der Mikroorganismen (unbenotet)

 **110615 PR - Physiology of Microorganisms - practical**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 544612 - Physiologie phototropher Mikroorganismen/Physiologie extremophiler Mikroorganismen (6 Wochen) (unbenotet)

BIO-B-RM12 - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology **110565 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology RM**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:00 - 15:30	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

Lecture and Seminar take place in house 20, room 2.20.001.

This winter term there will likely be no (or maximum 1-2) spaces for 6-week practicals due to the larger number of students who took the course as an 11 CP course in the summer. Certainly, the course can be offered as a 6CP elective B-module with lecture and seminar, only. Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 544711 - Current aspects and methods of plant cell biology (unbenotet)

 **110569 B - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology RM - practical**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. René Schneider, Prof. Dr. Markus Grebe, Dr. Michael Sauer, Dr. rer. nat. Andres Eduardo Rodriguez Cubillos

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Termine nach Vereinbarung (mgrebe@uni-potsdam.de)

Note, depending on the development of the COVID19 pandemic it may (or may not) be possible to offer a very limited number of 6-week practical places in connection to lecture and seminar. These can anyway be chosen as an on-line elective 6 LP module. Please, enquire at the first lecture date in the beginning of November 2020 with the lecturer Prof. Dr. Markus Grebe. mgrebe@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 544712 - Current aspects and methods of plant cell biology (6 Wochen) (unbenotet)

BIO-B-RM13 - Evolutionary and Population Genetics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-B-RM14 - Physical Methods in Live Cell Imaging (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-B-RM15 - Metalloproteins

 **110175 PR - Metalloproteins - 6-week research project**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Silke Leimkühler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545012 - Proteinanalytik (6 Wochen) (unbenotet)

BIO-B-RM16 - Current Aspects of Plant Physiology

 **110394 PR - Current Aspects of Plant Physiology - 6-week Practical**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Ivan Acosta, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Caroline Gutjahr, Dr. Marco Incarbone, Dr. Hua Jiang, Dr. Vanessa Loiacono, Dr. John Lunn, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Reimo Zoschke

Kommentar

6-week research project as part of the Richtungsmodul; date to be agreed on with lecturer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545112 - Practical Course Current Aspects of Plant Physiology and Plant Cell Biology (6 Wochen) (unbenotet)

 **110395 VS - Current Aspects of Plant Physiology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Ivan Acosta, Dr. Marion Clavel, Dr.

							Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Caroline Gutjahr, Dr. Marco Incarbone, Dr. Hua Jiang, Dr. Vanessa Loiacono, Dr. John Lunn, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Reimo Zoschke
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Ivan Acosta, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Caroline Gutjahr, Dr. Marco Incarbone, Dr. Hua Jiang, Dr. Vanessa Loiacono, Dr. John Lunn, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Reimo Zoschke

Kommentar

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545111 - Current Aspects of Plant Physiology and Plant Cell Biology (unbenotet)

BIO-B-RM17 - Epigenetics and Epigenomics in Plants, Animals and Fungi

110397 PR - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics - 6-week practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo

6-week research practical as part of the Richtungsmodul; date to be agreed on

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545221 - Epigenetics and Epigenomics in Plants, Animals and Fungi (6 Wochen) (unbenotet)

110398 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Reimo Zoschke

Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul

1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Reimo Zoschke
---	---	----	---------------	-------	------------	------------	---

Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul

Kommentar							
2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 545222 - Epigenetics and Epigenomics in Plants, Animals and Fungi (unbenotet)							

BIO-B-RM18 - Microevolution/Conserving the Evolutionary process - (Evolution across Scales module C)							
109842 S - How much conservation is needed in evolution?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 14:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 545312 - How much conservation is needed in Evolution? (unbenotet)							

109843 V - Molecular Population Genetics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	15:00 - 15:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2024	Prof. Dr. Ralph Tiedemann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 545314 - Molecular Population Genetics (unbenotet)							

109844 U - Molecular Population Genetics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, N.N., Feng Cheng
Blockveranstaltung vom 10.-21. Februar 2025, ganztägig							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 545313 - Molecular population genetics/Conservation genetics (unbenotet)							

BIO-B-RM19 - The Central Role of Evolutionary Biology in Biosciences (Evolution across Scale module A)							
109845 V - State of the Art Evolutionary Biology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2024	Prof. Dr. Anja Linstädter, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Michael Hofreiter, Prof. Dr. Ralph Tiedemann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 545421 - State-of-the-art Evolutionary Biology (unbenotet)							

109852 KL - Evolutionsbiologisches / Genetisches Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Michael Hofreiter
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 545425 - Oberseminar Evolutionsbiologisches/Genetisches Kolloquium (unbenotet)							

BIO-B-RM19 - The Central Role of Evolutionary Biology in Biosciences (Evolution across Scale module A) (auslaufend)							
---	--	--	--	--	--	--	--

109845 V - State of the Art Evolutionary Biology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2024	Prof. Dr. Anja Linstädter, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Michael Hofreiter, Prof. Dr. Ralph Tiedemann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	545411 - State-of-the-art Evolutionary Biology (unbenotet)						

109852 KL - Evolutionsbiologisches / Genetisches Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Michael Hofreiter
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	545414 - Oberseminar Evolutionsbiologisches/Genetisches Kolloquium I (unbenotet)						

BIO-B-RM21 - Molecular Biology and Genome Research

110449 PR - Structural aspects in molecular biology and genome research - 6 week practical							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Petra Wendler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	545612 - Forschungspraktikum (6 Wochen) (unbenotet)						

110537 VS - Molecular Biology and Genome Research							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber

Kommentar

Introduction with all necessary information to the module structure (lecture, seminar, internships, exams) will be provided during the 1st date of the seminar (18.10.2023 and 19.10.2023) , pdf file of slides also provided in the Moodle course. (Molecular Biology and Genome Research)

Changed max number for participants per seminar group: 10.

Assignment to seminar groups can be changed due to student participant number or other necessities.

The **seminar** will discuss review and research papers within the topic frame **Read Genomes, Understand Genomes, Write Genomes, and Manipulate Genomes** .

The seminar is designed as a Scientific Meeting based on active participation of students taking certain roles within different seminars.

Each student has to pick the role of a Speaker on one date and of an Expert Panelist at another date. Please enter your name for a certain role and seminar date in the [table](#) provided in the [link](#) .

Your role:

- **Speaker** : The Speaker will present a research paper with emphasis on results, discussion and outlook for this research approach and participate in the panel discussion.
- **Expert Panelist** : There will be an additional panelist, who will discuss questions.

Being Speaker or Expert Panelist:

- you should be able to discuss the contents and to evaluate the quality of the presented paper,
- you should be able to answer the questions given by the lecturer and to raise own questions,
- and participate actively in the discussion.

Audience : All other participating students will actively participate in the discussion with questions and remarks on the relevant paper and research topic. At the end of the seminar, the audience will give feedback to the presenter and the expert panelists.

All papers will be available in the Moodle course as pdf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545613 - Literatur-Seminar Plant Genomics and Systems Biology (unbenotet)

 **110542 PR - Molecular Biology research internship - 6 week practical**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein, Dr. Omid Karami

Kommentar

6-week research project as part of the Intensive Module - in the Department of Molecular Biology. Instructions will be provided during the seminar.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545612 - Forschungspraktikum (6 Wochen) (unbenotet)

 **110543 PR - Molecular Biology and Genome Research - 6 week practical in research groups**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

6-week research project as part of the Intensive Module Molecular Biology and Genome Research: students search by themselves for possible internship places and working groups. Instructions will be provided during the seminar.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545612 - Forschungspraktikum (6 Wochen) (unbenotet)

BIO-B-RM22 - Current Research in Biochemistry and Molecular Biology in Local Research Institutes and Biotechnology Companies**108867 VS - Cell Biology for Life Scientists (Lecture plus Seminar)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2024	Prof. Dr. Ralph Gräf
1	S	Di	16:00 - 17:30	wöch.	2.26.0.53	15.10.2024	Prof. Dr. Ralph Gräf, Dr. Irene Meyer, Dr. Marianne Grafe

Kommentar

The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists” held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.

Bemerkung

Please register for the Moodle courses, all information is spread via Moodle!

Lecture: Gräf,R.: Cell Biology for Life Scientists

Seminar: Gräf,R.: Wahlpflichtmodul - Zelldynamik und Cytoskelett/Cell Biology of Centrosomes and the Nuclear Envelope

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545711 - Lecture and Seminar (unbenotet)

108868 FP - 6-week practical: Cell Biology Of Centrosomes And The Nuclear Envelope

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Gräf, Dr. Marianne Grafe, Dr. Irene Meyer

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545712 - Practical course (6 weeks) (unbenotet)

110095 VS - Modern aspects of biochemistry and analytics of carbohydrates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Stefanie Barbirz, apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Block course planned from 17.02.2025-28.02.2025. Information seminar in October 2024

Kommentar

Carbohydrates as part of glycan structures occur in all domains of life. Due to their ubiquitous role in cell-surface based signaling and information exchange a variety of glycan-based research fields has emerged during the last two decades. Especially developments in molecular biology and modern analytical methods have increased our knowledge about the ubiquitous role of carbohydrates in animals, plants, and bacteria.

The course will enable participants to develop an interdisciplinary perspective on the field of glycobiology. For this, in the beginning, a carbohydrate structure-based understanding of glycan biochemistry will be developed. This covers qualitative and quantitative carbohydrate analytics as well as the fundamental biophysical principles underpinning interactions of carbohydrates with proteins.

Aim of this course is an insight into the interdisciplinary field of glycobiology. It will present an actual survey of the biochemistry of sugar building blocks, oligo- and polysaccharides in pro- and eukaryotic systems. Moreover, qualitative and quantitative carbohydrate analytics will be covered as well as the fundamental biophysical principles underpinning interactions of carbohydrates with proteins. Subject areas: Fundamentals on glycoconjugates. Structural and functional principles of the glycan conformational space. N- and O-linked glycosylation. Glycan analysis. Lectins and carbohydrate binding modules. Physicochemical principles of protein-carbohydrate interactions. Glycan arrays. Microbial glycobiology and pathogenesis.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545711 - Lecture and Seminar (unbenotet)

110397 PR - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics - 6-week practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo

6-week research practical as part of the Richtungsmodul; date to be agreed on

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545712 - Practical course (6 weeks) (unbenotet)

110398 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Reimo Zoschke

Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul

1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Reimo Zoschke
---	---	----	---------------	-------	------------	------------	---

Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545711 - Lecture and Seminar (unbenotet)

110442 VS - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2024	Dr. rer. nat. Sasa Petrovic, Prof. Dr. Petra Wendler
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2024	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. rer. nat. Sasa Petrovic

Kommentar

Content:

Structural biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (<https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9>)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:

- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include

- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.

Learning outcomes:

1. Subject-specific competences:

At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.

2. Methods-specific competences:

The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.

3. Action competence:

The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

This course can be taken as a 6CP, 8CP or 11CP module:

6CP: Lecture and seminar

8CP: Lecture, seminar and 2 week practical course

11CP: Lecture seminar and 6 week practical course

Moodle Page: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=18544>

Literatur

The course will go through the online resources on the Caltech webpage:

<http://cryo-em-course.caltech.edu/videos>

interesting review articles:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304416517302374>

<https://dasher.wustl.edu/bio5357/readings/molcell-58-677-15.pdf>

interesting short youtube videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=BJKkC0W-6Qk>

<https://www.youtube.com/watch?v=026rzTXb1zw&t=16s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qq8DO-4BnIY>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545711 - Lecture and Seminar (unbenotet)

110447 PR - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology - 6 week practical							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Thomas Bick, Dr. rer. nat. Sasa Petrovic

Kommentar

This course should be combined with the lecture and seminar "Cryo Electron Microscopy in Structural biology" to obtain 11 CP.

Content of lecture and seminar:

Structural biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (<https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9>)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:

- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include

- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.

Learning outcomes:

1. Subject-specific competences:

At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.

2. Methods-specific competences:

The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.

3. Action competence:

The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545712 - Practical course (6 weeks) (unbenotet)



110552 PR - Current Research in Biochemistry and Molecular Biology in Local Research Institutes and Biotechnology Companies Practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545712 - Practical course (6 weeks) (unbenotet)

110553 VS - Current Research in Biochemistry and Molecular Biology in Local Research Institutes and Biotechnology Companies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 545711 - Lecture and Seminar (unbenotet)							

Wahlpflichtmodule

BIO-B-WM1 - Biochemistry A							
110095 VS - Modern aspects of biochemistry and analytics of carbohydrates							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Stefanie Barbirz, apl. Prof. Dr. Jörg Fettke
Block course planned from 17.02.2025-28.02.2025. Information seminar in October 2024							
Kommentar							
<p>Carbohydrates as part of glycan structures occur in all domains of life. Due to their ubiquitous role in cell-surface based signaling and information exchange a variety of glycan-based research fields has emerged during the last two decades. Especially developments in molecular biology and modern analytical methods have increased our knowledge about the ubiquitous role of carbohydrates in animals, plants, and bacteria.</p> <p>The course will enable participants to develop an interdisciplinary perspective on the field of glycobiology. For this, in the beginning, a carbohydrate structure-based understanding of glycan biochemistry will be developed. This covers qualitative and quantitative carbohydrate analytics as well as the fundamental biophysical principles underpinning interactions of carbohydrates with proteins.</p> <p>Aim of this course is an insight into the interdisciplinary field of glycobiology. It will present an actual survey of the biochemistry of sugar building blocks, oligo- and polysaccharides in pro- and eukaryotic systems. Moreover, qualitative and quantitative carbohydrate analytics will be covered as well as the fundamental biophysical principles underpinning interactions of carbohydrates with proteins. Subject areas: Fundamentals on glycoconjugates. Structural and functional principles of the glycan conformational space. N- and O-linked glycosylation. Glycan analysis. Lectins and carbohydrate binding modules. Physicochemical principles of protein-carbohydrate interactions. Glycan arrays. Microbial glycobiology and pathogenesis.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 545911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)							

110442 VS - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2024	Dr. rer. nat. Sasa Petrovic, Prof. Dr. Petra Wendler
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2024	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. rer. nat. Sasa Petrovic

Kommentar

Content:

Structural biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (<https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9>)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:

- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include

- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.

Learning outcomes:

1. Subject-specific competences:

At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.

2. Methods-specific competences:

The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.

3. Action competence:

The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

This course can be taken as a 6CP, 8CP or 11CP module:

6CP: Lecture and seminar

8CP: Lecture, seminar and 2 week practical course

11CP: Lecture seminar and 6 week practical course

Moodle Page: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=18544>

Literatur

The course will go through the online resources on the Caltech webpage:

<http://cryo-em-course.caltech.edu/videos>

interesting review articles:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304416517302374>

<https://dasher.wustl.edu/bio5357/readings/molcell-58-677-15.pdf>

interesting short youtube videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=BJKkC0W-6Qk>

<https://www.youtube.com/watch?v=026rzTXb1zw&t=16s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qq8DO-4BnIY>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110443 PR - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology - practical							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	12:30 - 17:30	wöch.	2.25.D0.02	15.10.2024	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Thomas Bick, Dr. rer. nat. Sasa Petrovic

Kommentar

This course should be combined with the lecture and seminar "Cryo Electron Microscopy in Structural biology" to obtain 8 CP.

Content of lecture and seminar:

Structural biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (<https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9>)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:

- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include

- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.

Learning outcomes:

1. Subject-specific competences:

At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.

2. Methods-specific competences:

The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.

3. Action competence:

The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

110603 S - Immunotechnologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B0.01	18.10.2024	Dr. rer. nat. Olaf Behring
Unterrichtssprache Englisch							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110605 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2024	Dr. rer. nat. Olaf Behring
Advanced Immunology, Unterrichtssprache Englisch							
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2024	Prof. Dr. Katja Arndt
Molecular Biotechnology							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110665 VS - Analytical Biochemistry (Nanobiotechnology, Bioelectronics, Bioanalysis)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2024	Prof. Dr. Frank Bier
1	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Prof. Dr. Frank Bier

Kommentar

For the 8LP Modules (WM1, 2, 3) 2-week practicals are offered. Availability depends on restrictions due to health considerations.

Leistungsnachweis

Active participation in lecture and seminar
Oral examination

Bemerkung

- The course contains lectures about current research topics in the field of biosensors, bioelectrochemistry, nanotechnology, bioanalytics and molecular diagnostics.
- We will change between on-line lectures and contributions given by student participants.
- The seminar will be organised as block seminar. Information about the dates will be announced.
- Students who want to do a lab practical need to register for the Practical in PULS. Arrangements with external laboratories are advised due to limited lab capacity of the course teacher and health considerations
- The course will be given only in winter semester

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM2 - Biotechnology A**110095 VS - Modern aspects of biochemistry and analytics of carbohydrates**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Stefanie Barbirz, apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Block course planned from 17.02.2025-28.02.2025. Information seminar in October 2024

Kommentar

Carbohydrates as part of glycan structures occur in all domains of life. Due to their ubiquitous role in cell-surface based signaling and information exchange a variety of glycan-based research fields has emerged during the last two decades. Especially developments in molecular biology and modern analytical methods have increased our knowledge about the ubiquitous role of carbohydrates in animals, plants, and bacteria.

The course will enable participants to develop an interdisciplinary perspective on the field of glycobiology. For this, in the beginning, a carbohydrate structure-based understanding of glycan biochemistry will be developed. This covers qualitative and quantitative carbohydrate analytics as well as the fundamental biophysical principles underpinning interactions of carbohydrates with proteins.

Aim of this course is an insight into the interdisciplinary field of glycobiology. It will present an actual survey of the biochemistry of sugar building blocks, oligo- and polysaccharides in pro- and eukaryotic systems. Moreover, qualitative and quantitative carbohydrate analytics will be covered as well as the fundamental biophysical principles underpinning interactions of carbohydrates with proteins. Subject areas: Fundamentals on glycoconjugates. Structural and functional principles of the glycan conformational space. N- and O-linked glycosylation. Glycan analysis. Lectins and carbohydrate binding modules. Physicochemical principles of protein-carbohydrate interactions. Glycan arrays. Microbial glycobiology and pathogenesis.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110603 S - Immuntechnologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B0.01	18.10.2024	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
Unterrichtssprache Englisch							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110605 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2024	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
Advanced Immunology, Unterrichtssprache Englisch							
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2024	Prof. Dr. Katja Arndt
Molecular Biotechnology							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110665 VS - Analytical Biochemistry (Nanobiotechnology, Bioelectronics, Bioanalysis)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2024	Prof. Dr. Frank Bier
1	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Prof. Dr. Frank Bier

Kommentar

For the 8LP Modules (WM1, 2, 3) 2-week practicals are offered. Availability depends on restrictions due to health considerations.

Leistungsnachweis

Active participation in lecture and seminar
Oral examination

Bemerkung

- The course contains lectures about current research topics in the field of biosensors, bioelectrochemistry, nanotechnology, bioanalytics and molecular diagnostics.
- We will change between on-line lectures and contributions given by student participants.
- The seminar will be organised as block seminar. Information about the dates will be announced.
- Students who want to do a lab practical need to register for the Practical in PULS. Arrangements with external laboratories are advised due to limited lab capacity of the course teacher and health considerations
- The course will be given only in winter semester

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM3 - Protein Science A							
110442 VS - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2024	Dr. rer. nat. Sasa Petrovic, Prof. Dr. Petra Wendler
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2024	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. rer. nat. Sasa Petrovic

Kommentar

Content:

Structural biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (<https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9>)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:

- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include

- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.

Learning outcomes:

1. Subject-specific competences:

At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.

2. Methods-specific competences:

The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.

3. Action competence:

The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

This course can be taken as a 6CP, 8CP or 11CP module:

6CP: Lecture and seminar

8CP: Lecture, seminar and 2 week practical course

11CP: Lecture seminar and 6 week practical course

Moodle Page: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=18544>

Literatur

The course will go through the online resources on the Caltech webpage:

<http://cryo-em-course.caltech.edu/videos>

interesting review articles:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304416517302374>

<https://dasher.wustl.edu/bio5357/readings/molcell-58-677-15.pdf>

interesting short youtube videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=BJKkC0W-6Qk>

<https://www.youtube.com/watch?v=026rzTXb1zw&t=16s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qq8DO-4BnIY>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546111 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110443 PR - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology - practical							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	12:30 - 17:30	wöch.	2.25.D0.02	15.10.2024	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Thomas Bick, Dr. rer. nat. Sasa Petrovic

Kommentar

This course should be combined with the lecture and seminar "Cryo Electron Microscopy in Structural biology" to obtain 8 CP.

Content of lecture and seminar:

Structural biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (<https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9>)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:

- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include

- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.

Learning outcomes:

1. Subject-specific competences:

At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.

2. Methods-specific competences:

The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.

3. Action competence:

The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

110603 S - Immunotechnologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B0.01	18.10.2024	Dr. rer. nat. Olaf Behring
Unterrichtssprache Englisch							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546111 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110605 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2024	Dr. rer. nat. Olaf Behring
Advanced Immunology, Unterrichtssprache Englisch							
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2024	Prof. Dr. Katja Arndt
Molecular Biotechnology							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546111 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110665 VS - Analytical Biochemistry (Nanobiotechnology, Bioelectronics, Bioanalysis)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2024	Prof. Dr. Frank Bier
1	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Prof. Dr. Frank Bier

Kommentar

For the 8LP Modules (WM1, 2, 3) 2-week practicals are offered. Availability depends on restrictions due to health considerations.

Leistungsnachweis

Active participation in lecture and seminar
Oral examination

Bemerkung

- The course contains lectures about current research topics in the field of biosensors, bioelectrochemistry, nanotechnology, bioanalytics and molecular diagnostics.
- We will change between on-line lectures and contributions given by student participants.
- The seminar will be organised as block seminar. Information about the dates will be announced.
- Students who want to do a lab practical need to register for the Practical in PULS. Arrangements with external laboratories are advised due to limited lab capacity of the course teacher and health considerations
- The course will be given only in winter semester

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546111 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM4 - Genome Research and Systems Biology A**110091 B - Current Aspects of Plant Metabolism**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110226 V - Cellular Signal Transduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böhl, Prof. Dr. Tim Schulz

Kommentar

The **corresponding seminar** takes place during summer term.

For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)


 110395 VS - Current Aspects of Plant Physiology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Ivan Acosta, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Caroline Gutjahr, Dr. Marco Incarbone, Dr. Hua Jiang, Dr. Vanessa Loiacono, Dr. John Lunn, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Reimo Zoschke
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Ivan Acosta, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Caroline Gutjahr, Dr. Marco Incarbone, Dr. Hua Jiang, Dr. Vanessa Loiacono, Dr. John Lunn, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Reimo Zoschke

Kommentar

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

 110398 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Reimo Zoschke
Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul							
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Reimo Zoschke
Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul							

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110400 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110405 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course, Online participation via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), exercises sessions also.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will regularly meet (Online or in person) then, you're encouraged to work in groups there. Details will/can be discussion in the first session and later on if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all kind of materials and discussion forums, <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38039>.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something totally different. We will discuss together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de for any question.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110442 VS - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2024	Dr. rer. nat. Sasa Petrovic, Prof. Dr. Petra Wendler
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2024	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. rer. nat. Sasa Petrovic

Kommentar

Content:

Structural biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (<https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9>)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:

- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include

- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.

Learning outcomes:

1. Subject-specific competences:

At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.

2. Methods-specific competences:

The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.

3. Action competence:

The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

This course can be taken as a 6CP, 8CP or 11CP module:

6CP: Lecture and seminar

8CP: Lecture, seminar and 2 week practical course

11CP: Lecture seminar and 6 week practical course

Moodle Page: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=18544>

Literatur

The course will go through the online resources on the Caltech webpage:

<http://cryo-em-course.caltech.edu/videos>

interesting review articles:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304416517302374>

<https://dasher.wustl.edu/bio5357/readings/molcell-58-677-15.pdf>

interesting short youtube videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=BJKkC0W-6Qk>

<https://www.youtube.com/watch?v=026rzTXb1zw&t=16s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qq8DO-4BnIY>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110443 PR - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology - practical							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	12:30 - 17:30	wöch.	2.25.D0.02	15.10.2024	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Thomas Bick, Dr. rer. nat. Sasa Petrovic

Kommentar

This course should be combined with the lecture and seminar "Cryo Electron Microscopy in Structural biology" to obtain 8 CP.

Content of lecture and seminar:

Structural biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (<https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9>)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:

- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include

- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.

Learning outcomes:

1. Subject-specific competences:

At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.

2. Methods-specific competences:

The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.

3. Action competence:

The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

110567 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology WPM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:00 - 15:30	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

FIRST MEETING AS INDICATED 16.10.2023 in room 2.25.B0.01 at 12.15 h.

Afterwards, lecture and Seminar take place in house 20, room 2.20.01 from 12.15 h. This winter term there will likely be no (or maximum 1) space for a 2-week practical due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term. Certainly, the course can be offered as a 6CP elective B-module with lecture and seminar, only. Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110614 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM5 - Molecular Biology A**108867 VS - Cell Biology for Life Scientists (Lecture plus Seminar)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2024	Prof. Dr. Ralph Gräf
1	S	Di	16:00 - 17:30	wöch.	2.26.0.53	15.10.2024	Prof. Dr. Ralph Gräf, Dr. Irene Meyer, Dr. Marianne Grafe

Kommentar

The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists“ held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.

Bemerkung

Please register for the Moodle courses, all information is spread via Moodle!

Lecture: Gräf,R.: Cell Biology for Life Scientists

Seminar: Gräf,R.: Wahlpflichtmodul - Zelldynamik und Cytoskelett/Cell Biology of Centrosomes and the Nuclear Envelope

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110091 B - Current Aspects of Plant Metabolism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110226 V - Cellular Signal Transduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böl, Prof. Dr. Tim Schulz

Kommentar

The **corresponding seminar** takes place during summer term.

For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)


 110395 VS - Current Aspects of Plant Physiology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Ivan Acosta, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Caroline Gutjahr, Dr. Marco Incarbone, Dr. Hua Jiang, Dr. Vanessa Loiacono, Dr. John Lunn, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Reimo Zoschke
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Ivan Acosta, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Caroline Gutjahr, Dr. Marco Incarbone, Dr. Hua Jiang, Dr. Vanessa Loiacono, Dr. John Lunn, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Reimo Zoschke

Kommentar

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

 110398 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Reimo Zoschke
Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul							
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Reimo Zoschke
Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul							

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110400 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110405 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course, Online participation via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), exercises sessions also.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will regularly meet (Online or in person) then, you're encouraged to work in groups there. Details will/can be discussion in the first session and later on if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all kind of materials and discussion forums, <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38039>.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something totally different. We will discuss together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de for any question.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110537 VS - Molecular Biology and Genome Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber

Kommentar

Introduction with all necessary information to the module structure (lecture, seminar, internships, exams) will be provided during the 1st date of the seminar (18.10.2023 and 19.10.2023) , pdf file of slides also provided in the Moodle course. (Molecular Biology and Genome Research)

Changed max number for participants per seminar group: 10.

Assignment to seminar groups can be changed due to student participant number or other necessities.

The **seminar** will discuss review and research papers within the topic frame **Read Genomes, Understand Genomes, Write Genomes, and Manipulate Genomes** .

The seminar is designed as a Scientific Meeting based on active participation of students taking certain roles within different seminars.

Each student has to pick the role of a Speaker on one date and of an Expert Panelist at another date. Please enter your name for a certain role and seminar date in the [table](#) provided in the [link](#) .

Your role:

- **Speaker** : The Speaker will present a research paper with emphasis on results, discussion and outlook for this research approach and participate in the panel discussion.
- **Expert Panelist** : There will be an additional panelist, who will discuss questions.

Being Speaker or Expert Panelist:

- you should be able to discuss the contents and to evaluate the quality of the presented paper,
- you should be able to answer the questions given by the lecturer and to raise own questions,
- and participate actively in the discussion.

Audience : All other participating students will actively participate in the discussion with questions and remarks on the relevant paper and research topic. At the end of the seminar, the audience will give feedback to the presenter and the expert panelists.

All papers will be available in the Moodle course as pdf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110567 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology WPM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:00 - 15:30	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

FIRST MEETING AS INDICATED 16.10.2023 in room 2.25.B0.01 at 12.15 h.

Afterwards, lecture and Seminar take place in house 20, room 2.20.01 from 12.15 h. This winter term there will likely be no (or maximum 1) space for a 2-week practical due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term. Certainly, the course can be offered as a 6CP elective B-module with lecture and seminar, only. Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110603 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B0.01	18.10.2024	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing

Unterrichtsprache Englisch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110605 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2024	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
Advanced Immunology, Unterrichtssprache Englisch							
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2024	Prof. Dr. Katja Arndt
Molecular Biotechnology							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110614 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM6 - Cellular and Development Biology A**108867 VS - Cell Biology for Life Scientists (Lecture plus Seminar)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2024	Prof. Dr. Ralph Gräf
1	S	Di	16:00 - 17:30	wöch.	2.26.0.53	15.10.2024	Prof. Dr. Ralph Gräf, Dr. Irene Meyer, Dr. Marianne Grafe

Kommentar

The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists“ held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.

Bemerkung

Please register for the Moodle courses, all information is spread via Moodle!

Lecture: Gräf,R.: Cell Biology for Life Scientists

Seminar: Gräf,R.: Wahlpflichtmodul - Zelldynamik und Cytoskelett/Cell Biology of Centrosomes and the Nuclear Envelope

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110091 B - Current Aspects of Plant Metabolism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110226 V - Cellular Signal Transduction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böhl, Prof. Dr. Tim Schulz
Kommentar							
The corresponding seminar takes place during summer term.							
For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course.							
For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						

110395 VS - Current Aspects of Plant Physiology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Ivan Acosta, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Caroline Gutjahr, Dr. Marco Incarbone, Dr. Hua Jiang, Dr. Vanessa Loiacono, Dr. John Lunn, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Reimo Zoschke
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Ivan Acosta, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Caroline Gutjahr, Dr. Marco Incarbone, Dr. Hua Jiang, Dr. Vanessa Loiacono, Dr. John Lunn, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Reimo Zoschke
Kommentar							
For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						

110398 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Reimo Zoschke
Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul							

1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Reimo Zoschke
---	---	----	---------------	-------	------------	------------	---

Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110400 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110405 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course, Online participation via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), exercises sessions also.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will regularly meet (Online or in person) then, you're encouraged to work in groups there. Details will/can be discussion in the first session and later on if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all kind of materials and discussion forums, <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38039>.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something totally different. We will discuss together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de for any question.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110567 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology WPM							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:00 - 15:30	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe
Kommentar							
FIRST MEETING AS INDICATED 16.10.2023 in room 2.25.B0.01 at 12.15 h.							
Afterwards, lecture and Seminar take place in house 20, room 2.20.01 from 12.15 h. This winter term there will likely be no (or maximum 1) space for a 2-week practical due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term. Certainly, the course can be offered as a 6CP elective B-module with lecture and seminar, only. Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						

110614 VS - Physiology of Microorganisms							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						

BIO-B-WM7 - Biochemistry B							
109142 VU - Biophysik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.001	16.10.2024	Prof. Dr. Carsten Beta
1	U	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.28.1.001	23.10.2024	Agniva Datta
Physik (3 SWS)							
2	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.001	16.10.2024	Agniva Datta
Physik 741c + BioChem + MolBiol (4 SWS)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	546511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						

110090 VS - Moderne Aspekte des pflanzlichen Kohlenhydratstoffwechsels							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke
Kommentar							
fakultativ, Termin nach Vereinbarung, Anrechnung für das WP Modul Biochemie Biologie für BS-BIW mgl							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	546511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						

110094 B - Theoretische und Praktische Einführung in die Massenspektrometrie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke
Raum und Zeit nach Absprache							
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke
Raum und Zeit nach Absprache							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110095 VS - Modern aspects of biochemistry and analytics of carbohydrates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Stefanie Barbirz, apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Block course planned from 17.02.2025-28.02.2025. Information seminar in October 2024

Kommentar

Carbohydrates as part of glycan structures occur in all domains of life. Due to their ubiquitous role in cell-surface based signaling and information exchange a variety of glycan-based research fields has emerged during the last two decades. Especially developments in molecular biology and modern analytical methods have increased our knowledge about the ubiquitous role of carbohydrates in animals, plants, and bacteria.

The course will enable participants to develop an interdisciplinary perspective on the field of glycobiology. For this, in the beginning, a carbohydrate structure-based understanding of glycan biochemistry will be developed. This covers qualitative and quantitative carbohydrate analytics as well as the fundamental biophysical principles underpinning interactions of carbohydrates with proteins.

Aim of this course is an insight into the interdisciplinary field of glycobiology. It will present an actual survey of the biochemistry of sugar building blocks, oligo- and polysaccharides in pro- and eukaryotic systems. Moreover, qualitative and quantitative carbohydrate analytics will be covered as well as the fundamental biophysical principles underpinning interactions of carbohydrates with proteins. Subject areas: Fundamentals on glycoconjugates. Structural and functional principles of the glycan conformational space. N- and O-linked glycosylation. Glycan analysis. Lectins and carbohydrate binding modules. Physicochemical principles of protein-carbohydrate interactions. Glycan arrays. Microbial glycobiology and pathogenesis.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110399 VS - Presentation skills for life scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110442 VS - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2024	Dr. rer. nat. Sasa Petrovic, Prof. Dr. Petra Wendler
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2024	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. rer. nat. Sasa Petrovic

Kommentar

Content:

Structural biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (<https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9>)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:

- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include

- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.

Learning outcomes:

1. Subject-specific competences:

At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.

2. Methods-specific competences:

The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.

3. Action competence:

The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

This course can be taken as a 6CP, 8CP or 11CP module:

6CP: Lecture and seminar

8CP: Lecture, seminar and 2 week practical course

11CP: Lecture seminar and 6 week practical course

Moodle Page: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=18544>

Literatur

The course will go through the online resources on the Caltech webpage:

<http://cryo-em-course.caltech.edu/videos>

interesting review articles:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304416517302374>

<https://dasher.wustl.edu/bio5357/readings/molcell-58-677-15.pdf>

interesting short youtube videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=BJKkC0W-6Qk>

<https://www.youtube.com/watch?v=026rzTXb1zw&t=16s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qq8DO-4BnIY>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110603 S - Immunotechnologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B0.01	18.10.2024	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
Unterrichtssprache Englisch							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110605 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2024	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
Advanced Immunology, Unterrichtssprache Englisch							
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2024	Prof. Dr. Katja Arndt
Molecular Biotechnology							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110665 VS - Analytical Biochemistry (Nanobiotechnology, Bioelectronics, Bioanalysis)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2024	Prof. Dr. Frank Bier
1	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Prof. Dr. Frank Bier

Kommentar

For the 8LP Modules (WM1, 2, 3) 2-week practicals are offered. Availability depends on restrictions due to health considerations.

Leistungsnachweis

Active participation in lecture and seminar
Oral examination

Bemerkung

- The course contains lectures about current research topics in the field of biosensors, bioelectrochemistry, nanotechnology, bioanalytics and molecular diagnostics.
- We will change between on-line lectures and contributions given by student participants.
- The seminar will be organised as block seminar. Information about the dates will be announced.
- Students who want to do a lab practical need to register for the Practical in PULS. Arrangements with external laboratories are advised due to limited lab capacity of the course teacher and health considerations
- The course will be given only in winter semester

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM8 - Biotechnology B

 **109142 VU - Biophysik I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.001	16.10.2024	Prof. Dr. Carsten Beta
1	U	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.28.1.001	23.10.2024	Agniva Datta
Physik (3 SWS)							
2	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.001	16.10.2024	Agniva Datta
Physik 741c + BioChem + MolBiol (4 SWS)							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546611 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

 **110090 VS - Moderne Aspekte des pflanzlichen Kohlenhydratstoffwechsels**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

fakultativ, Termin nach Vereinbarung, Anrechnung für das WP Modul Biochemie Biologie für BS-BIW mgl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546611 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

 **110094 B - Theoretische und Praktische Einführung in die Massenspektrometrie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke
Raum und Zeit nach Absprache							
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke
Raum und Zeit nach Absprache							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546611 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

 **110095 VS - Modern aspects of biochemistry and analytics of carbohydrates**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Stefanie Barbirz, apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Block course planned from 17.02.2025-28.02.2025. Information seminar in October 2024

Kommentar

Carbohydrates as part of glycan structures occur in all domains of life. Due to their ubiquitous role in cell-surface based signaling and information exchange a variety of glycan-based research fields has emerged during the last two decades. Especially developments in molecular biology and modern analytical methods have increased our knowledge about the ubiquitous role of carbohydrates in animals, plants, and bacteria.

The course will enable participants to develop an interdisciplinary perspective on the field of glycobiology. For this, in the beginning, a carbohydrate structure-based understanding of glycan biochemistry will be developed. This covers qualitative and quantitative carbohydrate analytics as well as the fundamental biophysical principles underpinning interactions of carbohydrates with proteins.

Aim of this course is an insight into the interdisciplinary field of glycobiology. It will present an actual survey of the biochemistry of sugar building blocks, oligo- and polysaccharides in pro- and eukaryotic systems. Moreover, qualitative and quantitative carbohydrate analytics will be covered as well as the fundamental biophysical principles underpinning interactions of carbohydrates with proteins. Subject areas: Fundamentals on glycoconjugates. Structural and functional principles of the glycan conformational space. N- and O-linked glycosylation. Glycan analysis. Lectins and carbohydrate binding modules. Physicochemical principles of protein-carbohydrate interactions. Glycan arrays. Microbial glycobiology and pathogenesis.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546611 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110399 VS - Presentation skills for life scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546611 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110603 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B0.01	18.10.2024	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing

Unterrichtssprache Englisch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546611 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110605 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2024	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
Advanced Immunology, Unterrichtssprache Englisch							
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2024	Prof. Dr. Katja Arndt
Molecular Biotechnology							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546611 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110642 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:30 - 12:00	wöch.	2.26.0.53	17.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.53	17.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546611 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110665 VS - Analytical Biochemistry (Nanobiotechnology, Bioelectronics, Bioanalysis)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2024	Prof. Dr. Frank Bier
1	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Prof. Dr. Frank Bier
Kommentar							
For the 8LP Modules (WM1, 2, 3) 2-week practicals are offered. Availability depends on restrictions due to health considerations.							
Leistungsnachweis							
Active participation in lecture and seminar Oral examination							
Bemerkung							
<ul style="list-style-type: none"> The course contains lectures about current research topics in the field of biosensors, bioelectrochemistry, nanotechnology, bioanalytics and molecular diagnostics. We will change between on-line lectures and contributions given by student participants. The seminar will be organised as block seminar. Information about the dates will be announced. Students who want to do a lab practical need to register for the Practical in PULS. Arrangements with external laboratories are advised due to limited lab capacity of the course teacher and health considerations The course will be given only in winter semester 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 546611 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)							

BIO-B-WM9 - Protein Science B

110090 VS - Moderne Aspekte des pflanzlichen Kohlenhydratstoffwechsels							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke
Kommentar							
fakultativ, Termin nach Vereinbarung, Anrechnung für das WP Modul Biochemie Biologie für BS-BIW mgl							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 546711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)							

110094 B - Theoretische und Praktische Einführung in die Massenspektrometrie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke
Raum und Zeit nach Absprache							
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke
Raum und Zeit nach Absprache							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 546711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)							

110399 VS - Presentation skills for life scientists							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110442 VS - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2024	Dr. rer. nat. Sasa Petrovic, Prof. Dr. Petra Wendler
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2024	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. rer. nat. Sasa Petrovic

Kommentar

Content:

Structural biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (<https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9>)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:

- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include

- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.

Learning outcomes:

1. Subject-specific competences:

At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.

2. Methods-specific competences:

The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.

3. Action competence:

The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

This course can be taken as a 6CP, 8CP or 11CP module:

6CP: Lecture and seminar

8CP: Lecture, seminar and 2 week practical course

11CP: Lecture seminar and 6 week practical course

Moodle Page: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=18544>

Literatur

The course will go through the online resources on the Caltech webpage:

<http://cryo-em-course.caltech.edu/videos>

interesting review articles:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304416517302374>

<https://dasher.wustl.edu/bio5357/readings/molcell-58-677-15.pdf>

interesting short youtube videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=BJKkC0W-6Qk>

<https://www.youtube.com/watch?v=026rzTXb1zw&t=16s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qq8DO-4BnIY>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

 **110603 S - Immunotechnologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B0.01	18.10.2024	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing

Unterrichtssprache Englisch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

 **110605 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2024	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
Advanced Immunology, Unterrichtssprache Englisch							
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2024	Prof. Dr. Katja Arndt

Molecular Biotechnology

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

 **110642 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:30 - 12:00	wöch.	2.26.0.53	17.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.53	17.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110665 VS - Analytical Biochemistry (Nanobiotechnology, Bioelectronics, Bioanalysis)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2024	Prof. Dr. Frank Bier
1	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Prof. Dr. Frank Bier
Kommentar							
For the 8LP Modules (WM1, 2, 3) 2-week practicals are offered. Availability depends on restrictions due to health considerations.							
Leistungsnachweis							
Active participation in lecture and seminar Oral examination							
Bemerkung							
<ul style="list-style-type: none"> The course contains lectures about current research topics in the field of biosensors, bioelectrochemistry, nanotechnology, bioanalytics and molecular diagnostics. We will change between on-line lectures and contributions given by student participants. The seminar will be organised as block seminar. Information about the dates will be announced. Students who want to do a lab practical need to register for the Practical in PULS. Arrangements with external laboratories are advised due to limited lab capacity of the course teacher and health considerations The course will be given only in winter semester 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 546711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)							

BIO-B-WM10 - Genome Research and Systems Biology B

110091 B - Current Aspects of Plant Metabolism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke
Kommentar							
Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)							

110131 VU - Bioinformatik biologischer Sequenzen / Evolutionary Genomics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

This course does not have an online option, you will need to be present for the lectures and computer labs. For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID. Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see <https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc>)
Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110226 V - Cellular Signal Transduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böhl, Prof. Dr. Tim Schulz

Kommentar

The **corresponding seminar** takes place during summer term.
 For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course.
 For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110382 DF - Introduction to databases and practical programming

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:15	wöch.	2.70.0.01	18.10.2024	Dr. Detlef Groth
1	SU	Fr	09:45 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	18.10.2024	Dr. Detlef Groth

Kommentar

Dear students,
 for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:
<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39233>

The course key is:
 Golm2324X
 There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or in case your aren't fit. Here is the Zoom link:
<https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701> (Password: 21955051) Fri 08:15-11:45
 Detlef Groth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110385 VS - Statistical Bioinformatics for MS-BAM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.10	16.10.2024	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Kommentar
Number of participants limited to 50 including students of the MS-BIS.

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110395 VS - Current Aspects of Plant Physiology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Ivan Acosta, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Caroline Gutjahr, Dr. Marco Incarbone, Dr. Hua Jiang, Dr. Vanessa Loiacono, Dr. John Lunn, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Reimo Zoschke
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Ivan Acosta, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Caroline Gutjahr, Dr. Marco Incarbone, Dr. Hua Jiang, Dr. Vanessa Loiacono, Dr. John Lunn, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Reimo Zoschke

Kommentar
For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110398 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Reimo Zoschke
Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul							
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Reimo Zoschke
Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul							

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110399 VS - Presentation skills for life scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110400 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110404 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Bemerkung

This is a block course mixing lectures and hands-on work (exercises). It will most likely take place from **26 February to 8 March 2024**, 9 am to 5 pm. It will be in hybrid form, in the computer pools D2.01 und D2.02 in house 25 (Potsdam Golm) and Online via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769).

There will be three information/discussion meetings via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769), feel free to join them.

- 4 October 2023, 12 to 1 pm
- 16 October 2023, 12 to 1 pm
- 6 November 2023, 12 to 1 pm

Those meetings are not mandatory, you may join any time. If you cannot make it and would like to have another one, please contact the lecturer (see below).

[2023-11-06] If you are interested in attending an additional meeting before the enrollment period closes this week, please indicate your availability by filling out the poll at the following link: <https://doodle.com/meeting/participate/id/aznNBAYa>

[2023-11-07] There will be two other Zoom meetings: the first one is today, November 7, at 8:15 pm. The second one is on Friday, November 10, at 1 pm. Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769

If you choose to participate Online, you will just need to have access to a simple PC for the time of the course. The only thing you need is a Web Browser and a Linux Terminal. In Windows you may use tools like Putty (<https://www.putty.org/>) or MobaXTerm (<https://mobaxterm.mobatek.net/download.html>, Home Edition). Some prior knowledge about the Linux Terminal may be helpful also, you can find a good starter here: <http://swcarpentry.github.io/shell-novice/>.

You should have some knowledge about biology to get most out of this course. Also attending the [Evolutionary Genomics](#) course taught by Stefanie Hartmann may be a very good option in every case.

You may find a rough description of the course in the Bioinformatics module guide, BIO-MBIW08 (https://www.uni-potsdam.de/fileadmin01/projects/mnfakul/Dokumente_und_%C3%9Cbersichten/Studium_und_Lehre/Module_Guide_Bioinformatics_EN.pdf).

There is a Moodle page for this course: HTS2024, <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38040>.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de for any question or if you need some special arrangements.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110405 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course, Online participation via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), exercises sessions also.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will regularly meet (Online or in person) then, you're encouraged to work in groups there. Details will/can be discussion in the first session and later on if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all kind of materials and discussion forums, <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38039> .

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something totally different. We will discuss together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de for any question.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110442 VS - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2024	Dr. rer. nat. Sasa Petrovic, Prof. Dr. Petra Wendler
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2024	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. rer. nat. Sasa Petrovic

Kommentar

Content:

Structural biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (<https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9>)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:

- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include

- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.

Learning outcomes:

1. Subject-specific competences:

At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.

2. Methods-specific competences:

The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.

3. Action competence:

The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

This course can be taken as a 6CP, 8CP or 11CP module:

6CP: Lecture and seminar

8CP: Lecture, seminar and 2 week practical course

11CP: Lecture seminar and 6 week practical course

Moodle Page: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=18544>

Literatur

The course will go through the online resources on the Caltech webpage:

<http://cryo-em-course.caltech.edu/videos>

interesting review articles:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304416517302374>

<https://dasher.wustl.edu/bio5357/readings/molcell-58-677-15.pdf>

interesting short youtube videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=BJKkC0W-6Qk>

<https://www.youtube.com/watch?v=026rzTXb1zw&t=16s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qq8DO-4BnIY>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110537 VS - Molecular Biology and Genome Research							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber

Kommentar

Introduction with all necessary information to the module structure (lecture, seminar, internships, exams) will be provided during the 1st date of the seminar (18.10.2023 and 19.10.2023) , pdf file of slides also provided in the Moodle course. (Molecular Biology and Genome Research)

Changed max number for participants per seminar group: 10.

Assignment to seminar groups can be changed due to student participant number or other necessities.

The **seminar** will discuss review and research papers within the topic frame **Read Genomes, Understand Genomes, Write Genomes, and Manipulate Genomes** .

The seminar is designed as a Scientific Meeting based on active participation of students taking certain roles within different seminars.

Each student has to pick the role of a Speaker on one date and of an Expert Panelist at another date. Please enter your name for a certain role and seminar date in the [table](#) provided in the [link](#) .

Your role:

- **Speaker** : The Speaker will present a research paper with emphasis on results, discussion and outlook for this research approach and participate in the panel discussion.
- **Expert Panelist** : There will be an additional panelist, who will discuss questions.

Being Speaker or Expert Panelist:

- you should be able to discuss the contents and to evaluate the quality of the presented paper,
- you should be able to answer the questions given by the lecturer and to raise own questions,
- and participate actively in the discussion.

Audience : All other participating students will actively participate in the discussion with questions and remarks on the relevant paper and research topic. At the end of the seminar, the audience will give feedback to the presenter and the expert panelists.

All papers will be available in the Moodle course as pdf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110567 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology WPM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:00 - 15:30	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

FIRST MEETING AS INDICATED 16.10.2023 in room 2.25.B0.01 at 12.15 h.

Afterwards, lecture and Seminar take place in house 20, room 2.20.01 from 12.15 h. This winter term there will likely be no (or maximum 1) space for a 2-week practical due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term. Certainly, the course can be offered as a 6CP elective B-module with lecture and seminar, only. Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110614 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110642 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:30 - 12:00	wöch.	2.26.0.53	17.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.53	17.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM11 - Molecular Biology B**108867 VS - Cell Biology for Life Scientists (Lecture plus Seminar)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2024	Prof. Dr. Ralph Gräf
1	S	Di	16:00 - 17:30	wöch.	2.26.0.53	15.10.2024	Prof. Dr. Ralph Gräf, Dr. Irene Meyer, Dr. Marianne Grafe

Kommentar

The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists“ held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.

Bemerkung

Please register for the Moodle courses, all information is spread via Moodle!

Lecture: Gräf,R.: Cell Biology for Life Scientists

Seminar: Gräf,R.: Wahlpflichtmodul - Zelldynamik und Cytoskelett/Cell Biology of Centrosomes and the Nuclear Envelope

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110091 B - Current Aspects of Plant Metabolism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110131 VU - Bioinformatik biologischer Sequenzen / Evolutionary Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

This course does not have an online option, you will need to be present for the lectures and computer labs.

For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID. Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see <https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc>)

Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110226 V - Cellular Signal Transduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böhl, Prof. Dr. Tim Schulz

Kommentar

The **corresponding seminar** takes place during summer term.

For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110385 VS - Statistical Bioinformatics for MS-BAM							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.10	16.10.2024	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther
Kommentar							
Number of participants limited to 50 including students of the MS-BIS.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)							

110395 VS - Current Aspects of Plant Physiology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Ivan Acosta, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Caroline Gutjahr, Dr. Marco Incarbone, Dr. Hua Jiang, Dr. Vanessa Loiacono, Dr. John Lunn, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Reimo Zoschke
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Ivan Acosta, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Caroline Gutjahr, Dr. Marco Incarbone, Dr. Hua Jiang, Dr. Vanessa Loiacono, Dr. John Lunn, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Reimo Zoschke
Kommentar							
For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)							

110398 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Reimo Zoschke
Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul							

1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Reimo Zoschke
---	---	----	---------------	-------	------------	------------	---

Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110399 VS - Presentation skills for life scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110400 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110404 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Bemerkung

This is a block course mixing lectures and hands-on work (exercises). It will most likely take place from **26 February to 8 March 2024**, 9 am to 5 pm. It will be in hybrid form, in the computer pools D2.01 und D2.02 in house 25 (Potsdam Golm) and Online via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769).

There will be three information/discussion meetings via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769), feel free to join them.

- 4 October 2023, 12 to 1 pm
- 16 October 2023, 12 to 1 pm
- 6 November 2023, 12 to 1 pm

Those meetings are not mandatory, you may join any time. If you cannot make it and would like to have another one, please contact the lecturer (see below).

[2023-11-06] If you are interested in attending an additional meeting before the enrollment period closes this week, please indicate your availability by filling out the poll at the following link: <https://doodle.com/meeting/participate/id/aznNBAYa>

[2023-11-07] There will be two other Zoom meetings: the first one is today, November 7, at 8:15 pm. The second one is on Friday, November 10, at 1 pm. Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769

If you choose to participate Online, you will just need to have access to a simple PC for the time of the course. The only thing you need is a Web Browser and a Linux Terminal. In Windows you may use tools like Putty (<https://www.putty.org/>) or MobaXTerm (<https://mobaxterm.mobatek.net/download.html>, Home Edition). Some prior knowledge about the Linux Terminal may be helpful also, you can find a good starter here: <http://swcarpentry.github.io/shell-novice/>.

You should have some knowledge about biology to get most out of this course. Also attending the [Evolutionary Genomics](#) course taught by Stefanie Hartmann may be a very good option in every case.

You may find a rough description of the course in the Bioinformatics module guide, BIO-MBIW08 (https://www.uni-potsdam.de/fileadmin01/projects/mnfakul/Dokumente_und_%C3%9Cbersichten/Studium_und_Lehre/Module_Guide_Bioinformatics_EN.pdf).

There is a Moodle page for this course: HTS2024, <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38040>.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de for any question or if you need some special arrangements.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110405 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course, Online participation via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), exercises sessions also.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will regularly meet (Online or in person) then, you're encouraged to work in groups there. Details will/can be discussion in the first session and later on if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all kind of materials and discussion forums, <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38039> .

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something totally different. We will discuss together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de for any question.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110537 VS - Molecular Biology and Genome Research							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber

Kommentar

Introduction with all necessary information to the module structure (lecture, seminar, internships, exams) will be provided during the 1st date of the seminar (18.10.2023 and 19.10.2023) , pdf file of slides also provided in the Moodle course. (Molecular Biology and Genome Research)

Changed max number for participants per seminar group: 10.

Assignment to seminar groups can be changed due to student participant number or other necessities.

The **seminar** will discuss review and research papers within the topic frame **Read Genomes, Understand Genomes, Write Genomes, and Manipulate Genomes** .

The seminar is designed as a Scientific Meeting based on active participation of students taking certain roles within different seminars.

Each student has to pick the role of a Speaker on one date and of an Expert Panelist at another date. Please enter your name for a certain role and seminar date in the [table](#) provided in the [link](#) .

Your role:

- **Speaker** : The Speaker will present a research paper with emphasis on results, discussion and outlook for this research approach and participate in the panel discussion.
- **Expert Panelist** : There will be an additional panelist, who will discuss questions.

Being Speaker or Expert Panelist:

- you should be able to discuss the contents and to evaluate the quality of the presented paper,
- you should be able to answer the questions given by the lecturer and to raise own questions,
- and participate actively in the discussion.

Audience : All other participating students will actively participate in the discussion with questions and remarks on the relevant paper and research topic. At the end of the seminar, the audience will give feedback to the presenter and the expert panelists.

All papers will be available in the Moodle course as pdf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110567 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology WPM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:00 - 15:30	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

FIRST MEETING AS INDICATED 16.10.2023 in room 2.25.B0.01 at 12.15 h.

Afterwards, lecture and Seminar take place in house 20, room 2.20.01 from 12.15 h. This winter term there will likely be no (or maximum 1) space for a 2-week practical due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term. Certainly, the course can be offered as a 6CP elective B-module with lecture and seminar, only. Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110603 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B0.01	18.10.2024	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing

Unterrichtsprache Englisch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110605 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2024	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
Advanced Immunology, Unterrichtssprache Englisch							
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2024	Prof. Dr. Katja Arndt
Molecular Biotechnology							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110614 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110642 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:30 - 12:00	wöch.	2.26.0.53	17.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.53	17.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM12 - Cellular and Development Biology B**108867 VS - Cell Biology for Life Scientists (Lecture plus Seminar)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2024	Prof. Dr. Ralph Gräf
1	S	Di	16:00 - 17:30	wöch.	2.26.0.53	15.10.2024	Prof. Dr. Ralph Gräf, Dr. Irene Meyer, Dr. Marianne Grafe

Kommentar

The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists“ held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.

Bemerkung

Please register for the Moodle courses, all information is spread via Moodle!

Lecture: Gräf,R.: Cell Biology for Life Scientists

Seminar: Gräf,R.: Wahlpflichtmodul - Zelldynamik und Cytoskelett/Cell Biology of Centrosomes and the Nuclear Envelope

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

109142 VU - Biophysik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.001	16.10.2024	Prof. Dr. Carsten Beta
1	U	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.28.1.001	23.10.2024	Agniva Datta
Physik (3 SWS)							
2	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.001	16.10.2024	Agniva Datta
Physik 741c + BioChem + MolBiol (4 SWS)							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110091 B - Current Aspects of Plant Metabolism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110226 V - Cellular Signal Transduction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böhl, Prof. Dr. Tim Schulz

KommentarThe **corresponding seminar** takes place during summer term.

For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110382 DF - Introduction to databases and practical programming							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:15	wöch.	2.70.0.01	18.10.2024	Dr. Detlef Groth
1	SU	Fr	09:45 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	18.10.2024	Dr. Detlef Groth

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:
<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39233>

The course key is:

Golm2324X

There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or in case your aren't fit. Here is the Zoom link:
<https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701> (Password: 21955051) Fri 08:15-11:45
Detlef Groth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110385 VS - Statistical Bioinformatics for MS-BAM							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.10	16.10.2024	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther
Kommentar							
Number of participants limited to 50 including students of the MS-BIS.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)							

110395 VS - Current Aspects of Plant Physiology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Ivan Acosta, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Caroline Gutjahr, Dr. Marco Incarbone, Dr. Hua Jiang, Dr. Vanessa Loiacono, Dr. John Lunn, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Reimo Zoschke
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Ivan Acosta, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Caroline Gutjahr, Dr. Marco Incarbone, Dr. Hua Jiang, Dr. Vanessa Loiacono, Dr. John Lunn, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Reimo Zoschke
Kommentar							
For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)							

110398 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Reimo Zoschke
Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul							

1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Reimo Zoschke
---	---	----	---------------	-------	------------	------------	---

Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110399 VS - Presentation skills for life scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110400 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110404 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Bemerkung

This is a block course mixing lectures and hands-on work (exercises). It will most likely take place from **26 February to 8 March 2024**, 9 am to 5 pm. It will be in hybrid form, in the computer pools D2.01 und D2.02 in house 25 (Potsdam Golm) and Online via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769).

There will be three information/discussion meetings via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769), feel free to join them.

- 4 October 2023, 12 to 1 pm
- 16 October 2023, 12 to 1 pm
- 6 November 2023, 12 to 1 pm

Those meetings are not mandatory, you may join any time. If you cannot make it and would like to have another one, please contact the lecturer (see below).

[2023-11-06] If you are interested in attending an additional meeting before the enrollment period closes this week, please indicate your availability by filling out the poll at the following link: <https://doodle.com/meeting/participate/id/aznNBAYa>

[2023-11-07] There will be two other Zoom meetings: the first one is today, November 7, at 8:15 pm. The second one is on Friday, November 10, at 1 pm. Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769

If you choose to participate Online, you will just need to have access to a simple PC for the time of the course. The only thing you need is a Web Browser and a Linux Terminal. In Windows you may use tools like Putty (<https://www.putty.org/>) or MobaXTerm (<https://mobaxterm.mobatek.net/download.html>, Home Edition). Some prior knowledge about the Linux Terminal may be helpful also, you can find a good starter here: <http://swcarpentry.github.io/shell-novice/>.

You should have some knowledge about biology to get most out of this course. Also attending the [Evolutionary Genomics](#) course taught by Stefanie Hartmann may be a very good option in every case.

You may find a rough description of the course in the Bioinformatics module guide, BIO-MBIW08 (https://www.uni-potsdam.de/fileadmin01/projects/mnfakul/Dokumente_und_%C3%9Cbersichten/Studium_und_Lehre/Module_Guide_Bioinformatics_EN.pdf).

There is a Moodle page for this course: HTS2024, <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38040>.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de for any question or if you need some special arrangements.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110405 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course, Online participation via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), exercises sessions also.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will regularly meet (Online or in person) then, you're encouraged to work in groups there. Details will/can be discussion in the first session and later on if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all kind of materials and discussion forums, <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38039> .

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something totally different. We will discuss together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de for any question.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110537 VS - Molecular Biology and Genome Research							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber

Kommentar

Introduction with all necessary information to the module structure (lecture, seminar, internships, exams) will be provided during the 1st date of the seminar (18.10.2023 and 19.10.2023) , pdf file of slides also provided in the Moodle course. (Molecular Biology and Genome Research)

Changed max number for participants per seminar group: 10.

Assignment to seminar groups can be changed due to student participant number or other necessities.

The **seminar** will discuss review and research papers within the topic frame **Read Genomes, Understand Genomes, Write Genomes, and Manipulate Genomes** .

The seminar is designed as a Scientific Meeting based on active participation of students taking certain roles within different seminars.

Each student has to pick the role of a Speaker on one date and of an Expert Panelist at another date. Please enter your name for a certain role and seminar date in the [table](#) provided in the [link](#) .

Your role:

- **Speaker** : The Speaker will present a research paper with emphasis on results, discussion and outlook for this research approach and participate in the panel discussion.
- **Expert Panelist** : There will be an additional panelist, who will discuss questions.

Being Speaker or Expert Panelist:

- you should be able to discuss the contents and to evaluate the quality of the presented paper,
- you should be able to answer the questions given by the lecturer and to raise own questions,
- and participate actively in the discussion.

Audience : All other participating students will actively participate in the discussion with questions and remarks on the relevant paper and research topic. At the end of the seminar, the audience will give feedback to the presenter and the expert panelists.

All papers will be available in the Moodle course as pdf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110567 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology WPM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:00 - 15:30	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

FIRST MEETING AS INDICATED 16.10.2023 in room 2.25.B0.01 at 12.15 h.

Afterwards, lecture and Seminar take place in house 20, room 2.20.01 from 12.15 h. This winter term there will likely be no (or maximum 1) space for a 2-week practical due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term. Certainly, the course can be offered as a 6CP elective B-module with lecture and seminar, only. Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110614 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner

1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann
---	---	----	---------------	-------	------------	------------	-----------------------------------

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110642 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:30 - 12:00	wöch.	2.26.0.53	17.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.53	17.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM13 - Current Research in Biochemistry and Molecular Biology in Local Research Institutes and Biotechnology Companies B**110095 VS - Modern aspects of biochemistry and analytics of carbohydrates**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Stefanie Barbirz, apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Block course planned from 17.02.2025-28.02.2025. Information seminar in October 2024

Kommentar

Carbohydrates as part of glycan structures occur in all domains of life. Due to their ubiquitous role in cell-surface based signaling and information exchange a variety of glycan-based research fields has emerged during the last two decades. Especially developments in molecular biology and modern analytical methods have increased our knowledge about the ubiquitous role of carbohydrates in animals, plants, and bacteria.

The course will enable participants to develop an interdisciplinary perspective on the field of glycobiology. For this, in the beginning, a carbohydrate structure-based understanding of glycan biochemistry will be developed. This covers qualitative and quantitative carbohydrate analytics as well as the fundamental biophysical principles underpinning interactions of carbohydrates with proteins.

Aim of this course is an insight into the interdisciplinary field of glycobiology. It will present an actual survey of the biochemistry of sugar building blocks, oligo- and polysaccharides in pro- and eukaryotic systems. Moreover, qualitative and quantitative carbohydrate analytics will be covered as well as the fundamental biophysical principles underpinning interactions of carbohydrates with proteins. Subject areas: Fundamentals on glycoconjugates. Structural and functional principles of the glycan conformational space. N- and O-linked glycosylation. Glycan analysis. Lectins and carbohydrate binding modules. Physicochemical principles of protein-carbohydrate interactions. Glycan arrays. Microbial glycobiology and pathogenesis.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547112 - Seminar (unbenotet)

110556 V - Current Research in Biochemistry and Molecular Biology in Local Research Institutes and Biotechnology Companies B Lecture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 547111 - Vorlesung (unbenotet)

110557 S - Current Research in Biochemistry and Molecular Biology in Local Research Institutes and Biotechnology Companies B Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547112 - Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM14 - Biochemistry and Molecular Biology as Reflected in other Sciences A **110555 VU - Biochemistry and Molecular Biology as Reflected in other Sciences A**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547211 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-B-WM15 - Biochemistry and Molecular Biology as Reflected in other Sciences B **110382 DF - Introduction to databases and practical programming**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:15	wöch.	2.70.0.01	18.10.2024	Dr. Detlef Groth
1	SU	Fr	09:45 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	18.10.2024	Dr. Detlef Groth

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:
<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39233>

The course key is:
Golm2324X

There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or in case you are not fit. Here is the Zoom link:
<https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701> (Password: 21955051) Fri 08:15-11:45
Detlef Groth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

 **110559 VU - Biochemistry and Molecular Biology as Reflected in other Sciences B**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

 **111120 V - Foundations of pharmacology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	DIfE.FLH	16.10.2024	Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Aswin Mangerich
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Aswin Mangerich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

 **111127 V - Organ toxicology, pathological anatomy and histopathology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 11:30	wöch.	DIfE.FLH	17.10.2024	Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	DIfE.FLH	17.10.2024	Dr. rer. nat. Franziska Ebert

1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Dr. Katherina Siewert
---	---	------	------	-------	------	------	--

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

 **111128 V - Physiology and pathophysiology of nutrition**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 11:30	wöch.	DifE.FLH	18.10.2024	Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Tim Schulz
1	V	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Tim Schulz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

 **111130 PR - Microscopy and Histopathology - lab course**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	09:15 - 17:00	Block	N.N.	13.01.2025	Prof. Dr. Claudia Matthäus
1	PR	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Claudia Matthäus
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Claudia Matthäus

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

 **111415 VU - Transfer and Innovation Management**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
Raum 3.06.H08							
1	UT	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
Raum 3.06.H08							

Kommentar

The courses take place on **Monday 14:00-16:00 (lecture)** and **Monday 16:00-18:00 (seminar/exercise)** on the **Griebnitzsee campus** . Room: 3.06.H08, Hauptgebäude auf dem Campus Griebnitzsee: START: 21. Oktober

Die Veranstaltungen finden **Montag 14:00-16:00 Uhr (Vorlesung)** und **Montag 16:00-18:00 Uhr (Seminar/Übung)** auf dem **Campus Griebnitzsee** statt. Der Raum 3.06.H08, Hauptgebäude auf dem Campus Griebnitzsee: START: 21. Oktober

Leistungsnachweis

The examination requirement consists of a transfer concept for the demonstrator object that you have been working with during the semester.

Die Prüfungsanforderung besteht in einem Transferkonzept für dasjenige Demonstratorobjekt, mit Sie sich im Semester beschäftigt haben.

Lerninhalte

How do you get from ideas to products? How do research results from the academic world find their way into a company's product portfolio? How do innovations emerge and how do you manage them? So far, the modules "MMBBWL410: Innovationsmanagement" (Prof. Julia Brennecke) at the WISO Faculty and "Knowledge and Technology Transfer" at the Mat. Nat. Faculty have been held separately. With this joint module we now want to think and teach transfer and innovation together, because the underlying concepts are intimately related to each other. Innovations do not arise by themselves, but are often based on research results.

In order to provide as many practical references as possible, we base the accompanying coursework on concrete research projects from practice. These cases will refer to projects from the innoFSPEC-Transfer-Lab of the University Potsdam. Your task is to develop for these use cases a technology-related transfer concept. Drawing on models and theories discussed in the module as well as on relevant academic literature, your concept should take the technology to the market and raise it to TRL 8 or 9. To this end, identify and evaluate potential avenues for commercialization of your technology (for instance by engaging in market and competitor analysis).

The accompanying lecture will also include talks by guests that will provide vivid examples from their everyday life to explain how to move from the results of applied research to innovations with and for companies. For example, we will invite a patent attorney, employees of a young start-up company and project managers from the Potsdam institutes of the Fraunhofer Gesellschaft.

Week	Date	Type	Topic	Initials
0	14-Oct	Lecture	Kick-off session - Introduction to the course	JB/HHvG
		Tutorial	--	
1		Lecture	Introduction to innovation management	JB
		Tutorial	Tutorial 1: Orga, assignment, get to know each other	AH/RS
2		Lecture	Technology transfer: How to get from research to innovation	HHvG
		Tutorial	Tutorial 2: Team building and presentation of cases	AH/RS
3		Lecture	Transfer at work: product-readiness-level, customer interaction level, technology readiness level and from prototype to product	HHvG
		Tutorial	Tutorial 3: On the use of ChatGPT in this course	AH/RS
4	13-Nov	Guest lecture	Transfer everyday (Fraunhofer)	FH
		Tutorial	Tutorial 4: Identification of transfer challenges + research exercise	AH/RS
5	20-Nov	Lecture	Market and competitor analysis	JB
		Tutorial	Tutorial 5: Exercise (market research)	AH/RS
6	27-Nov	Lecture	Innovation strategies: Open innovation	JB
		Tutorial	Tutorial 6: Interview preparation	AH/RS
7	04-Dec	Guest lecture	Innovation strategies – (PT: Sascha Gohlke + Hertin & Partner)	HHvG
		Tutorial	Tutorial 7: IP	AH/RS

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 65

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-B-WM16 - Biochemistry and Molecular Biology in Practice A

 **110554 VU - Biochemistry and Molecular Biology in Practice A**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-B-WM17 - Biochemistry and Molecular Biology in Practice B

 **110558 VU - Biochemistry and Molecular Biology in Practice B**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547511 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

 **111415 VU - Transfer and Innovation Management**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
Raum 3.06.H08							
1	UT	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
Raum 3.06.H08							

Kommentar

The courses take place on **Monday 14:00-16:00 (lecture)** and **Monday 16:00-18:00 (seminar/exercise)** on the **Griebnitzsee campus** . Room: 3.06.H08, Hauptgebäude auf dem Campus Griebnitzsee: START: 21. Oktober

Die Veranstaltungen finden **Montag 14:00-16:00 Uhr (Vorlesung)** und **Montag 16:00-18:00 Uhr (Seminar/Übung)** auf dem **Campus Griebnitzsee** statt. Der Raum 3.06.H08, Hauptgebäude auf dem Campus Griebnitzsee: START: 21. Oktober

Leistungsnachweis

The examination requirement consists of a transfer concept for the demonstrator object that you have been working with during the semester.

Die Prüfungsanforderung besteht in einem Transferkonzept für dasjenige Demonstratorobjekt, mit Sie sich im Semester beschäftigt haben.

Lerninhalte

How do you get from ideas to products? How do research results from the academic world find their way into a company's product portfolio? How do innovations emerge and how do you manage them? So far, the modules "MMBBWL410: Innovationsmanagement" (Prof. Julia Brennecke) at the WISO Faculty and "Knowledge and Technology Transfer" at the Mat. Nat. Faculty have been held separately. With this joint module we now want to think and teach transfer and innovation together, because the underlying concepts are intimately related to each other. Innovations do not arise by themselves, but are often based on research results.

In order to provide as many practical references as possible, we base the accompanying coursework on concrete research projects from practice. These cases will refer to projects from the innoFSPEC-Transfer-Lab of the University Potsdam. Your task is to develop for these use cases a technology-related transfer concept. Drawing on models and theories discussed in the module as well as on relevant academic literature, your concept should take the technology to the market and raise it to TRL 8 or 9. To this end, identify and evaluate potential avenues for commercialization of your technology (for instance by engaging in market and competitor analysis).

The accompanying lecture will also include talks by guests that will provide vivid examples from their everyday life to explain how to move from the results of applied research to innovations with and for companies. For example, we will invite a patent attorney, employees of a young start-up company and project managers from the Potsdam institutes of the Fraunhofer Gesellschaft.

Week	Date	Type	Topic	Initials
0	14-Oct	Lecture	Kick-off session - Introduction to the course	JB/HHvG
		Tutorial	--	
1		Lecture	Introduction to innovation management	JB
		Tutorial	Tutorial 1: Orga, assignment, get to know each other	AH/RS
2		Lecture	Technology transfer: How to get from research to innovation	HHvG
		Tutorial	Tutorial 2: Team building and presentation of cases	AH/RS
3		Lecture	Transfer at work: product-readiness-level, customer interaction level, technology readiness level and from prototype to product	HHvG
		Tutorial	Tutorial 3: On the use of ChatGPT in this course	AH/RS
4	13-Nov	Guest lecture	Transfer everyday (Fraunhofer)	FH
		Tutorial	Tutorial 4: Identification of transfer challenges + research exercise	AH/RS
5	20-Nov	Lecture	Market and competitor analysis	JB
		Tutorial	Tutorial 5: Exercise (market research)	AH/RS
6	27-Nov	Lecture	Innovation strategies: Open innovation	JB
		Tutorial	Tutorial 6: Interview preparation	AH/RS
7	04-Dec	Guest lecture	Innovation strategies – (PT: Sascha Gohlke + Hertin & Partner)	HHvG
		Tutorial	Tutorial 7: IP	AH/RS

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547511 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Bioinformatics (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Bridge Modules

BIO-MBIB01 - Introduction to databases and practical programming

110382 DF - Introduction to databases and practical programming

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:15	wöch.	2.70.0.01	18.10.2024	Dr. Detlef Groth
1	SU	Fr	09:45 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	18.10.2024	Dr. Detlef Groth

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:
<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39233>

The course key is:
Golm2324X
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or in case you are not fit. Here is the Zoom link:
<https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701> (Password: 21955051) Fri 08:15-11:45
Detlef Groth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549111 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIB03 - Programming expertise

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-B-KM1 - State of the Art in Biochemistry and Molecular Biology

110379 RV - Ringvorlesungen - Kernmodul - State Of The Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Silke Leimkühler, Prof. Dr. Katja Arndt, Prof. Dr. Katja Hanack, Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Petra Wendler, Prof. Dr. Frank Bier, Prof. Dr. Salvatore Chiantia

Biochemistry

1	RV	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. George Souloukias
---	----	----	---------------	-------	------------	------------	---

Molecular Biology and Genetics

1	RV	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	18.10.2024	Dr. Michael Sauer, Prof. Dr. Markus Grebe, Prof. Dr. Salim Seyfried, apl. Prof. Dr. Otto Baumann, apl. Prof. Dr. Jörg Fettke, Prof. Dr. Ralph Gräf
---	----	----	---------------	-------	-----------	------------	--

Physiology and Cell Biology

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543311 - Ringvorlesungen zu Molecular life sciences (unbenotet)

BIO-MBIB04 - Molecular, structural and evolutionary biology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Compulsory Modules and Project work

BIO-MBIP01 - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics **110386 U - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics (Ü)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B2.01	14.10.2024	Mahdis Habibpourfatideh, Prof. Dr. Zoran Nikoloski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549142 - Übung (unbenotet)

 **110387 V - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics (V)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	14.10.2024	Prof. Dr. Zoran Nikoloski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549141 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-MBIP02 - Statistical Bioinformatics **110383 U - Statistical Bioinformatics (Ü)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549152 - Übung (unbenotet)

 **110384 V - Statistical Bioinformatics (V)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.10	16.10.2024	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:
<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35053>
The course key is:
Potsdam-Golm-X7
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or students feeling not good. Here is the Zoom link:
<https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701> (Password: 21955051) Wed 10:15-13:45
See you on Wednesday.
Have a nice weekend.
Detlef Groth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549151 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-MBIP03 - Bioinformatics of Biological Sequences (Evolutionary Genomics) **110131 VU - Bioinformatik biologischer Sequenzen / Evolutionary Genomics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

This course does not have an online option, you will need to be present for the lectures and computer labs. For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID. Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see <https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc>) Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549161 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIP04 - Analysis of Cellular Networks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIP06 - Constraint-based Modeling of Cellular Networks

 **110388 V - Constraint-based Modeling of Cellular Networks (V)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghi Moghadam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549181 - Vorlesung (unbenotet)

 **110389 U - Constraint-based Modeling of Cellular Networks (Ü)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghi Moghadam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549182 - Übung (unbenotet)

MAT-MBIP05 - Introduction to Theoretical Systems Biology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIV01 - Project work

 **110544 U - Exercise Project Work**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N., Prof. Dr. Zoran Nikoloski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549281 - Übung (unbenotet)

Elective Modules

BIO-MBIW01 - Data Integration in Cellular Networks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIW02 - Advanced methods for Analysis of Biochemical networks **110390 B - Advanced methods for Analysis of Biochemical networks**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghi Moghadam, Dr. Alain Mbebi

block course in march

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549201 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

 **111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenanalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549201 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIW03 - Quantitative Genetics **110391 V - Quantitative Genetics (V)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2024	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Prof. Dr. Michael Lenhard

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549211 - Vorlesung (unbenotet)

 **110392 U - Quantitative Genetics (Ü)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2024	Dr. Hao Tong

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549212 - Übung (unbenotet)

BIO-MBIW04 - Image Processing and Phenotyping in Bioinformatics

110405 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course, Online participation via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), exercises sessions also.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will regularly meet (Online or in person) then, you're encouraged to work in groups there. Details will/can be discussion in the first session and later on if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all kind of materials and discussion forums, <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38039> .

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something totally different. We will discuss together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de for any question.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549221 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIW05 - Structural Bioinformatics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIW06 - Machine learning in bioinformatics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIW07 - Integration of cellular layers and systems

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIW08 - Practical sequence analysis

110404 B - Analysis of high-throughput sequencing data							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Bemerkung

This is a block course mixing lectures and hands-on work (exercises). It will most likely take place from **26 February to 8 March 2024**, 9 am to 5 pm. It will be in hybrid form, in the computer pools D2.01 und D2.02 in house 25 (Potsdam Golm) and Online via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769).

There will be three information/discussion meetings via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769), feel free to join them.

- 4 October 2023, 12 to 1 pm
- 16 October 2023, 12 to 1 pm
- 6 November 2023, 12 to 1 pm

Those meetings are not mandatory, you may join any time. If you cannot make it and would like to have another one, please contact the lecturer (see below).

[2023-11-06] If you are interested in attending an additional meeting before the enrollment period closes this week, please indicate your availability by filling out the poll at the following link: <https://doodle.com/meeting/participate/id/aznNBAYa>

[2023-11-07] There will be two other Zoom meetings: the first one is today, November 7, at 8:15 pm. The second one is on Friday, November 10, at 1 pm. Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769

If you choose to participate Online, you will just need to have access to a simple PC for the time of the course. The only thing you need is a Web Browser and a Linux Terminal. In Windows you may use tools like Putty (<https://www.putty.org/>) or MobaXTerm (<https://mobaxterm.mobatek.net/download.html>, Home Edition). Some prior knowledge about the Linux Terminal may be helpful also, you can find a good starter here: <http://swcarpentry.github.io/shell-novice/>.

You should have some knowledge about biology to get most out of this course. Also attending the [Evolutionary Genomics](#) course taught by Stefanie Hartmann may be a very good option in every case.

You may find a rough description of the course in the Bioinformatics module guide, BIO-MBIW08 (https://www.uni-potsdam.de/fileadmin01/projects/mnfakul/Dokumente_und_%C3%9Cbersichten/Studium_und_Lehre/Module_Guide_Bioinformatics_EN.pdf).

There is a Moodle page for this course: HTS2024, <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38040>.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de for any question or if you need some special arrangements.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549261 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Ökologie/Evolution/Naturschutz (Prüfungsversion ab WiSe 2010/11)

Kernmodule

KM 1: Stand der Wissenschaft: Ökologie, Evolution und Naturschutz

109845 V - State of the Art Evolutionary Biology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2024	Prof. Dr. Anja Linstädter, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Michael

Hofreiter, Prof. Dr. Ralph
Tiedemann**KM 2: Untersuchungs-Planung & Datenauswertung****110373 VU - Experimental design and data analysis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell
2	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2024	Dr. Arman Pili

Kommentar

The practical elements of this course will be taught using the statistical modelling platform R. If you have no prior R experience, we recommend prior participation in the MS-EEC R preparatory course. You need to bring your own computer with R installed.

Richtungsmodule

Anthropologie A**110268 V - Humanbiologie für Ernährungswissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler

110270 S - Literature Seminar Anthropology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Christiane Scheffler

Kommentar

mandatory introduction seminar: November; colloquium: January

110273 V - Anthropografie und Humanökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	18.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler

110275 U - Anthropometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	17.03.2025	PD Dr. Christiane Scheffler

Aquatische Ökologie A**110502 S - Actual Topics in Aquatic Ecology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Links:

Weekly seminar <https://www.uni-potsdam.de/en/ibb-ecology/oberseminar>

Kommentar

fakultativ zum EEC Modul bpsw. Basics in limnoecology

Veranstaltung wöchentlich.

Seminarplan [hier einsehbar](#)

110505 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Two weeks, full days, 24. Feb.- 07. March 2025

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Aquatische Ökologie B

110502 S - Actual Topics in Aquatic Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Links:

Weekly seminar <https://www.uni-potsdam.de/en/ibb-ecology/oberseminar>

Kommentar

fakultativ zum EEC Modul bpsw. Basics in limnoecology

Veranstaltung wöchentlich.

Seminarplan [hier einsehbar](#)

Evolution und Ökologie des Verhaltens A (Evolution across Scales N)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Flußauenökologie A

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Flußauenökologie B

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geobotanik A

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geobotanik B

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geomikrobiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Makroevolution und Artenvielfalt – Botanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Microevolution/Conserving the Evolutionary Process (Evolution across Scales module C) **109842 S - How much conservation is needed in evolution?**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 14:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2024	N.N.

Molekulare Mikrobielle Ökologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Naturschutz **110221 S - Aktuelle Themen im wissenschaftlichen Naturschutz / Current questions and methods in conservation biology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	PD Dr. Niels Blaum
Literaturseminar wöchentlich							
2	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum
Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.							

Kommentar

MÖEN: Teil des Richtungsmoduls Naturschutz

MS-EEC: obligatory part of the module Scientific Nature Conservation with exercise part in summer semester

Gruppe 1
Weekly SeminarGruppe 2
2 Tage Blockkurs Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.**Ökologie der Trockengebiete** **110220 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	PD Dr. Niels Blaum

 **110222 S - Ökologische Herausforderungen in Trockengebieten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	5.03.2.02	16.10.2024	PD Dr. Niels Blaum

 **110223 PR - Vertiefungsmodul Ökologie der Trockengebiete**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum

Ökologische Modellbildung A

110234 VU - Advanced Ecological Modeling							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:30 - 16:00	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch, Prof. Dr. Volker Grimm

Zeppelinstrasse 48a

Kommentar

Part of MS-EEC module: Ecol.Modeling with Computer Simulations (2nd part, 1st part was in summer semester)
Only open for succesful participants of the introductory summer modeling course.

Voraussetzung

Voraussetzung/Prerequisite:
Erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung Programmieren für Ökologen/Einführung in die ökol. Modellbildung
Successfull participation in the course Programming for Ecologists & Introduction to Ecological Modelling

Bemerkung

MÖEN: Zweiter Teil des Moduls Ökol. Modellbildung A
EEC: Second part of module Ecological Modeling with Computer Simulations

Ökologische Modellbildung B

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Pflanzenökologie

110237 V - Plant Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Physiologie der Mikroorganismen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Systematik, Evolution und Ökologie der Pilze und Pflanzen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

The Central Role of Evolutionary Biology in Biosciences (Evolution across Scales module A)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Theoretical Evolution (Evolution across Scales module B)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Theoretische Ökologie

110500 VU - Basic theoretical ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	14:15 - 16:45	wöch.	5.02.2.01	18.10.2024	Dr. Toni Klauschies
Lecture and exercise during semester							
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Guill
10.-14.03.2025							

Kommentar

In addition the Seminar theoretical ecology (Seminar zur Theoretischen Ökologie) is offered.

Bemerkung

Dear students,
 please note that the block course is taking place in the week from the 13th to the 17th of March 2023.
 Sincerely yours
 Toni Klauschies

110504 S - Seminar in ecological modelling and data analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	14t.	5.02.2.01	15.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke, Dr. Christian Guill, Dr. Toni Klauschies

Kommentar

Prerequisite: participation in Theoretical Ecology I or similar preknowledge

Start: 2nd week of semester

Tropenökologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Verhaltensökologie

110258 OS - Current topics of Animal Ecology and Human Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	14.10.2024	Jonas Stiegler, Prof. Dr. Jana Eccard, PD Dr. Christiane Scheffler

Bemerkung

The seminar will be every week.

110266 V - Tierökologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard

Wahlpflichtmodule

Richtungsmodule

Anthropologie A

110268 V - Humanbiologie für Ernährungswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler

110270 S - Literature Seminar Anthropology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Christiane Scheffler

Kommentar

mandatory introduction seminar: November; colloquium: January

110273 V - Anthropografie und Humanökologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	18.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler

110275 U - Anthropometrie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	17.03.2025	PD Dr. Christiane Scheffler

Aquatische Ökologie A

110502 S - Actual Topics in Aquatic Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Links:

Weekly seminar <https://www.uni-potsdam.de/en/ibb-ecology/oberseminar>

Kommentar

fakultativ zum EEC Modul bpsw. Basics in limnoecology

Veranstaltung wöchentlich.

Seminarplan [hier einsehbar](#)

110505 B - Plankton Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Two weeks, full days, 24. Feb.- 07. March 2025

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Aquatische Ökologie B

 **110502 S - Actual Topics in Aquatic Ecology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Links:

Weekly seminar <https://www.uni-potsdam.de/en/ibb-ecology/oberseminar>

Kommentar

fakultativ zum EEC Modul bpsw. Basics in limnoecology

Veranstaltung wöchentlich.

Seminarplan [hier einsehbar](#)

Evolution und Ökologie des Verhaltens A (Evolution across Scales N)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Flußauenökologie A

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Flußauenökologie B

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geobotanik A

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geobotanik B

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geomikrobiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Makroevolution und Artenvielfalt – Botanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Microevolution/Conserving the Evolutionary Process (Evolution across Scales module C)

 **109842 S - How much conservation is needed in evolution?**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 14:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2024	N.N.

Molekulare Mikrobielle Ökologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Naturschutz**110221 S - Aktuelle Themen im wissenschaftlichen Naturschutz / Current questions and methods in conservation biology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	PD Dr. Niels Blaum
Literaturseminar wöchentlich							
2	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum
Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.							

Kommentar

MÖEN: Teil des Richtungsmoduls Naturschutz

MS-EEC: obligatory part of the module Scientific Nature Conservation with exercise part in summer semester

Gruppe 1
Weekly SeminarGruppe 2
2 Tage Blockkurs Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.**Ökologie der Trockengebiete****110220 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	PD Dr. Niels Blaum

110222 S - Ökologische Herausforderungen in Trockengebieten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	5.03.2.02	16.10.2024	PD Dr. Niels Blaum

110223 PR - Vertiefungsmodul Ökologie der Trockengebiete

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum

Ökologische Modellbildung A**110234 VU - Advanced Ecological Modeling**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:30 - 16:00	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch, Prof. Dr. Volker Grimm
Zeppelinstrasse 48a							

KommentarPart of MS-EEC module: Ecol.Modeling with Computer Simulations (2nd part, 1st part was in summer semester)

Only open for succesful participants of the introductory summer modeling course.

Voraussetzung
Voraussetzung/Prerequisite: Erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung Programmieren für Ökologen/Einführung in die ökol. Modellbildung Successfull participation in the course Programming for Ecologists & Introduction to Ecological Modelling
Bemerkung
MÖEN: Zweiter Teil des Moduls Ökol. Modellbildung A EEC: Second part of module Ecological Modeling with Computer Simulations

Ökologische Modellbildung B

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Pflanzenökologie

 110237 V - Plant Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Physiologie der Mikroorganismen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Systematik, Evolution und Ökologie der Pilze und Pflanzen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

The Central Role of Evolutionary Biology in Biosciences (Evolution across Scales module A)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Theoretical Evolution (Evolution across Scales module B)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Theoretische Ökologie

 110500 VU - Basic theoretical ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	14:15 - 16:45	wöch.	5.02.2.01	18.10.2024	Dr. Toni Klauschies

Lecture and exercise during semester

1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Guill
10.-14.03.2025							

Kommentar

In addition the Seminar theoretical ecology (Seminar zur Theoretischen Ökologie) is offered.

Bemerkung

Dear students,

please note that the block course is taking place in the week from the 13th to the 17th of March 2023.

Sincerely yours

Toni Klauschies

110504 S - Seminar in ecological modelling and data analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	14t.	5.02.2.01	15.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke, Dr. Christian Guill, Dr. Toni Klauschies

Kommentar

Prerequisite: participation in Theoretical Ecology I or similar preknowledge

Start: 2nd week of semester

Tropenökologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Verhaltensökologie

110258 OS - Current topics of Animal Ecology and Human Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	14.10.2024	Jonas Stiegler, Prof. Dr. Jana Eccard, PD Dr. Christiane Scheffler

Bemerkung

The seminar will be every week.

110266 V - Tierökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard

Wahlpflichtmodule (WPM) A, B, C

Angewandte Ökologie

110380 VS - Astrobiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 16:00	Block	5.02.1.01	24.02.2025	Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera

Kommentar

Der Kurs richtet sich an alle, die sich für die Biologie und den Weltraum interessieren und gerne in Zukunft in diesem Forschungsfeld aktiv werden wollen. Wer immer schon einmal:

- die Grenzen des Lebens studieren wollte,
- die Möglichkeiten des Lebens auf anderen Planeten (oder generell im All) zu überleben oder gar zu leben auch experimentell erfahren wollte
- und sich auch nicht scheut, in Zukunft neue Weltraumexperimente zu ersinnen,
- oder die Kombination von Feld-, Labor- und Weltraumforschung kennenlernen möchte,

ist in diesem Kurs richtig und kann erste direkte Kontakte auch zum Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) knüpfen!

The course is addressed to all who are interested in Biology and Space Research topics and would like to be active in this research field in future. Who ever wanted to...:

- study the limits of life
- know experimentally more about the likelihood of life to live or survive on other planets (or in space)
- not be shy to invent new space experiments in future
- get to know about combining field site studies, lab investigations with space research

is ready for this course and could get first contacts also to the German Aerospace Center (DLR).

Voraussetzung

Valid at beginning of 3rd semester / Ab 3. Semester Master Studium der Biologie, Ökologie, Evolution, Naturschutz

Vorlesung und Kurs (je 2 SWS) in Astrobiologie

Recommended is knowledge on BIOLOGY, GEOMICROBIOLOGY, ECOLOGY, EVOLUTION AND NATURE CONSERVATION e.g. from module MS ÖEN, EEC, GEE,

Literatur

Horneck, G. and Rettberg, P. (2007). Complete Course in Astrobiology, WILEY-VCH

Rothery, D.A., Gilmour, I., Sephton, M.A. (2011). An Introduction to Astrobiology, Cambridge University Press

Irwin, L.N. and Schulze-Makuch, D. (2011). Cosmic Biology, Springer

Seckbach, J. (2006). Life as we know it, in Series of "Cellular origin, life in extreme habitats and Astrobiology", Springer

de Vera, J.-P., Seckbach, J. (2013). Habitability of other planets and satellites, Springer

de Vera, J.-P. (2020). Astrobiology on the International Space Station, Springer Briefs in Space Life Sciences, Springer

Cavalazzi, B., Westall, F. (2018). Biosignatures for Astrobiology, in series Advances in Astrobiology and Biogeophysics, Springer

Leistungsnachweis

ECTS/Leistungspunkte: (Vorlesung/Lecture 3+ Kurs/Course 3) 6 LP

Bemerkung

Block-Kurs: ASTROBIOLOGY

(Lecture and Afternoon-Course / Vorlesung + Nachmittagskurs)

Time / Zeit: 24.02. bis 07.03.2025

09:00 – 12:00, 13:00 – 16:00

Where / Wo: Maulbeerallee, Universität Potsdam

Building / Gebäude 5.02.1.01

Final Examen with final Presentation and paper draft /Abschlußprüfung im Rahmen eines Abschlußvortrags und Paper-Draft am letzten Kurstag 08.03.2024

Die Teilnehmeranzahl ist auf maximal 18 + 2 (20) begrenzt.

Lerninhalte

Content

Astrobiology: a general overview; habitability of planets from geologic/biologic/ecophysiological and ecological point of view; guidelines of planetary simulation experiments with microorganisms in the lab; planetary analogue field site experiments in Polar Regions/Deserts/ at high altitudes; space experiments on satellites and the International Space Station (ISS); Planetary Protection; Research on Biosignatures/Bio-Traces; space mission concepts

Qualification goals:

- Efficient and successful literature research
- Team work on a selected astrobiological topic
- Oral Presentation and ability to write a paper
- develop innovative new ideas for astrobiological experiments (in space, in the lab and in the field)

Im Rahmen der Vorlesung:

1. Eine allgemeine Übersicht über das breite Feld der Astrobiologie/Weltraumbiologie
2. Habitabilität von Planeten aus geobiologischer, ökologischer, ökophysilogischer und generell biologischer Sicht
3. Aufbau und Durchführung von Planeten-Simulationsexperimenten mit Mikroorganismen
4. Planeten-analoge Feldstudien im Hochgebirge, in den Wüsten, der Arktis + Antarktis
5. Weltraumexperimente auf Satelliten und der Internationalen Weltraumstation ISS
6. Was versteht man unter „Planetary Protection“
7. Erforschung von Biosignaturen für die Suche nach Leben im All
8. Weltraum-Missionskonzepte

Im Rahmen eines am Nachmittag durchgeführten Arbeitskurses:

1. Auswahl von Themen aus der Astrobiologie soll in Gruppen bearbeitet werden
2. Vorbereitung eines abschließenden Vortrags, der am letzten Kurstag vorgetragen werden soll
3. Besuch der Marssimulationskammer und des Raman-Biosignaturen Labors im Institut für Planetenforschung am Zentrum für Deutsche Luft- und Raumfahrt (DLR) in Adlershof Berlin

Kurzkommentar

Registration directly to lecturer/

Anmeldung direkt bei Dozent: Dr. Jean-Pierre de Vera

jean-pierre.devera@dlr.de ; devera1@uni-potsdam.de

or/oder PULS-System

Zielgruppe

Assignable to PULS-module starting from 3rd semester:

- BIO-O-WM3: Concepts of ecology
- BIO-O-WM8: Ecology of specific habitats I
- BIO-O-WM9: Ecology of specific habitats II
- BIO-O-WM17: Interactions ecology, evolution, and genetics

Studiengang MS –ÖEN – Master of Science (Biologen, Geomikrobiologen, Ökologen, Evolutionsforschung und Naturschutz) ab 3. Semester

110426 S - Current Topics in Biodiversity Research							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 16:15	14t.	5.03.1.04	14.10.2024	Prof. Dr. Anja Linstädter, Hiba El Hjabji, Sophia Nicole Meyer

110459 PR - Advanced Research Practical Evolutionäre Genomik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. Stefanie Hartmann, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

110498 V - Systemökologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Links:

Moodle course lecture <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25391>

Kommentar

Als Ergänzung wird das " [Tutorium zur VL System-Ökologie](#) " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " [Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#) ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the " [Tutorium zur VL System-Ökologie](#) " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " [Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#) " enabling more in depth discussion of selected topics.

110502 S - Actual Topics in Aquatic Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke
Links:							
Weekly seminar			https://www.uni-potsdam.de/en/ibb-ecology/oberseminar				
Kommentar							
fakultativ zum EEC Modul bpsw. Basics in limnoecology							
Veranstaltung wöchentlich.							
Seminarplan hier einsehbar							

110504 S - Seminar in ecological modelling and data analysis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	14t.	5.02.2.01	15.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke, Dr. Christian Guill, Dr. Toni Klauschies
Kommentar							
Prerequisite: participation in Theoretical Ecology I or similar preknowledge							
Start: 2nd week of semester							

110505 B - Plankton Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Kommentar							
Two weeks, full days, 24. Feb.- 07. March 2025							
Bemerkung							
Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.							

110508 V - Aquatic Ecology I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Kommentar							
The Microscopical Exercises are an obligatory part of these lecture; please sign in separately!							
There is an additional seminar „Actual topics in aquatic ecology” providing more in depth information on selected topics							

110509 V - Aquatic Ecology II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	10.12.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	12.12.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	---------------------------------

Kommentar

Die VL Aquatic Ecology I +II ersetzen die VL Limnoökologie aus dem MOEN

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

 110510 U - Microscopical Exercises

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

22. & 23. November 2024

Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Exercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

 110513 S - Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.2.01	14.11.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Juliane Wolter
Wissenschaftliches Arbeiten [Teil B]: 7 Termine im Zeitraum 14.11.-16.01.2025							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Katrin Wendt-Potthoff
Ökologisches Literaturseminar [Teil A]: 07.-11.10.2025							

Kommentar

Ökologisches Literaturseminar [Teil A] : **07.-11.10.2025** (Teilnahme an Vorbesprechung obligatorisch. Diese findet im SS statt (idR im Juni - der Termin wird rechtzeitig bekannt gegeben)).

verbindliche Anmeldung zur Teilnahme : fahrenholz@uni-potsdam.de (Anmeldung Teil A für WS24/25 bereits geschlossen)

Wissenschaftliches Arbeiten [Teil B]: **7 Termine im Zeitraum 14.11.-16.01.2025** verbindliche Anmeldung zur Teilnahme: juliane.wolter.1@uni-potsdam.de

Teilnehmende benötigen ein elektronisches Endgerät mit Schreibprogramm.

Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)" zusammengefasst. Die Teilnahme wird in PULS erst bestätigt, wenn BEIDE Seminare (Teil A & B) erfolgreich absolviert wurden. Ungeachtet der PULSanmeldung, melden Sie sich bitte zusätzlich zwingend auch per Mail unter Angabe: Name & Matrikelnummer hier an:

Teil A - Literaturseminar = fahrenholz@uni-potsdam.de

Teil B - Anleitung wissenschaftliches Arbeiten = juliane.wolter.1@uni-potsdam.de

Angewandte Ökologie - Basis**110498 V - Systemökologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Links:

Moodle course lecture <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25391>

Kommentar

Als Ergänzung wird das "[Tutorium zur VL System-Ökologie](#)" in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar "[Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#)", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the "[Tutorium zur VL System-Ökologie](#)" is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar "[Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#)" enabling more in depth discussion of selected topics.

110502 S - Actual Topics in Aquatic Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Links:

Weekly seminar <https://www.uni-potsdam.de/en/ibb-ecology/oberseminar>

Kommentar

fakultativ zum EEC Modul bpsw. Basics in limnoecology

Veranstaltung wöchentlich.

Seminarplan [hier einsehbar](#)

110504 S - Seminar in ecological modelling and data analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	14t.	5.02.2.01	15.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke, Dr. Christian Guill, Dr. Toni Klauschies

Kommentar

Prerequisite: participation in Theoretical Ecology I or similar preknowledge

Start: 2nd week of semester

110508 V - Aquatic Ecology I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	---

Kommentar

The Microscopical Exercises are an obligatory part of these lecture; please sign in separately!

There is an additional seminar „Actual topics in aquatic ecology” providing more in depth information on selected topics

110509 V - Aquatic Ecology II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	10.12.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	12.12.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Die VL Aquatic Ecology I +II ersetzen die VL Limnoökologie aus dem MOEN

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

110510 U - Microscopical Exercises

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

22. & 23. November 2024

Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Exercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

110513 S - Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.2.01	14.11.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Juliane Wolter
Wissenschaftliches Arbeiten [Teil B]: 7 Termine im Zeitraum 14.11.-16.01.2025							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Katrin Wendt-Potthoff
Ökologisches Literaturseminar [Teil A]: 07.-11.10.2025							

Kommentar

Ökologisches Literaturseminar [Teil A] : **07.-11.10.2025** (Teilnahme an Vorbesprechung obligatorisch. Diese findet im SS statt (idR im Juni - der Termin wird rechtzeitig bekannt gegeben)).

verbindliche Anmeldung zur Teilnahme : fahrentholz@uni-potsdam.de (Anmeldung Teil A für WS24/25 bereits geschlossen)

Wissenschaftliches Arbeiten [Teil B]: **7 Termine im Zeitraum 14.11.-16.01.2025** verbindliche Anmeldung zur Teilnahme: juliane.wolter.1@uni-potsdam.de

Teilnehmende benötigen ein elektronisches Endgerät mit Schreibprogramm.

Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)" zusammengefasst. Die Teilnahme wird in PULS erst bestätigt, wenn BEIDE Seminare (Teil A & B) erfolgreich absolviert wurden. Ungeachtet der PULSanmeldung, melden Sie sich bitte zusätzlich zwingend auch per Mail unter Angabe: Name & Matrikelnummer hier an:

Teil A - Literaturseminar = fahrentholz@uni-potsdam.de

Teil B - Anleitung wissenschaftliches Arbeiten = juliane.wolter.1@uni-potsdam.de

Anthropologie A

110268 V - Humanbiologie für Ernährungswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler

110270 S - Literature Seminar Anthropology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Christiane Scheffler

Kommentar

mandatory introduction seminar: November; colloquium: January

110273 V - Anthropografie und Humanökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	18.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler

110275 U - Anthropometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	17.03.2025	PD Dr. Christiane Scheffler

Anthropologie B

110268 V - Humanbiologie für Ernährungswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler

110270 S - Literature Seminar Anthropology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Christiane Scheffler
Kommentar							
mandatory introduction seminar: November; colloquium: January							

110273 V - Anthropografie und Humanökologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	18.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler

110275 U - Anthropometrie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	17.03.2025	PD Dr. Christiane Scheffler

Aquatische Ökologie C (nur WPMC)

110502 S - Actual Topics in Aquatic Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Links:
 Weekly seminar <https://www.uni-potsdam.de/en/ibb-ecology/oberseminar>

Kommentar
 fakultativ zum EEC Modul bpsw. Basics in limnoecology
 Veranstaltung wöchentlich.
 Seminarplan [hier einsehbar](#)

110505 B - Plankton Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar
 Two weeks, full days, 24. Feb.- 07. March 2025

Bemerkung
 Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

110508 V - Aquatic Ecology I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

The Microscopical Exercises are an obligatory part of these lecture; please sign in separately!
 There is an additional seminar „Actual topics in aquatic ecology” providing more in depth information on selected topics

110509 V - Aquatic Ecology II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	10.12.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	12.12.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Die VL Aquatic Ecology I +II ersetzen die VL Limnoökologie aus dem MOEN
 Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

110510 U - Microscopical Exercises							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

22. & 23. November 2024
 Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden
 The Microscopical Exercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

Aquatische Ökologie D

110502 S - Actual Topics in Aquatic Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Links:

Weekly seminar <https://www.uni-potsdam.de/en/ibb-ecology/oberseminar>

Kommentar

fakultativ zum EEC Modul bpsw. Basics in limnoecology
 Veranstaltung wöchentlich.
 Seminarplan [hier einsehbar](#)

Bioimage Analysis and Extended Phenotyping (nur WPMC)

110405 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course, Online participation via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), exercises sessions also.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will regularly meet (Online or in person) then, you're encouraged to work in groups there. Details will/can be discussion in the first session and later on if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all kind of materials and discussion forums, <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38039> .

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something totally different. We will discuss together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de for any question.

Blütenbiologie und Tropenökologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Coevolution Geosphere / Biosphere – Astrobiologie (Evolution across Scales module F) (nur WPMC)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Einführung in die Paleoclimatologie (Evolution across Scales module G) (nur WPMC)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Evolutionary Genomics (Evolution across Scales module D) (nur WPMC)

110131 VU - Bioinformatik biologischer Sequenzen / Evolutionary Genomics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

This course does not have an online option, you will need to be present for the lectures and computer labs. For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID. Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see <https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc>)
Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.

Flora und Vegetation im Klima- und Standortgradienten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fundamentals of Geoscientific data analysis (Evolution across Scales module L) (nur WPMC)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geobotanik A - Basis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geobotanik A Grundlagen (nur WPMC)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geomikrobiologie (nur WPMC)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GIS 1 (nur WPMC)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Limnoökologie

110508 V - Aquatic Ecology I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

The Microscopical Exercises are an obligatory part of these lecture; please sign in separately!
 There is an additional seminar „Actual topics in aquatic ecology” providing more in depth information on selected topics

110509 V - Aquatic Ecology II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	10.12.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	12.12.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Die VL Aquatic Ecology I +II ersetzen die VL Limnoökologie aus dem MOEN

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

110510 U - Microscopical Exercises							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

22. & 23. November 2024

Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Exercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

Modern Carbonate Environments (nur WPMC)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Nutzpflanzen - Diversität und Züchtung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ökologie der Trockengebiete – Grundlagen

110220 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	PD Dr. Niels Blaum

110222 S - Ökologische Herausforderungen in Trockengebieten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	5.03.2.02	16.10.2024	PD Dr. Niels Blaum

Ökologische Modellbildung A - Basis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ökologische Modellbildung B - Basis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Paleoclimate Dynamics (Evolution across Scales module M) (nur WPMC)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Pflanzenökologie-Basis

110237 V - Plant Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Pflanzen- und Vegetationsgeographie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Systematik, Evolution und Ökologie der Pilze und Pflanzen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Systematik und Biodiversität der Pilze und niederen Pflanzen (nur WPMC)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Theoretische Ökologie - Basis

110500 VU - Basic theoretical ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	14:15 - 16:45	wöch.	5.02.2.01	18.10.2024	Dr. Toni Klauschies

Lecture and exercise during semester

1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Guill
10.-14.03.2025							

Kommentar

In addition the Seminar theoretical ecology (Seminar zur Theoretischen Ökologie) is offered.

Bemerkung

Dear students,

please note that the block course is taking place in the week from the 13th to the 17th of March 2023.

Sincerely yours

Toni Klauschies

Tierökologie

110258 OS - Current topics of Animal Ecology and Human Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	14.10.2024	Jonas Stiegler, Prof. Dr. Jana Eccard, PD Dr. Christiane Scheffler

Bemerkung

The seminar will be every week.

 **110266 V - Tierökologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard

Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Verhaltensökologie Grundlagen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ausgleichsmodul

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefungsmodul

Aquatische Ökophysiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Biodiversität der Pflanzen und Kryptogamen

 **110438 PR - Vertiefungsmodul Biodiversität der Pflanzen und Kryptogamen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, Prof. Dr. Anja Linstädter, Dr. Liana Kindermann

Datenauswertung und Modellierung in der aquatischen Ökologie

 **110501 PR - Advanced Module Theoretical Ecology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Guill, Dr. Toni Klauschies

Kommentar

Working rooms of the working group, 9 weeks all day or by arrangement

 **110503 PR - Advanced Module Data Analysis and Modeling in Aquatic Ecology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ursula Gaedke, Dr. Christian Guill

Kommentar

Working rooms of the working group, 9 weeks all day or by arrangement

111446 PR - Vertiefungsmodul Aquatische Ökosysteme und Naturschutz - Datenauswertung, Modellierung und Managementprozesse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Elias Ehrlich
Kommentar							
Durchführung in Räumen der AG							

Evolutionsbiologie							
109847 PR - Vertiefungsmodul Evolutionsbiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, Dr. Kirsten Boysen, Dr. Andreas Abraham, N.N.
Blockveranstaltung, Zeit nach Vereinbarung.							

110459 PR - Advanced Research Practical Evolutionäre Genomik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. Stefanie Hartmann, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Evolutionsökologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Mikrobielle Ökologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Modellierung in Vegetationsökologie und Naturschutz							
110232 PR - Vertiefungsmodul Modellierung in Vegetationsökologie/ Naturschutz							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch
Bemerkung							
Erfordert vorherige individuelle Absprache mit Dozenten der AG Jeltsch! Bitte vor Modulanmeldung Kontakt aufnehmen!							

Ökologische Mikrobiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Planktonökologie							
110511 B - Advanced Modul Plankton Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar
9 weeks, full days (or according to individual agreement), prior to the Master Project

Verhaltensbiologie/Tierökologie

110256 FP - Animal Ecology (Advanced modul)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jana Eccard, Jonas Stiegler

By arrangement, Visit of LV Scientific work in Animal Ecology and Human Biology mandatory

Kommentar

Nach Vereinbarung, Besuch LV Scientific work in Animal Ecology and Human Biology obligatorisch.

110269 FP - Human biology (advanced modul)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Christiane Scheffler

Kommentar

By arrangement, Visit of LV Scientific work in Animal Ecology and Human Biology mandatory

Wissenschaftlicher Naturschutz

110231 PR - Vertiefungsmodul wissenschaftlicher Naturschutz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch, PD Dr. Niels Blaum, Dr. Kolja Bergholz

Bemerkung

Erfordert individuelle Absprache mit Dozenten der AG Jeltsch. Bitte vor Modulanmeldung Kontakt aufnehmen!

Ecology, Evolution and Conservation (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Compulsory modules

BIO-O-KM1 - State of the art in ecology, evolution and conservation

109845 V - State of the Art Evolutionary Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2024	Prof. Dr. Anja Linstädter, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Michael Hofreiter, Prof. Dr. Ralph Tiedemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549291 - Vorlesung zum Stand der Wissenschaft Evolution (unbenotet)

110561 EX - Tagesexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549294 - Tagesexkursionen (unbenotet)

BIO-O-KM2 - Experimental design and data analysis

110373 VU - Experimental design and data analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell
2	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2024	Dr. Arman Pili

Kommentar

The practical elements of this course will be taught using the statistical modelling platform R. If you have no prior R experience, we recommend prior participation in the MS-EEC R preparatory course. You need to bring your own computer with R installed.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549301 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Elective modules A

BIO-O-WM1 - Organismic ecology

110017 B - Terrestrial Palaeoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzsuh, Dr. Kathleen Stoof-Leichsenring

17.02. – 28.02.2025

Kommentar

Hinweis für GEE: Diese LV deckt das gesamte Modul GEE-M-V13 ab, also Vorlesung+Seminar und Übung. Es muss keine weitere LV belegt werden, um das Modul abschließen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549434 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

110097 V - Biogeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Schmitt

Kommentar

Zum Modul gehört auch ein Blockkurs: 15 bis 17-tägige Geländeübung in Norditalien im September 2023

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549433 - Vorlesung und Exkursion (unbenotet)

110220 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	PD Dr. Niels Blaum

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110237 V - Plant Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch
Kommentar							
Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.							
Bemerkung							
Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						
110255 VS - Behavioural ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	14t.	5.03.2.02	14.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard, PD Dr. Christiane Scheffler, Jonas Stiegler
Current topics of Animal Ecology and Human Biology							
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard
Animal Ecology							
1	BL	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	19.03.2025	Jonas Stiegler
Literature Seminar Behavioral Ecology (2,5 Tage im Zwischensemester)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549431 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						
110272 DF - Anthropology advanced							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	18.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler
Anthropografie und Humanökologie							
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	17.03.2025	PD Dr. Christiane Scheffler
Anthropometrie, 2,5 Tage							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Christiane Scheffler
Literature Seminar Anthropology, mandatory introduction seminar: November; colloquium: January							
Kommentar							
Die Vorlesung Anthropografie und Humanökologie ist verpflichtend (findet nur jedes 2. Semester statt).							
Anstelle der Übung Anthropometrie kann nächstes Wintersemester die Übung Osteologie besucht werden.							
Anstelle des Literaturseminar kann nächstes Wintersemester die Vorlesung/Übung Humanethologie besucht werden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						
110276 DF - Anthropology basics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler
Humanbiologie für Ernährungswissenschaften							
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	17.03.2025	PD Dr. Christiane Scheffler

Anthropometrie, 2,5 Tage							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Christiane Scheffler
Literature Seminar Anthropology, mandatory introduction seminar: November; colloquium: January							

Kommentar

Die Vorlesung Humanbiologie für Ernährungswissenschaften ist verpflichtend.

Anstelle der Übung Anthropometrie kann nächstes Wintersemester die Übung Osteologie besucht werden.

Anstelle des Literaturseminar kann nächstes Wintersemester die Vorlesung/Übung Humanethologie besucht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110427 DF - Taxonomy and biodiversity of fungi and lower plants							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Dr. Volker Kummer, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter
VL Biologie der Pilze und niederen Pflanzen							
1	U	Mi	14:30 - 17:30	wöch.	2.26.0.65	16.10.2024	Dr. Volker Kummer
Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen							
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer
Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen, Termine nach Vorankündigung (Aushang)							

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110429 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow

Kommentar

März 2025, Vorbesprechung Ende Oktober 2024

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation“.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549436 - Seminar und Übung (unbenotet)

110498 V - Systemökologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke
Links:							
Moodle course lecture		https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25391					

Kommentar

Als Ergänzung wird das " [Tutorium zur VL System-Ökologie](#) " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " [Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#) ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the " [Tutorium zur VL System-Ökologie](#) " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " [Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#) " enabling more in depth discussion of selected topics.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 54943 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110505 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Two weeks, full days, 24. Feb.- 07. March 2025

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549434 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

110506 VU - Basics in limnoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Aquatic Ecology I + II

1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	---------------------------------

Aquatic Ecology I + II

1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
---	---	------	------	-------	------	------	---------------------------------

Microscopical exercises, 22. & 23. November 2024

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110533 DF - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	18.10.2024	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken

1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025							
Kommentar							
Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.							
Bemerkung							
in Deutsch							
Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte							
summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025, with introductory weekly tutorial							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

BIO-O-WM2 - Basics of ecology							
110017 B - Terrestrial Palaeoecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzsuh, Dr. Kathleen Stoof-Leichsenring
17.02. – 28.02.2025							
Kommentar							
Hinweis für GEE: Diese LV deckt das gesamte Modul GEE-M-V13 ab, also Vorlesung+Seminar und Übung. Es muss keine weitere LV belegt werden, um das Modul abschließen zu können.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549444 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)						

110074 VU - Conservation genetics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.2.02	17.10.2024	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel
Kommentar							
Wer nur Interesse an der Vorlesung hat, kann diese getrennt belegen: Naturschutzgenetik (nur Vorlesung) . Damit kann aber das Modul nicht abgeschlossen werden!							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549441 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

110237 V - Plant Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch
Kommentar							
Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.							

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549441 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110255 VS - Behavioural ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	14t.	5.03.2.02	14.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard, PD Dr. Christiane Scheffler, Jonas Stiegler
Current topics of Animal Ecology and Human Biology							
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard
Animal Ecology							
1	BL	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	19.03.2025	Jonas Stiegler
Literature Seminar Behavioral Ecology (2,5 Tage im Zwischensemester)							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549442 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110427 DF - Taxonomy and biodiversity of fungi and lower plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Dr. Volker Kummer, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter
VL Biologie der Pilze und niederen Pflanzen							
1	U	Mi	14:30 - 17:30	wöch.	2.26.0.65	16.10.2024	Dr. Volker Kummer
Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen							
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer
Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen, Termine nach Vorankündigung (Aushang)							

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549441 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110498 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Links:

Moodle course lecture <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25391>

Kommentar

Als Ergänzung wird das " [Tutorium zur VL System-Ökologie](#) " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " [Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#) ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the " [Tutorium zur VL System-Ökologie](#) " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " [Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#) " enabling more in depth discussion of selected topics.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549442 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110500 VU - Basic theoretical ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	14:15 - 16:45	wöch.	5.02.2.01	18.10.2024	Dr. Toni Klauschies
Lecture and exercise during semester							
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Guill
10.-14.03.2025							

Kommentar

In addition the Seminar theoretical ecology (Seminar zur Theoretischen Ökologie) is offered.

Bemerkung

Dear students,

please note that the block course is taking place in the week from the 13th to the 17th of March 2023.

Sincerely yours

Toni Klauschies

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549443 - Vorlesung und Übung und Praktikum (Block) (unbenotet)

110506 VU - Basics in limnoecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Aquatic Ecology I + II							
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Aquatic Ecology I + II							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Microscopical exercises, 22. & 23. November 2024							

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549441 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110510 U - Microscopical Exercises

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

22. & 23. November 2024

Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Exercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549441 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-O-WM3 - Concepts of ecology

110017 B - Terrestrial Palaeoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Kathleen Stoof-Leichsenring

17.02. – 28.02.2025

Kommentar

Hinweis für GEE: Diese LV deckt das gesamte Modul GEE-M-V13 ab, also Vorlesung+Seminar und Übung. Es muss keine weitere LV belegt werden, um das Modul abschließen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549454 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

110074 VU - Conservation genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.2.02	17.10.2024	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel

Kommentar

Wer nur Interesse an der Vorlesung hat, kann diese getrennt belegen: [Naturschutzgenetik \(nur Vorlesung\)](#). Damit kann aber das Modul nicht abgeschlossen werden!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110221 S - Aktuelle Themen im wissenschaftlichen Naturschutz / Current questions and methods in conservation biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	PD Dr. Niels Blaum

Literaturseminar wöchentlich

2	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum
Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.							

Kommentar

MÖEN: Teil des Richtungsmoduls Naturschutz

MS-EEC: obligatory part of the module Scientific Nature Conservation with exercise part in summer semester

Gruppe 1
Weekly Seminar

Gruppe 2
2 Tage Blockkurs Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549451 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

 **110237 V - Plant Ecology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

 **110253 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2024	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module [Scientific nature conservation](#), see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549451 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

 **110255 VS - Behavioural ecology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	14t.	5.03.2.02	14.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard, PD Dr. Christiane Scheffler, Jonas Stiegler

Current topics of Animal Ecology and Human Biology

1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	-----------------------

Animal Ecology

1	BL	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	19.03.2025	Jonas Stiegler
---	----	------	---------------	-------	-----------	------------	----------------

Literature Seminar Behavioral Ecology (2,5 Tage im Zwischensemester)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549451 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110380 VS - Astrobiology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 16:00	Block	5.02.1.01	24.02.2025	Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera
Kommentar							
<p>Der Kurs richtet sich an alle, die sich für die Biologie und den Weltraum interessieren und gerne in Zukunft in diesem Forschungsfeld aktiv werden wollen. Wer immer schon einmal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Grenzen des Lebens studieren wollte, • die Möglichkeiten des Lebens auf anderen Planeten (oder generell im All) zu überleben oder gar zu leben auch experimentell erfahren wollte • und sich auch nicht scheut, in Zukunft neue Weltraumexperimente zu ersinnen, • oder die Kombination von Feld-, Labor- und Weltraumforschung kennenlernen möchte, <p>ist in diesem Kurs richtig und kann erste direkte Kontakte auch zum Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) knüpfen!</p> <p>The course is addressed to all who are interested in Biology and Space Research topics and would like to be active in this research field in future. Who ever wanted to...:</p> <ul style="list-style-type: none"> • study the limits of life • know experimentally more about the likelihood of life to live or survive on other planets (or in space) • not be shy to invent new space experiments in future • get to know about combining field site studies, lab investigations with space research <p>is ready for this course and could get first contacts also to the German Aerospace Center (DLR).</p>							
Voraussetzung							
<p>Valid at beginning of 3rd semester / Ab 3. Semester Master Studium der Biologie, Ökologie, Evolution, Naturschutz</p> <p>Vorlesung und Kurs (je 2 SWS) in Astrobiologie</p> <p>Recommended is knowledge on BIOLOGY, GEOMICROBIOLOGY, ECOLOGY, EVOLUTION AND NATURE CONSERVATION e.g. from module MS ÖEN, EEC, GEE,</p>							
Literatur							
<p>Horneck, G. and Rettberg, P. (2007). Complete Course in Astrobiology, WILEY-VCH</p> <p>Rothery, D.A., Gilmour, I., Sephton, M.A. (2011). An Introduction to Astrobiology, Cambridge University Press</p> <p>Irwin, L.N. and Schulze-Makuch, D. (2011). Cosmic Biology, Springer</p> <p>Seckbach, J. (2006). Life as we know it, in Series of "Cellular origin, life in extreme habitats and Astrobiology", Springer</p> <p>de Vera, J.-P., Seckbach, J. (2013). Habitability of other planets and satellites, Springer</p> <p>de Vera, J.-P. (2020). Astrobiology on the International Space Station, Springer Briefs in Space Life Sciences, Springer</p> <p>Cavalazzi, B., Westall, F. (2018). Biosignatures for Astrobiology, in series Advances in Astrobiology and Biogeophysics, Springer</p>							
Leistungsnachweis							
ECTS/Leistungspunkte: (Vorlesung/Lecture 3+ Kurs/Course 3) 6 LP							

Bemerkung

Block-Kurs: ASTROBIOLOGY

(Lecture and Afternoon-Course / Vorlesung + Nachmittagskurs)

Time / Zeit: 24.02. bis 07.03.2025

09:00 – 12:00, 13:00 – 16:00

Where / Wo: Maulbeerallee, Universität Potsdam

Building / Gebäude 5.02.1.01

Final Examen with final Presentation and paper draft /Abschlußprüfung im Rahmen eines Abschlußvortrags und Paper-Draft am letzten Kurstag 08.03.2024

Die Teilnehmeranzahl ist auf maximal 18 + 2 (20) begrenzt.

Lerninhalte

Content

Astrobiology: a general overview; habitability of planets from geologic/biologic/ecophysiological and ecological point of view; guidelines of planetary simulation experiments with microorganisms in the lab; planetary analogue field site experiments in Polar Regions/Deserts/ at high altitudes; space experiments on satellites and the International Space Station (ISS); Planetary Protection; Research on Biosignatures/Bio-Traces; space mission concepts

Qualification goals:

- Efficient and successful literature research
- Team work on a selected astrobiological topic
- Oral Presentation and ability to write a paper
- develop innovative new ideas for astrobiological experiments (in space, in the lab and in the field)

Im Rahmen der Vorlesung:

1. Eine allgemeine Übersicht über das breite Feld der Astrobiologie/Weltraumbiologie
2. Habitabilität von Planeten aus geobiologischer, ökologischer, ökophysilogischer und generell biologischer Sicht
3. Aufbau und Durchführung von Planeten-Simulationsexperimenten mit Mikroorganismen
4. Planeten-analoge Feldstudien im Hochgebirge, in den Wüsten, der Arktis + Antarktis
5. Weltraumexperimente auf Satelliten und der Internationalen Weltraumstation ISS
6. Was versteht man unter „Planetary Protection“
7. Erforschung von Biosignaturen für die Suche nach Leben im All
8. Weltraum-Missionskonzepte

Im Rahmen eines am Nachmittag durchgeführten Arbeitskurses:

1. Auswahl von Themen aus der Astrobiologie soll in Gruppen bearbeitet werden
2. Vorbereitung eines abschließenden Vortrags, der am letzten Kurstag vorgetragen werden soll
3. Besuch der Marssimulationskammer und des Raman-Biosignaturen Labors im Institut für Planetenforschung am Zentrum für Deutsche Luft- und Raumfahrt (DLR) in Adlershof Berlin

Kurzkomentar

Registration directly to lecturer/
 Anmeldung direkt bei Dozent: Dr. Jean-Pierre de Vera
jean-pierre.devera@dlr.de ; devera1@uni-potsdam.de
 or/oder PULS-System

Zielgruppe

Assignable to PULS-module starting from 3rd semester:
 BIO-O-WM3: Concepts of ecology
 BIO-O-WM8: Ecology of specific habitats I
 BIO-O-WM9: Ecology of specific habitats II
 BIO-O-WM17: Interactions ecology, evolution, and genetics

Studiengang MS –ÖEN – Master of Science (Biologen, Geomikrobiologen, Ökologen, Evolutionsforschung und Naturschutz) ab 3. Semester

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549451 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110498 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Links:
 Moodle course lecture <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25391>

Kommentar

Als Ergänzung wird das " [Tutorium zur VL System-Ökologie](#) " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " [Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#) ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the " [Tutorium zur VL System-Ökologie](#) " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " [Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#) " enabling more in depth discussion of selected topics.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110500 VU - Basic theoretical ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	14:15 - 16:45	wöch.	5.02.2.01	18.10.2024	Dr. Toni Klauschies
Lecture and exercise during semester							
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Guill
10.-14.03.2025							

Kommentar

In addition the Seminar theoretical ecology (Seminar zur Theoretischen Ökologie) is offered.

Bemerkung

Dear students,
 please note that the block course is taking place in the week from the 13th to the 17th of March 2023.
 Sincerely yours
 Toni Klauschies

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549453 - Vorlesung und Übung und Praktikum (Block) (unbenotet)

110506 VU - Basics in limnoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Aquatic Ecology I + II							
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Aquatic Ecology I + II							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Microscopical exercises, 22. & 23. November 2024							

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-O-WM4 - Applied ecology

110097 V - Biogeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Schmitt

Kommentar

Zum Modul gehört auch ein Blockkurs: 15 bis 17-tägige Geländeübung in Norditalien im September 2023

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549463 - Vorlesung und Exkursion (unbenotet)

110220 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	PD Dr. Niels Blaum

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110221 S - Aktuelle Themen im wissenschaftlichen Naturschutz / Current questions and methods in conservation biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	PD Dr. Niels Blaum
Literatureseminar wöchentlich							
2	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum

Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.

Kommentar

MÖEN: Teil des Richtungsmoduls Naturschutz

MS-EEC: obligatory part of the module Scientific Nature Conservation with exercise part in summer semester

Gruppe 1
Weekly Seminar

Gruppe 2
2 Tage Blockkurs Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549462 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110233 VU - Regional and applied nature conservation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!

Please note: the three initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!

Bemerkung

MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation

3 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110234 VU - Advanced Ecological Modeling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:30 - 16:00	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch, Prof. Dr. Volker Grimm

Zeppelinstrasse 48a

Kommentar

Part of MS-EEC module: Ecol.Modeling with Computer Simulations (2nd part, 1st part was in summer semester)

Only open for succesful participants of the introductory summer modeling course.

Voraussetzung

Voraussetzung/Prerequisite:

Erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung Programmieren für Ökologen/Einführung in die ökol. Modellbildung

Successfull participation in the course Programming for Ecologists & Introduction to Ecological Modelling

Bemerkung	
MÖEN: Zweiter Teil des Moduls Ökol. Modellbildung A	
EEC: Second part of module Ecological Modeling with Computer Simulations	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110253 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2024	Dr. Kolja Bergholz
Kommentar							
Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549462 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						

110255 VS - Behavioural ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	14t.	5.03.2.02	14.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard, PD Dr. Christiane Scheffler, Jonas Stiegler
Current topics of Animal Ecology and Human Biology							
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard
Animal Ecology							
1	BL	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	19.03.2025	Jonas Stiegler
Literature Seminar Behavioral Ecology (2,5 Tage im Zwischensemester)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549462 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						

110272 DF - Anthropology advanced							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	18.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler
Anthropografie und Humanökologie							
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	17.03.2025	PD Dr. Christiane Scheffler
Anthropometrie, 2,5 Tage							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Christiane Scheffler
Literature Seminar Anthropology, mandatory introduction seminar: November; colloquium: January							
Kommentar							
Die Vorlesung Anthropografie und Humanökologie ist verpflichtend (findet nur jedes 2. Semester statt).							
Anstelle der Übung Anthropometrie kann nächstes Wintersemester die Übung Osteologie besucht werden.							
Anstelle des Literaturseminar kann nächstes Wintersemester die Vorlesung/Übung Humanethologie besucht werden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

110276 DF - Anthropology basics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler
Humanbiologie für Ernährungswissenschaften							
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	17.03.2025	PD Dr. Christiane Scheffler
Anthropometrie, 2,5 Tage							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Christiane Scheffler
Literature Seminar Anthropology, mandatory introduction seminar: November; colloquium: January							

Kommentar

Die Vorlesung Humanbiologie für Ernährungswissenschaften ist verpflichtend.

Anstelle der Übung Anthropometrie kann nächstes Wintersemester die Übung Osteologie besucht werden.

Anstelle des Literaturseminar kann nächstes Wintersemester die Vorlesung/Übung Humanethologie besucht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110378 VU - Macroecology and global change							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili

Kommentar

Maximum 15 participants.

The course requires previous R experience or prior participation in the MS-EEC R preparatory course.

Participants need to bring their own computer with R installed.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110429 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow

Kommentar

März 2025, Vorbesprechung Ende Oktober 2024

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation“.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549465 - Seminar und Übung (unbenotet)

110533 DF - Vegetation ecology of Central Europe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	18.10.2024	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025							
Kommentar							
Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.							
Bemerkung							
in Deutsch							
Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte							
summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025, with introductory weekly tutorial							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

BIO-O-WM5 - Data acquisition and analysis							
110074 VU - Conservation genetics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.2.02	17.10.2024	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel
Kommentar							
Wer nur Interesse an der Vorlesung hat, kann diese getrennt belegen: Naturschutzgenetik (nur Vorlesung) . Damit kann aber das Modul nicht abgeschlossen werden!							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549472 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

110220 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	PD Dr. Niels Blaum
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549472 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

110237 V - Plant Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch
Kommentar							
Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.							
Bemerkung							
Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549472 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110404 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Bemerkung

This is a block course mixing lectures and hands-on work (exercises). It will most likely take place from **26 February to 8 March 2024**, 9 am to 5 pm. It will be in hybrid form, in the computer pools D2.01 und D2.02 in house 25 (Potsdam Golm) and Online via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769).

There will be three information/discussion meetings via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769), feel free to join them.

- 4 October 2023, 12 to 1 pm
- 16 October 2023, 12 to 1 pm
- 6 November 2023, 12 to 1 pm

Those meetings are not mandatory, you may join any time. If you cannot make it and would like to have another one, please contact the lecturer (see below).

[2023-11-06] If you are interested in attending an additional meeting before the enrollment period closes this week, please indicate your availability by filling out the poll at the following link: <https://doodle.com/meeting/participate/id/aznNBAYa>

[2023-11-07] There will be two other Zoom meetings: the first one is today, November 7, at 8:15 pm. The second one is on Friday, November 10, at 1 pm. Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769

If you choose to participate Online, you will just need to have access to a simple PC for the time of the course. The only thing you need is a Web Browser and a Linux Terminal. In Windows you may use tools like Putty (<https://www.putty.org/>) or MobaXTerm (<https://mobaxterm.mobatek.net/download.html>, Home Edition). Some prior knowledge about the Linux Terminal may be helpful also, you can find a good starter here: <http://swcarpentry.github.io/shell-novice/>.

You should have some knowledge about biology to get most out of this course. Also attending the [Evolutionary Genomics](#) course taught by Stefanie Hartmann may be a very good option in every case.

You may find a rough description of the course in the Bioinformatics module guide, BIO-MBIW08 (https://www.uni-potsdam.de/fileadmin01/projects/mnfakul/Dokumente_und_%C3%9Cbersichten/Studium_und_Lehre/Module_Guide_Bioinformatics_EN.pdf).

There is a Moodle page for this course: HTS2024, <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38040>.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de for any question or if you need some special arrangements.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549472 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110405 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course, Online participation via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), exercises sessions also.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will regularly meet (Online or in person) then, you're encouraged to work in groups there. Details will/can be discussion in the first session and later on if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all kind of materials and discussion forums, <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38039> .

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something totally different. We will discuss together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de for any question.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549473 - Vorlesung und Übung und Praktikum (unbenotet)

110505 B - Plankton Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Two weeks, full days, 24. Feb.- 07. March 2025

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549475 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

BIO-O-WM6 - Experimental Ecology

110220 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	PD Dr. Niels Blaum

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549482 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110237 V - Plant Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549482 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110505 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Two weeks, full days, 24. Feb.- 07. March 2025

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549484 - Praktikum mit Seminar (unbenotet)

BIO-O-WM7 - Biodiversity research**110221 S - Aktuelle Themen im wissenschaftlichen Naturschutz / Current questions and methods in conservation biology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	PD Dr. Niels Blaum
Literaturseminar wöchentlich							
2	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum
Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.							

Kommentar

MÖEN: Teil des Richtungsmoduls Naturschutz

MS-EEC: obligatory part of the module Scientific Nature Conservation with exercise part in summer semester

Gruppe 1
Weekly SeminarGruppe 2
2 Tage Blockkurs Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 549491 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110233 VU - Regional and applied nature conservation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!

Please note: the three initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!

Bemerkung							
MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation							
3 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2025							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

110237 V - Plant Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar							
Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.							

Bemerkung							
Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

110253 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2024	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar							
Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549491 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						

110427 DF - Taxonomy and biodiversity of fungi and lower plants							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Dr. Volker Kummer, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter

VL Biologie der Pilze und niederen Pflanzen

1	U	Mi	14:30 - 17:30	wöch.	2.26.0.65	16.10.2024	Dr. Volker Kummer
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	-------------------

Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen

1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer
---	----	------	------	--------	------	------	-------------------

Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen, Termine nach Vorankündigung (Aushang)

Kommentar							
Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

110429 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow

Kommentar

März 2025, Vorbesprechung Ende Oktober 2024

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation“.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549493 - Seminar und Übung (unbenotet)

110533 DF - Vegetation ecology of Central Europe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	18.10.2024	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken

Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025, with introductory weekly tutorial

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-O-WM8 - Ecology of specific habitats I

110220 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	PD Dr. Niels Blaum

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549502 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110233 VU - Regional and applied nature conservation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!

Please note: the three initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!

Bemerkung

MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation

3 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549502 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110380 VS - Astrobiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 16:00	Block	5.02.1.01	24.02.2025	Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera

Kommentar

Der Kurs richtet sich an alle, die sich für die Biologie und den Weltraum interessieren und gerne in Zukunft in diesem Forschungsfeld aktiv werden wollen. Wer immer schon einmal:

- die Grenzen des Lebens studieren wollte,
- die Möglichkeiten des Lebens auf anderen Planeten (oder generell im All) zu überleben oder gar zu leben auch experimentell erfahren wollte
- und sich auch nicht scheut, in Zukunft neue Weltraumexperimente zu ersinnen,
- oder die Kombination von Feld-, Labor- und Weltraumforschung kennenlernen möchte,

ist in diesem Kurs richtig und kann erste direkte Kontakte auch zum Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) knüpfen!

The course is addressed to all who are interested in Biology and Space Research topics and would like to be active in this research field in future. Who ever wanted to...:

- study the limits of life
- know experimentally more about the likelihood of life to live or survive on other planets (or in space)
- not be shy to invent new space experiments in future
- get to know about combining field site studies, lab investigations with space research

is ready for this course and could get first contacts also to the German Aerospace Center (DLR).

Voraussetzung

Valid at beginning of 3rd semester / Ab 3. Semester Master Studium der Biologie, Ökologie, Evolution, Naturschutz

Vorlesung und Kurs (je 2 SWS) in Astrobiologie

Recommended is knowledge on BIOLOGY, GEOMICROBIOLOGY, ECOLOGY, EVOLUTION AND NATURE CONSERVATION e.g. from module MS ÖEN, EEC, GEE,

Literatur

Horneck, G. and Rettberg, P. (2007). Complete Course in Astrobiology, WILEY-VCH

Rothery, D.A., Gilmour, I., Sephton, M.A. (2011). An Introduction to Astrobiology, Cambridge University Press

Irwin, L.N. and Schulze-Makuch, D. (2011). Cosmic Biology, Springer

Seckbach, J. (2006). Life as we know it, in Series of "Cellular origin, life in extreme habitats and Astrobiology", Springer

de Vera, J.-P., Seckbach, J. (2013). Habitability of other planets and satellites, Springer

de Vera, J.-P. (2020). Astrobiology on the International Space Station, Springer Briefs in Space Life Sciences, Springer

Cavalazzi, B., Westall, F. (2018). Biosignatures for Astrobiology, in series Advances in Astrobiology and Biogeophysics, Springer

Leistungsnachweis

ECTS/Leistungspunkte: (Vorlesung/Lecture 3+ Kurs/Course 3) 6 LP

Bemerkung

Block-Kurs: ASTROBIOLOGY

(Lecture and Afternoon-Course / Vorlesung + Nachmittagskurs)

Time / Zeit: 24.02. bis 07.03.2025

09:00 – 12:00, 13:00 – 16:00

Where / Wo: Maulbeerallee, Universität Potsdam

Building / Gebäude 5.02.1.01

Final Examen with final Presentation and paper draft /Abschlußprüfung im Rahmen eines Abschlußvortrags und Paper-Draft am letzten Kurstag 08.03.2024

Die Teilnehmeranzahl ist auf maximal 18 + 2 (20) begrenzt.

Lerninhalte

Content

Astrobiology: a general overview; habitability of planets from geologic/biologic/ecophysiological and ecological point of view; guidelines of planetary simulation experiments with microorganisms in the lab; planetary analogue field site experiments in Polar Regions/Deserts/ at high altitudes; space experiments on satellites and the International Space Station (ISS); Planetary Protection; Research on Biosignatures/Bio-Traces; space mission concepts

Qualification goals:

- Efficient and successful literature research
- Team work on a selected astrobiological topic
- Oral Presentation and ability to write a paper
- develop innovative new ideas for astrobiological experiments (in space, in the lab and in the field)

Im Rahmen der Vorlesung:

1. Eine allgemeine Übersicht über das breite Feld der Astrobiologie/Weltraumbiologie
2. Habitabilität von Planeten aus geobiologischer, ökologischer, ökophysiologischer und generell biologischer Sicht
3. Aufbau und Durchführung von Planeten-Simulationsexperimenten mit Mikroorganismen
4. Planeten-analoge Feldstudien im Hochgebirge, in den Wüsten, der Arktis + Antarktis
5. Weltraumexperimente auf Satelliten und der Internationalen Weltraumstation ISS
6. Was versteht man unter „Planetary Protection“
7. Erforschung von Biosignaturen für die Suche nach Leben im All
8. Weltraum-Missionskonzepte

Im Rahmen eines am Nachmittag durchgeführten Arbeitskurses:

1. Auswahl von Themen aus der Astrobiologie soll in Gruppen bearbeitet werden
2. Vorbereitung eines abschließenden Vortrags, der am letzten Kurstag vorgetragen werden soll
3. Besuch der Marssimulationskammer und des Raman-Biosignaturen Labors im Institut für Planetenforschung am Zentrum für Deutsche Luft- und Raumfahrt (DLR) in Adlershof Berlin

Kurzkomentar

Registration directly to lecturer/
 Anmeldung direkt bei Dozent: Dr. Jean-Pierre de Vera
jean-pierre.devera@dlr.de ; devera1@uni-potsdam.de
 or/oder PULS-System

Zielgruppe

Assignable to PULS-module starting from 3rd semester:
 BIO-O-WM3: Concepts of ecology
 BIO-O-WM8: Ecology of specific habitats I
 BIO-O-WM9: Ecology of specific habitats II
 BIO-O-WM17: Interactions ecology, evolution, and genetics
 Studiengang MS –ÖEN – Master of Science (Biologen, Geomikrobiologen, Ökologen, Evolutionsforschung und Naturschutz) ab 3. Semester

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549500 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110429 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow

Kommentar

März 2025, Vorbesprechung Ende Oktober 2024
 Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation“.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549506 - Seminar und Übung (unbenotet)

110505 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Two weeks, full days, 24. Feb.- 07. March 2025

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549504 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

110506 VU - Basics in limnoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff


Aquatic Ecology I + II							
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Aquatic Ecology I + II							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Microscopical exercises, 22. & 23. November 2024							

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549502 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

 110510 U - Microscopical Exercises							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar


22. & 23. November 2024

Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Exercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549502 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

 110533 DF - Vegetation ecology of Central Europe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	18.10.2024	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken

Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025, with introductory weekly tutorial

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549502 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-O-WM9 - Ecology of specific habitats II

110220 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	PD Dr. Niels Blaum
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549512 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

110233 VU - Regional and applied nature conservation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch
Kommentar							
<p>Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!</p> <p>Please note: the three initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!</p>							
Bemerkung							
<p>MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation</p> <p>3 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2025</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549512 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

110380 VS - Astrobiology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 16:00	Block	5.02.1.01	24.02.2025	Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera
Kommentar							
<p>Der Kurs richtet sich an alle, die sich für die Biologie und den Weltraum interessieren und gerne in Zukunft in diesem Forschungsfeld aktiv werden wollen. Wer immer schon einmal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Grenzen des Lebens studieren wollte, • die Möglichkeiten des Lebens auf anderen Planeten (oder generell im All) zu überleben oder gar zu leben auch experimentell erfahren wollte • und sich auch nicht scheut, in Zukunft neue Weltraumexperimente zu ersinnen, • oder die Kombination von Feld-, Labor- und Weltraumforschung kennenlernen möchte, <p>ist in diesem Kurs richtig und kann erste direkte Kontakte auch zum Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) knüpfen!</p> <p>The course is addressed to all who are interested in Biology and Space Research topics and would like to be active in this research field in future. Who ever wanted to...:</p> <ul style="list-style-type: none"> • study the limits of life • know experimentally more about the likelihood of life to live or survive on other planets (or in space) • not be shy to invent new space experiments in future • get to know about combining field site studies, lab investigations with space research <p>is ready for this course and could get first contacts also to the German Aerospace Center (DLR).</p>							

Voraussetzung

Valid at beginning of 3rd semester / Ab 3. Semester Master Studium der Biologie, Ökologie, Evolution, Naturschutz

Vorlesung und Kurs (je 2 SWS) in Astrobiologie

Recommended is knowledge on BIOLOGY, GEOMICROBIOLOGY, ECOLOGY, EVOLUTION AND NATURE CONSERVATION e.g. from module MS ÖEN, EEC, GEE,

Literatur

Horneck, G. and Rettberg, P. (2007). Complete Course in Astrobiology, WILEY-VCH

Rothery, D.A., Gilmour, I., Sephton, M.A. (2011). An Introduction to Astrobiology, Cambridge University Press

Irwin, L.N. and Schulze-Makuch, D. (2011). Cosmic Biology, Springer

Seckbach, J. (2006). Life as we know it, in Series of "Cellular origin, life in extreme habitats and Astrobiology", Springer

de Vera, J.-P., Seckbach, J. (2013). Habitability of other planets and satellites, Springer

de Vera, J.-P. (2020). Astrobiology on the International Space Station, Springer Briefs in Space Life Sciences, Springer

Cavalazzi, B., Westall, F. (2018). Biosignatures for Astrobiology, in series Advances in Astrobiology and Biogeophysics, Springer

Leistungsnachweis

ECTS/Leistungspunkte: (Vorlesung/Lecture 3+ Kurs/Course 3) 6 LP

Bemerkung

Block-Kurs: ASTROBIOLOGY

(Lecture and Afternoon-Course / Vorlesung + Nachmittagskurs)

Time / Zeit: 24.02. bis 07.03.2025

09:00 – 12:00, 13:00 – 16:00

Where / Wo: Maulbeerallee, Universität Potsdam

Building / Gebäude 5.02.1.01

Final Examen with final Presentation and paper draft /Abschlussprüfung im Rahmen eines Abschlussvortrags und Paper-Draft am letzten Kurstag 08.03.2024

Die Teilnehmeranzahl ist auf maximal 18 + 2 (20) begrenzt.

Lerninhalte

Content

Astrobiology: a general overview; habitability of planets from geologic/biologic/ecophysiological and ecological point of view; guidelines of planetary simulation experiments with microorganisms in the lab; planetary analogue field site experiments in Polar Regions/Deserts/ at high altitudes; space experiments on satellites and the International Space Station (ISS); Planetary Protection; Research on Biosignatures/Bio-Traces; space mission concepts

Qualification goals:

- Efficient and successful literature research
- Team work on a selected astrobiological topic
- Oral Presentation and ability to write a paper
- develop innovative new ideas for astrobiological experiments (in space, in the lab and in the field)

Im Rahmen der Vorlesung:

1. Eine allgemeine Übersicht über das breite Feld der Astrobiologie/Weltraumbiologie
2. Habitabilität von Planeten aus geobiologischer, ökologischer, ökophysilogischer und generell biologischer Sicht
3. Aufbau und Durchführung von Planeten-Simulationsexperimenten mit Mikroorganismen
4. Planeten-analoge Feldstudien im Hochgebirge, in den Wüsten, der Arktis + Antarktis
5. Weltraumexperimente auf Satelliten und der Internationalen Weltraumstation ISS
6. Was versteht man unter „Planetary Protection“
7. Erforschung von Biosignaturen für die Suche nach Leben im All
8. Weltraum-Missionskonzepte

Im Rahmen eines am Nachmittag durchgeführten Arbeitskurses:

1. Auswahl von Themen aus der Astrobiologie soll in Gruppen bearbeitet werden
2. Vorbereitung eines abschließenden Vortrags, der am letzten Kurstag vorgetragen werden soll
3. Besuch der Marssimulationskammer und des Raman-Biosignaturen Labors im Institut für Planetenforschung am Zentrum für Deutsche Luft- und Raumfahrt (DLR) in Adlershof Berlin

Kurzkomentar

Registration directly to lecturer/

Anmeldung direkt bei Dozent: Dr. Jean-Pierre de Vera

jean-pierre.devera@dlr.de ; devera1@uni-potsdam.de

or/oder PULS-System

Zielgruppe

Assignable to PULS-module starting from 3rd semester:

BIO-O-WM3: Concepts of ecology
BIO-O-WM8: Ecology of specific habitats I
BIO-O-WM9: Ecology of specific habitats II
BIO-O-WM17: Interactions ecology, evolution, and genetics

Studiengang MS –ÖEN – Master of Science (Biologen, Geomikrobiologen, Ökologen, Evolutionsforschung und Naturschutz)
ab 3. Semester

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549510 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110429 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
Kommentar							
März 2025, Vorbesprechung Ende Oktober 2024							
Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation“.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549516 - Seminar und Übung (unbenotet)						
110505 B - Plankton Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Kommentar							
Two weeks, full days, 24. Feb.- 07. March 2025							
Bemerkung							
Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549514 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)						
110506 VU - Basics in limnoecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Aquatic Ecology I + II							
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Aquatic Ecology I + II							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Microscopical exercises, 22. & 23. November 2024							
Kommentar							
Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549512 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						
110510 U - Microscopical Exercises							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

22. & 23. November 2024

Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Exercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549512 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110533 DF - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	18.10.2024	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken

Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025, with introductory weekly tutorial

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549512 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-O-WM10 - Aquatic environmental biology

110505 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Two weeks, full days, 24. Feb.- 07. March 2025

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549523 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

110506 VU - Basics in limnoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff


Aquatic Ecology I + II							
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Aquatic Ecology I + II							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Microscopical exercises, 22. & 23. November 2024							

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549521 - Vorlesung und Praktikum (1 Woche) (unbenotet)

 110510 U - Microscopical Exercises							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

22. & 23. November 2024


Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Exercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549521 - Vorlesung und Praktikum (1 Woche) (unbenotet)

BIO-O-WM11 - Conservation biology

 110220 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	PD Dr. Niels Blaum

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549532 - Vorlesung und Übung zu spezifischen biologischen Hintergründen, Methoden und aktuellen Fragen der modernen naturschutzbiologischen Forschung (unbenotet)

 **110221 S - Aktuelle Themen im wissenschaftlichen Naturschutz / Current questions and methods in conservation biology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	PD Dr. Niels Blaum
Literaturseminar wöchentlich							
2	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum

Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.

Kommentar	
MÖEN:	Teil des Richtungsmoduls Naturschutz
MS-EEC:	obligatory part of the module Scientific Nature Conservation with exercise part in summer semester
Gruppe 1	Weekly Seminar
Gruppe 2	2 Tage Blockkurs Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549531 - Vorlesung und Seminar zu spezifischen biologischen Hintergründen, Methoden und aktuellen Fragen der modernen naturschutzbiologischen Forschung (unbenotet)

110253 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2024	Dr. Kolja Bergholz
Kommentar							
Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549531 - Vorlesung und Seminar zu spezifischen biologischen Hintergründen, Methoden und aktuellen Fragen der modernen naturschutzbiologischen Forschung (unbenotet)						

110378 VU - Macroecology and global change							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
Kommentar							
<i>Maximum 15 participants.</i>							
<i>The course requires previous R experience or prior participation in the MS-EEC R preparatory course.</i>							
<i>Participants need to bring their own computer with R installed.</i>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549532 - Vorlesung und Übung zu spezifischen biologischen Hintergründen, Methoden und aktuellen Fragen der modernen naturschutzbiologischen Forschung (unbenotet)						

BIO-O-WM12 - Applications in nature conservation							
110233 VU - Regional and applied nature conservation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar	
<p>Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!</p> <p>Please note: the three initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!</p>	
Bemerkung	
<p>MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation</p> <p>3 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2025</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549543 - Vorlesung und Übung zu regionalen Aspekten des Naturschutzes und Übung zu Methoden des angewandten Naturschutzes (unbenotet)

110234 VU - Advanced Ecological Modeling							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:30 - 16:00	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch, Prof. Dr. Volker Grimm
Zeppelinstrasse 48a							

Kommentar	
<p>Part of MS-EEC module: Ecol.Modeling with Computer Simulations (2nd part, 1st part was in summer semester)</p> <p>Only open for successful participants of the introductory summer modeling course.</p>	
Voraussetzung	
<p>Voraussetzung/Prerequisite:</p> <p>Erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung Programmieren für Ökologen/Einführung in die ökol. Modellbildung</p> <p>Successful participation in the course Programming for Ecologists & Introduction to Ecological Modelling</p>	
Bemerkung	
<p>MÖEN: Zweiter Teil des Moduls Ökol. Modellbildung A</p> <p>EEC: Second part of module Ecological Modeling with Computer Simulations</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549544 - Vorlesung und Übung zu modellbasierten Methoden im modernen Naturschutz und Übungen am Computer (unbenotet)

110378 VU - Macroecology and global change							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili

Kommentar

Maximum 15 participants.

The course requires previous R experience or prior participation in the MS-EEC R preparatory course.

Participants need to bring their own computer with R installed.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549544 - Vorlesung und Übung zu modellbasierten Methoden im modernen Naturschutz und Übungen am Computer (unbenotet)

110533 DF - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	18.10.2024	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken

Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025, with introductory weekly tutorial

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549541 - Vorlesung und Übung zu angewandten empirischen Aspekten des Naturschutzes mit Exkursionsanteil (unbenotet)

BIO-O-WM13 - Biology of plants and fungi

110427 DF - Taxonomy and biodiversity of fungi and lower plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Dr. Volker Kummer, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter

VL Biologie der Pilze und niederen Pflanzen

1	U	Mi	14:30 - 17:30	wöch.	2.26.0.65	16.10.2024	Dr. Volker Kummer
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	-------------------

Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen

1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer
---	----	------	------	--------	------	------	-------------------

Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen, Termine nach Vorankündigung (Aushang)

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549550 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110429 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
Kommentar							
März 2025, Vorbesprechung Ende Oktober 2024							
Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation“.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549556 - Seminar und Übung (unbenotet)						

110533 DF - Vegetation ecology of Central Europe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	18.10.2024	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025							
Kommentar							
Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.							
Bemerkung							
in Deutsch							
Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte							
summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025, with introductory weekly tutorial							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549550 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

BIO-O-WM14 - Ecology of mammals							
110255 VS - Behavioural ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	14t.	5.03.2.02	14.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard, PD Dr. Christiane Scheffler, Jonas Stiegler
Current topics of Animal Ecology and Human Biology							
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard
Animal Ecology							
1	BL	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	19.03.2025	Jonas Stiegler
Literature Seminar Behavioral Ecology (2,5 Tage im Zwischensemester)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549560 - Vorlesung und Seminare (unbenotet)						

110272 DF - Anthropology advanced							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	18.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler
Anthropografie und Humanökologie							
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	17.03.2025	PD Dr. Christiane Scheffler
Anthropometrie, 2,5 Tage							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Christiane Scheffler
Literature Seminar Anthropology, mandatory introduction seminar: November; colloquium: January							

Kommentar

Die Vorlesung Anthropografie und Humanökologie ist verpflichtend (findet nur jedes 2. Semester statt).

Anstelle der Übung Anthropometrie kann nächstes Wintersemester die Übung Osteologie besucht werden.

Anstelle des Literaturseminar kann nächstes Wintersemester die Vorlesung/Übung Humanethologie besucht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549569 - Vorlesungen und Übung oder Seminar (unbenotet)

110276 DF - Anthropology basics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler
Humanbiologie für Ernährungswissenschaften							
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	17.03.2025	PD Dr. Christiane Scheffler
Anthropometrie, 2,5 Tage							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Christiane Scheffler
Literature Seminar Anthropology, mandatory introduction seminar: November; colloquium: January							

Kommentar

Die Vorlesung Humanbiologie für Ernährungswissenschaften ist verpflichtend.

Anstelle der Übung Anthropometrie kann nächstes Wintersemester die Übung Osteologie besucht werden.

Anstelle des Literaturseminar kann nächstes Wintersemester die Vorlesung/Übung Humanethologie besucht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549569 - Vorlesungen und Übung oder Seminar (unbenotet)

BIO-O-WM15 - Theoretical ecology and ecological modelling I

110234 VU - Advanced Ecological Modeling							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:30 - 16:00	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch, Prof. Dr. Volker Grimm
Zeppelinstrasse 48a							

Kommentar							
Part of MS-EEC module: Ecol.Modeling with Computer Simulations (2 nd part, 1 st part was in summer semester)							
Only open for succesful participants of the introductory summer modeling course.							
Voraussetzung							
Voraussetzung/Prerequisite:							
Erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung Programmieren für Ökologen/Einführung in die ökol. Modellbildung							
Successfull participation in the course Programming for Ecologists & Introduction to Ecological Modelling							
Bemerkung							
MÖEN: Zweiter Teil des Moduls Ökol. Modellbildung A							
EEC: Second part of module Ecological Modeling with Computer Simulations							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549572 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						
110378 VU - Macroecology and global change							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
Kommentar							
<i>Maximum 15 participants.</i>							
<i>The course requires previous R experience or prior participation in the MS-EEC R preparatory course.</i>							
<i>Participants need to bring their own computer with R installed.</i>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549571 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						
SL	549572 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						
110500 VU - Basic theoretical ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	14:15 - 16:45	wöch.	5.02.2.01	18.10.2024	Dr. Toni Klauschies
Lecture and exercise during semester							
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Guill
10.-14.03.2025							
Kommentar							
In addition the Seminar theoretical ecology (Seminar zur Theoretischen Ökologie) is offered.							

Bemerkung	
Dear students,	
please note that the block course is taking place in the week from the 13th to the 17th of March 2023.	
Sincerely yours	
Toni Klauschies	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549573 - Vorlesung und Praktikum mit Übung (Block) (unbenotet)

BIO-O-WM16 - Theoretical ecology and ecological modelling II

110234 VU - Advanced Ecological Modeling							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:30 - 16:00	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch, Prof. Dr. Volker Grimm
Zeppelinstrasse 48a							

Kommentar	
Part of MS-EEC module: Ecol.Modeling with Computer Simulations (2 nd part, 1 st part was in summer semester)	
Only open for succesful participants of the introductory summer modeling course.	

Voraussetzung	
Voraussetzung/Prerequisite:	
Erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung Programmieren für Ökologen/Einführung in die ökol. Modellbildung	
Successfull participation in the course Programming for Ecologists & Introduction to Ecological Modelling	

Bemerkung	
MÖEN: Zweiter Teil des Moduls Ökol. Modellbildung A	
EEC: Second part of module Ecological Modeling with Computer Simulations	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549582 - Vorlesung und Übung im Bereich Ökologische Modellbildung mit Computersimulationen (unbenotet)

110378 VU - Macroecology and global change							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili

Kommentar

Maximum 15 participants.

The course requires previous R experience or prior participation in the MS-EEC R preparatory course.

Participants need to bring their own computer with R installed.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549582 - Vorlesung und Übung im Bereich Ökologische Modellbildung mit Computersimulationen (unbenotet)

SL 549583 - Vorlesung und Übung im Bereich Theoretische Ökologie (unbenotet)

110500 VU - Basic theoretical ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	14:15 - 16:45	wöch.	5.02.2.01	18.10.2024	Dr. Toni Klauschies
Lecture and exercise during semester							
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Guill
10.-14.03.2025							

Kommentar

In addition the Seminar theoretical ecology (Seminar zur Theoretischen Ökologie) is offered.

Bemerkung

Dear students,

please note that the block course is taking place in the week from the 13th to the 17th of March 2023.

Sincerely yours

Toni Klauschies

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549581 - Vorlesung und Praktikum mit Übung (Block) (unbenotet)

BIO-O-WM17 - Interactions ecology, evolution, and genetics

110017 B - Terrestrial Palaeoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Kathleen Stooft-Leichsenring
17.02. – 28.02.2025							

Kommentar

Hinweis für GEE: Diese LV deckt das gesamte Modul GEE-M-V13 ab, also Vorlesung+Seminar und Übung. Es muss keine weitere LV belegt werden, um das Modul abschließen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549596 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

110074 VU - Conservation genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.2.02	17.10.2024	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel

Kommentar

Wer nur Interesse an der Vorlesung hat, kann diese getrennt belegen: [Naturschutzgenetik \(nur Vorlesung\)](#) . Damit kann aber das Modul nicht abgeschlossen werden!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549593 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110097 V - Biogeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Schmitt

Kommentar

Zum Modul gehört auch ein Blockkurs: 15 bis 17-tägige Geländeübung in Norditalien im September 2023

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549594 - Vorlesung und Exkursion (unbenotet)

110380 VS - Astrobiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 16:00	Block	5.02.1.01	24.02.2025	Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera

Kommentar

Der Kurs richtet sich an alle, die sich für die Biologie und den Weltraum interessieren und gerne in Zukunft in diesem Forschungsfeld aktiv werden wollen. Wer immer schon einmal:

- die Grenzen des Lebens studieren wollte,
- die Möglichkeiten des Lebens auf anderen Planeten (oder generell im All) zu überleben oder gar zu leben auch experimentell erfahren wollte
- und sich auch nicht scheut, in Zukunft neue Weltraumexperimente zu ersinnen,
- oder die Kombination von Feld-, Labor- und Weltraumforschung kennenlernen möchte,

ist in diesem Kurs richtig und kann erste direkte Kontakte auch zum Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) knüpfen!

The course is addressed to all who are interested in Biology and Space Research topics and would like to be active in this research field in future. Who ever wanted to...:

- study the limits of life
- know experimentally more about the likelihood of life to live or survive on other planets (or in space)
- not be shy to invent new space experiments in future
- get to know about combining field site studies, lab investigations with space research

is ready for this course and could get first contacts also to the German Aerospace Center (DLR).

Voraussetzung

Valid at beginning of 3rd semester / Ab 3. Semester Master Studium der Biologie, Ökologie, Evolution, Naturschutz

Vorlesung und Kurs (je 2 SWS) in Astrobiologie

Recommended is knowledge on BIOLOGY, GEOMICROBIOLOGY, ECOLOGY, EVOLUTION AND NATURE CONSERVATION e.g. from module MS ÖEN, EEC, GEE,

Literatur

Horneck, G. and Rettberg, P. (2007). Complete Course in Astrobiology, WILEY-VCH

Rothery, D.A., Gilmour, I., Sephton, M.A. (2011). An Introduction to Astrobiology, Cambridge University Press

Irwin, L.N. and Schulze-Makuch, D. (2011). Cosmic Biology, Springer

Seckbach, J. (2006). Life as we know it, in Series of "Cellular origin, life in extreme habitats and Astrobiology", Springer

de Vera, J.-P., Seckbach, J. (2013). Habitability of other planets and satellites, Springer

de Vera, J.-P. (2020). Astrobiology on the International Space Station, Springer Briefs in Space Life Sciences, Springer

Cavalazzi, B., Westall, F. (2018). Biosignatures for Astrobiology, in series Advances in Astrobiology and Biogeophysics, Springer

Leistungsnachweis

ECTS/Leistungspunkte: (Vorlesung/Lecture 3+ Kurs/Course 3) 6 LP

Bemerkung

Block-Kurs: ASTROBIOLOGY

(Lecture and Afternoon-Course / Vorlesung + Nachmittagskurs)

Time / Zeit: 24.02. bis 07.03.2025

09:00 – 12:00, 13:00 – 16:00

Where / Wo: Maulbeerallee, Universität Potsdam

Building / Gebäude 5.02.1.01

Final Examen with final Presentation and paper draft /Abschlußprüfung im Rahmen eines Abschlußvortrags und Paper-Draft am letzten Kurstag 08.03.2024

Die Teilnehmeranzahl ist auf maximal 18 + 2 (20) begrenzt.

Lerninhalte

Content

Astrobiology: a general overview; habitability of planets from geologic/biologic/ecophysiological and ecological point of view; guidelines of planetary simulation experiments with microorganisms in the lab; planetary analogue field site experiments in Polar Regions/Deserts/ at high altitudes; space experiments on satellites and the International Space Station (ISS); Planetary Protection; Research on Biosignatures/Bio-Traces; space mission concepts

Qualification goals:

- Efficient and successful literature research
- Team work on a selected astrobiological topic
- Oral Presentation and ability to write a paper
- develop innovative new ideas for astrobiological experiments (in space, in the lab and in the field)

Im Rahmen der Vorlesung:

1. Eine allgemeine Übersicht über das breite Feld der Astrobiologie/Weltraumbiologie
2. Habitabilität von Planeten aus geobiologischer, ökologischer, ökophysilogischer und generell biologischer Sicht
3. Aufbau und Durchführung von Planeten-Simulationsexperimenten mit Mikroorganismen
4. Planeten-analoge Feldstudien im Hochgebirge, in den Wüsten, der Arktis + Antarktis
5. Weltraumexperimente auf Satelliten und der Internationalen Weltraumstation ISS
6. Was versteht man unter „Planetary Protection“
7. Erforschung von Biosignaturen für die Suche nach Leben im All
8. Weltraum-Missionskonzepte

Im Rahmen eines am Nachmittag durchgeführten Arbeitskurses:

1. Auswahl von Themen aus der Astrobiologie soll in Gruppen bearbeitet werden
2. Vorbereitung eines abschließenden Vortrags, der am letzten Kurstag vorgetragen werden soll
3. Besuch der Marssimulationskammer und des Raman-Biosignaturen Labors im Institut für Planetenforschung am Zentrum für Deutsche Luft- und Raumfahrt (DLR) in Adlershof Berlin

Kurzkomentar

Registration directly to lecturer/

Anmeldung direkt bei Dozent: Dr. Jean-Pierre de Vera

jean-pierre.devera@dlr.de ; devera1@uni-potsdam.de

or/oder PULS-System

Zielgruppe

Assignable to PULS-module starting from 3rd semester:

BIO-O-WM3: Concepts of ecology
BIO-O-WM8: Ecology of specific habitats I
BIO-O-WM9: Ecology of specific habitats II
BIO-O-WM17: Interactions ecology, evolution, and genetics

Studiengang MS –ÖEN – Master of Science (Biologen, Geomikrobiologen, Ökologen, Evolutionsforschung und Naturschutz)
ab 3. Semester

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549590 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110404 B - Analysis of high-throughput sequencing data							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel
Bemerkung							
<p>This is a block course mixing lectures and hands-on work (exercises). It will most likely take place from 26 February to 8 March 2024, 9 am to 5 pm. It will be in hybrid form, in the computer pools D2.01 und D2.02 in house 25 (Potsdam Golm) and Online via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769).</p> <p>There will be three information/discussion meetings via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769), feel free to join them.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 October 2023, 12 to 1 pm • 16 October 2023, 12 to 1 pm • 6 November 2023, 12 to 1 pm <p>Those meetings are not mandatory, you may join any time. If you cannot make it and would like to have another one, please contact the lecturer (see below).</p> <p>[2023-11-06] If you are interested in attending an additional meeting before the enrollment period closes this week, please indicate your availability by filling out the poll at the following link: https://doodle.com/meeting/participate/id/aznNBAYa</p> <p>[2023-11-07] There will be two other Zoom meetings: the first one is today, November 7, at 8:15 pm. The second one is on Friday, November 10, at 1 pm. Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769</p> <p>If you choose to participate Online, you will just need to have access to a simple PC for the time of the course. The only thing you need is a Web Browser and a Linux Terminal. In Windows you may use tools like Putty (https://www.putty.org/) or MobaXTerm (https://mobaxterm.mobatek.net/download.html, Home Edition). Some prior knowledge about the Linux Terminal may be helpful also, you can find a good starter here: http://swcarpentry.github.io/shell-novice/.</p> <p>You should have some knowledge about biology to get most out of this course. Also attending the Evolutionary Genomics course taught by Stefanie Hartmann may be a very good option in every case.</p> <p>You may find a rough description of the course in the Bioinformatics module guide, BIO-MBIW08 (https://www.uni-potsdam.de/fileadmin01/projects/mnfakul/Dokumente_und_%C3%9Cbersichten/Studium_und_Lehre/Module_Guide_Bioinformatics_EN.pdf).</p> <p>There is a Moodle page for this course: HTS2024, https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38040.</p> <p>Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de for any question or if you need some special arrangements.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549593 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

110405 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course, Online participation via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), exercises sessions also.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will regularly meet (Online or in person) then, you're encouraged to work in groups there. Details will/can be discussion in the first session and later on if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all kind of materials and discussion forums, <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38039> .

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something totally different. We will discuss together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de for any question.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549595 - Vorlesung und Praktikum (unbenotet)

110427 DF - Taxonomy and biodiversity of fungi and lower plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Dr. Volker Kummer, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter
VL Biologie der Pilze und niederen Pflanzen							
1	U	Mi	14:30 - 17:30	wöch.	2.26.0.65	16.10.2024	Dr. Volker Kummer
Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen							
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer
Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen, Termine nach Vorankündigung (Aushang)							

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549593 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110498 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Links:

Moodle course lecture <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25391>

Kommentar

Als Ergänzung wird das " [Tutorium zur VL System-Ökologie](#) " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " [Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#) ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the " [Tutorium zur VL System-Ökologie](#) " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " [Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#) " enabling more in depth discussion of selected topics.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549590 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-O-WM18 - The central role of evolutionary biology in biosciences

109852 KL - Evolutionsbiologisches / Genetisches Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Michael Hofreiter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549693 - Oberseminar Evolutionsbiologisches/Genetisches Kolloquium (unbenotet)

BIO-O-WM18 - The central role of evolutionary biology in biosciences (auslaufend)

109852 KL - Evolutionsbiologisches / Genetisches Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Michael Hofreiter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549603 - Oberseminar Evolutionsbiologisches/Genetisches Kolloquium (unbenotet)

BIO-O-WM19 - Microevolution

109843 V - Molecular Population Genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	15:00 - 15:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2024	Prof. Dr. Ralph Tiedemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549614 - Molecular population genetics (unbenotet)

109844 U - Molecular Population Genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, N.N., Feng Cheng

Blockveranstaltung vom 10.-21. Februar 2025, ganztägig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549612 - Molecular population genetics (unbenotet)

Elective modules B

BIO-B-WM10 - Genome Research and Systems Biology B **110091 B - Current Aspects of Plant Metabolism**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

 **110131 VU - Bioinformatik biologischer Sequenzen / Evolutionary Genomics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

This course does not have an online option, you will need to be present for the lectures and computer labs. For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID. Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see <https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc>)
Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

 **110226 V - Cellular Signal Transduction**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böhl, Prof. Dr. Tim Schulz

Kommentar

The **corresponding seminar** takes place during summer term.

For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110382 DF - Introduction to databases and practical programming							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:15	wöch.	2.70.0.01	18.10.2024	Dr. Detlef Groth
1	SU	Fr	09:45 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	18.10.2024	Dr. Detlef Groth
Kommentar							
<p>Dear students, for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39233</p> <p>The course key is: Golm2324X There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or in case your aren't fit. Here is the Zoom link: https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701 (Password: 21955051) Fri 08:15-11:45 Detlef Groth</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)							

110385 VS - Statistical Bioinformatics for MS-BAM							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.10	16.10.2024	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther
Kommentar							
Number of participants limited to 50 including students of the MS-BIS.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)							

110395 VS - Current Aspects of Plant Physiology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Ivan Acosta, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Caroline Gutjahr, Dr. Marco Incarbone, Dr. Hua Jiang, Dr. Vanessa Loiacono, Dr. John Lunn, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Reimo Zoschke
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Ivan Acosta, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Caroline Gutjahr, Dr. Marco Incarbone, Dr. Hua Jiang, Dr. Vanessa Loiacono, Dr. John Lunn, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Dr.

									Arun Sampathkumar, Dr. Reimo Zoschke
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

Kommentar

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110398 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics							
---	--	--	--	--	--	--	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Reimo Zoschke

Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul

1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Reimo Zoschke
---	---	----	---------------	-------	------------	------------	---

Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110399 VS - Presentation skills for life scientists							
---	--	--	--	--	--	--	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110400 VS - Developmental Biology of Animals and Plants							
---	--	--	--	--	--	--	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110404 B - Analysis of high-throughput sequencing data							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel
Bemerkung							
<p>This is a block course mixing lectures and hands-on work (exercises). It will most likely take place from 26 February to 8 March 2024, 9 am to 5 pm. It will be in hybrid form, in the computer pools D2.01 und D2.02 in house 25 (Potsdam Golm) and Online via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769).</p> <p>There will be three information/discussion meetings via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769), feel free to join them.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 October 2023, 12 to 1 pm • 16 October 2023, 12 to 1 pm • 6 November 2023, 12 to 1 pm <p>Those meetings are not mandatory, you may join any time. If you cannot make it and would like to have another one, please contact the lecturer (see below).</p> <p>[2023-11-06] If you are interested in attending an additional meeting before the enrollment period closes this week, please indicate your availability by filling out the poll at the following link: https://doodle.com/meeting/participate/id/aznNBAYa</p> <p>[2023-11-07] There will be two other Zoom meetings: the first one is today, November 7, at 8:15 pm. The second one is on Friday, November 10, at 1 pm. Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769</p> <p>If you choose to participate Online, you will just need to have access to a simple PC for the time of the course. The only thing you need is a Web Browser and a Linux Terminal. In Windows you may use tools like Putty (https://www.putty.org/) or MobaXTerm (https://mobaxterm.mobatek.net/download.html, Home Edition). Some prior knowledge about the Linux Terminal may be helpful also, you can find a good starter here: http://swcarpentry.github.io/shell-novice/.</p> <p>You should have some knowledge about biology to get most out of this course. Also attending the Evolutionary Genomics course taught by Stefanie Hartmann may be a very good option in every case.</p> <p>You may find a rough description of the course in the Bioinformatics module guide, BIO-MBIW08 (https://www.uni-potsdam.de/fileadmin01/projects/mnfakul/Dokumente_und_%C3%9Cbersichten/Studium_und_Lehre/Module_Guide_Bioinformatics_EN.pdf).</p> <p>There is a Moodle page for this course: HTS2024, https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38040.</p> <p>Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de for any question or if you need some special arrangements.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						

110405 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course, Online participation via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), exercises sessions also.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will regularly meet (Online or in person) then, you're encouraged to work in groups there. Details will/can be discussion in the first session and later on if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all kind of materials and discussion forums, <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38039> .

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something totally different. We will discuss together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de for any question.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110442 VS - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2024	Dr. rer. nat. Sasa Petrovic, Prof. Dr. Petra Wendler
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2024	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. rer. nat. Sasa Petrovic

Kommentar

Content:

Structural biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (<https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9>)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:

- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include

- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.

Learning outcomes:

1. Subject-specific competences:

At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.

2. Methods-specific competences:

The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.

3. Action competence:

The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

This course can be taken as a 6CP, 8CP or 11CP module:

6CP: Lecture and seminar

8CP: Lecture, seminar and 2 week practical course

11CP: Lecture seminar and 6 week practical course

Moodle Page: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=18544>

Literatur

The course will go through the online resources on the Caltech webpage:

<http://cryo-em-course.caltech.edu/videos>

interesting review articles:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304416517302374>

<https://dasher.wustl.edu/bio5357/readings/molcell-58-677-15.pdf>

interesting short youtube videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=BJKkC0W-6Qk>

<https://www.youtube.com/watch?v=026rzTXb1zw&t=16s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qq8DO-4BnIY>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110537 VS - Molecular Biology and Genome Research							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber

Kommentar

Introduction with all necessary information to the module structure (lecture, seminar, internships, exams) will be provided during the 1st date of the seminar (18.10.2023 and 19.10.2023) , pdf file of slides also provided in the Moodle course. (Molecular Biology and Genome Research)

Changed max number for participants per seminar group: 10.

Assignment to seminar groups can be changed due to student participant number or other necessities.

The **seminar** will discuss review and research papers within the topic frame **Read Genomes, Understand Genomes, Write Genomes, and Manipulate Genomes** .

The seminar is designed as a Scientific Meeting based on active participation of students taking certain roles within different seminars.

Each student has to pick the role of a Speaker on one date and of an Expert Panelist at another date. Please enter your name for a certain role and seminar date in the [table](#) provided in the [link](#) .

Your role:

- **Speaker** : The Speaker will present a research paper with emphasis on results, discussion and outlook for this research approach and participate in the panel discussion.
- **Expert Panelist** : There will be an additional panelist, who will discuss questions.

Being Speaker or Expert Panelist:

- you should be able to discuss the contents and to evaluate the quality of the presented paper,
- you should be able to answer the questions given by the lecturer and to raise own questions,
- and participate actively in the discussion.

Audience : All other participating students will actively participate in the discussion with questions and remarks on the relevant paper and research topic. At the end of the seminar, the audience will give feedback to the presenter and the expert panelists.

All papers will be available in the Moodle course as pdf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110567 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology WPM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:00 - 15:30	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

FIRST MEETING AS INDICATED 16.10.2023 in room 2.25.B0.01 at 12.15 h.

Afterwards, lecture and Seminar take place in house 20, room 2.20.01 from 12.15 h. This winter term there will likely be no (or maximum 1) space for a 2-week practical due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term. Certainly, the course can be offered as a 6CP elective B-module with lecture and seminar, only. Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110614 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110642 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:30 - 12:00	wöch.	2.26.0.53	17.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.53	17.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM11 - Molecular Biology B**108867 VS - Cell Biology for Life Scientists (Lecture plus Seminar)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2024	Prof. Dr. Ralph Gräf
1	S	Di	16:00 - 17:30	wöch.	2.26.0.53	15.10.2024	Prof. Dr. Ralph Gräf, Dr. Irene Meyer, Dr. Marianne Grafe

Kommentar

The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists“ held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.

Bemerkung

Please register for the Moodle courses, all information is spread via Moodle!

Lecture: Gräf,R.: Cell Biology for Life Scientists

Seminar: Gräf,R.: Wahlpflichtmodul - Zelldynamik und Cytoskelett/Cell Biology of Centrosomes and the Nuclear Envelope

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110091 B - Current Aspects of Plant Metabolism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110131 VU - Bioinformatik biologischer Sequenzen / Evolutionary Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

This course does not have an online option, you will need to be present for the lectures and computer labs.

For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID. Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see <https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc>)

Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110226 V - Cellular Signal Transduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böhl, Prof. Dr. Tim Schulz

Kommentar

The **corresponding seminar** takes place during summer term.

For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110385 VS - Statistical Bioinformatics for MS-BAM							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.10	16.10.2024	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther
Kommentar							
Number of participants limited to 50 including students of the MS-BIS.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)							

110395 VS - Current Aspects of Plant Physiology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Ivan Acosta, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Caroline Gutjahr, Dr. Marco Incarbone, Dr. Hua Jiang, Dr. Vanessa Loiacono, Dr. John Lunn, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Reimo Zoschke
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Ivan Acosta, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Caroline Gutjahr, Dr. Marco Incarbone, Dr. Hua Jiang, Dr. Vanessa Loiacono, Dr. John Lunn, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Reimo Zoschke
Kommentar							
For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)							

110398 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Reimo Zoschke
Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul							

1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Reimo Zoschke
---	---	----	---------------	-------	------------	------------	---

Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110399 VS - Presentation skills for life scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110400 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110404 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Bemerkung

This is a block course mixing lectures and hands-on work (exercises). It will most likely take place from **26 February to 8 March 2024**, 9 am to 5 pm. It will be in hybrid form, in the computer pools D2.01 und D2.02 in house 25 (Potsdam Golm) and Online via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769).

There will be three information/discussion meetings via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769), feel free to join them.

- 4 October 2023, 12 to 1 pm
- 16 October 2023, 12 to 1 pm
- 6 November 2023, 12 to 1 pm

Those meetings are not mandatory, you may join any time. If you cannot make it and would like to have another one, please contact the lecturer (see below).

[2023-11-06] If you are interested in attending an additional meeting before the enrollment period closes this week, please indicate your availability by filling out the poll at the following link: <https://doodle.com/meeting/participate/id/aznNBAYa>

[2023-11-07] There will be two other Zoom meetings: the first one is today, November 7, at 8:15 pm. The second one is on Friday, November 10, at 1 pm. Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769

If you choose to participate Online, you will just need to have access to a simple PC for the time of the course. The only thing you need is a Web Browser and a Linux Terminal. In Windows you may use tools like Putty (<https://www.putty.org/>) or MobaXTerm (<https://mobaxterm.mobatek.net/download.html>, Home Edition). Some prior knowledge about the Linux Terminal may be helpful also, you can find a good starter here: <http://swcarpentry.github.io/shell-novice/>.

You should have some knowledge about biology to get most out of this course. Also attending the [Evolutionary Genomics](#) course taught by Stefanie Hartmann may be a very good option in every case.

You may find a rough description of the course in the Bioinformatics module guide, BIO-MBIW08 (https://www.uni-potsdam.de/fileadmin01/projects/mnfakul/Dokumente_und_%C3%9Cbersichten/Studium_und_Lehre/Module_Guide_Bioinformatics_EN.pdf).

There is a Moodle page for this course: HTS2024, <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38040>.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de for any question or if you need some special arrangements.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110405 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course, Online participation via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), exercises sessions also.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will regularly meet (Online or in person) then, you're encouraged to work in groups there. Details will/can be discussion in the first session and later on if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all kind of materials and discussion forums, <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38039> .

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something totally different. We will discuss together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de for any question.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110537 VS - Molecular Biology and Genome Research							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber

Kommentar

Introduction with all necessary information to the module structure (lecture, seminar, internships, exams) will be provided during the 1st date of the seminar (18.10.2023 and 19.10.2023) , pdf file of slides also provided in the Moodle course. (Molecular Biology and Genome Research)

Changed max number for participants per seminar group: 10.

Assignment to seminar groups can be changed due to student participant number or other necessities.

The **seminar** will discuss review and research papers within the topic frame **Read Genomes, Understand Genomes, Write Genomes, and Manipulate Genomes** .

The seminar is designed as a Scientific Meeting based on active participation of students taking certain roles within different seminars.

Each student has to pick the role of a Speaker on one date and of an Expert Panelist at another date. Please enter your name for a certain role and seminar date in the [table](#) provided in the [link](#) .

Your role:

- **Speaker** : The Speaker will present a research paper with emphasis on results, discussion and outlook for this research approach and participate in the panel discussion.
- **Expert Panelist** : There will be an additional panelist, who will discuss questions.

Being Speaker or Expert Panelist:

- you should be able to discuss the contents and to evaluate the quality of the presented paper,
- you should be able to answer the questions given by the lecturer and to raise own questions,
- and participate actively in the discussion.

Audience : All other participating students will actively participate in the discussion with questions and remarks on the relevant paper and research topic. At the end of the seminar, the audience will give feedback to the presenter and the expert panelists.

All papers will be available in the Moodle course as pdf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110567 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology WPM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:00 - 15:30	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

FIRST MEETING AS INDICATED 16.10.2023 in room 2.25.B0.01 at 12.15 h.

Afterwards, lecture and Seminar take place in house 20, room 2.20.01 from 12.15 h. This winter term there will likely be no (or maximum 1) space for a 2-week practical due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term. Certainly, the course can be offered as a 6CP elective B-module with lecture and seminar, only. Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110603 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B0.01	18.10.2024	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing

Unterrichtsprache Englisch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110605 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2024	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
Advanced Immunology, Unterrichtssprache Englisch							
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2024	Prof. Dr. Katja Arndt
Molecular Biotechnology							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110614 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110642 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:30 - 12:00	wöch.	2.26.0.53	17.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.53	17.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-MBIB01 - Introduction to databases and practical programming**110382 DF - Introduction to databases and practical programming**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:15	wöch.	2.70.0.01	18.10.2024	Dr. Detlef Groth
1	SU	Fr	09:45 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	18.10.2024	Dr. Detlef Groth

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:
<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39233>

The course key is:
Golm2324X

There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or in case you are not fit. Here is the Zoom link:
<https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701> (Password: 21955051) Fri 08:15-11:45
Detlef Groth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549111 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIB03 - Programming expertise

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIP01 - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics **110386 U - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics (Ü)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B2.01	14.10.2024	Mahdis Habibpourfatideh, Prof. Dr. Zoran Nikoloski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549142 - Übung (unbenotet)

 **110387 V - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics (V)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	14.10.2024	Prof. Dr. Zoran Nikoloski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549141 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-MBIP02 - Statistical Bioinformatics **110383 U - Statistical Bioinformatics (Ü)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549152 - Übung (unbenotet)

 **110384 V - Statistical Bioinformatics (V)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.10	16.10.2024	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:
<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35053>
The course key is:
Potsdam-Golm-X7
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or students feeling not good. Here is the Zoom link:
<https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701> (Password: 21955051) Wed 10:15-13:45
See you on Wednesday.
Have a nice weekend.
Detlef Groth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549151 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-MBIP03 - Bioinformatics of Biological Sequences (Evolutionary Genomics) **110131 VU - Bioinformatik biologischer Sequenzen / Evolutionary Genomics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

This course does not have an online option, you will need to be present for the lectures and computer labs. For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID. Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see <https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc>) Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549161 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIP04 - Analysis of Cellular Networks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIP06 - Constraint-based Modeling of Cellular Networks

 **110388 V - Constraint-based Modeling of Cellular Networks (V)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghi Moghadam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549181 - Vorlesung (unbenotet)

 **110389 U - Constraint-based Modeling of Cellular Networks (Ü)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghi Moghadam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549182 - Übung (unbenotet)

BIO-MBIW01 - Data Integration in Cellular Networks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIW02 - Advanced methods for Analysis of Biochemical networks

 **110390 B - Advanced methods for Analysis of Biochemical networks**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghi Moghadam, Dr. Alain Mbebi

block course in march

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549201 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenanalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549201 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIW07 - Integration of cellular layers and systems

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-MBIP05 - Introduction to Theoretical Systems Biology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD834a - Stochastic Processes

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATBMD130 - Basismodul Programmieren

110062 U - Programmieren mit PYTHON (Basismodul Programmieren)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Holschneider

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513311 - Programmieren (unbenotet)

MAT-M3 - Fortgeschrittene Probleme der Mathematik für Geowissenschaften

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_131d - Simulation und Modellierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_541c_a - Aufbaumodul Statistische und nichtlineare Physik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-B-KM1 - State of the Art in Biochemistry and Molecular Biology

110379 RV - Ringvorlesungen - Kernmodul - State Of The Art							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Silke Leimkühler, Prof. Dr. Katja Arndt, Prof. Dr. Katja Hanack, Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Petra Wendler, Prof. Dr. Frank Bier, Prof. Dr. Salvatore Chiantia
Biochemistry							
1	RV	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. George Soultoukis
Molecular Biology and Genetics							
1	RV	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	18.10.2024	Dr. Michael Sauer, Prof. Dr. Markus Grebe, Prof. Dr. Salim Seyfried, apl. Prof. Dr. Otto Baumann, apl. Prof. Dr. Jörg Fettke, Prof. Dr. Ralph Gräf
Physiology and Cell Biology							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	543311 - Ringvorlesungen zu Molecular life sciences (unbenotet)						

BIO-BRM17a - Current problems and modern methods in plant genetics and epigenetics

110398 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Reimo Zoschke
Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul							
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Reimo Zoschke
Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul							
Kommentar							
2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	545211 - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics (unbenotet)						

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

111256 VU - Grundlagen der Programmierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn

3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt

Für Lehramtsstudierende.

6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	18.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	----------------------------

Für Lehramtsstudierende.

Kommentar

Die Vorlesung findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (16.10.23) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
 - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
 - Prozesskonzept
 - Dateisystem, Rechtemanagement
 - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
 - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
 - Relationen, Funktionen, Operationen
 - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
 - Algorithmenbegriff
 - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
 - Graphen und ihre Repräsentation
 - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
 - Brute-Force-Algorithmen
 - Komplexität und andere Gütekriterien
 - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
 - Imperative Programmierung
 - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
 - Rekursion
 - Objektorientierte Programmierung
 - Funktionale Programmierung
 - Programmierung mit Python
 - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
 - Interpretierer *versus* Compiler
 - Assembler
- **Algorithmen**
 - einfache numerische Algorithmen
 - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
 - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Bitte beachten Sie, dass die Zuordnung zu den Übungsgruppen und Gruppen der Rechnerübungen ausschließlich über eine Registrierung in Moodle erfolgt. PULS ist hier nicht maßgeblich. Dennoch ist die Einschreibung über PULS erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111257 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2024	N.N.
Selbstständiges Üben. Fakultativ.							
Alle	ZU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	N.N.
Selbstständiges Üben. Fakultativ.							
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Henning Bordihn
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	18.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Die Zuordnung zu einer Übungsgruppe erfolgt im Moodlekurs. PULS ist hierfür nicht ausschlaggebend. Eine Anmeldung über PULS ist dennoch erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

GEE-KL - Klimatologie**109627 VS - Klimatologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	18.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 562313 - Klimatologie (unbenotet)

GEE-TV3 - Globaler Wandel – Die Erde als System**109650 V - Die Erde als System**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	18.10.2024	Dr. Kirsten Thonicke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 563411 - Vorlesung (unbenotet)

GEE-M-V09 - Ökosystemleistungen (auslaufend)**109647 BL - Ecosystem Services**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:30	Block	2.05.1.08	17.02.2025	Professor Oliver Korup, Dr. rer. nat. Stephanie Natho, Prof. Dr. Bertrand Fournier

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 564911 - Blockseminar (unbenotet)

GEE-GV09 - Numerik und Simulation**109633 S - Numerische Methoden**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:30 - 12:00	wöch.	2.25.D2.01	14.10.2024	Dr. Till Francke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 565513 - Numerische Methoden (unbenotet)

109653 SU - Uncertainty and Sensitivity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Falk Heße, Dr. Till Francke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 565511 - Uncertainty and Sensitivity Analysis (unbenotet)

109655 S - Programmieren in R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	15.10.2024	Dr. Till Francke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 565512 - Programmieren in R (unbenotet)

GEW-GIS1 - Grundlagen der Geoinformationssysteme

108478 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geowissenschaftler)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	14.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	14.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Geoinformationssysteme und beschreibt wie im Gelände und Labor erhobene Daten in ein Geographisches Informationssystem (GIS) System zu integrieren sind. Es befähigt die Studierenden, die Daten zu verwalten und mit Fernerkundungsdaten zu verschneiden. Dabei werden im Gelände erhobene Daten im Kontext mit großräumigeren Fernerkundungsdaten interpretiert. Es werden die Grundlagen von Projektionen, der Datenrecherche im Internet, das Georeferenzieren und Digitalisieren geologischer Daten, Fernerkundungssysteme und deren Dateneinbindung sowie das Erstellen thematischer Karten im GIS vermittelt. Praxisnahe Berechnungen und Analysen werden mittels einfacher Beispiele durchgeführt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

108479 V - Grundlagen der Geoinformationssysteme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 572111 - Raumbezogene Informationssysteme (unbenotet)

108480 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geographen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	17.02.2025	Dr. Philip Bubeck, Thi Dieu My Pham, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	17.02.2025	Dr. Philip Bubeck, Thi Dieu My Pham, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	17.02.2025	Dr. Philip Bubeck, Thi Dieu My Pham, Sarah Lindenlaub

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

108481 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geoökologen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	10.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	10.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	10.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	Fr	09:00 - 12:45	Einzel	2.25.D0.01	14.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	Fr	09:00 - 12:45	Einzel	2.25.D2.02	14.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	Fr	09:00 - 12:45	Einzel	2.25.D0.02	14.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

108482 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für MSc Ecology, Evolution and Conservation)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.2.07	17.02.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Max Hess

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

GEW-RCM01 - Remote Sensing of the Environment**108517 VU - Remote Sensing of the Environment**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Sofia Alejandra Viotto
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Sofia Alejandra Viotto

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574412 - Übung zu ausgewählten Themen (unbenotet)

GEW-RCM02 - Earth System Science**108556 V - Earth System Science**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.27.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	S	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.27.1.10	22.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574512 - Seminare zu ausgewählten Themen (unbenotet)

GEW-RCM03 - Data Analysis and Statistics

108557 VU - Data Analysis and Statistics (MS RGV)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.1.10	07.10.2024	Dr. rer. nat. Aljoscha Rheinwalt
1	U	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.0.29/30	15.10.2024	Dr. rer. nat. Aljoscha Rheinwalt
Bemerkung							
The seminar en block will be for three full days in room 1.10 of house 27 on the 7th, 8th and 9th of October.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 574612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)							

GEW-B-WP01 - Vertiefung Geologie I

108483 VU - Marine Ressourcen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	14.10.2024	Dr. Katja Heesch
1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2024	Dr. Katja Heesch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 575791 - Vorlesung und Übung (unbenotet)							

108484 VU - Einführung in die Quartärgeologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	18.10.2024	Prof. Dr. Bernhard Diekmann, Dr. Boris Biskaborn
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	18.10.2024	Dr. Boris Biskaborn, Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	PU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Diekmann, Dr. Boris Biskaborn
Kommentar							
Einführung in die Quartärgeologie							
Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung eines Grundverständnisses der globalen und regionalen geologisch-geomorphologischen Prozesse und Umweltbedingungen vom Eiszeitalter bis zur heutigen Warmzeit. Die Lehrinhalte vermittelt einen weltweiten Überblick über die grundlegenden glazialen, periglazialen und interglazialen Erdoberflächenprozesse (Gletscher, Permafrost, Löss/Dünen, Böden, Seen, Ozean). Weiterer Schwerpunkt ist die anthropogene Nutzung und Bedeutung von Quartärablagerungen. Praktische Geländeübungen und Exkursionen befassen sich mit der regionalen Quartärgeologie Brandenburgs.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 575791 - Vorlesung und Übung (unbenotet)							

GEW-B-WP05 - Vertiefung Geophysik I

108488 VU - Seismologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	18.10.2024	Dr. Matthias Ohrnberger
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	18.10.2024	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

'Seismologie', die 'Lehre von (Erd-)Erschütterungen/Erdbeben', ist ein breites Forschungsgebiet, das aufgrund der schadhafte Auswirkungen von Erdbeben auch eine große gesellschaftliche Relevanz beinhaltet. Die Beschreibung von durch Messinstrumente erfasste Bodenbewegungen in Raum und Zeit erfolgt über mathematisch-physikalische Modelle, die die Ausbreitung seismischer Wellenfelder quantifizieren. Somit wird es möglich, spezielle Eigenschaften des Ausbreitungsmediums (Untergrund/Erde) zu erfassen bzw. die die natürlichen Prozesse, die zu Abstrahlung/Anregung seismischer Energie führen (d.h. tektonische/vulkanische Erdbeben, Ex-/implosionen, Druckschwankungen, Massenbewegungen, o.ä.), besser zu verstehen.

In der LV wird der Grundstein für die quantitative Betrachtung von Bodenbewegungen gelegt. Der Erdbebenprozess wird phänomenologisch bzw. mit simplifizierten Modellen auch quantitativ beschrieben und mit Beobachtungen verglichen. In den Übungen werden überwiegend anhand von Beobachtungen Routine-Arbeiten in der Seismologie besprochen.

Liste der Themengebiete / VL/Ü Einheiten:

- Elastizitätstheorie / Interne Deformation / Spannung
- Seismische Wellengleichung / Eigenschaften von Raumwellen
- Laufzeitberechnung / Strahlentheorie
- Seismische Instrumente
- Erdbebenlokalisierung
- Amplituden seismische Wellen, Reflexion, Brechung, Dämpfung
- Erdbebenstärke, Bestimmung
- Oberflächenwellen
- Erdbebenherd, Punktherd, Abstrahlcharakteristik
- Ausgedehnte Quelle
- Laufzeiten und Geschwindigkeitsmodelle
- Aktuelles aus der Forschung

Voraussetzung

Literatur

- Lay, Th. & T. Wallace, Modern Global Seismology, Academic Press, 1995.
- Shearer, P.M., Introduction to Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Udias, A., Principles of Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Stein, S. & M. Wysession, An Introduction to Seismology, Earthquakes and Earth Structure, Blackwell Publishing, 2003.
- New Manual of Seismological Observatory Practice 2: <https://bib.telegrafenberg.de/publizieren/bibliotheksverlag/nmsop>

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

108489 VU - Angewandte Geophysik für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2024	Dr. Philipp Koyan
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2024	Dr. Philipp Koyan

Kommentar

Lernziele : Vertiefte Kenntnisse der wesentlichen geophysikalischen Phänomene sowie ein vertieftes Wissen hinsichtlich der physikalischen Grundlagen geophysikalischer Verfahren sowie deren Anwendung zur Erkundung des Untergrundes.


Literatur	
<ul style="list-style-type: none"> • Lowrie, W., 1997, Fundamentals of Geophysics, Cambridge University Press. • Keary, P., Brooks, M., Hill, I., 2002, An introduction to geophysical Exploration, Blackwell Publishing. 	
Lerninhalte	
<p>Seismik, Gravimetrie, Magnetik, Geoelektrik, Elektromagnetik und Georadar (Vertiefung bzgl. physikalischer Grundlagen, Anwendungen, Datenbearbeitung, Interpretation), Radioaktivität und Radiometrie, Grundlagen der geophysikalischen Datenakquisition, -analyse, -bearbeitung und -inversion. In den Übungen werden ausgewählte Phänomene bzw. Verfahren näher untersucht bzw. eingesetzt.</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

GEE-M-V09 - Ökosystemleistungen


 109647 BL - Ecosystem Services							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:30	Block	2.05.1.08	17.02.2025	Professor Oliver Korup, Dr. rer. nat. Stephanie Natho, Prof. Dr. Bertrand Fournier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	564921 - Blockseminar (unbenotet)						

Advanced modules

BIO-O-VM1 - Plankton ecology

 110511 B - Advanced Modul Plankton Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Kommentar							
9 weeks, full days (or according to individual agreement), prior to the Master Project							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549311 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)						

BIO-O-VM2 - Animal ecology

 110256 FP - Animal Ecology (Advanced modul)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jana Eccard, Jonas Stiegler
By arrangement, Visit of LV Scientific work in Animal Ecology and Human Biology mandatory							
Kommentar							
Nach Vereinbarung, Besuch LV Scientific work in Animal Ecology and Human Biology obligatorisch.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549321 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)						

BIO-O-VM3 - Human biology

110269 FP - Human biology (advanced modul)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Christiane Scheffler
Kommentar							
<i>By arrangement, Visit of LV Scientific work in Animal Ecology and Human Biology mandatory</i>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549331 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)						

BIO-O-VM4 - Ecological microbiology							
110616 PR - Ecological Microbiology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549341 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)						

BIO-O-VM5 - Microbial ecology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-O-VM6 - Biodiversity of land plants and fungi							
110438 PR - Vertiefungsmodul Biodiversität der Pflanzen und Kryptogamen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, Prof. Dr. Anja Linstädter, Dr. Liana Kindermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549361 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)						

BIO-O-VM7 - Geobotany							
110535 PR - Geobotany							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549371 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)						

BIO-O-VM8 - Methods in conservation biology							
110228 PR - Specialisation module: Methods in Conservation Biology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch
Kommentar							
Requires individual arrangement. Please contact Prof. Jeltsch, Dr. Blaum or Dr. Bergholz.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549381 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

110231 PR - Vertiefungsmodul wissenschaftlicher Naturschutz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch, PD Dr. Niels Blaum, Dr. Kolja Bergholz

Bemerkung

Erfordert individuelle Absprache mit Dozenten der AG Jeltsch. Bitte vor Modulanmeldung Kontakt aufnehmen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549381 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

BIO-O-VM9 - Modelling in plant ecology and nature conservation**110232 PR - Vertiefungsmodul Modellierung in Vegetationsökologie/ Naturschutz**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Bemerkung

Erfordert vorherige individuelle Absprache mit Dozenten der AG Jeltsch! Bitte vor Modulanmeldung Kontakt aufnehmen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549391 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

110240 PR - Specialisation module: Modelling in Plant Ecology and Nature Conservation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Requires individual arrangement. Please contact Prof. Jeltsch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549391 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

BIO-O-VM10 - Arid-zone research**110224 PR - Spezialisierung module: Arid Zone Research**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum

Kommentar

The specialisation module can take place after individual consultation via E-mail. Please contact Nies Blaum.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549401 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

BIO-O-VM11 - Data analysis, modelling, and theory in community ecology**110374 PR - Advanced module Data analysis and modelling ecology and macroecology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Damaris Zurell

Kommentar

Working rooms of the working group, 9 weeks full-time or by arrangement.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549411 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

110501 PR - Advanced Module Theoretical Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Guill, Dr. Toni Klauschies

Kommentar

Working rooms of the working group, 9 weeks all day or by arrangement

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549411 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

110503 PR - Advanced Module Data Analysis and Modeling in Aquatic Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ursula Gaedke, Dr. Christian Guill

Kommentar

Working rooms of the working group, 9 weeks all day or by arrangement

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549411 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

111446 PR - Vertiefungsmodul Aquatische Ökosysteme und Naturschutz - Datenauswertung, Modellierung und Managementprozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Elias Ehrlich

Kommentar

Durchführung in Räumen der AG

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549411 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

BIO-O-VM12 - Evolutionary biology

109847 PR - Vertiefungsmodul Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, Dr. Kirsten Boysen, Dr. Andreas Abraham, N.N.

Blockveranstaltung, Zeit nach Vereinbarung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549421 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

110075 PR - Specialisation module: Methods in Conservation Genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549421 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

Master of Education

Biologie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Sekundarstufe I

BIO-LV2.01 - Vertiefungsmodul 1: Zoologie und Ökologie **109848 V - Spezielle Zoologie II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2024	Dr. Andreas Abraham

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542221 - Spezielle Zoologie II: Biologie der Vertebraten (unbenotet)

 **110498 V - Systemökologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Links:Moodle course lecture <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25391>**Kommentar**

Als Ergänzung wird das "[Tutorium zur VL System-Ökologie](#)" in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar "[Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#)", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the "[Tutorium zur VL System-Ökologie](#)" is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar "[Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#)" enabling more in depth discussion of selected topics.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542222 - Ökologie II: System-Ökologie (unbenotet)

BIO-LV2.02 - Vertiefungsmodul 2: Evolution und Verhalten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-LV2.04 - Vertiefungsmodul 4: Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II **110267 S - Tierökologie für Lehramt**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

identisch mit Vorlesung Tierökologie für BS-BIW

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

110429 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow

Kommentar

März 2025, Vorbesprechung Ende Oktober 2024

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation“.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

110439 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann

Kommentar

Das aktuelle Angebot finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

110578 S - Bewertungskompetenz im Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 13:00	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2024	Prof. Dr. Bianca Reinisch
Mindestteilnehmer:innenzahl: 6							
1	S	Di	10:00 - 11:30	Einzel	N.N. (AG)	03.12.2024	Prof. Dr. Bianca Reinisch
Mindestteilnehmer:innenzahl: 6							

Kommentar

Im Seminar werden theoretische Grundlagen zur Förderung von Bewertungskompetenz im Biologieunterricht erarbeitet und darauf aufbauend in Kleingruppen von 3 Personen eine Unterrichtseinheit zur Förderung dieser Kompetenz entwickelt.

Es besteht die Gelegenheit, den erarbeiteten Unterrichtsvorschlag anschließend bei dem Wettbewerb " [BiUtopie](#) " einzureichen.

Das Seminar findet in Blöcken von 4x 45 min im Raum 0.71 (Haus 26, Golm) statt. Die Vorbesprechung findet zu Beginn der ersten Veranstaltung am 15. Oktober (10:15 Uhr) statt. Die letzte Veranstaltung findet am 03.12. statt (hier nur noch 2x 45 min).

Voraussetzung

Die erfolgreiche Teilnahme an den Seminaren/Vorlesungen "Einführung in die Didaktik der Biologie" und "Biologische Schulversuche" ist Voraussetzung.

Bemerkung

Die Auswahl der Teilnehmenden erfolgt entsprechend §9b der BAMALA-O.

Zielgruppe

Studierende des Lehramts Biologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

110590 U - Biologische Schulversuche für Fortgeschrittene							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Otto Baumann, Dr. Monika Beschorner, Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Andreas Abraham, N.N.
2	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	25.10.2024	apl. Prof. Dr. Otto Baumann, Dr. Monika Beschorner, Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Andreas Abraham, N.N.

Bemerkung

Organisation der Lehrveranstaltung: Prof. Dr. Otto Baumann (Email: obaumann@uni-potsdam.de)

Wichtige Informationen zu dieser Lehrveranstaltung:

PULS-Gruppe 1 Kurstermine: 01.11., 15.11., 29.11., 13.12., 10.01., 24.01.
 PULS-Gruppe 2 Kurstermine: 08.11., 22.11., 06.12., 20.12., 17.01., 31.01.

Bei Problemen mit Gruppe-1-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 2
 Bei Problemen mit Gruppe-2-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 1
 Bei keinerlei terminlichen Problemen - Bitte Anmeldung für beide Gruppen (mit Präferenz); dies erleichtert die Gruppeneinteilung!!

Alle in PULS für diese Lehrveranstaltung angemeldeten Studierenden erhalten per E-Mail den Zugang zur Moodle-Website.
 Zoom-Meeting : Organisation der Lehrveranstaltung & ; Fragestunde zur Kursorganisation

Die Zulassung in PULS erfolgt erst nach der Bestätigung der Teilnahme an der Sicherheitsunterweisung (unterschiedene Teilnahmebestätigung per E-Mail an obaumann@uni-potsdam.de)

Beachten Sie bei Ihrer Studienplanung: diese Lehrveranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 542523 - Biologische Schulversuche II (benotet)

110593 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	24.03.2025	Dr. Monika Beschorner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

110594 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	26.03.2025	Dr. Monika Beschorner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

110598 S - Kolloquium der Bachelor- und Masterabsolventen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Julia Wolowski

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Bachelor- und Masterstudenten der Didaktik der Biologie, die bei Frau Dr. Julia Wolowski eine Abschlussarbeit schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

110644 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2022 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2022. Die Anmelde-möglichkeit in PULS für das WiSe 2022/2023 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen, für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2022 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2023 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit geben, sich im SoSe 2023 und/oder im WiSe 2023/2024 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

110645 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
Kommentar							
<p>ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2022 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2022. <u>Die Anmelde-möglichkeit in PULS für das WiSe 2022/2023 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen</u>, für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2022 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.</p> <p>Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2023 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2023 und/oder im WiSe 2023/2024 in PULS anzumelden.</p> <p>Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:</p> <p>Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.</p> <p>Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.</p> <p>Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.</p> <p>Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.</p> <p>Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)						

110646 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
Kommentar							
<p>ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2022 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2022. <u>Die Anmelde-möglichkeit in PULS für das WiSe 2022/2023 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen</u>, für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2022 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.</p> <p>Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2023 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2023 und/oder im WiSe 2023/2024 in PULS anzumelden.</p> <p>Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:</p> <p>Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.</p> <p>Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.</p> <p>Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.</p> <p>Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.</p> <p>Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.</p>							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

110647 S - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:15 - 11:30	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2024	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 542522 - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht (benotet)

111063 S - Sexualität, Fortpflanzung und Entwicklung im Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

Sekundarstufe II

BIO-LV2.02 - Vertiefungsmodul 2: Evolution und Verhalten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-LV2.03 - Vertiefungsmodul 3: Zoologie und Ökologie und Methoden der Biologie

109848 V - Spezielle Zoologie II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2024	Dr. Andreas Abraham

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542421 - Spezielle Zoologie II: Biologie der Vertebraten (unbenotet)

110381 SU - Forschungsorientierte Übung für Lehramtsstudierende und fachdidaktische Anwendungsaspekte für den Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.65	14.10.2024	Dr. Marijke Autenrieth
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Marijke Autenrieth
2	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	N.N. (AG)	14.10.2024	N.N.
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Bei entsprechender Anmeldezahl kann ein zweiter Kurs geöffnet werden. Der Primäre Kurszeitraum ist Montags 12:15-13:45.

Entsprechend der Anzahl an Studierenden wird ein zweiter Termin möglich gemacht, dieser wird entweder wöch. Montag 16:15 - 17:45 stattfinden, oder mit den Studierenden terminlich geklärt.

Bitte melden Sie sich daher per email (ingrid.glowinski@uni-potsdam.de oder marijke.autenrieth@uni-potsdam.de), falls Sie Interesse am Seminar/Praktikum haben, aber den im Veranaltungsverzeichnis vorgesehenen Termin nicht wahrnehmen können.

Falls die Anmeldezahl die Teilnehmergrenze überschreitet, findet ein Auswahlverfahren in folgender Form statt "Auswahl entsprechend §9b der BAMA-O" :

- 1) Studierende, die die Lehrveranstaltung/Prüfung als Pflichtleistung erbringen müssen, werden bevorzugt
- 2) Falls diese "Pflichtteilnehmer" immer noch die Teilnehmergrenze überschreiten sollten, werden erst Härtefälle (Definition, siehe Siehe §9b, 2) zugelassen, bevor Plätze im Losverfahren vergeben werden können.

Wichtiger Hinweis:

Die Übung(Praktikum) im Rahmen dieser Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungsnachweis

Portfolio zu Inhalten von Seminar und Praktikum (fachdidaktische Aspekte des Experimentierens sowie zur Protokollierung des Experiments); Umfang 12-18 Seiten

Lerninhalte

Seminar:

Sie erwerben Kompetenzen, um den Bereich Erkenntnisgewinnung in der Schule umfassend unterrichten zu können. Dazu bearbeiten Sie fachdidaktische Fragestellungen wie z.B.:

- 1) Das Bild von Wissenschaft in der Schule thematisieren- wie kann das erfolgen? Warum ist das wichtig?
- 2) Den Kompetenzerwerb im Bereich Experimentieren durch angepasste Aufgabenstellungen fördern. Wie können Aufgabenstellungen aussehen, die sich an den Bildungsstandards orientieren? Wie kann man Aufgabenformate kompetenzorientiert variieren?
- 3) Was ist "Natur der Naturwissenschaften" und warum sollte das im Biologieunterricht eine Rolle spielen?
- 4) Authentische Wissenschaft - geht das in der Schule auch? Welche Rolle spielen außerschulische Lernorte und „Citizen Science“-Projekte?

Sie erhalten als Lehramtsstudierende einen Einblick in die Arbeitsweisen, Abläufe und Erkenntnisgewinnungsprozesse von wissenschaftlicher Forschung.

- Ihnen wird ermöglicht, ein kleines Forschungsprojekt mit schulrelevanten Themenstellungen unter Anleitung zu planen (Seminar) und selbst durchzuführen (Übung)
- Die Themen werden aus dem Bereich der Genetik/Molekularbiologie gewählt und könnten zum Beispiel sein:
 - Eigenen Genotyp eines „Innere-Uhr-Gens“ bestimmen
 - Artidentifikation von handelsüblichen Fischprodukten: Entspricht die verkaufte Fischart der Angabe auf der Packung?
 - Gentechnische veränderte Lebensmittel identifizieren
- Nach der Themenwahl wird gemeinsam mit der Kursleiterin eine Fragestellung zum Thema entwickelt sowie eine experimentelle Untersuchung der Fragestellung geplant.
- Sie entwickeln eine solide Expertise in den Methoden PCR und Gelelektrophorese, die eine unmittelbare Schulrelevanz besitzen.

Sowohl durch den Kompetenzerwerb, als auch durch die Reflexion Ihrer Erfahrungen beim forschungsorientierten Experimentieren, wird es Ihnen ermöglicht, Themen und Methoden auf den Schulunterricht zu übertragen und entsprechende Experimente für die Sekundarstufe II zu konzipieren.

Übung:

Mit dem Praktikum (Übung) möchten wir Lehramtsstudierenden einen Einblick in die Laborarbeit, Arbeitsweisen, Abläufe und Protokollierung wissenschaftlicher Forschung geben.

In der Übung setzen die Studierenden ihr zuvor selbst geplantes Experiment um. Laborarbeit soll durch die eigene Anwendung, forschungsnah durchgeführt und verstanden werden. Dabei werden sie hinsichtlich der Methodik und Arbeitsweise im Labor angeleitet und unterstützt. Die Studierenden entscheiden dabei selbst im Seminar, aus welchem der folgenden Bereichen die Forschungsfrage gestellt wird (s.oben., z.B. Fischartenidentifikation bei Firschstäbchen). Methoden sind PCR, Gelelektrophorese sowie einführende Arbeiten mit einschlägigen Datenbanken. Alle Methoden sowie die Arbeiten mit Datenbanken sind schulrelevant. Durch die Arbeit in Zweiergruppen bekommen alle Lehramt-Studierenden die Möglichkeit in angemessener Form Laborarbeit zu praktizieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542424 - Forschungsorientierte Übung für Lehramtsstudierende und fachdidaktische Anwendungsaspekte für den Biologieunterricht (unbenotet)

110498 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Links:

Moodle course lecture <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25391>

Kommentar

Als Ergänzung wird das " [Tutorium zur VL System-Ökologie](#) " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " [Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#) ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the " [Tutorium zur VL System-Ökologie](#) " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " [Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#) " enabling more in depth discussion of selected topics.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542422 - Ökologie II: System-Ökologie (unbenotet)

110547 PU - Übung (Laborpraktikum) Biochemie/Zellbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	08:15 - 12:15	wöch.	N.N. (Lab)	17.10.2024	N.N., Prof. Dr. Salvatore Chiantia

Bemerkung

Detaillierte Informationen zu den Kursinhalten finden Sie nach der Einschreibung im zugeordneten Moodle-Kurs.

Partnerwünsche zum Verfassen der Protokolle können Sie nach der Einschreibung [hier äußern](#) .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542423 - Biochemie, Molekularbiologie und Zellbiologie: „Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiologie“ und „Laborübung Biochemie/Zellbiologie“ (unbenotet)

110661 V - Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Frank Bier

BIO-LV2.04 - Vertiefungsmodul 4: Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II**110267 S - Tierökologie für Lehramt**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

identisch mit Vorlesung Tierökologie für BS-BIW

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

110429 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow

Kommentar

März 2025, Vorbesprechung Ende Oktober 2024

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation“.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

110439 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann

Kommentar

Das aktuelle Angebot finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

110578 S - Bewertungskompetenz im Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 13:00	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2024	Prof. Dr. Bianca Reinisch
Mindestteilnehmer:innenzahl: 6							
1	S	Di	10:00 - 11:30	Einzel	N.N. (AG)	03.12.2024	Prof. Dr. Bianca Reinisch
Mindestteilnehmer:innenzahl: 6							

Kommentar

Im Seminar werden theoretische Grundlagen zur Förderung von Bewertungskompetenz im Biologieunterricht erarbeitet und darauf aufbauend in Kleingruppen von 3 Personen eine Unterrichtseinheit zur Förderung dieser Kompetenz entwickelt.

Es besteht die Gelegenheit, den erarbeiteten Unterrichtsvorschlag anschließend bei dem Wettbewerb "[BiUtopie](#)" einzureichen.

Das Seminar findet in Blöcken von 4x 45 min im Raum 0.71 (Haus 26, Golm) statt. Die Vorbesprechung findet zu Beginn der ersten Veranstaltung am 15. Oktober (10:15 Uhr) statt. Die letzte Veranstaltung findet am 03.12. statt (hier nur noch 2x 45 min).

Voraussetzung

Die erfolgreiche Teilnahme an den Seminaren/Vorlesungen "Einführung in die Didaktik der Biologie" und "Biologische Schluversuche" ist Voraussetzung.

Bemerkung
Die Auswahl der Teilnehmenden erfolgt entsprechend §9b der BAMALA-O.
Zielgruppe
Studierende des Lehramts Biologie
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

110590 U - Biologische Schulversuche für Fortgeschrittene							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Otto Baumann, Dr. Monika Beschorner, Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Andreas Abraham, N.N.
2	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	25.10.2024	apl. Prof. Dr. Otto Baumann, Dr. Monika Beschorner, Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Andreas Abraham, N.N.

Bemerkung
Organisation der Lehrveranstaltung: Prof. Dr. Otto Baumann (Email: obaumann@uni-potsdam.de)
Wichtige Informationen zu dieser Lehrveranstaltung: PULS-Gruppe 1 Kurstermine: 01.11., 15.11., 29.11., 13.12., 10.01., 24.01. PULS-Gruppe 2 Kurstermine: 08.11., 22.11., 06.12., 20.12., 17.01., 31.01.
Bei Problemen mit Gruppe-1-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 2 Bei Problemen mit Gruppe-2-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 1 Bei keinerlei terminlichen Problemen - Bitte Anmeldung für beide Gruppen (mit Präferenz); dies erleichtert die Gruppeneinteilung!!
Alle in PULS für diese Lehrveranstaltung angemeldeten Studierenden erhalten per E-Mail den Zugang zur Moodle-Website. Zoom-Meeting : Organisation der Lehrveranstaltung & ; Fragestunde zur Kursorganisation
Die Zulassung in PULS erfolgt erst nach der Bestätigung der Teilnahme an der Sicherheitsunterweisung (unterschiedene Teilnahmebestätigung per E-Mail an obaumann@uni-potsdam.de)
Beachten Sie bei Ihrer Studienplanung: diese Lehrveranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten!
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 542523 - Biologische Schulversuche II (benotet)

110593 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	24.03.2025	Dr. Monika Beschorner

Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

110594 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	26.03.2025	Dr. Monika Beschorner

Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

110598 S - Kolloquium der Bachelor- und Masterabsolventen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Julia Wolowski
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Bachelor- und Masterstudenten der Didaktik der Biologie, die bei Frau Dr. Julia Wolowski eine Abschlussarbeit schreiben.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)						

110644 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 3							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
Kommentar							
<p>ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2022 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2022. <u>Die Anmelde-möglichkeit in PULS für das WiSe 2022/2023 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen</u>, für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2022 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.</p> <p>Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2023 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2023 und/oder im WiSe 2023/2024 in PULS anzumelden.</p> <p>Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:</p> <p>Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.</p> <p>Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.</p> <p>Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.</p> <p>Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.</p> <p>Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)						

110645 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2022 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2022. Die Anmelde-möglichkeit in PULS für das WiSe 2022/2023 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen, für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2022 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2023 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2023 und/oder im WiSe 2023/2024 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

110646 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2022 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2022. Die Anmelde-möglichkeit in PULS für das WiSe 2022/2023 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen, für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2022 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2023 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2023 und/oder im WiSe 2023/2024 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

110647 S - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:15 - 11:30	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2024	Prof. Dr. Helmut Prechtl
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 542522 - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht (benotet)							

111063 S - Sexualität, Fortpflanzung und Entwicklung im Biologieunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)							

BIO-LV2.05 - Vertiefungsmodul 5: Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III

110222 S - Ökologische Herausforderungen in Trockengebieten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	5.03.2.02	16.10.2024	PD Dr. Niels Blaum
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)							

110253 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2024	Dr. Kolja Bergholz
Kommentar							
Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 542532 - Wissenschaftlicher Naturschutz (unbenotet)							

110267 S - Tierökologie für Lehramt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard
Kommentar							
<i>identisch mit Vorlesung Tierökologie für BS-BIW</i>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)							

110274 S - Anthropografie und Humanökologie für Lehramt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Christiane Scheffler
Raum und Zeit nach Absprache							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)							

110428 SU - Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:30 - 17:30	wöch.	2.26.0.65	16.10.2024	Dr. Volker Kummer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

110429 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow

Kommentar

März 2025, Vorbesprechung Ende Oktober 2024

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation“.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

110439 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann

Kommentar

Das aktuelle Angebot finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

110578 S - Bewertungskompetenz im Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 13:00	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2024	Prof. Dr. Bianca Reinisch
Mindestteilnehmer:innenzahl: 6							
1	S	Di	10:00 - 11:30	Einzel	N.N. (AG)	03.12.2024	Prof. Dr. Bianca Reinisch
Mindestteilnehmer:innenzahl: 6							

Kommentar

Im Seminar werden theoretische Grundlagen zur Förderung von Bewertungskompetenz im Biologieunterricht erarbeitet und darauf aufbauend in Kleingruppen von 3 Personen eine Unterrichtseinheit zur Förderung dieser Kompetenz entwickelt.

Es besteht die Gelegenheit, den erarbeiteten Unterrichtsvorschlag anschließend bei dem Wettbewerb " [BiUtopie](#) " einzureichen.

Das Seminar findet in Blöcken von 4x 45 min im Raum 0.71 (Haus 26, Golm) statt. Die Vorbesprechung findet zu Beginn der ersten Veranstaltung am 15. Oktober (10:15 Uhr) statt. Die letzte Veranstaltung findet am 03.12. statt (hier nur noch 2x 45 min).

Voraussetzung

Die erfolgreiche Teilnahme an den Seminaren/Vorlesungen "Einführung in die Didaktik der Biologie" und "Biologische Schluversuche" ist Voraussetzung.

Bemerkung

Die Auswahl der Teilnehmenden erfolgt entsprechend §9b der BAMALA-O.

Zielgruppe

Studierende des Lehramts Biologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

110593 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	24.03.2025	Dr. Monika Beschoner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

110594 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	26.03.2025	Dr. Monika Beschoner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

Biologie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Sekundarstufe I

BIO-L201VM - Vertiefungsmodul: Zoologie und Ökologie

109848 V - Spezielle Zoologie II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2024	Dr. Andreas Abraham

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542211 - Spezielle Zoologie II: Biologie der Vertebraten (unbenotet)

110498 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Links:

Moodle course lecture <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25391>

Kommentar

Als Ergänzung wird das " [Tutorium zur VL System-Ökologie](#) " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " [Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#) ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the " [Tutorium zur VL System-Ökologie](#) " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " [Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#) " enabling more in depth discussion of selected topics.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542212 - Ökologie II (unbenotet)

BIO-L202VM - Vertiefungsmodul: Evolution und Verhalten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-L204VM - Vertiefungsmodul: Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie

 **110429 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow

Kommentar

März 2025, Vorbesprechung Ende Oktober 2024

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation“.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

 **110439 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann

Kommentar

Das aktuelle Angebot finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

110578 S - Bewertungskompetenz im Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 13:00	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2024	Prof. Dr. Bianca Reinisch
Mindestteilnehmer:innenzahl: 6							
1	S	Di	10:00 - 11:30	Einzel	N.N. (AG)	03.12.2024	Prof. Dr. Bianca Reinisch
Mindestteilnehmer:innenzahl: 6							

Kommentar

Im Seminar werden theoretische Grundlagen zur Förderung von Bewertungskompetenz im Biologieunterricht erarbeitet und darauf aufbauend in Kleingruppen von 3 Personen eine Unterrichtseinheit zur Förderung dieser Kompetenz entwickelt.

Es besteht die Gelegenheit, den erarbeiteten Unterrichtsvorschlag anschließend bei dem Wettbewerb " [BiUtopie](#) " einzureichen.

Das Seminar findet in Blöcken von 4x 45 min im Raum 0.71 (Haus 26, Golm) statt. Die Vorbesprechung findet zu Beginn der ersten Veranstaltung am 15. Oktober (10:15 Uhr) statt. Die letzte Veranstaltung findet am 03.12. statt (hier nur noch 2x 45 min).

Voraussetzung

Die erfolgreiche Teilnahme an den Seminaren/Vorlesungen "Einführung in die Didaktik der Biologie" und "Biologische Schluversuche" ist Voraussetzung.

Bemerkung

Die Auswahl der Teilnehmenden erfolgt entsprechend §9b der BAMALA-O.

Zielgruppe

Studierende des Lehramts Biologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

110590 U - Biologische Schulversuche für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Otto Baumann, Dr. Monika Beschorner, Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Andreas Abraham, N.N.
2	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	25.10.2024	apl. Prof. Dr. Otto Baumann, Dr. Monika Beschorner, Prof. Dr.

Helmut Prechtl, Dr.
Andreas Abraham, N.N.

Bemerkung

Organisation der Lehrveranstaltung: Prof. Dr. Otto Baumann (Email: obaumann@uni-potsdam.de)

Wichtige Informationen zu dieser Lehrveranstaltung:

PULS-Gruppe 1 Kurstermine: 01.11., 15.11., 29.11., 13.12., 10.01., 24.01.
PULS-Gruppe 2 Kurstermine: 08.11., 22.11., 06.12., 20.12., 17.01., 31.01.

Bei Problemen mit Gruppe-1-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 2
Bei Problemen mit Gruppe-2-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 1
Bei keinerlei terminlichen Problemen - Bitte Anmeldung für beide Gruppen (mit Präferenz); dies erleichtert die Gruppeneinteilung!!

Alle in PULS für diese Lehrveranstaltung angemeldeten Studierenden erhalten per E-Mail den Zugang zur Moodle-Website.
Zoom-Meeting : Organisation der Lehrveranstaltung & ; Fragestunde zur Kursorganisation

Die Zulassung in PULS erfolgt erst nach der Bestätigung der Teilnahme an der Sicherheitsunterweisung (unterschiedene Teilnahmebestätigung per E-Mail an obaumann@uni-potsdam.de)

Beachten Sie bei Ihrer Studienplanung: diese Lehrveranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542512 - Biologische Schulversuche II (unbenotet)

110593 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	24.03.2025	Dr. Monika Beschorner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

110594 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	26.03.2025	Dr. Monika Beschorner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

110644 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2022 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2022. Die Anmelde-möglichkeit in PULS für das WiSe 2022/2023 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen, für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2022 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2023 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2023 und/oder im WiSe 2023/2024 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

110645 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2022 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2022. Die Anmelde-möglichkeit in PULS für das WiSe 2022/2023 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen, für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2022 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2023 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2023 und/oder im WiSe 2023/2024 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

110646 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
Kommentar							
<p>ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2022 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2022. <u>Die Anmelde-möglichkeit in PULS für das WiSe 2022/2023 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen</u>, für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2022 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.</p> <p>Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2023 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2023 und/oder im WiSe 2023/2024 in PULS anzumelden.</p> <p>Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:</p> <p>Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.</p> <p>Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.</p> <p>Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.</p> <p>Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.</p> <p>Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)							

110647 S - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:15 - 11:30	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2024	Prof. Dr. Helmut Prechtl
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 542511 - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht (unbenotet)							

111063 S - Sexualität, Fortpflanzung und Entwicklung im Biologieunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)							

Sekundarstufe II

Pflichtmodule

BIO-L202VM - Vertiefungsmodul: Evolution und Verhalten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-L203VM - Vertiefungsmodul: Zoologie, Ökologie, Biochemie, Molekularbiologie und Zellbiologie

109848 V - Spezielle Zoologie II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2024	Dr. Andreas Abraham

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542411 - Spezielle Zoologie II: Biologie der Vertebraten (unbenotet)

110444 U - Übungen zu Methoden der Biochemie und Molekularbiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2024	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Dr. rer. nat. Sasa Petrovic
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. rer. nat. Sasa Petrovic, Dr. Jakob Ruickoldt
3	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	17.10.2024	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Dr. rer. nat. Sasa Petrovic
4	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. rer. nat. Sasa Petrovic, Dr. Jakob Ruickoldt

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542414 - Biochemie/Zellbiologie (unbenotet)

110498 V - Systemökologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Links:Moodle course lecture <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25391>**Kommentar**

Als Ergänzung wird das "[Tutorium zur VL System-Ökologie](#)" in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar "[Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#)", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the "[Tutorium zur VL System-Ökologie](#)" is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar "[Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#)" enabling more in depth discussion of selected topics.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542412 - Ökologie II (unbenotet)

110547 PU - Übung (Laborpraktikum) Biochemie/Zellbiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	08:15 - 12:15	wöch.	N.N. (Lab)	17.10.2024	N.N., Prof. Dr. Salvatore Chiantia

Bemerkung

Detaillierte Informationen zu den Kursinhalten finden Sie nach der Einschreibung im zugeordneten Moodle-Kurs.

Partnerwünsche zum Verfassen der Protokolle können Sie nach der Einschreibung [hier äußern](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542414 - Biochemie/Zellbiologie (unbenotet)

110661 V - Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Frank Bier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542413 - Methoden der Biochemie & Molekularbiologie (unbenotet)

BIO-L204VM - Vertiefungsmodul: Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie**110429 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mittelmeerraum**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow

Kommentar

März 2025, Vorbesprechung Ende Oktober 2024

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation“.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

110439 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann

Kommentar

Das aktuelle Angebot finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

110578 S - Bewertungskompetenz im Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 13:00	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2024	Prof. Dr. Bianca Reinisch
Mindestteilnehmer:innenzahl: 6							
1	S	Di	10:00 - 11:30	Einzel	N.N. (AG)	03.12.2024	Prof. Dr. Bianca Reinisch
Mindestteilnehmer:innenzahl: 6							

Kommentar

Im Seminar werden theoretische Grundlagen zur Förderung von Bewertungskompetenz im Biologieunterricht erarbeitet und darauf aufbauend in Kleingruppen von 3 Personen eine Unterrichtseinheit zur Förderung dieser Kompetenz entwickelt.

Es besteht die Gelegenheit, den erarbeiteten Unterrichtsvorschlag anschließend bei dem Wettbewerb " [BiUtopie](#) " einzureichen.

Das Seminar findet in Blöcken von 4x 45 min im Raum 0.71 (Haus 26, Golm) statt. Die Vorbesprechung findet zu Beginn der ersten Veranstaltung am 15. Oktober (10:15 Uhr) statt. Die letzte Veranstaltung findet am 03.12. statt (hier nur noch 2x 45 min).

Voraussetzung

Die erfolgreiche Teilnahme an den Seminaren/Vorlesungen "Einführung in die Didaktik der Biologie" und "Biologische Schulversuche" ist Voraussetzung.

Bemerkung

Die Auswahl der Teilnehmenden erfolgt entsprechend §9b der BAMALA-O.

Zielgruppe

Studierende des Lehramts Biologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

110590 U - Biologische Schulversuche für Fortgeschrittene							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Otto Baumann, Dr. Monika Beschorner, Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Andreas Abraham, N.N.
2	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	25.10.2024	apl. Prof. Dr. Otto Baumann, Dr. Monika Beschorner, Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Andreas Abraham, N.N.

Bemerkung

Organisation der Lehrveranstaltung: Prof. Dr. Otto Baumann (Email: obaumann@uni-potsdam.de)

Wichtige Informationen zu dieser Lehrveranstaltung:

PULS-Gruppe 1 Kurstermine: 01.11., 15.11., 29.11., 13.12., 10.01., 24.01.
 PULS-Gruppe 2 Kurstermine: 08.11., 22.11., 06.12., 20.12., 17.01., 31.01.

Bei Problemen mit Gruppe-1-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 2
 Bei Problemen mit Gruppe-2-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 1
 Bei keinerlei terminlichen Problemen - Bitte Anmeldung für beide Gruppen (mit Präferenz); dies erleichtert die Gruppeneinteilung!!

Alle in PULS für diese Lehrveranstaltung angemeldeten Studierenden erhalten per E-Mail den Zugang zur Moodle-Website.
 Zoom-Meeting : Organisation der Lehrveranstaltung & ; Fragestunde zur Kursorganisation

Die Zulassung in PULS erfolgt erst nach der Bestätigung der Teilnahme an der Sicherheitsunterweisung (unterschiedene Teilnahmebestätigung per E-Mail an obaumann@uni-potsdam.de

Beachten Sie bei Ihrer Studienplanung: diese Lehrveranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542512 - Biologische Schulversuche II (unbenotet)

110593 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	24.03.2025	Dr. Monika Beschorner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

110594 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	26.03.2025	Dr. Monika Beschorner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

110644 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2022 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2022. Die Anmelde-möglichkeit in PULS für das WiSe 2022/2023 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen, für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2022 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2023 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2023 und/oder im WiSe 2023/2024 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

110645 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2022 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2022. Die Anmelde-möglichkeit in PULS für das WiSe 2022/2023 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen, für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2022 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2023 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2023 und/oder im WiSe 2023/2024 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

110646 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2022 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2022. Die Anmelde-möglichkeit in PULS für das WiSe 2022/2023 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen, für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2022 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2023 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2023 und/oder im WiSe 2023/2024 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbesprechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

110647 S - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:15 - 11:30	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2024	Prof. Dr. Helmut Prechtl
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 542511 - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht (unbenotet)							

111063 S - Sexualität, Fortpflanzung und Entwicklung im Biologieunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)							

Wahlpflichtmodule

BIO-L205aVM - Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1							
110222 S - Ökologische Herausforderungen in Trockengebieten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	5.02.2.02	16.10.2024	PD Dr. Niels Blaum
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 542612 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)							

110267 S - Tierökologie für Lehramt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard
Kommentar							
<i>identisch mit Vorlesung Tierökologie für BS-BIW</i>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 542612 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)							

110274 S - Anthropografie und Humanökologie für Lehramt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Christiane Scheffler
Raum und Zeit nach Absprache							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 542612 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)							

110424 V - Biologie der Pilze und niederen Pflanzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Dr. Volker Kummer, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter
Kommentar							
Zur Vertiefung der Lehrinhalte bietet sich eine Kombination mit den „Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen“ an.							
Als Ergänzung wird außerdem das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542611 - Biologie der Pilze und niederen Pflanzen (unbenotet)

110428 SU - Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:30 - 17:30	wöch.	2.26.0.65	16.10.2024	Dr. Volker Kummer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542612 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

110429 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow

Kommentar

März 2025, Vorbesprechung Ende Oktober 2024

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation“.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542612 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

110439 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann

Kommentar

Das aktuelle Angebot finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542612 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

110578 S - Bewertungskompetenz im Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 13:00	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2024	Prof. Dr. Bianca Reinisch
Mindestteilnehmer:innenzahl: 6							
1	S	Di	10:00 - 11:30	Einzel	N.N. (AG)	03.12.2024	Prof. Dr. Bianca Reinisch
Mindestteilnehmer:innenzahl: 6							

Kommentar

Im Seminar werden theoretische Grundlagen zur Förderung von Bewertungskompetenz im Biologieunterricht erarbeitet und darauf aufbauend in Kleingruppen von 3 Personen eine Unterrichtseinheit zur Förderung dieser Kompetenz entwickelt.

Es besteht die Gelegenheit, den erarbeiteten Unterrichtsvorschlag anschließend bei dem Wettbewerb " [BiUtopie](#) " einzureichen.

Das Seminar findet in Blöcken von 4x 45 min im Raum 0.71 (Haus 26, Golm) statt. Die Vorbesprechung findet zu Beginn der ersten Veranstaltung am 15. Oktober (10:15 Uhr) statt. Die letzte Veranstaltung findet am 03.12. statt (hier nur noch 2x 45 min).

Voraussetzung

Die erfolgreiche Teilnahme an den Seminaren/Vorlesungen "Einführung in die Didaktik der Biologie" und "Biologische Schluversuche" ist Voraussetzung.

Bemerkung

Die Auswahl der Teilnehmenden erfolgt entsprechend §9b der BAMALA-O.

Zielgruppe

Studierende des Lehramts Biologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542612 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

110593 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	24.03.2025	Dr. Monika Beschoner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542612 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

110594 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	26.03.2025	Dr. Monika Beschoner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542612 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

BIO-L205bVM - Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 2

110222 S - Ökologische Herausforderungen in Trockengebieten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	5.03.2.02	16.10.2024	PD Dr. Niels Blaum

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542712 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

110253 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2024	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module [Scientific nature conservation](#) , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542711 - Naturschutz (unbenotet)

110267 S - Tierökologie für Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

identisch mit Vorlesung Tierökologie für BS-BIW

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542712 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

110274 S - Anthropografie und Humanökologie für Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Christiane Scheffler

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542712 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

110428 SU - Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:30 - 17:30	wöch.	2.26.0.65	16.10.2024	Dr. Volker Kummer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542712 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

110429 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mittelmeerraum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow

Kommentar

März 2025, Vorbesprechung Ende Oktober 2024

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation“.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542712 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

110439 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann

Kommentar

Das aktuelle Angebot finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542712 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

 **110578 S - Bewertungskompetenz im Biologieunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 13:00	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2024	Prof. Dr. Bianca Reinisch
Mindestteilnehmer:innenzahl: 6							
1	S	Di	10:00 - 11:30	Einzel	N.N. (AG)	03.12.2024	Prof. Dr. Bianca Reinisch
Mindestteilnehmer:innenzahl: 6							

Kommentar

Im Seminar werden theoretische Grundlagen zur Förderung von Bewertungskompetenz im Biologieunterricht erarbeitet und darauf aufbauend in Kleingruppen von 3 Personen eine Unterrichtseinheit zur Förderung dieser Kompetenz entwickelt.

Es besteht die Gelegenheit, den erarbeiteten Unterrichtsvorschlag anschließend bei dem Wettbewerb " [BiUtopie](#) " einzureichen.

Das Seminar findet in Blöcken von 4x 45 min im Raum 0.71 (Haus 26, Golm) statt. Die Vorbesprechung findet zu Beginn der ersten Veranstaltung am 15. Oktober (10:15 Uhr) statt. Die letzte Veranstaltung findet am 03.12. statt (hier nur noch 2x 45 min).

Voraussetzung

Die erfolgreiche Teilnahme an den Seminaren/Vorlesungen "Einführung in die Didaktik der Biologie" und "Biologische Schluversuche" ist Voraussetzung.

Bemerkung

Die Auswahl der Teilnehmenden erfolgt entsprechend §9b der BAMALA-O.

Zielgruppe

Studierende des Lehramts Biologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542712 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

 **110593 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	24.03.2025	Dr. Monika Beschorner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542712 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

110594 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	26.03.2025	Dr. Monika Beschoner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 542712 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)							

Institut für Chemie

Bachelor of Science

Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

CHE-A1 - Anorganische Experimentalchemie I							
110902 PR - Allgemeine Chemie Praktikum: Analyse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	2.26.1.74/75	14.10.2024	Dr. Thomas Schwarze, Prof. Dr. Nora Kulak
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 533612 - Praktikum (45 Tage) (unbenotet)							

110903 V - Allgemeine Chemie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 533611 - Vorlesung (unbenotet)							

110905 U - Übung Allgemeine Chemie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak, N.N.
2	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak, N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 533613 - Seminar (unbenotet)							

CHE-A2 - Anorganische Experimentalchemie II							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							

CHE-A3 - Organische Experimentalchemie I							
110949 PR - Praktikum Organische Experimentalchemie I für BChem (A3)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	09:00 - 17:00	wöch.	2.26.1.83	16.10.2024	Dr. Werner Fudickar, Prof. Dr. Torsten Linker, Nikolai Klishin, Sarah von Chamier Gliszczinski
1	PR	Do	09:00 - 14:00	wöch.	2.26.1.83	17.10.2024	Dr. Werner Fudickar, Prof. Dr. Torsten Linker, Nikolai Klishin, Julius Pollähne

1	PR	Fr	09:00 - 17:00	wöch.	2.26.1.83	18.10.2024	Dr. Werner Fudickar, Prof. Dr. Torsten Linker, Nikolai Klishin, Sarah von Chamier Gliszczyński
---	----	----	---------------	-------	-----------	------------	---

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533813 - Praktikum (unbenotet)

110952 V - Organische Experimentalchemie I für BChem (A3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Torsten Linker
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Torsten Linker
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Torsten Linker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 533811 - Vorlesung (unbenotet)

110955 S - Seminar Organische Experimentalchemie I für BChem (A3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.15	14.10.2024	Dr. Werner Fudickar
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.15	15.10.2024	Dr. Werner Fudickar

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 533812 - Seminar (unbenotet)

CHE-A4 - Organische Experimentalchemie II**110951 V - Organische Experimentalchemie II für BChem (A4) und BIW**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	06.01.2025	Prof. Dr. Torsten Linker
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	07.01.2025	Prof. Dr. Torsten Linker
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	09.01.2025	Prof. Dr. Torsten Linker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 533911 - Vorlesung (unbenotet)

110953 PR - Praktikum Organische Experimentalchemie II für BChem (A4)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	09:00 - 17:00	wöch.	2.26.1.83	08.01.2025	Nikolai Klishin, Dr. Werner Fudickar, Prof. Dr. Torsten Linker, Alexandra Pfennig, Peter Schmidt
1	PR	Do	09:00 - 14:00	wöch.	2.26.1.83	09.01.2025	Dr. Werner Fudickar, Prof. Dr. Torsten Linker, Nikolai Klishin, Alexandra Pfennig, Lukas Wichterich
1	PR	Fr	09:00 - 17:00	wöch.	2.26.1.83	10.01.2025	Dr. Werner Fudickar, Prof. Dr. Torsten Linker, Nikolai Klishin, Lukas Wichterich, Peter Schmidt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533913 - Praktikum (unbenotet)

110954 S - Seminar Organische Experimentalchemie II für BChem (A4)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.15	02.12.2024	Dr. Werner Fudickar
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.15	03.12.2024	Dr. Werner Fudickar

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 533912 - Seminar (unbenotet)

CHE-A5 - Physikalische Chemie I **110986 VU - Grundlagen der Physikalischen Chemie (PC I/2 (A5))**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2024	Dr. Oliver Reich
1	V	Di	10:00 - 11:30	wöch.	2.25.F0.15	15.10.2024	Dr. Sascha Eidner, Jun. Prof. Dr. Henrike Müller-Werkmeister
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F1.01	17.10.2024	Dr. Sascha Eidner, Jun. Prof. Dr. Henrike Müller-Werkmeister

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 534012 - Physikalische Chemie 1.2 (unbenotet)

CHE-A6 - Physikalische Chemie II **110987 VS - Aufbau der Materie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2024	Philip Gasse, Jun. Prof. Dr. Henrike Müller-Werkmeister
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F1.01	17.10.2024	Jun. Prof. Dr. Henrike Müller-Werkmeister, Prof. Dr. Ilko Bald
1	V	Do	10:15 - 11:45	Einzel	2.05.0.05	19.12.2024	Prof. Dr. Ilko Bald, Jun. Prof. Dr. Henrike Müller-Werkmeister

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 534111 - Aufbau der Materie (unbenotet)

CHE-A7 - Strukturanalytik **110769 PR - Strukturanalytik - Praktikum zur Vorlesung A7**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	10:00 - 15:30	wöch.	N.N.	16.10.2024	Dr. Steffen Thomas, Dr. Andreas Koch, Dr. Ines Starke, Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Dr. Ruslan Nedielkov
B. Sc. Chemie							
2	PR	Mi	12:15 - 15:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Dr. Steffen Thomas, Dr. Andreas Koch, Dr. Ines Starke, Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Dr. Ruslan Nedielkov
B. Ed. Chemie							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 534213 - Praktikum (unbenotet)

CHE-A8 - Theoretische Chemie

110965 VS - Theoretische Chemie I (Teil 2, CHE-A8)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.15	14.10.2024	N.N., Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Peter Saalfrank
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	531611 - Vorlesung (unbenotet)						
SL	531612 - Seminar (unbenotet)						

CHE-A9 - Kolloidchemie

110958 V - Kolloidchemie I Teil 2 (A9)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Ilko Bald
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	534311 - Kolloidchemie (unbenotet)						

CHE-A10 - Polymerchemie

110762 VS - Polymerchemie I (Teil 2)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:15 - 10:00	wöch.	2.25.F0.15	18.10.2024	Prof. Dr. Helmut Schlaad
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F1.01	05.12.2024	Prof. Dr. Helmut Schlaad, Dr. rer. nat. Matthias Hartlieb
1	V	Do	08:15 - 09:45	Einzel	2.05.0.05	19.12.2024	Prof. Dr. Helmut Schlaad, Dr. rer. nat. Matthias Hartlieb
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	534411 - Polymerchemie (unbenotet)						
SL	534412 - Seminar (unbenotet)						

CHE-A11 - Anorganische Experimentalchemie III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-A12 - Mathematik für Chemiker

110961 VU - Mathematik für Chemiestudierende/Mathematik für LA Chemie (BM-5)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Peter Saalfrank, N.N.
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2024	N.N., Prof. Dr. Peter Saalfrank
2	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B1.01	18.10.2024	N.N., Prof. Dr. Peter Saalfrank
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	534611 - Vorlesung (unbenotet)						
SL	534612 - Seminar (unbenotet)						

CHE-A13 - Physik

109175 VS - Experimentalphysik I für Chemiker							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Svetlana Santer, Dr. Oliver Henneberg
1	SU	Mi	09:00 - 09:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2024	Dr. rer. nat. Stephan Eickelmann
2	SU	Mi	08:15 - 09:00	wöch.	2.05.1.12	16.10.2024	Dr. rer. nat. Stephan Eickelmann
3	SU	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.05.1.12	16.10.2024	Dr. rer. nat. Stephan Eickelmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	534711 - Vorlesung (unbenotet)						
SL	534712 - Seminar (unbenotet)						

CHE-A14 - Biochemie

110765 VS - Methoden und Prinzipien der Biochemie (A14)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 16:45	wöch.	2.25.F0.15	14.10.2024	Dr. Andreas Koch
1	V	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.25.F1.01	18.10.2024	Dr. Ulrich Glebe, Prof. Dr. Heiko Michael Möller
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	534812 - Seminar (unbenotet)						

110766 PR - Methoden und Prinzipien der Biochemie (A14, Praktikum)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	10:00 - 15:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Dr. Ruslan Nedielkov, Prof. Dr. Heiko Michael Möller
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	534813 - Praktikum (unbenotet)						

CHE-A15 - Organische Chemie III

110772 V - Stereochemie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.25.F1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Pablo Wessig
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	534912 - Stereochemie (unbenotet)						

110777 V - Heterocyclen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Bernd Schmidt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	534911 - Heterocyclen (unbenotet)						

110778 U - Übungen zu Organische Chemie III							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Bernd Schmidt, Prof. Dr. Pablo Wessig, N.N.
Übungen zu den Vorlesungen Heterocyclen und Stereochemie im wöchentlichen Wechsel							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	534911 - Heterocyclen (unbenotet)						

SL 534912 - Stereochemie (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

CHE-AWP1-1 - Kolloidchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP1-2 - Festkörperchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP1-3 - Bioorganische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP1-4 - Angewandte Koordinationschemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

CHE-AWP2-1 - Analytische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP2-2 - Physikalische Umweltchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP2-3 - Theoretische Chemie/Computerchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP2-4 - Polymerchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP3 - Informationskompetenz Chemie**110968 VS - Informationskompetenz Chemie (AWP3)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	16:00 - 17:30	Einzel	2.25.B1.01	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Dr. Dirk Schanzenbach, Dr. Steffen Thomas, Rainer Neumann, Dr. Sascha Eidner, Dr. rer. nat. Eric Sperlich
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Dr. Steffen Thomas, Dr. Dirk Schanzenbach, Rainer Neumann, Dr. Sascha Eidner, Dr. rer. nat. Eric Sperlich
nach Vereinbarung							
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Dr. Steffen Thomas, Dr. Dirk Schanzenbach, Rainer Neumann, Dr. Sascha Eidner, Dr. rer. nat. Eric Sperlich

nach Vereinbarung							
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Dr. Sascha Eidner, Dr. Dirk Schanzenbach, Dr. Steffen Thomas, Rainer Neumann, Dr. rer. nat. Eric Sperlich

nach Vereinbarung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 535713 - Projektseminar (unbenotet)

CHE-AWP4 - Toxikologie und Rechtskunde**110796 V - Rechtskunde**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F1.01	15.10.2024	Dr. Dirk Schanzenbach

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 535722 - Rechtskunde (unbenotet)

110889 V - Toxikologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.25.F1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Aswin Mangerich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 535721 - Toxikologie (unbenotet)

Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Pflichtmodule

CHE-S-A1 - Allgemeine Chemie**110903 V - Allgemeine Chemie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538312 - Vorlesung (unbenotet)

110905 U - Übung Allgemeine Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak, N.N.
2	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538311 - Übung (unbenotet)

CHE-S-A2 - Allgemeine Chemie Praktikum: Analyse**110902 PR - Allgemeine Chemie Praktikum: Analyse**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	2.26.1.74/75	14.10.2024	Dr. Thomas Schwarze, Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538321 - Laborpraktikum (unbenotet)

CHE-S-A3 - Allgemeine Chemie Praktikum: Synthesegrundoperationen 110956 PR - Allgemeine Chemie Praktikum: Synthesegrundoperationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	09:00 - 17:00	wöch.	2.25.E0.27	15.10.2024	N.N., Dr. Werner Fudickar, Prof. Dr. Torsten Linker

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538331 - Laborpraktikum (unbenotet)

CHE-S-A5 - Mathematik für Chemiestudierende 110961 VU - Mathematik für Chemiestudierende/Mathematik für LA Chemie (BM-5)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Peter Saalfrank, N.N.
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2024	N.N., Prof. Dr. Peter Saalfrank
2	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B1.01	18.10.2024	N.N., Prof. Dr. Peter Saalfrank

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538351 - Vorlesung (unbenotet)

SL 538352 - Übung (unbenotet)

CHE-S-A6 - Anorganische Chemie 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A7 - Integriertes Anorganische Chemie-Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A8 - Analytische Chemie - Strukturanalytik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A9 - Organische Chemie 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A10 - Organische Chemie 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A11 - Physikalische Chemie 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A12 - Theoretische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A13 - Integriertes Organische Chemie-1/Strukturaufklärungspraktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A14 - Integriertes Organische Chemie-2/Strukturaufklärungspraktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A15 - Physikalische Chemie 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A16 - Anorganische Chemie 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A17 - Physikochemisch-analytisches Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A18 - Polymer- und Kolloidchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A19 - Informationskompetenz Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A20 - Data Science in der Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A21 - Forschungspraktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-S-A4 - Physik für Chemiestudierende

 **109175 VS - Experimentalphysik I für Chemiker**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Svetlana Santer, Dr. Oliver Henneberg
1	SU	Mi	09:00 - 09:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2024	Dr. rer. nat. Stephan Eickelmann
2	SU	Mi	08:15 - 09:00	wöch.	2.05.1.12	16.10.2024	Dr. rer. nat. Stephan Eickelmann
3	SU	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.05.1.12	16.10.2024	Dr. rer. nat. Stephan Eickelmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 522621 - Experimentalphysik I (unbenotet)

SL 522623 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

CHE-S-AWP1 - Bioorganische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP2 - Einführung in die Medizinische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP3 - Biochemie und Biophysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP4 - Nanomaterialien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP5 - Physikalische Umweltchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP6 - Polymerchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP7 - Festkörperchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP8 - Computerchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

Pflichtmodul

CHE-S-A22 - Rechtskunde und Toxikologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

BIO-BM1.07 - Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.12 - Mikrobiologie und Genetik

110612 V - Mikrobiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549051 - Mikrobiologie (unbenotet)

CHE-S-AWP1 - Bioorganische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP2 - Einführung in die Medizinische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP3 - Biochemie und Biophysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP4 - Nanomaterialien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP5 - Physikalische Umweltchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP6 - Polymerchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP7 - Festkörperchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP8 - Computerchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-TV3 - Globaler Wandel - Die Erde als System

109650 V - Die Erde als System							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	18.10.2024	Dr. Kirsten Thonicke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 563411 - Vorlesung (unbenotet)							

GEE-TV5 - Umweltstoffdynamik

109624 VU - Grundlagen der Stoffdynamik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D1.02	15.10.2024	Prof. Dr. Sascha Oswald
1	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.25.D2.02	23.10.2024	Dr. rer. nat. Matthias Munz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 563611 - Vorlesung und Übung (unbenotet)							

GEW-P01-NF - Einführung in die Geowissenschaften

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-2.01 - Grundlagen der Ernährungswissenschaft

111114 V - Grundlagen der Ernährungswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:30 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Prof. Dr. Gerhard Paul Püschel, Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Dr. Bettina Scholtka, apl. Prof. Dr. Jens Raila, Prof. Dr. Claudia Matthäus, Prof. Dr. André Kleinridders
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 581311 - Vorlesung (unbenotet)							

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

111256 VU - Grundlagen der Programmierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn

3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt

Für Lehramtsstudierende.

6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	18.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	----------------------------

Für Lehramtsstudierende.

Kommentar

Die Vorlesung findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (16.10.23) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
 - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
 - Prozesskonzept
 - Dateisystem, Rechtemanagement
 - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
 - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
 - Relationen, Funktionen, Operationen
 - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
 - Algorithmenbegriff
 - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
 - Graphen und ihre Repräsentation
 - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
 - Brute-Force-Algorithmen
 - Komplexität und andere Gütekriterien
 - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
 - Imperative Programmierung
 - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
 - Rekursion
 - Objektorientierte Programmierung
 - Funktionale Programmierung
 - Programmierung mit Python
 - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
 - Interpretierer *versus* Compiler
 - Assembler
- **Algorithmen**
 - einfache numerische Algorithmen
 - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
 - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Bitte beachten Sie, dass die Zuordnung zu den Übungsgruppen und Gruppen der Rechnerübungen ausschließlich über eine Registrierung in Moodle erfolgt. PULS ist hier nicht maßgeblich. Dennoch ist die Einschreibung über PULS erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111257 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2024	N.N.
Selbstständiges Üben. Fakultativ.							
Alle	ZU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	N.N.
Selbstständiges Üben. Fakultativ.							
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Henning Bordihn
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	18.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Die Zuordnung zu einer Übungsgruppe erfolgt im Moodlekurs. PULS ist hierfür nicht ausschlaggebend. Eine Anmeldung über PULS ist dennoch erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in Grundlagen der Programmierung bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

INF-1080 - Künstliche Intelligenz**111296 VU - Artificial Intelligence**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998.
- M. Gelfond and Y. Kahl. [Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents](#). Cambridge University Press, 2014.
- C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003.
- V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019.
- W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993.
- T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995.
- N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998.
- St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs, NJ, 1994.

- Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.

Leistungsnachweis

Announced at first lecture.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de

An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Introduction
- Artificial Intelligence and Agents
- Searching for Solutions
- Reasoning with Constraints
- Propositions and Inference
- Boolean Constraint Solving
- Planning

Zielgruppe

This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551131 - Praktikum (unbenotet)

PHY_131c - Einführung in die Astronomie

109159 VU - Einführung in die Astronomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Steinmetz, Dr. Marica Valentini
1	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2024	Dr. Marica Valentini
nur Studium-Plus mit 4 SWS							
2	U	Di	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	15.10.2024	Chaimongkol Duangchan
3	U	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.12	16.10.2024	Lea Marques
4	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	16.10.2024	Dusan Tubin Arenas

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523811 - Einführung in die Astronomie (unbenotet)

Bachelor of Education

Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

I. Pflichtmodule

BM-1 - Allgemeine und Anorganische Experimentalchemie

110903 V - Allgemeine Chemie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 530111 - Vorlesung (unbenotet)							

110971 S - Seminar Allgemeine Chemie und chemisches Rechnen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert, Dr. Nastja Riemer
1	S	Di	16:00 - 17:30	14t.	2.25.F0.15	22.10.2024	Dr. Nastja Riemer, Prof. Dr. Andreas Taubert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 530121 - Seminar (unbenotet)							

110972 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie für BLAC (CHE-BM-1, GMB1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	10:00 - 13:45	wöch.	2.26.1.74/75	18.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert, Dr. Nastja Riemer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 530131 - Praktikum (unbenotet)							

BM-2 - Anorganische Experimentalchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM-3 - Organische Experimentalchemie I

110787 V - Organische Chemie für BL-CHE							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2024	PD Dr. Jolanda Hermanns
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	PD Dr. Jolanda Hermanns
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 530311 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)							

110788 PR - Praktikum Organische Chemie für BLAC10 (GMB3)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 18:00	Block	2.26.1.83	03.03.2025	PD Dr. Jolanda Hermanns, David Keller
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 530331 - Praktikum (unbenotet)							

110789 S - Seminar Organische Chemie für BL-CHE							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2024	PD Dr. Jolanda Hermanns
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 530311 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)							

BM-4 - Physikalische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM-5 - Mathematik für Lehramt Chemie**110961 VU - Mathematik für Chemiestudierende/Mathematik für LA Chemie (BM-5)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Peter Saalfrank, N.N.
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2024	N.N., Prof. Dr. Peter Saalfrank
2	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B1.01	18.10.2024	N.N., Prof. Dr. Peter Saalfrank

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 530521 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

BM-8 - Didaktik der Chemie I**110942 S4 - Didaktik I - SPÜ (Fachdid. Tagespraktika)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.25.D1.02	18.10.2024	Christina Hildebrandt, Prof. Dr. Amitabh Banerji
Teach VR							
1	PU	Fr	08:00 - 10:30	wöch.	2.25.E1.27a	18.10.2024	Dr. Michele Brott, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Marion Gorges, Vivien Meggyes
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.D1.02	18.10.2024	Marion Gorges, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Dr. Michele Brott, Vivien Meggyes
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.25.D1.02	18.10.2024	Marion Gorges, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Dr. Michele Brott, Vivien Meggyes
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.25.D1.02	31.01.2025	Dr. Michele Brott, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Marion Gorges, Vivien Meggyes
1	S4	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michele Brott, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Marion Gorges, Vivien Meggyes

Schule

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 530731 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

110943 VS - Didaktik der Chemie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F1.01	15.10.2024	Dr. Michele Brott, Prof. Dr. Amitabh Banerji

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 530711 - Vorlesung (unbenotet)

SL 530721 - Seminar zur Vorlesung (unbenotet)

110944 S1 - Praktikum chemische Schulexperimente							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D1.02	15.10.2024	Constantin Egerer, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Christina Hildebrandt, Dr. Michele Brott, Vivien Meggyes
1	PR	Mi	12:15 - 15:45	wöch.	2.25.E1.27a	16.10.2024	Dr. Michele Brott, Christina Hildebrandt, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Constantin Egerer
1	S	Mi	12:15 - 15:15	Einzel	2.25.D1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Dr. Michele Brott, Christina Hildebrandt, Constantin Egerer
Vorbereitung							
1	S	Mi	12:15 - 13:15	Einzel	2.25.D1.02	06.11.2024	Christina Hildebrandt, Dr. Michele Brott, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Constantin Egerer
GfBU							
1	S1	Mi	12:15 - 15:15	Einzel	2.25.F1.01	18.12.2024	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Dr. Michele Brott, Christina Hildebrandt, Constantin Egerer
Experimentalvorträge							
2	PR	Do	08:15 - 11:45	wöch.	2.25.E1.27a	17.10.2024	Christina Hildebrandt, Dr. Michele Brott, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Constantin Egerer
2	S	Do	08:15 - 11:15	Einzel	2.25.D1.02	17.10.2024	Dr. Michele Brott, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Constantin Egerer, Christina Hildebrandt
Vorbereitung							
2	S	Do	08:15 - 09:15	Einzel	2.25.D1.02	07.11.2024	Constantin Egerer, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Dr. Michele Brott, Christina Hildebrandt
GfBU							
2	S1	Do	08:15 - 11:15	Einzel	2.25.F1.01	19.12.2024	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Dr. Michele Brott, Christina Hildebrandt, Constantin Egerer
Experimentalvorträge							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 530732 - Praktikum (unbenotet)							

II. Wahlpflichtmodule

BM-6 - Physikalisch - chemische Arbeitsmethoden in der analytischen Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM-7 - Analytische Chemie für Lehramt Chemie

110769 PR - Strukturanalytik - Praktikum zur Vorlesung A7							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	10:00 - 15:30	wöch.	N.N.	16.10.2024	Dr. Steffen Thomas, Dr. Andreas Koch, Dr. Ines Starke, Prof. Dr.

							Heiko Michael Möller, Dr. Ruslan Nedielkov
B. Sc. Chemie							
2	PR	Mi	12:15 - 15:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Dr. Steffen Thomas, Dr. Andreas Koch, Dr. Ines Starke, Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Dr. Ruslan Nedielkov

B. Ed. Chemie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 530931 - Praktikum (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

CHE-L-A1 - Allgemeine Chemie für Lehramt **110903 V - Allgemeine Chemie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538231 - Allgemeine Chemie (unbenotet)

 **110971 S - Seminar Allgemeine Chemie und chemisches Rechnen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert, Dr. Nastja Riemer
1	S	Di	16:00 - 17:30	14t.	2.25.F0.15	22.10.2024	Dr. Nastja Riemer, Prof. Dr. Andreas Taubert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538232 - Allgemeine Chemie und chemisches Rechnen (unbenotet)

 **110972 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie für BLAC (CHE-BM-1, GMB1)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	10:00 - 13:45	wöch.	2.26.1.74/75	18.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert, Dr. Nastja Riemer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538233 - Allgemeine Chemie (unbenotet)

CHE-L-A2 - Anorganische Chemie für Lehramt

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-A3 - Organische Chemie für Lehramt **110787 V - Organische Chemie für BL-CHE**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2024	PD Dr. Jolanda Hermanns
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	PD Dr. Jolanda Hermanns

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538251 - Organische Chemie (unbenotet)

110788 PR - Praktikum Organische Chemie für BLAC10 (GMB3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 18:00	Block	2.26.1.83	03.03.2025	PD Dr. Jolanda Hermanns, David Keller

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538253 - Organische Chemie (unbenotet)

110789 S - Seminar Organische Chemie für BL-CHE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2024	PD Dr. Jolanda Hermanns

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538252 - Organische Chemie (unbenotet)

CHE-L-A4 - Physikalische Chemie und mathematische Grundlagen für Lehramt

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-A5 - Fachwissenschaftliches Chemisches Forschungspraktikum**110775 PR - Fachwissenschaftliches Chemisches Forschungspraktikum**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N., Prof. Dr. Bernd Schmidt

nach Vereinbarung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538271 - Laborpraktikum (unbenotet)

CHE-L-A6 - Grundlagen der Chemiedidaktik**110943 VS - Didaktik der Chemie I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F1.01	15.10.2024	Dr. Michele Brott, Prof. Dr. Amitabh Banerji

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538281 - Grundlegende Aspekte der Chemiedidaktik (unbenotet)

110944 S1 - Praktikum chemische Schulexperimente

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D1.02	15.10.2024	Constantin Egerer, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Christina Hildebrandt, Dr. Michele Brott, Vivien Meggyes
1	PR	Mi	12:15 - 15:45	wöch.	2.25.E1.27a	16.10.2024	Dr. Michele Brott, Christina Hildebrandt, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Constantin Egerer
1	S	Mi	12:15 - 15:15	Einzel	2.25.D1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Dr. Michele Brott, Christina Hildebrandt, Constantin Egerer

Vorbereitung

1	S	Mi	12:15 - 13:15	Einzel	2.25.D1.02	06.11.2024	Christina Hildebrandt, Dr. Michele Brott, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Constantin Egerer
GfBU							
1	S1	Mi	12:15 - 15:15	Einzel	2.25.F1.01	18.12.2024	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Dr. Michele Brott, Christina Hildebrandt, Constantin Egerer
Experimentalvorträge							
2	PR	Do	08:15 - 11:45	wöch.	2.25.E1.27a	17.10.2024	Christina Hildebrandt, Dr. Michele Brott, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Constantin Egerer
2	S	Do	08:15 - 11:15	Einzel	2.25.D1.02	17.10.2024	Dr. Michele Brott, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Constantin Egerer, Christina Hildebrandt
Vorbereitung							
2	S	Do	08:15 - 09:15	Einzel	2.25.D1.02	07.11.2024	Constantin Egerer, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Dr. Michele Brott, Christina Hildebrandt
GfBU							
2	S1	Do	08:15 - 11:15	Einzel	2.25.F1.01	19.12.2024	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Dr. Michele Brott, Christina Hildebrandt, Constantin Egerer
Experimentalvorträge							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538282 - Chemische Schulexperimente (Praktikum und Seminar) (unbenotet)

CHE-L-A7 - Schulpraktische Übungen im Chemieunterricht

 110942 S4 - Didaktik I - SPÜ (Fachdid. Tagespraktika)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.25.D1.02	18.10.2024	Christina Hildebrandt, Prof. Dr. Amitabh Banerji
Teach VR							
1	PU	Fr	08:00 - 10:30	wöch.	2.25.E1.27a	18.10.2024	Dr. Michele Brott, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Marion Gorges, Vivien Meggyes
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.D1.02	18.10.2024	Marion Gorges, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Dr. Michele Brott, Vivien Meggyes
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.25.D1.02	18.10.2024	Marion Gorges, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Dr. Michele Brott, Vivien Meggyes
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.25.D1.02	31.01.2025	Dr. Michele Brott, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Marion Gorges, Vivien Meggyes
1	S4	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michele Brott, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Marion Gorges, Vivien Meggyes
Schule							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538291 - Fachdidaktisches Tagespraktikum inkl. experimenteller Erprobung (SPS) mit integriertem Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar (unbenotet)

AkGK - Akademische Grundkompetenzen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Master of Science

Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule**CHE-B1 - Weiterführende Anorganische Chemie****110895 V - Festkörperchemie und Anorganische Werkstoffe (CHE-B1, B1)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 535813 - Festkörperchemie und anorganische Werkstoffe (unbenotet)

110907 V - Metallorganische Chemie (CHE-B1, B1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	03.12.2024	Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 535811 - Metallorganische Chemie (unbenotet)

110908 V - Bioanorganische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 535812 - Bioanorganische Chemie (unbenotet)

CHE-B2 - Fortgeschrittenen-Praktikum Anorganische Chemie**110904 S - Seminar zum Fortgeschrittenenpraktikum Anorganische Chemie (CHE-B2, B2)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	Einzel	2.05.0.05	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert, Dr. Thomas Schwarze, Prof. Dr. Nora Kulak
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D1.02	24.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert, Dr. Thomas Schwarze, Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 535911 - Seminar (unbenotet)

110939 PR - Fortgeschrittenenpraktikum Anorganische Chemie (CHE-B2, B2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.25/26	17.02.2025	Prof. Dr. Nora Kulak, Prof. Dr. Andreas Taubert, Dr. Thomas Schwarze

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 535912 - Praktikum (unbenotet)

CHE-B3 - Weiterführende Organische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-B4 - Physikalische Chemie **110979 PR - Fortgeschrittenenpraktikum Physikalische Chemie (PC III/1 (B4))**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	08:00 - 15:00	wöch.	2.25.C1.30	14.10.2024	Dr. Sascha Eidner, apl. Prof. Michael Kumke, Jun. Prof. Dr. Henrike Müller-Werkmeister

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 536113 - Praktikum (unbenotet)

 **110980 V - Moderne experimentelle Methoden der Physikalischen Chemie (PC III/1 (B4))**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 11:30	wöch.	2.25.F1.01	15.10.2024	apl. Prof. Michael Kumke

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 536111 - Molekülspektroskopie (unbenotet)

CHE-B5 - Analytische und Bioanalytische Chemie **110768 VS - Analytische und Bioanalytische Chemie (B5)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Heiko Michael Möller
1	S	Di	09:00 - 09:45	wöch.	2.25.D1.02	15.10.2024	Dr. Steffen Thomas
2	S	Do	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.D1.02	17.10.2024	Dr. Andreas Koch

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 536211 - Vorlesung (unbenotet)

SL 536212 - Seminar (unbenotet)

CHE-B6 - Theoretische Chemie **110963 S1 - Theoretische Chemie II: Quantenchemie und Computerchemie (CHE-B6)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	09:00 - 10:00	wöch.	2.25.F0.15	17.10.2024	Prof. Dr. Peter Saalfrank, N.N.
1	PR	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.25.D2.02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Tillmann Klamroth, N.N.
1	PR	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.25.D2.01	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Tillmann Klamroth, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 531712 - Seminar (unbenotet)

SL 531713 - Praktikum (unbenotet)

CHE-B7 - Kolloidchemie

110959 VP - Kolloidchemie II (B7)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	14:00 - 17:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Dr. Shashank Kumar Gahlaut, Dr. Sabine Kosmella, Dr. Claudia Prietzel, Dr. Sergio Kogikoski Junior
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Ilko Bald
1	S	Do	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.F0.15	17.10.2024	Dr. Sergio Kogikoski Junior, Dr. Shashank Kumar Gahlaut, Dr. Sabine Kosmella, Dr. Claudia Prietzel
1	V	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	2.25.F0.15	18.12.2024	Prof. Dr. Ilko Bald
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 536313 - Praktikum (unbenotet)							

CHE-B8 - Polymerchemie und Technische Chemie

110760 PR - Praktikum Polymerchemie II (B8)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	N.N.	14.10.2024	Prof. Dr. Helmut Schlaad, Dr. Dirk Schanzenbach
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 536413 - Polymerchemie (unbenotet)							

110791 V - Polymerchemie II (B8)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.15	14.10.2024	Prof. Dr. Markus Antonietti, Prof. Dr. Helmut Schlaad
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 536411 - Polymerchemie (unbenotet)							

110793 V - Technische Chemie (B8)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Böker
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 536412 - Technische Chemie (unbenotet)							

CHE-BWP2-1 - Vertiefende Aspekte der Chemie

110970 VS - Quantenchemie für Festkörper und Oberflächen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.D2.01	15.10.2024	Dr. Christopher Penschke
1	V	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.D1.02	16.10.2024	Dr. Christopher Penschke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 536511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)							

110982 VS - Materials in Electronics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.D1.02	15.10.2024	Dr. Johannes Gurke
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.15	17.10.2024	Dr. Johannes Gurke

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 536511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110984 V - Biophysikalische Chemie und Strukturdynamik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.D1.02	17.10.2024	Jun. Prof. Dr. Henrike Müller-Werkmeister

vorläufiger Termin, weitere Termine nach Vereinbarung, für Modul "Vertiefende Aspekte der Chemie" zusätzliches Seminar nach Vereinbarung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 536511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110988 V - Photopolymerisation (BW)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.25.F0.15	18.10.2024	PD Dr. Veronika Strehmel
1	VS	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	2.25.F0.15	18.10.2024	PD Dr. Veronika Strehmel
1	S	Fr	18:00 - 19:00	wöch.	2.25.F0.15	18.10.2024	PD Dr. Veronika Strehmel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 536511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

CHE-BWP2-2 - Praxisorientierte Aspekte der Chemie**110969 VS - Theoretical Spectroscopy and Photochemistry**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.15	18.10.2024	Dr. Evgenii Titov
1	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.15	18.10.2024	Dr. Evgenii Titov

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 536611 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

CHE-BWP1-1 - Vertiefungsfach - Kolloidchemie**110957 VS - Vertiefungsfach Kolloidchemie - Modern Aspects of Colloid Science**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Ilko Bald
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ilko Bald

nach Vereinbarung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 536711 - Vorlesung (unbenotet)

SL 536712 - Seminar (unbenotet)

SL 536713 - Praktikum (unbenotet)

CHE-BWP1-2 - Vertiefungsfach - Organische Chemie**110779 VS - Vertiefungsfach Organische Chemie - Vorlesung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernd Schmidt

nach Vereinbarung

1	VS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernd Schmidt
---	----	------	------	-------	------	------	-------------------------

nach Vereinbarung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 536811 - Vorlesung (unbenotet)

SL 536812 - Seminar (unbenotet)

110780 PR - Vertiefungsfach Organische Chemie - Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernd Schmidt, Prof. Dr. Pablo Wessig, Prof. Dr. Torsten Linker

Blockpraktikum (2 Wochen) zum Vertiefungsmodul OC; nach Vereinbarung im Zwischensemester

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 536813 - Praktikum (unbenotet)

CHE-BWP1-3 - Vertiefungsfach - Koordinationschemie und EPR-Spektroskopie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-BWP1-4 - Vertiefungsfach - Angewandte Koordinationschemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-BWP1-5 - Vertiefungsfach - Theoretische Chemie / Computerchemie**110962 V - Vertiefungsfach Theoretische Chemie/Computerchemie (BWP)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Peter Saalfrank

Vorlesung ist aus den angebotenen Wahlmodulen der Theoretischen Chemie auszuwählen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 537111 - Vorlesung (unbenotet)

110969 VS - Theoretical Spectroscopy and Photochemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.15	18.10.2024	Dr. Evgenii Titov
1	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.15	18.10.2024	Dr. Evgenii Titov

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 537111 - Vorlesung (unbenotet)

SL 537112 - Seminar (unbenotet)

110970 VS - Quantenchemie für Festkörper und Oberflächen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.D2.01	15.10.2024	Dr. Christopher Penschke
1	V	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.D1.02	16.10.2024	Dr. Christopher Penschke

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 537111 - Vorlesung (unbenotet)

SL 537112 - Seminar (unbenotet)

110978 PR - Optische Spektroskopie in Theorie und Experiment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Tillmann Klamroth, apl. Prof. Michael Kumke, N.N.

nach Vereinbarung

2	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Michael Kumke, apl. Prof. Dr. Tillmann Klamroth, N.N.
---	----	------	------	-------	------	------	--

nach Vereinbarung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 537113 - Praktikum (unbenotet)

CHE-BWP1-6 - Vertiefungsfach - Physikalische Chemie**110977 S1 - Seminar/Praktikum zum Vertiefungsfach Physikalische Chemie (BWP)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Michael Kumke, Jun. Prof. Dr. Henrike Müller-Werkmeister

nach Vereinbarung

1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jun. Prof. Dr. Henrike Müller-Werkmeister, apl. Prof. Michael Kumke
---	----	------	------	-------	------	------	---

nach Vereinbarung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 537213 - Praktikum (unbenotet)

110978 PR - Optische Spektroskopie in Theorie und Experiment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Tillmann Klamroth, apl. Prof. Michael Kumke, N.N.

nach Vereinbarung

2	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Michael Kumke, apl. Prof. Dr. Tillmann Klamroth, N.N.
---	----	------	------	-------	------	------	--

nach Vereinbarung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 537213 - Praktikum (unbenotet)

110984 V - Biophysikalische Chemie und Strukturodynamik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.D1.02	17.10.2024	Jun. Prof. Dr. Henrike Müller-Werkmeister

vorläufiger Termin, weitere Termine nach Vereinbarung, für Modul "Vertiefende Aspekte der Chemie"
zusätzliches Seminar nach Vereinbarung**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 537211 - "Biophysikalische Chemie" oder "Nanoscience" (unbenotet)

CHE-BWP1-7 - Vertiefungsfach - Polymerchemie**110759 S1 - Seminar/Praktikum zum Vertiefungsfach Polymerchemie (BWP)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Schlaad

nach Vereinbarung

1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Schlaad, Dr. Dirk Schanzenbach
---	----	------	------	-------	------	------	--

nach Vereinbarung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 537313 - Praktikum (unbenotet)

110761 V - Biorefinery to Green Polymers							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Helmut Schlaad
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	537311 - Vorlesung (unbenotet)						

CHE-BWP1-8 - Vertiefungsfach – Biomolekulare NMR-Spektroskopie							
110763 VP - Vertiefungsfach Biomolekulare NMR Spektroskopie (BWP)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Heiko Michael Möller
nach Vereinbarung							
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Heiko Michael Möller
nach Vereinbarung							
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Heiko Michael Möller
nach Vereinbarung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	537413 - Praktikum (unbenotet)						

Master of Education

Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Sekundarstufe I

Pflichtmodule

CHE_VM-1 - Naturstoffe und Makromolekulare Stoffe							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							

CHE_VM-4 - Didaktik der Chemie II							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							

Wahlpflichtmodule

CHE_VM-2 - Weiterführende Anorganische Chemie							
110895 V - Festkörperchemie und Anorganische Werkstoffe (CHE-B1, B1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	532012 - Festkörper und Anorganische Werkstoffe (unbenotet)						

CHE_VM-3 - Koordinationschemie und Bioanorganische Chemie							
110908 V - Bioanorganische Chemie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 532113 - Bioanorganische Chemie (unbenotet)

CHE_VM-5 - Materialien für die Energietechnik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE_VM-6 - Anorganische Funktionsmaterialien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE_VM-7 - Ionische Flüssigkeiten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE_VM-8 - Technische Chemie **110793 V - Technische Chemie (B8)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Böker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 532611 - Vorlesung (unbenotet)

CHE_VM-9 - Kolloid- und Polymerchemie für Lehramt Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE_VM-10 - Stereochemie **110772 V - Stereochemie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.25.F1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Pablo Wessig

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 532811 - Vorlesung (unbenotet)

CHE_VM-15 - Computer im Chemieunterricht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE_L-BWP1 - Chemieunterricht für heterogene Lerngruppen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-BWP2 - Forschung und Entwicklung in der Chemiedidaktik **110945 S1 - Forschung und Entwicklung in der Chemiedidaktik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	2.25.D0.02	14.10.2024	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Dr. Michele Brott

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538112 - Praktikum (unbenotet)

Sekundarstufe II

Pflichtmodule

CHE_VM-1 - Naturstoffe und Makromolekulare Stoffe

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE_VM-2 - Weiterführende Anorganische Chemie

110895 V - Festkörperchemie und Anorganische Werkstoffe (CHE-B1, B1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 532012 - Festkörper und Anorganische Werkstoffe (unbenotet)							

CHE_VM-3 - Koordinationschemie und Bioanorganische Chemie

110908 V - Bioanorganische Chemie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 532113 - Bioanorganische Chemie (unbenotet)							

CHE_VM-4 - Didaktik der Chemie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

CHE-L-BWP2 - Forschung und Entwicklung in der Chemiedidaktik

110945 S1 - Forschung und Entwicklung in der Chemiedidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	2.25.D0.02	14.10.2024	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Dr. Michele Brott
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 538112 - Praktikum (unbenotet)							

CHE_VM-5 - Materialien für die Energietechnik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE_VM-6 - Anorganische Funktionsmaterialien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE_VM-7 - Ionische Flüssigkeiten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE_VM-8 - Technische Chemie

110793 V - Technische Chemie (B8)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Böker
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 532611 - Vorlesung (unbenotet)							

CHE_VM-9 - Kolloid- und Polymerchemie für Lehramt Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE_VM-10 - Stereochemie

110772 V - Stereochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.25.F1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Pablo Wessig

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 532811 - Vorlesung (unbenotet)

CHE_VM-11 - Einführung in die Theoretische Chemie für Lehramt Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE_VM-12 - Aromatenchemie und Heterocyclen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE_VM-13 - Chemie und Umwelt

110790 VP - Umweltanalytik/Umweltchemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.D1.02	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Judith Schicks
1	PR	Do	08:15 - 11:15	wöch.	2.25.C2.27/30	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Judith Schicks, N.N., Dr. Sascha Eidner

Kommentar

Das Praktikum "Umweltanalytik/Umweltchemie" findet semesterbegleitend statt. Im Praktikum werden vor allem chemische Parameter einer selbst mitzubringenden Wasserprobe analysiert. Die angewendeten quantitativen Nachweise wurden so ausgewählt, dass sie sich auch in einem schulischen Umfeld umsetzen lassen sollten. Für Ihre eigene Planung können Sie davon ausgehen, dass Sie im Regelfall tatsächlich nur an acht Tagen im Semester Praktikum haben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 533111 - Vorlesung (unbenotet)

SL 533112 - Praktikum (unbenotet)

CHE_VM-14 - Computeranwendungen in der Chemie

110966 VU - Computeranwendungen in der Chemie für BLAC (BMB)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	2.25.D0.02	18.10.2024	Rainer Neumann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 533211 - Vorlesung (unbenotet)

SL 533212 - Übung (unbenotet)

CHE_VM-15 - Computer im Chemieunterricht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE_L-BWP1 - Chemieunterricht für heterogene Lerngruppen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

CHE-L-B1 - Weiterführende Organische Chemie für Lehramt **110774 VS - Weiterführende Organische Chemie für Master Lehramt**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Bernd Schmidt
1	VS	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Bernd Schmidt

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538191 - Weiterführende Organische Chemie (unbenotet)

SL 538192 - Weiterführende Organische Chemie (unbenotet)

 **110781 PR - Praktikum Weiterführende Organische Chemie für Master Lehramt**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:15 - 14:15	Block	2.25.E0.27	24.02.2025	Prof. Dr. Bernd Schmidt, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538193 - Laborpraktikum Weiterführende Organische Chemie (unbenotet)

CHE-L-B2 - Weiterführende Anorganische Chemie für Lehramt (Sek II)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-B3 - Weiterführende Chemiedidaktik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-B3 - Weiterführende Chemiedidaktik (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-B4 - Schülerlaborpraktikum (Sek I) **110940 S1 - Schülerlabor iLUP**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	2.25.D1.02	14.10.2024	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Dr. Michele Brott

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 538221 - Praktikum im Schülerlabor (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

CHE-L-BWP1 - Chemieunterricht für heterogene Lerngruppen für Lehramt Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-BWP2 - Forschung und Entwicklung in der Chemiedidaktik **110945 S1 - Forschung und Entwicklung in der Chemiedidaktik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	2.25.D0.02	14.10.2024	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Dr. Michele Brott

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538112 - Praktikum (unbenotet)

CHE-L-BWP3 - Vertiefende Aspekte der Organischen Chemie**110772 V - Stereochemie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.25.F1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Pablo Wessig

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538121 - Stereochemie (unbenotet)

110777 V - Heterocyclen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Bernd Schmidt

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538122 - Heterocyclen (unbenotet)

110778 U - Übungen zu Organische Chemie III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Bernd Schmidt, Prof. Dr. Pablo Wessig, N.N.

Übungen zu den Vorlesungen Heterocyclen und Stereochemie im wöchentlichen Wechsel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538123 - Übung zu den Vorlesungen (unbenotet)

CHE-L-BWP4 - Einführung in die Theoretische Chemie für Lehramt Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-BWP5 - Computeranwendungen in der Chemie**110966 VU - Computeranwendungen in der Chemie für BLAC (BMB)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	2.25.D0.02	18.10.2024	Rainer Neumann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538141 - Computeranwendungen in der Chemie (unbenotet)

SL 538142 - Computeranwendungen in der Chemie (unbenotet)

CHE-L-BWP6 - Chemie und Umwelt**110790 VP - Umweltanalytik/Umweltchemie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.D1.02	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Judith Schicks
1	PR	Do	08:15 - 11:15	wöch.	2.25.G2.27/30	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Judith Schicks, N.N., Dr. Sascha Eidner

Kommentar

Das Praktikum "Umweltanalytik/Umweltchemie" findet semesterbegleitend statt. Im Praktikum werden vor allem chemische Parameter einer selbst mitzubringenden Wasserprobe analysiert. Die angewendeten quantitativen Nachweise wurden so ausgewählt, dass sie sich auch in einem schulischen Umfeld umsetzen lassen sollten. Für Ihre eigene Planung können Sie davon ausgehen, dass Sie im Regelfall tatsächlich nur an acht Tagen im Semester Praktikum haben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538151 - Chemie und Umwelt (unbenotet)

SL 538152 - Chemie und Umwelt (unbenotet)

CHE-L-BWP7 - Kolloid- und Polymerchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-BWP8 - Methoden und Prinzipien der Biochemie

 **110765 VS - Methoden und Prinzipien der Biochemie (A14)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 16:45	wöch.	2.25.F0.15	14.10.2024	Dr. Andreas Koch
1	V	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.25.F1.01	18.10.2024	Dr. Ulrich Glebe, Prof. Dr. Heiko Michael Möller

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538171 - Methoden und Prinzipien der Biochemie (unbenotet)

 **110766 PR - Methoden und Prinzipien der Biochemie (A14, Praktikum)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	10:00 - 15:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Dr. Ruslan Nediukov, Prof. Dr. Heiko Michael Möller

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538173 - Methoden und Prinzipien der Biochemie (unbenotet)

CHE-L-BWP9 - Physikalische Chemie im Alltag

 **110982 VS - Materials in Electronics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.D1.02	15.10.2024	Dr. Johannes Gurke
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.15	17.10.2024	Dr. Johannes Gurke

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538181 - Physikalische Chemie im Alltag (unbenotet)

SL 538182 - Physikalische Chemie im Alltag (unbenotet)

Institut für Ernährungswissenschaft

Bachelor of Science

Ernährungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

MAT-1.01 - Mathematik und Statistik

 **110814 VU - Mathematik I für Bio- und Ernährungswissenschaften und Psychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2024	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Erik Albrecht
Raum 2.09.1.22							
2	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	14.10.2024	Dr. Hans-Andreas Braunß
3	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Dr. Hans-Andreas Braunß

4	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	18.10.2024	Erik Albrecht
5	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.03	14.10.2024	Linda Rautmann
6	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Kolja Wichmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510151 - Mathematik 1 (unbenotet)

111054 VU - Statistik für Bio- und Ernährungswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	18.10.2024	Dr. Bernhard Stankewitz
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.10.0.26	17.10.2024	Dr. Bernhard Stankewitz
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	17.10.2024	Dr. Bernhard Stankewitz
3	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Dr. Bernhard Stankewitz
4	U	Do	18:15 - 19:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2024	Dr. Bernhard Stankewitz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510150 - Statistik (ERN) (unbenotet)

PHY-1.02 - Physik**109181 VU - Experimentalphysik I für Bio- und Ernährungswissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Carsten Beta, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.29	17.10.2024	Richard Reimann
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2024	Dr. Stefan Katholy
3	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2024	Dr. rer. nat. Robert Großmann
4	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.104	17.10.2024	Valeria Muraveva
5	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	18.10.2024	Richard Reimann
6	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.102	18.10.2024	Dr. rer. nat. Robert Großmann
7	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2024	Clémentine Ferrari
8	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	18.10.2024	Dr. Stefan Katholy
9	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.084	15.10.2024	Valeria Muraveva
10	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2024	Clémentine Ferrari

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526511 - Physik 1 (unbenotet)

109243 PR - Praktikum Physik (Teil 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	09:00 - 12:00	Block	2.27.2.12	03.03.2025	Dr. Micol Alemani
2	PR	N.N.	09:00 - 12:00	Block	2.27.2.12	04.03.2025	Dr. Micol Alemani
3	PR	N.N.	09:00 - 12:00	Block	2.27.2.12	17.03.2025	Dr. Micol Alemani
4	PR	N.N.	09:00 - 12:00	Block	2.27.2.12	18.03.2025	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526813 - Praktikum (1 Woche) (unbenotet)

BIO-BM1.06 - Grundlagen der Biologie**110430 U - Praktische Übung Allgemeine Botanik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.65	29.10.2024	Dr. Liana Kindermann
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.65	29.10.2024	N.N.

3	U	Mi	10:00 - 12:30	wöch.	2.26.0.65	30.10.2024	Dr. Volker Kummer
4	U	Fr	14:15 - 16:45	wöch.	2.26.0.65	01.11.2024	Florian Magnus Dobler

Kommentar

Beginn erst in der 3. Semesterwoche.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 541811 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

110454 U - Übungen Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2024	Dr. Alice Petzold, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Andreas Abraham
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2024	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Andreas Abraham, Dr. Alice Petzold
3	U	Mi	10:00 - 12:30	wöch.	2.26.0.66	16.10.2024	Dr. Andreas Abraham, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
4	U	Mi	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	16.10.2024	Dr. Andreas Abraham, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
5	U	Do	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.66	17.10.2024	Dr. Andreas Abraham, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
6	U	Do	11:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.66	17.10.2024	Dr. Andreas Abraham, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
7	U	Fr	09:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.65	18.10.2024	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Andreas Abraham, Dr. Alice Petzold

Kommentar

Die Übungen beginnen in der ersten Woche der Vorlesungszeit.

Beschränkung auf 40 Teilnehmer pro Kurstermin (Gruppe).

Gruppe 4 ist ein Ersatztermin und wird nur bei Überbelegung genutzt. Wir behalten uns vor, Gruppen mit Teilnehmern aus wenig belegten Gruppen zu füllen und letztere dann zu schließen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 541812 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

110456 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	14.10.2024	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das [Seminar Allgemeine Zoologie](#) in drei Parallelen angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541814 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

110532 V - Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	PD Dr. Thilo Heinken

Kommentar

Als Ergänzung wird das [Seminar Allgemeine Botanik](#) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541813 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

BIO-BM1.07 - Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.08 - Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-BM1.09 - Allgemeine und Anorganische Chemie**110891 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie für BBW (1.04, CHE-BM1.09)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	08:15 - 12:45	14t.	2.26.1.74/75	16.10.2024	Christian Balischewski, Prof. Dr. Andreas Taubert
2	PR	Mi	13:00 - 17:30	14t.	2.26.1.74/75	16.10.2024	Inga Block, Prof. Dr. Andreas Taubert
3	PR	Mi	08:15 - 12:45	14t.	2.26.1.74/75	23.10.2024	Inga Block, Prof. Dr. Andreas Taubert
4	PR	Mi	13:00 - 17:30	14t.	2.26.1.74/75	23.10.2024	Christian Balischewski, Prof. Dr. Andreas Taubert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 537812 - Grundpraktikum zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie (unbenotet)

110892 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	03.03.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert, Prof. Dr. Nora Kulak, Christian Balischewski
nicht für GEW							
2	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	10.03.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert, Prof. Dr. Nora Kulak, Dr. Julian Heinrich
nicht für GEW							
3	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Taubert, Prof. Dr. Nora Kulak, Dr. rer. nat. Eric Sperlich
nicht für GEW							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 537812 - Grundpraktikum zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie (unbenotet)

110894 VU - Allgemeine und Anorganische Chemie für BS-Ern/BS-Gee/BS-BIW/BS-PHY/MS-COS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert
Alle	V	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert
1	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
2	U	Di	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert

3	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
4	U	Di	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
5	U	Mi	12:00 - 12:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2024	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
6	U	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2024	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 537813 - Allgemeine und Anorganische Experimentalchemie (unbenotet)


CHE-BM1.10 - Organische Chemie I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AM2.11 - Physikalische Chemie


Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.11 - Methoden der Biochemie und Molekularbiologie

 110444 U - Übungen zu Methoden der Biochemie und Molekularbiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2024	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Dr. rer. nat. Sasa Petrovic
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. rer. nat. Sasa Petrovic, Dr. Jakob Ruickoldt
3	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	17.10.2024	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Dr. rer. nat. Sasa Petrovic
4	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. rer. nat. Sasa Petrovic, Dr. Jakob Ruickoldt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549041 - Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiologie (unbenotet)

 110546 PR - Praktikum zu Methoden der Biochemie und Molekularbiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	13:15 - 17:15	wöch.	N.N. (Lab)	16.10.2024	Prof. Dr. Salvatore Chiantia
1	PR	Do	13:15 - 17:15	wöch.	N.N. (Lab)	17.10.2024	Prof. Dr. Salvatore Chiantia

Kommentar

Die Zahl der Studierenden, die zum Praktikum zugelassen werden können, beträgt 176 für die BIO/ERW-Studiengänge und 64 für den Master-Lehramtsstudiengang. Die Auswahl der zuzulassenden Studierenden (falls die Zahl der interessierten Studierenden die Begrenzung überschreitet) erfolgt nach §9b der BAMA-O.

Bemerkung

Das Praktikum wird in zwei Zügen ENTWEDER mittwochs ODER donnerstags angeboten. Gruppen- und Terminwünsche können Sie nach der Einschreibung [hier äußern](#) .

Detaillierte Informationen zu den Kursinhalten finden Sie nach der Einschreibung im zugeordneten Moodle-Kurs.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549042 - Zellbiologisch-Biochemisches Grundpraktikum (unbenotet)

 **110661 V - Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Frank Bier

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549040 - Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiologie (unbenotet)

BIO-BM1.12 - Mikrobiologie und Genetik

 **110612 V - Mikrobiologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549051 - Mikrobiologie (unbenotet)

IEW-1.03 - Tierphysiologie

 **110640 V - Tierphysiologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 581211 - Tierphysiologie (unbenotet)

IEW-2.01 - Grundlagen der Ernährungswissenschaft

 **111114 V - Grundlagen der Ernährungswissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:30 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Prof. Dr. Gerhard Paul Püschel, Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Dr. Bettina Scholtka, apl. Prof. Dr. Jens Raila, Prof. Dr. Claudia Matthäus, Prof. Dr. André Kleinridders

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 581311 - Vorlesung (unbenotet)

IEW-2.02 - Humanbiologie

110268 V - Humanbiologie für Ernährungswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 581411 - Vorlesung (unbenotet)							

110271 U - Anthropometrische Methoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:45 - 14:45	wöch.	5.03.2.01	15.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler
2	U	Di	15:15 - 17:15	wöch.	5.03.2.01	15.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler
3	U	Do	09:15 - 11:15	wöch.	5.03.2.01	17.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler
3. Termin findet nur statt, wenn kein freier Platz mehr in den beiden ersten Terminen ist							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 581413 - Praktikum (unbenotet)							

IEW-2.03 - Humane Ernährungsbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-2.04 - Biochemie der Ernährung							
111115 V - Biochemie der Ernährung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	11:45 - 13:15	wöch.	IEW.HAKH	14.10.2024	Prof. Dr. Gerhard Paul Püschel
1	V	Mi	10:00 - 11:30	wöch.	IEW.HAKH	16.10.2024	Prof. Dr. Gerhard Paul Püschel
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	IEW.HAKH	18.10.2024	Prof. Dr. Gerhard Paul Püschel
1	V	Mo	12:00 - 13:30	wöch.	IEW.HAKH	28.10.2024	Prof. Dr. Gerhard Paul Püschel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 581611 - Vorlesung und Übung (unbenotet)							

IEW-2.05 - Ernährungstoxikologie							
111157 V - Ernährungstoxikologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 11:30	wöch.	IEW.HAKH	15.10.2024	Prof. Dr. Aswin Mangerich, Prof. Dr. André Kleinridders
1	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	IEW.HAKH	17.10.2024	Prof. Dr. Aswin Mangerich, Prof. Dr. André Kleinridders
1	V	Fr	10:00 - 11:30	wöch.	IEW.HAKH	18.10.2024	Dr. Bettina Scholtka, Prof. Dr. Aswin Mangerich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 581711 - Vorlesung und Übung (unbenotet)							

IEW-2.06 - Lebensmittelchemie

111148 V - Lebensmittelchemie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	IEW.HAKH	14.10.2024	Dr. Maria Maares, Dr. Melanie Wiesner
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	IEW.HAKH	15.10.2024	Dr. Maria Maares, Dr. Melanie Wiesner
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	IEW.HAKH	17.10.2024	Dr. Maria Maares, Dr. Melanie Wiesner, Dr. rer. nat. Franziska Ebert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	581811 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

IEW-2.07 - Physiologie und Pathophysiologie der Ernährung

111131 V - Physiologie und Pathophysiologie der Ernährung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 11:30	wöch.	IEW.HAKH	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Jens Raila, Prof. Dr. Claudia Matthäus
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	IEW.HAKH	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Jens Raila, Prof. Dr. Claudia Matthäus
1	V	Do	10:00 - 11:30	wöch.	IEW.HAKH	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Jens Raila, Prof. Dr. Claudia Matthäus
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	581911 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

IEW-2.08 - Praktikum Grundlagen ernährungswissenschaftlicher experimenteller Methoden

111125 PR - Grundlagen ernährungswissenschaftlicher experimenteller Methoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:15 - 18:00	Block	N.N.	24.02.2025	Dr. Bettina Scholtka, apl. Prof. Dr. Jens Raila, Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Dr. rer. nat. Stefanie Lieske, Prof. Dr. Claudia Matthäus, N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	582011 - Blockpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)						

IEW-2.10 - Schwerpunktpraktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

Pflichtmodule

BIO-AM2.21 - Biotechnologie / Immunologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-2.09 - Ernährungsmedizin und -epidemiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodul

IEW-2.11 - Interdisziplinäre Horizonte der Ernährungswissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Master of Science

Ernährungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Compulsory modules

IEW-PM-1 - Repetitorium Ernährungswissenschaftliche Grundlagen**111143 RE - Repetitorium Ernährungswissenschaftliche Grundlagen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Mo	13:45 - 15:15	Einzel	IEW.HAKH	14.10.2024	Prof. Dr. Gerhard Paul Püschel, N.N.
1	RE	Mo	15:30 - 17:00	Einzel	IEW.HAKH	14.10.2024	N.N., Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	RE	Di	12:00 - 13:30	Einzel	IEW.HAKH	15.10.2024	Prof. Dr. Aswin Mangerich
1	RE	Di	13:45 - 15:15	Einzel	IEW.HAKH	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Jens Raila
1	RE	Mi	12:00 - 13:30	Einzel	IEW.HAKH	16.10.2024	Prof. Dr. Gerhard Paul Püschel, N.N.
1	RE	N.N.	13:45 - 15:15	Block	IEW.HAKH	16.10.2024	Prof. Dr. André Kleinridders
1	RE	Mi	15:15 - 16:00	Einzel	IEW.HAKH	16.10.2024	Prof. Dr. André Kleinridders
1	RE	Mo	15:30 - 17:00	Einzel	IEW.HAKH	21.10.2024	apl. Prof. Dr. Jens Raila
1	RE	Di	12:00 - 13:30	Einzel	IEW.HAKH	22.10.2024	N.N., Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	RE	Di	13:45 - 15:15	Einzel	IEW.HAKH	22.10.2024	Prof. Dr. Aswin Mangerich
1	RE	Fr	14:00 - 15:30	Einzel	IEW.HAKH	25.10.2024	N.N., Prof. Dr. André Kleinridders

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 582321 - Vorlesung (unbenotet)

IEW-PM-2 - Molekulare Ursachen Ernährungsabhängiger Erkrankungen**111146 VS - Molekulare Ursachen ernährungsabhängiger Erkrankungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	28.10.2024	Prof. Dr. Gerhard Paul Püschel, Prof. Dr. Tim Schulz, Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Annette Schürmann
1	VS	Di	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	29.10.2024	Prof. Dr. Gerhard Paul Püschel, Prof. Dr. Tim Schulz, Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Annette Schürmann
1	VS	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	30.10.2024	Prof. Dr. Gerhard Paul Püschel, Prof. Dr. Tim Schulz, Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Annette Schürmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 582332 - Seminar (unbenotet)

IEW-PM-3 - Toxikologie, Lebensmittelchemie und Analytik in der Ernährungswissenschaft

111145 VS - Toxikologie, Lebensmittelchemie und Analytik in der Ernährungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	10:00 - 11:30	wöch.	N.N.	29.10.2024	Dr. Tobias Jung, Prof. Dr. Tilman Grune
1	VS	Mi	10:00 - 11:30	wöch.	N.N.	30.10.2024	Prof. Dr. Aswin Mangerich, Dr. Bettina Scholtka, Prof. Dr. André Kleinridders
1	VS	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	30.10.2024	Dr. Maria Maares, Dr. Melanie Wiesner, Dr. rer. nat. Franziska Ebert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 582342 - Seminar (unbenotet)

IEW-PM-4 - Epidemiologie, Physiologie und Humanernährung

111144 VS - Epidemiologie, Physiologie und Humanernährung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	10:00 - 11:30	wöch.	N.N.	28.10.2024	Professor Maximilian Kleinert
1	VS	Di	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	29.10.2024	Prof. Dr. Kristina Norman
1	VS	Do	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	07.11.2024	apl. Prof. Dr. Jens Raila, Prof. Dr. Claudia Matthäus
1	VS	Do	10:00 - 11:30	wöch.	N.N.	07.11.2024	Prof. Dr. Matthias Schulze

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 582352 - Seminar (unbenotet)

IEW-PM-5 - Kurspraktikum Ernährungswissenschaftliche experimentelle Arbeitsmethoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-PM-6 - Aktuelle Themen der Ernährungswissenschaft und ernährungswissenschaftlicher Forschungsmethoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-PM-7 - Vorbereitungsmodul

111122 FP - Vorbereitungsmodul

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	08:15 - 16:15	Block	IEW.Abteilung	06.01.2025	N.N. (Professoren)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 582381 - gantztägiges Praktikum im 10-12-Wochen-Block (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Forschungsmodule

IEW-WPM-1 - Einführung in die eigenständige ernährungsepidemiologische Forschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-WPM-2 - Einführung in die eigenständige molekulare Ernährungsforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-WPM-3 - Einführung in die eigenständige analytische Ernährungsforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-WPM-4 - Einführung in die eigenständige Humanernährungsforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-WPM-5 - Einführung in die eigenständige ernährungsmedizinische Forschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-WPM-6 - Einführung in die eigenständige praktische Ernährungsforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule - Spezialisierungsmodule

IEW-WPM-7 - Spezialisierungsmodul - Theorie

111132 VS - Spezialisierungsmodul - Theorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	08:15 - 18:00	Block	IEW.Abteilung	14.10.2024	N.N. (Professoren)
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	582451 - Vorlesung (unbenotet)						

IEW-WPM-8 - Spezialisierungsmodul - Praxis

111151 FP - Spezialisierungsmodul - Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	08:15 - 16:15	Block	IEW.Abteilung	14.10.2024	N.N. (Professoren)
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	582461 - ganztägiges Praktikum im 10-12-Wochen-Block (unbenotet)						

IEW-WPM-9 - Spezialisierungsmodul - ernährungsepidemiologische Forschung

111152 FP - Spezialisierungsmodul - ernährungsepidemiologische Forschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	08:15 - 16:15	Block	DifE.Abteilung	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Schulze, N.N.
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Schulze, N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	582471 - Seminar (unbenotet)						
SL	582472 - ganztägiges Praktikum (unbenotet)						

IEW-WPM-10 - Spezialisierungsmodul - molekulare Ernährungsforschung

111153 FP - Spezialisierungsmodul - molekulare Ernährungsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	08:00 - 14:15	Block	IEW.Abteilung	14.10.2024	Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Gerhard Paul Püschel, N.N.
1	S1	N.N.	08:15 - 16:15	Block	IEW.Abteilung	04.11.2024	Prof. Dr. Gerhard Paul Püschel, N.N., Prof. Dr. André Kleinridders

2	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Gerhard Paul Püschel, N.N.
---	----	------	------	--------	------	------	--

Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 582481 - Seminar (unbenotet)
- SL 582482 - ganztägiges Praktikum (unbenotet)

IEW-WPM-11 - Spezialisierungsmodul - analytische und toxikologische Ernährungsforschung

 **111154 FP - Spezialisierungsmodul - analytische und toxikologische Ernährungsforschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	08:15 - 16:15	Block	IEW.Abteilung	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Harshadrai Rawel, N.N.
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Harshadrai Rawel, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 582491 - Seminar (unbenotet)
- SL 582492 - ganztägiges Praktikum (unbenotet)

IEW-WPM-12 - Spezialisierungsmodul - Humanernährungsforschung

 **111155 FP - Spezialisierungsmodul - Humanernährungsforschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	08:15 - 16:15	Block	IEW.Abteilung	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Jens Raila, N.N.
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jens Raila, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 582501 - Seminar (unbenotet)
- SL 582502 - ganztägiges Praktikum (unbenotet)

IEW-WPM-13 - Spezialisierungsmodul - ernährungsmedizinische Forschung

 **111156 FP - Spezialisierungsmodul - ernährungsmedizinische Forschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	08:15 - 16:15	Block	IEW.Abteilung	14.10.2024	N.N., Prof. Dr. André Kleinridders
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N., Prof. Dr. André Kleinridders

Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 582511 - Seminar (unbenotet)
- SL 582512 - ganztägiges Praktikum (unbenotet)

Toxicology (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

IEW-M1.1 - Principles in Toxicology

 **111119 PR - Toxicology I - research intership**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:15 - 17:15	Block	N.N.	28.10.2024	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Dr. Bettina

							Scholtka, apl. Prof. Dr. Harshadrai Rawel, N.N.
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Dr. Bettina Scholtka, apl. Prof. Dr. Harshadrai Rawel, N.N.

111121 V - Foundations of toxicology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	DIfE.FLH	16.10.2024	Prof. Dr. Aswin Mangerich, Dr. Denise Bloch
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	DIfE.FLH	17.10.2024	Prof. Dr. Aswin Mangerich, Dr. Denise Bloch

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 580111 - Foundations of toxicology (unbenotet)

111124 V - Statistics, biometry, epidemiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	DIfE.FLH	18.10.2024	Dr. Fabian Eichelmann
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Fabian Eichelmann
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Fabian Eichelmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 580112 - Statistics, biometry, epidemiology (unbenotet)

111126 S - Toxicology I - seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	DIfE.FLH	18.10.2024	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Aswin Mangerich, Dr. Maria Maares
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Tanja Schwerdtle
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Tanja Schwerdtle
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Tanja Schwerdtle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 580114 - Seminar (unbenotet)

IEW-M1.2 - Pharmacology, Physiology and Pathophysiology

111120 V - Foundations of pharmacology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	DIfE.FLH	16.10.2024	Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Aswin Mangerich
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Aswin Mangerich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 580211 - Grundlagen der Pharmakologie (unbenotet)

111128 V - Physiology and pathophysiology of nutrition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 11:30	wöch.	DIfE.FLH	18.10.2024	Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Tim Schulz
1	V	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Tim Schulz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 580212 - Physiologie und Pathophysiologie der Ernährung (unbenotet)							

IEW-M1.3 - Tissue-Specific Toxicity and Histopathology

111127 V - Organ toxicology, pathological anatomy and histopathology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 11:30	wöch.	DIfE.FLH	17.10.2024	Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	DIfE.FLH	17.10.2024	Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Dr. Katherina Siewert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 580311 - Organ toxicology, pathological anatomy and histopathology (unbenotet)							

111130 PR - Microscopy and Histopathology - lab course

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	09:15 - 17:00	Block	N.N.	13.01.2025	Prof. Dr. Claudia Matthäus
1	PR	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Claudia Matthäus
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Claudia Matthäus
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 580312 - Microscopy and Histopathology (1 Woche) (unbenotet)							

IEW-M1.4 - Principles in experimental animal toxicity testing

111118 V - Laboratory animal science - lecture							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 11:30	wöch.	DIfE.FLH	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Jens Raila, Prof. Dr. Claudia Matthäus, Prof. Dr. Aswin Mangerich, Dr. rer. nat. Merle Marie Nicolai, Dr. Denise Bloch
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jens Raila, Prof. Dr. Claudia Matthäus
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jens Raila, Prof. Dr. Claudia Matthäus
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 580411 - Laboratory animal science (unbenotet)							

111123 PR - Laboratory animal science - lab course							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:15 - 15:15	Block	N.N.	10.02.2025	apl. Prof. Dr. Jens Raila, N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	580412 - Laboratory animal science (unbenotet)						

IEW-M2.1 - Advanced Toxicology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-M2.2 - Experimental Toxicology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-M2.3 - Human Toxicology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-M3.1 - Applied Toxicology, Regulatory Toxicology and Risk Assessment

111135 PR - Applied Toxicology, Regulatory Toxicology and Risk Assessment - Research Internship							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:15 - 14:00	Block	IEW.Abteilung	14.10.2024	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	580813 - Spezialisierungspraktikum (4 Wochen) (unbenotet)						

111138 S - Applied Toxicology, Regulatory Toxicology and Risk Assessment - Seminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	14:00 - 18:00	Block	IEW.HAKH	04.12.2024	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, N.N.
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	580811 - Seminar zum Praktikum (unbenotet)						

111142 V - Applied Toxicology, Regulatory Toxicology and Risk Assessment - Lecture							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 18:15	wöch.	IEW.HAKH	17.10.2024	Prof. Dr. Tanja Schwerdtle, N.N., Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	V	Mi	14:15 - 18:15	wöch.	IEW.HAKH	23.10.2024	N.N., Prof. Dr. Tanja Schwerdtle, Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tanja Schwerdtle, N.N., Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N., Prof. Dr. Tanja Schwerdtle, Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	V	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tanja Schwerdtle, N.N., Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	V	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tanja Schwerdtle, N.N., Dr. rer. nat. Franziska Ebert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 580812 - Regulatory Toxicology and Risk Assessment (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

IEW-M3.2 - Practical Toxicology - Industry **111133 PR - Practical Toxicology - Industry - Advanced internship**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:15 - 16:15	Block	N.N. (ext)	06.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 580911 - Vertiefungspraktikum in der Industrie (6 Wochen) (unbenotet)

 **111137 S - Practical Toxicology - Industry - Seminar**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	Einzel	IEW.HAKH	27.02.2025	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Tanja Schwerdtle

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 580912 - Seminar (unbenotet)

IEW-M3.3 - Practical Toxicology - Authorities **111134 S - Practical Toxicology - Authorities - Seminar**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	IEW.HAKH	26.02.2025	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Tanja Schwerdtle

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 581011 - Seminar (unbenotet)

 **111139 PR - Practical Toxicology - Authorities - Advanced internship at a regulatory agency**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:15 - 16:15	Block	N.N. (ext)	06.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 581012 - Vertiefungspraktikum in einer regulatorischen Behörde (6 Wochen) (unbenotet)

IEW-M3.4 - Practical Toxicology - Applied Research **111140 S - Practical Toxicology - Applied Research - Seminar**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:00 - 13:00	Einzel	IEW.HAKH	26.02.2025	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Tanja Schwerdtle

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 581111 - Seminar (unbenotet)

 **111141 PR - Practical Toxicology - Applied Research - Advanced Internship**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:15 - 16:15	Block	IEW.Abteilung	06.01.2025	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Tanja Schwerdtle, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 581112 - Vertiefungspraktikum z.B. im DifE, FhI oder IEW (6 Wochen) (unbenotet)

**Strukturiertes Promotionsprogramm - Ernährungswissenschaft
(Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)**

IEW-PH-1 - Scientific presentation and communication

111163 FS - Ausgewählte Probleme der Ernährungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	09:00 - 11:00	wöch.	DifE.Konf	18.10.2024	Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Tilman Grune

IEW-PH-2 - Recent topics in Nutritional Science

111162 FS - Nutrition and Toxicology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2024	Prof. Dr. André Kleinridders, N.N.

IEW-PH-3 - Instruction to self-conducted research and scientific writing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-PH-4 - Vocational Orientation and Midterm Defense

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Institut für Geowissenschaften

Bachelor of Science

Geowissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2010/11)

Pflichtmodule

Geowissenschaften I

108469 VU - Geowissenschaften I - Allgemeine Einführung in die Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Manfred Strecker, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Frank Krüger
1	U	Mi	14:00 - 15:30	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Dr. Melanie Jutta Sieber, Prof. Dr. Frank Krüger
2	U	Mi	15:30 - 17:00	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Dr. Melanie Jutta Sieber, Prof. Dr. Frank Krüger

Bemerkung

Das Modul „Einführung in die Geowissenschaften I“ vermittelt einen Überblick über alle Teilgebiete der Geowissenschaften und deren Vernetzung.

In der Vorlesungen und dazu gehörenden Übungen werden grundlegende Kenntnisse über die Zusammenhänge von Geologie, Mineralogie/Petrologie und Geophysik im System Erde erworben: geologische Konzepte, Baustoffen der Erde, Schalenbau der Erde, Plattentektonik, Magmatismus und Vulkanismus, magmatische Prozesse, Gesteinskreislauf, Erdbeben und Seismizität, innere Aufbau der Erde, Schwere- und Magnetfeld, Deformation (Falten, Störungen), Zeitmessung im System Erde, Atmosphäre und Hydrosphäre. Die Übungen sind auf die jeweiligen Themenblöcke der Vorlesung abgestimmt.

Zu diesem Modul gehört ein Praktikum „Mineral- und Gesteinsbestimmung“. Dies bietet eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben. In den Tutorien werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können.

108471 VU - Geowissenschaften I - Mineral- und Gesteinsbestimmung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	17:00 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	U	N.N.	09:15 - 10:45	Block	2.27.1.10	17.02.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
2	U	N.N.	11:15 - 12:45	Block	2.27.1.10	17.02.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
3	U	N.N.	13:15 - 14:45	Block	2.27.1.10	17.02.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
4	U	N.N.	15:15 - 16:45	Block	2.27.1.10	17.02.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
5	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr. Martin Jan Timmerman
wird nur bei Bedarf angeboten							
6	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr. Martin Jan Timmerman
wird nur bei Bedarf angeboten							

Bemerkung

Das Praktikum "Mineral- und Gesteinsbestimmung" gehört zum Modul "Einführung in die Geowissenschaften I".

Die Übungen bieten eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben.

Dieses Praktikum wird voraussichtlich als Blockkurs in den ersten drei Wochen der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Endgültige Gruppeneinteilungen finden in den letzten Wochen der Vorlesungszeit statt.

In den Tutorien zu diesem Praktikum werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können. Die Tutorien sind freiwillige unterstützende Veranstaltungen, aber Teilnahme wird dringend empfohlen.

Die Prüfungsnebenleistung zum "Mineral- und Gesteinsbestimmung" findet kurz nach Ende des Praktikums statt.

Geowissenschaften II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Mathematik für Studierende der Geoökologie und Geowissenschaften I

111055 VU - Einführung in die Algebra und Analysis für Geoökologie und Geowissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Holschneider
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	14.10.2024	N.N.
Raum 2.09.1.22							
2	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	17.10.2024	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
3	ZU	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Dr. Sebastian von Specht

Mathematik für Studierende der Geoökologie und Geowissenschaften II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Experimentalphysik für Studierende der Geowissenschaften und Geoökologie I

109156 VU - Experimentalphysik I für Geoökologie und Geowissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	14.10.2024	Dr. rer. nat. Uta Magdans
2	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Florian Rüniger
3	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2024	Patricia Aparicio Marcos
4	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.020	17.10.2024	Dr. Felix Stete

Experimentalphysik für Studierende der Geowissenschaften und Geoökologie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Allgemeine und Anorganische Chemie für Bachelor Geowissenschaften I

110903 V - Allgemeine Chemie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak

110906 S - Seminar Allgemeine und Anorganische Chemie für GEW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	Dr. rer. nat. Eric Sperlich, Prof. Dr. Nora Kulak
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak, Olga Verbitsky

Anorganische und Organische Chemie für Bachelor Geowissenschaften II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Physikalisches und chemisches Grundpraktikum für Bachelor Geowissenschaften

110909 PR - Praktikum Anorganische Chemie für GEW							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	08:15 - 12:00	wöch.	2.26.1.74/75	14.10.2024	Dr. Thomas Schwarze, Prof. Dr. Nora Kulak

Grundlagen der geowissenschaftlichen Datenverarbeitung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Materialien der Erde I

108474 V - Materialien der Erde I - Allgemeine Mineralogie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

Die Vorlesung 'Allgemeine Mineralogie' führt in die Bauprinzipien von kristalliner Materie ein. Es geht um kristallographische Grundlagen wie Symmetrie von Kristallen, Symmetrie im dreidimensionalen Raum und Kristallstrukturen. Es werden die Grundlagen der Röntgendiffraktometrie vermittelt. Des Weiteren werden ein Überblick über kristallchemische Prinzipien und gesteinsbildende Minerale, sowie eine kurze Einführung in physikalische Eigenschaften von Kristallen gegeben und erläutert, welche Rolle diese für geowissenschaftliche Prozesse haben. In der Übung werden die wichtigsten Aspekte der Vorlesung durch Beispiele vertieft.

108475 U - Materialien der Erde I - Allgemeine Mineralogie und Geochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Kühn, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth

108476 V - Materialien der Erde I - Geochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Kühn

Sedimentäre Systeme

108473 VU - Sedimentäre Systeme							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	18.10.2024	Prof. Dr. Maria Mutti
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	18.10.2024	Prof. Dr. Maria Mutti, N.N. (Mitarbeiter)
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, N.N.

Grundlagen der Allgemeinen Geophysik

108477 VU - Grundlagen der Allgemeinen Geophysik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	15.10.2024	N.N.
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	15.10.2024	N.N.
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Gizem Izgi

wird nur bei Bedarf angeboten (zeichnererror 20 Studierende)

Kommentar

Wir machen uns heutzutage Gedanken über erneuerbare Energiequellen, Naturgefahren die unsere Wohnung treffen können und wie wir uns bestmöglich vor Schäden schützen können.

Um diese Themen anzugehen, müssen wir die Prozesse in der Erde verstehen, die Details der Erdkruste (Hohlräume, Erzvorkommen) untersuchen und uns mit den Gefahren auseinandersetzen.

Geophysik ist einfach und Sie lernen die Grundlagen am schnellsten, indem Sie es selbst ausprobieren und Ihre eigenen geowissenschaftlichen Probleme damit lösen.

Innerhalb des Kurses zu den Grundlagen der Allgemeinen Geophysik erhalten Sie

- einen Überblick über das Energiebudget der Erde und dem Wärmefluss an verschiedenen Stellen der Erdoberfläche.
- einen Überblick über Methoden aus der Seismologie und Gravimetrie mit denen Sie den Untergrund untersuchen können.
- einen Überblick über Gefahren, die durch Tiden, Erdbeben, Vulkane oder Tsunamis auch in Deutschland ausgelöst werden können.
- entscheidendes Wissen mit dem Sie im Berufsleben selber einen Beitrag zur Schadensminimierung beitragen können.
- viele Übungen, mit denen Sie Ihr Verständnis verbessern können.
- viele praktische Beispiele, in denen Sie selbst aktiv werden, um z.B. seismische Wellen zu erzeugen
- Datenbeispiele, an denen Sie Ihr Wissen testen und erweitern können.

Umsetzung:

Um möglichst viel Zeit für Interaktion, Übung und Anwendung zu haben, stellen wir eine ca. 90 minütige Vorlesung online asynchron zur Verfügung. Sie können diese oder das Buch ‚Fundamentals of Geophysics‘ zur Vorbereitung nutzen. Montags vertiefen und veranschaulichen wir die wichtigsten Punkte, dienstags besprechen wir die Übungsaufgaben (die über crowdmark verschickt, abgegeben und bewertet werden).

Eva Eibl und Gizem Izgi

Grundlagen der Angewandten Geophysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Mathematik für Studierende der Geoökologie und Geowissenschaften III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Materialien der Erde II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Grundlagen der Strukturgeologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Projektpraktikum

108494 PR - Projektpraktikum (BSc)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.27.2.36	17.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Jens Tronicke, Prof. Dr. Martin Trauth

Kommentar

In dem Seminar zu diesem Modul muss der Vortrag über das geleistete Praktikum gehalten werden. Dieser ist neben dem erfolgreichen Bericht nötig, um das Modul abzuschließen. Er kann nicht durch einen Vortrag in der Praktikumsinstitution ersetzt werden.

Das Seminar startet am 24.10.24 und findet 14-tägig statt.

Bitte melden Sie sich per e-mail bei Frau Heidemann, um einen Vortragstermin zu reservieren (sekretariat@geo.uni-potsdam.de).

Der Vortrag ist nach dem Praktikum zu halten. Der Bericht sollte am Tag des Vortrags abgegeben und durch den Betreuer akzeptiert sein (Bestätigung des Betreuers durch e-mail), kann aber auch vor Abgabe des Berichtes gehalten werden. Der Vortrag sollte eine Länge von ca. 10 min haben, danach können Fragen gestellt werden.

Bitte melden Sie sich nur zum Modul an, wenn Sie den Vortrag in diesem Semester halten wollen.

Weitere Infos zum Projektpraktikum auf der Webseite des Prüfungsausschuss.

Wahlpflichtmodule

Geowissenschaftliche Geländeübung A: Bruchhafte Deformation, Sedimentgesteine

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Experimentalphysik für Geowissenschaftler III

109170 VU - Experimentalphysik III für Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.010	14.10.2024	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.29	14.10.2024	Paul Philip Schmidt
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel, Dr. Oliver Henneberg

Mikroskopische Analytik der Minerale und Gesteine

108490 VU - Mikroskopische Analytik von Mineralen und Gesteinen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	09:00 - 09:45	wöch.	2.27.2.07	17.10.2024	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. rer. nat. Christina Günter, Georgii Kovalskii
1	U	Mi	08:30 - 11:30	wöch.	2.27.2.49	16.10.2024	Dr. Martin Jan Timmerman
2	U	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.27.2.49	17.10.2024	Dr. Martin Jan Timmerman
Bemerkung							
<p>In diesem Kurs werden Sie sich in Übungen intensiv mittels Dünnschliffmikroskopie mit magmatischen und metamorphen Gesteinen auseinandersetzen: Minerale, Mineralparagenesen und Gefügemerkmale. Weiter wird eine kurze Einführung zur Auflicht-/Erzmikroskopie angeboten.</p> <p>In Vorlesungen werden die Grundlagen und Anwendungen wichtiger analytischen Methoden erklärt wie Rasterelektronenmikroskopie mit energiedispersive Analytik, Elektronenstrahlmikroanalytik, Kathodolumineszenzmikroskopie, Abbé-Refraktometrie und Raman-Spektroskopie.</p> <p>In den Übungen findet auch eine praktische Einführung in die Elektronenmikroskopie und Ramanspektroskopie statt.</p>							

Numerische Methoden in den Geowissenschaften

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Historische Geologie und Paläontologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Grundlagen der Geoinformationssysteme

108478 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geowissenschaftler)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	14.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	14.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger
Kommentar							
<p>Das Seminar vermittelt einen Überblick über Geoinformationssysteme und beschreibt wie im Gelände und Labor erhobene Daten in ein Geographisches Informationssystem (GIS) System zu integrieren sind. Es befähigt die Studierenden, die Daten zu verwalten und mit Fernerkundungsdaten zu verschneiden. Dabei werden im Gelände erhobene Daten im Kontext mit großräumigeren Fernerkundungsdaten interpretiert. Es werden die Grundlagen von Projektionen, der Datenrecherche im Internet, das Georeferenzieren und Digitalisieren geologischer Daten, Fernerkundungssysteme und deren Dateneinbindung sowie das Erstellen thematischer Karten im GIS vermittelt. Praxisnahe Berechnungen und Analysen werden mittels einfacher Beispiele durchgeführt.</p>							

108479 V - Grundlagen der Geoinformationssysteme							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Physikalische Chemie für Nebenfachstudierende

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Biologie für Studierende der Geowissenschaften **110456 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	14.10.2024	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das [Seminar Allgemeine Zoologie](#) in drei Parallelen angeboten.

Mineralogie und Rohstoffe

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Stratigraphie und regionale Geologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Kartierkurs Sedimentgesteine

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spezielle Fragen der Sedimentologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geowissenschaftliche Geländeübung B, Plastische Deformation, Metamorphose, Magmatismus

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Einführung in die Paläoklimatologie **108484 VU - Einführung in die Quartärgeologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	18.10.2024	Prof. Dr. Bernhard Diekmann, Dr. Boris Biskaborn
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	18.10.2024	Dr. Boris Biskaborn, Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	PU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Diekmann, Dr. Boris Biskaborn

Kommentar**Einführung in die Quartärgeologie**

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung eines Grundverständnisses der globalen und regionalen geologisch-geomorphologischen Prozesse und Umweltbedingungen vom Eiszeitalter bis zur heutigen Warmzeit. Die Lehreinheiten vermittelt einen weltweiten Überblick über die grundlegenden glazialen, periglazialen und interglazialen Erdoberflächenprozesse (Gletscher, Permafrost, Löss/Dünen, Böden, Seen, Ozean). Weiterer Schwerpunkt ist die anthropogene Nutzung und Bedeutung von Quartärablagerungen. Praktische Geländeübungen und Exkursionen befassen sich mit der regionalen Quartärgeologie Brandenburgs.

Grundlagen der Fernerkundung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Umwelt- und analytische Geochemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Grundlagen der 3D-Visualisierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Grundlagen der Sedimentpetrologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Naturkatastrophen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spezielle mathematische Methoden in der Geophysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Seismologie

108488 VU - Seismologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	18.10.2024	Dr. Matthias Ohrnberger
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	18.10.2024	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

'Seismologie', die 'Lehre von (Erd-)Erschütterungen/Erdbeben', ist ein breites Forschungsgebiet, das aufgrund der schadhafte Auswirkungen von Erdbeben

auch eine große gesellschaftliche Relevanz beinhaltet. Die Beschreibung von durch Messinstrumente erfasste Bodenbewegungen in Raum und Zeit

erfolgt über mathematisch-physikalische Modelle, die die Ausbreitung seismischer Wellenfelder quantifizieren. Somit wird es möglich, spezielle Eigenschaften

des Ausbreitungsmediums (Untergrund/Erde) zu erfassen bzw. die die natürlichen Prozesse, die zu Abstrahlung/Anregung seismischer

Energie führen (d.h. tektonische/vulkanische Erdbeben, Ex-/implosionen, Druckschwankungen, Massenbewegungen, o.ä.), besser zu verstehen.

In der LV wird der Grundstein für die quantitative Betrachtung von Bodenbewegungen gelegt. Der Erdbebenprozess wird phänomenologisch bzw. mit

simplifizierten Modellen auch quantitativ beschrieben und mit Beobachtungen verglichen. In den Übungen werden überwiegend anhand von Beobachtungen

Routine-Arbeiten in der Seismologie besprochen.

Liste der Themengebiete / VL/Ü Einheiten:

- Elastizitätstheorie / Interne Deformation / Spannung
- Seismische Wellengleichung / Eigenschaften von Raumwellen
- Laufzeitberechnung / Strahlentheorie
- Seismische Instrumente
- Erdbebenlokalisierung
- Amplituden seismische Wellen, Reflexion, Brechung, Dämpfung
- Erdbebenstärke, Bestimmung
- Oberflächenwellen
- Erdbebenherd, Punktherd, Abstrahlcharakteristik
- Ausgedehnte Quelle
- Laufzeiten und Geschwindigkeitsmodelle
- Aktuelles aus der Forschung

Voraussetzung

Literatur

- Lay, Th. & T. Wallace, Modern Global Seismology, Academic Press, 1995.
- Shearer, P.M., Introduction to Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Udias, A., Principles of Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Stein, S. & M. Wyssession, An Introduction to Seismology, Earthquakes and Earth Structure, Blackwell Publishing, 2003.
- New Manual of Seismological Observatory Practice 2: <https://bib.telegrafenberg.de/publizieren/bibliotheksverlag/nmsop>

Angewandte Geophysik für Fortgeschrittene

 **108489 VU - Angewandte Geophysik für Fortgeschrittene**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2024	Dr. Philipp Koyan
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2024	Dr. Philipp Koyan

Kommentar

Lernziele : Vertiefte Kenntnisse der wesentlichen geophysikalischen Phänomene sowie ein vertieftes Wissen hinsichtlich der physikalischen Grundlagen geophysikalischer Verfahren sowie deren Anwendung zur Erkundung des Untergrundes.

Literatur

- Lowrie, W., 1997, Fundamentals of Geophysics, Cambridge University Press.
- Keary, P., Brooks, M., Hill, I., 2002, An introduction to geophysical Exploration, Blackwell Publishing.

Lerninhalte

Seismik, Gravimetrie, Magnetik, Geoelektrik, Elektromagnetik und Georadar (Vertiefung bzgl. physikalischer Grundlagen, Anwendungen, Datenbearbeitung, Interpretation), Radioaktivität und Radiometrie, Grundlagen der geophysikalischen Datenakquisition, -analyse, -bearbeitung und -inversion. In den Übungen werden ausgewählte Phänomene bzw. Verfahren näher untersucht bzw. eingesetzt.

Theoretische Physik I für Geowissenschaftler

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fortgeschrittene Geoinformationssysteme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Theoretische Physik II für Geowissenschaftler

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Physik der Tiefen Erde

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geomorphologie

 **109643 VU - Geomorphologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2024	Professor Oliver Korup
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Professor Oliver Korup
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Professor Oliver Korup

Klimatologie und Hydrologie

109627 VS - Klimatologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	18.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert

Stoffdynamik

109624 VU - Grundlagen der Stoffdynamik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D1.02	15.10.2024	Prof. Dr. Sascha Oswald
1	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.25.D2.02	23.10.2024	Dr. rer. nat. Matthias Munz

Living on a Dynamic Planet

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Grundlagen der Petrologie kristalliner Gesteine

108493 VU - Grundlagen der Petrologie kristalliner Gesteine							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Patrick O'Brien

Geowissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Pflichtmodule

CHE-A1-NF - Anorganische Chemie I

110903 V - Allgemeine Chemie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 533611 - Vorlesung (unbenotet)

110906 S - Seminar Allgemeine und Anorganische Chemie für GEW							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	Dr. rer. nat. Eric Sperlich, Prof. Dr. Nora Kulak
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak, Olga Verbitsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533616 - Seminar - Nebenfach (unbenotet)

CHE-A2-NF - Anorganische Chemie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-PCP - Physik- und Anorganische Chemie-Praktikum

109198 PR - GEE-PCP: Physik-Praktikum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.27.2.12	17.10.2024	Dr. Micol Alemani
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 564013 - Laborpraktikum Physik (unbenotet)							

110892 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	03.03.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert, Prof. Dr. Nora Kulak, Christian Balischewski
nicht für GEW							
2	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	10.03.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert, Prof. Dr. Nora Kulak, Dr. Julian Heinrich
nicht für GEW							
3	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Taubert, Prof. Dr. Nora Kulak, Dr. rer. nat. Eric Sperlich
nicht für GEW							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 564012 - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie (1 Woche) (unbenotet)							

110909 PR - Praktikum Anorganische Chemie für GEW							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	08:15 - 12:00	wöch.	2.26.1.74/75	14.10.2024	Dr. Thomas Schwarze, Prof. Dr. Nora Kulak
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 564012 - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie (1 Woche) (unbenotet)							

GEW-B-P01 - Einführung in die Geowissenschaften I - Einführung in das System Erde

108469 VU - Geowissenschaften I - Allgemeine Einführung in die Geowissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Manfred Strecker, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Frank Krüger
1	U	Mi	14:00 - 15:30	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Dr. Melanie Jutta Sieber, Prof. Dr. Frank Krüger
2	U	Mi	15:30 - 17:00	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Dr. Melanie Jutta Sieber, Prof. Dr. Frank Krüger

Bemerkung

Das Modul „Einführung in die Geowissenschaften I“ vermittelt einen Überblick über alle Teilgebiete der Geowissenschaften und deren Vernetzung.

In der Vorlesungen und dazu gehörenden Übungen werden grundlegende Kenntnisse über die Zusammenhänge von Geologie, Mineralogie/Petrologie und Geophysik im System Erde erworben: geologische Konzepte, Baustoffen der Erde, Schalenbau der Erde, Plattentektonik, Magmatismus und Vulkanismus, magmatische Prozesse, Gesteinskreislauf, Erdbeben und Seismizität, innere Aufbau der Erde, Schwere- und Magnetfeld, Deformation (Falten, Störungen), Zeitmessung im System Erde, Atmosphäre und Hydrosphäre. Die Übungen sind auf die jeweiligen Themenblöcke der Vorlesung abgestimmt.

Zu diesem Modul gehört ein Praktikum „Mineral- und Gesteinsbestimmung“. Dies bietet eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben. In den Tutorien werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

108471 VU - Geowissenschaften I - Mineral- und Gesteinsbestimmung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	17:00 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	U	N.N.	09:15 - 10:45	Block	2.27.1.10	17.02.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
2	U	N.N.	11:15 - 12:45	Block	2.27.1.10	17.02.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
3	U	N.N.	13:15 - 14:45	Block	2.27.1.10	17.02.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
4	U	N.N.	15:15 - 16:45	Block	2.27.1.10	17.02.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
5	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr. Martin Jan Timmerman
wird nur bei Bedarf angeboten							
6	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr. Martin Jan Timmerman
wird nur bei Bedarf angeboten							

Bemerkung

Das Praktikum "Mineral- und Gesteinsbestimmung" gehört zum Modul "Einführung in die Geowissenschaften I".

Die Übungen bieten eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben.

Dieses Praktikum wird voraussichtlich als Blockkurs in den ersten drei Wochen der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Endgültige Gruppeneinteilungen finden in den letzten Wochen der Vorlesungszeit statt.

In den Tutorien zu diesem Praktikum werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können. Die Tutorien sind freiwillige unterstützende Veranstaltungen, aber Teilnahme wird dringend empfohlen.

Die Prüfungsnebenleistung zum "Mineral- und Gesteinsbestimmung" findet kurz nach Ende des Praktikums statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572011 - Mineral- und Gesteinsbestimmung (unbenotet)

GEW-B-P02 - Einführung in die Geowissenschaften II - Darstellung geologischer Prozesse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P03 - Einführung in die Geowissenschaften III - Sedimentäre Systeme

 108473 VU - Sedimentäre Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	18.10.2024	Prof. Dr. Maria Mutti
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	18.10.2024	Prof. Dr. Maria Mutti, N.N. (Mitarbeiter)
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575711 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-B-P04 - Einführung in die Geowissenschaften IV - Geologische und Stratigraphische Prozesse in Raum und Zeit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P11 - Materialien der Erde I

 108474 V - Materialien der Erde I - Allgemeine Mineralogie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

Die Vorlesung 'Allgemeine Mineralogie' führt in die Bauprinzipien von kristalliner Materie ein. Es geht um kristallographische Grundlagen wie Symmetrie von Kristallen, Symmetrie im dreidimensionalen Raum und Kristallstrukturen. Es werden die Grundlagen der Röntgendiffraktometrie vermittelt. Des Weiteren werden ein Überblick über kristallchemische Prinzipien und gesteinsbildende Minerale, sowie eine kurze Einführung in physikalische Eigenschaften von Kristallen gegeben und erläutert, welche Rolle diese für geowissenschaftliche Prozesse haben. In der Übung werden die wichtigsten Aspekte der Vorlesung durch Beispiele vertieft.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575741 - Vorlesung und Übung zur allgemeinen Mineralogie (unbenotet)

108475 U - Materialien der Erde I - Allgemeine Mineralogie und Geochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Kühn, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575741 - Vorlesung und Übung zur allgemeinen Mineralogie (unbenotet)

SL 575742 - Vorlesung und Übung zur Geochemie (unbenotet)

108476 V - Materialien der Erde I - Geochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Kühn

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575742 - Vorlesung und Übung zur Geochemie (unbenotet)

GEW-B-P13 - Grundlagen der Allgemeinen Geophysik

108477 VU - Grundlagen der Allgemeinen Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	15.10.2024	N.N.
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	15.10.2024	N.N.
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Gizem Izgi

wird nur bei Bedarf angeboten (zeichnererror 20 Studierende)

Kommentar

Wir machen uns heutzutage Gedanken über erneuerbare Energiequellen, Naturgefahren die unsere Wohnung treffen können und wie wir uns bestmöglich vor Schäden schützen können.

Um diese Themen anzugehen, müssen wir die Prozesse in der Erde verstehen, die Details der Erdkruste (Hohlräume, Erzvorkommen) untersuchen und uns mit den Gefahren auseinandersetzen.

Geophysik ist einfach und Sie lernen die Grundlagen am schnellsten, indem Sie es selbst ausprobieren und Ihre eigenen geowissenschaftlichen Probleme damit lösen.

Innerhalb des Kurses zu den Grundlagen der Allgemeinen Geophysik erhalten Sie

- einen Überblick über das Energiebudget der Erde und dem Wärmefluss an verschiedenen Stellen der Erdoberfläche.
- einen Überblick über Methoden aus der Seismologie und Gravimetrie mit denen Sie den Untergrund untersuchen können.
- einen Überblick über Gefahren, die durch Tiden, Erdbeben, Vulkane oder Tsunamis auch in Deutschland ausgelöst werden können.
- entscheidendes Wissen mit dem Sie im Berufsleben selber einen Beitrag zur Schadensminimierung beitragen können.
- viele Übungen, mit denen Sie Ihr Verständnis verbessern können.
- viele praktische Beispiele, in denen Sie selbst aktiv werden, um z.B. seismische Wellen zu erzeugen
- Datenbeispiele, an denen Sie Ihr Wissen testen und erweitern können.

Umsetzung:

Um möglichst viel Zeit für Interaktion, Übung und Anwendung zu haben, stellen wir eine ca. 90 minütige Vorlesung online asynchron zur Verfügung. Sie können diese oder das Buch ‚Fundamentals of Geophysics‘ zur Vorbereitung nutzen. Montags vertiefen und veranschaulichen wir die wichtigsten Punkte, dienstags besprechen wir die Übungsaufgaben (die über crowdmark verschickt, abgegeben und bewertet werden).

Eva Eibl und Gizem Izgi

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575751 - Vorlesung und Übung zu Grundlagen der Allgemeinen Geophysik (unbenotet)

GEW-B-P14 - Grundlagen der Angewandten Geophysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P16 - Materialien der Erde II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-GIS1 - Grundlagen der Geoinformationssysteme

108478 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geowissenschaftler)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	14.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	14.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Geoinformationssysteme und beschreibt wie im Gelände und Labor erhobene Daten in ein Geographisches Informationssystem (GIS) System zu integrieren sind. Es befähigt die Studierenden, die Daten zu verwalten und mit Fernerkundungsdaten zu verschneiden. Dabei werden im Gelände erhobene Daten im Kontext mit großräumigeren Fernerkundungsdaten interpretiert. Es werden die Grundlagen von Projektionen, der Datenrecherche im Internet, das Georeferenzieren und Digitalisieren geologischer Daten, Fernerkundungssysteme und deren Dateneinbindung sowie das Erstellen thematischer Karten im GIS vermittelt. Praxisnahe Berechnungen und Analysen werden mittels einfacher Beispiele durchgeführt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

108479 V - Grundlagen der Geoinformationssysteme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 572111 - Raumbezogene Informationssysteme (unbenotet)

108480 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geographen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	17.02.2025	Dr. Philip Bubeck, Thi Dieu My Pham, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	17.02.2025	Dr. Philip Bubeck, Thi Dieu My Pham, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	17.02.2025	Dr. Philip Bubeck, Thi Dieu My Pham, Sarah Lindenlaub

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

108481 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geoökologen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	10.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	10.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	10.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	Fr	09:00 - 12:45	Einzel	2.25.D0.01	14.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	Fr	09:00 - 12:45	Einzel	2.25.D2.02	14.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	Fr	09:00 - 12:45	Einzel	2.25.D0.02	14.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

108482 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für MSc Ecology, Evolution and Conservation)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.2.07	17.02.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Max Hess

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

MAT-M1 - Einführung in die Algebra und Analysis für Geoökologie und Geowissenschaften**111055 VU - Einführung in die Algebra und Analysis für Geoökologie und Geowissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Holschneider

1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	14.10.2024	N.N.
Raum 2.09.1.22							
2	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	17.10.2024	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
3	ZU	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Dr. Sebastian von Specht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519811 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-M2 - Fortgeschrittene Probleme der Analysis für Geoökologie und Geowissenschaften

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-101GEO - Physik I - GEO: Mechanik und Optik

 **109156 VU - Experimentalphysik I für Geoökologie und Geowissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	14.10.2024	Dr. rer. nat. Uta Magdans
2	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Florian Rüniger
3	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2024	Patricia Aparicio Marcos
4	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.020	17.10.2024	Dr. Felix Stete

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525411 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY-201GEO - Physik II - GEO: Physik der Materie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geowissenschaftlicher Vertiefungsbereich

GEW-B-WP01 - Vertiefung Geologie I

 **108483 VU - Marine Ressourcen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	14.10.2024	Dr. Katja Heeschen
1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2024	Dr. Katja Heeschen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575791 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

 **108484 VU - Einführung in die Quartärgeologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	18.10.2024	Prof. Dr. Bernhard Diekmann, Dr. Boris Biskaborn
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	18.10.2024	Dr. Boris Biskaborn, Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	PU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Diekmann, Dr. Boris Biskaborn

Kommentar**Einführung in die Quartärgeologie**

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung eines Grundverständnisses der globalen und regionalen geologisch-geomorphologischen Prozesse und Umweltbedingungen vom Eiszeitalter bis zur heutigen Warmzeit. Die Lehreinheiten vermittelt einen weltweiten Überblick über die grundlegenden glazialen, periglazialen und interglazialen Erdoberflächenprozesse (Gletscher, Permafrost, Löss/Dünen, Böden, Seen, Ozean). Weiterer Schwerpunkt ist die anthropogene Nutzung und Bedeutung von Quartärablagerungen. Praktische Geländeübungen und Exkursionen befassen sich mit der regionalen Quartärgeologie Brandenburgs.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575791 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-B-WP02 - Vertiefung Geologie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP03 - Vertiefung Geologie III**108483 VU - Marine Ressourcen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	14.10.2024	Dr. Katja Heeschen
1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2024	Dr. Katja Heeschen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575811 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

108484 VU - Einführung in die Quartärgeologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	18.10.2024	Prof. Dr. Bernhard Diekmann, Dr. Boris Biskaborn
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	18.10.2024	Dr. Boris Biskaborn, Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	PU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Diekmann, Dr. Boris Biskaborn

Kommentar**Einführung in die Quartärgeologie**

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung eines Grundverständnisses der globalen und regionalen geologisch-geomorphologischen Prozesse und Umweltbedingungen vom Eiszeitalter bis zur heutigen Warmzeit. Die Lehreinheiten vermittelt einen weltweiten Überblick über die grundlegenden glazialen, periglazialen und interglazialen Erdoberflächenprozesse (Gletscher, Permafrost, Löss/Dünen, Böden, Seen, Ozean). Weiterer Schwerpunkt ist die anthropogene Nutzung und Bedeutung von Quartärablagerungen. Praktische Geländeübungen und Exkursionen befassen sich mit der regionalen Quartärgeologie Brandenburgs.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575811 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-B-WP04 - Vertiefung Geologie IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP05 - Vertiefung Geophysik I**108488 VU - Seismologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	18.10.2024	Dr. Matthias Ohrnberger

1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	18.10.2024	Dr. Matthias Ohrnberger
Kommentar							
<p>'Seismologie', die 'Lehre von (Erd-)Erschütterungen/Erdbeben', ist ein breites Forschungsgebiet, das aufgrund der schadhafte Auswirkungen von Erdbeben</p> <p>auch eine große gesellschaftliche Relevanz beinhaltet. Die Beschreibung von durch Messinstrumente erfasste Bodenbewegungen in Raum und Zeit</p> <p>erfolgt über mathematisch-physikalische Modelle, die die Ausbreitung seismischer Wellenfelder quantifizieren. Somit wird es möglich, spezielle Eigenschaften</p> <p>des Ausbreitungsmediums (Untergrund/Erde) zu erfassen bzw. die die natürlichen Prozesse , die zu Abstrahlung/Anregung seismischer</p> <p>Energie führen (d.h. tektonische/vulkanische Erdbeben, Ex-/implosionen, Druckschwankungen, Massenbewegungen, o.ä.), besser zu verstehen.</p> <p>In der LV wird der Grundstein für die quantitative Betrachtung von Bodenbewegungen gelegt. Der Erdbebenprozess wird phänomenologisch bzw. mit</p> <p>simplifizierten Modellen auch quantitativ beschrieben und mit Beobachtungen verglichen. In den Übungen werden überwiegend anhand von Beobachtungen</p> <p>Routine-Arbeiten in der Seismologie besprochen.</p> <p>Liste der Themengebiete / VL/Ü Einheiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elastizitätstheorie / Interne Deformation / Spannung • Seismische Wellengleichung / Eigenschaften von Raumwellen • Laufzeitberechnung / Strahlentheorie • Seismische Instrumente • Erdbebenlokalisierung • Amplituden seismische Wellen, Reflexion, Brechung, Dämpfung • Erdbebenstärke, Bestimmung • Oberflächenwellen • Erdbebenherd, Punktherd, Abstrahlcharakteristik • Ausgedehnte Quelle • Laufzeiten und Geschwindigkeitsmodelle • Aktuelles aus der Forschung 							
Voraussetzung							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Lay, Th. & T. Wallace, Modern Global Seismology, Academic Press, 1995. • Shearer, P.M., Introduction to Seismology, Cambridge University Press, 1999. • Udias, A., Principles of Seismology, Cambridge University Press, 1999. • Stein, S. & M. Wyss, An Introduction to Seismology, Earthquakes and Earth Structure, Blackwell Publishing, 2003. • New Manual of Seismological Observatory Practice 2: https://bib.telegrafenberg.de/publizieren/bibliotheksverlag/nmsop 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						
108489 VU - Angewandte Geophysik für Fortgeschrittene							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2024	Dr. Philipp Koyan
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2024	Dr. Philipp Koyan
Kommentar							
<p>Lernziele : Vertiefte Kenntnisse der wesentlichen geophysikalischen Phänomene sowie ein vertieftes Wissen hinsichtlich der physikalischen Grundlagen geophysikalischer Verfahren sowie deren Anwendung zur Erkundung des Untergrundes.</p>							

Literatur

- Lowrie, W., 1997, Fundamentals of Geophysics, Cambridge University Press.
- Keary, P., Brooks, M., Hill, I., 2002, An introduction to geophysical Exploration, Blackwell Publishing.

Lerninhalte

Seismik, Gravimetrie, Magnetik, Geoelektrik, Elektromagnetik und Georadar (Vertiefung bzgl. physikalischer Grundlagen, Anwendungen, Datenbearbeitung, Interpretation), Radioaktivität und Radiometrie, Grundlagen der geophysikalischen Datenakquisition, -analyse, -bearbeitung und -inversion. In den Übungen werden ausgewählte Phänomene bzw. Verfahren näher untersucht bzw. eingesetzt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

GEW-B-WP06 - Vertiefung Geophysik II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP07 - Vertiefung Geophysik III

 **108488 VU - Seismologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	18.10.2024	Dr. Matthias Ohrnberger
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	18.10.2024	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

'Seismologie', die 'Lehre von (Erd-)Erschütterungen/Erdbeben', ist ein breites Forschungsgebiet, das aufgrund der schadhafte Auswirkungen von Erdbeben

auch eine große gesellschaftliche Relevanz beinhaltet. Die Beschreibung von durch Messinstrumente erfasste Bodenbewegungen in Raum und Zeit

erfolgt über mathematisch-physikalische Modelle, die die Ausbreitung seismischer Wellenfelder quantifizieren. Somit wird es möglich, spezielle Eigenschaften

des Ausbreitungsmediums (Untergrund/Erde) zu erfassen bzw. die die natürlichen Prozesse, die zu Abstrahlung/Anregung seismischer

Energie führen (d.h. tektonische/vulkanische Erdbeben, Ex-/implosionen, Druckschwankungen, Massenbewegungen, o.ä.), besser zu verstehen.

In der LV wird der Grundstein für die quantitative Betrachtung von Bodenbewegungen gelegt. Der Erdbebenprozess wird phänomenologisch bzw. mit


simplifizierten Modellen auch quantitativ beschrieben und mit Beobachtungen verglichen. In den Übungen werden überwiegend anhand von Beobachtungen

Routine-Arbeiten in der Seismologie besprochen.

Liste der Themengebiete / VL/Ü Einheiten:

- Elastizitätstheorie / Interne Deformation / Spannung
- Seismische Wellengleichung / Eigenschaften von Raumwellen
- Laufzeitberechnung / Strahlentheorie
- Seismische Instrumente
- Erdbebenlokalisierung
- Amplituden seismische Wellen, Reflexion, Brechung, Dämpfung
- Erdbebenstärke, Bestimmung
- Oberflächenwellen
- Erdbebenherd, Punktherd, Abstrahlcharakteristik
- Ausgedehnte Quelle
- Laufzeiten und Geschwindigkeitsmodelle
- Aktuelles aus der Forschung

Voraussetzung	
Literatur	
<ul style="list-style-type: none"> • Lay, Th. & T. Wallace, Modern Global Seismology, Academic Press, 1995. • Shearer, P.M., Introduction to Seismology, Cambridge University Press, 1999. • Udias, A., Principles of Seismology, Cambridge University Press, 1999. • Stein, S. & M. Wyssession, An Introduction to Seismology, Earthquakes and Earth Structure, Blackwell Publishing, 2003. • New Manual of Seismological Observatory Practice 2: https://bib.telegrafenberg.de/publizieren/bibliotheksverlag/nmsop 	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	575851 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

 108489 VU - Angewandte Geophysik für Fortgeschrittene							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2024	Dr. Philipp Koyan
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2024	Dr. Philipp Koyan
Kommentar							
<p>Lernziele : Vertiefte Kenntnisse der wesentlichen geophysikalischen Phänomene sowie ein vertieftes Wissen hinsichtlich der physikalischen Grundlagen geophysikalischer Verfahren sowie deren Anwendung zur Erkundung des Untergrundes.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Lowrie, W., 1997, Fundamentals of Geophysics, Cambridge University Press. • Keary, P., Brooks, M., Hill, I., 2002, An introduction to geophysical Exploration, Blackwell Publishing. 							
Lerninhalte							
<p>Seismik, Gravimetrie, Magnetik, Geoelektrik, Elektromagnetik und Georadar (Vertiefung bzgl. physikalischer Grundlagen, Anwendungen, Datenbearbeitung, Interpretation), Radioaktivität und Radiometrie, Grundlagen der geophysikalischen Datenakquisition, -analyse, -bearbeitung und -inversion. In den Übungen werden ausgewählte Phänomene bzw. Verfahren näher untersucht bzw. eingesetzt.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	575851 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

GEW-B-WP08 - Vertiefung Geophysik IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP09 - Vertiefung Mineralogie, Petrologie und Geochemie I

 108490 VU - Mikroskopische Analytik von Mineralen und Gesteinen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	09:00 - 09:45	wöch.	2.27.2.07	17.10.2024	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. rer. nat. Christina Günter, Georgii Kovalskii
1	U	Mi	08:30 - 11:30	wöch.	2.27.2.49	16.10.2024	Dr. Martin Jan Timmerman
2	U	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.27.2.49	17.10.2024	Dr. Martin Jan Timmerman

Bemerkung

In diesem Kurs werden Sie sich in Übungen intensiv mittels Dünnschliffmikroskopie mit magmatischen und metamorphen Gesteinen auseinandersetzen: Minerale, Mineralparagenesen und Gefügemerkmale. Weiter wird eine kurze Einführung zur Auflicht-/Erzmikroskopie angeboten.

In Vorlesungen werden die Grundlagen und Anwendungen wichtiger analytischen Methoden erklärt wie Rasterelektronenmikroskopie mit energiedispersive Analytik, Elektronenstrahlmikroanalytik, Kathodolumineszenzmikroskopie, Abbé-Refraktometrie und Raman-Spektroskopie.

In den Übungen findet auch eine praktische Einführung in die Elektronenmikroskopie und Ramanspektroskopie statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575871 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

108493 VU - Grundlagen der Petrologie kristalliner Gesteine							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Patrick O'Brien

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575871 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

GEW-B-WP10 - Vertiefung Mineralogie, Petrologie und Geochemie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP11 - Vertiefung Mineralogie, Petrologie und Geochemie III

108490 VU - Mikroskopische Analytik von Mineralen und Gesteinen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	09:00 - 09:45	wöch.	2.27.2.07	17.10.2024	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. rer. nat. Christina Günter, Georgii Kovalskii
1	U	Mi	08:30 - 11:30	wöch.	2.27.2.49	16.10.2024	Dr. Martin Jan Timmerman
2	U	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.27.2.49	17.10.2024	Dr. Martin Jan Timmerman

Bemerkung

In diesem Kurs werden Sie sich in Übungen intensiv mittels Dünnschliffmikroskopie mit magmatischen und metamorphen Gesteinen auseinandersetzen: Minerale, Mineralparagenesen und Gefügemerkmale. Weiter wird eine kurze Einführung zur Auflicht-/Erzmikroskopie angeboten.

In Vorlesungen werden die Grundlagen und Anwendungen wichtiger analytischen Methoden erklärt wie Rasterelektronenmikroskopie mit energiedispersive Analytik, Elektronenstrahlmikroanalytik, Kathodolumineszenzmikroskopie, Abbé-Refraktometrie und Raman-Spektroskopie.

In den Übungen findet auch eine praktische Einführung in die Elektronenmikroskopie und Ramanspektroskopie statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575891 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

108493 VU - Grundlagen der Petrologie kristalliner Gesteine							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Patrick O'Brien

1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Patrick O'Brien
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	575891 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

GEW-B-WP12 - Vertiefung Mineralogie, Petrologie und Geochemie IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule (naturwissenschaftlicher Ergänzungsbereich und geowissenschaftlicher Vertiefungsbereich)

BIO-AM2.05 - Konzepte der Ökologie

 110219 V - Ökologie I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:30 - 18:00	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter


Kommentar

Zusätzlich wird ein Tutorium angeboten: [Tutorium zur Ökologie I](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542011 - Ringvorlesung (unbenotet)

BIO-AM3.01 - Evolution


 109849 V - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:00	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2024	Dr. Kirsten Boysen

Kommentar

Um dieses Modul abzuschließen, muss ebenfalls die Übung "Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie" absolviert werden. In dieser Übung gibt es nur **5 Plätze**. Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am **10.10.2024** *entsprechend §9b der BAMA-O* **vergeben** !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548841 - Vorlesung (unbenotet)

 109850 U - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Kirsten Boysen

Blockveranstaltung vom 10.-21. Februar 2025, ganztägig.

Bemerkung

In dieser Übung gibt es nur **5 Plätze**. Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am **10.10.2024** *entsprechend §9b der BAMA-O* **vergeben** ! Das Modul kann nur abgeschlossen werden, wenn auch die Übung absolviert wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548847 - Laborübung (2 Wochen) (unbenotet)

BIO-BM1.06 - Grundlagen der Biologie**110430 U - Praktische Übung Allgemeine Botanik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.65	29.10.2024	Dr. Liana Kindermann
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.65	29.10.2024	N.N.
3	U	Mi	10:00 - 12:30	wöch.	2.26.0.65	30.10.2024	Dr. Volker Kummer
4	U	Fr	14:15 - 16:45	wöch.	2.26.0.65	01.11.2024	Florian Magnus Dobler

Kommentar

Beginn erst in der 3. Semesterwoche.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 541811 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

110454 U - Übungen Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2024	Dr. Alice Petzold, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Andreas Abraham
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2024	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Andreas Abraham, Dr. Alice Petzold
3	U	Mi	10:00 - 12:30	wöch.	2.26.0.66	16.10.2024	Dr. Andreas Abraham, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
4	U	Mi	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	16.10.2024	Dr. Andreas Abraham, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
5	U	Do	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.66	17.10.2024	Dr. Andreas Abraham, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
6	U	Do	11:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.66	17.10.2024	Dr. Andreas Abraham, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
7	U	Fr	09:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.65	18.10.2024	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Andreas Abraham, Dr. Alice Petzold

Kommentar

Die Übungen beginnen in der ersten Woche der Vorlesungszeit.

Beschränkung auf 40 Teilnehmer pro Kurstermin (Gruppe).

Gruppe 4 ist ein Ersatztermin und wird nur bei Überbelegung genutzt. Wir behalten uns vor, Gruppen mit Teilnehmern aus wenig belegten Gruppen zu füllen und letztere dann zu schließen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 541812 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

110456 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	14.10.2024	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das [Seminar Allgemeine Zoologie](#) in drei Parallelen angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541814 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

110532 V - Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	PD Dr. Thilo Heinken

Kommentar

Als Ergänzung wird das [Seminar Allgemeine Botanik](#) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541813 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

BIO-BM1.07 - Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.08 - Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BOTGEE - Botanik für Geoökologie

110425 V - Botanik für Geoökologen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	14t.	5.03.1.04	14.10.2024	Dr. Michael Burkart, Prof. Dr. Anja Linstädter, Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	18.10.2024	Dr. Michael Burkart, Prof. Dr. Anja Linstädter, Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543111 - Botanik für Geoökologie (unbenotet)

BIO-ZOOGEE - Spezielle Zoologie für Geoökologinnen und Geoökologen (auslaufend)

110266 V - Tierökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543012 - Spezielle Zoologie I oder Tierökologie oder Mikrobiologie (unbenotet)

110456 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	14.10.2024	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das [Seminar Allgemeine Zoologie](#) in drei Parallelen angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543011 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

110612 V - Mikrobiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543012 - Spezielle Zoologie I oder Tierökologie oder Mikrobiologie (unbenotet)

BIO-ZOOGEE - Zoologie für Geoökologie

110456 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	14.10.2024	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das [Seminar Allgemeine Zoologie](#) in drei Parallelen angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543021 - Zoologie (unbenotet)

CHE-AWP1-2 - Festkörperchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP2-2 - Physikalische Umweltchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-OC-GEE - Organische Chemie

110773 PR - Organisch-Chemisches Praktikum für GEE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 17:00	Block	2.26.1.83	24.02.2025	Prof. Dr. Pablo Wessig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533511 - Praktikum (1 Woche) (unbenotet)

GEE-BO - Bodenkunde

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-GM - Geomorphologie

109643 VU - Geomorphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2024	Professor Oliver Korup
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Professor Oliver Korup
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Professor Oliver Korup

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 562213 - Übung und Exkursion (unbenotet)

GEE-TV3 - Globaler Wandel - Die Erde als System Global

109650 V - Die Erde als System							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	18.10.2024	Dr. Kirsten Thonicke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 563411 - Vorlesung (unbenotet)							

GEE-TV5 - Umweltstoffdynamik							
109624 VU - Grundlagen der Stoffdynamik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D1.02	15.10.2024	Prof. Dr. Sascha Oswald
1	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.25.D2.02	23.10.2024	Dr. rer. nat. Matthias Munz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 563611 - Vorlesung und Übung (unbenotet)							

GEO-BM-PG1 - Allgemeine physische Geographie							
109672 S - Allgemeine Physische Geographie 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	15.10.2024	Dr. Till Francke, Dr. rer. nat. Christian Mohr, Prof. Dr. Sascha Oswald
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.03	17.10.2024	Dr. rer. nat. Matthias Munz
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.03	17.10.2024	Dr. rer. nat. Christian Mohr
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 571212 - Allgemeine physische Geographie 1 (unbenotet)							

GEO-EG - Einführung in geographische Konzepte							
109442 P - Fachgeographisches Projektseminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	15.10.2024	Prof. Dr. Annegret Thieken, Prof. Dr. Christian Kuhlicke, Marie-Luise Zenker
2	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.33/34	15.10.2024	Prof. Dr. Annegret Thieken, Prof. Dr. Christian Kuhlicke, Marie-Luise Zenker

Bemerkung

Pflicht-LV!

Empfohlen für das erste Semester. Parallel sollte das Fachdidaktische Projektseminar im Modul EG absolviert werden, damit das Modul im ersten Semester abgeschlossen werden kann.

Bitte beachten Sie, dass im Rahmen des Fachgeographischen Projektseminars ein eintägiges Geländepraktikum durchgeführt wird – es findet statt am Samstag,24 (Gruppe 1) bzw. am Sonntag, ...24 (Gruppe 2). Jede/r Studierende muss an diesem GP teilnehmen. Unter Anleitung der Dozierenden werden eigene Forschungen durchgeführt.

Anforderungen im Seminar:

- * regelmäßige Teilnahme an den Diskussionen
- * sorgfältige Bearbeitung von Leseaufgaben
- * Referat.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	560121 - Fachgeographisches Projektseminar (unbenotet)
PNL	560132 - Fachgeographisches Projektseminar und Geländetag (unbenotet)

109449 P - Fachdidaktisches Projektseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	14.10.2024	Prof. Dr. Nina Brendel
2	P	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	16.10.2024	Prof. Dr. Nina Brendel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	560131 - Fachdidaktisches Projektseminar (unbenotet)
-----	--

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

111256 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt

Für Lehramtsstudierende.

6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	18.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	----------------------------

Für Lehramtsstudierende.

Kommentar

Die Vorlesung findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (16.10.23) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
 - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
 - Prozesskonzept
 - Dateisystem, Rechtemanagement
 - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
 - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
 - Relationen, Funktionen, Operationen
 - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
 - Algorithmenbegriff
 - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
 - Graphen und ihre Repräsentation
 - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
 - Brute-Force-Algorithmen
 - Komplexität und andere Gütekriterien
 - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
 - Imperative Programmierung
 - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
 - Rekursion
 - Objektorientierte Programmierung
 - Funktionale Programmierung
 - Programmierung mit Python
 - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
 - Interpreter *versus* Compiler
 - Assembler
- **Algorithmen**
 - einfache numerische Algorithmen
 - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
 - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Bitte beachten Sie, dass die Zuordnung zu den Übungsgruppen und Gruppen der Rechnerübungen ausschließlich über eine Registrierung in Moodle erfolgt. PULS ist hier nicht maßgeblich. Dennoch ist die Einschreibung über PULS erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111257 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2024	N.N.
Selbstständiges Üben. Fakultativ.							
Alle	ZU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	N.N.
Selbstständiges Üben. Fakultativ.							
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Henning Bordihn
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	18.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Die Zuordnung zu einer Übungsgruppe erfolgt im Moodlekurs. PULS ist hierfür nicht ausschlaggebend. Eine Anmeldung über PULS ist dennoch erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in Grundlagen der Programmierung bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

INF-1070 - Intelligente Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATBMD130 - Basismodul Programmieren

 **110062 U - Programmieren mit PYTHON (Basismodul Programmieren)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Holschneider

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513311 - Programmieren (unbenotet)

PHY_131c - Einführung in die Astronomie

 **109159 VU - Einführung in die Astronomie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Steinmetz, Dr. Marica Valentini
1	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2024	Dr. Marica Valentini
nur Studium-Plus mit 4 SWS							
2	U	Di	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	15.10.2024	Chaimongkol Duangchan
3	U	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.12	16.10.2024	Lea Marques
4	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	16.10.2024	Dusan Tubin Arenas

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523811 - Einführung in die Astronomie (unbenotet)

PHY_301GEO - Physik III - GEO: Experimentalphysik

 **109170 VU - Experimentalphysik III für Geowissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.010	14.10.2024	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.29	14.10.2024	Paul Philip Schmidt

1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel, Dr. Oliver Henneberg
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	---

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523231 - Experimentalphysik III (unbenotet)

PHY-511LAS - Theoretische Physik I - Mechanik, Relativität **109287 VU - Theoretische Physik I (LA)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.06	22.10.2024	Nele Eggers, Prof. Dr. Martin Wilkens
2	U	Di	18:15 - 19:45	14t.	2.05.1.06	22.10.2024	Nele Eggers, Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 520621 - Theoretische Physik I: Mechanik und Relativität (unbenotet)

PHY_532 - Horizonte der Physik **109131 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Quantentheorie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

 **109137 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Theoretische Physik"**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mi	08:15 - 11:15	wöch.	2.28.2.123	16.10.2024	Prof. Dr. Ralf Metzler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

 **109138 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Felix Lang

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

 **109139 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Physik und Optoelektronik weicher Materie"**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dieter Neher

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

 **109145 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Intelligente Weiche Materie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Svetlana Santer

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	524614	- Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)					
SL	524615	- Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)					

109146 PJ - Bachelor Forschungsprojekt: Licht, Moleküle und Nanopartikel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Wouter Koopman

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	524614	- Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)					
SL	524615	- Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)					

109147 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Biologische Physik"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Carsten Beta

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	524614	- Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)					
SL	524615	- Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)					

109148 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Quantenoptik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel, Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	524614	- Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)					
SL	524615	- Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)					

109229 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens

731g, 731e mit 4 SWS

1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
---	---	----	---------------	-------	------------	------------	--------------------------

735, 731las, 541d, und 532 mit 3 SWS

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	524613	- Vorlesung und Übung (unbenotet)					

PHY_541b - Aufbaumodul Astrophysik

109197 VU - Grundkurs Astrophysik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2024	Prof. Dr. Lutz Wisotzki
1	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	17.10.2024	Andrej Hermann
2	U	Fr	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.12	18.10.2024	Desmond Dsouza

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	524111	- Grundkurs Astrophysik I (unbenotet)					

PHY_541e - Aufbaumodul Klimaphysik

 109133 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Raum und Zeit nach Absprache							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Module 732LAS, 541e und 741e mit 3 SWS							
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Modul SS05 mit 4 SWS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)							
 109165 VU - Dynamics of the climate system							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
Kurs: One week in February 2025							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
Raum und Zeit nach Absprache							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)							
 109187 VU - Fluidynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2024	Dr. Fred Feudel
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2024	Dr. Fred Feudel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)							
PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)							
 109189 VU - Klimageschichte der Erde							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	15.10.2024	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf
1	U	Di	16:00 - 16:45	14t.	2.28.0.102	15.10.2024	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)							
 109209 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)							
PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)							
 110937 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva

1	U	Di	14:15 - 15:00	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva
Module 541e und 741e mit 3 SWS							
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter
Modul PHY-SS05 mit 4 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

PHY-611LAS - Theoretische Physik II - Quantenmechanik einfacher Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-M3 - Fortgeschrittene Probleme der Mathematik für Geowissenschaften

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

GEW-B-P10 - Sammeln, Verarbeiten und Präsentieren geowissenschaftlicher Daten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P18 - Projektpraktikum

108494 PR - Projektpraktikum (BSc)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.27.2.36	17.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Jens Tronicke, Prof. Dr. Martin Trauth

Kommentar

In dem Seminar zu diesem Modul muss der Vortrag über das geleistete Praktikum gehalten werden. Dieser ist neben dem erfolgreichen Bericht nötig, um das Modul abzuschliessen. Er kann nicht durch einen Vortrag in der Praktikumsinstitution ersetzt werden.

Das Seminar startet am 24.10.24 und findet 14-tägig statt.

Bitte melden Sie sich per e-mail bei Frau Heidemann, um einen Vortragstermin zu reservieren (sekretariat@geo.uni-potsdam.de).

Der Vortrag ist nach dem Praktikum zu halten. Der Bericht sollte am Tag des Vortrags abgegeben und durch den Betreuer akzeptiert sein (Bestätigung des Betreuers durch e-mail), kann aber auch vor Abgabe des Berichtes gehalten werden. Der Vortrag sollte eine Länge von ca. 10 min haben, danach können Fragen gestellt werden.

Bitte melden Sie sich nur zum Modul an, wenn Sie den Vortrag in diesem Semester halten wollen.

Weitere Infos zum Projektpraktikum auf der Webseite des Prüfungsausschuss.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575781 - Seminar (unbenotet)

Master of Science

Geosciences (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Compulsory Modules

GEW-MM01 - Topics in Earth System Science

108497 S - Seminar / Topics in Earth System Science							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.24	14.10.2024	Prof. Dr. Maria Mutti, N.N., Dr. Benjamin Rendall
1	S	Di	08:30 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	15.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	S	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.24	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Trauth, Dr. Manfred Mudelsee, Dr. Markus Lothar Fischer
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.24	15.10.2024	Dr. Matthias Ohrnberger, Alea Joachim, Emilio José Marcelo Criado Sutti
1	S	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.24	17.10.2024	Prof. Dr. Jens Tronicke, Sophie Stephan, Dr. Julien Guillemoteau, Dr. Philipp Koyan
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.24	17.10.2024	Prof. Dr. Pieter van der Beek
1	S	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	18.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr. Melanie Jutta Sieber, Dr. Martin Jan Timmerman, Christoph Moeller

Kurzkommentar

Students are expected to attend the weekly seminars in the working group of their choice.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576222 - Arbeitsgruppenseminar (unbenotet)

108498 SK - Kolloquium / Topics in Earth System Science							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SK	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke, Professor Edward Sobel, Prof. Dr. Maria Mutti, Prof. Dr. Frank Krüger, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Prof. Dr. Pieter van der Beek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576221 - Kolloquium und Diskussion (unbenotet)

GEW-MM02 - Project Practical or Research Internship

108499 FP - Project Practical or Research Internship							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Tronicke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

Project practicals or internships have to be organized individually. Once, you found a place you need to register it with the examination board to have it approved.

see: <https://www.uni-potsdam.de/en/geo/study/examinationcommittee-1-1>

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576231 - Praktikum (35 Tage oder 280 h) (unbenotet)

108500 S - Project Practical or Research Internship (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.27.2.36	24.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke

Kommentar

In dem Seminar zu diesem Modul muss der Vortrag über das geleistete Praktikum gehalten werden. Dieser ist neben dem erfolgreichen Bericht nötig, um das Modul abzuschliessen. Er kann nicht durch einen Vortrag in der Praktikumsinstitution ersetzt werden.

Das Seminar startet am 24.10.24 und findet 14-tägig statt.

Bitte melden Sie sich per e-mail bei Frau Heidemann, um einen Vortragstermin zu reservieren (sekretariat@geo.uni-potsdam.de).

Der Vortrag ist nach dem Praktikum zu halten. Der Bericht sollte am Tag des Vortrags abgegeben und durch den Betreuer akzeptiert sein (Bestätigung des Betreuers durch e-mail), kann aber auch vor Abgabe des Berichtes gehalten werden. Der Vortrag sollte eine Länge von ca. 10 min haben, danach können Fragen gestellt werden.

Bitte melden Sie sich nur zum Modul an, wenn Sie den Vortrag in diesem Semester halten wollen.

Weitere Infos zum Projektpraktikum auf der Webseite des Prüfungsausschuss.

In this Seminar of the module a talk has to be given about the internship. This talk and a successful report is needed to finalize the module. The talk cannot be replaced by one given at the institution of internship.

Seminar will start on 24.10.24 and takes place every other week.

Please, register by e-mail with Mrs. Heidemann to reserve a slot for your talk (sekretariat@geo.uni-potsdam.de).

The talk needs to be given after the internship. The report should be submitted by the date of the talk and it should be accepted by the internship's supervisor (confirmation e-mail by supervisor). The talk can be also given before submission of the report. The talk should be 10 min long, afterwards questions can be posed. Please, only register for the module and seminar if you are determined to give the talk in the current term. Further info on the "project practical research internship" can be found on the webpage of the examination board.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576232 - Seminar (unbenotet)

Core Modules

GEW-MC01 - Sedimentary Earth System Record

108502 VU - Sedimentary Earth System Record

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Benjamin Rendall
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Benjamin Rendall

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575941 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

108503 PU - Sedimentary Earth System Record (field practicals)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Benjamin Rendall

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575942 - Exkursion (unbenotet)

GEW-MC02 - Tectonics and Geodynamics

108504 VU - Tectonics and Geodynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	14.10.2024	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Sascha Brune
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2024	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Sascha Brune

Kommentar

Contents

This module aims to familiarize students with current concepts concerning the structure and mechanical behavior of the lithosphere, in relation to its thermal structure and rheology. Covered subjects include: the forces driving plate tectonics, the rheology of the lithosphere, the dynamics of orogenic processes, numerical modeling of lithospheric deformation, and the couplings of mantle dynamics and surface processes.

Qualification goals

Students:

- gain an understanding of the structure and dynamics of the lithosphere and the forces that drive its deformation
- gain familiarity with modern quantitative methods for observing and modeling the deformation of the lithosphere and its driving forces.
- learn to analyze modern research questions in tectonics and geodynamics by studying the literature on a chosen topic.

Literatur

Textbooks: C.M.R. Fowler, The Solid Earth: An Introduction to Global Geophysics (2nd Ed.). . D. Turcotte & G. Schubert, Geodynamics (3rd Ed.). . Additional background papers (available on Moodle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575951 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC03 - Data Analysis and Statistics

108506 VU - Data Analysis and Statistics (MS GSC)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth
Zeit nach Absprache / Time slot tbd							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth
Zeit nach Absprache / Time slot tbd							

Kommentar

This is course includes an introduction to a higher-level programming languages such as MATLAB, Python and Julia; overview of data types and methods; one-, two-, and multi-variable statistics; time series analysis; statistics for spatial and directional data; numerical procedures; image processing and analysis. The course is based on the instructor's textbooks available for free.

Literatur

Trauth, M.H. (2024) MATLAB Recipes for Earth Sciences – 6th Edition. Springer International Publishing.

Trauth, M.H. (2024) Python Recipes for Earth Sciences – 2nd Edition. Springer International Publishing.

Bemerkung

The course has two parts:

- weekly Zoom lectures and demonstrations, date to be determined.
- a one-week practical in person after after the term, date to be determined.

You can also study the course at any time using my books and the recorded lectures. Please write me an email if you prefer asynchronous learning and we will find a way.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575961 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEW-MC04 - Advanced Field Practical

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MC05 - Theoretical Geophysics

 108508 VU - Theory of elastic seismic waves

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.36	17.10.2024	Prof. Dr. Torsten Dahm
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	17.10.2024	Prof. Dr. Torsten Dahm

Kommentar

The course *Theory of Elastic Waves* provides a basic introduction to the theory of wave propagation, needed to understand observations and to interpret seismological data. One focus is on the mode description of body and surface waves. Fundamentals of elasticity theory and elementary solutions of the wave equation are presented in detail. I start with a one-dimensional description of waves on a string, to explain key features of free oscillation and wave modes on "membranes" (layers). Thereby, fundamental mathematical approaches and representation theorems are introduced. Later, we come to the reflection and refraction of seismic plane waves at plane boundary layers, to guided waves and seismic surface waves. The theory of seismic sources is not covered here, as the material is extensively taught in my course *Rupture Processes in Seismology and Volcanology*.

Seismological analysis techniques applied to body and surface waves are described and learned with computer practicals. Examples are: Interpreting and classifying body and surface waves, recognising near and far field signals, converting pressure to ground displacement on the seabed, calculate synthetic seismograms for the Earth, amplitude ratios and polarisation of waves on the surface, true and apparent polarisation, estimation of velocity structure from spectral ratios, ambient vibration and seafloor compliance methods, dispersion analysis of surface waves, detection of anelastic damping and attenuation tomography.

Potsdam, 3 September 2023, Torsten Dahm

Voraussetzung	
-	Bachelor in Geophysics / Physics / Geosciences
-	Basics in physics, math and programming
Literatur	
Dahm, T. Seismology II: body and surface waves. Lecture notes, ca. pp. 230. (will be provided as pdf) Müller, G. (2007): Theory of elastic waves, (Scientific Technical Report STR ; 07/03), 228 S. https://doi.org/10.2312/GFZ.b103-07037 Aki, K.; Richards, P. (2002). Quantitative Seismology. University Science Books Lay, Th.; Wallace, T.C. (1995). Modern Global Seismology. Academic Press	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	575981 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC06 - Geophysical Inversion and Data Analysis

108510 VU - Geophysical Inversion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2024	Dr. Matthias Ohrnberger
1	VU	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2024	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

Inverse theory can be seen as the mathematical formalisation of the process of data interpretation. It is about the inference of properties (parameters) of a (hypothesized) physical system (model) from observed data.

We know what we (believe to) know about the Earth (and other physical systems) applying inverse problem techniques to those system observables we are capable to measure and quantify. Unfortunately, observations in earth sciences are often noisy, spatially or temporally sparse and sometimes even contradictory or inconsistent. Further, the physical systems we want to describe are often not well understood and thus simplified models are often used to allow quantification at all. It is therefore clear that within inverse problem theory model parameter uncertainty estimates are also of key interest as well as techniques allowing for selecting reasonable/appropriate models from a number of hypothesis regarding the physical system.

In the course, students will be introduced to the principal ideas of the formal treatment of inverse problems and will learn the application of inversion techniques to problems in geophysics and geosciences with hands-on examples.

Literatur

- 1) [William Menke, Geophysical data analysis, discrete inverse theory](#)
- 2) [Andreas Fichter, Lecture notes on inverse theory](#) (doi: 10.33774/coe-2021-qpq2j)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575991 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC07 - Geophysical Laboratory

108511 U - Geophysical Laboratory							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:30 - 15:30	wöch.	2.27.2.36	14.10.2024	Dr. Jürgen Matzka, Prof. Dr. Jens Tronicke, Dr. Philipp Koyan, Dr. Julien Guillemoteau

Kommentar

This course is a **core module** of the programme **MSc Geosciences** and is obligatory for students with a specialization in Geophysics. It includes a series of six lab experiments covering selected fundamental topics of applied and general geophysics (e.g., gravity, magnetics, seismology). In addition to the actual experiments and experimental methods, the course conveys basic aspects of analyzing, interpreting, and presenting experimental data and also recaps and deepens some fundamentals of geophysics (additional lectures and exercises offered in a weekly fashion at the beginning of the semester).

The first meeting with an introduction, a detailed overview and time schedule will be on **Monday, Oct 23 at 12:30 (room 2.27.2.36)**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576001 - Laborübung (unbenotet)

GEW-MC08 - Advanced Mineralogy-Petrology**108512 VU - Advanced Geochemistry**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.49	18.10.2024	Dr. Martin Jan Timmerman

Kommentar**Content**

Whereas the geological evolutions of most other stony planets in our solar system have come to a halt billions of years ago, planet Earth, after 4,5 billion years, is still a dynamic system due to a vigorous mantle convection. Moreover, Earth is first and foremost a *chemical* system and using the tools of geochemistry to solve geological problems, we can understand Earth and how it works.

This course will focus on fundamental processes that gave rise to the characteristic geochemical features of the continental crust and the mantle. It will provide essential insights into magmatic processes (differentiation, assimilation and contamination, partial melting), role and use of major and trace elements, geochemical classification of magmatic rocks, variation diagrams, element behaviour during melting and fractionation, simple fractionation and melting models, selected phase diagrams, the structure and mineralogy of the shallow and deep mantle, generation of basaltic magmas at oceanic spreading ridges, oceanic intraplate magmatism, plume magmatism, continental flood basalts, layered mafic intrusions, magmatism in subduction settings (island arcs and continental arcs), granitoids, continental alkaline magmatism, anorthosites. Furthermore, alkaline vs. sub-alkaline rocks: classification, AFM diagram, alumina saturation index. Introduction to dating methods (Rb-Sr, Sm-Nd), isochrons, introduction to the U-Th-Pb system (decay equations, Concordia diagram), the Lu-Hf system in zircon, the geochemical and Sr-Nd-Pb(-Hf) isotope composition of the continental crust and the different mantle reservoirs. The geochemical evolution of the Earth since Precambrian times will be addressed, and standard analytical techniques will be explained.

Similar to studying mathematics or a foreign language, it is no use studying geochemistry without practicing. For this reason, several carefully prepared home works will be offered, which you can solve alone or in a group. Pitfalls and solutions will be jointly discussed in the lecture of the ensuing week. This home work is not compulsory, but it is nevertheless highly recommended to participate.

The students:

- gain an understanding of the chemical composition of the Earth and other planets, and the chemical processes that affect them
- gain familiarity with analytical methods used for geochemical analyses
- learn to analyse modern research questions in geochemistry by studying the literature on a chosen topic
- are able to critically analyze scientific literature containing geochemical data
- acquire the ability to critically analyse, interpret and present data.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576012 - Vorlesung und Übung II (unbenotet)

110025 VU - Basics of Thermodynamics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	18.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke
Kommentar							
<p>This course will introduce to the principles of thermodynamics and how they can be used for understanding geological processes. You will learn about the thermodynamical state functions and how they can be determined. We will discuss what controls mineral stability, how mineral reactions can be used to deduce formation conditions of mineral assemblages. All topics will be associated by exercises to enhance understanding.</p> <p>The course will start on Fr, Oct 18.</p> <p>Moodlepage: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35856</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	576011 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)						

GEW-MC09 - Methods in Mineralogy and Petrology							
108514 VU - Micro-analytical Methods and X-ray Powder Diffraction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.49	14.10.2024	Dr. Melanie Jutta Sieber, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Christoph Moeller, Georgii Kovalskii
1	VU	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.37/38	17.10.2024	Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Christina Günter
Kommentar							
<p>This course 'Micro-analytical Methods and X-ray Powder Diffraction' consists of two parts in the winter semester: 'Micro-analytical Methods' and 'X-ray Powder Diffraction'. In the following summer semester, there will be additional advanced courses in the module 'Methods in Mineralogy and Petrology'.</p> <p>'X-ray Powder Diffraction' will start on XX in room XX, XX:XX h.</p> <p>'Micro-analytical Methods' consists of a lecture and practical hands-on training on the Electron Microscope, Scanning Electron Microscope and Raman. The lecture will be held Mondays at 10:15 in room 2.49 (building 27).</p> <p>On Monday, October 17 , we meet at 10:15 in room 2.49 for an overview of the module including a lab tour. All students interested in this module are asked to attend this meeting as we will also arrange times for the practical hands-on training!!!</p> <p>Learning goals 'X-ray Powder Diffraction':</p> <ul style="list-style-type: none"> • refresher in crystallography • data collection methods in powder diffraction • information content of a diffraction pattern (profile parameters, structure factors, background) • least squares method and software for Le Bail- and Rietveld-refinement • data treatment (data from software tutorials, data collected in practical part) • practical part: X-ray Powder Diffraction (together with Christina Günter, guenter@geo.uni-potsdam.de) <p>At the end of the course, you will be able to refine a diffractogram and discuss your results.</p> <p>Learning goals 'Micro-analytical Methods':</p> <ul style="list-style-type: none"> • introduction to the following micro - analytical methods: Scanning Electron Microscopy (SEM), Electron Probe Micro Analysis (EPMA, Cathodoluminescence (CL) and Raman • phase identification, qualitative and quantitative chemical analyses • understanding limitations, uncertainties, detection limits and errors • independent interpretation of (mineral) analyses 							

Voraussetzung

There are no prerequisites for this course.
Nevertheless, you should have refreshed your knowledge in crystallography on a BSc level before the course starts.

Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.
Additionally, at the beginning of the course, we will refresh our knowledge of crystallography.

Literatur

For the PXRD part, be familiar with the basics of crystallography on a BSc level.
Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Additionally, at the beginning of the course, we will refresh our knowledge of crystallography.

Bemerkung

Students who would like to participate in 'Micro-analytical Methods' are asked to join us on XX, October XX, at XX:XX a.m. in room XX for an introduction and lab tour.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576021 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

Consolidation Modules

GEW-MF01 - Earth Surface Dynamics**108515 VU - Earth Surface Processes**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	15.10.2024	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen
1	VU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	15.10.2024	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen

Kommentar**Contents**

This course deals with the dynamics of Earth-surface processes: erosion, transport and deposition on slopes, by rivers and glaciers. Physical and mathematical models describing these processes are presented and analyzed using available field observations. In addition, the course examines the couplings between tectonics and climate-driven surface processes in landscape evolution. Topics are explored in depth through the reading of scientific papers, followed by group discussion and presentation of research topics to groups of students.

Qualification goals

Students:

acquire an understanding of the processes that drive erosion and sediment transport at the Earth's surface, as well as tectonically controlled landscape genesis at plate boundaries and tectonically active regions within continents.

become familiar with modern quantitative methods for observing and modeling Earth-surface processes and their controlling factors.

Learn to analyze and synthesize modern research questions in surface processes and their couplings through literature review, presentations, and group discussions.

Literatur**Textbooks :**

R.S. Anderson & S.P. Anderson, Geomorphology: The Mechanics and Chemistry of Landscapes. .

D. Burbank & R.S. Anderson, Tectonic Geomorphology (2nd Ed.), .

P.R. Bierman & D.R. Montgomery, Key Concepts in Geomorphology (2nd Ed.), .

Additional background papers available on Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576111 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEW-MF02 - Sedimentary Processes

108516 VU - Modern Carbonates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Jens Kallmeyer, Dr. Benjamin Rendall, N.N. (Mitarbeiter)
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Jens Kallmeyer, Dr. Benjamin Rendall, N.N. (Mitarbeiter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576121 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF03 - Numerical Analysis and Modelling

108517 VU - Remote Sensing of the Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Sofia Alejandra Viotto
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Sofia Alejandra Viotto

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576131 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF04 - Specialization Module-Theory and Applications

108518 VU - Mapping and Geoinformation Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.D0.01	18.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger
1	U	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.D0.01	18.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D0.01	18.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Main topics are: design of GIS-database, GIS content management, data distribution with GIS-servers, integration of modeling results in GIS, analyses of river networks and geomorphic parameters, analysis of structural data, remote sensed imagery interpretation and digital elevation model extraction, integration of LIDAR data and utilization of geological 3D models in immersive visualization environments.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576141 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

108519 VU - Sedimentary Systems Modelling							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	14:15 - 17:15	wöch.	2.27.2.36	15.10.2024	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Benjamin Rendall
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 576141 - Vorlesung und Übung (unbenotet)							

108520 VU - Rates and Dates of Geological Processes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	15.10.2024	Professor Edward Sobel
1	VU	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.36	17.10.2024	Professor Edward Sobel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 576141 - Vorlesung und Übung (unbenotet)							

110946 PU - Thematic Field School							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Pieter van der Beek
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Pieter van der Beek
Field practical will take place last week of September / first week of October 2024							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 576142 - Blockkurs oder Geländeübung (unbenotet)							

GEW-MF11 - Fundamentals of Digital Seismology							
108523 VU - Digital Seismology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

The course is part of the module 'Fundamentals of Digital Seismology' (12 ECTS) which is composed of the 'Digital Seismology' class (6ECTS) offered in winter semester and the 'Array Seismology' class (6ECTS) taught in summer semester. The module exam will be held at the end of the summer semester and will be about the content of both classes. The natural order of visiting the classes in the module is first 'Digital Seismology' as a block course in February and then 'Array seismology'. However, this is not formally required. Note that there will be no exam offered at the end of the winter semester.

Qualification goals of the module are:

- **deepen your understanding of digital signal processing and systems theory using the example of seismic time series**
- **understand the mode of action of different types of filters**
- **design and apply different types of filters for seismogram analysis and interpretation, deconvolution of seismograms and instrument correction**
- **learn the analysis of seismic wave fields by means of array methods**
- **understand multichannel filter process**
- understand the relationship between array geometry, inherent array resolution limits, or spatial aliasing artifacts, and strategies to avoid them
- develop, design and install an array in practice
- understand the advantages of array techniques and their fields of application, e.g. to investigate interdisciplinary geoscientific relationships in the Earth system
- being able to perform scientific analysis of interactions in the Earth system
- understand the basics for independent scientific work

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576151 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-MF12 - Seismological Data Science

 **108524 VU - Seismic Hazard Analysis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	17.10.2024	Prof. Dr. Fabrice Cotton
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	17.10.2024	Prof. Dr. Fabrice Cotton

Kommentar

In this course, the basics of earthquake hazard estimation will be presented and discussed. We will understand why earthquakes generate damages and how seismological (but also geological and geodetic) data can be used to estimate the size, location and frequency of future earthquakes (seismic source models). We will discuss the different factors that control the frequency and amplitude of seismic shaking and learn how to develop and use seismic motion prediction models. We will discuss the interface between science and decision making and how probabilistic seismic hazard estimation models are established and used. Finally, we will discuss the potential (and future) impact of earthquakes on urban areas and identify the main seismic hot spots on our planet. Practical applications of these notions will be taught from Jupyter notebooks. Training in the Python language and the most useful probabilistic notions in the field of risk estimation (e.g. uncertainty evaluation) will be taught in this course.

Lerninhalte

Course content

- Key ingredients of seismic hazard analysis
- Understanding the probability concepts used in natural hazards evaluation
- Lessons from recent earthquakes
- Seismic hot spots (the seismic future of cities)
- Scientific programming (use of Python notebooks, Python programming)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576161 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-MF13 - Applied Geophysical Methods I

108525 VU - Seismic Methods (block course)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Tronicke

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576172 - Blockkurs I (unbenotet)

108526 VU - Seismic Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.36	16.10.2024	Prof. Dr. Jens Tronicke
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	16.10.2024	Prof. Dr. Jens Tronicke

Kommentar

This course is part of **GEW-MF13 "Applied Geophysical Methods I"** (specialization module Geophysics, MSc Geosciences). It includes weekly lectures and exercises introducing active seismic methods (such as reflection and refraction seismics) and their diverse applications. In addition to the theoretical and physical fundamentals, the course conveys basic aspects of data acquisition, processing, and interpretation.

The first meeting with an introduction and more details will be on **Friday, Oct 20 at 8:30 (room 2.27.2.37/38)**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576171 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-MF14 - Applied Geophysical Methods II

108528 VU - Electrical and Electromagnetic Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2024	Dr. Julien Guillemoteau
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2024	Dr. Julien Guillemoteau
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Julien Guillemoteau

Kommentar

This course is part of the in-depth module "Applied Geophysical methods II". It is recommended for the students following the focus in **Geophysics** with a keen interest in applied geophysics. It covers both theoretical and standard interpretation aspects for the subsurface geophysical imaging methods based on the theory of electromagnetics (i.e., **DC, EMI and GPR**).

The first introductory lecture is scheduled on Tuesday 17.10.23 at 8:30.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576181 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF21 - Advanced Petrology and Age Determination

108530 VU - Advanced Petrology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.49	15.10.2024	Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr. Martin Jan Timmerman
1	VU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	15.10.2024	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576191 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-MF22 - Physicochemical Mineralogy-Petrology

108531 SU - Experimental Mineralogy-Petrology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Sergey Lobanov, Dr. Melanie Jutta Sieber, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Sergey Lobanov, Dr. Melanie Jutta Sieber, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth

Kommentar

This course 'Experimental Mineralogy-Petrology' is part of the module: GEW-MF22 – 'Physicochemical Mineralogy-Petrology'

learning goals of the module are:

- conducting high-pressure/high-temperature laboratory experiments on minerals, glasses and rocks to better understand magmatic and metamorphic processes in nature

components of the module are:

- one course in WiSe or SoSe ('Experimental Mineralogy-Petrology') and
- one course in SoSe ('Mineral Physics and Spectroscopy')

in this course 'Experimental Mineralogy-Petrology' you will be:

- conducting experiments
- examine the resulting material with various analytical methods
- prepare a short presentation and report

After a pre-meeting (October XXth), you will carry out your experiments and analysis in approx. 4 - 6 laboratory appointments.

Bemerkung

Students interested in this course are asked to join our pre-meeting for this course which includes the selection of projects:

XX, October XX, at XX:XX at in room XX

In case you can not join in person, please contact Melanie Sieber, melanie.sieber@uni-potsdam.de, or Wolfgang Morgenroth, wolfgang.morgenroth@uni-potsdam.de, by email.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576202 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEW-MF23 - Special Topics in Mineralogy-Petrology

108532 VS - Geofluids and Clay Mineralogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	14.10.2024	Dr. Anja Schleicher, Prof. Dr. Max Wilke
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.49	15.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke, Dr. Anja Schleicher

Kommentar

One part of the course will deal with the role of aqueous fluids in geochemical processes. We will discuss their properties at geological conditions and the chemical thermodynamics of fluids. We will discuss what samples of geological fluids are available and how we can understand them. We will discuss fluid-rock interactions and how they influence large-scale geological processes. Knowledge of thermodynamics is very helpful to follow this course.

The second part of the course will deal with the role of clay minerals in geological processes. We will discuss their unique properties, analytical techniques to study clays and how they can be used as engineering materials.

We will meet for the first time on Oct 15 at 16:15 with a short introductory

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

Elective Modules

GEW-MC01 - Sedimentary Earth System Record

108502 VU - Sedimentary Earth System Record

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Benjamin Rendall
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Benjamin Rendall

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575941 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

108503 PU - Sedimentary Earth System Record (field practicals)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Benjamin Rendall

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575942 - Exkursion (unbenotet)

GEW-MC02 - Tectonics and Geodynamics

108504 VU - Tectonics and Geodynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	14.10.2024	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Sascha Brune
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2024	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Sascha Brune

Kommentar

Contents

This module aims to familiarize students with current concepts concerning the structure and mechanical behavior of the lithosphere, in relation to its thermal structure and rheology. Covered subjects include: the forces driving plate tectonics, the rheology of the lithosphere, the dynamics of orogenic processes, numerical modeling of lithospheric deformation, and the couplings of mantle dynamics and surface processes.

Qualification goals

Students:

- gain an understanding of the structure and dynamics of the lithosphere and the forces that drive its deformation
- gain familiarity with modern quantitative methods for observing and modeling the deformation of the lithosphere and its driving forces.
- learn to analyze modern research questions in tectonics and geodynamics by studying the literature on a chosen topic.

Literatur

Textbooks: C.M.R. Fowler, The Solid Earth: An Introduction to Global Geophysics (2nd Ed.). . D. Turcotte & G. Schubert, Geodynamics (3rd Ed.). . Additional background papers (available on Moodle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575951 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC03 - Data Analysis and Statistics

108506 VU - Data Analysis and Statistics (MS GSC)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth
Zeit nach Absprache / Time slot tbd							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth
Zeit nach Absprache / Time slot tbd							

Kommentar

This is course includes an introduction to a higher-level programming languages such as MATLAB, Python and Julia; overview of data types and methods; one-, two-, and multi-variable statistics; time series analysis; statistics for spatial and directional data; numerical procedures; image processing and analysis. The course is based on the instructor's textbooks available for free.

Literatur

Trauth, M.H. (2024) MATLAB Recipes for Earth Sciences – 6th Edition. Springer International Publishing.

Trauth, M.H. (2024) Python Recipes for Earth Sciences – 2nd Edition. Springer International Publishing.

Bemerkung

The course has two parts:

- weekly Zoom lectures and demonstrations, date to be determined.
- a one-week practical in person after after the term, date to be determined.

You can also study the course at any time using my books and the recorded lectures. Please write me an email if you prefer asynchronous learning and we will find a way.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575961 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEW-MC04 - Advanced Field Practical

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MC05 - Theoretical Geophysics **108508 VU - Theory of elastic seismic waves**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.36	17.10.2024	Prof. Dr. Torsten Dahm
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	17.10.2024	Prof. Dr. Torsten Dahm

Kommentar

The course *Theory of Elastic Waves* provides a basic introduction to the theory of wave propagation, needed to understand observations and to interpret seismological data. One focus is on the mode description of body and surface waves. Fundamentals of elasticity theory and elementary solutions of the wave equation are presented in detail. I start with a one-dimensional description of waves on a string, to explain key features of free oscillation and wave modes on "membranes" (layers). Thereby, fundamental mathematical approaches and representation theorems are introduced. Later, we come to the reflection and refraction of seismic plane waves at plane boundary layers, to guided waves and seismic surface waves. The theory of seismic sources is not covered here, as the material is extensively taught in my course *Rupture Processes in Seismology and Volcanology*.

Seismological analysis techniques applied to body and surface waves are described and learned with computer practicals. Examples are: Interpreting and classifying body and surface waves, recognising near and far field signals, converting pressure to ground displacement on the seabed, calculate synthetic seismograms for the Earth, amplitude ratios and polarisation of waves on the surface, true and apparent polarisation, estimation of velocity structure from spectral ratios, ambient vibration and seafloor compliance methods, dispersion analysis of surface waves, detection of anelastic damping and attenuation tomography.

Potsdam, 3 September 2023, Torsten Dahm

Voraussetzung

- Bachelor in Geophysics / Physics / Geosciences
- Basics in physics, math and programming

Literatur

Dahm, T. Seismology II: body and surface waves. Lecture notes, ca. pp. 230. (will be provided as pdf)
 Müller, G. (2007): Theory of elastic waves, (Scientific Technical Report STR ; 07/03), 228 S. <https://doi.org/10.2312/GFZ.b103-07037>
 Aki, K.; Richards, P. (2002). Quantitative Seismology. University Science Books
 Lay, Th.; Wallace, T.C. (1995). Modern Global Seismology. Academic Press

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575981 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC06 - Geophysical Inversion and Data Analysis **108510 VU - Geophysical Inversion**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2024	Dr. Matthias Ohrnberger
1	VU	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2024	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

Inverse theory can be seen as the mathematical formalisation of the process of data interpretation. It is about the inference of properties (parameters) of a (hypothesized) physical system (model) from observed data.

We know what we (believe to) know about the Earth (and other physical systems) applying inverse problem techniques to those system observables we are capable to measure and quantify. Unfortunately, observations in earth sciences are often noisy, spatially or temporally sparse and sometimes even contradictory or inconsistent. Further, the physical systems we want to describe are often not well understood and thus simplified models are often used to allow quantification at all. It is therefore clear that within inverse problem theory model parameter uncertainty estimates are also of key interest as well as techniques allowing for selecting reasonable/appropriate models from a number of hypothesis regarding the physical system.

In the course, students will be introduced to the principal ideas of the formal treatment of inverse problems and will learn the application of inversion techniques to problems in geophysics and geosciences with hands-on examples.

Literatur

- 1) [William Menke, Geophysical data analysis, discrete inverse theory](#)
- 2) [Andreas Fichter, Lecture notes on inverse theory](#) (doi: 10.33774/coe-2021-qqq2j)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575991 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC07 - Geophysical Laboratory

 **108511 U - Geophysical Laboratory**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:30 - 15:30	wöch.	2.27.2.36	14.10.2024	Dr. Jürgen Matzka, Prof. Dr. Jens Tronicke, Dr. Philipp Koyan, Dr. Julien Guillemoteau

Kommentar

This course is a **core module** of the programme **MSc Geosciences** and is obligatory for students with a specialization in Geophysics. It includes a series of six lab experiments covering selected fundamental topics of applied and general geophysics (e.g., gravity, magnetics, seismology). In addition to the actual experiments and experimental methods, the course conveys basic aspects of analyzing, interpreting, and presenting experimental data and also recaps and deepens some fundamentals of geophysics (additional lectures and exercises offered in a weekly fashion at the beginning of the semester).

The first meeting with an introduction, a detailed overview and time schedule will be on **Monday, Oct 23 at 12:30 (room 2.27.2.36)**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576001 - Laborübung (unbenotet)

GEW-MC08 - Advanced Mineralogy-Petrology

 **108512 VU - Advanced Geochemistry**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.49	18.10.2024	Dr. Martin Jan Timmerman

Kommentar

Content

Whereas the geological evolutions of most other stony planets in our solar system have come to a halt billions of years ago, planet Earth, after 4,5 billion years, is still a dynamic system due to a vigorous mantle convection. Moreover, Earth is first and foremost a *chemical* system and using the tools of geochemistry to solve geological problems, we can understand Earth and how it works.

This course will focus on fundamental processes that gave rise to the characteristic geochemical features of the continental crust and the mantle. It will provide essential insights into magmatic processes (differentiation, assimilation and contamination, partial melting), role and use of major and trace elements, geochemical classification of magmatic rocks, variation diagrams, element behaviour during melting and fractionation, simple fractionation and melting models, selected phase diagrams, the structure and mineralogy of the shallow and deep mantle, generation of basaltic magmas at oceanic spreading ridges, oceanic intraplate magmatism, plume magmatism, continental flood basalts, layered mafic intrusions, magmatism in subduction settings (island arcs and continental arcs), granitoids, continental alkaline magmatism, anorthosites. Furthermore, alkaline vs. sub-alkaline rocks: classification, AFM diagram, alumina saturation index. Introduction to dating methods (Rb-Sr, Sm-Nd), isochrons, introduction to the U-Th-Pb system (decay equations, Concordia diagram), the Lu-Hf system in zircon, the geochemical and Sr-Nd-Pb(-Hf) isotope composition of the continental crust and the different mantle reservoirs. The geochemical evolution of the Earth since Precambrian times will be addressed, and standard analytical techniques will be explained.

Similar to studying mathematics or a foreign language, it is no use studying geochemistry without practicing. For this reason, several carefully prepared home works will be offered, which you can solve alone or in a group. Pitfalls and solutions will be jointly discussed in the lecture of the ensuing week. This home work is not compulsory, but it is nevertheless highly recommended to participate.

The students:

- gain an understanding of the chemical composition of the Earth and other planets, and the chemical processes that affect them
- gain familiarity with analytical methods used for geochemical analyses
- learn to analyse modern research questions in geochemistry by studying the literature on a chosen topic
- are able to critically analyze scientific literature containing geochemical data
- acquire the ability to critically analyse, interpret and present data.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576012 - Vorlesung und Übung II (unbenotet)

110025 VU - Basics of Thermodynamics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	18.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

This course will introduce to the principles of thermodynamics and how they can be used for understanding geological processes. You will learn about the thermodynamical state functions and how they can be determined. We will discuss what controls mineral stability, how mineral reactions can be used to deduce formation conditions of mineral assemblages. All topics will be associated by exercises to enhance understanding.

The course will start on Fr, Oct 18.

Moodlepage: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35856>

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576011 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-MC09 - Methods in Mineralogy and Petrology

108514 VU - Micro-analytical Methods and X-ray Powder Diffraction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.49	14.10.2024	Dr. Melanie Jutta Sieber, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Christoph Moeller, Georgii Kovalskii
1	VU	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.37/38	17.10.2024	Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Christina Günter
Kommentar							
<p>This course 'Micro-analytical Methods and X-ray Powder Diffraction' consists of two parts in the winter semester: 'Micro-analytical Methods' and 'X-ray Powder Diffraction'. In the following summer semester, there will be additional advanced courses in the module 'Methods in Mineralogy and Petrology'.</p> <p>'X-ray Powder Diffraction' will start on XX in room XX, XX:XX h.</p> <p>'Micro-analytical Methods' consists of a lecture and practical hands-on training on the Electron Microscope, Scanning Electron Microscope and Raman. The lecture will be held Mondays at 10:15 in room 2.49 (building 27).</p> <p>On Monday, October 17, we meet at 10:15 in room 2.49 for an overview of the module including a lab tour. All students interested in this module are asked to attend this meeting as we will also arrange times for the practical hands-on training!!!</p> <p>Learning goals 'X-ray Powder Diffraction':</p> <ul style="list-style-type: none"> • refresher in crystallography • data collection methods in powder diffraction • information content of a diffraction pattern (profile parameters, structure factors, background) • least squares method and software for Le Bail- and Rietveld-refinement • data treatment (data from software tutorials, data collected in practical part) • practical part: X-ray Powder Diffraction (together with Christina Günter, guenter@geo.uni-potsdam.de) <p>At the end of the course, you will be able to refine a diffractogram and discuss your results.</p> <p>Learning goals 'Micro-analytical Methods':</p> <ul style="list-style-type: none"> • introduction to the following micro - analytical methods: Scanning Electron Microscopy (SEM), Electron Probe Micro Analysis (EPMA), Cathodoluminescence (CL) and Raman • phase identification, qualitative and quantitative chemical analyses • understanding limitations, uncertainties, detection limits and errors • independent interpretation of (mineral) analyses 							
Voraussetzung							
<p>There are no prerequisites for this course. Nevertheless, you should have refreshed your knowledge in crystallography on a BSc level before the course starts.</p> <p>Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'. Additionally, at the beginning of the course, we will refresh our knowledge of crystallography.</p>							
Literatur							
<p>For the PXRD part, be familiar with the basics of crystallography on a BSc level. Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.</p> <p>Additionally, at the beginning of the course, we will refresh our knowledge of crystallography.</p>							
Bemerkung							
<p>Students who would like to participate in 'Micro-analytical Methods' are asked to join us on XX, October XX, at XX:XX a.m. in room XX for an introduction and lab tour.</p>							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576021 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-ME01 - Modelling and Exploring the Earth System

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-ME02 - Geosciences Across Scales

 **108535 VU - Stress Field of the Earth's Crust**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Arno Zang
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Arno Zang

Kommentar

This course aims to give an overview to the state of stress in the Earth's crust and its application to local and regional tectonics. The first part of this course is the very foundation of rock mechanics, and introduces mechanical stress, fracture criteria and simple crustal stress models. The second part deals with stress measuring methods in practice today and is divided logically into borehole and core-based methods. Naturally, the more commonly accepted methods like overcoring, hydraulic fracturing, and borehole breakouts, are given added emphasis. The third part describes stress profiles in the Earth's crust obtained in recent international field projects to investigate earthquake ruptures and fracture processes in energy technology context (geologic repositories and geothermal energy). Local stress data from specific wellbores are related to regional tectonic stresses and the plate tectonics.

Literatur

Zang A, Stephansson O (2010) Stress Field of the Earth's Crust. Springer- Verlag. ISBN: 978-1-4020-8443-0

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576041 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

 **108537 VU - Radiogenic Isotope Geochemistry and Geochronology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.07	15.10.2024	Dr. Masafumi Sudo, Prof. Dr. Rolf Romer
1	VU	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.07	16.10.2024	Dr. Masafumi Sudo, Prof. Dr. Rolf Romer

Kommentar

Radiogenic isotopes are important geochemical tools. The decay of a radioactive isotope eventually produces a stable (radiogenic) isotope. The process changes the isotopic composition of elements with one or several radiogenic isotopes. This change in isotopic composition can be used in two ways: (i) The concentration ratios of the produced daughter isotope to the present parent isotope can be used to determine the age of minerals and indirectly of geological processes. Systems suitable for the dating of geologically old magmatic and metamorphic rocks include among others the parent-daughter pairs of ^{40}K - ^{40}Ar , ^{87}Rb - ^{87}Sr , ^{147}Sm - ^{144}Nd , and ^{238}U - ^{206}Pb . (ii) The isotopic composition of elements with radiogenic isotopes changes through time. Because different geochemical reservoirs have contrasting parent-to-daughter ratios, they will with time develop different isotopic compositions, which in turn can be used to fingerprint the sources of rocks or to quantify contributions from different reservoirs by mass balance.

The class is presenting the most commonly used systems for isotopic dating and provides examples on the use of radiogenic isotopes as geochemical tracers. There will be reading assignments and short presentations by students in each following part:

- Rb-Sr, Sm-Nd, Lu-Hf, Re-Os and U-Pb systems, by apl. Prof. Dr. Rolf Romer
- K-Ar system and Ar/Ar dating, noble gas isotopes, by Dr. Masafumi Sudo

We start the first lecture (90 minutes) from 16:15 on the October 15th at room 2.07 of House 27.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576041 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

108538 VU - Fundamentals of geothermics of the Earth's crust							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Ben Norden, Dr. rer. nat. Sven Fuchs, Dr. Florian Neumann

Kommentar

[Video Teaser \(youtube\)](#)

Voraussetzung

- Grundlegende Kenntnisse in den Geowissenschaften (BS)
- Interesse an einem oder mehreren der folgenden Arbeits- und Forschungsfelder: Geothermie, Geodynamik, Geophysik

Literatur

- Turcotte, D.L., and Schubert, G. (**2002**). Geodynamics: Cambridge University Press.
- Beardmore, G. R. and J. P. Cull (**2001**). Crustal Heat Flow: A Guide to Measurement and Modelling. Cambridge, University Press.
- Haanel, R., L. Rybach and L. Stegena (**1988**). Handbook of terrestrial heat-flow density determination. Dordrecht, Kluwer Academic Publishers.
- Allen, Philip A., and John R. Allen (). . John Wiley & Sons.

Leistungsnachweis

Übung mit schriftlichem Bericht und/oder Vortrag

Exercise with written report and/or presentation

Bemerkung

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse zu Wärmetransportvorgängen und die daraus resultierende Wärme- und Temperaturverteilung der Erdkruste. Neben theoretischen und physikalischen Grundlagen zu thermischen Gesteinsparametern und thermischen Feldern werden gängige Verfahren zur Bestimmung der thermischen Eigenschaften vorgestellt; dabei wird auf die Gewinnung und Bearbeitung der (Mess-) Daten und die Interpretation der Resultate eingegangen. Die Relevanz thermischer Prozesse wird für geodynamische Vorgänge (plattentektonische sowie bezogen auf Prozesse der Sedimentbeckenbildung) ebenso beleuchtet, wie für eine wirtschaftliche Nutzung des unterirdischen Raums (Geothermie, Endlagerung, Speicherung, etc.). In den begleitenden Übungen werden die erlernten Methoden an realen Beispieldatensätzen vertieft. Labormessungen, ein Messtag im Gelände, sowie ein anschließender 2-tägiger Modellierungskurs (im Rahmen des 1-wöchigen Blockkurses) zur Auswertung der gewonnenen Daten führen praxisnah in die Gewinnung und Verwertung thermischer Daten und in die Grundzüge der thermischen Modellierung ein.

The module provides basic knowledge of heat transport processes and the resulting heat and temperature distribution of the Earth's crust. In addition to theoretical and physical fundamentals of thermal rock parameters and thermal fields, common methods for the determination of thermal properties are presented; the acquisition and processing of (measurement) data and the interpretation of the results are addressed. The relevance of thermal processes will be highlighted for geodynamic processes (plate tectonic as well as related to sedimentary basin formation processes) as well as for an economic use of the subsurface space (geothermal energy, disposal, storage, etc.). In the accompanying exercises, the learned methods are deepened on real example data sets. Laboratory measurements, a measurement day in the field, and a subsequent 2-day modeling course (as part of the 1-week block course) to evaluate the data obtained provide a practical introduction to the acquisition and utilization of thermal data and the basic principles of thermal modeling.

Lerninhalte

Lernziele :

- Verständnis der thermischen Gesteinsparameter, ihrer Variabilität und der thermisch wirksamen Prozesse innerhalb der Erdkruste
- Verständnis der Relevanz für geodynamische Vorgänge oder die Nutzung des unterirdischen Raums (Geothermie, Endlagerung, Speicherung, etc.)

Learning Objectives:

Understanding of thermal rock parameters, their variability, and thermally effective processes within the Earth's crust.
 Understanding of the relevance to geodynamic processes or the use of subsurface space (geothermal energy, disposal, storage, etc.).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576041 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

108539 VU - Organic Geochemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Hans-Martin Schulz, Dr. Kai Mangelsdorf, Prof. Dr. Christian Hallmann, Dr. Stefanie Pötz, Dr. Andrea Vieth-Hillebrand

Kommentar

This course will cover the fundamentals of organic geochemistry, which is the discipline that studies the origin, conversion and fate of organic matter on Earth, and attempts to reconstruct the impact and processes that the biosphere had on the Earth system. In lectures we will cover (amongst other themes) carbon fixation and bioproductivity, aspects of lipid biosynthesis, biomass burial and the global carbon cycle, the formation and composition of fossil fuels, paleoclimate reconstructions, environmental geochemistry and what ancient molecules tell us about the evolution of life on Earth. In the practical part of the course, we will gain hands-on experience by processing rock samples, extracting and simplifying their molecular organic inventory and analyzing the latter using gas chromatography and mass spectrometry, followed by interpretation of fossil biomarker molecules.

The course will be held as a block at the end of the semester, starting on xx xx 2023, allowing us to mix lectures and laboratory work. The location will be external at the German Research Center for Geosciences (GFZ) that is located on the Telegrafenberg in Potsdam, and which can be conveniently reached by public transport.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576041 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME03 - Past and Present of the Earth System**108516 VU - Modern Carbonates**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Jens Kallmeyer, Dr. Benjamin Rendall, N.N. (Mitarbeiter)
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Jens Kallmeyer, Dr. Benjamin Rendall, N.N. (Mitarbeiter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576051 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

108532 VS - Geofluids and Clay Mineralogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	14.10.2024	Dr. Anja Schleicher, Prof. Dr. Max Wilke
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.49	15.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke, Dr. Anja Schleicher

Kommentar

One part of the course will deal with the role of aqueous fluids in geochemical processes. We will discuss their properties at geological conditions and the chemical thermodynamics of fluids. We will discuss what samples of geological fluids are available and how we can understand them. We will discuss fluid-rock interactions and how they influence large-scale geological processes. Knowledge of thermodynamics is very helpful to follow this course.

The second part of the course will deal with the role of clay minerals in geological processes. We will discuss their unique properties, analytical techniques to study clays and how they can be used as engineering materials.

We will meet for the first time on Oct 15 at 16:15 with a short introductory

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576051 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

108541 VU - Permafrost Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	16.10.2024	Dr. Jens Strauss
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	16.10.2024	Dr. Jens Strauss

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576051 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME04 - Modern Trends in Geosciences**110946 PU - Thematic Field School**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Pieter van der Beek
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Pieter van der Beek

Field practical will take place last week of September / first week of October 2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576061 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME05 - Geoscientific Data Science **108512 VU - Advanced Geochemistry**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.49	18.10.2024	Dr. Martin Jan Timmerman

Kommentar**Content**

Whereas the geological evolutions of most other stony planets in our solar system have come to a halt billions of years ago, planet Earth, after 4,5 billion years, is still a dynamic system due to a vigorous mantle convection. Moreover, Earth is first and foremost a *chemical* system and using the tools of geochemistry to solve geological problems, we can understand Earth and how it works.

This course will focus on fundamental processes that gave rise to the characteristic geochemical features of the continental crust and the mantle. It will provide essential insights into magmatic processes (differentiation, assimilation and contamination, partial melting), role and use of major and trace elements, geochemical classification of magmatic rocks, variation diagrams, element behaviour during melting and fractionation, simple fractionation and melting models, selected phase diagrams, the structure and mineralogy of the shallow and deep mantle, generation of basaltic magmas at oceanic spreading ridges, oceanic intraplate magmatism, plume magmatism, continental flood basalts, layered mafic intrusions, magmatism in subduction settings (island arcs and continental arcs), granitoids, continental alkaline magmatism, anorthosites. Furthermore, alkaline vs. sub-alkaline rocks: classification, AFM diagram, alumina saturation index. Introduction to dating methods (Rb-Sr, Sm-Nd), isochrons, introduction to the U-Th-Pb system (decay equations, Concordia diagram), the Lu-Hf system in zircon, the geochemical and Sr-Nd-Pb(-Hf) isotope composition of the continental crust and the different mantle reservoirs. The geochemical evolution of the Earth since Precambrian times will be addressed, and standard analytical techniques will be explained.

Similar to studying mathematics or a foreign language, it is no use studying geochemistry without practicing. For this reason, several carefully prepared home works will be offered, which you can solve alone or in a group. Pitfalls and solutions will be jointly discussed in the lecture of the ensuing week. This home work is not compulsory, but it is nevertheless highly recommended to participate.

The students:

- gain an understanding of the chemical composition of the Earth and other planets, and the chemical processes that affect them
- gain familiarity with analytical methods used for geochemical analyses
- learn to analyse modern research questions in geochemistry by studying the literature on a chosen topic
- are able to critically analyze scientific literature containing geochemical data
- acquire the ability to critically analyse, interpret and present data.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576071 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

 **108542 VS - Remote Sensing of Permafrost Regions**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.0.29/30	15.10.2024	Dr. Ingmar Nitze, Prof. Dr. Guido Große, Sara Tabea Rettelbach
1	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.29/30	15.10.2024	Prof. Dr. Guido Große, Dr. Ingmar Nitze, Sara Tabea Rettelbach

Kommentar

In this module, we will focus on remote sensing of terrestrial regions of the Arctic that are not glaciated but affected by permafrost - about one quarter of the northern hemisphere landmass is part of the permafrost zone and thus a huge diversity of landforms, land cover, processes, and dynamics are encountered that are partially or fully driven by freezing and thawing processes on various spatial and temporal scales. These regions are vast, far away, logistically challenging, and data-sparse. Remote sensing therefore often provides the tools of choice for many analyses needed to better understand how permafrost regions change in a rapidly warming Arctic and what the local to global feedbacks are.

Learn about Arctic Climate Change, Cryosphere, and Permafrost; Permafrost landscapes, disturbances, trends; Northern land cover and vegetation; Permafrost terrain and landforms; Thaw subsidence and frost heave; Permafrost coastal dynamics; and Thermokarst lake dynamics. Learn to use cool data and techniques for characterizing and quantifying landscape dynamics in a rapidly changing Arctic: We will cover high resolution airborne data, high and medium resolution satellite imagery, LiDAR, Big Data approaches with Google Earth Engine, and an overview into several other methods. You also will work on a specific semester project in a 2-student team and work on milestones throughout the semester. You will select the project topic at the beginning of the module and present the project outcome at the semester end. The remote sensing methods from this module will be easily applicable to other regions on Earth.

Voraussetzung

Seminars/Exercises will have a strong focus on Google Earth Engine and GIS Desktop systems. You will need to establish a free Google Earth Engine User Account. You will need to install an ArcGIS (student) license on your computer. For one of the seminars on remote sensing of permafrost coastal erosion you will need to install the Digital Shoreline Analysis System (DSAS) for ArcGIS tool.

Literatur

The module will rely on latest research papers on remote sensing of permafrost regions. Detailed literature lists will be provided through Moodle. Here are some general literature examples on the topic:

Permafrost: French, H. M. (2007) The Periglacial Environment, 3rd Edition, Wiley, ISBN: 978-0-470-86588-0, 478 pp.

Remote Sensing of Permafrost Regions: Jorgenson MT, Grosse G (2016): Remote Sensing of Landscape Change in Permafrost Regions. Permafrost and Periglacial Processes, 27(4): 324-338. doi: 10.1002/ppp.1914.

Remote Sensing of Permafrost Regions: Westermann S, Duguay C, Grosse G, Kääh A (2015): Remote sensing of permafrost and frozen ground. In: Tedesco M (ed.): Remote sensing of the Cryosphere, pp. 307-344. Hoboken, NJ, Wiley Blackwell, 408 p., doi: 10.1002/9781118368909.ch13.

Lerninhalte

Introduction to Climate Change, Arctic Cryosphere, and Permafrost; Introduction to Remote Sensing of Permafrost Regions; Permafrost Landscapes and Dynamics; Permafrost Terrain and Landform Characterization; Permafrost Region Land Cover and Vegetation; Time Series Analysis and Change Detection; Big Data and Machine Learning in Remote Sensing; Big Data and Deep Learning in Remote Sensing; Remote Sensing of High Latitude Lakes and Lake Change; Arctic aquatic remote sensing; Close-range remote sensing; Observing Permafrost Coastal Dynamics; Advanced remote sensing methods for permafrost; Repetitorium / Qzeichenererror Presentation of remote sensing semester project results; Written Exam

Zielgruppe

The module targets remote sensing enthusiasts with an interest in Polar Regions. Ideally, you are already aware of the importance of climate change in the Arctic and understand the importance of global-scale feedbacks in the Earth System, you like to play with different remote sensing approaches, and you enjoy working with images as well as bits and bytes. Overall, the remote sensing methods used in the module are also applicable also in other regions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576071 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

108543 VS - Nonlinear Data Analysis Concepts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.0.29/30	17.10.2024	PD Dr. Norbert Marwan
1	VS	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.29/30	17.10.2024	PD Dr. Norbert Marwan

Voraussetzung
<ul style="list-style-type: none"> • Basic understanding of mathematical concepts and statistics • Capable to independently and creatively utilize numerical software like Python, Julia, or MATLAB • Successful participation of the course "Data Analysis and Statistics" or similar course
Leistungsnachweis
The examination takes the form of a small project work. The project report is expected to be written in the form of a scientific article. To be eligible for the examination, 60% of the practice exercises during the semester must be successfully completed.
Lerninhalte
<p>The lecture introduces the basic concepts of nonlinear dynamics and chaos and how they can be applied for the study of complex systems, spatiotemporal data, and nonlinear interrelationships in geosciences. The specific topics contain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basic terminology, dynamical systems, and simple prototypical models • Dimensions, fractals • Concept of symbolic dynamics • Concept of phase space, phase space reconstruction, Lyapunov exponent and correlation sum • Concept of recurrence in phase space, recurrence plots, recurrence quantification analysis • Detection of regime transitions, statistical tests • Concept of synchronization, coupling analysis • Spatial and spatio-temporal data analysis using recurrence features • Complex networks, network models, measures, network representations • Functional networks, reconstruction of networks, climate networks • Complex networks based time series analysis
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 576071 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

108544 VU - Quantification of flow and transport processes for utilisation of the geological subsurface							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2024	Prof. Dr. Michael Kühn, Dr.-Ing. Thomas Kempka
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2024	Dr.-Ing. Thomas Kempka
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr.-Ing. Thomas Kempka

Kommentar

Bei Interesse an der Veranstaltung bitte unbedingt per Mail bei mir (tkempka@uni-potsdam.de) melden, um **Informationen zum virtuellen Veranstaltungsort** zu erhalten.

Please contact me via mail (tkempka@uni-potsdam.de) if you are interested in participating to receive **information on virtual lecture room** .

Rückfragen zur Veranstaltung beantworte ich gerne via E-Mail.

Voraussetzung
Grundlegende Kenntnisse in den Geowissenschaften, Mathematik, Chemie und Physik. Der erfolgreiche Besuch der Kurse MGEW06 und MGEW20 ist hilfreich, aber nicht zwingend für die Veranstaltung notwendig.
Literatur
Ingebritsen, Sanford, Neuzil (2006) Groundwater in Geologic Processes, Cambridge University Press (mehrere Exemplare sind in der Bibliothek verfügbar).Weitere Literatur wird digital zur Verfügung gestellt.
Leistungsnachweis
Der Leistungsnachweis erfolgt über Projektarbeiten in Gruppenform einschließlich eines Abschlussprojekts mit schriftlicher Ausarbeitung und mündlicher Präsentation .

Lerninhalte

Dieses Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse zur quantitativen Betrachtung von Prozessen in tiefen Grundwassersystemen mithilfe von analytischen und numerischen Modellen, welche im Rahmen der Veranstaltung durch die Studierenden unter Anleitung erarbeitet werden (Programmiersprache Python, keine Vorkenntnisse notwendig). Die erforderlichen mathematischen Grundlagen werden nachvollziehbar aufgefrischt und die Anwendung der Finite-Differenzen-Methode zur Erstellung numerischer Simulationsmodelle wird anhand zahlreicher praxisrelevanter Programmierbeispiele erarbeitet.

Zielgruppe

Studierende **MS GEW** und **MS GEE** mit Interesse an den Grundlagen zur quantitativen Beschreibung der wesentlichen Prozesse in tiefen geologischen Grundwassersystemen mithilfe numerischer Simulationen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576071 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110025 VU - Basics of Thermodynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	18.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

This course will introduce to the principles of thermodynamics and how they can be used for understanding geological processes. You will learn about the thermodynamical state functions and how they can be determined. We will discuss what controls mineral stability, how mineral reactions can be used to deduce formation conditions of mineral assemblages. All topics will be associated by exercises to enhance understanding.

The course will start on Fr, Oct 18.

Moodlepage: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35856>

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576071 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME06 - Special Remote Methods in Geosciences

110885 VU - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.0.29/30	07.10.2024	Dr. Sabrina Metzger

Kommentar

You will learn the basic theory of, and how to get access to, process, interpret and model radar interferometric (InSAR) data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software [SNAP](#), kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

The main part will be taught in a 1-week-block course before the semester, plus some additional seminars during the semester, in which you will also pursue a personal project study.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576081 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110886 VS - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.0.29/30	22.10.2024	Dr. Sabrina Metzger

Kommentar

You will learn how to get access to, process, interpret and model radar interferometric data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software [SNAP](#) , kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576081 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME07 - Special Topics in Geosciences

 **108545 VU - Biogeochemistry**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Jens Kallmeyer
1	EV	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Jens Kallmeyer

Kommentar

Vorbesprechung zur Terminfindung und Klärung weiterer Fragen am 18.10.2023 um 12:00 in Raum 2.07, Institut für Geowissenschaften. Interessierte die an diesem Termin nicht können sollen sich bitte vorher per Email beim Kursleiter, Jens Kallmeyer (kallm@gfz-potsdam.de) wenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576091 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

 **108547 VS - Coastal Dynamics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Hugues Lantuit
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Hugues Lantuit

Kommentar

This course is meant to provide future practitioners with a holistic understanding of coastal change and its implications. It is geared towards students in several fields taught at the university, including geoscience, remote sensing and geocology

1) Skills:

The students will learn basic concepts of coastal geomorphology and coastal processes. They will learn about the relevance of these processes in the real world and the methods used to study and/or address them

2) Methods:

The students will learn how to quantitatively analyze wave dynamics, sediment transport and coastline dynamics

3) The students will be able to use the skills taught in the course to devise holistic studies of coastal dynamics, understanding coastal processes and their implications for coastal management

The lecture will cover the following topics:

- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

1) Fachkompetenzen:

Die Studierenden kennen die Grundlagetheorie der Küstenmorphologie sowie der Küstenprozesse, kennen wichtige Anwendungsfälle und können die einschlägigen Methoden verstehen.

2) Methodenkompetenzen

Die Studierenden können Sedimenttransport und Küstenliniendynamik quantitativ analysieren.

3) Handlungskompetenzen

Mit den erworbenen Fach- und Methodenkompetenzen können die Studenten eigenverantwortlich eine integrierte Studie zur Küstenbewegung planen, die relevante Aufgabenstellung setzen und diese selbständig bearbeiten.

Die Vorlesung wird sich mit folgenden Aspekten der Küstendynamik befassen:

- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576091 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

108550 VU - Applied Mineralogy and Cultural Heritage							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.49	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Laue, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.49	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Laue, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth

Kommentar

Many minerals and rocks are used as building materials or as materials in general. Historical buildings and artifacts are subject to weathering or general deterioration due to environmental influence.

This course will introduce into mineralogical work on samples dealing with problems in cultural heritage, restoration and conservation. It will introduce to the field of building stones, cements and plaster, pigments and other materials. Further, there will be practical exercises with various methods on realistic samples.

Bemerkung

This course will start on **XX th of October** at **XX:XX h** in room **XX** with an introduction, 30 - 45 min.

Details (place and time) for the other dates will be announced during this event.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576091 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110933 VU - Visualization and Communication (MS GSC)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Martin Trauth
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Martin Trauth

Kommentar

The module syllabus is based on the instructor's textbook and includes literature and data research, identifying scientific and controversial material, drafting a data analysis project, using modern visualization techniques, and presentation techniques for an expert or lay audience as well as decision-makers.

Literatur

Trauth, M.H., Sillmann, E. (2018) Collecting, Processing and Presenting Geoscientific Information, MATLAB® and Design Recipes for Earth Sciences – Second Edition. Springer Verlag, 274 p., Supplementary Electronic Material, Hardcover, ISBN: 978-3-662-56202-4.

Bemerkung

The course consists of three parts:

(1) Lectures and demos on Thursdays 12:30-15:45 in person in room 2.27.1.10 and live on Zoom

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/68613508954>

41997623

(2) Q/A and student's weekly challenges

(3) Seminar with invited lectures.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576091 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME08 - Monitoring Techniques and Data Analysis in Geosciences**108514 VU - Micro-analytical Methods and X-ray Powder Diffraction**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.49	14.10.2024	Dr. Melanie Jutta Sieber, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Christoph Moeller, Georgii Kovalskii
1	VU	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.37/38	17.10.2024	Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Christina Günter

Kommentar

This course 'Micro-analytical Methods and X-ray Powder Diffraction' consists of two parts in the winter semester: 'Micro-analytical Methods' and 'X-ray Powder Diffraction'. In the following summer semester, there will be additional advanced courses in the module 'Methods in Mineralogy and Petrology'.

'X-ray Powder Diffraction' will start on **XX** in room **XX, XX:XX** h.

'Micro-analytical Methods' consists of a lecture and practical hands-on training on the Electron Microscope, Scanning Electron Microscope and Raman. The lecture will be held Mondays at 10:15 in room 2.49 (building 27).

On Monday, October 17, we meet at 10:15 in room 2.49 for an overview of the module including a lab tour. All students interested in this module are asked to attend this meeting as we will also arrange times for the practical hands-on training!!!

Learning goals 'X-ray Powder Diffraction':

- refresher in crystallography
- data collection methods in powder diffraction
- information content of a diffraction pattern (profile parameters, structure factors, background)
- least squares method and software for Le Bail- and Rietveld-refinement
- data treatment (data from software tutorials, data collected in practical part)
- practical part: X-ray Powder Diffraction (together with Christina Günter, guenter@geo.uni-potsdam.de)

At the end of the course, you will be able to refine a diffractogram and discuss your results.

Learning goals 'Micro-analytical Methods':

- introduction to the following micro - analytical methods: Scanning Electron Microscopy (SEM), Electron Probe Micro Analysis (EPMA, Cathodoluminescence (CL) and Raman
- phase identification, qualitative and quantitative chemical analyses
- understanding limitations, uncertainties, detection limits and errors
- independent interpretation of (mineral) analyses

Voraussetzung

There are no prerequisites for this course.

Nevertheless, you should have refreshed your knowledge in crystallography on a BSc level before the course starts.

Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Additionally, at the beginning of the course, we will refresh our knowledge of crystallography.

Literatur

For the PXRD part, be familiar with the basics of crystallography on a BSc level.

Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Additionally, at the beginning of the course, we will refresh our knowledge of crystallography.

Bemerkung

Students who would like to participate in 'Micro-analytical Methods' are asked to join us on XX, October XX, at XX:XX a.m. in room XX for an introduction and lab tour.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576101 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

108552 V - Planetary Remote Sensing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Gabriele Arnold
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gabriele Arnold

Kommentar

The lecture is intended for Master students of Earth Sciences and the course Remote Sensing, Geoinformation and Visualization.

The lecture covers the basics of remote sensing with a focus on the specifics of planetary remote sensing. The course will also focus on the inner solar system and its exploration using the developed methods.

The course includes a field trip to the Institute of Planetary Research of the German Aerospace Center (DLR) in Berlin-Adlershof.

Literatur

Literature will be announced during the lecture.

Lerninhalte

Fundamentals of planetary remote sensing and inner solar system.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576101 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

108553 VU - Earthquake and Volcano Deformation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Walter
1	VU	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Walter

Kommentar

Volcanoes and earthquakes deform on different scales. Magma chambers inflate and cause a volcano to rise. Faults are displaced and cause surface deformation. Slow changes such as cooling, compaction, or creep lead to major landforms on geologic time scales.

The goal of this module is to better understand deformation processes and learn basic techniques and data analysis methods for quantifying them. This module provides an introduction to volcanic and tectonic deformation processes, with a special emphasis on cross-disciplines that include geological field observations, geodetic monitoring technologies, and geophysical interpretation tools.

Geologic and geophysical field techniques as well as active and passive remote sensing methods are explained and applied to study deformation processes related to gravity tectonics, spreading, body forces, magma tectonics, dyke emplacement and cooling, and faulting associated with earthquakes and slip events. In addition, the course examines the couplings between volcanoes and tectonic processes.

The student will learn many different techniques and analysis approaches, from manual pixel and feature tracking, to image cross correlation and particle image velocimetry, to topography change and DEM of difference analysis, to radar interferometry (InSAR), and finally gain insight into basic modeling techniques.

During the course, theory and examples will be explained by the instructor, followed by group work in class and a small weekly homework assignment to practice the analysis.

The main objectives of the course are (1) to gain a better understanding of the processes and sources associated with volcanoes and earthquakes, (2) to gain an overview of commonly used and innovative methods for quantifying and analyzing deformation, and (3) to train creative thinking and selection strategies for data and methods.

Detailed materials for the online course, data and tools, weekly homeworks and results are available on the Moodle site ([deform23_24](#)).

Literatur
Segall, P. 2010, Earthquake and Volcano Deformation, Princeton University Press, 456 pp.; Dzurisin, D. 2006, Volcano Deformation, Springer Verlag, 256pp.; additional materials will be posted on the course website
Lerninhalte
More details and exchange of materials will be provided on the moodle pages related to the course (short name on moodle: deform23_24)
Zielgruppe
Students in all fields of Geosciences, from Geophysics, Remote Sensing, Geology and others are warmly welcome!
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 576101 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF01 - Earth Surface Dynamics

 108515 VU - Earth Surface Processes								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	15.10.2024	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen	
1	VU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	15.10.2024	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen	

Kommentar

Contents

This course deals with the dynamics of Earth-surface processes: erosion, transport and deposition on slopes, by rivers and glaciers. Physical and mathematical models describing these processes are presented and analyzed using available field observations. In addition, the course examines the couplings between tectonics and climate-driven surface processes in landscape evolution. Topics are explored in depth through the reading of scientific papers, followed by group discussion and presentation of research topics to groups of students.

Qualification goals

Students:

acquire an understanding of the processes that drive erosion and sediment transport at the Earth's surface, as well as tectonically controlled landscape genesis at plate boundaries and tectonically active regions within continents.

become familiar with modern quantitative methods for observing and modeling Earth-surface processes and their controlling factors.

Learn to analyze and synthesize modern research questions in surface processes and their couplings through literature review, presentations, and group discussions.

Literatur

Textbooks :

R.S. Anderson & S.P. Anderson, Geomorphology: The Mechanics and Chemistry of Landscapes. .

D. Burbank & R.S. Anderson, Tectonic Geomorphology (2nd Ed.), .

P.R. Bierman & D.R. Montgomery, Key Concepts in Geomorphology (2nd Ed.), .

Additional background papers available on Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576111 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEW-MF02 - Sedimentary Processes

108516 VU - Modern Carbonates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Jens Kallmeyer, Dr. Benjamin Rendall, N.N. (Mitarbeiter)
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Jens Kallmeyer, Dr. Benjamin Rendall, N.N. (Mitarbeiter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576121 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF03 - Numerical Analysis and Modelling

108517 VU - Remote Sensing of the Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Sofia Alejandra Viotto
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Sofia Alejandra Viotto

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576131 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF04 - Specialization Module-Theory and Applications

108518 VU - Mapping and Geoinformation Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.D0.01	18.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger
1	U	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.D0.01	18.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D0.01	18.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Main topics are: design of GIS-database, GIS content management, data distribution with GIS-servers, integration of modeling results in GIS, analyses of river networks and geomorphic parameters, analysis of structural data, remote sensed imagery interpretation and digital elevation model extraction, integration of LIDAR data and utilization of geological 3D models in immersive visualization environments.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576141 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

108519 VU - Sedimentary Systems Modelling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	14:15 - 17:15	wöch.	2.27.2.36	15.10.2024	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Benjamin Rendall

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576141 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

108520 VU - Rates and Dates of Geological Processes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	15.10.2024	Professor Edward Sobel
1	VU	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.36	17.10.2024	Professor Edward Sobel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	576141 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

110946 PU - Thematic Field School							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Pieter van der Beek
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Pieter van der Beek
Field practical will take place last week of September / first week of October 2024							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	576142 - Blockkurs oder Geländeübung (unbenotet)						

GEW-MF11 - Fundamentals of Digital Seismology

108523 VU - Digital Seismology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

The course is part of the module 'Fundamentals of Digital Seismology' (12 ECTS) which is composed of the 'Digital Seismology' class (6ECTS) offered in winter semester and the 'Array Seismology' class (6ECTS) taught in summer semester. The module exam will be held at the end of the summer semester and will be about the content of both classes. The natural order of visiting the classes in the module is first 'Digital Seismology' as a block course in February and then 'Array seismology'. However, this is not formally required. Note that there will be no exam offered at the end of the winter semester.

Qualification goals of the module are:

- **deepen your understanding of digital signal processing and systems theory using the example of seismic time series**
- **understand the mode of action of different types of filters**
- **design and apply different types of filters for seismogram analysis and interpretation, deconvolution of seismograms and instrument correction**
- **learn the analysis of seismic wave fields by means of array methods**
- **understand multichannel filter process**
- understand the relationship between array geometry, inherent array resolution limits, or spatial aliasing artifacts, and strategies to avoid them
- develop, design and install an array in practice
- understand the advantages of array techniques and their fields of application, e.g. to investigate interdisciplinary geoscientific relationships in the Earth system
- being able to perform scientific analysis of interactions in the Earth system
- understand the basics for independent scientific work

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576151 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-MF12 - Seismological Data Science

108524 VU - Seismic Hazard Analysis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	17.10.2024	Prof. Dr. Fabrice Cotton
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	17.10.2024	Prof. Dr. Fabrice Cotton
Kommentar							
<p>In this course, the basics of earthquake hazard estimation will be presented and discussed. We will understand why earthquakes generate damages and how seismological (but also geological and geodetic) data can be used to estimate the size, location and frequency of future earthquakes (seismic source models). We will discuss the different factors that control the frequency and amplitude of seismic shaking and learn how to develop and use seismic motion prediction models. We will discuss the interface between science and decision making and how probabilistic seismic hazard estimation models are established and used. Finally, we will discuss the potential (and future) impact of earthquakes on urban areas and identify the main seismic hot spots on our planet. Practical applications of these notions will be taught from Jupyter notebooks. Training in the Python language and the most useful probabilistic notions in the field of risk estimation (e.g uncertainty evaluation) will be taught in this course.</p>							
Lerninhalte							
Course content							
<ul style="list-style-type: none"> • Key ingredients of seismic hazard analysis • Understanding the probability concepts used in natural hazards evaluation • Lessons from recent earthquakes • Seismic hot spots (the seismic future of cities) • Scientific programming (use of Python notebooks, Python programming) 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 576161 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)							

GEW-MF13 - Applied Geophysical Methods I

108525 VU - Seismic Methods (block course)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Tronicke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 576172 - Blockkurs I (unbenotet)							

108526 VU - Seismic Methods							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.36	16.10.2024	Prof. Dr. Jens Tronicke
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	16.10.2024	Prof. Dr. Jens Tronicke
Kommentar							
<p>This course is part of GEW-MF13 "Applied Geophysical Methods I" (specialization module Geophysics, MSc Geosciences). It includes weekly lectures and exercises introducing active seismic methods (such as reflection and refraction seismics) and their diverse applications. In addition to the theoretical and physical fundamentals, the course conveys basic aspects of data acquisition, processing, and interpretation.</p> <p>The first meeting with an introduction and more details will be on Friday, Oct 20 at 8:30 (room 2.27.2.37/38) .</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 576171 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)							

GEW-MF14 - Applied Geophysical Methods II

108528 VU - Electrical and Electromagnetic Methods							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2024	Dr. Julien Guillemoteau
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2024	Dr. Julien Guillemoteau
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Julien Guillemoteau

Kommentar

This course is part of the in-depth module "Applied Geophysical methods II". It is recommended for the students following the focus in **Geophysics** with a keen interest in applied geophysics. It covers both theoretical and standard interpretation aspects for the subsurface geophysical imaging methods based on the theory of electromagnetics (i.e., **DC, EMI and GPR**).

The first introductory lecture is scheduled on Tuesday 17.10.23 at 8:30.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576181 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF21 - Advanced Petrology and Age Determination							
108530 VU - Advanced Petrology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.49	15.10.2024	Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr. Martin Jan Timmerman
1	VU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	15.10.2024	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576191 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-MF22 - Physicochemical Mineralogy-Petrology							
108531 SU - Experimental Mineralogy-Petrology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Sergey Lobanov, Dr. Melanie Jutta Sieber, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Sergey Lobanov, Dr. Melanie Jutta Sieber, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth

Kommentar

This course 'Experimental Mineralogy-Petrology' is part of the module: GEW-MF22 – 'Physicochemical Mineralogy-Petrology'

learning goals of the module are:

- conducting high-pressure/high-temperature laboratory experiments on minerals, glasses and rocks to better understand magmatic and metamorphic processes in nature

components of the module are:

- one course in WiSe or SoSe ('Experimental Mineralogy-Petrology') and
- one course in SoSe ('Mineral Physics and Spectroscopy')

in this course 'Experimental Mineralogy-Petrology' you will be:

- conducting experiments
- examine the resulting material with various analytical methods
- prepare a short presentation and report

After a pre-meeting (October XXth), you will carry out your experiments and analysis in approx. 4 - 6 laboratory appointments.

Bemerkung

Students interested in this course are asked to join our pre-meeting for this course which includes the selection of projects:

XX, October XX, at XX:XX at in room XX

In case you can not join in person, please contact Melanie Sieber, melanie.sieber@uni-potsdam.de, or Wolfgang Morgenroth, wolfgang.morgenroth@uni-potsdam.de, by email.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576202 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEW-MF23 - Special Topics in Mineralogy-Petrology

108532 VS - Geofluids and Clay Mineralogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	14.10.2024	Dr. Anja Schleicher, Prof. Dr. Max Wilke
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.49	15.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke, Dr. Anja Schleicher

Kommentar

One part of the course will deal with the role of aqueous fluids in geochemical processes. We will discuss their properties at geological conditions and the chemical thermodynamics of fluids. We will discuss what samples of geological fluids are available and how we can understand them. We will discuss fluid-rock interactions and how they influence large-scale geological processes. Knowledge of thermodynamics is very helpful to follow this course.

The second part of the course will deal with the role of clay minerals in geological processes. We will discuss their unique properties, analytical techniques to study clays and how they can be used as engineering materials.

We will meet for the first time on Oct 15 at 16:15 with a short introductory

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

Geowissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2010/11)

Vertiefungsrichtung Geologie

Pflichtmodule

Projektpraktikum							
108499 FP - Project Practical or Research Internship							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Tronicke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Max Wilke
Kommentar							
<p>Project practicals or internships have to be organized individually. Once, you found a place you need to register it with the examination board to have it approved.</p> <p>see: https://www.uni-potsdam.de/en/geo/study/examinationcommittee-1-1</p>							

108500 S - Project Practical or Research Internship (Seminar)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.27.2.36	24.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke
Kommentar							
<p>In dem Seminar zu diesem Modul muss der Vortrag über das geleistete Praktikum gehalten werden. Dieser ist neben dem erfolgreichen Bericht nötig, um das Modul abzuschliessen. Er kann nicht durch einen Vortrag in der Praktikumsinstitution ersetzt werden.</p> <p>Das Seminar startet am 24.10.24 und findet 14-tägig statt.</p> <p>Bitte melden Sie sich per e-mail bei Frau Heidemann, um einen Vortragstermin zu reservieren (sekretariat@geo.uni-potsdam.de).</p> <p>Der Vortrag ist nach dem Praktikum zu halten. Der Bericht sollte am Tag des Vortrags abgegeben und durch den Betreuer akzeptiert sein (Bestätigung des Betreuers durch e-mail), kann aber auch vor Abgabe des Berichtes gehalten werden. Der Vortrag sollte eine Länge von ca. 10 min haben, danach können Fragen gestellt werden.</p> <p>Bitte melden Sie sich nur zum Modul an, wenn Sie den Vortrag in diesem Semester halten wollen.</p> <p>Weitere Infos zum Projektpraktikum auf der Webseite des Prüfungsausschuss.</p> <p>In this Seminar of the module a talk has to be given about the internship. This talk and a successful report is needed to finalize the module. The talk cannot be replaced by one given at the institution of internship.</p> <p>Seminar will start on 24.10.24 and takes place every other week.</p> <p>Please, register by e-mail with Mrs. Heidemann to reserve a slot for your talk (sekretariat@geo.uni-potsdam.de).</p> <p>The talk needs to be given after the internship. The report should be submitted by the date of the talk and it should be accepted by the internship's supervisor (confirmation e-mail by supervisor). The talk can be also given before submission of the report. The talk should be 10 min long, afterwards questions can be posed. Please, only register for the module and seminar if you are determined to give the talk in the current term. Further info on the "project practical research internship" can be found on the webpage of the examination board.</p>							

Seminar/Kolloquium Geowissenschaften

108497 S - Seminar / Topics in Earth System Science							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.24	14.10.2024	Prof. Dr. Maria Mutti, N.N., Dr. Benjamin Rendall
1	S	Di	08:30 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	15.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	S	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.24	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Trauth, Dr. Manfred Mudelsee, Dr. Markus Lothar Fischer
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.24	15.10.2024	Dr. Matthias Ohrnberger, Alea Joachim, Emilio José Marcelo Criado Sutti
1	S	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.24	17.10.2024	Prof. Dr. Jens Tronicke, Sophie Stephan, Dr. Julien Guillemoteau, Dr. Philipp Koyan
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.24	17.10.2024	Prof. Dr. Pieter van der Beek
1	S	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	18.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr. Melanie Jutta Sieber, Dr. Martin Jan Timmerman, Christoph Moeller

Kurzkommentar

Students are expected to attend the weekly seminars in the working group of their choice.

108498 SK - Kolloquium / Topics in Earth System Science							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SK	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke, Professor Edward Sobel, Prof. Dr. Maria Mutti, Prof. Dr. Frank Krüger, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Prof. Dr. Pieter van der Beek

Geodynamik und Neotektonik

108504 VU - Tectonics and Geodynamics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	14.10.2024	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Sascha Brune
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2024	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Sascha Brune

Kommentar

Contents

This module aims to familiarize students with current concepts concerning the structure and mechanical behavior of the lithosphere, in relation to its thermal structure and rheology. Covered subjects include: the forces driving plate tectonics, the rheology of the lithosphere, the dynamics of orogenic processes, numerical modeling of lithospheric deformation, and the couplings of mantle dynamics and surface processes.

Qualification goals

Students:

- gain an understanding of the structure and dynamics of the lithosphere and the forces that drive its deformation
- gain familiarity with modern quantitative methods for observing and modeling the deformation of the lithosphere and its driving forces.
- learn to analyze modern research questions in tectonics and geodynamics by studying the literature on a chosen topic.

Literatur

Textbooks: C.M.R. Fowler, The Solid Earth: An Introduction to Global Geophysics (2nd Ed.). . D. Turcotte & G. Schubert, Geodynamics (3rd Ed.). . Additional background papers (available on Moodle)

Sedimentäre Becken

108502 VU - Sedimentary Earth System Record

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Benjamin Rendall
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Benjamin Rendall

108503 PU - Sedimentary Earth System Record (field practicals)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Benjamin Rendall

Wahlpflichtmodule

Große Geländeübung A

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Große Geländeübung B: Sedimentäre Becken

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlmodule

Wissenschaftliche Kommunikation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Moderne Karbonate

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geologie der Kohlenwasserstoffe

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Abrupte Ereignisse in der Erdgeschichte

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fortgeschrittene Sedimentpetrologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Hydrogeologie

109625 VU - Hydrogeologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.03	16.10.2024	Prof. Dr. Sascha Oswald
1	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.02	23.10.2024	Dr. rer. nat. Matthias Munz

109626 VU - Hydrochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.07	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Merz

Geologische 3D-Modellierung

108519 VU - Sedimentary Systems Modelling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	14:15 - 17:15	wöch.	2.27.2.36	15.10.2024	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Benjamin Rendall

Vertiefte Probleme der Beckenanalyse

108516 VU - Modern Carbonates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Jens Kallmeyer, Dr. Benjamin Rendall, N.N. (Mitarbeiter)
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.2.07	17.10.2024	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Jens Kallmeyer, Dr. Benjamin Rendall, N.N. (Mitarbeiter)

Fortgeschrittene Fernerkundung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Von der Quelle zur Senke: Sedimentäre Systeme in Orogenen und Rifts

108515 VU - Earth Surface Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	15.10.2024	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen
1	VU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	15.10.2024	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen

Kommentar

Contents

This course deals with the dynamics of Earth-surface processes: erosion, transport and deposition on slopes, by rivers and glaciers. Physical and mathematical models describing these processes are presented and analyzed using available field observations. In addition, the course examines the couplings between tectonics and climate-driven surface processes in landscape evolution. Topics are explored in depth through the reading of scientific papers, followed by group discussion and presentation of research topics to groups of students.

Qualification goals

Students:

acquire an understanding of the processes that drive erosion and sediment transport at the Earth's surface, as well as tectonically controlled landscape genesis at plate boundaries and tectonically active regions within continents.

become familiar with modern quantitative methods for observing and modeling Earth-surface processes and their controlling factors.

Learn to analyze and synthesize modern research questions in surface processes and their couplings through literature review, presentations, and group discussions.

Literatur

Textbooks :

R.S. Anderson & S.P. Anderson, Geomorphology: The Mechanics and Chemistry of Landscapes. .

D. Burbank & R.S. Anderson, Tectonic Geomorphology (2nd Ed.), .

P.R. Bierman & D.R. Montgomery, Key Concepts in Geomorphology (2nd Ed.), .

Additional background papers available on Moodle.

Geologische Fortgeschrittenenkartierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Biogeochemie

108545 VU - Biogeochemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Jens Kallmeyer
1	EV	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Jens Kallmeyer

Kommentar

Vorbesprechung zur Terminfindung und Klärung weiterer Fragen am 18.10.2023 um 12:00 in Raum 2.07, Institut für Geowissenschaften. Interessierte die an diesem Termin nicht können sollen sich bitte vorher per Email beim Kursleiter, Jens Kallmeyer (kallm@gfz-potsdam.de) wenden.

Paläoklimadynamik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Quartärgeologisch-Paläoklimatisches Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Permafrostlandschaften **108541 VU - Permafrost Landscapes**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	16.10.2024	Dr. Jens Strauss
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	16.10.2024	Dr. Jens Strauss

Spezielle Anwendungen in Geoinformationssystemen **108518 VU - Mapping and Geoinformation Systems**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.D0.01	18.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger
1	U	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.D0.01	18.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D0.01	18.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Main topics are: design of GIS-database, GIS content management, data distribution with GIS-servers, integration of modeling results in GIS, analyses of river networks and geomorphic parameters, analysis of structural data, remote sensed imagery interpretation and digital elevation model extraction, integration of LIDAR data and utilization of geological 3D models in immersive visualization environments.

Tektonophysik und Rheologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Grundlagen der geowissenschaftlichen Datenanalyse **108506 VU - Data Analysis and Statistics (MS GSC)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth
Zeit nach Absprache / Time slot tbd							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth
Zeit nach Absprache / Time slot tbd							

Kommentar

This is course includes an introduction to a higher-level programming languages such as MATLAB, Python and Julia; overview of data types and methods; one-, two-, and multi-variable statistics; time series analysis; statistics for spatial and directional data; numerical procedures; image processing and analysis. The course is based on the instructor's textbooks available for free.

Literatur

Trauth, M.H. (2024) MATLAB Recipes for Earth Sciences – 6th Edition. Springer International Publishing.

Trauth, M.H. (2024) Python Recipes for Earth Sciences – 2nd Edition. Springer International Publishing.

Bemerkung

The course has two parts:

- weekly Zoom lectures and demonstrations, date to be determined.
- a one-week practical in person after the term, date to be determined.

You can also study the course at any time using my books and the recorded lectures. Please write me an email if you prefer asynchronous learning and we will find a way.

Terrestrische Paläoökologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geohazards für Fortgeschrittene

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Grundwasser Modellierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Planetare Fernerkundung

 **108552 V - Planetary Remote Sensing**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Gabriele Arnold
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gabriele Arnold

Kommentar

The lecture is intended for Master students of Earth Sciences and the course Remote Sensing, Geoinformation and Visualization.

The lecture covers the basics of remote sensing with a focus on the specifics of planetary remote sensing. The course will also focus on the inner solar system and its exploration using the developed methods.

The course includes a field trip to the Institute of Planetary Research of the German Aerospace Center (DLR) in Berlin-Adlershof.

Literatur

Literature will be announced during the lecture.

Lerninhalte

Fundamentals of planetary remote sensing and inner solar system.

Quantitative Grundlagen der Analyse von Naturkatastrophen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geomikrobiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Grundwasser in geologischen Systemen und seine Bedeutung für Georessourcen

108544 VU - Quantification of flow and transport processes for utilisation of the geological subsurface							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2024	Prof. Dr. Michael Kühn, Dr.-Ing. Thomas Kempka
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2024	Dr.-Ing. Thomas Kempka
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr.-Ing. Thomas Kempka
Kommentar							
Bei Interesse an der Veranstaltung bitte unbedingt per Mail bei mir (tkempka@uni-potsdam.de) melden, um Informationen zum virtuellen Veranstaltungsort zu erhalten.							
Please contact me via mail (tkempka@uni-potsdam.de) if you are interested in participating to receive information on virtual lecture room .							
Rückfragen zur Veranstaltung beantworte ich gerne via E-Mail.							
Voraussetzung							
Grundlegende Kenntnisse in den Geowissenschaften, Mathematik, Chemie und Physik. Der erfolgreiche Besuch der Kurse MGEW06 und MGEW20 ist hilfreich, aber nicht zwingend für die Veranstaltung notwendig.							
Literatur							
Ingebritsen, Sanford, Neuzil (2006) Groundwater in Geologic Processes, Cambridge University Press (mehrere Exemplare sind in der Bibliothek verfügbar). Weitere Literatur wird digital zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
Der Leistungsnachweis erfolgt über Projektarbeiten in Gruppenform einschließlich eines Abschlussprojekts mit schriftlicher Ausarbeitung und mündlicher Präsentation .							
Lerninhalte							
Dieses Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse zur quantitativen Betrachtung von Prozessen in tiefen Grundwassersystemen mithilfe von analytischen und numerischen Modellen, welche im Rahmen der Veranstaltung durch die Studierenden unter Anleitung erarbeitet werden (Programmiersprache Python, keine Vorkenntnisse notwendig). Die erforderlichen mathematischen Grundlagen werden nachvollziehbar aufgefrischt und die Anwendung der Finite-Differenzen-Methode zur Erstellung numerischer Simulationsmodelle wird anhand zahlreicher praxisrelevanter Programmierbeispiele erarbeitet.							
Zielgruppe							
Studierende MS GEW und MS GEE mit Interesse an den Grundlagen zur quantitativen Beschreibung der wesentlichen Prozesse in tiefen geologischen Grundwassersystemen mithilfe numerischer Simulationen.							

Küstendynamik

108547 VS - Coastal Dynamics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Hugues Lantuit
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Hugues Lantuit

Kommentar

This course is meant to provide future practitioners with a holistic understanding of coastal change and its implications. It is geared towards students in several fields taught at the university, including geoscience, remote sensing and geocology

1) Skills:

The students will learn basic concepts of coastal geomorphology and coastal processes. They will learn about the relevance of these processes in the real world and the methods used to study and/or address them

2) Methods:

The students will learn how to quantitatively analyze wave dynamics, sediment transport and coastline dynamics

3) The students will be able to use the skills taught in the course to devise holistic studies of coastal dynamics, understanding coastal processes and their implications for coastal management

The lecture will cover the following topics:

- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

1) Fachkompetenzen:

Die Studierenden kennen die Grundlagetheorie der Küstenmorphologie sowie der Küstenprozesse, kennen wichtige Anwendungsfälle und können die einschlägigen Methoden verstehen.

2) Methodenkompetenzen

Die Studierenden können Sedimenttransport und Küstenliniendynamik quantitativ analysieren.

3) Handlungskompetenzen

Mit den erworbenen Fach- und Methodenkompetenzen können die Studenten eigenverantwortlich eine integrierte Studie zur Küstenbewegung planen, die relevante Aufgabenstellung setzen und diese selbständig bearbeiten.

Die Vorlesung wird sich mit folgenden Aspekten der Küstendynamik befassen:

- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

Angewandte Fernerkundung							
108542 VS - Remote Sensing of Permafrost Regions							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.0.29/30	15.10.2024	Dr. Ingmar Nitze, Prof. Dr. Guido Große, Sara Tabea Rettelbach
1	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.29/30	15.10.2024	Prof. Dr. Guido Große, Dr. Ingmar Nitze, Sara Tabea Rettelbach
Kommentar							
<p>In this module, we will focus on remote sensing of terrestrial regions of the Arctic that are not glaciated but affected by permafrost - about one quarter of the northern hemisphere landmass is part of the permafrost zone and thus a huge diversity of landforms, land cover, processes, and dynamics are encountered that are partially or fully driven by freezing and thawing processes on various spatial and temporal scales. These regions are vast, far away, logistically challenging, and data-sparse. Remote sensing therefore often provides the tools of choice for many analyses needed to better understand how permafrost regions change in a rapidly warming Arctic and what the local to global feedbacks are.</p> <p>Learn about Arctic Climate Change, Cryosphere, and Permafrost; Permafrost landscapes, disturbances, trends; Northern land cover and vegetation; Permafrost terrain and landforms; Thaw subsidence and frost heave; Permafrost coastal dynamics; and Thermokarst lake dynamics. Learn to use cool data and techniques for characterizing and quantifying landscape dynamics in a rapidly changing Arctic: We will cover high resolution airborne data, high and medium resolution satellite imagery, LiDAR, Big Data approaches with Google Earth Engine, and an overview into several other methods. You also will work on a specific semester project in a 2-student team and work on milestones throughout the semester. You will select the project topic at the beginning of the module and present the project outcome at the semester end. The remote sensing methods from this module will be easily applicable to other regions on Earth.</p>							
Voraussetzung							
<p>Seminars/Exercises will have a strong focus on Google Earth Engine and GIS Desktop systems. You will need to establish a free Google Earth Engine User Account. You will need to install an ArcGIS (student) license on your computer. For one of the seminars on remote sensing of permafrost coastal erosion you will need to install the Digital Shoreline Analysis System (DSAS) for ArcGIS tool.</p>							
Literatur							
<p>The module will rely on latest research papers on remote sensing of permafrost regions. Detailed literature lists will be provided through Moodle. Here are some general literature examples on the topic:</p> <p>Permafrost: French, H. M. (2007) The Periglacial Environment, 3rd Edition, Wiley, ISBN: 978-0-470-86588-0, 478 pp.</p> <p>Remote Sensing of Permafrost Regions: Jorgenson MT, Grosse G (2016): Remote Sensing of Landscape Change in Permafrost Regions. Permafrost and Periglacial Processes, 27(4): 324-338. doi: 10.1002/ppp.1914.</p> <p>Remote Sensing of Permafrost Regions: Westermann S, Duguay C, Grosse G, Kääb A (2015): Remote sensing of permafrost and frozen ground. In: Tedesco M (ed.): Remote sensing of the Cryosphere, pp. 307-344. Hoboken, NJ, Wiley Blackwell, 408 p., doi: 10.1002/9781118368909.ch13.</p>							
Lerninhalte							
<p>Introduction to Climate Change, Arctic Cryosphere, and Permafrost; Introduction to Remote Sensing of Permafrost Regions; Permafrost Landscapes and Dynamics; Permafrost Terrain and Landform Characterization; Permafrost Region Land Cover and Vegetation; Time Series Analysis and Change Detection; Big Data and Machine Learning in Remote Sensing; Big Data and Deep Learning in Remote Sensing; Remote Sensing of High Latitude Lakes and Lake Change; Arctic aquatic remote sensing; Close-range remote sensing; Observing Permafrost Coastal Dynamics; Advanced remote sensing methods for permafrost; Repetitorium / Zeichenererror Presentation of remote sensing semester project results; Written Exam</p>							

Zielgruppe

The module targets remote sensing enthusiasts with an interest in Polar Regions. Ideally, you are already aware of the importance of climate change in the Arctic and understand the importance of global-scale feedbacks in the Earth System, you like to play with different remote sensing approaches, and you enjoy working with images as well as bits and bytes. Overall, the remote sensing methods used in the module are also applicable also in other regions.

Geoinformationssysteme, Naturgefahren und Naturrisiken

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geomorphologie und Erdoberflächendynamik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fortgeschrittene geowissenschaftliche Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fortgeschrittene digitale Datenanalyse von Fernerkundungsdaten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Planetenphysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spezielle Themen in der Geologie A

 **110885 VU - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.0.29/30	07.10.2024	Dr. Sabrina Metzger

Kommentar

You will learn the basic theory of, and how to get access to, process, interpret and model radar interferometric (InSAR) data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software [SNAP](#) , kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

The main part will be taught in a 1-week-block course before the semester, plus some additional seminars during the semester, in which you will also pursue a personal project study.

 **110886 VS - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.0.29/30	22.10.2024	Dr. Sabrina Metzger

Kommentar

You will learn how to get access to, process, interpret and model radar interferometric data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software [SNAP](#) , kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

Spezielle Themen in der Geologie B

 **108553 VU - Earthquake and Volcano Deformation**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Walter
1	VU	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Walter

Kommentar

Volcanoes and earthquakes deform on different scales. Magma chambers inflate and cause a volcano to rise. Faults are displaced and cause surface deformation. Slow changes such as cooling, compaction, or creep lead to major landforms on geologic time scales.

The goal of this module is to better understand deformation processes and learn basic techniques and data analysis methods for quantifying them. This module provides an introduction to volcanic and tectonic deformation processes, with a special emphasis on cross-disciplines that include geological field observations, geodetic monitoring technologies, and geophysical interpretation tools.

Geologic and geophysical field techniques as well as active and passive remote sensing methods are explained and applied to study deformation processes related to gravity tectonics, spreading, body forces, magma tectonics, dyke emplacement and cooling, and faulting associated with earthquakes and slip events. In addition, the course examines the couplings between volcanoes and tectonic processes.

The student will learn many different techniques and analysis approaches, from manual pixel and feature tracking, to image cross correlation and particle image velocimetry, to topography change and DEM of difference analysis, to radar interferometry (InSAR), and finally gain insight into basic modeling techniques.

During the course, theory and examples will be explained by the instructor, followed by group work in class and a small weekly homework assignment to practice the analysis.

The main objectives of the course are (1) to gain a better understanding of the processes and sources associated with volcanoes and earthquakes, (2) to gain an overview of commonly used and innovative methods for quantifying and analyzing deformation, and (3) to train creative thinking and selection strategies for data and methods.

Detailed materials for the online course, data and tools, weekly homeworks and results are available on the Moodle site ([deform23_24](#)).

Literatur

Segall, P. 2010, Earthquake and Volcano Deformation, Princeton University Press, 456 pp.; Dzurisin, D. 2006, Volcano Deformation, Springer Verlag, 256pp.; additional materials will be posted on the course website

Lerninhalte

More details and exchange of materials will be provided on the moodle pages related to the course (short name on moodle: [deform23_24](#))

Zielgruppe

Students in all fields of Geosciences, from Geophysics, Remote Sensing, Geology and others are warmly welcome!

Spezielle Themen in der Geologie C

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geosimulation I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geosimulation II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefungsrichtung Geophysik

Pflichtmodule

Projektpraktikum

108499 FP - Project Practical or Research Internship								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Tronicke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Max Wilke	

Kommentar

Project practicals or internships have to be organized individually. Once, you found a place you need to register it with the examination board to have it approved.

see: <https://www.uni-potsdam.de/en/geo/study/examinationcommittee-1-1>

108500 S - Project Practical or Research Internship (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.27.2.36	24.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke

Kommentar

In dem Seminar zu diesem Modul muss der Vortrag über das geleistete Praktikum gehalten werden. Dieser ist neben dem erfolgreichen Bericht nötig, um das Modul abzuschliessen. Er kann nicht durch einen Vortrag in der Praktikumsinstitution ersetzt werden.

Das Seminar startet am 24.10.24 und findet 14-tägig statt.

Bitte melden Sie sich per e-mail bei Frau Heidemann, um einen Vortragstermin zu reservieren (sekretariat@geo.uni-potsdam.de).

Der Vortrag ist nach dem Praktikum zu halten. Der Bericht sollte am Tag des Vortrags abgegeben und durch den Betreuer akzeptiert sein (Bestätigung des Betreuers durch e-mail), kann aber auch vor Abgabe des Berichtes gehalten werden. Der Vortrag sollte eine Länge von ca. 10 min haben, danach können Fragen gestellt werden.

Bitte melden Sie sich nur zum Modul an, wenn Sie den Vortrag in diesem Semester halten wollen.

Weitere Infos zum Projektpraktikum auf der Webseite des Prüfungsausschuss.

In this Seminar of the module a talk has to be given about the internship. This talk and a successful report is needed to finalize the module. The talk cannot be replaced by one given at the institution of internship.

Seminar will start on 24.10.24 and takes place every other week.

Please, register by e-mail with Mrs. Heidemann to reserve a slot for your talk (sekretariat@geo.uni-potsdam.de).

The talk needs to be given after the internship. The report should be submitted by the date of the talk and it should be accepted by the internship's supervisor (confirmation e-mail by supervisor). The talk can be also given before submission of the report. The talk should be 10 min long, afterwards questions can be posed. Please, only register for the module and seminar if you are determined to give the talk in the current term. Further info on the "project practical research internship" can be found on the webpage of the examination board.

Seminar/Kolloquium Geowissenschaften**108497 S - Seminar / Topics in Earth System Science**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.24	14.10.2024	Prof. Dr. Maria Mutti, N.N., Dr. Benjamin Rendall
1	S	Di	08:30 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	15.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	S	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.24	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Trauth, Dr. Manfred Mudelsee, Dr. Markus Lothar Fischer
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.24	15.10.2024	Dr. Matthias Ohrnberger, Alea Joachim, Emilio José Marcelo Criado Sutti
1	S	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.24	17.10.2024	Prof. Dr. Jens Tronicke, Sophie Stephan, Dr.

							Julien Guillemoteau, Dr. Philipp Koyan
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.24	17.10.2024	Prof. Dr. Pieter van der Beek
1	S	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	18.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr. Melanie Jutta Sieber, Dr. Martin Jan Timmerman, Christoph Moeller

Kurzkommentar

Students are expected to attend the weekly seminars in the working group of their choice.

108498 SK - Kolloquium / Topics in Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SK	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke, Professor Edward Sobel, Prof. Dr. Maria Mutti, Prof. Dr. Frank Krüger, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Prof. Dr. Pieter van der Beek

Theorie elastischer Wellen

108508 VU - Theory of elastic seismic waves

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.36	17.10.2024	Prof. Dr. Torsten Dahm
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	17.10.2024	Prof. Dr. Torsten Dahm

Kommentar

The course *Theory of Elastic Waves* provides a basic introduction to the theory of wave propagation, needed to understand observations and to interpret seismological data. One focus is on the mode description of body and surface waves. Fundamentals of elasticity theory and elementary solutions of the wave equation are presented in detail. I start with a one-dimensional description of waves on a string, to explain key features of free oscillation and wave modes on "membranes" (layers). Thereby, fundamental mathematical approaches and representation theorems are introduced. Later, we come to the reflection and refraction of seismic plane waves at plane boundary layers, to guided waves and seismic surface waves. The theory of seismic sources is not covered here, as the material is extensively taught in my course *Rupture Processes in Seismology and Volcanology*.

Seismological analysis techniques applied to body and surface waves are described and learned with computer practicals. Examples are: Interpreting and classifying body and surface waves, recognising near and far field signals, converting pressure to ground displacement on the seabed, calculate synthetic seismograms for the Earth, amplitude ratios and polarisation of waves on the surface, true and apparent polarisation, estimation of velocity structure from spectral ratios, ambient vibration and seafloor compliance methods, dispersion analysis of surface waves, detection of anelastic damping and attenuation tomography.

Potsdam, 3 September 2023, Torsten Dahm

Voraussetzung

- Bachelor in Geophysics / Physics / Geosciences
- Basics in physics, math and programming

Literatur

Dahm, T. Seismology II: body and surface waves. Lecture notes, ca. pp. 230. (will be provided as pdf)

Müller, G. (2007): Theory of elastic waves, (Scientific Technical Report STR ; 07/03), 228 S. <https://doi.org/10.2312/GFZ.b103-07037>
 Aki, K.; Richards, P. (2002). Quantitative Seismology. University Science Books
 Lay, Th.; Wallace, T.C. (1995). Modern Global Seismology. Academic Press

Geophysikalische Inversion: Theorie und Anwendung

108510 VU - Geophysical Inversion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2024	Dr. Matthias Ohrnberger
1	VU	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2024	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

Inverse theory can be seen as the mathematical formalisation of the process of data interpretation. It is about the inference of properties (parameters) of a (hypothesized) physical system (model) from observed data.

We know what we (believe to) know about the Earth (and other physical systems) applying inverse problem techniques to those system observables we are capable to measure and quantify. Unfortunately, observations in earth sciences are often noisy, spatially or temporally sparse and sometimes even contradictory or inconsistent. Further, the physical systems we want to describe are often not well understood and thus simplified models are often used to allow quantification at all. It is therefore clear that within inverse problem theory model parameter uncertainty estimates are also of key interest as well as techniques allowing for selecting reasonable/appropriate models from a number of hypothesis regarding the physical system.

In the course, students will be introduced to the principal ideas of the formal treatment of inverse problems and will learn the application of inversion techniques to problems in geophysics and geosciences with hands-on examples.

Literatur

- 1) [William Menke, Geophysical data analysis, discrete inverse theory](#)
- 2) [Andreas Fichter, Lecture notes on inverse theory](#) (doi: 10.33774/coe-2021-qpq2)

Wahlpflichtmodule

Geophysikalische Laborübung

108511 U - Geophysical Laboratory

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:30 - 15:30	wöch.	2.27.2.36	14.10.2024	Dr. Jürgen Matzka, Prof. Dr. Jens Tronicke, Dr. Philipp Koyan, Dr. Julien Guillemoteau

Kommentar

This course is a **core module** of the programme **MSc Geosciences** and is obligatory for students with a specialization in Geophysics. It includes a series of six lab experiments covering selected fundamental topics of applied and general geophysics (e.g., gravity, magnetics, seismology). In addition to the actual experiments and experimental methods, the course conveys basic aspects of analyzing, interpreting, and presenting experimental data and also recaps and deepens some fundamentals of geophysics (additional lectures and exercises offered in a weekly fashion at the beginning of the semester).

The first meeting with an introduction, a detailed overview and time schedule will be on **Monday, Oct 23 at 12:30 (room 2.27.2.36)**.

Geländeübung Angewandte Geophysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlmodule

Seismische Gefährdungsanalyse

108524 VU - Seismic Hazard Analysis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	17.10.2024	Prof. Dr. Fabrice Cotton
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	17.10.2024	Prof. Dr. Fabrice Cotton

Kommentar

In this course, the basics of earthquake hazard estimation will be presented and discussed. We will understand why earthquakes generate damages and how seismological (but also geological and geodetic) data can be used to estimate the size, location and frequency of future earthquakes (seismic source models). We will discuss the different factors that control the frequency and amplitude of seismic shaking and learn how to develop and use seismic motion prediction models. We will discuss the interface between science and decision making and how probabilistic seismic hazard estimation models are established and used. Finally, we will discuss the potential (and future) impact of earthquakes on urban areas and identify the main seismic hot spots on our planet. Practical applications of these notions will be taught from Jupyter notebooks. Training in the Python language and the most useful probabilistic notions in the field of risk estimation (e.g uncertainty evaluation) will be taught in this course.

Lerninhalte

Course content

- Key ingredients of seismic hazard analysis
- Understanding the probability concepts used in natural hazards evaluation
- Lessons from recent earthquakes
- Seismic hot spots (the seismic future of cities)
- Scientific programming (use of Python notebooks, Python programming)

Digitalseismologie

108523 VU - Digital Seismology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

The course is part of the module 'Fundamentals of Digital Seismology' (12 ECTS) which is composed of the 'Digital Seismology' class (6ECTS) offered in winter semester and the 'Array Seismology' class (6ECTS) taught in summer semester. The module exam will be held at the end of the summer semester and will be about the content of both classes. The natural order of visiting the classes in the module is first 'Digital Seismology' as a block course in February and then 'Array seismology'. However, this is not formally required. Note that there will be no exam offered at the end of the winter semester.

Qualification goals of the module are:

- **deepen your understanding of digital signal processing and systems theory using the example of seismic time series**
- **understand the mode of action of different types of filters**
- **design and apply different types of filters for seismogram analysis and interpretation, deconvolution of seismograms and instrument correction**
- **learn the analysis of seismic wave fields by means of array methods**
- **understand multichannel filter process**
- understand the relationship between array geometry, inherent array resolution limits, or spatial aliasing artifacts, and strategies to avoid them
- develop, design and install an array in practice
- understand the advantages of array techniques and their fields of application, e.g. to investigate interdisciplinary geoscientific relationships in the Earth system
- being able to perform scientific analysis of interactions in the Earth system
- understand the basics for independent scientific work

Potenzialverfahren

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Seismische Methoden

108525 VU - Seismic Methods (block course)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Tronicke

108526 VU - Seismic Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.36	16.10.2024	Prof. Dr. Jens Tronicke
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	16.10.2024	Prof. Dr. Jens Tronicke

Kommentar

This course is part of **GEW-MF13 "Applied Geophysical Methods I"** (specialization module Geophysics, MSc Geosciences). It includes weekly lectures and exercises introducing active seismic methods (such as reflection and refraction seismics) and their diverse applications. In addition to the theoretical and physical fundamentals, the course conveys basic aspects of data acquisition, processing, and interpretation.

The first meeting with an introduction and more details will be on **Friday, Oct 20 at 8:30 (room 2.27.2.37/38)**.

Elektrische und elektromagnetische Methoden

108528 VU - Electrical and Electromagnetic Methods							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2024	Dr. Julien Guillemoteau
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2024	Dr. Julien Guillemoteau
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Julien Guillemoteau

Kommentar

This course is part of the in-depth module "Applied Geophysical methods II". It is recommended for the students following the focus in **Geophysics** with a keen interest in applied geophysics. It covers both theoretical and standard interpretation aspects for the subsurface geophysical imaging methods based on the theory of electromagnetics (i.e., **DC, EMI and GPR**).

The first introductory lecture is scheduled on Tuesday 17.10.23 at 8:30.

Spezielle Probleme der theoretischen Geophysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spezielle Themen der Angewandten Geophysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Array-Seismologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spezielle Verfahren in der beobachtenden Seismologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spannungsfeld der Erdkruste

108535 VU - Stress Field of the Earth's Crust							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Arno Zang
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Arno Zang

Kommentar

This course aims to give an overview to the state of stress in the Earth's crust and its application to local and regional tectonics. The first part of this course is the very foundation of rock mechanics, and introduces mechanical stress, fracture criteria and simple crustal stress models. The second part deals with stress measuring methods in practice today and is divided logically into borehole and core-based methods. Naturally, the more commonly accepted methods like overcoring, hydraulic fracturing, and borehole breakouts, are given added emphasis. The third part describes stress profiles in the Earth's crust obtained in recent international field projects to investigate earthquake ruptures and fracture processes in energy technology context (geologic repositories and geothermal energy). Local stress data from specific wellbores are related to regional tectonic stresses and the plate tectonics.

Literatur

Zang A, Stephansson O (2010) Stress Field of the Earth's Crust. Springer- Verlag. ISBN: 978-1-4020-8443-0

Erdmagnetfeld und Physik der oberen Atmosphäre

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Erdbebenquellen und Bruchprozesse in Seismologie und Vulkanologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Einführung in Bayessche Netze für Geowissenschaftler

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spezielle Themen in der Geophysik A

109209 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann

110885 VU - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.0.29/30	07.10.2024	Dr. Sabrina Metzger

Kommentar

You will learn the basic theory of, and how to get access to, process, interpret and model radar interferometric (InSAR) data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software [SNAP](#), kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

The main part will be taught in a 1-week-block course before the semester, plus some additional seminars during the semester, in which you will also pursue a personal project study.

110886 VS - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.0.29/30	22.10.2024	Dr. Sabrina Metzger

Kommentar

You will learn how to get access to, process, interpret and model radar interferometric data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software [SNAP](#), kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

Spezielle Themen in der Geophysik B**108538 VU - Fundamentals of geothermics of the Earth's crust**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Ben Norden, Dr. rer. nat. Sven Fuchs, Dr. Florian Neumann

Kommentar

[Video Teaser \(youtube\)](#)

Voraussetzung

- Grundlegende Kenntnisse in den Geowissenschaften (BS)
- Interesse an einem oder mehreren der folgenden Arbeits- und Forschungsfelder: Geothermie, Geodynamik, Geophysik

Literatur

- Turcotte, D.L., and Schubert, G. (**2002**). Geodynamics: Cambridge University Press.
- Beardsmore, G. R. and J. P. Cull (**2001**). Crustal Heat Flow: A Guide to Measurement and Modelling. Cambridge, University Press.
- Haenel, R., L. Rybach and L. Stegena (**1988**). Handbook of terrestrial heat-flow density determination. Dordrecht, Kluwer Academic Publishers.

- Allen, Philip A., and John R. Allen (). . John Wiley & Sons.

Leistungsnachweis

Übung mit schriftlichem Bericht und/oder Vortrag

Exercise with written report and/or presentation

Bemerkung

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse zu Wärmetransportvorgängen und die daraus resultierende Wärme- und Temperaturverteilung der Erdkruste. Neben theoretischen und physikalischen Grundlagen zu thermischen Gesteinsparametern und thermischen Feldern werden gängige Verfahren zur Bestimmung der thermischen Eigenschaften vorgestellt; dabei wird auf die Gewinnung und Bearbeitung der (Mess-) Daten und die Interpretation der Resultate eingegangen. Die Relevanz thermischer Prozesse wird für geodynamische Vorgänge (plattentektonische sowie bezogen auf Prozesse der Sedimentbeckenbildung) ebenso beleuchtet, wie für eine wirtschaftliche Nutzung des unterirdischen Raums (Geothermie, Endlagerung, Speicherung, etc.). In den begleitenden Übungen werden die erlernten Methoden an realen Beispieldatensätzen vertieft. Labormessungen , ein Messtag im Gelände , sowie ein anschließender 2-tägiger Modellierungskurs (im Rahmen des 1-wöchigen Blockkurses) zur Auswertung der gewonnenen Daten führen praxisnah in die Gewinnung und Verwertung thermischer Daten und in die Grundzüge der thermischen Modellierung ein.

The module provides basic knowledge of heat transport processes and the resulting heat and temperature distribution of the Earth's crust. In addition to theoretical and physical fundamentals of thermal rock parameters and thermal fields, common methods for the determination of thermal properties are presented; the acquisition and processing of (measurement) data and the interpretation of the results are addressed. The relevance of thermal processes will be highlighted for geodynamic processes (plate tectonic as well as related to sedimentary basin formation processes) as well as for an economic use of the subsurface space (geothermal energy, disposal, storage, etc.). In the accompanying exercises, the learned methods are deepened on real example data sets. Laboratory measurements, a measurement day in the field, and a subsequent 2-day modeling course (as part of the 1-week block course) to evaluate the data obtained provide a practical introduction to the acquisition and utilization of thermal data and the basic principles of thermal modeling.

Lerninhalte

Lernziele :

- Verständnis der thermischen Gesteinsparameter, ihrer Variabilität und der thermisch wirksamen Prozesse innerhalb der Erdkruste
- Verständnis der Relevanz für geodynamische Vorgänge oder die Nutzung des unterirdischen Raums (Geothermie, Endlagerung, Speicherung, etc.)

Learning Objectives:

Understanding of thermal rock parameters, their variability, and thermally effective processes within the Earth's crust.
 Understanding of the relevance to geodynamic processes or the use of subsurface space (geothermal energy, disposal, storage, etc.).

108559 VU - Spatial data analysis with numerical methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.0.29/30	17.02.2025	Dr. rer. nat. Aljoscha Rheinwalt

Kommentar

This seminar en block will take place on six full days in February in the computer lab of house 27 (ground floor). The dates are the 17th, 18th, 20th, 21st, 24th and 25th of February.

Vertiefungsrichtung Mineralogie/Petrologie

Pflichtmodule

Projektpraktikum

108499 FP - Project Practical or Research Internship							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Tronicke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Max Wilke
Kommentar							
Project practicals or internships have to be organized individually. Once, you found a place you need to register it with the examination board to have it approved.							
see: https://www.uni-potsdam.de/en/geo/study/examinationcommittee-1-1							

108500 S - Project Practical or Research Internship (Seminar)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.27.2.36	24.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke
Kommentar							
In dem Seminar zu diesem Modul muss der Vortrag über das geleistete Praktikum gehalten werden. Dieser ist neben dem erfolgreichen Bericht nötig, um das Modul abzuschließen. Er kann nicht durch einen Vortrag in der Praktikumsinstitution ersetzt werden.							
Das Seminar startet am 24.10.24 und findet 14-tägig statt.							
Bitte melden Sie sich per e-mail bei Frau Heidemann, um einen Vortragstermin zu reservieren (sekretariat@geo.uni-potsdam.de).							
Der Vortrag ist nach dem Praktikum zu halten. Der Bericht sollte am Tag des Vortrags abgegeben und durch den Betreuer akzeptiert sein (Bestätigung des Betreuers durch e-mail), kann aber auch vor Abgabe des Berichtes gehalten werden. Der Vortrag sollte eine Länge von ca. 10 min haben, danach können Fragen gestellt werden.							
Bitte melden Sie sich nur zum Modul an, wenn Sie den Vortrag in diesem Semester halten wollen.							
Weitere Infos zum Projektpraktikum auf der Webseite des Prüfungsausschuss.							
In this Seminar of the module a talk has to be given about the internship. This talk and a successful report is needed to finalize the module. The talk cannot be replaced by one given at the institution of internship.							
Seminar will start on 24.10.24 and takes place every other week.							
Please, register by e-mail with Mrs. Heidemann to reserve a slot for your talk (sekretariat@geo.uni-potsdam.de).							
The talk needs to be given after the internship. The report should be submitted by the date of the talk and it should be accepted by the internship's supervisor (confirmation e-mail by supervisor). The talk can be also given before submission of the report. The talk should be 10 min long, afterwards questions can be posed. Please, only register for the module and seminar if you are determined to give the talk in the current term. Further info on the "project practical research internship" can be found on the webpage of the examination board.							

Seminar/Kolloquium Geowissenschaften							
108497 S - Seminar / Topics in Earth System Science							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.24	14.10.2024	Prof. Dr. Maria Mutti, N.N., Dr. Benjamin Rendall
1	S	Di	08:30 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	15.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	S	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.24	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Trauth, Dr. Manfred Mudelsee,

							Dr. Markus Lothar Fischer
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.24	15.10.2024	Dr. Matthias Ohrnberger, Alea Joachim, Emilio José Marcelo Criado Sutti
1	S	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.24	17.10.2024	Prof. Dr. Jens Tronicke, Sophie Stephan, Dr. Julien Guillemoteau, Dr. Philipp Koyan
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.24	17.10.2024	Prof. Dr. Pieter van der Beek
1	S	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	18.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr. Melanie Jutta Sieber, Dr. Martin Jan Timmerman, Christoph Moeller

Kurzkommentar

Students are expected to attend the weekly seminars in the working group of their choice.

108498 SK - Kolloquium / Topics in Earth System Science							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SK	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke, Professor Edward Sobel, Prof. Dr. Maria Mutti, Prof. Dr. Frank Krüger, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Prof. Dr. Pieter van der Beek

Fortgeschrittene Petrologie und Geochemie I

108512 VU - Advanced Geochemistry							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.49	18.10.2024	Dr. Martin Jan Timmerman

Kommentar

Content

Whereas the geological evolutions of most other stony planets in our solar system have come to a halt billions of years ago, planet Earth, after 4,5 billion years, is still a dynamic system due to a vigorous mantle convection. Moreover, Earth is first and foremost a *chemical* system and using the tools of geochemistry to solve geological problems, we can understand Earth and how it works.

This course will focus on fundamental processes that gave rise to the characteristic geochemical features of the continental crust and the mantle. It will provide essential insights into magmatic processes (differentiation, assimilation and contamination, partial melting), role and use of major and trace elements, geochemical classification of magmatic rocks, variation diagrams, element behaviour during melting and fractionation, simple fractionation and melting models, selected phase diagrams, the structure and mineralogy of the shallow and deep mantle, generation of basaltic magmas at oceanic spreading ridges, oceanic intraplate magmatism, plume magmatism, continental flood basalts, layered mafic intrusions, magmatism in subduction settings (island arcs and continental arcs), granitoids, continental alkaline magmatism, anorthosites. Furthermore, alkaline vs. sub-alkaline rocks: classification, AFM diagram, alumina saturation index. Introduction to dating methods (Rb-Sr, Sm-Nd), isochrons, introduction to the U-Th-Pb system (decay equations, Concordia diagram), the Lu-Hf system in zircon, the geochemical and Sr-Nd-Pb(-Hf) isotope composition of the continental crust and the different mantle reservoirs. The geochemical evolution of the Earth since Precambrian times will be addressed, and standard analytical techniques will be explained.

Similar to studying mathematics or a foreign language, it is no use studying geochemistry without practicing. For this reason, several carefully prepared home works will be offered, which you can solve alone or in a group. Pitfalls and solutions will be jointly discussed in the lecture of the ensuing week. This home work is not compulsory, but it is nevertheless highly recommended to participate.

The students:

- gain an understanding of the chemical composition of the Earth and other planets, and the chemical processes that affect them
- gain familiarity with analytical methods used for geochemical analyses
- learn to analyse modern research questions in geochemistry by studying the literature on a chosen topic
- are able to critically analyze scientific literature containing geochemical data
- acquire the ability to critically analyse, interpret and present data.

110025 VU - Basics of Thermodynamics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	18.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

This course will introduce to the principles of thermodynamics and how they can be used for understanding geological processes. You will learn about the thermodynamical state functions and how they can be determined. We will discuss what controls mineral stability, how mineral reactions can be used to deduce formation conditions of mineral assemblages. All topics will be associated by exercises to enhance understanding.

The course will start on Fr, Oct 18.

Moodlepage: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35856>

Große Geländeübung A

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fortgeschrittene Petrologie und Geochemie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlmodule

Einführung in die Geochronologie

108520 VU - Rates and Dates of Geological Processes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	15.10.2024	Professor Edward Sobel
1	VU	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.36	17.10.2024	Professor Edward Sobel

Fortgeschrittene Datierungsmethoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fortgeschrittene Geodynamik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Deformation, Reaktionen und Gefüge

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Praktische Methoden in Mineralogie und Petrologie

108514 VU - Micro-analytical Methods and X-ray Powder Diffraction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.49	14.10.2024	Dr. Melanie Jutta Sieber, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Christoph Moeller, Georgii Kovalskii
1	VU	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.37/38	17.10.2024	Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Christina Günter

Kommentar

This course 'Micro-analytical Methods and X-ray Powder Diffraction' consists of two parts in the winter semester: 'Micro-analytical Methods' and 'X-ray Powder Diffraction'. In the following summer semester, there will be additional advanced courses in the module 'Methods in Mineralogy and Petrology'.

'X-ray Powder Diffraction' will start on **XX** in room **XX**, **XX:XX** h.

'Micro-analytical Methods' consists of a lecture and practical hands-on training on the Electron Microscope, Scanning Electron Microscope and Raman. The lecture will be held Mondays at 10:15 in room 2.49 (building 27).

On Monday, October 17 , we meet at 10:15 in room 2.49 for an overview of the module including a lab tour. All students interested in this module are asked to attend this meeting as we will also arrange times for the practical hands-on training!!!

Learning goals 'X-ray Powder Diffraction':

- refresher in crystallography
- data collection methods in powder diffraction
- information content of a diffraction pattern (profile parameters, structure factors, background)
- least squares method and software for Le Bail- and Rietveld-refinement
- data treatment (data from software tutorials, data collected in practical part)
- practical part: X-ray Powder Diffraction (together with Christina Günter, guenter@geo.uni-potsdam.de)

At the end of the course, you will be able to refine a diffractogram and discuss your results.

Learning goals 'Micro-analytical Methods':

- introduction to the following micro - analytical methods: Scanning Electron Microscopy (SEM), Electron Probe Micro Analysis (EPMA, Cathodoluminescence (CL) and Raman
- phase identification, qualitative and quantitative chemical analyses
- understanding limitations, uncertainties, detection limits and errors
- independent interpretation of (mineral) analyses

Voraussetzung

There are no prerequisites for this course. Nevertheless, you should have refreshed your knowledge in crystallography on a BSc level before the course starts.

Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'. Additionally, at the beginning of the course, we will refresh our knowledge of crystallography.

Literatur

For the PXRD part, be familiar with the basics of crystallography on a BSc level. Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Additionally, at the beginning of the course, we will refresh our knowledge of crystallography.

Bemerkung

Students who would like to participate in 'Micro-analytical Methods' are asked to join us on XX, October XX, at XX:XX a.m. in room XX for an introduction and lab tour.

Geowissenschaften in der Denkmalpflege

108550 VU - Applied Mineralogy and Cultural Heritage							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.49	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Laue, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.49	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Laue, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth

Kommentar

Many minerals and rocks are used as building materials or as materials in general. Historical buildings and artifacts are subject to weathering or general deterioration due to environmental influence.

This course will introduce into mineralogical work on samples dealing with problems in cultural heritage, restoration and conservation. It will introduce to the field of building stones, cements and plaster, pigments and other materials. Further, there will be practical exercises with various methods on realistic samples.

Bemerkung

This course will start on **XX th of October** at **XX:XX h** in room **XX** with an introduction, 30 - 45 min.

Details (place and time) for the other dates will be announced during this event.

Spezielle Themen in der Mineralogie und Petrologie A

 **108532 VS - Geofluids and Clay Mineralogy**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	14.10.2024	Dr. Anja Schleicher, Prof. Dr. Max Wilke
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.49	15.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke, Dr. Anja Schleicher

Kommentar

One part of the course will deal with the role of aqueous fluids in geochemical processes. We will discuss their properties at geological conditions and the chemical thermodynamics of fluids. We will discuss what samples of geological fluids are available and how we can understand them. We will discuss fluid-rock interactions and how they influence large-scale geological processes. Knowledge of thermodynamics is very helpful to follow this course.

The second part of the course will deal with the role of clay minerals in geological processes. We will discuss their unique properties, analytical techniques to study clays and how they can be used as engineering materials.

We will meet for the first time on Oct 15 at 16:15 with a short introductory

Spezielle Themen in der Mineralogie und Petrologie B

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spezielle Themen in der Mineralogie und Petrologie C

 **108531 SU - Experimental Mineralogy-Petrology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Sergey Lobanov, Dr. Melanie Jutta Sieber, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Sergey Lobanov, Dr. Melanie Jutta Sieber, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth

Kommentar

This course 'Experimental Mineralogy-Petrology' is part of the module: GEW-MF22 – 'Physicochemical Mineralogy-Petrology'

learning goals of the module are:

- conducting high-pressure/high-temperature laboratory experiments on minerals, glasses and rocks to better understand magmatic and metamorphic processes in nature

components of the module are:

- one course in WiSe or SoSe ('Experimental Mineralogy-Petrology') and
- one course in SoSe ('Mineral Physics and Spectroscopy')

in this course 'Experimental Mineralogy-Petrology' you will be:

- conducting experiments
- examine the resulting material with various analytical methods
- prepare a short presentation and report

After a pre-meeting (October XXth), you will carry out your experiments and analysis in approx. 4 - 6 laboratory appointments.

Bemerkung

Students interested in this course are asked to join our pre-meeting for this course which includes the selection of projects:

XX, October XX, at XX:XX at in room XX

In case you can not join in person, please contact Melanie Sieber, melanie.sieber@uni-potsdam.de , or Wolfgang Morgenroth, wolfgang.morgenroth@uni-potsdam.de , by email.

Remote Sensing, geoInformation and Visualization (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

GEW-RCM01 - Remote Sensing of the Environment

108517 VU - Remote Sensing of the Environment							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Sofia Alejandra Viotto
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Sofia Alejandra Viotto

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574412 - Übung zu ausgewählten Themen (unbenotet)

GEW-RCM02 - Earth System Science

108556 V - Earth System Science							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.27.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	S	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.27.1.10	22.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574512 - Seminare zu ausgewählten Themen (unbenotet)

GEW-RCM03 - Data Analysis and Statistics

108557 VU - Data Analysis and Statistics (MS RGV)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.1.10	07.10.2024	Dr. rer. nat. Aljoscha Rheinwalt
1	U	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.0.29/30	15.10.2024	Dr. rer. nat. Aljoscha Rheinwalt

Bemerkung

The seminar en block will be for three full days in room 1.10 of house 27 on the 7th, 8th and 9th of October.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-RCM04 - Geoinformation Systems

108558 VU - Geoinformation Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.0.29/30	23.10.2024	Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart
1	VU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.29/30	23.10.2024	Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574711 - Geoinformation Systems - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-RCM05 - Visualization and Communication

108498 SK - Kolloquium / Topics in Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SK	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke, Professor Edward Sobel, Prof. Dr. Maria Mutti, Prof. Dr. Frank Krüger, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Prof. Dr. Pieter van der Beek

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 574812 - Seminar (unbenotet)

108551 VU - Visualization and Communication (MS RGV)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.0.29/30	17.10.2024	Prof. Dr. Manfred Strecker
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.29/30	17.10.2024	Prof. Dr. Manfred Strecker

Kommentar

The module syllabus is based on the instructor's textbook and includes literature and data research, identifying scientific and controversial material, drafting a data analysis project, using modern visualization techniques, and presentation techniques for an expert or lay audience as well as decision-makers.

Literatur

Trauth, M.H., Sillmann, E. (2018) Collecting, Processing and Presenting Geoscientific Information, MATLAB® and Design Recipes for Earth Sciences – Second Edition. Springer Verlag, 274 p., Supplementary Electronic Material, Hardcover, ISBN: 978-3-662-56202-4.

Bemerkung

The course consists of three parts:

(1) Lectures and demos on Thursdays 12:30-15:45 in person in room 2.27.1.10 and live on Zoom

<https://uni-potsdam.zoom.us/j/68613508954>

41997623

(2) Q/A and student's weekly challenges

(3) Seminar with invited lectures.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 574811 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

Wahlbereich: Remote sensing Methods

GEW-RSM01 - Optical Remote Sensing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-RSM02 - Terrestrial and Airborne Lidar and Photogrammetry Systems

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-RSM04 - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR)

 **110885 VU - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.0.29/30	07.10.2024	Dr. Sabrina Metzger

Kommentar

You will learn the basic theory of, and how to get access to, process, interpret and model radar interferometric (InSAR) data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software [SNAP](#), kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

The main part will be taught in a 1-week-block course before the semester, plus some additional seminars during the semester, in which you will also pursue a personal project study.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575111 - Blockkurs oder Vorlesung mit Übung (unbenotet)

 **110886 VS - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.0.29/30	22.10.2024	Dr. Sabrina Metzger

Kommentar

You will learn how to get access to, process, interpret and model radar interferometric data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software [SNAP](#) , kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575112 - Seminar (unbenotet)

GEW-RSM05 - Advanced Topics of Remote Sensing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlbereich: Objects of Observation

BIO-OBS03 - Biosphere of the Earth

110221 S - Aktuelle Themen im wissenschaftlichen Naturschutz / Current questions and methods in conservation biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	PD Dr. Niels Blaum
Literaturseminar wöchentlich							
2	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum
Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.							

Kommentar

MÖEN: Teil des Richtungsmoduls Naturschutz

MS-EEC: obligatory part of the module Scientific Nature Conservation with exercise part in summer semester

Gruppe 1
Weekly Seminar

Gruppe 2
2 Tage Blockkurs Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549092 - Seminar oder Übung zur Biosphäre der Erde (unbenotet)

110253 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2024	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module [Scientific nature conservation](#) , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549091 - Vorlesung zur Biosphäre der Erde (unbenotet)

GEE-OBS01 - Soilscape Processes

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-OBS02 - Erosion and Earth surface dynamics

108515 VU - Earth Surface Processes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	15.10.2024	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen
1	VU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	15.10.2024	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen
Kommentar							
Contents							
<p>This course deals with the dynamics of Earth-surface processes: erosion, transport and deposition on slopes, by rivers and glaciers. Physical and mathematical models describing these processes are presented and analyzed using available field observations. In addition, the course examines the couplings between tectonics and climate-driven surface processes in landscape evolution. Topics are explored in depth through the reading of scientific papers, followed by group discussion and presentation of research topics to groups of students.</p>							
Qualification goals							
Students:							
acquire an understanding of the processes that drive erosion and sediment transport at the Earth's surface, as well as tectonically controlled landscape genesis at plate boundaries and tectonically active regions within continents.							
become familiar with modern quantitative methods for observing and modeling Earth-surface processes and their controlling factors.							
Learn to analyze and synthesize modern research questions in surface processes and their couplings through literature review, presentations, and group discussions.							
Literatur							
Textbooks :							
R.S. Anderson & S.P. Anderson, Geomorphology: The Mechanics and Chemistry of Landscapes. .							
D. Burbank & R.S. Anderson, Tectonic Geomorphology (2nd Ed.), .							
P.R. Bierman & D.R. Montgomery, Key Concepts in Geomorphology (2nd Ed.), .							
Additional background papers available on Moodle.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 573611 - Erosion and Earth surface dynamics - Vorlesung und Seminar (unbenotet)							

GEW-OBS04 - Remote Sensing of Permafrost Regions

108542 VS - Remote Sensing of Permafrost Regions							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.0.29/30	15.10.2024	Dr. Ingmar Nitze, Prof. Dr. Guido Große, Sara Tabea Rettelbach
1	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.29/30	15.10.2024	Prof. Dr. Guido Große, Dr. Ingmar Nitze, Sara Tabea Rettelbach

Kommentar

In this module, we will focus on remote sensing of terrestrial regions of the Arctic that are not glaciated but affected by permafrost - about one quarter of the northern hemisphere landmass is part of the permafrost zone and thus a huge diversity of landforms, land cover, processes, and dynamics are encountered that are partially or fully driven by freezing and thawing processes on various spatial and temporal scales. These regions are vast, far away, logistically challenging, and data-sparse. Remote sensing therefore often provides the tools of choice for many analyses needed to better understand how permafrost regions change in a rapidly warming Arctic and what the local to global feedbacks are.

Learn about Arctic Climate Change, Cryosphere, and Permafrost; Permafrost landscapes, disturbances, trends; Northern land cover and vegetation; Permafrost terrain and landforms; Thaw subsidence and frost heave; Permafrost coastal dynamics; and Thermokarst lake dynamics. Learn to use cool data and techniques for characterizing and quantifying landscape dynamics in a rapidly changing Arctic: We will cover high resolution airborne data, high and medium resolution satellite imagery, LiDAR, Big Data approaches with Google Earth Engine, and an overview into several other methods. You also will work on a specific semester project in a 2-student team and work on milestones throughout the semester. You will select the project topic at the beginning of the module and present the project outcome at the semester end. The remote sensing methods from this module will be easily applicable to other regions on Earth.

Voraussetzung

Seminars/Exercises will have a strong focus on Google Earth Engine and GIS Desktop systems. You will need to establish a free Google Earth Engine User Account. You will need to install an ArcGIS (student) license on your computer. For one of the seminars on remote sensing of permafrost coastal erosion you will need to install the Digital Shoreline Analysis System (DSAS) for ArcGIS tool.

Literatur

The module will rely on latest research papers on remote sensing of permafrost regions. Detailed literature lists will be provided through Moodle. Here are some general literature examples on the topic:

Permafrost: French, H. M. (2007) The Periglacial Environment, 3rd Edition, Wiley, ISBN: 978-0-470-86588-0, 478 pp.

Remote Sensing of Permafrost Regions: Jorgenson MT, Grosse G (2016): Remote Sensing of Landscape Change in Permafrost Regions. Permafrost and Periglacial Processes, 27(4): 324-338. doi: 10.1002/ppp.1914.

Remote Sensing of Permafrost Regions: Westermann S, Duguay C, Grosse G, Kääh A (2015): Remote sensing of permafrost and frozen ground. In: Tedesco M (ed.): Remote sensing of the Cryosphere, pp. 307-344. Hoboken, NJ, Wiley Blackwell, 408 p., doi: 10.1002/9781118368909.ch13.

Lerninhalte

Introduction to Climate Change, Arctic Cryosphere, and Permafrost; Introduction to Remote Sensing of Permafrost Regions; Permafrost Landscapes and Dynamics; Permafrost Terrain and Landform Characterization; Permafrost Region Land Cover and Vegetation; Time Series Analysis and Change Detection; Big Data and Machine Learning in Remote Sensing; Big Data and Deep Learning in Remote Sensing; Remote Sensing of High Latitude Lakes and Lake Change; Arctic aquatic remote sensing; Close-range remote sensing; Observing Permafrost Coastal Dynamics; Advanced remote sensing methods for permafrost; Repetitorium / Quiz; Presentation of remote sensing semester project results; Written Exam

Zielgruppe

The module targets remote sensing enthusiasts with an interest in Polar Regions. Ideally, you are already aware of the importance of climate change in the Arctic and understand the importance of global-scale feedbacks in the Earth System, you like to play with different remote sensing approaches, and you enjoy working with images as well as bits and bytes. Overall, the remote sensing methods used in the module are also applicable also in other regions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 573712 - Seminar zum Projektverlauf (unbenotet)

GEW-OBS05 - Earthquake and Volcano deformation

 108553 VU - Earthquake and Volcano Deformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Walter
1	VU	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Walter

Kommentar

Volcanoes and earthquakes deform on different scales. Magma chambers inflate and cause a volcano to rise. Faults are displaced and cause surface deformation. Slow changes such as cooling, compaction, or creep lead to major landforms on geologic time scales.

The goal of this module is to better understand deformation processes and learn basic techniques and data analysis methods for quantifying them. This module provides an introduction to volcanic and tectonic deformation processes, with a special emphasis on cross-disciplines that include geological field observations, geodetic monitoring technologies, and geophysical interpretation tools.

Geologic and geophysical field techniques as well as active and passive remote sensing methods are explained and applied to study deformation processes related to gravity tectonics, spreading, body forces, magma tectonics, dyke emplacement and cooling, and faulting associated with earthquakes and slip events. In addition, the course examines the couplings between volcanoes and tectonic processes.

The student will learn many different techniques and analysis approaches, from manual pixel and feature tracking, to image cross correlation and particle image velocimetry, to topography change and DEM of difference analysis, to radar interferometry (InSAR), and finally gain insight into basic modeling techniques.

During the course, theory and examples will be explained by the instructor, followed by group work in class and a small weekly homework assignment to practice the analysis.

The main objectives of the course are (1) to gain a better understanding of the processes and sources associated with volcanoes and earthquakes, (2) to gain an overview of commonly used and innovative methods for quantifying and analyzing deformation, and (3) to train creative thinking and selection strategies for data and methods.

Detailed materials for the online course, data and tools, weekly homeworks and results are available on the Moodle site ([deform23_24](#)).

Literatur

Segall, P. 2010, Earthquake and Volcano Deformation, Princeton University Press, 456 pp.; Dzurisin, D. 2006, Volcano Deformation, Springer Verlag, 256pp.; additional materials will be posted on the course website

Lerninhalte

More details and exchange of materials will be provided on the moodle pages related to the course (short name on moodle: [deform23_24](#))

Zielgruppe

Students in all fields of Geosciences, from Geophysics, Remote Sensing, Geology and others are warmly welcome!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 573811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

GEW-OBS06 - Earth Magnetic Field and Physics of the Upper Atmosphere

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-OBS08 - Planetary Remote Sensing

108552 V - Planetary Remote Sensing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Gabriele Arnold
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gabriele Arnold

Kommentar

The lecture is intended for Master students of Earth Sciences and the course Remote Sensing, Geoinformation and Visualization.

The lecture covers the basics of remote sensing with a focus on the specifics of planetary remote sensing. The course will also focus on the inner solar system and its exploration using the developed methods.


The course includes a field trip to the Institute of Planetary Research of the German Aerospace Center (DLR) in Berlin-Adlershof.

Literatur
Literature will be announced during the lecture.
Lerninhalte
Fundamentals of planetary remote sensing and inner solar system.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 574011 - Planetary Remote Sensing - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-OBS09 - Planetary Physics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V02 - Atmospheric Science in the Anthropocene

 109662 VS - Atmospheric Science in the Anthropocene							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.08	17.10.2024	Prof. Dr. Mark Lawrence
1	S	Do	16:00 - 17:30	wöch.	2.05.1.08	17.10.2024	Prof. Dr. Mark Lawrence

Kommentar

This lecture and exercise are part of the module "GEE-M-V02: Atmospheric Science in the Anthropocene". [Module description \(in German\)](#) | [Module description \(in English\)](#)

The course provides an overview of the main topics of atmospheric sciences in the context of global change will include: Basic principles of meteorology (meteorological elements, primitive equation theorem, horizontal and vertical structure of the atmosphere); atmospheric dynamics; weather systems; atmospheric composition and atmospheric chemistry; chemistry-climate interactions; and broader topics such as extreme air pollution, climate engineering, and the link between atmospheric science and society. Seminar presentations will refer to the IPCC WG-1 report. Recommended textbook: "Atmospheric Science, an Introductory Survey", by Wallace and Hobbs. (The book will be used mainly for the first half of the lecture, after which more specialised literature will be used).


Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

GEW-OBS11 - Advanced Topics of Objects of Observations

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MGEW26 - Coastal dynamics

 108547 VS - Coastal Dynamics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Hugues Lantuit
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Hugues Lantuit

Kommentar

This course is meant to provide future practitioners with a holistic understanding of coastal change and its implications. It is geared towards students in several fields taught at the university, including geoscience, remote sensing and geoeology

1) Skills:

The students will learn basic concepts of coastal geomorphology and coastal processes. They will learn about the relevance of these processes in the real world and the methods used to study and/or address them

2) Methods:

The students will learn how to quantitatively analyze wave dynamics, sediment transport and coastline dynamics

3) The students will be able to use the skills taught in the course to devise holistic studies of coastal dynamics, understanding coastal processes and their implications for coastal management

The lecture will cover the following topics:

- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

1) Fachkompetenzen:

Die Studierenden kennen die Grundlagetheorie der Küstenmorphologie sowie der Küstenprozesse, kennen wichtige Anwendungsfälle und können die einschlägigen Methoden verstehen.

2) Methodenkompetenzen

Die Studierenden können Sedimenttransport und Küstenliniendynamik quantitativ analysieren.

3) Handlungskompetenzen

Mit den erworbenen Fach- und Methodenkompetenzen können die Studenten eigenverantwortlich eine integrierte Studie zur Küstenbewegung planen, die relevante Aufgabenstellung setzen und diese selbständig bearbeiten.

Die Vorlesung wird sich mit folgenden Aspekten der Küstendynamik befassen:

- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

Wahlbereich: Data Analysis and Programming**MAT-DAP01 - Bayesian Inference and Data Assimilation**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-DAP02 - Nonlinear Data Analysis Concepts **108543 VS - Nonlinear Data Analysis Concepts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.0.29/30	17.10.2024	PD Dr. Norbert Marwan
1	VS	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.29/30	17.10.2024	PD Dr. Norbert Marwan

Voraussetzung

- Basic understanding of mathematical concepts and statistics
- Capable to independently and creatively utilize numerical software like Python, Julia, or MATLAB
- Successful participation of the course "Data Analysis and Statistics" or similar course

Leistungsnachweis

The examination takes the form of a small project work. The project report is expected to be written in the form of a scientific article. To be eligible for the examination, 60% of the practice exercises during the semester must be successfully completed.

Lerninhalte

The lecture introduces the basic concepts of nonlinear dynamics and chaos and how they can be applied for the study of complex systems, spatiotemporal data, and nonlinear interrelationships in geosciences. The specific topics contain

- Basic terminology, dynamical systems, and simple prototypical models
- Dimensions, fractals
- Concept of symbolic dynamics
- Concept of phase space, phase space reconstruction, Lyapunov exponent and correlation sum
- Concept of recurrence in phase space, recurrence plots, recurrence quantification analysis
- Detection of regime transitions, statistical tests
- Concept of synchronization, coupling analysis
- Spatial and spatio-temporal data analysis using recurrence features
- Complex networks, network models, measures, network representations
- Functional networks, reconstruction of networks, climate networks
- Complex networks based time series analysis

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

GEW-DAP03 - Big Data Analytics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-DAP04 - Spatial data analysis with numerical methods **108559 VU - Spatial data analysis with numerical methods**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.0.29/30	17.02.2025	Dr. rer. nat. Aljoscha Rheinwald

Kommentar

This seminar en block will take place on six full days in February in the computer lab of house 27 (ground floor). The dates are the 17th, 18th, 20th, 21st, 24th and 25th of February.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572911 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-DAP05 - Advanced Topics of Data Analysis and Programming

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-DAP06 - Earth Surface Process Modelling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten


Wahlbereich: Geoinformation System and Applications

GEE-GIS03 - Environmental Spatial Statistics and Models

 **108570 VU - Environmental Spatial Statistics and Models**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	21.10.2024	Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart
1	VU	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.37/38	21.10.2024	Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart

Leistungen in Bezug auf das Modul

 573314 - Spatial statistics (unbenotet)

GEW-GIS01 - Analysis of Digital Elevation Models

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-GIS01 - Analysis of Digital Elevation Models (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-GIS02 - Mapping and Geoinformation Systems


 **108518 VU - Mapping and Geoinformation Systems**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.D0.01	18.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger
1	U	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.D0.01	18.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D0.01	18.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Main topics are: design of GIS-database, GIS content management, data distribution with GIS-servers, integration of modeling results in GIS, analyses of river networks and geomorphic parameters, analysis of structural data, remote sensed imagery interpretation and digital elevation model extraction, integration of LIDAR data and utilization of geological 3D models in immersive visualization environments.

Leistungen in Bezug auf das Modul

 573212 - Mapping and Geoinformation Systems - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-GIS05 - Advanced Topics of Geographic Information Systems

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlbereich: Visualization and Communication Methods

GEW-VCM01 - Examples of Visualization and Communication Methods

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-VCM02 - Industry Internship or Practical Application

108561 PR - Industry Internship or Practical Application							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	575411 - Praktikum (mind. 3 Wochen) (unbenotet)						

GEW-VCM03 - Extended Industry Internship or Practical Application							
108560 PR - Extended Industry Internship or Practical Application							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	575511 - Praktikum (mind. 3 Wochen) (unbenotet)						

GEW-VCM04 - Advanced Topics of Visualization and Communication Methods

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Mitarbeiterseminare

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Kolloquium

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Institut für Informatik und Computational Science

Bachelor of Science

Computational Science (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

I. Grundlagenmodule Informatik

Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Betriebssysteme und Rechnernetze							
111254 VU - Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.25.F0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	TU	Fr	14:00 - 16:00	14t.	2.70.0.11	18.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	U	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.25.F0.01	25.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
2	U	Fr	16:00 - 18:00	14t.	2.70.0.11	25.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar
Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen von Betriebssystemen vermittelt: Adressräume, Speicherverwaltung, Organisation des Dateisystems, Prozessverwaltung, Nebenläufigkeit, Koordination/Synchronisation und Verklemmungen. Exemplarisch werden die Betriebssysteme UNIX und Windows besprochen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen der Rechnerkommunikation vermittelt. Dazu werden anhand des ISO-Referenzmodell OSI die verschiedenen Schichten von Kommunikationsarchitekturen besprochen. Als konkretes Beispiel wird die Internetarchitektur mit den Internetprotokollen TCP, UDP und IP vorgestellt.
Voraussetzung
Grundlagen aus der technischen Informatik wie sie zum Beispiel im Modul Maschinenmodelle vermittelt werden.
Leistungsnachweis
Es müssen 50% der Hausaufgabenpunkte erreicht werden, um zur Klausur zugelassen zu werden. Die Note ergibt sich aus der Klausurnote.
Bemerkung
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung und deren Durchführung finden Sie auf der Webseite zur Lehrveranstaltung Webseite zur Vorlesung/Übung GBR
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 550612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Daten- und Wissensbasierte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Formale Grundlagen der Informatik

111255 VU - Formale Grundlagen der Informatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.27.0.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
Alle	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	N.N.
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2024	N.N.
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2024	N.N.
4	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2024	N.N.
5	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	18.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							
5	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	2.70.0.05	22.11.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar
Schreibt euch unbedingt in den Moodle-Kurs ein, um Zugriff auf die Lehrmaterialien und Benachrichtigungen zum Ablauf zu erhalten: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39075 . Das ist umso wichtiger, wenn ihr euch aufgrund bereits erbrachter Prüfungsnebenleistungen nicht im PULS einschreiben könnt, da wir euch ansonsten überhaupt nicht erreichen können.

Zielgruppe

Formale Grundlagen der Informatik (INF-1020) und [Maschinenmodelle \(INF-1030\)](#) tauschen ab dem WS 2021/2022 die Plätze in den empfohlenen Studienverlaufsplänen. INF-1020 ist also bspw. im Bachelor ICS erst für das **dritte** Fachsemester vorgesehen, während Studierende des **ersten** Semesters [INF-1030](#) belegen sollten. Analoges gilt für andere Studiengänge, in denen sowohl INF-1020 als auch [INF-1030](#) zu belegen sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550312 - Vorlesung und Übung und Tutorium (unbenotet)

Grundlagen der Programmierung

 **111256 VU - Grundlagen der Programmierung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	18.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Die Vorlesung findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (16.10.23) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
 - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
 - Prozesskonzept
 - Dateisystem, Rechtemanagement
 - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
 - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
 - Relationen, Funktionen, Operationen
 - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
 - Algorithmenbegriff
 - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
 - Graphen und ihre Repräsentation
 - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
 - Brute-Force-Algorithmen
 - Komplexität und andere Gütekriterien
 - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
 - Imperative Programmierung
 - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
 - Rekursion
 - Objektorientierte Programmierung
 - Funktionale Programmierung
 - Programmierung mit Python
 - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
 - Interpretierer *versus* Compiler
 - Assembler
- **Algorithmen**
 - einfache numerische Algorithmen
 - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
 - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Bitte beachten Sie, dass die Zuordnung zu den Übungsgruppen und Gruppen der Rechnerübungen ausschließlich über eine Registrierung in Moodle erfolgt. PULS ist hier nicht maßgeblich. Dennoch ist die Einschreibung über PULS erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111257 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2024	N.N.
Selbstständiges Üben. Fakultativ.							
Alle	ZU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	N.N.
Selbstständiges Üben. Fakultativ.							
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Henning Bordihn
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	18.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Die Zuordnung zu einer Übungsgruppe erfolgt im Moodlekurs. PULS ist hierfür nicht ausschlaggebend. Eine Anmeldung über PULS ist dennoch erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in Grundlagen der Programmierung bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

Grundlagen der Stochastik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Intelligente Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Konzepte paralleler Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Künstliche Intelligenz

 111296 VU - Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung

Motivation.

<p>Literatur</p> <ul style="list-style-type: none"> • D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998. • M. Gelfond and Y. Kahl. Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents . Cambridge University Press, 2014. • C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003. • V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019. • W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993. • T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995. • N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998. • St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994. • Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.
<p>Leistungsnachweis</p> <p>Announced at first lecture.</p>
<p>Bemerkung</p> <p>Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.</p> <p>Announcements are also made through the email list of registered students in puls.</p> <p>Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de</p> <p>An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.</p>
<p>Lerninhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Artificial Intelligence and Agents • Searching for Solutions • Reasoning with Constraints • Propositions and Inference • Boolean Constraint Solving • Planning
<p>Zielgruppe</p> <p>This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.</p>
<p>Leistungen in Bezug auf das Modul</p> <p>PNL 551131 - Praktikum (unbenotet)</p>

Maschinenmodelle							
111252 VU - Maschinenmodelle							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
Alle	TU	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne, Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Petra Vogel
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2024	Petra Vogel
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Petra Vogel
3	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Petra Vogel
4	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2024	Petra Vogel
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne

Für Lehramtsstudierende.

6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	-------------------------------

Für Lehramtsstudierende.

Kommentar

Ab dem Wintersemester 2021/2022 wird Maschinenmodelle für das erste Fachsemester empfohlen!

Bemerkung

Die Materialien zum Kurs (Übungsblätter, Folien zur Vorlesung, etc.) und die Abgabe der Lösungen zu Übungsblättern und Projektaufgaben finden Sie im Moodlekurs .

Zielgruppe

Pflichtveranstaltung im BS ICS, empfohlen für das erste Fachsemester.

Hinweis: Haben Sie bereits in einem der Semester WS19/20 oder WS20/21 "Formale Grundlagen der Informatik" abgeschlossen, so wenden Sie sich bitte an Frau Vogel: petra.vogel@uni-potsdam.de .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550512 - Vorlesung und Übung und Tutorium (unbenotet)

Mathematik für Informatiker I

111253 VU - Mathematik für Informatiker I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.25.F1.01	18.10.2024	Dr. Hans-Andreas Braunß
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	N.N.
2	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	N.N.
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	N.N.

Kommentar

Diese Vorlesung ist eine Einführung in die Analysis einer Veränderlichen. Wichtige Inhalt sind: Grundbegriffe der Aussagenlogik und Mengenlehre, Beweistechniken, Zahlensysteme, Äquivalenzrelationen und Kongruenzen, Gruppen, Ringe und Körper, Grundlagen der Analysis insbesondere Potenzreihen, Grenzwertbegriff, Stetigkeit, Differential und Integralrechnung in einer Variablen.

Weitere Informationen zum Kurs und zur Kursteilnahme gibt es im zugehörigen [Moodle-Kurs](#) .

Literatur

Literatur wird in Moodle-Kurs und der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Kurzkommentar

Achtung!

Studierende im Lehramtsstudiengang Informatik, Prüfungsversion ab WiSe 2011/12 und Prüfungsversion ab WiSe 2013/14 (nicht aber Prüfungsversion ab WiSe 2020/21), nehmen an der Vorlesung und Übung „Mathematik für Wirtschaftsinformatik“ teil.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Mathematik für Informatiker II

111260 VU - Mathematik für Informatik II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	2.28.0.108	16.10.2024	PD Dr. Jörg Koppitz
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2024	N.N.
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2024	N.N.

Kommentar

Es werden die Grundlagen der linearen Algebra besprochen. Den Link für die zugehörige Moodle Seite finden Sie [hier](#) .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 511012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Mathematik für Informatiker III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Software Engineering I							
111259 V5 - Software Engineering I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	N.N.
2	PJ	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	N.N.
3	PJ	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Jana Schulz
Für Lehramtsstudierende.							
4	PJ	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2024	Jana Schulz
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zugehörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.

Voraussetzung

Grundlagen der Programmierung.

Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.

Literatur

Broy & Kuhmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 70%, * Projekt: 30%. Die Klausur muss bestanden werden.

Bemerkung

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachelorprogramm gehört und deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen:

- 1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten.
- 2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.

Kurzkomentar

Bitte melden Sie sich auch in Moodle zum Kurs "Software Engineering" (Kurzname SE_23, Einschreibschlüssel SoftEng23) an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550942 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Software Engineering I (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Theoretische Grundlagen: Effiziente Algorithmen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

II. Aufbaumodule Informatik

Rechnernetze

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Intelligente Datenanalyse II

 111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenanalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 551303 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Sprachtechnologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Netzbasierte Datenverarbeitung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Multimediatechnologie							
111331 VU - Multimedia-Technologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Axel Wiepke
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2024	Florian Reuß
Kommentar							
<p>Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert. Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.</p>							
Voraussetzung							
grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung							
Literatur							
wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben							
Leistungsnachweis							
wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 551612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)							

Software-Engineering II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IT und Organisation (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Softwaresicherheit und Qualität

111335 VU - Softwarequalität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 551813 - Projekt (unbenotet)							

Technische Informatik

111300 VU - Chipentwurf							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Milos Krstic, Anselm Breitenreiter, Dedong Zhao
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Anselm Breitenreiter, Prof. Dr. Milos Krstic, Dedong Zhao

Kommentar

There will be no lecturing activities on October 21st.

First introductory lecture will be on October 28th at 10 AM. Introductory excercises will be on the same day from 12:30.

Voraussetzung

Grundlagen der Informationsverarbeitung

Leistungsnachweis

Die Leistungsbewertung erfolgt basierend auf Projektergebnissen und mündlichen Prüfung

Lerninhalte

Beim Design eingebetteter Systeme ist das Zusammenspiel von Software- und Hardwarekomponenten sehr wichtig. Die Grundlage beim Hardwareentwurf ist das Verständnis von diversen Schaltungskonzepten und Designmethodiken. In diesem Zusammenhang soll die Lehrveranstaltung das Konzept von synchronen und asynchronen Designs vorstellen. Aufbauend darauf soll der Entwicklungsprozess von Hardware-Systemen anhand von ASIC- und FPGA-Implementierungen exemplarisch nachvollzogen werden. Ziel dieses Kurses ist das Verständnis der Studenten in Bezug auf Hardwaredesign zu erweitern.

Hier ist die detaillierte Liste der Themen:

- Einführung, VLSI Design
- Hardwareentwurfprinzipien
- Advanced VHDL für Logiksynthese
- Asynchrone Designmethoden
- ASIC Designflow (Logiksynthese, Layout, Verification)
- FPGA Design
- Chip Fertigungsprozess und Chiptest

Diese Veranstaltung beinhaltet Beispiele aus der Praxis und erfordert eine aktive Arbeit der Studenten. Durch diesen Kurs werden die Studierenden in der Lage sein, den Chip zu entwerfen, der tatsächlich im IHP produziert wird. Sie würden auch einen Überblick über die Chip-Produktion bekommen. Schließlich können die Studierenden den tatsächlich produzierten Chip testen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 551912 - Vorlesung/Übung/Seminar (unbenotet)

111311 VU - Grundlagen der digitalen Hardware: Von der binären Arithmetik zum Prozessor							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2024	Dr.-Ing. Zoran Stamenkovic
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2024	Dr.-Ing. Zoran Stamenkovic

Leistungsnachweis

Die Leistungsbewertung erfolgt basierend auf Projektergebnissen und mündlichen Prüfung.

Lerninhalte

The course focuses on the fundamentals of digital electronics that are essential to understanding the design and working principles of a wide range of applications, from consumer and industrial electronics to communications; from embedded systems and computers to security and military equipment. As the devices used in these applications decrease in size and employ more complex technology, it is essential to understand both the fundamentals and also the implementation and application principles of digital electronics, devices and integrated circuits, thus enabling them to use the most appropriate and effective techniques to suit their technical needs. The course covers the following topics:

- 1) Binary arithmetic, logic gates, and Boolean algebra,
- 2) Combinational logic circuits (adders and subtractors, multipliers, carry lookahead unit, arithmetic logic unit, multiplexers, demultiplexers, encoders and decoders),
- 3) Programmable logic devices (SPLDs, CPLDs, and FPGAs),
- 4) Sequential logic circuits (flip-flops, counters, and registers),
- 5) Digital-to-analogue and analogue-to-digital converters,
- 6) Memories (ROM, SRAM, DRAM, and RRAM),
- 7) Processors, interfaces, and peripherals.

This course includes practical examples and requires an active student work.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 551912 - Vorlesung/Übung/Seminar (unbenotet)

Logik, Berechnung und Komplexität

 **111462 VU - Funktionale Programmierung mit ausdrucksstarken Typsystemen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Tom Kranz
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	23.10.2024	Tom Kranz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Information und Komplexität

 **111295 VU - Algorithmische Graphentheorie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Moderne Themen der Künstlichen Intelligenz

 **111324 VU - Knowledge-Based Configuration**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Kommentar

A Configuration task requires us assemble an artifact from instances of a fixed set of well component types which can be composed conforming to a set of constraints. In this course, students will familiarize themselves with the literature on solving configuration tasks using knowledge-based approaches.

The course organization happens via the [course moodle page](#) .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552213 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Informatik und Gesellschaft**111377 VS - "The Age of AI" Künstliche Intelligenz, Ethik, Transfer und Politik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
In Raum 2.29.0.55							
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
In Raum 2.29.0.55							

Literatur

Wird jeweils eine Woche vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben und kurz vorbesprochen. Meist ein Paper pro Veranstaltung. Das Buch "The Age of AI" wird sicherlich eine größere Rolle spielen.

Leistungsnachweis

Schriftliche Hausarbeit. Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Raum wird per Email kurz vor Beginn der Veranstaltung bekannt gemacht. Bitte sich vorab unter vongruenberg@uni-potsdam.de melden.

Lerninhalte

Henry Kissinger und Eric Schmidt, ehemaliger Google Chef, haben 2022 das Buch „The Age of AI“ geschrieben und ihm den Untertitel gegeben: „The way humans navigate the world is altering, forever.“ Und auch Tony Blair, ehemaliger britischer Premierminister, sieht mittlerweile eine Revolution auf uns zukommen, wenn er auf der Konferenz „The Future of Britain“ im Sommer 2024 sagt: „However, this revolution is happening and the whole of human history teaches us that what has been invented by human ingenuity is never disinvented by human anxiety. How much exactly, when exactly, this for sure is open to debate, but that this is a revolution every bit as far reaching as the 19th century Industrial Revolution and possibly more so, that is in my view beyond debate.“ Egal, ob man es gleich eine Revolution nennen will, KI wird ganz grundsätzlich die Art und Weise ändern, wie wir an Sicherheit, Wirtschaft, Ordnung und sogar an Wissen selbst herangehen. Diese Lehrveranstaltung will nachzuzeichnen versuchen, was das für unsere Gegenwart und unsere Zukunft bedeutet, und stellt Fragen, die uns alle betreffen werden: Welches sind die wichtigsten Risiken, die großen Herausforderungen, die mit der Künstlichen Intelligenz einhergehen? Welche KI-Ethik werden wir brauchen? Wie wirkt sich KI auf Politik, Verteidigung, Medizin und Bildung aus? Die Veranstaltung findet immer dienstags von 14 bis 17.15 Uhr statt und stellt eine Kombination von Vorlesung und Seminar dar.

Zielgruppe

Eigentlich jeder diskurierfreundliche Studierende, der einmal grundsätzlich über die neue Bedeutung von Künstlicher Intelligenz nachdenken will.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552412 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Aufbaumodul Informatik I**111295 VU - Algorithmische Graphentheorie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552422 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111378 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	552422 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

111462 VU - Funktionale Programmierung mit ausdrucksstarken Typsystemen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Tom Kranz
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	23.10.2024	Tom Kranz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	552422 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

Aufbaumodul Informatik II							
111295 VU - Algorithmische Graphentheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	552432 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						

111378 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	552432 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						

111462 VU - Funktionale Programmierung mit ausdrucksstarken Typsystemen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Tom Kranz
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	23.10.2024	Tom Kranz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	552432 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						

III. Grundmodule Naturwissenschaften

Theoretische Physik I - Mechanik, Relativität							
109287 VU - Theoretische Physik I (LA)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.06	22.10.2024	Nele Eggers, Prof. Dr. Martin Wilkens
2	U	Di	18:15 - 19:45	14t.	2.05.1.06	22.10.2024	Nele Eggers, Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 520621 - Theoretische Physik I: Mechanik und Relativität (unbenotet)

Einführung in die Astronomie**109159 VU - Einführung in die Astronomie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Steinmetz, Dr. Marica Valentini
1	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2024	Dr. Marica Valentini
nur Studium-Plus mit 4 SWS							
2	U	Di	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	15.10.2024	Chaimongkol Duangchan
3	U	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.12	16.10.2024	Lea Marques
4	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	16.10.2024	Dusan Tubin Arenas

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523811 - Einführung in die Astronomie (unbenotet)

Simulation und Modellierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Allgemeine und anorganische Chemie**110894 VU - Allgemeine und Anorganische Chemie für BS-Ern/BS-Gee/BS-BIW/BS-PHY/MS-COS**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert
Alle	V	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert
1	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
2	U	Di	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
3	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
4	U	Di	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
5	U	Mi	12:00 - 12:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2024	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
6	U	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2024	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 533411 - Allgemeine und Anorganische Chemie (unbenotet)

SL 533412 - Allgemeine und Anorganische Chemie (unbenotet)

Organische Chemie**110773 PR - Organisch-Chemisches Praktikum für GEE**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 17:00	Block	2.26.1.83	24.02.2025	Prof. Dr. Pablo Wessig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533511 - Praktikum (1 Woche) (unbenotet)

Einführung in die Geowissenschaften I - Einführung in das System Erde

108469 VU - Geowissenschaften I - Allgemeine Einführung in die Geowissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Manfred Strecker, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Frank Krüger
1	U	Mi	14:00 - 15:30	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Dr. Melanie Jutta Sieber, Prof. Dr. Frank Krüger
2	U	Mi	15:30 - 17:00	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Dr. Melanie Jutta Sieber, Prof. Dr. Frank Krüger
Bemerkung							
Das Modul „Einführung in die Geowissenschaften I“ vermittelt einen Überblick über alle Teilgebiete der Geowissenschaften und deren Vernetzung.							
In der Vorlesungen und dazu gehörenden Übungen werden grundlegende Kenntnisse über die Zusammenhänge von Geologie, Mineralogie/Petrologie und Geophysik im System Erde erworben: geologische Konzepte, Baustoffen der Erde, Schalenbau der Erde, Plattentektonik, Magmatismus und Vulkanismus, magmatische Prozesse, Gesteinskreislauf, Erdbeben und Seismizität, innere Aufbau der Erde, Schwere- und Magnetfeld, Deformation (Falten, Störungen), Zeitmessung im System Erde, Atmosphäre und Hydrosphäre. Die Übungen sind auf die jeweiligen Themenblöcke der Vorlesung abgestimmt.							
Zu diesem Modul gehört ein Praktikum „Mineral- und Gesteinsbestimmung“. Dies bietet eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben. In den Tutorien werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 572012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)							

108471 VU - Geowissenschaften I - Mineral- und Gesteinsbestimmung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	17:00 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	U	N.N.	09:15 - 10:45	Block	2.27.1.10	17.02.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
2	U	N.N.	11:15 - 12:45	Block	2.27.1.10	17.02.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
3	U	N.N.	13:15 - 14:45	Block	2.27.1.10	17.02.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
4	U	N.N.	15:15 - 16:45	Block	2.27.1.10	17.02.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
5	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr. Martin Jan Timmerman
wird nur bei Bedarf angeboten							
6	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr. Martin Jan Timmerman
wird nur bei Bedarf angeboten							

Bemerkung

Das Praktikum "Mineral- und Gesteinsbestimmung" gehört zum Modul "Einführung in die Geowissenschaften I".

Die Übungen bieten eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben.

Dieses Praktikum wird voraussichtlich als Blockkurs in den ersten drei Wochen der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Endgültige Gruppeneinteilungen finden in den letzten Wochen der Vorlesungszeit statt.

In den Tutorien zu diesem Praktikum werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können. Die Tutorien sind freiwillige unterstützende Veranstaltungen, aber Teilnahme wird dringend empfohlen.

Die Prüfungsnebenleistung zum "Mineral- und Gesteinsbestimmung" findet kurz nach Ende des Praktikums statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572011 - Mineral- und Gesteinsbestimmung (unbenotet)

Bioinformatik

109846 V - Molekulare Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 12:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Ralph Tiedemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549022 - Molekulare Evolution (unbenotet)

110130 VU - Bioinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	18.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Do	08:15 - 09:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann
2	U	Do	09:15 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

Die Übung (donnerstags) findet erst ab der zweiten Woche statt. Die Vorlesung (freitags) findet ab der ersten Woche statt: **der erste Termin ist also die Vorlesung am 18.10.2024**

Achtung: die Bioinformatik Übung & Vorlesung sind nur ein Teil des Moduls "Bioinformatik"! Prüfen Sie die fuer Sie gueltige Studienordnung: die meisten von Ihnen muessen zusätzlich die Vorlesung "Molekulare Evolutionsbiologie" von Prof. Tiedemann belegen. Die Klausur wird anteilsmaessig Fragen von beiden Modulteilen enthalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549021 - Einführung in die Bioinformatik (unbenotet)

Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Einführung in die kognitiven Neurowissenschaften							
108904 V - Kognition und Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Martin Fischer
Kommentar							
Termine: wöchentlich - Asynchroner Online-Kurs							
Lerninhalte							
Die Vorlesung gibt einen Überblick über psychologische Methoden und Ergebnisse bei der Erforschung der menschlichen Kognition und Sprache							
Zielgruppe							
Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	821111 - Vorlesung (unbenotet)						

IV. Aufbaumodule Naturwissenschaften

Bereich Physik

Theoretische Physik I - Mechanik, Relativität							
109287 VU - Theoretische Physik I (LA)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.06	22.10.2024	Nele Eggers, Prof. Dr. Martin Wilkens
2	U	Di	18:15 - 19:45	14t.	2.05.1.06	22.10.2024	Nele Eggers, Prof. Dr. Martin Wilkens
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	520621 - Theoretische Physik I: Mechanik und Relativität (unbenotet)						

Theoretische Physik II: Quantenmechanik einfacher Systeme							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							

Aufbaumodul Statistische und nichtlineare Physik							
109185 VU - Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und in die stochastischen Prozesse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	17.10.2024	Dr. Andrey Cherstvy
1	U	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.28.2.123	17.10.2024	Dr. Andrey Cherstvy
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	524211 - Einführung in die nichtlineare Dynamik (unbenotet)						
PNL	524212 - Einführung in die Chaostheorie und in die stochastischen Prozesse (unbenotet)						

109247 VU - Stochastic processes 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2024	Dr. Oleksii Chechkin
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2024	Dr. Oleksii Chechkin

Physik I - GEO: Mechanik und Optik

109156 VU - Experimentalphysik I für Geoökologie und Geowissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	14.10.2024	Dr. rer. nat. Uta Magdans
2	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Florian Rüniger
3	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2024	Patricia Aparicio Marcos
4	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.020	17.10.2024	Dr. Felix Stete

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525411 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

Physik II - GEO: Physik der Materie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Aufbaumodul Astrophysik

109197 VU - Grundkurs Astrophysik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2024	Prof. Dr. Lutz Wisotzki
1	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	17.10.2024	Andrej Hermann
2	U	Fr	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.12	18.10.2024	Desmond Dsouza

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524111 - Grundkurs Astrophysik I (unbenotet)

Aufbaumodul Klimaphysik

109133 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Raum und Zeit nach Absprache							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Module 732LAS, 541e und 741e mit 3 SWS							
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Modul SS05 mit 4 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

109165 VU - Dynamics of the climate system							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann

Kurs: One week in February 2025

1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
---	---	------	------	-------	------	------	----------------------------

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

109187 VU - Fluidynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2024	Dr. Fred Feudel
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2024	Dr. Fred Feudel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

109189 VU - Klimageschichte der Erde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	15.10.2024	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf
1	U	Di	16:00 - 16:45	14t.	2.28.0.102	15.10.2024	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

109209 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

110937 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva
1	U	Di	14:15 - 15:00	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva

Module 541e und 741e mit 3 SWS

2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	----------------------

Modul PHY-SS05 mit 4 SWS

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

Physik des Alltags

109259 S1 - Physik des Alltags und der Extreme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.020	17.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
1	W	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.28.1.024	17.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
2	W	Mo	11:00 - 15:00	14t.	2.28.1.024	14.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524511 - Physik des Alltags und der Extreme/Seminar und Lernwerkstatt (unbenotet)

Bereich Chemie

Theoretische Chemie/Computerchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bereich Geowissenschaften

Geowissenschaften II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Grundlagen der Geoinformationssysteme**108478 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geowissenschaftler)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	14.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	14.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Geoinformationssysteme und beschreibt wie im Gelände und Labor erhobene Daten in ein Geographisches Informationssystem (GIS) System zu integrieren sind. Es befähigt die Studierenden, die Daten zu verwalten und mit Fernerkundungsdaten zu verschneiden. Dabei werden im Gelände erhobene Daten im Kontext mit großräumigeren Fernerkundungsdaten interpretiert. Es werden die Grundlagen von Projektionen, der Datenrecherche im Internet, das Georeferenzieren und Digitalisieren geologischer Daten, Fernerkundungssysteme und deren Dateneinbindung sowie das Erstellen thematischer Karten im GIS vermittelt. Praxisnahe Berechnungen und Analysen werden mittels einfacher Beispiele durchgeführt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

108479 V - Grundlagen der Geoinformationssysteme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul


SL 572111 - Raumbezogene Informationssysteme (unbenotet)


108480 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geographen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	17.02.2025	Dr. Philip Bubeck, Thi Dieu My Pham, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	17.02.2025	Dr. Philip Bubeck, Thi Dieu My Pham, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	17.02.2025	Dr. Philip Bubeck, Thi Dieu My Pham, Sarah Lindenlaub

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

 108481 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geoökologen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	10.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	10.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	10.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	Fr	09:00 - 12:45	Einzel	2.25.D0.01	14.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	Fr	09:00 - 12:45	Einzel	2.25.D2.02	14.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	Fr	09:00 - 12:45	Einzel	2.25.D0.02	14.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)							

 108482 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für MSc Ecology, Evolution and Conservation)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.2.07	17.02.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Max Hess
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)							

Einführung in die Paläoklimatologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Naturkatastrophen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Klimatologie

 109627 VS - Klimatologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	18.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 562313 - Klimatologie (unbenotet)							

Hydrologie

 109609 S - Mittelseminar Hydrologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.12.0.01	18.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert
2	S	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.05.1.03	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Güntner
3	S	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.08	16.10.2024	Anna Herzog
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 562412 - Mittelseminar Hydrologie (unbenotet)							

Seismologie

108488 VU - Seismologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	18.10.2024	Dr. Matthias Ohrnberger
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	18.10.2024	Dr. Matthias Ohrnberger
Kommentar							
<p>'Seismologie', die 'Lehre von (Erd-)Erschütterungen/Erdbeben', ist ein breites Forschungsgebiet, das aufgrund der schadhafte Auswirkungen von Erdbeben</p> <p>auch eine große gesellschaftliche Relevanz beinhaltet. Die Beschreibung von durch Messinstrumente erfasste Bodenbewegungen in Raum und Zeit</p> <p>erfolgt über mathematisch-physikalische Modelle, die die Ausbreitung seismischer Wellenfelder quantifizieren. Somit wird es möglich, spezielle Eigenschaften</p> <p>des Ausbreitungsmediums (Untergrund/Erde) zu erfassen bzw. die die natürlichen Prozesse , die zu Abstrahlung/Anregung seismischer</p> <p>Energie führen (d.h. tektonische/vulkanische Erdbeben, Ex-/implosionen, Druckschwankungen, Massenbewegungen, o.ä.), besser zu verstehen.</p> <p>In der LV wird der Grundstein für die quantitative Betrachtung von Bodenbewegungen gelegt. Der Erdbebenprozess wird phänomenologisch bzw. mit</p> <p>simplifizierten Modellen auch quantitativ beschrieben und mit Beobachtungen verglichen. In den Übungen werden überwiegend anhand von Beobachtungen</p> <p>Routine-Arbeiten in der Seismologie besprochen.</p> <p>Liste der Themengebiete / VL/Ü Einheiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elastizitätstheorie / Interne Deformation / Spannung • Seismische Wellengleichung / Eigenschaften von Raumwellen • Laufzeitberechnung / Strahlentheorie • Seismische Instrumente • Erdbebenlokalisierung • Amplituden seismische Wellen, Reflexion, Brechung, Dämpfung • Erdbebenstärke, Bestimmung • Oberflächenwellen • Erdbebenherd, Punktherd, Abstrahlcharakteristik • Ausgedehnte Quelle • Laufzeiten und Geschwindigkeitsmodelle • Aktuelles aus der Forschung 							
Voraussetzung							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Lay, Th. & T. Wallace, Modern Global Seismology, Academic Press, 1995. • Shearer, P.M., Introduction to Seismology, Cambridge University Press, 1999. • Udias, A., Principles of Seismology, Cambridge University Press, 1999. • Stein, S. & M. Wysession, An Introduction to Seismology, Earthquakes and Earth Structure, Blackwell Publishing, 2003. • New Manual of Seismological Observatory Practice 2: https://bib.telegrafenberg.de/publizieren/bibliotheksverlag/nmsop 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	570811 - Vorlesung (unbenotet)						
SL	570821 - Übung (unbenotet)						

Remote Sensing of the Environment

108517 VU - Remote Sensing of the Environment							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Sofia Alejandra Viotto
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Sofia Alejandra Viotto
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 574412 - Übung zu ausgewählten Themen (unbenotet)							

Bereich Bioinformatik

Zellbiologie							
108865 V - Cell Biology for Life Scientists (Lecture only)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2024	Prof. Dr. Ralph Gräf
Kommentar							
The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists“ held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 548962 - Zellbiologie der Tiere (unbenotet)							

108866 PR - Zellbiologiepraktikum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Gräf, apl. Prof. Dr. Ria Baumgraß, Dr. rer. nat. Olaf Behrsing, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Irene Meyer, Tom Robinson, Dr. Michael Sauer, Nina Freimuth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 548963 - Praktikum Zellbiologie (2 Wochen) (unbenotet)							

110568 V - Zellbiologie II (Pflanzen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe
Kommentar							
Die Vorlesung findet in PRÄSENZ im angegeben Raum statt. Zusätzlich stehen vertonte .pptx Folien und .pdf Dateien der Vorlesung als asynchrone Alternative im Moodle-Kurs bereit.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 548961 - Zellbiologie der Pflanzen (unbenotet)							

Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Molekularbiologie / Evolutionsbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Molekularbiologie / Proteinstrukturbio

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bereich kognitive Neurowissenschaften

Experimentelle und kognitive Psychologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Kognitive Neurowissenschaften

108573 V - Biologische Psychologie I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.25	15.10.2024	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar
Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte
Der erste Teil der zweisemestrigen Vorlesung gibt einen Einblick in die biologischen Grundlagen des Verhaltens und Erlebens. Inhalte sind u.a.:
 - Aufbau und Funktionsweise von Neuronen
 - Grundlagen der Neurophysiologie
 - Neuroanatomie
 - Zentrales und peripheres Nervensystem
 - Motorik
 - Kardiovaskuläres System
 - Endokrines System

Kurzkomentar
Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe
Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelor Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 821311 - Vorlesung (unbenotet)

108813 S - Faktencheck Entwicklungspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Dr. phil. Christian Kliesch

Lerninhalte
Ob in der Tageszeitung, auf sozialen Medien oder in den vielfältigen populärwissenschaftlichen Büchern - in verschiedensten Quellen lesen oder hören wir, wie Kinder aufwachsen, wie sie lernen und wie sie erzogen werden sollen. Mit präskriptiven Beschreibungen wird oft viel Druck auf Eltern und Erzieher aufgebaut, aber nicht alle Informationen werden korrekt wiedergeben. In diesem Kurs wollen wir dort ausgetragene Aussagen identifizieren, überprüfen und mithilfe aktueller Fachliteratur einem Faktencheck unterziehen.
Wichtig: Eine regelmäßige Teilnahme an dem Seminar ist unbedingt empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 821321 - Seminar (unbenotet)

108930 BL - Neurowissenschaften der Emotionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.38	10.10.2024	Carlos Ventura-Bort

1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	06.12.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	13.12.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	10.01.2025	Carlos Ventura-Bort

Kommentar

Normal registration through PULS - Module-based programmatic enrollment

Lerninhalte

Emotion is a topic that has interested human mankind for thousands of years. Despite being an ancient topic, questions such as what emotions are, whether they are universal or singular, how they are formed, how they are represented in the brain, or expressed in the body, face or language, are still under debate. In the seminar Neuroscience of Emotion, on the basis of oral presentations and group work, we will discuss the current interpretations and explore the recent neuroscientific findings in order to answer the aforementioned questions.

Kurzkommentar

Sessions: block sessions - face-to-face sessions

Zielgruppe

BSc Psychology, BSc Kognitionswissenschaften, BSc. in Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821321 - Seminar (unbenotet)

Aktuelle Themen der neurokognitiven Psychologie

 **108930 BL - Neurowissenschaften der Emotionen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.38	10.10.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	06.12.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	13.12.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	10.01.2025	Carlos Ventura-Bort

Kommentar

Normal registration through PULS - Module-based programmatic enrollment

Lerninhalte

Emotion is a topic that has interested human mankind for thousands of years. Despite being an ancient topic, questions such as what emotions are, whether they are universal or singular, how they are formed, how they are represented in the brain, or expressed in the body, face or language, are still under debate. In the seminar Neuroscience of Emotion, on the basis of oral presentations and group work, we will discuss the current interpretations and explore the recent neuroscientific findings in order to answer the aforementioned questions.

Kurzkommentar

Sessions: block sessions - face-to-face sessions

Zielgruppe

BSc Psychology, BSc Kognitionswissenschaften, BSc. in Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821411 - Seminar (unbenotet)

PNL 821412 - Seminar (unbenotet)

V. Wahlpflichtmodul

Computermathematik: Numerik **110060 V - Computermathematik II: Numerik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	16.10.2024	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511311 - Vorlesung (unbenotet)

VI. Akademische Grundkompetenzen

Mentoring und Praxis der Programmierung (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Praxis der Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wissenschaftliches Arbeiten **111288 S - Advanced Computer Architecture**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Christian Benno Stabernack

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

 **111294 KU - Akademische Grundkompetenzen im Lehramt für die Sekundarstufen I und II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2024	Florian Reuß, Jana Schulz
2	KU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	17.10.2024	Jana Schulz, Florian Reuß

Kommentar<http://informatikdidaktik.de/Lehre/AKoLa>**Leistungsnachweis**

Projektartige Ausarbeitung und Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

 **111297 S - Ausgewählte Kapitel der Theoretischen Informatik I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

 **111301 FS - Cluster Computing**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	08:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor

Kommentar

Es werden aktuelle Arbeiten von Doktoranden, Diplomanden, Master- und Bachelorstudenten aus dem Bereich Cluster Computing, Betriebssysteme und Netzwerksicherheit vorgestellt.

Eine Vortragsuebersicht finden Sie hier: www.cs.uni-potsdam.de/bs/teaching/courses.html

Voraussetzung

Kenntnisse aus den Vorlesungen

- Grundlagen Betriebssysteme und Rechnernetze
- Konzepte paralleler Programmierung

Leistungsnachweis

Die Vorträge und die Ausarbeitung der Teilnehmer werden benotet und gehen zu je 50 % in die Note ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)
- PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

 **111304 S - Codierungstheorie (Vertiefung)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Gössel
Raum 2.70.1.52							

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine große Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and discussed. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a student to be qualified for the examination which can be done in German and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkenntnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standards-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations-und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preiswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley, preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E " Error Control Coding for Computer Systems", Prentice Hall 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

spezielle Literatur, insbesondere auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Übung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erforderlich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Präsens, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntnis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bachelor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkomentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungstheorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bachelor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

 **111312 OS - Fehlertolerantes Rechnen 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Gössel

Raum 2.70.1.52

Kommentar

In dem Seminar tragen Mitarbeiter und Gäste der Arbeitsgruppe, Masterstudenten und Bachelorstudenten, die ein Projekt, einen Bachelorarbeit eine Masterarbeit schreiben, ihre Forschungsergebnisse vor und stellen sie zur Diskussion. Das Oberseminar dient auch dazu, neue, aktuell publizierte oder patentierte Ergebnisse auf dem Gebiet des fehlertoleranten Rechnens zu erarbeiten.

Voraussetzung

Grundlagen der Technische Informatik, nützlich:Fehlertoleranter Systementwurf, Codierungstheorie, Interesse an der Umsetzung theoretischer Ergebnisse in technische Lösungen.

Eine aktive Teilnahme wird erwartet, (Projektarbeit, Bachelorarbeit oder Masterarbeit in der Arbeitsgruppe, eigener Vortrag, Arbeit mit Patenten als Informationsquelle))

Literatur

aktuelle Arbeiten, werden gemeinsam ausgewählt.

Leistungsnachweis

Eigener Vortrag und regelmäßige Teilnahme am Seminar

Bemerkung

Ergebnisse können sowohl in Deutsch als auch in Englisch dargestellt werden.

Lerninhalte

Vertiefung von Lösungen für Fehlererkennung und Fehlertoleranz, Stärkung der Fähigkeiten zu eigener wissenschaftlicher Arbeit.

Zielgruppe

Bachelor-und Master- Studenten und Studentinnen, die eigenständig wissenschaftlich arbeiten wollen, sich selbst in komplexere Aufgaben einarbeiten wollen und einen eigenen wissenschaftlichen Beitrag auf dem Gebiet der Fehlertoleranz und Zuverlässigkeit anstreben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)


PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)


 **111315 FS - Komplexe Multimediale Anwendungsarchitekturen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Dr. rer. nat.

									Tobias Moebert, Axel Wiepke
Kommentar									
Es werden aktuelle Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie studentische Arbeiten vorgestellt und diskutiert.									
Leistungsnachweis									
Mit der Belegung des Seminars kann eine unbenotete Leistung im Umfang von 3 LP abgelegt werden. Diese gilt als erbracht, wenn eine individuelle Auseinandersetzung mit den präsentierten Forschungsarbeiten nachgewiesen wird durch eine aktive Teilnahme an mindestens 80% der Reflexions- und Diskussionsrunden.									
Leistungen in Bezug auf das Modul									
PNL	555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)								
PNL	555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)								

 111317 S - Humanwissenschaftliche Informatik									
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft		
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Schwill		
Raum 2.70.2.02									
Leistungsnachweis									
Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.									
Kurzkomentar									
Es handelt sich um das Modul "Huiwi" als Pflichtveranst. im Master Lehramt. (Nur sp. Sekundarstufe I)									
Leistungen in Bezug auf das Modul									
PNL	555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)								
PNL	555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)								

 111318 OS - Lehrstuhlkolloquium I - Diplomanden- und Doktorandenseminar - Didaktik der Informatik									
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft		
1	OS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Schwill		
Kommentar									
http://www.informatikdidaktik.de/Lehre/Lehrstuhlkolloquium									
Leistungsnachweis									
Vortrag und schriftliche Ausarbeitung									
Leistungen in Bezug auf das Modul									
PNL	555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)								
PNL	555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)								

 111325 FS - Knowledge-based Systems								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	FS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes	
Kommentar								
This seminar deals with state-of-the-art research questions in the area of knowledge representation and reasoning and focusses on current topics in and around answer set programming.								
Voraussetzung								
Knowledge in knowledge representation and reasoning and answer set programming.								

Literatur
See potassco.org for a comprehensive collection of material.
Leistungsnachweis
Active and regular participation, oral presentation and an essay.
Bemerkung
Please check the sister seminar "Knowledge representation and reasoning" for details
Lerninhalte
On individual basis.
Kurzkommentar
For announcements just (un)subscribe at https://lists.cs.uni-potsdam.de/subscribe/knews
Zielgruppe
Students conducting a BSc, MSc, or PhD thesis in knowledge representation and reasoning, and in particular in answer set programming.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)
PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

111326 FS - Knowledge Representation and Reasoning							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy

Kommentar
This seminar deals with state-of-the-art research questions in the area of knowledge representation and reasoning and focusses on current topics in and around answer set programming.
Voraussetzung
Knowledge in knowledge representation and reasoning and answer set programming.
Literatur
See potassco.org for a comprehensive collection of material.
Leistungsnachweis
Active and regular participation, oral presentation and an essay.
Lerninhalte
On individual basis.
Kurzkommentar
For announcements just (un)subscribe at https://lists.cs.uni-potsdam.de/subscribe/knews

Zielgruppe							
Students conducting a BSc, MSc, or PhD thesis in knowledge representation and reasoning, and in particular in answer set programming.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)						
PNL	555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)						
111327 S - Large Language Models in Software Engineering							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)						
PNL	555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)						
111379 FS - Real-time Analytics on Big Data							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)						
PNL	555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)						
111380 S - Künstliche Intelligenz in der Bioökonomie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marina Marie-Claire Höhne
Kommentar							
Sprache: deutsch/englisch							
In this seminar, we will cover state-of-the-art research questions in diverse areas which mainly aim to produce healthy food for everyone in a sustainable way, using renewable resources, reducing CO2 emissions, and enabling the realization of the One Health approach - including humans, animals, and the environment.							
We will tackle questions such as:							
- What is a circular bioeconomy							
- What is the one Health approach							
- What are the potentials of AI in bioeconomy							
- Which AI methods do we need							
- Why do we need explainable AI							
- Where are the main challenges							
Kurzkomentar							
This seminar deals with the potential of artificial intelligence and machine learning in the area of bioeconomy.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)						

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

111431 OS - Cartesisches Seminar - Methodologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	10:00 - 13:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne, Tim Richter, Dr. Mario Frank

Raum 2.70.1.52

Voraussetzung

Gute Kenntnisse in theoretischer Informatik und Logik

LiteraturVerschiedene Fachartikel (siehe [Webseite](#))**Leistungsnachweis**

mündliche Prüfung

Lerninhalte

Das Cartesische Seminar, ursprünglich am Potsdamer Institut für Klimafolgenforschung entstanden, ist methodisch den von René Descartes in seinem "Discours de la méthode pour bien conduire sa raison..." formulierten Regeln wissenschaftlicher Forschung verpflichtet, thematisch jedoch offen gestaltet. Die gemeinsame gründliche Lektüre klassischer Texte der Mathematik, Physik, Ökonomie, Informatik u.a. eröffnet den Teilnehmern, die in sehr verschiedenen Fachgebieten arbeiten, ungewohnte Perspektiven und neue Einsichten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

111432 S - Computer Vision Hardware Architekturen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2024	Philipp Kreowsky

Kommentar

Das Seminar "Computer Vision Hardware Architekturen" behandelt ausgewählte Themen aus dem Bereich der Computer Vision (CV) und konzentriert sich auf die Rolle von Field Programmable Gate Arrays (FPGAs) in der Computer Vision und Bildverarbeitung.

Es behandelt dabei Schlüsseltechnologien und Design Prozesse für Themen aus der Robotik, dem autonomen Fahren und moderner Automatisierung.

Behandelt werden grundlegende Verfahren wie Kantendetektoren und "handcrafted features" wie SIFT / SURF bis hin zu modernen Machine Learning Verfahren.

Damit wird ein ganzheitlicher Einblick in die Hardwarebeschleunigung für Computer Vision vermittelt.

Die Studierenden werden sich mit aktuellen Themen auseinandersetzen und ihre Erkenntnisse in Form einer Präsentation teilen.

Literatur

"Design for Embedded Image Processing on FPGAs" von Donald G. Bailey

Bemerkung

Der erste Termin ist am Montag, den 23. Oktober.

Lerninhalte

- Die Funktionsweise von FPGAs kennen lernen und deren Rolle in CV-Systemen verstehen.
- Tradeoffs bei der Implementierung von CV-Verfahren auf spezieller Hardware verstehen.
- Sich mit aktuellen Themen aus dem Bereich auseinandersetzen.

Zielgruppe

Das Seminar richtet sich an Studierende im Bachelor und Masterstudiengang, die einen speziellen Interessenschwerpunkt im Bereich der technischen Informatik haben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

111498 S - Digitale Souveränität: Konzepte, Technologien und Herausforderungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Anita Susann Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

Praktikum

111307 PJ - Railway Scheduling							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2024	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

In this project, student teams build software systems addressing problems in railway scheduling using problem solvers for answer set programming. More information can be found at [Moodle](#) .

Voraussetzung

Knowledge in answer set programming

Leistungsnachweis

Implementation, evaluation, presentation, and documentation.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to flatland@lists.cs.uni-potsdam.de .

Lerninhalte

On individual basis

Kurzkommentar

Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalog of the department and the associated moodle page.

Zielgruppe

Students interested in applying AI-techniques in scheduling

111332 PJ - Parallel Computing in Geoscience

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Max Lübke, Prof. Dr. Bettina Schnor

Kommentar

Die Lehrveranstaltung bietet verschiedene Praktikums- und Projektthemen aus dem Bereich des High Performance Computings an. Der Schwerpunkt liegt dabei auf geowissenschaftlichen Anwendungen. Die Themen werden in Kooperation mit dem GeoForschungszentrum Potsdam (GFZ) und dem Potsdamer Institut für Klimafolgenforschung (PIK) gestellt. Die Bearbeitung erfolgt selbstständig in Absprache mit den Betreuern.

Voraussetzung

Eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung "Konzepte paralleler Programmierung" wird vorausgesetzt.

Leistungsnachweis

Zum erfolgreichen Abschluss des Projektes gehören:

- Selbständige Einarbeitung in die Aufgabenstellung sowie regelmäßige Absprache mit den Betreuern
- aktive Teilnahme an den Zwischenstandstreffen mit eigenem Vortrag zum Arbeitsstand
- erfolgreicher Abschlussvortrag
- schriftliche Ausarbeitung 1 Woche nach Abschlussvortrag

Computational Science (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

I. Grundlagenmodule Informatik/Computational Science

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

111256 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt

Für Lehramtsstudierende.

6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	18.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	----------------------------

Für Lehramtsstudierende.

Kommentar

Die Vorlesung findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (16.10.23) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
 - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
 - Prozesskonzept
 - Dateisystem, Rechtemanagement
 - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
 - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
 - Relationen, Funktionen, Operationen
 - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
 - Algorithmenbegriff
 - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
 - Graphen und ihre Repräsentation
 - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
 - Brute-Force-Algorithmen
 - Komplexität und andere Gütekriterien
 - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
 - Imperative Programmierung
 - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
 - Rekursion
 - Objektorientierte Programmierung
 - Funktionale Programmierung
 - Programmierung mit Python
 - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
 - Interpretierer versus Compiler
 - Assembler
- **Algorithmen**
 - einfache numerische Algorithmen
 - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
 - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Bitte beachten Sie, dass die Zuordnung zu den Übungsgruppen und Gruppen der Rechnerübungen ausschließlich über eine Registrierung in Moodle erfolgt. PULS ist hier nicht maßgeblich. Dennoch ist die Einschreibung über PULS erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111257 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2024	N.N.
Selbstständiges Üben. Fakultativ.							
Alle	ZU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	N.N.
Selbstständiges Üben. Fakultativ.							
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Henning Bordihn
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	18.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Die Zuordnung zu einer Übungsgruppe erfolgt im Moodlekurs. PULS ist hierfür nicht ausschlaggebend. Eine Anmeldung über PULS ist dennoch erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in Grundlagen der Programmierung bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

INF-1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1020 - Formale Grundlagen der Informatik

111255 VU - Formale Grundlagen der Informatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.27.0.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
Alle	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	N.N.
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2024	N.N.
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2024	N.N.
4	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2024	N.N.
5	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	18.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							
5	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	2.70.0.05	22.11.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Schreibt euch unbedingt in den Moodle-Kurs ein, um Zugriff auf die Lehrmaterialien und Benachrichtigungen zum Ablauf zu erhalten: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39075> . Das ist umso wichtiger, wenn ihr euch aufgrund bereits erbrachter Prüfungsnebenleistungen nicht im PULS einschreiben könnt, da wir euch ansonsten überhaupt nicht erreichen können.

Zielgruppe

Formale Grundlagen der Informatik (INF-1020) und [Maschinenmodelle \(INF-1030\)](#) tauschen ab dem WS 2021/2022 die Plätze in den empfohlenen Studienverlaufsplänen. INF-1020 ist also bspw. im Bachelor ICS erst für das **dritte** Fachsemester vorgesehen, während Studierende des **ersten** Semesters [INF-1030](#) belegen sollten. Analoges gilt für andere Studiengänge, in denen sowohl INF-1020 als auch [INF-1030](#) zu belegen sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550312 - Vorlesung und Übung und Tutorium (unbenotet)

INF-1021 - Theoretische Grundlagen: Effiziente Algorithmen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1030 - Maschinenmodelle

111252 VU - Maschinenmodelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
Alle	TU	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne, Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Petra Vogel
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2024	Petra Vogel
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Petra Vogel
3	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Petra Vogel
4	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2024	Petra Vogel
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Ab dem Wintersemester 2021/2022 wird Maschinenmodelle für das erste Fachsemester empfohlen!

Bemerkung

Die Materialien zum Kurs (Übungsblätter, Folien zur Vorlesung, etc.) und die Abgabe der Lösungen zu Übungsblättern und Projektaufgaben finden Sie im Moodlekurs .

Zielgruppe

Pflichtveranstaltung im BS ICS, empfohlen für das erste Fachsemester.

Hinweis: Haben Sie bereits in einem der Semester WS19/20 oder WS20/21 "Formale Grundlagen der Informatik" abgeschlossen, so wenden Sie sich bitte an Frau Vogel: petra.vogel@uni-potsdam.de .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550512 - Vorlesung und Übung und Tutorium (unbenotet)

INF-1031 - Betriebssysteme und Rechnernetze

111254 VU - Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.25.F0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	TU	Fr	14:00 - 16:00	14t.	2.70.0.11	18.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	U	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.25.F0.01	25.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
2	U	Fr	16:00 - 18:00	14t.	2.70.0.11	25.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar
Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen von Betriebssystemen vermittelt: Adressräume, Speicherverwaltung, Organisation des Dateisystems, Prozessverwaltung, Nebenläufigkeit, Koordination/Synchronisation und Verklemmungen. Exemplarisch werden die Betriebssysteme UNIX und Windows besprochen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen der Rechnerkommunikation vermittelt. Dazu werden anhand des ISO-Referenzmodell OSI die verschiedenen Schichten von Kommunikationsarchitekturen besprochen. Als konkretes Beispiel wird die Internetarchitektur mit den Internetprotokollen TCP, UDP und IP vorgestellt.
Voraussetzung
Grundlagen aus der technischen Informatik wie sie zum Beispiel im Modul Maschinenmodelle vermittelt werden.
Leistungsnachweis
Es müssen 50% der Hausaufgabenpunkte erreicht werden, um zur Klausur zugelassen zu werden. Die Note ergibt sich aus der Klausurnote.
Bemerkung
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung und deren Durchführung finden Sie auf der Webseite zur Lehrveranstaltung Webseite zur Vorlesung/Übung GBR
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 550612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-1040 - Konzepte paralleler Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1050 - Daten- und Wissensbasierte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1060 - Software Engineering I

111259 V5 - Software Engineering I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	N.N.
2	PJ	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	N.N.
3	PJ	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Jana Schulz
Für Lehramtsstudierende.							
4	PJ	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2024	Jana Schulz
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar
Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zugehörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.
Voraussetzung
Grundlagen der Programmierung.
Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.

Literatur
Broy & Kuhmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:
Leistungsnachweis
Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 70%, * Projekt: 30%. Die Klausur muss bestanden werden.
Bemerkung
Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachelorprogramm gehört und deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen: 1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten. 2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.
Kurzkommentar
Bitte melden Sie sich auch in Moodle zum Kurs "Software Engineering" (Kurzname SE_23, Einschreibschlüssel SoftEng23) an.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 550942 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-1060 - Software Engineering I (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1070 - Intelligente Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1080 - Künstliche Intelligenz

111296 VU - Artificial Intelligence							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998.
- M. Gelfond and Y. Kahl. [Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents](#) . Cambridge University Press, 2014.
- C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003.
- V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019.
- W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993.
- T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995.
- N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998.
- St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994.
- Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.

Leistungsnachweis

Announced at first lecture.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de

An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Introduction
- Artificial Intelligence and Agents
- Searching for Solutions
- Reasoning with Constraints
- Propositions and Inference
- Boolean Constraint Solving
- Planning

Zielgruppe

This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551131 - Praktikum (unbenotet)

INF-6010 - Praxis der Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-6030 - Wissenschaftliches Arbeiten

 **111288 S - Advanced Computer Architecture**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Christian Benno Stabernack

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

111294 KU - Akademische Grundkompetenzen im Lehramt für die Sekundarstufen I und II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2024	Florian Reuß, Jana Schulz
2	KU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	17.10.2024	Jana Schulz, Florian Reuß

Kommentar

<http://informatikdidaktik.de/Lehre/AKoLa>

Leistungsnachweis

Projektartige Ausarbeitung und Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

111297 S - Ausgewählte Kapitel der Theoretischen Informatik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

111301 FS - Cluster Computing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	08:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor

Kommentar

Es werden aktuelle Arbeiten von Doktoranden, Diplomanden, Master- und Bachelorstudenten aus dem Bereich Cluster Computing, Betriebssysteme und Netzwerksicherheit vorgestellt.

Eine Vortragsuebersicht finden Sie hier: www.cs.uni-potsdam.de/bs/teaching/courses.html

Voraussetzung

Kenntnisse aus den Vorlesungen

- Grundlagen Betriebssysteme und Rechnernetze

- Konzepte paralleler Programmierung

Leistungsnachweis

Die Vorträge und die Ausarbeitung der Teilnehmer werden benotet und gehen zu je 50 % in die Note ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

111304 S - Codierungstheorie (Vertiefung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Gössel

Raum 2.70.1.52

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine große Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and discussed. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a student to be qualified for the examination which can be done in German and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkenntnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standards-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations- und Codierungstheorie", Teubner, 1995


Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preiswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte wichtig)


E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley, preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E "Error Control Coding for Computer Systems", Prentice Hall 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte wichtig)

spezielle Literatur, insbesondere auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis								
<p>Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Uebung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erforderlich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.</p> <p>Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.</p>								
Bemerkung								
<p>Die Vorlesung erfolgt in Präsens, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.</p>								
Lerninhalte								
<p>Kenntnis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,</p> <p>Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,</p> <p>Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bachelor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.</p> <p>Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.</p>								
Kurzkomentar								
<p>siehe Bemerkungen</p>								
Zielgruppe								
<p>Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungsthorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bachelor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.</p> <p>Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.</p>								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)								
PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)								
111312 OS - Fehlertolerantes Rechnen 1								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	OS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Gössel	
Raum 2.70.1.52								
Kommentar								
<p>In dem Seminar tragen Mitarbeiter und Gäste der Arbeitsgruppe, Masterstudenten und Bachelorstudenten, die ein Projekt, einen Bachelorarbeit eine Masterarbeit schreiben, ihre Forschungsergebnisse vor und stellen sie zur Diskussion. Das Oberseminar dient auch dazu, neue, aktuell publizierte oder patentierte Ergebnisse auf dem Gebiet des fehlertoleranten Rechnens zu erarbeiten.</p>								

Voraussetzung
Grundlagen der Technische Informatik, nützlich:Fehlertoleranter Systementwurf, Codierungstheorie, Interesse an der Umsetzung theoretischer Ergebnisse in technische Lösungen. Eine aktive Teilnahme wird erwartet, (Projektarbeit, Bachelorarbeit oder Masterarbeit in der Arbeitsgruppe, eigener Vortrag, Arbeit mit Patenten als Informationsquelle))
Literatur
aktuelle Arbeiten, werden gemeinsam ausgewählt.
Leistungsnachweis
Eigener Vortrag und regelmäßige Teilnahme am Seminar
Bemerkung
Ergebnisse können sowohl in Deutsch als auch in Englisch dargestellt werden.
Lerninhalte
Vertiefung von Lösungen für Fehlererkennung und Fehlertoleranz, Stärkung der Fähigkeiten zu eigener wissenschaftlicher Arbeit.
Zielgruppe
Bachelor-und Master- Studenten und Studentinnen, die eigenständig wissenschaftlich arbeiten wollen, sich selbst in komplexere Aufgaben einarbeiten wollen und einen eigenen wissenschaftlichen Beitrag auf dem Gebiet der Fehlertoleranz und Zuverlässigkeit anstreben.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)
PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

 111315 FS - Komplexe Multimediale Anwendungsarchitekturen								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	FS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Dr. rer. nat. Tobias Moebert, Axel Wiepke	
Kommentar								
Es werden aktuelle Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie studentische Arbeiten vorgestellt und diskutiert.								
Leistungsnachweis								
Mit der Belegung des Seminars kann eine unbenotete Leistung im Umfang von 3 LP abgelegt werden. Diese gilt als erbracht, wenn eine individuelle Auseinandersetzung mit den präsentierten Forschungsarbeiten nachgewiesen wird durch eine aktive Teilnahme an mindestens 80% der Reflexions- und Diskussionsrunden.								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)								
PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)								

 111317 S - Humanwissenschaftliche Informatik								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Schwill	
Raum 2.70.2.02								
Leistungsnachweis								
Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.								

Kurzkomentar							
Es handelt sich um das Modul "Huwi" als Pflichtveranst. im Master Lehramt. (Nur sp. Sekundarstufe I)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)						
PNL	555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)						
111318 OS - Lehrstuhlkolloquium I - Diplomanden- und Doktorandenseminar - Didaktik der Informatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Schwill
Kommentar							
http://www.informatikdidaktik.de/Lehre/Lehrstuhlkolloquium							
Leistungsnachweis							
Vortrag und schriftliche Ausarbeitung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)						
PNL	555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)						
111325 FS - Knowledge-based Systems							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
Kommentar							
This seminar deals with state-of-the-art research questions in the area of knowledge representation and reasoning and focusses on current topics in and around answer set programming.							
Voraussetzung							
Knowledge in knowledge representation and reasoning and answer set programming.							
Literatur							
See potassco.org for a comprehensive collection of material.							
Leistungsnachweis							
Active and regular participation, oral presentation and an essay.							
Bemerkung							
Please check the sister seminar "Knowledge representation and reasoning" for details							
Lerninhalte							
On individual basis.							
Kurzkomentar							
For announcements just (un)subscribe at https://lists.cs.uni-potsdam.de/subscribe/knews							
Zielgruppe							
Students conducting a BSc, MSc, or PhD thesis in knowledge representation and reasoning, and in particular in answer set programming.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

111326 FS - Knowledge Representation and Reasoning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstatt	16.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy

Kommentar

This seminar deals with state-of-the-art research questions in the area of knowledge representation and reasoning and focusses on current topics in and around answer set programming.

Voraussetzung

Knowledge in knowledge representation and reasoning and answer set programming.

Literatur

See potassco.org for a comprehensive collection of material.

Leistungsnachweis

Active and regular participation, oral presentation and an essay.

Lerninhalte

On individual basis.

Kurzkommentar

For announcements just (un)subscribe at <https://lists.cs.uni-potsdam.de/subscribe/knews>

Zielgruppe

Students conducting a BSc, MSc, or PhD thesis in knowledge representation and reasoning, and in particular in answer set programming.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

111327 S - Large Language Models in Software Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

111379 FS - Real-time Analytics on Big Data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

111380 S - Künstliche Intelligenz in der Bioökonomie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marina Marie-Claire Höhne

Kommentar

Sprache: deutsch/englisch

In this seminar, we will cover state-of-the-art research questions in diverse areas which mainly aim to produce healthy food for everyone in a sustainable way, using renewable resources, reducing CO2 emissions, and enabling the realization of the One Health approach - including humans, animals, and the environment.

We will tackle questions such as:

- What is a circular bioeconomy
- What is the one Health approach
- What are the potentials of AI in bioeconomy
- Which AI methods do we need
- Why do we need explainable AI
- Where are the main challenges

Kurzkommentar

This seminar deals with the potential of artificial intelligence and machine learning in the area of bioeconomy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

111431 OS - Cartesisches Seminar - Methodologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	10:00 - 13:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne, Tim Richter, Dr. Mario Frank
Raum 2.70.1.52							

Voraussetzung

Gute Kenntnisse in theoretischer Informatik und Logik

Literatur

Verschiedene Fachartikel (siehe [Webseite](#))

Leistungsnachweis

mündliche Prüfung

Lerninhalte

Das Cartesische Seminar, ursprünglich am Potsdamer Institut für Klimafolgenforschung entstanden, ist methodisch den von René Descartes in seinem "Discours de la méthode pour bien conduire sa raison..." formulierten Regeln wissenschaftlicher Forschung verpflichtet, thematisch jedoch offen gestaltet. Die gemeinsame gründliche Lektüre klassischer Texte der Mathematik, Physik, Ökonomie, Informatik u.a. eröffnet den Teilnehmern, die in sehr verschiedenen Fachgebieten arbeiten, ungewohnte Perspektiven und neue Einsichten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)
PNL	555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

111432 S - Computer Vision Hardware Architekturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2024	Philipp Kreowsky

Kommentar

Das Seminar "Computer Vision Hardware Architekturen" behandelt ausgewählte Themen aus dem Bereich der Computer Vision (CV) und konzentriert sich auf die Rolle von Field Programmable Gate Arrays (FPGAs) in der Computer Vision und Bildverarbeitung.

Es behandelt dabei Schlüsseltechnologien und Design Prozesse für Themen aus der Robotik, dem autonomen Fahren und moderner Automatisierung.

Behandelt werden grundlegende Verfahren wie Kantendetektoren und "handcrafted features" wie SIFT / SURF bis hin zu modernen Machine Learning Verfahren.

Damit wird ein ganzheitlicher Einblick in die Hardwarebeschleunigung für Computer Vision vermittelt.

Die Studierenden werden sich mit aktuellen Themen auseinandersetzen und ihre Erkenntnisse in Form einer Präsentation teilen.

Literatur

"Design for Embedded Image Processing on FPGAs" von Donald G.Bailey

Bemerkung

Der erste Termin ist am Montag, den 23. Oktober.

Lerninhalte

- Die Funktionsweise von FPGAs kennen lernen und deren Rolle in CV-Systemen verstehen.
- Tradeoffs bei der Implementierung von CV-Verfahren auf spezieller Hardware verstehen.
- Sich mit aktuellen Themen aus dem Bereich auseinandersetzen.

Zielgruppe

Das Seminar richtet sich an Studierende im Bachelor und Masterstudiengang, die einen speziellen Interessenschwerpunkt im Bereich der technischen Informatik haben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)
PNL	555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

111498 S - Digitale Souveränität: Konzepte, Technologien und Herausforderungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Anita Susann Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)
PNL	555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

MAT-1100 - Mathematik für Informatik I

111253 VU - Mathematik für Informatik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.25.F1.01	18.10.2024	Dr. Hans-Andreas Braunß
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	N.N.
2	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	N.N.
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	N.N.
Kommentar							
Diese Vorlesung ist eine Einführung in die Analysis einer Veränderlichen. Wichtige Inhalte sind: Grundbegriffe der Aussagenlogik und Mengenlehre, Beweistechniken, Zahlensysteme, Äquivalenzrelationen und Kongruenzen, Gruppen, Ringe und Körper, Grundlagen der Analysis insbesondere Potenzreihen, Grenzwertbegriff, Stetigkeit, Differential und Integralrechnung in einer Variablen.							
Weitere Informationen zum Kurs und zur Kursteilnahme gibt es im zugehörigen Moodle-Kurs .							
Literatur							
Literatur wird in Moodle-Kurs und der Vorlesung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Klausur							
Kurzkommentar							
Achtung!							
Studierende im Lehramtsstudiengang Informatik, Prüfungsversion ab WiSe 2011/12 und Prüfungsversion ab WiSe 2013/14 (nicht aber Prüfungsversion ab WiSe 2020/21), nehmen an der Vorlesung und Übung „Mathematik für Wirtschaftsinformatik“ teil.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 510912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)							

MAT-1101 - Mathematik für Informatik II							
111260 VU - Mathematik für Informatik II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	2.28.0.108	16.10.2024	PD Dr. Jörg Koppitz
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2024	N.N.
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2024	N.N.
Kommentar							
Es werden die Grundlagen der linearen Algebra besprochen. Den Link für die zugehörige Moodle Seite finden Sie hier .							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 511012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)							

MAT-1102 - Mathematik für Informatiker III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-1103 - Grundlagen der Stochastik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

II. Aufbaumodule Informatik

INF-2010 - Rechnernetze

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-2020 - Intelligente Datenanalyse II

111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
Kommentar							
<p>Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.</p>							
Voraussetzung							
Intelligente Datenanalyse							
Leistungsnachweis							
Projektaufgabe und mündliche Prüfung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	551303 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

INF-2021 - Sprachtechnologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-2030 - Netzbasierte Datenverarbeitung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-2031 - Multimedia-Technologie


111331 VU - Multimedia-Technologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Axel Wiepke
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2024	Florian Reuß
Kommentar							
<p>Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert. Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.</p>							
Voraussetzung							
grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung							

Literatur
wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
Leistungsnachweis
wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 551612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-2040 - Software Engineering II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-2041 - Softwaresicherheit und Qualität

 111335 VU - Softwarequalität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 551813 - Projekt (unbenotet)							

INF-2050 - Technische Informatik

 111300 VU - Chipentwurf							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Milos Krstic, Anselm Breitenreiter, Dedong Zhao
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Anselm Breitenreiter, Prof. Dr. Milos Krstic, Dedong Zhao

Kommentar

There will be no lecturing activities on October 21st.

First introductory lecture will be on October 28th at 10 AM. Introductory excercises will be on the same day from 12:30.

Voraussetzung

Grundlagen der Informationsverarbeitung

Leistungsnachweis

Die Leistungsbewertung erfolgt basierend auf Projektergebnissen und mündlichen Prüfung

Lerninhalte

Beim Design eingebetteter Systeme ist das Zusammenspiel von Software- und Hardwarekomponenten sehr wichtig. Die Grundlage beim Hardwareentwurf ist das Verständnis von diversen Schaltungskonzepten und Designmethodiken. In diesem Zusammenhang soll die Lehrveranstaltung das Konzept von synchronen und asynchronen Designs vorstellen. Aufbauend darauf soll der Entwicklungsprozess von Hardware-Systemen anhand von ASIC- und FPGA-Implementierungen exemplarisch nachvollzogen werden. Ziel dieses Kurses ist das Verständnis der Studenten in Bezug auf Hardwaredesign zu erweitern.

Hier ist die detaillierte Liste der Themen:

- Einführung, VLSI Design
- Hardwareentwurfprinzipien
- Advanced VHDL für Logiksynthese
- Asynchrone Designmethoden
- ASIC Designflow (Logiksynthese, Layout, Verification)
- FPGA Design
- Chip Fertigungsprozess und Chiptest

Diese Veranstaltung beinhaltet Beispiele aus der Praxis und erfordert eine aktive Arbeit der Studenten. Durch diesen Kurs werden die Studierenden in der Lage sein, den Chip zu entwerfen, der tatsächlich im IHP produziert wird. Sie würden auch einen Überblick über die Chip-Produktion bekommen. Schließlich können die Studierenden den tatsächlich produzierten Chip testen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 551912 - Vorlesung/Übung/Seminar (unbenotet)

111311 VU - Grundlagen der digitalen Hardware: Von der binären Arithmetik zum Prozessor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2024	Dr.-Ing. Zoran Stamenkovic
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2024	Dr.-Ing. Zoran Stamenkovic

Leistungsnachweis

Die Leistungsbewertung erfolgt basierend auf Projektergebnissen und mündlichen Prüfung.

Lerninhalte

The course focuses on the fundamentals of digital electronics that are essential to understanding the design and working principles of a wide range of applications, from consumer and industrial electronics to communications; from embedded systems and computers to security and military equipment. As the devices used in these applications decrease in size and employ more complex technology, it is essential to understand both the fundamentals and also the implementation and application principles of digital electronics, devices and integrated circuits, thus enabling them to use the most appropriate and effective techniques to suit their technical needs. The course covers the following topics:

- 1) Binary arithmetic, logic gates, and Boolean algebra,
- 2) Combinational logic circuits (adders and subtractors, multipliers, carry lookahead unit, arithmetic logic unit, multiplexers, demultiplexers, encoders and decoders),
- 3) Programmable logic devices (SPLDs, CPLDs, and FPGAs),
- 4) Sequential logic circuits (flip-flops, counters, and registers),
- 5) Digital-to-analogue and analogue-to-digital converters,
- 6) Memories (ROM, SRAM, DRAM, and RRAM),
- 7) Processors, interfaces, and peripherals.

This course includes practical examples and requires an active student work.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 551912 - Vorlesung/Übung/Seminar (unbenotet)

INF-2060 - Logik, Berechnung und Komplexität **111462 VU - Funktionale Programmierung mit ausdrucksstarken Typsystemen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Tom Kranz
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	23.10.2024	Tom Kranz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-2061 - Information und Komplexität **111295 VU - Algorithmische Graphentheorie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-2070 - Moderne Themen der Künstlichen Intelligenz **111324 VU - Knowledge-Based Configuration**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Kommentar

A Configuration task requires us assemble an artifact from instances of a fixed set of well component types which can be composed conforming to a set of constraints. In this course, students will familiarize themselves with the literature on solving configuration tasks using knowledge-based approaches.

The course organization happens via the [course moodle page](#) .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552213 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

INF-2080 - Informatik und Gesellschaft **111377 VS - "The Age of AI&" Künstliche Intelligenz, Ethik, Transfer und Politik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
In Raum 2.29.0.55							
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
In Raum 2.29.0.55							

Literatur

Wird jeweils eine Woche vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben und kurz vorbesprochen. Meist ein Paper pro Veranstaltung. Das Buch "The Age of AI" wird sicherlich eine größere Rolle spielen.

Leistungsnachweis

Schriftliche Hausarbeit. Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Raum wird per Email kurz vor Beginn der Veranstaltung bekannt gemacht. Bitte sich vorab unter vongruenberg@uni-potsdam.de melden.

Lerninhalte

Henry Kissinger und Eric Schmidt, ehemaliger Google Chef, haben 2022 das Buch „The Age of AI“ geschrieben und ihm den Untertitel gegeben: „The way humans navigate the world is altering, forever.“ Und auch Tony Blair, ehemaliger britischer Premierminister, sieht mittlerweile eine Revolution auf uns zukommen, wenn er auf der Konferenz „The Future of Britain“ im Sommer 2024 sagt: „However, this revolution is happening and the whole of human history teaches us that what has been invented by human ingenuity is never disinvented by human anxiety. How much exactly, when exactly, this for sure is open to debate, but that this is a revolution every bit as far reaching as the 19th century Industrial Revolution and possibly more so, that is in my view beyond debate.“ Egal, ob man es gleich eine Revolution nennen will, KI wird ganz grundsätzlich die Art und Weise ändern, wie wir an Sicherheit, Wirtschaft, Ordnung und sogar an Wissen selbst herangehen. Diese Lehrveranstaltung will nachzuzeichnen versuchen, was das für unsere Gegenwart und unsere Zukunft bedeutet, und stellt Fragen, die uns alle betreffen werden: Welches sind die wichtigsten Risiken, die großen Herausforderungen, die mit der Künstlichen Intelligenz einhergehen? Welche KI-Ethik werden wir brauchen? Wie wirkt sich KI auf Politik, Verteidigung, Medizin und Bildung aus? Die Veranstaltung findet immer dienstags von 14 bis 17.15 Uhr statt und stellt eine Kombination von Vorlesung und Seminar dar.

Zielgruppe

Eigentlich jeder diskurierfreundliche Studierende, der einmal grundsätzlich über die neue Bedeutung von Künstlicher Intelligenz nachdenken will.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552412 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-2090 - Aufbaumodul Informatik I

111295 VU - Algorithmische Graphentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552422 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111378 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552422 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111462 VU - Funktionale Programmierung mit ausdrucksstarken Typsystemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Tom Kranz
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	23.10.2024	Tom Kranz

Leistungen in Bezug auf das Modul


SL 552422 - Vorlesung und Übung (unbenotet)


INF-2091 - Aufbaumodul Informatik II

111295 VU - Algorithmische Graphentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist

1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 552432 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)							


 111378 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 552432 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)							

 111462 VU - Funktionale Programmierung mit ausdrucksstarken Typsystemen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Tom Kranz
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	23.10.2024	Tom Kranz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 552432 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)							

III. Grundlagenmodule Naturwissenschaften

Bereich Physik

PHY-101GEO - GEO: Mechanik und Optik							
 109156 VU - Experimentalphysik I für Geoökologie und Geowissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	14.10.2024	Dr. rer. nat. Uta Magdans
2	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Florian Rüniger
3	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2024	Patricia Aparicio Marcos
4	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.020	17.10.2024	Dr. Felix Stete
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 525411 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)							

PHY_131c - Einführung in die Astronomie (auslaufend)							
 109159 VU - Einführung in die Astronomie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Steinmetz, Dr. Marica Valentini
1	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2024	Dr. Marica Valentini
nur Studium-Plus mit 4 SWS							
2	U	Di	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	15.10.2024	Chaimongkol Duangchan
3	U	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.12	16.10.2024	Lea Marques
4	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	16.10.2024	Dusan Tubin Arenas
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 523811 - Einführung in die Astronomie (unbenotet)							

Bereich Chemie

CHE-A1-NF - Anorganische Chemie I **110903 V - Allgemeine Chemie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 533611 - Vorlesung (unbenotet)

 **110906 S - Seminar Allgemeine und Anorganische Chemie für GEW**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	Dr. rer. nat. Eric Sperlich, Prof. Dr. Nora Kulak
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak, Olga Verbitsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533616 - Seminar - Nebenfach (unbenotet)

Bereich Geo- und Umweltwissenschaften

GEW-B-P01 - Einführung in die Geowissenschaften I - Einführung in das System Erde (auslaufend) **108469 VU - Geowissenschaften I - Allgemeine Einführung in die Geowissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Manfred Strecker, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Frank Krüger
1	U	Mi	14:00 - 15:30	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Dr. Melanie Jutta Sieber, Prof. Dr. Frank Krüger
2	U	Mi	15:30 - 17:00	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Dr. Melanie Jutta Sieber, Prof. Dr. Frank Krüger

Bemerkung

Das Modul „Einführung in die Geowissenschaften I“ vermittelt einen Überblick über alle Teilgebiete der Geowissenschaften und deren Vernetzung.

In der Vorlesungen und dazu gehörenden Übungen werden grundlegende Kenntnisse über die Zusammenhänge von Geologie, Mineralogie/Petrologie und Geophysik im System Erde erworben: geologische Konzepte, Baustoffen der Erde, Schalenbau der Erde, Plattentektonik, Magmatismus und Vulkanismus, magmatische Prozesse, Gesteinskreislauf, Erdbeben und Seismizität, innere Aufbau der Erde, Schwere- und Magnetfeld, Deformation (Falten, Störungen), Zeitmessung im System Erde, Atmosphäre und Hydrosphäre. Die Übungen sind auf die jeweiligen Themenblöcke der Vorlesung abgestimmt.

Zu diesem Modul gehört ein Praktikum „Mineral- und Gesteinsbestimmung“. Dies bietet eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben. In den Tutorien werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

108471 VU - Geowissenschaften I - Mineral- und Gesteinsbestimmung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	17:00 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	U	N.N.	09:15 - 10:45	Block	2.27.1.10	17.02.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
2	U	N.N.	11:15 - 12:45	Block	2.27.1.10	17.02.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
3	U	N.N.	13:15 - 14:45	Block	2.27.1.10	17.02.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
4	U	N.N.	15:15 - 16:45	Block	2.27.1.10	17.02.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
5	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr. Martin Jan Timmerman
wird nur bei Bedarf angeboten							
6	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr. Martin Jan Timmerman
wird nur bei Bedarf angeboten							

Bemerkung

Das Praktikum "Mineral- und Gesteinsbestimmung" gehört zum Modul "Einführung in die Geowissenschaften I".

Die Übungen bieten eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben.

Dieses Praktikum wird voraussichtlich als Blockkurs in den ersten drei Wochen der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Endgültige Gruppeneinteilungen finden in den letzten Wochen der Vorlesungszeit statt.

In den Tutorien zu diesem Praktikum werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können. Die Tutorien sind freiwillige unterstützende Veranstaltungen, aber Teilnahme wird dringend empfohlen.

Die Prüfungsnebenleistung zum "Mineral- und Gesteinsbestimmung" findet kurz nach Ende des Praktikums statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572011 - Mineral- und Gesteinsbestimmung (unbenotet)

GEW-P01-NF - Einführung in die Geowissenschaften

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bereich Bioinformatik**BIO-BM1.05 - Bioinformatik**

109846 V - Molekulare Evolutionsbiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 12:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Ralph Tiedemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549022 - Molekulare Evolution (unbenotet)

110130 VU - Bioinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	18.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Do	08:15 - 09:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann
2	U	Do	09:15 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

Die Uebung (donnerstags) findet erst ab der zweiten Woche statt. Die Vorlesung (freitags) findet ab der ersten Woche statt: **der erste Termin ist also die Vorlesung am 18.10.2024**

Achtung: die Bioinformatik Uebung & Vorlesung sind nur ein Teil des Moduls "Bioinformatik"! Prüfen Sie die fuer Sie gueltige Studienordnung: die meisten von Ihnen muessen zusätzlich die Vorlesung "Molekulare Evolutionsbiologie" von Prof. Tiedemann belegen. Die Klausur wird anteilsmaessig Fragen von beiden Modulteilern enthalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549021 - Einführung in die Bioinformatik (unbenotet)

Bereich Kognitionswissenschaften

PSY-BS-013 - Biologische Psychologie

108573 V - Biologische Psychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.25	15.10.2024	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Der erste Teil der zweisemestrigen Vorlesung gibt einen Einblick in die biologischen Grundlagen des Verhaltens und Erlebens. Inhalte sind u.a.:

- Aufbau und Funktionsweise von Neuronen
- Grundlagen der Neurophysiologie
- Neuroanatomie
- Zentrales und peripheres Nervensystem
- Motorik
- Kardiovaskuläres System
- Endokrines System

Kurzkomentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelor Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312311 - Biologische Psychologie I (unbenotet)

IV. Aufbaumodule Naturwissenschaften

Bereich Physik

PHY-101GEO - Physik I - GEO: Mechanik und Optik (auslaufend) **109156 VU - Experimentalphysik I für Geoökologie und Geowissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	14.10.2024	Dr. rer. nat. Uta Magdans
2	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Florian Rüniger
3	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2024	Patricia Aparicio Marcos
4	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.020	17.10.2024	Dr. Felix Stete

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525411 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY_131c - Einführung in die Astronomie **109159 VU - Einführung in die Astronomie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Steinmetz, Dr. Marica Valentini
1	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2024	Dr. Marica Valentini
nur Studium-Plus mit 4 SWS							
2	U	Di	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	15.10.2024	Chaimongkol Duangchan
3	U	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.12	16.10.2024	Lea Marques
4	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	16.10.2024	Dusan Tubin Arenas

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523811 - Einführung in die Astronomie (unbenotet)

PHY_131d - Simulation und Modellierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-201GEO - Physik II - GEO: Physik der Materie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-511LAS - Theoretische Physik I - Mechanik und Relativität (auslaufend) **109287 VU - Theoretische Physik I (LA)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.06	22.10.2024	Nele Eggert, Prof. Dr. Martin Wilkens
2	U	Di	18:15 - 19:45	14t.	2.05.1.06	22.10.2024	Nele Eggert, Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 520621 - Theoretische Physik I: Mechanik und Relativität (unbenotet)

PHY_512 - Theoretische Physik für das Lehramt

109287 VU - Theoretische Physik I (LA)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.06	22.10.2024	Nele Eggers, Prof. Dr. Martin Wilkens
2	U	Di	18:15 - 19:45	14t.	2.05.1.06	22.10.2024	Nele Eggers, Prof. Dr. Martin Wilkens
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 527301 - Theoretische Physik I für das Lehramt (unbenotet)							

PHY_531 - Physik des Alltags (auslaufend)

109259 S1 - Physik des Alltags und der Extreme							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.020	17.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
1	W	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.28.1.024	17.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
2	W	Mo	11:00 - 15:00	14t.	2.28.1.024	14.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 524511 - Physik des Alltags und der Extreme/Seminar und Lernwerkstatt (unbenotet)							

PHY_532 - Horizonte der Physik

109131 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Quantentheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyan
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)							
SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)							

109137 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Theoretische Physik"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mi	08:15 - 11:15	wöch.	2.28.2.123	16.10.2024	Prof. Dr. Ralf Metzler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)							
SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)							

109138 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Felix Lang
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)							

109139 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Physik und Optoelektronik weicher Materie"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dieter Neher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)							
SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)							

109145 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Intelligente Weiche Materie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Svetlana Santer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)						
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)						

109146 PJ - Bachelor Forschungsprojekt: Licht, Moleküle und Nanopartikel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Wouter Koopman
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)						
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)						

109147 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Biologische Physik"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Carsten Beta
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)						
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)						

109148 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Quantenoptik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel, Prof. Dr. Martin Wilkens
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)						
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)						

109229 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
731g, 731e mit 4 SWS							
1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
735, 731las, 541d, und 532 mit 3 SWS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	524613 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

PHY-611LAS - Theoretische Physik II - Quantenmechanik einfacher Systeme (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bereich Chemie

CHE-A2-NF - Anorganische Chemie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-A8-CS - Theoretische Chemie für Informatik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP2-3 - Theoretische Chemie/Computerchemie (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP3 - Informationskompetenz Chemie (auslaufend)

110968 VS - Informationskompetenz Chemie (AWP3)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	16:00 - 17:30	Einzel	2.25.B1.01	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Dr. Dirk Schanzenbach, Dr. Steffen Thomas, Rainer Neumann, Dr. Sascha Eidner, Dr. rer. nat. Eric Sperlich
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Dr. Steffen Thomas, Dr. Dirk Schanzenbach, Rainer Neumann, Dr. Sascha Eidner, Dr. rer. nat. Eric Sperlich
nach Vereinbarung							
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Dr. Steffen Thomas, Dr. Dirk Schanzenbach, Rainer Neumann, Dr. Sascha Eidner, Dr. rer. nat. Eric Sperlich
nach Vereinbarung							
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Dr. Sascha Eidner, Dr. Dirk Schanzenbach, Dr. Steffen Thomas, Rainer Neumann, Dr. rer. nat. Eric Sperlich
nach Vereinbarung							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 535713 - Projektseminar (unbenotet)

CHE-OC-GEE - Organische Chemie

110773 PR - Organisch-Chemisches Praktikum für GEE							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 17:00	Block	2.26.1.83	24.02.2025	Prof. Dr. Pablo Wessig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533511 - Praktikum (1 Woche) (unbenotet)

CHE-S-A11 - Physikalische Chemie 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bereich Geo- und Umweltwissenschaften

GEE-GÖ1 - Grundlagen der Geoökologie

109642 V - Global sustainability in the Anthropocene							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:00 - 16:00	14t.	2.12.0.01	18.10.2024	Dr. Jonathan Donges, Prof. Dr. Johan Rockström, Dr. Nico Wunderling
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 561612 - Seminar (unbenotet)							

109665 VS - Einführung in die Geoökologie (Seminar)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Stefan Norra, Prof. Dr. Bertrand Fournier, Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert, Prof. Dr. Sascha Oswald, Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart, Prof. Dr. Bruno Merz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 561613 - (Ring-)Vorlesung/Seminar (unbenotet)							

109669 V - Geoökologie: Theorien, Konzepte, Fundamente							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Annegret Thieken
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 561611 - Vorlesung (unbenotet)							

GEE-HY - Hydrologie

109609 S - Mittelseminar Hydrologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.12.0.01	18.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert
2	S	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.05.1.03	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Güntner
3	S	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.08	16.10.2024	Anna Herzog
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 562412 - Mittelseminar Hydrologie (unbenotet)							

GEE-KL - Klimatologie

109627 VS - Klimatologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	18.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 562313 - Klimatologie (unbenotet)							

GEE-TV8 - Geoökologie plus

110429 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow

Kommentar

März 2025, Vorbesprechung Ende Oktober 2024

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation“.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110498 V - Systemökologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Links:

Moodle course lecture <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25391>

Kommentar

Als Ergänzung wird das " [Tutorium zur VL System-Ökologie](#) " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " [Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#) ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the " [Tutorium zur VL System-Ökologie](#) " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " [Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#) " enabling more in depth discussion of selected topics.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110505 B - Plankton Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Two weeks, full days, 24. Feb.- 07. March 2025

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110513 S - Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.2.01	14.11.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Juliane Wolter
Wissenschaftliches Arbeiten [Teil B]: 7 Termine im Zeitraum 14.11.-16.01.2025							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Katrin Wendt-Potthoff

Ökologisches Literaturseminar [Teil A]: 07.-11.10.2025

Kommentar

Ökologisches Literaturseminar [Teil A] : **07.-11.10.2025** (Teilnahme an Vorbesprechung obligatorisch. Diese findet im SS statt (idR im Juni - der Termin wird rechtzeitig bekannt gegeben)).

verbindliche Anmeldung zur Teilnahme : fahrentholz@uni-potsdam.de (Anmeldung Teil A für WS24/25 bereits geschlossen)

Wissenschaftliches Arbeiten [Teil B]: **7 Termine im Zeitraum 14.11.-16.01.2025** verbindliche Anmeldung zur Teilnahme: juliane.wolter.1@uni-potsdam.de

Teilnehmende benötigen ein elektronisches Endgerät mit Schreibprogramm.

Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)" zusammengefasst. Die Teilnahme wird in PULS erst bestätigt, wenn BEIDE Seminare (Teil A & B) erfolgreich absolviert wurden. Ungeachtet der PULSanmeldung, melden Sie sich bitte zusätzlich zwingend auch per Mail unter Angabe: Name & Matrikelnummer hier an:

Teil A - Literaturseminar = fahrentholz@uni-potsdam.de

Teil B - Anleitung wissenschaftliches Arbeiten = juliane.wolter.1@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563911 - Seminar (unbenotet)

GEW-B-P02 - Einführung in die Geowissenschaften II - Darstellung geologischer Prozesse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP01 - Vertiefung Geologie I

108483 VU - Marine Ressourcen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	14.10.2024	Dr. Katja Heeschen
1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2024	Dr. Katja Heeschen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575791 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

108484 VU - Einführung in die Quartärgeologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	18.10.2024	Prof. Dr. Bernhard Diekmann, Dr. Boris Biskaborn
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	18.10.2024	Dr. Boris Biskaborn, Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	PU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Diekmann, Dr. Boris Biskaborn

Kommentar

Einführung in die Quartärgeologie

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung eines Grundverständnisses der globalen und regionalen geologisch-geomorphologischen Prozesse und Umweltbedingungen vom Eiszeitalter bis zur heutigen Warmzeit. Die Lehreinheiten vermittelt einen weltweiten Überblick über die grundlegenden glazialen, periglazialen und interglazialen Erdoberflächenprozesse (Gletscher, Permafrost, Löss/Dünen, Böden, Seen, Ozean). Weiterer Schwerpunkt ist die anthropogene Nutzung und Bedeutung von Quartärablagerungen. Praktische Geländeübungen und Exkursionen befassen sich mit der regionalen Quartärgeologie Brandenburgs.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575791 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-B-WP02 - Vertiefung Geologie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP05 - Vertiefung Geophysik I

 **108488 VU - Seismologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	18.10.2024	Dr. Matthias Ohrnberger
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	18.10.2024	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

'Seismologie', die 'Lehre von (Erd-)Erschütterungen/Erdbeben', ist ein breites Forschungsgebiet, das aufgrund der schadhafte Auswirkungen von Erdbeben

auch eine große gesellschaftliche Relevanz beinhaltet. Die Beschreibung von durch Messinstrumente erfasste Bodenbewegungen in Raum und Zeit

erfolgt über mathematisch-physikalische Modelle, die die Ausbreitung seismischer Wellenfelder quantifizieren. Somit wird es möglich, spezielle Eigenschaften

des Ausbreitungsmediums (Untergrund/Erde) zu erfassen bzw. die die natürlichen Prozesse, die zu Abstrahlung/Anregung seismischer

Energie führen (d.h. tektonische/vulkanische Erdbeben, Ex-/implosionen, Druckschwankungen, Massenbewegungen, o.ä.), besser zu verstehen.

In der LV wird der Grundstein für die quantitative Betrachtung von Bodenbewegungen gelegt. Der Erdbebenprozess wird phänomenologisch bzw. mit


simplifizierten Modellen auch quantitativ beschrieben und mit Beobachtungen verglichen. In den Übungen werden überwiegend anhand von Beobachtungen


Routine-Arbeiten in der Seismologie besprochen.


Liste der Themengebiete / VL/Ü Einheiten:

- Elastizitätstheorie / Interne Deformation / Spannung
- Seismische Wellengleichung / Eigenschaften von Raumwellen
- Laufzeitberechnung / Strahlentheorie
- Seismische Instrumente
- Erdbebenlokalisierung
- Amplituden seismische Wellen, Reflexion, Brechung, Dämpfung
- Erdbebenstärke, Bestimmung
- Oberflächenwellen
- Erdbebenherd, Punktherd, Abstrahlcharakteristik
- Ausgedehnte Quelle
- Laufzeiten und Geschwindigkeitsmodelle
- Aktuelles aus der Forschung

Voraussetzung	
Literatur	
<ul style="list-style-type: none"> • Lay, Th. & T. Wallace, Modern Global Seismology, Academic Press, 1995. • Shearer, P.M., Introduction to Seismology, Cambridge University Press, 1999. • Udias, A., Principles of Seismology, Cambridge University Press, 1999. • Stein, S. & M. Wyssession, An Introduction to Seismology, Earthquakes and Earth Structure, Blackwell Publishing, 2003. • New Manual of Seismological Observatory Practice 2: https://bib.telegrafenberg.de/publizieren/bibliotheksverlag/nmsop 	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

 108489 VU - Angewandte Geophysik für Fortgeschrittene							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2024	Dr. Philipp Koyan
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2024	Dr. Philipp Koyan
Kommentar							
<p>Lernziele : Vertiefte Kenntnisse der wesentlichen geophysikalischen Phänomene sowie ein vertieftes Wissen hinsichtlich der physikalischen Grundlagen geophysikalischer Verfahren sowie deren Anwendung zur Erkundung des Untergrundes.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Lowrie, W., 1997, Fundamentals of Geophysics, Cambridge University Press. • Keary, P., Brooks, M., Hill, I., 2002, An introduction to geophysical Exploration, Blackwell Publishing. 							
Lerninhalte							
<p>Seismik, Gravimetrie, Magnetik, Geoelektrik, Elektromagnetik und Georadar (Vertiefung bzgl. physikalischer Grundlagen, Anwendungen, Datenbearbeitung, Interpretation), Radioaktivität und Radiometrie, Grundlagen der geophysikalischen Datenakquisition, -analyse, -bearbeitung und -inversion. In den Übungen werden ausgewählte Phänomene bzw. Verfahren näher untersucht bzw. eingesetzt.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

GEW-GIS1 - Grundlagen der Geoinformationssysteme							
 108478 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geowissenschaftler)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	14.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	14.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger
Kommentar							
<p>Das Seminar vermittelt einen Überblick über Geoinformationssysteme und beschreibt wie im Gelände und Labor erhobene Daten in ein Geographisches Informationssystem (GIS) System zu integrieren sind. Es befähigt die Studierenden, die Daten zu verwalten und mit Fernerkundungsdaten zu verschneiden. Dabei werden im Gelände erhobene Daten im Kontext mit großräumigeren Fernerkundungsdaten interpretiert. Es werden die Grundlagen von Projektionen, der Datenrecherche im Internet, das Georeferenzieren und Digitalisieren geologischer Daten, Fernerkundungssysteme und deren Dateneinbindung sowie das Erstellen thematischer Karten im GIS vermittelt. Praxisnahe Berechnungen und Analysen werden mittels einfacher Beispiele durchgeführt.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)						

 108479 V - Grundlagen der Geoinformationssysteme							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	--------------------------

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 572111 - Raumbezogene Informationssysteme (unbenotet)

108480 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geographen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	17.02.2025	Dr. Philip Bubeck, Thi Dieu My Pham, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	17.02.2025	Dr. Philip Bubeck, Thi Dieu My Pham, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	17.02.2025	Dr. Philip Bubeck, Thi Dieu My Pham, Sarah Lindenlaub

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

108481 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geoökologen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	10.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	10.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	10.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	Fr	09:00 - 12:45	Einzel	2.25.D0.01	14.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	Fr	09:00 - 12:45	Einzel	2.25.D2.02	14.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	Fr	09:00 - 12:45	Einzel	2.25.D0.02	14.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

108482 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für MSc Ecology, Evolution and Conservation)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.2.07	17.02.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Max Hess

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

Bereich Bioinformatik

BIO-BM1.07 - Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.12 - Molekularbiologie / Evolutionsbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM3.02 - Genomik

110455 PU - Vergleichende Genomanalyse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. Stefanie Hartmann, Dr. rer. nat. Patrick Arnold
Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit.							
Kommentar							
Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit: 19.02-01.03 (3LP), 19.02. - 15.03.2023 (6LP)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	548851 - Vorlesung (unbenotet)						

BIO-AM3.14 - Zellbiologie

108865 V - Cell Biology for Life Scientists (Lecture only)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2024	Prof. Dr. Ralph Gräf
Kommentar							
The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists“ held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	548962 - Zellbiologie der Tiere (unbenotet)						

108866 PR - Zellbiologiepraktikum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Gräf, apl. Prof. Dr. Ria Baumgraß, Dr. rer. nat. Olaf Behrsing, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Irene Meyer, Tom Robinson, Dr. Michael Sauer, Nina Freimuth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	548963 - Praktikum Zellbiologie (2 Wochen) (unbenotet)						

110568 V - Zellbiologie II (Pflanzen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Markus Grebe
Kommentar							
Die Vorlesung findet in PRÄSENZ im angegeben Raum statt. Zusätzlich stehen vertonte .pptx Folien und .pdf Dateien der Vorlesung als asynchrone Alternative im Moodle-Kurs bereit.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	548961 - Zellbiologie der Pflanzen (unbenotet)						

BIO-BM1.08 - Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bereich Kognitionswissenschaften

PSY-BS-011 - Allgemeine Psychologie I **108904 V - Kognition und Sprache**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Termine: wöchentlich - Asynchroner Online-Kurs

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen Überblick über psychologische Methoden und Ergebnisse bei der Erforschung der menschlichen Kognition und Sprache

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312111 - Vorlesung I (unbenotet)

PSY-BS-012 - Allgemeine Psychologie II **108713 V - Kognitive Neurowissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Milena Rabovsky

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

In dieser VL werden Methoden und Themen der Kognitiven Neurowissenschaften behandelt, wie z.B. Gedächtnis, Sprache, Kognitive Kontrolle, Objekterkennung, Aufmerksamkeit, etc.

Kurzkomentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312211 - Kognitive Neurowissenschaften (unbenotet)

LIN-BS-101 - Sprachwissenschaft I **109000 VU - Einführung in die Linguistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Andreas Pregla

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324211 - Einführung in die Linguistik (unbenotet)

109465 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	N.N.
Kommentar							
Yijing Lu							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 324212 - Einführung in die Phonetik und Phonologie (unbenotet)							

LIN-BS-102 - Sprachwissenschaft II							
109001 VU - Einführung in die Syntax							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2024	Dr. Johannes Hein
Kommentar							
Dozent: Johannes Hein							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 324312 - Einführung in die Syntax (unbenotet)							

LIN-BS-103 - Sprachwissenschaft III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-061 - Einführung in die Psycholinguistik							
108729 VS - Einführung in die Neurolinguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 322112 - Einführung in die Neurolinguistik (unbenotet)							

V. Wahlpflichtmodul

MATD230-CS - Numerik für Informatik							
110060 V - Computermathematik II: Numerik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	16.10.2024	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler

B.SK.ICS - Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

INF-6020 - Praktikum							
111307 PJ - Railway Scheduling							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2024	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar
In this project, student teams build software systems addressing problems in railway scheduling using problem solvers for answer set programming. More information can be found at Moodle .
Voraussetzung
Knowledge in answer set programming
Leistungsnachweis
Implementation, evaluation, presentation, and documentation.
Bemerkung
Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page. Announcements are also made through the email list of registered students in puls. Questions can be address to flatland@lists.cs.uni-potsdam.de .
Lerninhalte
On individual basis
Kurzkommentar
Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalog of the department and the associated moodle page.
Zielgruppe
Students interested in applying AI-techniques in scheduling

111332 PJ - Parallel Computing in Geoscience							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Max Lübke, Prof. Dr. Bettina Schnor
Kommentar							
Die Lehrveranstaltung bietet verschiedene Praktikums- und Projektthemen aus dem Bereich des High Performance Computings an. Der Schwerpunkt liegt dabei auf geowissenschaftlichen Anwendungen. Die Themen werden in Kooperation mit dem GeoForschungszentrum Potsdam (GFZ) und dem Potsdamer Institut für Klimafolgenforschung (PIK) gestellt. Die Bearbeitung erfolgt selbstständig in Absprache mit den Betreuern.							
Voraussetzung							
Eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung "Konzepte paralleler Programmierung" wird vorausgesetzt.							
Leistungsnachweis							
Zum erfolgreichen Abschluss des Projektes gehören:							
<ul style="list-style-type: none"> • Selbständige Einarbeitung in die Aufgabenstellung sowie regelmäßige Absprache mit den Betreuern • aktive Teilnahme an den Zwischenstandstreffen mit eigenem Vortrag zum Arbeitsstand • erfolgreicher Abschlussvortrag • schriftliche Ausarbeitung 1 Woche nach Abschlussvortrag 							

Bachelor of Education

Informatik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

Grundlagen der Programmierung							
111256 VU - Grundlagen der Programmierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	18.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							
Kommentar							
<p>Die Vorlesung findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.</p> <p>Für die erste Woche (16.10.23) gilt folgende Aufteilung:</p> <p>Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.</p> <p>Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.</p> <p>Prüfungsnebenleistung (PNL):</p> <ul style="list-style-type: none"> Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind. Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden. 							
Bemerkung							

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
 - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
 - Prozesskonzept
 - Dateisystem, Rechtemanagement
 - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
 - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
 - Relationen, Funktionen, Operationen
 - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
 - Algorithmenbegriff
 - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
 - Graphen und ihre Repräsentation
 - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
 - Brute-Force-Algorithmen
 - Komplexität und andere Gütekriterien
 - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
 - Imperative Programmierung
 - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
 - Rekursion
 - Objektorientierte Programmierung
 - Funktionale Programmierung
 - Programmierung mit Python
 - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
 - Interpretierer versus Compiler
 - Assembler
- **Algorithmen**
 - einfache numerische Algorithmen
 - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
 - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Bitte beachten Sie, dass die Zuordnung zu den Übungsgruppen und Gruppen der Rechnerübungen ausschließlich über eine Registrierung in Moodle erfolgt. PULS ist hier nicht maßgeblich. Dennoch ist die Einschreibung über PULS erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 550121 - Übung (unbenotet)

111257 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2024	N.N.
Selbstständiges Üben. Fakultativ.							
Alle	ZU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	N.N.
Selbstständiges Üben. Fakultativ.							
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Henning Bordihn
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	18.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Die Zuordnung zu einer Übungsgruppe erfolgt im Moodlekurs. PULS ist hierfür nicht ausschlaggebend. Eine Anmeldung über PULS ist dennoch erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in Grundlagen der Programmierung bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 550122 - Rechnerübung (unbenotet)

Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Theoretische Grundlagen: Modellierungskonzepte der Informatik

111255 VU - Formale Grundlagen der Informatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.27.0.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
Alle	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	N.N.
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2024	N.N.
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2024	N.N.
4	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2024	N.N.
5	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	18.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							
5	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	2.70.0.05	22.11.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Schreibt euch unbedingt in den Moodle-Kurs ein, um Zugriff auf die Lehrmaterialien und Benachrichtigungen zum Ablauf zu erhalten: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39075> . Das ist umso wichtiger, wenn ihr euch aufgrund bereits erbrachter Prüfungsnebenleistungen nicht im PULS einschreiben könnt, da wir euch ansonsten überhaupt nicht erreichen können.

Zielgruppe

Formale Grundlagen der Informatik (INF-1020) und [Maschinenmodelle \(INF-1030\)](#) tauschen ab dem WS 2021/2022 die Plätze in den empfohlenen Studienverlaufsplänen. INF-1020 ist also bspw. im Bachelor ICS erst für das **dritte** Fachsemester vorgesehen, während Studierende des **ersten** Semesters [INF-1030](#) belegen sollten. Analoges gilt für andere Studiengänge, in denen sowohl INF-1020 als auch [INF-1030](#) zu belegen sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550321 - Übung (unbenotet)

Informationsverarbeitung

111252 VU - Maschinenmodelle							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
Alle	TU	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne, Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Petra Vogel
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2024	Petra Vogel
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Petra Vogel
3	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Petra Vogel
4	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2024	Petra Vogel
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Ab dem Wintersemester 2021/2022 wird Maschinenmodelle für das erste Fachsemester empfohlen!

Bemerkung

Die Materialien zum Kurs (Übungsblätter, Folien zur Vorlesung, etc.) und die Abgabe der Lösungen zu Übungsblättern und Projektaufgaben finden Sie im Moodlekurs .

Zielgruppe

Pflichtveranstaltung im BS ICS, empfohlen für das erste Fachsemester.

Hinweis: Haben Sie bereits in einem der Semester WS19/20 oder WS20/21 "Formale Grundlagen der Informatik" abgeschlossen, so wenden Sie sich bitte an Frau Vogel: petra.vogel@uni-potsdam.de .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 550521 - Übung (unbenotet)

Software Engineering

111259 V5 - Software Engineering I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	N.N.
2	PJ	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	N.N.
3	PJ	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Jana Schulz
Für Lehramtsstudierende.							
4	PJ	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2024	Jana Schulz
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar
Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zugehörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.
Voraussetzung
Grundlagen der Programmierung. Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.
Literatur
Broy & Kuhmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:
Leistungsnachweis
Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 70%, * Projekt: 30%. Die Klausur muss bestanden werden.
Bemerkung
Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachelorprogramm gehört und deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen: 1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten. 2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.
Kurzkommentar
Bitte melden Sie sich auch in Moodle zum Kurs "Software Engineering" (Kurzname SE_23, Einschreibschlüssel SoftEng23) an.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 550931 - Projektseminar (unbenotet)

Theoretische Grundlagen: Effiziente Algorithmen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Datenbanken und wissensbasierte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten


Didaktik der Informatik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schulpraktische Studien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Betriebssysteme und Rechnernetze

 111254 VU - Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.25.F0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	TU	Fr	14:00 - 16:00	14t.	2.70.0.11	18.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor

1	U	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.25.F0.01	25.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
2	U	Fr	16:00 - 18:00	14t.	2.70.0.11	25.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt

Für Lehramtsstudierende.

Kommentar

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen von Betriebssystemen vermittelt: Adressräume, Speicherverwaltung, Organisation des Dateisystems, Prozessverwaltung, Nebenläufigkeit, Koordination/Synchronisation und Verklemmungen. Exemplarisch werden die Betriebssysteme UNIX und Windows besprochen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen der Rechnerkommunikation vermittelt. Dazu werden anhand des ISO-Referenzmodell OSI die verschiedenen Schichten von Kommunikationsarchitekturen besprochen. Als konkretes Beispiel wird die Internetarchitektur mit den Internetprotokollen TCP, UDP und IP vorgestellt.

Voraussetzung

Grundlagen aus der technischen Informatik wie sie zum Beispiel im Modul Maschinenmodelle vermittelt werden.

Leistungsnachweis

Es müssen 50% der Hausaufgabenpunkte erreicht werden, um zur Klausur zugelassen zu werden. Die Note ergibt sich aus der Klausurnote.

Bemerkung

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung und deren Durchführung finden Sie auf der Webseite zur Lehrveranstaltung [Webseite zur Vorlesung/Übung GBR](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 550621 - Übung (unbenotet)

Mathematik für Informatiker I

111253 VU - Mathematik für Informatik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.25.F1.01	18.10.2024	Dr. Hans-Andreas Braunß
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	N.N.
2	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	N.N.
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	N.N.

Kommentar

Diese Vorlesung ist eine Einführung in die Analysis einer Veränderlichen. Wichtige Inhalte sind: Grundbegriffe der Aussagenlogik und Mengenlehre, Beweistechniken, Zahlensysteme, Äquivalenzrelationen und Kongruenzen, Gruppen, Ringe und Körper, Grundlagen der Analysis insbesondere Potenzreihen, Grenzwertbegriff, Stetigkeit, Differential und Integralrechnung in einer Variablen.

Weitere Informationen zum Kurs und zur Kursteilnahme gibt es im zugehörigen [Moodle-Kurs](#).

Literatur

Literatur wird in Moodle-Kurs und der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Kurzkommentar

Achtung!

Studierende im Lehramtsstudiengang Informatik, Prüfungsversion ab WiSe 2011/12 und Prüfungsversion ab WiSe 2013/14 (nicht aber Prüfungsversion ab WiSe 2020/21), nehmen an der Vorlesung und Übung „Mathematik für Wirtschaftsinformatik“ teil.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510921 - Übung (unbenotet)

Mathematik für Informatiker II

111260 VU - Mathematik für Informatiker II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	2.28.0.108	16.10.2024	PD Dr. Jörg Koppitz
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2024	N.N.
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2024	N.N.

Kommentar

Es werden die Grundlagen der linearen Algebra besprochen. Den Link für die zugehörige Moodle Seite finden Sie [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 511021 - Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

Konzepte paralleler Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Komputationale Intelligenz

111296 VU - Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung
Motivation.
Literatur
<ul style="list-style-type: none"> • D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998. • M. Gelfond and Y. Kahl. Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents . Cambridge University Press, 2014. • C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003. • V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019. • W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993. • T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995. • N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998. • St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994. • Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.
Leistungsnachweis
Announced at first lecture.
Bemerkung
<p>Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.</p> <p>Announcements are also made through the email list of registered students in puls.</p> <p>Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de</p> <p>An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.</p>
Lerninhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Artificial Intelligence and Agents • Searching for Solutions • Reasoning with Constraints • Propositions and Inference • Boolean Constraint Solving • Planning
Zielgruppe
This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 551131 - Praktikum (unbenotet)


Rechnernetze

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Netzbasierte Datenverarbeitung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Multimediatechnologie

 111331 VU - Multimedia-Technologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke

1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Axel Wiepke
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2024	Florian Reuß

Kommentar

Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert. Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551621 - Übung (unbenotet)

Service- und Software Engineering

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Kryptographie und Komplexität

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Deklarative Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Akademische Grundkompetenzen

111294 KU - Akademische Grundkompetenzen im Lehramt für die Sekundarstufen I und II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2024	Florian Reuß, Jana Schulz
2	KU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	17.10.2024	Jana Schulz, Florian Reuß

Kommentar

<http://informatikdidaktik.de/Lehre/AKoLa>

Leistungsnachweis

Projektartige Ausarbeitung und Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10027 - Praktische Übung (unbenotet)

Informatik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtmodule

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

111256 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn

Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	18.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Die Vorlesung findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (16.10.23) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
 - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
 - Prozesskonzept
 - Dateisystem, Rechtemanagement
 - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
 - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
 - Relationen, Funktionen, Operationen
 - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
 - Algorithmenbegriff
 - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
 - Graphen und ihre Repräsentation
 - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
 - Brute-Force-Algorithmen
 - Komplexität und andere Gütekriterien
 - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
 - Imperative Programmierung
 - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
 - Rekursion
 - Objektorientierte Programmierung
 - Funktionale Programmierung
 - Programmierung mit Python
 - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
 - Interpretierer versus Compiler
 - Assembler
- **Algorithmen**
 - einfache numerische Algorithmen
 - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
 - u.v.m.

Kurzkomentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in Grundlagen der Programmierung bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Bitte beachten Sie, dass die Zuordnung zu den Übungsgruppen und Gruppen der Rechnerübungen ausschließlich über eine Registrierung in Moodle erfolgt. PULS ist hier nicht maßgeblich. Dennoch ist die Einschreibung über PULS erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111257 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2024	N.N.
Selbstständiges Üben. Fakultativ.							
Alle	ZU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	N.N.
Selbstständiges Üben. Fakultativ.							
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Henning Bordihn
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	18.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Die Zuordnung zu einer Übungsgruppe erfolgt im Moodlekurs. PULS ist hierfür nicht ausschlaggebend. Eine Anmeldung über PULS ist dennoch erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in Grundlagen der Programmierung bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

INF-1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1020 - Formale Grundlagen der Informatik

111255 VU - Formale Grundlagen der Informatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.27.0.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
Alle	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	N.N.
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2024	N.N.
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2024	N.N.
4	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2024	N.N.
5	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	18.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							
5	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	2.70.0.05	22.11.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Schreibt euch unbedingt in den Moodle-Kurs ein, um Zugriff auf die Lehrmaterialien und Benachrichtigungen zum Ablauf zu erhalten: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39075> . Das ist umso wichtiger, wenn ihr euch aufgrund bereits erbrachter Prüfungsnebenleistungen nicht im PULS einschreiben könnt, da wir euch ansonsten überhaupt nicht erreichen können.

Zielgruppe

Formale Grundlagen der Informatik (INF-1020) und [Maschinenmodelle \(INF-1030\)](#) tauschen ab dem WS 2021/2022 die Plätze in den empfohlenen Studienverlaufsplänen. INF-1020 ist also bspw. im Bachelor ICS erst für das **dritte** Fachsemester vorgesehen, während Studierende des **ersten** Semesters [INF-1030](#) belegen sollten. Analoges gilt für andere Studiengänge, in denen sowohl INF-1020 als auch [INF-1030](#) zu belegen sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550312 - Vorlesung und Übung und Tutorium (unbenotet)

INF-1021 - Theoretische Grundlagen: Effiziente Algorithmen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1030 - Maschinenmodelle

 **111252 VU - Maschinenmodelle**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
Alle	TU	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne, Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Petra Vogel
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2024	Petra Vogel
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Petra Vogel
3	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Petra Vogel
4	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2024	Petra Vogel
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Ab dem Wintersemester 2021/2022 wird Maschinenmodelle für das erste Fachsemester empfohlen!

Bemerkung

Die Materialien zum Kurs (Übungsblätter, Folien zur Vorlesung, etc.) und die Abgabe der Lösungen zu Übungsblättern und Projektaufgaben finden Sie im Moodlekurs .

Zielgruppe

Pflichtveranstaltung im BS ICS, empfohlen für das erste Fachsemester.

Hinweis: Haben Sie bereits in einem der Semester WS19/20 oder WS20/21 "Formale Grundlagen der Informatik" abgeschlossen, so wenden Sie sich bitte an Frau Vogel: petra.vogel@uni-potsdam.de .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550512 - Vorlesung und Übung und Tutorium (unbenotet)

INF-1031 - Betriebssysteme und Rechnernetze

 **111254 VU - Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.25.F0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	TU	Fr	14:00 - 16:00	14t.	2.70.0.11	18.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	U	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.25.F0.01	25.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
2	U	Fr	16:00 - 18:00	14t.	2.70.0.11	25.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen von Betriebssystemen vermittelt: Adressräume, Speicherverwaltung, Organisation des Dateisystems, Prozessverwaltung, Nebenläufigkeit, Koordination/Synchronisation und Verklemmungen. Exemplarisch werden die Betriebssysteme UNIX und Windows besprochen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen der Rechnerkommunikation vermittelt. Dazu werden anhand des ISO-Referenzmodell OSI die verschiedenen Schichten von Kommunikationsarchitekturen besprochen. Als konkretes Beispiel wird die Internetarchitektur mit den Internetprotokollen TCP, UDP und IP vorgestellt.

Voraussetzung

Grundlagen aus der technischen Informatik wie sie zum Beispiel im Modul Maschinenmodelle vermittelt werden.

Leistungsnachweis

Es müssen 50% der Hausaufgabenpunkte erreicht werden, um zur Klausur zugelassen zu werden. Die Note ergibt sich aus der Klausurnote.

Bemerkung

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung und deren Durchführung finden Sie

auf der Webseite zur Lehrveranstaltung [Webseite zur Vorlesung/Übung GBR](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-1050 - Daten- und Wissensbasierte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1060 - Software Engineering I

 **111259 V5 - Software Engineering I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	N.N.
2	PJ	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	N.N.
3	PJ	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Jana Schulz
Für Lehramtsstudierende.							
4	PJ	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2024	Jana Schulz
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zugehörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.

Voraussetzung

Grundlagen der Programmierung.

Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.

Literatur

Broy & Kuhmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 70%, * Projekt: 30%. Die Klausur muss bestanden werden.

Bemerkung

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachelorprogramm gehört und deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen:

- 1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten.
- 2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.

Kurzkommentar

Bitte melden Sie sich auch in Moodle zum Kurs "Software Engineering" (Kurzname SE_23, Einschreibschlüssel SoftEng23) an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550942 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-1060 - Software Engineering I (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-6010 - Praxis der Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-DDI-1 - Didaktik der Informatik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-1100 - Mathematik für Informatik I

 **111253 VU - Mathematik für Informatik I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.25.F1.01	18.10.2024	Dr. Hans-Andreas Braunß
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	N.N.
2	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	N.N.
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	N.N.

Kommentar

Diese Vorlesung ist eine Einführung in die Analysis einer Veränderlichen. Wichtige Inhalte sind: Grundbegriffe der Aussagenlogik und Mengenlehre, Beweistechniken, Zahlensysteme, Äquivalenzrelationen und Kongruenzen, Gruppen, Ringe und Körper, Grundlagen der Analysis insbesondere Potenzreihen, Grenzwertbegriff, Stetigkeit, Differential und Integralrechnung in einer Variablen.

Weitere Informationen zum Kurs und zur Kursteilnahme gibt es im zugehörigen [Moodle-Kurs](#).

Literatur

Literatur wird in Moodle-Kurs und der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Kurzkommentar

Achtung!

Studierende im Lehramtsstudiengang Informatik, Prüfungsversion ab WiSe 2011/12 und Prüfungsversion ab WiSe 2013/14 (nicht aber Prüfungsversion ab WiSe 2020/21), nehmen an der Vorlesung und Übung „Mathematik für Wirtschaftsinformatik“ teil.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-1101 - Mathematik für Informatik II

111260 VU - Mathematik für Informatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	2.28.0.108	16.10.2024	PD Dr. Jörg Koppitz
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2024	N.N.
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2024	N.N.

Kommentar

Es werden die Grundlagen der linearen Algebra besprochen. Den Link für die zugehörige Moodle Seite finden Sie [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 511012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

INF-1040 - Konzepte paralleler Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1080 - Künstliche Intelligenz

111296 VU - Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung
Motivation.
Literatur
<ul style="list-style-type: none"> • D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998. • M. Gelfond and Y. Kahl. Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents . Cambridge University Press, 2014. • C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003. • V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019. • W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993. • T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995. • N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998. • St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994. • Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.
Leistungsnachweis
Announced at first lecture.
Bemerkung
<p>Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.</p> <p>Announcements are also made through the email list of registered students in puls.</p> <p>Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de</p> <p>An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.</p>
Lerninhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Artificial Intelligence and Agents • Searching for Solutions • Reasoning with Constraints • Propositions and Inference • Boolean Constraint Solving • Planning
Zielgruppe
This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 551131 - Praktikum (unbenotet)


INF-2010 - Rechnernetze

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-2030 - Netzbasierte Datenverarbeitung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-2031 - Multimediatechnologie

 111331 VU - Multimedia-Technologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke

1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Axel Wiepke
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2024	Florian Reuß

Kommentar

Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert. Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-2040 - Software Engineering II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-2061 - Information und Komplexität

111295 VU - Algorithmische Graphentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

111294 KU - Akademische Grundkompetenzen im Lehramt für die Sekundarstufen I und II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2024	Florian Reuß, Jana Schulz
2	KU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	17.10.2024	Jana Schulz, Florian Reuß

Kommentar

<http://informatikdidaktik.de/Lehre/AKoLa>

Leistungsnachweis

Projektartige Ausarbeitung und Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul


SL 10027 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Science

Computational Science (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

I. Kernmodule Computational Science


INF-7010 - Architekturen und Middleware für das wissenschaftliche Rechnen

 111378 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	552531 - Vorlesung (unbenotet)						

INF-7010 - Architekturen und Middleware für das wissenschaftliche Rechnen (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten


INF-7020 - Intelligente Datenanalyse in den Naturwissenschaften

 111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
Kommentar							
<p>Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.</p>							
Voraussetzung							
Intelligente Datenanalyse							
Leistungsnachweis							
Projektaufgabe und mündliche Prüfung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	552712 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

INF-7030 - Netzbasierte Speichersysteme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-7040 - Effiziente Datenverarbeitung für die Naturwissenschaften

 111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar	
Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.	
Voraussetzung	
Intelligente Datenanalyse	
Leistungsnachweis	
Projektaufgabe und mündliche Prüfung	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	552912 - Vorlesung und Projekt (unbenotet)

INF-7060 - Modellierung für die Naturwissenschaften							
111295 VU - Algorithmische Graphentheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	557291 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

INF-7061 - Cartesisches Seminar							
111431 OS - Cartesisches Seminar - Methodologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	10:00 - 13:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne, Tim Richter, Dr. Mario Frank
Raum 2.70.1.52							
Voraussetzung							
Gute Kenntnisse in theoretischer Informatik und Logik							
Literatur							
Verschiedene Fachartikel (siehe Webseite)							
Leistungsnachweis							
mündliche Prüfung							
Lerninhalte							
Das Cartesische Seminar, ursprünglich am Potsdamer Institut für Klimafolgenforschung entstanden, ist methodisch den von René Descartes in seinem "Discours de la méthode pour bien conduire sa raison..." formulierten Regeln wissenschaftlicher Forschung verpflichtet, thematisch jedoch offen gestaltet. Die gemeinsame gründliche Lektüre klassischer Texte der Mathematik, Physik, Ökonomie, Informatik u.a. eröffnet den Teilnehmern, die in sehr verschiedenen Fachgebieten arbeiten, ungewöhnte Perspektiven und neue Einsichten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	557301 - Seminar (unbenotet)						
PNL	557302 - Seminar (unbenotet)						

INF-7070 - Deklarative Problemlösung und Optimierung

111289 PR - Declarative Problem Solving and Optimization							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy
Kommentar							
Suite of usually practical assignments accompanying the course							
Leistungsnachweis							
Successfully accomplished assignments							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 553031 - Praktikum (unbenotet)							

111290 VU - Declarative Problem Solving and Optimization							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub
Kommentar							
Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.							
Voraussetzung							
Motivation.							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool • Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases • Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer • Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press 							
Leistungsnachweis							
Marked exam and assignments							
Bemerkung							
Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.							
Announcements are also made through the email list of registered students in puls.							
Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de							
A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.							

Lerninhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Motivation • Introduction • Modeling • Language • Grounding • Foundations • Solving • Advanced modeling
Kurzkomentar
We start on Friday 20th of October at 12:00. More information about the course can be found at Moodle . - cu
Zielgruppe
This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 553013 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-7080 - Resiliente Systeme

 111300 VU - Chipentwurf							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Milos Krstic, Anselm Breitenreiter, Dedong Zhao
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Anselm Breitenreiter, Prof. Dr. Milos Krstic, Dedong Zhao

Kommentar
There will be no lecturing activities on October 21st.
First introductory lecture will be on October 28th at 10 AM. Introductory excercises will be on the same day from 12:30.
Voraussetzung
Grundlagen der Informationsverarbeitung
Leistungsnachweis
Die Leistungsbewertung erfolgt basierend auf Projektergebnissen und mündlichen Prüfung

Lerninhalte

Beim Design eingebetteter Systeme ist das Zusammenspiel von Software- und Hardwarekomponenten sehr wichtig. Die Grundlage beim Hardwareentwurf ist das Verständnis von diversen Schaltungskonzepten und Designmethodiken. In diesem Zusammenhang soll die Lehrveranstaltung das Konzept von synchronen und asynchronen Designs vorstellen. Aufbauend darauf soll der Entwicklungsprozess von Hardware-Systemen anhand von ASIC- und FPGA-Implementierungen exemplarisch nachvollzogen werden. Ziel dieses Kurses ist das Verständnis der Studenten in Bezug auf Hardwaredesign zu erweitern.

Hier ist die detaillierte Liste der Themen:

- Einführung, VLSI Design
- Hardwareentwurfprinzipien
- Advanced VHDL für Logiksynthese
- Asynchrone Designmethoden
- ASIC Designflow (Logiksynthese, Layout, Verification)
- FPGA Design
- Chip Fertigungsprozess und Chiptest

Diese Veranstaltung beinhaltet Beispiele aus der Praxis und erfordert eine aktive Arbeit der Studenten. Durch diesen Kurs werden die Studierenden in der Lage sein, den Chip zu entwerfen, der tatsächlich im IHP produziert wird. Sie würden auch einen Überblick über die Chip-Produktion bekommen. Schließlich können die Studierenden den tatsächlich produzierten Chip testen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

II. Wissenschaftliches Arbeiten

INF-10010 - Interdisziplinäre Projektarbeit

111306 PJ - Declarative Problem Solving							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2024	Ryan Murphy, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Kommentar

In this project, student teams build software systems whose core consists of problem solvers for combinatorial (optimization) problems, like answer set programming

Voraussetzung

Good knowledge in ASP and/or SAT.

Leistungsnachweis


Implementation, evaluation, presentation, and documentation

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de. krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de

Lerninhalte							
On individual basis							
Kurzkomentar							
Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalogue of the department and the associated moodle page							
moodle							
Zielgruppe							
MSc students who want to deepen their practical knowledge in declarative modelling techniques and their application							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 555112 - Praktikum (unbenotet)							
 111307 PJ - Railway Scheduling							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2024	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub
Kommentar							
In this project, student teams build software systems addressing problems in railway scheduling using problem solvers for answer set programming. More information can be found at Moodle .							
Voraussetzung							
Knowledge in answer set programming							
Leistungsnachweis							
Implementation, evaluation, presentation, and documentation.							
Bemerkung							
Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.							
Announcements are also made through the email list of registered students in puls.							
Questions can be address to flatland@lists.cs.uni-potsdam.de .							
Lerninhalte							
On individual basis							
Kurzkomentar							
Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalog of the department and the associated moodle page.							
Zielgruppe							
Students interested in applying AI-techniques in scheduling							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 555112 - Praktikum (unbenotet)							

111309 PJ - Solver Construction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2024	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub
Kommentar							
In this project, student teams build their own problem solvers (or components thereof) based on modern constraint technology. Foremost this concerns ASP solving technology but equally well that of SAT, PB and related areas.							
Voraussetzung							
Good knowledge in ASP and/or SAT technology and python and/or C++							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool 							
Leistungsnachweis							
Implementation, evaluation, presentation, and documentation							
Bemerkung							
Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.							
Announcements are also made through the email list of registered students in puls.							
Questions can be address to krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de .							
Lerninhalte							
On individual basis							
Kurzkommentar							
Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalog of the department and the associated moodle page							
moodle							
Zielgruppe							
Students interested in high-end programming							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 555112 - Praktikum (unbenotet)							

111322 PJ - Individuelles interdisziplinäres Projekt 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Scheffer
Kommentar							
Studierende mit individuell gewähltem und genehmigtem Projekt melden sich hier an. In diesem Fall ist dieses Lehrangebot ein Platzhalter für die sonst erforderliche Lehrveranstaltung.							
Voraussetzung							
Vor Projektbeginn ist die Zustimmung eines Prüfungsberechtigten einzuholen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 555112 - Praktikum (unbenotet)							

111323 PJ - Individuelles interdisziplinäres Projekt 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Scheffer
Kommentar							
Studierende mit individuell gewähltem und genehmigten Projekt melden sich hier an. In diesem Fall ist dieses Lehrangebot ein Platzhalter für die sonst erforderliche Lehrveranstaltung.							
Voraussetzung							
Vor Projektbeginn ist die Zustimmung eines Prüfungsberechtigten einzuholen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	555112 - Praktikum (unbenotet)						

111332 PJ - Parallel Computing in Geoscience							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Max Lübke, Prof. Dr. Bettina Schnor
Kommentar							
Die Lehrveranstaltung bietet verschiedene Praktikums- und Projektthemen aus dem Bereich des High Performance Computings an. Der Schwerpunkt liegt dabei auf geowissenschaftlichen Anwendungen. Die Themen werden in Kooperation mit dem GeoForschungszentrum Potsdam (GFZ) und dem Potsdamer Institut für Klimafolgenforschung (PIK) gestellt. Die Bearbeitung erfolgt selbstständig in Absprache mit den Betreuern.							
Voraussetzung							
Eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung "Konzepte paralleler Programmierung" wird vorausgesetzt.							
Leistungsnachweis							
Zum erfolgreichen Abschluss des Projektes gehören:							
<ul style="list-style-type: none"> • Selbständige Einarbeitung in die Aufgabenstellung sowie regelmäßige Absprache mit den Betreuern • aktive Teilnahme an den Zwischenstandstreffen mit eigenem Vortrag zum Arbeitsstand • erfolgreicher Abschlussvortrag • schriftliche Ausarbeitung 1 Woche nach Abschlussvortrag 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	555112 - Praktikum (unbenotet)						

INF-10020 - Forschungsmodul

111288 S - Advanced Computer Architecture							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Christian Benno Stabernack
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)						
PNL	555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)						

111301 FS - Cluster Computing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	08:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor

Kommentar

Es werden aktuelle Arbeiten von Doktoranden, Diplomanden, Master- und Bachelorstudenten aus dem Bereich Cluster Computing, Betriebssysteme und Netzwerksicherheit vorgestellt.

Eine Vortragsuebersicht finden Sie hier: www.cs.uni-potsdam.de/bs/teaching/courses.html

Voraussetzung

Kenntnisse aus den Vorlesungen

- Grundlagen Betriebssysteme und Rechnernetze
- Konzepte paralleler Programmierung

Leistungsnachweis

Die Vorträge und die Ausarbeitung der Teilnehmer werden benotet und gehen zu je 50 % in die Note ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
- PNL 555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

 **111304 S - Codierungstheorie (Vertiefung)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Gössel
Raum 2.70.1.52							

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine große Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and discussed. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a student to be qualified for the examination which can be done in German and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkenntnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standards-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations-und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preiswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley, preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E " Error Control Coding for Computer Systems", Prentice Hasll 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

spezielle Literatur, insbesondere auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Übung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erforderlich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Präsens, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntnis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bachelor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkomentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungstheorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bachelor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

PNL 555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

 **111312 OS - Fehlertolerantes Rechnen 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Gössel

Raum 2.70.1.52

Kommentar

In dem Seminar tragen Mitarbeiter und Gäste der Arbeitsgruppe, Masterstudenten und Bachelorstudenten, die ein Projekt, einen Bachelorarbeit eine Masterarbeit schreiben, ihre Forschungsergebnisse vor und stellen sie zur Diskussion. Das Oberseminar dient auch dazu, neue, aktuell publizierte oder patentierte Ergebnisse auf dem Gebiet des fehlertoleranten Rechnens zu erarbeiten.

Voraussetzung

Grundlagen der Technische Informatik, nützlich:Fehlertoleranter Systementwurf, Codierungstheorie, Interesse an der Umsetzung theoretischer Ergebnisse in technische Lösungen.

Eine aktive Teilnahme wird erwartet, (Projektarbeit, Bachelorarbeit oder Masterarbeit in der Arbeitsgruppe, eigener Vortrag, Arbeit mit Patenten als Informationsquelle))

Literatur

aktuelle Arbeiten, werden gemeinsam ausgewählt.

Leistungsnachweis

Eigener Vortrag und regelmäßige Teilnahme am Seminar

Bemerkung

Ergebnisse können sowohl in Deutsch als auch in Englisch dargestellt werden.

Lerninhalte

Vertiefung von Lösungen für Fehlererkennung und Fehlertoleranz, Stärkung der Fähigkeiten zu eigener wissenschaftlicher Arbeit.

Zielgruppe

Bachelor-und Master- Studenten und Studentinnen, die eigenständig wissenschaftlich arbeiten wollen, sich selbst in komplexere Aufgaben einarbeiten wollen und einen eigenen wissenschaftlichen Beitrag auf dem Gebiet der Fehlertoleranz und Zuverlässigkeit anstreben.


Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

PNL 555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

111313 FS - Forschungsseminar Software Engineering							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
Kommentar							
This seminar deals with current research in the field of software engineering, discussing recent publications as well as participants' own research projects.							
Leistungsnachweis							
Active participation in the discussions throughout the seminar. Oral presentation and written report.							
Kurzkommentar							
Please join us on Moodle (https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=36797)							
Zielgruppe							
Students (considering) doing a Bachelor, Master or PhD thesis in the field of software engineering.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)						
PNL	555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)						
111314 FS - Forschungsseminar Theoretische Informatik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)						
PNL	555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)						
111315 FS - Komplexe Multimediale Anwendungsarchitekturen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Dr. rer. nat. Tobias Moebert, Axel Wiepke
Kommentar							
Es werden aktuelle Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie studentische Arbeiten vorgestellt und diskutiert.							
Leistungsnachweis							
Mit der Belegung des Seminars kann eine unbenotete Leistung im Umfang von 3 LP abgelegt werden. Diese gilt als erbracht, wenn eine individuelle Auseinandersetzung mit den präsentierten Forschungsarbeiten nachgewiesen wird durch eine aktive Teilnahme an mindestens 80% der Reflexions- und Diskussionsrunden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)						
PNL	555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)						
111317 S - Humanwissenschaftliche Informatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Schwill
Raum 2.70.2.02							

Leistungsnachweis							
Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.							
Kurzkomentar							
Es handelt sich um das Modul "Huwi" als Pflichtveranst. im Master Lehramt. (Nur sp. Sekundarstufe I)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	555221	- Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)					
PNL	555222	- Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)					

 111318 OS - Lehrstuhlkolloquium I - Diplomanden- und Doktorandenseminar - Didaktik der Informatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Schwill
Kommentar							
http://www.informatikdidaktik.de/Lehre/Lehrstuhlkolloquium							
Leistungsnachweis							
Vortrag und schriftliche Ausarbeitung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	555221	- Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)					
PNL	555222	- Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)					

 111325 FS - Knowledge-based Systems							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
Kommentar							
This seminar deals with state-of-the-art research questions in the area of knowledge representation and reasoning and focusses on current topics in and around answer set programming.							
Voraussetzung							
Knowledge in knowledge representation and reasoning and answer set programming.							
Literatur							
See potassco.org for a comprehensive collection of material.							
Leistungsnachweis							
Active and regular participation, oral presentation and an essay.							
Bemerkung							
Please check the sister seminar "Knowledge representation and reasoning" for details							
Lerninhalte							
On individual basis.							
Kurzkomentar							
For announcements just (un)subscribe at https://lists.cs.uni-potsdam.de/subscribe/knews							

Zielgruppe

Students conducting a BSc, MSc, or PhD thesis in knowledge representation and reasoning, and in particular in answer set programming.

- Leistungen in Bezug auf das Modul**
- PNL 555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
 - PNL 555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

 **111326 FS - Knowledge Representation and Reasoning**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy

Kommentar

This seminar deals with state-of-the-art research questions in the area of knowledge representation and reasoning and focusses on current topics in and around answer set programming.

Voraussetzung

Knowledge in knowledge representation and reasoning and answer set programming.

Literatur

See potassco.org for a comprehensive collection of material.

Leistungsnachweis

Active and regular participation, oral presentation and an essay.

Lerninhalte

On individual basis.

Kurzkommentar

For announcements just (un)subscribe at <https://lists.cs.uni-potsdam.de/subscribe/knews>

Zielgruppe

Students conducting a BSc, MSc, or PhD thesis in knowledge representation and reasoning, and in particular in answer set programming.

- Leistungen in Bezug auf das Modul**
- PNL 555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
 - PNL 555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

 **111379 FS - Real-time Analytics on Big Data**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik

- Leistungen in Bezug auf das Modul**
- PNL 555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
 - PNL 555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

111380 S - Künstliche Intelligenz in der Bioökonomie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marina Marie-Claire Höhne
Kommentar							
Sprache: deutsch/englisch							
In this seminar, we will cover state-of-the-art research questions in diverse areas which mainly aim to produce healthy food for everyone in a sustainable way, using renewable resources, reducing CO2 emissions, and enabling the realization of the One Health approach - including humans, animals, and the environment.							
We will tackle questions such as:							
<ul style="list-style-type: none"> - What is a circular bioeconomy - What is the one Health approach - What are the potentials of AI in bioeconomy - Which AI methods do we need - Why do we need explainable AI - Where are the main challenges 							
Kurzkommentar							
This seminar deals with the potential of artificial intelligence and machine learning in the area of bioeconomy.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)						
PNL	555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)						
111431 OS - Cartesisches Seminar - Methodologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	10:00 - 13:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne, Tim Richter, Dr. Mario Frank
Raum 2.70.1.52							
Voraussetzung							
Gute Kenntnisse in theoretischer Informatik und Logik							
Literatur							
Verschiedene Fachartikel (siehe Webseite)							
Leistungsnachweis							
mündliche Prüfung							
Lerninhalte							
Das Cartesische Seminar, ursprünglich am Potsdamer Institut für Klimafolgenforschung entstanden, ist methodisch den von René Descartes in seinem "Discours de la méthode pour bien conduire sa raison..." formulierten Regeln wissenschaftlicher Forschung verpflichtet, thematisch jedoch offen gestaltet. Die gemeinsame gründliche Lektüre klassischer Texte der Mathematik, Physik, Ökonomie, Informatik u.a. eröffnet den Teilnehmern, die in sehr verschiedenen Fachgebieten arbeiten, ungewohnte Perspektiven und neue Einsichten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)						

PNL 555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

111432 S - Computer Vision Hardware Architekturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2024	Philipp Kreowsky

Kommentar

Das Seminar "Computer Vision Hardware Architekturen" behandelt ausgewählte Themen aus dem Bereich der Computer Vision (CV) und konzentriert sich auf die Rolle von Field Programmable Gate Arrays (FPGAs) in der Computer Vision und Bildverarbeitung.

Es behandelt dabei Schlüsseltechnologien und Design Prozesse für Themen aus der Robotik, dem autonomen Fahren und moderner Automatisierung.

Behandelt werden grundlegende Verfahren wie Kantendetektoren und "handcrafted features" wie SIFT / SURF bis hin zu modernen Machine Learning Verfahren.

Damit wird ein ganzheitlicher Einblick in die Hardwarebeschleunigung für Computer Vision vermittelt.

Die Studierenden werden sich mit aktuellen Themen auseinandersetzen und ihre Erkenntnisse in Form einer Präsentation teilen.

Literatur

"Design for Embedded Image Processing on FPGAs" von Donald G.Bailey

Bemerkung

Der erste Termin ist am Montag, den 23. Oktober.

Lerninhalte

- Die Funktionsweise von FPGAs kennen lernen und deren Rolle in CV-Systemen verstehen.
- Tradeoffs bei der Implementierung von CV-Verfahren auf spezieller Hardware verstehen.
- Sich mit aktuellen Themen aus dem Bereich auseinandersetzen.

Zielgruppe

Das Seminar richtet sich an Studierende im Bachelor und Masterstudiengang, die einen speziellen Interessenschwerpunkt im Bereich der technischen Informatik haben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

PNL 555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

111498 S - Digitale Souveränität: Konzepte, Technologien und Herausforderungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Anita Susann Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

PNL 555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

INF-10020 - Forschungsmodul (auslaufend)

111288 S - Advanced Computer Architecture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Christian Benno Stabernack

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	555211 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
PNL	555213 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

111301 FS - Cluster Computing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	08:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor

Kommentar

Es werden aktuelle Arbeiten von Doktoranden, Diplomanden, Master- und Bachelorstudenten aus dem Bereich Cluster Computing, Betriebssysteme und Netzwerksicherheit vorgestellt.

Eine Vortragsuebersicht finden Sie hier: www.cs.uni-potsdam.de/bs/teaching/courses.html

Voraussetzung

- Kenntnisse aus den Vorlesungen
- Grundlagen Betriebssysteme und Rechnernetze
 - Konzepte paralleler Programmierung

Leistungsnachweis

Die Vorträge und die Ausarbeitung der Teilnehmer werden benotet und gehen zu je 50 % in die Note ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	555211 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
PNL	555213 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

111304 S - Codierungstheorie (Vertiefung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Gössel

Raum 2.70.1.52

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine große Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and discussed. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a student to be qualified for the examination which can be done in German and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkenntnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standards-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations- und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preiswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley, preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E "Error Control Coding for Computer Systems", Prentice Hall 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte wichtig)

spezielle Literatur, insbesondere auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Uebung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erforderlich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Präsens, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntnis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bachelor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkommentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungsthorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bachelor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 555211 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

PNL 555213 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)


111312 OS - Fehlertolerantes Rechnen 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Gössel
Raum 2.70.1.52							

Kommentar

In dem Seminar tragen Mitarbeiter und Gäste der Arbeitsgruppe, Masterstudenten und Bachelorstudenten, die ein Projekt, einen Bachelorarbeit eine Masterarbeit schreiben, ihre Forschungsergebnisse vor und stellen sie zur Diskussion. Das Oberseminar dient auch dazu, neue, aktuell publizierte oder patentierte Ergebnisse auf dem Gebiet des fehlertoleranten Rechnens zu erarbeiten.

Voraussetzung
<p>Grundlagen der Technische Informatik, nützlich:Fehlertoleranter Systementwurf, Codierungstheorie, Interesse an der Umsetzung theoretischer Ergebnisse in technische Lösungen.</p> <p>Eine aktive Teilnahme wird erwartet, (Projektarbeit, Bachelorarbeit oder Masterarbeit in der Arbeitsgruppe, eigener Vortrag, Arbeit mit Patenten als Informationsquelle))</p>
Literatur
aktuelle Arbeiten, werden gemeinsam ausgewählt.
Leistungsnachweis
Eigener Vortrag und regelmäßige Teilnahme am Seminar
Bemerkung
Ergebnisse können sowohl in Deutsch als auch in Englisch dargestellt werden.
Lerninhalte
Vertiefung von Lösungen für Fehlererkennung und Fehlertoleranz, Stärkung der Fähigkeiten zu eigener wissenschaftlicher Arbeit.
Zielgruppe
Bachelor-und Master- Studenten und Studentinnen, die eigenständig wissenschaftlich arbeiten wollen, sich selbst in komplexere Aufgaben einarbeiten wollen und einen eigenen wissenschaftlichen Beitrag auf dem Gebiet der Fehlertoleranz und Zuverlässigkeit anstreben.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 555211 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
PNL 555213 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

 111313 FS - Forschungsseminar Software Engineering								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	FS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht	
Kommentar								
This seminar deals with current research in the field of software engineering, discussing recent publications as well as participants' own research projects.								
Leistungsnachweis								
Active participation in the discussions throughout the seminar. Oral presentation and written report.								
Kurzkommentar								
Please join us on Moodle (https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=36797)								
Zielgruppe								
Students (considering) doing a Bachelor, Master or PhD thesis in the field of software engineering.								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
SL 555211 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)								
PNL 555213 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)								

111314 FS - Forschungsseminar Theoretische Informatik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	555211 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)						
PNL	555213 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)						

111315 FS - Komplexe Multimediale Anwendungsarchitekturen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Dr. rer. nat. Tobias Moebert, Axel Wiepke
Kommentar							
Es werden aktuelle Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie studentische Arbeiten vorgestellt und diskutiert.							
Leistungsnachweis							
Mit der Belegung des Seminars kann eine unbenotete Leistung im Umfang von 3 LP abgelegt werden. Diese gilt als erbracht, wenn eine individuelle Auseinandersetzung mit den präsentierten Forschungsarbeiten nachgewiesen wird durch eine aktive Teilnahme an mindestens 80% der Reflexions- und Diskussionsrunden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	555211 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)						
PNL	555213 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)						


111317 S - Humanwissenschaftliche Informatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Schwill
Raum 2.70.2.02							
Leistungsnachweis							
Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.							
Kurzkommentar							
Es handelt sich um das Modul "Huwi" als Pflichtveranst. im Master Lehramt. (Nur sp. Sekundarstufe I)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	555211 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)						
PNL	555213 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)						


111318 OS - Lehrstuhlkolloquium I - Diplomanden- und Doktorandenseminar - Didaktik der Informatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Schwill
Kommentar							
http://www.informatikdidaktik.de/Lehre/Lehrstuhlkolloquium							
Leistungsnachweis							
Vortrag und schriftliche Ausarbeitung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	555211 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)						
PNL	555213 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)						

111325 FS - Knowledge-based Systems							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
Kommentar							
This seminar deals with state-of-the-art research questions in the area of knowledge representation and reasoning and focusses on current topics in and around answer set programming.							
Voraussetzung							
Knowledge in knowledge representation and reasoning and answer set programming.							
Literatur							
See potassco.org for a comprehensive collection of material.							
Leistungsnachweis							
Active and regular participation, oral presentation and an essay.							
Bemerkung							
Please check the sister seminar "Knowledge representation and reasoning" for details							
Lerninhalte							
On individual basis.							
Kurzkommentar							
For announcements just (un)subscribe at https://lists.cs.uni-potsdam.de/subscribe/knews							
Zielgruppe							
Students conducting a BSc, MSc, or PhD thesis in knowledge representation and reasoning, and in particular in answer set programming.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	555211 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)						
PNL	555213 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)						

111326 FS - Knowledge Representation and Reasoning							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy
Kommentar							
This seminar deals with state-of-the-art research questions in the area of knowledge representation and reasoning and focusses on current topics in and around answer set programming.							
Voraussetzung							
Knowledge in knowledge representation and reasoning and answer set programming.							

Literatur
See potassco.org for a comprehensive collection of material.
Leistungsnachweis
Active and regular participation, oral presentation and an essay.
Lerninhalte
On individual basis.
Kurzkommentar
For announcements just (un)subscribe at https://lists.cs.uni-potsdam.de/subscribe/knews
Zielgruppe
Students conducting a BSc, MSc, or PhD thesis in knowledge representation and reasoning, and in particular in answer set programming.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 555211 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
PNL 555213 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

 111379 FS - Real-time Analytics on Big Data							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 555211 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)							
PNL 555213 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)							

 111380 S - Künstliche Intelligenz in der Bioökonomie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marina Marie-Claire Höhne

Kommentar
Sprache: deutsch/englisch
In this seminar, we will cover state-of-the-art research questions in diverse areas which mainly aim to produce healthy food for everyone in a sustainable way, using renewable resources, reducing CO2 emissions, and enabling the realization of the One Health approach - including humans, animals, and the environment.
We will tackle questions such as:
- What is a circular bioeconomy
- What is the one Health approach
- What are the potentials of AI in bioeconomy
- Which AI methods do we need
- Why do we need explainable AI
- Where are the main challenges

Kurzkomentar

This seminar deals with the potential of artificial intelligence and machine learning in the area of bioeconomy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 555211 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

PNL 555213 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

 **111431 OS - Cartesisches Seminar - Methodologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	10:00 - 13:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne, Tim Richter, Dr. Mario Frank

Raum 2.70.1.52

Voraussetzung

Gute Kenntnisse in theoretischer Informatik und Logik

Literatur

Verschiedene Fachartikel (siehe [Webseite](#))

Leistungsnachweis

mündliche Prüfung

Lerninhalte

Das Cartesische Seminar, ursprünglich am Potsdamer Institut für Klimafolgenforschung entstanden, ist methodisch den von René Descartes in seinem "Discours de la méthode pour bien conduire sa raison..." formulierten Regeln wissenschaftlicher Forschung verpflichtet, thematisch jedoch offen gestaltet. Die gemeinsame gründliche Lektüre klassischer Texte der Mathematik, Physik, Ökonomie, Informatik u.a. eröffnet den Teilnehmern, die in sehr verschiedenen Fachgebieten arbeiten, ungewohnte Perspektiven und neue Einsichten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 555211 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

PNL 555213 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

 **111432 S - Computer Vision Hardware Architekturen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2024	Philipp Kreowsky

Kommentar

Das Seminar "Computer Vision Hardware Architekturen" behandelt ausgewählte Themen aus dem Bereich der Computer Vision (CV) und konzentriert sich auf die Rolle von Field Programmable Gate Arrays (FPGAs) in der Computer Vision und Bildverarbeitung.

Es behandelt dabei Schlüsseltechnologien und Design Prozesse für Themen aus der Robotik, dem autonomen Fahren und moderner Automatisierung.

Behandelt werden grundlegende Verfahren wie Kantendetektoren und "handcrafted features" wie SIFT / SURF bis hin zu modernen Machine Learning Verfahren.

Damit wird ein ganzheitlicher Einblick in die Hardwarebeschleunigung für Computer Vision vermittelt.

Die Studierenden werden sich mit aktuellen Themen auseinandersetzen und ihre Erkenntnisse in Form einer Präsentation teilen.

Literatur

"Design for Embedded Image Processing on FPGAs" von Donald G.Bailey

Bemerkung

Der erste Termin ist am Montag, den 23. Oktober.

Lerninhalte

- Die Funktionsweise von FPGAs kennen lernen und deren Rolle in CV-Systemen verstehen.
- Tradeoffs bei der Implementierung von CV-Verfahren auf spezieller Hardware verstehen.
- Sich mit aktuellen Themen aus dem Bereich auseinandersetzen.

Zielgruppe

Das Seminar richtet sich an Studierende im Bachelor und Masterstudiengang, die einen speziellen Interessenschwerpunkt im Bereich der technischen Informatik haben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 555211 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

PNL 555213 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

111498 S - Digitale Souveränität: Konzepte, Technologien und Herausforderungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Anita Susann Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 555211 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

PNL 555213 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

III. Vertiefungsmodule Informatik

INF-8010 - Verteilte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8011 - Leistungsanalyse

111328 VU - Leistungsanalyse: Messen, Modellieren, Simulation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	PJ	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	PJ	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.05	13.11.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor

Leistungsnachweis

Projekthausaufgabe mit Zwischenberichten und Abschlussvortrag

Bemerkung

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung finden Sie hier: <https://www.cs.uni-potsdam.de/bs/teaching/courses.html>

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 553211 - Vorlesung (unbenotet)


INF-8020 - Maschinelles Lernen I

111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
Kommentar							
<p>Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.</p>							
Voraussetzung							
Intelligente Datenanalyse							
Leistungsnachweis							
Projektaufgabe und mündliche Prüfung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	553312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

INF-8021 - Maschinelles Lernen II

 111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
Kommentar							
<p>Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.</p>							
Voraussetzung							
Intelligente Datenanalyse							
Leistungsnachweis							
Projektaufgabe und mündliche Prüfung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	553412 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

INF-8030 - Multimediale Systeme

 111331 VU - Multimedia-Technologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Axel Wiepke
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2024	Florian Reuß
Kommentar							
<p>Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickwissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert. Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.</p>							

Voraussetzung
grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung
Literatur
wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
Leistungsnachweis
wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 553512 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8031 - Service-orientierte Architekturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8032 - Pervasive Computing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8033 - Bildungstechnologien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8040 - Formale Methoden im Software Engineering

111305 VU - Correct-by-Construction Software Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank

Voraussetzung

Wichtig sind zumindest grundlegende Kenntnisse in der Programmiersprache C sowie Logik.
Hilfreich, aber nicht notwendig, sind Kenntnisse in funktionaler Programmierung (z.B. OCaml) und/oder Rocq (Coq).

Zielgruppe

Studierende mit Interesse an der Formalisierung, Verifikation und Synthese von Software wie beispielsweise Treibern.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8041 - Programmiersprachen und Compilertechnologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8050 - Technische Informatik

111300 VU - Chipentwurf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Milos Krstic, Anselm Breitenreiter, Dedong Zhao
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Anselm Breitenreiter, Prof. Dr. Milos Krstic, Dedong Zhao

Kommentar

There will be no lecturing activities on October 21st.

First introductory lecture will be on October 28th at 10 AM. Introductory excercises will be on the same day from 12:30.

Voraussetzung

Grundlagen der Informationsverarbeitung

Leistungsnachweis

Die Leistungsbewertung erfolgt basierend auf Projektergebnissen und mündlichen Prüfung

Lerninhalte

Beim Design eingebetteter Systeme ist das Zusammenspiel von Software- und Hardwarekomponenten sehr wichtig. Die Grundlage beim Hardwareentwurf ist das Verständnis von diversen Schaltungskonzepten und Designmethodiken. In diesem Zusammenhang soll die Lehrveranstaltung das Konzept von synchronen und asynchronen Designs vorstellen. Aufbauend darauf soll der Entwicklungsprozess von Hardware-Systemen anhand von ASIC- und FPGA-Implementierungen exemplarisch nachvollzogen werden. Ziel dieses Kurses ist das Verständnis der Studenten in Bezug auf Hardwaredesign zu erweitern.

Hier ist die detaillierte Liste der Themen:

- Einführung, VLSI Design
- Hardwareentwurfprinzipien
- Advanced VHDL für Logiksynthese
- Asynchrone Designmethoden
- ASIC Designflow (Logiksynthese, Layout, Verification)
- FPGA Design
- Chip Fertigungsprozess und Chiptest

Diese Veranstaltung beinhaltet Beispiele aus der Praxis und erfordert eine aktive Arbeit der Studenten. Durch diesen Kurs werden die Studierenden in der Lage sein, den Chip zu entwerfen, der tatsächlich im IHP produziert wird. Sie würden auch einen Überblick über die Chip-Produktion bekommen. Schließlich können die Studierenden den tatsächlich produzierten Chip testen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 554112 - Vorlesung oder Seminar oder Übung (unbenotet)

111311 VU - Grundlagen der digitalen Hardware: Von der binären Arithmetik zum Prozessor							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2024	Dr.-Ing. Zoran Stamenkovic
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2024	Dr.-Ing. Zoran Stamenkovic

Leistungsnachweis

Die Leistungsbewertung erfolgt basierend auf Projektergebnissen und mündlichen Prüfung.

Lerninhalte

The course focuses on the fundamentals of digital electronics that are essential to understanding the design and working principles of a wide range of applications, from consumer and industrial electronics to communications; from embedded systems and computers to security and military equipment. As the devices used in these applications decrease in size and employ more complex technology, it is essential to understand both the fundamentals and also the implementation and application principles of digital electronics, devices and integrated circuits, thus enabling them to use the most appropriate and effective techniques to suit their technical needs. The course covers the following topics:

- 1) Binary arithmetic, logic gates, and Boolean algebra,
- 2) Combinational logic circuits (adders and subtractors, multipliers, carry lookahead unit, arithmetic logic unit, multiplexers, demultiplexers, encoders and decoders),
- 3) Programmable logic devices (SPLDs, CPLDs, and FPGAs),
- 4) Sequential logic circuits (flip-flops, counters, and registers),
- 5) Digital-to-analogue and analogue-to-digital converters,
- 6) Memories (ROM, SRAM, DRAM, and RRAM),
- 7) Processors, interfaces, and peripherals.

This course includes practical examples and requires an active student work.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 554112 - Vorlesung oder Seminar oder Übung (unbenotet)

INF-8060 - Formale Methoden und ihre Komplexität

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8061 - Sicherheit, Information und Komplexität

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8062 - Semantik und Typsysteme

 **111462 VU - Funktionale Programmierung mit ausdrucksstarken Typsystemen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Tom Kranz
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	23.10.2024	Tom Kranz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 554512 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8063 - Entwurf effizienter Algorithmen

 **111295 VU - Algorithmische Graphentheorie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 554612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8070 - Aktuelle Themen der Künstlichen Intelligenz

 **111324 VU - Knowledge-Based Configuration**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Kommentar

A Configuration task requires us assemble an artifact from instances of a fixed set of well component types which can be composed conforming to a set of constraints. In this course, students will familiarize themselves with the literature on solving configuration tasks using knowledge-based approaches.

The course organization happens via the [course moodle page](#) .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 554712 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

INF-8072 - Deklarative Modellierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8080 - Informatik und Gesellschaft II

 **110478 VU - Climate Economics and Policy**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Elmar Kriegler, Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	24.10.2024	N.N.
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	24.10.2024	N.N.

Kommentar

The course has 6 ECTS (credit points).

Literatur

Suggested readings::

Perman, R.; Ma, Y; McGilvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12

Leistungsnachweis

Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP

Lerninhalte

How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

 **111310 VU - Didaktik der Informatik II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	14t.	N.N.	17.10.2024	N.N.
Raum 2.70.2.02							
1	U	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.70.0.08	18.10.2024	N.N.

Leistungsnachweis

Prüfungsgespräch im Umfang von 15-20 Minuten oder Projektarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111377 VS - "The Age of AI&" Künstliche Intelligenz, Ethik, Transfer und Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
In Raum 2.29.0.55							
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
In Raum 2.29.0.55							

Literatur

Wird jeweils eine Woche vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben und kurz vorbesprochen. Meist ein Paper pro Veranstaltung. Das Buch "The Age of AI" wird sicherlich eine größere Rolle spielen.

Leistungsnachweis

Schriftliche Hausarbeit. Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Raum wird per Email kurz vor Beginn der Veranstaltung bekannt gemacht. Bitte sich vorab unter vongruenberg@uni-potsdam.de melden.

Lerninhalte

Henry Kissinger und Eric Schmidt, ehemaliger Google Chef, haben 2022 das Buch „The Age of AI“ geschrieben und ihm den Untertitel gegeben: „The way humans navigate the world is altering, forever.“ Und auch Tony Blair, ehemaliger britischer Premierminister, sieht mittlerweile eine Revolution auf uns zukommen, wenn er auf der Konferenz „The Future of Britain“ im Sommer 2024 sagt: „However, this revolution is happening and the whole of human history teaches us that what has been invented by human ingenuity is never disinvented by human anxiety. How much exactly, when exactly, this for sure is open to debate, but that this is a revolution every bit as far reaching as the 19th century Industrial Revolution and possibly more so, that is in my view beyond debate.“ Egal, ob man es gleich eine Revolution nennen will, KI wird ganz grundsätzlich die Art und Weise ändern, wie wir an Sicherheit, Wirtschaft, Ordnung und sogar an Wissen selbst herangehen. Diese Lehrveranstaltung will nachzuzeichnen versuchen, was das für unsere Gegenwart und unsere Zukunft bedeutet, und stellt Fragen, die uns alle betreffen werden: Welches sind die wichtigsten Risiken, die großen Herausforderungen, die mit der Künstlichen Intelligenz einhergehen? Welche KI-Ethik werden wir brauchen? Wie wirkt sich KI auf Politik, Verteidigung, Medizin und Bildung aus? Die Veranstaltung findet immer dienstags von 14 bis 17.15 Uhr statt und stellt eine Kombination von Vorlesung und Seminar dar.

Zielgruppe

Eigentlich jeder diskurierfreundliche Studierende, der einmal grundsätzlich über die neue Bedeutung von Künstlicher Intelligenz nachdenken will.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8090 - Advanced Topics in Computer Science I

111259 V5 - Software Engineering I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	N.N.
2	PJ	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	N.N.
3	PJ	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Jana Schulz
Für Lehramtsstudierende.							
4	PJ	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2024	Jana Schulz
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar							
Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zugehörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.							
Voraussetzung							
Grundlagen der Programmierung.							
Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.							
Literatur							
Broy & Kuhmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:							
Leistungsnachweis							
Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 70%, * Projekt: 30%. Die Klausur muss bestanden werden.							
Bemerkung							
Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachelorprogramm gehört und deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen:							
1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten.							
2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.							
Kurzkommentar							
Bitte melden Sie sich auch in Moodle zum Kurs "Software Engineering" (Kurzname SE_23, Einschreibschlüssel SoftEng23) an.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	557321 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						
111295 VU - Algorithmische Graphentheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	557321 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						
111305 VU - Correct-by-Construction Software Engineering							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
Voraussetzung							
Wichtig sind zumindest grundlegende Kenntnisse in der Programmiersprache C sowie Logik.							
Hilfreich, aber nicht notwendig, sind Kenntnisse in funktionaler Programmierung (z.B. OCaml) und/oder Rocq (Coq).							

Zielgruppe

Studierende mit Interesse an der Formalisierung, Verifikation und Synthese von Software wie beispielsweise Treibern.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557321 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

 **111378 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557321 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

 **111415 VU - Transfer and Innovation Management**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
Raum 3.06.H08							
1	UT	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
Raum 3.06.H08							

Kommentar

The courses take place on **Monday 14:00-16:00 (lecture)** and **Monday 16:00-18:00 (seminar/exercise)** on the **Griebnitzsee campus**. Room: 3.06.H08, Hauptgebäude auf dem Campus Griebnitzsee: START: 21. Oktober

Die Veranstaltungen finden **Montag 14:00-16:00 Uhr (Vorlesung)** und **Montag 16:00-18:00 Uhr (Seminar/Übung)** auf dem **Campus Griebnitzsee** statt. Der Raum 3.06.H08, Hauptgebäude auf dem Campus Griebnitzsee: START: 21. Oktober

Leistungsnachweis

The examination requirement consists of a transfer concept for the demonstrator object that you have been working with during the semester.

Die Prüfungsanforderung besteht in einem Transferkonzept für dasjenige Demonstratorobjekt, mit dem Sie sich im Semester beschäftigt haben.

Lerninhalte

How do you get from ideas to products? How do research results from the academic world find their way into a company's product portfolio? How do innovations emerge and how do you manage them? So far, the modules "MMBBWL410: Innovationsmanagement" (Prof. Julia Brennecke) at the WISO Faculty and "Knowledge and Technology Transfer" at the Mat. Nat. Faculty have been held separately. With this joint module we now want to think and teach transfer and innovation together, because the underlying concepts are intimately related to each other. Innovations do not arise by themselves, but are often based on research results.

In order to provide as many practical references as possible, we base the accompanying coursework on concrete research projects from practice. These cases will refer to projects from the innoFSPEC-Transfer-Lab of the University Potsdam. Your task is to develop for these use cases a technology-related transfer concept. Drawing on models and theories discussed in the module as well as on relevant academic literature, your concept should take the technology to the market and raise it to TRL 8 or 9. To this end, identify and evaluate potential avenues for commercialization of your technology (for instance by engaging in market and competitor analysis).

The accompanying lecture will also include talks by guests that will provide vivid examples from their everyday life to explain how to move from the results of applied research to innovations with and for companies. For example, we will invite a patent attorney, employees of a young start-up company and project managers from the Potsdam institutes of the Fraunhofer Gesellschaft.

Week	Date	Type	Topic	Initials
0	14-Oct	Lecture	Kick-off session - Introduction to the course	JB/HHvG
		Tutorial	--	
1		Lecture	Introduction to innovation management	JB
		Tutorial	Tutorial 1: Orga, assignment, get to know each other	AH/RS
2		Lecture	Technology transfer: How to get from research to innovation	HHvG
		Tutorial	Tutorial 2: Team building and presentation of cases	AH/RS
3		Lecture	Transfer at work: product-readiness-level, customer interaction level, technology readiness level and from prototype to product	HHvG
		Tutorial	Tutorial 3: On the use of ChatGPT in this course	AH/RS
4	13-Nov	Guest lecture	Transfer everyday (Fraunhofer)	FH
		Tutorial	Tutorial 4: Identification of transfer challenges + research exercise	AH/RS
5	20-Nov	Lecture	Market and competitor analysis	JB
		Tutorial	Tutorial 5: Exercise (market research)	AH/RS
6	27-Nov	Lecture	Innovation strategies: Open innovation	JB
		Tutorial	Tutorial 6: Interview preparation	AH/RS
7	04-Dec	Guest lecture	Innovation strategies – (PT: Sascha Gohlke + Hertin & Partner)	HHvG
		Tutorial	Tutorial 7: IP	AH/RS

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 65

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	557321 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						
111462 VU - Funktionale Programmierung mit ausdrucksstarken Typsystemen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Tom Kranz
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	23.10.2024	Tom Kranz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	557321 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

INF-8091 - Advanced Topics in Computer Science II							
111295 VU - Algorithmische Graphentheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Kleist
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	557332 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						

111305 VU - Correct-by-Construction Software Engineering							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank

Voraussetzung							
Wichtig sind zumindest grundlegende Kenntnisse in der Programmiersprache C sowie Logik.							
Hilfreich, aber nicht notwendig, sind Kenntnisse in funktionaler Programmierung (z.B. OCaml) und/oder Rocq (Coq).							
Zielgruppe							
Studierende mit Interesse an der Formalisierung, Verifikation und Synthese von Software wie beispielsweise Treibern.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	557332 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						

111378 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	557332 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						

111415 VU - Transfer and Innovation Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
Raum 3.06.H08							
1	UT	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg

Raum 3.06.H08

Kommentar

The courses take place on **Monday 14:00-16:00 (lecture)** and **Monday 16:00-18:00 (seminar/exercise)** on the **Griebnitzsee campus** . Room: 3.06.H08, Hauptgebäude auf dem Campus Griebnitzsee: START: 21. Oktober

Die Veranstaltungen finden **Montag 14:00-16:00 Uhr (Vorlesung)** und **Montag 16:00-18:00 Uhr (Seminar/Übung)** auf dem **Campus Griebnitzsee** statt. Der Raum 3.06.H08, Hauptgebäude auf dem Campus Griebnitzsee: START: 21. Oktober

Leistungsnachweis

The examination requirement consists of a transfer concept for the demonstrator object that you have been working with during the semester.

Die Prüfungsanforderung besteht in einem Transferkonzept für dasjenige Demonstratorobjekt, mit Sie sich im Semester beschäftigt haben.

Lerninhalte

How do you get from ideas to products? How do research results from the academic world find their way into a company's product portfolio? How do innovations emerge and how do you manage them? So far, the modules "MMBBWL410: Innovationsmanagement" (Prof. Julia Brennecke) at the WISO Faculty and "Knowledge and Technology Transfer" at the Mat. Nat. Faculty have been held separately. With this joint module we now want to think and teach transfer and innovation together, because the underlying concepts are intimately related to each other. Innovations do not arise by themselves, but are often based on research results.

In order to provide as many practical references as possible, we base the accompanying coursework on concrete research projects from practice. These cases will refer to projects from the innoFSPEC-Transfer-Lab of the University Potsdam. Your task is to develop for these use cases a technology-related transfer concept. Drawing on models and theories discussed in the module as well as on relevant academic literature, your concept should take the technology to the market and raise it to TRL 8 or 9. To this end, identify and evaluate potential avenues for commercialization of your technology (for instance by engaging in market and competitor analysis).

The accompanying lecture will also include talks by guests that will provide vivid examples from their everyday life to explain how to move from the results of applied research to innovations with and for companies. For example, we will invite a patent attorney, employees of a young start-up company and project managers from the Potsdam institutes of the Fraunhofer Gesellschaft.

Week	Date	Type	Topic	Initials
0	14-Oct	Lecture	Kick-off session - Introduction to the course	JB/HHvG
		Tutorial	--	
1		Lecture	Introduction to innovation management	JB
		Tutorial	Tutorial 1: Orga, assignment, get to know each other	AH/RS
2		Lecture	Technology transfer: How to get from research to innovation	HHvG
		Tutorial	Tutorial 2: Team building and presentation of cases	AH/RS
3		Lecture	Transfer at work: product-readiness-level, customer interaction level, technology readiness level and from prototype to product	HHvG
		Tutorial	Tutorial 3: On the use of ChatGPT in this course	AH/RS
4	13-Nov	Guest lecture	Transfer everyday (Fraunhofer)	FH
		Tutorial	Tutorial 4: Identification of transfer challenges + research exercise	AH/RS
5	20-Nov	Lecture	Market and competitor analysis	JB
		Tutorial	Tutorial 5: Exercise (market research)	AH/RS
6	27-Nov	Lecture	Innovation strategies: Open innovation	JB
		Tutorial	Tutorial 6: Interview preparation	AH/RS
7	04-Dec	Guest lecture	Innovation strategies – (PT: Sascha Gohlke + Hertin & Partner)	HHvG
		Tutorial	Tutorial 7: IP	AH/RS

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557332 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

111462 VU - Funktionale Programmierung mit ausdrucksstarken Typsystemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Tom Kranz
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	23.10.2024	Tom Kranz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557332 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

IV. Wahlpflichtmodule

BIO-BM1.08 - Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-A14 - Biochemie**110765 VS - Methoden und Prinzipien der Biochemie (A14)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 16:45	wöch.	2.25.F0.15	14.10.2024	Dr. Andreas Koch
1	V	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.25.F1.01	18.10.2024	Dr. Ulrich Glebe, Prof. Dr. Heiko Michael Möller

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 534812 - Seminar (unbenotet)

110766 PR - Methoden und Prinzipien der Biochemie (A14, Praktikum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	10:00 - 15:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Dr. Ruslan Nedielkov, Prof. Dr. Heiko Michael Möller

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 534813 - Praktikum (unbenotet)

CHE-A1-NF - Anorganische Chemie I**110903 V - Allgemeine Chemie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 533611 - Vorlesung (unbenotet)

110906 S - Seminar Allgemeine und Anorganische Chemie für GEW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	Dr. rer. nat. Eric Sperlich, Prof. Dr. Nora Kulak
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak, Olga Verbitsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533616 - Seminar - Nebenfach (unbenotet)

CHE-A2-NF - Anorganische Chemie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-A8-CS - Theoretische Chemie für Informatik (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-008 - Advanced Methods: Experiment Programming**110129 PR - Programming of Experiments**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.35	16.11.2024	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.35	25.01.2025	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.35	08.02.2025	Dr. Jochen Laubrock

Lerninhalte

You will learn to design and implement experiments in Python, using the psychopy library. We will implement some classic experiments in psychology as well as some cutting edge research. You will employ the method of constant stimuli as well as adaptive staircase methods such as QUEST. You will appreciate the advantage of using a version control system (git) and you will train your communicative and teamworking skills by working on a common task in a team of developers.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 311161 - Seminar oder Übung (benotet)

CSE-MA-013 - Advanced Methods: Experimental Programming (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P01 - Einführung in die Geowissenschaften I - Einführung in das System Erde (auslaufend)**108469 VU - Geowissenschaften I - Allgemeine Einführung in die Geowissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Manfred Strecker, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Frank Krüger
1	U	Mi	14:00 - 15:30	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Dr. Melanie Jutta Sieber, Prof. Dr. Frank Krüger
2	U	Mi	15:30 - 17:00	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Dr. Melanie Jutta Sieber, Prof. Dr. Frank Krüger

Bemerkung


Das Modul „Einführung in die Geowissenschaften I“ vermittelt einen Überblick über alle Teilgebiete der Geowissenschaften und deren Vernetzung.

In der Vorlesungen und dazu gehörenden Übungen werden grundlegende Kenntnisse über die Zusammenhänge von Geologie, Mineralogie/Petrologie und Geophysik im System Erde erworben: geologische Konzepte, Baustoffen der Erde, Schalenbau der Erde, Plattentektonik, Magmatismus und Vulkanismus, magmatische Prozesse, Gesteinskreislauf, Erdbeben und Seismizität, innere Aufbau der Erde, Schwere- und Magnetfeld, Deformation (Falten, Störungen), Zeitmessung im System Erde, Atmosphäre und Hydrosphäre. Die Übungen sind auf die jeweiligen Themenblöcke der Vorlesung abgestimmt.

Zu diesem Modul gehört ein Praktikum „Mineral- und Gesteinsbestimmung“. Dies bietet eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben. In den Tutorien werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

 108471 VU - Geowissenschaften I - Mineral- und Gesteinsbestimmung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	17:00 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	U	N.N.	09:15 - 10:45	Block	2.27.1.10	17.02.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
2	U	N.N.	11:15 - 12:45	Block	2.27.1.10	17.02.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
3	U	N.N.	13:15 - 14:45	Block	2.27.1.10	17.02.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
4	U	N.N.	15:15 - 16:45	Block	2.27.1.10	17.02.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
5	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr. Martin Jan Timmerman
wird nur bei Bedarf angeboten							
6	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr. Martin Jan Timmerman
wird nur bei Bedarf angeboten							

Bemerkung

Das Praktikum "Mineral- und Gesteinsbestimmung" gehört zum Modul "Einführung in die Geowissenschaften I".

Die Übungen bieten eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben.

Dieses Praktikum wird voraussichtlich als Blockkurs in den ersten drei Wochen der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Endgültige Gruppeneinteilungen finden in den letzten Wochen der Vorlesungszeit statt.

In den Tutorien zu diesem Praktikum werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können. Die Tutorien sind freiwillige unterstützende Veranstaltungen, aber Teilnahme wird dringend empfohlen.

Die Prüfungsnebenleistung zum "Mineral- und Gesteinsbestimmung" findet kurz nach Ende des Praktikums statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572011 - Mineral- und Gesteinsbestimmung (unbenotet)

GEW-P01-NF - Einführung in die Geowissenschaften

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-9010 - Brückenmodul I Informatik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-9011 - Brückenmodul II Informatik

111254 VU - Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.25.F0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	TU	Fr	14:00 - 16:00	14t.	2.70.0.11	18.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	U	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.25.F0.01	25.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
2	U	Fr	16:00 - 18:00	14t.	2.70.0.11	25.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt

Für Lehramtsstudierende.

Kommentar

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen von Betriebssystemen vermittelt: Adressräume, Speicherverwaltung, Organisation des Dateisystems, Prozessverwaltung, Nebenläufigkeit, Koordination/Synchronisation und Verklemmungen. Exemplarisch werden die Betriebssysteme UNIX und Windows besprochen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen der Rechnerkommunikation vermittelt. Dazu werden anhand des ISO-Referenzmodell OSI die verschiedenen Schichten von Kommunikationsarchitekturen besprochen. Als konkretes Beispiel wird die Internetarchitektur mit den Internetprotokollen TCP, UDP und IP vorgestellt.

Voraussetzung

Grundlagen aus der technischen Informatik wie sie zum Beispiel im Modul Maschinenmodelle vermittelt werden.

Leistungsnachweis

Es müssen 50% der Hausaufgabenpunkte erreicht werden, um zur Klausur zugelassen zu werden. Die Note ergibt sich aus der Klausurnote.

Bemerkung

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung und deren Durchführung finden Sie

auf der Webseite zur Lehrveranstaltung [Webseite zur Vorlesung/Übung GBR](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557351 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

PHY-101GEO - Physik I - GEO: Mechanik und Optik

109156 VU - Experimentalphysik I für Geoökologie und Geowissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	14.10.2024	Dr. rer. nat. Uta Magdans
2	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Florian Rüniger
3	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2024	Patricia Aparicio Marcos
4	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.020	17.10.2024	Dr. Felix Stete

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525411 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY_131c - Einführung in die Astronomie (auslaufend)

109159 VU - Einführung in die Astronomie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Steinmetz, Dr. Marica Valentini
1	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2024	Dr. Marica Valentini

nur Studium-Plus mit 4 SWS

2	U	Di	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	15.10.2024	Chaimongkol Duangchan
3	U	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.12	16.10.2024	Lea Marques
4	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	16.10.2024	Dusan Tubin Arenas

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523811 - Einführung in die Astronomie (unbenotet)

V. Vertiefungsmodule Naturwissenschaften

Bereich Physik

PHY_AST-CS - Ergänzungsmodul Astrophysik

 **109136 V - Astronomical instrumentation**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.29	14.10.2024	Dr. Kalaga Madhav

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 522512 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

SL 522513 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

SL 522514 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

 **109382 V - Astronomical Spectroscopy**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.011	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Lida Oskinova

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 522512 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

SL 522513 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

SL 522514 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

PHY_KLI-CS - Ergänzungsmodul Klimaphysik

 **109187 VU - Fluiddynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2024	Dr. Fred Feudel
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2024	Dr. Fred Feudel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 522612 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)

PHY_541b - Aufbaumodul Astrophysik

 **109197 VU - Grundkurs Astrophysik I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2024	Prof. Dr. Lutz Wisotzki
1	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	17.10.2024	Andrej Hermann
2	U	Fr	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.12	18.10.2024	Desmond Dsouza

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524111 - Grundkurs Astrophysik I (unbenotet)

PHY_541e - Aufbaumodul Klimaphysik

 109133 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Raum und Zeit nach Absprache							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Module 732LAS, 541e und 741e mit 3 SWS							
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Modul SS05 mit 4 SWS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)							
 109165 VU - Dynamics of the climate system							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
Kurs: One week in February 2025							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
Raum und Zeit nach Absprache							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)							
 109187 VU - Fluidynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2024	Dr. Fred Feudel
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2024	Dr. Fred Feudel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)							
PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)							
 109189 VU - Klimageschichte der Erde							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	15.10.2024	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf
1	U	Di	16:00 - 16:45	14t.	2.28.0.102	15.10.2024	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)							
 109209 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)							
PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)							
 110937 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva

1	U	Di	14:15 - 15:00	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva
Module 541e und 741e mit 3 SWS							
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter
Modul PHY-SS05 mit 4 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

Bereich Chemie

CHE-1-5-CS - Theoretische Chemie/Computerchemie (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-B1 - Weiterführende Anorganische Chemie (auslaufend) **110895 V - Festkörperchemie und Anorganische Werkstoffe (CHE-B1, B1)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 535813 - Festkörperchemie und anorganische Werkstoffe (unbenotet)

 **110907 V - Metallorganische Chemie (CHE-B1, B1)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	03.12.2024	Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 535811 - Metallorganische Chemie (unbenotet)

 **110908 V - Bioanorganische Chemie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 535812 - Bioanorganische Chemie (unbenotet)

CHE-B6 - Theoretische Chemie (auslaufend) **110963 S1 - Theoretische Chemie II: Quantenchemie und Computerchemie (CHE-B6)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	09:00 - 10:00	wöch.	2.25.F0.15	17.10.2024	Prof. Dr. Peter Saalfrank, N.N.
1	PR	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.25.D2.02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Tillmann Klamroth, N.N.
1	PR	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.25.D2.01	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Tillmann Klamroth, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 531712 - Seminar (unbenotet)

SL 531713 - Praktikum (unbenotet)

CHE-L-B2 - Weiterführende Anorganische Chemie für Lehramt

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-BWP5 - Computeranwendungen in der Chemie

110966 VU - Computeranwendungen in der Chemie für BLAC (BMB)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	2.25.D0.02	18.10.2024	Rainer Neumann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	538141 - Computeranwendungen in der Chemie (unbenotet)						
SL	538142 - Computeranwendungen in der Chemie (unbenotet)						

CHE-L-BWP7 - Kolloid- und Polymerchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-BWP9 - Physikalische Chemie im Alltag

110982 VS - Materials in Electronics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.D1.02	15.10.2024	Dr. Johannes Gurke
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.15	17.10.2024	Dr. Johannes Gurke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	538181 - Physikalische Chemie im Alltag (unbenotet)						
SL	538182 - Physikalische Chemie im Alltag (unbenotet)						

Bereich Geo- und Umweltwissenschaften

GEW-RCM01 - Remote Sensing of the Environment

108517 VU - Remote Sensing of the Environment							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Sofia Alejandra Viotto
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Sofia Alejandra Viotto
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	574412 - Übung zu ausgewählten Themen (unbenotet)						

GEW-RCM02 - Earth System Science

108556 V - Earth System Science							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.27.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	S	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.27.1.10	22.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	574512 - Seminare zu ausgewählten Themen (unbenotet)						

GEW-RSM01 - Optical Remote Sensing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-RSM02 - Terrestrial and Airborne Lidar and Photogrammetry Systems

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bereich Bioinformatik

BIO-MBIP03 - Bioinformatics of Biological Sequences (Evolutionary Genomics) **110131 VU - Bioinformatik biologischer Sequenzen / Evolutionary Genomics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

This course does not have an online option, you will need to be present for the lectures and computer labs. For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID. Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see <https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc>)
Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549161 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIP04 - Analysis of Cellular Networks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIP06 - Constraint-based Modeling of Cellular Networks **110388 V - Constraint-based Modeling of Cellular Networks (V)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghi Moghadam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549181 - Vorlesung (unbenotet)

 **110389 U - Constraint-based Modeling of Cellular Networks (Ü)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghi Moghadam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549182 - Übung (unbenotet)

BIO-MBIW03 - Quantitative Genetics

110391 V - Quantitative Genetics (V)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2024	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Prof. Dr. Michael Lenhard
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 549211 - Vorlesung (unbenotet)							

110392 U - Quantitative Genetics (Ü)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2024	Dr. Hao Tong
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 549212 - Übung (unbenotet)							

BIO-MBIW04 - Image Processing and Phenotyping in Bioinformatics (auslaufend)

110405 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course, Online participation via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), exercises sessions also.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will regularly meet (Online or in person) then, you're encouraged to work in groups there. Details will/can be discussion in the first session and later on if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all kind of materials and discussion forums, <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38039>.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something totally different. We will discuss together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de for any question.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549221 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIW05 - Structural Bioinformatics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIW08 - Practical sequence analysis

110404 B - Analysis of high-throughput sequencing data							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Bemerkung

This is a block course mixing lectures and hands-on work (exercises). It will most likely take place from **26 February to 8 March 2024**, 9 am to 5 pm. It will be in hybrid form, in the computer pools D2.01 und D2.02 in house 25 (Potsdam Golm) and Online via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769).

There will be three information/discussion meetings via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769), feel free to join them.

- 4 October 2023, 12 to 1 pm
- 16 October 2023, 12 to 1 pm
- 6 November 2023, 12 to 1 pm

Those meetings are not mandatory, you may join any time. If you cannot make it and would like to have another one, please contact the lecturer (see below).

[2023-11-06] If you are interested in attending an additional meeting before the enrollment period closes this week, please indicate your availability by filling out the poll at the following link: <https://doodle.com/meeting/participate/id/aznNBAYa>

[2023-11-07] There will be two other Zoom meetings: the first one is today, November 7, at 8:15 pm. The second one is on Friday, November 10, at 1 pm. Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769

If you choose to participate Online, you will just need to have access to a simple PC for the time of the course. The only thing you need is a Web Browser and a Linux Terminal. In Windows you may use tools like Putty (<https://www.putty.org/>) or MobaXTerm (<https://mobaxterm.mobatek.net/download.html>, Home Edition). Some prior knowledge about the Linux Terminal may be helpful also, you can find a good starter here: <http://swcarpentry.github.io/shell-novice/>.

You should have some knowledge about biology to get most out of this course. Also attending the [Evolutionary Genomics](#) course taught by Stefanie Hartmann may be a very good option in every case.

You may find a rough description of the course in the Bioinformatics module guide, BIO-MBIW08 (https://www.uni-potsdam.de/fileadmin01/projects/mnfakul/Dokumente_und_%C3%9Cbersichten/Studium_und_Lehre/Module_Guide_Bioinformatics_EN.pdf).

There is a Moodle page for this course: HTS2024, <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38040>.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de for any question or if you need some special arrangements.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549261 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-MBIP05 - Introduction to Theoretical Systems Biology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bereich Kognitionswissenschaften

BM1 - Advanced Natural Language Processing

 **108896 V - Advanced Natural Language Processing**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. David Schlangen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 821911 - Vorlesung (unbenotet)

108897 U - Advanced Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. David Schlangen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821912 - Übung (unbenotet)

CSE-MA-011 - Mathematical Modelling in Neurocognitive Psychology**108695 V - Mathematical Modeling in Neurocognitive Psychology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.06	17.10.2024	Prof. Dr. Ralf Engbert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 310212 - Vorlesung (benotet)

108696 S - Mathematical Modeling in Neurocognitive Psychology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.06	17.10.2024	Dr. Anke Cajar

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310211 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-014 - Advanced Methods: Multivariate Statistics**108716 S - Bayesian statistical inference 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Please sign up on moodle as well to take this course:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39410>

The first meeting is on 20th October, 2023. On this day, I will introduce the course plan and the goals of this course, and talk about software installation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 310512 - Advanced data analysis (benotet)

108717 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310511 - Introduction to statistical data analysis (unbenotet)

CSE-MA-050 - Cognitive Science for Computational Science

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bereich Mathematik

MATVMD844 - Survey Interdisciplinary Mathematics: A Project-Based Introduction **110888 VU - Survey Interdisciplinary Mathematics: A Project-Based Introduction (Ringvorlesung)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Diksha Bhandari, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, David Bernal
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513111 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MATVMD837 - Statistical Data Analysis **110875 VU - Statistical Data Analysis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	16.10.2024	Dr. Clément Berenfeld
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	17.10.2024	Dr. Clément Berenfeld

room 2.09.0.17

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517311 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Statistische Datenanalyse und Übung (unbenotet)

MATVMD838 - Bayesian Inference and Data Assimilation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-DSAM2A - Advanced Statistical Data Analysis A

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Data Science (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Bridge Modules

FM2 - Foundations of Computer Science **111316 VU - Grundlagen der Informatik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Henning Bordihn

Kommentar

The content is taught with the help of appropriate video lectures as they can be found, e.g., on Coursera, Stanford Online or MIT OpenCourseWare.

The meetings in presence are used for discussing questions and assignments.

Leistungsnachweis

oral exam, 20-30 minutes

Lerninhalte

Algorithms and Data Structures: Growth of functions and O-notation; Divide and conquer; Dynamic Programming; Sorting and searching; Elementary data structures; Elementary algorithms on graphs

Formal Languages: Regular languages and finite automata; Context-free languages and pushdown automata; Recursively enumerable languages and Turing machines

Theoretical Foundations: Decidability and computability; Halting problem; Non-determinism; Complexity classes P and NP; Rekursion; Inductive definitions

Zielgruppe

Master Students in Cognitive Systems or Data Science with bridging module in CS

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556012 - Übung (unbenotet)

MAT-DSBM1 - Foundations of Stochastics

 110877 VU - Foundations of Stochastics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Dr. Bernhard Stankewitz
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	16.10.2024	Jun. Prof. Dr. Han Cheng Lie
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Jun. Prof. Dr. Han Cheng Lie

room 2.09.0.17

Kommentar

The aim of this course is to provide an introduction to probability theory and stochastic processes. The course will provide some preparation for the following courses:

- Statistical data analysis
- Bayesian inference and data assimilation.


The lectures for this course will be online and asynchronous in the form of lecture notes as well as lecture videos. The lectures are accompanied by in-person consultations in small groups once a week for any questions on the topics in lecture notes.

The exercises for this course will be in-person, once a week.

The language of the course is English and more information about the course can be found on the moodle page.

Voraussetzung
<p>Participants in this course are expected to already know the following concepts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basic mathematical analysis: inequalities, limits, sequences, series, factorials, etc. • Differential and integral calculus: computing derivatives and integrals of scalar- and vector-valued functions, maxima or minima or saddle points of functions, etc. • Linear algebra: computing matrix-vector or matrix-matrix products, solving systems of linear equations, computing eigenvalues, and eigenvectors, determinants, traces, transposes of matrices, etc.
Literatur
<p>English: Achim Klenke, "Probability theory: a comprehensive course", Springer (2014) Deutsch: Achim Klenke, "Wahrscheinlichkeitstheorie", Springer (2013) Using the university VPN, you can obtain PDF versions of the books from the University library website: https://www.ub.uni-potsdam.de/en/ . To set up a VPN, go to the following page: https://www.uni-potsdam.de/en/zim/angebote-loesungen/vpn .</p>
Leistungsnachweis
<p>The final grade for this course will be determined by a written exam of 90 minutes. In order to obtain permission to take the online written exam, participants must successfully complete at least 70% of the homework assignments.</p>
Bemerkung
<p>To participate in this course, please register for this course on the PULS page. If you cannot register on PULS, please send an e-mail to Prof. Lie from your University of Potsdam e-mail account. Emails from non-university e-mail accounts will not be considered.</p>
Lerninhalte
<p>Important concepts from the following topics will be presented:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Set theory, sigma-algebras, probability measures • Independence • Random variables • Conditional probabilities and conditional expectation • Moments of random variables • Limit theorems • Markov chains.
Kurzkommentar
<p>Only students in the Master of Data Science program who are required by the Master of Data Science program to take this course will be admitted to this course.</p>
Zielgruppe
<p>Only students in the Master of Data Science program who are required by the Master of Data Science program to take this course will be admitted to this course.</p>
Leistungen in Bezug auf das Modul
<p>PNL 551252 - Übung oder inverted classroom (unbenotet)</p>

Compulsory Modules

MATVMD837 - Statistical Data Analysis							
 110875 VU - Statistical Data Analysis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier

Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	16.10.2024	Dr. Clément Berenfeld
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	17.10.2024	Dr. Clément Berenfeld

room 2.09.0.17

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517311 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Statistische Datenanalyse und Übung (unbenotet)

MATVMD838 - Bayesian Inference and Data Assimilation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-DS-C1 - Machine Learning

 **111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenanalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557103 - Laborübung (unbenotet)

INF-DS-C2 - Data Infrastructures and Software Engineering

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-DS-C3 - Data Science and Business Analytics

 **110783 VU - Fortgeschrittene KI-basierte Anwendungssysteme - Data Science und Business Analytics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H01	17.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S19	17.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Kommentar

Vorlesungstermin: Donnerstag, 12-14Uhr im 3.06.H01.


Übungstermin: Donnerstag, 14-16Uhr im 3.06.S19.

Der Vorlesungs- und Übungsstart erfolgt am 17.10.2024.

Voraussetzung
Basic knowledge of artificial intelligence and modeling of AI-based application systems is recommended - as it is provided by KIBAS course.
Literatur
Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7
Weitere Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.
Leistungsnachweis
Written exam Passing the exercise as a prerequisite for participation in the written exam according to the respective module regulations.
Lerninhalte
This advanced course deepens the understanding of the impact of Artificial Intelligence (AI) and other intelligent devices on the collection, analysis, processing and use of data in novel application systems. These changes are shaping the relationship between organizations and end users at strategic, tactical and operational levels, especially in the context of commercial activities.
The main objective of this course is to provide students with a comprehensive understanding of the technologies, concepts, methods, approaches and tools that lie within the data science, business analytics and AI context. Areas of focus include the following. First, an in-depth statistical study of the impact of AI at different levels, including individual users, companies, industries and economies in data-driven contexts. Second, the analysis of data science and machine learning techniques, especially neural networks, as well as big data techniques and the infrastructure of AI-enabled operating systems, system networks and organizations. Third, use and discussion of analytics frameworks (e.g. Python-based) and parallelization frameworks (e.g. TensorFlow, PyBrain, Spark) as well as expected strategies of leading companies in the virtual world such as Apple, Google, Facebook and Amazon as well as start-ups related to AI. Fourth, ethical issues will be addressed and emerging business models and their impact on the physical world will be examined. The course aims not only to impart knowledge and analytical skills, but also to develop judgment and design skills at all levels of sustainable management as well as software implementation. Students should be enabled to realize and design AI-based application systems in the field of business informatics as well as their exploration in a statistical experiment setting.
Zielgruppe
Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. Data Science
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 557121 - Vorlesung und Laborübung (unbenotet)

INF-DS-C4 - Applied Data Science

 108517 VU - Remote Sensing of the Environment							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Sofia Alejandra Viotto
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Sofia Alejandra Viotto
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 557132 - Übung oder Projekt (unbenotet)							

 108896 V - Advanced Natural Language Processing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. David Schlangen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557131 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 **108897 U - Advanced Natural Language Processing**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. David Schlangen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557132 - Übung oder Projekt (unbenotet)

 **110131 VU - Bioinformatik biologischer Sequenzen / Evolutionary Genomics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

This course does not have an online option, you will need to be present for the lectures and computer labs.
For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID. Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see <https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc>)
Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557132 - Übung oder Projekt (unbenotet)

 **110404 B - Analysis of high-throughput sequencing data**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Bemerkung

This is a block course mixing lectures and hands-on work (exercises). It will most likely take place from **26 February to 8 March 2024**, 9 am to 5 pm. It will be in hybrid form, in the computer pools D2.01 und D2.02 in house 25 (Potsdam Golm) and Online via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769).

There will be three information/discussion meetings via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769), feel free to join them.

- 4 October 2023, 12 to 1 pm
- 16 October 2023, 12 to 1 pm
- 6 November 2023, 12 to 1 pm

Those meetings are not mandatory, you may join any time. If you cannot make it and would like to have another one, please contact the lecturer (see below).

[2023-11-06] If you are interested in attending an additional meeting before the enrollment period closes this week, please indicate your availability by filling out the poll at the following link: <https://doodle.com/meeting/participate/id/aznNBAYa>

[2023-11-07] There will be two other Zoom meetings: the first one is today, November 7, at 8:15 pm. The second one is on Friday, November 10, at 1 pm. Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769

If you choose to participate Online, you will just need to have access to a simple PC for the time of the course. The only thing you need is a Web Browser and a Linux Terminal. In Windows you may use tools like Putty (<https://www.putty.org/>) or MobaXTerm (<https://mobaxterm.mobatek.net/download.html>, Home Edition). Some prior knowledge about the Linux Terminal may be helpful also, you can find a good starter here: <http://swcarpentry.github.io/shell-novice/>.

You should have some knowledge about biology to get most out of this course. Also attending the [Evolutionary Genomics](#) course taught by Stefanie Hartmann may be a very good option in every case.

You may find a rough description of the course in the Bioinformatics module guide, BIO-MBIW08 (https://www.uni-potsdam.de/fileadmin01/projects/mnfakul/Dokumente_und_%C3%9Cbersichten/Studium_und_Lehre/Module_Guide_Bioinformatics_EN.pdf).

There is a Moodle page for this course: HTS2024, <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38040>.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de for any question or if you need some special arrangements.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557132 - Übung oder Projekt (unbenotet)

110888 VU - Survey Interdisciplinary Mathematics: A Project-Based Introduction (Ringvorlesung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Diksha Bhandari, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, David Bernal
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal

1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	---

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557132 - Übung oder Projekt (unbenotet)

111290 VU - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, <https://github.com/potassco/guide/releases>
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam and assignments

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkomentar

We start on Friday 20th of October at 12:00. More information about the course can be found at [Moodle](#) - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557132 - Übung oder Projekt (unbenotet)

111324 VU - Knowledge-Based Configuration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Kommentar

A Configuration task requires us assemble an artifact from instances of a fixed set of well component types which can be composed conforming to a set of constraints. In this course, students will familiarize themselves with the literature on solving configuration tasks using knowledge-based approaches.

The course organization happens via the [course moodle page](#) .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557132 - Übung oder Projekt (unbenotet)

Elective Modules - Research Modules

INF-DS-RMA - Research Module A

110522 PJ - Social Media Research Project

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2024	Margarita Gladkaya

Leistungsnachweis

Students work in groups of 2 or 3. The aim of each group is to carry out research on a selected topic (selected by you and narrowed down or modified with the help of course instructors). Your research journey will be structured and overseen by experienced instructors. The course represents a setting where students' previously acquired book learning can finally come to life in practice, preparing the students for the next milestone - thesis writing.

The control points during the course are:

- 1) research exposé
- 2) in-class presentations
- 3) written paper

Bemerkung

This is a project-type course. Throughout the course, we will rely heavily on Moodle.

Moodle Course: tba

Moodle Key:

Have a great start to the semester,
Margarita Gladkaya

Lerninhalte

Several social media platforms have gained incredible popularity in recent years (e.g., Facebook, Instagram, TikTok, etc.). Their phenomenal success manifests in millions of users all around the globe spending significant time on the platforms. Across its family of apps, only the Meta company reaches nearly 4 billion people monthly.

By rapidly changing the way we communicate, inform ourselves, spend free time, study, work, and consume goods, social media and other digital platforms transform the society that we live in today. The new developments raise questions about their meaning and long-term consequences.

Hence, possible topics will revolve around

- 1) the motivation to use digital platforms, e.g., social media
- 2) psychological and other outcomes of the use
- 3) the role of digital platforms for individuals and businesses

Depending on the topic, students will conduct literature reviews, qualitative, or quantitative studies. Close supervision is offered. Students present their preliminary results in class and submit a written paper at the end of the course.

Zielgruppe

This course is designed for students with some knowledge and skill in working with academic literature and scientific methods (qualitative or quantitative). Within the course, we only brush up such topics as reading and writing academic papers. What we offer is hands-on experience in conducting, presenting research, and writing papers. Note that the number of topics we offer is limited, so are the slots at the course.

We look for students who have already completed (a) at least one seminar course (any seminar), which signals research experience, or (b) Social Media Research course, or (c) Advanced Research Methods course during their master's studies.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557142 - Übung oder Projekt (unbenotet)

111306 PJ - Declarative Problem Solving

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2024	Ryan Murphy, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Kommentar

In this project, student teams build software systems whose core consists of problem solvers for combinatorial (optimization) problems, like answer set programming

Voraussetzung

Good knowledge in ASP and/or SAT.

Leistungsnachweis

Implementation, evaluation, presentation, and documentation

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de. krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de

Lerninhalte

On individual basis

Kurzkommentar

Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalogue of the department and the associated moodle page

[moodle](#)

Zielgruppe

MSc students who want to deepen their practical knowledge in declarative modelling techniques and their application

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557142 - Übung oder Projekt (unbenotet)

111321 PJ - Research Module A

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557142 - Übung oder Projekt (unbenotet)

INF-DS-RMB - Research Module B

110522 PJ - Social Media Research Project

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2024	Margarita Gladkaya

Leistungsnachweis

Students work in groups of 2 or 3. The aim of each group is to carry out research on a selected topic (selected by you and narrowed down or modified with the help of course instructors). Your research journey will be structured and overseen by experienced instructors. The course represents a setting where students' previously acquired book learning can finally come to life in practice, preparing the students for the next milestone - thesis writing.

The control points during the course are:

- 1) research exposé
- 2) in-class presentations
- 3) written paper

Bemerkung

This is a project-type course. Throughout the course, we will rely heavily on Moodle.

Moodle Course: tba

Moodle Key:

Have a great start to the semester,
Margarita Gladkaya

Lerninhalte

Several social media platforms have gained incredible popularity in recent years (e.g., Facebook, Instagram, TikTok, etc.). Their phenomenal success manifests in millions of users all around the globe spending significant time on the platforms. Across its family of apps, only the Meta company reaches nearly 4 billion people monthly.

By rapidly changing the way we communicate, inform ourselves, spend free time, study, work, and consume goods, social media and other digital platforms transform the society that we live in today. The new developments raise questions about their meaning and long-term consequences.

Hence, possible topics will revolve around

- 1) the motivation to use digital platforms, e.g., social media
- 2) psychological and other outcomes of the use
- 3) the role of digital platforms for individuals and businesses

Depending on the topic, students will conduct literature reviews, qualitative, or quantitative studies. Close supervision is offered. Students present their preliminary results in class and submit a written paper at the end of the course.

Zielgruppe

This course is designed for students with some knowledge and skill in working with academic literature and scientific methods (qualitative or quantitative). Within the course, we only brush up such topics as reading and writing academic papers. What we offer is hands-on experience in conducting, presenting research, and writing papers. Note that the number of topics we offer is limited, so are the slots at the course.

We look for students who have already completed (a) at least one seminar course (any seminar), which signals research experience, or (b) Social Media Research course, or (c) Advanced Research Methods course during their master's studies.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557152 - Übung oder Projekt (unbenotet)

111320 PJ - Research Module B

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557152 - Übung oder Projekt (unbenotet)

Elective Modules - Advanced Module

BM3 - Advanced Problem Solving Techniques

111291 PR - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Kommentar

Suite of usually practical assignments accompanying the course

Leistungsnachweis

Successfully accomplished assignments

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555913 - Praktisches Arbeiten (unbenotet)

111292 PJ - Advanced Problem Solving Techniques							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub
Kommentar							
Medium practical assignment accompanying the course, and preferably accomplished in a small group of preferably two persons							
Leistungsnachweis							
Successfully accomplished medium assignment, including report and presentation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 555914 - Projekt (unbenotet)							


111293 VU - Advanced Problem Solving Techniques							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub
Kommentar							
Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.							
Voraussetzung							
Motivation.							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool • Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases • Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer • Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press 							
Leistungsnachweis							
Marked exam, assignments, report and talk.							
Bemerkung							
Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.							
Announcements are also made through the email list of registered students in puls.							
Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de							
A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.							

Lerninhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Motivation • Introduction • Modeling • Language • Grounding • Foundations • Solving • Advanced modeling
Kurzkomentar
We start on Friday 20th of October at 12:00. More information about the course can be found at Moodle . - cu
Zielgruppe
This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 555912 - Übung (unbenotet)

INF-DSAM10 - Research Data Management, Law, and Ethics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-DSAM11 - Applied Data Science Internship

 111306 PJ - Declarative Problem Solving							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2024	Ryan Murphy, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Kommentar

In this project, student teams build software systems whose core consists of problem solvers for combinatorial (optimization) problems, like answer set programming

Voraussetzung

Good knowledge in ASP and/or SAT.

Leistungsnachweis

Implementation, evaluation, presentation, and documentation

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de. krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de

Lerninhalte

On individual basis

Kurzkomentar

Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalogue of the department and the associated moodle page

[moodle](#)

Zielgruppe

MSc students who want to deepen their practical knowledge in declarative modelling techniques and their application

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557271 - Praktikum (mind. 8 Wochen) (unbenotet)

 **111307 PJ - Railway Scheduling**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2024	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

In this project, student teams build software systems addressing problems in railway scheduling using problem solvers for answer set programming. More information can be found at [Moodle](#) .

Voraussetzung

Knowledge in answer set programming

Leistungsnachweis

Implementation, evaluation, presentation, and documentation.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to flatland@lists.cs.uni-potsdam.de .

Lerninhalte

On individual basis

Kurzkomentar

Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalog of the department and the associated moodle page.

Zielgruppe

Students interested in applying AI-techniques in scheduling

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557271 - Praktikum (mind. 8 Wochen) (unbenotet)

 **111309 PJ - Solver Construction**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2024	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Javier

							Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub
Kommentar							
In this project, student teams build their own problem solvers (or components thereof) based on modern constraint technology. Foremost this concerns ASP solving technology but equally well that of SAT, PB and related areas.							
Voraussetzung							
Good knowledge in ASP and/or SAT technology and python and/or C++							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool 							
Leistungsnachweis							
Implementation, evaluation, presentation, and documentation							
Bemerkung							
Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.							
Announcements are also made through the email list of registered students in puls.							
Questions can be address to krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de .							
Lerninhalte							
On individual basis							
Kurzkommentar							
Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalog of the department and the associated moodle page							
moodle							
Zielgruppe							
Students interested in high-end programming							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	557271 - Praktikum (mind. 8 Wochen) (unbenotet)						

INF-DSAM1A - Advanced Machine Learning A

111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung
Intelligente Datenanalyse
Leistungsnachweis
Projektaufgabe und mündliche Prüfung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 557161 - Vorlesung und Laborübung (unbenotet)

INF-DSAM1B - Advanced Machine Learning B

111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung
Intelligente Datenanalyse
Leistungsnachweis
Projektaufgabe und mündliche Prüfung

INF-DSAM1B - Advanced Machine Learning B (auslaufend)

108897 U - Advanced Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. David Schlangen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557172 - Seminar (unbenotet)

111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.


Voraussetzung
Intelligente Datenanalyse

Leistungsnachweis	
Projektaufgabe und mündliche Prüfung	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	557172 - Seminar (unbenotet)

INF-DSAM4A - Advanced Infrastructures and Software Engineering A

 111335 VU - Softwarequalität								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht	
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	557185 - Übung oder Projekt (unbenotet)


 111378 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik	
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	557185 - Übung oder Projekt (unbenotet)

INF-DSAM4B - Advanced Infrastructures and Software Engineering B


 111335 VU - Softwarequalität								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht	
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	557192 - Übung oder Projekt (unbenotet)

 111378 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik	
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	557192 - Übung oder Projekt (unbenotet)

INF-DSAM5A - Advanced Business Analytics A


 110517 S - Social Media Research Seminar								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Fr	08:15 - 11:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Prof. Dr. Hanna Krasnova	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	557361 - Seminar (unbenotet)


INF-DSAM5A - Advanced Business Analytics A (expiring module)


Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten


INF-DSAM5B - Advanced Business Analytics B


 110517 S - Social Media Research Seminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:15 - 11:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Prof. Dr. Hanna Krasnova
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 557212 - Seminar (unbenotet)							

INF-DSAM6A - Advanced Applied Data Science A

 108896 V - Advanced Natural Language Processing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. David Schlangen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 557221 - Vorlesung / Seminar / Übung / Projekt (unbenotet)							

 108897 U - Advanced Natural Language Processing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. David Schlangen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 557222 - Vorlesung / Seminar / Übung / Projekt (unbenotet)							

 111291 PR - Advanced Problem Solving Techniques							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes
Kommentar							
Suite of usually practical assignments accompanying the course							
Leistungsnachweis							
Successfully accomplished assignments							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 557221 - Vorlesung / Seminar / Übung / Projekt (unbenotet)							

 111293 VU - Advanced Problem Solving Techniques							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, <https://github.com/potassco/guide/releases>
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam, assignments, report and talk.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 20th of October at 12:00. More information about the course can be found at [Moodle](#) . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul


SL 557222 - Vorlesung / Seminar / Übung / Projekt (unbenotet)

INF-DSAM6B - Advanced Applied Data Science B

 **110405 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	18.10.2024	Dr. Christian Kappel

1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel
Kommentar							
<p>1) This will be a hybrid course, Online participation via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), exercises sessions also.</p> <p>2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will regularly meet (Online or in person) then, you're encouraged to work in groups there. Details will/can be discussion in the first session and later on if necessary.</p> <p>3) There is a Moodle.UP course where you will find all kind of materials and discussion forums, https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38039 .</p> <p>For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something totally different. We will discuss together to find the best fit for you.</p> <p>Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de for any question.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	557231 - Vorlesung / Seminar / Übung / Projekt (unbenotet)						

 111290 VU - Declarative Problem Solving and Optimization							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub
Kommentar							
<p>Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.</p>							
Voraussetzung							
Motivation.							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool • Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases • Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer • Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press 							
Leistungsnachweis							
Marked exam and assignments							

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.
 Announcements are also made through the email list of registered students in puls.
 Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de
 A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 20th of October at 12:00. More information about the course can be found at [Moodle](#) . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557231 - Vorlesung / Seminar / Übung / Projekt (unbenotet)

INF-DSAM7 - Computer Engineering for Big Data

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-DSAM9 - Computational Foundations of Data Science

111290 VU - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, <https://github.com/potassco/guide/releases>
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer

- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam and assignments

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 20th of October at 12:00. More information about the course can be found at [Moodle](#) . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111300 VU - Chipentwurf							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Milos Krstic, Anselm Breitenreiter, Dedong Zhao
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Anselm Breitenreiter, Prof. Dr. Milos Krstic, Dedong Zhao

Kommentar

There will be no lecturing activities on October 21st.

First introductory lecture will be on October 28th at 10 AM. Introductory excercises will be on the same day from 12:30.

Voraussetzung

Grundlagen der Informationsverarbeitung

Leistungsnachweis

Die Leistungsbewertung erfolgt basierend auf Projektergebnissen und mündlichen Prüfung

Lerninhalte

Beim Design eingebetteter Systeme ist das Zusammenspiel von Software- und Hardwarekomponenten sehr wichtig. Die Grundlage beim Hardwareentwurf ist das Verständnis von diversen Schaltungskonzepten und Designmethodiken. In diesem Zusammenhang soll die Lehrveranstaltung das Konzept von synchronen und asynchronen Designs vorstellen. Aufbauend darauf soll der Entwicklungsprozess von Hardware-Systemen anhand von ASIC- und FPGA-Implementierungen exemplarisch nachvollzogen werden. Ziel dieses Kurses ist das Verständnis der Studenten in Bezug auf Hardwaredesign zu erweitern.

Hier ist die detaillierte Liste der Themen:

- Einführung, VLSI Design
- Hardwareentwurfprinzipien
- Advanced VHDL für Logiksynthese
- Asynchrone Designmethoden
- ASIC Designflow (Logiksynthese, Layout, Verification)
- FPGA Design
- Chip Fertigungsprozess und Chiptest

Diese Veranstaltung beinhaltet Beispiele aus der Praxis und erfordert eine aktive Arbeit der Studenten. Durch diesen Kurs werden die Studierenden in der Lage sein, den Chip zu entwerfen, der tatsächlich im IHP produziert wird. Sie würden auch einen Überblick über die Chip-Produktion bekommen. Schließlich können die Studierenden den tatsächlich produzierten Chip testen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

 **111324 VU - Knowledge-Based Configuration**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Kommentar

A Configuration task requires us assemble an artifact from instances of a fixed set of well component types which can be composed conforming to a set of constraints. In this course, students will familiarize themselves with the literature on solving configuration tasks using knowledge-based approaches.

The course organization happens via the [course moodle page](#) .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

 **111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenanalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111331 VU - Multimedia-Technologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Axel Wiepke
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2024	Florian Reuß

Kommentar

Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickwissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert. Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111378 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-DSAM2A - Advanced Statistical Data Analysis A

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-DSAM2B - Advanced Statistical Data Analysis B

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-DSAM3A - Advanced Data Assimilation and Modeling A

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-DSAM3B - Advanced Data Assimilation and Modeling B

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-DSAM8A - Mathematical Foundations of Data Science A

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-DSAM8B - Mathematical Foundations of Data Science B

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Master of Education

Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer)

Informatik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Sekundarstufen I

Pflichtmodule

INF-1031 - Betriebssysteme und Rechnernetze

111254 VU - Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.25.F0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	TU	Fr	14:00 - 16:00	14t.	2.70.0.11	18.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	U	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.25.F0.01	25.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
2	U	Fr	16:00 - 18:00	14t.	2.70.0.11	25.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt

Für Lehramtsstudierende.

Kommentar

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen von Betriebssystemen vermittelt: Adressräume, Speicherverwaltung, Organisation des Dateisystems, Prozessverwaltung, Nebenläufigkeit, Koordination/Synchronisation und Verklemmungen. Exemplarisch werden die Betriebssysteme UNIX und Windows besprochen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen der Rechnerkommunikation vermittelt. Dazu werden anhand des ISO-Referenzmodell OSI die verschiedenen Schichten von Kommunikationsarchitekturen besprochen. Als konkretes Beispiel wird die Internetarchitektur mit den Internetprotokollen TCP, UDP und IP vorgestellt.

Voraussetzung

Grundlagen aus der technischen Informatik wie sie zum Beispiel im Modul Maschinenmodelle vermittelt werden.

Leistungsnachweis

Es müssen 50% der Hausaufgabenpunkte erreicht werden, um zur Klausur zugelassen zu werden. Die Note ergibt sich aus der Klausurnote.

Bemerkung

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung und deren Durchführung finden Sie

auf der Webseite zur Lehrveranstaltung [Webseite zur Vorlesung/Übung GBR](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-DDI-2a - Didaktik der Informatik IIa

111310 VU - Didaktik der Informatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	14t.	N.N.	17.10.2024	N.N.
Raum 2.70.2.02							
1	U	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.70.0.08	18.10.2024	N.N.

Leistungsnachweis

Prüfungsgespräch im Umfang von 15-20 Minuten oder Projektarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556824 - Didaktik der Informatik II (unbenotet)

111317 S - Humanwissenschaftliche Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Schwill
Raum 2.70.2.02							

Leistungsnachweis

Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Kurzkomentar

Es handelt sich um das Modul "Huwi" als Pflichtveranst. im Master Lehramt. (Nur sp. Sekundarstufe I)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 556823 - Informatik und Gesellschaft (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

INF-7070 - Deklarative Problemlösung und Optimierung

111289 PR - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy

Kommentar

Suite of usually practical assignments accompanying the course

Leistungsnachweis

Successfully accomplished assignments

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553031 - Praktikum (unbenotet)

111290 VU - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, <https://github.com/potassco/guide/releases>
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam and assignments

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 20th of October at 12:00. More information about the course can be found at [Moodle](#) . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 553013 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8010 - Verteilte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8030 - Multimediale Systeme

111331 VU - Multimedia-Technologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Axel Wiepke
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2024	Florian Reuß
Kommentar							
<p>Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert. Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.</p>							
Voraussetzung							
grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung							
Literatur							
wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben							
Leistungsnachweis							
wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	553512 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

INF-8032 - Pervasive Computing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8033 - Bildungstechnologien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8060 - Formale Methoden und ihre Komplexität

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8061 - Sicherheit, Information und Komplexität

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8070 - Aktuelle Themen der Künstlichen Intelligenz

111324 VU - Knowledge-Based Configuration							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes
Kommentar							
<p>A Configuration task requires us assemble an artifact from instances of a fixed set of well component types which can be composed conforming to a set of constraints. In this course, students will familiarize themselves with the literature on solving configuration tasks using knowledge-based approaches.</p> <p>The course organization happens via the course moodle page .</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	554712 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

Sekundarstufen II

Pflichtmodule

INF-1031 - Betriebssysteme und Rechnernetze **111254 VU - Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.25.F0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	TU	Fr	14:00 - 16:00	14t.	2.70.0.11	18.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	U	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.25.F0.01	25.10.2024	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
2	U	Fr	16:00 - 18:00	14t.	2.70.0.11	25.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt

Für Lehramtsstudierende.

Kommentar

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen von Betriebssystemen vermittelt: Adressräume, Speicherverwaltung, Organisation des Dateisystems, Prozessverwaltung, Nebenläufigkeit, Koordination/Synchronisation und Verklemmungen. Exemplarisch werden die Betriebssysteme UNIX und Windows besprochen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen der Rechnerkommunikation vermittelt. Dazu werden anhand des ISO-Referenzmodell OSI die verschiedenen Schichten von Kommunikationsarchitekturen besprochen. Als konkretes Beispiel wird die Internetarchitektur mit den Internetprotokollen TCP, UDP und IP vorgestellt.

Voraussetzung

Grundlagen aus der technischen Informatik wie sie zum Beispiel im Modul Maschinenmodelle vermittelt werden.

Leistungsnachweis

Es müssen 50% der Hausaufgabenpunkte erreicht werden, um zur Klausur zugelassen zu werden. Die Note ergibt sich aus der Klausurnote.

Bemerkung

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung und deren Durchführung finden Sie

auf der Webseite zur Lehrveranstaltung [Webseite zur Vorlesung/Übung_GBR](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-2080 - Informatik und Gesellschaft **111377 VS - "The Age of AI&" Künstliche Intelligenz, Ethik, Transfer und Politik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
In Raum 2.29.0.55							
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
In Raum 2.29.0.55							

Literatur

Wird jeweils eine Woche vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben und kurz vorbesprochen. Meist ein Paper pro Veranstaltung. Das Buch "The Age of AI" wird sicherlich eine größere Rolle spielen.


Leistungsnachweis

Schriftliche Hausarbeit. Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung
Raum wird per Email kurz vor Beginn der Veranstaltung bekannt gemacht. Bitte sich vorab unter vongruenberg@uni-potsdam.de melden.
Lerninhalte
Henry Kissinger und Eric Schmidt, ehemaliger Google Chef, haben 2022 das Buch „The Age of AI“ geschrieben und ihm den Untertitel gegeben: „The way humans navigate the world is altering, forever.“ Und auch Tony Blair, ehemaliger britischer Premierminister, sieht mittlerweile eine Revolution auf uns zukommen, wenn er auf der Konferenz „The Future of Britain“ im Sommer 2024 sagt: „However, this revolution is happening and the whole of human history teaches us that what has been invented by human ingenuity is never disinvented by human anxiety. How much exactly, when exactly, this for sure is open to debate, but that this is a revolution every bit as far reaching as the 19th century Industrial Revolution and possibly more so, that is in my view beyond debate.“ Egal, ob man es gleich eine Revolution nennen will, KI wird ganz grundsätzlich die Art und Weise ändern, wie wir an Sicherheit, Wirtschaft, Ordnung und sogar an Wissen selbst herangehen. Diese Lehrveranstaltung will nachzuzeichnen versuchen, was das für unsere Gegenwart und unsere Zukunft bedeutet, und stellt Fragen, die uns alle betreffen werden: Welches sind die wichtigsten Risiken, die großen Herausforderungen, die mit der Künstlichen Intelligenz einhergehen? Welche KI-Ethik werden wir brauchen? Wie wirkt sich KI auf Politik, Verteidigung, Medizin und Bildung aus? Die Veranstaltung findet immer dienstags von 14 bis 17.15 Uhr statt und stellt eine Kombination von Vorlesung und Seminar dar.
Zielgruppe
Eigentlich jeder diskutierfreundliche Studierende, der einmal grundsätzlich über die neue Bedeutung von Künstlicher Intelligenz nachdenken will.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 552412 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-DDI-2 - Didaktik der Informatik II							
 111310 VU - Didaktik der Informatik II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	14t.	N.N.	17.10.2024	N.N.
Raum 2.70.2.02							
1	U	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.70.0.08	18.10.2024	N.N.
Leistungsnachweis							
Prüfungsgespräch im Umfang von 15-20 Minuten oder Projektarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 556812 - Übung (unbenotet)							
PNL 556813 - Vorlesung und Übung (unbenotet)							

Wahlpflichtmodule

INF-7070 - Deklarative Problemlösung und Optimierung							
 111289 PR - Declarative Problem Solving and Optimization							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy
Kommentar							
Suite of usually practical assignments accompanying the course							
Leistungsnachweis							
Successfully accomplished assignments							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553031 - Praktikum (unbenotet)

111290 VU - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, <https://github.com/potassco/guide/releases>
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam and assignments

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkomentar

We start on Friday 20th of October at 12:00. More information about the course can be found at [Moodle](#) . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 553013 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8010 - Verteilte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8030 - Multimediale Systeme

 **111331 VU - Multimedia-Technologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Axel Wiepke
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2024	Florian Reuß

Kommentar

Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert. Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553512 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8032 - Pervasive Computing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8033 - E-Learning

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8060 - Formale Methoden und ihre Komplexität

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8061 - Sicherheit, Information und Komplexität

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8070 - Aktuelle Themen der Künstlichen Intelligenz

 **111324 VU - Knowledge-Based Configuration**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Kommentar

A Configuration task requires us assemble an artifact from instances of a fixed set of well component types which can be composed conforming to a set of constraints. In this course, students will familiarize themselves with the literature on solving configuration tasks using knowledge-based approaches.

The course organization happens via the [course moodle page](#) .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 554712 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer)

Informatik (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

111256 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt

Für Lehramtsstudierende.

6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	18.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	----------------------------

Für Lehramtsstudierende.

Kommentar

Die Vorlesung findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (16.10.23) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
 - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
 - Prozesskonzept
 - Dateisystem, Rechtemanagement
 - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
 - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
 - Relationen, Funktionen, Operationen
 - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
 - Algorithmenbegriff
 - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
 - Graphen und ihre Repräsentation
 - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
 - Brute-Force-Algorithmen
 - Komplexität und andere Gütekriterien
 - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
 - Imperative Programmierung
 - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
 - Rekursion
 - Objektorientierte Programmierung
 - Funktionale Programmierung
 - Programmierung mit Python
 - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
 - Interpreter *versus* Compiler
 - Assembler
- **Algorithmen**
 - einfache numerische Algorithmen
 - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
 - u.v.m.

Kurzkomentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Bitte beachten Sie, dass die Zuordnung zu den Übungsgruppen und Gruppen der Rechnerübungen ausschließlich über eine Registrierung in Moodle erfolgt. PULS ist hier nicht maßgeblich. Dennoch ist die Einschreibung über PULS erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111257 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2024	N.N.
Selbstständiges Üben. Fakultativ.							
Alle	ZU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	N.N.
Selbstständiges Üben. Fakultativ.							
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Henning Bordihn
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt

Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	18.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt

Für Lehramtsstudierende.

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Die Zuordnung zu einer Übungsgruppe erfolgt im Moodlekurs. PULS ist hierfür nicht ausschlaggebend. Eine Anmeldung über PULS ist dennoch erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in Grundlagen der Programmierung bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

INF-1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8092 - Advanced Topics in Computer Science III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8093 - Advanced Topics in Computer Science IV

111259 V5 - Software Engineering I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	N.N.
2	PJ	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	N.N.
3	PJ	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Jana Schulz

Für Lehramtsstudierende.

4	PJ	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2024	Jana Schulz
---	----	----	---------------	-------	-----------	------------	-------------

Für Lehramtsstudierende.

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zugehörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.

Voraussetzung

Grundlagen der Programmierung.

Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.

Literatur
Broy & Kuhmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:
Leistungsnachweis
Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 70%, * Projekt: 30%. Die Klausur muss bestanden werden.
Bemerkung
Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachelorprogramm gehört und deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen: 1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten. 2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.
Kurzkomentar
Bitte melden Sie sich auch in Moodle zum Kurs "Software Engineering" (Kurzname SE_23, Einschreibschlüssel SoftEng23) an.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 557391 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-DDI-1 - Didaktik der Informatik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-DDI-2a - Didaktik der Informatik IIa

 111310 VU - Didaktik der Informatik II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	14t.	N.N.	17.10.2024	N.N.
Raum 2.70.2.02							
1	U	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.70.0.08	18.10.2024	N.N.
Leistungsnachweis							
Prüfungsgespräch im Umfang von 15-20 Minuten oder Projektarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 556824 - Didaktik der Informatik II (unbenotet)							

 111317 S - Humanwissenschaftliche Informatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Schwill
Raum 2.70.2.02							
Leistungsnachweis							
Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.							
Kurzkomentar							
Es handelt sich um das Modul "Huwi" als Pflichtveranst. im Master Lehramt. (Nur sp. Sekundarstufe I)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 556823 - Informatik und Gesellschaft (unbenotet)							

Institut für Mathematik

Bachelor of Science

Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/2016)

Pflichtmodule

MAT-BM-D111 - Basismodul Analysis I

110057 VU - Basismodul Analysis I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Sylvie Paycha
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.108	15.10.2024	Prof. Dr. Sylvie Paycha
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	Peter Grabs
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2024	Peter Grabs
3	UT	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2024	Peter Grabs
4	UT	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.12	16.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510121 - Analysis I (unbenotet)

MAT-BM-D112 - Basismodul Analysis II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-BM-D121 - Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

110058 VU - Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Bär
Alle	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Christian Bär
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2024	Lennart Frederik Ronge
Raum 2.09.1.22							
2	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.06	18.10.2024	Lennart Frederik Ronge
3	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Lennart Frederik Ronge
4	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	18.10.2024	Lennart Frederik Ronge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510321 - Lineare Algebra und Analytische Geometrie I (unbenotet)

MAT-BM-D122 - Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-BM-D130 - Basismodul Programmieren

110062 U - Programmieren mit PYTHON (Basismodul Programmieren)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Holschneider

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513311 - Programmieren (unbenotet)

MAT-BM-D140 - Basismodul Mathematisches Problemlösen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-BM-D150 - Basismodul Mathematisches Vortragen und Schreiben**110067 S - Mathematisches Vortragen und Schreiben**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Kommentar

Das Modul ist individuell zu gestalten und bedarf Ihrer Initiative & Aktivität! Sie müssen sich selbständig eine/n Betreuer/in für Ihre Projektarbeit suchen. Obwohl damit die PNL/Prüfungsleistung von unterschiedlichen Kollegen/innen des Instituts geprüft werden, gibt es auf PULS nur diesen einen Kurs, welcher standardmäßig vom Studienberater des BSc-Studiengangs Mathematik angeboten wird. Wenn sie im WS planen, Ihre Projektarbeit anzufangen und/oder zu beenden, dann tragen Sie sich bitte zu diesem Kurs ein. Das genauer Prozedere der Verbuchung von PNL und Modulprüfung sowie alles Weitere wird in der Informationsveranstaltung erklärt (siehe Kurzkomentar).

Leistungsnachweis

Der mündlicher Vortrag über die Projektarbeit stellt die PNL dar; die schriftliche Ausarbeitung der Projektarbeit wird benotet und ist die Modulprüfungsleistung.

Lerninhalte

Die Studierenden arbeiten sich in einen vorgegebenen mathematischen Text ein, tragen darüber vor und verfassen eine ausführliche Ausarbeitung in Form einer Projektarbeit. Neben der Aufbereitung mathematischer Texte unter Zuhilfenahme geeigneter Literatur erlernen die Studierenden die Strukturierung und Präsentation mathematischer Sachverhalte sowohl in mündlicher als auch in schriftlicher Form.

Kurzkomentar

In der ersten Vorlesungswoche des SS2024, am Montag, den 08.04 von 13:00-14:00 Uhr (SR 2.22/Haus 9, Golm) wird es eine Informationsveranstaltung geben, auf der alle Details besprochen und Ihre Fragen beantwortet werden.

Zielgruppe

Studierenden im 4., 5. oder 6. Semester des Bachelor of Science Mathematik Studiengangs

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513511 - Mathematisches Vortragen und Schreiben (unbenotet)

MAT-AM-D113 - Aufbaumodul Analysis III**110065 VU - Analysis III**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2024	Robert Lenschow
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jan Metzger
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.12	18.10.2024	Prof. Dr. Jan Metzger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513611 - Analysis III (unbenotet)

MAT-AM-D114 - Aufbaumodul Analysis IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-AM-D211 - Aufbaumodul Algebra

110066 VU - Aufbaumodul Algebra							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.29	14.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	18.10.2024	Paul Wenzlaff
Kommentar							
Bitte schreiben Sie sich für die Moodle-Seite des Kurses ein: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38679							
Alle den Kurs betreffende Kommunikation wird hierüber stattfinden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 513811 - Algebra (unbenotet)							

MAT-AM-D221 - Aufbaumodul Geometrie							
110828 VU - Elementargeometrie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
Alle	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
3	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
4	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	18.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
5	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	18.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 513912 - Geometrie (unbenotet)							

MAT-AM-D230 - Aufbaumodul Computermathematik							
110059 U - Computermathematik II: Numerik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	17.10.2024	Dr. rer. nat. Hannes Matuschek
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 510722 - Numerik (unbenotet)							

110060 V - Computermathematik II: Numerik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	16.10.2024	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 510712 - Numerik (benotet)							

MAT-AM-D231 - Aufbaumodul Numerik II							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							

MAT-AM-D240 - Aufbaumodul Stochastik**110061 VU - Aufbaumodul Stochastik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2024	Dr. Niklas Hartung
1	TU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	18.10.2024	Dr. Niklas Hartung

Kommentar

Die Vorlesungen und Übungen findet onsite in Präsenz statt. Die Einführungs-Vorlesung findet am Montag, den 17. Okt, um 08:15 Uhr onsite statt.

Voraussetzung

siehe Modulhandbuch ([LINK](#))

Literatur

Die Hauptreferenz ist Henze "Stochastik: Eine Einführung mit Grundzügen der Maßtheorie", Springer (als eBook verfügbar). Weitere Literatur wird am Anfang der Vorlesung und über die Moodle-Vorlesungsseite bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Erfolgreiches Bestehen der Klausur (180 min) ist der Leistungsnachweis dieses Moduls. Eine notwendige Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur ist das erfolgreiche Bestehen und Verbuchen der Prüfungsnebenleistung (PNL), konkret mindestens 50% der Summe der Punkte auf allen Übungszetteln.

Wichtig: Damit wir die PNL verbuchen können, müssen Sie sich zur Übung anmelden (dafür gibt es Fristen)! Erst nach bestandener PNL können Sie sich dann zur Klausur anmelden. Keine Ausnahme!

Bemerkung

Es gibt eine Moodle-Seite zur Vorlesung (-- [LINK](#)), für die Sie sich bitte anmelden. Alle weiteren Informationen (PDFs des Folien, Videos, Zoom-Links, Übungszettel etc) werden über die Moodle-Seite kommuniziert.

Lerninhalte

Die Veranstaltung vermittelt eine Einführung in die Stochastik, die faszinierende Welt des Zufalls. In der Vorlesung werden wir den Aspekt der mathematischen Modellierung zufälliger Erscheinungen betonen. Dazu werden wir das Tripel: Experiment-Beobachtung-stochastisches Modell nutzen. Der Begriff der Zufallsvariablen spielt dabei eine zentrale Rolle. Das Themenspektrum reicht von der Axiomatik nach Kolmogorov bis zu den Grenzwertsätzen und schließt diskrete wie kontinuierliche Modelle ein.

Zielgruppe

BSc Mathematik-Studierende. Für die BEd-Studiengänge gibt es eine separate Veranstaltung Stochastik (Lehramt).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510821 - Stochastik (unbenotet)

MAT-AM-D250 - Aufbaumodul Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule**MAT-VM-D611 - Vertiefungsmodul Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie I**

110808 VU - C^* -Algebras							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Philipp Bartmann
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	514111 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung oder Seminar (unbenotet)						

110876 VU - Reflection groups							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum, Sanaz Pooya
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	514111 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung oder Seminar (unbenotet)						

110887 VU - Category theory in context							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	18.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	18.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	514111 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung oder Seminar (unbenotet)						

MAT-VM-D612 - Vertiefungsmodul Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie II

110808 VU - C^* -Algebras							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Philipp Bartmann
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	514211 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung oder Seminar (unbenotet)						

110876 VU - Reflection groups							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum, Sanaz Pooya
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	514211 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung oder Seminar (unbenotet)						


110887 VU - Category theory in context							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	18.10.2024	Dr. Jonathan Taylor

1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	18.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	514211 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung oder Seminar (unbenotet)						

MAT-VM-D621 - Vertiefungsmodul Analysis und Mathematische Physik I

 110570 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur PHY 731z und MATH 921, 922							
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	514311 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung oder Seminar (unbenotet)						

 **110792 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	514311 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung oder Seminar (unbenotet)						

 **110808 VU - C*-Algebras**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Philipp Bartmann
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	514311 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung oder Seminar (unbenotet)						

MAT-VM-D622 - Vertiefungsmodul Analysis und Mathematische Physik II

 110570 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur PHY 731z und MATH 921, 922							
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	514411 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung oder Seminar (unbenotet)						

110792 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514411 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung oder Seminar (unbenotet)

110808 VU - C*-Algebras							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Philipp Bartmann
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514411 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung oder Seminar (unbenotet)

MAT-VM-D631 - Vertiefungsmodul Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik I

110872 VU - Stochastic Processes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	14.10.2024	Dr. Peter Keller
room 2.09.0.17							
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Dr. Peter Keller
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Costantino Di Bello
room 2.09.0.17							

Kommentar

This course gives an introduction to discrete stochastic processes, designed for Master's students, but accessible to advanced undergraduates. The course will blend rigorous theory with engaging applications, particularly gambling problems and problems in finance.

The course begins with a review of fundamental probability theory. We will then analyse the behaviour of systems that evolve randomly over time and introduce key stochastic processes such as Markov Chains and Martingales in discrete time.#

Check out the [moodle page](#) .

Voraussetzung

Good knowledge of stochastics with some measure theoretic aspects is expected. We will need some basics from linear algebra (matrices, eigenvalues etc).

Literatur

Literature (selection)

- Ethier: Doctrines of Chance
- Privault: Understanding Markov Chains
- Williams: Probability with Martingales
- Norris: Markov Chains
- Bremaud: Markov Chains: Gibbs fields, Monte Carlo simulation, and queues (2nd edition!)

We will complement this selection with slides updated weekly.

Leistungsnachweis

Written or oral exam at the end of the lecture.

Lerninhalte

A rough overview on the topics:

- Random Variables (Recap)
- Conditional Expectation and its Properties
- Markov Chains (Dirichlet Problem and harmonic functions)
- Introduction to Martingales

At the end of the course you should be able to model dynamic stochastic phenomena in discrete time.

Zielgruppe

The course is designed for Master's students, but accessible to advanced undergraduates in maths.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514511 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung oder Seminar (unbenotet)

MAT-VM-D632 - Vertiefungsmodul Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik II

 **110872 VU - Stochastic Processes**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	14.10.2024	Dr. Peter Keller
room 2.09.0.17							
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Dr. Peter Keller
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Costantino Di Bello
room 2.09.0.17							

Kommentar

This course gives an introduction to discrete stochastic processes, designed for Master's students, but accessible to advanced undergraduates. The course will blend rigorous theory with engaging applications, particularly gambling problems and problems in finance.

The course begins with a review of fundamental probability theory. We will then analyse the behaviour of systems that evolve randomly over time and introduce key stochastic processes such as Markov Chains and Martingales in discrete time.#

Check out the [moodle page](#) .

Voraussetzung

Good knowledge of stochastics with some measure theoretic aspects is expected. We will need some basics from linear algebra (matrices, eigenvalues etc).

Literatur

Literature (selection)

- Ethier: Doctrines of Chance
- Privault: Understanding Markov Chains
- Williams: Probability with Martingales
- Norris: Markov Chains
- Bremaud: Markov Chains: Gibbs fields, Monte Carlo simulation, and queues (2nd edition!)

We will complement this selection with slides updated weekly.

Leistungsnachweis

Written or oral exam at the end of the lecture.

Lerninhalte

A rough overview on the topics:

- Random Variables (Recap)
- Conditional Expectation and its Properties
- Markov Chains (Dirichlet Problem and harmonic functions)
- Introduction to Martingales

At the end of the course you should be able to model dynamic stochastic phenomena in discrete time.

Zielgruppe

The course is designed for Master's students, but accessible to advanced undergraduates in maths.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514611 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung oder Seminar (unbenotet)

MAT-VM-D641 - Vertiefungsmodul Angewandte Mathematik und Numerik I

110813 VU - Matrix Methods in Data Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2024	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	Jan Martin Nicolaus

Kommentar

Please register on moodle for the course Mach, Th.: Matrix Methods in Data Science (<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38490>). The key is svd.

Voraussetzung

This course requires a solid understanding of Linear Algebra, typically taught over two semesters with the second part sometimes called matrix theory, and of numerical methods (interpolation, rounding errors, Newton's method, numerical integration, solving linear systems with Gaussian elimination and with iterative methods, as well as the QR eigenvalue algorithm).

Studierende des Bachelor Mathematik sollten
 Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie I,
 Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie II,
 Aufbaumodul Computermathematik, and
 Aufbaumodul Numerik II
 erfolgreich bestanden haben.

Literatur

There is no single textbook for the course. Possible references include:

- [1] E. Darve and M. Wootters, Numerical Linear Algebra with Julia, vol. 172, SIAM, 2021.
- [2] J. W. Demmel, Applied Numerical Linear Algebra, SIAM, 1997.
- [3] G. Strang, Linear Algebra and Learning from Data, Wellesly Cambridge Press, 2019 (unfortunately not available in the library, not available online; the library of TU Berlin has several copies)
- [4] L. N. Trefethen and D. Bau, III., Numerical Linear Algebra, SIAM, Philadelphia, 1997.
- [5] D. S. Watkins, Fundamentals of Matrix Computations, vol. 64, John Wiley, 2004.

Leistungsnachweis

There will be an in person oral exam at the end of the term, if regulations permit. To qualify for the exam you have to achieve at least 50% of the points in the homework assignments.

Lerninhalte

The following topics, among others, will be covered in this course:

- matrix functions, with applications to graph centrality, and Krylov subspace methods,
- the main matrix decompositions: Schur decomposition, singular value decomposition, QR decomposition, CUR, NMF,
- large structured and sparse matrices, including links to Kronecker products and matrix equations,
- tensor methods, and
- their applications and more.

Zielgruppe

This course is aimed for students interested in data science, matrices, and numerical computations. The course teaches (numerical) linear algebra methods and applies them to data science problems. Matrix methods in data science is an evolution of numerical linear algebra, which was offered in the summer term 2022. Due to the significant overlap we'll exclude students who have successfully passed numerical linear algebra in the past.

Für Studierende Mathematik Lehramt empfehlen wir zunächst die Lehrveranstaltung Numerik II, welche im Sommersemester auf Deutsch angeboten wird und verwandte Themen behandelt, zu besuchen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514711 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung oder Seminar (unbenotet)

MAT-VM-D642 - Vertiefungsmodul Angewandte Mathematik und Numerik II

110813 VU - Matrix Methods in Data Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2024	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	Jan Martin Nicolaus

Kommentar

Please register on moodle for the course Mach, Th.: Matrix Methods in Data Science (<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38490>). The key is svd.

Voraussetzung

This course requires a solid understanding of Linear Algebra, typically taught over two semesters with the second part sometimes called matrix theory, and of numerical methods (interpolation, rounding errors, Newton's method, numerical integration, solving linear systems with Gaussian elimination and with iterative methods, as well as the QR eigenvalue algorithm).

Studierende des Bachelor Mathematik sollten
 Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie I,
 Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie II,
 Aufbaumodul Computermathematik, and
 Aufbaumodul Numerik II
 erfolgreich bestanden haben.

Literatur

There is no single textbook for the course. Possible references include:

- [1] E. Darve and M. Wootters, Numerical Linear Algebra with Julia, vol. 172, SIAM, 2021.
- [2] J. W. Demmel, Applied Numerical Linear Algebra, SIAM, 1997.
- [3] G. Strang, Linear Algebra and Learning from Data, Wellesly Cambridge Press, 2019 (unfortunately not available in the library, not available online; the library of TU Berlin has several copies)
- [4] L. N. Trefethen and D. Bau, III., Numerical Linear Algebra, SIAM, Philadelphia, 1997.
- [5] D. S. Watkins, Fundamentals of Matrix Computations, vol. 64, John Wiley, 2004.

Leistungsnachweis

There will be an in person oral exam at the end of the term, if regulations permit. To qualify for the exam you have to achieve at least 50% of the points in the homework assignments.

Lerninhalte

The following topics, among others, will be covered in this course:

- matrix functions, with applications to graph centrality, and Krylov subspace methods,
- the main matrix decompositions: Schur decomposition, singular value decomposition, QR decomposition, CUR, NMF,
- large structured and sparse matrices, including links to Kronecker products and matrix equations,
- tensor methods, and
- their applications and more.

Zielgruppe

This course is aimed for students interested in data science, matrices, and numerical computations. The course teaches (numerical) linear algebra methods and applies them to data science problems. Matrix methods in data science is an evolution of numerical linear algebra, which was offered in the summer term 2022. Due to the significant overlap we'll exclude students who have successfully passed numerical linear algebra in the past.

Für Studierende Mathematik Lehramt empfehlen wir zunächst die Lehrveranstaltung Numerik II, welche im Sommersemester auf Deutsch angeboten wird und verwandte Themen behandelt, zu besuchen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514811 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung oder Seminar (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

Informatik

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung							
111256 VU - Grundlagen der Programmierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	18.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Die Vorlesung findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (16.10.23) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Lerninhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe der Informatik <ul style="list-style-type: none"> • Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk • Einführung in UNIX/Linux <ul style="list-style-type: none"> • Prozesskonzept • Dateisystem, Rechtemanagement • Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme • Einige UNIX-Werkzeuge • Mathematische Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> • Relationen, Funktionen, Operationen • mathematische Aussagen und Beweise • Vom Problem zum Algorithmus <ul style="list-style-type: none"> • Algorithmenbegriff • Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung • Graphen und ihre Repräsentation • Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen • Brute-Force-Algorithmen • Komplexität und andere Gütekriterien • Grenzen des algorithmisch Machbaren • Vom Algorithmus zum Programm <ul style="list-style-type: none"> • Imperative Programmierung • Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack • Rekursion • Objektorientierte Programmierung • Funktionale Programmierung • Programmierung mit Python • Ausblick auf logische Programmierung • Vom Programm zum Prozess <ul style="list-style-type: none"> • Interpretierer <i>versus</i> Compiler • Assembler • Algorithmen <ul style="list-style-type: none"> • einfache numerische Algorithmen • Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche • u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Bitte beachten Sie, dass die Zuordnung zu den Übungsgruppen und Gruppen der Rechnerübungen ausschließlich über eine Registrierung in Moodle erfolgt. PULS ist hier nicht maßgeblich. Dennoch ist die Einschreibung über PULS erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111257 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2024	N.N.
Selbstständiges Üben. Fakultativ.							
Alle	ZU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	N.N.
Selbstständiges Üben. Fakultativ.							
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Henning Bordihn
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	18.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Die Zuordnung zu einer Übungsgruppe erfolgt im Moodlekurs. PULS ist hierfür nicht ausschlaggebend. Eine Anmeldung über PULS ist dennoch erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in Grundlagen der Programmierung bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

INF-1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1020 - Formale Grundlagen der Informatik

111255 VU - Formale Grundlagen der Informatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.27.0.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
Alle	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	N.N.
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2024	N.N.
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2024	N.N.
4	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2024	N.N.
5	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	18.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							
5	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	2.70.0.05	22.11.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Schreibt euch unbedingt in den Moodle-Kurs ein, um Zugriff auf die Lehrmaterialien und Benachrichtigungen zum Ablauf zu erhalten: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39075> . Das ist umso wichtiger, wenn ihr euch aufgrund bereits erbrachter Prüfungsnebenleistungen nicht im PULS einschreiben könnt, da wir euch ansonsten überhaupt nicht erreichen können.

Zielgruppe

Formale Grundlagen der Informatik (INF-1020) und [Maschinenmodelle \(INF-1030\)](#) tauschen ab dem WS 2021/2022 die Plätze in den empfohlenen Studienverlaufsplänen. INF-1020 ist also bspw. im Bachelor ICS erst für das **dritte** Fachsemester vorgesehen, während Studierende des **ersten** Semesters [INF-1030](#) belegen sollten. Analoges gilt für andere Studiengänge, in denen sowohl INF-1020 als auch [INF-1030](#) zu belegen sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550312 - Vorlesung und Übung und Tutorium (unbenotet)

INF-1021 - Theoretische Grundlagen: Effiziente Algorithmen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-6010 - Mentoring und Praxis der Programmierung (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-6010 - Praxis der Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Physik

PHY_101 - Experimentalphysik I - Energie, Zeit, Raum

109172 VU - Experimentalphysik I - Energie - Raum - Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.102	18.10.2024	Dr. Frank Jaiser
Mono							
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	18.10.2024	Dr. Frank Jaiser
3	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	18.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
4	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	18.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522811 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

109256 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - Lehramt und MaPhy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.2.12	18.10.2024	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

109257 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - MonoBachelor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	12:15 - 15:15	wöch.	2.27.2.12	15.10.2024	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY_201 - Experimentalphysik II - Feld, Licht, Optik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_211 - Theoretische Physik I - Theoretische Mechanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_311 - Theoretische Physik II - Elektrodynamik

109266 VU - Theoretische Physik II - Elektrodynamik und Relativität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2024	Prof. Dr. Achim Feldmeier
Alle	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2024	Prof. Dr. Achim Feldmeier
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.104	14.10.2024	Timo Felbinger
2	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.104	18.10.2024	Henrik Seckler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 523311 - Elektrodynamik und spezielle Relativitätstheorie (unbenotet)							

Volkswirtschaftslehre

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre							
110711 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	17.10.2024	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	21.10.2024	Theresa Henkel
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	22.10.2024	N.N.
3	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2024	N.N.
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	24.10.2024	Andra-Ioana Volintiru
7	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	24.10.2024	Theresa Henkel
Kommentar							
<p>Die <i>Vorlesung</i> bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.</p> <p>Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.</p> <p>Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.</p> <p>Die Vorlesung startet in der ersten Vorlesungswoche, die Tutorien in der zweiten Vorlesungswoche.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> Krugman, Paul und Robin Wells (2021), <i>Economics</i>, 6th edition (Worth Publishers) Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), <i>Grundzüge der Volkswirtschaftslehre</i>, 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel) <p>Im Semesterapparat der Bibliothek</p> <p>Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn möglich immer die neueste Auflage</p> <p>Weitere Bücher:</p> <ul style="list-style-type: none"> N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), <i>Economics</i>, 5th edition, Cengage Learning Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), <i>Economics</i>, 3rd edition 							
Leistungsnachweis							
Klausur (90min)							

Kurzkomentar

Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).

In der ersten Vorlesungswoche werden noch keine Übungen stattfinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1**110162 VU - Mikroökonomik I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Nino Moritzer
4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	18.10.2024	Anastasiia Alekseeva
5	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Nicolas Luis Lotz
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Lena Ottendorfer

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1“ und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Die Vorlesung findet im "flipped classroom" Format statt. Auf [Moodle](#) finden Sie die Vorlesungen in Form mehrerer kurzer Videos. (Es ist kein Einschreibeschlüssel notwendig.) Diese Videos enthalten alle Informationen, die Sie zum Bearbeiten der ebenfalls auf Moodle befindlichen Aufgabenblätter für die Übungsgruppen benötigen. Bei dem wöchentlichen Vorlesungstermin im Hörsaal werden einzelne Themen aus den Vorlesungsvideos vertieft, Sie können Fragen dazu stellen, und es werden gemeinsam kurze Verständnisaufgaben gerechnet. Die Übungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche!

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,
- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,
- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

110450 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	22.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Betriebswirtschaftslehre


BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

110023 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke
1	U	Mi	09:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	23.10.2024	David Bender
2	U	Fr	09:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	25.10.2024	David Bender

Kommentar
Die Übung findet im Selbststudium statt. Der Termin in Ihrem Stundenplan ermöglicht es Ihnen, sich eigenständig in Ihren Lerngruppen zu treffen und die gestellten Übungen durchgehen.
Literatur
wird in der Veranstaltung bekanntgegeben
Leistungsnachweis
Klausur (90 Minuten)
Lerninhalte
Die Studierenden
- verstehen die begrifflichen, theoretischen und methodischen Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre.
- können konstitutive Grundsatzentscheidungen thematisieren und betriebliche Funktionen erläutern.
- sind in der Lage Aufbau, Funktionsbereiche und Wirkungsweisen eines Betriebs zu erläutern.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL120 - Buchführung

 110280 VU - Buchführung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel

siehe Homepage

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche. **In den ersten beiden Vorlesungswochen findet zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) jeweils eine **Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der betreffenden Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. Die Präsenzvorlesung der Folgewoche schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die Online-Vorlesung endete. Die beiden zusätzlichen Online-Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. In der auf eine Online-Vorlesung folgenden Präsenzvorlesungen können Sie Ihre Fragen zur vorangegangenen Online-Vorlesung stellen.

Ab der dritten Vorlesungswoche ist dann der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs geben wir spätestens am 13.10.2024 (nach Möglichkeit auch schon ein paar Tage früher) an dieser Stelle bekannt, damit Sie zur ersten Veranstaltung bereits auf die Unterlagen für die erste Vorlesung zugreifen können.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bachelor of Education**Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)****BM-D111 - Basismodul Analysis I**

110057 VU - Basismodul Analysis I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Sylvie Paycha
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.108	15.10.2024	Prof. Dr. Sylvie Paycha
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	Peter Grabs
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2024	Peter Grabs
3	UT	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2024	Peter Grabs
4	UT	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.12	16.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 510121 - Analysis I (unbenotet)							

BM-D112 - Basismodul Analysis II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM-D121 - Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

110058 VU - Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Christian Bär
Alle	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Christian Bär
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2024	Lennart Frederik Ronge
Raum 2.09.1.22							
2	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.06	18.10.2024	Lennart Frederik Ronge
3	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Lennart Frederik Ronge
4	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	18.10.2024	Lennart Frederik Ronge
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 510321 - Lineare Algebra und Analytische Geometrie I (unbenotet)							

BM-D320 - Basismodul Didaktik der Mathematik I

110835 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (semesterbegleitend)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	14:00 - 17:00	Einzel	2.16.0.13	10.10.2024	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
1	PR	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Dr. Lena Florian
Voltaire-Schule Potsdam							
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2024	Dr. Lena Florian

Raum: 2.24.0.11

2	S1	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Heiko Etzold
3	S1	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Heiko Etzold
4	S1	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Julia Schmirgal

Schulzentrum am Stern, Potsdam, Sek. II; Die SPS werden so organisiert, dass die Vorlesung „Einführung in die Mathematikdidaktik“ um 12:15 Uhr in Golm erreicht werden kann.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510421 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit Vorbereitung-, Nachbereitungs- und Begleitseminar (unbenotet)

110836 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (Block im Februar/März)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	14:00 - 17:00	Einzel	2.16.0.13	13.02.2025	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Franziska Israel
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Julia Schmirgal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510421 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit Vorbereitung-, Nachbereitungs- und Begleitseminar (unbenotet)

AM-D210 - Aufbaumodul Algebra und Arithmetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

AM-D220 - Aufbaumodul Elementargeometrie

110828 VU - Elementargeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
Alle	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
3	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
4	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	18.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
5	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	18.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510621 - Elementargeometrie (unbenotet)

AM-D230 - Aufbaumodul Computermathematik

110059 U - Computermathematik II: Numerik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	17.10.2024	Dr. rer. nat. Hannes Matuschek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510722 - Numerik (unbenotet)

110060 V - Computermathematik II: Numerik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	16.10.2024	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 510712 - Numerik (benotet)							

AM-D240 - Aufbauomodul Stochastik							
110061 VU - Aufbauomodul Stochastik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2024	Dr. Niklas Hartung
1	TU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	18.10.2024	Dr. Niklas Hartung
Kommentar							
Die Vorlesungen und Übungen findet onsite in Präsenz statt. Die Einführungs-Vorlesung findet am Montag, den 17. Okt, um 08:15 Uhr onsite statt.							
Voraussetzung							
siehe Modulhandbuch (LINK)							
Literatur							
Die Hauptreferenz ist Henze "Stochastik: Eine Einführung mit Grundzügen der Maßtheorie", Springer (als eBook verfügbar). Weitere Literatur wird am Anfang der Vorlesung und über die Moodle-Vorlesungsseite bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Erfolgreiches Bestehen der Klausur (180 min) ist der Leistungsnachweis dieses Moduls. Eine notwendige Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur ist das erfolgreiche Bestehen und Verbuchen der Prüfungsnebenleistung (PNL), konkret mindestens 50% der Summe der Punkte auf allen Übungszetteln.							
Wichtig: Damit wir die PNL verbuchen können, müssen Sie sich zur Übung anmelden (dafür gibt es Fristen)! Erst nach bestandener PNL können Sie sich dann zur Klausur anmelden. Keine Ausnahme!							
Bemerkung							
Es gibt eine Moodle-Seite zur Vorlesung (-- LINK), für die Sie sich bitte anmelden. Alle weiteren Informationen (PDFs des Folien, Videos, Zoom-Links, Übungszettel etc) werden über die Moodle-Seite kommuniziert.							
Lerninhalte							
Die Veranstaltung vermittelt eine Einführung in die Stochastik, die faszinierende Welt des Zufalls. In der Vorlesung werden wir den Aspekt der mathematischen Modellierung zufälliger Erscheinungen betonen. Dazu werden wir das Tripel: Experiment-Beobachtung-stochastisches Modell nutzen. Der Begriff der Zufallsvariablen spielt dabei eine zentrale Rolle. Das Themenspektrum reicht von der Axiomatik nach Kolmogorov bis zu den Grenzwertsätzen und schließt diskrete wie kontinuierliche Modelle ein.							
Zielgruppe							
BSc Mathematik-Studierende. Für die BEd-Studiengänge gibt es eine separate Veranstaltung Stochastik (Lehramt).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 510821 - Stochastik (unbenotet)							

Akademische Grundkompetenzen

110829 PU - Akademische Grundkompetenzen (Lehramt Mathematik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2024	PD Dr. Jörg Koppitz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	10030 - Praktische Übung Mathematik (unbenotet)
----	---

110830 PU - Akademische Grundkompetenzen (Mathematik und Physik im Verbund)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	16.10.2024	Lukas Hellwig

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	10030 - Praktische Übung Mathematik (unbenotet)
----	---

Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtmodule

MAT-LS-1 - Lineare Algebra und Analysis I

110823 KU - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2024	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
2	KU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	17.10.2024	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
3	KU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2024	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
4	KU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	17.10.2024	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
5	KU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	18.10.2024	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
6	KU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	18.10.2024	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
7	KU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders

Kommentar

1.) Schreiben Sie sich umgehend in die Moodle Kurse **Analysis I 2024/25 (Lehramt)** und **Lineare Algebra I (Lehramt, WS 24/25)** ein. Sämtliche Kommunikation zu Organisation und Veranstaltungsinhalten geschieht nur über Moodle. Falls Sie sich (nach Schließung) nicht mehr selbst in Moodle einschreiben können, kontaktieren Sie mich bitte per E-Mail .

Bei Problemen mit Veranstaltungszeiten wenden Sie sich bitte an den Stundenplaner Lukas Hellwig .

2.) Belegen Sie hier in PULS auch **Analysis I** und **Lineare Algebra I** des Moduls.

3.) Die Gruppe 7 ist kein gewöhnlicher Begleitkurse, bitte wählen Sie einen der Begleitkurse 1- 6 für Ihren Stundenplan. Mehr dazu in der Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	510331 - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis I (unbenotet)
----	---

110824 VU - Analysis I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Jörg Enders
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.1.01	22.10.2024	Dr. Jörg Enders

1	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	N.N.
auch in 2.09.0.14							
2	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.09.0.14							
3	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.05.1.05	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.05.1.10							
4	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	2.05.1.05	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.05.1.10							
5	U	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.09.0.14							
6	U	Mo	15:00 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.09.0.14							
7	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	N.N.
auch in 2.09.0.14							
8	U	Mo	17:00 - 17:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	N.N.
auch in 2.09.0.14							
9	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.09.0.13	15.10.2024	N.N.
auch in 2.09.1.22							
10	U	Di	11:00 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2024	N.N.
auch in 2.09.1.22							
11	U	Di	14:15 - 15:00	wöch.	2.09.0.13	15.10.2024	N.N.
auch in 2.09.0.14							
12	U	Di	15:00 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2024	N.N.
auch in 2.09.0.14							
13	U	Di	14:15 - 15:00	wöch.	2.24.0.29	15.10.2024	N.N.
auch in 2.24.0.32/33							
14	U	Di	15:00 - 15:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2024	N.N.
auch in 2.24.0.32/33							

Kommentar

1.) Schreiben Sie sich umgehend in den Moodle Kurs Analysis I 2024/25 (Lehramt) ein. Sämtliche Kommunikation zu Organisation und Veranstaltungsinhalten geschieht nur über Moodle. Falls Sie sich (nach Schließung) nicht mehr selbst in Moodle einschreiben können, kontaktieren Sie mich bitte per E-Mail .

Bei Problemen mit Veranstaltungszeiten wenden Sie sich bitte an den Stundenplaner Lukas Hellwig .

2.) Belegen Sie hier in PULS auch Lineare Algebra I und den Begleitkurs I des Moduls.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510333 - Analysis I (unbenotet)

110827 VU - Lineare Algebra I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Florian Hanisch
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.1.01	15.10.2024	Dr. Florian Hanisch
1	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.09.0.17							
2	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.09.0.17							
3	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.05.0.06	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.05.0.11							
4	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.05.0.11							
5	U	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

								auch in 2.09.0.17
6	U	Mo	15:00 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)	
								auch in 2.09.0.17
7	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)	
								auch in 2.09.0.17
8	U	Mo	17:00 - 17:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	N.N.	
								auch in 2.09.0.17
9	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2024	N.N.	
								auch in 2.09.0.17
10	U	Di	11:00 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2024	N.N.	
								auch in 2.09.0.17
11	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	N.N.	
								in 2.14.0.18 (außer 15.10.) und 2.14.0.38 (außer 28.01. und 04.02.)
12	U	Di	11:00 - 11:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	N.N.	
								in 2.14.0.18 (außer 15.10.) und 2.14.0.38 (außer 28.01. und 04.02.)
13	U	Di	14:15 - 15:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2024	N.N.	
								auch in 2.09.1.22
14	U	Di	15:00 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2024	N.N.	
								auch in 2.09.1.22

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510332 - Lineare Algebra I (unbenotet)

MAT-LS-2 - Lineare Algebra und Analysis II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-3 - Elementargeometrie

110828 VU - Elementargeometrie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
Alle	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
3	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
4	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	18.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
5	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	18.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510351 - Elementargeometrie (unbenotet)

MAT-LS-4 - Stochastik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-5 - Numerik & CAS

110831 VU - Numerik & CAS							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.0.01	17.10.2024	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
in 2.09.0.17							
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
in 2.09.0.17							
3	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	510391 - Numerik & CAS (unbenotet)						

MAT-LS-6 - Algebra und Zahlentheorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-7 - Projektmodul: Erweitertes Fachwissen für den schulischen Kontext in Mathematik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-D1 - Einführung in die Mathematikdidaktik

110834 VU - Einführung in die Mathematikdidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	16.10.2024	Prof. Dr. Sebastian Geisler
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2024	Andres Jurk
2	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2024	Lukas Hellwig
3	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	17.10.2024	Andres Jurk
in 2.09.0.17							
4	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	17.10.2024	Prof. Dr. Sebastian Geisler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	510461 - Einführung in die Mathematikdidaktik (unbenotet)						

110835 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (semesterbegleitend)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	14:00 - 17:00	Einzel	2.16.0.13	10.10.2024	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
1	PR	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Dr. Lena Florian
Voltaire-Schule Potsdam							
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2024	Dr. Lena Florian
Raum: 2.24.0.11							
2	S1	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Heiko Etzold
3	S1	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Heiko Etzold
4	S1	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Julia Schmirgal
Schulzentrum am Stern, Potsdam, Sek. II; Die SPS werden so organisiert, dass die Vorlesung „Einführung in die Mathematikdidaktik“ um 12:15 Uhr in Golm erreicht werden kann.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510462 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

110836 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (Block im Februar/März)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	14:00 - 17:00	Einzel	2.16.0.13	13.02.2025	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Franziska Israel
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Julia Schmirgal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510462 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

MAT-LS-D2 - Stoffdidaktik Mathematik**110837 S - Stoffdidaktik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	14.10.2024	Dr. Heiko Etzold
2	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	14.10.2024	Dr. Heiko Etzold
3	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Dr. Heiko Etzold

in 2.09.0.17

Kommentar

Bitte melden Sie sich auch zur zugehörigen Vorlesung an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510474 - Stoffdidaktik Mathematik (unbenotet)

110838 V - Stoffdidaktik (Vorlesung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	17.10.2024	Dr. Heiko Etzold

Kommentar

Bitte melden Sie sich auch zu einem der zugehörigen Seminare an, wenn Sie dieses im Wintersemester 2024/25 besuchen möchten.

LiteraturSkript zur Veranstaltung: <https://stoffdidaktik.heiko-etzold.de>**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 510473 - Stoffdidaktik Mathematik (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen**110829 PU - Akademische Grundkompetenzen (Lehramt Mathematik)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2024	PD Dr. Jörg Koppitz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10030 - Praktische Übung Mathematik (unbenotet)

110830 PU - Akademische Grundkompetenzen (Mathematik und Physik im Verbund)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	16.10.2024	Lukas Hellwig
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	10030 - Praktische Übung Mathematik (unbenotet)						

Master of Science

Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Pflichtmodul

MATVMD861 - Academic Reading and Writing							
110878 S - Academic Reading and Writing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jun. Prof. Dr. Han Cheng Lie
Room and time by arrangement							
Kommentar							
<p>In this module, students will work on projects that are proposed by one or more members of the research groups at the Institute of Mathematics.</p> <p>Each student will find a supervisor for their work on this project. The supervisor will propose a topic and assignments that lead to the preparation of a written report.</p> <p>The aim of the course is for students to gain experience with reading, doing and writing about scientific research, and thereby to prepare for the Master's Thesis.</p>							
Voraussetzung							
<p>Participants are required to follow the principles of good academic practice, as described in the University of Potsdam's guidelines (English version) .</p> <p>Students are strongly recommended to find a supervisor and agree on a topic before the end of the registration, enrollment, and withdrawal period for courses, as stated in the academic calendar .</p> <p>Students are expected to coordinate one-on-one meetings with their supervisor.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Students must submit a written report on a topic assigned by their supervisor. The report will be graded.</p> <p>The supervisor may require that the student complete other assignments as preparation for the written report, such as giving a presentation about the content of the report.</p>							
Lerninhalte							
<p>Students will acquire reading, writing, and presentation skills that are useful for writing the master's thesis, in a 'learning-by-doing' format. More precisely, students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • work on a specific mathematical problem, • apply what they have learned in their coursework, • read research papers to find results that can be used to address the problem, and • write up the results of their work on the problem, following the rules of professional scientific writing. 							

Kurzkommentar

There are no regular meetings for this seminar. Students are expected to find a supervisor and to coordinate meetings with their supervisor themselves.

Students who wish to have access to the Moodle site for this course should register on PULS.

Students who wish to take this course are recommended to have completed at least 42 LP worth of mathematics courses at the master level.

Zielgruppe

This course is for students in the Master of Science in Mathematics program. It is recommended to have completed at least 42 LP of mathematics courses at the master level before taking this course.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 514912 - Projekt (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

Bereich Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie

MATVMD811 - Advanced Topics in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry I

110808 VU - C*-Algebras

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Philipp Bartmann
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 515012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

110876 VU - Reflection groups

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum, Sanaz Pooya
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 515012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

110887 VU - Category theory in context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	18.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	18.10.2024	Dr. Jonathan Taylor

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 515012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD812 - Advanced Topics in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry II

110876 VU - Reflection groups

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum, Sanaz Pooya

1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	515112 - Seminar oder Übung (unbenotet)						

 110887 VU - Category theory in context							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	18.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	18.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	515111 - vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)						

MATVMD814 - Differential Geometry I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten


MATVMD815 - Differential Geometry II


Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD816 - Analysis on Graphs


Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD911 - Advanced Topics in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry I

 110876 VU - Reflection groups							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum, Sanaz Pooya
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	515411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung (unbenotet)						

 110887 VU - Category theory in context							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	18.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	18.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	515411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung (unbenotet)						

MATVMD912 - Advanced Topics in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry II

 110876 VU - Reflection groups							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum, Sanaz Pooya
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	515511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung (unbenotet)						

110887 VU - Category theory in context							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	18.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	18.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 515511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung (unbenotet)							

MATVMD1011 - Advanced Seminar in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry I							
111057 S - Geometrie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Christian Bär
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 515711 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)							

111060 FS - FS Differentialgeometrie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2024	Prof. Dr. Christian Bär
Bemerkung							
Further information can be found here: https://www.math.uni-potsdam.de/en/professuren/geometry/teaching/winter-semester-2022/23/forschungsseminar-differentialgeometrie-1-1							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 515711 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)							

111062 FS - Gruppen und Operatoralgebren							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 515711 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)							

MATVMD1012 - Advanced Seminar in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry II							
111057 S - Geometrie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Christian Bär
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 515811 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)							

111060 FS - FS Differentialgeometrie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2024	Prof. Dr. Christian Bär
Bemerkung							
Further information can be found here: https://www.math.uni-potsdam.de/en/professuren/geometry/teaching/winter-semester-2022/23/forschungsseminar-differentialgeometrie-1-1							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 515811 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)							

111062 FS - Gruppen und Operatoralgebren							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	515811 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)						

Bereich Analysis und Mathematische Physik

MATVMD821 - Advanced Topics in Analysis and Mathematical Physics I							
110570 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur PHY 731z und MATH 921, 922							
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	515911 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)						
PNL	515912 - Seminar oder Übung (unbenotet)						

110792 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	515912 - Seminar oder Übung (unbenotet)						

MATVMD822 - Advanced Topics in Analysis and Mathematical Physics II							
110570 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur PHY 731z und MATH 921, 922							
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	516011 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)						
PNL	516012 - Seminar oder Übung (unbenotet)						

110792 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller

1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	--------------------------------

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

110808 VU - C*-Algebras

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Philipp Bartmann
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD824 - Partial Differential Equations I

110871 VU - Partial Differential Equations I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	14.10.2024	Alejandro Penuela Diaz
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Metzger
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2024	Prof. Dr. Jan Metzger

room 2.09.0.17

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512711 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Partielle Differentialgleichungen I und Übung (unbenotet)

MATVMD825 - Partial Differential Equations II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD826 - Functional Analysis I

110792 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512811 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Funktionsanalysis I und Übung (unbenotet)

MATVMD827 - Functional Analysis II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD828 - Complex Analysis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD921 - Advanced Topics in Analysis and Mathematical Physics I

110570 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein

nur PHY 731z und MATH 921, 922

2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	516411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)						
-----	---	--	--	--	--	--	--

110792 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	516411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)						
-----	---	--	--	--	--	--	--

MATVMD922 - Advanced Topics in Analysis and Mathematical Physics II

110570 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur PHY 731z und MATH 921, 922							
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	516511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)						
-----	---	--	--	--	--	--	--

110792 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	516511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)						
-----	---	--	--	--	--	--	--

MATVMD1021 - Advanced Seminar in Analysis and Mathematical Physics I

110795 S - Complex Proofs for Real Theorems							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Keller

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	516711 - Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)						
----	---	--	--	--	--	--	--

110811 FS - Functional Analysis, Operator Theory and Dynamical Systems							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller, Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 516711 - Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

111482 FS - Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	11:00 - 13:00	wöch.	2.09.2.22	18.10.2024	Prof. Dr. Sylvie Paycha

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 516711 - Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

MATVMD1022 - Advanced Seminar in Analysis and Mathematical Physics II

110795 S - Complex Proofs for Real Theorems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Keller

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 516811 - Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

110811 FS - Functional Analysis, Operator Theory and Dynamical Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller, Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 516811 - Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

111482 FS - Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	11:00 - 13:00	wöch.	2.09.2.22	18.10.2024	Prof. Dr. Sylvie Paycha

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 516811 - Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik

MATVMD831 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics I

110792 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516912 - Seminar oder Übung (unbenotet)

110872 VU - Stochastic Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	14.10.2024	Dr. Peter Keller
room 2.09.0.17							
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Dr. Peter Keller
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Costantino Di Bello
room 2.09.0.17							

Kommentar

This course gives an introduction to discrete stochastic processes, designed for Master's students, but accessible to advanced undergraduates. The course will blend rigorous theory with engaging applications, particularly gambling problems and problems in finance.

The course begins with a review of fundamental probability theory. We will then analyse the behaviour of systems that evolve randomly over time and introduce key stochastic processes such as Markov Chains and Martingales in discrete time.#

Check out the [moodle page](#) .

Voraussetzung

Good knowledge of stochastics with some measure theoretic aspects is expected. We will need some basics from linear algebra (matrices, eigenvalues etc).

Literatur

Literature (selection)

- Ethier: Doctrines of Chance
- Privault: Understanding Markov Chains
- Williams: Probability with Martingales
- Norris: Markov Chains
- Bremaud: Markov Chains: Gibbs fields, Monte Carlo simulation, and queues (2nd edition!)

We will complement this selection with slides updated weekly.

Leistungsnachweis

Written or oral exam at the end of the lecture.

Lerninhalte

A rough overview on the topics:

- Random Variables (Recap)
- Conditional Expectation and its Properties
- Markov Chains (Dirichlet Problem and harmonic functions)
- Introduction to Martingales

At the end of the course you should be able to model dynamic stochastic phenomena in discrete time.

Zielgruppe

The course is designed for Master's students, but accessible to advanced undergraduates in maths.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516912 - Seminar oder Übung (unbenotet)

110875 VU - Statistical Data Analysis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	16.10.2024	Dr. Clément Berenfeld
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	17.10.2024	Dr. Clément Berenfeld
room 2.09.0.17							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516912 - Seminar oder Übung (unbenotet)

110888 VU - Survey Interdisciplinary Mathematics: A Project-Based Introduction (Ringvorlesung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Diksha Bhandari, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, David Bernal
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516912 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD832 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics II**110792 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

110872 VU - Stochastic Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	14.10.2024	Dr. Peter Keller
			room 2.09.0.17				
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Dr. Peter Keller
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Costantino Di Bello
			room 2.09.0.17				

Kommentar

This course gives an introduction to discrete stochastic processes, designed for Master's students, but accessible to advanced undergraduates. The course will blend rigorous theory with engaging applications, particularly gambling problems and problems in finance.

The course begins with a review of fundamental probability theory. We will then analyse the behaviour of systems that evolve randomly over time and introduce key stochastic processes such as Markov Chains and Martingales in discrete time.#

Check out the [moodle page](#) .

Voraussetzung

Good knowledge of stochastics with some measure theoretic aspects is expected. We will need some basics from linear algebra (matrices, eigenvalues etc).

Literatur

Literature (selection)

- Ethier: Doctrines of Chance
- Privault: Understanding Markov Chains
- Williams: Probability with Martingales
- Norris: Markov Chains
- Bremaud: Markov Chains: Gibbs fields, Monte Carlo simulation, and queues (2nd edition!)

We will complement this selection with slides updated weekly.

Leistungsnachweis

Written or oral exam at the end of the lecture.

Lerninhalte

A rough overview on the topics:

- Random Variables (Recap)
- Conditional Expectation and its Properties
- Markov Chains (Dirichlet Problem and harmonic functions)
- Introduction to Martingales

At the end of the course you should be able to model dynamic stochastic phenomena in discrete time.

Zielgruppe

The course is designed for Master's students, but accessible to advanced undergraduates in maths.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

110875 VU - Statistical Data Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	16.10.2024	Dr. Clément Berenfeld
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	17.10.2024	Dr. Clément Berenfeld

room 2.09.0.17

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

110888 VU - Survey Interdisciplinary Mathematics: A Project-Based Introduction (Ringvorlesung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Diksha Bhandari, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, David Bernal
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena

Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD833 - Vertiefungsmodul Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD834 - Stochastic Processes

 **110872 VU - Stochastic Processes**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	14.10.2024	Dr. Peter Keller
room 2.09.0.17							
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Dr. Peter Keller
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Costantino Di Bello
room 2.09.0.17							

Kommentar

This course gives an introduction to discrete stochastic processes, designed for Master's students, but accessible to advanced undergraduates. The course will blend rigorous theory with engaging applications, particularly gambling problems and problems in finance.

The course begins with a review of fundamental probability theory. We will then analyse the behaviour of systems that evolve randomly over time and introduce key stochastic processes such as Markov Chains and Martingales in discrete time.#

Check out the [moodle page](#) .

Voraussetzung

Good knowledge of stochastics with some measure theoretic aspects is expected. We will need some basics from linear algebra (matrices, eigenvalues etc).

Literatur

Literature (selection)

- Ethier: Doctrines of Chance
- Privault: Understanding Markov Chains
- Williams: Probability with Martingales
- Norris: Markov Chains
- Bremaud: Markov Chains: Gibbs fields, Monte Carlo simulation, and queues (2nd edition!)

We will complement this selection with slides updated weekly.

Leistungsnachweis

Written or oral exam at the end of the lecture.

Lerninhalte

A rough overview on the topics:

- Random Variables (Recap)
- Conditional Expectation and its Properties
- Markov Chains (Dirichlet Problem and harmonic functions)
- Introduction to Martingales

At the end of the course you should be able to model dynamic stochastic phenomena in discrete time.

Zielgruppe

The course is designed for Master's students, but accessible to advanced undergraduates in maths.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512911 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Stochastische Prozesse und Übung (unbenotet)

MATVMD835 - Stochastic Analysis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD837 - Statistical Data Analysis

 **110875 VU - Statistical Data Analysis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	16.10.2024	Dr. Clément Berenfeld
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	17.10.2024	Dr. Clément Berenfeld
room 2.09.0.17							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517311 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Statistische Datenanalyse und Übung (unbenotet)

MATVMD931 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD932 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD933 - Vertiefungsmodul Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD1031 - Advanced Seminar in Probability Theory and Statistics I

 **110874 FS - Mathematische Modellierung & Systembiologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517811 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

 **111061 FS - Forschungsseminar Mathematische Statistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	18.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517811 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

111065 S - Mathematik und Zaubern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Peter Nejjar

Lerninhalte

In diesem Blockseminar werden einzelne Kapitel des Buches "Mathematik und Zaubern: Ein Einstieg für Mathematiker" von Prof. Dr. Behrends behandelt. Jedes Kapitel des Buches enthält einen mathematischen Zaubertrick, den sich die Studierenden erarbeiten und präsentieren sollen.

Weitere Informationen unter Moodle <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39589>.

Ein vorbereitendes Zoom Meeting findet am 3.11 um 15 Uhr statt : <https://uni-potsdam.zoom.us/j/69044090220>

Kenncode: 1262942acht (ersetze acht durch 8)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517811 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

111113 FS - Wahrscheinlichkeitstheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	18.10.2024	Prof. Dr. Peter Nejjar, Kevin Jacob Kurien, David Bernal

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517811 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

MATVMD1032 - Advanced Seminar in Probability Theory and Statistics II

110874 FS - Mathematische Modellierung & Systembiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517911 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

111061 FS - Forschungsseminar Mathematische Statistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	18.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517911 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

111065 S - Mathematik und Zaubern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Peter Nejjar

Lerninhalte

In diesem Blockseminar werden einzelne Kapitel des Buches "Mathematik und Zaubern: Ein Einstieg für Mathematiker" von Prof. Dr. Behrends behandelt. Jedes Kapitel des Buches enthält einen mathematischen Zaubertrick, den sich die Studierenden erarbeiten und präsentieren sollen.

Weitere Informationen unter Moodle <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39589>.

Ein vorbereitendes Zoom Meeting findet am 3.11 um 15 Uhr statt : <https://uni-potsdam.zoom.us/j/69044090220>

Kenncode: 1262942acht (ersetze acht durch 8)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517911 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

111113 FS - Wahrscheinlichkeitstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	18.10.2024	Prof. Dr. Peter Nejjar, Kevin Jacob Kurien, David Bernal

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517911 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

Bereich Angewandte Mathematik und Numerik

MAT-VMD838 - Bayesian Inference and Data Assimilation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD841 - Advanced Topics in Applied Mathematics and Numerics I**110813 VU - Matrix Methods in Data Science**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2024	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	Jan Martin Nicolaus

Kommentar

Please register on moodle for the course Mach, Th.: Matrix Methods in Data Science (<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38490>). The key is svd.

Voraussetzung

This course requires a solid understanding of Linear Algebra, typically taught over two semesters with the second part sometimes called matrix theory, and of numerical methods (interpolation, rounding errors, Newton's method, numerical integration, solving linear systems with Gaussian elimination and with iterative methods, as well as the QR eigenvalue algorithm).

Studierende des Bachelor Mathematik sollten
Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie I,
Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie II,
Aufbaumodul Computermathematik, and
Aufbaumodul Numerik II
erfolgreich bestanden haben.

Literatur

There is no single textbook for the course. Possible references include:

- [1] E. Darve and M. Wootters, Numerical Linear Algebra with Julia, vol. 172, SIAM, 2021.
- [2] J. W. Demmel, Applied Numerical Linear Algebra, SIAM, 1997.
- [3] G. Strang, Linear Algebra and Learning from Data, Wellesly Cambridge Press, 2019 (unfortunately not available in the library, not available online; the library of TU Berlin has several copies)
- [4] L. N. Trefethen and D. Bau, III., Numerical Linear Algebra, SIAM, Philadelphia, 1997.
- [5] D. S. Watkins, Fundamentals of Matrix Computations, vol. 64, John Wiley, 2004.

Leistungsnachweis

There will be an in person oral exam at the end of the term, if regulations permit. To qualify for the exam you have to achieve at least 50% of the points in the homework assignments.

Lerninhalte

The following topics, among others, will be covered in this course:

- matrix functions, with applications to graph centrality, and Krylov subspace methods,
- the main matrix decompositions: Schur decomposition, singular value decomposition, QR decomposition, CUR, NMF,
- large structured and sparse matrices, including links to Kronecker products and matrix equations,
- tensor methods, and
- their applications and more.

Zielgruppe

This course is aimed for students interested in data science, matrices, and numerical computations. The course teaches (numerical) linear algebra methods and applies them to data science problems. Matrix methods in data science is an evolution of numerical linear algebra, which was offered in the summer term 2022. Due to the significant overlap we'll exclude students who have successfully passed numerical linear algebra in the past.

Für Studierende Mathematik Lehramt empfehlen wir zunächst die Lehrveranstaltung Numerik II, welche im Sommersemester auf Deutsch angeboten wird und verwandte Themen behandelt, zu besuchen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

110888 VU - Survey Interdisciplinary Mathematics: A Project-Based Introduction (Ringvorlesung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Diksha Bhandari, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, David Bernal
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD842 - Advanced Topics in Applied Mathematics and Numerics II

110813 VU - Matrix Methods in Data Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2024	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	Jan Martin Nicolaus

Kommentar

Please register on moodle for the course Mach, Th.: Matrix Methods in Data Science (<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38490>). The key is svd.

Voraussetzung

This course requires a solid understanding of Linear Algebra, typically taught over two semesters with the second part sometimes called matrix theory, and of numerical methods (interpolation, rounding errors, Newton's method, numerical integration, solving linear systems with Gaussian elimination and with iterative methods, as well as the QR eigenvalue algorithm).

Studierende des Bachelor Mathematik sollten Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie II, Aufbaumodul Computermathematik, and Aufbaumodul Numerik II erfolgreich bestanden haben.

Literatur

There is no single textbook for the course. Possible references include:

[1] E. Darve and M. Wootters, Numerical Linear Algebra with Julia, vol. 172, SIAM, 2021.
 [2] J. W. Demmel, Applied Numerical Linear Algebra, SIAM, 1997.
 [3] G. Strang, Linear Algebra and Learning from Data, Welesely Cambridge Press, 2019 (unfortunately not available in the library, not available online; the library of TU Berlin has several copies)
 [4] L. N. Trefethen and D. Bau, III., Numerical Linear Algebra, SIAM, Philadelphia, 1997.
 [5] D. S. Watkins, Fundamentals of Matrix Computations, vol. 64, John Wiley, 2004.

Leistungsnachweis

There will be an in person oral exam at the end of the term, if regulations permit. To qualify for the exam you have to achieve at least 50% of the points in the homework assignments.

Lerninhalte

The following topics, among others, will be covered in this course:

- matrix functions, with applications to graph centrality, and Krylov subspace methods,
- the main matrix decompositions: Schur decomposition, singular value decomposition, QR decomposition, CUR, NMF,
- large structured and sparse matrices, including links to Kronecker products and matrix equations,
- tensor methods, and
- their applications and more.

Zielgruppe

This course is aimed for students interested in data science, matrices, and numerical computations. The course teaches (numerical) linear algebra methods and applies them to data science problems. Matrix methods in data science is an evolution of numerical linear algebra, which was offered in the summer term 2022. Due to the significant overlap we'll exclude students who have successfully passed numerical linear algebra in the past.

Für Studierende Mathematik Lehramt empfehlen wir zunächst die Lehrveranstaltung Numerik II, welche im Sommersemester auf Deutsch angeboten wird und verwandte Themen behandelt, zu besuchen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518112 - Seminar oder Übung (unbenotet)

110888 VU - Survey Interdisciplinary Mathematics: A Project-Based Introduction (Ringvorlesung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Diksha Bhandari, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, David Bernal
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal

1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	---

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518112 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD844 - Survey Interdisciplinary Mathematics: A Project-Based Introduction**110888 VU - Survey Interdisciplinary Mathematics: A Project-Based Introduction (Ringvorlesung)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Diksha Bhandari, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, David Bernal
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513111 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MATVMD941 - Advanced Topics in Applied Mathematics and Numerics I**110813 VU - Matrix Methods in Data Science**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2024	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	Jan Martin Nicolaus

Kommentar

Please register on moodle for the course Mach, Th.: Matrix Methods in Data Science (<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38490>). The key is svd.

Voraussetzung

This course requires a solid understanding of Linear Algebra, typically taught over two semesters with the second part sometimes called matrix theory, and of numerical methods (interpolation, rounding errors, Newton's method, numerical integration, solving linear systems with Gaussian elimination and with iterative methods, as well as the QR eigenvalue algorithm).

Studierende des Bachelor Mathematik sollten Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie II, Aufbaumodul Computermathematik, and Aufbaumodul Numerik II erfolgreich bestanden haben.

Literatur

There is no single textbook for the course. Possible references include:

[1] E. Darve and M. Wootters, Numerical Linear Algebra with Julia, vol. 172, SIAM, 2021.

- [2] J. W. Demmel, Applied Numerical Linear Algebra, SIAM, 1997.
- [3] G. Strang, Linear Algebra and Learning from Data, Welesely Cambridge Press, 2019 (unfortunately not available in the library, not available online; the library of TU Berlin has several copies)
- [4] L. N. Trefethen and D. Bau, III., Numerical Linear Algebra, SIAM, Philadelphia, 1997.
- [5] D. S. Watkins, Fundamentals of Matrix Computations, vol. 64, John Wiley, 2004.

Leistungsnachweis

There will be an in person oral exam at the end of the term, if regulations permit. To qualify for the exam you have to achieve at least 50% of the points in the homework assignments.

Lerninhalte

The following topics, among others, will be covered in this course:

- matrix functions, with applications to graph centrality, and Krylov subspace methods,
- the main matrix decompositions: Schur decomposition, singular value decomposition, QR decomposition, CUR, NMF,
- large struted and sparse matrices, including links to Kronecker products and matrix equations,
- tensor methods, and
- their applications and more.

Zielgruppe

This course is aimed for students interested in data science, matrices, and numerical computations. The course teaches (numerical) linear algebra methods and applies them to data science problems. Matrix methods in data science is an evolution of numerical linear algebra, which was offered in the summer term 2022. Due to the significant overlap we'll exclude students who have successfully passed numerical linear algebra in the past.

Für Studierende Mathematik Lehramt empfehlen wir zunächst die Lehrveranstaltung Numerik II, welche im Sommersemester auf Deutsch angeboten wird und verwandte Themen behandelt, zu besuchen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518311 - vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung (unbenotet)

MATVMD942 - Advanced Topics in Applied Mathematics and Numerics II

 **110813 VU - Matrix Methods in Data Science**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2024	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	Jan Martin Nicolaus

Kommentar

Please register on moodle for the course Mach, Th.: Matrix Methods in Data Science (<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38490>). The key is svd.

Voraussetzung

This course requires a solid understanding of Linear Algebra, typically taught over two semesters with the second part sometimes called matrix theory, and of numerical methods (interpolation, rounding errors, Newton's method, numerical integration, solving linear systems with Gaussian elimination and with iterative methods, as well as the QR eigenvalue algorithm).

Studierende des Bachelor Mathematik sollten Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie II, Aufbaumodul Computermathematik, and Aufbaumodul Numerik II erfolgreich bestanden haben.

Literatur

There is no single textbook for the course. Possible references include:

- [1] E. Darve and M. Wootters, Numerical Linear Algebra with Julia, vol. 172, SIAM, 2021.
- [2] J. W. Demmel, Applied Numerical Linear Algebra, SIAM, 1997.
- [3] G. Strang, Linear Algebra and Learning from Data, Welesely Cambridge Press, 2019 (unfortunately not available in the library, not available online; the library of TU Berlin has several copies)
- [4] L. N. Trefethen and D. Bau, III., Numerical Linear Algebra, SIAM, Philadelphia, 1997.
- [5] D. S. Watkins, Fundamentals of Matrix Computations, vol. 64, John Wiley, 2004.

Leistungsnachweis

There will be an in person oral exam at the end of the term, if regulations permit. To qualify for the exam you have to achieve at least 50% of the points in the homework assignments.

Lerninhalte

The following topics, among others, will be covered in this course:

- matrix functions, with applications to graph centrality, and Krylov subspace methods,
- the main matrix decompositions: Schur decomposition, singular value decomposition, QR decomposition, CUR, NMF,
- large strutured and sparse matrices, including links to Kronecker products and matrix equations,
- tensor methods, and
- their applications and more.

Zielgruppe

This course is aimed for students interested in data science, matrices, and numerical computations. The course teaches (numerical) linear algebra methods and applies them to data science problems. Matrix methods in data science is an evolution of numerical linear algebra, which was offered in the summer term 2022. Due to the significant overlap we'll exclude students who have successfully passed numerical linear algebra in the past.

Für Studierende Mathematik Lehramt empfehlen wir zunächst die Lehrveranstaltung Numerik II, welche im Sommersemester auf Deutsch angeboten wird und verwandte Themen behandelt, zu besuchen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung (unbenotet)

MAT-MBIP05 - Introduction to Theoretical Systems Biology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD1041 - Advanced Seminar in Applied Mathematics and Numerics I

110870 VU - Systems biology in drug development							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518611 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

110874 FS - Mathematische Modellierung & Systembiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518611 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

111056 S - Regularization for inverse problems and applications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Christine Böckmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518611 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

MATVMD1042 - Advanced Seminar in Applied Mathematics and Numerics II

110870 VU - Systems biology in drug development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518711 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

110874 FS - Mathematische Modellierung & Systembiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518711 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

111056 S - Regularization for inverse problems and applications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Christine Böckmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518711 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

Zusatzfach

Informatik

INF 1040 - Konzepte paralleler Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 1070 - Intelligente Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 7010 - Architekturen und Middleware für das wissenschaftliche Rechnen

111378 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552531 - Vorlesung (unbenotet)

INF 7010 - Architekturen und Middleware für das wissenschaftliche Rechnen (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 8020 - Maschinelles Lernen I **111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenanalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF 8021 - Maschinelles Lernen II **111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenanalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553412 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Physik

PHY_411 - Theoretische Physik III - Quantenmechanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_511 - Theoretische Physik IV - Thermodynamik und Statistische Physik **109280 VU - Theoretische Physik IV - Statistische Physik und Thermodynamik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2024	Prof. Dr. Ralf Metzler
Alle	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Ralf Metzler
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	18.10.2024	Dr. Andrey Cherstvy
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2024	Dr. Andrey Cherstvy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523711 - Thermodynamik und statistische Physik (unbenotet)

PHY_541c - Aufbaumodul Statistische und nichtlineare Physik **109185 VU - Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und in die stochastischen Prozesse**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	17.10.2024	Dr. Andrey Cherstvy
1	U	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.28.2.123	17.10.2024	Dr. Andrey Cherstvy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524211 - Einführung in die nichtlineare Dynamik (unbenotet)

PNL 524212 - Einführung in die Chaostheorie und in die stochastischen Prozesse (unbenotet)

 **109247 VU - Stochastic processes 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2024	Dr. Oleksii Chechkin
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2024	Dr. Oleksii Chechkin

PHY_541d - Aufbaumodul Photonen und andere Quanten **109184 VU - Einführung in die Quantenoptik I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
541d							
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel

741d, 731q

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

 **109229 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
731g, 731e mit 4 SWS							
1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens

735, 731las, 541d, und 532 mit 3 SWS

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111080 VU - Quantum information theory and quantum thermodynamics (Bachelor or Masters)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Janet Anders
Febr.-Apr. 2025							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyán
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyán

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_541e - Aufbaumodul Klimaphysik

109133 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Raum und Zeit nach Absprache							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Module 732LAS, 541e und 741e mit 3 SWS							
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Modul SS05 mit 4 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

109165 VU - Dynamics of the climate system							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
Kurs: One week in February 2025							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
Raum und Zeit nach Absprache							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

109187 VU - Fluidynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2024	Dr. Fred Feudel
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2024	Dr. Fred Feudel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)
PNL	524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

109189 VU - Klimageschichte der Erde							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	15.10.2024	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf
1	U	Di	16:00 - 16:45	14t.	2.28.0.102	15.10.2024	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

109209 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

110937 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva
1	U	Di	14:15 - 15:00	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva
Module 541e und 741e mit 3 SWS							
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter
Modul PHY-SS05 mit 4 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

Volkwirtschaftslehre

BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL112 - Staat und Allokation

110015 VU - Staat und Allokation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	23.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-loana Volintiru
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	22.10.2024	Andra-loana Volintiru, Prof. Dr. Rainald Borck

Kommentar

Vorlesung: Dienstag, 12:00-14:00 Uhr (ab dem 15.10.2024) , Raum H08

Übung 1: Dienstag, 10:00-12:00 Uhr (ab dem 22.10.2024), Raum S12

Übung 2: Mittwoch, 10:00-12:00 Uhr (ab dem 23.10.2024), Raum 3.07. 0.39

Die Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Weitere Informationen finden Sie in den Moodle-Kursen.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Übung: Hausaufgaben, aktive Teilnahme

Lerninhalte

Studierende verstehen die Funktion von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II

 **110478 VU - Climate Economics and Policy**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Elmar Kriegler, Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	24.10.2024	N.N.
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	24.10.2024	N.N.

Kommentar

The course has 6 ECTS (credit points).

Literatur

Suggested readings::

Perman, R.; Ma, Y; McGilvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12

Leistungsnachweis

Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP

Lerninhalte

How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

110735 VU - Wirtschaftspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wrohlich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Clara Schäper
Leistungsnachweis							
Klausur 90 Minuten							
Lerninhalte							
In dieser Veranstaltung behandeln wir zunächst einige Grundlagen der Wirtschaftspolitik anhand folgender Leitfragen:							
<ul style="list-style-type: none"> • Was ist Gerechtigkeit und wie kann Gerechtigkeit in einer Ökonomie hergestellt werden? • Was ist Marktversagen? Wann sollte der Staat wirtschaftspolitisch eingreifen? 							
Im Anschluss behandeln wir einige ausgewählte Teilbereiche der Wirtschaftspolitik, u.a. Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Familienpolitik, Wohnungspolitik usw.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)						

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung							
110188 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	14.10.2024	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Louis Adrian Klobes
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Felix Degenhardt
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Sophie Wagner
Kommentar							
Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: Empwifo Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.							
Voraussetzung							
„Einführung in die Statistik“ & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium. • Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio. • Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag. 							
Leistungsnachweis							
Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)							

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik“ sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Betriebswirtschaftslehre

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

 **110464 V - Einführung in das Marketing**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	16.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend)

111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller
Kommentar							
In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	415312 - Tutorium (unbenotet)						

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter							
110202 VU - Geschäftsprozessmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau
Voraussetzung							
Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.							
Literatur							
Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017 Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002 Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001 Staud: Geschäftsprozessanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001							
Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.							
Leistungsnachweis							
Übungsleistung, Klausur							
Lerninhalte							
Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.							
Kurzkomentar							
Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	411022 - Übung (unbenotet)						

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	415312 - Tutorium (unbenotet)
----	-------------------------------

Mathematics (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Optional course

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Compulsory Module

MATVMD861 - Academic Reading and Writing

110878 S - Academic Reading and Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jun. Prof. Dr. Han Cheng Lie

Room and time by arrangement

Kommentar

In this module, students will work on projects that are proposed by one or more members of the research groups at the Institute of Mathematics.
 Each student will find a supervisor for their work on this project. The supervisor will propose a topic and assignments that lead to the preparation of a written report.
 The aim of the course is for students to gain experience with reading, doing and writing about scientific research, and thereby to prepare for the Master's Thesis.

Voraussetzung

Participants are required to follow the principles of good academic practice, as described in the [University of Potsdam's guidelines \(English version\)](#) .

Students are strongly recommended to find a supervisor and agree on a topic before the end of the registration, enrollment, and withdrawal period for courses, as stated in the [academic calendar](#) .

Students are expected to coordinate one-on-one meetings with their supervisor.

Leistungsnachweis

Students must submit a written report on a topic assigned by their supervisor. The report will be graded.

The supervisor may require that the student complete other assignments as preparation for the written report, such as giving a presentation about the content of the report.

Lerninhalte	
<p>Students will acquire reading, writing, and presentation skills that are useful for writing the master's thesis, in a 'learning-by-doing' format. More precisely, students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • work on a specific mathematical problem, • apply what they have learned in their coursework, • read research papers to find results that can be used to address the problem, and • write up the results of their work on the problem, following the rules of professional scientific writing. 	
Kurzkomentar	
<p>There are no regular meetings for this seminar. Students are expected to find a supervisor and to coordinate meetings with their supervisor themselves.</p> <p>Students who wish to have access to the Moodle site for this course should register on PULS.</p> <p>Students who wish to take this course are recommended to have completed at least 42 LP worth of mathematics courses at the master level.</p>	
Zielgruppe	
<p>This course is for students in the Master of Science in Mathematics program. It is recommended to have completed at least 42 LP of mathematics courses at the master level before taking this course.</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	514912 - Projekt (unbenotet)

Elective Modules

Algebra, Discrete Mathematics and Geometry

MATVMD811 - Advanced Topics in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry I							
110808 VU - C*-Algebras							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Philipp Bartmann
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	515012 - Seminar oder Übung (unbenotet)						
110876 VU - Reflection groups							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum, Sanaz Pooya
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	515012 - Seminar oder Übung (unbenotet)						
110887 VU - Category theory in context							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	18.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	18.10.2024	Dr. Jonathan Taylor

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 515012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD812 - Advanced Topics in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry II

 **110876 VU - Reflection groups**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum, Sanaz Pooya
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 515112 - Seminar oder Übung (unbenotet)

 **110887 VU - Category theory in context**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	18.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	18.10.2024	Dr. Jonathan Taylor

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515111 - vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

MATVMD814 - Differential Geometry I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD815 - Differential Geometry II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD816 - Analysis on Graphs

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD911 - Advanced Topics in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry I

 **110876 VU - Reflection groups**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum, Sanaz Pooya
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 515411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung (unbenotet)

 **110887 VU - Category theory in context**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	18.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	18.10.2024	Dr. Jonathan Taylor

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 515411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung (unbenotet)

MATVMD912 - Advanced Topics in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry II

110876 VU - Reflection groups							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum, Sanaz Pooya
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 515511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung (unbenotet)							

110887 VU - Category theory in context							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	18.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	18.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 515511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung (unbenotet)							

Analysis and Mathematical Physics

MATVMD821 - Advanced Topics in Analysis and Mathematical Physics I							
110570 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur PHY 731z und MATH 921, 922							
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 515911 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)							
PNL 515912 - Seminar oder Übung (unbenotet)							

110792 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 515912 - Seminar oder Übung (unbenotet)							

MATVMD822 - Advanced Topics in Analysis and Mathematical Physics II							
110570 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur PHY 731z und MATH 921, 922							
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							

2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	516011 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)						
PNL	516012 - Seminar oder Übung (unbenotet)						

110792 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	516012 - Seminar oder Übung (unbenotet)						
-----	---	--	--	--	--	--	--

110808 VU - C*-Algebras

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Philipp Bartmann
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	516012 - Seminar oder Übung (unbenotet)						
-----	---	--	--	--	--	--	--

MATVMD824 - Partial Differential Equations I

110871 VU - Partial Differential Equations I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	14.10.2024	Alejandro Penuela Diaz
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Metzger
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2024	Prof. Dr. Jan Metzger

room 2.09.0.17

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	512711 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Partielle Differentialgleichungen I und Übung (unbenotet)						
-----	---	--	--	--	--	--	--

MATVMD825 - Partial Differential Equations II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD826 - Functional Analysis I

110792 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	512811 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Funktionsanalysis I und Übung (unbenotet)						
-----	---	--	--	--	--	--	--

MATVMD827 - Functional Analysis II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD828 - Complex Analysis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD921 - Advanced Topics in Analysis and Mathematical Physics I**110570 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur PHY 731z und MATH 921, 922							
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

110792 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

MATVMD922 - Advanced Topics in Analysis and Mathematical Physics II**110570 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur PHY 731z und MATH 921, 922							
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

110792 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

Applied Mathematics and Numerics

MATVMD838 - Bayesian Inference and Data Assimilation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD841 - Advanced Topics in Applied Mathematics and Numerics I							
110813 VU - Matrix Methods in Data Science							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2024	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	Jan Martin Nicolaus
Kommentar							
Please register on moodle for the course Mach, Th.: Matrix Methods in Data Science (https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38490). The key is svd.							
Voraussetzung							
<p>This course requires a solid understanding of Linear Algebra, typically taught over two semesters with the second part sometimes called matrix theory, and of numerical methods (interpolation, rounding errors, Newton's method, numerical integration, solving linear systems with Gaussian elimination and with iterative methods, as well as the QR eigenvalue algorithm).</p> <p>Studierende des Bachelor Mathematik sollten Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie II, Aufbaumodul Computermathematik, and Aufbaumodul Numerik II erfolgreich bestanden haben.</p>							
Literatur							
<p>There is no single textbook for the course. Possible references include:</p> <p>[1] E. Darve and M. Wootters, Numerical Linear Algebra with Julia, vol. 172, SIAM, 2021. [2] J. W. Demmel, Applied Numerical Linear Algebra, SIAM, 1997. [3] G. Strang, Linear Algebra and Learning from Data, Wellesly Cambridge Press, 2019 (unfortunately not available in the library, not available online; the library of TU Berlin has several copies) [4] L. N. Trefethen and D. Bau, III., Numerical Linear Algebra, SIAM, Philadelphia, 1997. [5] D. S. Watkins, Fundamentals of Matrix Computations, vol. 64, John Wiley, 2004.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>There will be an in person oral exam at the end of the term, if regulations permit. To qualify for the exam you have to achieve at least 50% of the points in the homework assignments.</p>							
Lerninhalte							
<p>The following topics, among others, will be covered in this course:</p> <ul style="list-style-type: none"> • matrix functions, with applications to graph centrality, and Krylov subspace methods, • the main matrix decompositions: Schur decomposition, singular value decomposition, QR decomposition, CUR, NMF, • large structured and sparse matrices, including links to Kronecker products and matrix equations, • tensor methods, and • their applications and more. 							

Zielgruppe

This course is aimed for students interested in data science, matrices, and numerical computations. The course teaches (numerical) linear algebra methods and applies them to data science problems. Matrix methods in data science is an evolution of numerical linear algebra, which was offered in the summer term 2022. Due to the significant overlap we'll exclude students who have successfully passed numerical linear algebra in the past.

Für Studierende Mathematik Lehramt empfehlen wir zunächst die Lehrveranstaltung Numerik II, welche im Sommersemester auf Deutsch angeboten wird und verwandte Themen behandelt, zu besuchen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

110888 VU - Survey Interdisciplinary Mathematics: A Project-Based Introduction (Ringvorlesung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Diksha Bhandari, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, David Bernal
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD842 - Advanced Topics in Applied Mathematics and Numerics II**110813 VU - Matrix Methods in Data Science**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2024	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	Jan Martin Nicolaus

Kommentar

Please register on moodle for the course Mach, Th.: Matrix Methods in Data Science (<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38490>). The key is svd.

Voraussetzung

This course requires a solid understanding of Linear Algebra, typically taught over two semesters with the second part sometimes called matrix theory, and of numerical methods (interpolation, rounding errors, Newton's method, numerical integration, solving linear systems with Gaussian elimination and with iterative methods, as well as the QR eigenvalue algorithm).

Studierende des Bachelor Mathematik sollten Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie II, Aufbaumodul Computermathematik, and Aufbaumodul Numerik II erfolgreich bestanden haben.

Literatur

There is no single textbook for the course. Possible references include:

[1] E. Darve and M. Wootters, Numerical Linear Algebra with Julia, vol. 172, SIAM, 2021.
 [2] J. W. Demmel, Applied Numerical Linear Algebra, SIAM, 1997.
 [3] G. Strang, Linear Algebra and Learning from Data, Welesely Cambridge Press, 2019 (unfortunately not available in the library, not available online; the library of TU Berlin has several copies)
 [4] L. N. Trefethen and D. Bau, III., Numerical Linear Algebra, SIAM, Philadelphia, 1997.
 [5] D. S. Watkins, Fundamentals of Matrix Computations, vol. 64, John Wiley, 2004.

Leistungsnachweis

There will be an in person oral exam at the end of the term, if regulations permit. To qualify for the exam you have to achieve at least 50% of the points in the homework assignments.

Lerninhalte

The following topics, among others, will be covered in this course:

- matrix functions, with applications to graph centrality, and Krylov subspace methods,
- the main matrix decompositions: Schur decomposition, singular value decomposition, QR decomposition, CUR, NMF,
- large strutured and sparse matrices, including links to Kronecker products and matrix equations,
- tensor methods, and
- their applications and more.

Zielgruppe

This course is aimed for students interested in data science, matrices, and numerical computations. The course teaches (numerical) linear algebra methods and applies them to data science problems. Matrix methods in data science is an evolution of numerical linear algebra, which was offered in the summer term 2022. Due to the significant overlap we'll exclude students who have successfully passed numerical linear algebra in the past.

Für Studierende Mathematik Lehramt empfehlen wir zunächst die Lehrveranstaltung Numerik II, welche im Sommersemester auf Deutsch angeboten wird und verwandte Themen behandelt, zu besuchen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518112 - Seminar oder Übung (unbenotet)

110888 VU - Survey Interdisciplinary Mathematics: A Project-Based Introduction (Ringvorlesung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Diksha Bhandari, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, David Bernal
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518112 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD844 - Survey Interdisciplinary Mathematics: A Project-Based Introduction

110888 VU - Survey Interdisciplinary Mathematics: A Project-Based Introduction (Ringvorlesung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Diksha Bhandari, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, David Bernal
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513111 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MATVMD941 - Advanced Topics in Applied Mathematics and Numerics I

110813 VU - Matrix Methods in Data Science							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2024	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	Jan Martin Nicolaus

Kommentar

Please register on moodle for the course Mach, Th.: Matrix Methods in Data Science (<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38490>). The key is svd.

Voraussetzung

This course requires a solid understanding of Linear Algebra, typically taught over two semesters with the second part sometimes called matrix theory, and of numerical methods (interpolation, rounding errors, Newton's method, numerical integration, solving linear systems with Gaussian elimination and with iterative methods, as well as the QR eigenvalue algorithm).
Studierende des Bachelor Mathematik sollten
Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie I,
Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie II,
Aufbaumodul Computermathematik, and
Aufbaumodul Numerik II
erfolgreich bestanden haben.

Literatur

There is no single textbook for the course. Possible references include:

[1] E. Darve and M. Wootters, Numerical Linear Algebra with Julia, vol. 172, SIAM, 2021.
[2] J. W. Demmel, Applied Numerical Linear Algebra, SIAM, 1997.
[3] G. Strang, Linear Algebra and Learning from Data, Welesely Cambridge Press, 2019 (unfortunately not available in the library, not available online; the library of TU Berlin has several copies)
[4] L. N. Trefethen and D. Bau, III., Numerical Linear Algebra, SIAM, Philadelphia, 1997.
[5] D. S. Watkins, Fundamentals of Matrix Computations, vol. 64, John Wiley, 2004.

Leistungsnachweis

There will be an in person oral exam at the end of the term, if regulations permit. To qualify for the exam you have to achieve at least 50% of the points in the homework assignments.

Lerninhalte

The following topics, among others, will be covered in this course:

- matrix functions, with applications to graph centrality, and Krylov subspace methods,
- the main matrix decompositions: Schur decomposition, singular value decomposition, QR decomposition, CUR, NMF,
- large structured and sparse matrices, including links to Kronecker products and matrix equations,
- tensor methods, and
- their applications and more.

Zielgruppe

This course is aimed for students interested in data science, matrices, and numerical computations. The course teaches (numerical) linear algebra methods and applies them to data science problems.

Matrix methods in data science is an evolution of numerical linear algebra, which was offered in the summer term 2022. Due to the significant overlap we'll exclude students who have successfully passed numerical linear algebra in the past.

Für Studierende Mathematik Lehramt empfehlen wir zunächst die Lehrveranstaltung Numerik II, welche im Sommersemester auf Deutsch angeboten wird und verwandte Themen behandelt, zu besuchen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518311 - vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung (unbenotet)

MATVMD942 - Advanced Topics in Applied Mathematics and Numerics II

110813 VU - Matrix Methods in Data Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2024	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	Jan Martin Nicolaus

Kommentar

Please register on moodle for the course Mach, Th.: Matrix Methods in Data Science (<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38490>). The key is svd.

Voraussetzung

This course requires a solid understanding of Linear Algebra, typically taught over two semesters with the second part sometimes called matrix theory, and of numerical methods (interpolation, rounding errors, Newton's method, numerical integration, solving linear systems with Gaussian elimination and with iterative methods, as well as the QR eigenvalue algorithm).

Studierende des Bachelor Mathematik sollten Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie II, Aufbaumodul Computermathematik, and Aufbaumodul Numerik II erfolgreich bestanden haben.

Literatur

There is no single textbook for the course. Possible references include:

- [1] E. Darve and M. Wootters, Numerical Linear Algebra with Julia, vol. 172, SIAM, 2021.
- [2] J. W. Demmel, Applied Numerical Linear Algebra, SIAM, 1997.
- [3] G. Strang, Linear Algebra and Learning from Data, Wellesly Cambridge Press, 2019 (unfortunately not available in the library, not available online; the library of TU Berlin has several copies)
- [4] L. N. Trefethen and D. Bau, III., Numerical Linear Algebra, SIAM, Philadelphia, 1997.
- [5] D. S. Watkins, Fundamentals of Matrix Computations, vol. 64, John Wiley, 2004.

Leistungsnachweis

There will be an in person oral exam at the end of the term, if regulations permit. To qualify for the exam you have to achieve at least 50% of the points in the homework assignments.

Lerninhalte

The following topics, among others, will be covered in this course:

- matrix functions, with applications to graph centrality, and Krylov subspace methods,
- the main matrix decompositions: Schur decomposition, singular value decomposition, QR decomposition, CUR, NMF,
- large structured and sparse matrices, including links to Kronecker products and matrix equations,
- tensor methods, and
- their applications and more.

Zielgruppe

This course is aimed for students interested in data science, matrices, and numerical computations. The course teaches (numerical) linear algebra methods and applies them to data science problems. Matrix methods in data science is an evolution of numerical linear algebra, which was offered in the summer term 2022. Due to the significant overlap we'll exclude students who have successfully passed numerical linear algebra in the past.

Für Studierende Mathematik Lehramt empfehlen wir zunächst die Lehrveranstaltung Numerik II, welche im Sommersemester auf Deutsch angeboten wird und verwandte Themen behandelt, zu besuchen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung (unbenotet)

MAT-MBIP05 - Introduction to Theoretical Systems Biology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Elective Modules - Advanced Seminar

MATVMD1011 - Advanced Seminar in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry I

111057 S - Geometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Christian Bär

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515711 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

111060 FS - FS Differentialgeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2024	Prof. Dr. Christian Bär

Bemerkung

Further information can be found here: <https://www.math.uni-potsdam.de/en/professuren/geometry/teaching/winter-semester-2022/23/forschungsseminar-differentialgeometrie-1-1>

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515711 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

111062 FS - Gruppen und Operatoralgebren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515711 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

MATVMD1012 - Advanced Seminar in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry II

111057 S - Geometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Christian Bär

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515811 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

111060 FS - FS Differentialgeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2024	Prof. Dr. Christian Bär

Bemerkung

Further information can be found here: <https://www.math.uni-potsdam.de/en/professuren/geometry/teaching/winter-semester-2022/23/forschungsseminar-differentialgeometrie-1-1>

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515811 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

111062 FS - Gruppen und Operatoralgebren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515811 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

MATVMD1021 - Advanced Seminar in Analysis and Mathematical Physics I

110795 S - Complex Proofs for Real Theorems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Keller

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 516711 - Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

110811 FS - Functional Analysis, Operator Theory and Dynamical Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller, Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 516711 - Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

111482 FS - Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	11:00 - 13:00	wöch.	2.09.2.22	18.10.2024	Prof. Dr. Sylvie Paycha

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 516711 - Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

MATVMD1022 - Advanced Seminar in Analysis and Mathematical Physics II

110795 S - Complex Proofs for Real Theorems							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Keller
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	516811 - Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)						

110811 FS - Functional Analysis, Operator Theory and Dynamical Systems							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller, Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	516811 - Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)						

111482 FS - Analysis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	11:00 - 13:00	wöch.	2.09.2.22	18.10.2024	Prof. Dr. Sylvie Paycha
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	516811 - Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)						

MATVMD1031 - Advanced Seminar in Probability Theory and Statistics I							
110874 FS - Mathematische Modellierung & Systembiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	517811 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)						

111061 FS - Forschungsseminar Mathematische Statistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	18.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	517811 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)						

111065 S - Mathematik und Zaubern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Peter Nejjar
Lerninhalte							
<p>In diesem Blockseminar werden einzelne Kapitel des Buches "Mathematik und Zaubern: Ein Einstieg für Mathematiker" von Prof. Dr. Behrends behandelt. Jedes Kapitel des Buches enthält einen mathematischen Zaubertrick, den sich die Studierenden erarbeiten und präsentieren sollen.</p> <p>Weitere Informationen unter Moodle https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39589.</p> <p>Ein vorbereitendes Zoom Meeting findet am 3.11 um 15 Uhr statt : https://uni-potsdam.zoom.us/j/69044090220</p> <p>Kenncode: 1262942acht (ersetze acht durch 8)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	517811 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)						

111113 FS - Wahrscheinlichkeitstheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	18.10.2024	Prof. Dr. Peter Nejjar, Kevin Jacob Kurien, David Bernal
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 517811 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)							

MATVMD1032 - Advanced Seminar in Probability Theory and Statistics II

110874 FS - Mathematische Modellierung & Systembiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 517911 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)							

111061 FS - Forschungsseminar Mathematische Statistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	18.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 517911 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)							

111065 S - Mathematik und Zaubern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Peter Nejjar
Lerninhalte							
<p>In diesem Blockseminar werden einzelne Kapitel des Buches "Mathematik und Zaubern: Ein Einstieg für Mathematiker" von Prof. Dr. Behrends behandelt. Jedes Kapitel des Buches enthält einen mathematischen Zaubertrick, den sich die Studierenden erarbeiten und präsentieren sollen.</p> <p>Weitere Informationen unter Moodle https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39589.</p> <p>Ein vorbereitendes Zoom Meeting findet am 3.11 um 15 Uhr statt : https://uni-potsdam.zoom.us/j/69044090220</p> <p>Kenncode: 1262942acht (ersetze acht durch 8)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 517911 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)							

111113 FS - Wahrscheinlichkeitstheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	18.10.2024	Prof. Dr. Peter Nejjar, Kevin Jacob Kurien, David Bernal
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 517911 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)							

MATVMD1041 - Advanced Seminar in Applied Mathematics and Numerics I

110870 VU - Systems biology in drug development							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
---	---	------	------	-------	------	------	----------------------------

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518611 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

110874 FS - Mathematische Modellierung & Systembiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518611 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

111056 S - Regularization for inverse problems and applications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Christine Böckmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518611 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

MATVMD1042 - Advanced Seminar in Applied Mathematics and Numerics II

110870 VU - Systems biology in drug development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518711 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

110874 FS - Mathematische Modellierung & Systembiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518711 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

111056 S - Regularization for inverse problems and applications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Christine Böckmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518711 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

Theory of Probability and Statistics

MATVMD831 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics I

110792 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516912 - Seminar oder Übung (unbenotet)

110872 VU - Stochastic Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	14.10.2024	Dr. Peter Keller
room 2.09.0.17							
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Dr. Peter Keller
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Costantino Di Bello
room 2.09.0.17							

Kommentar

This course gives an introduction to discrete stochastic processes, designed for Master's students, but accessible to advanced undergraduates. The course will blend rigorous theory with engaging applications, particularly gambling problems and problems in finance.

The course begins with a review of fundamental probability theory. We will then analyse the behaviour of systems that evolve randomly over time and introduce key stochastic processes such as Markov Chains and Martingales in discrete time.#

Check out the [moodle page](#) .

Voraussetzung

Good knowledge of stochastics with some measure theoretic aspects is expected. We will need some basics from linear algebra (matrices, eigenvalues etc).

Literatur

Literature (selection)

- Ethier: Doctrines of Chance
- Privault: Understanding Markov Chains
- Williams: Probability with Martingales
- Norris: Markov Chains
- Bremaud: Markov Chains: Gibbs fields, Monte Carlo simulation, and queues (2nd edition!)

We will complement this selection with slides updated weekly.

Leistungsnachweis

Written or oral exam at the end of the lecture.

Lerninhalte

A rough overview on the topics:

- Random Variables (Recap)
- Conditional Expectation and its Properties
- Markov Chains (Dirichlet Problem and harmonic functions)
- Introduction to Martingales

At the end of the course you should be able to model dynamic stochastic phenomena in discrete time.

Zielgruppe

The course is designed for Master's students, but accessible to advanced undergraduates in maths.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516912 - Seminar oder Übung (unbenotet)

110875 VU - Statistical Data Analysis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	16.10.2024	Dr. Clément Berenfeld
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	17.10.2024	Dr. Clément Berenfeld
room 2.09.0.17							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516912 - Seminar oder Übung (unbenotet)

110888 VU - Survey Interdisciplinary Mathematics: A Project-Based Introduction (Ringvorlesung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Diksha Bhandari, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, David Bernal
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516912 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD832 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics II

110792 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

110872 VU - Stochastic Processes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	14.10.2024	Dr. Peter Keller
room 2.09.0.17							
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Dr. Peter Keller
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Costantino Di Bello
room 2.09.0.17							

Kommentar

This course gives an introduction to discrete stochastic processes, designed for Master's students, but accessible to advanced undergraduates. The course will blend rigorous theory with engaging applications, particularly gambling problems and problems in finance.

The course begins with a review of fundamental probability theory. We will then analyse the behaviour of systems that evolve randomly over time and introduce key stochastic processes such as Markov Chains and Martingales in discrete time.#

Check out the [moodle page](#) .

Voraussetzung

Good knowledge of stochastics with some measure theoretic aspects is expected. We will need some basics from linear algebra (matrices, eigenvalues etc).

Literatur

Literature (selection)

- Ethier: Doctrines of Chance
- Privault: Understanding Markov Chains
- Williams: Probability with Martingales
- Norris: Markov Chains
- Bremaud: Markov Chains: Gibbs fields, Monte Carlo simulation, and queues (2nd edition!)

We will complement this selection with slides updated weekly.

Leistungsnachweis

Written or oral exam at the end of the lecture.

Lerninhalte

A rough overview on the topics:

- Random Variables (Recap)
- Conditional Expectation and its Properties
- Markov Chains (Dirichlet Problem and harmonic functions)
- Introduction to Martingales

At the end of the course you should be able to model dynamic stochastic phenomena in discrete time.

Zielgruppe

The course is designed for Master's students, but accessible to advanced undergraduates in maths.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

110875 VU - Statistical Data Analysis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	16.10.2024	Dr. Clément Berenfeld
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	17.10.2024	Dr. Clément Berenfeld
room 2.09.0.17							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

110888 VU - Survey Interdisciplinary Mathematics: A Project-Based Introduction (Ringvorlesung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Diksha Bhandari, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, David Bernal
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD834 - Stochastic Processes**110872 VU - Stochastic Processes**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	14.10.2024	Dr. Peter Keller room 2.09.0.17
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Dr. Peter Keller
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Costantino Di Bello room 2.09.0.17

Kommentar

This course gives an introduction to discrete stochastic processes, designed for Master's students, but accessible to advanced undergraduates. The course will blend rigorous theory with engaging applications, particularly gambling problems and problems in finance.

The course begins with a review of fundamental probability theory. We will then analyse the behaviour of systems that evolve randomly over time and introduce key stochastic processes such as Markov Chains and Martingales in discrete time.#

Check out the [moodle page](#) .

Voraussetzung

Good knowledge of stochastics with some measure theoretic aspects is expected. We will need some basics from linear algebra (matrices, eigenvalues etc).

Literatur

Literature (selection)

- Ethier: Doctrines of Chance
- Privault: Understanding Markov Chains
- Williams: Probability with Martingales
- Norris: Markov Chains
- Bremaud: Markov Chains: Gibbs fields, Monte Carlo simulation, and queues (2nd edition!)

We will complement this selection with slides updated weekly.

Leistungsnachweis

Written or oral exam at the end of the lecture.

Lerninhalte

A rough overview on the topics:

- Random Variables (Recap)
- Conditional Expectation and its Properties
- Markov Chains (Dirichlet Problem and harmonic functions)
- Introduction to Martingales

At the end of the course you should be able to model dynamic stochastic phenomena in discrete time.

Zielgruppe

The course is designed for Master's students, but accessible to advanced undergraduates in maths.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512911 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Stochastische Prozesse und Übung (unbenotet)

MATVMD835 - Stochastic Analysis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD837 - Statistical Data Analysis

 **110875 VU - Statistical Data Analysis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	16.10.2024	Dr. Clément Berenfeld
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	17.10.2024	Dr. Clément Berenfeld

room 2.09.0.17

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517311 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Statistische Datenanalyse und Übung (unbenotet)

MATVMD931 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD932 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Additional Subject

Business Administration

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

 **110464 V - Einführung in das Marketing**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	16.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung
Keine
Literatur
Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013 Skript zur Vorlesung
Leistungsnachweis
Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)
Bemerkung
+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung
Lerninhalte
In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)


BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

 111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller
Kommentar							
In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 415312 - Tutorium (unbenotet)							

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend)

 111480 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415312 - Tutorium (unbenotet)

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

110202 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
 Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
 Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
 Staud: Geschäftsprozessanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkomentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

Cognitive Science

CSE-MA-011 - Mathematical Modelling in Neurocognitive Psychology

108695 V - Mathematical Modeling in Neurocognitive Psychology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.06	17.10.2024	Prof. Dr. Ralf Engbert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	310212 - Vorlesung (benotet)						

108696 S - Mathematical Modeling in Neurocognitive Psychology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.06	17.10.2024	Dr. Anke Cajar
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	310211 - Seminar (unbenotet)						

CSE-MA-012 - Neuroscience of Embodied Cognition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-013 - Advanced Methods: Experimental Programming

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-014 - Advanced Methods: Multivariate Statistics

108716 S - Bayesian statistical inference 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Shravan Vasishth
Kommentar							
Please sign up on moodle as well to take this course: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39410							
The first meeting is on 20th October. 2023. On this day, I will introduce the course plan and the goals of this course, and talk about software installation.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	310512 - Advanced data analysis (benotet)						

108717 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Prof. Dr. Shravan Vasishth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	310511 - Introduction to statistical data analysis (unbenotet)						

CSE-MA-020 - Developmental Science and Embodiment

108814 S - An Enactivist Perspective on Early Social and Cognitive Development							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Dr. phil. Christian Kliesch

Lerninhalte

Traditional approaches have described cognitive development as a series of skills and behaviours that are either innate or acquired through experience. However, an increasing number of research has shown how children's unique bodily experience and environment shapes and determines children's experience of the world and their subsequent learning. In this seminar, we will read original research papers, draw upon philosophical and work in comparative psychology to discover the (sometimes surprising) solutions to children's learning and problem solving.

Kurzkomentar

Sessions: weekly sessions - Face-to-face sessions

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310711 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-021 - Language and Development

 **108931 BL - Kognitive und affektive Prozesse aus Sicht der prädiktiven Kodierung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	11.10.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	15.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	22.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	29.11.2024	Carlos Ventura-Bort

Kommentar

Sessions: block sessions - face-to-face sessions

Lerninhalte

New views in psychology and cognitive science are shifting their assumptions about the functioning of the brain. Instead of defining the brain as a passive entity awaiting to receive stimulation, these perspectives -grouped under the predictive coding framework- hypothesize that, to favor the survival of the individual, the brain needs to be an active agent that continuously generates predictions about the future. Such predictions are subsequently refined based on incoming sensory information via prediction errors. Recent evidence suggests that perceptual processing and motoric actions may be better understood by means of predictive processing. New proposals further propose that the principles of predictive coding may underlie other cognitive and affective processes. Using empirical studies and theoretical papers, in this seminar we will introduce the principles of predictive coding and will learn to interpret different cognitive and affective processes through the lens of predictive coding.

Kurzkomentar

Normal registration through PULS - Module-wide seat assignment for Psychology

Zielgruppe

M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 320111 - Seminar (unbenotet)

 **109684 S - Advanced Topics in Language Acquisition II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 320111 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-022 - Cognitive and Sensorimotor Development

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-030 - Neurolinguistics Perspectives

108594 S - Sentence comprehension in aphasia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	17.10.2024	PD Dr. Frank Burchert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 320211 - Seminar (unbenotet)

111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenanalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 320211 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-031 - Cognitive Neuroscience, Neuropsychology and the Body

108775 S - Spezialthemen: Gehirn-Computer- Schnittstelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	24.10.2024	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte

Gehirn-Computer-Schnittstellen (Brain-Computer Interfaces, BCIs) verändern die Landschaft der Neurowissenschaften und Technologie grundlegend. Dieses Seminar bietet einen umfassenden Überblick über die Forschung und Entwicklung von BCIs. Es werden aktuelle Durchbrüche in den Bereichen Neuroengineering, Signalverarbeitung und maschinelles Lernen untersucht und deren ethische Implikationen sowie zukünftige Entwicklungen beleuchtet.

Brain-computer interfaces (BCIs) are transforming the landscape of neuroscience and technology. This seminar will provide an in-depth overview of BCI research and development. It will examine recent research breakthroughs in neuroengineering, signal processing, and machine learning and explore their ethical implications and future directions.

Zielgruppe

Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 380111 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-040 - Cognitive Science and Embodied Cognition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHI_MA_015 - Philosophy of Neuroscience and Embodied Cognition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Computer Science

INF-1040 - Konzepte paralleler Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1070 - Intelligente Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-7010 - Architekturen und Middleware für das wissenschaftliche Rechnen

 **111378 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552531 - Vorlesung (unbenotet)

INF-7010 - Architekturen und Middleware für das wissenschaftliche Rechnen (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8020 - Maschinelles Lernen I

 **111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung
Intelligente Datenanalyse
Leistungsnachweis
Projektaufgabe und mündliche Prüfung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 553312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8021 - Maschinelles Lernen II

111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenanalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553412 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Economics

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

110188 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	14.10.2024	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Louis Adrian Klobes
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Felix Degenhardt
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Sophie Wagner

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: [Empwifo](#)

Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik“ & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur


- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis
Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)
Lerninhalte
Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik“ sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.
<ul style="list-style-type: none"> - Analyse ökonomischer Zusammenhänge - Einführung in die Ökonometrie - Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell - Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells - Policy Evaluation - Einführung in STATA
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL112 - Staat und Allokation

 110015 VU - Staat und Allokation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	23.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-loana Volintiru
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	22.10.2024	Andra-loana Volintiru, Prof. Dr. Rainald Borck

Kommentar

Vorlesung: Dienstag, 12:00-14:00 Uhr (ab dem 15.10.2024), Raum H08

Übung 1: Dienstag, 10:00-12:00 Uhr (ab dem 22.10.2024), Raum S12

Übung 2: Mittwoch, 10:00-12:00 Uhr (ab dem 23.10.2024), Raum 3.07. 0.39

Die Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Weitere Informationen finden Sie in den Moodle-Kursen.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Übung: Hausaufgaben, aktive Teilnahme

Lerninhalte

Studierende verstehen die Funktion von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik I

 **110478 VU - Climate Economics and Policy**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Elmar Kriegler, Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	24.10.2024	N.N.
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	24.10.2024	N.N.

Kommentar

The course has 6 ECTS (credit points).

Literatur

Suggested readings::

Perman, R.; Ma, Y; McGilvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12

Leistungsnachweis

Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP

Lerninhalte

How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II

 **110478 VU - Climate Economics and Policy**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Elmar Kriegler, Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	24.10.2024	N.N.
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	24.10.2024	N.N.

Kommentar

The course has 6 ECTS (credit points).

Literatur

Suggested readings::

Perman, R.; Ma, Y; McGillvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12

Leistungsnachweis

Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP

Lerninhalte

How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

 **110735 VU - Wirtschaftspolitik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wrohlich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Clara Schäper

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung behandeln wir zunächst einige Grundlagen der Wirtschaftspolitik anhand folgender Leitfragen:

- Was ist Gerechtigkeit und wie kann Gerechtigkeit in einer Ökonomie hergestellt werden?
- Was ist Marktversagen? Wann sollte der Staat wirtschaftspolitisch eingreifen?

Im Anschluss behandeln wir einige ausgewählte Teilbereiche der Wirtschaftspolitik, u.a. Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Familienpolitik, Wohnungspolitik usw.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Life sciences - specialization animal physiology

BIO-1.06MA - Grundlagen der allgemeinen Zoologie

 **110456 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	14.10.2024	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das [Seminar Allgemeine Zoologie](#) in drei Parallelen angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541821 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

110457 S - Seminar Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 15:30	wöch.	2.26.0.66	14.10.2024	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2024	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
3	S	Mi	13:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	16.10.2024	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold

Kommentar

Fakultative Veranstaltung zur Wiederholung und Vertiefung des Vorlesungsstoff.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541821 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

BIO-1.13MA - Tierphysiologie**110640 V - Tierphysiologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Salim Seyfried

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549062 - Tierphysiologie (unbenotet)

BIO-B-KM1 - State of the Art in Biochemistry and Molecular Biology**110379 RV - Ringvorlesungen - Kernmodul - State Of The Art**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Silke Leimkühler, Prof. Dr. Katja Arndt, Prof. Dr. Katja Hanack, Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Petra Wendler, Prof. Dr. Frank Bier, Prof. Dr. Salvatore Chiantia
Biochemistry							
1	RV	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. George Soultoukis
Molecular Biology and Genetics							
1	RV	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	18.10.2024	Dr. Michael Sauer, Prof. Dr. Markus Grebe, Prof. Dr. Salim Seyfried, apl. Prof. Dr. Otto Baumann,

								apl. Prof. Dr. Jörg Fettke, Prof. Dr. Ralph Gräf
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Physiology and Cell Biology

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543311 - Ringvorlesungen zu Molecular life sciences (unbenotet)

Life sciences - specialization bioinformatics

BIO-B-KM1 - State of the Art in Biochemistry and Molecular Biology

110379 RV - Ringvorlesungen - Kernmodul - State Of The Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Silke Leimkühler, Prof. Dr. Katja Arndt, Prof. Dr. Katja Hanack, Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Petra Wendler, Prof. Dr. Frank Bier, Prof. Dr. Salvatore Chiantia

Biochemistry

1	RV	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. George Soultoukis
---	----	----	---------------	-------	------------	------------	---

Molecular Biology and Genetics

1	RV	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	18.10.2024	Dr. Michael Sauer, Prof. Dr. Markus Grebe, Prof. Dr. Salim Seyfried, apl. Prof. Dr. Otto Baumann, apl. Prof. Dr. Jörg Fettke, Prof. Dr. Ralph Gräf
---	----	----	---------------	-------	-----------	------------	--

Physiology and Cell Biology

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543311 - Ringvorlesungen zu Molecular life sciences (unbenotet)

BIO-MBIB04 - Molecular, structural and evolutionary biology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIP01 - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics

110386 U - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B2.01	14.10.2024	Mahdis Habibpourfatideh, Prof. Dr. Zoran Nikoloski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549142 - Übung (unbenotet)

110387 V - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	14.10.2024	Prof. Dr. Zoran Nikoloski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549141 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-MBIP04 - Analysis of Cellular Networks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIP06 - Constraint-based Modeling of Cellular Networks

110388 V - Constraint-based Modeling of Cellular Networks (V)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghi Moghadam
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 549181 - Vorlesung (unbenotet)							

110389 U - Constraint-based Modeling of Cellular Networks (Ü)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghi Moghadam
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 549182 - Übung (unbenotet)							

BIO-MBIW01 - Data Integration in Cellular Networks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIW02 - Advanced methods for Analysis of Biochemical networks

110390 B - Advanced methods for Analysis of Biochemical networks							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghi Moghadam, Dr. Alain Mbebi
block course in march							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 549201 - Vorlesung und Übung (unbenotet)							

111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
Kommentar							
<p>Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.</p>							
Voraussetzung							
Intelligente Datenanalyse							
Leistungsnachweis							
Projektaufgabe und mündliche Prüfung							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549201 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIW06 - Machine learning in bioinformatics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Physics

PHY_411 - Theoretische Physik III - Quantenmechanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_511 - Theoretische Physik IV - Thermodynamik und Statistische Physik

109280 VU - Theoretische Physik IV - Statistische Physik und Thermodynamik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2024	Prof. Dr. Ralf Metzler
Alle	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Ralf Metzler
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	18.10.2024	Dr. Andrey Cherstvy
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2024	Dr. Andrey Cherstvy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523711 - Thermodynamik und statistische Physik (unbenotet)

PHY_541c - Aufbaumodul Statistische und nichtlineare Physik

109185 VU - Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und in die stochastischen Prozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	17.10.2024	Dr. Andrey Cherstvy
1	U	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.28.2.123	17.10.2024	Dr. Andrey Cherstvy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524211 - Einführung in die nichtlineare Dynamik (unbenotet)

PNL 524212 - Einführung in die Chaostheorie und in die stochastischen Prozesse (unbenotet)

109247 VU - Stochastic processes 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2024	Dr. Oleksii Chechkin
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2024	Dr. Oleksii Chechkin

PHY_541d - Aufbaumodul Photonen und andere Quanten

109184 VU - Einführung in die Quantenoptik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
541d							
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
741d, 731q							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

109229 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
731g, 731e mit 4 SWS							
1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
735, 731las, 541d, und 532 mit 3 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111080 VU - Quantum information theory and quantum thermodynamics (Bachelor or Masters)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Janet Anders
Febr.-Apr. 2025							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyanyan
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyanyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_541e - Aufbaumodul Klimaphysik

109133 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Raum und Zeit nach Absprache							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Module 732LAS, 541e und 741e mit 3 SWS							
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Modul SS05 mit 4 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

109165 VU - Dynamics of the climate system							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
Kurs: One week in February 2025							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
Raum und Zeit nach Absprache							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

109187 VU - Fluidynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2024	Dr. Fred Feudel
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2024	Dr. Fred Feudel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

109189 VU - Klimageschichte der Erde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	15.10.2024	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf
1	U	Di	16:00 - 16:45	14t.	2.28.0.102	15.10.2024	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

109209 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

110937 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva
1	U	Di	14:15 - 15:00	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva
Module 541e und 741e mit 3 SWS							
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter
Modul PHY-SS05 mit 4 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

PHY_701 - Höhere Experimentalphysik**109188 VU - Höhere Festkörperphysik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	17.10.2024	PD Dr. Klaus Habicht, apl. Prof. Dr. Oliver Rader
1	U	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	18.10.2024	PD Dr. Klaus Habicht, apl. Prof. Dr. Oliver Rader

Kommentar

Dear Participants of the Advanced Solid State Physics lecture,

This year's first lecture on Advanced Solid State Physics will be given on Thursday, 17 October 2024, 12:15 - 13:45. Depending on the audience, the lecture will be held in English or German language as classroom (on-site) lecture with the intention of active participation, i.e. giving you the opportunity to discuss your questions during the course. In case you have not registered in PULS (or cannot for any reason) but still wish to attend the course, please send me a short email to habicht@helmholtz-berlin.de.

Please note that during the first week we will be using the exercise class on Friday, 18 October 2024, 16:15 - 17:45 for an additional lecture. We will have the third lecture on Thursday, 24 October 2024, 12:15 – 13:45. The regular exercise class will start on 25 October 2024. More information (formalities, moodle access, oral exam) will be given at the beginning of the first lecture.

Looking forward to meet you in person !

Best wishes,

Klaus Habicht

Leistungsnachweis

Oral exam.

Bemerkung

In case you have not registered in PULS (or cannot for any reason) please send me a short email to habicht@helmholtz-berlin.de.

Kurzkommentar

The beauty of solid state physics is revealed in emergent phenomena: properties of the many-body state which surpass the properties of the individual constituents, i.e. those of the bare electrons and ions. A plethora of different phases with interesting structures and dynamics, which are of fundamental interest on their own and are relevant for current and future technological applications, waits yet to be explained. This lecture on advanced solid state physics is aimed at taking you from some general basic concepts you have already seen before to developing an idea of the research level of the field.

Essentially, the contents of the lecture can be boiled down to a single question: "What happens if we expose a single-crystalline material to external electric and magnetic fields?" As you will see, there is a rich variety of answers to this by far non-trivial question which will guide us to discuss:

- electronic transport: from charge carrier dynamics in applied electromagnetic fields to Hall effects,
- dielectric properties of solids: from macroscopic permittivity to microscopic models of ferroelectricity,
- magnetism: from individual magnetic ions to magnetic order and collective magnetic excitations.

I am looking forward to fruitful discussions and very much hope that you will enjoy this guided tour through (a small part of) solid state physics eventually making you more curious.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527021 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

 **109290 S - Spezialseminar zur Experimentalphysik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	17.10.2024	Prof. Dr. Svetlana Santer, Prof. Dr. Dieter Neher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527022 - Seminar (unbenotet)

PHY_711 - Höhere Theoretische Physik

109196 VU - Höhere Theoretische Physik -- Quantenmechanik II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	15.10.2024	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyanyan, Sofia Seviz
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2024	Dr. Karen Hovhannisyanyan, Prof. Dr. Janet Anders, Sofia Seviz
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	18.10.2024	Dr. Karen Hovhannisyanyan, Prof. Dr. Janet Anders, Sofia Seviz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527031 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

109279 S - Seminar zur Theoretischen Physik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	17.10.2024	Prof. Dr. Janet Anders, apl. Prof. Dr. Carsten Henkel, Prof. Dr. Ralf Metzler, Professor Karoline Wiesner, Prof. Dr. Jan Härter
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	527032 - Seminar (unbenotet)						

PHY_731a - Astroparticle Physics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_731c - Advanced Topics of Climate Physics

109161 V - Extrasolar planets and Astrobiology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.011	15.10.2024	Dr. Werner von Bloh
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527083 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)						

109190 VU - Machine Learning for Physicists							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.087	14.10.2024	PD Dr. Markus Abel
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.087	16.10.2024	PD Dr. Markus Abel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527083 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)						

PHY_731e - Advanced Topics of Gravitational Physics

109229 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
731g, 731e mit 4 SWS							
1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
735, 731las, 541d, und 532 mit 3 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527093 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731g - Gravitation and Cosmology

109229 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
731g, 731e mit 4 SWS							
1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
735, 731las, 541d, und 532 mit 3 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527103 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731i - Quantum Information

111080 VU - Quantum information theory and quantum thermodynamics (Bachelor or Masters)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Janet Anders
Febr.-Apr. 2025							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527123 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731k - Space Physics and Space Weather

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_731m - Material Science

109155 VU - Experimental Residual Stress Analysis by Diffraction Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Giovanni Bruno
741a mit 3 SWS							
2	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Giovanni Bruno
731m mit 4 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527143 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

109193 VP - Höchstaufgelöste bildgebende Materialcharakterisierung mittels Röntgenstrahlen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Giovanni Bruno

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527143 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

109224 VU - Kompaktkurs "Experimentieren mit Synchrotronstrahlung - HZB Photon School"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Oliver Rader, Prof. Dr. Matias Bargheer, Prof. Dr. Alexander Föhlisch

07.-17.04.25

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527143 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

109250 VU - Physics of Solar Cells

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Dr. phil. Atul Shukla
541a, 731LAS, 741a mit 3 SWS							
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Dr. phil. Atul Shukla
731m und 741d mit 4 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527143 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731p - Particles and Fields

109226 VU - Quantum Dissipation and Quasi-Particles

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.28.2.080	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527153 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

109245 VU - Particle Physics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	14.10.2024	Dr. Kathrin Egberts
1	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	14.10.2024	Dr. Kathrin Egberts
735							
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	14.10.2024	Dr. Kathrin Egberts
731p							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527153 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731q - Quantum Optics

109184 VU - Einführung in die Quantenoptik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
541d							
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
741d, 731q							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527163 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

109226 VU - Quantum Dissipation and Quasi-Particles							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.28.2.080	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527163 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)						

111080 VU - Quantum information theory and quantum thermodynamics (Bachelor or Masters)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Janet Anders
Febr.-Apr. 2025							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527163 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)						

PHY_731s - Advanced Topics of Solid State Physics							
110019 VU - Elektronische Eigenschaften von Nanostrukturen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.010	15.10.2024	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
1	U	Di	16:00 - 16:45	wöch.	2.28.0.010	15.10.2024	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
541a und 741a mit 3 SWS							
2	U	Di	16:00 - 17:30	wöch.	2.28.0.010	15.10.2024	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
731s mit 4 SWS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527173 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)						

PHY_731t - Advanced Topics of Modern Astrophysics							
109130 VU - Advanced Computational Astrophysics: Concepts and Applications							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Pfrommer, Dr. Oliver Gressel
731t mit 2 SWS, 735 mit 3 SWS							
1	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.28.0.087	23.10.2024	Larissa Tevlin
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)						

109141 VS - Astrophysical and space plasma simulations							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.0.087	17.10.2024	Prof. Dr. Martin Pohl, Dr. Jan Benáček
1	S	Do	13:00 - 13:45	wöch.	2.28.0.087	17.10.2024	Prof. Dr. Martin Pohl, Dr. Jan Benáček
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)						

109149 VS - Solar-terrestrial relations							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.0.087	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Denker
1	S	Do	15:00 - 15:45	wöch.	2.28.0.087	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Denker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

109232 VU - Physical processes in astrophysics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2024	Prof. Dr. Huirong Yan
1	U	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.24.0.29	22.10.2024	Parth Pavaskar

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

109264 VS - Numerical relativity: hydrodynamics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.2.011	17.10.2024	Prof. Dr. Tim Dietrich
1	S	Do	13:00 - 13:45	wöch.	2.28.2.011	17.10.2024	Prof. Dr. Tim Dietrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

109265 V - Radiation processes in Astrophysics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:00	wöch.	2.28.2.011	17.10.2024	PD Dr. Axel Schwoppe
1	S	Do	09:00 - 09:45	wöch.	2.28.2.011	17.10.2024	PD Dr. Axel Schwoppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

109295 VU - Theoretical astrophysics: with applications to galaxies and clusters							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	14.10.2024	Dr. Rainer Weinberger, Dr. Ewald Puchwein
1	U	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.06	18.10.2024	Léna Jlassi

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

109296 VS - Structure and dynamics of galaxies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.0.087	14.10.2024	Dr. Davor Krajinovic, Prof. Dr. Philipp Richter
1	S	Mo	15:00 - 15:45	wöch.	2.28.0.087	14.10.2024	Dr. Davor Krajinovic, Prof. Dr. Philipp Richter

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

109397 VS - White dwarfs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:00	wöch.	2.28.2.011	18.10.2024	Dr. Matti Dorsch, Prof. Dr. Stephan Geier
1	V	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	18.10.2024	Dr. Matti Dorsch, Prof. Dr. Stephan Geier

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731z - Frontiers of Physics

109162 VU - Fluid Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	Prof. Dr. Achim Feldmeier
1	U	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2024	Prof. Dr. Achim Feldmeier
731z							
2	U	Mo	18:15 - 19:45	14t.	2.28.2.080	14.10.2024	Prof. Dr. Achim Feldmeier
735							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527193 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

110570 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur PHY 731z und MATH 921, 922							
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527193 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

Master of Education

Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer)

Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodul

MATAMD330 - Aufbauomodul Didaktik der Mathematik II

110826 S - Didaktik der Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	14.10.2024	Aaron Ben Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518811 - Wahlkurs zur Philosophie, Kultur oder Geschichte der Mathematik (unbenotet)

SL 518812 - Vorlesung oder Seminar zur Mathematik-Didaktik (unbenotet)

SL 518813 - Vorlesung oder Seminar zur Mathematik-Didaktik (unbenotet)

110833 S - Didaktik der Stochastik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2024	Karyna Umgelter

Kommentar

Das Seminar findet hybrid statt.

Seminartermine in Präsenz:

- 23.10.2024
- 6.11.2024
- 20.11.2024
- 4.12.2024
- 18.12.2024
- 15.01.2025
- 29.01.2025

Seminartermine online:

- 16.10.2024
- 30.10.2024
- 13.11.2024
- 27.11.2024
- 11.12.2024
- 8.01.2025
- 22.01.2025
- 5.02.2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	518811 - Wahlkurs zur Philosophie, Kultur oder Geschichte der Mathematik (unbenotet)
SL	518812 - Vorlesung oder Seminar zur Mathematik-Didaktik (unbenotet)
SL	518813 - Vorlesung oder Seminar zur Mathematik-Didaktik (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MATVMD411 - Vertiefungsmodul Fachseminar im Bereich Algebra, Logik und Geometrie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD421 - Vertiefungsmodul Fachseminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD431 - Vertiefungsmodul Fachseminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD441 - Vertiefungsmodul Fachseminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD711 - Vertiefungsmodul Algebra, Logik und Geometrie

 **110066 VU - Aufbaumodul Algebra**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.29	14.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	18.10.2024	Paul Wenzlaff

Kommentar

Bitte schreiben Sie sich für die Moodle-Seite des Kurses ein: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38679>

Alle den Kurs betreffende Kommunikation wird hierüber stattfinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518912 - Übung (unbenotet)

MATVMD721 - Vertiefungsmodul Analysis und Mathematische Physik

110065 VU - Analysis III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2024	Robert Lenschow
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2024	Prof. Dr. Jan Metzger
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.12	18.10.2024	Prof. Dr. Jan Metzger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519012 - Übung (unbenotet)

110792 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519012 - Übung (unbenotet)

MATVMD731 - Vertiefungsmodul Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik

110875 VU - Statistical Data Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	16.10.2024	Dr. Clément Berenfeld
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	17.10.2024	Dr. Clément Berenfeld

room 2.09.0.17

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519112 - Übung (unbenotet)

MATVMD741 - Vertiefungsmodul Angewandte Mathematik und Numerik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD751 - Vertiefungsmodul Didaktik der Mathematik

111425 S - Lernumgebungen gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Heiko Etzold

Bitte Hinweise unten beachten!

Kommentar

Für diese Veranstaltung bitte **noch nicht anmelden** ! Es steht erst Anfang/Mitte Oktober fest, ob diese Veranstaltung stattfinden kann. Die Informationen dazu werden hier bei PULS aktualisiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul


SL 519311 - Vorlesung oder Seminar oder Übung (unbenotet)


Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)


Sekundarstufen I

Pflichtmodule

MAT-LS-D3 - Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik

 110826 S - Didaktik der Analysis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	14.10.2024	Aaron Ben Krüger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)						
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)						

 110833 S - Didaktik der Stochastik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2024	Karyna Umgelter
Kommentar							
<i>Das Seminar findet hybrid statt.</i>							
Seminartermine in Präsenz:							
<ul style="list-style-type: none"> • 23.10.2024 • 6.11.2024 • 20.11.2024 • 4.12.2024 • 18.12.2024 • 15.01.2025 • 29.01.2025 							
Seminartermine online:							
<ul style="list-style-type: none"> • 16.10.2024 • 30.10.2024 • 13.11.2024 • 27.11.2024 • 11.12.2024 • 8.01.2025 • 22.01.2025 • 5.02.2025 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)						
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)						

 111425 S - Lernumgebungen gestalten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Heiko Etzold
Bitte Hinweise unten beachten!							
Kommentar							
Für diese Veranstaltung bitte noch nicht anmelden ! Es steht erst Anfang/Mitte Oktober fest, ob diese Veranstaltung stattfinden kann. Die Informationen dazu werden hier bei PULS aktualisiert.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)						
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)						

MAT-LS-D4 - Forschung in der Mathematikdidaktik**110845 S - Sprachbildender Mathematikunterricht in Forschung und Praxis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2024	Dr. Claudia-Susanne Günther, Melina Fabian
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2024	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther

Lerninhalte

Die Idee des Seminars ist es, am Beispiel des praxisrelevanten Forschungsfeldes *Sprachbildung im Mathematikunterricht* einen Einblick in mathematikdidaktische Forschungsprozesse zu gewinnen. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, eigene Forschungsinteressen zu spezifizieren und auf Basis zuvor erarbeiteter Theorieinhalte ein konkretes Studiendesign zu entwickeln. Die Auseinandersetzung mit verschiedenen mathematikdidaktischen Forschungszugängen sowie Hospitationen in der Schulpraxis sollen dabei helfen, die eigene Erhebung zu planen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510493 - Vertiefende Seminare zu Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MAT-LS-8 - Höhere Mathematik für das Lehramt**110832 VU - Statistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	16.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	18.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.04	14.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510561 - Statistik (unbenotet)

111057 S - Geometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Christian Bär

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

111065 S - Mathematik und Zaubern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Peter Nejjar

Lerninhalte

In diesem Blockseminar werden einzelne Kapitel des Buches "Mathematik und Zaubern: Ein Einstieg für Mathematiker" von Prof. Dr. Behrends behandelt. Jedes Kapitel des Buches enthält einen mathematischen Zaubertrick, den sich die Studierenden erarbeiten und präsentieren sollen.

Weitere Informationen unter Moodle <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39589>.

Ein vorbereitendes Zoom Meeting findet am 3.11 um 15 Uhr statt : <https://uni-potsdam.zoom.us/j/69044090220>

Kenncode: 1262942acht (ersetze acht durch 8)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

MAT-LS-WP1 - Vertiefung Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-WP2 - Vertiefung Analysis und Mathematische Physik**110570 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur PHY 731z und MATH 921, 922							
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519024 - Vorlesung mit Übung im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

MAT-LS-WP3 - Vertiefung Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik**111308 DF - Stochastische Modelle**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	18.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 519121 - Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

PNL 519122 - Seminar und Übung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

MAT-LS-WP4 - Vertiefung Angewandte Mathematik und Numerik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Sekundarstufen II

Pflichtmodule

MAT-LS-8 - Höhere Mathematik für das Lehramt**110832 VU - Statistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	16.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	18.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.04	14.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510561 - Statistik (unbenotet)

111057 S - Geometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Christian Bär

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

111065 S - Mathematik und Zaubern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Peter Nejjar
Lerninhalte							
<p>In diesem Blockseminar werden einzelne Kapitel des Buches "Mathematik und Zaubern: Ein Einstieg für Mathematiker" von Prof. Dr. Behrends behandelt. Jedes Kapitel des Buches enthält einen mathematischen Zaubertrick, den sich die Studierenden erarbeiten und präsentieren sollen.</p> <p>Weitere Informationen unter Moodle https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39589.</p> <p>Ein vorbereitendes Zoom Meeting findet am 3.11 um 15 Uhr statt : https://uni-potsdam.zoom.us/j/69044090220</p> <p>Kenncode: 1262942acht (ersetze acht durch 8)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)						

MAT-LS-D3 - Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik							
110826 S - Didaktik der Analysis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	14.10.2024	Aaron Ben Krüger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)						
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)						

110833 S - Didaktik der Stochastik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2024	Karyna Umgelter
Kommentar							
<p><i>Das Seminar findet hybrid statt.</i></p> <p>Seminartermine in Präsenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 23.10.2024 • 6.11.2024 • 20.11.2024 • 4.12.2024 • 18.12.2024 • 15.01.2025 • 29.01.2025 <p>Seminartermine online:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16.10.2024 • 30.10.2024 • 13.11.2024 • 27.11.2024 • 11.12.2024 • 8.01.2025 • 22.01.2025 • 5.02.2025 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)						
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)						

111425 S - Lernumgebungen gestalten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Heiko Etzold
Bitte Hinweise unten beachten!							
Kommentar							
Für diese Veranstaltung bitte noch nicht anmelden ! Es steht erst Anfang/Mitte Oktober fest, ob diese Veranstaltung stattfinden kann. Die Informationen dazu werden hier bei PULS aktualisiert.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)						
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)						

MAT-LS-D4 - Forschung in der Mathematikdidaktik							
110845 S - Sprachbildender Mathematikunterricht in Forschung und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2024	Dr. Claudia-Susanne Günther, Melina Fabian
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2024	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
Lerninhalte							
Die Idee des Seminars ist es, am Beispiel des praxisrelevanten Forschungsfeldes <i>Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> einen Einblick in mathematikdidaktische Forschungsprozesse zu gewinnen. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, eigene Forschungsinteressen zu spezifizieren und auf Basis zuvor erarbeiteter Theorieinhalte ein konkretes Studiendesign zu entwickeln. Die Auseinandersetzung mit verschiedenen mathematikdidaktischen Forschungszugängen sowie Hospitationen in der Schulpraxis sollen dabei helfen, die eigene Erhebung zu planen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	510493 - Vertiefende Seminare zu Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)						

Wahlpflichtmodule

MAT-LS-WP1 - Vertiefung Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							
MAT-LS-WP2 - Vertiefung Analysis und Mathematische Physik							
110570 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur PHY 731z und MATH 921, 922							
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	519024 - Vorlesung mit Übung im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)						
MAT-LS-WP3 - Vertiefung Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik							

111308 DF - Stochastische Modelle							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	18.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	519121 - Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)						
PNL	519122 - Seminar und Übung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)						

MAT-LS-WP4 - Vertiefung Angewandte Mathematik und Numerik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer)

Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Pflichtmodule

MAT-LB-1 - Erweiterte Themen der Mathematik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LB-2 - Erweiterte Themen der Mathematik II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-1 - Lineare Algebra und Analysis I

110823 KU - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2024	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
2	KU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	17.10.2024	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
3	KU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2024	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
4	KU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	17.10.2024	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
5	KU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	18.10.2024	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
6	KU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	18.10.2024	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
7	KU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders

Kommentar

1.) Schreiben Sie sich umgehend in die Moodle Kurse **Analysis I 2024/25 (Lehramt)** und **Lineare Algebra I (Lehramt, WS 24/25)** ein. Sämtliche Kommunikation zu Organisation und Veranstaltungsinhalten geschieht nur über Moodle. Falls Sie sich (nach Schließung) nicht mehr selbst in Moodle einschreiben können, kontaktieren Sie mich bitte per E-Mail.

Bei Problemen mit Veranstaltungszeiten wenden Sie sich bitte an den Stundenplaner Lukas Hellwig.

2.) Belegen Sie hier in PULS auch **Analysis I** und **Lineare Algebra I** des Moduls.

3.) Die Gruppe 7 ist kein gewöhnlicher Begleitkurs, bitte wählen Sie einen der Begleitkurse 1- 6 für Ihren Stundenplan. Mehr dazu in der Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 510331 - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis I (unbenotet)

110824 VU - Analysis I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Jörg Enders
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.1.01	22.10.2024	Dr. Jörg Enders
1	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	N.N.
auch in 2.09.0.14							
2	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.09.0.14							
3	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.05.1.05	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.05.1.10							
4	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	2.05.1.05	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.05.1.10							
5	U	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.09.0.14							
6	U	Mo	15:00 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.09.0.14							
7	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	N.N.
auch in 2.09.0.14							
8	U	Mo	17:00 - 17:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	N.N.
auch in 2.09.0.14							
9	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.09.0.13	15.10.2024	N.N.
auch in 2.09.1.22							
10	U	Di	11:00 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2024	N.N.
auch in 2.09.1.22							
11	U	Di	14:15 - 15:00	wöch.	2.09.0.13	15.10.2024	N.N.
auch in 2.09.0.14							
12	U	Di	15:00 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2024	N.N.
auch in 2.09.0.14							
13	U	Di	14:15 - 15:00	wöch.	2.24.0.29	15.10.2024	N.N.
auch in 2.24.0.32/33							
14	U	Di	15:00 - 15:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2024	N.N.
auch in 2.24.0.32/33							

Kommentar

1.) Schreiben Sie sich umgehend in den Moodle Kurs Analysis I 2024/25 (Lehramt) ein. Sämtliche Kommunikation zu Organisation und Veranstaltungsinhalten geschieht nur über Moodle. Falls Sie sich (nach Schließung) nicht mehr selbst in Moodle einschreiben können, kontaktieren Sie mich bitte per E-Mail .

Bei Problemen mit Veranstaltungszeiten wenden Sie sich bitte an den Stundenplaner Lukas Hellwig .

2.) Belegen Sie hier in PULS auch Lineare Algebra I und den Begleitkurs I des Moduls.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510333 - Analysis I (unbenotet)

110827 VU - Lineare Algebra I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Florian Hanisch
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.1.01	15.10.2024	Dr. Florian Hanisch
1	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.09.0.17							

2	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.09.0.17							
3	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.05.0.06	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.05.0.11							
4	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.05.0.11							
5	U	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.09.0.17							
6	U	Mo	15:00 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.09.0.17							
7	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
auch in 2.09.0.17							
8	U	Mo	17:00 - 17:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	N.N.
auch in 2.09.0.17							
9	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2024	N.N.
auch in 2.09.0.17							
10	U	Di	11:00 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2024	N.N.
auch in 2.09.0.17							
11	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	N.N.
in 2.14.0.18 (außer 15.10.) und 2.14.0.38 (außer 28.01. und 04.02.)							
12	U	Di	11:00 - 11:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	N.N.
in 2.14.0.18 (außer 15.10.) und 2.14.0.38 (außer 28.01. und 04.02.)							
13	U	Di	14:15 - 15:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2024	N.N.
auch in 2.09.1.22							
14	U	Di	15:00 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2024	N.N.
auch in 2.09.1.22							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510332 - Lineare Algebra I (unbenotet)

MAT-LS-D1 - Einführung in die Mathematikdidaktik

110834 VU - Einführung in die Mathematikdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	16.10.2024	Prof. Dr. Sebastian Geisler
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2024	Andres Jurk
2	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2024	Lukas Hellwig
3	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	17.10.2024	Andres Jurk
in 2.09.0.17							
4	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	17.10.2024	Prof. Dr. Sebastian Geisler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 510461 - Einführung in die Mathematikdidaktik (unbenotet)

110835 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (semesterbegleitend)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	14:00 - 17:00	Einzel	2.16.0.13	10.10.2024	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
1	PR	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Dr. Lena Florian

Voltaire-Schule Potsdam							
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2024	Dr. Lena Florian
Raum: 2.24.0.11							
2	S1	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Heiko Etzold
3	S1	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Heiko Etzold
4	S1	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Julia Schmirgal

Schulzentrum am Stern, Potsdam, Sek. II; Die SPS werden so organisiert, dass die Vorlesung „Einführung in die Mathematikdidaktik“ um 12:15 Uhr in Golm erreicht werden kann.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510462 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

110836 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (Block im Februar/März)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	14:00 - 17:00	Einzel	2.16.0.13	13.02.2025	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Franziska Israel
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Julia Schmirgal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510462 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

MAT-LS-D2 - Stoffdidaktik Mathematik

110837 S - Stoffdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	14.10.2024	Dr. Heiko Etzold
2	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	14.10.2024	Dr. Heiko Etzold
3	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Dr. Heiko Etzold

in 2.09.0.17

Kommentar

Bitte melden Sie sich auch zur zugehörigen Vorlesung an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510474 - Stoffdidaktik Mathematik (unbenotet)

110838 V - Stoffdidaktik (Vorlesung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	17.10.2024	Dr. Heiko Etzold

Kommentar

Bitte melden Sie sich auch zu einem der zugehörigen Seminare an, wenn Sie dieses im Wintersemester 2024/25 besuchen möchten.

Literatur

Skript zur Veranstaltung: <https://stoffdidaktik.heiko-etzold.de>

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 510473 - Stoffdidaktik Mathematik (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MAT-LS-7 - Projektmodul: Erweitertes Fachwissen für den schulischen Kontext in Mathematik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-D3 - Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik **110826 S - Didaktik der Analysis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	14.10.2024	Aaron Ben Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

 **110833 S - Didaktik der Stochastik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2024	Karyna Umgelter

Kommentar*Das Seminar findet hybrid statt.*

Seminartermine in Präsenz:

- 23.10.2024
- 6.11.2024
- 20.11.2024
- 4.12.2024
- 18.12.2024
- 15.01.2025
- 29.01.2025

Seminartermine online:

- 16.10.2024
- 30.10.2024
- 13.11.2024
- 27.11.2024
- 11.12.2024
- 8.01.2025
- 22.01.2025
- 5.02.2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

 **111425 S - Lernumgebungen gestalten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Heiko Etzold

Bitte Hinweise unten beachten!

KommentarFür diese Veranstaltung bitte **noch nicht anmelden** ! Es steht erst Anfang/Mitte Oktober fest, ob diese Veranstaltung stattfinden kann. Die Informationen dazu werden hier bei PULS aktualisiert.**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

MAT-LS-D4 - Forschung in der Mathematikdidaktik

110845 S - Sprachbildender Mathematikunterricht in Forschung und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2024	Dr. Claudia-Susanne Günther, Melina Fabian
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2024	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
Lerninhalte							
Die Idee des Seminars ist es, am Beispiel des praxisrelevanten Forschungsfeldes <i>Sprachbildung im Mathematikunterricht</i> einen Einblick in mathematikdidaktische Forschungsprozesse zu gewinnen. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, eigene Forschungsinteressen zu spezifizieren und auf Basis zuvor erarbeiteter Theorieinhalte ein konkretes Studiendesign zu entwickeln. Die Auseinandersetzung mit verschiedenen mathematikdidaktischen Forschungszugängen sowie Hospitationen in der Schulpraxis sollen dabei helfen, die eigene Erhebung zu planen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 510493 - Vertiefende Seminare zu Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)							

Institut für Physik und Astronomie

Bachelor of Science

Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Pflichtmodule

PHY_101 - Experimentalphysik I - Energie, Zeit, Raum							
109172 VU - Experimentalphysik I - Energie - Raum - Zeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.102	18.10.2024	Dr. Frank Jaiser
Mono							
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	18.10.2024	Dr. Frank Jaiser
3	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	18.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
4	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	18.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 522811 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)							
109256 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - Lehramt und MaPhy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.2.12	18.10.2024	Dr. Micol Alemani
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)							
109257 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - MonoBachelor							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	12:15 - 15:15	wöch.	2.27.2.12	15.10.2024	Dr. Micol Alemani
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)							

PHY_102 - Einführungspraktikum Physik **109205 U - Laborübung "Software Tools in der Physik"**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.087	14.10.2024	Dr. Helge Tobias Todt
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.087	16.10.2024	Dr. Martin Wendt
3	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.087	16.10.2024	Florian Rüniger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 522912 - Laborübung "Softwaretools in der Physik" (unbenotet)

 **109242 U - PHY_102: Laborübung "Grundlagen der Messtechnik" zu Einführungspraktikum Physik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 522911 - Laborübung "Grundlagen der Messtechnik" (unbenotet)

SL 522913 - Laborübung "Grundpraktikum I" (unbenotet)

PHY_121 - Mathematik für Physiker I - Basismodul Analysis und Lineare Algebra **109192 S - Mathematische Methoden**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2024	Professor Karoline Wiesner
1	S	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	15.10.2024	Professor Karoline Wiesner
2	S	Di	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	15.10.2024	Professor Karoline Wiesner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 512112 - Mathematische Methoden (unbenotet)

 **109214 VU - Mathematik für Physiker I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2024	Prof. Dr. Sylvie Paycha
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.108	15.10.2024	Prof. Dr. Sylvie Paycha
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.102	15.10.2024	Jean-David Jacques
2	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.102	14.10.2024	Jean-David Jacques

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512111 - Mathematik für Physiker I (unbenotet)

PHY_201 - Experimentalphysik II - Feld, Licht, Optik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_211 - Theoretische Physik I - Theoretische Mechanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_221 - Mathematik für Physiker II - Aufbaumodul Analysis und Lineare Algebra

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_301 - Experimentalphysik III&IV - Thermodynamik, Quanten und Struktur der Materie

109171 VU - Experimentalphysik III							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	14.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
nicht für PHY-301LAS							
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Dr. Marc Herzog
3	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
nicht für PHY-301LAS							
4	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	18.10.2024	Dr. Marc Herzog
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	523221 - Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)						

109254 PR - PHY_301: Praktikum zur Experimentalphysik III - Lehramt und MaPhy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	11:00 - 14:00	wöch.	2.27.2.12	16.10.2024	Dr. Micol Alemani, Dr. Stefan Katholy
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	523222 - Praktikum zur Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)						
PNL	523224 - Praktikum zur Experimentalphysik IV: Atome, Kerne, Elementarteilchen (unbenotet)						

109255 PR - PHY_301: Praktikum zur Experimentalphysik III - Monobachelor							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	09:00 - 12:00	wöch.	2.27.2.12	17.10.2024	Dr. Micol Alemani, Dr. Stefan Katholy
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	523222 - Praktikum zur Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)						

PHY_311 - Theoretische Physik II - Elektrodynamik

109266 VU - Theoretische Physik II - Elektrodynamik und Relativität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2024	Prof. Dr. Achim Feldmeier
Alle	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2024	Prof. Dr. Achim Feldmeier
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.104	14.10.2024	Timo Felbinger
2	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.104	18.10.2024	Henrik Seckler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	523311 - Elektrodynamik und spezielle Relativitätstheorie (unbenotet)						

PHY_321 - Mathematik für Physiker III - Funktionentheorie und Differentialgleichungen

109215 VU - Mathematik für Physiker III							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2024	Professor Maximilian Lein
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	15.10.2024	Professor Maximilian Lein
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	15.10.2024	Professor Maximilian Lein
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2024	Professor Maximilian Lein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512311 - Mathematik für Physiker III (unbenotet)

PHY_411 - Theoretische Physik III - Quantenmechanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_421 - Mathematik für Physiker IV - Grundlagen der Stochastik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_501 - Experimentalphysik V - Moleküle und Festkörper

109169 VU - Experimentalphysik V: Festkörperphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Dieter Neher
nur Mono							
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.026	17.10.2024	Dr. Steffen Peer Zeuschner, Wouter Maes
LA + MaPhy							
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.020	17.10.2024	Prof. Dr. Matias Bargheer
nur LA + MaPhy							
2	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.102	17.10.2024	Dr. Steffen Peer Zeuschner, Wouter Maes
Mono							
3	U	Do	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2024	Dr. Steffen Peer Zeuschner, Wouter Maes
Mono							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523512 - Festkörperphysik I (unbenotet)

109178 VU - Experimentalphysik V: Molekülphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2024	Prof. Dr. Safa Shoaee
1	U	Do	08:15 - 09:00	wöch.	2.28.0.102	17.10.2024	Dr. Wouter Koopman
2	U	Do	09:00 - 09:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2024	Dr. Wouter Koopman

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 523511 - Molekülphysik (unbenotet)

PHY_502 - Physikpraktikum für Fortgeschrittene

109253 PR - Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	10:00 - 18:00	14t.	2.28.1.024	14.10.2024	Dr. Axel Heuer, Dr. Marc Herzog, Dr. Frank Jaiser, Dr. Stefan Katholy, Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 523611 - Fortgeschrittenenpraktikum II (unbenotet)

PHY_511 - Theoretische Physik IV - Thermodynamik und Statistische Physik

109280 VU - Theoretische Physik IV - Statistische Physik und Thermodynamik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2024	Prof. Dr. Ralf Metzler

Alle	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Ralf Metzler
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	18.10.2024	Dr. Andrey Cherstvy
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2024	Dr. Andrey Cherstvy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523711 - Thermodynamik und statistische Physik (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

Ergänzungsfach

INF_1010 - Grundlagen der Programmierung

111256 VU - Grundlagen der Programmierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt

Für Lehramtsstudierende.

6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	18.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	----------------------------

Für Lehramtsstudierende.

Kommentar

Die Vorlesung findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (16.10.23) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
 - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
 - Prozesskonzept
 - Dateisystem, Rechtemanagement
 - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
 - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
 - Relationen, Funktionen, Operationen
 - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
 - Algorithmenbegriff
 - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
 - Graphen und ihre Repräsentation
 - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
 - Brute-Force-Algorithmen
 - Komplexität und andere Gütekriterien
 - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
 - Imperative Programmierung
 - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
 - Rekursion
 - Objektorientierte Programmierung
 - Funktionale Programmierung
 - Programmierung mit Python
 - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
 - Interpreter *versus* Compiler
 - Assembler
- **Algorithmen**
 - einfache numerische Algorithmen
 - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
 - u.v.m.

Kurzkomentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Bitte beachten Sie, dass die Zuordnung zu den Übungsgruppen und Gruppen der Rechnerübungen ausschließlich über eine Registrierung in Moodle erfolgt. PULS ist hier nicht maßgeblich. Dennoch ist die Einschreibung über PULS erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111257 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2024	N.N.
Selbstständiges Üben. Fakultativ.							
Alle	ZU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	N.N.
Selbstständiges Üben. Fakultativ.							
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Henning Bordihn
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt

Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	18.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt

Für Lehramtsstudierende.

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Die Zuordnung zu einer Übungsgruppe erfolgt im Moodlekurs. PULS ist hierfür nicht ausschlaggebend. Eine Anmeldung über PULS ist dennoch erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in Grundlagen der Programmierung bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

PHY_131a - Chemie für Physiker**110892 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	03.03.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert, Prof. Dr. Nora Kulak, Christian Balischewski
nicht für GEW							
2	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	10.03.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert, Prof. Dr. Nora Kulak, Dr. Julian Heinrich
nicht für GEW							
3	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Taubert, Prof. Dr. Nora Kulak, Dr. rer. nat. Eric Sperlich
nicht für GEW							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 531412 - Laborübung "Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie" (unbenotet)

110894 VU - Allgemeine und Anorganische Chemie für BS-Ern/BS-Gee/BS-BIW/BS-PHY/MS-COS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert
Alle	V	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert
1	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
2	U	Di	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
3	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
4	U	Di	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.

5	U	Mi	12:00 - 12:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2024	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
6	U	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2024	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 531411 - Allgemeine und Anorganische Chemie (unbenotet)

PHY_131c - Einführung in die Astronomie**109159 VU - Einführung in die Astronomie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Steinmetz, Dr. Marica Valentini
1	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2024	Dr. Marica Valentini
nur Studium-Plus mit 4 SWS							
2	U	Di	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	15.10.2024	Chaimongkol Duangchan
3	U	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.12	16.10.2024	Lea Marques
4	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	16.10.2024	Dusan Tubin Arenas

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523811 - Einführung in die Astronomie (unbenotet)

PHY_131d - Simulation und Modellierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Profilierungsfeld

PHY_131a - Chemie für Physiker**110892 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	03.03.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert, Prof. Dr. Nora Kulak, Christian Balischewski
nicht für GEW							
2	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	10.03.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert, Prof. Dr. Nora Kulak, Dr. Julian Heinrich
nicht für GEW							
3	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Taubert, Prof. Dr. Nora Kulak, Dr. rer. nat. Eric Sperlich
nicht für GEW							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 531412 - Laborübung "Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie" (unbenotet)

110894 VU - Allgemeine und Anorganische Chemie für BS-Ern/BS-Gee/BS-BIW/BS-PHY/MS-COS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert
Alle	V	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert
1	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
2	U	Di	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert

3	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
4	U	Di	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
5	U	Mi	12:00 - 12:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2024	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
6	U	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2024	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 531411 - Allgemeine und Anorganische Chemie (unbenotet)

PHY_131c - Einführung in die Astronomie

 109159 VU - Einführung in die Astronomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Steinmetz, Dr. Marica Valentini
1	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2024	Dr. Marica Valentini
nur Studium-Plus mit 4 SWS							
2	U	Di	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	15.10.2024	Chaimongkol Duangchan
3	U	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.12	16.10.2024	Lea Marques
4	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	16.10.2024	Dusan Tubin Arenas

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523811 - Einführung in die Astronomie (unbenotet)

PHY_131d - Simulation und Modellierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF_1010 - Grundlagen der Programmierung

 111256 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	18.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Die Vorlesung findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (16.10.23) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
 - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
 - Prozesskonzept
 - Dateisystem, Rechtemanagement
 - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
 - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
 - Relationen, Funktionen, Operationen
 - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
 - Algorithmenbegriff
 - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
 - Graphen und ihre Repräsentation
 - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
 - Brute-Force-Algorithmen
 - Komplexität und andere Gütekriterien
 - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
 - Imperative Programmierung
 - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
 - Rekursion
 - Objektorientierte Programmierung
 - Funktionale Programmierung
 - Programmierung mit Python
 - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
 - Interpretierer *versus* Compiler
 - Assembler
- **Algorithmen**
 - einfache numerische Algorithmen
 - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
 - u.v.m.

Kurzkomentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Bitte beachten Sie, dass die Zuordnung zu den Übungsgruppen und Gruppen der Rechnerübungen ausschließlich über eine Registrierung in Moodle erfolgt. PULS ist hier nicht maßgeblich. Dennoch ist die Einschreibung über PULS erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111257 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2024	N.N.
Selbstständiges Üben. Fakultativ.							
Alle	ZU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	N.N.
Selbstständiges Üben. Fakultativ.							
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2024	Dr. Henning Bordihn
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2024	Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							
6	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	18.10.2024	Max Angel Ronan Engelhardt
Für Lehramtsstudierende.							

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Die Zuordnung zu einer Übungsgruppe erfolgt im Moodlekurs. PULS ist hierfür nicht ausschlaggebend. Eine Anmeldung über PULS ist dennoch erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in Grundlagen der Programmierung bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

PHY_541a - Aufbauomodul Physik kondensierter Systeme**109142 VU - Biophysik I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.001	16.10.2024	Prof. Dr. Carsten Beta
1	U	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.28.1.001	23.10.2024	Agniva Datta
Physik (3 SWS)							
2	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.001	16.10.2024	Agniva Datta
Physik 741c + BioChem + MolBiol (4 SWS)							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

109167 VU - Physik tiefer Temperaturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2024	Dr. Amina Kimouche
1	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.24.0.29	15.10.2024	Dr. Amina Kimouche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

109177 VU - Einführung in die Physik weicher Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.066	15.10.2024	Prof. Dr. Svetlana Santer, Dr. rer. nat. Marek Bekir
1	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.2.066	15.10.2024	Yulia Gordyevskaya

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

109250 VU - Physics of Solar Cells

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Dr. phil. Atul Shukla

541a, 731LAS, 741a mit 3 SWS							
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Dr. phil. Atul Shukla
731m und 741d mit 4 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

110019 VU - Elektronische Eigenschaften von Nanostrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.010	15.10.2024	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
1	U	Di	16:00 - 16:45	wöch.	2.28.0.010	15.10.2024	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel

541a und 741a mit 3 SWS

2	U	Di	16:00 - 17:30	wöch.	2.28.0.010	15.10.2024	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
---	---	----	---------------	-------	------------	------------	---------------------------------

731s mit 4 SWS

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_541b - Aufbaumodul Astrophysik

109197 VU - Grundkurs Astrophysik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2024	Prof. Dr. Lutz Wisotzki
1	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	17.10.2024	Andrej Hermann
2	U	Fr	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.12	18.10.2024	Desmond Dsouza

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524111 - Grundkurs Astrophysik I (unbenotet)
-----	--

PHY_541c - Aufbaumodul Statistische und nichtlineare Physik

109185 VU - Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und in die stochastischen Prozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	17.10.2024	Dr. Andrey Cherstvy
1	U	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.28.2.123	17.10.2024	Dr. Andrey Cherstvy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524211 - Einführung in die nichtlineare Dynamik (unbenotet)
PNL	524212 - Einführung in die Chaostheorie und in die stochastischen Prozesse (unbenotet)

109247 VU - Stochastic processes 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2024	Dr. Oleksii Chechkin
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2024	Dr. Oleksii Chechkin

PHY_541d - Aufbaumodul Photonen und andere Quanten


109184 VU - Einführung in die Quantenoptik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel

1	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
541d							
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
741d, 731q							


Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
- PNL 524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

 109229 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
731g, 731e mit 4 SWS							
1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
735, 731las, 541d, und 532 mit 3 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul


- PNL 524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
- PNL 524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

 111080 VU - Quantum information theory and quantum thermodynamics (Bachelor or Masters)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Janet Anders
Febr.-Apr. 2025							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul


- PNL 524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
- PNL 524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_541e - Aufbaumodul Klimaphysik

 109133 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Raum und Zeit nach Absprache							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Module 732LAS, 541e und 741e mit 3 SWS							
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Modul SS05 mit 4 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

 109165 VU - Dynamics of the climate system							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
Kurs: One week in February 2025							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
Raum und Zeit nach Absprache							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

109187 VU - Fluidynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2024	Dr. Fred Feudel
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2024	Dr. Fred Feudel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

109189 VU - Klimageschichte der Erde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	15.10.2024	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf
1	U	Di	16:00 - 16:45	14t.	2.28.0.102	15.10.2024	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

109209 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

110937 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva
1	U	Di	14:15 - 15:00	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva

Module 541e und 741e mit 3 SWS

2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	----------------------

Modul PHY-SS05 mit 4 SWS

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

PHY_531 - Physik des Alltags

109259 S1 - Physik des Alltags und der Extreme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.020	17.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
1	W	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.28.1.024	17.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
2	W	Mo	11:00 - 15:00	14t.	2.28.1.024	14.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524511 - Physik des Alltags und der Extreme/Seminar und Lernwerkstatt (unbenotet)

PHY_532 - Horizonte der Physik

 109131 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Quantentheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyan
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)						
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)						
 109137 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Theoretische Physik"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mi	08:15 - 11:15	wöch.	2.28.2.123	16.10.2024	Prof. Dr. Ralf Metzler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)						
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)						
 109138 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Felix Lang
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)						
 109139 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Physik und Optoelektronik weicher Materie"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dieter Neher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)						
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)						
 109145 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Intelligente Weiche Materie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Svetlana Santer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)						
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)						
 109146 PJ - Bachelor Forschungsprojekt: Licht, Moleküle und Nanopartikel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Wouter Koopman
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)						
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)						
 109147 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Biologische Physik"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Carsten Beta
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)						
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)						

109148 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Quantenoptik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel, Prof. Dr. Martin Wilkens
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)						
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)						

109229 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
731g, 731e mit 4 SWS							
1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
735, 731las, 541d, und 532 mit 3 SWS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	524613 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

PHY_534 - Horizonte des Daseins							
111377 VS - "The Age of AI&" Künstliche Intelligenz, Ethik, Transfer und Politik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
In Raum 2.29.0.55							
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
In Raum 2.29.0.55							

Literatur

Wird jeweils eine Woche vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben und kurz vorbesprochen. Meist ein Paper pro Veranstaltung. Das Buch "The Age of AI" wird sicherlich eine größere Rolle spielen.

Leistungsnachweis

Schriftliche Hausarbeit. Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Raum wird per Email kurz vor Beginn der Veranstaltung bekannt gemacht. Bitte sich vorab unter vongruenberg@uni-potsdam.de melden.

Lerninhalte

Henry Kissinger und Eric Schmidt, ehemaliger Google Chef, haben 2022 das Buch „The Age of AI“ geschrieben und ihm den Untertitel gegeben: „The way humans navigate the world is altering, forever.“ Und auch Tony Blair, ehemaliger britischer Premierminister, sieht mittlerweile eine Revolution auf uns zukommen, wenn er auf der Konferenz „The Future of Britain“ im Sommer 2024 sagt: „However, this revolution is happening and the whole of human history teaches us that what has been invented by human ingenuity is never disinvented by human anxiety. How much exactly, when exactly, this for sure is open to debate, but that this is a revolution every bit as far reaching as the 19th century Industrial Revolution and possibly more so, that is in my view beyond debate.“ Egal, ob man es gleich eine Revolution nennen will, KI wird ganz grundsätzlich die Art und Weise ändern, wie wir an Sicherheit, Wirtschaft, Ordnung und sogar an Wissen selbst herangehen. Diese Lehrveranstaltung will nachzuzeichnen versuchen, was das für unsere Gegenwart und unsere Zukunft bedeutet, und stellt Fragen, die uns alle betreffen werden: Welches sind die wichtigsten Risiken, die großen Herausforderungen, die mit der Künstlichen Intelligenz einhergehen? Welche KI-Ethik werden wir brauchen? Wie wirkt sich KI auf Politik, Verteidigung, Medizin und Bildung aus? Die Veranstaltung findet immer dienstags von 14 bis 17.15 Uhr statt und stellt eine Kombination von Vorlesung und Seminar dar.

Zielgruppe

Eigentlich jeder diskurierfreundliche Studierende, der einmal grundsätzlich über die neue Bedeutung von Künstlicher Intelligenz nachdenken will.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524713 - Vorlesung, Seminar oder Übung nach Wahl (unbenotet)

111415 VU - Transfer and Innovation Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
Raum 3.06.H08							
1	UT	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
Raum 3.06.H08							

Kommentar

The courses take place on **Monday 14:00-16:00 (lecture)** and **Monday 16:00-18:00 (seminar/exercise)** on the **Griebnitzsee campus** . Room: 3.06.H08, Hauptgebäude auf dem Campus Griebnitzsee: START: 21. Oktober

Die Veranstaltungen finden **Montag 14:00-16:00 Uhr (Vorlesung)** und **Montag 16:00-18:00 Uhr (Seminar/Übung)** auf dem **Campus Griebnitzsee** statt. Der Raum 3.06.H08, Hauptgebäude auf dem Campus Griebnitzsee: START: 21. Oktober

Leistungsnachweis

The examination requirement consists of a transfer concept for the demonstrator object that you have been working with during the semester.

Die Prüfungsanforderung besteht in einem Transferkonzept für dasjenige Demonstratorobjekt, mit Sie sich im Semester beschäftigt haben.

Lerninhalte

How do you get from ideas to products? How do research results from the academic world find their way into a company's product portfolio? How do innovations emerge and how do you manage them? So far, the modules "MMBBWL410: Innovationsmanagement" (Prof. Julia Brennecke) at the WISO Faculty and "Knowledge and Technology Transfer" at the Mat. Nat. Faculty have been held separately. With this joint module we now want to think and teach transfer and innovation together, because the underlying concepts are intimately related to each other. Innovations do not arise by themselves, but are often based on research results.

In order to provide as many practical references as possible, we base the accompanying coursework on concrete research projects from practice. These cases will refer to projects from the innoFSPEC-Transfer-Lab of the University Potsdam. Your task is to develop for these use cases a technology-related transfer concept. Drawing on models and theories discussed in the module as well as on relevant academic literature, your concept should take the technology to the market and raise it to TRL 8 or 9. To this end, identify and evaluate potential avenues for commercialization of your technology (for instance by engaging in market and competitor analysis).

The accompanying lecture will also include talks by guests that will provide vivid examples from their everyday life to explain how to move from the results of applied research to innovations with and for companies. For example, we will invite a patent attorney, employees of a young start-up company and project managers from the Potsdam institutes of the Fraunhofer Gesellschaft.

Week	Date	Type	Topic	Initials
0	14-Oct	Lecture	Kick-off session - Introduction to the course	JB/HHvG
		Tutorial	--	
1		Lecture	Introduction to innovation management	JB
		Tutorial	Tutorial 1: Orga, assignment, get to know each other	AH/RS
2		Lecture	Technology transfer: How to get from research to innovation	HHvG
		Tutorial	Tutorial 2: Team building and presentation of cases	AH/RS
3		Lecture	Transfer at work: product-readiness-level, customer interaction level, technology readiness level and from prototype to product	HHvG
		Tutorial	Tutorial 3: On the use of ChatGPT in this course	AH/RS
4	13-Nov	Guest lecture	Transfer everyday (Fraunhofer)	FH
		Tutorial	Tutorial 4: Identification of transfer challenges + research exercise	AH/RS
5	20-Nov	Lecture	Market and competitor analysis	JB
		Tutorial	Tutorial 5: Exercise (market research)	AH/RS
6	27-Nov	Lecture	Innovation strategies: Open innovation	JB
		Tutorial	Tutorial 6: Interview preparation	AH/RS
7	04-Dec	Guest lecture	Innovation strategies – (PT: Sascha Gohlke + Hertin & Partner)	HHvG
		Tutorial	Tutorial 7: IP	AH/RS

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 65

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524713 - Vorlesung, Seminar oder Übung nach Wahl (unbenotet)

BIO_BM_1.06 - Grundlagen der Biologie**110430 U - Praktische Übung Allgemeine Botanik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.65	29.10.2024	Dr. Liana Kindermann
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.65	29.10.2024	N.N.
3	U	Mi	10:00 - 12:30	wöch.	2.26.0.65	30.10.2024	Dr. Volker Kummer
4	U	Fr	14:15 - 16:45	wöch.	2.26.0.65	01.11.2024	Florian Magnus Dobler

Kommentar

Beginn erst in der 3. Semesterwoche.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 541811 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

110454 U - Übungen Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2024	Dr. Alice Petzold, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Andreas Abraham
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2024	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Andreas Abraham, Dr. Alice Petzold
3	U	Mi	10:00 - 12:30	wöch.	2.26.0.66	16.10.2024	Dr. Andreas Abraham, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
4	U	Mi	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	16.10.2024	Dr. Andreas Abraham, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
5	U	Do	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.66	17.10.2024	Dr. Andreas Abraham, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
6	U	Do	11:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.66	17.10.2024	Dr. Andreas Abraham, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
7	U	Fr	09:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.65	18.10.2024	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Andreas Abraham, Dr. Alice Petzold

Kommentar

Die Übungen beginnen in der ersten Woche der Vorlesungszeit.

Beschränkung auf 40 Teilnehmer pro Kurstermin (Gruppe).

Gruppe 4 ist ein Ersatztermin und wird nur bei Überbelegung genutzt. Wir behalten uns vor, Gruppen mit Teilnehmern aus wenig belegten Gruppen zu füllen und letztere dann zu schließen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 541812 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

110456 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	14.10.2024	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das [Seminar Allgemeine Zoologie](#) in drei Parallelen angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541814 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

 **110532 V - Allgemeine Botanik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	PD Dr. Thilo Heinken

Kommentar

Als Ergänzung wird das [Seminar Allgemeine Botanik](#) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541813 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

BIO_BM_1.07 - Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO_AM_2.05 - Konzepte der Ökologie I

 **110219 V - Ökologie I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:30 - 18:00	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter

Kommentar

Zusätzlich wird ein Tutorium angeboten: [Tutorium zur Ökologie I](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542011 - Ringvorlesung (unbenotet)

BIO_AM_3.01 - Konzepte und Theorie der Ökologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE_A8 - Theoretische Chemie

 **110965 VS - Theoretische Chemie I (Teil 2, CHE-A8)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.15	14.10.2024	N.N., Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Peter Saalfrank

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 531611 - Vorlesung (unbenotet)

SL 531612 - Seminar (unbenotet)

CHE_B6 - Theoretische Chemie

110963 S1 - Theoretische Chemie II: Quantenchemie und Computerchemie (CHE-B6)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	09:00 - 10:00	wöch.	2.25.F0.15	17.10.2024	Prof. Dr. Peter Saalfrank, N.N.
1	PR	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.25.D2.02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Tillmann Klamroth, N.N.
1	PR	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.25.D2.01	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Tillmann Klamroth, N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	531712 - Seminar (unbenotet)						
SL	531713 - Praktikum (unbenotet)						

CHE_AWP2-3 - Theoretische Chemie/Computerchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P13 - Grundlagen der Allgemeinen Geophysik

108477 VU - Grundlagen der Allgemeinen Geophysik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	15.10.2024	N.N.
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	15.10.2024	N.N.
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Gizem Izgi
wird nur bei Bedarf angeboten (zeichenererror 20 Studierende)							

Kommentar

Wir machen uns heutzutage Gedanken über erneuerbare Energiequellen, Naturgefahren die unsere Wohnung treffen können und wie wir uns bestmöglich vor Schäden schützen können.

Um diese Themen anzugehen, müssen wir die Prozesse in der Erde verstehen, die Details der Erdkruste (Hohlräume, Erzvorkommen) untersuchen und uns mit den Gefahren auseinandersetzen.

Geophysik ist einfach und Sie lernen die Grundlagen am schnellsten, indem Sie es selbst ausprobieren und Ihre eigenen geowissenschaftlichen Probleme damit lösen.

Innerhalb des Kurses zu den Grundlagen der Allgemeinen Geophysik erhalten Sie

- einen Überblick über das Energiebudget der Erde und dem Wärmefluss an verschiedenen Stellen der Erdoberfläche.
- einen Überblick über Methoden aus der Seismologie und Gravimetrie mit denen Sie den Untergrund untersuchen können.
- einen Überblick über Gefahren, die durch Tiden, Erdbeben, Vulkane oder Tsunamis auch in Deutschland ausgelöst werden können.
- entscheidendes Wissen mit dem Sie im Berufsleben selber einen Beitrag zur Schadensminimierung beitragen können.
- viele Übungen, mit denen Sie Ihr Verständnis verbessern können.
- viele praktische Beispiele, in denen Sie selbst aktiv werden, um z.B. seismische Wellen zu erzeugen
- Datenbeispiele, an denen Sie Ihr Wissen testen und erweitern können.

Umsetzung:

Um möglichst viel Zeit für Interaktion, Übung und Anwendung zu haben, stellen wir eine ca. 90 minütige Vorlesung online asynchron zur Verfügung. Sie können diese oder das Buch ‚Fundamentals of Geophysics‘ zur Vorbereitung nutzen. Montags vertiefen und veranschaulichen wir die wichtigsten Punkte, dienstags besprechen wir die Übungsaufgaben (die über crowdmark verschickt, abgegeben und bewertet werden).

Eva Eibl und Gizem Izgi

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575751 - Vorlesung und Übung zu Grundlagen der Allgemeinen Geophysik (unbenotet)

GEW-B-P14 - Grundlagen der Angewandten Geophysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP05 - Vertiefung Geophysik I **108488 VU - Seismologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	18.10.2024	Dr. Matthias Ohrnberger
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	18.10.2024	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

'Seismologie', die 'Lehre von (Erd-)Erschütterungen/Erdbeben', ist ein breites Forschungsgebiet, das aufgrund der schadhafte Auswirkungen von Erdbeben

auch eine große gesellschaftliche Relevanz beinhaltet. Die Beschreibung von durch Messinstrumente erfasste Bodenbewegungen in Raum und Zeit

erfolgt über mathematisch-physikalische Modelle, die die Ausbreitung seismischer Wellenfelder quantifizieren. Somit wird es möglich, spezielle Eigenschaften

des Ausbreitungsmediums (Untergrund/Erde) zu erfassen bzw. die die natürlichen Prozesse, die zu Abstrahlung/Anregung seismischer

Energie führen (d.h. tektonische/vulkanische Erdbeben, Ex-/implosionen, Druckschwankungen, Massenbewegungen, o.ä.), besser zu verstehen.

In der LV wird der Grundstein für die quantitative Betrachtung von Bodenbewegungen gelegt. Der Erdbebenprozess wird phänomenologisch bzw. mit

simplifizierten Modellen auch quantitativ beschrieben und mit Beobachtungen verglichen. In den Übungen werden überwiegend anhand von Beobachtungen

Routine-Arbeiten in der Seismologie besprochen.

Liste der Themengebiete / VL/Ü Einheiten:

- Elastizitätstheorie / Interne Deformation / Spannung
- Seismische Wellengleichung / Eigenschaften von Raumwellen
- Laufzeitberechnung / Strahlentheorie
- Seismische Instrumente
- Erdbebenlokalisierung
- Amplituden seismische Wellen, Reflexion, Brechung, Dämpfung
- Erdbebenstärke, Bestimmung
- Oberflächenwellen
- Erdbebenherd, Punktherd, Abstrahlcharakteristik
- Ausgedehnte Quelle
- Laufzeiten und Geschwindigkeitsmodelle
- Aktuelles aus der Forschung

Voraussetzung**Literatur**

- Lay, Th. & T. Wallace, Modern Global Seismology, Academic Press, 1995.
- Shearer, P.M., Introduction to Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Udias, A., Principles of Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Stein, S. & M. Wysession, An Introduction to Seismology, Earthquakes and Earth Structure, Blackwell Publishing, 2003.
- New Manual of Seismological Observatory Practice 2: <https://bib.telegrafenberg.de/publizieren/bibliotheksverlag/nmsop>

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

108489 VU - Angewandte Geophysik für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2024	Dr. Philipp Koyan
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2024	Dr. Philipp Koyan

Kommentar

Lernziele : Vertiefte Kenntnisse der wesentlichen geophysikalischen Phänomene sowie ein vertieftes Wissen hinsichtlich der physikalischen Grundlagen geophysikalischer Verfahren sowie deren Anwendung zur Erkundung des Untergrundes.

Literatur

- Lowrie, W., 1997, Fundamentals of Geophysics, Cambridge University Press.
- Keary, P., Brooks, M., Hill, I., 2002, An introduction to geophysical Exploration, Blackwell Publishing.

Lerninhalte

Seismik, Gravimetrie, Magnetik, Geoelektrik, Elektromagnetik und Georadar (Vertiefung bzgl. physikalischer Grundlagen, Anwendungen, Datenbearbeitung, Interpretation), Radioaktivität und Radiometrie, Grundlagen der geophysikalischen Datenakquisition, -analyse, -bearbeitung und -inversion. In den Übungen werden ausgewählte Phänomene bzw. Verfahren näher untersucht bzw. eingesetzt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

GEW-B-WP06 - Vertiefung Geophysik II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATD230-CS - Numerik für Informatik**110060 V - Computermathematik II: Numerik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	16.10.2024	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler

MAT_AM-D231 - Aufbaumodul Numerik II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT_VM-D814 - Differential Geometry I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT_VM-D824 - Partial Differential Equations I**110871 VU - Partial Differential Equations I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	14.10.2024	Alejandro Penuela Diaz
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Metzger
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2024	Prof. Dr. Jan Metzger

room 2.09.0.17

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512711 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Partielle Differentialgleichungen I und Übung (unbenotet)

MAT_VM-D826 - Functional Analysis I

110792 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 512811 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Funktionsanalysis I und Übung (unbenotet)							

MAT_VM-D834 - Stochastic Processes

110872 VU - Stochastic Processes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	14.10.2024	Dr. Peter Keller
room 2.09.0.17							
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Dr. Peter Keller
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Costantino Di Bello
room 2.09.0.17							

Kommentar

This course gives an introduction to discrete stochastic processes, designed for Master's students, but accessible to advanced undergraduates. The course will blend rigorous theory with engaging applications, particularly gambling problems and problems in finance.

The course begins with a review of fundamental probability theory. We will then analyse the behaviour of systems that evolve randomly over time and introduce key stochastic processes such as Markov Chains and Martingales in discrete time.#

Check out the [moodle page](#) .

Voraussetzung

Good knowledge of stochastics with some measure theoretic aspects is expected. We will need some basics from linear algebra (matrices, eigenvalues etc).

Literatur

Literature (selection)

- Ethier: Doctrines of Chance
- Privault: Understanding Markov Chains
- Williams: Probability with Martingales
- Norris: Markov Chains
- Bremaud: Markov Chains: Gibbs fields, Monte Carlo simulation, and queues (2nd edition!)

We will complement this selection with slides updated weekly.

Leistungsnachweis

Written or oral exam at the end of the lecture.

Lerninhalte

A rough overview on the topics:

- Random Variables (Recap)
- Conditional Expectation and its Properties
- Markov Chains (Dirichlet Problem and harmonic functions)
- Introduction to Martingales

At the end of the course you should be able to model dynamic stochastic phenomena in discrete time.

Zielgruppe

The course is designed for Master's students, but accessible to advanced undergraduates in maths.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512911 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Stochastische Prozesse und Übung (unbenotet)

MAT_VM-D836 - Vertiefungsmodul Theorie zeitabhängiger stochastischer und deterministischer Prozesse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT_VM-D844 - Survey Interdisciplinary Mathematics: A Project-Based Introduction

110888 VU - Survey Interdisciplinary Mathematics: A Project-Based Introduction (Ringvorlesung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Diksha Bhandari, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, David Bernal
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Alexandra Carpentier, Maia Serena Zhe Tienstra, Kevin Jacob Kurien, Diksha Bhandari, David Bernal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513111 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

PHY_302 - Methoden der Physik

109211 U - Fortgeschrittenenpraktikum I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Axel Heuer, Dr. Marc Herzog, Dr. Stefan Katholy, Dr. Frank Jaiser, Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524813 - Fortgeschrittenenpraktikum I (unbenotet)

109228 V - Moderne Messtechnik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.27.2.19	16.10.2024	Dr. Frank Jaiser, Dr. Stefan Katholy
PRN 524811 nur fuer NachZuegler							
2	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.27.2.19	17.10.2024	Dr. Frank Jaiser, Dr. Stefan Katholy
PRN 524811 nur fuer NachZuegler							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524811 - Moderne Messtechnik oder Scientific Computing (unbenotet)

SL	524814 - Moderne Themen der Physik (unbenotet)
SL	524815 - Moderne Messtechnik oder Scientific Computing (unbenotet)

109292 S - Scientific Computing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	14t.	2.28.0.102	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva

PRN 524811 nur fuer NachZuegler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524811 - Moderne Messtechnik oder Scientific Computing (unbenotet)
PNL	524816 - Moderne Messtechnik oder Scientific Computing (unbenotet)

Wahlpflicht

PHY_541a - Aufbaumodul Physik kondensierter Systeme

109142 VU - Biophysik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.001	16.10.2024	Prof. Dr. Carsten Beta
1	U	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.28.1.001	23.10.2024	Agniva Datta

Physik (3 SWS)

2	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.001	16.10.2024	Agniva Datta
---	---	----	---------------	-------	------------	------------	--------------

Physik 741c + BioChem + MolBiol (4 SWS)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

109167 VU - Physik tiefer Temperaturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2024	Dr. Amina Kimouche
1	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.24.0.29	15.10.2024	Dr. Amina Kimouche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

109177 VU - Einführung in die Physik weicher Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.066	15.10.2024	Prof. Dr. Svetlana Santer, Dr. rer. nat. Marek Bekir
1	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.2.066	15.10.2024	Yulia Gordyevskaya

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

109250 VU - Physics of Solar Cells

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Dr. phil. Atul Shukla

541a, 731LAS, 741a mit 3 SWS

2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Dr. phil. Atul Shukla
---	---	----	---------------	-------	------------	------------	-----------------------

731m und 741d mit 4 SWS

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

110019 VU - Elektronische Eigenschaften von Nanostrukturen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.010	15.10.2024	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
1	U	Di	16:00 - 16:45	wöch.	2.28.0.010	15.10.2024	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
541a und 741a mit 3 SWS							
2	U	Di	16:00 - 17:30	wöch.	2.28.0.010	15.10.2024	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
731s mit 4 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_541b - Aufbaumodul Astrophysik

109197 VU - Grundkurs Astrophysik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2024	Prof. Dr. Lutz Wisotzki
1	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	17.10.2024	Andrej Hermann
2	U	Fr	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.12	18.10.2024	Desmond Dsouza

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	524111 - Grundkurs Astrophysik I (unbenotet)

PHY_541c - Aufbaumodul Statistische und nichtlineare Physik

109185 VU - Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und in die stochastischen Prozesse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	17.10.2024	Dr. Andrey Cherstvy
1	U	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.28.2.123	17.10.2024	Dr. Andrey Cherstvy

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	524211 - Einführung in die nichtlineare Dynamik (unbenotet)
PNL	524212 - Einführung in die Chaostheorie und in die stochastischen Prozesse (unbenotet)

109247 VU - Stochastic processes 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2024	Dr. Oleksii Chechkin
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2024	Dr. Oleksii Chechkin

PHY_541d - Aufbaumodul Photonen und andere Quanten

109184 VU - Einführung in die Quantenoptik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
541d							

2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
---	---	----	---------------	-------	------------	------------	-------------------------------

741d, 731q

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

109229 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
731g, 731e mit 4 SWS							
1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
735, 731las, 541d, und 532 mit 3 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111080 VU - Quantum information theory and quantum thermodynamics (Bachelor or Masters)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Janet Anders
Febr.-Apr. 2025							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_541e - Aufbauomodul Klimaphysik**109133 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Raum und Zeit nach Absprache							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Module 732LAS, 541e und 741e mit 3 SWS							
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Modul SS05 mit 4 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

109165 VU - Dynamics of the climate system

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
Kurs: One week in February 2025							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
Raum und Zeit nach Absprache							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

109187 VU - Fluidodynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2024	Dr. Fred Feudel
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2024	Dr. Fred Feudel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

109189 VU - Klimageschichte der Erde							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	15.10.2024	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf
1	U	Di	16:00 - 16:45	14t.	2.28.0.102	15.10.2024	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

109209 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

110937 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva
1	U	Di	14:15 - 15:00	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva

Module 541e und 741e mit 3 SWS

2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	----------------------

Modul PHY-SS05 mit 4 SWS

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

Bachelor of Education

Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

PHY-101 - Experimentalphysik I - Energie, Zeit, Raum

109172 VU - Experimentalphysik I - Energie - Raum - Zeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.102	18.10.2024	Dr. Frank Jaiser
Mono							
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	18.10.2024	Dr. Frank Jaiser

3	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	18.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
4	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	18.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522811 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

109256 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - Lehramt und MaPhy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.2.12	18.10.2024	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

109257 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - MonoBachelor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	12:15 - 15:15	wöch.	2.27.2.12	15.10.2024	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY-111LAS - Mathematische Grundlagen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-201 - Experimentalphysik II - Feld, Licht, Optik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-301LAS - Experimentalphysik III - Quanten, Materie, Thermodynamik

109171 VU - Experimentalphysik III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	14.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
nicht für PHY-301LAS							
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Dr. Marc Herzog
3	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
nicht für PHY-301LAS							
4	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	18.10.2024	Dr. Marc Herzog

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 520421 - Experimentalphysik III (unbenotet)

109594 PR - PHY_301LAS; Praktikum zur Experimentalphysik III - Lehramt und MaPhy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 520431 - Praktikum (unbenotet)

PHY-401LAS - Experimentalphysik IV - Atome, Kerne, Elementarteilchen

109223 PR - Messtechnik für LA							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.27.2.19	17.10.2024	Dr. Frank Jaiser, Dr. Stefan Katholy
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 520532 - Praktikum im WiSe (unbenotet)							

109563 PR - PHY_401LAS; Praktikum zur Experimentalphysik IV - Lehramt und MaPhy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Micol Alemani
Raum und Zeit nach Absprache							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 520531 - Praktikum im SoSe (unbenotet)							
PNL 520532 - Praktikum im WiSe (unbenotet)							

PHY-511LAS - Theoretische Physik I - Mechanik, Relativität							
109287 VU - Theoretische Physik I (LA)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.06	22.10.2024	Nele Eggers, Prof. Dr. Martin Wilkens
2	U	Di	18:15 - 19:45	14t.	2.05.1.06	22.10.2024	Nele Eggers, Prof. Dr. Martin Wilkens
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 520621 - Theoretische Physik I: Mechanik und Relativität (unbenotet)							

PHY-611LAS - Theoretische Physik II - Quantenmechanik einfacher Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-381LAS - Didaktik I - Grundlagen der Stoffdidaktik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-581LAS - Didaktik II- Grundlagen der Physikdidaktik							
109151 VU - Einführung in die Physikdidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Borowski
1	U	Di	13:00 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Borowski
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 520911 - Einführung in die Physikdidaktik (unbenotet)							

109152 S1 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.123	17.10.2024	Anna Rüchel
1	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anna Rüchel
2	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anna Rüchel
3	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Phillip Gerald Schoßbau
4	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Phillip Gerald Schoßbau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 520921 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen**109132 S - Akademische Grundkompetenzen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	Block	2.28.1.123	17.02.2025	Anna Rüchel
17.-20.02.2025, Raum 2.28.1.123							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10032 - Praktische Übung Physik (unbenotet)

Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

PHY_101 - Experimentalphysik I - Energie, Zeit, Raum**109172 VU - Experimentalphysik I - Energie - Raum - Zeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.102	18.10.2024	Dr. Frank Jaiser
Mono							
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	18.10.2024	Dr. Frank Jaiser
3	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	18.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
4	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	18.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522811 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

109256 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - Lehramt und MaPhy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.2.12	18.10.2024	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

109257 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - MonoBachelor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	12:15 - 15:15	wöch.	2.27.2.12	15.10.2024	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY_111MP - Rechenmethoden für das Lehramt Mathematik/Physik**109289 S - Rechenmethoden für das Lehramt Mathematik/Physik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2024	Dennys Gahrmann
1	S	Di	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.06	15.10.2024	Dennys Gahrmann
2	S	Di	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.06	22.10.2024	Dennys Gahrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527291 - Rechenmethoden I (unbenotet)

PHY_201 - Experimentalphysik II - Feld, Licht, Optik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_301 - Experimentalphysik III & IV - Thermodynamik, Quanten, Struktur der Materie**109171 VU - Experimentalphysik III**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	14.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
nicht für PHY-301LAS							
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Dr. Marc Herzog
3	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
nicht für PHY-301LAS							
4	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	18.10.2024	Dr. Marc Herzog

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523221 - Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)

109254 PR - PHY_301: Praktikum zur Experimentalphysik III - Lehramt und MaPhy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	11:00 - 14:00	wöch.	2.27.2.12	16.10.2024	Dr. Micol Alemani, Dr. Stefan Katholy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523222 - Praktikum zur Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)

PNL 523224 - Praktikum zur Experimentalphysik IV: Atome, Kerne, Elementarteilchen (unbenotet)

109255 PR - PHY_301: Praktikum zur Experimentalphysik III - Monobachelor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	09:00 - 12:00	wöch.	2.27.2.12	17.10.2024	Dr. Micol Alemani, Dr. Stefan Katholy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523222 - Praktikum zur Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)

PHY_382 - Didaktik I - Grundlagen der Physikdidaktik**109151 VU - Einführung in die Physikdidaktik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Borowski
1	U	Di	13:00 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Borowski

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 520821 - Einführung in die Physikdidaktik (unbenotet)

PHY_512 - Theoretische Physik für das Lehramt**109287 VU - Theoretische Physik I (LA)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens

1	U	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.06	22.10.2024	Nele Eggers, Prof. Dr. Martin Wilkens
2	U	Di	18:15 - 19:45	14t.	2.05.1.06	22.10.2024	Nele Eggers, Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527301 - Theoretische Physik I für das Lehramt (unbenotet)

PHY_582 - Praxismodul Physik

109152 S1 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.123	17.10.2024	Anna Rüchel
1	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anna Rüchel
2	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anna Rüchel
3	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Phillip Gerald Schoßbau
4	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Phillip Gerald Schoßbau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527311 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit integriertem Vor-, Begleit- und Nachbereitungsseminar (unbenotet)

109235 UP - Physikalische Schulexperimente II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	U	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.28.1.123	17.10.2024	Dr. rer. nat. Uta Magdanz
1	PR	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.123	15.10.2024	Dr. rer. nat. Uta Magdanz
2	PR	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.123	17.10.2024	Dennys Gahrman

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527312 - Physikalische Schulexperimente II (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

109132 S - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	Block	2.28.1.123	17.02.2025	Anna Rüchel
17.-20.02.2025, Raum 2.28.1.123							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10032 - Praktische Übung Physik (unbenotet)

Master of Science

Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Pflichtmodule

PHY_701 - Höhere Experimentalphysik

109188 VU - Höhere Festkörperphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	17.10.2024	PD Dr. Klaus Habicht, apl. Prof. Dr. Oliver Rader
1	U	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	18.10.2024	PD Dr. Klaus Habicht, apl. Prof. Dr. Oliver Rader

Kommentar

Dear Participants of the Advanced Solid State Physics lecture,

This year's first lecture on Advanced Solid State Physics will be given on Thursday, 17 October 2024, 12:15 - 13:45. Depending on the audience, the lecture will be held in English or German language as classroom (on-site) lecture with the intention of active participation, i.e. giving you the opportunity to discuss your questions during the course. In case you have not registered in PULS (or cannot for any reason) but still wish to attend the course, please send me a short email to habicht@helmholtz-berlin.de.

Please note that during the first week we will be using the exercise class on Friday, 18 October 2024, 16:15 - 17:45 for an additional lecture. We will have the third lecture on Thursday, 24 October 2024, 12:15 – 13:45. The regular exercise class will start on 25 October 2024. More information (formalities, moodle access, oral exam) will be given at the beginning of the first lecture.

Looking forward to meet you in person !

Best wishes,

Klaus Habicht

Leistungsnachweis

Oral exam.

Bemerkung

In case you have not registered in PULS (or cannot for any reason) please send me a short email to habicht@helmholtz-berlin.de.

Kurzkommentar

The beauty of solid state physics is revealed in emergent phenomena: properties of the many-body state which surpass the properties of the individual constituents, i.e. those of the bare electrons and ions. A plethora of different phases with interesting structures and dynamics, which are of fundamental interest on their own and are relevant for current and future technological applications, waits yet to be explained. This lecture on advanced solid state physics is aimed at taking you from some general basic concepts you have already seen before to developing an idea of the research level of the field.

Essentially, the contents of the lecture can be boiled down to a single question: "What happens if we expose a single-crystalline material to external electric and magnetic fields?" As you will see, there is a rich variety of answers to this by far non-trivial question which will guide us to discuss:

- electronic transport: from charge carrier dynamics in applied electromagnetic fields to Hall effects,
- dielectric properties of solids: from macroscopic permittivity to microscopic models of ferroelectricity,
- magnetism: from individual magnetic ions to magnetic order and collective magnetic excitations.

I am looking forward to fruitful discussions and very much hope that you will enjoy this guided tour through (a small part of) solid state physics eventually making you more curious.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527021 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

109290 S - Spezialseminar zur Experimentalphysik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	17.10.2024	Prof. Dr. Svetlana Santer, Prof. Dr. Dieter Neher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527022 - Seminar (unbenotet)

PHY_711 - Höhere Theoretische Physik

109196 VU - Höhere Theoretische Physik -- Quantenmechanik II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	15.10.2024	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyanyan, Sofia Seviz
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2024	Dr. Karen Hovhannisyanyan, Prof. Dr. Janet Anders, Sofia Seviz
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	18.10.2024	Dr. Karen Hovhannisyanyan, Prof. Dr. Janet Anders, Sofia Seviz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527031 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

109279 S - Seminar zur Theoretischen Physik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	17.10.2024	Prof. Dr. Janet Anders, apl. Prof. Dr. Carsten Henkel, Prof. Dr. Ralf Metzler, Professor Karoline Wiesner, Prof. Dr. Jan Härter
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	527032 - Seminar (unbenotet)						

PHY_733 - Methoden der Höheren Physik

109212 U - Laborübung zu experimentellen und numerischen Methoden der höheren Physik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 18:00	wöch.	2.28.1.024	14.10.2024	Dr. Axel Heuer, Prof. Dr. Giovanni Bruno, Sarah Loebner, Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	527202 - Laborübung zu experimentellen und numerischen Methoden der höheren Physik (unbenotet)						

111494 KU - Kurs zu Computational Physics (Methoden der Höheren Physik)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Fr	09:00 - 09:45	wöch.	2.05.1.12	18.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527201 - Kurs zu Computational Physics (unbenotet)						

PHY-941 - Introductory project

109134 S - Astrophysical Seminar/PhD seminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.011	14.10.2024	Prof. Dr. Stephan Geier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	526211 - Oberseminar (unbenotet)						

109144 OS - Aktuelle Probleme der Biologischen Physik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.001	16.10.2024	Prof. Dr. Carsten Beta
nur MS PHYS							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	526211 - Oberseminar (unbenotet)						
 109153 PR - Einführungsprojekt Quantentheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.080	17.10.2024	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyán
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)						
 109157 PJ - Einführungsprojekt Theoretische Physik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Di	08:00 - 12:00	wöch.	2.28.2.123	15.10.2024	Prof. Dr. Ralf Metzler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)						
 109163 PR - Einführungsprojekt "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.28.2.067	15.10.2024	Dr. rer. nat. Felix Lang
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)						
 109164 PR - Einführungsprojekt "Physik und Optoelektronik weicher Materie"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.28.1.026	18.10.2024	Prof. Dr. Dieter Neher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)						
 109166 PR - Einführungsprojekt Außeruniversitäre Einrichtungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dieter Neher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)						
 109168 PJ - Einführungsprojekt "Nanostrukturen auf Oberflächen"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)						
 109176 PR - Einführungsprojekt Oberflächenkräfte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Svetlana Santer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)						
 109179 PJ - Einführungsprojekt Ultraschnelle Dynamik kondensierter Materie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marc Herzog, Prof. Dr. Matias Bargheer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

109180 PR - Einführungsprojekt Biologische Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Carsten Beta
nur MS PHYS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

109183 PJ - Einführungsprojekt Quantenoptik und Photonik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Wilkens, apl. Prof. Dr. Carsten Henkel, Dr. Axel Heuer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

109199 PJ - Introductory Project Astrophysics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Philipp Richter, Prof. Dr. Stephan Geier, apl. Prof. Dr. Carsten Denker, Prof. Dr. Achim Feldmeier, Prof. Dr. Martin Pohl, Prof. Dr. Christian Stegmann, Prof. Dr. Matthias Steinmetz, Prof. Dr. Klaus G. Strassmeier, Prof. Dr. Martin Roth, Prof. Dr. Christoph Pfrommer, Prof. Dr. Maria-Rosa Cioni, Prof. Dr. Katja Poppenhäger, Prof. Dr. Huirong Yan, Prof. Dr. Lutz Wisotzki, Prof. Dr. Tim Dietrich, apl. Prof. Dr. Lida Oskinova

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

109220 FS - Forschungsseminar "Aktuelle Fragen der Nanophysik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.010	18.10.2024	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

109233 OS - Quantentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2024	Prof. Dr. Janet Anders, apl. Prof. Dr. Carsten Henkel, Dr. Karen Hovhannisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

 109241 OS - Oberseminar Complexity Science							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.084	16.10.2024	Professor Karoline Wiesner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)							
 109246 OS - Oberseminar Theory of complex and biological systems							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.123	18.10.2024	Prof. Dr. Ralf Metzler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)							
 109248 OS - Oberseminar "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:00 - 15:30	wöch.	2.28.2.067	14.10.2024	Dr. rer. nat. Felix Lang
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)							
 109249 OS - Oberseminar "Physik und Optoelektronik weicher Materie"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	16:00 - 17:30	wöch.	2.28.1.026	18.10.2024	Prof. Dr. Dieter Neher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)							
 109252 OS - Oberseminar Außeruniversitäre Einrichtungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dieter Neher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)							
 109261 OS - Oberseminar Smart Soft Matter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.066	16.10.2024	Prof. Dr. Svetlana Santer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)							
 109262 S - Oberseminar: Ultraschnelle Dynamik kondensierter Materie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.020	14.10.2024	Prof. Dr. Matias Bargheer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)							
 109272 OS - Research Seminar: Plasma Astrophysics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.29	17.10.2024	Prof. Dr. Huirong Yan
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)							
 109273 OS - Research Seminar: Experimental Astroparticle Physics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.011	18.10.2024	Dr. Kathrin Egberts

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

109274 OS - Research Seminar: Recent results in theoretical astroparticle physics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Pohl, Dr. Robert Brose

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

PHY-942 - Research training**109191 FP - Forschungspraktikum: Komplexitätswissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Karoline Wiesner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

109200 FP - Forschungspraktikum: Theoretische Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	16:15 - 20:15	wöch.	2.28.2.123	16.10.2024	Prof. Dr. Ralf Metzler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

109207 FP - Forschungspraktikum "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Felix Lang

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

109208 FP - Forschungspraktikum "Physik und Optoelektronik weicher Materie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dieter Neher

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

109210 PR - Forschungspraktikum Außeruniversitäre Einrichtungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dieter Neher

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

109213 UP - Forschungspraktikum: Oberflächenphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Svetlana Santer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

109218 FP - Forschungspraktikum: Biologische Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Carsten Beta

nur MS PHYS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

109219 FP - Forschungspraktikum "Elektronische Eigenschaften von Nanostrukturen"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

109225 FP - Forschungspraktikum: Ultraschnelle Dynamik kondensierter Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marc Herzog, Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Wouter Koopman

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

109227 FP - Forschungspraktikum "Photonik -Quantenoptik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Wilkens, apl. Prof. Dr. Carsten Henkel, Dr. Axel Heuer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

109269 FP - Research Training "Quantentheorie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

109278 FP - Research training Astrophysics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.28.1.024	18.10.2024	Prof. Dr. Philipp Richter, Prof. Dr. Stephan Geier, apl. Prof. Dr. Carsten Denker, Prof. Dr. Achim Feldmeier, Prof. Dr. Christian Stegmann, Prof. Dr. Huirong Yan, Prof. Dr. Matthias Steinmetz, Prof. Dr. Klaus G. Strassmeier, Prof. Dr. Lutz Wisotzki, Prof. Dr. Maria-Rosa Cioni, Prof. Dr. Christoph Pfrommer, Prof. Dr. Katja Poppenhäger, Prof. Dr. Martin Roth, Prof. Dr. Tim Dietrich, Prof. Dr. Martin Pohl, apl. Prof. Dr. Lida Oskinova

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

Profilierung

PHY_731a - Astroparticle Physics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_731c - Advanced Topics of Climate Physics

109161 V - Extrasolar planets and Astrobiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.011	15.10.2024	Dr. Werner von Bloh

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527083 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

109190 VU - Machine Learning for Physicists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.087	14.10.2024	PD Dr. Markus Abel
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.087	16.10.2024	PD Dr. Markus Abel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527083 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731e - Advanced Topics of Gravitational Physics

109229 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens

731g, 731e mit 4 SWS

1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
---	---	----	---------------	-------	------------	------------	--------------------------

735, 731las, 541d, und 532 mit 3 SWS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527093 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731g - Gravitation and Cosmology

109229 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens

731g, 731e mit 4 SWS

1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
---	---	----	---------------	-------	------------	------------	--------------------------

735, 731las, 541d, und 532 mit 3 SWS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527103 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731h - Modern Spectroscopy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_731i - Quantum Information

111080 VU - Quantum information theory and quantum thermodynamics (Bachelor or Masters)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Janet Anders
Febr.-Apr. 2025							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527123 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)						

PHY_731k - Space Physics and Space Weather

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_731m - Material Science

109155 VU - Experimental Residual Stress Analysis by Diffraction Methods							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Giovanni Bruno
741a mit 3 SWS							
2	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Giovanni Bruno
731m mit 4 SWS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527143 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)						

109193 VP - Höchstaufgelöste bildgebende Materialcharakterisierung mittels Röntgenstrahlen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Giovanni Bruno
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527143 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)						

109224 VU - Kompaktkurs "Experimentieren mit Synchrotronstrahlung - HZB Photon School"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Oliver Rader, Prof. Dr. Matias Bargheer, Prof. Dr. Alexander Föhlich
07.-17.04.25							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527143 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)						

109250 VU - Physics of Solar Cells							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Dr. phil. Atul Shukla
541a, 731LAS, 741a mit 3 SWS							
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Dr. phil. Atul Shukla
731m und 741d mit 4 SWS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527143 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)						

PHY_731p - Particles and Fields

109226 VU - Quantum Dissipation and Quasi-Particles							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.28.2.080	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527153 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)						

109245 VU - Particle Physics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	14.10.2024	Dr. Kathrin Egberts
1	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	14.10.2024	Dr. Kathrin Egberts
735							
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	14.10.2024	Dr. Kathrin Egberts
731p							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527153 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)						

PHY_731q - Quantum Optics							
109184 VU - Einführung in die Quantenoptik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
541d							
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
741d, 731q							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527163 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)						

109226 VU - Quantum Dissipation and Quasi-Particles							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.28.2.080	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527163 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)						

111080 VU - Quantum information theory and quantum thermodynamics (Bachelor or Masters)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Janet Anders
Febr.-Apr. 2025							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527163 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)						

PHY_731s - Advanced Topics of Solid State Physics

110019 VU - Elektronische Eigenschaften von Nanostrukturen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.010	15.10.2024	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
1	U	Di	16:00 - 16:45	wöch.	2.28.0.010	15.10.2024	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
541a und 741a mit 3 SWS							
2	U	Di	16:00 - 17:30	wöch.	2.28.0.010	15.10.2024	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
731s mit 4 SWS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527173 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)						

PHY_731t - Advanced Topics of Modern Astrophysics

109130 VU - Advanced Computational Astrophysics: Concepts and Applications							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Pfrommer, Dr. Oliver Gressel
731t mit 2 SWS, 735 mit 3 SWS							
1	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.28.0.087	23.10.2024	Larissa Tevlin
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)						

109141 VS - Astrophysical and space plasma simulations							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.0.087	17.10.2024	Prof. Dr. Martin Pohl, Dr. Jan Benáček
1	S	Do	13:00 - 13:45	wöch.	2.28.0.087	17.10.2024	Prof. Dr. Martin Pohl, Dr. Jan Benáček
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)						

109149 VS - Solar-terrestrial relations							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.0.087	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Denker
1	S	Do	15:00 - 15:45	wöch.	2.28.0.087	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Denker
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)						

109232 VU - Physical processes in astrophysics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2024	Prof. Dr. Huirong Yan
1	U	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.24.0.29	22.10.2024	Parth Pavaskar
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)						

109264 VS - Numerical relativity: hydrodynamics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.2.011	17.10.2024	Prof. Dr. Tim Dietrich
1	S	Do	13:00 - 13:45	wöch.	2.28.2.011	17.10.2024	Prof. Dr. Tim Dietrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

109265 V - Radiation processes in Astrophysics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:00	wöch.	2.28.2.011	17.10.2024	PD Dr. Axel Schwoppe
1	S	Do	09:00 - 09:45	wöch.	2.28.2.011	17.10.2024	PD Dr. Axel Schwoppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

109295 VU - Theoretical astrophysics: with applications to galaxies and clusters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	14.10.2024	Dr. Rainer Weinberger, Dr. Ewald Puchwein
1	U	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.06	18.10.2024	Léna Jlassi

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

109296 VS - Structure and dynamics of galaxies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.0.087	14.10.2024	Dr. Davor Krajinovic, Prof. Dr. Philipp Richter
1	S	Mo	15:00 - 15:45	wöch.	2.28.0.087	14.10.2024	Dr. Davor Krajinovic, Prof. Dr. Philipp Richter

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

109397 VS - White dwarfs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:00	wöch.	2.28.2.011	18.10.2024	Dr. Matti Dorsch, Prof. Dr. Stephan Geier
1	V	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	18.10.2024	Dr. Matti Dorsch, Prof. Dr. Stephan Geier

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731z - Frontiers of Physics

109162 VU - Fluid Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	Prof. Dr. Achim Feldmeier
1	U	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2024	Prof. Dr. Achim Feldmeier
731z							
2	U	Mo	18:15 - 19:45	14t.	2.28.2.080	14.10.2024	Prof. Dr. Achim Feldmeier
735							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527193 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

110570 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein

nur PHY 731z und MATH 921, 922

2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527193 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_741a - Vertiefungsmodul Physik weicher und kondensierter Materie **109142 VU - Biophysik I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.001	16.10.2024	Prof. Dr. Carsten Beta
1	U	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.28.1.001	23.10.2024	Agniva Datta
Physik (3 SWS)							
2	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.001	16.10.2024	Agniva Datta
Physik 741c + BioChem + MolBiol (4 SWS)							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527243 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

 **109155 VU - Experimental Residual Stress Analysis by Diffraction Methods**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Giovanni Bruno
741a mit 3 SWS							
2	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Giovanni Bruno
731m mit 4 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527241 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

SL 527242 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

SL 527243 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

 **109167 VU - Physik tiefer Temperaturen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2024	Dr. Amina Kimouche
1	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.24.0.29	15.10.2024	Dr. Amina Kimouche

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527241 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

SL 527242 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

SL 527243 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

 **109177 VU - Einführung in die Physik weicher Materie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.066	15.10.2024	Prof. Dr. Svetlana Santer, Dr. rer. nat. Marek Bekir
1	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.2.066	15.10.2024	Yulia Gordyevskaya

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527241 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

SL 527242 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

SL 527243 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

 **109193 VP - Höchstaufgelöste bildgebende Materialcharakterisierung mittels Röntgenstrahlen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Giovanni Bruno

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527241 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)
SL	527242 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)
SL	527243 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

109250 VU - Physics of Solar Cells							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Dr. phil. Atul Shukla
541a, 731LAS, 741a mit 3 SWS							
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Dr. phil. Atul Shukla
731m und 741d mit 4 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527241 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)
SL	527242 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)
SL	527243 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

110019 VU - Elektronische Eigenschaften von Nanostrukturen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.010	15.10.2024	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
1	U	Di	16:00 - 16:45	wöch.	2.28.0.010	15.10.2024	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
541a und 741a mit 3 SWS							
2	U	Di	16:00 - 17:30	wöch.	2.28.0.010	15.10.2024	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
731s mit 4 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527241 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)
SL	527242 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)
SL	527243 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

PHY_741b - Vertiefungsmodul Astrophysik

109195 PR - Lab course Astrophysics: Praktikum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Lida Oskinova
Astro 751							
2	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Lida Oskinova
Astro 751							
3	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Lida Oskinova
Phys 741b							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527251 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)
SL	527252 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

109282 S - Stars and stellar evolution							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.28.2.011	16.10.2024	Prof. Dr. Stephan Geier

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527251 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

109283 VU - Stars and stellar evolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	16.10.2024	Prof. Dr. Stephan Geier
1	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.28.2.011	23.10.2024	Abinaya Ondivillu Omkumar
2	U	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.06	23.10.2024	Azlizan Adhyaqsa Soemitro

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527251 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

PHY_741c - Vertiefungsmodul Statistische, Nichtlineare und Biologische Physik

108543 VS - Nonlinear Data Analysis Concepts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.0.29/30	17.10.2024	PD Dr. Norbert Marwan
1	VS	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.29/30	17.10.2024	PD Dr. Norbert Marwan

Voraussetzung

- Basic understanding of mathematical concepts and statistics
- Capable to independently and creatively utilize numerical software like Python, Julia, or MATLAB
- Successful participation of the course "Data Analysis and Statistics" or similar course

Leistungsnachweis

The examination takes the form of a small project work. The project report is expected to be written in the form of a scientific article. To be eligible for the examination, 60% of the practice exercises during the semester must be successfully completed.

Lerninhalte

The lecture introduces the basic concepts of nonlinear dynamics and chaos and how they can be applied for the study of complex systems, spatiotemporal data, and nonlinear interrelationships in geosciences. The specific topics contain

- Basic terminology, dynamical systems, and simple prototypical models
- Dimensions, fractals
- Concept of symbolic dynamics
- Concept of phase space, phase space reconstruction, Lyapunov exponent and correlation sum
- Concept of recurrence in phase space, recurrence plots, recurrence quantification analysis
- Detection of regime transitions, statistical tests
- Concept of synchronization, coupling analysis
- Spatial and spatio-temporal data analysis using recurrence features
- Complex networks, network models, measures, network representations
- Functional networks, reconstruction of networks, climate networks
- Complex networks based time series analysis

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527261 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

109142 VU - Biophysik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.001	16.10.2024	Prof. Dr. Carsten Beta
1	U	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.28.1.001	23.10.2024	Agniva Datta
Physik (3 SWS)							
2	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.001	16.10.2024	Agniva Datta
Physik 741c + BioChem + MolBiol (4 SWS)							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527261 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)


SL 527262 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

 109190 VU - Machine Learning for Physicists							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.087	14.10.2024	PD Dr. Markus Abel
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.087	16.10.2024	PD Dr. Markus Abel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527261 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)


SL 527262 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

 109247 VU - Stochastic processes 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2024	Dr. Oleksii Chechkin
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2024	Dr. Oleksii Chechkin

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527262 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

PHY_741d - Vertiefungsmodul Light-Matter Interaction and Quantum Phenomena

 109140 VU - Aspekte der experimentellen Quantenoptik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2024	Dr. Axel Heuer
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2024	Dr. Axel Heuer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527271 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

SL 527272 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)


 109184 VU - Einführung in die Quantenoptik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
541d							
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel

741d, 731q

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527271 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

SL 527272 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

 109250 VU - Physics of Solar Cells							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Dr. phil. Atul Shukla
541a, 731LAS, 741a mit 3 SWS							
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Dr. phil. Atul Shukla

731m und 741d mit 4 SWS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527271 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

SL 527272 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

111080 VU - Quantum information theory and quantum thermodynamics (Bachelor or Masters)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Janet Anders
Febr.-Apr. 2025							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527271 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)						
SL	527272 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)						

PHY_741e - Vertiefungsmodul Klimaphysik							
109133 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Raum und Zeit nach Absprache							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Module 732LAS, 541e und 741e mit 3 SWS							
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Modul SS05 mit 4 SWS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527281 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)						
SL	527282 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)						

109165 VU - Dynamics of the climate system							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
Kurs: One week in February 2025							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
Raum und Zeit nach Absprache							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527281 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)						
SL	527282 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)						

109189 VU - Klimageschichte der Erde							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	15.10.2024	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf
1	U	Di	16:00 - 16:45	14t.	2.28.0.102	15.10.2024	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527281 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)						
SL	527282 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)						

109209 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527281 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)

SL 527282 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)

110937 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva
1	U	Di	14:15 - 15:00	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva
Module 541e und 741e mit 3 SWS							
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter
Modul PHY-SS05 mit 4 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527281 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)

SL 527282 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)

Außerfachliche Ergänzung

BIO-BM1.07 - Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.08 - Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-B5 - Analytische und Bioanalytische Chemie**110768 VS - Analytische und Bioanalytische Chemie (B5)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Heiko Michael Möller
1	S	Di	09:00 - 09:45	wöch.	2.25.D1.02	15.10.2024	Dr. Steffen Thomas
2	S	Do	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.D1.02	17.10.2024	Dr. Andreas Koch

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 536211 - Vorlesung (unbenotet)

SL 536212 - Seminar (unbenotet)

CHE-B6 - Theoretische Chemie**110963 S1 - Theoretische Chemie II: Quantenchemie und Computerchemie (CHE-B6)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	09:00 - 10:00	wöch.	2.25.F0.15	17.10.2024	Prof. Dr. Peter Saalfrank, N.N.
1	PR	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.25.D2.02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Tillmann Klamroth, N.N.
1	PR	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.25.D2.01	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Tillmann Klamroth, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 531712 - Seminar (unbenotet)

SL 531713 - Praktikum (unbenotet)

GEW-MGPP03 - Theorie elastischer Wellen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MGPP04 - Geophysikalische Inversion: Theorie und Anwendung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1040 - Konzepte paralleler Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1070 - Intelligente Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-7020 - Intelligente Datenanalyse in den Naturwissenschaften

 **111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenanalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552712 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-7070 - Deklarative Problemlösung und Optimierung

 **111289 PR - Declarative Problem Solving and Optimization**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy

Kommentar

Suite of usually practical assignments accompanying the course

Leistungsnachweis

Successfully accomplished assignments

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553031 - Praktikum (unbenotet)

111290 VU - Declarative Problem Solving and Optimization							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub
Kommentar							
<p>Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.</p>							
Voraussetzung							
Motivation.							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool • Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases • Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer • Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press 							
Leistungsnachweis							
Marked exam and assignments							
Bemerkung							
<p>Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.</p> <p>Announcements are also made through the email list of registered students in puls.</p> <p>Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de</p> <p>A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.</p>							
Lerninhalte							
<ul style="list-style-type: none"> • Motivation • Introduction • Modeling • Language • Grounding • Foundations • Solving • Advanced modeling 							
Kurzkommentar							
We start on Friday 20th of October at 12:00. More information about the course can be found at Moodle . - cu							
Zielgruppe							
This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	553013 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

INF-8020 - Maschinelles Lernen I**111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenanalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-DSAM7 - Computer Engineering for Big Data

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-DSAM9 - Computational Foundations of Data Science**111290 VU - Declarative Problem Solving and Optimization**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2024	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, <https://github.com/potassco/guide/releases>
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis							
Marked exam and assignments							
Bemerkung							
<p>Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.</p> <p>Announcements are also made through the email list of registered students in puls.</p> <p>Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de</p> <p>A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.</p>							
Lerninhalte							
<ul style="list-style-type: none"> • Motivation • Introduction • Modeling • Language • Grounding • Foundations • Solving • Advanced modeling 							
Kurzkommentar							
We start on Friday 20th of October at 12:00. More information about the course can be found at Moodle . - cu							
Zielgruppe							
This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)							
111300 VU - Chipentwurf							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Prof. Dr. Milos Krstic, Anselm Breitenreiter, Dedong Zhao
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Anselm Breitenreiter, Prof. Dr. Milos Krstic, Dedong Zhao
Kommentar							
<p>There will be no lecturing activities on October 21st.</p> <p>First introductory lecture will be on October 28th at 10 AM. Introductory excercises will be on the same day from 12:30.</p>							
Voraussetzung							
Grundlagen der Informationsverarbeitung							

Leistungsnachweis

Die Leistungsbewertung erfolgt basierend auf Projektergebnissen und mündlichen Prüfung

Lerninhalte

Beim Design eingebetteter Systeme ist das Zusammenspiel von Software- und Hardwarekomponenten sehr wichtig. Die Grundlage beim Hardwareentwurf ist das Verständnis von diversen Schaltungskonzepten und Designmethodiken. In diesem Zusammenhang soll die Lehrveranstaltung das Konzept von synchronen und asynchronen Designs vorstellen. Aufbauend darauf soll der Entwicklungsprozess von Hardware-Systemen anhand von ASIC- und FPGA-Implementierungen exemplarisch nachvollzogen werden. Ziel dieses Kurses ist das Verständnis der Studenten in Bezug auf Hardwaredesign zu erweitern.

Hier ist die detaillierte Liste der Themen:

- Einführung, VLSI Design
- Hardwareentwurfprinzipien
- Advanced VHDL für Logiksynthese
- Asynchrone Designmethoden
- ASIC Designflow (Logiksynthese, Layout, Verification)
- FPGA Design
- Chip Fertigungsprozess und Chiptest

Diese Veranstaltung beinhaltet Beispiele aus der Praxis und erfordert eine aktive Arbeit der Studenten. Durch diesen Kurs werden die Studierenden in der Lage sein, den Chip zu entwerfen, der tatsächlich im IHP produziert wird. Sie würden auch einen Überblick über die Chip-Produktion bekommen. Schließlich können die Studierenden den tatsächlich produzierten Chip testen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111324 VU - Knowledge-Based Configuration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Kommentar

A Configuration task requires us assemble an artifact from instances of a fixed set of well component types which can be composed conforming to a set of constraints. In this course, students will familiarize themselves with the literature on solving configuration tasks using knowledge-based approaches.

The course organization happens via the [course moodle page](#) .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenanalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111331 VU - Multimedia-Technologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	18.10.2024	Axel Wiepke
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2024	Florian Reuß

Kommentar

Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert. Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111378 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	18.10.2024	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-DS-C2 - Data Infrastructures and Software Engineering

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD911 - Advanced Topics in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry I

110876 VU - Reflection groups							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum, Sanaz Pooya
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 515411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung (unbenotet)							

110887 VU - Category theory in context							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	18.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	18.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 515411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung (unbenotet)							

MATVMD912 - Advanced Topics in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry II

110876 VU - Reflection groups							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum, Sanaz Pooya
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Prof. Dr. Sven Raum
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 515511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung (unbenotet)							

110887 VU - Category theory in context							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	18.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	18.10.2024	Dr. Jonathan Taylor
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 515511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung (unbenotet)							

MATVMD921 - Advanced Topics in Analysis and Mathematical Physics I

110570 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur PHY 731z und MATH 921, 922							
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 516411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)							

110792 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 516411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)							

MATVMD922 - Advanced Topics in Analysis and Mathematical Physics II

110570 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur PHY 731z und MATH 921, 922							
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 516511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)							

110792 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Keller
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 516511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)							

MATVMD931 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD932 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD941 - Advanced Topics in Applied Mathematics and Numerics I

110813 VU - Matrix Methods in Data Science							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2024	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	Jan Martin Nicolaus
Kommentar							
Please register on moodle for the course Mach, Th.: Matrix Methods in Data Science (https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38490). The key is svd.							

Voraussetzung

This course requires a solid understanding of Linear Algebra, typically taught over two semesters with the second part sometimes called matrix theory, and of numerical methods (interpolation, rounding errors, Newton's method, numerical integration, solving linear systems with Gaussian elimination and with iterative methods, as well as the QR eigenvalue algorithm).

Studierende des Bachelor Mathematik sollten Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie II, Aufbaumodul Computermathematik, and Aufbaumodul Numerik II erfolgreich bestanden haben.

Literatur

There is no single textbook for the course. Possible references include:

[1] E. Darve and M. Wootters, Numerical Linear Algebra with Julia, vol. 172, SIAM, 2021.
 [2] J. W. Demmel, Applied Numerical Linear Algebra, SIAM, 1997.
 [3] G. Strang, Linear Algebra and Learning from Data, Welesely Cambridge Press, 2019 (unfortunately not available in the library, not available online; the library of TU Berlin has several copies)
 [4] L. N. Trefethen and D. Bau, III., Numerical Linear Algebra, SIAM, Philadelphia, 1997.
 [5] D. S. Watkins, Fundamentals of Matrix Computations, vol. 64, John Wiley, 2004.

Leistungsnachweis

There will be an in person oral exam at the end of the term, if regulations permit. To qualify for the exam you have to achieve at least 50% of the points in the homework assignments.

Lerninhalte

The following topics, among others, will be covered in this course:

- matrix functions, with applications to graph centrality, and Krylov subspace methods,
- the main matrix decompositions: Schur decomposition, singular value decomposition, QR decomposition, CUR, NMF,
- large structured and sparse matrices, including links to Kronecker products and matrix equations,
- tensor methods, and
- their applications and more.

Zielgruppe

This course is aimed for students interested in data science, matrices, and numerical computations. The course teaches (numerical) linear algebra methods and applies them to data science problems. Matrix methods in data science is an evolution of numerical linear algebra, which was offered in the summer term 2022. Due to the significant overlap we'll exclude students who have successfully passed numerical linear algebra in the past.

Für Studierende Mathematik Lehramt empfehlen wir zunächst die Lehrveranstaltung Numerik II, welche im Sommersemester auf Deutsch angeboten wird und verwandte Themen behandelt, zu besuchen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518311 - vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung (unbenotet)

MATVMD942 - Advanced Topics in Applied Mathematics and Numerics II

110813 VU - Matrix Methods in Data Science							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2024	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	Jan Martin Nicolaus

Kommentar

Please register on moodle for the course Mach, Th.: Matrix Methods in Data Science (<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38490>). The key is svd.

Voraussetzung

This course requires a solid understanding of Linear Algebra, typically taught over two semesters with the second part sometimes called matrix theory, and of numerical methods (interpolation, rounding errors, Newton's method, numerical integration, solving linear systems with Gaussian elimination and with iterative methods, as well as the QR eigenvalue algorithm).

Studierende des Bachelor Mathematik sollten
 Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie I,
 Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie II,
 Aufbaumodul Computermathematik, and
 Aufbaumodul Numerik II
 erfolgreich bestanden haben.

Literatur

There is no single textbook for the course. Possible references include:

- [1] E. Darve and M. Wootters, Numerical Linear Algebra with Julia, vol. 172, SIAM, 2021.
- [2] J. W. Demmel, Applied Numerical Linear Algebra, SIAM, 1997.
- [3] G. Strang, Linear Algebra and Learning from Data, Welesely Cambridge Press, 2019 (unfortunately not available in the library, not available online; the library of TU Berlin has several copies)
- [4] L. N. Trefethen and D. Bau, III., Numerical Linear Algebra, SIAM, Philadelphia, 1997.
- [5] D. S. Watkins, Fundamentals of Matrix Computations, vol. 64, John Wiley, 2004.

Leistungsnachweis

There will be an in person oral exam at the end of the term, if regulations permit. To qualify for the exam you have to achieve at least 50% of the points in the homework assignments.

Lerninhalte

The following topics, among others, will be covered in this course:

- matrix functions, with applications to graph centrality, and Krylov subspace methods,
- the main matrix decompositions: Schur decomposition, singular value decomposition, QR decomposition, CUR, NMF,
- large strutured and sparse matrices, including links to Kronecker products and matrix equations,
- tensor methods, and
- their applications and more.

Zielgruppe

This course is aimed for students interested in data science, matrices, and numerical computations. The course teaches (numerical) linear algebra methods and applies them to data science problems.

Matrix methods in data science is an evolution of numerical linear algebra, which was offered in the summer term 2022. Due to the significant overlap we'll exclude students who have successfully passed numerical linear algebra in the past.

Für Studierende Mathematik Lehramt empfehlen wir zunächst die Lehrveranstaltung Numerik II, welche im Sommersemester auf Deutsch angeboten wird und verwandte Themen behandelt, zu besuchen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung (unbenotet)

PHY_734c - Socio-Economic Impact of Climate Change

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_734I - Erasmus Programme Language Skills

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_734p - Physics Philosophical Issues

109203 U - Natural Philosophy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.2.080	17.10.2024	Prof. Dr. Achim Feldmeier

Leistungen in Bezug auf das Modul
 PNL 527231 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

109204 V - Natural Philosophy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	17.10.2024	Prof. Dr. Achim Feldmeier

Leistungen in Bezug auf das Modul
 PNL 527231 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Brückenmodule

PHY_730a - Mathematical Foundations of Physics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_730b - Theoretical Foundations of Physics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_730c - Experimental Foundations of Physics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Astrophysik (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

PHY-735 - Advanced Physics

109130 VU - Advanced Computational Astrophysics: Concepts and Applications							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Pfrommer, Dr. Oliver Gressel

731t mit 2 SWS, 735 mit 3 SWS

1	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.28.0.087	23.10.2024	Larissa Tevlin
---	---	----	---------------	------	------------	------------	----------------

Leistungen in Bezug auf das Modul
 PNL 525811 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)
 PNL 525812 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)

109162 VU - Fluid Dynamics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	Prof. Dr. Achim Feldmeier
1	U	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2024	Prof. Dr. Achim Feldmeier

731z

2	U	Mo	18:15 - 19:45	14t.	2.28.2.080	14.10.2024	Prof. Dr. Achim Feldmeier
---	---	----	---------------	------	------------	------------	---------------------------

735

Leistungen in Bezug auf das Modul
 PNL 525811 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)
 PNL 525812 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)

 109229 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
731g, 731e mit 4 SWS							
1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
735, 731las, 541d, und 532 mit 3 SWS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	525811 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)						
PNL	525812 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)						
 109232 VU - Physical processes in astrophysics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2024	Prof. Dr. Huirong Yan
1	U	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.24.0.29	22.10.2024	Parth Pavaskar
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	525811 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)						
PNL	525812 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)						
 109245 VU - Particle Physics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	14.10.2024	Dr. Kathrin Egberts
1	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	14.10.2024	Dr. Kathrin Egberts
735							
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	14.10.2024	Dr. Kathrin Egberts
731p							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	525811 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)						
PNL	525812 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)						
 109246 OS - Oberseminar Theory of complex and biological systems							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.123	18.10.2024	Prof. Dr. Ralf Metzler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	525813 - Seminar und dazu gehörende Übung (unbenotet)						
 109279 S - Seminar zur Theoretischen Physik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	17.10.2024	Prof. Dr. Janet Anders, apl. Prof. Dr. Carsten Henkel, Prof. Dr. Ralf Metzler, Professor Karoline Wiesner, Prof. Dr. Jan Härter
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	525813 - Seminar und dazu gehörende Übung (unbenotet)						
 109295 VU - Theoretical astrophysics: with applications to galaxies and clusters							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	14.10.2024	Dr. Rainer Weinberger, Dr. Ewald Puchwein
1	U	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.06	18.10.2024	Léna Jlassi

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	525811 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)
PNL	525812 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)

109396 S - Staying up-to-date: recent developments in astrophysics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.011	17.10.2024	Prof. Dr. Tim Dietrich, Henrik Rose
please assign to the Seminar only							
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tim Dietrich, Henrik Rose

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	525813 - Seminar und dazu gehörende Übung (unbenotet)

PHY-750 - Astrophysics I

109282 S - Stars and stellar evolution							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.28.2.011	16.10.2024	Prof. Dr. Stephan Geier

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	525613 - Stars and stellar evolution (unbenotet)

109283 VU - Stars and stellar evolution							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	16.10.2024	Prof. Dr. Stephan Geier
1	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.28.2.011	23.10.2024	Abinaya Ondivillu Omkumar
2	U	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.06	23.10.2024	Azlizan Adhyaqsa Soemitro

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	525614 - Stars and stellar evolution (unbenotet)

PHY-751 - Astrophysics II

109135 S - Astrophysical Seminar for Master of Science Astrophysics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.011	15.10.2024	Prof. Dr. Philipp Richter

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	525711 - Seminar (unbenotet)

109195 PR - Lab course Astrophysics: Praktikum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Lida Oskinova
Astro 751							
2	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Lida Oskinova
Astro 751							
3	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Lida Oskinova
Phys 741b							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	525712 - Praktikum (unbenotet)

PHY-755 - Methods of modern Astrophysics **109136 V - Astronomical instrumentation**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.29	14.10.2024	Dr. Kalaga Madhav

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 525911 - Vorlesungen (unbenotet)

 **109150 V - Distance determinations**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.011	18.10.2024	Dr. Martin Wendt, Prof. Dr. Philipp Richter

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 525911 - Vorlesungen (unbenotet)

 **109160 V - Cosmic Magnetic Fields**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.011	16.10.2024	Dr. Oliver Gressel, Prof. Dr. Klaus G. Strassmeier

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 525911 - Vorlesungen (unbenotet)

 **109244 V - Radioastronomy**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	17.10.2024	PD Dr. Christian Vocks

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 525911 - Vorlesungen (unbenotet)

 **109268 V - Software Tools for Astronomers**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.087	18.10.2024	Dr. Martin Wendt, Prof. Dr. Philipp Richter

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 525911 - Vorlesungen (unbenotet)

 **109382 V - Astronomical Spectroscopy**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.011	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Lida Oskinova

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 525911 - Vorlesungen (unbenotet)

PHY-765 - Topics in advanced Astrophysics **109141 VS - Astrophysical and space plasma simulations**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.0.087	17.10.2024	Prof. Dr. Martin Pohl, Dr. Jan Benáček
1	S	Do	13:00 - 13:45	wöch.	2.28.0.087	17.10.2024	Prof. Dr. Martin Pohl, Dr. Jan Benáček

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	526011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						
109149 VS - Solar-terrestrial relations							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.0.087	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Denker
1	S	Do	15:00 - 15:45	wöch.	2.28.0.087	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Denker
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	526011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						
109264 VS - Numerical relativity: hydrodynamics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.2.011	17.10.2024	Prof. Dr. Tim Dietrich
1	S	Do	13:00 - 13:45	wöch.	2.28.2.011	17.10.2024	Prof. Dr. Tim Dietrich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	526011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						
109265 V - Radiation processes in Astrophysics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:00	wöch.	2.28.2.011	17.10.2024	PD Dr. Axel Schwoppe
1	S	Do	09:00 - 09:45	wöch.	2.28.2.011	17.10.2024	PD Dr. Axel Schwoppe
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	526011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						
109296 VS - Structure and dynamics of galaxies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.0.087	14.10.2024	Dr. Davor Krajinovic, Prof. Dr. Philipp Richter
1	S	Mo	15:00 - 15:45	wöch.	2.28.0.087	14.10.2024	Dr. Davor Krajinovic, Prof. Dr. Philipp Richter
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	526011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						
109397 VS - White dwarfs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:00	wöch.	2.28.2.011	18.10.2024	Dr. Matti Dorsch, Prof. Dr. Stephan Geier
1	V	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	18.10.2024	Dr. Matti Dorsch, Prof. Dr. Stephan Geier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	526011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						
PHY-775 - Supplemenatry topics							
109161 V - Extrasolar planets and Astrobiology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.011	15.10.2024	Dr. Werner von Bloh
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	526111 - Vorlesung (unbenotet)						

109204 V - Natural Philosophy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	17.10.2024	Prof. Dr. Achim Feldmeier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	526111 - Vorlesung (unbenotet)						

109393 V - History of Astronomy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	15.10.2024	Prof. Dr. Stephan Geier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	526111 - Vorlesung (unbenotet)						

109400 S - A historical introduction to the sociology of multi-messenger astrophysics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.034	14.10.2024	Henrik Rose, Prof. Dr. Tim Dietrich
Kommentar							
<p>How many authors make a good paper? Who cares about the "methods" section? Why do "letters to the editor" do not look like letters? And when did naming conventions take a wrong turn?</p> <p>This seminar invites participants to study present-day astrophysics from a broader perspective of science studies, looking at the often ignored and neglected factors that shape our understanding of the universe.</p> <p>Each week, we read quite (but sometimes not so) famous papers on the philosophy, history and sociology of science and discuss their reasoning with respect to a broad canon of astronomical and astrophysical publications. We explore how, why and where research practice has evolved, tracing some widely acknowledged, some tacitly admitted, some usually denied steps in the "genesis and development of a scientific fact" (L. Fleck).</p> <p>Along the way, we will practice important methods in reading, interpreting and presenting sources that are more common in humanities but beneficial in science, too.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	526111 - Vorlesung (unbenotet)						
SL	526112 - Seminar (unbenotet)						

109405 S - Computational Astrophysics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.011	15.10.2024	Prof. Dr. Christoph Pfrommer, Dr. Oliver Gressel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	526111 - Vorlesung (unbenotet)						
SL	526112 - Seminar (unbenotet)						

PHY-941 - Introductory project							
109134 S - Astrophysical Seminar/PhD seminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.011	14.10.2024	Prof. Dr. Stephan Geier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	526211 - Oberseminar (unbenotet)						

109144 OS - Aktuelle Probleme der Biologischen Physik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.001	16.10.2024	Prof. Dr. Carsten Beta

nur MS PHYS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

 **109153 PR - Einführungsprojekt Quantentheorie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.080	17.10.2024	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyán

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

 **109157 PJ - Einführungsprojekt Theoretische Physik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Di	08:00 - 12:00	wöch.	2.28.2.123	15.10.2024	Prof. Dr. Ralf Metzler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

 **109163 PR - Einführungsprojekt "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.28.2.067	15.10.2024	Dr. rer. nat. Felix Lang

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

 **109164 PR - Einführungsprojekt "Physik und Optoelektronik weicher Materie"**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.28.1.026	18.10.2024	Prof. Dr. Dieter Neher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

 **109166 PR - Einführungsprojekt Außeruniversitäre Einrichtungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dieter Neher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

 **109168 PJ - Einführungsprojekt "Nanostrukturen auf Oberflächen"**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

 **109176 PR - Einführungsprojekt Oberflächenkräfte**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Svetlana Santer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

 **109179 PJ - Einführungsprojekt Ultraschnelle Dynamik kondensierter Materie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marc Herzog, Prof. Dr. Matias Bargheer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

109180 PR - Einführungsprojekt Biologische Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Carsten Beta
nur MS PHYS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

109183 PJ - Einführungsprojekt Quantenoptik und Photonik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Wilkens, apl. Prof. Dr. Carsten Henkel, Dr. Axel Heuer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

109199 PJ - Introductory Project Astrophysics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Philipp Richter, Prof. Dr. Stephan Geier, apl. Prof. Dr. Carsten Denker, Prof. Dr. Achim Feldmeier, Prof. Dr. Martin Pohl, Prof. Dr. Christian Stegmann, Prof. Dr. Matthias Steinmetz, Prof. Dr. Klaus G. Strassmeier, Prof. Dr. Martin Roth, Prof. Dr. Christoph Pfrommer, Prof. Dr. Maria-Rosa Cioni, Prof. Dr. Katja Poppenhäger, Prof. Dr. Huirong Yan, Prof. Dr. Lutz Wisotzki, Prof. Dr. Tim Dietrich, apl. Prof. Dr. Lida Oskinova

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

109220 FS - Forschungsseminar "Aktuelle Fragen der Nanophysik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.010	18.10.2024	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

109233 OS - Quantentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2024	Prof. Dr. Janet Anders, apl. Prof. Dr. Carsten Henkel, Dr. Karen Hovhannisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

 109241 OS - Oberseminar Complexity Science							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.084	16.10.2024	Professor Karoline Wiesner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)							
 109246 OS - Oberseminar Theory of complex and biological systems							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.123	18.10.2024	Prof. Dr. Ralf Metzler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)							
 109248 OS - Oberseminar "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:00 - 15:30	wöch.	2.28.2.067	14.10.2024	Dr. rer. nat. Felix Lang
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)							
 109249 OS - Oberseminar "Physik und Optoelektronik weicher Materie"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	16:00 - 17:30	wöch.	2.28.1.026	18.10.2024	Prof. Dr. Dieter Neher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)							
 109252 OS - Oberseminar Außeruniversitäre Einrichtungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dieter Neher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)							
 109261 OS - Oberseminar Smart Soft Matter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.066	16.10.2024	Prof. Dr. Svetlana Santer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)							
 109262 S - Oberseminar: Ultraschnelle Dynamik kondensierter Materie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.020	14.10.2024	Prof. Dr. Matias Bargheer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)							
 109272 OS - Research Seminar: Plasma Astrophysics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.29	17.10.2024	Prof. Dr. Huirong Yan
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)							
 109273 OS - Research Seminar: Experimental Astroparticle Physics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.011	18.10.2024	Dr. Kathrin Egberts

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

109274 OS - Research Seminar: Recent results in theoretical astroparticle physics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Pohl, Dr. Robert Brose

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

PHY-942 - Research training**109191 FP - Forschungspraktikum: Komplexitätswissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Karoline Wiesner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

109200 FP - Forschungspraktikum: Theoretische Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	16:15 - 20:15	wöch.	2.28.2.123	16.10.2024	Prof. Dr. Ralf Metzler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

109207 FP - Forschungspraktikum "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Felix Lang

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

109208 FP - Forschungspraktikum "Physik und Optoelektronik weicher Materie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dieter Neher

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

109210 PR - Forschungspraktikum Außeruniversitäre Einrichtungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dieter Neher

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

109213 UP - Forschungspraktikum: Oberflächenphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Svetlana Santer

Leistungen in Bezug auf das Modul


SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

109218 FP - Forschungspraktikum: Biologische Physik


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Carsten Beta

nur MS PHYS


Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)						

 109219 FP - Forschungspraktikum "Elektronische Eigenschaften von Nanostrukturen"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel


Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)						

 109225 FP - Forschungspraktikum: Ultraschnelle Dynamik kondensierter Materie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marc Herzog, Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Wouter Koopman


Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)						

 109227 FP - Forschungspraktikum "Photonik -Quantenoptik"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Wilkens, apl. Prof. Dr. Carsten Henkel, Dr. Axel Heuer

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)						

 109269 FP - Research Training "Quantentheorie"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)						

 109278 FP - Research training Astrophysics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.28.1.024	18.10.2024	Prof. Dr. Philipp Richter, Prof. Dr. Stephan Geier, apl. Prof. Dr. Carsten Denker, Prof. Dr. Achim Feldmeier, Prof. Dr. Christian Stegmann, Prof. Dr. Huirong Yan, Prof. Dr. Matthias Steinmetz, Prof. Dr. Klaus G. Strassmeier, Prof. Dr. Lutz Wisotzki, Prof. Dr. Maria-Rosa Cioni, Prof. Dr. Christoph Pfrommer, Prof. Dr. Katja Poppenhäger, Prof. Dr. Martin Roth, Prof. Dr. Tim Dietrich, Prof. Dr. Martin Pohl, apl. Prof. Dr. Lida Oskinova

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)						

Master of Education

Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

PHY_531 - Physik des Alltags							
109259 S1 - Physik des Alltags und der Extreme							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.020	17.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
1	W	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.28.1.024	17.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
2	W	Mo	11:00 - 15:00	14t.	2.28.1.024	14.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 524511 - Physik des Alltags und der Extreme/Seminar und Lernwerkstatt (unbenotet)							

PHY_781 - Didaktik III - Vertiefungsmodul Physikdidaktik							
109236 PR - Praktikum zu physikalischen Schulexperimente der Sek. II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.125	14.10.2024	Dr. rer. nat. Uta Magdans
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 525111 - Praktikum zu physikalischen Schulexperimente der Sek. II (unbenotet)							

PHYS-711LAS - Höhere Physik der Festkörper und der Vielteilchensysteme (Sek II)							
109169 VU - Experimentalphysik V: Festkörperphysik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Dieter Neher
nur Mono							
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.026	17.10.2024	Dr. Steffen Peer Zeuschner, Wouter Maes
LA + MaPhy							
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.020	17.10.2024	Prof. Dr. Matias Bargheer
nur LA + MaPhy							
2	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.102	17.10.2024	Dr. Steffen Peer Zeuschner, Wouter Maes
Mono							
3	U	Do	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2024	Dr. Steffen Peer Zeuschner, Wouter Maes
Mono							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 521113 - Festkörperphysik I (unbenotet)							

Wahlpflichtmodule

PHY_541a - Aufbaumodul Physik kondensierter Systeme							
109142 VU - Biophysik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.001	16.10.2024	Prof. Dr. Carsten Beta
1	U	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.28.1.001	23.10.2024	Agniva Datta
Physik (3 SWS)							
2	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.001	16.10.2024	Agniva Datta

Physik 741c + BioChem + MolBiol (4 SWS)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

 **109167 VU - Physik tiefer Temperaturen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2024	Dr. Amina Kimouche
1	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.24.0.29	15.10.2024	Dr. Amina Kimouche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

 **109177 VU - Einführung in die Physik weicher Materie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.066	15.10.2024	Prof. Dr. Svetlana Santer, Dr. rer. nat. Marek Bekir
1	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.2.066	15.10.2024	Yulia Gordyevskaya

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

 **109250 VU - Physics of Solar Cells**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Dr. phil. Atul Shukla
541a, 731LAS, 741a mit 3 SWS							
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Dr. phil. Atul Shukla
731m und 741d mit 4 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

 **110019 VU - Elektronische Eigenschaften von Nanostrukturen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.010	15.10.2024	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
1	U	Di	16:00 - 16:45	wöch.	2.28.0.010	15.10.2024	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
541a und 741a mit 3 SWS							
2	U	Di	16:00 - 17:30	wöch.	2.28.0.010	15.10.2024	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
731s mit 4 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_541b - Aufbaumodul Astrophysik **109197 VU - Grundkurs Astrophysik I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2024	Prof. Dr. Lutz Wisotzki

1	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	17.10.2024	Andrej Hermann
2	U	Fr	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.12	18.10.2024	Desmond Dsouza

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524111 - Grundkurs Astrophysik I (unbenotet)

PHY_541c - Aufbaumodul Statistische und nichtlineare Physik

109185 VU - Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und in die stochastischen Prozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	17.10.2024	Dr. Andrey Cherstvy
1	U	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.28.2.123	17.10.2024	Dr. Andrey Cherstvy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524211 - Einführung in die nichtlineare Dynamik (unbenotet)

PNL 524212 - Einführung in die Chaostheorie und in die stochastischen Prozesse (unbenotet)

109247 VU - Stochastic processes 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2024	Dr. Oleksii Chechkin
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2024	Dr. Oleksii Chechkin

PHY_541d - Aufbaumodul Photonen und andere Quanten

109184 VU - Einführung in die Quantenoptik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
541d							
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
741d, 731q							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

109229 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
731g, 731e mit 4 SWS							
1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
735, 731las, 541d, und 532 mit 3 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

111080 VU - Quantum information theory and quantum thermodynamics (Bachelor or Masters)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Janet Anders
Febr.-Apr. 2025							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan

2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						
PNL	524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

PHY_541e - Aufbaumodul Klimaphysik

109133 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Raum und Zeit nach Absprache							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Module 732LAS, 541e und 741e mit 3 SWS							
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Modul SS05 mit 4 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)						
-----	--	--	--	--	--	--	--

109165 VU - Dynamics of the climate system

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
Kurs: One week in February 2025							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
Raum und Zeit nach Absprache							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)						
-----	---	--	--	--	--	--	--

109187 VU - Fluiddynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2024	Dr. Fred Feudel
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2024	Dr. Fred Feudel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)						
PNL	524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)						

109189 VU - Klimageschichte der Erde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	15.10.2024	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf
1	U	Di	16:00 - 16:45	14t.	2.28.0.102	15.10.2024	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)						
-----	---	--	--	--	--	--	--

109209 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)
PNL	524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

110937 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva
1	U	Di	14:15 - 15:00	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva
Module 541e und 741e mit 3 SWS							
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter
Modul PHY-SS05 mit 4 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)
-----	---

PHY_731LAS - Moderne physikalische Themen für den fortgeschrittenen Physikunterricht

109201 VU - Moderne physikalische Themen für den fortgeschrittenen Fachunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	17.10.2024	Dr. Oliver Henneberg
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Oliver Henneberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	525211 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	525212 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

109229 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
731g, 731e mit 4 SWS							
1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	18.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
735, 731las, 541d, und 532 mit 3 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	525211 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	525212 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

109250 VU - Physics of Solar Cells

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Dr. phil. Atul Shukla
541a, 731LAS, 741a mit 3 SWS							
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Dr. phil. Atul Shukla
731m und 741d mit 4 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	525211 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	525212 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_732LAS - Astronomie und Klimaphysik für den fortgeschrittenen Physikunterricht

109133 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Raum und Zeit nach Absprache							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Module 732LAS, 541e und 741e mit 3 SWS							
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Modul SS05 mit 4 SWS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	525311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						
PNL	525312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

109187 VU - Fluidynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2024	Dr. Fred Feudel
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2024	Dr. Fred Feudel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	525311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						
PNL	525312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

109281 VU - Struktur des Kosmos							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.28.0.087	15.10.2024	Dr. Martin Wendt
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	17.10.2024	Dr. Martin Wendt, Prof. Dr. Philipp Richter
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	525311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

Diplom

Physik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Institut für Umweltwissenschaften und Geographie

Bachelor of Science

Geoökologie (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

BIO-AM2.05 - Konzepte der Ökologie I

110219 V - Ökologie I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:30 - 18:00	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter

Kommentar	
Zusätzlich wird ein Tutorium angeboten: Tutorium zur Ökologie I	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	542011 - Ringvorlesung (unbenotet)

BIO-BOTGEE - Botanik für Geoökologie							
110425 V - Botanik für Geoökologen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	14t.	5.03.1.04	14.10.2024	Dr. Michael Burkart, Prof. Dr. Anja Linstädter, Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	18.10.2024	Dr. Michael Burkart, Prof. Dr. Anja Linstädter, Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	543111 - Botanik für Geoökologie (unbenotet)						

BIO_ZOOGEE - Spezielle Zoologie für Geoökologinnen und Geoökologen (auslaufend)							
110266 V - Tierökologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	543012 - Spezielle Zoologie I oder Tierökologie oder Mikrobiologie (unbenotet)						

110456 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	14.10.2024	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold
Kommentar							
Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	543011 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)						

110612 V - Mikrobiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	543012 - Spezielle Zoologie I oder Tierökologie oder Mikrobiologie (unbenotet)						

BIO-ZOOGEE - Zoologie für Geoökologie							
110456 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	14.10.2024	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das [Seminar Allgemeine Zoologie](#) in drei Parallelen angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543021 - Zoologie (unbenotet)

CHE-AC - Allgemeine und anorganische Chemie**110894 VU - Allgemeine und Anorganische Chemie für BS-Ern/BS-Gee/BS-BIW/BS-PHY/MS-COS**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert
Alle	V	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.27.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert
1	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
2	U	Di	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
3	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
4	U	Di	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
5	U	Mi	12:00 - 12:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2024	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
6	U	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2024	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 533411 - Allgemeine und Anorganische Chemie (unbenotet)

SL 533412 - Allgemeine und Anorganische Chemie (unbenotet)

CHE-OC-GEE - Organische Chemie**110773 PR - Organisch-Chemisches Praktikum für GEE**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 17:00	Block	2.26.1.83	24.02.2025	Prof. Dr. Pablo Wessig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533511 - Praktikum (1 Woche) (unbenotet)

GEE-BO - Bodenkunde

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-GIS2 - Fortgeschrittene Geoinformationssysteme & Data Science (auslaufend)**109654 S - Spezifische GIS Anwendungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.D2.02	18.10.2024	Dr. Philip Bubeck, Dr. rer. nat. Stephanie Natho
1	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.D2.01	18.10.2024	Dr. Philip Bubeck, Dr. rer. nat. Stephanie Natho
2	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D2.02	18.10.2024	Dr. Philip Bubeck, Dr. rer. nat. Stephanie Natho
2	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D2.01	18.10.2024	Dr. Philip Bubeck, Dr. rer. nat. Stephanie Natho

Kommentar

Die Zahl der TeilnehmerInnen ist auf 32 Personen beschränkt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 562011 - Spezifische GIS-Anwendung (unbenotet)

GEE-GIS2 - Geoinformationssysteme in der Geoökologie

109654 S - Spezifische GIS Anwendungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.D2.02	18.10.2024	Dr. Philip Bubeck, Dr. rer. nat. Stephanie Natho
1	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.D2.01	18.10.2024	Dr. Philip Bubeck, Dr. rer. nat. Stephanie Natho
2	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D2.02	18.10.2024	Dr. Philip Bubeck, Dr. rer. nat. Stephanie Natho
2	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D2.01	18.10.2024	Dr. Philip Bubeck, Dr. rer. nat. Stephanie Natho

Kommentar

Die Zahl der TeilnehmerInnen ist auf 32 Personen beschränkt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 562011 - Spezifische GIS-Anwendung (unbenotet)

GEE-GM - Geomorphologie

109643 VU - Geomorphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2024	Professor Oliver Korup
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Professor Oliver Korup
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Professor Oliver Korup

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 562213 - Übung und Exkursion (unbenotet)

GEE-GÖ1 - Grundlagen der Geoökologie

109642 V - Global sustainability in the Anthropocene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:00 - 16:00	14t.	2.12.0.01	18.10.2024	Dr. Jonathan Donges, Prof. Dr. Johan Rockström, Dr. Nico Wunderling

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 561612 - Seminar (unbenotet)

109665 VS - Einführung in die Geoökologie (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Stefan Norra, Prof. Dr. Bertrand Fournier, Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert, Prof. Dr. Sascha Oswald, Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart, Prof. Dr. Bruno Merz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561613 - (Ring-)Vorlesung/Seminar (unbenotet)

109669 V - Geoökologie: Theorien, Konzepte, Fundamente

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Annegret Thieken

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 561611 - Vorlesung (unbenotet)

GEE-GÖ2 - Skalen und Prozesse in der Geoökologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-HY - Hydrologie

109609 S - Mittelseminar Hydrologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.12.0.01	18.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert
2	S	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.05.1.03	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Güntner
3	S	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.08	16.10.2024	Anna Herzog

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 562412 - Mittelseminar Hydrologie (unbenotet)

GEE-KL - Klimatologie

109627 VS - Klimatologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	18.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 562313 - Klimatologie (unbenotet)

GEE-LP - Geoökologisches Landschaftspraktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-PCP - Physik- und Anorganische Chemie-Praktikum

109198 PR - GEE-PCP: Physik-Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.27.2.12	17.10.2024	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 564013 - Laborpraktikum Physik (unbenotet)

110892 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	03.03.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert, Prof. Dr. Nora Kulak, Christian Balischewski

nicht für GEW

2	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	10.03.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert, Prof. Dr. Nora Kulak, Dr. Julian Heinrich
---	----	------	---------------	-------	--------------	------------	--

nicht für GEW

3	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Taubert, Prof. Dr. Nora Kulak, Dr. rer. nat. Eric Sperlich
---	----	------	------	-------	------	------	--

nicht für GEW

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564012 - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie (1 Woche) (unbenotet)

110909 PR - Praktikum Anorganische Chemie für GEW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	08:15 - 12:00	wöch.	2.26.1.74/75	14.10.2024	Dr. Thomas Schwarze, Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564012 - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie (1 Woche) (unbenotet)

GEE-PR - Feld- und Laborarbeiten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-QM - Geoökologische Anwendung quantitativer Methoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-UP - Umweltplanung

110253 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2024	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module [Scientific nature conservation](#), see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 561813 - Naturschutzpraxis (unbenotet)

GEE-WM - Statistik und quantitative Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-WM - Wissenschaftliche Methoden in der Praxis (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P01 - Einführung in die Geowissenschaften I - Einführung in das System Erde

108469 VU - Geowissenschaften I - Allgemeine Einführung in die Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Manfred Strecker, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Frank Krüger
1	U	Mi	14:00 - 15:30	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Dr.

							Melanie Jutta Sieber, Prof. Dr. Frank Krüger
2	U	Mi	15:30 - 17:00	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Dr. Melanie Jutta Sieber, Prof. Dr. Frank Krüger

Bemerkung

Das Modul „Einführung in die Geowissenschaften I“ vermittelt einen Überblick über alle Teilgebiete der Geowissenschaften und deren Vernetzung.

In der Vorlesungen und dazu gehörenden Übungen werden grundlegende Kenntnisse über die Zusammenhänge von Geologie, Mineralogie/Petrologie und Geophysik im System Erde erworben: geologische Konzepte, Baustoffen der Erde, Schalenbau der Erde, Plattentektonik, Magmatismus und Vulkanismus, magmatische Prozesse, Gesteinskreislauf, Erdbeben und Seismizität, innere Aufbau der Erde, Schwere- und Magnetfeld, Deformation (Falten, Störungen), Zeitmessung im System Erde, Atmosphäre und Hydrosphäre. Die Übungen sind auf die jeweiligen Themenblöcke der Vorlesung abgestimmt.

Zu diesem Modul gehört ein Praktikum „Mineral- und Gesteinsbestimmung“. Dies bietet eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben. In den Tutorien werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

108471 VU - Geowissenschaften I - Mineral- und Gesteinsbestimmung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	17:00 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	U	N.N.	09:15 - 10:45	Block	2.27.1.10	17.02.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
2	U	N.N.	11:15 - 12:45	Block	2.27.1.10	17.02.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
3	U	N.N.	13:15 - 14:45	Block	2.27.1.10	17.02.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
4	U	N.N.	15:15 - 16:45	Block	2.27.1.10	17.02.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
5	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr. Martin Jan Timmerman
wird nur bei Bedarf angeboten							
6	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr. Martin Jan Timmerman
wird nur bei Bedarf angeboten							

Bemerkung	
Das Praktikum "Mineral- und Gesteinsbestimmung" gehört zum Modul "Einführung in die Geowissenschaften I".	
Die Übungen bieten eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben.	
Dieses Praktikum wird voraussichtlich als Blockkurs in den ersten drei Wochen der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Endgültige Gruppeneinteilungen finden in den letzten Wochen der Vorlesungszeit statt.	
In den Tutorien zu diesem Praktikum werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können. Die Tutorien sind freiwillige unterstützende Veranstaltungen, aber Teilnahme wird dringend empfohlen.	
Die Prüfungsnebenleistung zum "Mineral- und Gesteinsbestimmung" findet kurz nach Ende des Praktikums statt.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	572011 - Mineral- und Gesteinsbestimmung (unbenotet)

GEW-GIS1 - Grundlagen der Geoinformationssysteme							
108478 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geowissenschaftler)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	14.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	14.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger
Kommentar							
Das Seminar vermittelt einen Überblick über Geoinformationssysteme und beschreibt wie im Gelände und Labor erhobene Daten in ein Geographisches Informationssystem (GIS) System zu integrieren sind. Es befähigt die Studierenden, die Daten zu verwalten und mit Fernerkundungsdaten zu verschneiden. Dabei werden im Gelände erhobene Daten im Kontext mit großräumigeren Fernerkundungsdaten interpretiert. Es werden die Grundlagen von Projektionen, der Datenrecherche im Internet, das Georeferenzieren und Digitalisieren geologischer Daten, Fernerkundungssysteme und deren Dateneinbindung sowie das Erstellen thematischer Karten im GIS vermittelt. Praxisnahe Berechnungen und Analysen werden mittels einfacher Beispiele durchgeführt.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)						

108479 V - Grundlagen der Geoinformationssysteme							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	572111 - Raumbezogene Informationssysteme (unbenotet)						

108480 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geographen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	17.02.2025	Dr. Philip Bubeck, Thi Dieu My Pham, Sarah Lindenlaub

1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	17.02.2025	Dr. Philip Bubeck, Thi Dieu My Pham, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	17.02.2025	Dr. Philip Bubeck, Thi Dieu My Pham, Sarah Lindenlaub

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

108481 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geoökologen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	10.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	10.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	10.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	Fr	09:00 - 12:45	Einzel	2.25.D0.01	14.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	Fr	09:00 - 12:45	Einzel	2.25.D2.02	14.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	Fr	09:00 - 12:45	Einzel	2.25.D0.02	14.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

108482 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für MSc Ecology, Evolution and Conservation)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.2.07	17.02.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Max Hess

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

MAT-GEE - Mathematik für Geoökologie

111055 VU - Einführung in die Algebra und Analysis für Geoökologie und Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Holschneider
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	14.10.2024	N.N.
Raum 2.09.1.22							
2	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	17.10.2024	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
3	ZU	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Dr. Sebastian von Specht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519822 - Übung (unbenotet)

MAT-M1 - Einführung in die Algebra und Analysis für Geoökologie und Geowissenschaften (auslaufend)

111055 VU - Einführung in die Algebra und Analysis für Geoökologie und Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Holschneider
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	14.10.2024	N.N.

Raum 2.09.1.22

2	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	17.10.2024	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
3	ZU	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Dr. Sebastian von Specht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519811 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-M2 - Fortgeschrittene Probleme der Analysis für Geoökologie und Geowissenschaften (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-101-GEO - Physik I - GEO: Mechanik und Optik

109156 VU - Experimentalphysik I für Geoökologie und Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	14.10.2024	Dr. rer. nat. Uta Magdans
2	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Florian Rüniger
3	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2024	Patricia Aparicio Marcos
4	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.020	17.10.2024	Dr. Felix Stete

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525411 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY-201-GEO - Physik II - GEO: Physik der Materie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule - Methodische Vertiefung

GEE-MV1A - Versuchsplanung und Geoökologische Modellierung

109651 VU - Versuchsplanung und Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	15:15 - 16:45	wöch.	2.05.1.05	14.10.2024	Prof. Dr. Stefan Norra, Ilhem Ben Maiz, Christian Lehr
1	VU	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSaSo	N.N.	08.11.2024	Prof. Dr. Stefan Norra, Christian Lehr, Ilhem Ben Maiz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 562711 - Versuchsplanung und Datenerhebung (unbenotet)

109673 VU - Einführung in die Modellierung (MV)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.03	15.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert
1	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.25.D2.01	16.10.2024	PD Dr. Maik Heistermann, Dr. Till Francke, Anna Herzog
1	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.25.D2.02	16.10.2024	Dr. Till Francke, PD Dr. Maik Heistermann, Anna Herzog

Kommentar

Infos zur Übung: Der erste Termin der Übung "Einführung in die Modellierung" findet am **29. November um 8:15 in den Räumen 2.25. D2.01/02** statt. Es wird voraussichtlich zwei Übungsgruppen geben. **Weitere Infos im Moodlekurs** zur Übung: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38492>

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 562713 - Einführung in die Modellierung (unbenotet)

GEE-MV1B - Umwelt- und Geostatistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-MV2A - Methoden und Verfahren der Umweltplanung

109674 SU - GIS-Anwendung in der Umweltplanung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D0.02	14.10.2024	Benjamin Bernhardt, Dr. rer. nat. Stephanie Natho
1	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D0.01	14.10.2024	Dr. rer. nat. Stephanie Natho, Benjamin Bernhardt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 562913 - GIS-Anwendung in der Umweltplanung (unbenotet)

109675 V - Verfahren der Umweltplanung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.31.1.18	04.11.2024	Dr. rer. nat. Stephanie Natho

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 562911 - Planungsverfahren (unbenotet)

109676 VS - Umweltrecht in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.26/27	18.10.2024	Dr. rer. nat. Stephanie Natho

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 562912 - Umweltrecht in der Praxis (unbenotet)

GEE-MV2B - Angewandte Umweltplanung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

Pflichtmodul

GEE-BP - Berufspraktikum

109671 BL - Seminar zum Berufspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	15:00 - 17:00	Einzel	N.N.	17.10.2024	Dr.-Ing. Bora Shehu
2	BL	Do	15:00 - 17:00	Einzel	N.N.	06.03.2025	Dr.-Ing. Bora Shehu

Kommentar

Die Veranstaltung findet online via zoom von 15:00-17:00 statt.

Zoom Details für beide Termine finden Sie hier:
<https://uni-potsdam.zoom-x.de/j/9176399702?omn=63458464167>
 Meeting ID: 917 639 9702
 Passcode: 31877793

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 563112 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Thematische Vertiefung

GEE-TV1 - Bodenlandschaften

109640 S - Digitale Höhenmodelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:15 - 16:45	Block	2.01.0.02	17.02.2025	Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 563211 - Digitale Höhenmodelle (unbenotet)

109659 V - Bodenlandschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 20:00	14t.	2.05.1.03	17.10.2024	Prof. Dr. Michael Sommer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563212 - Bodenlandschaften (unbenotet)

GEE-TV2 - Georisiken

109637 V - Einführung in die Risikoanalyse und das Risikomanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.08	18.10.2024	Prof. Dr. Bruno Merz, Prof. Dr. Annegret Thieken

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 563311 - Einführung in der Risikoanalyse und das Risikomanagement (unbenotet)

GEE-TV3 - Globaler Wandel - Die Erde als System

109650 V - Die Erde als System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	18.10.2024	Dr. Kirsten Thonicke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 563411 - Vorlesung (unbenotet)

GEE-TV4 - Angewandte Hydromechanik der Landschaft

109658 VU - Bodenphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.03	15.10.2024	Dr. Katya Dimitrova Petrova

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563512 - Bodenphysik (unbenotet)

109677 VU - Gewässerhydraulik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.28.2.080	24.10.2024	Dr. Sergiy Vorogushyn
1	V	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.28.2.080	31.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert

Kommentar

Die Vorlesung beginnt am Dienstag 17. Oktober 23, 10.15 Uhr.

Achtung: Der Veranstaltungsraum für VL und Ü zur LV Gewässerhydraulik ist auf dem Campus Golm, Haus 28 (Physik Haus, auch "goldener Käfig" genannt) Raum 2.080. Die Eintragung in Puls (Raum im Haus 5) ist veraltet.

Beste Grüße

Axel Bronstert & Sergiy Vorogushin

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563511 - Gewässerhydraulik (unbenotet)

GEE-TV5 - Umweltstoffdynamik**109624 VU - Grundlagen der Stoffdynamik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D1.02	15.10.2024	Prof. Dr. Sascha Oswald
1	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.25.D2.02	23.10.2024	Dr. rer. nat. Matthias Munz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563611 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEE-TV6 - Regionale und globale geoökologische Herausforderungen**109631 S - Physische Geographie Deutschlands**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.04	17.10.2024	Dr. rer. nat. Klaus Vormoor

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 563711 - Regionale physische Geographie (unbenotet)

109656 S - Physische Geographie Tropen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.08	15.10.2024	Christian Lehr, Prof. Dr. Stefan Norra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 563711 - Regionale physische Geographie (unbenotet)

109670 S - Globale geoökologische Probleme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.03	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Güntner
2	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Güntner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 563712 - Globale geoökologische Probleme (unbenotet)

GEE-TV7 - Forschungsorientierte Projektarbeit**109645 KL - Forschungsorientierte Projektarbeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Till Francke, Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert, Prof. Dr. Sascha Oswald, PD Dr. Maik Heistermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563812 - Abschlusskolloquium (unbenotet)

GEE-TV8 - Geoökologie plus**110429 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow

Kommentar

März 2025, Vorbesprechung Ende Oktober 2024

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation“.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110498 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Links:Moodle course lecture <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25391>**Kommentar**

Als Ergänzung wird das "[Tutorium zur VL System-Ökologie](#)" in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar "[Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#)", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the "[Tutorium zur VL System-Ökologie](#)" is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar "[Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#)" enabling more in depth discussion of selected topics.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110505 B - Plankton Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Kommentar							
Two weeks, full days, 24. Feb.- 07. March 2025							
Bemerkung							
Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	563912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

110513 S - Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.2.01	14.11.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Juliane Wolter
Wissenschaftliches Arbeiten [Teil B]: 7 Termine im Zeitraum 14.11.-16.01.2025							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Katrin Wendt-Potthoff
Ökologisches Literaturseminar [Teil A]: 07.-11.10.2025							

Kommentar

Ökologisches Literaturseminar [Teil A] : **07.-11.10.2025** (Teilnahme an Vorbesprechung obligatorisch. Diese findet im SS statt (idR im Juni - der Termin wird rechtzeitig bekannt gegeben)).

verbindliche Anmeldung zur Teilnahme : fahrenholz@uni-potsdam.de (Anmeldung Teil A für WS24/25 bereits geschlossen)

Wissenschaftliches Arbeiten [Teil B]: **7 Termine im Zeitraum 14.11.-16.01.2025** verbindliche Anmeldung zur Teilnahme: juliane.wolter.1@uni-potsdam.de

Teilnehmende benötigen ein elektronisches Endgerät mit Schreibprogramm.

Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)" zusammengefasst. Die Teilnahme wird in PULS erst bestätigt, wenn BEIDE Seminare (Teil A & B) erfolgreich absolviert wurden. Ungeachtet der PULSanmeldung, melden Sie sich bitte zusätzlich zwingend auch per Mail unter Angabe: Name & Matrikelnummer hier an:

Teil A - Literaturseminar = fahrenholz@uni-potsdam.de

Teil B - Anleitung wissenschaftliches Arbeiten = juliane.wolter.1@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563911 - Seminar (unbenotet)

GEE-TV9 - Einführung in die Paläoklimatologie

109681 V - Einführung in die Paläoklimatologie (Vorlesung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.04	14.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Herzsuh, Dr. Stefan Kruse

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 566321 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)							
109682 S - Einführung in die Paläoklimatologie (Seminar)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.03	14.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Herzsuh, Ramesh Glückler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 566321 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)							

BIO-AM2.10 - Limnoökologie							
110508 V - Aquatic Ecology I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Kommentar							
The Microscopical Exercises are an obligatory part of these lecture; please sign in separately!							
There is an additional seminar „Actual topics in aquatic ecology” providing more in depth information on selected topics							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 543213 - Limnoökologie (unbenotet)							

110509 V - Aquatic Ecology II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	10.12.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	12.12.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Kommentar							
Die VL Aquatic Ecology I +II ersetzen die VL Limnoökologie aus dem MOEN							
Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 543213 - Limnoökologie (unbenotet)							

110510 U - Microscopical Exercises							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

22. & 23. November 2024

Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Exercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543212 - Mikroskopische Übungen (unbenotet)

Bachelor of Education

Geographie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

BM-EG - Einführung in geographische Konzepte

109442 P - Fachgeographisches Projektseminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	15.10.2024	Prof. Dr. Annegret Thieken, Prof. Dr. Christian Kuhlicke, Marie-Luise Zenker
2	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.33/34	15.10.2024	Prof. Dr. Annegret Thieken, Prof. Dr. Christian Kuhlicke, Marie-Luise Zenker

Bemerkung

Pflicht-LV!

Empfohlen für das erste Semester. Parallel sollte das Fachdidaktische Projektseminar im Modul EG absolviert werden, damit das Modul im ersten Semester abgeschlossen werden kann.

Bitte beachten Sie, dass im Rahmen des Fachgeographischen Projektseminars ein eintägiges Geländepraktikum durchgeführt wird – es findet statt am Samstag, ...24 (Gruppe 1) bzw. am Sonntag, ...24 (Gruppe 2). Jede/r Studierende muss an diesem GP teilnehmen. Unter Anleitung der Dozierenden werden eigene Forschungen durchgeführt.

Anforderungen im Seminar:

- * regelmäßige Teilnahme an den Diskussionen
- * sorgfältige Bearbeitung von Leseaufgaben
- * Referat.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560121 - Fachgeographisches Projektseminar (unbenotet)

109449 P - Fachdidaktisches Projektseminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	14.10.2024	Prof. Dr. Nina Brendel
2	P	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	16.10.2024	Prof. Dr. Nina Brendel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560111 - Fachdidaktisches Projektseminar (unbenotet)

BM-PG1 - Allgemeine physische Geographie **109672 S - Allgemeine Physische Geographie 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	15.10.2024	Dr. Till Francke, Dr. rer. nat. Christian Mohr, Prof. Dr. Sascha Oswald
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.03	17.10.2024	Dr. rer. nat. Matthias Munz
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.03	17.10.2024	Dr. rer. nat. Christian Mohr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571212 - Allgemeine physische Geographie 1 (unbenotet)

BM-PG2 - Regionale und globale physische Geographie **109631 S - Physische Geographie Deutschlands**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.04	17.10.2024	Dr. rer. nat. Klaus Vormoor

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571311 - Regionale Probleme (unbenotet)

 **109656 S - Physische Geographie Tropen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.08	15.10.2024	Christian Lehr, Prof. Dr. Stefan Norra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571311 - Regionale Probleme (unbenotet)

 **109670 S - Globale geoökologische Probleme**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.03	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Güntner
2	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Güntner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571312 - Globale Probleme (unbenotet)

BM-HG1 - Theorien u. Konzepte der (Human-) Geographie **109440 V - Theorien und Konzepte der Humangeographie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 560211 - Vorlesung (unbenotet)

BM-HG2 - Allgemeine Humangeographie **109443 S - Allgemeine Humangeographie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2024	Prof. Dr. Manfred Rolfes
2	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2024	Dr. Jan Lorenz Wilhelm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 560312 - Seminar (unbenotet)

AM-AG - Angewandte Geographie

109437 P - Transformation von Städten und Regionen: Mehr als nur eine Worthülse?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.24.0.75	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Weith
10-12 Uhr ggf. Raumänderung							
1	S	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	2.24.0.75	08.11.2024	Prof. Dr. Thomas Weith
08./09.11.(Fr/Sa)_10-18 Uhr: Seminar							
1	S	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	2.24.0.75	06.12.2024	Prof. Dr. Thomas Weith
06./07.12.(Fr/Sa)_10-18 Uhr: Seminar							
1	S	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	2.24.0.75	24.01.2025	Prof. Dr. Thomas Weith
24./25.01.(Fr/Sa)_10-18 Uhr: Seminar							
1	S2	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.24.0.75	06.02.2025	Prof. Dr. Thomas Weith
10-12 Uhr ggf. Raumänderung							
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Thomas Weith

Kommentar

Ziel:

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit den aktuellen gesellschaftlichen und für die Raum- und Landschaftsentwicklung bedeutenden Herausforderungen regionaler und kommunaler Transformation. Ausgehend von einer Klärung der Begrifflichkeiten werden Strategien, Konzepte, Pläne und Projekte analysiert und bewertet, die einen Einblick in das Themenfeld geben. Im Projektteil wird eine konkrete Fragestellung dazu aus dem Land Brandenburg bearbeitet. Die Lehrveranstaltung führt damit in Fragestellungen, Theorien und Methoden der angewandten Geographie ein.

Auftakt Seminar und Projekt:

17.10.(Do): 10-12 Uhr = Seminar | 12-14 Uhr = Projekt

Seminarteil:

08./09.11.24 (Fr/Sa)_10-18 Uhr

06./07.12.24 (Fr/Sa)_10-18 Uhr

24./25.01.25 (Fr/Sa)_10-18 Uhr

Abschluss Seminar und Projekt:

06.02.25 (Do)_10-14 Uhr

Betreuungstage zum Projekt werden abgesprochen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 560411 - Seminar/Projektseminar (unbenotet)

110755 P - Angewandt-geographische und diskurstheoretische Perspektiven auf die Klimakrise							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	15.10.2024	Prof. Dr. Manfred Rolfes
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Manfred Rolfes
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	560411 - Seminar/Projektseminar (unbenotet)						

110756 P - Zwischen Wachstum und Erhalt: Gentrifizierung und (nachhaltige) Stadtentwicklung am Beispiel Potsdams und Berlins							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.24.0.33/34	18.10.2024	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	2.24.0.33/34	18.10.2024	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	07.11.2024	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Lynn Viviane Hoffmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	560411 - Seminar/Projektseminar (unbenotet)						

AM-GG - Geographische Arbeitsmethoden 1: Geoinformation

108478 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geowissenschaftler)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	14.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	14.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger
Kommentar							
<p>Das Seminar vermittelt einen Überblick über Geoinformationssysteme und beschreibt wie im Gelände und Labor erhobene Daten in ein Geographisches Informationssystem (GIS) System zu integrieren sind. Es befähigt die Studierenden, die Daten zu verwalten und mit Fernerkundungsdaten zu verschneiden. Dabei werden im Gelände erhobene Daten im Kontext mit großräumigeren Fernerkundungsdaten interpretiert. Es werden die Grundlagen von Projektionen, der Datenrecherche im Internet, das Georeferenzieren und Digitalisieren geologischer Daten, Fernerkundungssysteme und deren Dateneinbindung sowie das Erstellen thematischer Karten im GIS vermittelt. Praxisnahe Berechnungen und Analysen werden mittels einfacher Beispiele durchgeführt.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)						

108479 V - Grundlagen der Geoinformationssysteme							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	572111 - Raumbezogene Informationssysteme (unbenotet)						

108480 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geographen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	17.02.2025	Dr. Philip Bubeck, Thi Dieu My Pham, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	17.02.2025	Dr. Philip Bubeck, Thi Dieu My Pham, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	17.02.2025	Dr. Philip Bubeck, Thi Dieu My Pham, Sarah Lindenlaub


Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

 108481 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geoökologen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	10.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	10.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	10.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	Fr	09:00 - 12:45	Einzel	2.25.D0.01	14.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	Fr	09:00 - 12:45	Einzel	2.25.D2.02	14.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	Fr	09:00 - 12:45	Einzel	2.25.D0.02	14.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

 108482 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für MSc Ecology, Evolution and Conservation)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.2.07	17.02.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Max Hess

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)


AM-GE - Geographische Arbeitsmethoden 2: Empirische Forschung

 109441 P - Empirische Forschung 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	17.10.2024	Prof. Dr. Annegret Thieken, Dr. Philip Bubeck, Dr. Antje Otto
2	P	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.33/34	17.10.2024	Prof. Dr. Annegret Thieken, Dr. Philip Bubeck, Dr. Antje Otto

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560611 - Projektseminar zur Vorbereitung der Projektarbeit (unbenotet)

AM-StP - Geographisches Projekt

 109437 P - Transformation von Städten und Regionen: Mehr als nur eine Worthülse?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.24.0.75	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Weith
10-12 Uhr ggf. Raumänderung							
1	S	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	2.24.0.75	08.11.2024	Prof. Dr. Thomas Weith
08./09.11.(Fr/Sa)_10-18 Uhr: Seminar							
1	S	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	2.24.0.75	06.12.2024	Prof. Dr. Thomas Weith
06./07.12.(Fr/Sa)_10-18 Uhr: Seminar							
1	S	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	2.24.0.75	24.01.2025	Prof. Dr. Thomas Weith
24./25.01.(Fr/Sa)_10-18 Uhr: Seminar							
1	S2	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.24.0.75	06.02.2025	Prof. Dr. Thomas Weith
10-12 Uhr ggf. Raumänderung							
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Thomas Weith

Kommentar

Ziel:

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit den aktuellen gesellschaftlichen und für die Raum- und Landschaftsentwicklung bedeutenden Herausforderungen regionaler und kommunaler Transformation. Ausgehend von einer Klärung der Begrifflichkeiten werden Strategien, Konzepte, Pläne und Projekte analysiert und bewertet, die einen Einblick in das Themenfeld geben. Im Projektteil wird eine konkrete Fragestellung dazu aus dem Land Brandenburg bearbeitet. Die Lehrveranstaltung führt damit in Fragestellungen, Theorien und Methoden der angewandten Geographie ein.

Auftakt Seminar und Projekt:

17.10.(Do): 10-12 Uhr = Seminar | 12-14 Uhr = Projekt

Seminarteil:

08./09.11.24 (Fr/Sa)_10-18 Uhr

06./07.12.24 (Fr/Sa)_10-18 Uhr

24./25.01.25 (Fr/Sa)_10-18 Uhr

Abschluss Seminar und Projekt:

06.02.25 (Do)_10-14 Uhr

Betreuungstage zum Projekt werden abgesprochen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560711 - Projektseminar (unbenotet)

110755 P - Angewandt-geographische und diskurstheoretische Perspektiven auf die Klimakrise

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	15.10.2024	Prof. Dr. Manfred Rolfes
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560711 - Projektseminar (unbenotet)

110756 P - Zwischen Wachstum und Erhalt: Gentrifizierung und (nachhaltige) Stadtentwicklung am Beispiel Potsdams und Berlins

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.24.0.33/34	18.10.2024	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	2.24.0.33/34	18.10.2024	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	07.11.2024	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Lynn Viviane Hoffmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560711 - Projektseminar (unbenotet)

BM-DG - Didaktik der Geographie

109447 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Pola Serwene, N.N. (extern)
Raum und Zeit nach Absprache							
2	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (extern), Dr. Pola Serwene
Raum und Zeit nach Absprache							
3	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (extern), Dr. Pola Serwene
Raum und Zeit nach Absprache							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	560821 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)						

Akademische Grundkompetenzen

109439 S - Akademische Grundkompetenzen im Fach Geographie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.33/34	17.10.2024	Prof. Dr. Manfred Rolfes, Sophie Mittag, Stine Schönrock
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	10025 - Praktische Übung (unbenotet)						

Geographie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Pflichtmodule

GEE-PG1 - Allgemeine physische Geographie

109672 S - Allgemeine Physische Geographie 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	15.10.2024	Dr. Till Francke, Dr. rer. nat. Christian Mohr, Prof. Dr. Sascha Oswald
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.03	17.10.2024	Dr. rer. nat. Matthias Munz
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.03	17.10.2024	Dr. rer. nat. Christian Mohr
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	571242 - Allgemeine physische Geographie 1 (unbenotet)						


GEE-PG2 - Regionale und globale physische Geographie

109631 S - Physische Geographie Deutschlands							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.04	17.10.2024	Dr. rer. nat. Klaus Vormoor
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	571332 - Regionale Physische Geographie (unbenotet)						

109656 S - Physische Geographie Tropen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.08	15.10.2024	Christian Lehr, Prof. Dr. Stefan Norra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571332 - Regionale Physische Geographie (unbenotet)

 109670 S - Globale geoökologische Probleme							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.03	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Güntner
2	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Güntner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571333 - Globale ökologische Probleme (unbenotet)

GEO-AG - Angewandte Geographie

 109437 P - Transformation von Städten und Regionen: Mehr als nur eine Worthülse?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.24.0.75	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Weith
10-12 Uhr ggf. Raumänderung							
1	S	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	2.24.0.75	08.11.2024	Prof. Dr. Thomas Weith
08./09.11.(Fr/Sa)_10-18 Uhr: Seminar							
1	S	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	2.24.0.75	06.12.2024	Prof. Dr. Thomas Weith
06./07.12.(Fr/Sa)_10-18 Uhr: Seminar							
1	S	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	2.24.0.75	24.01.2025	Prof. Dr. Thomas Weith
24./25.01.(Fr/Sa)_10-18 Uhr: Seminar							
1	S2	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.24.0.75	06.02.2025	Prof. Dr. Thomas Weith
10-12 Uhr ggf. Raumänderung							
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Thomas Weith

Kommentar

Ziel:

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit den aktuellen gesellschaftlichen und für die Raum- und Landschaftsentwicklung bedeutenden Herausforderungen regionaler und kommunaler Transformation. Ausgehend von einer Klärung der Begrifflichkeiten werden Strategien, Konzepte, Pläne und Projekte analysiert und bewertet, die einen Einblick in das Themenfeld geben. Im Projektteil wird eine konkrete Fragestellung dazu aus dem Land Brandenburg bearbeitet. Die Lehrveranstaltung führt damit in Fragestellungen, Theorien und Methoden der angewandten Geographie ein.

Auftakt Seminar und Projekt:

17.10.(Do): 10-12 Uhr = Seminar | 12-14 Uhr = Projekt

Seminarteil:

08./09.11.24 (Fr/Sa)_10-18 Uhr

06./07.12.24 (Fr/Sa)_10-18 Uhr

24./25.01.25 (Fr/Sa)_10-18 Uhr

Abschluss Seminar und Projekt:

06.02.25 (Do)_10-14 Uhr

Betreuungstage zum Projekt werden abgesprochen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	560421 - Seminar (unbenotet)
PNL	560422 - Projektseminar zur Vorbereitung der Projektarbeit sowie Einzelfallberatungen zur Begleitung und Auswertung der Projektarbeit (unbenotet)

110755 P - Angewandt-geographische und diskurstheoretische Perspektiven auf die Klimakrise

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	15.10.2024	Prof. Dr. Manfred Rolfes
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	560421 - Seminar (unbenotet)
PNL	560422 - Projektseminar zur Vorbereitung der Projektarbeit sowie Einzelfallberatungen zur Begleitung und Auswertung der Projektarbeit (unbenotet)

110756 P - Zwischen Wachstum und Erhalt: Gentrifizierung und (nachhaltige) Stadtentwicklung am Beispiel Potsdams und Berlins

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.24.0.33/34	18.10.2024	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	2.24.0.33/34	18.10.2024	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	07.11.2024	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Lynn Viviane Hoffmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	560421 - Seminar (unbenotet)
-----	------------------------------

PNL 560422 - Projektseminar zur Vorbereitung der Projektarbeit sowie Einzelfallberatungen zur Begleitung und Auswertung der Projektarbeit (unbenotet)

GEO-DG - Didaktik der Geographie

109444 S - Einführung in die geographische Unterrichtsplanung und -analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.75	14.10.2024	Prof. Dr. Nina Brendel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560834 - Vorbereitungsseminar: Einführung in die geographische Unterrichtsplanung und -analyse (unbenotet)

109446 S - Nachbereitungsseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.75	18.02.2025	Theo Lorenz
1	S	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.75	20.02.2025	Theo Lorenz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 560832 - Nachbereitungsseminar (unbenotet)

109447 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Pola Serwene, N.N. (extern)

Raum und Zeit nach Absprache

2	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (extern), Dr. Pola Serwene
---	----	------	------	-------	------	------	---------------------------------

Raum und Zeit nach Absprache

3	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (extern), Dr. Pola Serwene
---	----	------	------	-------	------	------	---------------------------------

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560833 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (Seminar) (unbenotet)

GEO-EG - Einführung in geographische Konzepte

109442 P - Fachgeographisches Projektseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	15.10.2024	Prof. Dr. Annegret Thieken, Prof. Dr. Christian Kuhlicke, Marie-Luise Zenker
2	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.33/34	15.10.2024	Prof. Dr. Annegret Thieken, Prof. Dr. Christian Kuhlicke, Marie-Luise Zenker

Bemerkung

Pflicht-LV!

Empfohlen für das erste Semester. Parallel sollte das Fachdidaktische Projektseminar im Modul EG absolviert werden, damit das Modul im ersten Semester abgeschlossen werden kann.

Bitte beachten Sie, dass im Rahmen des Fachgeographischen Projektseminars ein eintägiges Geländepraktikum durchgeführt wird – es findet statt am Samstag,24 (Gruppe 1) bzw. am Sonntag, ...24 (Gruppe 2). Jede/r Studierende muss an diesem GP teilnehmen. Unter Anleitung der Dozierenden werden eigene Forschungen durchgeführt.

Anforderungen im Seminar:

- * regelmäßige Teilnahme an den Diskussionen
- * sorgfältige Bearbeitung von Leseaufgaben
- * Referat.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	560121 - Fachgeographisches Projektseminar (unbenotet)
PNL	560132 - Fachgeographisches Projektseminar und Geländetag (unbenotet)

109449 P - Fachdidaktisches Projektseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	14.10.2024	Prof. Dr. Nina Brendel
2	P	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	16.10.2024	Prof. Dr. Nina Brendel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	560131 - Fachdidaktisches Projektseminar (unbenotet)
-----	--

GEO-GE - Geographische Arbeitsmethoden (Empirische Forschung)

109441 P - Empirische Forschung 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	17.10.2024	Prof. Dr. Annegret Thieken, Dr. Philip Bubeck, Dr. Antje Otto
2	P	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.33/34	17.10.2024	Prof. Dr. Annegret Thieken, Dr. Philip Bubeck, Dr. Antje Otto

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	560621 - Projektseminar zur Vorbereitung der Projektarbeit (unbenotet)
-----	--

GEO-HG1 - Theorien und Konzepte der (Human-)Geographie

109440 V - Theorien und Konzepte der Humangeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	560231 - Vorlesung (unbenotet)
----	--------------------------------

GEO-HG2 - Allgemeine Humangeographie

109443 S - Allgemeine Humangeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2024	Prof. Dr. Manfred Rolfes
2	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2024	Dr. Jan Lorenz Wilhelm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 560332 - Seminar (unbenotet)

GEW-GIS1 - Grundlagen der Geoinformationssysteme**108478 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geowissenschaftler)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	14.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	14.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Geoinformationssysteme und beschreibt wie im Gelände und Labor erhobene Daten in ein Geographisches Informationssystem (GIS) System zu integrieren sind. Es befähigt die Studierenden, die Daten zu verwalten und mit Fernerkundungsdaten zu verschneiden. Dabei werden im Gelände erhobene Daten im Kontext mit großräumigeren Fernerkundungsdaten interpretiert. Es werden die Grundlagen von Projektionen, der Datenrecherche im Internet, das Georeferenzieren und Digitalisieren geologischer Daten, Fernerkundungssysteme und deren Dateneinbindung sowie das Erstellen thematischer Karten im GIS vermittelt. Praxisnahe Berechnungen und Analysen werden mittels einfacher Beispiele durchgeführt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

108479 V - Grundlagen der Geoinformationssysteme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 572111 - Raumbezogene Informationssysteme (unbenotet)

108480 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geographen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	17.02.2025	Dr. Philip Bubeck, Thi Dieu My Pham, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	17.02.2025	Dr. Philip Bubeck, Thi Dieu My Pham, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	17.02.2025	Dr. Philip Bubeck, Thi Dieu My Pham, Sarah Lindenlaub

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

108481 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geoökologen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	10.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	10.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	10.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	Fr	09:00 - 12:45	Einzel	2.25.D0.01	14.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
1	S	Fr	09:00 - 12:45	Einzel	2.25.D2.02	14.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker

1	S	Fr	09:00 - 12:45	Einzel	2.25.D0.02	14.02.2025	Ann-Christin Kra, Marie-Luise Zenker
---	---	----	---------------	--------	------------	------------	--------------------------------------

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

108482 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für MSc Ecology, Evolution and Conservation)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.2.07	17.02.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Max Hess

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

109439 S - Akademische Grundkompetenzen im Fach Geographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.33/34	17.10.2024	Prof. Dr. Manfred Rolfes, Sophie Mittag, Stine Schönrock

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10025 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Science

Geoökologie (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

GEE-M-TK1 - Umwelthydrologie

109628 S - Globale Wasserressourcen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:30 - 19:45	14t.	2.05.1.08	17.10.2024	Anna Herzog
1	S	Do	18:15 - 19:45	14t.	2.05.1.08	12.12.2024	Anna Herzog

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564112 - Globale Wasserressourcen (unbenotet)

109632 S - Flusslandschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.03	24.10.2024	Anna Herzog

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564111 - Flusslandschaften (unbenotet)

109678 VU - Hydrologie II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.25.D2.01	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Güntner
1	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.25.D2.02	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Güntner
1	V	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.05.1.03	24.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564114 - Hydrologie II (unbenotet)

109679 S - Wasserwirtschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.07	17.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 564113 - Wasserwirtschaft (unbenotet)							

GEE-M-TK3 - Hydrogeologie							
109625 VU - Hydrogeologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.03	16.10.2024	Prof. Dr. Sascha Oswald
1	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.02	23.10.2024	Dr. rer. nat. Matthias Munz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 564312 - Hydrogeologie (unbenotet)							

109626 VU - Hydrochemie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.07	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Merz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 564311 - Hydrochemie (unbenotet)							

GEE-M-TK4 - Boden- und Erdoberflächenprozesse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-TK4 - Boden- und Erdoberflächenprozesse (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-TK5 - Landschaftsstoffdynamik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-TK6 - Angewandtes Landschaftsmanagement

109641 S - Kommunikation und Partizipation im Landschaftsmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.05.1.07	18.02.2025	Gabriele Pütz, Bettina Wather
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 564615 - Kommunikation und Partizipation im Landschaftsmanagement (unbenotet)							

GEE-PM2 - Landschaftsmanagement und Ressourcenschutz

109668 S - Landschaftsmanagement in Europa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.03	14.10.2024	PD Dr. Ariane Walz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 564212 - Landschaftsmanagement (unbenotet)							

109675 V - Verfahren der Umweltplanung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.31.1.18	04.11.2024	Dr. rer. nat. Stephanie Natho
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	564211 - Planungsverfahren (unbenotet)						

Wahlpflichtmodule

Geoökologische Vertiefung

GEE-M-V02 - Atmospheric Science in the Anthropocene							
109662 VS - Atmospheric Science in the Anthropocene							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.08	17.10.2024	Prof. Dr. Mark Lawrence
1	S	Do	16:00 - 17:30	wöch.	2.05.1.08	17.10.2024	Prof. Dr. Mark Lawrence
Kommentar							
<p>This lecture and exercise are part of the module "GEE-M-V02: Atmospheric Science in the Anthropocene". Module description (in German) Module description (in English)</p> <p>The course provides an overview of the main topics of atmospheric sciences in the context of global change will include: Basic principles of meteorology (meteorological elements, primitive equation theorem, horizontal and vertical structure of the atmosphere); atmospheric dynamics; weather systems; atmospheric composition and atmospheric chemistry; chemistry-climate interactions; and broader topics such as extreme air pollution, climate engineering, and the link between atmospheric science and society. Seminar presentations will refer to the IPCC WG-1 report. Recommended textbook: "Atmospheric Science, an Introductory Survey", by Wallace and Hobbs. (The book will be used mainly for the first half of the lecture, after which more specialised literature will be used).</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	564711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						

GEE-M-V04 - Dryland Hydrology							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							

GEE-M-V09 - Ökosystemleistungen (auslaufend)							
109647 BL - Ecosystem Services							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:30	Block	2.05.1.08	17.02.2025	Professor Oliver Korup, Dr. rer. nat. Stephanie Natho, Prof. Dr. Bertrand Fournier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	564911 - Blockseminar (unbenotet)						

GEE-M-V05 - Earth System Science and Management							
109649 V - Earth system science and management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	2.05.1.08	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Jürgen Kropp
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	565011 - Earth System Science and Management (unbenotet)						

GEE-GV05 - Feldmethoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V06 - Risk Analysis, -Assessment and -Reduction **109622 P - Case study on disaster risk reduction**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.03	18.10.2024	Guilherme Samprogna Mohor, Dr. Philip Bubeck

Kommentar

This seminar is part of the Geoecology & CLEWS module "GEE-M-V06: Risk Analysis, -Assessment and -Reduction". |

Participants should have basic experience with Geographical Information Systems (GIS). The number of participants is restricted to 15 students.

Bemerkung

The seminar takes place in the PC-Pool 0.02 in House 1.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 565221 - Case study on disaster risk reduction (unbenotet)

 **109623 V - Methods of Risk Analysis and Risk Assessment**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.03	18.10.2024	Prof. Dr. Annegret Thieken, Prof. Dr. Bruno Merz

Kommentar

This lecture is part of the Geoecology & CLEWS module "GEE-M-V06: Risk Analysis, -Assessment and -Reduction". |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 565222 - Methods of Risk Analysis and Risk Assessment (unbenotet)

GEE-M-V07 - Grundwassermodellierung **109644 VU - Einführung in die Strömungsmodellierung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	14:15 - 17:45	wöch.	2.25.D2.02	14.10.2024	Prof. Dr. Sascha Oswald

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 565311 - Einführung in die Strömungsmodellierung (unbenotet)

 **109646 VU - Einführung in die Transportmodellierung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	14:15 - 17:45	wöch.	2.25.D2.02	09.12.2024	Prof. Dr. Sascha Oswald

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 565312 - Einführung in die Transportmodellierung (unbenotet)

GEE-M-V08 - Landschaftsstrukturanalyse **109663 V - Grundlagen der Landschaftsstrukturanalyse**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:30 - 10:00	wöch.	2.05.1.03	14.10.2024	Prof. Dr. Bertrand Fournier

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 565411 - Grundlagen der Landschaftsstrukturanalyse (unbenotet)

109664 S - Anwendungsbeispiele der Landschaftsstrukturanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	13:00 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	15.10.2024	Prof. Dr. Bertrand Fournier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 565412 - Landschaftsstrukturanalyse: Good-Practice (unbenotet)

109667 U - Anwendung der Landschaftsstrukturanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.D2.02	15.10.2024	Prof. Dr. Bertrand Fournier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 565413 - Anwendung der Landschaftsstrukturanalyse (unbenotet)

GEE-GV09 - Numerik und Simulation

109633 S - Numerische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:30 - 12:00	wöch.	2.25.D2.01	14.10.2024	Dr. Till Francke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 565513 - Numerische Methoden (unbenotet)

109653 SU - Uncertainty and Sensitivity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Falk Heße, Dr. Till Francke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 565511 - Uncertainty and Sensitivity Analysis (unbenotet)

109655 S - Programmieren in R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	15.10.2024	Dr. Till Francke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 565512 - Programmieren in R (unbenotet)

GEE-GV10 - Ökohydrologische Modellierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V10 - Plain Soil Relations

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V11 - Prozesse des globalen Wandels

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-MK3 - Geostatistik und Zeitreihenanalyse

109629 VU - Fortgeschrittene Geostatistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D2.02	21.10.2024	Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 566215 - Fortgeschrittene Geostatistik (unbenotet)							

109652 VU - Zeitreihen- und Spektralanalyse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:15 - 16:45	Block	2.25.D2.01	10.02.2025	Prof. Dr. Gunnar Lischeid
Kommentar							
Bitte schreiben Sie sich auch in Moodle zu dieser Vorlesung ein. Dort finden Sie aktuelle Informationen und die Unterlagen zur Vorlesung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 566214 - Zeitreihen- und Spektralanalyse (unbenotet)							

GEE-M-MK5 - Angewandte Fernerkundung in der Geoökologie

108517 VU - Remote Sensing of the Environment							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Sofia Alejandra Viotto
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Sofia Alejandra Viotto
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 566313 - Angewandte Fernerkundung - Techniken und Praxisbeispiele (Blockkurs) (unbenotet)							

109680 BL - Angewandte Fernerkundung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.25.D2.02	24.03.2025	Dr.-Ing. Bora Shehu
1	BL	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.25.D2.01	24.03.2025	Dr.-Ing. Bora Shehu
Kommentar							
Die Vorlesungen dieses Modul sind wöchentlich montags vom 16.10.23-05.02.24 um 12:30 -14:00 im Raum 2.27.1.10 von Prof. Bodo Bookhagen gehalten. Diese Vorlesungen sind als Teil des Moduls "Remote Sensing of the Environment" gegeben. Eine zusätzliche Puls-Anmeldung ist nicht erforderlich.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 566313 - Angewandte Fernerkundung - Techniken und Praxisbeispiele (Blockkurs) (unbenotet)							

GEE-M-V14 - Wetland Eco-Hydrology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-MK4 - Mathematische Methoden in der Geoökologie

109660 VU - Mathematische Methoden in der Geoökologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.03	18.10.2024	Prof. Dr. Sabine Attinger
1	S	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.03	18.10.2024	Prof. Dr. rer. nat. Luis Samaniego

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566421 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEE-M-V13 - Terrestrische Paläoökologie

109636 VU - Terrestrische Paläoökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 572411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

SL 572414 - Praktikum oder Übung (unbenotet)

109682 S - Einführung in die Paläoklimatologie (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.03	14.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Ramesh Glückler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 572411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110017 B - Terrestrial Palaeoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Kathleen Stooft-Leichsenring

17.02. – 28.02.2025

Kommentar

Hinweis für GEE: Diese LV deckt das gesamte Modul GEE-M-V13 ab, also Vorlesung+Seminar und Übung. Es muss keine weitere LV belegt werden, um das Modul abschließen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 572411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

GEE-M-V03 - Climate Change Adaptation

109666 VS - Climate Change Adaptation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.08	14.10.2024	Dr. Katja Frieler
1	SU	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.05.1.08	14.10.2024	Dr. Katja Frieler

Kommentar

This lecture/seminar and seminar/exercise are part of the CLEWS module "GEE-M-V03: Climate Change Adaptation".
[Module description \(German\)](#) | [Module description \(English\)](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566432 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEE-M-V09 - Ökosystemleistungen

109647 BL - Ecosystem Services							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:30	Block	2.05.1.08	17.02.2025	Professor Oliver Korup, Dr. rer. nat. Stephanie Natho, Prof. Dr. Bertrand Fournier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	564921 - Blockseminar (unbenotet)						

Geoökologische Ergänzung

GEE-M-P2 - Forschungsorientiertes oder berufsbezogenes Praktikum							
109671 BL - Seminar zum Berufspraktikum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	15:00 - 17:00	Einzel	N.N.	17.10.2024	Dr.-Ing. Bora Shehu
2	BL	Do	15:00 - 17:00	Einzel	N.N.	06.03.2025	Dr.-Ing. Bora Shehu
Kommentar							
Die Veranstaltung findet online via zoom von 15:00-17:00 statt.							
Zoom Details für beide Termine finden Sie hier: https://uni-potsdam.zoom-x.de/j/9176399702?omn=63458464167 Meeting ID: 917 639 9702 Passcode: 31877793							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	565912 - Seminar (unbenotet)						

GEE-M-V12 - Spezielle Geoökologische Vertiefung							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							

BIO-O-WM1 - Organismic ecology							
110017 B - Terrestrial Palaeoecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Kathleen Stoof-Leichsenring
17.02. – 28.02.2025							
Kommentar							
Hinweis für GEE: Diese LV deckt das gesamte Modul GEE-M-V13 ab, also Vorlesung+Seminar und Übung. Es muss keine weitere LV belegt werden, um das Modul abschließen zu können.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549434 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)						

110097 V - Biogeographie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Schmitt
Kommentar							
Zum Modul gehört auch ein Blockkurs: 15 bis 17-tägige Geländeübung in Norditalien im September 2023							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549433 - Vorlesung und Exkursion (unbenotet)						
110220 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	PD Dr. Niels Blaum
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						
110237 V - Plant Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch
Kommentar							
Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.							
Bemerkung							
Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						
110255 VS - Behavioural ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	14t.	5.03.2.02	14.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard, PD Dr. Christiane Scheffler, Jonas Stiegler
Current topics of Animal Ecology and Human Biology							
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard
Animal Ecology							
1	BL	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	19.03.2025	Jonas Stiegler
Literature Seminar Behavioral Ecology (2,5 Tage im Zwischensemester)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549431 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						
110272 DF - Anthropology advanced							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	18.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler
Anthropografie und Humanökologie							
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	17.03.2025	PD Dr. Christiane Scheffler
Anthropometrie, 2,5 Tage							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Christiane Scheffler
Literature Seminar Anthropology, mandatory introduction seminar: November; colloquium: January							
Kommentar							
Die Vorlesung Anthropografie und Humanökologie ist verpflichtend (findet nur jedes 2. Semester statt).							
Anstelle der Übung Anthropometrie kann nächstes Wintersemester die Übung Osteologie besucht werden.							
Anstelle des Literaturseminar kann nächstes Wintersemester die Vorlesung/Übung Humanethologie besucht werden.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110276 DF - Anthropology basics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler
Humanbiologie für Ernährungswissenschaften							
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	17.03.2025	PD Dr. Christiane Scheffler
Anthropometrie, 2,5 Tage							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Christiane Scheffler
Literature Seminar Anthropology, mandatory introduction seminar: November; colloquium: January							

Kommentar

Die Vorlesung Humanbiologie für Ernährungswissenschaften ist verpflichtend.

Anstelle der Übung Anthropometrie kann nächstes Wintersemester die Übung Osteologie besucht werden.

Anstelle des Literaturseminar kann nächstes Wintersemester die Vorlesung/Übung Humanethologie besucht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110427 DF - Taxonomy and biodiversity of fungi and lower plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Dr. Volker Kummer, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter
VL Biologie der Pilze und niederen Pflanzen							
1	U	Mi	14:30 - 17:30	wöch.	2.26.0.65	16.10.2024	Dr. Volker Kummer
Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen							
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer
Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen, Termine nach Vorankündigung (Aushang)							

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110429 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mittelmeerräume (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow

Kommentar

März 2025, Vorbesprechung Ende Oktober 2024

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation“.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549436 - Seminar und Übung (unbenotet)

110498 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Links:Moodle course lecture <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25391>**Kommentar**

Als Ergänzung wird das " [Tutorium zur VL System-Ökologie](#) " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " [Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#) ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the " [Tutorium zur VL System-Ökologie](#) " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " [Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#) " enabling more in depth discussion of selected topics.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 54943 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110505 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Two weeks, full days, 24. Feb.- 07. March 2025

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549434 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

110506 VU - Basics in limnoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Aquatic Ecology I + II

1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	---------------------------------

Aquatic Ecology I + II

1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
---	---	------	------	-------	------	------	---------------------------------

Microscopical exercises, 22. & 23. November 2024

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110533 DF - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	18.10.2024	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken

Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025, with introductory weekly tutorial

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-O-WM3 - Concepts of ecology

110017 B - Terrestrial Palaeoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Kathleen Stoof-Leichsenring

17.02. – 28.02.2025

Kommentar

Hinweis für GEE: Diese LV deckt das gesamte Modul GEE-M-V13 ab, also Vorlesung+Seminar und Übung. Es muss keine weitere LV belegt werden, um das Modul abschließen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549454 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

110074 VU - Conservation genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.2.02	17.10.2024	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel

Kommentar

Wer nur Interesse an der Vorlesung hat, kann diese getrennt belegen: [Naturschutzgenetik \(nur Vorlesung\)](#) . Damit kann aber das Modul nicht abgeschlossen werden!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110221 S - Aktuelle Themen im wissenschaftlichen Naturschutz / Current questions and methods in conservation biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	PD Dr. Niels Blaum
Literaturseminar wöchentlich							
2	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum
Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.							

Kommentar

MÖEN: Teil des Richtungsmoduls Naturschutz

MS-EEC: obligatory part of the module Scientific Nature Conservation with exercise part in summer semester

Gruppe 1
Weekly Seminar

Gruppe 2
2 Tage Blockkurs Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549451 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110237 V - Plant Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110253 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2024	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module [Scientific nature conservation](#) , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549451 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110255 VS - Behavioural ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	14t.	5.03.2.02	14.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard, PD Dr. Christiane Scheffler, Jonas Stiegler

Current topics of Animal Ecology and Human Biology

1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard
Animal Ecology							
1	BL	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	19.03.2025	Jonas Stiegler
Literature Seminar Behavioral Ecology (2,5 Tage im Zwischensemester)							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549451 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110380 VS - Astrobiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 16:00	Block	5.02.1.01	24.02.2025	Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera

Kommentar

Der Kurs richtet sich an alle, die sich für die Biologie und den Weltraum interessieren und gerne in Zukunft in diesem Forschungsfeld aktiv werden wollen. Wer immer schon einmal:

- die Grenzen des Lebens studieren wollte,
- die Möglichkeiten des Lebens auf anderen Planeten (oder generell im All) zu überleben oder gar zu leben auch experimentell erfahren wollte
- und sich auch nicht scheut, in Zukunft neue Weltraumexperimente zu ersinnen,
- oder die Kombination von Feld-, Labor- und Weltraumforschung kennenlernen möchte,

ist in diesem Kurs richtig und kann erste direkte Kontakte auch zum Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) knüpfen!

The course is addressed to all who are interested in Biology and Space Research topics and would like to be active in this research field in future. Who ever wanted to...:

- study the limits of life
- know experimentally more about the likelihood of life to live or survive on other planets (or in space)
- not be shy to invent new space experiments in future
- get to know about combining field site studies, lab investigations with space research

is ready for this course and could get first contacts also to the German Aerospace Center (DLR).

Voraussetzung

Valid at beginning of 3rd semester / Ab 3. Semester Master Studium der Biologie, Ökologie, Evolution, Naturschutz

Vorlesung und Kurs (je 2 SWS) in Astrobiologie

Recommended is knowledge on BIOLOGY, GEOMICROBIOLOGY, ECOLOGY, EVOLUTION AND NATURE CONSERVATION e.g. from module MS ÖEN, EEC, GEE,

Literatur

Horneck, G. and Rettberg, P. (2007). Complete Course in Astrobiology, WILEY-VCH

Rothery, D.A., Gilmour, I., Sephton, M.A. (2011). An Introduction to Astrobiology, Cambridge University Press

Irwin, L.N. and Schulze-Makuch, D. (2011). Cosmic Biology, Springer

Seckbach, J. (2006). Life as we know it, in Series of "Cellular origin, life in extreme habitats and Astrobiology", Springer

de Vera, J.-P., Seckbach, J. (2013). Habitability of other planets and satellites, Springer

de Vera, J.-P. (2020). Astrobiology on the International Space Station, Springer Briefs in Space Life Sciences, Springer

Cavalazzi, B., Westall, F. (2018). Biosignatures for Astrobiology, in series Advances in Astrobiology and Biogeophysics, Springer

Leistungsnachweis

ECTS/Leistungspunkte: (Vorlesung/Lecture 3+ Kurs/Course 3) 6 LP

Bemerkung

Block-Kurs: ASTROBIOLOGY

(Lecture and Afternoon-Course / Vorlesung + Nachmittagskurs)

Time / Zeit: 24.02. bis 07.03.2025

09:00 – 12:00, 13:00 – 16:00

Where / Wo: Maulbeerallee, Universität Potsdam

Building / Gebäude 5.02.1.01

Final Examen with final Presentation and paper draft /Abschlussprüfung im Rahmen eines Abschlussvortrags und Paper-Draft am letzten Kurstag 08.03.2024

Die Teilnehmeranzahl ist auf maximal 18 + 2 (20) begrenzt.

Lerninhalte

Content

Astrobiology: a general overview; habitability of planets from geologic/biologic/ecophysiological and ecological point of view; guidelines of planetary simulation experiments with microorganisms in the lab; planetary analogue field site experiments in Polar Regions/Deserts/ at high altitudes; space experiments on satellites and the International Space Station (ISS); Planetary Protection; Research on Biosignatures/Bio-Traces; space mission concepts

Qualification goals:

- Efficient and successful literature research
- Team work on a selected astrobiological topic
- Oral Presentation and ability to write a paper
- develop innovative new ideas for astrobiological experiments (in space, in the lab and in the field)

Im Rahmen der Vorlesung:

1. Eine allgemeine Übersicht über das breite Feld der Astrobiologie/Weltraumbiologie
2. Habitabilität von Planeten aus geobiologischer, ökologischer, ökophysilogischer und generell biologischer Sicht
3. Aufbau und Durchführung von Planeten-Simulationsexperimenten mit Mikroorganismen
4. Planeten-analoge Feldstudien im Hochgebirge, in den Wüsten, der Arktis + Antarktis
5. Weltraumexperimente auf Satelliten und der Internationalen Weltraumstation ISS
6. Was versteht man unter „Planetary Protection“
7. Erforschung von Biosignaturen für die Suche nach Leben im All
8. Weltraum-Missionskonzepte

Im Rahmen eines am Nachmittag durchgeführten Arbeitskurses:

1. Auswahl von Themen aus der Astrobiologie soll in Gruppen bearbeitet werden
2. Vorbereitung eines abschließenden Vortrags, der am letzten Kurstag vorgetragen werden soll
3. Besuch der Marssimulationskammer und des Raman-Biosignaturen Labors im Institut für Planetenforschung am Zentrum für Deutsche Luft- und Raumfahrt (DLR) in Adlershof Berlin

Kurzkomentar

Registration directly to lecturer/
 Anmeldung direkt bei Dozent: Dr. Jean-Pierre de Vera
jean-pierre.devera@dlr.de ; devera1@uni-potsdam.de
 or/oder PULS-System

Zielgruppe

Assignable to PULS-module starting from 3rd semester:
 BIO-O-WM3: Concepts of ecology
 BIO-O-WM8: Ecology of specific habitats I
 BIO-O-WM9: Ecology of specific habitats II
 BIO-O-WM17: Interactions ecology, evolution, and genetics

Studiengang MS –ÖEN – Master of Science (Biologen, Geomikrobiologen, Ökologen, Evolutionsforschung und Naturschutz) ab 3. Semester

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549451 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110498 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Links:
 Moodle course lecture <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25391>

Kommentar

Als Ergänzung wird das " [Tutorium zur VL System-Ökologie](#) " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " [Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#) ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the " [Tutorium zur VL System-Ökologie](#) " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " [Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie](#) " enabling more in depth discussion of selected topics.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110500 VU - Basic theoretical ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	14:15 - 16:45	wöch.	5.02.2.01	18.10.2024	Dr. Toni Klauschies
Lecture and exercise during semester							
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Guill
10.-14.03.2025							

Kommentar

In addition the Seminar theoretical ecology (Seminar zur Theoretischen Ökologie) is offered.

Bemerkung

Dear students,

please note that the block course is taking place in the week from the 13th to the 17th of March 2023.

Sincerely yours

Toni Klauschies

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549453 - Vorlesung und Übung und Praktikum (Block) (unbenotet)

110506 VU - Basics in limnoecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Aquatic Ecology I + II							
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Aquatic Ecology I + II							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Microscopical exercises, 22. & 23. November 2024							

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-O-WM4 - Applied ecology

110097 V - Biogeographie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Schmitt

Kommentar

Zum Modul gehört auch ein Blockkurs: 15 bis 17-tägige Geländeübung in Norditalien im September 2023

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549463 - Vorlesung und Exkursion (unbenotet)

110220 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	PD Dr. Niels Blaum

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110221 S - Aktuelle Themen im wissenschaftlichen Naturschutz / Current questions and methods in conservation biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	PD Dr. Niels Blaum
Literatureseminar wöchentlich							
2	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum

Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.

Kommentar

MÖEN: Teil des Richtungsmoduls Naturschutz

MS-EEC: obligatory part of the module Scientific Nature Conservation with exercise part in summer semester

Gruppe 1
Weekly Seminar

Gruppe 2
2 Tage Blockkurs Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549462 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110233 VU - Regional and applied nature conservation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!

Please note: the three initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!

Bemerkung

MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation

3 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110234 VU - Advanced Ecological Modeling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:30 - 16:00	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch, Prof. Dr. Volker Grimm

Zeppelinstrasse 48a

Kommentar

Part of MS-EEC module: Ecol.Modeling with Computer Simulations (2nd part, 1st part was in summer semester)

Only open for succesful participants of the introductory summer modeling course.

Voraussetzung

Voraussetzung/Prerequisite:

Erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung Programmieren für Ökologen/Einführung in die ökol. Modellbildung

Successfull participation in the course Programming for Ecologists & Introduction to Ecological Modelling

Bemerkung	
MÖEN: Zweiter Teil des Moduls Ökol. Modellbildung A	
EEC: Second part of module Ecological Modeling with Computer Simulations	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110253 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2024	Dr. Kolja Bergholz
Kommentar							
Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549462 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						

110255 VS - Behavioural ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	14t.	5.03.2.02	14.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard, PD Dr. Christiane Scheffler, Jonas Stiegler
Current topics of Animal Ecology and Human Biology							
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard
Animal Ecology							
1	BL	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	19.03.2025	Jonas Stiegler
Literature Seminar Behavioral Ecology (2,5 Tage im Zwischensemester)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549462 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						

110272 DF - Anthropology advanced							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	18.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler
Anthropografie und Humanökologie							
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	17.03.2025	PD Dr. Christiane Scheffler
Anthropometrie, 2,5 Tage							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Christiane Scheffler
Literature Seminar Anthropology, mandatory introduction seminar: November; colloquium: January							
Kommentar							
Die Vorlesung Anthropografie und Humanökologie ist verpflichtend (findet nur jedes 2. Semester statt).							
Anstelle der Übung Anthropometrie kann nächstes Wintersemester die Übung Osteologie besucht werden.							
Anstelle des Literaturseminar kann nächstes Wintersemester die Vorlesung/Übung Humanethologie besucht werden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

110276 DF - Anthropology basics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler
Humanbiologie für Ernährungswissenschaften							
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	17.03.2025	PD Dr. Christiane Scheffler
Anthropometrie, 2,5 Tage							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Christiane Scheffler
Literature Seminar Anthropology, mandatory introduction seminar: November; colloquium: January							

Kommentar

Die Vorlesung Humanbiologie für Ernährungswissenschaften ist verpflichtend.

Anstelle der Übung Anthropometrie kann nächstes Wintersemester die Übung Osteologie besucht werden.

Anstelle des Literaturseminar kann nächstes Wintersemester die Vorlesung/Übung Humanethologie besucht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110378 VU - Macroecology and global change							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili

Kommentar

Maximum 15 participants.

The course requires previous R experience or prior participation in the MS-EEC R preparatory course.

Participants need to bring their own computer with R installed.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110429 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow

Kommentar

März 2025, Vorbesprechung Ende Oktober 2024

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation“.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549465 - Seminar und Übung (unbenotet)

110533 DF - Vegetation ecology of Central Europe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	18.10.2024	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025							
Kommentar							
Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.							
Bemerkung							
in Deutsch							
Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte							
summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025, with introductory weekly tutorial							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

BIO-O-WM7 - Biodiversity research

110221 S - Aktuelle Themen im wissenschaftlichen Naturschutz / Current questions and methods in conservation biology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	PD Dr. Niels Blaum
Literaturseminar wöchentlich							
2	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum
Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.							
Kommentar							
MÖEN: Teil des Richtungsmoduls Naturschutz							
MS-EEC: obligatory part of the module Scientific Nature Conservation with exercise part in summer semester							
Gruppe 1 Weekly Seminar							
Gruppe 2 2 Tage Blockkurs Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549491 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						

110233 VU - Regional and applied nature conservation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch
Kommentar							
Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!							
Please note: the three initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!							

Bemerkung	
MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation	
3 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2025	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110237 V - Plant Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar	
Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.	

Bemerkung	
Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110253 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2024	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar	
Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549491 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110427 DF - Taxonomy and biodiversity of fungi and lower plants							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Dr. Volker Kummer, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter

VL Biologie der Pilze und niederen Pflanzen

1	U	Mi	14:30 - 17:30	wöch.	2.26.0.65	16.10.2024	Dr. Volker Kummer
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	-------------------

Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen

1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer
---	----	------	------	--------	------	------	-------------------

Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen, Termine nach Vorankündigung (Aushang)

Kommentar	
Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110429 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
Kommentar							
März 2025, Vorbesprechung Ende Oktober 2024							
Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation“.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549493 - Seminar und Übung (unbenotet)						

110533 DF - Vegetation ecology of Central Europe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	18.10.2024	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025							
Kommentar							
Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.							
Bemerkung							
in Deutsch							
Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte							
summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025, with introductory weekly tutorial							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

BIO-O-WM11 - Conservation biology

110220 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	PD Dr. Niels Blaum
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549532 - Vorlesung und Übung zu spezifischen biologischen Hintergründen, Methoden und aktuellen Fragen der modernen naturschutzbiologischen Forschung (unbenotet)						
110221 S - Aktuelle Themen im wissenschaftlichen Naturschutz / Current questions and methods in conservation biology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	PD Dr. Niels Blaum
Literaturseminar wöchentlich							
2	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum
Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.							

Kommentar	
MÖEN:	Teil des Richtungsmoduls Naturschutz
MS-EEC:	obligatory part of the module Scientific Nature Conservation with exercise part in summer semester
Gruppe 1	Weekly Seminar
Gruppe 2	2 Tage Blockkurs Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549531 - Vorlesung und Seminar zu spezifischen biologischen Hintergründen, Methoden und aktuellen Fragen der modernen naturschutzbiologischen Forschung (unbenotet)

110253 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2024	Dr. Kolja Bergholz
Kommentar							
Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549531 - Vorlesung und Seminar zu spezifischen biologischen Hintergründen, Methoden und aktuellen Fragen der modernen naturschutzbiologischen Forschung (unbenotet)						

110378 VU - Macroecology and global change							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
Kommentar							
<i>Maximum 15 participants.</i>							
<i>The course requires previous R experience or prior participation in the MS-EEC R preparatory course.</i>							
<i>Participants need to bring their own computer with R installed.</i>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549532 - Vorlesung und Übung zu spezifischen biologischen Hintergründen, Methoden und aktuellen Fragen der modernen naturschutzbiologischen Forschung (unbenotet)						

BIO-O-WM12 - Applications in nature conservation							
110233 VU - Regional and applied nature conservation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar	
<p>Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!</p> <p>Please note: the three initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!</p>	
Bemerkung	
<p>MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation</p> <p>3 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2025</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549543 - Vorlesung und Übung zu regionalen Aspekten des Naturschutzes und Übung zu Methoden des angewandten Naturschutzes (unbenotet)

110234 VU - Advanced Ecological Modeling							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:30 - 16:00	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch, Prof. Dr. Volker Grimm
Zeppelinstrasse 48a							

Kommentar	
<p>Part of MS-EEC module: Ecol.Modeling with Computer Simulations (2nd part, 1st part was in summer semester)</p> <p>Only open for successful participants of the introductory summer modeling course.</p>	
Voraussetzung	
<p>Voraussetzung/Prerequisite:</p> <p>Erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung Programmieren für Ökologen/Einführung in die ökol. Modellbildung</p> <p>Successful participation in the course Programming for Ecologists & Introduction to Ecological Modelling</p>	
Bemerkung	
<p>MÖEN: Zweiter Teil des Moduls Ökol. Modellbildung A</p> <p>EEC: Second part of module Ecological Modeling with Computer Simulations</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549544 - Vorlesung und Übung zu modellbasierten Methoden im modernen Naturschutz und Übungen am Computer (unbenotet)

110378 VU - Macroecology and global change							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili

Kommentar

Maximum 15 participants.

The course requires previous R experience or prior participation in the MS-EEC R preparatory course.

Participants need to bring their own computer with R installed.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549544 - Vorlesung und Übung zu modellbasierten Methoden im modernen Naturschutz und Übungen am Computer (unbenotet)

110533 DF - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	18.10.2024	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken

Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025, with introductory weekly tutorial

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549541 - Vorlesung und Übung zu angewandten empirischen Aspekten des Naturschutzes mit Exkursionsanteil (unbenotet)

GEW-MGEW15 - Permafrostlandschaften

108541 VU - Permafrost Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	16.10.2024	Dr. Jens Strauss
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	16.10.2024	Dr. Jens Strauss

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572213 - Seminar (unbenotet)

GEW-MGEW16 - Spezielle Anwendungen in Geoinformationssystemen

108518 VU - Mapping and Geoinformation Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.D0.01	18.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger
1	U	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.D0.01	18.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D0.01	18.10.2024	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Main topics are: design of GIS-database, GIS content management, data distribution with GIS-servers, integration of modeling results in GIS, analyses of river networks and geomorphic parameters, analysis of structural data, remote sensed imagery interpretation and digital elevation model extraction, integration of LIDAR data and utilization of geological 3D models in immersive visualization environments.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572312 - Seminar (unbenotet)

GEW-MGEW26 - Coastal dynamics

 **108547 VS - Coastal Dynamics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Hugues Lantuit
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Hugues Lantuit

Kommentar

This course is meant to provide future practitioners with a holistic understanding of coastal change and its implications. It is geared towards students in several fields taught at the university, including geoscience, remote sensing and geocology

1) Skills:

The students will learn basic concepts of coastal geomorphology and coastal processes. They will learn about the relevance of these processes in the real world and the methods used to study and/or address them

2) Methods:

The students will learn how to quantitatively analyze wave dynamics, sediment transport and coastline dynamics

3) The students will be able to use the skills taught in the course to devise holistic studies of coastal dynamics, understanding coastal processes and their implications for coastal management

The lecture will cover the following topics:

- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

1) Fachkompetenzen:

Die Studierenden kennen die Grundlagetheorie der Küstenmorphologie sowie der Küstenprozesse, kennen wichtige Anwendungsfälle und können die einschlägigen Methoden verstehen.

2) Methodenkompetenzen

Die Studierenden können Sedimenttransport und Küstenliniendynamik quantitativ analysieren.

3) Handlungskompetenzen

Mit den erworbenen Fach- und Methodenkompetenzen können die Studenten eigenverantwortlich eine integrierte Studie zur Küstenbewegung planen, die relevante Aufgabenstellung setzen und diese selbständig bearbeiten.

Die Vorlesung wird sich mit folgenden Aspekten der Küstendynamik befassen:

- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

GEW-MGEW27 - Angewandte Fernerkundung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-OBS02 - Erosion and Earth surface dynamics **108515 VU - Earth Surface Processes**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	15.10.2024	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen
1	VU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	15.10.2024	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen

Kommentar**Contents**

This course deals with the dynamics of Earth-surface processes: erosion, transport and deposition on slopes, by rivers and glaciers. Physical and mathematical models describing these processes are presented and analyzed using available field observations. In addition, the course examines the couplings between tectonics and climate-driven surface processes in landscape evolution. Topics are explored in depth through the reading of scientific papers, followed by group discussion and presentation of research topics to groups of students.

Qualification goals

Students:

acquire an understanding of the processes that drive erosion and sediment transport at the Earth's surface, as well as tectonically controlled landscape genesis at plate boundaries and tectonically active regions within continents.

become familiar with modern quantitative methods for observing and modeling Earth-surface processes and their controlling factors.

Learn to analyze and synthesize modern research questions in surface processes and their couplings through literature review, presentations, and group discussions.

Literatur**Textbooks :**

R.S. Anderson & S.P. Anderson, Geomorphology: The Mechanics and Chemistry of Landscapes. .

D. Burbank & R.S. Anderson, Tectonic Geomorphology (2nd Ed.), .

P.R. Bierman & D.R. Montgomery, Key Concepts in Geomorphology (2nd Ed.), .

Additional background papers available on Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 573611 - Erosion and Earth surface dynamics - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

Geoökologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

GEE-M-P1 - Aktuelle Themen in der Geoökologie/Interdisziplinäres Landschaftspraktikum

109639 S - Aktuelle Themen in der Geoökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart

Kommentar

Diese Veranstaltung findet in dem Hörsaal 2.25.F.0.01 statt.

Den Moodle-Kurs mit weiteren Informationen finden Sie hier: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=31521>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 565892 - Ringseminar (unbenotet)

GEE-M-P2 - Forschungsorientiertes oder berufsbezogenes Praktikum

109671 BL - Seminar zum Berufspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	15:00 - 17:00	Einzel	N.N.	17.10.2024	Dr.-Ing. Bora Shehu
2	BL	Do	15:00 - 17:00	Einzel	N.N.	06.03.2025	Dr.-Ing. Bora Shehu

Kommentar

Die Veranstaltung findet online via zoom von 15:00-17:00 statt.

Zoom Details für beide Termine finden Sie hier:
<https://uni-potsdam.zoom-x.de/j/9176399702?omn=63458464167>
 Meeting ID: 917 639 9702
 Passcode: 31877793

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 565912 - Seminar (unbenotet)

Kernmodule

Thematische Kernmodule

GEE-M-TK1 - Umwelthydrologie

109628 S - Globale Wasserressourcen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:30 - 19:45	14t.	2.05.1.08	17.10.2024	Anna Herzog
1	S	Do	18:15 - 19:45	14t.	2.05.1.08	12.12.2024	Anna Herzog

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564112 - Globale Wasserressourcen (unbenotet)

109632 S - Flusslandschaften


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.03	24.10.2024	Anna Herzog

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564111 - Flusslandschaften (unbenotet)

 109678 VU - Hydrologie II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.25.D2.01	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Güntner
1	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.25.D2.02	17.10.2024	Prof. Dr. Andreas Güntner
1	V	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.05.1.03	24.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert

Leistungen in Bezug auf das Modul
 PNL 564114 - Hydrologie II (unbenotet)


 109679 S - Wasserwirtschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.07	17.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert

Leistungen in Bezug auf das Modul
 PNL 564113 - Wasserwirtschaft (unbenotet)

GEE-M-TK2 - Landscape Ecological Resource Management


 109638 S - Landschaftsökologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.05.1.03	18.10.2024	Prof. Dr. Bertrand Fournier

Leistungen in Bezug auf das Modul
 SL 564221 - Landscape Ecology (unbenotet)


 109668 S - Landschaftsmanagement in Europa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.03	14.10.2024	PD Dr. Ariane Walz

Leistungen in Bezug auf das Modul
 PNL 564222 - Landscape Management (unbenotet)

GEE-M-TK3 - Hydrogeologie

 109625 VU - Hydrogeologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.03	16.10.2024	Prof. Dr. Sascha Oswald
1	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.02	23.10.2024	Dr. rer. nat. Matthias Munz

Leistungen in Bezug auf das Modul
 SL 564312 - Hydrogeologie (unbenotet)

 109626 VU - Hydrochemie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.07	17.10.2024	Prof. Dr. Christoph Merz

Leistungen in Bezug auf das Modul
 SL 564311 - Hydrochemie (unbenotet)

GEE-M-TK4 - Boden- und Erdoberflächenprozesse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-TK4 - Boden- und Erdoberflächenprozesse (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-TK5 - Landschaftsstoffdynamik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-TK6 - Angewandtes Landschaftsmanagement

109641 S - Kommunikation und Partizipation im Landschaftsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.05.1.07	18.02.2025	Gabriele Pütz, Bettina Wather

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564615 - Kommunikation und Partizipation im Landschaftsmanagement (unbenotet)

GEE-M-TK7 - Natural Hazards and Risks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-TK8 - Stadtökologie

110492 VS - Stadtökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.04	15.10.2024	Prof. Dr. Stefan Norra, Rosa Katharina Maria Sengl
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.04	15.10.2024	Prof. Dr. Stefan Norra, Rosa Katharina Maria Sengl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566543 - Seminar (unbenotet)

Methodische Kernmodule

GEE-M-MK1 - GIS-Projektarbeit mit Geo- und Umweltdaten

109630 SU - GIS-Projektarbeit mit Geo- und Umweltdaten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.25.D2.01	15.10.2024	Georg Veh
1	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.25.D2.02	15.10.2024	Georg Veh
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D2.01	15.10.2024	Georg Veh
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D2.02	15.10.2024	Georg Veh

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566182 - Projektbezogenes Arbeiten mit GIS (unbenotet)

GEE-M-MK2 - Datenerhebung im Gelände

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-MK3 - Geostatistik und Zeitreihenanalyse

109629 VU - Fortgeschrittene Geostatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D2.02	21.10.2024	Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566215 - Fortgeschrittene Geostatistik (unbenotet)

109652 VU - Zeitreihen- und Spektralanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:15 - 16:45	Block	2.25.D2.01	10.02.2025	Prof. Dr. Gunnar Lischeid

Kommentar

Bitte schreiben Sie sich auch in [Moodle](#) zu dieser Vorlesung ein. Dort finden Sie aktuelle Informationen und die Unterlagen zur Vorlesung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566214 - Zeitreihen- und Spektralanalyse (unbenotet)

GEE-M-MK4 - Mathematische Methoden in der Geoökologie**109660 VU - Mathematische Methoden in der Geoökologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.03	18.10.2024	Prof. Dr. Sabine Attinger
1	S	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.03	18.10.2024	Prof. Dr. rer. nat. Luis Samaniego

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566421 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEE-M-MK5 - Angewandte Fernerkundung in der Geoökologie**108517 VU - Remote Sensing of the Environment**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Sofia Alejandra Viotto
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Sofia Alejandra Viotto

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566313 - Angewandte Fernerkundung - Techniken und Praxisbeispiele (Blockkurs) (unbenotet)

109680 BL - Angewandte Fernerkundung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.25.D2.02	24.03.2025	Dr.-Ing. Bora Shehu
1	BL	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.25.D2.01	24.03.2025	Dr.-Ing. Bora Shehu

Kommentar

Die Vorlesungen dieses Modul sind wöchentlich montags vom 16.10.23-05.02.24 um 12:30 -14:00 im Raum 2.27.1.10 von Prof. Bodo Bookhagen gehalten. Diese Vorlesungen sind als Teil des Moduls "Remote Sensing of the Environment" gegeben. Eine zusätzliche Puls-Anmeldung ist nicht erforderlich.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566313 - Angewandte Fernerkundung - Techniken und Praxisbeispiele (Blockkurs) (unbenotet)

GEE-M-MK6 - Fundamente der Umweltdatenverarbeitung**109634 U - Coding-Werkstatt**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	18.10.2024	Professor Oliver Korup, PD Dr. Maik

							Heistermann, Dr. Till Francke, Dr. rer. nat. Klaus Vormoor, Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	18.10.2024	Dr. Till Francke, PD Dr. Maik Heistermann, Professor Oliver Korup, Dr. rer. nat. Klaus Vormoor, Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart

Kommentar

Erster Termin am 24. Oktober

Weitere Infos im Moodlekurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38493>

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566332 - „Coding-Werkstatt“ (unbenotet)

109635 S - Fundamente der Umweltdatenverarbeitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D2.01	15.10.2024	PD Dr. Maik Heistermann, Professor Oliver Korup, Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart, Dr. Till Francke, Dr. rer. nat. Klaus Vormoor
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D2.02	15.10.2024	Dr. Till Francke, PD Dr. Maik Heistermann, Professor Oliver Korup, Dr. rer. nat. Klaus Vormoor, Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart

Kommentar

Einführungsbesprechung am 20. Oktober um 12:15 Uhr in Raum 2.14.0.38.

Weitere Infos in Moodle: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38493>

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566331 - Fundamente der Umweltdatenverarbeitung (unbenotet)

GEE-M-MK7 - Dynamische Umweltsysteme simulieren

109633 S - Numerische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:30 - 12:00	wöch.	2.25.D2.01	14.10.2024	Dr. Till Francke

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566341 - Numerik und Simulation (unbenotet)

Vertiefungsmodule

Geoökologische Vertiefung

GEE-M-V01 - Natural Hazards - Advanced (Naturgefahren für Fortgeschrittene)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V02 - Atmospheric Science in the Anthropocene

109662 VS - Atmospheric Science in the Anthropocene							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.08	17.10.2024	Prof. Dr. Mark Lawrence
1	S	Do	16:00 - 17:30	wöch.	2.05.1.08	17.10.2024	Prof. Dr. Mark Lawrence
Kommentar							
<p>This lecture and exercise are part of the module "GEE-M-V02: Atmospheric Science in the Anthropocene". Module description (in German) Module description (in English)</p> <p>The course provides an overview of the main topics of atmospheric sciences in the context of global change will include: Basic principles of meteorology (meteorological elements, primitive equation theorem, horizontal and vertical structure of the atmosphere); atmospheric dynamics; weather systems; atmospheric composition and atmospheric chemistry; chemistry-climate interactions; and broader topics such as extreme air pollution, climate engineering, and the link between atmospheric science and society. Seminar presentations will refer to the IPCC WG-1 report. Recommended textbook: "Atmospheric Science, an Introductory Survey", by Wallace and Hobbs. (The book will be used mainly for the first half of the lecture, after which more specialised literature will be used).</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	564711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						

GEE-M-V03 - Climate Change Adaptation

109666 VS - Climate Change Adaptation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.08	14.10.2024	Dr. Katja Frieler
1	SU	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.05.1.08	14.10.2024	Dr. Katja Frieler
Kommentar							
<p>This lecture/seminar and seminar/exercise are part of the CLEWS module "GEE-M-V03: Climate Change Adaptation". Module description (German) Module description (English)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	566432 - Seminar und Übung (unbenotet)						

GEE-M-V04 - Dryland Hydrology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten


GEE-M-V05 - Earth System Science and Management


109649 V - Earth system science and management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	2.05.1.08	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Jürgen Kropp
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	565011 - Earth System Science and Management (unbenotet)						


GEE-M-V06 - Risk Analysis, -Assessment and -Reduction


109622 P - Case study on disaster risk reduction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.03	18.10.2024	Guilherme Samprogna Mohor, Dr. Philip Bubeck


Kommentar							
This seminar is part of the Geoecology & CLEWS module "GEE-M-V06: Risk Analysis, -Assessment and -Reduction".							
Participants should have basic experience with Geographical Information Systems (GIS). The number of participants is restricted to 15 students.							
Bemerkung							
The seminar takes place in the PC-Pool 0.02 in House 1.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	565221 - Case study on disaster risk reduction (unbenotet)						

 109623 V - Methods of Risk Analysis and Risk Assessment							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.03	18.10.2024	Prof. Dr. Annegret Thieken, Prof. Dr. Bruno Merz
Kommentar							
This lecture is part of the Geoecology & CLEWS module "GEE-M-V06: Risk Analysis, -Assessment and -Reduction".							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	565222 - Methods of Risk Analysis and Risk Assessment (unbenotet)						

GEE-M-V07 - Grundwassermodellierung							
 109644 VU - Einführung in die Strömungsmodellierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	14:15 - 17:45	wöch.	2.25.D2.02	14.10.2024	Prof. Dr. Sascha Oswald
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	565311 - Einführung in die Strömungsmodellierung (unbenotet)						

 109646 VU - Einführung in die Transportmodellierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	14:15 - 17:45	wöch.	2.25.D2.02	09.12.2024	Prof. Dr. Sascha Oswald
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	565312 - Einführung in die Transportmodellierung (unbenotet)						

GEE-M-V08 - Landschaftsstrukturanalyse							
 109663 V - Grundlagen der Landschaftsstrukturanalyse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:30 - 10:00	wöch.	2.05.1.03	14.10.2024	Prof. Dr. Bertrand Fournier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	565411 - Grundlagen der Landschaftsstrukturanalyse (unbenotet)						

 109664 S - Anwendungsbeispiele der Landschaftsstrukturanalyse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	13:00 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	15.10.2024	Prof. Dr. Bertrand Fournier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	565412 - Landschaftsstrukturanalyse: Good-Practice (unbenotet)						

109667 U - Anwendung der Landschaftsstrukturanalyse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.D2.02	15.10.2024	Prof. Dr. Bertrand Fournier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 565413 - Anwendung der Landschaftsstrukturanalyse (unbenotet)							

GEE-M-V09 - Ökosystemleistungen							
109647 BL - Ecosystem Services							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:30	Block	2.05.1.08	17.02.2025	Professor Oliver Korup, Dr. rer. nat. Stephanie Natho, Prof. Dr. Bertrand Fournier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 564921 - Blockseminar (unbenotet)							

GEE-M-V09 - Ökosystemleistungen (auslaufend)							
109647 BL - Ecosystem Services							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:30	Block	2.05.1.08	17.02.2025	Professor Oliver Korup, Dr. rer. nat. Stephanie Natho, Prof. Dr. Bertrand Fournier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 564911 - Blockseminar (unbenotet)							

GEE-M-V10 - Plant Soil Relations (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V11 - Prozesse des globalen Wandels

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V12 - Spezielle Geoökologische Vertiefung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V13 - Terrestrische Paläoökologie							
109636 VU - Terrestrische Paläoökologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzsuh
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzsuh
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 572411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)							
SL 572414 - Praktikum oder Übung (unbenotet)							

109682 S - Einführung in die Paläoklimatologie (Seminar)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.03	14.10.2024	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Ramesh Glückler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	572411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						

110017 B - Terrestrial Palaeoecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Kathleen Stoof-Leichsenring
17.02. – 28.02.2025							

Kommentar

Hinweis für GEE: Diese LV deckt das gesamte Modul GEE-M-V13 ab, also Vorlesung+Seminar und Übung. Es muss keine weitere LV belegt werden, um das Modul abschließen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 572411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

GEE-M-V14 - Wetland Eco-Hydrology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V15 - Advanced Earth Observation and Geoinformation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V16 - Stadtökologisches Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V17 - Umweltmineralogie

110493 S - Umweltmineralogie (Seminar)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	2.05.1.08	16.10.2024	Prof. Dr. Stefan Norra
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	566571 - Seminar (unbenotet)						

110494 PR - Umweltmineralogie (Praktikum)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	08:15 - 10:30	wöch.	2.05.1.08	16.10.2024	Ilhem Ben Maiz, Prof. Dr. Stefan Norra, Xiao Wang
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	566572 - Projektstudie in Gruppen (unbenotet)						

Geoökologische Ergänzung

BIO-O-WM1 - Organismic ecology

110017 B - Terrestrial Palaeoecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Kathleen Stooß-Leichsenring

17.02. – 28.02.2025

Kommentar

Hinweis für GEE: Diese LV deckt das gesamte Modul GEE-M-V13 ab, also Vorlesung+Seminar und Übung. Es muss keine weitere LV belegt werden, um das Modul abschließen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549434 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

110097 V - Biogeographie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Schmitt

Kommentar

Zum Modul gehört auch ein Blockkurs: 15 bis 17-tägige Geländeübung in Norditalien im September 2023

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549433 - Vorlesung und Exkursion (unbenotet)

110220 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	PD Dr. Niels Blaum

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110237 V - Plant Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110255 VS - Behavioural ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	14t.	5.03.2.02	14.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard, PD Dr. Christiane Scheffler, Jonas Stiegler

Current topics of Animal Ecology and Human Biology

1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	-----------------------

Animal Ecology

1	BL	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	19.03.2025	Jonas Stiegler
---	----	------	---------------	-------	-----------	------------	----------------

Literature Seminar Behavioral Ecology (2,5 Tage im Zwischensemester)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549431 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110272 DF - Anthropology advanced

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	18.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler
Anthropografie und Humanökologie							
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	17.03.2025	PD Dr. Christiane Scheffler
Anthropometrie, 2,5 Tage							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Christiane Scheffler
Literature Seminar Anthropology, mandatory introduction seminar: November; colloquium: January							

Kommentar

Die Vorlesung Anthropografie und Humanökologie ist verpflichtend (findet nur jedes 2. Semester statt).

Anstelle der Übung Anthropometrie kann nächstes Wintersemester die Übung Osteologie besucht werden.

Anstelle des Literaturseminar kann nächstes Wintersemester die Vorlesung/Übung Humanethologie besucht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110276 DF - Anthropology basics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler
Humanbiologie für Ernährungswissenschaften							
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	17.03.2025	PD Dr. Christiane Scheffler
Anthropometrie, 2,5 Tage							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Christiane Scheffler
Literature Seminar Anthropology, mandatory introduction seminar: November; colloquium: January							

Kommentar

Die Vorlesung Humanbiologie für Ernährungswissenschaften ist verpflichtend.

Anstelle der Übung Anthropometrie kann nächstes Wintersemester die Übung Osteologie besucht werden.

Anstelle des Literaturseminar kann nächstes Wintersemester die Vorlesung/Übung Humanethologie besucht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110427 DF - Taxonomy and biodiversity of fungi and lower plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Dr. Volker Kummer, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter
VL Biologie der Pilze und niederen Pflanzen							
1	U	Mi	14:30 - 17:30	wöch.	2.26.0.65	16.10.2024	Dr. Volker Kummer
Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen							
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer
Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen, Termine nach Vorankündigung (Aushang)							

Kommentar							
Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						
110429 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
Kommentar							
März 2025, Vorbesprechung Ende Oktober 2024							
Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation“.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549436 - Seminar und Übung (unbenotet)						
110498 V - Systemökologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke
Links:							
Moodle course lecture		https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25391					
Kommentar							
Als Ergänzung wird das " Tutorium zur VL System-Ökologie " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.							
Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.							
BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.							
<hr/> For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.							
As a supplement, the " Tutorium zur VL System-Ökologie " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie " enabling more in depth discussion of selected topics.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	54943 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						
110505 B - Plankton Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Kommentar							
Two weeks, full days, 24. Feb.- 07. March 2025							

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549434 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

110506 VU - Basics in limnoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Aquatic Ecology I + II							
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Aquatic Ecology I + II							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Microscopical exercises, 22. & 23. November 2024							

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110533 DF - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	18.10.2024	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025							

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025, with introductory weekly tutorial

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-O-WM3 - Concepts of ecology

110017 B - Terrestrial Palaeoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Kathleen Stoof-Leichsenring
17.02. – 28.02.2025							

Kommentar

Hinweis für GEE: Diese LV deckt das gesamte Modul GEE-M-V13 ab, also Vorlesung+Seminar und Übung. Es muss keine weitere LV belegt werden, um das Modul abschließen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549454 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

110074 VU - Conservation genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.2.02	17.10.2024	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel

Kommentar

Wer nur Interesse an der Vorlesung hat, kann diese getrennt belegen: [Naturschutzgenetik \(nur Vorlesung\)](#). Damit kann aber das Modul nicht abgeschlossen werden!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110221 S - Aktuelle Themen im wissenschaftlichen Naturschutz / Current questions and methods in conservation biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	PD Dr. Niels Blaum
Literaturseminar wöchentlich							
2	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum
Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.							

Kommentar

MÖEN: Teil des Richtungsmoduls Naturschutz

MS-EEC: obligatory part of the module Scientific Nature Conservation with exercise part in summer semester

Gruppe 1
Weekly Seminar

Gruppe 2
2 Tage Blockkurs Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549451 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110237 V - Plant Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110253 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2024	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module [Scientific nature conservation](#) , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549451 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110255 VS - Behavioural ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	14t.	5.03.2.02	14.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard, PD Dr. Christiane Scheffler, Jonas Stiegler

Current topics of Animal Ecology and Human Biology

1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	-----------------------

Animal Ecology

1	BL	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	19.03.2025	Jonas Stiegler
---	----	------	---------------	-------	-----------	------------	----------------

Literature Seminar Behavioral Ecology (2,5 Tage im Zwischensemester)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549451 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110380 VS - Astrobiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 16:00	Block	5.02.1.01	24.02.2025	Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera

Kommentar

Der Kurs richtet sich an alle, die sich für die Biologie und den Weltraum interessieren und gerne in Zukunft in diesem Forschungsfeld aktiv werden wollen. Wer immer schon einmal:

- die Grenzen des Lebens studieren wollte,
- die Möglichkeiten des Lebens auf anderen Planeten (oder generell im All) zu überleben oder gar zu leben auch experimentell erfahren wollte
- und sich auch nicht scheut, in Zukunft neue Weltraumexperimente zu ersinnen,
- oder die Kombination von Feld-, Labor- und Weltraumforschung kennenlernen möchte,

ist in diesem Kurs richtig und kann erste direkte Kontakte auch zum Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) knüpfen!

The course is addressed to all who are interested in Biology and Space Research topics and would like to be active in this research field in future. Who ever wanted to...:

- study the limits of life
- know experimentally more about the likelihood of life to live or survive on other planets (or in space)
- not be shy to invent new space experiments in future
- get to know about combining field site studies, lab investigations with space research

is ready for this course and could get first contacts also to the German Aerospace Center (DLR).

Voraussetzung

Valid at beginning of 3rd semester / Ab 3. Semester Master Studium der Biologie, Ökologie, Evolution, Naturschutz

Vorlesung und Kurs (je 2 SWS) in Astrobiologie

Recommended is knowledge on BIOLOGY, GEOMICROBIOLOGY, ECOLOGY, EVOLUTION AND NATURE CONSERVATION e.g. from module MS ÖEN, EEC, GEE,

Literatur

Horneck, G. and Rettberg, P. (2007). Complete Course in Astrobiology, WILEY-VCH

Rothery, D.A., Gilmour, I., Sephton, M.A. (2011). An Introduction to Astrobiology, Cambridge University Press

Irwin, L.N. and Schulze-Makuch, D. (2011). Cosmic Biology, Springer

Seckbach, J. (2006). Life as we know it, in Series of "Cellular origin, life in extreme habitats and Astrobiology", Springer

de Vera, J.-P., Seckbach, J. (2013). Habitability of other planets and satellites, Springer

de Vera, J.-P. (2020). Astrobiology on the International Space Station, Springer Briefs in Space Life Sciences, Springer

Cavalazzi, B., Westall, F. (2018). Biosignatures for Astrobiology, in series Advances in Astrobiology and Biogeophysics, Springer

Leistungsnachweis

ECTS/Leistungspunkte: (Vorlesung/Lecture 3+ Kurs/Course 3) 6 LP

Bemerkung

Block-Kurs: ASTROBIOLOGY

(Lecture and Afternoon-Course / Vorlesung + Nachmittagskurs)

Time / Zeit: 24.02. bis 07.03.2025

09:00 – 12:00, 13:00 – 16:00

Where / Wo: Maulbeerallee, Universität Potsdam

Building / Gebäude 5.02.1.01

Final Examen with final Presentation and paper draft /Abschlussprüfung im Rahmen eines Abschlussvortrags und Paper-Draft am letzten Kurstag 08.03.2024

Die Teilnehmeranzahl ist auf maximal 18 + 2 (20) begrenzt.

Lerninhalte

Content

Astrobiology: a general overview; habitability of planets from geologic/biologic/ecophysiological and ecological point of view; guidelines of planetary simulation experiments with microorganisms in the lab; planetary analogue field site experiments in Polar Regions/Deserts/ at high altitudes; space experiments on satellites and the International Space Station (ISS); Planetary Protection; Research on Biosignatures/Bio-Traces; space mission concepts

Qualification goals:

- Efficient and successful literature research
- Team work on a selected astrobiological topic
- Oral Presentation and ability to write a paper
- develop innovative new ideas for astrobiological experiments (in space, in the lab and in the field)

Im Rahmen der Vorlesung:

1. Eine allgemeine Übersicht über das breite Feld der Astrobiologie/Weltraumbiologie
2. Habitabilität von Planeten aus geobiologischer, ökologischer, ökophysilogischer und generell biologischer Sicht
3. Aufbau und Durchführung von Planeten-Simulationsexperimenten mit Mikroorganismen
4. Planeten-analoge Feldstudien im Hochgebirge, in den Wüsten, der Arktis + Antarktis
5. Weltraumexperimente auf Satelliten und der Internationalen Weltraumstation ISS
6. Was versteht man unter „Planetary Protection“
7. Erforschung von Biosignaturen für die Suche nach Leben im All
8. Weltraum-Missionskonzepte

Im Rahmen eines am Nachmittag durchgeführten Arbeitskurses:

1. Auswahl von Themen aus der Astrobiologie soll in Gruppen bearbeitet werden
2. Vorbereitung eines abschließenden Vortrags, der am letzten Kurstag vorgetragen werden soll
3. Besuch der Marssimulationskammer und des Raman-Biosignaturen Labors im Institut für Planetenforschung am Zentrum für Deutsche Luft- und Raumfahrt (DLR) in Adlershof Berlin

Kurzkomentar

Registration directly to lecturer/

Anmeldung direkt bei Dozent: Dr. Jean-Pierre de Vera

jean-pierre.devera@dlr.de ; devera1@uni-potsdam.de

or/oder PULS-System

Zielgruppe

Assignable to PULS-module starting from 3rd semester:

BIO-O-WM3: Concepts of ecology
BIO-O-WM8: Ecology of specific habitats I
BIO-O-WM9: Ecology of specific habitats II
BIO-O-WM17: Interactions ecology, evolution, and genetics

Studiengang MS –ÖEN – Master of Science (Biologen, Geomikrobiologen, Ökologen, Evolutionsforschung und Naturschutz)
ab 3. Semester

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549451 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110498 V - Systemökologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Ursula Gaedke
Links:							
Moodle course lecture		https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25391					
Kommentar							
<p>Als Ergänzung wird das " Tutorium zur VL System-Ökologie " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.</p> <p>Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.</p> <p>BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.</p> <hr/> <p>For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.</p> <p>As a supplement, the " Tutorium zur VL System-Ökologie " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie " enabling more in depth discussion of selected topics.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						
110500 VU - Basic theoretical ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	14:15 - 16:45	wöch.	5.02.2.01	18.10.2024	Dr. Toni Klauschies
Lecture and exercise during semester							
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Guill
10.-14.03.2025							
Kommentar							
In addition the Seminar theoretical ecology (Seminar zur Theoretischen Ökologie) is offered.							
Bemerkung							
<p>Dear students,</p> <p>please note that the block course is taking place in the week from the 13th to the 17th of March 2023.</p> <p>Sincerely yours</p> <p>Toni Klauschies</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549453 - Vorlesung und Übung und Praktikum (Block) (unbenotet)						
110506 VU - Basics in limnoecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Aquatic Ecology I + II							
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
Aquatic Ecology I + II							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Microscopical exercises, 22. & 23. November 2024

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-O-WM4 - Applied ecology

110097 V - Biogeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Thomas Schmitt

Kommentar

Zum Modul gehört auch ein Blockkurs: 15 bis 17-tägige Geländeübung in Norditalien im September 2023

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549463 - Vorlesung und Exkursion (unbenotet)

110220 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	PD Dr. Niels Blaum

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110221 S - Aktuelle Themen im wissenschaftlichen Naturschutz / Current questions and methods in conservation biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	PD Dr. Niels Blaum

Literaturseminar wöchentlich

2	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum
---	----	------	------	--------	------	------	--------------------

Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.

Kommentar

MÖEN: Teil des Richtungsmoduls Naturschutz

MS-EEC: obligatory part of the module Scientific Nature Conservation with exercise part in summer semester

Gruppe 1
Weekly Seminar

Gruppe 2
2 Tage Blockkurs Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549462 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110233 VU - Regional and applied nature conservation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar	
<p>Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!</p> <p>Please note: the three initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!</p>	
Bemerkung	
<p>MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation</p> <p>3 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2025</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110234 VU - Advanced Ecological Modeling							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:30 - 16:00	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch, Prof. Dr. Volker Grimm
Zeppelinstrasse 48a							

Kommentar	
<p>Part of MS-EEC module: Ecol.Modeling with Computer Simulations (2nd part, 1st part was in summer semester)</p> <p>Only open for succesful participants of the introductory summer modeling course.</p>	
Voraussetzung	
<p>Voraussetzung/Prerequisite:</p> <p>Erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung Programmieren für Ökologen/Einführung in die ökol. Modellbildung</p> <p>Successfull participation in the course Programming for Ecologists & Introduction to Ecological Modelling</p>	
Bemerkung	
<p>MÖEN: Zweiter Teil des Moduls Ökol. Modellbildung A</p> <p>EEC: Second part of module Ecological Modeling with Computer Simulations</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110253 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2024	Dr. Kolja Bergholz
Kommentar							
<p>Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549462 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						

110255 VS - Behavioural ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	14t.	5.03.2.02	14.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard, PD Dr. Christiane Scheffler, Jonas Stiegler
Current topics of Animal Ecology and Human Biology							
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Jana Eccard
Animal Ecology							
1	BL	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	19.03.2025	Jonas Stiegler
Literature Seminar Behavioral Ecology (2,5 Tage im Zwischensemester)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549462 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						

110272 DF - Anthropology advanced							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	18.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler
Anthropografie und Humanökologie							
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	17.03.2025	PD Dr. Christiane Scheffler
Anthropometrie, 2,5 Tage							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Christiane Scheffler
Literature Seminar Anthropology, mandatory introduction seminar: November; colloquium: January							

Kommentar

Die Vorlesung Anthropografie und Humanökologie ist verpflichtend (findet nur jedes 2. Semester statt).

Anstelle der Übung Anthropometrie kann nächstes Wintersemester die Übung Osteologie besucht werden.

Anstelle des Literaturseminar kann nächstes Wintersemester die Vorlesung/Übung Humanethologie besucht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110276 DF - Anthropology basics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	PD Dr. Christiane Scheffler
Humanbiologie für Ernährungswissenschaften							
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	17.03.2025	PD Dr. Christiane Scheffler
Anthropometrie, 2,5 Tage							
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Christiane Scheffler
Literature Seminar Anthropology, mandatory introduction seminar: November; colloquium: January							

Kommentar

Die Vorlesung Humanbiologie für Ernährungswissenschaften ist verpflichtend.

Anstelle der Übung Anthropometrie kann nächstes Wintersemester die Übung Osteologie besucht werden.

Anstelle des Literaturseminar kann nächstes Wintersemester die Vorlesung/Übung Humanethologie besucht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110378 VU - Macroecology and global change							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
Kommentar							
<p>Maximum 15 participants.</p> <p>The course requires previous R experience or prior participation in the MS-EEC R preparatory course.</p> <p>Participants need to bring their own computer with R installed.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

110429 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
Kommentar							
<p>März 2025, Vorbesprechung Ende Oktober 2024</p> <p>Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation“.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549465 - Seminar und Übung (unbenotet)						

110533 DF - Vegetation ecology of Central Europe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	18.10.2024	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025							
Kommentar							
<p>Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.</p>							
Bemerkung							
<p>in Deutsch</p> <p>Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte</p> <p>summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025, with introductory weekly tutorial</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

BIO-O-WM7 - Biodiversity research

110221 S - Aktuelle Themen im wissenschaftlichen Naturschutz / Current questions and methods in conservation biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	PD Dr. Niels Blaum
Literaturseminar wöchentlich							
2	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum
Plenspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.							

Kommentar

MÖEN: Teil des Richtungsmoduls Naturschutz

MS-EEC: obligatory part of the module Scientific Nature Conservation with exercise part in summer semester

Gruppe 1
Weekly Seminar

Gruppe 2
2 Tage Blockkurs Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549491 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

110233 VU - Regional and applied nature conservation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!

Please note: the three initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!

Bemerkung

MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation

3 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110237 V - Plant Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

110253 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2024	Dr. Kolja Bergholz
Kommentar							
Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549491 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)						
110427 DF - Taxonomy and biodiversity of fungi and lower plants							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2024	Dr. Volker Kummer, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter
VL Biologie der Pilze und niederen Pflanzen							
1	U	Mi	14:30 - 17:30	wöch.	2.26.0.65	16.10.2024	Dr. Volker Kummer
Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen							
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer
Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen, Termine nach Vorankündigung (Aushang)							
Kommentar							
Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						
110429 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
Kommentar							
März 2025, Vorbesprechung Ende Oktober 2024							
Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation“.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549493 - Seminar und Übung (unbenotet)						
110533 DF - Vegetation ecology of Central Europe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	18.10.2024	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025							
Kommentar							
Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.							

Bemerkung	
in Deutsch	
Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte	
summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025, with introductory weekly tutorial	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-O-WM11 - Conservation biology							
110220 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2024	PD Dr. Niels Blaum
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549532 - Vorlesung und Übung zu spezifischen biologischen Hintergründen, Methoden und aktuellen Fragen der modernen naturschutzbiologischen Forschung (unbenotet)						

110221 S - Aktuelle Themen im wissenschaftlichen Naturschutz / Current questions and methods in conservation biology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	PD Dr. Niels Blaum
Literatureseminar wöchentlich							
2	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum
Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.							

Kommentar	
MÖEN: Teil des Richtungsmoduls Naturschutz	
MS-EEC: obligatory part of the module Scientific Nature Conservation with exercise part in summer semester	
Gruppe 1 Weekly Seminar	
Gruppe 2 2 Tage Blockkurs Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 10.00-15.00 Uhr (Termine finden Ende November Anfang Dezember statt), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549531 - Vorlesung und Seminar zu spezifischen biologischen Hintergründen, Methoden und aktuellen Fragen der modernen naturschutzbiologischen Forschung (unbenotet)

110253 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2024	Dr. Kolja Bergholz
Kommentar							
Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549531 - Vorlesung und Seminar zu spezifischen biologischen Hintergründen, Methoden und aktuellen Fragen der modernen naturschutzbiologischen Forschung (unbenotet)						

110378 VU - Macroecology and global change							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
Kommentar							
<p>Maximum 15 participants.</p> <p>The course requires previous R experience or prior participation in the MS-EEC R preparatory course.</p> <p>Participants need to bring their own computer with R installed.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549532 - Vorlesung und Übung zu spezifischen biologischen Hintergründen, Methoden und aktuellen Fragen der modernen naturschutzbiologischen Forschung (unbenotet)						

BIO-O-WM12 - Applications in nature conservation

110233 VU - Regional and applied nature conservation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch
Kommentar							
<p>Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!</p> <p>Please note: the three initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!</p>							
Bemerkung							
<p>MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation</p> <p>3 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2025</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	549543 - Vorlesung und Übung zu regionalen Aspekten des Naturschutzes und Übung zu Methoden des angewandten Naturschutzes (unbenotet)						

110234 VU - Advanced Ecological Modeling							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:30 - 16:00	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2024	Prof. Dr. Florian Jeltsch, Prof. Dr. Volker Grimm
Zeppelinstrasse 48a							
Kommentar							
<p>Part of MS-EEC module: Ecol.Modeling with Computer Simulations (2nd part, 1st part was in summer semester)</p> <p>Only open for successful participants of the introductory summer modeling course.</p>							

Voraussetzung	
Voraussetzung/Prerequisite: Erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung Programmieren für Ökologen/Einführung in die ökol. Modellbildung Successfull participation in the course Programming for Ecologists & Introduction to Ecological Modelling	
Bemerkung	
MÖEN: Zweiter Teil des Moduls Ökol. Modellbildung A EEC: Second part of module Ecological Modeling with Computer Simulations	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549544 - Vorlesung und Übung zu modellbasierten Methoden im modernen Naturschutz und Übungen am Computer (unbenotet)

110378 VU - Macroecology and global change							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Arman Pili

Kommentar	
<i>Maximum 15 participants.</i>	
<i>The course requires previous R experience or prior participation in the MS-EEC R preparatory course.</i>	
<i>Participants need to bring their own computer with R installed.</i>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549544 - Vorlesung und Übung zu modellbasierten Methoden im modernen Naturschutz und Übungen am Computer (unbenotet)

110533 DF - Vegetation ecology of Central Europe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	18.10.2024	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025							

Kommentar	
Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung“ angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.	
Bemerkung	
in Deutsch Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 10.06.-14.06.2025, with introductory weekly tutorial	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549541 - Vorlesung und Übung zu angewandten empirischen Aspekten des Naturschutzes mit Exkursionsanteil (unbenotet)

GEW-MGEW15 - Permafrostlandschaften

 **108541 VU - Permafrost Landscapes**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	16.10.2024	Dr. Jens Strauss
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	16.10.2024	Dr. Jens Strauss

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572213 - Seminar (unbenotet)

GEW-MGEW26 - Coastal dynamics

 **108547 VS - Coastal Dynamics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Hugues Lantuit
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.10	16.10.2024	Prof. Dr. Hugues Lantuit

Kommentar

This course is meant to provide future practitioners with a holistic understanding of coastal change and its implications. It is geared towards students in several fields taught at the university, including geoscience, remote sensing and geocology

1) Skills:

The students will learn basic concepts of coastal geomorphology and coastal processes. They will learn about the relevance of these processes in the real world and the methods used to study and/or address them

2) Methods:

The students will learn how to quantitatively analyze wave dynamics, sediment transport and coastline dynamics

3) The students will be able to use the skills taught in the course to devise holistic studies of coastal dynamics, understanding coastal processes and their implications for coastal management

The lecture will cover the following topics:

- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

1) Fachkompetenzen:

Die Studierenden kennen die Grundlagetheorie der Küstenmorphologie sowie der Küstenprozesse, kennen wichtige Anwendungsfälle und können die einschlägigen Methoden verstehen.

2) Methodenkompetenzen

Die Studierenden können Sedimenttransport und Küstenliniendynamik quantitativ analysieren.

3) Handlungskompetenzen

Mit den erworbenen Fach- und Methodenkompetenzen können die Studenten eigenverantwortlich eine integrierte Studie zur Küstenbewegung planen, die relevante Aufgabenstellung setzen und diese selbständig bearbeiten.

Die Vorlesung wird sich mit folgenden Aspekten der Küstendynamik befassen:

- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

GEW-OBS02 - Erosion and Earth surface dynamics (auslaufend)

108515 VU - Earth Surface Processes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	15.10.2024	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen
1	VU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	15.10.2024	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen

Kommentar**Contents**

This course deals with the dynamics of Earth-surface processes: erosion, transport and deposition on slopes, by rivers and glaciers. Physical and mathematical models describing these processes are presented and analyzed using available field observations. In addition, the course examines the couplings between tectonics and climate-driven surface processes in landscape evolution. Topics are explored in depth through the reading of scientific papers, followed by group discussion and presentation of research topics to groups of students.

Qualification goals

Students:

acquire an understanding of the processes that drive erosion and sediment transport at the Earth's surface, as well as tectonically controlled landscape genesis at plate boundaries and tectonically active regions within continents.

become familiar with modern quantitative methods for observing and modeling Earth-surface processes and their controlling factors.

Learn to analyze and synthesize modern research questions in surface processes and their couplings through literature review, presentations, and group discussions.

Literatur**Textbooks :**

R.S. Anderson & S.P. Anderson, Geomorphology: The Mechanics and Chemistry of Landscapes. .

D. Burbank & R.S. Anderson, Tectonic Geomorphology (2nd Ed.), .

P.R. Bierman & D.R. Montgomery, Key Concepts in Geomorphology (2nd Ed.), .

Additional background papers available on Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 573611 - Erosion and Earth surface dynamics - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

INF-7040 - Effiziente Datenverarbeitung für die Naturwissenschaften

111330 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer

3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Scheffer
Kommentar							
<p>Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.</p>							
Voraussetzung							
Intelligente Datenanalyse							
Leistungsnachweis							
Projektaufgabe und mündliche Prüfung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	552912 - Vorlesung und Projekt (unbenotet)						

Master of Education

Geographie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Sekundarstufe I

GEOBMPGM - Physische Geographie							
 109657 S - Physische Geographie Seminar Klimawandel und Wasserressourcen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.03	16.10.2024	Dr. Peter Greve, Simon Heselschwerdt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	571911 - Seminar (unbenotet)						

GEOBMHGM - Humangeographie							
 110816 P - Rassismus und Diskriminierung ... und ihre räumlichen Seiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2024	Prof. Dr. Manfred Rolfes
Bemerkung							
<p>Das Geographische Projekt besteht aus einem wöchentlich stattfindenden 2-SWS-Seminar (Mo_10:15-11:45 Uhr) sowie einer anschließenden Einzelfallberatung (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart) im Umfang von 1 SWS.</p> <p>Bitte belegen Sie auch das 1-SWS-Projektseminar "Rassismus und Diskriminierung... und ihre räumlichen Seiten (Einzelfallberatung)"!</p> <p>Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der "Einzelfallberatung" (1 SWS) nicht erforderlich!</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	560911 - Seminar (unbenotet)						

GEOAMStPM1 - Geographisches Projekt 1							
 110678 P - Extremwetter, Klimafolgen und Anpassung im Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	12:15 - 13:45	Einzel	2.24.0.33/34	14.10.2024	Dr. Antje Otto

1	P	N.N.	09:15 - 16:15	Block	2.24.0.33/34	17.02.2025	Dr. Antje Otto
Mo/Di/Mi							
1	P	Mo	09:15 - 13:15	Einzel	2.24.0.33/34	31.03.2025	Dr. Antje Otto

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart!) im Umfang von 1 SWS.

Bitte belegen Sie auch das 1-SWS-Projektseminar "Extremwetter, Klimafolgen und ... (Einzelfallberatung)"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der "Einzelfallberatung" (1 SWS) nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561011 - Projektseminar (unbenotet)

110679 P - Extremwetter, Klimafolgen und Anpassung im Unterricht (Einzelfallberatung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Antje Otto

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung "Extremwetter, Klimafolgen und Anpassung im Unterricht"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1 -SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

110815 P - Rassismus und Diskriminierung ... und ihre räumlichen Seiten (Einzelfallberatung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem wöchentlich stattfindenden 2-SWS-Seminar (Mo_10:15-11:45 Uhr) sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung " Rassismus und Diskriminierung ... und ihre räumlichen Seiten"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1-SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

110816 P - Rassismus und Diskriminierung ... und ihre räumlichen Seiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2024	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Bemerkung


Das Geographische Projekt besteht aus einem wöchentlich stattfindenden 2-SWS-Seminar (Mo_10:15-11:45 Uhr) sowie einer anschließenden Einzelfallberatung (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart) im Umfang von 1 SWS.

Bitte belegen Sie auch das 1-SWS-Projektseminar "Rassismus und Diskriminierung... und ihre räumlichen Seiten (Einzelfallberatung)"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der "Einzelfallberatung" (1 SWS) nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561011 - Projektseminar (unbenotet)

 **110817 P - Stadtgeographie: urbane Entwicklung, urbane Konflikte, urbane Zukunft_(Einzelfallberatung)**


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Jan Lorenz Wilhelm

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem wöchentlich stattfindenden 2-SWS-Seminar (Mi 10:15-11:45 Uhr) sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart!).

Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung " Stadtgeographie: urbane Entwicklung, urbane Konflikte, urbane Zukunft"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1-SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

 **110818 P - Stadtgeographie: urbane Entwicklung, urbane Konflikte, urbane Zukunft.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	16.10.2024	Dr. Jan Lorenz Wilhelm

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem wöchentlich stattfindenden 2-SWS-Seminar (Mi_10:15-11:45 Uhr) sowie einer anschließenden Einzelfallberatung (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart) im Umfang von 1 SWS.

Bitte belegen Sie auch das 1-SWS-Projektseminar " Stadtgeographie: urbane Entwicklung, urbane Konflikte, urbane Zukunft_(Einzelfallberatung)"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der "Einzelfallberatung" (1 SWS) nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561011 - Projektseminar (unbenotet)

GEOBMDGMI - Didaktik der Geographie Sek I

 **109438 P - Neue Prüfungskulturen im Zeitalter von KI**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	12:00 - 13:30	wöch.	2.24.0.75	16.10.2024	Prof. Dr. Nina Brendel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 561211 - Seminar (unbenotet)

110820 P - Rassismuskritischer Geographieunterricht - Methoden und Konzepte zur Bewusstseinsbildung gegen Rassismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.75	21.11.2024	Dr. Pola Serwene
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 561211 - Seminar (unbenotet)							

110821 P - reflect and act (?) - Bildung für nachhaltige Entwicklung in Theorie und Praxis am Beispiel von Reflectories							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.75	15.10.2024	Lisann-Marie Prote
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 561211 - Seminar (unbenotet)							

Sekundarstufe II

GEOBMPGM - Physische Geographie							
109657 S - Physische Geographie Seminar Klimawandel und Wasserressourcen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.03	16.10.2024	Dr. Peter Greve, Simon Heselschwerdt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 571911 - Seminar (unbenotet)							

GEOBMHGM - Humangeographie							
110816 P - Rassismus und Diskriminierung ... und ihre räumlichen Seiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2024	Prof. Dr. Manfred Rolles
Bemerkung							
<p>Das Geographische Projekt besteht aus einem wöchentlich stattfindenden 2-SWS-Seminar (Mo_10:15-11:45 Uhr) sowie einer anschließenden Einzelfallberatung (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart) im Umfang von 1 SWS.</p> <p>Bitte belegen Sie auch das 1-SWS-Projektseminar "Rassismus und Diskriminierung... und ihre räumlichen Seiten (Einzelfallberatung)"!</p> <p>Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der "Einzelfallberatung" (1 SWS) nicht erforderlich!</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 560911 - Seminar (unbenotet)							

GEOAMStPM1 - Geographisches Projekt 1							
110678 P - Extremwetter, Klimafolgen und Anpassung im Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	12:15 - 13:45	Einzel	2.24.0.33/34	14.10.2024	Dr. Antje Otto
1	P	N.N.	09:15 - 16:15	Block	2.24.0.33/34	17.02.2025	Dr. Antje Otto
Mo/Di/Mi							
1	P	Mo	09:15 - 13:15	Einzel	2.24.0.33/34	31.03.2025	Dr. Antje Otto

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart!) im Umfang von 1 SWS.

Bitte belegen Sie auch das 1-SWS-Projektseminar "Extremwetter, Klimafolgen und ... (Einzelfallberatung)"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der "Einzelfallberatung" (1 SWS) nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561011 - Projektseminar (unbenotet)

110679 P - Extremwetter, Klimafolgen und Anpassung im Unterricht (Einzelfallberatung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Antje Otto

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung "Extremwetter, Klimafolgen und Anpassung im Unterricht"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1 -SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

110815 P - Rassismus und Diskriminierung ... und ihre räumlichen Seiten (Einzelfallberatung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem wöchentlich stattfindenden 2-SWS-Seminar (Mo_10:15-11:45 Uhr) sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung "Rassismus und Diskriminierung ... und ihre räumlichen Seiten"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1-SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

110816 P - Rassismus und Diskriminierung ... und ihre räumlichen Seiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2024	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem wöchentlich stattfindenden 2-SWS-Seminar (Mo_10:15-11:45 Uhr) sowie einer anschließenden Einzelfallberatung (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart) im Umfang von 1 SWS.

Bitte belegen Sie auch das 1-SWS-Projektseminar "Rassismus und Diskriminierung... und ihre räumlichen Seiten (Einzelfallberatung)"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der "Einzelfallberatung" (1 SWS) nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561011 - Projektseminar (unbenotet)

110817 P - Stadtgeographie: urbane Entwicklung, urbane Konflikte, urbane Zukunft_(Einzelfallberatung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Jan Lorenz Wilhelm

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem wöchentlich stattfindenden 2-SWS-Seminar (Mi 10:15-11:45 Uhr) sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart!).

Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung " Stadtgeographie: urbane Entwicklung, urbane Konflikte, urbane Zukunft"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1-SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

110818 P - Stadtgeographie: urbane Entwicklung, urbane Konflikte, urbane Zukunft.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	16.10.2024	Dr. Jan Lorenz Wilhelm

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem wöchentlich stattfindenden 2-SWS-Seminar (Mi_10:15-11:45 Uhr) sowie einer anschließenden Einzelfallberatung (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart) im Umfang von 1 SWS.

Bitte belegen Sie auch das 1-SWS-Projektseminar " Stadtgeographie: urbane Entwicklung, urbane Konflikte, urbane Zukunft_(Einzelfallberatung)"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der "Einzelfallberatung" (1 SWS) nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561011 - Projektseminar (unbenotet)

GEOAMStPM2 - Geographisches Projekt 2

110678 P - Extremwetter, Klimafolgen und Anpassung im Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	12:15 - 13:45	Einzel	2.24.0.33/34	14.10.2024	Dr. Antje Otto
1	P	N.N.	09:15 - 16:15	Block	2.24.0.33/34	17.02.2025	Dr. Antje Otto
Mo/Di/Mi							
1	P	Mo	09:15 - 13:15	Einzel	2.24.0.33/34	31.03.2025	Dr. Antje Otto

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart!) im Umfang von 1 SWS.

Bitte belegen Sie auch das 1-SWS-Projektseminar "Extremwetter, Klimafolgen und ... (Einzelfallberatung)"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der "Einzelfallberatung" (1 SWS) nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561111 - Projektseminar (unbenotet)

110679 P - Extremwetter, Klimafolgen und Anpassung im Unterricht (Einzelfallberatung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Antje Otto

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung "Extremwetter, Klimafolgen und Anpassung im Unterricht"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1 -SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

110815 P - Rassismus und Diskriminierung ... und ihre räumlichen Seiten (Einzelfallberatung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem wöchentlich stattfindenden 2-SWS-Seminar (Mo_10:15-11:45 Uhr) sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung "Rassismus und Diskriminierung ... und ihre räumlichen Seiten"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1-SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

110816 P - Rassismus und Diskriminierung ... und ihre räumlichen Seiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2024	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Bemerkung


Das Geographische Projekt besteht aus einem wöchentlich stattfindenden 2-SWS-Seminar (Mo_10:15-11:45 Uhr) sowie einer anschließenden Einzelfallberatung (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart) im Umfang von 1 SWS.

Bitte belegen Sie auch das 1-SWS-Projektseminar "Rassismus und Diskriminierung... und ihre räumlichen Seiten (Einzelfallberatung)"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der "Einzelfallberatung" (1 SWS) nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561111 - Projektseminar (unbenotet)

 **110817 P - Stadtgeographie: urbane Entwicklung, urbane Konflikte, urbane Zukunft_(Einzelfallberatung)**


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Jan Lorenz Wilhelm

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem wöchentlich stattfindenden 2-SWS-Seminar (Mi 10:15-11:45 Uhr) sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart!).

Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung " Stadtgeographie: urbane Entwicklung, urbane Konflikte, urbane Zukunft"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1-SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

 **110818 P - Stadtgeographie: urbane Entwicklung, urbane Konflikte, urbane Zukunft.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	16.10.2024	Dr. Jan Lorenz Wilhelm

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem wöchentlich stattfindenden 2-SWS-Seminar (Mi_10:15-11:45 Uhr) sowie einer anschließenden Einzelfallberatung (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart) im Umfang von 1 SWS.

Bitte belegen Sie auch das 1-SWS-Projektseminar " Stadtgeographie: urbane Entwicklung, urbane Konflikte, urbane Zukunft_(Einzelfallberatung)"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der "Einzelfallberatung" (1 SWS) nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561111 - Projektseminar (unbenotet)

GEOBMDGMII - Didaktik der Geographie Sek II

 **109438 P - Neue Prüfungskulturen im Zeitalter von KI**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	12:00 - 13:30	wöch.	2.24.0.75	16.10.2024	Prof. Dr. Nina Brendel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 561211 - Seminar (unbenotet)

SL 561311 - Projektseminar (unbenotet)

110820 P - Rassismuskritischer Geographieunterricht - Methoden und Konzepte zur Bewusstseinsbildung gegen Rassismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.75	21.11.2024	Dr. Pola Serwene
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	561211 - Seminar (unbenotet)						
SL	561311 - Projektseminar (unbenotet)						

110821 P - reflect and act (?) - Bildung für nachhaltige Entwicklung in Theorie und Praxis am Beispiel von Reflectories							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.75	15.10.2024	Lisann-Marie Prote
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	561211 - Seminar (unbenotet)						
SL	561311 - Projektseminar (unbenotet)						

Geographie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Sekundarstufe I

GEE-PGM - Physische Geographie							
109638 S - Landschaftsökologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.05.1.03	18.10.2024	Prof. Dr. Bertrand Fournier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	571921 - Landschaftsökologie (unbenotet)						

109657 S - Physische Geographie Seminar Klimawandel und Wasserressourcen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.03	16.10.2024	Dr. Peter Greve, Simon Heselschwerdt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	571922 - Seminar (unbenotet)						

GEO-DGMI - Didaktik der Geographie							
109438 P - Neue Prüfungskulturen im Zeitalter von KI							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	12:00 - 13:30	wöch.	2.24.0.75	16.10.2024	Prof. Dr. Nina Brendel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	561221 - Projektseminar 1 (unbenotet)						
PNL	561222 - Projektseminar 2 (unbenotet)						

110820 P - Rassismuskritischer Geographieunterricht - Methoden und Konzepte zur Bewusstseinsbildung gegen Rassismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.75	21.11.2024	Dr. Pola Serwene
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	561221 - Projektseminar 1 (unbenotet)						
PNL	561222 - Projektseminar 2 (unbenotet)						

110821 P - reflect and act (?) - Bildung für nachhaltige Entwicklung in Theorie und Praxis am Beispiel von Reflectories							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.75	15.10.2024	Lisann-Marie Prote
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	561221 - Projektseminar 1 (unbenotet)						
PNL	561222 - Projektseminar 2 (unbenotet)						

GEO-HGM - Humangeographie

110678 P - Extremwetter, Klimafolgen und Anpassung im Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	12:15 - 13:45	Einzel	2.24.0.33/34	14.10.2024	Dr. Antje Otto
1	P	N.N.	09:15 - 16:15	Block	2.24.0.33/34	17.02.2025	Dr. Antje Otto
Mo/Di/Mi							
1	P	Mo	09:15 - 13:15	Einzel	2.24.0.33/34	31.03.2025	Dr. Antje Otto

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart!) im Umfang von 1 SWS.

Bitte belegen Sie auch das 1-SWS-Projektseminar "Extremwetter, Klimafolgen und ... (Einzelfallberatung)"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der "Einzelfallberatung" (1 SWS) nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	560922 - Projektseminar 1 (unbenotet)						
-----	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

110679 P - Extremwetter, Klimafolgen und Anpassung im Unterricht (Einzelfallberatung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Antje Otto

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung "Extremwetter, Klimafolgen und Anpassung im Unterricht"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1 -SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	560923 - Einzelfallberatung und Projektseminar 2 (unbenotet)						
-----	--	--	--	--	--	--	--

110815 P - Rassismus und Diskriminierung ... und ihre räumlichen Seiten (Einzelfallberatung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem wöchentlich stattfindenden 2-SWS-Seminar (Mo_10:15-11:45 Uhr) sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung " Rassismus und Diskriminierung ... und ihre räumlichen Seiten"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1-SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560923 - Einzelfallberatung und Projektseminar 2 (unbenotet)

110816 P - Rassismus und Diskriminierung ... und ihre räumlichen Seiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2024	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem wöchentlich stattfindenden 2-SWS-Seminar (Mo_10:15-11:45 Uhr) sowie einer anschließenden Einzelfallberatung (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart) im Umfang von 1 SWS.

Bitte belegen Sie auch das 1-SWS-Projektseminar "Rassismus und Diskriminierung... und ihre räumlichen Seiten (Einzelfallberatung)"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der "Einzelfallberatung" (1 SWS) nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560921 - Seminar (unbenotet)

PNL 560922 - Projektseminar 1 (unbenotet)

110817 P - Stadtgeographie: urbane Entwicklung, urbane Konflikte, urbane Zukunft (Einzelfallberatung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Jan Lorenz Wilhelm

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem wöchentlich stattfindenden 2-SWS-Seminar (Mi 10:15-11:45 Uhr) sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart!).

Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung " Stadtgeographie: urbane Entwicklung, urbane Konflikte, urbane Zukunft"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1-SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560923 - Einzelfallberatung und Projektseminar 2 (unbenotet)

110818 P - Stadtgeographie: urbane Entwicklung, urbane Konflikte, urbane Zukunft.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	16.10.2024	Dr. Jan Lorenz Wilhelm

Bemerkung	
<p>Das Geographische Projekt besteht aus einem wöchentlich stattfindenden 2-SWS-Seminar (Mi 10:15-11:45 Uhr) sowie einer anschließenden Einzelfallberatung (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart) im Umfang von 1 SWS.</p> <p>Bitte belegen Sie auch das 1-SWS-Projektseminar "Stadtgeographie: urbane Entwicklung, urbane Konflikte, urbane Zukunft_(Einzelfallberatung)"!</p> <p>Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der "Einzelfallberatung" (1 SWS) nicht erforderlich!</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	560922 - Projektseminar 1 (unbenotet)

Sekundarstufe II

GEE-PGM - Physische Geographie							
109638 S - Landschaftsökologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.05.1.03	18.10.2024	Prof. Dr. Bertrand Fournier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	571921 - Landschaftsökologie (unbenotet)						
109657 S - Physische Geographie Seminar Klimawandel und Wasserressourcen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.03	16.10.2024	Dr. Peter Greve, Simon Heselschwerdt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	571922 - Seminar (unbenotet)						

GEO-DGMII - Didaktik der Geographie							
109438 P - Neue Prüfungskulturen im Zeitalter von KI							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	12:00 - 13:30	wöch.	2.24.0.75	16.10.2024	Prof. Dr. Nina Brendel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	561321 - Projektseminar 1 (unbenotet)						
PNL	561322 - Projektseminar 2 (unbenotet)						
PNL	561323 - Projektseminar 3 (unbenotet)						

110820 P - Rassismuskritischer Geographieunterricht - Methoden und Konzepte zur Bewusstseinsbildung gegen Rassismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.75	21.11.2024	Dr. Pola Serwene
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	561321 - Projektseminar 1 (unbenotet)						
PNL	561322 - Projektseminar 2 (unbenotet)						
PNL	561323 - Projektseminar 3 (unbenotet)						

110821 P - reflect and act (?) - Bildung für nachhaltige Entwicklung in Theorie und Praxis am Beispiel von Reflectories							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.75	15.10.2024	Lisann-Marie Prote
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	561321 - Projektseminar 1 (unbenotet)						
PNL	561322 - Projektseminar 2 (unbenotet)						
PNL	561323 - Projektseminar 3 (unbenotet)						

GEO-HGM - Humangeographie

110678 P - Extremwetter, Klimafolgen und Anpassung im Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	12:15 - 13:45	Einzel	2.24.0.33/34	14.10.2024	Dr. Antje Otto
1	P	N.N.	09:15 - 16:15	Block	2.24.0.33/34	17.02.2025	Dr. Antje Otto
		Mo/Di/Mi					
1	P	Mo	09:15 - 13:15	Einzel	2.24.0.33/34	31.03.2025	Dr. Antje Otto

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart!) im Umfang von 1 SWS.

Bitte belegen Sie auch das 1-SWS-Projektseminar "Extremwetter, Klimafolgen und ... (Einzelfallberatung)"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der "Einzelfallberatung" (1 SWS) nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	560922 - Projektseminar 1 (unbenotet)						
-----	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

110679 P - Extremwetter, Klimafolgen und Anpassung im Unterricht (Einzelfallberatung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Antje Otto

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung "Extremwetter, Klimafolgen und Anpassung im Unterricht"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1 -SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	560923 - Einzelfallberatung und Projektseminar 2 (unbenotet)						
-----	--	--	--	--	--	--	--

110815 P - Rassismus und Diskriminierung ... und ihre räumlichen Seiten (Einzelfallberatung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem wöchentlich stattfindenden 2-SWS-Seminar (Mo_10:15-11:45 Uhr) sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung " Rassismus und Diskriminierung ... und ihre räumlichen Seiten"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1-SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560923 - Einzelfallberatung und Projektseminar 2 (unbenotet)

 **110816 P - Rassismus und Diskriminierung ... und ihre räumlichen Seiten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2024	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem wöchentlich stattfindenden 2-SWS-Seminar (Mo_10:15-11:45 Uhr) sowie einer anschließenden Einzelfallberatung (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart) im Umfang von 1 SWS.

Bitte belegen Sie auch das 1-SWS-Projektseminar "Rassismus und Diskriminierung... und ihre räumlichen Seiten (Einzelfallberatung)"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der "Einzelfallberatung" (1 SWS) nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560921 - Seminar (unbenotet)

PNL 560922 - Projektseminar 1 (unbenotet)

 **110817 P - Stadtgeographie: urbane Entwicklung, urbane Konflikte, urbane Zukunft (Einzelfallberatung)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Jan Lorenz Wilhelm

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem wöchentlich stattfindenden 2-SWS-Seminar (Mi 10:15-11:45 Uhr) sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart!).

Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung " Stadtgeographie: urbane Entwicklung, urbane Konflikte, urbane Zukunft"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1-SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560923 - Einzelfallberatung und Projektseminar 2 (unbenotet)

 **110818 P - Stadtgeographie: urbane Entwicklung, urbane Konflikte, urbane Zukunft.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	16.10.2024	Dr. Jan Lorenz Wilhelm

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem wöchentlich stattfindenden 2-SWS-Seminar (Mi_10:15-11:45 Uhr) sowie einer anschließenden Einzelfallberatung (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart) im Umfang von 1 SWS.

Bitte belegen Sie auch das 1-SWS-Projektseminar "Stadtgeographie: urbane Entwicklung, urbane Konflikte, urbane Zukunft_(Einzelfallberatung)"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der "Einzelfallberatung" (1 SWS) nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560922 - Projektseminar 1 (unbenotet)

GEO-StPM - Geographisches Projekt

110678 P - Extremwetter, Klimafolgen und Anpassung im Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	12:15 - 13:45	Einzel	2.24.0.33/34	14.10.2024	Dr. Antje Otto
1	P	N.N.	09:15 - 16:15	Block	2.24.0.33/34	17.02.2025	Dr. Antje Otto
Mo/Di/Mi							
1	P	Mo	09:15 - 13:15	Einzel	2.24.0.33/34	31.03.2025	Dr. Antje Otto

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart!) im Umfang von 1 SWS.

Bitte belegen Sie auch das 1-SWS-Projektseminar "Extremwetter, Klimafolgen und ... (Einzelfallberatung)"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der "Einzelfallberatung" (1 SWS) nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561021 - Projektseminar 1 (unbenotet)

110679 P - Extremwetter, Klimafolgen und Anpassung im Unterricht (Einzelfallberatung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Antje Otto

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung "Extremwetter, Klimafolgen und Anpassung im Unterricht"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1 -SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561022 - Einzelfallberatung und Projektseminar 2 (unbenotet)

110815 P - Rassismus und Diskriminierung ... und ihre räumlichen Seiten (Einzelfallberatung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem wöchentlich stattfindenden 2-SWS-Seminar (Mo_10:15-11:45 Uhr) sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung "Rassismus und Diskriminierung ... und ihre räumlichen Seiten"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1-SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561022 - Einzelfallberatung und Projektseminar 2 (unbenotet)

110816 P - Rassismus und Diskriminierung ... und ihre räumlichen Seiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2024	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem wöchentlich stattfindenden 2-SWS-Seminar (Mo_10:15-11:45 Uhr) sowie einer anschließenden Einzelfallberatung (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart) im Umfang von 1 SWS.

Bitte belegen Sie auch das 1-SWS-Projektseminar "Rassismus und Diskriminierung... und ihre räumlichen Seiten (Einzelfallberatung)"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der "Einzelfallberatung" (1 SWS) nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561021 - Projektseminar 1 (unbenotet)

110817 P - Stadtgeographie: urbane Entwicklung, urbane Konflikte, urbane Zukunft (Einzelfallberatung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Jan Lorenz Wilhelm

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem wöchentlich stattfindenden 2-SWS-Seminar (Mi 10:15-11:45 Uhr) sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart!).

Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung " Stadtgeographie: urbane Entwicklung, urbane Konflikte, urbane Zukunft"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1-SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561022 - Einzelfallberatung und Projektseminar 2 (unbenotet)

110818 P - Stadtgeographie: urbane Entwicklung, urbane Konflikte, urbane Zukunft.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	16.10.2024	Dr. Jan Lorenz Wilhelm

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem wöchentlich stattfindenden 2-SWS-Seminar (Mi_10:15-11:45 Uhr) sowie einer anschließenden Einzelfallberatung (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart) im Umfang von 1 SWS.

Bitte belegen Sie auch das 1-SWS-Projektseminar "Stadtgeographie: urbane Entwicklung, urbane Konflikte, urbane Zukunft_(Einzelfallberatung)"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der "Einzelfallberatung" (1 SWS) nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561021 - Projektseminar 1 (unbenotet)

Institutsübergreifende Studiengänge

Bachelor of Education

Mathematik und Physik im Verbund (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtmodule Mathematik

MAT-LS-1 - Lineare Algebra und Analysis I

110823 KU - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2024	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
2	KU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	17.10.2024	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
3	KU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2024	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
4	KU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	17.10.2024	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
5	KU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	18.10.2024	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
6	KU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	18.10.2024	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
7	KU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders

Kommentar

1.) Schreiben Sie sich umgehend in die Moodle Kurse **Analysis I 2024/25 (Lehramt)** und **Lineare Algebra I (Lehramt, WS 24/25)** ein. **Sämtliche Kommunikation zu Organisation und Veranstaltungsinhalten geschieht nur über Moodle. Falls Sie sich (nach Schließung) nicht mehr selbst in Moodle einschreiben können, kontaktieren Sie mich bitte per E-Mail .**

Bei Problemen mit Veranstaltungszeiten wenden Sie sich bitte an den Stundenplaner **Lukas Hellwig** .

2.) Belegen Sie hier in PULS auch **Analysis I und Lineare Algebra I** des Moduls.

3.) Die Gruppe 7 ist kein gewöhnlicher Begleitkurse, bitte wählen Sie einen der Begleitkurse 1- 6 für Ihren Stundenplan. Mehr dazu in der Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 510331 - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis I (unbenotet)

110824 VU - Analysis I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Jörg Enders
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.1.01	22.10.2024	Dr. Jörg Enders
1	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	N.N.
			auch in 2.09.0.14				
2	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
			auch in 2.09.0.14				
3	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.05.1.05	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
			auch in 2.05.1.10				
4	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	2.05.1.05	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
			auch in 2.05.1.10				
5	U	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
			auch in 2.09.0.14				
6	U	Mo	15:00 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
			auch in 2.09.0.14				
7	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	N.N.
			auch in 2.09.0.14				
8	U	Mo	17:00 - 17:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2024	N.N.
			auch in 2.09.0.14				
9	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.09.0.13	15.10.2024	N.N.
			auch in 2.09.1.22				
10	U	Di	11:00 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2024	N.N.
			auch in 2.09.1.22				
11	U	Di	14:15 - 15:00	wöch.	2.09.0.13	15.10.2024	N.N.
			auch in 2.09.0.14				
12	U	Di	15:00 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2024	N.N.
			auch in 2.09.0.14				
13	U	Di	14:15 - 15:00	wöch.	2.24.0.29	15.10.2024	N.N.
			auch in 2.24.0.32/33				
14	U	Di	15:00 - 15:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2024	N.N.
			auch in 2.24.0.32/33				
Kommentar							
<p>1.) Schreiben Sie sich umgehend in den Moodle Kurs Analysis I 2024/25 (Lehramt) ein. Sämtliche Kommunikation zu Organisation und Veranstaltungsinhalten geschieht nur über Moodle. Falls Sie sich (nach Schließung) nicht mehr selbst in Moodle einschreiben können, kontaktieren Sie mich bitte per E-Mail .</p> <p>Bei Problemen mit Veranstaltungszeiten wenden Sie sich bitte an den Stundenplaner Lukas Hellwig .</p> <p>2.) Belegen Sie hier in PULS auch Lineare Algebra I und den Begleitkurs I des Moduls.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	510333 - Analysis I (unbenotet)						

110827 VU - Lineare Algebra I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2024	Dr. Florian Hanisch
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.1.01	15.10.2024	Dr. Florian Hanisch
1	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
			auch in 2.09.0.17				
2	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
			auch in 2.09.0.17				
3	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.05.0.06	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

							auch in 2.05.0.11
4	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
							auch in 2.05.0.11
5	U	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
							auch in 2.09.0.17
6	U	Mo	15:00 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
							auch in 2.09.0.17
7	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
							auch in 2.09.0.17
8	U	Mo	17:00 - 17:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2024	N.N.
							auch in 2.09.0.17
9	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2024	N.N.
							auch in 2.09.0.17
10	U	Di	11:00 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2024	N.N.
							auch in 2.09.0.17
11	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	N.N.
							in 2.14.0.18 (außer 15.10.) und 2.14.0.38 (außer 28.01. und 04.02.)
12	U	Di	11:00 - 11:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	N.N.
							in 2.14.0.18 (außer 15.10.) und 2.14.0.38 (außer 28.01. und 04.02.)
13	U	Di	14:15 - 15:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2024	N.N.
							auch in 2.09.1.22
14	U	Di	15:00 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2024	N.N.
							auch in 2.09.1.22

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510332 - Lineare Algebra I (unbenotet)

MAT-LS-2 - Lineare Algebra und Analysis II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-3MP - Elementargeometrie

110828 VU - Elementargeometrie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
Alle	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
3	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
4	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	18.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
5	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	18.10.2024	Dr. rer. nat. Christoph Stephan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510361 - Elementargeometrie (unbenotet)

MAT-LS-4 - Stochastik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-7 - Projektmodul: Erweitertes Fachwissen für den schulischen Kontext in Mathematik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-D1 - Einführung in die Mathematikdidaktik**110834 VU - Einführung in die Mathematikdidaktik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	16.10.2024	Prof. Dr. Sebastian Geisler
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2024	Andres Jurk
2	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2024	Lukas Hellwig
3	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	17.10.2024	Andres Jurk
in 2.09.0.17							
4	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	17.10.2024	Prof. Dr. Sebastian Geisler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 510461 - Einführung in die Mathematikdidaktik (unbenotet)

110835 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (semesterbegleitend)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	14:00 - 17:00	Einzel	2.16.0.13	10.10.2024	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
1	PR	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Dr. Lena Florian
Voltaire-Schule Potsdam							
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2024	Dr. Lena Florian
Raum: 2.24.0.11							
2	S1	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Heiko Etzold
3	S1	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Heiko Etzold
4	S1	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Julia Schmirgal
Schulzentrum am Stern, Potsdam, Sek. II; Die SPS werden so organisiert, dass die Vorlesung „Einführung in die Mathematikdidaktik“ um 12:15 Uhr in Golm erreicht werden kann.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510462 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

110836 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (Block im Februar/März)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	14:00 - 17:00	Einzel	2.16.0.13	13.02.2025	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Franziska Israel
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Julia Schmirgal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510462 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

MAT-LS-D2 - Stoffdidaktik Mathematik

110837 S - Stoffdidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	14.10.2024	Dr. Heiko Etzold
2	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	14.10.2024	Dr. Heiko Etzold
3	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Dr. Heiko Etzold

in 2.09.0.17

Kommentar

Bitte melden Sie sich auch zur zugehörigen Vorlesung an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510474 - Stoffdidaktik Mathematik (unbenotet)

110838 V - Stoffdidaktik (Vorlesung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	17.10.2024	Dr. Heiko Etzold

Kommentar

Bitte melden Sie sich auch zu einem der zugehörigen Seminare an, wenn Sie dieses im Wintersemester 2024/25 besuchen möchten.

LiteraturSkript zur Veranstaltung: <https://stoffdidaktik.heiko-etzold.de>**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 510473 - Stoffdidaktik Mathematik (unbenotet)

MAT-LS-MP1 - Mathematik für das Lehramt Mathematik/Physik I

110825 SU - Vektoranalysis und Funktionentheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.13	15.10.2024	Dr. Jörg Enders
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.13	17.10.2024	Dr. Jörg Enders

Kommentar

Schreiben Sie sich umgehend in den Moodle Kurs Mathematik I für Mathematik/Physik 2024/25 (Lehramt) ein.

Sämtliche Kommunikation zu Organisation und Veranstaltungsinhalten geschieht nur über Moodle.

Falls Sie sich (nach Schließung) nicht selbst in Moodle einschreiben können, kontaktieren Sie mich bitte per E-Mail .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510541 - Vektoranalysis und Funktionentheorie (unbenotet)

MAT-LS-MP2 - Mathematik für das Lehramt Mathematik/Physik II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Pflichtmodule Physik

PHY_101 - Experimentalphysik I - Energie, Zeit, Raum

109172 VU - Experimentalphysik I - Energie - Raum - Zeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg

Alle	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.102	18.10.2024	Dr. Frank Jaiser
Mono							
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	18.10.2024	Dr. Frank Jaiser
3	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	18.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
4	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	18.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522811 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

109256 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - Lehramt und MaPhy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.2.12	18.10.2024	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

109257 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - MonoBachelor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	12:15 - 15:15	wöch.	2.27.2.12	15.10.2024	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY_111MP - Rechenmethoden für das Lehramt Mathematik/Physik

109289 S - Rechenmethoden für das Lehramt Mathematik/Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2024	Dennys Gahrmann
1	S	Di	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.06	15.10.2024	Dennys Gahrmann
2	S	Di	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.06	22.10.2024	Dennys Gahrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527291 - Rechenmethoden I (unbenotet)

PHY_201 - Experimentalphysik II - Feld, Licht, Optik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_301 - Experimentalphysik III & IV - Thermodynamik, Quanten, Struktur der Materie

109171 VU - Experimentalphysik III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	14.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
nicht für PHY-301LAS							
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Dr. Marc Herzog
3	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2024	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
nicht für PHY-301LAS							
4	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	18.10.2024	Dr. Marc Herzog

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523221 - Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)

109254 PR - PHY_301: Praktikum zur Experimentalphysik III - Lehramt und MaPhy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	11:00 - 14:00	wöch.	2.27.2.12	16.10.2024	Dr. Micol Alemani, Dr. Stefan Katholy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523222 - Praktikum zur Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)

PNL 523224 - Praktikum zur Experimentalphysik IV: Atome, Kerne, Elementarteilchen (unbenotet)

109255 PR - PHY_301: Praktikum zur Experimentalphysik III - Monobachelor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	09:00 - 12:00	wöch.	2.27.2.12	17.10.2024	Dr. Micol Alemani, Dr. Stefan Katholy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523222 - Praktikum zur Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)

PHY_382 - Didaktik I - Grundlagen der Physikdidaktik**109151 VU - Einführung in die Physikdidaktik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Borowski
1	U	Di	13:00 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Andreas Borowski

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 520821 - Einführung in die Physikdidaktik (unbenotet)

PHY_512 - Theoretische Physik für das Lehramt**109287 VU - Theoretische Physik I (LA)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.06	22.10.2024	Nele Eggers, Prof. Dr. Martin Wilkens
2	U	Di	18:15 - 19:45	14t.	2.05.1.06	22.10.2024	Nele Eggers, Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527301 - Theoretische Physik I für das Lehramt (unbenotet)

PHY_582 - Praxismodul Physik**109152 S1 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.123	17.10.2024	Anna Rüchel
1	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anna Rüchel
2	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anna Rüchel
3	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Phillip Gerald Schoßbau
4	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Phillip Gerald Schoßbau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527311 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit integriertem Vor-, Begleit- und Nachbereitungsseminar (unbenotet)

109235 UP - Physikalische Schulexperimente II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	U	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.28.1.123	17.10.2024	Dr. rer. nat. Uta Magdans
1	PR	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.123	15.10.2024	Dr. rer. nat. Uta Magdans
2	PR	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.123	17.10.2024	Dennys Gahrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527312 - Physikalische Schulexperimente II (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik**109029 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2024	Dorothee Flach-Schlage
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2024	Dr. Klara Kager
4	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	18.10.2024	Swantje Bolli
5	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Jens Knitel
6	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2024	Dr. Katharina Küsel
7	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2024	Dr. Katharina Küsel
8	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	18.10.2024	Dr. Annelie Schulze
9	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2024	Prof. Dr. Miriam Vock
10	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.05	15.10.2024	Prof. Dr. Richard Göllner
11	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Prof. Dr. Richard Göllner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

109343 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	16.10.2024	Prof. Dr. Miriam Vock
1	V	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	2.05.0.01	13.11.2024	Prof. Dr. Miriam Vock

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)

111486 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	11:00 - 12:00	wöch.	2.10.1.22	14.10.2024	Katharina Halibrand
2	U	Mo	12:30 - 13:30	wöch.	2.10.1.22	14.10.2024	Katharina Halibrand
3	U	Di	09:30 - 10:30	wöch.	2.05.1.11	15.10.2024	Katharina Halibrand
4	U	Di	13:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.11	15.10.2024	Katharina Halibrand

5	U	Di	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	15.10.2024	Franziska Heße
6	U	Di	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	15.10.2024	Franziska Heße
7	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	2.10.1.22	16.10.2024	Friederike Wallner-Zimmer
8	U	Mi	13:30 - 14:30	wöch.	2.10.1.22	16.10.2024	Friederike Wallner-Zimmer
9	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	17.10.2024	Franziska Heße
10	U	Do	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	17.10.2024	Franziska Heße
11	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	01.11.2024	Ada Biljan
12	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	17.01.2025	Ada Biljan
13	U	N.N.	10:30 - 17:15	BlockSa	2.10.1.22	24.01.2025	Lea Langer
14	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	31.01.2025	Ada Biljan
15	U	Do	10:30 - 11:30	wöch.	2.05.1.11	17.10.2024	Franziska Heße
16	U	N.N.	09:00 - 15:30	Block	2.10.1.22	25.02.2025	Franziska Heße
17	U	N.N.	10:30 - 17:15	Block	2.10.1.22	27.03.2025	Lea Langer
ACHTUNG TERMINÄNDERUNG: Aus organisatorischen Gründen wird diese LV um eine Woche nach hinten verschoben und findet am 3. und 4. April 2025 statt !!!							
18	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Franziska Heße
19	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
20	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:

- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleichs** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 10. Oktober** per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.
- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option**, wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !
- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%**, damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail**. Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 841421 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)


BWS-BA-101 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext

109017 V - Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Hanna Dumont

Kommentar
Die Vorlesung führt Lehramtsstudierende in die psychologischen Grundlagen des Lernens und Lehrens. Dazu werden Inhalte aus den folgenden Teildisziplinen der Psychologie behandelt: Allgemeine Psychologie, Biopsychologie, Entwicklungspsychologie, Persönlichkeitspsychologie und Sozialpsychologie.
Literatur
Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Klausur
Bemerkung
Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an meine Assistenz Kathrin Beck (kathrin.beck@uni-potsdam.de).
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 821011 - Vorlesung (benotet)

 109019 S - "Problematisches" Verhalten von Schüler*innen verstehen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2024	Tina Hartmann
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.11	17.10.2024	Tina Hartmann
Kommentar							
Die Unterrichtssituation und deren Anforderungen führen zu den unterschiedlichsten Reaktionen auf Seiten der Schüler*innen. Während ein Großteil der Lernenden einen geeigneten Weg findet, um mit diesen umzugehen, reagieren manche mit Verhaltensweisen wie etwa Leistungsverweigerung, Prokrastination oder Prüfungsangst. Ziel des Seminars ist es, verschiedene „problematische“ Verhaltenstendenzen aus psychologischer Sicht zu erklären, um damit eine Grundlage für den angemessenen Umgang mit diesen zu ermöglichen.							
Literatur							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Referat & schriftliche Ausarbeitung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)							

 109020 S - Hausaufgaben und Hausaufgabenpraxis aus psychologischer Sicht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	16.10.2024	Tina Hartmann
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2024	Tina Hartmann
Kommentar							
Die Vergabe und Anfertigung von Hausaufgaben blickt auf eine lange Tradition zurück und umfasst einen komplexen Prozess, der im schulischen Kontext einzigartig ist. Ziel des Seminars ist es, den Blick für eine Hausaufgabenpraxis zu schärfen, die sich an den individuellen Ausgangsbedingungen und den Lebenswelten der Schülerinnen und Schüler orientiert.							
Literatur							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							

Leistungsnachweis

Referat & schriftliche Ausarbeitung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

 **109021 S - Psychische Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	18.10.2024	Dr. phil. Mirko Degener

Kommentar

Bei Lehrerinnen und Lehrern besteht ein großer Förderbedarf im Bereich Resilienz und Belastungsbewältigung. Ziel des Seminars ist es, die Belastungssituation von Lehrkräften und deren Bewältigung aufzuzeigen. Diese werden als Produkt personaler und organisationaler Faktoren (Rahmenbedingungen) betrachtet. Nach einer umfassenden Analyse der Belastungen und (dysfunktionaler) Bewältigungsstrategien werden Lösungsvorschläge skizziert. Dazu werden zentrale Grundbegriffe der Belastungsforschung mit schulspezifischen Beispielen erläutert sowie Forschungsergebnisse über Prototypen von Belastungen bei Lehrkräften, destruktive bzw. riskante Muster der Belastungsregulation und deren aufrechterhaltende Bedingungen aufgezeigt.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat zzgl. schriftliche Ausarbeitung oder Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

 **109022 S - Mobbing - Gewalt in der Schule**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.29	18.10.2024	Dr. phil. Mirko Degener

Kommentar

Im Seminar werden theoretische Grundlagen zum Thema Mobbing - Gewalt in der Schule vorgestellt, neuere Forschungsergebnisse diskutiert und Interventionsmöglichkeiten in der Schule aufgezeigt.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat zzgl. schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit.


Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)


 **109023 S - Umgang mit Lern- & Verhaltensstörungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Caroline Hein
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2024	Caroline Hein
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	17.10.2024	Caroline Hein

Kommentar
Im Rahmen des Seminars erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Genese, das Erscheinungsbild sowie die Diagnose & Behandlung ausgewählter Lern- & Verhaltensstörungen. Aus diesen Erkenntnissen sollen im Rahmen des Seminars praktische Konsequenzen für den Umgang mit Betroffenen im schulischen Kontext abgeleitet werden.
Literatur
Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.
Leistungsnachweis
Referat & Hausarbeit.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

 109024 S - Adaptiver Unterricht: Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2024	Dr. phil. Katharina Schnitzler
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Dr. Simon Ohl

Kommentar
Schüler:innen unterscheiden sich in ihren Lernvoraussetzungen, daher ist es wichtig den Unterricht an ihre individuellen Bedürfnisse anzupassen. In der Pädagogischen Psychologie wird die kontinuierliche Anpassung des Unterrichts an die Lernenden unter dem Begriff „Adaptiver Unterricht“ gefasst. Ziel des Seminars ist das Konzept des adaptiven Unterrichts aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten und Handlungsmöglichkeiten für die professionelle Unterrichtsgestaltung abzuleiten.
Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Referat & schriftliche Ausarbeitung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

 109025 S - Self-Regulated Learning: Teaching and Learning with Technology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	15.10.2024	Dr. rer. nat. Yoana Omarchevska

Kommentar
Successful learning with digital technology often relies on students' ability to self-regulate their learning. At the same time, digital media can be used to foster and support students' self-regulated learning. In this seminar, these two aspects of the role of self-regulated learning for learning and teaching with digital technology will be discussed. In small groups, students will develop short, practical handouts to promote self-regulated learning among pupils using digital tools.
Literatur
Literature will be announced during the course.
Leistungsnachweis
project work, written assignment.

Bemerkung

The seminar will be held in English.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

109026 S - Selbstreguliertes Lernen in der digitalen Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	2.05.1.04	08.11.2024	Florian Amon
1	B	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	09.11.2024	Florian Amon
1	B	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	22.11.2024	Florian Amon
1	B	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	23.11.2024	Florian Amon

Kommentar

Laut KMK-Strategie Bildung in der digitalen Welt bietet Digitalisierung Möglichkeiten der zunehmenden „Übernahme von Verantwortung zur Planung und Gestaltung der persönlichen Lernziele und Lernwege durch die Lernenden“ (KMK, 2017: S. 13). Im Seminar erarbeiten wir praxisnah anhand konkreter Unterrichtssituationen Ansätze zum Ausbau selbstregulierten Lernens, insbesondere unter Anwendung digitaler Medien. Die Grundlage bilden aktuelle Theorien und empirische Forschungsergebnisse. Theorie und Praxis werden außerdem eng verknüpft, indem die Teilnehmenden semesterbegleitend ihre eigenen Kompetenzen selbstregulierten Lernens reflektieren.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Vorbereitung einer Sitzung in der Kleingruppe; semesterbegleitend mehrere kurze schriftliche Ausarbeitungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

109027 S - Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung im schulischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2024	Thora Schwarze

Kommentar

Während Schulen im Zuge aktueller bildungspolitischer Entwicklungen zunehmend inklusiver werden und einen Zugang für eine heterogene Schülerschaft ermöglichen, kommen Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung jedoch auch innerhalb von Bildungseinrichtungen zum Tragen. Im Seminar sollen verschiedene Aspekte sozialer Kategorisierungen in Schule und Unterricht aus einer sozialpsychologischen Perspektive beleuchtet und im Hinblick auf das eigene pädagogische Denken und Handeln reflektiert werden.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Präsentation & schriftliche Ausarbeitung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

111104 S - Schulabsentismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2024	Tina Hartmann

Kommentar
Obwohl in Deutschland die allgemeine Schulpflicht herrscht, bleiben laut Schätzungen ca. 5-15% der Schüler*innen regelmäßig dem Unterricht fern (Knollmann & Reissner, 2022). Dieses Verhalten wird in der Wissenschaft übergeordnet als Schulabsentismus bezeichnet. Ziel des Seminars ist es, einen Einblick in die verschiedenen Formen und Intensitäten von Schulabsentismus zu ermöglichen und aus psychologischer Sicht zu erklären, warum Schüler*innen nicht länger den Unterricht besuchen. Auf dieser Basis sollen erste Präventions- und Interventionsmöglichkeiten diskutiert werden.
Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Referat & schriftliche Ausarbeitung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

BWS-BA-102 - Grundlagen der Inklusionspädagogik

109377 S - Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2024	Prof. Dr. Camilla Rjosk
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	14.03.2025	Prof. Dr. Camilla Rjosk
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2024	Dr. Peter Kossack
2	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	25.03.2025	Dr. Peter Kossack
3	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	14.10.2024	Theresa Mros
3	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	18.03.2025	Theresa Mros
4	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2024	Theresa Mros
4	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	20.03.2025	Theresa Mros
5	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2024	Theresa Mros
5	B	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	24.03.2025	Theresa Mros
6	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge
6	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	06.03.2025	Dr. phil. Franziska Rogge
7	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge
7	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	07.03.2025	Dr. phil. Franziska Rogge
8	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	16.10.2024	Martin Bücher
8	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	18.03.2025	Martin Bücher
9	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.11	17.10.2024	Martin Bücher
9	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	20.03.2025	Martin Bücher
10	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2024	Dr. Peter Kossack
10	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	27.03.2025	Dr. Peter Kossack
11	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Dr. Peter Kossack
11	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	28.03.2025	Dr. Peter Kossack
12	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	26.10.2024	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
12	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	02.11.2024	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
12	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	01.03.2025	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
12	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	08.03.2025	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker

Kommentar

Im Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) liegt der Fokus sowohl auf einer theoretischen als auch praktischen Auseinandersetzung mit Heterogenität. Wesentliche Bestandteile des PppH stellen die (Weiter-)Entwicklung einer forschenden Haltung und die (Selbst-)Reflexion im Rahmen der Beobachtung und Mitgestaltung pädagogischer Prozesse entlang einer ausgewählten erziehungswissenschaftlichen Fragestellung dar. Dazu können Einrichtungen der öffentlichen und freien Jugendhilfe, des vorschulischen und außerschulischen Bildungsbereichs sowie erziehungswissenschaftliche Forschungsprojekte mit Praxisanteilen genutzt werden.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben und noch die Folgende:

- Becker, U. (2019): Alle Eltern erreichen. In: SCHULE inklusiv, 1, 5,15-20.
- Becker, U. (2019): Verhaltensauffälligkeiten. Entstehung, Kontext, Maßnahmen. In: SCHULE inklusiv, 1, 2, 4-7.
- Becker, U. (2019): Jakob geht jetzt dazu! „Schwierige“ Schüler erfolgreich inklusiv unterrichten: das Projekt Übergang. In: SCHULE inklusiv, 1, 2,10-14.
- Becker, U., Prengel, A. (2016): Pädagogischen Beziehungen mit emotional-sozial beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen - ein Beitrag zur Inklusion. In: Zimmermann, D./Meyer, M./Hoyer, J. (Hrsg.): Ausgrenzung und Teilhabe. Perspektiven einer kritischen Sonderpädagogik auf emotionale und soziale Entwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Becker, U. (2016): Schülerinnen und Schüler mit (sonderpädagogischen) Förderbedarfen. In: Seifried, K., Drewes, S., Hasselhorn, M. (Hrsg.): Handbuch Schulpsychologie. Stuttgart: Kohlhammer.
- Boban, I./Hinz, A. (2003): Index für Inklusion. Halle/Saale.
- Grosche, M.: Was ist Inklusion? In: Kuhl et. al. (2015): Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Schulleistungserhebungen, 17ff.
- Petschick, G./Thierbach, C.: Beobachtung. In: Baur, N./Blasius, J. (Hrsg.): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: Springer VS 2019, Bd. 2, 1165-1182

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841531 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum PppH und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) (benotet)

109403 V - Grundlagen der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2024	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über historische, soziologische und pädagogische Erklärungsansätze zur Bildung und Erziehung von beeinträchtigten sowie benachteiligten Kindern und Jugendlichen. Die Studierenden werden nicht nur für das Thema schulische Inklusion und Umgang mit Heterogenität sensibilisiert, es werden grundlegende theoretische, rechtliche und empirische Grundlagen im Sinne einer umfassenden Perspektive auf das Thema Inklusion vermittelt und ein Überblick über einzelne sonderpädagogische Förderbedarfe und schulischen Umgang gegeben. Zentrale Forschungsbefunde und Entwicklungslinien im nationalen und internationalen Kontext werden vorgestellt und konkrete Konzepte für erfolgreiche Inklusion eingeführt. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, empirische Forschungsbefunde verstehen und für die Praxis nutzbar zu machen.

Literatur

- Hedderich, I., Biewer, G., Hollenweger, J. & Markowetz, R. (2022). (2. Aufl.). Verlag Julius Klinkhardt.
- Lenkeit, J., Hartmann, A., Ehler, A., Knigge, M. & Spörer, N. (2021). ". https://mbjs.brandenburg.de/media_fast/6288/2021-03-31_abschlussbericht_eval.gl_o._anh._v3.pdf
- Sturm, T. & Wagner-Willi, M. (2018). . Verlag Barbara Budrich.
- Textor, A. (2018). *Einführung in die Inklusionspädagogik* (2. Aufl.). Verlag Julius Klinkhardt.

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur (3 LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841512 - Grundlagen der Inklusionspädagogik (unbenotet)

BWS-BA-103 - Schulbezogene Bildungsforschung: Theorien und Forschungsansätze**109006 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP) und M4 (2 LP). Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. es besteht Raum die Inhalte zu diskutieren. Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Leistungsnachweis

5 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841611 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (unbenotet)

109330 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Dr. Jule Krüger
2	P	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge

Kommentar

Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)


Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

109331 S - Motivationsförderliche Unterrichtsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Laura Grannemann
2	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2024	Olivia Metzner
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	16.10.2024	Olivia Metzner
4	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2024	Laura Grannemann
5	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2024	Anja Henke

Kommentar
Bei dem Seminar handelt es sich um ein Theorie-Praxis Seminar. Studierende hospitieren in unseren Kooperationschulen und führen Unterrichtsversuche durch. Die Inhalte werden im Seminar mit praktischen Übungen verknüpft und auf den Unterricht übertragen sowie reflektiert.
Leistungsnachweis
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

 109332 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstatt	25.10.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
1	V	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.01	24.01.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar
Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.


Literatur
Harring, M., Rohlf, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.

Leistungsnachweis
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 841614 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (benotet)

 109344 S - Mit Schüler*innen umgehen: Beziehungsgestaltung und Klassenmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2024	Prof. Dr. Miriam Vock

Literatur
Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

 109402 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirke. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern sowie Ansätze des Umgangs mit Heterogenität diskutiert.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

 **109409 S - "Weils ohne nicht geht" Schul- und Unterrichtsentwicklung kooperativ gestalten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	17.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge

Kommentar

Die professionelle Zusammenarbeit von Lehr- und Fachkräften stellt eine wichtige Handlungskompetenz im Kontext Schule dar (KMK-Standards, 2014). Im Rahmen des Seminars wird diese vor dem Hintergrund aktueller Schulentwicklung theoretisch fundiert und auf empirischer Basis diskutiert. Weiterhin steht die Beteiligung von Lehr- und Fachkräften an innerschulischen Entwicklungsprozessen als ein wichtiges Aufgabenfeld im Mittelpunkt des Seminars.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

 **109410 S - Schulentwicklung: Trends und Herausforderungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	09.11.2024	Theresa Mros
1	B	So	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	10.11.2024	Theresa Mros
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	16.11.2024	Theresa Mros
1	B	So	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	17.11.2024	Theresa Mros

Kommentar

Schulentwicklung ist ein dynamischer Prozess, bei dem insbesondere gesellschaftliche Veränderungen in den Blick genommen werden und das Ziel in der ständigen Verbesserung der Bildungsqualität liegt. Die stetige Anpassung an gesellschaftliche Veränderungen erfordert eine flexible und innovative Schulentwicklung, um den Anforderungen des 21. Jahrhunderts gerecht zu werden. Im Rahmen des Seminars werden Schlüsselkonzepte sowie aktuelle Trends und Herausforderungen, die in Zusammenhang mit Schulentwicklung stehen, thematisiert.

Im Seminar wird ein besonderer Fokus auf die praktische Umsetzung der theoretischen Inhalte gelegt. Ein zentrales Element des Seminars ist ein Planspiel, das es den Teilnehmer:innen ermöglicht, in simulierten Szenarien eigene pädagogische Handlungskonzepte zu entwickeln und zu erproben. Durch Gruppenarbeiten, Diskussionen und Feedbackrunden werden die Teilnehmer:innen in die Lage versetzt, ihre Ideen weiterzuentwickeln und zu verbessern.

Zentrale Ziele des Seminars:

- Wissen zu den zentralen Schlüsselkonzepten von Schulentwicklung.
- Reflektieren der Rahmenbedingungen und Handlungsprobleme von Schule und Unterricht sowie der Berufsethik des Lehrkraftberufs.
- Schulqualität mithilfe evidenzbasierter Kriterien erkennen und entwickeln.
- Erstellung eines pädagogischen Handlungskonzepts für die Entwicklung von Schule und Unterricht.

Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841613 - Seminar (unbenotet)							
109414 S - Partizipative Schulentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	17.10.2024	Martin Bücher
Kommentar							
<p>Partizipative Schulentwicklung bezeichnet einen Prozess, bei dem alle Mitglieder einer Schule (Schüler*innen, Lehrkräfte, Eltern und andere Beteiligte) aktiv in die Gestaltung und Weiterentwicklung der Schule einbezogen werden. Partizipative Schulentwicklung fördert die Mitbestimmung, Eigenverantwortung und Motivation aller Beteiligten und trägt so zu einer positiven Schulkultur und einem erfolgreichen Lernumfeld bei. Die Schwerpunkte des Seminars werden vor allem auf Teilnehmungsformen für Schüler*innen liegen und sich mit verschiedenen Aspekten der Demokratiepädagogik beschäftigen. Dazu werden (demokratische) Schulen besucht und ausgewählte Teilnehmungsformen betrachtet, analysiert und reflektiert. Die Studierenden sind herzlich eingeladen, eigene Interessen und Fragestellungen einzubringen und sich aktiv an der Seminargestaltung zu beteiligen. Die inhaltlichen Schwerpunkte werden zu Beginn des Semesters gemeinsam mit der Seminarleitung festgelegt. Aufgrund der Konzeption des Seminars (z. B. Vorbereitung und Nachbereitung min. eines Schulbesuches) ist eine engagierte und regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden unerlässlich.</p>							
Literatur							
Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
3 LP (Bachelor): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10 Seiten) ODER eine semesterabschließende Hausarbeit (10 bis 15 Seiten); 3 LP (Master): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10 Seiten), zusätzlich 3 LP für die Modulprüfung (Hausarbeit, 10-15 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841613 - Seminar (unbenotet)							
109568 S - Spielbasierte Demokratiebildung im Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
Kein BWS-BA-103							
Kommentar							
<p>(Video-)spiele sind nicht nur ernst zu nehmender Teil des Alltagshabitus der Lernenden, sondern zunehmend kritischer Teil schulischer und außerschulischer Bildung und Erziehung. Im Seminar wird sich am Fallbeispiel der Demokratiebildung ein Zugang zur Thematik erarbeitet. Ziel ist es Studierenden in die Lage zu versetzen, Fallbeispiele zu analysieren, aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive zu reflektieren und für die eigene für die Anwendung in der eigenen Arbeit vorzubereiten.</p>							
Literatur							
Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben							
Leistungsnachweis							
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master) – wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben							
Bemerkung							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

109784 B - Antisemitismuskritische Bildungsarbeit in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.0.11	10.01.2025	Jannis Niedick
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	11.01.2025	Jannis Niedick
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.0.11	17.01.2025	Jannis Niedick
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	18.01.2025	Jannis Niedick

Kommentar

Aktuelle Erscheinungsformen von Antisemitismus und mögliche Ansätze zur Prävention und Intervention im Schulkontext stehen im Zentrum dieses Seminars. Ausgehend von bestehenden Forschungsansätzen, die die Verbreitung antisemitischer Einstellungen und Handlungen untersuchen, werden verschiedene didaktische Methoden antisemitismuskritischer Bildungsarbeit behandelt und praktisch mit den Studierenden durchgeführt. Dabei wird an eigene Erfahrungen, Wahrnehmungen und Deutungen der Studierenden angeknüpft, damit diese im späteren Schulalltag Antisemitismus differenziert wahrnehmen und einordnen können und mit verschiedenen Methoden der pädagogischen Bearbeitung vertraut sind.

Literatur

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

2 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

110089 S - Künstliche Intelligenz und Social Media: Neue Wege des professionellen Lernens für Lehrkräfte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2024	Prof. Dr. Dirk Richter, Hermann Dzingel

Kommentar

Das angebotene Seminar besteht aus einer Abfolge von interaktiven Modulen, die eine kritische Auseinandersetzung mit Online-Materialien, die ethische Nutzung künstlicher Intelligenz sowie sozialer Medien und deren Einbindung in die Bildungspraxis fördern sollen. Der Kurs wird Fallstudien, praktische Projekte und virtuelle Austauschprogramme beinhalten, um das Verständnis der Teilnehmenden für globale Bildungsmethoden zu verbessern. Das Programm umfasst auch Sitzungen, die sich auf die Erstellung von digitalem Lehrmaterial konzentrieren und die Bedeutung einer verantwortungsvollen digitalen Bürgerschaft betonen.

Literatur

Literatur wird im Laufe des Seminars mitgeteilt.

Leistungsnachweis

Information wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen**109132 S - Akademische Grundkompetenzen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	Block	2.28.1.123	17.02.2025	Anna Rüchel

17.-20.02.2025, Raum 2.28.1.123

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10041 - Praktische Übung Mathematik und Physik (unbenotet)

110829 PU - Akademische Grundkompetenzen (Lehramt Mathematik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2024	PD Dr. Jörg Koppitz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10041 - Praktische Übung Mathematik und Physik (unbenotet)

110830 PU - Akademische Grundkompetenzen (Mathematik und Physik im Verbund)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	16.10.2024	Lukas Hellwig

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10041 - Praktische Übung Mathematik und Physik (unbenotet)

Master of Science

Climate, Earth, Water, Sustainability (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Compulsory Module

GEE-CE03 - Data Collection in Earth System Science

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-CM01 - Data Analysis and Management in Earth System Science

109614 SU - Data Analysis and Management in Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.08	15.10.2024	Professor Oliver Korup
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.08	15.10.2024	Professor Oliver Korup

Kommentar

The seminar and exercise are part of the CLEWS module "CM01: Data Analysis and Management in Earth System Science". For the module description [click here](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566471 - Übung (unbenotet)

PHY-CC01 - Atmospheric and Oceanic Fluid Dynamics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-CM02 - Numerical methods (Programming) and Introduction: Climate, Earth, Water, Sustainability

109260 U - Numerical methods (Programming)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.28.0.102	23.10.2024	Dr. Ralf Tönjes

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527333 - Programmierübung (unbenotet)

109615 V - Introduction to Climate, Earth, Water, Sustainability							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Bernhard Diekmann, Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert
Kommentar							
This lecture series is part of the CLEWS module "CM02: Numerical methods (Programming) and Introduction: Climate, Earth, Water, Sustainability". For the module description click here .							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527331 - Introduction to the Earth System and most important subsystems (unbenotet)						

PHY-CM03 - Debating club (Student seminars) and Research training

109612 SU - Debating club (student seminars)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jan Härter
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jan Härter
Kommentar							
The seminar and individual training are part of the CLEWS module "CM03: Debating club (student seminars) and Research training (traineeship)". For the module description click here .							
Note: The block course will be held in Golm from 1 to 4 April.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527341 - Seminar (unbenotet)						

Introductory Modules

GEE-CE01 - Introduction to the Earth System

109617 V - Understanding the Earth System and most important subsystems							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	Einzel	2.05.1.08	14.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert, Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	V	Mo	10:15 - 11:45	14t.	2.05.1.08	21.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert, Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	V	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.08	21.10.2024	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert, Prof. Dr. Bernhard Diekmann
Kommentar							
This lecture is part of the CLEWS module "GEE-CE01: Introduction to the Earth System". For the module description click here .							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	566441 - Understanding the Earth System and most important subsystem (unbenotet)						

109618 VS - Measurement and observation techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	10:15 - 11:45	14t.	2.05.1.08	28.10.2024	Alban Doko, Deva Charan Jarajapu

Kommentar

This lecture/Seminar is part of the CLEWS module "GEE-CE01: Introduction to the Earth System". For the module description [click here](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566443 - Measurement and observation techniques (unbenotet)

109620 U - Variables and modelling approaches of Earth-Sub-System-Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.08	28.10.2024	Prof. Dr. Bernhard Diekmann

Kommentar

This exercise is part of the CLEWS module "CE01: Introduction to the Earth System". For the module description [click here](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566442 - Variables and modelling approaches of Earth-Sub-System-Dynamics (unbenotet)

GEE-CE02 - Mathematics & Physics for Earth Sciences

109222 VU - Mathematics and Physics for Earth Sciences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Dr. Katya Dimitrova Petrova
1	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Dr. Katya Dimitrova Petrova
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	18.10.2024	Prof. Dr. Sabine Attinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566452 - Übung (unbenotet)

Elective Modules

BIO-SS04 - Ecosystem Dynamics and Biodiversity

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-SS04 - Ecosystem Dynamics and Biodiversity (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW_MA_010 - Introduction to Science & Climate Change Communication

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-TK7 - Natural Hazards and Risks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V02 - Atmospheric Science in the Anthropocene

109662 VS - Atmospheric Science in the Anthropocene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.08	17.10.2024	Prof. Dr. Mark Lawrence
1	S	Do	16:00 - 17:30	wöch.	2.05.1.08	17.10.2024	Prof. Dr. Mark Lawrence

Kommentar

This lecture and exercise are part of the module "GEE-M-V02: Atmospheric Science in the Anthropocene". [Module description \(in German\)](#) | [Module description \(in English\)](#)

The course provides an overview of the main topics of atmospheric sciences in the context of global change will include: Basic principles of meteorology (meteorological elements, primitive equation theorem, horizontal and vertical structure of the atmosphere); atmospheric dynamics; weather systems; atmospheric composition and atmospheric chemistry; chemistry-climate interactions; and broader topics such as extreme air pollution, climate engineering, and the link between atmospheric science and society. Seminar presentations will refer to the IPCC WG-1 report. Recommended textbook: "Atmospheric Science, an Introductory Survey", by Wallace and Hobbs. (The book will be used mainly for the first half of the lecture, after which more specialised literature will be used).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

GEE-M-V03 - Climate Change Adaptation

 **109666 VS - Climate Change Adaptation**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.08	14.10.2024	Dr. Katja Frieler
1	SU	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.05.1.08	14.10.2024	Dr. Katja Frieler

Kommentar

This lecture/seminar and seminar/exercise are part of the CLEWS module "GEE-M-V03: Climate Change Adaptation". [Module description \(German\)](#) | [Module description \(English\)](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566432 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEE-M-V04 - Dryland Hydrology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V06 - Risk Analysis, -Assessment and -Reduction (auslaufend)

 **109622 P - Case study on disaster risk reduction**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.03	18.10.2024	Guilherme Samprogna Mohor, Dr. Philip Bubeck

Kommentar

This seminar is part of the Geoecology & CLEWS module "GEE-M-V06: Risk Analysis, -Assessment and -Reduction".
Participants should have basic experience with Geographical Information Systems (GIS). The number of participants is restricted to 15 students.

Bemerkung

The seminar takes place in the PC-Pool 0.02 in House 1.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 565221 - Case study on disaster risk reduction (unbenotet)

 **109623 V - Methods of Risk Analysis and Risk Assessment**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.03	18.10.2024	Prof. Dr. Annegret Thieken, Prof. Dr. Bruno Merz

Kommentar

This lecture is part of the Geoecology & CLEWS module "GEE-M-V06: Risk Analysis, -Assessment and -Reduction". |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 565222 - Methods of Risk Analysis and Risk Assessment (unbenotet)

GEE-SE01 - Land Use - a key control of earth system processes

 **109613 VU - Land Use - a key control of earth system processes**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D0.02	16.10.2024	Prof. Dr. Bertrand Fournier
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Bertrand Fournier
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D0.02	16.10.2024	Prof. Dr. Bertrand Fournier
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Bertrand Fournier

Kommentar

This lecture and exercise are part of the CLEWS module "SE01: Land Use - a key control of earth system processes". For the module description [click here](#) .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566491 - Übung (unbenotet)

GEE-SE02 - Earth System Science & Anthropocene

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-SE03 - The Environmental Modelling Process

 **109616 VU - The Environmental Modelling Process**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.08	17.10.2024	Prof. Dr. Thorsten Wagener
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.08	17.10.2024	David Strahl

Kommentar

This lecture and exercise are part of the CLEWS module "GEE-SE03: The Environmental Modelling Process". For the module description [click here](#) .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566511 - The Modelling Process (unbenotet)

GEE-SS06 - Current Topics in CLEWS

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-SW03 - Basics of Terrestrial Hydrosystems

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-SW03 - Terrestrial Hydrosystems (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-SC02 - Earth's Climate History

109619 VS - Earth's Climate History - Lecture Series & Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.08	18.10.2024	PD Dr. Georg Feulner, Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	S	Fr	14:00 - 14:45	wöch.	2.05.1.08	18.10.2024	Prof. Dr. Bernhard Diekmann, PD Dr. Georg Feulner
1	S	Fr	14:00 - 14:45	wöch.	2.05.0.04	18.10.2024	Prof. Dr. Bernhard Diekmann, PD Dr. Georg Feulner

Kommentar

This lecture and exercise are part of the CLEWS module "GEW-SC02: Earth's Climate History". For the module description [click here](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575933 - Seminar (unbenotet)

109621 EX - Earth's Climate History - Geological field trip

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Diekmann

Kommentar

The excursion (field trip) will be about 2 days in February in Brandenburg. The specific date will be announced during the semester. This course is part of the CLEWS module "GEW-SC02: Earth's Climate History". For the module description [click here](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575932 - Geological field trip, proxy analyses, physical calculations (unbenotet)

MWPCEW100 - Environmental Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWPCEW200 - Economics of Climate Change

110479 V - Economics of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl

Leistungsnachweis

Exam (90 Min.)

The course has 6 credit points (ECTS)

Lerninhalte

The aim of this lecture is to provide basic economic knowledge and key tools for analyzing climate policy. The lecture will first give an overview on research methods and findings regarding climate impacts and mitigation options as well as key concepts for integrating climate change in economic welfare and policy analysis. As climate change is an intertemporal (dynamic) problem, tools for solving intertemporal optimization problems will be presented and applied. Students apply these concepts and develop stylized climate-economy models to study optimal mitigation paths, carbon prices and growth effects.

Qualification goals:

- Knowing and understanding basic concepts and methods for quantifying economic climate impacts
- Understand and apply methods of intertemporal optimization (Hamiltonian) for welfare analyses
- Understand key normative aspects for welfare analysis and apply them in research (discounting, inequality aversion, risk aversion)
- Understand and applying the Social Cost of Carbon approach for policy analysis and cost-benefit analysis
- Be able to include global warming in economic models and to work with integrated assessment models on climate policy
- Understand and apply economic concepts for analyzing uncertainty with respect to climate change.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419501 - Economics of Climate Change (unbenotet)

MWPCEW300 - Energy Policy and Climate Change (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-S01 - Introductory Research Project

 **109611 S - Introductory Research Project**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jan Härter

Kommentar

This seminar is part of the CLEWS module "S01: Introductory Research Project". For the module description [click here](#) .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527351 - Projektarbeit mit Beratungsseminar (unbenotet)

PHY-SC01 - Dynamics of the Climate System

 **109165 VU - Dynamics of the climate system**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann

Kurs: One week in February 2025

1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
---	---	------	------	-------	------	------	----------------------------

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527361 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY-SC04 - Numerical Models in Climate Science

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-SS05 - Recent Advances in CIEWS

108517 VU - Remote Sensing of the Environment							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Sofia Alejandra Viotto
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Sofia Alejandra Viotto
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)							

108543 VS - Nonlinear Data Analysis Concepts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.0.29/30	17.10.2024	PD Dr. Norbert Marwan
1	VS	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.29/30	17.10.2024	PD Dr. Norbert Marwan
Voraussetzung							
<ul style="list-style-type: none"> • Basic understanding of mathematical concepts and statistics • Capable to independently and creatively utilize numerical software like Python, Julia, or MATLAB • Successful participation of the course "Data Analysis and Statistics" or similar course 							
Leistungsnachweis							
The examination takes the form of a small project work. The project report is expected to be written in the form of a scientific article. To be eligible for the examination, 60% of the practice exercises during the semester must be successfully completed.							
Lerninhalte							
<p>The lecture introduces the basic concepts of nonlinear dynamics and chaos and how they can be applied for the study of complex systems, spatiotemporal data, and nonlinear interrelationships in geosciences. The specific topics contain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basic terminology, dynamical systems, and simple prototypical models • Dimensions, fractals • Concept of symbolic dynamics • Concept of phase space, phase space reconstruction, Lyapunov exponent and correlation sum • Concept of recurrence in phase space, recurrence plots, recurrence quantification analysis • Detection of regime transitions, statistical tests • Concept of synchronization, coupling analysis • Spatial and spatio-temporal data analysis using recurrence features • Complex networks, network models, measures, network representations • Functional networks, reconstruction of networks, climate networks • Complex networks based time series analysis 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)							

109133 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Raum und Zeit nach Absprache							
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Module 732LAS, 541e und 741e mit 3 SWS							
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
Modul SS05 mit 4 SWS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)							

109610 S - Recent Advances in CIEWS							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jan Härter

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

110937 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva
1	U	Di	14:15 - 15:00	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva
Module 541e und 741e mit 3 SWS							
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	15.10.2024	Prof. Dr. Jan Härter
Modul PHY-SS05 mit 4 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

PHY-SW01 - Ocean Dynamics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-SW02 - Ice Dynamics**109209 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527402 - Übung (unbenotet)

Polymer Science (Prüfungsversion ab SoSe 2015)

Veranstaltungen**109250 VU - Physics of Solar Cells**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Dr. phil. Atul Shukla
541a, 731LAS, 741a mit 3 SWS							
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	15.10.2024	Dr. phil. Atul Shukla
731m und 741d mit 4 SWS							

110761 V - Biorefinery to Green Polymers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Helmut Schlaad

110791 V - Polymerchemie II (B8)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.15	14.10.2024	Prof. Dr. Markus Antonietti, Prof. Dr. Helmut Schlaad

110957 VS - Vertiefungsfach Kolloidchemie - Modern Aspects of Colloid Science							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B1.01	18.10.2024	Prof. Dr. Ilko Bald
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ilko Bald

nach Vereinbarung

Master of Education

Mathematik und Physik im Verbund (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

Sekundarstufe I

Fach Mathematik

Fachwissenschaft - Pflichtmodule

MAT-LS-6mp - Algebra und Zahlentheorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MPV-LS-AGK - Wissenschaftliche Methoden für das Lehramt Mathematik/Physik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fachliche Spezialisierung - Wahlpflichtmodule

MAT-LS-8 - Höhere Mathematik für das Lehramt

110832 VU - Statistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	16.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	18.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.04	14.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510561 - Statistik (unbenotet)

111057 S - Geometrie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	17.10.2024	Prof. Dr. Christian Bär

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

111065 S - Mathematik und Zaubern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Peter Nejjar

Lerninhalte

In diesem Blockseminar werden einzelne Kapitel des Buches "Mathematik und Zaubern: Ein Einstieg für Mathematiker" von Prof. Dr. Behrends behandelt. Jedes Kapitel des Buches enthält einen mathematischen Zaubertrick, den sich die Studierenden erarbeiten und präsentieren sollen.

Weitere Informationen unter Moodle <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39589>.

Ein vorbereitendes Zoom Meeting findet am 3.11 um 15 Uhr statt : <https://uni-potsdam.zoom.us/j/69044090220>

Kenncode: 1262942acht (ersetze acht durch 8)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

MAT-LS-WP1 - Vertiefung Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-WP2 - Vertiefung Analysis und Mathematische Physik **110570 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur PHY 731z und MATH 921, 922							
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519024 - Vorlesung mit Übung im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

MAT-LS-WP3 - Vertiefung Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik **111308 DF - Stochastische Modelle**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	18.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 519121 - Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

PNL 519122 - Seminar und Übung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

MAT-LS-WP4 - Vertiefung Angewandte Mathematik und Numerik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_731mp - Moderne physikalische Themen für den fortgeschrittenen Fachunterricht (MP) **109201 VU - Moderne physikalische Themen für den fortgeschrittenen Fachunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	17.10.2024	Dr. Oliver Henneberg
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Oliver Henneberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525221 - Vorlesung mit Übung zu modernen physikalischen Themen (unbenotet)

PNL 525222 - Vorlesung mit Übung zu modernen physikalischen Themen (unbenotet)

PHY_732mp - Astronomie und Klimaphysik für den fortgeschrittenen Fachunterricht (MP) **109281 VU - Struktur des Kosmos**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.28.0.087	15.10.2024	Dr. Martin Wendt
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	17.10.2024	Dr. Martin Wendt, Prof. Dr. Philipp Richter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525321 - Vorlesung mit Übung im Bereich Astronomie und Klimaphysik (unbenotet)

Mathematikdidaktik - Wahlpflichtmodule

MAT-LS-D3 - Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik **110826 S - Didaktik der Analysis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	14.10.2024	Aaron Ben Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

 **110833 S - Didaktik der Stochastik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2024	Karyna Umgelter

Kommentar*Das Seminar findet hybrid statt.*

Seminartermine in Präsenz:

- 23.10.2024
- 6.11.2024
- 20.11.2024
- 4.12.2024
- 18.12.2024
- 15.01.2025
- 29.01.2025

Seminartermine online:

- 16.10.2024
- 30.10.2024
- 13.11.2024
- 27.11.2024
- 11.12.2024
- 8.01.2025
- 22.01.2025
- 5.02.2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

 **111425 S - Lernumgebungen gestalten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Heiko Etzold

Bitte Hinweise unten beachten!

KommentarFür diese Veranstaltung bitte **noch nicht anmelden** ! Es steht erst Anfang/Mitte Oktober fest, ob diese Veranstaltung stattfinden kann. Die Informationen dazu werden hier bei PULS aktualisiert.**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

MAT-LS-D4 - Forschung in der Mathematikdidaktik**110845 S - Sprachbildender Mathematikunterricht in Forschung und Praxis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2024	Dr. Claudia-Susanne Günther, Melina Fabian
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2024	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther

Lerninhalte

Die Idee des Seminars ist es, am Beispiel des praxisrelevanten Forschungsfeldes *Sprachbildung im Mathematikunterricht* einen Einblick in mathematikdidaktische Forschungsprozesse zu gewinnen. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, eigene Forschungsinteressen zu spezifizieren und auf Basis zuvor erarbeiteter Theorieinhalte ein konkretes Studiendesign zu entwickeln. Die Auseinandersetzung mit verschiedenen mathematikdidaktischen Forschungszugängen sowie Hospitationen in der Schulpraxis sollen dabei helfen, die eigene Erhebung zu planen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510493 - Vertiefende Seminare zu Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

Fach Physik**MPV-LS-I - Modellbildung für das Lehramt Mathematik/Physik**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_721 - Höhere Physik für das Lehramt der Sekundarstufe I**109169 VU - Experimentalphysik V: Festkörperphysik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Dieter Neher
nur Mono							
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.026	17.10.2024	Dr. Steffen Peer Zeuschner, Wouter Maes
LA + MaPhy							
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.020	17.10.2024	Prof. Dr. Matias Bargheer
nur LA + MaPhy							
2	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.102	17.10.2024	Dr. Steffen Peer Zeuschner, Wouter Maes
Mono							
3	U	Do	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2024	Dr. Steffen Peer Zeuschner, Wouter Maes
Mono							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 521133 - Festkörperphysik (unbenotet)

109253 PR - Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	10:00 - 18:00	14t.	2.28.1.024	14.10.2024	Dr. Axel Heuer, Dr. Marc Herzog, Dr. Frank Jaiser, Dr. Stefan Katholy, Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 521132 - Physikalisches Fortgeschrittenenpraktikum (unbenotet)

PHY_782 - Didaktik II - Vertiefungen der Physikdidaktik

109263 UP - Physikalische Schalexperimente III							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.28.1.123	14.10.2024	Dr. rer. nat. Uta Magdans
1	PR	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.123	16.10.2024	Dr. rer. nat. Uta Magdans
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 525121 - Physikalische Schalexperimente III (unbenotet)							

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-200 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft							
109028 S - Lernort Museum: Museumspädagogische Konzepte - Schulische Herausforderungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch
Kommentar							
<p>Die ca. 8.000 Museen in Deutschland sind zunehmend gefragte Partner von Schulen. Umgekehrt entdecken die Schulen die Bedeutung der Museen als außerschulische Lernorte. Besuche und Arbeitsphasen in zumindest zwei musealen Einrichtungen (z. B. Filmmuseum Potsdam, Rochow-Museum und Schulmuseum Reckahn) haben das Ziel, museumspädagogische und ausstellungsdidaktische Grundsätze in verschiedenen Museen zu diskutieren. Dabei stehen Fragen der Objekt-Besucher Beziehung, der pädagogischen Führung und Kommunikation in Museen sowie handlungsorientierte Tätigkeits- und Vermittlungsformen moderner musealer Didaktik im Mittelpunkt.</p> <p>Wie lassen sich die Bedürfnisse von Schule und Museum besser verzahnen?</p> <p>Das Seminar will Grundsätze für die pädagogisch-didaktische Arbeit im und mit dem Museum filtern und fallorientierte Anregungen für seine systematische Nutzung im Unterricht aller Schularten vermitteln.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Fast, K. (Hrsg.): Handbuch museumspädagogischer Ansätze (= Berliner Schriften zur Museumskunde; 9). Opladen 1995. • Wagner, E.; Dreykorn, M. (Hrsg.): Museum – Schule – Bildung. Aktuelle Diskurse – Innovative Modelle – Erprobte Methoden. München 2007. • Kunz-Ott, H.: Museum und Schule. Wege zu einer erfolgreichen Partnerschaft (= Museums-Bausteine; 9). München/ Berlin 2009. • Schrübbers, Chr. (Hrsg.): Moderieren im Museum. Theorie und Praxis der dialogischen Besucherführung. Bielefeld 2013. 							
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 841442 - Seminar (benotet)							

109030 V - "Die mühsamen Fortschritte der Schulreform" (H. G. Herrlitz) von der Aufklärung bis zur Gegenwart: Zäsuren - Projekte - Praxen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch
Kommentar							
<p>In der Vorlesung wird ein Überblick über bedeutende Zäsuren des Schulreformprozesses von der Aufklärung bis zur Gegenwart gegeben.</p> <p>Einleitend werden mit Rousseaus „Emile“ permanente Fragen und Spannungsfelder an die Pädagogik formuliert. Auf der Basis des ersten Abituredikts in Preußen und der Humboldtschen Bildungsreform werden Wege zum Abitur im langen 19. Jh. für Jungen und im frühen 20. Jh. für Mädchen systematisiert.</p> <p>In den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts rücken zentrale institutionelle Zäsuren höherer Bildung für Jungen und Mädchen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Rahmungen in den Mittelpunkt. Reformorientierte Fallbeispiele bilden die Folie, das Verhältnis von Schulreform und Reformpädagogik zu spiegeln.</p> <p>Nach dem Zweiten Weltkrieg werden ausgewählte schulische Entwicklungen bzw. didaktische Impulse und Praxen im Kontext des gesellschaftlichen Wandels in Ost und West vorgestellt sowie jüngste Reformtendenzen und Projekte seit der Wiedervereinigung analysiert.</p> <p>Die Vorlesung will ein Diskussionsangebot sein, ausgewählte Zäsuren im längerfristigen Schulreformprozess historisch konkret einzuordnen und in ihrer Reichweite zu vermessen. Sie ermöglicht, aktuelle bildungswissenschaftliche Fragen – historisch abgesicherter – zu reflektieren.</p>							

Literatur
<ul style="list-style-type: none"> • Barz, H. (Hrsg.): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden 2018. • Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. III (1800-1870). Hrsg. v. K.-E. Jeismann; Bd. IV (1870-1918). Hrsg. v. Chr. Berg; Bd. V (1918-1945). Hrsg. v. D. Langewiesche u. H.-E. Tenorth; Bd. VI (1945 bis zur Gegenwart). Hrsg. v. Chr. Führ u. C.-L. Furck. 2 Teilbde. München 1987/1991/1989/1998. • Herrlitz, H.-G.; Hopf, W.; Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte. Eine Einführung. Mit einem Kapitel über die DDR von E. Cloer. Weinheim/München 1993. • Herrlitz, H.-G.: Die mühsamen Fortschritte der Schulreform. Thesen zur Interpretation der deutschen Schulgeschichte. In: Ders.: Auf dem Weg zur Historischen Bildungsforschung. Weinheim/München 2001, S. 125-138.
Leistungsnachweis
Klausur: 2 LP unbenotet (ERZ-MA-008) bzw. 3 LP unbenotet (BWS-MA-200)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

109124 BL - Kinder- und Jugendpsychiatrie und Schule							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.12	29.11.2024	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	30.11.2024	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.12	17.01.2025	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	18.01.2025	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam

Kommentar

Jede Lerngruppe ist heterogen und erfordert eine Binnendifferenzierung im Unterricht, damit die individuelle Partizipation erhöht werden und Inklusion – das bedeutet eine Veränderung des gesamten Systems – gelingen kann. Dadurch wird die Selbstwirksamkeit von Lehrkräften ebenso wie die von Schülerinnen und Schülern gestärkt und das Klassen- und letztlich auch das Schulklima verbessert. Dazu ist es erforderlich, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen zu kennen und auch Art und Häufigkeit von psychischen Störungen.

Das Nichterkennen, das Bagatellisieren oder eine rein pädagogische Sichtweise bei Verhaltensauffälligkeiten bzw. von seelischen Störungen von Kindern und Jugendlichen in der Schule kann zu akuten Störungen oder aber zur Chronifizierung der Probleme führen. Beim Vorliegen spezifischer Auffälligkeiten oder bei der Reintegration von Kindern und Jugendlichen, die stationär in der Kinder- und Jugendpsychiatrie behandelt wurden, ist eine Kooperation mit anderen Hilfesystemen wie Jugendamt oder Kinder- und Jugendpsychiatrie notwendig. Dabei sollten sich alle Akteure aber nicht nur auf ihre Fachkompetenz beschränken, sondern die Koordination in einem psychosozialen Netzwerk als präventive Aufgaben sehen und Kenntnisse über angemessene Diagnostik aufweisen. Dies erfordert Veränderungen im Schulsystem und innovativen Unterricht.

Im Blockseminar, welches sich primär an fortgeschrittene Studierende im Master richtet, wird sich mit auftretenden seelischen Problemen bzw. Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen auseinandergesetzt. Die Studierenden erhalten Einblicke in Diagnostik, Beratung und Therapie von Kindern und Jugendlichen sowie in die Möglichkeiten und Grenzen der Kooperation von Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie. Das Seminar wird durch praktische Übungen ergänzt, eine Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Einbringen von persönlichen Erfahrungen ist dabei Voraussetzung.

Literatur

- Adam, H.; Schwab, A. (2023): "You'll never walk alone", Warum sich Systeme, die sich um Kinder kümmern, nicht abgrenzen sollten. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226. S. 213-218.
- Adam, H.; Bistrizky, H. (2017): Seelische Probleme von geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Wie Schule und Kinderpsychiatrie kooperieren können. Berlin. Cornelsen Verlag.
- Adam, H. Inal, S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern. Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Flitner, E.; Ostkämper, F.; Scheid, C.; Wertgen, A. (Hrsg.) 2013. Chronisch kranke Kinder in der Schule. Kohlhammer.
- Ölsner, W. (2013). Schule für Kranke: Wie sie wurde, was sie ist – und was sie sein könnte, wenn sie es sein dürfte. Zeitschrift für Heilpädagogik, 7, 271–280.
- Speck, K.; Schäfer, A.; Schmidt, N.; Stauvermann, L.; Walter, J.; Ott-Jacobs, S.; Ruprecht, T; Weber, R.; Gringel, J.; Peponis, M.; Bistrizky, H.; Friedsam, P. (2023): Kooperation von Kinder- und Jugendhilfe, Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie, -psychosomatik und -psychotherapie: Frühzeitige Diagnostik, Behandlung und Förderung der gesunden Entwicklung und Bildungsteilhabe von Kindern und Jugendlichen im Innovationsprojekt DreiFürEins. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109127 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2024	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Literatur

- Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Auflage, UTB.
- Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB.
- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB.
- Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

109129 S - Fake News, Extremismus, Lügenpresse? Neue Herausforderungen für die Demokratiebildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	17.10.2024	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Verschwörungstheorien, Extremismus, Klimawandel, gesellschaftliche Polarisierung, Fake News... – wie können und wie müssen wir im Bildungssystem diesen Entwicklungen begegnen? Auf der Suche nach Antworten nimmt die Forderung nach mehr Demokratie seit einigen Jahren eine zunehmend zentrale Rolle ein. Weltweit reagieren Bildungssysteme auf die sich zuspitzenden gesellschaftlichen Herausforderungen und schenken Aspekten dem Thema Demokratiebildung im schulischen und außerschulischen Bereich mehr Aufmerksamkeit.

In dem Seminar behandeln wir das Verhältnis von Demokratie, Bildung und Sozialisation anhand praktischer Beispiele. Es soll eine breite und leicht verständliche Einführung in empirische Befunde und die praktische Relevanz des Themas Demokratiebildung innerhalb, aber auch außerhalb der Schule vermittelt werden. Studierende der Sozialwissenschaften, (angehende) Lehrkräfte aller Schulformen, Fachwissenschaftler*innen und Praktiker*innen finden hier die zentralen Grundlagen der politischen Bildung innerhalb und außerhalb der Schule, in Deutschland, der EU und im internationalen Kontext. Empirische und theoretische Kenntnisse aus der Vorlesung Sozialisationstheorien werden vertieft und angewendet, etwa in Bezug auf Aspekte demokratische Schulentwicklung, Bildungspolitik oder Extremismusprävention oder Nichtregierungsorganisationen. Zudem werden internationale Ansätze diskutiert, die Bedeutung der Demokratiebildung in der EU herausgearbeitet sowie Best-Practice aus unterschiedlichen Ländern erörtert.

Literatur

- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109230 S - Wie kann die Umsetzung von Politischer Bildung gelingen?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.05.1.05	17.10.2024	Inessa Schoel

Kommentar

Wie können aktuelle Themen der politischen Bildung wie beispielsweise globale (Klima-)Krisen, Gerechtigkeitsfragen, Diskriminierung, (Post-)Kolonialismus oder Zukunftsvorstellungen in der Schule und außerschulischen Bereichen thematisiert und wirksam umgesetzt werden?

In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden verschiedene Umsetzungsbeispiele aus der Demokratiebildung, Rassismus-Prävention und Intervention, Globalem Lernen, Global Citizenship Education und Bildung für nachhaltige Entwicklung kennen. Die Erfahrungen werden anschließend anhand des aktuellen Forschungsstands und ihres theoretischen Hintergrundes reflektiert und diskutiert.

Literatur

- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.
- Hörsch, C., Scharenberg, K., Waltner, E.–M. & Rieß, W. (2023). Wie gelingt Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Schule? Eine empirische Studie zur Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen und zur Rolle der Lehrkraft. *DDS – Die Deutsche Schule*, 2023(2), 105–116.
- Clemens, I., Hornberg, S. & Rieckmann, M. (2019). *Bildung und Erziehung im Kontext globaler Transformationen*. Verlag Barbara Budrich.
- Lösch, B. (2020). Wie politisch darf und sollte Bildung sein? Die aktuelle Debatte um ‚politische Neutralität‘ aus Sicht einer kritisch-emanzipatorischen politischen Bildung. *Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik: Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung*, 383-402.
- Achour, S., & Gill, T. (Eds.). (2023). *Partizipation und politische Teilhabe mit allen: Auftrag politischer Bildung: Vom Klassenrat zum zivilen Ungehorsam*. Wochenschau Verlag

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109231 S - Klimakommunikation - Wie sollte im Bereich BNE verständlich und motivierend kommuniziert werden?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.05	17.10.2024	Inessa Schoel

Kommentar

Dass der Klimawandel menschengemacht ist und Klimaschutzmaßnahmen erforderlich sind, darüber ist sich die Wissenschaft einig. Doch trotz solider Wissensgrundlage verbreiten sich Fake News und Fehlinformationen und es bestehen erkennbare Schwierigkeiten, Wissen in Handeln umzusetzen. Die Art und Weise, wie wir im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) über Nachhaltigkeit, die Klimakrise und Transformation kommunizieren, spielt dabei eine zentrale Rolle. Wie können wir unmissverständlich kommunizieren und Menschen überzeugen und befähigen, sich und andere bestmöglich vor den Risiken des Klimawandels zu schützen?




Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Klimakommunikation im Bereich BNE. Dafür behandeln wir praktische und theoretische Inhalte: Unter anderem betrachten wir gesellschaftliche Diskurse und verbreitete Narrative (von Jugendlichen), analysieren verschiedene Kommunikationsstrategien, lernen psychologische Mechanismen, wie verschiedene kognitive Fehler oder Gruppeneffekte kennen und verbessern durch Übungen die eigene Kommunikationsfähigkeit.

Literatur

- Reinfried, S., & Künzle, R. (2019). Deutungsmuster des Klimawandels in Aussagen von Lehrpersonen und Konsequenzen für die Klima-Kommunikation im Unterricht. *Zeitschrift für Geographiedidaktik-ZGD*, 47(2), 45-59.
- Müller-Christ, G., Borner, J., Klein, T., Klaar, S., Hagedorn, F., Rüfer K. & Hollerweger, E. (2020). *Erzähllinien für Nachhaltigkeit und Transformation: Leitfaden für transparente BNE-Narrative*.
- Chiari, S., Völler, S., & Mandl, S. (2016). Wie lassen sich Jugendliche für Klimathemen begeistern? Chancen und Hürden in der Klimakommunikation. *GW Unterricht*, 141, 5-18.
- Selby, D. (2017): Education for sustainable development, nature and vernacular learning. *CEPS Journal* 7 (2017) 1, S. 9-27. In: *CEPS Journal* 7. DOI: 10.25656/01:12955.
- Lee, K., Gjersoe, N., O'Neill, S., & Barnett, J. (2020). Youth perceptions of climate change: A narrative synthesis. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change*, 11(3), e641.
- Hunecke, Marcel (2022): *Psychologie und Klimakrise*. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.
- Stibbe, Arran (2015): *Ecolinguistics. Language, ecology and the stories we live by*. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Singer-Brodowski, M. (2016): *Transformative Bildung durch transformatives Lernen. Zur Notwendigkeit der erziehungswissenschaftlichen Fundierung einer neuen Idee*. DOI: 10.25656/01:15443.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 841442 - Seminar (benotet)							
 109333 V - Bildungsstruktur Deutschlands							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
Kommentar							
<p>Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jährigen Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt. Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt</p>							
Literatur							
Wird in der 1. Sitzung angegeben.							
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)							
 109334 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
Kommentar							
Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.							
Literatur							
Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Essays							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 841442 - Seminar (benotet)							
 109335 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	08:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	17.01.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Sa	08:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	18.01.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references were helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern 'Schooled Society' (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development "the education revolution". Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the "big picture" of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society*. Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36-48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Kurzkommentar

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109337 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	16.10.2024	Markus King

Kommentar

Im Juni 2022 stößt der deutsche Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier mit seinem Plädoyer für eine soziale Pflichtzeit für junge Menschen eine Vielzahl von Diskursen über den Stand und gesamtgesellschaftlichen Nutzen von (Jugend-)Engagement an. Das Ziel hiervon ist klar: Den gemeinschaftlichen Zusammenhang stärken, junge und ältere Menschen gegen den Einfluss populistischer Akteur*innen und Parteien sichern sowie sie für die Probleme und Sorgen von Menschen unterschiedlichster sozialer Lagen, Generationen, Religionen und Kulturen zu sensibilisieren. Freiwilliges Engagement als informeller Bildungs- und Sozialisationskontext für Jung und Alt, arm und reich. Eine Frage, die sich jedoch notgedrungen aus diesem Plädoyer heraus ableiten lässt verbleibt dabei, ob es denn stimmt, dass sich weniger Jugendliche und junge Erwachsene gemeinwohlorientiert engagieren oder ob das ‚moderne‘ freiwillige Jugendengagement heute nicht eher in anderen Formen vollzogen wird? Wie wirken sich diese neuen Formen auf das (interkulturelle) Lernen, die erlebten Selbstwirksamkeitserfahrungen und auf das gemeinschaftswohl- bzw. demokratiefördernde Potential aus, welches freiwilligem Engagement attestiert wird? Wer hat überhaupt die Möglichkeiten und den Zugang zu diesen Formen der „Extended Education“ und kann von diesen positiven Effekten profitieren? Im Zentrum dieses Seminars sollen eben jene Fragen stehen und es sollen dementsprechend aktuelle Entwicklungsprozesse des freiwilligen und politischen Engagements Jugendlicher und junger Erwachsener betrachtet und es soll diskutiert werden, welche Funktion und Auswirkungen aber auch welche (nicht intendierten) Risiken die ‚neuen‘ Formen und Entwicklungen freiwilligen Jugendengagements in Deutschland bieten.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Der Termin der ersten Sitzung soll in Kooperation mit dem European Digital University (EDUC) Projekt „Youth Integration Lab“ am 16.10. stattfinden. Genauere Informationen werden zeitnah zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109338 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109339 S - Bildung und Gesundheit über den Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2024	Johanna Turgetto

Kommentar

In diesem Seminar werden anhand aktueller Literatur die Dimensionen Gesundheit und Bildung betrachtet, miteinander verknüpft und durch die Lebenslaufperspektive ergänzt. Die zwei miteinander verknüpften Schwerpunkte dienen dabei als Beispieldimensionen für das Wirken von Einflüssen der sozialen oder ethnischen Herkunft, des Geschlechts oder der sozialräumlichen Verortung.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Vortrag mit Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109341 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	16.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	23.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	30.10.2024	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	10.01.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	17.01.2025	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109342 S - Fotografien als Quellen der Geschichte von Kindheit und Jugend in der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Als Quellen für bildungshistorische Fragestellungen werden Fotografien seit einigen Jahren verstärkt genutzt. Solche visuellen Überlieferungen ermöglichen uns Blicke auf historische Erziehungsverhältnisse, die schriftliche Quellen nicht unbedingt eröffnen. In Fotos können sich zum Beispiel der Wandel von Lehrer-Schüler- oder Familienbeziehungen oder auch das Kinderbild in unterschiedlichen Gesellschaften mit völlig anderen pädagogischen Dimensionen präsentieren als in schriftlichen Quellen. Jugendliche Selbstdarstellung lässt sich mit Fotografien ebenso untersuchen wie etwa die materiale Ausstattung von Schulunterricht. Für die wissenschaftliche Analyse und Interpretation von Fotografien wurden inzwischen einschlägige Methoden entwickelt. Im Seminar erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit, Methoden der Fotoanalyse kennen zu lernen und einzuüben. Thematischer Schwerpunkt des Seminars ist die Geschichte von Kindheit und Jugend in der DDR, so dass auch Fotorecherchen im regionalen oder persönlichen Umfeld möglich sein werden. Historische Bild- bzw. Fotodatenbanken werden ebenfalls Gegenstand des Seminars sein.

Literatur

Mietzner, Ulrike; Pilarczyk, Ulrike: Methoden der Fotografieanalyse. In: Yvonne Ehrenspeck und Burkhard Schäffer (Hrsg.): Film- und Fotoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Ein Handbuch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2003, S. 19–36.

Pilarczyk, Ulrike / Mietzner, Ulrike: Das reflektierte Bild. Die seriell-ikonografische Fotoanalyse in den Erziehungs- und Sozialwissenschaften. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2005. http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=2666&la=de

Pilarczyk, Ulrike: Fotografie als Quelle erziehungswissenschaftlicher Forschung. In: Barbara u.a. Friebertshäuser (Hrsg.): Bild und Text. Methoden und Methodologien visueller Sozialforschung in der Erziehungswissenschaft. Opladen: Budrich, 2007, S. 217–237.

Pilarczyk, Ulrike: Qualitative Bildforschung. In: Klaus-Peter Horn, Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki und Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft (KLE), Bd. 3. Bad Heilbrunn 2012, S. 54–56.

Schmitt, Hanno / Tosch, Frank / Link, Jörg-W. (Hrsg.): Bilder als Quellen der Erziehungsgeschichte. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 1997.

Schulze, Theodor: Bildinterpretation in der Erziehungswissenschaft. Im Gedenken an Klaus Mollenhauer. In: Barbara Friebertshäuser, Heike Boller und Sophia Richter (Hrsg.): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3. Aufl. Weinheim: Juventa-Verl, 2010, S. 529–546.

Leistungsnachweis							
Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 841442 - Seminar (benotet)							
109418 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2024	Cindy Ballaschk
Kommentar							
In diesem Seminar setzen wir uns aus einer queerefeministischen dekonstruktivistischen Perspektive mit Geschlecht (weiblich, männlich, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität im Kontext von Schulentwicklung auseinander. Ziel ist es Privilegierungen und Diskriminierungen in der Schule zu diskutieren und Ideen für die Schulentwicklung zu entwickeln, um Diskriminierungen abzubauen.							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195. Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128. 							
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 841442 - Seminar (benotet)							
109420 S - Migration und Rassismus als Thema der Schulentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	15.11.2024	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	16.11.2024	Cindy Ballaschk
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	10.01.2025	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	11.01.2025	Cindy Ballaschk
Kommentar							
In diesem Seminar setzen wir uns aus einer rassismuskritischen Perspektive mit dem Umgang mit Migration in der Schule auseinander. Ziel ist es Rassismus und weiße Privilegien in der Schule zu diskutieren und Ideen und Konzepte für die Schulentwicklung zu erarbeiten, um rassistische Strukturen und Verhältnisse an Schulen abzubauen.							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> Böhmer, Matthias; Steffgen, Georges (Hg.) (2022): Rassismus an Schulen. Geschichte, Erklärungen, Auswirkungen und Interventionsansätze. Wiesbaden: Springer. Fereidooni, Karim; Simon, Nina (Hg.) (2022): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Mecheril, Paul (2007): Die Normalität des Rassismus. In: Paul Mecheril und Anne Broden (Hg.): Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus“. CJD Bonn, 14.15.09.2007. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusbearbeitung in NRW, S. 4–16. 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 841442 - Seminar (benotet)							
109959 S - Bildungsprozesse im Lebensverlauf und im Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	18.10.2024	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Bildungsprozesse im Lebensverlauf behandelt. Es soll berücksichtigt werden, wie Mikro- und Makrofaktoren entsprechende Bildungsprozesse beeinflussen. Bildung wird als lebenslanger Prozess verstanden, jedoch ist Bildung besonders zentral in den Lebensphasen der (frühen) Kindheit, der Jugend und dem (jungen) Erwachsenenalter. Entsprechend werden diese Phasen im Seminar besonders in den Vordergrund gerückt.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

BWS-MA-201 - Sprach- und Medienbildung

109088 V - Sprachbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.04	17.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841451 - Sprachbildung (benotet)

109565 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Jule Krüger
nicht für BWS-MA-206							
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
6	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
7	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
8	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
9	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
10	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Dr. Jule Krüger
Nur BWS-MA-206							
11	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth

Nur BWS-MA-206							
12	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Gruppe 1 – 3 & 11 – 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 4 und 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppe 5 - 7: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Gruppen 8 und 9: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

Die Vorlesung findet online statt : **18.10.2024 bis 29.11.2024**

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841452 - Medienbildung (unbenotet)

BWS-MA-202 - Diagnostik und Beratung

 109016 V - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Hanna Dumont


Kommentar
Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Grundlagen der systematischen Diagnostik in der Schule vorzustellen. Hierbei werden auch verschiedene diagnostische Herangehensweisen (wie Schulleistungstests, Beobachtungsverfahren, informelle Leistungsdiagnostik etc.) vorgestellt.
Literatur
Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.
Leistungsnachweis
Klausur
Bemerkung
Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an meine Assistenz Kathrin Beck (kathrin.beck@uni-potsdam.de). Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte. Studierende, die noch nicht im Master eingeschrieben sind, können die Vorlesung bereits besuchen. Es dürfen allerdings nur Personen, die offiziell zur Vorlesung über PULS angemeldet sind, an der Klausur teilnehmen. Eine spätere Verbuchung von Prüfungsleistungen ist nicht möglich.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 849932 - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (benotet)


109018 S1 - Psychodiagnostisches Praktikum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.50	27.02.2025	Dr. phil. Mirko Degener
2	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.50	06.03.2025	Dr. phil. Mirko Degener
3	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.50	17.02.2025	Prof. Dr. Hanna Dumont
4	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.50	20.02.2025	Prof. Dr. Hanna Dumont
5	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.50	03.03.2025	Caroline Hein
6	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.14.0.12	06.03.2025	Caroline Hein
7	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.50	24.02.2025	Lena Katharina Baumann
8	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.14.0.12	27.02.2025	Lena Katharina Baumann
9	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.14.0.12	18.02.2025	Dr. phil. Katharina Schnitzler

Kommentar
Das Psychodiagnostische Praktikum (PDP) ist in das Praxissemester integriert, d.h. die Veranstaltung muss zeitgleich zum Praxissemester belegt werden. Die Vor- und Nachbereitung des PDP findet jedoch nicht im Rahmen der Vor- und Nachbereitungswoche zum Praxissemester, sondern separat statt . Bei den in PULS aufgeführten Termine handelt es sich um die Vorbereitungsseminare. Die Nachbereitungsseminare für die verschiedenen Gruppen dauern einen halben Tag und finden in der Woche vom 04.08.25-08.08.25 statt. Die konkreten Termine werden durch den jeweiligen Dozierenden festgelegt und im Vorbereitungsseminar kommuniziert. Das Vorbereitungs- und Nachbereitungsseminar findet in Präsenz statt. Zum Bestehen des Seminars ist eine Anwesenheit von mind. 80% der Seminarzeit erforderlich. Die Praktikumsbegleitung erfolgt in Form einer Aufgabe sowie - bei Bedarf - durch individuelle Beratungstermine.
Die Platzvergabe sowie die Zulassung erfolgt durch das ZELB (Praktikumsbüro Master).
Wenn Sie Fragen zum PDP haben (z.B. aufgrund individueller Besonderheiten wie Auslandspraktikum, anderer Praktikumszeitraum usw.), nehmen Sie bitte frühzeitig Kontakt mit Frau Caroline Hein (caroline.hein@uni-potsdam.de) auf.
Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik" vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte.
Literatur
Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis	
Praktikumsbericht	
Bemerkung	
Je 2-tägiges Blockseminar.	
Kurzkomentar	
Alle Gruppen als Präsenz-LV	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	849931 - Praktikumsvorbereitendes, -begleitendes und -auswertendes Seminar und Psychodiagnostisches Praktikum (SPS) (unbenotet)

BWS-MA-203 - Heterogenität in Schule und Gesellschaft

 109080 V - Teaching to diverse classrooms							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Juang
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	841424 - Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)						

 109087 V - Adolescent Diversity							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Linda Juang
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	841422 - Diversität in der jugendlichen Entwicklung (benotet)						

BWS-MA-204 - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

 109404 V - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.25	17.10.2024	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Das Ziel der Vorlesung besteht in der Vertiefung des Grundlagenwissens zur Pädagogik in heterogenen Lerngruppen und inklusiven Settings. Grundsätzliche Fragestellungen zum Umgang mit Behinderungen und Beeinträchtigungen im schulischen Lernen werden im Kontext von Fragen zur Menschenbildannahme im Umgang mit Behinderung und „Anderssein“ und zur Problematik des Umgangs mit Schülerinnen und Schülern in erschwerten Lern- und Lebenssituationen thematisiert. Im Mittelpunkt stehen Möglichkeiten und Grenzen der gemeinsamen Beschulung von behinderten und nicht behinderten Schülerinnen und Schülern. Anhand von Fallbeispielen werden mögliche Beeinträchtigungen schulischer Lernprozesse beschrieben, diagnostische Instrumente vorgestellt, pädagogische Interventionsmaßnahmen erörtert und auf schulische Handlungsfelder übertragen.

Literatur

- Biewer, G. (2009): Grundlagen der Heilpädagogik und Inklusiven Pädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Lauth, G.W./ Grünke,M./ Brunstein, J.C. (Hrsg.) (2014): Interventionen bei Lernstörungen. Göttingen...: Hogrefe
- Matthes, G. (2009): Individuelle Lernförderung bei Lernstörungen. Stuttgart. Kohlhammer
- Moser, V. (Hrsg.) (2013): Die inklusive Schule. Stuttgart. Kohlhammer
- Salzberg-Ludwig, K. / Matthes, G. (2011): Lernförderung im Team. Berlin. Cornelsen

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841431 - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern (unbenotet)

 **109406 S - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	15.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	17.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge

Kommentar

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Schülerinnen und Schüler mit besonderem Unterstützungsbedarf im schulischen Lernen. Es wird der Frage nachgegangen, wie Auffälligkeiten erkannt werden können und welche Möglichkeiten der Intervention im schulischen Kontext Lehrkräften zur Verfügung stehen.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

6 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841432 - Forschungsseminar mit Feldforschung (benotet)

Schulpraktikum
 **108957 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar**Schulpraktikum im Sommersemester 2025**

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 21. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Wintersemester erfolgt vom **01.10.-15.10.24** über das Studienorganisationsportal PULS.

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft/ Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2024** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter <https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/> zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig (**01.10.-19.10.24**). Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum** notwendig.

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2025 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses** , welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist
- **ohne Führungszeugnis - kein Praxissemester**
- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum - Blockseminare im Februar/März 2025 (PULS-Anmeldung vom **01.10.-10.11.2024**)

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

23.09.2024 von 10:00-12:00 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890111 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Sekundarstufe II

Fach Mathematik

Fachwissenschaft - Pflichtmodule

MAT-LS-6mp - Algebra und Zahlentheorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-8mp - Statistik

110832 VU - Statistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	16.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	18.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.04	14.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510571 - Statistik (unbenotet)

MPV-LS-AGK - Wissenschaftliche Methoden für das Lehramt Mathematik/Physik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fachliche Spezialisierung - Wahlpflichtmodule

MAT-LS-WP1 - Vertiefung Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-WP2 - Vertiefung Analysis und Mathematische Physik

110570 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur PHY 731z und MATH 921, 922							
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2024	Professor Maximilian Lein
nur MATH 621, 622, 821, 822, LS-WP2 mit 6 SWS							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	519024 - Vorlesung mit Übung im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)						

MAT-LS-WP3 - Vertiefung Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik

111308 DF - Stochastische Modelle							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	18.10.2024	Dr. Tetiana Kosenkova
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	519121 - Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)						
PNL	519122 - Seminar und Übung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)						

MAT-LS-WP4 - Vertiefung Angewandte Mathematik und Numerik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_731mp - Moderne physikalische Themen für den fortgeschrittenen Fachunterricht (MP)

109201 VU - Moderne physikalische Themen für den fortgeschrittenen Fachunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	17.10.2024	Dr. Oliver Henneberg
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Oliver Henneberg
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	525221 - Vorlesung mit Übung zu modernen physikalischen Themen (unbenotet)						
PNL	525222 - Vorlesung mit Übung zu modernen physikalischen Themen (unbenotet)						

PHY_732mp - Astronomie und Klimaphysik für den fortgeschrittenen Fachunterricht (MP)

109281 VU - Struktur des Kosmos							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.28.0.087	15.10.2024	Dr. Martin Wendt
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	17.10.2024	Dr. Martin Wendt, Prof. Dr. Philipp Richter
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	525321 - Vorlesung mit Übung im Bereich Astronomie und Klimaphysik (unbenotet)						

Mathematikdidaktik - Wahlpflichtmodule

MAT-LS-D3 - Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik

110826 S - Didaktik der Analysis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	14.10.2024	Aaron Ben Krüger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)						
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)						

110833 S - Didaktik der Stochastik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2024	Karyna Umgelter
Kommentar							
<p><i>Das Seminar findet hybrid statt.</i></p> <p>Seminartermine in Präsenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 23.10.2024 • 6.11.2024 • 20.11.2024 • 4.12.2024 • 18.12.2024 • 15.01.2025 • 29.01.2025 <p>Seminartermine online:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16.10.2024 • 30.10.2024 • 13.11.2024 • 27.11.2024 • 11.12.2024 • 8.01.2025 • 22.01.2025 • 5.02.2025 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)						
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)						

111425 S - Lernumgebungen gestalten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Heiko Etzold
Bitte Hinweise unten beachten!							
Kommentar							
Für diese Veranstaltung bitte noch nicht anmelden ! Es steht erst Anfang/Mitte Oktober fest, ob diese Veranstaltung stattfinden kann. Die Informationen dazu werden hier bei PULS aktualisiert.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)						
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)						

MAT-LS-D4 - Forschung in der Mathematikdidaktik

110845 S - Sprachbildender Mathematikunterricht in Forschung und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2024	Dr. Claudia-Susanne Günther, Melina Fabian

1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2024	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	--

Lerninhalte

Die Idee des Seminars ist es, am Beispiel des praxisrelevanten Forschungsfeldes *Sprachbildung im Mathematikunterricht* einen Einblick in mathematikdidaktische Forschungsprozesse zu gewinnen. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, eigene Forschungsinteressen zu spezifizieren und auf Basis zuvor erarbeiteter Theorieinhalte ein konkretes Studiendesign zu entwickeln. Die Auseinandersetzung mit verschiedenen mathematikdidaktischen Forschungszugängen sowie Hospitationen in der Schulpraxis sollen dabei helfen, die eigene Erhebung zu planen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510493 - Vertiefende Seminare zu Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

Fach Physik

MPV-LS-IIa - Numerik dynamischer Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MPV-LS-IIb - Didaktik für das Unterrichten von Mathematik und Physik im Verbund

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_722 - Höhere Physik für das Lehramt der Sekundarstufe II

109169 VU - Experimentalphysik V: Festkörperphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	17.10.2024	Prof. Dr. Dieter Neher
nur Mono							
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.026	17.10.2024	Dr. Steffen Peer Zeuschner, Wouter Maes
LA + MaPhy							
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.020	17.10.2024	Prof. Dr. Matias Bargheer
nur LA + MaPhy							
2	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.102	17.10.2024	Dr. Steffen Peer Zeuschner, Wouter Maes
Mono							
3	U	Do	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2024	Dr. Steffen Peer Zeuschner, Wouter Maes
Mono							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 521141 - Festkörperphysik (unbenotet)

109253 PR - Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	10:00 - 18:00	14t.	2.28.1.024	14.10.2024	Dr. Axel Heuer, Dr. Marc Herzog, Dr. Frank Jaiser, Dr. Stefan Katholy, Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 521142 - Physikalisches Fortgeschrittenenpraktikum (unbenotet)

PHY_782 - Didaktik II - Vertiefungen der Physikdidaktik

109263 UP - Physikalische Schulexperimente III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.28.1.123	14.10.2024	Dr. rer. nat. Uta Magdans

1	PR	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.123	16.10.2024	Dr. rer. nat. Uta Magdans
---	----	----	---------------	-------	------------	------------	---------------------------

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525121 - Physikalische Schalexperimente III (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-200 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft**109028 S - Lernort Museum: Museumspädagogische Konzepte - Schulische Herausforderungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch

Kommentar

Die ca. 8.000 Museen in Deutschland sind zunehmend gefragte Partner von Schulen. Umgekehrt entdecken die Schulen die Bedeutung der Museen als außerschulische Lernorte. Besuche und Arbeitsphasen in zumindest zwei musealen Einrichtungen (z. B. Filmmuseum Potsdam, Rochow-Museum und Schulmuseum Reckahn) haben das Ziel, museumspädagogische und ausstellungsdidaktische Grundsätze in verschiedenen Museen zu diskutieren. Dabei stehen Fragen der Objekt-Besucher Beziehung, der pädagogischen Führung und Kommunikation in Museen sowie handlungsorientierte Tätigkeits- und Vermittlungsformen moderner musealer Didaktik im Mittelpunkt.

Wie lassen sich die Bedürfnisse von Schule und Museum besser verzahnen?

Das Seminar will Grundsätze für die pädagogisch-didaktische Arbeit im und mit dem Museum filtern und fallorientierte Anregungen für seine systematische Nutzung im Unterricht aller Schularten vermitteln.

Literatur

- Fast, K. (Hrsg.): Handbuch museumspädagogischer Ansätze (= Berliner Schriften zur Museumskunde; 9). Opladen 1995.
- Wagner, E.; Dreykorn, M. (Hrsg.): Museum – Schule – Bildung. Aktuelle Diskurse – Innovative Modelle – Erprobte Methoden. München 2007.
- Kunz-Ott, H.: Museum und Schule. Wege zu einer erfolgreichen Partnerschaft (= Museums-Bausteine; 9). München/ Berlin 2009.
- Schrübbers, Chr. (Hrsg.): Moderieren im Museum. Theorie und Praxis der dialogischen Besucherführung. Bielefeld 2013.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109030 V - "Die mühsamen Fortschritte der Schulreform" (H. G. Herrlitz) von der Aufklärung bis zur Gegenwart: Zäsuren - Projekte - Praxen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch

Kommentar

In der Vorlesung wird ein Überblick über bedeutende Zäsuren des Schulreformprozesses von der Aufklärung bis zur Gegenwart gegeben.

Einleitend werden mit Rousseaus „Emile“ permanente Fragen und Spannungsfelder an die Pädagogik formuliert.

Auf der Basis des ersten Abituredikts in Preußen und der Humboldtschen Bildungsreform werden Wege zum Abitur im langen 19. Jh. für Jungen und im frühen 20. Jh. für Mädchen systematisiert.

In den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts rücken zentrale institutionelle Zäsuren höherer Bildung für Jungen und Mädchen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Rahmungen in den Mittelpunkt. Reformorientierte Fallbeispiele bilden die Folie, das Verhältnis von Schulreform und Reformpädagogik zu spiegeln.

Nach dem Zweiten Weltkrieg werden ausgewählte schulische Entwicklungen bzw. didaktische Impulse und Praxen im Kontext des gesellschaftlichen Wandels in Ost und West vorgestellt sowie jüngste Reformtendenzen und Projekte seit der Wiedervereinigung analysiert.

Die Vorlesung will ein Diskussionsangebot sein, ausgewählte Zäsuren im längerfristigen Schulreformprozess historisch konkret einzuordnen und in ihrer Reichweite zu vermessen. Sie ermöglicht, aktuelle bildungswissenschaftliche Fragen – historisch abgesicherter – zu reflektieren.

Literatur

- Barz, H. (Hrsg.): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden 2018.

- Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. III (1800-1870). Hrsg. v. K.-E. Jeismann; Bd. IV (1870-1918). Hrsg. v. Chr. Berg; Bd. V (1918-1945). Hrsg. v. D. Langewiesche u. H.-E. Tenorth; Bd. VI (1945 bis zur Gegenwart). Hrsg. v. Chr. Führ u. C.-L. Furck. 2 Teilbde. München 1987/1991/1989/1998.
- Herrlitz, H.-G.; Hopf, W.; Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte. Eine Einführung. Mit einem Kapitel über die DDR von E. Cloer. Weinheim/München 1993.
- Herrlitz, H.-G.: Die mühsamen Fortschritte der Schulreform. Thesen zur Interpretation der deutschen Schulgeschichte. In: Ders.: Auf dem Weg zur Historischen Bildungsforschung. Weinheim/München 2001, S. 125-138.

Leistungsnachweis

Klausur: 2 LP unbenotet (ERZ-MA-008) bzw. 3 LP unbenotet (BWS-MA-200)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

109124 BL - Kinder- und Jugendpsychiatrie und Schule							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.12	29.11.2024	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	30.11.2024	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.12	17.01.2025	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	18.01.2025	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam

Kommentar

Jede Lerngruppe ist heterogen und erfordert eine Binnendifferenzierung im Unterricht, damit die individuelle Partizipation erhöht werden und Inklusion – das bedeutet eine Veränderung des gesamten Systems – gelingen kann. Dadurch wird die Selbstwirksamkeit von Lehrkräften ebenso wie die von Schülerinnen und Schülern gestärkt und das Klassen- und letztlich auch das Schulklima verbessert. Dazu ist es erforderlich, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen zu kennen und auch Art und Häufigkeit von psychischen Störungen.

Das Nichterkennen, das Bagatellisieren oder eine rein pädagogische Sichtweise bei Verhaltensauffälligkeiten bzw. von seelischen Störungen von Kindern und Jugendlichen in der Schule kann zu akuten Störungen oder aber zur Chronifizierung der Probleme führen. Beim Vorliegen spezifischer Auffälligkeiten oder bei der Reintegration von Kindern und Jugendlichen, die stationär in der Kinder- und Jugendpsychiatrie behandelt wurden, ist eine Kooperation mit anderen Hilfesystemen wie Jugendamt oder Kinder- und Jugendpsychiatrie notwendig. Dabei sollten sich alle Akteure aber nicht nur auf ihre Fachkompetenz beschränken, sondern die Koordination in einem psychosozialen Netzwerk als präventive Aufgaben sehen und Kenntnisse über angemessene Diagnostik aufweisen. Dies erfordert Veränderungen im Schulsystem und innovativen Unterricht.

Im Blockseminar, welches sich primär an fortgeschrittene Studierende im Master richtet, wird sich mit auftretenden seelischen Problemen bzw. Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen auseinandergesetzt. Die Studierenden erhalten Einblicke in Diagnostik, Beratung und Therapie von Kindern und Jugendlichen sowie in die Möglichkeiten und Grenzen der Kooperation von Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie. Das Seminar wird durch praktische Übungen ergänzt, eine Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Einbringen von persönlichen Erfahrungen ist dabei Voraussetzung.

Literatur

- Adam, H.; Schwab, A. (2023): "You'll never walk alone", Warum sich Systeme, die sich um Kinder kümmern, nicht abgrenzen sollten. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226. S. 213-218.
- Adam, H.; Bistrizky, H. (2017): Seelische Probleme von geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Wie Schule und Kinderpsychiatrie kooperieren können. Berlin. Cornelsen Verlag.
- Adam, H. Inal, S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern. Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Flitner, E.; Ostkämper, F.; Scheid, C.; Wertgen, A. (Hrsg.) 2013. Chronisch kranke Kinder in der Schule. Kohlhammer.
- Ölsner, W. (2013). Schule für Kranke: Wie sie wurde, was sie ist – und was sie sein könnte, wenn sie es sein dürfte. Zeitschrift für Heilpädagogik, 7, 271–280.
- Speck, K.; Schäfer, A.; Schmidt, N.; Stauvermann, L.; Walter, J.; Ott-Jacobs, S.; Ruprecht, T; Weber, R.; Gringel, J.; Peponis, M.; Bistrizky, H.; Friedsam, P. (2023): Kooperation von Kinder- und Jugendhilfe, Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie, -psychosomatik und -psychotherapie: Frühzeitige Diagnostik, Behandlung und Förderung der gesunden Entwicklung und Bildungsteilnahme von Kindern und Jugendlichen im Innovationsprojekt DreiFürEins. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109127 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2024	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Literatur

- Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Auflage, UTB.
- Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB.
- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB.
- Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

109129 S - Fake News, Extremismus, Lügenpresse? Neue Herausforderungen für die Demokratiebildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	17.10.2024	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Verschwörungstheorien, Extremismus, Klimawandel, gesellschaftliche Polarisierung, Fake News... – wie können und wie müssen wir im Bildungssystem diesen Entwicklungen begegnen? Auf der Suche nach Antworten nimmt die Forderung nach mehr Demokratie seit einigen Jahren eine zunehmend zentrale Rolle ein. Weltweit reagieren Bildungssysteme auf die sich zuspitzenden gesellschaftlichen Herausforderungen und schenken Aspekten dem Thema Demokratiebildung im schulischen und außerschulischen Bereich mehr Aufmerksamkeit.

In dem Seminar behandeln wir das Verhältnis von Demokratie, Bildung und Sozialisation anhand praktischer Beispiele. Es soll eine breite und leicht verständliche Einführung in empirische Befunde und die praktische Relevanz des Themas Demokratiebildung innerhalb, aber auch außerhalb der Schule vermittelt werden. Studierende der Sozialwissenschaften, (angehende) Lehrkräfte aller Schulformen, Fachwissenschaftler*innen und Praktiker*innen finden hier die zentralen Grundlagen der politischen Bildung innerhalb und außerhalb der Schule, in Deutschland, der EU und im internationalen Kontext. Empirische und theoretische Kenntnisse aus der Vorlesung Sozialisationstheorien werden vertieft und angewendet, etwa in Bezug auf Aspekte demokratische Schulentwicklung, Bildungspolitik oder Extremismusprävention oder Nichtregierungsorganisationen. Zudem werden internationale Ansätze diskutiert, die Bedeutung der Demokratiebildung in der EU herausgearbeitet sowie Best-Practice aus unterschiedlichen Ländern erörtert.

Literatur

- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109230 S - Wie kann die Umsetzung von Politischer Bildung gelingen?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.05.1.05	17.10.2024	Inessa Schoel

Kommentar							
<p>Wie können aktuelle Themen der politischen Bildung wie beispielsweise globale (Klima-)Krisen, Gerechtigkeitsfragen, Diskriminierung, (Post-)Kolonialismus oder Zukunftsvorstellungen in der Schule und außerschulischen Bereichen thematisiert und wirksam umgesetzt werden?</p> <p>In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden verschiedene Umsetzungsbeispiele aus der Demokratiebildung, Rassismus-Prävention und Intervention, Globalem Lernen, Global Citizenship Education und Bildung für nachhaltige Entwicklung kennen. Die Erfahrungen werden anschließend anhand des aktuellen Forschungsstands und ihres theoretischen Hintergrundes reflektiert und diskutiert.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb. • Hörsch, C., Scharenberg, K., Waltner, E.–M. & Rieß, W. (2023). Wie gelingt Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Schule? Eine empirische Studie zur Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen und zur Rolle der Lehrkraft. <i>DDS – Die Deutsche Schule</i>, 2023(2), 105–116. • Clemens, I., Hornberg, S. & Rieckmann, M. (2019). <i>Bildung und Erziehung im Kontext globaler Transformationen</i>. Verlag Barbara Budrich. • Lösch, B. (2020). Wie politisch darf und sollte Bildung sein? Die aktuelle Debatte um ‚politische Neutralität‘ aus Sicht einer kritisch-emanzipatorischen politischen Bildung. <i>Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik: Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung</i>, 383-402. • Achour, S., & Gill, T. (Eds.). (2023). <i>Partizipation und politische Teilhabe mit allen: Auftrag politischer Bildung: Vom Klassenrat zum zivilen Ungehorsam</i>. Wochenschau Verlag 							
Leistungsnachweis							
2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	841442 - Seminar (benotet)						
109231 S - Klimakommunikation - Wie sollte im Bereich BNE verständlich und motivierend kommuniziert werden?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.05	17.10.2024	Inessa Schoel
Kommentar							
<p>Dass der Klimawandel menschengemacht ist und Klimaschutzmaßnahmen erforderlich sind, darüber ist sich die Wissenschaft einig. Doch trotz solider Wissensgrundlage verbreiten sich Fake News und Fehlinformationen und es bestehen erkennbare Schwierigkeiten, Wissen in Handeln umzusetzen. Die Art und Weise, wie wir im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) über Nachhaltigkeit, die Klimakrise und Transformation kommunizieren, spielt dabei eine zentrale Rolle. Wie können wir unmissverständlich kommunizieren und Menschen überzeugen und befähigen, sich und andere bestmöglich vor den Risiken des Klimawandels zu schützen?</p> <p>Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Klimakommunikation im Bereich BNE. Dafür behandeln wir praktische und theoretische Inhalte: Unter anderem betrachten wir gesellschaftliche Diskurse und verbreitete Narrative (von Jugendlichen), analysieren verschiedene Kommunikationsstrategien, lernen psychologische Mechanismen, wie verschiedene kognitive Fehler oder Gruppeneffekte kennen und verbessern durch Übungen die eigene Kommunikationsfähigkeit.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Reinfried, S., & Künzle, R. (2019). Deutungsmuster des Klimawandels in Aussagen von Lehrpersonen und Konsequenzen für die Klima-Kommunikation im Unterricht. <i>Zeitschrift für Geographiedidaktik-ZGD</i>, 47(2), 45-59. • Müller-Christ, G., Borner, J., Klein, T., Klaar, S., Hagedorn, F., Rüfer K. & Hollerweger, E. (2020). <i>Erzähllinien für Nachhaltigkeit und Transformation: Leitfaden für transparente BNE-Narrative</i>. • Chiari, S., Völler, S., & Mandl, S. (2016). Wie lassen sich Jugendliche für Klimathemen begeistern? Chancen und Hürden in der Klimakommunikation. <i>GW Unterricht</i>, 141, 5-18. • Selby, D. (2017): Education for sustainable development, nature and vernacular learning. <i>CEPS Journal</i> 7 (2017) 1, S. 9-27. In: <i>CEPS Journal</i> 7. DOI: 10.25656/01:12955. • Lee, K., Gjersoe, N., O'Neill, S., & Barnett, J. (2020). Youth perceptions of climate change: A narrative synthesis. <i>Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change</i>, 11(3), e641. • Hunecke, Marcel (2022): <i>Psychologie und Klimakrise</i>. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg. • Stibbe, Arran (2015): <i>Ecolinguistics. Language, ecology and the stories we live by</i>. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group. • Singer-Brodowski, M. (2016): <i>Transformative Bildung durch transformatives Lernen. Zur Notwendigkeit der erziehungswissenschaftlichen Fundierung einer neuen Idee</i>. DOI: 10.25656/01:15443. 							
Leistungsnachweis							
2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109333 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jährigen Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt. Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

109334 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Essays

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109335 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	08:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	17.01.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Sa	08:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	18.01.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references were helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern 'Schooled Society' (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development "the education revolution". Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the "big picture" of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society*. Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36-48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Kurzkommentar

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109337 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	16.10.2024	Markus King

Kommentar

Im Juni 2022 stößt der deutsche Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier mit seinem Plädoyer für eine soziale Pflichtzeit für junge Menschen eine Vielzahl von Diskursen über den Stand und gesamtgesellschaftlichen Nutzen von (Jugend-)Engagement an. Das Ziel hiervon ist klar: Den gemeinschaftlichen Zusammenhang stärken, junge und ältere Menschen gegen den Einfluss populistischer Akteur*innen und Parteien sichern sowie sie für die Probleme und Sorgen von Menschen unterschiedlichster sozialer Lagen, Generationen, Religionen und Kulturen zu sensibilisieren. Freiwilliges Engagement als informeller Bildungs- und Sozialisationskontext für Jung und Alt, arm und reich. Eine Frage, die sich jedoch notgedrungen aus diesem Plädoyer heraus ableiten lässt verbleibt dabei, ob es denn stimmt, dass sich weniger Jugendliche und junge Erwachsene gemeinwohlorientiert engagieren oder ob das ‚moderne‘ freiwillige Jugendengagement heute nicht eher in anderen Formen vollzogen wird? Wie wirken sich diese neuen Formen auf das (interkulturelle) Lernen, die erlebten Selbstwirksamkeitserfahrungen und auf das gemeinschaftswohl- bzw. demokratiefördernde Potential aus, welches freiwilligem Engagement attestiert wird? Wer hat überhaupt die Möglichkeiten und den Zugang zu diesen Formen der „Extended Education“ und kann von diesen positiven Effekten profitieren? Im Zentrum dieses Seminars sollen eben jene Fragen stehen und es sollen dementsprechend aktuelle Entwicklungsprozesse des freiwilligen und politischen Engagements Jugendlicher und junger Erwachsener betrachtet und es soll diskutiert werden, welche Funktion und Auswirkungen aber auch welche (nicht intendierten) Risiken die ‚neuen‘ Formen und Entwicklungen freiwilligen Jugendengagements in Deutschland bieten.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Der Termin der ersten Sitzung soll in Kooperation mit dem European Digital University (EDUC) Projekt „Youth Integration Lab“ am 16.10. stattfinden. Genauere Informationen werden zeitnah zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109338 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109339 S - Bildung und Gesundheit über den Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2024	Johanna Turgetto

Kommentar

In diesem Seminar werden anhand aktueller Literatur die Dimensionen Gesundheit und Bildung betrachtet, miteinander verknüpft und durch die Lebenslaufperspektive ergänzt. Die zwei miteinander verknüpften Schwerpunkte dienen dabei als Beispieldimensionen für das Wirken von Einflüssen der sozialen oder ethnischen Herkunft, des Geschlechts oder der sozialräumlichen Verortung.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Vortrag mit Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109341 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	16.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	23.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	30.10.2024	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	10.01.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	17.01.2025	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109342 S - Fotografien als Quellen der Geschichte von Kindheit und Jugend in der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Als Quellen für bildungshistorische Fragestellungen werden Fotografien seit einigen Jahren verstärkt genutzt. Solche visuellen Überlieferungen ermöglichen uns Blicke auf historische Erziehungsverhältnisse, die schriftliche Quellen nicht unbedingt eröffnen. In Fotos können sich zum Beispiel der Wandel von Lehrer-Schüler- oder Familienbeziehungen oder auch das Kinderbild in unterschiedlichen Gesellschaften mit völlig anderen pädagogischen Dimensionen präsentieren als in schriftlichen Quellen. Jugendliche Selbstdarstellung lässt sich mit Fotografien ebenso untersuchen wie etwa die materiale Ausstattung von Schulunterricht. Für die wissenschaftliche Analyse und Interpretation von Fotografien wurden inzwischen einschlägige Methoden entwickelt. Im Seminar erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit, Methoden der Fotoanalyse kennen zu lernen und einzuüben. Thematischer Schwerpunkt des Seminars ist die Geschichte von Kindheit und Jugend in der DDR, so dass auch Fotorecherchen im regionalen oder persönlichen Umfeld möglich sein werden. Historische Bild- bzw. Fotodatenbanken werden ebenfalls Gegenstand des Seminars sein.

Literatur

Mietzner, Ulrike; Pilarczyk, Ulrike: Methoden der Fotografieanalyse. In: Yvonne Ehrenspeck und Burkhard Schäffer (Hrsg.): Film- und Fotoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Ein Handbuch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2003, S. 19–36.

Pilarczyk, Ulrike / Mietzner, Ulrike: Das reflektierte Bild. Die seriell-ikonografische Fotoanalyse in den Erziehungs- und Sozialwissenschaften. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2005. http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=2666&la=de

Pilarczyk, Ulrike: Fotografie als Quelle erziehungswissenschaftlicher Forschung. In: Barbara u.a. Friebertshäuser (Hrsg.): Bild und Text. Methoden und Methodologien visueller Sozialforschung in der Erziehungswissenschaft. Opladen: Budrich, 2007, S. 217–237.

Pilarczyk, Ulrike: Qualitative Bildforschung. In: Klaus-Peter Horn, Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki und Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft (KLE), Bd. 3. Bad Heilbrunn 2012, S. 54–56.

Schmitt, Hanno / Tosch, Frank / Link, Jörg-W. (Hrsg.): Bilder als Quellen der Erziehungsgeschichte. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 1997.

Schulze, Theodor: Bildinterpretation in der Erziehungswissenschaft. Im Gedenken an Klaus Mollenhauer. In: Barbara Friebertshäuser, Heike Boller und Sophia Richter (Hrsg.): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3. Aufl. Weinheim: Juventa-Verl, 2010, S. 529–546.

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109418 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2024	Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar setzen wir uns aus einer queere feministischen dekonstruktivistischen Perspektive mit Geschlecht (weiblich, männlich, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität im Kontext von Schulentwicklung auseinander. Ziel ist es Privilegierungen und Diskriminierungen in der Schule zu diskutieren und Ideen für die Schulentwicklung zu entwickeln, um Diskriminierungen abzubauen.

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109420 S - Migration und Rassismus als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	15.11.2024	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	16.11.2024	Cindy Ballaschk
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	10.01.2025	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	11.01.2025	Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar setzen wir uns aus einer rassismuskritischen Perspektive mit dem Umgang mit Migration in der Schule auseinander. Ziel ist es Rassismus und weiße Privilegien in der Schule zu diskutieren und Ideen und Konzepte für die Schulentwicklung zu erarbeiten, um rassistische Strukturen und Verhältnisse an Schulen abzubauen.

Literatur

- Böhmer, Matthias; Steffgen, Georges (Hg.) (2022): Rassismus an Schulen. Geschichte, Erklärungen, Auswirkungen und Interventionsansätze. Wiesbaden: Springer.
- Fereidooni, Karim; Simon, Nina (Hg.) (2022): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Mecheril, Paul (2007): Die Normalität des Rassismus. In: Paul Mecheril und Anne Broden (Hg.): Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus“. CJD Bonn, 14.15.09.2007. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusbearbeitung in NRW, S. 4–16.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109959 S - Bildungsprozesse im Lebensverlauf und im Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	18.10.2024	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Bildungsprozesse im Lebensverlauf behandelt. Es soll berücksichtigt werden, wie Mikro- und Makrofaktoren entsprechende Bildungsprozesse beeinflussen. Bildung wird als lebenslanger Prozess verstanden, jedoch ist Bildung besonders zentral in den Lebensphasen der (frühen) Kindheit, der Jugend und dem (jungen) Erwachsenenalter. Entsprechend werden diese Phasen im Seminar besonders in den Vordergrund gerückt.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

BWS-MA-201 - Sprach- und Medienbildung

109088 V - Sprachbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.04	17.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841451 - Sprachbildung (benotet)

109565 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Jule Krüger
nicht für BWS-MA-206							
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
6	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
7	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
8	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
9	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
10	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Dr. Jule Krüger
Nur BWS-MA-206							
11	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth

Nur BWS-MA-206							
12	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Gruppe 1 – 3 & 11 – 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 4 und 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppe 5 - 7: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Gruppen 8 und 9: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

Die Vorlesung findet online statt : **18.10.2024 bis 29.11.2024**

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841452 - Medienbildung (unbenotet)

BWS-MA-202 - Diagnostik und Beratung

 109016 V - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Hanna Dumont

Kommentar
Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Grundlagen der systematischen Diagnostik in der Schule vorzustellen. Hierbei werden auch verschiedene diagnostische Herangehensweisen (wie Schulleistungstests, Beobachtungsverfahren, informelle Leistungsdiagnostik etc.) vorgestellt.
Literatur
Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.
Leistungsnachweis
Klausur
Bemerkung
Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an meine Assistenz Kathrin Beck (kathrin.beck@uni-potsdam.de). Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte. Studierende, die noch nicht im Master eingeschrieben sind, können die Vorlesung bereits besuchen. Es dürfen allerdings nur Personen, die offiziell zur Vorlesung über PULS angemeldet sind, an der Klausur teilnehmen. Eine spätere Verbuchung von Prüfungsleistungen ist nicht möglich.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 849932 - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (benotet)

109018 S1 - Psychodiagnostisches Praktikum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.50	27.02.2025	Dr. phil. Mirko Degener
2	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.50	06.03.2025	Dr. phil. Mirko Degener
3	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.50	17.02.2025	Prof. Dr. Hanna Dumont
4	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.50	20.02.2025	Prof. Dr. Hanna Dumont
5	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.50	03.03.2025	Caroline Hein
6	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.14.0.12	06.03.2025	Caroline Hein
7	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.50	24.02.2025	Lena Katharina Baumann
8	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.14.0.12	27.02.2025	Lena Katharina Baumann
9	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.14.0.12	18.02.2025	Dr. phil. Katharina Schnitzler

Kommentar
Das Psychodiagnostische Praktikum (PDP) ist in das Praxissemester integriert, d.h. die Veranstaltung muss zeitgleich zum Praxissemester belegt werden. Die Vor- und Nachbereitung des PDP findet jedoch nicht im Rahmen der Vor- und Nachbereitungswoche zum Praxissemester, sondern separat statt . Bei den in PULS aufgeführten Termine handelt es sich um die Vorbereitungsseminare. Die Nachbereitungsseminare für die verschiedenen Gruppen dauern einen halben Tag und finden in der Woche vom 04.08.25-08.08.25 statt. Die konkreten Termine werden durch den jeweiligen Dozierenden festgelegt und im Vorbereitungsseminar kommuniziert. Das Vorbereitungs- und Nachbereitungsseminar findet in Präsenz statt. Zum Bestehen des Seminars ist eine Anwesenheit von mind. 80% der Seminarzeit erforderlich. Die Praktikumsbegleitung erfolgt in Form einer Aufgabe sowie - bei Bedarf - durch individuelle Beratungstermine.
Die Platzvergabe sowie die Zulassung erfolgt durch das ZELB (Praktikumsbüro Master).
Wenn Sie Fragen zum PDP haben (z.B. aufgrund individueller Besonderheiten wie Auslandspraktikum, anderer Praktikumszeitraum usw.), nehmen Sie bitte frühzeitig Kontakt mit Frau Caroline Hein (caroline.hein@uni-potsdam.de) auf.
Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik" vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte.
Literatur
Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis
Praktikumsbericht
Bemerkung
Je 2-tägiges Blockseminar.
Kurzkomentar
Alle Gruppen als Präsenz-LV
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 849931 - Praktikumsvorbereitendes, -begleitendes und -auswertendes Seminar und Psychodiagnostisches Praktikum (SPS) (unbenotet)

Schulpraktikum

108957 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2025

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 21. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Wintersemester erfolgt vom **01.10.-15.10.24** über das Studienorganisationsportal PULS.

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft/ Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2024** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter <https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/> zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig (**01.10.-19.10.24**). Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum** notwendig.

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2025 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses**, welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- **ohne Führungszeugnis - kein Praxissemester**

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum - Blockseminare im Februar/März 2025 (PULS-Anmeldung vom **01.10.-10.11.2024**)

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

23.09.2024 von 10:00-12:00 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

- Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)
- Wahlpflichtseminare

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890111 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Digital Engineering Fakultät

Bachelor of Science IT-Systems Engineering

Veranstaltungen

110600 VU - Einführung in die Programmiertechnik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
Raum und Zeit nach Absprache							
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ... benannt.

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

110648 VU - Modellierungssprachen und Formalismen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Mathias Weske

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

110649 VU - Mathematik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Timo Kötzing
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

110650 VU - Grundlagen digitaler Systeme							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Karl
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

110651 V - Recht für Ingenieure I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

110652 V - Wirtschaftliche Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Falk Uebernickel
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

110667 VU - Mathematik III: Stochastik & Statistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralf Herbrich
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

110670 V - Robotics and Computer Vision							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

110673 VU - Theoretische Informatik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

110674 V - Softwarearchitektur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

110675 VU - Betriebssysteme I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

110676 VU - 3D-Computergrafik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jürgen Döllner
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

110677 P - HCI Project Seminar on Personal Fabrication and Virtual Reality							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

110713 VU - Datenbanksysteme II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

110714 VU - Algorithmic Problem Solving							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Timo Kötzing
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

110716 V - Competitive Programming 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

110718 V - Probabilities: Paradoxes and Intuitions							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

110720 S2 - 3D Real-Time Rendering: Extending the Three.js Framework							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jürgen Döllner
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

110738 S2 - POIS in der Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Mathias Weske
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

110739 S - Algorithmic Gems for AI, Games and Networks							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Timo Kötzing
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

110740 VU - Biomedical Data Types and Analyses							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

110741 V - Understanding Entrepreneurship							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

110752 S - Product Builder							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

Master of Science Cybersecurity

Veranstaltungen							
110752 S - Product Builder							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111175 VU - Cyber Security Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christian Dörr

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111232 P - Network Security in Practice							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Feng Cheng

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111233 VU - Kryptographie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111234 VU - Computing on Encrypted Data							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111242 S - Advanced Topics in Cryptography							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111243 VU - Mobile Security							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jiska Classen
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111244 VU - Process Mining							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Henrik Leopold
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111247 P - Global Team-Based Innovation I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Falk Uebernickel
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111248 V - Applied Probabilistic Machine Learning							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111250 S - Machine Learning in Molecular Biology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111272 VU - Mobilkommunikation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Karl
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111286 V - Big Data Systeme							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111393 P - Data Processing on Modern Hardware							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111399 V - Modern and Secure Internet: Design and Operations							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111423 P - Foundations for Design Thinking							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111424 V - Founder Fundamentals I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

Master of Science Data Engineering (Prüfungsversion WiSe 2018/19)

Veranstaltungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Master of Science Data Engineering (Prüfungsversion WiSe 2022/23)

Veranstaltungen

110752 S - Product Builder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111175 VU - Cyber Security Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christian Dörr

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111226 S2 - HCI Project Seminar on Virtual Reality and Personal Fabrication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111227 S2 - Creating Interactive 3D Web Apps with TypeScript							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111230 V - Algorithmic folding							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111231 P - Large Language Models and Computer Vision Research Seminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gerard de Melo
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111232 P - Network Security in Practice							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Feng Cheng
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111233 VU - Kryptographie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111234 VU - Computing on Encrypted Data							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111242 S - Advanced Topics in Cryptography							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111243 VU - Mobile Security							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jiska Classen
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111244 VU - Process Mining							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Henrik Leopold

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111245 V - Advanced Topics in Software Engineering: Automation and AI							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111246 S2 - Software Engineering with Machine Learning: Tools and Methods							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111247 P - Global Team-Based Innovation I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Falk Uebernickel
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111248 V - Applied Probabilistic Machine Learning							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111250 S - Machine Learning in Molecular Biology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111263 S2 - Advanced Data Profiling							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Felix Naumann
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111264 P - DQ4AI: Data Quality Assessment							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Felix Naumann
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111265 P - Table Representation Learning							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Felix Naumann
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111266 VU - Graphenalgorithmien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111267 V - Advanced Competitive Programming 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111268 S - Understanding Graphs, Algorithms, Randomness							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111269 V - Advanced Topics in Algorithms and Complexity							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111270 VU - Algorithms for Collective Decision Making							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111271 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111272 VU - Mobilkommunikation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Karl
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111273 VU - Large-Scale Systems Architecture							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Karl
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111274 P - Reinforcement Learning & Algorithm Discovery							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Rainer Schlosser
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111275 VS - Digital Health and Research Systems, Data Interoperability							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Kai Uwe Heitmann
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111276 VU - Biostatistics & Epidemiological data analysis using R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Stefan Konigorski
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111281 S - Advanced Machine Learning Seminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christoph Lippert
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111286 V - Big Data Systeme							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111393 P - Data Processing on Modern Hardware							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111399 V - Modern and Secure Internet: Design and Operations							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111401 VS - Build Your Own Programming Language							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111403 S2 - Explaining and Visualizing AI							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jürgen Döllner
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111404 P - Spatial Data: Processing and Visualization Techniques							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Rico Richter
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111423 P - Foundations for Design Thinking							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111424 V - Founder Fundamentals I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

Master of Science Digital Health

Veranstaltungen							
110752 S - Product Builder							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111226 S2 - HCI Project Seminar on Virtual Reality and Personal Fabrication							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111231 P - Large Language Models and Computer Vision Research Seminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gerard de Melo

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111232 P - Network Security in Practice							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Feng Cheng

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111233 VU - Kryptographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111234 VU - Computing on Encrypted Data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111242 S - Advanced Topics in Cryptography

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111243 VU - Mobile Security							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jiska Classen
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111244 VU - Process Mining							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Henrik Leopold

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111245 V - Advanced Topics in Software Engineering: Automation and AI							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111246 S2 - Software Engineering with Machine Learning: Tools and Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111247 P - Global Team-Based Innovation I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Falk Uebernickel

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111248 V - Applied Probabilistic Machine Learning							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111250 S - Machine Learning in Molecular Biology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111266 VU - Graphenalgorithmen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111267 V - Advanced Competitive Programming 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111268 S - Understanding Graphs, Algorithms, Randomness							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111270 VU - Algorithms for Collective Decision Making							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111272 VU - Mobilkommunikation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Karl
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111275 VS - Digital Health and Research Systems, Data Interoperability							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Kai Uwe Heitmann
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111276 VU - Biostatistics & Epidemiological data analysis using R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Stefan Konigorski
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111277 VU - Introduction to IT Systems							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr.-Ing. Matthieu-Patrick Schapranow
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111278 VU - Fundamentals of Programming for Digital Health							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr.-Ing. Matthieu-Patrick Schapranow
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111279 VU - Health and Disease Core Competencies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lothar Wieler
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111280 VU - Healthcare Fundamentals and Digital Health Trends							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lothar Wieler
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111281 S - Advanced Machine Learning Seminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christoph Lippert
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111282 S - Ensuring Real-World Impact: key considerations for implementing digital health solutions							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111283 S - Digital Health Systems							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111284 S - Health Care Economics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ariel Stern
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111285 S - Digital Health Spark - Igniting Need-Driven Innovation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ariel Stern
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111286 V - Big Data Systeme							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111393 P - Data Processing on Modern Hardware							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111405 BL - Computational Methods: Getting Data from the Internet (APIs and web scraping)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Leistungsnachweis

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111423 P - Foundations for Design Thinking

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111424 V - Founder Fundamentals I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

Master of Science IT-Systems Engineering

Veranstaltungen							
110752 S - Product Builder							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111175 VU - Cyber Security Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christian Dörr
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111226 S2 - HCI Project Seminar on Virtual Reality and Personal Fabrication							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111227 S2 - Creating Interactive 3D Web Apps with TypeScript							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111230 V - Algorithmic folding							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111231 P - Large Language Models and Computer Vision Research Seminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gerard de Melo
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111232 P - Network Security in Practice							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Feng Cheng
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111233 VU - Kryptographie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111234 VU - Computing on Encrypted Data							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111242 S - Advanced Topics in Cryptography							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111243 VU - Mobile Security							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jiska Classen
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111244 VU - Process Mining							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Henrik Leopold

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111245 V - Advanced Topics in Software Engineering: Automation and AI							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111246 S2 - Software Engineering with Machine Learning: Tools and Methods							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111247 P - Global Team-Based Innovation I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Falk Uebernickel
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111248 V - Applied Probabilistic Machine Learning							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111250 S - Machine Learning in Molecular Biology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111263 S2 - Advanced Data Profiling							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Felix Naumann

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111264 P - DQ4AI: Data Quality Assessment							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Felix Naumann
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111265 P - Table Representation Learning							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Felix Naumann
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111266 VU - Graphenalgorithmen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111267 V - Advanced Competitive Programming 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111268 S - Understanding Graphs, Algorithms, Randomness							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111269 V - Advanced Topics in Algorithms and Complexity							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111270 VU - Algorithms for Collective Decision Making							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111271 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111272 VU - Mobilkommunikation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Karl
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111274 P - Reinforcement Learning & Algorithm Discovery							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Rainer Schlosser
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111275 VS - Digital Health and Research Systems, Data Interoperability							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Kai Uwe Heitmann
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111276 VU - Biostatistics & Epidemiological data analysis using R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Stefan Konigorski
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111281 S - Advanced Machine Learning Seminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christoph Lippert
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111286 V - Big Data Systeme							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111391 P - Machine Learning Systems							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111393 P - Data Processing on Modern Hardware							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111399 V - Modern and Secure Internet: Design and Operations							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111401 VS - Build Your Own Programming Language							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111403 S2 - Explaining and Visualizing AI							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jürgen Döllner
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111404 P - Spatial Data: Processing and Visualization Techniques							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Rico Richter
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111423 P - Foundations for Design Thinking							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111424 V - Founder Fundamentals I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111487 P - Modeling of Embedded Systems using Graphtransformation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

Master of Science Software Systems Engineering

Veranstaltungen							
110752 S - Product Builder							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111226 S2 - HCI Project Seminar on Virtual Reality and Personal Fabrication							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111227 S2 - Creating Interactive 3D Web Apps with TypeScript							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111230 V - Algorithmic folding							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111231 P - Large Language Models and Computer Vision Research Seminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gerard de Melo

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111232 P - Network Security in Practice							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Feng Cheng
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111233 VU - Kryptographie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111234 VU - Computing on Encrypted Data							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111242 S - Advanced Topics in Cryptography							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111243 VU - Mobile Security							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jiska Classen
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111244 VU - Process Mining							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Henrik Leopold
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111245 V - Advanced Topics in Software Engineering: Automation and AI							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111246 S2 - Software Engineering with Machine Learning: Tools and Methods							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111247 P - Global Team-Based Innovation I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Falk Uebernickel

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111248 V - Applied Probabilistic Machine Learning							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung

Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung

Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:

- Raum und Zeit
- Lehrinhalt und Leistungserfassung
- Teilnehmerbegrenzung

111250 S - Machine Learning in Molecular Biology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111263 S2 - Advanced Data Profiling							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Felix Naumann
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111264 P - DQ4AI: Data Quality Assessment							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Felix Naumann
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111265 P - Table Representation Learning							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Felix Naumann
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111266 VU - Graphenalgorithmien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111269 V - Advanced Topics in Algorithms and Complexity							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111270 VU - Algorithms for Collective Decision Making							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111272 VU - Mobilkommunikation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Karl
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111274 P - Reinforcement Learning & Algorithm Discovery							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Rainer Schlosser
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111276 VU - Biostatistics & Epidemiological data analysis using R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Stefan Konigorski
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111281 S - Advanced Machine Learning Seminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christoph Lippert
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							

Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111286 V - Big Data Systeme							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							

Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111391 P - Machine Learning Systems							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111393 P - Data Processing on Modern Hardware							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...

Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...

Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111399 V - Modern and Secure Internet: Design and Operations							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111403 S2 - Explaining and Visualizing AI							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jürgen Döllner
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111404 P - Spatial Data: Processing and Visualization Techniques							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Rico Richter
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...
Voraussetzung
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...
Bemerkung
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung

111423 P - Foundations for Design Thinking							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

111424 V - Founder Fundamentals I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
Raum und Zeit nach Absprache							
Kommentar							
Angaben zum Lehrinhalt in der Beschreibung aufrufbar unter ...							
Voraussetzung							
Voraussetzungen werden in den Lehrinhaltsbeschreibungen unter ...							
Bemerkung							
Unter ... sind folgende Angaben aufrufbar:							
<ul style="list-style-type: none"> • Raum und Zeit • Lehrinhalt und Leistungserfassung • Teilnehmerbegrenzung 							

Doktoranden und Habilitanten

Veranstaltungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fakultät für Gesundheitswissenschaften

Master of Science

Public Health, Exercise, and Nutrition (Prüfungsversion WiSe 2024/25)

Pflichtmodule

IEW-PEN-13 - Nutrition Science: Basics and Methods

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-PEN-17 - Nutrition Science: Applied Methods and Advanced Analysis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PEN-10 - Society and Health: Basics and Methods

111201 V - Bevölkerungsmedizinische Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	18:15 - 19:45	wöch.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert, Dr. Yangyang He, Andreas Häusler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381561 - Bevölkerungsmedizinische Grundlagen (unbenotet)

111203 V - Ethik in den Gesundheitswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Prof. Dr. Robert Ranisch, Anja Pichl

Kommentar

The lecture will take place in room 1.01 in House 62 - H-Lab of the Faculty of Health Sciences, University of Potsdam - Campus Golm, Am Mühlenberg 9, 14476 Potsdam

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381562 - Ethik in den Gesundheitswissenschaften (unbenotet)

111204 U - Ethik in den Gesundheitswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:15 - 11:45	14t.	N.N.	25.10.2024	Prof. Dr. Robert Ranisch, Anja Pichl

Kommentar

The event will take place in room 1.01 in House 62 - H-Lab of the Faculty of Health Sciences, University of Potsdam - Campus Golm, Am Mühlenberg 9, 14476 Potsdam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381563 - Ethik in den Gesundheitswissenschaften (unbenotet)

PEN-11 - Public Health: Basics and Methods

111205 V - Einführung in die Epidemiologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	16.10.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381571 - Einführung in die Epidemiologie (unbenotet)

111206 V - Biostatistik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	14t.	N.N.	16.10.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381572 - Biostatistik I (unbenotet)

111207 S - Biostatistik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	14t.	N.N.	23.10.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 381573 - Biostatistik I (unbenotet)							

PEN-12 - Exercise Science: Basics and Methods

111208 V - Körperliche Aktivität in Therapie und Prävention							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Notger Müller, Prof. Dr. Katja Ferger, Prof. Dr. Frank Mayer, Dr. Berno Bahro

Kommentar

The lecture will take place in room 1.01 in House 62 - H-Lab of the Faculty of Health Sciences, University of Potsdam - Campus Golm, Am Mühlenberg 9, 14476 Potsdam

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381581 - Körperliche Aktivität in Therapie und Prävention (unbenotet)

111209 V - Rehabilitation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	14t.	N.N.	17.10.2024	Prof. Dr. Heinz Völler, PD Dr. Rona Reibis, Machteld Luizink-Dogan

Kommentar

The lecture will take place in room 1.01 in House 62 - H-Lab of the Faculty of Health Sciences, University of Potsdam - Campus Golm, Am Mühlenberg 9, 14476 Potsdam

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381582 - Rehabilitation (unbenotet)

111210 S - Rehabilitation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	14t.	N.N.	24.10.2024	Prof. Dr. Heinz Völler, PD Dr. Rona Reibis, Machteld Luizink-Dogan

Kommentar

The lecture will take place in room 1.01 in House 62 - H-Lab of the Faculty of Health Sciences, University of Potsdam - Campus Golm, Am Mühlenberg 9, 14476 Potsdam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381584 - Rehabilitation (unbenotet)

111211 V - Wissenschaftliches Arbeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	14t.	N.N.	17.10.2024	Dr. Milos Dordevic

Kommentar

The lecture will take place in room 1.01 in House 62 - H-Lab of the Faculty of Health Sciences, University of Potsdam - Campus Golm, Am Mühlenberg 9, 14476 Potsdam

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381583 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

PEN-15 - Public Health: Applied Methods and Advanced Analysis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PEN-16 - Exercise Science: Applied Methods and Advanced Analysis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SPO-PEN-14 - Society and Health: Applied Methods and Advanced Analysis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

IEW-PEN-21 - Nutrition Science: Research Internship

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PEN-19 - Public Health: Research Internship

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PEN-20 - Exercise Science: Research Internship

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SPO-PEN-18 - Society and Health: Research Internship

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bildungswissenschaften für Lehrämter der Sekundarstufen

Bachelor of Education

Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik

109029 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2024	Dorothee Flach-Schlage
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2024	Dr. Klara Kager
4	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	18.10.2024	Swantje Bolli
5	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Jens Knitel
6	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2024	Dr. Katharina Küsel
7	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2024	Dr. Katharina Küsel
8	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	18.10.2024	Dr. Annelie Schulze
9	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2024	Prof. Dr. Miriam Vock
10	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.05	15.10.2024	Prof. Dr. Richard Göllner
11	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Prof. Dr. Richard Göllner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

109343 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	16.10.2024	Prof. Dr. Miriam Vock
1	V	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	2.05.0.01	13.11.2024	Prof. Dr. Miriam Vock
Literatur							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
3 LP, Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)						

111486 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	11:00 - 12:00	wöch.	2.10.1.22	14.10.2024	Katharina Halibrand
2	U	Mo	12:30 - 13:30	wöch.	2.10.1.22	14.10.2024	Katharina Halibrand
3	U	Di	09:30 - 10:30	wöch.	2.05.1.11	15.10.2024	Katharina Halibrand
4	U	Di	13:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.11	15.10.2024	Katharina Halibrand
5	U	Di	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	15.10.2024	Franziska Heße
6	U	Di	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	15.10.2024	Franziska Heße
7	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	2.10.1.22	16.10.2024	Friederike Wallner-Zimmer
8	U	Mi	13:30 - 14:30	wöch.	2.10.1.22	16.10.2024	Friederike Wallner-Zimmer
9	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	17.10.2024	Franziska Heße
10	U	Do	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	17.10.2024	Franziska Heße
11	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	01.11.2024	Ada Biljan
12	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	17.01.2025	Ada Biljan
13	U	N.N.	10:30 - 17:15	BlockSa	2.10.1.22	24.01.2025	Lea Langer
14	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	31.01.2025	Ada Biljan
15	U	Do	10:30 - 11:30	wöch.	2.05.1.11	17.10.2024	Franziska Heße
16	U	N.N.	09:00 - 15:30	Block	2.10.1.22	25.02.2025	Franziska Heße
17	U	N.N.	10:30 - 17:15	Block	2.10.1.22	27.03.2025	Lea Langer
ACHTUNG TERMINÄNDERUNG: Aus organisatorischen Gründen wird diese LV um eine Woche nach hinten verschoben und findet am 3. und 4. April 2025 statt !!!							
18	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Franziska Heße
19	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
20	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:

- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleichs** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 10. Oktober** per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.
- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option**, wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !
- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%**, damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail**. Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)

BWS-BA-101 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext

 **109017 V - Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Hanna Dumont

Kommentar

Die Vorlesung führt Lehramtsstudierende in die psychologischen Grundlagen des Lernens und Lehrens. Dazu werden Inhalte aus den folgenden Teildisziplinen der Psychologie behandelt: Allgemeine Psychologie, Biopsychologie, Entwicklungspsychologie, Persönlichkeitspsychologie und Sozialpsychologie.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an meine Assistenz Kathrin Beck (kathrin.beck@uni-potsdam.de).


Leistungen in Bezug auf das Modul


PL 821011 - Vorlesung (benotet)

 **109019 S - "Problematisches" Verhalten von Schüler*innen verstehen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2024	Tina Hartmann

2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.11	17.10.2024	Tina Hartmann
Kommentar							
Die Unterrichtssituation und deren Anforderungen führen zu den unterschiedlichsten Reaktionen auf Seiten der Schüler*innen. Während ein Großteil der Lernenden einen geeigneten Weg findet, um mit diesen umzugehen, reagieren manche mit Verhaltensweisen wie etwa Leistungsverweigerung, Prokrastination oder Prüfungsangst. Ziel des Seminars ist es, verschiedene „problematische“ Verhaltenstendenzen aus psychologischer Sicht zu erklären, um damit eine Grundlage für den angemessenen Umgang mit diesen zu ermöglichen.							
Literatur							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Referat & schriftliche Ausarbeitung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)							

 109020 S - Hausaufgaben und Hausaufgabenpraxis aus psychologischer Sicht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	16.10.2024	Tina Hartmann
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2024	Tina Hartmann
Kommentar							
Die Vergabe und Anfertigung von Hausaufgaben blickt auf eine lange Tradition zurück und umfasst einen komplexen Prozess, der im schulischen Kontext einzigartig ist. Ziel des Seminars ist es, den Blick für eine Hausaufgabenpraxis zu schärfen, die sich an den individuellen Ausgangsbedingungen und den Lebenswelten der Schülerinnen und Schüler orientiert.							
Literatur							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Referat & schriftliche Ausarbeitung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)							

 109021 S - Psychische Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	18.10.2024	Dr. phil. Mirko Degener
Kommentar							
Bei Lehrerinnen und Lehrern besteht ein großer Förderbedarf im Bereich Resilienz und Belastungsbewältigung. Ziel des Seminars ist es, die Belastungssituation von Lehrkräften und deren Bewältigung aufzuzeigen. Diese werden als Produkt personaler und organisationaler Faktoren (Rahmenbedingungen) betrachtet. Nach einer umfassenden Analyse der Belastungen und (dysfunktionaler) Bewältigungsstrategien werden Lösungsvorschläge skizziert. Dazu werden zentrale Grundbegriffe der Belastungsforschung mit schulspezifischen Beispielen erläutert sowie Forschungsergebnisse über Prototypen von Belastungen bei Lehrkräften, destruktive bzw. riskante Muster der Belastungsregulation und deren aufrechterhaltende Bedingungen aufgezeigt.							
Literatur							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							

Leistungsnachweis

Referat zzgl. schriftliche Ausarbeitung oder Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

109022 S - Mobbing - Gewalt in der Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.29	18.10.2024	Dr. phil. Mirko Degener

Kommentar

Im Seminar werden theoretische Grundlagen zum Thema Mobbing - Gewalt in der Schule vorgestellt, neuere Forschungsergebnisse diskutiert und Interventionsmöglichkeiten in der Schule aufgezeigt.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat zzgl. schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

109023 S - Umgang mit Lern- & Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Caroline Hein
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2024	Caroline Hein
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	17.10.2024	Caroline Hein

Kommentar

Im Rahmen des Seminars erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Genese, das Erscheinungsbild sowie die Diagnose & Behandlung ausgewählter Lern- & Verhaltensstörungen. Aus diesen Erkenntnissen sollen im Rahmen des Seminars praktische Konsequenzen für den Umgang mit Betroffenen im schulischen Kontext abgeleitet werden.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

109024 S - Adaptiver Unterricht: Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2024	Dr. phil. Katharina Schnitzler
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Dr. Simon Ohl

Kommentar
Schüler:innen unterscheiden sich in ihren Lernvoraussetzungen, daher ist es wichtig den Unterricht an ihre individuellen Bedürfnisse anzupassen. In der Pädagogischen Psychologie wird die kontinuierliche Anpassung des Unterrichts an die Lernenden unter dem Begriff „Adaptiver Unterricht“ gefasst. Ziel des Seminars ist das Konzept des adaptiven Unterrichts aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten und Handlungsmöglichkeiten für die professionelle Unterrichtsgestaltung abzuleiten.
Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Referat & schriftliche Ausarbeitung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

109025 S - Self-Regulated Learning: Teaching and Learning with Technology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	15.10.2024	Dr. rer. nat. Yoana Omarchevska

Kommentar
Successful learning with digital technology often relies on students' ability to self-regulate their learning. At the same time, digital media can be used to foster and support students' self-regulated learning. In this seminar, these two aspects of the role of self-regulated learning for learning and teaching with digital technology will be discussed. In small groups, students will develop short, practical handouts to promote self-regulated learning among pupils using digital tools.
Literatur
Literature will be announced during the course.
Leistungsnachweis
project work, written assignment.
Bemerkung
The seminar will be held in English.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

109026 S - Selbstreguliertes Lernen in der digitalen Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	2.05.1.04	08.11.2024	Florian Amon
1	B	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	09.11.2024	Florian Amon
1	B	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	22.11.2024	Florian Amon
1	B	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	23.11.2024	Florian Amon

Kommentar
Laut KMK-Strategie Bildung in der digitalen Welt bietet Digitalisierung Möglichkeiten der zunehmenden „Übernahme von Verantwortung zur Planung und Gestaltung der persönlichen Lernziele und Lernwege durch die Lernenden“ (KMK, 2017: S. 13). Im Seminar erarbeiten wir praxisnah anhand konkreter Unterrichtssituationen Ansätze zum Ausbau selbstregulierten Lernens, insbesondere unter Anwendung digitaler Medien. Die Grundlage bilden aktuelle Theorien und empirische Forschungsergebnisse. Theorie und Praxis werden außerdem eng verknüpft, indem die Teilnehmenden semesterbegleitend ihre eigenen Kompetenzen selbstregulierten Lernens reflektieren.

Literatur
Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.
Leistungsnachweis
Vorbereitung einer Sitzung in der Kleingruppe; semesterbegleitend mehrere kurze schriftliche Ausarbeitungen.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

109027 S - Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung im schulischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2024	Thora Schwarze

Kommentar

Während Schulen im Zuge aktueller bildungspolitischer Entwicklungen zunehmend inklusiver werden und einen Zugang für eine heterogene Schülerschaft ermöglichen, kommen Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung jedoch auch innerhalb von Bildungseinrichtungen zum Tragen. Im Seminar sollen verschiedene Aspekte sozialer Kategorisierungen in Schule und Unterricht aus einer sozialpsychologischen Perspektive beleuchtet und im Hinblick auf das eigene pädagogische Denken und Handeln reflektiert werden.

Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Präsentation & schriftliche Ausarbeitung.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

111104 S - Schulabsentismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2024	Tina Hartmann

Kommentar

Obwohl in Deutschland die allgemeine Schulpflicht herrscht, bleiben laut Schätzungen ca. 5-15% der Schüler*innen regelmäßig dem Unterricht fern (Knollmann & Reissner, 2022). Dieses Verhalten wird in der Wissenschaft übergeordnet als Schulabsentismus bezeichnet. Ziel des Seminars ist es, einen Einblick in die verschiedenen Formen und Intensitäten von Schulabsentismus zu ermöglichen und aus psychologischer Sicht zu erklären, warum Schüler*innen nicht länger den Unterricht besuchen. Auf dieser Basis sollen erste Präventions- und Interventionsmöglichkeiten diskutiert werden.

Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Referat & schriftliche Ausarbeitung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

BWS-BA-102 - Grundlagen der Inklusionspädagogik

109377 S - Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2024	Prof. Dr. Camilla Rjosk
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	14.03.2025	Prof. Dr. Camilla Rjosk
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2024	Dr. Peter Kossack
2	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	25.03.2025	Dr. Peter Kossack
3	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	14.10.2024	Theresa Mros
3	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	18.03.2025	Theresa Mros
4	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2024	Theresa Mros
4	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	20.03.2025	Theresa Mros
5	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2024	Theresa Mros
5	B	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	24.03.2025	Theresa Mros
6	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge
6	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	06.03.2025	Dr. phil. Franziska Rogge
7	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge
7	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	07.03.2025	Dr. phil. Franziska Rogge
8	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	16.10.2024	Martin Bücher
8	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	18.03.2025	Martin Bücher
9	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.11	17.10.2024	Martin Bücher
9	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	20.03.2025	Martin Bücher
10	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2024	Dr. Peter Kossack
10	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	27.03.2025	Dr. Peter Kossack
11	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Dr. Peter Kossack
11	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	28.03.2025	Dr. Peter Kossack
12	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	26.10.2024	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
12	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	02.11.2024	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
12	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	01.03.2025	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
12	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	08.03.2025	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker

Kommentar


Im Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) liegt der Fokus sowohl auf einer theoretischen als auch praktischen Auseinandersetzung mit Heterogenität. Wesentliche Bestandteile des PppH stellen die (Weiter-)Entwicklung einer forschenden Haltung und die (Selbst-)Reflexion im Rahmen der Beobachtung und Mitgestaltung pädagogischer Prozesse entlang einer ausgewählten erziehungswissenschaftlichen Fragestellung dar. Dazu können Einrichtungen der öffentlichen und freien Jugendhilfe, des vorschulischen und außerschulischen Bildungsbereichs sowie erziehungswissenschaftliche Forschungsprojekte mit Praxisanteilen genutzt werden.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben und noch die Folgende:

- Becker, U. (2019): Alle Eltern erreichen. In: SCHULE inklusiv, 1, 5,15-20.
- Becker, U. (2019): Verhaltensauffälligkeiten. Entstehung, Kontext, Maßnahmen. In: SCHULE inklusiv, 1, 2, 4-7.
- Becker, U. (2019): Jakob geht jetzt dazu! „Schwierige“ Schüler erfolgreich inklusiv unterrichten: das Projekt U#bergang. In: SCHULE inklusiv, 1, 2,10-14.
- Becker, U., Prengel, A. (2016): Pädagogischen Beziehungen mit emotional-sozial beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen - ein Beitrag zur Inklusion. In: Zimmermann, D./Meyer, M./Hoyer, J. (Hrsg.): Ausgrenzung und Teilhabe. Perspektiven einer kritischen Sonderpädagogik auf emotionale und soziale Entwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Becker, U. (2016): SchülerInnen und Schüler mit (sonderpädagogischen) Förderbedarfen. In: Seifried, K., Drewes, S., Hasselhorn, M. (Hrsg.): Handbuch Schulpsychologie. Stuttgart: Kohlhammer.
- Boban, I./Hinz, A. (2003): Index für Inklusion. Halle/Saale.
- Grosche, M.: Was ist Inklusion? In: Kuhl et. al. (2015): Inklusion von SchülerInnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Schulleistungserhebungen, 17ff.
- Petschick, G./Thierbach, C.: Beobachtung. In: Baur, N./Blasius, J. (Hrsg.): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: Springer VS 2019, Bd. 2, 1165-1182

Leistungsnachweis	
3 LP	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	841531 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum PppH und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) (benotet)

 109403 V - Grundlagen der Inklusionspädagogik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2024	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar							
<p>Die Vorlesung gibt einen Überblick über historische, soziologische und pädagogische Erklärungsansätze zur Bildung und Erziehung von beeinträchtigten sowie benachteiligten Kindern und Jugendlichen. Die Studierenden werden nicht nur für das Thema schulische Inklusion und Umgang mit Heterogenität sensibilisiert, es werden grundlegende theoretische, rechtliche und empirische Grundlagen im Sinne einer umfassenden Perspektive auf das Thema Inklusion vermittelt und ein Überblick über einzelne sonderpädagogische Förderbedarfe und schulischen Umgang gegeben. Zentrale Forschungsbefunde und Entwicklungslinien im nationalen und internationalen Kontext werden vorgestellt und konkrete Konzepte für erfolgreiche Inklusion eingeführt. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, empirische Forschungsbefunde verstehen und für die Praxis nutzbar zu machen.</p>							

Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Hedderich, I., Biewer, G., Hollenweger, J. & Markowetz, R. (2022). (2. Aufl.). Verlag Julius Klinkhardt. • Lenkeit, J., Hartmann, A., Ehlert, A., Knigge, M. & Spörer, N. (2021). ". https://mbjs.brandenburg.de/media_fast/6288/2021-03-31_abschlussbericht_eval.gl_o._anh._v3.pdf • Sturm, T. & Wagner-Willi, M. (2018). . Verlag Barbara Budrich. • Textor, A. (2018). <i>Einführung in die Inklusionspädagogik</i> (2. Aufl.). Verlag Julius Klinkhardt. 							

Leistungsnachweis	
unbenotete Klausur (3 LP)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	841512 - Grundlagen der Inklusionspädagogik (unbenotet)

BWS-BA-103 - Schulbezogene Bildungsforschung: Theorien und Forschungsansätze

 109006 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar							
<p>Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP) und M4 (2 LP). Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. es besteht Raum die Inhalte zu diskutieren. Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.</p>							

Leistungsnachweis	
5 LP	

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841611 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (unbenotet)

109330 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Dr. Jule Krüger
2	P	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge

Kommentar

Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

109331 S - Motivationsförderliche Unterrichtsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Laura Grannemann
2	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2024	Olivia Metzner
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	16.10.2024	Olivia Metzner
4	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2024	Laura Grannemann
5	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2024	Anja Henke

Kommentar

Bei dem Seminar handelt es sich um ein Theorie-Praxis Seminar. Studierende hospitieren in unseren Kooperationsschulen und führen Unterrichtsversuche durch. Die Inhalte werden im Seminar mit praktischen Übungen verknüpft und auf den Unterricht übertragen sowie reflektiert.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)


109332 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	25.10.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
1	V	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.01	24.01.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides


Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.

Literatur
Harring, M., Rohlf, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.
Leistungsnachweis
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 841614 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (benotet)

 109344 S - Mit Schüler*innen umgehen: Beziehungsgestaltung und Klassenmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2024	Prof. Dr. Miriam Vock
Literatur							
Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841613 - Seminar (unbenotet)							

 109402 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Prof. Dr. Camilla Rjosk
Kommentar							
Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirke. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern sowie Ansätze des Umgangs mit Heterogenität diskutiert.							
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841613 - Seminar (unbenotet)							

 109409 S - "Weils ohne nicht geht" Schul- und Unterrichtsentwicklung kooperativ gestalten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	17.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge
Kommentar							
Die professionelle Zusammenarbeit von Lehr- und Fachkräften stellt eine wichtige Handlungskompetenz im Kontext Schule dar (KMK-Standards, 2014). Im Rahmen des Seminars wird diese vor dem Hintergrund aktueller Schulentwicklung theoretisch fundiert und auf empirischer Basis diskutiert. Weiterhin steht die Beteiligung von Lehr- und Fachkräften an innerschulischen Entwicklungsprozessen als ein wichtiges Aufgabenfeld im Mittelpunkt des Seminars.							
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841613 - Seminar (unbenotet)							

109410 S - Schulentwicklung: Trends und Herausforderungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	09.11.2024	Theresa Mros
1	B	So	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	10.11.2024	Theresa Mros
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	16.11.2024	Theresa Mros
1	B	So	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	17.11.2024	Theresa Mros
Kommentar							
<p>Schulentwicklung ist ein dynamischer Prozess, bei dem insbesondere gesellschaftliche Veränderungen in den Blick genommen werden und das Ziel in der ständigen Verbesserung der Bildungsqualität liegt. Die stetige Anpassung an gesellschaftliche Veränderungen erfordert eine flexible und innovative Schulentwicklung, um den Anforderungen des 21. Jahrhunderts gerecht zu werden. Im Rahmen des Seminars werden Schlüsselkonzepte sowie aktuelle Trends und Herausforderungen, die in Zusammenhang mit Schulentwicklung stehen, thematisiert.</p> <p>Im Seminar wird ein besonderer Fokus auf die praktische Umsetzung der theoretischen Inhalte gelegt. Ein zentrales Element des Seminars ist ein Planspiel, das es den Teilnehmer:innen ermöglicht, in simulierten Szenarien eigene pädagogische Handlungskonzepte zu entwickeln und zu erproben. Durch Gruppenarbeiten, Diskussionen und Feedbackrunden werden die Teilnehmer:innen in die Lage versetzt, ihre Ideen weiterzuentwickeln und zu verbessern.</p> <p>Zentrale Ziele des Seminars:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissen zu den zentralen Schlüsselkonzepten von Schulentwicklung. • Reflektieren der Rahmenbedingungen und Handlungsprobleme von Schule und Unterricht sowie der Berufsethik des Lehrkraftberufs. • Schulqualität mithilfe evidenzbasierter Kriterien erkennen und entwickeln. • Erstellung eines pädagogischen Handlungskonzepts für die Entwicklung von Schule und Unterricht. 							
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841613 - Seminar (unbenotet)							
109414 S - Partizipative Schulentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	17.10.2024	Martin Bücher
Kommentar							
<p>Partizipative Schulentwicklung bezeichnet einen Prozess, bei dem alle Mitglieder einer Schule (Schüler*innen, Lehrkräfte, Eltern und andere Beteiligte) aktiv in die Gestaltung und Weiterentwicklung der Schule einbezogen werden. Partizipative Schulentwicklung fördert die Mitbestimmung, Eigenverantwortung und Motivation aller Beteiligten und trägt so zu einer positiven Schulkultur und einem erfolgreichen Lernumfeld bei. Die Schwerpunkte des Seminars werden vor allem auf Beteiligungsformen für Schüler*innen liegen und sich mit verschiedenen Aspekten der Demokratiepädagogik beschäftigen. Dazu werden (demokratische) Schulen besucht und ausgewählte Beteiligungsformen betrachtet, analysiert und reflektiert. Die Studierenden sind herzlich eingeladen, eigene Interessen und Fragestellungen einzubringen und sich aktiv an der Seminargestaltung zu beteiligen. Die inhaltlichen Schwerpunkte werden zu Beginn des Semesters gemeinsam mit der Seminarleitung festgelegt. Aufgrund der Konzeption des Seminars (z. B. Vorbereitung und Nachbereitung min. eines Schulbesuches) ist eine engagierte und regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden unerlässlich.</p>							
Literatur							
Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
3 LP (Bachelor): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10 Seiten) ODER eine semesterabschließende Hausarbeit (10 bis 15 Seiten); 3 LP (Master): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10 Seiten), zusätzlich 3 LP für die Modulprüfung (Hausarbeit, 10-15 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841613 - Seminar (unbenotet)							

109568 S - Spielbasierte Demokratiebildung im Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
Kein BWS-BA-103							
Kommentar							
<p>(Video-)spiele sind nicht nur ernst zu nehmender Teil des Alltagshabitus der Lernenden, sondern zunehmend kritischer Teil schulischer und außerschulischer Bildung und Erziehung. Im Seminar wird sich am Fallbeispiel der Demokratiebildung ein Zugang zur Thematik erarbeitet. Ziel ist es Studierenden in die Lage zu versetzen, Fallbeispiele zu analysieren, aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive zu reflektieren und für die eigene für die Anwendung in der eigenen Arbeit vorzubereiten.</p>							
Literatur							
Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben							
Leistungsnachweis							
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master) – wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben							
Bemerkung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	841613 - Seminar (unbenotet)						

109784 B - Antisemitismuskritische Bildungsarbeit in Theorie und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.0.11	10.01.2025	Jannis Niedick
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	11.01.2025	Jannis Niedick
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.0.11	17.01.2025	Jannis Niedick
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	18.01.2025	Jannis Niedick
Kommentar							
<p>Aktuelle Erscheinungsformen von Antisemitismus und mögliche Ansätze zur Prävention und Intervention im Schulkontext stehen im Zentrum dieses Seminars. Ausgehend von bestehenden Forschungsansätzen, die die Verbreitung antisemitischer Einstellungen und Handlungen untersuchen, werden verschiedene didaktische Methoden antisemitismuskritischer Bildungsarbeit behandelt und praktisch mit den Studierenden durchgeführt. Dabei wird an eigene Erfahrungen, Wahrnehmungen und Deutungen der Studierenden angeknüpft, damit diese im späteren Schulalltag Antisemitismus differenziert wahrnehmen und einordnen können und mit verschiedenen Methoden der pädagogischen Bearbeitung vertraut sind.</p>							
Literatur							
Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.							
Leistungsnachweis							
2 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	841613 - Seminar (unbenotet)						

110089 S - Künstliche Intelligenz und Social Media: Neue Wege des professionellen Lernens für Lehrkräfte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2024	Prof. Dr. Dirk Richter, Hermann Dzingel
Kommentar							
Das angebotene Seminar besteht aus einer Abfolge von interaktiven Modulen, die eine kritische Auseinandersetzung mit Online-Materialien, die ethische Nutzung künstlicher Intelligenz sowie sozialer Medien und deren Einbindung in die Bildungspraxis fördern sollen. Der Kurs wird Fallstudien, praktische Projekte und virtuelle Austauschprogramme beinhalten, um das Verständnis der Teilnehmenden für globale Bildungsmethoden zu verbessern. Das Programm umfasst auch Sitzungen, die sich auf die Erstellung von digitalem Lehrmaterial konzentrieren und die Bedeutung einer verantwortungsvollen digitalen Bürgerschaft betonen.							
Literatur							
Literatur wird im Laufe des Seminars mitgeteilt.							
Leistungsnachweis							
Information wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841613 - Seminar (unbenotet)							

Master of Education

Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer)

Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Sekundarstufen I

BWS-MA-200 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft							
109028 S - Lernort Museum: Museumspädagogische Konzepte - Schulische Herausforderungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch
Kommentar							
Die ca. 8.000 Museen in Deutschland sind zunehmend gefragte Partner von Schulen. Umgekehrt entdecken die Schulen die Bedeutung der Museen als außerschulische Lernorte. Besuche und Arbeitsphasen in zumindest zwei musealen Einrichtungen (z. B. Filmmuseum Potsdam, Rochow-Museum und Schulmuseum Reckahn) haben das Ziel, museumspädagogische und ausstellungsdidaktische Grundsätze in verschiedenen Museen zu diskutieren. Dabei stehen Fragen der Objekt-Besucher Beziehung, der pädagogischen Führung und Kommunikation in Museen sowie handlungsorientierte Tätigkeits- und Vermittlungsformen moderner musealer Didaktik im Mittelpunkt. Wie lassen sich die Bedürfnisse von Schule und Museum besser verzahnen? Das Seminar will Grundsätze für die pädagogisch-didaktische Arbeit im und mit dem Museum filtern und fallorientierte Anregungen für seine systematische Nutzung im Unterricht aller Schularten vermitteln.							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Fast, K. (Hrsg.): Handbuch museumspädagogischer Ansätze (= Berliner Schriften zur Museumskunde; 9). Opladen 1995. • Wagner, E.; Dreykorn, M. (Hrsg.): Museum – Schule – Bildung. Aktuelle Diskurse – Innovative Modelle – Erprobte Methoden. München 2007. • Kunz-Ott, H.: Museum und Schule. Wege zu einer erfolgreichen Partnerschaft (= Museums-Bausteine; 9). München/ Berlin 2009. • Schrübbers, Chr. (Hrsg.): Moderieren im Museum. Theorie und Praxis der dialogischen Besucherführung. Bielefeld 2013. 							
Leistungsnachweis							
3 LP							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109030 V - "Die mühsamen Fortschritte der Schulreform" (H. G. Herrlitz) von der Aufklärung bis zur Gegenwart: Zäsuren - Projekte - Praxen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch

Kommentar

In der Vorlesung wird ein Überblick über bedeutende Zäsuren des Schulreformprozesses von der Aufklärung bis zur Gegenwart gegeben.

Einleitend werden mit Rousseaus „Emile“ permanente Fragen und Spannungsfelder an die Pädagogik formuliert. Auf der Basis des ersten Abituredikts in Preußen und der Humboldtschen Bildungsreform werden Wege zum Abitur im langen 19. Jh. für Jungen und im frühen 20. Jh. für Mädchen systematisiert.

In den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts rücken zentrale institutionelle Zäsuren höherer Bildung für Jungen und Mädchen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Rahmungen in den Mittelpunkt. Reformorientierte Fallbeispiele bilden die Folie, das Verhältnis von Schulreform und Reformpädagogik zu spiegeln.

Nach dem Zweiten Weltkrieg werden ausgewählte schulische Entwicklungen bzw. didaktische Impulse und Praxen im Kontext des gesellschaftlichen Wandels in Ost und West vorgestellt sowie jüngste Reformtendenzen und Projekte seit der Wiedervereinigung analysiert.

Die Vorlesung will ein Diskussionsangebot sein, ausgewählte Zäsuren im längerfristigen Schulreformprozess historisch konkret einzuordnen und in ihrer Reichweite zu vermessen. Sie ermöglicht, aktuelle bildungswissenschaftliche Fragen – historisch abgesicherter – zu reflektieren.

Literatur

- Barz, H. (Hrsg.): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden 2018.
- Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. III (1800-1870). Hrsg. v. K.-E. Jeismann; Bd. IV (1870-1918). Hrsg. v. Chr. Berg; Bd. V (1918-1945). Hrsg. v. D. Langewiesche u. H.-E. Tenorth; Bd. VI (1945 bis zur Gegenwart). Hrsg. v. Chr. Führ u. C.-L. Furck. 2 Teilbde. München 1987/1991/1989/1998.
- Herrlitz, H.-G.; Hopf, W.; Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte. Eine Einführung. Mit einem Kapitel über die DDR von E. Cloer. Weinheim/München 1993.
- Herrlitz, H.-G.: Die mühsamen Fortschritte der Schulreform. Thesen zur Interpretation der deutschen Schulgeschichte. In: Ders.: Auf dem Weg zur Historischen Bildungsforschung. Weinheim/München 2001, S. 125-138.

Leistungsnachweis

Klausur: 2 LP unbenotet (ERZ-MA-008) bzw. 3 LP unbenotet (BWS-MA-200)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

109124 BL - Kinder- und Jugendpsychiatrie und Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.12	29.11.2024	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	30.11.2024	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.12	17.01.2025	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	18.01.2025	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam

Kommentar

Jede Lerngruppe ist heterogen und erfordert eine Binnendifferenzierung im Unterricht, damit die individuelle Partizipation erhöht werden und Inklusion – das bedeutet eine Veränderung des gesamten Systems – gelingen kann. Dadurch wird die Selbstwirksamkeit von Lehrkräften ebenso wie die von Schülerinnen und Schülern gestärkt und das Klassen- und letztlich auch das Schulklima verbessert. Dazu ist es erforderlich, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen zu kennen und auch Art und Häufigkeit von psychischen Störungen.

Das Nichterkennen, das Bagatellisieren oder eine rein pädagogische Sichtweise bei Verhaltensauffälligkeiten bzw. von seelischen Störungen von Kindern und Jugendlichen in der Schule kann zu akuten Störungen oder aber zur Chronifizierung der Probleme führen. Beim Vorliegen spezifischer Auffälligkeiten oder bei der Reintegration von Kindern und Jugendlichen, die stationär in der Kinder- und Jugendpsychiatrie behandelt wurden, ist eine Kooperation mit anderen Hilfesystemen wie Jugendamt oder Kinder- und Jugendpsychiatrie notwendig. Dabei sollten sich alle Akteure aber nicht nur auf ihre Fachkompetenz beschränken, sondern die Koordination in einem psychosozialen Netzwerk als präventive Aufgaben sehen und Kenntnisse über angemessene Diagnostik aufweisen. Dies erfordert Veränderungen im Schulsystem und innovativen Unterricht.

Im Blockseminar, welches sich primär an fortgeschrittene Studierende im Master richtet, wird sich mit auftretenden seelischen Problemen bzw. Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen auseinandergesetzt. Die Studierenden erhalten Einblicke in Diagnostik, Beratung und Therapie von Kindern und Jugendlichen sowie in die Möglichkeiten und Grenzen der Kooperation von Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie. Das Seminar wird durch praktische Übungen ergänzt, eine Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Einbringen von persönlichen Erfahrungen ist dabei Voraussetzung.

Literatur

- Adam, H.; Schwab, A. (2023): "You'll never walk alone", Warum sich Systeme, die sich um Kinder kümmern, nicht abgrenzen sollten. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226. S. 213-218.
- Adam, H.; Bistrizky, H. (2017): Seelische Probleme von geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Wie Schule und Kinderpsychiatrie kooperieren können. Berlin. Cornelsen Verlag.
- Adam, H. Inal, S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern. Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Flitner, E.; Ostkämper, F.; Scheid, C.; Wertgen, A. (Hrsg.) 2013. Chronisch kranke Kinder in der Schule. Kohlhammer.
- Ölsner, W. (2013). Schule für Kranke: Wie sie wurde, was sie ist – und was sie sein könnte, wenn sie es sein dürfte. Zeitschrift für Heilpädagogik, 7, 271–280.
- Speck, K.; Schäfer, A.; Schmidt, N.; Stauvermann, L.; Walter, J.; Ott-Jacobs, S.; Ruprecht, T.; Weber, R.; Gringel, J.; Peponis, M.; Bistrizky, H.; Friedsam, P. (2023): Kooperation von Kinder- und Jugendhilfe, Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie, -psychosomatik und -psychotherapie: Frühzeitige Diagnostik, Behandlung und Förderung der gesunden Entwicklung und Bildungsteilhabe von Kindern und Jugendlichen im Innovationsprojekt DreiFürEins. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109127 V - Sozialisations-theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2024	Prof. Dr. Nina Kolley

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisations-theorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Literatur

- Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Auflage, UTB.
- Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB.
- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolley, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB.
- Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

109129 S - Fake News, Extremismus, Lügenpresse? Neue Herausforderungen für die Demokratiebildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	17.10.2024	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Verschwörungstheorien, Extremismus, Klimawandel, gesellschaftliche Polarisierung, Fake News... – wie können und wie müssen wir im Bildungssystem diesen Entwicklungen begegnen? Auf der Suche nach Antworten nimmt die Forderung nach mehr Demokratie seit einigen Jahren eine zunehmend zentrale Rolle ein. Weltweit reagieren Bildungssysteme auf die sich zuspitzenden gesellschaftlichen Herausforderungen und schenken Aspekten dem Thema Demokratiebildung im schulischen und außerschulischen Bereich mehr Aufmerksamkeit.

In dem Seminar behandeln wir das Verhältnis von Demokratie, Bildung und Sozialisation anhand praktischer Beispiele. Es soll eine breite und leicht verständliche Einführung in empirische Befunde und die praktische Relevanz des Themas Demokratiebildung innerhalb, aber auch außerhalb der Schule vermittelt werden. Studierende der Sozialwissenschaften, (angehende) Lehrkräfte aller Schulformen, Fachwissenschaftler*innen und Praktiker*innen finden hier die zentralen Grundlagen der politischen Bildung innerhalb und außerhalb der Schule, in Deutschland, der EU und im internationalen Kontext. Empirische und theoretische Kenntnisse aus der Vorlesung Sozialisationstheorien werden vertieft und angewendet, etwa in Bezug auf Aspekte demokratische Schulentwicklung, Bildungspolitik oder Extremismusprävention oder Nichtregierungsorganisationen. Zudem werden internationale Ansätze diskutiert, die Bedeutung der Demokratiebildung in der EU herausgearbeitet sowie Best-Practice aus unterschiedlichen Ländern erörtert.

Literatur

- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109230 S - Wie kann die Umsetzung von Politischer Bildung gelingen?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.05.1.05	17.10.2024	Inessa Schoel

Kommentar

Wie können aktuelle Themen der politischen Bildung wie beispielsweise globale (Klima-)Krisen, Gerechtigkeitsfragen, Diskriminierung, (Post-)Kolonialismus oder Zukunftsvorstellungen in der Schule und außerschulischen Bereichen thematisiert und wirksam umgesetzt werden?

In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden verschiedene Umsetzungsbeispiele aus der Demokratiebildung, Rassismus-Prävention und Intervention, Globalem Lernen, Global Citizenship Education und Bildung für nachhaltige Entwicklung kennen. Die Erfahrungen werden anschließend anhand des aktuellen Forschungsstands und ihres theoretischen Hintergrundes reflektiert und diskutiert.

Literatur

- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.
- Hörsch, C., Scharenberg, K., Waltner, E.–M. & Rieß, W. (2023). Wie gelingt Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Schule? Eine empirische Studie zur Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen und zur Rolle der Lehrkraft. DDS – Die Deutsche Schule, 2023(2), 105–116.
- Clemens, I., Hornberg, S. & Rieckmann, M. (2019). Bildung und Erziehung im Kontext globaler Transformationen. Verlag Barbara Budrich.
- Lösch, B. (2020). Wie politisch darf und sollte Bildung sein? Die aktuelle Debatte um ‚politische Neutralität‘ aus Sicht einer kritisch-emanzipatorischen politischen Bildung. Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik: Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung, 383-402.
- Achour, S., & Gill, T. (Eds.). (2023). Partizipation und politische Teilhabe mit allen: Auftrag politischer Bildung: Vom Klassenrat zum zivilen Ungehorsam. Wochenschau Verlag

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109231 S - Klimakommunikation - Wie sollte im Bereich BNE verständlich und motivierend kommuniziert werden?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.05	17.10.2024	Inessa Schoel

Kommentar

Dass der Klimawandel menschengemacht ist und Klimaschutzmaßnahmen erforderlich sind, darüber ist sich die Wissenschaft einig. Doch trotz solider Wissensgrundlage verbreiten sich Fake News und Fehlinformationen und es bestehen erkennbare Schwierigkeiten, Wissen in Handeln umzusetzen. Die Art und Weise, wie wir im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) über Nachhaltigkeit, die Klimakrise und Transformation kommunizieren, spielt dabei eine zentrale Rolle. Wie können wir unmissverständlich kommunizieren und Menschen überzeugen und befähigen, sich und andere bestmöglich vor den Risiken des Klimawandels zu schützen?

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Klimakommunikation im Bereich BNE. Dafür behandeln wir praktische und theoretische Inhalte: Unter anderem betrachten wir gesellschaftliche Diskurse und verbreitete Narrative (von Jugendlichen), analysieren verschiedene Kommunikationsstrategien, lernen psychologische Mechanismen, wie verschiedene kognitive Fehler oder Gruppeneffekte kennen und verbessern durch Übungen die eigene Kommunikationsfähigkeit.

Literatur

- Reinfried, S., & Künzle, R. (2019). Deutungsmuster des Klimawandels in Aussagen von Lehrpersonen und Konsequenzen für die Klima-Kommunikation im Unterricht. Zeitschrift für Geographiedidaktik-ZGD, 47(2), 45-59.
- Müller-Christ, G., Borner, J., Klein, T., Klaar, S., Hagedorn, F., Rüfer K. & Hollerweger, E. (2020). Erzähllinien für Nachhaltigkeit und Transformation: Leitfaden für transparente BNE-Narrative.
- Chiari, S., Völler, S., & Mandl, S. (2016). Wie lassen sich Jugendliche für Klimathemen begeistern? Chancen und Hürden in der Klimakommunikation. GW Unterricht, 141, 5-18.
- Selby, D. (2017): Education for sustainable development, nature and vernacular learning. CEPS Journal 7 (2017) 1, S. 9-27. In: CEPS Journal 7. DOI: 10.25656/01:12955.
- Lee, K., Gjersoe, N., O'Neill, S., & Barnett, J. (2020). Youth perceptions of climate change: A narrative synthesis. Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change, 11(3), e641.
- Hunecke, Marcel (2022): Psychologie und Klimakrise. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.
- Stibbe, Arran (2015): Ecolinguistics. Language, ecology and the stories we live by. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Singer-Brodowski, M. (2016): Transformative Bildung durch transformatives Lernen. Zur Notwendigkeit der erziehungswissenschaftlichen Fundierung einer neuen Idee. DOI: 10.25656/01:15443.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109333 V - Bildungsstruktur Deutschlands


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.

Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur
Wird in der 1. Sitzung angegeben.
Leistungsnachweis
Klausur
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

 109334 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Literatur


Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Essays

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

 109335 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	08:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	17.01.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Sa	08:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	18.01.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar


Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references were helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern 'Schooled Society' (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development "the education revolution". Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the "big picture" of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Literatur
<ul style="list-style-type: none"> • Baker, David P. (2014): <i>The Schooled Society</i>. Stanford: Stanford University Press. • Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer. • Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305. • Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag. • Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7. • Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36-48.
Leistungsnachweis
<ul style="list-style-type: none"> • presentation (case study): 2 LP • portfolio: 4 LP • essay: 1 LP
Bemerkung
<p>Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.</p> <p>Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.</p>
Kurzkomentar
Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 841442 - Seminar (benotet)

 109337 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	16.10.2024	Markus King
Kommentar							
<p>Im Juni 2022 stößt der deutsche Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier mit seinem Plädoyer für eine soziale Pflichtzeit für junge Menschen eine Vielzahl von Diskursen über den Stand und gesamtgesellschaftlichen Nutzen von (Jugend-)Engagement an. Das Ziel hiervon ist klar: Den gemeinschaftlichen Zusammenhang stärken, junge und ältere Menschen gegen den Einfluss populistischer Akteur*innen und Parteien sichern sowie sie für die Probleme und Sorgen von Menschen unterschiedlichster sozialer Lagen, Generationen, Religionen und Kulturen zu sensibilisieren. Freiwilliges Engagement als informeller Bildungs- und Sozialisationskontext für Jung und Alt, arm und reich. Eine Frage, die sich jedoch notgedrungen aus diesem Plädoyer heraus ableiten lässt verbleibt dabei, ob es denn stimmt, dass sich weniger Jugendliche und junge Erwachsene gemeinwohlorientiert engagieren oder ob das ‚moderne‘ freiwillige Jugendengagement heute nicht eher in anderen Formen vollzogen wird? Wie wirken sich diese neuen Formen auf das (interkulturelle) Lernen, die erlebten Selbstwirksamkeitserfahrungen und auf das gemeinschaftswohl- bzw. demokratiefördernde Potential aus, welches freiwilligem Engagement attestiert wird? Wer hat überhaupt die Möglichkeiten und den Zugang zu diesen Formen der „Extended Education“ und kann von diesen positiven Effekten profitieren? Im Zentrum dieses Seminars sollen eben jene Fragen stehen und es sollen dementsprechend aktuelle Entwicklungsprozesse des freiwilligen und politischen Engagements Jugendlicher und junger Erwachsener betrachtet und es soll diskutiert werden, welche Funktion und Auswirkungen aber auch welche (nicht intendierten) Risiken die ‚neuen‘ Formen und Entwicklungen freiwilligen Jugendengagements in Deutschland bieten.</p>							
Literatur							
Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Hausarbeit							
Bemerkung							
Der Termin der ersten Sitzung soll in Kooperation mit dem European Digital University (EDUC) Projekt „Youth Integration Lab“ am 16.10. stattfinden. Genauere Informationen werden zeitnah zur Verfügung gestellt.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109338 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsorschung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109339 S - Bildung und Gesundheit über den Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2024	Johanna Turgetto

Kommentar

In diesem Seminar werden anhand aktueller Literatur die Dimensionen Gesundheit und Bildung betrachtet, miteinander verknüpft und durch die Lebenslaufperspektive ergänzt. Die zwei miteinander verknüpften Schwerpunkte dienen dabei als Beispieldimensionen für das Wirken von Einflüssen der sozialen oder ethnischen Herkunft, des Geschlechts oder der sozialräumlichen Verortung.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Vortrag mit Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109341 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	16.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	23.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	30.10.2024	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	10.01.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	17.01.2025	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109342 S - Fotografien als Quellen der Geschichte von Kindheit und Jugend in der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Als Quellen für bildungshistorische Fragestellungen werden Fotografien seit einigen Jahren verstärkt genutzt. Solche visuellen Überlieferungen ermöglichen uns Blicke auf historische Erziehungsverhältnisse, die schriftliche Quellen nicht unbedingt eröffnen. In Fotos können sich zum Beispiel der Wandel von Lehrer-Schüler- oder Familienbeziehungen oder auch das Kinderbild in unterschiedlichen Gesellschaften mit völlig anderen pädagogischen Dimensionen präsentieren als in schriftlichen Quellen. Jugendliche Selbstdarstellung lässt sich mit Fotografien ebenso untersuchen wie etwa die materiale Ausstattung von Schulunterricht. Für die wissenschaftliche Analyse und Interpretation von Fotografien wurden inzwischen einschlägige Methoden entwickelt. Im Seminar erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit, Methoden der Fotoanalyse kennen zu lernen und einzuüben. Thematischer Schwerpunkt des Seminars ist die Geschichte von Kindheit und Jugend in der DDR, so dass auch Fotorecherchen im regionalen oder persönlichen Umfeld möglich sein werden. Historische Bild- bzw. Fotodatenbanken werden ebenfalls Gegenstand des Seminars sein.

Literatur

Mietzner, Ulrike; Pilarczyk, Ulrike: Methoden der Fotografieanalyse. In: Yvonne Ehrenspeck und Burkhard Schäffer (Hrsg.): Film- und Fotoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Ein Handbuch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2003, S. 19–36.

Pilarczyk, Ulrike / Mietzner, Ulrike: Das reflektierte Bild. Die seriell-ikonografische Fotoanalyse in den Erziehungs- und Sozialwissenschaften. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2005. http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=2666&la=de

Pilarczyk, Ulrike: Fotografie als Quelle erziehungswissenschaftlicher Forschung. In: Barbara u.a. Friebertshäuser (Hrsg.): Bild und Text. Methoden und Methodologien visueller Sozialforschung in der Erziehungswissenschaft. Opladen: Budrich, 2007, S. 217–237.

Pilarczyk, Ulrike: Qualitative Bildforschung. In: Klaus-Peter Horn, Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki und Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft (KLE), Bd. 3. Bad Heilbrunn 2012, S. 54–56.

Schmitt, Hanno / Tosch, Frank / Link, Jörg-W. (Hrsg.): Bilder als Quellen der Erziehungsgeschichte. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 1997.

Schulze, Theodor: Bildinterpretation in der Erziehungswissenschaft. Im Gedenken an Klaus Mollenhauer. In: Barbara Friebertshäuser, Heike Boller und Sophia Richter (Hrsg.): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3. Aufl. Weinheim: Juventa-Verl, 2010, S. 529–546.

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109418 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2024	Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar setzen wir uns aus einer queerfeministischen dekonstruktivistischen Perspektive mit Geschlecht (weiblich, männlich, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität im Kontext von Schulentwicklung auseinander. Ziel ist es Privilegierungen und Diskriminierungen in der Schule zu diskutieren und Ideen für die Schulentwicklung zu entwickeln, um Diskriminierungen abzubauen.

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109420 S - Migration und Rassismus als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	15.11.2024	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	16.11.2024	Cindy Ballaschk
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	10.01.2025	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	11.01.2025	Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar setzen wir uns aus einer rassismuskritischen Perspektive mit dem Umgang mit Migration in der Schule auseinander. Ziel ist es Rassismus und weiße Privilegien in der Schule zu diskutieren und Ideen und Konzepte für die Schulentwicklung zu erarbeiten, um rassistische Strukturen und Verhältnisse an Schulen abzubauen.

Literatur

- Böhmer, Matthias; Steffgen, Georges (Hg.) (2022): Rassismus an Schulen. Geschichte, Erklärungen, Auswirkungen und Interventionsansätze. Wiesbaden: Springer.
- Fereidooni, Karim; Simon, Nina (Hg.) (2022): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Mecheril, Paul (2007): Die Normalität des Rassismus. In: Paul Mecheril und Anne Broden (Hg.): Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus“. CJD Bonn, 14.15.09.2007. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusbearbeitung in NRW, S. 4–16.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

10959 S - Bildungsprozesse im Lebensverlauf und im Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	18.10.2024	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Bildungsprozesse im Lebensverlauf behandelt. Es soll berücksichtigt werden, wie Mikro- und Makrofaktoren entsprechende Bildungsprozesse beeinflussen. Bildung wird als lebenslanger Prozess verstanden, jedoch ist Bildung besonders zentral in den Lebensphasen der (frühen) Kindheit, der Jugend und dem (jungen) Erwachsenenalter. Entsprechend werden diese Phasen im Seminar besonders in den Vordergrund gerückt.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

BWS-MA-201 - Sprach- und Medienbildung**109088 V - Sprachbildung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.04	17.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841451 - Sprachbildung (benotet)

109565 VS - Digitale Bildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Jule Krüger
nicht für BWS-MA-206							
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
6	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
7	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
8	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
9	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
10	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Dr. Jule Krüger
Nur BWS-MA-206							
11	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							
12	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Gruppe 1 – 3 & 11 – 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 4 und 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppe 5 - 7: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Gruppen 8 und 9: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

Die Vorlesung findet online statt : **18.10.2024 bis 29.11.2024**

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841452 - Medienbildung (unbenotet)

BWS-MA-202 - Diagnostik und Beratung

109016 V - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Hanna Dumont

Kommentar

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Grundlagen der systematischen Diagnostik in der Schule vorzustellen. Hierbei werden auch verschiedene diagnostische Herangehensweisen (wie Schulleistungstests, Beobachtungsverfahren, informelle Leistungsdiagnostik etc.) vorgestellt.

Literatur
Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.
Leistungsnachweis
Klausur
Bemerkung
Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an meine Assistenz Kathrin Beck (kathrin.beck@uni-potsdam.de). Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte. Studierende, die noch nicht im Master eingeschrieben sind, können die Vorlesung bereits besuchen. Es dürfen allerdings nur Personen, die offiziell zur Vorlesung über PULS angemeldet sind, an der Klausur teilnehmen. Eine spätere Verbuchung von Prüfungsleistungen ist nicht möglich.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 849932 - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (benotet)

109018 S1 - Psychodiagnostisches Praktikum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.50	27.02.2025	Dr. phil. Mirko Degener
2	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.50	06.03.2025	Dr. phil. Mirko Degener
3	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.50	17.02.2025	Prof. Dr. Hanna Dumont
4	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.50	20.02.2025	Prof. Dr. Hanna Dumont
5	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.50	03.03.2025	Caroline Hein
6	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.14.0.12	06.03.2025	Caroline Hein
7	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.50	24.02.2025	Lena Katharina Baumann
8	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.14.0.12	27.02.2025	Lena Katharina Baumann
9	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.14.0.12	18.02.2025	Dr. phil. Katharina Schnitzler

Kommentar

Das Psychodiagnostische Praktikum (PDP) ist in das Praxissemester integriert, d.h. die Veranstaltung muss zeitgleich zum Praxissemester belegt werden. **Die Vor- und Nachbereitung des PDP findet jedoch nicht im Rahmen der Vor- und Nachbereitungswoche zum Praxissemester, sondern separat statt** . Bei den in PULS aufgeführten Termine handelt es sich um die Vorbereitungsseminare. Die Nachbereitungsseminare für die verschiedenen Gruppen dauern einen halben Tag und finden in der Woche vom **04.08.25-08.08.25** statt. Die konkreten Termine werden durch den jeweiligen Dozierenden festgelegt und im Vorbereitungsseminar kommuniziert. Das Vorbereitungs- und Nachbereitungsseminar findet in Präsenz statt. Zum Bestehen des Seminars ist eine Anwesenheit von mind. 80% der Seminarzeit erforderlich. Die Praktikumsbegleitung erfolgt in Form einer Aufgabe sowie - bei Bedarf - durch individuelle Beratungstermine.

Die Platzvergabe sowie die Zulassung erfolgt durch das ZELB (Praktikumsbüro Master).

Wenn Sie Fragen zum PDP haben (z.B. aufgrund individueller Besonderheiten wie Auslandspraktikum, anderer Praktikumszeitraum usw.), nehmen Sie bitte frühzeitig Kontakt mit Frau Caroline Hein (caroline.hein@uni-potsdam.de) auf.

Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik" vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte.

Literatur
Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.
Leistungsnachweis
Praktikumsbericht
Bemerkung
Je 2-tägiges Blockseminar.

Kurzkomentar	
Alle Gruppen als Präsenz-LV	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	849931 - Praktikumsvorbereitendes, -begleitendes und -auswertendes Seminar und Psychodiagnostisches Praktikum (SPS) (unbenotet)

BWS-MA-203 - Heterogenität in Schule und Gesellschaft							
109080 V - Teaching to diverse classrooms							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Prof. Dr. Linda Juang
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	841424 - Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)						

109087 V - Adolescent Diversity							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.1.01	16.10.2024	Prof. Dr. Linda Juang
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	841422 - Diversität in der jugendlichen Entwicklung (benotet)						

BWS-MA-204 - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern							
109404 V - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.25	17.10.2024	Prof. Dr. Camilla Rjosk
Kommentar							
<p>Das Ziel der Vorlesung besteht in der Vertiefung des Grundlagenwissens zur Pädagogik in heterogenen Lerngruppen und inklusiven Settings. Grundsätzliche Fragestellungen zum Umgang mit Behinderungen und Beeinträchtigungen im schulischen Lernen werden im Kontext von Fragen zur Menschenbildannahme im Umgang mit Behinderung und „Andersein“ und zur Problematik des Umgangs mit Schülerinnen und Schülern in erschwerten Lern- und Lebenssituationen thematisiert. Im Mittelpunkt stehen Möglichkeiten und Grenzen der gemeinsamen Beschulung von behinderten und nicht behinderten Schülerinnen und Schülern. Anhand von Fallbeispielen werden mögliche Beeinträchtigungen schulischer Lernprozesse beschrieben, diagnostische Instrumente vorgestellt, pädagogische Interventionsmaßnahmen erörtert und auf schulische Handlungsfelder übertragen.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> Biewer, G. (2009): Grundlagen der Heilpädagogik und Inklusiven Pädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Lauth, G.W./ Grünke, M./ Brunstein, J.C. (Hrsg.) (2014): Interventionen bei Lernstörungen. Göttingen...: Hogrefe Matthes, G. (2009): Individuelle Lernförderung bei Lernstörungen. Stuttgart: Kohlhammer Moser, V. (Hrsg.) (2013): Die inklusive Schule. Stuttgart. Kohlhammer Salzberg-Ludwig, K. / Matthes, G. (2011): Lernförderung im Team. Berlin. Cornelsen 							
Leistungsnachweis							
3 LP, Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	841431 - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern (unbenotet)						

109406 S - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	15.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	17.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge

Kommentar

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Schülerinnen und Schüler mit besonderem Unterstützungsbedarf im schulischen Lernen. Es wird der Frage nachgegangen, wie Auffälligkeiten erkannt werden können und welche Möglichkeiten der Intervention im schulischen Kontext Lehrkräften zur Verfügung stehen.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

6 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841432 - Forschungsseminar mit Feldforschung (benotet)

Schulpraktikum**108957 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar**Schulpraktikum im Sommersemester 2025**

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 21. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Wintersemester erfolgt vom **01.10.-15.10.24** über das Studienorganisationsportal PULS.

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft/ Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2024** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter <https://zlb-uni-potsdam.matorixmatch.de/> zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig (**01.10.-19.10.24**). Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum** notwendig.

Voraussetzung**Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2025 sind:**

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses**, welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- **ohne Führungszeugnis - kein Praxissemester**

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum - Blockseminare im Februar/März 2025 (PULS-Anmeldung vom **01.10.-10.11.2024**)

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

23.09.2024 von 10:00-12:00 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890111 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Sekundarstufen II

BWS-MA-200 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

109028 S - Lernort Museum: Museumspädagogische Konzepte - Schulische Herausforderungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch

Kommentar

Die ca. 8.000 Museen in Deutschland sind zunehmend gefragte Partner von Schulen. Umgekehrt entdecken die Schulen die Bedeutung der Museen als außerschulische Lernorte. Besuche und Arbeitsphasen in zumindest zwei musealen Einrichtungen (z. B. Filmmuseum Potsdam, Rochow-Museum und Schulmuseum Reckahn) haben das Ziel, museumspädagogische und ausstellungsdidaktische Grundsätze in verschiedenen Museen zu diskutieren. Dabei stehen Fragen der Objekt-Besucher Beziehung, der pädagogischen Führung und Kommunikation in Museen sowie handlungsorientierte Tätigkeits- und Vermittlungsformen moderner musealer Didaktik im Mittelpunkt.

Wie lassen sich die Bedürfnisse von Schule und Museum besser verzahnen?

Das Seminar will Grundsätze für die pädagogisch-didaktische Arbeit im und mit dem Museum filtern und fallorientierte Anregungen für seine systematische Nutzung im Unterricht aller Schularten vermitteln.

Literatur

- Fast, K. (Hrsg.): Handbuch museumspädagogischer Ansätze (= Berliner Schriften zur Museumskunde; 9). Opladen 1995.
- Wagner, E.; Dreykorn, M. (Hrsg.): Museum – Schule – Bildung. Aktuelle Diskurse – Innovative Modelle – Erprobte Methoden. München 2007.
- Kunz-Ott, H.: Museum und Schule. Wege zu einer erfolgreichen Partnerschaft (= Museums-Bausteine; 9). München/ Berlin 2009.
- Schrübbers, Chr. (Hrsg.): Moderieren im Museum. Theorie und Praxis der dialogischen Besucherführung. Bielefeld 2013.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109030 V - "Die mühsamen Fortschritte der Schulreform" (H. G. Herrlitz) von der Aufklärung bis zur Gegenwart: Zäsuren - Projekte - Praxen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	18.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch

Kommentar

In der Vorlesung wird ein Überblick über bedeutende Zäsuren des Schulreformprozesses von der Aufklärung bis zur Gegenwart gegeben.
 Einleitend werden mit Rousseaus „Emile“ permanente Fragen und Spannungsfelder an die Pädagogik formuliert.
 Auf der Basis des ersten Abituredikts in Preußen und der Humboldtschen Bildungsreform werden Wege zum Abitur im langen 19. Jh. für Jungen und im frühen 20. Jh. für Mädchen systematisiert.
 In den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts rücken zentrale institutionelle Zäsuren höherer Bildung für Jungen und Mädchen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Rahmungen in den Mittelpunkt. Reformorientierte Fallbeispiele bilden die Folie, das Verhältnis von Schulreform und Reformpädagogik zu spiegeln.
 Nach dem Zweiten Weltkrieg werden ausgewählte schulische Entwicklungen bzw. didaktische Impulse und Praxen im Kontext des gesellschaftlichen Wandels in Ost und West vorgestellt sowie jüngste Reformtendenzen und Projekte seit der Wiedervereinigung analysiert.
 Die Vorlesung will ein Diskussionsangebot sein, ausgewählte Zäsuren im längerfristigen Schulreformprozess historisch konkret einzuordnen und in ihrer Reichweite zu vermessen. Sie ermöglicht, aktuelle bildungswissenschaftliche Fragen – historisch abgesicherter – zu reflektieren.

Literatur

- Barz, H. (Hrsg.): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden 2018.
- Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. III (1800-1870). Hrsg. v. K.-E. Jeismann; Bd. IV (1870-1918). Hrsg. v. Chr. Berg; Bd. V (1918-1945). Hrsg. v. D. Langewiesche u. H.-E. Tenorth; Bd. VI (1945 bis zur Gegenwart). Hrsg. v. Chr. Führ u. C.-L. Furck. 2 Teilbde. München 1987/1991/1989/1998.
- Herrlitz, H.-G.; Hopf, W.; Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte. Eine Einführung. Mit einem Kapitel über die DDR von E. Cloer. Weinheim/München 1993.
- Herrlitz, H.-G.: Die mühsamen Fortschritte der Schulreform. Thesen zur Interpretation der deutschen Schulgeschichte. In: Ders.: Auf dem Weg zur Historischen Bildungsforschung. Weinheim/München 2001, S. 125-138.

Leistungsnachweis

Klausur: 2 LP unbenotet (ERZ-MA-008) bzw. 3 LP unbenotet (BWS-MA-200)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

109124 BL - Kinder- und Jugendpsychiatrie und Schule							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.12	29.11.2024	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	30.11.2024	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.12	17.01.2025	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	18.01.2025	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam

Kommentar

Jede Lerngruppe ist heterogen und erfordert eine Binnendifferenzierung im Unterricht, damit die individuelle Partizipation erhöht werden und Inklusion – das bedeutet eine Veränderung des gesamten Systems – gelingen kann. Dadurch wird die Selbstwirksamkeit von Lehrkräften ebenso wie die von Schülerinnen und Schülern gestärkt und das Klassen- und letztlich auch das Schulklima verbessert. Dazu ist es erforderlich, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen zu kennen und auch Art und Häufigkeit von psychischen Störungen.
 Das Nichterkennen, das Bagatellisieren oder eine rein pädagogische Sichtweise bei Verhaltensauffälligkeiten bzw. von seelischen Störungen von Kindern und Jugendlichen in der Schule kann zu akuten Störungen oder aber zur Chronifizierung der Probleme führen. Beim Vorliegen spezifischer Auffälligkeiten oder bei der Reintegration von Kindern und Jugendlichen, die stationär in der Kinder- und Jugendpsychiatrie behandelt wurden, ist eine Kooperation mit anderen Hilfesystemen wie Jugendamt oder Kinder- und Jugendpsychiatrie notwendig. Dabei sollten sich alle Akteure aber nicht nur auf ihre Fachkompetenz beschränken, sondern die Koordination in einem psychosozialen Netzwerk als präventive Aufgaben sehen und Kenntnisse über angemessene Diagnostik aufweisen. Dies erfordert Veränderungen im Schulsystem und innovativen Unterricht.
 Im Blockseminar, welches sich primär an fortgeschrittene Studierende im Master richtet, wird sich mit auftretenden seelischen Problemen bzw. Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen auseinandergesetzt. Die Studierenden erhalten Einblicke in Diagnostik, Beratung und Therapie von Kindern und Jugendlichen sowie in die Möglichkeiten und Grenzen der Kooperation von Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie. Das Seminar wird durch praktische Übungen ergänzt, eine Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Einbringen von persönlichen Erfahrungen ist dabei Voraussetzung.

Literatur

- Adam, H.; Schwab, A. (2023): "You'll never walk alone", Warum sich Systeme, die sich um Kinder kümmern, nicht abgrenzen sollten. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226. S. 213-218.
- Adam, H.; Bistrizky, H. (2017): Seelische Probleme von geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Wie Schule und Kinderpsychiatrie kooperieren können. Berlin. Cornelsen Verlag.
- Adam, H. Inal, S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern. Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Flitner, E.; Ostkämper, F.; Scheid, C.; Wertgen, A. (Hrsg.) 2013. Chronisch kranke Kinder in der Schule. Kohlhammer.
- Ölsner, W. (2013). Schule für Kranke: Wie sie wurde, was sie ist – und was sie sein könnte, wenn sie es sein dürfte. Zeitschrift für Heilpädagogik, 7, 271–280.
- Speck, K.; Schäfer, A.; Schmidt, N.; Stauvermann, L.; Walter, J.; Ott-Jacobs, S.; Ruprecht, T.; Weber, R.; Gringel, J.; Peponis, M.; Bistrizky, H.; Friedsam, P. (2023): Kooperation von Kinder- und Jugendhilfe, Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie, -psychosomatik und -psychotherapie: Frühzeitige Diagnostik, Behandlung und Förderung der gesunden Entwicklung und Bildungsteilhabe von Kindern und Jugendlichen im Innovationsprojekt DreiFürEins. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109127 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2024	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Literatur

- Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Auflage, UTB.
- Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB.
- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB.
- Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

109129 S - Fake News, Extremismus, Lügenpresse? Neue Herausforderungen für die Demokratiebildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	17.10.2024	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Verschwörungstheorien, Extremismus, Klimawandel, gesellschaftliche Polarisierung, Fake News... – wie können und wie müssen wir im Bildungssystem diesen Entwicklungen begegnen? Auf der Suche nach Antworten nimmt die Forderung nach mehr Demokratie seit einigen Jahren eine zunehmend zentrale Rolle ein. Weltweit reagieren Bildungssysteme auf die sich zuspitzenden gesellschaftlichen Herausforderungen und schenken Aspekten dem Thema Demokratiebildung im schulischen und außerschulischen Bereich mehr Aufmerksamkeit.

In dem Seminar behandeln wir das Verhältnis von Demokratie, Bildung und Sozialisation anhand praktischer Beispiele. Es soll eine breite und leicht verständliche Einführung in empirische Befunde und die praktische Relevanz des Themas Demokratiebildung innerhalb, aber auch außerhalb der Schule vermittelt werden. Studierende der Sozialwissenschaften, (angehende) Lehrkräfte aller Schulformen, Fachwissenschaftler*innen und Praktiker*innen finden hier die zentralen Grundlagen der politischen Bildung innerhalb und außerhalb der Schule, in Deutschland, der EU und im internationalen Kontext. Empirische und theoretische Kenntnisse aus der Vorlesung Sozialisationstheorien werden vertieft und angewendet, etwa in Bezug auf Aspekte demokratische Schulentwicklung, Bildungspolitik oder Extremismusprävention oder Nichtregierungsorganisationen. Zudem werden internationale Ansätze diskutiert, die Bedeutung der Demokratiebildung in der EU herausgearbeitet sowie Best-Practice aus unterschiedlichen Ländern erörtert.

Literatur

- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109230 S - Wie kann die Umsetzung von Politischer Bildung gelingen?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.05.1.05	17.10.2024	Inessa Schoel

Kommentar

Wie können aktuelle Themen der politischen Bildung wie beispielsweise globale (Klima-)Krisen, Gerechtigkeitsfragen, Diskriminierung, (Post-)Kolonialismus oder Zukunftsvorstellungen in der Schule und außerschulischen Bereichen thematisiert und wirksam umgesetzt werden?

In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden verschiedene Umsetzungsbeispiele aus der Demokratiebildung, Rassismus-Prävention und Intervention, Globalem Lernen, Global Citizenship Education und Bildung für nachhaltige Entwicklung kennen. Die Erfahrungen werden anschließend anhand des aktuellen Forschungsstands und ihres theoretischen Hintergrundes reflektiert und diskutiert.

Literatur

- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.
- Hörsch, C., Scharenberg, K., Waltner, E.-M. & Rieß, W. (2023). Wie gelingt Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Schule? Eine empirische Studie zur Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen und zur Rolle der Lehrkraft. DDS – Die Deutsche Schule, 2023(2), 105–116.
- Clemens, I., Hornberg, S. & Rieckmann, M. (2019). Bildung und Erziehung im Kontext globaler Transformationen. Verlag Barbara Budrich.
- Lösch, B. (2020). Wie politisch darf und sollte Bildung sein? Die aktuelle Debatte um ‚politische Neutralität‘ aus Sicht einer kritisch-emanzipatorischen politischen Bildung. Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik: Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung, 383-402.
- Achour, S., & Gill, T. (Eds.). (2023). Partizipation und politische Teilhabe mit allen: Auftrag politischer Bildung: Vom Klassenrat zum zivilen Ungehorsam. Wochenschau Verlag

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109231 S - Klimakommunikation - Wie sollte im Bereich BNE verständlich und motivierend kommuniziert werden?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.05	17.10.2024	Inessa Schoel

Kommentar

Dass der Klimawandel menschengemacht ist und Klimaschutzmaßnahmen erforderlich sind, darüber ist sich die Wissenschaft einig. Doch trotz solider Wissensgrundlage verbreiten sich Fake News und Fehlinformationen und es bestehen erkennbare Schwierigkeiten, Wissen in Handeln umzusetzen. Die Art und Weise, wie wir im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) über Nachhaltigkeit, die Klimakrise und Transformation kommunizieren, spielt dabei eine zentrale Rolle. Wie können wir unmissverständlich kommunizieren und Menschen überzeugen und befähigen, sich und andere bestmöglich vor den Risiken des Klimawandels zu schützen?

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Klimakommunikation im Bereich BNE. Dafür behandeln wir praktische und theoretische Inhalte: Unter anderem betrachten wir gesellschaftliche Diskurse und verbreitete Narrative (von Jugendlichen), analysieren verschiedene Kommunikationsstrategien, lernen psychologische Mechanismen, wie verschiedene kognitive Fehler oder Gruppeneffekte kennen und verbessern durch Übungen die eigene Kommunikationsfähigkeit.

Literatur

- Reinfried, S., & Künzle, R. (2019). Deutungsmuster des Klimawandels in Aussagen von Lehrpersonen und Konsequenzen für die Klima-Kommunikation im Unterricht. Zeitschrift für Geographiedidaktik-ZGD, 47(2), 45-59.
- Müller-Christ, G., Borner, J., Klein, T., Klaar, S., Hagedorn, F., Rüfer K. & Hollerweger, E. (2020). Erzähllinien für Nachhaltigkeit und Transformation: Leitfaden für transparente BNE-Narrative.
- Chiari, S., Völler, S., & Mandl, S. (2016). Wie lassen sich Jugendliche für Klimathemen begeistern? Chancen und Hürden in der Klimakommunikation. GW Unterricht, 141, 5-18.
- Selby, D. (2017): Education for sustainable development, nature and vernacular learning. CEPS Journal 7 (2017) 1, S. 9-27. In: CEPS Journal 7. DOI: 10.25656/01:12955.
- Lee, K., Gjersoe, N., O'Neill, S., & Barnett, J. (2020). Youth perceptions of climate change: A narrative synthesis. Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change, 11(3), e641.
- Hunecke, Marcel (2022): Psychologie und Klimakrise. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.
- Stibbe, Arran (2015): Ecolinguistics. Language, ecology and the stories we live by. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Singer-Brodowski, M. (2016): Transformative Bildung durch transformatives Lernen. Zur Notwendigkeit der erziehungswissenschaftlichen Fundierung einer neuen Idee. DOI: 10.25656/01:15443.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109333 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.

Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis	
Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	841412 - Vorlesung (unbenotet)

 109334 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands							
--	--	--	--	--	--	--	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis	
Essays	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	841442 - Seminar (benotet)

 109335 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences							
---	--	--	--	--	--	--	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	08:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	17.01.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Sa	08:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	18.01.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references were helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern 'Schooled Society' (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development "the education revolution". Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the "big picture" of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society*. Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.

- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36-48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Kurzkommentar

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109337 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	16.10.2024	Markus King

Kommentar

Im Juni 2022 stößt der deutsche Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier mit seinem Plädoyer für eine soziale Pflichtzeit für junge Menschen eine Vielzahl von Diskursen über den Stand und gesamtgesellschaftlichen Nutzen von (Jugend-)Engagement an. Das Ziel hiervon ist klar: Den gemeinschaftlichen Zusammenhang stärken, junge und ältere Menschen gegen den Einfluss populistischer Akteur*innen und Parteien sichern sowie sie für die Probleme und Sorgen von Menschen unterschiedlichster sozialer Lagen, Generationen, Religionen und Kulturen zu sensibilisieren. Freiwilliges Engagement als informeller Bildungs- und Sozialisationskontext für Jung und Alt, arm und reich. Eine Frage, die sich jedoch notgedrungen aus diesem Plädoyer heraus ableiten lässt verbleibt dabei, ob es denn stimmt, dass sich weniger Jugendliche und junge Erwachsene gemeinwohlorientiert engagieren oder ob das ‚moderne‘ freiwillige Jugendengagement heute nicht eher in anderen Formen vollzogen wird? Wie wirken sich diese neuen Formen auf das (interkulturelle) Lernen, die erlebten Selbstwirksamkeitserfahrungen und auf das gemeinschaftswohl- bzw. demokratiefördernde Potential aus, welches freiwilligem Engagement attestiert wird? Wer hat überhaupt die Möglichkeiten und den Zugang zu diesen Formen der „Extended Education“ und kann von diesen positiven Effekten profitieren? Im Zentrum dieses Seminares sollen eben jene Fragen stehen und es sollen dementsprechend aktuelle Entwicklungsprozesse des freiwilligen und politischen Engagements Jugendlicher und junger Erwachsener betrachtet und es soll diskutiert werden, welche Funktion und Auswirkungen aber auch welche (nicht intendierten) Risiken die ‚neuen‘ Formen und Entwicklungen freiwilligen Jugendengagements in Deutschland bieten.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Der Termin der ersten Sitzung soll in Kooperation mit dem European Digital University (EDUC) Projekt „Youth Integration Lab“ am 16.10. stattfinden. Genauere Informationen werden zeitnah zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109338 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforchung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109339 S - Bildung und Gesundheit über den Lebensverlauf							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2024	Johanna Turgetto

Kommentar

In diesem Seminar werden anhand aktueller Literatur die Dimensionen Gesundheit und Bildung betrachtet, miteinander verknüpft und durch die Lebenslaufperspektive ergänzt. Die zwei miteinander verknüpften Schwerpunkte dienen dabei als Beispieldimensionen für das Wirken von Einflüssen der sozialen oder ethnischen Herkunft, des Geschlechts oder der sozialräumlichen Verortung.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Vortrag mit Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109341 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	16.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	23.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	30.10.2024	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	10.01.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	17.01.2025	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109342 S - Fotografien als Quellen der Geschichte von Kindheit und Jugend in der DDR							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Als Quellen für bildungshistorische Fragestellungen werden Fotografien seit einigen Jahren verstärkt genutzt. Solche visuellen Überlieferungen ermöglichen uns Blicke auf historische Erziehungsverhältnisse, die schriftliche Quellen nicht unbedingt eröffnen. In Fotos können sich zum Beispiel der Wandel von Lehrer-Schüler- oder Familienbeziehungen oder auch das Kinderbild in unterschiedlichen Gesellschaften mit völlig anderen pädagogischen Dimensionen präsentieren als in schriftlichen Quellen. Jugendliche Selbstdarstellung lässt sich mit Fotografien ebenso untersuchen wie etwa die materiale Ausstattung von Schulunterricht. Für die wissenschaftliche Analyse und Interpretation von Fotografien wurden inzwischen einschlägige Methoden entwickelt. Im Seminar erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit, Methoden der Fotoanalyse kennen zu lernen und einzuüben. Thematischer Schwerpunkt des Seminars ist die Geschichte von Kindheit und Jugend in der DDR, so dass auch Fotorecherchen im regionalen oder persönlichen Umfeld möglich sein werden. Historische Bild- bzw. Fotodatenbanken werden ebenfalls Gegenstand des Seminars sein.

Literatur

Mietzner, Ulrike; Pilarczyk, Ulrike: Methoden der Fotografieanalyse. In: Yvonne Ehrenspeck und Burkhard Schäffer (Hrsg.): Film- und Fotoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Ein Handbuch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2003, S. 19–36.

Pilarczyk, Ulrike / Mietzner, Ulrike: Das reflektierte Bild. Die seriell-ikonografische Fotoanalyse in den Erziehungs- und Sozialwissenschaften. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2005. http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=2666&la=de

Pilarczyk, Ulrike: Fotografie als Quelle erziehungswissenschaftlicher Forschung. In: Barbara u.a. Friebertshäuser (Hrsg.): Bild und Text. Methoden und Methodologien visueller Sozialforschung in der Erziehungswissenschaft. Opladen: Budrich, 2007, S. 217–237.

Pilarczyk, Ulrike: Qualitative Bildforschung. In: Klaus-Peter Horn, Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki und Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft (KLE), Bd. 3. Bad Heilbrunn 2012, S. 54–56.

Schmitt, Hanno / Tosch, Frank / Link, Jörg-W. (Hrsg.): Bilder als Quellen der Erziehungsgeschichte. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 1997.

Schulze, Theodor: Bildinterpretation in der Erziehungswissenschaft. Im Gedenken an Klaus Mollenhauer. In: Barbara Friebertshäuser, Heike Boller und Sophia Richter (Hrsg.): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3. Aufl. Weinheim: Juventa-Verl, 2010, S. 529–546.

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109418 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2024	Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar setzen wir uns aus einer queere feministischen dekonstruktivistischen Perspektive mit Geschlecht (weiblich, männlich, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität im Kontext von Schulentwicklung auseinander. Ziel ist es Privilegierungen und Diskriminierungen in der Schule zu diskutieren und Ideen für die Schulentwicklung zu entwickeln, um Diskriminierungen abzubauen.

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

109420 S - Migration und Rassismus als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	15.11.2024	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	16.11.2024	Cindy Ballaschk
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	10.01.2025	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	11.01.2025	Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar setzen wir uns aus einer rassismuskritischen Perspektive mit dem Umgang mit Migration in der Schule auseinander. Ziel ist es Rassismus und weiße Privilegien in der Schule zu diskutieren und Ideen und Konzepte für die Schulentwicklung zu erarbeiten, um rassistische Strukturen und Verhältnisse an Schulen abzubauen.

Literatur

- Böhmer, Matthias; Steffgen, Georges (Hg.) (2022): Rassismus an Schulen. Geschichte, Erklärungen, Auswirkungen und Interventionsansätze. Wiesbaden: Springer.
- Fereidooni, Karim; Simon, Nina (Hg.) (2022): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Mecheril, Paul (2007): Die Normalität des Rassismus. In: Paul Mecheril und Anne Broden (Hg.): Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus“. CJD Bonn, 14.15.09.2007. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit in NRW, S. 4–16.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

10959 S - Bildungsprozesse im Lebensverlauf und im Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	18.10.2024	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Bildungsprozesse im Lebensverlauf behandelt. Es soll berücksichtigt werden, wie Mikro- und Makrofaktoren entsprechende Bildungsprozesse beeinflussen. Bildung wird als lebenslanger Prozess verstanden, jedoch ist Bildung besonders zentral in den Lebensphasen der (frühen) Kindheit, der Jugend und dem (jungen) Erwachsenenalter. Entsprechend werden diese Phasen im Seminar besonders in den Vordergrund gerückt.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

BWS-MA-201 - Sprach- und Medienbildung**109088 V - Sprachbildung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.04	17.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841451 - Sprachbildung (benotet)

109565 VS - Digitale Bildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Jule Krüger
nicht für BWS-MA-206							
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
6	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
7	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
8	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
9	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
10	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Dr. Jule Krüger
Nur BWS-MA-206							
11	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							
12	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Gruppe 1 – 3 & 11 – 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 4 und 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppe 5 - 7: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Gruppen 8 und 9: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

Die Vorlesung findet online statt : **18.10.2024 bis 29.11.2024**

Kurzkomentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841452 - Medienbildung (unbenotet)

BWS-MA-202 - Diagnostik und Beratung

 **109016 V - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.01	15.10.2024	Prof. Dr. Hanna Dumont

Kommentar

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Grundlagen der systematischen Diagnostik in der Schule vorzustellen. Hierbei werden auch verschiedene diagnostische Herangehensweisen (wie Schulleistungstests, Beobachtungsverfahren, informelle Leistungsdiagnostik etc.) vorgestellt.

Literatur
Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.
Leistungsnachweis
Klausur
Bemerkung
Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an meine Assistenz Kathrin Beck (kathrin.beck@uni-potsdam.de). Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte. Studierende, die noch nicht im Master eingeschrieben sind, können die Vorlesung bereits besuchen. Es dürfen allerdings nur Personen, die offiziell zur Vorlesung über PULS angemeldet sind, an der Klausur teilnehmen. Eine spätere Verbuchung von Prüfungsleistungen ist nicht möglich.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 849932 - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (benotet)

109018 S1 - Psychodiagnostisches Praktikum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.50	27.02.2025	Dr. phil. Mirko Degener
2	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.50	06.03.2025	Dr. phil. Mirko Degener
3	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.50	17.02.2025	Prof. Dr. Hanna Dumont
4	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.50	20.02.2025	Prof. Dr. Hanna Dumont
5	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.50	03.03.2025	Caroline Hein
6	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.14.0.12	06.03.2025	Caroline Hein
7	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.50	24.02.2025	Lena Katharina Baumann
8	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.14.0.12	27.02.2025	Lena Katharina Baumann
9	S1	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.14.0.12	18.02.2025	Dr. phil. Katharina Schnitzler

Kommentar

Das Psychodiagnostische Praktikum (PDP) ist in das Praxissemester integriert, d.h. die Veranstaltung muss zeitgleich zum Praxissemester belegt werden. **Die Vor- und Nachbereitung des PDP findet jedoch nicht im Rahmen der Vor- und Nachbereitungswoche zum Praxissemester, sondern separat statt** . Bei den in PULS aufgeführten Termine handelt es sich um die Vorbereitungsseminare. Die Nachbereitungsseminare für die verschiedenen Gruppen dauern einen halben Tag und finden in der Woche vom **04.08.25-08.08.25** statt. Die konkreten Termine werden durch den jeweiligen Dozierenden festgelegt und im Vorbereitungsseminar kommuniziert. Das Vorbereitungs- und Nachbereitungsseminar findet in Präsenz statt. Zum Bestehen des Seminars ist eine Anwesenheit von mind. 80% der Seminarzeit erforderlich. Die Praktikumsbegleitung erfolgt in Form einer Aufgabe sowie - bei Bedarf - durch individuelle Beratungstermine.

Die Platzvergabe sowie die Zulassung erfolgt durch das ZELB (Praktikumsbüro Master).

Wenn Sie Fragen zum PDP haben (z.B. aufgrund individueller Besonderheiten wie Auslandspraktikum, anderer Praktikumszeitraum usw.), nehmen Sie bitte frühzeitig Kontakt mit Frau Caroline Hein (caroline.hein@uni-potsdam.de) auf.

Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik" vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte.

Literatur
Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.
Leistungsnachweis
Praktikumsbericht
Bemerkung
Je 2-tägiges Blockseminar.

Kurzkommentar

Alle Gruppen als Präsenz-LV

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849931 - Praktikumsvorbereitendes, -begleitendes und -auswertendes Seminar und Psychodiagnostisches Praktikum (SPS) (unbenotet)

Schulpraktikum**108957 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar**Schulpraktikum im Sommersemester 2025**

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 21. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Wintersemester erfolgt vom **01.10.-15.10.24** über das Studienorganisationsportal PULS.

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft/ Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2024** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter <https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/> zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig (**01.10.-19.10.24**). Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum** notwendig.

Voraussetzung**Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2025 sind:**

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses**, welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- **ohne Führungszeugnis - kein Praxissemester**

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum - Blockseminare im Februar/März 2025 (PULS-Anmeldung vom **01.10.-10.11.2024**)

Bemerkung**Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren**

23.09.2024 von 10:00-12:00 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890111 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer)

Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Pflichtmodule

BLBPPM100 - Grundlagen der Berufspädagogik und Didaktik der Beruflichen Bildung

110732 S - Grundlagen der Berufspädagogik und Didaktik der Beruflichen Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 16:00	Einzel	N.N.	16.01.2025	Dr. Pia Spangenberg
1	S	Do	08:00 - 16:00	Einzel	N.N.	23.01.2025	Dr. Pia Spangenberg
1	S	Do	08:00 - 16:00	Einzel	N.N.	30.01.2025	Dr. Pia Spangenberg
1	S	Do	08:00 - 12:00	Einzel	N.N.	06.02.2025	Dr. Pia Spangenberg

Kommentar

ACHTUNG: Das Seminar findet in insgesamt vier Einzelveranstaltungen statt. Bitte belegen Sie alle vier Termine!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419701 - Seminar (unbenotet)

110733 S - Grundlagen der Berufspädagogik und Didaktik der Beruflichen Bildung - Vertiefungsseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	08:00 - 15:00	Einzel	N.N.	15.03.2025	N.N.
1	S	So	08:00 - 15:00	Einzel	N.N.	16.03.2025	N.N.
1	S	Sa	08:00 - 15:00	Einzel	N.N.	22.03.2025	N.N.
1	S	So	08:00 - 15:00	Einzel	N.N.	23.03.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419702 - Vertiefungsseminar zur Vorbereitung, Anwendung und Vertiefung (unbenotet)

110734 S - Orientierungspraktikum im Beruflichen Lehramt und Begleitseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 15:00	Einzel	N.N.	27.03.2025	Dr. Pia Spangenberg
1	S	Fr	08:00 - 15:00	Einzel	N.N.	28.03.2025	Dr. Pia Spangenberg

Kommentar

ACHTUNG: Das Seminar findet in insgesamt zwei Einzelveranstaltungen statt. Bitte belegen Sie beide Termine!

Zusätzlich ist in der vorlesungsfreien Zeit (08.02.-31.03.2025) das Orientierungspraktikum im Umfang von 40 Unterrichtsstunden zu absolvieren. Bitte wenden Sie sich frühzeitig für die Klärung der organisatorischen Belange an Frau Riedmiller (carina.riedmiller@uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419703 - Orientierungspraktikum und Begleitseminar inklusive Auswertung des Orientierungspraktikums (unbenotet)

BLBPPM200 - Projektorientiertes Arbeiten in der Beruflichen Bildung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BWS-BA-101 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext**109017 V - Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	16.10.2024	Prof. Dr. Hanna Dumont

Kommentar

Die Vorlesung führt Lehramtsstudierende in die psychologischen Grundlagen des Lernens und Lehrens. Dazu werden Inhalte aus den folgenden Teildisziplinen der Psychologie behandelt: Allgemeine Psychologie, Biopsychologie, Entwicklungspsychologie, Persönlichkeitspsychologie und Sozialpsychologie.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an meine Assistenz Kathrin Beck (kathrin.beck@uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 821011 - Vorlesung (benotet)

109019 S - "Problematisches" Verhalten von Schüler*innen verstehen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2024	Tina Hartmann
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.11	17.10.2024	Tina Hartmann

Kommentar

Die Unterrichtssituation und deren Anforderungen führen zu den unterschiedlichsten Reaktionen auf Seiten der Schüler*innen. Während ein Großteil der Lernenden einen geeigneten Weg findet, um mit diesen umzugehen, reagieren manche mit Verhaltensweisen wie etwa Leistungsverweigerung, Prokrastination oder Prüfungsangst. Ziel des Seminars ist es, verschiedene „problematische“ Verhaltenstendenzen aus psychologischer Sicht zu erklären, um damit eine Grundlage für den angemessenen Umgang mit diesen zu ermöglichen.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & schriftliche Ausarbeitung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)


109020 S - Hausaufgaben und Hausaufgabenpraxis aus psychologischer Sicht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	16.10.2024	Tina Hartmann
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2024	Tina Hartmann

Kommentar
Die Vergabe und Anfertigung von Hausaufgaben blickt auf eine lange Tradition zurück und umfasst einen komplexen Prozess, der im schulischen Kontext einzigartig ist. Ziel des Seminars ist es, den Blick für eine Hausaufgabenpraxis zu schärfen, die sich an den individuellen Ausgangsbedingungen und den Lebenswelten der Schülerinnen und Schüler orientiert.
Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Referat & schriftliche Ausarbeitung.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

 109021 S - Psychische Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	18.10.2024	Dr. phil. Mirko Degener

Kommentar
Bei Lehrerinnen und Lehrern besteht ein großer Förderbedarf im Bereich Resilienz und Belastungsbewältigung. Ziel des Seminars ist es, die Belastungssituation von Lehrkräften und deren Bewältigung aufzuzeigen. Diese werden als Produkt personaler und organisationaler Faktoren (Rahmenbedingungen) betrachtet. Nach einer umfassenden Analyse der Belastungen und (dysfunktionaler) Bewältigungsstrategien werden Lösungsvorschläge skizziert. Dazu werden zentrale Grundbegriffe der Belastungsforschung mit schulspezifischen Beispielen erläutert sowie Forschungsergebnisse über Prototypen von Belastungen bei Lehrkräften, destruktive bzw. riskante Muster der Belastungsregulation und deren aufrechterhaltende Bedingungen aufgezeigt.
Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Referat zzgl. schriftliche Ausarbeitung oder Hausarbeit.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

 109022 S - Mobbing - Gewalt in der Schule							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.29	18.10.2024	Dr. phil. Mirko Degener

Kommentar
Im Seminar werden theoretische Grundlagen zum Thema Mobbing - Gewalt in der Schule vorgestellt, neuere Forschungsergebnisse diskutiert und Interventionsmöglichkeiten in der Schule aufgezeigt.
Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Referat zzgl. schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

109023 S - Umgang mit Lern- & Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Caroline Hein
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2024	Caroline Hein
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	17.10.2024	Caroline Hein

Kommentar

Im Rahmen des Seminars erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Genese, das Erscheinungsbild sowie die Diagnose & Behandlung ausgewählter Lern- & Verhaltensstörungen. Aus diesen Erkenntnissen sollen im Rahmen des Seminars praktische Konsequenzen für den Umgang mit Betroffenen im schulischen Kontext abgeleitet werden.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

109024 S - Adaptiver Unterricht: Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2024	Dr. phil. Katharina Schnitzler
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Dr. Simon Ohl

Kommentar

Schüler:innen unterscheiden sich in ihren Lernvoraussetzungen, daher ist es wichtig den Unterricht an ihre individuellen Bedürfnisse anzupassen. In der Pädagogischen Psychologie wird die kontinuierliche Anpassung des Unterrichts an die Lernenden unter dem Begriff „Adaptiver Unterricht“ gefasst. Ziel des Seminars ist das Konzept des adaptiven Unterrichts aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten und Handlungsmöglichkeiten für die professionelle Unterrichtsgestaltung abzuleiten.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

109025 S - Self-Regulated Learning: Teaching and Learning with Technology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	15.10.2024	Dr. rer. nat. Yoana Omarchevska

Kommentar

Successful learning with digital technology often relies on students' ability to self-regulate their learning. At the same time, digital media can be used to foster and support students' self-regulated learning. In this seminar, these two aspects of the role of self-regulated learning for learning and teaching with digital technology will be discussed. In small groups, students will develop short, practical handouts to promote self-regulated learning among pupils using digital tools.

Literatur
Literature will be announced during the course.
Leistungsnachweis
project work, written assignment.
Bemerkung
The seminar will be held in English.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

109026 S - Selbstreguliertes Lernen in der digitalen Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	2.05.1.04	08.11.2024	Florian Amon
1	B	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	09.11.2024	Florian Amon
1	B	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	22.11.2024	Florian Amon
1	B	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	23.11.2024	Florian Amon

Kommentar

Laut KMK-Strategie Bildung in der digitalen Welt bietet Digitalisierung Möglichkeiten der zunehmenden „Übernahme von Verantwortung zur Planung und Gestaltung der persönlichen Lernziele und Lernwege durch die Lernenden“ (KMK, 2017: S. 13). Im Seminar erarbeiten wir praxisnah anhand konkreter Unterrichtssituationen Ansätze zum Ausbau selbstregulierten Lernens, insbesondere unter Anwendung digitaler Medien. Die Grundlage bilden aktuelle Theorien und empirische Forschungsergebnisse. Theorie und Praxis werden außerdem eng verknüpft, indem die Teilnehmenden semesterbegleitend ihre eigenen Kompetenzen selbstregulierten Lernens reflektieren.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Vorbereitung einer Sitzung in der Kleingruppe; semesterbegleitend mehrere kurze schriftliche Ausarbeitungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

109027 S - Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung im schulischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2024	Thora Schwarze

Kommentar

Während Schulen im Zuge aktueller bildungspolitischer Entwicklungen zunehmend inklusiver werden und einen Zugang für eine heterogene Schülerschaft ermöglichen, kommen Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung jedoch auch innerhalb von Bildungseinrichtungen zum Tragen. Im Seminar sollen verschiedene Aspekte sozialer Kategorisierungen in Schule und Unterricht aus einer sozialpsychologischen Perspektive beleuchtet und im Hinblick auf das eigene pädagogische Denken und Handeln reflektiert werden.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Präsentation & schriftliche Ausarbeitung.

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)							
111104 S - Schulabsentismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2024	Tina Hartmann
Kommentar							
<p>Obwohl in Deutschland die allgemeine Schulpflicht herrscht, bleiben laut Schätzungen ca. 5-15% der Schüler*innen regelmäßig dem Unterricht fern (Knollmann & Reissner, 2022). Dieses Verhalten wird in der Wissenschaft übergeordnet als Schulabsentismus bezeichnet. Ziel des Seminars ist es, einen Einblick in die verschiedenen Formen und Intensitäten von Schulabsentismus zu ermöglichen und aus psychologischer Sicht zu erklären, warum Schüler*innen nicht länger den Unterricht besuchen. Auf dieser Basis sollen erste Präventions- und Interventionsmöglichkeiten diskutiert werden.</p>							
Literatur							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Referat & schriftliche Ausarbeitung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 821021 - Seminar (unbenotet)							

BWS-MA-201 - Sprach- und Medienbildung							
109088 V - Sprachbildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.04	17.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 841451 - Sprachbildung (benotet)							

109565 VS - Digitale Bildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Jule Krüger
nicht für BWS-MA-206							
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
6	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
7	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
8	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Jan Florian Sievert

	nicht für BWS-MA-206						
9	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2024	Jan Florian Sievert
	nicht für BWS-MA-206						
10	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Dr. Jule Krüger
	Nur BWS-MA-206						
11	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
	Nur BWS-MA-206						
12	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
	Nur BWS-MA-206						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Gruppe 1 – 3 & 11 – 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 4 und 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppe 5 - 7: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Gruppen 8 und 9: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

Die Vorlesung findet online statt : **18.10.2024 bis 29.11.2024**

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841452 - Medienbildung (unbenotet)

BWS-MA-208 - Sozialisationstheorien und individuelle Lernvoraussetzungen**109127 V - Sozialisationstheorien**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2024	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Literatur

- Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Auflage, UTB.
- Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB.
- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB.
- Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841541 - Einführung in Sozialisationstheorien (unbenotet)

109404 V - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.25	17.10.2024	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Das Ziel der Vorlesung besteht in der Vertiefung des Grundlagenwissens zur Pädagogik in heterogenen Lerngruppen und inklusiven Settings. Grundsätzliche Fragestellungen zum Umgang mit Behinderungen und Beeinträchtigungen im schulischen Lernen werden im Kontext von Fragen zur Menschenbildannahme im Umgang mit Behinderung und „Andersein“ und zur Problematik des Umgangs mit Schülerinnen und Schülern in erschwerten Lern- und Lebenssituationen thematisiert. Im Mittelpunkt stehen Möglichkeiten und Grenzen der gemeinsamen Beschulung von behinderten und nicht behinderten Schülerinnen und Schülern. Anhand von Fallbeispielen werden mögliche Beeinträchtigungen schulischer Lernprozesse beschrieben, diagnostische Instrumente vorgestellt, pädagogische Interventionsmaßnahmen erörtert und auf schulische Handlungsfelder übertragen.

Literatur

- Biewer, G. (2009): Grundlagen der Heilpädagogik und Inklusiven Pädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Lauth, G.W./ Grünke,M./ Brunstein, J.C. (Hrsg.) (2014): Interventionen bei Lernstörungen. Göttingen...: Hogrefe
- Matthes, G. (2009): Individuelle Lernförderung bei Lernstörungen. Stuttgart. Kohlhammer
- Moser, V. (Hrsg.) (2013): Die inklusive Schule. Stuttgart. Kohlhammer
- Salzberg-Ludwig, K. / Matthes, G. (2011): Lernförderung im Team. Berlin. Cornelsen

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841542 - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern (unbenotet)

109406 S - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	15.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	17.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge

Kommentar

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Schülerinnen und Schüler mit besonderem Unterstützungsbedarf im schulischen Lernen. Es wird der Frage nachgegangen, wie Auffälligkeiten erkannt werden können und welche Möglichkeiten der Intervention im schulischen Kontext Lehrkräften zur Verfügung stehen.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

6 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841543 - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern (benotet)

Wahlpflichtmodule

BLBPWP300 - Schulische Unterrichts- und Berufsbildungsforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BLBPWP400 - Bildung für nachhaltige Entwicklung in berufsschulischen, betrieblichen und überbetrieblichen Lern- und Handlungskontexten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Studiumplus / Schlüsselkompetenzen

Prüfungsversion WiSe 2006/07 und WiSe 2009/10

Grundphase

Teilmodul 1 - Selbstreflexion und Planung

 **108736 BL - Selbstreflexion und Planung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.35	02.10.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.06.1.01	17.10.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	BL	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.06.1.01	14.11.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Kommentar

Termine des Blockseminars:
 Mi 2.10. 14-18 Uhr
 Do 17.10. 10-14 Uhr
 Do 14.11. 10-14 Uhr
 weitere Blöcke nach Absprache mit den Studierenden

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10010 - Selbst-Reflexion und Planung - 3 LP (unbenotet)

 **108912 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2024	Tabea Hirche

Leistungsnachweis	
Portfolio (5-7 Seiten)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10010 - Selbst-Reflexion und Planung - 3 LP (unbenotet)

109374 TU - Selbstreflexion und Planung für Erziehungswissenschaftler							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.12	08.10.2024	Jana Patricia Hetto
1	TU	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.12	09.10.2024	Jana Patricia Hetto
1	TU	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.12	10.10.2024	Jana Patricia Hetto
1	TU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.04	16.10.2024	Jana Patricia Hetto
2	TU	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.15	08.10.2024	Miriam Amelie Kischka
2	TU	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.15	09.10.2024	Miriam Amelie Kischka
2	TU	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.15	10.10.2024	Miriam Amelie Kischka
2	TU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2024	Miriam Amelie Kischka
3	TU	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.29	08.10.2024	Tommy Amado Cedeño König
3	TU	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.29	09.10.2024	Tommy Amado Cedeño König
3	TU	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.29	10.10.2024	Tommy Amado Cedeño König
3	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Tommy Amado Cedeño König
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10010 - Selbst-Reflexion und Planung - 3 LP (unbenotet)						

110322 TU - Selbstmanagement für Germanist*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2024	Michelle Richter
2	TU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2024	Marcel Tobolski
Leistungsnachweis							
Portfolio (5-7 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10010 - Selbst-Reflexion und Planung - 3 LP (unbenotet)						

Teilmodul 2 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben							
108647 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Im Zentrum des Seminars stehen ausgewählte Aspekte interkulturellen Lernens und Handelns. Ausgehend von der Beschäftigung mit zentralen Kulturbegriffen, kulturellen Unterschieden, Bildung von Stereotypen und ausgewählten Prozessen der Identitätsbildung sollen - soweit möglich - in gemischten Gruppen (internationale und deutsche Studierende) die Auseinandersetzung mit kulturbedingten Kommunikationsstilen in Alltag sowie Wissenschaft gefördert und eigene (kulturell beeinflusste) Standpunkte reflektiert werden. Dadurch kann sich ein interkulturelles Bewusstsein bei deutschen und internationalen (ausländischen) Studierenden entwickeln. Missverständnisse und Konflikte können vermieden bzw. gedeutet werden.

Es ist wieder geplant, sich mit Studierenden der "University of Warwick" (Mittelengland) anhand einer Internetplattform zu interkulturellen Themen auf Deutsch und Englisch auszutauschen. Informationen und Feedback von Studierenden zu diesem interkulturellen Projekt finden Sie hier:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/studieneingangsphase/esist/warwick>

Literatur

Im Seminar wird mit folgender Literatur, die Sie sich bitte besorgen (auch als E-Books erhältlich), gearbeitet:

- Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012. War für 5,00 Euro über die "Landeszentrale für politische Bildung Thüringen" bestellbar. <https://docplayer.org/10098923-Juergen-bolten-interkulturelle-kompetenz.html>

- Erll, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2007 (6. Aufl. 2021, Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro).

Plattform für interkulturelles Lehren und Lernen: <http://ikkompetenz.thueringen.de/>

Vertiefende Literatur:

- Broszinsky-Schwabe, Edith: Interkulturelle Kommunikation, Missverständnisse – Verständigung. 2. Aufl., Wiesbaden 2017

- Heike Delitz: Kollektive Identitäten. Bielefeld 2018

- Dreyer, Wilfried / Hößler, Ulrich (Hrsg.): Perspektiven interkultureller Kompetenz. Göttingen 2011

- Heringer, Hans Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Ein Arbeitsbuch mit interaktiver CD und Lösungsvorschlägen. Tübingen 2012

- Jennerich, Christian / Seifert, Jörg: Lernendenautonomie über Ländergrenzen hinaus fördern. In: Brandt / Buschmann-Göbels / Harsch (Hrsg.): Rethinking the language learner: Paradigmen - Methoden - Disziplinen. Erträge des 7. Bremer Symposions. Reihe Fremdsprachen in Lehre und Forschung, Bd.53. Bochum 2021

- Kumbier, Dagmar / Schulz von Thun, Friedemann: Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele. Reinbek bei Hamburg 2006

- Lüsebrink, Hans-Jürgen: Interkulturelle Kommunikation. Interaktion, Fremdwahrnehmung, Kulturtransfer. 4., akt. und erw. Aufl. Stuttgart 2016

- Mayer, Claude-Hélène / Treichel, Dietmar (Hrsg.): Lehrbuch Kultur. Lehr- und Lernmaterialien zur Vermittlung kultureller Kompetenzen. Münster 2011

- Alois Moosmüller (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020

- Reimann, Daniel: Interkulturelle Kompetenz. Tübingen 2017

- Rings, Guido / Rasinger, Sebastian (Hrsg.): The Cambridge Handbook of Intercultural Communication. Cambridge 2020

- Schumann, Adelheid (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz in der Hochschule. Zur Integration internationaler Studierender und Förderung interkultureller Kompetenz. Bielefeld 2012

- Straub, Jürgen / Weidemann, Arne / Weidemann, Doris (Hrsg.): Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz: Grundbegriffe, Theorien, Anwendungsfelder. Stuttgart 2007

- Thomas, Alexander: Praxisbuch Interkulturelle Handlungskompetenz. Für Fach- und Führungskräfte mit globalen Herausforderungen. Berlin, Heidelberg 2022

Leistungsnachweis

3 Leistungspunkte: regelmäßige Teilnahme und Präsentation, unter Einbezug des Austauschs mit Studierenden der "University of Warwick"

Bemerkung	
Die im Seminar vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“ angerechnet werden. Informationen dazu unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html	
Zielgruppe	
deutsche und internationale (ausländische) Studierende	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10020 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben - 3 LP (benotet/unbenotet)

108892 S - Wissenschaftliches Arbeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	14t.	2.06.1.01	24.10.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10020 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben - 3 LP (benotet/unbenotet)						

108913 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Jüdische Studien und Religionswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2024	Jenny Vorpahl
Leistungsnachweis							
Hausarbeit (4-6 Textseiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10020 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben - 3 LP (benotet/unbenotet)						

109368 TU - Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren für Germanist*innen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2024	Michelle Richter
Leistungsnachweis							
Portfolio (5-8 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10020 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben - 3 LP (benotet/unbenotet)						

109373 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	15.10.2024	Elias Schmidt
2	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Arslan Friedrich
3	TU	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Arslan Friedrich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10020 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben - 3 LP (benotet/unbenotet)						

111178 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiotbearbeitung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.17	19.12.2024	Knut Zeigermann
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.16	19.12.2024	Knut Zeigermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10020 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben - 3 LP (benotet/unbenotet)

111179 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.17	07.11.2024	Knut Zeigermann
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.16	07.11.2024	Knut Zeigermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10020 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben - 3 LP (benotet/unbenotet)

Teilmodul 3 - Kommunikation, Präsentation, Vermittlung**108647 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Im Zentrum des Seminars stehen ausgewählte Aspekte interkulturellen Lernens und Handelns. Ausgehend von der Beschäftigung mit zentralen Kulturbegriffen, kulturellen Unterschieden, Bildung von Stereotypen und ausgewählten Prozessen der Identitätsbildung sollen - soweit möglich - in gemischten Gruppen (internationale und deutsche Studierende) die Auseinandersetzung mit kulturbedingten Kommunikationsstilen in Alltag sowie Wissenschaft gefördert und eigene (kulturell beeinflusste) Standpunkte reflektiert werden. Dadurch kann sich ein interkulturelles Bewusstsein bei deutschen und internationalen (ausländischen) Studierenden entwickeln. Missverständnisse und Konflikte können vermieden bzw. gedeutet werden.

Es ist wieder geplant, sich mit Studierenden der "University of Warwick" (Mittelengland) anhand einer Internetplattform zu interkulturellen Themen auf Deutsch und Englisch auszutauschen. Informationen und Feedback von Studierenden zu diesem interkulturellen Projekt finden Sie hier:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/studieneingangsphase/esist/warwick>

Literatur

Im Seminar wird mit folgender Literatur, die Sie sich bitte besorgen (auch als E-Books erhältlich), gearbeitet:

- Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012. War für 5,00 Euro über die "Landeszentrale für politische Bildung Thüringen" bestellbar. <https://docplayer.org/10098923-Juergen-bolten-interkulturelle-kompetenz.html>

- Ertl, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2007 (6. Aufl. 2021, Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro).

Plattform für interkulturelles Lehren und Lernen: <http://ikkompetenz.thueringen.de/>

Vertiefende Literatur:

- Broszinsky-Schwabe, Edith: Interkulturelle Kommunikation, Missverständnisse – Verständigung. 2. Aufl., Wiesbaden 2017

- Heike Delitz: Kollektive Identitäten. Bielefeld 2018

- Dreyer, Wilfried / Höbner, Ulrich (Hrsg.): Perspektiven interkultureller Kompetenz. Göttingen 2011

- Heringer, Hans Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Ein Arbeitsbuch mit interaktiver CD und Lösungsvorschlägen. Tübingen 2012

- Jennerich, Christian / Seifert, Jörg: Lernendenautonomie über Ländergrenzen hinaus fördern. In: Brandt / Buschmann-Göbels / Harsch (Hrsg.): Rethinking the language learner: Paradigmen - Methoden - Disziplinen. Erträge des 7. Bremer Symposions. Reihe Fremdsprachen in Lehre und Forschung, Bd.53. Bochum 2021

- Kumbier, Dagmar / Schulz von Thun, Friedemann: Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele. Reinbek bei Hamburg 2006

- Lüsebrink, Hans-Jürgen: Interkulturelle Kommunikation. Interaktion, Fremdwahrnehmung, Kulturtransfer. 4., akt. und erw. Aufl. Stuttgart 2016

- Mayer, Claude-Hélène / Treichel, Dietmar (Hrsg.): Lehrbuch Kultur. Lehr- und Lernmaterialien zur Vermittlung kultureller Kompetenzen. Münster 2011

- Alois Moosmüller (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020
- Reimann, Daniel: Interkulturelle Kompetenz. Tübingen 2017
- Rings, Guido / Rasinger, Sebastian (Hrsg.): The Cambridge Handbook of Intercultural Communication. Cambridge 2020
- Schumann, Adelheid (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz in der Hochschule. Zur Integration internationaler Studierender und Förderung interkultureller Kompetenz. Bielefeld 2012
- Straub, Jürgen / Weidemann, Arne / Weidemann, Doris (Hrsg.): Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz: Grundbegriffe, Theorien, Anwendungsfelder. Stuttgart 2007
- Thomas, Alexander: Praxisbuch Interkulturelle Handlungskompetenz. Für Fach- und Führungskräfte mit globalen Herausforderungen. Berlin, Heidelberg 2022

Leistungsnachweis

3 Leistungspunkte: regelmäßige Teilnahme und Präsentation, unter Einbezug des Austauschs mit Studierenden der "University of Warwick"

Bemerkung

Die im Seminar vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“ angerechnet werden. Informationen dazu unter:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Zielgruppe

deutsche und internationale (ausländische) Studierende

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10030 - Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet/unbenotet)

109368 TU - Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren für Germanist*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2024	Michelle Richter

Leistungsnachweis

Portfolio (5-8 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10030 - Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet/unbenotet)

109577 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10030 - Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet/unbenotet)

110864 TU - Begleitkurs Biblisches Hebräisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Tabea Hirche

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10030 - Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet/unbenotet)

111178 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiotbearbeitung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.17	19.12.2024	Knut Zeigermann
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.16	19.12.2024	Knut Zeigermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10030 - Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet/unbenotet)

111179 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.17	07.11.2024	Knut Zeigermann
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.16	07.11.2024	Knut Zeigermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10030 - Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet/unbenotet)

Teilmodul 4 - Digitale Informationsverarbeitung, und Visualisierung**109003 S - Experimentelle Syntax**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	18.10.2024	Timea Szarvas

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10040 - Digitale Informationsverarbeitung und Visualisierung (G) - 3 LP (benotet/unbenotet)

109891 S - Signalverarbeitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2024	Dr. Stavroula Sotiropoulou

Kommentar

The speech signal is immensely varied and can convey a vast amount of information. To fully appreciate and understand its richness, a solid grasp of signal processing is essential. This course introduces the main signals for speech – acoustic, behavioural, neurophysiological and articulatory signals. The course is lab-based in nature and, therefore, it has a strong emphasis on practical and analytical work using a range of data. It complements more theory-oriented topics in linguistics, such as language acquisition, phonology and psycholinguistics, by delving deeper into the methodological issues of data collection, processing and analysis. The course is particularly useful for future research projects and potentially career options in speech technology. The course is worth 3 LP and is part of the 6-LP module *LIN-BS-028 Empirische Methoden in der Grammatikforschung*. The language of instruction is English.

Please join the Moodle page for the course: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39213>.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10040 - Digitale Informationsverarbeitung und Visualisierung (G) - 3 LP (benotet/unbenotet)

110080 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Russisch - Deutsch - Russisch)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich **an alle, die beide Sprachen - Russisch und Deutsch - gut beherrschen** und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen **erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten**. Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.

Die Arbeit im Laufe des Semesters wird **offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet**. Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.

Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden, wobei hierfür als Ergänzung und Fortsetzung ein weiterer Kurs im Sommersemester 2025 geplant ist.

Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.

Voraussetzung

Studierende aller Fakultäten und Studiengänge, die über Russisch- UND Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR verfügen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland (oholland(at)uni-potsdam.de).

Literatur

Literaturempfehlungen, Lektüre, Materialien und Übungen werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Bei unbenoteter Leistung:

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- Portfolio aus Übersetzungsübungen
- mündliche Vorstellung einer eigenen/fremden/KI-gestützten Übersetzung mit Reflexion über die genutzten Übersetzungsstrategien (15 Minuten, im Rahmen des Kurses)

Auf Anfrage kann neben/statt der Verbuchung der Leistung in PULS ein (un)benoteter Leistungsnachweis erstellt werden. Für die Benotung ist das Einreichen einer zu benotenden Übersetzung möglich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Studienrichtungen.

Sollte Ihnen aus irgendeinem Grund die Belegung über PULS nicht möglich sein, wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland (oholland(at)uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10040 - Digitale Informationsverarbeitung und Visualisierung (G) - 3 LP (benotet/unbenotet)

110879 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes
Kommentar							
Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die zu folgenden Themen ihr Wissen und Fertigkeiten selbständig erarbeiten bzw. vertiefen möchten:							
<ul style="list-style-type: none"> • Sprachniveau ab A2 bis B2: Russisch Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Aussprache, Grammatik Morphologie • Russisch z.B. online bzw. mit einer App lernen 							
Wichtig!							
<ul style="list-style-type: none"> • Der Kurs findet nicht zwingend zu der in PULS angegebenen Kurszeit statt. Es werden individuelle Beratungstermine in Präsenz und / oder über Zoom vereinbart. • Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. Die Informationen zur ersten Beratung erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail und / oder via Moodle. • Für Online-Beratungen benötigen Sie: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset. • Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per E-Mail. • Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails ! 							
Literatur							
wird nach der ersten Beratung empfohlen.							
Leistungsnachweis							
unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch							
benoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch UND Abschlussprüfung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10040 - Digitale Informationsverarbeitung und Visualisierung (G) - 3 LP (benotet/unbenotet)						

110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							
Kommentar							
Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1" und ist für Studierende mit Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.							
In Kombination mit dem Kurs " Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen ", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.							
Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)							
Voraussetzung							
- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"							
Literatur							
Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10040 - Digitale Informationsverarbeitung und Visualisierung (G) - 3 LP (benotet/unbenotet)

110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Studierende, die über Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. in einer (oder mehreren) anderen slawischen Sprache(n) verfügen bzw. die kyrillische Schrift beherrschen, können den Kurs " [Begegnungssprache Ukrainisch 2](#) " belegen.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#) ", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet
- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen
- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium
- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik
- landeskundliche Informationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10040 - Digitale Informationsverarbeitung und Visualisierung (G) - 3 LP (benotet/unbenotet)

111178 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiotbearbeitung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.17	19.12.2024	Knut Zeigermann
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.16	19.12.2024	Knut Zeigermann

Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10040 - Digitale Informationsverarbeitung und Visualisierung (G) - 3 LP (benotet/unbenotet)						

111179 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.17	07.11.2024	Knut Zeigermann
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.16	07.11.2024	Knut Zeigermann

Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10040 - Digitale Informationsverarbeitung und Visualisierung (G) - 3 LP (benotet/unbenotet)						

111502 KU - Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Kommentar

Der Kurs findet in Form einer Werkstatt statt: In Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit lernen Studierende das Land kennen und setzen sich mit verschiedenen Themen im Zusammenhang mit der Geschichte und Gegenwart der Ukraine auseinander.

Obligatorische Kursbestandteile (Informationen zum Land) werden durch ein breites Angebot an Themen ergänzt, aus denen je nach Interessen- oder Fachgebiet ausgewählt werden kann. Die Bearbeitung der Themen erfolgt wahlweise individuell, in Paaren oder in Kleingruppen und wird in verschiedenen Formen präsentiert: als Vortrag an Orten der Begegnung, Interview, Podcast, Blog, Video...

Der Kurs soll und wird aktiv von den Studierenden mitgestaltet.

Die ersten beiden organisatorischen Informationsveranstaltungen des Kurses finden am 15.10.2024 und am 22.10.2024 online statt. Nach Absprache mit den anwesenden Studierenden werden weitere Lehrveranstaltungstermine festgelegt.

Nach Belegung über PULS werden Studierende von der Kursleiterin angeschrieben und erhalten Zugangsdaten zum Moodle-Kurs und zu Zoom-Meetings.

In Kombination mit dem Kurs " [Begegnungssprache Ukrainisch 1](#) " (für Studierende ohne Vorkenntnisse) bzw. " [Begegnungssprache Ukrainisch 2](#) " (für Studierende mit Vorkenntnissen) kann das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abgeschlossen werden.

Alle Fragen zum Kurs/zu den Kursen beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).

Leistungsnachweis							
- aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung							
- ein Reflexionsbericht über den Kurs (1 Seite)							
- eine mündliche Präsentation zu einem Thema eigener Wahl (als Präsentation im Rahmen des Kurses, Video, Podcast u.ä. Die Dauer des Beitrag beträgt max. 15 Minuten, hängt vom Format ab und wird nach Absprache mit der Kursleiterin festgelegt).							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10040 - Digitale Informationsverarbeitung und Visualisierung (G) - 3 LP (benotet/unbenotet)						

Teilmodul 5 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung

Chinesisch							
108758 U - UNiCert Basis I Chinesisch für Anfänger							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Ying Hu
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)

108759 U - UNlcert Basis II Chinesisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	06.01.2025	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	09.01.2025	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)
L	10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)

Englisch

 **108465 U - UNICert II/1 Englisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2024	Dietmar Dombrowsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10115 - UNlcert II/1 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)

 **108466 U - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2024	Dr. Elke Hirsch

Kommentar**Course description / Kursbeschreibung :**

This course is intended for students of humanities and related subjects: **Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority.** Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNlcert® language certificate course, for example:

English for the Natural Sciences; English for Economics and Business Studies; English for the Social Sciences.

Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

Requirements / Voraussetzungen: Placement Test: 70 – 79 points or UNlcert II/2 degree.

Materials / Material : Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 1 - 6 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Testing / Leistungserfassung : Assessment based on presentations and tests, final test, attendance and active course participation: 80 %.

Credits / LP: Only if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation + passing final test: 6 LP oder ECTS points, graded.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10100 - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)

 **108467 U - UNlcert III/2 Englisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2024	Dr. Elke Hirsch

Kommentar**Course description / Kursbeschreibung :**

This course is intended for students of humanities and related subjects: **Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority.** Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNlcert® language certificate course, for example:

English for the Natural Sciences; English for Economics and Business Studies; English for the Social Sciences.







Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

Requirements / Voraussetzungen: Placement Test: 80 – 89 points or UNlcert III/1 successful completion.

Materials / Material : Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 7 - 12 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Testing / Leistungserfassung : Assessment based on presentations and tests, final course test or UNlcert III exam, attendance and active course participation: 80 %.

Credits / LP: Only if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation + passing final test or exam: 6 LP oder ECTS points, graded.

Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10106 - UNICert III/2 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)						
 108468 U - UNICert II/2 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2024	Dietmar Dombrowsky
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10116 - UNICert II/2 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)						
 108567 U - UNICert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
Intensivphase im September							
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
Intensivphase im September/Oktober							
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2024	Tom Heaven
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Tom Heaven
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2024	Peter Harvey
4	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	18.10.2024	Peter Harvey
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2024	Peter Harvey
5	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	18.10.2024	Peter Harvey
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10104 - UNICert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften (Introduction to the English Legal System) - 6 LP (benotet)						
 108587 U - UNICert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2024	Steffen Skowronek
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10107 - UNICert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften - 6 LP (benotet)						
 108588 U - UNICert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2024	Theresa Gorman
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10101 - UNICert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften - 6 LP (benotet)						
L	10102 - UNICert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften - 6 LP (benotet)						
 108748 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2024	Steffen Skowronek
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)						
L	10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)						
 108749 U - UNICert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2024	Theresa Gorman
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2024	Theresa Gorman
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10108 - UNICert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften - 6 LP (benotet)						

108750 U - UNicert III/1 Englisch der Naturwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2024	Nicholas Terpolilli
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10105 - UNicert III/1 Englisch für Naturwissenschaften - 6 LP (benotet)						

108751 U - UNicert III/2 Englisch der Naturwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Theresa Gorman
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2024	Nicholas Terpolilli
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10110 - UNicert III/2 Englisch der Naturwissenschaften - 6 LP (benotet)						

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)
L	10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)

111010 U - UNlcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2024	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

Mapping the Digital Age: from digital present to future

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a placement test score of 90-100 points.

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10111 - UNIcert IV/1 Englisch - 6 LP (benotet)

Französisch

109049 S - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Französisch/DaF)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Leistungsnachweis

Bachelor Lehramt Französisch 2013/14: 1 LP Klausur (unbenotet)

Bachelor Lehramt Französisch 2020/21: 2 LP Modulprüfung (Aufgaben im Umfang von 5 Seiten, benotet)

LINK Master: 3 LP Planung und Durchführung Lehreinheit (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker
Kommentar							
Inhalt :							
<p>Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index .</p> <p>Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.</p> <p>Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.</p> <p>Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.</p>							
Qualifikationsziele :							
<ul style="list-style-type: none"> • Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen. • Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente). • Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien. <p>Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb .</p>							
Voraussetzung :							
<ul style="list-style-type: none"> • möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher, • UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an. • Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de). • Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de). 							
Kursorganisation ausschließlich über Moodle: https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146 .							
Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).							
Informationen zu Zulassung und Einschreibung unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung .							
Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.							
Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ECTS, keine Note!							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)						
L	10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)						

109824 U - UNicert III/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)						

109825 U - UNicert III/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)						

109826 U - UNicert II/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2024	Nicolas Toublanc
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)						

109827 U - UNicert II/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)						

109828 U - UNicert I/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	18.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Sophie Forkel
2	U	N.N.	08:00 - 14:00	Block	1.19.3.16	17.02.2025	Gabrielle Robein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)						

109829 U - UNicert I/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2024	Nicolas Toublanc
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Sophie Forkel
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orten auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)

109839 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sophie Forkel

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)

L 10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)

109841 U - UNicert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2024	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)

111170 U - UNicert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)

Italienisch**109704 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	16.10.2024	Lorenza Zorzan

Kommentar

Die Sprachlernberatung ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet sie die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt zu entwickeln. Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Der Kurs ist auch ohne Italienischkenntnisse belegbar. Die Beratung kann in deutscher oder italienischer Sprache erfolgen.

Voraussetzung

Grundlage der Lernberatung ist ein Lernvertrag zwischen Lernenden und Lernberater sowie ein Lerntagebuch, das die Teilnehmer*innen führen.

Leistungsnachweis

bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen, Führung des Lerntagebuchs und Abgabe der Materialevaluation **3 LP/ECTS, keine Note!**

Bemerkung

Dieser Kurs findet **nicht wöchentlich** statt. Die Einzeltermine (in der Regel 30 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin

Zielgruppe	
Für:	
<ul style="list-style-type: none"> Studierenden aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen; Studierenden, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten gezielt erweitern möchten; Studierenden, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten; Studierenden im Master-Studiengang "Linguistik im Kontext" (Lernprojekt). 	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)
L	10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)

109705 U - UNICert II/2 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNICert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNICert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 8-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNICert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10133 - UNICert II/2 Italienisch - 6 LP (benotet)

109706 U - UNICert II/1 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Lorenza Zorzan

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10132 - UNlcert II/1 Italienisch - 6 LP (benotet)

109707 U - UNlcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	18.10.2024	Giampiero Dall'Angelo
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	3.06.1.19	17.02.2025	Laura Barbati
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.3.16	10.02.2025	Giampiero Dall'Angelo

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an lorenza.zorzan@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10130 - UNlcert I/1 Italienisch - 6 LP (benotet)

109708 U - UNlcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2024	Elisa Leonardi
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.4.22	17.02.2025	Elisa Leonardi

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10131 - UNlcert I/2 Italienisch - 6 LP (benotet)

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)
L	10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)

Latein und Altgriechisch

 **108959 U - Latein I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul

2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Cornelia Techritz
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	-------------------

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10154 - Latein I - 6 LP (benotet/unbenotet)
---	---

108960 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	18.10.2024	Cornelia Techritz

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10155 - Latein II - 6 LP (benotet/unbenotet)
---	--

108984 U - Altgriechisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	14.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	17.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs Aufbauomodul Griechischer Sprachkurs setzt den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs des Sommersemesters fort. Mit der Besprechung der Modi Konjunktiv und Optativ, der athematischen Konjugation und der Verbaladjektive wird die Spracherwerbsphase abgeschlossen. Im Anschluss daran werden Xenophon- und Platon-Texte gelesen. Der Lernerfolg beruht besonders auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Teilnehmen dürfen Studierende, die den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs im SoSe 2023 mit Erfolg besucht haben.

Der Kurs stellt eine intensive Vorbereitung auf die Graecumsprüfung dar. Diese kann im Anschluss an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. Bitte den Antrag zur Anmeldung und die notwendigen Unterlagen schon in der ersten Veranstaltungswoche mitbringen (s. http://www.mbjs.brandenburg.de/media/lbm1.a.4726.de/16_1_3.pdf)!

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)
---	--

108988 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Der Kurs bietet eine Einführung in die Formenlehre und Syntax des Klassischen Griechisch. Er ist Bestandteil einer Kursfolge, welche im Sommersemester fortgesetzt wird mit Griechisch Aufbaumodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum II: Abschluss des Grammatikpensums und Platon-Lektüre. (Der Kurs im Sommersemester bereitet auf die Graecumsprüfung vor. Nähere Informationen zur Graecumsprüfung erhalten Sie vom Kursleiter in der 1. Sitzung.)

Literatur

(Bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!)

Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk, Stuttgart-Leipzig 2018 (besteht aus Lehrbuch + Vokabelheft)

Grammateion, Griechische Lerngrammatik – kurzgefaßt, Klett-Verlag

(Wer sich eine umfangreichere Schulgrammatik anschaffen möchte, dem sei empfohlen:

Ars Graeca. Griechische Sprachlehre. Schöningh im Westermann Schulbuch Verlag)

Leistungsnachweis

Am Ende der Veranstaltung (innerhalb der ersten beiden vorlesungsfreien Wochen des Semesters) wird eine 90-minütige Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel) geschrieben.

Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Beherrschung der Formenlehre und Syntax Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Kurses.

(Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme des Aufbaumoduls Griechisch.)

Bemerkung

Hinweis : Die 2-semestrige Vorbereitung auf das Graecum mit insgesamt 2 x 6 SWS stellt eine starke Arbeitsbelastung für die Teilnehmer dar, nicht allein durch die Stundenfrequenz, sondern auch durch Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden durch Hausaufgaben. **Planen Sie also vor Beginn des Kurses, wie Sie diesen Kurs möglichst effektiv in Ihren Stundenplan integrieren können!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)

108994 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10156 - Latein III - 6 LP (benotet/unbenotet)

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .


Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)
L	10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)

Polnisch

 109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**


Leistungen in Bezug auf das Modul


L	10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)
L	10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)

110110 U - UNlcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	18.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar	
Der Kurs UNlcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.	
Literatur	
Lehrbuch : Po polsku po Polsce. Podrecznik do nauki jezyka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla poczatakujacych.	
Leistungsnachweis	
Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilstaate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.	
Zielgruppe	
Der Kurs richtet sich an Studierende, die über keine Polnischvorkenntnisse verfügen .	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)

 110113 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus
Kommentar							
Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.							
Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.							
Voraussetzung							
Abschluss UNlcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.							
Leistungsnachweis							
Kursabschlussprüfung.							
Erwerb des Zertifikats UNlcert [®] II/2 möglich.							
Zielgruppe							
Hörer aller Fakultäten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)						

 110114 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert I oder [Einstufungstest](#) .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)

 **110115 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Freitags werden Sie selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant.

Voraussetzung

[Einstufungstest](#) oder Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] I möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)

110116 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Polnisch - Deutsch - Polnisch)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus
Kommentar							
<p>Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich an alle, die beide Sprachen - Polnisch und Deutsch - gut beherrschen und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten. Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.</p> <p>Die Arbeit im Laufe des Semesters wird offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet. Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.</p> <p>Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden, wobei hierfür als Ergänzung und Fortsetzung ein weiterer Kurs im Sommersemester 2025 geplant ist.</p> <p>Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.</p>							
Voraussetzung							
Studierende aller Fakultäten und Studiengänge, die über Polnisch- UND Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR verfügen.							
Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Anna Kus (kus(at)uni-potsdam.de).							
Literatur							
Literaturempfehlungen, Lektüre, Materialien und Übungen werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
Bei unbenoteter Leistung:							
<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung - Portfolio aus Übersetzungsübungen - mündliche Vorstellung einer eigenen/fremden/KI-gestützten Übersetzung mit Reflexion über die genutzten Übersetzungsstrategien (15 Minuten, im Rahmen des Kurses) 							
Auf Anfrage kann neben/statt der Verbuchung der Leistung in PULS ein (un)benoteter Leistungsnachweis erstellt werden. Für die Benotung ist das Einreichen einer zu benotenden Übersetzung möglich.							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten und Studienrichtungen.							
Sollte Ihnen aus irgendeinem Grund die Belegung über PULS nicht möglich sein, wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland (oholland(at)uni-potsdam.de).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)						
L	10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)						

110117 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNlcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNlcert Basis möglich.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 8.10 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)

110119 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic
online							

Kommentar

Der Kurs ist konzipiert als Ratgeber für alle diejenigen, die Polnisch selbst erlernen wollen. Es werden die grundlegenden Regeln des autonomen Lernens präsentiert, sowie praktische Hinweise zu Lernmaterialien, Lerntechniken etc. gegeben. Die Konsultationen richten sich an Personen verschiedener sprachlicher Niveaus - vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen - die Hilfe beim Erlernen brauchen, aber aus unterschiedlichen Gründen an den angebotenen Kursen nicht teilnehmen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)

L 10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)

110125 U - Polen entdecken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Karolina Tic
online							

Kommentar

Deutschland und Polen sind Nachbarländer - so nah und doch so weit von einander entfernt.

Was weißt Du über Polen? Gibt es etwas, das Du schon immer fragen/wissen wolltest? Warst Du schon mal dort? Wenn ja - warum? Wenn nein - warum? Zusammen werden wir eine (virtuelle) Reise durch Polen (von heute und gestern, vielleicht auch von morgen?) machen. Wir werden auch Zeit finden, um ein bisschen Polnisch zu lernen - es ist einfacher, als Du denkst :)

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung wird im Online-Lehrformat angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)

L 10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)

Portugiesisch

108773 U - UNicert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNicert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Dieser Kurs eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Wichtige Kurstermine:

21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00

23. Oktober - Unterricht fällt aus

23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) **Português a Valer 1.** Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) **Gramática Ativa 1.** Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet **Montags und Mittwochs** statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Wichtige Kurstermine:**

21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00

23. Oktober- Unterricht fällt aus

23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Calais e Val](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)

108774 U - UNicert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira
1	U	Do	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira

Kommentar

Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt!

UNlcert® I/2 - Portugiesisch für Anfänger:innen mit Vorkenntnissen

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert® I/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Dieser Kurs zielt auf die Vertiefung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik sowie auf die Vermittlung kultureller und landeskundlicher Kenntnisse. Dabei werden die vier Sprachfertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) weiter geübt. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet ebenso wie die Bearbeitung von Aufgaben im Rahmen des autonomen Lernens.

Mit diesem Kurs wird die Grundausbildung in der portugiesischen Sprache abgeschlossen.

Achtung: Die schriftliche Prüfung dieses Kurses findet in Präsenz statt .

Weitere Termine werden in den ersten Kurssitzungen bekannt gegeben.

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNlcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Der Einstufungstest findet am 8. Oktober von 12:00 bis 13:00 Uhr als Online-Prüfung (über Moodle2) statt. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung bis 06. Oktober möglich. Bitte melden Sie sich rechtzeitig bei der zuständigen Lehrkraft, Fr Calais e Val: calais@uni-potsdam.de .

Mehr Informationen: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/portugiesisch/einstufungspruefung>

Leistungsnachweis

Leistungsschein des Kurses UNlcert I/2 und Zertifikat UNlcert I.

Bemerkung

- **Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt.**
- **Die Teilnahme ist an beiden wöchentlichen Terminen erforderlich.**
- **Die schriftliche Prüfung findet am 11. Februar 2025 von 10:30 bis 12:30 in Präsenz (Raum wird noch bekannt gegeben) statt.**
- **Es soll mit einem zusätzlichen Arbeitspensum zu Hause als Vor- und Nachbereitung von ca. 6 SWS berechnet werden (autonomes Lernen).**

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Oliveira](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)
L	10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)

Russisch

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)
L	10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)

110076 U - UNlcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den **Online-Sitzungen dienstags** von 08:00 bis 10:00 und **Präsenz-Sitzungen donnerstags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert(r) I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)

110077 U - UNicert IV/2 Russisch Fachsprache Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNicert IV/1 ODER Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis	
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie Kursabschlussprüfung	
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein <i>Zertifikat UNICert® IV Wirtschaftsrussisch</i> zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.H.V. 20,00 Euro wird erhoben.	
Zielgruppe	
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)

 **110078 U - UNICert IV/1 Russisch Fachsprache Wirtschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

- Abschluss des Kurses UNICert III/2 bzw. Einschreibung nach Einstufung und Beratung im Rahmen eines diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie [hier](#) .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Kursabschlussprüfung

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)

 **110080 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Russisch - Deutsch - Russisch)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich **an alle, die beide Sprachen - Russisch und Deutsch - gut beherrschen** und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen **erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten**. Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.

Die Arbeit im Laufe des Semesters wird **offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet**. Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.

Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden, wobei hierfür als Ergänzung und Fortsetzung ein weiterer Kurs im Sommersemester 2025 geplant ist.

Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.

Voraussetzung

Studierende aller Fakultäten und Studiengänge, die über Russisch- UND Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR verfügen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland (oholland(at)uni-potsdam.de).

Literatur

Literaturempfehlungen, Lektüre, Materialien und Übungen werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Bei unbenoteter Leistung:

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- Portfolio aus Übersetzungsübungen
- mündliche Vorstellung einer eigenen/fremden/KI-gestützten Übersetzung mit Reflexion über die genutzten Übersetzungsstrategien (15 Minuten, im Rahmen des Kurses)

Auf Anfrage kann neben/statt der Verbuchung der Leistung in PULS ein (un)benoteter Leistungsnachweis erstellt werden. Für die Benotung ist das Einreichen einer zu benotenden Übersetzung möglich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Studienrichtungen.

Sollte Ihnen aus irgendeinem Grund die Belegung über PULS nicht möglich sein, wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland (oholland(at)uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul

- | | |
|---|--|
| L | 10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet) |
| L | 10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet) |

110081 U - UNICert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland
Kommentar							
<p>Im Fokus des Kurses UNICert III/2 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.</p> <p>Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.</p>							
Voraussetzung							
<p>Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier.</p>							
Literatur							
<p>Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;</p> <p>Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))</p> <p>Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNICert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.H.V. 20,00 Euro erforderlich.</p>							
Zielgruppe							
<p>Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)						

110082 U - UNICert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland
Kommentar							
<p>Im Fokus des Kurses UNICert III/1 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.</p> <p>Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.</p>							
Voraussetzung							
<p>Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier.</p>							

Literatur	
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.	
Leistungsnachweis	
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))	
Zielgruppe	
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)

 110083 U - UNICert I Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar
Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.
Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (mittwochs 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung
Abschluss des Kurses UNICert® Basis 2 ODER Einstufungstest
Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis
Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.
Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNICert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung
Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe
Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).
Leistungen in Bezug auf das Modul
L 10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)

110084 U - UNicert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Margarita Böll-Ickes
Kommentar							
Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS).							
In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.							
Der Kurs richtet sich an Studierende, die über KEINE Russischvorkenntnisse verfügen.							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.							
Leistungsnachweis							
Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.							
Bemerkung							
Dieser Kurs ist für Studierende ohne Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)						
110085 U - UNicert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski
Kommentar							
Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russisch-Kenntnisse zur Erlangung der Stufe UNicert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).							
Voraussetzung							
Abschluss UNicert® Basis 1 <u>QDER</u> Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.							
Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen <u>Einstufungstest</u> wahr. Zum Einstufungstest: hier							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.							

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNLcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)

110086 U - UNLcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kurs ist **die Fortsetzung des Kurses UNLcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten alltagspraktischen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 10:00 bis 14:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **UNLcert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#)).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.

Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNLcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung**. **Das Erscheinen ist obligatorisch** .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)

110087 U - UNICert III/2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland
Kommentar							
<p>Im Fokus des Kurses UNICert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.</p> <p>Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.</p>							
Voraussetzung							
<p>Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier.</p>							
Literatur							
<p>Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;</p> <p>Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))</p> <p>Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNICert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.H.V. 20,00 Euro erforderlich.</p>							
Zielgruppe							
<p>Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)						

110088 U - UNICert III/1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland
Kommentar							
<p>Im Fokus des Kurses UNICert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.</p> <p>Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.</p>							
Voraussetzung							
<p>Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier.</p>							

Literatur	
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.	
Leistungsnachweis	
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))	
Zielgruppe	
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)

110879 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar							
Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die zu folgenden Themen ihr Wissen und Fertigkeiten selbständig erarbeiten bzw. vertiefen möchten:							
<ul style="list-style-type: none"> • Sprachniveau ab A2 bis B2: Russisch Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Aussprache, Grammatik Morphologie • Russisch z.B. online bzw. mit einer App lernen 							
Wichtig!							
<ul style="list-style-type: none"> • Der Kurs findet nicht zwingend zu der in PULS angegebenen Kurszeit statt. Es werden individuelle Beratungstermine in Präsenz und / oder über Zoom vereinbart. • Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. Die Informationen zur ersten Beratung erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail und / oder via Moodle. • Für Online-Beratungen benötigen Sie: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset. • Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per E-Mail. • Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails ! 							

Literatur	
wird nach der ersten Beratung empfohlen.	
Leistungsnachweis	
unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch	
benoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch UND Abschlussprüfung	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)
L	10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)

Spanisch							
108788 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10143 - UNIcert II/2 Spanisch - 6 LP (benotet)

108789 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
2	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	18.10.2024	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf dem Niveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE B2" (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 10.10.2024 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10142 - UNIcert II/1 Spanisch - 6 LP (benotet)

108790 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

UNlcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNlcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

Arbeitsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNlcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10141 - UNlcert I/2 Spanisch - 6 LP (benotet)

108791 U - UNlcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Claudia Moriena
3	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	18.10.2024	Claudia Moriena
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
4	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo
5	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

- Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenen Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10140 - UNlcert I/1 Spanisch - 6 LP (benotet)

108792 U - UNlcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10145 - UNlcert III/2 Spanisch - 6 LP (benotet)

108798 U - UNlcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10144 - UNlcert III/1 Spanisch - 6 LP (benotet)

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)
L	10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)

111013 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Sabine Zimmermann, Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)
L	10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)

Deutsch als Fremdsprache

109049 S - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Französisch/DaF)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Leistungsnachweis	
Bachelor Lehramt Französisch 2013/14: 1 LP Klausur (unbenotet)	
Bachelor Lehramt Französisch 2020/21: 2 LP Modulprüfung (Aufgaben im Umfang von 5 Seiten, benotet)	
LINK Master: 3 LP Planung und Durchführung Lehreinheit (unbenotet)	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)

109716 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Henriette Klose

Kommentar	
<p>DaF-Aussprache - Online-Kurs</p> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dieser Kurs findet online statt. Der Kurs bietet praktische Übungen zur Verbesserung der individuellen Intonation (Wortakzent sowie Satzmelodie und Rhythmus) und Artikulation (Vokale, Konsonanten) der deutschen Sprache. Mithilfe eigener Audio-Aufnahmen und deren Korrektur können die Teilnehmer*innen ihre Lernfortschritte regelmäßig überprüfen. Sie erarbeiten semesterbegleitend (individuell oder kooperativ) ein eigenes Kursprojekt, das die Grundlage für die Prüfungsleistung (Bewertung) darstellt. <p>Voraussetzung für die Teilnahme:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bewerber können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden und Gastwissenschaftler*innen. Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam wenden sich bitte an das DaF-Team: zessko-daf[at]uni-potsdam.de Germanistikstudierende und Studierende mit Deutsch als Muttersprache werden nicht zugelassen. über 40 Punkte im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Aufbaukurses B1.2 am Zessko der Uni Potsdam <p>Anmeldung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung Wir informieren Sie ab dem 10. Oktober, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können. <p>Kursgebühren:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0-80 Euro abhängig vom Status an der Uni Potsdam (kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP sowie für entsprechende Austauschstudierende an der UP) Grundlage: Gebührensatzung des Zessko . <p>Lehrmaterial:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alle Lehrmaterialien finden Sie auf der Lernplattform Moodle. <p>Abschluss:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 ECTS bzw. 3 LP bei aktiver Teilnahme, Aufnahme eines Diagnostextes, Aufnahme von mindestens zwei Übungstexten und Abgabe und Präsentation des Kursprojektes. Eine Note können Kursteilnehmer*innen für die Bewertung des Kursprojektes erhalten. 	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)
L	10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)

109717 U - DaF Grammatik B1/B2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstatt	16.10.2024	Ulrike Greßmann

Kommentar

Grammatik B1/B2 - Online -Kurs

Voraussetzung : 40 Punkte im Einstufungstest

Inhalt : Der Online-Kurs bietet für Teilnehmer*innen mit Grundkenntnissen Übungen zu ausgewählten grammatischen Schwerpunkten auf der Wort- und Satzebene.

Ziel ist es, bereits erworbenes Wissen zu wiederholen und zu systematisieren. Auch Termini sollen vermittelt werden, um eine Orientierung zu geben und selbstständiges Weiterlernen zu ermöglichen.

- Satzbau im Deutschen
- Wortart vs. Satzglied
- Verben und ihre Ergänzungen (z.B. Verben mit Dativ- u. Akkusativergänzung, Verben mit präpositionaler Ergänzung etc.)
- Ergänzungen versus Ergänzungssätze (z.B. dass-Sätze, Infinitivsätze, indirekte Fragesätze...)
- Angaben versus Angabesätze (Nominalisierung - Verbalisierung)
- Negation (z.B. Position von "nicht" ...)
- Attribute (z.B. Genitivattribute, Relativsätze...)

Wichtig! Wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen, sollten Sie ca. 4 Stunden pro Woche für das Selbststudium einplanen. Sie sollten über eine stabile Internetverbindung verfügen und bereit sein, aktiv an den Videomeetings teilzunehmen.

Lehrmaterial : Wir nutzen die Lernplattform "Moodle". Dort werden Sie die Materialien finden. Außerdem nutzen Sie eine Übungsgrammatik.

Anmeldung : Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>

!!!! **Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am [Zessko](#) und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!

Wir informieren Sie ab dem 10. Oktober 2024, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursbeginn : Mittwoch, 16. Oktober 2024, 8.30 Uhr online (die Einladung zum Video-Meeting erhalten Sie vorher per Mail)

Abschluss : bei mindestens 80% aktiver Teilnahme an den Videomeetings = Teilnahmechein mit 3 ECTS + Note für Abschlussstest

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)
L	10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)

109720 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2024	Ulrike Greßmann

Kommentar

DaF C1.1 integrativ - Kommunikation im Studienalltag (Präsenzkurs)

Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.

Voraussetzung:

- DSH, TestDaF
- oder vergleichbares Zertifikat oder
- 65-80 Punkte im Einstufungstest oder
- das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.2 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs. Mehr Informationen dazu unter <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>
- !!!! **Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am [Zessko](#) und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!
- Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte unter zessko-daf [a] uni-potsdam.de.

Wir informieren Sie **ab dem 10. Oktober** , ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursbeginn : Donnerstag, 17. Oktober 2024

Lehrmaterial: Arbeit via Lernplattform Moodle + Kursbuch (Informationen dazu in der ersten Lehrveranstaltung)

Abschluss: Abschlusstest, bei mindestens 80% aktiver Teilnahme = 6 ECTS-Punkte + Note, Teilnahmebescheinigung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)
L	10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)

Sonstiges

 **109577 KU - Jiddisch I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)						
L	10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)						
 109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)
L	10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)

109975 S - Hebräisch I: Modernes Hebräisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Yael Gaulan
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Yael Gaulan
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

This introductory course is designed for students with no prior knowledge of Modern Hebrew. Participants will learn the Hebrew alphabet (Alef-Bet) and develop the ability to read and write words and simple sentences, both with and without Nikud (vowel diacritics). The course aims to build foundational skills in listening, speaking, reading, and writing in Hebrew.

Key grammatical topics will include the present and past tense across various verbal categories, sentence structure, noun-adjective agreement, and other essential morphological and syntactic elements.

Students will engage with authentic materials such as Hebrew pop songs, poems, and documentation of the Israeli linguistic landscape, providing exposure to the dynamic use of Hebrew and insights into Israeli culture.

By the end of the course, students will be able to engage in basic conversations on everyday topics such as personal information, family, hobbies, and studies. Additionally, they will be able to read and write texts on similar subjects.

Dieser Einführungskurs ist für Studierende ohne Vorkenntnisse im modernen Hebräisch konzipiert.

Die Teilnehmenden lernen das hebräische Alphabet (Alef-Bet) und entwickeln die Fähigkeit, Wörter und einfache Sätze mit und ohne Nikud (Vokalzeichen) zu lesen und zu schreiben.

Ziel des Kurses ist, grundlegende Fähigkeiten im Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben auf Hebräisch zu entwickeln. Wichtige grammatikalische Themen werden das Präsens und das Präteritum in verschiedenen Verbkategorien, Satzstruktur, Substantiv-Adjektiv-Übereinstimmung und andere wesentliche morphologische und syntaktische Elemente umfassen.

Die Studierenden werden mit authentischem Material wie hebräischen Popsongs, Gedichten und Dokumentationen der israelischen Sprachlandschaft arbeiten, um die dynamische Verwendung des Hebräischen zu erleben und Einblicke in die israelische Kultur zu erhalten.

Am Ende des Kurses werden die Studierenden in der Lage sein, grundlegende Gespräche über alltägliche Themen wie persönliche Informationen, Familie, Hobbys und Studium zu führen. Darüber hinaus werden sie in der Lage sein, Texte zu ähnlichen Themen zu lesen und zu schreiben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)

109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräischen gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführenden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.

This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.

Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.

By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)
---	--

110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1" und ist für Studierende mit Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#)", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)
L	10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)

110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Studierende, die über Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. in einer (oder mehreren) anderen slawischen Sprache(n) verfügen bzw. die kyrillische Schrift beherrschen, können den Kurs "[Begegnungssprache Ukrainisch 2](#)" belegen.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#)", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Literatur	
Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.	
Leistungsnachweis	
- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs	
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)	
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch	
Lerninhalte	
- kyrillisches Alphabet	
- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen	
- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium	
- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik	
- landeskundliche Informationen	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)
L	10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)

111178 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiotbearbeitung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.17	19.12.2024	Knut Zeigermann
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.16	19.12.2024	Knut Zeigermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)						
L	10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)						

111179 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.17	07.11.2024	Knut Zeigermann
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.16	07.11.2024	Knut Zeigermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)						
L	10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)						

111239 PJ - Wettkampfmanagement im Hochschulsport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	17.10.2024	Julia Schoenberner
Donnerstag 17.10.2024 (Infoveranstaltung), 12:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21							
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
Weitere Termine projektbezogen							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)						
L	10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)						

111240 PJ - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	17.10.2024	Julia Schoenberner

Donnerstag 17.10.2024 (Infoveranstaltung), 12:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21

1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
---	----	------	------	--------	------	------	--------------------

Zweiter Termin nach Absprache

Kommentar

Die Studierenden können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen Sportmanagement sowie Trainings- und Bewegungswissenschaft bzw. Betriebswirtschaftslehre erproben und vertiefen. In der praktischen Ausbildung übernehmen sie Aufgaben einer typischen Sportveranstaltung.

Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an mehreren Schulungen, in der die Studierenden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion und Berichterstattung unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen in der Organisation von Sportveranstaltungen

Leistungsnachweis

3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)
- L 10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)

111241 PJ - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	17.10.2024	Julia Schoenberner

Donnerstag 17.10.2024 (Infoveranstaltung), 12:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21

1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
---	----	------	------	--------	------	------	--------------------

Zweiter Termin nach Absprache

Kommentar

Gesucht werden Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen mit Erfahrungen im Gesundheitssport, die zeitlich flexibel arbeiten sollen. Die Studierenden können ihre theoretischen Erkenntnisse aus den Bereichen Sportpädagogik, Trainings- und Bewegungswissenschaft sowie Sportprävention erproben und vertiefen. Sie übernehmen sämtliche Aufgaben, die für einen Pausenexpress -Gesundheitssportkurs für Mitarbeiter und Studierende der Universität erforderlich sind.

Dazu gehören:

- Durchführung der Veranstaltung
- Nachbereitung und Dokumentation der Veranstaltung
- Theoretische Auseinandersetzung mit Pausenexpress-Inhalten
- Erstellung von Stundenverteilungsplänen für die Kursdurchführung

Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an einer Schulung, in der die Studierenden theoretische Grundlagen vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Voraussetzung	
Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen im Gesundheitssport, zeitliche Flexibilität	
Leistungsnachweis	
3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)
L	10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)

 **111499 KU - Ukraine im Fokus: Sprache und Landeskunde**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N., Olga Holland
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland, N.N.

Kommentar

Im Rahmen des Kurses bekommen Studierende die Möglichkeit, dem Ukrainischen erstmalig zu begegnen bzw. bereits vorhandene Kenntnisse auszubauen. Der in den Kurs integrierte **Sprachkurs "Ukrainisch" umfasst 2 SWS und findet regelmäßig donnerstags 18 bis 20 Uhr** online statt.

Außerdem nehmen Studierende im Rahmen des Kurses an **einer Landeskunde-Werkstatt im Umfang von 2 SWS** teil: in Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit lernen Studierende das Land kennen und setzen sich mit verschiedenen Themen im Zusammenhang mit der Geschichte und Gegenwart der Ukraine auseinander. Dabei knüpfen sie auch an die Inhalte des Sprachkurses an. Obligatorische Kursbestandteile (Informationen zum Land) werden durch ein breites Angebot an Themen ergänzt, aus denen je nach Interessen- oder Fachgebiet ausgewählt werden kann. Die Bearbeitung der Themen erfolgt wahlweise individuell, in Paaren oder in Kleingruppen und wird in verschiedenen Formen präsentiert: als Vortrag an Orten der Begegnung, Interview, Podcast, Blog, Video...

Der Kurs soll und wird aktiv von den Studierenden mitgestaltet.

Die ersten beiden organisatorischen Informationsveranstaltungen der Landeskunde-Werkstatt finden am 15.10.2024 und am 22.10.2024 online statt. Nach Absprache mit den anwesenden Studierenden werden weitere Lehrveranstaltungstermine festgelegt.

Nach Belegung über PULS werden Studierende von der Kursleiterin angeschrieben und erhalten Zugangsdaten zum Moodle-Kurs und zu Zoom-Meetings.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).

Lerninhalte

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- eine mündliche Präsentation im Rahmen der Landeskunde-Werkstatt zu einem Thema eigener Wahl (als Präsentation im Rahmen des Kurses, Video, Podcast u.ä. Die Dauer des Beitrag beträgt max. 15 Minuten, hängt vom Format ab und wird nach Absprache mit der Kursleiterin festgelegt).

- Kursabschlussstest (online, über Moodle, 60 Minuten) (für Studierende der Studiengänge BA Polonistik bzw. Russistik) bzw. Reflexionsbericht (für alle anderen Studierenden)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10050 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 6 LP (benotet)
---	--

 **111502 KU - Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Kommentar

Der Kurs findet in Form einer Werkstatt statt: In Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit lernen Studierende das Land kennen und setzen sich mit verschiedenen Themen im Zusammenhang mit der Geschichte und Gegenwart der Ukraine auseinander.

Obligatorische Kursbestandteile (Informationen zum Land) werden durch ein breites Angebot an Themen ergänzt, aus denen je nach Interessen- oder Fachgebiet ausgewählt werden kann. Die Bearbeitung der Themen erfolgt wahlweise individuell, in Paaren oder in Kleingruppen und wird in verschiedenen Formen präsentiert: als Vortrag an Orten der Begegnung, Interview, Podcast, Blog, Video...

Der Kurs soll und wird aktiv von den Studierenden mitgestaltet.

Die ersten beiden organisatorischen Informationsveranstaltungen des Kurses finden am 15.10.2024 und am 22.10.2024 online statt. Nach Absprache mit den anwesenden Studierenden werden weitere Lehrveranstaltungsstermine festgelegt.

Nach Belegung über PULS werden Studierende von der Kursleiterin angeschrieben und erhalten Zugangsdaten zum Moodle-Kurs und zu Zoom-Meetings.

In Kombination mit dem Kurs " [Begegnungssprache Ukrainisch 1](#) " (für Studierende ohne Vorkenntnisse) bzw. " [Begegnungssprache Ukrainisch 2](#) " (für Studierende mit Vorkenntnissen) kann das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abgeschlossen werden.

Alle Fragen zum Kurs/zu den Kursen beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- ein Reflexionsbericht über den Kurs (1 Seite)
- eine mündliche Präsentation zu einem Thema eigener Wahl (als Präsentation im Rahmen des Kurses, Video, Podcast u.ä. Die Dauer des Beitrag beträgt max. 15 Minuten, hängt vom Format ab und wird nach Absprache mit der Kursleiterin festgelegt).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10051 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)
L	10052 - Fremdsprache/Kommunikation, Präsentation, Vermittlung (G) - 3 LP (benotet)

Aufbauphase

Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Modul 1 - Kultur, Geschichte, Interkulturalität

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald

Kommentar

„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.

Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.

In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.

An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.

Leistungsnachweis

- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108638 GK - Jüdische Emanzipation im 19. Jahrhundert: gesamtdeutsche und lokale Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Die Emanzipation im 19. Jahrhundert bewirkte einen Wandel in allen Lebensbereichen der deutsch-jüdischen Bevölkerung. Sie fand ihren Ausdruck etwa in Wohngewohnheiten, beruflichen Tätigkeitsfeldern, Verfassungen des Gemeindewesens, Religionspraktiken und in den Verhältnissen zwischen Juden und Christen. Aus ihr speisten sich einerseits neue Formen der Gemeinschaftlichkeit im Rahmen der bürgerlichen Gesellschaft, andererseits war sie eine unbeabsichtigte Grundlage für neue antijüdische Argumentationsmuster.

Der Prozess der jüdischen Gleichstellung im 19. Jahrhundert ist seit vielen Jahrzehnten ein festes Thema der Geschichtsschreibung. Im Grundkurs werden sowohl die Hauptelemente der Emanzipation – die Rechtslage, die soziale Situation, das Gemeindewesen und die Religion – diskutiert sowie nach dem Zusammenhang der gesamtdeutschen und der lokalen Perspektive gefragt. Die Leitfrage lautet: Inwieweit können lokale Studien die gesamtdeutsche Perspektive ausdifferenzieren bzw. sie sogar hinterfragen?

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108647 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. rer. pol. Christian Jennerich
Kommentar							
<p>Im Zentrum des Seminars stehen ausgewählte Aspekte interkulturellen Lernens und Handelns. Ausgehend von der Beschäftigung mit zentralen Kulturbegriffen, kulturellen Unterschieden, Bildung von Stereotypen und ausgewählten Prozessen der Identitätsbildung sollen - soweit möglich - in gemischten Gruppen (internationale und deutsche Studierende) die Auseinandersetzung mit kulturbedingten Kommunikationsstilen in Alltag sowie Wissenschaft gefördert und eigene (kulturell beeinflusste) Standpunkte reflektiert werden. Dadurch kann sich ein interkulturelles Bewusstsein bei deutschen und internationalen (ausländischen) Studierenden entwickeln. Missverständnisse und Konflikte können vermieden bzw. gedeutet werden.</p> <p>Es ist wieder geplant, sich mit Studierenden der "University of Warwick" (Mittelengland) anhand einer Internetplattform zu interkulturellen Themen auf Deutsch und Englisch auszutauschen. Informationen und Feedback von Studierenden zu diesem interkulturellen Projekt finden Sie hier:</p> <p>https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/studieneingangsphase/esist/warwick</p>							
Literatur							
<p>Im Seminar wird mit folgender Literatur, die Sie sich bitte besorgen (auch als E-Books erhältlich), gearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012. War für 5,00 Euro über die "Landeszentrale für politische Bildung Thüringen" bestellbar. https://docplayer.org/10098923-Juergen-bolten-interkulturelle-kompetenz.html - Ertl, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2007 (6. Aufl. 2021, Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro). <p>Plattform für interkulturelles Lehren und Lernen: http://ikkompetenz.thueringen.de/</p> <p>Vertiefende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Broszinsky-Schwabe, Edith: Interkulturelle Kommunikation, Missverständnisse – Verständigung. 2. Aufl., Wiesbaden 2017 - Heike Delitz: Kollektive Identitäten. Bielefeld 2018 - Dreyer, Wilfried / Höbner, Ulrich (Hrsg.): Perspektiven interkultureller Kompetenz. Göttingen 2011 - Heringer, Hans Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Ein Arbeitsbuch mit interaktiver CD und Lösungsvorschlägen. Tübingen 2012 - Jennerich, Christian / Seifert, Jörg: Lernendenautonomie über Ländergrenzen hinaus fördern. In: Brandt / Buschmann-Göbels / Harsch (Hrsg.): Rethinking the language learner: Paradigmen - Methoden - Disziplinen. Erträge des 7. Bremer Symposions. Reihe Fremdsprachen in Lehre und Forschung, Bd.53. Bochum 2021 - Kumbier, Dagmar / Schulz von Thun, Friedemann: Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele. Reinbek bei Hamburg 2006 - Lüsebrink, Hans-Jürgen: Interkulturelle Kommunikation. Interaktion, Fremdwahrnehmung, Kulturtransfer. 4., akt. und erw. Aufl. Stuttgart 2016 - Mayer, Claude-Hélène / Treichel, Dietmar (Hrsg.): Lehrbuch Kultur. Lehr- und Lernmaterialien zur Vermittlung kultureller Kompetenzen. Münster 2011 - Alois Moosmüller (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020 - Reimann, Daniel: Interkulturelle Kompetenz. Tübingen 2017 - Rings, Guido / Rasinger, Sebastian (Hrsg.): The Cambridge Handbook of Intercultural Communication. Cambridge 2020 - Schumann, Adelheid (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz in der Hochschule. Zur Integration internationaler Studierender und Förderung interkultureller Kompetenz. Bielefeld 2012 - Straub, Jürgen / Weidemann, Arne / Weidemann, Doris (Hrsg.): Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz: Grundbegriffe, Theorien, Anwendungsfelder. Stuttgart 2007 - Thomas, Alexander: Praxisbuch Interkulturelle Handlungskompetenz. Für Fach- und Führungskräfte mit globalen Herausforderungen. Berlin, Heidelberg 2022 							

Leistungsnachweis	
3 Leistungspunkte: regelmäßige Teilnahme und Präsentation, unter Einbezug des Austauschs mit Studierenden der "University of Warwick"	
Bemerkung	
Die im Seminar vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“ angerechnet werden. Informationen dazu unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html	
Zielgruppe	
deutsche und internationale (ausländische) Studierende	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108654 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.
 Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.
 Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.
 Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der sich vor allem an die Lehramtsstudierenden richtenden Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.

Literatur	
Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)	
Leistungsnachweis	
Klausur (60 Min.)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve
Kommentar							
„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?							
Literatur							
Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.							
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						

108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	PD Dr. Sven Trakulhun
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck
Kommentar							
<p>This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.</p> <p>Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.</p>							
Literatur							
<p>Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." <i>Cultural Anthropology</i> 11, no. 3 (1996): 377-404.</p> <p>Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In <i>A Companion to African History</i>, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.</p> <p>Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." <i>Refugee</i> 33(1): 77-86.</p> <p>Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." <i>Comparativ</i> 27(3-4): 78-93.</p> <p>Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." <i>Cold War History</i> 12(4): 595-614.</p>							
Leistungsnachweis							
In accordance with your Studienordnung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
108724 GK - Nachkriegsgeschichte(n): Deutschland und Österreich (1945-1955)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Michael Schellhorn
Kommentar							
<p>Aus dem Gebiet des "Großdeutschen Reiches" von 1938 entstanden nach dem Zusammenbruch 1945 drei neue Staaten: die Bundesrepublik, die DDR und die Zweite Republik Österreich. Der Grundkurs zeichnet zum einen die unmittelbare, die ersten zehn Jahre der Nachkriegsgeschichte nach und fragt genauso nach dem unterschiedlichen Umgang der drei Staaten mit der nationalsozialistischen Vergangenheit.</p>							
Literatur							
<p>Wolfgang Benz: Die Gründung der Bundesrepublik. Von der Bizone zum souveränen Staat, München 1984. - Manfred Rauchensteiner: Stalinplatz 4. Österreich unter alliierter Besatzung, Wien 2005. - Dietrich Staritz: Die Gründung der DDR. Von der sowjetischen Besatzungsherrschaft zum sozialistischen Staat, München 3. Aufl. 1995. - Matthias Uhl: Die Teilung Deutschlands. Niederlage, Ost-West-Spannung und Wiederaufbau 1945-1949, Berlin 2009.</p>							
Leistungsnachweis							
Referat, Klausur							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108746 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis	
Klausur, 90 Minuten	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108748 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2024	Steffen Skowronek

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108756 V - Geschichte des griechischen politischen Denkens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlià-Uhink

Kommentar

Es ist allgemein anerkannt, dass die Griechen die Politik "entdeckten". Das Wort Politik selbst kommt aus dem Griechischen und geht auf den gleichlautenden Titel eines Werkes des Aristoteles (Politika) zurück; auch ein Begriff wie Demokratie ist also eine griechische Hinterlassenschaft. Die Vorlesung wird die Entwicklung des griechischen politischen Denkens von der Archaik (Homer, Hesiod) bis zum Hellenismus (Stoa, Epikureismus, hellenistische Utopien) behandeln und seine Entwicklung im Zusammenhang mit der politischen Geschichte (Geburt der Polis, Entwicklung der Demokratie in Athen, hellenistische Königtümer) thematisieren. Untersucht werden nicht nur die politische Theorie und die politische Philosophie - also Texte, die sich explizit mit politischen Fragen auseinandersetzen -, sondern das politische Denken im weiteren Sinne; dies schließt auch politische Reflexionen bzw. Ideen mit ein, die in anderen literarischen Gattungen wie Epos, Komödie oder Geschichtsschreibung zu finden sind.

Literatur

R. K. Balot, Greek Political Thought, Malden 2006.

R. K. Balot (Hg.), A Companion to Greek and Roman Political Thought, Oxford 2009.

A. Demandt, Der Idealstaat. Politische Theorien der Antike, Köln 2000 (3. Auflage).

H. Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Band I: Die Griechen, Stuttgart 2002.

C. Rowe / M. Schofield (Hg.), The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought, Cambridge 2008.

S. Salkever (Hg.), The Cambridge Companion to Ancient Greek Political Thought, Cambridge 2009.

K. Vlassopoulos, Politics: antiquity and its legacy, London 2010.

Leistungsnachweis	
Die Studienleistung besteht in einer Klausur (60 Minuten)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis	
Mündliche Prüfung.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108833 GK - Brandenburg und Preußen im 17. und 18. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar	
Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburg-Preußens vom Anfall des "rheinischen" und "preußischen" Erbes an die Hohenzollern im frühen 17. Jahrhundert bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburg-Preußens im Reich und in Europa im Mittelpunkt.	
Literatur	
Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008	

Leistungsnachweis	
seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108834 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar	
Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich deutscher Nation, Altes Reich oder Anciene Régime benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 bearbeitet.	
Literatur	
Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.	
Leistungsnachweis	
seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108835 GK - Adel in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar	
Der Adel (althochdeutsch <i>adal</i> oder <i>edili</i> „edles Geschlecht, die Edelsten“, lateinisch <i>nobilitas</i>) versteht sich selbst als eine „sozial exklusive Gruppe mit gesellschaftlichem Vorrang“, die Herrschaft ausübt und diese in der Regel innerfamiliär (als Adelsgeschlecht) tradiert. Eine Klarheit des Begriffs gibt es allerdings nicht. (Wikipedia).	
Im Grundkurs sollen bestimmende Merkmale dieser Gruppe und ihre herausragende Bedeutung im sozialen Gefüge der Frühen Neuzeit herausgearbeitet werden. Der Blick auf den Adel wird sich räumlich auf das Heilige Römische Reich deutscher Nation beschränken.	
Literatur	
Michael Sikora: Adel in der Frühen Neuzeit, Darmstadt 2009.	
Leistungsnachweis	
seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108914 S - Die Religionen Chinas - von den vorgeschichtlichen Anfängen bis zur aktuellen Lage							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Norbert R. Adami
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						

L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108964 S - Blureinheit und Antijudaismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Die Vorstellung, die Nationalsozialisten hätten den Rassenantisemitismus erfunden, hält sich hartnäckig. Ein Blick ins Spanien des 15. Jh. zeigt jedoch, dass sich auf der Iberischen Halbinsel früh eine Mischung aus religiösem Antijudaismus und rassistischem Antisemitismus herausbildete. Im Kontext religiöser Homogenisierung war Konversion zunächst gewünscht, doch wurden die Konvertiten, die Neuchristen, dann schnell aufgrund ihrer Abstammung, ihres vermeintlich jüdischen (oder muslimischen) Makels, ausgegrenzt und als Christen zweiter Klasse stigmatisiert.

In diesem Seminar werden wir unter anderem der Frage nachgehen, welche Argumentationsstrategien zur Ausgrenzung der neuen Konvertiten verwendet wurden, welches Menschenbild dem spanischen Kasten- und Klassensystem zugrunde lag, welche klassischen antijüdischen Stereotype erhalten und welche aktualisiert wurden. Darüber hinaus werden wir überlegen, ob der spanische Antijudaismus ein eigener Zweig oder ein Vorläufer des Rassenantisemitismus des 19. Jh. ist.

Dieses Seminar wird in Teilen (Oktober/ November) gemeinsam mit Studierenden der University of Oklahoma durchgeführt. Die Arbeitssprache in dieser Zeit ist Englisch. Im Zusammenspiel mit den Studierenden aus Oklahoma soll die interkulturelle Kompetenz gestärkt und die internationale Kooperation unserer Institute weiter vertieft werden. Die Bewertung des Seminars erfolgt nach den Vorgaben der UP:

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Mitarbeit in der Projektphase und Präsentation der Ergebnisse

Prüfungsleistung: Hausarbeit (oder Prüfungsgespräch im Sephardischen Modul)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108966 S - Die Schöpfung der Welt im Neuen Testament und bei den Kirchenvätern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Ulrike Kollodzeiski

Kommentar

Ziel dieses Seminars ist es einerseits das wissenschaftliche Arbeiten im Umgang mit antiken Quelltexten zu üben und andererseits zentrale Vorstellungen im antiken Christentum (und Judentum) zur Schöpfung und der Stellung des Menschen in ihr zu erarbeiten.

Wesentlich für das Seminar ist die aktive Mitarbeit. Es werden zu jeder Sitzung Aufgaben gestellt, die die wesentliche Grundlage des Seminars bilden. Von der Seminarleitung wird vor allem der Rahmen und Hilfe zur Selbsthilfe gegeben, während die Seminargestaltung vor allem in der Hand der Studierenden selbst liegen wird.

In der ersten Seminarhälfte werden wichtige Texte zum Schöpfungsgeschehen in der Hebräischen Bibel/dem Alten Testament und dem Neuen Testament Gegenstand sein. Während wir uns im zweiten Seminarteil Kommentare zu diesen Texten bei Kirchenvätern aus dem 2.-5. Jh. und ihrer Interpretation erarbeiten werden. Dabei wird es um Fragen gehen wie: Wie ist die Schöpfung geordnet? Welche Bereiche und Formen von Wesenheit gibt es in ihr nach Auffassung der einzelnen Kirchenväter? Was zeichnet die einzelnen Wesenheiten aus? Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es zwischen ihnen? Welche Stellung hat der Mensch in ihr? Welche Rolle spielt Jesus und welches Wesen wird ihm zugesprochen?

Zur ersten Sitzung unbedingt eine Bibel mitbringen. Die Lutherbibel ist aufgrund der sehr freien Übersetzung aus dem Hebräischen bzw. Griechischen Originals NICHT zugelassen. Bitte entweder die Einheitsübersetzung oder Elberfelder Bibel verwenden.

Leistungsnachweis

Lerntagebuch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108969 S - Einführende Darstellungen von Religionen durch Religionsvertreter. Vergleichende Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2024	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Vertreter der einzelnen Religionen haben sich immer wieder darum bemüht, ihre eigene Religion darzustellen. Diese Darstellungen waren in thematischer Hinsicht unterschiedlich aufgebaut und auch für ein unterschiedliches Publikum gedacht. So richten sich einige an Angehörige der eigenen Religion wogegen andere für Außenstehende oder der jeweiligen religiösen Tradition entfremdete gedacht sind. Das Seminar will einige repräsentative Darstellungen untersuchen, und auf den religiösen Hintergrund des Autors, didaktische Aufbereitung, Themenschwerpunkte und die Adressaten hin befragen.

Literatur

Wird noch bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Wird noch bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108973 V - Einführung in den Islam - Geschichte, Gegenwart und aktuelle Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Kadir Sanci

Kommentar

Die Vorlesung verfolgt das Ziel, den Teilnehmenden fundierte Grundkenntnisse über den Islam und dessen geschichtliche Entwicklung zu vermitteln. Die Lehrveranstaltung gliedert sich in verschiedene Schwerpunkte, beginnend mit einer einführenden Analyse des Lebens des Propheten Muhammads, wie es in der islamischen Geschichtsschreibung dargestellt wird. Im Anschluss werden die theologischen und politischen Entwicklungen der frühen Jahrhunderte des Islams näher beleuchtet, um ein tieferes Verständnis für die Ursprünge dieser Religion zu schaffen.

Ein Hauptaugenmerk dieser Lehrveranstaltung liegt auf der Untersuchung der primären Quellen des Islams, nämlich des Korans und der Sunna. Dieser Schwerpunkt erlaubt den Studierenden, Einblick in verschiedene wissenschaftliche Disziplinen des Islams zu gewinnen sowie die Auslegetraditionen im historischen Kontext und in der Gegenwart zu erforschen.

Im zweiten Teil der Vorlesung werden aktuell relevante Themen behandelt, die auf den theologischen Grundlagen aufbauen. Somit werden die Rolle der Frauen im Islam, im Zusammenhang der Apostasie die Religionsfreiheit, religiös begründete Gewalt, die Bedeutung Jesu im Islam, spirituelle Dimensionen des Glaubens und die Position des Islam sowie der Muslime in der deutschen Gesellschaft religionswissenschaftlich behandelt und diskutiert.

Es sei betont, dass keine Vorkenntnisse erforderlich sind, um an dieser Lehrveranstaltung teilzunehmen. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme und lebhaftes Diskussions!

Literatur

Literatur wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt!

Leistungsnachweis	
Voraussetzungen sind: - aktive Teilnahme an Diskussionen (Alternativ: Hausaufgaben als Nebenleistungen) - Klausur (Umfang je nach Studiengang: Religionswissenschaft - LER und andere Studiengänge)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

Leistungsnachweis	
Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.	
Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.	
Angemeldete Studierende erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108979 V - Vorlesung: Die Literatur der späten Republik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In der Vorlesung befassen wir uns mit einer wichtigen Epoche der lateinischen Literatur: der späten Republik und ihren literarischen Protagonisten, vor allem Caesar, Cicero und Catull. Dabei soll immer auch im Blick bleiben, wie wir uns über diese politisch komplexe Zeit informieren und die Zusammenhänge erklären können, nicht zuletzt auch in der Schule. Alle Studierenden sind herzlich eingeladen, auch diejenigen, die das Modul Lateinische Literaturgeschichte bereits absolviert haben und entsprechend keinen Leistungsnachweis erbringen müssen.

Literatur

wird im Lauf des Semesters geliefert

Leistungsnachweis

Modul LAT_BA_002: Modulprüfung möglich: mdl. Prüfung, 30 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108989 S - Der Schabbat							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	Fr	12:00 - 18:00	14t.	N.N. (ext)	08.11.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	10.01.2025	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

"The meaning of the Sabbath is to celebrate time rather than space. Six days a week we live under the tyranny of things of space; on the Sabbath we try to become attuned to holiness in time. It is a day on which we are called upon to share in what is eternal in time, to turn from the results of creation to the mystery of creation; from the world of creation to the creation of the world." – Abraham Joshua Heschel, The Sabbath.

What is the meaning of the Sabbath for the modern man? In this seminar we will read Abraham Heschel's book "The Sabbath" and inquire the meaning of the day of sabbath in Jewish tradition from the Bible through the Talmud to modern times. We will speak about Sabbath's gender perspectives (bride, malka), its social merit (slavery and freedom), its ecological values and its religious and spiritual meaning.

We will learn the laws which are abiding in the day of sabbath, the relation between body and soul, and the mizwah (commandment) of Oneg Shabbat ("Joy of Sabbath") to celebrate and enjoy in this day. We will learn about the rituals, prayers, sabbath liturgy, songs and the sabbath service (kabbalat sabbath, havdala).

Leistungsnachweis

Ein Synagogenbesuch zur Havdala mit einem schriftlichen Bericht im Umfang der in den Prüfungsordnungen vorgeschriebenen Seitenzahl.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108992 RV - Einführung in die Jüdischen Studien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Marie-Christin Behrendt

Leistungsnachweis

Protokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis	
Testat: Klausur	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109572 S - Zur Geschichte der jiddischen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Lia Martyn
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						

109573 S - Jiddische Lyrik in Übersetzung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn
Leistungsnachweis							
Aufgaben							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						

109574 V - Einführung in die Geschichte der deutsch-jüdischen Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2024	Dr. Lia Martyn
Leistungsnachweis							
Sitzungsprotokolle							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						

109578 S - From Samson to Lil Dicky: Jewish Masculinities Between Germany, Eastern Europe and North America							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Dr. Mariusz Kalczewiak

Leistungsnachweis	
Testat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109704 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	16.10.2024	Lorenza Zorzan

Kommentar

Die Sprachlernberatung ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet sie die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt zu entwickeln. Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Der Kurs ist auch ohne Italienischkenntnisse belegbar. Die Beratung kann in deutscher oder italienischer Sprache erfolgen.

Voraussetzung

Grundlage der Lernberatung ist ein Lernvertrag zwischen Lernenden und Lernberater sowie ein Lerntagebuch, das die Teilnehmer*innen führen.

Leistungsnachweis

bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen, Führung des Lerntagebuchs und Abgabe der Materialevaluation **3 LP/ECTS, keine Note!**

Bemerkung

Dieser Kurs findet **nicht wöchentlich** statt. Die Einzeltermine (in der Regel 30 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin

Zielgruppe

Für:

- Studierenden aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierenden, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten gezielt erweitern möchten;
- Studierenden, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierenden im Master-Studiengang "Linguistik im Kontext" (Lernprojekt).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109777 S - Abraham Geiger - Leben und Werk

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Prof. Dr. Walter Homolka

Raum 15.1.08

Literatur

Abraham Geiger | Walter Homolka - Academia.edu

Abraham Geiger—skeptischer Pionier einer Glaubenslehre des Reformjudentums? | Andreas Braemer - Academia.edu

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

 **109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

 **109796 S - Die Philister in biblisch-archäologischer Perspektive**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 13:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Kommentar

Die Philister spielen als Nachbarn des frühen Israel eine die Geschichte des Landes prägende Rolle - es sei nur an die Simson-Erzählungen und die Zeit der ersten Könige Saul und David erinnert. Am Anfang des Seminars soll geklärt werden, wer die Philister sind. Was wissen wir über ihre Herkunft, ihre Geschichte, ihre materiellen Hinterlassenschaften, ihre Religion und ihre Städte, von denen Aschdod, Aschkelon, Ekron und Gat besonders bekannt sind neben Ortslagen, bei denen der antike Name unbekannt ist. Ein besonderes Fokus soll die Philisterkeramik sein, die hervorragende einfarbige und zweifarbige Exemplare mit schönen Bemalungen vorzuweisen hat. Bevor biblische Texte diskutiert werden, sollen dann außerbiblische Quellen zu Wort kommen, in erster Linie ägyptische Text und ikonographische Zeugnisse, aber auch mesopotamische Quellen aus der assyrischen und babylonischen Zeit. Auf dieser Grundlage können dann Texte der Hebräischen Bibel diskutiert werden, die zur Geschichte, Kultur und Religion der Philister und Israeliten ein facettenreiches Bild ergeben.

Literatur

Einen ersten, guten Überblick verschafft C. Ehrlich, Philister, im Wissenschaftlichen Bibellexikon (WiBiLex online). Klassiker unter der Literatur ist: T. Dothan, The Philistines and their material culture, 1982; aus der reichhaltigen Literatur, die im Seminar ergänzt wird, seien genannt: E. Noort, Die Seevölker in Palästina, 1994; C. Ehrlich, The Philistines in Transition: A History from ca. 1000-730 BCE, 1996; C. Ehrlich, Die Philister und ihr Kult, in: M. Witte/J. Diehl (Hgg.), Israeliten und Phönizier: ihre Beziehungen im Spiegel der Archäologie und der Literatur des Alten Testaments und seiner Umwelt, 2008, 253-271; H.M. Niemann, David gegen Goliath. Waren Philister und Israeliten Erzfeinde?, in: Welt und Umwelt der Bibel 49 (2008), 34-39; A. Faust, From regional power to peaceful neighbours: Philistia in the Iron I-II, in: Israel Exploration Journal 63 (2013), 174-204; L. Niesiolowski- Spanò, Goliath's legacy: Philistines and Hebrews in biblical times, 2016; A. Peiper, Evidence for the sea peoples from biblical and later jewish writing from late antiquity, in: Vetus Testamentum 67 (2017), 264-272; Tell it in Gath: Studies in the history and archeology of Israel: Essays in honor of A.M. Maeir on occasion of his sixties birthday, hg. von I. Shai u.a., 2018 (223-384 weitere Aufsätze zu Philistern); M. Münnich, The Sphere of David's influence during his service to the Philistines (1. Sam 30,26-31): between text and archeology, in: Zeitschrift des Deutschen Palästina-Vereins 137 (2021), 29-59.

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109798 S - Das Davidisch-Salomonische Reich - Fakt oder Fiktion? Biblische und archäologische Rekonstruktionsansätze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	18.10.2024	Professor Bettina Schwarz

Leistungsnachweis

In der Regel schriftliche Seminararbeit im Umfang von ca. 10.000 Zeichen (+/- 3.000) in Absprache mit der Dozentin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109802 S - Vom listigsten aller Tiere bis zu Nagini: Zur religiösen Rezeptionsgeschichte der Schlange

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Dr. Daniel Vorpahl

Leistungsnachweis	
Die erforderliche Prüfungsnebenleistung zum Bestehen des Kurses besteht grundsätzlich in einer schriftlichen Arbeit im Umfang von 10.000 (+/- 3.000) Zeichen. Dabei handelt es sich um eine textanalytische oder theoretische Auseinandersetzung mit einem Aspekt des Seminarthemas. Der genaue Gegenstand der Seminarleistung ist vorab mit der Lehrperson abzusprechen und die schriftliche Seminarleistung in der Regel bis zum Ende des Semesters einzureichen. Alternativ ist auch eine Präsentation (Vortrag, Video, Podcast etc.) in Verbindung mit einer kürzeren schriftlichen Zusammenfassung bzw. Auswertung als Seminarleistung möglich. Diese Option ist jedoch abhängig von den zeitlichen Kapazitäten der Seminarsitzungen und sollte daher frühzeitig mit der Lehrperson abgesprochen werden.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109839 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sophie Forkel
Raum und Zeit nach Absprache							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109855 V - Einführung in die Jüdische Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis	
Kurzes Referat (15 Minuten)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109856 S - Reform- und konservative/Masorti Strömungen im Judentum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2024	Michael Lesley

Leistungsnachweis	
Mündliche Prüfung von 15 Minuten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109861 S - Jüdische Musik im interkulturellen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Leistungsnachweis	
Referat (3 LP), Referat und Hausarbeit (6 LP mit Note)	
Kurzkomentar	
<p>Seit den biblischen Zeiten hat das Judentum wichtige Impulse für das kulturelle Leben der christlichen und islamischen Völker gegeben. Neben dem antiken Erbe der hellenistisch-römischen Zivilisation bildete es eine wichtige Grundlage für diverse Kulturräume im Nahen Osten und in Europa. Auf der anderen Seite nahmen die Juden viele Elemente ihrer Umgebung in ihre eigene Kultur auf. Jüdische Musik wird in diesem Kurs nicht als ein abgekapseltes kulturelles Phänomen betrachtet, sondern als Teil eines interreligiösen und interkulturellen Transfers. Ein wichtiger Schwerpunkt des Seminars sind Werke nichtjüdischer Komponisten zu jüdischen Themen, wie etwa <i>Kol nidre</i> von Max Bruch oder <i>Aus jüdischer Volkspoesie</i> von Dmitri Schostakowitsch.</p> <p>Literatur:</p> <p>Jascha Nemtsov: <i>Jüdische Musik – Einführung</i>, Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft, 2024</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109862 S - Der Kalte Krieg und die Musik in Ost und West							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Leistungsnachweis	
Referat (3 LP), Referat und Hausarbeit (6 LP, benotet)	
Kurzkomentar	
<p>Nach dem Ende des 2. Weltkriegs wurden der „westliche“ Teil der Welt und der Block der sozialistischen Länder in Osteuropa durch den „Eisernen Vorhang“ voneinander getrennt. Hatte es noch in den 1930er Jahren und während des Kriegs einen intensiven künstlerischen Austausch gegeben, so wurden im Kalten Krieg ab 1947 die kulturellen Kontakte zunächst fast vollständig abgebrochen. Noch nie in der Musikgeschichte wurde das musikalische Schaffen dermaßen ideologisiert und politisch instrumentalisiert. Während im Ostblock die Musikkunst kontrolliert und zu ideologischen Zwecken missbraucht wurde, wurde die Neue Musik im Westen als Instrument im Kampf gegen den sowjetischen Einfluss ausgenutzt. 1950 wurde von der CIA der Congress of Cultural Freedom (CCF) gegründet, der dann vor allem in Europa aktiv war und mit CIA-Geldern u.a. große Festivals zeitgenössischer Künste veranstaltete. Die musikästhetische Entwicklung ging in West und Ost unter diesen politischen Einflüssen während der Teilung Europas vier Jahrzehnte lang stark auseinander.</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

110009 S - Von eingemauerten Frauen und klugen Knechten: Die Kleinepik des Strickers							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Natalie Ann Mlynarski-Jung

Kommentar

Der Stricker ist einer der bedeutendsten deutschsprachigen Dichter des 13. Jahrhunderts und gilt nach Hanns Fischer als der Schöpfer der sogenannten Märendichtung. Gattungsdefinitiv lässt sich ein Märe, von mhd. *mære* ('Nachricht', 'Kunde', 'Erzählung', 'Stoff'), als eine Erzählung mittleren Umfangs in Reimpaarversen mit weltlicher Thematik und (überwiegend) menschlichem Figurenpersonal eingrenzen. Die Strickerschen Mären sind meist schwankhaft-komisch, gelegentlich auch grotesk, obszön oder gewaltvoll konzipiert, sie haben aber auch einen didaktischen Anspruch, wenngleich dieser von der *narratio* unterlaufen werden kann, was Rezipientinnen und Rezipienten mit literaturwissenschaftlichem Interesse mitunter vor interpretatorische Schwierigkeiten stellt.

Neben der breit erforschten Märendichtung, in welcher der Stricker von begrabenen Ehemännern, eingemauerten Frauen, klugen Knechten und von hochmütigen Richtern erzählt, umfasst das (vermeintliche) kleinepische Oeuvre des mittelalterlichen Dichters auch andere, weniger in den Fokus der Forschung gerückte Texttypen, wie Reden, Fabeln und allegorische Erzählungen, die wir im Seminar ebenfalls lesen, analysieren und interpretieren werden.

Im Seminar setzen wir uns mit Fragestellungen zur Diskursivität, Narrativität und Exemplarizität der unterschiedlichen kleinepischen Texttypen auseinander, aber auch (wiederkehrende) Erzählmuster sowie Konflikte und die in den Texten verhandelten Themen rücken in den Vordergrund unseres Interesses. Ziel des Seminars ist die literaturwissenschaftliche Auseinandersetzung mit der vollen textuellen und konzeptionellen Breite des kleinepischen Oeuvres des Strickers.

Leistungsnachweis

AM-LW 1/ GER_BA_016 und GER_BA_021

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1 / GER_BA_020

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)

6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

 **110011 S - Heinrich Heine: Zur Geschichte der Religion und Philosophie in Deutschland**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

GER_BA_008: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)
 GER_BA_016: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)
 GER_BA_018: Hausarbeit (15 Seiten) oder Projektbeitrag (10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

 **110071 S - Interkulturelle Landeskunde - Tabus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
 3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
 nur BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
 Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 Prüfungsversion 2014:
 LA Deutsch und BA Germanistik:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
 nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
 3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
 Prüfungsversion 2020:
 3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
 AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
 3 LP (unbenotet): Testat oder
 3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
 AM-KIG (2014, Variante B):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 Studium+ 2013 (Variante II):
 6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
 Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
 nach Wahl:
 3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
 Prüfungsversion 2020:
 6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
 Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltung wird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
---	--

	110312 S - Understanding Zionism: Culture, Literature and Art
---	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2024	Dr. Mariusz Kalczewiak

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul
--

L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

	110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua
---	---

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann

Leistungen in Bezug auf das Modul
--


L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

	110896 S - Jazz Fiction
--	--------------------------------

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein

Leistungen in Bezug auf das Modul
--

L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

	111013 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch
---	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Sabine Zimmermann, Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul
--

L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

	111101 GK - Die Weimarer Republik
---	--

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik im Zusammenhang einer europäischen und globalen Zwischenkriegszeit ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und Kultur. Der Versailler Vertrag und die Weimarer Reichsverfassung sind in den letzten Jahren nochmals aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen worden. Auch die politische Gewalt hat mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme der Inflation, der entstehende Wohlfahrtsstaat, eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Erringung des Stimmrechts. Schließlich blickt das Seminar auf die politischen Probleme der Endphase 1930-1933.

Literatur

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, Die Weimarer Republik, München 2012.

Lutz Raphael, Imperiale Gewalt und mobilisierte Nation. Europa 1914-1945, München 2011.

Nadine Rossol/Benjamin Ziemann Hg., Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik, Darmstadt 2021.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

111107 BL - "Kulturgabel". Kulturelle Identität und kulinarische Tradition im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 17:45	14t.	1.19.4.17	23.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S	Mi	14:15 - 17:45	14t.	1.19.1.19	08.01.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

„Der Mensch ist, was er isst“ – diesen zum Sprichwort gewordenen Satz schrieb Ludwig Feuerbach (Feuerbach 1850/1, 222) in seinem Kommentar zur Schrift des Physiologen Jakob Moleschott *Lehre der Nahrungsmittel: Für das Volk*, in der erstmalig der unmittelbare Zusammenhang zwischen dem physiologischen Ernährungsprozess und dem körperlich-seelischen Wohlbefinden der Menschen erläutert wurde. Essen bzw. Nahrung definiert Feuerbach als den Anfang der Existenz schlechthin, indem er behauptet: „Erst im Essen erfüllt sich [...] der hohle Begriff des Seins“ (ebd.). Von der Tatsache, dass der Mensch essentiell durch Essen existiert und dies die im Vollsinn des Wortes substanzielle Wahrheit des Wesens seines leiblichen Seins ist, leitet er sowohl die zwischen dem Essen und dem Wesen des Menschen bestehende innere Verbindung, als auch die prägende Bedeutung der materiellen Lebensbedingungen für die menschliche Existenz, gesellschaftliche Entwicklung und Lebensqualität ab. Obwohl das Essen eine menschliche Universalie ist, weist es in der Lebenspraxis eine unglaubliche Vielfalt auf. Entsprechend dem jeweiligen soziokulturellen Code und der zugewiesenen Bedeutung ist das Essen mit hochgradig unterschiedlichen Wertesystemen verbunden. Anhand der Filme, in denen das Essen in der „Hauptrolle“ auftritt, werden im Seminar die soziokulturellen Codes und die damit verbundenen interkulturellen Kommunikationsprozesse, Fragen der Identität und der Alterität sowie aktuelle Verschiebungen im interkulturellen Diskurs untersucht.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

Leistungsnachweis	
Zahl der LPs: 3 LP, benotet	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

111108 S - Pulverfass Kultur. Kulturalismus versus Hyperkulturalität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Themen kultureller Zugehörigkeit gewinnen immer mehr an gesellschaftlicher Bedeutung und spalten als verteilungspolitische Gerechtigkeitsthemen die Gesellschaft. Debatten über Rassismus und Postkolonialismus werden heftiger und aggressiver. Kultur ist damit vom anthropologischen oder ästhetischen Begriff zum Streitbegriff geworden und auch zum Ausdruck sozialer Konflikte, die als Verteilungskonflikte um Sichtbarkeit und um Einfluss, um Aufmerksamkeit und um Anerkennung, also um kulturelle Teilhabe ausgefochten werden. Das Ziel des Seminars ist, anhand aktueller und historischer Kulturdiskurse den Stellenwert der Kultur in einer pluralistischen werdenden Gesellschaft zu analysieren und die ideologische Instrumentalisierung der Kultur kritisch zu untersuchen.

Die Methoden- und Schlüsselkompetenzen, die in der Vorlesung vermittelt werden, schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluessselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

Voraussetzung: eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis	
Zahl der LPs: 3 LP, benotet	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

111454 SU - Orchester der Universität Potsdam							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2024	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

111455 SU - Chor der Universität Potsdam							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10202 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

L	10203 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10222 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10223 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

Modul 2 - Kunst, Religion, Philosophie

108910 S - Aufbau und Organisationsstruktur der katholischen Kirche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	18.10.2024	Dr. Stefan Gatzhammer

Kommentar

Im Seminar befassen wir uns mit der hierarchischen Verfassung der katholischen Weltkirche (lateinisch, katholisch-orientalisch) in Struktur und Funktionsweise der einzelnen Einrichtungen. Themenübersicht: Papst / Heiliger Stuhl / Bischofskollegium / Ökumenisches Konzil / Bischofssynode / Kardinäle / Römische Kurie (Staatssekretariat, Kongregationen, Gerichtshöfe, Päpstliche Räte) / Staat der Vatikanstadt / Gesandte des Papstes und diplomatischer Dienst des Heiligen Stuhles / Metropoliten und Bischofskonferenzen / Bischöfe / territoriale Gliederung und Leitung der Diözesen / Religiöse Orden, Verbände und Vereine kirchliche Hilfswerke / Organisation der Pfarreien / Pfarrer und pastorale Dienste kategoriale Seelsorge / katholisch-orientalische Kirchen (Patriarchal-, Großerbischofs-, Metropolitankirche).

Literatur

Hugo Schwendenwein, Die katholische Kirche. Aufbau und rechtliche Organisation, Essen 2003 Karl Eugen Schlieff, Die Organisationsstruktur der katholischen Kirche, in: Handbuch des Staatskirchenrechts der Bundesrepublik Deutschland, hrsg. von Joseph Listl und Dietrich Pirson, Band 1, Berlin 2. Aufl. 1994, S. 347-382.

Weitere Literatur und Materialien im moodle2-Kurs, Zugangsschlüssel zu Semesterbeginn

Leistungsnachweis

wird im Seminar besprochen

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10242 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10243 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10262 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10263 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108914 S - Die Religionen Chinas - von den vorgeschichtlichen Anfängen bis zur aktuellen Lage

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Norbert R. Adami

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10242 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10243 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10262 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10263 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108963 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2024	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar	
<p>In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Geschichte, Kultur und Grundlehren des Judentums vertraut gemacht.</p> <p>Wer ist eigentlich Jude? Was sind Aschkenasen und Sepharden? Woran glauben Juden und Jüdinnen? Welche religiösen Feste gibt es und wie sind sie entstanden? Was bedeutet Diaspora und warum sind die Erfahrungen des Exils so wichtig? Was ist der Unterschied zwischen Antijudaismus und Antisemitismus? Im Laufe der Vorlesung werden Sie Antworten auf diese und andere Fragen erhalten.</p>	
Leistungsnachweis	
<p>Heimklausur deren Aufgaben in der letzten Sitzung bekanntgegeben werden</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10242 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10243 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10262 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10263 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108964 S - Blutreinheit und Antijudaismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar							
<p>Die Vorstellung, die Nationalsozialisten hätten den Rassenantisemitismus erfunden, hält sich hartnäckig. Ein Blick ins Spanien des 15. Jh. zeigt jedoch, dass sich auf der Iberischen Halbinsel früh eine Mischung aus religiösem Antijudaismus und rassistischem Antisemitismus herausbildete. Im Kontext religiöser Homogenisierung war Konversion zunächst gewünscht, doch wurden die Konvertiten, die Neuchristen, dann schnell aufgrund ihrer Abstammung, ihres vermeintlich jüdischen (oder muslimischen) Makels, ausgegrenzt und als Christen zweiter Klasse stigmatisiert.</p> <p>In diesem Seminar werden wir unter anderem der Frage nachgehen, welche Argumentationsstrategien zur Ausgrenzung der neuen Konvertiten verwendet wurden, welches Menschenbild dem spanischen Kasten- und Klassensystem zugrunde lag, welche klassischen antijüdischen Stereotype erhalten und welche aktualisiert wurden. Darüber hinaus werden wir überlegen, ob der spanische Antijudaismus ein eigener Zweig oder ein Vorläufer des Rassenantisemitismus des 19. Jh. ist.</p> <p>Dieses Seminar wird in Teilen (Oktober/ November) gemeinsam mit Studierenden der University of Oklahoma durchgeführt. Die Arbeitssprache in dieser Zeit ist Englisch. Im Zusammenspiel mit den Studierenden aus Oklahoma soll die interkulturelle Kompetenz gestärkt und die internationale Kooperation unserer Institute weiter vertieft werden. Die Bewertung des Seminars erfolgt nach den Vorgaben der UP:</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Prüfungsnebenleistung: Mitarbeit in der Projektphase und Präsentation der Ergebnisse</p> <p>Prüfungsleistung: Hausarbeit (oder Prüfungsgespräch im Sephardischen Modul)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10242 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10243 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10262 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10263 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						

108965 S - Partnerschaft und Ehe im Vergleich Christentum-Islam							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	Einzel	1.11.1.22	05.11.2024	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer
1	S	Sa	10:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	11.01.2025	Dr. Stefan Gatzhammer, Dr. jur. Arhan Kardas

Kommentar

Im Seminar behandeln wir systematisch das religiöse Eherecht und Eheverständnis im Vergleich Christentum und Islam. Einzelthemen u.a. Verlobung, gleichgeschlechtliche Beziehung; (amtliche) Ehevorbereitung, Ehehindernisse, Ehwille (Ehekonsens), Überblick über mögliche Konsensmängel, Nichtigkeitsgründe, religiöse Form der Eheschließung, konfessions- und religionsverschiedene Ehe, Dispensen; Rechtsfolgen der Auflösung, Scheidung, kanonische Nichtigkeitsverfahren.

Literatur

Christen und Muslime in Deutschland. Arbeitshilfen Nr. 172, hg.v. Dt. Bischofskonferenz, Bonn 2003; Hans Heimerl / Helmuth Pree, Kirchenrecht. Allgemeine Normen und Eherecht, Wien u.a 1983; Rüdiger Althaus / Joseph Prader / Heinrich J.F. Reinhardt, Das kirchliche Eherecht in der seelsorgerischen Praxis, Essen 5. Aufl. 2014; Heinrich J.F. Reinhardt / Rüdiger Althaus, Die kirchliche Trauung. Ehevorbereitung, Trauung und Registrierung der Eheschließung im Bereich der Deutschen Bischofskonferenz, Essen 4. Aufl. 2020; Stephan Haering u.a. (Hg.), Handbuch des katholischen Kirchenrechts, Regensburg 3. Aufl. 2015, §§ 84–91.

Weitere Literatur und Arbeitshilfen in der Vorbesprechung bzw. im moodle-Kurs, Zugangsschlüssel in der Vorbesprechung.

Leistungsnachweis

Teilnahme, Referat im Blockseminar. Verpflichtender Besprechungstermin für Referat.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10242 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10243 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10262 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10263 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

 **108968 V - Einführung in das Studium der Religionen anhand ausgewählter Themen und Fragestellungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2024	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Religionen und religiöse Phänomene lassen sich unter verschiedenen Gesichtspunkten und Fragestellungen untersuchen. Der systematischen Beschreibung religiöser Phänomene liegen dabei häufig bewusste oder unbewusste methodologische Vorentscheidungen zugrunde. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die unterschiedlichen Methoden, Arbeitsweisen und Themen im Studium der Religionen.

Literatur

Richard Faber/Susanne Lanwerd (Hg.): Aspekte der Religionswissenschaft, Würzburg 2009; John R. Hinnells (Hg.): The Routledge Companion to the Study of Religion, London/New York 2000, Klaus Hock: Einführung in die Religionswissenschaft, Darmstadt 2002; Hans G. Kippenberg/Kocku von Stuckrad: Einführung in die Religionswissenschaft. Gegenstände und Begriffe, München 2002; Moojan Momen, The Phenomenon of Religion. A Thematic Approach, Oxford 1999; Michael Stausberg (Hrsg.), Religionswissenschaft, Berlin/Boston 2012; Michael Stausberg/Steven Engler (Ed.): The Oxford Handbook of the Study of Religion, Oxford 2016.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10242 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10243 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10262 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10263 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

 **108969 S - Einführende Darstellungen von Religionen durch Religionsvertreter. Vergleichende Untersuchungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2024	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Vertreter der einzelnen Religionen haben sich immer wieder darum bemüht, ihre eigene Religion darzustellen. Diese Darstellungen waren in thematischer Hinsicht unterschiedlich aufgebaut und auch für ein unterschiedliches Publikum gedacht. So richten sich einige an Angehörige der eigenen Religion wogegen andere für Außenstehende oder der jeweiligen religiösen Tradition entfremdeten gedacht sind. Das Seminar will einige repräsentative Darstellungen untersuchen, und auf den religiösen Hintergrund des Autors, didaktische Aufbereitung, Themenschwerpunkte und die Adressaten hin befragen.

Literatur

Wird noch bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Wird noch bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10242 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10243 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10262 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10263 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108973 V - Einführung in den Islam - Geschichte, Gegenwart und aktuelle Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Kadir Sanci

Kommentar

Die Vorlesung verfolgt das Ziel, den Teilnehmenden fundierte Grundkenntnisse über den Islam und dessen geschichtliche Entwicklung zu vermitteln. Die Lehrveranstaltung gliedert sich in verschiedene Schwerpunkte, beginnend mit einer einführenden Analyse des Lebens des Propheten Muhammads, wie es in der islamischen Geschichtsschreibung dargestellt wird. Im Anschluss werden die theologischen und politischen Entwicklungen der frühen Jahrhunderte des Islams näher beleuchtet, um ein tieferes Verständnis für die Ursprünge dieser Religion zu schaffen.

Ein Hauptaugenmerk dieser Lehrveranstaltung liegt auf der Untersuchung der primären Quellen des Islams, nämlich des Korans und der Sunna. Dieser Schwerpunkt erlaubt den Studierenden, Einblick in verschiedene wissenschaftliche Disziplinen des Islams zu gewinnen sowie die Auslegetraditionen im historischen Kontext und in der Gegenwart zu erforschen.

Im zweiten Teil der Vorlesung werden aktuell relevante Themen behandelt, die auf den theologischen Grundlagen aufbauen. Somit werden die Rolle der Frauen im Islam, im Zusammenhang der Apostasie die Religionsfreiheit, religiös begründete Gewalt, die Bedeutung Jesu im Islam, spirituelle Dimensionen des Glaubens und die Position des Islam sowie der Muslime in der deutschen Gesellschaft religionswissenschaftlich behandelt und diskutiert.

Es sei betont, dass keine Vorkenntnisse erforderlich sind, um an dieser Lehrveranstaltung teilzunehmen. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme und lebhaftes Diskussions!

Literatur

Literatur wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt!

Leistungsnachweis

Voraussetzungen sind:
 - aktive Teilnahme an Diskussionen (Alternativ: Hausaufgaben als Nebenleistungen)
 - Klausur (Umfang je nach Studiengang: Religionswissenschaft - LER und andere Studiengänge)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10242 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10243 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10262 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

L 10263 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108975 S - Die islamische Speiseordnung - Alles halal oder haram?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	17.10.2024	Kadir Sanci

Leistungsnachweis

Voraussetzungen sind:
 - aktive Teilnahme an Diskussionen bzw. Hausaufgaben als Nebenleistungen,
 - Referat mit Präsentation bzw. Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 10242 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
- L 10243 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
- L 10262 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
- L 10263 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzesays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Angemeldete Studierenden erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 10242 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
- L 10243 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
- L 10262 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
- L 10263 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108989 S - Der Schabbat

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	Fr	12:00 - 18:00	14t.	N.N. (ext)	08.11.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	10.01.2025	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

"The meaning of the Sabbath is to celebrate time rather than space. Six days a week we live under the tyranny of things of space; on the Sabbath we try to become attuned to holiness in time. It is a day on which we are called upon to share in what is eternal in time, to turn from the results of creation to the mystery of creation; from the world of creation to the creation of the world." – Abraham Joshua Heschel, The Sabbath.

What is the meaning of the Sabbath for the modern man? In this seminar we will read Abraham Heschel's book "The Sabbath" and inquire the meaning of the day of sabbath in Jewish tradition from the Bible through the Talmud to modern times. We will speak about Sabbath's gender perspectives (bride, malka), its social merit (slavery and freedom), its ecological values and its religious and spiritual meaning.

We will learn the laws which are abiding in the day of sabbath, the relation between body and soul, and the mizwah (commandment) of Oneg Shabbat ("Joy of Sabbath") to celebrate and enjoy in this day. We will learn about the rituals, prayers, sabbath liturgy, songs and the sabbath service (kabbalat sabbath, havdala).

Leistungsnachweis

Ein Synagogenbesuch zur Havdala mit einem schriftlichen Bericht im Umfang der in den Prüfungsordnungen vorgeschriebenen Seitenzahl.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10242 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10243 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10262 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10263 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109578 S - From Samson to Lil Dicky: Jewish Masculinities Between Germany, Eastern Europe and North America

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Dr. Mariusz Kalczewiak

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10242 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10243 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10262 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10263 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109796 S - Die Philister in biblisch-archäologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 13:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Kommentar

Die Philister spielen als Nachbarn des frühen Israel eine die Geschichte des Landes prägende Rolle - es sei nur an die Simson-Erzählungen und die Zeit der ersten Könige Saul und David erinnert. Am Anfang des Seminars soll geklärt werden, wer die Philister sind. Was wissen wir über ihre Herkunft, ihre Geschichte, ihre materiellen Hinterlassenschaften, ihre Religion und ihre Städte, von denen Aschdod, Aschkelon, Ekron und Gat besonders bekannt sind neben Ortstagen, bei denen der antike Name unbekannt ist. Ein besonderes Fokus soll die Philisterkeramik sein, die hervorragende einfarbige und zweifarbige Exemplare mit schönen Bemalungen vorzuweisen hat. Bevor biblische Texte diskutiert werden, sollen dann außerbiblische Quellen zu Wort kommen, in erster Linie ägyptische Text und ikonographische Zeugnisse, aber auch mesopotamische Quellen aus der assyrischen und babylonischen Zeit. Auf dieser Grundlage können dann Texte der Hebräischen Bibel diskutiert werden, die zur Geschichte, Kultur und Religion der Philister und Israeliten ein facettenreiches Bild ergeben.

Literatur

Einen ersten, guten Überblick verschafft C. Ehrlich, Philister, im Wissenschaftlichen Bibellexikon (WiBiLex online). Klassiker unter der Literatur ist: T. Dothan, The Philistines and their material culture, 1982; aus der reichhaltigen Literatur, die im Seminar ergänzt wird, seien genannt: E. Noort, Die Seevölker in Palästina, 1994; C. Ehrlich, The Philistines in Transition: A History from ca. 1000-730 BCE, 1996; C. Ehrlich, Die Philister und ihr Kult, in: M. Witte/J. Diehl (Hgg.), Israeliten und

Phönizier: ihre Beziehungen im Spiegel der Archäologie und der Literatur des Alten Testaments und seiner Umwelt, 2008, 253-271; H.M. Niemann, David gegen Goliath. Waren Philister und Israeliten Erzfeinde?, in: Welt und Umwelt der Bibel 49 (2008), 34-39; A. Faust, From regional power to peaceful neighbours: Philistia in the Iron I-II, in: Israel Exploration Journal 63 (2013), 174-204; L. Niesiolowski- Spanò, Goliath's legacy: Philistines and Hebrews in biblical times, 2016; A. Peiper, Evidence for the sea peoples from biblical and later jewish writing from late antiquity, in: Vetus Testamentum 67 (2017), 264-272; Tell it in Gath: Studies in the history and archeology of Israel: Essays in honor of A.M. Maeir on occasion of his sixties birthday, hg. von I. Shai u.a., 2018 (223-384 weitere Aufsätze zu Philistern); M. Münnich, The Sphere of David's influence during his service to the Philistines (1. Sam 30,26-31): between text and archeology, in: Zeitschrift des Deutschen Palästina-Vereins 137 (2021), 29-59.

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10242 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10243 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10262 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10263 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109798 S - Das Davidisch-Salomonische Reich - Fakt oder Fiktion? Biblische und archäologische Rekonstruktionsansätze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	18.10.2024	Professor Bettina Schwarz

Leistungsnachweis

In der Regel schriftliche Seminararbeit im Umfang von ca. 10.000 Zeichen (+/- 3.000) in Absprache mit der Dozentin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10242 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10243 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10262 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10263 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109802 S - Vom listigsten aller Tiere bis zu Nagini: Zur religiösen Rezeptionsgeschichte der Schlange

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Dr. Daniel Vorpahl

Leistungsnachweis

Die erforderliche Prüfungsnebenleistung zum Bestehen des Kurses besteht grundsätzlich in einer schriftlichen Arbeit im Umfang von 10.000 (+/- 3.000) Zeichen. Dabei handelt es sich um eine textanalytische oder theoretische Auseinandersetzung mit einem Aspekt des Seminarthemas. Der genaue Gegenstand der Seminarleistung ist vorab mit der Lehrperson abzusprechen und die schriftliche Seminarleistung in der Regel bis zum Ende des Semesters einzureichen. Alternativ ist auch eine Präsentation (Vortrag, Video, Podcast etc.) in Verbindung mit einer kürzeren schriftlichen Zusammenfassung bzw. Auswertung als Seminarleistung möglich. Diese Option ist jedoch abhängig von den zeitlichen Kapazitäten der Seminarsitzungen und sollte daher frühzeitig mit der Lehrperson abgesprochen werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10242 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10243 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10262 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10263 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109855 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Kurzes Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10242 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10243 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10262 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10263 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109857 S - Introduction to the Siddur (Prayer Book): Structure, Themes, and History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Eljezer Reich

Kommentar

What is the siddur, the Jewish prayer book? In order to answer this question our first task will be to understand the structure of this complex and richly textured book. Investigation of the literary and historical background of the various units will assist in our main goal of exploring the main themes of the distinct prayers. Finally, the question of the theology of the siddur, whether implicit or explicit, will naturally be raised with each unit as well as in our retrospective synthesis. Most of our attention will be devoted to the early and basic Rabbinic building blocks: Birkot haShachar (Morning Blessings), K'riat Shema (Recital of the Shema), and Amidah (in ancient sources Tefillah (the Prayer)).

The course will be taught in English. Primary texts will be available in Hebrew and English. We will read primary sources (the Siddur) as well as secondary, scholarly texts. The text of the Siddur in Hebrew and English will be made available digitally. Students are expected to participate in class discussions based on the reading assignments. There will be some brief writing exercises and presentations.

Leistungsnachweis

A five-page final essay is to be submitted at the end of the course.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10242 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10243 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10262 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10263 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109861 S - Jüdische Musik im interkulturellen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Leistungsnachweis

Referat (3 LP), Referat und Hausarbeit (6 LP mit Note)

Kurzkomentar

Seit den biblischen Zeiten hat das Judentum wichtige Impulse für das kulturelle Leben der christlichen und islamischen Völker gegeben. Neben dem antiken Erbe der hellenistisch-römischen Zivilisation bildete es eine wichtige Grundlage für diverse Kulturräume im Nahen Osten und in Europa. Auf der anderen Seite nahmen die Juden viele Elemente ihrer Umgebung in ihre eigene Kultur auf. Jüdische Musik wird in diesem Kurs nicht als ein abgekapseltes kulturelles Phänomen betrachtet, sondern als Teil eines interreligiösen und interkulturellen Transfers. Ein wichtiger Schwerpunkt des Seminars sind Werke nichtjüdischer Komponisten zu jüdischen Themen, wie etwa *Kol nidre* von Max Bruch oder *Aus jüdischer Volkspoesie* von Dmitri Schostakowitsch.

Literatur:

Jascha Nemtsov: *Jüdische Musik – Einführung*, Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft, 2024

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10242 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10243 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10262 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10263 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109862 S - Der Kalte Krieg und die Musik in Ost und West							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Leistungsnachweis	
Referat (3 LP), Referat und Hausarbeit (6 LP, benotet)	

Kurzkomentar	
<p>Nach dem Ende des 2. Weltkriegs wurden der „westliche“ Teil der Welt und der Block der sozialistischen Länder in Osteuropa durch den „Eisernen Vorhang“ voneinander getrennt. Hatte es noch in den 1930er Jahren und während des Kriegs einen intensiven künstlerischen Austausch gegeben, so wurden im Kalten Krieg ab 1947 die kulturellen Kontakte zunächst fast vollständig abgebrochen. Noch nie in der Musikgeschichte wurde das musikalische Schaffen dermaßen ideologisiert und politisch instrumentalisiert. Während im Ostblock die Musikkunst kontrolliert und zu ideologischen Zwecken missbraucht wurde, wurde die Neue Musik im Westen als Instrument im Kampf gegen den sowjetischen Einfluss ausgenutzt. 1950 wurde von der CIA der Congress of Cultural Freedom (CCF) gegründet, der dann vor allem in Europa aktiv war und mit CIA-Geldern u.a. große Festivals zeitgenössischer Künste veranstaltete. Die musikästhetische Entwicklung ging in West und Ost unter diesen politischen Einflüssen während der Teilung Europas vier Jahrzehnte lang stark auseinander.</p>	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10242 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10243 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10262 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10263 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

110312 S - Understanding Zionism: Culture, Literature and Art							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2024	Dr. Mariusz Kalczewiak

Leistungsnachweis	
Testat	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10242 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10243 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10262 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10263 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10242 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10243 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10262 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10263 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

110686 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Einführung in das deutsche Religionsverfassungsrecht und in die Rechtsbeziehungen des Staates zu den Religionsgemeinschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	05.11.2024	Ulrich Seelemann, Hon. Prof. Dr. Norbert Janz
Kommentar							
<p>Erster Veranstaltungstermin ist der 05.11.2024 !</p> <p>Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.</p>							

Lerninhalte

I. Grundlagen

Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung

Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität“), Rechtsquellen

II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten

2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen

Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft“, dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze“, AGG, Recht der EU

IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht

Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl

Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen“ und Art. 8 GG, Homeschooling

VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften

Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen

Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulasten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(st)e Entwicklungen

VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben

Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt“: Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt“, Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften

Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel“ des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht

Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung

Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutznormen
Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35

XII. Abschlussblock:

Zielgruppe	
ab 3. FS	
Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10242 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10243 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10262 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10263 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

111107 BL - "Kulturgabel". Kulturelle Identität und kulinarische Tradition im Film							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 17:45	14t.	1.19.4.17	23.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S	Mi	14:15 - 17:45	14t.	1.19.1.19	08.01.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

„Der Mensch ist, was er isst“ – diesen zum Sprichwort gewordenen Satz schrieb Ludwig Feuerbach (Feuerbach 1850/1, 222) in seinem Kommentar zur Schrift des Physiologen Jakob Moleschott *Lehre der Nahrungsmittel: Für das Volk*, in der erstmalig der unmittelbare Zusammenhang zwischen dem physiologischen Ernährungsprozess und dem körperlich-seelischen Wohlbefinden der Menschen erläutert wurde. Essen bzw. Nahrung definiert Feuerbach als den Anfang der Existenz schlechthin, indem er behauptet: „Erst im Essen erfüllt sich [...] der hohle Begriff des Seins“ (ebd.). Von der Tatsache, dass der Mensch essentiell durch Essen existiert und dies die im Vollsinn des Wortes substantielle Wahrheit des Wesens seines leiblichen Seins ist, leitet er sowohl die zwischen dem Essen und dem Wesen des Menschen bestehende innere Verbindung, als auch die prägende Bedeutung der materiellen Lebensbedingungen für die menschliche Existenz, gesellschaftliche Entwicklung und Lebensqualität ab. Obwohl das Essen eine menschliche Universalie ist, weist es in der Lebenspraxis eine unglaubliche Vielfalt auf. Entsprechend dem jeweiligen soziokulturellen Code und der zugewiesenen Bedeutung ist das Essen mit hochgradig unterschiedlichen Wertesystemen verbunden. Anhand der Filme, in denen das Essen in der „Hauptrolle“ auftritt, werden im Seminar die soziokulturellen Codes und die damit verbundenen interkulturellen Kommunikationsprozesse, Fragen der Identität und der Alterität sowie aktuelle Verschiebungen im interkulturellen Diskurs untersucht.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10242 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10243 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10262 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10263 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

111108 S - Pulverfass Kultur. Kulturalismus versus Hyperkulturalität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Themen kultureller Zugehörigkeit gewinnen immer mehr an gesellschaftlicher Bedeutung und spalten als verteilungspolitische Gerechtigkeitsthemen die Gesellschaft. Debatten über Rassismus und Postkolonialismus werden heftiger und aggressiver. Kultur ist damit vom anthropologischen oder ästhetischen Begriff zum Streitbegriff geworden und auch zum Ausdruck sozialer Konflikte, die als Verteilungskonflikte um Sichtbarkeit und um Einfluss, um Aufmerksamkeit und um Anerkennung, also um kulturelle Teilhabe ausgefochten werden. Das Ziel des Seminars ist, anhand aktueller und historischer Kulturdiskurse den Stellenwert der Kultur in einer pluralistischer werdenden Gesellschaft zu analysieren und die ideologische Instrumentalisierung der Kultur kritisch zu untersuchen.

Die Methoden- und Schlüsselkompetenzen, die in der Vorlesung vermittelt werden, schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schuesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

Voraussetzung: eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10242 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10243 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10262 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10263 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

111454 SU - Orchester der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2024	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10242 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10243 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10262 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10263 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

111455 SU - Chor der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10242 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10243 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10262 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10263 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

Modul 3 - Materie, Umwelt, Energie**111157 V - Ernährungstoxikologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 11:30	wöch.	IEW.HAKH	15.10.2024	Prof. Dr. Aswin Mangerich, Prof. Dr. André Kleinridders
1	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	IEW.HAKH	17.10.2024	Prof. Dr. Aswin Mangerich, Prof. Dr. André Kleinridders

1	V	Fr	10:00 - 11:30	wöch.	IEW.HAKH	18.10.2024	Dr. Bettina Scholtka, Prof. Dr. Aswin Mangerich
---	---	----	---------------	-------	----------	------------	---

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10282 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10283 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10302 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10303 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

Modul 4 - Staat und Recht

110686 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Einführung in das deutsche Religionsverfassungsrecht und in die Rechtsbeziehungen des Staates zu den Religionsgemeinschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	05.11.2024	Ulrich Seelemann, Hon. Prof. Dr. Norbert Janz

Kommentar

Erster Veranstaltungstermin ist der **05.11.2024** !

Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.

Lerninhalte

I. Grundlagen

Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung

Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität“), Rechtsquellen

II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten

2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen

Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft“, dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze“, AGG, Recht der EU

IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht

Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl

Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen“ und Art. 8 GG, Homeschooling

VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften

Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen

Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulasten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(st)e Entwicklungen

VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben

Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt“: Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt“, Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften

Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel“ des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht

Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung

Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutznormen
Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35

XII. Abschlussblock:

Zielgruppe	
ab 3. FS	
Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10322 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10323 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10342 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10343 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

110693 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S14	17.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar

Die Veranstaltung ersetzt zusammen mit der Veranstaltung Öffentliches Recht II für Nichtjuristen die bisherigen Vorlesungen "Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen" sowie "Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen".

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Recht I und II ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10321 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10341 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

111006 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	17.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	25.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Jura - Was ist das? Und warum ist Zivilrecht wichtig?
 In diesem Modul lernen Sie die Grundprinzipien des Privatrechts und die Abgrenzung zum öffentlichen Recht und zum Strafrecht kennen. Sie erfahren den systematischen Aufbau des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB). Und Methoden, um juristische Fragen zu lösen. Was ein Vertrag ist und wie er zustandekommt, werden wir uns gemeinsam erarbeiten. Der sogenannte Allgemeine Teil des BGB und der Allgemeine Teil des Schuldrechts sowie das Kauf- und Werkvertragsrechts werden im Mittelpunkt stehen.
 Abgerundet wird dies durch die beiden gesetzlichen Schuldverhältnisse der Geschäftsführung ohne Auftrag und der Unerlaubten Handlung. Also den Fällen in denen "etwas schief läuft" und wie das Recht damit umgeht.
 Sie werden den juristisch wichtigen und klausurrelevanten "Gutachtenstil" lernen und erfahren, wie Sie sich am besten auf die Abschlussklausur und das zweite Modul vorbereiten können.
 Herausforderung garantiert, Vorfreude erhofft!

Literatur

Bitte schreiben Sie sich (selbst) in Moodle ein:
<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39403>

Leistungsnachweis

Klausur über BGB AT, Vertragsrecht, GoA oder Recht der Unerlaubten Handlung.

Bemerkung	
Die Übung beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche !	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10321 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10341 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

Modul 5 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft

108847 P - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung zum integrativen gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht in der Grundschule Exkursionsdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2024	Maik Wienecke

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Gestaltung einer Seminareinheit und Durchführung einer selbst geplanten Exkursion

Modulprüfung: Hausarbeit zur durchgeführten Exkursion

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10361 - Veranstaltung - 6 LP (benotet/unbenotet)
L	10381 - Veranstaltung - 6 LP (benotet/unbenotet)

109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke

Leistungsnachweis

Testat: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10362 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10363 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10382 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10383 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

110154 SU - Projekt- und Eventmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner, David Born

Raum und Zeit nach Absprache

2	SU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Berno Bahro
---	----	------	------	--------	------	------	-----------------

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10362 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10363 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10382 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10383 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

110162 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme

3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Nino Moritzer
4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	18.10.2024	Anastasiia Alekseeva
5	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Nicolas Luis Lotz
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Lena Ottendörfer

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1“ und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Die Vorlesung findet im "flipped classroom" Format statt. Auf [Moodle](#) finden Sie die Vorlesungen in Form mehrerer kurzer Videos. (Es ist kein Einschreibeschlüssel notwendig.) Diese Videos enthalten alle Informationen, die Sie zum Bearbeiten der ebenfalls auf Moodle befindlichen Aufgabenblätter für die Übungsgruppen benötigen. Bei dem wöchentlichen Vorlesungstermin im Hörsaal werden einzelne Themen aus den Vorlesungsvideos vertieft, Sie können Fragen dazu stellen, und es werden gemeinsam kurze Verständnisaufgaben gerechnet. Die Übungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche!

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,
- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,
- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10361 - Veranstaltung - 6 LP (benotet/unbenotet)

L 10381 - Veranstaltung - 6 LP (benotet/unbenotet)


110188 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	14.10.2024	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Louis Adrian Klobes
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Felix Degenhardt
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Sophie Wagner


Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: [Empwifo](#)

Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.

Voraussetzung
„Einführung in die Statistik“ & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen
Literatur
<ul style="list-style-type: none"> • Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium. • Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio. • Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.
Leistungsnachweis
Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)
Lerninhalte
<p>Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik“ sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbstständig durchführen zu können.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse ökonomischer Zusammenhänge - Einführung in die Ökonometrie - Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell - Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells - Policy Evaluation - Einführung in STATA
Leistungen in Bezug auf das Modul
L 10361 - Veranstaltung - 6 LP (benotet/unbenotet)
L 10381 - Veranstaltung - 6 LP (benotet/unbenotet)

 110693 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S14	17.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer
Kommentar							
Die Veranstaltung ersetzt zusammen mit der Veranstaltung Öffentliches Recht II für Nichtjuristen die bisherigen Vorlesungen "Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen" sowie "Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen".							
Leistungsnachweis							
Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff beider Vorlesungen Öffentliches Recht I und II ist.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10361 - Veranstaltung - 6 LP (benotet/unbenotet)						
L	10381 - Veranstaltung - 6 LP (benotet/unbenotet)						

 111006 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	17.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	25.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Jura - Was ist das? Und warum ist Zivilrecht wichtig?
 In diesem Modul lernen Sie die Grundprinzipien des Privatrechts und die Abgrenzung zum öffentlichen Recht und zum Strafrecht kennen. Sie erfahren den systematischen Aufbau des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB). Und Methoden, um juristische Fragen zu lösen. Was ein Vertrag ist und wie er zustandekommt, werden wir uns gemeinsam erarbeiten. Der sogenannte Allgemeine Teil des BGB und der Allgemeine Teil des Schuldrechts sowie das Kauf- und Werkvertragsrechts werden im Mittelpunkt stehen.
 Abgerundet wird dies durch die beiden gesetzlichen Schuldverhältnisse der Geschäftsführung ohne Auftrag und der Unerlaubten Handlung. Also den Fällen in denen "etwas schief läuft" und wie das Recht damit umgeht.
 Sie werden den juristisch wichtigen und klausurrelevanten "Gutachtenstil" lernen und erfahren, wie Sie sich am besten auf die Abschlussklausur und das zweite Modul vorbereiten können.
 Herausforderung garantiert, Vorfreude erhofft!

Literatur

Bitte schreiben Sie sich (selbst) in Moodle ein:
<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39403>

Leistungsnachweis

Klausur über BGB AT, Vertragsrecht, GoA oder Recht der Unerlaubten Handlung.

Bemerkung

Die Übung beginnt erst in der **zweiten Vorlesungswoche** !

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10361 - Veranstaltung - 6 LP (benotet/unbenotet)
L	10381 - Veranstaltung - 6 LP (benotet/unbenotet)

Modul 6 - Geschlecht, Herkunft, Alter

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Modul 7 - Animus, anima, corpus

 **110118 SU - Praxisfeld Sporttherapie: Gesundheitssport und Psychiatrie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	12.11.2024	Dr. Andreas Heiße
1	SU	Mo	10:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstat	24.02.2025	Dr. Andreas Heiße
1	SU	Di	08:00 - 15:30	Einzel	N.N. (ext)	25.02.2025	Dr. Andreas Heiße
1	SU	Do	10:00 - 17:00	Einzel	N.N. (ext)	27.02.2025	Dr. Andreas Heiße

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10442 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10443 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10462 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10463 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

 **110145 SU - Innerbetriebliche Gesundheitsprävention: Pausenexpress**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner, David Born

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Die Einführungsveranstaltung findet statt am 17.10.2024, 12.00–14.00, Haus 13, Raum 21, weitere Termine nach Vereinbarung.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10442 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10443 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10462 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10463 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

110151 PR - Praktikum für Bachelor SPP							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anja Hanisch
Raum und Zeit nach Absprache							

Voraussetzung

Dieses zusätzliche Praktikum ist nur für Studierende des Studienganges Sporttherapie und Prävention möglich.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10442 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10443 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10462 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10463 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

110154 SU - Projekt- und Eventmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner, David Born
Raum und Zeit nach Absprache							
2	SU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Berno Bahro
Raum und Zeit nach Absprache							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10442 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10443 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10462 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10463 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

111239 PJ - Wettkampfmanagement im Hochschulsport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	17.10.2024	Julia Schoenberner
Donnerstag 17.10.2024 (Infoveranstaltung), 12:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21							
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
Weitere Termine projektbezogen							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10442 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10443 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10462 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10463 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

111240 PJ - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	17.10.2024	Julia Schoenberner
Donnerstag 17.10.2024 (Infoveranstaltung), 12:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21							
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
Zweiter Termin nach Absprache							

Kommentar

Die Studierenden können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen Sportmanagement sowie Trainings- und Bewegungswissenschaft bzw. Betriebswirtschaftslehre erproben und vertiefen. In der praktischen Ausbildung übernehmen sie Aufgaben einer typischen Sportveranstaltung.

Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an mehreren Schulungen, in der die Studierenden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion und Berichterstattung unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen in der Organisation von Sportveranstaltungen

Leistungsnachweis

3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10442 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10443 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10462 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10463 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

 **111241 PJ - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	17.10.2024	Julia Schoenberner
Donnerstag 17.10.2024 (Infoveranstaltung), 12:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21							
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
Zweiter Termin nach Absprache							

Kommentar

Gesucht werden Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen mit Erfahrungen im Gesundheitssport, die zeitlich flexibel arbeiten sollen. Die Studierenden können ihre theoretischen Erkenntnisse aus den Bereichen Sportpädagogik, Trainings- und Bewegungswissenschaft sowie Sportprävention erproben und vertiefen. Sie übernehmen sämtliche Aufgaben, die für einen Pausenexpress -Gesundheitssportkurs für Mitarbeiter und Studierende der Universität erforderlich sind.

Dazu gehören:

- Durchführung der Veranstaltung
- Nachbereitung und Dokumentation der Veranstaltung
- Theoretische Auseinandersetzung mit Pausenexpress-Inhalten
- Erstellung von Stundenverteilungsplänen für die Kursdurchführung

Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an einer Schulung, in der die Studierenden theoretische Grundlagen vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen im Gesundheitssport, zeitliche Flexibilität

Leistungsnachweis							
3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10442 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10443 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10462 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10463 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
111419 SU - Innerbetriebliche Gesundheitsprävention: Pausenexpress							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner, David Born
Raum und Zeit nach Absprache							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10442 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10443 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10462 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10463 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
111421 SU - psychologisch geschulte/r Sporttherapeut:in							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N.	17.10.2024	Dr. Andreas Heißel
1	SU	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	N.N.	07.02.2025	Dr. Andreas Heißel
Kommentar							
<p>Im Sportstudium stehen vor allem die Vermittlung von Fachwissen und sportpraktischen Übungen im Vordergrund. Ein entscheidender Bereich spielt dabei oft eine eher untergeordnete Rolle: die psychologischen Aspekte. Der Zertifizierungskurs "Psychologisch geschulter Sporttherapeut:in" von www.zegd.de schließt diese Lücke und erweitert die klassische sportwissenschaftliche Ausbildung um wertvolle psychologische Kompetenzen.</p> <p>In diesem Zertifizierungskurs liegt der Fokus auf der Vermittlung von evidenzbasiertem Wissen über die Zusammenhänge zwischen Sport und mentaler Gesundheit sowie auf der Anleitung von Sport- und Sporttherapie bei psychischen Belastungen und Erkrankungen. Die Schulung vermittelt Methoden und deren Anwendung für eine gesundheitsfördernde Kommunikation, die es ermöglicht, ein motivationsförderndes Umfeld zu schaffen, in dem die psychologischen Grundbedürfnisse aller Beteiligten berücksichtigt werden. Ein besonderer Schwerpunkt ist die Sensibilisierung für psychische Erkrankungen, Belastungen und Stress. Im Mittelpunkt steht der Umgang mit betroffenen Personen, einschließlich Strategien für das Krisen- und Notfallmanagement sowie die Gesundheitsförderung.</p> <p>Die praxisnahen Inhalte des Kurses sind unmittelbar im (beruflichen) Alltag anwendbar und bieten eine wertvolle Erweiterung der beruflichen Qualifikationen im Sport- und Gesundheitsbereich. Darüber hinaus befähigt die Qualifizierung zudem mit abgeschlossenem Studium zur Durchführung des MindFit-Programms und des STEP-Programms, dessen Kosten von einigen Krankenkassen bereits übernommen werden.</p>							
Voraussetzung							
Zulassung ab 4 FS BA für sportbezogene Studiengänge (z.B. Bachelor BA-SPP, BA-SMA, BA-Sek Sport, Master MA-Sek-Sport, MA-ISBG und MA-PhD-CES)							
Einführungsveranstaltung inkl. Q&A ist kostenfrei, die Kosten für den On-demand-Online-Zertifizierungskurs betragen für Studierende 249€.							
Literatur							
https://step-therapie.de/sporttherapeuten/							
https://blogs.bmj.com/bjbm/2023/05/08/exercise-proves-to-be-an-evidence-based-treatment-option-for-depression/							

Leistungsnachweis

- nach jeder Lektion findet eine digitale Kurzprüfung und am Ende eine digitale Abschlussprüfung statt, die alle wesentlichen Inhalte der Schulung abdeckt. Zum Bestehen der Abschlussprüfung wird die volle Punktzahl benötigt; bei Nichtbestehen kann die Prüfung wiederholt werden.
- Bachelor-Studierende erhalten nach bestandener Abschlussprüfung eine Teilnahmebestätigung, die nach Abschluss des Bachelor-Studiums in eine Zertifizierung umgewandelt werden kann
- Die Zertifizierung ist für 24 Monate gültig. Durch eine Rezertifizierung kann die Gültigkeitsdauer um weitere 24 Monate verlängert werden.
- Teilnehmende haben über den gesamten Zeitraum von 24 Monaten Zugriff auf die Online-Schulung inkl. aller Schulungsmaterialien.

Lerninhalte

Der ZEGD-Zertifizierungskurs "Psychologisch geschulte Sporttherapeut:in" der www.zegd.de vermittelt eine umfassende psychologische Schulung sowie eine Zertifizierung von Sporttherapeut:innen im Bereich Sporttherapie für mentale Gesundheit und psychische Erkrankungen.

Im Rahmen der Veranstaltung wird evidenzbasiertes Wissen über die Zusammenhänge zwischen Sport und mentaler Gesundheit vermittelt. Der Seminarkurs integriert psychische, soziale und physische Gesundheitsaspekte und ermöglicht so ein umfassendes, nachhaltiges und individuelles Gesundheitsförderungs- bzw. Behandlungsangebot. Die Schulung von Kommunikations- und Führungskompetenzen wirkt sich zudem positiv auf die Effektivität in der Zusammenarbeit mit den Teilnehmenden und im Team aus. Die Inhalte sind praxisnah und direkt anwendbar, so dass ein unmittelbarer Nutzen für den (beruflichen-) Alltag besteht. Das Online-Format bietet die Möglichkeit, den Zertifizierungskurs flexibel durchzuführen.

Die Schulung umfasst 8 Module (insgesamt 64 Lerneinheiten; 1 LE = 45 Minuten) zu den Themenschwerpunkten Mentale Gesundheit - Sport als Schutzfaktor, Psychische und psychosomatische Erkrankungen und Behandlungsansätze, Kommunikation und Zielsetzung, Motivierendes Umfeld durch psychologische Grundbedürfnisse, Bewegung und Sport im Alltag: Verhaltensänderung und Aufrechterhaltung, Psychoedukation in der Sporttherapie, Sporttherapie und Gesundheitssport in der Gruppe, Sporttherapie-Angebote mit psychologisch geschulten Sporttherapeut:innen

Nach erfolgreichem Abschluss eines sport- und bewegungsbezogenen Studiums sowie dieses Zertifizierungskurses sind Sie berechtigt, die Bezeichnung "Psychologisch geschulte Sporttherapeut:in" zu führen. Sie sind somit qualifiziert, im Rahmen Ihrer Tätigkeiten Menschen mit und ohne psychische Belastungen und Stress effektiv zu unterstützen, um die mentale und körperliche Gesundheit nachhaltig zu verbessern. Die Qualifizierung zur:zum "psychologisch geschulten Sporttherapeut:in" befähigt zudem zur Durchführung des MindFit-Programms und des STEP-Programms, dessen Kosten von einigen Krankenkassen bereits übernommen werden. Auf diese Weise können Sie nicht nur eine vielfältige Zielgruppe dabei unterstützen, ihr emotionales Wohlbefinden zu stärken, sondern auch psychisch Erkrankten ein umfassendes Versorgungsangebot anbieten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10442 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10443 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10462 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10463 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

Modul 8 - Digitale Informationsverarbeitung und Visualisierung

110080 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Russisch - Deutsch - Russisch)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich **an alle, die beide Sprachen - Russisch und Deutsch - gut beherrschen** und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen **erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten**. Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.

Die Arbeit im Laufe des Semesters wird **offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet**. Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.

Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden, wobei hierfür als Ergänzung und Fortsetzung ein weiterer Kurs im Sommersemester 2025 geplant ist.

Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.

Voraussetzung

Studierende aller Fakultäten und Studiengänge, die über Russisch- UND Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR verfügen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland (oholland(at)uni-potsdam.de).

Literatur

Literaturempfehlungen, Lektüre, Materialien und Übungen werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Bei unbenoteter Leistung:

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- Portfolio aus Übersetzungsübungen
- mündliche Vorstellung einer eigenen/fremden/KI-gestützten Übersetzung mit Reflexion über die genutzten Übersetzungsstrategien (15 Minuten, im Rahmen des Kurses)

Auf Anfrage kann neben/statt der Verbuchung der Leistung in PULS ein (un)benoteter Leistungsnachweis erstellt werden. Für die Benotung ist das Einreichen einer zu benotenden Übersetzung möglich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Studienrichtungen.

Sollte Ihnen aus irgendeinem Grund die Belegung über PULS nicht möglich sein, wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland (oholland(at)uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10482 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10483 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10502 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10503 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

110879 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes
Kommentar							
Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die zu folgenden Themen ihr Wissen und Fertigkeiten selbständig erarbeiten bzw. vertiefen möchten:							
<ul style="list-style-type: none"> • Sprachniveau ab A2 bis B2: Russisch Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Aussprache, Grammatik Morphologie • Russisch z.B. online bzw. mit einer App lernen 							
Wichtig!							
<ul style="list-style-type: none"> • Der Kurs findet nicht zwingend zu der in PULS angegebenen Kurszeit statt. Es werden individuelle Beratungstermine in Präsenz und / oder über Zoom vereinbart. • Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. Die Informationen zur ersten Beratung erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail und / oder via Moodle. • Für Online-Beratungen benötigen Sie: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset. • Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per E-Mail. • Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails ! 							
Literatur							
wird nach der ersten Beratung empfohlen.							
Leistungsnachweis							
unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch							
benoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch UND Abschlussprüfung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10482 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10483 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10502 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10503 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							
Kommentar							
Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1" und ist für Studierende mit Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.							
In Kombination mit dem Kurs " Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen ", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.							
Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)							
Voraussetzung							
- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"							
Literatur							
Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							

Leistungsnachweis	
-	regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
-	regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
-	Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10482 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10483 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10502 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10503 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Studierende, die über Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. in einer (oder mehreren) anderen slawischen Sprache(n) verfügen bzw. die kyrillische Schrift beherrschen, können den Kurs " [Begegnungssprache Ukrainisch 2](#) " belegen.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#) ", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis	
-	regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
-	regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
-	Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet
- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen
- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium
- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik
- landeskundliche Informationen

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10482 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10483 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10502 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10503 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

111178 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiotbearbeitung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.17	19.12.2024	Knut Zeigermann
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.16	19.12.2024	Knut Zeigermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10482 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10483 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10502 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10503 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						

111179 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.17	07.11.2024	Knut Zeigermann
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.16	07.11.2024	Knut Zeigermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10482 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10483 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10502 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10503 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						

111499 KU - Ukraine im Fokus: Sprache und Landeskunde							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N., Olga Holland
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland, N.N.

Kommentar

Im Rahmen des Kurses bekommen Studierende die Möglichkeit, dem Ukrainischen erstmalig zu begegnen bzw. bereits vorhandene Kenntnisse auszubauen. Der in den Kurs integrierte **Sprachkurs "Ukrainisch" umfasst 2 SWS und findet regelmäßig donnerstags 18 bis 20 Uhr** online statt.

Außerdem nehmen Studierende im Rahmen des Kurses an **einer Landeskunde-Werkstatt im Umfang von 2 SWS** teil: in Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit lernen Studierende das Land kennen und setzen sich mit verschiedenen Themen im Zusammenhang mit der Geschichte und Gegenwart der Ukraine auseinander. Dabei knüpfen sie auch an die Inhalte des Sprachkurses an. Obligatorische Kursbestandteile (Informationen zum Land) werden durch ein breites Angebot an Themen ergänzt, aus denen je nach Interessen- oder Fachgebiet ausgewählt werden kann. Die Bearbeitung der Themen erfolgt wahlweise individuell, in Paaren oder in Kleingruppen und wird in verschiedenen Formen präsentiert: als Vortrag an Orten der Begegnung, Interview, Podcast, Blog, Video...

Der Kurs soll und wird aktiv von den Studierenden mitgestaltet.

Die ersten beiden organisatorischen Informationsveranstaltungen der Landeskunde-Werkstatt finden am 15.10.2024 und am 22.10.2024 online statt. Nach Absprache mit den anwesenden Studierenden werden weitere Lehrveranstaltungstermine festgelegt.

Nach Belegung über PULS werden Studierende von der Kursleiterin angeschrieben und erhalten Zugangsdaten zum Moodle-Kurs und zu Zoom-Meetings.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).

Lerninhalte	
<p>- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung</p> <p>- eine mündliche Präsentation im Rahmen der Landeskunde-Werkstatt zu einem Thema eigener Wahl (als Präsentation im Rahmen des Kurses, Video, Podcast u.ä. Die Dauer des Beitrag beträgt max. 15 Minuten, hängt vom Format ab und wird nach Absprache mit der Kursleiterin festgelegt).</p> <p>- Kursabschlussstest (online, über Moodle, 60 Minuten) (für Studierende der Studiengänge BA Polonistik bzw. Russistik) bzw. Reflexionsbericht (für alle anderen Studierenden)</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10481 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10501 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

 **111502 KU - Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Kommentar

Der Kurs findet in Form einer Werkstatt statt: In Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit lernen Studierende das Land kennen und setzen sich mit verschiedenen Themen im Zusammenhang mit der Geschichte und Gegenwart der Ukraine auseinander.

Obligatorische Kursbestandteile (Informationen zum Land) werden durch ein breites Angebot an Themen ergänzt, aus denen je nach Interessen- oder Fachgebiet ausgewählt werden kann. Die Bearbeitung der Themen erfolgt wahlweise individuell, in Paaren oder in Kleingruppen und wird in verschiedenen Formen präsentiert: als Vortrag an Orten der Begegnung, Interview, Podcast, Blog, Video...

Der Kurs soll und wird aktiv von den Studierenden mitgestaltet.

Die ersten beiden organisatorischen Informationsveranstaltungen des Kurses finden am 15.10.2024 und am 22.10.2024 online statt. Nach Absprache mit den anwesenden Studierenden werden weitere Lehrveranstaltungstermine festgelegt.

Nach Belegung über PULS werden Studierende von der Kursleiterin angeschrieben und erhalten Zugangsdaten zum Moodle-Kurs und zu Zoom-Meetings.

In Kombination mit dem Kurs "[Begegnungssprache Ukrainisch 1](#)" (für Studierende ohne Vorkenntnisse) bzw. "[Begegnungssprache Ukrainisch 2](#)" (für Studierende mit Vorkenntnissen) kann das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abgeschlossen werden.

Alle Fragen zum Kurs/zu den Kursen beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- ein Reflexionsbericht über den Kurs (1 Seite)
- eine mündliche Präsentation zu einem Thema eigener Wahl (als Präsentation im Rahmen des Kurses, Video, Podcast u.ä. Die Dauer des Beitrag beträgt max. 15 Minuten, hängt vom Format ab und wird nach Absprache mit der Kursleiterin festgelegt).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10482 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10483 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10502 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10503 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

Modul 9 - Fremdsprache

Chinesisch **108752 U - Sprachenlernen im Tandem**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2024	Steffen Skowronek

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

 **108758 U - UNicert Basis I Chinesisch für Anfänger**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Ying Hu
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

 **108759 U - UNicert Basis II Chinesisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	06.01.2025	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	09.01.2025	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

 **109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

Englisch

108465 U - UNicert II/1 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2024	Dietmar Dombrowsky
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10115 - UNicert II/1 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)						

108466 U - UNicert III/1 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2024	Dr. Elke Hirsch
Kommentar							
<p>Course description / Kursbeschreibung :</p> <p>This course is intended for students of humanities and related subjects: Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority. Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNicert® language certificate course, for example:</p> <p>English for the Natural Sciences; English for Economics and Business Studies; English for the Social Sciences.</p> <p>Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.</p> <p>Requirements / Voraussetzungen: Placement Test: 70 – 79 points or UNicert II/2 degree.</p> <p>Materials / Material : Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 1 - 6 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420</p> <p>Testing / Leistungserfassung : Assessment based on presentations and tests, final test, attendance and active course participation: 80 %.</p> <p>Credits / LP: Only if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation + passing final test: 6 LP oder ECTS points, graded.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10100 - UNicert III/1 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)						

108467 U - UNicert III/2 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2024	Dr. Elke Hirsch

Kommentar**Course description / Kursbeschreibung :**

This course is intended for students of humanities and related subjects: **Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority.** Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNLcert@ language certificate course, for example:

English for the Natural Sciences; English for Economics and Business Studies; English for the Social Sciences.

Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

Requirements / Voraussetzungen: Placement Test: 80 – 89 points or UNLcert III/1 successful completion.

Materials / Material : Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 7 - 12 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Testing / Leistungserfassung : Assessment based on presentations and tests, final course test or UNLcert III exam, attendance and active course participation: 80 %.

Credits / LP: Only if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation + passing final test or exam: 6 LP oder ECTS points, graded.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10106 - UNLcert III/2 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)

108468 U - UNLcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2024	Dietmar Dombrowsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10116 - UNLcert II/2 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)

108567 U - UNLcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
Intensivphase im September							
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
Intensivphase im September/Oktober							
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2024	Tom Heaven
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Tom Heaven
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2024	Peter Harvey
4	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	18.10.2024	Peter Harvey
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2024	Peter Harvey
5	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	18.10.2024	Peter Harvey

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10104 - UNLcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften (Introduction to the English Legal System) - 6 LP (benotet)

108587 U - UNLcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2024	Steffen Skowronek

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10107 - UNLcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften - 6 LP (benotet)

108588 U - UNLcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2024	Theresa Gorman

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10101 - UNICert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften - 6 LP (benotet)
L	10102 - UNICert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften - 6 LP (benotet)

108748 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2024	Steffen Skowronek

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108749 U - UNICert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2024	Theresa Gorman
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2024	Theresa Gorman

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10108 - UNICert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften - 6 LP (benotet)

108750 U - UNICert III/1 Englisch der Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2024	Nicholas Terpolilli

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10105 - UNICert III/1 Englisch für Naturwissenschaften - 6 LP (benotet)

108751 U - UNICert III/2 Englisch der Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Theresa Gorman
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2024	Nicholas Terpolilli

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10110 - UNICert III/2 Englisch der Naturwissenschaften - 6 LP (benotet)

108752 U - Sprachenlernen im Tandem

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2024	Steffen Skowronek

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

111010 U - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2024	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

Mapping the Digital Age: from digital present to future

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a placement test score of 90-100 points.

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10111 - UNIcert IV/1 Englisch - 6 LP (benotet)

Französisch

108752 U - Sprachenlernen im Tandem

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2024	Steffen Skowronek

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
- L 10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
- L 10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
- L 10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109824 U - UNiCert III/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						

109825 U - UNiCert III/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						

109826 U - UNiCert II/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2024	Nicolas Toublanc
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						

109827 U - UNiCert II/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						

109828 U - UNiCert I/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	18.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Sophie Forkel
2	U	N.N.	08:00 - 14:00	Block	1.19.3.16	17.02.2025	Gabrielle Robein
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						

109829 U - UNiCert I/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2024	Nicolas Toublanc
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Sophie Forkel
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orten auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

109839 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sophie Forkel

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109841 U - UNcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2024	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

111170 U - UNcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

Italienisch**108752 U - Sprachenlernen im Tandem**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2024	Steffen Skowronek



Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109704 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	16.10.2024	Lorenza Zorzan

Kommentar							
<p>Die Sprachlernberatung ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet sie die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt zu entwickeln. Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.</p> <p>Der Kurs ist auch ohne Italienischkenntnisse belegbar. Die Beratung kann in deutscher oder italienischer Sprache erfolgen.</p>							
Voraussetzung							
<p>Grundlage der Lernberatung ist ein Lernvertrag zwischen Lernenden und Lernberater sowie ein Lerntagebuch, das die Teilnehmer*innen führen.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen, Führung des Lerntagebuchs und Abgabe der Materialevaluation 3 LP/ECTS, keine Note!</p>							
Bemerkung							
<p>Dieser Kurs findet nicht wöchentlich statt. Die Einzeltermine (in der Regel 30 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin</p>							
Zielgruppe							
<p>Für:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierenden aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen; • Studierenden, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten gezielt erweitern möchten; • Studierenden, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten; • Studierenden im Master-Studiengang "Linguistik im Kontext" (Lernprojekt). 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
109705 U - UNICert II/2 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang
Kommentar							
<p>Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNICert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.</p>							
Voraussetzung							
<p>Abschluss UNICert II/1 oder Einstufungstest.</p> <p>Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .</p>							

Literatur							
Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 8-12).							
Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!							
Leistungsnachweis							
6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)							
Bemerkung							
Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10133 - UNlcert II/2 Italienisch - 6 LP (benotet)						
 109706 U - UNlcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Lorenza Zorzan
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10132 - UNlcert II/1 Italienisch - 6 LP (benotet)						
 109707 U - UNlcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	18.10.2024	Giampiero Dall' Angelo
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	3.06.1.19	17.02.2025	Laura Barbati
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.3.16	10.02.2025	Giampiero Dall' Angelo
Kommentar							
Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.							
Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.							
Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.							
Voraussetzung							
keine							
Literatur							
Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)							
Leistungsnachweis							
6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung							

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10130 - UNICert I/1 Italienisch - 6 LP (benotet)

109708 U - UNICert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2024	Elisa Leonardi
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.4.22	17.02.2025	Elisa Leonardi

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Voraussetzung

Abschluss UNICert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNICert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))





Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10131 - UNICert I/2 Italienisch - 6 LP (benotet)

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker
Kommentar							
Inhalt :							
<p>Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index .</p> <p>Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.</p> <p>Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.</p> <p>Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.</p>							
Qualifikationsziele :							
<ul style="list-style-type: none"> • Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen. • Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente). • Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien. <p>Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb .</p>							
Voraussetzung :							
<ul style="list-style-type: none"> • möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher, • UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an. • Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de). • Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de). 							
Kursorganisation ausschließlich über Moodle: https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146 .							
Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).							
Informationen zu Zulassung und Einschreibung unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung .							
Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.							
Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, keine Note!							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						

Latein und Altgriechisch							
 108752 U - Sprachenlernen im Tandem							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2024	Steffen Skowronek
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
 108959 U - Latein I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Cornelia Techritz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10154 - Latein I - 6 LP (benotet/unbenotet)						
 108960 U - Latein II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	18.10.2024	Cornelia Techritz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10155 - Latein II - 6 LP (benotet/unbenotet)						
 108984 U - Altgriechisch II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	14.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	17.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
Kommentar							
<p>Der Kurs Aufbaumodul Griechischer Sprachkurs setzt den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs des Sommersemesters fort. Mit der Besprechung der Modi Konjunktiv und Optativ, der athematischen Konjugation und der Verbaladjektive wird die Spracherwerbsphase abgeschlossen. Im Anschluss daran werden Xenophon- und Platon-Texte gelesen. Der Lernerfolg beruht besonders auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.</p> <p>Teilnehmen dürfen Studierende, die den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs im SoSe 2023 mit Erfolg besucht haben.</p> <p>Der Kurs stellt eine intensive Vorbereitung auf die Graecumsprüfung dar. Diese kann im Anschluss an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. Bitte den Antrag zur Anmeldung und die notwendigen Unterlagen schon in der ersten Veranstaltungswoche mitbringen (s. http://www.mbjs.brandenburg.de/media/lbm1.a.4726.de/16_1_3.pdf)!</p> <p>Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01</p> <p>Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).</p>							
Voraussetzung							
Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01							
Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

108988 U - Altgriechisch I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Der Kurs bietet eine Einführung in die Formenlehre und Syntax des Klassischen Griechisch. Er ist Bestandteil einer Kursfolge, welche im Sommersemester fortgesetzt wird mit Griechisch Aufbaumodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum II: Abschluss des Grammatikpensums und Platon-Lektüre. (Der Kurs im Sommersemester bereitet auf die Graecumsprüfung vor. Nähere Informationen zur Graecumsprüfung erhalten Sie vom Kursleiter in der 1. Sitzung.)

Literatur

(Bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!)

Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk, Stuttgart-Leipzig 2018 (besteht aus Lehrbuch + Vokabelheft)

Grammateion, Griechische Lerngrammatik – kurzgefaßt, Klett-Verlag

(Wer sich eine umfangreichere Schulgrammatik anschaffen möchte, dem sei empfohlen:

Ars Graeca. Griechische Sprachlehre. Schönigh im Westermann Schulbuch Verlag)

Leistungsnachweis

Am Ende der Veranstaltung (innerhalb der ersten beiden vorlesungsfreien Wochen des Semesters) wird eine 90-minütige Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel) geschrieben.

Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Beherrschung der Formenlehre und Syntax Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Kurses.

(Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme des Aufbaumoduls Griechisch.)

Bemerkung

Hinweis : Die 2-semesterige Vorbereitung auf das Graecum mit insgesamt 2 x 6 SWS stellt eine starke Arbeitsbelastung für die Teilnehmer dar, nicht allein durch die Stundenfrequenz, sondern auch durch Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden durch Hausaufgaben. **Planen Sie also vor Beginn des Kurses, wie Sie diesen Kurs möglichst effektiv in Ihren Stundenplan integrieren können!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

L 10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

108994 U - Latein III							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10156 - Latein III - 6 LP (benotet/unbenotet)

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker
Kommentar							
Inhalt :							
<p>Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index .</p> <p>Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.</p> <p>Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.</p> <p>Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.</p>							
Qualifikationsziele :							
<ul style="list-style-type: none"> • Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen. • Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente). • Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien. 							
<p>Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb .</p>							
Voraussetzung :							
<ul style="list-style-type: none"> • möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher, • UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an. • Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de). • Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de). 							
Kursorganisation ausschließlich über Moodle: https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146 .							
Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).							
Informationen zu Zulassung und Einschreibung unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung .							
Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.							
Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ECTS, keine Note!							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						

Polnisch**108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108752 U - Sprachenlernen im Tandem

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2024	Steffen Skowronek

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

110110 U - UNlcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	18.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
Kommentar							
Der Kurs UNlcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.							
Literatur							
Lehrbuch : Po polsku po Polsce. Podrecznik do nauki jezyka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla poczatakujacych.							
Leistungsnachweis							
Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilstaate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.							
Zielgruppe							
Der Kurs richtet sich an Studierende, die über keine Polnischvorkenntnisse verfügen .							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
110113 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus
Kommentar							
Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.							
Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.							
Voraussetzung							
Abschluss UNlcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.							
Leistungsnachweis							
Kursabschlussprüfung.							
Erwerb des Zertifikats UNlcert® II/2 möglich.							
Zielgruppe							
Hörer aller Fakultäten.							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

110114 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert I oder [Einstufungstest](#) .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

110115 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Freitags werden Sie selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant.

Voraussetzung

[Einstufungstest](#) oder Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] I möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

L 10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

110116 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Polnisch - Deutsch - Polnisch)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich **an alle, die beide Sprachen - Polnisch und Deutsch - gut beherrschen** und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen **erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten**. Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.

Die Arbeit im Laufe des Semesters wird **offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet**. Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.

Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden, wobei hierfür als Ergänzung und Fortsetzung ein weiterer Kurs im Sommersemester 2025 geplant ist.

Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.

Voraussetzung

Studierende aller Fakultäten und Studiengänge, die über Polnisch- UND Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR verfügen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Anna Kus (kus(at)uni-potsdam.de).

Literatur

Literaturempfehlungen, Lektüre, Materialien und Übungen werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Bei unbenoteter Leistung:

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- Portfolio aus Übersetzungsübungen

- mündliche Vorstellung einer eigenen/fremden/KI-gestützten Übersetzung mit Reflexion über die genutzten Übersetzungsstrategien (15 Minuten, im Rahmen des Kurses)

Auf Anfrage kann neben/statt der Verbuchung der Leistung in PULS ein (un)benoteter Leistungsnachweis erstellt werden. Für die Benotung ist das Einreichen einer zu benotenden Übersetzung möglich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Studienrichtungen.

Sollte Ihnen aus irgendeinem Grund die Belegung über PULS nicht möglich sein, wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland (oholland(at)uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

 **110117 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNlcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNlcert Basis möglich.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 8.10 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

 **110119 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	18.10.2024	Karolina Tic
					online		

Kommentar

Der Kurs ist konzipiert als Ratgeber für alle diejenigen, die Polnisch selbst erlernen wollen. Es werden die grundlegenden Regeln des autonomen Lernens präsentiert, sowie praktische Hinweise zu Lernmaterialien, Lerntechniken etc. gegeben. Die Konsultationen richten sich an Personen verschiedener sprachlicher Niveaus - vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen - die Hilfe beim Erlernen brauchen, aber aus unterschiedlichen Gründen an den angebotenen Kursen nicht teilnehmen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

110125 U - Polen entdecken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Karolina Tic
online							

Kommentar
<p>Deutschland und Polen sind Nachbarländer - so nah und doch so weit von einander entfernt.</p> <p>Was weißt Du über Polen? Gibt es etwas, das Du schon immer fragen/wissen wolltest? Warst Du schon mal dort? Wenn ja - warum? Wenn nein - warum? Zusammen werden wir eine (virtuelle) Reise durch Polen (von heute und gestern, vielleicht auch von morgen?) machen. Wir werden auch Zeit finden, um ein bisschen Polnisch zu lernen - es ist einfacher, als Du denkst :)</p>

Bemerkung
Die Lehrveranstaltung wird im Online-Lehrformat angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

Portugiesisch

108752 U - Sprachenlernen im Tandem							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2024	Steffen Skowronek

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108773 U - UNicert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNicert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Dieser Kurs eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Wichtige Kurstermine:

21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00

23. Oktober - Unterricht fällt aus

23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Auslandssemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw. nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) **Português a Valer 1.** Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) **Gramática Ativa 1.** Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet **Montags und Mittwochs** statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Wichtige Kurstermine:**

21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00

23. Oktober- Unterricht fällt aus

23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Calais e Val](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

L 10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

108774 U - UNicert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira
1	U	Do	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira

Kommentar

Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt!

UNicert® I/2 - Portugiesisch für Anfänger:innen mit Vorkenntnissen

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNicert® I/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Dieser Kurs zielt auf die Vertiefung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik sowie auf die Vermittlung kultureller und landeskundlicher Kenntnisse. Dabei werden die vier Sprachfertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) weiter geübt. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet ebenso wie die Bearbeitung von Aufgaben im Rahmen des autonomen Lernens.

Mit diesem Kurs wird die Grundausbildung in der portugiesischen Sprache abgeschlossen.

Achtung: Die schriftliche Prüfung dieses Kurses findet in Präsenz statt .

Weitere Termine werden in den ersten Kurssitzungen bekannt gegeben.

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNLcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Der Einstufungstest findet am 8. Oktober von 12:00 bis 13:00 Uhr als Online-Prüfung (über Moodle2) statt. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung bis 06. Oktober möglich. Bitte melden Sie sich rechtzeitig bei der zuständigen Lehrkraft, Fr Calais e Val: calais@uni-potsdam.de.

Mehr Informationen: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/portugiesisch/einstufungspruefung>

Leistungsnachweis

Leistungsschein des Kurses UNLcert I/2 und Zertifikat UNLcert I.

Bemerkung

- **Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt.**
- **Die Teilnahme ist an beiden wöchentlichen Terminen erforderlich.**
- **Die schriftliche Prüfung findet am 11. Februar 2025 von 10:30 bis 12:30 in Präsenz (Raum wird noch bekannt gegeben) statt.**
- **Es soll mit einem zusätzlichen Arbeitspensum zu Hause als Vor- und Nachbereitung von ca. 6 SWS berechnet werden (autonomes Lernen).**

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Oliveira](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar**Inhalt :**

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

Russisch

108458 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108459 U - On air. Russisch durch Podcasts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund und Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 beherrschen. Er ist in erster Linie den Master Lehramt-Studierenden empfohlen.

In dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung werden zunächst die mündlichen Kompetenzen (Hörverstehen und Sprechen) anhand zahlreicher Podcasts zu sprachlichen, landeskundlichen und kulturgeschichtlichen Themen gestärkt und ausgebaut. Im zweiten Teil des Semesters widmen wir uns der Konzeption und Erstellung eigener Podcasts. Dabei werden die schriftlichen (Textproduktion) und die mündlichen Kenntnisse in einem Bündel mit didaktischen und technischen Kompetenzen aktiv eingesetzt und weiterentwickelt.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Podcast-Szenario (1 Seite)
- Präsentation eigenes Podcasts (1 Aufnahme)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108472 U - Russisch: Übersetzungskurs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits sehr gute Kenntnisse in Grammatik und Lexik der russischen Sprache besitzen (min. Niveau B2). Der Kurs dient der Verfestigung dieser Kenntnisse sowie der Aneignung der Strategien und Techniken von Dolmetschen und Übersetzen anhand von Texten unterschiedlicher Genres.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Mündliche Prüfung (15 Minuten)
- schriftliche Ausarbeitung (1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

 **108752 U - Sprachenlernen im Tandem**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2024	Steffen Skowronek

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

 **109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

110076 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	15.10.2024	Elena Vladimirova

1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den **Online-Sitzungen dienstags** von 08:00 bis 10:00 und **Präsenz-Sitzungen donnerstags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert(r) I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

110077 U - UNicert IV/2 Russisch Fachsprache Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNicert IV/1 ODER Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis	
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie Kursabschlussprüfung	
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein <i>Zertifikat UNICert® IV Wirtschaftsruissisch</i> zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.	
Zielgruppe	
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

110078 U - UNICert IV/1 Russisch Fachsprache Wirtschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Olga Holland

Kommentar							
Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.							
Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.							
Wichtig!							
<ul style="list-style-type: none"> • Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch . • Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. • Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail. • Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails! 							

Voraussetzung							
- Abschluss des Kurses UNICert III/2 bzw. Einschreibung nach Einstufung und Beratung im Rahmen eines diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie hier .							

Literatur							
Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.							

Leistungsnachweis	
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Kursabschlussprüfung	
Zielgruppe	
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

110080 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Russisch - Deutsch - Russisch)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich **an alle, die beide Sprachen - Russisch und Deutsch - gut beherrschen** und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen **erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten**. Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.

Die Arbeit im Laufe des Semesters wird **offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet**. Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.

Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden, wobei hierfür als Ergänzung und Fortsetzung ein weiterer Kurs im Sommersemester 2025 geplant ist.

Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.

Voraussetzung

Studierende aller Fakultäten und Studiengänge, die über Russisch- UND Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR verfügen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland (oholland(at)uni-potsdam.de).

Literatur

Literaturempfehlungen, Lektüre, Materialien und Übungen werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Bei unbenoteter Leistung:

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- Portfolio aus Übersetzungsübungen
- mündliche Vorstellung einer eigenen/fremden/KI-gestützten Übersetzung mit Reflexion über die genutzten Übersetzungsstrategien (15 Minuten, im Rahmen des Kurses)

Auf Anfrage kann neben/statt der Verbuchung der Leistung in PULS ein (un)benoteter Leistungsnachweis erstellt werden. Für die Benotung ist das Einreichen einer zu benotenden Übersetzung möglich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Studienrichtungen.


Sollte Ihnen aus irgendeinem Grund die Belegung über PULS nicht möglich sein, wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland (oholland(at)uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul


L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

110081 U - UNICert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland
Kommentar							
<p>Im Fokus des Kurses UNICert III/2 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.</p> <p>Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.</p>							
Voraussetzung							
<p>Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier.</p>							
Literatur							
<p>Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;</p> <p>Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))</p> <p>Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNICert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.H.V. 20,00 Euro erforderlich.</p>							
Zielgruppe							
<p>Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						

110082 U - UNICert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland
Kommentar							
<p>Im Fokus des Kurses UNICert III/1 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.</p> <p>Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.</p>							

Voraussetzung							
Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNlcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
 110083 U - UNlcert I Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes
Kommentar							
Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.							
Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (mittwochs 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.							
Voraussetzung							
Abschluss des Kurses UNlcert® Basis 2 ODER Einstufungstest							
Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.							
Leistungsnachweis							
Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.							
Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNlcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).							
Bemerkung							
Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.							
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.							

Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
110084 U - UNicert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Margarita Böll-Ickes
Kommentar							
Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS).							
In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.							
Der Kurs richtet sich an Studierende, die über KEINE Russischvorkenntnisse verfügen.							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.							
Leistungsnachweis							
Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.							
Bemerkung							
Dieser Kurs ist für Studierende ohne Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
110085 U - UNicert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski
Kommentar							
Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russisch-Kenntnisse zur Erlangung der Stufe UNicert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).							
Voraussetzung							
Abschluss UNicert® Basis 1 <u>ODER</u> Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.							
Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen <u>Einstufungstest</u> wahr. Zum Einstufungstest: hier							

Literatur							
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.							
Leistungsnachweis							
Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.							
Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNlcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).							
Bemerkung							
Wichtige Absprachen erfolgen in der <u>1. Lehrveranstaltung</u> . Das Erscheinen ist <u>obligatorisch</u> .							
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
 110086 U - UNlcert II/2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova
Kommentar							
Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1 mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.							
Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten alltagspraktischen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.							
Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen dienstags von 10:00 bis 14:00 in Präsenz und mittwochs von 08:00 bis 10:00 online voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.							
Voraussetzung							
Abschluss Unlcert II/1 ODER diagnostischer Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie hier).							
Literatur							
Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.							
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNlcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.							

Bemerkung	
Wichtige Absprachen erfolgen in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch . Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

110087 U - UNICert III/2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar	
<p>Im Fokus des Kurses UNICert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponekten auch Blended-Learning-Komponekten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.</p> <p>Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Kompekten erlernt und angewendet.</p>	

Voraussetzung	
Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .	

Literatur	
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.	

Leistungsnachweis	
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;	
Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))	
Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNICert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.	

Zielgruppe	
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

110088 U - UNICert III/1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

110879 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die zu folgenden Themen ihr Wissen und Fertigkeiten selbständig erarbeiten bzw. vertiefen möchten:

- Sprachniveau ab A2 bis B2: Russisch Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Aussprache, Grammatik Morphologie
- Russisch z.B. online bzw. mit einer App lernen

Wichtig!

- Der Kurs findet **nicht zwingend** zu der in PULS angegebenen Kurszeit statt. Es werden individuelle Beratungstermine in Präsenz und / oder über Zoom vereinbart.
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. Die Informationen zur ersten Beratung erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail und / oder via Moodle.
- **Für Online-Beratungen** benötigen Sie: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset.
- Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per E-Mail.
- Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre **Uni-Mails** !

Literatur

wird nach der ersten Beratung empfohlen.

Leistungsnachweis

unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch

benoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch UND Abschlussprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

Spanisch

 **108752 U - Sprachenlernen im Tandem**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2024	Steffen Skowronek

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

 **108788 U - UNICert II/2 Spanisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10143 - UNICert II/2 Spanisch - 6 LP (benotet)
---	--

 **108789 U - UNICert II/1 Spanisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
2	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	18.10.2024	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNICert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf dem Niveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNICert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE B2" (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 10.10.2024 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10142 - UNIcert II/1 Spanisch - 6 LP (benotet)

108790 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

UNlcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNlcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

Arbeitsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNlcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10141 - UNlcert I/2 Spanisch - 6 LP (benotet)

108791 U - UNlcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Claudia Moriena
3	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	18.10.2024	Claudia Moriena
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
4	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo
5	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

- Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenen Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10140 - UNlcert I/1 Spanisch - 6 LP (benotet)

108792 U - UNlcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10145 - UNlcert III/2 Spanisch - 6 LP (benotet)

108798 U - UNlcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10144 - UNlcert III/1 Spanisch - 6 LP (benotet)

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

111013 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Sabine Zimmermann, Alicia Alejandra Navas Méndez
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						

Deutsch als Fremdsprache

108752 U - Sprachenlernen im Tandem							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2024	Steffen Skowronek
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						

109716 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Henriette Klose

Kommentar

DaF-Aussprache - Online-Kurs

Inhalt:

- Dieser Kurs findet online statt.
- Der Kurs bietet praktische Übungen zur Verbesserung der individuellen Intonation (Wortakzent sowie Satzmelodie und Rhythmus) und Artikulation (Vokale, Konsonanten) der deutschen Sprache.
- Mithilfe eigener Audio-Aufnahmen und deren Korrektur können die Teilnehmer*innen ihre Lernfortschritte regelmäßig überprüfen. Sie erarbeiten semesterbegleitend (individuell oder kooperativ) ein eigenes Kursprojekt, das die Grundlage für die Prüfungsleistung (Bewertung) darstellt.

Voraussetzung für die Teilnahme:

- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden und Gastwissenschaftler*innen. Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam wenden sich bitte an das DaF-Team: zessko-daf[at]uni-potsdam.de
- Germanistikstudierende und Studierende mit Deutsch als Muttersprache werden nicht zugelassen.
- über 40 Punkte im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Aufbaukurses B1.2 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>
- Wir informieren Sie ab dem 10. Oktober, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursgebühren:

- 0-80 Euro abhängig vom Status an der Uni Potsdam (kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP sowie für entsprechende Austauschstudierende an der UP)
- Grundlage: [Gebührensatzung des Zessko](#) .

Lehrmaterial:

- Alle Lehrmaterialien finden Sie auf der Lernplattform Moodle.

Abschluss:

- 3 ECTS bzw. 3 LP bei aktiver Teilnahme, Aufnahme eines Diagnostextes, Aufnahme von mindestens zwei Übungstexten und Abgabe und Präsentation des Kursprojektes.
- Eine Note können Kursteilnehmer*innen für die Bewertung des Kursprojektes erhalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109717 U - DaF Grammatik B1/B2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Ulrike Greßmann

Kommentar

Grammatik B1/B2 - Online -Kurs

Voraussetzung : 40 Punkte im Einstufungstest

Inhalt : Der Online-Kurs bietet für Teilnehmer*innen mit Grundkenntnissen Übungen zu ausgewählten grammatischen Schwerpunkten auf der Wort- und Satzebene.

Ziel ist es, bereits erworbenes Wissen zu wiederholen und zu systematisieren. Auch Termini sollen vermittelt werden, um eine Orientierung zu geben und selbstständiges Weiterlernen zu ermöglichen.

- Satzbau im Deutschen
- Wortart vs. Satzglied
- Verben und ihre Ergänzungen (z.B. Verben mit Dativ- u. Akkusativergänzung, Verben mit präpositionaler Ergänzung etc.)
- Ergänzungen versus Ergänzungssätze (z.B. dass-Sätze, Infinitivsätze, indirekte Fragesätze...)
- Angaben versus Angabesätze (Nominalisierung - Verbalisierung)
- Negation (z.B. Position von "nicht" ...)
- Attribute (z.B. Genitivattribute, Relativsätze...)

Wichtig! Wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen, sollten Sie ca. 4 Stunden pro Woche für das Selbststudium einplanen. Sie sollten über eine stabile Internetverbindung verfügen und bereit sein, aktiv an den Videomeetings teilzunehmen.

Lehrmaterial : Wir nutzen die Lernplattform "Moodle". Dort werden Sie die Materialien finden. Außerdem nutzen Sie eine Übungsgrammatik.

Anmeldung : Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>

!!!! **Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am [Zessko](#) und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!

Wir informieren Sie ab dem 10. Oktober 2024, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursbeginn : Mittwoch, 16. Oktober 2024, 8.30 Uhr online (die Einladung zum Video-Meeting erhalten Sie vorher per Mail)

Abschluss : bei mindestens 80% aktiver Teilnahme an den Videomeetings = Teilnahmechein mit 3 ECTS + Note für Abschlusstest

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109720 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2024	Ulrike Greßmann

Kommentar

DaF C1.1 integrativ - Kommunikation im Studienalltag (Präsenzkurs)

Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.

Voraussetzung:

- DSH, TestDaF
- oder vergleichbares Zertifikat oder
- 65-80 Punkte im Einstufungstest oder
- das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.2 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs. Mehr Informationen dazu unter <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>
- !!!! **Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am [Zessko](#) und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!
- Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte unter zessko-daf [a] uni-potsdam.de.

Wir informieren Sie **ab dem 10. Oktober** , ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.


Kursbeginn : Donnerstag, 17. Oktober 2024

Lehrmaterial: Arbeit via Lernplattform Moodle + Kursbuch (Informationen dazu in der ersten Lehrveranstaltung)

Abschluss: Abschlusstest, bei mindestens 80% aktiver Teilnahme = 6 ECTS-Punkte + Note, Teilnahmebescheinigung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

 109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

Sonstiges

108752 U - Sprachenlernen im Tandem							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2024	Steffen Skowronek
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
109576 KU - Jiddisch A							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2024	Dr. Lia Martyn
Leistungsnachweis							
Regelmäßige Aufgaben							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109975 S - Hebräisch I: Modernes Hebräisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Yael Gaulan

1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Yael Gaulan
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

This introductory course is designed for students with no prior knowledge of Modern Hebrew. Participants will learn the Hebrew alphabet (Alef-Bet) and develop the ability to read and write words and simple sentences, both with and without Nikud (vowel diacritics). The course aims to build foundational skills in listening, speaking, reading, and writing in Hebrew.

Key grammatical topics will include the present and past tense across various verbal categories, sentence structure, noun-adjective agreement, and other essential morphological and syntactic elements.

Students will engage with authentic materials such as Hebrew pop songs, poems, and documentation of the Israeli linguistic landscape, providing exposure to the dynamic use of Hebrew and insights into Israeli culture.

By the end of the course, students will be able to engage in basic conversations on everyday topics such as personal information, family, hobbies, and studies. Additionally, they will be able to read and write texts on similar subjects.

Dieser Einführungskurs ist für Studierende ohne Vorkenntnisse im modernen Hebräisch konzipiert.

Die Teilnehmenden lernen das hebräische Alphabet (Alef-Bet) und entwickeln die Fähigkeit, Wörter und einfache Sätze mit und ohne Nikud (Vokalzeichen) zu lesen und zu schreiben.

Ziel des Kurses ist, grundlegende Fähigkeiten im Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben auf Hebräisch zu entwickeln. Wichtige grammatikalische Themen werden das Präsens und das Präteritum in verschiedenen Verbkategorien, Satzstruktur, Substantiv-Adjektiv-Übereinstimmung und andere wesentliche morphologische und syntaktische Elemente umfassen.

Die Studierenden werden mit authentischem Material wie hebräischen Popsongs, Gedichten und Dokumentationen der israelischen Sprachlandschaft arbeiten, um die dynamische Verwendung des Hebräischen zu erleben und Einblicke in die israelische Kultur zu erhalten.

Am Ende des Kurses werden die Studierenden in der Lage sein, grundlegende Gespräche über alltägliche Themen wie persönliche Informationen, Familie, Hobbys und Studium zu führen. Darüber hinaus werden sie in der Lage sein, Texte zu ähnlichen Themen zu lesen und zu schreiben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräischen gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführenden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.

This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.

Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.

By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

110317 KU - Modernes Hebräisch nach dem Hebraicum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Dr. Eik Dödtmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

online

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1" und ist für Studierende mit Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#)", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

 **110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Studierende, die über Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. in einer (oder mehreren) anderen slawischen Sprache(n) verfügen bzw. die kyrillische Schrift beherrschen, können den Kurs "[Begegnungssprache Ukrainisch 2](#)" belegen.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#)", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Lerninhalte	
-	kyrillisches Alphabet
-	grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen
-	einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium
-	grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik
-	landeskundliche Informationen
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

111470 KU - Biblisches Hebräisch 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						

111499 KU - Ukraine im Fokus: Sprache und Landeskunde							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N., Olga Holland
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland, N.N.

Kommentar

Im Rahmen des Kurses bekommen Studierende die Möglichkeit, dem Ukrainischen erstmalig zu begegnen bzw. bereits vorhandene Kenntnisse auszubauen. Der in den Kurs integrierte **Sprachkurs "Ukrainisch" umfasst 2 SWS und findet regelmäßig donnerstags 18 bis 20 Uhr** online statt.

Außerdem nehmen Studierende im Rahmen des Kurses an **einer Landeskunde-Werkstatt im Umfang von 2 SWS** teil: in Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit lernen Studierende das Land kennen und setzen sich mit verschiedenen Themen im Zusammenhang mit der Geschichte und Gegenwart der Ukraine auseinander. Dabei knüpfen sie auch an die Inhalte des Sprachkurses an. Obligatorische Kursbestandteile (Informationen zum Land) werden durch ein breites Angebot an Themen ergänzt, aus denen je nach Interessen- oder Fachgebiet ausgewählt werden kann. Die Bearbeitung der Themen erfolgt wahlweise individuell, in Paaren oder in Kleingruppen und wird in verschiedenen Formen präsentiert: als Vortrag an Orten der Begegnung, Interview, Podcast, Blog, Video...

Der Kurs soll und wird aktiv von den Studierenden mitgestaltet.

Die ersten beiden organisatorischen Informationsveranstaltungen der Landeskunde-Werkstatt finden am 15.10.2024 und am 22.10.2024 online statt. Nach Absprache mit den anwesenden Studierenden werden weitere Lehrveranstaltungsstermine festgelegt.

Nach Belegung über PULS werden Studierende von der Kursleiterin angeschrieben und erhalten Zugangsdaten zum Moodle-Kurs und zu Zoom-Meetings.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).

Lerninhalte

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- eine mündliche Präsentation im Rahmen der Landeskunde-Werkstatt zu einem Thema eigener Wahl (als Präsentation im Rahmen des Kurses, Video, Podcast u.ä. Die Dauer des Beitrag beträgt max. 15 Minuten, hängt vom Format ab und wird nach Absprache mit der Kursleiterin festgelegt).
- Kursabschlussstest (online, über Moodle, 60 Minuten) (für Studierende der Studiengänge BA Polonistik bzw. Russistik) bzw. Reflexionsbericht (für alle anderen Studierenden)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10521 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10541 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

111502 KU - Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Kommentar

Der Kurs findet in Form einer Werkstatt statt: In Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit lernen Studierende das Land kennen und setzen sich mit verschiedenen Themen im Zusammenhang mit der Geschichte und Gegenwart der Ukraine auseinander.

Obligatorische Kursbestandteile (Informationen zum Land) werden durch ein breites Angebot an Themen ergänzt, aus denen je nach Interessen- oder Fachgebiet ausgewählt werden kann. Die Bearbeitung der Themen erfolgt wahlweise individuell, in Paaren oder in Kleingruppen und wird in verschiedenen Formen präsentiert: als Vortrag an Orten der Begegnung, Interview, Podcast, Blog, Video...

Der Kurs soll und wird aktiv von den Studierenden mitgestaltet.

Die ersten beiden organisatorischen Informationsveranstaltungen des Kurses finden am 15.10.2024 und am 22.10.2024 online statt. Nach Absprache mit den anwesenden Studierenden werden weitere Lehrveranstaltungstermine festgelegt.

Nach Belegung über PULS werden Studierende von der Kursleiterin angeschrieben und erhalten Zugangsdaten zum Moodle-Kurs und zu Zoom-Meetings.

In Kombination mit dem Kurs "[Begegnungssprache Ukrainisch 1](#)" (für Studierende ohne Vorkenntnisse) bzw. "[Begegnungssprache Ukrainisch 2](#)" (für Studierende mit Vorkenntnissen) kann das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abgeschlossen werden.

Alle Fragen zum Kurs/zu den Kursen beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- ein Reflexionsbericht über den Kurs (1 Seite)
- eine mündliche Präsentation zu einem Thema eigener Wahl (als Präsentation im Rahmen des Kurses, Video, Podcast u.ä. Die Dauer des Beitrag beträgt max. 15 Minuten, hängt vom Format ab und wird nach Absprache mit der Kursleiterin festgelegt).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10522 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10523 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10542 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10543 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

Modul 10 - Kommunikation, Präsentation, Vermittlung

Chinesisch **108758 U - UNicert Basis I Chinesisch für Anfänger**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Ying Hu
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

 **108759 U - UNicert Basis II Chinesisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	06.01.2025	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	09.01.2025	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

 **109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

Englisch

 **108465 U - UNICert II/1 Englisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2024	Dietmar Dombrowsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10115 - UNlcert II/1 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)

 **108466 U - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2024	Dr. Elke Hirsch

Kommentar**Course description / Kursbeschreibung :**

This course is intended for students of humanities and related subjects: **Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority.** Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNlcert@ language certificate course, for example:

English for the Natural Sciences; English for Economics and Business Studies; English for the Social Sciences.

Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

Requirements / Voraussetzungen: Placement Test: 70 – 79 points or UNlcert II/2 degree.

Materials / Material : Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 1 - 6 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Testing / Leistungserfassung : Assessment based on presentations and tests, final test, attendance and active course participation: 80 %.

Credits / LP: Only if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation + passing final test: 6 LP oder ECTS points, graded.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10100 - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)

 **108467 U - UNlcert III/2 Englisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2024	Dr. Elke Hirsch

Kommentar**Course description / Kursbeschreibung :**

This course is intended for students of humanities and related subjects: **Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority.** Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNlcert@ language certificate course, for example:

English for the Natural Sciences; English for Economics and Business Studies; English for the Social Sciences.







Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

Requirements / Voraussetzungen: Placement Test: 80 – 89 points or UNlcert III/1 successful completion.

Materials / Material : Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 7 - 12 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Testing / Leistungserfassung : Assessment based on presentations and tests, final course test or UNlcert III exam, attendance and active course participation: 80 %.

Credits / LP: Only if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation + passing final test or exam: 6 LP oder ECTS points, graded.

Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10106 - UNICert III/2 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)						
 108468 U - UNICert II/2 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2024	Dietmar Dombrowsky
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10116 - UNICert II/2 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)						
 108567 U - UNICert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
Intensivphase im September							
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
Intensivphase im September/Oktober							
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2024	Tom Heaven
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Tom Heaven
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2024	Peter Harvey
4	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	18.10.2024	Peter Harvey
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2024	Peter Harvey
5	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	18.10.2024	Peter Harvey
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10104 - UNICert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften (Introduction to the English Legal System) - 6 LP (benotet)						
 108587 U - UNICert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2024	Steffen Skowronek
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10107 - UNICert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften - 6 LP (benotet)						
 108588 U - UNICert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2024	Theresa Gorman
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10101 - UNICert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften - 6 LP (benotet)						
L	10102 - UNICert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften - 6 LP (benotet)						
 108748 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2024	Steffen Skowronek
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10582 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10583 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
 108749 U - UNICert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2024	Theresa Gorman
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2024	Theresa Gorman

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10108 - UNICert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften - 6 LP (benotet)

108750 U - UNICert III/1 Englisch der Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2024	Nicholas Terpolilli

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10105 - UNICert III/1 Englisch für Naturwissenschaften - 6 LP (benotet)

108751 U - UNICert III/2 Englisch der Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Theresa Gorman
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2024	Nicholas Terpolilli

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10110 - UNICert III/2 Englisch der Naturwissenschaften - 6 LP (benotet)

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

111010 U - UNlcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2024	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

Mapping the Digital Age: from digital present to future

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a placement test score of 90-100 points.

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10111 - UNIcert IV/1 Englisch - 6 LP (benotet)

Französisch

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109824 U - UNICert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

109825 U - UNicert III/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

109826 U - UNicert II/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2024	Nicolas Toublanc

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

109827 U - UNicert II/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

109828 U - UNicert I/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	18.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Sophie Forkel
2	U	N.N.	08:00 - 14:00	Block	1.19.3.16	17.02.2025	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

109829 U - UNicert I/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2024	Nicolas Toublanc
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Sophie Forkel
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orten auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

109839 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sophie Forkel

Raum und Zeit nach Absprache

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10582 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10583 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109841 U - UNicert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2024	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

111170 U - UNicert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

Italienisch**109704 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	16.10.2024	Lorenza Zorzan


Kommentar

Die Sprachlernberatung ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet sie die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt zu entwickeln. Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Der Kurs ist auch ohne Italienischkenntnisse belegbar. Die Beratung kann in deutscher oder italienischer Sprache erfolgen.

Voraussetzung

Grundlage der Lernberatung ist ein Lernvertrag zwischen Lernenden und Lernberater sowie ein Lerntagebuch, das die Teilnehmer*innen führen.

Leistungsnachweis							
bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen, Führung des Lerntagebuchs und Abgabe der Materialevaluation 3 LP/ECTS, keine Note!							
Bemerkung							
Dieser Kurs findet nicht wöchentlich statt. Die Einzeltermine (in der Regel 30 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin							
Zielgruppe							
Für:							
<ul style="list-style-type: none"> • Studierenden aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen; • Studierenden, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten gezielt erweitern möchten; • Studierenden, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten; • Studierenden im Master-Studiengang "Linguistik im Kontext" (Lernprojekt). 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10562	-	Veranstaltung	-	3 LP (benotet/unbenotet)		
L	10563	-	Veranstaltung	-	3 LP (benotet/unbenotet)		
L	10582	-	Veranstaltung	-	3 LP (benotet/unbenotet)		
L	10583	-	Veranstaltung	-	3 LP (benotet/unbenotet)		
 109705 U - UNlcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang
Kommentar							
Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNlcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.							
Voraussetzung							
Abschluss UNlcert II/1 oder Einstufungstest.							
Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .							
Literatur							
Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 8-12).							
Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!							
Leistungsnachweis							
6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)							

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10133 - UNlcert II/2 Italienisch - 6 LP (benotet)

109706 U - UNlcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Lorenza Zorzan

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10132 - UNlcert II/1 Italienisch - 6 LP (benotet)

109707 U - UNlcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	18.10.2024	Giampiero Dall'Angelo
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	3.06.1.19	17.02.2025	Laura Barbati
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.3.16	10.02.2025	Giampiero Dall'Angelo

Kommentar**Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.**

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10130 - UNlcert I/1 Italienisch - 6 LP (benotet)

109708 U - UNlcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2024	Elisa Leonardi
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.4.22	17.02.2025	Elisa Leonardi

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10131 - UNlcert I/2 Italienisch - 6 LP (benotet)

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

Latein und Altgriechisch

108959 U - Latein I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul

2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Cornelia Techritz
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	-------------------

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10154 - Latein I - 6 LP (benotet/unbenotet)
---	---

108960 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	18.10.2024	Cornelia Techritz

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10155 - Latein II - 6 LP (benotet/unbenotet)
---	--

108984 U - Altgriechisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	14.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	17.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs Aufbauomodul Griechischer Sprachkurs setzt den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs des Sommersemesters fort. Mit der Besprechung der Modi Konjunktiv und Optativ, der athematischen Konjugation und der Verbaladjektive wird die Spracherwerbsphase abgeschlossen. Im Anschluss daran werden Xenophon- und Platon-Texte gelesen. Der Lernerfolg beruht besonders auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Teilnehmen dürfen Studierende, die den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs im SoSe 2023 mit Erfolg besucht haben.

Der Kurs stellt eine intensive Vorbereitung auf die Graecumsprüfung dar. Diese kann im Anschluss an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. Bitte den Antrag zur Anmeldung und die notwendigen Unterlagen schon in der ersten Veranstaltungswoche mitbringen (s. http://www.mbjs.brandenburg.de/media/lbm1.a.4726.de/16_1_3.pdf)!

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

108988 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Der Kurs bietet eine Einführung in die Formenlehre und Syntax des Klassischen Griechisch. Er ist Bestandteil einer Kursfolge, welche im Sommersemester fortgesetzt wird mit Griechisch Aufbaumodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum II: Abschluss des Grammatikpensums und Platon-Lektüre. (Der Kurs im Sommersemester bereitet auf die Graecumsprüfung vor. Nähere Informationen zur Graecumsprüfung erhalten Sie vom Kursleiter in der 1. Sitzung.)

Literatur

(Bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!)

Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk, Stuttgart-Leipzig 2018 (besteht aus Lehrbuch + Vokabelheft)

Grammateion, Griechische Lerngrammatik – kurzgefaßt, Klett-Verlag

(Wer sich eine umfangreichere Schulgrammatik anschaffen möchte, dem sei empfohlen:

Ars Graeca. Griechische Sprachlehre. Schöningh im Westermann Schulbuch Verlag)

Leistungsnachweis

Am Ende der Veranstaltung (innerhalb der ersten beiden vorlesungsfreien Wochen des Semesters) wird eine 90-minütige Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel) geschrieben.

Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Beherrschung der Formenlehre und Syntax Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Kurses.

(Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme des Aufbaumoduls Griechisch.)

Bemerkung

Hinweis : Die 2-semestrige Vorbereitung auf das Graecum mit insgesamt 2 x 6 SWS stellt eine starke Arbeitsbelastung für die Teilnehmer dar, nicht allein durch die Stundenfrequenz, sondern auch durch Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden durch Hausaufgaben. **Planen Sie also vor Beginn des Kurses, wie Sie diesen Kurs möglichst effektiv in Ihren Stundenplan integrieren können!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

L 10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

 **108994 U - Latein III**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10156 - Latein III - 6 LP (benotet/unbenotet)

 **109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .


Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

Polnisch

 108452 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)

Sprachniveau C1, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

L 10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

L 10582 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

L 10583 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

 **108453 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund) Sprachniveau C1/C2, nach GER**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.09.2.06	23.10.2024	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

(Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund)

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

L 10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

L 10582 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

L 10583 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

108454 U - Aktuelles aus Polen - Kommunikationskurs 3							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou
Kommentar							
<p>Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.</p> <p>(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)</p> <p>Sprachniveau C1, nach GER</p>							
Literatur							
Moodle							
Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						

108455 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Malgorzata Pilitsidou
Kommentar							
<p>In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.</p> <p>Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).</p> <p>Sprachniveau C1/C2, nach GER</p>							
Literatur							
Moodle							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10582 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10583 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ECTS, **keine Note!**


Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

110110 U - UNlcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	18.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak


Kommentar	
Der Kurs UNlcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.	
Literatur	
Lehrbuch : Po polsku po Polsce. Podrecznik do nauki jezyka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla poczatakujacych.	
Leistungsnachweis	
Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilstatete während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.	
Zielgruppe	
Der Kurs richtet sich an Studierende, die über keine Polnischvorkenntnisse verfügen .	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

 110113 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus
Kommentar							
Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.							
Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.							
Voraussetzung							
Abschluss UNlcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.							
Leistungsnachweis							
Kursabschlussprüfung.							
Erwerb des Zertifikats UNlcert [®] II/2 möglich.							
Zielgruppe							
Hörer aller Fakultäten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						

 110114 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic

1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus
Kommentar							
<p>Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.</p> <p>Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.</p>							
Voraussetzung							
Abschluss UNlcert I oder Einstufungstest .							
Leistungsnachweis							
Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						

 110115 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic
Kommentar							
<p>Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.</p> <p>Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.</p> <p>Wichtig! Freitags werden Sie selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant.</p>							
Voraussetzung							
Einstufungstest oder Abschluss Kurs Basis 2.							
Leistungsnachweis							
<p>Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.</p> <p>Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] I möglich.</p>							
Zielgruppe							
Hörer aller Fakultäten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						

L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
 110116 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Polnisch - Deutsch - Polnisch)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus
Kommentar							
<p>Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich an alle, die beide Sprachen - Polnisch und Deutsch - gut beherrschen und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten. Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.</p> <p>Die Arbeit im Laufe des Semesters wird offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet. Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.</p> <p>Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden, wobei hierfür als Ergänzung und Fortsetzung ein weiterer Kurs im Sommersemester 2025 geplant ist.</p> <p>Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.</p>							
Voraussetzung							
<p>Studierende aller Fakultäten und Studiengänge, die über Polnisch- UND Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR verfügen.</p> <p>Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Anna Kus (kus(at)uni-potsdam.de).</p>							
Literatur							
Literaturempfehlungen, Lektüre, Materialien und Übungen werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
<p>Bei unbenoteter Leistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung - Portfolio aus Übersetzungsübungen - mündliche Vorstellung einer eigenen/fremden/KI-gestützten Übersetzung mit Reflexion über die genutzten Übersetzungsstrategien (15 Minuten, im Rahmen des Kurses) <p>Auf Anfrage kann neben/statt der Verbuchung der Leistung in PULS ein (un)benoteter Leistungsnachweis erstellt werden. Für die Benotung ist das Einreichen einer zu benotenden Übersetzung möglich.</p>							
Zielgruppe							
<p>Studierende aller Fakultäten und Studienrichtungen.</p> <p>Sollte Ihnen aus irgendeinem Grund die Belegung über PULS nicht möglich sein, wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland (oholland(at)uni-potsdam.de).</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						

L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10582 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10583 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

110117 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNlcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNlcert Basis möglich.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 8.10 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

110119 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic

online

Kommentar

Der Kurs ist konzipiert als Ratgeber für alle diejenigen, die Polnisch selbst erlernen wollen. Es werden die grundlegenden Regeln des autonomen Lernens präsentiert, sowie praktische Hinweise zu Lernmaterialien, Lerntechniken etc. gegeben. Die Konsultationen richten sich an Personen verschiedener sprachlicher Niveaus - vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen - die Hilfe beim Erlernen brauchen, aber aus unterschiedlichen Gründen an den angebotenen Kursen nicht teilnehmen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10582 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10583 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

110125 U - Polen entdecken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Karolina Tic
online							

Kommentar

Deutschland und Polen sind Nachbarländer - so nah und doch so weit von einander entfernt.

Was weißt Du über Polen? Gibt es etwas, das Du schon immer fragen/wissen wolltest? Warst Du schon mal dort? Wenn ja - warum? Wenn nein - warum? Zusammen werden wir eine (virtuelle) Reise durch Polen (von heute und gestern, vielleicht auch von morgen?) machen. Wir werden auch Zeit finden, um ein bisschen Polnisch zu lernen - es ist einfacher, als Du denkst :)

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung wird im Online-Lehrformat angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10582 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10583 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						

Portugiesisch

108773 U - UNiCert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNicert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Dieser Kurs eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Wichtige Kurstermine:

21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00

23. Oktober - Unterricht fällt aus

23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Auslandssemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw. nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) **Português a Valer 1.** Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) **Gramática Ativa 1.** Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet **Montags und** **Mittwochs** statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Wichtige Kurstermine:**

21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00

23. Oktober- Unterricht fällt aus

23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Calais e Val](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

108774 U - UNicert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira
1	U	Do	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira

Kommentar

Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt!

UNicert® I/2 - Portugiesisch für Anfänger:innen mit Vorkenntnissen

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNicert® I/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Dieser Kurs zielt auf die Vertiefung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik sowie auf die Vermittlung kultureller und landeskundlicher Kenntnisse. Dabei werden die vier Sprachfertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) weiter geübt. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet ebenso wie die Bearbeitung von Aufgaben im Rahmen des autonomen Lernens.

Mit diesem Kurs wird die Grundausbildung in der portugiesischen Sprache abgeschlossen.

Achtung: Die schriftliche Prüfung dieses Kurses findet in Präsenz statt .
 Weitere Termine werden in den ersten Kurssitzungen bekannt gegeben.

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNlcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Der Einstufungstest findet am 8. Oktober von 12:00 bis 13:00 Uhr als Online-Prüfung (über Moodle2) statt. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung bis 06. Oktober möglich. Bitte melden Sie sich rechtzeitig bei der zuständigen Lehrkraft, Fr Calais e Val: calais@uni-potsdam.de.

Mehr Informationen: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/portugiesisch/einstufungspruefung>

Leistungsnachweis

Leistungsschein des Kurses UNlcert I/2 und Zertifikat UNlcert I.

Bemerkung

- **Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt.**
- **Die Teilnahme ist an beiden wöchentlichen Terminen erforderlich.**
- **Die schriftliche Prüfung findet am 11. Februar 2025 von 10:30 bis 12:30 in Präsenz (Raum wird noch bekannt gegeben) statt.**
- **Es soll mit einem zusätzlichen Arbeitspensum zu Hause als Vor- und Nachbereitung von ca. 6 SWS berechnet werden (autonomes Lernen).**

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Oliveira](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

Russisch

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

110076 U - UNlcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den **Online-Sitzungen dienstags** von 08:00 bis 10:00 und **Präsenz-Sitzungen donnerstags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert(r) I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.** Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

 **110077 U - UNicert IV/2 Russisch Fachsprache Wirtschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNicert IV/1 ODER Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis	
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie Kursabschlussprüfung	
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein <i>Zertifikat UNicert® IV Wirtschaftsruissisch</i> zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.	
Zielgruppe	
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

110078 U - UNicert IV/1 Russisch Fachsprache Wirtschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

- Abschluss des Kurses UNicert III/2 bzw. Einschreibung nach Einstufung und Beratung im Rahmen eines diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie [hier](#) .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Kursabschlussprüfung

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

L 10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

110080 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Russisch - Deutsch - Russisch)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich **an alle, die beide Sprachen - Russisch und Deutsch - gut beherrschen** und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen **erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten**. Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.

Die Arbeit im Laufe des Semesters wird **offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet**. Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.

Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden, wobei hierfür als Ergänzung und Fortsetzung ein weiterer Kurs im Sommersemester 2025 geplant ist.

Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.

Voraussetzung

Studierende aller Fakultäten und Studiengänge, die über Russisch- UND Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR verfügen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland (oholland(at)uni-potsdam.de).

Literatur

Literaturempfehlungen, Lektüre, Materialien und Übungen werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Bei unbenoteter Leistung:

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- Portfolio aus Übersetzungsübungen
- mündliche Vorstellung einer eigenen/fremden/KI-gestützten Übersetzung mit Reflexion über die genutzten Übersetzungsstrategien (15 Minuten, im Rahmen des Kurses)

Auf Anfrage kann neben/statt der Verbuchung der Leistung in PULS ein (un)benoteter Leistungsnachweis erstellt werden. Für die Benotung ist das Einreichen einer zu benotenden Übersetzung möglich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Studienrichtungen.


Sollte Ihnen aus irgendeinem Grund die Belegung über PULS nicht möglich sein, wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland (oholland(at)uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul


L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10582 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10583 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

110081 U - UNICert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland
Kommentar							
<p>Im Fokus des Kurses UNICert III/2 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.</p> <p>Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.</p>							
Voraussetzung							
<p>Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier.</p>							
Literatur							
<p>Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;</p> <p>Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))</p> <p>Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNICert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.H.V. 20,00 Euro erforderlich.</p>							
Zielgruppe							
<p>Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						

110082 U - UNICert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland
Kommentar							
<p>Im Fokus des Kurses UNICert III/1 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.</p> <p>Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.</p>							

Voraussetzung							
Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNlcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
 110083 U - UNlcert I Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes
Kommentar							
Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.							
Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (mittwochs 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.							
Voraussetzung							
Abschluss des Kurses UNlcert® Basis 2 ODER Einstufungstest							
Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.							
Leistungsnachweis							
Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.							
Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNlcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).							
Bemerkung							
Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.							
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.							

Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
110084 U - UNicert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Margarita Böll-Ickes
Kommentar							
Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS).							
In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.							
Der Kurs richtet sich an Studierende, die über KEINE Russischvorkenntnisse verfügen.							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.							
Leistungsnachweis							
Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.							
Bemerkung							
Dieser Kurs ist für Studierende ohne Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
110085 U - UNicert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski
Kommentar							
Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russisch-Kenntnisse zur Erlangung der Stufe UNicert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).							
Voraussetzung							
Abschluss UNicert® Basis 1 <u>ODER</u> Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.							
Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen <u>Einstufungstest</u> wahr. Zum Einstufungstest: hier							

Literatur							
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.							
Leistungsnachweis							
Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.							
Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNlcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).							
Bemerkung							
Wichtige Absprachen erfolgen in der <u>1. Lehrveranstaltung</u> . Das Erscheinen ist <u>obligatorisch</u> .							
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
 110086 U - UNlcert II/2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova
Kommentar							
Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1 mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.							
Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten alltagspraktischen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.							
Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen dienstags von 10:00 bis 14:00 in Präsenz und mittwochs von 08:00 bis 10:00 online voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.							
Voraussetzung							
Abschluss Unlcert II/1 ODER diagnostischer Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie hier).							
Literatur							
Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.							
Leistungsnachweis							
Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.							
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNlcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.							

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

110087 U - UNICert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponeenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#) .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNICert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.H.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

110088 U - UNICert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkompnenten auch Blended-Learning-Kompnenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

110879 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstatt	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die zu folgenden Themen ihr Wissen und Fertigkeiten selbständig erarbeiten bzw. vertiefen möchten:

- Sprachniveau ab A2 bis B2: Russisch Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Aussprache, Grammatik Morphologie
- Russisch z.B. online bzw. mit einer App lernen

Wichtig!

- Der Kurs findet **nicht zwingend** zu der in PULS angegebenen Kurszeit statt. Es werden individuelle Beratungstermine in Präsenz und / oder über Zoom vereinbart.
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. Die Informationen zur ersten Beratung erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail und / oder via Moodle.
- **Für Online-Beratungen** benötigen Sie: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset.
- Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per E-Mail.
- Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre **Uni-Mails** !

Literatur

wird nach der ersten Beratung empfohlen.

Leistungsnachweis

unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch

benoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch UND Abschlussprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10582 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10583 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

Spanisch

108788 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10143 - UNIcert II/2 Spanisch - 6 LP (benotet)
---	--

108789 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
2	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	18.10.2024	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf dem Niveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE B2" (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 10.10.2024 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10142 - UNlcert II/1 Spanisch - 6 LP (benotet)

108790 U - UNlcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Graciela Russo

Kommentar**UNlcert I/2**

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNlcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1


Arbeitsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNlcert I (nach bestandem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10141 - UNlcert I/2 Spanisch - 6 LP (benotet)						
 108791 U - UNlcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Claudia Moriena
3	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	18.10.2024	Claudia Moriena
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
4	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo
5	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo
Kommentar							
<p>UNICERT I/1</p> <p>Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zu einem zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.</p> <p>Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.</p> <p>Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.</p> <p>Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt nicht automatisch eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.</p> <p>Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.</p> <p>Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1 - Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8 <p>Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandem Abschlusstest.</p> <p>Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10140 - UNlcert I/1 Spanisch - 6 LP (benotet)						

108792 U - UNICert III/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10145 - UNICert III/2 Spanisch - 6 LP (benotet)						

108798 U - UNICert III/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10144 - UNICert III/1 Spanisch - 6 LP (benotet)						

109586 SU - Lectura e interpretación							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10582 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10583 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

111013 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Sabine Zimmermann, Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10582 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10583 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

Deutsch als Fremdsprache

109716 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Henriette Klose

Kommentar

DaF-Aussprache - Online-Kurs

Inhalt:

- Dieser Kurs findet online statt.
- Der Kurs bietet praktische Übungen zur Verbesserung der individuellen Intonation (Wortakzent sowie Satzmelodie und Rhythmus) und Artikulation (Vokale, Konsonanten) der deutschen Sprache.
- Mithilfe eigener Audio-Aufnahmen und deren Korrektur können die Teilnehmer*innen ihre Lernfortschritte regelmäßig überprüfen. Sie erarbeiten semesterbegleitend (individuell oder kooperativ) ein eigenes Kursprojekt, das die Grundlage für die Prüfungsleistung (Bewertung) darstellt.

Voraussetzung für die Teilnahme:

- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden und Gastwissenschaftler*innen. Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam wenden sich bitte an das DaF-Team: zessko-daf[at]uni-potsdam.de
- Germanistikstudierende und Studierende mit Deutsch als Muttersprache werden nicht zugelassen.
- über 40 Punkte im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Aufbaukurses B1.2 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>
- Wir informieren Sie ab dem 10. Oktober, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursgebühren:

- 0-80 Euro abhängig vom Status an der Uni Potsdam (kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP sowie für entsprechende Austauschstudierende an der UP)
- Grundlage: [Gebührensatzung des Zessko](#) .

Lehrmaterial:

- Alle Lehrmaterialien finden Sie auf der Lernplattform Moodle.

Abschluss:

- 3 ECTS bzw. 3 LP bei aktiver Teilnahme, Aufnahme eines Diagnostextes, Aufnahme von mindestens zwei Übungstexten und Abgabe und Präsentation des Kursprojektes.
- Eine Note können Kursteilnehmer*innen für die Bewertung des Kursprojektes erhalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10582 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10583 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109717 U - DaF Grammatik B1/B2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Ulrike Greßmann

Kommentar

Grammatik B1/B2 - Online -Kurs

Voraussetzung : 40 Punkte im Einstufungstest

Inhalt : Der Online-Kurs bietet für Teilnehmer*innen mit Grundkenntnissen Übungen zu ausgewählten grammatischen Schwerpunkten auf der Wort- und Satzebene.

Ziel ist es, bereits erworbenes Wissen zu wiederholen und zu systematisieren. Auch Termini sollen vermittelt werden, um eine Orientierung zu geben und selbstständiges Weiterlernen zu ermöglichen.

- Satzbau im Deutschen
- Wortart vs. Satzglied
- Verben und ihre Ergänzungen (z.B. Verben mit Dativ- u. Akkusativergänzung, Verben mit präpositionaler Ergänzung etc.)
- Ergänzungen versus Ergänzungssätze (z.B. dass-Sätze, Infinitivsätze, indirekte Fragesätze...)
- Angaben versus Angabesätze (Nominalisierung - Verbalisierung)
- Negation (z.B. Position von "nicht" ...)
- Attribute (z.B. Genitivattribute, Relativsätze...)

Wichtig! Wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen, sollten Sie ca. 4 Stunden pro Woche für das Selbststudium einplanen. Sie sollten über eine stabile Internetverbindung verfügen und bereit sein, aktiv an den Videomeetings teilzunehmen.

Lehrmaterial : Wir nutzen die Lernplattform "Moodle". Dort werden Sie die Materialien finden. Außerdem nutzen Sie eine Übungsgrammatik.

Anmeldung : Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>

!!!! **Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am [Zessko](#) und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!

Wir informieren Sie ab dem 10. Oktober 2024, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursbeginn : Mittwoch, 16. Oktober 2024, 8.30 Uhr online (die Einladung zum Video-Meeting erhalten Sie vorher per Mail)

Abschluss : bei mindestens 80% aktiver Teilnahme an den Videomeetings = Teilnahmechein mit 3 ECTS + Note für Abschlusstest

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10582 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10583 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109720 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2024	Ulrike Greßmann

Kommentar

DaF C1.1 integrativ - Kommunikation im Studienalltag (Präsenzkurs)

Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.

Voraussetzung:

- DSH, TestDaF
- oder vergleichbares Zertifikat oder
- 65-80 Punkte im Einstufungstest oder
- das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.2 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs. Mehr Informationen dazu unter <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>
- !!!! **Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am [Zessko](#) und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!
- Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte unter zessko-daf [a] uni-potsdam.de.

Wir informieren Sie **ab dem 10. Oktober** , ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.


Kursbeginn : Donnerstag, 17. Oktober 2024

Lehrmaterial: Arbeit via Lernplattform Moodle + Kursbuch (Informationen dazu in der ersten Lehrveranstaltung)

Abschluss: Abschlusstest, bei mindestens 80% aktiver Teilnahme = 6 ECTS-Punkte + Note, Teilnahmebescheinigung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

 109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

Sonstiges

109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109975 S - Hebräisch I: Modernes Hebräisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Yael Gaulan
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Yael Gaulan
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

This introductory course is designed for students with no prior knowledge of Modern Hebrew. Participants will learn the Hebrew alphabet (Alef-Bet) and develop the ability to read and write words and simple sentences, both with and without Nikud (vowel diacritics). The course aims to build foundational skills in listening, speaking, reading, and writing in Hebrew.

Key grammatical topics will include the present and past tense across various verbal categories, sentence structure, noun-adjective agreement, and other essential morphological and syntactic elements.

Students will engage with authentic materials such as Hebrew pop songs, poems, and documentation of the Israeli linguistic landscape, providing exposure to the dynamic use of Hebrew and insights into Israeli culture.

By the end of the course, students will be able to engage in basic conversations on everyday topics such as personal information, family, hobbies, and studies. Additionally, they will be able to read and write texts on similar subjects.

Dieser Einführungskurs ist für Studierende ohne Vorkenntnisse im modernen Hebräisch konzipiert.

Die Teilnehmenden lernen das hebräische Alphabet (Alef-Bet) und entwickeln die Fähigkeit, Wörter und einfache Sätze mit und ohne Nikud (Vokalzeichen) zu lesen und zu schreiben.

Ziel des Kurses ist, grundlegende Fähigkeiten im Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben auf Hebräisch zu entwickeln. Wichtige grammatikalische Themen werden das Präsens und das Präteritum in verschiedenen Verbkategorien, Satzstruktur, Substantiv-Adjektiv-Übereinstimmung und andere wesentliche morphologische und syntaktische Elemente umfassen.

Die Studierenden werden mit authentischem Material wie hebräischen Popsongs, Gedichten und Dokumentationen der israelischen Sprachlandschaft arbeiten, um die dynamische Verwendung des Hebräischen zu erleben und Einblicke in die israelische Kultur zu erhalten.

Am Ende des Kurses werden die Studierenden in der Lage sein, grundlegende Gespräche über alltägliche Themen wie persönliche Informationen, Familie, Hobbys und Studium zu führen. Darüber hinaus werden sie in der Lage sein, Texte zu ähnlichen Themen zu lesen und zu schreiben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10582 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10583 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräischen gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführenden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.

This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.

Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.

By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10582 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10583 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

110154 SU - Projekt- und Eventmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner, David Born
Raum und Zeit nach Absprache							
2	SU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Berno Bahro
Raum und Zeit nach Absprache							

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10582 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10583 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							


Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1" und ist für Studierende mit Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#)", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung	
- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"	
Literatur	
Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.	
Leistungsnachweis	
- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs	
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)	
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10582 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10583 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

 110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							

Kommentar
<p>Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.</p> <p>Studierende, die über Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. in einer (oder mehreren) anderen slawischen Sprache(n) verfügen bzw. die kyrillische Schrift beherrschen, können den Kurs "Begegnungssprache Ukrainisch 2" belegen.</p> <p>In Kombination mit dem Kurs "Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.</p> <p>Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)</p>

Literatur
Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.
Leistungsnachweis
- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Lerninhalte	
-	kyrillisches Alphabet
-	grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen
-	einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium
-	grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik
-	landeskundliche Informationen
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10582 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10583 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

111035 U - Tutor*innenschulung Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	23.10.2024	Judith Tägerner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	06.11.2024	Judith Tägerner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	13.11.2024	Judith Tägerner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	20.11.2024	Judith Tägerner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	11.12.2024	Judith Tägerner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	08.01.2025	Judith Tägerner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	15.01.2025	Judith Tägerner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	29.01.2025	Judith Tägerner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						

111036 U - Begleitung der Tutorentätigkeit in den Bereichen Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben & Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:15 - 19:45	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2024	Judith Tägerner
					Online via Zoom		
1	U	Mi	18:15 - 19:45	Einzel	Online.Veranstalt	04.12.2024	Judith Tägerner
					Online via Zoom		
1	U	Mi	18:15 - 19:45	Einzel	Online.Veranstalt	22.01.2025	Judith Tägerner
					Online via Zoom		
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)						

111105 P - Begleitung der Mentorentätigkeit. Selbstreflexion und Planung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	16:15 - 17:45	Einzel	1.19.3.20	30.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	P	Mi	16:15 - 17:45	Einzel	1.19.3.20	20.11.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	P	Mi	16:15 - 17:45	Einzel	1.19.3.20	08.01.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Voraussetzung							
Voraussetzung: eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Reflexionsbericht							

Leistungsnachweis	
Zahl der LPs: 6 LP, unbenotet	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

111178 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiotbearbeitung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.17	19.12.2024	Knut Zeigermann
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.16	19.12.2024	Knut Zeigermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10582 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10583 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						

111179 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.17	07.11.2024	Knut Zeigermann
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.16	07.11.2024	Knut Zeigermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10582 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10583 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						

111239 PJ - Wettkampfmanagement im Hochschulsport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	17.10.2024	Julia Schoenberner
Donnerstag 17.10.2024 (Infoveranstaltung), 12:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21							
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
Weitere Termine projektbezogen							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10582 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	10583 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)						

111240 PJ - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	17.10.2024	Julia Schoenberner
Donnerstag 17.10.2024 (Infoveranstaltung), 12:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21							
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
Zweiter Termin nach Absprache							

Kommentar

Die Studierenden können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen Sportmanagement sowie Trainings- und Bewegungswissenschaft bzw. Betriebswirtschaftslehre erproben und vertiefen. In der praktischen Ausbildung übernehmen sie Aufgaben einer typischen Sportveranstaltung.

Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an mehreren Schulungen, in der die Studierenden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion und Berichterstattung unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen in der Organisation von Sportveranstaltungen

Leistungsnachweis

3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10582 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10583 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

 **111241 PJ - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	17.10.2024	Julia Schoenberner
Donnerstag 17.10.2024 (Infoveranstaltung), 12:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21							
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
Zweiter Termin nach Absprache							

Kommentar

Gesucht werden Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen mit Erfahrungen im Gesundheitssport, die zeitlich flexibel arbeiten sollen. Die Studierenden können ihre theoretischen Erkenntnisse aus den Bereichen Sportpädagogik, Trainings- und Bewegungswissenschaft sowie Sportprävention erproben und vertiefen. Sie übernehmen sämtliche Aufgaben, die für einen Pausenexpress -Gesundheitssportkurs für Mitarbeiter und Studierende der Universität erforderlich sind.

Dazu gehören:

- Durchführung der Veranstaltung
- Nachbereitung und Dokumentation der Veranstaltung
- Theoretische Auseinandersetzung mit Pausenexpress-Inhalten
- Erstellung von Stundenverteilungsplänen für die Kursdurchführung

Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an einer Schulung, in der die Studierenden theoretische Grundlagen vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen im Gesundheitssport, zeitliche Flexibilität

Leistungsnachweis

3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10582 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10583 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

111499 KU - Ukraine im Fokus: Sprache und Landeskunde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N., Olga Holland
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland, N.N.

Kommentar

Im Rahmen des Kurses bekommen Studierende die Möglichkeit, dem Ukrainischen erstmalig zu begegnen bzw. bereits vorhandene Kenntnisse auszubauen. Der in den Kurs integrierte **Sprachkurs "Ukrainisch" umfasst 2 SWS und findet regelmäßig donnerstags 18 bis 20 Uhr** online statt.

Außerdem nehmen Studierende im Rahmen des Kurses an **einer Landeskunde-Werkstatt im Umfang von 2 SWS** teil: in Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit lernen Studierende das Land kennen und setzen sich mit verschiedenen Themen im Zusammenhang mit der Geschichte und Gegenwart der Ukraine auseinander. Dabei knüpfen sie auch an die Inhalte des Sprachkurses an. Obligatorische Kursbestandteile (Informationen zum Land) werden durch ein breites Angebot an Themen ergänzt, aus denen je nach Interessen- oder Fachgebiet ausgewählt werden kann. Die Bearbeitung der Themen erfolgt wahlweise individuell, in Paaren oder in Kleingruppen und wird in verschiedenen Formen präsentiert: als Vortrag an Orten der Begegnung, Interview, Podcast, Blog, Video...

Der Kurs soll und wird aktiv von den Studierenden mitgestaltet.

Die ersten beiden organisatorischen Informationsveranstaltungen der Landeskunde-Werkstatt finden am 15.10.2024 und am 22.10.2024 online statt. Nach Absprache mit den anwesenden Studierenden werden weitere Lehrveranstaltungsstermine festgelegt.

Nach Belegung über PULS werden Studierende von der Kursleiterin angeschrieben und erhalten Zugangsdaten zum Moodle-Kurs und zu Zoom-Meetings.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).

Lerninhalte

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- eine mündliche Präsentation im Rahmen der Landeskunde-Werkstatt zu einem Thema eigener Wahl (als Präsentation im Rahmen des Kurses, Video, Podcast u.ä. Die Dauer des Beitrag beträgt max. 15 Minuten, hängt vom Format ab und wird nach Absprache mit der Kursleiterin festgelegt).

- Kursabschlussstest (online, über Moodle, 60 Minuten) (für Studierende der Studiengänge BA Polonistik bzw. Russistik) bzw. Reflexionsbericht (für alle anderen Studierenden)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10561 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)
L	10581 - Veranstaltung - 6 LP (benotet)

111502 KU - Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Kommentar

Der Kurs findet in Form einer Werkstatt statt: In Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit lernen Studierende das Land kennen und setzen sich mit verschiedenen Themen im Zusammenhang mit der Geschichte und Gegenwart der Ukraine auseinander.

Obligatorische Kursbestandteile (Informationen zum Land) werden durch ein breites Angebot an Themen ergänzt, aus denen je nach Interessen- oder Fachgebiet ausgewählt werden kann. Die Bearbeitung der Themen erfolgt wahlweise individuell, in Paaren oder in Kleingruppen und wird in verschiedenen Formen präsentiert: als Vortrag an Orten der Begegnung, Interview, Podcast, Blog, Video...

Der Kurs soll und wird aktiv von den Studierenden mitgestaltet.

Die ersten beiden organisatorischen Informationsveranstaltungen des Kurses finden am 15.10.2024 und am 22.10.2024 online statt. Nach Absprache mit den anwesenden Studierenden werden weitere Lehrveranstaltungsstermine festgelegt.

Nach Belegung über PULS werden Studierende von der Kursleiterin angeschrieben und erhalten Zugangsdaten zum Moodle-Kurs und zu Zoom-Meetings.

In Kombination mit dem Kurs " [Begegnungssprache Ukrainisch 1](#) " (für Studierende ohne Vorkenntnisse) bzw. " [Begegnungssprache Ukrainisch 2](#) " (für Studierende mit Vorkenntnissen) kann das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abgeschlossen werden.

Alle Fragen zum Kurs/zu den Kursen beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- ein Reflexionsbericht über den Kurs (1 Seite)
- eine mündliche Präsentation zu einem Thema eigener Wahl (als Präsentation im Rahmen des Kurses, Video, Podcast u.ä. Die Dauer des Beitrag beträgt max. 15 Minuten, hängt vom Format ab und wird nach Absprache mit der Kursleiterin festgelegt).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10562 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10563 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10582 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	10583 - Veranstaltung - 3 LP (benotet/unbenotet)

Prüfungsversion WiSe 2013/14

BA-SK-A-14 - Studium oecologicum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-A-2 - Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-H-1 - Bildung, Gesellschaft, Kultur

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 847011 - Vorlesung (benotet)
- PL 847012 - Seminar (benotet)

108647 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Im Zentrum des Seminars stehen ausgewählte Aspekte interkulturellen Lernens und Handelns. Ausgehend von der Beschäftigung mit zentralen Kulturbegriffen, kulturellen Unterschieden, Bildung von Stereotypen und ausgewählten Prozessen der Identitätsbildung sollen - soweit möglich - in gemischten Gruppen (internationale und deutsche Studierende) die Auseinandersetzung mit kulturbedingten Kommunikationsstilen in Alltag sowie Wissenschaft gefördert und eigene (kulturell beeinflusste) Standpunkte reflektiert werden. Dadurch kann sich ein interkulturelles Bewusstsein bei deutschen und internationalen (ausländischen) Studierenden entwickeln. Missverständnisse und Konflikte können vermieden bzw. gedeutet werden.

Es ist wieder geplant, sich mit Studierenden der "University of Warwick" (Mittelengland) anhand einer Internetplattform zu interkulturellen Themen auf Deutsch und Englisch auszutauschen. Informationen und Feedback von Studierenden zu diesem interkulturellen Projekt finden Sie hier:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/studieneingangsphase/esist/warwick>

Literatur

Im Seminar wird mit folgender Literatur, die Sie sich bitte besorgen (auch als E-Books erhältlich), gearbeitet:

- Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012. War für 5,00 Euro über die "Landeszentrale für politische Bildung Thüringen" bestellbar. <https://docplayer.org/10098923-Juergen-bolten-interkulturelle-kompetenz.html>

- Erll, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2007 (6. Aufl. 2021, Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro).

Plattform für interkulturelles Lehren und Lernen: <http://ikkompetenz.thueringen.de/>

Vertiefende Literatur:

- Broszinsky-Schwabe, Edith: Interkulturelle Kommunikation, Missverständnisse – Verständigung. 2. Aufl., Wiesbaden 2017

- Heike Delitz: Kollektive Identitäten. Bielefeld 2018

- Dreyer, Wilfried / Hübler, Ulrich (Hrsg.): Perspektiven interkultureller Kompetenz. Göttingen 2011

- Heringer, Hans Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Ein Arbeitsbuch mit interaktiver CD und Lösungsvorschlägen. Tübingen 2012

- Jennerich, Christian / Seifert, Jörg: Lernendenautonomie über Ländergrenzen hinaus fördern. In: Brandt / Buschmann-Göbels / Harsch (Hrsg.): Rethinking the language learner: Paradigmen - Methoden - Disziplinen. Erträge des 7. Bremer Symposions. Reihe Fremdsprachen in Lehre und Forschung, Bd.53. Bochum 2021

- Kumbier, Dagmar / Schulz von Thun, Friedemann: Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele. Reinbek bei Hamburg 2006

- Lüsebrink, Hans-Jürgen: Interkulturelle Kommunikation. Interaktion, Fremdwahrnehmung, Kulturtransfer. 4., akt. und erw. Aufl. Stuttgart 2016

- Mayer, Claude-Hélène / Treichel, Dietmar (Hrsg.): Lehrbuch Kultur. Lehr- und Lernmaterialien zur Vermittlung kultureller Kompetenzen. Münster 2011

- Alois Moosmüller (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020

- Reimann, Daniel: Interkulturelle Kompetenz. Tübingen 2017

- Rings, Guido / Rasinger, Sebastian (Hrsg.): The Cambridge Handbook of Intercultural Communication. Cambridge 2020

- Schumann, Adelheid (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz in der Hochschule. Zur Integration internationaler Studierender und Förderung interkultureller Kompetenz. Bielefeld 2012

- Straub, Jürgen / Weidemann, Arne / Weidemann, Doris (Hrsg.): Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz: Grundbegriffe, Theorien, Anwendungsfelder. Stuttgart 2007

- Thomas, Alexander: Praxisbuch Interkulturelle Handlungskompetenz. Für Fach- und Führungskräfte mit globalen Herausforderungen. Berlin, Heidelberg 2022

Leistungsnachweis

3 Leistungspunkte: regelmäßige Teilnahme und Präsentation, unter Einbezug des Austauschs mit Studierenden der "University of Warwick"

Bemerkung

Die im Seminar vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“ angerechnet werden. Informationen dazu unter:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Zielgruppe

deutsche und internationale (ausländische) Studierende

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

109337 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	16.10.2024	Markus King

Kommentar

Im Juni 2022 stößt der deutsche Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier mit seinem Plädoyer für eine soziale Pflichtzeit für junge Menschen eine Vielzahl von Diskursen über den Stand und gesamtgesellschaftlichen Nutzen von (Jugend-)Engagement an. Das Ziel hiervon ist klar: Den gemeinschaftlichen Zusammenhang stärken, junge und ältere Menschen gegen den Einfluss populistischer Akteur*innen und Parteien sichern sowie sie für die Probleme und Sorgen von Menschen unterschiedlichster sozialer Lagen, Generationen, Religionen und Kulturen zu sensibilisieren. Freiwilliges Engagement als informeller Bildungs- und Sozialisationskontext für Jung und Alt, arm und reich. Eine Frage, die sich jedoch notgedrungen aus diesem Plädoyer heraus ableiten lässt verbleibt dabei, ob es denn stimmt, dass sich weniger Jugendliche und junge Erwachsene gemeinwohlorientiert engagieren oder ob das ‚moderne‘ freiwillige Jugendengagement heute nicht eher in anderen Formen vollzogen wird? Wie wirken sich diese neuen Formen auf das (interkulturelle) Lernen, die erlebten Selbstwirksamkeitserfahrungen und auf das gemeinschaftswohl- bzw. demokratiefördernde Potential aus, welches freiwilligem Engagement attestiert wird? Wer hat überhaupt die Möglichkeiten und den Zugang zu diesen Formen der „Extended Education“ und kann von diesen positiven Effekten profitieren? Im Zentrum dieses Seminars sollen eben jene Fragen stehen und es sollen dementsprechend aktuelle Entwicklungsprozesse des freiwilligen und politischen Engagements Jugendlicher und junger Erwachsener betrachtet und es soll diskutiert werden, welche Funktion und Auswirkungen aber auch welche (nicht intendierten) Risiken die ‚neuen‘ Formen und Entwicklungen freiwilligen Jugendengagements in Deutschland bieten.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Der Termin der ersten Sitzung soll in Kooperation mit dem European Digital University (EDUC) Projekt „Youth Integration Lab“ am 16.10. stattfinden. Genauere Informationen werden zeitnah zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

109418 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	17.10.2024	Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar setzen wir uns aus einer queerefeministischen dekonstruktivistischen Perspektive mit Geschlecht (weiblich, männlich, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität im Kontext von Schulentwicklung auseinander. Ziel ist es Privilegierungen und Diskriminierungen in der Schule zu diskutieren und Ideen für die Schulentwicklung zu entwickeln, um Diskriminierungen abzubauen.

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

109420 S - Migration und Rassismus als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	15.11.2024	Cindy Ballaschk

1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	16.11.2024	Cindy Ballaschk
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	10.01.2025	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.12	11.01.2025	Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar setzen wir uns aus einer rassismuskritischen Perspektive mit dem Umgang mit Migration in der Schule auseinander. Ziel ist es Rassismus und weiße Privilegien in der Schule zu diskutieren und Ideen und Konzepte für die Schulentwicklung zu erarbeiten, um rassistische Strukturen und Verhältnisse an Schulen abzubauen.

Literatur

- Böhmer, Matthias; Steffgen, Georges (Hg.) (2022): Rassismus an Schulen. Geschichte, Erklärungen, Auswirkungen und Interventionsansätze. Wiesbaden: Springer.
- Fereidooni, Karim; Simon, Nina (Hg.) (2022): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtspläne. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Mecheril, Paul (2007): Die Normalität des Rassismus. In: Paul Mecheril und Anne Broden (Hg.): Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus“. CJD Bonn, 14.15.09.2007. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusbearbeitung in NRW, S. 4–16.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	24.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847011 - Vorlesung (benotet)

111107 BL - "Kulturgabel". Kulturelle Identität und kulinarische Tradition im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 17:45	14t.	1.19.4.17	23.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S	Mi	14:15 - 17:45	14t.	1.19.1.19	08.01.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

„Der Mensch ist, was er isst“ – diesen zum Sprichwort gewordenen Satz schrieb Ludwig Feuerbach (Feuerbach 1850/1, 222) in seinem Kommentar zur Schrift des Physiologen Jakob Moleschott *Lehre der Nahrungsmittel: Für das Volk*, in der erstmalig der unmittelbare Zusammenhang zwischen dem physiologischen Ernährungsprozess und dem körperlich-seelischen Wohlbefinden der Menschen erläutert wurde. Essen bzw. Nahrung definiert Feuerbach als den Anfang der Existenz schlechthin, indem er behauptet: „Erst im Essen erfüllt sich [...] der hohle Begriff des Seins“ (ebd.). Von der Tatsache, dass der Mensch essentiell durch Essen existiert und dies die im Vollsinn des Wortes substantielle Wahrheit des Wesens seines leiblichen Seins ist, leitet er sowohl die zwischen dem Essen und dem Wesen des Menschen bestehende innere Verbindung, als auch die prägende Bedeutung der materiellen Lebensbedingungen für die menschliche Existenz, gesellschaftliche Entwicklung und Lebensqualität ab. Obwohl das Essen eine menschliche Universalie ist, weist es in der Lebenspraxis eine unglaubliche Vielfalt auf. Entsprechend dem jeweiligen soziokulturellen Code und der zugewiesenen Bedeutung ist das Essen mit hochgradig unterschiedlichen Wertesystemen verbunden. Anhand der Filme, in denen das Essen in der „Hauptrolle“ auftritt, werden im Seminar die soziokulturellen Codes und die damit verbundenen interkulturellen Kommunikationsprozesse, Fragen der Identität und der Alterität sowie aktuelle Verschiebungen im interkulturellen Diskurs untersucht.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

111108 S - Pulverfass Kultur. Kulturalismus versus Hyperkulturalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Themen kultureller Zugehörigkeit gewinnen immer mehr an gesellschaftlicher Bedeutung und spalten als verteilungspolitische Gerechtigkeitsthemen die Gesellschaft. Debatten über Rassismus und Postkolonialismus werden heftiger und aggressiver. Kultur ist damit vom anthropologischen oder ästhetischen Begriff zum Streitbegriff geworden und auch zum Ausdruck sozialer Konflikte, die als Verteilungskonflikte um Sichtbarkeit und um Einfluss, um Aufmerksamkeit und um Anerkennung, also um kulturelle Teilhabe ausgefochten werden. Das Ziel des Seminars ist, anhand aktueller und historischer Kulturdiskurse den Stellenwert der Kultur in einer pluralistischer werdenden Gesellschaft zu analysieren und die ideologische Instrumentalisierung der Kultur kritisch zu untersuchen.

Die Methoden- und Schlüsselkompetenzen, die in der Vorlesung vermittelt werden, schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

Voraussetzung: eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

111454 SU - Orchester der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2024	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847013 - Übung 1 (benotet)

PL 847014 - Übung 2 (benotet)

111455 SU - Chor der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847013 - Übung 1 (benotet)

PL 847014 - Übung 2 (benotet)

Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung**111178 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiotbearbeitung)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.17	19.12.2024	Knut Zeigermann
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.16	19.12.2024	Knut Zeigermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 23022 - Mediengestaltung kompakt 2 - Video- und Audiotbearbeitung (benotet)

111179 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.17	07.11.2024	Knut Zeigermann
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.16	07.11.2024	Knut Zeigermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	23021 - Mediengestaltung kompakt 1 - Bildbearbeitung (benotet)						

Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung (auslaufend)							
108787 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova
Kommentar							
<p>Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).</p> <p>Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.</p>							
Leistungsnachweis							
Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	23011 - Seminar (benotet)						
PL	23012 - Seminar (benotet)						
PL	23013 - Projekte/Studentische Projekte (Projektseminar) (benotet)						

111178 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiotbearbeitung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.17	19.12.2024	Knut Zeigermann
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.16	19.12.2024	Knut Zeigermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	23011 - Seminar (benotet)						
PL	23012 - Seminar (benotet)						

111179 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.17	07.11.2024	Knut Zeigermann
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.16	07.11.2024	Knut Zeigermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	23011 - Seminar (benotet)						
PL	23012 - Seminar (benotet)						

Ba-SK-J-1 - Rechtswissenschaft für Nichtjuristen							
110693 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S14	17.10.2024	Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar
Die Veranstaltung ersetzt zusammen mit der Veranstaltung Öffentliches Recht II für Nichtjuristen die bisherigen Vorlesungen "Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen" sowie "Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen".
Leistungsnachweis
Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff beider Vorlesungen Öffentliches Recht I und II ist.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

111006 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	17.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	25.10.2024	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar
<p>Jura - Was ist das? Und warum ist Zivilrecht wichtig?</p> <p>In diesem Modul lernen Sie die Grundprinzipien des Privatrechts und die Abgrenzung zum öffentlichen Recht und zum Strafrecht kennen. Sie erfahren den systematischen Aufbau des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB). Und Methoden, um juristische Fragen zu lösen. Was ein Vertrag ist und wie er zustandekommt, werden wir uns gemeinsam erarbeiten. Der sogenannte Allgemeine Teil des BGB und der Allgemeine Teil des Schuldrechts sowie das Kauf- und Werkvertragsrechts werden im Mittelpunkt stehen.</p> <p>Abgerundet wird dies durch die beiden gesetzlichen Schuldverhältnisse der Geschäftsführung ohne Auftrag und der Unerlaubten Handlung. Also den Fällen in denen "etwas schief läuft" und wie das Recht damit umgeht.</p> <p>Sie werden den juristisch wichtigen und klausurrelevanten "Gutachtenstil" lernen und erfahren, wie Sie sich am besten auf die Abschlussklausur und das zweite Modul vorbereiten können.</p> <p>Herausforderung garantiert, Vorfreude erhofft!</p>

Literatur
Bitte schreiben Sie sich (selbst) in Moodle ein:
https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39403

Leistungsnachweis
Klausur über BGB AT, Vertragsrecht, GoA oder Recht der Unerlaubten Handlung.

Bemerkung
Die Übung beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche !

Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-M-1 - Einführung in die Naturwissenschaften

109159 VU - Einführung in die Astronomie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2024	Prof. Dr. Matthias Steinmetz, Dr. Marica Valentini
1	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2024	Dr. Marica Valentini
nur Studium-Plus mit 4 SWS							
2	U	Di	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	15.10.2024	Chaimongkol Duangchan
3	U	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.12	16.10.2024	Lea Marques
4	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	16.10.2024	Dusan Tubin Arenas

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500211 - Vorlesung/Übung oder Seminar oder Tutorium (unbenotet)

110967 VU - Mathematisch-numerische Zusatzausbildung für Chemiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.D1.02	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Tillmann Klamroth
1	U	Di	08:00 - 08:45	wöch.	2.25.D1.02	15.10.2024	apl. Prof. Dr. Tillmann Klamroth
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Tillmann Klamroth

nach Vereinbarung im Zwischensemester

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500211 - Vorlesung/Übung oder Seminar oder Tutorium (unbenotet)

Ba-SK-P-1 - Literaturen, Sprachen, Religionen und Kulturen**108617 S - Holocaust kitsch? Uses and misuses of the Holocaust in popular culture**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	16.10.2024	Aleksandra Szczepan

Kommentar

The course proposes a closer look at "Holocaust kitsch": various forms of literary, cinematic and artistic representations of the Holocaust and other genocides that may be considered tasteless, vulgar, pretentious, banal, or low. We will discuss the phenomenon of "inappropriate images" of the Holocaust from a historical perspective: from the "Stalag" exploitation novels that were popular in Israel in the 1950s, through controversies over the TV series Holocaust (1978), the blockbuster Schindler's List (1993) or comedy Life is Beautiful (1997), to the more recent phenomena, such as the novels "from Auschwitz", perpetrator fiction or alternate history dramas like the TV series Hunters (2020). The course asks what is at stake when we deem something "kitschy". Is it a statement about aesthetics or rather ethics? Is it a residue of classist mindset or are there limits to how atrocities may be represented? How important is historical accuracy? We will also try to understand what political gains may be in (ab)uses of the Holocaust in popular culture now, especially in the context of East and Central Europe. How do films about Poles saving Jews help Polish right-wing populist parties secure their votes? How does the TV series Unsere Mütter, unsere Väter (2013) allow Germans to feel better about their past? How do romance novels based in Auschwitz and perpetrator fiction support conservative and anti-gender politics now?

Students are expected to participate actively in the classes as well as to prepare a presentation (Referat) on a selected topic and/or to submit written papers for discussion (Thesenpapier).

Working language: English

Leistungsnachweis

für 3 LP: ein Referat oder drei Thesenpapiere
für 4 LP: ein Referat und ein Thesenpapier
für 5 LP: eine Referat und zwei Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108629 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	18.10.2024	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der polnischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Leistungsnachweis

Drei kleine Teste.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108630 P - Filmkritisches Schreiben. In Kooperation mit novinki.de und dem Filmfestival Cottbus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.1.12	14.10.2024	Jakob Wunderwald, Eva Magdalena Hückmann
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	28.10.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.56	18.11.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	16.12.2024	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
1	P	Mo	14:00 - 20:00	Einzel	1.08.0.58	20.01.2025	Eva Magdalena Hückmann, Jakob Wunderwald
Kommentar							
<p>„novinki“ ist eine Online-Zeitschrift (www.novinki.de), die in unterschiedlichen Rubriken (Rezensionen, Interviews, Porträts, Reportagen) über das aktuelle kulturelle Geschehen in Ostmittel-, Ost- und Südosteuropa berichtet. Zugleich ist „novinki“ ein Praxis- und Projektseminar, in dem Studierende die Möglichkeit haben, sich im journalistischen und literaturkritischen Schreiben zu üben.</p> <p>Das novinki-Seminar „Filmkritisches Schreiben“ richtet sich an Studierende, die am osteuropäischen Film und am filmkritischen Schreiben interessiert sind. Das Seminar findet in Kooperation zwischen der Universität Potsdam und der Freien Universität Berlin und mit dem Festival des osteuropäischen Films in Cottbus statt. Wir werden das Festival in Cottbus von ca. 8.11-10.11. besuchen und dort gemeinsam Filme anschauen, mit Filmemacher*innen vor Ort sprechen und so die ersten Schritte Richtung Verfassen einer Rezension tun. Der Aufenthalt in Cottbus an mindestens 2 vollen Tagen (z.B. 8.11.-9.11.) ist Pflicht.</p> <p>In den ersten Semesterwochen nach dem Festival werden wir uns mit den methodischen Grundlagen der Filmanalyse und der Filmkritik beschäftigen. Anhand ausgewählter Filme werden in gemeinsamen Diskussions- und Gruppenarbeitsrunden die theoretischen Kenntnisse analytisch erprobt. Dann werden die Teilnehmer*innen an individuellen Filmrezensionen arbeiten.</p> <p>An 2 Sitzungen des Seminars wird ein*e professionelle*r Filmkritiker*in teilnehmen, mit dem*r die Seminarteilnehmer*innen ihre Textentwürfe besprechen. Die besten im Seminar erarbeiteten Texte werden auf novinki.de veröffentlicht.</p>							
Leistungsnachweis							
- Besuch des Filmfestivals in Cottbus an 2 vollen Tagen							
- 1 Filmkritik (ca. 2 Seiten, inkl. diverser Erst- und Vorfassungen)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)						
108635 S - Grammatik 1 "Nominale Domäne", Russistik BA, Lehramt Russisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant
Leistungsnachweis							
Referat und ein kleiner Test							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)						

108636 S - "Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111	- Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112	- Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113	- Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108638 GK - Jüdische Emanzipation im 19. Jahrhundert: gesamtdeutsche und lokale Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Die Emanzipation im 19. Jahrhundert bewirkte einen Wandel in allen Lebensbereichen der deutsch-jüdischen Bevölkerung. Sie fand ihren Ausdruck etwa in Wohngewohnheiten, beruflichen Tätigkeitsfeldern, Verfassungen des Gemeinwesens, Religionspraktiken und in den Verhältnissen zwischen Juden und Christen. Aus ihr speisten sich einerseits neue Formen der Gemeinschaftlichkeit im Rahmen der bürgerlichen Gesellschaft, andererseits war sie eine unbeabsichtigte Grundlage für neue antijüdische Argumentationsmuster.

Der Prozess der jüdischen Gleichstellung im 19. Jahrhundert ist seit vielen Jahrzehnten ein festes Thema der Geschichtsschreibung. Im Grundkurs werden sowohl die Hauptelemente der Emanzipation – die Rechtslage, die soziale Situation, das Gemeinwesen und die Religion – diskutiert sowie nach dem Zusammenhang der gesamtdeutschen und der lokalen Perspektive gefragt. Die Leitfrage lautet: Inwieweit können lokale Studien die gesamtdeutsche Perspektive ausdifferenzieren bzw. sie sogar hinterfragen?

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111	- Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112	- Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

108654 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850-1950							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2024	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.

Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.

Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.

Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

108669 V - Einführung in die Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der sich vor allem an die Lehramtsstudierenden richtenden Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt bzw. gemeinsam erarbeitet.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

108686 PS - Schwiegertochter gesucht! Heiratspolitik in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Marco Barchfeld

Leistungsnachweis							
Referat und Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)						
108688 V - Die europäische Expansion in Asien 1450-1800							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2024	PD Dr. Sven Trakulhun
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck
Kommentar							
<p>This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.</p> <p>Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.</p>							
Literatur							
<p>Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." <i>Cultural Anthropology</i> 11, no. 3 (1996): 377-404.</p> <p>Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In <i>A Companion to African History</i>, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.</p> <p>Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." <i>Refuge</i> 33(1): 77-86.</p> <p>Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." <i>Comparativ</i> 27(3-4): 78-93.</p> <p>Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." <i>Cold War History</i> 12(4): 595-614.</p>							
Leistungsnachweis							
In accordance with your Studienordnung.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
108724 GK - Nachkriegsgeschichte(n): Deutschland und Österreich (1945-1955)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2024	Michael Schellhorn

Kommentar							
Aus dem Gebiet des "Großdeutschen Reiches" von 1938 entstanden nach dem Zusammenbruch 1945 drei neue Staaten: die Bundesrepublik, die DDR und die Zweite Republik Österreich. Der Grundkurs zeichnet zum einen die unmittelbare, die ersten zehn Jahre der Nachkriegsgeschichte nach und fragt genauso nach dem unterschiedlichen Umgang der drei Staaten mit der nationalsozialistischen Vergangenheit.							
Literatur							
Wolfgang Benz: Die Gründung der Bundesrepublik. Von der Bizone zum souveränen Staat, München 1984. - Manfred Rauchensteiner: Stalinplatz 4. Österreich unter alliierter Besatzung, Wien 2005. - Dietrich Staritz: Die Gründung der DDR. Von der sowjetischen Besatzungsherrschaft zum sozialistischen Staat, München 3. Aufl. 1995. - Matthias Uhl: Die Teilung Deutschlands. Niederlage, Ost-West-Spannung und Wiederaufbau 1945-1949, Berlin 2009.							
Leistungsnachweis							
Referat, Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						
108742 PS - Stadt im Mittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Holger Schmidt
Leistungsnachweis							
Klausur, 90 Minuten (abhangig von der Teilnehmerzahl zudem Bibliographie, Exzerpt, Protokoll)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)						
108743 PS - Arbeit im Mittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2024	Simone Wagner
Leistungsnachweis							
Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)						
108746 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Christine Kleinjung
Leistungsnachweis							
Klausur, 90 Minuten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

108755 PS - Rom als mittelalterliche Stadt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	18:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.03	11.10.2024	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
1	PS	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	12.10.2024	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
1	PS	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	26.10.2024	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
1	PS	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	14.12.2024	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
1	PS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.11.2.03	25.01.2025	Dr. Ignacio Garcia Lascura Bernstorff
Leistungsnachweis							
Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)						

108756 V - Geschichte des griechischen politischen Denkens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink
Kommentar							
<p>Es ist allgemein anerkannt, dass die Griechen die Politik "entdeckten". Das Wort Politik selbst kommt aus dem Griechischen und geht auf den gleichlautenden Titel eines Werkes des Aristoteles (Politika) zurück; auch ein Begriff wie Demokratie ist also eine griechische Hinterlassenschaft. Die Vorlesung wird die Entwicklung des griechischen politischen Denkens von der Archaik (Homer, Hesiod) bis zum Hellenismus (Stoa, Epikureismus, hellenistische Utopien) behandeln und seine Entwicklung im Zusammenhang mit der politischen Geschichte (Geburt der Polis, Entwicklung der Demokratie in Athen, hellenistische Königtümer) thematisieren. Untersucht werden nicht nur die politische Theorie und die politische Philosophie - also Texte, die sich explizit mit politischen Fragen auseinandersetzen -, sondern das politische Denken im weiteren Sinne; dies schließt auch politische Reflexionen bzw. Ideen mit ein, die in anderen literarischen Gattungen wie Epos, Komödie oder Geschichtsschreibung zu finden sind.</p>							
Literatur							
<p>R. K. Balot, Greek Political Thought, Malden 2006.</p> <p>R. K. Balot (Hg.), A Companion to Greek and Roman Political Thought, Oxford 2009.</p> <p>A. Demandt, Der Idealstaat. Politische Theorien der Antike, Köln 2000 (3. Auflage).</p> <p>H. Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Band I: Die Griechen, Stuttgart 2002.</p> <p>C. Rowe / M. Schofield (Hg.), The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought, Cambridge 2008.</p> <p>S. Salkever (Hg.), The Cambridge Companion to Ancient Greek Political Thought, Cambridge 2009.</p> <p>K. Vlassopoulos, Politics: antiquity and its legacy, London 2010.</p>							
Leistungsnachweis							
Die Studienleistung besteht in einer Klausur (60 Minuten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

108761 S - Die Christenverfolgungen im Römischen Reich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Ab der Mitte des 1. Jahrhunderts n.Chr. begann sich der christliche Glaube durch das römische Reich auszubreiten. Schon früh wurde dennoch die Ausübung des christlichen Kultes verboten - mit Strafen, die bis zur Todesstrafe hinreichen konnten. Im Laufe der nächsten ca. 250 Jahre wurden daher die Christen vom römischen Staat "verfolgt". Dieser Begriff erklärt dennoch kaum die sehr unterschiedlichen, nicht kontinuierlichen und häufig nur lokalen Maßnahmen gegen die Christen - die nur ab der Mitte des 3. Jahrhunderts zu reichsweiten "Verfolgungsedikten" führten. Viel mehr betont dieser Begriff die Rolle, die die daraus entstehenden Narrative in der Konstruktion einer christlichen Identität annahmen: Die Verfolgung und das Martyrium wurden schnell zum identitätsstiftenden "Erinnerungsort" für die christlichen Gemeinde des Reiches. In diesem Seminar werden wir das Thema der Beziehungen zwischen den christlichen Gemeinden und dem römischen Reich vom 1. bis zum Anfang des 4. Jahrhunderts n.Chr. thematisieren - und die Christenverfolgung aus einer religions-, rechts- und kulturhistorischen Perspektive untersuchen.

Es ist möglich, parallel die Propädeutische Übung "Quellen zum frühen Christentum im Römischen Reich" zu besuchen.

Literatur

W. Kinzig, Christenverfolgung in der Antike, München 2019.

M. Meier, Die neronische Christenverfolgung und ihre Kontexte, Heidelberg 2020.

C. Moss, The Myth of Persecution. How Early Christians Invented a Story of Martyrdom, New York 2013.

K. Piepenbrink, Antike und Christentum, Darmstadt 2007.

M. Whitby (Hg.), Christian Persecution, Martyrdom, and Orthodoxy, Oxford 2006.

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108767 PS - Rom und die Germanen - Kulturkontakt und Kulturkonflikt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2024	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

Das Proseminar beschäftigt sich mit Herkunft, Lebensweise und Sozialstruktur der Germanen, den Zielen und Mitteln der römischen Germanienpolitik sowie der Ereignis- und Strukturgeschichte der römisch-germanischen Beziehungen bis zum Ende des 1 Jh. n.Chr. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Kulturkontakt und Kulturkonflikt in Mitteleuropa und darauf, welche Rolle die Germanen in der römischen Politik und Propaganda spielten.

Nach dem ersten Kontakt der Römer mit den germanischen Kimbern und Teutonen (113-101 v. Chr.) bekämpfte Julius Cäsar in den Jahren 58 – 53 v. Chr. germanische Stämme in Gallien und am Rhein und postulierte den Rhein als Grenze zu den Germanen. Die Kaiser Augustus und Tiberius initiierten zwischen 12 v. Chr. und 16 n. Chr. offensive militärische Expeditionen über den Rhein hinaus und versuchten Mitteleuropa bis zu Elbe im römischen Sinne zu ordnen. Als diese Germanienpolitik als Folge der Varus-Niederlage scheiterte, wurden bis zum Ende des 1. Jh. Rhein, Limes und Donau zur befestigten Grenze zwischen dem Imperium und den nördlich angrenzenden Germanen ausgebaut und entwickelte sich zu einer „Kontaktzone“ zwischen Römern und Germanen. Teile Germaniens wurden dabei auch römischer Verwaltung unterstellt, Germanen auf römischem Gebiet angesiedelt oder als Soldaten in die römische Armee aufgenommen.

Am Ende dieses Seminars sollten Sie Folgendes wissen und können:

- Die Lebensweise von Germanen und Römern analysieren und vergleichen.
- Die wechselseitige Beeinflussung zwischen Römern und Germanen beschreiben (Kulturkontakte und Kulturkonflikte).
- Ursachen, Verlauf und Folgen der römisch-germanischen Kontakte sowie deren Darstellung in den römischen Quellen (insbesondere Cäsar und Tacitus) erklären.
- Zentrale Quellen zu den römisch-germanischen Beziehungen kennen und deuten.

Literatur

Quellen

- Hans-Werner Goetz, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Altes Germanien. Auszüge aus antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich bis zum Jahre 238 n.Chr., lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe, Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1a).
- Lutz Walther (Hrsg.), Varus, Varus! Antike Texte zur Schlacht im Teutoburger Wald, Stuttgart 2008.
- Tacitus, Germania, Lat./Dt. Hrsg., Übers., Erl. u. Nachw.: Fuhrmann, Manfred. 112 S., ISBN: 978-3-15-009391-7.

Forschungsliteratur

- Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.
- Bruno Bleckmann: Die Germanen. Von Ariovist bis zu den Wikingern, München 2009.
- Erich Claßen u.a. (Hrsgg.): Roms fließende Grenzen. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen 2021/2022, Darmstadt 2021.
- Thomas Fischer, Gladius. Roms Legionen in Germanien, München 2020.
- Ulrike Riemer: Die römische Germanienpolitik. Von Caesar bis Commodus, Darmstadt 2006.
- Egon Schallmeyer: Der Limes: Geschichte einer Grenze, 3. Aufl., München 2011.
- Markus Schauer: Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk, München 2016.
- Heiko Steuer, „Germanen“ aus Sicht der Archäologie: Neue Thesen zu einem alten Thema, Berlin und Boston 2021.
- Gerhard Waldherr, Der Limes, Stuttgart 2009.
- Matthias Wemhoff, Gabriele Uelsberg (Hrsgg.): Germanen. Eine archäologische Bestandsaufnahme, Darmstadt 2020.
- Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009.
- Reinhard Wolters, Die Schlacht im Teutoburger Wald. Arminius, Varus und das römische Germanien, 2. Aufl., München 2017.

Leistungsnachweis	
-	Referat / Vortrag im Seminar
-	schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108776 HS - Orpheus und die sogenannte "Orphik"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2024	Jens Fischer

Kommentar

Der mythische Sänger Orpheus sowie die ihm zugeschriebenen Texte beschäftigen die Forschung bereits seit sehr langer Zeit. Lange ging man davon aus, es hier mit einer Art Vorläufer des späteren Christentums zu tun zu haben, komplett mit Kirche, Priestern und heiligen Büchern. Doch wird diese Ansicht immer stärker in Frage gestellt. Gleichzeitig handelt es sich hier um ein Forschungsgebiet, zu dem im Gegensatz zu vielen anderen Bereichen der Altertumswissenschaften noch bis vor relativ kurzer Zeit bedeutende Neufunde gemacht wurden und noch immer weitere zu erwarten sind. Unser Bild des Phänomens kann also noch lange nicht als abgeschlossen bezeichnet werden. Aufgrund all dieser Dinge eignet sich das Thema hervorragend für ein Hauptseminar, in dessen Rahmen wir uns nicht nur ausführlich mit der Forschungsgeschichte auseinandersetzen, sondern eben auch die wichtigsten alten wie neuen Quellen gemeinsam genauer untersuchen wollen.

Literatur

R. G. Edmonds III, Redefining Ancient Orphism. A Study in Greek Religion, Cambridge 2013.

F. Graf, Eleusis und die orphische Dichtung Athens in vorhellenistischer Zeit (Religionsgeschichtliche Versuche und Vorarbeiten 33), Berlin / New York 1974.

F. Graf, S. I. Johnston, Ritual Texts for the Afterlife. Orpheus and the Bacchic Gold Tablets, London / New York 2007.

I. Linforth, The Arts of Orpheus, Berkeley 1941.

M. L. West, The Orphic Poems, Oxford 1983.

Leistungsnachweis	
	Referat + Hausarbeit
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108780 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis	
	Leistung: Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108782 KL - Sprachwissenschaftliches Forschungskolloquium (Grammatik 4)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2024	Prof. Dr. Ilija Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossen: Einführungen in die Sprachwissenschaft, Seminare der Grammatik 1 und Grammatik 2, Grammatik 3 oder Digitale Slavistik

Leistungsnachweis

Leistung: 3-seitiges Essay zu einem der Papers bzw. der Vorträge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108787 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	18.10.2024	Dr. Maria Ovsjannikova

Kommentar

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist das empfohlene Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis

Leistung: Aktive Teilnahme und ein 5-seitiges Essay, das die Anwendung der Methoden der Digitalen Slavistik übt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108799 S - Meine Straße, mein Block - Urbane Anerkennungskämpfe in Stadttexen Ost- und Mitteleuropas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Ruben Höppner

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation (10-15 Min) oder Essay (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul


PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108833 GK - Brandenburg und Preußen im 17. und 18. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Dr. Vinzenz Czech
Kommentar							
Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburg-Preußens vom Anfall des "rheinischen" und "preußischen" Erbes an die Hohenzollern im frühen 17. Jahrhundert bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburg-Preußens im Reich und in Europa im Mittelpunkt.							
Literatur							
Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008							
Leistungsnachweis							
seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						
108834 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech
Kommentar							
Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich deutscher Nation, Altes Reich oder Anciene Régime benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 bearbeitet.							
Literatur							
Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.							
Leistungsnachweis							
seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						
108835 GK - Adel in der Frühen Neuzeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	17.10.2024	Dr. Vinzenz Czech
Kommentar							
Der Adel (althochdeutsch <i>adal</i> oder <i>edili</i> „edles Geschlecht, die Edelsten“, lateinisch <i>nobilitas</i>) versteht sich selbst als eine „sozial exklusive Gruppe mit gesellschaftlichem Vorrang“, die Herrschaft ausübt und diese in der Regel innerfamiliär (als Adelsgeschlecht) tradiert. Eine Klarheit des Begriffs gibt es allerdings nicht. (Wikipedia).							
Im Grundkurs sollen bestimmende Merkmale dieser Gruppe und ihre herausragende Bedeutung im sozialen Gefüge der Frühen Neuzeit herausgearbeitet werden. Der Blick auf den Adel wird sich räumlich auf das Heilige Römische Reich deutscher Nation beschränken.							

Literatur	
Michael Sikora: Adel in der Frühen Neuzeit, Darmstadt 2009.	
Leistungsnachweis	
seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

 108841 PS - Rom und die Eroberung des Ostens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2024	Antonio Maria Ludovico Sforacci

Kommentar

Im Jahr 201/200 v. Chr. reagierte Rom auf die Hilferufe der Poleis in Griechenland, die seit langem unter der expansionistischen Politik des makedonischen Königs Philip V. litten. Somit begann die Verstrickung Roms in die Auseinandersetzungen des östlichen Mittelmeerraums, die erst im Jahr 30 v. Chr. mit der Eroberung Ägyptens, dem letzten unabhängigen hellenistischen Königreich, und somit der vollständigen Kontrolle über die Region endete. Die Geschichte der römischen Außenpolitik zwischen dem 2. und 1. Jh. v. Chr. kann jedoch nicht pauschal als reiner Imperialismus betrachtet werden. Es handelt sich um ein komplexes historisches Phänomen, das das Ergebnis verschiedener, oft divergierender Interessen ist. Erst nach dem Sieg im verlustreichen Zweiten Punischen Krieg begannen die römischen Eliten, ihr Augenmerk auf die Levante zu richten.


Ängste, Vorurteile und ein gesteigerter Militarismus waren Aspekte des (neuen) Senats Vorgehens, das eine Erbe des traumatisierenden Kampfs gegen Hannibals Heer war. Die Verhältnisse Roms zur griechischen Welt entwickelten sich jedoch unterschiedlich: Persönlichkeiten wie Scipio Africanus gelang es, freundliche Beziehungen zu den griechischen Staaten aufzubauen, und die griechische Kultur hatte einen starken Einfluss auf die römischen Eliten. Dennoch verfolgten andere Teile des Senats eine argwöhnische Politik, die aus Angst vor neuen Angriffen auf italienischem Boden getrieben war. Daher agierten die Römer auf der außenpolitischen Ebene in unterschiedlicher Weise und nicht nach einer gezielten Eroberungsstrategie: In einem Kontext, der treffend als „internationale Anarchie“ bezeichnet wurde, in dem die Machtfülle instabil und ständig umstritten war, setzten sie manchmal auf geschickte Diplomatie, wie der Fall des „Laenas Kreises“ (168 v. Chr.) beispielhaft zeigt, und manchmal auf brutale Unterwerfung, wie bei der Zerstörung Korinths (146 v. Chr.).

Ziel der Veranstaltung ist es, die Geschichte der römischen Expansion in den östlichen Mittelmeer zwischen dem 2. und dem 1. Jh. v. Chr. zu untersuchen. Anhand historiographischer und epigraphischer Quellen wird insbesondere die Diplomatie Roms gegenüber dem makedonischen Reich sowie gegenüber den anderen hellenistischen Staaten analysiert, um die unterschiedliche Vorgehen besser zu begreifen.

Literatur	
V. Arena, J. Prag, A. Stiles (Ed. by), A Companion to the Political Culture of the Roman Republic, Chichester 2022	
A. M. Eckstein, Rome Enters the Greek East. From Anarchy to Hierarchy in the Hellenistic Mediterranean, 230–170 bc, Malden – Oxford 2008	
L. Thommen, Die römische Republik, Stuttgart 2021	

Leistungsnachweis	
Die Studienleistung besteht in einem Referat (20 Minuten)	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 108844 PS - Power and Religion in the Theodosian Age							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2024	Dr. Alejandro Cadenas González

Kommentar

In this course we will analyze different connections between Roman imperial power and the Christian church from the middle of the 4th century to the beginning of the 5th century. We will review some of the most famous encounters and disputes between emperors and bishops in their struggle for power. We will analyze the new role of the empresses in the new Christian context and the importance of their trips to the Holy Land. We will examine the Christianization of late Roman cities and the development of monasticism as a new social order, and we will try to understand the political importance of some of the most important heresies of the time. All of this will be supported by written and visual sources.

Literatur

BROWN, P.: *The World of Late Antiquity: AD 150 – 750* . (1971 First edition)

BROWN, P.: *The Rise of Western Christendom. Triumph and Diversity AD 200-1000* . Oxford. Blackwell, 2002

BROWN, P.: *Through the Eye of a Needle: Wealth, the Fall of Rome, and the Making of Christianity in the West, 350–550 AD* . Princeton. Princeton University Press, 2012.

CAMERON, Av.: *The later Roman empire: AD 284–430* . London: Fontana Press, 1993.

CAMERON, Al.: *The Last Pagans of Rome* . Oxford/Nueva York. Oxford University Press, 2010.

ELSNER, J.: *Imperial Rome and Christian Triumph*. Osford, 1998

GOLDSWORTHY, A.: *The Fall of the West. The Death of the Roman* . Orion, 2009.

HEATHER, P.: *The Fall of the Roman Empire* . Oxford. Oxford Historian, 2006.

HERRIN, J.: *Women in Purple. Rulers of Medieval Byzantium*. Weidenfeld and Nicolson, 2001/ Princeton University Press, 2002.

MITCHEL, S.: *A History of the Later Roman Empire AD 284 – 641* . Oxford. Wiley Blackwell, 2015.

RAPP, C.: *Holy Bishops in Late Antiquity. The Nature of Christian Leadership in an Age of Transition*. University of California Press, 2005/2013.

WARD – PERKINS. B.: *The Fall of Rome: And the End of Civilization* . Oxford University Press, 2006.

Leistungsnachweis

Siehe Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108846 S - Ukrainische Gegenwartsliteratur seit 1991: Von Andruchovycs 'Moscoviada' bis hin zum Kriegstagebuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2024	Davina Lang

Kommentar

Wie lässt sich die ukrainische Literatur unter Berücksichtigung ihrer kulturellen und sprachlichen Hybridität definieren? Welche Rolle spielen dabei Krieg und Vertreibung? Die Lektüreauswahl umfasst Prosa und Lyrik, unter anderem von Jurij Andruchovyc , Oksana Zabuzko und Serhij Zadan, sowie aktuelle Texte seit dem 24. Februar 2022 von jungen Literaturschaffenden wie Viktoria Amelina und Artem Cech.

Leistungsnachweis	
3 LP wöchentliche Lesekommentare	
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP wöchentliche Lesekommentare Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108848 S - Der Kampf um sexuelle und demokratische Freiheit in der ukrainischen, belarusischen und russischen Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

In diesem Seminar über Kultur und Literatur der Ostslaven untersuchen wir anhand von exemplarischen Texten die öffentlichen Konstruktionen abweichender Identitäten. Es geht darum, wie sich Nationen herausbilden und sich die eine Geschichte von Individualität über eine Befreiung der Sexualität in den post-sozialistischen Kulturen entwickelt hat. Seit dem 19. Jahrhundert haben literarische Werke dazu beigetragen, diesen Kampf um sexuelle und demokratische Befreiung zu legitimieren. Wir wollen uns mit Texten aus der Ukraine, aus Belarus und Russland befassen. Ziel des Seminars ist es, die komplexen Entwicklungen aus einer transnationalen Perspektive zu erfassen. Methodisch sollen Kulturgeschichte, Gender- und Sexualitätsstudien, Osteuropastudien, Medien- und Filmstudien, Soziologie und Kulturanthropologie einbezogen werden.

Literatur

Serhii Plokhii: (Mis)understanding the Cossack Icon. In: *Harvard Ukrainian Studies*, 2006, Vol. 28, No. 1/4, 591-602.

Mark von Hagen: Does Ukraine Have a History? In: *Slavic Review*, Autumn, 1995, Vol. 54, No. 3 (Autumn, 1995), 658-673.

Vitaly Chernetsky: Ukrainian Queer Culture. The Difficult Birth. In: *Queer Stories of Europe*, edited by Karlis Verdins and Janis Ozolins, Newcastle-upon-Thyne: Cambridge Scholars Publishing, 2016, 206-225.

Gregory Woods: *Homintern. How Gay Culture Liberated the Modern World*. New Haven and London: Yale University Press, 2016.

Leistungsnachweis	
Bachelormodule: 3 LP Referat: 15 Minuten	
Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP Referat: 15 Minuten	
StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1) Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108849 S - Sprachen des Schmerzes - Diktatorische Gewalt und Opferbekenntnisse in der Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Wir zeichnen kulturgeschichtlich nach, wie sich eine Auseinandersetzung mit Schmerzen von den „Bekenntnissen“ des Augustinus bis zu Deleuze/Guattari's „Masochismus: Kälte und Grausamkeit“ entwickelt hat. Daneben wollen wir konkret Texte von Daryna Gladun, Vasyli' Machno und Alex Averbuch interpretieren. Neben aktuellen Romanen wie „Amadoka“ von Sofia Andruchovyč oder „Hunde Europas“ (*Sabaki Europy*) von Alhierd Baharevic oder der „Teufelswerkstatt“ (Chladnoj zemi) von Jáchym Topol soll aber auch eine historische Perspektive eröffnet werden, die uns von Isaak Babel's „Reiterarmee“ bis zu Serhij Zadan's „Internat“ und Svetlana Aleksievic's „Der Krieg hat kein weibliches Gesicht“ zu literarischen Texten aus Russland, der Ukraine und Belarus führen wird.

Literatur

Julie Fedor: *War and memory in Russia, Ukraine and Belarus* . Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2017.

Ann-Cathrin Drews, Katharina D. Martin (Hg.): *Innen – Außen – Anders. Körper im Werk von Gilles Deleuze und Michel Foucault* . Bielfeld: transcript 2017.

The Pleasure of Pain (Chapter Five). In: Carolyn J. Dean: *The Self and Its Pleasures. Bataille, Lacan, and the History of the Decentered Subject* . 1992, 170-200.

Johanna Schumm: *Zitierte Bekenntnisse. Augustinus' Confessiones und Derridas Circonfession* . 2012

Leistungsnachweis

3 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
- PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108910 S - Aufbau und Organisationsstruktur der katholischen Kirche								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	18.10.2024	Dr. Stefan Gatzhammer	

Kommentar

Im Seminar befassen wir uns mit der hierarchischen Verfassung der katholischen Weltkirche (lateinisch, katholisch-orientalisch) in Struktur und Funktionsweise der einzelnen Einrichtungen. Themenübersicht: Papst / Heiliger Stuhl / Bischofskollegium / Ökumenisches Konzil / Bischofssynode / Kardinäle / Römische Kurie (Staatssekretariat, Kongregationen, Gerichtshöfe, Päpstliche Räte) / Staat der Vatikanstadt / Gesandte des Papstes und diplomatischer Dienst des Heiligen Stuhles / Metropoliten und Bischofskonferenzen / Bischöfe / territoriale Gliederung und Leitung der Diözesen / Religiöse Orden, Verbände und Vereine kirchliche Hilfswerke / Organisation der Pfarreien / Pfarrer und pastorale Dienste kategoriale Seelsorge / katholisch-orientalische Kirchen (Patriarchal-, Großerbischofs-, Metropolitankirche).

Literatur

Hugo Schwendenwein, Die katholische Kirche. Aufbau und rechtliche Organisation, Essen 2003 Karl Eugen Schlieff, Die Organisationsstruktur der katholischen Kirche, in: Handbuch des Staatskirchenrechts der Bundesrepublik Deutschland, hrsg. von Joseph Listl und Dietrich Pirson, Band 1, Berlin 2. Aufl. 1994, S. 347-382.
Weitere Literatur und Materialien im moodle2-Kurs, Zugangsschlüssel zu Semesterbeginn

Leistungsnachweis

wird im Seminar besprochen

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

108914 S - Die Religionen Chinas - von den vorgeschichtlichen Anfängen bis zur aktuellen Lage							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Norbert R. Adami
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						

108963 V - Einführung in das Judentum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2024	Dr. Tanja Zakrzewski
Kommentar							
In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Geschichte, Kultur und Grundlehren des Judentums vertraut gemacht.							
Wer ist eigentlich Jude? Was sind Aschkenasen und Sepharden? Woran glauben Juden und Jüdinnen? Welche religiösen Feste gibt es und wie sind sie entstanden? Was bedeutet Diaspora und warum sind die Erfahrungen des Exils so wichtig? Was ist der Unterschied zwischen Antijudaismus und Antisemitismus? Im Laufe der Vorlesung werden Sie Antworten auf diese und andere Fragen erhalten.							
Leistungsnachweis							
Heimklausur deren Aufgaben in der letzten Sitzung bekanntgegeben werden							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

108964 S - Blutreinheit und Antijudaismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Dr. Tanja Zakrzewski
Kommentar							
Die Vorstellung, die Nationalsozialisten hätten den Rassenantisemitismus erfunden, hält sich hartnäckig. Ein Blick ins Spanien des 15. Jh. zeigt jedoch, dass sich auf der Iberischen Halbinsel früh eine Mischung aus religiösem Antijudaismus und rassistischem Antisemitismus herausbildete. Im Kontext religiöser Homogenisierung war Konversion zunächst gewünscht, doch wurden die Konvertiten, die Neuchristen, dann schnell aufgrund ihrer Abstammung, ihres vermeintlich jüdischen (oder muslimischen) Makels, ausgegrenzt und als Christen zweiter Klasse stigmatisiert.							
In diesem Seminar werden wir unter anderem der Frage nachgehen, welche Argumentationsstrategien zur Ausgrenzung der neuen Konvertiten verwendet wurden, welches Menschenbild dem spanischen Kasten- und Klassensystem zugrunde lag, welche klassischen antijüdischen Stereotype erhalten und welche aktualisiert wurden. Darüber hinaus werden wir überlegen, ob der spanische Antijudaismus ein eigener Zweig oder ein Vorläufer des Rassenantisemitismus des 19. Jh. ist.							
Dieses Seminar wird in Teilen (Oktober/ November) gemeinsam mit Studierenden der University of Oklahoma durchgeführt. Die Arbeitssprache in dieser Zeit ist Englisch. Im Zusammenspiel mit den Studierenden aus Oklahoma soll die interkulturelle Kompetenz gestärkt und die internationale Kooperation unserer Institute weiter vertieft werden. Die Bewertung des Seminars erfolgt nach den Vorgaben der UP:							
Leistungsnachweis							
Prüfungsnebenleistung: Mitarbeit in der Projektphase und Präsentation der Ergebnisse							
Prüfungsleistung: Hausarbeit (oder Prüfungsgespräch im Sephardischen Modul)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108965 S - Partnerschaft und Ehe im Vergleich Christentum-Islam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	Einzel	1.11.1.22	05.11.2024	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer
1	S	Sa	10:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	11.01.2025	Dr. Stefan Gatzhammer, Dr. jur. Arhan Kardas

Kommentar

Im Seminar behandeln wir systematisch das religiöse Eherecht und Eheverständnis im Vergleich Christentum und Islam. Einzelthemen u.a. Verlobung, gleichgeschlechtliche Beziehung; (amtliche) Ehevorbereitung, Ehehindernisse, Ehwille (Ehekonsens), Überblick über mögliche Konsensmängel, Nichtigkeitsgründe, religiöse Form der Eheschließung, konfessions- und religionsverschiedene Ehe, Dispensen; Rechtsfolgen der Auflösung, Scheidung, kanonische Nichtigkeitsverfahren.

Literatur

Christen und Muslime in Deutschland. Arbeitshilfen Nr. 172, hg.v. Dt. Bischofskonferenz, Bonn 2003; Hans Heimerl / Helmut Pree, Kirchenrecht. Allgemeine Normen und Eherecht, Wien u.a 1983; Rüdiger Althaus / Joseph Prader / Heinrich J.F. Reinhardt, Das kirchliche Eherecht in der seelsorgerischen Praxis, Essen 5. Aufl. 2014; Heinrich J.F. Reinhardt / Rüdiger Althaus, Die kirchliche Trauung. Ehevorbereitung, Trauung und Registrierung der Eheschließung im Bereich der Deutschen Bischofskonferenz, Essen 4. Aufl. 2020; Stephan Haering u.a. (Hg.), Handbuch des katholischen Kirchenrechts, Regensburg 3. Aufl. 2015, §§ 84–91.

Weitere Literatur und Arbeitshilfen in der Vorbesprechung bzw. im moodle-Kurs, Zugangsschlüssel in der Vorbesprechung.

Leistungsnachweis

Teilnahme, Referat im Blockseminar. Verpflichtender Besprechungstermin für Referat.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

108966 S - Die Schöpfung der Welt im Neuen Testament und bei den Kirchenvätern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Ulrike Kollodzeiski

Kommentar

Ziel dieses Seminars ist es einerseits das wissenschaftliche Arbeiten im Umgang mit antiken Quelltexten zu üben und andererseits zentrale Vorstellungen im antiken Christentum (und Judentum) zur Schöpfung und der Stellung des Menschen in ihr zu erarbeiten.

Wesentlich für das Seminar ist die aktive Mitarbeit. Es werden zu jeder Sitzung Aufgaben gestellt, die die wesentliche Grundlage des Seminars bilden. Von der Seminarleitung wird vor allem der Rahmen und Hilfe zur Selbsthilfe gegeben, während die Seminargestaltung vor allem in der Hand der Studierenden selbst liegen wird.

In der ersten Seminarhälfte werden wichtige Texte zum Schöpfungsgeschehen in der Hebräischen Bibel/dem Alten Testament und dem Neuen Testament Gegenstand sein. Während wir uns im zweiten Seminarteil Kommentare zu diesen Texten bei Kirchenvätern aus dem 2.-5. Jh. und ihrer Interpretatio erarbeiten werden. Dabei wird es um Fragen gehen wie: Wie ist die Schöpfung geordnet? Welche Bereiche und Formen von Wesenheit gibt es in ihr nach Auffassung der einzelnen Kirchenväter? Was zeichnet die einzelnen Wesenheiten aus? Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es zwischen ihnen? Welche Stellung hat der Mensch in ihr? Welche Rolle spiel Jesus und welches Wesen wird ihm zugesprochen?

Zur ersten Sitzung unbedingt eine Bibel mitbringen. Die Lutherbibel ist aufgrund der sehr freien Übersetzung aus dem Hebräische bzw. Griechischen Originals NICHT zugelassen. Bitte entweder die Eiheitsübersetzung oder Elberfelder Bibel verwenden.

Leistungsnachweis

Lerntagebuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

108968 V - Einführung in das Studium der Religionen anhand ausgewählter Themen und Fragestellungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2024	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Religionen und religiöse Phänomene lassen sich unter verschiedenen Gesichtspunkten und Fragestellungen untersuchen. Der systematischen Beschreibung religiöser Phänomene liegen dabei häufig bewusste oder unbewusste methodologische Vorentscheidungen zugrunde. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die unterschiedlichen Methoden, Arbeitsweisen und Themen im Studium der Religionen.

Literatur

Richard Faber/Susanne Lanwerd (Hg.): Aspekte der Religionswissenschaft, Würzburg 2009; John R. Hinnells (Hg.): The Routledge Companion to the Study of Religion, London/New York 2000, Klaus Hock: Einführung in die Religionswissenschaft, Darmstadt 2002; Hans G. Kippenberg/Kocku von Stuckrad: Einführung in die Religionswissenschaft. Gegenstände und Begriffe, München 2002; Moojan Momen, The Phenomenon of Religion. A Thematic Approach, Oxford 1999; Michael Stausberg (Hrsg.), Religionswissenschaft, Berlin/Boston 2012; Michael Stausberg/Steven Engler (Ed.): The Oxford Handbook of the Study of Religion, Oxford 2016.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

108969 S - Einführende Darstellungen von Religionen durch Religionsvertreter. Vergleichende Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2024	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Vertreter der einzelnen Religionen haben sich immer wieder darum bemüht, ihre eigene Religion darzustellen. Diese Darstellungen waren in thematischer Hinsicht unterschiedlich aufgebaut und auch für ein unterschiedliches Publikum gedacht. So richten sich einige an Angehörige der eigenen Religion wogegen andere für Außenstehende oder der jeweiligen religiösen Tradition entfremdete gedacht sind. Das Seminar will einige repräsentative Darstellungen untersuchen, und auf den religiösen Hintergrund des Autors, didaktische Aufbereitung, Themenschwerpunkte und die Adressaten hin befragen.

Literatur

Wird noch bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Wird noch bekanntgegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108973 V - Einführung in den Islam - Geschichte, Gegenwart und aktuelle Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Kadir Sanci

Kommentar

Die Vorlesung verfolgt das Ziel, den Teilnehmenden fundierte Grundkenntnisse über den Islam und dessen geschichtliche Entwicklung zu vermitteln. Die Lehrveranstaltung gliedert sich in verschiedene Schwerpunkte, beginnend mit einer einführenden Analyse des Lebens des Propheten Muhammads, wie es in der islamischen Geschichtsschreibung dargestellt wird. Im Anschluss werden die theologischen und politischen Entwicklungen der frühen Jahrhunderte des Islams näher beleuchtet, um ein tieferes Verständnis für die Ursprünge dieser Religion zu schaffen.

Ein Hauptaugenmerk dieser Lehrveranstaltung liegt auf der Untersuchung der primären Quellen des Islams, nämlich des Korans und der Sunna. Dieser Schwerpunkt erlaubt den Studierenden, Einblick in verschiedene wissenschaftliche Disziplinen des Islams zu gewinnen sowie die Auslegungstraditionen im historischen Kontext und in der Gegenwart zu erforschen.

Im zweiten Teil der Vorlesung werden aktuell relevante Themen behandelt, die auf den theologischen Grundlagen aufbauen. Somit werden die Rolle der Frauen im Islam, im Zusammenhang der Apostasie die Religionsfreiheit, religiös begründete Gewalt, die Bedeutung Jesu im Islam, spirituelle Dimensionen des Glaubens und die Position des Islam sowie der Muslime in der deutschen Gesellschaft religionswissenschaftlich behandelt und diskutiert.

Es sei betont, dass keine Vorkenntnisse erforderlich sind, um an dieser Lehrveranstaltung teilzunehmen. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme und lebhaftes Diskussions!

Literatur

Literatur wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt!

Leistungsnachweis

Voraussetzungen sind:

- aktive Teilnahme an Diskussionen (Alternativ: Hausaufgaben als Nebenleistungen)
- Klausur (Umfang je nach Studiengang: Religionswissenschaft - LER und andere Studiengänge)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

108975 S - Die islamische Speiseordnung - Alles halal oder haram?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	17.10.2024	Kadir Sancı

Leistungsnachweis

Voraussetzungen sind:

- aktive Teilnahme an Diskussionen bzw. Hausaufgaben als Nebenleistungen,
- Referat mit Präsentation bzw. Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzzessay oder Referat/Handout (benotet)

108977 S - Nicht nur Vertreibungen und Ghettos - Geschichte der europäischen Juden in der Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	1.11.1.22	10.02.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Die Geschichte der Juden im frühneuzeitlichen Europa wird oft mit Diskriminierungen und Verfolgungen assoziiert. Die Frühneuzeit war aber für die europäischen Juden auch eine ereignisvolle und Zeit, in der neue religiöse und soziale Identitäten entstanden und die jüdische Kultur blühte und sich ausdifferenzierte.

Das Seminar bietet einen geographisch komparativen Überblick über die Geschichte der Juden vom 15. bis zum 18. Jahrhundert aus unterschiedlichen Blickwinkel: Kultur, Gesellschaft, Religion und jüdisch-christliche Beziehungen.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Angemeldete Studierenden erhalten bis 30.11.2025 eine Mail mit den Texten, damit sie sich zum Seminar vorbereiten können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

108979 V - Vorlesung: Die Literatur der späten Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In der Vorlesung befassen wir uns mit einer wichtigen Epoche der lateinischen Literatur: der späten Republik und ihren literarischen Protagonisten, vor allem Caesar, Cicero und Catull. Dabei soll immer auch im Blick bleiben, wie wir uns über diese politisch komplexe Zeit informieren und die Zusammenhänge erklären können, nicht zuletzt auch in der Schule. Alle Studierenden sind herzlich eingeladen, auch diejenigen, die das Modul Lateinische Literaturgeschichte bereits absolviert haben und entsprechend keinen Leistungsnachweis erbringen müssen.

Literatur

wird im Lauf des Semesters geliefert

Leistungsnachweis

Modul LAT_BA_002: Modulprüfung möglich: mdl. Prüfung, 30 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
-----	---

108989 S - Der Schabbat

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstat	18.10.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	Fr	12:00 - 18:00	14t.	N.N. (ext)	08.11.2024	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	10.01.2025	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

"The meaning of the Sabbath is to celebrate time rather than space. Six days a week we live under the tyranny of things of space; on the Sabbath we try to become attuned to holiness in time. It is a day on which we are called upon to share in what is eternal in time, to turn from the results of creation to the mystery of creation; from the world of creation to the creation of the world." – Abraham Joshua Heschel, The Sabbath.

What is the meaning of the Sabbath for the modern man? In this seminar we will read Abraham Heschel's book "The Sabbath" and inquire the meaning of the day of sabbath in Jewish tradition from the Bible through the Talmud to modern times. We will speak about Sabbath's gender perspectives (bride, malka), its social merit (slavery and freedom), its ecological values and its religious and spiritual meaning.

We will learn the laws which are abiding in the day of sabbath, the relation between body and soul, and the mizwah (commandment) of Oneg Shabbat ("Joy of Sabbath") to celebrate and enjoy in this day. We will learn about the rituals, prayers, sabbath liturgy, songs and the sabbath service (kabbalat sabbath, havdala).

Leistungsnachweis								
Ein Synagogenbesuch zur Havdala mit einem schriftlichen Bericht im Umfang der in den Prüfungsordnungen vorgeschriebenen Seitenzahl.								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)							
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)							
108992 RV - Einführung in die Jüdischen Studien								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	RV	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Marie-Christin Behrendt	
Leistungsnachweis								
Protokolle								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
109054 V - Das französische Theater des 20. Jahrhunderts								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Cornelia Klettke	
Leistungsnachweis								
Testat: Klausur								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
109061 S - Guy de Maupassant								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind	
Leistungsnachweis								
Testat: Referat								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)							
109062 S - Venedig: Literatur und Kultur								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind	
Leistungsnachweis								
Testat: Referat								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)							
109572 S - Zur Geschichte der jiddischen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2024	Dr. Lia Martyn	
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn	

Leistungsnachweis								
Essay								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
109573 S - Jiddische Lyrik in Übersetzung								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Dr. Lia Martyn	
Leistungsnachweis								
Aufgaben								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)							
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)							
109574 V - Einführung in die Geschichte der deutsch-jüdischen Literatur								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2024	Dr. Lia Martyn	
Leistungsnachweis								
Sitzungsprotokolle								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
109577 KU - Jiddisch I								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	KU	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2024	Dr. Lia Martyn	
Leistungsnachweis								
Klausur								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)							
109578 S - From Samson to Lil Dicky: Jewish Masculinities Between Germany, Eastern Europe and North America								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Dr. Mariusz Kalczewiak	
Leistungsnachweis								
Testat								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)							
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)							
109592 B - Medical Humanities: Neue Theorien und Methoden für Literatur- und Kulturwissenschaftler*innen								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	08.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz	

1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	22.11.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	13.12.2024	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.27	24.01.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

redaktionelle Zusammenarbeit an einem Instagram-Channel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

109796 S - Die Philister in biblisch-archäologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 13:45	wöch.	N.N.	18.10.2024	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Kommentar

Die Philister spielen als Nachbarn des frühen Israel eine die Geschichte des Landes prägende Rolle - es sei nur an die Simson-Erzählungen und die Zeit der ersten Könige Saul und David erinnert. Am Anfang des Seminars soll geklärt werden, wer die Philister sind. Was wissen wir über ihre Herkunft, ihre Geschichte, ihre materiellen Hinterlassenschaften, ihre Religion und ihre Städte, von denen Aschdod, Aschkelon, Ekron und Gat besonders bekannt sind neben Ortslagen, bei denen der antike Name unbekannt ist. Ein besonderes Fokus soll die Philisterkeramik sein, die hervorragende einfarbige und zweifarbige Exemplare mit schönen Bemalungen vorzuweisen hat. Bevor biblische Texte diskutiert werden, sollen dann außerbiblische Quellen zu Wort kommen, in erster Linie ägyptische Text und ikonographische Zeugnisse, aber auch mesopotamische Quellen aus der assyrischen und babylonischen Zeit. Auf dieser Grundlage können dann Texte der Hebräischen Bibel diskutiert werden, die zur Geschichte, Kultur und Religion der Philister und Israeliten ein facettenreiches Bild ergeben.

Literatur

Einen ersten, guten Überblick verschafft C. Ehrlich, Philister, im Wissenschaftlichen Bibellexikon (WiBiLex online). Klassiker unter der Literatur ist: T. Dothan, The Philistines and their material culture, 1982; aus der reichhaltigen Literatur, die im Seminar ergänzt wird, seien genannt: E. Noort, Die Seevölker in Palästina, 1994; C. Ehrlich, The Philistines in Transition: A History from ca. 1000-730 BCE, 1996; C. Ehrlich, Die Philister und ihr Kult, in: M. Witte/J. Diehl (Hgg.), Israeliten und Phönizier: ihre Beziehungen im Spiegel der Archäologie und der Literatur des Alten Testaments und seiner Umwelt, 2008, 253-271; H.M. Niemann, David gegen Goliath. Waren Philister und Israeliten Erzfeinde?, in: Welt und Umwelt der Bibel 49 (2008), 34-39; A. Faust, From regional power to peaceful neighbours: Philistia in the Iron I-II, in: Israel Exploration Journal 63 (2013), 174-204; L. Niesiolowski- Spanò, Goliath's legacy: Philistines and Hebrews in biblical times, 2016; A. Peiper, Evidence for the sea peoples from biblical and later jewish writing from late antiquity, in: Vetus Testamentum 67 (2017), 264-272; Tell it in Gath: Studies in the history and archeology of Israel: Essays in honor of A.M. Maeir on occasion of his sixties bithday, hg. von I. Shai u.a., 2018 (223-384 weitere Aufsätze zu Philistern); M. Münnich, The Sphere of David's influence during his service to the Philistines (1. Sam 30,26-31): between text and archeology, in: Zeitschrift des Deutschen Palästina-Vereins 137 (2021), 29-59.

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

109798 S - Das Davidisch-Salomonische Reich - Fakt oder Fiktion? Biblische und archäologische Rekonstruktionsansätze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	18.10.2024	Professor Bettina Schwarz

Leistungsnachweis							
In der Regel schriftliche Seminararbeit im Umfang von ca. 10.000 Zeichen (+/- 3.000) in Absprache mit der Dozentin.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)						
109802 S - Vom listigsten aller Tiere bis zu Nagini: Zur religiösen Rezeptionsgeschichte der Schlange							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Dr. Daniel Vorpahl
Leistungsnachweis							
Die erforderliche Prüfungsnebenleistung zum Bestehen des Kurses besteht grundsätzlich in einer schriftlichen Arbeit im Umfang von 10.000 (+/- 3.000) Zeichen. Dabei handelt es sich um eine textanalytische oder theoretische Auseinandersetzung mit einem Aspekt des Seminarthemas. Der genaue Gegenstand der Seminarleistung ist vorab mit der Lehrperson abzusprechen und die schriftliche Seminarleistung in der Regel bis zum Ende des Semesters einzureichen. Alternativ ist auch eine Präsentation (Vortrag, Video, Podcast etc.) in Verbindung mit einer kürzeren schriftlichen Zusammenfassung bzw. Auswertung als Seminarleistung möglich. Diese Option ist jedoch abhängig von den zeitlichen Kapazitäten der Seminarsitzungen und sollte daher frühzeitig mit der Lehrperson abgesprochen werden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)						
109805 S - The Ba'al Shem Tov and his Disciples: The First Generations of Hasidism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Prof. Dr. Jonathan Schorsch
Kommentar							
The course will be conducted in English.							
Leistungsnachweis							
Requirements for credit points: A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)						
109819 S - Introduction to Critical Thinking							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2024	Gary Wayne Lovan
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)						
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)						

109822 V - Ringvorlesung der Orientierungsphase UP ^o grade							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
109855 V - Einführung in die Jüdische Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski
Leistungsnachweis							
Kurzes Referat (15 Minuten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
109856 S - Reform- und konservative/Masorti Strömungen im Judentum							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2024	Michael Lesley
Leistungsnachweis							
Mündliche Prüfung von 15 Minuten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)							
109857 S - Introduction to the Siddur (Prayer Book): Structure, Themes, and History							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Eljezer Reich
Kommentar							
<p>What is the siddur, the Jewish prayer book? In order to answer this question our first task will be to understand the structure of this complex and richly textured book. Investigation of the literary and historical background of the various units will assist in our main goal of exploring the main themes of the distinct prayers. Finally, the question of the theology of the siddur, whether implicit or explicit, will naturally be raised with each unit as well as in our retrospective synthesis. Most of our attention will be devoted to the early and basic Rabbinic building blocks: Birkot haShachar (Morning Blessings), K'riat Shema (Recital of the Shema), and Amidah (in ancient sources Tefillah (the Prayer)).</p> <p>The course will be taught in English. Primary texts will be available in Hebrew and English. We will read primary sources (the Siddur) as well as secondary, scholarly texts. The text of the Siddur in Hebrew and English will be made available digitally. Students are expected to participate in class discussions based on the reading assignments. There will be some brief writing exercises and presentations.</p>							
Leistungsnachweis							
A five-page final essay is to be submitted at the end of the course.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)							
109861 S - Jüdische Musik im interkulturellen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Leistungsnachweis

Referat (3 LP), Referat und Hausarbeit (6 LP mit Note)

Kurzkommentar

Seit den biblischen Zeiten hat das Judentum wichtige Impulse für das kulturelle Leben der christlichen und islamischen Völker gegeben. Neben dem antiken Erbe der hellenistisch-römischen Zivilisation bildete es eine wichtige Grundlage für diverse Kulturräume im Nahen Osten und in Europa. Auf der anderen Seite nahmen die Juden viele Elemente ihrer Umgebung in ihre eigene Kultur auf. Jüdische Musik wird in diesem Kurs nicht als ein abgekapseltes kulturelles Phänomen betrachtet, sondern als Teil eines interreligiösen und interkulturellen Transfers. Ein wichtiger Schwerpunkt des Seminars sind Werke nichtjüdischer Komponisten zu jüdischen Themen, wie etwa *Kol nidre* von Max Bruch oder *Aus jüdischer Volkspoesie* von Dmitri Schostakowitsch.

Literatur:

Jascha Nemtsov: *Jüdische Musik – Einführung*, Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft, 2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

109862 S - Der Kalte Krieg und die Musik in Ost und West

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2024	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Leistungsnachweis

Referat (3 LP), Referat und Hausarbeit (6 LP, benotet)

Kurzkommentar

Nach dem Ende des 2. Weltkriegs wurden der „westliche“ Teil der Welt und der Block der sozialistischen Länder in Osteuropa durch den „Eisernen Vorhang“ voneinander getrennt. Hatte es noch in den 1930er Jahren und während des Kriegs einen intensiven künstlerischen Austausch gegeben, so wurden im Kalten Krieg ab 1947 die kulturellen Kontakte zunächst fast vollständig abgebrochen. Noch nie in der Musikgeschichte wurde das musikalische Schaffen dermaßen ideologisiert und politisch instrumentalisiert. Während im Ostblock die Musikkunst kontrolliert und zu ideologischen Zwecken missbraucht wurde, wurde die Neue Musik im Westen als Instrument im Kampf gegen den sowjetischen Einfluss ausgenutzt. 1950 wurde von der CIA der Congress of Cultural Freedom (CCF) gegründet, der dann vor allem in Europa aktiv war und mit CIA-Geldern u.a. große Festivals zeitgenössischer Künste veranstaltete. Die musikästhetische Entwicklung ging in West und Ost unter diesen politischen Einflüssen während der Teilung Europas vier Jahrzehnte lang stark auseinander.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

109975 S - Hebräisch I: Modernes Hebräisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2024	Yael Gaulan
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Yael Gaulan
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

This introductory course is designed for students with no prior knowledge of Modern Hebrew. Participants will learn the Hebrew alphabet (Alef-Bet) and develop the ability to read and write words and simple sentences, both with and without Nikud (vowel diacritics). The course aims to build foundational skills in listening, speaking, reading, and writing in Hebrew.

Key grammatical topics will include the present and past tense across various verbal categories, sentence structure, noun-adjective agreement, and other essential morphological and syntactic elements.

Students will engage with authentic materials such as Hebrew pop songs, poems, and documentation of the Israeli linguistic landscape, providing exposure to the dynamic use of Hebrew and insights into Israeli culture.

By the end of the course, students will be able to engage in basic conversations on everyday topics such as personal information, family, hobbies, and studies. Additionally, they will be able to read and write texts on similar subjects.

Dieser Einführungskurs ist für Studierende ohne Vorkenntnisse im modernen Hebräisch konzipiert.

Die Teilnehmenden lernen das hebräische Alphabet (Alef-Bet) und entwickeln die Fähigkeit, Wörter und einfache Sätze mit und ohne Nikud (Vokalzeichen) zu lesen und zu schreiben.

Ziel des Kurses ist, grundlegende Fähigkeiten im Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben auf Hebräisch zu entwickeln. Wichtige grammatikalische Themen werden das Präsens und das Präteritum in verschiedenen Verbkategorien, Satzstruktur, Substantiv-Adjektiv-Übereinstimmung und andere wesentliche morphologische und syntaktische Elemente umfassen.

Die Studierenden werden mit authentischem Material wie hebräischen Popsongs, Gedichten und Dokumentationen der israelischen Sprachlandschaft arbeiten, um die dynamische Verwendung des Hebräischen zu erleben und Einblicke in die israelische Kultur zu erhalten.

Am Ende des Kurses werden die Studierenden in der Lage sein, grundlegende Gespräche über alltägliche Themen wie persönliche Informationen, Familie, Hobbys und Studium zu führen. Darüber hinaus werden sie in der Lage sein, Texte zu ähnlichen Themen zu lesen und zu schreiben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
- PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **109976 S - Academic Reading and Writing in Hebrew**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Yael Gaulan

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die das Hebraicum absolviert haben und hernach weitere Erfahrungen im Bibel- aber vorzugsweise im Modernhebräischen gesammelt haben. Der Kurs legt einen Schwerpunkt auf die Lektüre von einführenden akademischen Fachtexten im Bereich Jüdischer Studien sowie auf dem Verfassen eigener erster Texte wie Emails und Essays. Grammatisch stehen Syntax und Konjunktionen im Fokus.

This course is designed for advanced Hebrew learners and focuses on developing skills in reading and writing academic texts. Students will engage with short academic texts to understand the distinctive features of academic writing in Hebrew.

Throughout the course, we will analyze various linguistic characteristics of texts in areas known to the students, and subsequently apply these insights to writing short academic texts on familiar subjects.

By the end of the course, students will have improved access to academic materials and will have acquired fundamental tools for academic writing in Hebrew.

Leistungsnachweis							
Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)						
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)						
110009 S - Von eingemauerten Frauen und klugen Knechten: Die Kleinepik des Strickers							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2024	Natalie Ann Mlynarski-Jung
Kommentar							
<p>Der Stricker ist einer der bedeutendsten deutschsprachigen Dichter des 13. Jahrhunderts und gilt nach Hanns Fischer als der Schöpfer der sogenannten Märendichtung. Gattungsdefinitiv lässt sich ein Märe, von mhd. <i>mære</i> ('Nachricht', 'Kunde', 'Erzählung', 'Stoff'), als eine Erzählung mittleren Umfangs in Reimpaarversen mit weltlicher Thematik und (überwiegend) menschlichem Figurenpersonal eingrenzen. Die Strickerschen Mären sind meist schwankhaft-komisch, gelegentlich auch grotesk, obszön oder gewaltvoll konzipiert, sie haben aber auch einen didaktischen Anspruch, wenngleich dieser von der <i>narratio</i> unterlaufen werden kann, was Rezipientinnen und Rezipienten mit literaturwissenschaftlichem Interesse mitunter vor interpretatorische Schwierigkeiten stellt.</p> <p>Neben der breit erforschten Märendichtung, in welcher der Stricker von begrabenen Ehemännern, eingemauerten Frauen, klugen Knechten und von hochmütigen Richtern erzählt, umfasst das (vermeintliche) kleinepische Oeuvre des mittelalterlichen Dichters auch andere, weniger in den Fokus der Forschung gerückte Texttypen, wie Reden, Fabeln und allegorische Erzählungen, die wir im Seminar ebenfalls lesen, analysieren und interpretieren werden.</p> <p>Im Seminar setzen wir uns mit Fragestellungen zur Diskursivität, Narrativität und Exemplarizität der unterschiedlichen kleinepischen Texttypen auseinander, aber auch (wiederkehrende) Erzählmuster sowie Konflikte und die in den Texten verhandelten Themen rücken in den Vordergrund unseres Interesses. Ziel des Seminars ist die literaturwissenschaftliche Auseinandersetzung mit der vollen textuellen und konzeptionellen Breite des kleinepischen Oeuvres des Strickers.</p>							
Leistungsnachweis							
AM-LW 1/ GER_BA_016 und GER_BA_021							
<u>Prüfungsversion 2020/2021</u>							
<u>BA Germanistik:</u>							
3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)							
6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)							
<u>BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):</u>							
3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)							
6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)							
AM-LW 1 / GER_BA_020							
<u>Prüfungsversion 2020/2021</u>							
<u>BA Germanistik:</u>							
3 LP (unbenotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten)							
6 LP (benotet): Testat: Tafelbild + Diskussionsleitung + Reflexion (3 Seiten) oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten) + Modulabschlussprüfung: Prüfungsgespräch (30 Minuten)							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **110011 S - Heinrich Heine: Zur Geschichte der Religion und Philosophie in Deutschland**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

GER_BA_008: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)
 GER_BA_016: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)
 GER_BA_018: Hausarbeit (15 Seiten) oder Projektbeitrag (10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

 **110071 S - Interkulturelle Landeskunde - Tabus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2024	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
 3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
 nur BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
 Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
 Prüfungsversion 2014:
 LA Deutsch und BA Germanistik:
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
 nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 BM-SKG2:
 3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
 3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
 Prüfungsversion 2020:
 3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
 AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
 3 LP (unbenotet): Testat oder
 3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
 AM-KIG (2014, Variante B):
 3 LP (unbenotet): Testat
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
 Studium+ 2013 (Variante II):
 6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
 Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
 nach Wahl:
 3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
 Prüfungsversion 2020:
 6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
 Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltung wird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111	- Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112	- Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113	- Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

110312 S - Understanding Zionism: Culture, Literature and Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2024	Dr. Mariusz Kalczewiak

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111	- Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112	- Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113	- Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

110317 KU - Modernes Hebräisch nach dem Hebraicum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Dr. Eik Dödtmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

110686 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Einführung in das deutsche Religionsverfassungsrecht und in die Rechtsbeziehungen des Staates zu den Religionsgemeinschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	05.11.2024	Ulrich Seelemann, Hon. Prof. Dr. Norbert Janz

Kommentar

Erster Veranstaltungstermin ist der **05.11.2024** !

Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.

Lerninhalte

I. Grundlagen

Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung

Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität“), Rechtsquellen

II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten

2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen

Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft“, dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze“, AGG, Recht der EU

IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht

Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl

Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen“ und Art. 8 GG, Homeschooling

VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften

Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen

Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulasten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(st)e Entwicklungen

VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben

Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt“: Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt“, Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften

Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel“ des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht

Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung

Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutznormen
Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 35

XII. Abschlussblock:

Zielgruppe

ab 3. FS

Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

111101 GK - Die Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2024	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik im Zusammenhang einer europäischen und globalen Zwischenkriegszeit ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und Kultur. Der Versailler Vertrag und die Weimarer Reichsverfassung sind in den letzten Jahren nochmals aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen worden. Auch die politische Gewalt hat mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme der Inflation, der entstehende Wohlfahrtsstaat, eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Erringung des Stimmrechts. Schließlich blickt das Seminar auf die politischen Probleme der Endphase 1930-1933.

Literatur

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, Die Weimarer Republik, München 2012.

Lutz Raphael, Imperiale Gewalt und mobilisierte Nation. Europa 1914-1945, München 2011.

Nadine Rossol/Benjamin Ziemann Hg., Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik, Darmstadt 2021.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

111107 BL - "Kulturgabel". Kulturelle Identität und kulinarische Tradition im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 17:45	14t.	1.19.4.17	23.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S	Mi	14:15 - 17:45	14t.	1.19.1.19	08.01.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

„Der Mensch ist, was er isst“ – diesen zum Sprichwort gewordenen Satz schrieb Ludwig Feuerbach (Feuerbach 1850/1, 222) in seinem Kommentar zur Schrift des Physiologen Jakob Moleschott *Lehre der Nahrungsmittel: Für das Volk*, in der erstmalig der unmittelbare Zusammenhang zwischen dem physiologischen Ernährungsprozess und dem körperlich-seelischen Wohlbefinden der Menschen erläutert wurde. Essen bzw. Nahrung definiert Feuerbach als den Anfang der Existenz schlechthin, indem er behauptet: „Erst im Essen erfüllt sich [...] der hohle Begriff des Seins“ (ebd.). Von der Tatsache, dass der Mensch essentiell durch Essen existiert und dies die im Vollsinn des Wortes substanzielle Wahrheit des Wesens seines leiblichen Seins ist, leitet er sowohl die zwischen dem Essen und dem Wesen des Menschen bestehende innere Verbindung, als auch die prägende Bedeutung der materiellen Lebensbedingungen für die menschliche Existenz, gesellschaftliche Entwicklung und Lebensqualität ab. Obwohl das Essen eine menschliche Universalie ist, weist es in der Lebenspraxis eine unglaubliche Vielfalt auf. Entsprechend dem jeweiligen soziokulturellen Code und der zugewiesenen Bedeutung ist das Essen mit hochgradig unterschiedlichen Wertesystemen verbunden. Anhand der Filme, in denen das Essen in der „Hauptrolle“ auftritt, werden im Seminar die soziokulturellen Codes und die damit verbundenen interkulturellen Kommunikationsprozesse, Fragen der Identität und der Alterität sowie aktuelle Verschiebungen im interkulturellen Diskurs untersucht.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)

111108 S - Pulverfass Kultur. Kulturalismus versus Hyperkulturalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Themen kultureller Zugehörigkeit gewinnen immer mehr an gesellschaftlicher Bedeutung und spalten als verteilungspolitische Gerechtigkeitsthemen die Gesellschaft. Debatten über Rassismus und Postkolonialismus werden heftiger und aggressiver. Kultur ist damit vom anthropologischen oder ästhetischen Begriff zum Streitbegriff geworden und auch zum Ausdruck sozialer Konflikte, die als Verteilungskonflikte um Sichtbarkeit und um Einfluss, um Aufmerksamkeit und um Anerkennung, also um kulturelle Teilhabe ausgefochten werden. Das Ziel des Seminars ist, anhand aktueller und historischer Kulturdiskurse den Stellenwert der Kultur in einer pluralistischer werdenden Gesellschaft zu analysieren und die ideologische Instrumentalisierung der Kultur kritisch zu untersuchen.

Die Methoden- und Schlüsselkompetenzen, die in der Vorlesung vermittelt werden, schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

Voraussetzung: eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

111463 S - Weltliche und Religiöse Kosmologien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	23.10.2024	Lukas Struß
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						

111476 PS - Reisen und Pilgern im Mittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2024	Holger Schmidt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzesay oder Referat/Handout (benotet)						
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)						

BA-SK-Q-1 - Praxis- und Berufsweggestaltung (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-Q-2 - Instrumente der Qualitätssicherung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-Q-2 - Instrumente der Qualitätssicherung (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

108801 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022**.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

108802 S - Governance im postsowjetischen Raum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet den Studierenden Einblicke in Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten. Im Fokus stehen die institutionellen Grundlagen und die gegenwärtige Praxis der öffentlichen Verwaltung und des Regierens in der Region. Im Seminar werden die Konzepte von good und bad governance, sowie theoretische Ansätze der Verwaltungsforschung erlernt. Der Einfluss von unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationstrajektorien nach dem Zerfall der Sowjetunion auf Governance wird anhand empirischer Beispiele von Demokratien und Autokratien der Region diskutiert. Explizit wird die Verflechtung zwischen Politik und Verwaltung, Formalität und Informalität, sowie systemische Korruption thematisiert.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_024**.

Leistungsnachweis

Für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Für das Modul SLR_BA_024

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Mitschrift (3 LP): 2-3 Seiten Mitschrift einer Sitzung

mündliche Prüfung (3 LP): 20 min

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_025.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat

Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	24.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

110162 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Nino Moritzer
4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	18.10.2024	Anastasiia Alekseeva
5	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Nicolas Luis Lotz
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Lena Ottendörfer

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1“ und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Die Vorlesung findet im "flipped classroom" Format statt. Auf [Moodle](#) finden Sie die Vorlesungen in Form mehrerer kurzer Videos. (Es ist kein Einschreibeschlüssel notwendig.) Diese Videos enthalten alle Informationen, die Sie zum Bearbeiten der ebenfalls auf Moodle befindlichen Aufgabenblätter für die Übungsgruppen benötigen. Bei dem wöchentlichen Vorlesungstermin im Hörsaal werden einzelne Themen aus den Vorlesungsvideos vertieft, Sie können Fragen dazu stellen, und es werden gemeinsam kurze Verständnisaufgaben gerechnet. Die Übungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche!

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,
- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,
- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

110188 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	14.10.2024	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Louis Adrian Klobes
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Felix Degenhardt
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Sophie Wagner

Kommentar
<p>Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: Empwifo</p> <p>Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.</p>
Voraussetzung
„Einführung in die Statistik“ & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen
Literatur
<ul style="list-style-type: none"> • Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium. • Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio. • Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.
Leistungsnachweis
Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)
Lerninhalte
<p>Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik“ sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse ökonomischer Zusammenhänge - Einführung in die Ökonometrie - Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell - Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells - Policy Evaluation - Einführung in STATA
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

110203 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
Voraussetzung							
Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.							
Literatur							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Klausur							

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

- 0. Organisation, Ablauf, Inhalte
- 1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
- 2. Grundlagen der Informationstechnik
- 3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

- 4. Datenmodellierung
 - a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
 - b. Vom Datenmodell zur Tabelle
 - c. Von der Tabelle in die Datenbank

- 5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

- 6. Abfragesprache SQL
 - a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
 - b. Tabellen erstellen
 - c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
 - d. Daten einschränken und sortieren
 - e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
 - f. Tabellen verknüpfen
 - g. Gruppenfunktionen
 - h. Unterabfragen

- 7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkomentar

Termine der Übungen folgen

Zielgruppe


Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

110463 S - Analyse und Management von Verhandlungstechniken im Private und Public Sector							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	14t.	3.06.S21	08.11.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	10.01.2025	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung
Die Anzahl der Teilnehmer ist auf max. 50 Studierende begrenzt. Melden sich mehr Teilnehmerinnen und Teilnehmer an als Plätze vorhanden sind, so erfolgt die Auswahl nach dem Zufallsprinzip.
Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Teilnahme an den während den Sitzungen in Präsenz oder auch online stattfindenden Verhandlungsexperimenten. In diesem Seminar besteht durchgehende Teilnahmepflicht!
Bemerkung
Bitte prüfen Sie vor der Teilnahme am Seminar, ob und wie diese Lehrveranstaltung in Ihrem Studiengang anerkannt wird.
Lerninhalte
Die Veranstaltung widmet sich dem praktischen Part des Verhandlungsmanagements und verfolgt das Ziel existierende Konzepte zu Verhandlungstechniken zu diskutieren, zu analysieren und anzuwenden. Anhand von verschiedenen Verhandlungsszenarien erlernen die Teilnehmer wichtige Verhandlungstechniken, um diese gezielt in Verhandlungen im privaten und öffentlichen Sektor einsetzen zu können.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 110468 S - Marketing Projekt UNishop							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S27	24.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S27	07.11.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S27	12.12.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S27	23.01.2025	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung
Die Anzahl der Teilnehmer ist auf max. 40 Studierende begrenzt. Melden sich mehr Teilnehmerinnen und Teilnehmer an als Plätze vorhanden sind, so erfolgt die Auswahl nach dem Zufallsprinzip. Empfohlen wird, dass die Veranstaltung B211: Einführung in das Marketing (alte PO) bzw. B.BM.BWL300 - Einführung in das Marketing (neue PO) bereits absolviert wurde.
Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Benotete Seminarleistung durch Gruppen-Präsentation, Hausarbeit und Umsetzung des erarbeiteten Marketingkonzepts sowie aktive Mitarbeit. In diesem Seminar besteht durchgehende Teilnahmepflicht!
Bemerkung
Bitte prüfen Sie vor der Teilnahme am Seminar, ob und wie diese Lehrveranstaltung in Ihrem Studiengang anerkannt wird.

Lerninhalte

In diesem Planspiel wird den Studierenden die Gelegenheit gegeben, ihre in der Vorlesung erworbenen theoretischen Kenntnisse anhand einer Übungsfirma zu vertiefen und anzuwenden. Darüber hinaus dient der Kurs der Einübung und Verbesserung von sog. Soft Skills wie z.B. Kommunikations- und Teamfähigkeit.

In der Übungsfirma wird der UNishop (www.unishop-potsdam.de) für Merchandising-Produkte der Universität Potsdam weiterentwickelt. Ausgehend von einem bestehenden Konzept, fertigen die Teilnehmenden in Arbeitsgruppen Lösungsvorschläge für jeweils einen Teilbereich des UNishops an. Zunächst erstellen die Gruppen eine Präsentation mit Zielen und Umsetzungsvorschlägen. Anschließend erfolgt die konkrete Umsetzung ausgewählter Vorschläge durch die Teilnehmenden.

Folgende Themen stehen im Mittelpunkt:

- Konzept eines Shops für die Universität Potsdam
- Entwicklung von Merchandising-Produkten
- Entwicklung eines Marketingkonzepts
- Aufbau eines Produktangebots

Zu Beginn der Veranstaltung legen die Teilnehmer ggf. die Verkaufstermine (2 SWS pro Termin) an den drei Universitätsstandorten (Golm/Griebnitzsee/Neues Palais) fest und teilen die Organisation und Durchführung der Produktverkäufe untereinander auf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

111377 VS - "The Age of AI&" Künstliche Intelligenz, Ethik, Transfer und Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
In Raum 2.29.0.55							
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
In Raum 2.29.0.55							

Literatur

Wird jeweils eine Woche vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben und kurz vorbesprochen. Meist ein Paper pro Veranstaltung. Das Buch "The Age of AI" wird sicherlich eine größere Rolle spielen.

Leistungsnachweis

Schriftliche Hausarbeit. Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Raum wird per Email kurz vor Beginn der Veranstaltung bekannt gemacht. Bitte sich vorab unter vongruenberg@uni-potsdam.de melden.

Lerninhalte

Henry Kissinger und Eric Schmidt, ehemaliger Google Chef, haben 2022 das Buch „The Age of AI“ geschrieben und ihm den Untertitel gegeben: „The way humans navigate the world is altering, forever.“ Und auch Tony Blair, ehemaliger britischer Premierminister, sieht mittlerweile eine Revolution auf uns zukommen, wenn er auf der Konferenz „The Future of Britain“ im Sommer 2024 sagt: „However, this revolution is happening and the whole of human history teaches us that what has been invented by human ingenuity is never disinvented by human anxiety. How much exactly, when exactly, this for sure is open to debate, but that this is a revolution every bit as far reaching as the 19th century Industrial Revolution and possibly more so, that is in my view beyond debate.“ Egal, ob man es gleich eine Revolution nennen will, KI wird ganz grundsätzlich die Art und Weise ändern, wie wir an Sicherheit, Wirtschaft, Ordnung und sogar an Wissen selbst herangehen. Diese Lehrveranstaltung will nachzuzeichnen versuchen, was das für unsere Gegenwart und unsere Zukunft bedeutet, und stellt Fragen, die uns alle betreffen werden: Welches sind die wichtigsten Risiken, die großen Herausforderungen, die mit der Künstlichen Intelligenz einhergehen? Welche KI-Ethik werden wir brauchen? Wie wirkt sich KI auf Politik, Verteidigung, Medizin und Bildung aus? Die Veranstaltung findet immer dienstags von 14 bis 17.15 Uhr statt und stellt eine Kombination von Vorlesung und Seminar dar.

Zielgruppe

Eigentlich jeder diskurierfreundliche Studierende, der einmal grundsätzlich über die neue Bedeutung von Künstlicher Intelligenz nachdenken will.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

Ba-SK-Z-1 - Erfolgreicher Studieneinstieg für internationale Studierende

108647 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Im Zentrum des Seminars stehen ausgewählte Aspekte interkulturellen Lernens und Handelns. Ausgehend von der Beschäftigung mit zentralen Kulturbegriffen, kulturellen Unterschieden, Bildung von Stereotypen und ausgewählten Prozessen der Identitätsbildung sollen - soweit möglich - in gemischten Gruppen (internationale und deutsche Studierende) die Auseinandersetzung mit kulturbedingten Kommunikationsstilen in Alltag sowie Wissenschaft gefördert und eigene (kulturell beeinflusste) Standpunkte reflektiert werden. Dadurch kann sich ein interkulturelles Bewusstsein bei deutschen und internationalen (ausländischen) Studierenden entwickeln. Missverständnisse und Konflikte können vermieden bzw. gedeutet werden.

Es ist wieder geplant, sich mit Studierenden der "University of Warwick" (Mittelengland) anhand einer Internetplattform zu interkulturellen Themen auf Deutsch und Englisch auszutauschen. Informationen und Feedback von Studierenden zu diesem interkulturellen Projekt finden Sie hier:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/studieneingangsphase/esist/warwick>

Literatur

Im Seminar wird mit folgender Literatur, die Sie sich bitte besorgen (auch als E-Books erhältlich), gearbeitet:

- Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012. War für 5,00 Euro über die "Landeszentrale für politische Bildung Thüringen" bestellbar. <https://docplayer.org/10098923-Juergen-bolten-interkulturelle-kompetenz.html>

- Erll, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2007 (6. Aufl. 2021, Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro).

Plattform für interkulturelles Lehren und Lernen: <http://kkompetenz.thueringen.de/>

Vertiefende Literatur:

- Brozinsky-Schwabe, Edith: Interkulturelle Kommunikation, Missverständnisse – Verständigung. 2. Aufl., Wiesbaden 2017

- Heike Delitz: Kollektive Identitäten. Bielefeld 2018

- Dreyer, Wilfried / Hößler, Ulrich (Hrsg.): Perspektiven interkultureller Kompetenz. Göttingen 2011

- Heringer, Hans Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Ein Arbeitsbuch mit interaktiver CD und Lösungsvorschlägen. Tübingen 2012

- Jennerich, Christian / Seifert, Jörg: Lernendenautonomie über Ländergrenzen hinaus fördern. In: Brandt / Buschmann-Göbels / Harsch (Hrsg.): Rethinking the language learner: Paradigmen - Methoden - Disziplinen. Erträge des 7. Bremer Symposions. Reihe Fremdsprachen in Lehre und Forschung, Bd.53. Bochum 2021
- Kumbier, Dagmar / Schulz von Thun, Friedemann: Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele. Reinbek bei Hamburg 2006
- Lüsebrink, Hans-Jürgen: Interkulturelle Kommunikation. Interaktion, Fremdwahrnehmung, Kulturtransfer. 4., akt. und erw. Aufl. Stuttgart 2016
- Mayer, Claude-Hélène / Treichel, Dietmar (Hrsg.): Lehrbuch Kultur. Lehr- und Lernmaterialien zur Vermittlung kultureller Kompetenzen. Münster 2011
- Alois Moosmüller (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020
- Reimann, Daniel: Interkulturelle Kompetenz. Tübingen 2017
- Rings, Guido / Rasinger, Sebastian (Hrsg.): The Cambridge Handbook of Intercultural Communication. Cambridge 2020
- Schumann, Adelheid (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz in der Hochschule. Zur Integration internationaler Studierender und Förderung interkultureller Kompetenz. Bielefeld 2012
- Straub, Jürgen / Weidemann, Arne / Weidemann, Doris (Hrsg.): Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz: Grundbegriffe, Theorien, Anwendungsfelder. Stuttgart 2007
- Thomas, Alexander: Praxisbuch Interkulturelle Handlungskompetenz. Für Fach- und Führungskräfte mit globalen Herausforderungen. Berlin, Heidelberg 2022

Leistungsnachweis

3 Leistungspunkte: regelmäßige Teilnahme und Präsentation, unter Einbezug des Austauschs mit Studierenden der "University of Warwick"

Bemerkung

Die im Seminar vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“ angerechnet werden. Informationen dazu unter:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Zielgruppe

deutsche und internationale (ausländische) Studierende

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22112 - Studienbegleitender Kurs 1 (benotet)

PL 22113 - Studienbegleitender Kurs 2 (benotet)

Ba-SK-Z-2 - Studentische Projekte

 **110983 S2 - Create and Innovate: Dein Einstieg ins Rapidprototyping**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 12:15	Block	2.25.F0.15	10.02.2025	Dr. Johannes Gurke
1	S	N.N.	09:00 - 12:15	Block	2.25.F0.15	14.02.2025	Dr. Johannes Gurke
1	S	N.N.	13:00 - 16:30	Block	2.25.D0.02	14.02.2025	Dr. Johannes Gurke
1	PJ	N.N.	09:00 - 16:30	Block	2.25.D0.02	20.02.2025	Dr. Johannes Gurke
1	PJ	Mo	10:00 - 11:30	Einzel	2.25.F0.15	24.02.2025	Dr. Johannes Gurke
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Johannes Gurke

25.2 - 31.3 Eigenständige Projektarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

111093 S2 - Im Studium über die Grenzen hinaus - Interkultureller Austausch beim Erasmus Student Network (ESN)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Mi	19:00 - 20:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Campus Griebnitzsee, Haus 1, Raum 2.68							

Kommentar

ESN steht für "Students helping Students". Durch ein buntes Programm mit vielen verschiedenen Veranstaltungen fördern wir die kulturelle Integration internationaler Austauschstudierender an den Potsdamer Hochschulen. Hilf uns beim Organisieren von Veranstaltungen in den Bereichen

- Culture
- Education & Youth
- Environmental Sustainability
- Health & Well-being
- Skills & Employability
- Social Inclusion

... oder unterstütze uns bei der externen Kommunikation oder der internen Vereinsorganisation. Hilf bis zu 400 internationalen Studierenden dabei, sich in Potsdam zurechtzufinden und Kontakt zu einheimischen Studierenden zu knüpfen.

Das kannst du bei uns lernen:

- Erlange Interkulturelle Kompetenzen
- Wende deine Fremdsprachenkenntnisse an
- Organisiere und plane Veranstaltungen
- Lerne zielgruppenorientiertes Kommunizieren
- Arbeite im Team
- Netzwerke mit anderen ESNern aus ganz Europa Wir freuen uns auf Dich!

Kontaktaufnahme: board@esn-lei-potsdam.org

Erfahre mehr über uns: <https://linktr.ee/esnpotsdam>

Mehr zu unseren Werten und unserer Mission: <https://esn.org/mission-vision-values> <https://blog.erasmusgeneration.org/causes-esn>

Die Teilnahme am Studentischen Projekt kann auch als praktische Erfahrung zum Erwerb des Zertifikats für interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf anerkannt werden. <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselformen-studiumplus/zusatzzertifikat/interkulturelle-kompetenz>

Voraussetzung

gute Kenntnisse in Englisch

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet

Bemerkung

Leistungsanforderungen:

- Teilnahme am Onboarding sowie 75% der Sitzungen (in der Vorlesungszeit)
- Eigenständige Planung, Durchführung und Evaluation eines Events sowie Teilnahme

an mindestens einem nicht selbstorganisierten Event

Verfassen eines 1,5-seitigen Reflexionsberichts

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

111094 S2 - Debattierclub - Rhetorikübung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Prof. Dr. Ingo Juchler

Voraussetzung

- regelmäßige Anwesenheit zu den Workshops
- Teilnahme an mind. 9 Debatten

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Bemerkung

Leistungsanforderungen:

- Reflexionsessay

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

111095 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	Online.Veranstalt	25.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Einführungssitzung (online)							
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	1.19.4.17	01.11.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	1.19.4.17	06.12.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	1.19.4.17	10.01.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Die Hochschulgruppe Pangea wurde 2015 ins Leben gerufen und ist seitdem auf unterschiedlichen Ebenen aktiv. Unter anderem ist uns der Austausch zwischen Geflüchteten in unterschiedlichen Lebenssituationen und angehenden Akademiker*innen wichtig, da wir dies als wesentlichen Beitrag zur Entwicklung hin zu einer offenen und vorurteilsfreien Gesellschaft sehen.

Ziel des Pangea Projektes ist es weiterhin, die Situation von Menschen mit Fluchtgeschichte in Brandenburg zu verbessern und gleichzeitig einen Raum zur Entwicklung wichtiger Schlüsselkompetenzen, insbesondere der interkulturellen Kommunikation und Teamarbeit, für Studierende zu bieten. Unsere Arbeit ist zum einen durch Stabilität gekennzeichnet, da wir im Sinne der Nachhaltigkeit langfristige Projekte etablieren wollen. Um den Bedürfnissen aktueller Entwicklungen gerecht zu werden, setzen wir jedoch gleichzeitig auf Flexibilität.

Den beiden Aspekten werden wir durch unsere kontinuierliche Reflexion und Evaluation der bestehenden Projekte gerecht. Wir wollen mit unserer Arbeit besonders auf aktuell bestehende Bedarfe reagieren und pflegen daher seit einigen Semestern eine aktive Zusammenarbeit mit der Migrantischen Selbstorganisation "Refugees Emancipation" welche sich in einem Peer-To-Peer Ansatz um die Belange von Geflüchteten in Brandenburg kümmert. Wir hoffen diese Kooperation im Sommersemester 2024 weiter auszubauen und den neuen Hilfsangeboten zur Langlebigkeit zu verhelfen indem wir weiterhin mit unseren Seminarteilnehmenden zum ständigen Bedarf an Freiwilligen beitragen.

Auch das Freizeitprogramm für die Kinder einer Gemeinschaftsunterkunft in Potsdam, welches witterungsbedingt im Wintersemester nicht stattfinden kann, soll ab April wieder durchgeführt werden.

Unsere Arbeit basiert größtenteils auf vier sogenannten Teilprojekten:

- ein Sportangebot für Kinder einer Gemeinschaftsunterkunft in Potsdam
- ein Kommunikationskurs zum Ausbau von mündlichen Deutschkenntnissen
- das Pangea-Magazin in Kooperation mit dem MigrantInnenbeirat der Stadt Potsdam
- eine Kooperation mit Refugees Emancipation, welche eine Reihe von Hilfsangeboten organisieren wie zum Beispiel: Deutschunterricht, Nachhilfe für Kinder,

Computerkurse oder Hilfe bei politischer Teilhabe

Voraussetzung

regelmäßige und aktive Teilnahme an Blockveranstaltungen und Teilprojekten

Leistungsnachweis

6 LP, unbenotet

Bemerkung

Leistungsanforderungen: Verfassen eines Reflexionsessay

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

111096 S2 - Die bewaffnete Wahrheit - Bilder der ukrainischen Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Di	17:30 - 19:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Prof. Dr. Alexander Wöll

online - Der Ort für Präsenztreffen wird mit der Gruppe vereinbart.

Kommentar

Das Studentische Projekt hat zum Ziel, die universitäre und auch die breite Öffentlichkeit in Potsdam über die aktuelle Lage in der Ukraine am Beispiel der Arbeit von Journalist:innen und Medien in einer Foto-Ausstellung zu informieren. Damit strebt das Projekt an, einen Einblick in die Geschichte der ukrainischen Medien der letzten 30 Jahre seit der Unabhängigkeitserklärung der Ukraine zu ermöglichen, um ein Verständnis für die ukrainische Identität und die mediale Kultur des Landes aus zu schaffen.

Vor allem heute, während das Land einem Angriffskrieg ausgesetzt ist, ist uns wichtig, mit Studierenden, Lehrenden und allen, die sich für die Ukraine interessieren, in ein Gespräch zu kommen und dabei von Erfahrungen der in der Ukraine lebenden und darüber berichtenden Menschen zu erzählen. Um diese Ziele zu erreichen, plant das Projekt in Zusammenarbeit mit der ukrainischen Stiftung UAPP und dem deutschen Verein Initiative für Wissensaustausch, Empowerment und Kultur e.V. an verschiedenen universitären Standorten und auch in der Stadt Potsdam, Hamburg, Lübeck, Kiel, Berlin und Schwerin Foto-Ausstellungen durchzuführen. Die Ausstellung wird durch Vorträge über die jüngste Geschichte und Gegenwart der ukrainischen Medien begleitet und damit in Bild und Wort zu präsentiert.

Voraussetzung

Interesse an der Geschichte und Gegenwart der Ukraine, Kenntnisse der englischen Sprache (B2)

Leistungsnachweis

6 LP, unbenotet

Bemerkung

Leistungsanforderungen:

3 Einleitungs- und Entwicklungsm Meetings, Lektüre von 2 Büchern, Vorbereitung von 2 kurzen Essays über die gelesenen Bücher und aktive Haltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

111098 S2 - Dialog in Bewegung - Kommunikation diesseits und jenseits der Worte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	1.19.4.17	18.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	09:30 - 16:00	BlockSaSo	1.19.4.17	26.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	09:30 - 16:00	BlockSaSo	1.19.4.17	09.11.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Der Mensch kann nicht *nicht* kommunizieren. Wie kommunizieren wir mit unserem Körper, mit Bildern oder mit Wörtern? Bauen wir Brücken, Barrieren oder Bomben?

Das studentische Projekt möchte eine Werkstatt sein, in der wir uns gemeinsam im sicheren Rahmen mit den mannigfaltigen Aspekten menschlicher Kommunikation befassen. Wir vertiefen unsere Kompetenzen praktisch und theoretisch dahingehend, dass wir bewusster dialogisch kommunizieren, aggressive, aversive Interaktionsstile erkennen und ihnen begegnen können.

Nach einem ersten Treffen findet das Projekt an zwei Wochenenden statt, wobei jeder Tag einen anderen Fokus hat:

- Körpersprache, Kommunikation jenseits der Worte mit vielen praktischen Übungen
- Visuelle Kommunikation mit einem Workshop einer externen Referentin
- Strategien für eine dialogische Kommunikation mit einem Workshop eines externen Referenten
- Übersetzen – Theorien der Kommunikation

Leistungsnachweis

Zahl der LPs:

3 LP, unbenotet

Bemerkung							
Leistungsanforderungen:							
regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Responspaper, Vorbereitung eines Themas.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)						

 111239 PJ - Wettkampfmanagement im Hochschulsport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	17.10.2024	Julia Schoenberner
Donnerstag 17.10.2024 (Infoveranstaltung), 12:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21							
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
Weitere Termine projektbezogen							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)						

 111240 PJ - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	17.10.2024	Julia Schoenberner
Donnerstag 17.10.2024 (Infoveranstaltung), 12:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21							
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
Zweiter Termin nach Absprache							

Kommentar							
<p>Die Studierenden können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen Sportmanagement sowie Trainings- und Bewegungswissenschaft bzw. Betriebswirtschaftslehre erproben und vertiefen. In der praktischen Ausbildung übernehmen sie Aufgaben einer typischen Sportveranstaltung.</p> <p>Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an mehreren Schulungen, in der die Studierenden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion und Berichtserstattung unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.</p>							

Voraussetzung							
Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen in der Organisation von Sportveranstaltungen							

Leistungsnachweis							
3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)						

 111241 PJ - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	17.10.2024	Julia Schoenberner
Donnerstag 17.10.2024 (Infoveranstaltung), 12:00 Uhr, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21							
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
Zweiter Termin nach Absprache							

Kommentar

Gesucht werden Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen mit Erfahrungen im Gesundheitssport, die zeitlich flexibel arbeiten sollen. Die Studierenden können ihre theoretischen Erkenntnisse aus den Bereichen Sportpädagogik, Trainings- und Bewegungswissenschaft sowie Sportprävention erproben und vertiefen. Sie übernehmen sämtliche Aufgaben, die für einen Pausenexpress -Gesundheitssportkurs für Mitarbeiter und Studierende der Universität erforderlich sind.

Dazu gehören:

- Durchführung der Veranstaltung
- Nachbereitung und Dokumentation der Veranstaltung
- Theoretische Auseinandersetzung mit Pausenexpress-Inhalten
- Erstellung von Stundenverteilungsplänen für die Kursdurchführung

Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an einer Schulung, in der die Studierenden theoretische Grundlagen vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen im Gesundheitssport, zeitliche Flexibilität

Leistungsnachweis

3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation

 108472 U - Russisch: Übersetzungskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2024	Natalia Ermakova

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits sehr gute Kenntnisse in Grammatik und Lexik der russischen Sprache besitzen (min. Niveau B2). Der Kurs dient der Verfestigung dieser Kenntnisse sowie der Aneignung der Strategien und Techniken von Dolmetschen und Übersetzen anhand von Texten unterschiedlicher Genres.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)
- Mündliche Prüfung (15 Minuten)
- schriftliche Ausarbeitung (1 Seite)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

108647 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. rer. pol. Christian Jennerich
Kommentar							
<p>Im Zentrum des Seminars stehen ausgewählte Aspekte interkulturellen Lernens und Handelns. Ausgehend von der Beschäftigung mit zentralen Kulturbegriffen, kulturellen Unterschieden, Bildung von Stereotypen und ausgewählten Prozessen der Identitätsbildung sollen - soweit möglich - in gemischten Gruppen (internationale und deutsche Studierende) die Auseinandersetzung mit kulturbedingten Kommunikationsstilen in Alltag sowie Wissenschaft gefördert und eigene (kulturell beeinflusste) Standpunkte reflektiert werden. Dadurch kann sich ein interkulturelles Bewusstsein bei deutschen und internationalen (ausländischen) Studierenden entwickeln. Missverständnisse und Konflikte können vermieden bzw. gedeutet werden.</p> <p>Es ist wieder geplant, sich mit Studierenden der "University of Warwick" (Mittelengland) anhand einer Internetplattform zu interkulturellen Themen auf Deutsch und Englisch auszutauschen. Informationen und Feedback von Studierenden zu diesem interkulturellen Projekt finden Sie hier:</p> <p>https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/studieneingangsphase/esist/warwick</p>							
Literatur							
<p>Im Seminar wird mit folgender Literatur, die Sie sich bitte besorgen (auch als E-Books erhältlich), gearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012. War für 5,00 Euro über die "Landeszentrale für politische Bildung Thüringen" bestellbar. https://docplayer.org/10098923-Juergen-bolten-interkulturelle-kompetenz.html - Ertl, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2007 (6. Aufl. 2021, Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro). <p>Plattform für interkulturelles Lehren und Lernen: http://ikkompetenz.thueringen.de/</p> <p>Vertiefende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Broszinsky-Schwabe, Edith: Interkulturelle Kommunikation, Missverständnisse – Verständigung. 2. Aufl., Wiesbaden 2017 - Heike Delitz: Kollektive Identitäten. Bielefeld 2018 - Dreyer, Wilfried / Höbner, Ulrich (Hrsg.): Perspektiven interkultureller Kompetenz. Göttingen 2011 - Heringer, Hans Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Ein Arbeitsbuch mit interaktiver CD und Lösungsvorschlägen. Tübingen 2012 - Jennerich, Christian / Seifert, Jörg: Lernendenautonomie über Ländergrenzen hinaus fördern. In: Brandt / Buschmann-Göbels / Harsch (Hrsg.): Rethinking the language learner: Paradigmen - Methoden - Disziplinen. Erträge des 7. Bremer Symposions. Reihe Fremdsprachen in Lehre und Forschung, Bd.53. Bochum 2021 - Kumbier, Dagmar / Schulz von Thun, Friedemann: Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele. Reinbek bei Hamburg 2006 - Lüsebrink, Hans-Jürgen: Interkulturelle Kommunikation. Interaktion, Fremdwahrnehmung, Kulturtransfer. 4., akt. und erw. Aufl. Stuttgart 2016 - Mayer, Claude-Hélène / Treichel, Dietmar (Hrsg.): Lehrbuch Kultur. Lehr- und Lernmaterialien zur Vermittlung kultureller Kompetenzen. Münster 2011 - Alois Moosmüller (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020 - Reimann, Daniel: Interkulturelle Kompetenz. Tübingen 2017 - Rings, Guido / Rasinger, Sebastian (Hrsg.): The Cambridge Handbook of Intercultural Communication. Cambridge 2020 - Schumann, Adelheid (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz in der Hochschule. Zur Integration internationaler Studierender und Förderung interkultureller Kompetenz. Bielefeld 2012 - Straub, Jürgen / Weidemann, Arne / Weidemann, Doris (Hrsg.): Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz: Grundbegriffe, Theorien, Anwendungsfelder. Stuttgart 2007 - Thomas, Alexander: Praxisbuch Interkulturelle Handlungskompetenz. Für Fach- und Führungskräfte mit globalen Herausforderungen. Berlin, Heidelberg 2022 							


Leistungsnachweis
3 Leistungspunkte: regelmäßige Teilnahme und Präsentation, unter Einbezug des Austauschs mit Studierenden der "University of Warwick"
Bemerkung
Die im Seminar vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“ angerechnet werden. Informationen dazu unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html
Zielgruppe
deutsche und internationale (ausländische) Studierende
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

108748 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2024	Steffen Skowronek
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)						
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)						
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)						

108752 U - Sprachenlernen im Tandem							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2024	Steffen Skowronek
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)						

109576 KU - Jiddisch A							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2024	Dr. Lia Martyn
Leistungsnachweis							
Regelmäßige Aufgaben							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)						

109704 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	16.10.2024	Lorenza Zorzan
Kommentar							
Die Sprachlernberatung ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet sie die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt zu entwickeln. Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.							
Der Kurs ist auch ohne Italienischkenntnisse belegbar. Die Beratung kann in deutscher oder italienischer Sprache erfolgen.							

Voraussetzung							
Grundlage der Lernberatung ist ein Lernvertrag zwischen Lernenden und Lernberater sowie ein Lerntagebuch, das die Teilnehmer*innen führen.							
Leistungsnachweis							
bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen, Führung des Lerntagebuchs und Abgabe der Materialevaluation 3 LP/ECTS, keine Note!							
Bemerkung							
Dieser Kurs findet nicht wöchentlich statt. Die Einzeltermine (in der Regel 30 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin							
Zielgruppe							
Für:							
<ul style="list-style-type: none"> • Studierenden aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen; • Studierenden, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten gezielt erweitern möchten; • Studierenden, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten; • Studierenden im Master-Studiengang "Linguistik im Kontext" (Lernprojekt). 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)						
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)						
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)						
 109781 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am 16. Oktober 2024 im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP/ECTS, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

109839 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sophie Forkel
Raum und Zeit nach Absprache							

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)						
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)						
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)						
110080 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Russisch - Deutsch - Russisch)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Olga Holland
Kommentar							
<p>Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich an alle, die beide Sprachen - Russisch und Deutsch - gut beherrschen und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten. Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.</p> <p>Die Arbeit im Laufe des Semesters wird offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet. Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.</p> <p>Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden, wobei hierfür als Ergänzung und Fortsetzung ein weiterer Kurs im Sommersemester 2025 geplant ist.</p> <p>Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.</p>							
Voraussetzung							
Studierende aller Fakultäten und Studiengänge, die über Russisch- UND Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR verfügen.							
Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland (oholland(at)uni-potsdam.de).							
Literatur							
Literaturempfehlungen, Lektüre, Materialien und Übungen werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
Bei unbenoteter Leistung:							
- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung							
- Portfolio aus Übersetzungsübungen							
- mündliche Vorstellung einer eigenen/fremden/KI-gestützten Übersetzung mit Reflexion über die genutzten Übersetzungsstrategien (15 Minuten, im Rahmen des Kurses)							
Auf Anfrage kann neben/statt der Verbuchung der Leistung in PULS ein (un)benoteter Leistungsnachweis erstellt werden. Für die Benotung ist das Einreichen einer zu benotenden Übersetzung möglich.							

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Studienrichtungen.

Sollte Ihnen aus irgendeinem Grund die Belegung über PULS nicht möglich sein, wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland (oholland(at)uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

110116 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Polnisch - Deutsch - Polnisch)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus

Kommentar

Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich **an alle, die beide Sprachen - Polnisch und Deutsch - gut beherrschen** und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen **erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten**. Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.

Die Arbeit im Laufe des Semesters wird **offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet**. Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.

Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden, wobei hierfür als Ergänzung und Fortsetzung ein weiterer Kurs im Sommersemester 2025 geplant ist.

Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.

Voraussetzung

Studierende aller Fakultäten und Studiengänge, die über Polnisch- UND Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR verfügen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Anna Kus (kus(at)uni-potsdam.de).

Literatur

Literaturempfehlungen, Lektüre, Materialien und Übungen werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Bei unbenoteter Leistung:

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- Portfolio aus Übersetzungsübungen

- mündliche Vorstellung einer eigenen/fremden/KI-gestützten Übersetzung mit Reflexion über die genutzten Übersetzungsstrategien (15 Minuten, im Rahmen des Kurses)

Auf Anfrage kann neben/statt der Verbuchung der Leistung in PULS ein (un)benoteter Leistungsnachweis erstellt werden. Für die Benotung ist das Einreichen einer zu benotenden Übersetzung möglich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Studienrichtungen.

Sollte Ihnen aus irgendeinem Grund die Belegung über PULS nicht möglich sein, wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland (oholland(at)uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

 **110119 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic

online

Kommentar

Der Kurs ist konzipiert als Ratgeber für alle diejenigen, die Polnisch selbst erlernen wollen. Es werden die grundlegenden Regeln des autonomen Lernens präsentiert, sowie praktische Hinweise zu Lernmaterialien, Lerntechniken etc. gegeben. Die Konsultationen richten sich an Personen verschiedener sprachlicher Niveaus - vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen - die Hilfe beim Erlernen brauchen, aber aus unterschiedlichen Gründen an den angebotenen Kursen nicht teilnehmen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

 **110125 U - Polen entdecken**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Karolina Tic

online

Kommentar

Deutschland und Polen sind Nachbarländer - so nah und doch so weit von einander entfernt.

Was weißt Du über Polen? Gibt es etwas, das Du schon immer fragen/wissen wolltest? Warst Du schon mal dort? Wenn ja - warum? Wenn nein - warum? Zusammen werden wir eine (virtuelle) Reise durch Polen (von heute und gestern, vielleicht auch von morgen?) machen. Wir werden auch Zeit finden, um ein bisschen Polnisch zu lernen - es ist einfacher, als Du denkst :)

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung wird im Online-Lehrformat angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

 **110317 KU - Modernes Hebräisch nach dem Hebraicum**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Dr. Eik Dödttmann
1	KU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Dr. Eik Dödttmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

110319 LK - Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)						
PL	22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)						
110847 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Dr. David James Prickett
2	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
Links:							
Department Website		https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html					
Voraussetzung							
Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)							
Leistungsnachweis							
Participation and coursework; Essay (500 - 550 words) (Modulteilprüfung)							
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten. Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points. Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.							
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.							
Lerninhalte							
Lerninhalte: This two-hour writing course centers on essay writing and the argumentative essay in particular. Upon completion of this course, students will be able - to express themselves using nuanced language (improved accuracy and appropriacy of writing) - to produce cohesive and coherent academic writing (improved complexity and effectiveness of writing) - to identify and produce various types of academic texts - to evaluate their own and others' texts (peer review) - to assess and cite (MLA) appropriate sources properly Students are strongly encouraged to consult with the Writing Assistance Program at Zessko (this is not a course tutorial).							
Kurzkomentar							
The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students. However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation by taking Dr. Prickett's section of this course (Group 1, Mondays 10 - 12).							

Zielgruppe

Zielgruppe:
 Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
 Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
 Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
 - Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
 - limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
 - On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.
 Links:
 Departmental Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

110849 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2024	Dr. David James Prickett
2	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
3	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Lorraine Mannion
nicht für Ba-SK-Z-3							
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2024	Joanna Thompson
nicht für Ba-SK-Z-3							
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2024	Joanna Thompson
nicht für Ba-SK-Z-3							
6	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2024	Maren Jüttemeier
nicht für Ba-SK-Z-3							

Links:

Department Website <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html>

Kommentar

Zwei-Fach-Bachelor Students (Anglistik/Amerikanistik) WHO STARTED STUDYING BEFORE WiSe 2015/16 must also register for the "Englisch Aussprache" course taught at the same time by the same instructor to get credit for "Aussprache."
 Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
 I Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" (<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil/kursangebot.html>)

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Coursework; Pronunciation Test (Moduletestprüfung)
 Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
 Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
 Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students should be able to:

- recognize and practice appropriate articulation of English phonemes
- raise awareness of and practise the suprasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech
- learn how to identify interference from one's native language and develop skills for speaking intelligibly
- recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts
- discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews)
- gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations.

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Kurzkommentar

Dr. Prickett's section (Group 1, Thursdays 14 - 16) is an in-person course with asynchronous Collaborative Online International Learning (COIL) components (with [Beit Berl College, Israel](#)). The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students. However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module "Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation" by taking Dr. Prickett's section of this course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?

Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" <http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html>) have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

110879 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die zu folgenden Themen ihr Wissen und Fertigkeiten selbständig erarbeiten bzw. vertiefen möchten:

- Sprachniveau ab A2 bis B2: Russisch Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Aussprache, Grammatik Morphologie
- Russisch z.B. online bzw. mit einer App lernen

Wichtig!

- Der Kurs findet **nicht zwingend** zu der in PULS angegebenen Kurszeit statt. Es werden individuelle Beratungstermine in Präsenz und / oder über Zoom vereinbart.
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. Die Informationen zur ersten Beratung erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail und / oder via Moodle.
- **Für Online-Beratungen** benötigen Sie: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset.
- Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per E-Mail.
- Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre **Uni-Mails** !

Literatur

wird nach der ersten Beratung empfohlen.

Leistungsnachweis	
unbenoteter Leistungsnachweis:	regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch
benoteter Leistungsnachweis:	regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch UND Abschlussprüfung
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

110880 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1" und ist für Studierende mit Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#)", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

110881 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
online							

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Studierende, die über Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. in einer (oder mehreren) anderen slawischen Sprache(n) verfügen bzw. die kyrillische Schrift beherrschen, können den Kurs " [Begegnungssprache Ukrainisch 2](#) " belegen.

In Kombination mit dem Kurs "[Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen](#) ", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs
- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)
- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet
- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen
- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium
- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik
- landeskundliche Informationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
- PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

 **111013 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Sabine Zimmermann, Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
- PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
- PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

 **111095 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	Online.Veranstalt	25.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
Einführungssitzung (online)							
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	1.19.4.17	01.11.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	1.19.4.17	06.12.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	1.19.4.17	10.01.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Die Hochschulgruppe Pangea wurde 2015 ins Leben gerufen und ist seitdem auf unterschiedlichen Ebenen aktiv. Unter anderem ist uns der Austausch zwischen Geflüchteten in unterschiedlichen Lebenssituationen und angehenden Akademiker*innen wichtig, da wir dies als wesentlichen Beitrag zur Entwicklung hin zu einer offenen und vorurteilsfreien Gesellschaft sehen.

Ziel des Pangea Projektes ist es weiterhin, die Situation von Menschen mit Fluchtgeschichte in Brandenburg zu verbessern und gleichzeitig einen Raum zur Entwicklung wichtiger Schlüsselkompetenzen, insbesondere der interkulturellen Kommunikation und Teamarbeit, für Studierende zu bieten. Unsere Arbeit ist zum einen durch Stabilität gekennzeichnet, da wir im Sinne der Nachhaltigkeit langfristige Projekte etablieren wollen. Um den Bedürfnissen aktueller Entwicklungen gerecht zu werden, setzen wir jedoch gleichzeitig auf Flexibilität.

Den beiden Aspekten werden wir durch unsere kontinuierliche Reflexion und Evaluation der bestehenden Projekte gerecht. Wir wollen mit unserer Arbeit besonders auf aktuell bestehende Bedarfe reagieren und pflegen daher seit einigen Semestern eine aktive Zusammenarbeit mit der Migrantischen Selbstorganisation "Refugees Emancipation" welche sich in einem Peer-To-Peer Ansatz um die Belange von Geflüchteten in Brandenburg kümmert. Wir hoffen diese Kooperation im Sommersemester 2024 weiter auszubauen und den neuen Hilfsangeboten zur Langlebigkeit zu verhelfen indem wir weiterhin mit unseren Seminarteilnehmenden zum ständigen Bedarf an Freiwilligen beitragen.

Auch das Freizeitprogramm für die Kinder einer Gemeinschaftsunterkunft in Potsdam, welches witterungsbedingt im Wintersemester nicht stattfinden kann, soll ab April wieder durchgeführt werden.

Unsere Arbeit basiert größtenteils auf vier sogenannten Teilprojekten:

- ein Sportangebot für Kinder einer Gemeinschaftsunterkunft in Potsdam
- ein Kommunikationskurs zum Ausbau von mündlichen Deutschkenntnissen
- das Pangea-Magazin in Kooperation mit dem MigrantInnenbeirat der Stadt Potsdam
- eine Kooperation mit Refugees Emancipation, welche eine Reihe von Hilfsangeboten organisieren wie zum Beispiel: Deutschunterricht, Nachhilfe für Kinder,

Computerkurse oder Hilfe bei politischer Teilhabe

Voraussetzung

regelmäßige und aktive Teilnahme an Blockveranstaltungen und Teilprojekten

Leistungsnachweis

6 LP, unbenotet

Bemerkung

Leistungsanforderungen: Verfassen eines Reflexionsessay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

111098 S2 - Dialog in Bewegung - Kommunikation diesseits und jenseits der Worte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	1.19.4.17	18.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	09:30 - 16:00	BlockSaSo	1.19.4.17	26.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	09:30 - 16:00	BlockSaSo	1.19.4.17	09.11.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Der Mensch kann nicht *nicht* kommunizieren. Wie kommunizieren wir mit unserem Körper, mit Bildern oder mit Wörtern? Bauen wir Brücken, Barrieren oder Bomben?

Das studentische Projekt möchte eine Werkstatt sein, in der wir uns gemeinsam im sicheren Rahmen mit den mannigfaltigen Aspekten menschlicher Kommunikation befassen. Wir vertiefen unsere Kompetenzen praktisch und theoretisch dahingehend, dass wir bewusster dialogisch kommunizieren, aggressive, aversive Interaktionsstile erkennen und ihnen begegnen können.

Nach einem ersten Treffen findet das Projekt an zwei Wochenenden statt, wobei jeder Tag einen anderen Fokus hat:

- Körpersprache, Kommunikation jenseits der Worte mit vielen praktischen Übungen
- Visuelle Kommunikation mit einem Workshop einer externen Referentin
- Strategien für eine dialogische Kommunikation mit einem Workshop eines externen Referenten
- Übersetzen – Theorien der Kommunikation

Leistungsnachweis

Zahl der LPs:

3 LP, unbenotet

Bemerkung

Leistungsanforderungen:

regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Responspaper, Vorbereitung eines Themas.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

111106 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Konfliktsituationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	So	09:30 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.11.2024	Iolanda Da Forno
1	BL	Mo	09:30 - 15:15	Einzel	Online.Veranstalt	25.11.2024	Iolanda Da Forno
1	BL	Sa	09:30 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2024	Iolanda Da Forno
1	BL	So	09:30 - 15:15	Einzel	Online.Veranstalt	08.12.2024	Iolanda Da Forno

Kommentar

Konfliktsituationen treten überall, in allen Kulturen auf, sie sind allzu oft in den Medien präsent oder Bestandteile des Alltages: Sie können in privaten, wie auch öffentlichen Räumen und Institutionen entstehen (z. B. Familie, Beziehungen, Freundschaften, Straße, Schule, Uni, Arbeitsplatz, in der Politik) und von Verstimmungen bis zur Gewalt führen.

Ursachen solcher Situationen können vielfältiger Natur sein; häufig spielen dabei 'Defekte' in Kommunikation eine tragende Rolle.

Ziel des Seminars ist es Instrumente kennen zu lernen, zu reflektieren und zu trainieren, um Konflikte in eine effiziente und konstruktive Bahn zu leiten.

Der Fokus des Seminars liegt auf den Grundlagen der ‚Gewaltfreien Kommunikation‘ (GFK) nach Marshall B. Rosenberg. Zur Vertiefung und zum Vergleich sollen auch weitere Kommunikationstheorien in ihrem Ansatz vorgestellt und diskutiert werden.

Anliegen aller Kommunikationsformen ist ein kooperativer Umgang miteinander und ein souveränes Konfliktmanagement.

Voraussetzung

Aktive Teilnahme an allen Teilen der Blockveranstaltung.

Mündliche Überprüfung/Fallstudie

Literatur

Materialien werden ca. 2 Wochen vor Kursbeginn per Mail verschickt.

Ein Teil der Materialien dient als Vorbereitung und ist Voraussetzung für den Kurs.

Ein anderer Teil der zugesendeten Materialien sollte ausgedruckt werden und am ersten Kurstag vorliegen.

Daher denken Sie bitte daran, regelmäßig die Mails auf Ihrem UP-Account abzurufen!!!

Sie haben die Möglichkeit über den Web-Mailer Ihre Mails auf Ihre private Adresse übertragen zu lassen.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LPs unbenotet

Aktive Teilnahme an allen Teilen der Blockveranstaltung.

Mündliche Überprüfung/Fallstudie

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs unbenotet ist .

Informieren Sie sich bitte rechtzeitig, ob ein unbenoteter Kurs für Sie in Frage kommt.

Bemerkung

2 WE: (Sa. / So., + Sa. / So.)

23. + 24.11.2024 und 7. + 8.12.2024

1. WE: Sa., 23.11.2024, 9.30 - 16.00 und
So., 24.11.2024, 9.30 - 15.15

2. WE: Sa., 07.12.2024, 9.30 - 16.00 und
So., 08.12.2024, 9.30 - 15.15

Online-Veranstaltung

Die Veranstaltung findet über Zoom statt.

Teilnahmebegrenzung: 20 TN

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass Anmeldung für den Kurs **nicht** automatisch eine Platzbestätigung darstellt. **Entscheidend ist die Zulassung.**

Die Anmeldung zu diesem Kurs ist ausschließlich über das PULS-Buchungssystem möglich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)
PL	22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

111470 KU - Biblisches Hebräisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2024	Dr. Eik Dödtmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)
----	---

111499 KU - Ukraine im Fokus: Sprache und Landeskunde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N., Olga Holland
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland, N.N.

Kommentar

Im Rahmen des Kurses bekommen Studierende die Möglichkeit, dem Ukrainischen erstmalig zu begegnen bzw. bereits vorhandene Kenntnisse auszubauen. Der in den Kurs integrierte **Sprachkurs "Ukrainisch" umfasst 2 SWS und findet regelmäßig donnerstags 18 bis 20 Uhr** online statt.

Außerdem nehmen Studierende im Rahmen des Kurses an **einer Landeskunde-Werkstatt im Umfang von 2 SWS** teil: in Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit lernen Studierende das Land kennen und setzen sich mit verschiedenen Themen im Zusammenhang mit der Geschichte und Gegenwart der Ukraine auseinander. Dabei knüpfen sie auch an die Inhalte des Sprachkurses an. Obligatorische Kursbestandteile (Informationen zum Land) werden durch ein breites Angebot an Themen ergänzt, aus denen je nach Interessen- oder Fachgebiet ausgewählt werden kann. Die Bearbeitung der Themen erfolgt wahlweise individuell, in Paaren oder in Kleingruppen und wird in verschiedenen Formen präsentiert: als Vortrag an Orten der Begegnung, Interview, Podcast, Blog, Video...

Der Kurs soll und wird aktiv von den Studierenden mitgestaltet.

Die ersten beiden organisatorischen Informationsveranstaltungen der Landeskunde-Werkstatt finden am 15.10.2024 und am 22.10.2024 online statt. Nach Absprache mit den anwesenden Studierenden werden weitere Lehrveranstaltungsstermine festgelegt.

Nach Belegung über PULS werden Studierende von der Kursleiterin angeschrieben und erhalten Zugangsdaten zum Moodle-Kurs und zu Zoom-Meetings.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).

Lerninhalte

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- eine mündliche Präsentation im Rahmen der Landeskunde-Werkstatt zu einem Thema eigener Wahl (als Präsentation im Rahmen des Kurses, Video, Podcast u.ä. Die Dauer des Beitrag beträgt max. 15 Minuten, hängt vom Format ab und wird nach Absprache mit der Kursleiterin festgelegt).

- Kursabschlussstest (online, über Moodle, 60 Minuten) (für Studierende der Studiengänge BA Polonistik bzw. Russistik) bzw. Reflexionsbericht (für alle anderen Studierenden)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22316 - Begleitetes interkulturelles studienbezogenes Lernprojekt (unbenotet)

111502 KU - Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Kommentar

Der Kurs findet in Form einer Werkstatt statt: In Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit lernen Studierende das Land kennen und setzen sich mit verschiedenen Themen im Zusammenhang mit der Geschichte und Gegenwart der Ukraine auseinander.

Obligatorische Kursbestandteile (Informationen zum Land) werden durch ein breites Angebot an Themen ergänzt, aus denen je nach Interessen- oder Fachgebiet ausgewählt werden kann. Die Bearbeitung der Themen erfolgt wahlweise individuell, in Paaren oder in Kleingruppen und wird in verschiedenen Formen präsentiert: als Vortrag an Orten der Begegnung, Interview, Podcast, Blog, Video...

Der Kurs soll und wird aktiv von den Studierenden mitgestaltet.

Die ersten beiden organisatorischen Informationsveranstaltungen des Kurses finden am 15.10.2024 und am 22.10.2024 online statt. Nach Absprache mit den anwesenden Studierenden werden weitere Lehrveranstaltungstermine festgelegt.

Nach Belegung über PULS werden Studierende von der Kursleiterin angeschrieben und erhalten Zugangsdaten zum Moodle-Kurs und zu Zoom-Meetings.

In Kombination mit dem Kurs " [Begegnungssprache Ukrainisch 1](#) " (für Studierende ohne Vorkenntnisse) bzw. " [Begegnungssprache Ukrainisch 2](#) " (für Studierende mit Vorkenntnissen) kann das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abgeschlossen werden.

Alle Fragen zum Kurs/zu den Kursen beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung
- ein Reflexionsbericht über den Kurs (1 Seite)
- eine mündliche Präsentation zu einem Thema eigener Wahl (als Präsentation im Rahmen des Kurses, Video, Podcast u.ä. Die Dauer des Beitrag beträgt max. 15 Minuten, hängt vom Format ab und wird nach Absprache mit der Kursleiterin festgelegt).

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
- PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

Ba-SK-Z-4 - Fremdsprache I

Chinesisch

108758 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Ying Hu
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 22411 - UNIcert Basis/1 Chinesisch (benotet)

108759 U - UNIcert Basis II Chinesisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	06.01.2025	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	09.01.2025	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 22412 - UNIcert Basis/2 Chinesisch (benotet)

Englisch

108465 U - UNlcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2024	Dietmar Dombrowsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNlcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

108466 U - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2024	Dr. Elke Hirsch

Kommentar

Course description / Kursbeschreibung :

This course is intended for students of humanities and related subjects: **Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority.** Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNlcert@ language certificate course, for example:

English for the Natural Sciences; English for Economics and Business Studies; English for the Social Sciences.

Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

Requirements / Voraussetzungen: Placement Test: 70 – 79 points or UNlcert II/2 degree.

Materials / Material : Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 1 - 6 will be dealt with in this course),

ISBN 9781447961420

Testing / Leistungserfassung : Assessment based on presentations and tests, final test, attendance and active course participation: 80 %.

Credits / LP: Only if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation + passing final test: 6 LP oder ECTS points, graded.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

108467 U - UNlcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2024	Dr. Elke Hirsch

Kommentar**Course description / Kursbeschreibung :**

This course is intended for students of humanities and related subjects: **Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority.** Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNLcert® language certificate course, for example:

English for the Natural Sciences; English for Economics and Business Studies; English for the Social Sciences.

Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

Requirements / Voraussetzungen: Placement Test: 80 – 89 points or UNLcert III/1 successful completion.

Materials / Material : Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 7 - 12 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Testing / Leistungserfassung : Assessment based on presentations and tests, final course test or UNLcert III exam, attendance and active course participation: 80 %.

Credits / LP: Only if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation + passing final test or exam: 6 LP oder ECTS points, graded.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNLcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

108468 U - UNLcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2024	Dietmar Dombrowsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNLcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

108566 U - UNLcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2024	Joanna Thompson
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2024	Joanna Thompson
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2024	Joanna Thompson
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2024	Joanna Thompson

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22564 - UNLcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

108567 U - UNLcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
Intensivphase im September							
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
Intensivphase im September/Oktober							
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2024	Tom Heaven
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Tom Heaven
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2024	Peter Harvey
4	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	18.10.2024	Peter Harvey
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2024	Peter Harvey
5	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	18.10.2024	Peter Harvey


Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22515 - UNLcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

 108568 U - UNICert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2024	Tom Heaven
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Tom Heaven
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2024	Tom Heaven
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2024	Tom Heaven

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22565 - UNICert III/2 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

 108587 U - UNICert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2024	Steffen Skowronek

Leistungen in Bezug auf das Modul


PL 22518 - UNICert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

 108588 U - UNICert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2024	Theresa Gorman

Leistungen in Bezug auf das Modul


PL 22512 - UNICert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

PL 22513 - UNICert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

 108749 U - UNICert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2024	Theresa Gorman
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2024	Theresa Gorman


Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22519 - UNICert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

 108750 U - UNICert III/1 Englisch der Naturwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2024	Nicholas Terpolilli


Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22516 - UNICert III/1 Englisch der Naturwissenschaften (benotet)

 108751 U - UNICert III/2 Englisch der Naturwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Theresa Gorman
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2024	Nicholas Terpolilli

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22521 - UNICert III/2 Englisch der Naturwissenschaften (benotet)

 111010 U - UNICert IV/1 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2024	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNlcert IV/1 English for Academic Purposes

Mapping the Digital Age: from digital present to future

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNlcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a placement test score of 90-100 points.

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNlcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22522 - UNlcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Französisch

109824 U - UNlcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNlcert III/1 Französisch (benotet)

PL 22431 - UNlcert III Französisch (benotet)

109825 U - UNlcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNlcert III/2 Französisch (benotet)

PL 22431 - UNlcert III Französisch (benotet)

109826 U - UNlcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2024	Nicolas Toubanc

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNlcert II/2 Französisch (benotet)

109827 U - UNlcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNlcert II/1 Französisch (benotet)

109828 U - UNlcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	18.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Sophie Forkel
2	U	N.N.	08:00 - 14:00	Block	1.19.3.16	17.02.2025	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNlcert I/2 Französisch (benotet)

109829 U - UNlcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2024	Nicolas Toubanc
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Sophie Forkel
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orten auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNlcert I/1 Französisch (benotet)

109841 U - UNlcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2024	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22429 - UNlcert III/1 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)

111170 U - UNlcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Sylvie Mortier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22427 - UNlcert II/1 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)							

Italienisch

109705 U - UNlcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNlcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 8-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNlcert II/2 Italienisch (benotet)

109706 U - UNlcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Lorenza Zorzan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNlcert II/1 Italienisch (benotet)

109707 U - UNlcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	18.10.2024	Giampiero Dall'Angelo

1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	3.06.1.19	17.02.2025	Laura Barbati
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.3.16	10.02.2025	Giampiero Dall'Angelo

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

109708 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2024	Elisa Leonardi
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.4.22	17.02.2025	Elisa Leonardi

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Voraussetzung

Abschluss UNCert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNCert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNCert I/2 Italienisch (benotet)

Latein und Altgriechisch**108959 U - Latein I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Cornelia Techritz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

108960 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	18.10.2024	Cornelia Techritz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

108984 U - Altgriechisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	14.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	17.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs Aufbauomodul Griechischer Sprachkurs setzt den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs des Sommersemesters fort. Mit der Besprechung der Modi Konjunktiv und Optativ, der athematischen Konjugation und der Verbaladjektive wird die Spracherwerbsphase abgeschlossen. Im Anschluss daran werden Xenophon- und Platon-Texte gelesen. Der Lernerfolg beruht besonders auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Teilnehmen dürfen Studierende, die den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs im SoSe 2023 mit Erfolg besucht haben.

Der Kurs stellt eine intensive Vorbereitung auf die Graecumsprüfung dar. Diese kann im Anschluss an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. Bitte den Antrag zur Anmeldung und die notwendigen Unterlagen schon in der ersten Veranstaltungswoche mitbringen (s. http://www.mbjs.brandenburg.de/media/lbm1.a.4726.de/16_1_3.pdf)!

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

108988 U - Altgriechisch I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Der Kurs bietet eine Einführung in die Formenlehre und Syntax des Klassischen Griechisch. Er ist Bestandteil einer Kursfolge, welche im Sommersemester fortgesetzt wird mit Griechisch Aufbauomodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum II: Abschluss des Grammatikpensums und Platon-Lektüre. (Der Kurs im Sommersemester bereitet auf die Graecumsprüfung vor. Nähere Informationen zur Graecumsprüfung erhalten Sie vom Kursleiter in der 1. Sitzung.)

Literatur

(Bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!)

Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk, Stuttgart-Leipzig 2018 (besteht aus Lehrbuch + Vokabelheft)

Grammateion, Griechische Lerngrammatik – kurzgefaßt, Klett-Verlag

(Wer sich eine umfangreichere Schulgrammatik anschaffen möchte, dem sei empfohlen:

Ars Graeca. Griechische Sprachlehre. Schöningh im Westermann Schulbuch Verlag)

Leistungsnachweis

Am Ende der Veranstaltung (innerhalb der ersten beiden vorlesungsfreien Wochen des Semesters) wird eine 90-minütige Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel) geschrieben.

Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Beherrschung der Formenlehre und Syntax Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Kurses.

(Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme des Aufbaumoduls Griechisch.)

Bemerkung

Hinweis : Die 2-semestrige Vorbereitung auf das Graecum mit insgesamt 2 x 6 SWS stellt eine starke Arbeitsbelastung für die Teilnehmer dar, nicht allein durch die Stundenfrequenz, sondern auch durch Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden durch Hausaufgaben. **Planen Sie also vor Beginn des Kurses, wie Sie diesen Kurs möglichst effektiv in Ihren Stundenplan integrieren können!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

108994 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

Polnisch**110110 U - UNICert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	18.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs UNICert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Literatur

[Lehrbuch](#) : Po polsku po Polsce. Podrecznik do nauki języka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla początkujących.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilstaate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22451 - UNICert I/1 Polnisch (benotet)

PL 22455 - UNICert Basis I Polnisch (benotet)

110113 U - UNICert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic

1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus
Kommentar							
<p>Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.</p> <p>Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.</p>							
Voraussetzung							
Abschluss UNlcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.							
Leistungsnachweis							
<p>Kursabschlussprüfung.</p> <p>Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] II/2 möglich.</p>							
Zielgruppe							
Hörer aller Fakultäten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22454 - UNlcert II/2 Polnisch (benotet)						

 110114 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus
Kommentar							
<p>Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.</p> <p>Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.</p>							
Voraussetzung							
Abschluss UNlcert I oder Einstufungstest .							
Leistungsnachweis							
Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22453 - UNlcert II/1 Polnisch (benotet)						

110115 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic
Kommentar							
<p>Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.</p> <p>Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.</p> <p>Wichtig! Freitags werden Sie selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant.</p>							
Voraussetzung							
Einstufungstest oder Abschluss Kurs Basis 2.							
Leistungsnachweis							
<p>Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.</p> <p>Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] I möglich.</p>							
Zielgruppe							
Hörer aller Fakultäten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22457 - UNlcert I Polnisch (benotet)						
110117 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
Kommentar							
<p>Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.</p>							
Voraussetzung							
<p>Abschluss Polnisch UNlcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNlcert Basis möglich.</p>							

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 8.10 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNlcert Basis II Polnisch (benotet)

Portugiesisch

108773 U - UNlcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNlcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Dieser Kurs eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Wichtige Kurstermine:

- 21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00
- 23. Oktober- Unterricht fällt aus
- 23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30
- 7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30
- 11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30
- 30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw. nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) **Português a Valer 1.** Lidel Verlag, 2023
 ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) **Gramática Ativa 1.** Lidel Verlag
 ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet **Montags und Mittwochs** statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Wichtige Kurstermine:**

21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00

23. Oktober- Unterricht fällt aus

23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Calais e Val](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNlcert I/1 Portugiesisch (benotet)

108774 U - UNlcert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira
1	U	Do	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira

Kommentar

Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt!

UNlcert® I/2 - Portugiesisch für Anfänger:innen mit Vorkenntnissen

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert® I/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Dieser Kurs zielt auf die Vertiefung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik sowie auf die Vermittlung kultureller und landeskundlicher Kenntnisse. Dabei werden die vier Sprachfertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) weiter geübt. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet ebenso wie die Bearbeitung von Aufgaben im Rahmen des autonomen Lernens.

Mit diesem Kurs wird die Grundausbildung in der portugiesischen Sprache abgeschlossen.

Achtung: Die schriftliche Prüfung dieses Kurses findet in Präsenz statt .

Weitere Termine werden in den ersten Kurssitzungen bekannt gegeben.

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNlcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Der Einstufungstest findet am 8. Oktober von 12:00 bis 13:00 Uhr als Online-Prüfung (über Moodle2) statt. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung bis 06. Oktober möglich. Bitte melden Sie sich rechtzeitig bei der zuständigen Lehrkraft, Fr Calais e Val: calais@uni-potsdam.de .

Mehr Informationen: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/portugiesisch/einstufungspruefung>

Leistungsnachweis

Leistungsschein des Kurses UNlcert I/2 und Zertifikat UNlcert I.

Bemerkung

- **Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt.**
- **Die Teilnahme ist an beiden wöchentlichen Terminen erforderlich.**
- **Die schriftliche Prüfung findet am 11. Februar 2025 von 10:30 bis 12:30 in Präsenz (Raum wird noch bekannt gegeben) statt.**
- **Es soll mit einem zusätzlichen Arbeitspensum zu Hause als Vor- und Nachbereitung von ca. 6 SWS berechnet werden (autonomes Lernen).**

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Oliveira](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22462 - UNlcert I/2 Portugiesisch (benotet)

Russisch

110076 U - UNlcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den **Online-Sitzungen dienstags** von 08:00 bis 10:00 und **Präsenz-Sitzungen donnerstags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert(r) I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

110077 U - UNIcert IV/2 Russisch Fachsprache Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNIcert IV/1 ODER Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie Kursabschlussprüfung

Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein *Zertifikat UNICert® IV Wirtschaftsrussisch* zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.H.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22480 - UNICert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

 **110078 U - UNICert IV/1 Russisch Fachsprache Wirtschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

- Abschluss des Kurses UNICert III/2 bzw. Einschreibung nach Einstufung und Beratung im Rahmen eines diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie [hier](#) .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Kursabschlussprüfung

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22479 - UNICert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

 **110081 U - UNICert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNlcert III/2 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNlcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNlcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNlcert III/2 Russisch (benotet)

110082 U - UNlcert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNlcert III/1 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNlcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))
Zielgruppe
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22475 - UNlcert III/1 Russisch (benotet)

 **110083 U - UNlcert I Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.
 Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (mittwochs 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNlcert® Basis 2 ODER Einstufungstest
 Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.
 Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNlcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNlcert I Russisch (benotet)

 **110084 U - UNlcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Margarita Böll-Ickes

1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Margarita Böll-Ickes
Kommentar							
Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS).							
In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.							
Der Kurs richtet sich an Studierende, die über KEINE Russischvorkenntnisse verfügen.							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.							
Leistungsnachweis							
Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.							
Bemerkung							
Dieser Kurs ist für Studierende ohne Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22481 - UNlcert Basis I Russisch (benotet)						
110085 U - UNlcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski
Kommentar							
Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russisch-Kenntnisse zur Erlangung der Stufe UNlcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).							
Voraussetzung							
Abschluss UNlcert® Basis 1 <u>ODER</u> Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.							
Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen <u>Einstufungstest</u> wahr. Zum Einstufungstest: hier							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.							
Leistungsnachweis							
Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.							
Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNlcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).							

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNlcert Basis II Russisch (benotet)

 **110086 U - UNlcert II/2 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kurs ist **die Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 10:00 bis 14:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#)).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNlcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung**. **Das Erscheinen ist obligatorisch** .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNlcert II/2 Russisch (benotet)

 **110087 U - UNlcert III/2 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNlcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNlcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNlcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNlcert III/2 Russisch (benotet)

110088 U - UNlcert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNlcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung


Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNlcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))
Zielgruppe
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22475 - UNIcert III/1 Russisch (benotet)

Spanisch

 108788 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)							

 108789 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
2	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	18.10.2024	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf dem Niveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE B2" (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 10.10.2024 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNlcert II/1 Spanisch (benotet)

108790 U - UNlcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Graciela Russo

Kommentar**UNlcert I/2**

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNlcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

Arbeitsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNlcert I (nach bestandem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNlcert I/2 Spanisch (benotet)

108791 U - UNlcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Claudia Moriena
3	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	18.10.2024	Claudia Moriena
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
4	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo
5	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo

Kommentar**UNICERT I/1**

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zu einem zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

- Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenen Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNlcert I/1 Spanisch (benotet)

108792 U - UNICert III/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22496 - UNICert III/2 Spanisch (benotet)							

108798 U - UNICert III/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22495 - UNICert III/1 Spanisch (benotet)							

Deutsch als Fremdsprache

109716 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Henriette Klose
Kommentar							

DaF-Aussprache - Online-Kurs

Inhalt:

- Dieser Kurs findet online statt.
- Der Kurs bietet praktische Übungen zur Verbesserung der individuellen Intonation (Wortakzent sowie Satzmelodie und Rhythmus) und Artikulation (Vokale, Konsonanten) der deutschen Sprache.
- Mithilfe eigener Audio-Aufnahmen und deren Korrektur können die Teilnehmer*innen ihre Lernfortschritte regelmäßig überprüfen. Sie erarbeiten semesterbegleitend (individuell oder kooperativ) ein eigenes Kursprojekt, das die Grundlage für die Prüfungsleistung (Bewertung) darstellt.

Voraussetzung für die Teilnahme:

- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden und Gastwissenschaftler*innen. Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam wenden sich bitte an das DaF-Team: zessko-daff[at]uni-potsdam.de
- Germanistikstudierende und Studierende mit Deutsch als Muttersprache werden nicht zugelassen.
- über 40 Punkte im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Aufbaukurses B1.2 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>
- Wir informieren Sie ab dem 10. Oktober, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursgebühren:

- 0-80 Euro abhängig vom Status an der Uni Potsdam (kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP sowie für entsprechende Austauschstudierende an der UP)
- Grundlage: [Gebührensatzung des Zessko](#) .

Lehrmaterial:

- Alle Lehrmaterialien finden Sie auf der Lernplattform Moodle.

Abschluss:

- 3 ECTS bzw. 3 LP bei aktiver Teilnahme, Aufnahme eines Diagnostextes, Aufnahme von mindestens zwei Übungstexten und Abgabe und Präsentation des Kursprojektes.
- Eine Note können Kursteilnehmer*innen für die Bewertung des Kursprojektes erhalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22553 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

PL 22554 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

109717 U - DaF Grammatik B1/B2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Ulrike Greßmann
Kommentar							
Grammatik B1/B2 - Online -Kurs							
Voraussetzung : 40 Punkte im Einstufungstest							
Inhalt : Der Online-Kurs bietet für Teilnehmer*innen mit Grundkenntnissen Übungen zu ausgewählten grammatischen Schwerpunkten auf der Wort- und Satzebene.							
Ziel ist es, bereits erworbenes Wissen zu wiederholen und zu systematisieren. Auch Termini sollen vermittelt werden, um eine Orientierung zu geben und selbstständiges Weiterlernen zu ermöglichen.							
<ul style="list-style-type: none"> • Satzbau im Deutschen • Wortart vs. Satzglied • Verben und ihre Ergänzungen (z.B. Verben mit Dativ- u. Akkusativergänzung, Verben mit präpositionaler Ergänzung etc.) • Ergänzungen versus Ergänzungssätze (z.B. dass-Sätze, Infinitivsätze, indirekte Fragesätze...) • Angaben versus Angabesätze (Nominalisierung - Verbalisierung) • Negation (z.B. Position von "nicht" ...) • Attribute (z.B. Genitivattribute, Relativsätze...) 							
Wichtig! Wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen, sollten Sie ca. 4 Stunden pro Woche für das Selbststudium einplanen. Sie sollten über eine stabile Internetverbindung verfügen und bereit sein, aktiv an den Videomeetings teilzunehmen.							
Lehrmaterial : Wir nutzen die Lernplattform "Moodle". Dort werden Sie die Materialien finden. Außerdem nutzen Sie eine Übungsgrammatik.							
Anmeldung : Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung							
!!!! Austauschstudierende (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am Zessko und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!							
Wir informieren Sie ab dem 10. Oktober 2024, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.							
Kursbeginn : Mittwoch, 16. Oktober 2024, 8.30 Uhr online (die Einladung zum Video-Meeting erhalten Sie vorher per Mail)							
Abschluss : bei mindestens 80% aktiver Teilnahme an den Videomeetings = Teilnahmechein mit 3 ECTS + Note für Abschlusstest							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22553 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)						
PL	22554 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)						

109720 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2024	Ulrike Greßmann

Kommentar

DaF C1.1 integrativ - Kommunikation im Studienalltag (Präsenzkurs)

Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.

Voraussetzung:

- DSH, TestDaF
- oder vergleichbares Zertifikat oder
- 65-80 Punkte im Einstufungstest oder
- das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.2 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs. Mehr Informationen dazu unter <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>
- !!!! **Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am [Zessko](#) und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!
- Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte unter zessko-daf [a] uni-potsdam.de.

Wir informieren Sie **ab dem 10. Oktober** , ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursbeginn : Donnerstag, 17. Oktober 2024

Lehrmaterial: Arbeit via Lernplattform Moodle + Kursbuch (Informationen dazu in der ersten Lehrveranstaltung)

Abschluss: Abschlusstest, bei mindestens 80% aktiver Teilnahme = 6 ECTS-Punkte + Note, Teilnahmebescheinigung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22551 - DaF (benotet)

Ba-SK-Z-5 - Fremdsprache II

Chinesisch

108758 U - UNlcert Basis I Chinesisch für Anfänger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Ying Hu
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22411 - UNlcert Basis/1 Chinesisch (benotet)

108759 U - UNlcert Basis II Chinesisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2024	Xia Li-Paschke
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	06.01.2025	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	09.01.2025	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22412 - UNlcert Basis/2 Chinesisch (benotet)

Englisch

108465 U - UNlcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2024	Dietmar Dombrowsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNlcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

108466 U - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2024	Dr. Elke Hirsch

Kommentar**Course description / Kursbeschreibung :**

This course is intended for students of humanities and related subjects: **Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority.** Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNlcert@ language certificate course, for example:

English for the Natural Sciences; English for Economics and Business Studies; English for the Social Sciences.

Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

Requirements / Voraussetzungen: Placement Test: 70 – 79 points or UNlcert II/2 degree.

Materials / Material : Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 1 - 6 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Testing / Leistungserfassung : Assessment based on presentations and tests, final test, attendance and active course participation: 80 %.

Credits / LP: Only if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation + passing final test: 6 LP oder ECTS points, graded.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

108467 U - UNlcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2024	Dr. Elke Hirsch

Kommentar**Course description / Kursbeschreibung :**

This course is intended for students of humanities and related subjects: **Students enrolled in humanities and philosophy degree programs will be given priority.** Students of natural science, business, economics, and social science degree programs are advised to register for a course designed for their specific area of study in order to get the most value from taking a UNlcert@ language certificate course, for example:

English for the Natural Sciences; English for Economics and Business Studies; English for the Social Sciences.

Students are only allowed to attend when they have been admitted to the course via PULS.

Requirements / Voraussetzungen: Placement Test: 80 – 89 points or UNlcert III/1 successful completion.

Materials / Material : Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 7 - 12 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Testing / Leistungserfassung : Assessment based on presentations and tests, final course test or UNlcert III exam, attendance and active course participation: 80 %.

Credits / LP: Only if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation + passing final test or exam: 6 LP oder ECTS points, graded.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNICert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

108468 U - UNICert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2024	Dietmar Dombrowsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNICert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

108566 U - UNICert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2024	Joanna Thompson
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2024	Joanna Thompson
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2024	Joanna Thompson
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2024	Joanna Thompson

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22564 - UNICert II/2 Englisch der Rechtswissenschaften - English for Law (benotet)

108567 U - UNICert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
Intensivphase im September							
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
Intensivphase im September/Oktober							
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2024	Tom Heaven
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Tom Heaven
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2024	Peter Harvey
4	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	18.10.2024	Peter Harvey
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2024	Peter Harvey
5	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	18.10.2024	Peter Harvey

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22515 - UNICert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - English for Law (benotet)

108568 U - UNICert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2024	Tom Heaven
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Tom Heaven
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2024	Tom Heaven
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2024	Tom Heaven

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22565 - UNICert III/2 Englisch der Rechtswissenschaften - English for Law (benotet)

108587 U - UNICert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2024	Steffen Skowronek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22518 - UNICert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

108588 U - UNICert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2024	Theresa Gorman

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 22512 - UNlcert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)
- PL 22513 - UNlcert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

108749 U - UNlcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2024	Theresa Gorman
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2024	Theresa Gorman

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 22519 - UNlcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

108750 U - UNlcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2024	Nicholas Terpolilli

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 22516 - UNlcert III/1 Englisch der Naturwissenschaften (benotet)

108751 U - UNlcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Theresa Gorman
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2024	Nicholas Terpolilli

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 22521 - UNlcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften (benotet)

111010 U - UNlcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2024	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

Mapping the Digital Age: from digital present to future

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a placement test score of 90-100 points.

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22522 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Französisch

109824 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)

PL 22431 - UNIcert III Französisch (benotet)

109825 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2024	Gabrielle Robein, Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)

PL 22431 - UNlcert III Französisch (benotet)

109826 U - UNlcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2024	Nicolas Toubanc

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNlcert II/2 Französisch (benotet)

109827 U - UNlcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNlcert II/1 Französisch (benotet)

109828 U - UNlcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Gabrielle Robein
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	18.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Sophie Forkel
2	U	N.N.	08:00 - 14:00	Block	1.19.3.16	17.02.2025	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNlcert I/2 Französisch (benotet)

109829 U - UNlcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2024	Nicolas Toubanc
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Gabrielle Robein
2	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Sophie Forkel
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orten auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNlcert I/1 Französisch (benotet)

109841 U - UNlcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2024	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22429 - UNlcert III/1 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)

111170 U - UNlcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2024	Sylvie Mortier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22427 - UNlcert II/1 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)							

Italienisch

109705 U - UNlcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2024	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNlcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 8-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNlcert II/2 Italienisch (benotet)

109706 U - UNlcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2024	Lorenza Zorzan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNlcert II/1 Italienisch (benotet)

109707 U - UNlcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	18.10.2024	Giampiero Dall'Angelo

1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	3.06.1.19	17.02.2025	Laura Barbati
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2024	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.3.16	10.02.2025	Giampiero Dall'Angelo

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

109708 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2024	Elisa Leonardi
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.19.4.22	17.02.2025	Elisa Leonardi

Kommentar


Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.


Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Voraussetzung
Abschluss UNCert I/1 oder Einstufungstest.
Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .
Literatur
Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)
Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)
Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!
Leistungsnachweis
6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNCert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)
Bemerkung
Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22442 - UNCert I/2 Italienisch (benotet)

Latein und Altgriechisch

 108959 U - Latein I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2024	Cornelia Techritz

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22541 - Latein I (benotet)

 108960 U - Latein II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	18.10.2024	Cornelia Techritz

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22542 - Latein II (benotet)

 108984 U - Altgriechisch II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	14.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	17.10.2024	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs Aufbauomodul Griechischer Sprachkurs setzt den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs des Sommersemesters fort. Mit der Besprechung der Modi Konjunktiv und Optativ, der athematischen Konjugation und der Verbaladjektive wird die Spracherwerbsphase abgeschlossen. Im Anschluss daran werden Xenophon- und Platon-Texte gelesen. Der Lernerfolg beruht besonders auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Teilnehmen dürfen Studierende, die den Kurs Basismodul Griechischer Sprachkurs im SoSe 2023 mit Erfolg besucht haben.

Der Kurs stellt eine intensive Vorbereitung auf die Graecumsprüfung dar. Diese kann im Anschluss an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. Bitte den Antrag zur Anmeldung und die notwendigen Unterlagen schon in der ersten Veranstaltungswoche mitbringen (s. http://www.mbjs.brandenburg.de/media/lbm1.a.4726.de/16_1_3.pdf)!

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: Modul Z_AG_SK_02: Modul Z_AG_SK_01

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Modul Z_AG_SK_02: Klausur (Übersetzung 90 min. eines mittelschweren Xenophon- oder Platon-Textes mit Hilfe des Lexikons in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

108988 U - Altgriechisch I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	18.10.2024	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Der Kurs bietet eine Einführung in die Formenlehre und Syntax des Klassischen Griechisch. Er ist Bestandteil einer Kursfolge, welche im Sommersemester fortgesetzt wird mit Griechisch Aufbauomodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum II: Abschluss des Grammatikpensums und Platon-Lektüre. (Der Kurs im Sommersemester bereitet auf die Graecumsprüfung vor. Nähere Informationen zur Graecumsprüfung erhalten Sie vom Kursleiter in der 1. Sitzung.)

Literatur

(Bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!)

Kanthenos. Griechisches Unterrichtswerk, Stuttgart-Leipzig 2018 (besteht aus Lehrbuch + Vokabelheft)

Grammateion, Griechische Lerngrammatik – kurzgefaßt, Klett-Verlag

(Wer sich eine umfangreichere Schulgrammatik anschaffen möchte, dem sei empfohlen:

Ars Graeca. Griechische Sprachlehre. Schöningh im Westermann Schulbuch Verlag)

Leistungsnachweis

Am Ende der Veranstaltung (innerhalb der ersten beiden vorlesungsfreien Wochen des Semesters) wird eine 90-minütige Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel) geschrieben.

Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Beherrschung der Formenlehre und Syntax Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Kurses.

(Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme des Aufbaumoduls Griechisch.)

Bemerkung

Hinweis : Die 2-semestrige Vorbereitung auf das Graecum mit insgesamt 2 x 6 SWS stellt eine starke Arbeitsbelastung für die Teilnehmer dar, nicht allein durch die Stundenfrequenz, sondern auch durch Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden durch Hausaufgaben. **Planen Sie also vor Beginn des Kurses, wie Sie diesen Kurs möglichst effektiv in Ihren Stundenplan integrieren können!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

108994 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	18.10.2024	Anna-Maria Gaul

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

Polnisch**110110 U - UNICert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	18.10.2024	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs UNICert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Literatur

[Lehrbuch](#) : Po polsku po Polsce. Podrecznik do nauki języka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla początkujących.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilstaate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22451 - UNICert I/1 Polnisch (benotet)

PL 22455 - UNICert Basis I Polnisch (benotet)

110113 U - UNICert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Karolina Tic

1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	18.10.2024	Anna Kus
Kommentar							
<p>Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.</p> <p>Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.</p>							
Voraussetzung							
Abschluss UNlcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.							
Leistungsnachweis							
<p>Kursabschlussprüfung.</p> <p>Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] II/2 möglich.</p>							
Zielgruppe							
Hörer aller Fakultäten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22454 - UNlcert II/2 Polnisch (benotet)						

 110114 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Anna Kus
Kommentar							
<p>Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.</p> <p>Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.</p>							
Voraussetzung							
Abschluss UNlcert I oder Einstufungstest .							
Leistungsnachweis							
Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22453 - UNlcert II/1 Polnisch (benotet)						

110115 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	18.10.2024	Karolina Tic
Kommentar							
<p>Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.</p> <p>Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.</p> <p>Wichtig! Freitags werden Sie selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant.</p>							
Voraussetzung							
Einstufungstest oder Abschluss Kurs Basis 2.							
Leistungsnachweis							
<p>Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.</p> <p>Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] I möglich.</p>							
Zielgruppe							
Hörer aller Fakultäten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22457 - UNlcert I Polnisch (benotet)						
110117 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2024	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2024	Karolina Tic
Kommentar							
<p>Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.</p>							
Voraussetzung							
<p>Abschluss Polnisch UNlcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNlcert Basis möglich.</p>							

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 8.10 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNlcert Basis II Polnisch (benotet)

Portugiesisch

108773 U - UNlcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2024	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNlcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Dieser Kurs eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Wichtige Kurstermine:

- 21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00
- 23. Oktober- Unterricht fällt aus
- 23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30
- 7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30
- 11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30
- 30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw. nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) Português a Valer 1. Lidel Verlag, 2023
 ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) Gramática Ativa 1. Lidel Verlag
 ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet **Montags und Mittwochs** statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Wichtige Kurstermine:**

21. Oktober - Unterricht über Zoom, 12:00 - 15:00

23. Oktober- Unterricht fällt aus

23. November - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

7. Dezember - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

11. Januar - Unterricht über Zoom, 10:00 - 12:30

30. Januar - schriftliche Prüfung von 12:30 bis 14:30

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Calais e Val](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNlcert I/1 Portugiesisch (benotet)

108774 U - UNlcert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira
1	U	Do	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Rute Mafalda de Jesus Oliveira

Kommentar

Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt!

UNlcert® I/2 - Portugiesisch für Anfänger:innen mit Vorkenntnissen

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert® I/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Dieser Kurs zielt auf die Vertiefung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik sowie auf die Vermittlung kultureller und landeskundlicher Kenntnisse. Dabei werden die vier Sprachfertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) weiter geübt. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet ebenso wie die Bearbeitung von Aufgaben im Rahmen des autonomen Lernens.

Mit diesem Kurs wird die Grundausbildung in der portugiesischen Sprache abgeschlossen.

Achtung: Die schriftliche Prüfung dieses Kurses findet in Präsenz statt .

Weitere Termine werden in den ersten Kurssitzungen bekannt gegeben.

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNlcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Der Einstufungstest findet am 8. Oktober von 12:00 bis 13:00 Uhr als Online-Prüfung (über Moodle2) statt. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung bis 06. Oktober möglich. Bitte melden Sie sich rechtzeitig bei der zuständigen Lehrkraft, Fr Calais e Val: calais@uni-potsdam.de .

Mehr Informationen: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/portugiesisch/einstufungspruefung>

Leistungsnachweis

Leistungsschein des Kurses UNlcert I/2 und Zertifikat UNlcert I.

Bemerkung

- **Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt.**
- **Die Teilnahme ist an beiden wöchentlichen Terminen erforderlich.**
- **Die schriftliche Prüfung findet am 11. Februar 2025 von 10:30 bis 12:30 in Präsenz (Raum wird noch bekannt gegeben) statt.**
- **Es soll mit einem zusätzlichen Arbeitspensum zu Hause als Vor- und Nachbereitung von ca. 6 SWS berechnet werden (autonomes Lernen).**

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich falls verfügbare Plätze nach dem 10. Oktober vorhanden sind. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Oliveira](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22462 - UNlcert I/2 Portugiesisch (benotet)

Russisch

110076 U - UNlcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2024	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den **Online-Sitzungen dienstags** von 08:00 bis 10:00 und **Präsenz-Sitzungen donnerstags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert(r) I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

110077 U - UNIcert IV/2 Russisch Fachsprache Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNIcert IV/1 ODER Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie Kursabschlussprüfung

Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein *Zertifikat UNICert® IV Wirtschaftsrussisch* zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.H.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22480 - UNICert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

 **110078 U - UNICert IV/1 Russisch Fachsprache Wirtschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

- Abschluss des Kurses UNICert III/2 bzw. Einschreibung nach Einstufung und Beratung im Rahmen eines diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie [hier](#) .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Kursabschlussprüfung

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22479 - UNICert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

 **110081 U - UNICert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/2 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNICert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNICert III/2 Russisch (benotet)

110082 U - UNICert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/1 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))
Zielgruppe
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22475 - UNlcert III/1 Russisch (benotet)

 **110083 U - UNlcert I Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.
 Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (mittwochs 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNlcert® Basis 2 ODER Einstufungstest
 Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.
 Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNlcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNlcert I Russisch (benotet)

 **110084 U - UNlcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2024	Margarita Böll-Ickes

1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2024	Margarita Böll-Ickes
Kommentar							
Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS).							
In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.							
Der Kurs richtet sich an Studierende, die über KEINE Russischvorkenntnisse verfügen.							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.							
Leistungsnachweis							
Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.							
Bemerkung							
Dieser Kurs ist für Studierende ohne Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22481 - UNlcert Basis I Russisch (benotet)						
110085 U - UNlcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2024	Elena Simanovski
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2024	Elena Simanovski
Kommentar							
Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russisch-Kenntnisse zur Erlangung der Stufe UNlcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).							
Voraussetzung							
Abschluss UNlcert® Basis 1 <u>ODER</u> Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.							
Haben Sie Russischvorkenntnisse nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen <u>Einstufungstest</u> wahr. Zum Einstufungstest: hier							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.							
Leistungsnachweis							
Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.							
Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNlcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).							

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNlcert Basis II Russisch (benotet)

 **110086 U - UNlcert II/2 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kurs ist **die Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 10:00 bis 14:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#)).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNlcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung**. **Das Erscheinen ist obligatorisch** .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNlcert II/2 Russisch (benotet)

 **110087 U - UNlcert III/2 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNICert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNICert III/2 Russisch (benotet)

110088 U - UNICert III/1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2024	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung


Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))
Zielgruppe
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22475 - UNlcert III/1 Russisch (benotet)

Spanisch

 108788 U - UNlcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Alicia Alejandra Navas Méndez
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22494 - UNlcert II/2 Spanisch (benotet)							

 108789 U - UNlcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
2	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	18.10.2024	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNlcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf dem Niveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNlcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE B2" (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 10.10.2024 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNlcert II/1 Spanisch (benotet)

108790 U - UNlcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	18.10.2024	Graciela Russo

Kommentar**UNlcert I/2**

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNlcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

Arbeitsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNlcert I (nach bestandem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNlcert I/2 Spanisch (benotet)

108791 U - UNlcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2024	Andrea Bucheli
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2024	Andrea Bucheli
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2024	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2024	Claudia Moriena
3	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	18.10.2024	Claudia Moriena
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	14.10.2024	Elsa Mesa Llanes
4	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	17.10.2024	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2024	Graciela Russo
5	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2024	Graciela Russo

Kommentar**UNICERT I/1**

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zu einem zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN 978-3-12-515088-1

- Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenerm Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNlcert I/1 Spanisch (benotet)

108792 U - UNICert III/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22496 - UNICert III/2 Spanisch (benotet)							

108798 U - UNICert III/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2024	Sabine Zimmermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22495 - UNICert III/1 Spanisch (benotet)							

Deutsch als Fremdsprache

109716 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Henriette Klose
Kommentar							

DaF-Aussprache - Online-Kurs

Inhalt:

- Dieser Kurs findet online statt.
- Der Kurs bietet praktische Übungen zur Verbesserung der individuellen Intonation (Wortakzent sowie Satzmelodie und Rhythmus) und Artikulation (Vokale, Konsonanten) der deutschen Sprache.
- Mithilfe eigener Audio-Aufnahmen und deren Korrektur können die Teilnehmer*innen ihre Lernfortschritte regelmäßig überprüfen. Sie erarbeiten semesterbegleitend (individuell oder kooperativ) ein eigenes Kursprojekt, das die Grundlage für die Prüfungsleistung (Bewertung) darstellt.

Voraussetzung für die Teilnahme:

- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden und Gastwissenschaftler*innen. Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam wenden sich bitte an das DaF-Team: zessko-daff[at]uni-potsdam.de
- Germanistikstudierende und Studierende mit Deutsch als Muttersprache werden nicht zugelassen.
- über 40 Punkte im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Aufbaukurses B1.2 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>
- Wir informieren Sie ab dem 10. Oktober, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursgebühren:

- 0-80 Euro abhängig vom Status an der Uni Potsdam (kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP sowie für entsprechende Austauschstudierende an der UP)
- Grundlage: [Gebührensatzung des Zessko](#) .

Lehrmaterial:

- Alle Lehrmaterialien finden Sie auf der Lernplattform Moodle.

Abschluss:

- 3 ECTS bzw. 3 LP bei aktiver Teilnahme, Aufnahme eines Diagnostextes, Aufnahme von mindestens zwei Übungstexten und Abgabe und Präsentation des Kursprojektes.
- Eine Note können Kursteilnehmer*innen für die Bewertung des Kursprojektes erhalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22555 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

PL 22556 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

109717 U - DaF Grammatik B1/B2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Ulrike Greßmann
Kommentar							
Grammatik B1/B2 - Online -Kurs							
Voraussetzung : 40 Punkte im Einstufungstest							
Inhalt : Der Online-Kurs bietet für Teilnehmer*innen mit Grundkenntnissen Übungen zu ausgewählten grammatischen Schwerpunkten auf der Wort- und Satzebene.							
Ziel ist es, bereits erworbenes Wissen zu wiederholen und zu systematisieren. Auch Termini sollen vermittelt werden, um eine Orientierung zu geben und selbstständiges Weiterlernen zu ermöglichen.							
<ul style="list-style-type: none"> • Satzbau im Deutschen • Wortart vs. Satzglied • Verben und ihre Ergänzungen (z.B. Verben mit Dativ- u. Akkusativergänzung, Verben mit präpositionaler Ergänzung etc.) • Ergänzungen versus Ergänzungssätze (z.B. dass-Sätze, Infinitivsätze, indirekte Fragesätze...) • Angaben versus Angabesätze (Nominalisierung - Verbalisierung) • Negation (z.B. Position von "nicht" ...) • Attribute (z.B. Genitivattribute, Relativsätze...) 							
Wichtig! Wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen, sollten Sie ca. 4 Stunden pro Woche für das Selbststudium einplanen. Sie sollten über eine stabile Internetverbindung verfügen und bereit sein, aktiv an den Videomeetings teilzunehmen.							
Lehrmaterial : Wir nutzen die Lernplattform "Moodle". Dort werden Sie die Materialien finden. Außerdem nutzen Sie eine Übungsgrammatik.							
Anmeldung : Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung							
!!!! Austauschstudierende (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am Zessko und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!							
Wir informieren Sie ab dem 10. Oktober 2024, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.							
Kursbeginn : Mittwoch, 16. Oktober 2024, 8.30 Uhr online (die Einladung zum Video-Meeting erhalten Sie vorher per Mail)							
Abschluss : bei mindestens 80% aktiver Teilnahme an den Videomeetings = Teilnahmechein mit 3 ECTS + Note für Abschlusstest							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22555 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)						
PL	22556 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)						

109720 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2024	Ulrike Greßmann

Kommentar

DaF C1.1 integrativ - Kommunikation im Studienalltag (Präsenzkurs)

Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.

Voraussetzung:

- DSH, TestDaF
- oder vergleichbares Zertifikat oder
- 65-80 Punkte im Einstufungstest oder
- das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.2 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs. Mehr Informationen dazu unter <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>
- **!!!! Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am [Zessko](#) und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!
- Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte unter zessko-daf [a] uni-potsdam.de.

Wir informieren Sie **ab dem 10. Oktober** , ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursbeginn : Donnerstag, 17. Oktober 2024

Lehrmaterial: Arbeit via Lernplattform Moodle + Kursbuch (Informationen dazu in der ersten Lehrveranstaltung)

Abschluss: Abschlusstest, bei mindestens 80% aktiver Teilnahme = 6 ECTS-Punkte + Note, Teilnahmebescheinigung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22552 - DaF (benotet)

Ba-SK-Z-6 - Docendo discimus I

111035 U - Tutor*innenschulung Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	23.10.2024	Judith Tägerner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	06.11.2024	Judith Tägerner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	13.11.2024	Judith Tägerner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	20.11.2024	Judith Tägerner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	11.12.2024	Judith Tägerner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	08.01.2025	Judith Tägerner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	15.01.2025	Judith Tägerner
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	29.01.2025	Judith Tägerner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22611 - Vorbereitende Tutoren-/Mentorenschulung (benotet)

Ba-SK-Z-7 - Docendo discimus II

111036 U - Begleitung der Tutorentätigkeit in den Bereichen Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben & Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:15 - 19:45	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2024	Judith Tägerner
					Online via Zoom		
1	U	Mi	18:15 - 19:45	Einzel	Online.Veranstalt	04.12.2024	Judith Tägerner
					Online via Zoom		
1	U	Mi	18:15 - 19:45	Einzel	Online.Veranstalt	22.01.2025	Judith Tägerner

Online via Zoom

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22711 - Begleitende Tutorenschulung (unbenotet)

111105 P - Begleitung der Mentorentätigkeit. Selbstreflexion und Planung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	16:15 - 17:45	Einzel	1.19.3.20	30.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	P	Mi	16:15 - 17:45	Einzel	1.19.3.20	20.11.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	P	Mi	16:15 - 17:45	Einzel	1.19.3.20	08.01.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Voraussetzung

Voraussetzung: eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Reflexionsbericht

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 6 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22711 - Begleitende Tutorenschulung (unbenotet)

Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität

108617 S - Holocaust kitsch? Uses and misuses of the Holocaust in popular culture							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	16.10.2024	Aleksandra Szczepan

Kommentar

The course proposes a closer look at "Holocaust kitsch": various forms of literary, cinematic and artistic representations of the Holocaust and other genocides that may be considered tasteless, vulgar, pretentious, banal, or low. We will discuss the phenomenon of "inappropriate images" of the Holocaust from a historical perspective: from the "Stalag" exploitation novels that were popular in Israel in the 1950s, through controversies over the TV series Holocaust (1978), the blockbuster Schindler's List (1993) or comedy Life is Beautiful (1997), to the more recent phenomena, such as the novels "from Auschwitz", perpetrator fiction or alternate history dramas like the TV series Hunters (2020). The course asks what is at stake when we deem something "kitschy". Is it a statement about aesthetics or rather ethics? Is it a residue of classist mindset or are there limits to how atrocities may be represented? How important is historical accuracy? We will also try to understand what political gains may be in (ab)uses of the Holocaust in popular culture now, especially in the context of East and Central Europe. How do films about Poles saving Jews help Polish right-wing populist parties secure their votes? How does the TV series Unsere Mütter, unsere Väter (2013) allow Germans to feel better about their past? How do romance novels based in Auschwitz and perpetrator fiction support conservative and anti-gender politics now?

Students are expected to participate actively in the classes as well as to prepare a presentation (Referat) on a selected topic and/or to submit written papers for discussion (Thesenpapier).

Working language: English

Leistungsnachweis

für 3 LP: ein Referat oder drei Thesenpapiere
 für 4 LP: ein Referat und ein Thesenpapier
 für 5 LP: eine Referat und zwei Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

PNL 23114 - Seminar (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr
Kommentar							
<p>Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?</p> <p>Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.</p>							
Literatur							
<p>Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.</p> <p>Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.</p> <p>Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.</p> <p>March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in. The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.</p> <p>Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.</p> <p>Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.</p> <p>Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.</p> <p>Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.</p>							
Leistungsnachweis							
1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	23111 - Vorlesung/Ringvorlesung (unbenotet)						
PNL	23112 - Seminar (unbenotet)						
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)						
PNL	23114 - Seminar (unbenotet)						
109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	24.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	23111 - Vorlesung/Ringvorlesung (unbenotet)						
111103 BL - Audio-Visionen: Interkulturelle Begegnungen im Hörspiel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:30 - 16:30	BlockSaSo	1.19.2.23	09.11.2024	Dr. Uta Ackermann
1	S	N.N.	09:30 - 16:30	BlockSaSo	1.19.2.23	07.12.2024	Dr. Uta Ackermann

Kommentar

„Ein Hörspiel“, sagt Friedrich Dürrenmatt „ist Lauschen an einer verschlossenen Tür ohne Schlüsselloch.“

Was ist ein Hörspiel? Was unterscheidet es von einem Hörbuch? Wie wird ein Hörspiel gemacht? Wie hört sich mein eigenes Hörspiel an? - Der Hörspiel-Workshop mit Uta Ackermann (Hörspielautorin) lädt zum Schritt hinter die verschlossene Tür ein.

Das Hörspiel als eigenständiges literarisches Genre gibt es seit fast 100 Jahren in Deutschland, auch wenn in den Zeiten visueller Omnipräsenz immer wieder sein Untergang prophezeit wird. Nach einem Streifzug durch die Geschichte des Hörspiels in seiner Bandbreite vom literarischen Worthörspiel bis zur akustischen Kunst werden am Beispiel einiger Stücke interkulturelle Aspekte des Hörspiels ausgelotet.

Mit zahlreichen Höranregungen und theoretischem Fundament versehen, wird im Kurs der akustische Orientierungssinn erprobt und ein eigenes Kurz-Hörspiel zum Thema Interkulturalität realisiert. Jeder ist als Autor, Dramaturg, Tontechniker, Sprecher, Sounddesigner und Geräuschemacher beteiligt.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Produktion eines Hörspiels

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

111106 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Konfliktsituationen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	So	09:30 - 16:00	Einzel	Online.Veranstatt	24.11.2024	Iolanda Da Forno
1	BL	Mo	09:30 - 15:15	Einzel	Online.Veranstatt	25.11.2024	Iolanda Da Forno
1	BL	Sa	09:30 - 16:00	Einzel	Online.Veranstatt	07.12.2024	Iolanda Da Forno
1	BL	So	09:30 - 15:15	Einzel	Online.Veranstatt	08.12.2024	Iolanda Da Forno

Kommentar

Konfliktsituationen treten überall, in allen Kulturen auf, sie sind allzu oft in den Medien präsent oder Bestandteile des Alltages: Sie können in privaten, wie auch öffentlichen Räumen und Institutionen entstehen (z. B. Familie, Beziehungen, Freundschaften, Straße, Schule, Uni, Arbeitsplatz, in der Politik) und von Verstimmungen bis zur Gewalt führen.

Ursachen solcher Situationen können vielfältiger Natur sein; häufig spielen dabei 'Defekte' in Kommunikation eine tragende Rolle.

Ziel des Seminars ist es Instrumente kennen zu lernen, zu reflektieren und zu trainieren, um Konflikte in eine effiziente und konstruktive Bahn zu leiten.

Der Fokus des Seminars liegt auf den Grundlagen der ‚Gewaltfreien Kommunikation‘ (GFK) nach Marshall B. Rosenberg. Zur Vertiefung und zum Vergleich sollen auch weitere Kommunikationstheorien in ihrem Ansatz vorgestellt und diskutiert werden.

Anliegen aller Kommunikationsformen ist ein kooperativer Umgang miteinander und ein souveränes Konfliktmanagement.

Voraussetzung

Aktive Teilnahme an allen Teilen der Blockveranstaltung.

Mündliche Überprüfung/Fallstudie

Literatur

Materialien werden ca. 2 Wochen vor Kursbeginn per Mail verschickt.

Ein Teil der Materialien dient als Vorbereitung und ist Voraussetzung für den Kurs.

Ein anderer Teil der zugesendeten Materialien sollte ausgedruckt werden und am ersten Kurstag vorliegen.

Daher denken Sie bitte daran, regelmäßig die Mails auf Ihrem UP-Account abzurufen!!!

Sie haben die Möglichkeit über den Web-Mailer Ihre Mails auf Ihre private Adresse übertragen zu lassen.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LPs unbenotet

Aktive Teilnahme an allen Teilen der Blockveranstaltung.

Mündliche Überprüfung/Fallstudie

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs unbenotet ist .

Informieren Sie sich bitte rechtzeitig, ob ein unbenoteter Kurs für Sie in Frage kommt.

Bemerkung

2 WE: (Sa. / So., + Sa. / So.)

23. + 24.11.2024 und 7. + 8.12.2024

1. WE: Sa., 23.11.2024, 9.30 - 16.00 und
So., 24.11.2024, 9.30 - 15.15

2. WE: Sa., 07.12.2024, 9.30 - 16.00 und
So., 08.12.2024, 9.30 - 15.15

Online-Veranstaltung

Die Veranstaltung findet über Zoom statt.

Teilnahmebegrenzung: 20 TN

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass Anmeldung für den Kurs **nicht** automatisch eine Platzbestätigung darstellt. **Entscheidend ist die Zulassung.**

Die Anmeldung zu diesem Kurs ist ausschließlich über das PULS-Buchungssystem möglich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)
PNL	23114 - Seminar (unbenotet)

111107 BL - "Kulturgabel". Kulturelle Identität und kulinarische Tradition im Film							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 17:45	14t.	1.19.4.17	23.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S	Mi	14:15 - 17:45	14t.	1.19.1.19	08.01.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

„Der Mensch ist, was er isst“ – diesen zum Sprichwort gewordenen Satz schrieb Ludwig Feuerbach (Feuerbach 1850/1, 222) in seinem Kommentar zur Schrift des Physiologen Jakob Moleschott *Lehre der Nahrungsmittel: Für das Volk*, in der erstmalig der unmittelbare Zusammenhang zwischen dem physiologischen Ernährungsprozess und dem körperlich-seelischen Wohlbefinden der Menschen erläutert wurde. Essen bzw. Nahrung definiert Feuerbach als den Anfang der Existenz schlechthin, indem er behauptet: „Erst im Essen erfüllt sich [...] der hohle Begriff des Seins“ (ebd.). Von der Tatsache, dass der Mensch essentiell durch Essen existiert und dies die im Vollsinn des Wortes substanzielle Wahrheit des Wesens seines leiblichen Seins ist, leitet er sowohl die zwischen dem Essen und dem Wesen des Menschen bestehende innere Verbindung, als auch die prägende Bedeutung der materiellen Lebensbedingungen für die menschliche Existenz, gesellschaftliche Entwicklung und Lebensqualität ab. Obwohl das Essen eine menschliche Universalie ist, weist es in der Lebenspraxis eine unglaubliche Vielfalt auf. Entsprechend dem jeweiligen soziokulturellen Code und der zugewiesenen Bedeutung ist das Essen mit hochgradig unterschiedlichen Wertesystemen verbunden. Anhand der Filme, in denen das Essen in der „Hauptrolle“ auftritt, werden im Seminar die soziokulturellen Codes und die damit verbundenen interkulturellen Kommunikationsprozesse, Fragen der Identität und der Alterität sowie aktuelle Verschiebungen im interkulturellen Diskurs untersucht.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-competenz.html>

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

111108 S - Pulverfass Kultur. Kulturalismus versus Hyperkulturalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Themen kultureller Zugehörigkeit gewinnen immer mehr an gesellschaftlicher Bedeutung und spalten als verteilungspolitische Gerechtigkeitsthemen die Gesellschaft. Debatten über Rassismus und Postkolonialismus werden heftiger und aggressiver. Kultur ist damit vom anthropologischen oder ästhetischen Begriff zum Streitbegriff geworden und auch zum Ausdruck sozialer Konflikte, die als Verteilungskonflikte um Sichtbarkeit und um Einfluss, um Aufmerksamkeit und um Anerkennung, also um kulturelle Teilhabe ausgefochten werden. Das Ziel des Seminars ist, anhand aktueller und historischer Kulturdiskurse den Stellenwert der Kultur in einer pluralistischer werdenden Gesellschaft zu analysieren und die ideologische Instrumentalisierung der Kultur kritisch zu untersuchen.

Die Methoden- und Schlüsselkompetenzen, die in der Vorlesung vermittelt werden, schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-competenz.html>

Voraussetzung

Voraussetzung: eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet


Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

111109 BL - Wandel von Kultur und Sprache durch Künstliche Intelligenz. Was wir aus Filmen und Serien lernen können							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	09:30 - 12:15	Einzel	1.19.2.23	18.10.2024	Dr. Maxim Denis Newiak
1	BL	Fr	09:30 - 16:15	Einzel	1.19.2.23	01.11.2024	Dr. Maxim Denis Newiak
1	BL	Fr	09:30 - 16:15	Einzel	1.19.2.23	22.11.2024	Dr. Maxim Denis Newiak
1	BL	Fr	09:30 - 16:15	Einzel	1.19.2.23	24.01.2025	Dr. Maxim Denis Newiak
1	BL	Fr	09:30 - 12:15	Einzel	1.19.2.23	07.02.2025	Dr. Maxim Denis Newiak
Kommentar							
<p>Das Problem der Künstlichen Intelligenz ist keine Zukunftsmusik mehr: Virtuelle Sprachassistenten, sogenannte „soziale Medien“ und Übersetzungsprogramme basieren längst auf dem Prinzip des maschinellen Lernens. Neue chatbasierte Sprachmodelle haben dem Thema Künstliche Intelligenz breite Aufmerksamkeit verschafft. Mit der wachsenden Leistungsfähigkeit solcher Programme und Maschinen ist auch mit einem zunehmenden Einfluss der Künstlichen Intelligenz im gesellschaftlichen Alltag zu rechnen. Bisher fehlen jedoch Strategien, wie den daraus erwachsenden Herausforderung begegnet werden könnte. Dabei führen diese Technologien schon jetzt zu merklichen Veränderungen kultureller Selbstverständlichkeiten, etwa durch sich wandelnde Kommunikationsgewohnheiten, die zunehmende Verbreitung von Desinformation und Verschwörungsideologien und die schwindende Bedeutung leicht ‚automatisierbarer‘ Berufe. In der Science Fiction gehörte das Problem der Künstlichen Intelligenz von Anfang an zu den erzählerischen und inszenatorischen Hauptmotiven. Lässt sich aus den fiktiven Zukunftsszenarien von Spielfilmen und Fernsehserien Wissen darüber ableiten, wie mit den nun ganz realen Herausforderungen, die von der zunehmenden Durchdringung unseres Lebens mit Künstlicher Intelligenz ausgehen könnten, umgegangen werden könnte? Welche Hinweise enthalten diese filmischen Texte darauf, wie sich das soziale, politische und (inter-)kulturelle Zusammenleben der Menschen im Zeitalter der Künstlichen Intelligenz verändern würde und wie auf diese Entwicklungen Einfluss genommen werden könnte? Im Rahmen des Seminars werden vor dem Hintergrund techniksoziologischer und kulturtheoretischer Konzepte mithilfe film- und fernsehwissenschaftlicher Analysemethoden ausgewählte Science-Fiction-Werke zu diesen Fragen konsultiert, um Ideen für die gesellschaftlichen Gestaltungsspielräume im Zuge dominanterer Künstlicher Intelligenzen zu entwickeln.</p> <p>Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.</p> <p>Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schlusselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html</p>							
Voraussetzung							
eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie ein Referat oder ein Es							
Leistungsnachweis							
Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	23112 - Seminar (unbenotet)						
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)						

111180 BL - Roma und Sinti Kultur im Fokus. Theorie trifft Praxis, Kunst und Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	13:00 - 16:00	BlockSa	1.19.3.20	01.11.2024	Amanda Beser
1	BL	N.N.	13:00 - 16:00	BlockSa	1.19.3.20	22.11.2024	Amanda Beser
1	BL	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	1.19.2.23	13.12.2024	Amanda Beser
1	BL	Sa	13:00 - 16:00	Einzel	1.19.2.23	14.12.2024	Amanda Beser
1	BL	N.N.	13:00 - 16:00	BlockSa	1.19.2.23	17.01.2025	Amanda Beser
Kommentar							
<p>Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.</p> <p>Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schlusselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html</p>							

Voraussetzung	
eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay	
Leistungsnachweis	
Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)


 111181 BL - "Culture - Nature - War. Ukrainian perspectives"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.2.24	16.11.2024	N.N. (Mitarbeiter)
1	BL	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.2.24	23.11.2024	N.N. (Mitarbeiter)
1	BL	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.2.24	30.11.2024	N.N. (Mitarbeiter)
1	BL	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.2.24	07.12.2024	N.N. (Mitarbeiter)


Kommentar	
Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.	
Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html	


Voraussetzung	
eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay	
Leistungsnachweis	
Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)


Interdisziplinäre Geschlechterstudien (Zusatzzertifikat)


Ba-SK-A-11 - Einführung in die Geschlechterforschung							
 109482 S - Feministische Manifeste lesen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

 109483 S - Einführung in die Feministische Wissenschafts- und Technikforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						


 109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

 109485 S - Gaming for Justice: Koloniale Narrative spielerisch herausfordern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	Online.Veranstalt	08.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	12:00 - 18:00	Block	3.07.1.44	18.11.2024	N.N.
1	BL	Mi	10:00 - 15:30	Einzel	3.07.1.44	20.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:15	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

 109486 S - Subjektivierung, Diskursivität und Transfeindlichkeit - Strukturelle und diskursive Repression von trans*Leben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	23.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	24.01.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

 109487 S - Construction Gender: Intersectional and decolonial frameworks and perspectives							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

 109488 S - Politiken und Praktiken der Behinderung: Feministische und ethnographische Zugänge							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	18.10.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

 109489 V - Zeitfragen: Zeitkonzepte - Arbeitszeiten - Zeit und Geschlecht (Ringvorlesung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2024	Dr. Karin Sardadvar
Kommentar							
Die Ringvorlesung befasst sich mit unterschiedlichen Konzepten von Zeit, mit Arbeitszeitfragen und mit den Zusammenhängen zwischen Zeit und Geschlecht. Für jede Sitzung wird ein*e Gastvortragende eingeladen.							

Leistungsnachweis

Als Leistungsnachweis sind drei Vorlesungskommentare zu je 1 Seite zu schreiben. Die Sitzungen, zu denen die Vorlesungskommentare geschrieben werden, sind frei wählbar. Die drei Vorlesungskommentare werden gemeinsam am Ende der Lehrveranstaltung abgegeben.

Bei jedem Text soll es sich um einen selbst geschriebenen Fließtext handeln (keine Stichpunkte), der selbstreflexiv (in Ich-Form) geschrieben werden kann, aber weniger persönliche Meinungen als sachliche Argumente vorbringen soll. Die Texte sollen Fragen wie die folgenden behandeln (die Fragen sind nicht Punkt für Punkt abzuarbeiten, sondern dienen der Inspiration und Orientierung):

- Worum ging es in dieser Sitzung der Ringvorlesung - was waren die zentralen Inhalte?
- Welche Inhalte fanden Sie besonders wichtig, neu oder interessant oder haben Sie zum Nachdenken angeregt? Warum? Führen Sie dafür Argumente an.
- Welche Inhalte sehen Sie kritisch? Inwiefern? Führen Sie dafür Argumente an.
- Gibt es andere Inhalte aus Ihrem Studium bzw. aus der Ringvorlesung selbst, mit denen Sie die Inhalte dieser Sitzung verknüpfen können?
- Welche Autor*innen, Konzepte oder Theorien wurden in der Sitzung erwähnt, zu denen Sie gern mehr erfahren würden, und weswegen?
- In welchem Ihrer Studien-, Arbeits- oder sonstigen Lebensbereiche können Themen dieser Sitzung für Sie künftig noch relevant sein? Inwiefern?

Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- SL 426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

109999 S - Hausarbeit, Care-Arbeit, Lohnarbeit: Zum Begriff und zur Verteilung von Arbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.38	23.10.2024	Dr. Karin Sardadvar

Kommentar

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Reflektieren des Arbeitsbegriffs und verschiedener Formen von Arbeit wie Erwerbsarbeit, Reproduktionsarbeit, informelle Arbeit, Freiwilligenarbeit
- Lesen und Diskutieren von Schlüsseltexten zu erweiterten Arbeitsbegriffen, transversaler Arbeitsforschung und dem Total Social Organization of Labour Approach
- Auseinandersetzung mit feministischen Perspektiven auf Arbeit
- Zusammenführen von Ansätzen aus Arbeitssoziologie, feministischer Theorie und Geschlechterforschung sowie Nachhaltigkeitsforschung
- Erarbeiten von gesellschaftlichen Anwendungsbereichen (z.B. Arbeitszeitverkürzung, ungleiche Verteilung von bezahlter und unbezahlter Arbeit)

Literatur

Literatur wird bekanntgegeben. Auszug:

Federici, Silvia (2021): Revolution at Point Zero. Hausarbeit, Reproduktion und feministischer Kampf. Münster: Unrast.

Glucksmann, Miriam (1995): Why 'Work'? Gender and the 'Total Social Organization of Labour'. Gender, Work & Organization : 63–75.

Glucksmann, Miriam (2005): Shifting Boundaries and Interconnections: Extending the 'Total Social Organisation of Labour'. In: Pettinger, Lynne; Parry, Jane; Taylor, Rebecca; Glucksmann, Miriam (eds.). A New Sociology of Work? Oxford: Blackwell, 19-36.

Haubner, Tine; Pongratz, Hans J. (2022): Die ganze Arbeit! Für eine transversale Arbeitssoziologie. Arbeits- und Industriesoziologische Studien, 14(2), 8-26.


Littig, Beate; Spitzer, Markus (2011): Arbeit neu. Erweiterte Arbeitskonzepte im Vergleich. Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung.


Pettinger, Lynne (2019): What's wrong with work? Bristol: Policy Press.

Leistungsnachweis	
<ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Präsentation eines Themas (Referat von ca. 20 Minuten plus interaktivem Teil) • Vorbereitende Textlektüre samt Beantwortung von Textfragen zu jeder Sitzung • Abschließendes schriftliches Portfolio: Zusammenstellung der im Laufe des Semesters erstellten Antworten auf die Textfragen 	
Zielgruppe	
Hauptzielgruppen sind Master-Studierende der Soziologie sowie Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien. Studierende anderer Fächer sind willkommen.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)


Ba-SK-A-12 - Geschlecht in Text und Kontext

 109367 S - Migración, desplazamiento, refugio							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

 109370 S - Guerra Civil, imagen y memoria							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						

 109482 S - Feministische Manifeste lesen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

 109483 S - Einführung in die Feministische Wissenschafts- und Technikforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

 109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

109485 S - Gaming for Justice: Koloniale Narrative spielerisch herausfordern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	Online.Veranstalt	08.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	12:00 - 18:00	Block	3.07.1.44	18.11.2024	N.N.
1	BL	Mi	10:00 - 15:30	Einzel	3.07.1.44	20.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:15	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

109486 S - Subjektivierung, Diskursivität und Transfeindlichkeit - Strukturelle und diskursive Repression von trans*Leben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	23.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	24.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

109487 S - Construction Gender: Intersectional and decolonial frameworks and perspectives							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

109488 S - Politiken und Praktiken der Behinderung: Feministische und ethnographische Zugänge							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	18.10.2024	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

109585 S - Mater dolorosa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2024	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis	
3 LP	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109999 S - Hausarbeit, Care-Arbeit, Lohnarbeit: Zum Begriff und zur Verteilung von Arbeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.38	23.10.2024	Dr. Karin Sardadvar

Kommentar

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Reflektieren des Arbeitsbegriffs und verschiedener Formen von Arbeit wie Erwerbsarbeit, Reproduktionsarbeit, informelle Arbeit, Freiwilligenarbeit
- Lesen und Diskutieren von Schlüsseltexten zu erweiterten Arbeitsbegriffen, transversaler Arbeitsforschung und dem Total Social Organization of Labour Approach
- Auseinandersetzung mit feministischen Perspektiven auf Arbeit
- Zusammenführen von Ansätzen aus Arbeitssoziologie, feministischer Theorie und Geschlechterforschung sowie Nachhaltigkeitsforschung
- Erarbeiten von gesellschaftlichen Anwendungsbereichen (z.B. Arbeitszeitverkürzung, ungleiche Verteilung von bezahlter und unbezahlter Arbeit)

Literatur

Literatur wird bekanntgegeben. Auszug:

Federici, Silvia (2021): Revolution at Point Zero. Hausarbeit, Reproduktion und feministischer Kampf. Münster: Unrast.

Glucksmann, Miriam (1995): Why 'Work'? Gender and the 'Total Social Organization of Labour'. Gender, Work & Organization : 63–75.

Glucksmann, Miriam (2005): Shifting Boundaries and Interconnections: Extending the 'Total Social Organisation of Labour'. In: Pettinger, Lynne; Parry, Jane; Taylor, Rebecca; Glucksmann, Miriam (eds.). A New Sociology of Work? Oxford: Blackwell, 19-36.

Haubner, Tine; Pongratz, Hans J. (2022): Die ganze Arbeit! Für eine transversale Arbeitssoziologie. Arbeits- und Industriesoziologische Studien, 14(2), 8-26.

Littig, Beate; Spitzer, Markus (2011): Arbeit neu. Erweiterte Arbeitskonzepte im Vergleich. Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung.

Pettinger, Lynne (2019): What's wrong with work? Bristol: Policy Press.

Leistungsnachweis

- Mündliche Präsentation eines Themas (Referat von ca. 20 Minuten plus interaktivem Teil)
- Vorbereitende Textlektüre samt Beantwortung von Textfragen zu jeder Sitzung
- Abschließendes schriftliches Portfolio: Zusammenstellung der im Laufe des Semesters erstellten Antworten auf die Textfragen

Zielgruppe

Hauptzielgruppen sind Master-Studierende der Soziologie sowie Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien. Studierende anderer Fächer sind willkommen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
- SL 426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-A-13 - Geschlecht im interdisziplinären Feld

108965 S - Partnerschaft und Ehe im Vergleich Christentum-Islam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	Einzel	1.11.1.22	05.11.2024	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer
1	S	Sa	10:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	11.01.2025	Dr. Stefan Gatzhammer, Dr. jur. Arhan Kardas

Kommentar

Im Seminar behandeln wir systematisch das religiöse Eherecht und Eheverständnis im Vergleich Christentum und Islam. Einzelthemen u.a. Verlobung, gleichgeschlechtliche Beziehung; (amtliche) Ehevorbereitung, Ehehindernisse, Ehwille (Ehekonsens), Überblick über mögliche Konsensmängel, Nichtigkeitsgründe, religiöse Form der Eheschließung, konfessions- und religionsverschiedene Ehe, Dispensen; Rechtsfolgen der Auflösung, Scheidung, kanonische Nichtigkeitsverfahren.

Literatur	
Christen und Muslime in Deutschland. Arbeitshilfen Nr. 172, hg.v. Dt. Bischofskonferenz, Bonn 2003; Hans Heimerl / Helmuth Pree, Kirchenrecht. Allgemeine Normen und Eherecht, Wien u.a 1983; Rüdiger Althaus / Joseph Prader / Heinrich J.F. Reinhardt, Das kirchliche Eherecht in der seelsorgerischen Praxis, Essen 5. Aufl. 2014; Heinrich J.F. Reinhardt / Rüdiger Althaus, Die kirchliche Trauung. Ehevorbereitung, Trauung und Registrierung der Eheschließung im Bereich der Deutschen Bischofskonferenz, Essen 4. Aufl. 2020; Stephan Haering u.a. (Hg.), Handbuch des katholischen Kirchenrechts, Regensburg 3. Aufl. 2015, §§ 84–91.	
Weitere Literatur und Arbeitshilfen in der Vorbesprechung bzw. im moodle-Kurs, Zugangsschlüssel in der Vorbesprechung.	
Leistungsnachweis	
Teilnahme, Referat im Blockseminar. Verpflichtender Besprechungstermin für Referat.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109485 S - Gaming for Justice: Koloniale Narrative spielerisch herausfordern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	Online.Veranstat	08.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	12:00 - 18:00	Block	3.07.1.44	18.11.2024	N.N.
1	BL	Mi	10:00 - 15:30	Einzel	3.07.1.44	20.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:15	Einzel	Online.Veranstat	29.11.2024	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	Online.Veranstat	06.12.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

109486 S - Subjektivierung, Diskursivität und Transfeindlichkeit - Strukturelle und diskursive Repression von trans*Leben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	23.11.2024	N.N.
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	24.01.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

109487 S - Construction Gender: Intersectional and decolonial frameworks and perspectives							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	17.10.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

109488 S - Politiken und Praktiken der Behinderung: Feministische und ethnographische Zugänge							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	18.10.2024	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)						

109999 S - Hausarbeit, Care-Arbeit, Lohnarbeit: Zum Begriff und zur Verteilung von Arbeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.38	23.10.2024	Dr. Karin Sardadvar

Kommentar
<p>Inhalte der Lehrveranstaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflektieren des Arbeitsbegriffs und verschiedener Formen von Arbeit wie Erwerbsarbeit, Reproduktionsarbeit, informelle Arbeit, Freiwilligenarbeit • Lesen und Diskutieren von Schlüsseltexten zu erweiterten Arbeitsbegriffen, transversaler Arbeitsforschung und dem Total Social Organization of Labour Approach • Auseinandersetzung mit feministischen Perspektiven auf Arbeit • Zusammenführen von Ansätzen aus Arbeitssoziologie, feministischer Theorie und Geschlechterforschung sowie Nachhaltigkeitsforschung • Erarbeiten von gesellschaftlichen Anwendungsbereichen (z.B. Arbeitszeitverkürzung, ungleiche Verteilung von bezahlter und unbezahlter Arbeit)
Literatur
<p>Literatur wird bekanntgegeben. Auszug:</p> <p>Federici, Silvia (2021): Revolution at Point Zero. Hausarbeit, Reproduktion und feministischer Kampf. Münster: Unrast.</p> <p>Glucksmann, Miriam (1995): Why 'Work'? Gender and the 'Total Social Organization of Labour'. Gender, Work & Organization : 63–75.</p> <p>Glucksmann, Miriam (2005): Shifting Boundaries and Interconnections: Extending the 'Total Social Organisation of Labour'. In: Pettinger, Lynne; Parry, Jane; Taylor, Rebecca; Glucksmann, Miriam (eds.). A New Sociology of Work? Oxford: Blackwell, 19-36.</p> <p>Haubner, Tine; Pongratz, Hans J. (2022): Die ganze Arbeit! Für eine transversale Arbeitssoziologie. Arbeits- und Industriesoziologische Studien, 14(2), 8-26.</p> <p>Littig, Beate; Spitzer, Markus (2011): Arbeit neu. Erweiterte Arbeitskonzepte im Vergleich. Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung.</p> <p>Pettinger, Lynne (2019): What's wrong with work? Bristol: Policy Press.</p>
Leistungsnachweis
<ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Präsentation eines Themas (Referat von ca. 20 Minuten plus interaktivem Teil) • Vorbereitende Textlektüre samt Beantwortung von Textfragen zu jeder Sitzung • Abschließendes schriftliches Portfolio: Zusammenstellung der im Laufe des Semesters erstellten Antworten auf die Textfragen
Zielgruppe
<p>Hauptzielgruppen sind Master-Studierende der Soziologie sowie Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien. Studierende anderer Fächer sind willkommen.</p>
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

Spezielle Kurse / Lehrveranstaltungen

Für Hörer aller Fakultäten							
109076 KL - Forschungskolloquium Inklusionspädagogik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	N.N.
110802 V - Rechtsmedizin							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2024	Prof. Dr. Knut Albrecht

Kommentar

Die Vorlesungsreihe „Rechtsmedizin für Juristen“ umfasst einen kompletten Querschnitt des Faches einschließlich

- Einführung/Entwicklung des Faches,
- Stellung des medizinischen Sachverständigen, Tätigkeit in gerichtlichen Verfahren
- Leichenschau, sichere Zeichen des Todes, Todeszeit,
- forensischer Traumatologie (z.B. Ersticken, Ertrinken, Strangulation, Schuss, stumpfe und scharfe Gewalt, Hitze, Kälte, Strom, Verkehrsunfall),
- klinischer Rechtsmedizin (Gewaltopferambulanz, Gewalt gegen Kinder),
- forensischer Psychopathologie (Schuldfähigkeitsbegutachtung),
- forensischer Molekulargenetik (Identifikation, Abstammungsbegutachtung),
- forensischer Toxikologie (Alkohol, sonstige Betäubungsmittel, Medikamente, Giftstoffe)
- Verkehrsmedizin
- Ärztliche Behandlungsfehler

mit besonderer Berücksichtigung der Verhältnisse und Fälle in Brandenburg.

Leistungsnachweis

Es wird **kein** Leistungsnachweis angeboten. Die Vorlesung ist **nicht** mit Leistungspunkten bewertet. Sie kann daher weder im Rahmen des StudiumPlus noch in anderer Form für nichtjuristische Studiengänge absolviert werden.

Bemerkung

Am **06.11.2024** fällt die Veranstaltung aus!

111213 KL - Brownbag Seminar - Ethics, Health and Technology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	29.10.2024	Prof. Dr. Robert Ranisch

Kommentar

The Brownbag Seminar "Ethics, Health and Technology" at the Faculty of Health Sciences, provides a platform for researchers, doctoral, and advanced students to present their current work in the area of (digital/medical) ethics in health care or ethics and technology. Registration by e-mail to ranisch@uni-potsdam.de

Zessko

Deutsch als Fremdsprache

109715 U - DaF A1 für akademische Zwecke (Kompaktkurs)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.21	17.10.2024	Christoph Lehker

109718 U - DaF A2 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.21	15.10.2024	Thomas Pösl
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Thomas Pösl
2	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2024	Thomas Pösl
2	U	N.N.	09:00 - 14:00	Block	1.19.3.21	10.02.2025	Thomas Pösl

Kurzkommentar

Details zum Kurs finden Sie im Kurskatalog des Zessko / for **details about the course** , please see the Zessko course catalogue:

https://ees.zessko.uni-potsdam.de/angebote/aktueller_zeitraum/_DaF.html

Sie können sich nur über das Zessko-DaF-Team, **nicht** aber **über PULS** für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den Internetseiten des Zessko:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>

You cannot enrol via PULS in this course, but only via the Zessko-DaF team. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about placement and enrolment:

<https://www.uni-potsdam.de/en/zessko/languages/german/enrolment>

109719 U - DaF Fachsprachlich orientierter Kurs ReWi Mündlicher Ausdruck für den dt.-frz. Studiengang							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2024	Mathias Jäckel

109721 U - DaF Fachsprachlich orientierter Kurs ReWi – Online-Selbstlernkurs mit Lernberatung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	14.10.2024	Christoph Lehker

109722 U - DaF B2.2 für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2024	Thomas Pösl
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2024	Thomas Pösl

Kurzkomentar

Dieser allgemeinsprachliche Kurs bietet für Teilnehmer/innen mit gesicherten Deutschkenntnissen auf dem Niveau B2 Übungen zum Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibübungen einschließlich der Vermittlung grammatischer Kenntnisse (z.B. modale, finale, adversative und konzessive Haupt- und Nebensätze, Modalpartikeln, Partizipialattribute, Nominalisierung und andere Phänomene) und - vor allem - zur Erweiterung des Wortschatzes an.

Lehrmaterial:

"Mittelpunkt neu B2.2, Lektion 7-12 (Klett Verlag, ISBN: 978-3126766579, Kurs- und Arbeitsbuch in einem Band). Andere Materialien stehen auf Moodle bereit. Weitere Informationen in der ersten Lehrveranstaltung.

Voraussetzungen:

Bewerber können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden, Gastwissenschaftler und Gastwissenschaftlerinnen.

Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte bei zessko-daf [a] uni-potsdam.de an, ob es freie Plätze gibt.

60 bis 69 Punkte im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Aufbaukurses B2.1 am Zessko der Uni Potsdam.

Bereitschaft zur Nutzung der Lernplattform Moodle und zum Online-Lernen.

Bewerbung/Anmeldung:

Bachelor-Studierende der UP bewerben sich bitte hier über PULS.

Alle anderen Studierenden (Master, Austauschstudierende, Promotionsstudierende) machen bitte zuerst den Einstufungstest und bewerben sich über das DaF-Büro.

Ohne Zessko-Einstufungstest keine Zulassung zum Kurs!

Wir informieren Sie ab 09. Oktober, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Weitere Information zum Einstufungstest und zur Anmeldung finden Sie unter:

<https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung.html>

Kursbeginn: Montag, 14. Oktober 2024

Kursdauer: bis Donnerstag, 06. Februar 2025, semesterbegleitend wöchentliche Treffen am Montag und Donnerstag.

Kursgebühren:

0-160 Euro für semesterbegleitenden Kurs, abhängig vom Status an der Uni Potsdam (kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko)

Abschluss:

Teilnahmeschein mit 6 ECTS-Punkten mit Note (für erfolgreiche Teilnahme bei mind. 80% aktiver Teilnahme und entsprechend individueller Leistung)

Der Kurs endet mit einem Abschlusstest.

Die Kursabschlussnote resultiert aus der Bewertung dieses Tests und der Bewertung eines Zwischentests.

109723 U - DaF B2.1 für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2024	Thomas Pösl
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2024	Thomas Pösl

Kurzkomentar

Inhalt : Dieser allgemeinsprachliche Kurs richtet sich an Studierende, die das Niveau B1 erfolgreich abgeschlossen haben. Anhand alltags- und studienrelevanter Situationen werden die 4 Teilkompetenzen (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) trainiert, der Wortschatz intensiv erweitert und grammatische Kenntnisse vermittelt.

Lehrmaterial : "Mittelpunkt neu, B 2.1, Lektion 1-6" (Klett Verlag; ISBN: 978-3126766579, Kurs- und Arbeitsbuch in einem Band). Andere Materialien stehen auf Moodle bereit. Weitere Informationen in der ersten Lehrveranstaltung.

Voraussetzungen :

- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden, Gastwissenschaftler und Gastwissenschaftlerinnen.
- Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte bei zessko-daf [a] uni-potsdam.de an, ob es freie Plätze gibt;
- 50 bis 59 Punkte im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B1.2 am Zessko der Uni Potsdam;
- Bereitschaft zur Nutzung der Lernplattform Moodle und zum Online-Lernen.

Bewerbung/Anmeldung :

- Bachelor-Studierende der UP bewerben sich bitte hier über PULS.
- Alle anderen Studierenden (Master, Austauschstudierende, Promotionsstudierende) machen bitte zuerst den Einstufungstest und bewerben sich über das DaF-Büro. - Ohne Zessko-Einstufungstest keine Zulassung zum Kurs!
- Wir informieren Sie ab 09. Oktober, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.
- Weitere Information zum Einstufungstest und zur Anmeldung finden Sie unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung.html> .

Kursbeginn : Montag, 14. Oktober 2024

Kursdauer : bis Donnerstag, 06. Februar 2025, semesterbegleitend wöchentliche Treffen am Montag und Donnerstag.

Kursgebühren : 0-160 Euro für semesterbegleitenden Kurs, abhängig vom Status an der Uni Potsdam (kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko.

Abschluss :

- Teilnahmechein mit 6 ECTS-Punkten mit Note (für erfolgreiche Teilnahme bei mind. 80% aktiver Teilnahme und entsprechend individueller Leistung)
- Der Kurs endet mit einem Abschlusstest.
- Die Kursabschlussnote resultiert aus der Bewertung dieses Tests und der Bewertung eines Zwischentests.

109724 U - DaF B1.2 für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Ulrike Greßmann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	18.10.2024	Ulrike Greßmann

Kurzkomentar

Details zum Kurs finden Sie im [Kurskatalog des Zessko](#) / for **details about the course** , please see the [Zessko course catalogue](#) .

Sie können sich nur über das Zessko-DaF-Team, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den [Internetseiten des Zessko](#) .

You cannot enrol via PULS in this course, but only via the Zessko-DaF team. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about [placement and application](#) .

109725 U - DaF B1.1 für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2024	Ulrike Greßmann
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2024	Ulrike Greßmann
2	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	18.10.2024	Ulrike Greßmann

Kurzkommentar

Details zum Kurs finden Sie im [Kurskatalog des Zessko](#) / for **details about the course** , please see the [Zessko course catalogue](#) .

Sie können sich nur über das Zessko-DaF-Team, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den [Internetseiten des Zessko](#) .

You cannot enrol via PULS in this course, but only via the Zessko-DaF team. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about [placement and application](#) .

109726 U - DaF A2.1 für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	17.10.2024	Henriette Klose

Kurzkommentar

Details zum Kurs finden Sie im [Kurskatalog des Zessko](#) / for **details about the course** , please see the [Zessko course catalogue](#) .

Sie können sich nur über das Zessko-DaF-Team, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den [Internetseiten des Zessko](#) .

You cannot enrol via PULS in this course, but only via the Zessko-DaF team. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about [placement and application](#) .

109727 U - DaF A1.2 für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	15.10.2024	Henriette Klose

Kurzkommentar

Details zum Kurs finden Sie im [Kurskatalog des Zessko](#) / for **details about the course** , please see the [Zessko course catalogue](#) .

Sie können sich nur über das Zessko-DaF-Team, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den [Internetseiten des Zessko](#) .

You cannot enrol via PULS in this course, but only via the Zessko-DaF team. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about [placement and application](#) .

109729 U - DaF A1 für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.21	16.10.2024	Beate Schiller
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.21	18.10.2024	Beate Schiller
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2024	Iris Dana
2	U	Do	16:30 - 20:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2024	Iris Dana

Tutorien

111014 WS - Schreibberatung / englischsprachiger Workshop "Motivation"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Vorlesungszeit. Die Buchung erfolgt über ees.							

111015 WS - Schreibberatung / Zitieren in wissenschaftlichen Arbeiten - Eine Einführung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dominic Anton
Der Workshop findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Die Buchung erfolgt über ees.							

111016 WS - Schreibberatung / Module Paper Workshop							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski

111017 WS - Schreibberatung / Workshop "Wissenschaftlicher Stil - kurz & knapp"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dominic Anton
Vorlesungszeit. Die Buchung erfolgt über das ees.							

111018 WS - Schreibberatung / Workshop "Schreibtechniken - kurz & knapp"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski
Vorlesungszeit. Die Buchung erfolgt über das ees.							

111019 WS - Schreibberatung / Workshop „Überarbeitungstechniken“							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski
Der Workshop findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Die Buchung erfolgt über ees.							

111020 WS - Schreibberatung / Workshop "Schreibtechniken"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski
Der Workshop findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Die Buchung erfolgt über ees.							

111021 WS - Schreibberatung / Lange Nacht des Schreibens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	Do	16:00 - 23:00	Einzel	N.N.	06.03.2025	Ariane Wittkowski
Der Workshop findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Die Buchung erfolgt über ees.							

111022 WS - Schreibberatung / Workshop „Gliederungen konzipieren“							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski

111023 WS - Schreibberatung / Workshop „Recherchetechniken“							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ulrike Ziler
Der Workshop findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Die Buchung erfolgt über ees.							

111024 WS - Schreibberatung / Workshop „Themenfindung und Fragestellung“							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski

Der Workshop findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Die Buchung erfolgt über ees.

111025 WS - Schreibberatung / Workshop "Literaturverwaltungsprogramme"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ulrike Ziler

Der Workshop findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Die Buchung erfolgt über ees.

111026 WS - Schreibberatung / englischsprachiger Workshop "Reading techniques"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Vorlesungszeit. Die Buchung erfolgt über ees.

111027 WS - Schreibberatung / Workshop "Überarbeitungstechniken - kurz & knapp"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski

Vorlesungszeit. Die Buchung erfolgt über das ees.

111028 WS - Schreibberatung / Workshop "Zitieren in wissenschaftlichen Arbeiten - kurz & knapp"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Vorlesungszeit. Die Buchung erfolgt über das ees.

111029 WS - Schreibberatung / Workshop "Wissenschaftlicher Stil, kompakt"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski

Der Workshop findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Die Buchung erfolgt über ees.

111030 WS - Schreibberatung / Workshop "Zeitmanagement und Motivation"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski

Der Workshop findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Die Buchung erfolgt über ees.

111031 TU - Schreibberatung / Beratung wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Offene Schreibberatung (keine Terminvergabe)							
2	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Offene Schreibberatung (keine Terminvergabe)							
3	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski
Offene Schreibberatung (keine Terminvergabe)							

111032 WS - Schreibberatung / Workshop „Kreativ wissenschaftlich schreiben“							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski

Der Workshop findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Die Buchung erfolgt über ees.

111033 WS - Schreibberatung / Workshop „Lesetechniken“							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski

Der Workshop findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Die Buchung erfolgt über ees.

111034 WS - Schreibberatung / Workshop "Lesetechniken - kurz & knapp"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski
Vorlesungszeit. Die Buchung erfolgt über das ees.							

111037 WS - Vortragscoaching/ Workshop 2 „Ideen die bewegen – Mit Vorträgen die Welt verändern!“							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	Do	16:00 - 19:00	Einzel	1.19.2.24	07.11.2024	Judith Tägerner
Buchung über Moodle							
1	WS	Do	16:00 - 19:00	Einzel	1.19.2.24	14.11.2024	Judith Tägerner
Buchung über Moodle							

111038 WS - Vortragscoaching/ Workshop 1 „Sich(er) präsentieren – Nicht nur für Naturtalente!“							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	Do	16:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.01.2025	Judith Tägerner
" Buchung über Moodle; Online via Zoom							

111039 WS - Vortragscoaching/ Workshop 4 "Gehirnstürme - Kreativ im wissenschaftlichen Kontext"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Judith Tägerner
Buchung über Moodle; asynchron							

111040 TU - Vortragscoaching/ Beratung Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	13:00 - 15:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Judith Tägerner
" Buchung über Moodle; Online via Zoom							

111041 WS - Vortragscoaching/ Workshop 5 "Convey Your Knowledge - A Crash Course on Scientific Presentations"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Judith Tägerner
Raum und Zeit nach Absprache							

111042 WS - Vortragscoaching/ Workshop 3 „Show me your world- Effektiv visualisieren.“							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	Do	16:00 - 19:00	Einzel	1.19.2.24	28.11.2024	Judith Tägerner
1	WS	Do	16:00 - 19:00	Einzel	1.19.2.24	05.12.2024	Judith Tägerner

Förderprogramm für internationale Studierende

Geistes- und Sprachwissenschaften							
108650 UN - SVB Fachmodul Geistes- und Sozialwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	09.10.2024	Ines Behnke
1	UN	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	11.10.2024	Dr. rer. pol. Christian Jennerich
1	UN	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	11.10.2024	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

108649 UN - SVB Fachmodul Wirtschaftswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	08.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
1	UN	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.21	09.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	09.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

108650 UN - SVB Fachmodul Geistes- und Sozialwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	09.10.2024	Ines Behnke
1	UN	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	11.10.2024	Dr. rer. pol. Christian Jennerich
1	UN	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	11.10.2024	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Mathematik und Naturwissenschaften

108639 UN - SVB Fachmodul Physik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.19	09.10.2024	Eren Ucar
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.19	09.10.2024	Eren Ucar
1	UN	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.19	11.10.2024	Eren Ucar

108643 TU - Studieneinstieg Mathematik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eren Ucar

108651 UN - SVB Fachmodul Informatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.69	09.10.2024	Dr. Rita Helbig
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.69	09.10.2024	Dr. Rita Helbig
1	UN	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.69	11.10.2024	Dr. Rita Helbig

108652 UN - SVB Fachmodul Mathematik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	08.10.2024	Eren Ucar
1	UN	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	08.10.2024	Eren Ucar
1	UN	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.19	11.10.2024	Eren Ucar
2	UN	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	09.10.2024	Eren Ucar
2	UN	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	11.10.2024	Eren Ucar
2	UN	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	11.10.2024	Eren Ucar

Fächerübergreifende Lehrveranstaltungen

108641 KU - RTP DaF B2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.22.1.27	07.10.2024	Dr. Joanna Hashold
1	UN	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.22.1.27	07.10.2024	Dr. Joanna Hashold
1	UN	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.22.1.27	07.10.2024	Dr. Joanna Hashold
1	UN	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.22.1.27	08.10.2024	Dr. Joanna Hashold
1	UN	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.22.1.27	08.10.2024	Dr. Joanna Hashold

108642 TU - Interkulturelle Unterstützung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ana Clara Skalize Soethe
2	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	16.10.2024	Jaeshin Hyun

108644 V - Leben und Studium in Deutschland							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

108648 KU - RTP DaF C1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.22.1.27	09.10.2024	Dr. Joanna Hashold
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.22.1.27	09.10.2024	Dr. Joanna Hashold
1	UN	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.22.1.27	09.10.2024	Dr. Joanna Hashold
1	UN	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.22.1.27	10.10.2024	Dr. Joanna Hashold
1	UN	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.22.1.27	10.10.2024	Dr. Joanna Hashold

DSH-Vorbereitung

108640 U - Ausspracheübungen Deutsch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	Dana Knietzsch

108645 KU - DSH+							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dana Knietzsch
1	UN	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Ines Behnke
1	UN	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Ines Behnke
1	UN	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2024	Bernd Bräunlich
1	UN	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2024	Bernd Bräunlich
1	UN	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2024	Dana Knietzsch
1	UN	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.17	16.10.2024	Ines Behnke
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	16.10.2024	Dana Knietzsch
1	UN	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	Bernd Bräunlich
1	UN	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	Bernd Bräunlich

108646 UN - SVB DaF							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.20	07.10.2024	Ines Behnke
1	UN	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	07.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
1	UN	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	07.10.2024	Dana Knietzsch
1	UN	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.20	08.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
1	UN	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	08.10.2024	Dana Knietzsch
1	UN	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	10.10.2024	Dana Knietzsch
1	UN	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	10.10.2024	Ines Behnke
2	UN	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.19	07.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.19	07.10.2024	Dana Knietzsch
2	UN	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	07.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.19	08.10.2024	Dana Knietzsch
2	UN	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.19	08.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

2	UN	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	10.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	10.10.2024	Dana Knietzsch
2	UN	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.19	11.03.2025	Dana Knietzsch
2	UN	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	13.03.2025	Dana Knietzsch

Intensivkurse - Erfolgreicher Studieneinstieg

108639 UN - SVB Fachmodul Physik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.19	09.10.2024	Eren Ucar
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.19	09.10.2024	Eren Ucar
1	UN	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.19	11.10.2024	Eren Ucar

108644 V - Leben und Studium in Deutschland							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

108645 KU - DSH+							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Dana Knietzsch
1	UN	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Ines Behnke
1	UN	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2024	Ines Behnke
1	UN	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2024	Bernd Bräunlich
1	UN	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2024	Bernd Bräunlich
1	UN	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2024	Dana Knietzsch
1	UN	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.17	16.10.2024	Ines Behnke
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	16.10.2024	Dana Knietzsch
1	UN	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	Bernd Bräunlich
1	UN	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	17.10.2024	Bernd Bräunlich

108646 UN - SVB DaF							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.20	07.10.2024	Ines Behnke
1	UN	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	07.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
1	UN	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	07.10.2024	Dana Knietzsch
1	UN	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.20	08.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
1	UN	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	08.10.2024	Dana Knietzsch
1	UN	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	10.10.2024	Dana Knietzsch
1	UN	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	10.10.2024	Ines Behnke
2	UN	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.19	07.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.19	07.10.2024	Dana Knietzsch
2	UN	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	07.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.19	08.10.2024	Dana Knietzsch
2	UN	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.19	08.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	10.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	10.10.2024	Dana Knietzsch
2	UN	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.19	11.03.2025	Dana Knietzsch
2	UN	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	13.03.2025	Dana Knietzsch

108649 UN - SVB Fachmodul Wirtschaftswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	08.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
1	UN	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.21	09.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	09.10.2024	N.N. (Mitarbeiter)

108650 UN - SVB Fachmodul Geistes- und Sozialwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	09.10.2024	Ines Behnke
1	UN	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	11.10.2024	Dr. rer. pol. Christian Jennerich
1	UN	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	11.10.2024	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

108651 UN - SVB Fachmodul Informatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.69	09.10.2024	Dr. Rita Helbig
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.69	09.10.2024	Dr. Rita Helbig
1	UN	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.69	11.10.2024	Dr. Rita Helbig

108652 UN - SVB Fachmodul Mathematik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	08.10.2024	Eren Ucar
1	UN	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	08.10.2024	Eren Ucar
1	UN	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.19	11.10.2024	Eren Ucar
2	UN	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	09.10.2024	Eren Ucar
2	UN	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	11.10.2024	Eren Ucar
2	UN	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	11.10.2024	Eren Ucar

Tutorenschulungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vorkurse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ZIM

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

16.9.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

